

Répertoire des cours du premier cycle 1985-1986

No 13

LE
PROGRÈS
NOTRE
FORCE!





La campagne "Le progrès, notre force" actuellement en cours est basée sur la notion de progrès et fait particulièrement valoir la qualité de la recherche et du potentiel humain présents à l'Université Laval.

C'est dans cette optique qu'a été déterminé le thème de la campagne "Le progrès, notre force". Cette thématique,

porteuse de la nouvelle orientation qu'entend prendre l'Université Laval dans le futur, signifie dynamisme et avant-gardisme et traduit la volonté d'explorer toutes les possibilités d'avenir dont elle dispose tant au plan de la recherche qu'au niveau de l'enseignement.

Dans le même ordre d'idée, l'illustration graphique de la campagne sous-tend, par la représentation d'une main, l'importance de l'action et du dynamisme humain dans cette entreprise. Traduisant le pouvoir de l'homme sur son devenir, cette main est présentée selon un traitement graphique qui rappelle celui de l'ordinateur, symbole d'avenir très porteur de la notion de recherche et de l'exploration du futur.

Afin d'amener l'aspect de connaissance qui est la raison d'être du milieu d'apprentissage universitaire, on retrouve au creux de cette main l'image symbolique, très significative, de la "pyramide de connaissance" qui représente le pouvoir de la pensée humaine et qui constitue un synonyme d'évolution et de force.

Cette publication était à jour le 20 mai 1985.

Les renseignements qu'elle contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

**RÉPERTOIRE
DES COURS
DU PREMIER CYCLE**

1985-1986

No 13

Publié par
le Bureau du Secrétaire général

en collaboration avec
la Direction générale des programmes
de premier cycle

Réalisation:
Service des annuaires

Dépôt légal — 3^e trimestre 1985
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

TABLE DES MATIÈRES

AVERTISSEMENTS	5
EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS	7
LA DESCRIPTION DES COURS	9
TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINE OU DE CHAMP D'ÉTUDES (TABLE T-17.15)	225
TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS (TABLE T-18.18)	227
TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS (TABLE T-19.13)	229
TABLE NUMÉRIQUE DES COURS (TABLE T-20.12)	261
TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ (TABLE T-21.12)	289
TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX (TABLE T-23.2)	293

LE RÉPERTOIRE DES COURS, PUBLIÉ SOUS L'AUTORITÉ DU SECRÉ-
TAIRE GÉNÉRAL, D'APRÈS LES DONNÉES FOURNIES PAR LE DIRECTEUR
GÉNÉRAL DU PREMIER CYCLE, EST LA SEULE PUBLICATION OFFICIELLE
DE L'UNIVERSITÉ CONCERNANT LA DESCRIPTION DES COURS. EN CAS
DE DIVERGENCE, LE RÉPERTOIRE PRÉVAUT SUR TOUTE AUTRE PUBLI-
CATION FAISANT ÉTAT DES COURS OFFERTS PAR L'UNIVERSITÉ.

AVERTISSEMENTS

VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES

LE PRÉSENT RÉPERTOIRE NE REND PAS INUTILES LES RÉPERTOIRES DÉJÀ PUBLIÉS, CAR IL NE CONTIENT PAS LES COURS QUI NE S'OFFRENT PLUS. SI L'ON A BESOIN DE LA DESCRIPTION DE CES COURS, ON DEVRA SE REPORTER AUX RÉPERTOIRES ANTÉRIEURS. LA COLLECTION DES RÉPERTOIRES A DONC UNE VALEUR PERMANENTE.

CHANGEMENT DE SIGLE

LE NUMÉRO D'UN COURS EST UN ENSEMBLE ALPHANUMÉRIQUE OÙ LA PARTIE ALPHABÉTIQUE (LE SIGLE) INDIQUE LA DISCIPLINE (OU LE CHAMP D'ÉTUDES) À LAQUELLE SE RATTACHE LA MATIÈRE D'UN COURS. IL ARRIVE QUE PAR SUITE D'UNE MEILLEURE IDENTIFICATION DE LA DISCIPLINE D'UN COURS IL FAILLE EN MODIFIER LE SIGLE. LA PARTIE NUMÉRIQUE DE L'ENSEMBLE RESTE TOUTEFOIS CE QU'ELLE ÉTAIT PUISQUE LE COURS DEMEURE LE MÊME.

IL FAUT DONC NOTER QUE L'IDENTIFICATION D'UN COURS SE FAIT PAR LE NUMÉRO PEU IMPORTE LE SIGLE.

CHANGEMENT DE TITRE

IL ARRIVE QU'ON MODIFIE LE TITRE D'UN COURS. CELA NE SIGNIFIE PAS NÉCESSAIREMENT QUE LE COURS NE PORTE PLUS SUR LA MÊME MATIÈRE. SI LE NUMÉRO DU COURS N'EST PAS CHANGÉ C'EST QU'IL S'AGIT TOUJOURS DU MÊME COURS.

CHANGEMENT DE CRÉDITS

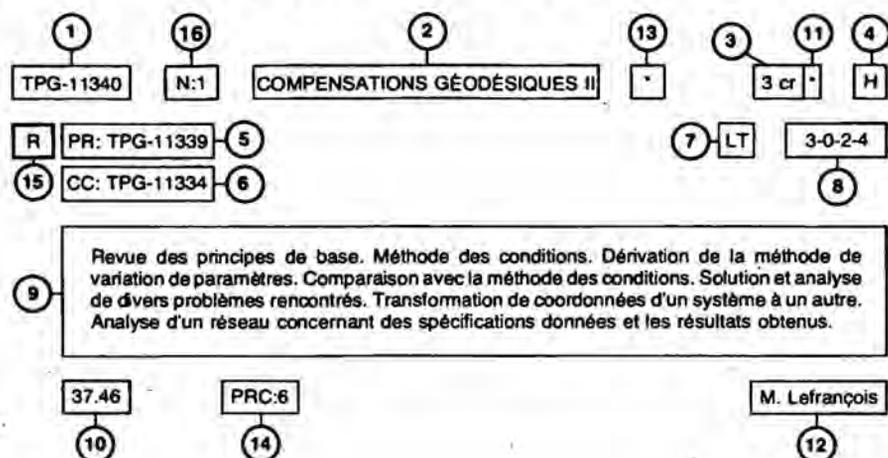
AUSSI LONGTEMPS QU'UN COURS PORTE SUR LA MÊME MATIÈRE, IL CONSERVE SON NUMÉRO. CE NUMÉRO NE CHANGE PAS MÊME SI ON MODIFIE LE NOMBRE DE CRÉDITS D'UN COURS.

LE NOMBRE DE CRÉDITS AFFICHÉ AU DOSSIER DE L'ÉTUDIANT EST TOUJOURS CELUI QUE VALAIT LE COURS DURANT LE TRIMESTRE OÙ IL A ÉTÉ SUIVI.

LA TABLE T-21 DONNE LES DIVERSES VALEURS EN CRÉDITS DES COURS OÙ IL Y A EU CHANGEMENT.



EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



- 1** Numéro du cours

Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auquel se rattache la matière du cours.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.12)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.7)
- 2** Titre du cours.
- 3** Nombre de crédits attribués au cours.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.10, IV-2)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.5, IV-2)
- 4** Saison(s) où se donne habituellement le cours:

A: trimestre d'automne;
H: trimestre d'hiver;
E: trimestre d'été.

(Règlement du premier cycle: art. II-1.5, II-3.5, II-4.12)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-1.12, II-3.7)

La publication trimestrielle «Horaire» indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.
- 5** Cours préalables exigés par le cours.

Certains cours préalables sont spécifiques à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.

Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.7, III-7.3)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.2)
- 6** Cours concomitants exigés par le cours.

Certains cours concomitants sont spécifiques à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont identifiés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.7, III-7.3)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.2)
- 7** Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours.

Les symboles utilisés sont les suivants:

A pour les activités complémentaires;
C pour l'enseignement par la méthode des cas;
D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;
E pour les excursions et les travaux sur le terrain;
- G pour les stages;
I pour l'enseignement individuel;
L pour les leçons magistrales;
M pour les mémoires et projets;
P pour l'enseignement programmé;
R pour les répétitions;
S pour les séminaires et conférences;
T pour les travaux pratiques.
- 8** Temps consacré à un cours:

Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:

Le premier indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les élèves d'un cours;
le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;
le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;
le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.9)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. II-3.4)
- 9** Résumé du contenu du cours.
- 10** Faculté — département responsable du cours.

La partie entière du nombre indique la faculté; la partie décimale, le département. Pour l'interprétation de ce code numérique, voir la Table T-18 (Répertoire des cours).

(Règlement du premier cycle: art. IV-2 , IV-2)
(Règlement des deuxième et troisième cycles: art. IV-2)
- 11** L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours. Les diverses valeurs en crédits sont données dans les tables suivantes:

Premier cycle: Table T-21 (Répertoire des cours)
Deuxième et troisième cycles: Table T-29 (Répertoire des cours)
- 12** Nom du responsable du cours.
- 13** Ce symbole placé à la fin du titre du cours indique que le titre qu'affiche le présent répertoire a été modifié depuis son insertion dans la collection des répertoires des cours.

14 Préalables collégiaux.

Ce numéro de code renvoie à la Table T-23 (Répertoire des cours du premier cycle) où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de fréquenter le cours avec succès.

15 La lettre R placée sous le sigle du cours (deuxième et troisième cycles) signifie que le contenu du cours varie d'un trimestre à l'autre et qu'il peut être suivi plusieurs fois par un même étudiant pourvu qu'il s'agisse de trimestres différents. (Les cours dont le titre est SUJETS SPÉCIAUX suivi, entre parenthèses, du nom de la discipline ont également cette caractéristique).

16 Niveau des cours.

N:1 pour les cours de premier niveau;

N:2 pour les cours de second niveau.

L'Université désigne comme cours de premier niveau, les cours de culture et les cours qui constituent l'introduction aux principes et aux méthodes d'analyse d'une discipline ou d'un champ d'études. Elle désigne comme cours de second niveau les cours spécialisés destinés à assurer le développement des capacités d'analyse ou d'expression de l'étudiant dans une discipline ou un champ d'études de même que ses capacités de synthèse et de jugement critique.

(Règlement du premier cycle: art. II-4.5)

ACTIVITE PHYSIQUE

SAP-12006	N:1 ANATOMIE FONCTIONNELLE *	3cr	A
CC: SAP-12010	LT	2-0-2-5	
Notions d'anatomie fonctionnelle nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'homme en mouvement. Accent sur le système locomoteur: systèmes osseux, articulaire, musculaire et nerveux.			
35.01			J. Samson
SAP-12007	N:1 PHYSIOLOGIE GENERALE	3cr *	H
	LT	2-0-2-5	
Etude du fonctionnement de l'organisme humain. Une emphase particulière est placée sur les grandes fonctions cardio-circulo-respiratoire et sur le fonctionnement neuro-musculaire. Une approche bio-physique est choisie pour l'ensemble de la matière dans le but de faire ressortir, de façon intégrée, les mécanismes fondamentaux de la physiologie humaine, plus particulièrement ceux qui sont sous-jacents à l'activité physique			
35.01			J. Vallières
SAP-12010	N:2 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN *	3cr *	A
CC: SAP-12006	LM	0-2-3-4	
Etude des concepts spécifiques à la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation en biomécanique appliquée aux activités sportives; application des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets.			
35.01			B. Roy
SAP-12024	N:2 ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES *	3cr	H
PR: SAP-16179	DLT	2-0-1-6	
Problématique des programmes d'activités physiques et sportives adaptées aux populations spéciales. Analyse des objectifs et caractéristiques de ces programmes. Les adaptations nécessaires dans ces activités. Etudes de cas.			
35.01			C. Simard
SAP-14111	N:2 ADMINISTRATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *	3cr *	H
PR: SAP-15632 ou EDP-16382	---	3-0-2-4	
Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.			
35.01			G. Bérubé
SAP-15632	N:1 INTRODUCTION AUX SC. DE L'ACT. PHYSIQUE	3cr	AH
	ALS	3-0-3-3	
Evolution des concepts de l'éducation physique et du sport. Identification progressive du secteur d'études des sciences de l'activité physique. Concepts, théories et idéologies diverses relatifs aux fondements scientifiques et aux secteurs d'application et à la formation des spécialistes. Evolution de la profession. Groupements affinitaires et organismes professionnels.			
35.01			G. Marcotte
SAP-15633	N:2 PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT	3cr	A
PR: SAP-12007 ou PHS-17602	LT	2-0-1-6	
CC: SAP-17714			
Notion d'adaptabilité. Dimensions du mouvement répété. Zone des stimuli efficaces et inefficaces. Généralité, spécificité et transfert. Adaptation temporaire de l'organisme humain en situation d'activité physique. Modifications chroniques causées chez l'homme par le mouvement répété ou par l'inactivité physique.			
35.01			P. Rogers
SAP-15634	N:2 CROISSANCE ET VALEUR PHYSIQUE	3cr	H
PR: SAP-15633	LRT	3-0-0-6	
Les concepts biologiques et biométriques requis pour l'étude de la croissance phénotypique de la fécondation à la maturité. Les principaux indices de la maturation biologique. L'ontogénie et les causes des différences individuelles au plan de l'ossature, de la musculature, de la graisse corporelle, des capacités et puissances aérobies et anaérobies, des forces et puissances musculaires et des autres facteurs. Activité physique au cours de la croissance.			
35.01			M. Boulay
SAP-15636	N:2 MESURES EN SC. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	H
PR: SAP-16179	LTD	3-0-2-4	
Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, des qualités et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes et de connaissances associées à l'activité physique.			
35.01			P. Godbout
SAP-15638	N:1 ASPECTS SOCIOLOGIQUES DE L'ACT. PHYS. *	3cr	AH
	LT	3-0-1-5	
L'activité physique dans la société contemporaine est abordée à partir de deux (2) dimensions: l'approche macro-sociologique établit des relations entre certaines institutions sociales (famille, école, politique, économie) ainsi que certains processus sociaux (socialisation, différenciation sociale) et l'activité physique. L'approche micro-sociologique examine les éléments relatifs à la composition et au fonctionnement des petits groupes (clubs) ainsi que des organisations sportives.			
35.01			R. Boileau

SAP-15643	N:1 LE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3cr	H
PR: SAP-15633, SAP-16179	LT	3-0-0-6	
Considérations historiques et perspective contemporaine sur le conditionnement physique. Notions et concepts de la valeur physique, de la condition physique, du mode de vie, de l'adaptation à l'environnement et de la pratique des activités physiques. L'aptitude générale à la pratique des activités physiques, les objectifs visés, les modifications escomptées, la dépense énergétique, l'évaluation, l'encadrement de l'action auprès des citoyens des deux sexes et de différentes catégories d'âge.			
35.01			J. Jobin
SAP-15686	N:2 PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT ET ENVIRONNEMENT *	3cr	A
PR: SAP-15633	L	3-0-0-6	
Modifications à court et à long terme du fonctionnement de l'organisme humain sous l'influence de conditions géo-climatiques particulières: température, humidité, pression barométrique. Influence de l'état nutritionnel, production énergétique et aides ergogéniques.			
35.01			J. Jobin
SAP-15691	N:2 PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *	3cr	A
	LRT	2-0-2-5	
L'identification des facteurs déterminants et des principes de développement de programmes en activité physique. Les principales étapes de développement de programmes en conditionnement physique, en préparation à la performance sportive, en plein-air ou dans d'autres secteurs d'intervention. Principes et techniques pour l'application des programmes. Instruments de mesure pour l'évaluation.			
35.01			D. Drouin
SAP-15692	N:2 ORGANISATION DU SPORT AMATEUR *	3cr	H
	LT	3-0-0-6	
Analyse et discussion des structures, des programmes, des services et des clientèles des organismes unisport et multisport sur la scène provinciale, nationale et internationale. Etude des interrelations de ces différents organismes.			
35.01			G. Marcotte
SAP-15694	N:2 ANALYSE BIOMECHANIQUE *	3cr	H
PR: SAP-12010	LMRT	0-2-3-4	
Application des concepts fondamentaux de la biomécanique humaine. Utilisation de certaines techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc...) à l'analyse d'une activité physique.			
35.01			B. Roy
SAP-15695	N:2 PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3cr	AH
	LT	3-0-0-6	
Facteurs psychologiques influençant les niveaux de participation ou de non-participation à des programmes d'activité physique. Motivation et persévérance face à la pratique de l'activité physique. Facteurs psychologiques et performance. Aspects psychologiques de l'influence de l'activité et de l'inactivité physiques habituelles.			
35.01			R. Desharnais
SAP-15696	N:2 ASPECTS PSYCHO-SOCIAUX DE L'ACT. PHYS.	3cr	H
PR: SAP-15695 ou EDP-17486 ou SAP-15638	LMT	3-0-0-6	
Familiarisation avec les différents concepts utilisés en psychologie sociale et applicables au sport. Eléments nécessaires à la description, à l'analyse et à l'interprétation de la structure et du fonctionnement des groupes sportifs. Utilisation d'outils de radiographies sociales: homogénéité, cohésion, interrelations entre les membres, affinités et rejets. Types de leader, leur influence et leur manière de communiquer avec le groupe. Expériences en situation avec des équipes évoluant dans différents sports.			
35.01			R. Desharnais
SAP-15697	N:2 ACT. PHYSIQUE ET POPULATIONS SPECIALES	3cr	A
PR: SAP-16179	LT	3-0-0-6	
Problématique de l'activité physique adaptée auprès des populations spéciales. Différentes formes de limitations, spécialement au point de vue des structures et qualités musculaires, organiques et perceptivo-motrices. Limitations motrices ou opérationnelles en diverses situations. Nature, objectifs, programmation, encadrement et évaluation en ce secteur.			
35.01			C. Simard
SAP-15698	N:2 PRACTICUM EN SC. DE L'ACTIVITE PHYS. *	3cr	AHE
PR: SAP-16175	GT	0-0-6-3	
Expérience pratique dans un secteur choisi. Initiation au secteur en vue d'une prise de conscience globale d'un milieu de travail: danso, populations dites spéciales, milieu industriel, milieu hospitalier, milieu carcéral, milieu gouvernemental, civil ou privé.			
35.01			Equipe de professeurs
SAP-15699	N:1 LA PREPARATION A LA PERFORM. SPORTIVE	3cr	A
	LT	3-0-0-6	
Introduction au secteur de la préparation à la performance sportive comme secteur d'intervention professionnelle. Description du contexte québécois et canadien. Discussion des divers facteurs influençant la performance sportive. Implications pour de futurs intervenants en termes de connaissances, d'habiletés et d'attitudes à acquérir.			
35.01			C. Thiffault

ACTIVITE PHYSIQUE

SAP-15702 N:2 PLANIFICATION DE L'ENTRAINEMENT * 3cr A	SAP-16172 N:2 ACTIVITES DE PLEIN-AIR VERT 3cr AE
PR: SAP-16179 LT 3-0-0-6	ELMST 2-0-5-2
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les exigences de la planification de l'entraînement sportif. La connaissance des conditions essentielles au développement du talent sportif, des concepts contemporains de l'entraînement et des divers éléments constitutifs d'un programme à long, moyen et court terme. Construction de programmes d'entraînement.	Intégration du plein-air dans le programme de l'activité physique du milieu. Etude théorique et pratique des éléments fondamentaux de 4 activités de base en plein-air été/automne et utilisation de ces éléments dans le contexte propre à la vie en plein-air.
35.01 C. Thiffault	35.01 G.-A. Nadeau
SAP-15703 N:2 METHODES ET TECH. DE RECHERCHE EN SAP 3cr A	SAP-16175 N:2 INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE 3cr A
PR: SAP-15636 LT 3-0-0-6	LST 2-0-2-5
Etudes des diverses étapes de la méthode expérimentale. Etude des principaux schèmes expérimentaux et de leur utilisation. Examen des méthodes expérimentales utilisées en sciences de l'activité physique. Application de quelques techniques statistiques de base à divers schèmes expérimentaux. Mise en application des connaissances dans un secteur spécifique des sciences de l'activité physique au choix de l'étudiant.	Ce cours repose sur une approche pédagogique fonctionnelle dans laquelle, à partir d'une réflexion sur le rôle d'intervenant, les étudiants sont initiés aux notions et aux habiletés en rapport avec le temps d'apprentissage, les caractéristiques de l'enthousiasme, de la clarté et de l'approche positive en intervention.
35.01 C. Bard	35.01 J. Brunelle
SAP-15704 N:2 PLEIN-AIR: CURRICULUM ET REGIE 3cr A	SAP-16177 N:2 HEREDITE, COND. PHYSIQUE ET PERFORMANCE * 3cr H
LT 3-0-3-3	PR: SAP-16381, SAP-15634 LST 3-0-0-6
Elaboration de programmes selon les milieux où l'étudiant est susceptible d'oeuvrer. Utilisation des éléments de programmation compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.	Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la trainabilité de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.
35.01 G.-A. Nadeau	35.01 C. Bouchard
SAP-15705 N:2 INTERPRETATION DE LA NATURE 3cr A	SAP-16179 N:2 DEVELOPPEMENT DES QUALITES MUSC. ET ORG. 2cr * H
ALT 3-0-3-3	PR: SAP-12006 LTD 2-0-2-2
L'homme contemporain et le monde naturel. Identification et interprétation de la flore et de la faune au Québec. Visites de centres d'interprétation et de sentiers écologiques.	CC: SAP-16588
35.01 G.-A. Nadeau	Considérations sur la méthodologie du développement des qualités organiques et musculaires: identification du travail continu, de l'intervalle court et long; notions de force, endurance, résistance, puissance et flexibilité; principes et caractéristiques des formes de travail à utiliser. Application dans des activités sportives et contexte de réalisation.
SAP-15721 N:2 RELAXATION 3cr AH	35.01 M. Boulay, R. Chouinard
LRT 2-1-1-5	SAP-16380 N:2 ACTIVITE PHYSIQUE ET VIEILLISSEMENT 3cr AE
Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.	PR: SAP-16179 LTDS 2-0-1-6
35.01 M. Tousignant	Rappel de concepts de base en activité physique. Génétique et vieillissement. Changements biologiques et vieillissement. Bienfaits de l'activité physique. Evaluation de sa valeur physique. Initiation à différents programmes.
SAP-15938 N:2 ANALYSE COMPORTEMENTALE DU MOUVEMENT * 3cr A	35.01 C. Simard
LMR 2-0-1-6	SAP-16381 N:2 BIOCHIMIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3cr A
Analyse et organisation du comportement moteur. Structures et mécanismes responsables de l'élaboration et de l'exécution de l'activité perceptivo-motrice. Apprentissage des actes perceptivo-moteurs et étude des facteurs facilitant cet apprentissage.	PR: SAP-12007 L 3-0-0-6
35.01 C. Bard	Le cours de biochimie de l'activité physique couvre l'aspect biochimique des grands chapitres du stress à l'effort physique. Les métabolismes des glucides, des lipides et des protéines: adaptation à l'effort et les modifications communément rencontrées par l'entraînement et la fatigue.
SAP-15940 N:1 BASES SC. DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE * 3cr AH	35.01 P. Rogers
LTD 2-0-1-6	SAP-16437 N:2 ACTIVITE PHYSIQUE ET PROBLEMES SOCIAUX * 3cr AH
La condition physique et ses déterminants. La condition physique et ses bienfaits. Le consommateur et son programme de conditionnement physique.	PR: SAP-15638 LMS 3-0-0-6
35.01 J. Vallières	Analyse sociologique de l'activité physique selon l'approche dite "problèmes sociaux". Ce cours permettra d'approfondir l'étude des problèmes qui persistent au sein de la sphère sportive et traitera des problèmes que suggère la conjoncture internationale et québécoise de l'évolution des programmes d'activité physique.
SAP-16160 N:1 ACTIVITES SPORTIVES I 3cr AH	35.01 M. Yériès
DILRT 6-0-0-3	SAP-16587 N:2 PRACTICUM EN RECHERCHE 3cr AHE
Les activités sportives de niveau I visent principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Trois activités sportives composent ce cours.	PR: SAP-15636 MT 0-0-5-3
35.01 Equipe de professeurs	Le practicum permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en sciences de l'activité physique. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.
SAP-16162 N:2 ACTIVITES SPORTIVES II 3cr H	35.01 C. Bard
DILRT 6-0-0-3	SAP-16588 N:2 VOCABULAIRE DE MOUVEMENT 3cr H
Les activités sportives de niveau II visent principalement à préparer l'étudiant à l'intervention auprès de diverses clientèles, tout en poursuivant un perfectionnement technique et tactique, et la connaissance des règlements nécessaires à toutes interventions. Deux activités sportives composent ce cours.	CC: SAP-16179 LST 3-3-0-3
35.01 Equipe de professeurs	Ce cours offre la possibilité de maîtriser la nature d'une grande variété de mouvements utilisables dans la prescription de l'exercice. Il permet également de réaliser un fichier d'exercices pouvant être pratiqués en gymnase, en piscine, sur glace, en milieu de travail, etc.
SAP-16167 N:1 INTRODUCTION AU PLEIN-AIR 3cr H	35.01 J. Brunelle
LST 2-1-3-3	SAP-16590 N:2 ASPECTS MEDICAUX DE L'ACTIVITE PHYS. 3cr A
Fondements conceptuels et développement du plein-air au Québec et à l'étranger. Expériences vécues de sensibilisation progressive au plein-air par des activités d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu semi-naturel et de pleine nature.	LT 2-0-3-4
35.01 G.-A. Nadeau	Sensibiliser l'étudiant en activité physique aux divers problèmes d'ordre médical, pertinents à l'accomplissement de son travail. Inculquer des principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ dans son cadre de compétence. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardio-respiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques.
SAP-16170 N:2 ACTIVITES DE PLEIN-AIR BLANC * 3cr H	35.01 G. Thériault
ELMST 2-0-5-2	SAP-16695 N:2 PRACTICUM EN PLEIN-AIR 3cr AHE
Intervention en situation de sensibilisation au plein-air. Etude et application des composantes d'un modèle d'intervention. Les fondements conceptuels et l'élaboration d'un cadre de réalisation en contexte éducatif. Le perfectionnement des connaissances et des habiletés associées aux activités de la vie de plein-air d'hiver. L'approche décentralisée et les éléments de programmation du domaine affectif.	PR: SAP-16167, SAP-16175 LGT 0-0-6-3
35.01 M. Legault	Le practicum en plein-air entend: 1) permettre à l'étudiant de vivre une expérience pratique d'intervention dans le secteur plein-air; 2) permettre une "conscientisation" de la problématique de

l'enseignement du plein-air où l'étudiant est confronté avec les "réalités" de ce milieu professionnel.

35.01 G.A. Nadeau

SAP-16698 N:2 PRACTICUM EN PREP. PERFORMANCE SPORT. 3cr AHE
 PR: SAP-16175, SAP-15699 LGT 1-0-5-3
 Le practicum permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la réalité du milieu. C'est un ensemble d'observations et d'interventions en situations pratiques relatives au secteur de la préparation à la performance sportive.
35.01 S. Talbot

SAP-16697 N:2 PRACTICUM EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE 3cr A
 PR: SAP-15643, SAP-16175 LGT 2-0-4-3
 Ce cours est axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend une série d'expériences de gestion, de programmation, d'animation, d'évaluation dans les milieux professionnels privés et publics. Il offre également une série de séminaires thématiques en relation avec les exigences de l'acte professionnel.
35.01 J. Brunelle

SAP-16710 N:2 BIOLOGIE DU MUSCLE ET ACTIVITE PHYSIQUE 3cr A
 LT 3-0-0-6
 Concepts de base de la structure et du fonctionnement du muscle aux niveaux macroscopique et microscopique. Développement et troubles de fonctionnement. Effets et rôle de l'exercice. Analyse du processus d'adaptation.
35.01 P. Rogers

SAP-16809 N:2 PROJET SPECIALISE 3cr AHE
 M 0-1-6-2
 Etude d'un projet spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet décrivant sommairement celui-ci et signée par le professeur doit être soumise au directeur du programme ou au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre. (Ce cours ne peut être choisi qu'une seule fois).
35.01 Equipe de professeurs

SAP-16853 N:2 NUTRITION, ENERGIE ET ACTIVITE PHYSIQUE 3cr A
 LT 3-0-0-6
 Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport et dépense d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques et condition physique. Nutrition, besoins énergétiques et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes.
35.01 A. Tremblay

SAP-16912 N:2 DEV: PERCEPTIVO-MOTEUR DES 5-12 ANS 3cr H
 LT 2-0-1-6
 Etude du développement perceptuel et moteur de l'enfant; perception de l'espace, du temps et du mouvement. Intégration sensori-motrice. Identification et optimisation des qualités perceptivo-motrices. Principes d'apprentissage et activité physique chez les 5-12 ans. Laboratoires pratiques avec des enfants.
35.01 C. Bard

SAP-16987 N:2 PLEIN AIR: GRANDE RANDONNEE HIVERNALE 3cr H
 ELT 2-0-5-2
 Etude du cadre de référence conceptuel du plein air et élaboration du cadre d'intervention de la grande randonnée hivernale dans une perspective pédagogique: Analyse et intégration des éléments de contenu: le milieu naturel, l'habitation, l'alimentation, la locomotion. Exploration et adaptation des composantes de l'activité en fonction de la clientèle en situation de loisirs de plein air. La préparation physique et les éléments de sécurité. Le développement d'une activité d'exploration et d'intégration au milieu terrestre en hiver.
35.01 M. Legault

SAP-16988 N:2 PLEIN AIR: SPORTS DE MONTAGNE 3cr AHE
 ELT 2-0-5-2
 Etude des schèmes moteurs en sports de montagne. Analyse des principes d'adhérence d'équilibre statique et dynamique. Les qualités physiques et la préparation à la pratique de l'activité. Initiation à l'enseignement de l'activité. La sécurité en paroi et les principes d'assurance. Evaluation technique d'une paroi. Analyse et choix de l'équipement. Le développement d'un programme de formation en sports de montagne.
35.01 M. Legault

SAP-17023 N:2 ENTRAINEMENT PERCEPTIVO-MOTEUR ET SPORT 3cr H
 PR: SAP-15938 LGT 3-0-2-4
 La dimension perceptivo-motrice du geste sportif. Les habitudes motrices. La coordination motrice. Les principaux facteurs perceptivo-moteurs influençant la performance sportive: vision périphérique, vitesse sélective, flexibilité sélective, structuration perceptivo, contrôle de la réponse motrice: vitesse et précision. Etude en laboratoire et sur terrain des procédés d'apprentissage, des moyens de facilitation et des techniques et méthodes d'entraînement en activités sportives.
35.01 M. Fleury

SAP-17084 N:1 LES GENS AGES ET L'ACTIVITE PHYSIQUE 3cr AE
 LTDS 2-0-1-6
 Concepts de base des effets de l'activité physique sur l'organisme humain. Notions élémentaires de biologie du vieillissement et implications pour l'activité physique chez les gens âgés des

deux sexes. L'adaptation des programmes d'activités physiques de toutes sortes. Les attitudes et les principes d'intervention.
35.01 C. Simard

SAP-17424 N:1 HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE 3cr AH
 LMS 3-0-0-6
 La quantification de la participation à des activités physiques et le coût énergétique. Les indicateurs de santé. Etudes des principaux modèles traitant du rapport entre les habitudes d'activité physique et la santé. Les stratégies de promotion de la participation au sein de divers milieux.
35.01

SAP-17610 N:2 PLEIN-AIR: FONDEMENTS ET PRATIQUES 3cr
 LSET 3-0-4-2
 Un cadre de référence conceptuel du plein-air. Le principe de la progression spatio-temporelle et le cadre d'application. L'intégration des composantes fondamentales de l'acte de vie de plein-air: l'alimentation, l'habitation, la locomotion, l'utilisation d'énergies et l'exploration du milieu. La planification, la réalisation et l'évaluation de quatre phases de sensibilisation, du milieu semi naturel urbain à la pleine nature.
35.01 M. Legault

SAP-17811 N:2 IND. DE L'INTERVENTION EN ACT. PHYS. 3cr
 ST 3-0-3-3
 La problématique de l'individualisation. Les stratégies de planification, d'implantation, de réalisation et d'évaluation dans un processus d'intervention individualisée. Analyse de programmes individualisés en activité physique. Mise au point d'un projet.
35.01 M. Tousignant

SAP-17812 N:2 SUPERVISION DE LA PROGRAMMATION EN A.P. 2cr
 ST 2-0-2-2
 La problématique de la relation d'aide en supervision de la programmation. La notion de programme. Les stratégies d'élaboration et d'implantation de programme. Instruments d'analyse de programmes et de leur implantation. Evaluation critique d'un programme.
35.01 D. Drouin

SAP-17813 N:2 SUPERVISION DE L'INTERACTION EN A.P. 2cr
 ST 2-0-2-2
 La problématique de la relation d'aide en supervision de l'interaction. Etude des conclusions de la recherche en efficacité de l'enseignement. Les instruments de l'analyse de l'interaction. Application d'un modèle de supervision de l'interaction en rapport avec un milieu de travail.
35.01 J. Brunelle

SAP-17814 N:2 SUPERVISION DE L'EVALUATION EN A.P. 2cr
 ST 2-0-2-2
 La problématique de la relation d'aide en supervision de l'évaluation. Les concepts de mesure et d'évaluation. Analyse critique des instruments de mesure disponibles en activité physique. Proposition de stratégies d'évaluation formative et normative en rapport avec un contexte particulier d'intervention.
35.01 P. Godbout

SAP-17815 N:2 SUPERVISION ADMINISTRATIVE EN A.P. 2cr
 ST 2-0-2-2
 Ce cours propose une réflexion active sur la supervision administrative dans le domaine de l'activité physique et du sport. Examen de divers concepts d'administration et de gestion: analyse de cas et élaboration de stratégies de changement associées à la poursuite de l'efficacité administrative.
35.01

SAP-17816 N:1 ACTIVITE PHYSIQUE, SPORT ET SECURITE 1cr
 LST 2-0-1-0
 Connaissance des lois associées à la sécurité dans la pratique de l'activité physique et sportive. Santé et sécurité des participants, protection du consommateur, droits et protection de l'intervenant. Analyses de cas de jurisprudence en matière d'éducation physique scolaire et de pratique d'activité physique et sportive.
35.01 R. Boileau

SAP-17817 N:1 EVAL DE LA COND. PHYS. ET PRESCRIPTION 3cr
 PR: SAP-17643 LST 3-0-3-3
 Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO2 max) utilisées par les praticiens. Etude comparative de ces techniques. Expérimentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse; discussion sur les avantages et inconvénients de chacune. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.
35.01 J. Jobin

SAP-17818 N:2 PROJET INDIVIDUEL I 2cr
 IM 0-0-2-4
 Projet personnel à caractère expérimental, innovateur ou appliqué, réalisé sous la direction d'un professeur. Ce projet doit être approuvé par le responsable du programme; il a pour but d'habituer l'étudiant à réaliser un projet en relation avec son milieu de travail.
35.01 G. Bérubé

ACTIVITE PHYSIQUE

SAP-17619	N:2	PROJET INDIVIDUEL II	2cr	IM	0-0-2-4	tion physique passive (massage, première partie au training autogène); physique active (relaxation progressive, "stretching").	M. Tousignant
						35.01	
Projet personnel à caractère expérimental, innovateur ou appliqué, réalisé sous la direction d'un professeur. Le projet individuel II permet, s'il y a lieu, de compléter le projet individuel I avec plus d'envergure. Ce projet doit être approuvé par le responsable du programme. L'objectif visé est de permettre à l'étudiant de s'initier à la communication écrite.							
35.01							G. Bérubé
SAP-17620	N:1	L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LA FEMME	1cr	SC	2-0-0-1	Notions essentielles de sophrologie en rapport avec la relaxation mentale. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés relatives à l'atteinte de l'état de "disponibilité" et à l'utilisation de l'auto-suggestion en vue de l'amélioration du bien-être.	J. Brunelle
						35.01	
Les femmes et la pratique de l'activité physique: évolution, bilan, questions. La similitude des réponses à l'exercice entre hommes et femmes; considérations anatomiques, physiologiques et psychologiques. Sexe social, socialisation, conditions de vie et conditions de pratique de l'activité physique. La réflexion féministe sur le corps et l'activité physique. Des dossiers particuliers: violence, viol et auto-défense; sport d'élite et conflit de rôle; initiatives gouvernementales canadiennes et québécoises... Réflexions sur son vécu et identifications de moyens d'action propres à son milieu.							
35.01							M. Verliès
SAP-17621	N:1	LES JEUNES ET LA RELAXATION	2cr	ST	2-0-4-0	Notions de disponibilité des jeunes par rapport au processus neuro-musculaire de la relaxation. Etude de mises en situation de relaxation physique et mentale susceptibles d'aider les jeunes de 5 à 12 ans dans leur vie scolaire et personnelle ainsi qu'en activité physique.	M. Tousignant
						35.01	
SAP-17622	N:2	ACT. D'OPPOSITION CHEZ LES JEUNES	2cr	SCT	2-0-2-2	Des jeux d'attaque et de défense aux sports de combat: démarche et organisation pédagogique (conditions matérielles, plans de séances, formes de travail...). Intérêt pour les activités d'opposition et potentialités éducatives des sports de combat. Éléments d'une pratique à partir d'une ou deux activités finalisées (escrime, judo, lutte...). Etude critique d'expériences d'initiation conduites avec des enfants et des adolescents.	G. Bérubé
						35.01	
SAP-17623	N:2	EXP. NOVATRICES I EN A.P. (LES 5-12 ANS)	1cr	SCT	1-0-1-1	Mise en commun d'expériences significatives réalisées en activité physique avec des jeunes de 5-12 ans par des professionnels du milieu. Identification d'applications possibles à d'autres contextes. Formulation et conduite de projets adaptés au milieu de travail des participants.	P. Desrosiers
						35.01	
SAP-17624	N:2	EXP. NOVATRICES II EN A.P. (LES 5-12 ANS)	1cr	SCT	1-0-1-1	Présentation de cinq expériences novatrices conduites en milieu scolaire par les professionnels les ayant initiées. Échanges sur des solutions nouvelles adoptées par des individus ou des équipes de travail, en regard de problèmes de contenu, de relation pédagogique, d'organisation... Applications au contexte de travail des participants.	P. Desrosiers
						35.01	
SAP-17625	N:2	EXP. NOVATRICES EN A.P. (LES ADOLESCENTS)	1cr	SCT	1-0-1-1	Mise en commun d'expériences significatives réalisées par des professionnels en activité physique avec des adolescents en milieu d'enseignement. Discussions pour dégager des applications à d'autres milieux. Elaboration et conduite de projets personnels ou d'équipe par les participants.	P. Desrosiers
						35.01	
SAP-17626	N:1	PROCESSUS DE GROUPE EN SPORTS COLL.	1cr	SCT	1-0-1-1	Etude des processus de groupe en cause en situation de sport collectif: leadership, communication, conflit. Expériences d'observation dans différentes activités... Moyens susceptibles de faciliter les relations interpersonnelles en situation d'enseignement, d'animation, d'entraînement.	P. Battmann
						35.01	
SAP-17627	N:2	L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES AINES	3cr	LSCT	5-0-2-2	Aspects biologiques, psychologiques et sociaux du vieillissement. Effets de l'inactivité physique et du mode de vie sur les indicateurs du vieillissement. Identification des caractéristiques et des besoins des aînés en matière d'activité physique, de santé et du bien-être. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.	F. Landry
						35.01	
SAP-17628	N:2	L'ACT. PHYSIQUE EN MILIEU DE TRAVAIL	3cr	LSCT	5-0-2-2	La problématique du désengagement physique en milieu de travail. L'activité physique et les autres composantes du mode de vie en regard de la santé et du bien-être. Etude et analyse de modèles de programmation, d'implantation, d'animation et d'évaluation.	F. Landry
						35.01	
SAP-17629	N:1	TECHNIQUES DE RELAXATION PHYSIQUE	1cr	LST	1-0-2-0	Notions essentielles du fonctionnement neuro-musculaire en rapport avec la relaxation physique. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés relatives à des techniques de relaxa-	
						35.01	
SAP-17630	N:1	TECHNIQUES DE RELAXATION MENTALE	1cr	LST	1-0-2-0	Notions essentielles de sophrologie en rapport avec la relaxation mentale. Acquisition de connaissances et maîtrise d'habiletés relatives à l'atteinte de l'état de "disponibilité" et à l'utilisation de l'auto-suggestion en vue de l'amélioration du bien-être.	M. Tousignant
						35.01	
SAP-17631	N:1	COND. PHYSIQUE EN MILIEU AQUATIQUE	1cr	ST	1-0-2-0	Identification et expérimentation du vocabulaire de mouvement ainsi que des formules pédagogiques en milieu aquatique en rapport avec les exigences du travail pour maintenir et améliorer l'état de chaque déterminant de la condition physique. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.	J. Brunelle
						35.01	
SAP-17632	N:1	CONDITIONNEMENT PHYSIQUE SUR GLACE	1cr	ST	1-0-2-0	Identification et expérimentation du vocabulaire du mouvement ainsi que des formules pédagogiques en conditionnement physique sur glace en rapport avec les exigences du travail, pour maintenir et améliorer l'état de chaque déterminant de la condition physique. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.	G. Bérubé
						35.01	
SAP-17633	N:2	MUSCLE ET ENTRAINEMENT	2cr	LSCT	4-0-1-1	Données récentes sur l'infrastructure et le fonctionnement du muscle. Principes de développement des qualités musculaires et identification de critères en vue d'analyser les caractéristiques et les possibilités d'instruments de musculation ("neutilus", "hydra-gym", "universal", "global", "free-weight", etc.). Expérimentation de certains instruments.	M. Boulay, P. Lagassé
						35.01	
SAP-17634	N:2	EXP. NOVATRICES EN A.P. (L'ADULTE)	1cr	SCT	1-0-1-1	Familiarisation avec des expériences novatrices réalisées par des professionnels en activité physique avec des adultes. Présentation par les personnes ou les équipes responsables des projets. Échange sur les applications à d'autres contextes de travail. Formulation et conduite de projets permettant la résolution de problèmes concrets vécus par les participants dans leur milieu de travail respectif.	
						35.01	
SAP-17641	N:2	ACT. PHYSIQUE ET AFF. CARDIO-VASC. ET RESP.	3cr	LSCT	5-0-2-2	Les mécanismes biologiques reliés au fonctionnement cardio-circulo-respiratoire optimal. Caractéristiques et besoins de populations spéciales. Perspectives de programme, d'animation, d'évaluation et de conditions sécuritaires adaptées à ces clientèles.	F. Landry, G. Thériault
						35.01	
SAP-17642	N:2	ACT. PHYSIQUE ET GESTION DU STRESS	1cr	ST	2-0-1-0	La notion de stress. Les composantes d'une stratégie de gestion du stress: identification des facteurs physiques, psychologiques et externes; diagnostic de l'état de ces facteurs; inventaire des moyens pour améliorer le bien-être.	M. Tousignant
						35.01	
SAP-17643	N:1	TECH. DE REANIMATION CARDIO-RESP.	1cr	LDT	2-0-1-0	Acquisition de connaissances et de techniques applicables à toutes circonstances de réanimation cardio-respiratoires. Développement d'habiletés pour faire face aux urgences cardiaques et respiratoires en situation de pratique d'activités physiques et sportives.	G. Thériault
						35.01	
SAP-17644	N:2	ACTIVITE PHYSIQUE ET OBESITE	3cr	LSCT	5-0-2-2	Aspects biologiques, psychologiques et sociaux, en rapport avec l'obésité. L'apport en énergie, les composantes de la dépense énergétique et les différences individuelles au plan du métabolisme. Identification des caractéristiques et des besoins des obèses. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.	A. Tremblay
						35.01	
SAP-17645	N:2	L'ACT. PHYSIQUE ET LES SOINS DU DOS	2cr	LSCT	3-0-2-1	Notions d'anatomie fonctionnelle en raison de zones articulaires vulnérables. Identification des limites et des possibilités de la prévention dans ce secteur. Expérimentation de postures et d'exercices visant à la prévention des maux de dos. Perspectives de programme d'animation et d'évaluation adaptées à ce contexte.	B. Roy, J. Brunelle
						35.01	
SAP-17646	N:2	L'ACT. PHYS. ET LA PERINATALITE	2cr	LSCT	3-0-2-1	Phénomènes morphologiques, physiologiques pendant et après la grossesse chez la femme au repos. Modifications cardio-circulo-respiratoires, musculo-squelettiques et leurs implications	
						35.01	

dans la pratique de l'activité physique. Malaises associés à la grossesse et à l'accouchement. Effets de l'activité physique sur la grossesse et le fœtus, sur l'accouchement et le post-partum. Planification et organisation d'activités physiques pré et post-natales.

35.01

SAP-17647 N:2 INTERVENTION EN DANSE CREATIVE 1cr SCT 1-0-1-1

Quelques conclusions de la recherche sur l'efficacité de l'enseignement et leurs applications en enseignement de la danse créative. Planification, organisation, animation de groupes d'enfants. Conception et mise au point de moyens d'évaluation pertinents au contexte réel de l'enseignement.

35.01

SAP-17648 N:1 DANSE AEROBIQUE: INITIATION 1cr ST 1-0-2-0

Effets de la pratique de la danse aérobique sur les déterminants de la condition physique. Vocabulaire de mouvement propre à la danse aérobique, critères de choix des pièces musicales. Adaptation de la danse aérobique aux besoins de diverses clientèles. Problématiques de l'animation.

35.01

SAP-17713 N:2 DANSE AEROBIQUE: CHOREGRAPHIE 1cr AHE ST 1-0-2-0

Cours accessible pour les gens ayant déjà un certain vécu. Connaissance des mécanismes de structure des différentes étapes de la séance de danse aérobique. Développement de capacités à décortiquer les musiques et à structurer des danses en fonction des niveaux et besoins des participants. Acquisition de connaissances avec le contenu, la progression et l'application d'un programme d'enseignement de la danse aérobique.

35.01

SAP-17714 N:2 LES SYSTEMES D'ENTRAINEMENT 2cr A LTD 2-0-2-2

PR: SAP-16179
CC: SAP-15633
Considérations sur les systèmes d'entraînement utilisés pour le développement physique général et spécifique. Etude et expérimentation des programmes à dominante organique, musculaire et organique et musculaire. Application dans des activités choisies et contexte de réalisation.

35.01

R. Chouinard

SAP-17715 N:1 FONDEMENTS EN ATHLETISME 2cr A DILRT 4-0-0-2

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

R. Chouinard

SAP-17716 N:1 FONDEMENTS EN BADMINTON 1cr AH DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

R. Chouinard

SAP-17717 N:1 FONDEMENTS EN BASKETBALL 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

S. Talbot

SAP-17718 N:1 FONDEMENTS EN CANOT-CAMPING 1cr E DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

M. Boulay

SAP-17719 N:1 FONDEMENTS EN DANSE AEROBIQUE 1cr AH DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

M. Laforge

SAP-17720 N:1 FONDEMENTS EN ESCRIME 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

P. Lagassé

SAP-17721 N:1 FONDEMENTS EN GOLF 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

R. Larouche

SAP-17722 N:1 FONDEMENTS EN GYMNASTIQUE 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

P. Battmann

SAP-17723 N:1 FONDEMENTS EN HANDBALL 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

P. Battmann

SAP-17724 N:1 FONDEMENTS EN HOCKEY 1cr AH DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

G. Marcotte

SAP-17725 N:1 FONDEMENTS EN NATATION 1cr AH DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

R. Boileau

SAP-17726 N:1 FONDEMENTS EN PLONGEON 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

P. Rogers

SAP-17727 N:1 FONDEMENTS EN SOCCER 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

P. Battmann

SAP-17728 N:1 FONDEMENTS EN SQUASH-RACQUETBALL 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

R. Chouinard

SAP-17729 N:1 FONDEMENTS EN SKI ALPIN 1cr H DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

C. Simard

SAP-17730 N:1 FONDEMENTS EN SKI DE FOND 1cr H DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

M. Boulay

SAP-17731 N:1 FONDEMENTS EN TENNIS 1cr AH DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

M. Yarlès

SAP-17732 N:1 FONDEMENTS EN VOLLEYBALL 1cr A DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01

J. Samson

SAP-17733 N:2 INTERVENTION ET PERF. EN ATHLETISME 2cr H DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01

R. Chouinard

ACTIVITE PHYSIQUE

SAP-17734	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN BADMINTON	2cr	H	dagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17716	DILRT	2-0-2-2		
35.01			F. Landry	
SAP-17735	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN BASKETBALL	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17717	DILRT	2-0-2-2		
35.01			S. Talbot	
SAP-17736	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN DANSE AEROBIQUE	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17719	DILRT	2-0-2-2		
35.01			M. Laforge	
SAP-17737	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN GOLF	2cr	A	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17721	DILRT	2-0-2-2		
35.01			P. Lagassé	
SAP-17738	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN GYMNASTIQUE	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17722	DILRT	2-0-2-2		
35.01			P. Battmann	
SAP-17739	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN HANDBALL	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17723	DILRT	2-0-2-2		
35.01			P. Battmann	
SAP-17740	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN HOCKEY	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17724	DILRT	2-0-2-2		
35.01			G. Bérubé	
SAP-17741	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN NATATION	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17725	DILRT	2-0-2-2		
35.01			R. Boileau	
SAP-17742	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN PLONGEON	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17726	DILRT	2-0-2-2		
35.01			P. Rogers	
SAP-17743	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SOCCER	2cr	A	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17727	DILRT	2-0-2-2		
35.01			P. Battmann	
SAP-17744	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SQUASH-RACQT.	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pé-
PR: SAP-17728	DILRT	2-0-2-2		
35.01				
				dagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
35.01				
SAP-17745	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SKI ALPIN	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17729	DILRT	2-0-2-2		
35.01				B. Roy
SAP-17746	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN SKI DE FOND	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17730	DILRT	2-0-2-2		
35.01				M. Boulay
SAP-17747	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN TENNIS	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17731	DILR	2-0-2-2		
35.01				B. Roy
SAP-17748	N:2 INTERVENTION ET PERF. EN VOLLEYBALL	2cr	H	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17732	DILRT	2-0-2-2		
35.01				B. Roy
SAP-17749	N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN BADMINTON	3cr	AH	Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.
PR: SAP-17734	IRLT	2-2-2-3		
35.01				F. Landry
SAP-17750	N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN BASKETBALL	3cr	AH	Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.
PR: SAP-17735	IRLT	2-2-2-3		
35.01				S. Talbot
SAP-17751	N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN HOCKEY	3cr	AH	Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.
PR: SAP-17740	IRLT	2-2-2-3		
35.01				C. Thiffault
SAP-17752	N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN NATATION	3cr	AH	Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.
PR: SAP-17741	IRLT	2-2-2-3		
35.01				R. Boileau
SAP-17753	N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN SOCCER	3cr	AH	Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.
PR: SAP-17743	IRLT	2-2-2-3		
35.01				P. Battmann
SAP-17754	N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN SKI DE FOND	3cr	AH	Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.
PR: SAP-17746	IRLT	2-2-2-3		
35.01				B. Roy

SAP-17755 N:2 PERFORMANCE ET PERF. EN VOLLEYBALL 3cr AH
 PR: SAP-17748 IRLT 2-2-2-3
 Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète et/ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régime: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 J. Samson

SAP-17756 N:2 PROJET SPECIALISE EN SPORT (I) 3cr AHE
 MT 0-0-3-6
 Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique et/ou psycho-sociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir complété au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01 G. Bérubé

SAP-17757 N:2 PROJET SPECIALISE EN SPORT (II) 3cr AHE
 MT 0-0-3-6
 Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique et/ou psycho-sociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir complété au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01 G. Bérubé

ACTUARIAT

ACT-10410 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT COLLECTIF DU RISQUE * 3cr A
 LT 3-0-0-6
 Fonctionnement et couverture de régimes de l'Etat et de régimes privés (employeur-employé); régimes de continuité de salaire et régimes d'indemnisation en cas de décès, maladie, invalidité, retraite, cessation d'emploi. Fonctionnement d'autres mécanismes collectifs ayant trait à la personne. Discussion efficacité, objectifs et besoins. Exigences statutaires et fiscales. Véhicules et méthodes de financement.

36.09

ACT-10412 N:2 MATHEMATIQUES FINANCIERES 3cr A
 LR 3-1-0-5
 Etude des diverses mesures d'intérêt. Equation d'équivalence. Etude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Evaluation d'obligations et d'actions. Dépréciation, capitalisation.

Bibliographie:

KELLISON, S.J., *The theory of interest*, Illinois, Irwin, 1970.

36.09

ACT-10413 N:2 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES I * 4cr H
 PR: ACT-16385, ACT-10418, ACT-10412 LR 4-2-0-6
 Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations de rente et d'assurance. Formules pour le calcul de primes pures et marges afférentes. Réserves mathématiques sur base de prime pure uniforme. Fonctions de survie sur plusieurs têtes. Primes pures et marges afférentes pour rentes et assurances sur plusieurs têtes.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J., *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.09

ACT-10414 N:2 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES II * 3cr AH
 PR: ACT-10413 LR 2-1-0-6
 Primes pures et réserves fractionnées. Evaluation des dépenses. Primes brutes. Réserves modifiées. Participations. Garanties de non-déchéance. Modèles et tables à plusieurs décroissances. Coût des prestations de pension.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J., *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.09

ACT-10417 N:2 COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES I * 4cr A
 LR 4-2-0-6

Nombres réels et complexes. Eléments de structures algébriques. Espace et sous-espaces vectoriels. Introduction à l'algèbre linéaire: indépendance linéaire, base, changement de base, applications linéaires. Fonction réelle d'une variable réelle. Fonctions élémentaires. Limite et continuité. Propriétés fondamentales de fonctions continues sur un intervalle, dérivation, théorie de Rolle et accroissements finis généralisés. Propriété et théorèmes fondamentaux de l'intégration. Procédés d'intégration. Intégrales impropres. Fonctions entières: gamma et bêta. Introduction aux fonctions de plusieurs variables, dérivées partielles et intégrales multiples. Etude des suites et séries numériques. Critères de convergence. Séries entières et rayon de convergence. Approximations polynomiales. Applications actuarielles.

Bibliographie:

SPIVAK, M., *Calculus*, Benjamin, 1980.

36.09

ACT-10418 N:2 INFERENCE STATISTIQUE * 3cr H
 PR: ACT-16384, ACT-10417 LR 3-1-0-5

Définition et caractéristiques d'un échantillon aléatoire. Décision statistique. Convergence en probabilité et en loi. Statistiques d'ordre. Estimation ponctuelle. Propriétés des estimateurs. Méthodes des moments du maximum de vraisemblance et des moindres carrés. Distributions d'échantillonnage. Estimation par intervalle de confiance. Estimation bayésienne. Tests d'hypothèses. Lemme de Newman-Pearson et test du rapport des vraisemblances maximales. Tests classiques et bayésiens. Introduction à la régression et à la corrélation.

Bibliographie:

HOEL, P.G., PORT, S.C. and STONE, C.J., *Introduction to Statistical Theory*, Houghton Mifflin Co., 1971.

HOGG, R.V. and GRAIG, A.T., *Introduction to Mathematical Statistics*, Macmillan, 1978.

36.09

ACT-10420 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE VIE * 3cr A
 L 4-0-0-5

Définitions, types et traitements des différents risques. Applications à la vie humaine. Tables de mortalité. Facteurs d'intérêt. Principes de base en assurance-vie. Systèmes d'assurance-vie. Calcul des taux de prime en assurance-vie et en rentes viagères. Réserves actuarielles. "Asset Share". Reassurance. Valeurs de rachat. Assurance-vie individuelle. Etude des clauses des polices d'assurance-vie.

36.09

ACT-10421 N:2 MATHEMATIQUES DU RISQUE 3cr A
 PR: ACT-10418, ACT-16385 L 3-0-0-6
 Processus de Poisson. Processus à accroissement aléatoires indépendants. Processus de Markov. Théorie classique du risque. Introduction à la théorie collective du risque. Approximations et simulation de la fonction généralisée de Poisson. Calcul de la probabilité de ruine. Introduction à la crédibilité.

Bibliographie:

BEARD, R.E., PENTIKAINEN, T., et PESONEN, E., *Risk Theory*, London, Methuen & Co. Ltd, 1969.

36.09

ACT-10423 N:2 COMPLEMENTS DE TARIFICATION I.A.R.D. * 3cr A
 L 3-0-0-6

PR: ACT-16663

Tarification des tranches de garanties: franchise simple et absolue, excédent de sinistre. Courbe de distribution des sinistres selon leur coût. Méthodes complexes de projection des sinistres et des primes. Méthode de tarification du biais minimum et utilisation des régressions. Systèmes spéciaux d'assurance: tarification selon l'exposition ou avec ajustement rétroactif. Aspects quantitatifs de la réassurance.

36.09

ACT-15023 N:2 CONSTRUCTION DES TABLES 3cr H

PR: ACT-10413 LR 3-1-0-5

Formules d'exposition à partir des renseignements puisés dans les dossiers individuels. Formules d'exposition basées sur les cédules d'évaluation. Aspects pratiques des études de la mortalité. Analyses d'hypothèses variées.

Bibliographie:

BATTEN, R.W., *Mortality Table Construction*, Prentice-Hall, 1978.

36.09

ACT-15024 N:2 GRADUATION DES TABLES 3cr A

PR: ACT-16386, IFT-15750 LT 3-0-1-5

L'objectif et la raison d'être de la graduation. Les méthodes de graduation: la graduation graphique, la graduation en utilisant une table connue, la méthode de la moyenne mobile et pondérée, l'interpolation osculatrice, la méthode de différences finies (Whittaker-Henderson), la graduation de Makeham, la graduation de Bayes. Les applications de ces méthodes aux tables connues. L'estimation de l'erreur. Programmation sur ordinateur de différents modèles de graduation et problèmes inhérents à la mise en application des modèles.

36.09

ACT-15189 N:2 REGIMES DE RENTES * 3cr H

PR: ACT-10410 LST 3-0-0-6

Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite... Formules de rentes et de cotisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Comptabilisation des coûts d'un régime, évaluation actuarielle et choix des hypothèses.

36.09

ACT-16190 N:2 COUT ET FINANCEMENT - COLLECTIF ET PENSIONS * 3cr A

PR: ACT-10413, ACT-10410 LT 3-0-0-6

Le financement et l'évaluation des coûts de divers régimes de sécurité sociale: accidents de travail, assurance-automobile, Régime de rentes du Québec, etc. La tarification et l'évaluation des engagements des régimes d'assurance collective ayant trait au décès et à l'invalidité. L'évaluation des engagements et le calcul de la contribution régulière à un régime de rentes de retraite. Etude des contraintes statutaires et fiscales ayant trait aux régimes collectifs en terme de tarification, de financement et de solvabilité.

36.09

ACT-16384 N:2 CALCUL DES PROBABILITES * 3cr A

LR 3-1-0-5

Phénomènes aléatoires et ensemble fondamental. Analyse combinatoire. Axiomes et propriétés de la mesure de probabilité. Indépendance et probabilité conditionnelle. Variables aléatoires discrètes et continues d'une et plusieurs dimensions. Courbe de survie et taux instantané

ACTUARIAT - ADMINISTRATION

de défaillance. Caractéristiques des variables aléatoires. Durée de vie moyenne. Transformation de variables aléatoires. Fonctions génératrices des moments et propriétés. Lois discrètes et continues d'usage courant incluant binomiale, négative, gamma et bêta. Espérance, variance conditionnelle et propriétés.

Bibliographie:

HOEL, P.G., PORT, S.C. and STONE, C.J., *Introduction to Probability Theory*, Houghton Mifflin Co., 1971.

36.09

ACT-16385 N:2 COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES II 4cr H

PR: ACT-10417 LR 4-2-0-6

Espace vectoriel. Produit interne, orthogonalité. Equations des plans, lignes, surfaces. Systèmes d'équations linéaires. Fonctions vectorielles, limites, continuité, dérivation. Fonctions de plusieurs variables, limite, continuité, dérivées partielles. Fonctions différentiables. Dérivée directionnelle, gradient. Polynômes de Taylor. Extrémums, multiplicateurs de Lagrange. Intégrale multiple. Jacobien. Systèmes de coordonnées. Intégrales impropres. Intégrales curvilignes. Indépendance du parcours d'intégration. Equations différentielles du premier ordre. Systèmes d'équations différentielles linéaires. Transformée de Laplace. Vecteurs propres et valeurs propres. Diagonalisation des matrices. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme.

Bibliographie:

HURLEY, J.F., *Intermediate Calculus*, Saunders College/Holt, Rinehart and Winston, 1980.

36.09

ACT-16386 N:2 METHODES NUMERIQUES EN ACTUARIAT 3cr H

PR: ACT-16385, IFT-15750 LRT 3-1-0-5

Calcul d'erreurs. Méthodes itératives pour la résolution de $F(x) = 0$: bisection, méthode de substitutions successives, Newton Raphson. Analyse des erreurs, facteurs convergents, accélérateurs de convergence. Racines de polynômes réels. Approximations polynomiales; polynômes de Taylor, interpolation de Lagrange. Différences finies: interpolation et sommation. Lissage. Dérivation et intégration numérique. Résolution numérique de systèmes d'équations linéaires, méthodes directes et itératives. Approximation de données numériques, méthode des moindres carrés. Applications des méthodes exposées à la résolution de problèmes complexes à l'aide de l'ordinateur.

Bibliographie:

BURDEN, R.L., FAIRES, J.D. and REYNOLDS, A.C., *Numerical Analysis*, Prindle, Weber and Schmidt, 1981.

KELLISON, S.G., *Fundamentals of Numerical Analysis*, Irwin-Dorsey, 1976.

36.09

ACT-16387 N:1 ACTUARIAT ET LEGISLATION 3cr H

LT 3-0-0-6

Initiation à la pensée et au vocabulaire juridique; source, structure et application du droit. Propriété et responsabilité. Contrat et autres obligations. Droit de l'entreprise et principales législations impliquées. Successions. Droit des assurances. Introduction à la preuve, à la rédaction et à l'interprétation du contrat.

36.09

ACT-16388 N:2 FINANCE ET COMPTABILITE POUR ACTUAIRES 4cr * H

CC: ACT-10412 LT 4-0-0-8

Introduction à la comptabilité; préparation des états financiers; détermination du bénéfice net; comptabilité des entreprises commerciales; principaux postes du bilan; principes comptables; analyse des états financiers. Introduction à la gestion financière; impôt sur le revenu; structure des coûts d'opération et de financement; budgets; choix des investissements; coût du capital; analyse du risque.

36.09

ACT-16389 N:2 ACTUARIAT ET DEMOGRAPHIE 3cr H

PR: ACT-10413 LT 3-0-0-6

Mesures de la mortalité, de la morbidité, de la natalité et de la nuptialité. Construction de tables de survies à partir de statistiques de population. Ajustement de distributions paramétriques de survie. Données incomplètes et effet de relance incomplète. Comparaisons d'expériences de mortalité. Variables concomitantes associées à la mortalité. Evolution démographique au Québec, au Canada et aux Etats-Unis. Méthodes de projection. Théories de la mortalité et de la morbidité. Introduction aux mathématiques de population.

Bibliographie:

ELANDT-JOHNSON, R.C. and JOHNSON, N.L., *Survival Models and Data Analysis*, Irwin, 1980.

36.09

ACT-16663 N:2 TARIFICATION ET CREDIBILITE * 3cr H

PR: ACT-17434 LT 3-0-0-6

Plan statistique: cueillette des données; méthodes des compilations. Méthodes de tarification: prime pure, loss ratio, biais minimum; conciliation des méthodes. Révision des coefficients d'écart. Correction des données servant à la tarification: coefficient de matérialisation des sinistres, mise à jour des primes, projection des distributions (unités d'exposition), de la fréquence et du coût moyen des sinistres. Composantes de la prime brute: frais de règlements, revenu d'investissement, profit technique, frais d'opération. Aspects qualitatifs de la crédibilité. Aspects quantitatifs; approches bayésienne et traditionnelle. Formule de Longley-Cook. Crédibilité du coût moyen et de la prime pure.

36.09

ACT-16666 N:2 PROJETS SPECIAUX - VIE INDIVIDUELLE 3cr H

PR: ACT-10413 LST 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique profes-

sionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats individuels d'assurance portant sur la vie, la survie et l'invalidité.

36.09

ACT-16670 N:2 SUJETS SPECIAUX I.A.R.D. * 3cr H

PR: ACT-16663 L 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance pratique des aspects actuariels en assurances I.A.R.D. autres que la tarification. Méthodes d'établissement des réserves de sinistres (indemnité et frais). Contribution des actuaires dans les dossiers de réassurance. Etats financiers et solvabilité. Environnement du travail de l'actuaire (méthodes de mises en marché, organismes de l'industrie, rôle des surintendants, etc.). Implications actuarielles de sujets d'actualité.

36.09

ACT-17434 N:1 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE I.A.R.D. 3cr H

LT 4-0-0-5

Organismes d'assurance I.A.R.D.: structure, mise en marché. Sélection des risques, tarification. Réserves. Réassurance. Rapports financiers, rentabilité, investissements, réglementation. Marchés résiduels. Inflation, stratégie de planification. Introduction à la gestion du risque.

36.09

ACT-17435 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ACTUARIAT 4cr A

PR: ACT-16385, ACT-10418 LRT 3-2-0-7

Programmation linéaire. Introduction à la programmation non linéaire. Conditions de Kuhn et Tucker. Problèmes de transport et d'affectation. Graphes, réseaux et ordonnancements. Phénomène d'attente. Programmation dynamique. Introduction à la simulation et à la théorie de la décision.

Bibliographie:

HILLIER, F., LIEBERMAN, G., *Introduction to Operations Research*, 3rd edition, Holden-day, 1980.

HERZOG, T., *An introduction to Stochastic Simulation*, Society of Actuaries, 1983.

36.09

ACT-17473 N:2 METHODES STATISTIQUES EN ACTUARIAT 3cr A

PR: ACT-16385, ACT-10418 LRT 3-1-0-5

Méthodes d'échantillonnage. Régression en probabilités et en statistique. Modèles linéaires: estimation et tests. Méthodes non-paramétriques. Analyse de variance à un et deux facteurs, avec et sans interaction. Séries chronologiques. Analyse discriminante et en composantes principales: introduction.

Bibliographie:

MILLER, R., WICHERN, D., *Intermediate Business Statistics*, CBS College Publishing, 1977.

36.09

ACT-17761 N:2 COMPTABILITE ET FISCALITE POUR ACTUAIRES 3cr A

PR: ACT-16387 L 3-0-0-6

Préparation des états comptables. Immobilisation et amortissements. Analyse des états financiers. Principes comptables. Particularités des états financiers de compagnies d'assurance. Fiscalité sur le revenu des particuliers et des entreprises: assujettissement, assiette fiscale, catégories de revenu, déductions, exemptions. Fonctions fiscales. Principes de taxation. Incitatifs fiscaux. Une attention particulière sera accordée aux principes qui touchent les produits d'assurance et de rente.

36.09

ACT-17762 N:2 TARIFICATION I.A.R.D. APPLIQUEE 3cr A

PR: ACT-16663 L 3-0-0-6

Assurances automobile et habitation: étude des garanties, évolution des tarifs, plans statistiques particuliers, présentation des statistiques disponibles. Application des méthodes de tarification en fonction de situations particulières. Analyse des données disponibles; choix de la méthode de tarification; développement de la situation; assurances de biens (habitation, commercial) et accidents (automobile, accidents du travail).

36.09

ADMINISTRATION

ADM-11382 N:1 ADMINISTRATION INTRODUCTION 2cr * H

L 2-0-0-4

Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprise: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'état, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.

37.02

Y. Verretta

ADM-12335 N:1 COMPTABILITE GENERALE 2cr AH

LT 2-0-0-4

Etude du cycle comptable: journal général, grand livre, journaux auxiliaires. Etablissement de bilans, d'états de revenus et dépenses. Usage du chiffrier, comptabilité d'entreprise manufacturière et d'entreprise commerciale. Notion de prix de revient.

41.02

B. Dumais

ADMINISTRATION SCOLAIRE

- ADS-11958 N:1 HISTOIRE DES IDEES PEDAGOGIQUES** 3cr AH
 LT 2-0-1-6
 Genèse de l'idée et de la pratique de l'éducation en Occident; introduction par l'étymologie; examen de concepts de base: enfant, "nature humaine", éducateur, finalités, pédagogie, théories de la connaissance et d'apprentissage, institutions, socio-politique; étude de textes de la Grèce antique à la fin du XIXe siècle.
 35.05 L. Morin
- ADS-11986 N:1 ADMINISTRATION SCOLAIRE (THEORIES)** 3cr H
 PR: ADS-15501 L 3-0-0-6
 Ce cours est axé sur l'étude du développement théorique en administration scolaire. Les questions relatives à la relation entre théorie et pratique et à l'utilité de l'étude de modèles théoriques seront abordées. Un effort sera fait pour clarifier les modèles théoriques (conscients ou inconscients) qui sous-tendent l'action administrative.
 35.05 C. Deblois
- ADS-11987 N:2 SYNTHÈSE ET EXPERIENCES CLINIQUES *** 3cr AH
 PR: ADS-11986, ADS-15501 S 2-1-0-6
 Ce cours veut donner à l'étudiant en administration scolaire l'occasion de faire une synthèse des connaissances acquises dans les différents cours ADS et d'utiliser ces connaissances dans la résolution de problèmes pratiques d'administration. Ce double objectif sera poursuivi à l'aide de techniques de simulation et de rencontres avec des praticiens de l'administration scolaire.
 35.05 C. Deblois
- ADS-11989 N:2 ECONOMIQUE DE L'EDUCATION** 3cr * H
 PR: ADS-14865 IMS 3-0-3-3
 Analyse économique de certains aspects de l'éducation: aspects micro-économiques, aspects macro-économiques, dépenses d'éducation et croissance économique, financement de l'éducation par l'Etat, système public ou privé d'éducation.
 35.05 M. Diambomba
- ADS-11970 N:1 SUPERVISION SCOLAIRE *** 3cr A
 PR: ADS-15501 IMSD 3-0-3-3
 Ce cours veut introduire les étudiants au coeur même du phénomène de la supervision pédagogique moderne par le médium d'une théorie synoptique du leadership de l'entreprise. L'analyse de comportement de supervision s'élabore progressivement par l'étude d'un certain nombre de situations récurrentes en milieu scolaire contemporain.
 35.05 J. Plante
- ADS-11979 N:2 SYSTEMES SCOLAIRES COMPARES** 3cr H
 MS 3-0-0-6
 Deux courants de pensée existent en éducation comparée: 1) comparaison des systèmes scolaires en soi; 2) comparaisons des systèmes scolaires et des conditions sociales, culturelles, économiques et politiques qui leur ont donné naissance. C'est cette deuxième perspective que nous allons privilégier car elle s'inscrit dans la perspective des fondements sociaux de l'éducation. Les pays étudiés varient d'année en année, selon les ressources.
 35.05 P.W. Bélanger
- ADS-11987 N:2 ANTHROPOLOGIE ET EDUCATION** 3cr A
 PR: ADS-14865 S 3-0-3-3
 La culture est un ensemble de mécanismes grâce auxquels l'espèce humaine prend en main un certain nombre de domaines laissés indéterminés par l'équipement génétique. Ceci implique que la tâche culturelle doit être reprise à chaque génération, et c'est ce qui donne lieu au processus d'éducation. Les rapports culture-éducation seront examinés sous l'angle de la spécificité de l'espèce humaine par rapport aux autres espèces animales, plus particulièrement sous l'angle de la communication (exposés théoriques et travaux pratiques).
 35.05
- ADS-11993 N:1 ECOLE, CHANGEMENT ET SOCIETE *** 3cr A
 PR: ADS-15501 LSDM 3-0-0-6
 Permettre un premier contact avec les éléments, concepts, théories et modèles pertinents à l'étude du changement en éducation comme phénomène social et organisationnel. Développer certaines habiletés conceptuelles à poser les problèmes de changement en éducation dans le cadre de l'évolution politique, sociale, économique, culturelle d'une société.
 35.05 M. Robert
- ADS-12101 N:2 SOCIOLOGIE DE L'ORIENTATION *** 3cr * H
 PR: ADS-14865 LTS 2-1-0-6
 Etude de certains déterminants socio-culturels qui peuvent influencer l'acteur social dans son cheminement scolaire et professionnel; par exemple, la structure économique, la structure familiale, la structure scolaire, les classes sociales, l'ethnie, le sexe.
 35.05 R. Cloutier
- ADS-12146 N:2 EDUCATION ET MILIEUX DEFAVORISES** 3cr H
 PR: ADS-14865 MST 3-1-1-4
 Produire et appliquer une approche critique aux postulats idéologiques et politiques de diverses formes d'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés, de même qu'aux diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec. (La formule du cours fait appel à beaucoup d'initiative de la part des participants.)
 35.05 G.-R. Laliberté

- ADS-12193 N:1 THEORIES MODERNES EN EDUCATION *** 3cr AH
 LS 3-0-0-6
 Ce cours est une introduction critique aux fondements théoriques majeurs qui exercent présentement une influence marquée dans le monde de l'éducation: enfant, éducateurs, adultes, pédagogie, institution, apprentissage, connaissance, valeurs, finalités, "virages", société; théories au pouvoir, pouvoir des théories; discours, pratiques.
 35.05 A. Massot
- ADS-12493 N:1 DEMOGRAPHIE SCOLAIRE** 3cr H
 LT 2-0-1-6
 De manière spécifique, ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion de: 1) acquérir les concepts fondamentaux de l'analyse démographique (étude des populations); 2) identifier et classer les faits caractéristiques de la démographie générale du Québec; 3) étudier les faits marquants de la démographie scolaire québécoise (les clientèles scolaires notamment) en eux-mêmes et dans leurs relations avec les phénomènes démographiques généraux.
 Bibliographie:
 TA N'GOC, C., *Les aspects démographiques de la planification de l'enseignement*, I.I.P.E., Paris, 1969.
 GAUTHIER, H., *L'évolution démographique du Québec*, OPDO, l'éditeur officiel, 1977.
 MEQ, Direction des études économiques et démographiques, *Clientèle scolaire des organismes d'enseignement*. Série Statistiques de l'enseignement.
 35.05 J. Moisset
- ADS-13852 N:1 LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC I *** 3cr AHE
 PT 2-0-0-7
 Acquisition d'une connaissance de base concernant le système scolaire du Québec, ses diverses composantes et de règles qui le régissent. Les principales réformes du système scolaire depuis 1960.
 35.05 J. Plante
- ADS-14381 N:2 STAGE I (ADMINISTRATION SCOLAIRE)** 3cr * AHE
 TMG 6-0-0-3
 Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique, a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.
 35.05 J.-Y. Drolet
- ADS-14382 N:2 STAGE II (ADMINISTRATION SCOLAIRE)** 3cr * AHE
 TMG 3-0-0-6
 Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique, a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.
 35.05 J.-Y. Drolet
- ADS-14383 N:2 STAGE III (ADMINISTRATION SCOLAIRE)** 3cr AHE
 TMG 0-0-0-9
 Ce stage d'étude, de recherche ou de pratique, a pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du programme du baccalauréat en administration scolaire. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.
 35.05 J.-Y. Drolet
- ADS-14384 N:1 SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE** 3cr H
 PR: ADS-14865 LS 2-1-0-6
 Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille; par exemple les relations femme-homme, parent(s) - enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.
 35.05 R. Cloutier
- ADS-14617 N:1 GESTION DU PERSONNEL EN EDUCATION** 3cr A
 PR: ADS-15501 LCT 3-0-3-3
 La gestion du personnel dans la gestion du système scolaire au Québec. Les concepts fondamentaux de la direction du personnel. Les objectifs et les principes de l'administration du personnel scolaire. La détermination des besoins en personnel, l'acquisition et le développement des personnels des commissions scolaires. Gestion du personnel ou gestion de la convention collective.
 Bibliographie:
 ALBERT, L., MICHAUD, Y., PIOTTE, R., *La direction du personnel* Ed. d'ARC, 1974.
 WILLIAM, F.G., *Personnel: A Diagnostic Approach*, Irwin-Dorsey Ltd, Ont., 1974.
 35.05 H.-C. Girard
- ADS-14698 N:2 LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC II *** 3cr AH
 LST 3-0-0-6
 Approche systémique et son application au domaine de l'éducation. Les interrelations entre le système d'éducation et le système social. Structures et fonctionnement du système d'éducation. Evolution du système scolaire. Prospective.
 35.05 J. Plante
- ADS-14865 N:1 ANALYSE SOCIALE DE L'EDUCATION** 3cr AHE
 LTS 3-0-3-3
 Etude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le sys-

ADMINISTRATION SCOLAIRE - AGRONOMIE - ALLEMAND

tème d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.

Bibliographie:

Département d'administration et politique scolaires, *Analyse sociale de l'éducation*, Montréal, Boréal Express éd., 1983.

35.05

Equipe

ADS-15054 N:1 SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE 3cr H
PR: ADS-14865 LST 3-0-3-3

Le cours débute par une série de travaux pratiques permettant une initiation concrète à ce qu'est une perspective sociologique de la jeunesse. Suivent des ateliers de sensibilisation à diverses problématiques sociologiques ayant comme objet l'étude des jeunes étudiants ou travailleurs. Dans la dernière partie du cours, les étudiants préparent et soumettent un projet de recherche.

35.05

A. Baby

ADS-15130 N:2 POLITIQUE ET EDUCATION 3cr A
PR: ADS-14865 LST 3-0-2-4

Sensibiliser les participants à divers phénomènes politiques de l'école québécoise en tant que rouage du système politique ambiant. Analyser l'école en tant que lieu d'un pouvoir politique réel et d'enjeux politiques concrets entre divers agents s'y confrontant. Considérer l'école comme rouage dialectique d'un processus de socialisation politique spécifique.

Bibliographie:

COT, J.-P., MOUNIER, J.-P., *Pour une sociologie politique*, Tomes 1 et 2. Le Seuil, Paris, 1974.

LEFEBVRE, H. *Le marxisme*. Coll. Que Sais-je? PUF, 18e édition, 1978.

GRAU, M.-D., *L'école, réalité politique*, Privat, Toulouse, 1974.

35.05

G.-R. Laliberté

ADS-15501 N:1 INTRODUCTION A L'ADMINIST. SCOLAIRE 3cr A
LTS 2-1-0-6

Ce cours vise à donner une vue globale de ce champ d'étude qu'est l'administration scolaire. Il est axé sur les quatre grandes composantes suivantes: 1) la composante fonctionnelle; 2) la composante psycho-sociologique; 3) la composante structurelle; 4) la composante technique qui concerne la résolution de problèmes.

35.05

H.-C. Girard

ADS-15502 N:2 L'ADMINISTRATION BUDGETAIRE 3cr H
PR: ADS-15501 LTS 2-1-0-6

Ce cours propose une réflexion sur l'administration budgétaire et ses différents concepts, tels: les systèmes comptables et budgétaires. Plus spécialement, on y examine les divers concepts budgétaires (traditionnel, PPBS, BBZ), les sources de financement du secteur public, la préparation et l'analyse de budgets, l'analyse d'états financiers, l'analyse des diverses politiques budgétaires en éducation et la décroissance budgétaire.

35.05

H.C. Girard

ADS-16549 N:2 COURS DE LECTURE 3cr AHE
I 0-0-1-8

Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours ADS- de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi le cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.

35.05

Professeurs du département

ADS-16845 N:2 PROJET D'ENSEIGN. (PERSP. SOCIALE) 3cr H
PR: ADS-13852 ou ADS-14865 AGT 1-0-4-4

Elaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.05

Equipe de professeurs

ADS-16979 N:1 EDUC. DES ADULTES: FOND. SOCIAUX 3cr A
LSDM 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiant(e)s aux aspects sociaux spécifiques de l'éducation des adultes. Besoins d'éducation aux adultes selon l'état de développement. Etude des caractéristiques de la clientèle (condition sociale, expérience de vie, niveau d'éducation formelle, ...) selon différents programmes afin de faciliter pédagogiquement l'apprentissage. Etude de la fonction sociale de l'éducation des adultes.

35.05

P.-W. Bélanger

ADS-17031 N:1 EDUC. ET MATERIALISME HISTORIQUE 3cr A
LST 3-0-0-6

Ce cours propose une initiation pratique et théorique aux rudiments du matérialisme historique appliqué au champ de l'éducation. Il est conçu à l'intention des étudiant(e)s et intervenant(e)s en sciences de l'éducation. Les étudiant(e)s inscrit(e)s au cours s'engagent à préparer et à y présenter un projet d'intervention pédagogique original s'inscrivant dans la perspective du matérialisme historique.

35.05

A. Baby

ADS-17051 N:1 CIVISME ET POLITIQUE CHEZ L'ENFANT 3cr A
LST 3-1-2-3

Sensibiliser les étudiants à l'univers politique des enfants; les éveiller à la dynamique politique se jouant tant à travers les réseaux sociaux et familiaux de formation, qu'à travers la scolarisa-

tion proprement dite; les amener à une réflexion rigoureuse sur les valeurs sociales que sous-tendent les institutions, les relations politiques et les médias de la société québécoise.

35.05

G.-R. Laliberté

ADS-17420 N:1 SEXUALITE ET SEXISME AU PRIMAIRE 3cr AH
LTDA 0-0-3-6

Connaissance générale de la problématique de l'éducation sexuelle et des rapports hommes-femmes. Analyse du matériel scolaire et des modèles de comportement appris dans le milieu scolaire. Identification des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Favoriser l'apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité.

35.05

P. Bouchard

AGRONOMIE

AGN-15185 AGRICULTURE ET ALIMENTATION 3cr A
LS 2-2-0-5

Après avoir identifié ce qu'est l'approche systémique, ce cours propose à l'étudiant une exploration des multiples facettes de la réalité agro-alimentaire québécoise.

41.04

Groupe de professeurs

AGN-17664 N:2 INITIATION AUX PRATIQUES AGRICOLES 3cr AHE
EGT 1-0-6-2

Observations détaillées des pratiques agricoles en milieu commercial. Exploration de l'environnement de l'entreprise. Acquisition d'informations et d'habiletés avec des professionnels. Description des pratiques observées ou utilisées par l'étudiant et questionnement de leur pertinence.

41.07

G. St-Laurent et coll.

ALLEMAND

ALL-10657 CIVILISATION ET HISTOIRE ALLEMANDES 3cr AH
L 3-0-0-6

Objectifs: donner à l'étudiant une connaissance générale de l'histoire et de la culture allemandes. Contenu: des mondes germaniques aux deux Allemagnes contemporaines. Histoire, économie, arts, littérature, folklore, etc.

39.08

ALL-10658 INTRODUCTION A L'ANALYSE DE TEXTES LITTERAIRES 3cr H
LT 3-0-0-6

Objectifs: pratique de l'explication de textes. Initiation aux différentes méthodes d'analyse. Acquisition du vocabulaire spécialisé.

Contenu: textes choisis de la littérature d'expression allemande.

39.08

ALL-10659 LA LITTERATURE CLASSIQUE 3cr A
LT 3-0-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant de lire et commenter en allemand des œuvres choisies de cette époque. Contenu: poésies de jeunesse, ballades de Goethe et de Schiller. Etude du théâtre classique, du "Bildungsroman". La poésie de Hölderlin.

39.08

ALL-10663 LE ROMANTISME ALLEMAND 3cr AH
LT 3-0-0-6

Objectif: permettra à l'étudiant de lire et de commenter des œuvres de cette période. Contenu: le romantisme, jusqu'au mouvement de la "Jeune Allemagne". Le conte (populaire, littéraire, fantastique), la poésie, le théâtre.

39.08

ALL-10948 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT II 3cr H
LR 4-0-1-4

Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire dirigé.

39.49

ALL-10949 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT III 3cr A
L 4-0-1-4

Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire individuel.

39.49

ALL-10950 N:1 ALLEMAND ORAL ET ECRIT IV 3cr H
L 4-0-1-4

Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire individuel.

39.49

ALL-10968 N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND I 3cr A
L 4-0-0-5

Grammaire et phonétique, traduction orale, traduction écrite, compréhension écrite.

39.49

ALL-10989	N:1 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND II	3cr	H		
		L	4-0-5		
	Grammaire, traduction orale, traduction écrite, compréhension écrite.				
	39.49				
ALL-10984	LECTURE I	1cr	AHE		
		I	0-0-3		
	Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement du "cinéma-vérité"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.				
	39.08				
ALL-11001	N:1 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE I *	3cr	A		
		LT	3-1-14		
	Objectifs: Parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Etude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: Etude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.				
	39.14	PRC: 1		I. Schmidt-Mackey	
ALL-11019	N:1 SYNTAXE *	3cr	H		
	PR: ALL-13563	L	3-0-6		
	Objectif: Analyser et produire des phrases complexes de l'allemand. Contenu: Etude de la structure de la phrase allemande; description des différentes parties de la phrase, les règles de leur ordre dans la phrase. Description des formes et fonctions des subordonnées. Analyse de la période. La ponctuation.				
	39.14 C. Tessier				
ALL-11023	N:1 HISTOIRE DE LA LANGUE ALLEMANDE	3cr	H		
		L	3-0-6		
	Objectifs: L'étudiant doit comprendre le développement de la langue à partir de ses origines jusqu'à nos jours.				
	Contenu: Aperçu général du développement de la langue, les traits caractéristiques du germanique, du vieil-haut allemand, du moyen haut-allemand et de l'allemand moderne.				
	39.14				
ALL-11035	LECTURE II	2cr	AHE		
		I	0-0-6		
	Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				
	39.08				
ALL-12415	INTRODUCTION A LA LITTERATURE ALLEMANDE *	3cr	AH		
		L	3-0-6		
	Objectifs: rendre l'étudiant capable de discerner les différentes époques et courants de la littérature allemande.				
	Contenu: une vue d'ensemble de la littérature allemande des origines à nos jours. L'étudiant sera familiarisé surtout avec la littérature des XIXe et XXe siècles.				
	39.08 PRC: 1				
ALL-13349	LE ROMAN DE L'ENTRE-DEUX GUERRES *	3cr	H		
		L	3-0-6		
	Objectifs: l'étudiant doit être capable d'analyser le contenu et la forme des romans de cette époque afin d'établir l'image sociale qu'ils ont projetée. Contenu: études des principaux écrivains de cette époque.				
	39.08				
ALL-13350	LA POESIE AU XXe SIECLE	3cr	H		
		S	3-0-6		
	Objectifs: suivre l'évolution des formes poétiques depuis le début du XXe jusqu'à nos jours. Rechercher les méthodes d'analyse qui conviennent à ces différents modes d'expression.				
	Contenu: la poésie néo-romantique. L'expressionnisme. Le poème politique. La nouvelle symbolique. La poésie expérimentale.				
	39.08				
ALL-13351	LE THEATRE MODERNE	3cr	A		
		LT	3-0-6		
	Objectifs: permettre à l'étudiant de connaître les précurseurs du théâtre contemporain et d'élargir sa culture en abordant le théâtre autrichien. Contenu: le renouvellement du théâtre. Le théâtre autrichien. Le théâtre de B. Brecht.				
	39.08				
ALL-13353	LA PROSE APRES 1845 *	3cr	AH		
		LT	3-0-6		
	Objectifs: amener l'étudiant à mieux saisir les courants, tendances et caractéristiques du roman et du "short story" contemporains.				
	Contenu: le renouveau du roman et du "short story" allemands après l'année zéro (ex.: Böll, Lenz, Grass, Frisch, Johnson).				
	39.08				
ALL-13354	LA LITTERATURE DE LA FIN DU SIECLE	3cr	H		
		LS	3-0-6		
	Objectifs: amener l'étudiant à mieux comprendre la philosophie et son influence sur la littérature à la fin du XIXe siècle. Contenu: études de textes littéraires de: Wagner, Nietzsche, Musil, Schnitzler.				
	39.08				
ALL-13355	LA LITTERATURE DE LA R.D.A.	3cr	H		
		L	3-0-6		
	Objectif: donner à l'étudiant une perception critique de la littérature de la R.D.A. pour lui permettre d'analyser les courants littéraires et de cerner leur lien avec la politique culturelle de la R.D.A. Contenu: la littérature de la R.D.A. La théorie du réalisme socialiste.				
	39.08				
ALL-13356	THEATRE CONTEMPORAIN *	3cr	A		
		LS	3-0-6		
	Objectifs: l'étudiant se familiarise avec les techniques théâtrales modernes, tout en analysant l'origine et le développement des thèmes du théâtre de l'avant-garde. Contenu: introduction à la problématique du théâtre allemand contemporain. Analyse de quelques pièces choisies.				
	39.08				
ALL-13377	N:1 L'ALLEMAND INTENSIF I	3cr	A		
		LT	7-0-20		
	Etude de la langue allemande par la méthode audio-visuelle.				
	39.14				
ALL-13390	N:1 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE II	3cr	H		
		T	3-1-14		
	Objectifs: Prosodie de la phrase allemande en conversation courante. Contenu: Intonation, rythme, accent, débit. Rapports entre rythme et articulation. Exercices de discrimination auditive. Diagnostic en classe. Sketches, expression libre et exposés. Laboratoire individuel et ateliers en tandem.				
	39.14	PRC: 1		I. Schmidt-Mackey	
ALL-13562	N:1 GRAMMAIRE I *	3cr	H		
		L	3-0-15		
	Objectifs: Amener l'étudiant à une compréhension analytique des structures enseignées. Identifier et produire les formes et constructions nominales, justifier leur emploi dans un texte ou dans une situation donnée.				
	Contenu: Etude systématique du groupe nominal: le substantif, les articles, l'adjectif, les pronoms, les prépositions.				
	39.14	PRC: 1		C. Tessier	
ALL-13563	N:1 GRAMMAIRE II *	3cr	A		
		L	3-0-15		
	Objectifs: Amener l'étudiant à une compréhension analytique des structures enseignées. Identifier et produire les formes et constructions verbales, justifier leur emploi dans un texte ou dans une situation donnée.				
	Contenu: Etude systématique groupe verbal; les aspects, les modes, les temps, la voix, le régime des verbes. La construction de la phrase simple.				
	39.14	PRC: 1		C. Tessier	
ALL-13584	N:1 L'ALLEMAND PRATIQUE *	3cr	A		
		T	0-3-0-6		
	Objectifs: Parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale. Enrichissement du vocabulaire.				
	Contenu: Commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité. Discussions sur ces mêmes textes. Idiorismes, synonymes, etc. Pratique de l'exposé oral.				
	39.14				
ALL-13585	N:2 COMPOSITION ET REDACTION *	3cr	H		
	PR: ALL-13563	T	0-3-0-6		
	Objectifs: Parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite.				
	Contenu: Méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de l'actualité.				
	39.14				
ALL-13588	N:2 STRUCTURE ET LEXICOLOGIE *	3cr	A		
	PR: ALL-11019	LT	3-0-6		
	Objectifs: Décrire et pratiquer les différents procédés de formation des mots en allemand. Introduire les étudiants aux problèmes de l'analyse sémantique.				
	Contenu: La formation des mots: composition, dérivation, préfixation. Le contenu lexical du mot et son traitement, problèmes d'analyse: polysémie et homonymie, synonymie et champs sémantiques.				
	39.14 C. Tessier				
ALL-13569	N:2 STYLISTIQUE COMPAREE	3cr	A		
	PR: ALL-11019	LT	3-0-6		
	Objectifs: Connaissance de la stylistique comparée de l'allemand et du français.				
	Contenu: Présentation de différents éléments de style en allemand au niveau lexical, grammatical et syntaxique. Comparaison avec leurs équivalents en français.				
	39.14				

ALLEMAND - ANATOMIE - ANGLAIS

ALL-13572 N:1 CORRESPONDANCE ET TRADUCTION 3cr A
 PR: ALL-13562 LT 3-0-0-6
 Objectifs: Permettre à l'étudiant de s'initier à l'allemand commercial, administratif et technique, d'acquies une bonne connaissance de l'art de la correspondance, tant en allemand qu'en français, afin d'être en mesure de traduire convenablement des textes à caractère technique, mais non très spécialisés, de l'allemand en français.
 Contenu: Pratique de la correspondance dans les deux langues. Pratique de la traduction de l'allemand commercial, administratif et technique.
 39.14

ALL-14429 N:1 PHONOLOGIE ET PHONETIQUE DE L'ALLEMAND 3cr H
 L 3-0-0-6
 Objectifs: Donner à l'étudiant une introduction à la phonétique et une description du système phonétique de l'allemand. L'étudiant doit être capable de décrire la formation articulaire des sons, reconnaître et corriger une prononciation fautive d'un son ou d'un groupe de sons donnés. Introduire l'étudiant à la phonologie générale et donner une description du système phonologique de l'allemand.
 Contenu: Phonétique descriptive et phonologie de l'allemand. Le système vocalique, consonnantique et leur fonctionnement.
 39.14 I. S.-Mackey

ALL-14431 N:2 VERSION 3cr H
 PR: ALL-13569 LT 3-0-0-6
 Objectifs: Rendre l'étudiant capable de comprendre globalement un texte allemand et de le rendre assez fidèlement en français correct.
 Contenu: Textes littéraires, articles de journaux et de revues, exercices oraux et écrits.
 39.14

ALL-14433 N:1 THEME 3cr H
 LT 3-0-0-6
 Objectifs: Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français. Acquies du vocabulaire et des expressions, assurer une bonne base grammaticale, se familiariser avec certaines techniques de traduction.
 Contenu: Textes littéraires, articles de journaux et de revues. Exercices oraux et écrits. Accent porté sur les structures grammaticales.
 39.14

ALL-14810 L'ALLEMAGNE CONTEMPORAINE 3cr AH
 LT 2-1-0-6
 Objectif: faire connaître à l'étudiant l'Allemagne d'après 1945: réalité et problèmes.
 Contenu: présentation des deux Allemagnes. Le problème de Berlin. Industrie, commerce et publicité. Les Beaux-Arts. Folklore et loisirs. Les problèmes politiques et socio-économiques.
 39.08

ALL-15649 L'IMAGE DE L'AMERIQUE DANS LA LITT. ALL. CONTEMP. 3cr A
 L 3-0-0-6
 L'impact de la littérature américaine: le théâtre, le short story. - L'évolution de l'image de l'Amérique dans la littérature allemande, de Kafka à Uwe Johnson; Le mythe de l'Amérique - Les années d'exil - Apocalypse ou Nouvelle Frontière?
 39.08

ANATOMIE.

ANM-11116 N:1 ANATOMIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR 2cr H
 PR: ANM-17600 ou ANM-17803 LTA 2-2-0-2
 Etude et évaluation sur le vivant des structures osseuses, articulaires et musculaires, impliquées dans les mécanismes de l'appareil locomoteur (membres et tronc). Identification, localisation, palpation et inspection de ces structures (anatomie de surface). Exploration et mise en évidence de leurs actions et de leurs fonctions (anatomie fonctionnelle).
 30.00 G. Poirier

ANM-11121 N:1 ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE I 3cr * A
 LT 2-2-1-4
 Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive, topographique et en surface. Vue générale des différents systèmes, avec une attention spéciale portée à la fonction. Complément audio-visuel illustrant l'enseignement magistral.
 30.02 L. Laroche, G. Marceau

ANM-14685 N:1 ANATOMIE DE SURFACE 2cr * AE
 CC: ANM-17096 ou ANM-11121 T 1-0-2-3
 L'application des connaissances théoriques de l'anatomie à la découverte sur le vivant des repères osseux, des muscles, des tendons et des éléments palpables; la projection des organes permettant leur exploration clinique.
 30.02 G. Marceau

ANM-17096 N:1 ANATOMIE HUMAINE 2cr A
 LT 2-0-2-2
 Ce cours poursuit les objectifs généraux suivants: 1) apprentissage d'un vocabulaire anatomique communément utilisé dans la pratique médicale; 2) description sommaire des principales régions et des principales structures du corps humain; 3) utilisation de l'anatomie pour comprendre des situations médicales ou chirurgicales.
 30.00 L. Laroche

ANM-17600 N:1 ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE 4cr A
 LT 4-0-2-6
 Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive et systémique. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain. Travaux pratiques faisant appel au moniteur, à des dissections modèles et à la radiologie.
 30.02 M. Jovanovic

ANM-17803 N:1 ANATOMIE 3cr A
 LT 3-0-3-3
 Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive topographique et en surface. Vue générale du système nerveux et du système musculo-squelettique avec une attention spéciale portée à la fonction. Travaux pratiques faisant appel au moniteur, à des dissections modèles, à la radiologie et à la télévision.
 30.00

ANGLAIS

ANG-10665 N:1 GENRES LITTERAIRES I: POESIE 3cr A
 PR: ANG-14414 LT 3-0-0-6
 Lecture de poèmes de diverses époques et de différentes formes. Initiation à l'étude théorique et critique de la poésie, au maniement du vocabulaire technique indispensable pour décrire ou discuter un poème, et à l'évaluation pratique de poèmes choisis.
 39.08 T. Reisner

ANG-10671 N:2 LES TRAGEDIES DE SHAKESPEARE 3cr H
 PR: ANG-13434 L 3-0-0-6
 Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.
 39.08 R. Dunn

ANG-10672 N:2 LA POESIE ROMANTIQUE 3cr A
 PR: ANG-10665 LT 3-0-0-6
 Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.
 39.08 T. Reisner

ANG-10673 N:2 LE ROMAN AMERICAIN AU XIXe 3cr H
 PR: ANG-13435 L 3-0-0-6
 Etude critique de quelques romans représentatifs de la période.
 39.08 J. Means

ANG-10674 N:2 LE ROMAN AMERICAIN AU XXe 3cr H
 PR: ANG-13435 L 3-0-0-6
 Etude de trois ou quatre romanciers principaux américains.
 39.08 J. Means

ANG-10678 N:2 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXe 3cr A
 PR: ANG-10665 L 3-0-0-6
 But: faire connaître à l'étudiant la poésie canadienne-anglaise à ses débuts, sa dette envers la poésie anglaise et la manière dont elle est devenue peu à peu vraiment canadienne.
 39.08 J. Stockdale

ANG-10679 N:2 CHAUCER 3cr H
 PR: ANG-10665 LS 3-0-0-6
 Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérise la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.
 39.08 T. Reisner

ANG-10680 N:2 POESIE EPIQUE DE LA RENAISSANCE 3cr H
 PR: ANG-10665 LS 3-0-0-6
 Etude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: THE FAERIE QUEENE de Spenser et PARADISE LOST de Milton.
 39.08 R. Dunn

ANG-10681 N:2 POESIE DU XVIIIe SIECLE 3cr H
 PR: ANG-10665 L 3-0-0-6
 Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIIIe siècle. Survol des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.
 39.08 J. Means

ANG-10684 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXe 3cr A
 PR: ANG-13435 L 3-0-0-6
 Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.
 39.08

ANG-10685 N:2 LE THEATRE MODERNE BRITANNIQUE *	3cr	H	
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6	
Etude des principaux courants et des principaux représentants du théâtre anglais du XXe siècle (1900-1956).			
39.08		R. Dunn	
ANG-10688 N:2 LE THEATRE BRITANNIQUE CONTEMPORAIN *	3cr	A	
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6	
Etude détaillée de quelques dramaturges britanniques représentatifs de la période 1956-1975.			
39.08			
ANG-10687 N:2 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXe SIECLE	3cr	A	
PR: ANG-13435	L	3-0-0-6	
But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XXe siècle. Etude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.			
39.08		J. Stockdale	
ANG-10688 N:2 POESIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXe	3cr	H	
PR: ANG-10665	LS	3-0-0-6	
But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIXe siècle ainsi que leur caractère urbain.			
39.08		J. Stockdale	
ANG-10978 N:1 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE *	3cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à l'amélioration de la prononciation de l'étudiant au moyen d'exercices au laboratoire et en transcription phonétique. Pour satisfaire aux exigences, l'étudiant doit atteindre un niveau de prononciation jugé satisfaisant pour un futur professeur d'anglais.			
39.14		K.I. McCalla	
ANG-10981 N:2 THEMES I	3cr	H	
PR: ANG-14417, ANG-14833	T	0-3-0-6	
Traduction de textes variés et de phrases détachées traitant de problèmes spécifiques de traduction.			
39.14		M. Winston	
ANG-10982 N:2 THEMES II	3cr	H	
PR: ANG-10981	T	0-3-0-6	
Traduction de textes variés et de phrases détachées traitant de problèmes spécifiques de traduction ayant trait à la grammaire différentielle du français et de l'anglais.			
39.14		M. Winston	
ANG-11006 N:1 PHONETIQUE GEN. ET DIFFERENTIELLE *	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Ce cours vise à introduire l'étudiant à l'étude de la phonétique en lui donnant les connaissances de base en phonétique générale, axées sur l'anglais, et en comparant la phonétique de l'anglais avec celle du français.			
39.14		K.I. McCalla	
ANG-11007 N:1 HISTOIRE DE LA LANGUE	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle.			
39.14			
ANG-11010 N:1 ANALYSE DE TEXTES I *	3cr	A	
	T	0-3-0-6	
Analyse de textes anglais couvrant différents aspects de la langue.			
39.14			
ANG-11024 N:2 SYSTEMATIQUE DU VERBE ANGLAIS	3cr	H	
PR: LNG-11030 ou LNG-15221	L	3-0-0-6	
Objectifs: appliquer la méthode de la psychosystématique du langage à un problème de grammaire anglaise, le verbe.			
Contenu: le système du verbe dans les parties du discours, et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; la forme progressive, les auxiliaires.			
39.14		W. Hirtle	
ANG-11037 N:2 LECTURE I	1cr	AHE	
	I	0-0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.08			
ANG-13434 N:1 GENRES LITTERAIRES II: THEATRE *	3cr	H	
CC: ANG-14414	LT	2-1-0-6	
Etude des diverses catégories en tenant compte de la terminologie et de conventions appropriées: mise en place et action théâtrales, contenu, structure, dialogue, caractérisation. Pour il-			
			lustrer les divers styles et méthodes, des vignettes et lectures sont sélectionnées des auteurs modernes.
39.08		R. Dunn	
ANG-13435 N:1 GENRES LITTERAIRES III: NOUVELLE *	3cr	H	
CC: ANG-14414	LT	3-0-0-6	
Objectifs: faire connaître à l'étudiant une forme particulière de la littérature - le conte ou la nouvelle - comme le genre a été pratiqué en anglais.			
39.08		J. Means	
ANG-13436 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XIXe *	3cr	H	
PR: ANG-13435	LT	3-0-0-6	
Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.			
39.08			
ANG-13437 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XVIIIe	3cr	A	
PR: ANG-13435	L	3-0-0-6	
Etude critique de quelques romans représentatifs de la période.			
39.08		J. Means	
ANG-13438 N:2 LES COMEDIES DE SHAKESPEARE	3cr	A	
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6	
Etude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Etude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.			
39.08		R. Dunn	
ANG-13439 N:2 POESIE VICTORIENNE *	3cr	A	
PR: ANG-10665	LT	3-0-0-6	
Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIXe siècle en Angleterre. Lui aider à voir chaque poème ou l'oeuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).			
39.08		T. Reisner	
ANG-13440 N:2 LA POESIE BRITANNIQUE AU XXe *	3cr	H	
PR: ANG-10665	LT	3-0-0-6	
Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XXe siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.			
39.08			
ANG-13573 N:1 LA LINGUISTIQUE STRUCTURALE *	3cr	H	
	L	3-0-0-6	
Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire transformationnelle. Ceci comportera l'étude des procédés de découverte de la linguistique bloomfieldienne et d'aspects syntaxiques de la grammaire transformationnelle.			
39.14		R. Sheen	
ANG-13575 N:2 INTRODUCTION A LA SEMANTIQUE *	3cr	A	
PR: ANG-14410	L	3-0-0-6	
Objectifs: introduire les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et historique, et esquisser certaines réponses à ces questions.			
Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de réconciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.			
39.14		W. Hirtle	
ANG-13584 N:2 LECTURE II	2cr	AHE	
	I	0-0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.08			
ANG-13947 N:2 LA PROSE AMERICAINE AU XIXe	3cr	H	
PR: ANG-13435	L	3-0-0-6	
Etudes des grands écrivains américains du XIXe siècle.			
39.08		J. Means	
ANG-13948 N:2 LA POESIE AMERICAINE AU XIXe *	3cr	A	
PR: ANG-10665	L	3-0-0-6	
Présenter les oeuvres majeures des poètes américains les plus importants de la période 1800-1850. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'oeuvre de la poésie américaine.			
39.08		J. Means	
ANG-14388 N:1 CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. AMERICAINE *	3cr	A	
PR: ANG-14414	L	3-0-0-6	
Illustrer le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.			
39.08		J. Means	

ANG-14389 N:2 PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XX^e SIECLE	3cr	H	
PR: ANG-13435	LS	3-0-0-6	
But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illustrer les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Etude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.			
39.08		J. Stockdale	
ANG-14390 N:2 LE THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN	3cr	A	
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6	
But: Etude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements du théâtre moderne, des relations entre le théâtre américain et celui de l'Europe.			
39.08			
ANG-14392 N:2 POESIE ANGLAISE DU XVII^e SIECLE *	3cr	H	
PR: ANG-10665	LS	3-0-0-6	
But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Etude de poèmes représentatifs.			
39.08		R. Dunn	
ANG-14410 N:2 ANALYSE DE TEXTES II *	3cr	H	
PR: ANG-11010, ANG-14417, ANG-14833	T	0-3-0-6	
Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.			
39.14		M. Winston	
ANG-14414 N:1 REDACTION I	3cr	H	
PR: ANG-14417, ANG-14833	LT	0-3-0-6	
Etude de la structure de la phrase anglaise: la structure du paragraphe et de différentes méthodes de construire un paragraphe.			
39.14		M. Winston	
ANG-14416 N:1 REDACTION II	3cr	A	
PR: ANG-14414	T	3-0-0-6	
Exposés et travaux hebdomadaires faisant appel à diverses techniques de composition telles que dissertation, essai, résumé, compte rendu, rapport, lettre, etc. But: présenter des compositions et des travaux de recherche de niveau acceptable tant du point de vue technique que du point de vue du style.			
39.14		C. Gervais	
ANG-14417 N:1 GRAMMAIRE PRATIQUE I	3cr	AH	
	LT	2-1-1-5	
Objectifs: Aider les étudiants à éliminer les erreurs grammaticales de leur anglais et les sensibiliser aux effets de sens des formes grammaticales.			
Contenu: Différents problèmes de grammaire anglaise: l'article, la forme progressive, le parfait, les auxiliaires modaux, l'infinitif, les participes, les pronoms. Des heures supplémentaires de pratique au laboratoire de langues sont prévues pour ceux dont l'anglais n'est pas suffisamment fort.			
39.14	PRC: 3		W. Hirtle
ANG-14418 N:1 GRAMMAIRE PRATIQUE II	3cr	A	
PR: ANG-14417	L	3-0-0-6	
Objectifs: Sensibiliser les étudiants aux effets de sens de plus en plus fins des formes grammaticales, tout en les aidant, là où c'est nécessaire, à éliminer les erreurs grammaticales.			
Contenu: Questions de grammaire anglaise telles que les démonstratifs, les relatifs, <i>some</i> et <i>any</i> , l'expression du temps. Ce cours s'adresse aux étudiants dont la compétence en anglais ne laisse aucun doute.			
39.14			W. Hirtle
ANG-14421 N:1 PHONOLOGIE *	3cr	H	
PR: ANG-11006 ou FRN-10988	L	3-0-0-6	
Etude de la phonologie fonctionnelle et structurale. Le système phonologique de l'anglais est discuté en détail, et ceux de plusieurs autres langues sont mentionnés.			
39.14			K.I. McCalla
ANG-14833 N:1 PROBLEMES D'ANGLAIS CONTEMPORAIN	3cr	AH	
	T	0-3-0-6	
Ce cours s'efforce de répondre à deux besoins: 1. servir de complément aux cours de <i>Grammaire pratique I</i> et <i>Rédaction I</i> , en mettant l'accent sur les prépositions, l'ordre des mots, le nombre, les auxiliaires modaux et certains emplois des temps et des articles; 2. aborder certains problèmes d'ordre lexical tels que: faux amis, locutions verbales, etc.			
39.14			R. Sheen
ANG-15374 N:2 LE ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU QUEBEC	3cr	A	
PR: ANG-14414	L	3-0-0-6	
Etude d'oeuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.			
39.08			J. Stockdale
ANG-15514 N:1 VERSION	3cr	A	
	T	0-3-0-6	
Traduction en français de textes anglais d'auteurs britanniques, américains et canadiens, traitant de sujets variés et choisis d'abord en fonction de leur intérêt grammatical et lexical.			
39.14			C. Gervais
ANG-15515 N:1 LECT. ET EXPRESSION ORALE II	1cr	AH	
PR: ANG-15653	T	0-2-0-1	
Ce cours fait normalement suite au cours ANG-15653. Dans le cadre d'un programme d'anglais, il vise à amener l'étudiant à s'exprimer en anglais sans fautes lors de discussions sur un sujet préparé à l'avance et à répondre spontanément dans des situations similaires à celles de la vie courante.			
39.14			
ANG-15516 N:1 LECT. ET EXPRESSION ORALE III	1cr	AH	
PR: ANG-15515	T	0-2-0-1	
Ce cours fait normalement suite au cours ANG-15515. Dans le cadre d'un programme d'anglais, il vise à amener l'étudiant à s'exprimer en anglais sans fautes et sans préparation spéciale, sur n'importe quel sujet d'intérêt courant.			
39.14			
ANG-15588 N:2 PIECES HISTORIQUES DE SHAKESPEARE	3cr	A	
PR: ANG-13434	L	3-0-0-6	
Etude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.			
39.08			
ANG-15689 N:2 INTERPRETATION ORALE D'OEUVRES DRAMATIQUES	3cr	H	
	T	0-3-0-6	
Cours qui initie à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'oeuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.			
39.08			
ANG-15690 N:1 CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. ANGLAISE	3cr	A	
PR: ANG-14414	LT	3-0-0-6	
Illustré d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.			
39.08			T. Reisner
ANG-15653 N:1 LECTURES ET EXPRESSION ORALE I	1cr	AH	
	T	0-2-0-1	
Dans le cadre d'un programme d'anglais, ce cours vise à amener l'étudiant à s'exprimer en anglais sans fautes élémentaires lorsqu'il parle d'un livre ou d'un article qu'il a lu ou d'un sujet qu'il a préparé.			
39.14			
ANG-15631 N:2 GRAMMAIRE HISTORIQUE DE L'ANGLAIS	3cr	H	
PR: LNG-15221	L	3-0-0-6	
Objectifs: initier les étudiants aux méthodes de la linguistique historique telles qu'appliquées à l'anglais. Contenu: aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe).			
39.14			K.I. McCalla
ANG-16088 N:2 LA POESIE CANADIENNE ANGLAISE MODERNE: PRATT. *	3cr	A	
PR: ANG-10865	LST	3-0-1-5	
Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.			
39.08			
ANG-16069 N:2 LA POESIE AMERICAINE AU XX^e SIECLE	3cr	A	
PR: ANG-10665	LST	3-0-0-6	
Grands poètes du XX ^e siècle. Formes. Thèmes. Interprétation.			
39.08			
ANG-16070 N:2 ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XX^e SIECLE *	3cr	H	
	LST	3-0-1-5	
Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.			
39.08			
ANG-16071 N:2 LE ROMAN BRITANNIQUE AU XX^e SIECLE	3cr	H	
PR: ANG-13435	LST	3-0-1-5	
Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XX ^e siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.			
39.08			
ANG-16072 N:2 LA POESIE ANGLAISE PRE-ROMANTIQUE	3cr	H	
PR: ANG-10865	LS	3-0-0-6	
Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIII ^e siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.			
39.08			

ANG-16342 N:2 ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XIXe S. 3cr H

L 3-0-0-6

Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIXe siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.

39.08 J.-C. Stockdale

ANG-17823 N:2 HISTOIRE DE LA CRITIQUE LITTÉRAIRE 3cr H

PR: ANG-10665 ou ANG-13435 ou ANG-13434 LT 3-0-0-6

Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'antiquité classique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Etude des écrits critiques et esthétiques ayant de l'influence sur l'évolution de la littérature anglaise.

39.08 T.A. Reisner

ANG-17824 N:2 LE SYNTAGME NOMINAL EN ANGLAIS 3cr A

PR: ANG-14418 ou L 3-0-0-6

CC: ANG-14418

Objectifs: Examiner certaines questions concernant le substantif et le syntagme nominal. Présenter une analyse de type psychomécanique de ces questions. Contenu: Une étude: 1) le nombre grammatical du substantif, 2) l'extensité du nom, et 3) le syntagme nominal avec some et any.

39.14 W.H. Hirtle

ANGLAIS (Langue)

ANL-14953 N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS I * 3cr AHE

LR 4-0-0-5

Ce cours vise l'acquisition des éléments de base de l'anglais par l'étude intensive et rapide des structures, du vocabulaire de base. Notions grammaticales, système verbal. Exercices structurés écrits.

L'étudiant sera en mesure de comprendre des textes écrits présentant des situations simples dans un vocabulaire de l'ordre de 1.000 mots.

39.48

ANL-14954 N:1 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS II * 3cr AHE

LR 4-0-0-5

Consolidation des structures de base, des notions lexicales. Insistance sur l'élargissement des notions grammaticales et du vocabulaire passif par l'analyse grammaticale et lexicale de textes présentant un large éventail de centres d'intérêt. Exercices structurés écrits.

L'étudiant sera en mesure de comprendre des textes écrits présentant des situations simples ou complexes dans un vocabulaire de l'ordre de 2.500 mots.

39.48

ANL-14958 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT I (NIVEAU INTERMÉDIAIRE) * 3cr AHE

LR 4-0-1-4

Mécanismes grammaticaux, phonétique corrective, révision du vocabulaire fondamental, lecture, exercices écrits, travaux pratiques en laboratoire.

A la fin de ce cours, l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais dans des situations courantes, de lire et de rédiger des textes faciles.

39.48

ANL-14959 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT II 3cr AHE

LR 4-0-1-4

Mécanismes grammaticaux, phonétique corrective, vocabulaire général et spécialisé, lecture, exercices écrits, travaux pratiques en laboratoire.

A la fin de ce cours, l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais dans des situations courantes, de lire et de rédiger des textes simples, généraux et spécialisés.

39.48

ANL-14960 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT III, 3cr AHE

LR 4-0-1-4

Mécanismes grammaticaux, phonétique corrective, vocabulaire général, avancé et spécialisé, lecture, exercices écrits, travaux pratiques en laboratoire.

A la fin du cours l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais courant, de lire et de rédiger des textes avancés et spécialisés.

39.48

ANL-14981 N:1 ANGLAIS ORAL ET ECRIT IV 3cr AHE

LR 4-0-1-4

Révision du vocabulaire, mécanismes grammaticaux, grammaire comparée, lecture, exercices écrits.

A la fin de ce cours, l'étudiant devrait démontrer un comportement oral et écrit lui permettant d'utiliser normalement l'anglais courant, de lire et de rédiger des textes avancés et spécialisés.

39.48

ANTHROPOLOGIE

ANT-11596 N:1 ANTHROPOLOGIE DU LANGAGE * 3cr AH

LS 3-0-0-6

Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture de la société (sociolinguistique, ethnolinguistique, ethnosemantique).

33.06 L.-J. Dorais

ANT-11597 N:1 PARENTE ET ORGANISATION SOCIALE * 3cr AH

L 3-0-0-6

La filiation, le mariage et la vie sexuelle, l'alliance, la résidence, les nomenclatures de parenté via le nom, la parenté symbolique, le système des attitudes.

33.06

ANT-11600 N:1 FORCES PRODUCTIVES ET TECHNOLOGIE * 3cr AH

LT 3-0-0-6

Evaluation du rôle de la technologie au sein d'un éventail représentatif de formations sociales par le biais de l'analyse des forces productives. Identification de la place de la technologie dans la transition d'un type de formation sociale à un autre. Acquisition d'une méthode adéquate de description de techniques ou de systèmes techniques spécifiques en situation de terrain.

33.06 M.-F. Labrecque

ANT-11602 N:1 EVOLUTION, CULTURE ET HEREDITE * 3cr A

LS 3-0-0-6

Introduction à l'anthropologie. Etude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives socio-biologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socio-culturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, racisme, du biologisme et de l'anthropocentrisme.

33.06 J.-J. Chalifoux

ANT-11603 N:1 ANTHROPOLOGIE POLITIQUE 3cr AH

L 3-0-0-6

Les concepts de base: politique, pouvoir, autorité, gouvernement, Etat, légitimité. Les grands courants de pensée en anthropologie politique: évolutionnisme, fonctionnalisme, dynamisme, néo-évolutionnisme, processualisme, structuralisme et marxisme. Le pouvoir politique dans les sociétés communautaires, tribulaires, capitalistes, colonisées et totalitaires: analyses de cas.

33.06 L. Pilon-Lé

ANT-11606 N:1 ETHNOLOGIE DU MEXIQUE * 3cr AH

LT 3-0-0-6

1) Caractéristiques géographiques et socio-culturelles de la Més-Amérique. 2) Emergence d'une civilisation pré-colombienne: Olmèques, Mayas, Aztèques. 3) La conquête espagnole et l'influence du mercantilisme. 4) L'évolution du système économique et social: encomienda, hacienda, plantation et ejido. 5) Culture nationale, indigénisme et chicanos.

33.06

ANT-11607 N:1 ELEMENTS DE PREHIST. ET D'ARCHEOL. PREHIST. 3cr H

L 3-0-0-6

Introduction aux grandes phases culturelles de la préhistoire (paléolithique, mésolithique, néolithique); attention particulière accordée à l'Amérique du Nord (paléo-indien, archaïque et sylvicole). Matière présentée sous forme de thèmes: initiation générale aux concepts et techniques: origine et évolution de l'homme; processus d'homínisation et de sédentarisation; débuts de l'agriculture; peuplement de l'Amérique et des autres continents; préhistoire du Québec.

33.06

ANT-11608 N:1 ETHNOLOGIE DES INUIT * 3cr AH

L 3-0-0-6

Introduction à l'histoire des Inuit et à la structure sociale des Inuit traditionnels: survol géographique, instances économiques, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuit du Nouveau-Québec. Ce cours vise à faire connaître la société inuit avant le contact avec les Blancs tout en suscitant la réflexion sur les rapports entre notre société et celles des autochtones québécois et canadiens.

33.06 B. Saladin D'Anglure

ANT-11609 N:1 ETHNOLOGIE DES AMÉRINDIENS 3cr AH

LS 3-0-0-6

Introduction à l'ethnologie culturelle des populations amérindiennes en insistant de façon plus détaillée sur l'ethnologie culturelle de la région du Nord-est. Description des structures traditionnelles au plan économique, social, politique et idéologique et analyse des effets des contacts progressifs avec les Européens et les Euro-Canadiens.

33.06

ANT-11610 N:1 ANTHROPOLOGIE DU QUEBEC FRANCAIS * 3cr AH

LS 3-0-0-6

Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique. Situation de la position des francophones. Identification des principales caractéristiques du Québec d'aujourd'hui. Mise en situation de ces caractéristiques par rapport au développement historique du Québec à l'aide d'une présentation des phases du développement et l'étude de leur émergence. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.

33.06 Y. Bréton, M.A. Tremblay

ANTHROPOLOGIE

ANT-11617	N:1	LANGUE MONTAGNAISE I *	3cr	AH	ANT-13507	N:1	TECHNIQUES ANTHROPOLOGIQUES	3cr	A
			LT	3-0-0-6				LT	3-0-0-6
Cours de conversation avec l'aide d'une informatrice montagnaise et des moyens audiovisuels. 33.06					Une introduction à la pratique de l'anthropologie. Le cours insiste sur la documentation et la formulation d'un problème, les techniques de cueillette de données, l'analyse et la rédaction d'un rapport de recherche. Les techniques de documentation, d'enquête et la maîtrise de l'écriture sont des outils essentiels pour l'anthropologue. 33.06				
ANT-11619	N:1	ANTHROPOLOGIE DE LA COMMUNICATION *	3cr	AH					S. Genest
			LM	3-0-3-3	ANT-13511	N:1	ETHNOLOGIE DES SOCIÉTÉS PAYSANNES	3cr	AH
Orientations principales dans l'étude de la communication et concept de la communication d'un point de vue anthropologique: les codes de la communication humaine; les codes en fonction des contextes sociaux; les codes de la communication dans les contextes modernes; les codes de la communication dans les contextes interculturels naturels et coercitifs. 33.06							L	3-0-0-6	
ANT-11624	N:1	IDEOLOGIE ET RELIGIONS *	3cr	AH					Y. Breton
			LS	3-0-0-6	ANT-13513	N:1	LANGUE INUIT I *	3cr	AH
Histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie. Développer une problématique générale, un cadre de réflexion pour interpréter le phénomène social-religion. Problèmes de définition, problématique générale, la divination, les rituels, la mythologie, religion et thérapie, religion et changement social, conclusion. 33.06							LT	3-0-0-6	
ANT-11625	N:1	ANTHROPOLOGIE ECONOMIQUE	3cr	AH					L.-J. Dorais
			L	3-0-0-6	ANT-13514	N:2	LANGUE INUIT II *	3cr	AH
Introduction à l'étude du fonctionnement et de l'évolution des différents systèmes économiques des sociétés. Historique, champ, objet et méthodes de l'anthropologie économique. Définitions de l'économie en anthropologie: approches formaliste, substantiviste et marxiste. Analyse des différentes conditions et formes de la production et de la circulation des biens matériels dans les sociétés tribales et paysannes. 33.06							PR: ANT-13513	LT	3-0-0-6
				F. Trudel	Au moyen d'exercices écrits qu'ils feront individuellement, les étudiants ayant suivi le cours Langue inuit I pourront compléter leur connaissance de la langue inuit du Nouveau-Québec. 33.06				
ANT-11627	N:1	ETHNOHISTOIRE *	3cr	AH					L.J. Dorais
			LSC	3-0-0-6	ANT-13520	N:1	RAPPORTS FEMMES-HOMMES *	3cr	AH
Analyse de l'évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Etude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Identification des principales sources ethnohistoriques utilisées par l'ethnologue et l'historien. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuit du Québec. 33.06							LA	3-0-0-6	
				F. Trudel	Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties: 1) critique des théories anthropologiques; 2) rapport des sexes dans le domaine juridico-politique; 3) domaine symbolique. 33.06				
ANT-11628	N:2	ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE *	3cr	AH					B. Saladin D'Anglure
			LS	3-0-0-6	ANT-13522	N:2	MINORITES ETHNIQUES ET MOUVEMENTS NATIONALITAIRES *	3cr	AH
Ce cours se propose de dégager les préoccupations de l'anthropologie concernant les interventions et les phénomènes reliés aux changements planifiés. Seront analysées les différentes pratiques anthropologiques dans une perspective visant à en dégager les bases déontologiques. Des cas précis seront étudiés à cette fin et l'étudiant aura à réaliser un travail cherchant à dégager, à partir d'un problème précis, les différentes possibilités d'intervention en soulignant les problèmes que chacune d'elles posent. 33.06								LS	3-0-0-6
				M. A. Tremblay	Introduction à l'étude des relations inter-ethniques à partir d'une perspective inter-disciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie); analyse des notions de base: minorité, groupe ethnique, groupe linguistique, nationalité et ethnicité; présentation de l'économie politique des conflits ethniques et raciaux au sein des sociétés plurielles (Amérique du Nord, Afrique du Sud, Israël); situation des relations entre ethnicité, classes sociales et idéologie. 33.06				
ANT-11629	N:1	ART ET SOCIÉTÉS *	3cr	AH	ANT-14212	N:2	TERRAIN EN ANTHROPOLOGIE *	3cr	AE
			LT	3-0-0-6				G	0-0-0-9
Etude transculturelle de l'art à partir de films et de diapositives; présentation des concepts d'art et d'artisanat, d'art primitif, etc.; fonctions, valeurs et utilisations de l'art dans les sociétés "sans Etat" l'artiste dans la société, sa créativité, ses contraintes; rapport art/société, concepts de style et d'aires stylistiques (Afrique, Amérique, Océanie), "art d'aéroport". 33.06					Recherche sur le terrain encadrée par différents professeurs du département. 33.06				
				N. Schmitz	Ensemble de professeurs				
ANT-11631	N:1	TRADITIONS ORALES *	3cr	AH	ANT-14542	N:1	ETHNOLOGIE DE L'AFRIQUE	3cr	AH
			LA	3-0-0-6				LS	3-0-0-6
Cours sur les traditions orales "littéraires": mythe, légende, conte. Introduction aux théories diffusionniste et structuraliste. L'approfondissement et l'application de quelques théories d'analyse à des corpus de récits spécifiques. L'art verbal dans son contexte culturel et social, ses fonctions, ses variations, son évolution, son style. Essai d'approfondissement des lois du récit à partir des théories traditionnelles et récentes. 33.06					Introduction aux réalités africaines actuelles et historiques c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de tous ces éléments qui forment le trame de l'Afrique "traditionnelle", encore déterminante dans la vie des sociétés contemporaines. Etudes de cas. 33.06				
				N. Schmitz	ANT-14558	N:1	INTROD. A L'ANTHROP. SOCIALE ET CULTUR. *	3cr	AH
ANT-11632	N:1	ANTHROPOLOGIE DE LA SANTE	3cr	AH				L	3-0-0-6
			L	3-0-0-6	Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle: économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'inégalité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par des multiples cas et étude ethnographique des participants. 33.06				
Ce cours applique les perspectives théoriques de l'anthropologie dans l'observation et l'interprétation des phénomènes de santé et de pathologie: délimitation des frontières de l'objet d'étude, élaboration de l'approche systémique et dégagement des compréhensions nouvelles. Identification des nouvelles pistes de recherche. 33.06									J.-J. Chalifoux
				M.-A. Tremblay	ANT-14559	N:2	ANTHROPOLOGIE DE L'EDUCATION *	3cr	AH
ANT-13504	N:1	HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE *	3cr	AH				LS	3-0-0-6
			LS	3-0-0-6	Situer l'apport de la psychologie à l'anthropologie. Présenter le courant culture et personnalité et poser les bases d'une anthropologie de l'éducation. La matière de ce cours réfèrera aux travaux d'anthropologues influencés par la psychanalyse ainsi qu'aux recherches récentes en anthropologie de l'éducation. 33.06				
Objectifs spécifiques: 1) retracer la genèse des diverses écoles en anthropologie par rapport à la production scientifique en général; 2) identifier l'apport spécifique de l'anthropologie au développement des sciences humaines; 3) replacer les principaux courants et débats anthropologiques dans leur contexte socio-politique; se familiariser avec le "corpus" de la production anthropologique dans son ensemble. 33.06					ANT-14560	N:2	EPISTEMOLOGIE ET METHODE	3cr	AH
				E. Schwimmer				LS	3-0-0-6
					Le processus de la connaissance et ses manifestations: le rôle du langage dans la connaissance; le concept et l'analyse conceptuelle. Les formes scientifiques de l'épistémologie. Les problèmes épistémologiques en sciences sociales. Réflexion critique sur les théories en anthropologie. Réflexion critique sur le métier d'anthropologue: contexte social, déontologie. 33.06				
									P. Maranda

ANT-14561	N:2 LANGUE MONTAGNAISE II	3cr	AH
PR: ANT-11617		LST	3-0-2-4
Cours avancé de conversation avec l'aide d'une informatrice montagnaise et de moyens audiovisuels.			
33.06		G.E. McNulty	
ANT-14695	N:2 ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE	3cr	AH
		LA	3-0-0-6
Acquisition d'une méthode permettant d'analyser et d'interpréter les créations artistiques à la lumière des données anthropologiques: que nous apprend l'art en tant que témoin ethnographique et idéologique sur une société donnée? Apprendre à l'étudiant à décrire les objets. Introduction à une analyse de la forme et du style: l'art en tant que témoin esthétique.			
33.06			
ANT-15033	N:1 ETHNOLOGIE DES SOCIÉTÉS TRIBALES	3cr	AH
		LS	3-0-0-6
L'idée de tribu en anthropologie: études des définitions culturelles, économiques, politiques, linguistiques, idéologiques et impérialistes. Bandes, tribus, chefferies: repères terminologiques. Existe-t-il une instance économique autonome et irréductible dans ces sociétés? Parenté et alliance: mode d'exploitation ou rapports communautaires? La dialectique communautaire et l'idéologie. Pour une conception dialectique des formations communautaires: ambivalence de la production matérielle et symbolique.			
33.06		J.-J. Chalifoux	
ANT-15034	N:2 ANTHROPOLOGIE ET PSYCHANALYSE *	3cr	AH
		LS	3-0-0-6
L'objectif du cours est d'arriver à construire des critères de repérages et de "mesure" (évaluation, identification) du fait psychanalytique en fonction du discours théorique et des pratiques de l'anthropologie. Analyse des concepts fondamentaux: inconscient, désir, castration, fantasme, subjectivité, l'objet et l'autre.			
33.06		W. Apollon	
ANT-15035	N:2 ANTHROPOLOGIE ECOLOGIQUE	3cr	AH
		LS	3-0-0-6
Définition d'un modèle théorique d'analyse à partir de la théorie historique et application à des cas ethnographiques illustrant l'adaptation des sociétés et des cultures à des milieux différents (toundras, déserts, forêts tropicales humides, savanes, forêts boréales, etc.).			
33.06		P. Charest	
ANT-15036	N:2 SEMIOTIQUE DE LA CULTURE	3cr	AH
		LS	3-0-0-6
Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; analyse de textes constitués par la réalité socio-culturelle: croyance et superstition, mythologie, rites, charisme personnel, notion de classe, message publicitaire, signe architectural, signes du don, signes de la marchandise.			
33.06		P. Maranda, E. Schwimmer	
ANT-15052	N:2 ANTHROPOLOGIE ET DEVELOPPEMENT	3cr	AH
		LS	3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de faire le point sur les approches sociologiques, anthropologiques et économiques du développement. Vérification de l'adéquation des principaux modèles proposés à la réalité et mise à jour des perspectives idéologiques qu'ils renferment. Analyse critique du "développement du sous-développement". Théories de l'impérialisme. L'échange inégal.			
33.06		M. Elbaz	
ANT-15227	N:2 MUSEOLOGIE	3cr	AH
		LT	3-0-0-6
Eléments de définition de la muséologie. Son importance dans l'histoire de l'anthropologie. Les musées: critique des différentes formules. Les techniques muséographiques. Les collections: acquisition, restauration, conservation.			
33.06			
ANT-15229	N:2 ETHNOSCIENCE *	3cr	AH
		LT	3-0-0-6
Etude du système de significations par lequel les peuples organisent leur monde; examen systématique des significations de la parole humaine et du rôle qu'elle joue comme expression de réseaux cognitifs; analyse du contenu cognitif des expressions linguistiques. Ethnographie sémiotique et recherche de lois cognitives universelles.			
33.06		G. McNulty	
ANT-15230	N:1 FILMS ETHNOGRAPHIQUES	3cr	AH
		---	3-0-0-6
Sélection de 12 films ethnographiques d'une heure ou moins chacun portant sur des populations du globe différentes et très contrastées. Un texte de présentation de chaque population choisie accompagnera le film et figurera dans un recueil de textes disponibles avant la projection. L'accent repose sur 1) la lecture du texte; 2) le résumé critique; 3) la discussion. Le recueil de textes, disponible au début des cours, est l'instrument essentiel de l'étudiant qui doit en faire l'acquisition.			
33.06		R. Santerre	
ANT-15259	N:2 PERSPECTIVES FEMINISTES EN ANTHROPOLOGIE *	3cr	AH
		LS	3-0-0-6
Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'his-			

				toire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques.
33.06				H. Dagenais
ANT-15260	N:2 MATERIALISME HISTORIQUE ET ANTHROPOLOGIE *	3cr	AH	
		LT	3-0-0-6	
La place du matérialisme historique par rapport aux autres courants théoriques en anthropologie. Présentation des concepts et méthodes élaborés par les classiques du marxisme et les courants néo-marxistes (modes de production, formation sociale, classes sociales). Introduction à l'étude des fondements et de l'évolution du capitalisme. Analyses de cas.				
33.06				M. Elbaz
ANT-15646	N:1 METHODES QUANTITATIVES ET ANTHROPOLOGIE	3cr	A	
		L	3-0-0-6	
Eléments de statistiques et de probabilités appliquées à l'anthropologie. Examen de notions telles que variables, populations, échantillons, types de données; regroupement de données, distribution, fréquence, tendances centrales, dispersion; introduction à l'ordinateur et utilisation d'une trousse statistique; regroupement de données à 2 qualités, distribution de fréquences bivariées et matrices de corrélation.				
33.06				P. Maranda
ANT-15676	N:1 POPULATION ET ANTHROPOLOGIE	3cr	AH	
		L	3-0-0-6	
Etude de la place des structures et de la dynamique des populations dans l'analyse anthropologique. Concepts démographiques, conditions internes et externes de la reproduction biologique et sociale. Modèles de populations, structure et changement social, causalité démographique. Problèmes méthodologiques et techniques de l'étude démographique en anthropologie.				
33.06				B. Saladin D'Anglure
ANT-15680	N:2 LA PERSPECTIVE FONCTIONNALISTE EN ANTHROPOLOGIE *	3cr	AH	
		L	3-0-0-6	
Analyse critique de la théorie fonctionnaliste en anthropologie. La construction d'une théorie. Le contexte scientifique et social d'émergence du fonctionnalisme. La diversité fonctionnaliste: l'anthropologie sociale britannique, le culturalisme américain, le néo-évolutionnisme. Principes théoriques, concepts et méthodes fonctionnalistes. Fonctionnalisme, structuralisme et marxisme.				
33.06				L. Pilon-Lé
ANT-15775	N:2 L'ANALYSE STRUCTURALE EN ANTHROPOLOGIE *	3cr	AH	
		---	3-0-0-6	
Les bases théoriques du structuralisme. L'importance du modèle linguistique. Les applications de l'analyse structurale à l'étude des systèmes de parenté, de l'architecture et autres arrangements de l'espace, du totémisme, du symbolisme, des mythologies et des mentalités. Evaluation critique du structuralisme.				
33.06				B. Arcand, P. Maranda
ANT-15778	N:2 ANTHROPOLOGIE URBAINE	3cr	AH	
		---	3-0-0-6	
Historique de l'anthropologie urbaine et situation par rapport à la sociologie. Aperçu d'un certain nombre de courants théoriques et plus particulièrement de l'écologie culturelle américaine et de la sociologie urbaine française. Urbanisation, mode de production et relations ville-campagne dans une approche historique. Problèmes particuliers à la recherche urbaine.				
33.06				H. Dagenais
ANT-15812	N:1 ETHNOLOGIE DE L'AMERIQUE DU SUD *	3cr	AH	
		L	3-0-0-6	
Survol des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud et des diverses hypothèses sur l'origine du peuplement du continent. Considération plus détaillée de certaines questions centrales à l'ethnologie sud-américaine, particulièrement celles portant sur les économies de chasse et pêche et sur l'aire culturelle de la forêt tropicale. Analyse des aspects économiques et politiques de la situation actuelle des Indiens d'Amérique du Sud.				
33.06				B. Arcand
ANT-15815	N:2 FORMATION SOCIALE QUEBECOISE	3cr	AH	
		L	3-0-0-6	
La démarche théorique adoptée est le matérialisme historique. Applicabilité ou non du concept de formation sociale à la société québécoise, examen des différents modes de production que l'on retrouve au sein de cette formation. Les étudiants auront à réaliser des études de cas fondées sur des recherches passées, ou en cours.				
33.06				P. Charest
ANT-15964	N:1 ETHNOPSYCHOLOGIE	3cr	AH	
		L	3-0-0-6	
Distinction des niveaux d'interprétation psychologique et sociologique du comportement et des institutions. Perspective anthropologique pour l'analyse des rapports entre ces champs d'étude. Etudes des concepts de base, des auteurs classiques et des méthodes de recherche. Approches contemporaines. L'anthropologie par rapport à la psychologie, la psychiatrie, la psychanalyse et la psychosociologie.				
33.06				
ANT-15965	N:1 ETHNOMEDECINE	3cr	AH	
		L	3-0-0-6	
Ce cours d'introduction aborde à la fois le discours que les différentes sociétés se donnent sur la maladie et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à dé-				

ANTHROPOLOGIE

velopper sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.

33.06 S. Genest

ANT-16256 N:1 ETHNOLOGIE DE LA CARAIBE 3cr AH
L 3-0-0-6

Etude géographique, historique et socioculturelle de la région circum-caraibe. Le peuplement amérindien. L'emprise coloniale et le commerce triangulaire: la relation esclavagiste européens-africains au sein du système de plantation. Les africains rebelles. Femmes et matrifocalité. Contestation, religion et messianisme: les Rastafariens, le Vaudou. Développement politico-économique. L'immigration asiatique. Dynamique biologique et idéologie de couleur.

33.06 J.-J. Chalifoux

ANT-16269 N:1 ETHNOLOGIE DE L'ASIE DU SUD-EST ET DE L'OCEANIE 3cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier des étudiants intéressés par la perspective socio-culturelle en anthropologie, à ces aires culturelles particulières qui recouvrent l'Indochine, la Malaisie, les Philippines, l'Indonésie, la Mélanésie, la Micronésie, l'Australie et la Polynésie.

33.06 E. Schwimmer

ANT-16276 N:2 STAGE EN MUSEOLOGIE 3cr AH
PR: ANT-15227 ou ATP-10786 G 3-0-0-6

Entraînement pratique répondant directement à la mise au point théorique faite au cours ANT-15227.

33.06

ANT-16493 N:2 AUTOGESTION ET COOPERATION 3cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter la genèse et l'histoire des mouvements coopératifs et autogestionnaire en Occident, à mettre en relief l'importance relative de ces mouvements selon les secteurs où ils se retrouvent en relation avec diverses formations sociales afin d'identifier les forces qui les suscitent comme les contraintes qu'ils rencontrent, d'approfondir leur rôle dans la lutte des classes et à dégager les principales caractéristiques de ces mouvements au Québec par un bilan critique de leur développement.

33.06 C. Bariteau

ANT-16641 N:2 TERRAINS ET PRATIQUES ANTHROPOLOGIQUES 3cr AH
S 3-0-0-6

Ce cours est conçu pour permettre aux étudiants inscrits au baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation. A cette fin, seront privilégiées des discussions alimentées d'exposés sur diverses pratiques en anthropologie et ses effets. Seront traités les conditions de cette pratique, les problèmes abordés et rencontrés par des anthropologues, les acquis de cette discipline comme les défis auxquels elle est confrontée.

33.06 B. Arcand

ANT-16704 N:1 CULTURE ET SANTE 3cr AH
LA 3-0-0-6

Construction culturelle des notions de santé, maladie et médecine. Introduction à quatre approches: écologie médicale présentant les mécanismes d'adaptation des populations dans différents environnements; épidémiologie avec insistance sur les paramètres socio-culturels; ethnomédecine en perspective culturelle; théorie du stress en relation avec la culture. Approche théorique de type systémique.

49.00 F. Saillant

ANT-16854 N:1 LABORATOIRE 3cr A
CC: ANT-13507 RT 1-2-0-6

Prolongement du cours Techniques anthropologiques; ce cours vise essentiellement la mise en application des techniques qui y sont examinées, y compris la recherche documentaire (savoir se documenter à partir des ressources d'une bibliothèque), axe fondamental de toute recherche de terrain.

33.06

ANT-16855 N:2 RECHERCHE I 3cr H
PR: ANT-13507, ANT-16854 T 1-0-5-3

Identification d'un sujet, relevé bibliographique, élaboration d'un projet de recherche, choix et confection des outils de recherche, élaboration d'un plan de travail.

33.06 Ensemble des professeurs

ANT-16857 N:2 RECHERCHE II 3cr A
CC: ANT-16855, ANT-17261 T 0-0-0-9

Phase de la recherche consistant en une cueillette de données sur le terrain ou en bibliothèque et s'inscrivant obligatoirement dans le cadre de la voie recherche.

33.06 Ensemble des professeurs

ANT-16909 N:2 STAGE I 3cr H
PR: ANT-13507, ANT-16854 G 3-0-0-6

Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.

33.06

ANT-16910 N:2 STAGE II 3cr E
CC: ANT-16909, ANT-16911 G 3-0-0-6

Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours du stage I. Le travail variera selon les lieux de stage mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étu-

diant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre du laboratoire.

33.06

ANT-16911 N:2 STAGE III 3cr A
CC: ANT-16909, ANT-16910 G 3-0-0-6

Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience.

33.06

ANT-16924 N:1 LECTURES DIRIGÉES I 3cr AHE
I 1-0-5-3

Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par le biais de lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.

33.06 Ensemble des professeurs

ANT-16925 N:2 LECTURES DIRIGÉES II 3cr AHE
I 1-0-5-3

Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par le biais de lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.

33.06 Ensemble des professeurs

ANT-16930 N:1 ANTHROPOLOGIE ET VIEILLESSEMENT 3cr A
L 3-0-1-5

Ce cours se propose d'examiner le processus, variable suivant les sociétés, par lequel un individu passe de l'âge mûr à l'état de "personne âgée". L'analyse portera sur les aspects sociaux et culturels du vieillissement plutôt que sur les aspects biologiques et psychologiques. L'approche comparative propre à l'anthropologie permet de dégager, de la variété des formes de vieillissement à travers le monde, les éléments fondamentaux qui permettent de mieux comprendre le "troisième âge" dans notre propre société.

33.06 R. Santerre

ANT-16998 N:2 ANTHROPOLOGIE ET PRATIQUES OUVRIÈRES 3cr AH
CLS 3-0-0-6

Ce cours vise à cerner ce qui caractérise les pratiques ouvrières dans leur dimension économique, sociale, idéologique et politique en tenant compte de la genèse historique de leur manifestation dans des formations sociales précises en regard du développement du capitalisme et du socialisme. A cette fin, l'étude de formations sociales particulières sera approfondie en vue de faire ressortir ce qui est spécifique aux pratiques québécoises.

33.06 C. Bariteau

ANT-16998 N:1 ANTHROPOLOGIE SOCIALE DU MOYEN-ORIENT 3cr AH
LS 3-0-0-6

Initiation à l'histoire sociale et culturelle du Moyen-Orient en scrutant les transformations économiques et spatiales, les clivages confessionnels et les structures de domination politique. Analyse de la situation contemporaine au Liban et en Israël - Palestine. Etude critique des interprétations "orientalistes" et anthropologiques sur le Moyen-Orient, sa fragmentation et son mal-développement.

33.06 M. Elbaz

ANT-17259 N:2 DOSSIERS AUTOCHTONES CONTEMPORAINS 3cr AH
PR: ANT-11608 ou ANT-11609 LS 3-0-0-6

Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1950 environ à nos jours). L'accent sera mis sur les problèmes affrontés par les Amérindiens et les Inuit du Canada: territoire, développement économique, autonomie politique, culture, santé, etc. On effectuera des comparaisons avec la situation des autochtones dans d'autres pays.

33.06 P. Charest

ANT-17260 N:2 FEMMES: APPROCHES INTER-CULTURELLES 3cr AH
LS 3-0-0-6

De facture ethnographique, ce cours se veut une introduction et une sensibilisation à la condition féminine dans une perspective comparative. L'approche critique de matériel provenant de plusieurs "aires culturelles" et présentant souvent des contrastes marqués devrait faire ressortir les mécanismes fondamentaux régissant l'oppression des femmes dans la société patriarcale.

33.06

ANT-17261 N:2 RECHERCHE III 3cr A
CC: ANT-16855, ANT-16857 T 1-0-5-3

Analyse des données et rédaction d'un rapport de recherche.

33.06 Ensemble des professeurs

ANT-17513 N:1 ORIENT/OCCIDENT 3cr A
LA 3-0-0-6

Ce cours examine d'un point de vue anthropologique cinq siècles d'histoire de la conquête par l'Occident des routes réelles ou imaginaires conduisant à l'Orient et à ses richesses. Il scrute le non-dit des sciences humaines, démasque les fausses représentations, fantômes, mythes et intérêts souvent sordides à l'origine des grands empires nordiques (britannique, français, russe, hollandais, scandinave...) et ibériques qui tracèrent les frontières des Etats du Tiers-Monde et du Nouveau Monde. Il étudie le mythe de l'Orient, des Indes de Cathay, son évolution et ses

conséquences depuis le Moyen Age, dans ses diverses dimensions économique, politique, religieuses, philosophique, iconographique et littéraire.

33.06 B. Saladin D'Anglure
ANT-17820 N:1 ANTHROPOLOGIE DE L'ACTIVITE ET DU TRAVAIL 2cr H
 L 3-0-3
 La société traditionnelle et son cadre de vie; l'évolution des principaux métiers et techniques et du rôle des travailleurs, de la société pré-industrielle à aujourd'hui; le sens du travail et les valeurs qui s'y rattachent à travers les âges.
 49.00

ARABE

ARA-15748 N:1 ARABE ORAL ET ECRIT I (NIVEAU ELEMENTAIRE) * 3cr A
 LR 4-0-2-3
 Initiation à la phonétique arabe, vocabulaire fondamental, automatismes de base, explications grammaticales et exercices structuraux, conversations dirigées. Travaux personnels en laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation.
 39.49

ARA-15747 N:1 ARABE ORAL ET ECRIT II * 3cr H
 LR 4-0-2-3
 Consolidations de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisations de l'étudiant aux formes grammaticales grâce à des exercices structuraux. Travaux personnels en laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.
 39.49

ARCHEOLOGIE

ARL-10890 N:1 ARCHEOLOGIE HELLENISTIQUE ET ROMAINE * 3cr H
 L 3-0-0-6
 Etude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme des époques hellénistique et romaine.
 39.04 M.O. Jentel

ARL-10891 N:1 ARCHEOL. GRECQUE ARCHAÏQUE ET CLASSIQUE * 3cr A
 L 3-0-0-6
 Evolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le Xe siècle jusqu'à la fin du IVe siècle av. J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.
 39.04 H. Giroux

ARL-10894 N:2 ARCHEOLOGIE PALEO-CHRETIENNE * 3cr AH
 LT 3-0-0-6
 Divers aspects de l'art chrétien du IIIe au Ve siècles. Etudes de peintures des catacombes, des sarcophages chrétiens du IIIe au Ve siècle. Les basiliques et les mosaïques chrétiennes des IVe et Ve siècles.
 39.04 V. Tran Tam Tinh

ARL-10895 N:2 CERAMIQUE ATTIQUE A FIGURES ROUGES * 3cr AH
 LS 3-0-0-6
 PR: ARL-10691
 Cours spécialisé portant sur une question d'archéologie classique. On insistera surtout sur l'aspect méthodologique de l'étude de la céramique: classification par les types de formes, les schémas décoratifs, les styles. Les étudiants devront notamment apprendre à attribuer à un peintre les peintures de vases attiques à figures rouges, selon la méthode mise au point par J. D. Beazley.
 39.04 H. Giroux

ARL-10696 N:2 ART ET RELIGION ANTIQUES 3cr AH
 PR: ARL-10690, ARL-10691 LST 3-0-0-6
 Expressions religieuses dans l'art de l'Antiquité grecque et romaine: problèmes relatifs au symbolisme religieux et funéraire, aux représentations des fêtes et des rites, au syncrétisme religieux à l'époque romaine.
 39.04 V. Tran Tam Tinh

ARL-10698 N:2 ICONOGRAPHIE GRECQUE ET ROMAINE 3cr AH
 PR: ARL-10691, ARL-10690 LT 3-0-0-6
 Les héros et dieux de la mythologie grecque et romaine. Etude de leurs différents types de représentations dans l'art grec, hellénistique et romain.
 39.04 M.O. Jentel

ARL-10700 N:2 FOUILLE ARCHEOLOGIQUE * 6cr E
 PR: ARL-10701, HST-18316 G 2-0-12-4
 Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage sur un site.
 39.04 M. Fortin, M. Moussette

ARL-10701 N:2 METHODES ET TECHNIQUES DE FOUILLES * 3cr A
 PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6
 Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, sériatigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.
 39.04 M. Fortin

ARL-13585 N:2 LECTURE I 1cr AHE
 I 0-0-0-3
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.
 39.04

ARL-13992 N:2 LECTURE II 2cr AHE
 I 0-0-0-6
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.
 39.04

ARL-14835 N:2 ARCHEOLOGIE EGEEENNE * 3cr H
 L 3-0-0-6
 Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'âge du bronze) et systématique de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans le monde égéen: Grèce, Crète, Cyclades et Asie Mineure. Interprétation historique.
 39.04 M. Fortin

ARL-15533 N:2 METHODOLOGIE DE L'ARCHEOLOGIE * 3cr AH
 PR: ARL-10701 S 3-0-0-6
 Séminaire réservé aux étudiants ayant accumulé 60 crédits du programme. Ce cours comprendra deux parties: 1) réflexion sur les différents courants scientifiques modernes: "archéologie traditionnelle, analytique, théorique, nouvelle..."; 2) apprentissage d'au moins une technique "moderne" d'analyse ou de traitement des artefacts.
 39.04 V. Tran Tam Tinh

ARL-15534 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE I * 3cr AH
 PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6
 Etude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.
 39.04

ARL-15535 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE II * 3cr AH
 PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6
 Etude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.
 39.04

ARL-15577 N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE III * 3cr AH
 PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6
 Etude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.
 39.04

ARL-16036 N:2 INSTRUMENTUM DOMESTICUM 3cr AH
 PR: ARL-10690 LT 3-0-0-6
 Etude du mobilier domestique, religieux, funéraire utilisé dans le monde méditerranéen à l'époque hellénistique et romaine.
 39.04 M.-O. Jentel

ARL-16349 N:2 SCULPTURE GRECQUE 3cr H
 PR: ARL-10691 LS 3-0-0-6
 Cours spécialisé sur la sculpture grecque des époques archaïque et classique. Etude d'oeuvres, de sculpteurs, de mouvements (e.g. style sévère), de styles régionaux (e.g. style ionien).
 39.04 H. Giroux

ARL-16351 N:2 COLLECTIONS D'ANTIQUITES CLASSIQUES 3cr A
 PR: ARL-10690, ARL-10691 S 3-0-0-6
 Les principales collections d'antiquités grecques et romaines: les rapports entre les fouilles et les musées. Mise en valeur des collections d'antiquités classiques. Méthodes de recherche dans les musées.
 39.04 M.-O. Jentel

ARL-16553 N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE I 1cr AH
 E 0-0-2-1
 Etudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.
 39.04 Un des professeurs d'archéologie

ARL-16554	N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE II	1cr	AH
		E	0-0-2-1
Etudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			
39.04		Un des professeurs d'archéologie	
ARL-16555	N:1 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE III	1cr	AH
		E	0-0-2-1
Etudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musée(s) possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			
39.04		Un des professeurs d'archéologie	
ARL-17375	N:1 TECHNIQUES ET FORMES	3cr	AH
		LT	1-2-0-6
PR: ARL-10690 ou ARL-10691			
Etude des principales techniques utilisées par les Grecs et les Romains en sculpture, céramique, coroplastie, toreutique, lychnologie, numismatique. Connaissance des formes et de la terminologie utilisée dans la littérature archéologique.			
39.04		M.-O. Jentel	
ARL-17376	N:2 ARCHITECTURE GRECQUE	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Architecture religieuse, civile et domestique. Evolution des plans, des formes et de l'esthétique architecturale. Etude de monuments.			
39.04		H. Giroux	
ARL-17377	N:2 ARCHITECTURE ROMAINE	3cr	AH
		LT	2-1-0-6
Architecture monumentale civile et religieuse. Architecture domestique. Evolution des formes, des techniques..Le forum romain. Pompéi, Herculaneum, Ostie et quelques villes provinciales.			
39.04		V. Tran Tam Tinh	
ARL-17378	N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE EGEEENNE	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Etude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde égéen.			
39.04		M. Fortin	
ARL-17379	N:1 ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT	3cr	H
		L	3-0-0-6
Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient: Egypte, Palestine, Anatolie et Mésopotamie. Interprétation historique.			
39.04		M. Fortin	
ARL-17380	N:2 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Etude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.			
39.04		M. Fortin	
ARL-17381	N:2 ARCHEOLOGIE DE CHYPRE	3cr	AH
		L	3-0-0-6
Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'époque classique) de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans l'île de Chypre. Interprétation historique.			
39.04		M. Fortin	
ARL-17700	N:1 PROJET ETUDIANT	3cr	AHE
		I	0-0-0-9
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par les enseignements du programme. Le projet est sanctionné soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation, telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail académique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.			
39.04			
ARL-17797	N:2 PEINTURES HELLENISTIQUE ET ROMAINE	3cr	AH
		LT	3-0-0-6
Connaître les principaux courants et les principales oeuvres de la peinture hellénistique et romaine à la fin de l'Antiquité et au début de l'art chrétien: problèmes de techniques, de composition, de formes, de couleurs, de styles et d'interprétation iconographique.			
39.04		T.T. Tinh	
ARL-17798	N:2 MOSAIQUES HELLENISTIQUE ET ROMAINE	3cr	AH
		LT	3-0-0-6
Connaître les principaux courants et les principales oeuvres de la mosaïque hellénistique et romaine: les problèmes de techniques, de styles, de datation et d'ateliers. La mosaïque paléochrétienne est-elle continuation ou rupture?			
39.04		T.T. Tinh	

ARCHITECTURE

ARC-11750	N:2 DESIGN ARCHITECTURAL II *	8cr	H
		IM	12-0-0-6
PR: ARC-15046			
Travaux en atelier et exposés du professeur comprenant l'analyse de réalisations architecturales, l'étude des phénomènes fondamentaux de l'organisation spatiale et la production de projets en design architectural. L'ensemble de ces travaux vise à développer la capacité d'application des connaissances acquises dans l'activité de synthèse du design architectural et dans le jugement critique de projets.			
42.00		Equipe de professeurs	
ARC-11751	N:2 DESIGN ARCHITECTURAL III *	8cr	A
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-15046, ARC-11750			
Projets de design architectural favorisant l'étude de la typologie et de l'organisation des espaces en relation avec les caractéristiques sociales et culturelles de milieux donnés et impliquant la compréhension de l'influence des aspects structuraux et constructifs sur le design architectural.			
42.00		Equipe de professeurs	
ARC-11752	N:2 DESIGN ARCHITECTURAL IV *	8cr	H
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-15046, ARC-11750			
Projets de design architectural favorisant l'étude de la typologie et de l'organisation des espaces en relation avec les caractéristiques sociales et culturelles de milieux donnés et impliquant la compréhension de l'influence des aspects structuraux et constructifs sur le design architectural.			
42.00		Equipe de professeurs	
ARC-11753	N:2 DESIGN ARCHITECTURAL V *	8cr	A
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-11751, ARC-11752			
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui impliquent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.			
42.00		Equipe de professeurs	
ARC-11754	N:2 DESIGN ARCHITECTURAL VI *	8cr	H
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-11751, ARC-11752			
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui impliquent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.			
42.00		Equipe de professeurs	
ARC-11755	N:2 DESIGN ARCHITECTURAL VII *	8cr	H
		IM	12-0-0-12
PR: ARC-11753, ARC-11754			
Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer. Ces projets, liés à des problèmes actuels concrets favorisent la collaboration avec le milieu professionnel. L'élaboration des travaux nécessite l'étude de la problématique propre à la nature de chaque projet et des aspects particuliers que confèrent les contextes sociaux et physiques dans lesquels les projets s'inscrivent.			
42.00		Equipe de professeurs	
ARC-11756	N:2 DESIGN ARCHITECTURAL VIII *	10cr	H
		IM	12-0-0-18
PR: ARC-11753, ARC-11754, ARC-11755			
Projets de design architectural au choix de chaque étudiant qui, au début de la session, soumet à un comité une description du projet comprenant le fondement et l'origine du projet, le programme, la problématique, l'analyse du site et du contexte, la nature du travail et les résultats escomptés. Chaque projet est encadré par une équipe de professeurs.			
42.00		Equipe de professeurs	
ARC-11757	N:1 L'ARCHITECTURE MODERNE ET SES ORIGINES *	2cr	H
		LT	3-0-0-3
Tyranique et libératrice, admirée et détestée, née à l'aube du siècle, déclarée morte mais toujours vivante, l'architecture "moderne" bouleversait la philosophie et la pratique de l'architecture du XXe siècle. Dans un contexte d'interactions économiques, sociales et artistiques des années 1900-1930, les tendances et les théories de la période de formation du "modernisme" suscitent les réflexions personnelles sur la relation entre la théorie et la pratique du design.			
42.00		Z. Jamuszkiewicz	
ARC-11761	N:2 STRUCTURE URBAINE	2cr	H
		L	2-1-0-3
A partir des concepts de structure et de morphologie s'amorce l'étude de la ville: caractéristiques, évolution et cadre. Ce dernier constitue la base où se greffent les éléments du plan permettant lecture et imagination du milieu. La structure engendre la forme (centre, quartiers, ensembles) régie par la dynamique formelle, professionnelle et légale. Travaux cumulatifs: perception, compréhension, conception.			
42.00		P.-S. Guertin	
ARC-11763	N:1 ELEMENTS ET CONCEPTS DE PAYSAGE I	3cr	A
		LT	3-0-2-4
Introduction aux éléments composant le paysage: formes, types, facteurs influents et contextes. Prise de conscience des interventions à travers les époques et des transitions dans l'équilibre spatial causé par l'action de l'homme. Démonstration et méthodologie.			
42.00		P.M. Watson	

ARC-11771 N:2 ARCHITECTURE ET SOCIETE	2cr	A		
	L	3-0-0-3		
Offre une perspective sur les rôles que peut jouer l'architecte dans la société contemporaine et prospective. Les milieux physiques à l'échelle régionale et urbaine, les milieux du travail, la situation des clientèles défavorisées dans les pays développés et dans les pays du tiers monde qui offrent de nouveaux modes pratiques, l'environnement particulier à la femme et à l'enfant seront examinés par un groupe de conférenciers.				
42.00				
ARC-11772 N:2 CONSTRUCTION I *	3cr	A		
	LT	3-2-2-2		
Matériaux de construction. Méthodes de construction en bois et en maçonnerie. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.				
42.00			D. Wren	
ARC-11775 N:2 INDUSTRIALISATION DU BATIMENT *	3cr *	A		
	LT	3-0-0-6		
Les diverses options de l'industrialisation du bâtiment. L'historique, l'évolution des objectifs et concepts. Structure de l'industrie et recours au concept de système. Procédés de fabrication. Systèmes industrialisés et industrialisation des chantiers. L'individualisation par l'utilisation de composantes fabriquées en série. La situation actuelle en termes de disponibilité technologique.				
42.00			C. Garcia	
ARC-11777 N:2 MECANIQUE STATIQUE	2cr	A		
	L	2-0-0-4		
Statique des points matériels: forces coplanaires. Statique des corps rigides dans le plan: systèmes de forces équivalentes, équilibre des corps rigides. Treillis articulés, cadres et mécanismes, poutres, câbles, arches.				
Bibliographie: BEER, JOHNSON, <i>Mécanique à l'usage des ingénieurs: statique</i> , McGraw-Hill.				
42.00			P. Bourque	
ARC-11778 N:2 RESISTANCE DES MATERIAUX	2cr	H		
	L	2-0-0-4		
PR: ARC-11777 Contraintes unitaires: tension, compression, cisaillement direct, cisaillement et moment fléchissant. Propriétés géométriques d'une section: centro de, moment d'inertie. Contraintes unitaires dans une poutre. Poutres composées de deux matériaux: poutres en béton armé. La flèche. La colonne: la poutre-colonne.				
42.00			P. Bourque	
ARC-11779 N:2 STRUCTURE I	2cr	A		
	LT	2-0-0-4		
PR: ARC-11778 Application des concepts de mécanique statique et de résistance des matériaux aux charpentes de bâtiments. Calcul des sollicitations. Sélection des éléments d'une charpente en acier, en béton armé et en bois. Comportement d'une charpente hyperstatique.				
42.00			P. Bourque	
ARC-11780 N:2 STRUCTURE II	2cr	H		
	LT	2-0-2-2		
PR: ARC-11779 La structure, composante essentielle de la conception architecturale. Evolution des structures dans l'histoire occidentale. Les principaux systèmes structuraux contemporains. Les systèmes tendus: réseaux de câbles, toiles, toiles pneumatiques. Treillis articulés courbes et tridimensionnels. Les voiles minces: dalle ondulée, coques cylindriques, parabole hyperbolique, la coupole.				
Bibliographie: ENGEL, H., <i>Structure Systems</i> , Van Nostrand, 1981.				
42.00			P. Bourque	
ARC-11786 N:2 ACOUSTIQUE ARCHITECTURALE *	2cr	A		
	LT	2-0-1-3		
Nature du son, propriétés physiques, fréquence, dynamique, pression acoustique. Evaluation physiologique de l'intensité sonore. Acoustique des salles. Réflexion, diffusion, absorption, diffraction. Calcul, mesure du temps de réverbération. Dispositifs et matériaux absorbants. Défauts acoustiques. Traitement du son. Sonorisation et isolation des locaux. Contrôle du bruit dans les constructions. Normes d'isolement, mesures, matériaux.				
42.00			J.-G. Mignerou	
ARC-11787 N:2 ACOUSTIQUE URBAINE	2cr	H		
	LT	2-0-1-3		
PR: ARC-11786 Unités physiques et physiologiques. Composition spectrale. Différentes sonies. Evaluation de la gêne en fonction du temps. Répartition spatiale des niveaux sonores. Cartographie du bruit de fond, utilisation urbanistique. Bruit de la circulation automobile. Protection acoustique au bord des voies rapides, calcul des écrans. Bruit produit au voisinage des aéroports. Indices de zonage. Dispositions générales d'architecture.				
42.00			J.-G. Mignerou	
ARC-11791 N:2 ECONOMIE DU BATIMENT *	3cr *	A		
	LT	3-0-3-3		
PR: ARC-15845 Estimation des coûts. Cheminement critique. Le processus de construction. Méthodes de gestion des projets. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques.				
42.00			D. Wren	
ARC-11796 N:1 PHOTOGRAPHIE	2cr	AH		
	ST	2-0-1-3		
Présentations audio-visuelles destinées à familiariser l'étudiant avec les principaux termes, techniques et appareils de la pratique photographique contemporaine. Utilisation des éclairages, perspectives et contrastes. Exercices portant sur les formes, éclairages, contrastes, photos des maquettes, perspectives de maquettes avec rendu en dessin. Photos simulations. Photos de chantier.				
42.00			J. Légaré	
ARC-14153 N:2 EXPRESSIONS GRAPHIQUES *	2cr *	A		
	LT	3-0-3-0		
PR: ARC-16299 Connaissance des matériaux et des instruments, éléments du graphisme: points, lignes, tons. Les conventions du dessin d'architecture, plan, coupe, élévations, implantations. Principes et lois de composition. Systèmes de raffinement. Propriété des éléments graphiques dans les rendus tridimensionnels: arbres, plantes, figures humaines, matériaux, textures, mobiliers, réflexions, etc. Différentes techniques de présentations: plombs, encres, couleurs, feutres, aquarelles, gouaches, aérosols (airbrush).				
42.00			A. Toruner	
ARC-14154 N:2 ETUDE EN ARCHITECTURE I	3cr	AHE		
	IM	0-0-0-9		
PR: ARC-11752 Travail sur un sujet d'architecture ou connexe à l'architecture. L'étudiant doit préparer un projet de travail qui définit le sujet et l'envergure de l'étude, puis le faire approuver par un professeur de l'Ecole la première semaine du trimestre. Un sous-comité du Comité du programme recevra et approuvera les sujets d'études. A la fin du trimestre, l'étudiant rédige un mémoire accompagné de pièces graphiques s'il y a lieu.				
42.00				
ARC-14156 N:2 ETUDE EN ARCHITECTURE II	3cr *	AHE		
	IM	0-0-0-9		
PR: ARC-11752, ARC-14154 Ce cours est semblable à "Etude en Architecture I". Le projet de travail doit être soumis à l'approbation d'un professeur de l'Ecole et au sous-comité du Comité du programme tel que décrit à Etude en Architecture I.				
42.00				
ARC-14219 N:2 LEGISLATION ARCHITECTURALE *	2cr	H		
	LT	3-0-0-3		
Les aspects légaux de la pratique architecturale. La responsabilité générale: la responsabilité quinquennale. Etudes de cas-types illustrant des problèmes fréquents (murs mitoyens, droits de vue, emprises, etc...). Aspects de la pratique privée et préparation à l'examen de pratique professionnelle (Code des professions, Règlements de l'Ordre des architectes).				
42.00			C. Belzile, T. Houle, P. Bishin	
ARC-14476 N:2 L'ORDINATEUR ET L'ARCHITECTE	3cr	H		
	LM	3-0-0-6		
Introduction au système de l'ordinateur. Programmation fondamentale et technique graphique par l'utilisation de APL. Application de l'ordinateur au "design architectural", déjà employé dans la pratique architecturale.				
Utilisation des programmes actuellement disponibles pour l'organisation des espaces.				
42.00			P. Côté	
ARC-14483 N:2 CLINIQUE I	3cr	AHE		
	E	0-0-3-6		
Permettre aux étudiants de rendre des services techniques et professionnels dans les domaines de l'architecture, de l'aménagement et de la construction aux organismes communautaires: -coopératives d'habitation, garderies, groupes de quartier - d'acquies une expérience pratique et une compréhension des contextes socio-politiques dans lesquels les groupes populaires doivent réaliser leurs projets. L'étudiant travaille individuellement ou en équipe, sous la direction du responsable du projet nommé par l'organisme communautaire.				
42.00			J. Baker	
ARC-14484 N:2 CLINIQUE II	3cr	AHE		
	E	0-0-3-6		
PR: ARC-14483 Permettre aux étudiants de rendre des services techniques et professionnels dans les domaines de l'architecture, de l'aménagement et de la construction aux organismes communautaires: -coopératives d'habitation, garderies, groupes de quartier - d'acquies une expérience pratique et une compréhension des contextes socio-politiques dans lesquels les groupes populaires doivent réaliser leurs projets. L'étudiant travaille individuellement ou en équipe, sous la direction du responsable du projet nommé par l'organisme communautaire.				
42.00			B. Bernier	
ARC-14487 N:2 MEMOIRES PLURIDISCIPLINAIRES I	3cr	AHE		
	AM	0-0-0-9		
PR: 60 crédits du programme spécialisé Un mémoire pluridisciplinaire est un mémoire rédigé conjointement par une équipe de deux ou trois étudiants inscrits à l'Université Laval dans des programmes différents. Il rend compte de travaux que cette équipe a effectués pendant un trimestre, travaux qui peuvent être de type très variés: étude théorique ou historique, travail expérimental, etc... L'initiative d'un mémoire revient aux étudiants eux-mêmes, ou à un professeur.				
42.00			J.-G. Mignerou	
ARC-15040 N:2 L'ENVELOPPE	4cr *	H		
	LT	3-3-3-3		
PR: ARC-11772 Le climat extérieur et intérieur. Physique. Matériaux de construction. Construction des murs, fenêtres et toitures. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.				
42.00			D. Wren	

ARCHITECTURE

ARC-15046 N:2 DESIGN ARCHITECTURAL I *	6cr	A		
	IM	12-0-0-8		
Travaux en atelier comprenant l'analyse de milieux et d'œuvres architecturales ainsi que l'élaboration de projets de design architectural qui comportent un nombre limité de facteurs à considérer. En complément à l'ensemble de ces travaux, des exposés du professeur visent à faire comprendre la nature des problèmes en design architectural et les notions fondamentales qui y sont associées.				
42.00	Equipe de professeurs			
ARC-15417 N:2 FACTEURS CLIMATIQUES ET DESIGN ARCHITECTURAL *	3cr *	A		
	S	3-0-3-3		
Notions fondamentales en climatologie; les effets du climat sur l'homme; l'importance du climat sur la forme, orientation, plan, matériaux dans l'architecture vernaculaire; l'importance des facteurs climatiques dans le choix d'un site et l'implantation sur un site; le phénomène vent en architecture, le phénomène neige en architecture; méthodes de design avec le climat; exemples d'architecture influencée par le climat.				
42.00	L.R. Zrudlo			
ARC-15604 N:2 DETAILS ARCHITECTURAUX	2cr	A		
	M	2-0-1-3		
Sensibilisation aux matériaux et études des détails d'assemblages. Accent mis sur l'esthétique architecturale à travers des études de cas. Ce cours vise à enrichir la conception du détail, à étendre le vocabulaire formel, à comprendre les processus d'élaboration et de réalisation.				
42.00	J.-C. Leclerc			
ARC-15777 N:1 L'ARCHITECTURE HISTORIQUE DU QUEBEC *	2cr	A		
	IEM	2-0-1-3		
Les diverses dimensions de l'architecture du Québec de 1600 à 1950; aspects inventif, social, structural et fonctionnel. Transculturation, adaptation et peuplement en Nouvelle-France. Croissance de l'architecture urbaine, réglementations et contraintes. Habitation rurale; édifices administratifs industriels, conventuels, religieux et militaires. Visites, établissement de dossiers, relevés et rencontres.				
42.00	A. Robitaille			
ARC-15814 N:1 L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE	2cr	H		
	LM	3-0-0-3		
Introduction à la connaissance de catégories de cadres bâtis par l'homme issus de diverses traditions populaires. Présentation d'un ensemble de concepts servant d'outils d'analyse du phénomène de l'architecture pris globalement dans son évolution historique et sa distribution géographique.				
42.00	B. Bernier			
ARC-15845 N:2 SERVICES MECANIQUES ET ELECTRIQUES	4cr *	H		
	LT	4-2-0-6		
Chauffage, plomberie, électricité, éclairage, climatisation, ascenseurs. Réglementation du bâtiment. Dessins techniques. Laboratoires.				
42.00	D. Wren			
ARC-15954 N:1 LES GRANDES EPOQUES DE L'ARCH. *	2cr	H		
	LT	3-0-0-3		
L'histoire de l'architecture vue comme témoignage d'un mode de vie, d'une idéologie, d'une civilisation. A l'aide surtout de projections de films, le cours est à la recherche des espaces significatifs du Moyen-Age et de la Renaissance, et de la compréhension de leur aspect symbolique et social, de même que de leurs qualités architectoniques.				
42.00	J. Michaud			
ARC-15955 N:1 EVOLUTION DES TECHNIQUES DE CONSTR. *	2cr	H		
	LT	3-0-0-3		
Influences déterminant l'évolution des systèmes de construction: climats, matériaux et moyens de production disponibles. Perfectionnement progressif de l'application des matériaux de base: bois, brique, pierre, pisé, métaux. Evolution des procédés de construction au cours des siècles: âges préhistoriques, antiquité, moyen-âge, temps modernes. Découvertes importantes dans le domaine de la construction.				
42.00	J. Prochazka			
ARC-15970 N:1 PERCEPTION ET ARCHITECTURE *	2cr	H		
	LST	2-0-0-4		
Analyse de l'expérience du milieu construit à travers l'image corporelle, l'univers sensoriel et la mémoire. Concentration sur la perception du monde visuel. Eléments de connaissance sur l'image et l'interprétation de l'environnement. Il y aura trois travaux pratiques en relation avec ces sujets.				
42.00	D. Piché			
ARC-15971 N:2 THEORIE DU DESIGN ENVIRONNEMENTAL *	2cr	H		
	LST	2-0-0-4		
Analyse du design selon trois groupes de facteurs prédominant dans la détermination de l'environnement bâti: 1) L'organisation formelle de l'espace: - lois et propriétés de la forme - éléments de partition spatiale - morphologie et rapports topologiques des solides architecturaux - échelle intrinsèque de la forme 2) L'appréhension individuelle et collective de l'espace: - sens et information, signification de l'espace, expression architecturale 3) Le processus de la conception: - nature du problème de la conception; information, anticipation, incertitude et simulation, mesure et représentation; communication. Les notions et concepts abordés sont illustrés par des exemples concrets d'architecture.				
42.00	A. Ligougue			
ARC-15984 N:1 SOCIOLOGIE ET HABITATION	2cr	H		
	LST	2-2-0-2		
Prise de conscience des rapports entre les phénomènes sociaux et l'aménagement de l'espace (habitat et aménagement urbain). Systématisation du processus de design de projets. Intégration des composantes sociologiques au processus. Idéologie, motivations et design, "besoins" des usagers, aspects fonctionnels. Problématique du logement à Québec. Les coopératives d'habitation, amorce de solution.				
42.00				
ARC-15992 N:2 PSYCHOLOGIE ARCHITECTURALE	2cr	A		
	LST	1-0-3-2		
Analyse des demandes, des réactions et des comportements des usagers par rapport à leur milieu construit. Méthodes de recherche en psychologie architecturale et modes de travail avec les usagers. Les travaux porteront spécifiquement sur trois types d'usagers, choisis par le groupe.				
42.00	D. Piché			
ARC-15995 N:1 L'HABITAT CONTEMPORAIN	2cr	H		
	ST	2-2-0-2		
Comme la famille est la première "coquille" de la société humaine, son groupement devient la base d'un bloc d'habitation de la structure urbaine. L'objectif du séminaire est d'étudier et de rechercher des caractéristiques de la maison individuelle, de l'appartement et leur multiplication dans une forme communautaire. Vue synoptique des développements des XIXe et XXe siècles traitant l'unité, les groupements, les formes urbaines.				
42.00	P. Jampen			
ARC-16010 N:1 DESSIN EN ARCHITECTURE	2cr *	A		
	LT	3-0-0-3		
Matériaux et instruments de dessin, éléments du dessin architectural, conventions et échelles du dessin architectural (symboles, cotation, lettrage), projections orthogonales, perspectives conventionnelles (obliques en plan, obliques en élévation et axonométries).				
42.00	J. Prochazka			
ARC-16299 N:2 GEOMETRIE EN ARCHITECTURE	2cr	H		
PR: ARC-16010	LT	3-0-0-3		
Eléments de la géométrie plane, coniques et courbes diverses, géométrie dans l'espace, volumes et surfaces géométriques (polyèdres, surfaces de révolution, surfaces gauches), projections orthogonales, topographie et la projection cotée, théorie des ombres et son application, perspectives centrales (frontales et angulaires).				
42.00	J. Prochazka			
ARC-16308 N:1 HISTOIRE ET ARCH. DEPUIS 1920 *	2cr	H		
	LST	2-0-0-4		
Etude historique et culturelle de la pensée et des théories qui conduisent à la création des objets architecturaux d'une époque. Exploration et analyse de la thématique et de la phénoménologie architecturales des derniers 50 ans avec une emphase sur la situation actuelle.				
42.00				
ARC-16313 N:2 METHODES DE PLANIFICATION SYSTEMIQUE	3cr	A		
	L	3-0-0-6		
1) Introduction - Définition de "système". Concept de "modèle". 2) Décomposition et composition du système. 3) Langages architecturaux - Alexander, topologie. Réseau Doxiadis. 4) Optimisation - Programmation linéaire. 5) Interaction homme-espace - Phénomène file d'attente. Phénomène chaîne Markovienne. 6) Simulation - Méthode Monté Carlo - Urban Dynamics. Automates cellulaires.				
42.00	P. Côté			
ARC-16315 N:2 STAGE D'ETUDES A L'ETRANGER	6cr	AH		
PR: ARC-15046, ARC-11750	G	6-0-6-6		
Durant une période de six semaines, les étudiants inscrits au stage reçoivent des conférences, participent à des séminaires ou à toute autre activité d'information et sont dirigés dans des visites documentées de chantiers, monuments ou sites d'intérêt architectural. A l'issue de cette période, les étudiants doivent soumettre un rapport qui est apprécié par l'animateur du stage. Le programme de chaque stage est soumis au Comité du Programme pour approbation et présenté aux étudiants un trimestre à l'avance.				
42.00	Un professeur responsable			
ARC-16535 N:2 METHODOLOGIE DU DESIGN	2cr	H		
	LS	3-0-1-2		
Ce cours présente, en rapport avec le contexte politico-économique et institutionnel dans lequel le cadre bâti est produit, une évaluation des divers processus et méthodes de design: les approches systémiques, créatrices et populistes. L'objectif est de donner à l'étudiant le langage et les outils conceptuels appropriés à une rationalisation du design architectural en les confrontant aux diverses théories les plus récentes.				
42.00	J. B. Pyun			
ARC-16536 N:2 ECLAIRAGISME	2cr	H		
	LDT	2-0-3-1		
L'analyse de la lumière, principe premier de la vision. L'importance du phénomène lumineux dans la compréhension du milieu, des images et des couleurs. Le comportement de l'homme et son bien-être quotidien. Notions théoriques de base et applications à l'architecture: travaux pratiques.				
42.00	C. A. Roy			

ARC-17076	N:1	L'USAGE DU DESSIN EN ARCHITECTURE *	3cr	AH
			T	2-1-0-6
Evolution historique de la représentation spatiale; types de plans; symboles architecturaux; outils graphiques complémentaires. Conception et réalisation des plans; étude du processus de conception architecturale; aspect social du design. Analyse de bâtiments et relevés architecturaux.				
42.00				R. Lévesque
ARC-17701	N:1	DESSIN	2cr	A
			IM	1-0-2-3
Utilisation de diverses techniques propres au dessin vu comme moyen d'étude et de représentation de la réalité perçue et comme mode de vérification et de développement d'un concept.				
42.00				

ART DRAMATIQUE

ARD-17164	N:1	ATELIER D'ART DRAMATIQUE	3cr	AHE
			LT	3-0-0-6
Définir le rôle de l'art dramatique dans la formation de l'enfant par le rejeu de situations concrètes tirées de la vie quotidienne, par le rejeu de situations d'imagination et par des jeux de création.				
34.05				
ARD-17676	N:1	LES OBJETS D'EXPRESSION EN ART DRAMATIQUE	3cr	A
			LT	0-0-3-6
Etude de l'environnement physique. Fabrication, utilisation et évaluation d'objets d'expression.				
34.05				
ARD-17677	N:1	IMPROVISATION EN MICRO-GROUPES I	2cr	A
			LT	0-0-3-3
Etude des éléments fondamentaux de l'improvisation en micro-groupes et leur application pratique.				
34.05				
ARD-17678	N:2	IMPROVISATION EN MICRO-GROUPES II	2cr	H
			LT	0-0-3-3
Approfondissements des éléments du cours Improvisation en micro-groupes I.				
34.05				

ARTS

ART-17821	N:2	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE I	2cr	A
			---	3-0-0-3
Etude des fondements philosophiques de l'enseignement des arts. Par un contact avec le domaine de l'esthétique, nous examinerons les diverses positions sur la définition de l'art en général ainsi que sur la nature et la valeur 1) de chacun des arts, 2) de l'expérience esthétique, 3) de l'éducation esthétique.				
34.05				
ART-17822	N:2	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE II	2cr	H
			---	3-0-0-3
Application des fondements philosophiques de l'enseignement des arts. Par un contact direct avec les quatre arts qui constituent les volets du programme en arts du M.E.O. (Art dramatique, arts plastiques, danse et musique), nous réaliserons comment vivre une véritable expérience esthétique par l'appréciation des qualités expressives des éléments de chacun de ces arts.				
34.05				

ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES

ATP-10758	N:1	HISTOIRE DE LA PENSEE ETHNOLOGIQUE *	3cr	A
			L	3-0-0-6
Genèse des préoccupations ethnologiques aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles. Elaboration de la pensée ethnologique aux XIXe et XXe siècles. Naissance et développement du folklore: romantisme, nationalisme, quête des origines. Evolution des théories et des méthodes. Apport de l'école historico-géographique. Etat de la recherche et problématiques actuelles: Europe, Etats-Unis, Canada français. Vers une épistémologie de l'ethnologie et du folklore.				
39.04				
ATP-10759	N:1	INITIATION A LA RECH. ETHNOLOGIQUE *	3cr	A
			LTE	3-0-3-3
1) Initiation à la démarche scientifique: genèse de l'esprit scientifique à l'époque moderne; passage des sciences exactes aux sciences de l'homme. 2) Techniques d'acquisition de la documentation: instruments de travail, études et sources (orales, écrites, visuelles, matérielles). 3) Mémoire de recherche: conception (notion de problématique), élaboration (procédés d'analyse et de synthèse; résumés de lecture, critique des sources), rédaction.				
39.04				J. Simard

ATP-10760	N:1	INTRODUCTION A LA LITTERATURE ORALE	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Littérature orale et littérature écrite. Genres de la littérature orale. Le "corpus" canadien: constitution, classification, état actuel. Le conte traditionnel: thèmes, structures, fonctions. La légende: thèmes, structures, fonctions. Performance et contexte narratif. Les formes fixes.				
39.04				J. Du Berger
ATP-10762	N:2	CONTE POPULAIRE *	3cr	A
			LT	3-0-0-6
Etude analytique et comparative des contes de tradition orale à partir du catalogue international Aarne - Thompson				
39.04				J. Du Berger
ATP-10764	N:2	LEGENDES DE L'AMERIQUE FRANCAISE *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
La légende: du "memorate" au "fabulate". Sources orales et sources littéraires. Le domaine: Diable et diableries, les esprits, les morts, l'histoire au travers de la légende. Fonctions. Pour une géographie de l'imaginaire.				
39.04				J. Du Berger
ATP-10766	N:2	MUSIQUE FOLKLORIQUE - CHANSON *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Musique vocale et instrumentale. Chanson folklorique au Québec et en Acadie. Origines françaises et québécoises. Inventaire et étude des formes vocales et instrumentales. Connaissance du répertoire.				
39.04				R. Matton
ATP-10768	N:2	ETHNOMUSICOLOGIE *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Notions d'ethnomusicologie générale. Etude des archaïsmes dans la chanson folklorique québécoise. Les formes musicales, vocales et instrumentales. Technique de relevé (transcription).				
39.04				R. Matton
ATP-10771	N:2	SPECTACLES POPULAIRES *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Situation du théâtre d'origine populaire. La veillée traditionnelle. Le théâtre en milieu rural. Le théâtre en milieu urbain. Les spectacles. Le spectacle quotidien.				
39.04				J. Du Berger
ATP-10772	N:2	DANSES TRADITIONNELLES I *	3cr	A
			LT	2-0-1-6
Essai de définition et état de la recherche. Historique de la danse en Europe occidentale (XVe - XIXe siècle): branles, contredanses, quadrilles. Structure et typologie de la danse à figures: mouvements élémentaires et combinaisons diverses. Les éléments de la description chorégraphique. Le répertoire et la tradition des danses traditionnelles au Canada français: origines, développement, influences diverses, pratiques actuelles.				
39.04				
ATP-10774	N:2	SCIENCES POPULAIRES *	3cr	A
			LT	3-0-0-6
Examen de la connaissance traditionnelle dans différents domaines récemment revendiqués par l'éthologie. La connaissance de la nature: l'ethnométéorologie, l'ethnobotanique, l'ethnozoologie. La connaissance de l'homme: l'ethnomédecine. La connaissance de la société: l'ethnohistoire.				
39.04				
ATP-10777	N:1	INTRODUCTION A LA CULTURE MATERIELLE *	3cr	H
			L	3-0-0-6
Introduction à l'étude des objets utilisés et fabriqués par l'homme. Définition de la culture matérielle et de son domaine. L'invention et la diffusion des objets. La classification. Les techniques d'acquisition, de fabrication et de conservation avec emphase sur le Canada français.				
39.04				M. Moussette
ATP-10778	N:2	METIERS ARTISANAUX *	3cr	AH
			LTE	3-0-0-6
Corps de métiers. Structures et transmission du savoir. Présence socio-économique. Etude des techniques de transformation des matériaux: pierre, fer, cuir, bois. Folklore des métiers.				
39.04				J.-C. Dupont
ATP-10779	N:2	CULTURE MATERIELLE ET ENVIRONNEMENT NATUREL *	3cr	H
			LTE	3-0-0-6
Les métiers des eaux, de la terre et de la forêt vus dans leurs liens avec l'environnement naturel. Notions d'écologie et d'écosystème. L'exploitation de la forêt et du sous-sol. L'agriculture et la pêche. L'accent sera mis sur le Canada français.				
39.04				J.-C. Dupont
ATP-10780	N:2	MOBILIER DOMESTIQUE *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Etude des intérieurs domestiques: le fonctionnel et le décoratif. Le mobilier: types et formes. Influences. Fonctions. Les tissus d'ameublements. Les éléments du décor.				
39.04				J. Mathieu

ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES

ATP-10781	N:2	ICONOGRAPHIE DE LA VIE POPULAIRE *	3cr	H	
			LT	3-0-6	
Iconographie de la vie populaire: l'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.					
39.04					J. Simard
ATP-10782	N:2	RELIGION POPULAIRE: FORMES MATERIELLES *	3cr	A	
			L	3-0-6	
Ethnologie des croyances et des pratiques des grandes confessions traditionnelles du Québec: catholiques, protestants et juifs. Regard sur les formes actuelles de la religion populaire. Revue pluridisciplinaire des études. Analyse diachronique et synchronique des sources figurées constituées en corpus (imagerie, statuaire, oratoires) selon le double point de vue des représentations (iconographie) et des usages (privés, domestiques et communautaires).					
39.04					J. Simard
ATP-10783	N:2	COSTUME ET TEXTILES *	3cr	H	
			LT	3-0-6	
Typologie, technique, port et signification du costume selon une optique traditionaliste. Typologie, technique, usage, rôle esthétique, entretien et conservation des textiles pré-industriels.					
39.04					J. Mathieu
ATP-10784	N:2	FOLKLORE ET PEDAGOGIE *	3cr	H	
			STM	2-0-2-5	
Identification et examen des possibilités d'intégration du folklore dans un contexte pédagogique. L'intervention en milieu familial et scolaire: l'apport du folkloriste. Elaboration et réalisation de projets pédagogiques utilisant les multiples ressources du folklore.					
39.04					J. Du Berger
ATP-10785	N:2	FOLKLORE ET ANIMATION CULTURELLE *	3cr	H	
			STM	2-0-1-6	
PR: 24 crédits en ATP.					
Animation culturelle: définition, formes, techniques. Folklore: spécialité et limites; cultures traditionnelle, populaire, de masse. Pertinence de la réanimation et de la réinsertion des manifestations et des objets folkloriques dans la société contemporaine. Axes de réflexion: rôle du folkloriste; animation régionale et clientèles spécifiques; relations interpersonnelles et société médiatisée; authenticité et esthétique; problèmes éthiques; etc.					
39.04					
ATP-10786	N:2	ETHNOMUSEOLOGIE *	3cr	A	
			LT	1-0-4-4	
PR: 24 crédits en ATP.					
Etude des méthodes et techniques muséographiques concernant l'acquisition, la conservation et la mise en valeur des collections. Connaissance des principes généraux d'organisation et de fonctionnement des musées.					
39.04					N. Brindley
ATP-11520	N:2	ENQUETE *	3cr	AHE	
			IME	0-0-0-9	
PR: 30 crédits en ATP.					
Enquête ethnographique dans une région de l'aire culturelle qui constitue le champ de recherche du programme. Stages sur le terrain. Analyse et classification du matériel. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en arts et traditions populaires.					
39.04					
ATP-11534	N:2	MEMOIRE	3cr	AHE	
			IM	0-0-0-9	
PR: 30 crédits en ATP.					
Rédaction d'un mémoire de recherche portant sur le matériel recueilli au cours des enquêtes. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en arts et traditions populaires.					
39.04					
ATP-12466	N:2	INTROD. AUX COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES *	3cr	H	
			LT	3-0-6	
Présentation et explication des coutumes du calendrier et de la vie privée (rites de passage), ainsi que des croyances et pratiques transmises en milieu populaire. Etude de la notion "genre de vie" par rapport aux deux pôles: le quotidien et la fête.					
39.04					J. Mathieu
ATP-13952	N:2	CHANSON FOLKLORIQUE: ANALYSE *	3cr	H	
			LT	3-0-6	
PR: ATP-15120					
Analyse des chansons folkloriques. Méthodologie des études comparées et structurales appliquées aux chansons de tradition orale. Monographies de chansons, de thèmes, de motifs ou d'aspects particuliers.					
39.04					C. Laforte
ATP-13953	N:2	ART POPULAIRE DU CANADA FRANCAIS *	3cr	A	
			LT	3-0-6	
Historiographie de la notion d'art populaire dans le domaine français et problèmes sémantiques. La méthode des genres de vie dans l'élaboration de la notion de genres en art populaire. Analyse de corpus.					
39.04					J. Simard
ATP-13995	N:2	LECTURE I		1cr	AHE
					I
					0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.					
39.04					
ATP-13998	N:2	LECTURE II		2cr	AHE
					I
					0-0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.					
39.04					
ATP-14350	N:2	CHANSON FOLKLORIQUE EN LITTERATURE	3cr	H	
			LT	3-0-6	
La chanson source d'inspiration littéraire. Relation entre la chanson traditionnelle et la littérature écrite. Ce qu'ont dit les écrivains au sujet de la chanson folklorique. Les citations des chansons dans la littérature. Travaux pratiques: recherche chez un auteur au choix, et exposé sous forme de séminaire.					
39.04					C. Laforte
ATP-14720	N:2	HABITATION ET MOBILIER DOMESTIQUES *	3cr	H	
			LT	3-0-6	
Etude des formes matérielles et des usages de l'habitation, des meubles et des ustensiles en fonction des besoins d'abri, de repos et d'alimentation, à travers les traits culturels des groupes français d'Amérique. Utilisation des données dans un but d'interprétation des variantes en regard des milieux physiques et humains.					
39.04					J.-C. Dupont
ATP-14836	N:2	CHANSONS DES COUREURS DE BOIS	3cr	A	
			LT	3-0-6	
A travers la chanson, découvrir l'image des coureurs de bois (voyageurs canadiens, canotiers, draveurs, cageux et hommes des chantiers forestiers).					
39.04					C. Laforte
ATP-15115	N:2	CONTES D'ANIMAUX ET CONTES A RIRE *	3cr	AH	
			LT	3-0-6	
Etude analytique et comparative des contes de tradition orale appartenant au groupe des contes d'animaux et à celui des contes à rire et fabliaux.					
39.04					J. Du Berger
ATP-15116	N:2	FOLKLORE INTERNATIONAL *	3cr	A	
			LT	3-0-6	
Quels sont les éléments internationaux, très répandus, universels de la culture populaire? de la tradition orale? La division générique? les thèmes? les structures? Le style, peut-il être interlinguistique? Ces problèmes seront examinés lors du cours avec des exemples.					
39.04					L. Guilbert
ATP-15117	N:2	CONSERVATION DES DOCUMENTS ETHNOGRAPHIQUES	3cr	H	
			LT	2-0-1-6	
Introduction à la préservation et à la restauration. Connaissance suffisante des causes de détérioration et des techniques de restauration afin de pouvoir recommander et évaluer les traitements appropriés aux objets figurés.					
39.04					
ATP-15118	N:2	COUTUMES DU CALENDRIER FOLKLORIQUE	3cr	H	
			LTS	3-0-6	
Inventaire et analyse des coutumes reliées au cycle annuel. Fêtes calendaires, religieuses et profanes; cérémonies périodiques et cycliques (carnaval, carême, Pâques, etc.); occupations saisonnières ritualisées (les travaux et les jours). Examen de la dynamique traditionnelle des pratiques collectives: ruptures, continuités, émergences.					
39.04					J. Mathieu
ATP-15119	N:2	CULTURE POPULAIRE URBAINE	3cr	A	
			LT	3-0-6	
PR: 24 crédits en ATP.					
Etude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.					
39.04					J. Du Berger
ATP-15120	N:2	INTROD. A LA CHANSON, LA MUSIQUE ET LA DANSE *	3cr	A	
			L	3-0-6	
Définition d'ensemble. Caractéristiques de la chanson folklorique et fonctionnement de la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présenté d'après les poésies de tradition orale. Transcriptions de chansons. Identification des formes et des thèmes caractéristiques. Quelques notions élémentaires sur l'aspect musical et sur la danse.					
39.04					C. Laforte
ATP-15532	N:1	ENQUETE ETHNOGRAPHIQUE *	3cr	A	
			LTE	3-0-3-3	
CC: ATP-10759					
Méthodes et techniques de l'ethnographie. Fonction de l'enquête dans la recherche en ethnologie. Problématique, objectifs, hypothèses de la recherche en relation avec le type d'enquête et les techniques employées. Elaboration du questionnaire, sélection des informateurs, déroulement des entrevues. Manipulation des appareils et techniques auxiliaires (notes manuscrites).					

enregistrements, photographie, dessin, film, etc.). Traitement et classement des documents recueillis. Le rapport ethnographique.				
39.04				
ATP-16819	N:2 CULTURE MATERIELLE COMPAREE I *	3cr	H	
		LT	3-0-8	
Apport des Amérindiens de l'Est dans la culture matérielle des Canadiens français.				
39.04				
ATP-16037	N:2 LITTERATURE ORALE: FORMULES LANGAGIERES *	3cr	A	
		L	3-0-8	
Les devinettes, les proverbes, les comptines et autres formulettes. Histoire de leur collecte (commençant au Moyen Age). Leur étude: examen du développement de la théorie folkloristique sur la base de ces "genres mineurs".				
39.04				C. Laforte
ATP-16293	N:2 ETHNOLOGIE DU QUOTIDIEN *	3cr	A	
		S	3-0-8	
PR: 24 crédits en ATP.				
Séminaire de troisième niveau offert aux étudiants ayant déjà obtenu 24 crédits en ethnologie. Il vise à réaliser un projet concret de recherche dans un cadre d'étude de la vie quotidienne. Les thèmes qui seront abordés se rapporteront surtout au territoire domestique.				
39.04				J. Mathieu
ATP-16298	N:2 LITTERATURE ORALE: IRLANDE ET CANADA FRANCAIS	3cr	AH	
		LT	3-0-8	
Etude de l'influence des contes et légendes irlandais sur les contes et légendes de l'Amérique française et analyse des parallèles entre les traditions orales irlandaises et les traditions orales canadiennes-françaises.				
39.04				N. Schmitz
ATP-16347	N:2 DEVINETTES ET PROVERBES	3cr	H	
		S	3-0-8	
Etude approfondie et comparative des "genres mineurs". Analyse de fréquences, analyse des variations de l'interprétation (les multiples réponses aux devinettes; les multiples sens des proverbes). Analyse du style formulaire: traits universels, interlinguistiques et interculturels.				
39.04				
ATP-16686	N:2 CHANSONS EN LAISSE (SURVIVANCES MEDIEVALES)	3cr	H	
		LT	3-0-8	
Etudier le mécanisme de la chanson en laisse qui comprend une superposition des formes dans sa forme fondamentale et dans ses formes secondaires. Par l'analyse structurale, nous explorerons les thèmes, les motifs et les coutumes du moyen âge.				
39.04				C. Laforte
ATP-16687	N:2 LE CONTE MERVEILLEUX	3cr	H	
		LT	3-0-8	
Ce cours a pour objet l'analyse du conte merveilleux en situation de discours. Dans le cadre d'un atelier, les étudiants pourront étudier le conte dans son fonctionnement par des techniques de représentation.				
39.04				J.-Du Berger
ATP-16688	N:2 COUTUMES DE LA VIE PRIVEE	3cr	H	
		LTS	3-0-8	
Inventaire systématique des coutumes et pratiques relatives aux grands passages de la vie individuelle ("du berceau à la tombe"). Théories des "rites de passage" et des "séquences" de Van Gennep. Du folklore à la liturgie: christianisation d'anciennes pratiques païennes. Universalité des pratiques, rites et symboles. Examen des variantes régionales.				
39.04				
ATP-16689	N:2 TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS	3cr	A	
		LT	3-0-8	
Procédés de communication du genre de vie traditionnelle au Canada français révélés par la tradition du geste, la culture matérielle et le folklore. Les procédés de circulation, de transport et de transmission sont passés en revue. Plus spécialement, on traitera des voies de terre et d'eau; du transport par le portage, le glissement et le roulage; des phénomènes de transmission des messages.				
39.04				J.-C. Dupont
ATP-16892	N:1 INTRODUCTION AU FOLKLORE MUSICAL *	3cr	H	
		LT	3-0-8	
Histoire des études ethnomusicologiques. Concepts de base et terminologie. Géographie musicale internationale. Musiques vocales et instrumentales européennes et nord-américaines. Analyse de formes simples. Relations formelles entre textes et musiques. (L'étudiant pourra acquérir les connaissances sans formation musicale préalable, à l'aide de moyens audio-visuels.				
39.04				R. Matton
ATP-16875	N:2 STAGE EN ETHNOMUSEOLOGIE	3cr	A	
		TP	3-0-8	
PR: ATP-10786 ou ANT-15227				
Stage dans différentes institutions gouvernementales ayant pour but d'acquérir une formation pratique en muséologie, incluant la connaissance de collections muséales et l'expérimentation de diverses méthodes de traitement, d'analyse et de mise en valeur de ces collections.				
39.04				N. Brindle
ATP-17176	N:2 FOLKLORE ET LITTERATURE	3cr	H	
		L	3-0-8	
Ce cours présente la matière folklorique spécifiquement orale dans ses relations avec la littérature, du moyen âge à nos jours. L'étude comparative des genres oraux et des genres littéraires n'est pas envisagée du point de vue de l'origine ni de celui des filiations; elle est plutôt considérée sous l'angle des influences réciproques et du commerce incessant entre la tradition orale et les traditions écrites.				
39.04				
ATP-17414	N:2 MEMOIRE DE RECHERCHE	6cr	AHE	
		IME	0-0-18	
PR: 30 cr. en ATP dont ATP-10759 et ATP-15532				
Exercice de fins d'études. Rédaction d'un mémoire de 30 à 40 pages, fruit d'un premier exercice global de recherche ethnologique (documentation, collecte, traitement, analyse, synthèse, communication).				
39.04				
ATP-17416	N:2 SITUATION DE L'ETHNOGRAPHIE QUEBECOISE	3cr	A	
		L	3-0-8	
L'objectif de ce cours est de proposer une évolution critique et comparée de la production ethnographique au Québec en la situant dans son contexte. A la fois bilan critique, temps de réflexion et essai de prospection, le cours se veut une analyse lucide et positive d'une discipline scientifique appelée à évoluer encore.				
39.04				
ATP-17488	N:2 L'HISTOIRE POPULAIRE PAR LES CHANSONS	3cr	AH	
		LT	3-0-8	
Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. Etablir les textes authentiques, en saisir le sens et y découvrir les comportements socio-culturels du peuple.				
39.04				C. Laforte

ARTS VISUELS

ARV-11659	N:1 MORPHOLOGIE GENERALE	3cr *	H	
		L	3-0-8	
Etude des notions, concepts, lois et théories liés à l'étude des formes de la nature; espace et grandeur; catégories et propriétés des principales familles de formes; forces qui régissent les processus de production et d'évolution des formes inertes et dynamiques. Les formes des objets créés par l'homme: classification, sémiologie, styling et style, propagation.				
34.08				L Bourbeau-Poirier
ARV-11691	N:1 INITIATION A LA PHOTOGRAPHIE *	3cr *	AH	
		LT	2-0-18	
Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoire. (Prises de vues et tirages en noir et blanc). Appareil photographique 35mm obligatoire.				
34.08				G. Bouchard, M.-A. Cossette
ARV-11696	N:1 SERIGRAPHIE I *	3cr *	AH	
		LT	2-0-4-3	
La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels				
34.08				M. Dugas
ARV-11698	N:1 SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE I *	3cr *	A	
		LT	1-0-5-3	
Etude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espace. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.				
34.08				
ARV-11699	N:2 SCULPTURAL: L'OBJET ABSTRAIT *	3cr *	AH	
		LT	1-0-5-3	
Etude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.				
34.08				
ARV-11700	N:2 PICTURAL: LE CHAMP *	3cr *	AH	
		LT	1-0-5-3	
L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.				
34.08				
ARV-11701	N:1 PICTURAL: APPROCHE CONCRETE I *	3cr *	A	
		LT	1-0-5-3	
Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités spécifiques à des matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.				
34.08				D. Asselin, M. Dugas, C. Girard et coll.

ARTS VISUELS

ARV-11708 N:1 ATELIER I *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11709 N:1 ATELIER II *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11710 N:2 ATELIER III *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11711 N:2 ATELIER IV *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11716 N:2 ATELIER V *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11717 N:2 ATELIER VI *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11718 N:2 ATELIER VII *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11719 N:2 ATELIER VIII *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
34.08		
ARV-11722 N:2 FORME ET TRANSFORMATION *	3cr *	AH
	T	0-0-6-3
Etude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.		
34.08		R. Ste-Marie, R. Taillefer
ARV-11731 N:1 ILLUSTRATION ELEMENTAIRE *	3cr *	A
PR: ARV-14623	LT	1-0-2-6
Etude de la structure de l'image d'illustration. Essais en couleur et techniques graphiques: à base d'eau, de pétrole, de matières sèches. Exposé sur les supports et le matériel de travail. Recherche sur le portrait, la caricature, la bande dessinée et le dessin de mode.		
34.08		A. Dumas
ARV-11732 N:2 ILLUSTRATION DOCUMENTAIRE SOCIALE *	3cr *	A
PR: ARV-16213	LT	1-0-2-6
Evocation de l'atmosphère propre à un lieu, un milieu, à une fonction, un événement. Dessin de genre, d'observation. Analyse et sélection en rapport avec des thèmes inspirés de la condition humaine, dans le but de communiquer l'authenticité d'une situation.		
34.08		L. Emond, C.A. Simard
ARV-11733 N:2 ILLUSTRAT. DOCUMENTAIRE SPECIALISEE *	3cr *	A
PR: ARV-16213	LT	1-0-2-6
Analyse du mode ainsi que des techniques d'illustration destinés à vulgariser une documentation se rapportant à un champ d'activité spécifique. Exposés, recherches et travaux pratiques liés spécialement à une forme d'image ayant pour fin la description, le tableau synthèse, la reconstitution, la démonstration et l'anticipation.		
34.08		A. Dumas
ARV-11735 N:2 ILLUSTRATION D'EDITION *	3cr *	H
PR: ARV-16213	LT	1-0-2-6
Conception de l'illustration comme véhicule de diffusion de la culture. Traitement de l'image en fonction de l'édition de qualité, d'envergure régionale ou nationale. Analyse du public, des thèmes à traiter, du mode de vie commun à une collectivité. Application au livre, à l'affiche, à l'objet édité, à l'audio-visuel.		
34.08		L. Emond

ARV-11737 N:1 PHOTOGRAPHISME I	3cr *	AH
PR: ARV-11691	LT	1-0-2-6
Le cours a comme objectif la création d'images photographiques N & B avec l'utilisation du format 24 X 36. La théorie enseignée concerne des notions plus avancées sur les pellicules N & B et les filtres, l'emploi des papiers traditionnels avec le procédé de conservation archive, acquisition d'une méthode rationnelle en laboratoire positif. La création est orientée vers l'illustration de concepts qui peuvent contenir la forme imagée; recherches sur photographies séquentielles, symboliques et communicationnelles.		
Bibliographie: BOUILLON, René, <i>La Reflex 24 X 36</i> , Paul Montel Ed.		
34.08		G. Bouchard
ARV-11738 N:2 PHOTOGRAPHISME II	6cr *	AH
PR: ARV-11737	LT	2-0-4-12
La contenu a pour objectifs de percevoir et organiser des images photographiques créatives ou appliquées: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Prolongement du personnage dans un espace. Relation entre le concept et le problème de la communication visuelle. Connaissances spécifiques: éclairage en studio, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. - Analyse critique. Pratique du moyen et grand format N et B, procédé d'inversion N et B et couleur. - Essai.		
Bibliographie: SONTAG, S., <i>La Photographie</i> , Les Editions du Seuil, France, 220 pp.		
34.08		G. Bouchard, R. Gagnon
ARV-11743 N:2 ANIMATION SUR FILM II *	3cr *	AH
PR: ARV-16193	LT	1-0-5-3
Inventaire des principales techniques du cinéma d'animation. Projections et analyses des films illustrant l'application et l'efficacité des divers procédés. Démonstrations. Production de quelques séquences animées.		
34.08		G. Desbiens
ARV-11744 N:2 CINEMA D'ANIMATION DOCUMENTAIRE *	3cr *	H
PR: ARV-11743	LT	1-0-2-6
Réflexions sur le rôle et les lois de l'animation dans le film documentaire "didactique, historique, social et d'enseignement". Production de quelques séquences animées.		
34.08		G. Desbiens
ARV-13635 N:1 DESSIN I	3cr *	AH
	T	0-3-0-6
Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation. Etude de la structure du corps humain et de sa mécanique.		
34.08		
ARV-13638 N:2 DESSIN II	3cr *	AH
PR: ARV-13635	T	0-0-3-6
Recherche et transposition des modalités d'expression de l'espace pictural comprenant sa structure interne et ses dimensions illusoire. L'invention gestuelle et formelle. L'ordonnance de formes nouvelles.		
34.08		
ARV-13637 N:1 LITHOGRAPHIE I *	3cr *	AH
	LT	2-0-4-3
Etude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frottis, grattage, lavis à l'acide, etc.		
34.08		
ARV-14221 N:2 HISTOIRE DE LA COMMUNICATION ECRITE *	3cr *	H
	LST	3-0-0-6
Ce cours de synthèse combine les méthodes d'approche de l'historien, du communicologue et du graphiste. Il poursuit des objectifs: - d'information: identifier, localiser dans le temps et caractériser les principales étapes de l'histoire de la communication écrite depuis l'apparition de l'écriture jusqu'à nos jours; - de formation: identifier et décrire les relations qui unissent entre eux les éléments fondamentaux présents dans toute communication écrite.		
Bibliographie: HIGOUNET, C., <i>L'écriture</i> , Paris, 5e éd., 1976, Coll. "Que sais-je?", no 653. LABARRE, A., <i>Histoire du livre</i> , Paris, 3e éd., 1979, Coll. "Que sais-je?", no 620. ESCARPIT, R., <i>L'écrit et la communication</i> , Paris, 1973, Coll. "Que sais-je?", no 1546.		
39.04		J.-C. Poullin
ARV-14621 N:2 SERIGRAPHIE II *	3cr *	AH
PR: ARV-11696	LT	2-0-4-3
Etude des procédés de reproduction à l'aide du pochoir: procédé de vernissage ultérieur, procédé de pré-vernissage, les procédés de réserve, étude des positifs au trait en relation avec leurs possibilités graphiques.		
34.08		M. Dugas
ARV-14622 N:1 DESSIN D'OBSERVATION *	3cr *	A
	T	0-0-3-6
Examen graphique des phénomènes naturels, humains et sociaux. Morphologie: étude de la configuration et de la structure externe de l'être et de l'objet en général. Dessin de mémoire: re-		

- production fidèle de la nature des êtres et des objets préalablement observés. Dessin de perspective, dessin documentaire, représentation d'objets divers, apprentissage des techniques.
- 34.08 M. Reindl
- ARV-14623 N:1 DESSIN DE COMPOSITION * 3cr * H**
- PR: ARV-14622 T 0-0-3-6
- Analyse graphique de la structure spécifique des objets, des attitudes des êtres vivants organisés dans l'espace. Etude des relations d'éléments sur une surface donnée, esquisses et rendus préparatoires à l'illustration. Démonstration en atelier en vue du travail personnel, incluant l'initiation aux techniques et à la couleur.
- 34.08 M. Reindl
- ARV-14625 N:1 ELEMENTS DE COMMUNICATION * 3cr AH**
- LI 3-0-0-6
- Définition des principaux concepts de la communication. Présentation et illustration des processus fondamentaux de la communication: les bases neuro-physiologiques et psychologiques de la communication interpersonnelle. Description des principales fonctions de la communication. Spécificité des moyens de communication de masse. Communication et persuasion.
- 34.08 G. Paquette
- ARV-14626 N:1 TRANSCRIPTION REPROGRAPHIQUE * 3cr AH**
- ITL 2-0-1-6
- Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à toutes les questions techniques relatives au phénomène de transcription reprographique, c'est-à-dire de transcription, selon les règles de l'art, d'un message alphabétique ou iconique sur un support graphique: (typographie, impression, façonnage, papiers, encres, gestion de projets).
- 34.08 C. Cossette
- ARV-14628 N:2 COMMUNICATION - MARKETING 3cr A**
- LMT 2-0-1-6
- Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing en initiant l'étudiant aux méthodes de planification et de contrôle en communication-marketing. On y apprend à identifier un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif: préciser les cibles à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les media pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.
- 34.08 C. Cossette
- ARV-14629 N:2 SEMIOLOGIE DE L'IMAGE FONCTIONNELLE 3cr H**
- LMT 2-0-1-6
- Ce cours a pour but d'initier les étudiants à une méthode scientifique de lecture et d'écriture de l'image-message. L'image dont il s'agit ici est l'image fonctionnelle statique telle qu'elle est utilisée couramment en pédagogie, en publicité et en journalisme. On y aborde l'étude de l'image par le biais de la sémiologie (la science des signes).
- 34.08 C. Cossette
- ARV-14630 N:1 LANGAGE GRAPHIQUE * 6cr * A**
- LT 1-0-5-12
- Les lois fondamentales du langage graphique révélées à travers les éléments suivants: point, ligne et surface. Les notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. La composition. La maîtrise des instruments et le développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.
- 34.08 R. Lemieux, G. Maeder, J.-L. Dehours, J. Laliberté
- ARV-14631 N:1 DESIGN GRAPHIQUE I * 6cr * H**
- PR: ARV-14630 LT 1-0-8-9
- Le processus de création graphique: identification et observation des différents aspects d'un objet (forme, structure, texture, etc.); sélection de ses caractéristiques essentielles et renforcement de leur valeur expressive. Les rapports forme/contreforme et la composition. La conception et le développement d'un thème graphique. L'intégration d'éléments typographiques. L'apport de la couleur.
- 34.08 R. Lemieux, G. Maeder, J. Laliberté
- ARV-14633 N:2 SIGNALETIQUE * 3cr * A**
- PR: ARV-17020 LDT 1-0-2-6
- Amener l'étudiant à comprendre l'incidence des symboles et autres formes visuelles sur le comportement humain dans l'environnement (principalement) urbain. Le cours est axé sur l'étude des systèmes en relation avec le milieu en fonction de leurs rôles d'information et de conditionnement.
- 34.08 C.A. Simard
- ARV-14634 N:2 IMAGE D'ENTREPRISE: ASPECT VISUEL * 3cr * H**
- PR: ARV-17020 DLT 1-0-2-6
- Ce cours a pour but de montrer comment l'image d'entreprise se façonne par son image visuelle et d'appliquer cette connaissance à la mise au point d'images d'entreprise. Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: a) d'analyser un problème d'image d'entreprise dans ses multiples aspects; b) de faire sa propre synthèse sur un problème d'image d'entreprise, cela sous deux aspects: présentation d'un mémoire et présentation de maquettes. Des lectures appropriées sont exigées.
- 34.08 C.A. Simard
- ARV-14635 N:2 CONCEPTION CAMPAGNE PUBLICITAIRE * 3cr * A**
- PR: ARV-14628 DLT 1-0-2-6
- Ce cours a pour but d'apprendre à l'étudiant: a) à synthétiser les notions théoriques acquises sur les phénomènes de communication de masse; b) à faire le point sur un problème particulier de communication; à verbaliser sur celui-ci; c) à proposer des solutions visuelles pertinentes, créatives, fonctionnelles. Dans la pratique, l'étudiant sera confronté à des cas précis pour les-
- quels il devra proposer des solutions tant sur le plan du "contenu" que sur le plan de la "forme fonctionnelle".
- 34.08 C.A. Simard
- ARV-14637 N:2 DESIGN PHOTOGRAPHIQUE * 3cr H**
- PR: ARV-11737 LTM 1-0-2-6
- Ce cours abordera méthodiquement et progressivement les éléments pertinents dans la signification et l'organisation de l'image en design photographique. - Recherche expérimentale et fonctionnelle. Pratique en laboratoire des notions de lumière, forme, être, etc. Mutation et transcription d'images par des effets spéciaux: rayogramme, solarisation, photo-montage, collage, virages, etc. Evaluation continue.
- 34.08 R. Gagnon
- ARV-14641 N:2 LITHOGRAPHIE II * 3cr AH**
- PR: ARV-13637 LT 2-0-4-3
- Approfondissement des moyens et approches techniques de la lithographie. Travail de création qui fait appel aux possibilités d'expression propres à la lithographie en couleur.
- 34.08
- ARV-14669 N:1 ATELIER D'ARTS PLASTIQUES I * 3cr A**
- T 4-0-0-5
- Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: - une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; - une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; - une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.
- 34.08 P. Lacroix
- ARV-14670 N:1 ATELIER D'ARTS PLASTIQUES II * 3cr H**
- PR: ARV-14669 T 4-0-0-5
- Les buts poursuivis par le cours Atelier II sont les mêmes que ceux énoncés dans la description du cours Atelier I. On y propose cependant une inquisition encore plus précise des notions d'espace et de temps lisibles dans l'oeuvre contemporaine.
- 34.08 P. Lacroix
- ARV-14767 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I 3cr**
- LT 1-0-2-6
- Notions de base relatives aux éléments du langage visuel: point, ligne, couleur, forme à 2D, à 3D (reliefs), clair-obscur. Organisation de ces éléments en tenant compte des principes suivants: unité, balance, rythme, proportion. Réveil et développement des aptitudes créatrices au moyen d'une variété de matériaux et de techniques convenant à l'expression des éléments du langage visuel à l'étude.
- 34.08
- ARV-14828 N:1 ARTS VISUELS ACTUELS 3cr A**
- L 3-0-0-6
- Etude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur impact social et de leur valeur de signification. Prospective. L'Ecole de Paris. L'expressionnisme abstrait. Les divers styles géométriques aux USA, art optique et art conceptuel. Le Process Art. L'Art conceptuel, les arts du comportement. L'hyperréalisme et la nouvelle figuration en France.
- 34.08
- ARV-14832 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II 3cr**
- PR: ARV-14767 LT 1-0-2-6
- Connaissances fondamentales relatives aux éléments du langage visuel: ton, forme 2D, 3D (ronde-bosse), mouvement, direction, dimension. Organisation de ces éléments en tenant compte des lois générales de la composition à 2D, 3D et 4D. Libération des forces créatrices grâce à la connaissance empirique et rationnelle des différents matériaux, techniques et outils favorables à l'expression.
- 34.08
- ARV-15176 N:1 ART, TECHNIQUE ET SOCIETE * 3cr H**
- LT 2-0-1-6
- Approche de la relation art et technique comprise comme représentation d'un imaginaire social et individuel donné. Trois volets à l'étude: l'art de diverses sociétés historiques ou primitives, l'art de la Renaissance, l'art du XXe siècle.
- 34.08 J. Alloucherie
- ARV-15223 N:2 HISTOIRE CRITIQUE DE LA PHOTOGRAPHIE 3cr A**
- L 3-0-0-6
- Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.
- Bibliographie:
FREUND, Gisèle, *Photographie & Société*. Seuil, Coll. Points, France, 1974.
KEIM, Jean, *Histoire de la photographie*. P.U.F., Que sais-je?, no 1417.
- 34.08 G. Bouchard
- ARV-15224 N:2 DESIGN TYPOGRAPHIQUE * 3cr H**
- PR: ARV-16576 LTM 1-0-2-6
- La conception typographique. Les rapports typographie/image. L'élaboration d'une affiche typographique et les problèmes de la typographie en grand format. La création intégrale ou l'or-

ARTS VISUELS

ganisation d'éléments typographiques constants à l'intérieur de formats différents. Le tableau typographique.				
34.08		R. Lemieux, J. Laliberté		
ARV-15234	N:1 TECHNIQUES DE FABRICATION I *	3cr	AH	
		LT	1-0-2-6	
Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamelage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.				
34.08		R. Ste-Marie		
ARV-15235	N:1 TECHNIQUE DES PEINTURES	3cr	AH	
		LT	1-0-2-6	
Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Etude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'œuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encaustique.				
34.08		G. Girard		
ARV-15878	N:2 THEORIE DE LA PRATIQUE I *	3cr	A	
		S	3-0-0-6	
Essai d'analyse critique des différents éléments qui fondent la signification dans la pratique de l'art.				
34.08		M. Jean		
ARV-15913	N:1 GRAVURE I	3cr	AH	
		LT	2-0-4-3	
Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes approches techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquatinte, vernis mou, procédé au sucre, morsure ouverte, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Etude des diverses approches techniques de la gravure en relief. Expérimentation de l'impression en relief.				
34.08				
ARV-15914	N:2 GRAVURE II	3cr	AH	
		LT	2-0-4-3	
PR: ARV-15913				
Approfondissement des moyens et approches techniques propres à la gravure en creux et en relief en fonction d'un travail de création personnelle. Exploration des approches de l'impression en couleur: encrage à la poupée, plaques découpées, superposition, etc.				
34.08				
ARV-16187	N:1 THEORIE DE LA COULEUR	3cr	A	
		T	3-0-0-6	
Evolution du concept "lumière". Phénoménologie de la couleur; sensation et perception, le processus de la vision, les vibrations électromagnétiques visibles. Les classifications de la couleur et les lois d'harmonie rattachées à certains traités des couleurs.				
34.08		P. Hamelin		
ARV-16188	N:2 PICTURAL: LE REPERE DU REEL *	3cr	A	
		LT	1-0-5-3	
Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénominations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.				
34.08		M. Parent		
ARV-16191	N:2 PHOTOGRAPHIE DOCUMENTAIRE SOCIALE	3cr	A	
		CTM	1-0-2-6	
PR: ARV-11737				
Ce cours vise à susciter, chez l'étudiant, une prise de conscience, l'éveil à l'environnement physique ou social par une approche rationnelle d'une image documentaire, descriptive de la société contemporaine. Analyse-critique. Travaux pratiques: de l'instantané anecdotique aux événements de la vie quotidienne.				
Bibliographie:				
FREUND, G., <i>Photographie et Société</i> , Les Editions du Seuil, France, 1974, 221 p.				
34.08		R. Gagnon		
ARV-16193	N:1 ANIMATION SUR FILM I *	3cr	AH	
		LTM	1-0-5-3	
Etude théorique du cinéma d'animation - méthodes, styles, tendances. Connaissance des appareils optiques et mécaniques - langage cinématographique - analyse des phénomènes de perception visuelle en fonction de la forme, de la durée, du mouvement et du rythme. Projections, analyses, exercices.				
34.08		G. Desbiens		
ARV-16195	N:1 IMAGES ET IDEES	3cr	A	
		T	3-0-0-6	
Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.				
34.08		M. Parent		
ARV-16197	N:2 ILLUSTRATION D'ACTUALITE *	3cr	H	
		LT	1-0-2-6	
PR: ARV-16213				
Etude de l'illustration en rapport avec la presse, spécialement du type éditorial. Traitement de "l'illustration de tête" destinée au journal, au magazine et occasionnellement à la télé, dans un but d'animation sociale. Recherches spécifiques à partir des projets inspirés de l'actualité.				
34.08		A. Dumas		
ARV-16199	N:2 ILLUSTRATION PUBLICITAIRE	3cr	H	
		LT	1-0-2-6	
PR: ARV-16213				
Conception d'image dessinée pour des fins de vente ou de mise en marché. Etude de l'image-support pour la promotion d'un produit ou d'un service, ainsi que des techniques appropriées. Application aux média imprimés.				
34.08		C.-A. Simard		
ARV-16208	N:1 FIGURE HUMAINE EN ACTION	3cr	AH	
		LT	0-0-3-6	
PR: ARV-14623				
Etude de la forme typique de l'être humain. Recherche de la beauté plastique. Le squelette, l'écorché, le modèle vivant familiarisent l'étudiant avec les éléments qu'il doit connaître d'abord et reproduire ensuite.				
34.08		L. Emond		
ARV-16210	N:2 DESSIN DOCUMENTAIRE	3cr	H	
		LT	0-0-3-6	
Favoriser à travers des recherches formelles de toutes sortes et de tous genres, l'acquisition d'habiletés propres à la reproduction exacte d'images objectives, explicatives.				
34.08		L. Emond		
ARV-16211	N:2 DESIGN D'EDITION	3cr	AH	
		LT	1-0-2-6	
PR: ARV-17020				
Evolution, tendances, styles. Etude des différents supports. Gabarit, papier et imposition, format de base et grille de distribution, calcul typographique. Le visuel: photographie, illustration, graphiques, techniques de reproduction. Mise en page, épreuves. Esquisse/rédaction du plan de travail définitif.				
34.08		R. Lemieux		
ARV-16213	N:2 ILLUSTRATION ANALYTIQUE *	3cr	AH	
		LT	1-0-2-6	
PR: ARV-11731				
Recherche stylistique. Etude des moyens permettant de visualiser une réalité abstraite, exprimée oralement ou par écrit, dans un but de communication. Analyse des facteurs constituant l'aspect suggestif de l'image illustrative. Suite d'exercices appropriés à cette recherche.				
34.08		A. Dumas		
ARV-16214	N:2 DESIGN D'EXPOSITION *	3cr	H	
		LT	1-0-2-6	
PR: ARV-17020				
Etude des caractéristiques de la communication tridimensionnelle: l'espace, la circulation, le volume - les modes de représentation statique et dynamique. L'étude des techniques de réalisation, des matériaux, de l'éclairage, des modes d'assemblage et d'installation. Conception d'un support modulaire tridimensionnel. Conception d'un stand d'exposition: analyse du thème, établissement du scénario et du projet.				
34.08		G. Maeder		
ARV-16282	N:2 ANIMATION PUBLICITAIRE/GENERIQUE *	3cr	A	
		LT	1-0-2-6	
PR: ARV-16193				
La première partie de ce cours concerne le dessin animé destiné à la promotion d'une idée, d'un message, d'un produit de consommation - Transposition d'un problème de marketing en termes d'animation, pour la présentation d'une idée, de suggestions sous une forme attrayante et aussi efficace que possible. Réalisation d'un commercial. La seconde partie consiste à la recherche de solutions graphiques originales et spécifiquement télévisuelles à travers la conception et la réalisation de cartons, séquences et scénarios visuels.				
34.08		G. Desbiens		
ARV-16318	N:2 APPROCHES FORMELLE ET SYMBOLIQUE *	3cr	AH	
		L	3-0-0-6	
A partir d'une banque d'éléments (matériaux) tirés d'autres formes de langage, le cours abordera l'étude de deux types d'éléments mis en relation dans la réalisation de l'image: l'élément plastique formel et l'élément déjà signifiant.				
34.08				
ARV-16320	N:2 SCULPTURAL: L'ESPACE DE L'OBJET *	3cr	AH	
		LT	1-0-5-3	
Identification et définition des divers types d'espace soit: l'espace du corps; l'espace recréé. L'étude des notions qui en découlent et des mécanismes qui nous permettent d'articuler l'objet plastique. L'étudiant aura à concevoir et à réaliser un certain nombre de travaux à l'intérieur de ce champ de recherche.				
34.08				
ARV-16523	N:2 PRATIQUE POST-FORMALISTE	3cr	AH	
		LT	1-0-5-3	
Redéfinition de la relation objet-sujet en regard de la pratique artistique. Notions à l'étude: historicité, complexité, signe, métaphore, théâtralité, distance, narrativité.				
34.08		J. Alloucherie		

ARV-16552 N:1 TECHNIQUES DE FABRICATION II 3cr AH

LT 1-0-2-6

Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés. (Soudage, tournage et fraisage).

34.08 R. Ste-Marie, R. Taillefer

ARV-16576 N:1 BASES TYPOGRAPHIQUES 3cr A

LT 1-0-2-6

Principes, règles, lois, méthodes et techniques. Notion de signe typographique: forme et contre-forme, essence du signe. Initiation au langage typographique: proportion, contraste, rythme et variations typographiques. Etude des modes, styles, tendances et évolution. Dessin de la lettre et classifications.

34.08 R. Lemieux, J. Laliberté

ARV-16851 N:1 ANALYSE FORMELLE DE TABLEAUX 3cr H

L 3-0-0-6

Technique d'analyse de tableaux: inventaire et description des éléments compositionnels, articulation de la structure spatiale. Etude des principes et conventions qui sous-tendent la composition et les schémas de représentation spatiale propres à des époques déterminées.

34.08 P. Hamelin

ARV-16941 N:2 SOURCES ET MODELES CULTURELS 3cr A

L 3-0-0-6

Atelier expérimental ayant comme but une sensibilisation accrue à la notion de temps et d'espace dans l'art récent. Par l'intermédiaire d'un matériel varié ayant une temporalité et une spatialité spécifiques et impliquant différentes sources et différents modèles culturels, l'étudiant expérimente et développe un contenu personnel.

34.08 N. Jolicœur

ARV-16966 N:1 ART ET FEMINISME 3cr H

LMT 1-0-2-6

Le cours vise à mettre en relief le rapport de l'expérience personnelle et pratique artistique. L'expérience première se définit dans ce cas-ci par l'appartenance au sexe féminin. Aperçu historique au niveau de la prise de conscience des femmes artistes, de leur situation, analyse des valeurs véhiculées par certaines œuvres, responsabilité de la femme artiste au sein de la société, réflexion sur l'histoire de l'art d'un point de vue féministe.

34.08 N. Jolicœur

ARV-17020 N:2 DESIGN GRAPHIQUE II 6cr A

LT 1-0-5-12

PR: ARV-14631
Les signes et les systèmes de signes graphiques. Elaboration de signes à fonction d'identification: sigle, symbole, logotype, etc. et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Le diagramme ou la visualisation graphique de données abstraites. La sémiologie des signes graphiques.

34.08 J. Laliberté, R. Lemieux, G. Maeder

ARV-17046 N:2 PHOTOGRAPHISME III 3cr A

T 1-0-2-6

L'étudiant aura acquis un niveau de compétence lui permettant de faire face à des problèmes et de les résoudre selon la technologie appropriée. Il devra créer et réaliser des images objectives et efficaces en tenant compte des exigences de la diffusion. Photographie illustrative, publicité, etc. Connaissances spécifiques: chimie-physique de la photographie couleur. Laboratoire de travaux pratiques en N et B et couleur.

ROUBIER, J., *La Photographie*, Librairie Larousse, Paris, 1969, 371 pp.

34.08 R. Gagnon

ARV-17339 N:1 INITIATION AU TRAVAIL EN ATELIER * 3cr A

T 0-0-3-6

Cours de méthodologie qui vise à initier l'étudiant au travail en atelier. Comment fabriquer du sens à partir de qualités de matériaux et d'objets. Apprendre à développer une proposition de sens en expérimentant des modes d'exploration visuelle. Elaborer ses propres outils critiques.

34.08

ARV-17346 N:2 DESSIN III 3cr AHE

T 0-0-3-6

PR: ARV-13636
Le cours abordera la pratique du dessin comme moyen: 1) d'étudier différents objets matériels au plan de leurs structures spécifiques; 2) de mettre en relation différentes structures tirées de ces observations dans de nouveaux systèmes structurels, dont les composantes réfèrent aux notions de direction, valeurs qualitatives et quantitatives, lumière et mouvement. Les étudiants auront à réaliser un certain nombre de projets basés sur les structures internes de l'espace pictural au moyen de différentes techniques du dessin, incluant les techniques d'impression et l'utilisation de médiums divers.

34.08

ARV-17482 N:1 PICTURAL 3cr AH

T 3-0-0-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la picturalité: la dynamique des formats, le rapport forme-fond, la profondeur, la structure spatiale, les textures. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de pictural.

34.08 M. Labbé

ARV-17483 N:1 SCULPTURAL 3cr AH

T 3-0-0-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la sculpturalité: le vide et le plein, les matières et les textures, les formats, l'échelle, la

structure des objets. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de sculptural.

34.08

ARV-17484 N:2 COULEUR 3cr AH

ILST 3-0-3-3

La couleur, ses qualités (nuance, valeur, vivacité, dimension) et ses interrelations étudiées au moyen d'une série d'exercices. Les rapports de la couleur sont observés par des mises en situation différentes, c'est-à-dire par l'introduction de variantes à l'intérieur d'un cadre clairement défini par une (ou des) constante(s).

34.08 M. Bernatchez-Rousseau

ARV-17485 N:2 TELEMATIQUE ET VIDEOTEXTE 3cr AH

ILST 3-0-3-3

Ce cours a pour but d'offrir aux étudiants la formation théorique et pratique nécessaire à la maîtrise d'un système de création en vidéotexte. Ateliers pratiques.

34.08 R. Lemieux

ARV-17663 N:2 THEORIES EN EDUCATION ARTISTIQUE 2cr A

LT 2-0-0-4

Ce cours a pour fondement l'étude de la discipline art sous différents aspects: l'idée d'art d'artiste, d'esthétique, d'œuvres, d'expression, d'intuition, de communication engagée ou pas, de performance, d'enseignement. Il y aura étude des différents déterminants artistiques, sociologiques, psychologiques et historiques des divers courants idéologiques qui ont influencé les divers programmes d'enseignement des arts plastiques au Québec aux XIXe et XXe siècles.

34.08 L. Bourbeau-Poirier

ARV-17660 N:2 GENESE DU DEVELOPPEMENT ESTHETIQUE 2cr H

CLS 2-0-0-4

Ce cours fera la revue des recherches marquantes faites sur le développement intellectuel, esthétique et graphique des individus. Il y aura vérification de certaines assertions: réalisation de soi par l'art; dessins d'enfant comme œuvres d'art; conceptions enfantines de l'art; différences individuelles dans la symbolisation graphique; dessin littéraire; créativité des enfants; expériences esthétiques des jeunes, etc. Il y aura aussi étude de différents aspects de l'apprentissage d'attitudes esthétiques et planification d'exercices adaptés aux stades d'évolution des étudiants. Evaluation des attitudes développées.

34.08 L. Bourbeau-Poirier

ARV-17691 N:2 IMPRESSIONS I 3cr AH

T 0-0-6-3

PR: ARV-15914 ou ARV-14621 ou ARV-14641
Ce cours donne la possibilité à un étudiant ayant une connaissance de base dans les techniques de gravure, lithographie ou sérigraphie (soit l'une d'entre elles ou une combinaison de celles-ci) de réaliser des projets avancés par lesquels il pourra approfondir ses connaissances, personnaliser sa recherche picturale et explorer de nouvelles approches de création.

34.08

ARV-17711 N:1 SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE II 3cr H

LT 1-0-5-3

PR: ARV-11698
Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.

34.08 D. Naylor

ARV-17712 N:1 PICTURAL: APPROCHE CONCRETE II 3cr H

LT 1-0-5-3

PR: ARV-11701
Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Etude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'œuvres picturales tenant compte du lieu.

34.08 D. Asselin

ASSURANCES

ASR-15742 N:1 GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE 3cr AHE

LCST 3-0-2-4

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les différentes formes d'assurance. Le cours comprend une revue des types de risques, des fondements économiques et légaux de l'assurance, des types d'assureurs et du marketing de l'assurance. Les formes d'assurances étudiées sont: l'assurance-vie et les rentes, l'assurance accident-maladie, les programmes d'assurance pour employés et hommes d'affaires, l'assurance des biens, l'assurance-responsabilité et l'assurance sociale.

43.03

ASR-15841 N:2 GESTION DE L'ASSURANCE INDIVIDUELLE 3cr H

LCST 3-0-0-6

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer le portefeuille d'un particulier en assurance de personnes. Le cours couvre: a) l'application du processus de gestion des risques dans les cas de pertes de revenus dues au décès, l'accident, la maladie et la retraite; b) la gestion des programmes d'assurance individuelle en vie, accident-maladie et rentes au sein d'une compagnie d'assurance-vie; c) la formation requise des gestionnaires impliqués dans ces programmes; d) la législation et la supervision gouvernementale de l'assurance individuelle.

43.03

ASR-15860 N:2 GESTION DE L'ASSURANCE DES BIENS * 3cr A

LCST 3-0-2-4

Gestion de l'assurance des biens. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer les portefeuilles d'assurance des biens d'une entreprise et d'un particulier. Le cours couvre: a) l'application du processus de gestion des risques dans les cas de pertes directes et indirectes, à partir de l'identification des risques jusqu'aux décisions d'assurance; b) la gestion des program-

ASSURANCES - BIOCHIMIE

mes d'assurance des biens dans une compagnie d'assurance, de la mise en marché jusqu'au règlement des sinistres; c) la formation requise des gestionnaires impliqués dans ces programmes; d) la législation et la supervision gouvernementale de l'assurance incendie.

43.03

ASR-18047 N:2 PLANIFICATION SUCCESSORALE 3cr A
LCST 3-0-3-3

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer les portefeuilles d'assurance d'une entreprise. Le cours couvre: a) l'application du processus de gestion des risques y compris la planification successorale dans les cas l'homme-clé, d'associés, d'actionnaires et de propriétaire unique; b) la gestion de ces programmes dans une compagnie d'assurance-vie avec emphase sur la sélection des risques et la réassurance; c) les implications fiscales de ces programmes et les conventions requises entre les parties; d) les sources d'information et de consultation disponibles.

43.03

C. Chrétien

ASR-18545 N:2 SEMINAIRE EN ASSURANCE 3cr H
CELST 3-0-0-8

Le séminaire favorise l'intégration des fondements sous-jacents à l'application du processus de gestion des risques. De plus, il permet à l'étudiant de mieux comprendre l'assurance dans son environnement économique et social. Le cours se donne sous forme d'un séminaire de lectures dirigées, dans lequel l'étudiant est appelé à participer activement.

43.03

J.-F. Outreville

BIOCHIMIE

BCM-10002 N:1 BIBLIOGRAPHIE 1cr A
LT 1-0-2-0

On enseigne à l'étudiant la description et l'utilisation du matériel bibliographique en général et ce qui lui est plus particulièrement indispensable dans les sciences biologiques et biochimiques.

36.01

J.-L. Lavoie

BCM-10003 N:2 PROJET DE RECHERCHES I 3cr AHE
PR: 60 crédits et approbation du département M 0-0-7-2

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur du département, participent à un projet de recherches convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.

36.01

Prof. du département

BCM-10004 N:1 BIOCHIMIE STRUCTURALE 2cr AH
L 3-0-0-3

Etude statique et importance biochimique des principaux constituants des êtres vivants: glucides, protéides, lipides et acides nucléiques.

36.01

P. Dussault, C. Godin

BCM-10005 N:2 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE I 4cr * A
PR: CHM-15256 T 1-0-7-4
CC: BCM-10004

Initiation à l'utilisation précise des instruments de travail - balance, pipette, burette, pH mètre, spectrophotomètre - et aux méthodes biochimiques modernes - dialyse, échange d'ions, polarimétrie, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse - qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant - glucides, lipides, protéides, acides nucléiques.

36.01

G. Talbot

BCM-10006 N:1 METABOLISME I 2cr AH
PR: BCM-10004 L 3-0-0-3

Introduction à l'enzymologie. Bioénergétique. Fermentations et glycolyse. Cycle tricarboxylique et voie du phosphogluconate. Phosphorylation oxydative et phosphorylation photosynthétique. Oxydation, biosynthèse et estérification des acides gras. Métabolisme général des aminoacides. Photosynthèse: rôle de la lumière et cycle du carbone.

Bibliographie:

LEHNINGER, A.L., *Principles of Biochemistry*, Worth publishers, 1982.

36.01

C. Godin, P. Tailleux

BCM-10007 N:2 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE II 2cr H
PR: BCM-10005, BCM-10006 T 0-0-4-2

Familiarisation avec les techniques utilisées dans l'étude du métabolisme. Des études sont effectuées à l'aide d'isotopes radioactifs chez le rat et les bactéries. Des expériences portent sur la respiration, la spécificité enzymatique, la localisation intracellulaire d'un enzyme et la photosynthèse. L'étudiant est aussi initié au travail autonome dans la réalisation d'un projet.

36.01

P. Tailleux

BCM-10008 N:2 METABOLISME II 2cr H
PR: BCM-10006 L 3-0-0-3

Ce cours porte essentiellement sur l'étude de l'anabolisme cellulaire, de sa régulation et des nombreux enzymes qui y participent. Les principales voies de biosynthèse des glucides (néoglucogénèse, photosynthèse), des lipides simples et complexes, acides aminés constitutifs et des nucléotides, de même que celles de leurs polymères respectifs, y sont longuement traitées.

Bibliographie:

LEHNINGER, A.L., *Principles of Biochemistry*, Worth publishers, 1982.

36.01

G. Talbot

BCM-10009 N:2 METABOLISME III 2cr A
PR: BCM-10008 L 3-0-0-3

Ce cours, complétant le précédent (BCM-10008), traite spécifiquement du catabolisme biochimique et des enzymes qui y sont associés. Les plus importants sentiers de dégradation des protéines et des acides aminés constitutifs de même que ceux reliés aux acides nucléiques et à leurs composants les nucléotides y sont abordés en détail.

Bibliographie:

GREENBERG, D.M., *Metabolic pathways*, Vol 3, 4, 5, New York, Academic Press, 1989-71.

36.01

G. Talbot

BCM-10010 N:2 STRUCTURE ET FONCTION DES PROTEINES 2cr A
PR: BCM-10006 L 3-0-0-3

Acides aminés et leurs propriétés. Niveau d'organisation structurale des protéines. Analyse conformationnelle et dénaturation. Etudes des interactions avec un ligand. Notions d'enzymologie c.-à-d. cinétique, spécificité et mécanismes. Allostérie et régulation de l'activité biologique.

36.01

G. Lemieux

BCM-10013 N:2 STRUCTURE ET FONCTION DES AC. NUCL. 3cr * A
PR: BCM-10008 L 3-1-0-5

DNA et RNA: structure, propriétés, fonction et enzymes impliquées dans la biosynthèse, la maturation et la dégradation des acides nucléiques. Biosynthèse des protéines: mécanisme, régulation et rôle des différents types d'acides nucléiques.

36.01

G. Bellemare

BCM-10016 N:1 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE I 2cr AH
CC: BCM-10004 T 0-0-4-2

L'étudiant évalue qualitativement et quantitativement les propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques. Il se familiarise avec l'usage d'appareils et de techniques représentatifs du domaine biochimique (mesures au pH mètre, spectrophotométrie, échanges d'ions, chromatographie, saponification, etc.).

36.01

P. Dussault, J.-L. Lavoie

BCM-14298 N:2 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE II 1cr H
PR: BCM-10016 T 0-0-2-1
CC: BCM-10008

Mesures d'activités enzymatiques dans des milieux biologiques. Notions d'activation, d'inhibition et de spécificité des enzymes: détermination de pH et de température optimum. Métabolisme du glycogène chez les mammifères. Propriétés photosynthétiques de tissus végétaux.

36.01

J.-L. Lavoie

BCM-14844 N:2 LES MACROMOLECULES ET LEUR CARACTERISATION 3cr A
PR: CHM-10097 L 3-0-0-6

Etude de la structure et des propriétés physico-chimiques de macromolécules biologiques par: 1) Spectroscopie: U.V. et visible (absorption, fluorescence, phosphorescence, activité optique); résonance magnétique (nucléaire et électronique); diffraction des rayons-X. 2) Chromatographie (filtration sur gel, échangeurs d'ions et phase inverse, HPLC). 3) Electrophorèse et focalisation isoélectrique. 4) Ultracentrifugation préparative et analytique. 5) Utilisation des radioisotopes.

36.01

M. Pérolet et J. Lapointe

BCM-14861 N:2 PROJET DE RECHERCHES II 3cr AHE
PR: BCM-10003 M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours Projet de recherches I peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente oralement ses résultats.

36.01

Prof. du Département

BCM-16487 N:2 TRAVAIL EN LABORATOIRE 2cr AHE
PR: 60 crédits et approbation du département A 0-0-6-0

Afin d'acquiescer une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire extérieur au département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherches.

36.01

BCM-16656 N:2 METABOLISME DES LIPIDES 2cr H
PR: BCM-10008 LT 2-0-1-3

Mécanisme d'absorption des lipides. Structure, synthèse et métabolisme des lipoprotéines. Transport et métabolisme des acides gras et du cholestérol. Acides gras essentiels, prostaglandines et thromboxanes. Ce cours comprend une partie expérimentale.

36.01

P. Dussault

BCM-17340 N:2 LABORATOIRE D'ACIDES NUCLEIQUES 2cr H
PR: BCM-10007 ou BCM-14298; BCM-10013 T 0-0-5-1

Etude de la distribution des acides nucléiques dans les particules subcellulaires. Isolement et analyse de DNA et RNA.

36.01

J. Lapointe

BCM-17341 N:2 THEORIE ET PRATIQUE DU GENIE GENETIQUE	2cr	A
PR: BCM-10013	L	3-0-3
Les techniques propres au génie génétique seront abordées en mettant l'accent sur les points majeurs qui assurent leur réalisation au laboratoire, soit la description des diverses étapes de clonage et l'élaboration de stratégies de clonage en fonction de problèmes particuliers.		
Bibliographie: LUCOTTE, G., <i>ABC de génie génétique</i> . MANIATIS, T., FRETSCHE, E.F., SAMBROOK, J., <i>Molecular cloning</i> . TIOLLAIS, P., <i>Séminaires technologiques INSERN</i> .		
36.01	G. Bellemare	
BCM-17342 N:2 PROGRES RECENTS EN GENIE GENETIQUE	2cr	A
PR: BCM-10013	LS	2-0-4
Etudes portant sur les nouveaux développements en génie génétique: nouvelles techniques de clonage, fusion cellulaire, culture de tissus en vue de la recombinaison génétique, production en laboratoire de l'interferon, de l'insuline, d'hormones, de vaccins, de sondes de diagnostic, d'enzymes, etc. Ces sujets feront l'objet d'analyse et de séminaires présentés par les étudiants.		
36.01		
BCM-17343 N:2 LABORATOIRE DE BASE DE GENIE GENETIQUE	2cr	A
PR: BCM-10007 ou BCM-14298	T	1-0-4-1
Ce laboratoire vise à permettre aux étudiants d'acquérir la maîtrise de techniques d'usage général en recherche biochimique. L'étudiant réalisera en laboratoire certaines expériences portant sur: l'ultracentrifugation, le comptage de radioisotopes et les techniques électrophorétiques.		
36.01	G. Lemieux	
BCM-17344 N:2 LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE I	4cr	A
PR: BCM-17343	T	1-0-7-4
CC: BCM-17341		
L'étudiant est initié à l'utilisation précise des techniques du génie génétique et de l'instrumentation nécessaire. Le laboratoire comporte la digestion d'ADN par les enzymes de restriction, l'identification et la caractérisation de clones et permet à l'étudiant de mettre en pratique les acquis du cours BCM-17341.		
Bibliographie: MANIATIS, T., FRETSCHE, E.F., SAMBROOK, J., <i>Molecular cloning</i> .		
36.01	G. Bellemare	
BCM-17345 N:2 LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE II	3cr	A
PR: BCM-17344	T	0-0-9-0
Stage de travail dans un laboratoire, soit au département de biochimie, soit à l'extérieur sous la direction d'un professeur ou d'un chercheur utilisant les techniques propres au génie génétique. La priorité sera accordée aux stages portant sur des projets ayant des retombées en biotechnologie.		
36.01		
BCM-17451 N:2 LABORATOIRE DE PROTEINES	2cr	H
PR: BCM-10007 ou BCM-14298, BCM-10010	T	0-0-5-1
Le cours présente les principales méthodes employées dans la purification et la caractérisation des protéines. De façon particulière l'emploi des techniques de chromatographie et la caractérisation d'enzymes par la méthode cinétique sont présentés.		
36.01	G. Talbot	

BIOCHIMIE MEDICALE

BCX-11128 N:1 BIOCHIMIE	3cr	A
	LR	3-0-1-5
Ce cours porte essentiellement sur l'étude du métabolisme cellulaire et permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances fondamentales sur les enzymes, leur cinétique, les oxydations biologiques, la production d'énergie et le métabolisme des glucides, des lipides, des acides aminés et des protéines.		
30.04	M. Lepage	
BCX-11130 N:2 BIOCHIMIE MEDICALE	2cr	A
PR: BCM-10006	L	2-0-0-4
Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la pathologie en mettant constamment à profit les connaissances de la biochimie acquises dans les cours antérieurs. Notions de biochimie diagnostique. Les métabolismes des glucides, des lipides et des protéines: perturbations pathologiques communément rencontrées en clinique. Déséquilibres électrolytiques et acido-basiques.		
30.04	G. Bélanger	
BCX-11152 N:2 INTRODUCTION A LA BIOLOGIE DU CANCER	2cr	H
PR: BCX-11128, BIO-11134	LSM	2-0-2-2
Dans ce cours, l'étudiant est appelé à développer son esprit de synthèse à partir des connaissances fondamentales acquises et des nouvelles données fournies par la recherche expérimentale et clinique sur une maladie particulière que représente le cancer. On y traitera notamment les acides nucléiques, les protéines et leur métabolisme, les principes chimiothérapeutiques, les relations cancer-hôte et le mécanisme de défense de l'organisme.		
30.04	M. Pagé	

BCX-11221 N:2 PATHOLOGIE DE LA MALNUTRITION	1cr	A
	LS	1-0-1-1
Définition de la malnutrition. Malnutrition et infection. Malnutrition et hérédité. L'influence de la malnutrition sur le développement cérébral et la croissance. Relations avec le quotient intellectuel. Anémies d'origine nutritionnelle. Ethylisme et myocardoses. Etiologies des obésités.		
30.04	A. Brassard	
BCX-14060 N:2 ANOMALIES DU METABOLISME DES GLUCIDES ET DES LIPIDES	2cr	H
PR: BCX-11128 ou BCM-10006	LS	2-0-1-3
Ce cours porte sur l'étude de certains aspects de la biochimie humaine appliquée à l'étude de maladies métaboliques courantes. Les principaux sujets traités sont les hyperlipidémies, l'obésité, le diabète, les glyco-génoses et les lipidoses.		
30.04	M. Lepage, R. Charbonneau	
BCX-14700 N:2 BIOCHIMIE CLINIQUE	2cr	E
PR: BCX-17097	L	2-1-0-3
La contribution offerte par la biochimie fondamentale et la biochimie analytique pour le dépistage de la maladie, de plus en plus au stade présymptomatique, pour son diagnostic, pour l'évaluation du traitement et l'établissement du pronostic, s'amplifie sans cesse. Le médecin, face à la diversité des analyses suggérées et à leur très grande accessibilité, doit choisir le meilleur examen possible dans chaque cas particulier. Ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation journalière des ressources du laboratoire de chimie clinique. Habituellement, l'étude de la maladie appelle l'étude des moyens nécessaires pour son dépistage, son diagnostic, etc. Dans ce cours, l'approche sera inversée. Les maladies courantes sont inférées à partir des examens dont les critères généraux et particuliers de validité seront examinés.		
30.04	M. Bouchard	
BCX-16882 N:2 PROJET DE RECHERCHE	3cr	AHE
PR: Approbation du département	M	0-0-7-2
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur du département. Il rédige un rapport des résultats de recherche et les présente oralement.		
30.04	J. Willemot	
BCX-17097 N:1 BIOCHIMIE	3cr	A
	Cl	3-0-0-6
Notions fondamentales de biochimie de la cellule vivante. Etude de certains enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain.		
30.00	R. Martineau	
BCX-17254 N:1 BIOCHIMIE STRUCTURALE	2cr	A
	L	2-0-0-4
Etude des constituants moléculaires simples de la cellule (oses et aligosités, lipides simples et leurs dérivés, acides aminés et peptides, coenzymes) et des macromolécules (polysides et protéines). Ce cours est réservé aux étudiants inscrits au programme de Sciences infirmières.		
Bibliographie: MARTIN, D.W., RODWELL, V.W., MAYES, P.A., <i>Précis de biochimie de Harper</i> , Québec, P.U.L., 1985.		
30.04	L. Nicole	
BCX-17801 N:1 BIOCHIMIE CLINIQUE	3cr	A
	L	3-0-0-8
Ce cours porte sur l'étude du métabolisme cellulaire et permet à l'étudiant une application clinique de ses connaissances relatives aux enzymes, aux substrats énergétiques, à la production d'énergie ainsi qu'au métabolisme des glucides, lipides et acides aminés.		
30.04		

BIOLOGIE

BIO-10027 N:1 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE	2cr	A
PR: BCM-10004	L	3-0-0-3
Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire moderne avec accent sur l'approche expérimentale. Les sujets traités sont les suivants: structure des membranes, les mitochondries et les chloroplastes, le cytosquelette, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN, le code génétique et la synthèse des protéines, l'organisation macromoléculaire des chromosomes, la mitose et la méiose.		
36.02		
BIO-10028 N:1 HISTOLOGIE	2cr	H
CC: BIO-10029	L	3-0-0-3
Méthodologie et évolution. Les jonctions intercellulaires. Les tissus primaires: épithélial, conjonctif, nerveux et musculaire. Histophysiologie des systèmes sanguin, lymphatique, excréteur, endocrinien, digestif et respiratoire.		
36.02	Groupe de professeurs	
BIO-10029 N:1 HISTOLOGIE - LABORATOIRE	1cr	H
CC: BIO-10028	T	0-0-3-0
Initiation aux techniques histologiques. Etude microscopique des tissus et organes décrits au cours d'histologie.		
36.02	Groupe de professeurs	

BIOLOGIE

BIO-10030	N:2 EMBRYOLOGIE	2cr	A
PR: BIO-10027	L	3-0-0-3	
Ce cours, considéré sous l'angle expérimental plus que descriptif, porte normalement sur les points suivants: objet, historique et méthodes de l'embryologie; gamétogenèse; contrôle de la reproduction; fécondation et conséquences; segmentation, régulation et lignage cellulaire; interactions nucléocytoplasmiques; gastrulation; induction; neurulation; organogénèse; différenciation; placentation; métamorphose, croissance, régénération, vieillissement, reproduction asexuée, selon le temps disponible.			
36.02	J. de la Noüe		
BIO-10032	N:1 PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES	2cr	H
CC: BIO-10033	L	3-0-0-3	
Etude de la systématique des Protozoaires vue sous un angle pratique. Les espèces à incidence économique parasites ou autres font l'objet d'une attention particulière. Puis chez les algues et les champignons nous donnerons un rapide aperçu des différents embranchements. Chez les algues, nous insisterons davantage sur les formes unicellulaires.			
36.02	A. Cardinal, P. Trudel		
BIO-10033	N:1 PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES - LABORATOIRE	1cr	H
CC: BIO-10032	T	0-0-3-0	
Les étudiants auront la possibilité, en laboratoire, de se familiariser avec la cytologie, la morphologie, la reproduction, la taxonomie et les cycles vitaux de plusieurs représentants de ces divers groupes.			
36.02	A. Cardinal, P. Trudel		
BIO-10034	N:2 GENETIQUE	3cr	H
PR: BIO-10027 ou BIO-16435 ou BIO-16434	LT	3-0-2-4	
Introduction concise à la génétique mendélienne: lois de Mendel, hérédité liée au sexe, liaison et crossing-over. Hypothèse d'un gène - une enzyme. Modèle de Watson et Crick. Complémentation. Mutation. Suppression. Lysogénie. Régulation de l'expression génétique. Les nouvelles méthodes: endonucléases de restriction, séquences des ADN, ADN recombinant et clonage moléculaire. Analyse génétique des cellules d'eucaryotes. Le cancer, maladie génétique.			
36.02	A. Anderson		
BIO-10035	N:2 EVOLUTION	2cr	H
PR: BIO-10034 ou approbation	L	3-0-0-3	
Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Radiation adaptative. Equilibres intermittents.			
36.02	P. Morisset		
BIO-10037	N:2 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II	3cr	H
PR: BIO-10027 ou BIO-16434 ou BIO-16435	LS	3-0-0-6	
Dans ce cours un accent particulier est mis sur l'aspect méthodologique. Etude des macromolécules et de diverses structures cellulaires par diffraction des rayons X. Structure des membranes. Mécanisme moléculaire de duplication de l'ADN. Caractéristiques de l'ADN répétitif et de l'ADN satellite. Organisation macromoléculaire de la chromatine et activité de transcription. Mitose et méiose: ultrastructure et activités biochimiques des chromosomes et du nucléole. Biogénèse des ribosomes. Phénomène d'amplification génétique. Aspects cellulaires de la synthèse et de la sécrétion des protéines.			
36.02	J.-G. Lafontaine		
BIO-10038	N:2 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II LABORATOIRE	2cr	H
CC: BIO-10037	T	0-0-4-2	
Le but de ce laboratoire est de familiariser les étudiants avec un certain nombre de méthodes couramment utilisées en biologie cellulaire et moléculaire.			
36.02	J.-G. Lafontaine		
BIO-10039	N:1 ZOOLOGIE I	2cr	A
CC: BIO-10040	L	3-0-0-3	
Objet et méthodes de la Zoologie. Principaux groupes d'invertébrés: morphologie, anatomie, biologie et classification. Notions élémentaires de parasitologie. Exemples pratiques. Evolution dans la série des vertébrés: Agnathes, Poissons, Batraciens, Reptiles, Oiseaux, Mammifères.			
36.02	G. Filteau		
BIO-10040	N:1 ZOOLOGIE I - LABORATOIRE	1cr	A
CC: BIO-10039	T	0-0-3-0	
Etude de protozoaires vivants: principaux types, protozoaires du rumen. Identification et étude des cycles des trématodes et cestodes les plus importants. Dissection d'annélides et arthropodes types. Dissection des principaux types de vertébrés.			
36.02	G. Filteau		
BIO-10041	N:1 ZOOLOGIE III, VERTEBRES	3cr	H
CC: BIO-10042	L	3-0-0-8	
Origine des Chordés et l'évolution des Vertébrés. Agnathes, Chondrichthiens et Actinoptérygiens. Adaptation du milieu aquatique. Amphibiens. Reptiles, Oiseaux et Mammifères. Adaptations au milieu terrestre. Eléments d'anatomie comparée, systématique, évolution.			
36.02	J.J. Dodson		

BIO-10042	N:1 ZOOLOGIE III, VERTEBRES - LABORATOIRE	1cr	H
CC: BIO-10041	T	0-0-3-0	
Dissection de représentants des groupes suivants: Agnathes, Chondrichthiens Actinoptérygiens, Amphibiens, Reptiles, Oiseaux, Mammifères.			
36.02	J.J. Dodson		
BIO-10043	N:1 ZOOLOGIE II, INVERTEBRES	3cr	A
CC: BIO-10044	LID	3-3-0-3	
Etudes de concepts illustrés par: Les Protozoaires: organisation, cycles, systématique. Les Acoelomates et Pseudocoelomates. Le parasitisme. Les Annélides, la métamérisation. Les Mollusques, reproduction, circulation. Les Arthropodes, particulièrement les insectes et les crustacés. Les Echinodermes. Notions de Zoologie appliquée. La formation de l'étudiant à priorité sur l'accumulation d'informations en utilisant des méthodes pédagogiques de mises en situation.			
36.02	P. Trudel		
BIO-10044	N:1 ZOOLOGIE II, INVERTEBRES - LABORATOIRE	1cr	A
CC: BIO-10043	T	0-0-3-0	
Etudes anatomiques et taxonomiques d'invertébrés: Protozoaires, Cnidaires, Plathelminthes, Mollusques, Annelides, Crustacés, Insectes et Echinodermes (vivants si possible).			
36.02	P. Trudel		
BIO-10045	N:2 ZOOLOGIE IV	2cr	A
PR: BIO-10041	L	3-0-0-3	
Ornithologie et Mammalogie: compléments à Zoologie III (Zoologie des Vertébrés). Chapitres choisis sur la biologie, l'écologie, la reproduction, le comportement et l'évolution des Oiseaux et Mammifères. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.			
36.02	C. Barréte, J.-H. Bédard		
BIO-10049	N:2 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES	2cr	A
PR: BIO-10043, BIO-10039	L	3-0-0-3	
CC: BIO-10050			
Introduction. Développement embryonnaire et post-embryonnaire. Tégument. Contrôle endocrinien du développement (la mue, la métamorphose, la diapause). Alimentation et structures (la tête, les pièces buccales, les glandes salivaires, le canal alimentaire et les structures connexes). Respiration et structures. Système circulatoire et hémolymphe. Système sensoriel (les mécanorécepteurs, les audiorécepteurs, les chemiorécepteurs, les récepteurs divers). Reproduction (les structures, l'ovogenèse, la spermatogenèse, les modes de reproduction, le contrôle endocrinien). Locomotion (le thorax, les muscles, les pattes, les ailes, les déplacements). Abdomen et génitalia. Système nerveux.			
36.02	J.-M. Perron		
BIO-10050	N:2 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES, LABORATOIRE	1cr	A
CC: BIO-10049	T	0-0-3-0	
Les travaux pratiques permettent de visualiser sur des spécimens les principales structures des insectes et leur fonctionnement étudiés durant les cours précédents.			
36.02	J.-M. Perron		
BIO-10051	N:2 BIO-TAXONOMIE DES INSECTES	2cr	H
PR: BIO-10043 ou BIO-10039	L	3-0-0-3	
CC: BIO-10052			
Importance des insectes. Eléments de morphologie, de physiologie et d'écologie. Principes de lutte contre les insectes. Bioécologie des différents ordres et des principales familles.			
36.02	C. Cloutier		
BIO-10052	N:2 BIO-TAXONOMIE DES INSECTES - LABORATOIRE	1cr	H
CC: BIO-10051	T	0-0-3-0	
Identification des classes d'Arthropodes. Identification des différents ordres d'insectes. Identification des principales familles des ordres importants.			
Bibliographie: BORROR, D.J. & White, R.E., <i>A field guide to the insects of America North of Mexico</i> , Houghton Mifflin Co.			
36.02	C. Cloutier		
BIO-10053	N:2 INSECTES NUISIBLES	3cr	H
PR: BIO-10051	LT	3-0-3-3	
Première partie: principes d'écologie des insectes: climat, température, humidité, luminosité, périodicité et diapause, dynamique des populations, théories du contrôle naturel des populations. Deuxième partie: Méthodes générales de lutte contre les insectes: utilisation des insecticides, chimio-stérilisants, phéromones, hormone juvénile, emploi des variétés résistantes, méthodes culturales, moyens mécaniques, lutte biologique, lutte intergérée. Laboratoire: cycle évolutif, distribution, plantes hôtes, dégâts et méthodes de lutte contre des insectes d'importance économique dans le domaine agricole au Québec.			
36.02	J.N. McNeil		
BIO-10054	N:2 COLLECTION ENTOMOLOGIQUE	1cr	A
PR: BIO-10051	T	0-0-0-3	
Première partie: A la fin du trimestre d'hiver, les étudiants reçoivent cinq heures de cours portant sur la chasse des différents groupes d'insectes, sur les méthodes de préparation, de montage et d'étiquetage des insectes et sur la conservation des collections.			

Deuxième partie: Durant le trimestre d'été, les étudiants doivent: 1- capturer, monter, étiqueter et identifier à la famille 100 espèces d'insectes.

36.02 J.-M. Perron

BIO-10055 N:2 ECOLOGIE GENERALE 3cr * A

PR: BOT-13315, BIO-10041 ou approbation L 4-0-1-4

Etude de l'écosystème: cycles biogéochimiques, flux d'énergie, facteurs limitatifs. Notions de climax; succession; les grandes communautés terrestres. Biologie des populations: niche, isolement écologique, compétition, croissance et régulation des populations. Prédation, symbiose. Pollution: identité des agents polluants. Aspects écologiques de l'utilisation des pesticides, lutte biologique. Utilisation des ressources.

Au moins quatre excursions dans divers milieux (forêt, tourbière) illustrant les méthodes utilisées en écologie. Ces travaux pratiques sont indissociables du cours théorique.

36.02 J. Bédard

BIO-10056 N:2 ECOLOGIE ANIMALE 2cr H

PR: BIO-10055 L 2-0-0-4

Méthodes d'échantillonnage et d'inventaire des populations animales. Paramètres démographiques, modèles de croissance, limitation et régulation des populations. Sédentarité, déplacements et mouvements de dispersion. Relations interspécifiques: prédation, compétition.

36.02 C. Barrette, J. Bovet

BIO-10057 N:2 ECOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE 1cr H

CC: BIO-10056 T 0-0-3-0

Application de la théorie d'échantillonnage des populations, exercices sur des méthodes d'inventaire de populations animales.

36.02 J. Huot

BIO-10058 N:2 ETHOLOGIE 2cr A

PR: BIO-10055 ou approbation L 3-0-0-3

Etude du comportement animal normal: rythmes d'activité, routines spatio-temporelles, orientation dans l'espace; établissement de l'éthogramme, organisation du comportement; déterminismes physiologique, génétique, ontogénique et phylogénique du comportement.

36.02 J. Bovet

BIO-10059 N:2 ETHOLOGIE - LABORATOIRE 2cr A

PR: STT-17437 T 0-0-3-3

CC: BIO-10058 et approbation

Entraînement à l'observation, la description et l'analyse d'éléments simples de comportement individuel et social.

36.02 C. Barrette, J. Bovet

BIO-10060 N:2 LIMNOLOGIE 2cr A

PR: BIO-10055, BIO-10041 LM 3-0-0-3

Etude des composantes physiques et biologiques et des principes de fonctionnement des écosystèmes aquatiques continentaux (eaux courantes et stagnantes). Evolution naturelle et accélérée de la productivité: notion de niveau trophique.

Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.

36.02 G. Fitzgerald, G. Moreau

BIO-10062 N:2 AMENAGEMENT DE LA FAUNE TERRESTRE 2cr A

PR: BIO-10055, BIO-10078 L 3-0-0-3

Facteurs du milieu influençant la qualité et la quantité d'animaux sauvages. Dynamique des populations et diverses méthodes pour mesurer et rationaliser la mise en valeur des ressources cynégétiques: gros et petit gibier, sauvagine, animaux à fourrure, prédateurs. Une attention spéciale est portée à l'analyse de la qualité de l'habitat et à la nutrition des animaux sauvages.

36.02 J. Huot

BIO-10063 N:2 AMENAGEMENT DE LA FAUNE AQUATIQUE 2cr H

PR: BIO-10060 ou BIO-10065 L 3-0-0-3

Connaissance de la faune ichtyologique 1) des organismes: reproduction, nutrition et croissance, organes sensoriels et aspects comportementaux, partage de l'habitat; 2) des populations: notion de stocks, structure des populations, production, éléments de dynamique de population. Techniques d'étude: identification des stocks, moyens de capture et leur sélectivité, détermination de l'âge, estimation des populations et des rendements. Différentes modalités d'aménagement: législatif, des habitats, quotas, repeuplement. Etude de quelques cas particuliers, ex.: aménagements hydroélectriques, problème des précipitations acides. Les travaux pratiques sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.

36.02 G. Moreau

BIO-10065 N:2 ECOLOGIE MARINE * 2cr * H

PR: BIO-10044 L 3-0-0-3

Caractéristiques du milieu marin. Diversité des formes biologiques, des adaptations et des habitats en milieu marin. Facteurs abiotiques et biotiques de répartition des organismes dans l'espace et le temps. Zonation intertidale de la faune et de la flore. Flux d'énergie dans la chaîne alimentaire. Eléments de dynamique des populations des poissons. Pollution marine.

Bibliographie:

LEVINTON, J.S., *Marine Ecology*, New Jersey, Prentice Hall, 1982.

BARNES, R.S.K. et HUGHES, R.N., *An introduction to marine ecology*, Oxford, Blackwell, 1983.

36.02 E. Bourget

BIO-10066 N:2 ECOLOGIE MARINE - LABORATOIRE * 1cr H

CC: BIO-10065 T 0-0-3-0

Revue de la flore et de la faune marine, l'accent étant surtout mis sur la variété des formes et des adaptations des organismes en milieu marin. Stage de 2 jours dans une région maritime du Québec.

36.02 E. Bourget

BIO-10067 N:2 OCEANOGRAPHIE BIOLOGIQUE 2cr A

L 3-0-0-3

Concepts de base. Cadre océanographique de la production biologique marine: échelles et hypothèses générales, composantes latitudinale et verticale, exemples de cadres océanographiques (golfe du Saint-Laurent, la Mer Noire, etc.). Agents de la production biologique marine (bactéries chimiosynthétiques, macrophytes, microphytes, zooplancton): répartition et propriétés générales. Caractéristiques taxonomiques et écologiques de la répartition. Taille et densité de l'eau. Spirales de Langmuir. Mobilité, dérive et migrations du zooplancton. Echantillonnage du phytoplancton et du zooplancton: qualité de l'échantillonnage en milieu marin. Concepts de production biologique et mesures de la production. Paramètres de la production primaire et de la production secondaire.

36.02 G. Lacroix

BIO-10068 N:2 STAGE D'OCEANOGRAPHIE ET D'ECOLOGIE MARINE * 3cr A

PR: BIO-10065, BIO-10066 E 0-0-6-3

Stage dans une région maritime du Québec. Initiation aux techniques d'océanographie et d'écologie marine en mer et dans la zone intertidale, dans l'estuaire ou le golfe du Saint-Laurent.

36.02 E. Bourget, A. Cardinal, J.J. Dodson, G. Lacroix, L. Legendre

BIO-10069 N:2 OCEANOGRAPHIE PHYSIQUE 2cr A

LT 2-0-2-2

Propriétés physiques du milieu marin et budget de chaleur. Circulation océanique: théorie et mesure des courants marins, circulation dans les océans et leurs mers adjacentes; circulation estuarienne. Mouvements temporaires. Chimie de l'eau de mer et distribution des propriétés dans les océans, chimie des interfaces marines, sédimentation, équilibres. Méthodes de mesure et d'échantillonnage en géophysique et géologie marine, tectonique du globe, tectonique et glaciations, structure du fond océanique. Travaux pratiques sur les méthodes et techniques de l'océanographie physique.

36.02 L. Legendre

BIO-10071 N:2 PHYCOLOGIE * 2cr H

L 3-0-0-3

Les différents groupes d'algues, aussi bien marines que d'eau douce, seront passés en revue. Pour chacun, description des caractéristiques cytologiques et morphologiques de même que des particularités de la reproduction et des cycles vitaux. Importance de chacun de ces groupes dans leurs milieux respectifs.

Bibliographie:

SCAGEL, R.F., et al., *An evolutionary survey of the plant kingdom*, Wadsworth Publ. Co., 1965.

ABBAYES, H. des, et al., *Précis de Botanique*, Masson et Cie, 1963.

BOLD, H.C., *Introduction to the Algae*, Prentice-Hall, 1978.

36.02 A. Cardinal

BIO-10072 N:2 PHYCOLOGIE - LABORATOIRE * 1cr * H

CC: BIO-10071 T 0-0-3-0

Etude en laboratoire de représentants des grands groupes d'algues benthiques et planctoniques tant marines que d'eau douce: taxonomie, cytologie, morphologie, reproduction. Possibilité d'un stage de deux jours sur le terrain.

36.02 A. Cardinal

BIO-10076 N:2 ECOPHYSIOLOGIE * 2cr A

PR: BIO-10080 ou approbation L 2-0-0-4

Température et thermorégulation. Disponibilité de l'eau et osmorégulation. Gravité, friction et locomotion.

36.02 J. Larochelle

BIO-10077 N:2 TECHNIQUES DE PHYSIOLOGIE GENERALE * 2cr H

PR: BIO-10079 T 0-0-3-3

Apprentissage de techniques telles la respirométrie, le comptage par scintillation liquide et la spectrophotométrie d'absorption atomique. Application à l'étude des effets physiologiques de la température et de l'activité hydrique du milieu chez les animaux. Les expériences suggérées peuvent être remplacées par d'autres conçues par les participants. L'une des expériences est choisie comme base pour la rédaction d'un manuscrit scientifique.

36.02 J. Larochelle

BIO-10078 N:2 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II * 2cr A

PR: BIO-10041 L 3-0-0-3

CC: BIO-10079

Les mécanismes régulateurs: le système nerveux et le système endocrinien. L'activité musculaire.

36.02 H. Gudertey, J.-M. Langlois

BIOLOGIE

BIO-10079	N:2	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II - LABORATOIRE	2cr	A
CC: BIO-10078			T	0-0-4-2
Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique des résultats expérimentaux. Etude expérimentale des fonctions décrites au cours BIO-10078.				
36.02		H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Larochelle		
BIO-10080	N:2	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III	2cr	H
PR: BIO-10078			L	3-0-0-3
CC: BIO-10081				
Circulation. Système immunitaire. Respiration. Régulation hydrominérale et excrétion. Nutrition.				
36.02		J. de la Noüe, A. Duval H. Guderley, J. Larochelle		
BIO-10081	N:2	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III - LABORATOIRE	2cr	H
PR: BIO-10079			T	0-0-4-2
CC: BIO-10080				
Etude expérimentale des fonctions décrites au cours BIO-10080. Certaines expériences sont au choix de l'étudiant.				
36.02		A. Duval, H. Guderley J. Larochelle		
BIO-10082	N:2	PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX	3cr *	H
PR: BIO-10078 ou approbation			L	4-0-0-5
Ce cours a pour objet l'étude du système nerveux considéré comme centre intégrateur de toutes les activités de l'organisme. En plus des notions fondamentales de morphologie et d'électrophysiologie, ce cours porte essentiellement sur les mécanismes de la motricité somatique et viscérale, sur la somesthésie et les organes des sens, et sur les activités supérieures de l'organisme, i.e. la connaissance, les émotions, l'apprentissage, le conditionnement et la mémoire.				
36.02		J.-M. Langlois		
BIO-10083	N:2	PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX - LAB.	2cr *	H
CC: BIO-10082			T	0-0-4-2
1ère séance: Techniques biologiques. 2e séance: Appareillage électronique. 3e séance: Conduction nerveuse chez l'homme. 4e séance: Physiologie du nerf isolé. 5e séance: Motricité somatique. 6e séance: Transmission réflexe. 7e séance: Organes des sens. 8e séance: Activité neuronale unitaire. 9e séance: Potentiels évoqués corticaux. 10e séance: Stimulation électrique de l'hypothalamus. 11e séance: Electroencéphalographie (sommeil-éveil). 12e séance: Electroencéphalographie (épilepsie expérimentale).				
Bibliographie: LANGLOIS, J.M. et POUSSART, Y. <i>Cahiers de travaux pratiques de neurophysiologie.</i>				
36.02		J.-M. Langlois		
BIO-10084	N:2	INITIATION A LA RECHERCHE I	3cr *	AHE
			M	0-0-6-3
Etude d'un problème biologique sous la direction d'un professeur.				
36.02				
BIO-10085	N:2	INITIATION A LA RECHERCHE II	3cr	AHE
PR: BIO-10084			M	0-0-6-3
Etude d'un problème biologique sous la direction d'un professeur. Présentation de ce travail à la fin du trimestre devant les étudiant(e)s et les professeurs du département.				
36.02				
BIO-10086	N:2	MEMOIRE I	1cr	AHE
			M	0-0-0-3
Revue de littérature sur un sujet concernant la Biologie.				
36.02				
BIO-10087	N:2	MEMOIRE II	2cr *	AHE
PR: BIO-10086			M	0-0-0-6
Revue de littérature sur un sujet concernant la Biologie et présentation de ce travail à la fin du trimestre devant les confrères et les professeurs du Département.				
36.02				
BIO-11134	N:2	BIOLOGIE CELLULAIRE	3cr	A
CC: BCX-11128			LR	3-0-1-5
Le cours de biologie cellulaire est multidisciplinaire; il couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Ces trois sections sont sous la responsabilité respective des départements d'Anatomie, de Physiologie et de Biochimie. Le premier but du cours est de donner à l'étudiant des notions sur la cellule au point de vue structural, fonctionnel et moléculaire; le deuxième, de lui donner la préparation nécessaire à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivront.				
30.00		L. Lafrance		
BIO-12234	N:1	PSYCHOPHYSIOLOGIE I	3cr	A
			LSTM	3-0-1-5
1. Organisation générale du système nerveux. 2. Notions de physiologie générale: a) notion de milieu interne et d'homéostasie; b) processus de régulation; c) Mécanismes de diffusion et de transport à travers la membrane cellulaire; d) potentiels de repos. 3. Physiologie neuro-musculaire.				
33.10		J. Everett		

BIO-12240	N:2	PSYCHOPHYSIOLOGIE II	3cr	H
PR: BIO-12234			LSTM	3-0-1-5
Formation réticulée du tronc cérébral. Système nerveux autonome: a) voies efférentes vers les effecteurs viscéraux; b) hypothalamus. Bases neurophysiologiques du comportement instinctif et des émotions. Activités supérieures du système nerveux: a) mémoire; b) langage; c) conditionnement; d) apprentissage; e) connaissance.				
33.10		J. Everett		
BIO-12286	N:1	MICROBIOLOGIE GENERALE	2cr *	A
			LI	3-0-0-3
Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures, protozoaires. Lutte contre les microorganismes. Eléments de génétique bactérienne. Les concepts et les exemples étudiés se rattachent au domaine de l'agriculture et de l'alimentation.				
41.04		P. Dion		
BIO-12287	N:1	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE	1cr	A
CC: BIO-12286			T	0-0-3-0
Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.				
41.04		P. Dion		
BIO-12301	N:2	GENETIQUE II	2cr	A
PR: BIO-13318			L	2-0-0-4
Historique. Les gènes létaux, nature, fréquence. Génétique des populations. Effets des méthodes d'accouplement, mutations, sélection sur les structures génétiques des populations. Génétique quantitative: principes généraux, hérédité, sélection artificielle.				
41.07		J.-P. Paré		
BIO-13318	N:2	GENETIQUE I	3cr	H
PR: BIO-16434			LT	3-0-3-3
La naissance de la génétique. Mendel et son oeuvre. La nature du matériel génétique. Les mécanismes de l'hérédité. Principes de bases de la génétique mendélienne. Génétique quantitative. L'hérédité liée au sexe et la détermination du sexe. Les chromosomes. L'hérédité cytoplasmique. Le concept du gène: l'unité de mutation génétique, les mutations génétiques, l'unité de fonction génétique, complémentarité, la régulation de l'action des gènes. Le contrôle génétique du métabolisme.				
41.07		J.-P. Paré		
BIO-13319	N:2	MICROBIOLOGIE DES ALIMENTS	2cr *	H
PR: BIO-12286			LS	3-0-0-3
Etude des microorganismes ayant un rôle dans la transformation et la détérioration des aliments. Analyse microbiologique. Empoisonnement d'origine alimentaire. Principes de conservation des aliments.				
41.04		R.-A. Lachance, J. Goulet		
BIO-13321	N:2	PHYSIOLOGIE MICROBIENNE	3cr	A
PR: BIO-12286			LST	2-0-3-4
La cellule microbienne, croissance et nutrition. Biosynthèse des polysomes, acides gras, acides aminés, etc. Les mécanismes de régulation cellulaire. Métabolisme azoté. Laboratoire: Exigences nutritives des bactéries. Etude physiologique des micro-organismes.				
41.04		R.-A. Lachance, P. Dion		
BIO-13322	N:2	BACTERIOLOGIE DESCRIPTIVE	3cr *	A
PR: BIO-12286			LT	2-0-4-3
Taxonomie et identification des différents groupes de bactéries. Laboratoire. Techniques utilisées en morphologie et physiologie bactériennes pour l'isolement et l'identification. Techniques immunologiques d'identification.				
41.04		R.A. Lachance		
BIO-13327	N:1	SCIENCE DES PLANTES II	3cr	H
PR: BIO-13328			LT	4-0-2-3
Suite intégrée du cours BIO-13328. Physiologie de la croissance et du développement. Production du couvert végétal. Eléments de météorologie, de climatologie et d'écologie. Lois fondamentales de la génétique avec applications agricoles. Relations plantes-parasites. Eléments de malherbologie.				
41.04		J.-A. Rioux et coll.		
BIO-13328	N:1	SCIENCE DES PLANTES I	3cr	A
			LT	4-0-2-3
Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une vue globale du monde végétal lui permettant par la suite de mieux comprendre les problèmes de production des plantes de culture. Dans ce cours, l'étudiant est initié à la cytologie, l'anatomie-morphologie et la physiologie des plantes supérieures.				
41.04		J.-A. Rioux		
BIO-14273	N:1	ECOLOGIE ET POLLUTION	2cr	A
			L	2-0-0-4
Ordonnance naturelle de l'espace. Quelques notions d'écologie: écosystèmes et équilibre naturel, chaînes alimentaires, stabilité des écosystèmes, succession naturelle, rôle de l'homme. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques, exemple: écosystème forestier. Systèmes humains, exemple: écosystème agricole. Pollution de l'environnement par les pesticides, les déchets radioactifs, les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets solides, les précipitations acides, la chaleur et le bruit. Esquisse d'une politique d'utilisation rationnelle de l'environnement.				
37.01		R. Jaan		

- BIO-14825 N:1 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I-LABORATOIRE** 1cr A
 CC: BIO-10027 ou BIO-16435 T 0-0-3-0
 Laboratoire d'introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Initiation à la microscopie et à la spectrophotométrie. Isolement des organites tels que les noyaux et les chloroplastes. Extraction, dosage et caractérisation des acides nucléiques et des histones. Préparations microscopiques pour l'étude de la méiose, la mitose et du cycle cellulaire.
 36.02
- BIO-14847 N:2 MICROBIOLOGIE II** 1cr H
 PR: BIO-12286 S 2-0-0-1
 Discussions dirigées. Chaque participant aura la responsabilité de faire une synthèse d'articles pertinents à la microbiologie appliquée.
 41.04 R.-A. Lachance et coll.
- BIO-15197 N:2 ECOLOGIE CONTINENTALE PRATIQUE** 4cr A
 PR: BIO-10055 E 0-0-8-4
 CC: BIO-10060
 Initiation aux techniques de terrain employées en limnologie, ornithologie, mammalogie, aménagement de la faune aquatique et terrestre.
 N.B. Ce cours se donne sous forme d'un stage sur le terrain, d'une durée de 13 jours, à la fin d'août et au début de septembre. Il constitue les travaux pratiques liés aux cours BIO-10045, BIO-10060, BIO-10062 et BIO-10063. La participation à ce cours implique une dépense supplémentaire de l'ordre de 250 dollars par personne pour le gîte et les repas. La pré-inscription au printemps précédent est obligatoire.
 36.02 C. Barrette, J. Bédard, J. Bove, G. Fitzgerald, J. Huot, G. Moreau
- BIO-16434 N:1 BIOLOGIE CELLULAIRE** 2cr A
 L 3-0-0-3
 Ce cours est consacré à l'étude à la fois descriptive et fonctionnelle de la cellule en interphase et en division (mitose, méiose). La morphologie, l'ultra-structure et le rôle des divers organites cellulaires, d'une part, les molécules informationnelles (ADN, ARN), la transcription, la traduction et sa régulation, le code génétique, les manipulations génétiques et le cancer, d'autre part, y sont exposés sommairement.
 36.02
- BIO-16435 N:1 STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DE LA CELLULE** 2cr A
 L 3-0-0-3
 Ce cours s'adresse aux étudiants ayant une bonne formation en biochimie et porte sur l'étude de la structure et du fonctionnement des cellules. Parmi les sujets traités, on retrouve: cycle cellulaire et mitose, méiose, motilité, cancer, différenciation cellulaire, évolution des premières cellules, le cytoplasme et les organites cellulaires, la synthèse protéique, les chromosomes.
 36.02
- BIO-16593 N:2 FLORE DU QUEBEC I** 1cr A
 PR: FOR-17236 T 0-0-3-0
 L'étudiant doit subir, avec succès, un examen d'identification portant sur la connaissance de 125 plantes vasculaires et invasculaires. La liste des espèces sera remise durant le cours FOR-17236.
 37.01 G. Lemieux, L. Parrot
- BIO-16595 N:2 MYCOPHYTES ET BRYOPHYTES** 2cr A
 PR: FOR-17236 LT 2-0-3-1
 Etude des champignons supérieurs et microscopiques; classification et identification, rôles de divers grands groupes dans la vie de la forêt. Etude des principales mousses et hépatiques rencontrées en milieu forestier. Classification, nomenclature, identification des espèces basées sur la systématique et l'utilisation de clés dichotomiques.
 37.01 J.-A. Fortin, L. Parrot
- BIO-16657 N:2 ECOLOGIE COMPORTEMENTALE** 2cr H
 PR: BIO-10056, BIO-10058 L 3-0-0-3
 Aspects écologiques fonctionnels et évolutifs des comportements liés à la reproduction, la recherche de nourriture, la sélection de l'habitat et l'évitement des prédateurs.
 36.02 C. Barrette, G.J. FitzGerald
- BIO-16715 N:1 BIOLOGIE ET SYSTEMES REGULATEURS** 4cr A
 CC: BCX-11128 LS 4-0-0-8
 Une introduction aux concepts fondamentaux de la biologie humaine (cellule, transmission des caractères vitaux, homéostasie) à l'aide de certains éléments de biologie cellulaire, d'histologie générale, de génétique et d'embryologie. Etude de l'anatomie et de la physiologie des deux systèmes régulateurs de l'organisme: systèmes nerveux et endocrinien.
 30.02 C. Delisle
- BIO-16862 N:2 PHYSIOLOGIE ANIMALE** 3cr H
 PR: BCM-10006 ou approbation L 4-0-0-5
 Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes en jeu.
 36.02 A. Duval, H. Guderley
- BIO-16864 N:2 PHYSIOLOGIE ANIMALE, LABORATOIRE** 2cr H
 T 0-0-3-3
 Les travaux pratiques portent sur des manipulations illustrant le cours théorique. Quelques séances seront consacrées à l'étude des animaux de laboratoire et à l'apprentissage de techniques courantes en physiologie. Un rapport de laboratoire pourra être exigé.
 36.02 A. Duval, H. Guderley
- BIO-17181 N:1 BIOLOGIE FORESTIERE ET DENDROLOGIE** 3cr A
 LT 3-0-3-3
 Après une brève introduction sur l'importance de connaître l'arbre, on étudie d'abord ses structures et leur développement. Ensuite, après un rapide survol du monde végétal, on apprend comment reconnaître les arbres indigènes et quelques plantes forestières importantes. Le fonctionnement normal et pathologique retient également l'attention. Enfin, on apprend les principales caractéristiques du comportement écologique des arbres indigènes ainsi que leur intérêt industriel.
 37.01 A. Fortin, G. Lemieux, L. Parrot
- BIO-17233 N:2 BOTANIQUE FORESTIERE *** 3cr A
 LT 3-0-3-3
 La cellule végétale et ses constituants. Les divisions cellulaires mitotique et méiotique. Les méristèmes, leurs localisations et leurs rôles dans l'édification des différents tissus de l'arbre. Organogénèse, développements primaire et secondaire dans la racine, la tige et les rameaux. Spécificités anatomiques et morphologiques des essences conifériennes, feuillues à pores diffus et feuillues à zone poreuse. Anatomie du tissu photosynthétique. La reproduction: les fleurs, les fruits et les semences. La diversité du règne végétal, les règles qui régissent son évolution. Les cycles de développement chez les cryptogames vasculaires et invasculaires.
 Bibliographie:
 WEIER T.E., STOCKING, C.R., BARBOUR, M.G., *Botany, an introduction to plant biology*, J. Wiley & Sons, 1982, 693 pp.
 RAY, P.M., STEEVES, T.A., FULTZ, S.A., *Botany*, Saunders College Publishing, Toronto, 1983, 784 pp.
 37.01 J.-R. Thibault
- BIO-17234 N:1 INTRODUCTION AUX ECOSYSTEMES *** 2cr H
 L 3-0-0-3
 La biosphère: définition, évolution, importance de la photosynthèse, notion d'adaptation, les grands groupes d'organismes. Les subdivisions de la biosphère; notion d'écosystème, biocénose, biotope; la zonation de la biosphère: les grands biomes et les types de climat. Les principes d'organisation de la biosphère: notion de facteur écologique, facteur limitant, amplitude écologique; facteurs abiotiques et biotiques, notion de niche écologique. Chaînes alimentaires et pyramides écologiques; cycle de la matière; flux d'énergie et productivité. Dynamisme des écosystèmes: succession écologique, notions de série et de climax. L'homme et la biosphère: la noosphère; exploitation et pollution; vision globale et aménagement.
 Bibliographie:
 DUVIGNEAUD, P., *La synthèse écologique*, Doin, Paris, 1980, 296 pages.
 DAJOZ, R., *Précis d'écologie*, Gauthier-Villars, 1982, 503 pages.
 LEMEE, G., *Précis d'écologie végétale*, Masson, Paris, 1978, 304 pages.
 37.01 C. Anseau
- BIO-17235 N:2 PHYSIOLOGIE DE L'ARBRE *** 3cr H
 PR: BIO-17233, BCM-10004 LT 3-0-0-6
 Croissance et développement d'un arbre de la germination à la sénescence. Les périodicités de la croissance. Etudes des fonctions à différents stades de développement et relations avec les conditions environnementales en association avec le concept de Klebs. Photosynthèse, aspects énergétiques de l'assimilation chlorophyllienne, rôle des pigments accessoires, photorespiration. Phytochrome et relations morphogéniques. Les hormones de croissance, leur biosynthèse et leurs rôles. Rapports entre les cellules du symplasme et de l'apoplasme. Relations source-sink et modalités de translocation des substances issues de réactions métaboliques. Les mécanismes d'absorption minérale, rôle joué par les symbioses racinaires, le transport actif et le transport passif, l'espace libre apparent. Relations hydriques et évapotranspiration, notions de déficit de pression de diffusion, relations osmotiques. Les principaux sentiers métaboliques qui se greffent au métabolisme intermédiaire et leurs rôles dans la biosynthèse de substances biologiquement actives. Exsudation des déchets métaboliques.
 Bibliographie:
 KRAMER et KOZLOWSKI, *Physiology of woody plants*, Academic Press, 1979, 832 pp.
 37.01 J.-R. Thibault
- BIO-17249 N:2 GENETIQUE** 2cr H
 PR: FOR-17236 L 3-0-0-3
 Bases de la génétique formelle, lois de Mendel, hybridation, mécanismes d'échanges génétiques et de blocage aux échanges génétiques. Dynamisme des gènes dans les populations naturelles (introgression, etc.). Mécanismes de l'évolution, lois de Hardy Weinberg.
 37.01
- BIO-17250 N:2 LABORATOIRE D'ENTOMOLOGIE** 1cr H
 CC: FOR-16649 T 0-0-3-0
 Connaissances générales de l'insecte. Les insectes nuisibles: dommages et biologie.
 37.01 Y. Hardy
- BIO-17266 N:1 APICULTURE** 2cr A
 LT 2-0-2-2
 L'abeille et l'homme, les Apoidea, les races d'abeilles, la biologie de l'abeille, la génétique apicole, le comportement de l'abeille, le matériel apicole, les méthodes de production de miel, les produits de la ruche et leur mise en marché, les plantes nectarifères, l'hivernage des colonies, l'élevage des reines, les maladies et les ennemis des abeilles, l'abeille et l'agriculture, l'apiculture au Québec. Excursions: la ruche et le rucher, l'élevage des abeilles, la miellerie, la chambre à maturation du miel, les méthodes d'extraction du miel, la préparation des colonies pour l'hivernage, le caveau d'hivernage, l'hivernage; observation d'une colonie en laboratoire.
 36.02 J.-M. Perron
- BIO-17685 N:2 BIOLOGIE MOLECULAIRE DU GENE** 2cr H
 PR: BIO-10034 L 3-0-0-3
 Un cours qui s'adresse aux étudiants possédant une formation de base en biologie moléculaire. Un accent particulier est mis sur l'étude, chez les eucaryotes, de l'organisation des chromoso-

BIOLOGIE - BOTANIQUE - CATECHÈSE

mes et la régulation de l'expression des gènes à l'aide des techniques de l'ADN recombinant. Les retombées pratiques de la recherche en biologie moléculaire seront passées en revue.

36.02 D. Pallotta

BIO-17800 N:1 ECOLOGIE MICROBIENNE ET BIOTECHNOLOGIE FORESTIERE 2cr A
LS 3-0-3

Bilan historique de recherche en microbiologie forestière. Éléments de microbiologie forestière. Microbiologie du sol forestier. L'arbre, hôte privilégié des microorganismes. Microbiologie et insectes en milieu forestier. Pathologie des insectes forestiers. Équilibre biologique en milieu forestier. Paramètres de recherche en microbiologie forestière. Biotechnologies forestières: bilan et perspectives d'utilisation.

37.01 W.A. Smirnoff

BOTANIQUE

BOT-12283 N:2 TAXONOMIE DES PLANTES DU QUEBEC * 3cr * A
PR: BOT-13315 LITE 2-0-4-3

Étude des plus importantes familles et genres de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes et lichens. Utilisation des flores. Excursions.

41.04 R. Gauthier

BOT-12285 N:2 HERBIER 2cr AHE
TAE 0-0-6

Présentation d'un herbier de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant(e) doit avoir lui (elle)-même récoltées, étiquetées et identifiées.

41.04 R. Gauthier

BOT-12369 N:1 ECOLOGIE VEGETALE 3cr * A
PR: BOT-12283 ou BOT-12285 LT 3-0-3-3
CC: SLS-12503 ou FOR-11295

1) Fondements de l'écologie végétale. 2) Systèmes écologiques. 3) Populations végétales et facteurs du milieu: climatiques, édaphiques et biotiques. 4) Groupements végétaux: notions générales de communautés végétales, dynamisme, méthodes d'étude, classification, cartographie. 5) Principaux groupements végétaux du Québec. 6) Influence positive de l'homme sur la végétation. 7) Travaux pratiques (une fin de semaine de travail sur le terrain en début de trimestre), rapport obligatoire.

41.04 V. Lavoie

BOT-12372 N:2 MYCOLOGIE 3cr A
PR: BOT-13315 LT 3-0-3-3

Notions de cytologie, de physiologie et d'écologie des organismes fongiques. Principes de taxonomie des champignons. Travaux pratiques portant sur des critères différentiels et les affinités des organismes fongiques. Observations morphologiques, macro et microscopiques des champignons.

41.04 G.-M. Oia'h

BOT-12374 N:2 PHYTOPATHOLOGIE 3cr * A
PR: BIO-13327 ou BOT-16359 LT 3-0-3-3

Nature des pathogènes: viroïdes, virus, mycoplasmes, bactéries, champignons, nématodes. Maladies physiogéniques. Principales méthodes de lutte. Initiation à la physiologie du parasitisme. Principales maladies: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, mesures de protection.

41.04 A. Asselin

BOT-12376 N:2 PHYSIOLOGIE DU RENDEMENT DES CULTURES * 2cr * H
PR: BOT-16359 L 3-0-0-3

Bases physiologiques des composantes du rendement des cultures. L'objectif est de montrer comment les plantes, au cours de leur développement, se comportent dans le couvert végétal sous l'effet des divers facteurs d'environnement.

41.04

BOT-13315 N:1 BOTANIQUE GENERALE * 4cr * AH
LTR 4-1-3-4

Étude systématique des grands groupes végétaux: évolution, reproduction, importance économique et écologique. La cellule végétale. Éléments d'histologie. Morphologie et anatomie des organes végétatifs et reproducteurs. La sporogénèse et la reproduction sexuée chez les angiospermes. Laboratoire: observations des organismes et des structures étudiés.

41.04 R. Beeraj

BOT-13320 N:2 ANATOMIE ET MORPHOLOGIE VEGETALES 4cr H
PR: BOT-12283 LTI 3-0-4-5

Anatomie comparée des plantes vasculaires, surtout les Spermaphytes. Histologie des organes: structures et systèmes tissulaires, nature des cellules composantes et fonctions. Notions d'évolution. Organogénèse et histogénèse des bourgeons végétatifs et floraux. Embryologie végétale: formation des gamètes, fécondation, développement embryonnaire; dégradation sexuelle. Histologie des fruits et des graines.

41.04 F.J. Paucé

BOT-13324 N:2 SYSTEMATIQUE DES PLANTES VASCULAIRES * 3cr H
PR: BOT-12283 LCTMS 2-0-3-4

Introduction à la taxonomie et à la phylogénie des plantes vasculaires. Hiérarchie et délimitation des taxons. La nomenclature et ses règles. Les caractères morphologiques et anatomiques. Biosystématique, taxonomie numérique et concepts de l'espèce. Les principaux syst-

mes de classification et la phylogénie. Problèmes phytogéographiques. Laboratoire: Phytographie et taxonomie de certains genres.

41.04 R. Beeraj, P. Morisset

BOT-16359 N:1 PHYSIOLOGIE VEGETALE 2cr H
PR: BOT-13315, BCM-10006 L 3-0-0-3
CC: BOT-16360

Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, bio-synthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: germination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme.

41.04 H.-P. Therrien

BOT-16360 N:1 LABORATOIRE DE PHYSIOLOGIE VEGETALE 2cr H
CC: BOT-16359 T 0-0-3-3

Les travaux de laboratoire ont pour objectif d'illustrer les principes étudiés dans le cours théorique: propriétés du protoplasme et des membranes, relations plante-eau, nutrition minérale, photosynthèse, croissance et développement des végétaux.

41.04 H.-P. Therrien

CATECHÈSE

CAT-11841 N:1 LE MYSTÈRE DU CHRIST (I) 3cr * H
LS 3-1-1-4

Le Christ: Fils de Dieu fait homme-Seigneur. Qui est Jésus-Christ pour nous? Approches historiques, psychologiques, bibliques. L'Incarnation pascale du Christ: le sens du mystère; son histoire: son universalité; sa primauté; sa manifestation terrestre. Sa portée décisive: pour la foi chrétienne, la pastorale catéchétique, l'existence humaine.

38.04 J. Chwaluczyk

CAT-11842 N:1 LE MYSTÈRE DU CHRIST (II) 3cr * A
LS 3-1-1-4

Le Christ crucifié et ressuscité. La Passion de Jésus: crime des hommes manifestant le péché du monde; mort agie par le Christ dans la liberté, l'obéissance et l'amour; victoire du Christ sur la mort des hommes pécheurs; révélation de l'amour du Christ et de Dieu pour nous. La Résurrection de Jésus: comme signe dans l'histoire et mystère en Dieu; avenir de l'homme et du monde en Dieu avec le Christ. Actualité toujours nouvelle du Christ Seigneur pour l'Église et le monde.

38.04 J. Chwaluczyk

CAT-11847 N:2 LE PHÉNOMÈNE DE L'INCROYANCE 3cr H
LS 3-1-0-5

Les traits et les différences entre l'incroyance individuelle et massive (sociale). L'incroyance partielle et totale. Influences sur l'apparition de l'incroyance comme phénomène massif au cours du XIXe siècle. L'incroyance au XXe siècle: ses postulats et ses exigences. La religion et la foi en face du phénomène de l'incroyance.

38.04 J. Chwaluczyk

CAT-11848 N:1 PÉDAGOGIE DES BEATITUDES * 3cr A
LS 2-2-0-5

Approfondissement de la Révélation du Nouveau Testament comme source de pédagogie et de catéchèse en vue d'initier au mystère du Christ et du monde: les béatitudes en sont la charte et le Pater, la prière. Les Béatitudes nous disent comment préparer le Royaume et en vivre maintenant.

38.04 R. Truchon

CAT-11849 N:1 INTRODUCTION À LA CATECHÈSE 3cr * A
LS 3-2-0-4

Situation de la catéchèse dans l'ensemble de l'agir pastoral. Perspectives sur l'enseignement religieux au Québec. Étude de documents récents du Magistère. Objectifs de l'enseignement religieux et type de formation nécessaire pour y répondre. Vision d'ensemble des programmes d'enseignement religieux au secondaire.

38.04 B. Lemay

CAT-11851 N:1 FONDEMENTS DE LA CAT. DANS L'A.T. * 3cr A
LS 3-1-0-5

Synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple de l'Ancien Testament dans l'éclairage qu'apporte la Révélation plénière en Jésus-Christ. Repérage de la pédagogie divine (Économie de Salut) dont témoignent les récits bibliques et approfondissement de leur portée dans l'aujourd'hui du monde.

38.04 M. Aubert

CAT-11855 N:2 CATECHÈSE LITURGIQUE 3cr * H
LS 3-0-2-4

Réflexion fondamentale sur les signes liturgiques comme source de révélation, médiation de salut et sommet de l'expérience chrétienne. L'homme d'aujourd'hui mis en présence des signes par lesquels le Salut chrétien le rejoint dans son vécu célébré.

38.04 M. Aubert

CAT-11859 N:1 PSYCHO. GENÉTIQUE DE LA RELIGION * 3cr * A
LSP 2-1-0-6

Quelques manifestations typiques de l'éveil et du développement de la religion, depuis l'enfance jusqu'au seuil de la maturité chrétienne, sont étudiées sur la base de travaux scientifiques récents. Les principales composantes psychiques qui président aux attitudes religieuses spontanées (Anthropomorphisme, animisme, magie, moralisme) sont examinées en relation

avec certains aspects de l'athéisme moderne et, indirectement, avec les tâches d'une catéchèse adéquate.			
38.04		R. Richard	
CAT-11862	N:1 INTEGRATION: LANGAGE - FOI - VIE *	3cr	H
	S		3-0-3-3
Ce cours veut favoriser l'éducation du "regard de foi" chez le futur catéchète et lui fournir l'occasion de réfléchir sur l'expérience, de l'interpréter dans la communauté, de la reformuler et de la réassimiler d'une manière qui corresponde à une véritable vie d'adulte dans la foi.			
38.04		J.-L. Poulin	
CAT-11864	N:2 LA PED. DE LA FOI SELON LE N.T. *	3cr *	A
	LS		3-3-0-3
Objectif terminal: développer chez l'étudiant l'apprentissage d'une capacité de discernement de l'acte catéchétique ou pastoral, dans le choix des moyens à mettre en oeuvre. Contenu: selon la pratique de cet acte de l'Eglise, faire l'inventaire des éléments qui composent et jugent l'acte catéchétique et influencent sa dynamique (critères opérationnels).			
38.04		R. Truchon	
CAT-11865	N:1 PSYCHO. DE LA REL. CHEZ L'ADOL.	3cr	A
	LS		3-1-0-5
Restructuration de l'attitude religieuse à l'adolescence. Fonctionnement du développement de processus psychologiques sur la formation de l'attitude religieuse: rupture du rapport social et singularité, rapport au corps et érotique, structure intellectuelle et rapport à la vérité. Utilisation de données empiriques et cliniques.			
38.04		R. Richard	
CAT-11869	N:1 LE VISAGE DE L'HOMME CONTEMPORAIN	3cr	A
	LS		4-0-0-5
Objectifs: L'objectif de ce cours est d'introduire dans la dimension anthropologique de la pensée du XXe siècle. a) en démontrant les traits caractéristiques de la réflexion de l'homme d'aujourd'hui sur lui-même. b) en confrontant plusieurs et multiples discours contemporains sur l'homme. c) en analysant la terminologie nouvelle concernant les différents exposés sur l'homme. d) en ouvrant les perspectives nouvelles de l'interprétation fondamentale de l'homme à la lumière de la Révélation chrétienne.			
38.04		J. Chwaluczyc	
CAT-11871	N:2 QUEST. SPEC. EN PSYCHO. DE LA REL.	3cr	H
	LS		3-1-0-5
38.04		R. Richard	
CAT-11878	N:2 PEDAGOGIE DES PARABOLES	3cr	H
	LS		3-3-0-3
Approfondissement de la Révélation du Nouveau Testament comme moment privilégié de l'action pédagogique de Jésus tant auprès des foules que de ses disciples, ses catéchètes. C'est surtout maintenant à partir de la vie en situation de crise que Jésus fait approcher le mystère de Dieu, du monde, de l'homme et de l'action de Dieu.			
38.04		R. Truchon	
CAT-13794	N:1 EGLISE ET SACREMENTS	3cr	H
	LS		3-1-0-5
Ce cours se divise en trois parties: 1- Analyse et examen critique des divers regards portés actuellement sur l'Eglise. Recherche du sens de l'appartenance ecclésiale. 2- Découverte progressive des éléments constitutifs de la réalité de l'Eglise, tels que manifestés dans la révélation biblique en particulier dans l'expérience des premiers disciples de Jésus. 3- Réflexion théologique sur l'Eglise du Christ vue comme communion, peuple de Dieu, corps du Christ et sacrement du salut pour le monde.			
38.01		L. Robitaille	
CAT-14135	N:1 DYNAMIQUE SYMB. EN CAT. ET EN LIT.	3cr	A
	LS		3-1-0-5
Ce cours veut favoriser chez l'étudiant en catéchèse une vision globale de la dynamique symbolique au coeur de la vie de l'homme et du dessein de Dieu qui est au coeur de cette dynamique symbolique; le familiariser aussi avec les éléments fondamentaux de l'agir catéchétique: c'est-à-dire: relation de l'homme à l'univers, relation de Dieu à l'univers, relation de Dieu à l'homme; et fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir sur une pédagogie qui soit de plus en plus catéchétique.			
38.04		J. Mesny et R. Brodeur	
CAT-14228	N:2 LECTURE (I)	1cr	AHE
	---		0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits des programmes offerts par le département. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
38.04			
CAT-14229	N:2 LECTURE (II)	1cr	AHE
	---		0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits des programmes offerts par le département. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
38.04			

CAT-14727	N:2 PROJET ETUDIANT I		2cr	AHE
			IT	0-0-0-6
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en catéchèse (praxis, objectifs des manuels, niveaux, etc.). Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur impliqué dans les divers programmes offerts par le département concerné.				
38.04				
CAT-14728	N:2 PROJET ETUDIANT II		2cr	AHE
			IT	0-0-0-6
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en catéchèse (praxis, objectifs des manuels, niveaux, etc.). Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur impliqué dans les divers programmes offerts par le département concerné.				
38.04				
CAT-14816	N:2 L'ANIMATION EN CATECHESE		3cr	H
			LT	3-0-3-3
Entraînement à l'animation de petits groupes dans le champs religieux. Objectifs d'identifier un style propre d'animation et d'analyser les effets de l'animation sur les relations interpersonnelles et le contenu propre de la tâche. Observer et repérer le fonctionnement du groupe et le mettre en rapport critique avec le milieu religieux culturel.				
38.04				R. Richard
CAT-14817	N:2 PSYCHO-PEDAGOGIE DE LA FOI DES ADULTES		3cr	A
			LTS	3-0-3-3
Qui est l'adulte? Qu'est-ce qui l'amène à s'engager dans un processus d'éducation? Quelle est la spécificité de la recherche de foi chez l'adulte? Quels sont les rôles et fonctions de l'éducateur d'adultes?				
38.04				J.-L. Poulin
CAT-14818	N:2 APPRENTISSAGE DE L'ADULTE ET LA FOI		3cr	H
			LTS	3-0-3-3
Le cours est centré sur le processus même d'apprentissage des participants. L'apprentissage se définissant comme un changement de comportement, les participants tenteront d'identifier comment ils apprennent, dans quelles conditions et les caractéristiques particulières de cet apprentissage dans le champ de foi.				
38.04				J.-L. Poulin
CAT-15098	N:2 EVEIL SPIRITUEL AU PRESCOLAIRE		3cr	AH
			LT	3-0-3-3
Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au coeur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent chez l'enfant, les bases d'une ouverture au plan moral et au plan de la foi chrétienne.				
38.04				R. Brodeur
CAT-15097	N:2 FORMATION CHRET. ET CAT. DES INADAP. *		3cr	
			LT	3-0-3-3
Recherche d'une mentalité catéchétique propre à l'éducation de la vie de foi des jeunes des classes spéciales ou professionnelles. Initiation à la démarche symbolique accompagnée d'une pédagogie catéchétique respectueuse du Donné Révélé et du mode d'être de ces jeunes.				
38.04				R. Brodeur
CAT-15491	N:2 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX I *		3cr	A
			AG	2-0-2-5
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Observation des méthodes d'enseignement, des apprentissages des élèves et prise en charge occasionnelle de l'enseignement. Séminaires sur la motivation, l'observation, l'analyse des interactions, la communication pédagogique et ses effets observables.				
38.04				M. Aubert, B. Lemay
CAT-15492	N:2 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX II *		3cr	H
	PR: CAT-15491		AG	2-0-2-5
Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Prise en charge prolongée de l'enseignement d'un groupe d'élèves. Séminaire sur les techniques de préparation, de planification et d'évaluation d'un enseignement. Discernement des aptitudes personnelles à l'enseignement.				
38.04				M. Aubert, B. Lemay
CAT-15757	N:2 PEDAGOGIE DU LIVRE DES ACTES *		3cr	A
			LST	3-2-0-4
A l'aide d'éléments d'analyse exégétique simples mais rigoureux, et tout en respectant la formation progressive des diverses traditions du Nouveau Testament, ce cours veut introduire à la compréhension des motifs majeurs de la catéchèse élaborée dans les épîtres et dans les Actes des Apôtres, et montrer en quoi ces textes se révèlent comme des lieux privilégiés de la catéchèse.				
38.04				
CAT-15759	N:2 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX I *		3cr	A
			SIG	2-0-2-5
Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement en lien avec une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une				

CATECHÈSE - CHIMIE

attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, identification de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogue.

38.04 R. Truchon

CAT-15760 N:2 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX II * 3cr H
PR: CAT-15759 SIG 2-0-2-5

Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes répétés et définis par les participants.

38.04 R. Truchon

CAT-16181 N:2 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION I 3cr A
IGST 3-0-3-3

Objectif du cours: Entraînement à faire la rencontre du Christ dans le concret de chacune de nos vies, et à percevoir le visage original et unique que son message y prend. Apprentissage au niveau des attitudes visant la formation personnelle de l'étudiant en regard de l'objectif de sa future activité catéchétique. Le donné révélé, considéré comme préalable, est intégré par les participants selon leur originalité et leur rythme propre.

38.04 P. Gosselin

CAT-16184 N:2 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION II 3cr H
PR: CAT-16181 IGST 3-0-3-3

Ce cours fait suite au cours CAT-16181 EVANGELISATION PAR LA PERSONNALISATION I. Poursuivant les mêmes objectifs d'apprentissage que le cours précédent, on y réalise l'intégration des attitudes concernées, ainsi que la synthèse des trois éléments essentiels du cours: le vécu existentiel, le donné révélé et les habiletés professionnelles.

38.04 P. Gosselin

CAT-16450 N:1 INTROD. A LA PASTORALE CATECHETIQUE 3cr A
SLIR 3-3-0-3

Nature de l'acte de pastorale catéchétique à la lumière de l'Écriture sainte, et implications au niveau de l'attitude fondamentale de l'intervenant. Fondements théologiques de la discipline. Evolution des institutions catéchétiques dans l'histoire de l'Église. Distinction et complémentarité des fonctions pastorales, et spécificité de la pastorale catéchétique.

38.04 B. Lemay

CAT-16638 N:1 FONDEMENTS DE LA FOI CHRETIENNE 3cr H
LS 3-0-2-4

Objectifs: Approfondir et maîtriser les éléments essentiels du contenu de révélation proposé dans les programmes d'enseignement religieux du primaire. Par une analyse de textes donnés, identifier les appuis bibliques, historiques et documentaires des affirmations fondamentales de la foi chrétienne.

38.04 M. Aubert

CAT-16839 N:2 INTERV. CATECHETIQUE AU PRIMAIRE 3cr AH
LS 3-0-2-4

Objectifs: Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement religieux au primaire par: l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans; l'identification de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.

38.04 R. Legentil

CAT-16840 N:1 SYNTHÈSE DE LA FOI CHRETIENNE 3cr A
LS 3-0-2-4

Objectifs: Découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Identifier les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation proposé dans les programmes d'initiation chrétienne au primaire.

38.04 R. Legentil

CAT-16843 N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX 3cr H
PR: CAT-16839 ou CAT-16840 SG 1-0-2-6

Expérience d'enseignement religieux dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par le département de catéchèse, et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.

38.04 M. Aubert

CAT-17004 N:2 EMPATHIE ET DIALOGUE EN CATECHÈSE I 3cr A
SGT 3-1-2-3

Confrontation du devenir de l'étudiant à travers la préparation, le vécu et l'évaluation d'une expérience réelle de dialogue en catéchèse. Cheminement proposé à la lumière de l'attitude de Jésus se dégageant des évangiles et alimenté de réflexions sur le concept d'empathie et l'originalité du dialogue catéchétique au niveau des lois du langage et de la relation.

38.04 B. Lemay

CAT-17006 N:2 EMPATHIE ET DIAL EN CATECHÈSE II 3cr H
PR: CAT-17004 SGT 3-1-2-3

En continuité avec le contenu, les objectifs et les modalités du cours précédent, approfondissement et intégration de l'attitude empathique par le sujet en situation réelle de dialogue en catéchèse.

38.04 B. Lemay

CAT-17008 N:2 DES RUDIMENTS DE LA CATECHÈSE I 3cr A

SLG 3-1-2-3

Apprendre, approfondir la rencontre de Jésus-Christ qui appelle tout homme, même ceux qui ont une manière particulière d'exister. Chacun à sa façon, à son rythme, peut répondre à cet appel. Par l'observation, l'expérimentation et l'analyse, reconnaître la symbolique en oeuvre dans une intervention catéchétique.

38.04 R. Brodeur

CAT-17009 N:2 DES RUDIMENTS DE LA CATECHÈSE II 3cr H

PR: CAT-17008 SLG 3-1-2-3

Poursuite des objectifs du cours CAT-17008.

38.04 R. Brodeur

CAT-17012 N:2 LA RELATION CATECHETIQUE I * 3cr A

LDGT 3-1-2-3

Objectif général: habilitier l'étudiant à des interventions catéchétiques. Objectifs spécifiques: 1. prendre conscience dans le groupe de ses attitudes comme sujet d'intervention; 2. confronter ses attitudes aux attitudes catéchétiques décelées dans l'évangile; 3. développer - en les expérimentant avec des groupes ou des individus - certaines attitudes propres à l'intervention catéchétique.

38.04 J.-L. Poulin

CAT-17013 N:2 LA RELATION CATECHETIQUE II * 3cr H

PR: CAT-17012 LDGT 3-1-2-3

Poursuite des objectifs du cours CAT-17012.

38.04 J.-L. Poulin

CAT-17271 N:2 LES PROGRAMMES D'ENS. REL. AU SEC. 3cr H

SDE 3-0-2-4

Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches spécifiques des programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques disponibles.

38.04 B. Lemay

CAT-17830 N:2 CATECHÈSE AU QUEBEC, HIER-AUJOURD'HUI 3cr A
LS 3-0-1-5

Origine, développement et orientations actuelles de l'institution catéchétique au Canada français. Qui en sont les responsables? Comment ont-ils œuvré à la "transmission de la foi" jusqu'à aujourd'hui? Identification et analyse des productions du "livre officiel" pour en dégager différents enjeux théologiques, spirituels, religieux et pédagogiques s'articulant avec l'évolution de la connaissance et des éléments sociaux, politiques, économiques et culturels.

38.04 R. Brodeur

CHIMIE

CHM-10091 N:2 PROJET DE RECHERCHES 6cr AHE

PR: 50 cr. de cours en chimie et approbation M 0-0-15-3

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la recherche et de lui enseigner comment rédiger un mémoire pour des travaux de recherches. Les étudiants pourront travailler à un projet de recherches sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de leur choix. A la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.

36.03

CHM-10092 N:2 ANALYSE INSTRUMENTALE 4cr H

PR: CHM-10097, CHM-10101 LT 2-0-6-4

Ce cours et ce laboratoire ont pour but de faire une étude approfondie de plusieurs méthodes instrumentales d'analyse et de les utiliser pour résoudre différents problèmes chimiques de nature pratique ou théorique qui sont soumis à l'étudiant. Les principales méthodes instrumentales utilisées pour effectuer les travaux pratiques sont: les différentes méthodes chromatographiques, la diffraction des rayons X, la spectrométrie de masse, la spectroscopie atomique, la spectroscopie moléculaire, la fluorescence à rayons X, la fluorimétrie, les méthodes de mesure de radio-activité. L'étudiant sera initié aux techniques de soufflage du verre sous la direction et dans les ateliers des souffleurs de verre du département.

36.03 R. Savoie

CHM-10093 N:1 BIBLIOGRAPHIE 1cr A

LT 1-0-2-0

Ce cours a pour but de faire connaître aux étudiants l'organisation de la bibliothèque de la Faculté des sciences et en particulier les principaux ouvrages de références (index, bibliographies, revues et périodiques), dans le domaine de la chimie. Les étudiants sont tenus d'effectuer un résumé bibliographique sur un sujet d'intérêt chimique.

36.03 Groupe de professeurs

CHM-10094 N:2 CHIMIE DES POLYMERES 3cr A

PR: CHM-10124 L 3-1-0-5

Ce cours a pour but de faire une étude approfondie des phénomènes de polymérisation et des propriétés des polymères à l'état solide. Les sujets traités seront: historique; définitions; détermination des masses molaires; polymérisation radicalaire; polymérisation par voie ionique; polymérisation de coordination; copolymérisation; cristallinité et morphologie; phénomène de transition: élasticité propriétés mécaniques. La cellulose et ses propriétés.

36.03 J. Léonard, R.-E. Prud'homme

CHM-10097 N:2 CHIMIE STRUCTURALE *	3cr	A
PR: CHM-10098	LR	3-3-0-3
Ce cours a pour but d'étudier les principales méthodes physico-chimiques utilisées dans la détermination de la structure moléculaire, d'en exposer le principe et d'en montrer les applications à des problèmes pratiques et théoriques. Les sujets traités seront: les moments électriques et magnétiques; la résonance magnétique nucléaire; la spectroscopie de micro-ondes; la spectroscopie infrarouge; la spectroscopie Raman; la spectroscopie visible et ultraviolet. Deux heures par semaine de travaux pratiques de ce cours sont réservées à la spectroscopie appliquée à la chimie organique.		
36.03	R. Constantin, R. Savoia	
CHM-10098 N:1 CHIMIE GENERALE I	3cr *	A
	LR	4-0-0-5
Ce cours a pour but de définir les différents types de liaisons chimiques, d'exposer les différentes théories proposées pour expliquer les liaisons chimiques et d'étudier les différents modèles utilisés pour décrire la structure atomique et moléculaire des composés organiques et inorganiques. Les sujets traités seront: rôle de l'entropie et de l'énergie dans les réactions chimiques; atome nucléaire; niveaux d'énergie atomique; spectres des atomes; modèle Bohr-Sommerfeld; ondes et particules; mécanique ondulatoire; équation de Schrödinger; structure électronique et tableau périodique; caractéristiques d'une liaison chimique; la liaison de valence; théorie de Gillespie; liaison multiple; orbitales moléculaires liante et anti-liante; caractéristiques des orbitales moléculaires; forces intermoléculaires de répulsion et d'attraction pour molécules polaires et non-polaires; liaisons hydrogène; composés ioniques et métaux.		
36.03	M. Lefrançois	
CHM-10099 N:2 CHIMIE GENERALE II	4cr	H
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LR	5-0-0-7
Ce cours a pour but de montrer comment la thermodynamique et la cinétique peuvent répondre respectivement aux deux questions suivantes: Jusqu'à quel point une transformation se produira-t-elle? Comment et pourquoi cette transformation se produira-t-elle? Ces deux sujets sont présentés parallèlement au rythme de 3 heures par semaine pour la thermodynamique et de 2 heures par semaine pour la cinétique. Les sujets traités en thermodynamique seront: les systèmes physico-chimiques; le premier principe de la thermodynamique; la thermochimie; le second principe de la thermodynamique; les fonctions d'enthalpie libre; notions de fugacité et de son évaluation; équilibres de phase d'un système à un composant. Les sujets traités en cinétique seront: la théorie cinétique des gaz; le calcul de la pression, distributions de Maxwell et de Maxwell-Boltzmann, la loi d'équipartition d'énergie; la cinétique chimique; vitesse, ordre, constante de vitesse, variation de la vitesse avec concentration, vitesse et l'équilibre, vitesse et température, théorie du complexe activé, réactions en chaînes, réactions en solution, réactions enzymatiques.		
36.03	J. Léonard, L. Ouellet	
CHM-10100 N:1 CHIMIE EXPERIMENTALE I	4cr	A
	LR	2-0-7-3
Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique la théorie et les techniques de l'analyse chimique en milieu aqueux. Les sujets traités au cours seront: sécurité au laboratoire; les propriétés de l'eau; concept de complexe; étude du tableau des complexes; caractéristiques des eaux de rivière, de fleuve et de mer; eau potable; exemples de complexes bio-inorganiques; étude du tableau de l'analyse qualitative des cations et des anions; étude du tableau de l'analyse quantitative des anions et des cations. Les travaux pratiques porteront sur l'analyse qualitative et quantitative de mélanges inconnus constitués de plusieurs ions choisis parmi 23 cations et 22 anions fréquemment rencontrés; application des techniques suivantes au dosage des éléments: volumétrie, gravimétrie, oxydimétrie, complexométrie, électrodeposition; mesure de pH.		
36.03	C. Barbeau	
CHM-10101 N:2 CHIMIE EXPERIMENTALE II	3cr	AH
CC: CHM-10099	T	0-0-5-4
Ce laboratoire a pour but à la fois de mettre en pratique la théorie vue en CHM-10099 tout en montrant à l'étudiant les éléments de rédaction d'un rapport de travaux pratiques et le traitement des données expérimentales à l'aide de la théorie des erreurs. Les travaux pratiques porteront sur: la mesure de grandeurs thermodynamiques telles que les capacités calorifiques, les chaleurs de combustion et de neutralisation, le coefficient de Joule-Thomson; la mesure de vitesse de réactions telles que l'inversion du sucrose, l'horloge à iode, une saponification, la photolyse de l'oxalate d'uranyle; l'effusion et la viscosité des gaz; la tension superficielle et la viscosité des liquides; la mesure des moments dipolaires de molécules.		
36.03	M. Pézolet, R.-E. Prud'Homme	
CHM-10103 N:2 CHIMIE MINERALE I	2cr	A
PR: CHM-10107	L	2-1-0-3
Ce cours a pour but de faire une étude approfondie et systématique des éléments des blocs s et p du tableau périodique et de leurs composés. Les sujets traités seront: état naturel, récupération industrielle, propriété physique, réactions chimiques, mécanisme de réaction, applications industrielles.		
36.03	D. Cozak	
CHM-10104 N:2 CHIMIE MINERALE II	2cr	H
PR: CHM-10107	L	2-1-0-3
Ce cours a pour but de faire une étude approfondie et systématique des éléments des blocs d et f du tableau périodique et de leurs composés en plus d'étudier des domaines particuliers de la chimie minérale. Les sujets traités seront: Eléments et composés des blocs d et f; réactions caractéristiques des éléments; étude des composés éléments; traitement des minerais; chimie métallurgique; procédés industriels; méthodes de purification des métaux; applications industrielles. Domaines particuliers de la chimie minérale: rayons X et étude de structure par rayons X; notions de symétrie cristalline, réseaux cristallins, complexes inorganiques; théorie du champ de ligands.		
36.03	C. Barbeau	
CHM-10105 N:2 CHIMIE MINERALE III	2cr	A
PR: CHM-10107	L	2-1-0-3
Ce cours a pour but de faire une étude approfondie de l'état solide. Les sujets traités seront: classification des solides basée sur le type de liaison; solides atomiques, moléculaires non-polaires, polaires, ioniques, covalents, lamellaires interstitiels, métalliques; transformations de phases; thermoanalyse; thermodynamique des solides ioniques et covalents; défauts de structure (le solide réel); conducteurs ioniques solides; propriétés électriques et magnétiques des solides; interactions lumière-cristal, incandescence, luminescence, iridescence, couleur.		
36.03	J. Turcotte	
CHM-10106 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE MINERALE	3cr	H
PR: CHM-10103, CHM-10105	LT	1-0-6-2
Ce laboratoire a pour but de faire la synthèse de composés inorganiques et organo-métalliques en apportant beaucoup d'attention aux techniques, manipulations, et problèmes associés à de telles synthèses. Les travaux pratiques porteront sur: synthèse en l'absence d'air de produits oxydables; synthèse par fluoration, chloration et iodation; synthèse par réduction électrolytique; synthèse de dérivés du silicium; travail bibliographique.		
36.03	J. Turcotte	
CHM-10107 N:1 CLASSIFICATION PERIODIQUE DES ELEMENTS	2cr	H
PR: CHM-10098 ou CHM-10131; CHM-10100 ou CHM-15256	L	2-1-0-3
Ce cours a pour but de montrer à l'étudiant comment classifier ses connaissances en chimie et surtout comment les utiliser en se basant sur différentes formes de classification périodique des éléments et composés. Les sujets traités seront: construction des atomes et système périodique des éléments; différentes formes et évolution des formes du système périodique; comportement chimique et position des éléments dans le système périodique; classification périodique en fonction de la structure de la couche externe pour les différents états d'oxydation des éléments; structure des cristaux, liaison chimique et classification périodique; abondance, état naturel et extraction des éléments en relation avec le système périodique; périodicité et composés chimique; réactions acido-basiques et d'oxydo-réduction et système périodique; diagrammes de potentiels d'oxydo-réduction du système aqueux en fonction du pH.		
36.03	J.-C. Roy	
CHM-10109 N:2 CHIMIE NUCLEAIRE	2cr	A
PR: 45 cr. de cours de chimie ou approbation	L	2-1-0-3
Ce cours a pour but d'étudier les propriétés des noyaux stables et instables, les phénomènes radioactifs, et les applications de l'énergie nucléaire. Les sujets traités sont: historique; structure et modèles nucléaires; propriétés fondamentales des noyaux; systématique des noyaux stables et instables; radioactivité alpha, bêta, gamma, et fission spontanée; origine des éléments; radiations cosmiques; radioactivité naturelle et artificielle, atmosphérique, et dans l'environnement; réactions nucléaires; interactions des radiations avec la matière; détecteurs; fission; fusion; bombes atomiques et thermonucléaires; technologie des réacteurs nucléaires; applications des radionucléides et de l'énergie nucléaire en chimie et dans l'industrie et comme sources d'énergie.		
36.03	J.-C. Roy	
CHM-10112 N:2 PREPARATIONS ORGANIQUES	4cr	AH
PR: CHM-10119, CHM-10097, CHM-10093 ou BCM-10002	LT	1-0-9-2
Ce laboratoire consiste en un certain nombre de synthèses à plusieurs étapes. Chaque transformation successive est contrôlée par des méthodes chimiques et physiques. Les expériences font intervenir l'interprétation du mécanisme des réactions et des données spectroscopiques.		
36.03	P. Brassard, R. Chênevert	
CHM-10113 N:2 LABORATOIRE D'ANALYSE ORGANIQUE	3cr	A
PR: CHM-10112	LT	1-0-6-2
Ce cours et ce laboratoire ont pour buts d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, et pour déterminer leurs structures. Ces méthodes et techniques seront: la cristallisation, la distillation, l'extraction par solvant, la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infrarouge, le visible et l'ultra-violet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse, la dispersion optique rotatoire et le dichroïsme circulaire.		
36.03	R.H. Burnell	
CHM-10115 N:2 CHIMIE ORGANIQUE VII	2cr	H
PR: CHM-14301 ou approbation	L	3-0-0-3
Ce cours présente des compléments de chimie organique à des étudiants scientifiques non spécialisés en chimie ou biochimie. On étudie en particulier les propriétés chimiques des fonctions organiques en vue de leur application à la détermination de la structure des composés et à leur synthèse. On présente également une introduction aux méthodes spectroscopiques de détermination de la structure. Une partie du cours est aussi consacrée à une étude sommaire des sujets spéciaux tel que pétrole, polymères et produits naturels.		
36.03	R.H. Burnell	
CHM-10116 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE ORGANIQUE	2cr	AH
CC: CHM-10115 ou CHM-10119	T	0-0-4-2
Ce laboratoire est un complément très utile soit au cours CHM-10115, CHM-10119, ou CHM-14301. Préparation et purification de composés organiques de diverses classes et étude de leurs propriétés caractéristiques. Initiation à l'analyse des composés organiques par spectroscopie infra-rouge et résonance magnétique nucléaire.		
36.03	P. Canonne, R. Chênevert	
CHM-10117 N:2 CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE	2cr	H
PR: CHM-10119 ou CHM-10115	C	2-1-0-3
Etude plus détaillée de certaines réactions chimiques et classes de composés organiques qui offrent un intérêt spécial dans l'industrie.		
36.03	R. Constantin	

CHM-10119 N:2 CHIMIE ORGANIQUE I	3cr	H	
PR: CHM-14301 ou approbation, CHM-10098	L	3-2-0-4	
Ce cours consiste en un traitement fondamental des grandes classes de la chimie organique et des réactions organiques les plus importantes. Dans la discussion de ces réactions on familiarise l'étudiant avec les principes des mécanismes de réaction.			
36.03			P. Canonne
CHM-10120 N:2 CHIMIE ORGANIQUE II	3cr	A	
PR: CHM-10119	L	3-1-0-5	
Ce cours consiste en une étude approfondie des mécanismes de réaction et de leurs applications. L'emploi des méthodes chimiques et physiques (stéréochimie, analyse conformationnelle, cinétique chimique, spectroscopie) permet de démontrer le mécanisme détaillé de certaines réactions et de quelle façon ces connaissances s'appliquent à la solution de problèmes concrets de chimie organique.			
36.03			P. Brassard
CHM-10121 N:2 CHIMIE ORGANIQUE III	2cr	H	
PR: CHM-10120	L	3-0-0-3	
Ce cours consiste en une étude des mécanismes de réactions et de leurs applications. On y étudie plus particulièrement les composés alicycliques et hétérocycliques.			
36.03			C.R. Engel
CHM-10122 N:2 HETEROCYCLES - BIOCHIMIE STRUCTURALE *	2cr	A	
PR: CHM-10120	L	3-0-0-3	
Ce cours a pour but de traiter de la chimie hétérocyclique et de la biochimie structurale. Les sujets traités sont les suivants: hétérocycles à caractère aromatique. Glucides: les pentoses et hexoses naturels, la vitamine C et leurs rôles biochimiques; les disaccharides; les polysaccharides; les glucosides. Amino-acides; peptides, protéines; acides nucléiques et leurs rôles biochimiques. Alcaloïdes. Biogénèse de produits hétérocycliques naturels.			
36.03			R.H. Burnell, R. Chênevert
CHM-10124 N:2 EQUILIBRES CHIMIQUES	3cr	A	
PR: CHM-10099	L	3-1-0-5	
Fugacité, activité et potentiel chimique. Les quantités molaires partielles. Equilibres chimiques. Solutions, propriétés colligatives. Diagramme de phases des solutions binaires. Diagramme de phases des systèmes ternaires. Les solutions non-idéales.			
36.03			J.A. Herman
CHM-10125 N:2 ELECTROCHIMIE	2cr	H	
PR: CHM-10124	L	2-1-0-3	
Les divers types de conducteurs. Transport d'électricité à travers les solutions électrolytiques: conductivité ionique et nature des solutions électrolytiques. Activité et coefficient d'activité. Théorie de Debye-Hückel. Les divers types d'électrodes. Piles électrochimiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Phénomènes aux électrodes: cinétique d'électrode et polarisation. Applications de la cinétique électrochimique: corrosion et méthodes électrochimiques d'analyse.			
36.03			P.-C. Roberge
CHM-10128 N:2 CINETIQUE CHIMIQUE ET PHOTOCHEMIE	3cr	H	
PR: CHM-10124	L	3-1-0-5	
CC: CHM-13212			
Equations phénoménologiques de la cinétique. Réactions élémentaires en phase gazeuse. Réactions complexes en phase gazeuse. Réactions en solutions. Réaction hétérogène. Photochimie. Chimie des radiations.			
36.03			W. Forst
CHM-10127 N:2 CHIMIE QUANTIQUE	3cr	H	
PR: CHM-13212	L	3-0-0-6	
Structure électronique des atomes à plusieurs électrons. Symétrie moléculaire. Structure électronique des molécules polyatomiques, traitement LCAO-MO de Hückel. Propriétés moléculaires.			
36.03			
CHM-10131 N:1 CHIMIE PHYSIQUE I	3cr	A	
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	L	3-1-0-5	
Ce cours et le cours CHM-10132 s'adressent aux étudiants ingénieurs. Il est conçu pour montrer comment la structure de la matière et les principes de la chimie expliquent le comportement de la matière. Liaisons chimiques et structure. Propriétés des gaz parfaits et réels, des liquides et des solides; équation d'état et applications; gaz très raréfiés et appareils à vide; théorie des quanta; énergie de translation, de rotation, de vibration et électronique des gaz; chaleurs spécifiques des gaz, des liquides, des solides; les attributs de la température et ses méthodes de mesure; les principes de la thermodynamique avec application à la chimie; thermochimie, température des flammes et des explosions, énergie de liaison, cycle de Carnot, changements d'état, processus réversibles et irréversibles.			
36.03			L. Ouellet
CHM-10132 N:1 CHIMIE PHYSIQUE II	3cr	H	
PR: CHM-10131	L	3-1-0-5	
Suite du cours CHM-10131. Equilibres homogènes et hétérogènes, solutions idéales et réelles, propriétés colligatives, règles des phases et applications; électrolytes et équilibres ioniques; conduction en solution et électrochimie.			
36.03			M. Lefrançois
CHM-10133 N:1 CHIMIE PHYSIQUE III	2cr	A	
	L	2-1-0-3	
Ce cours donne un aperçu général des principes de la chimie et de leurs applications dans des systèmes de nature biologique. Il s'adresse surtout aux étudiants de la Faculté des sciences de			
			l'agriculture et de l'alimentation: 1) le rappel des lois de la thermodynamique, 2) la thermochimie, 3) les équilibres chimiques, 4) le potentiel chimique, 5) la chimie des surfaces, 6) les équilibres de membranes, 7) la photochimie et 8) la cinétique chimique.
36.03			R. Drouin
CHM-10135 N:2 CHIMIE PHYSIQUE V	2cr	A	
PR: CHM-10099	L	2-1-0-3	
Ce cours s'adresse surtout aux étudiants en biochimie et en biologie. Rappel du 1er et 2e principe de la thermodynamique. Potentiel chimique. Equilibres de phases. Solutions idéales. Solutions réelles et concept d'activité. Propriétés colligatives. Equilibres en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Piles électrochimiques et potentiel d'oxydoréduction. Exemples d'intérêt biologique.			
36.03			P.-C. Roberge
CHM-10136 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE III	3cr	AH	
CC: CHM-10131 ou GCH-10160	T	0-0-4-5	
Les labos CHM-10136 et CHM-10137 s'adressent surtout aux étudiants ingénieurs quoique des étudiants d'autres disciplines peuvent en tirer beaucoup de profit. En principe les étudiants qui ont suivi l'un ou l'autre des cours de chimie physique du département peuvent s'inscrire à ces labos. Mesures physico-chimiques sur les gaz, les liquides et les solutions: thermochimie, équilibre chimique, diagramme de phase, propriétés des solutions, cinétique chimique, électrochimie.			
36.03			M. Lefrançois
CHM-10137 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE IV	3cr	AH	
PR: CHM-10136	T	0-0-4-5	
CC: CHM-10132			
Ce labo fait suite à CHM-10136. Electrochimie. Masse molaire des polymères, distillation fractionnée, chromatographie en phase gazeuse. Spectroscopie dans l'infrarouge, colorimétrie, pH métrie, les phénomènes de surface.			
36.03			M. Lefrançois
CHM-10138 N:2 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE V	2cr	AH	
CC: CHM-10133 ou CHM-10099	T	0-0-3-3	
Ce laboratoire accompagne les cours CHM-10133 ou CHM-10135. Travaux pratiques en chimie physique sélectionnés en raison de leur intérêt dans les systèmes de nature biologique: chaleur de combustion, équilibres en solution, viscosimétrie et masse molaire, phénomènes de surface, électrochimie, pH métrie.			
36.03			P.-C. Roberge
CHM-10139 N:2 CHIMIE DES SURFACES	3cr	A	
PR: CHM-10099 ou CHM-10132	LT	2-0-2-5	
Phénomènes de surface des liquides: tension superficielle, travail d'adhésion, courbure des surfaces, théorème de Gibbs, les films superficiels insolubles, applications. Phénomènes de surface des solides: propriétés superficielles des solides, adsorption, analyse chromatographique. Phénomènes électriques aux interfaces: la couche double, les phénomènes électrocinétiques. Les sols: obtention, constitution et stabilité. Travaux pratiques dans la 2e partie du trimestre sur la matière du cours.			
36.03			W. Forst
CHM-10141 N:1 CHIMIE DANS L'ENVIRONNEMENT *	2cr	H	
PR: 45 cr. de cours en sciences ou approbation	L	2-1-0-3	
Sujets traités dans ce cours: 1) Les combustibles fossiles (produits pétroliers, charbon et autres) et la pollution atmosphérique. 2) Les pesticides (herbicides, insecticides, fongicides). 3) La radioactivité dans l'environnement: les sources (naturelles, cosmogéniques et artificielles) et les conséquences de la présence de ces sources dans la biosphère, chez les êtres vivants et dans la matière. 4) Le traitement des eaux (de consommation, usées). 5) Les pluies et les métaux lourds (sources, cheminement, effets).			
36.03			Groupe de professeurs
CHM-11115 N:1 ANALYSE PHARMACEUTIQUE	3cr	H	
	LT	3-0-3-3	
Etude et application des techniques chimiques, physiques et instrumentales utilisées pour établir l'identité, le titre, la qualité et la pureté des drogues, des médicaments et des substances requises pour leur préparation ou leur traitement. Les méthodes analytiques destinées à identifier et doser les médicaments et leurs métabolites dans les milieux biologiques sont également abordées.			
44.00			P. Claveau
CHM-11147 N:1 INTRODUCTION A LA CHIMIE MEDICINALE *	4cr	H	
	LT	3-0-3-6	
Genèse d'un médicament, facteurs historiques et économiques impliqués. Discussion des notions mises en jeu dans la découverte fortuite ou la recherche orientée des pharmacophores; applications des concepts d'homologie, d'isomérisie, d'isostérie et des relations structure/activité. Exposé sommaire des modes d'action et des biotransformations des médicaments. Etude systématique des diverses classes de composés organiques illustrée par des monographies décrivant les principales molécules utilisées comme médicaments ou comme adjuvants. Les travaux pratiques sur la caractérisation des principales classes de composés et sur la synthèse de quelques médicaments.			
44.00			L.-P. Joly
CHM-11148 N:1 CHIMIE MEDICINALE I *	4cr	A	
	LT	3-0-3-6	
Ce cours fait suite à CHM-11147 et se poursuit dans la même optique, soit l'étude systématique de certaines classes de composés organiques et des médicaments qui s'y rattachent. Le cas échéant, l'accent est mis sur les relations structure/activité de plus en plus fréquentes à mesure qu'augmente la complexité des molécules étudiées. Les travaux pratiques portent sur le			

synthèse et l'étude de propriétés particulières de médicaments appartenant à la classe des composés carbonyles, acides, esters, amines, amides, etc.

44.00 L.-P. Joly

CHM-11149 N:1 CHIMIE MEDICINALE II 3cr * H
PR: CHM-11148 L 3-0-6
Ce cours est un complément à CHM-II47 et à CHM-II48. Il se donne dans la même orientation que les cours précédents. On y étudie les hétérocycles fondamentaux rencontrés dans les produits naturels ou synthétiques employés en thérapeutique. Modes généraux de préparation et propriétés des hétérocycles à cinq, six ou sept pièces, contenant O, S ou N. Les monographies décrivant les principaux médicaments à structure hétérocyclique: alcaloïdes, antibiotiques, vitamines, psychotropes.

44.00 L.-P. Joly

CHM-11157 N:1 ANALYSE QUALITATIVE 2cr * A
LT 1-0-3-2
Etude et applications de la théorie chimique sur laquelle sont fondées les réactions mises en oeuvre pour établir la composition de la matière et d'en identifier les éléments et groupes d'éléments constitutifs. L'accent est mis sur les substances d'intérêt pharmaceutique.

44.00 P. Claveau

CHM-11297 N:1 CHIMIE ORGANIQUE 2cr * A
LR 3-1-0-2
Caractérisation des composés organiques. Etude des principales fonctions: hydrocarbures, principales fonctions oxygénées et azotées. Stéréochimie. Glucides. Acides aminés et protéines.

Bibliographie:
ARNAUD, P., *Cours de Chimie organique*, Gauthier-Villars, éditeur.

37.02 J. Doucet

CHM-13211 N:2 LABO. CHIMIE DES POLYMERES 3cr * A
CC: BCM-14844 ou CHM-10094 T 0-0-5-4
Ce laboratoire fait suite au cours CHM-10094 ou BCM-14844; il en est un complément logique. Il consiste à faire la synthèse de quelques polymères et à les caractériser aussi bien à l'état solide qu'en solution. Des synthèses par polycondensation, radicalaire, anionique, cationique et en émulsion sont effectuées. La caractérisation en solution comprend des mesures de diffusion de la lumière, de viscosité, de tonométrie, d'osmométrie, d'ultracentrifugation, de chromatographie par perméation de gel et de RMN. La caractérisation à l'état solide comprend des mesures de microscopie, de diffusion de la lumière aux petits angles, d'analyse enthalpique différentielle, de diffraction des rayons-X et la mesure des propriétés mécaniques des polymères.

36.03 J. Léonard, R.-E. Prud'homme

CHM-13212 N:2 INTRODUCTION A LA CHIMIE QUANTIQUE 2cr H
PR: CHM-10098 L 2-1-0-3
CC: MAT-10364
Notions fondamentales de la mécanique quantique. Algèbre des opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. L'équation de Schrödinger. Solutions exactes de l'équation de Schrödinger pour l'état stationnaire des systèmes simples: puits de potentiel, oscillateur harmonique, rotateur rigide, atome hydrogénoïde. Structure électronique des molécules diatomiques.

36.03 J.A. Herman

CHM-13213 N:2 CHIMIE ANALYTIQUE 3cr A
PR: CHM-10092 LT 1-0-6-2
Ce cours et laboratoire ont pour buts de montrer à l'étudiant l'importance de la chimie analytique en recherches et dans l'industrie, comment attaquer un problème d'analyse, comment organiser un programme d'analyse multiples et en série, comment interpréter les résultats et les relier à l'information connue sur la nature de l'échantillon. Les travaux pratiques porteront sur l'analyse de différents échantillons tels qu'on les rencontre dans la nature et dans l'industrie.

36.03

CHM-13214 N:2 LABO. D'ELECTROCHIMIE 2cr H
PR: CHM-13215 T 0-0-3-3
CC: CHM-10125
Ce laboratoire se veut un complément du cours CHM-10125. Conductivité et nombre de transport en solutions électrolytiques. Phénomènes aux électrodes: thermodynamique et équation de Nernst, électrodes sélectives, cinétique électrochimique et polarisation d'une électrode. Polarographie classique et pulsée. Ce laboratoire commence vers le milieu du trimestre afin de permettre à l'étudiant d'avoir déjà vue une partie de la théorie au cours CHM-10125. Par contre l'aspect cinétique et polarisation sera essentiellement développé dans le cadre de ce laboratoire.

36.03 P.-C. Roberge

CHM-13215 N:2 LABO. EQUILIBRES CHIMIQUES 2cr AH
PR: CHM-10101 T 0-0-3-3
CC: CHM-10124
Ce laboratoire a pour but d'appliquer la théorie vue en CHM-10124 à des systèmes chimiques. Ce laboratoire commence vers le milieu du trimestre afin de permettre aux étudiants de voir la théorie au cours CHM-10124.

36.03 M. Pérolet

CHM-13216 N:1 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE I 2cr AH
L 2-1-0-3
Ce cours sera donné par un professeur visiteur sur un sujet de son choix.

36.03

CHM-13217 N:2 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE II 3cr * AH
LI 3-1-0-5
Ce cours sera donné par un professeur visiteur sur un sujet de son choix.

36.03

CHM-14301 N:1 PRINCIPES DE CHIMIE ORGANIQUE 2cr AH
L 2-1-0-3
Ce cours présente un traitement poussé mais concis des plus importants principes fondamentaux de la chimie organique. Il est une introduction aux cours subséquents de chimie organique. Il est dévolu aux représentations stériques et à la nomenclature des composés organiques simples, à l'étude et à la description théorique de leur structure ainsi qu'à la corrélation entre la structure et les propriétés de ces composés. On y présente également une introduction aux méthodes spectroscopiques (UV, IR, RMN) de détermination de la structure.

36.03 R. Constantin

CHM-15100 N:1 CHIMIE MEDICINALE EXPERIMENTALE 2cr H
CC: CHM-11149 T 0-0-4-2
Préparation et caractérisation par les techniques récentes d'un certain nombre de molécules d'importance pharmaceutique dont quelques-unes sont des hétérocycles. Une série d'exercices sur l'interprétation des résultats et sur la détermination des structures sera soumise à la réflexion personnelle de l'étudiant.

44.00 L.-P. Joly

CHM-15256 N:1 LABORATOIRE DE CHIMIE ANALYTIQUE 3cr A
LR 2-0-4-3
Description identique à celle du cours CHM-10100, chimie expérimentale I. Les heures de cours sont les mêmes pour les 2 cours; seul, le nombre d'heures de présence au laboratoire est différent.

36.03 C. Barbeau

CHM-15874 N:2 COMPLEMENTS DE CHIMIE PHYSIQUE 2cr H
PR: CHM-10131 ou GCH-10160 L 3-0-0-3
La 1ère partie, environ 13 heures, est consacrée à la théorie cinétique des gaz: le calcul de la pression, la distribution de Maxwell des vitesses et des énergies, la loi de l'équipartition de l'énergie, distribution de Maxwell-Boltzman. Calcul des viscosités, conductivités thermiques et coefficients de diffusion des gaz purs et des mélanges. La 2ième partie, environ 18 heures, est consacrée à l'électrochimie: piles électrochimiques, électrodes de références, électrolytes, électrolyse, corrosion.

36.03 M. Lefrançois, L. Ouellet

CHM-16310 N:2 CHIMIE ANALYTIQUE INSTRUMENTALE 3cr H
PR: CHM-10097, CHM-10101 LT 1-0-4-4
Ce cours et ce laboratoire présentent une étude de certaines méthodes instrumentales d'analyse et de leurs applications. Les étudiants se familiariseront avec la chromatographie en phase liquide et gazeuse, la spectrométrie de masse, la fluorimétrie, la spectroscopie atomique, la diffraction des rayons-X; ils seront également initiés aux techniques de soufflage de verre.

36.03 R. Savoie, M. Pézolet

CHM-17086 N:2 CHIMIE ORGANOMETALLIQUE 2cr H
PR: CHM-10104, CHM-10120 L 3-0-0-3
Ce cours est destiné aux étudiants inscrits au programme de baccalauréat en chimie. Les participants étudieront plusieurs réactions caractéristiques de la liaison métal-carbone, telles que insertion, migration, addition, élimination et autres. Ils caractérisent certaines classes de composés, tels les dérivés organoboriques, les clusters, les métallocènes et autres. Ils verront certaines applications des propriétés des organométalliques en synthèse organique, bioinorganique et catalyse de coordination.

36.03 D. Cozak

CINEMA

CIN-14980 N:2 LE DOCUMENTAIRE POLITIQUE 3cr AH
LA 3-0-2-4
Etude des principaux cinéastes documentaristes à option politique, depuis Dziga Vertov jusqu'à Jean-Luc Godard. Les méthodes propres au documentaire seront approfondies, ainsi que l'esthétique et l'approche socio-politique des réalisateurs à l'étude.

39.08

CIN-14981 N:2 ANALYSE DE FILMS 3cr AH
LA 3-0-2-4
Analyse en profondeur de quelques films importants de l'histoire du cinéma. Cette analyse permettra de dégager les principales caractéristiques au plan de l'esthétique, de la technique, de la stylistique et de l'idéologie, et d'étudier les principales structures narratives.

39.08

CIN-14984 N:2 CINEASTES I (JEAN-LUC GODARD) 3cr AH
LA 3-0-2-4
Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.

39.08

CIN-14985	N:2	CINEASTES II (FEDERICO FELLINI) *	3cr	AH
		LA	3-0-2-4	
Ce cours est consacré à l'oeuvre de Fellini. Trois objectifs: une étude du contexte historique et culturel dans lequel le réalisateur oeuvre; une analyse de l'esthétique et de l'idéologie de ses principaux films; enfin, une recherche de son influence sur le cinéma contemporain.				
39.08				
CIN-14986	N:2	LE CINEMA QUEBECOIS	3cr	AH
		LA	3-0-2-4	
Ce cours vise à retracer les principaux facteurs qui ont influencé la naissance et le développement du cinéma québécois, à étudier les préoccupations de la société qui l'ont alimenté, et à expliquer les aspects de la conjoncture dans laquelle il a à trouver sa voie.				
39.08				
CIN-14987	N:2	LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION I *	3cr	A
		LA	3-0-2-4	
Ce cours vise l'étude de certaines règles de construction du message filmique à partir d'une compréhension des phénomènes d'inter-actions entre le cinéaste, le film et le spectateur. On y étudiera les phénomènes de communication, la spécificité du cinéma, les comportements du spectateur et leurs racines profondes.				
39.08				
CIN-14988	N:2	LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION II *	3cr	H
		LA	3-0-2-4	
PR: CIN-14987				
Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. A la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.				
39.08				
CIN-14991	N:2	CONTINUTE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES I *	3cr	A
		LT	3-0-3-3	
Cours consacré à l'étude du scénario et à l'étude des principaux problèmes soulevés par l'adaptation. Apprentissage de certaines méthodes, dont la désarticulation d'un texte en unités fonctionnelles. Etude des structures de l'action et de la narration.				
39.08				
CIN-14994	N:2	LE DOCUMENTAIRE	3cr	H
		LA	3-0-2-4	
Ce cours porte sur l'étude des diverses écoles documentaires de l'histoire du cinéma, des origines à nos jours. On étudiera les diverses techniques propres au documentaire de même que l'esthétique et les préoccupations sociales des principaux cinéastes étudiés.				
39.08				
CIN-14995	N:1	LA PRODUCTION CINEMATOGRAPHIQUE	3cr	H
		LT	3-2-0-4	
Ce cours vise l'étude des principaux aspects organisationnels et administratifs de la production d'un film. Notamment la constitution de l'équipe de production, la préparation d'un devis financier, la construction des échanciers. Les conventions collectives, le droit d'auteur, etc.				
39.08				
CIN-14996	N:2	INDUSTRIE ET SOCIOLOGIE DU CINEMA	3cr	AH
		L	3-0-0-6	
Ce cours comporte l'étude des principaux aspects du cinéma comme industrie (distribution, financement, rôle de l'Etat, etc.). Seront également étudiées l'influence socio-dynamique du cinéma sur la société, et les mutations qu'il est susceptible d'apporter à notre culture.				
39.08				
CIN-14997	N:2	ENQUETES I	3cr	AHE
		IT	0-0-0-9	
Cours à démarche tutorale. Ce cours est conçu pour permettre à l'étudiant de se distancier par rapport à ses études cinématographiques et favoriser chez lui une réflexion personnelle en profondeur, en lui permettant de travailler à l'étude des dimensions sociales du cinéma.				
39.08				
CIN-15486	N:2	ENQUETES II	3cr	AHE
		IT	0-0-0-9	
Cours à démarche tutorale. Voir description du cours CIN-14997.				
39.08				
CIN-15467	N:2	CONTINUTE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES II	3cr	H
		LT	3-0-3-3	
PR: CIN-14991				
Suite du cours CIN-14991. On y fera l'étude des structures de l'action et de la narration cinématographiques: thème, thématique, développement du thème, régulateur de l'action, référent, personnages, continuité et chaîne narrative, structures dramatiques, structures du temps et de l'espace.				
39.08				
CIN-15593	N:1	INTRODUCTION AU CINEMA	3cr	A
		L	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à un certain nombre d'aspects fondamentaux du cinéma de façon à lui permettre d'en comprendre les implications diverses et de dépasser				

ser ainsi la fascination première exercée par l'écran. On y étudiera les médiateurs, l'espace et le temps au cinéma, l'impression de réalité et l'identification du spectateur, etc.

39.08

CIN-15594	N:2	EVOLUTION DE L'EXPRESSION FILMIQUE	3cr	H
		LA	3-0-2-4	

Ce cours vise à permettre à l'étudiant(e) de découvrir la genèse et l'évolution de l'expression filmique. Une analyse des oeuvres du cinéma des premiers temps permettra de dégager les principaux patterns de production mis en place au cours de cette période (1895-1920) et dont le cinéma actuel est l'héritier.

39.08

CIN-15595	N:2	TRAVAUX II	3cr	AHE
		IT	0-0-0-9	

PR: 21 crédits de cinéma

Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.

39.08

CIN-15596	N:2	CREATION CINEMATOGRAPHIQUE I	2cr *	H
		LT	2-1-0-3	

PR: 21 crédits de cinéma, CIN-15597

Ce cours vise à permettre à l'étudiant(e), parvenu(e) au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant(e) sera entraîné(e) dans un processus méthodologique de résolutions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.

39.08

CIN-15597	N:1	LE CINEMA ET SES TECHNIQUES (TOURNAGE ET SON) *	3cr	A
		LT	3-0-3-3	

PR: CIN-15593 ou
CC: CIN-15593

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les implications. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.

39.08

CIN-15598	N:1	LE CINEMA ET SES TECHNIQUES (MONTAGE) *	3cr	H
		LT	3-0-3-3	

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques de montage et de laboratoire (développement et tirage). Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.

39.08

CIN-15599	N:2	CREATION CINEMATOGRAPHIQUE II	1cr *	E
		TE	0-0-2-1	

PR: CIN-15596

Ce cours vise à permettre aux étudiants(es) qui ont suivi (et réussi) Création cinématographique I de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours incluant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage.... jusqu'à la copie finale.

39.08

CIN-15654	N:2	MOUVEMENTS OU ECOLES CINEMATOGRAPHIQUES I (LE CINEMA REVOLUTIONNAIRE RusSE)	3cr	AH
		LA	3-0-2-4	

Le but du cours est la découverte des grands cinéastes: Eisenstein, Poudovkine, Dovjenko, Vertov. L'étudiant(e) sera constamment amené(e) à une réflexion sur le cinéma révolutionnaire russe, sur l'expression cinématographique qui en a découlé et sur la signification de ce cinéma.

39.08

CIN-15655	N:2	MOUVEMENTS OU ECOLES CINEMATOGRAPHIQUES II (L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND)	3cr	AH
		LA	3-0-2-4	

Quatre cinéastes et leurs oeuvres feront l'objet du cours: Pabst, Murnau, Lang et Sternberg. En plus d'une recherche sur l'esthétique des films à l'étude, le cours établira des rapports étroits avec la peinture et la littérature expressionnistes de l'époque d'une part, et, d'autre part, avec la situation culturelle, sociale et politique de l'Allemagne pré-hitlérienne.

39.08

CIN-15656	N:2	LE CINEMA ACTUEL I (LE CINEMA D'AVANT-GARDE)	3cr	AH
		LA	3-0-2-4	

Ce cours est consacré à l'étude du cinéma "underground", cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socio-culturelle de ce cinéma, sera appuyée sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.

39.08

CIN-15659	N:2	TRAVAUX I	3cr	AHE
		IT	0-0-3-6	

PR: 21 crédits de cinéma

Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.

39.08

CIN-15892	N:2	CINEMA ET SOCIETE	3cr	A	
			LA	3-0-2-4	
Les principaux thèmes abordés dans ce cours seront: les éléments théoriques à propos de l'instance idéologique, le cinéma pratique de consommation, le divertissement et la reproduction des idéologies. On y fera l'analyse de la fiction cinématographique: l'idéologie de support, la dynamique du récit et les conflits sociaux, la conclusion résolutoire et la récupération. Etudes d'oeuvres.					
39.08					
CIN-15893	N:2	LE CINEMA ACTUEL III (LE CINEMA DE CATASTROPHE)	3cr	AH	
			LA	3-0-2-4	
Ce cours vise à amener l'étudiant à une prise de conscience des grands courants idéologiques qui circulent dans le filmique populaire américain. Une étude systématique de quelques films exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes, fondateurs de la nation américaine.					
39.08					
CIN-16153	N:2	CINEASTES VI	3cr	H	
			LA	3-0-2-4	
Ce cours vise à l'étude exhaustive de l'oeuvre d'un ou de plusieurs cinéastes. L'approche artistique de l'auteur (ou des auteurs) à l'étude sera décodée à partir de l'époque et des mouvements socio-politico-culturels où s'inscrivent les oeuvres.					
39.08					
CIN-16339	N:2	REALISME ET CINEMA	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Etude des thèmes-clés: représentation et individualisation, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'oeuvres représentatives.					
39.08					
CIN-16340	N:2	CINEMA ACTUEL IV (LE THEME DU FACISME DANS LE CINEMA CONTEMPORAIN)	3cr	AH	
			LA	3-0-2-4	
Analyse d'une quinzaine de films réalisés par quelques-uns des grands cinéastes contemporains. L'analyse filmique visera un thème commun à tous les films à l'étude: la dénonciation du fascisme.					
39.08					
CIN-16341	N:2	LA TRAME SONORE	3cr	AH	
			LT	3-0-2-4	
Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.					
39.08					
CIN-17071	N:2	LE CINEMA ACTUEL II (COMEDIE MUS. AMERICAINE)	3cr	AH	
			LA	3-0-2-4	
Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une prise de conscience des valeurs socio-culturelles véhiculées à travers les films à l'étude.					
39.08					
CIN-17278	N:2	LE TEXTE ET LE FILM	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Etude systématique du langage littéraire et du langage cinématographique. Quelques textes choisis pour leur valeur narrative originale ainsi que leur équivalent cinématographique feront l'objet d'une analyse différentielle de leurs spécificités propres.					
39.08					
CIN-17309	N:2	CINEMA ET TELEVISION	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
A partir d'une étude comparée de la télévision et du cinéma, initiation à l'étude de la télévision comme phénomène de culture, d'art, de société et de communication de masse.					
39.08					

COMMUNICATION

COM-13598	N:1	INTRODUCTION A LA COMMUNICATION	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Initiation au métalangage de la communication. Principaux concepts, modèles et champs de la communication. De la communication interpersonnelle à la communication publique.					
34.07 P. Beausoleil, G. Paquette					
COM-13599	N:2	NOUVELLES APPROCHES DE LA COMMUNICATION	3cr	A	
			LS	3-0-0-6	
Ingénieurs et sociologues de la communication: complémentarités et fausses synthèses. Les "collages invisibles" et la critique des modèles dominants. Organisations de communication et communication dans l'organisation.					
34.07 L. Ross					
COM-13610	N:1	SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION	3cr	AH	
			LS	3-1-0-5	
Comment des sociologues abordent l'étude de la communication publique. L'approche fonctionnaliste dans l'étude des relations audience/médias. L'approche marxiste des médias comme appareils idéologiques de reproduction. Approche critique de la publicité, des téléromans, des relations publiques et des contenus de communication de masse.					
34.07 L. Ross, R. de la Garde					
COM-14584	N:1	INTRODUCTION A LA RECHERCHE	3cr	A	
			LT	2-2-0-5	
PR: COM-17651 ou COM-17652					
Introduction à la démarche scientifique. Initiation à la position d'un problème de recherche et aux différentes étapes scientifiques: problématique, théorie (hypothèses), opérationnalisation et mise à l'épreuve.					
34.07 P. Stryckman					
COM-14598	N:1	HISTOIRE DES MEDIAS AU QUEBEC	3cr	H	
			LM	3-0-0-6	
L'histoire des communications de masse au Québec qui fait ressortir les caractéristiques des médias actuels jusqu'au point d'aboutissement actuel. Evocation des grandes figures du journalisme québécois, des pionniers et des grands artisans du développement des médias électroniques.					
34.07 G. Laurence					
COM-14627	N:1	PUBLICITE ET MEDIAS	3cr	H	
			LM	3-0-0-6	
PR: COM-17649					
Planification d'une campagne publicitaire. Sélection des médias et des supports. Tendances médias. Instruments de référence. Etudes de cas. Economie industrielle de la publicité. Les étudiants réalisent un projet de campagne publicitaire.					
34.07 C. Martin					
COM-14744	N:1	COMMUNICATION ET OPINION PUBLIQUE	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
PR: COM-17651 ou COM-17652					
Les composantes de l'opinion publique: médias, communicateurs, citoyens et institutions. Quelques études de cas. Mesures de l'opinion publique; les sondages.					
34.07 J. Lemieux					
COM-14792	N:1	ECRITURE ET COMMUNICATION	3cr	H	
			LTR	3-3-0-3	
Enseignement correctif de la langue, basé sur une théorie de la communication écrite, en vue, entre autres, de faire disparaître du texte de l'étudiant les fautes graves qui le déparent. Exposés théoriques suivis d'exercices pratiques en classe. Insistance particulière sur certains aspects de la langue: le verbe, la ponctuation, la syntaxe d'accord, la problématique de l'anglicisme. Recherche des autres qualités suivantes de la communication écrite: cohérence, efficacité, exactitude.					
34.07					
COM-14793	N:1	ELEMENTS DE PSYCHOSOCIOLOGIE POUR LA COMMUNICATION	3cr	A	
			LR	3-0-0-6	
Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychologie sociale nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SR, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.					
34.07 J. De Guise					
COM-14797	N:2	ANALYSE DE CONTENU DES MEDIAS II	3cr	H	
			LTD	3-0-0-6	
PR: COM-14584, COM-17652					
Introduction à l'analyse de contenu en tant qu'outil pour dégager et identifier le traitement de l'information dans les médias. Description des contenants-médias, connaissance des conditions et des principaux modes d'énonciation journalistique des nouvelles, initiation à une méthode d'analyse thématique et lexicale. L'étudiant doit faire une analyse de contenu complète: formulation du sujet, constitution d'un corpus, application des techniques d'analyse, interprétation des résultats.					
34.07 M. De Repentigny					
COM-15496	N:1	MEDIAS ET SOCIETE	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
PR: COM-14793					
Communication de masse et culture de masse: description du phénomène par l'approche freudienne. La théorie de M. Mc Luhan. Exposé et critique. La télévision: les paramètres et les tendances récentes d'utilisation. La télévision et les enfants. Les effets non intentionnels de la télévision, en particulier le problème de la violence. La censure.					
34.07 J. De Guise					
COM-15884	N:1	LES TELECOMMUNICATIONS	3cr	H	
			LM	3-0-0-6	
PR: COM-17650					
Identifier, décrire et expliquer les conséquences observables ou probables des technologies de la télécommunication dans une perspective qui tienne compte simultanément de l'être humain, de la machine et de l'environnement.					
34.07 G. Willett					
COM-15885	N:1	LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Présenter l'information scientifique et technique à l'intérieur d'un paradigme de communication. Définir les caractéristiques, la dynamique et les contraintes de la communication scientifique en particulier à l'intérieur du système documentaire. Présenter les principaux types de					

COMMUNICATION

moyens de communication documentaire: bibliothèques, centres de documentation, bibliographies, index, banques d'information, etc.				
34.07				
COM-15886 N:1	MESSAGE DE PRESSE	3cr	H	
		LT	3-0-8	
Analyse des genres journalistiques et des conditions internes de leur production. Cours constitués d'une partie théorique et d'applications pratiques.				
34.07				Y. Bédard
COM-16215 N:1	LECTURE ET ANALYSE DES DONNEES *	3cr	A	
		LT	2-2-0-5	
La cours apprend à lire, analyser, interpréter et présenter des données susceptibles d'une application numérique. Initiation aux principales statistiques décrivant les distributions univariées et bivariées de variables nominales, ordinales et continues. Applications à des situations typiques de la communication publique. Initiation à la présentation graphique d'informations numériques.				
34.07				J. Lemieux, P. Stryckman
COM-16277 N:1	ANIMATION ET TRAVAIL EN EQUIPE *	3cr	AH	
		LTS	1-0-4-4	
Cours visant à développer chez l'étudiant son sens de l'observation en regard des phénomènes suivants: programmation du travail, fonctionnement d'un groupe de tâche, (participation - animation - prise de décision) insertion en milieu professionnel et une compétence à intervenir comme participant, animateur, expert auprès d'une clientèle en situation de groupe.				
41.02				Groupe de professeurs
COM-16406 N:2	LECTURES DIRIGÉES	3cr	AH	
	PR: 39 crédits du programme	MS	0-1-0-8	
Après l'approbation du directeur de programme et sous la direction d'un professeur, l'étudiant entreprend des lectures et soumet des rapports réguliers de ses lectures sur un sujet d'intérêt particulier dans le domaine des communications. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet de recherche.				
34.07				Equipe
COM-16408 N:2	RECHERCHE DIRIGÉE	3cr	AH	
	PR: 39 crédits du programme	TMS	1-2-0-6	
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant entreprend un travail de recherches et soumet des rapports réguliers de ses recherches sur un sujet particulier dans le domaine des communications. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet de recherche.				
34.07				
COM-16598 N:1	ÉCRITURE DE PRESSE *	3cr	AH	
		LT	3-0-3-3	
Initiation aux règles de l'écriture d'information publique à travers une démarche qui relie l'apprentissage de l'écriture de presse à celui de la lecture de presse, les règles d'écriture à la théorisation qui les éclaire, les exposés magistraux aux ateliers pratiques. Exercices centrés sur l'apprentissage du genre journalistique "nouvelle" et sur la rédaction de communiqué de presse.				
34.07				L. Ross
COM-16841 N:1	STAGE EN COMMUNICATION	3cr *	AHE	
	PR: 39 cr. du prog. COM ou 18 cr. du prog. RLP	MS	0-0-8-1	
Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, travail dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec les professeurs responsables. Dossier de réalisations. Rapport de stage.				
34.07				
COM-17018 N:2	MÉDIAS ET SYMBOLIQUE SOCIALE	3cr	H	
	PR: COM-17652	LT	3-0-0-8	
Dans une perspective sociologique et à l'aide de méthodes structurales d'analyse de contenu, examen de divers produits de la culture de masse (programmes TV, films, bandes dessinées...) considérés comme représentations symboliques et idéologiques.				
34.07				J. Lemieux
COM-17019 N:2	MÉDIAS: ÉTUDES CONTEMPORAINES *	3cr	A	
		L	3-0-0-8	
Les approches empirique et critique de la recherche sur les communications de masse. Trois champs d'études: les effets, les usages (uses and gratifications), les analyses organisationnelles (media analysis). La contribution de H. Innis et de M. McLuhan à une théorie générale des communications de masse aux États-Unis.				
34.07				R. de la Garde
COM-17039 N:2	MÉDIAS ET CULTURE *	3cr	A	
		L	3-0-0-8	
La période 1930-1960 fixe les limites aux études américaines sur les mass médias: prédominance de l'approche empirique. Le développement des techniques d'enquête sociale, l'internationalisme américain et le débat autour de la culture et de la contre-culture ont contribué à l'établissement des traditions de recherches sur les communications de masse.				
34.07				R. de la Garde
COM-17040 N:2	MÉDIAS ET DÉMOCRATIE *	3cr	H	
		L	3-0-0-8	
La période 1890-1930 marque un temps fort dans l'histoire des États-Unis: industrialisation, urbanisation, mass-médias, publicité et naissance des universités. A travers l'analyse d'une vingtaine d'études sur les mass-médias, publiées pendant cette période, interpréter les événements et les systèmes de pensée qui sont à leur origine.				
34.07				R. de la Garde
COM-17170 N:2	CODES JOURNALISTIQUES	3cr	H	
		LT	3-0-0-6	
Introduction au modèle sémiologique fonctionnel (Buysens/Prieto) et application à l'analyse de divers objets de presse écrite et télévisuelle: la une, la caricature, la photo de presse, le télé-journal. Concepts de code, situation, élément pertinent et niveaux sémiologiques: graphique, pictural et linguistique. Nombreux travaux pratiques sur les corpus de presse.				
34.07				M. De Repentigny
COM-17265 N:1	LA SYNTHÈSE DE DOCUMENTS	3cr	AH	
		LM	3-0-0-6	
Par une pratique intensive et méthodique, ce cours vise à aider l'étudiant(e) à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique fidèle et compréhensible. Ce cours est constitué principalement d'exercices pratiques, morcelant les difficultés, toujours précédés, cependant, d'exposés.				
34.07				G. Laurence
COM-17403 N:1	COMMUNICATION DANS LES ORGANISATIONS *	3cr	H	
		LM	3-0-0-6	
Etude des comportements communicationnels et organisationnels dans le but d'identifier, de décrire et de comprendre leurs relations et leurs effets réciproques sur le fonctionnement des organisations et la prise de décision.				
34.07				G. Willett
COM-17404 N:1	COMMUNICATION NON-VERBALE	3cr	A	
		LM	3-0-0-6	
Etude de la communication à travers ses manifestations corporelles dans le but d'identifier, de décrire et de comprendre les aspects physiques, psychologiques et sociaux du langage non-verbal.				
34.07				G. Willett
COM-17649 N:1	CONNAISSANCE DES MÉDIAS QUÉBÉCOIS	3cr	AH	
		LT	3-0-0-6	
Le but de ce cours est de permettre aux citoyens de mieux comprendre les médias, leur fonctionnement, leur rôle, de se familiariser avec le monde journalistique et les règles qui le régissent. Description des médias québécois dans le contexte nord-américain. Implantation sur le territoire et structures de la propriété. Structures et fonctions spécifiques des médias: ce que sont la presse, la radio, la télévision, les agences de presse, les agences de publicité, les réseaux, la câble distribution, les "médias alternatifs". Les réglementations publiques, les politiques de communications. Ses organisations syndicales et professionnelles.				
34.07				
COM-17650 N:1	COMMUNICATION ET CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES	3cr	A	
	PR: COM-16215	LM	3-0-0-6	
Etude des impacts des changements technologiques sur les médias. Développement des télécommunications et de l'informatique. Bureautique et robotique. Impacts sur les médias imprimés et audio-visuels. L'édition télématique. Changements technologiques, communication et société. Les étudiants réalisent une analyse de contenu des discours des communicateurs sur les changements technologiques.				
34.07				C. Martin
COM-17651 N:1	ENQUÊTE ET OPINION PUBLIQUE I	3cr	H	
	PR: COM-16215	LT	2-1-0-6	
Initiation aux techniques du questionnaire et de l'entrevue pour mesurer l'opinion publique. Méthodologie de la formation des questions, du codage des réponses et de la structuration du questionnaire. Techniques du prétest, de l'échantillonnage et de l'administration du questionnaire. Analyse de résultats d'un sondage.				
34.07				
COM-17652 N:1	ANALYSE DE CONTENU DES MÉDIAS I	3cr	H	
	PR: COM-16215	LT	3-0-0-6	
Etude de l'état présent des théories et des techniques pour l'analyse de contenu et l'analyse de discours. Examen de diverses approches inter-disciplinaires. Travaux pratiques sur différents contenus: information journalistique (écrite et télévisuelle), interviews, publicité, etc.				
34.07				
COM-17653 N:1	MISE EN PAGE ET ESPACE PUBLIC *	3cr	AH	
		LT	3-0-3-3	
Initiation aux règles de la mise en page par l'acquisition de notions de base de la typographie et du graphisme. Exercices pratiques (journal et magazine d'actualité) permettant d'apprendre à présenter l'information de façon fonctionnelle et esthétique. L'écriture périphérique comme instrument d'action et espace public.				
34.07				J. Rivet
COM-17654 N:1	LA COMMUNICATION AUDIOVISUELLE	3cr	AHE	
		LT	2-0-4-3	
Introduction au langage de l'image du point de vue de la communication publique: son importance, ses règles d'écriture, ses rapports avec le discours, son poids symbolique. Initiation à la pratique à l'aide des techniques télévisuelles.				
34.07				
COM-17655 N:2	ENQUÊTE ET OPINION PUBLIQUE II	3cr	H	
	PR: COM-14584, COM-17651	LT	2-2-0-5	
Examen de sujets spéciaux dans la rédaction d'un questionnaire: sujets délicats, problème de mémoire, le répondant comme informateur privilégié. Introduction à l'entretien non directif.				

Analyse mathématique de l'opinion publique: présentation des techniques statistiques permettant de lire et d'interpréter les structures de l'opinion publique.			
34.07			
COM-17656 N:2 PROBLEMES ETHIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE	3cr	H	
PR: 24 crédits parmi les cours ob1.	LM	3-0-0-6	
Introduction à une éthique de l'information publique axée sur la transparence des médias, des entreprises et des institutions. Les associations professionnelles et leurs déontologies. Redéfinitions des pratiques professionnelles de la communication dans une perspective de débat démocratique.			
34.07			
COM-17657 N:2 PLANS DE COMMUNICATION	3cr	H	
PR: 24 crédits de cours ob1.	LT	2-2-0-5	
Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Etudes de cas. Exercices à partir de situations simples et rédaction de plans.			
34.07			
COM-17658 N:1 COMMUNICATION ET CHANGEMENT D'ATTITUDE	3cr	A	
PR: COM-14793	L	3-0-0-6	
Les mécanismes de changement d'attitude dans la communication. Les éléments pertinents à la source, mécanismes de sélectivité du récepteur (exposition, perception et mémoire), la communication à deux étages, éléments relatifs au contenu.			
34.07			
COM-17659 N:1 LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	3cr	H	
	LDS	3-0-0-6	
Description des principaux types d'institutions: analyses de structures internes constituant les canaux formels ou informels de l'information. Application à la communication gouvernementale: l'information dans le secteur public, ses fonctions, ses structures.			
34.07			
COM-17660 N:1 INTRODUCTION AU MARKETING SOCIAL	3cr	A	
PR: COM-13598, COM-14793	LT	2-2-0-5	
Ce cours introduit d'abord l'étudiant à la publicité comme un domaine de la communication publique pour ensuite caractériser ce qui fait la spécificité de la publicité sociale. Sur cette base, l'étudiant est introduit au concept du marketing et du marketing social, les problèmes de la mise en marché non plus des biens et des services de consommation, mais d'idées et de services à portée sociale. Nombreuses études de cas comportant l'examen du problème de prise de décision qu'implique le plan de marketing.			
34.07			
COM-17661 N:2 REDACTION PUBLICITAIRE	3cr	H	
PR: COM-16598, COM-17653, COM-17660	LT	2-2-0-5	
Ce cours a pour but de développer chez l'étudiant sa capacité de rédiger des messages publics à caractère persuasif et efficace en connaissant d'abord et en sachant utiliser ensuite les propriétés du langage écrit et les procédés rhétoriques du langage: figures de style, vocabulaire et lisibilité, niveaux du langage, notions et propriétés de la connotation, quantité d'information et redondance. Des travaux pratiques visent à développer la créativité.			
34.07			
COM-17662 N:2 TRAITEMENT DE L'INFORMATION PERSUASIVE	3cr	A	
PR: COM-17654	LT	3-0-3-3	
CC: COM-17660			
Introduction aux processus perceptifs et cognitifs dans une perspective d'identification des paramètres essentiels à la démarche de structuration de messages. La provocation de réflexes attentionnels, la capacité de traitement de l'information et les processus d'ancrages mémoriels et de récupération de l'information constituent des exemples de concepts opératoires maximisant l'impact de ces messages. Il s'agit d'une démarche analytique visant le développement de la capacité de l'étudiant à concevoir des messages à fonction informative/persuasive.			
34.07			
COM-17689 N:2 PROJET EN DESIGN DE L'INFORMATION	3cr	H	
PR: COM-17662	ST	3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de marketing social.			
34.07			
COM-17782 N:1 ECONOMIE DES MEDIAS CANADIENS	3cr	AH	
	LM	3-0-0-6	
Economie industrielle des médias québécois et canadiens. Journaux, périodiques, livres, disque, radio, télévision, cinéma, câblodistribution. Les étudiants analysent les activités, le contrôle et les finances d'une entreprise médiatique.			
34.07			C. Martin
CONSOMMATION			
CNS-12308 N:1 ELEMENTS DE NUTRITION	3cr	AH	
	LT	3-0-2-4	
Composition des aliments et leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques et sociaux de l'homme. Choix des aliments adaptés aux divers états physiologiques.			
41.08			G. Blondeau
CNS-12328 N:2 BUDGET ET CONSOMMATION	3cr *	A	
CC: CNS-15657 ou CNS-17350	LT	3-0-2-4	
Rôle du budget dans l'utilisation des ressources familiales. Elaboration et mise en application du plan budgétaire. Choix de marchés et contrôle des dépenses familiales. Rôle du crédit et de l'épargne. Critères de choix pour les principaux postes du budget.			
41.08			F. D. Shakrani
CNS-12329 N:1 PHENOMENES DE LA CONSOMMATION *	3cr *	AH	
PR: CNS-15657	LT	3-0-2-4	
Problèmes économiques créés par l'insuffisance de revenus, l'inflation, l'endettement, la publicité, etc. Les responsabilités du consommateur. Dans ce cours, l'accent est mis sur la nature des problèmes des consommateurs en tant que groupes.			
41.08			F. D. Shakrani
CNS-12499 N:1 LA MODE, PHENOMENE HUMAIN *	3cr	AE	
	LT	3-0-2-4	
Etude de l'évolution de l'habillement à travers les siècles et de son influence sur la personne, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des individus et selon leurs valeurs qui les caractérisent. Initiation de l'étudiant à son futur rôle de conseiller dans ce domaine.			
41.08			P. Delisle
CNS-12500 N:2 LOGEMENT	3cr	H	
	LT	3-0-2-4	
Facteurs économiques, psychologiques et socio-culturels influençant le choix d'un logement. Types d'habitat. Logement social. Législation dans le domaine de l'habitat.			
41.08			F. D. Shakrani
CNS-13333 N:1 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR	3cr *	AH	
	L	3-0-2-4	
Les phénomènes économiques, psychologiques et sociologiques reliés au comportement des individus, des familles et des groupes dans leur rôle de consommateurs. Les procédés d'achat et de consommation des biens et services dans leurs dimensions psychologique, économique, technique, temporelle et agrégative.			
41.08			F. D. Shakrani
CNS-14769 N:1 L'ART ET L'HABILLEMENT *	3cr *	AHE	
	LTA	3-0-2-4	
Etude sommaire des différentes périodes artistiques et de leur influence sur le costume. Application des principes de l'art à l'élaboration de la garde-robe. Utilisation avisée des principaux artifices de la beauté dans le but de s'améliorer soi-même et de pouvoir orienter le consommateur dans ses choix futurs.			
41.08			P. Delisle
CNS-14770 N:2 ECONOMIQUE DU VETEMENT *	3cr *	AHE	
	ILA	3-0-2-4	
Influence de l'industrie des fibres textiles et des étoffes, de la structure du marché, de la mode, de la publicité et des découvertes technologiques sur l'industrie du vêtement. Etablissements industriels canadiens et québécois. Le consommateur et son budget vestimentaire. Législations. Longueur de vie et coût de remplacement des vêtements.			
41.08			P. Delisle
CNS-14771 N:1 LES TEXTILES ET LEUR UTILISATION *	3cr *	AHE	
	PTIA	3-0-2-4	
Etude des principales classes de fibres, textiles des fils et des étoffes. Utilisation dans les divers articles de lingerie, de garniture de maison et d'habillement. Certains usages industriels, artistiques, etc.			
41.08			G. Durand
CNS-14845 N:2 TRAVAUX PRATIQUES *	1cr	AHE	
	AT	0-0-2-1	
Initiation au rôle de conseiller en Consommation ou en Diététique dans les milieux professionnels offrant un service d'éducation populaire et d'information au public. Participation aux programmes d'action. Rédaction de rapport.			
41.08			Les professeurs du département
CNS-15384 N:1 ETUDE DESCRIPTIVE DES ALIMENTS	2cr *	HE	
	PIA	1-0-0-5	
Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Modes de préparation, de cuisson et de conservation.			
41.08			M. Raymond
CNS-15503 N:2 LECTURES DIRIGÉES	3cr *	AHE	
	IMS	0-0-2-7	
Programme de lecture proposé en vue d'approfondir un thème déjà abordé dans les cours de base en consommation ou en diététique. Les travaux prévus sont les suivants: - Recherche et étude de la documentation - Présentation orale et discussion du résumé des lectures - Rapport écrit sur le thème à l'étude.			
41.08			Les professeurs du département
CNS-15657 N:1 INTRODUCTION A LA CONSOMMATION	3cr	A	
	LS	3-0-2-4	
Définition des responsabilités individuelles et collectives en matière de consommation. Identification des besoins et des aspirations de l'homme. Choix et utilisation des ressources propres à assurer le bien-être et la qualité de vie. Analyse des facteurs économiques, psychologiques et			

CONSOMMATION - COUNSELING ET ORIENTATION

socio-culturels susceptibles d'influencer le comportement du consommateur. Rôle du conseiller en consommation.

41.08 F. D.-Shakrani, G. Durand

CNS-15915 N:2 STAGE DIRIGE I 2cr AHE
GAT 1-0-4-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.

41.08 Professeurs du département

CNS-15916 N:2 STAGE DIRIGE II 2cr AHE
GAT 1-0-4-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.

41.08 Professeurs du département

CNS-15926 N:2 BUDGET ET SECURITE FINANCIERE 3cr * AH
CC: CNS-12328 LT 3-0-2-4

Un poste important du budget familial: la protection de la famille. Contribution de l'Etat: la sécurité sociale. Responsabilités de la famille dans la protection contre certains risques: divorce, maladie, invalidité, perte de salaire, décès. Contrat de mariage, assurances, testament. - Protection contre l'inflation (maintien du niveau de vie): épargne et investissements.

41.08 F. D.-Shakrani

CNS-16107 N:2 ENTRETIEN DES ARTICLES TEXTILES 2cr * AHE
LPA 1-0-2-3

Etude des principaux types d'entretien incluant les caractéristiques des produits, des appareils et des techniques utilisés. Propriétés des étoffes et leur facilité d'entretien. Problèmes reliés aux divers types d'entretien. Etiquetage canadien, international, obligatoire, facultatif.

41.08 P. Delisle

CNS-16108 N:2 STAGE DIRIGE III 2cr AHE
GAT 1-0-4-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.

41.08 Professeurs du département

CNS-16300 N:2 STAGE DIRIGE IV 2cr AHE
GAT 1-0-4-1

Expérience en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs.

41.08 Professeurs du département

CNS-17350 N:1 GESTION DES RESSOURCES PERSONNELLES 3cr AHE
LTA 3-0-2-4

Processus de décision et de gestion appliqué à l'administration des ressources nécessaires à la satisfaction des besoins personnels et collectifs des consommateurs.

41.08 F. Dufour-Shakrani

CNS-17351 N:1 PSYCHOSOCIOLOGIE DU VETEMENT 3cr AHE
LTM 3-0-2-4

Evolution de l'habillement et son influence sur les personnes, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des personnes et les valeurs qui les caractérisent. Application des principes de l'art à l'achat des vêtements.

41.08 P. Delisle

CNS-17352 N:2 TRAVAUX DIRIGES 2cr AHE
ATIM 0-0-2-4

Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives à son travail professionnel en consommation.

41.08 Professeurs du département

CNS-17808 N:1 PROTECTION DU CONSOMMATEUR 3cr AE
PR: DRT-11903 LT 3-0-0-6

Législation et programmes gouvernementaux en matière de consommation: loi de protection du consommateur, pratiques commerciales et publicité, aliments et drogues, étiquetage et emballage des biens (aliments, vêtements, meubles, appareils électriques, etc.), automobile, logement locatif, etc. Applications pratiques dans l'achat de biens et services des individus et des familles.

41.08 F. D. Shakrani

CNS-17607 N:2 ASSURANCE-VIE ET SECURITE FINANCIERE 2cr AH
LT 2-0-0-4

Rôle de l'assurance-vie dans la sécurité financière des individus et des ménages. Evaluation des besoins d'assurance-vie. Divers types de polices et leurs composantes. Annuités et rentes.

41.08 F. D. Shakrani

CNS-17808 N:2 EDUCATION EN CONSOMMATION 3cr AHE
LACI 3-0-2-4

Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour: 1) concevoir des programmes d'apprentissage et

développer des méthodes d'évaluation; 2) rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.

41.08 A. Bouchard

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-11982 N:1 PSYCHOLOGIE SOCIALE ET EDUCATION 3cr A
DLTS 3-1-2-3

Prise de conscience générale, mais concrète, des aspects psycho-sociaux de l'éducation en tant que celle-ci détermine la marge des idéologies et des comportements disponibles aux individus. Les participants sont appelés à faire l'analyse critique de leur propre éducation psychosociale.

35.03 Y. Pépin

CSO-11990 N:1 PSYCHOLOGIE DES GROUPES 3cr A
RT 1-3-1-4

La réalité étudiée est donc le groupe restreint: l'évolution, la communication, les normes, le leadership, la résolution de problème. Des exercices pratiques sont destinés à aider à se former une grille d'analyse de ce qui arrive dans le groupe.

35.03 B. Richard

CSO-12092 N:2 THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL I * 3cr * A
LT 3-0-1-5

Rôle de la théorie et de la recherche scientifique. Comparaison entre la psychologie des occupations et la psychologie des carrières. Considération des facteurs d'ordre psychologique, sociologique, économique et culturel influençant le choix de carrière, dynamique de ce processus, étude des stades de développement qui le préparent et le suivent.

35.03 C. Bujold

CSO-12093 N:2 THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL II * 3cr * H
PR: CSO-12092 LT 3-0-1-5

Suite du cours CSO-12092 dans lequel ont été présentées les théories personnalistes et une partie des théories développementales. Ce deuxième cours portera sur d'autres théories développementales, de même que sur les théories sociologiques et traits-facteurs. Discussion des applications.

35.03 C. Bujold

CSO-12099 N:2 PSYCHOPATHOLOGIE DESCRIPTIVE 3cr * H
PR: CSO-12115 L 3-0-1-5

Etude des troubles de l'adaptation. Description des entités nosographiques avec quelques notions dynamiques élémentaires. L'enseignement vise à sensibiliser les étudiants à l'existence et aux manifestations des troubles psychologiques en vue d'une meilleure compréhension et d'une saine prudence.

35.03 H. Richard

CSO-12100 N:1 THEORIES DE LA PERSONNALITE 3cr A
LST 3-0-0-6

Etude de quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique: psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Identification des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.

Bibliographie:

HERGENHAIN, B.R., *An Introduction to Theories of Personality*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc, 1980.

35.03 A. Spain

CSO-12112 N:1 IDENTITE ET CONCEPT DE SOI * 3cr H
L 3-0-0-6

Etude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles (stabilité, cohérence, réalisme) son importance par rapport au rendement (estime de soi), au bien-être (acceptation de soi). Connaissance des principales théories en psychologie du développement.

35.03 D. Pelletier

CSO-12115 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADAPTATION 3cr A
L 3-0-1-5

Etude des processus d'adaptation: lois de base qui régissent la vie mentale, niveaux de conscience, structure, pulsions et défense psychologique. Approche dynamique d'inspiration psychanalytique.

35.03 H. Richard

CSO-12118 N:1 LE TRAVAIL HUMAIN * 3cr * A
LD 3-0-3-3

Réflexion critique sur le travail industriel et sur son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Le milieu de travail, idéologie et pratique, est analysé. Dans un travail en mutation, la révolution du temps choisi permet seule de faire du travail une activité humaine valorisante et significative.

35.03 J.-M. Hamelin

CSO-12125 N:2 INFORMATION ET DOCUMENTATION VOC. * 3cr A
SCLT 3-0-2-4

Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de diverses informations requises dans un processus décisionnel. Dimensions particulières des informations personnelles, scolaires,

professionnelles, socio-économiques. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Evaluation, codification, classement et rangement pour diffusion et utilisation. Classification unique en information scolaire et professionnelle.			
35.03		G. Noisoux	
CSO-12134	N:2 PROGRAMME D'EDUCATION DES ADULTES *	3cr	H
	LSA -		3-0-3-3
Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Elaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage: analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.			
35.03		J.-R. Nadeau	
CSO-12490	N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE *	3cr.	H
	S		3-0-0-6
Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques sur l'adolescence. L'accent est mis sur la signification de l'adolescence, sa définition et ses tâches développementales. On y étudie les aspects physique, affectif, cognitif, moral et social du développement de l'adolescent ainsi que certains problèmes comme la délinquance et les échecs scolaires.			
35.03			
CSO-12495	N:1 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION	3cr	A
	LTMS		3-3-0-3
Ce cours est une réflexion critique et globale de l'éducation de l'être humain si éduquer c'est tirer l'homme de lui-même, de ses potentialités dans le temps, pour favoriser la liberté de devenir celui que chacun choisit d'être. La dialectique jeune-adulte, étudiant-professeur est approfondie.			
35.03		J.-M. Hamelin	
CSO-13828	N:1 EDUCATION DES ADULTES	3cr	AE
	IRL		3-0-3-3
Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il se subdivise en 6 thèmes (modules): 1) les concepts touchant l'éducation des adultes; 2) l'andragogie; 3) l'historique; 4) l'innovation en éducation des adultes; 5) l'adulte et l'éducateur d'adultes; 6) l'école et l'éducation des adultes.			
35.03		J.-R. Nadeau	
CSO-13830	N:1 L'ENTREVUE	3cr	A
	ST		3-0-0-6
Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques: relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.			
35.03		Y. Marcoux	
CSO-13831	N:2 TRAVAUX PRATIQUES	1cr	AHE
	---		-
35.03			
CSO-13832	N:2 THEORIES DU COUNSELING *	3cr	H
	PR: CSO-12100	LTSD	3-0-3-3
Etude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique et existentielle, perspective féministe.			
35.03		P. Fahmy	
CSO-13834	N:2 DEV. HABILETES RELATIONNELLES I *	3cr	A
	TSO		3-0-0-6
Développement de l'habileté à discriminer et à communiquer les dimensions d'empathie, de respect de l'authenticité. Acquisition des connaissances théoriques sous-tendant ces attitudes, intégration de ces attitudes et des connaissances face à l'expérience de la relation d'aide. Sensibilisation au processus de counseling.			
35.03		J. Leahey, Y. Marcoux, M. Monette	
CSO-13835	N:2 DEV. HABILETES RELATIONNELLES II *	3cr	H
	PR: CSO-13834	TSO	3-0-3-3
Développement de l'habileté à discriminer et à communiquer l'attitude facilitante de spécificité et à discriminer les différents niveaux des attitudes d'imédiateté et de confrontation. Acquisition des connaissances théoriques sous-tendant les attitudes dites actives, intégration de ces attitudes et des connaissances face à l'expérience de la relation d'aide.			
35.03		J. Leahey, Y. Marcoux, M. Monette	
CSO-13837	N:1 DEV. PERSONNEL PAR LE GROUPE	3cr	H
	RTD		3-0-3-3
Deux foyers d'attention: développement personnel, conceptualisation du vécu. Un ensemble de mises en situation est offert en vue d'aider la personne à devenir consciente de son expérience, des séminaires d'intégration abordent les thèmes: expérience, communication, lucidité, feedback, contact physique, émotions, etc.			
35.03		B. Richard	
CSO-13838	N:2 ANIMATION ET GROUPES DE TACHES	3cr	A
	LTS		3-0-3-3
Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront			

sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.

35.03			M. Monette
CSO-14147	N:1 FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION	3cr *	A
	I *	ST	3-0-0-6
Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérientielle rattachée aux éléments de sa formation.			
35.03			E. Slater
CSO-14148	N:1 DEVELOPPEMENT HUMAIN I *	3cr	H
	CC: CSO-14192	LRA	3-0-0-6
Ce cours porte sur l'acquisition de connaissances fondamentales sur le développement de la personne. Notion, signification et aspects du développement individuel. Théories innéistes, environnementalistes et interactionnistes. La récente théorie dialectique. L'être humain est présenté comme un système bio-psycho-social.			
35.03			L.-H. Boivin
CSO-14191	N:1 ORIENTATION: ASPECTS THEORIQUES *	3cr	A
	LTS		3-0-3-3
Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'Orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Etude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'Orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes inhérents.			
35.03			P. Fahmy
CSO-14192	N:1 DEVELOPPEMENT HUMAIN II *	3cr	H
	CC: CSO-14148	LRA	3-0-0-6
Ce cours porte sur le développement de la personne tout le long de son existence. L'accent est mis sur le développement cognitif. La théorie de Piaget est exposée et critiquée à la lumière des approches nouvelles en particulier de la théorie dialectique.			
35.03			L.-H. Boivin
CSO-14194	N:2 FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION II *	2cr	H
	PR: CSO-14147	GTS	2-0-0-4
Ce cours veut permettre aux étudiants de connaître les attributions du conseiller d'orientation sur le marché du travail. Après ce cours, l'étudiant devrait comprendre les rôles attribués au conseiller d'orientation, établir les constantes et les différences au niveau des compétences requises pour les fonctions de conseillers d'orientation.			
35.03			Directeur du programme
CSO-14701	N:2 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT I *	3cr	AHE
	I		0-0-0-9
L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.			
35.03			Directeur du programme
CSO-14703	N:2 MODELES D'ORIENTATION *	3cr	A
	S		2-0-0-7
Etude systématique des principaux modèles d'orientation. Elaboration d'une conception personnelle d'une modèle d'orientation. Mise en évidence des conceptions de l'homme et de la société sous-jacentes aux divers modèles. Implications concernant la formation professionnelle. Contribution des divers modèles au développement personnel et vocationnel.			
35.03			
CSO-14708	N:2 STAGE DE COUNSELING I *	2cr	H
	PR: CSO-14194	GST	2-0-0-4
	CC: CSO-14707		
But de ce stage: fournir l'occasion de 1) comprendre le fonctionnement des divers services offerts à la clientèle; 2) d'analyser les aspects du travail du conseiller d'orientation; 3) d'établir les relations qu'entretient le conseiller d'orientation avec les autres professionnels; 4) de montrer les habiletés acquises lors de son stage.			
35.03			Directeur du programme
CSO-14707	N:2 STAGE DE COUNSELING II *	2cr	H
	PR: CSO-14194	GST	2-0-0-4
	CC: CSO-14708		
Permet à l'étudiant d'intégrer diverses informations reliées à son milieu de stage, d'évaluer ses interventions, de relier les objectifs du programme du baccalauréat en orientation avec les exigences de la pratique professionnelle, de formuler une synthèse personnelle des éléments de son stage I.			
35.03			Directeur du programme
CSO-14728	N:2 STAGE DE COUNSELING III *	3cr *	A
	PR: CSO-13835	GTS	3-2-1-3
1) Faire acquérir et faire éprouver à l'étudiant les moyens opérationnels de centrer le sujet sur son expérience. 2) Identifier l'état d'avancement de la problématique de l'individu et reconnaître les conditions évolutives et facilitantes dont il a besoin. 3) Evaluer son intervention à la lumière de sa conception du développement.			
35.03			R. Bujold, Y. Pépin, A. Spain

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-14747	N:2	ETUDE DES METIERS ET PROFESSIONS	3cr	AHE
			LT	3-0-0-6
Etude de moyens permettant d'obtenir des informations sur les occupations. Etude du processus d'analyse de tâches. Intégration de l'analyse des emplois dans le processus de gestion du personnel. Etude de la classification canadienne des professions et des instruments facilitant son utilisation en orientation professionnelle.				
35.03		J. Rivard et E. Slater		
CSO-14748	N:2	STAGE DE COUNSELING IV *	3cr	H
PR: CSO-14726			TSG	2-2-1-4
CC: CSO-16508				
1) Apprendre à s'utiliser de façon concrète dans une relation d'aide. 2) Vérifier ses capacités à transformer un thème à discuter en expérience à vivre et en problème à résoudre. 3) Vérifier, consolider et critiquer ses capacités de facilitation en consultation individuelle.				
35.03		R. Bujold, Y. Pêpin, A. Spain		
CSO-14749	N:2	PROBLEMES PARTICULIERS EN ORIENTATION	3cr	AHE
			IT	1-0-0-8
Etude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.				
35.03		Directeur du programme		
CSO-14751	N:2	SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT II *	3cr	AHE
			IT	1-0-0-8
Etude approfondie d'une discipline, d'une théorie, d'un mode d'intervention ayant fait l'objet d'un cours suivi précédemment. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, un projet d'étude.				
35.03		Directeur du programme		
CSO-15400	N:1	ETHIQUE PROFESSIONNELLE *	3cr	A
			CDS	3-0-0-6
Etude de la morale nouvelle, dite "en situation" et étude de problèmes concrets relatifs à la pratique professionnelle du counseling et de l'orientation et pour lesquels il n'existe plus, comme au temps de la morale dogmatique, de solutions faciles, unanimes et directement inspirées de quelques principes abstraits et immuables.				
35.03		R. Duval		
CSO-15499	N:2	ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. I	3cr	A
CC: CSO-15500			DLT	3-0-1-5
Introduction aux concepts principaux de l'approche: le développement en tant que validation de l'expérience subjective, mouvement de recherche et de découverte, intentionnalité, explicitation de soi. Analyse opératoire des concepts du développement: niveaux de l'expérience, processus impliqués dans la séquence heuristique: exploration-cristallisation-spécification-réalisation: pensée divergente, conceptuelle, évaluative, implicite. Pédagogie expérimentale.				
35.03		C. Bujold, R. Bujold, D. Pelletier		
CSO-15500	N:2	ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. II	3cr	A
CC: CSO-15499			DLT	3-0-1-5
Etude des conditions favorables au développement. L'approche d'activation dans le contexte du counseling et de l'éducation psychologique. Expérimentation de divers moyens de facilitation et essai d'applications dans différents domaines. Pédagogie expérimentale.				
35.03		C. Bujold, R. Bujold, D. Pelletier		
CSO-15856	N:1	L'EDUCATEUR D'ADULTES	3cr	HE
			LCD	3-0-3-3
Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et de la société en général. Etude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en oeuvre, des conduites à tenir, des pratiques andragogiques face à une clientèle adulte. Etat de la professionnalisation de l'éducation des adultes.				
35.03		J.-R. Nadeau		
CSO-15890	N:2	INTERVENTION AUPRES DES PARENTS *	3cr	H
			CDLT	2-1-2-4
Etude de programmes éducatifs qui aident les parents à devenir plus efficaces auprès de leurs enfants. Trois cadres théoriques sont abordés soit: l'approche adlérienne, centrée sur le client et comportementale. Sensibilisation aux bases théoriques sous-jacentes, connaissance des modèles, capacité de les évaluer résumant les objectifs.				
35.03		M. Monette		
CSO-16508	N:1	STRUCTURES ET PROCESSUS DE COGNITION *	3cr	H
			LCDPT	3-0-2-4
Etude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérimentale misant sur l'observation phénoménologique et l'introspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.				
35.03		G. Noisieux		
CSO-18507	N:2	EDUCATION A LA CARRIERE *	3cr	H
PR: CSO-15500			LCDT	3-0-2-4
Initiation aux postulats et concepts-clés de l'Education à la carrière. Familiarisation avec les fondements des programmes d'éducation psychologiques élaborés à cet effet. Considération des diverses modalités d'utilisation de l'information vocationnelle et de plusieurs aspects psy-				

chologiques du développement vocationnel dans la relation d'aide et dans le counseling de groupe.				
35.03		G. Noisieux		
CSO-18508	N:2	STAGE DE COUNSELING V *	3cr	H
PR: CSO-14726			GTS	1-2-1-5
CC: CSO-14748				
1) Approfondir les apprentissages effectués au stage IV. 2) Favoriser l'émergence d'une synthèse et de formuler ses questions relativement au développement et à la croissance. 3) Préciser son style d'intervention, vérifier sa capacité à inventer de nouvelles stratégies et cerner les types de problèmes qu'il se sent habile à résoudre.				
35.03		R. Bujold, Y. Pêpin, A. Spain		
CSO-18525	N:1	PSYCHOLOGIE DES FEMMES	3cr	H
PR: CSO-12100 ou CSO-12115			ALST	3-0-0-6
A partir des théories, des recherches et du vécu personnel, étude de quelques thèmes: développement psychoséxuel, menstruations, maternité, ménopause, réalisation et estime de soi, sexualité, santé mentale, relations mères-filles. Perspective critique de la psychologie et de la recherche. Identification de nouvelles pistes d'élaboration d'une théorie.				
Bibliographie: FRIEZE, I.H. et al., <i>Women and Sex Roles: A Social Psychological Perspective</i> , Toronto, Norton et Co. Inc., 1978. Collectif de Boston pour la santé des femmes, <i>Notre corps, nous-mêmes</i> , Paris, Albin Michel, 1977.				
35.03		A. Spain		
CSO-18707	N:1	RELATION D'AIDE ET LA PERSONNE AGEE	3cr	E
			DLST	1-3-1-4
Ce cours est une sensibilisation aux éléments de la relation d'aide en général, ainsi qu'aux caractéristiques particulières impliquées avec une clientèle de personnes âgées. De plus, les étudiants devront apprendre à s'utiliser eux-mêmes comme personne facilitante auprès de ces gens.				
35.03		G. Deshaies		
CSO-18835	N:1	PSYCHOLOGIE DE L'ADULTE AU TRAVAIL *	3cr	A
			CLT	3-0-0-6
Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu de travail. Les intéressés peuvent provenir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel... Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.				
35.03		D. Riverin-Simard		
CSO-18838	N:2	CRITIQUE D'INTERVENTIONS ET ADULTES	3cr	A
			CLT	3-0-0-6
Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative.				
35.03		D. Riverin-Simard		
CSO-18956	N:2	REFLEXIONS SUR: FORMATEUR D'ADULTES *	3cr	AHE
			ML	1-0-2-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.				
35.03		J.-M. Hamelin, J.-R. Nadeau		
CSO-18957	N:2	TRAVAIL DIRIGE EN EDUCATION DES ADULTES	3cr	AHE
			I	0-0-3-6
Etude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique éducatif, financier ou autres reliés à l'éducation des adultes.				
35.03		J.-M. Hamelin, J.-R. Nadeau		
CSO-17026	N:1	LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE	3cr	H
			LAT	3-0-2-4
Le développement de la personne conçu comme un processus éducatif orienté vers la découverte, la reconnaissance des significations ressenties par un être humain à l'occasion de sa relation à lui-même et aux autres à l'intérieur de différents contextes socio-culturels dont les principaux sont la famille, l'école, le travail, la communauté.				
35.03		G. Deshaies		
CSO-17029	N:1	DEVELOPPEMENT COGNITIF DE L'ADULTE *	3cr	H
			ALT	2-0-1-8
Ce cours porte sur le développement cognitif chez l'adulte. L'étudiant doit posséder ou acquérir les fondements de la théorie de Piaget avant d'aborder les théories propres à l'adulte. Parmi ces dernières l'accent est mis sur celles d'Arlin, d'Hopson et de Scally, de Riegel et de Schaie.				
Bibliographie: COMMONS, M.L., RICHARDS, F.A., ARMON, C. (Ed.), <i>Beyond formal operations</i> , New York, Praeger, 1984.				
35.03		L.-H. Boivin		

Didactique

DID-11067	N:1 INITIATION A LA DIDACTIQUE DES LANGUES *	3cr	AH
		LT	2-0-1-6
<p>Objectifs: Cours de base de l'ensemble des programmes de formation et de perfectionnement des maîtres de langues secondes (CAESLS, CAESALS, CAESFLS). Révision théorique et pratique des divers paramètres qui interviennent dans l'enseignement et l'apprentissage des langues secondes ou étrangères. Contenu: La situation de la didactique des langues dans le champ des disciplines pédagogiques et linguistiques. Les divers participants dans la relation didactique: enseignant, matière, apprenant, institution. Les facteurs psychologiques, sociaux, linguistiques et didactiques. Les problèmes méthodologiques: élaboration du matériel (sélection et progression), pratiques de classe, exercices de langue et théories de l'apprentissage.</p>			
39.14			G. Alvarez, J. Boulouffe
DID-11068	N:1 GRANDS COURANTS EN DIDACTIQUE DES LANGUES *	3cr	A
		LT	3-0-0-6
<p>Objectifs: Sur base de ces éléments, le cours veut arriver à une analyse de méthodes au niveau des théories et des tendances didactiques (types de méthodes) ainsi que des implications de la forme sur l'utilisation dans des situations d'enseignement. Contenu: L'enseignement des langues de l'antiquité à nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.</p>			
39.14			A. Boudreau
DID-11069	N:2 STAGES	3cr	H
		LT	3-1-1-4
<p>PR: DID-11067, DID-11071, DID-11072 ou LNG-14665</p> <p>Objectifs: Préparation de leçons de langues étrangères suivie d'une application par un enseignement pratique dans les écoles. Contenu: Ce cours comporte trois phases: des stages d'observation, de préparation et d'application. Observation de leçons dans les écoles et sur vidéocassettes. Préparation des plans de leçons en vue d'une application en classe.</p>			
39.14			I. Schmidt-Mackey
DID-11070	N:1 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE ET AUDIO-VISUELLE *	3cr	H
		LT	2-0-1-6
<p>Objectifs: Ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché. Contenu: Types de moyens et de supports audio-visuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques. Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.</p>			
39.14			
DID-11071	N:1 TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES OU ETRANGERES *	3cr	A
		LT	3-0-3-3
<p>Objectifs: Ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue. Contenu: Rapports élèves-maître-méthode. Méthode et technique. Préalables et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique: procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.</p>			
39.14			I. Schmidt-Mackey
DID-11072	N:2 INVENTAIRE ET MESURE DES UNITES EN LANGUE SECONDE OU ETRANGERE *	3cr	A
		LT	2-0-1-6
<p>Objectifs: Sous la direction du professeur: élaboration, évaluation et utilisation de tests de langue préparés par les étudiants en fonction des éléments théoriques du cours. Contenu: Linguistique descriptive: inventaire des unités en présence (discours, phrases, mots...). Analyse formelle (analyse des unités inventoriées). Mesure (conditions, instruments, qualités).</p>			
39.14			J.-G. Savard
DID-11074	N:2 ANALYSE ET CORRECTION PHONETIQUES *	3cr	H
		LT	2-1-1-5
<p>PR: FRN-10988 ou l'équivalent</p> <p>Objectifs: Les étudiants doivent arriver à pouvoir déterminer les difficultés, en diagnostiquer l'essence et proposer des thérapeutiques mises en pratique dans des classes après observations. Contenu: Identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout anglais et français, selon les intérêts des étudiants). Entraînement auditif, exercices de discrimination et de transcription.</p>			
39.14			J.-G. Lebel
DID-11499	N:2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE III	3cr	H
		TIS	3-0-0-6
<p>PR: DID-13894</p> <p>Cours d'approfondissement sous deux axes principaux: la fonction sociale de l'enseignement de l'histoire: l'histoire et les capacités intellectuelles des élèves.</p>			
35.07			C. Laville
DID-11501	N:2 DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II	3cr	H
		LTS	3-0-2-4
<p>PR: DID-13893</p> <p>Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial. (2e partie).</p>			
36.09			

DID-11882	N:1 COMMUNICATION VERBALE ET DIDACTIQUE *	3cr	A
		LMST	2-1-0-6
<p>Cours optionnel destiné aux futurs enseignants du secondaire dont la formation spécialisée porte sur d'autres disciplines que le français. OBJECTIF: Initiation à la didactique de la langue maternelle, dans le but de permettre aux enseignants d'autres disciplines que le français de prendre en considération les problèmes de communication verbale des élèves, à l'oral comme à l'écrit, en compréhension et en production.</p>			
35.07			J.-C. Gagnon
DID-12139	N:2 TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE I *	3cr	AH
		IS	0-4-2-3
<p>C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du BEPPO. Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.</p>			
35.07			J.D. Bélanger
DID-12140	N:2 TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE II *	3cr	AH
		I	0-4-2-3
<p>PR: DID-12139</p> <p>C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du BEPPO et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.</p>			
35.07			J.D. Bélanger
DID-12168	N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.C.) *	3cr	AH
		GA	1-0-4-4
<p>Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique du collège et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.</p>			
35.07			
DID-12169	N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.C.) *	3cr	AH
		GA	1-0-4-4
<p>PR: DID-12168</p> <p>Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'étudiants du cours collégial en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.</p>			
35.07			
DID-12170	N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.S.) *	3cr	AH
		G	1-0-4-4
<p>Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.</p>			
35.07			
DID-12171	N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.S.) *	3cr	AH
		GA	1-0-4-4
<p>PR: DID-12170</p> <p>Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.</p>			
35.07			
DID-12172	N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (B.E.S.) *	3cr	AH
		GA	1-0-4-4
<p>Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.</p>			
35.07			
DID-12173	N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (B.E.S.) *	3cr	AH
		GA	1-0-4-4
<p>PR: DID-12172</p> <p>Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.</p>			
35.07			
DID-12178	N:1 PEDAGOGIE ET PLEIN AIR	3cr	H
		LT	3-0-2-4
<p>Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux éléments fondamentaux du plein air et à ses implications au pré-scolaire et au primaire. Il vise également à sensibiliser l'étudiant aux diverses méthodes et techniques relatives à l'intégration du plein air à l'activité éducative. Stage de fin de semaine.</p>			
35.07			P. Turcotte, L. Samson-Turcotte
DID-12195	N:2 DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE II	3cr	AH
		LA	3-0-0-6
<p>L'expression musicale au secondaire et au collégial. Exploration des divers types d'activités pédagogiques dans le cadre d'ateliers musicaux.</p>			
34.05			

DIDACTIQUE

DID-13580	N:2	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU SECONDAIRE	3cr	H	
			LT	2-0-1-6	
Programme-cadre de l'enseignement de l'anglais, comme langue seconde, au niveau secondaire. Définition des objectifs. Méthodes proposées, approuvées, et à l'essai; analyse sommaire et démonstration. Moyens de contrôle.					
39.14					J. Boulouffe
DID-13581	N:2	DIDACTIQUE DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (SEC.) *	3cr	H	
			LT	2-0-1-6	
Programmes de l'enseignement du français langue seconde au secondaire; fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Evaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.					
39.14					D. Huot
DID-13582	N:2	DIDACTIQUE DE L'ESPAGNOL AU SECONDAIRE	3cr	H	
			LT	2-0-1-6	
Programme-cadre de l'enseignement de l'espagnol, langue étrangère, au niveau secondaire. Définition des objectifs. Méthodes proposées, approuvées et à l'essai; analyse sommaire et démonstration. Moyens de contrôle.					
39.14					
DID-13583	N:2	DIDACTIQUE DE L'ALLEMAND AU SECONDAIRE	3cr	H	
			LT	2-0-1-6	
Programme-cadre de l'enseignement de l'allemand, langue étrangère, au niveau secondaire. Définition des objectifs. Méthodes proposées, approuvées et à l'essai; analyse sommaire et démonstration. Moyens de contrôle.					
39.14					
DID-13586	N:2	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE *	3cr	A	
			LT	2-0-1-6	
Programme-cadre de l'enseignement de l'anglais comme langue seconde au niveau primaire. Définition des objectifs. Méthodes proposées, approuvées, à l'essai; analyse sommaire et démonstration. Moyens de contrôle.					
39.14					
DID-13587	N:2	DIDACTIQUE DU FRANCAIS AU PRIMAIRE *	3cr	A	
			LT	2-0-1-6	
Programme-cadre de l'enseignement du français comme langue seconde au niveau de l'école primaire. Définition des objectifs. Méthodes proposées, approuvées, à l'essai; analyse sommaire et démonstration. Moyens de contrôle.					
39.14					
DID-13592	N:2	GENESE DE LA GEOMETRIE *	3cr	A	
			LST	3-0-0-6	
Idées de géométrie affine et projective. Processus de complétion projective: - Multivalence de la géométrie. Dualité, colinéations, corrélations. - Construction d'opérateurs géométriques: projectivités entre faisceaux. Graphes de projectivités. Coniques. - Génération du groupe des colinéations. Classification des colinéations. - Théorèmes fondamentaux de la géométrie projective.					
35.07					F. Lemay
DID-13865	N:2	DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES I	3cr	A	
			LTS	3-0-3-3	
Exploration de divers modes d'intervention pour l'enseignement des arts aux niveaux secondaire et collégial. Etude des programmes. Elaboration et expérimentation d'unités de cours, de stratégies pédagogiques et de matériel didactique. Evaluation.					
34.08					
DID-13866	N:2	DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES II	3cr	H	
			LTS	3-0-3-3	
PR: DID-13865					
Notions sur la nature de l'art et ses différentes fonctions. Etude critique de différentes conceptions de l'enseignement des arts plastiques. Dimensions éducatives de l'expérience esthétique, de la culture artistique et de la création plastique. Problématique de l'expression artistique chez l'adolescent.					
34.08					
DID-13870	N:2	DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I	3cr	A	
			LTS	3-0-2-4	
CC: DID-12170 ou DID-12172					
Réflexions didactiques et travaux pratiques en rapport avec le programme et la méthodologie des mathématiques au secondaire.					
35.07					C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien
DID-13871	N:2	DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES II	3cr	H	
			LTS	3-0-2-4	
PR: DID-13870					
CC: DID-12171 ou DID-12173					
Suite du cours DID-13870.					
35.07					C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien
DID-13872	N:2	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (COLL.) *	3cr	A	
			LTS	3-0-0-6	
Les grands principes de la didactique du français, langue maternelle. Le contenu de l'enseignement de la langue dans les écoles et les collèges du Québec. Examen critique des programmes et des guides pédagogiques pour les niveaux collégial et secondaire. Les niveaux de langue et la norme. Les notions de quantité et de qualité dans la correction grammaticale. Les aspects didactiques de la syntaxe, de la sémantique et de la stylistique. Critères de choix des notions enseignées. Dimensions linguistiques des exercices de langue. Grammaire, vocabulaire, texte, composition. Le matériel pédagogique et l'évaluation.					
39.14					
DID-13874	N:2	DIDACTIQUE DU FRANCAIS III (SEC.) *	3cr	H	
			TS	3-0-0-6	
PR: DID-13876 ou DID-13872					
Ce cours prendra la forme d'un séminaire dont l'objectif sera de prendre contact avec les nouvelles approches pédagogiques de la grammaire scolaire et d'étudier les problèmes d'un enseignement systématique de la grammaire dans les programmes actuels du cours secondaire.					
35.07					Y. Sirois
DID-13876	N:2	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (SEC.) *	3cr	A	
			LTS	3-0-3-3	
CC: DID-12170 ou DID-12172					
Principes de la didactique du français, langue maternelle. Programme d'études. Situations de communication: audition, élocution, lecture, rédaction. Conséquences pédagogiques de l'opposition langue-objet, langue-fonction. Aspects didactiques des disciplines linguistiques. Critères de choix des notions enseignées. Grammaire, lecture, vocabulaire. Exercices de langue. Matériel didactique et évaluation.					
35.07					Y. Sirois
DID-13877	N:2	DIDACTIQUE DU FRANCAIS II (SEC.) *	3cr	H	
			MST	3-0-0-6	
PR: DID-13876					
CC: DID-12171 ou DID-12173					
Le discours littéraire (narratif, poétique, dramatique) dans l'enseignement du français au cours secondaire: objectifs d'enseignement, démarches d'apprentissage en lecture et en écriture, principes d'utilisation et d'élaboration du matériel didactique, modalités d'évaluation et questions connexes.					
35.07					J.-C. Gagnon
DID-13878	N:2	DIDACTIQUE DE L'ADMINISTRATION I *	3cr	A	
			LST	3-0-0-6	
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172					
Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement des sciences humaines. Applications spécifiques au domaine de l'administration.					
35.07					C. Laville
DID-13879	N:2	DIDACTIQUE DE L'ADMINISTRATION II *	3cr	H	
			LST	3-0-0-6	
PR: DID-13878					
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173					
Continuation du cours DID-13878 en accentuant le caractère pratique de celui-ci.					
35.07					C. Laville
DID-13880	N:2	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I *	3cr	A	
			CDMST	3-0-3-3	
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172					
Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Etudes de cas-types et techniques de field-work. L'approche conceptuelle. L'évaluation.					
35.07					B. Robert
DID-13881	N:2	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II *	3cr	H	
			CDMST	3-0-3-3	
PR: DID-13880					
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173					
Permettre à l'étudiant-maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons-types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.					
35.07					B. Robert
DID-13882	N:2	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (COLL.) *	3cr	A	
			TS	3-0-0-6	
Une sorte d'A-B-C de l'enseignement de l'histoire. On se penchera notamment sur quelques-unes des spécificités éducatives de l'histoire, sur des façons de déterminer les objectifs pédagogiques, sur certains problèmes de psychologie en rapport avec les apprentissages historiques, sur les programmes et le matériel didactique, sur la place des attitudes et des valeurs; puis on examinera plusieurs stratégies d'enseignement, ainsi que des moyens d'évaluer les apprentissages.					
39.04					
DID-13883	N:2	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (COLL.) *	3cr	H	
			ST	3-0-0-6	
PR: DID-13882					
Ce cours a pour objectif d'appliquer, de confirmer et de prolonger les connaissances acquises et les savoir-faire développés en "Didactique de l'histoire I" dont il reprend dans une perspective plus pratique que théorique cette fois l'essentiel du contenu.					
39.04					
DID-13884	N:2	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (PRIM.) *	3cr	AH	
			S	3-0-0-6	
PR: FRN-14697, FRN-14742					
Ce cours vise, à partir des définitions du langage et du signe linguistique, à formuler les principes de la didactique du français. La formulation de ces principes a comme avantage théorique					

de ne pas mettre en contradiction flagrante la pédagogie du français avec les principes fondamentaux de la linguistique.

35.07 D. Poulin

DID-13885 N:2 DIDACTIQUE DU FRANCAIS II (PRIM.) 3cr AH

PR: DID-13884 ST 2-1-2-4

Approfondissement et explication des concepts de base du programme d'étude primaire du MEQ (caractères des discours, intention du locuteur, objectivation, variétés de langue et variations...). Analyse de propositions didactiques vécues par des enseignants. Présentation de quelques applications pédagogiques en microinformatique.

35.07 G. Lemire

DID-13887 N:2 DIDACTIQUE DE LA CHIMIE * 3cr H

DMS 3-0-0-6

Leçons et ateliers sur l'enseignement de la chimie aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Préparation de notes de cours en vue de l'enseignement. Utilisation d'une méthode audio-visuelle permettant à l'étudiant de donner un cours de chimie et permettant à la classe et aux professeurs, en visionnant le cours, d'en faire la critique.

36.03 R. Constantin, M. Lefrançois

DID-13889 N:2 DIDACTIQUE DE LA PHYSIQUE * 3cr H

DMS 3-0-0-6

Leçons et ateliers sur l'enseignement de la physique aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Exercices de laboratoire préparant à la pratique de cet enseignement.

36.13 L.-M. Tremblay

DID-13890 N:2 DIDACTIQUE DU DROIT I 3cr A

LST 3-0-0-6

CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172

Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement des sciences humaines. Applications spécifiques au domaine du droit.

35.07 C. Laville

DID-13892 N:1 DIDACTIQUE DE LA BIOLOGIE * 3cr H

LTICD 2-1-3-3

Leçons et ateliers sur l'enseignement de la biologie aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Exercices de laboratoire préparant à la pratique de cet enseignement. Préparation à la fonction de naturaliste et autres fonctions exigeant la capacité de communiquer des connaissances biologiques. Méthode des contrats.

36.02 P. Trudel

DID-13893 N:2 DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES I 3cr A

LTS 3-0-2-4

Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (1ère partie).

36.09

DID-13894 N:2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (SEC.) * 3cr A

CC: DID-12170 ou DID-12172 LST 3-0-0-6

Un cours général d'introduction à l'enseignement de l'histoire qui considérera les principaux aspects de cet enseignement, notamment la fonction éducative de l'histoire, les conditions présentes de l'enseignement et les caractéristiques des élèves, les programmes et leur évolution, et bien sûr divers modes d'intervention pédagogique y compris leurs implications concrètes.

35.07 C. Laville

DID-13895 N:2 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (SEC.) * 3cr H

PR: DID-13894 ST 3-0-0-6

CC: DID-12171 ou DID-12173

Ce cours est dans le prolongement de Didactique de l'histoire I (sec.) qui lui est préalable. Il a pour objectif d'appliquer, d'intégrer et de confirmer, par des travaux pratiques essentiellement, les connaissances et les savoir-faire intellectuels développés en Didactique I.

35.07 C. Laville

DID-13900 N:2 DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE I * 3cr A

LTS 3-0-0-6

39.14

DID-13901 N:2 DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE II * 3cr H

LTS 3-0-0-6

39.14

DID-13904 N:2 DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE I * 3cr A

PR: MUS-14737, MUS-14898 ADLT 3-2-0-4

Ce cours vise à sensibiliser le futur éducateur aux multiples possibilités expressives et créatrices à développer chez l'enfant par l'intégration de l'expression musicale au contenu des matières académiques du niveau primaire. Il consiste en une application des acquisitions faites en MUS-14737 et MUS-14898, une application des notions de base de la pédagogie active à l'ex-

pression musicale, une étude des ressources pédagogiques disponibles et utilisables, et une réflexion sur l'approche pédagogique de chaque étudiant.

34.05

DID-13905 N:2 DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE II * 3cr H

PR: DID-13904 TLA 4-0-0-5

Suite de DID-13904

34.05

DID-13906 N:2 DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. I * 3cr H

DLST 3-0-1-5

L'enseignement des nombres naturels et des nombres entiers relatifs au primaire: concept de nombre, processus de comptage, système de numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage chez les élèves. Utilisations pédagogiques de calculatrices de poche.

35.07 R. Mura, D. Therrien, F. Lemay, J. Dionne

DID-13907 N:2 DID. DE LA MATHÉMATIQUE AU PRIM. II * 3cr A

PR: DID-13906 DLST 3-0-1-5

L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule et opérations sur les nombres rationnels; activités de mesure; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage des élèves. Activités d'initiation aux statistiques et aux probabilités. Utilisations pédagogiques des micro-ordinateurs.

35.07 R. Mura, D. Therrien, F. Lemay, J. Dionne

DID-13909 DIDACTIQUE DES LANGUES ANCIENNES I 3cr A

S 3-0-0-6

39.08

DID-13911 N:2 DID. DE L'ECONOMIE FAMILIALE I 3cr A

CC: DID-12170 ou DID-12172 LDCS 3-0-0-6

Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement des sciences pures et appliquées. Applications spécifiques au domaine de l'économie familiale.

35.07 L. Guilbert

DID-13912 N:2 DID. DE L'ECONOMIE FAMILIALE II 3cr H

PR: DID-13911 CDTL 3-0-2-4

CC: DID-12171 ou DID-12173

Suite de DID-13911.

35.07 L. Guilbert

DID-13917 N:2 DIDACTIQUE DE LA DIÉTÉTIQUE I 3cr A

CC: DID-12168 ou DID-12170 LDCS 3-0-0-6

Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement des sciences pures et appliquées. Applications spécifiques au domaine de la diététique.

35.07 L. Guilbert

DID-13918 N:2 DIDACTIQUE DE LA DIÉTÉTIQUE II 3cr H

PR: DID-13917 CDTL 3-0-2-4

CC: DID-12169 ou DID-12171

Suite du cours DID-13917.

35.07 L. Guilbert

DID-13919 N:2 DID. DES SCIENCES AGRONOMIQUES I 3cr A

CC: DID-12168 ou DID-12170 LDCS 3-0-0-6

Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement des sciences pures et appliquées. Applications spécifiques au domaine des sciences agronomiques.

35.07 L. Guilbert

DID-13920 N:2 DID. DES SCIENCES AGRONOMIQUES II 3cr H

PR: DID-13919 CDTL 3-0-2-4

CC: DID-12169 ou DID-12171

Suite du cours DID-13919.

35.07 L. Guilbert

DID-13927 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES I * 3cr A

LTISA 2-1-3-3

Existence du sens religieux. Ses manifestations principales. Les religions officielles. Les jeunes et la religion.

38.01

DID-13928 N:2 DID. DES SCIENCES RELIGIEUSES II * 3cr H

PR: DID-13927 LTISA 2-1-3-3

Les programmations officielles du Ministère de l'éducation pour le collégial. Objectifs et méthode.

38.01

DIDACTIQUE

DID-13929	N:2	DID. DE L'ENS. REL. CAT. I (SEC) *	3cr	AHE	
			LTAS	3-0-3-3	
Objectifs de l'enseignement de la catéchèse. Evolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques. Catéchèse et pastorale scolaire.					
38.04					P. Gosselin
DID-13930	N:2	DID. DE L'ENS. REL. CAT. II (SEC) *	3cr	AHE	
PR: DID-13929			LTS	3-0-3-3	
Objectif: apprendre aux étudiants à se façonner des instruments de travail catéchétique adaptés aux élèves du secondaire. A. Valeurs de Révélation proposées aux adolescents en référence aux programmes du Ministère de l'éducation. B. Démarche catéchétique au secondaire.					
38.04					P. Gosselin
DID-14014	N:1	STAGE: ENS. DE L'ANGLAIS METHODE S.G.A.V. *	6cr	AHE	
			CLTS	8-9-0-3	
Acquérir et utiliser des attitudes pédagogiques propres à la méthodologie structuro-globale audio-visuelle: identifier, décrire, nommer et appliquer les principes qui auront été couverts lors des différentes activités du stage. Initiation à la méthodologie, la correction phonétique (verbo-tonale) et la linguistique appliquées à l'enseignement de l'anglais, selon la méthode S.G.A.V. Travaux pratiques pouvant, selon les groupes, porter sur différentes méthodes inspirées de cette méthodologie.					
39.49					
DID-14019	N:1	STAGE: ENS. DU FRANCAIS METHODE S.G.A.V. *	6cr	AHE	
			CLTS	8-9-0-3	
Acquérir et utiliser des attitudes pédagogiques propres à la méthodologie structuro-globale audio-visuelle: identifier, décrire, nommer et appliquer les principes qui auront été couverts lors des différentes activités du stage. Initiation à la méthodologie, la correction phonétique (verbo-tonale) et la linguistique appliquées à l'enseignement du français, selon la méthode S.G.A.V. Travaux pratiques pouvant, selon les groupes, porter sur les différentes méthodes inspirées de cette méthodologie.					
39.49					
DID-14105	N:2	DIDACTIQUE DU DROIT II	3cr	H	
PR: DID-13890			LST	3-0-0-6	
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173					
Continuation, en accentuant le caractère pratique, du cours DID-13890.					
35.07					C. Laville
DID-14106	N:2	DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE I	3cr	AH	
			LA	3-0-0-6	
L'expression musicale au secondaire et au collégial. Etude critique des principales méthodologies d'introduction au musical par rapport à la philosophie de l'enseignement des arts, définition des objectifs et du programme cadre.					
34.05					Equipe de professeurs
DID-14107	N:2	DID. DES SCIENCES DE LA SANTE I *	3cr	A	
CC: DID-12168 ou DID-12170			LDCS	3-0-0-6	
Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement des sciences pures et appliquées. Applications spécifiques au domaine des sciences de la santé.					
35.07					L. Guilbert
DID-14108	N:2	DID. DES SCIENCES DE LA SANTE II *	3cr	H	
PR: DID-14107			CDTL	3-0-2-4	
CC: DID-12169 ou DID-12171					
Suite du cours DID-14107.					
35.07					L. Guilbert
DID-14109	N:2	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (PRIM.) *	3cr	H	
PR: DID-14871			LTISC	2-1-3-3	
Identification et pratique de comportements d'enseignement (modeling). Etablissement de relations entre ces comportements et les exigences de la matière et de l'apprentissage dans des situations de micro-enseignement.					
35.01					
DID-14130	N:1	DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE I *	3cr	AH	
			LTI	3-0-0-6	
L'étudiant est amené à étudier la littérature enfantine dans ses diverses manifestations (livres d'images, contes, romans, documentaires, bandes dessinées, poésie), à s'interroger sur la place qu'elle peut prendre à l'école ainsi qu'à explorer différentes façons de l'exploiter.					
N.B.: Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes de formation des maîtres pour le primaire.					
35.07					D. Pelletier, C. Guérette
DID-14172		DID. DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II *	3cr	H	
PR: DID-14872			LTS	3-0-3-3	
Objectif: ce cours vise à la préparation de moyens et de supports audio-visuels pour l'éducation artistique. Contenu: création de matériel pédagogique multi-média; planification d'unités de cours dans lesquelles ce matériel pourrait servir de support à la conceptualisation; vérification de la pertinence et de l'efficacité de ce matériel auprès des étudiants des niveaux scolaires concernés.					
34.08					
DID-14252	N:2	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART I	3cr	A	
			LTS	3-0-3-3	
Comparaison générale entre la formation universitaire d'histoire de l'art et la pratique de cette discipline en milieu collégial.					
39.04					
DID-14253		DIDACTIQUE DE LA LITTERATURE ANGLAISE I	3cr	A	
			LTS	3-0-0-6	
39.08					
DID-14254	N:2	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (SEC.) *	3cr	A	
CC: DID-17777			LTICA	3-0-3-3	
Etude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate du stage d'enseignement.					
35.01					Equipe
DID-14615	N:2	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE I *	3cr	A	
			LTS	3-0-0-6	
Fondements théoriques de l'éducation morale. Etude des concepts importants. Méthode morale et résolution de problèmes moraux vécus au secondaire. Clarification des valeurs.					
35.07					B. Cook
DID-14616	N:2	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE II *	3cr	H	
PR: DID-14615			LTS	3-0-0-6	
Etude des programmes officiels du M.E.O. Développement moral. Méthode de discussion de dilemmes moraux. Etude du matériel didactique pertinent.					
35.07					B. Cook
DID-14619	N:2	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (SEC.) *	3cr	H	
PR: DID-14254			LTICA	2-1-3-3	
CC: DID-17778					
Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu scolaire secondaire à partir d'un projet personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques en enseignement de l'éducation physique scolaire. Stratégie de développement personnel en situation d'intervention pédagogique et de vie professionnelle.					
35.01					Equipe
DID-14653	N:2	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART II	3cr	H	
PR: DID-14252			LTISC	3-0-3-3	
Définition du contenu artistique et pédagogique de chacun des secteurs d'art: arts plastiques, arts appliqués, métiers d'art, histoire de l'art elle-même; études des méthodologies appropriées et des moyens multi-média: l'écrit; l'oral; le son; le visuel; l'image; le plastique; la matière.					
39.04					
DID-14655	N:2	DIDACTIQUE SCIENCES APPLIQUEES I	3cr	A	
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172			LDCS	3-0-0-6	
Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement propre aux thèmes des programmes d'études en sciences appliquées. Elaboration étape par étape d'une stratégie d'enseignement d'une science appliquée.					
35.07					L. Guilbert
DID-14656	N:2	DIDACTIQUE SCIENCES APPLIQUEES II	3cr	H	
PR: DID-14655			CDTL	3-0-2-4	
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173					
Suite du cours DID. des sciences appliquées I. Mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement et rétro-action par une évaluation pédagogique diagnostique: élaboration des outils d'investigation.					
35.07					L. Guilbert
DID-14764	N:1	EDUCATION MORALE DE L'ENFANT I *	3cr	AH	
			LST	3-0-0-6	
Fondements théoriques de l'éducation morale. Etude du programme officiel du M.E.O. pour le primaire. Méthode de résolution de problèmes moraux. Etude du matériel didactique pertinent à faciliter la formation morale de l'enfant.					
35.07					B. Cook
DID-14787	N:1	EDUCATION AU LOISIR *	3cr	A	
			LT	3-0-2-4	
Compréhension des fondements rationnels du rapprochement loisir et éducation: signification du loisir, éléments de rapprochement. Familiarisation avec la réalisation d'un programme d'éducation au loisir en milieu scolaire. Initiation aux méthodes et aux techniques d'intégration du loisir à l'activité éducative: méthodes créatives, techniques récréatives diverses intégrées ou non à l'apprentissage.					
35.07					L. Samson-Turcotte
DID-14788	N:1	ETUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN I *	3cr	A	
			LTS	3-0-3-3	
Permettre à l'étudiant de: a) acquérir quelques connaissances scientifiques pertinentes à l'étude du milieu au primaire; b) se familiariser avec certaines techniques simples; c) explorer					

quelques thèmes spécifiques aux sciences humaines et aux sciences de la nature au primaire; d) acquérir certaines notions écologiques nécessaires en éducation à la conservation.

35.07 D. Beaudoin et J.-G. Bernard

DID-14862 N:2 DIDACTIQUE DU MILIEU HUMAIN 3cr AH
ELT 3-0-0-6

Etude des concepts, de la démarche d'apprentissage des sciences humaines au primaire. Analyse du programme, des guides du M.E.Q., acquisition d'une compétence pour les appliquer. Activités didactiques axées sur: les ressources du milieu humain, les moyens directs d'enseignement: enquêtes, visites éducatives..., les moyens indirects: représentations cartographiques, photographiques.... Intégration des acquis dans un projet d'activités d'éveil.

35.07 D. Beaudoin, C. Touzin-St-Pierre

DID-14863 N:1 TECHNIQUES DE COMMUNICATION VERBALE 3cr H
LTS 3-0-3-3

Rendre l'étudiant capable: -de décrire les conditions qui favorisent ou qui défavorisent la communication par le langage dans des groupes d'enfants d'âges et de milieux différents; -de faire l'analyse critique de techniques élaborées dans le but de susciter la communication par le langage.

35.07 J.-D. Bélanger

DID-14868 N:2 DIDACTIQUE DU MILIEU PHYSIQUE 3cr AH
LT 3-0-0-6

Que l'étudiant soit en mesure: -d'analyser les principales composantes de l'apprentissage et du développement de la pensée scientifique chez l'enfant; -d'élaborer et de réaliser quelques éléments d'un programme d'études du milieu physique; - d'explorer quelques méthodes et techniques modernes dans l'étude du milieu physique au primaire; -de faire l'analyse critique du matériel didactique.

35.07 J.-G. Bernard, P. Turcotte, M.-L. Pelletier

DID-14870 N:2 DIDACTIQUE DE LA DANSE CREATIVE 3cr A
LTS 4-0-0-5

Quelques conclusions de la recherche sur l'efficacité de l'enseignement et leurs applications en enseignement de la danse créative. Planification, organisation, animation et évaluation d'expériences en danse créative auprès de groupes d'enfants. Conception et mise au point d'outils d'observation pertinents au contexte réel de l'enseignement. Problématique de l'implantation de la danse créative dans le milieu scolaire et des loisirs.

35.01

DID-14871 N:2 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. (PRIM.) 3cr A
LTS 4-0-0-5

Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant en mesure: -d'étudier les facteurs sous-jacents au développement de l'activité physique chez l'enfant; -de prévoir des mises en situation en vue de l'activité physique; -de faire l'analyse critique des programmes et du matériel didactique utilisés en éducation physique.

35.01

DID-14872 N:1 DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE 3cr
LTS 3-0-1-5

Etude des caractéristiques de l'esthétique enfantine, de l'évolution des enfants par l'art, des stratégies et des méthodes en éducation artistique. Analyse des ressources pour motiver les enfants à créer. Suggestions pour arriver à une continuité en art du premier cycle au deuxième cycle du primaire. Discussion des problèmes en éducation artistique au primaire. Connaissances en évaluation.

34.08

DID-14874 N:1 ETUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN II 3cr H
LT 2-0-1-6

Ce cours est la suite de "Milieu physique et humain I". Il cherche à sensibiliser l'enseignant à quelques grands thèmes pertinents au primaire: la population, l'alimentation, l'eau, les sols, l'énergie, la pollution, les ressources. L'approche est à la fois culturelle et didactique.

35.07 D. Beaudoin

DID-15001 N:2 DID. DES SCIENCES EXPERIMENTALES I 3cr A
LDCS 3-0-0-6

Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement propre aux thèmes des programmes d'études en sciences expérimentales. Stratégies pédagogiques pour l'enseignement des sciences-analyse et critique. Elaboration d'une stratégie d'enseignement et analyse de chacune des étapes.

35.07 L. Guilbert

DID-15002 N:2 DID. DES SCIENCES EXPERIMENTALES II 3cr H
CDTL 3-0-2-4

Suite du cours DID. des sciences expérimentales I. Mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement et rétro-action par une évaluation pédagogique diagnostique: élaboration des outils d'investigation et analyse du processus de connaissance en sciences.

35.07 L. Guilbert

DID-15005 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I 3cr A
LST 3-0-0-6

Réflexion méthodique sur l'enseignement de diverses sciences humaines et sociales aux niveaux collégial ou secondaire. Examen de leurs spécificités en regard de l'enseignement; ob-

jectifs généraux et spécifiques d'enseignement; contenus des cours; méthodes d'enseignement.

35.07 C. Laville

DID-15006 N:2 DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES II 3cr H
LST 3-0-0-6

PR: DID-15005
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173
Suite du cours DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I. Travaux pratiques et expérimentation.

35.07 C. Laville

DID-15283 N:2 PROBLEMES D'APPRENTISSAGE EN MATH. 3cr H
S 3-0-0-6

Etude de cas de problèmes d'apprentissage effectivement rencontrés en mathématique au primaire: identification de causes possibles et étude d'interventions didactiques appropriées. (On se concentrera surtout sur des problèmes rencontrés dans l'enseignement régulier, dans l'apprentissage de l'arithmétique, des mesures et de la géométrie.)

35.07 C. Gaulin

DID-15285 N:2 DIDACTIQUE DE L'OEUVRE LITTERAIRE 3cr H
LS 3-0-0-6

L'oeuvre littéraire (narrative, poétique, dramatique) dans l'enseignement/apprentissage du français langue maternelle au collégial et au secondaire. Objectifs et programmes, choix des oeuvres, procédés d'apprentissage en lecture et en écriture, questions d'évaluation, etc.

35.07

DID-15401 N:1 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I (COLL) 3cr A
LTC 2-1-0-6

Ce cours a pour but de faire prendre conscience au futur enseignant des principes, des méthodes et des problèmes de l'enseignement de la géographie au niveau collégial. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les fondements pédagogiques et psychologiques de l'enseignement de la géographie. La finalité de cet enseignement, ses formes selon les buts poursuivis au niveau collégial. La géographie et les facultés de l'esprit. La perception et l'observation dans l'enseignement de la géographie. La géographie québécoise et son enseignement dans les CEGEP.

39.05 B. Robert

DID-15402 N:2 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II (COLL) 3cr H
LTC 1-1-1-6

Ce cours a pour but d'initier le futur enseignant aux aspects pratiques de l'enseignement de la géographie au niveau collégial. La classe de géographie. Les programmes de géographie au CEGEP. La leçon de géographie. Les méthodes possibles. Le matériel didactique à partir de l'observation directe, indirecte, insinuée. Le laboratoire de géographie. La documentation de base: géographie locale, régionale, générale. Les travaux et les examens.

39.05 B. Robert

DID-15407 N:1 LES ACTIVITES D'EXPRESSION 3cr H
LT 3-0-0-6

L'étudiant est amené à explorer ses propres possibilités d'expression créatrice à travers le mouvement, le geste, l'écriture, le dessin, le son dans le cadre d'ateliers, à dégager de son expérience une conception de l'expression et à en tirer des implications pour son travail auprès des enfants.

35.07 D. Pelletier

DID-15561 N:2 CRITIQUE DID. DU CALCUL DIFF. ET INT. 3cr H
LST 3-1-0-5

Exercices didactique et critique des concepts fondamentaux de l'analyse et du calcul différentiel et intégral. Genèse de quelques notions fondamentales.

35.07 F. Lemay

DID-15993 N:2 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. (COLL) 3cr A
LTICA 3-0-3-3

Etude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social, et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate au stage d'enseignement.

35.01 Equipe

DID-15994 N:2 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (COLL) 3cr H
LTICA 3-0-3-3

Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu collégial à partir d'un bilan personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques après avoir éprouvé une stratégie de développement en situation de stage d'enseignement.

35.01 Equipe

DID-16265 N:2 DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES I 3cr A
LT 3-0-0-6

L'enseignement des civilisations anciennes (grecque et romaine) au collégial par l'histoire, la littérature et les documents archéologiques. Enseignement par thèmes (démocratie, famille, éducation, guerre, etc.). Les moyens d'actualiser les civilisations anciennes par référence avec le présent.

39.04

DIDACTIQUE

DID-16288	N:2	DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES II	3cr	H
			S	3-0-8
Inventaire des ressources disponibles pour l'enseignement des civilisations anciennes (textes et images). Réflexion sur leur utilisation. Préparation des plans de cours.				
39.04				
DID-16577	N:2	DIDACT. DE LA GEOMETRIE AU PRIMAIRE	3cr	H
			TA	3-0-1-5
Activités géométriques dans 2 et 3 dimensions, en rapport avec des thèmes du programme de mathématique du primaire: formes et figures géométriques; relations géométriques; transformations géométriques simples: repérage. Aspects didactiques de l'initiation à la géométrie au primaire.				
35.07 C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien				
DID-16769		DIDACTIQUE DU THEATRE	3cr	AHE
			I	1-0-0-8
Ce cours a pour but de: - connaître les activités de formation en théâtre qui se déroulent au niveau collégial ainsi que les conditions dans lesquelles se déroulent ces activités; - de formuler des hypothèses de travail sur la formation en art dramatique au niveau collégial.				
39.08				
DID-16842	N:2	PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE)	3cr	H
			SG	0-0-3-6
Ce "projet" permet à l'étudiant: - de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; - de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.				
35.07 Equipe de professeurs				
DID-16913		SEMINAIRE DE DIDACTIQUE DE L'ALLEMAND	3cr	E
			S	3-3-0-3
Techniques d'enseignement de l'allemand. Analyse spectrale d'un cours. Lesson planning. Auto-évaluation à l'aide de vidéo. Expression écrite et orale. Jeux didactiques.				
39.08				
DID-17333	N:2	DIDACTIQUE ET ORDINATEUR	3cr	A
			LTP	3-0-3-3
Dans ce cours les étudiants examineront les principales stratégies d'utilisation de l'ordinateur et leur implication didactique; ils verront comment exploiter les potentialités de l'ordinateur en terme d'apprentissage. Enfin, les principales fonctions d'un langage informatique seront étudiées.				
35.07 D. Therrien				
DID-17334	N:2	L'ORDINATEUR ET L'APPRENT. DES MATHS	3cr	H
			LTP	3-0-3-3
PR: DID-17333 ou PPG-17331				
Ce cours vise à démontrer comment mettre à profit les potentialités de l'ordinateur pour affiner certains concepts mathématiques enseignés au primaire et au secondaire. En outre, les étudiants auront à analyser et à élaborer des didacticiens en rapport avec l'arithmétique, la géométrie, les probabilités et les statistiques, l'algèbre et la logique.				
35.07 D. Therrien				
DID-17347	N:1	PROBLEMATIQUE DE L'EDUCATION MORALE	3cr	A
			LS	3-0-2-4
Exploration du contexte dans lequel s'inscrit l'éducation morale dans l'école québécoise. Réflexions sur les implications du rôle d'éducateur en morale en contexte scolaire. Inventaire des besoins ressentis et des attentes personnelles en matière de formation. Compréhension des éléments composant le programme et de leurs rôles respectifs.				
35.07 B. Cook				
DID-17348	N:2	LA CROISSANCE MORALE	3cr	H
			CLMT	3-0-0-6
Ce cours a comme but de clarifier les concepts de croissance et développement moral ainsi que de comprendre le processus de croissance et de motivation morale à travers certains modèles d'analyse du phénomène moral chez les personnes humaines.				
35.07 B. Cook				
DID-17349	N:1	L'AFFECTIVITE EN MORALE ET RELIGION	3cr	H
			CLMT	3-0-0-6
Ce cours vise à faire comprendre l'importance de l'affectivité dans la vie morale et religieuse. Il a comme but de contribuer à accroître l'emprise personnelle des étudiant(e)s sur leurs émotions afin qu'ils réservent une plus grande place à la raison dans leurs prises de décisions morales et leurs engagements religieux.				
35.07 B. Cook				
DID-17407	N:1	INITIATION A LA PEDAGOGIE MEDICALE	2cr	E
			ST	2-0-1-3
A la fin de ce cours, l'étudiant sera capable de planifier systématiquement une activité pédagogique: identification des besoins, définition des objectifs, planification, réalisation, évaluation.				
30.28 H. Leclère				
DID-17471	N:2	DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE II	3cr	H
			LTJ	3-0-2-4
PR: DID-14130				
Ce cours est le prolongement du cours DID-14130 Did. de la Littérature enfantine I. L'étudiant est amené à explorer de nouveaux aspects inhérents à cette discipline ainsi qu'à approfondir				

divers thèmes proposés antérieurement. Une attention particulière est accordée aux utilisations pédagogiques que les livres de différents genres de la littérature enfantine permettent de réaliser dans les classes du primaire.

Bibliographie:

BOURNEUF, D., PARE, A., *Pédagogie et lecture*, Montréal, Ed. Québec-Amérique, 1975.

35.07

D. Pelletier, C. Guérette

DID-17475 N:2 **STAGE DE DIDACTIQUE III (B.E.S.)** 3cr AH

PR: DID-12173

GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07

Equipe de professeurs

DID-17476 N:2 **STAGE DE DIDACTIQUE IV (B.E.S.)** 3cr AH

PR: DID-17475

GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07

Equipe de professeurs

DID-17551 N:2 **STAGE DE SENSIBILISATION, ED. PHYSIQUE** 3cr H

PR: EDP-16382

SGT 2-0-5-2

Stage d'observation et d'initiation dans une école primaire et une école secondaire. Séminaires centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu en milieu d'enseignement.

35.01

Equipe de professeurs

DID-17552 N:2 **DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU PRIMAIRE** 3cr H

PR: EDP-12026

LSTD 3-0-3-3

CC: DID-17553

Familiarisation avec les composantes de l'intervention: contexte de réalisation, modes d'intervention, d'apprentissage, de socialisation, évaluation. Développement d'habiletés adaptées à l'intervention au préscolaire et au primaire par le biais de jeux de rôles, d'expériences de micro-enseignement, etc. Exploration de moyens propres à susciter la participation des jeunes; à informer les parents et le personnel de l'école; à favoriser l'action complémentaire des membres de l'équipe-école.

35.01

Equipe de professeurs

DID-17553 N:2 **STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU PRIMAIRE** 3cr H

CC: DID-17552

SGT 2-0-6-1

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes de jeunes dans divers contextes (enseignement, animation...) évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mises en commun des expériences par des séminaires.

35.01

Equipe de professeurs

DID-17554 N:2 **DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU SECONDAIRE** 3cr A

PR: EDP-12026

LSTD 3-0-3-3

CC: DID-17555

Approfondissement des composantes de l'intervention: contexte de réalisation, modes d'intervention, modes d'apprentissage, modes de socialisation, évaluation. Développement d'habiletés adaptées à l'intervention au secondaire par le biais de jeux de rôles, d'expériences de micro-enseignement... Exploration de moyens propres à l'intervention au niveau secondaire (animation, entraînement, communication-information...).

35.01

Equipe de professeurs

DID-17555 N:2 **STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE** 3cr A

CC: DID-17554

STG 2-0-6-1

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes de jeunes dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01

Equipe de professeurs

DID-17557 N:2 **DIDACTIQUE DE L'I.S.I.** 3cr AH

PR: TEN-17328 ou TEN-11991 ou PPG-17331 ou DID-17333

ILT 3-0-3-3

Ce cours vise à fournir aux enseignants un certain éventail d'habiletés en relation avec les grands objectifs du programme I.S.I.: design pédagogique, conception de projets, résolution de problèmes, algorithmes, procédures, fonctions langagières. Dans ce cours, les enseignants utiliseront une démarche sensiblement différente de celle qui est proposée dans le programme I.S.I.

35.07

D. Therrien

DID-17668 N:2 **LANGAGE PLASTIQUE: DIDACTIQUE** 2cr A

LST 2-0-2-2

Ce cours fera l'inventaire des contenus des programmes en arts plastiques du Ministère de l'Éducation du Québec, pour les niveaux primaire et secondaire. Il proposera l'étude du langage plastique et des techniques dans les termes de savoirs factuels, savoir-faire. L'expérimentation

tation en atelier et l'organisation de séquences d'activités d'apprentissage assureront la maîtrise dont le futur éducateur a besoin. Evaluation des savoirs factuels et des habiletés.

34.08 L. Bourbeau-Poirier

DID-17669 N:2 APPRECIATION D'OEUVRES: DIDACTIQUE 2cr H
ALTS 2-0-2-2

Ce cours vise à accentuer la prise de conscience de l'art dans le patrimoine culturel et dans l'environnement. Etudes pour réaliser ce but: méthodes pour percevoir et réagir aux formes visuelles; critères d'appréciation; ressources disponibles; mises en situations; thèmes; dossiers didactiques; évaluation du discours critique, d'oeuvres et de performances.

34.08 L. Bourbeau-Poirier

DID-17670 N:2 ANIMATION PEDAGOGIQUE: DIDACTIQUE 2cr A
CDLT 2-0-0-4

Ce cours est centré sur l'acte éducatif: images et mythes de l'éducateur, de l'étudiant et du système; dynamique des transactions pédagogiques; discours argumentatif; comportement paraverbal; environnement réajusté; enjeux de l'observation; incitation pédagogique; déroulement d'une leçon; stratégies et méthodes; évaluation des interactions.

34.08 L. Bourbeau-Poirier

DID-17671 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE 3cr A
GA 1-0-4-4

Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école primaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.

34.08 L. Bourbeau-Poirier

DID-17672 N:2 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE 3cr H
GA 1-0-4-4

Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école secondaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.

34.08 L. Bourbeau-Poirier

DID-17673 N:2 INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE: DIDACTIQUE 3cr A
ADLT 3-2-0-4

Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de l'initiation musicale active et créatrice dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.

34.05 J.-P. Despins

DID-17679 N:2 ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE 3cr H
ADLT 3-0-0-6

Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de l'art dramatique dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.

34.05

DID-17777 N:2 STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE 3cr A
GAS 1-0-4-4

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 P. Battmann

DID-17778 N:2 STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE 3cr H
GAS 1-0-4-4

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 P. Battmann

DID-17779 N:2 STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAT 3cr A
GAS 1-0-4-4

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 P. Battmann

DID-17780 N:2 STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAT 3cr H
GAS 1-0-4-4

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement...).

évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 P. Battmann

DIETETIQUE

DTT-12308 N:1 NUTRITION HUMAINE I 2cr A
LTA 2-0-1-3

Interventions professionnelles en nutrition et alimentation humaines. Instruments de base du professionnel en nutrition humaine: tables de valeur nutritive, guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, etc. Nutrition fondamentale: métabolisme énergétique et satisfaction des besoins énergétiques. Nutrition appliquée: influence des pratiques agricoles et effets des traitements culinaires sur la valeur nutritive des aliments.

41.08 G. Blondeau

DTT-12309 N:1 ETUDE DES ALIMENTS I 3cr A
PIA 2-0-2-5

Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Méthodes de préparation, de cuisson, de conservation et d'appréciation qualitative des aliments. Hygiène alimentaire.

41.08 M. Raymond

DTT-12310 N:2 BUDGET ALIMENTAIRE 3cr A
LT 3-0-3-3

Facteurs influençant le choix des aliments: facteurs socio-économiques, besoins nutritionnels, physiologiques, psychosensoriels. Equilibre des menus; achat rationnel des produits alimentaires: élaboration et contrôle du budget alimentaire. Législations sur les aliments.

41.08 F. D. Shakrani

DTT-12313 N:2 ETUDE DES ALIMENTS III 3cr AH
ST 0-0-3-6

Approfondissement des connaissances sur certains aliments par une étude en bibliothèque et en laboratoire. Initiation à quelques méthodes d'analyse des aliments.

41.08 J. Zee

DTT-12318 N:2 DIETOTHERAPIE I 4cr H
LTA 4-0-2-6

Elaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, l'obésité et les maladies cardio-vasculaires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physiopathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.

41.08 A. Locong

DTT-12322 N:1 ELEMENTS NUTRITION ET DIETOTHERAPIE 2cr H
LT 2-0-1-3

Etudes des besoins nutritionnels de l'homme. Analyse de quelques traitements diététiques requérant une attention spéciale dans le choix des médicaments: hypertension, diabète, insuffisance rénale, obésité. Etudes des produits diététiques vendus en pharmacie: substituts de repas, produits à haute teneur en fibres, suppléments vitaminiques et minéraux. Etudes de quelques interactions nutriments-médicaments.

41.08 A. Locong

DTT-12323 N:2 PROJET 3cr H
GLTM 0-0-6-3

Expérience de participation aux activités d'une unité de recherche établie. Sous la responsabilité d'un professeur, l'étudiant prend part à une ou plusieurs des étapes d'un processus de recherche: planification, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.

41.08 Groupe de professeurs

DTT-12324 N:2 NUTRITION HUMAINE III 4cr A
LT 4-0-2-6

Fondements théoriques des besoins nutritionnels de l'homme aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, effort physique, jeûne, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.

41.08 G. Blondeau

DTT-12325 N:2 DIETOTHERAPIE II 4cr A
LTA 4-0-2-6

Elaborer des régimes pour les néphropathies aiguës et chroniques, les maladies du système digestif, le cancer et les maladies du système nerveux central, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physiopathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoire) et de pharmacologie. Etudes de l'alimentation entérale et parentérale.

41.08 A. Locong

DTT-12326 N:2 CONTROLE DU COUT DES ALIMENTS 3cr A
LTE 3-0-2-4

Etude des politiques et des méthodes de contrôle du coût d'opération des services d'alimentation. Spécification des normes de sélection et méthodes d'achat des denrées. Calcul du coût des repas. Etude de rendement et de rentabilité. Etude des états financiers et élaboration d'un budget. Application des principes de marketing à la promotion d'aliments ou de menus.

41.08 R.P. Rousseau

DIETETIQUE

DTT-13334	N:2 ALIMENTATION DES COLLECTIVITES	3cr	H
PR: DTT-12310, MNG-11884	LTE	3-0-2-4	
Analyse de l'organisation du fonctionnement des services d'alimentation collective. Application des principes du management à la gestion de tels services. Etude des habitudes alimentaires des clientèles possibles. Elaboration de menus. Développement de programmes de contrôle de qualité. Implantation et contrôle de mesures d'hygiène et de salubrité en restauration collective.			
41.08		R.-P. Rousseau	
DTT-13335	N:1 AMENAGEMENT DES SERVICES D'ALIMENTATION	2cr *	H
PR: DTT-13334 ou CC: DTT-13334	LI	2-0-1-3	
Rôle du diététiste, de l'ingénieur, de l'architecte et du propriétaire dans un comité de planification de cuisine. Influence de la recherche et du progrès technique sur l'aménagement. Etude descriptive des pièces d'équipement, de leur fonctionnement et de leur utilisation dans un service d'alimentation pour diverses collectivités.			
41.08			
DTT-13336	N:1 NUTRITION HUMAINE II *	4cr *	H
PR: BCX-11128	LT	4-0-2-6	
Fonctionnement du système digestif. Protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux: nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Constituants toxiques des aliments. Lien entre les propriétés fonctionnelles et nutritionnelles des constituants alimentaires. Effet de la technologie sur la valeur nutritive des aliments transformés.			
41.08		G. Blondeau	
DTT-13548	N:1 ETUDE DES ALIMENTS II	3cr *	A
PR: DTT-12309	LPIA	2-0-2-5	
Etude des propriétés physiques et chimiques des aliments. Réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leur cuisson.			
41.08		J. Zee	
DTT-14313	N:1 PREPARATION DES ALIMENTS	1cr	AH
	T	0-0-3-0	
Laboratoire offert aux étudiants qui possèdent peu ou pas de connaissances dans les méthodes de préparation des aliments.			
41.08		M. Raymond	
DTT-14846	N:2 METHODES DE RECHERCHE I *	2cr *	H
	LT	2-0-2-2	
Analyse des principaux types de recherche. Etude des composantes de la recherche. Elaboration d'un projet de type enquête: énoncé du problème, formulation d'objectifs, de variables et d'hypothèses, recension des écrits, choix des procédés d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure et choix des méthodes statistiques.			
41.08		G. Durand, J. Sévigny	
DTT-15102	N:2 GESTION DES SERVICES D'ALIMENTATION	2cr *	A
PR: DTT-13334	LT	2-0-2-2	
Initiation à l'ordinateur comme outil de gestion d'un service d'alimentation. Evolution de l'emploi de l'ordinateur en nutrition et en diététique. Etude d'une méthode précise pour informatiser toutes les données relatives à l'administration complète du service. Utilisation par l'étudiant des programmes informatisés du "Dietetic Com-Pak" pour simuler la gestion d'un service d'alimentation.			
41.08		R. P. Rousseau	
DTT-15924	N:2 LECTURE I	1cr	AHE
	IMS	0-0-0-3	
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport.			
41.08		Professeurs du département	
DTT-15925	N:2 LECTURE II	2cr	AHE
	IMS	0-0-0-6	
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport.			
41.08		Professeurs du département	
DTT-16000	N:1 STAGE D'INITIATION A LA DIETETIQUE	1cr *	AHE
PR: DTT-12306, DTT-12309, DTT-13336	ETM	0-0-1-2	
Initier l'étudiant à la pratique de la diététique par la connaissance d'éléments relatifs a) aux aliments offerts au consommateur, b) au comportement alimentaire d'individus et de groupes, c) au fonctionnement d'un service d'alimentation et d'une unité de soins, d) à la terminologie en usage.			
41.08			
DTT-16002	N:2 STAGE EN NUTRITION I	2cr *	AHE
PR: Cours OBL des 4 prem. trim. du prog. DTT	G	0-0-4-2	
Évaluer le comportement alimentaire d'individus et de groupes en santé ou malades, établir la ration alimentaire correspondant à leurs besoins nutritionnels compte tenu de leurs caractéristiques et les guider dans le choix de leurs aliments.			
41.08			
DTT-16004	N:2 STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION I *	2cr *	AHE
PR: Cours OBL des 4 prem. trim. du prog. DTT	G	0-0-4-2	
Appliquer des connaissances relatives aux aliments: choix, cuisson, conservation, distribution, standardisation de recettes et de portions. Appliquer les mesures de contrôle relatives aux qualités organoleptiques et de salubrité des aliments.			
41.08			
DTT-16007	N:2 STAGE EN NUTRITION V *	1cr	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-1-2	
Acquérir des connaissances relatives à l'organisation et au fonctionnement des unités de pédiatrie, d'obstétrique ou autres unités spécialisées, en ce qui a trait aux soins diététiques et à la distribution des repas. Appliquer les principes de la nutrition normale et thérapeutique aux clientèles de ces unités.			
41.08			
DTT-16104	N:1 EXPERIMENTATION CULINAIRE	2cr	H
PR: DTT-13548	T	1-0-3-2	
Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours Etude des aliments. Vérification des propriétés physiques et chimiques des aliments.			
41.08		M. Raymond	
DTT-16106	N:2 EDUCATION EN NUTRITION	3cr *	H
PR: DTT-12324	LPT	3-0-2-4	
Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. L'objectif est de développer chez l'étudiant l'aptitude à promouvoir l'application des principes d'une bonne nutrition dans la population, en oeuvrant au sein de divers organismes publics ou privés de santé ou d'éducation.			
41.08		J. Sévigny	
DTT-16547	N:1 NUTRITION ET PERSONNES AGEES	3cr	H
	LT	3-0-2-4	
Importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne âgée bien portante ou malade. Besoins nutritionnels particuliers des personnes âgées: obstacles à leur alimentation adéquate; guide d'alimentation normale; élaboration de menus réguliers (planification, achats, préparation); notions sur les régimes thérapeutiques; opinions courantes plus ou moins justes.			
41.08		G. Blondeau	
DTT-16778	N:1 NUTRITION HUMAINE	3cr	AH
	LT	3-0-2-4	
Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement du système digestif et principaux signes du fonctionnement normal et anormal de ce système. Les aliments: types, rôles, facteurs influençant la consommation. Les besoins nutritionnels correspondant à divers états physiologiques. Méthodes d'appréciation de l'état nutritionnel. Rôle de l'alimentation dans la genèse des problèmes de santé.			
41.08		G. Blondeau	
DTT-16813	N:2 STAGE EN NUTRITION II	3cr	AHE
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-8-1	
Acquérir des connaissances relatives à l'organisation et au fonctionnement des unités de médecine, d'endocrinologie, de cardiologie ou autres unités. Appliquer les principes de la nutrition normale et thérapeutique à l'alimentation d'individus et de groupes, par des interventions pertinentes.			
41.08			
DTT-16814	N:2 STAGE EN NUTRITION III	2cr	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-5-1	
Acquérir des connaissances relatives à l'organisation et au fonctionnement des unités de chirurgie et de soins nutritionnels intensifs ou autres unités. Appliquer les principes de la nutrition normale et thérapeutique à l'alimentation d'individus et de groupes, par des interventions pertinentes.			
41.08			
DTT-16815	N:2 STAGE EN NUTRITION IV	2cr *	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-5-1	
Acquérir des connaissances relatives à l'organisation et au fonctionnement des unités de consultations externes à caractère général ou spécialisé. Appliquer les principes de la nutrition normale et thérapeutique, développer les techniques d'interview et d'enseignement.			
41.08			
DTT-16816	N:2 STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION II	4cr	AHE
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-10-2	
Développer la capacité de gérer l'ensemble des opérations d'un service d'alimentation de collectivité en vue de servir une alimentation saine et appropriée aux besoins des clientèles. Ce stage se fait dans les secteurs de production et de distribution d'un service d'alimentation desservant une population de malades ou de bien-portants.			
41.08			
DTT-16817	N:2 STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION III	3cr *	AH
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-7-2	
Selon les milieux de stage choisis, adapter les principes de gestion d'un service d'alimentation à des clientèles particulières, telles que: personnes âgées, malades chroniques, travailleurs, étudiants, etc. Appliquer les méthodes de marketing à la promotion des aliments, d'une saine alimentation, compte-tenu de la notion coût.			
41.08			

DTT-17032 N:2 AMENAGEMENT EQUIPEMENT SERV. ALIM.	3cr	H	
PR: DTT-13334 ou CC: DTT-13334	LTD	3-0-1-5	
Rôle du diététiste, de l'ingénieur, de l'architecte et du propriétaire dans un comité de planification de cuisine. Influence du progrès technique sur l'aménagement. Etude descriptive, fonctionnement et utilisation des pièces d'équipement nécessaires à la préparation et à la distribution des repas en cuisine de collectivités. Etude systématique de l'équipement moderne sur le marché.			
41.08	R. Potvin-Rousseau		
DTT-17036 N:2 STAGE EN NUTRITION I A	4cr	AHE	
PR: DTT-16000	G	0-0-8-4	
Observer et décrire le fonctionnement d'une unité de soins dans un CH et l'intervention du diététiste auprès des bénéficiaires. Evaluer le comportement alimentaire d'individus et de groupes, établir la ration alimentaire correspondant à leurs besoins nutritionnels et les guider dans le choix de leurs aliments.			
41.08	R. Potvin-Rousseau		
DTT-17037 N:2 STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION I A	4cr	AHE	
PR: DTT-16000	G	0-0-8-4	
Observer et décrire l'ensemble des opérations d'un service d'alimentation de collectivités. Appliquer des connaissances relatives aux aliments: choix, cuisson, conservation, distribution, standardisation de recettes et de portions. Appliquer les mesures de contrôle relatives aux qualités organoleptiques et à la salubrité des aliments.			
41.08	R. Potvin-Rousseau		
DTT-17038 N:2 STAGE EN NUTRITION COMMUNAUTAIRE	4cr	AH	
PR: Les cours OBL du prog. de DTT	G	0-0-8-4	
Connaître l'organisation, le fonctionnement, les objectifs, etc. d'un organisme responsable de la santé communautaire d'une région. Identifier des besoins de groupes de population, définir les objectifs d'une intervention, les ressources nécessaires. Participer à l'une ou l'autre des étapes de la planification d'un programme de santé.			
41.08	R. Potvin-Rousseau		
DTT-17172 N:2 METHODES DE RECHERCHE II *	2cr	AHE	
PR: DTT-14846	IET	1-0-3-2	
Exécution du projet de recherche élaboré au cours DTT-14846: mise au point de l'instrument de mesure, choix de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, présentation des résultats sous forme de tableaux et de figures, conclusions et recommandations.			
41.08	J. Sévigny, G. Durand		
DTT-17173 N:2 SEMINAIRE	2cr	AHE	
PR: DTT-17172	MIS	1-0-2-3	
Préparation et présentation en équipe d'un rapport écrit et d'un rapport oral portant sur des travaux exécutés dans le cadre du cours DTT-17172. Participation à la discussion des autres travaux présentés.			
Bibliographie: BERNIER, B., <i>Guide de présentation d'un travail de recherches</i> . Montréal, Les Presses de l'Université du Québec, 1973.			
41.08	J. Sévigny		
DROIT			
DRT-11198 N:2 SERVICES DE SANTE ET LEGISLATION *	2cr *	A	
	L	3-0-0-3	
Etude de l'organisation des services de santé, des lois qui les régissent et des règles administratives gouvernementales et professionnelles. Lois et règlements de pharmacie du Québec. Le Code de déontologie et les actes dérogatoires à la profession.			
44.00	G. Favreau		
DRT-11384 INTRODUCTION AU DROIT ET METHODOLOGIE *	3cr	AH	
Introduction générale aux sources et aux notions fondamentales du droit; méthodologie: recherche documentaire et apprentissage des éléments du raisonnement juridique.			
32.00			
DRT-11385 LES OBLIGATIONS CONVENTIONNELLES *	3cr	AH	
Théorie générale des obligations. Les sources des obligations: le contrat, sa formation et ses effets, avec référence notamment à la Loi sur la protection du consommateur.			
32.00			
DRT-11386 RESPONSABILITE CIVILE ET QUASI-CONTRATS *	3cr	AH	
PR: DRT-11385			
Les délits, les quasi-délits et les quasi-contrats comme sources d'obligations; étude des règles du droit civil et du droit statutaire concernant la responsabilité civile et la réparation de certains préjudices; aspects fondamentaux de la responsabilité contractuelle.			
32.00			
DRT-11387 DROIT CONSTITUTIONNEL I *	3cr	AH	
L'Etat, les problèmes que posent l'organisation et le fonctionnement de l'Etat, le fédéralisme, le parlementarisme, la fonction législative, les organes législatifs.			
32.00			
DRT-11388 DROIT ADMINISTRATIF I *	3cr	AH	
PR: DRT-11387, DRT-11385			
L'introduction au droit administratif canadien et québécois. L'administration et la loi: les prérogatives de l'administration; l'agent de la Couronne. Les structures et l'organisation de l'administration. La procédure administrative. Les contrats administratifs. La délégation: la sous-délégation. Le pouvoir discrétionnaire et le pouvoir lié. Le contrôle administratif de l'administration.			
32.00			
DRT-11389 DROIT JUDICIAIRE I	3cr	AH	
- Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux. Théorie générale de l'action en justice. - La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.			
32.00			
DRT-11390 THEORIE GENERALE DES BIENS *	3cr	AH	
Propriété et droits réels: les biens en général, la qualification des biens. Le patrimoine. Le droit de propriété et ses démembrements (usufruit, usage, habitation, emphytéose, servitudes). Certains modes d'acquisition du droit de propriété: la possession, la prescription acquisitive, l'occupation, l'accession, les limites au droit de propriété avec référence notamment à l'expropriation et la protection du territoire agricole.			
32.00			
DRT-11391 DROIT DE LA FAMILLE I *	3cr	AH	
Principes fondamentaux du droit des personnes et de la famille: la personnalité juridique et ses attributs; théorie générale des incapacités et protection des majeurs incapables; le mariage, la séparation de corps et le divorce; la filiation par le sang; la filiation adoptive (conditions et effets).			
32.00			
DRT-11392 DROIT PENAL *	3cr	AH	
Etude générale du droit pénal substantif et des aspects fondamentaux de la procédure pénale.			
32.00			
DRT-11393 DROIT JUDICIAIRE II *	3cr	AH	
PR: DRT-11389			
La preuve devant les tribunaux. Différents systèmes de preuves: la preuve en matière civile et en matière commerciale; le commencement de preuve par écrit; la règle de la meilleure preuve; force probante des écrits authentiques, semi-authentiques et des écrits sous seing privé. Loi sur la preuve au Canada.			
32.00			
DRT-11394 HISTOIRE DU DROIT PUBLIC *	3cr		
PR: 30 cr. obligatoires en DRT			
- L'évolution du statut international du Canada et - L'histoire juridique des relations fédérales-provinciales.			
32.00			
DRT-11396 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC I	3cr	A	
PR: DRT-11387, 30 cr. obligatoires en DRT			
Les notions générales de droit international public et description de la société internationale. Introduction à l'ONU.			
32.00			
DRT-11397 COMPTABILITE ET DROIT	3cr	A	
PR: 30 cr. obligatoires en DRT			
La comptabilité au service de la loi. Les sortes de comptabilités. Les principes de base. L'équation comptable et le cycle comptable. Les états financiers et leur analyse. La comptabilité et la forme juridique d'entreprise. La comptabilité commerciale et professionnelle. La fiducie.			
32.00			
DRT-11398 DROIT ADMINISTRATIF II *	3cr	AH	
PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389			
Le contrôle judiciaire de l'administration. La responsabilité délictuelle de l'administration.			
32.00			
DRT-11399 EXTINCTION ET EXECUTION DES OBLIGATIONS *	3cr	AH	
PR: DRT-11385			
CC: DRT-11388			
Etude détaillée de l'exécution et de l'extinction des obligations. Les modalités des obligations.			
32.00			

DROIT

DRT-11401	DROIT DU TRAVAIL I	3cr	AH	DRT-11415	LES CONTRATS NOMMES *	3cr	AH
PR: DRT-11388	---	---	---	PR: DRT-11385, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>Objets, caractères et sources. Détermination individuelle et collective des conditions de travail. Droit syndical; droit d'association; structures et statuts des groupements syndicaux. Négociation collective; aspects juridiques des conflits collectifs (grève, lock-out, boycottage, piquet). Nature, effets, application et interprétation de la convention collective. La convention étendue. Réglementation étatique du travail. Droit au travail. Législation provinciale et fédérale.</p>				<p>Vente, louage, mandat, dépôt, prêt.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11402	DROIT JUDICIAIRE III *	3cr	AH	DRT-11417	DROIT JUDICIAIRE IV *	3cr	AH
PR: DRT-11389, 30 cr. obligatoires en DRT	---	---	---	PR: 45 crédits obtenus en droit	---	---	---
<p>- Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'Haebas Corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. - Etude des articles 482 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses et familiales.</p>				<p>Révision synthétique des notions acquises en Droit civil et en Droit judiciaire. Liaison entre le Droit civil et le Droit judiciaire, incluant notamment les matières non contentieuses, les matières immobilières et les matières familiales. Application concrète de ces notions. Rédaction de procédures.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11403	DROIT DES CORPORATIONS *	3cr	AH	DRT-11418	PROCÉDURES NON CONTENTIEUSES *	3cr	AH
PR: DRT-11386	---	---	---	PR: DRT-11414, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>Introduction aux droits des compagnies. Formation, fonctionnement et dissolution des compagnies incorporées en vertu de la loi des compagnies du Québec et de la loi sur les corporations canadiennes. Corporations sans but lucratif.</p>				<p>Rédaction d'actes, leçons spéciales sur les procédures non-contentieuses, étude de l'enregistrement des droits réels. Approfondissement des privilèges et hypothèques.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11404	DROIT CONSTITUTIONNEL II *	3cr	AH	DRT-11419	CONCENTRATIONS ECONOMIQUES ET LIBRE CONCURRENCE *	3cr	H
PR: DRT-11387, 30 cr. obligatoires en DRT	---	---	---	PR: DRT-11392, DRT-11403, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>Le partage des compétences dans le fédéralisme. Panorama chronologique de l'interprétation judiciaire dans le fédéralisme canadien. Principes d'interprétation.</p>				<p>Réglementation de la concurrence. Loi relative aux enquêtes sur les coalitions; la libre concurrence et les concentrations économiques, ententes, fusions, monopoles, pratiques commerciales illégales, fixation du prix de revente.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11405	LES EFFETS DE COMMERCE *	3cr	AH	DRT-11420	DROIT DES INSTITUTIONS ECONOMIQUES ET FINANCIERES	3cr	A
PR: DRT-11386, DRT-11410, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11403, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>La lettre de change, le billet, le chèque.</p>				<p>Banque du Canada. Banques. Banques d'épargne et de crédit. Caisses d'épargne et de crédit. Compagnies d'assurances. Compagnies de fiducie et de prêts hypothécaires- Société centrale d'hypothèques. Compagnies de finance. Compagnies de placements et fonds mutuels. Sociétés coopératives. Conseil d'orientation économique, etc.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11406	DROIT DES ASSURANCES	3cr	AH	DRT-11421	PHILOSOPHIE DU DROIT	3cr	H
PR: DRT-11386, 30 cr. obligatoires en DRT	---	---	---	PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---
<p>Dispositions du code civil relatives aux assurances; lois fédérales et provinciales en cette matière. Principes fondamentaux.</p>				<p>Concept, fondement et buts du droit.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11407	ELABORATION ET INTERPRETATION DES LOIS ET REGLEMENTS	3cr	A	DRT-11423	DROIT SYNDICAL *	3cr	A
PR: DRT-11387, 30 cr. obligatoires en DRT	---	---	---	PR: DRT-11401, 30 cr. obligatoires en droit	---	---	---
<p>Etude des techniques de rédaction, d'interprétation des lois. Etude en détail de la procédure parlementaire.</p>				<p>Aspects juridiques de la formation et de la vie interne du syndicat.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11408	DROIT DE LA FAILLITE	3cr	AH	DRT-11424	DROIT DE LA SECURITE SOCIALE	3cr	A
PR: DRT-11403, DRT-11386, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---
<p>Etude critique des sources et méthodologie. Fonction de ce droit. Structure administrative et judiciaire. Liquidation volontaire et forcée des patrimoines. Le concordat et éléments sur la liquidation des compagnies.</p>				<p>Etude des divers systèmes de sécurité sociale. Leur évolution et leur aménagement technique. Les régimes de sécurité sociale en vigueur au Québec. Le problème du chevauchement des juridictions fédérale et provinciale. Les régimes de maintien du niveau de vie: les régimes d'assurance; les régimes de fourniture de services. Les mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11409	DROIT FISCAL I	3cr	AH	DRT-11425	AMENAGEMENT DU TERRITOIRE *	3cr	A
PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---	PR: DRT-11398, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>Description et classification des impôts. Partage du pouvoir législatif en matière d'impôts au Canada. Interprétation des lois fiscales. Etude générale des principales lois fiscales, fédérales et provinciales, dont les lois de l'impôt sur le revenu des particuliers et des corporations.</p>				<p>Fondement, institutions. Aspects constitutionnels. Grands secteurs d'intervention (ressources, industrie, transport, urbanisme, environnement). Régime juridique des principaux moyens d'intervention (règlements d'urbanisme, expropriation, incitation).</p>			
32.00				32.00			
DRT-11410	DROIT COMMERCIAL GENERAL *	3cr	AH	DRT-11427	DROIT CONSTITUTIONNEL III *	3cr	H
PR: DRT-11390, DRT-11386	---	---	---	PR: DRT-11387, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>Actes de commerce. Commerçants. Registre du commerce. Livres de commerce. Femme mariée commerçante. Mineur commerçant. Courtiers et facteurs. Courtier en immeubles. Représentant de commerce. Sociétés. Obligations en matière commerciale. Vente à tempérament. Vente d'un fonds de commerce. Loi sur l'intérêt. Loi sur les compagnies des petits prêts. Loi sur les prêteurs sur gage. Le crédit bancaire. Protection du consommateur. Notions générales sur les effets de commerce: la négociation, les endossements etc.</p>				<p>Droit des libertés (droits de l'homme et libertés fondamentales): l'égalité devant le droit, la liberté d'expression et l'application régulière de la loi. La Déclaration canadienne des droits et la Charte des droits et libertés de la personne.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11413	DROIT INTERNATIONAL PRIVE I	3cr	AH	DRT-11428	DROIT INTERNATIONAL PUBLIC II	3cr	H
PR: DRT-11390, DRT-11391, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11396, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>Initiation. Conflits de juridictions et conflits de lois, reconnaissance des jugements étrangers.</p>				<p>Séminaire en droit international public économique: étude de cas particuliers.</p>			
32.00				32.00			
DRT-11414	LES SURETES *	3cr	AH	DRT-11429	DROIT FISCAL II *	3cr	AH
PR: DRT-11390, DRT-11385, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---	PR: DRT-11409, 30 cr. ob1. en DRT	---	---	---
<p>Les sûretés: les cautionnements, la rétention, les nantissements. Notions générales sur les privilèges et hypothèques avec référence à l'enregistrement.</p>				<p>Analyse des particularités de l'impôt sur le revenu par la méthode des cas. Etude des déclarations d'impôt sur le revenu des salariés, des personnes en affaires, des professionnels, des corporations.</p>			
32.00				32.00			
				DRT-11430	SOCIOLOGIE JURIDIQUE	3cr	H
				PR: 30 crédits obligatoires en droit	---	---	---
				<p>Initiation à la méthode scientifique propre à la sociologie.</p>			
				32.00			

DRT-14650	RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE	3cr	A	DRT-15392	INTR. GEN. AU DROIT QUEBECOIS ET CANADIEN	3cr	A
PR: DRT-11385, DRT-11386, 30 cr. ob1. en DRT							
Responsabilité médicale, responsabilité des avocats et des notaires, des ingénieurs, architectes et des contracteurs. Etude des corporations professionnelles.				Ca cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.			
32.00				32.00			
DRT-14652	LES FINANCES PUBLIQUES	3cr	H	DRT-16685	ETUDE APPROFONDIE DU DROIT DES OBLIGATIONS	3cr	H
PR: DRT-11409, 30 cr. ob1. en DRT				PR: DRT-11386, DRT-11399, DRT-11415			
Taxation provinciale et locale (sauf impôt sur le revenu). Emprunts et subventions. Loi sur les fonds industriels. Contrôle des finances publiques.				Cours à contenu variable portant sur certains thèmes du droit des obligations.			
32.00				32.00			
DRT-14717	TRIBUNAL - ECOLE I *	3cr	AH	DRT-17049	LA FEMME ET LE DROIT	3cr	A
PR: 45 crédits obligatoires en droit				PR: 45 crédits obligatoires en droit			O-O-O-O
Analyse d'un dossier conjoint afin de pouvoir en retirer les éléments de droit substantif et de procédure nécessaires à la réalisation d'un appel. Construction à partir de cette analyse d'un factum qui servira de fondement à l'appel lui-même. Plaidoirie en fonction du factum ainsi constitué. Pour suivre ce cours il faut avoir complété les 45 crédits obligatoires et avoir été choisi par un Comité de sélection.				Dans le cadre d'une problématique générale sur la condition féminine et le droit du point de vue historique et sociologique, le cours aborde divers aspects de la condition juridique des femmes, notamment en matière de santé, famille, travail, criminalité, fiscalité, commerce. Une attention particulière est accordée aux aspects discriminatoires de la législation et du processus d'application des lois dans une perspective critique.			
32.00				32.00			
DRT-15008	DROIT URBAIN	3cr	AH	DRT-17284	DROIT DES PERSONNES *	3cr	A
PR: DRT-11398, 30 cr. ob1gatoires en DRT							
Municipalité et corporation municipale. Elections. Séances du Conseil. Officiers. Pouvoir réglementaire et contractuel. Responsabilité financière. Responsabilité civile. Contrôle judiciaire. Communautés urbaines.				La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage; conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux; pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.			
32.00				32.00			
DRT-15009	REGIMES MATRIMONIAUX	3cr	AH	DRT-17285	DROIT DU PATRIMOINE PRIVE *	3cr	A
PR: 30 crédits obligatoires en droit							
Organisation patrimoniale de la famille; les régimes matrimoniaux en général; le régime primaire; le régime matrimonial légal (société d'acquêts); les régimes conventionnels (communauté de biens, séparation de biens).				Notion du patrimoine - l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine - distinctions préalables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine; biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux - protection des droits réels principaux; protection des droits personnels; affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux - acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.			
32.00				32.00			
DRT-15010	SUCCESSIONS	3cr	AH	DRT-17286	DROIT DES OBLIGATIONS *	3cr	A
PR: 30 crédits obligatoires en droit							
Les principes généraux des successions et la dévolution dans les successions ab intestat.				Le domaine des obligations; les sources des obligations; les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; loi sur la protection du consommateur. Les quasi-contrats; les délits et quasi-délits; notions de responsabilité; conditions générales de la responsabilité civile. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.			
32.00				32.00			
DRT-15011	LES LIBERALITES	3cr	AH	DRT-17287	DROIT PUBLIC FONDAMENTAL *	3cr	A
PR: 30 crédits obligatoires en droit							
Etude des libéralités (donations et testaments), fiducie et substitution.				Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la "Charte canadienne des droits et libertés", de la "Déclaration canadienne des droits" et de la "Charte des droits et libertés de la personne", ainsi que des autres lois connexes.			
32.00				32.00			
DRT-15012	PROCEDURE ET PREUVE EN MATIERE PENALE *	3cr	AH	DRT-17288	DROIT DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES *	3cr	H
PR: DRT-11392, 30 cr. ob1. en DRT							
Etude de la procédure pénale. Etude des principales règles de preuve en matière criminelle et pénale.				L'organisation administrative - notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives - notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires; les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives. La légalité administrative - le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative; l'interprétation de la loi. Etude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.			
32.00				32.00			
DRT-15013	LES INFRACTIONS CONTRE LES PERSONNES	3cr	A	DRT-17289	DROIT JUDICIAIRE	3cr	A
PR: DRT-11392, 30 cr. ob1. en DRT							
Etude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et la réputation des personnes physiques, et étude des dispositions de la loi criminelle réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes moeurs.				Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada - le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions - la compétence des tribunaux, les personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice - le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux: la règle "audi alteram partem", le contradictoire; le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en jus-			
32.00							
DRT-15014	LES INFRACTIONS CONTRE LA PROPRIETE	3cr	A				
PR: DRT-11392, 30 cr. ob1. en DRT							
32.00							
DRT-15042	RECHERCHE DIRIGEE I *	3cr	AHE				
PR: 45 crédits obtenus en droit							
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à la recherche décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.							
32.00							
DRT-15043	RECHERCHE DIRIGEE II *	6cr	AHE				
PR: 45 crédits obtenus en droit							
Recherche approfondie sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer la maîtrise de la méthode de recherche et de rédaction juridique. Le vice-doyen à la recherche décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.							
32.00							
DRT-15389	SUCCESSIONS ET LIBERALITES	3cr	AH				
PR: 30 cr. obligatoires en DRT							
Etude des principes du droit successoral et des libéralités: Succession ab intestat, donations, donations par contrat de mariage, testament, substitution, fiducie.							
32.00							

tice et les tiers; le déroulement d'un procès - la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.

32.00

DRT-17290 DROIT PENAL 3cr A

Notions en droit pénal substantif - principes de droit pénal général - notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification - légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses: l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières: notions de procédure: les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes - la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.

32.00

DRT-17291 DROIT DU TRAVAIL ET DES ASSOCIATIONS 3cr H

Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier, les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Etude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.

32.00

DRT-17292 DROIT SOCIAL 3cr H

L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection spécifiques à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.

32.00

DRT-17293 DROIT ECONOMIQUE 3cr H

Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. Le commerçant: les conditions pour devenir commerçant, les conséquences de la qualité de commerçant, les intermédiaires de commerce. Les groupements d'affaires: les sociétés, les compagnies, les coopératives. Les contrats commerciaux. Les effets de commerce.

32.00

DRT-17294 SEMINAIRE DE SYNTHESE 3cr H

Cours portant sur un thème spécifique offert annuellement.

32.00

DRT-17295 RECHERCHE DIRIGEE 3cr H

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.

32.00

DRT-17398 SERVICE JURIDIQUE I 3cr AHE

PR: 45 crédits en droit T 1-0-4-4

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. A partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00

DRT-17399 TRIBUNAL-ECOLE II 3cr H

PR: DRT-14717 CD 0-3-0-6

Plaidoiries écrites et orales portant sur un problème de droit préparé par un organisme extérieur dans le cadre de la participation au tribunal-école interfacultaire ou à la compétition internationale Jessup. Cette participation se réalise sous la supervision d'un professeur et fait l'objet de modalités particulières.

32.00

ECONOMIE RURALE

ERU-12339 N:2 COMPTABILITE ENTREPRISES AGRICOLES 3cr AH

PR: ADM-12335 LT 2-0-3-4

L'objet de ce cours est l'application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Systèmes de comptabilité agricole. Impôt. Comptabilité prévisionnelle de gestion.

41.02

Groupe de professeurs

ERU-12340 N:1 STAT. APPLIQUEE EN ECONOMIE RURALE 2cr A

PR: STT-17437 LMTC 1-0-2-3

Application des outils statistiques à des problèmes rencontrés en économie rurale. Utilisation de différents tests paramétriques et non-paramétriques comme outils d'aide à la décision. Avantage, limitation et interprétation de la régression multiple lorsqu'utilisée dans l'analyse de problèmes économiques. L'étudiant est amené à appliquer les outils statistiques pour confirmer ou infirmer une hypothèse de recherche dans le secteur agro-alimentaire.

41.02

R. Romain

ERU-12342 N:1 ECONOMIE DE LA PRODUCTION AGRICOLE 3cr A

PR: ERU-15073 LT 3-0-1-5

Phénomène bio-physique et activité productrice: divers modèles de la production. Etude critique, au point de vue de l'agriculture, de quelques théories facilitant la conception et la solution des problèmes de choix économique, au niveau du secteur, du terroir et spécialement de l'unité de production.

41.02

M. Carel

ERU-12343 N:2 COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE I 3cr A

PR: ERU-15073 TLC 3-0-3-3

Etude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agro-alimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché de consommation. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.

41.02

J.-C. Dufour

ERU-12344 N:2 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE 3cr A

PR: GSE-11908 ILT 2-1-0-6

Dans une perspective internationale, ce cours étudie la manière dont l'agriculture évolue et augmente sa productivité, en relation avec le développement économique général. Il combine l'enseignement individualisé et le cours magistral.

41.02

J.P. Wampach

ERU-12346 N:1 EVALUATION AGRICOLE 3cr A

CC: ERU-13341 LT 4-0-0-5

Visé à familiariser l'étudiant avec le concept de la valeur; facteurs, forces et tendances créant, modifiant ou détruisant la valeur. Principes fondamentaux de valeur foncière et les trois techniques d'évaluation. Initiation de l'étudiant à l'application des principes et concepts généraux en évaluation foncière à l'évaluation des biens agricoles.

Bibliographie:

Principes et concepts généraux en évaluation foncière, publié par l'Editeur officiel du Québec.

41.02

Groupe de professeurs

ERU-12347 N:2 ORGANISMES D'INTERVENTION 3cr H

CC: ERU-13340 LTC 2-0-3-4

On vise à expliquer les fondements de l'intervention sur les marchés agricoles et alimentaires. Les caractéristiques de la production agricole et de la demande des produits alimentaires sont analysées. Principes et modalités d'intervention sur les marchés sont traités. Offres de mise en marché sont étudiées. Etudes de cas.

41.02

J.-C. Dufour

ERU-12348 N:2 MACRO-ECONOMIE DU DEV. AGRICOLE 3cr H

PR: ERU-12340, ERU-12342, ERU-12344 LST 2-0-3-4

Centré sur l'économie québécoise, ce cours étudie l'évolution récente du secteur agricole, dans le cadre de l'économie alimentaire. Il combine les travaux individuels et de groupes et le cours magistral.

41.02

J.-P. Wampach

ERU-12349 N:1 GESTION AGRICOLE I 3cr H

PR: ERU-12339, ERU-12342 LT 2-0-4-3

Etude du processus de gestion d'entreprise et de méthodes pour conseillers et chefs d'entreprises agricoles pour prise de décision. Les méthodes retenues sont: analyse de groupe, budgets, programmation linéaire, simulation et comptabilité-gestion par objectifs. Dans le cadre d'un laboratoire ces outils sont appliqués à des cas concrets afin de mieux discerner leurs possibilités et leurs limites.

41.02

R. Levallois

ERU-12350 N:2 ATELIER DE SYNTHESE 4cr AH

PR: ERU-12349 LTC 2-0-2-8

Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (évaluation d'une intervention spécifique de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.

41.02

J.-C. Dufour, R. Saint-Louis

ERU-12352 N:2 SEMINAIRE 2cr A

S 0-0-4-2

Exposé d'un travail personnel sur un sujet d'économie rurale par un étudiant de 4e année; le séminaire peut viser l'approfondissement d'un sujet par un groupe. La présentation orale vise à former l'étudiant aux techniques de l'exposé et de la discussion.

41.02

ECONOMIE RURALE - ECONOMIQUE

ERU-13338	N:1 PLANIFICATION DE PROGRAMMES	3cr *	H
	LT		3-0-6
Nature, théorie et principes de la planification de programmes dans le contexte socio-économique d'une région, avec un accent sur les problèmes du milieu rural québécois par l'étude de cas. Participation et consultation. La méthode Pert et la programmation par objectifs. Application à l'élaboration d'un plan rationnel de travail.			
41.02			A. Bouchard
ERU-13339	N:1 STAGE EN ENTREPRISES AGRICOLES *	3cr	H
CC: ERU-12339	LIGM		1-0-1-7
Consiste en un séjour de quelques mois dans une entreprise agricole, durant l'été entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et en expliquer le fonctionnement dans un rapport détaillé.			
41.02			R. Saint-Louis, H. Noël
ERU-13340	N:2 POLITIQUES AGRICOLES	3cr *	H
CC: ERU-12348	LTM		3-0-2-4
Définitions, description et analyse de politiques et de programmes agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et programmes gouvernementaux affectant les secteurs agricole et para-agricole.			
41.02			Groupe de professeurs
ERU-13341	N:2 FINANCEMENT AGRICOLE	3cr *	A
PR: ERU-12339, STT-17436	LMD		4-0-0-5
Etude de l'acquisition et de l'utilisation efficace des ressources en capital en agriculture. Classification des investissements en contexte de certitude et d'incertitude par l'utilisation des mathématiques financières, de l'analyse moyenne - variance et de la dominance stochastique. Sources et modalités du financement agricole. La fiscalité et les transferts de propriétés en agriculture.			
41.02			R. Romain, R. Tessier
ERU-14138	N:2 STAGE DIRIGE	2cr *	AHE
	AM		0-0-3-3
Stage dans un type d'emploi qui tente à reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après sa graduation. L'étudiant fournit un rapport à la fin de son stage.			
41.02			Groupe de professeurs
ERU-14926	N:2 ECONOMIE DES RESSOURCES *	3cr *	H
PR: ERU-15073, GSE-11908	LT		3-0-0-6
Revue et application de principes économiques à l'analyse des problèmes reliés à l'utilisation faite par l'homme de son environnement naturel. Les choix relatifs à l'utilisation du sol, de l'eau et de l'espace à des fins de production agricole, forestière, industrielle, résidentielle ou récréative. Développement, conservation des ressources, qualité de l'environnement.			
41.02			G. Debailleul
ERU-15073	N:1 MICRO-ECONOMIE APPLIQUEE *	3cr *	A
	L		3-0-1-5
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la micro-économie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué; exemples et interprétations des concepts sont reliés à l'agro-économie.			
41.02			Groupe de professeurs
ERU-15183	N:2 DEVELOPPEMENT RURAL ET TIERS-MONDE *	3cr	H
PR: AGN-15185 et 60 crédits	CIS		2-0-1-6
Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion d'équipe interdisciplinaire, dans une perspective d'action, sur un thème préalablement situé du développement rural dans le Tiers-Monde. Plusieurs problèmes sont présentés. Les étudiants en choisissent un, préparent des dossiers puis élaborent une stratégie globale simulée d'intervention.			
41.02			M. Carel
ERU-15184	N:2 GESTION DE LA FIRME PARA-AGRICOLE *	3cr	H
PR: ERU-12343	LD		3-0-0-6
Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le lien entre les fondements théoriques économiques et administratifs de la gestion des entreprises agro-alimentaires et leur gestion opérationnelle. Par l'analyse de cas traitant de l'implantation d'entreprises, l'étudiant intégrera les différentes fonctions organisationnelles dans une perspective globale, considérant les caractéristiques de l'environnement.			
41.02			J.-C. Dufour
ERU-15525	N:2 ECONOMIE DE LA COOPERATION	3cr	A
PR: ERU-15073	LMS		3-0-0-6
Etude du phénomène coopératif, son histoire, sa doctrine et ses traits caractéristiques. Typologie coopérative. Etude de problèmes économiques posés par la coopérative. Théorie de la firme et analyse de la coopérative.			
41.02			Groupe de professeurs
ERU-15761	N:2 GESTION DES TROUPEAUX LAITIERS *	3cr *	AH
PR: ERU-12349	LT		3-0-0-6
Etude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.			
41.02			R. Levallois

ERU-15989	N:2 LECTURES DIRIGÉES	2cr	AHE
	LT		0-0-0-6
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.			
41.02			Groupe de professeurs
ERU-17021	N:2 ECONOMIE AGRO-ALIMENTAIRE	3cr	A
PR: ERU-12344	LMT		3-0-0-6
Analyse du système agro-alimentaire comprenant: l'étude de la consommation alimentaire et de son évolution, la description et le fonctionnement des différentes composantes; production, transformation, distribution alimentaire au travers de la comptabilité nationale et de leur place dans l'économie globale.			
Bibliographie:			
MALASSIS, L. Economie agro-alimentaire, Tome I, <i>Economie de la consommation et de la production agro-alimentaire</i> . Cujas, Paris, 1973.			
41.02			G. Ghersi

ECONOMIQUE

ECN-11180	N:1 ECONOMIE DE LA SANTE *	2cr	A
	L		2-0-0-4
Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'analyse économique des services de santé et de fournir une information factuelle sur les systèmes de santé nord-américains.			
33.03			M.A. Thibault
ECN-11484	N:1 PRINCIPES D'ECONOMIE POLITIQUE I	3cr *	AHE
	LR		3-1-0-5
Problème économique fondamental. Notion de coût alternatif. Marché. Offre, demande, prix d'équilibre. Le consommateur, la firme, l'industrie. Le marché des facteurs de production. Equilibre général. Bien-être.			
33.03			Professeurs du département
ECN-11485	N:1 PRINCIPES D'ECONOMIE POLITIQUE II	3cr *	AHE
	LR		3-1-0-5
Comptabilité nationale. Modèle fondamental de Keynes. Inflation, chômage, politique fiscale et monétaire. Balance des paiements.			
33.03			Professeurs du département
ECN-11487	N:2 MACROECONOMIE I *	3cr	A
PR: ECN-11485, MAT-15177 ou MAT-17591	L		3-0-0-6
Théorie de la détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Analyse de la politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Méthodologie de l'analyse macroéconomique par modèles. Eléments de comptabilité nationale.			
33.03			P. Fortin
ECN-11495	N:2 HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE *	3cr	H
PR: ECN-11484, ECN-11485	LM		3-0-0-6
Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclatement des propositions théoriques fondamentales au XVIIIe siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo, à Stuart Mill et à Marx, et depuis 1870, jusqu'aux contributions contemporaines.			
33.03			R. Dehem
ECN-11496	N:2 SEMINAIRE D'ECONOMIE APPLIQUEE	3cr	A
PR: ECN-11484, ECN-11485	SM		2-0-0-7
Analyse de situations économiques et de problèmes économiques réels, tirés de l'actualité. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'informations concrètes, à leur analyse et leur synthèse à l'aide des notions théoriques fournies dans les autres cours.			
33.03			Professeurs du département
ECN-11497	N:1 MONNAIE ET CREDIT	3cr	H
PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227	L		3-0-0-6
Introduction. Le système financier. Les institutions financières. (Les banques/les quasi-banques/les autres institutions). Le marché monétaire et les taux d'intérêt. La politique monétaire en économie fermée. La politique monétaire en économie ouverte. Conclusion.			
33.03			H.-P. Rousseau
ECN-11498	N:1 RELATIONS ECONOMIQUES INTERNATIONALES	3cr	A
PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227	L		3-0-0-6
Ce cours vise à faire comprendre l'interdépendance entre les économies nationales, ou l'intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.			
33.03			R. Dehem

ECN-11500 N:2 FINANCES PUBLIQUES	3cr *	H		
PR: ECN-15181	LM	3-0-6		
Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.				
33.03	Professeur du département			
ECN-11502 N:1 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU CANADA	3cr	A		
	L	3-0-6		
Etude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.				
33.03				
ECN-11503 N:2 MACROECONOMIE II *	3cr *	H		
PR: ECN-11487	LM	3-0-6		
Etude détaillée des principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Evolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Introduction à la théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'Etat dans l'économie pour fins de stabilisation.				
33.03	F. Taurand			
ECN-11508 N:2 ECONOMIE DES RESSOURCES HUMAINES *	3cr *	A		
PR: ECN-15181	LM	3-0-6		
L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçus comme investissements en capital humain. Les importances de ces investissements pour des phénomènes comme la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de la santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels. Cours en économie et statistiques appliquées.				
33.03	B. Fortin			
ECN-11510 N:1 PROBLEMES ECONOMIQUES DU TIERS-MONDE	3cr *	A		
PR: ECN-11484, ECN-11485ouECN-13226, ECN-13227	LM	3-0-6		
Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure - diversité et points communs - tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement: modèle classique et prolongements néo-classiques. - L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Economie politique du Tiers-Monde: formation du capital - choix des investissements et problèmes de planification - nationalisme économique et coalitions.				
33.03	A. Ayoub			
ECN-11513 N:2 ANALYSE INTERSECTORIELLE *	3cr *	A		
PR: ECN-16097ouMAT-10382, ECN-11484, ECN-11485	LT	3-0-6		
Modèle classique de Léontief: tableau économique, hypothèses et relations du modèle, solutions. Prix dans le modèle. Problèmes empiriques. Seconde génération des modèles intersectoriels (rectangulaires à coefficients variables). Tableau du Système de Comptabilité Economique du Québec. Modèle de Statistique Canada. Applications de l'analyse intersectorielle. Analyse linéaire des activités. Modèles de prix, interrégionaux, dynamiques.				
33.03				
ECN-11514 N:1 PROGRAMMATION DES ORDINATEURS	3cr	H		
	LT	3-0-6		
Ce cours comprend principalement une description du langage fortran avec applications et exemples. Description des ordinateurs, introduction à la programmation. Organes d'entrée et de sortie. Mémoire. Langage machine, langage évolué, compilateurs, langage fortran IV: constantes, variables, nombres réels, expressions logiques, instructions de contrôle, instructions d'entrée et de sortie, variables indicées, sous-programmes.				
33.03	Professeurs du département			
ECN-11516 N:1 SYSTEMES ECONOMIQUES COMPARES	3cr *	H		
PR: ECN-11484, ECN-11485ouECN-13226, ECN-13227	LM	3-0-6		
Les systèmes économiques occidentaux et soviétiques dans leur évolution historique. Organisation économique soviétique: principes, réalités, réformes, en URSS, dans les pays satellites. Système yougoslave. Les capitalismes contemporains.				
33.03	R. Dohem			
ECN-11517 N:2 ECONOMETRIE I *	4cr	H		
PR: ECN-14758	LT	3-2-0-7		
Rappel de la régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Discussion des problèmes particuliers de multicollinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Discussion de la méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.				
Bibliographie:				
JOHNSTON, J., <i>Econometric Methods</i> , McGraw-Hill, 2e éd., 1972.				
33.03	D. Moffet			
ECN-13226 N:1 MACROECONOMIQUE	2cr	A		
	L	2-0-4		
Etude du revenu national, du niveau général des prix, des fluctuations économiques, des politiques monétaires et fiscales.				
33.03	Professeurs du département			
ECN-13227 N:1 MICROECONOMIQUE	2cr	H		
	L	2-0-4		
Calcul des prix des produits et des facteurs de production. Analyse des revenus et des coûts de production de la firme. Eléments de commerce international.				
33.03	Professeurs du département			
ECN-13543 N:1 MESURE DES GRANDEURS ECONOMIQUES	3cr	A		
PR: ECN-11484, ECN-11485	LR	2-1-0-6		
Les descriptions numériques: la médiane, le mode, les moyennes géométrique, harmonique, arithmétique; la phi-moyenne et la moyenne d'ordre r; la mesure d'un taux de croissance. Les représentations graphiques. Indices synthétiques de prix, quantité et productivité. Applications à la mesure de la productivité. Faiblesses des données dans les comptes nationaux.				
33.03	S. Star			
ECN-13545 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ECONOMIQUE	3cr *	H		
PR: ECN-11484, ECN-18097ouMAT-10382, MAT-15178	LR	2-1-0-6		
Théorie de la décision en situation d'incertitude. Application de la théorie des graphes: relations binaires et graphes, concepts généraux, représentations diverses. Théorie et application de la programmation linéaire: position du problème et interprétation économique, interprétation géométrique et résolution, méthode du simplexe, dualité, interprétation économique des variables duales, quelques extensions.				
33.03	C. Autin			
ECN-13985 N:2 SEMINAIRE D'ECONOMIE POLITIQUE	3cr *	H		
PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758	SM	2-0-7		
Le but de ce séminaire est de permettre à l'étudiant de commencer à se familiariser avec les problèmes économiques de base. Plusieurs questions choisies parmi les thèmes abordés dans les cours de Principes d'économie politique I et II sont présentées afin de familiariser l'étudiant avec l'application des concepts théoriques enseignés dans ces cours.				
33.03	Groupe de professeurs			
ECN-14758 N:2 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE *	3cr *	A		
PR: ECN-16096ouSTT-16556, MAT-10382ouECN-16097	LT	3-0-6		
On étudie les problèmes que posent: a) la formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socio-économiques et b) l'utilisation des ressources de l'économétrie pour la vérification de ces hypothèses. On mettra l'accent sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt qu'au développement de leurs preuves mathématiques formelles.				
33.03	P. Fortin			
ECN-14924 N:1 ECONOMIQUE (PROG. DE TRADUCTION)	3cr	H		
	L	3-0-6		
C'est un cours d'introduction à l'économie et non pas un cours des techniques de traduction. Le cours poursuit deux objectifs: décrire les grandes lignes des systèmes économiques et de leur fonctionnement et cela à l'aide du vocabulaire propre aux spécialistes; initier l'étudiant aux techniques employées par les économistes pour qu'il devienne capable de manier la langue du métier.				
33.03	M.A. Thibault			
ECN-14952 N:1 ECONOMIE DE L'AFRIQUE	3cr	H		
	LA	3-0-6		
Aperçu général des atouts et des obstacles au développement. Pour chacun des principaux pays: structure de l'économie et production; emploi, salaires, relations du travail et prix; finances publiques; monnaie et crédit; commerce extérieur, balance des paiements et réserves en devises. Intégration économique régionale. Planification du développement et perspectives.				
Bibliographie:				
Fonds Monétaire International, <i>Etudes générales sur les économies africaines</i> , (Washington, D.C) 5 tomes.				
33.03	Professeurs du département			
ECN-15028 N:2 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	1cr			
33.03				
ECN-15029 N:2 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	2cr			
33.03				
ECN-15030 N:2 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	3cr			
33.03				

ECONOMIQUE - EDUCATION PHYSIQUE

ECN-15181 N:1 THEORIE DES PRIX I	3cr	H
PR: ECN-11484, MAT-15177 ou MAT-17591	L	3-0-0-6
On met l'accent sur la détermination des prix des biens et services finaux de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces biens et services. Le cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.		
33.03	Professeur du département	
ECN-15182 N:2 THEORIE DES PRIX II	3cr	A
PR: ECN-15181	L	3-0-0-6
Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. On étudie les variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production au niveau de l'entreprise, de l'industrie et de l'économie. On aborde aussi le problème de la détermination de la répartition personnelle du revenu. Enfin, on étudie le relâchement de l'hypothèse de concurrence pure: monopole, concurrence monopolistique, oligopole.		
33.03	Professeur du département	
ECN-15296 N:1 ECONOMIQUE DES PROBLEMES URBAINS	3cr	A
	LPS	3-0-0-6
Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des problèmes urbains. Rareté et utilisation du sol: demande et offre, spéculation, environnement et pollution, logement et rénovation urbaine, transport urbain, loisirs: aspects économiques des problèmes et analyse des politiques. Secteur public, financement municipal et régionalisation.		
33.03	G. Bélanger	
ECN-15369 N:1 DEV. ECON. DE L'EUROPE CONTEMPORAINE	2cr	A
	LM	2-0-0-4
La révolution industrielle. Les erreurs et les échecs de l'entre-deux-guerres. Les facteurs, modalités, résultats et coûts de la croissance économique occidentale depuis 1945. La mise en place du collectivisme en U.R.S.S. L'économie stalinienne et post-stalinienne. L'autogestion yougoslave.		
33.03		
ECN-15371 N:1 INITIATION A L'ECONOMIE POLITIQUE	3cr	H
	L	3-0-0-6
Introduction générale aux problèmes économiques. Rareté. Ressources productives: main-d'oeuvre et capital. Différents systèmes économiques. Loi de l'offre et de la demande et mécanismes des prix. Analyse des défaillances de l'économie de marché. Introduction à la comptabilité nationale. Modèle Keynésien. Monnaie et banques. Politiques monétaire et fiscale. Relations économiques internationales.		
33.03	C. Masson	
ECN-15372 N:2 CHOIX DES INVESTISSEMENTS *	3cr	A
PR: ECN-15181	L	3-0-0-6
Revue de quelques mesures comptables permettant d'évaluer les profits des sociétés - Valeur présente nette - Taux de rendement interne - Relations entre ces mesures - Evaluation des titres financiers: actions ordinaires et privilégiées, obligations - Coût du capital - Prise de décision en situation d'incertitude - Propriétés des fonctions d'utilité - Critère EV (espérance-variance) et sélection du portefeuille - Equilibre du marché du capital - Applications de la théorie du portefeuille.		
33.03	G. LeBlanc	
ECN-15373 N:2 ECONOMIE DE LA REGLEMENTATION *	3cr	H
PR: ECN-15181	L	3-0-0-6
Les coûts du monopole et de la réglementation. La tarification au coût marginal. Le rôle des rendements d'échelle croissants et des indivisibilités. La tarification différenciée selon les heures pleines et les heures creuses. Le tarif optimal selon Ramsey et Boiteux. La tarification en deux parties. La tarification au coût moyen. Le taux de rendement. L'effet Avarch-Johnson.		
33.03	S. Star	
ECN-15512 N:2 ORGANISATION INDUSTRIELLE	3cr	A
PR: ECN-15182	LM	3-0-0-6
Le but de ces cours est d'analyser la structure, le comportement, et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont: intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.		
33.03	J.-T. Bernard	
ECN-18090 N:1 ECONOMIE DU QUEBEC	3cr	H
PR: ECN-11484, ECN-11485 ou ECN-13226, ECN-13227	L	3-0-0-6
Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géo-techniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.		
33.03	G. Bélanger	
ECN-16092 N:2 ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES	3cr	A
PR: ECN-15181	L	3-0-0-6
CC: ECN-15182		
Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non-renouvelables avec application à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation production.		
33.03	M. Hung Nguyen	
ECN-16094 N:2 THEORIE MICROECONOMIQUE	3cr	A
PR: ECN-15182	LT	3-0-0-6
Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie microéconomique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.		
33.03	M. Truchon	
ECN-16096 N:1 METHODES STATISTIQUES DE L'ECONOMIE	3cr	H
PR: MAT-15178 ou STT-16556	L	3-0-0-6
Introduction aux méthodes statistiques d'une utilité particulière pour les cours d'économie. Présentation de la statistique, le modèle bayésien de décision, l'échantillonnage, l'estimation, les tests d'hypothèses paramétriques, les tests non-paramétriques, la régression et la corrélation linéaire.		
33.03	C. Autin	
ECN-16097 N:1 METHODES MATRICIELLES DE L'ECONOMIE	3cr	H
PR: MAT-15177	LT	3-0-0-6
Ce cours vise à donner à l'étudiant des notions sur les matrices utilisées en théorie économique et en économétrie. On étudie les opérations sur les matrices: déterminants, rang, inverse d'une matrice carrée; la résolution d'un système d'équations linéaires, les espaces vectoriels, les valeurs et vecteurs caractéristiques, les formes quadratiques, le calcul différentiel en écriture matricielle.		
	Bibliographie:	
	BALESTRA, P., <i>Calcul matriciel pour économistes.</i>	
33.03	D. Moffet	
ECN-16099 N:2 SEMINAIRE DE CROISSANCE ET FLUCTUATIONS	3cr	H
PR: ECN-11487, ECN-11497	S	3-0-0-6
CC: ECN-11503		
Histoire de la conjoncture et de la croissance économiques québécoise, canadienne et internationale. Méthodes de prévision et de simulation macroéconomique. Analyse de la conduite de l'impact et de la performance des politiques de stabilisation conjoncturelle en Amérique du Nord. Sources et mécanismes de la croissance économique.		
33.03	Professeurs du département	
ECN-16509 N:2 THEORIE ECONOMIQUE DU RISQUE	3cr	H
PR: MAT-15177 ou l'équiv., ECN-16096 ou l'équiv.	LR	3-0-0-6
Ce cours présente des modèles de comportement de l'individu face au risque. Ces modèles sont basés sur la théorie de l'utilité dont l'axiomatique est présentée. On y discute des concepts d'aversion pour le risque, du partage du risque, du choix d'une couverture optimale d'assurance, de la place de l'assurance-vie dans la théorie du consommateur, de l'approche scientifique à la gestion d'un porte-feuille.		
33.03	D. Moffet	
ECN-16640 N:2 ECONOMIE MARXISTE	3cr	
PR: ECN-15181, ECN-11495	L	3-0-0-6
Genèse de la pensée marxiste en économie politique. Evolution de la pensée marxiste en interaction avec l'histoire et les institutions au XXe siècle. Critique de l'économie capitaliste moderne par les penseurs marxistes contemporains.		
33.03		
ECN-16884 N:1 ELEMENTS D'ECONOMIE POUR INGENIEURS	2cr	H
	L	3-0-0-3
Modèles économiques élémentaires, consommation, investissement et taux d'intérêt. Structures corporatives et financières; masse monétaire et crédit. Marché des obligations et actions; commerce international et balance des paiements. Déficit et inflation. Productivité et optimisation du rendement des industries.		
33.03		
ECN-17241 N:1 PRINCIPES ECONOMIQUES	2cr	A
	L	3-0-0-3
Problèmes économiques fondamentaux. Offre et demande. Structure du marché. Production, coûts et approvisionnement. Prix et entreprise libre. Politique fiscale et monétaire. Comptabilité nationale. Balance de paiements. Commerce. Inflation. Chômage.		
37.01	L.-J. Lussier	
ECN-17327 N:1 RELATIONS ECONOMIQUES CANADA-ETATS-UNIS	3cr	A
	L	3-0-0-6
Histoire des relations économiques Canada-Etats-Unis. Importance de ces relations. Points forts et sujets de litige.		
33.03		

EDUCATION PHYSIQUE

EDP-12000 N:2 HISTOIRE DE L'EDUCATION PHYSIQUE	3cr *	H
	TS	3-0-0-6
Etude de l'évolution de la pensée en éducation physique à travers les siècles et initiation à la recherche historique par l'étude d'un courant de pensée et de l'évolution d'une activité sportive. Accent particulier sur l'éducation physique au Québec de 1850 à aujourd'hui.		
35.01	R. Boileau	

EDP-12026	N:2	PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE *	3cr *	H		
PR: EDP-16382		L		3-0-0-6		
Analyse systématique des programmes d'étude en éducation physique du M.E.Q. Programmation d'une unité d'apprentissage pour un degré spécifique. Instruments de mesure pour évaluer le programme.						
35.01			D. Drouin			
EDP-12070	N:1	DANSE TECH. DU CORPS ET DU MOUVEMENT *	3cr *	A		
		DL		3-0-0-6		
Identification et expérimentation des caractéristiques du travail liées aux trois composantes de la danse: le corps - le mouvement - l'expression/communication. La "danse" et les autres formes de mouvement: ce qu'elle est, et son rapport avec les autres éléments de programmation. Etude du phénomène de la communication par le mouvement.						
35.01						
EDP-12166	N:2	PROBL. PERCEPTIVO-MOTEURS ET REEDUC.	3cr	AHE		
		DLT		2-0-1-6		
Problématique du développement des qualités perceptivo-motrices chez les enfants déficients. Etude du processus, du développement et des théories perceptivo-motrices. Dépistage et amélioration des qualités perceptivo-motrices. Le développement perceptivo-moteur et les apprentissages scolaires.						
35.01			C. Simard			
EDP-13802	N:1	DANSE II *	3cr *	H		
		DL		4-0-1-4		
Etude et expérimentation du travail propre aux composantes "corps" et "mouvement". Identification des éléments fondamentaux de la motricité touchés par l'exploration sur le corps, l'espace, le temps et les qualités de mouvement (Laban). Expérimentation de mouvements issus des différentes techniques de danse (classique, moderne, contemporaine, jazz) et même l'amélioration du contrôle des éléments fondamentaux de la motricité. Recherche du mouvement en fonction de problèmes moteurs variés.						
35.01						
EDP-14660	N:2	DANSE CREATIE AU PRIMAIRE II *	3cr	H		
PR: EDP-14766		DIS		3-0-3-3		
Expérimentation pratique en continuité avec danse créative au primaire I: activités de perception, d'exploration, de création, d'interprétation et d'appréciation. Appropriation d'une démarche de planification de l'enseignement de la danse créative pour des enfants de 5 à 12 ans. Observation et évaluation de ses pairs et d'enfants en situation de danse. Développement de connaissances et d'habiletés relatives à l'accompagnement en danse créative.						
35.01						
EDP-14765	N:1	ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I	3cr	AH		
		LRTS		1-2-1-5		
Aspects, phases et conditions du développement de la dimension biomotrice dans une perspective de développement de la personne totale de l'enfant. Expérimentation et création de situations de mouvements appropriés aux 5-12 ans: variété d'actions dans diverses conditions de réalisation (objets, personnes, espaces d'action...). Analyse d'expériences motrices finalisées et non finalisées en termes d'actions et de conditions de réalisation en cause.						
35.01			P. Desrosiers			
EDP-14766	N:1	DANSE CREATIE AU PRIMAIRE I *	3cr	AH		
		DIS		3-0-3-3		
Définition de "l'univers-danse": sa nature, ses formes de travail, ses fonctions. Identification des caractéristiques des grandes formes de danse, leur point d'origine et celui de la danse créative. Familiarisation à la danse créative par le biais d'activités: de perception des sensations, images, émotions émergeant du mouvement dansé; d'exploration de mouvements: de création et d'interprétation de danses; d'appréciation. Sensibilisation à la démarche pédagogique véhiculée par l'enseignant.						
35.01						
EDP-14864	N:2	ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE II	3cr	H		
PR: EDP-14765		LRTS		1-2-1-5		
Les phases et les conditions du développement perceptivo-moteur. Expérimentation, sélection et création de situations de mouvement favorisant l'ajustement corporel, spatial, temporel, spatio-temporel et la vitesse d'exécution. Analyse d'activités physiques pour en dégager les défis posés au plan perceptivo-moteur. Exploration des possibilités d'intégration de l'activité physique aux autres apprentissages.						
35.01			P. Desrosiers			
EDP-16154	N:1	PROBLEMATIQUE DES SPORTS COLLECTIFS	3cr	H		
		LRTSD		2-2-0-5		
Structure et dynamique de l'équipe. Le jeu: le match, phases, tactique, technique, stratégie, principes, niveau de jeu, évolution, lois, arbitrage, observation, analyse. Spécialisation et polyvalence. Introduction à l'intervention selon les cinq composantes d'une séance et exploitation dans divers secteurs d'application. Initiation et perfectionnement.						
35.01			P. Battmann			
EDP-16382	N:1	L'EDUC. PHYS. EN MILIEU SCOLAIRE	3cr	A		
		LS		3-0-0-6		
Le cours mise principalement à sensibiliser les étudiants aux exigences de l'enseignement de l'éducation physique en milieu scolaire (primaire, secondaire, collégial, populations spéciales) à partir d'un cadre de références qui leur permettra d'établir une relation entre les caractéristiques et les besoins du milieu scolaire et d'identifier une attitude face à ces besoins, une philosophie, des objectifs, des éléments de programmation...						
35.01			P. Desrosiers			
EDP-16581	N:1	ACTIVITES SPORTIVES I - BLOC I	3cr	AH		
		DILRT		6-0-0-3		
Les activités sportives de niveau I visent principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Trois activités sportives composent ce cours.						
35.01						Equipe de professeurs
EDP-16582	N:1	ACTIVITES SPORTIVES I - BLOC 2	3cr	AH		
		DILRT		6-0-0-3		
Les activités sportives de niveau I visent principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Trois activités sportives composent ce cours.						
35.01						Equipe de professeurs
EDP-16583	N:2	ACTIVITES SPORTIVES II - BLOC I	3cr	AH		
		DILRT		6-0-0-3		
Les activités sportives de niveau II visent principalement à préparer l'étudiant à l'intervention auprès des diverses clientèles tout en poursuivant un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements nécessaires à toute intervention. Deux activités sportives composent ce cours.						
35.01						Equipe de professeurs
EDP-16584	N:2	ACTIVITES SPORTIVES II - BLOC 2	3cr	AH		
		DILRT		6-0-0-3		
Les activités sportives de niveau II visent principalement à préparer l'étudiant à l'intervention auprès des diverses clientèles tout en poursuivant un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements nécessaires à toute intervention. Deux activités sportives composent ce cours.						
35.01						Equipe de professeurs
EDP-16847	N:2	PROJET D'ENSEIGNEMENT (ED. PHYSIQUE)	3cr	H		
PR: DID-14871		SG		1-0-4-4		
Objectifs: Prendre connaissance de la réalité d'un milieu préscolaire, scolaire ou de loisirs en termes d'activité physique. Mettre en place des situations de mouvement appropriées aux caractéristiques du milieu social et physique. Contenu: Observation systématique du milieu et des apprenants. Préparation et conduite d'expériences. Analyse critique de l'intervention.						
35.01						S. Talbot
EDP-17486	N:2	SOCIO-PEDAGOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE	3cr	H		
		LMT		3-0-0-6		
Connaître les caractéristiques, la structure, le fonctionnement de divers milieux de travail où les éducateurs physiques sont susceptibles d'oeuvrer durant leur carrière. Déterminer l'influence que le micro et le macro contexte peuvent avoir sur le comportement des individus qui en font partie. Privilégier l'éducation continue, globale et intégrée de l'être humain.						
35.01						R. Larouche
EDP-17536	N:2	MESURES ET EVALUATION EN ED. PHYSIQUE	3cr	A		
		LAT		3-0-2-4		
Familiarisation avec les principaux concepts de base en mesure et évaluation (évaluation formative et sommative, critériée et normative: validité et fidélité d'une mesure; normes en éducation physique). Etude et expérimentation des procédés quantitatifs et qualitatifs axés sur la mesure des apprentissages moteurs. Sensibilisation à la mesure de connaissances en éducation physique. Familiarisation avec les principales mesures du développement musculaire et organique chez les 6 à 17 ans. Familiarisation avec l'évaluation du développement socio-affectif via des approches quantitative, qualitative et expérientielle.						
35.01						P. Godbout
EDP-17635	N:2	PROGRAMMATION EN E.P.: EXPERIMENTATIONS	1cr			
		SCT		2-0-0-1		
Présentation d'expériences pratiques de programmation à court, moyen et long termes réalisées par des professionnels du milieu. Analyse critique à partir du vécu des participants, de textes de référence (programmes d'études en vigueur, rapports de recherche, etc.). Critères d'application à d'autres contextes.						
35.01						D. Drouin
EDP-17636	N:2	APPROCHES PEDAGOGIQUES EN ED. PHYS.	1cr			
		SCT		2-0-0-1		
Différentes approches pédagogiques utilisées par des spécialistes en enseignement de l'éducation physique, rôles joués par les jeunes et les adultes. Effets observés de ces pratiques sur le développement et l'apprentissage. Exigences. Discussions sur ces expériences pédagogiques à partir du vécu des participants, de textes de références (programmes d'études, ouvrages théoriques, rapports de recherche). Applications à d'autres contextes.						
35.01						R. Larouche
EDP-17637	N:2	EVALUATION DES APP. MOTEURS EN E.P.	2cr			
		LSCT		3-0-2-1		
Les approches quantitative et qualitative: avantages et inconvénients par rapport aux exigences de validité et de fidélité de la mesure. Bref inventaire des tests standardisés disponibles. Expérience pratique d'élaboration et d'application d'échelles d'appréciation centrées sur l'observation en situations d'intervention. Stratégies possibles au niveau de l'évaluation formative et de l'évaluation sommative.						
35.01						P. Godbout

EMBRYOLOGIE

EMB-11165 N:1 EMBRYOLOGIE HUMAINE 2cr * H
 PR: BIO-11134, HTL-14692 LA 2-0-2-2
 Ce cours couvre les aspects suivants: 1) les phénomènes embryonnaires et fœtaux du développement de l'organisme humain; 2) les mécanismes génétiques et épigénétiques ainsi que les facteurs d'environnement qui régissent ces phénomènes de développement; 3) une description clinique des principales malformations ou anomalies congénitales.
 30.02 J. Pinet

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

ENP-12159 N:1 STAGE DE SENSIBILISATION AU PRIMAIRE * 3cr H
 SG 2-0-7-0
 Ce stage comprend: des périodes de présence en classe axées sur la sensibilisation au milieu et la participation de l'étudiant à la vie d'une classe, aux rôles et tâches du maître. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du B.E.P.P.O. et du C.E.P.
 35.00 J.-G. Bernard

ENP-12192 N:2 STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE II * 3cr A
 SG 2-0-7-0
 L'étudiant s'intègre à une classe et se prépare à remplacer le maître. Il s'initie d'abord à son futur rôle par une présence graduelle en classe. Il prend ensuite la classe en charge. Simultanément, il participe à des séminaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du C.E.P.
 35.07 Y. Sirois

ENP-18520 N:2 STAGE D'INTEGRATION A LA CLASSE * 3cr AH
 PR: ENP-12159 SG 2-0-5-2
 L'étudiant s'intègre à la vie d'une classe. Il met en pratique ses connaissances pédagogiques en assumant la responsabilité de certaines activités scolaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du B.E.P.P.O.
 35.07 J.-G. Bernard

ENP-18521 N:2 STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE * 3cr A
 PR: ENP-18520 SG 2-0-5-2
 L'étudiant s'intègre à une classe et se prépare à remplacer le maître. Il s'initie d'abord à son futur rôle par une présence graduelle en classe. Il prend ensuite la classe en charge. Simultanément il participe à des séminaires. Ce cours est offert aux étudiants du B.E.P.P.O. seulement.
 35.00 J.-G. Bernard

ENP-17640 N:2 STAGE DE FORMATION INTEGREE 12cr AH
 CC: ENP-16521 G 20-0-10-6
 15 semaines de travail coopératif dans une classe de niveau primaire ou préscolaire. Planification, exécution et évaluation des activités et des interventions. Prise en charge de la classe et réalisation de projets spécifiques. Participation à un séminaire hebdomadaire et tenue d'un journal de stage. Production d'un rapport de stage.
 35.04 W. Bilodeau, A. Paré

ERGOTHERAPIE

ERG-11166 N:2 ERGOTHERAPIE CLINIQUE I * 4cr * H
 PR: ERG-14318 AG 1-1-8-2
 Initiation au milieu clinique. Ce stage se veut d'abord une période d'observation d'interventions ergothérapeutiques auprès de bénéficiaires. De plus, l'étudiant procède à l'application de modalités thérapeutiques déjà planifiées et à l'évaluation des besoins de bénéficiaires, sous la supervision d'ergothérapeutes.
 49.00 L. Trudel

ERG-11167 N:2 ERGOTHERAPIE CLINIQUE II 5cr A
 PR: ERG-11166 AG 1-1-9-4
 Apprentissage clinique gradué sous monitorat. Durant ce stage, l'étudiant(e) se voit confier des responsabilités croissantes; il(elle) prend une part active à l'évaluation et au traitement des bénéficiaires.
 49.00 L. Trudel

ERG-11168 N:2 ERGOTHERAPIE CLINIQUE III 5cr H
 PR: ERG-11166 AG 1-1-9-4
 Apprentissage clinique gradué sous monitorat. Durant ce stage, l'étudiant(e) se voit confier des responsabilités croissantes; il(elle) prend une part active à l'évaluation et au traitement des bénéficiaires.
 49.00 L. Trudel

ERG-11169 N:2 ERGOTHERAPIE EN MEDECINE PHYSIQUE 3cr A
 PR: ERG-14320 LTA 4-3-0-2
 Etude des méthodes d'évaluation et de traitement utilisées pour la réadaptation des personnes handicapées physiquement. Activités rééducatives et professionnelles. Démonstrations et pratique des différentes méthodes d'évaluation fonctionnelle. Fabrication d'orthèses.
 49.00 C. Poulin

ERG-11170 N:2 ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE * 3cr H
 PR: PSY-12238 LTA 4-2-1-2
 Etude et démonstration des diverses méthodes d'évaluation et de traitement ergothérapeutiques des enfants handicapés physiques et psychiques (infirmes moteurs-cérébraux, troubles affectifs, arriération mentale). Films, discussions et visites.
 49.00 L. Trudel

ERG-12475 N:2 ERGOTHERAPIE EN PSYCHIATRIE * 3cr A
 PR: PSY-12238, PSY-12244 LTA 4-1-1-3
 Acquisition de connaissances approfondies sur le traitement des malades mentaux. Méthodes permettant d'établir un contact avec le malade psychiatrique. Attitudes à adopter avec lui. Méthodes de traitement qui peuvent être utilisées en ergothérapie et critères de sélection de ces divers traitements tant chez l'adulte que chez l'adolescent.
 49.00 J.-G. Jobin

ERG-14317 N:1 ATELIER D'ERGOTHERAPIE I * 2cr A
 LT 1-3-0-2
 Ce cours permet à l'étudiant de définir l'ergothérapie, d'en différencier les principaux champs d'application et les modalités d'intervention de même que le rôle thérapeutique de l'activité en ergothérapie. De plus, le cours vise l'acquisition des habiletés propres à certains travaux d'art, de métier, d'artisanat et l'analyse des composantes corporelles, sensorielles et psychologiques de chacune de ces activités.
 49.00

ERG-14318 N:2 ATELIER D'ERGOTHERAPIE II * 2cr * H
 PR: ERG-14317 LT 1-3-0-2
 Dans la poursuite de son apprentissage, l'étudiant approfondit son contact avec l'activité, et peut, à ce stade, dégager les principes généraux de la thérapie par l'activité et la signification des matériaux propres à l'activité.
 49.00 J.-G. Jobin

ERG-14319 N:2 SOINS SPECIALISES EN ERGOTHERAPIE I 2cr A
 PR: ERG-14318 LS 2-2-0-2
 Ce cours est composé de quatre sections: l'une porte sur des méthodes d'évaluation de problèmes physiques utilisées en ergothérapie; les trois autres traitent de la dynamique des groupes, de son application en ergothérapie, au niveau de l'art thérapie et au niveau de l'approche corporelle.
 49.00

ERG-14320 N:2 SOINS SPECIALISES EN ERGOTHERAPIE II 3cr * H
 PR: ERG-14319 LT 4-1-0-4
 Analyse des ressources de l'ergothérapie pour le traitement et la réadaptation de personnes handicapées physiquement, adulte et enfant, et évaluation des activités de la vie quotidienne.
 49.00 C. Poulin

ERG-15979 N:1 CROISSANCE DE GROUPE DIRIGEE 2cr H
 PR: ERG-11167 ou ERG-17812 ST 1-3-0-2
 A travers une expérience de groupes de pair, ce cours vise à stimuler la croissance personnelle de l'étudiant et à améliorer ses relations interpersonnelles. Il a pour objectif de faire découvrir au futur ergothérapeute qu'il est son propre agent de changement et qu'il en sera de même de ses clients.
 49.00

ERG-16927 N:1 LA READAPTATION DES PERSONNES AGEES 3cr H
 LRMIA 3-3-1-2
 L'étudiant devra acquérir la compréhension de différents concepts, notamment la réadaptation, le handicap, l'adaptation, l'autonomie fonctionnelle. Il identifiera les interventions pour appliquer ces concepts de base à la personne âgée, dans une perspective de maintien et/ou de retour à la vie active, d'intégration sociale et de qualité de vie.
 49.00 F. Poirier

ERG-16973 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I 1cr AHE
 PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-1-2
 Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.
 49.00 Groupe de professeurs

ERG-16974 N:2 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II 2cr AHE
 PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-3-3
 Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.
 49.00 Groupe de professeurs

ERG-17400 N:2 SEMINAIRE D'INTEGRATION 2cr H
 LMST 1-0-1-4
 Ce cours vise à compléter la formation de l'étudiant en ergothérapie par un apprentissage à la recherche théorique et pratique, à la rédaction d'un article, à une présentation orale en présence d'invités; cet apprentissage est encadré sous forme de tutorat. Le cours comprend, de plus, un enseignement sur la relation d'aide en ergothérapie.
 49.00 J. G. Jobin

ERG-17804	N:1	PROBLEMATIQUE DE L'ERGOTHERAPIE	3cr	A
			LDS	2-0-2-5
Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ, ses méthodes et techniques, le mode de relation thérapeutique, le sens de l'activité et des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.				
49.00			L Trudel	
ERG-17805	N:2	ACTIVITE ET VIE QUOTIDIENNE	3cr	H
			LTE	3-0-2-4
Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socio-culturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatio-temporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités. Le cours comprend de plus des visites en milieu clinique.				
49.00			J.-G. Jobin	
ERG-17806	N:2	METHODES: EVALUATION ET PROG. CLINIQUES	3cr	A
PR: ERG-17805			LTG	4-0-1-4
Les étapes de la démarche ergothérapeutique; l'évaluation, ses principes et visées, ses caractéristiques en ergothérapie; les méthodes et les tests et leur utilisation; le traitement basé sur l'activité, ses méthodes et ses techniques. Le cours comporte des visites en milieux cliniques.				
49.00				
ERG-17807	N:2	PATHOLOGIE ET DEMARCHE CLINIQUE	6cr	H
PR: ERG-17806			LC	9-0-0-9
Enseignement intégré des pathologies (principalement des systèmes nerveux et musculo-squelettique) et de leur traitement ergothérapeutique, des différents problèmes (d'ordres moteur, sensoriel, perceptivo-cognitif ou affectif, chez l'enfant, l'adulte ou la personne âgée) et de la façon de les aborder en ergothérapie.				
49.00			C. Poulin	
ERG-17808	N:2	LA RELATION THERAPEUTIQUE	2cr	H
PR: PSY-11182			SG	0-0-2-4
Séminaire sur la relation thérapeutique, ses éléments constitutifs et sa dynamique et sur les caractéristiques de la relation médiatisée par l'activité. L'étudiant continue de plus son travail de parrainage commencé au trimestre précédent (PSY-11182).				
49.00				
ERG-17809	N:2	ERGOTHERAPIE CLINIQUE I	2cr	H
PR: ERG-17806			GA	0-0-4-2
Ce stage permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances du processus d'évaluation de la condition du bénéficiaire.				
49.00			L Trudel	
ERG-17810	N:2	LE GROUPE EN ERGOTHERAPIE	3cr	A
			DL	2-0-4-3
En expérimentant divers types de groupes (d'approche corporelle, d'expression, de jeu, de motivation, etc.), l'étudiant identifie les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation de différentes formes de groupes en ergothérapie.				
49.00			J.-G. Jobin	
ERG-17811	N:2	ECOLOGIE: POSSIBILITES ET LIMITES DES MILIEUX	3cr	A
PR: ERG-17807			LT	3-0-3-3
Les principaux facteurs du milieu de vie humain et leurs interrelations: l'évaluation des charges physiques et mentales d'un milieu donné, des barrières architecturales et autres contraintes; la conception et planification de réaménagements propres à surmonter les contraintes et créer de meilleures conditions de vie; le travail auprès de la communauté en vue d'aider son auto-prise en charge.				
49.00			C. Poulin	
ERG-17812	N:2	ERGOTHERAPIE CLINIQUE II	4cr	A
PR: ERG-17809			GA	0-0-9-3
Ce stage permet à l'étudiant d'aborder "in situ" le traitement ergothérapeutique. L'étudiant se voit confier des responsabilités croissantes et prend une part active à l'évaluation et au traitement du bénéficiaire.				
49.00			L Trudel	
ERG-17813	N:2	SEMINAIRE D'INTEGRATION	3cr	H
			SL	1-0-0-8
Ce cours vise à compléter la formation de l'étudiant en ergothérapie par un apprentissage à la recherche théorique et pratique, à la rédaction d'un article, à une présentation verbale publique; cet apprentissage est encadré sous forme de tutorat.				
49.00			J.-G. Jobin	
ERG-17814	N:2	ERGOTHERAPIE CLINIQUE III	4cr	H
PR: ERG-17812			GA	0-0-9-3
Ce stage permet à l'étudiant de diversifier son intervention professionnelle par l'application, notamment, des principes et méthodes de thérapie et d'éducation à un individu ou à un groupe.				
49.00			L Trudel	
ERG-17815	N:2	LA MAIN ET LE TOUCHER	2cr	H
			LT	2-0-2-2
Etude théorique et pratique de la main, organe moteur et organe sensoriel (le toucher et le tact), de la palpation comme mode d'évaluation, des principales thérapies manuelles en les				

comparant à l'action thérapeutique des agents physiques (onde, chaleur, vibration) et en précisant les apports possibles à l'ergothérapie.

49.00

ERG-17816	N:2	ADAPTATIONS ENVIRONNEMENTALES ET AIDES TECHNIQUES	2cr	H
			LT	2-0-2-2

Etude théorique et pratique approfondie des orthèses et des aides techniques; conceptualisation et planification de solution de problèmes particuliers par l'adaptation des équipements, le réaménagement des lieux et de leurs modes de pratiques.

49.00

ERG-17817	N:2	ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE	2cr	AHE
			TM	0-0-0-8

Après entente avec son professeur-tuteur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

49.00

ESPAGNOL

ESP-10739	N:1	LITTERATURE HISPANO-AMERICAINE	3cr	A
			L	3-0-0-8

Initiation aux grands narrateurs contemporains de l'Amérique latine. Introduction générale et étude plus détaillée de quelques oeuvres. Cours donné en français.

39.08

ESP-10740	N:1	CIVILISATION ESPAGNOLE *	3cr	A
			L	3-0-0-6

Tableau général de l'évolution historique et culturelle de la Péninsule Ibérique avec une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.

39.08

ESP-10741	N:1	CIVILISATION AMERIQUE LATINE *	3cr	H
			L	3-0-0-6

Initiation à la connaissance générale de l'Amérique précolombienne, de la conquête et de la colonisation espagnole, de la formation des nationalismes et de la situation des états actuels dans leurs rapports internes et avec le reste du monde.

39.08

ESP-10960	N:1	PRATIQUE DE L'ESPAGNOL I *	3cr	A
PR: Test de classement			LT	0-4-1-4
CC: ESP-10991				

Révision des structures fondamentales de la langue espagnole. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Etude de l'espagnol par une méthode audio-orale complétée par des exercices structuraux et des lectures. Enrichissement du vocabulaire actif et passif selon un critère d'affinité lexicale et/ou sémantique avec les mots étudiés et en réponse aux besoins particuliers des étudiants.

39.14

ESP-10961	N:1	PRATIQUE DE L'ESPAGNOL II *	3cr	H
CC: ESP-10992			LT	0-4-1-4

Révision des structures fondamentales de la langue espagnole. Développement de la compréhension et de l'expression orale et écrite. Etude de l'espagnol par une méthode audio-orale complétée par des exercices structuraux et des lectures. Enrichissement du vocabulaire actif et passif selon un critère d'affinité lexicale et/ou sémantique avec les mots étudiés et en réponse aux besoins particuliers des étudiants.

39.14

ESP-10964	N:1	ESPAGNOL ORAL ET ECRIT III	3cr	AH
			LR	4-0-1-4

Etude des structures fondamentales de la langue espagnole. Exercices structuraux oraux. Initiation à la lecture de textes espagnols. Conversation dirigée. Laboratoire dirigé.

39.49

ESP-10965	N:1	ESPAGNOL ORAL ET ECRIT IV *	3cr	HA
			LR	4-0-1-4

Etude des structures fondamentales de la langue espagnole. Exercices structuraux oraux. Lecture commentée de textes espagnols. Conversation dirigée. Laboratoire dirigé.

39.49

ESP-10991	N:1	GRAMMAIRE I *	3cr	A
			P	1-2-0-6

Révision systématique de la grammaire espagnole. Etude de certaines formes et constructions grammaticales: analyse, description et application.

39.14 PRC: 2

ESP-10992	N:1	GRAMMAIRE II *	3cr	H
PR: ESP-10991			P	1-2-0-6

Révision systématique de la grammaire espagnole. Etude de certaines formes et constructions grammaticales: analyse, description et application.

39.14

S. Faitelson-Weiser

ESPAGNOL

ESP-11048	N:1 SEMANTIQUE ET LEXICOLOGIE *	3cr		
PR: LNG-15221		LT	1-2-0-6	
Objectifs: Décrire les principes et les théories fondamentales de la sémantique et de la lexicologie avec référence à l'espagnol. Analyser des dictionnaires espagnols à la lumière des théories. Définir les termes utilisés. Décrire la bibliographie fondamentale utilisée.				
Contenu: Présentation des principaux problèmes de la lexicologie et de la sémantique espagnoles.				
39.14				A. Tremblay
ESP-11050	N:2 GRAMMAIRE HISTORIQUE *	3cr		A
PR: LNG-15221		LT	2-2-0-5	
Objectifs: En nous basant sur la description des tendances fondamentales de l'évolution de la langue espagnole (systèmes phonologique et grammatical), nous étudierons la notion du changement et de la variation linguistiques. Contenu: Initiation à la phonétique et à la morphologie historiques de l'espagnol.				
39.14				S. Faitelson-Weiser
ESP-11051	N:2 HISTOIRE DE LA LANGUE (IXe-XIIIe S) *	3cr		
PR: ESP-11050		LT	2-2-0-5	
Etude de l'évolution de l'espagnol parmi les langues romanes péninsulaires jusqu'à la fin du Moyen-Age par l'étude de la bibliographie pertinente et l'analyse philologique de textes depuis les premiers témoignages jusqu'au XIIIe siècle.				
39.14				I. Soldevila
ESP-13452	N:1 INTRODUCTION AUX GENRES LITTERAIRES *	3cr		H
		L	3-0-0-6	
Ce cours doit rendre l'étudiant apte à saisir des notions essentielles d'esthétique poétique et d'esthétique théâtrale pour analyser un poème et un ouvrage destiné à la scène. Etude des principes génériques de la poésie. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale.				
39.08				
ESP-13558	N:1 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL I *	3cr		A
		LT	4-0-0-5	
Contenu: Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Acquisition de la méthode d'approche globale et des éléments linguistiques nécessaires à la compréhension écrite d'un texte espagnol par un francophone.				
39.49				
ESP-13559	N:1 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL II *	3cr		H
		LT	4-0-1-4	
Contenu: Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Consolidation de la méthode de lecture et des éléments linguistiques nécessaires à la compréhension écrite d'un texte espagnol pour un francophone.				
39.49				
ESP-13586	N:2 PROBLEMES DE GRAMMAIRE *	3cr		A
PR: ESP-10991, ESP-10992		LT	1-2-0-6	
Etude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants.				
39.14				I. Soldevila
ESP-14426	N:1 PHONETIQUE ESPAGNOLE *	3cr		A
		LT	3-0-0-6	
Objectifs: Décrire le système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. S'exprimer en espagnol correct du point de vue phonétique. Définir les termes utilisés.				
Contenu: Analyse physiologique des sons de l'espagnol. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire.				
39.14	PRC: 2			L Coupal
ESP-14440	N:2 ESPAGNOL IDIOMATIQUE *	3cr		
PR: ESP-10992		LT	1-2-0-6	
Interpréter les idiotismes de l'espagnol. Classifier les idiotismes de l'espagnol d'après leur niveau de langue et leur structure et en fournir une version adéquate en français.				
Contenu: Etude des ressources expressives de la langue spontanée quotidienne et contemporaine. Ses aspects affectifs.				
39.14				L Coupal
ESP-14445	N:2 HISTOIRE DE LA LANGUE (XIVe-XVIe S) *	3cr		
PR: ESP-11050		LT	2-2-0-5	
Etude de l'évolution de l'espagnol et de son hégémonie sur les langues péninsulaires depuis la fin du XIIIe siècle. Etude de l'expansion de la langue dans les domaines coloniaux et de sa fragmentation dialectale jusqu'au XVIe siècle.				
39.14				I. Soldevila
ESP-14447	N:1 ANALYSE SEMANTIQUE *	3cr		
PR: LNG-15221		LT	1-2-0-6	
Analyse lexico-sémantique de textes en espagnol contemporain. Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du discours.				
39.14				A. Tremblay
ESP-15603	N:2 DIALECTOLOGIE HISPANIQUE *	3cr		
PR: ESP-14426, LNG-15221		LT	2-1-2-4	
Ce cours vise à faire connaître: les principes méthodologiques de la nouvelle dialectologie hispanique; les grandes aires dialectales; les traits saillants de l'espagnol d'une région donnée; la bibliographie fondamentale utilisée.				
39.14				L Coupal
ESP-15663	N:1 LECTURES I			1cr AH
		T	0-0-0-3	
Ce cours est destiné à répondre à des questions ayant trait au contenu d'un texte écrit et à des questions concernant le vocabulaire d'un nombre donné d'ouvrages en espagnol.				
39.08				
ESP-15664	N:1 LECTURES II			1cr AH
PR: ESP-15663		T	0-0-0-3	
Ce cours est destiné à répondre à des questions ayant trait au contenu d'un texte écrit et à des questions concernant le vocabulaire d'un nombre donné d'ouvrages en espagnol.				
39.08				
ESP-15665	N:1 LECTURES III			1cr AH
PR: ESP-15664		T	0-0-0-3	
Ce cours est destiné à répondre à des questions ayant trait au contenu d'un texte écrit et à des questions concernant le vocabulaire d'un nombre donné d'ouvrages en espagnol.				
39.08				
ESP-15668	N:2 LITTERATURES HISPANIQUES MODERNES III			3cr A
		L	3-0-0-6	
Ce cours est destiné à caractériser les courants fondamentaux du théâtre d'expression espagnole du XIXe et du XXe siècles. Décrire en détail les particularités stylistiques et thématiques des principaux dramaturges. Décrire la bibliographie utilisée.				
39.08				
ESP-15669	N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. I *	3cr		
		L	2-1-0-6	
Etude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique Latine.				
39.08				
ESP-15670	N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. II *	3cr		
		L	2-1-0-6	
Etude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.				
39.08				
ESP-15671	N:2 POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *	3cr		
		L	2-1-0-6	
Etude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.				
39.08				
ESP-15672	N:2 THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *	3cr		
		L	2-1-0-6	
Etude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.				
39.08				
ESP-15673	N:2 THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II *	3cr		
		L	2-1-0-6	
Etude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.				
39.08				
ESP-15674	N:2 L'ESSAI DANS LE MONDE HISPANIQUE *	3cr		
		L	2-1-0-6	
Etude des oeuvres d'un essayiste ou des principaux essayistes d'une période, d'une génération, d'une école, en Espagne et en Amérique Latine.				
39.08				
ESP-15675	N:1 INTRODUCTION AUX GENRES NARRATIFS *			3cr H
		LT	2-1-0-6	
Etude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des oeuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structuraux de l'oeuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole.				
39.08				
ESP-16194	N:2 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. III *	3cr		
		L	2-1-0-6	
Etude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.				
39.08				

ESP-16196 N:2 POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II * 3cr
L 2-1-0-6
Etude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et/ou en Amérique Latine.
39.08

ESP-16772 N:2 PROJET ETUDIANT (LITT.) * 3cr AHE
--- 0-0-0-9
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.
39.08

ESP-17531 N:1 LANGUE PARLEE I 2cr A
PR: Test de classement LT 2-0-2-2
Perfectionnement de la compréhension orale par l'audition de textes oraux de diverses sources et de diverses natures (émissions de radio, chansons, conférences, etc.). Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication. Travail en classe et au laboratoire de langues.
39.14

ESP-17532 N:1 LANGUE PARLEE II 2cr H
PR: ESP-17531 ou équivalent LT 2-0-2-2
Perfectionnement de la compréhension de textes oraux de diverses sources et de diverses natures (émissions de radio, chansons, conférences, etc.). Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication. Travail en classe et au laboratoire de langues.
39.14

ESP-17533 N:1 LANGUE ECRITE I 3cr A
PR: Test de classement LT 3-0-0-6
CC: ESP-10991
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur l'acquisition d'une technique de lecture et d'analyse, ainsi que sur la traduction dans les deux langues.
39.14 A. Tremblay

ESP-17534 N:1 LANGUE ECRITE II 3cr H
PR: ESP-17533 LT 3-0-0-6
CC: ESP-10992
Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.
39.14 A. Tremblay

ESP-17535 N:1 ORTHOPHONIE 2cr A
TRI 0-2-4-0
Education auditive et correction phonétique. Tout en visant la correction de chacun des sons, une attention particulière est donnée à la maîtrise de l'accent tonique et à l'amélioration du rythme et des intonations fondamentales. Acquisition des variations stylistiques du rythme et de l'intonation. Liaisons, syllabes et synérèses.
39.14 L. Coupal

ESP-17544 N:1 LITTERATURE DU MONDE HISPANIQUE 3cr A
LT 3-0-0-6
Caractérisation du phénomène littéraire comme partie intégrante du fait culturel dans le monde hispanique. Evolution et état présent. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique depuis les origines jusqu'à nos jours; leur insertion dans des vastes ensembles culturels et dans leur originalité.
39.08

ESP-17545 N:1 LITTERATURE HISPANO-AMERICAINE DU XXe S. 3cr H
LT 3-0-0-6
Etude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.
39.08

ESP-17546 N:1 LITT. HISPANO-AMERICAINE: ORIGINES- XIXe S. 3cr A
LT 3-0-0-6
Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Etudes d'oeuvres marquantes de chaque époque.
39.08

ESP-17547 N:1 LITTERATURE ESPAGNOLE: XVIIIe-XXe S. 3cr A
LT 3-0-0-6
Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole du XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Etudes d'oeuvres importantes de chaque époque.
39.08

ESP-17548 N:1 LITTERATURE ESPAGNOLE: MOYEN-AGE- XVIIe S. 3cr H
LT 3-0-0-6
Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole de ses origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Etudes d'oeuvres importantes de chaque époque.
39.08

ESP-17549 N:1 INTRODUCTION AUX GENRES POETIQUES 3cr A
LT 2-1-0-6
Etude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Etude des principes génériques de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.
39.08

ESP-17550 N:1 INTRODUCTION AUX GENRES DRAMATIQUES 3cr H
LT 3-0-0-6
Etude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des oeuvres dramatiques. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.
39.08

ETUDES ANCIENNES

EAN-17371 N:1 TRAVAUX PRATIQUES EN ETUDES ANCIENNES 3cr AH
LT 2-1-0-6
Cours méthodologique destiné à donner aux débutants, d'une part, une connaissance usuelle des outils de base indispensables à l'étude de l'Antiquité gréco-romaine, d'autre part, une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques de difficulté progressive: comptes rendus de lectures, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction...
39.04 Equipe de professeurs

ETUDES PLURISECTORIELLES

GPL-17325 PARTICIPATION ETUDIANTE 3cr AHE
--- 0-0-0-9
Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.
00.00

FORESTERIE

FOR-11269 N:2 PATHOLOGIE FORESTIERE 2cr * A
PR: FOR-17236 L 3-0-0-3
Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.
37.01 M. Dessureault

FOR-11270 N:1 RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORET 2cr * A
L 2-0-0-4
Historique, définition, objectifs et principes de l'aménagement intégré des forêts. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Examen de l'accroissement de la récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Exploitation forestière et conservation du potentiel récréatif. Nomenclature, définition et principes d'aménagement des parcs, réserves naturelles et territoires apparentés. Notion d'écologie animale. Notions de limnologie et d'hydrobiologie. Exploitation forestière et conservation de la faune. Aménagements généraux du milieu forestier. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme.
37.01 M. Maldague

FOR-11277 N:2 SYLVICULTURE APPLIQUEE * 3cr * A
PR: FOR-16676, FOR-17239 ou BIO-17181 LST 4-0-1-4
Notions générales de sylviculture. Revue des traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements de conifères et de feuillus en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Analyse des processus liés à la planification, à l'exécution, au contrôle et au suivi des activités sylvicoles. Analyse des coûts, des bénéfices et des impacts socio-environnementaux et autres des opérations sylvicoles. Les développements récents en sylviculture et la mécanisation de l'équipement sylvicole.
37.01 P.-E. Vézina

FOR-11278 N:2 AMENAGEMENT FORESTIER 3cr H
PR: FOR-11277, FOR-16678 ou FOR-16647 LT 2-2-1-4
Son articulation avec l'aménagement de l'environnement forestier. Ses principes fondamentaux: rendement soutenu, forêt normale, fonds et superficie. Rappel des notions essentielles qui concourent au processus d'aménagement. Ses critères: production, exploitabilité, possibilité. Analyse de son fonctionnement: inventaire biophysique, profil socio-économique, options de mise en valeur, contrôle périodique et révision. Son importance régionale, nationale, inter-

FORESTERIE

nationale. Son support administratif et politique. Aménagement intensif et extensif. Etude du plan d'aménagement d'un territoire forestier.

37.01 J. Pfalzgraf

FOR-11279 N:2 L'ECONOMIE APPLIQUEE A LA FORESTERIE 2cr H

PR: ECN-17241 ou GSE-11906 LT 2-0-3-1
CC: FOR-11278

Notions générales sur l'analyse financière et sur l'analyse économique de projets. Particularités des projets forestiers: subordination à l'éthique des ressources renouvelables, longue durée des investissements, complexité du milieu et des variables de décision, multiplicité des usages, instabilité et dynamisme des systèmes de production, effets de synergie, externalités et intangibles, incertitude et risque, héritage. Modèle d'analyse globale des projets d'utilisation et de conservation des ressources forestières. Détermination de l'offre et de la demande de biens forestiers, recherche du juste équilibre, dosage optimal des projets dans l'espace et dans le temps.

37.01 L. J. Lussier

FOR-11280 N:2 EVALUATION FORESTIERE 2cr A

PR: FOR-11278 LT 2-0-2-2

Evaluation forestière: concepts fondamentaux; nature; objectifs; méthodes. Notions de mathématiques financières: intérêt; futurisation, actualisation; versements annuels, périodiques, croissants, décroissants; période limitée, illimitée. Procédés d'évaluation: peuplements équiennes, inéquiennes; forêt normale sous aménagement équiennne, inéquiennne. Autres cas d'évaluation; bois sur pied, arbre individuel, dommages forestiers. Rentabilité des projets forestiers.

37.01 L. Chabot

FOR-11283 N:2 GESTION DU FEU EN FORET 2cr H

CC: FOR-11278 L 2-0-0-4

Notions de pyrologie forestière. Le feu dans l'aménagement forestier, dans l'aménagement du territoire, effets sur les ressources forestières. Politiques de protection des forêts contre le feu au Québec, au Canada. Causes et risques d'incendie. Prévention, législation, éducation; détection; présuppression; gerance de la lutte; évaluation des conséquences. Approche systémique et adaptation des moyens modernes de gestion à la gestion des feux de forêts. Conséquences des politiques et des décisions.

37.01 M. Lortie

FOR-11285 N:2 CONSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT 2cr H

PR: FOR-11270 L 2-0-0-4

Aspects dynamiques et énergétiques de l'équilibre de la nature. Lois biocénologiques fondamentales. Perturbations des équilibres naturels dans l'espace et le temps. Examen des rôles de la forêt dans la lutte contre les diverses pollutions. Problématique de la crise de l'environnement. Examen des différentes formes de pollution, d'atteintes et de destruction de l'environnement. Evolution des concepts de protection, conservation et gestion de l'environnement. Planification de l'utilisation de l'environnement. Structures provinciales, nationales et internationales s'occupant de la conservation de l'environnement.

37.01 M. Maldague

FOR-11288 N:2 SEMINAIRE EN AMENAGEMENT FORESTIER 3cr * AE

PR: FOR-11278, FOR-17247 S 2-0-3-4

Elaboration à partir d'une situation concrète d'un plan d'aménagement intégré des ressources. Potentiel de matière ligneuse, contraintes pathologiques, entomologiques et risques des feux. Protection et utilisation des autres ressources: loisirs, faune, eau. Impacts socio-économiques sur la région avoisinante. Ce travail est réalisé en équipe sous la supervision de plusieurs personnes-ressources et s'échelonne sur plusieurs trimestres. Le cours ne pourra être inscrit qu'au trimestre où le rapport final sera remis. Une attention particulière sera apportée aux forêts publiques et leur mode d'administration et de gestion: état, mixte, par organisme interposé; et dans ces cas, un plan de gestion sera confectionné.

37.01 J. Pfalzgraf

FOR-11292 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE I 2cr H

PR: BIO-17234 L 3-0-0-3

Etude analytique de la forêt: les composantes physiques et biotiques. Les processus biologiques: régénération, dispersion, compétition, adaptation, croissance, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, cyclage des éléments, succession. Caractérisation des groupements végétaux.

Bibliographie:

SPURR, S.H., et BARNES, B.V., *Forest ecology*, (2ème éd.) Ronald Press, New York VII, 571 p. 1973.

ODUM, E.P., *Ecologie*, Editions HRW, Montréal VII, 254 p. 1975 (Traduit par R. Bergeron).

37.01 P. Bellefleur

FOR-11293 N:2 ECOLOGIE FORESTIERE II 2cr * A

PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236 L 3-0-0-3

Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Les zones, les étages et les domaines climatiques de la végétation. Etude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, des possibilités d'utilisation et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec.

37.01 M. Grandtner

FOR-11295 N:2 PEDOLOGIE FORESTIERE 2cr * A

PR: GLG-10361, FOR-16597 L 3-0-0-3

Le sol et les écosystèmes forestiers. Morphogénèse et éléments constitutifs. Dimensions physiques, chimiques, biologiques et biochimiques. Introduction à la classification des sols. Relations écologiques. Aménagement de la productivité des terrains forestiers.

Bibliographie:

ARMSON, K.A., *Forest Soils: properties and processes*, University of Toronto press, 390 p., 1977.

Le système canadien de classification des sols. Publication 1646 du Ministère de l'agriculture du Canada, 170 p., 1978.

37.01 C. Camiré

FOR-11302 N:1 GEOGRAPHIE FORESTIERE 2cr * H

L 3-0-0-3

Intérêt écologique et économique de la géographie forestière. Facteurs limitatifs de la répartition mondiale des forêts. Composition, distribution et valeur économique des principales formations forestières. Forêts de l'hémisphère Nord: Amérique du Nord, Europe, Asie. Forêts de l'hémisphère Sud: Afrique, Insulinde, Australie. La forêt canadienne dans le contexte mondial.

37.01 M. Grantner

FOR-11305 N:2 NUTRITION DES FORETS ET FERTILITE DES SOLS FORESTIERS 3cr * A

PR: FOR-16597, BIO-17235 LT 2-0-2-5

1) Croissance et productivité des forêts: déterminants de la productivité et dynamique de croissance des peuplements; 2) Relations éléments-biomasse: accumulation et distribution des éléments dans les écosystèmes forestiers; 3) Besoins nutritifs: dynamique des besoins des peuplements et niveaux de production; 4) Le cycle des éléments dans les écosystèmes forestiers: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; 5) Appréciation de la fertilité des sols forestiers: analyse du sol et analyse foliaire, avantages et limitations; 6) Maintien et aménagement de la productivité: robustesse et fragilité des écosystèmes forestiers; impact de l'exploitation et de perturbations sur le cycle des éléments et le maintien de la productivité; perspectives et limitations des moyens de maintien et d'amélioration de la productivité.

37.01 B. Bernier

FOR-11310 N:2 STATIQUE ET RESISTANCE 3cr * A

PR: MAT-10363 LT 2-0-2-5

Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moment d'inertie des aires planes. Equilibre statique; notions et statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement; étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égalé résistance; flexion déviée; flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes; lignes d'influence.

37.02 P. Laforest

FOR-11311 N:2 CHARPENTES EN BOIS 3cr * H

PR: FOR-11310 LT 2-0-2-5

Bibliographie. Charpentes traditionnelles en bois. Treillis plans articulés: calculs et applications aux fermes en bois. Assemblages bois: types, modes de calcul et applications. Poutres lamellées collées. Poutres composées en bois massif et contreplaqué. Etude de poutres et de portiques par la formule de Bresse. Systèmes à joints rigides (Hardy-Cross). Déformations des treillis articulés. Travaux pratiques en laboratoire: poutres, colonnes, treillis, assemblages, etc.

37.02 M. Samson

FOR-11314 N:2 EXPLOITATION FORESTIERE II 2cr A

PR: FOR-11312, FOR-16402 LMC 2-0-2-2

Notions générales: dernières statistiques sur main-d'oeuvre, salaires et gages, volumes exploités, valeur économique. Sociétés d'exploitation forestière, organisme de recherche et de développement en exploitation forestière. Evolution des méthodes d'exploitation forestière. Etude de cas dans les phases transformation, transport primaire, secondaire et terminal. Etude de cas des différents systèmes et comparaison au point de vue productivité, coût, main-d'oeuvre et investissement. Préparation d'un plan quinquennal d'exploitation: planification, organisation, direction et contrôle. Conditions de travail dans les exploitations forestières: législation, sécurité, entraînement du personnel, convention collective.

37.01 C.-D. Sewell

FOR-11316 N:2 GESTION FORESTIERE 3cr * A

PR: MAT-11301 LTD 4-0-0-5

Analyse des systèmes. Introduction aux techniques de gestion, de planification et d'optimisation. Principaux modèles de la recherche opérationnelle: programmation linéaire, files d'attente, gestion des stocks, modèle d'affectation, modèles de transport, simulation. Théorie des investissements: critères de rentabilité. Théorie du chemin critique: réseaux PERT, réseaux PERT-COST. Optimisation des réseaux routiers. Utilisation de l'ordinateur dans la résolution des divers modèles ci-devant énumérés.

37.01 J. Tomlinson

FOR-11318 N:2 ANATOMIE ET CHIMIE DES BOIS 3cr H

PR: CHM-11297 LT 3-0-2-4

Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Description de la structure microscopique du bois. Identification microscopique des essences commerciales indigènes les plus importantes. Constitution et propriétés physico-chimiques de la cellulose, des hémicelluloses, de la lignine et des substances accessoires du bois. Organisation physique de ces substances dans la membrane ligneuse. Variabilité qualitative et quantitative observée à l'intérieur d'un arbre et entre les arbres. Description microscopique et identification macroscopique des essences commerciales les plus importantes.

37.02 J. Doucet et J. Poliquin

FOR-11319 N:2 PHYSIQUE DU BOIS 2cr H

PR: FOR-11310 LT 2-0-2-2

Anomalies et dessins du bois. Notion de classement des sciages. Densité, Humidité et propriétés hygroscopiques. Propriétés mécaniques, thermiques, électriques, acoustiques, optiques. Propriétés de surface.

37.02 M. Goulet

FOR-11375	N:2	COLLOQUES I ET II ET MEMOIRE *	3cr	AH
			SM	0-0-9
Réalisation d'un travail sous la supervision d'un conseiller durant les 3 ou 4 derniers trimestres. Présentation orale du sujet au cours du 6e ou 7e trimestre et des résultats au cours des 7e ou 8e trimestres. Défense du mémoire devant un jury. Instructions détaillées disponibles à la direction du programme.				
37.01				M. Mignault
FOR-11376	N:2	LEGISLATION FORESTIERE	2cr *	A
		PR: 50 cr. du programme	L	3-0-3
Organisation du département des Terres et Forêts. Législation sur les terres et forêts publiques. Les biens tombés en désuétude et les biens confisqués. Les baux de chasse et pêche et les droits d'exploitation forestière. Loi de la Corporation des Ingénieurs forestiers de la Province de Québec. Lois sur la production, vente et distribution du papier-journal. Lois sur la protection des ressources forestières et l'utilisation du bois. Lois relatives au travail. Loi de l'A.R.D.A. Lois de la petite industrie. Lois des marchés agricoles.				
37.01				M. Pineau, L. Bouthillier
FOR-13838	N:2	SEMINAIRE EN METEOROLOGIE FORESTIERE *	2cr	A
		PR: FOR-15474		2-0-4
L'objectif de ce séminaire est de permettre à l'étudiant, dans un groupe de travail, de parfaire ses connaissances dans ce domaine. L'étudiant fait des exposés et participe à des discussions sur les interactions entre l'atmosphère et le milieu forestier. En plus des lectures obligatoires un travail personnel est exigé. Les principaux thèmes abordés sont les suivants: le milieu atmosphérique et l'environnement forestier; les microclimats forestiers; l'influence de la forêt sur le climat.				
37.01				R.-C. Naud
FOR-14309	N:2	ARBORICULTURE	3cr *	A
		PR: FOR-16649, FOR-11269	LT	4-0-2-3
Historique. Les apports de l'arbre à la société. Utilisation de l'arbre urbain par rapport à son environnement. La reproduction, la transplantation, la fertilisation et l'entretien des arbres et arbustes. Stratégie de lutte intégrée contre certains fléaux. Notions de gestion de l'arbre en milieu urbain, évaluation monétaire. Importance économique des arbres dans le milieu socio-économique. Apport de l'ingénieur forestier comme consultant auprès des administrateurs publics, et sa place en ville. Planification des budgets.				
37.01				G. Déry
FOR-14310	N:2	AMELIORATION DES ARBRES ET REBOISEMENT	2cr *	H
		CC: FOR-17239, BIO-17235	L	2-0-4
Rappel des travaux de Mendel. Evolution de Darwin et notions du néo-Darwinisme. Variabilité intraspécifique, race, écotype, variation clonale et sélection naturelle. Génécologie, études des provenances, facteurs climatiques, photopériode, intérêt au reboisement. Modes de sélection, de propagation végétative, verger à graines, gain génétique. Hybridations inter et intraspécifique. Mutations spontanées et artificielles. Les introductions et l'adaptation. Notions de reboisement et nécessité de reboiser. Récolte et traitement des semences forestières. Travaux de pépinière, culture des semis et des plants, méthodes de plantation. Fertilisation, emploi des herbicides et irrigation. Le reboisement au Québec en terrains publics et privés. Calcul des coûts et rentabilité.				
		Bibliographie:		
		WRIGHT, J.W., <i>Introduction to Forest Genetics</i> , Academic Press, New York, London, 1976, 455 pp.		
37.01				L. Parrot et P.E. Vézina
FOR-14837	N:2	SEMINAIRE EN EXPLOITATION FORESTIERE	2cr	H
		PR: FOR-11314	T	1-0-5
Préparation d'un plan et d'un budget détaillés pour une opération de récolte d'un territoire donné. Les systèmes d'exploitation et de livraison du bois seront évalués et définis. Le budget inclura les dépenses de capital, le volume à exploiter, la productivité, les coûts et les services nécessaires. La façon de régénérer la forêt sera choisie, définie et un estimé des coûts sera préparé. L'étudiant présentera des rapports d'étapes à ses confrères aux 7e et 8e trimestres. Finalement le travail sera présenté devant un jury.				
37.01				J. Maranda, C. D. Sewell
FOR-14842	N:2	AMENAGEMENT ESTHETIQUE ET RECREATIF EN MILIEU NATUREL	3cr	H
		PR: FOR-17422	L	3-0-6
Le cours traite des aspects suivants: 1- planification et étapes d'aménagement des lieux récréatifs; 2- problèmes de l'accès du public aux territoires forestiers en vue d'activités récréatives; 3- plans et disposition de terrains de camping; 4- aménagement des terrains de pique-nique; 5- aménagement des plages; 6- installations nautiques; 7- mise en valeur des paysages; 8- alimentation en eau des zones récréatives; 9- traitement des eaux d'égoûts dans les zones récréatives; 10- véhicule de camping, circulation automobile, voies d'accès et stationnement; 11- matériaux de construction; 12- aménagement des parcs et réserves; 13- plans d'aménagement récréatif; 14- synthèse des principes fondamentaux d'aménagements récréatifs; 15- notions d'hydraulique et de construction dans les parcs.				
37.01				M. Maldague
FOR-15145	N:2	LABORATOIRE DE PEDOLOGIE FORESTIERE	2cr	H
		PR: FOR-11295	LT	1-0-3-2
Principes de base de la méthodologie analytique; application de la spectrophotométrie d'absorption, d'émission et d'absorption atomique au dosage des éléments. Echantillonnage et préparation du matériel d'analyse. Analyse granulométrique. Détermination du pH de la capacité d'échange cationique, du phosphore assimilable, des éléments échangeables, de l'azote, du carbone organique, du fer et de l'aluminium libre. Interprétation des résultats en vue de la classification des sols et de leur fertilité.				
37.01				Y. Lafamme
FOR-15147	N:2	AMENAGEMENT DES FORETS PIVEES	3cr	H
		PR: FOR-16678	LM	2-0-2-5
		CC: FOR-11278		
Importance de la forêt privée au Québec en superficie et en volume de production. Localisation, les stocks actuels, le potentiel, la possibilité actuelle sur la base d'un rendement soutenu, surutilisation et sous-utilisation. Les pratiques courantes d'exploitation, les conséquences sur la régénération et les peuplements résiduels. Les correctifs à apporter par rapport à ceux qu'on apporte. Organisation structurelle: offices ou syndicats de producteurs de bois, les unités de gestion de forêt privée. Les formules d'aide aux petits propriétaires, à titre individuel ou par le biais des groupements forestiers: aide financière et technique. Confection d'un plan de gestion de forêt privée.				
37.01				M. Mignault
FOR-15398	N:2	PROJET D'EVALUATION FORESTIERE	2cr	A
		PR: FOR-11278	MST	1-0-1-4
		CC: FOR-11280		
Evaluation complète d'un terrain forestier: choix du terrain (superficie acceptable, diversification des peuplements); récolte des données pertinentes (données dendrométriques, possibilités de transformation, facteurs d'utilisation); choix des traitements sylvicoles, systèmes de récolte; étude du transport; calcul des coûts, revenus de vente. Utilisation de l'information acquise dans l'application des techniques d'évaluation.				
37.01				L. Chabot
FOR-15473	N:2	MESURAGE ET CLASSEMENT DES BOIS	2cr	A
		PR: FOR-11319	LT	2-0-2-2
Mesurage et pointage des bois sciés; méthodes de calcul; classement des différentes essences des bois sciés; classement des billes destinées au sciage et au déroulage.				
		Bibliographie:		
		Volume de la National Lumber Grading Authority.		
		Volume de la National Hardwood Lumber Association.		
37.02				R. Langevin
FOR-15474	N:1	ENVIRONNEMENT ATMOSPHERIQUE	2cr	H
			LT	2-0-1-3
Les caractéristiques générales de l'atmosphère. Le bilan radiatif, le bilan énergétique et le régime thermique. Les composantes atmosphériques du cycle hydrologique. Les mouvements de l'air. Etude de ces paramètres dans le milieu forestier. Météorologie synoptique. Notions de climatologie. Interventions de l'homme sur l'atmosphère.				
37.01				R.-C. Naud
FOR-15478	N:2	AMENAGEMENT DES BOISES URBAINS *	3cr	A
		PR: FOR-11278	LT	3-0-3-3
L'étudiant est invité à étudier le problème des boisés urbains et périurbains sous l'aspect de la connaissance du milieu, de la planification, de l'organisation et de l'exécution. Définitions des boisés urbains et périurbains et leur importance selon différentes fonctions. Initiation à l'inventaire écologique. Le choix des sites. Le choix des espèces. Les traitements sylvicoles et sanitaires.				
37.01				M. Pineau
FOR-15896	N:2	HYDROLOGIE FORESTIERE I	2cr	A
		PR: FOR-15474	LD	2-0-2-2
		CC: FOR-11295 ou FOR-17213		
L'hydrologie de l'utilisation des terres en relation avec l'aménagement de l'eau. Interception de la précipitation par la couverture végétale. L'eau du sol, l'infiltration et la percolation. Eaux souterraines et tourbières. Evapotranspiration et échanges gazeux. Fonte de la neige. Génération de l'écoulement sur le bassin. Erosion.				
37.01				A. Plamondon
FOR-15897	N:2	HYDROLOGIE FORESTIERE II	2cr	H
		PR: FOR-15896	LDM	1-0-2-3
Effets de l'utilisation du territoire forestier sur le régime et la qualité de l'écoulement. Les phases de l'aménagement des bassins hydrographiques.				
37.01				A. Plamondon
FOR-16014	N:2	PROBLEMATIQUE FORESTIERE DU QUEBEC *	3cr	A
		PR: FOR-11279	LS	2-2-0-5
		CC: FOR-17242		
Familiariser le gestionnaire forestier avec les réalités socio-économiques de l'industrie forestière au Québec et les problèmes et défis que pose son développement futur, tant au niveau primaire que secondaire: problématique du secteur forestier québécois, rôle de l'Etat dans le développement forestier, politiques forestières gouvernementales, problèmes de main-d'oeuvre forestière au Québec, problématique de la participation populaire à l'aménagement et au développement des ressources forestières du Québec.				
37.01				M. Lortie
FOR-16414	N:2	L'ECONOMIE DU SECTEUR FORESTIER QUEBECOIS *	2cr	H
		CC: FOR-11278	LR	2-0-0-4
Statistiques bio-économiques générales sur le secteur forestier québécois; interprétation des séries chronologiques par secteur d'activité, bilan forestier du Québec et des régions administratives, analyse prospective de l'offre et de la demande de biens forestiers, objectifs régionaux et moyens d'action, analyse économique de projets d'actualité québécoise.				
37.01				L.-J. Lussier

FORESTERIE

FOR-16597	N:2 GEOMORPHOLOGIE FORESTIERE	2cr	A
CC: GLG-10330	L		3-0-0-3
Cours de géomorphologie essentiellement appliquée à l'aménagement des ressources en milieu forestier. Relations entre formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Critères pratiques d'identification sur le terrain des formes de relief et des dépôts meubles. L'organisation, dans le milieu forestier, des formes et de leurs constituants. Avantages et contraintes découlant des dépôts et des formes par rapport aux différentes options d'aménagement. Propriétés physiques des dépôts meubles et leur incidence dans certains cas d'aménagement particuliers.			
37.01		R. Héroux	
FOR-16599	N:2 ECOLOGIE FORESTIERE APPLIQUEE	2cr	A
PR: FOR-11277	L		3-0-0-3
Ce cours discutera des méthodes écologiques qui peuvent s'appliquer à la pratique forestière particulièrement à l'aménagement et la sylviculture. On décrira les principaux groupes forestiers du Québec après les avoir situés dans les forêts du Canada et de l'Amérique du Nord. On montrera des exemples d'application à l'inventaire forestier, au reboisement, à l'exploitation, à la sylviculture et l'aménagement. Ce cours illustré de diapositives pourra être éventuellement complété par des excursions sur le terrain.			
37.01		J.-L. Brown	
FOR-16847	N:2 DENDROMETRIE EN OPERATIONS FORESTIERES *	2cr	H
PR: FOR-16676	LT		2-0-2-2
CC: MAT-11301			
Divers types d'inventaires forestiers destinés à la planification de l'exploitation. Echantillonnage par points. Méthode 3-P. Mesurage des bois abattus: tronçonnés, tronc entier, arbre entier. Estimation des volumes à l'aide de la pesée. Mesurage des copeaux. Contrôle de production à l'usine de sciage.			
37.01		J.-M. Dumont	
FOR-16849	N:2 ENTOMOLOGIE FORESTIERE	2cr	H
PR: FOR-11293	L		3-1-0-2
Etude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de contrôle. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.			
Bibliographie: KNIGHT, F.B., HEIKKENEN, <i>Principles of forest entomology</i> , Toronto, McGraw-Hill Book Co., 1980.			
37.01		Y. Hardy	
FOR-16676	N:2 DENDROMETRIE	3cr	A
	L		4-0-2-3
Mesure de la tige: les diamètres, les hauteurs, la forme, l'âge, l'accroissement, le volume. Définition de chacune de ces dernières mesures. Classification de la tige sur pied: étage, cime, utilisation. Stratification du territoire forestier. Mesure du peuplement. Notions d'échantillonnage. Catégories d'inventaires forestiers. Les diverses phases de la réalisation d'un inventaire forestier.			
37.01		J.-M. Dumont	
FOR-16678	N:2 DENDROMETRIE EN AMENAGEMENT	1cr	H
PR: FOR-16676	LT		1-0-0-2
CC: MAT-11301			
Inventaire destiné à l'aménagement: table de peuplement, tarif de cubage, table de rendement. Inventaire de boisé à superficies restreintes. Modèles de croissance d'un arbre et d'un peuplement forestier.			
37.01		J.-M. Dumont	
FOR-16712	N:2 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE I	12cr	AHE
	ETIM		0-0-18-18
Etude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la faculté de foresterie et géodésie.)			
37.01		J. Pfalzgraf	
FOR-16713	N:2 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE II	12cr	AHE
	ETIM		0-0-18-18
Etude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la faculté de foresterie et géodésie.)			
37.01		J. Pfalzgraf	
FOR-16770	N:2 PROJET SPECIAL SCIENCES DU BOIS I	12cr	AHE
	ETIM		0-0-16-20
Sous la direction d'un conseiller, étude d'un sujet relié à la technologie des bois. L'étude consistera en recherches bibliographiques, laboratoires, visites et discussions avec les membres du département. Un rapport sera remis au conseiller en fin de trimestre. (Cours uniquement accessible aux étudiants visiteurs dûment inscrits à Laval.)			
37.02		P. Laforest	
FOR-16771	N:2 PROJET SPECIAL ECOLOGIE-PEDOLOGIE I	12cr	AHE
	ETIM		0-0-18-18
Etude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. Ce cours			

n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la faculté de foresterie et géodésie.			
37.01		Y. Laflamme	
FOR-16886	N:2 OPERATIONS FORESTIERES (HYGIENE ET SECURITE INDUSTRIELLE) *	2cr	H
PR: MNG-15077; FOR-17217 ou FOR-11312	LT		2-0-2-2
Etude du travail en forêt. Commission de la santé et sécurité au travail: législation, prévention des accidents, programmes de sécurité. L'homme dans son environnement de travail: caractéristiques physiques, mentales et sociales de l'ouvrier; motivation. Productivité du travail: techniques d'analyse, facteurs de productivité, définition des tâches, organisation des opérations. Ergonomie.			
37.01		J. Maranda, C.-D. Sewell, J. Tomlinson	
FOR-17209	N:2 DENDROMETRIE EN TECHNOLOGIE DU BOIS	3cr	A
	LT		4-0-2-3
Mesure de la tige: les diamètres, les hauteurs, la forme, l'âge, l'accroissement, le volume. Etude sommaire des instruments et des méthodes utilisés pour l'estimation de ces paramètres. Mesurage des bois abattus: tronçonnés, tronc entier, arbre entier. Estimation des volumes à l'aide de la pesée. Mesurage des copeaux. Contrôle de production à l'usine de sciage par la mesure des produits principaux et dérivés.			
37.01		J.-M. Dumont	
FOR-17210	N:2 FORESTERIE GENERALE	4cr	H
	LT		5-0-2-5
Forêt: écosystème dominé par l'arbre. Facteurs climatiques et biotiques influant sur la forêt. Les grandes formations forestières du monde et du Québec. Notions générales de sylviculture. Terminologie. Traitements conduisant à un rendement soutenu et régulier en matière première dans un contexte industriel. Les bases de l'aménagement et ses objectifs. Les politiques d'aménagement au Québec et considérations économiques.			
37.01		M. Pineau, J. Pfalzgraf, G. Lamieux	
FOR-17211	N:2 OPERATIONS FORESTIERES	3cr	A
PR: FOR-16676 OU FOR-17209	LT		4-0-2-3
Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure: chemin, camp, barrage, estacades. Conditions de travail: tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, entraînement, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à la productivité et aux coûts de production.			
37.01		J. Maranda	
FOR-17212	N:2 CONSERVATION DE LA FORET	3cr	A
PR: FOR-11277	LT		3-0-3-3
Entomologie: dynamisme et contrôle des principaux insectes défoliateurs, leurs effets sur la vitalité des peuplements et la récolte, insectes des bois abattus, leur impact; méthodes de contrôles répressives et préventives. Pathologie: l'étude et la connaissance des causes et des symptômes des maladies des arbres dans le but d'en prévenir et d'en combattre les effets. Prévention et combat contre des incendies: système de protection forestière au Québec; législation; l'incendie forestier: prévention, repérage, méthodes de lutte et suppression; équipement, communications, transport; pyrologie forestière.			
37.01		M. Dessurault, M. Lortie	
FOR-17213	GEOMORPHOLOGIE ET OPERATIONS FORESTIERES *	2cr	A
	L		3-0-2-1
Cours de géomorphologie directement appliquée aux opérations forestières. Localisation optimale des chemins forestiers de diverses classes. Recherche des bases d'emprunt et méthode de détermination de la qualité et des quantités du matériel. Etude des problèmes reliés aux installations sanitaires dans les camps et à l'approvisionnement en eau potable. Technique de base d'études d'impacts précédant les interventions de coupes et de constructions de chemins en milieu forestier. Méthode pratique d'utilisation de la photographie aérienne dans le cadre des activités reliées aux opérations forestières. Ce cours sera complété par plusieurs sorties sur le terrain, des analyses en laboratoires et des travaux pratiques.			
37.01		R. Héroux	
FOR-17214	N:2 GESTION D'EQUIPEMENT ET INFRASTRUCTURE	3cr	A
CC: IFT-17537, TPG-14839, FOR-17213	L		3-0-3-3
Historique. Statistiques. Production. Phases et principes des opérations forestières: abattage, ébranchage, tronçonnage, déchetage et transport. Coût d'opération par heure machine productive. Productivité. Localisation et construction d'infrastructure. Communications. Budget et cédules. Conditions de travail dans les opérations forestières.			
37.01		C. D. Sewell	
FOR-17215	N:2 RAPPORT DE FIN D'ETUDES	3cr	A
	T		0-0-0-9
Préparation d'un plan et budget de récolte. Suivant une visite à un territoire à être exploité, les étudiants par groupe de quatre (maximum), prépareront un plan détaillé pour une opération de récolte de ce territoire. Les systèmes pour faire l'exploitation et la livraison du bois seront évalués et définis. Un budget sera préparé qui inclura les dépenses de capital, le volume à exploiter, la productivité, les coûts et les services (provisions, huiles, communications, etc.) nécessaires. La façon de régénérer la forêt sera choisie, définie et un estimé des coûts sera préparé. Lors du 6 ^e trimestre de ses études, l'étudiant présentera un rapport d'étape à ses confrères au cours d'un premier colloque. Au 7 ^e trimestre, il fera un second exposé à ses collègues; par la suite, le travail sera présenté devant un jury.			
37.01		J. Maranda, C.D. Sewell	

FOR-17216 N:2 TRAVAUX PRATIQUES (FORESTERIE) 1cr H
 PR: FOR-17214 TE 0-0-3-0
 CC: FOR-16647
 Travail en équipe sous la direction d'instructeurs dans le but de mettre en pratique les matières suivantes: méthodes de récolte, transport, voirie forestière, dendrométrie (mesurage), renouvellement de la forêt, sylviculture des résineux et des feuillus, biomasse (énergie), confection de rapports et autres.
 37.01 J. Maranda, C.D. Sewell

FOR-17217 N:2 OPERATIONS FORESTIERES (RECOLTE) 2cr A
 PR: FOR-17214 LT 2-0-2-2
 Statistiques sur main-d'oeuvre, mode de rémunération, Evolution et l'évaluation des méthodes de récolte. Problèmes d'ébranchage. Etude de cas des différents systèmes de récolte et comparaison au point de vue productivité, coût, main-d'oeuvre, investissements et rentabilité. Législation et autres.
 37.01 J. Maranda, C.D. Sewell

FOR-17218 N:2 OPERATIONS FORESTIERES (TRANSPORT) 2cr H
 PR: FOR-17214 LT 2-0-2-2
 Transport du personnel. La livraison du bois, sous toutes ses formes, de la forêt à l'usine: camions, camions-remorques, voie d'eau, dalles humides, bateaux, chemins de fer, voies aériennes, prototypes. Jetées d'emmagasinages et de façonnages.
 37.01 J. Maranda, C.D. Sewell

FOR-17219 N:2 TRAVAUX PRATIQUES (OPERATIONS FORESTIERES) 1cr H
 PR: FOR-17217 TE 0-0-3-0
 CC: FOR-17218
 Ecologie, aménagement. Protection de la forêt, combat de feu. Définition des tâches. Etude de temps. Visites industrielles et autres.
 37.01 J. Maranda, C.D. Sewell

FOR-17236 N:2 SYSTEMATIQUE FORESTIERE ET DENDROLOGIE * 3cr H
 PR: BIO-17233 T 1-0-5-3
 Notion de base de la systématique des plantes. Classification des invasives (Bryophytes) et des vasculaires (Ptéridophytes et Spermatophytes). Approche des principales espèces forestières avec accent marqué pour les entités arbustives et arborescentes. Caractéristiques des familles et genres. Identification.
 Bibliographie:
 MARIE-VICTORIN, *La Flore Laurentienne*, P.U.M., 1964.
 IRELAND, R., *Moss Flora of the Maritime Provinces*, Musée national des sciences naturelles, Ottawa, 1982.
 SMITH, J. PARROT, L., *Arbres, arbustes, arbrisseaux du Québec*, MER, 1984, 158 pages.
 37.01 G. Lemieux, L. Parrot

FOR-17237 N:1 EXCURSION EN ECOLOGIE FORESTIERE * 1cr A
 CC: FOR-11293 T 0-0-3-0
 Etude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin du trimestre d'été ou au début du trimestre d'automne.
 37.01 M. Grantner et coll.

FOR-17238 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN ECOLOGIE FORESTIERE * 2cr A
 PR: FOR-17237 T 0-0-6-0
 Initiation aux différentes techniques d'étude et de caractérisation des écosystèmes forestiers.
 37.01 C. Anseau et coll.

FOR-17239 N:2 SYLVICULTURE FONDAMENTALE 2cr H
 PR: FOR-16678 L 3-0-0-3
 CC: FOR-11292
 La sylviculture, son rôle dans l'utilisation de la ressource forestière. La forêt dans le monde. Les divers modes de classification. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les essences et leurs caractéristiques culturales. Le peuplement, ses caractéristiques, sa dynamique et sa croissance. L'amélioration de l'arbre et du boisé par le sylviculteur.
 37.01 P. E. Vézina

FOR-17240 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN DENDROMETRIE 1cr H
 CC: FOR-16678 T 0-0-3-0
 Utilisation des instruments et application des méthodes pour le mesurage de la tige: diamètres, hauteurs, forme, âge, accroissement et volume. Classification de la tige sur pied: étage, cime et utilisation. Prise de stock. Quelques exercices de mesurage.
 37.01 J.-M. Dumont

FOR-17242 N:1 AMENAGEMENT DU TERRITOIRE 3cr A
 LT 3-0-3-3
 Concepts fondamentaux de l'aménagement du territoire: droit de propriété, mise en valeur des ressources, servitudes, conservation, pollution, qualité de vie. Caractéristiques du territoire. Classification rationnelle des modes d'utilisation du sol: zonage et potentiel forestier, faunique et récréatif. Cartographie thématique. Contrôle de l'utilisation des ressources et de l'état du territoire et de l'environnement. Territoire à vocations multiples. Evaluation, options, décisions. Le territoire québécois, sa structure régionale, ses paysages biophysiques, ses profils socio-économiques. Etude rétrospective générale: Gestion de l'environnement: ses missions, ses interventions. Problèmes technologiques, économiques et politiques dans le maintien de la qualité de l'environnement. Stratégies de développement en vue de diminuer l'impact négatif sur

l'environnement ou de le corriger positivement. Etude de cas concrets avec leur prospective (p. ex. BAEQ).
 37.01 M. Pineau

FOR-17243 N:1 INITIATION A LA RECHERCHE I 1cr A
 PR: 24 crédits du programme M 1-0-2-0
 L'histoire des sciences et son interprétation servent d'introduction aux divers cheminements et méthodologies qu'emprunte la recherche dans les sociétés modernes. Un survol des institutions impliquées dans la recherche forestière permet d'en saisir l'importance grandissante en foresterie. On y discute des études de 2e et 3e cycles, programmes, bourses, prérequis, etc.
 37.01 J.-A. Fortin

FOR-17244 N:2 PROJET EN AMENAGEMENT * 3cr AH
 PR: 50 crédits du programme M 0-0-0-9
 L'étudiant doit choisir un sujet de recherche dans les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires bio-physiques, hydrologie. Aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres. L'étudiant présente un rapport écrit selon certaines règles; il doit généralement s'inscrire au trimestre où il compte déposer son rapport pour évaluation finale.
 37.01 J. Pfalzgraf et coll.

FOR-17245 N:2 PROJET EN BIOLOGIE FORESTIERE * 3cr AH
 PR: FOR-17243 M 1-0-0-8
 Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition d'un projet de recherche, exécution du projet. Evaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série *Journal Canadien*. A cause des problèmes des disponibilités humaines et matérielles, il y aura contingentement dans chacun des domaines de recherche. Inscription: au moins deux trimestres avant la fin du programme.
 37.01 M. Lalonde

FOR-17247 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN AMENAGEMENT ET SYLVICULTURE 2cr H
 PR: FOR-17237, FOR-17240 TE 0-0-5-1
 CC: FOR-11278
 Initiation sur le terrain aux différentes pratiques sylvicoles et d'aménagement.
 37.01 Groupe de professeurs

FOR-17248 N:2 LABORATOIRE DE PATHOLOGIE 1cr A
 CC: FOR-11269 T 0-0-3-0
 Identification des maladies des arbres.
 37.01 M. Dessureault

FOR-17251 N:2 CLASSIFICATION ET CARTOGRAPHIE DU MILIEU FORESTIER 2cr H
 PR: FOR-11293 LT 1-0-3-2
 Traficabilité et potentialité des milieux forestiers. Cartographie géomorphologique, pédologique et phytosociologique.
 37.01 Groupe de professeurs

FOR-17419 N:2 GESTION FORESTIERE 2cr A
 PR: FOR-11278 LT 2-0-2-2
 La gestion: définition et notions générales. Les objectifs de gestion: description, formulation et caractéristiques. Le cycle de gestion: présentation détaillée de ses principaux éléments, i.e. planification, organisation, exécution et contrôle. La technologie de gestion: principales techniques utilisées. La gestion des forêts: application aux forêts des notions générales acquises, intégration des dossiers socio-économiques et bio-physiques, organisation du suivi des activités.
 37.01 J. Tomlinson, M. Beaudoin

FOR-17422 N:2 GESTION FAUNE ET LOISIRS EN FORET 3cr H
 PR: FOR-11270 L 3-0-0-6
 Principes, méthodes et politique d'utilisation de la forêt pour les ressources fauniques et récréative: 1) Bases de l'aménagement de la faune terrestre et aquatique. 2) Loisirs en forêt: potentiel récréatif. 3) Territoires privilégiés: parc national et zones apparentées; parcs de récréation et de conservation; réserves fauniques; zones d'aménagement et d'exploitation. Politique de conservation.
 37.01 M. Maldague

FOR-17768 N:2 PROJET EN SYLVICULTURE 3cr AHE
 PR: 50 cr. de cours acquis dans 1e programme M 0-0-0-9
 L'étudiant choisit un sujet de recherche dans les thèmes suivants: dynamiques de peuplements, traitements des boisés, soins culturaux, les plantations forestières, la protection des sols, les facteurs du milieu, les maladies et les attaques d'insectes, les traitements du site, la gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un rapport écrit selon certaines règles; il s'inscrit au trimestre où il prévoit être en mesure de remettre son rapport pour fin d'évaluation finale. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres.
 37.01 M. Pineau

FRANÇAIS

FRN-10702	N:1	LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3cr	H
			LST	2-1-0-6
A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.08				
FRN-10703	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) I	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10704	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) II	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10705	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) III	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10706	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) IV	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10707	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) V	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10708	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) VI	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10709	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) VII	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10710	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) VIII	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10711	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) IX	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				
39.08				
FRN-10712	N:2	THEATRE DU QUEBEC *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14471 ou FNF-10912				
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FRN-10713	N:2	THEATRE DU QUEBEC *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14471 ou FNF-10912				
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
39.08				
FRN-10714	N:2	ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE I *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.				
39.08				
FRN-10715	N:2	ROMAN QUEBECOIS AU XIXe SIECLE II *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14468 ou FNF-10913				
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.				
39.08				
FRN-10716	N:2	POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) I *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FRN-10717	N:2	POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) II *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FRN-10718	N:2	POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) III *	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FRN-10719	N:2	POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) IV *	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FRN-10720	N:2	POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) V *	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FRN-10721	N:2	POESIE DU QUEBEC (XXe SIECLE) VI *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				
39.08				
FRN-10722	N:2	POESIE QUEBECOISE DU XIXe SIECLE I *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.				
39.08				
FRN-10723	N:2	POESIE QUEBECOISE DU XIXe SIECLE II *	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14473 ou FNF-15108				
Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.				
39.08				
FRN-10724	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC I	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14470 ou FNF-16150				
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.				
39.08				
FRN-10725	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC II *	3cr	H
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14470 ou FNF-16150				
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.				
39.08				
FRN-10726	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *	3cr	A
			LST	2-1-0-6
PR: FRN-14470 ou FNF-16150				
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.				
39.08				

- FRN-10727 N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES I** 3cr H
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6
 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
 39.08
- FRN-10728 N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES II** 3cr H
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6
 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
 39.08
- FRN-10729 N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES III** 3cr A
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6
 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
 39.08
- FRN-10730 N:2 ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IV** 3cr A
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 LST 2-1-0-6
 Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.
 39.08
- FRN-10789 N:1 CIVILISATION FRANCAISE I** 3cr A
 L 2-1-0-6
 Tableau de la civilisation française au Moyen-Age avec référence à la littérature.
 Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.
 39.08
- FRN-10790 N:1 CIVILISATION FRANCAISE II** 3cr H
 L 2-1-0-6
 Tableau de la civilisation française des temps modernes jusqu'à la révolution, avec référence à la littérature.
 Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.
 39.08
- FRN-10791 N:1 CIVILISATION FRANCAISE III** 3cr A
 L 2-1-0-6
 Tableau de la civilisation française au XIXe siècle avec référence à la littérature.
 Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.
 39.08
- FRN-10792 N:2 CIVILISATION FRANCAISE IV** 3cr H
 PR: FRN-10791 L 2-1-0-6
 Tableau de la civilisation française au XXe siècle avec référence à la littérature.
 Objectif: Mieux connaître l'atmosphère qui a entouré la création des oeuvres littéraires, ainsi que la relation qui existe entre diverses manifestations de l'esprit humain.
 39.08
- FRN-10796 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE II (POESIE) *** 3cr A
 PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
 Evolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.
 39.08
- FRN-10797 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE III (POESIE) *** 3cr A
 PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
 Evolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.
 39.08
- FRN-10798 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE IV (POESIE) *** 3cr A
 PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
 Evolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.
 39.08
- FRN-10799 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.
 39.08
- FRN-10800 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.
 39.08
- FRN-10801 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.
 39.08
- FRN-10802 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE VIII (THEATRE) *** 3cr H
 PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
 Prolongement de la tradition classique et ruptures. Les événements décisifs et les oeuvres principales. Polémiques et théories. L'évolution du langage théâtral. Les conditions matérielles du spectacle. Le public. Les principaux courants: drame romantique, théâtre bourgeois, naturalisme et symbolisme.
 39.08
- FRN-10803 N:2 LITTERATURE DU XIXe SIECLE IX (NOUVELLE) *** 3cr A
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Orientations principales du conte et de la nouvelle. Les formes prises par le récit court. Le contenu thématique. Le conte et la nouvelle dans leurs rapports avec la réalité sociale. La nouvelle comme production de l'imaginaire.
 39.08
- FRN-10804 N:1 LITTERATURE DU XVIIe SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) *** 3cr A
 L 2-1-0-6
 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques: le baroque, la préciosité, le classicisme, la querelle des Anciens et des Modernes.
 39.08
- FRN-10805 N:2 LITTERATURE DU XVIIe SIECLE II (THEATRE) *** 3cr H
 PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
 Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque corrélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.
 39.08
- FRN-10806 N:2 LITTERATURE DU XVIIe SIECLE III (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr A
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Etude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.
 39.08
- FRN-10807 N:2 LITTERATURE DU XVIIe SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Etude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.
 39.08
- FRN-10808 N:2 LITTERATURE DU XVIIe SIECLE V (THEATRE) *** 3cr A
 PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
 Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque corrélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.
 39.08
- FRN-10809 N:2 LITTERATURE DU XVIIe SIECLE VI (THEATRE) *** 3cr A
 PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
 Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque corrélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.
 39.08

- FRN-10810 N:2 LITTÉRATURE DU XVII^e SIECLE VII (THEATRE) *** 3cr A
 PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
 Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Etude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroquisme cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; force française et force italienne; comique moliéresque; personnage comique.
 39.08
- FRN-10811 N:2 LITTÉRATURE DU XVII^e SIECLE VIII (ESSAI) *** 3cr A
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 L 2-1-0-6
 Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quiétiste, hédoniste et libertin.
 39.08
- FRN-10812 N:2 LITTÉRATURE DU XVII^e SIECLE IX (ESSAI) *** 3cr H
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 L 2-1-0-6
 Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quiétiste, hédoniste et libertin.
 39.08
- FRN-10813 N:1 INTRODUCTION A LA LITTÉRATURE NEGRO-AFRICAINE *** 3cr A
 LT 2-1-0-6
 Ce cours vise à fournir une vue d'ensemble de la culture et des problèmes socio-politiques du monde noir tels qu'ils sont perçus à travers la littérature par les écrivains d'expression française. A partir de la littérature orale, à travers les différentes phases de la littérature moderne, les grandes œuvres littéraires et les principales valeurs esthétiques du continent africain.
 39.08
- FRN-10814 N:1 LE ROMAN NEGRO-AFRICAIN *** 3cr A
 LT 2-1-0-6
 Naissance, développement et évolution du roman négro-africain. Eclairage historique social et culturel. Ses rapports avec le roman européen et avec les modèles de récits fournis par la tradition orale africaine.
 39.08
- FRN-10815 N:1 LA POESIE NEGRO-AFRICAINE *** 3cr H
 LT 2-1-0-6
 Ses maîtres. Ses thèmes. Sa spécificité: parole, rythme, image-symbole. Individualisation multiple d'une même expérience collective. De la négritude aux voies diverses de la poésie contemporaine.
 39.08
- FRN-10816 N:1 LE THEATRE NEGRO-AFRICAIN *** 3cr H
 LT 2-1-0-6
 Les fondements du théâtre écrit, ce qu'il doit au théâtre français et ce qu'il a emprunté aux valeurs "théâtrales" de la tradition orale. Les rapports théâtre et société, œuvre dramatique et conscience nationale, œuvre d'imagination et développement en Afrique Noire.
 39.08
- FRN-10817 N:1 LES LITTÉRATURES DE LA FRANCOPHONIE *** 3cr H
 LT 2-1-0-6
 Introduction aux littératures d'expression française du Maghreb, de l'Océan Indien, de la Belgique, de la Suisse, des Antilles, etc.
 39.08
- FRN-10818 N:1 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE I (INTRODUCTION GENERALE) *** 3cr A
 L 2-1-0-6
 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.
 39.08
- FRN-10819 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE II (POESIE) *** 3cr A
 PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
 Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10820 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE III (POESIE) *** 3cr H
 PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
 Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10821 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr A
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10822 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE V (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10823 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VI (POESIE) *** 3cr AHE
 PR: FRN-14473 ou FNF-15108 LT 2-1-0-6
 Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10824 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VII (THEATRE) *** 3cr H
 PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
 Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10825 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE VIII (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr AHE
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 LT 2-1-0-6
 Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10826 N:2 LITTÉRATURE DU MOYEN AGE IX (ESSAIS, CHRONIQUES) *** 3cr H
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 L 2-1-0-6
 Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.
 39.08
- FRN-10827 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII^e SIECLE I (MEMOIRES) *** 3cr A
 PR: FRN-14470 ou FNF-16150 L 2-1-0-6
 Les mémoires. Définitions de ces différentes formes de récit. Typologies et traits distinctifs. (exemples: Mémoires de Saint-Simon, de Casanova, de Beaumarchais). Technique, forme et signification.
 39.08
- FRN-10828 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII^e SIECLE II (ROMAN) *** 3cr H
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Le roman au XVIII^e siècle étudié par époques: De 1690 à 1715: roman historique et galant, roman réaliste. De 1715 à 1760: roman de mœurs, roman sentimental, roman et conte libertins. De 1760 à la révolution: roman réaliste et sentimental, roman libertin, roman philosophique, roman poétique.
 39.08
- FRN-10829 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII^e SIECLE III (ROMAN ET CONTE) *** 3cr A
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Le roman par lettres. Etude de la technique du roman épistolaire et de quelques œuvres particulièrement représentatives, par exemple, les Lettres persanes de Montesquieu, La Nouvelle Héloïse de J.-J. Rousseau, Les Liaisons dangereuses de Laclos, etc.
 39.08
- FRN-10830 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII^e SIECLE IV (ROMAN ET CONTE) *** 3cr A
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Le récit autobiographique. Etude de la technique propre à ce type de récit. Typologie du récit autobiographique: le récit politique (ex. Les Mémoires de Saint-Simon), les mémoires romanesques (ex. Les Mémoires de Casanova), les confessions (ex. Les Confessions de Rousseau), etc.
 39.08
- FRN-10831 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII^e SIECLE V (ROMAN ET CONTE) *** 3cr H
 PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
 Romans et/ou contes. Aspects historiques. Technique du récit romanesque et du conte. Structure et signification. Caractéristiques du sous-genre (roman historique, galant, merveilleux, réaliste, philosophique, poétique, sentimental, libertin, etc.). Originalité du/des romancier (s) étudié (s).
 39.08
- FRN-10833 N:2 LITTÉRATURE DU XVIII^e SIECLE VII (THEATRE) *** 3cr A
 PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
 Etude d'œuvres dramatiques et/ou des traités théoriques de divers dramaturges du XVIII^e siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces aux niveaux de la

- table, de la partition et de la représentation. Structure et signification. Eléments distinctifs des genres et sous-genres.
39.08
- FRN-10834 N:2 LITTERATURE DU XVIII^e SIECLE VIII (THEATRE) *** 3cr H
PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
Etude d'œuvres dramatiques et/ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIII^e siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces aux niveaux de la fable, de la partition et de la représentation. Structure et signification. Eléments distinctifs des genres et sous-genres.
39.08
- FRN-10835 N:1 LITTERATURE DU XVIII^e SIECLE IX (INTRODUCTION GENERALE) *** 3cr H
L 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.
39.08
- FRN-10836 N:1 LITTERATURE DU XVIII^e SIECLE X (GENRES DIVERS) *** 3cr H
L 2-1-0-6
Cours portant sur un auteur dont les œuvres appartiennent à plusieurs genres. Objectifs et techniques de ces différents genres et originalité de l'écrivain. Structure et signification de ces œuvres.
39.08
- FRN-10837 N:2 LITTERATURE DU XVIII^e SIECLE XI (POESIE) *** 3cr H
PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
Poétiques. Structures et thèmes. Le poète et le langage. Poésie et polysémie. Courants poétiques; poésie et pensée philosophique, poésie de divertissement, poésie et préromantisme.
39.08
- FRN-10839 N:1 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) *** 3cr A
L 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.
39.08
- FRN-10840 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE II (POESIE) *** 3cr H
PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
Etude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVI^e siècle: Marot, Scève, Ronsard, DuBellay, Desportes... Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines œuvres caractéristiques.
39.08
- FRN-10841 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE III (FORMES LYRIQUES)** 3cr H
PR: FRN-14473 ou FNF-15108 --- 2-1-0-6
Renaissance, Humanisme et Réforme: étude de textes et d'auteurs de Clément Marot à Montaigne. Initiation à la lecture des œuvres littéraires dans le texte original.
39.08
- FRN-10842 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
Etude du récit au XVI^e siècle: approche à la fois historique et analytique. Etude de la production narrative au XVI^e siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'œuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...
39.08
- FRN-10843 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
Etude du récit au XVI^e siècle: approche à la fois historique et analytique. Etude de la production narrative au XVI^e siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'œuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...
39.08
- FRN-10844 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
Etude du récit au XVI^e siècle: approche à la fois historique et analytique. Etude de la production narrative au XVI^e siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'œuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers...
39.08
- FRN-10845 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE VII (THEATRE) *** 3cr A
PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
Etude historique du théâtre au XVI^e siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Etude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII^e siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.
39.08
- FRN-10846 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE VIII (THEATRE) *** 3cr H
PR: FRN-14471 ou FNF-10912 L 2-1-0-6
Etude historique du théâtre au XVI^e siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Etude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVII^e siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.
39.08
- FRN-10847 N:2 LITTERATURE DU XVI^e SIECLE IX (ESSAI) *** 3cr H
PR: FRN-14470 ou FNF-16150 L 2-1-0-6
Aperçus sur la vie intellectuelle à la Renaissance. L'essai au XVI^e siècle. Introduction aux Essais de Montaigne: présupposés linguistiques et idéologiques. Fonctionnement du discours montaignien.
39.08
- FRN-10848 N:1 LITTERATURE DU XX^e SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) *** 3cr A
L 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.
39.08
- FRN-10849 N:2 LITTERATURE DU XX^e SIECLE II (POESIE) *** 3cr A
PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.
39.08
- FRN-10850 N:2 LITTERATURE DU XX^e SIECLE III (POESIE) *** 3cr A
PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.
39.08
- FRN-10851 N:2 LITTERATURE DU XX^e SIECLE IV (POESIE) *** 3cr A
PR: FRN-14473 ou FNF-15108 L 2-1-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.
39.08
- FRN-10852 N:2 LITTERATURE DU XX^e SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.
39.08
- FRN-10853 N:2 LITTERATURE DU XX^e SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.
39.08
- FRN-10854 N:2 LITTERATURE DU XX^e SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.
39.08
- FRN-10855 N:2 LITTERATURE DU XX^e SIECLE VIII (ROMAN ET NOUVELLE) *** 3cr H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913 L 2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.
39.08

FRANCAIS

FRN-10856	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE IX (THEATRE) *	3cr	H	FRN-10868	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE (PSYCHOCRITIQUE) *	3cr	H
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Etude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).					La méthode psychocritique appliquée à une oeuvre littéraire.				
39.08					39.08				
FRN-10857	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE X (THEATRE) *	3cr	H	FRN-10869	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE X	3cr	H
PR: FRN-14471 ou FNF-10912	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Etude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).					Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08					39.08				
FRN-10858	N:1	LITTERATURE DU XX^e SIECLE II (INTRODUCTION GENERALE) *	3cr	H	FRN-10870	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE XI *	3cr	A
	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08					39.08				
FRN-10859	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XII (ESSAI) *	3cr	H	FRN-10871	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE (THEATRE) *	3cr	A
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Etude de textes et d'auteurs.					Réflexion générale sur la communication, le signe théâtral, la dialectique des signes, le signe d'objet et le signe de signe, la mobilité du signe et le transfert de fonctions, le décryptage. Langages du théâtre aux fonctions diverses et complémentaires.				
39.08					39.08				
FRN-10860	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE (THEMATIQUE) *	3cr	A	FRN-10872	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE XIII *	3cr	A
PR: FRN-14470, FRN-14471, FRN-14468, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Perception du temps et de l'espace littéraires, étude des quatre éléments bachelardiens caractéristiques de la rêverie poétique, analyse des sensations s'articulant dans un projet et dans la formation d'univers imaginaires particuliers à chaque écrivain.					Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08					39.08				
FRN-10861	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE II	3cr	A	FRN-10873	N:2	SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE IV	3cr	A
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473		2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).					Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08					39.08				
FRN-10862	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE III	3cr	A	FRN-10874	N:2	SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE V	3cr	A
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473		2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).					Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08					39.08				
FRN-10863	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE IV	3cr	A	FRN-10876	N:2	SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE VII	3cr	H
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473		2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).					Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08					39.08				
FRN-10864	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE V	3cr	A	FRN-10877	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE VIII *	3cr	H
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques. (Narratologie, sémiotique, socio-critique, psycho-critique, mythocritique, thématique, etc.).					Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				
39.08					39.08				
FRN-10865	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE (POESIE) *	3cr	A	FRN-10880	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XIII (POESIE) *	3cr	H
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14473 ou FNF-15108	L	2-1-0-6		
Genres poétiques, versification, prosodie et rythme, procédés rhétoriques, spécificité de l'écriture poétique et des relations qu'elle entretient avec les autres genres littéraires, l'hermétisme, organisation de poèmes, organisation du recueil.					La littérature française du Symbolisme à nos jours.				
39.08					39.08				
FRN-10866	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE VII	3cr	H	FRN-10881	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XIV (POESIE) *	3cr	H
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14473 ou FNF-15108	L	2-1-0-6		
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.					La littérature française du Symbolisme à nos jours. Etude de textes et d'auteurs.				
39.08					39.08				
FRN-10867	N:2	THEORIE DE LA LITTERATURE (DISCOURS DU RECIT) *	3cr	H	FRN-10882	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XV (ROMAN ET NOUVELLE) *	3cr	H
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473	L	2-1-0-6			PR: FRN-14468 ou FNF-10913	L	2-1-0-6		
Corpus théorique formé de notions linguistiques: notions de personne, de sujet, de temps des verbes, de déictique et d'anaphorique; de notions discursives: notions de mode et de voix. Corpus littéraire français et québécois.					Etude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.				
39.08					39.08				
					FRN-10883	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XVI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3cr	H
					PR: FRN-14468 ou FNF-10913	L	2-1-0-6		
					Etude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.				
					39.08				

FRN-10884	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XVII (ROMAN ET NOUVELLE) *	3cr	AHE	FRN-11032	N:2	SYSTEMATIQUE DU VERBE FRANCAIS	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LT	2-1-0-6			PR: FRN-10986	L	3-0-0-8		
Etude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.					Application de la méthode d'analyse pratiquée en psychomécanique du langage à l'étude d'un problème particulier: le système verbal du français. Théorie des modes, des temps, de l'aspect, de la voix et de la personne, d'après les thèses de Gustave Guillaume.				
39.08					39.14				R. Lesage
FRN-10885	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XVIII (ESSAI) *	3cr	H	FRN-11033	N:1	LANGUE FRANCO-CANADIENNE	3cr	A
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	L	2-1-0-6			LT	2-1-0-6			
Etude de textes et d'auteurs.					Distinguer les faits de morphologie, de syntaxe et de vocabulaire qui caractérisent le franco-canadien et déterminer à quoi tiennent ces caractéristiques.				
39.08					Contenu: Origine du peuplement. Langue parlée par les colons. Contacts avec les indiens-américanistes. Création d'un français canadien commun aux XVII ^e et XVIII ^e siècles. Situation du français au Canada avant 1760 et après 1760.				G. Dulong
FRN-10886	N:2	LITTERATURE DU XX^e SIECLE XIX (ESSAI) *	3cr	H	39.14				
PR: FRN-14470 ou FNF-16150	L	2-1-0-6			FRN-11039	N:2	PHONETIQUE HISTORIQUE *	3cr	H
Etude de textes et d'auteurs.					PR: FRN-10988, LAT-10927	LT	1-2-0-6		
39.08					Phonétique historique: principales correspondances entre les sons du latin, de l'ancien français et du français moderne. Morphologie historique: étude du verbe.				M. Boudreault
FRN-10908	N:2	LITTERATURE DU XIX^e SIECLE X (ROMAN ET NOUVELLE) *	3cr	AHE	39.14				
PR: FRN-14468 ou FNF-10913	LT	2-1-0-6			FRN-11044	N:2	DIALECTOLOGIE GALLO-ROMANE	3cr	A
Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.					PR: FRN-11039	LT	1-2-0-6		
39.08					Le cours comprend trois parties: 1) initiation à la géographie linguistique, 2) étude des traits spécifiques des grands dialectes de France avec des égards pour ceux des régions d'où venaient les premiers colons québécois, 3) étude de textes, notamment de l'Île-de-France, du Poitou et de la Normandie.				M. Juneau
FRN-10985	N:1	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS	3cr	AH	39.14				
LT	1-2-0-6				FRN-11052	N:1	LEXICOLOGIE ET LEXICOGRAPHIE *	3cr	H
Pratiquer une méthode d'analyse grammaticale et l'appliquer à l'étude de la morphologie et de la syntaxe du syntagme nominal en français contemporain.					PR: LNG-15221 ou	LT	1-2-0-6		
Contenu: Acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse morphologique et syntaxique des syntagmes nominaux du français.					CC: LNG-15221				
39.14					Initiation aux principales tendances de la lexicologie française ainsi qu'aux méthodes et aux problèmes de la lexicographie. Définition et caractéristiques du lexique. Le problème du mot. Formation des mots. Éléments de sémantique lexicale. Néologie, emprunts, étymologie et histoire du vocabulaire. Étude de quelques dictionnaires français contemporains.				A. Paquet
					39.14				
FRN-10986	N:1	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS II *	3cr	AH	FRN-11053	N:2	STYLISTIQUE FRANCAISE	3cr	A
PR: FRN-10985	LT	1-2-0-6			PR: FRN-17074	CMTF	2-1-0-6		
Appliquer les principes et la méthode acquis au cours préalable à l'analyse du verbe et de la phrase et faire l'étude critique d'explications proposées par certains grammairiens.					Exploiter une technique d'analyse linguistique pour l'étude des problèmes de stylistique.				
Contenu: Analyse morphologique et syntaxique du verbe, de la phrase simple et de la phrase complexe.					Contenu: Distinctions entre analyse sémiologique, analyse linguistique et analyse stylistique. Principes, critères et procédures pour l'analyse stylistique fondée sur la linguistique.				C. Bureau
39.14					39.14				
FRN-10987	N:2	ANALYSE LINGUISTIQUE DE TEXTES *	3cr	H	FRN-13346	N:1	INTR. A LA PSYCHANALYSE EN VUE DE LA PSYCHOCRITIQUE	3cr	A
PR: FRN-10986, FRN-11052	LT	1-2-0-6			LST	2-1-0-6			
Initiation à une méthode spécifiquement linguistique d'analyse stylistique de textes visant à dégager la structure de l'expression par l'étude des différents éléments, phoniques, sémantiques, morphologiques et syntaxiques qui entrent dans la composition d'un texte.					Les concepts de base de la psychanalyse. L'inconscient et ses manifestations. Rêve, rêves et création littéraire.				
39.14					39.08				
					FRN-13348	N:2	THEATRE DU QUEBEC *	3cr	H
FRN-10988	N:1	PHONETIQUE GENERALE ET FRANCAISE *	3cr	AH	PR: FRN-14471 ou FNF-10912	LST	2-1-0-6		
LT	1-2-0-6				Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
Pratiquer une méthode d'analyse phonétique et l'appliquer à l'étude de la phonétique du français contemporain.					39.08				
Contenu: Brève histoire de la phonétique. Les domaines de la phonétique. Phonétique et linguistique générale. Phonétique et phonologie. La norme. Description des organes de la phonation. Description articulatoire des sons du français contemporain. Présentation d'alphabets de transcription. Éléments de phonétique combinatoire.					FRN-13382	N:1	LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3cr	H
39.14					LST	2-1-0-6			
					A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
FRN-10989	N:1	PHONETIQUE DU FRANCO-QUEBECOIS *	3cr	H	39.08				
PR: FRN-10988	LT	2-1-0-6			FRN-13383	N:1	LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3cr	A
Distinguer les faits phonétiques qui caractérisent le français-québécois et en faire l'analyse.					LST	2-1-0-6			
Contenu: La matière à l'étude est le système phonique du français-québécois, c'est-à-dire les sons qui le composent, son rythme et son intonation, son unité et ses diversités régionales.					A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
39.14					39.08				
					FRN-13384	N:1	LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3cr	A
FRN-11012	N:2	MOYEN FRANCAIS ET FRANCAIS CLASSIQUE	3cr	A	LST	2-1-0-6			
PR: FRN-10986	LT	1-2-0-6			A travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.				
Distinguer les faits de morphologie et syntaxe qui caractérisent le français de cette période, les analyser et faire l'étude de certains faits de vocabulaire pour être en mesure de lire les textes de l'époque.					39.08				
39.14					FRN-13391	N:2	THEATRE DU QUEBEC *	3cr	A
					PR: FRN-14471 ou FNF-10912	LST	2-1-0-6		
FRN-11013	N:2	ANCIEN FRANCAIS	3cr	H	Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
L	3-0-0-6				39.08				
Distinguer les faits de morphologie, de syntaxe et de vocabulaire qui caractérisent l'ancien français, les analyser, et faire l'étude de certains faits de vocabulaire pour être en mesure de lire les textes de l'époque.					FRN-13392	N:2	THEATRE DU QUEBEC *	3cr	H
Contenu: L'étude portera essentiellement sur de courts textes des XII ^e et XIII ^e siècles, représentatifs des différents genres littéraires et des principales tendances dialectales de l'époque "classique" de l'ancien français.					PR: FRN-14471 ou FNF-10912	LST	2-1-0-6		
39.14					Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.				
					39.08				

FRANCAIS

FRN-13393	N:2	THEATRE DU QUEBEC	3cr	H	FRN-13409	N:2	POESIE QUEBECOISE DU XIX^e SIECLE *	3cr	A
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14473 ou FNF-15108		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain. 39.08					Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08				
FRN-13394	N:2	THEATRE DU QUEBEC	3cr	H	FRN-13410	N:2	POESIE QUEBECOISE DU XIX^e SIECLE *	3cr	H
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14473 ou FNF-15108		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain. 39.08					Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08				
FRN-13395	N:2	THEATRE DU QUEBEC	3cr	A	FRN-13414	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *	3cr	H
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14470 ou FNF-16150		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain. 39.08					Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08				
FRN-13396	N:2	THEATRE DU QUEBEC	3cr	H	FRN-13415	N:2	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC IV *	3cr	A
PR: FRN-14471 ou FNF-10912		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14470 ou FNF-16150		LST	2-1-0-6	
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain. 39.08					Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08				
FRN-13397	N:2	ROMAN QUEBECOIS AU XIX^e SIECLE III *	3cr	A	FRN-13420	N:2	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VI	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14470 ou FNF-16150		LST	2-1-0-6	
Le roman québécois du XIX ^e siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08					Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08				
FRN-13398	N:2	ROMAN QUEBECOIS AU XIX^e SIECLE IV *	3cr	H	FRN-13421	N:2	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VII	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14470 ou FNF-16150		LST	2-1-0-6	
Le roman québécois du XIX ^e siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08					Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08				
FRN-13399	N:2	ROMAN QUEBECOIS AU XIX^e SIECLE *	3cr	H	FRN-13422	N:2	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VIII	3cr	H
PR: FRN-14468 ou FNF-10913		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14470 ou FNF-16150		LST	2-1-0-6	
Le roman québécois du XIX ^e siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08					Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08				
FRN-13400	N:2	ROMAN QUEBECOIS AU XIX^e SIECLE *	3cr	H	FRN-13423	N:2	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IX	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14470 ou FNF-16150		ILST	2-1-0-6	
Le roman québécois du XIX ^e siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08					Etude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08				
FRN-13401	N:2	ROMAN QUEBECOIS AU XIX^e SIECLE *	3cr	H	FRN-13576	N:2	GRAMMAIRE CRITIQUE DU FRANCAIS *	3cr	A
PR: FRN-14468 ou FNF-10913		LST	2-1-0-6		PR: FRN-10986		LMT	2-1-0-6	
Le roman québécois du XIX ^e siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08					Le cours a pour objectif d'expliquer comment on peut exploiter les données de la linguistique pour l'enseignement du français et l'élaboration de grammaires destinées à l'enseignement secondaire en faisant l'étude critique d'articles de grammaire tirés de manuels d'enseignement en usage. 39.14 J. Ouellet				
FRN-13404	N:2	POESIE DU QUEBEC (XX^e SIECLE) *	3cr	A	FRN-13578	N:2	INITIATION AU LEXIQUE QUEBECOIS	3cr	A
PR: FRN-14473 ou FNF-15108		LST	2-1-0-6		PR: FRN-11033		LT	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08					Description des caractéristiques du franco-québécois actuel dans le domaine du vocabulaire à partir de recherches portant sur des documents contemporains oraux et écrits. Etat des études historiques et dialectologiques sur le français du Québec. 39.14 M. Massicotte				
FRN-13405	N:2	POESIE DU QUEBEC (XX^e SIECLE) *	3cr	H	FRN-13579	N:2	GEO-LINGUISTIQUE DU FRANCO-CANADIEN *	3cr	H
PR: FRN-14473 ou FNF-15108		LST	2-1-0-6		PR: FRN-11033		LT	2-1-0-6	
Etude des principaux poètes québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08					A partir de la publication "Le parler populaire du Québec et de ses régions voisines", ou "Atlas linguistique de l'Est du Canada (ALEC)", établir des cartes de géographie linguistique à partir de mots, d'emprunts amérindiens ou anglais, de faits phonétiques, morphologiques ou syntaxiques, de façon à illustrer l'unité mais surtout les différences du franco-canadien d'une région à une autre. 39.14 G. Dulong				
FRN-13407	N:2	POESIE QUEBECOISE DU XIX^e SIECLE III *	3cr	A	FRN-13949	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XX^e SIECLE) X	3cr	H
PR: FRN-14473 ou FNF-15108		LST	2-1-0-6		PR: FRN-14468 ou FNF-10913		LST	2-1-0-6	
Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08					Etude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine. 39.08				
FRN-13408	N:2	POESIE QUEBECOISE DU XIX^e SIECLE IV *	3cr	H					
PR: FRN-14473 ou FNF-15108		LST	2-1-0-6						
Etude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle. 39.08									

FRN-13997	N:1	LECTURE I	1cr	AHE	
				0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.08					
FRN-13998	N:1	LECTURE II	2cr	AHE	
				0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.08					
FRN-14468	N:1	LECTURES ET FORMES NARRATIVES	3cr	AH	
			LTI	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes narratives. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08					
			Groupe de professeurs		
FRN-14470	N:1	LECTURES ET FORMES LIBRES	3cr	AH	
			LTI	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes libres. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08					
			Groupe de professeurs		
FRN-14471	N:1	LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES	3cr	AH	
			LTI	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes dramatiques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08					
			Groupe de professeurs		
FRN-14473	N:1	LECTURES ET FORMES LYRIQUES	3cr	AH	
			LTI	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes lyriques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08					
			Groupe de professeurs		
FRN-14552	N:1	PROJET ETUDIANT I	3cr	A	
				0-0-9	
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de littérature d'expression française.					
39.08					
FRN-14553	N:1	PROJET ETUDIANT II	3cr	H	
				0-0-9	
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de littérature d'expression française.					
39.08					
FRN-14897	N:1	STRUCTURES DU FRANCAIS I	3cr		
			LT	1-0-2-6	
Notion de communication. Définition de la langue. Variété linguistique. Niveaux de langue et norme. Phonétique: description des organes de phonation, description articulatoire des sons du français, présentation d'un système de notation. Morphologie: reconnaissance de morphèmes, classes de morphèmes et classes de mots.					
39.14					
			C. Quellon		
FRN-14742	N:1	STRUCTURES DU FRANCAIS II	3cr		
			CT	0-0-1-8	
Les fondements de la grammaire structurale. La notion de phrase. TYPE et MATERIAU. Syntagmes nominal, verbal et prépositionnel: nature et fonction. La phrase complexe. Infinitif et participe.					
39.14					
			C. Quellon		
FRN-14886	N:2	SEMANTIQUE	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
PR: FRN-11052					
Initiation aux principales théories sémantiques contemporaines et à leur application au français. Sémantologie, sémantique linguistique et non linguistique. Diverses conceptions du sens. Signe, signifié et référent. Sémantique historique, structurale, discursive et énonciative.					
39.14					
			A. Paquot		
FRN-14948	N:2	THEATRE QUEBECOIS AU XIXe SIECLE	3cr	H	
			LST	2-1-0-6	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912					
Le théâtre québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une œuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses œuvres.					
39.08					
FRN-14977	N:2	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXe SIECLE) XI	3cr	A	
			LST	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913					
Etude et analyse des œuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.					
39.08					
FRN-15171	N:2	LITTERATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES I (LA POESIE)	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
PR: FRN-14473 ou FNF-15108					
Entre les poètes québécois et ceux des Antilles, il y a de nombreux points de rapprochement. C'est en définitive des esthétiques originales mais parallèles que l'on peut retracer chez des poètes comme Aimé Césaire, Gatien Lapointe, Paul Chamberland, René Depestre et Roland Giguère.					
39.08					
FRN-15172	N:2	LITTERATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES II (LE ROMAN)	3cr	H	
			LT	2-1-0-6	
PR: FRN-14468 ou FNF-10913					
De Jacques Roumain et Jacques Stephen Alexis à Edouard Glissant, il y a l'histoire d'une transformation et d'un échec provisoire que l'on peut mieux saisir quand on les met en parallèle avec l'évolution du roman québécois de Ringuet et Gabrielle Roy à Hubert Aquin.					
39.08					
FRN-15173	N:2	LITTERATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES III (LE THEATRE)	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
PR: FRN-14471 ou FNF-10912					
Aimé Césaire est certainement le dramaturge le plus important des Antilles. Son théâtre présente d'incontestables ressemblances avec les œuvres des dramaturges québécois. Le théâtre devient le miroir où une communauté se regarde non pour se voir mais pour se chercher.					
39.08					
FRN-15174	N:2	LITTERATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES IV (L'ESSAI)	3cr	H	
			LT	2-1-0-6	
PR: FRN-14470 ou FNF-16150					
L'essai a toujours été un genre de prédilection aux Antilles comme au Québec. Nous y retrouvons d'étonnantes convergences sur l'histoire et la culture nationales.					
39.08					
FRN-16259	N:1	MOUVEMENT DES IDEES AU XIXe SIECLE (INTRODUCTION GENERALE)	3cr	A	
			L	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08					
FRN-16260	N:1	MOUVEMENT DES IDEES AU MOYEN AGE	3cr	H	
			L	2-1-0-6	
A toute époque, le mouvement des idées est une réalité aux fluctuations incessantes; il faut donc l'étudier pour lui-même. Le cours doit permettre aux étudiants de situer un texte littéraire de la période dans le contexte idéologique auquel le rattache la chronologie.					
39.08					
FRN-16275	N:1	LITTERATURE, CINEMA ET SOCIETE	3cr	A	
			LA	3-0-0-6	
Objectifs: Acquérir une information générale sur la théorie des idéologies. Décrire le fonctionnement du cinéma dans l'instance idéologique du point de vue de la consommation. Analyser des œuvres cinématographiques et littéraires quant au fonctionnement idéologique de la fiction.					
39.08					
FRN-16357	N:1	INTRODUCTION GENERALE A LA LITTERATURE QUEBECOISE DU XIXe SIECLE	3cr	AH	
			L	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires qui en sont caractéristiques.					
39.08					
FRN-17072	N:2	ANALYSE DISCURSIVE	3cr	AH	
			L	2-1-0-6	
PR: FRN-14468, FRN-14470, FRN-14471, FRN-14473					
Rôle de la linguistique discursive comme instrument d'analyse des œuvres littéraires. Description de la linguistique du discours et identification de ses traces dans le discours littéraire.					
39.08					
FRN-17073	N:1	HISTOIRE DE LA LANGUE FRANCAISE	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
PR: FRN-10986					
Objectif: Ce cours a pour objectif, à travers les textes et documents les plus significatifs, de retracer les principales étapes qui ont marqué l'évolution de la langue française depuis ses origines jusqu'à nos jours. Contenu: Dans une perspective diachronique, le cours comporte la description des principales influences externes auxquelles a été soumise la langue française depuis l'époque du latin impérial jusqu'à nos jours, ainsi que la description des principales étapes de son évolution interne, particulièrement aux plans lexical, morphologique et syntaxique.					
39.14					

FRANCAIS

FRN-17074	N:1 INTRODUCTION AU FONCTIONNALISME	3cr	H
PR: LNG-15221 ou	CMTF	2-1-0-6	
CC: LNG-15221			
Objectif: Après une initiation à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble, appliquer cette théorie à l'analyse syntaxique et morphologique d'un corpus. Contenu: 1. Distinction entre les différentes disciplines de la linguistique fonctionnelle: phonologie, sémantique, axiologie, morphologie, syntaxe, etc. 2. Méthodologie de l'analyse syntaxique et de l'analyse morphologique.			
39.14			C. Bureau
FRN-17299	N:1 LITT. QUEBÉCOISE 1900-1960 (INTROD. GEN.)	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.			
39.08			
FRN-17300	N:1 LITT. QUEBÉCOISE DEPUIS 1960 (INTROD. GEN.)	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.			
39.08			
FRN-17301	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE I	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17302	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE II	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17303	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE III	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17304	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE IV	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17305	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE V	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17306	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VI	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17307	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VII	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17308	N:1 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VIII	3cr	AH
	LST	2-1-0-6	
Etude de textes littéraires français et/ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08			
FRN-17353	N:1 L'ACTIVITE CREATRICE	3cr	A
	LT	2-1-0-6	
Cours-séminaire ayant pour fonction de préciser la genèse de l'oeuvre littéraire, d'en déterminer la signification (point de vue de créateur et point de vue de lecteur) et d'expliquer l'expérience spécifique qui engendre la connaissance poétique.			
39.08			
FRN-17354	N:1 LE LANGAGE COMME MATERIAU D'EXPRESSION	3cr	A
	LT	2-1-0-6	
OBJECTIFS: Identifier les diverses formes d'écriture qui s'offrent à soi; prendre connaissance des possibilités (et des limites) du langage dans l'expression personnelle; expérimenter et véri-			

fier les virtualités du langage comme matériau d'expression. CONTENU: Exposés de pratiques d'écriture diverses: expérimentation, à partir des pratiques étudiées, des possibilités dont on a pris connaissance: rythmes, jeux de mots, étymologie, etc.; application dans des textes de différents genres.

39.08

FRN-17355	N:1 LE GENRE LITTERAIRE DANS SES APPLICATIONS	3cr	A
	LT	2-1-0-6	

OBJECTIFS: Acquérir les connaissances historiques des genres littéraires; acquérir la connaissance des lois et des problématiques qu'ils véhiculent; rendre l'étudiant(e) apte à produire des textes courts dans les principaux genres littéraires. Prendre conscience des similitudes et des différences qui existent d'un genre littéraire à l'autre. CONTENU: Historique des principaux genres littéraires et exposé de la rhétorique qui les caractérise. Différents exercices permettant de comprendre par la pratique le fonctionnement de ces genres. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Approche de voies et formes nouvelles.

39.08

FRN-17356	N:2 DU MANUSCRIT A LA LIBRAIRIE	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

Etude des mécanismes de production du livre. Description des étapes à franchir: rédaction, frappe, correction, révision, impression, diffusion. Présentation matérielle du manuscrit: texte, figures, tableaux, notes, index, bibliographie. Code typographique. Exercices pratiques pour chaque aspect.

39.08

FRN-17357	N:2 LA CREATIVITE LITTERAIRE	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

OBJECTIFS: Prendre conscience de sa créativité par différents exercices d'écriture et par une réflexion relevant de l'essai; entrer en contact avec le matériau, le langage; apprendre à le connaître, en apprécier les possibilités et les limites; développer un sens critique et apprendre à corriger ses propres textes. CONTENU: Exposés sur la créativité et ses processus; exposés sur les diverses approches du travail de création littéraire, création de textes et travail critique.

39.08

FRN-17358	N:2 LA CREATION LITTERAIRE ET LES AUTRES ARTS	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

Approche des diverses expressions artistiques. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Pratique de l'écriture à partir d'oeuvres picturales, musicales, etc.

39.08

FRN-17359	N:2 LA RECITATION POETIQUE	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

Atelier de recitation axée sur la découverte de l'expression du rythme et des sonorités dans le texte littéraire en général et le poème en particulier.

39.08

FRN-17360	N:1 ECRITURE DE FICTION I (ROMAN ET RECIT)	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

OBJECTIFS: Permettre d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des sessions de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. CONTENU: Pratiques variées d'écriture individuelles ou en petits groupes. Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture du roman et du récit en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (roman-récit). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08

FRN-17361	N:1 ECRITURE DE FICTION II (NOUVELLE ET CONTE)	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

OBJECTIFS: Permettre d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des sessions de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. CONTENU: Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08

FRN-17362	N:1 ECRITURE POETIQUE	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

OBJECTIF: S'initier à l'écriture de texte de poésie. CONTENU: Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08

FRN-17363	N:1 ECRITURE DRAMATIQUE	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	

OBJECTIF: S'initier à l'écriture dramatique. CONTENU: Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08

FRN-17364	N:1	ECRITURE DE L'ESSAI	3cr	AH
			LT	2-1-0-6
<p>OBJECTIFS: Acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant(e) apte à produire des textes libres. CONTENU: Problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.</p>				
39.08				
FRN-17365	N:1	ECRITURE AUDIO-VISUELLE	3cr	AH
			LT	2-1-0-6
<p>OBJECTIFS: Permettre à l'étudiant(e) de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences spécifiques quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant(e) d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. CONTENU: Exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.</p>				
39.08				
FRN-17366	N:1	ECRITURE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS	3cr	AH
			LT	2-1-0-6
<p>OBJECTIFS: Acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données spécifiques retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres impliqués; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. CONTENU: Détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.</p>				
39.08				
FRN-17367	N:2	PROJET DE CREATION LITT. I (FICTION)	6cr	H
CC: FRN-17353			IM	0-0-0-18
Ecrire un texte long de fiction sous la direction d'un tuteur.				
39.08				
FRN-17368	N:2	PROJET DE CREATION LITT. II (POESIE)	6cr	H
CC: FRN-17353			IM	0-0-0-18
Ecrire un texte long de poésie sous la direction d'un tuteur.				
39.08				
FRN-17369	N:2	PROJET DE CREAT. LITT. III (DRAMAT. ET A-V.)	6cr	H
CC: FRN-17353			IM	0-0-0-18
Ecrire un texte long pour le théâtre, radio, télévision ou cinéma sous la direction d'un tuteur.				
39.08				
FRN-17370	N:2	PROJET DE CREATION LITT. IV (ESSAI)	6cr	H
CC: FRN-17353			IM	0-0-0-18
Ecrire un texte long d'essai sous la direction d'un tuteur.				
39.08				

FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...)

PMF-15447	N:1	CONCEPTS FONDAMENTAUX (PRIMAIRE) *	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
<p>Ce cours vise à faire réfléchir les enseignants sur les divers aspects de la communication, sur la distinction entre l'oral et l'écrit, sur la langue française au Québec et sur l'existence de différents niveaux de langue chez un même individu et dans notre société.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15448	N:1	OBJECTIFS GENERAUX (PRIMAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15447			LT	3-0-0-6
<p>Etude de concepts fondamentaux en mesure et évaluation. Proposition d'une approche évaluative adaptée à l'enseignement du français.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15449	N:1	OBJECTIFS GENERAUX (SECONDAIRE) *	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
<p>Buts de l'enseignement du français. Etude comparative des objectifs généraux: programme-cadre/nouveau programme. Parallèle entre la pratique actuelle et celle proposée par le nouveau programme. Réflexion sur le processus d'apprentissage. Présentation des fonctions du langage (Jakobson 1963) et du schéma de la communication.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15450	N:1	OBJECTIFS PARTICULIERS (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15449			LT	3-0-0-6
<p>Présentation des objectifs terminaux pour chaque degré du secondaire. Lien entre la situation de communication et le fonctionnement de la langue et des discours. Différentes rubriques du</p>				

programme. Problèmes de planification. Elaboration d'unités de planification et d'unités d'enseignement.				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15786	N:2	ORAL I (PRIMAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Une analyse approfondie des différents types de discours (expressif, informatif, incitatif et poétique) débouche sur des propositions didactiques les explicitant.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15788	N:2	ECRIT I (PRIMAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Qu'est-ce que la compréhension: notions élémentaires. Comment travailler en compréhension de textes: quelques pistes d'intervention. Remarques sur l'étude du vocabulaire et l'enseignement de la composition écrite.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15789	N:2	ECRIT II (PRIMAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Ce cours est une approche concrète des problèmes de l'expression et de la communication écrites à travers un examen et une pratique des situations naturelles d'écriture. Il devrait permettre à l'enseignant de comprendre par quelles interactions s'installe chez lui et chez ses élèves le goût d'écrire.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15790	N:2	GRAMMAIRE I (PRIMAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Ce cours vise essentiellement à initier les enseignants au renouveau grammatical. Il est divisé en trois parties: 1) critique de l'enseignement grammatical traditionnel; 2) initiation à une méthode d'analyse syntaxique inspirée de la linguistique moderne; 3) vers une didactique de la grammaire au primaire.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15791	N:2	GRAMMAIRE II (PRIMAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Ce cours porte sur trois domaines particuliers: 1) l'utilisation du dictionnaire en classe; 2) l'orthographe d'usage; 3) l'enseignement renouvelé du vocabulaire.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15792	N:1	LITTERATURE ENFANTINE I *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Ce cours veut offrir aux enseignants l'occasion de s'initier à la littérature enfantine et de développer une attitude critique face à cette littérature. Les enseignants exploreront les différents genres de livres pour enfants: album, conte, roman, bande dessinée, documentaire, poésie, presse enfantine.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15793	N:2	LITTERATURE ENFANTINE II *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Comment favoriser la rencontre de l'enfant avec les livres à l'école primaire? Les enseignants exploreront cette problématique à partir des thèmes suivants: l'enfant lecteur, la promotion, l'art de raconter, les activités d'échange, les activités d'exploration, l'implantation d'un coin de lecture.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15794	N:2	TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE I *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>1) Définir diverses fonctions de la lecture. 2) Etudier les composantes des techniques de décodage et de compréhension et les conditions d'efficacité de ces techniques chez le lecteur. 3) Connaître et approfondir: les méthodes québécoises, les séances de lecture, les niveaux de lecture, la lecture silencieuse et la lecture orale.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15795	N:2	TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE II *	3cr	AH
PR: PMF-15448			LT	3-0-0-6
<p>Ce cours est basé sur les théories de l'apprentissage. Il comprend douze ateliers: 1) la lecture adulte; 2) les pré-alphabétiques; 3) la discrimination des lettres; 4) le vocabulaire visuel; 5) les correspondances graphèmes-phonèmes; 6) le contexte; 7) l'analyse structurale; 8) l'auto-apprentissage; 9) les situations et le matériel de lecture; 10) la compréhension; 11) l'évaluation; 12) l'écriture évolutive.</p>				
35.07				
			Equipe de professeurs	
PMF-15796	N:2	PROJET AU PRIMAIRE *	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
<p>Elaboration, à partir d'une situation d'enseignement, d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; mise en pratique et évaluation de cette démarche.</p>				
35.07				

FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...) - FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES

PMF-15797 N:2 COMMUNICATION ORALE I (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-8
Place de la langue orale - La langue comme instrument de communication - Présentation de certaines formes de communication orale - Etude de la prosodie - Rétroaction - Stratégies d'évaluation - Rédaction de modules d'apprentissage - Expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15798 N:2 COMMUNICATION ORALE II (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-8
Analyse des activités du maître dans l'enseignement de la communication orale. Moyens et procédés pour intégrer la communication orale à un enseignement global et planifié. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15799 N:2 COMMUNICATION ECRITE I (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Encodage et décodage: choix de situations pédagogiques. Enseignement des aspects morphologiques et syntaxiques. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15800 N:2 GRAMMAIRE I (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Examen de quelques hypothèses portant sur l'enseignement de la grammaire. Examen d'une notion grammaticale et problèmes de planification. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15801 N:2 COMMUNICATION ECRITE II (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Analyse des aspects sémantiques de la communication écrite: définitions, ambiguïtés, sens propre et figuré, synonymie, champ sémantique. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15802 N:2 GRAMMAIRE II (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
L'enseignement des structures de phrase et examen des types de grammaires. L'enseignement des parties du discours et des règles d'accord. Perspectives didactiques et expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15803 N:2 TEXTE ET COMPOSITION I (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
Objectifs en compréhension et formes de discours retenues (discours dits non-littéraires). Clarification de certains concepts. Conception actuelle de l'étude de textes et celle proposée dans ce cours. Analyse des questions portant sur l'étude des textes. Présentation de taxinomies de compréhension. Lien entre lecture et écriture.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15804 N:2 TEXTE ET COMPOSITION II (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-6
La lecture au secondaire. - Stratégies de questionnement. - Différentes approches. - Présentation d'une démarche d'apprentissage avec étude comparative de textes (trois étapes: pré-lecture, lecture, post-lecture). - Exploitation de stratégies en lecture/écriture. - Rédaction de modules d'apprentissage et expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15805 N:2 LITTERATURE I (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-8
Caractéristiques du discours littéraire. Etude du fonctionnement du discours narratif: actions, lieux, temps, personnages, narration. - Insertion de la description - Ressemblances et différences des diverses formes de discours narratifs - Critères de choix de textes - Stratégies de questionnement - Intégration des valeurs socio-culturelles - Rédaction de modules d'apprentissage de pratiques de lecture/écriture - Expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15806 N:2 LITTERATURE II (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-8
Place de la fonction poétique dans le schéma de la communication - Présentation de diverses conceptions de la poésie - Etude des principales figures - Notions de versification - Jeux poétiques - Présentation de quelques unités de planification - Rédaction de modules d'apprentissage sur des poèmes à caractère ludique ou expressif (ou autres formes) - Expérimentation.		
35.07	Equipe de professeurs	
PMF-15807 N:2 CREATION LITTERAIRE I (SECONDAIRE) *	3cr	AH
PR: PMF-15450	LT	3-0-0-8
Le document <i>Lire et écrire un récit au secondaire</i> permet d'approfondir l'étude d'un type de discours en établissant une grille d'analyse pour l'évaluation de la production littéraire des élèves par l'enseignant. Cette évaluation se fait en fonction des procédés requis selon les types de discours.		
35.07	Equipe de professeurs	

PMF-15809 N:2 PROJET AU SECONDAIRE	3cr	AH
	LT	3-0-0-8
Elaboration d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; expérimentation et évaluation.		
35.07		
PMF-15810 N:2 SYNTHESE DES ACTIVITES (PRIMAIRE) *	3cr	AH
PR: 27 crédits de cours PMF	LT	3-0-0-6
Planification des activités relatives à l'enseignement du français, langue maternelle; modèles de fonctionnement de la classe du français; analyse des ressources humaines et matérielles impliquées dans l'implantation des programmes; intégration des connaissances linguistiques et psycho-pédagogiques acquises à la pratique quotidienne de l'enseignement; évaluation globale de l'expérience vécue au sein du PPMF.		
35.07		
PMF-15811 N:2 SYNTHESE DES ACTIVITES (SECONDAIRE)	3cr	AH
PR: 27 crédits de cours PMF	LT	3-0-0-6
Planification des activités relatives à l'enseignement du français. Evaluation des expériences vécues au PPMF. Présentation de travaux et perspectives.		
35.07		

FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-10735 N:1 LITTERATURE QUEBECOISE *	3cr	HE
	LST	3-0-0-8
Grandes caractéristiques depuis les origines jusqu'à la période actuelle. Mise en évidence d'évolutions significatives. Etude thématique d'écrivains contemporains, révélateurs des courants essentiels de la pensée et de la sensibilité québécoises actuelles.		
39.08		
FNF-10738 N:1 CIVILISATION QUEBECOISE I *	3cr	AHE
	LST	3-0-0-6
Etude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.		
39.08		
FNF-10900 N:1 LITTERATURE DU XX^e SIECLE	3cr	A
	L	3-0-0-6
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Etude de quelques "grands ensembles" centrés sur des œuvres représentatives.		
39.08		
FNF-10902 N:1 CIVILISATION FRANCAISE I *	3cr	A
	L	3-0-0-6
Etude audio-visuelle de la culture française du Moyen-Age, des XVI ^e et XVII ^e siècles. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts; la politique, les traditions populaires.		
39.08		
FNF-10903 N:1 CIVILISATION FRANCAISE II *	3cr *	H
PR: FNF-10902 ou l'équivalent	L	3-0-0-6
Etude audio-visuelle de la culture française du XVIII ^e siècle à nos jours. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.		
39.08		
FNF-10912 N:2 LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES *	3cr	H
	LTI	1-2-0-6
Accès individualisé à la littérature dramatique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes dramatiques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.		
39.08		
FNF-10913 N:2 LECTURES ET FORMES NARRATIVES *	3cr	A
	LTI	1-2-0-6
Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.		
39.08		
FNF-10941 N:1 INTRODUCTION A LA LITTERATURE FRANCAISE II *	3cr	A
	LT	3-0-0-8
Mise en évidence des grandes tendances de la production littéraire des XVIII ^e et XIX ^e siècles à partir d'une perspective historique et sociologique. Analyse d'œuvres permettant une meilleure compréhension du phénomène littéraire à l'intérieur de ces deux époques.		
39.08		
FNF-13819 N:1 GRAMMAIRE PRATIQUE I (LE NOM) *	3cr	AH
	LT	2-1-0-8
(Français langue seconde) - Etude théorique et pratique du système nominal.		
39.14		

FNF-13620	N:2	ANALYSE SYNTAXIQUE *	3cr	AHE	FNF-14072	N:1	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE II *	6cr	E
			LT	1-2-0-6				LT	8-0-2-8
(Français langue seconde) - Etude de la phrase: structure et types. Analyse détaillée des relations entre les divers constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal et le syntagme prépositionnel.					Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); éléments de conversation dirigée.				
39.14				M. Bussières	39.47				
FNF-13621	N:1	GRAMMAIRE PRATIQUE II (LE VERBE) *	3cr	AHE	FNF-14073	N:1	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT I	6cr	E
			LT	2-1-0-6				LT	8-0-2-8
(Français langue seconde) - Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français. Etude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.					Mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); conversation dirigée; lecture; exercices écrits; révision du vocabulaire fondamental et, occasionnellement, introduction à certains vocabulaires spécialisés.				
39.14				J.-L. Tremblay	39.47				
FNF-13623	N:1	REDACTION I *	3cr	AHE	FNF-14074	N:1	GRAMMAIRE ET EXPLICATION DE TEXTES	3cr	E
			LT	2-1-0-6				LT	4-0-0-5
(Français langue seconde) - Cours devant amener l'étudiant à écrire de courtes rédactions selon différentes situations de communication entre destinataire et destinataire. Le contenu comprendra donc une étude du schéma de la communication, les principes généraux de la correspondance, des exercices de lexicologie ainsi que les techniques de construction d'un texte, la ponctuation et certains points de grammaire.					Explication de quelques faits grammaticaux (l'article, la préposition, le discours rapporté, les temps de l'indicatif) sélectionnés à partir de textes écrits. Exercices d'application.				
39.14				J.-L. Tremblay	39.47				
FNF-13624	N:1	REDACTION II *	3cr	AH	FNF-14075	N:1	EXERCICES STRUCTURAUX I *	1cr	E
			LT	0-3-0-6				R	2-0-1-0
PR: FNF-13623 ou équivalent					Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et au laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution portant sur l'emploi du système pronominal, du discours rapporté, des temps de l'indicatif, du subjonctif et de certains auxiliaires modaux.				
(Français langue seconde) - Analyse de textes et dissertation. Apprentissage des techniques en écrit nécessaires dans les études de lettres.					39.47				
39.14				L. Meney	FNF-14076	N:1	PHONETIQUE CORRECTIVE I *	1cr	E
			LT	2-1-0-6				LT	2-0-1-0
PR: FNF-13624 ou équivalent					Présentation et correction du rythme, de l'intonation et des sons fondamentaux du français. Séances de travail en classe, et enregistrements en laboratoire sous la direction du professeur.				
(Français langue seconde) - Poursuite du travail entrepris en FNF-13624 avec insistance sur le caractère individuel des travaux des étudiants.					39.47				
39.14				L. Meney	FNF-14077	N:1	CONVERSATION DIRIGEE I *	1cr	AHE
			LT	3-0-0-6				LRS	2-0-0-1
PR: Un cours de grammaire ou de version					Réutilisation, sous la direction d'un professeur, des divers éléments vus dans les classes de grammaire et d'exercices structuraux.				
(Français langue seconde) - Amener l'étudiant, dans une comparaison systématique des deux langues, à approfondir sa connaissance du français par l'étude des principaux points qui posent des difficultés dans l'usage de la grammaire, du vocabulaire et des expressions idiomatiques.					39.47				
39.14				C. Gervais	FNF-14078	N:1	GRAMMAIRE ET EXERC. DE COMPOSITION *	3cr	E
			LT	3-0-0-6				LT	4-0-0-5
PR: Un cours de grammaire ou de version					Ce cours a un double objectif, d'une part celui d'approfondir par des cours théoriques et des travaux pratiques la connaissance du système verbal au moyen de l'analyse syntaxique et sémantique des diverses constructions du verbe et d'autre part celui d'étudier certains éléments de base en lexicologie et en sémantique par le biais d'exercices de style.				
(Français langue seconde) - Traduction de l'anglais au français de phrases et de textes permettant de comparer les structures et la modalité en français et en anglais, et faisant ressortir l'importance des notions de sémantique dans la traduction.					39.47				
39.14				C. Gervais	FNF-14079	N:1	PHONETIQUE CORRECTIVE II *	1cr	E
			T	0-3-0-6				LT	2-0-1-0
PR: Un cours de grammaire ou de version					Perfectionnement des sons du français pratiqués et corrigés à un niveau d'apprentissage antérieur pour atteindre une très grande aisance dans l'émission "phonétique". Etude approfondie du rythme et des schémas de l'intonation du français. Exercices d'application faits sous la direction du professeur tant en salle de classe qu'en laboratoire de langues.				
(Français langue seconde) - Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné.					39.47				
39.14				C. Gervais	FNF-14080	N:1	CONVERSATION DIRIGEE II *	1cr	AHE
			LT	3-0-0-6				LRS	2-0-0-1
PR: FNF-13626 ou FNF-13627 ou équivalent					Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant le réemploi de procédés de la langue parlée. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement en tenant compte de la nature des diverses composantes pour chacune des situations de communication orale qui auront été retenues à partir d'une liste préalablement établie.				
(Français langue seconde) - Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné.					39.47				
39.14				C. Gervais	FNF-14082	N:1	CIVILISATION DU QUEBEC *	1cr	E
			T	0-3-0-6				LTA	2-0-0-1
PR: FNF-13628 ou équivalent					Ce cours vise à donner à l'étudiant un aperçu historique des principaux faits de civilisation qui ont marqué l'histoire du Québec depuis ses origines. Etude faite à partir de textes et de documents visuels et sonores.				
(Français langue seconde) - Suite du cours FNF-13628. Ce cours vise à amener l'étudiant à approfondir sa connaissance du français idiomatique à tous les niveaux en mettant en application les procédés de traduction déjà étudiés dans d'autres cours. Textes difficiles de types variés.					39.47				
39.14				C. Gervais	FNF-14084	N:1	PHONETIQUE THEORIQUE ET PRATIQUE	1cr	E
			LT	3-0-0-6				LR	2-0-1-0
PR: FNF-13621, FNF-13620 ou FNF-13623 ou équiv.					Perfectionnement des divers types d'accent, de l'unicité et de l'égalité rythmiques; acquisition des modulations stylistiques nombreuses de l'intonation et du ton de la voix. Rectification occasionnelle des sons défectueux. Séances de travail en classe et exercices en laboratoire de langues sous la direction du professeur.				
(Français langue seconde) - Ce cours vise à aider l'étudiant non-francophone à parfaire ses connaissances du français principalement aux plans grammatical et stylistique.					39.47				
39.14				D. Huot	FNF-14088	N:1	LITTERATURE DU QUEBEC *	1cr	E
			LT	3-0-0-6				LT	2-0-0-1
PR: FNF-13623					Aperçu de l'histoire littéraire du Canada français et synthèse des principaux courants qui ont marqué la littérature québécoise du XXe siècle.				
(Français langue seconde) - Ce cours vise à aider l'étudiant non-francophone de niveau dit "avancé" à acquérir le sentiment de la langue par l'étude et l'application de procédés stylistiques mis en oeuvre en français.					39.47				
39.14				D. Huot					
FNF-14071	N:1	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE I *	8cr	E					
			LT	8-0-2-8					
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); éléments de conversation dirigée.									
39.47									

FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-14232	N:1	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT II *	6cr	E	
			LT	8-0-2-8	
Mécanismes grammaticaux; phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques et de réemploi); conversation dirigée; lecture; exercices écrits; révision du vocabulaire fondamental et introduction à certains vocabulaires spécialisés.					
39.47					
FNF-14233	N:1	EXERCICES STRUCTURAUX II	1cr	E	
			R	2-0-0-1	
Grammaire systématique de la langue parlée sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et en laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution visant l'acquisition des structures complexes de la langue orale.					
39.47					
FNF-14599	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLE I	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14600	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLE II	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14601	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLE III	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14602	N:1	ETUDE ACTIVE DU FRANÇAIS PARLE IV	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14603	N:1	ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT I	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47					
FNF-14604	N:1	ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT II	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47					
FNF-14605	N:1	ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT III	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47					
FNF-14606	N:1	ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT IV	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47					
FNF-14607	N:1	ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT V	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47					
FNF-14608	N:1	ETUDE ACT. DU FRANÇ. PARLE ET ECRIT VI	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques en laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); conversation dirigée; exercices écrits; lecture.					
39.47					
FNF-14609	N:1	ETUDE AVANCEE DU FRANÇAIS I	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et en laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14610	N:1	ETUDE AVANCEE DU FRANÇAIS II	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et en laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14611	N:1	ETUDE AVANCEE DU FRANÇAIS III	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et en laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14612	N:1	ETUDE AVANCEE DU FRANÇAIS IV	3cr	AH	
			LT	4-0-1-4	
Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et en laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, conversation dirigée.					
39.47					
FNF-14738	N:2	STYLISTIQUE ET TRADUCTION	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
PR: FNF-13626					
(Français langue seconde) - Etude et comparaison des ressources grammaticales et des procédés d'expression dont disposent l'anglais et le français pour rendre les mêmes notions, à l'aide de textes déjà traduits, dans les deux langues.					
39.14					
C. Gervais					
FNF-15044	N:1	VERSION FRANÇAIS-ANGLAIS *	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
(Français langue seconde) - Traduction vers l'anglais de textes français choisis pour leur intérêt grammatical et stylistique. Ce cours approfondit la connaissance de la grammaire française et du vocabulaire.					
39.14					
FNF-15050	N:1	ETUDE DE TEXTES ORAUX I *	1cr	AHE	
			DRT	1-0-1-1	
Ce cours vise à développer la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes pré-enregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.					
39.47					
FNF-15107	N:1	INTRODUCTION A LA LITTÉRATURE FRANÇAISE I	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Mise en évidence des grandes tendances de la production littéraire du Moyen-Âge au XVII ^e siècle à partir d'une perspective historique. Analyse d'œuvres permettant une meilleure compréhension du phénomène littéraire et de la mentalité d'une époque.					
39.08					
FNF-15108	N:2	LECTURES ET FORMES LYRIQUES *	3cr	H	
			LT	1-2-0-6	
Accès individualisé à la littérature poétique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes lyriques. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.					
39.08					
FNF-15164	N:1	GRAMMAIRE DE L'ORAL *	3cr	AH	
			LT	3-0-0-6	
(Français langue seconde) - Exercices de réemploi structuraux et systématiques en laboratoire dirigé qui permettent l'acquisition de mécanismes courants de la langue parlée. (Cours réservé aux non-francophones).					
39.14					
M. Bussièras					
FNF-15480	N:1	CIVILISATION QUEBÉCOISE II	3cr	HE	
			LST	3-0-0-6	
Composantes et orientations de la culture québécoise: traditions populaires, artisanat, architecture, mobilier, peinture, sculpture, orfèvrerie, cinéma, musique, etc.					
39.08					
FNF-16049	N:1	PHONÉTIQUE PRATIQUE I	2cr	AH	
			LRT	0-2-0-4	
(Français langue seconde) - Accentuation: nature et place de l'accent; rythme: égalité syllabique; intonation: les deux mouvements fondamentaux (montant et descendant); mélodie des phrases énonciatives et interrogatives simples (i.e. de un à trois groupes rythmiques); exercices systématiques de discrimination auditive; pratique des sons du français et plus particulièrement des /r/, /l/, /y/, et des voyelles nasales; début de la lecture de textes suivis.					
39.14					
J.-G. Lebal					
FNF-16050	N:1	EXPRESSION ORALE I	1cr	AHE	
			ST	0-1-0-2	
(Français langue seconde) - Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non-francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaît pas.					

trait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.				
39.14		D. Huot		
FNF-16051	N:1	EXPRESSION ORALE II	1cr	AH
PR: FNF-16050 ou équivalent		ST	0-1-0-2	
(Français langue seconde) - Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non-francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaît pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.				
39.14		D. Huot		
FNF-16052	N:1	EXPRESSION ORALE III	1cr	H
PR: FNF-16050, FNF-16051 ou équivalent		ST	0-1-0-2	
(Français langue seconde) - Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non-francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaît pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.				
39.14		D. Huot		
FNF-16053	N:1	TEXTES ORAUX	3cr	AH
		LST	2-1-0-6	
(Français langue seconde) - La documentation sonore propre à ce cours se compose d'extraits de cours de langue, d'émissions radiophoniques. Viennent s'ajouter des chansons, des monologues de divers auteurs-compositeurs français et québécois.				
39.14		M. Bussièrès		
FNF-16054	N:2	EXERCICES STRUCTURAUX	3cr	H
		LST	0-3-0-6	
(Français langue seconde) - Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux donnés en laboratoire. Exercices de transformation, de substitution, etc., portant sur l'emploi du système pronominal, des structures négatives, du système verbal: la concordance des temps, les temps du passé et du futur, le subjonctif, etc.				
39.14		M. Bussièrès		
FNF-16056	N:1	PHONETIQUE PRATIQUE II	2cr	AH
PR: FNF-16049 ou équivalent		LRT	0-2-0-4	
(Français langue seconde) - Rythme: stabilisation de l'égalité rythmique et initiation aux groupes de souffle. Intonation: mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), impératives et implicatives. Discrimination auditive systématique. La correction des sons travaillés en Phonétique pratique I se poursuit et on corrige en plus de nombreux autres éléments phonétiques. En principe l'orthophonie (correction des sons) se termine ici et l'orthopédie raisonnée (règles, normes de prononciation) prend de plus en plus d'importance dans les cours pratiques, d'où l'initiation aux règles de liaison et au jeu du "e" caduc. Continuation de la lecture à haute voix de textes suivis.				
39.14		J.-G. Lebel		
FNF-16057	N:1	PHONETIQUE PRATIQUE III	2cr	H
PR: FNF-16056 ou équivalent		LRT	0-2-0-4	
(Français langue seconde) - Correction "occasionnelle" des sons défectueux vus dans les cours antérieurs et plus particulièrement de: l'aspiration des /p - t - k/, l'ouverture induite des /i - y - u/, de la mollesse de l'articulation des consonnes en général. Acquisition des nombreuses variations stylistiques du rythme et de l'intonation à l'aide d'exercices systématiques d'intonation expressive. Approfondissement des règles de la liaison et du jeu du "e" caduc. Initiation aux "lois de position". Relations graphies-sons. Initiation à la lecture en public de textes personnels ou d'auteurs au choix.				
39.14		J.-G. Lebel		
FNF-16147	N:1	TEXTES LITTÉRAIRES I *	3cr	A
		LST	3-0-0-6	
Etude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.				
39.08				
FNF-16148	N:1	TEXTES LITTÉRAIRES II *	3cr	H
		LST	3-0-0-6	
Etude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.				
39.08				
FNF-16150	N:2	LECTURES ET FORMES LIBRES	3cr	A
		LTI	1-1-1-6	
Accès individualisé à d'autres formes de prose: essais, biographies critiques, mémoires. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour identifier les formes libres. Travaux pratiques pour maîtriser les lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				
39.08				
FNF-16887	N:1	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. I	2cr	AH
		LT	2-0-1-3	
Première étude des intonations fondamentales. Prise de conscience de la place et de la qualité de l'accent. Perception globale des groupes rythmiques. Discrimination et première correction des sons qui créent le plus de problèmes selon la langue de l'étudiant. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction d'un professeur.				
39.47				
FNF-16888	N:1	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. II	2cr	AH
		LT	2-0-1-3	
Enrichissement du contenu décrit en Etude pratique du système phonétique du français I dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				
39.47				
FNF-16889	N:1	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. III	2cr	AH
		LT	2-0-1-3	
Présentation et correction systématique du rythme et des intonations fondamentales (mouvement montant et descendant). Exercices systématiques de discrimination auditive et de prononciation de l'ensemble des sons. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				
39.47				
FNF-16890	N:1	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANÇ. IV	2cr	AH
		LT	2-0-1-3	
Enrichissement du contenu décrit en Etude pratique du système phonétique du français III dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la connaissance théorique et de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.				
39.47				
FNF-16891	N:1	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ÉCRIT I	9cr	AH
		LT	13-0-2-12	
Apprentissage des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audio-visuelles et audio-orales. Travaux écrits: élaboration de courts récits - dictées - exercices de renforcement - lecture.				
39.47				
FNF-16892	N:1	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ÉCRIT II	9cr	AH
		LT	11-0-2-14	
Etude des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audio-visuelles et audio-orales. Travaux écrits: compositions - dictées - exercices de renforcement - lecture.				
39.47				
FNF-16893	N:1	ETUDE PRAT. DU FRANÇ. ORAL ET ÉCRIT III	9cr	AH
		LT	11-0-1-15	
Etude et approfondissement des structures de la langue française à l'aide de méthodes audio-orales et de documents authentiques. Travaux écrits: composition - explication de textes - exercices de renforcement - lecture.				
39.47				
FNF-16894	N:1	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL I	2cr	AH
		LT	0-0-2-4	
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.				
39.47				
FNF-16895	N:1	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL II	2cr	AH
		LT	0-0-2-4	
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.				
39.47				
FNF-16896	N:1	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL III	2cr	AH
		LT	0-0-2-4	
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.				
39.47				
FNF-16897	N:1	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL IV	2cr	AH
		LT	0-0-2-4	
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire sous la direction d'un professeur.				
39.47				
FNF-16898	N:1	EXPRESSION ORALE DIRIGÉE	2cr	AH
		LT	2-0-0-4	
Réutilisation et acquisition des procédés de la langue parlée, enrichissement du vocabulaire, correction de l'expression.				
39.47				
FNF-16899	N:1	ETUDE PRATIQUE DU FRANÇAIS ORAL	9cr	AH
		LT	11-0-4-12	
Initiation au français oral. Apprentissage des structures fondamentales à l'aide de méthodes audio-visuelles et audio-orales.				
39.47				

FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES - GENETIQUE - GENIE CHIMIQUE

FNF-16900	N:1	INTRODUCTION AU FRANCAIS ECRIT	1cr	AH
			LT	2-0-0-1
Initiation à l'orthographe à l'aide de dictées phonétiques, de brefs récits, et à la lecture au moyen de courts textes.				
39.47				
FNF-16901	N:1	INITIATION A L'EXPRESSION ORALE	1cr	AH
			LT	2-0-0-1
Acquisition et utilisation de procédés de la langue parlée et d'un vocabulaire de base.				
39.47				
FNF-16949	N:1	ETUDE DE TEXTES ORAUX II	1cr	AH
			DRT	1-0-1-1
Ce cours vise à développer et à perfectionner la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes pré-enregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.				
39.47				

GENETIQUE

GNT-11177	N:1	GENETIQUE MEDICALE	2cr	A
			LT	2-0-1-3
Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.				
30.20			C. Laberge	

GENIE CHIMIQUE

GCH-10142	N:2	TRAVAIL DE VACANCES	1cr	AHE
			A	0-0-0-3
PR: Approbation du département				
Au début d'un des trimestres, l'étudiant doit rédiger un rapport technique. Il est préférable de traiter d'un sujet qui est en relation directe avec l'emploi de vacances si celui-ci est de nature technique, même si ses rapports avec le génie chimique sont assez éloignés. En effet, le but principal du rapport de vacances est d'entraîner l'étudiant à rédiger des rapports clairs et précis, quel qu'en soit le sujet. Le rapport doit être remis au moins un mois avant la fin du trimestre d'inscription.				
36.04			J.-C. Méthot	
GCH-10144	N:1	COLLOQUE	1cr	H
			S	0-0-2-1
Chaque étudiant est appelé à faire au moins un exposé sur un sujet de son choix. Par la suite, l'étudiant rencontre le professeur responsable pour l'évaluation de la présentation et pour quelques suggestions susceptibles d'améliorer celle-ci.				
36.04			J.-C. Méthot	
GCH-10145	N:1	STOECHIOMETRIE	3cr	AH
			LR	4-0-0-5
Développement de méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physico-chimiques. Utilisation systématique de l'équation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Mesure et calcul des grandeurs physiques (température, pression, concentration, etc.) avec attention particulière aux méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: application des lois qui les concernent. Electrochimie. Bilans de matière: éléments et méthodes numériques, méthodes algébriques. Recyclage et dérivation. Bilans thermiques.				
36.04			P. Grenier	
GCH-10147	N:2	REGULATION AUTOMATIQUE *	3cr	A
			LR	3-1-0-5
PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie				
Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie chimique. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.				
36.04			J. Thibault	
GCH-10150	N:1	TRANSFERTS I	3cr	H
			LR	3-2-0-4
PR: MAT-10363				
Loi de Newton. Définition et caractéristiques de la viscosité. Ecoulement laminaire, distribution de la vitesse. Flux de quantité de mouvement. Equations de la continuité et du mouvement. Applications. Utilisation de l'analyse dimensionnelle pour l'introduction des critères adimensionnels: Re, Fr. Ecoulement turbulent: profil de vitesse. Transfert entre phases: définition du coefficient de frottement "f". Bilans macroscopiques: bilans de matière, de quantité de mouvement et d'énergie mécanique.				
36.04			J.C. Méthot	
GCH-10151	N:1	TRANSFERTS II	3cr	A
			LR	3-2-0-4
PR: GCH-10150				
Lois de Fourier et de Fick. Définitions et caractéristiques de la conductivité thermique et de la diffusivité: Ecoulement laminaire: distribution de la température et de la concentration; valeurs maximales et moyennes. Flux de chaleur et de matière. Equations de l'énergie. Applications. Critères adimensionnels: Pr, Gr, Br, Sc. Ecoulement turbulent: profils de température et de con-				

centration. Transferts entre phases: définitions des coefficients de transfert de chaleur "h" et de transfert de matière "k". Corrélations adimensionnelles. Bilans macroscopiques d'énergie totale.				
36.04			J.C. Méthot	
GCH-10153	N:2	ECOULEMENT DES FLUIDES	3cr	A
			LR	3-1-0-5
Bilans de matière et d'énergie. Tube de Pitot, orifice, venturi, déversoirs, rotamètre. Analyse dimensionnelle, dimensions et unités. Ecoulement laminaire, viscosité, formule de Poiseuille. Ecoulement turbulent, facteur de friction, rayon hydraulique, pertes de charge, coût du pompage. Embranchements, distribution des débits dans les réseaux. Régime variable, accumulation, valeurs intermédiaires, conditions limites.				
36.04			J. Thibault	
GCH-10156	N:2	TRANSFERTS THERMIQUES	2cr	H
			LR	3-1-0-2
PR: GCH-17760				
CONDUCTION: Régime constant et variable. Surface uniforme et variable. Résistances multiples en série. CONVECTION: Coefficient individuel et global. Analyse dimensionnelle. Coefficient intérieur en régime turbulent, laminaire ou transitoire. Coefficient extérieur: théorie des ailettes. Echangeurs industriels. Optimisation. RAYONNEMENT: Loi de Kirchhoff. Corps noir. Emissivité et absorptivité. Rayonnement entre surfaces planes infinies. Facteurs de vue. COMBINAISON DE MECANISMES: Plusieurs problèmes (deux mécanismes, ou même trois) en régime constant comme en régime variable.				
36.04				
GCH-10157	N:2	OPERATIONS FONDAMENTALES I	3cr	H
			L	3-1-0-5
PR: GCH-10150				
Agitation, mélange - Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution) - Ecoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée) - Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation, centrifugation) - Ecoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents - Applications (filtration, pertes de charge dans les garnissages, fluidisation).				
36.04			L. Choplin	
GCH-10158	N:2	OPERATIONS FONDAMENTALES II	3cr	A
			LR	3-1-0-5
PR: GCH-10151, GCH-10161				
Absorption (colonnes à plateaux et à garnissage) - Humidification et refroidissement de l'eau - Séchage - Evaporation - Adsorption. Autres procédés de séparation.				
36.04			L. Choplin	
GCH-10159	N:2	OPERATIONS FONDAMENTALES III	3cr	A
			LR	4-0-0-5
PR: GCH-10156				
Extraction au solvant (systèmes solide-liquide et liquide-liquide). Définition, mécanismes et domaines d'applications. Types d'équipement et modes de fonctionnement. Théorie et méthodes de calcul. Extractions simple et multicontact à contre-courant. Reflux d'extrait. Distillation continue et discontinue: définitions, équilibre liquide-vapeur, mécanisme et applications. Types de colonnes et modes de fonctionnement. Calculs par les méthodes de Ponchon-Savarit et de McCabe-Thiele. Distillation sous vide, azeotropique et extractive. Cristallisation fractionnée.				
36.04			P. Grenier	
GCH-10160	N:2	THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE I	3cr	H
			L	3-0-0-6
PR: GCH-10145				
Première loi de la thermodynamique et ses applications. Gaz parfaits et gaz réels. Effets thermiques: chaleurs sensibles, chaleurs latentes et chaleurs de réaction. Deuxième loi de la thermodynamique. Propriétés thermodynamiques des systèmes avec une seule phase. Applications de la deuxième loi de la thermodynamique aux compresseurs, détente Joule-Thomson et machines thermiques.				
36.04			R.S. Ramalho	
GCH-10161	N:2	THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE II	3cr	A
			L	3-0-0-6
PR: GCH-10160				
Systèmes de réfrigération. Liquéfaction des gaz. Propriétés thermodynamiques des mélanges. Equilibre des phases et équilibre chimique.				
36.04			R.S. Ramalho	
GCH-10162	N:2	CINETIQUE ET CATALYSE	2cr	A
			L	2-0-0-4
PR: GCH-10145				
Cinétique homogène: Caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhenius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées - Aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Cinétique hétérogène: Caractères généraux. Réactions gaz-solide: le modèle UCM. Catalyse hétérogène: rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Influence de la diffusion.				
36.04			S. Kaliaguine	
GCH-10163	N:2	CALCUL DES REACTEURS CHIMIQUES	3cr	H
			L	3-0-0-6
PR: GCH-10162				
Réacteurs homogènes: Réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non-idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non-isothermes. Profils optimaux de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes:				

Réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.			
36.04	S. Kaliaguine		
GCH-10164 N:2 SCIENCE ET GENIE DES POLYMERES	3cr	H	
L		3-0-6	
Industries des matières "plastiques"; structures et classifications des polymères; états physiques et transitions; réactions de polymérisation et procédés industriels; masses molaires des polymères; écoulement visqueux; propriétés mécaniques aux petites déformations; propriétés ultimes; dégradation et stabilisation des systèmes; procédés de mise en forme.			
36.04	L.-P. Blanchard		
GCH-10165 N:2 TECHNOLOGIE CHIMIQUE	3cr	A	
L		3-0-6	
MINERALE: Carbonate de soude, soude caustique, soufre, produits azotés et gaz industriels; adoucissement des eaux industrielles. ORGANIQUE: Matières premières; pétrole et pétrochimie; substances de base pour matières plastiques; réactions de: nitration, amination, halogénéation, estérification, hydrolyse et alkylation; critères affectant la capacité et le rendement d'installations industrielles.			
36.04	L.-P. Blanchard		
GCH-10166 N:2 GENIE ALIMENTAIRE	2cr	H	
L		2-0-4	
PR: BCM-10016, GCH-10151, MCB-10017			
Considérations générales sur le génie alimentaire. Problèmes d'infections et d'intoxications alimentaires. Revue des procédés classiques de conservation par la chaleur, le froid, le séchage: principes, méthodes et effets sur les produits. L'alimentation en eau potable pour l'industrie et consommation générale. Détergence et hygiène.			
36.04	J.-R. Moreau		
GCH-10167 N:2 GENIE BIOCHIMIQUE (PROTEINES)	3cr	H	
L		3-0-6	
CC: GCH-10168			
Composition, réactions, valeur nutritive et utilisations des matières biologiques, en particulier des protéines, dans les industries biologiques. Additifs importants en relation avec les protéines. Comparaison des protéines aux points de vue nutritif, chimique, fonctionnel et organoleptique. Composition, réactions, transformation et utilisation des protéines animales. Protéines végétales et unicellulaires.			
36.04	J.-R. Moreau		
GCH-10168 N:2 GENIE BIOCHIMIQUE (CONTROLES BIOLOGIQUES)	3cr	A	
L		3-0-6	
PR: BCM-10016, MCB-10017			
Etude et contrôle des agents biologiques désirables et indésirables. Stérilisation des milieux. Méthodes récentes de conservation des matières biologiques. Enzymes industriels. Evaluation et contrôle des caractéristiques organoleptiques. Contrôle statistique de la qualité. Impact de l'emballage sur les substances biologiques. Problèmes de génie biochimique.			
36.04	J.-R. Moreau		
GCH-10169 N:2 FERMENTATIONS INDUSTRIELLES	3cr	A	
L		3-0-6	
PR: MCB-10017 ou BIO-12286			
Caractéristiques du matériel biologique. Cinétique des fermentations. Fermentations discontinues et continues. Aération et agitation. Stérilisations de l'air et des milieux de culture. Instrumentation, régulation et automatisation. Récupération des produits de fermentation.			
36.04	A. LeDuy		
GCH-10170 N:2 TECHNOLOGIE DES PATES ET PAPIERS	2cr	H	
L		2-0-4	
PR: Approbation du département			
Cours offert en collaboration avec l'Association Canadienne des Producteurs de Pâtes et Papiers et donné par divers experts de cette industrie. Les PATES: introduction; structure, chimie du bois; défilignification: alcaline, neutre, acide; sous-produits: récupération; extraction et blanchiment; défibration mécanique. Le PAPIER: introduction; raffinage, apprêts des pâtes; formation du papier; pressage et séchage; traitement des effluents, des sous-produits; contrôle de la qualité du papier, des procédés; importance économique de l'industrie.			
36.04	J.-R. Moreau		
GCH-10173 N:2 CONCEPTION DES APPAREILS	3cr	H	
L		3-0-6	
PR: GCH-10157			
CC: GCH-10158			
Application des lois et principes des opérations fondamentales et de la science de la réaction chimique à la conception d'appareils industriels. Calculs détaillés et avant-projets.			
36.04			
GCH-10174 N:2 TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM.	3cr	A	
LM		3-0-6	
CC: GCH-10173			
Rentabilité. Estimations technico-économiques. Conception d'un procédé chimique; exploration, développement, usine pilote et usine miniature. Evaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle des 6 dixièmes. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.			
36.04	P.H. Roy		
GCH-10175 N:2 TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM.	5cr	H	
LRM		2-4-0-9	
PR: GCH-10174, GCH-10157			
COURS: Estimations détaillées: capital fixe, fonds de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique; retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (UPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vie économique du procédé. Échéancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Concept du regret minimum. Rédaction du rapport technique: objectif, parties, pièces. Concepts de l'organisation: activités de concept de la centralisation, de la décentralisation et du contrôle coordonné. PROJET: Un procédé d'intérêt industriel pour le Québec fait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.			
36.04	P.-H. Roy		
GCH-10176 N:2 RECHERCHE OU REALISATIONS PRATIQUES	2cr	AHE	
T		0-0-3-3	
PR: Approbation du département			
Travail sur un des projets de recherche du département ou sur un montage du laboratoire de génie chimique. Ce cours constitue une initiation à la recherche ou à la réalisation d'un projet de génie chimique. Un rapport écrit doit être remis au responsable du cours au moins deux semaines avant la fin du trimestre d'inscription.			
36.04	J.-C. Méthot		
GCH-13201 N:2 ASSAINISSEMENT INDUSTRIEL	3cr	A	
L		3-0-6	
Cours donné par un groupe de professeurs de la Faculté des sciences et de génie. Il couvre les facteurs responsables de la qualité et de la pollution de l'eau, le traitement de l'eau pour usage industriel, le traitement de la pollution de l'eau et de l'air d'origine industrielle, les traitements spéciaux requis par les industries chimiques, pétrochimiques, des mines et de la métallurgie. Contrôle de la pollution venant de matériaux dangereux. Contrôle de la pollution sonore.			
36.04	J.-R. Moreau		
GCH-15875 N:2 MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE	3cr	H	
L		3-0-6	
PR: MCB-10017 ou BIO-12286			
Technologie des fermentations: bioréacteurs, opérations en amont, opérations en aval. Cinétiques des fermentations: croissance et synthèse des produits. Production de corps cellulaires, enzymes, alcools, antibiotiques, acides, vitamines, acides aminés, etc.			
36.04	A. LeDuy		
GCH-16849 N:2 TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. I	3cr	A	
L		3-0-6	
PR: Approbation du département			
Développement des critères pour la conception des procédés pour le traitement des eaux usées industrielles; caractérisation des eaux résiduaires, domestiques et industrielles; traitement primaire des eaux résiduaires; transfert d'oxygène et aération; procédé de la boue activée.			
Bibliographie:			
RAMALHO, R.S., <i>Introduction to Wastewater Treatment Processes</i> , New York, Academic Press Inc., 2e édition, 1983.			
36.04	R.S. Ramalho		
GCH-16850 N:2 TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. II	3cr	H	
L		3-0-6	
PR: GCH-16849			
Développement des critères pour la conception des procédés pour le traitement des eaux usées industrielles (suite): traitement secondaire des eaux résiduaires; manipulation et élimination des boues; traitement tertiaire des eaux résiduaires.			
Bibliographie:			
RAMALHO, R.S., <i>Introduction to Wastewater Treatment Processes</i> , New York, Academic Press Inc., 2e édition, 1983.			
36.04	R.S. Ramalho		
GCH-16933 N:2 INTRODUCTION A LA RHEOLOGIE	2cr	A	
L		2-1-0-3	
PR: GCH-10150			
Définitions - Historique - Etude qualitative des phénomènes rhéologiques - Rhéométrie - Modèles rhéologiques - Applications - Notions de viscoélasticité linéaire.			
36.04	L. Choplin		
GCH-17087 N:2 INTRO: MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE	3cr	A	
LMS		4-0-0-5	
PR: 80 cr. en sciences et/ou en génie			
Dimensions et dynamique de l'entreprise technologique. Vue d'ensemble du processus de l'innovation technologique. Planification technologique. Phénomène de la substitution technologique. Analyse des facteurs causant la substitution. Prospective technologique et couplage avec la planification technologique. Planification stratégique. Réalisation du plan stratégique. Communications dans les organisations de RDD. Commercialisation des résultats de RDD. Management des nouvelles entreprises technologiques. Caractéristiques modernes du Management de la technologie et perspectives d'avenir.			
Note: Ce cours est complémenté d'une série de séminaires spéciaux auxquels participeront des invités de l'extérieur et professeurs de d'autres facultés.			
36.04	P.-H. Roy		
GCH-17165 N:2 LABORATOIRE DE TRANSFERTS	3cr	H	
T		0-0-2-7	
PR: GCH-10151			
Mesure de: viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de: vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de: frottement, transfert de chaleur et			

GENIE CHIMIQUE - GENIE CIVIL

transfert de matière. Etude des facteurs qui les influencent et application des bilans de: quantité de mouvement, chaleur et matière.			
36.04		L-P. Blanchard	
GCH-17166	N:2 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE I	4cr	H
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159		T	0-0-3-9
Ce laboratoire permet à l'élève de se familiariser, en les faisant fonctionner lui-même, avec des appareils de dimensions industrielles tels que: évaporateurs, colonnes de distillation, filtres, séchoirs, échangeurs de chaleur, tours d'humidification et de refroidissement, colonnes d'extraction, etc.			
36.04		L Choplin, J. Thibault	
GCH-17167	N:2 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE II	4cr	A
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159		T	0-0-3-9
Ce laboratoire est la suite du laboratoire GCH-17166.			
36.04		L Choplin, J. Thibault	
GCH-17759	N:2 ECOULEMENT DES FLUIDES	2cr	A
PR: GCH-10150		LR	2-1-0-3
Bilans de matière et d'énergie. Tube de Pitot, orifice venturi, déversoirs, rotamètre. Analyse dimensionnelle, dimensions et unités. Ecoulement laminaire, viscosité, formule de Poiseuille. Ecoulement turbulent, facteur de friction, rayon hydraulique, pertes de charge, coût du pompage. Embranchements, distribution des débits dans les réseaux. Régime variable, accumulation, valeurs intermédiaires, conditions limites.			
36.04		J. Thibault	
GCH-17760	N:1 TRANSFERTS II	4cr	A
PR: GCH-10150		LR	4-2-0-6
Lois de Fourier et de Fick. Définitions et caractéristiques de la conductivité thermique et de la diffusivité. Ecoulement laminaire: distribution de la température et de la concentration; valeurs maximales et moyennes. Flux de chaleur et de matière. Equations de l'énergie. Applications. Critères adimensionnels: Pr, Gr, Br, Sc. Ecoulement turbulent: profils de température et de concentration. Transferts entre phases: définitions des coefficients de transfert de chaleur "h" et de transfert de matière "k". Corrélations adimensionnelles. Bilans macroscopiques d'énergie totale.			
Bibliographie:			
BIRD, B.R., STEWART, W.E., LIGHTFOOT, E.N., <i>Transport Phenomena</i> , New York, Wiley and Sons, 1960.			
36.04		J.-C. Méthot, L. Choplin	
GCH-17802	N:2 CAO EN GENIE CHIMIQUE	3cr	H
PR: 1 cours de programmation		L	3-0-0-6
Révision de l'équilibre de phase - Rappels sur la conception des colonnes à plateaux - Méthode de Kwauk - Diagrammes d'écoulement - Distillation et absorption multicomposants: méthodes approximatives et méthodes exactes - Logiciels industriels de conception des procédés - Application à l'industrie chimique et pétrochimique.			
Bibliographie:			
HENLY, E.J., SEADER, J.D., <i>Equilibrium-Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981.			
HOLLAND, C.D., <i>Fundamentals of Multicomponent Distillation</i> , McGraw-Hill, 1981.			
SEADER, J.D., SEADER, W.D., PAULS, A.C., <i>Flowtran Simulation - An Introduction</i> , CACHE, 1977.			
36.04		P.-A. Tanguy	

GENIE CIVIL

GCI-10177	N:1 STATIQUE *	2cr	A
		LR	3-0-0-3
Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point et du corps rigide. Conditions de l'équilibre statique. Liaisons et réactions d'appui. Application des conditions de l'équilibre statique à l'étude des poutres à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Aires planes: centre de gravité, produit d'inertie, moments d'inertie principaux. Frottement: types, frottement de Coulomb; plans inclinés et enroulements.			
36.05		A.-G. Côté	
GCI-10178	N:2 RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS I	3cr	H
PR: GCI-10177 ou GCI-17034 ou GMC-16427		L	4-0-0-5
Etat de contrainte en un point: équilibre statique d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tricerle de Mohr. Fondements expérimentaux. Propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Méthodes expérimentales. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano, Menabrea et travail virtuel. Théorie des poutres: généralités; sollicitation, statique des efforts internes, diagrammes représentatifs.			
36.05		A.-G. Côté	
GCI-10179	N:2 RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS II	3cr	A
PR: GCI-10178		L	4-0-0-5
Contraintes, déformations et potentiel interne produits dans les pièces homogènes ou hétérogènes par l'effort normal et le moment fléchissant, l'effort tranchant et le moment de torsion. Déformations des poutres: formules de Bresse, intégration de la densité des charges, poutre auxiliaire, théorèmes de l'énergie. Eléments d'hyperstatique. Stabilité des pièces comprimées.			
36.05		A.-G. Côté	

GCI-10181	N:2 STRUCTURE I	2cr	H
PR: GCI-10179 ou GMC-10301		L	3-0-0-3
Charges prescrites par les codes de construction. Calcul des déformations des poutres. Analyse des poutres hyperstatiques et des portiques par diverses méthodes dont la méthode des rotations. Méthode de Hardy-Cross. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis isostatiques.			
36.05		D. Beaulieu	
GCI-10182	N:2 STRUCTURE II	2cr	A
PR: GCI-10181		L	3-0-0-3
Analyse des structures au moyen des méthodes matricielles: étude des treillis isostatiques et hyperstatiques, méthode des coefficients de flexibilité et méthode des coefficients de rigidité. Utilisation de logiciels d'analyse de structures. Eléments de dynamique des structures (systèmes à un degré de liberté).			
36.05		D. Beaulieu	
GCI-10183	N:2 STRUCTURE III	2cr	A
PR: GCI-10182		L	3-0-0-3
Application des méthodes de structure et résistance à l'étude de projets-modèles de ponts et charpentes. Calcul des systèmes et assemblages. Dimensionnement. Critères de sécurité et fiabilité. Instabilité élastique et plastique, flambement, voilement, déversement. Influence des déformations et effets non linéaires. Concentration de contraintes. Température, non-homogénéité. Matériaux composites. Effets dynamiques et fatigue.			
36.05		A.W.-Krieger	
GCI-10184	N:2 BETON ARME I	2cr *	H
PR: GCI-10179 ou GMC-10301		L	3-0-0-3
Introduction générale. Théories linéaire et non linéaire. Théorie à la rupture: règlement A23.3, tables et abaques de calcul. Poutres et poteaux. Moment de flexion et force axiale. Déflexion.			
36.05		L. Lachance	
GCI-10185	N:2 BETON ARME II	3cr *	A
PR: GCI-10184		L	2-0-0-7
Etat de contrainte biaxial dans les poutres et poteaux. Moment de flexion, force axiale, déflexion, flambement, effort tranchant et torsion. Sections composées. Planchers. Portiques. Edifices.			
36.05		L. Lachance	
GCI-10186	N:2 BETON PRECONTRAINTE *	3cr *	H
PR: GCI-10184		LM	3-0-0-6
Définition de la précontrainte et étude des trois principes de base de la précontrainte. Matériaux et méthodes de précontrainte. Pertes de précontrainte. Dimensionnement des poutres: choix de la section, calcul de la force de précontrainte, noyau limite et fuseau de passage. Etude des poutres hyperstatiques.			
Bibliographie:			
PICARD, A., <i>Béton précontraint - Tome I - Principes fondamentaux et dimensionnement</i> , Gaëtan Morin, Editeur 1983.			
36.05		A. Picard	
GCI-10187	N:2 CHARPENTES METALLIQUES I	2cr	A
PR: GCI-10179 ou GMC-10301		L	3-0-0-3
Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profils standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.			
Bibliographie:			
PICARD, A., BEAULIEU, D., <i>Calcul aux états limites des charpentes d'acier</i> , Institut Canadien de la construction en acier, 1981.			
36.05		A. Picard	
GCI-10188	N:2 CHARPENTES METALLIQUES II	3cr *	H
PR: GCI-10187		L	2-0-0-7
Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.			
Bibliographie:			
PICARD, A., BEAULIEU, D., <i>Calcul aux états limites des charpentes d'acier</i> , Institut Canadien de la construction en acier, 1981.			
36.05		A. Picard	
GCI-10190	N:1 RESISTANCE DES MATERIAUX *	3cr	A
		L	4-0-0-5
Eléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. Etats de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Etude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.			
36.05		A. W.-Krieger	
GCI-10193	N:2 PROJET DE BETON ARME *	3cr *	H
PR: GCI-16438		M	0-0-3-6
Etude d'un projet d'édifice en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs, compte tenu des prescriptions particulières au calcul antisismique. Règles: ACNOR A23.3.			
36.05		L. Viel	

GCI-10194	N:2	PROJET DE CHARPENTE METALLIQUE	3cr	A	
PR: GCI-10181, GCI-10188			M	0-0-3-6	
Calcul de la structure métallique d'un pont: dimensionnement préliminaire, choix final des sections, étude du raidissage, calcul de l'assemblage, étude de la stabilité transversale. (La connaissance du langage APL s'avère nécessaire.)					
36.05					A. Gauvin
GCI-10195	N:2	MECANIQUE DES SOLS I	2cr	A	
CC: GCI-15199			L	3-0-3	
Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration, Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Géivité des sols.					
36.05					P. La Rochelle
GCI-10196	N:2	MECANIQUE DES SOLS II	2cr	H	
PR: GCI-10195			L	3-0-3	
Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminement de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité. Compactage.					
36.05					S. Leroueil
GCI-10198	N:2	MECANIQUE DES SOLS EXPERIMENTALE	2cr	H	
PR: GCI-10233			T	0-0-3-3	
Essais en laboratoire comportant la mesure des propriétés mécaniques des sols pour fins d'étude de stabilité. Compressibilité et consolidation, résistance au cisaillement drainé et non drainé avec mesure de pression interstitielle. Mesure de la sensibilité avec scissomètre de laboratoire et cône suédois. Appareils de mesure en chantier. Visite d'un chantier d'exploration si possible.					
36.05					P. La Rochelle
GCI-10199	N:2	FONDATEMENTS *	3cr *	A	
PR: GCI-10196			L	3-1-0-5	
Principes de design des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles: force portante et tassement. Fondations profondes: dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée - murs de soutènement.					
36.05					F. Tavenas
GCI-10201	N:2	ECOULEMENTS DANS LES MILIEUX POREUX	2cr	A	
PR: GCI-10195, GCI-10225			L	3-0-3	
Caractéristiques du milieu poreux: porosité, perméabilité. Loi expérimentale de Darcy: validité, limites et généralisation. Ecoulements bidimensionnels perméables. Anisotropie et hétérogénéité. Propriétés et méthodes d'étude des réseaux d'écoulement. Principe des solutions analytiques et transformations conformes. Théorie de Dupuit, applications aux écoulements à travers les barrages en terre. Puits et tranchées. Rabattement des nappes aquifères. Influence des radiers et des écrans d'étanchéité sur les écoulements. Mesure de perméabilités. Sous-pressions. Stabilité des ouvrages. Phénomènes d'érosion, de boulangerie et de colmatage.					
36.05					M. Frenette
GCI-10202	N:2	ROUTES	2cr *	H	
CC: GCI-10199			L	2-0-0-4	
Géométrie des routes: principes, caractéristiques des chaussées et des carrefours. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction, calcul des chaussées. Gel sous les chaussées: processus de gel, effets du gel et dégel, calcul de la profondeur de gel, prévention des dommages dus au gel, drainage. Calcul structural des pavages: méthodes, pavage rigide, pavage flexible, pavages semi-rigide et semi-flexible.					
36.05					P. La Rochelle
GCI-10203	N:1	ELEMENTS DE MECANIQUE DES SOLS	2cr	A	
			L	3-0-3	
Description du milieu poreux. Propriétés physiques des sols: granulométrie, texture, structure, composition minéralogique, densité relative, consistance. Classification. Propriétés hydrauliques: capillarité, perméabilité. Pression interstitielle et contraintes effectives. Compressibilité. Résistance au cisaillement. Compactage.					
36.05					S. Leroueil
GCI-10204	N:2	PROJET DE FONDATION	3cr *	H	
PR: GCI-10199			M	0-0-3-6	
CC: GCI-10184					
A partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.					
36.05					F. Tavenas
GCI-10205	N:2	PROJET DE GEOTECHNIQUE	3cr	A	
PR: GCI-13199			M	0-0-3-6	
Etude d'un ouvrage en terre (route, remblai, digue) sur un site connu: calculs de stabilité et de tassement, choix des matériaux, problèmes de construction.					
36.05					S. Leroueil
GCI-10211	N:2	HYDROLOGIE *			2cr
PR: MAT-10400 ou MAT-11266			LM	3-0-3	
Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Le bassin versant et ses caractéristiques. Analyse des averses. La concept de l'hydrogramme unitaire et synthétique. Laminage des crues. Fonte des neiges.					
36.05					J. Llamas
GCI-10214	N:2	HYDRAULIQUE URBAINE			2cr
PR: GCI-10211, GCI-15200			L	3-0-3	
Ressources en eau: captage des eaux souterraines, régularisation et captage des eaux de surface. Adductions, stations de pompage et réservoirs d'alimentation. Besoins en eau des agglomérations. Distribution des eaux de consommation: réseaux d'aqueducs, diamètres, réseaux maillés. Evaluation des divers effluents urbains: eaux de ruissellement, eaux usées, eaux industrielles. Conception et tracé des ouvrages d'évacuation. Introduction aux modèles de ruissellement urbain.					
36.05					J.-L. Robert
GCI-10215	N:2	ASSAINISSEMENT URBAIN			2cr
PR: GCI-16867			L	3-0-3	
Paramètres de qualité des eaux naturelles et traitement des eaux de consommation. Caractérisation des eaux usées et revue des procédés de traitement primaire, secondaire et tertiaire. Principes directeurs de la politique d'assainissement des eaux au Québec. Traitement des déchets domestiques.					
36.05					J. Sérodes
GCI-10218	N:2	PROJET D'AMENAGEMENT HYDRAULIQUE *			3cr *
PR: GCI-15203			M	0-0-3-6	
Préparation d'un avant-projet d'aménagement global d'une rivière de la province de Québec ou d'un aménagement local d'une centrale à réserve pompée, en tenant compte des facteurs hydrologiques, économiques et techniques. Ces projets font surtout appel à l'imagination et au jugement de l'élève pour effectuer un choix économique entre diverses variantes possibles au cours des étapes successives de la conception de l'aménagement.					
36.05					B. Michel
GCI-10219	N:2	PROJET D'HYDRAULIQUE URBAINE			3cr
PR: GCI-10214, GCI-10215			M	0-0-3-6	
Elaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.					
36.05					J.-L. Robert
GCI-10220	N:2	RAPPORTS TECHNIQUES *			2cr *
			LT	2-0-0-4	
Principes généraux: objet, contenu et structure d'un rapport. Méthodologie: phases d'élaboration, techniques de présentation. Pièces écrites diverses. Exposés oraux.					
36.05					A.-G. Côté
GCI-10222	N:1	TOPOGRAPHIE-GEODESIE			3cr
			LT	3-0-3-3	
Instruments: description et principe, vernier, méthodes de mesures angulaires. Précision dans les mesures. Triangulation. Mesures linéaires: chaînage, mesures électroniques. Planimétrie: canevas, polygonation, levé des détails, plan. Nivellement. Stadiométrie et tachéométrie. Stadia en invar. Pentas, déblais, remblais, lignes de construction, quantités. Calcul des superficies. Réglages du transit. Observations astronomiques. Calculs de cheminements.					
36.05					
GCI-10224	N:1	TRAVAUX PRATIQUES: TOPOGRAPHIE - GEODESIE *			3cr *
CC: GCI-10222			T	0-0-7-2	
Levés de plan. Détermination des distances et orientation des lignes. Nivellement. Levés tachéométriques. Polygonation de précision. Tracé de courbes circulaires et spirales. Profils et sections. Altimétrie. Triangulation. Calculs de coordonnées sur ordinateur, application des méthodes de correction mathématique des levés, mise en plan des levés exécutés. (3 semaines en mai.)					
36.05					
GCI-10225	N:2	MATHEMATIQUES APPLIQUEES I			3cr
PR: MAT-10381			L	3-0-0-6	
CC: MAT-10364					
NOTIONS DE VARIABLES COMPLEXES: Fonctions d'une variable complexe. Fonction analytique. Equations de Cauchy-Riemann. Représentation conforme. Intégrale curviligne dans le plan complexe. Théorème et intégrale de Cauchy. Séries de Taylor et de Laurent. Intégration par la méthode des résidus. Applications aux champs d'écoulement fluide. Fonction potentiel de vitesse et fonction de courant. EQUATIONS DIFFERENTIELLES ORDINAIRES: Résolution des équations différentielles ordinaires par les différentes méthodes usuelles. Applications à des problèmes pratiques.					
36.05					G. Dhatt
GCI-10227	N:2	MATHEMATIQUES APPLIQUEES II			2cr
PR: GCI-10225			L	3-0-0-3	
Séries et intégrales de Fourier. Equations différentielles partielles: Classification des équations aux dérivées partielles du second ordre. Résolution des équations différentielles partielles par les différentes méthodes usuelles: intégration, opérateurs, séparation des variables et transformation de Laplace. Applications aux problèmes de vibration et de transfert de chaleur. Notions					

sur le calcul des variations et introduction aux fonctions spéciales les plus couramment rencontrées.
 36.05 G. Dhatt

GCI-10230 N:2 GENIE MUNICIPAL 2cr * A
 PR: Avoir acquis 45 crédits L 3-0-0-3
 Voirie urbaine: technique et construction des pavages, éclairage des rues, entretien. Aqueducs et égouts: réseaux et accessoires, construction, entretien, protection contre l'incendie. Déchets: enlèvement, dépotoirs, incinérateurs. Evaluation: théorie de la valeur réelle, mécanisme de l'évaluation.
 36.05 J.-P. Bourret

GCI-10231 N:2 PROBLEMES DE DECISION EN GENIE CIVIL 3cr H
 LM 3-0-0-6
 Rappel de certaines notions de probabilité, de statistique et de la théorie des ensembles. Le problème de la décision statistique en génie civil. Arbres de décision. Analyse des contraintes: contraintes physiques et contraintes économiques. Méthodes d'évaluation des variables de décision. Application aux problèmes d'allocation des ressources. Le concept de risque et de fonction des pertes. Méthodes pour minimiser le risque moyen. Théorème de Bayes.
 36.05 J. Llamas

GCI-10233 N:2 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL II * 3cr A
 PR: GCI-10184, GCI-10181, GCI-10196 T 0-0-6-3
 Travaux pratiques réalisés dans les laboratoires de géotechnique et de structure.
 36.05 Groupe de professeurs

GCI-10234 N:2 TRANSPORT 2cr * H
 L 2-0-0-4
 Planification des transports. Analyse de l'interaction entre les transports urbains, l'économie et l'utilisation du sol. Etude des facteurs de comportement régissant l'utilisation des systèmes de transport et la circulation. But général des enquêtes de circulation et panorama des méthodes. Génération et distribution des voyages, répartition modale et assignation des écoulements de trafic. Analyse des caractéristiques fondamentales du trafic et de la circulation.
 36.05 R. Gravel

GCI-13199 N:2 GEOTECHNIQUE * 3cr * H
 PR: GCI-10199 L 3-1-0-5
 Applications aux problèmes d'équilibre plastiques: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Etude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Fondations profondes: capacité portante des pieux sollicités verticalement et horizontalement, essais de chargement.
 36.05 M. Roy

GCI-13200 N:1 DYNAMIQUE * 2cr H
 PR: GCI-10177 ou GCI-17034 ou GMC-16427 L 3-0-0-3
 Principes fondamentaux. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, des corps rigides, des milieux continus. Intégrales du mouvement: travail, énergie, impulsion, quantité de mouvement. Potentiel. Percussion. Vibration libres, forcées, amorties. Référence: Notes de cours.
 36.05 A.W. Krieger

GCI-14855 N:2 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL I 2cr H
 PR: GCI-15201 T 0-0-3-3
 Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesures, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant des résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours d'hydraulique.
 36.05 J.-Ls Verrette

GCI-14856 N:2 CIMENTS ET BETONS * 2cr H
 PR: GCI-10178 ou GCI-10190 ou GMC-10301 LT 2-0-1-3
 Les ciments hydrauliques (fabrication, composition, hydratation, essais de contrôle). Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats. Les adjuvants. Dosage des mélanges de béton. Mise en oeuvre et mûrissement. Essais de contrôle du béton. Propriétés du béton durci. Changements de volume et durabilité des bétons.
 36.05 M. Pigeon

GCI-15199 N:2 HYDRODYNAMIQUE 2cr H
 PR: MAT-10363 L 3-0-0-3
 Caractéristiques et propriétés physiques des fluides.
 Hydrostatique: étude des pressions et forces, centre de poussée, équilibre et stabilité.
 Cinématique: classification des écoulements, équations fondamentales et applications.
 Hydrodynamique: fonctions de courant et de potentiel de vitesse, réseaux d'écoulement. Analyse dimensionnelle et similitude.
 36.05 J.-Ls Verrette

GCI-15200 N:2 HYDRAULIQUE DES CONDUITES 2cr A
 PR: GCI-15199 L 3-0-0-3
 Viscosité et turbulence. Couche limite. Forces de frottement et traînée. Equations des écoulements en charge. Calculs des pertes de charge. Système de réseaux de conduites. Machines hydrauliques (turbines et pompes). Calculs économiques des conduites. Transport des solides en conduite.
 36.05 J.-Ls Verrette

GCI-15201 N:2 HYDRAULIQUE DES COURS D'EAU 2cr H
 PR: GCI-15200 L 3-0-0-3
 Principes d'hydrologie physique. Débits. Influence du climat nordique sur le débit. Ecoulement dans les canaux ouverts: équations et concepts. Régimes d'écoulements. Forme et calcul des courbes de remous. Effets des glaces. Géomorphologie fluviale, érosion des bassins, apports solides aux cours d'eau, régime sédimentologique. Applications: sédimentologie des lacs et réservoirs. Régime estuarien, Hydro-biologie des cours d'eau, interventions humaines.
 36.05 M. Frenetta

GCI-15202 N:2 HYDRAULIQUE MARITIME 2cr H
 PR: GCI-15201 L 3-0-0-3
 Théorie élémentaire de la houle. Théories non linéaires de la houle. Prédiction de la houle. Considérations d'énergie. Transformations de la houle: Marée et courants. Courants généraux et courants de marée. Forces exercées par les vagues sur les murs, les piles et les brise-lames. Ouvrages maritimes et leur dimensionnement. Navigation. Ouvrages portuaires, de navigation et de protection. Processus côtiers. Diffuseurs sous-marins.
 36.05 Y. Ouellet

GCI-15203 N:2 HYDRAULIQUE APPLIQUEE 2cr A
 PR: GCI-15201 L 3-0-0-3
 Aspects économiques des projets hydrauliques. Dimensionnement d'ouvrages sur la base d'événements probables. Analyses bénéfico-coûts. Principes d'hydroélectricité. Types d'aménagements. Fonctionnement des centrales en fonction des demandes d'énergie sur le réseau. Equipement des usines. Calcul du fonctionnement des réservoirs. Batardeaux et ouvrages de dérivation. Prises d'eau, conduites, tunnels et cheminée d'équilibre. Les barrages en béton et en terre. Evacuateurs de crue et vidanges de fonds. Aménagement pour la pêche sportive au saumon.
 36.05 B. Michel

GCI-15204 N:2 PROJET D'AMENAGEMENT PORTUAIRE 3cr A
 PR: GCI-15202 M 0-0-3-6
 Préparation d'un avant-projet d'aménagement portuaire à un site favorable à l'implantation d'un havre artificiel. Détermination des caractéristiques des vagues, étude de transformation des vagues, agitation à l'intérieur du port, dimensionnement des ouvrages de protection sur une base économique compte tenu des risques de dommages encourus.
 36.05 Y. Ouellet

GCI-15205 N:2 PROJET D'HYDROLOGIE * 3cr A
 PR: GCI-10211, GCI-15201 M 0-0-3-6
 Le projet consiste à définir les critères d'aménagement hydrologique d'un bassin versant et à établir la structure économique de la gestion de la ressource eau. On examine d'abord les caractéristiques physiques du bassin et les données hydrométéorologiques disponibles, ainsi que la quantité et la variabilité d'eau. Une attention particulière est portée sur les valeurs extrêmes du débit. Ensuite, on établit les critères de gestion rationnelle des aménagements servant à des buts multiples.
 36.05 J. Llamas

GCI-16438 N:2 STRUCTURES DE BETON ARME 3cr A
 PR: GCI-10181, GCI-10184 L 3-0-0-6
 Effets de l'effort tranchant et de la torsion, et calcul des armatures requises. Calcul des poteaux élancés. Calcul des planchers-dalles et des dalles armées dans deux directions. Etude qualitative des effets des charges latérales sur les structures multi-étagées en béton armé.
 36.05 M. Pigeon

GCI-16867 N:2 GENIE ET ENVIRONNEMENT * 2cr A
 PR: 60 cr. en sciences et/ou en génie L 3-0-0-3
 Fonctionnement des écosystèmes et notions d'écologie appliquée, à travers des études de cas. Sources et effets de la pollution des eaux et de l'air: normes de qualité et principes de l'assainissement des eaux. Cadre législatif de de l'environnement au Québec. Impacts biophysiques des projets de génie civil sur les régimes physiques du milieu hydrique: méthodes d'évaluation des impacts et réalisation des études d'environnement.
 36.05 J. Serodes

GCI-17034 N:2 MECANIQUE DE L'INGENIEUR 2cr A
 LR 3-0-0-3
 Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point et du corps rigide. Conditions de l'équilibre statique. Liaisons et réactions d'appui. Application des conditions de l'équilibre statique à l'étude des poutres à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Propriétés des aires planes. Frottement: types, frottement de Coulomb; plans inclinés et enroulements.
 36.05 M. Rousseau

GCI-17892 N:2 METHODES NUMERIQUES POUR L'INGENIEUR 2cr H
 PR: GCI-10227, MAT-10427 L 2-1-0-3
 Analyse de systèmes discrets: formulation, méthodes de résolution et étude du comportement numérique. Discrétisation de milieux continus par différences finies: poutres, murs de cisaillement, dalles de fondations, milieu perméable soumis à un écoulement, écoulement potentiel. Introduction à l'analyse de ces cas par éléments finis. Présentation algorithmique de ces méthodes. Introduction aux systèmes non linéaires, application aux réseaux de conduites.
 36.05 J.-L. Robert

GENIE ELECTRIQUE

GEL-10241	N:1 ELECTRONIQUE GENERALE	3cr	H
PR: Approbation du département	LT	3-0-2-4	
Principes de fonctionnement et application des systèmes électroniques. Utilisation d'appareils de mesure.			
Courants et tensions. Impédance. Circuits RC passe-bas et passe-haut. Réponse d'un circuit RC à un échelon.			
La diode et son utilisation dans les redresseurs et les détecteurs d'enveloppe. Le transistor comme amplificateur: caractéristiques, polarisation, amplificateurs émetteur commun, collecteur commun. Un oscillateur simple. Utilisation d'un amplificateur opérationnel comme som-mateur, dérivateur, intégrateur. Conversion analogique-numérique.			
Circuits à impulsion et circuits logiques. Inverseur, bistable, monostable, multivibrateur. Portes logiques simples, registres à décalage, compteurs. Principes généraux de transfert de données et d'instrumentation d'interface avec mini-ordinateurs.			
Bibliographie:			
BROPHY, J.J., <i>Basic electronics for scientists</i> , Mc Graw-Hill, 1970.			
36.06			
GEL-10242	N:1 ELECTROTECHNIQUE GENERALE	3cr	H
PR: MAT-10363 ou approbation du dépt.	LT	3-0-2-4	
Circuits et appareils de mesure en courant continu et en courant alternatif. Puissances. Représentations vectorielles. - Transformateurs monophasés, triphasés. Puissances triphasées - Machines électriques: asynchrones, synchrones et à courant continu. - Notions sur le transport, la distribution et la tarification de l'énergie électrique, appareillage. - Redresseur de puissance. Transport de l'énergie en courant continu.			
Bibliographie:			
FITZGERALD, A.E., HIGGINBOTHAM, D.E., GRABEL, A., <i>Basic electrical engineering</i> , New York, Toronto, McGraw-Hill Book Co., 1967, Third Edition.			
WILDI, T., <i>Electrotechnique</i> , Presses de l'Université Laval, 1978.			
GRAY, A., WALLACE, G.A., <i>Principles and practice of electrical engineering</i> , New York, Toronto, McGraw-Hill Book Co., Eighth Edition.			
36.06			
GEL-10245	N:2 ELECTROMAGNETISME I	4cr	A
PR: MAT-10364	LR	4-0-0-8	
Le but du cours est de donner des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques statiques. Electrostatique, charges électriques: champ, déplacement, potentiel électrique, capacité, divergence et rotationnel du champ électrique, solution des problèmes par l'équation de Laplace. Courants électriques, résistances. Magnétostatique: champ et induction magnétique, potentiel vecteur, inductance, divergence et rotationnel, du champ magnétique. Champs électriques et magnétiques dans la matière: diélectriques, matériaux magnétiques, circuits magnétiques. Equations de Maxwell statiques.			
Bibliographie:			
PLONSEY, R., COLLIN, R.E., <i>Principles and Applications of Electromagnetic Fields</i> , McGraw-Hill, 1961.			
CORSON, D., LORRAIN, P., <i>Introduction to Electromagnetic Fields and Waves</i> , W.H. Freeman, 1962.			
36.06			
GEL-10246	N:2 ELECTROMAGNETISME II	4cr	H
PR: GEL-10245	LR	4-0-0-8	
Le but du cours est de donner à l'étudiant des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques variables dans le temps. Induction électromagnétique. Loi de Faraday et de Lenz. Equation de Maxwell pour des champs variables dans le temps. Courant de déplacement. Application des équations de Maxwell à des cas simples: champs quasi-statiques, machines, inductances. Equation d'onde. Ondes électromagnétiques. Propagation dans le vide, les diélectriques, les gaz ionisés et les conducteurs. Réflexion et réfraction à une interface. Effet pelliculaire. Génération d'ondes électromagnétiques: le dipôle, l'antenne lambda sur 2. Introduction aux lignes coaxiales et aux guides d'ondes.			
Bibliographie:			
PLONSEY, R., COLLIN, R.E., <i>Principles and Applications of Electromagnetic Fields</i> , McGraw-Hill, 1961.			
CORSON, D., LORRAIN, P., <i>Introduction to Electromagnetic Fields and Waves</i> , W.H. Freeman, 1962.			
36.06			
GEL-10252	N:2 MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE II	4cr	H
PR: GEL-16127, GEL-16136	LR	4-0-0-8	
Notion de fonction analytique; calcul d'intégrales par le théorème des résidus (appliqué seulement à des fonctions uniformes). Série de Fourier. Transformation de Fourier, lien avec la transformation de Laplace. Notion de densité spectrale d'énergie et de puissance. Notions sur la caractérisation des signaux et des systèmes linéaires. Signaux à bande limitée, de durée limitée, échantillonnage.			
Bibliographie:			
PAPOULIS, A., <i>Signal Analysis</i> , McGraw-Hill, 1977.			
BRIGHAM, E.D., <i>The Fast Fourier Transform</i> , Prentice-Hall, 1973.			
36.06			

GEL-10254	N:2 TRANSPORT DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE	4cr	A
PR: GEL-10246	LR	3-0-3-6	
CC: GEL-16136			
Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'obtenir de solides connaissances sur les principes de base du fonctionnement des lignes de transport de l'énergie électromagnétique. Equation des télégraphistes. Paramètres localisés. Régime transitoire: impulsions, échelons, créniaux. Régime sinusoïdal. Coefficient de réflexion généralisé, impédance généralisée, constante de propagation, impédance caractéristique, taux d'ondes stationnaires. Relation entre tensions, courants, champs électriques et champs magnétiques sur une ligne de transmission. Absque de Smith. Transformation d'impédance par une ligne. Adaptation d'impédance. Les travaux de laboratoire portent sur l'étude des lignes de transmission à l'aide d'appareils spécifiques à ce domaine.			
Bibliographie:			
SESHADRI, S.R., <i>Fundamentals of Transmission lines and Electromagnetic Fields</i> , Addison Wesley, 1971.			
36.06			
GEL-10255	N:2 ELECTRONIQUE PHYSIQUE	3cr	A
CC: GEL-10245 ou PHY-10498	L	3-0-0-6	
Le but du cours est de donner à l'étudiant les bases physiques essentielles concernant les phénomènes de conduction électronique dans les matériaux. L'emphase est mise sur l'étude des semi-conducteurs et l'application de ces notions à l'étude du principe de fonctionnement des dispositifs électroniques. Théorie atomique élémentaire. Electrons dans un solide. Bandes d'énergie. Distribution de Fermi Dirac. Niveau de Fermi. Conduction électronique. Trous, électrons. Isolants, semi-conducteurs, métaux. Recombinaison. Effet Hall. Jonction p-n. Diodes p-n. Autres types de diodes. Transistor bipolaire. Transistors unipolaires: JFET - MOSFET. Dispositifs électro-optiques. Effets Peltier et Thomson. Thermocouples. Convertisseurs thermoélectriques. Lasers. Supraconductivité.			
Bibliographie:			
GIBBONS, J.F., <i>Semi-conducteurs Electronics</i> , McGraw-Hill, 1966.			
FERRY, D.K., FANNIN, D.R., <i>Physical Electronics</i> , Addison Wesley, 1971.			
BAR-LEV, A., <i>Semiconductors and Electronic Devices</i> , 2e édition, Prentice-Hall.			
36.06			
GEL-10256	N:1 ELEMENTS DE GENIE ELECTRIQUE	3cr	H
CC: GEL-16132	LT	2-0-3-4	
Préparation d'un rapport de laboratoire. Réalisation d'un voltmètre et ampèremètre. Mesure de résistances. Relevé statique de relations v-i. Relevé dynamique de relations v-i. Equivalent Thévenin d'un réseau résistif. Droite de charge et solution graphique. Lomitations des composants. Comportement d'un réseau RC. Conversion CA-CC et l'inverse (filtres et régulateurs). Mesures de courants et de tensions à 60 Hz. Mesures de bobines à noyau d'air et de fer.			
Bibliographie:			
WOLF, S., <i>Guide to electronic measurements and laboratory practice</i> , Prentice-Hall, 1973.			
THURIN, J., <i>Mesures électriques et électroniques</i> , Paris, Eyrolles, 1964.			
36.06 PRC: 14			
GEL-10261	N:2 INGENIERIE DE LA HAUTE TENSION	3cr	A
PR: GEL-10246 ou PHY-10501, GEL-10252, GEL-10256	LT	3-0-3-3	
Techniques de mesures et d'essais en haute tension avec applications aux réseaux d'énergie électrique. Comportement des isolants. Décharges électriques. Effet couronne sur les lignes de transport. La foudre et les surtensions atmosphériques. Protection. Traitement probabilistique de la sélection et de la coordination d'isolement des réseaux à tension supérieure à 300kV. Travaux pratiques en laboratoire.			
Bibliographie:			
KUFFEL E., ABDULLAH, M., <i>High voltage engineering</i> , Oxford, Pergamon Press, 1970.			
ALSTON, L.L., <i>High voltage technology</i> , Oxford, Oxford University Press, 1968 (Harwell Post-graduate series).			
36.06			
GEL-10264	N:2 PROJET I	3cr	AHE
PR: Approbation du professeur	ITM	0-1-6-2	
Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.			
36.06			
GEL-10265	N:2 PROJET II	2cr	AHE
PR: Approbation du professeur	ITM	0-1-4-1	
Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.			
36.06			
GEL-10266	N:2 HYPERFREQUENCES	3cr	H
PR: GEL-10254 ou GEL-17178	L	3-0-0-6	
Champs à plus d'une dimension. Ondes planes uniformes et non-uniformes dans les milieux sans et avec pertes. Ondes planes uniformes dans le domaine du temps, état stationnaire sinusoïdal, domaine des fréquences. Incidence normale et oblique. Ondes guidées. Energie et puissance. Résonance. Dualité. Sources équivalentes. Eléments de radiation.			

GENIE ELECTRIQUE

Bibliographie:

HARRINGTON, R.F., *Time-harmonic electromagnetic fields*, Toronto, Ontario, McGraw-Hill, 1961 (McGraw-Hill texts in Electrical Engineering)

SESHADRI, S.R., *Fundamentals of transmission lines and electromagnetic fields*, Don Mills, Ontario, Addison-Wesley, 1971 (Addison-Wesley series in Electrical Engineering)

ADLER, R.B., CHU, L.J., FANO, R.M., *Electromagnetic energy transmission and radiation*, New York, London, John Wiley and Sons, Inc., 1960. Dualité. Sources équivalentes. Eléments de radiation.

36.06

GEL-10267 N:2 COMPLEMENTS D'HYPERFREQUENCES 3cr A

PR: GEL-10254 LT 2-0-3-4

Principes de base, dispositifs, et techniques expérimentales en hyperfréquences. Structures de guidage, oscillateurs, détecteurs, coupleurs directionnels, atténuateurs, déphaseurs, charges adaptées, court-circuits mobiles, cavités résonantes, ferrites, guides à fente, ponts de puissance, réflectomètres, interféromètres, récepteurs hétérodynes. Mesure et adaptation des impédances. Mesure des constantes diélectriques, des pertes, de la figure de bruit d'un récepteur, de patrons d'antennes.

Bibliographie:

ADAM, S.F., *Microwave theory and applications*, Prentice-Hall, 1969.

LANCE, A.L., *Introduction to Microwave theory and measurements*, McGraw-Hill, 1964.

BARLOW and CULLEN, *Microwave measurements*, Constable, London, 1966.

36.06

GEL-10269 N:2 SYSTEMES ASSERVIS ELECTROMECHANIQUES * 4cr H

PR: GEL-16118, GEL-15217 LT 3-0-3-6

Composantes d'un système asservi: moteurs, détecteurs. Démodulation et filtration du signal d'un détecteur C.A. Calcul du moteur, des engrenages et de leur répartition pour une application donnée. Exemples d'établissement des paramètres de la fonction de transfert en boucle ouverte à partir des spécifications. Projet d'un système asservi de position. Système électromécanique à asservissement de phase. - Non-linéarité, saturation. Système à relais. Equivalent du premier harmonique. Plan de phase. Applications diverses.

Bibliographie:

AHRENDT, W.R., SAVANT, C.J., *Servomechanism Practice*, McGraw-Hill, 1960.

GILLE, J.-Ch., *Introduction aux systèmes asservis non linéaires*, Dunod, 1977.

RAVEN, F.H., *Automatic Control Engineering*, McGraw-Hill, 1968.

36.06

GEL-10271 N:2 ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE 3cr H

PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3

Revue des éléments semiconducteurs: diodes, transistors et thyristors. Etude de systèmes d'alimentations en courant continu et alternatif; piles, redresseurs, inverseur et régulateur. Calcul des dissipateurs. Contrôle de puissance à l'aide de thyristors; contrôle de phase et commutation à tension nulle. Systèmes d'allumage inductif et capacitif. Eléments photoélectriques. Ultrasons. Chauffage haute fréquence.

Bibliographie:

DAVIS, C.A., *Industrial Electronics Design and Applications*, Merril Publishing, 1973.

DEWAN, S.B., STRAUGHEN, A., *Power Semi-Conductor Circuits*, John Wiley, 1975.

GENERAL ELECTRIC, *SCR Manual*, 1979.

36.06

GEL-10274 N:2 TRANSPORT DE L'ENERGIE ELECTRIQUE 3cr A

PR: GEL-15216 LT 3-0-3-3

Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CCHT). CAHT: Représentation pratique des réseaux de puissance. Calcul des paramètres des lignes aériennes et câbles. Effets couronne et pelliculaire. Appareillage de transport et de distribution. Disjoncteurs. Tension transitoire de rétablissement. CCHT: Etude économique. Fonctionnement normal et caractéristiques importantes des réseaux CCHT. Pont de Graetz en redresseur et en onduleur. Abaque. Harmoniques. Travaux pratiques sur les réseaux et le simulateur CCHT. Visites industrielles.

Bibliographie:

Westinghouse staff, *Electrical transmission and distribution reference book*, Westinghouse, 1964, 4e édition.

KIMBARK, E., *Direct Current Transmission*, New York, Toronto Wiley Interscience, 1972.

36.06

GEL-10276 N:2 EXPLOITATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE 3cr A

PR: GEL-15217 LT 3-0-0-6

Régime permanent des réseaux d'énergie électrique triphasés avec lignes longues; régimes de défauts équilibrés et déséquilibrés; stabilité statique et dynamique. Influence des régulations de tension et de puissance et influence des charges. Planification des réseaux, calcul de la répartition des puissances actives et réactives. Logiciels d'analyse de réseaux. Protection et relais. Protection des réseaux à TH. Critères de défauts, sélectivité de la protection. Protection différentielle. Protection de distance. Protection des alternateurs.

Bibliographie:

GROSS, C.A., *Power System Analysis*, Wiley, 1979.

HENRIET, D., *Fonctionnement et protection des réseaux de transport d'électricité*, Paris, Gauthier-Villars, 1963.

STAGG and EL-ABIAD, *Computer Methods in Power Systems Analysis*, McGraw-Hill.

36.06

GEL-10276 N:2 COMPLEMENTS DE MACHINES ELECTRIQUES 3cr H

PR: GEL-15217 LT 3-0-3-3

Etude approfondie du fonctionnement en régimes industriels des machines électriques de grande puissance à courant alternatif. Paramètres importants, impédance et tension de court circuit: causes des limitations et remèdes. Cas monophasé et cas triphasé. Introduction au contrôle électronique des machines électriques tournantes. Réglage de fréquence, de vitesse, de puissance. Applications industrielles. Machines spéciales. Moteur linéaire, moteur pas à pas (stepper motors).

Bibliographie:

FOUILLE, A., *Electrotechnique à l'usage des ingénieurs*, Tome II, Dunod, 9e édition.

LAEDERICH, G., *Alimentations en énergie électrique - Appareils et installations*, Eyrolles, Paris, 2e édition, 1967.

36.06

GEL-10277 N:2 SYSTEMES DE COMMUNICATIONS * 3cr A

PR: GEL-10254 ou GEL-17178, GEL-16120 L 3-0-0-6

Vue globale des éléments constituant un système de communications et de leurs caractéristiques. Propagation des ondes en fonction des bandes de fréquence utilisées. Calcul de performance sous différentes approximations pratiques. Faisceaux hertziens analogiques et numériques. Qualité des liaisons. Caractéristiques des systèmes radio-mobiles. Les différents types d'antenne et leurs applications en fonction de la fréquence. Performance globale des divers systèmes en présence de bruit.

Bibliographie:

FREEMAN, R.L., *Telecommunications Transmission Handbook*, Wiley, 1975.

MATHIEU, M., *Télécommunications par faisceau hertzien*, Dunod, 1979.

36.06

GEL-10278 N:2 CALCULS ANALOGIQUES 3cr A

PR: GEL-16136 LRT 3-0-3-3

Bases des techniques de calcul analogique. Introduction: Historique, évolution, utilisation. Eléments composants linéaires, non linéaires. Simulation. Génération de fonctions diverses. Calcul répétitif. Calcul itératif. Logique élémentaire du calcul analogique et hybride. Résolution, sur calculateur analogique et hybride, de problèmes énoncés de façon descriptive.

Bibliographie:

BENNETT, A.W., *Introduction to computer simulation*, West Publishing Co., New York, 1974.

CARLSON et Al., *Handbook of Analog Computation*, Electronic Associates Inc., Princeton, 1967.

36.06

GEL-10279 N:2 CIRCUITS LOGIQUES 4cr AH

LT 3-0-3-6

Impact de la technologie des circuits intégrés, organisation des systèmes numériques, logique câblée et logique programmée. Quantification et codage, algèbre de Boole, éléments logiques. Circuits combinatoires, synthèse classique, synthèse avec MSI, circuits itératifs. Circuits séquentiels, circuits asynchrones et synchrones. Processeur simple, transfert entre registres, unité arithmétique, design d'une unité de contrôle. Expériences de laboratoire.

Bibliographie:

LEWIN, D., *Logical Design of Switching Circuits*, Nelson.

WAKERLY, J.F., *Logic Design Projects*, Wiley.

TTL Data Book, Texas Instruments.

36.06

GEL-10280 N:2 THEORIE DES COMMUNICATIONS 4cr H

PR: GEL-16120 L 4-0-0-8

Rappel des processus de modulation. Bruits. Performance des systèmes de communication en présence de bruit: modulation analogique (MA, MP, MF), modulation discrète (MIA, MIC, Delta), transmission numérique (MDA, MDF, MDP). Codage. Evolution des techniques de communication.

Bibliographie:

SHANMUGAM, K.S., *Digital and Analog Communication Systems*, Wiley and Sons, 1979.

36.06

GEL-10281 N:2 BIONIQUE 3cr A

PR: GEL-10252 ou approbation LT 3-0-1-5

Introduction à l'étude de l'activité électrique des divers composants du système nerveux. Morphologie, propriétés de la membrane nerveuse, méthodes modernes d'études, théorie de Hodgkin-Huxley. Fonction de transfert du neurone, synapses, propriétés statistiques, récepteurs, codage de l'information périphérique. Signaux du système nerveux central. Expériences et démonstrations.

Bibliographie:

KATZ, B., *Nerve, muscle and synapse*, New York, McGraw-Hill, 1966.

PLONSEY, R., *Bioelectric phenomena*, New York, McGraw-Hill, 1969.

STRONG, P., *Biophysical measurements*, Tektronix Inc., 1970 (Measurement Concept series).

36.06

GEL-13197 N:2 ELEMENTS DE TECHNOLOGIE 3cr A

PR: GEL-15216, GEL-10245 ou PHY-10498 LTMS 2-0-2-5

Ce cours initie l'étudiant aux problèmes de conception, de choix, de dimensionnement en électrotechnique, à partir des notions déjà acquises et lui fournit les bases minimales de mécanique et de l'électricité industrielle nécessaires à une formation d'ingénieur. Eléments de thermique. Construction, choix, dimensionnement des conducteurs, des résistances. Technologie des circuits magnétiques. Construction d'inductance. Introduction au calcul des machines.

Eléments de mécanique. Caractéristiques des charges entraînées. Stabilité. Choix des machines. Commande et protection. Sécurité. Normes.

Bibliographie:

WILDI, T., *Electrotechnique*, Presses de l'Université Laval, 1978.

MARKS, *Standard Handbook for mechanical engineers*, McGraw-Hill.

KNOWLTON, *Standard handbook for electrical engineers*, McGraw-Hill.

36.06

GEL-15083 N:2 GENERATION ET MESURE DE FREQUENCE 3cr H

PR: GEL-16142 LT 2-1-3-3

Ce cours traite de la génération et de la métrologie de la fréquence d'oscillateurs de précision. Il comprend: notion de fréquence et de temps, principaux types d'oscillateurs; technique de mesure de la fréquence nominale; caractérisation de la stabilité de la fréquence; synthèse par génération d'harmoniques, division numérique et boucle d'asservissement en phase; étalons de fréquence atomique et applications.

Bibliographie:

TETU, M., *Génération et mesure de fréquence*, Québec, Département de génie électrique, Université Laval, 1981.

KARTASCHOFF, P., *Frequency and Time*, Academic Press, New York.

MANASSEWITSCH, V., *Frequency Synthesizers: Theory and Design*, Wiley Interscience, New York.

36.06

GEL-15214 N:2 PROJET III 3cr AHE

PR: Approbation du professeur ITM 0-1-6-2

Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06

GEL-15215 N:2 PROJET IV 4cr AHE

PR: Approbation du professeur ITM 0-1-9-2

Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06

GEL-15216 N:2 MACHINES ELECTRIQUES I 4cr H

PR: GEL-16132, GEL-10256, PHY-10498 LT 3-0-3-6

Ce cours est une introduction aux machines électriques et comprend une partie d'électrotechnique générale. Compléments de circuits pour l'électrotechnicien, mesures, compléments d'électromagnétisme. La conversion électromécanique. Le transformateur. Introduction aux champs et aux machines tournantes. Machine synchrone: constitution, marche en moteur et en générateur, diagramme à réactance constante.

Bibliographie:

WILDI, T., *Electrotechnique*, Presses de l'Université Laval, 1978.

FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., KUSKO, A., *Electric Machinery*, New York, McGraw-Hill, 1971.

36.06

GEL-15217 N:2 MACHINES ELECTRIQUES II 4cr A

PR: GEL-15216 LT 3-0-3-6

Ce cours complète l'étude des machines électriques en régime permanent et transitoire avec des notions sur la commande des entraînements. Compléments sur la machine synchrone. Machine asynchrone d'induction. Machines à courant continu. Régimes transitoires des machines à courant continu. Commande et variation de vitesse. Notions de base sur les convertisseurs statiques.

Bibliographie:

WILDI, T., *Electrotechnique*, Presses de l'Université Laval, 1978.

FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., KUSKO, A., *Electric Machinery*, New York, McGraw-Hill, 1971.

36.06

GEL-16114 N:2 ELECTRONIQUE DES FREQUENCES MOYENNES 3cr H

PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3

Le but du cours est de compléter les connaissances des étudiants dans le domaine des fréquences moyennes (quelques MHz à environ 300 MHz). Le cours comporte des notions théoriques et un laboratoire. Comportement à haute fréquence des tubes à vide, des FET, des transistors bipolaires; paramètres S. Etude des circuits d'adaptation pour satisfaire divers critères tels que: rapport S/N optimum, gain, stabilité, bande passante, filtres sélectifs, transfert de puissance. Etude des amplificateurs rf de faible puissance avec FET, transistors bipolaires (amplificateur de fréquences intermédiaires). Etude des amplificateurs de puissance avec tubes à vide, transistors bipolaires, FET (efficacité, stabilité, adaptation). Etude des mélangeurs (mixers), des modulateurs et des démodulateurs (AM, FM). Principes de fonctionnement des récepteurs AM, FM, caractérisation des circuits dans de tels récepteurs. Notions sur les "strip lines", les coupleurs directionnels, les circulateurs, les antennes.

36.06

GEL-16116 N:2 ORDINATEURS: STRUCTURE ET APPLICATIONS 3cr H

PR: GEL-10279 LT 3-0-3-3

Rappel sur dispositifs logiques. Architecture de processeur. Machine de Turing. Gestion de mémoire, modes d'adressages. Structure de données. Notions de microprogrammation, mini et microprocesseurs. Langage machine, logiciel de support: système d'exploitation, éditeur, assembleur, chargeur, langage évolué, algorithme. Entrée-sortie, interruption, accès direct mémoire, gestion de périphériques. Applications et projets. Expériences de laboratoire.

Bibliographie:

SHORT, K.L., *Microprocessors and Programmed Logic*, Prentice-Hall, 1981.

HAMACHER, V.C., VRANESIC, Z.G., ZAKY, S.G., *Computer Organisation*, McGraw-Hill.

36.06

GEL-16118 N:2 ASSERVISSEMENTS LINEAIRES 3cr H

PR: GEL-16136 L 3-0-1-5

Etude des systèmes asservis linéaires: erreur permanente, stabilité. Introduction à la synthèse: compensation. Notions sur les systèmes asservis échantillonnés.

Bibliographie:

GILLE, J.-C., DECAULNE, P., *Théorie et calcul des asservissements linéaires*, 6e édition, Dunod, 1982.

36.06

GEL-16120 N:2 TELECOMMUNICATIONS 3cr H

PR: GEL-10254 ou GEL-17178 LT 3-0-3-3

Le but de ce cours est de présenter les éléments principaux servant à la conception et à la réalisation des systèmes de communications. Dans ce cours, les notions suivantes seront introduites: signaux et analyse spectrale. Caractéristiques générales des systèmes: nécessité de la modulation, notions de capacité, largeur de bande et utilisation du spectre. Systèmes analogues (AM, FM, PM) et numériques (PCM, ASK, PSK, FSK). Multiplexing. Milieux de propagation (câble, faisceau hertzien, fibre optique, guide d'onde). Antennes. Systèmes particuliers.

Bibliographie:

STACK, H., TUTEUR, F.B., *Modern Electrical Communications Theory and Systems*, Prentice-Hall, 1978.

STREMLER, F.G., *Introduction to communications systems*, McGraw-Hill, 1982.

36.06

GEL-16123 N:2 THEORIE DES SYSTEMES NUMERIQUES 3cr H

PR: GEL-10252 L 3-0-0-6

Séquences. Relation entre séquences d'entrée et de sortie. Eléments canoniques. Equations de récurrence, diagramme fonctionnel. Réponse à une valeur unitaire et convolution. Transformée en Z et fonction de transfert. Transformée de Fourier discrète. Réponse en fréquence. Utilisation pratique et relation à un signal continu: temps fini d'observation, plage de fréquence limitée, échantillonnage et reconstitution. Exemples d'application: filtres numériques, calcul pour des signaux continus, systèmes asservis échantillonnés. Choix de sujets: FFT, calculs en "temps réel", calcul numérique.

Bibliographie:

OPPENHEIM, A.V., SCHAFFER, R.W., *Digital Signal Processing*, Prentice-Hall, 1975.

RABINER, L.R., GOLD, B., *Theory and Application of Digital Signal Processing*, Prentice-Hall, 1975.

36.06

GEL-16127 N:1 MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE I 3cr A

LR 4-0-0-5

Matrices: systèmes algébriques linéaires; interprétation vectorielle; valeurs et vecteurs propres, diagonalisation; exemples tirés du domaine du génie électrique. Décomposition des fractions rationnelles en éléments simples; notions sur les séries entières, de Taylor, sur les intégrales généralisées; fonctions usuelles en génie électrique (échelon, rampe, impulsion comme limite de fenêtre); notions sur les séries de Fourier. Séquences de nombres, équations récurren-tes; convolution, transformée en z.

Bibliographie:

GILLE, J.-Ch., CLIQUE, M., *Analyse matricielle et fonctionnelle pour ingénieurs*, Lidec, 1979.

36.06

GEL-16132 N:2 CIRCUITS 4cr H

PR: MAT-10363 ou PHY-10486 L 4-0-0-8

CC: GEL-10256

Définition des éléments, lois de Kirchhoff. Méthodes pour minimiser le nombre d'équations d'équilibre. Relation v-i d'un dipôle (incluant des sources commandées). Réseaux simples et excitation échelon: représentation des conditions initiales, états initial et final, fréquences naturelles, solution formelle. Transformation de Laplace, fonction de transfert. Résolution par transformation de Laplace de réseaux simples. Réponse en régime sinusoïdal, transmittance.

Bibliographie:

STANLEY, W.D., *Transform circuit analysis for engineering and technology*, Prentice-Hall, 1968.

BOISVERT, M., TOUSIGNANT, B., *Introduction à la théorie des réseaux électriques*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1969 (Traduction du volume de Bose et Stevens).

36.06

GEL-16134 N:1 THERMODYNAMIQUE 3cr H

PR: MAT-10363 L 3-0-0-8

Ce cours présente les concepts essentiels de thermodynamique adaptés aux besoins de l'ingénieur en électricité. Concepts de base: température, puissance, énergie, travail, chaleur spécifique, unités. Première loi de la thermodynamique. Transport de la chaleur et de l'énergie: conduction, convection, radiation. Application aux dispositifs électriques. Seconde loi de la

GENIE ELECTRIQUE

thermodynamique. Irréversibilité. Le cycle de Carnot, efficacité. Entropie. Applications aux problèmes de conversion d'énergie électrique. Machines, MHD, pompes de chaleur, cycles Rankine, Otto.

36.06

GEL-16136 N:2 CIRCUITS ET SYSTEMES LINEAIRES 4cr A

PR: GEL-16132 L 4-0-0-8

Régimes forcé et transitoire d'un système linéaire. Fonction de transfert, réponse en fréquences, stabilité, pôles et zéros; cas des circuits électriques. Equations d'état. Performances. Impédances, quadripôles. Connexion de systèmes: cascade, réaction.

Bibliographie:

GILLE, J.C., DECAULNE, P., PELEGRIN, M., *Dynamique de la commande linéaire*, 6ème éd., Dunod, 1981.

36.06

GEL-16138 N:2 ELECTRONIQUE I 4cr A

PR: GEL-16132 LT 3-0-3-6

Ce cours traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodé p-n, représentation globale et locale statique, analyse graphique, point d'opération. Rectification, circuits émetteur et doubleur. Transistors bipolaire et unipolaire, représentation globale statique, droite de charge, courbe de transfert. Applications à grand signal, classes ABC, distorsion, efficacité, dissipation thermique. Représentation locale statique, linéarisation, paramètres hybrides, caractéristiques entrée-sortie. Amplification à plusieurs étages multiples, couplage RC; réponse en fréquences. Introduction à la réaction. Expériences de laboratoire.

Bibliographie:

MILLMAN, J., HALKIAS, C., *Integrated Electronics*, McGraw-Hill.

36.06

GEL-16142 N:2 ELECTRONIQUE II 4cr H

PR: GEL-16138 LT 3-0-3-6

Ce cours traite de la source différentielle commandée, concrétisée dans l'amplificateur opérationnel et des circuits à réaction qui lui sont associés. On élabore successivement les diverses fonctions qui en résultent et qui sont devenues des éléments de base des systèmes électroniques. Signaux et fonctions analogiques, numériques. Source commandée différentielle. Feedback linéaire simple, topologie, caractéristiques entrée-sortie, sensibilité. Amplificateur opérationnel, erreurs, limites dynamiques, réponse en fréquences, compensation, effet Miller. Fonctions linéaires, sources tension et courant, sommateur, intégrateur, filtres. Fonctions non-linéaires, conformation, multiplication, amplificateur logarithmique, modulation d'amplitude. Oscillateur harmonique RC, oscillateur à relaxation, résistance négative, bascule de Schmitt, unijonction. Réunion de fonctions, oscillateur à fréquence commandée asservissement de phase. Expériences de laboratoire.

Bibliographie:

MILLMAN J., HALKIAS C., *Integrated Electronics*, McGraw-Hill.

Documentation des manufacturiers.

36.06

GEL-16146 N:2 ELECTRONIQUE III 3cr A

PR: GEL-16142, GEL-10279 LT 3-0-3-3

Ce cours traite de l'électronique numérique, des fonctions d'interfaces analogiques-numériques et aboutit à un essai de synthèse de systèmes électroniques. Systèmes électroniques, aspects analogiques et numériques. Commutation analogique, échantillonneur-bloqueur. Commutation numérique, portes, circuits à bascule. Compteur, registre, mémoire, technologie et réalisation. Conversion analogique-numérique-analogique. Echantillonnage, transmission des données, modulation d'impulsions, circuits d'interface. Bruit. Synthèse de systèmes, architecture, contraintes, fiabilité (discuté dans le cadre d'un projet de design).

Bibliographie:

MILLMAN, J., HALKIAS, C., *Integrated Electronics*, McGraw-Hill.

Documentation des manufacturiers.

36.06

GEL-16383 N:2 SYSTEMES LOGIQUES-MICROPROCESSEURS 4cr A

PR: GEL-16116 LT 3-0-3-6

Caractéristiques électriques et fonctionnelles des éléments suivants: processeur typique, mémoires mortes, mémoires vives statiques et dynamiques, circuits d'entrée-sortie série et parallèle, circuits d'interruption vectorisée. Apprentissage d'un langage évolué. Discussion détaillée d'un circuit de contrôle évolué. Interface à des circuits externes. Relations matériel-logiciel. Projets et expériences de laboratoire.

Bibliographie:

PEATMAN, J.J., *Microcomputer Based Design*, McGraw-Hill, 1977.

36.06

GEL-16863 N:2 ACOUSTIQUE 3cr A

PR: GEL-10254, GEL-16136 L 3-0-0-6

Introduction: notion de son, définitions. Equations et propriétés des ondes sonores. Oreille, audition et phénomènes psychoacoustiques. Eléments acoustiques: tubes, enceintes, filtres. Eléments mécano-acoustiques: principes généraux, microphones, haut-parleurs, instruments de musique. Mesures en acoustique. Acoustique de l'environnement. Transmission et reproduction électriques du son.

36.06

GEL-17178 N:2 TRANSPORT DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE 3cr A

PR: GEL-10246 ou PHY-10501 LT 3-0-2-4
CC: GEL-16136

Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'obtenir de solides connaissances sur les principes de base du fonctionnement des lignes de transport de l'énergie électromagnétique. Equation des télégraphistes. Paramètres localisés. Régime transitoire: impulsions, échelons, créneaux. Régime sinusoïdal. Coefficient de réflexion généralisé, impédance généralisée, constante de propagation, impédance caractéristique, taux d'ondes stationnaires. Relation entre tensions, courants, champs électriques et champs magnétiques sur une ligne de transmission. Abaque de Smith. Transformation d'impédance par une ligne. Adaptation d'impédance. Les travaux de laboratoire portent sur l'étude des lignes de transmission à l'aide d'appareils spécifiques à ce domaine.

Bibliographie:

SESHADRI, S.R., *Fundamentals of Transmission lines and Electromagnetic Fields*, Addison Wesley, 1971.

36.06

R. Gagné

GEL-17455 N:2 ARCHITECTURE DES SYSTEMES NUMERIQUES * 3cr A

PR: GEL-16116 L 3-0-0-6

Eléments primitifs, portes, instructions. Procédures, processus. Réalisation, adressage, protection. Processus concourant, langages fonctionnels, contraintes (précédence, etc). Systèmes multidimensionnels, effet pipeline. Structures Von Neumann, Harvard, data-flow. Structures multidimensionnelles, processeurs vectoriels. Conception de jeu d'instructions (RISC). Structures statiques et dynamiques, et structures spéciales pour VLSI. Machines contemporaines (68000, 160xx, Manchester M7, VAX).

Bibliographie:

TANNENBAUM, *Structured Computer Organisation*, 2e édition, Prentice-Hall, 1983.

36.06

GEL-17456 N:2 MICROPROGRAMMATION ET FIABILITE DES ORDINATEURS * 3cr H

PR: GEL-10279, GEL-16116 LT 3-0-3-3

Contrôle interne d'un processeur, approches conventionnelles et microprogrammées. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Introduction à la logique en tranche et principaux éléments disponibles. Séquenceurs. Conception des microinstructions. Logique programmable, PLA. Outils de microprogrammation et étapes de conception de systèmes en tranches. Calcul de fiabilité des composants et des systèmes. Entretien, détection d'erreurs et méthodes de diagnostic de systèmes logiques. Travaux pratiques.

Bibliographie:

KRAFT, G.D., *Microprogrammed Control and Reliable Design of Small Computers*, Prentice-Hall, 1981.

MYERS, G.J., *Digital System with LSI bit-slice logic*, Wiley-interscience, 1980.

36.06

GEL-17457 N:2 CITGE: INTRODUCTION AU VLSI * 3cr H

PR: Approbation du département LT 3-0-3-3

Ce cours traite des circuits intégrés à très grande échelle (CITGE, en anglais VLSI). Dispositifs et circuits MOS. Technologie de fabrication. Méthodologie structurée de design, approche hiérarchique. Outils d'assistance à la conception, simulation. Exemples et projet. Interdépendance entre algorithmes et architecture. Travaux pratiques et initiation aux outils de conception.

Bibliographie:

MEAD, C., CONWAY, L., *Introduction to VLSI Design*, Addison-Wesley, 1980.

MUROGA, S., *VLSI System Design*, Wiley, 1983.

36.06

GEL-17697 N:2 SYSTEMES ET SIGNAUX 4cr A

PR: MAT-10363, GEL-10242 L 4-0-0-8

Signaux et systèmes. Systèmes linéaires invariants. Analyse de Fourier: a) signaux et systèmes analogiques, b) signaux et systèmes discrets. Filtrage. Modulation. Echantillonnage. Transformation de Laplace. Transformation en z. Systèmes linéaires à feedback.

Bibliographie:

OPPENHEIM, WILLSKY, *Signals and systems*, Prentice-Hall, 1983.

36.06

GEL-17698 N:2 COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE 3cr H

PR: GEL-16118 LT 3-0-3-3
CC: GEL-16116

Echantillonnage: théorie et pratique. Reconstitution d'un signal. Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensation numérique: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.). Effet de la longueur des mots et implication. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, activateurs. Robots: composants, commandes, programmation, interfaces, critères de choix et utilisations.

Bibliographie:

KATZ, Paul, *Digital Control Using Microprocessors*, Prentice-Hall, 1981.

KUO, *Digital Control System*, Prentice-Hall.

COIFFET, P., *An introduction to robot Technology*, McGraw-Hill, 1984.

36.06

GEL-17702 N:2 FILTRAGE NUMERIQUE ET ANALOGIQUE 3cr A
 PR: GEL-16136 L 3-0-6
 Traitement unifié des techniques analogiques et numériques de filtrage et de traitement du signal. Analyse et synthèse. Signaux et systèmes analogiques et numériques. Variables d'état, stabilité, réalisabilité, structures canoniques, séquences, opérateurs d'intégration et de retard, convolution linéaire et circulaire. Filtrés (C.C.D.). Transverses. Théorie de l'approximation, sensibilité, synthèse pratique. Simulation directe (Girling Good), transformation spectrale. Transformation orthogonale et rapide (FFT). Synthèse par microprocesseurs dédiés (TMS320 et INTEL2940). Démonstrations et laboratoires.
 Bibliographie:
 GHAUSI, M.S., LAKER, K.R., *Modern Filter Design*, Prentice-Hall, 1984.
 OPPENHEIM, SCHAFFER, *Digital Signal Processing*, Prentice-Hall, 1975.
 KUNT, M., *Traitement numérique des signaux*, Ecole polytechnique de Lausanne, 1980.
 36.06 U.S. Ganguly

GEL-17703 N:2 INTRODUCTION AU TRAITEMENT DE SIGNAL 3cr A
 PR: MAT-10400 L 3-0-6
 CC: GEL-10252
 Ce cours introduit les étudiants aux méthodes pratiques d'analyse spectrale des signaux. Rappel des propriétés des signaux et des systèmes continus et discrets; transformée de Fourier discrète et transformée de Fourier rapide; algorithmes de calcul. Revue du calcul de probabilités; moments et histogrammes; estimation statistique. Introduction aux signaux aléatoires stationnaires; fonction d'autocorrélation, densité spectrale. Estimation spectrale. Méthodes non-paramétriques: périodogrammes, fenêtres. Méthodes paramétriques: modélisation des signaux; méthode autorégressive (AR), méthodes de Pisarenko, de Burg, de prédiction linéaire. Structures en treillis et traitements adaptatifs. Applications à quelques problèmes pratiques tels que: identification des fonctions de transfert; détection des signaux harmoniques noyés dans du bruit; analyse spectrale des signaux EEG et ECG.
 Bibliographie:
 MAX, J., *Méthodes et techniques de traitement du signal*, Masson, 3e édition, 1981.
 36.06

GENIE GEOLOGIQUE

GGL-10347 N:2 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION I 3cr * A
 PR: MAT-10363 LT 3-0-3-3
 Introduction aux principales méthodes d'exploration: principes fondamentaux, collection des données, réduction et interprétation préliminaire. Initiation pratique en laboratoire et sur le terrain, à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus utilisées. Interprétation des cas simples. Rédaction de rapports géophysiques.
 Bibliographie:
 SEGUIN, M.K., *La Géophysique et les Propriétés Physiques des Roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.
 SEGUIN, M.K., *Rapports de Laboratoire de Géophysique Appliquée*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.
 Telford, W.M., Geldart, L.P., Sheriff, R.E. Keys, D.A., *Applied Geophysics*, Cambridge University Press, 1976.
 36.08 M.K. Seguin

GGL-10349 N:2 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION II 2cr H
 PR: GGL-10347, IFT-10426 LT 1-0-3-2
 Principes d'interprétation de données géophysiques. Traitement quantitatif de relevés. Cas historiques. Méthodes sismiques (réfraction et réflexion), magnétiques, gravimétriques, électriques, électromagnétiques et radiométriques.
 Bibliographie:
 SEGUIN, M.K., *La Géophysique et les Propriétés Physiques des Roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.
 GRANT, F.S., et West, G., *Interpretation Theory in Applied Geophysics*, New York, McGraw-Hill, 1965.
 36.08 M.K. Seguin

GGL-10350 N:2 GEOLOGIE MINIERE ET DE L'EXPLORATION * 3cr * A
 PR: GLG-10338 ou GGL-17525 LT 3-0-3-3
 A) Cadre géologique: Notions générales sur les gisements, minerais; les révélateurs géologiques des gisements; typologie fonctionnelle des gisements - descriptions des principaux types naturels de gisements, avec exemples; B) L'exploration minière: Objectifs, stratégie, organisation, économie de l'exploration. Etapes de l'exploration: design, reconnaissance, exploration systématique, délimitation et évaluation des gisements (forages, échantillonnage, interprétation, estimation des réserves, évaluation financière); C) Géologie minière: Opérations minières, géotechnique, contrôle des teneurs, cartographie, exploration; D) Travaux pratiques se rapportant aux divers sujets traités.
 Bibliographie:
 PETERS, W.C., *Exploration and Mining geology*, John Wiley and Sons, 1978.
 36.08 R. Assad

GGL-10352 N:2 MINERAGRAPHIE * 2cr * H
 PR: GGL-10350 LT 1-0-2-3
 Identification microscopique des minéraux métalliques en sections polies. Description et interprétation des textures des principaux types de gîtes métallifères. Exercices pratiques reliés au traitement des minerais.

Bibliographie:
 BERUBE, M.-A., *Notes de cours*.
 36.08 M.-A. Bérubé
GGL-10354 N:2 GEOCHIMIE APPLIQUEE 3cr H
 PR: GLG-10338 ou GGL-17525 LRT 3-0-3-3
 Utilisation de la distribution des éléments (dans les roches, le sol, l'eau, les sédiments, la végétation et l'air) dans la recherche des gîtes métallifères. Etude des anomalies reliées aux minerais et reliées à la pollution. Etude des techniques analytiques utilisées en prospection géochimique. Interprétation des levés géochimiques.
 Bibliographie:
 ROSE, A.W., HAWKES, H.E., WEBB, J.S., *Geochemistry in Mineral Exploration*, 2nd ed. London, Academic Press, 1979.
 LEVINSON, A.A., *Introduction to Exploration Geochemistry*, 2nd edition, Calgary, Applied Publishing Ltd, 1980.
 36.08 L.M. Azzaria

GGL-10355 N:2 HYDROGEOLOGIE 3cr H
 PR: GLG-10330, MAT-10363 LT 4-0-2-3
 Eléments d'hydrologie. Ecoulement en milieu poreux, principes de base et équations générales. Ecoulement en régime permanent, systèmes d'écoulement régionaux. Hydraulique souterraine; essais de pompage et leur interprétation. Aspects géotechniques. Qualité des eaux souterraines, contamination.
 Bibliographie:
 FREEZE, R.A., CHERRY, J.A., *Groundwater*, Prentice-Hall, 1979.
 36.08 P. Gélinas

GGL-10356 N:1 GEOLOGIE DE L'INGENIEUR 3cr * H
 PR: GLG-10330 L 3-0-3-3
 Exploration du sol et du sous-sol et essais importants de la mécanique des sols. Cartographie géotechnique. Mouvements de masse. Influence de la géologie sur les travaux de génie civil (Barrages et réservoirs, tunnels et galeries, carrières). Notions de séismologie appliquée. Gel et pergélisol. Géologie appliquée à l'écologie. Utilisation du sous-sol.
 Bibliographie:
 ANTOINE, P., FABRE, D., *Géologie appliquée au génie civil*, Paris, Masson, 1980.
 36.08 J.-Y. Chagnon

GGL-10359 N:2 EXCURSIONS GEOLOGIQUES 1cr A
 PR: GLG-10358 T 0-0-2-1
 Excursion dans une région minière; visite de mines et de sites d'intérêt géologique. Rédaction d'un rapport d'excursion comprenant entre autres, une synthèse du cadre géologique et minier de la région visitée.
 36.08 R. Assad, M. Rocheleau

GGL-10380 N:1 GEOLOGIE POUR L'INGENIEUR CIVIL 3cr * H
 LT 3-0-3-3
 Vue générale de la terre, forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Eléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Eléments d'hydrogéologie. Evolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Séismicité. Pergélisol. Géologie des barrages. Laboratoires et travaux pratiques.
 Bibliographie:
 BELLAIR, P., POMEROL, C., *Eléments de géologie*, (3e éd.), Paris, Colin, 1971.
 LANDRY, B., MERCIER, M., *Notions de géologie*, 2e éd., Modulo Editeur, 1984.
 36.08 J.-Y. Chagnon, M.-A. Bérubé

GGL-14305 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES * 2cr AH
 M 0-0-2-0
 Les étudiants en génie géologique choisiront des sujets en géologie de l'ingénieur, hydrogéologie, géophysique ou géochimie d'exploration, géologie minière ou minérigraphie. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur. Rédaction d'un mémoire dactylographié.
 36.08 Les professeurs du département

GGL-15902 N:2 GEOLOGIE DU QUATERNAIRE 2cr * A
 CC: GLG-10344 LT 3-0-0-3
 Formation et évolution des glaciers continentaux. Phénomènes d'érosion glaciaire. Sédimentologie, composition et structure des dépôts glaciaires et proglaciaires. Principes de chronologie et stratigraphie des dépôts quaternaires. Equilibre isostatique et eustatique. Variations climatiques. La glaciation du Wisconsin en Amérique du Nord (Québec et Ontario surtout).
 Bibliographie:
 FLINT, R.F., *Glacial and Quaternary Geology*, New York, Wiley, 1971.
 36.08 J. Locat

GGL-16128 N:2 HYDROGEOLOGIE APPLIQUEE * 3cr A
 PR: GGL-10355 LT 3-0-3-3
 Captage des eaux souterraines. Exploration: cartographie, sondages, géophysique, diagrammes. Propriétés des dépôts. Conception des puits, des crâpines et des systèmes de pompage. Qualité de l'eau. Hydrogéologie des contaminants. Processus de dispersion, diffusion; réactions chimiques. Méthodes d'analyse. Procédures de terrain. Histoires de cas, projets.
 Bibliographie:
 U.S. Dept. of the Interior, *Ground Water Manual*, 2e éd., Washington, 1980.
 36.08 P. Gélinas

GENIE GEOLOGIQUE - GENIE MECANIQUE

GGL-16659 N:1 MINERALOGIE POUR INGENIEURS MINIER	1cr	A
CC: GLG-10361	LT	1-0-1-1
Compléments de minéralogie et pétrographie pour les étudiants en génie minier: notions élémentaires de cristallographie et de cristalchimie. Les minerais et leurs associations pétrologiques. Identification mégascopique de minéraux économiques, de minerais et de roches non étudiés dans le cadre du cours GLG-10361.		
36.08		M.-A. Bérubé
GGL-17519 N:1 INFORMATIQUE GEOLOGIQUE	2cr	A
PR: IFT-10426	LT	3-0-2-1
Rappel de notions fondamentales: ordinateurs, micro-ordinateurs, périphériques, langages de programmation. Application en génie géologique et géologie: banques de données et leur exploitation, modélisation, graphisme; exemples d'utilisation en géochimie, pétrologie, exploration, géophysique, géologie structurale, hydrogéologie, géologie de l'ingénieur.		
36.08		J.-Y. Chagnon
GGL-17520 N:2 PHOTOLOGIE	2cr	H
PR: GLG-10341	LT	2-0-2-2
Etude par photographies aériennes et télédétection des phénomènes géologiques et géomorphologiques. Formes de relief et leur interprétation en géologie de l'ingénieur, géologie structurale, cartographie des dépôts meubles et de la roche en place.		
36.08		J. Locat
GGL-17521 N:2 MECANIQUE DES ROCHES APPLIQUEE	3cr	H
PR: GLG-10341, GCI-10203	LT	3-2-0-4
Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes; soutènement souterrain; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs: ancrages, imperméabilisation, cimentation.		
36.08		P.J. Gélinas et J. Locat
GGL-17522 N:2 PROBLEMES DE GENIE GEOLOGIQUE	3cr	H
PR: GGL-15902, GCI-10203	LD	3-0-3-3
Synthèses et intégration des notions de géotechnique, de géomorphologie et d'analyse structurale pour la conception et la réalisation de projets en génie géologique: calculs de stabilité, évaluation des sites, cartographie géotechnique, préparation d'avant-projets. Histoires de cas.		
36.08		J.-Y. Chagnon et J. Locat
GGL-17525 N:2 PETROLOGIE IGNEE ET METAMORPHIQUE	3cr	H
PR: GLG-10334, GLG-10335	LT	3-0-3-3
Cristallisation et différenciation des magmas. Propriétés physiques et chimiques des roches éruptives. Assemblages et provinces magmatiques. Types, faciès et propriétés des roches métamorphiques. Le métamorphisme régional et de contact.		
Bibliographie: WILLIAMS, H., TURNER, F.J. and GILBERT, C.M., <i>Petrography</i> , W.H. Freeman & Co, San Francisco, 2nd edition, 1982.		
36.08		R. Laurent

GENIE MECANIQUE

GMC-10244 N:2 SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS I	3cr	A
PR: GEL-10241, GEL-10242, GMC-10307	LR	3-2-0-4
Notion générale sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution des systèmes physiques. Linéarisation des modèles non linéaires. Transformation de Laplace, applications aux calculs des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Etudes de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Etudes systématiques des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires. Critère de Routh. Extension des méthodes harmoniques aux systèmes non linéaires.		
Bibliographie: GILLE, J.C. et al. <i>Théorie et calcul des asservissements linéaires</i> . Paris, Dunod, 1967. OGOTA, K., <i>Modern control engineering</i> . Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1970. NASLIN, P., <i>Technologie et calcul pratique des systèmes asservis</i> . Paris, Dunod, 1968.		
36.07		H. Netsch
GMC-10282 N:1 SCIENCES GRAPHIQUES	3cr	A
	LT	2-0-4-3
Dessin. Eléments de dessin mécanique. Projections orthogonales. Initiation à la perspective. Coupes et conventions. Dimensions et tolérances. Dessin à main levée. Géométrie descriptive. Les problèmes de la droite et du plan. La rotation. Intersections des surfaces. Solution graphique. Représentation graphique. Introduction au dessin assisté par ordinateur.		
36.07		D.N. Nguyen
GMC-10283 N:1 DESSIN DE MACHINES	3cr	H
PR: GMC-10282	LT	2-0-4-3
Dessin technique. Appareils de mesure. Procédés de fabrication. Cotation. Tolérances et ajustements. Filetages et éléments de fixation. Soudage. Projet de dessin avec applications des tolérances générales et géométriques.		
36.07		G. Bouillon
GMC-10284 N:1 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE I	3cr	A
PR: MAT-10363 ou MAT-10364	LR	3-1-0-5
Concepts de base et définitions. Propriétés des corps purs, équilibre des phases, surfaces thermodynamiques. Travail et chaleur. Premier principe, énergie, chaleur spécifique, enthalpie; évolutions des systèmes fermés et des systèmes ouverts. Second principe, notion de machines, de pompes thermiques. Rendements. Entropie. Irréversibilité et disponibilité.		

Mélanges de gaz parfaits. Analyse volumétrique et gravimétrique. Lois de Dalton et d'Amagat. Propriétés d'un mélange de gaz parfaits.		
36.07		P. Desrochers
GMC-10285 N:2 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE II	3cr	H
PR: GMC-10284	LR	3-1-0-5
Cycles théoriques: Rankine, Otto, Diesel, Joule etc. Compresseurs alternatifs. Compression par étages. Rendement volumétrique. Effet de la compressibilité. Compresseurs rotatifs: compresseurs Roots, compresseurs à palettes. Turbo-compresseurs. Critères de choix d'un compresseur. Mélanges air-vapeur d'eau, psychrométrie, éléments de climatisation. Réfrigération: cycles à compression de vapeur, choix des réfrigérants, cycles à gaz, effet Joule-Thomson, liquéfaction des gaz, réfrigération par absorption.		
36.07		D. Kretschmer
GMC-10286 N:2 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE III	3cr	A
PR: GMC-10285	LR	3-2-0-4
Energie: formes d'énergie dans l'univers, bilan pour la terre, sources disponibles. Combustion: types de combustibles, réactions chimiques, pouvoir calorifique, température de flamme, irréversibilité, équilibre chimique. Centrales thermiques: cycles simples et améliorés, centrales réelles. Turbines à gaz: cycles simples et améliorés. Turbo-réacteurs: analyse des composants, rendement thermo-propulsif, couplage turbine-compresseur. Moteurs à explosion: calculs du cycle air-carburant, moteurs réels. Etude des gaz réels et de leurs mélanges.		
36.07		M.-A. Paradis
GMC-10287 N:2 COMPLEMENTES DE MACHINES THERMIQUES	2cr	H
PR: GMC-10285	L	3-0-0-3
A- Pompes à chaleur: Rappels thermodynamiques. Généralités. Technologie des pompes thermiques. Méthodes de sélection, Entretien-dépannage. Applications. Simulation sur ordinateur. B- Moteurs à combustion interne: Bref historique des principaux cycles moteurs. Calcul de la performance réelle de moteurs à combustion libre et contrôlée à partir des abaques pour les cas de mélanges air-carburant pauvres, stochiométriques et riches. Phénomène de la détonation. Influence de différents facteurs sur la performance des moteurs à combustion.		
36.07		
GMC-10288 N:1 THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE	2cr	A
CC: MAT-10364 ou MAT-10397	LR	2-2-0-2
Notions générales de force, masse, poids, pression et température; unités correspondantes. Propriétés des corps purs, tables de vapeur. Premier principe, notion d'énergie, système fermé, système ouvert, enthalpie. Second principe, entropie. Gaz parfaits. Cycles, rendement thermique. Energie disponible et non-disponible. Rendements des machines. Application des notions de base. Psychrométrie. Eléments de transfert thermique.		
36.07		L.-P. Bélanger
GMC-10289 N:2 TRANSMISSION DE LA CHALEUR I	3cr	A
PR: GMC-10308 ou PHY-10486	LR	3-2-0-4
Généralités: Les différents modes de transmission de la chaleur. Conduction: Equation générale. Régime permanent. Géométries classiques. Cas où "k" varie avec la température. Corps en série. Epaisseur optimum d'un calorifuge. Cas des sources internes: uniformément réparties, fonction de la température ou de la position. Ailettes. Régime transitoire: résistance interne négligeable; résistance de surface négligeable; aucune résistance négligeable. Régime périodique. Méthodes graphiques, analogiques, numériques. Systèmes à 2 ou 3 dimensions.		
36.07		A. De Vriendt
GMC-10290 N:2 TRANSMISSION DE LA CHALEUR II	3cr	H
PR: GMC-10289	LR	3-2-0-4
Rayonnement thermique: les lois de Kirchhoff, Planck, Stefan-Boltzmann, Wien, etc. Le rayonnement des corps non-noirs. Les échanges par rayonnement entre surfaces noires ou diffusé-grises, à travers un milieu diathermane ou semi-transparent. Applications. Convection: généralités, convection forcée, naturelle et avec changement de phase. Echangeurs de chaleur. Principes de thermométrie.		
36.07		A. De Vriendt
GMC-10291 N:2 COMBUSTION A L'USAGE DE L'INGENIEUR	2cr	A
PR: GMC-10284	LR	3-0-0-3
Théorie générale de la combustion; réactions à basse température; allumage spontané; limites de la combustion; allumage pas commandé. Taux de chaleur dégagée; combustion homogène; effets de la température d'arrivée, de la pression, des pertes de chaleur, du défaut ou du surplus d'oxygène. Carburants liquides et solides. Problèmes de pollution des flammes.		
36.07		J. Odgers
GMC-10292 N:1 MECANIQUE DES FLUIDES I	3cr	A
PR: GMC-10306	LR	3-1-0-5
Propriétés du fluide et concepts fondamentaux. Analyse dimensionnelle et similitude. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique d'un fluide incompressible non-visqueux. Applications élémentaires du principe de conservation de la quantité de mouvement. Introduction à l'écoulement idéal en canaux ouverts. Quelques techniques de mesure en mécanique des fluides.		
36.07		V.D. Nguyen
GMC-10293 N:2 MECANIQUE DES FLUIDES II	3cr	H
PR: GMC-10292	LR	3-1-0-5
Ecoulements visqueux à une dimension. Description des couches-limites laminaires et turbulentes. Ecoulement turbulent dans les tuyaux. Introduction aux écoulements compressibles		

non visqueux; écoulements isentropiques, ondes de choc droites. Ecoulements compressibles adiabatiques et isothermes dans les tuyaux.

36.07 C. Bourque

GMC-10294 N:2 MECANIQUE DES FLUIDES III 2cr A
 PR: GMC-10284, GMC-10293 LR 2-1-0-3
 Théorie des couches-limites laminaires. Méthodes approximatives pour le calcul de ces couches-limites. Turbulence. Théorie des longueurs de mélange. Couches-limites turbulentes. Jets turbulents et applications.
 Compléments de dynamique des gaz: souffleries supersoniques, diffuseurs à col variable, diffuseurs d'entrée des réacteurs, ondes de choc mobiles, tuyère de fusées, rendement des tuyères et des diffuseurs.

36.07 C. Bourque

GMC-10295 N:2 AERODYNAMIQUE APPLIQUEE * 3cr * H
 PR: GMC-10292, GMC-10308 LRT 3-1-1-4
 Ecoulements rotationnels et irrotationnels, circulation, équation de Laplace, principe de superposition, méthode des images, théorème de Kutta-Zhukovsky. Vitesse complexe et transformations conformes: transformations de Zhukovsky et de Schwarz-Christoffel, écoulements avec circulation autour des ailes. Ailes minces; théorie de Glauert et ses applications. Ailes d'envergures finies: théorèmes de Helmholtz, loi de Biot-Savart, conception de la "ligne portante" de Prandtl, interaction avion-avion ou sol-ailes-empennage. Travaux pratiques sur divers montages d'aérodynamique.

36.07 D.N. Nguyen

GMC-10297 N:2 MECANIQUE DU VOL 2cr A
 PR: GMC-10292, GMC-10302 L 2-0-0-4
 Le mouvement du centre de gravité. Performances. Le mouvement longitudinal autour du centre de gravité. Stabilité. Définition et qualification des contrôles, l'installation transitoire des efforts aérodynamiques.

36.07 C. Bourque

GMC-10298 N:1 ELEMENTS DES MACHINES I 3cr A
 PR: GMC-10283, GMC-10301 LR 4-1-0-4
 Généralités. Frottement et lubrification, viscosité. Paliers lisses, équations de Reynolds, nombre de Sommerfeld, graphiques de Raymondi et Boyd. Paliers et butées à éléments roulants, types et nomenclatures, calcul des charges et de la durée. Vis, mécanique de la vis, couple-tension, rendement, contraintes, répartition des efforts, vis différentielles. Transmissions par liens flexibles. Assemblages passifs, description et calcul. Fatigue, définitions, formules et graphiques de Soderberg et Goodman.

36.07 D. Kretschmer

GMC-10299 N:2 ELEMENTS DES MACHINES II 3cr H
 PR: GMC-10301 LR 3-1-0-5
 Classification des engrenages, nomenclature et définitions. Profils conjugués. Involutométrie. Procédés de fabrication. Denture corrigée avec déport d'outil. Matériaux pour engrenages. Calcul de résistance à la flexion. Calcul des efforts de contact. Normes AGMA. Engrenage à denture hélicoïdale. Engrenages hélicoïdaux pour axes gauches. Trains épicycloïdaux. Différentiels. Cames.

36.07 G.V. Tordion

GMC-10300 N:2 DYNAMIQUE DES SYSTEMES MECANIQUES * 2cr A
 PR: GMC-10302 LR 2-1-0-3
 Dynamique des systèmes mécaniques avec moteurs à combustion. Coefficient de fluctuation de vitesse et calcul du volant. Moteur polycylindrique en ligne et en V. Fréquences naturelles, équations caractéristiques, méthode de Holzer. Analyse Fourier. Vitesses critiques, ordre d'allumage. Amortisseurs. Systèmes tournants à inertie constante.

36.07 G.V. Tordion

GMC-10301 N:1 RESISTANCE DES MATERIAUX I * 3cr * H
 PR: MAT-10363, GMC-16427 LR 4-2-0-3
 Etude externe et interne des systèmes mécaniques: notion d'effort interne, principe de superposition. Révision de quelques propriétés mécaniques des matériaux. Etat de contrainte et de déformation en un point; relations contraintes-déformations, cercle de Mohr. Effort normal: notion de contrainte d'assemblage, de contrainte thermique. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure: contraintes, déformations, flexion déviée, poutres hyperstatiques; méthodes d'intégration, du moment des aires, de superposition. Moment de torsion: sections circulaires, cas général, sections à paroi mince. Efforts combinés. Flambage des poutres: théorie d'Euler, influence des défauts, formules empiriques. Concentrations de contraintes. Notions sur la fatigue.

36.07 A. Cardou

GMC-10302 N:1 MECANIQUE TECHNIQUE II 3cr * A
 PR: GMC-10306, GMC-16427 LR 4-2-0-3
 Cinématique et dynamique du point matériel. Systèmes classiques de coordonnées. Systèmes matériels quelconques. Applications: collisions, écoulements permanents, systèmes à masse variable. Cinématique du solide rigide. Mouvement par rapport à un référentiel quelconque. Mouvement plan d'un solide. Dynamique du solide en trois dimensions. Applications: équilibrage des solides en rotation autour d'un axe fixe, notions sur la gyroscopie.

36.07 A. Cardou

GMC-10303 N:2 RESISTANCE DES MATERIAUX II * 2cr A
 PR: GMC-10301, GMC-10306 LR 2-1-0-3
 Calcul des disques minces en rotation uniforme, matrices de transfert et disque d'épaisseur variable. Cylindres aux parois épaisses sous pression intérieure et extérieure. Réservoirs et as-

semblages frettés, autofrettage. Calcul des plaques circulaires minces. Flexion de poutres fortement courbées. Le théorème de Castigliano et ses applications.

36.07 G.V. Tordion

GMC-10304 N:2 DYNAMIQUE DES VIBRATIONS 3cr H
 PR: GMC-10302 LR 3-1-0-5
 Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées amorties. Excitation par force constante, par balourd, et par mouvement du support. Précession des arbres. Capteurs. Diagnostique vibratoire des troubles mécaniques.
 Vibrations transitoires, impacts. Solution de Laplace, applications. Vibrations aléatoires. Vibrations non-linéaires et paramétriques. Méthode "delta" des trajectoires de phase. Solution analogique.

36.07 F. Slingerland

GMC-10305 N:2 SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS II 3cr H
 PR: GMC-10244 ou GEL-16136 LT 3-0-1-5
 Fonction et lieu de transfert des systèmes asservis. Erreurs dynamiques et statiques, stabilité, critère de performance. Compensation des systèmes asservis linéaires et non linéaires; étude de quelques composantes simples de régulation, de détection, d'amplification sur un modèle existant.
 Travaux pratiques
 A) Système mécanique - hydraulique composé de leviers, ressorts, amortisseurs.
 B) Systèmes électriques
 Moteurs DC, Moteur disphasé, tachogénérateurs.
 C) Combinaison des systèmes mécaniques - hydrauliques - électriques. Essais sur système "Moog".

36.07 H. Netsch

GMC-10308 N:1 CALCUL DU GENIE MECANIQUE 3cr * H
 PR: MAT-10363 LR 4-2-0-3
 Fonctions et limites. Fonctions transcendantes. Séries. Développement des fonctions en série entière. Différentiation et intégration: dérivées partielles et intégrales multiples. Matrices et déterminants et leurs propriétés. Solutions d'un système d'équations linéaires. Analyse vectorielle: équations paramétriques, dérivées directionnelles, gradient, divergence, rotationnel, intégrales de surface, intégrales de ligne, théorème de Green, théorème de Stokes, théorème de divergence. Calcul numérique: racine des équations algébriques, intégration et différentiation, interpolation, méthode de Gauss-Jordan.

36.07 V.D. Nguyen

GMC-10307 N:2 MATH. DU GENIE MECANIQUE I 3cr * A
 PR: GMC-10306 LR 4-1-0-4
 Applications et mise en équations des équations différentielles ordinaires du 1er et 2e ordre. Solutions en séries. Fonctions de Bessel et Legendre. Systèmes de Sturm-Liouville. Séries et intégrales de Fourier. Transformées de Laplace et de Fourier. Solutions numériques.

36.07 J. Dickinson

GMC-10308 N:2 MATH. DU GENIE MECANIQUE II 3cr H
 PR: GMC-10307 LR 4-1-0-4
 Introduction aux équations aux dérivées partielles linéaires. Applications et mise en équations. Classification. Problèmes de valeurs aux limites. Séparation des variables. Transformées intégrales (Laplace, Fourier). Méthodes numériques.

36.07 J. Dickinson

GMC-10309 N:2 TRANSFORMATION DES MATERIAUX I 2cr * A
 PR: GML-10463 LR 2-1-0-3
 Outils de coupe à tranchant unique. Fluides de coupe. Usinabilité. Machines à tourner. Coupe économique des matériaux. Machines-outils à coupe alternative. Machines à fraiser. Usinage par abrasion.

36.07 G. Bouillon

GMC-10310 N:2 TRANSFORMATION DES MATERIAUX II 2cr H
 PR: GMC-10309 LR 1-0-0-5
 Travail en équipe, ou individuel portant sur un ou plusieurs procédés de transformation des matériaux tels que: le travail à la presse; le taillage des roues d'engrenage; le roulage sous pression; l'usinage par électro-érosion; les travaux de fonderie; l'usinage par ultrasons; la rectification sans centres.

36.07 G. Bouillon

GMC-10311 N:2 PRODUCTION INDUSTRIELLE I 2cr * A
 CC: IFT-10442, GMC-10309 L 3-0-0-3
 Evolution de l'organisation industrielle. La comptabilité industrielle: stocks, main-d'oeuvre, frais généraux, prix de revient et prix de vente. Optimisation des profits: méthode du simplexe. Analyse scientifique du travail. Service de préparation du travail et planning de la production.

36.07 G. Faucher

GMC-10312 N:2 PRODUCTION INDUSTRIELLE II 3cr * H
 PR: MAT-10400 LR 3-2-0-4
 Contrôle de la qualité des fabrications. Cartes de contrôle pour mesures avec ou sans valeurs normées. Cartes de contrôle pour attributs. Echantillonnage à la réception. Plans d'échantillonnage. Interdépendance des données: test khi-deux, analyse de la variance et de la régression.

36.07 G. Faucher

GMC-10313 N:2 METROLOGIE INDUSTRIELLE 2cr H
 PR: 90 cr. du prog. de génie mécanique LT 2-0-2-2
 Définitions, principes et terminologie. Les instruments de mesure. La statistique appliquée à la mesure. Surfaces et lignes matérielles de référence. Les états de surfaces et les erreurs de

GENIE MECANIQUE

	forme. Les étalons de longueur. Les machines à mesurer. Travaux pratiques au laboratoire de métrologie.			
36.07		G. Bouillon		
GMC-10314 N:2	TURBOMACHINES	2cr	H	
PR: GMC-10293, GMC-10284		LT	2-0-1-3	
	Théorie des pompes et compresseurs (axiaux ou radiaux); principe de leur fonctionnement. Cavitation, nombre de Mach. Lois des modèles. Compresseurs axiaux de puissance maximale transmise par étage. Principe du contrôle des turbines. Emploi en parallèle des turbines. Travaux pratiques sur pompes, turbines et compresseurs.			
36.07		H. Netsch		
GMC-10318 N:2	LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE I	2cr	H	
PR: GMC-10284, GMC-10301, GMC-10292		T	0-0-3-3	
	Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.			
36.07		L-P. Bélanger		
GMC-10317 N:2	LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE II	2cr	A	
PR: GMC-10285, GMC-10293		T	0-0-3-3	
	Séances de travaux expérimentaux portant sur les matières décrites en GMC-10316 mais à caractère plus complexe.			
36.07		L-P. Bélanger		
GMC-10319 N:2	LABO. DE THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE	2cr	H	
PR: GMC-10288 ou GMC-10284		T	0-0-3-3	
	Etudes expérimentales sur différents appareils et sur différentes machines thermiques.			
36.07		L-P. Bélanger		
GMC-10320 N:2	LABORATOIRE DE PRODUCTION INDUSTRIELLE	2cr	A	
CC: GMC-10311		T	0-0-3-3	
	Projet de fabrication où l'étudiant se familiarise avec les documents d'usinage et les travaux courants exécutés dans les services de préparation, de planification et de contrôle de l'activité industrielle. Visites commentées d'entreprises et préparation d'un rapport de visite.			
36.07		G. Faucher		
GMC-10324 N:2	INTROD. A LA CONCEPTION DE SYST. MECANQUES *	3cr	AH	
PR: GMC-10298		M	0-0-7-2	
CC: GMC-10309				
	Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait tout en concevant un système mécanique adéquat pour remplir une fonction spécifique caractérisée à partir de renseignements plutôt généraux. Les sujets, différents pour chaque équipe, sont choisis en fonction de leur possibilité de réalisation, parmi l'éventail complet des domaines d'intérêt du génie mécanique. Le projet comporte l'analyse, le calcul et les dessins de principes complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, de la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.			
36.07		L. Cloutier		
GMC-10328 N:2	CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION *	2cr *	H	
PR: GMC-10285		LR	2-1-0-3	
CC: GMC-10290				
	Systèmes de chauffage, ventilation et climatisation: analyse des critères de design et calculs de charge; étude des différents éléments constituants et de leurs critères de sélection; modes de contrôle, avantages et inconvénients. Analyse des coûts de chauffage et méthodes de calcul.			
36.07				
GMC-13206 N:2	PROJET DE FIN D'ETUDES I	3cr *	AHE	
PR: GMC-10324		M	0-0-3-6	
	Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail, individuel ou d'équipe, sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Le sujet du projet peut être soumis par le département ou par les étudiants mais il doit être approuvé par au moins un professeur. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du département. Le travail consiste soit à approfondir un sujet spécialisé dont le cheminement est assez bien défini, soit à étudier un problème donné, à chercher des solutions de principes et à choisir celle qui est la plus conforme au but poursuivi. Dans cette deuxième éventualité, ce cours est un avant-projet au cours GMC-13207 "Projet de fin d'études II". L'étudiant, ou l'équipe, doit soumettre un rapport à la fin du trimestre.			
36.07		Un groupe de professeurs		
GMC-13207 N:2	PROJET DE FIN D'ETUDES II	5cr *	AHE	
PR: GMC-13206		M	0-0-6-9	
	Ce projet peut faire suite au cours GMC-13206. Il s'agit d'élaborer le projet proprement dit. A la fin du trimestre: l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet et détaillé, incluant la bibliographie, les calculs, les dessins, les estimations, les tableaux, et toute observation jugée pertinente. L'ensemble doit permettre la réalisation éventuelle du projet en question. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par le(s) participant(s).			
36.07		Un groupe de professeurs		

GMC-15381 N:2	INTROD. AUX EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES *	3cr	A	
PR: GMC-10308		LR	2-1-0-6	
	Introduction: classification des équations aux dérivées partielles, applications en génie, systèmes de coordonnées. Equations paraboliques: conduction de chaleur, diffusion, méthode de séparation des variables, principe de superposition, équations non-homogènes, transformées intégrales de cosinus et sinus, séries de Fourier, équations de Sturm-Liouville, intégrales de Fourier, transformées de Laplace, principe de Duhamel. Equations hyperboliques: équations d'ondes, méthode des caractéristiques, vibrations des poutres. Equations elliptiques: conditions aux limites, type Dirichlet Neumann et mixte, problèmes non-homogènes, fonctions de Green. Introduction aux méthodes numériques: différences finies, calcul des variations, équations d'Euler-Lagrange, méthode de Ritz, méthode des perturbations. Introduction aux applications des transformées conformes.			
	Bibliographie: FARLOW, S.J., <i>Partial differential equations for scientists and engineers</i> , Wiley, 1982.			
36.07		J. Dickinson		
GMC-15382 N:2	APPLICTIONS DE LA THERMIQUE	2cr *	A	
PR: GMC-10285, GMC-10290		LT	2-0-1-3	
	Ce cours aborde d'une façon à la fois théorique et pratique certains chapitres importants de la thermique, principalement: les réacteurs nucléaires, les centrales thermiques, les fours industriels, les échangeurs (compléments), le rayonnement thermique (compléments), le génie biomédical thermique, la protection contre le rayonnement gamma et thermique des explosions, la lutte contre le froid (super-isolants). Problèmes. Travaux pratiques sur divers montages de transfert de chaleur.			
36.07		A. De Vriendt		
GMC-15383 N:2	ANALYSE DES CONTRAINTES	2cr	H	
PR: GMC-10301		LR	2-1-0-3	
	Analyse des contraintes dans les éléments de machines. Equations de l'élasticité. Méthodes numériques: introduction à la méthode des éléments finis. Déformations plastiques, rupture, contraintes résiduelles. Méthodes expérimentales: jauges à résistance variable, photoélasticité. Fatigue. Utilisation du logiciel SAP-IV pour la solution d'un problème particulier.			
36.07		A. Cardou		
GMC-15986 N:2	L'ENERGIE SOLAIRE ET SES APPLICATIONS	3cr	H	
CC: GMC-10290		L	3-0-0-6	
	Le rayonnement solaire. Distribution spectrale. Variations. Mesure. Flux incident. Rappels de transfert de chaleur: corps noir, lois de Planck, Stefan-Boltzmann, Wien, Kirchhoff. Convections naturelle et forcée. Propriétés radiatives des surfaces. Transfert dans un diathermane. Les collecteurs plans: équation, caractéristiques, applications. Les collecteurs à foyer: principes, performances. L'emmagasinement de la chaleur: principes, diverses méthodes. Performance thermique et comportement dynamique d'un système. Applications: chauffage de l'eau, des habitations. Refroidissement et systèmes combinés avec pompe à chaleur. Distillation, etc.			
36.07		A. De Vriendt		
GMC-16124 N:2	ACOUSTIQUE INDUSTRIELLE	2cr	A	
		LR	2-1-0-3	
	Eléments de la physique des ondes et champs sonores. Mesures, instruments. Effets du bruit sur l'être humain. Normes gouvernementales sur l'intensité de bruit industriel. Méthodes de mesure. Sources du bruit industriel, machines, véhicules - dans diverses industries typiques du Québec. Diminution de l'exposition des travailleurs: mesures administratives, écrans, enclos d'isolation des machines ou des personnes, réduction du bruit à la source.			
36.07		F. Slingerland		
GMC-16427 N:1	MECANIQUE TECHNIQUE I	3cr *	A	
		LR	3-2-0-4	
	Statique des corps solides. Notion de force. Systèmes de forces: lois fondamentales d'équilibre dans le plan et dans l'espace. Méthodes vectorielles (analytiques et graphiques). Types de liaisons. Câbles, treillis. Frottement de Coulomb. Cas du glissement, du roulement et du pivotement. Enroulement. Application aux mécanismes simples. Centre de masse, théorème de Guldin.			
36.07		L. Cloutier		
GMC-16433 N:2	TECHNIQUES DE MESURE	2cr	H	
PR: GMC-10316, GMC-10317		LT	2-0-2-2	
	Revue des principales techniques de mesure en mécanique des fluides et en thermique. Introduction (but du cours). Mesure: température, pression, vitesse, débit de masse, concentration, flux de chaleur, valeur calorifique, viscosité, particules. Visualisation des écoulements. Conductivité thermique et coefficients de diffusion. Enregistreurs. Effets généraux des sondes dans un écoulement fluide.			
36.07		J. Odgers		
GMC-16824 N:2	FOYERS DE COMBUSTION - GENERALITES	2cr	H	
PR: GMC-10291		L	3-0-0-3	
	Description des types de foyers de combustion - turbines à gaz, moteurs diesel ou à gazoline, foyers domestiques, foyers industriels. Les facteurs qui gouvernent leurs performances - préparation des carburants (pulvérisation, vaporisation, etc.), écoulement d'air, transfert de chaleur, température et pression d'entrée. Idées générales de conception.			
36.07		J. Odgers		
GMC-16885 N:2	SUJET CHOISI EN GENIE MECANIQUE I	1cr	AH	
		L	2-0-0-1	
	Le sujet traité peut varier d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront de la disponibilité des personnes ressources.			
36.07				

GMC-18866 N:2 SUJET CHOISI EN GENIE MECANIQUE II 2cr AH
L 3-0-3
Le sujet traité peut varier d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront de la disponibilité des personnes ressources.
36.07

GMC-17693 N:2 ELEMENTS DE ROBOTIQUE INDUSTRIELLE 2cr H
PR: 90 cr. du prog. de génie mécanique LR 2-1-0-3
Introduction. Constituants technologiques. Commande des manipulateurs. Applications industrielles. Modèle cinématique.
36.07 J.-C. Brisson

GMC-17694 N:2 INTRODUCTION A LA C.A.O. 3cr H
PR: 90 cr. du prog. de génie mécanique LT 2-0-2-5
Introduction et concept. Mise en oeuvre matérielle, organes de traitement, moyens de dialogue, quincaillerie en C.A.O. Algorithmes de bases, transformations 2-D, transformations 3-D, primitives, composition et enchaînement des algorithmes. Logiciels de base, logique d'opération. Applications-PLOT 10, EUCLID. Travaux pratiques sur terminaux graphiques.
36.07 M. Richard

GENIE METALLURGIQUE

GML-10432 N:1 METALLURGIE EXTRACTIVE * 2cr * A
L 3-0-3
1) Différents domaines de la métallurgie extractive. Croûte terrestre. Industrie minière. Industrie de métaux. Valorisation des minerais par moyens physiques. Traitements chimiques des minerais. Problèmes de pollution. 2) Histoire de la métallurgie extractive. 3) Opérations fondamentales dans la pyrométallurgie; fours et transfert de chaleur. Séparation solide - gaz; agglomération, oxydation des solides, oxydation dans l'état fondu, réaction solide-solide. 4) Opérations fondamentales dans l'hydrométallurgie.
36.10 F. Habashi

GML-10434 N:2 METALLURGIE MECANIQUE 2cr A
L 3-0-3
Principe fondamental - métallurgie et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Comportement mécanique des matériaux spéciaux-polymères, composites, céramiques. Les procédés de mise en forme.
36.10 M.R. Krishnadev

GML-10435 N:2 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE II * 2cr * H
PR: GML-16144 LR 2-2-0-2
Revue des trois lois de la thermodynamique. Concept d'équilibre. Notion d'activité. Diagramme de Richardson, de prédominance. Solutions idéales, régulières, actuelles. Loi de Raoult, de Henry, équation de Gibbs-Duhem. Equilibres hétérogènes. Diagrammes d'équilibre. Estimation des propriétés thermodynamiques. Exemples de calculs thermodynamiques puisés à même des procédés industriels: métallurgie du cuivre, du nickel, du plomb, du zinc et autres.
36.10 D. Hodouin

GML-10436 N:2 DIFFUSION 2cr A
PR: GML-10463 LR 2-1-0-3
Mécanisme de diffusion. Lois de la diffusion. Solutions de l'équation de diffusion. Détermination expérimentale des coefficients de diffusion. Influence de la température, la composition, la structure, etc... Applications pratiques de la diffusion: carburation, décarburation, homogénéisation, oxydation.
36.10 R. Angers

GML-10437 N:2 PHYSIQUE DU METAL 2cr A
PR: GLG-10334 L 3-0-3
Théorie de l'électron libre. Interprétation des propriétés électriques, thermiques, magnétiques, optiques et cristallines à l'aide de la théorie des zones.
36.13 D. Roy

GML-10438 N:2 TRANSFORMATION A L'ETAT SOLIDE 3cr A
PR: GML-10463 LT 3-0-2-4
Structure cristalline des aciers. Déformation plastique et recristallisation. Diagramme fer-carbone: constitution et propriétés mécaniques des alliages. Etude d'ensemble de la décomposition de l'austénite au refroidissement: transformations isothermes et en continu. Transformations perlitiques, bainitiques et martensitiques. Trempe et revenu des aciers. Essai Jominy. Aciers alliés. Aciers de construction. Aciers à outils. Aciers inoxydables. Fontes.
36.10 T. Vo Van

GML-10440 N:2 PYROMETALLURGIE 2cr A
PR: GML-10432 LR 3-0-0-3
1) Traitement préliminaire des minerais: fusion alcaline, sulfatation des oxydes, oxydation des sulfures, formation de matte, chloruration, fluoruration. 2) Séparation des métaux: réduction des oxydes, des sulfures, des halogénures et conversion des sulfures. 3) Affinage. 4) Introduction à la cinétique. 5) Travail personnel: un rapport à remettre.
36.10 F. Habashi

GML-10441 N:2 METALLURGIE DES POUDRES 2cr A
PR: GML-10436 L 3-0-3
Fabrication et caractéristiques des poudres métalliques. Pressage des poudres. Frittage en phase solide et en phase liquide. Autres méthodes de consolidation. Atmosphères de frittage. Structure et propriétés des pièces finies. Applications pratiques.
36.10 R. Angers

GML-10443 N:1 ELECTROCHIMIE ET CORROSION 2cr H
PR: GML-16144 L 3-0-0-3
Thermodynamique et cinétique des électrolytes: propriétés des solutions d'électrolytes, aqueuses et non aqueuses. Thermodynamique et cinétique électro-chimiques - processus d'électrodes - théorie des piles et des cellules électrolytiques. Extension des principes à l'étude de la corrosion. Cinétique de la passivation.
36.10 E. Ghali

GML-10448 N:2 SOUDAGE 2cr H
PR: GML-10438, GML-10463 LT 2-0-1-3
Etude particulière des principaux procédés de soudage. Coupage thermique et brasage. Aspect thermique de l'opération de soudage; conséquences métallurgiques et mécaniques. Fissuration dans les soudures. Pré-chauffage des soudures. Soudabilité: définition, interprétation, essais. Etude générale de la soudabilité des métaux ferreux et non-ferreux. Travaux pratiques se rapportant au cours.
36.10 T. Vo Van

GML-10451 N:2 ELECTROMETALLURGIE 3cr A
PR: GML-10443 LT 3-0-3-3
Electrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques (exemple: électrolyse des halogénures alcalins). Electrolyse des sels fondus (aluminium comme exemple). Raffinage. Galvanotechnique et galvanoplastie. Déposition des alliages. Procédés électrochimiques.
36.10 E. Ghali

GML-10452 N:2 AUTOMATISATION DES PROCÉDES * 3cr * A
PR: IFT-10426, MAT-10397, GMN-10449 LR 3-1-1-4
Boucles de commande. Capteurs actionneurs. Modèles dynamiques des procédés. Lois de commande. Régulateurs analogiques et commande numérique. Travaux pratiques sur la régulation analogique PID et sur la commande par minicalculateur. Etudes de cas d'ingénierie de systèmes de commande automatique en métallurgie. Exemples en métallurgie et exploitation minière.
36.10 D. Hodouin

GML-10453 N:2 REFRACTAIRES 2cr H
PR: GML-16144 LR 3-0-0-3
Types de réfractaires. Propriétés, fabrication et application des réfractaires. Structures réfractaires. Réactions chimiques des métaux et laitiers avec les réfractaires. Conduction de la chaleur à travers les parois réfractaires. Réfractaires spéciaux. Applications pratiques. Considérations économiques.
36.10 R. Angers

GML-10454 N:2 FONDERIE 2cr A
PR: GML-10438, GML-10463 LR 2-1-0-3
Principaux procédés de moulage. Sables de moulage. Mécanisme et vitesse de solidification dans les métaux et alliages. Messelottage. Système de coulée. Fluidité des métaux. Efforts et déformations dans les pièces moulées lors du refroidissement et du traitement thermique. Gaz dans les pièces moulées. Coulée continue.
36.10 T. Vo Van

GML-10458 N:2 LABORATOIRE DE METALLURGIE EXTRACTIVE 2cr AHE
PR: GML-10440, GML-10458 T 0-0-3-3
Le but de ce laboratoire est de familiariser l'étudiant avec les différents procédés utilisés en métallurgie extractive et de l'initier ensuite aux recherches dans ce domaine. Les expériences, faites sur des minerais ou produits synthétiques, couvrent aussi bien l'hydrométallurgie que la pyrométallurgie.
36.10 F. Habashi

GML-10457 N:2 RENCONTRES INDUSTRIELLES 1cr H
PR: 90 crédits S 3-0-0-0
Cours faisant appel à des conférenciers ayant une bonne expérience de l'industrie. Ces conférenciers invités sont des ingénieurs métallurgistes qui racontent leur carrière et les expériences et problèmes qu'ils ont vécus. Ce cours n'est disponible qu'à tous les 2 ans.
36.10 R. Angers

GML-10458 N:2 HYDROMETALLURGIE 2cr H
PR: GML-10432 LR 3-0-0-3
1) Lixiviation: principes généraux, lixiviation des métaux, des oxydes, des sulfures, des phosphates et des silicates. 2) Introduction à la cinétique. 3) Traitement des solutions de lixiviation: cristallisation, adsorption, précipitation ionique, précipitation par un métal, précipitation par un gaz, échange d'ions et extraction par solvant. 4) Travail personnel: un rapport à remettre.
36.10 F. Habashi

GML-10459 N:2 PROJET * 3cr AH
PR: Approbation du département M 0-0-5-4
Réaliser un projet de recherche personnel sous la direction d'un professeur du département. A la fin du trimestre, l'étudiant prépare un rapport détaillé et complet du travail effectué, rapport qui contribuera à l'évaluation. Ce projet s'adresse aux étudiants de génie physique.
36.10 Professeur du département

GENIE METALLURGIQUE - GENIE MINIER

GML-10461 N:2 SUJETS CHOISIS EN METALLURGIE	2cr	AH
PR: 90 crédits	LS	3-0-0-3
Ce cours traite plus particulièrement les sujets choisis dans le domaine de métallurgie physique et extractive relevant de la spécialité des professeurs invités.		
36.10		
GML-10462 N:2 SIDERURGIE	2cr	A
PR: GML-10432	LR	2-0-0-4
Réduction des minerais de fer: haut-fourneau et four électrique. Réduction en fer solide. Elaboration de l'acier: procédés pneumatiques, affinage sur sole, aciérie électrique. Coulée classique et coulée continue, le lingot et sa structure.		
36.10		
GML-10463 N:1 MATERIAUX DE L'INGENIEUR	2cr	A
	LR	3-1-0-2
Signification des caractéristiques mécaniques. Fluage, fatigue, ténacité. Liens atomiques. Structure cristalline. Imperfections de réseau. Structure polycristalline. Déformation plastique. Alliages: diagrammes d'équilibre, propriétés. Travail à froid et recristallisation. Aciers; transformations, microstructures, traitements thermiques, propriétés. Notions de corrosion.		
36.10		M. Fiset
GML-10464 N:2 COMPLEMENTS DE MATERIAUX D'INGENIEUR	2cr *	H
PR: GML-10463	L	3-0-0-3
Matériaux industriellement disponibles, leurs propriétés et leur domaine d'utilisation: fontes, aciers inoxydables, aciers-outils, alliages légers, métaux non-ferreux, plastiques, céramiques et composites. Notions sur la prévention et l'examen des bris en service et les essais non destructifs. Le choix des matériaux: compétition plastique-métal, acier-aluminium, aluminium-composite. Le choix des matériaux par ordinateur.		
36.10		M. Fiset
GML-10472 N:2 LABORATOIRE DE METALLURGIE MECANIQUE	2cr	A
CC: GML-10434	LT	1-0-2-3
Etude des principaux essais mécaniques: a) essais statiques: essai de traction, de dureté, d'emboutissage. b) essais par choc. c) essais de longue durée sous charge non cyclique ou sous charge cyclique: fluage, fatigue. Fractographie. Relation entre les essais et la fabrication.		
36.10		M.R. Krishnadev
GML-10474 N:2 VISITES INDUSTRIELLES I *	1cr	A
	E	0-0-0-3
Des visites seront organisées au début du 5e trimestre par les professeurs du département. Un rapport doit être soumis par l'étudiant après les visites. Le départ est fixé à 6h00 au pavillon Pouliot le lendemain de la journée du début des cours.		
36.10		
GML-10478 N:2 CINETIQUE METALLURGIQUE *	2cr	H
PR: GML-10440, GML-10458	LS	3-0-0-3
1) L'énergie d'activation, réactions homogènes. Problèmes des minerais radioactifs. 2) Vitesse des réactions métallurgiques. Caractéristiques des réactions hétérogènes non catalytiques. Formation d'une couche de produits de réaction. Rôle d'adsorption. 3) Réactions solide-gaz, solide-liquide, solide-solide, liquide-gaz et liquide-liquide.		
36.10		F. Habeshi
GML-15907 N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES *	4cr *	AH
PR: 90 crédits	M	0-0-5-7
Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'une étude personnelle ou en équipe sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs, d'un sujet original, propre au génie métallurgique. Le projet devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. L'ensemble du projet sera évalué sur présentation d'un rapport détaillé et complet incluant tous les aspects technico-économiques du problème étudié et d'une communication orale des résultats devant un jury de professeurs.		
36.10		Professeur du département
GML-16140 N:2 METALLURGIE DES NON-FERREUX	3cr *	H
PR: GML-10463	L	3-0-2-4
Structure et constitution des métaux et alliages autres que les fers, aciers et fontes. Relation entre la structure, la constitution et les propriétés. Influence des traitements thermiques et mécaniques sur la structure et les propriétés. Etude des principaux alliages légers industriels d'aluminium, de magnésium, de béryllium et de titane. Etude des bronzes et des laiton, des alliages d'artifice et de quelques alliages spéciaux (Monel, stellites,...).		
36.10		M. Fiset
GML-16141 N:2 TECHNIQUES METALLOGRAPHIQUES	2cr	H
PR: GML-16140	LT	2-0-1-3
Description du microscope classique, les aberrations, diffraction et pouvoir séparateur. Observation en fond noir, en contraste de phase et en lumière polarisée. Notions d'optique électronique, description du microscope électronique à transmission, formation des images. Diffraction des électrons et utilisation d'un microscope en diffraction localisée. Techniques de préparation des échantillons. Description et applications du microscope à balayage. Microanalyse par microsonde. Technique d'analyse des surfaces, spectromètre à électrons "AUGER". Métallographie quantitative et analyse automatique.		
36.10		Groupe de professeurs

GML-16143 N:2 CONTROLE DE QUALITE EN METALLURGIE *	2cr	H
PR: GML-10463	L	2-0-1-3
La qualité et les facteurs de qualité. Description des défauts apparaissant lors de l'élaboration, de la transformation et du traitement thermique des matériaux. Le contrôle et ses méthodes: thermométrie, pyrométrie, analyse des éléments d'un matériau, magnétoscopie, ultrasons, radiographie, courant de Foucault... Contrôle des états de surface et mesure d'épaisseur. Applications et réalisations du contrôle de qualités sur des pièces coulées, forgées ou laminées et à des joints soudés ou collés.		
36.10		M. Fiset
GML-16144 N:1 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE I	3cr	A
PR: MAT-10363	LR	3-3-0-3
Concepts de base de la thermodynamique: système, état, équilibre, travail, chaleur, réversibilité. Les deux principes. Fonctions thermodynamiques: énergie interne, entropie, enthalpie, enthalpie libre, grandeurs extensives et intensives. Relations de Maxwell, de Gibbs-Helmholtz. Conditions d'équilibre, stabilité, métastabilité. Potentiel chimique. Thermodynamique des corps purs, phases condensées et gazeuses. Diagrammes d'état. Analyse de variance.		
36.10		
GML-16145 N:2 LABORATOIRE DE METALLURGIE DES POUDRES	2cr *	H
PR: GML-10441	T	0-0-2-4
Expériences sur les sujets suivants: fabrication, compactage et propriétés des poudres métalliques: frittage des poudres; fabrication et propriétés des pièces frittées.		
36.10		R. Angers
GML-16202 N:2 ETUDE DE CAS	2cr	H
PR: Approbation du département	LC	2-0-0-4
Etude qui implique à la fois les étudiants et les professeurs pour effectuer une tâche commune: la solution d'un problème réel, choisi dans le milieu industriel.		
36.10		E. Ghali, M.R. Krishnadev
GML-16207 N:2 MATERIAUX CERAMIQUES ET COMPOSITES	2cr	A
PR: Approbation du département	L	2-0-0-4
Nature et propriétés physiques et mécaniques des céramiques. Matériaux composites: types, méthodes de fabrication, propriétés mécaniques et physiques. Applications des céramiques et composites.		
36.10		R. Angers
GML-16675 N:2 PROTECTION DES METAUX	2cr	A
CC: GML-10451	LT	2-0-1-3
Les formes de corrosion. Potentiel et courant de corrosion. Diagrammes de Pourbaix E-pH. Protection cathodique et anodique. Préparation et traitements de la surface. Inhibiteurs de la corrosion. Couches non conductrices. Revêtements. Electroforèse.		
36.10		E. Ghali
GML-17035 N:2 ANALYSE ET SIMULATION DES PROCÉDES *	3cr *	H
PR: GMN-10449, MAT-10397	LT	3-2-0-4
Acquisition de données en usine; plan d'expérience, structure des erreurs. Filtrage des données industrielles. Modèles empiriques, modèles phénoménologiques. Estimation des paramètres des modèles. Applications de l'analyse des procédés: évaluation des rendements d'unité, diagnostic, simulation, optimisation des réglages, conception optimale. Etudes de cas industriels en métallurgie extractive et minéralurgie.		
36.10		D. Hodouin
GML-17267 N:2 VISITES INDUSTRIELLES II	1cr	A
PR: GML-10474	E	0-0-0-3
Des visites seront organisées au début du 7e trimestre par les professeurs du département. Un rapport doit être soumis par les étudiants après les visites. Le départ est fixé à 6h00 au pavillon Adrien-Pouliot le lendemain de la journée du début des cours.		
36.10		Professeur du département

GENIE MINIER

GMN-10448 N:2 MECANIQUE DES PARTICULES	2cr	A
PR: MAT-10400, GCH-10153 ou GCH-10150	LR	2-0-1-3
Caractérisation des particules (forme, dimension), répartition granulométrique de populations de particules. Production de matériaux particuliers par fragmentation de solides (concassage, broyage). Dynamique des particules dans les fluides. Application à la classification. Sédimentation entravée, application à l'épaississement. Ecoulement des fluides en milieu poreux, application à la filtration.		
36.10		G. Barbary
GMN-10449 N:2 THEORIE DES SEPARATIONS MINERALURGIQUES	2cr	H
PR: GMN-10448	LT	2-0-2-2
Principes généraux des séparations minéralurgiques. Flottation. Propriétés des minéraux en contact avec des solutions aqueuses. Propriétés des tensioactifs utilisés en flottation. Adsorption à l'interface minéral/solution aqueuse. Principe de l'activation et de la dépression. Exemples de flottation sélective. Séparation gravimétrique égale prévision des résultats d'une séparation. Séparations magnétique et électrostatique.		
36.10		G. Barbary

GMN-10450 N:2 GENIE MINERALURGIQUE	3cr	A	TARQUIN, A.J., BLANK, L.T., <i>Engineering Economy</i> , Mc Graw-Hill Inc., 1976.
PR: GMN-10449	LT	3-0-2-4	36.10
Dimensionnement des équipements utilisés dans les mines de traitement des minerais. Evaluation des coûts d'investissement et des coûts opératoires. Echantillonnage des minerais. Caractérisation en laboratoire d'un échantillon de minerais (opérations unitaires de préparation mécanique).			
36.10		G. Barbery	
GMN-10468 N:2 VENTILATION MINIERE *	2cr	A	
PR: GMN-15531, GCH-10153	LT	2-1-1-2	
Introduction. Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Mesures d'aérage. Ecoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Aérage naturel, mécanique et auxiliaire. Sélection des ventilateurs. Chauffage. Coûts. Travaux pratiques et de laboratoire.			
Bibliographie:			
HARTMAN, H.L., <i>Mine Ventilation and Air Conditioning</i> , New York, Ronald Press Co., 1961, (398 pp.).			
DALY, B.B., <i>Woods Practical Guide to Fan Engineering</i> , Essex Telegraph Press Ltd, Colchester, England, 1978, (376 pp.).			
36.10			
GMN-10467 N:2 EXPLOITATION A CIEL OUVERT	2cr	H	
PR: GMN-16432, GMN-17269	L	2-1-0-3	
Evaluation des dépôts. Teneur limite. Profondeur ultime de la fosse. Effets des pentes et rampes. Planification de la production. Modèle d'évaluation économique et financière sur ordinateurs et études de rentabilité. Forage et sautage. Méthodes de chargement et transport. Opérations de soutien.			
36.10			
GMN-10468 N:2 EXPLOITATIONS SOUTERRAINES *	3cr *	A	
PR: GMN-10467	LT	2-2-0-5	
Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Etude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélection d'équipement approprié. Contrôle des eaux souterraines. Coûts et rentabilité des opérations. Organisation du travail. Travaux pratiques.			
36.10		C. Bourgoïn	
GMN-10469 N:2 MECANIQUE DES ROCHES *	3cr *	H	
PR: GCI-10190, GMN-17268 ou GCI-10195 ou GCI-10203	LT	3-1-1-4	
Méthodologie du design en mécanique des roches. Mécanique des milieux continus. Critères de rupture des roches. Propriétés mécaniques des roches et des massifs rocheux. Résistance au cisaillement des massifs rocheux. Stabilité des pentes. Ecoulement, perméabilité et pressions interstitielles. Glissement en plan. Surveillance et instrumentation. Fondations sur massif rocheux.			
36.10		P. Choquet	
GMN-10473 N:2 PROJET D'USINE MINERALURGIQUE	3cr *	H	
PR: GMN-10450	LT	0-0-4-5	
Caractérisation en laboratoire d'un échantillon de minerai (opérations unitaires de flottation, épaulement et filtration). Etablissement de bilans-matières prévisionnels. Sélection d'un schéma de traitement. Dimensionnement des équipements. Calcul des coûts d'investissement et des coûts opératoires. Projet d'implantation.			
36.10		G. Barbery	
GMN-10477 N:2 LABORATOIRE DE MINES A CIEL OUVERT	3cr *	A	
PR: GMN-10467	LT	0-3-3-3	
Exercices se rapportant aux cours GMN-10465 et GMN-10467.			
36.10			
GMN-15191 N:2 LAB. D'EXPLOITATIONS SOUTERRAINES *	3cr *	H	
PR: GMN-10468	LT	0-3-3-3	
Mise en application des techniques vues au cours GMN-10468.			
36.10		C. Bourgoïn	
GMN-15451 N:2 ORGANISATION MINIERE	2cr	H	
PR: GMN-10468	L	2-0-0-4	
Eléments de gestion: lecture des états financiers, contrôle des coûts, relations de travail, supervision et fonctionnement administratif, vente des concentrés de minerais, contrats de travaux miniers.			
36.10		C. Bourgoïn	
GMN-15452 N:2 COÛTS ET OPTIMISATION EN INGENIERIE	3cr *	H	
	L	3-2-0-4	
Equivalence et comparaison des coûts en ingénierie: Modèles d'amortissement (SL, SF, DB, DDB, SD, UP). Influence de la fiscalité. Environnement fiscal canadien. Escompte et intérêt continu. Rentabilité. Théorie de l'endettement. Structure financière et coût du capital. Avancement technologique et inflation. Algorithme de MAPI. Analyse des coûts et revenus dans la production. Amélioration de la production. Fonction progrès - Courbe d'apprentissage. Optimisation. Estimation et contrôle des coûts.			
Bibliographie:			
JELEN, C.J., BLOCK, J.H., <i>Cost and Optimization Engineering</i> , New York, McGraw-Hill, Inc. 2e édition, 1983.			
RIGGS J.L., <i>Essentials of Engineering Economics</i> , Mc Graw-Hill Inc., 1982.			
GMN-15510 N:2 VISITES INDUSTRIELLES	1cr	A	
	E	0-0-0-3	
Des visites seront organisées au début (ou au cours) du trimestre par les professeurs du département.			
36.10			
GMN-15531 N:1 ELEMENTS DE GENIE MINIER *	2cr	A	
	L	2-0-0-4	
Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les termes et les éléments de la technologie minière. Introduction, historique et économique. Nomenclature et définitions. Description des matières spécialisées. Ossature des exploitations à ciel ouvert et souterraines. Notions d'ingénierie appliquée aux travaux de développement et de production minière.			
36.10		C. Bourgoïn	
GMN-15901 N:2 COMPLEMENTS DE GENIE MINIER	2cr	A	
PR: GMN-16432	L	3-0-0-3	
Équipement minier motorisé: planification et direction de l'entretien, choix de l'équipement, coûts et rendement. Technologie de l'amiante: aspect géographique et économique, traitement du minerai, classification et contrôle de la qualité, usages de la fibre. Compléments d'arpentage minier: techniques modernes d'arpentage minier. Éléments de béton armé: composition, propriétés, calculs et applications.			
36.10		C. Bourgoïn et groupe de professeurs	
GMN-15904 N:2 FORAGE ET SAUTAGE *	2cr	H	
PR: 30 crédits	L	2-0-1-3	
Techniques de forage au diamant et de forage à percussion et hydraulique. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Ingénierie de patrons de sautage en travaux de construction: excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, foncée initiale. Sautage de galeries. Techniques de sautage ménagé. Vibrations et dommages produits lors des sautages. Lois sur la manutention et l'usage des explosifs.			
36.10		P. Choquet	
GMN-15908 N:2 RAPPORT ET COLLOQUE	1cr	A	
	A	1-0-0-2	
L'étudiant rédige un rapport technique ou une recherche bibliographique suivant des recommandations précises au niveau de la forme. L'étudiant doit: a) soumettre un plan du rapport au responsable pour approbation, b) remettre son rapport pour une première correction, c) apporter les corrections demandées et remettre une version finale de son rapport, d) exposer une partie ou la totalité de son travail devant ses confrères lors d'un colloque. Renvoier, au niveau professionnel, les composantes de la correspondance et d'un curriculum vitae.			
36.10		C. Bourgoïn et groupe de professeurs	
GMN-16209 N:2 HYGIENE ET SECURITE AU TRAVAIL	2cr	H	
PR: 60 crédits	L	2-0-0-4	
Introduction. Agents agresseurs et leurs effets. Captage des poussières. Dispersion et captage des gaz. Bruit et vibrations. Eclairage. Température. Principes de base en prévention d'accident. Organisation et gestion de la sécurité industrielle. Coûts directs et indirects.			
36.10		C. Bourgoïn	
GMN-16428 N:2 COMPLEMENTS DE VENTILATION MINIERE	1cr *	H	
PR: GMN-10466	LT	2-0-0-1	
Présentation d'une mine souterraine et de son mode d'exploitation. Détermination des débits d'air requis. Positionnement de la monterie de ventilation. Détermination des résistances: théorique, pratique. Lois des ventilateurs, choix. Chauffage: calculs, coûts, modes. Réseaux informatisés de ventilation. Sélection pratique de dépoussiéreurs. Vibration des ventilateurs principaux. Ventilation auxiliaire. Ventilation d'une usine de concassage. Problèmes connexes. Travaux pratiques reliés.			
36.10			
GMN-16429 N:2 OPTIMISATION DES SYSTEMES MINIERES	2cr	H	
PR: IFT-10442	LR	2-2-0-2	
Introduction. Localisation des installations. Capacité des systèmes de production et transport miniers. Distributions. Corrélation. Echantillonnage. Mélange des minerais morcelés. Taux de production et teneur de coupure. Cédulation des opérations. Problèmes reliés.			
36.10			
GMN-16431 N:2 SOUTENEMENT MINIER *	2cr	A	
PR: GMN-10469, GMN-17268	LT	2-1-0-3	
Contraintes naturelles. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Dimensionnement des piliers. Dimensionnement du soutènement artificiel des excavations souterraines. Boulonnage, béton projeté, cintres. Remblayage. Coups de toit. Surveillance et instrumentation.			
36.10		P. Choquet	
GMN-16432 N:2 MANUTENTION DES MATERIAUX	3cr *	A	
PR: GMN-15531, GCH-10153	L	3-1-0-5	
Description et ingénierie de l'équipement mobile sur roues et sur rail. Chargeurs cycliques et continus. Convoyeurs. Ecoulement des matériaux en vrac. Transport des mélanges liquides-solides.			
36.10			

GENIE MINIER - GENIE RURAL

GMN-16537 N:2 PROJET I	2cr	AH
PR: Approbation du département	M	0-0-3-3
Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.		
36.10	Professeur du département	
GMN-16538 N:2 PROJET II	3cr	AH
PR: Approbation du département	M	0-0-5-4
Etude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.		
36.10	Professeur du département	
GMN-17088 N:2 EVALUATION MINIERE	2cr	A
PR: GMN-15452	L	3-0-0-3
Revue des techniques d'évaluation minière et des critères de faisabilité (Stream et O'Hara). Analyse du potentiel économique d'un gisement: estimation de la rentabilité prévisionnelle aux différents stades d'un projet minier. Modes de financement de la mise en valeur. Echéanciers et méthodes de contrôle des coûts de construction et d'opération. Types de contrats des travaux d'excavation et de sous-traitance. Impact économique des changements technologiques et application de modèles. Utilisation des ordinateurs. Structure d'incorporation des entreprises minières.		
36.10	P. Choquet	
GMN-17268 N:2 GEOMECHANIQUE	2cr	A
PR: GLG-10330 ou GGL-10360	LT	2-0-1-3
Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaclases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.		
36.10	P. Choquet	
GMN-17269 N:2 ESTIMATION DES RESERVES	1cr	A
PR: MAT-10400, GLG-10330	LT	1-0-1-1
Introduction: génération de données quantitatives et qualitatives servant aux estimés. Définition de termes (teneur, réserves, ressources, etc.). Estimation: définition et classification des modèles géométriques (sections et plans): entrée des données sur ordinateur en fonction du modèle; étude des corrélations (si présentes). Méthodes d'estimation des contours du gîte et des teneurs-tonnages: polygonal, triangulaire, sections et plans, inverse de la distance, krigeage. Validation: précision des estimés; évaluation des plans d'échantillonnage en fonction des besoins identifiés.		
36.10	P. Choquet	
GMN-17270 N:2 LABORATOIRE DE VENTILATION MINIERE	2cr	A
CC: GMN-10466	T	0-0-3-3
Mesure de sections, vitesses, pressions différentielles et absolues dans un circuit d'aérag. Interprétation des résultats. Critères de sélection des points de mesure et du nombre de lectures requis. Etablissement des courbes débit-pression d'un ventilateur axial pour différentes orientations des pales. Effet de résistances variables optionnel.		
36.10	G. Barbery	
GMN-17426 N:2 TRAITEMENT DES MINERAIS D'OR	2cr	H
CC: GMN-10473	L	2-0-0-4
Minéralogie des minerais d'or. Opérations unitaires employées habituellement dans le traitement des minerais d'or: broyage, classification, séparation gravimétrique, flottation, cyanuration, grillage, cimentation, séparation solide-liquide (filtration et épaissement). Nouveaux développements: adsorption sur charbon actif, lixiviation en tas. Impact des opérations sur l'environnement: destruction des cyanures. Exemples de schémas de traitement utilisés dans les mines d'or de la province de Québec.		
36.10	G. Barbery	

GENIE RURAL

GRR-12353 PROBLEMES DE GENIE RURAL	2cr	AH
PR: 60 cr. en génie	LTM	1-0-3-2
Etude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur micro-ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.		
41.03	D. Désilets	
GRR-12355 HYDROLOGIE AGRICOLE	2cr	H
PR: SLS-15226	LTM	2-0-1-3
Cycle hydrologique et énergie dans le cycle. Précipitations. Analyse statistique des phénomènes hydrologiques et climatiques. Bassin versant. Évaporation, évapotranspiration. Infiltration et percolation. Ruissellement. Hydrogrammes. Crues et étiages. L'hydrologie et son rôle en agriculture.		
Bibliographie: REMENIERAS, G., <i>L'hydrologie de l'ingénieur</i> . Eyrolles, Paris.		
41.03	R. Lagacé	
GRR-12356 INTRODUCTION AU MACHINISME AGRICOLE	2cr	H
	LM	2-0-1-3
Analyse technico-économique des machines de préparation du sol, de semis, de protection des plantes et de récolte des produits agricoles. Fonctionnement, efficacité, capacité et puissance. Choix des machines et des systèmes de machinerie.		

Bibliographie: HUNT, D., <i>FARM POWER AND MACHINERY MANAGEMENT</i> . Ames, Iowa State University Press, 1983.		
41.03	J.-M. Fortin	
GRR-12357 ELECTRIFICATION AGRICOLE ET FORESTIERE	3cr	A
PR: GEL-10242	LTM	3-0-3-3
Spectre électro-magnétique et applications à l'éclairage, chauffage et séchage. Moteurs électriques. Convertisseur de phase. Algèbre de Boole. Contrôles électro-mécaniques et électroniques. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique à la ferme et en forêt. Protection contre électrocution et foudre. Génératrice d'urgence et groupe électrogène. Acquisition des données.		
Bibliographie: BUTCHBAKER, A., <i>Electricity and Electronics in Agriculture</i> . Ames, Iowa State University Press, 1977.		
41.03	R. Boily	
GRR-12358 CONSTRUCTIONS AGRICOLES I	3cr	A
	LTM	4-0-1-4
Loyer et importance économique des bâtisses de ferme. Normes d'isolation et de ventilation. Production de chaleur et d'humidité des animaux. L'humidité et son contrôle. Normes de constructions: étables laitières, laiteries de ferme, parloirs de traite, silos, réservoirs à fumier liquide, étables à bovins de boucherie, porcheries, poulaillers, entrepôts à fruits et légumes, entrepôts à pommes.		
41.03	J.-A. Choinière	
GRR-12359 MACHINES AGRICOLES	3cr	A
PR: GCI-10177 ou GCI-17034	LTM	3-0-3-3
Conception, développement et essais des machines agricoles afin de rencontrer les exigences spécifiques des opérations de préparation du sol, de semis, de fertilisation, de protection des plantes, de récolte et de manutention des produits agricoles. Relations de la mécanique et des propriétés rhéologiques des produits agricoles dans la conception des machines. Standards de l'ASAE. Analyse économique et sélection de la machinerie agricole.		
Bibliographie: KEPNER, BAINER, et BARGER, <i>Principles of Farm Machinery</i> , 3e ed., AVI Publishing Co., 1980.		
41.03	J.-M. Fortin	
GRR-12360 DRAINAGE	3cr	A
PR: GRR-12355 ou GCI-10211	LTM	3-0-3-3
Le climat du Québec et les problèmes d'eau. Relation eau-sol-plante-machine. Principes et méthodes d'assainissement. Drainage souterrain: modèles, étude de la conductivité hydraulique des sols, design, matériaux, machines, installation, rentabilité, techniques associées. Cours d'eau, voies d'eau, fossés. Egouttement superficiel, nivellement et surfaçage. Ponceaux de ferme.		
41.03	R. Lagacé	
GRR-12361 CONSTRUCTIONS AGRICOLES II	2cr	H
PR: GRR-12358	LTM	4-0-0-2
Bilans de chaleur. Préparation de plans. Le calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes agricoles. Matériaux de construction. Devis de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée.		
41.03	J.-A. Choinière	
GRR-12362 CONSERVATION DU SOL ET IRRIGATION	3cr	H
PR: GRR-12360	LTM	3-0-3-3
Erosion par l'eau et le vent. Techniques de contrôle de l'érosion: culture en contour, culture en bande, terrasses, brise-vents, dissipateurs d'énergie. Principe de l'irrigation et besoin d'irrigation. Irrigation de surface. Irrigation par aspersion. Irrigation goutte à goutte. Irrigation souterraine. Pompes, conduites et canalisation. Barrages, étangs et puits.		
41.03	R. Lagacé	
GRR-12363 TRACTEURS ET SYSTEMES HYDRAULIQUES	4cr	H
PR: GMC-10288 ou GMC-10284	LTM	4-0-3-5
Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: mécanique du bâti, transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.		
Bibliographie: LILJEDAHN, J.B. et al., <i>Tractors and their power units</i> , 3e ed., AVI Publishing Co., Westport, Conn., 1983. HOLZBOCK, W.G., <i>Hydraulic Power and Equipment</i> , Industrial Press Inc., New York, 1968.		
41.03	R. Boily	
GRR-12364 MANUTENTION ET SECHAGE	3cr	A
	LTM	2-0-3-4
Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Mouture des grains. Séchage du foin, des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et en la préparation d'un rapport.		
Bibliographie: BROOKER, D.B. et al., <i>Drying cereal grains</i> . AVI publishing Co., Westport, Conn., 1974.		
41.03	D. Désilets	

GRR-12365	GENIE ALIMENTAIRE	3cr	H		
PR: GCH-10151	LTM	2-0-3-4			
Les échanges thermiques en industrie alimentaire; propriétés thermiques, chauffage et refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. La congélation. L'évaporation. La filtration. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.					
Bibliographie: HELDMAN, D.R. et SINGH, R.P., <i>Food process engineering</i> , AVI publishing Co., Westport, Conn., 1981.					
41.03			D. Désilets		
GRR-12368	SEMINAIRE DE GENIE RURAL	2cr *	AH		
	SM	1-0-0-5			
Analyse de situations ou problèmes d'ingénierie actuels et exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie rural par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'informations, à leur analyse et leur synthèse à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.					
41.03			Equipe de professeurs		
GRR-16730	T.P. DE CONSTRUCTIONS AGRICOLES II *	2cr *	AHE		
PR: GRR-12361	TM	0-0-2-4			
Réalisation d'un plan complet d'une construction rurale et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.					
41.03			J. Choinière		
GRR-16823	ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE	2cr	H		
	LMT	2-0-2-2			
Les cycles de l'environnement. L'écosystème agricole et l'homme. La protection du territoire agricole. L'eau en milieu agricole: besoins et qualité. L'épuration des eaux usées. La valorisation agricole des boues de stations d'épuration. Impacts de projets en milieu agricole. L'érosion des sols. Les pesticides. La problématique et la gestion des fumiers. Les odeurs. Le bruit.					
41.03					
GEOGRAPHIE					
GRR-10564	N:1 INTRODUCTION A LA CARTE DU MONDE *	3cr	A		
	LT	2-2-0-5			
Etude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des états, à l'actualité politique et à ses racines.					
39.05			R. De Koninck		
GRR-10566	N:1 ANALYSE DE PHOTOS AERIENNES	3cr	A		
	TE	0-3-0-6			
L'objectif du cours est: 1) de faire acquérir la pratique de la lecture des photographies aériennes (identification et représentation cartographique des diverses composantes des paysages naturels et/ou humains), puis celle de leur commentaire dans des domaines variés. 2) De montrer comment on peut interpréter des photographies aériennes en fonction des besoins de la recherche. La pratique du commentaire permet d'acquérir de l'expérience, irremplaçable dans ce domaine où tout repose sur un sens aigu du concret, et de découvrir la subtilité des innombrables formes que peuvent prendre les liaisons entre les faits, de nature différente. Grâce à cette pratique, l'étudiant se familiarise avec les photographies aériennes qui sont un instrument de travail indispensable en géographie.					
Ire semaine: Organigramme du cours, présentation de divers documents photographiques et amorce d'un travail pratique.					
Semaines suivantes: Brèves notions théoriques suivies de travaux pratiques.					
Bibliographie: VIAU, B., ROUFFIGNAT, J. et TREMBLAY, G., <i>Introduction à la photo-interprétation</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1984, (Notes et documents de cours no 2, vol. 1). TREMBLAY, G., <i>Cahier de travaux pratiques à l'usage du cours Analyse de photos aériennes</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1984, (Notes et documents de cours no 2, vol. 2).					
39.05			G. Tremblay		
GRR-10567	N:1 INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE HUMAINE *	3cr	H		
	LT	3-0-0-6			
Définition des champs d'étude et des notions de géographie humaine: Espace, temps, écologie, territorialité, région, paysage, peuplement, etc. Processus de mise en place et de répartition de la population et des structures humaines. Distinction faite entre les deux formes d'appropriation de l'espace: matérielle et symbolique c'est-à-dire économique et culturelle, depuis les formes d'occupation jusqu'à l'espace imaginaire.					
39.05					
GRR-10568	N:1 ANALYSE DE CARTES	3cr	H		
	T	0-3-0-6			
Approche méthodologique de l'analyse de cartes. Initiation aux techniques de lecture et d'analyse par l'examen de cartes topographiques et thématiques. Exercices de mesure et de rédaction de commentaires.					
39.05			J. Letarte		
GRR-10569	N:1 CARTOGRAPHIE STATISTIQUE	3cr	A		
	LT	1-0-2-8			
Traitement graphique de l'information géographique. Problèmes de perception. Les données de base. Utilisation des paramètres et des diagrammes. Les cartes et les cartogrammes, la symbolisation. Les graphiques à plus d'une composante.					
39.05			J. Letarte		
GRR-10571	N:1 INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE ECONOMIQUE	3cr	H		
	LTE	2-1-0-6			
Présentation des notions essentielles d'économie politique utiles à la compréhension de la vie économique dans l'espace. Etude des activités économiques sous l'angle de la place et du rôle qu'elles tiennent dans l'organisation des territoires. L'approche par le biais du comportement est privilégiée; les thèmes de la région et des paysages économiques retiennent l'attention. Le cours s'accompagne éventuellement de périodes de laboratoire.					
39.05			P. Bussières		
GRR-10573	N:1 GEOGRAPHIE DE LA POPULATION	3cr	A		
	LT	3-0-0-6			
La dynamique de la population: notions de densité, de distribution et de composition à un point dans le temps. Mobilité résidentielle; migrations internationales, interprovinciales et interrégionales. Croissance absolue et croissance relative; ZPG; surpopulation. Certaines techniques utilisées pour mesurer différents aspects de la composition et de la distribution de la population seront examinées.					
39.05			D. Louder		
GRR-10574	N:1 GEOGRAPHIE RURALE	3cr	A		
	LTE	1-2-0-8			
La théorie embryonnaire de développement rural exposée dans le cadre de ce cours s'articule autour de neuf thèmes engendrés par l'interaction de trois termes générateurs: les formes, le peuplement et les systèmes de valeurs. Les neuf thèmes qui découlent de cette interaction et qui font l'objet d'autant d'exposés ou de travaux de recherche sont: 1) paysages ruraux; 2) système urbanistique; 3) modèles mentaux; 4) politiques foncières; 5) rapports individuels ou collectifs; 6) perception des ressources; 7) expérimentation; 8) urbanisation; 9) communication.					
39.05			L. Bureau		
GRR-10575	N:1 ORGANISATION DE L'ESPACE URBAIN *	3cr	A		
	LE	3-0-0-6			
Structure interne et croissance urbaine. Méthodologie de l'approche et organisation spatiale. Migration intraurbaine et déplacements des résidents. Modèles d'utilisation du sol. Répartition des populations et localisation des résidences. Conceptualisation socio-géographique des espaces urbains. Spatialisation et hiérarchie commerciale. Zones industrielles. Problématique de la pollution de l'environnement des villes. Au Québec, ségrégation et coûts de l'habitat. Essence de la structure urbaine. Exemple de l'agglomération métropolitaine de Montréal (excursion et rapport).					
Bibliographie: YEATES, M. et GARNER, B., <i>The North American City</i> , 3rd ed, N.Y. Harper and Row, 1980. HARTSON, T., <i>Interpreting the City: An Urban Geography</i> , Toronto, John Wiley and Sons, 1980.					
39.05			P.-Y. Denis, L. Trotier		
GRR-10577	N:2 GEOGRAPHIE DES TRANSPORTS ET DES COMMUNICATIONS	3cr	H		
PR: GRR-10571	LTE	3-0-0-6			
Les systèmes de transports et de communications: les échanges, les réseaux, les modes et les flux. Techniques d'analyse en géographie des transports et des communications. Transports urbains, régionaux et internationaux. Mass média et télécommunications. Etude de cas.					
39.05			J. Rouffignat		
GRR-10578	N:2 GEOGRAPHIE POLITIQUE	3cr	H		
	L	3-0-0-6			
Héritage et bilan. Approches et définition. Connaissance du vocabulaire (analyse de notions telles qu'Etat, nation, état-nation, minorités nationales, intégration, territorialité, noyau central, frontières...). Réflexions sur certaines réalités géopolitiques. étude de cas.					
39.05			J. Bernier		
GRR-10579	N:1 GEOGRAPHIE HISTORIQUE DE L'AMERIQUE DU NORD	3cr	H		
	LT	3-0-0-6			
Définition de la géographie historique: objet, thèmes, méthodes. Rapports géographie-histoire. Les explorations. Modes de pénétration et d'aménagement de l'espace reconquis par l'Espagne, la France et l'Angleterre. Contacts Blancs-Amérindiens. La colonisation des 18e et 19e siècles. Evolution politique, économique et sociale des trois grandes régions politiques du continent nord-américain.					
39.05			S. Courville		
GRR-10580	N:1 ELEMENTS DE CARTOGRAPHIE FONDAMENTALE	3cr	A		
	LT	2-1-0-6			
Coordonnées géographiques. Etablissement de la carte topographique. Projections. Levés de terrain. Reproduction de cartes. Principes de généralisation. Toponymie.					
39.05			J. Letarte		

- GGR-10583 N:2 GEOMORPHOLOGIE STRUCTURALE *** 3cr H
 PR: GGR-14819 LTE 2-1-0-6
 Les acquis de la géomorphologie exogène. Continents et fonds océaniques. Les types de relief intracontinentaux et leur assemblage. L'hypothèse structurale (le modèle hudsonien). Pentas et profils géomorphologiques.
 Bibliographie:
 LAPLANTE, P., RITCHOT, G., *La forme de la terre*, Montréal, Préambule, 1984.
 39.05 G. Ritchot
- GGR-10586 N:2 GEOGRAPHIE DU CANADA (OUEST) *** 3cr H
 L 3-0-0-6
 En 1984-85, le cours portera sur la géographie de l'Ouest canadien: les grands traits de son milieu physique et sa géographie historique. La répartition actuelle de la population et sa composition. Les grands traits de l'économie (l'élevage, la culture des céréales, les industries forestières et minières). Les découvertes récentes de pétrole et de gaz naturel, notamment en Alberta; le réseau national d'oléoducs et de gazoducs. Structures et fonctions des villes des Prairies. L'urbanisation de la région du détroit de Georgie; l'évolution récente de l'agglomération de Vancouver. Structures et fonctions de Whitehorse, capitale du territoire du Yukon. L'avenir de l'Ouest canadien à l'intérieur du contexte canadien.
 39.05 P.B. Clibbon
- GGR-10587 N:2 L'EUROPE DE L'OUEST** 3cr H
 L 3-0-0-6
 La diversité de l'Europe occidentale: milieu physique, peuplement, régions économiques et culturelles. Analyse du processus d'intégration économique et politique de l'Europe de l'Ouest. La Communauté Economique Européenne: formation, problèmes de développement, relations extérieures.
 39.05 J. Rouffignat
- GGR-10588 N:2 GEOGRAPHIE DE L'EUROPE DE L'EST** 3cr H
 L 3-0-0-6
 Description des ensembles régionaux de l'Europe de l'Est sous l'angle de leur très grande variété humaine et physique. Les républiques populaires: les cadres nationaux, les économies nationales.
 39.05
- GGR-10589 N:2 METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE** 3cr H
 LT 3-0-0-6
 Les bases de la démarche logico-positiviste: formulation et vérification d'hypothèses. Echelles de mesure. Estimations sur échantillons et tests d'hypothèses. (tests nonparamétriques). Régression et corrélation simples. Régression curvilinéaire. Corrélation partielle et analyse causale. Analyse de variance et régression multiple. Exercices sur micro-ordinateur.
 39.05 P. Villeneuve
- GGR-10590 N:2 GEOGRAPHIE DE L'U.R.S.S.** 3cr A
 L 3-0-0-6
 Etude du caractère zonal de la géographie soviétique. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.
 39.05
- GGR-10591 N:1 L'AMERIQUE LATINE: UNE APPROCHE GEOGRAPHIQUE DU SOUS-DEVELOPPEMENT *** 3cr A
 L 3-0-0-6
 Unité et diversité des Amériques latines - Les espaces géographiques et leur occupation. L'organisation des espaces: structures agraires actuelles, prédominance urbaine et déséquilibre des armatures - Inégalités de développement et freinages - Structure du pouvoir. - Disparités régionales, intégration économique et stratégies de développement.
 Bibliographie:
 COLLIN DELAUAUD, Claude: *Amérique latine approche géographique générale*, tome I, Bordas, Etudes 142, Paris, 1973.
 39.05 P.-Y. Denis
- GGR-10592 N:2 L'AMERIQUE DU SUD TEMPEREE: ARGENTINE, URUGUAY, CHILI *** 3cr H
 LT 2-1-0-6
 Péninsule méridionale extrême où les traits marquants de son cadre physique sont variés, elle présente une gamme de climats remarquable depuis les façades orientale et occidentale jusqu'à la Patagonie. Les contraintes du milieu, les étapes de l'occupation du sol des Andes à la Pampa, les foyers de peuplement et leurs centres de production agricole et minière fournissent la trame de la colonisation. Réseaux de communications, hiérarchie urbaine et métropoles dans le contexte actuel. Cadres régionaux et types de sociétés. Ambiguïté politique et incertitude économique.
 Bibliographie:
 COLLIN, DELAUAUD, CLAUDE et AL. *L'Amérique Latine*, tome II, Brésil, Paris, Ed. BORDAS, 1976. (Etudes P.U.L.).
 39.05 P.-Y. Denis
- GGR-10593 N:2 GEOGRAPHIE DE L'ASIE DU SUD-EST *** 3cr H
 L 3-0-0-6
 Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Les fondements historiques et géographiques de l'organisation des hommes et du territoire avant l'arrivée des Européens. Les étapes, caractéristiques et conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes du peuplement et surtout de l'agriculture. Géographies nationales, réseaux urbains, relations économiques interna-
- tionales, dépendance. Les dynamismes contemporains. Accent particulier sur les pays de l'archipel.
 39.05 R. De Koninck
- GGR-10594 N:2 GEOGRAPHIE DE L'AFRIQUE** 3cr A
 L 3-0-0-6
 L'Afrique et le monde. Esquisse du cadre naturel: géologie, structure et relief; climat; carte schématique des sols; éco-régions. Les Africains: jalons démographiques; répartition et densité; diversité et unité. L'Afrique et le phénomène colonial: périodisation; exploitation coloniale et régionalisation; l'héritage colonial; le sous-développement.
 39.05 J. Bernier
- GGR-10596 N:2 GEOGRAPHIE DES ETATS-UNIS** 3cr H
 L 3-0-0-6
 Les étapes du développement des Etats-Unis: répartition de la population et marche du peuplement. Les types sociaux aux Etats-Unis par rapport aux races, aux religions, aux langues, etc. Identification des tendances démographiques et sociétales contemporaines.
 39.05 D. Loudier
- GGR-10805 N:2 UTILISATION DU SOL *** 3cr H
 TLE 1-2-2-4
 Conscientisation du gaspillage des ressources naturelles au Québec. Conscientisation des liens entre le pillage des ressources naturelles du tiers-monde et l'utilisation des sols du Québec. Connaissance des systèmes de classement des terres généralement utilisés au Canada. Connaissance des interrelations entre l'étude du milieu bio-physique et les potentiels pour diverses ressources naturelles renouvelables. Introduction à la notion d'éco-développement. Conscientisation de la nécessité d'une participation des citoyens aux décisions relatives à l'utilisation du sol.
 39.05
- GGR-13463 N:2 LE QUEBEC: PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT ET D'AMENAGEMENT *** 3cr H
 LTP 2-0-1-6
 Dans l'éclairage des interactions entre développement et aménagement les thèmes suivants sont abordés: le phénomène québécois: territoire et contexte; la régionalisation; le développement communautaire; l'urbanisme.
 39.05 M. Bélanger
- GGR-13464 N:2 GEOGRAPHIE DES ACTIVITES SECONDAIRES ET TERTIAIRES** 3cr A
 PR: GGR-10571 LE 3-0-0-6
 Présentation des théories de la localisation des industries ainsi que discussion de tous les aspects de la théorie des lieux centraux. Etude de l'essor en importance relative des activités tertiaires et l'évolution des activités quaternaires.
 39.05 P. Bussièrès
- GGR-13465 N:2 GEOGRAPHIE SOCIALE** 3cr A
 LE 3-0-0-6
 La construction du concept abstrait d'espace social à partir des modes de production, des modes d'organisation et des modes de représentation. La construction du concept concret de régions à partir des formations économiques, des formations politiques et des formations idéologiques. Illustrations des concepts d'espace social et de région à diverses échelles géographiques. Analyse des principales théories de géographie sociale (diffusion spatiale, ségrégation urbaine, migration, etc.) à la lumière des concepts construits dans la première partie du cours. Lectures et courts travaux pratiques.
 39.05 P. Villeneuve
- GGR-13467 N:2 GEOMORPHOLOGIE GLACIAIRE** 3cr A
 PR: GGR-14819 LTE 2-0-2-5
 Le cours comprend quatre (4) parties. 1) les glaciers: généralités sur les glaciers (définitions, les différentes parties d'un glacier, type de fronts glaciaires, alimentation, ablation, limites des neiges et bilan glaciaire), répartition et classification des glaciers actuels, extension paléogéographique des glaciers durant le Quaternaire. 2) la dynamique glaciaire: transformation de la neige en névé et en glace, mouvements des glaciers, avancées et reculs des glaciers, théories de l'érosion glaciaire. 3) l'érosion glaciaire et ses empreintes dans le paysage: les théories de l'érosion glaciaire, processus, intensité et vitesse de l'érosion glaciaire, les formes mineures et majeures de l'érosion glaciaire, les paysages québécois dus à l'érosion glaciaire, les formes de déposition glaciaire et fluvio-glaciaire. 4) les paysages dus à un englacement et à la déglaciation. Excursion: région du Lac St-Jean (date: Action de grâces).
 Bibliographie:
 TREMBLAY, G., *Introduction à la géomorphologie glaciaire*.
 QUEBEC, UNIVERSITE LAVAL, Département de géographie (Notes et documents de cours no 4). Vol I: notes de cours; vol. II: cahier de travaux pratiques.
 39.05 G. Tremblay
- GGR-13470 N:2 TRAITEMENT DES DONNEES SPATIALES *** 3cr H
 LT 2-1-0-6
 Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'informations géographiques: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodes, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Etude de réseaux, systèmes, modèles et simulations. Etude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de session.
 39.05 M. Thériault

GGR-13471 N:1 METHODES D'ENQUETES EN GEOGRAPHIE	3cr	H		
	LT	1-1-1-6		
Situation de la géographie dans le corpus général des sciences. Etapes de la recherche géographique selon la méthode scientifique: position du problème de recherche, formulation des hypothèses, établissement du modèle opératoire, collecte des données, mise à l'épreuve des hypothèses, interprétation des résultats. Construction des instruments d'enquête par questionnaire; objectifs des enquêtes géographiques, organisation du questionnaire, échelles d'attitudes et autres instruments d'enquête. Analyse des résultats d'enquête et présentation du rapport final.				
39.05			L Bureau	
GGR-13539 N:1 TECHNIQUES DE RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN GEOGRAPHIE *	3cr	AH		
	LT	2-0-2-5		
Approche méthodologique de la recherche documentaire en géographie et en cartographie. Initiation aux ouvrages de référence généraux et spécialisés nécessaires à l'étude de la géographie générale et régionale et de la cartographie. Techniques de recherche et systèmes documentaires. Travaux bibliographiques et cartologiques.				
39.05			L Dion, Y. Tessier	
GGR-13544 N:2 MEMOIRE DE RECHERCHE	7cr *	AHE		
	M	2-0-0-19		
La mémoire de recherche en géographie est une étude sur un projet original. Il exige normalement une dizaine de jours de travail pour la collecte des données, sur le terrain ou en bibliothèque. En comptant l'analyse des données et la rédaction, il représente au total l'équivalent de deux mois de travail à plein temps. En plus de mesurer les aptitudes de l'étudiant à la recherche, le mémoire a aussi pour objectif d'évaluer ses qualités d'expression tant au point de vue de la langue qu'au point de vue de l'illustration cartographique, graphique et photographique.				
39.05				
GGR-13999 N:2 LECTURE I	1cr	AHE		
	I	0-0-0-3		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.				
39.05				
GGR-14000 N:2 LECTURE II	2cr	AHE		
	I	0-0-0-6		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.				
39.05				
GGR-14412 N:2 CARTOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT *	3cr	A		
PR: GGR-10569	LT	1-0-2-6		
Etude des méthodes de représentation graphique des composantes de l'espace bio-physique: relief, géomorphologie, climat, végétation, mise en valeur agricole. Représentations analytiques et synthétiques à différentes échelles de caractères statiques et dynamiques. Analyse, traitement, généralisation et synthétisation de l'information en vue de la cartographie; choix des variables visuelles appropriées; établissement des légendes de cartes; réalisation technique des cartes et diagrammes. Analyse documentaire d'exemples de représentation; travaux pratiques.				
39.05			J. Raveneau	
GGR-14415 N:2 CARTOGRAPHIE DES FAITS SOCIOECONOMIQUES *	3cr	H		
PR: GGR-10569	LT	1-0-2-6		
Etude, basée sur des travaux pratiques et des analyses d'exemples, des principes de représentation graphique (diagrammes et cartes) de tableaux à n unités spatiales et I, 2, 3 et plus de 3 composantes thématiques. Méthodes d'analyse, de traitement, de généralisation (classification) et de synthétisation de l'information en vue de la cartographie; choix des variables visuelles appropriées; établissement des légendes de cartes; réalisation technique des cartes et diagrammes. Analyse documentaire d'exemples de représentation graphique des composantes de l'espace socio-économique: la population, les villes, les industries, les transports et communications, le tourisme. Travaux pratiques.				
39.05			J. Raveneau	
GGR-14419 N:1 INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE PHYSIQUE *	3cr *	A		
	LE	3-0-0-6		
Les matériaux constituant de l'écorce terrestre. Les principaux types de roches. Les facteurs climatiques de la morphogénèse; météorisation, transports, dépôts. Notion de formation superficielle. Les principes de la pédogénèse et influence des régimes climatiques sur la distribution des formations végétales. La notion d'écosystème et les flux énergétiques dans la biosphère. Concepts de zonalité bio-physique.				
39.05			M. Allard	
GGR-14819 N:1 GEOMORPHOLOGIE GENERALE	3cr	H		
PR: GGR-14419 ou GLG-10330	LE	3-0-0-6		
Notions générales de géomorphologie. Données fondamentales sur l'écorce terrestre. Notion d'échelle spatiale et temporelle. Les matériaux de l'écorce terrestre. Les grands ensembles morpho-structuraux. Les structures et déformations élémentaires des matériaux de l'écorce terrestre. Les agents du modelé et l'altération. La dénudation des versants. Notions générales sur les modelés fluvial, glaciaire, littoral, éolien. Formes structurales et volcaniques.				
39.05			J.-C. Dionne	
GGR-14820 N:2 GEOGRAPHIE DU MONDE TROPICAL	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
Définition et délimitation du Monde Tropical. Démystifier l'interprétation zonale traditionnelle. Conditions bioclimatiques, morfo et pédogénétiques. Accent sur les faits: leur description et leur explication. Validité du déterminisme géographique. Méthodes d'approche théorique et pratique impliquant deux catégories de problèmes inhérents à la mise en valeur des aires tropicales. Une croissance urbaine accélérée et incontrôlable.				
Bibliographie: GOUROU, P., <i>Les pays tropicaux</i> , Paris, P.U.F. 1974. GOUROU, P., <i>Terres de bonne espérance: le monde tropical</i> , Paris, Plon, 1982.				
39.05				P.-Y. Denis
GGR-14821 N:2 GEOGRAPHIE DE L'ENERGIE	3cr	H		
PR: GGR-10571	LE	3-0-0-6		
Les conditions géographiques de la production énergétique. Analyse des facteurs dominants de la géographie de l'énergie: transports, marchés, facteurs politiques. Les facteurs spécifiques à la demande des secteurs de l'agriculture, de l'industrie et de la consommation domestique. Composition des bilans énergétiques. Analyse de la crise énergétique des dernières années et politiques de l'énergie. Les perspectives de l'évolution de l'économie énergétique: les énergies de remplacement, les énergies nouvelles, l'énergie dans la croissance économique, la conservation et l'environnement.				
39.05				P. Bussières
GGR-14822 N:1 GEOGRAPHIE URBAINE *	3cr	H		
	L	3-0-0-6		
Villes et régions. Géographie et organisation régionale. Facteurs de croissance urbaine et hiérarchie. Types et formes d'interaction et de flux interurbain. Seuil et portée limitée de la place centrale. Théorie fondamentale. Fonctions urbaines et types de ville. Structure économique des villes et modèles de croissance. Localisation industrielle et transport. Systèmes urbains et politiques urbaines régionales. Réorganisation spatiale et réseaux en Europe, aux Etats-Unis et au Canada.				
Bibliographie: YEATES, M. et GARNER, B., <i>The North American City</i> , 3rd Ed., N.Y., Harper and Row, 1980. HARTSON, T., <i>Interpreting the City: an urban geography</i> , Toronto, John Wiley And Sons, 1980.				
39.05				L. Trotier, P.-Y. Denis
GGR-15158 N:2 GEOMORPHOLOGIE LITTORALE ET MARINE	3cr	H		
PR: GGR-14419	LTE	2-0-2-5		
Les forces liées à la mer: les fluctuations du niveau marin, les vagues, les marées, les activités chimiques et biologiques sur la morphologie littorale. Les plages, le mouvement des sables; principes théoriques liés aux formes d'accumulation et leur classification. Les falaises et les formes d'érosion. Les estuaires et les deltas. Les estrans. Les édifices coralliens. Les processus glaciaires. L'évolution des côtes et leur classification.				
39.05				M. Allard
GGR-15170 N:2 BIOGEOGRAPHIE	3cr	H		
PR: GGR-14419 ou 1 cours d'écologie générale	L	2-0-2-5		
Etude de la flore: classification et dynamisme des aires de distribution des espèces végétales. Hypothèses de distribution. Notions d'évolution géologique et biologique. Biogéographie générale: les grands écosystèmes mondiaux.				
39.05				L. Filion
GGR-15195 N:2 GEOGRAPHIE HUMAINE STRUCTURALE	3cr	A		
	LTE	3-0-0-6		
La lecture des formes du milieu construit. Les unités cellulaires: catégories technologiques, identification des matériaux et modes d'assemblage artisanaux, manufacturiers, mécaniques, etc. La question des "styles" et "signes de styles": styles exprimant un genre de vie, signes de styles liés au mode de production capitaliste; victoriens, futuristes, exotiques, etc. Les unités morphologiques, villages, bourgs, faubourgs, quartiers, etc. Hypothèses théoriques quant à l'interprétation des formes du milieu construit.				
Bibliographie: RITCHOT, G. et alii, <i>Collectif ARLON-BREST-QUEBEC: forme urbaine et pratique sociale</i> , Cahier spécial, essais, no 8, CRAD, Université Laval, 1983.				
39.05				G. Ritchot
GGR-15876 N:2 GEOGRAPHIE HISTORIQUE: THEMES ET METHODES	3cr	A		
	LTE	3-0-0-6		
Définition de la géographie historique: évolution, objet, thèmes, méthodes, sources d'information, traitement. Cartes anciennes, travaux d'archives, études de cas relatifs au Québec et au patrimoine. Discussions.				
39.05				S. Courville
GGR-15887 N:2 LOCALISATION INDUSTRIELLE	3cr	A		
PR: GGR-10571	L	3-0-0-6		
Etude des facteurs, des principes, des théories et des politiques de localisation industrielle: présentation, rôle, évolution et histoire des idées. Le redéploiement industriel, la décentralisation industrielle, l'aménagement industriel du territoire.				
39.05				F. Hulbert
GGR-15988 N:2 LE MONDE NORDIQUE *	3cr	H		
	L	3-0-0-6		
Présentation et analyse des grands traits géographiques, physiques et humains, des régions arctiques et subarctiques: Nord québécois, canadien (T.N.-O. et Yukon), alaskien et soviétique, Groenland. L'accent est mis sur l'étude des problèmes contemporains du Nord: mise en valeur des ressources (gaz, pétrole, exploitations minières et aménagements hydroélectriques)				

GEOGRAPHIE

et ses répercussions sur l'écologie physique et humaine; émergence politique des populations autochtones vis-à-vis les gouvernements centraux, aspects géopolitiques des espaces nordiques.

39.05 B. Robitaille

GGR-16301 N:2 GEOGRAPHIE DES SYSTEMES CULTURELS 3cr H

PR: GGR-10567 L 3-0-0-6

Ce cours ne vise pas tant à l'analyse des faits culturels (genre de vie, traits matériels...) qu'à l'exploration des divers courants de pensée qui contribuent à l'émergence et à la reproduction de ces faits. Nous y aborderons les principaux concepts élaborés ou utilisés par les sciences sociales pour saisir la relation "homme-environnement": nature, culture, utopie, mythe, idéologie, territorialité... A partir de ces données conceptuelles, nous essaierons de saisir la "spécificité" québécoise.

39.05 L. Bureau

GGR-16302 N:2 GEOGRAPHIE DE L'OCEANIE 3cr H

L 3-0-0-6

Introduction au milieu insulaire du Pacifique. (Mélanésie, Polynésie, Micronésie): environnement, conditions du peuplement, genres de vie traditionnels, expérience coloniale et époque d'indépendances nationales. Des perspectives écologiques et culturelles sont privilégiées. Le Pacifique Sud sert de région témoin pour aborder certaines questions d'actualité, notamment celles de l'importance stratégique des océans, du tourisme de masse en milieu insulaire et de l'avenir des micro-états.

39.05 E. Waddell

GGR-16303 N:1 LES ECOSYSTEMES DU QUEBEC 3cr A

LE 3-0-0-6

Description du cadre géographique et écologique du Québec méridional et septentrional. Zones et étages de végétation. Etude des principaux écosystèmes du Québec: écosystèmes agricoles, forestiers, tourbeux, riverains et aquatiques.

39.05 L. Filion

GGR-16522 N:2 GEOGRAPHIE AGRICOLE 3cr A

PR: GGR-10571 L 3-0-0-6

Description et évolution des principaux systèmes agraires. L'agriculture et le complexe agro-alimentaire. Le complexe agro-alimentaire québécois: description et analyse de problèmes régionaux. Le développement de l'agriculture dans les pays du tiers-monde: problèmes agraires transformations technologiques et politiques agricoles. Etude de cas.

39.05 J. Rouffignat

GGR-16527 N:2 LE QUEBEC ET L'AMERIQUE FRANCAISE 3cr A

ELT 3-0-0-6

Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Etude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion en milieu minoritaire.

Bibliographie
LOUDER, D.R., WADDELL E., *Du continent perdu à l'archipel retrouvé: Le Québec et l'Amérique française*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1983.

39.05 D. Louder, E. Waddell

GGR-16664 N:1 EVOLUTION DE LA GEOGRAPHIE 3cr H

L 3-0-0-6

Evolution des concepts fondamentaux de la géographie. Naissance et développement des grandes écoles. Conditions historiques spécifiques qui valent à ce développement. Les grands débats contemporains. La géographie au Québec.

39.05 R. De Koninck

GGR-18667 N:2 GEOGRAPHIE DU QUEBEC 3cr A

LT 3-0-0-6

Présentation du Québec global dans ses rapports au continent nord américain. Rappel de géographie historique. Illustration de la notion de région à travers les régions du Québec. Qu'en est-il de la région d'appartenance? Quelles sont les nouvelles définitions? Présentation des régions dans leurs traits physiques et humains (structuration sociale de l'espace). Présentation du développement de chaque région dans ses rapports de production et ses rapports d'identification. Abord des notions de disparité régionale, de régions dites périphériques et d'identité régionale.

39.05 P. Villeneuve

GGR-16668 N:1 STAGE D'INITIATION AU TERRAIN 1cr A

ET 1-0-2-0

Le but du stage est d'initier les participants à l'observation, la description et l'interprétation des composantes physiques et humaines des paysages. Il constitue en même temps une introduction au vocabulaire géographique, ainsi qu'aux méthodes et techniques utilisées en géographie. Il est l'occasion d'une prise de contact avec des outils de travail et des instruments nécessaires aux travaux de terrain.

39.05 Equipe de professeurs

GGR-16669 N:2 ESPACE ET LUTTES URBAINES 3cr A

PR: GGR-10575 ou GGR-14822 LET 3-0-0-6

Etude des aspects politiques de la formation de l'espace urbain et du rôle du pouvoir local et des groupes de citoyens dans l'organisation et le développement de la ville. Ce cours comporte plusieurs sorties sur le terrain dans l'agglomération de Québec.

39.05 F. Hulbert

GGR-16811 N:2 ECO-PEDOLOGIE 3cr A

PR: GGR-14419 ou BIO-17234 ou GLG-10330 ou FOR-16597 LET 3-0-0-6

Facteurs de la formation des sols. Description du sol. Propriétés physiques et chimiques des sols. Aperçu de la classification canadienne des sols. Eléments de cartographie des sols.

39.05

GGR-16906 N:2 INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE 2cr H

LT 2-0-0-4

Définition d'un projet de recherche; formulation d'un sujet et d'une problématique de recherche; planification des étapes de travail. Analyse de mémoires déjà faits. Présentation des outils disponibles au département (cartographie, laboratoires, informatique et personnel rattaché). A la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de soumettre un projet de mémoire.

39.05 F. Hulbert

GGR-16907 N:2 LE CLIMAT ET LES ACTIVITES HUMAINES 3cr H

PR: GGR-17767 ou GGR-17768 ou équivalent LT 2-1-0-6

Principes généraux de climatologie appliquée: bioclimatologie, notion de confort et effets sur la santé. Les incidences du climat sur les activités économiques: agriculture, foresterie, commerce, industrie, communications, transports (aériens, maritimes et terrestres), loisirs, production et consommation d'énergie. Les potentialités et les contraintes climatiques en architecture et en urbanisme. L'effet des activités humaines sur les climats locaux: climats urbains, pollution de l'air, changements artificiels du climat. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des travaux dirigés et un projet de session.

39.05 M. Thériault, A. Hufty

GGR-16931 N:2 GEOMORPHOLOGIE PERIGLACIAIRE 3cr H

PR: GGR-14419, GGR-14819 LT 3-0-0-6

Etude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.

39.05 J.-C. Dionne

GGR-16980 N:2 GEOGRAPHIE DU MONDE ARABE 3cr AH

LT 3-0-0-6

1) Introduction géographique. Environnement, peuplement, démographie, découpage territorial. Les deux sous-ensembles. Maghreb et Machreq. 2) Géopolitique. Régimes et idéologies. Ligue arabe. 3) Economique. Ressources naturelles, potentiel financier, développement économique et industrialisation. Les questions pétrolières.

Bibliographie:

BRAHIMI, A., *Dimensions et perspectives du monde arabe*, Paris, Economica., 1977.

NODINOT, J.-F., *22 Etats, une Nation*, Du Sorbier, 1980.

39.05

GGR-17047 N:2 STAGE EXPLORATOIRE EN MILIEU RURAL 3cr A

PR: Tous les cours obligatoires de 1re année E 0-2-1-6

Ce stage veut amener l'étudiant à préparer un travail de recherche dans le milieu rural; à opérationnaliser une problématique de recherche lors d'un séjour sur le terrain; à évaluer de façon critique son travail sur le terrain. Il permettra à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les techniques géographiques acquises.

39.05 L. Filion, J. Rouffignat

GGR-17168 N:1 LE DEFI ECOLOGISTE 3cr H

LIST 2-3-0-4

Cours-intervention autogéré. A partir des connaissances de base sur les grands principes de l'écologie, analyse des crises écologiques aux niveaux de la biosphère, du pays, de la région, de la ville, du quartier. Un regard neuf sur les interrelations entre la nature, la société et l'être humain afin de dégager de nouvelles règles d'action. La crise écologique, ses symptômes, ses effets et ses causes profondes. Le non-sens écologique du dogme socio-économique de l'expansion matérielle indéfinie. La violence de la société de consommation. Les chemins de l'écologisme vers l'écologie politique, formulation d'un projet de société alternative.

Bibliographie:

TRICART, J., KILIAN, G., *L'éco-géographie et l'aménagement du milieu naturel*, Ed., Fr. Maspero, 1979, 320 pp.

LEBRETON, P., *Eco-logique*, Interéditions Paris, 1978, 239 pp.

39.05

GGR-17169 N:2 GEOMORPHOLOGIE REGIONALE DU QUEBEC 3cr H

PR: GGR-14819, 1 cours de GGR phys. ou équiv. LTE 3-0-0-6

Les grandes unités physiographiques du Québec: origine et description du relief des Appalaches, des Basses Terres du Saint-Laurent et du Bouclier. Vue d'ensemble de l'histoire quaternaire du Québec incluant les étapes de la déglaciation, les mers postglaciaires et l'évolution holocène de l'espace québécois. Approche à l'identification de régions naturelles québécoises et description de ces régions. Considérations écologiques, possibilités et contraintes générales d'aménagement physique du territoire.

39.05 M. Allard

GGR-17177 N:2 GEOGRAPHIE ADMINISTRATIVE DU QUEBEC 3cr H

LT 3-2-2-2

L'administration publique et parapublique au Québec. La formation du territoire québécois. Historique des découpages administratifs internes. Revue critique des processus législatifs ayant été à l'origine de ces découpages. Problèmes d'intégrité du territoire, d'harmonie entre espace conçu/espace vécu. Champs professionnels d'intervention du géographe au sein des organismes publics et parapublics.

Bibliographie:

BRUN, H., *Le territoire du Québec*, Québec, P.U.L., 1974.DORION, H., et alii, *Rapport de la Commission d'étude sur l'intégrité du territoire du Québec*.LABASSE, J., *L'organisation de l'espace*, Paris, Hermann, 1966.

39.05

S. Courville

GGR-17429 N:2 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL 3cr AH

PR: 60 cr. du programme G 0-0-9

Appliquer les notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquise au cours des deux premières années dans un travail réalisé au sein d'un organisme extra-universitaire.

39.05

J. Letarte

GGR-17510 N:2 LE TOURISME: DEVELOPPEMENT ET AMENAGEMENT 3cr A

LTE 3-0-0-6

Ce cours cherche à définir analytiquement les concepts intervenant dans la définition du potentiel récréotouristique, du développement touristique et de l'aménagement touristique. Ces notions sont expliquées à partir de l'observation d'un territoire. Les concepts de paysage et de dépaysement constituent le départ d'une analyse qui débouche sur la discussion du tourisme, du tourisme dans ses composantes sociales, économiques et culturelles.

39.05

M. Bélanger

GGR-17556 N:2 STAGE EN MILIEU URBAIN 3cr A

EC 0-0-3-6

Mise en contact de l'étudiant avec le terrain pour appréhender la morphologie urbaine et les problèmes d'organisation de l'espace (excursions); rencontre avec des acteurs intervenant dans la formation de l'espace urbain (visites d'organismes et de personnes-ressources); analyse des forces en présence et des enjeux en cause dans l'évolution du milieu urbain (étude de cas). Le stage se déroule à Québec.

39.05

F. Hulbert et G. Ritchot

GGR-17767 N:1 GEOGRAPHIE DES CLIMATS 3cr A

LTC 3-0-2-4

Les méthodes en climatologie; le système climatique; climatographie spatiale et statistique; les bilans thermiques et hydriques dans le monde et leurs effets sur l'hydrographie terrestre et la biogéographie; étude comparée de quelques régions géographiques.

Bibliographie:

PEGUY, Ch.P., *Précis de climatologie*, Masson, 1970.HUFTY, A., *Introduction à la climatologie*, P.U.F., 1976.

39.05

A. Hufty

GGR-17788 N:2 CLIMATOLOGIE PHYSIQUE 3cr H

LTC 2-1-2-4

Introduction à l'étude physique du climat. Bilan thermique: bilan de rayonnement solaire et infrarouge, flux de chaleur sensible et latente, évapotranspiration potentielle. Bilan hydrique: précipitations, cycle hydrologique. Climatologie synoptique: les situations synoptiques et leurs effets sur les bilans climatiques locaux.

Bibliographie:

HUFTY, A., *Introduction à la climatologie*, P.U.F., 1976.SELLERS, W.D., *Physical Climatology*, The University of Chicago Press., 1967.

39.05

GGR-17832 N:2 GEOGRAPHIE DU CANADA (EST) 3cr H

L 3-0-0-6

La géographie de la région atlantique et du bassin du St-Laurent. Le milieu physique: le sous-sol, la déglaciation, les transgressions marines, les sols, le climat, la végétation. Les premières tentatives de colonisation (Terre-Neuve, Acadie, Nouvelle-France). Les vagues d'immigration loyaliste, écossaise et irlandaise; l'occupation des régions marginales. Les systèmes de cadastre, la répartition de la population, les paysages ruraux. Evolution de l'agriculture et de l'industrie forestière. La canalisation du St-Laurent; le développement des secteurs minier et manufacturier. Etude comparée des secteurs secondaires du Québec et de l'Ontario. Evolution récente des principales villes de la région atlantique. Etude comparée des structures et des fonctions de Montréal et de Toronto.

39.05

P.B. Clibbon

GEOLOGIE**GLG-10330 N:1 ELEMENTS DE GEOLOGIE *** 2cr AH

L 3-0-0-3

Milieux physiques et chimiques du globe terrestre. Roches ignées sédimentaires et métamorphiques. Agents atmosphériques. Mouvements de masse. Eaux courantes. Rivages et côtes. Eaux d'infiltration. Le vent. Glaciers. Géologie structurale et déformations de la croûte terrestre et conséquences. Tectonique des plaques. Séismicité. Stratigraphie et géologie historique. Cartes géologiques et aperçu de la géologie du Canada.

Bibliographie:

LANDRY, B., MERCIER, M., *Notions de géologie*, Modulo Editeur, 2e éd., 1984.

36.08

J.-Y. Chagnon

GLG-10331 N:1 LABORATOIRE DE GEOLOGIE 1cr * A

T 0-0-3-0

Problèmes de cartographie et de géologie structurale. Introduction à l'interprétation des photographies aériennes. Excursions.

36.08

P. St-Julien, J. Locat

GLG-10332 N:2 GEOLOGIE HISTORIQUE-PHANEROZOIQUE * 2cr H

PR: GLG-10344 L 3-0-0-3

L'évolution géologique de l'Amérique du Nord durant le Paléozoïque, le Mésozoïque et le Cénozoïque. Synthèses régionales.

Bibliographie:

DOTT, R.H., BATTEN, R.L., *Evolution of the Earth*, 3e édition, New York, McGraw-Hill Book Co., 1976.

36.08

J. Riva

GLG-10334 N:2 CRISTALLOGRAPHIE 3cr A

LT 3-0-4-2

Formation et croissance des cristaux. Loi de constance des dièdres. Projection stéréographique. Symétries. Réseaux de Bravais. Classes cristallines. Systèmes, formes et macles. Polymorphisme. Défauts cristallins. Cristalochimie des minéraux. Isomorphisme et diadochie. Calcul des formules chimiques structurales de minéraux. Composantes et phases.

Bibliographie:

BERRY, L.G., MASON, B., et DIETRICH, R.V., *Mineralogy*, W.H. Freeman, 1983.FLINT, E., *Principes de Cristallographie*, MIR Moscou, 1981.

36.08

R. Ledoux

GLG-10335 N:2 MINERALOGIE MACROSCOPIQUE ET MICROSCOPIQUE * 3cr H

PR: GLG-10334 LT 3-0-4-2

Propriétés physiques des minéraux. Genèse. Détermination macroscopique de 100 minéraux. Mesure des indices de réfraction. Uniaxialité et biaxialité. Biréfringence. Orthoscopie et conoscopie. Identification au microscope polarisant des minéraux des roches.

Bibliographie:

FABRIES, J., TOURET, J., et WEISBROD, A., *Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant*, Edition Lamarre-Poinat, 1982.LOF, P., *Elsevier's Mineral and Rock Table*, Elsevier Scientific Publishing Company, 1982.

36.08

R. Ledoux

GLG-10338 N:2 MAGMATISME * 3cr A

PR: GLG-10335 LT 3-0-3-3

Classification des roches éruptives, calculs normatifs. Principes de pétrologie physico-chimique. Différenciation et origine des magmas. Les associations pluto-volcaniques et la tectonique globale. Etude pétrographique des roches granitiques et basaltiques. Projet final, une étude pétrographique et pétrologique d'une association magmatique.

Bibliographie:

HYNDMAN, D.W., *Petrology of igneous and metamorphic rocks*, McGraw-Hill, New York, 1972.MOORHOUSE, W.W., *The study of rocks in thin sections*, New York and Evanston, Harper and Row Publishers, 1959.LAURENT, R., *Notes du cours*.

36.08

R. Laurent

GLG-10339 N:2 METAMORPHISME * 3cr H

CC: GLG-10338 LT 3-0-3-3

Pétrogénèse et pétrographie des roches métamorphiques. Notions de faciès et isograde. Anatexie.

Bibliographie:

WINKLER, H.G.F., *Petrogenesis of Metamorphic Rocks* (3ème éd.) New York Springer-Verlag, 1973.SPRY, A., *Metamorphic textures*, Pergamon Press, New York, 1969. (reprint 1974).

36.08

R. Hébert

GLG-10341 N:2 GEOLOGIE STRUCTURALE * 3cr H

PR: GLG-10330, GMC-10282 LT 3-0-2-4

Textures et structures primaires. Structures non-tectoniques. Etudes physiques de la déformation. L'environnement, le temps et le matériel. Les méthodes analytiques. Les joints. Les failles. Les plis. Les chevauchements et les charriages. Les discordances. Clivage et schistosité. Les linéations. Les plis superposés. Les théories orogéniques. Les structures reliées aux roches ignées.

Bibliographie:

NICOLAS, A., *Principes de tectonique*, Paris, Masson, 1984.VIALON, P., RUHLAND, M., GROLIER, J., *Éléments de tectonique analytique*, Paris, Masson, 1976.

36.08

P. St-Julien

GLG-10342 N:2 PALEONTOLOGIE I 3cr A

LT 3-0-0-3

Introduction à la paléontologie. Etude systématique des Protozoaires, Porifères, Coraux, Bryozoaires, Brachiopodes, Trilobites.

Bibliographie:

MOORE, R.C., LALICHER, C.G., FISCHER, A.G., *Invertebrate Fossils*, New York, London, Tokyo, McGraw-Hill, 1952.RAUP, D.M., STANLEY, S.M., *Principles of Paleontology*, San Francisco, W.H. Freeman & Co., 1971.BABIN, C., *Éléments de Paléontologie*, Paris, A. Colin, 1971.

36.08

J. Riva

GEOLOGIE - GESTION ECONOMIQUE

GLG-10343	N:2 PALEONTOLOGIE II	3cr	H
PR: GLG-10342	LT	2-0-3-4	
Etude systématique des Graptolites, Mollusques, Echinodermes.			
Bibliographie:			
MOORE, R.C., LALICKER, C.G., FISCHER, A.G., <i>Invertebrate Fossils</i> , New York, London, Tokyo, McGraw-Hill, 1952.			
RAUP, D.M., STANLEY, S.M., <i>Principles of Paleontology</i> , San Francisco, W.H. Freeman & Co., 1971.			
BABIN, C., <i>Eléments de Paléontologie</i> , Paris, A. Colin, 1971.			
36.08			J. Riva
GLG-10344	N:2 STRATIGRAPHIE *	3cr *	A
PR: GLG-15072, GLG-10341	L	2-0-3-4	
Principes de stratigraphie. Corrélations lithostratigraphiques, biostratigraphiques et chronostratigraphiques. Exemples des Basses-Terres du Saint-Laurent, d'Anticosti, des Appalaches et de la Gaspésie. Travaux pratiques.			
Bibliographie:			
POMEROL, C., BABIN, C., et al., <i>Stratigraphie et paléogéographie. Principes et méthodes</i> , Paris, Doin, 1980.			
36.08			M. Rocheleau
GLG-10345	N:2 GEOLOGIE DU PRECAMBRIEN	2cr *	H
PR: GLG-10344	LT	2-0-2-2	
Subdivision du Bouclier canadien en Provinces géologiques. Chronostratigraphie du Précambrien. Etude de l'évolution de la lithosphère, de l'hydrosphère, de la biosphère et de l'atmosphère à travers l'examen des roches du Précambrien du Canada. Modélisation des principales ressources minérales du Précambrien.			
Bibliographie:			
DOUGLAS, R.J.W., (editor), <i>Géologie et Ressources Minérales du Canada, Partie A</i> , Minist. Energie, Mines et Ressources, 1972.			
36.08			M. Rocheleau
GLG-10351	N:2 GITES MINERAUX *	3cr *	H
PR: GLG-10338	LT	3-0-3-3	
Principes de métallogénie. Cadre géochimique: abondance, affinités, répartition et fractionnement des principaux éléments et isotopes des roches et minerais. Etude des phénomènes et des paramètres géologiques reliés à l'origine, la concentration, le transport et à la mise en place des minerais de natures diverses. Phénomènes d'altération des éponges, de succession et de zonalité. Classification des gîtes. Provinces et époques métallogéniques. Modèles et synthèses métallogéniques.			
Bibliographie:			
PARK, D.F. and MACDIARMID, R.A., <i>Ore Deposits</i> , 2nd edition, Freeman and Co., 1970.			
36.08			R. Assad
GLG-10358	N:2 GEOLOGIE PRATIQUE	2cr	H
PR: GLG-10341, GLG-15072	T	0-0-6-0	
CC: GLG-10338 ou GGL-17525			
Cet exercice pratique de deux semaines se divise comme suit: 4 jours dans les Basses-Terres de la région de Québec, 2 jours dans la séquence flyschique du Bas Saint-Laurent et 4 jours dans la zone interne des Appalaches, dans la Beauce. Il constitue un apprentissage de la cartographie géologique dans des terrains de nature différente et de la mise en carte.			
36.08			P.-A. Bourque, P. St-Julien, R. Hébert
GLG-10381	N:1 MINERALOGIE ET PETROGRAPHIE *	2cr *	A
CC: GLG-10330 ou GGL-10360			
ou FOR-16597 ou GGR-14419	LT	1-0-2-3	
Etude des propriétés physiques et identification mégascopique de minéraux. Etude de la genèse des roches et de son influence sur les textures et structures. Identification mégascopique de roches communes.			
36.08			
GLG-13202	N:2 PROJET DE FIN D'ETUDES *	3cr *	AH
	M	0-2-0-7	
Projet de recherche sous la direction d'un professeur ou revue de littérature sur un sujet concernant la géologie. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.			
36.08			Les professeurs du département
GLG-15072	N:2 GEOLOGIE SEDIMENTAIRE *	3cr	A
PR: GLG-10330	LT	4-0-3-2	
Principes de sédimentologie: Processus de sédimentation, texture de sédiments, structures sédimentaires, physicochimie du milieu de sédimentation et de diagenèse, relations organismes-sédiments. Milieux de sédimentation et faciès sédimentaires. Séquences de faciès sédimentaires. Tectonique et sédimentation. Introduction à la géologie du pétrole. Travaux pratiques: visites de terrain, description mégascopique d'échantillons, description de carottes et de déblais de forage, initiation à la pétrographie au microscope optique.			
Bibliographie:			
BLATT, H., MIDDLETON, G. et MURRAY, R., <i>Origin of sedimentary rocks</i> , Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1979.			
TISSOT, B.P. et WELTE, D.H., <i>Petroleum formation and occurrence</i> , Springer-Verlag, Berlin, Heidelberg, New York, 1978.			
36.08			P.-A. Bourque
GLG-17523	N:1 GEOPHYSIQUE GENERALE	3cr	H
PR: GLG-10330	LT	3-0-3-3	
Géodynamique interne. Structure et origine de la terre. Gravité, isostasie, séismologie. La croûte continentale. La croûte océanique. Le manteau. Le noyau. Magnétisme terrestre. Radiochronologie. Géothermie. Eléments de tectonique globale. Expansion des fonds océaniques. Dérive continentale. Laboratoires de prospection gravimétrique, magnétique, électrique, électromagnétisme, radiométrique et sismique.			
Bibliographie:			
BOTT, H.P., <i>The Interior of the Earth: its Structure, Constitution and Evolution</i> , Elsevier, 1982, 403 pp.			
SEGUIN, M.K., <i>Rapports de laboratoire de géophysique appliquée</i> , Les Presses de l'Université Laval, 1976, 310 pp.			
36.08			M.-K. Séguin
GLG-17524	N:2 TECTONIQUE	2cr	A
PR: GLG-10341, GLG-10358	LT	2-0-2-2	
Les structures majeures et les styles structuraux. Les associations structurales et les niveaux structuraux. La tectonique des plaques, les zones orogéniques et cratoniques.			
36.08			P. St-Julien
GLG-17526	N:2 PETROGRAPHIE SEDIMENTAIRE	2cr	H
PR: GLG-15072	T	0-0-4-2	
Etude au microscope optique d'une séquence sédimentaire, interprétation sédimentologique et analyse séquentielle, synthèse des données de la pétrographie, de la stratigraphie et du contexte tectono-sédimentaire, rédaction d'un rapport.			
Bibliographie:			
BLATT, H., <i>Sedimentary Petrology</i> , W.H. Freeman & Co., New York, San Francisco, 1982.			
36.08			P.-A. Bourque

GESTION ECONOMIQUE

GSE-11906	N:1 MICRO-ECONOMIQUE I *	3cr	AHE
	LT	3-0-0-6	
Nature et méthodologie de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.			
43.02	PRC: 12		Equipe de professeurs
GSE-11907	N:2 MICRO-ECONOMIQUE II *	3cr	AHE
PR: GSE-11906	LT	3-0-0-6	
Ce cours approfondit la théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Il analyse ensuite le fonctionnement réel des marchés suivant le modèle "Structure - comportement - performance" de l'Organisation industrielle. Il voit enfin comment le gouvernement peut intervenir, par la législation sur la concurrence et par la réglementation, pour que le système d'économie de marchés procure le maximum de bien-être pour la société.			
43.02			Equipe de professeurs
GSE-11908	N:1 MACRO-ECONOMIQUE I *	3cr	AHE
PR: GSE-11906	LT	3-0-0-6	
La comptabilité nationale: concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes. La courbe IS. L'offre et la demande de monnaie. La courbe LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique fiscale et la politique monétaire.			
43.02			Equipe de professeurs
GSE-11909	N:2 MACRO-ECONOMIQUE II *	3cr	AHE
PR: GSE-11908	LT	3-0-0-6	
ce cours constitue un prolongement et un approfondissement du cours d'analyse macroéconomique I (11908). Il s'agit d'un prolongement puisque plusieurs problèmes n'ont pas été traités: la dynamique de l'inflation, le chômage, les échanges internationaux, etc. Un approfondissement aussi puisque les sujets traités sont souvent liés à des problèmes de politique économique qui font fréquemment appel aux notions fondamentales du premier cours. Le cours vise à doter le futur gestionnaire des éléments qui lui permettront de mieux anticiper les effets sur l'activité économique et sur les marchés financiers des politiques gouvernementales visant à solutionner des problèmes aussi divers que le chômage, l'inflation, la dépréciation de la monnaie, etc.			
43.02			Equipe de professeurs
GSE-11910	N:2 MONNAIE ET BANQUE	3cr	A
PR: GSE-11908 ou GSE-17224	LT	3-0-0-6	
Ce cours porte sur la nature et la fonction de la monnaie et du crédit: les développements monétaires et bancaires au Canada; la Banque du Canada; ses objectifs et les politiques monétaires qu'elle met en oeuvre; le marché monétaire et le marché des capitaux; les théories monétaires récentes.			
43.02			G. Labrecque
GSE-11912	N:2 ECONOMIE INTERNATIONALE	3cr	A
PR: GSE-11908	LT	3-0-0-6	
L'objectif fondamental de ce cours est de donner une vision globale et internationaliste au futur gestionnaire qui sera quotidiennement confronté avec les forces externes, économiques et financières, qui influencent le comportement de l'économie nationale et des entreprises. Les grands thèmes traités sont: le commerce international des biens homogènes et différenciés; le protectionnisme et ses conséquences, le phénomène de l'intégration économique; les relations financières internationales (états financiers, taux de change, systèmes monétaires inter-			

nationaux, euro-marchés; les mouvements des facteurs avec une emphase sur le phénomène de l'internationalisation des entreprises.

43.02 F. Gauthier

GSE-11914 N:2 SEMINAIRE DE PROBLEMES ECONOMIQUES 3cr H

PR: GSE-11907, GSE-11909 ST 3-0-0-6

Le séminaire de problèmes économiques est un séminaire où sont analysés, à la lumière de la théorie économique, quelques-uns des problèmes économiques majeurs de notre temps. L'objectif du séminaire est d'amener l'étudiant à utiliser les outils de l'analyse économique dans la discussion de la solution de problèmes économiques concrets. Les participants sont appelés à présenter des exposés sous la direction du professeur.

43.02 Equipe de professeurs

GSE-16872 N:2 PROBLEMES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE 3cr H

PR: GSE-11909 CLT 3-0-0-8

Ce cours analyse l'influence des différentes activités gouvernementales, en matière de dépense et de taxation, sur l'allocation des ressources, la répartition des revenus et la stabilisation de l'économie. Il vise à bien faire comprendre le rôle et les fonctions économiques du gouvernement, à analyser les différents effets économiques de son intervention et à étudier les problèmes majeurs de gestion des "affaires publiques".

43.02 C.-A. Carrier

GSE-17223 N:1 INTRODUCTION A LA MICRO-ECONOMIQUE 3cr AHE

PR: MQT-17221 LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les outils d'analyse qui lui permettront de mieux comprendre le comportement des agents économiques dans les efforts qu'ils font pour satisfaire leurs besoins.

43.02

GSE-17224 N:1 INTRODUCTION A LA MACRO-ECONOMIQUE 3cr AHE

PR: GSE-17223 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier les participants aux techniques d'analyse des grands ensembles économiques. Il vise avant à faire comprendre à l'étudiant les problèmes économiques au niveau global, à lui faire saisir l'influence de différents événements, de différentes politiques, sur l'activité économique de la nation.

43.02

GSE-17829 N:1 ECONOMIE ET INSTITUTIONS FINANCIERES 3cr H

PR: MQT-17221 LT 3-0-0-6

En plus d'introduire les participants à la microéconomie, ce cours a pour but d'initier les participants à l'analyse des grands ensembles économiques. Il vise à faire comprendre à l'étudiant les problèmes économiques au niveau global, à lui faire saisir l'influence des différents événements des différentes politiques, sur l'activité économique de la nation. On insistera en particulier sur l'influence de la monnaie et du système bancaire sur l'activité économique.

43.02

GESTION FINANCIERE

GSF-11928 N:1 FINANCE I * 3cr AHE

PR: GSE-11906, MQT-11939 LMC 3-1-2-3

Ce cours traite du premier aspect de la gestion financière soit celui de l'allocation interne des ressources de l'entreprise. Les sujets étudiés peuvent se regrouper autour de trois thèmes principaux, à savoir: l'analyse financière, le choix des investissements et l'analyse du risque dans le choix des investissements.

43.03 PRC: 12

GSF-11929 N:2 GESTION DE LA LIQUIDITE * 3cr A

PR: GSF-14292 LCM 3-0-3-3

Les principaux postes du fonds de roulement font l'objet de ce cours: l'encaisse, les placements à court terme, les comptes à recevoir, les stocks et le financement à court terme. Une intégration de ces différents postes est réalisée à l'aide de modèles d'optimisation et de simulation que l'on rencontre en planification financière à court terme.

43.03

GSF-11930 N:2 PRINCIPES DE GESTION DU PORTEFEUILLE 3cr A

PR: GSF-14292 LCD 3-2-2-2

Ce cours porte principalement sur la relation risque-rendement (ou théorie du portefeuille) et son utilisation dans la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières. Bien que les principes de la théorie du portefeuille soient d'application générale en Finance, nous les appliquerons ici surtout aux actions ordinaires et à un moindre degré aux obligations et aux titres contingents (telles que les options), afin de permettre à l'étudiant de maîtriser ces notions dans un laps de temps raisonnable.

43.03

GSF-11931 N:2 SEMINAIRE DE FINANCE 3cr H

PR: GSF-14292 et 1 cours de finance à opt. MSC 3-1-2-3

Le séminaire permettra à l'étudiant d'effectuer une synthèse de ses acquis conceptuels, tout en se familiarisant avec les fonctions qu'il sera appelé à assumer sur le marché du travail: analyse financière, analyse de titres, analyse de crédit... Il aura l'occasion de rencontrer des praticiens et de faire une évaluation critique des méthodes généralement employées.

43.03

GSF-11932 N:2 MARCHÉ DES CAPITAUX * 3cr H

PR: GSF-14292 LCD 3-2-1-3

Le but de ce cours est d'analyser le rôle des différents marchés de capitaux et l'établissement des conditions d'équilibre par le truchement des taux d'intérêt. On examine aussi le rôle des intermédiaires financiers dans ces marchés.

43.03

GSF-14292 N:1 FINANCE II 3cr AHE

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LMC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiants aux principes du financement interne et externe de l'entreprise et aux principes de gestion du fonds de roulement. A l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: 1) Le principe de la théorie du portefeuille appliqué au prix du risque et à l'évaluation des investissements en contexte d'incertitude. 2) La gestion des disponibilités. 3) Le choix du financement.

43.03

GSF-17225 N:1 GESTION FINANCIERE 3cr AH

PR: GSE-17223, MQT-17221, CTB-11890 LTC 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant aux principes de la gestion financière interne de l'entreprise, plus particulièrement, aux principes de l'allocation des ressources financières aux usages concurrentiels. Les sujets étudiés peuvent être groupés autour des grands thèmes suivants: l'analyse financière, le choix des investissements dans les situations de certitudes et d'incertitudes. Quelques cas pratiques seront discutés en vue de familiariser l'étudiant avec la prise de décision dans ces domaines.

43.03

GESTION DES OPERATIONS

GSO-11934 N:1 GESTION DES OPERATIONS 3cr AHE

PR: MQT-11941 LTD 3-0-2-4

Planification et gestion de la production dans l'entreprise, relation avec la finance, le marketing, la comptabilité. Contenu: Politique de gestion, prévision de la demande, localisation et aménagement de l'entreprise, planification globale, gestion des stocks, MRP-Programme détaillé de la production, gestion de projet, achats, la qualité, la maintenance.

43.07 G. D'Avignon, A. Martel, P. Lang, M. Oral, W. Price, J. Rahn

GSO-11935 N:2 GESTION DES STOCKS ET DISTRIBUTION * 3cr A

PR: GSO-11934 LCT 3-2-1-3

Familiarisation avec des problèmes-types de gestion des stocks et distribution dans l'entreprise de distribution commerciale (Pull system). Emphase sur méthodes d'intérêt pratique et logiciels commerciaux. Prépare aux examens de APICS. Porte sur les méthodes de planification et contrôle dans les systèmes de distribution: planification globale, planification à moyen terme, contrôle des opérations.

43.07 A. Gascon, M. Oral, A. Martel

GSO-11936 N:2 SIMULATION 3cr H

CC: GSO-11934 LT 3-1-2-3

Dans ce cours, on présente les éléments essentiels pour l'application de la simulation à des problèmes concrets (génération de nombres aléatoires, cadran de simulation, vérification, validation). L'étudiant sera appelé à simuler certains systèmes se rattachant principalement à la théorie des files d'attente. La notion de système simulé sera étendue en introduisant certaines techniques analytiques de recherche opérationnelle.

43.07 J.-L. Malouin, J. Rahn

GSO-11937 N:2 GESTION DE LA PRODUCTION * 3cr H

PR: GSO-11934 C 3-1-2-3

Familiarisation avec des problèmes-types de planification et contrôle de production dans un système multi-étapes. Emphase sur des méthodes d'intérêt pratique et logiciels commerciaux. Prépare aux examens de l'APICS. Traite la classification des systèmes de planification et contrôle, la planification globale, le plan directeur, la planification des besoins matières et le contrôle des travaux.

43.07 P. Lang, M. Oral

GSO-11938 N:2 SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS 3cr H

PR: GSO-11934 S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but l'approfondissement des principaux concepts de la gestion des opérations par des lectures choisies, par un projet spécifique et sa présentation pour évaluation. Le cours comportera quelques exposés magistraux au début, suivi de présentation par les étudiants d'articles et de projets.

43.07 A. Martel, P. Lang, A. Gascon, G. D'Avignon

GSO-17226 N:2 PRODUCTION 3cr A

PR: MQT-17222 LSCT 3-0-0-6

Notions de base en gestion des opérations et production. Localisation des activités, aménagement et manutention, gestion des stocks, ordonnancement des activités, planification de la production, contrôle de la qualité, distribution.

43.07

GSO-17227 N:2 PRINCIPES DE GESTION DES ACHATS * 3cr H

PR: GSO-17226 LST 3-0-0-6

Aspect légal des achats; politiques d'achat; transport et commerce international; sélection des sources d'approvisionnement; détermination des coûts; analyse de la valeur; rôle des inventaires; mécanisation des inventaires; méthodes d'évaluation d'un système d'approvisionnement.

43.07

GESTION DES OPERATIONS - GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE - GREC

GSO-17228	N:2 APPROVISIONNEMENT	3cr	A
PR: GSO-17227	LST	3-0-0-6	
Notions élémentaires d'approvisionnement; définition et organisation de la fonction d'approvisionnement; l'organisation administrative des achats; définition et description de la qualité; contrôle de la qualité, vérification ou inspection; détermination et contrôle de la qualité; la recherche de fournisseurs valables; quelques problèmes dans le choix des fournisseurs; évolution de la performance des fournisseurs.			
43.07			
GSO-17828	N:2 OPERATIONS ET PRODUCTIVITE	3cr	A
PR: GSO-11934	LST	3-0-0-6	
Familiarisation avec les opérations dans les entreprises de production-distribution et présentation des outils nécessaires pour y faire des études de productivité. Traite la notion de productivité, l'analyse, la conception des structures matérielles et sociales, l'analyse et la conception des processus de transformation, la technologie de groupe, la mesure des temps et des flux de matières et les moyens à prendre pour augmenter la productivité.			
43.07		M. Oral, A. Martel, W.L. Price	

GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE

GUI-11917	N:1 ANALYSE URBAINE ET IMMOBILIERE *	3cr	AH
	LT	3-0-2-4	
Introduction à l'analyse urbaine et immobilière par l'étude des facteurs de localisation des activités urbaines et des systèmes de communication dans la ville. Analyse de l'évolution de la croissance urbaine et de ses impacts sur le développement immobilier et les valeurs foncières. Concept de l'utilisation optimale des sites urbains en fonction des facteurs d'offre et de demande en espaces résidentiels, commerciaux et industriels. Vue d'ensemble des interventions publiques urbaines dans la réglementation de l'utilisation du sol et des restrictions au droit de propriété.			
43.00		D. Achour, F. Des Rosiers	
GUI-11918	N:2 DEVELOPPEMENT ET PRODUCTION IMMOBILIERE *	3cr	A
	LT	3-0-2-4	
Notions de base sur le processus de développement, production et gestion de projets immobiliers. Analyse de la conception optimale du développement. Etude du système de production d'actifs immobiliers. Méthodes et techniques d'estimation du coût d'un projet. Nature et causes de la dépréciation immobilière et stratégie de réinvestissement. L'intégration opérationnelle des éléments d'incertitude sera abordée par l'étude de cas concrets de développement d'actifs.			
43.00		P.A. Letartre	
GUI-11920	N:2 SEM. EN PROJETS URBAINS ET IMMOBILIERS *	3cr	H
	S	3-2-2-2	
Lieu de synthèse et de mise en situation sur des sujets d'actualité portant sur les affaires urbaines et immobilières. Les thèmes de ce séminaire sont variables et portent sur les facteurs stratégiques de localisation, planification, financement, développement et gestion des projets urbains et immobiliers. Dans le cadre de ce cours, l'étudiant est appelé à développer seul ou préférentiellement en équipe, un thème de recherche portant sur un aspect spécifique de la gestion urbaine et immobilière.			
43.00		F. Des Rosiers, P.A. Letartre	
GUI-15868	N:2 MARCHÉ ET REGLEMENTATION DE L'HABITATION *	3cr	AH
	LT	3-0-2-4	
Nature et caractéristiques des marchés immobiliers et en particulier du marché de l'habitation. Analyse des instruments de mesure et des bases d'information qui permettent d'intervenir dans l'étude des marchés immobiliers. Interaction de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et formation des valeurs immobilières. Evaluation des prix du marché par la technique de parité. Approche contemporaine par le traitement statistique de l'information immobilière. Etude de la réglementation, du contrôle des loyers et des autres interventions publiques sur le marché de l'habitation et évaluation des programmes de subventions.			
43.00		D. Achour, F. Des Rosiers	
GUI-15930	N:2 FINANCEMENT DES ENSEMBLES URBAINS *	3cr	H
	LT	3-0-2-4	
Introduction aux instruments d'analyse, de planification et de financement des ensembles urbains. Notions générales de finances publiques et examen des institutions québécoises de décision municipale et régionale. Analyse budgétaire des dépenses et revenus des organisations de gestion urbaine et étude de l'évolution de la structure de financement des ensembles urbains. Evaluation de l'efficacité et de l'équité de l'impôt foncier et de la tarification comme instruments de financement. Analyse des impacts fiscaux de développements résidentiels, commerciaux et industriels sur les finances urbaines et étude de la rentabilité des divers modèles de planification des ensembles urbains.			
43.00		D. Achour, P.A. Letartre	
GUI-18295	N:2 ANALYSE DES INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS	3cr	AH
	LT	3-0-2-4	
Développement d'un cadre analytique pour l'étude des différents types d'investissement et l'examen des divers modes de financement en immobilier. Le contenu théorique consiste essentiellement en une analyse des techniques couramment utilisées en immobilier, telle la technique du revenu, et en un approfondissement des instruments contemporains d'analyse immobilière face à la décision d'investir. Le contenu pratique du cours vise à mettre l'étudiant en situation concrète d'analyse immobilière, par l'étude de cas réels d'investissements résidentiels, commerciaux et industriels.			
43.00		D. Achour, P.A. Letartre	

GREC

GRC-10915	N:1 INITIATION AU GREC ANCIEN I *	3cr	A
	LT	4-0-0-5	
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ne connaissent pas le grec ancien. A partir de la lecture de textes grecs, étude du système des déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent selon une méthode structurale programmée.			
39.08			
GRC-10916	N:1 INITIATION AU GREC ANCIEN II *	3cr	H
	LT	4-0-0-5	
A partir de la lecture de textes grecs, étude du système du verbe (morphologie et syntaxe), selon une méthode structurale programmée.			
39.08			
GRC-10917	N:2 AUTEURS GRECS I	3cr	A
	LT	3-0-0-6	
Etude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
GRC-10918	N:2 AUTEURS GRECS II	3cr	H
	LT	3-0-0-6	
Etude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
GRC-10919	N:2 L'EPOPEE D'HOMERE AUX ALEXANDRINS *	3cr	AH
	LT	3-0-0-6	
Etude des poèmes homériques, Iliade et Odyssée: composition des poèmes et question homérique; procédés du récit; merveilleux épique et éthique héroïque. Etude du genre épique à l'époque alexandrine, principalement dans les Argonautiques d'Apollonios de Rhodes.			
39.08			
GRC-10920	N:1 HISTOIRE DE LA LITTERATURE GRECQUE *	3cr	H
	LT	3-0-0-6	
Histoire de la littérature grecque d'Homère aux Pères de l'Eglise.			
39.08			
GRC-10921	N:2 AUTEURS GRECS III	3cr	A
	LT	3-0-0-6	
Etude de textes de poètes grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
GRC-10922	N:2 AUTEURS GRECS IV	3cr	H
	LT	2-1-0-6	
Etude de textes de poètes grecs anciens dans la langue originale.			
39.08			
GRC-10923	N:2 LE THEATRE GREC *	3cr	AH
	LT	3-0-0-6	
Analyse de pièces du répertoire classique, pour y déceler des thèmes à la mode, les idées des différents dramaturges et le rapport des oeuvres à leur contexte contemporain.			
39.08			
GRC-10924	N:2 LITTERATURE ET MYTHOLOGIE GRECQUES *	3cr	AH
	LT	3-0-0-6	
Etude des principaux mythes et personnages dans la mythologie grecque (mythes divins, mythes héroïques des cycles de Troie, de Thèbes, d'Argos et d'Athènes) à l'époque archaïque et classique; introduction aux principales recherches faites actuellement dans ce domaine.			
39.08			
GRC-14001	N:2 LECTURE I	1cr	AHE
			0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.08			
GRC-14002	N:2 LECTURE II	2cr	AHE
			0-0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			
39.08			
GRC-15104	N:1 VOYAGE D'ETUDES EN GRECE *	6cr	E
	ELTA	12-0-0-6	
Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles, visites guidées dans les musées.			
39.08			

GRC-15121 N:2 LA RELIGION GRECQUE DANS LA LITTERATURE *

 3cr AH
 LT 3-0-0-6

A partir de textes littéraires en traduction, étude de ce qui était la religion pour les grecs des Ve et IVe siècles av. J.-C.: la société des dieux, le sentiment religieux, la religion dans la cité, cultes, rites et sacrifice, l'au-delà, les oracles, etc.

39.08

GRC-15122 N:2 LITTERATURE ET CIVILISATION GRECQUES VI

 3cr H
 LT 3-0-0-6

Etude d'un problème particulier de littérature ou de civilisation grecques.

39.08

GRC-17382 N:2 LA RHETORIQUE GRECQUE

 3cr AH
 LT 3-0-0-6

Histoire de la rhétorique grecque tenant compte de trois aspects principaux: les écoles ou mouvements, les théoriciens et leurs idées; divers types de discours (par exemple politique, historique, dramatique, médical); les techniques de composition d'une œuvre oratoire.

39.08

GRC-17383 N:2 LES POETES LYRIQUES GRECS

 3cr AH
 LT 3-0-0-6

Etude des grands poètes lyriques grecs, des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (épiques, odes, hymnes, épigrammes, etc.) de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.

39.08

GRC-17384 N:2 HISTORIENS ET GEOGRAPHES GRECS

 3cr A
 LT 3-0-0-6

L'histoire et la géographie, "sciences" importantes dès l'Antiquité, ne se sont dissociées que lentement dans la tradition littéraire grecque. Qu'en ont dit et pensé les écrivains, quelle place ces disciplines prennent-elles, quels rapports ont-elles entre elles chez Homère et chez les Tragiques, chez des historiens comme Hérodote ou Thucydide, ou chez des auteurs plus nettement géographes comme Strabon et Ptolémée? Bref, la naissance de ces disciplines comme genres littéraires et comme "sciences".

39.08

GRC-17385 N:2 LES ECRIVAINS SCIENTIFIQUES GRECS

 3cr AH
 LT 3-0-0-6

Importance de la littérature de type scientifique chez les Grecs. Philosophie et science en devenir: la formation d'une pensée scientifique ou la prise de possession par l'homme de son milieu. Les sujets qu'on y traite et les approches utilisées. Quelques auteurs, quelques œuvres.

39.08

GRC-17430 N:1 VOYAGE D'ETUDE EN GRECE ET EN TURQUIE

 6cr E
 ELTA 12-0-0-8

Ce cours vise à une connaissance concrète du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite de régions de la Grèce continentale et de la Turquie occidentale, de sites archéologiques et de musées.

39.08

GRC-17698 N:1 PROJET ETUDIANT

 3cr AHE
 I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature grecque qui n'est pas couverte par les enseignements du programme. Le projet est sanctionné soit par un travail écrit soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail académique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08

HISTOIRE

HST-10636 N:1 NAISSANCE DU MONDE OCCIDENTAL, Ve - XVe S. *

 3cr H
 L 3-0-0-6

Cours d'introduction (niveau I). Connaissance de base sur les périodes du Moyen-Âge (Ve - XVe siècle). Cadres chronologiques, spatiaux et institutionnels. Evolution structurelle des réalités et des mentalités médiévales. Ruptures et continuités de l'Antiquité à nos jours. L'accent sera mis sur la croissance de longue durée entre l'an mil et la peste noire (1348).

Bibliographie:

BALARD, M., GENET, J.-M., ROUCHE, M., *Moyen-Âge occidental. Des barbares à la Renaissance*. Paris, Hachette, 1973. coll. Hachette Université.

39.04

A. Ségal

HST-10638 N:1 L'EUROPE CONTEMPORAINE *

 3cr H
 L 3-0-0-6

Cours d'introduction (niveau I). Grandes questions d'histoire des XIXe et XXe siècles présentées de façon multidisciplinaire, dans une perspective de confrontation des interprétations historiques.

39.04

Equipe de professeurs

HST-10641 N:2 ECONOMIE ET SOCIETE EN GRECE ANCIENNE *

 3cr H
 L 3-0-0-6

Cours de synthèse (niveau II). Evolution des structures sociales et des activités économiques depuis le monde "homérique" jusqu'à la période romaine. Etude particulière des groupes sociaux; des traits de mentalité concernant le travail et le progrès technique; de l'attitude des cités face aux problèmes économiques, spécialement à l'époque classique.

39.04

L. Migeotte

HST-10642 N:2 LE MONDE HELLENISTIQUE *

 3cr H
 L 3-0-0-6

Cours de synthèse (niveau II). Grandes étapes de l'évolution politique, de la conquête d'Alexandre à celle de Rome. Etude particulière, par des exposés, des lectures et des analyses de documents, de la vie des royaumes et de celle des cités grecques, tant anciennes que nouvelles: évolution de leurs institutions politiques, sociales, économiques, culturelles et religieuses; insistance sur leurs éléments de continuité et de nouveauté.

39.04

L. Migeotte

HST-10643 N:2 LA DEMOCRATIE ATHENIENNE *

 3cr H
 L 3-0-0-6

Cours de synthèse (niveau II). Etude globale de la "cité-type" de la démocratie grecque, au moment de son plus grand rayonnement: évolution politique, économique et sociale; principales institutions; groupes et problèmes sociaux; activités culturelles et religieuses; recherches des philosophes sur la cité idéale.

39.04

L. Migeotte

HST-10644 N:2 LES IDEES RELIGIEUSES A ROME *

 3cr AH
 S 3-0-0-6

PR: HST-15981, EAN-17371 ou HST-14323

Séminaire (niveau II). Chaque étudiant présente les idées religieuses d'un auteur latin d'après son œuvre. Auteurs proposés: Plaute, Varron, Lucrèce, Cicéron, César, Auguste, Virgile, Horace, Tite-Live, Ovide, Plinius l'Ancien, Plinius le Jeune, Juvénal, Sénèque, Tacite, Apulée.

39.04

HST-10645 N:2 CÉSAR ET SON TEMPS *

 3cr AH
 S 3-0-0-6

Séminaire (niveau II). Chaque étudiant présente un aspect de la personnalité de César et de son œuvre: l'homme, la politique, la militaire, le réformateur, le monarque, l'historien, etc. Les séances comportent exposé oral, questions et discussions. Le professeur fournit une bibliographie.

39.04

HST-10647 N:2 L'EMPIRE ROMAIN D'AUGUSTE A NERON *

 3cr AH
 LT 3-0-0-6

Cours de synthèse (niveau II): les sources; les empereurs et les règnes; le gouvernement: Rome, Italie, provinces; l'armée et la politique extérieure; vie sociale, problèmes religieux (paganisme, judaïsme, christianisme); vie économique; vie intellectuelle.

39.04

HST-10648 N:2 L'INFLUENCE GRECQUE A ROME *

 3cr AH
 L 3-0-0-6

Cours de synthèse (niveau II). Etude des modes de transmission des pratiques culturelles et de l'assimilation d'une civilisation supérieure (la civilisation grecque) par une autre en voie de formation (la civilisation romaine) entre 200 et 30 avant J.-C.: archéologie égéenne; civilisation étrusque; philosophie grecque; idées politiques à Rome; institutions et régime politique à Rome; art romain.

39.04

E. Hermon

HST-10651 N:2 L'EUROPE MEDIANE AU MOYEN AGE (843-1477) *

 3cr A
 L 3-0-0-6

Cours de synthèse (niveau II). Histoire géographique, entre le royaume lotharingien du IXe siècle et les Etats bourguignons du XVe, les régions entre France et Allemagne, chevauchant sur deux aires linguistiques et politiques sans appartenir pleinement à aucune furent le creuset de l'Europe moderne et marchande. Le Benelux, l'Alsace et la Lorraine, la Suisse en sont les témoins actuels.

39.04

A. Segal

HST-10652 N:2 LA VIE DES CAMPAGNES AU MOYEN AGE *

 3cr H
 L 3-0-0-6

Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire rurale. Aspects matériels et techniques d'une civilisation agraire. Chacun des thèmes retenus sera abordé avec des moyens appropriés; par exemple, le cadre institutionnel (domaine, seigneurie), à partir de textes; le marqueur de l'homme sur le paysage (habitat, utilisation du sol), par la photographie aérienne; les techniques agricoles, par des documents iconographiques.

39.04

R. Lavoie

HST-10656 N:2 IDEES POLITIQUES AU MOYEN AGE SELON LES CHRONIQUES *

 3cr H
 S 3-0-0-6

PR: HST-10636, HST-14324

Séminaire. Etude de quelques grands thèmes politiques à partir d'œuvres littéraires ou historiques aisément accessibles en français: La chanson de Roland, Richer, Ermold Le Noir... Etude des sources en confrontation avec l'acquis de la connaissance historique.

39.04

R. Lavoie

HISTOIRE

HST-12196	N:2 HISTOIRE MEDIEVALE	3cr	AH		
		L	3-0-6		
	Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVIe siècle).				
					39.04
HST-12197	N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE MEDIEVALE *	3cr	AH		
		S	3-0-6		
	PR: HST-10636, HST-14324				
	Séminaire (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVIe siècle).				
					39.04
HST-12200	N:2 HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE	3cr	AH		
		L	3-0-6		
	Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe moderne (XVIe- XVIIIe siècles).				
					39.04
HST-12204	N:2 LA REVOLUTION FRANCAISE *	3cr	A		
		L	3-0-6		
	L'historiographie. Les causes et l'origine du mouvement. Les foules et les rouages révolutionnaires. Les Sans-Culottes et l'accélération de la révolution. Le clergé et les paysans.				
					39.04
HST-12205	N:2 POUVOIR ET CONTESTATIONS EN EUROPE MODERNE *	3cr	H		
		S	3-0-6		
	PR: HST-16876 ou HST-16940, HST-14324				
	Séminaire de niveau II. Etude des types de monopoles de pouvoir et des mouvements de révolte et de révolution en Europe du XVIe au XVIIIe siècle. La formation et l'évolution du pouvoir, les délégations de pouvoir et la perception de l'autorité par les divers groupes sociaux.				
					39.04 A. Sanfaçon
HST-12210	N:2 HISTOIRE DE LA PRESSE AU XIXe SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE) *	3cr	A		
		L	3-0-6		
	Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire de la presse. Phénoménologie - industrialisation - catégories - hégémonie du Times - Presse politique - Bourgeoise et contestataire - Presse populaire - De prestige - "Muckcrackers" - "Age d'or" - Premières chaînes - Avant-guerre 1914.				
	Bibliographie: LEE, A., <i>The Popular Press</i> . BELLANGER, C. et al., <i>Histoire générale de la presse française</i> , Tomes II et III.				
					39.04 E. Lavoie
HST-12212	N:2 L'IMPERIALISME, 1880-1914 *	3cr	A		
		S	3-0-6		
	PR: HST-10638, HST-14324				
	Séminaire de niveau II. Rôle des investissements à l'étranger dans les mouvements impérialistes et colonialistes. Par l'étude de cas précis, réflexion sur la nature de l'impérialisme (causes, manifestations, effets dans les pays dominés).				
					39.04 J. Dagneau
HST-12213	N:2 TRADITIONS REVOLUTIONNAIRES EN FRANCE DEPUIS 1789 *	3cr	H		
		S	3-0-6		
	PR: HST-10638, HST-14324				
	Séminaire (niveau II). Dans quelle mesure les périodes de conflit sont-elles un révélateur de l'évolution d'une société? Comparaison entre la nature des mouvements du XIXe et ceux du XXe siècle.				
					39.04 C. Piette
HST-12215	N:2 RELATIONS INTERNATIONALES (1870-1920) *	3cr	H		
		L	3-0-6		
	Cours spécialité de niveau II. Sociétés homogènes et démocratisation des conflits - nationalisme et équilibre européen - hégémonie et impérialisme - L'Afrique partagée et l'Asie démystificatrice - alliances, commerce et course aux armements - l'imprévisible américain et la guerre.				
					39.04 E. Lavoie
HST-12218	N:2 LES OUVRIERS EUROPEENS, XIXe-XXe SIECLES *	3cr	H		
		S	3-0-6		
	PR: HST-10638, HST-14324				
	Séminaire de niveau II. Etude de cas précis. Conditions économiques déterminant l'évolution du monde ouvrier ("domestic system", atelier, usine rationalisée); conditions de travail, niveaux de vie, qualités de vie et mentalités; combats ouvriers (syndicalisme et socialisme).				
					39.04 J. Dagneau
HST-12221	N:2 FORMATION ET EVOLUTION DE L'EUROPE DE L'EST *	3cr	A		
		S	3-0-6		
	PR: HST-10638, HST-14324				
	Séminaire: il s'agit d'analyser le processus de formation des démocraties populaires après la seconde guerre mondiale et d'en suivre le développement pendant quelques années, c'est-à-dire jusqu'à la mort de Staline en 1953. Le thème même suggère deux approches différentes: 1) L'influence de l'U.R.S.S. sur la formation des démocraties populaires; 2) Les processus internes de soviétisation à l'intérieur de chacune des démocraties. Il va de soi que des institutions communes à l'ensemble de l'Europe de l'Est, tels le pacte de Varsovie et le Comecon se situent à l'intérieur du cadre d'étude de ce séminaire.				
					39.04 C. Piette
HST-12222	N:2 LE JOURNALISME DE CONTESTATIONS AU XIXe SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE) *	3cr	H		
		S	3-0-6		
	PR: HST-10638, HST-14324				
	Séminaire (niveau II). La Presse des Pauvres (Pauper Press); production, distribution, consommation, répression - O'Brien, Northern Star, Poor Man's Guardian et The Beehive; - La Presse satirique: Punch et Charivari; - La Presse ouvrière et la Presse féminine; - La Presse de la Commune et la Presse anarchiste; - La Presse socialiste et syndicale.				
					39.04 E. Lavoie
HST-12223	N:2 CROISSANCE ECONOMIQUE EUROPEENNE: XIXe - XXe S. *	3cr	H		
		L	3-0-6		
	Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire économique. Etude des facteurs de la croissance: progrès de la technique, des échanges, de l'accumulation du capital, de l'utilisation de la main d'oeuvre. Importance, rythmes, manifestations, décalages sectoriels et géographiques de la croissance. Rôle des banques et de l'état; concentration financière et industrielle.				
					39.04 J. Dagneau
HST-12224	N:2 LENINE ET LA REVOLUTION SOVIETIQUE *	3cr	A		
		L	2-1-6		
	Cours de synthèse (niveau II). Initiation au marxisme, à l'évolution russe entre 1890 et 1925, à la théorie et à la pratique léninistes. Essai de critique des analyses de Lénine sur la réalité russe; d'explication de son action; de compréhension des bouleversements qui accompagnent le décollage économique, social, politique et culturel de l'U.R.S.S.				
					39.04 J. Dagneau
HST-12225	N:2 HISTOIRE DU CANADA DEPUIS 1929 *	3cr	A		
		L	3-0-6		
	Cours de synthèse (niveau II). Ce cours comporte un examen des principaux problèmes de l'histoire du Canada et du Québec de 1929 à nos jours. Thèmes traités: effets de la Crise; évolution des partis politiques; mentalités; nationalismes au Canada; développement social; etc.				
					39.04 R. Jones
HST-12228	N:2 CULTURE ET SOCIETE AU CANADA FRANCAIS (1760-1867) *	3cr	A		
		S	3-0-6		
	PR: HST-15626, HST-14324				
	Séminaire de niveau II. Culture savante et culture populaire. Enseignement, éducation, institutions scolaires. Livres et journaux; imprimeries, librairies et bibliothèques. Théâtre et spectacle; arts plastiques.				
					39.04 C. Galameau
HST-12389	N:2 LES PARTIS POLITIQUES AU QUEBEC DEPUIS 1936 *	3cr	H		
		S	3-0-6		
	PR: HST-14324, HST-16418 ou HST-15626				
	Séminaire (niveau II). Etude des formations politiques traditionnelles et des tiers partis au Québec depuis la crise des années 30.				
					39.04 R. Jones
HST-12392	N:2 LES GRANDS COURANTS DE PENSEE AU QUEBEC, 1887-1896 *	3cr	A		
		S	3-0-6		
	PR: HST-14324, HST-15626 ou HST-16418				
	Séminaire de niveau II. Initiation à l'histoire socio-culturelle. Etude des influences européennes. Analyse de l'un ou l'autre des courants suivants: le Gaumisme, le Gallicanisme, le Libéralisme, l'Ultramontanisme, le Nationalisme.				
					39.04 N. Voisine
HST-12395	N:2 LIBERTES CIVILES DEPUIS 1900 (CANADA - QUEBEC) *	3cr	A		
		L	3-0-6		
	Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire socio-politique. Problème central: où situer l'équilibre entre des droits de l'individu et ceux de la collectivité. Sujets traités: groupements politiques, raciaux, religieux, linguistiques, sociaux.				
					39.04 R. Jones
HST-12396	N:2 MOUVEMENTS NATIONALISTES QUEBECOIS *	3cr	AH		
		S	3-0-6		
	PR: HST-14324, HST-15626 ou HST-16418				
	Etude des principaux mouvements à caractère nationaliste au Québec depuis 1930 en vue de les situer dans leur environnement socio-culturel et de dégager leur impact sur l'évolution politique. Exemples: Jeune-Canada, Action nationale, Ligue pour la Défense du Canada, Mouvement Souveraineté-Association, Parti Pris.				
					39.04 R. Jones
HST-12399	N:1 HISTOIRE GENERALE DES ETATS-UNIS	3cr	A		
		L	3-0-6		
	Cours d'introduction (niveau I). Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des Etats-Unis: les Noirs, la diplomatie américaine en Asie, les grandes écoles historiques américaines etc.				
					39.04
HST-12402	N:2 DIPLOMATIE AMERICAINE AU XXe SIECLE *	3cr	AH		
		S	3-0-6		
	PR: HST-12399, HST-14324				
	Séminaire (niveau II). Etude approfondie des principaux aspects de la politique étrangère des Etats-Unis.				
					39.04 Y. Roby

HST-12410	N:2	LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE *	3cr	H	tions de statut social, de mobilité, de réussite sociale et de comportements socio-culturels des groupes bourgeois en Europe des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles.
PR: HST-14324			L	3-0-0-6	
Cours méthodologique du second niveau du programme. Ce cours est divisé en trois parties. La première traite des problèmes méthodologiques, philosophiques et idéologiques posés par l'explication historique; la seconde traite de l'apport des sciences sociales à l'explication historique et au genre de questions posées par l'historien; la troisième consiste en une série d'ateliers sur des thèmes spécifiques où ces problèmes et ces apports seront discutés.					
39.04			Equipe de professeurs		
HST-12411	N:2	LES ARCHIVES HISTORIQUES	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
Cours d'initiation à l'archivistique (niveau II). Etude des Archives Nationales du Québec et des Archives Publiques du Canada. Utilisation par les historiens des ressources archivistiques.					
39.04					
HST-12412	N:2	ARCHIVES ADMINISTRATIVES ET GESTION DE DOCUMENTS *	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'archivistique. Traitement et utilisation des archives administratives. Ce cours est surtout destiné aux gens de l'extérieur qui travaillent dans ce secteur. Les étudiants réguliers du programme d'histoire peuvent le prendre comme cours au choix ou cours complémentaire.					
39.04					
HST-13229	N:1	HISTOIRE DU QUEBEC I *	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Histoire du Québec, des origines à nos jours; ce cours est une initiation et ne s'adresse pas aux étudiants d'histoire.					
39.04					N. Voisine
HST-13956	N:2	PROJET COLLECTIF: ELABORATION *	3cr	AHE	
			MIS	0-1-0-8	
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail écrit rédigé par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public spécifique en rapport avec les objectifs du projet. Première phase: Elaboration.					
39.04					
HST-13957	N:2	PROJET COLLECTIF: REDACTION *	3cr	AHE	
CC: HST-13956			MI	0-0-0-9	
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail écrit rédigé par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public spécifique en rapport avec les objectifs du projet. Deuxième phase: Rédaction.					
39.04					
HST-14003	N:2	LECTURE I	1cr	AHE	
			I	0-0-0-3	
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04					
HST-14004	N:2	LECTURE II	2cr	AHE	
			I	0-0-0-6	
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04					
HST-14323	N:1	EXERCICES METHODOLOGIQUES D'HISTOIRE *	3cr	AH	
			LTS	1-2-0-6	
Cours méthodologique (niveau I). Initiation aux techniques et méthodes du travail historique; applications méthodologiques par étapes progressives et cumulatives à l'aide de sources et de problèmes d'histoire. Techniques: cueillette de l'information (repérage, classement...); règles de présentation des travaux. Méthodes: l'analyse historique, la critique, etc.					
39.04					Equipe de professeurs
HST-14324	N:1	INITIATION AU TRAVAIL DE L'HISTORIEN *	3cr	AH	
PR: HST-14323			S	3-0-0-6	
Cours méthodologique (niveau I). Ce cours fait suite au cours HST-14323, exercices méthodologiques d'histoire. Il initie l'étudiant aux principes fondamentaux de critique historique et à la lecture critique des travaux d'historiens.					
39.04					Equipe de professeurs
HST-14327	N:2	LA SOCIETE ROMAINE DU HAUT EMPIRE *	3cr	AH	
			LT	3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Essai d'histoire sociale: fin de la République et début de l'Empire. Cinq parties: les conditions de la vie sociale; la famille; les loisirs; le travail; la cité.					
39.04					
HST-14347	N:2	LES BOURGEOISIES EN EUROPE MODERNE *	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Cours d'initiation à une spécialité historique, niveau II. Ce cours initie à l'histoire sociale et à certains aspects de l'histoire sociale des mentalités modernes. Il axe sa démarche sur les no-					
					tions de statut social, de mobilité, de réussite sociale et de comportements socio-culturels des groupes bourgeois en Europe des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles.
39.04					A. Sanfaçon
HST-14759	N:2	LECTURE III	3cr	T	0-0-0-9
Enseignement individualisé. Ce cours consiste en une série de lectures et de travaux effectués sous la direction d'un professeur. Il a pour but de permettre à l'étudiant de travailler sur un sujet qui l'intéresse plus particulièrement ou pour compléter un régime d'études.					
39.04					
HST-14768	N:1	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Cours d'introduction (niveau I). Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.					
39.04					B. Koss
HST-14848	N:2	LA CIVILISATION ROMAINE D'APRES LES INSCRIPTIONS *	3cr	AH	
PR: HST-15981, EAN-17371 ou HST-14323			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Généralités: les calendriers; les empereurs; les cursus honorum; la société; l'armée; l'économie; les aliments; les jeux; les épitaphes; les municipalités; les inscriptions chrétiennes; les graffiti de Pompéi.					
39.04					
HST-14849	N:2	LES IDEES POLITIQUES A ROME *	3cr	AH	
PR: HST-15981, EAN-17371 ou HST-14323			S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau II. Chaque étudiant présente les idées politiques d'un auteur: Polybe, Saluste, Cicéron, Denys d'Halicarnasse, Tite-Live, Velleius Paterculus, Valère-Maxime, Dion Chrysostome, Plutarque, Tacite, Plin le Jeune, Suétone, Appien, Florus, Aelius Aristide, Aulu-Gelle, Dion Cassius.					
39.04					
HST-15129	N:2	LE TOURNANT DE 1100	3cr	H	
PR: HST-10636, HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). A l'intérieur de la tendance longue de croissance économique et démographique qui s'étend du Xe au XIVe siècle, la dernière génération du XIe siècle a vécu une conjoncture de mutation culturelle accélérée: conquêtes territoriales, accroissement des échanges, formation des bourgs, soulèvements communaux, hérésies populaires, recrudescence érémitique, réforme grégorienne, querelle des investitures, déclenchement de la croisade, renouveau monastique.					
39.04					A. Segal
HST-15131	N:2	L'EGYPTE ROMAINE	3cr	A	
PR: HST-14324, HST-15981			S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau II. Histoire, administration, villes et populations; voyage de Germanicus; lettre de Claude aux Alexandrins; Gnomon de l'Idiologue; édit de T. Julius Alexander; archives du stratège Apollonios; religion et christianisme; culte d'Isis; Arianisme; vie économique; mosaïque de Palestina; vie sociale d'après les papyrus; archives d'Abinnaeus.					
39.04					
HST-15133	N:2	LA SOCIETE ROMAINE AU TEMPS DE CICERON	3cr	AH	
PR: HST-15981, EAN-17371 ou HST-14323			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Personnalité de Cicéron; sa famille; sa fortune; conjuration de Catilina; le gouvernement de la Cilicie; l'humanisme dans le <i>De Officiis</i> ; les idées religieuses; la profession d'avocat; les grands procès: Roscius d'Amérie, Cluentius, Murena, Archias, Caelius, Milon.					
39.04					
HST-15135	N:2	LA GRECE ROMAINE	3cr	AH	
PR: HST-15981, EAN-17371 ou HST-14323			S	3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). L'Achaïe, les empereurs et les Grecs; le bilinguisme; Néron et les Grecs; Hadrien et les Grecs; saint Paul et les Grecs; Hérode Atticus; Athènes sous l'Empire; Corinthe; l'Université d'Athènes; Lucien, Plutarque; les grands sanctuaires: Juvénal et les Grecs.					
39.04					
HST-15140	N:2	POLITIQUE ET SOCIETE AU QUEBEC *	3cr	AH	
PR: HST-15626 ou HST-16418, HST-14324			S	3-0-0-6	
Séminaire de niveau II. Il s'agit d'étudier l'interaction entre les forces politiques et les diverses composantes de la société québécoise à la fin du XIXe et au début du XXe siècle.					
39.04					R. Bélanger
HST-15141	N:2	HISTOIRE DU CANADA	3cr	AH	
			L	3-0-0-6	
Etude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire du Canada.					
39.04					
HST-15143	N:1	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ASIE CONTEMPORAINE	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Analyse du réveil asiatique dans les années 20 et 30. La Guerre du Pacifique et ses conséquences immédiates. L'échec du Japon, de la Corée, de l'Asie du Sud-Est. La victoire de la Chine et					

HISTOIRE

de l'Inde. Le tournant des années 50. La naissance du Tiers-Monde. L'essor du Japon. La marche difficile de la Chine populaire. L'expérience de l'Inde et du Sud-Est asiatique.				
39.04		J.-R. Perron		
HST-15144	N:1 HISTOIRE DE LA CHINE CONTEMPORAINE	3cr	A	
		L	3-0-8	
La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle prolétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.				
39.04		J.-R. Perron		
HST-15146	N:1 HISTOIRE DU JAPON CONTEMPORAIN	3cr	A	
		L	3-0-8	
L'évolution du Japon depuis Meiji. Analyse des facteurs responsables de cette évolution dans laquelle la phase d'expansion territoriale fait figure d'exception. La face cachée de la réussite du Troisième Grand.				
39.04		J.-R. Perron		
HST-15151	N:2 PROJET INDIVIDUEL II: ELABORATION *	3cr	AHE	
		MI	0-1-8	
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le cours est sanctionné par un travail écrit. Première phase: Elaboration.				
39.04				
HST-15153	N:2 PROJET INDIVIDUEL II: REDACTION *	3cr	AHE	
	CC: HST-15151	MI	0-0-9	
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Deuxième phase: Rédaction.				
39.04				
HST-15156	N:2 PROJET INDIVIDUEL I *	3cr	AHE	
		M	0-0-9	
Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures confrontant l'acquis des travaux de différents historiens sur une question précise d'histoire non couverte par les enseignements du programme. Le cours est sanctionné par un travail écrit de synthèse.				
39.04				
HST-15163	N:2 ECONOMIE ET SOCIETE EN NOUVELLE-FRANCE	3cr	H	
	PR: HST-15626, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire (niveau II). Choix de sujets sur l'économie et la société: la traite des fourrures, la pêche, l'industrie, le commerce, l'agriculture, l'armée, le négociant, la noblesse, le bourgeois, la milice, les officiers civils.				
39.04		J. Mathieu		
HST-15187	N:2 LA CIVILISATION CAROLINGIENNE VIIIe - IXe S. *	3cr	A	
	PR: HST-10636, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire (niveau II). Les avis les plus contradictoires circulent sur l'existence d'une "renaissance" carolingienne; au-delà de la querelle de mots, c'est tout le problème de l'attitude des hommes envers leur passé et leur avenir qui est posé. C'est dans cette perspective que sera examinée la civilisation carolingienne (VIIIe-Xe siècles), notamment sous ses aspects intellectuels, religieux et artistiques. La renaissance carolingienne fut-elle une création originale ou un plagiat?				
Bibliographie: RICHE, P., <i>Les Carolingiens. Une famille qui fit l'Europe</i> , Paris, Hachette, 1983.				
39.04		J.-C. Poulin		
HST-15175	N:2 LA CROISADE ALBIGEOISE *	3cr	H	
	PR: HST-10636, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire (niveau II). La Croisade a-t-elle tué une civilisation originale et empêché l'éclosion d'une nation autonome? Dans le Languedoc du XIIe siècle s'entrecroisaient des particularismes de divers types face au reste de la chrétienté: terre mère des troubadours, de l'amour courtois et du culte de la femme; lieu privilégié de l'implantation du catharisme; pays de féodalité remuante et rebelle à la centralisation.				
39.04		R. Lavoie		
HST-15236	N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA	3cr	AH	
	PR: HST-15626 ou HST-16418, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire de niveau II. Etude approfondie des amérindiens à une époque de l'histoire du Canada.				
33.01		D. Delage		
HST-15237	N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA	3cr	AH	
	PR: HST-14324, HST-16418 ou HST-15626	S	3-0-8	
Séminaire (niveau II). Etude approfondie d'un aspect ou d'une époque de l'histoire du Canada.				
39.04				
HST-15238	N:2 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE	3cr	AH	
		L	3-0-8	
Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe et XXe siècles).				
39.04				
HST-16287	N:2 HISTOIRE DES AMERIQUES	3cr	AH	
		LT	2-1-8	
Cours de synthèse (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire américaine.				
39.04				
HST-15442	N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE MODERNE	3cr	AH	
	PR: HST-16876 ou HST-16940, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire (niveau II). Etude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire moderne.				
39.04				
HST-15458	N:2 SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERIQUES	3cr	AHE	
	PR: HST-15813, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire (niveau II). Etude des réformes agraires en Amérique latine, plus spécifiquement dans les pays à forte densité de population indigène.				
39.04		M. Lapointe		
HST-15469	N:2 LA POPULATION DU QUEBEC 1850-1981 *	3cr	H	
		L	3-0-8	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à la démographie historique à partir de l'exemple québécois. Survol de l'évolution démographique du Québec depuis la Confédération: le mouvement naturel de la population (naissances et décès), les mouvements migratoires, la main-d'oeuvre, l'urbanisation et l'exode rural, etc. Etudes des influences réciproques des phénomènes démographiques, économiques, politiques et sociaux. Initiation technique élémentaire à la démographie historique.				
39.04		M. Vallières		
HST-15605	N:2 L'URBANISATION DE L'EUROPE MODERNE *	3cr	AH	
		L	3-0-8	
L'Occident européen (1500-1800) est le lieu d'une poussée urbaine où s'expriment les forces modernes, notamment les populations accrues, les puissances économiques et l'Etat absolutiste. Quelle est la fonction de la ville européenne dans la transition du féodalisme au capitalisme? Comment s'effectue l'organisation de l'espace urbain compte tenu des rythmes de développement et des exigences nouvelles.				
39.04		A. Sanfaçon		
HST-15607	N:2 SOCIETE ECCLESIASTIQUE ET POUVOIR, EUROPE MODERNE *	3cr	A	
	PR: HST-18876 ou HST-16940, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire de niveau II. Ce qu'est la "société ecclésiastique" et comment son pouvoir s'exerce par rapport à celui de la société laïque: pouvoir d'individus ou pouvoir de groupes (plan économique et social); pouvoir sur les mentalités; papauté et pouvoir ecclésiastique.				
39.04		C. Dolan		
HST-15608	N:2 L'EDUCATION EN EUROPE MODERNE *	3cr	H	
		L	3-0-8	
Cours de spécialisation (niveau II). Initiation à l'histoire culturelle. Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: école, milieu familial, etc. L'histoire culturelle, ses méthodes et ses rapports avec les autres disciplines.				
39.04		C. Dolan		
HST-15609	N:1 RUSSIE - URSS: CONTINUITES ET RUPTURES	3cr	H	
		L	3-0-8	
Cours d'introduction (niveau I). Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIXe siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisé (XXe siècle).				
39.04		C. Piette		
HST-15610	N:2 NAISSANCE DE LA SOCIETE INDUSTRIELLE	3cr	H	
		L	3-0-8	
Cours de synthèse (niveau II). La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Etude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés: la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la soi-disant "revolution in government", la révolution manquée et la réforme politique.				
39.04		B.M. Ratcliffe		
HST-15611	N:2 LE PARTAGE DE L'AFRIQUE NOIRE	3cr	A	
	PR: HST-10638 ou HST-14768, HST-14324	S	3-0-8	
Séminaire de niveau II. Etude du grand débat historique et contemporain sur les causes et les conséquences de l'expansion coloniale européenne entre 1880 et 1900: la théorie marxiste et ses critiques; l'interprétation euro-péo-centriste et l'interprétation périphérique; résistances et collaboration africaines; l'explication politique et diplomatique; le rôle des missionnaires, des explorateurs et des idéologies.				
39.04		B.M. Ratcliffe		
HST-15612	N:2 HISTOIRE DU BRESIL	3cr	H	
		L	3-0-8	
Cours de synthèse (niveau II). Etude de la conquête du territoire brésilien par les Portugais du XVIe au XIXe siècle, puis explication de l'évolution pacifique de leur colonie vers la république proclamée en 1889; la révolution sociale de 1930: Getulio Vargas; Brasília; les militaires au				

pouvoir, 1964; les problèmes du nord-est; le boom économique du Brésil et l'influence de ce pays sur les autres républiques de l'Amérique latine.

39.04 M. Lapointe

HST-15613 N:1 HISTOIRE GENERALE DE L'AMERIQUE LATINE 3cr H
L 3-0-0-6

Cours d'introduction (niveau I). Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque pré-colombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la colonisation de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIXe siècle et par les U.S.A. au XXe.

39.04 M. Lapointe

HST-15615 N:1 LE MONDE ARABE CONTEMPORAIN * 3cr AH
L 3-0-0-6

La réalité géographique et culturelle de l'Islam. Analyse de l'évolution interne depuis la Renaissance musulmane à aujourd'hui. Etude des problèmes contemporains posés à la société islamique, au bloc arabo-musulman en particulier.

39.04 J.-R. Perron

HST-15616 N:1 LECTURES DIRIGÉES I 3cr AHE
T 0-0-0-9

Enseignement individualisé (niveau I). Lectures sous la direction d'un professeur.

39.04

HST-15617 N:2 LECTURES DIRIGÉES II 3cr AHE
T 0-0-0-9

Enseignement individualisé (niveau II). Lectures sous la direction d'un professeur.

39.04

HST-15618 N:2 LECTURES DIRIGÉES III 3cr AHE
T 0-0-0-9

Enseignement individualisé (niveau III). Lectures sous la direction d'un professeur.

39.04

HST-15619 N:1 HISTOIRE DE L'ISLAM 3cr AH
L 3-0-0-6

Cours d'introduction (niveau I). Introduction à l'histoire et à la civilisation du monde musulman depuis les origines jusqu'à aujourd'hui.

39.04 J.-R. Perron

HST-15620 N:1 HISTOIRE DE LA GRECE ANTIQUE * 3cr A
L 3-0-0-6

Cours d'introduction (niveau I). Aperçu rapide sur l'évolution de l'homme préhistorique et sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient et en Extrême-Orient. Etude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique.

39.04 L. Migeotte

HST-15626 N:1 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU CANADA 3cr A
L 3-0-0-6

Cours d'introduction (niveau I). Exposé de certains grands thèmes de l'histoire politique, économique et sociale du Canada, du Régime français jusqu'à l'époque contemporaine.

39.04 Equipe de professeurs

HST-15627 N:2 L'EXPANSIONNISME FRANÇ. EN AMER. DU NORD * 3cr H
L 3-0-0-6

Etude d'une question relative à l'histoire de la Nouvelle-France.

39.04

HST-15629 N:2 LES MINORITES AMERICAINES * 3cr A
S 3-0-0-6

PR: HST-14324, HST-12399
Séminaire (niveau II). Les minorités américaines du XIXe et du XXe siècles.

39.04 Y. Roby

HST-15630 N:1 L'INDE DEPUIS L'INDEPENDANCE 3cr AH
L 3-0-0-6

Le partage et ses conséquences. L'Inde au temps de Nehru. L'administration Shastri. Le gouvernement et la chute d'Indira Gandhi. La marche difficile de l'économie. L'évolution sociale et politique. Les relations extérieures.

39.04 J.-R. Perron

HST-15631 N:1 LE TIERS-MONDE 3cr AH
L 3-0-0-6

La réalité géographique et historique. Analyse de l'évolution depuis Bandoeng. Les données économiques et politiques récentes.

39.04 J.-R. Perron

HST-15648 N:2 LE NATIONAL-SOCIALISME 3cr A
S 3-0-0-6

PR: HST-10638, HST-14324
Séminaire (niveau II). Analyse des problèmes les plus controversés: National-Socialisme et Fascisme; avènement au pouvoir; rôle d'Adolf Hitler; économie et société allemandes sous le Nazisme; antisémitisme et origines de la seconde guerre mondiale. Accent sur les problèmes méthodologiques et sur la validité des interprétations récentes issues des sciences sociales -

comme la psycho-histoire pour l'antisémitisme et Hitler et le néo-marxisme pour le rôle du grand capital et des classes ouvrières.

39.04 B. M. Ratcliffe

HST-15653 N:2 LE SECOND EMPIRE FRANCAIS 1854-1871 3cr H
S 3-0-0-6

PR: HST-10638, HST-14324
Séminaire de niveau II. Conditions et circonstances de l'établissement et de la chute du régime - Evolutions du régime - Les diverses oppositions intérieures et extérieures - Le personnel politique du régime - Les Institutions - La politique des travaux publics - La politique ecclésiastique - La politique algérienne et coloniale - La politique étrangère - La politique économique et sociale - La politique scolaire - L'armée... Le Second Empire tel que vu par l'école historique américaine des cinquante dernières années (1934-1981).

39.04 E. Lavoie

HST-15654 N:2 L'IDEE DE DECENTRALISATION EN FRANCE AU XIXe S. 3cr H
L 3-0-0-6

Analyse de procès-verbaux des commissions d'enquête de 1849 et 1871 (recueil de manuscrits photocopiés), à partir desquels sont élucidées les allusions historiques rétrospectives et perspectives. Le groupe est réparti en autant de sous-commissions nécessaires.

Bibliographie:
GREENBERG, L., *Sisters of Liberty*.

39.04 E. Lavoie

HST-15934 N:2 HISTOIRE ET MATERIALISME HISTORIQUE * 3cr A
L 3-0-0-6

Cours de spécialisation (niveau II). Initiation au matérialisme historique. Détailler certains des problèmes que le matérialisme historique pose à la pratique de l'histoire; montrer que ces problèmes s'articulent autour de deux ruptures: la première, épistémologique, entre science de l'histoire et idéologies ou philosophie de l'histoire; la deuxième, théorique-politique, entre l'objectivité (toujours possible) et la neutralité (impossible de fait); signaler, enfin, certaines conditions sous lesquelles une pratique de l'histoire inspirée du matérialisme historique devient possible.

39.04

HST-15953 N:1 INTRODUCTION A LA GENEALOGIE 3cr AH
LT 3-0-1-5

On peut partir à la recherche de ses ancêtres en amateur et réussir parfois à les rencontrer, mais la généalogie "scientifique" permet de le faire beaucoup plus rapidement et en sachant pourquoi et comment. Le cours répond à ces questions, tout en initiant aux sources et aux techniques nécessaires à tout généalogiste. Des visites aux dépôts d'archives et des travaux pratiques complètent l'initiation.

39.04 N. Voisine et équipe

HST-15960 N:2 ECONOMIES DE L'EUROPE DE L'EST, XVe-XVIIIe SIECLES 3cr H
L 3-0-0-6

Cours de synthèse (niveau II) consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: a) choix d'un modèle économique; b) choix d'une unité socio-politique; c) caractère non-linéaire d'une transition socio-économique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'Etat, la nation et la classe.

39.04 B. Koss

HST-15966 N:2 JUSTICE, CRIMINALITE ET SOCIETE AU MOYEN-AGE 3cr H
LT 2-1-0-6

Cours de synthèse (niveau II). Justice et pouvoir dans la société féodale; organisation, institutions, liaisons avec le pouvoir politique. Justice et criminalité: délits et peines, archives judiciaires et statistiques criminelles. Criminalité et société: ex. pauvreté, sexualité, civilisation médiévale et société criminogène.

39.04 R. Lavoie

HST-15981 N:1 LE MONDE ROMAIN 3cr H
L 3-0-0-6

Cours d'introduction (niveau I) destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain d'Occident et par l'étude de l'organisation et de la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles du monde romain.

39.04 E. Hermon

HST-15985 N:2 HISTORIOGRAPHIE ET ROLE SOCIAL DE L'HISTOIRE * 3cr A
L 3-0-0-6

PR: HST-12410
Le cours sera divisé en deux parties: 1) La première partie traitera des grands courants dans la recherche historique au XXe siècle. Le plan de présentation sera à la fois géographique et thématique. 2) La seconde partie consistera en une réflexion sur le rôle social de l'historien et de ses travaux.

39.04 Equipe de professeurs

HST-18019 N:2 LA VILLE ET LA REGION DE QUEBEC (1760-1860) 3cr H
S 3-0-0-6

PR: HST-14324, HST-15626
Séminaire de niveau II. Situation et site de la ville et de la région, Population, activité économique, administration municipale. Education, religion et sociabilité.

39.04 C. Galarneau

HISTOIRE

HST-16027	N:2	IMAGES DE LA SOCIÉTÉ CANADIENNE	3cr	A	HST-16515	N:2	SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE	3cr	AH
PR: HST-14324, HST-15626		S		3-0-0-8	PR: HST-10638, HST-14324		S		3-0-0-6
Séminaire (niveau II). Etude de groupes sociaux et professionnels. Analyse de leur condition de vie et de leur rôle dans la société et les institutions canadiennes. On s'attachera aux seigneurs, aux commerçants, aux officiers civils et militaires, aux hommes de métier, aux coureurs de bois, etc.					Séminaire (niveau II). Etude d'une question d'histoire de l'Europe contemporaine.				
39.04			J. Mathieu		39.04				
HST-16040	N:2	GUERRE ET PAIX EN GRECE ANCIENNE	3cr	AH	HST-16516	N:2	NATIONALISMES CANADIEN ET QUEBÉCOIS, 1890-1930	3cr	A
PR: HST-15620, EAN-17371 ou HST-14323		S		3-0-0-8			S		3-0-0-8
Séminaire (niveau II). Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur les conceptions et les comportements des Grecs dans les relations entre cités: la guerre comme phénomène permanent et "normal"; idéologie, règles, rites, techniques et manifestations de la guerre et de la paix; évolution des conceptions et des moyens, depuis la guerre "chevaleresque" (monde homérique) jusqu'à la crise de la guerre du Péloponnèse, la recherche de la paix au IV ^e siècle et l'éclatement du monde hellénistique. Les travaux pourront prendre, comme point de départ, en traduction française, des documents d'époque.					Séminaire (niveau II). Etudier les différents types de nationalisme canadien et de nationalisme québécois à travers les crises ou événements politiques qui ont marqué les années 1890-1930.				
39.04			L. Migeotte		39.04				R. Bélanger
HST-16287	N:2	LA SOCIÉTÉ QUÉBÉCOISE APRES LA CONQUÊTE	3cr	A	HST-16529	N:2	PARTIS POLITIQUES CANADIENS DE LAURIER A KING	3cr	H
PR: HST-14324, HST-16418 ou HST-15626		S		3-0-0-8			L		3-0-0-8
Séminaire (niveau II). Repérer les faits marquants survenus au Québec entre 1760 et 1802 et étudier leur impact sur la société québécoise. Identifier les classes sociales en présence, déceler leurs volontés et leurs réactions face à ces événements et faire ressortir leur rôle respectif dans l'élaboration des projets sociaux.					Cours de synthèse (niveau II). Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système de partis canadien, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.				
39.04			J. Bernier		39.04				R. Bélanger
HST-16288	N:1	HISTOIRE DE LA CIVILISATION CHINOISE	3cr	A	HST-16534	N:2	LE DISCOURS POLITIQUE, EUROPE CONTEMPORAINE	3cr	H
		L		3-0-0-6			L		3-0-0-6
Cours d'introduction (niveau I). Le cours met l'étudiant en contact avec une civilisation extra-occidentale et lui fait prendre conscience des changements des problématiques globales qui en découlent. Les objectifs scientifiques sont de trois ordres: étude des éléments fondamentaux de la civilisation chinoise; étude de l'impact de la présence de l'Occident en Chine; étude de l'évolution politico-économique de la République populaire de Chine.					Cours de spécialisation (niveau II). Introduction à un questionnement interdisciplinaire concernant le discours politique et la société. Initiation à certaines procédures d'analyse, à leurs limites, à leur fécondité.				
39.04			J.-R. Perron		39.04				J. Dagneau
HST-16316	N:1	ARCHEOLOGIE HISTORIQUE NORD-AMERICAINE	3cr	H	HST-16677	N:2	L'ETAT FEDERAL ET LES QUEST. SOCIO-ECONOM.	3cr	H
		L		2-0-1-6	PR: HST-14324, HST-16418 ou HST-15626		S		3-0-0-6
Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Initiation aux techniques de fouilles et à la démarche archéologique. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.					Séminaire (niveau II). Etudier les prises de position du gouvernement fédéral et des partis politiques fédéraux face à certaines questions d'ordre socio-économique qui ont marqué le Canada au cours des années 1890-1930.				
39.04			M. Moussette		39.04				R. Bélanger
HST-16405	N:2	HISTOIRE CONTEMPORAINE	3cr	AH	HST-16679	N:2	LES MILIEUX POPULAIRES URBAINS EN FRANCE MODERNE	3cr	H
		L		3-0-0-8	PR: HST-16876 ou HST-16940, HST-14324		S		3-0-0-6
Cours de synthèse (niveau II). Etude d'une question d'histoire contemporaine.					Séminaire de niveau II. Dans le cadre des villes françaises des XVI ^e , XVII ^e et XVIII ^e siècles, ce séminaire vise, dans un premier temps, à identifier les groupes sociaux réunis dans l'anonymat de termes collectifs comme "peuple", "foule", "masses", "milieux populaires". Nous analyserons ensuite les caractéristiques des modes de vie populaire et des mouvements de foule en temps de crise (famines, épidémies, chertés, fiscalité...). La démarche du cours veut permettre de définir les étapes de mobilité sociale, les seuils de pauvreté, le processus de marginalisation, la perception du pouvoir et les prémisses d'une prise de conscience d'intérêts de classe.				
39.04					39.04				A. Sanfaçon
HST-16415	N:2	EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE	3cr	EAH	HST-16680	N:2	CULTURE MATERIELLE DES SOCIÉTÉS PRE-INDUSTRIELLES	3cr	A
PR: HST-14323		I		0-0-0-9			L		3-0-0-8
Cours méthodologique. Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures sur une question d'histoire conduisant à l'élaboration d'un travail écrit d'historien. Le cours a particulièrement pour but d'initier l'étudiant à l'étude d'un problème précis, à la formulation d'une problématique et aux règles de rédaction d'un travail écrit.					Cours de spécialisation (niveau II). Introduction à la problématique et aux méthodes de l'histoire de la culture matérielle. Les travaux de F. Braudel et ceux de l'école historique polonaise constituent sa base documentaire. Orienté principalement vers l'analyse diachronique de la culture matérielle de l'Europe moderne, le cours utilisera néanmoins les données relatives aux sociétés non-européennes.				
39.04			Professeur au choix						
HST-16417	N:1	HISTOIRE CONTEMPORAINE COMPAREE	3cr	AH					
		L		3-0-0-6	Bibliographie:				
Etude comparée de l'évolution de l'Asie et de l'Occident contemporain.					BRAUDEL, F., <i>Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XV^e-XVIII^e siècle</i> , Paris, A. Colin, 1979, 3 volumes.				B. Koss
39.04			J.-R. Perron		39.04				
HST-16418	N:1	LE QUÉBEC AUX XIX^e ET XX^e SIÈCLES	3cr	H	HST-16681	N:1	INTRODUCTION A L'HISTOIRE	3cr	AH
		L		3-0-0-6			LT		3-0-0-8
Cours d'introduction (niveau I). Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique et politique du Québec.					Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.				
39.04			R. Jones		39.04				A. Segal
HST-16422	N:2	LA PRESSE PÉRIODIQUE AU BAS-CANADA	3cr	A	HST-16682	N:2	MARCHANDS ET COMPAGNIES EN NOUVELLE-FRANCE	3cr	H
PR: HST-14324, HST-15626		S		3-0-0-6	PR: HST-12410, HST-15626		S		3-0-0-8
Séminaire (niveau II). Communication de masse et presse périodique. Origine et développement au Québec. Etude de morphologie et de contenu des journaux (1764-1859).					Séminaire de niveau II: Par l'analyse de certaines carrières marchandes et compagnies commerciales, ce séminaire cherchera à faire le point sur le rôle de l'Etat et de l'entreprise privée, des colons et des métropolitains, dans la vie économique de la Nouvelle-France et sur les principes qui régissaient l'organisation générale du commerce avant 1760.				
39.04			C. Galarneau, E. Lavoie		39.04				
HST-16423	N:1	ETHNOHISTOIRE DES AMÉRINDIENS I	3cr	A	HST-16684	N:2	L'INSTITUTIONNALISATION DE LA RÉVOLUTION MEXICAINE	3cr	H
		L		3-0-0-6	PR: HST-14324, HST-15613		S		3-0-0-8
Cours d'introduction (niveau I): Aperçus des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: 1. la préhistoire; 2. les premiers contacts; 3. la conquête de l'Est; 4. la Proclamation Royale et la Révolution américaine; 5. la conquête de l'Ouest; 6. l'ère des réserves. L'approche sera largement interdisciplinaire.					Séminaire de niveau II: L'objectif du séminaire est de permettre à l'étudiant de saisir le processus d'institutionnalisation de la Révolution de 1910, au cours des années 1920-1980. Il s'agit				
33.01			D. Delage						

d'étudier l'organisation des composantes de l'Etat populiste, dépendant (1920-1935), de l'Etat corporatiste dépendant dit "populaire" et de l'Etat corporatiste dépendant dit "entrepreneur".		HST-18937	N:1	DE LA MEDITERRANEE A L'ATLANTIQUE	3cr	A
39.04	M. Lapointe				L	3-0-0-6
Ce cours porte sur des aspects géographiques et démographiques de l'histoire de l'Europe occidentale entre la fin de l'Antiquité classique et le début des temps modernes. Il a pour objectifs l'analyse des principaux changements structurels, la maîtrise des concepts de durée, d'espace et de population, la transposition de ces connaissances pour un public non universitaire.						
						A. Segal
HST-16699	N:2	HISTOIRE DE LA TECHNOLOGIE ANTIQUE			3cr	AH
					L	3-0-0-6
Cours de spécialité (niveau II). Histoire du développement des techniques depuis la préhistoire jusqu'à la fin du monde romain, soulignant au passage les répercussions que certaines inventions comme la domestication des plantes et des animaux, l'écriture, ont eu sur l'évolution des sociétés humaines. Critique de certaines croyances populaires concernant les technologies antiques (extra-terrestres, etc.).						
39.04	M. Fortin					
HST-18761	N:2	LES JUIFS AU MOYEN AGE			3cr	A
					L	3-0-0-6
Cours de synthèse de niveau II. L'objectif est de mesurer les fondements et les manifestations de l'exclusion progressive des Juifs, notamment à partir des Croisades, pour tenter de cerner et de comprendre les divers aspects de l'anti-sémitisme moderne. Simultanément, prendre contact avec une civilisation qui a profondément marqué la nôtre tant par ses valeurs propres que par celles dont elle a été le relais.						
39.04						
HST-16763	N:2	HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE			3cr	A
					L	3-0-0-6
Cours de synthèse, niveau II. Survol de l'histoire de la Nouvelle-France des premières découvertes à la Conquête. L'objectif est de fournir à l'étudiant une vue d'ensemble qui le prépare à suivre d'autres cours portant sur des questions particulières. L'insistance est placée sur l'évolution économique et sociale de la vallée du St-Laurent.						
39.04						
HST-16768	N:2	CRISE ET DEMOGRAPHIE A LA FIN DU MOYEN AGE			3cr	A
					S	3-0-0-6
PR: HST-14324, HST-10636						
Séminaire de niveau II. Evaluation critique du concept de crise couramment appliqué à l'évolution socio-économique de l'Occident européen des XIVe-XVe siècles. Etude des principales manifestations du malaise social: fluctuations démographiques, agitation urbaine et rurale, peste et épidémies, problèmes de l'agriculture, effets des guerres, etc.						
39.04						
HST-16876	N:1	LE XVIe SIECLE EUROPEEN			3cr	A
					L	3-0-0-6
Cours d'introduction (niveau I). Etude d'une époque appelée souvent Renaissance, faite de mieux. On essaiera de faire le partage entre ce qui est nouveau et ce qui ne l'est pas, à partir de grands thèmes caractéristiques de la période: les grands capitalistes et l'économie des Etats, la notion de conquête (empires et colonies), les grandes ruptures religieuses et sociales, l'émergence d'un nouveau groupe culturel, etc.						
39.04	C. Dolan					
HST-16880	N:2	COMPTE RENDU CRITIQUE EN HIST. MEDIEVALE			3cr	H
					S	3-0-0-6
PR: HST-10636, HST-14324 ou HST-16681						
Séminaire de niveau II. Dans le prolongement des apprentissages effectués dans le cadre des cours préalables et pour répondre à l'objectif général du programme de développement de l'esprit critique, ce séminaire vise à perfectionner l'habileté à préparer la recension critique d'un ouvrage scientifique. Après une première étape de familiarisation avec les démarches usuelles en cette matière et d'examen d'une série d'études de cas à titre d'exemples, chaque participant prépare la recension écrite d'une publication d'intérêt assez large en histoire médiévale.						
Bibliographie:						
DEWRY, J.E., <i>Writing Book Reviews</i> . Westport (Conn.), 1974.						
39.04	J.-C. Poulin					
HST-16885	N:2	LE NATIONALISME AU CAN. FRANC. 1896-1936			3cr	A
					L	3-0-0-6
Cours de synthèse de niveau II: Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous l'étudierons à partir de problèmes tels la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 1914-1918, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.						
39.04	R. Bélanger					
HST-16936	N:2	LES VILLES DANS LA SOCIETE FEODALE, 1050-1350			3cr	A
					S	3-0-0-6
PR: HST-14324 ou HST-16681, HST-10636						
Séminaire de niveau II: les structures féodo-seigneuriales se sont formées surtout dans les campagnes du nord-ouest européen. Comment le développement urbain s'est-il intégré dans ces structures économiques et sociales, issues d'un univers rural? Les villes ont-elles formé des mondes marginaux, des îlots de "liberté et de progrès"? Mais qu'est-ce, au juste, qu'une ville médiévale et un "bourgeois"? Le cadre chronologique (1050-1350) va des débuts du mouvement communal à la "crise" du XIVe siècle et englobe toute la longue période de croissance économique et démographique de l'Occident médiéval.						
39.04	A. Segal					
HST-18940	N:1	L'EUROPE AUX XVIIe ET XVIIIe SIECLES			3cr	E
					L	3-0-0-6
Cours de niveau I. En tenant compte des grandes tendances actuelles de la recherche en histoire de l'Europe des XVIIe et XVIIIe siècles, nous articulerons la démarche sur l'identification des facteurs de permanence et de changement dans l'Europe traditionnelle en mutation de 1600 à 1800 à travers l'étude des points suivants: les structures, les conjonctures, les grands projets, les moyens disponibles, les acquis fondamentaux et les remises en question.						
39.04	A. Sanfaçon					
HST-18943	N:1	HISTOIRE DE LA FEMME AU QUEBEC			3cr	A
					L	3-0-0-6
Après avoir abordé les notions de reproduction culturelle, d'oppression et de déterminisme sexuel, nous étudierons le discours québécois sur la "nature" féminine et sur la vocation familiale de la femme. Ces éléments en main, nous analyserons l'éducation qu'elle a reçue, l'évolution de sa situation juridique et politique et le sort qu'on lui réserve dans la famille et au travail. Une étude du mouvement féministe nous permettra ensuite de saisir la réaction des Québécoises.						
39.04						
HST-18944	N:1	L'HOMME ET L'ENVIRONN. EN NOUVELLE-FRANCE			3cr	A
					L	3-0-0-6
Cours d'initiation à une spécialité, niveau II: l'homme et l'environnement en Nouvelle-France.						
39.04						
HST-18961	N:2	TIERS-MONDE: PROBLEMES ACTUELS			3cr	H
					L	3-0-0-6
Cours d'initiation à une spécialité historique, niveau II. L'objectif de ce cours est de mieux faire ressortir toute la complexité de "problèmes historiques" tels l'apartheid en Afrique du sud, la nature de l'état post-colonial, l'utilisation de la paysannerie comme force de travail semi-prolétariée, l'internationalisation du capital et les effets de la délocalisation de la production sur des économies dites "en développement", les implications entraînées par les modèles occidentaux de croissance et par les formes actuelles de la coopération internationale au sein des sociétés du Tiers-Monde, etc.						
39.04						
HST-16962	N:2	RELIGION ET SOCIETE AU QUEBEC: XIXe-XXe S.			3cr	H
					S	3-0-0-6
PR: HST-12410, HST-15626						
Séminaire de niveau II. Les thèmes suivants seront considérés dans la première partie du cours: Eglise et pouvoir politique; Eglise et développement économique; Eglise et école; Eglise et la petite bourgeoisie; le clergé séculier; les religieuses; les mœurs et la pratique religieuse des fidèles; le protestantisme canadien-français; les freins à la liberté d'expression. Dans la deuxième partie du cours, le thème l'Eglise et la formation du couple sera approfondi par des lectures de travaux européens, ce sujet n'ayant pas été encore traité ici.						
39.04						
HST-18964	N:2	LE QUEBEC DANS L'ECON. CANAD. DEPUIS 1850			3cr	H
					S	3-0-0-6
PR: HST-14324 ou HST-16681, HST-15626						
Séminaire de niveau II. Nous confronterons les analyses des historiens relativement à l'insertion de l'économie québécoise dans la Confédération canadienne à partir de l'étude de problèmes économiques spécifiques. Les différentes questions retenues seront étudiées et commentées de manière à dégager des stratégies ou des modèles de développement à la lumière de théories explicatives de nature politique, économique ou sociale.						
39.04						
HST-16986	N:1	HISTOIRE DU CANADA			3cr	H
					L	3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser un public cultivé et des étudiants non-historiens à l'histoire du Canada, de l'époque du régime français jusqu'au milieu du XXe siècle. Le cours sera axé sur certains thèmes et interrogations qui paraissent susceptibles de cerner la spécificité canadienne. Les questions suivantes, parmi d'autres, seront retenues: la Nouvelle-France et le milieu des affaires: la signification de la conquête; comment débuta le Canada anglais; John A. Macdonald et la construction de l'Etat canadien; la crise de la conscription; le Canada depuis 1945, essor économique et... américanisation?						
39.04						
HST-16993	N:1	VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE MEDIEVALE			6cr	E
					E	12-0-0-6
Visite de sites (villes ou paysages), monuments et musées de l'Europe occidentale (particulièrement en France) regroupés autour d'un thème de l'histoire médiévale. Etude préparatoire de l'ensemble de l'itinéraire et d'un aspect plus particulier. Participation aux activités d'étude sur place. Rédaction d'un rapport de voyage.						
39.04	A. Ségal					
HST-17015	N:2	MEDECINE ET SANTE AU QUEBEC, 1760-1900			3cr	A
					L	3-0-0-6
Analyse historique de la médecine et de la santé au Québec depuis la fin du XVIIIe siècle. Les thèmes suivants seront, entr'autres, abordés: la morbidité et la mortalité, les services de santé,						

HISTOIRE

les théories et les pratiques médicales, l'éducation médicale, l'hygiène publique, les politiques de santé.				
39.04		J. Bernier		
HST-17066 N:2 LES NATIONALITES EN UNION SOVIETIQUE	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux.				
39.04		C. Piette		
HST-17067 N:2 LES NOIRS AMERICAINS	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
Le cours offre une synthèse de l'histoire des noirs américains des origines à nos jours. Il comporte une analyse descriptive de l'esclavage, de la ségrégation, du rôle et de la place du noir dans la société américaine; une interprétation du rôle des hommes, des événements, des idées dans l'asservissement, la libération et l'émancipation du noir américain.				
39.04		Y. Roby		
HST-17068 N:2 FEODALISME ET FEODALITE	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
Cours de spécialisation (niveau II). Les concepts fondamentaux de l'histoire sociale des XIe-XIIIe siècles de l'Europe occidentale. L'extension de ces concepts à d'autres sociétés.				
39.04		A. Ségal		
HST-17069 N:2 LA FEMME EN GRECE ANCIENNE	3cr	AH		
PR: HST-15620, EAN-17371 ou HST-14323	S		3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur divers aspects de la vie et du statut des femmes dans les cités grecques: famille et vie privée, travail et vie publique, tutelle, droits politiques et judiciaires, rôles religieux, etc. Ces travaux pourront prendre comme point de départ, en traduction française, des documents d'époque.				
39.04		L. Migeotte		
HST-17070 N:2 CAPITAL ET CAPITALISTES AU QUEBEC	3cr	H		
PR: HST-14324 ou HST-16681, HST-16418	S		3-0-0-6	
Séminaire (niveau II). Etude des processus de formation du capital tant commercial qu'industriel, la circulation de ce capital, le crédit, l'entrepreneuriat, la création d'une bourgeoisie locale et les institutions qui la servent, la participation des francophones à l'économie québécoise, etc., depuis le milieu du XIXe siècle.				
39.04				
HST-17171 N:2 IMPERIALISME ROMAIN SOUS LA REPUBLIQUE	3cr	H		
	L		3-0-0-6	
Cours de synthèse de niveau II: Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine républicaine. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des aspects principaux de l'époque républicaine à Rome. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.				
39.04		E. Hermon		
HST-17272 N:2 LA FEMME EN OCCIDENT, XVIIe - XXe SIECLE	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
Ce cours, axé sur la France, l'Angleterre, les Etats-Unis et le Canada, abordera divers aspects de l'histoire des femmes et de la condition féminine, du XVIIe siècle à nos jours.				
39.04				
HST-17311 N:2 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU QUEBEC	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
Cours de synthèse de niveau II: Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales du développement économique du Québec, le cours abordera les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.				
39.04		M. Vallières		
HST-17312 N:2 HISTOIRES DE VIE ET VIE QUOTIDIENNE	3cr	AH		
PR: HST-16876 ou HST-16940, HST-14324	S		3-0-0-6	
Ce séminaire (niveau II) poursuit deux objectifs: 1. apprendre à préparer un rapport de recherche à partir d'un document d'époque et d'un nombre limité de travaux d'historiens; 2. confronter deux discours, celui d'une source et celui de l'historien.				
39.04		B. Koss		
HST-17313 N:2 HIST. AUTOBIOGRAPHIQUE ET HIST. POPULAIRE	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
Ce cours est consacré à l'analyse de divers courants contemporains qui cherchent à établir un rapprochement entre la pratique de l'histoire et les groupes sociaux de base, les femmes et les hommes qui font de l'histoire par leurs gestes quotidiens. Il explore particulièrement les questions épistémologiques et méthodologiques posées par les courants suivants: histoire orale, histoire biographique, histoire de la culture matérielle, histoire des femmes, "socialist history", "radical history" et "public history".				
39.04		B. Koss		
HST-17314 N:2 IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE I	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-14324, HST-10638				
Séminaire de niveau II (élaboration): Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.				
39.04		B. Jewsiewicki, C. Piette		
HST-17316 N:2 IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE II	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-17314				
Séminaire de niveau II (rédaction): Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.				
39.04		B. Jewsiewicki, C. Piette		
HST-17318 N:2 LE REVE SOCIALISTE EN POLOGNE	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-14324 ou HST-16881, HST-10638				
Ce séminaire (niveau II) porte sur l'analyse des mouvements sociaux en Pologne de 1976 à nos jours et particulièrement sur l'action de Solidarité. Les participants seront invités à explorer les rapports entre quatre groupes sociaux de base: ouvriers, paysans, intellectuels et bureaucratie (nomenclatura) d'une part et deux institutions centralisatrices: l'Etat-parti unique et l'Eglise catholique d'autre part.				
39.04		B. Koss		
HST-17317 N:2 RELATIONS CANADO-AMERICAINES	3cr	AHE		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-14324, HST-12399 ou HST-15626				
Séminaire (niveau II). Etude approfondie de quelques aspects de la politique étrangère du Canada et des Etats-Unis.				
39.04		Y. Roby		
HST-17372 N:2 CONFLIT SOCIAL ET INSTITUTIONS A ROME	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-15981, EAN-17371 ou HST-14323				
Séminaire (niveau II). Le conflit entre les patriciens et les plébéens reste à la base de la fondation de la République à Rome et de la création de ses institutions: société, économie, institutions, régime politique et ses influences.				
39.04		E. Hermon		
HST-17373 N:2 L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS L'EMPIRE	3cr	AH		
	L		3-0-0-6	
Cours de synthèse (niveau II). Le concept romain d'empire, né à l'époque républicaine, subit, durant le Principat, la même évolution que le régime politique: l'abandon des fictions républicaines par la mise en place d'une administration impériale solide et l'établissement des rapports Rome-provinces. L'évolution de ces deux facteurs aboutit, d'une part, à l'institution d'une politique d'étatisme au Bas-Empire et à l'introduction, par Constantin, d'une valeur spirituelle, le christianisme, dans le concept d'Empire lui-même.				
39.04		E. Hermon		
HST-17374 N:2 L'ESCLAVAGE EN GRECE ANCIENNE	3cr	AH		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-15620, EAN-17371 ou HST-14323				
Séminaire (niveau II). Après une présentation du sujet par le professeur, chaque étudiant choisit un aspect du problème, sur lequel il se documente, puis rédige un travail qui fait l'objet, à la fin, d'une présentation et d'une discussion en groupe. Exemples de sujets possibles: développement de l'esclavage-marchandise, esclaves athéniens et hilotes spartiates, peuples asservis, esclaves sacrés, statuts et travaux des esclaves, théories sur l'esclavage, révoltes serviles, affranchissement, etc.				
39.04		L. Migeotte		
HST-17401 N:1 COMMUNIQUER L'HISTOIRE	3cr	H		
	LTE		3-0-3-3	
Entre production scientifique et consommation populaire de l'histoire, la distance est considérable. Analyser cette distance, tenter de l'expliquer, expérimenter les moyens de communiquer entre niveau scientifique de production et niveau populaire de consommation, sont les objets du cours. Mémoire savante et mémoire populaire. Dans ce cours, les exercices pratiques forment le facteur d'apprentissage dominant.				
39.04		A. Segal		
HST-17415 N:2 EUROPE, 1815-1914	3cr	A		
	L		3-0-0-6	
En gros, période de passage d'une société agraire au monde industriel. Les modes de transition au monde industriel, et plus particulièrement le rôle joué par différentes classes sociales, peuvent-ils être tenus pour responsables des régimes politiques qui en émergent? Telle est la problématique centrale de ce cours où il sera question de systèmes politiques, de classes sociales, de développement économique, de révolutions...				
39.04				
HST-17423 N:2 CULTURES ET SOCIABILITE A L'EPOQUE MODERNE	3cr	H		
	S		3-0-0-6	
PR: HST-14324 ou HST-16881, HST-16876 ou HST-16940				
A travers des thèmes comme la fête, les jeux, les corps, la sorcellerie, la religion, les associations de jeunesse, la lecture populaire, les intermédiaires culturels, etc., nous essaierons de comprendre comment, à l'époque moderne, la sociabilité fonctionne.				
39.04		C. Dolan		

HST-17487	N:2 LES ETATS-UNIS ET L'AMERIQUE LATINE	3cr	H
	L	3-0-6	
Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des Etats-Unis et de l'Amérique latine, au XIXe et au XXe siècle.			
39.04			M. Lapointe
HST-17489	N:2 HISTOIRE CULTURELLE DE QUEBEC (1760-1960)	3cr	H
	L	3-0-6	
Cours de synthèse de niveau II. Nous verrons comment l'acculturation de la société québécoise s'est faite par l'alphabétisation, l'éducation, la sociabilité, les loisirs, les moyens de communication et les médias. Les apports français, anglais et américains. Culture urbaine, savante, populaire et de masse.			
39.04			C. Galameau
HST-17502	N:2 LE ROLE POLITIQUE DES RURAUX EN FRANCE (1848-1879)	3cr	A
	L	3-0-6	
Décrire le rôle de support politique de "cette profonde couche d'imbécillité rurale et de bestialité provinciale" entre l'avènement du suffrage universel et l'établissement de la république; décrire le rôle de la police politique provinciale au service du règne des notables; analyser les statistiques municipales d'époque et les enquêtes départementales.			
39.04			E. Lavoie
HST-17503	N:2 FAMILLE ET SOLIDARITES EN EUROPE MODERNE	3cr	A
	S	3-0-6	
Les thèmes abordés dans ce séminaire (niveau II) porteront sur la famille, unité de production, unité de subsistance; l'enfant, la femme, le mariage, les alliances, les réseaux familiaux, les pouvoirs au sein de la famille, la contraception, l'amour, etc.			
39.04			C. Dolan
HST-17504	N:2 HISTOIRE DE PARIS, 1815-1870	3cr	H
	L	3-0-6	
39.04			B. Ratcliffe
HST-17505	N:2 HISTOIRE DES FRANCO-AMERICAINS	3cr	H
	L	3-0-6	
Ce cours offre une synthèse originale de l'histoire des Franco-Américains: il comporte une analyse de l'exode de près d'un million de Canadiens français, de leur localisation dans le nord-est des Etats-Unis, de la création des Petits Canadas, des luttes menées pour la survivance, de l'acculturation jusqu'à l'assimilation galopant des années d'après la deuxième guerre mondiale.			
39.04			Y. Roby
HST-17506	N:2 ETHNOHISTOIRE DES AMERINDIENS AU QUEBEC (XIXe ET XXe S.)	3cr	H
	L	3-0-6	
Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIXe et XXe siècles.			
33.01			D. Delage
HST-17516	N:2 INSTRUMENTS DE RECHERCHE ET COMMUNICATION	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Les instruments de recherche, outils de mise en valeur des archives: leur conception, leurs caractéristiques, leur utilité et leur présentation matérielle. Les archives et la recherche à caractère administratif ou historique: une approche systémique? Les archives et le citoyen: la législation; obligations et contraintes. Contenu pédagogique et source d'animation culturelle des archives. Exercices pratiques.			
39.04			
HST-17517	N:1 TRAITEMENT DES DOCUMENTS I	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Les documents actifs. Les divers systèmes de classement, les modes de repérage, les normes de conservation, la communicabilité, l'analyse documentaire. Exercices pratiques.			
39.04			
HST-17683	N:2 HISTOIRE SOCIALE DU QUEBEC CONTEMPORAIN	3cr	H
	L	3-0-6	
Cours de niveau II. Etude d'une question d'histoire sociale du Québec aux dix-neuvième et vingtième siècles.			
39.04			
HST-17684	N:2 INTERPRETATION DU PATRIMOINE HISTORIQUE	3cr	H
	S	3-0-6	
Séminaire de niveau II: Les étudiants choisiront un site (fictif) à mettre en valeur, visiteront des lieux d'exposition-interprétation, rencontreront des praticiens de différentes disciplines et élaboreront en équipe un projet de mise en valeur (interprétation) du site choisi.			

Bibliographie:

MILES, ALT, GOSLING, LEWIS and all, *The Design of Educational Exhibits*, Londres, British Museum, Allen and Unwin.

39.04

HST-17785	N:2 LA CRISE DES ANNEES 1930	3cr	H
	S	3-0-6	

Séminaire (niveau 2): Une étude de la crise des années 1929-1939 et de la manière dont elle a été vécue au Canada et au Québec. Effets économiques. Impact sur la société. Solutions politiques proposées au niveau fédéral, au niveau provincial et au niveau municipal.

39.04

R. Jones

HST-17786	N:2 CONSOMMATION ET STYLE DE VIE, EUROPE MODERNE	3cr	H
	S	3-0-6	

Séminaire de niveau 2: Dans une perspective d'ensemble liant étroitement le socio-économique et le socio-culturel, ce séminaire vise à établir des modèles de comportement face aux aspects divers de la consommation et des styles de vie. Produits d'une culture, ces modèles seront différenciés dans une approche comparative selon les époques, les régions et les milieux sociaux donnés. L'évolution de la consommation, des besoins, des choix, des manières, l'ouverture à l'innovation ou son refus, sont des indicateurs de mentalités, de systèmes de représentations dans le processus de changement social en Europe de 1500 à 1800.

39.04

A. Sanfaçon

HST-17787	N:2 LE QUEBEC ET L'ONTARIO: DEVELOPPEMENT HISTORIQUE COMPARE	3cr	AH
	L	3-0-6	

Etude en longue période des raisons - économiques, politiques et sociales - à l'origine du positionnement différent du Québec et de l'Ontario au sein de l'économie nord-américaine et mondiale.

39.04

J. Létourneau

HST-17789	N:2 RELIGIONS ET SOCIETES EN FRANCE MODERNE	3cr	AH
	L	3-0-6	

Entre les religions du peuple et de l'Eglise, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. Religion et Révolution.

39.04

C. Dolan

HST-17790	N:2 ANALYSE DU DISCOURS ECONOMIQUE	3cr	AH
	S	3-0-6	

Séminaire de niveau 2. Etude et application critique d'une méthode d'analyse discursive. Travaux et discussions sur des textes traitant des activités économiques pour en dégager certaines caractéristiques communes à ces discours et révélatrices des représentations des acteurs économiques véhiculées par ces discours.

39.04

J. Dagneau

HST-17799	N:2 GUERRE ET DIPLOMATIE EN AMERIQUE DU N.-E. (17e ET 18e S.)	3cr	AH
	S	3-0-6	

Guerre et diplomatie chez les Amérindiens du Nord-Est aux 17e et 18e siècles. Traditions, alliances en période de contact, guerres de foyers, guerres d'expropriation. Du côté de l'est: Micmacs, Malécites, Abénaquis. Du côté de l'ouest: Wyandots, Algonquins, Illinois, Renards, Sioux. Du côté du nord: Cris et Montagnais. Au centre: les Iroquois.

33.01

D. Delage

HST-17825	N:1 RESSOURCES TECHNOLOGIQUES	3cr	AH
	LT	3-0-6	

La microphotographie, le vidéodisque, l'informatique. Les buts, l'équipement, l'application à l'archivistique de la bureautique, du traitement des textes, de la télématique et du courrier électronique. Exercices pratiques.

39.04

HST-17826	N:1 ARCHIVISTIQUE ET RECHERCHE	3cr	AH
	LT	3-0-6	

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'état de la recherche dans divers domaines (entre autres en histoire) et aux besoins des chercheurs. On accordera une attention spéciale à la recherche de pointe, dans une approche prospective visant à mieux préparer les archivistes et les futurs archivistes à l'évaluation de la valeur d'information des documents.

39.04

HISTOIRE DE L'ART

HAR-10612	N:1 L'ART BYZANTIN	3cr	H
	LT	2-0-1-6	

Ce cours vise à donner un aperçu général de l'art byzantin à partir du IXe siècle (après l'icône) et jusqu'au XVe siècle. Il sera également question de l'art post-byzantin, du XVe au XVIIe siècle, particulièrement en Russie. On examinera les diverses formes de cet art, mais l'accent sera mis sur les arts figuratifs et spécialement sur la peinture (mosaïques, fresques, peintures dans les manuscrits, icônes).

39.04

J.-G. Violette

HISTOIRE DE L'ART

HAR-10815	N:1	L'ARCHITECTURE DEPUIS LE XV^e SIECLE *	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
Ce cours propose de découvrir les éléments matériels, les principes esthétiques et les thèmes idéologiques du langage architectural. Pour illustrer ces catégories, nous emprunterons nos exemples à la Renaissance italienne, au Baroque en Italie et au Classicisme français. A partir du XVIII ^e siècle, notre attention se portera sur l'expression du Romantisme, du Rationalisme et du Socialisme à travers les œuvres architecturales.				
39.04				C. Bergeron
HAR-10818	N:1	ART MODERNE *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Panorama historique de l'art figuratif européen depuis la naissance des académies en Italie vers la fin du XVI ^e siècle (à l'exception du Baroque). La matière est divisée en dix parties: le premier académisme, le Rococo, le Néoclassicisme, le Romantisme, l'académisme au XIX ^e siècle, le Réalisme, l'Impressionnisme, le Symbolisme, l'Expressionnisme et le Fauvisme.				
39.04				D. Karel
HAR-10617	N:1	L'ART DU XX^e SIECLE *	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
Introduction à l'art contemporain depuis Cézanne, le Fauvisme et le Cubisme. Naissance de l'abstraction, du suprématisme et constructivisme, du néo-plasticisme, dada, surréalisme, expressionnisme abstrait, abstraction chromatique, art pop, optique et cinétique, etc. Soit l'art international depuis 1900 et l'évolution au Québec depuis 1940.				
39.04				
HAR-10622	N:2	LE NEO-CLASSICISME *	3cr	AH
			LT	2-0-1-6
39.04				
HAR-10634	N:2	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE A *	3cr	AH
			TE	0-0-3-6
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'une autre institution muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les œuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.				
39.04				E. Moore
HAR-13359	N:2	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE B *	3cr	AH
			TE	0-0-3-6
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'une autre institution muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les œuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.				
39.04				L. Noppen
HAR-13362	N:2	LE CORBUSIER ET LE XX^e SIECLE *	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
Ce cours vise à favoriser une analyse approfondie des œuvres de Le Corbusier, à la lumière des préoccupations techniques, artistiques et sociales du XX ^e siècle. On étudiera les écrits théoriques de Le Corbusier ainsi que ses œuvres de peinture et d'architecture, et on essaiera de les situer par rapport aux idées et aux tendances artistiques du XX ^e siècle.				
39.04				C. Bergeron
HAR-13943	N:2	INITIATIVES D'ETUDIANTS I *	3cr	AHE
			M	0-1-0-8
Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en histoire de l'art.				
39.04				Professeur au choix
HAR-13944	N:2	INITIATIVES D'ETUDIANTS II *	3cr	AHE
			M	0-1-0-8
Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail tout au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà accumulé 30 crédits en histoire de l'art.				
39.04				Professeur au choix
HAR-14005	N:2	LECTURE I	1cr	AHE
			I	0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				
39.04				Professeur au choix

HAR-14006	N:2	LECTURE II		2cr	AHE
				I	0-0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.04					Professeur au choix
HAR-14385	N:2	QUESTIONS D'ART I		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04					
HAR-14386	N:2	QUESTIONS D'ART II		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04					
HAR-14391	N:2	QUESTIONS D'ART III		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04					
HAR-14395	N:2	L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND *		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
L'histoire de quatre mouvements en art des pays germaniques durant les premières décennies du XX ^e siècle. Etude de la naissance et de l'évolution des écoles primordiales: Die Brücke (expressionniste), Der Blaue Reiter (abstrait), Die Neue Sachlichkeit (objective) et le Bauhaus (utilitaire). Il sera également question du sort de l'art allemand sous le régime nazi, et du rayonnement de l'expressionnisme dans les autres pays, y compris le Mexique.					
39.04					D. Karel
HAR-14397	N:2	L'ARCHITECTURE FLAMBOYANTE EN FRANCE *		3cr	AH
			LT	2-0-1-6	
A l'aide d'une documentation photographique originale, de très nombreux bâtiments seront étudiés d'une région à l'autre de la France et de l'Occident, d'un moment à l'autre des XIV ^e , XV ^e et XVI ^e siècles. Dans des exposés et des écrits présentés par le professeur, puis dans des travaux personnels, les étudiants referont l'expérience de plusieurs attitudes culturelles de la fin du moyen âge. Les étudiants devront aussi faire la preuve de progrès dans leur façon d'aborder les œuvres architecturales. L'architecture flamboyante a été longtemps dédaignée parce qu'elle ne correspondait pas à des théories de la perfection architecturale: traitement rationnel des fonctions techniques, valorisation de l'espace, etc. Après l'étude de monuments particuliers, les étudiants seront amenés à prendre position sur les rôles possibles de l'architecture dans les sociétés.					
39.04					R. Sanfaçon
HAR-14407	N:2	L'ART EN FRANCE SOUS LOUIS XIV ET LOUIS XV *		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Au XVII ^e siècle: le Classicisme français; au XVIII ^e siècle: le Rococo et le néo-classicisme; au XIX ^e siècle, trois tendances parallèles: l'art académique évoluant désormais à huis-clos; ensuite, les réactions à ce conservatisme intransigent (Romantisme, Réalisme, Impressionnisme, Symbolisme et Fauvisme), enfin, des solutions de compromis (l'art du "juste milieu", l'art "pompière").					
39.04					D. Karel
HAR-14409	N:2	LA PEINTURE AU QUEBEC DE 1763 A 1867 *		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Etude de l'évolution de la peinture au Québec de la Conquête jusqu'à la confédération en tenant compte des influences étrangères, du milieu culturel et des exigences de la clientèle.					
39.04					J.R. Porter
HAR-14687	N:2	QUESTIONS D'ART IV		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Dans ce cours on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.					
39.04					
HAR-15295	N:2	L'ARCHITECTURE BYZANTINE ET ROMANE *		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Ce cours a les objectifs suivants: la pratique des méthodologies en histoire de l'art, la connaissance du vocabulaire de l'architecture, la prise de conscience, par le biais de l'architecture romane, de l'originalité du mode de pensée qui est celui de notre propre civilisation occidentale et aussi la connaissance de l'architecture paléochrétienne byzantine et slave.					
39.04					R. Sanfaçon
HAR-15425	N:2	PEINTURE ET SCULPTURE BAROQUES *		3cr	AH
			LT	3-0-0-6	
Issus de la Contre-Réforme, les trois principaux courants ont pour initiateurs Annibale Carrache, Caravage et Cortona en peinture, Bernini et l'Algarde en sculpture. Le nouveau siècle voit					

- également l'essor de la peinture de genre. Ces tendances s'internationalisent, mais reçoivent une interprétation différente selon les régions.
- 39.04 M.-N. Boisclair
- HAR-16571 N:2 LE SYMBOLISME ET SES ANTECEDENTS * 3cr AH**
LT 3-0-6
Sont symbolistes, les artistes des XVIIIe et XIXe siècles européens qui révèlent, par leurs oeuvres, l'existence de mondes au-delà du quotidien. Il se produit une variété exceptionnelle de tendances à l'intérieur de ce mouvement, depuis le mysticisme religieux, à travers le panthéisme, jusqu'aux visions personnelles intimes.
- 39.04 D. Karel
- HAR-16577 N:1 INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE DU QUEBEC * 3cr AHE**
LT 3-0-6
Cours d'introduction à la recherche sur l'architecture ancienne du Québec composé de rencontres en classe et de rencontres avec le professeur. Sur un sujet précis, l'étudiant est amené à constituer un dossier. Il établit l'historique de l'édifice, en décrit les caractéristiques et élabore une analyse.
- 39.04 L. Noppen
- HAR-16844 N:2 VILLES ET CHATEAUX DU MOYEN AGE * 3cr AH**
LT 3-0-6
Plusieurs villes comme Paris, Londres, Florence, Barcelone, Bruges ou Nuremberg se sont dotées dès le moyen âge de monuments, de places et de quartiers encore importants aujourd'hui. Dans les campagnes comme dans les villes, le donjon roman comme les résidences luxueuses du XVe siècle ont été autant de pôles d'attraction. Le cours s'adresse à tous les étudiants et il visera à faire acquérir les méthodes de travail de base en histoire de l'art: description, analyse, constitution de dossiers documentaires. Les différents pays d'Europe seront abordés et, chaque fois, en confrontant les créations étudiées avec les sociétés d'alors.
- 39.04 R. Sanfaçon
- HAR-18028 N:2 L'ARCHITECTURE DE 1890 A 1940 * 3cr AH**
L 3-0-6
Le cours commence avec les courants artistiques de la fin du XIXe siècle qui ont libéré l'architecture de l'éclectisme et ont permis la formation d'une architecture nouvelle: Arts & Crafts, Art Nouveau, Ecole de Chicago. On étudiera ensuite en détail les grandes tendances de cette nouvelle architecture depuis la veille de la Première Guerre Mondiale jusqu'à la Deuxième: architecture organique, nouvelle objectivité, néo-plasticisme hollandais, futurisme italien, constructivisme russe, expressionnisme allemand.
- 39.04 C. Bergeron
- HAR-18029 N:2 L'URBANISME AUX XIXe ET XXe SIECLES 3cr AH**
L 3-0-6
On étudiera les villes de Paris et Londres au XIXe siècle et on analysera les influences qui ont déterminé leur évolution. Il sera ensuite question des utopistes du XIXe siècle, de la City Beautiful, de la réforme pittoresque, de la cité-jardin, de l'urbanisme fonctionnel, de l'habitation et du piéton.
- 39.04 C. Bergeron
- HAR-18031 N:2 CRITIQUE D'ART AU XXe SIECLE * 3cr AH**
L 3-0-6
Méthodologie, orientations et fonctions de la critique d'art, à partir de ses plus importants représentants. Interrelations entre la théorie et la pratique, mécanismes de diffusion, insertion de la pensée critique dans la création, etc.
- 39.04 E. Moore
- HAR-18032 N:1 L'ART DANS LE MONDE AVANT LA RENAISSANCE * 3cr A**
L 3-0-6
Ce cours présentera quelques-unes des oeuvres majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture. Il vise à situer ces oeuvres dans leur contexte culturel respectif et à confronter entre elles les grandes créations artistiques de l'humanité avant la Renaissance. Chaque semaine, une civilisation différente sera abordée: Egypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, arts paléo-chrétien et byzantin, roman et gothique, Islam, Inde, Chine et Japon.
- 39.04 R. Sanfaçon, H. Giroux
- HAR-18033 N:1 L'ART D'OCCIDENT DEPUIS LA RENAISSANCE * 3cr H**
L 3-0-6
Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'à 1945. Ce cours comporte deux régimes distincts de travaux pratiques s'adressant, d'une part, aux étudiants des programmes d'arts visuels et, d'autre part, à ceux des autres disciplines, y compris l'histoire de l'art.
- 39.04 D. Karel
- HAR-18038 N:2 PAYSAGE DU XVIIe SIECLE * 3cr AH**
L 3-0-6
L'art du paysage connaît un essor formidable en Europe du Nord et en Italie septentrionale pendant la Renaissance. Le paysage "pur" n'apparaît toutefois qu'au XVIIe siècle. Des styles variés naissent, des écoles se fondent. Leur influence se prolonge jusqu'au XIXe siècle.
- 39.04 M.-N. Boisclair
- HAR-16039 N:2 MISE EN VALEUR DU PATRIMOINE ARCHITECTURAL 3cr AH**
L 3-0-6
Présentation des grands courants de pensée en matière de restauration et de mise en valeur d'édifices et d'ensembles. Le cours est illustré par les exemples classiques de l'Occident et les expériences au Québec.
- 39.04 L. Noppen
- HAR-16041 N:2 ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC II * 3cr AH**
T 3-0-6
Travaux pratiques où l'accent est mis sur l'acquisition d'une méthode de travail dans la recherche relative à l'architecture ancienne du Québec. Sous un thème général, les étudiants procèdent à des recherches sur un sujet délimité et exposent le résultat de leur travail en classe.
- 39.04 L. Noppen
- HAR-16042 N:2 L'ARCHITECTURE DE LA VILLE DE QUEBEC * 3cr AH**
LTE 3-0-6
Présentation des oeuvres architecturales de la ville de Québec de 1600 à 1945. Etude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.
- 39.04 L. Noppen
- HAR-16043 N:2 LA SCULPTURE TRADITIONNELLE AU QUEBEC * 3cr AH**
L 3-0-6
L'étude de questions précises, l'analyse de données archivistiques et l'exploration de sources imprimées seront privilégiées pour faire ressortir les lignes maîtresses de l'évolution de cet art au pays du XVIIe au XXe. Grands sculpteurs et grandes écoles retiendront l'attention. Fréquents contacts avec les oeuvres.
- 39.04 J.R. Porter
- HAR-16044 N:2 L'ART PRECOLOMBIEN * 3cr AH**
L 3-0-6
L'art et l'architecture des grandes civilisations précolombiennes du Mexique, de l'Amérique centrale et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples américains d'Amérique du Nord.
- 39.04
- HAR-16045 N:2 THEORIES ITALIENNES * 3cr AH**
L 3-0-6
Les humanistes et l'art gréco-romain. Le néo-aristotélisme en Italie du Nord: la cour des Sforza. Le néo-platonisme en Toscane: L'Académie des Médicis. Le néo-paganisme des grands poètes, Dante, Pétrarque, Boccace et les idées de Filarete, Savonarola et Marcile Ficin. Les notions de la "divine proportion" et du "beau idéal". Les traités des artistes, Alberti, Piero della Francesca, Léonard de Vinci, Vasari, etc.
- 39.04 M.-N. Boisclair
- HAR-18289 N:2 L'ICONOGRAPHIE DES EVANGILES * 3cr AH**
L 3-0-6
Etude des principaux thèmes iconographiques qui sont basés sur le texte des évangiles, des origines de l'art chrétien jusqu'à la fin du moyen âge. Comment les formules iconographiques furent créées, comment elles se transforment ou sont remplacées sous l'effet de causes multiples: le dogme et la pensée théologique, la liturgie, les courants religieux, les styles, etc.
- 39.04 J.-G. Violette
- HAR-18343 N:2 ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC III 3cr AH**
S 3-0-6
Séminaire sur une période, un thème ou des monuments de l'architecture québécoise ancienne.
- 39.04 L. Noppen
- HAR-18345 N:2 ART ANCIEN DU QUEBEC (ICONOGRAPHIE) 3cr AH**
L 3-0-6
Etude de questions d'iconographie en peinture et en sculpture anciennes au Québec: thèmes dominants, sources européennes, rôle des commanditaires, mimétisme, part d'originalité des artistes, reflet de la société.
- 39.04 J.R. Porter
- HAR-18346 N:2 JOSEPH LEGARE ET SON TEMPS 3cr AH**
L 3-0-6
Etude de la vie socio-politique, culturelle et artistique de Legaré (1795-1855), pilier de la peinture ancienne au Québec: production personnelle, milieu artistique, importations, expositions, critique et rapports art-société.
- 39.04 J.R. Porter
- HAR-18517 N:1 INITIATION AU MUSEE D'ART 3cr AH**
LE 3-0-1-5
L'idée de conserver les objets d'art dans des endroits surveillés remonte à la civilisation grecque. Les grandes collections d'art apparaissent pendant la Renaissance, mais le musée ouvert au public coïncide avec l'industrialisation. Tout musée doit collectionner et conserver les oeuvres, diffuser la recherche et éduquer. Il a donc des fonctions très précises que le personnel doit être en mesure de satisfaire. Nous en étudierons les exigences.
- 39.04 M.-N. Boisclair

HISTOIRE DE L'ART

HAR-18528 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART I *	1cr	AH		
	E	0-0-2-1		
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.				
39.04	Professeurs du département			
HAR-18690 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART II	1cr	AH		
	E	0-0-2-1		
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.				
39.04	Professeurs du département			
HAR-18691 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART III	1cr	AH		
	E	0-0-2-1		
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.				
39.04	Professeurs du département			
HAR-18818 N:2 LA RHETORIQUE DE L'ANTI-FIGURATION	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
A partir de thèmes qui intéressent la réflexion contemporaine sur l'art, le cours établira les éléments d'une ou de plusieurs méthodes de lecture de ce phénomène esthétique qui a remis en question nos schémas de compréhension de la figuration dont il est issu.				
39.04	E. Moore			
HAR-18833 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART IV	1cr	AH		
	E	0-0-2-1		
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) pour son urbanisme, son architecture, ses musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.				
39.04	Professeur(s) du département			
HAR-18878 N:2 ART ET ESOTERISME *	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
Le climat d'insécurité morale créé par les guerres de religion, le néo-platonisme florentin, l'évolution des sciences et l'ère des grandes colonies suscitèrent un regain d'intérêt pour des croyances et des pratiques que l'Eglise n'avait pu éliminer tout à fait depuis l'antiquité. Le XVI ^e siècle surtout voit se multiplier les traités sur la magie, l'alchimie, l'astrologie, etc., illustrés par des artistes. Même les tableaux religieux ou moralisateurs sont parfois envahis par une iconographie dont le symbolisme demeure hermétique aux non-initiés (Bosch, Baldung, Durer, Grünewald, Botticelli, Primaticcio, etc.). Les papes mêmes, ainsi que les grands princes, ne dédaignèrent pas de s'entourer et de consulter les maîtres reconnus de ces "sciences hérétiques".				
39.04	M.-N. Boisclair			
HAR-18879 N:2 ANTI-ART ET FORMES ESTHETIQUES CONTEMP.	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
Après avoir battu en brèche, à travers une série de mouvements divers, l'objet de la figuration picturale (le référent iconique), les artistes s'interrogent et nous interrogent sur la situation de cet autre objet, soit l'oeuvre d'art elle-même, figurative ou non, peu importe, en s'attaquant à sa stabilité de "chose" et en la rendant labile et non-marchandable.				
39.04	E. Moore			
HAR-17053 N:2 LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
Cours constitué d'une série de conférences sur l'historiographie, les méthodologies et les fins de l'histoire de l'art.				
39.04	Equipe de professeurs			
HAR-17054 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART V	1cr	AH		
	E	0-0-2-1		
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.				
39.04	Professeurs du département			
HAR-17055 N:2 ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC IV	3cr	AHE		
	S	3-0-0-6		
Séminaire portant sur une période, un thème ou un groupe de monuments de l'architecture ancienne du Québec.				
39.04	L. Noppen			
HAR-17056 N:1 VOYAGE D'ETUDE D'ART VI	1cr	AH		
	E	0-0-2-1		
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une (ou plusieurs) ville(s) importante(s) par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres.				
39.04	Professeurs du département			
HAR-17057 N:1 EXERCICES METHODOLOGIQUES	3cr	AH		
	T	1-2-0-6		
Cours méthodologique de première année. Initiation aux techniques et développant des habiletés de travail en histoire de l'art.				
39.04	J.-G. Violette			
HAR-17058 N:2 SEMINAIRE I - ART MEDIEVAL	3cr	AH		
	S	3-0-0-6		
Etude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période médiévale.				
39.04	R. Sanfaçon, J.-G. Violette			
HAR-17059 N:2 L'ART EN ITALIE, 1250-1400	3cr	AH		
	LT	3-0-0-6		
L'art de cette époque charnière sera considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement. On examinera particulièrement les rapports qu'il sera possible d'établir entre l'art et la société.				
39.04	J.-G. Violette			
HAR-17060 N:2 SEMINAIRE II - ART MODERNE	3cr	AH		
	S	3-0-0-6		
Etude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période moderne.				
39.04	D. Karel			
HAR-17061 N:1 ART ANCIEN DU QUEBEC	3cr	AH		
	LT	3-0-0-6		
Vue d'ensemble sur l'art et l'architecture au Québec des origines jusque vers 1900. Cours composé de conférences sur les grandes périodes de l'évolution, les principaux courants, les oeuvres et les monuments majeurs et visant l'acquisition des connaissances de base sur l'art des XVII ^e , XVIII ^e et XIX ^e siècles au Québec.				
39.04	J.R. Porter, L. Noppen			
HAR-17062 N:2 SEMINAIRE III - ART ANCIEN DU QUEBEC	3cr	AH		
	S	3-0-0-6		
Etude d'un certain nombre d'oeuvres d'art ancien du Québec.				
39.04	L. Noppen, J.R. Porter			
HAR-17063 N:2 SEMINAIRE IV - ART DU XX^e SIECLE	3cr	AH		
	S	3-0-0-6		
Acquérir une connaissance des principaux courants de pensée qui marquent l'évolution de l'architecture depuis 1945. Développer, chez l'étudiant, une aptitude à poursuivre un travail de recherche modérément étendu et lui faire formuler une synthèse personnelle.				
39.04	C. Bergeron			
HAR-17064 N:2 LES COLLECTIONS D'ART ANCIEN A QUEBEC	3cr	AH		
	TE	0-0-3-6		
Etude et travaux pratiques sur les principales collections d'art ancien de la ville de Québec (peinture, sculpture, gravure, etc...): genèse, évolution, composantes, idéologie, approches muséologiques et problèmes de mise en valeur.				
39.04	J.R. Porter			
HAR-17065 N:2 L'ART NOUVEAU	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
Cours avec exposés en classe sur le phénomène de l'art nouveau (aussi appelé l'art 1900): influences et origines, développement et rayonnement en Europe et aux Etats-Unis. Les oeuvres de Horta, Van de Velde, Klimt/Behrens, Tiffany, Munch et d'autres serviront à illustrer cette d'ensemble sur l'art nouveau.				
39.04				
HAR-17162 N:2 L'ART VIVANT AU QUEBEC, 1920-1950	3cr	AH		
	L	3-0-0-6		
Présenter une perspective globale de la peinture au Québec pendant la période 1920-1950. Faire connaître les différents milieux de création et la production artistique de ces trente années.				
39.04				
HAR-17273 N:2 TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE C	3cr	AH		
	TE	0-0-3-6		
Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'une autre institution muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de confronter les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.				
39.04	J. Porter			
HAR-17274 N:2 LE VITRAIL DU IIE AU XVIIIE SIECLE	3cr	H		
	LT	3-0-0-6		
Donner une connaissance d'une forme d'art fascinante propre au monde occidental et inciter à la recherche par des visites et des travaux sur la technique et sur les vitraux conservés au Québec. Ce cours entre dans le cadre des recherches pour le "Corpus vitrearum" international et peut être à l'origine de recherches plus globales.				
39.04	R. Sanfaçon			

HAR-17275 N:2 PEINTURE ET SCULPTURE ROMANES	3cr	AH
	L	3-0-6
Etude de l'art figuratif européen entre le VIIIe et le XIIe siècle. L'accent sera mis sur la période romane et, particulièrement, sur la sculpture romane.		
39.04	J.-G. Violetta	
HAR-17276 N:2 PEINTURE ET SCULPTURE DE LA RENAISSANCE	3cr	A
	L	3-0-6
Période d'instabilité politique et religieuse qui aboutit à la Réforme et vit une floraison d'artistes de grand talent qui s'affirment comme personnalités indépendantes. Sortant de l'anonymat, l'art continue de refléter les opinions religieuses, politiques et philosophiques, ainsi que la culture littéraire des mécènes.		
39.04	M.-N. Boisclair	
HAR-17310 N:2 FORMATION DE L'ART CHRETIEN	3cr	AH
	L	3-0-6
Etude de la peinture et de la sculpture depuis les débuts de l'art chrétien jusqu'au VIIIe siècle: techniques d'art, thèmes iconographiques, fonction des images, origines et évolution du style.		
39.04	J.-G. Violetta	
HAR-17490 N:2 QUESTIONS D'ART V	3cr	AHE
	LT	3-0-6
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.		
39.04		
HAR-17491 N:2 LE MANIERISME	3cr	H
	L	3-0-6
Le style de la période 1520-1600 environ fut souvent appelé "maniériste" avec une intonation péjorative. Des artistes, bien formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Assez curieusement, ce style fut disséminé à travers l'Europe tout entière. Nous verrons comment cet art, par son extrême sensibilité et ses exagérations, n'est pas un phénomène unique mais revient - avec des différences il va sans dire - chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle.		
39.04	M.-N. Boisclair	
HAR-17492 N:2 L'ARCHITECTURE FRANCAISE	3cr	A
	L	3-0-6
L'architecture classique en France du XVIe au XIXe siècle. La théorie architecturale, les principaux architectes et leurs réalisations feront l'objet d'une présentation afin de mettre en évidence l'apport de la France dans la définition d'un langage architectural universel qui a marqué l'Occident.		
39.04	L. Noppen	
HAR-17500 N:2 QUESTIONS D'ART VI	3cr	AHE
	LT	3-0-6
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.		
39.04		
HAR-17501 N:2 LA SCULPTURE CONTEMPORAINE	3cr	H
	L	3-0-6
Ce cours consiste en une introduction à la sculpture du XXe siècle, de Maillol, Degas et Rodin jusqu'à l'effondrement de la masse dans les expériences cinétiques, installatives et de la lumière émise.		
39.04	E. Moore	
HAR-17791 N:2 LA SCULPTURE PROFANE AU QUEBEC AU XIXE SIECLE	3cr	AH
	L	3-0-6
Etude d'un volet méconnu mais essentiel de l'art québécois du XIXe siècle: figures de proue et de poupe, enseignes commerciales, statues commémoratives, chars "allégoriques", monuments de glace, éléments de mobilier, etc.		
39.04	J.R. Porter	
HAR-17792 N:2 L'ART DEPUIS 1968	3cr	H
	L	3-0-6
Les tendances actuelles les plus diverses de l'art dans le monde depuis 1968: vidéo, performance, abstraction, expressionnisme, nouveau réalisme, etc.		
39.04		
HAR-17793 N:2 APPROCHES THEORIQUES DE L'OBJET D'ART	3cr	H
	L	3-0-6
A partir d'objets d'art contemporains surtout, mais aussi d'ouvrages méthodologiques appliqués à l'art ancien, on examinera les divers apports de techniques et de théories récentes dans l'analyse de l'objet d'art: sémiologie, structuralisme, grilles d'analyse et informatique, mais aussi la part essentielle du jugement personnel.		
39.04		
HAR-17794 N:2 LE ROMANTISME EN EUROPE	3cr	AH
	L	3-0-6
Le courant romantique, qui caractérise l'art européen de la fin du XVIIIe siècle, atteint sa meilleure expression au cours de la première moitié du XIXe. Souvent, il se veut révélateur de		

l'unité fondamentale des arts, d'où la mise en rapport de la peinture et de la sculpture avec la poésie et la musique. Certains genres (le paysage) et sujets (les animaux) assument une importance nouvelle. Ce cours se veut une introduction aux aspects majeurs du mouvement romantique en plusieurs pays, ainsi qu'un aperçu des doctrines esthétiques du temps.		
39.04		D. Karel
HAR-17795 N:2 ART QUEBECOIS: 1945-1968	3cr	AH
	L	3-0-6
L'art au Québec et les contacts avec la France ou les Etats-Unis, notamment à l'époque de Duplessis. Le Refus global et l'automatisme. L'originalité de la production québécoise à l'ère de l'art minimal, du Land Art et du Pop Art, avant la contestation de 1968.		
39.04		
HAR-17796 N:2 L'ARCHITECTURE DOMESTIQUE EN OCCIDENT	3cr	AH
	L	3-0-6
Dans ce cours nous étudierons l'architecture domestique principalement en rapport avec le mode de vie de ceux qui ont construit ou fait construire ces habitations. Il y sera question de l'architecture des sociétés primitives, des sociétés agricole, bourgeoise et industrielle. En même temps, les exemples qui seront étudiés appartiennent à diverses périodes de l'histoire.		
39.04		C. Bergeron

HISTOLOGIE

HTL-14692 N:1 HISTOLOGIE GENERALE IB	2cr	A
CC: BIO-11134	L	2-2-0-2
Etude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain.		
30.02		A. Collet
HTL-14693 N:1 TRAVAUX PRATIQUES D'HISTOLOGIE IB	1cr	AH
CC: PHS-11135, PHS-11136, HTL-14692	T	0-0-2-1
Travaux pratiques portant sur l'histologie générale et sur la structure microscopique des principaux systèmes et appareils, à l'exclusion du système nerveux et du système endocrinien.		
30.02		A. Collet
HTL-15780 N:1 HISTOPHYSIOLOGIE GENERALE	3cr	A
	LA	4-0-1-4
Description de la structure microscopique des tissus de l'organisme. Etablissement des relations entre structure et fonction (histophysiole). Utilisation de ces notions d'histophysiole dans l'étude morphologique des processus: de perméabilité, de différenciation, de renouvellement, de réparation, de vieillissement tissulaire pour assurer les bases nécessaires au programme de pathologie.		
Bibliographie: LEESON, T.S., LEESON, C.R., <i>Histology</i> , 3e édit. Toronto, Saunders, 1976. LEESON, T.S., LEESON, C.R., <i>Histologie</i> , 3e édit. (traduction de la 2e édit. de <i>Histology</i>). Paris, Masson, 1971. HAM, A.W., <i>Histology</i> , 7e édit. Toronto, Lippincott, 1974.		
30.02		Y. Lebeux
HTL-15781 N:1 HISTOLOGIE GENERALE	2cr	A
CC: BIO-11134	LRT	1-2-1-2
Etude des tissus de l'organisme humain en vue de la compréhension de la structure, de la physiologie et de la pathologie des organes. Les tissus de la peau et de l'appareil locomoteur sont spécialement mis en évidence.		
Bibliographie: LEESON & LEESON, <i>Histology</i> , 3e édition, Saunders, 1976. LEESON & LEESON, <i>Histology</i> , Paris, Masson, 1971. BERGMAN, R.A., <i>Atlas of Microscopic Anatomy</i> , Saunders, 1974.		
30.02		J. Pinet
HTL-17042 N:1 HISTOPHYSIOLOGIE DES TISSUS MUSCULAIRES ET OSSEUX	1cr	H
PR: BIO-16715	L	1-0-0-2
Etude de l'histologie, de la physiologie et de la pathologie élémentaire de l'appareil locomoteur.		
Bibliographie: TORTORA et ANAGNOSTAKOS, <i>Principles of Anatomy and Physiology</i> , New York, Harper and Row, 1981. CABANNE et BONENFANT, <i>Anatomie pathologique</i> , Québec, P.U.L., 1980. GUYTON, <i>Medical Physiology</i> , Toronto, Saunders, 1981.		
30.02		C. Delisle
HTL-17405 N:1 BASES HISTOLOGIQUES DE LA CLINIQUE	2cr	E
	LT	2-0-1-3
Histologie descriptive et fonctionnelle de l'organisation générale des tissus et des organes. Relations entre l'architecture et les fonctions. Description histologique de certains organes-clés (poumon, foie et rein) ayant un impact important sur la physiologie, la pathologie et la clinique.		
30.02		A. Collet

INFORMATIQUE

IFT-10426 N:1 INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION * 3cr AH
L 2-0-2-2

Description des ordinateurs, introduction à la programmation. Organes d'entrée et de sortie. Mémoire. Langage machine. Langage évolué, compilateurs. Langage FORTRAN IV: constantes, variables, nombres entiers, nombres réels, expressions arithmétiques, expressions logiques, instructions de contrôle, instructions d'entrée et de sortie, variables indicées, sous-programmes.

36.13 J.-P. Boudreaux

IFT-10442 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE I 3cr A
PR: MAT-10400 ou MAT-11266 ou MQT-11939 ou STT-17686
LR 3-2-0-4

Graphes et ordonnancements. Graphe d'un programme de recherche ou de production. Calendrier des opérations. Elasticité du projet. Recherche du cheminement critique - Algorithme utilisé. Révision du projet. Calendrier du projet - Autres types de représentation - Utilisation d'un ordinateur. Analyse du projet. Allocation des ressources. Opération de durée aléatoire - Méthode PERT. Généralisation de la méthode PERT. Optimisation de la fonction économique des coûts.

36.10. A. Galibois

IFT-10460 N:1 RECHERCHE OPERATIONNELLE II 3cr H
PR: MAT-10400 ou MAT-11266 ou MQT-11939 ou STT-17686
LR 3-2-0-4

Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Problème d'affectation. Problèmes de transport. Réseaux de transport. Programmation linéaire - Méthode du simplexe. Problèmes de stock - Gestion à périodes fixes ou variables. Usure et remplacement des équipements. File d'attente. Théorie des jeux de stratégie. Programmation dynamique. Chaîne de Markov. Simulation.

36.10 A. Galibois

IFT-10540 N:1 MATHEMATIQUES DISCRETES * 3cr * A
L 3-0-3-3

Eléments de langage APL. Ensembles, fonctions, relations, lois de composition. Relations d'équivalences, relations d'ordre. Structures algébriques: demi-groupes, monoïdes, groupes, anneaux, corps; treillis, algèbre de Boole, graphes, combinatoire. Ces notions sont présentées à l'aide du langage APL. Applications en informatique: codage, circuits (simplification), machines et automates, langages formels.

36.15

IFT-10541 N:2 STRUCTURES DE DONNEES 3cr AH
PR: IFT-17582, IFT-17583 L 3-0-1-5

Types de données. Description et représentation en mémoire des structures de données. Structures primitives: nombres, caractères et chaînes. Structures composées: files, piles et dques; listes, arbres et structures irrégulières. Gestion de la mémoire.

36.15

IFT-10542 N:2 LANGAGES DE PROGRAMMATION 3cr A
CC: IFT-10541 L 3-0-3-3

Concepts de base des langages de programmation, procédures et environnements, variables locales et globales, l'état d'un programme et/ou système, passage des arguments, récursion, formalisme de définition des langages. Comparaison, au niveau de la sémantique, des langages PASCAL, FORTRAN, LISP et SNOBOL. Notion d'algorithmes et de programmation à plusieurs tâches.

36.15

IFT-10544 N:2 SYSTEME D'EXPLOITATION I * 3cr H
PR: IFT-17584 L 3-0-4-2
CC: IFT-15755

Historique des systèmes d'exploitation, les services fournis par un tel système, la gestion des fichiers, l'allocation des ressources, la gestion de la mémoire, la mémoire virtuelle, la gestion des disques, les impasses, les processus concurrents, la programmation concurrente, la protection dans un système, les principes de conception, notion sur les systèmes d'exploitation à multi-processeurs et ceux distribués.

36.15

IFT-10550 N:1 SYSTEMES DE GESTION 3cr H
PR: IFT-17582 L 2-1-0-8

Caractéristiques fonctionnelles et organisationnelles des principaux systèmes informatiques utilisés pour la gestion des organisations. Principaux moyens utilisés pour le développement et l'exploitation de ces systèmes. Grâce à l'apprentissage d'un langage approprié, réalisation de quelques systèmes (ou sous-systèmes) typiques. Discussion de questions auxiliaires importantes: packages, gestion de l'informatique, sécurité et confidentialité, bureautique et professionnalisme.

36.15

IFT-10551 N:2 BASE DE DONNEES I * 3cr A
PR: IFT-15755 L 3-0-2-4

Logiciel des systèmes de gestion de bases de données: morphologie et exploitation. Langage de définition des données et langage de manipulation des données. Techniques d'intégrité de la base: verrou, détection des impasses et reprise. Administrateur des données. Modélisation d'une organisation avec les données hiérarchique, réseau et relationnelle. Normalisation du modèle de données.

36.15

IFT-10552 N:2 PROJET EN INFORMATIQUE DE GESTION * 5cr AHE

PR: Approbation du département M 0-1-5-9

Analyse, conception et implantation d'un système informatique de gestion. Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.

36.15

IFT-10557 N:2 SIMULATION * 3cr A
PR: STT-17687, IFT-10541 L 3-0-2-4

Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Packages et langages de simulation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Optimisation par la simulation. Simulation versus modèles analytiques.

36.15

IFT-10558 N:2 INFOGRAPHIE * 3cr A
PR: IFT-10541 L 3-0-3-3

Notion de l'interaction en graphisme par ordinateur et applications de la synthèse d'images et du graphisme. Principes généraux de l'infographie. Matériel graphique. Génération de segments point par point. Introduction au graphisme à 2 dimensions et aux transformations ponctuelles. Passage des coordonnées utilisateur aux coordonnées écran. L'affichage vectoriel et à balayage. Découpage d'une scène bidimensionnelle. Techniques d'amélioration de figures. L'espace à 3 dimensions. Les surfaces tridimensionnelles. Les lignes et les surfaces cachées. L'animation.

36.15

IFT-10582 N:1 ANALYSE INFORMATIQUE I * 3cr H
CC: IFT-15755 L 3-0-0-6

Ce cours fait une synthèse des méthodes et techniques de gestion de projet, d'analyse des systèmes d'information, de modélisation de données et de conception structurée des applications présentées sous la forme d'une méthodologie intégrée, d'analyse et de conception de systèmes informatisés. On présente les premières phases de cette méthodologie (étude d'orientation et analyse détaillée). On étudie des techniques de modélisation des flux d'information et de modélisation de données. Une application pratique de la méthode de conception est réalisée dans le cadre du cours. Autres techniques abordées: entrevue, rapports, équipes de développement structurées, documentation et standards de développement.

36.15

IFT-11164 N:1 INFORMATIQUE BIOMEDICALE 1cr H
LTA 1-0-1-1

Description des ordinateurs: organes d'entrée-sortie et de mémoire. Applications de l'informatique dans le domaine médical: biostatistiques, recherche fondamentale et clinique, diagnostic médical, fichier et dossier médical. - Simulation de ces applications à l'aide du système APL/360. - Le langage de programmation APL. - Le cours se complète de séances de travaux dirigés sur consoles.

30.06 M. Normand

IFT-14022 N:1 PROGRAMMATION EN LANGAGE APL 2cr AHE
L 2-0-2-2

Utilisation des terminaux du système APL. Caractéristiques et intérêts du langage. Définition des éléments: constantes, variables, opérateurs, énoncés et fonctions. Eléments de langage de commande, librairies. Résolution de problèmes.

36.15

IFT-14165 N:1 TELEINFORMATIQUE I * 3cr A
PR: IFT-10544, STT-17687 LT 2-0-3-4

Caractéristiques physiques des systèmes de transmission de données: codification, synchronisation, vitesse. Principaux systèmes actuellement en usage. Equipements de liaison entre systèmes de télécommunication et ordinateurs: modems, multiplexeurs, interfaces. Programmation de systèmes en télétraitement: software disponible, structure des programmes. Réseaux d'ordinateurs: en étoile, en anneau, caractéristiques d'exploitation. Les sujets seront abordés du point de vue informatique plutôt que du point de vue électronique.

36.15

IFT-14871 N:2 PROJET EN INFORMATIQUE MATHEMATIQUE * 5cr AHE
PR: Approbation du département M 0-1-5-9

Etude et solution d'un problème scientifique sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.

36.15

IFT-14872 N:1 SYSTEMES D'INFORMATION * 3cr A
PR: IFT-10550 L 2-1-0-6

Principales caractéristiques de l'information et des systèmes d'information. Elaboration des systèmes d'information: préparation, cadre, planification, étapes. Rôle de l'informatique dans les systèmes d'information. Distinction entre les systèmes d'information et les systèmes informatiques. Aspects humains. Aspects coûts/bénéfices.

36.15

IFT-14876 N:2 SYSTEME D'EXPLOITATION II * 3cr A
PR: IFT-10544 LT 3-0-0-6

Systèmes d'exploitation: gestion des tâches du système; gestion des organes d'entrées/sorties; génération d'un système. Mémoire virtuelle, pagination, segmentation, segmentation paginée. Implantation des procédures dans un système. Gestion des ressources. Etudes de quelques systèmes contemporains.

36.15

IFT-14878	N:1 LANGAGE COBOL	3cr	AH		
		L	3-0-6		
	Les composantes du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Le cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.				
			36.15		
IFT-15750	N:1 ELEMENTS D'ALGORITHMIQUE	3cr	A		
		L	4-0-1		
	Introduction à la programmation. Langage Pascal. Variables et assignation. Lecture de données et sélection. Types de données. La répétition. Procédures et fonctions. Les tableaux, les enregistrements, les ensembles et les fichiers. Manipulation des chaînes de caractères et algorithmes de tri.				
			36.15		
IFT-15751	N:2 INFORMATIQUE THEORIQUE *	3cr	H		
		L	3-0-15		
	PR: IFT-10540				
	Circuits combinatoires et séquentiels. Introduction à la théorie des machines séquentielles, langages formels, automates. Classification: automates d'états finis, à piles, linéaires bornés, machines de Turing. Grammaires, syntaxe, classification de Chomsky; langages réguliers, contextes libres, dépendants du contexte, récursifs, récursivement énumérables.				
			36.15		
IFT-15752	N:2 TECHNIQUES DE COMPILATION ET D'INTERPRETATION *	3cr	H		
		LT	3-0-3-3		
	PR: IFT-15751				
	Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Grammaires de précedence. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.				
			36.15		
IFT-15765	N:2 TRAITEMENT DE FICHIERS	3cr	AH		
		L	3-0-6		
	PR: IFT-10541				
	Fichier comme structure de données. Fichiers simples: séquentiels, séquentiels indexés, en accès direct. Fichiers composés. Fichier géré par un B-arbre. Création et utilisation des fichiers. Programmes utilitaires destinés à la gestion des fichiers.				
			36.15		
IFT-16395	N:1 PROGRAMMATION EN FORTRAN *	2cr	E		
		L	2-0-2-2		
	Notions de structure interne des ordinateurs et d'algorithmique. Langage FORTRAN: constantes, variables, expressions arithmétiques et logiques, les nombres complexes, rupture de séquence, itération, lecture et écriture. Tableaux, fonctions et sous-programmes, chaîne de caractères, zone commune et instruction. Equivalence, fichiers séquentiels et directs. Résolution de problèmes.				
			36.15		
IFT-16398	N:2 ANALYSE INFORMATIQUE II *	3cr	A		
		L	3-0-6		
	PR: IFT-10562				
	CC: IFT-10551				
	Ce cours est la suite logique du cours IFT-10562. Il reprend et prolonge les phases d'une méthodologie intégrée d'Analyse et de conception de systèmes informatisés, appliquées plus spécifiquement à l'analyse organique et la réalisation d'une application. Les étapes abordées sont les suivantes: analyse conceptuelle des données, conception organique du système à réaliser, détermination du schéma logique et des sous-schémas estimés des données, conception structurée et réalisation des modules de l'application.				
			36.15		
IFT-16397	N:1 ARCHITECTURE ET PROGRAMMATION DES MICRO-ORDINATEURS *	3cr	E		
		LT	2-0-4-3		
	PR: Approbation du département				
	CC: IFT-10544				
	Structure interne d'un micro-ordinateur. Structures de données. Systèmes de numération. Architecture d'un micro-ordinateur. Les modes d'adressages, les instructions, les entrées/sorties, les interruptions, programmation en langage d'assemblage pour un micro-ordinateur particulier. L'étude et la pratique du langage d'assemblage seront appuyées par de nombreux travaux en laboratoire.				
			36.15		
IFT-16400	N:1 PROGRAMMATION EN BASIC *	2cr	AHE		
		L	2-0-2-2		
	Initiation au traitement interactif, introduction à la programmation: constantes, variables, expressions, affectation, entrée/sortie, écriture, mise au point et exécution de programmes simples. Rupture de séquence: GOTO, IF THEN, STOP etc. Boucles: FOR NEXT, imbrication. Vecteurs et matrices, énoncé DIM fonctions et sous-programmes, énoncés DEF et GOSUB. Énoncé MAT. Exploitation des fichiers séquentiels et directs. Travaux pratiques.				
			36.15		
IFT-16401	N:2 SUJET SPECIAL EN INFORMATIQUE	3cr	AHE		
		---	3-0-6		
	PR: Approbation du département				
	Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.				
			36.15		
IFT-16852	N:1 INFORMATIQUE EN FORESTERIE	2cr	A		
		LT	3-0-3		
	Introduction à l'ordinateur. Langage BASIC. Initiation à la programmation statistique et conversationnelle. Programmation d'un petit système. Présentation d'autres possibilités.				
			37.01		G. Kirouac
IFT-16859	N:2 CONCEPTION DE LOGICIEL	3cr	A		
		L	3-1-1		
	PR: IFT-15755				
	Contexte de développement d'un logiciel. Stratégies de conception (abstraction fonctionnelle, modularisation, hiérarchisation). Structure typique d'un logiciel, conception des fichiers, des procédures informatiques, des programmes, des tests, des modules, du dialogue. Organisation de la réalisation technique.				
			36.15		
IFT-16881	N:1 COMPLEMENT D'INFORMATIQUE	2cr	H		
		L	2-0-2-2		
	PR: Un langage de programmation				
	Notions et apprentissage du langage JCL. Introduction aux fichiers: organisation, caractéristiques, accès, supports physiques (disques, bandes magnétiques). Emploi des fichiers: création, mises à jour. Compléments de programmation. Organisation et gestion d'une bibliothèque de programmes, de procédures et de données. Description et emploi de programmes utilitaires, travaux pratiques avec des logiciels de statistique.				
			36.15		
IFT-17417	N:1 INTRO. A LA MICRO-INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX S.S.	3cr	A		
		LT	2-0-4-3		
	Composantes d'un micro-ordinateur; éléments de BASIC; caractéristiques d'autres langages; revue critique des progiciels disponibles pour le traitement de texte, les feuilles de calcul, les graphiques et les systèmes de gestion de base de données; comment choisir son ordinateur et les périphériques; applications en sciences sociales.				
			33.03		S. Star
IFT-17477	N:1 INFORMATIQUE EN MEDECINE	2cr	E		
		LST	2-0-2-2		
	Description et explication du fonctionnement d'un ordinateur incluant les composantes physiques et les logiciels. Analyse des besoins en information. Evaluation de la pertinence de l'informatisation. Description de certaines applications de l'informatique dans les Sciences de la santé.				
			30.00		M. Normand
IFT-17493	N:2 ROBOTIQUE POUR INFORMATIENS	3cr	H		
		L	2-0-1-6		
	PR: IFT-10544				
	L'usage et le potentiel des robots. Mécanique du robot. Axes et degrés de liberté. Paramétrage des assemblages mécaniques. Actionneurs, capteurs. Etablissement des équations cinématiques. Résolution. Modes d'apprentissage et de programmation. Robots intelligents. Langage de programmation des robots.				
			36.15		
IFT-17494	N:2 SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS I	3cr	A		
		LT	2-0-4-3		
	PR: Approbation du département, GEL-10279				
	Fonctionnement des microprocesseurs 8, 16, 32 bits. Architecture à 3 bus. Chronogrammes. Utilisation des circuits mémoire. Décodage d'adresses. Bufférisation. Organisation des cartes CPU. Interfaces. Bus-système. Techniques de programmation en temps réel. Etapes et outils de développement. Travaux au laboratoire.				
			36.15		
IFT-17495	N:2 SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS II	3cr	H		
		LT	2-0-4-3		
	PR: IFT-17494 et approbation du département				
	Usage des systèmes de développement, des émulateurs temps réel, des analyseurs logiques. Etude des troubles de fonctionnement d'origine matérielle. Fonctionnement des systèmes multiprocesseurs. Arbitrage de bus. Synchronisation. Communication. Travaux en laboratoire.				
			36.15		
IFT-17496	N:2 PROJET EN INFORMATIQUE DE GENIE *	5cr	AHE		
		M	0-1-5-9		
	PR: Approbation du département				
	Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.				
			36.15		
IFT-17497	N:2 TELEINFORMATIQUE II	3cr	H		
		LT	2-2-3-2		
	PR: IFT-14165, GEL-17597				
	Les techniques de modulation d'amplitude, d'angle et d'impulsions: AM, FM, PM, PAM, PCM. Multiplexage de fréquence et par division de temps: FDM, TDM. Techniques de multi-accès: CDMA, TDMA. Mesure de l'information et notion de capacité du canal, modulation de phase et PCM différentiel. Modulations digitales: ASK, FSK, PSK, GAM, GFSK, CPFSK et MSK. Introduction à la codification pour transmission digitale, détection et correction d'erreurs. Description de certains systèmes de communication: télévision, fac-similé, stéréo AM, satellite, etc. Nombreux travaux au laboratoire.				
			36.15		
IFT-17515	N:1 INFORMATIQUE APPLIQUEE A LA GEOGRAPHIE	3cr	A		
		LIPT	2-2-3-2		
	Méthodes et techniques informatiques utilisées pour le traitement, l'analyse et la représentation des faits géographiques. Notions générales: l'ordinateur et ses périphériques, les systèmes d'exploitation, les langages de programmation, les logiciels, les progiciels, la conception et la				

INFORMATIQUE - ITALIEN

gestion des banques de données. Applications générales: traitement de texte, compilation de sondages, traitement statistique et expression graphique. Applications spécialisées: systèmes d'informations géographiques, cartographie assistée par ordinateur, traitement d'images numérisées. Des lectures et des exercices pratiques appuient les leçons magistrales. Ce cours est axé vers l'usage de l'ordinateur plutôt que sur les principes de fonctionnement de la machine.

39.05

M. Thériault

IFT-17530 N:1 INFORMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES 3cr A
LIT 3-2-1-3

Ce cours ne présuppose aucune connaissance en informatique. Il vise à initier à l'ordinateur et à des éléments de programmation, dans le domaine des applications aux sciences humaines. On traitera d'abord de la "quincaillerie" (macro, mini et micro-ordinateurs): structure, fonctionnement, et leur impact sur les stratégies de recherche. Ensuite, on examinera les caractéristiques de divers langages de programmation (BASIC, APL, LOGO); là aussi, on en verra l'impact sur les façons de penser de leurs usagers.

Bibliographie:

BRADBEEER, de BONO et LAURIE. *Aimeriez-vous comprendre l'informatique?* Paris, 1983.

33.06

P. Maranda

IFT-17537 N:1 MICRO-ORDINATEURS EN OP. FORESTIERES 3cr A
LT 1-0-5-3

Notions générales du fonctionnement et de l'utilisation des micro-ordinateurs. Apprentissage de système d'exploitation, bases de données, chiffriers électroniques, etc. Les connaissances acquises permettront à l'étudiant d'utiliser le micro-ordinateur dans la réalisation des travaux tels que la planification et la gestion des opérations requis pour l'obtention d'un baccalauréat en opérations forestières.

37.01

C.D. Sewell, C. Gagnon

IFT-17582 N:1 ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION 4cr AH
L 4-0-0-8

Spécification précise d'un problème. Notion d'algorithme: opérations élémentaires; structures de contrôle; représentations. Fonction de spécification d'un algorithme ou d'un programme. Programmation structurée: analyse descendante d'un algorithme; développement d'un programme. Introduction à un langage de programmation (Pascal): déclarations et instructions exécutables; variables, types simples et types structurés; affectations, structures de contrôle, entrées-sorties, fichiers de caractères; procédures et fonctions; arguments et paramètres, portée des identificateurs, récurrence. Stratégies courantes: diviser et régner, marche arrière, grimper, approximation itérative, progression dans le sens inverse.

36.15

IFT-17583 N:1 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS I 3cr A
L 3-0-0-6

Représentation des informations et des nombres en machine. Codage, décodage. Arithmétiques dans différentes bases. Logique élémentaire. Processeurs, mémoires, interfaces de communication. Périphériques et organes de stockage de masse. Différentes couches de langages. Nouveau système d'exploitation: gestion des fichiers logiques et physiques, mémoires virtuelles. Processeurs arithmétiques vectoriels. Pipelining et architectures modernes.

36.15

IFT-17584 N:2 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS II 3cr H
LT 3-0-0-6

Langage machine et d'assemblage. Techniques d'adressage. Macros. Entrée/sortie. Segmentation édition de liens et overlay. Les supercalculateurs et les processeurs vectoriels.

36.15

IFT-17585 N:2 INFORMATIQUE ET LA SOCIETE 2cr H
LS 2-0-0-4

Les impacts sociétaux de l'informatisation et de l'exploitation des banques d'informations privées et/ou publiques. Portée et effets de la robotisation. Accès aux informations, confidentialité et vie privée. L'informatique et le travail: changement des postes de travail. La prévention de la fraude informatique. La législation concernant les banques d'information. L'éthique professionnelle et les codes de déontologie pour l'informaticien. Etude de cas.

36.15

IFT-17586 N:2 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE I 3cr A
LT 3-0-0-6

Etude de la programmation en LISP et de la programmation logique avec PROLOG.

36.15

IFT-17587 N:2 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE II 3cr H
L 3-0-0-6

Résolution de problèmes. Représentation du savoir. Traitement des langues naturelles. Perception et apprentissage. L'implantation de systèmes d'intelligence artificielle.

36.15

IFT-17588 N:2 ANALYSE D'ALGORITHMES 3cr A
L 3-0-0-6

Notions de performance. Les hiérarchies de la complexité. Analyse probabiliste. Conception d'algorithmes efficaces. Opérations sur les ensembles, les graphes et les matrices. Arithmétique sur les entiers et les polynômes. Récursion. Programmation dynamique. Algorithmes pour processeurs vectoriels.

36.15

IFT-17589 N:2 COMPLEMENTS DE PROGRAMMATION MATHEMATIQUE 3cr H

PR: MAT-17441

CC: MAT-10427

Processus de décision, problèmes de chemins les plus courts, d'allocation des ressources et analyse de production, modèles de flot. Problèmes de contrôle optimal. Discrétisation. Processus Markoviens et semi-Markoviens. Programmation dynamique et stochastique. Optimisation sans et avec contraintes. Algorithmes de type primal et dual. Pénalités et barrières.

36.15

IFT-17590 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE APPLIQUEE 3cr A

PR: IFT-17589

CC: IFT-10567

Programmation en nombres entiers. Les algorithmes de "Branch and Bound". Optimisation combinatoire. Compléments sur les files d'attente. Modèles de flot. Optimisation de grande taille. Etude de cas.

36.15

IFT-17609 N:1 MICRO-INFORMATIQUE EN ECONOMIE RURALE 3cr AH
LTD 5-4-0-0

Structure et logique de fonctionnement d'un micro-ordinateur, analyse logique de résolution de problèmes en vue d'un traitement par ordinateur, de langage de programmation (BASIC), de l'utilisation de logiciels en économie rurale (gestion d'entreprises, traitement de données économiques, de bases de données) et des modalités de connexion à des réseaux d'informations existants.

Bibliographie:

Manuels techniques (BASIC)

Manuels techniques de logiciels (Word Star et Multiplan)

41.02

G. Ghersi

IFT-17688 N:2 LA MICROINFORMATIQUE ET L'INGENIEUR-CHIMISTE 2cr H
LST 2-0-3-1

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de se familiariser avec les aspects de la micro-informatique les plus pertinents au Génie chimique. Notions de base. Représentation interne de l'information. Périphériques. Systèmes d'exploration. Langage BASICA. Graphisme. Transfert d'information entre micros et gros ordinateurs. Acquisition des données. Contrôle par ordinateur. Conception de procédés assistés par ordinateur. Utilisation et développement de logiciels dédiés au Génie chimique.

36.04

J. Thibault

IFT-17765 N:2 BUREAUTIQUE 3cr H
LT 3-0-3-3

Définition; impacts sur le système d'information et de communication; organisation de la bureautique par rapport à l'informatique, enjeux économiques; les technologies bureautiques: présentation, description et expérimentation; le plan bureautique; démarches et politiques d'implantation; les développements futurs. Le cours sera composé d'exposés, de travaux dirigés sur des progiciels tels les chiffriers/tableurs, agendas électroniques, etc. Les étudiants et étudiantes auront à utiliser certains de ces progiciels pour réaliser des travaux pratiques.

36.15

IFT-17783 N:1 INITIATION A L'INFORMATIQUE 3cr AHE
LT 3-0-3-3

Cours d'introduction à l'informatique pour les personnes ayant une formation dans les lettres, les humanités et les arts. Eléments de fonctionnement d'un micro-ordinateur et étude de techniques de développement d'algorithmes simples. Initiation à la programmation au moyen d'un langage évolué sur micro-ordinateur.

36.15

IFT-17788 N:2 QUANTIFICATION ET INFORMATIQUE EN HISTOIRE 3cr AH
LT 3-0-0-6

Initiation à l'application des techniques quantitatives et de l'informatique en histoire. Exposés et exercices en laboratoire de micro-informatique.

39.04

M. Vallières

IFT-17801 N:1 LOGICIELS DE LA MICRO-INFORMATIQUE 3cr E
LT 3-0-3-3

Fonctionnement des micro-ordinateurs. Eléments du système d'exploitation. Grandes classes de logiciels sur micro-ordinateur: traitement des textes, chiffriers, gestionnaire de fichiers, traitement graphique. Applications intégrées. L'accent sera mis, dans ce cours, sur le travail au laboratoire.

36.15

ITALIEN

ITL-10951 N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT I 3cr A
LR 4-0-2-3

Apprentissage global de la langue italienne. Dramatisation de textes et de dialogues usuels. Séances de laboratoire.

39.49

ITL-10952	N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT II *	3cr	H
		LR	4-0-1-4
Poursuite de l'apprentissage de la langue italienne. Exercices de phonétique, exercices structuraux en laboratoire.			
39.49			
ITL-10953	N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT III *	3cr	A
		LR	4-0-1-4
Structures fondamentales et automatismes de la langue, grammaire, travaux pratiques, laboratoire individuel.			
39.49			
ITL-10954	N:1 ITALIEN ORAL ET ECRIT IV *	3cr	H
		LR	4-0-1-4
Approfondissement de la grammaire et perfectionnement de la langue parlée. Introduction à la civilisation italienne.			
39.49			

JOURNALISME

JOU-13597	N:2 DROITS ET DEVOIRS DE L'INFORMATION	3cr	H
		LM	3-0-0-6
PR: JOU-15112			
Le droit du public à l'information. Qui doit le garantir et comment? La liberté de presse et ses limites. La responsabilité civile et criminelle. Déontologie journalistique.			
34.07			
			Equipe
JOU-14586	N:1 INITIATION A LA PRESSE ECRITE *	3cr	A
		LTA	1-2-5-1
CC: JOU-15112, JOU-14586, JOU-14587			
Ce cours, sous forme d'atelier, a pour but d'initier les étudiants au journalisme écrit et en particulier au genre "nouvelle". Les étudiants travaillent par groupes sous la direction d'un journaliste professionnel agissant comme chef de pupitre.			
34.07			
			F. Demers
JOU-14588	N:1 INITIATION A LA RADIO *	3cr	A
		DTI	1-2-5-1
CC: JOU-15112, JOU-14585, JOU-14587			
Ce cours, sous forme d'atelier, a pour but d'initier les étudiants aux bulletins de nouvelles radiophoniques.			
34.07			
			Equipe
JOU-14587	N:1 INITIATION A LA TELEVISION *	3cr	A
		DTI	1-2-5-1
CC: JOU-15112, JOU-14585, JOU-14586			
Ce cours, sous forme d'atelier, a pour but d'initier les étudiants aux bulletins de nouvelles télévisées.			
34.07			
			Equipe
JOU-15098	N:1 STAGE EN JOURNALISME	3cr	AHE
		GM	1-0-0-8
PR: JOU-15112			
Un stage d'études dans un média d'information. A la fin de cette période, l'étudiant remet un rapport qui consiste en une évaluation critique de son expérience.			
34.07			
			Equipe
JOU-15112	N:1 LA DEMARCHE JOURNALISTIQUE	3cr	A
		LTA	3-3-0-3
PR: COM-17649 ou approbation du département			
Décrire la pratique journalistique telle que vécue au Québec, reconstituer ainsi une méthodologie journalistique et amorcer une réflexion sur le journalisme.			
34.07			
			F. Demers
JOU-15679	N:1 SEMINAIRE SUR LA PRESSE QUEBECOISE	3cr	H
		ST	3-1-0-5
PR: JOU-15112			
L'objectif de ce séminaire est de situer le journalisme québécois tel qu'il se pratique aujourd'hui dans l'évolution historique des conditions de son exercice et de ses productions. Etude du traitement journalistique d'événements historiques précis. Exposés des étudiants et discussions.			
34.07			
			M. de Repentigny
JOU-15880	N:1 INFORMATION INTERNATIONALE	3cr	A
		LST	3-0-3-3
A partir de l'actualité, à l'aide de rencontres, de documents, de travaux pratiques, les étudiants s'initient aux grandes questions qui préoccupent les autres pays et à leur traitement dans les médias, et aux problèmes créés par l'échange des informations dans le monde.			
34.07			
			F. Sauvageau
JOU-15881	N:1 MEDIAS COMM. ET CONTRE-INFORMATION	3cr	H
		STE	3-1-0-5
Initiation à une forme différente de journalisme axée sur les besoins collectifs de groupes de citoyens.			
34.07			
			F. Demers
JOU-15882	N:2 LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE	3cr	H
		ST	3-1-0-5
PR: JOU-15112			
Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine des sciences et de la technologie.			
34.07			

JOU-15972	N:2 PRESSE ECRITE *	6cr	H
		DTE	6-0-6-6
PR: JOU-15112, COM-16598			
Ce cours complète les notions théoriques et pratiques de l'initiation à la presse écrite. Il vise l'apprentissage des divers genres journalistiques de la presse écrite dans une perspective qui permet aussi la pratique de la "pige".			
34.07			
			Equipe
JOU-15973	N:2 PRODUCTION TELEVISUELLE	6cr	H
		DTE	6-0-6-6
PR: JOU-15112, COM-17654			
Les étudiants font l'apprentissage de toutes les étapes de production de l'information télévisée.			
34.07			
			Equipe
JOU-15974	N:2 PRODUCTION RADIOPHONIQUE	6cr	H
		DTE	6-0-6-6
PR: JOU-15112, COM-17654			
Les étudiants produisent des émissions de nouvelles radiophoniques et des magazines d'actualité susceptibles d'être diffusés.			
34.07			
			F. Sauvageau
JOU-16110	N:2 JUSTICE ET FAITS DIVERS	3cr	H
		STE	3-1-0-5
PR: JOU-15112			
Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine de la justice et des faits divers.			
34.07			
JOU-16926	N:2 TRAVAIL DIRIGE	3cr	AH
		EMT	2-0-0-7
CC: JOU-15112			
Ce cours veut permettre à des étudiants en journalisme de participer à des expériences journalistiques impliquant tout particulièrement des technologies nouvelles. Il ne sera donné que lorsque le programme sera appelé à contribuer à des projets du milieu.			
34.07			
			Equipe
JOU-17179	N:1 COMMUNICATION ET RECIT	3cr	H
		LT	3-0-0-6
Etude du genre universel que constitue le récit; lequel est présent de toutes sortes de manières dans les médias. Description des lois de la création artistique en vue d'en partager la découverte avec le public. Rédaction d'articles susceptibles de paraître dans les médias ou dans des revues spécialisées.			
34.07			
			Y. Bédard
JOU-17690	N:2 LES CRITIQUES DANS LES MEDIAS	3cr	H
		S	3-0-0-6
PR: JOU-15112			
Etude de la critique massmédiateur dans les domaines du cinéma, du théâtre, des lettres, de la musique (disques/concerts/spectacles), des variétés, de la télévision. La notion de critique dans l'histoire des "arts et lettres" et les conditions de sa pratique dans les massmedias. S'initier aux exigences du genre et prendre connaissance des critères de sélection et d'évaluation d'œuvres tels qu'exposés par des critiques-invités.			
34.07			
			M. De Repentigny

LATIN

LAT-10927	N:1 INITIATION AU LATIN I	3cr	A
		LT	3-0-2-4
Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales de la langue latine et un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Selon une méthode structurale, exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons, analyse de la phrase simple et de la phrase complexe, coordination et subordination, valeur des cas et des modes, formation des mots, étude de vocabulaire.			
Bibliographie:			
DELEANI, S., VERMANDER, J.-M., <i>Initiation à la langue latine et à son système</i> , tome I, Paris, Sedes, 1975.			
39.08			
LAT-10928	N:1 INITIATION AU LATIN II	3cr	H
		LT	3-0-2-4
PR: LAT-10927 ou l'équivalent			
Le cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales du latin et de permettre à l'étudiant d'accéder à divers textes originaux. L'apprentissage se poursuit à partir de textes qui se rapprochent de plus en plus des textes originaux. Les valeurs des cas et des modes sont étudiés de façon approfondie.			
Bibliographie:			
DELEANI, S., VERMANDER, J.-M., <i>Initiation à la langue latine et à son système</i> , tome I, Paris, Sedes, 1975.			
39.08			
LAT-10929	N:2 LE ROMAN LATIN *	3cr	H
		LT	3-0-2-4
Origine et histoire du genre romanesque dans l'Antiquité. Etude et analyse des deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et "l'Ané d'or" d'Apulée, à partir de leur traduction.			
39.08			

LAT-10930	N:2	AUTEURS LATINS I	3cr	A	
PR: LAT-10928 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours est axé principalement sur l'étude des structures de la langue et permet d'entreprendre des auteurs latins dans le texte original. Explication approfondie d'extraits - lecture cursive et étude et solution des difficultés rencontrées.					
Bibliographie: ERNOUT. A., THOMAS. F., <i>Syntaxe latine</i> , Paris, Klincksieck.					
39.08					
LAT-10931	N:2	AUTEURS LATINS II	3cr	H	
PR: LAT-10930 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours permet l'étude et l'analyse d'une ou plusieurs oeuvres littéraires latines dans le texte original: explication approfondie d'extraits - lecture cursive et étude et solution des difficultés rencontrées.					
39.08					
LAT-10932	N:2	LA SATIRE ROMAINE *	3cr	A	
		LT		3-0-2-4	
Nature de l'esprit satirique. Définition de la satire. Thèmes principaux: la politique et les femmes. Origine et histoire de la satire romaine: satire-mélange d'Ennius; satire ménippée de Varon. Sénèque et Pétrone; satire agressive de Lucilius, Horace, Perse, Martial et Juvénal. Etude des principales oeuvres dans leur traduction.					
39.08					
LAT-10933	N:2	POESIE AMOUREUSE LATINE *	3cr	H	
		LT		3-0-2-4	
Origine et histoire du lyrisme latin: représentation de la femme dans quelques légendes romaines; tableau de la vie conjugale aux troisième et deuxième siècles; modes d'expression littéraire: la chanson (Catulle et Horace), la bucolique (Virgile) et l'épigramme (Sulpicia, Tibulle, Propertius et Ovide). Etude des principales oeuvres dans leur traduction.					
39.08					
LAT-10934	N:2	AUTEURS LATINS III	3cr	A	
PR: LAT-10930 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.					
39.08					
LAT-10935	N:2	AUTEURS LATINS IV	3cr	H	
PR: LAT-10930 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.					
39.08					
LAT-10936	N:2	LE MONDE ETRUSQUE *	3cr	A	
		L		3-0-0-6	
Ce cours comprend deux parties: 1) Civilisation étrusque: aperçu historique; origine des Etrusques; langue et littérature étrusques; vie en Etrurie; structures politiques et sociales; note sur l'art étrusque. 2) Religion étrusque; les livres saints de la religion étrusque; haruspicine et hépatoscopie; foudre et divination; interprétation et conjuration des prodiges; orientation et fondation des villes et des temples; le panthéon étrusque et le "foie de Plaisance"; la religion et la vie; la religion et l'au-delà; influence de la religion étrusque sur la religion romaine.					
39.08					
LAT-10938	N:2	LA RELIGION ROMAINE *	3cr	H	
		L		3-0-0-6	
Note sur la religion romaine primitive. La religion romaine sous la République: origine du phénomène religieux; animisme et panthéisme; numen; sacer; rites et magie. La religion romaine sous la République: le culte officiel; les grands collèges sacerdotaux; divination et prise d'auspices; prières formulaires et rites immuables; la grande crise religieuse de la deuxième Guerre Punique; bacchanales et premières persécutions religieuses; sclérose de la religion officielle et attrait du stoïcisme et des cultes étrangers; la religion et la vie.					
39.08					
LAT-13357	N:1	HISTOIRE DE LITTÉRATURE LATINE *	3cr	H	
		LT		3-0-2-4	
Le but du cours est de présenter une vue générale de la littérature latine, et en particulier des principaux auteurs et de leurs oeuvres, le tout en relation avec l'histoire et la civilisation de l'époque. L'étude de ces auteurs et de leurs oeuvres a également pour but de discerner les caractéristiques principales de la littérature latine.					
39.08					
LAT-14009	N:2	LECTURE I	1cr	AHE	
		I		0-0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.08					
LAT-14010	N:2	LECTURE II	2cr	AHE	
		I		0-0-0-6	
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établies par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.					
39.08					
LAT-15212	N:2	LES MAGISTRATURES ROMAINES *	3cr	H	
		L		3-0-0-6	
Ce cours consiste essentiellement à étudier les grandes magistratures romaines, en tant que révélatrices d'une mentalité: questure, édilité, tribunat, préture, consulat, dictature, censure. On y ajoutera des notes sur: droit romain, droit de cité; imperium, potestatis; comices; ordre sénatorial, ordre équestre, populus, plebs; patrons, clients; esclaves, affranchis; exil, relégation; divination; etc.					
39.08					
LAT-15213	N:2	L'ARMEE ROMAINE *	3cr	A	
		L		3-0-0-6	
Etude de l'armée romaine en tant que révélatrice d'une mentalité. Evolution historique de l'armée; conception de la guerre chez les Romains; stratégie et tactique; cadres, chefs, grades; l'équipement militaire. Déclaration de guerre; les Fétiaux; l'armée en marche; l'armée en bataille; poliorcétique; travaux de défense et d'attaque. Le camp romain. La légion. Les prétoires, etc.					
39.08					
LAT-15585	N:2	LA MAGIE A ROME *	3cr	A	
		L		3-0-0-6	
Crédulité des Romains (prodiges, fantômes, songes). Principe de "sympathie". Sortes de magies. Incantations. Opérations magiques: descente de lune, envoiement, mauvais oeil, évocation des morts, "devotio", métamorphose, lycanthropie, philtres, procédés d'investigation magique, amulettes, tabous. Notes sur l'usage du sang, salive, ongles, cheveux, noeuds, anneaux, fer, main gauche, nombres, etc.					
39.08					
LAT-15588	N:2	LES AQUEDUCS ROMAINS *	3cr	H	
		L		3-0-0-6	
Captage des eaux. Construction des conduits. Degré de pente, siphons, débit. Fonctionnement, distribution. Surveillance, entretien. Les fraudes et leur répression. Législation sur les aqueducs. Importance des aqueducs dans la vie quotidienne. Appendice: utilisation de la neige et de la glace en plein été à Rome.					
39.08					
LAT-15894	N:2	HORLOGES (INSTITUTIONS ET LITT. VII) *	3cr	A	
		L		3-0-0-6	
Horloges et mesure du temps chez les Romains. Cadres solaires, clepsydres, horloges hydrauliques proprement dites. Jour, mois, année, ère. Réforme du calendrier par Jules César. Détermination de l'heure dans la vie quotidienne. Appendice: Les obélisques à Rome.					
39.08					
LAT-15983	N:2	LE LIVRE A ROME (INSTITUTIONS ET LITT. VIII) *	3cr	H	
		L		3-0-0-6	
L'écriture et la parole écrite. Matériaux servant à l'écriture. Papyrus, parchemin; volumen, codex. Conditions matérielles de la production des oeuvres littéraires. Edition. Conservation des livres.					
39.08					
LAT-16087	N:2	LES MINES ROMAINES (INSTITUTIONS ET LITT. IX) *	3cr	A	
		L		3-0-0-6	
A partir des sources littéraires et épigraphiques, étude de la mentalité romaine dans le domaine des mines. Exploration et exploitation. Puits, galeries; abattage, transport. Eclairage, aération; éboulements, inondations, etc.					
39.08					
LAT-16317	N:1	VOYAGE D'ETUDE EN ITALIE	6cr	E	
		E		12-0-0-6	
Ce voyage vise à une connaissance concrète de l'Italie et du monde romain dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de l'Italie, visites guidées dans les musées.					
39.08					
LAT-16329	N:2	L'EPOPEE ROMAINE *	3cr	A	
		LT		3-0-2-4	
Histoire du genre épique: origine grecque et inspiration nationale. Caractères du genre: thèmes, ton, langage. Etude des principaux auteurs dans leur traduction: Livius Andronicus, Naevius, Virgile, Pétrone, Lucain, Silius, Italicus et Stace. Exposé de l'idéologie des trois fonctions de G. Dumézil.					
39.08					
LAT-16330	N:2	LE THEATRE A ROME *	3cr	H	
		LT		3-0-2-4	
Histoire du genre dramatique: origine indigène (danses étrusques, <i>Pompa Circensis</i> , vers festonnés, <i>satura</i> dramatique), apparition du théâtre d'importation grecque (<i>Tragédie</i> , <i>Prætexta</i> , <i>Comédie</i> , <i>Palliata</i> et <i>Togata</i>), retour progressif du spectacle à goût italien (<i>atellana</i> , mime et pantomime). Etude de la production littéraire: Plaute, Térence, Sénèque. Exposé des conditions matérielles: masques, costumes, théâtres.					
39.08					
LAT-17075	N:2	L'EDUCATION A ROME	3cr	H	
		LT		3-0-2-4	
Tradition romaine: "mos maiorum" et école familiale. Adaptation de l'éducation grecque à la culture romaine. Education bilingue à Rome. Principaux traités d'enseignement: Cicéron, Sénèque le Rhéteur, Tacite et Quintilien. Trois niveaux d'études. Cours de perfectionnement à					

l'étranger. Ecoles romaines. Calendrier scolaire. Condition, réputation et rémunération des maîtres.

39.08

LAT-17277 N:2 ANNALISTES ET HISTORIENS ROMAINS 3cr H
LT 3-0-2-4

Naissance de la prose historique et développement de ce genre littéraire à Rome. Analyse de plusieurs textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre. Les cinq grands historiens latins: César, Salluste, Tite Live, Tacite et Suétone. Les cinq historiens latins mineurs: Cornélius Népos, Velléus Paterculus, Quinte Curce, Florus et Justin.

39.08

LAT-17386 N:2 LA PHILOSOPHIE A ROME 3cr A
LT 3-0-2-4

Etude des courants philosophiques à Rome. Après une analyse des problèmes d'ordre psychologique, moral, social et linguistique qui ont marqué les débuts de la philosophie à Rome, on dégagera la pensée philosophique et les intentions didactiques de Cicéron, Lucrèce et Sénèque à partir de textes traduits de leurs œuvres.

39.08

LAT-17387 N:2 L'INFLUENCE GRECQUE DANS LA LITT. LATINE 3cr A
LT 3-0-2-4

Approche de la littérature latine dans la perspective de ses rapports avec la littérature grecque. Etude des problèmes relatifs à la traduction, l'imitation, l'adaptation et l'assimilation. Originalité de la littérature latine par rapport aux modèles grecs. Les œuvres caractéristiques sont étudiées en traduction.

39.08

LAT-17699 N:1 PROJET ETUDIANT 3cr AHE
I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par les enseignements du programme. Le projet est sanctionné soit par un travail écrit soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama... afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail académique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le confronter aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08

LINGUISTIQUE

LNG-11030 N:1 INTRODUCTION A LA PSYCHOMECHANIQUE 3cr A
L 3-0-0-8

PR: FRN-10986 ou ANG-14417
Quelques-uns des principes directeurs de la psychomécanique du langage. Grammaire générale et grammaire particulière. Diachronie et synchronie. La dichotomie langue/discours. Le puissance et l'affectif dans le langage. Signifié, signe et signifiant. Le système du mot. La classe du nom. L'article.

39.14

G. Plante

LNG-11031 N:1 THEORIES CONTEMPORAINES DU LANGAGE 3cr H
LT 3-0-0-8

PR: FRN-10986 ou TRD-11089
Introduction à la grammaire générative transformationnelle, comprenant les sujets suivants: la théorie linguistique générale, la grammaire comme modèle de la compétence, le modèle à états finis, le modèle syntagmatique, la capacité générative d'une grammaire, les faiblesses du modèle syntagmatique, la notion de transformation, les types de transformation, la composante phonologique, la composante sémantique, les structures profondes et superficielles, les universaux de langage.

39.14

D. Leflem

LNG-11034 N:2 PHONETIQUE GENERALE ET INSTRUMENTALE 3cr A
LT 2-1-3-3

PR: FRN-10988 ou ANG-11006
Initiation à l'analyse instrumentale de la parole. Approfondissement d'éléments de la phonétique générale. Problèmes de phonétique étudiés à partir de documents: palatogrammes, oscillogrammes, films radiologiques. Durée relative et absolue des sons. Phénomènes de phonétique combinatoire.

39.14

C. Ouelon, C.-E. Rochette

LNG-11036 N:2 TRANSCRIPTION PHONETIQUE 3cr H
LT 1-2-3-3

PR: FRN-10988
Explication des principes de transcription phonétique. Analyse auditive des sons dans divers contextes par l'utilisation des systèmes de transcription API et Gillieron-Rousselot. Analyse phonétique des sons perçus. Transcription phonétique étroite de corpus sonores parlés et chantés de diverses langues (notamment le français).

39.14

C. Ouelon, C.-E. Rochette

LNG-11038 N:1 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE 3cr A
LT 3-0-0-8

Ce cours veut initier l'étudiant aux problèmes de traitement par ordinateur des données qui sont constituées de textes ou d'éléments linguistiques tels que les mots. Il comprendra les notions de base, les domaines d'application courants, une méthode d'analyse appropriée à l'automatisation et les limitations inhérentes à cette automatisation.

39.14

M. Mapham

LNG-11040 N:2 GRAMMAIRE COMPAREE INDO-EUROPEEN 3cr A
LT 2-1-0-8

PR: LNG-15221

Définition, buts et méthode de la grammaire comparée des langues indo-européennes. Cadre géographique et historique des langues indo-européennes anciennes. Principaux traits de la phonétique historique des langues indo-européennes. Exercices d'étymologie. Principaux traits de la morphologie historique des langues indo-européennes. Exercices de morphologie.

39.14

A. Maniet

LNG-11041 N:2 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ROMANE 3cr H
P 2-2-0-5

PR: 1 cours de grammaire historique

Grandes étapes de l'évolution des langues romanes. Etude linguistique de textes représentatifs des grandes étapes de l'évolution des langues suivantes: l'espagnol, le français, l'italien, l'occitan et le portugais.

39.14

L. Boisvert, S. Faltelson-Weiser

LNG-11046 N:2 SYNTAXE FONCTIONNELLE ET VERBE GREC 3cr H
LT 2-1-0-6

PR: LNG-15221
Objectif: Présenter un type de description syntactico-sémantique d'un système verbal et l'appliquer à la traduction et à l'explication de textes. Contenu: L'exposé magistral établit la valeur en langue et les divers types de réalisations du verbe grec ancien, sur le plan temporel, aspectuel et modal. Exercices d'application à divers textes. La connaissance du grec n'est pas nécessaire.

39.14

A. Maniet

LNG-11046 N:2 PHONETIQUE ACOUSTIQUE 3cr H
LT 3-0-0-6

PR: FRN-10988
Les phénomènes sonores. Acoustique de la phonation et de l'audition. Interprétation sur des sonogrammes d'un système donné de voyelles et de consonnes. Etude des faits prosodiques à l'aide de documents oscillographiques et de l'analyseur de mélodie.

39.14

G. Lavoie

LNG-11073 N:1 PSYCHOLINGUISTIQUE 3cr H
L 3-0-0-8

Objectifs: Le cours vise à la compréhension du rôle des langues, des modèles de leur apprentissage en tenant compte des attitudes et éléments de motivation.

Contenu: Les grandes tendances de la psycholinguistique et leurs implications dans la didactique des langues (mentalistes, mécanistes). Langue maternelle-langue seconde: étapes et théories d'apprentissage. Le bilinguisme (caractéristiques et conséquences).

39.14

LNG-13632 N:1 PHONETIQUE DIFFERENTIELLE 3cr A
LT 3-0-0-6

Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.

39.14

J.-G. Label

LNG-14013 N:2 GRAMMAIRE DIFFERENTIELLE ET STYLISTIQUE COMPAREE 3cr A
L 2-1-0-8

PR: TRD-11094 ou ANG-10981
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Etude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.

39.14

S. Vové

LNG-14664 N:1 SOCIOLINGUISTIQUE 3cr A
LT 2-1-0-6

PR: FRN-10986
Etude de la communication verbale; les caractéristiques qui la définissent, les règles qui la régissent et ses fonctions. La communauté linguistique hétérogène et le sujet parlant réel: variation linguistique synchronique et diachronique; méthodologie de l'analyse de la variation. Langues en contact: bilinguisme au Québec. Norme et attitudes linguistiques.

39.14

D. Deshaies

LNG-14665 N:1 CONCEPTS LINGUISTIQUES EN DIDACTIQUE DES LANGUES 3cr AHE
LT 2-1-0-8

Objectifs: Ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage.

Contenu: Notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits supra-ségmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sémème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.

39.14

LNG-15070 N:1 INTRODUCTION A LA PHONOLOGIE 3cr A
LT 3-0-0-6

PR: FRN-10988
Objectif: Acquisition des éléments de la phonologie, notamment par la pratique d'une méthode d'analyse phonologique appliquée à l'étude de diverses langues. Contenu: Phonétique et phonologie. Phonématique et prosodie. Commutation et identification. Variation et sys-

LINGUISTIQUE - MANAGEMENT

- tème. Neutralisation et archiphonème. Monophonématisme et polyphonématisme. Dynamique et diachronie. Typologie phonologique. Historique de la phonologie. Aspects externes.
- 39.14 P. Martin
- LNG-15125 N:2 HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE** 3cr H
 PR: LNG-11030 ou ANG-14418 L 3-0-0-6
 Objectifs: Situer les différentes étapes du développement de la linguistique dans leur contexte intellectuel, et démontrer les rapports qui existent entre ces étapes et certains aspects de la linguistique moderne.
 Contenu: Un aperçu de l'histoire des théories linguistiques de l'époque classique au présent.
- 39.14 A. Maniet
- LNG-15221 N:1 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE *** 3cr AH
 LT 3-0-0-6
 Initiation aux différentes disciplines de la linguistique et à ce qui en fait l'objet: 1) linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; 2) linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; 3) linguistique appliquée: didactique des langues et traduction.
- 39.14 A. Maniet
- LNG-15912 N:1 TECHNIQUE DE L'EXPRESSION ECRITE** 3cr AH
 PR: Approbation du CELAV LT 3-0-0-6
 Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent améliorer la qualité de leur expression écrite en français.
- 39.49
- LNG-16198 N:1 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ALGONQUIENNE** 3cr H
 LT 3-0-0-6
 Objectif: Initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien.
 Contenu: Historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.
- 39.14 P. Martin
- LNG-17498 N:2 PROJET ETUDIANT** 3cr AHE
 M 0-0-0-9
 Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.
- 39.14

MANAGEMENT

- MNG-11884 N:1 PROCESSUS DE MANAGEMENT** 3cr AHE
 LMSC 3-1-2-3
 Objectif: Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques se rapportant au rôle-clé joué par les managers dans les organismes variés: processus de management. De plus, il vise la familiarisation avec le processus décisionnel à l'aide de l'analyse d'incidents administratifs ou de cas concrets. Thèmes et concepts: L'évolution du management et les diverses écoles de pensée; une vue d'ensemble du processus de management; le processus décisionnel; les réunions; la planification; la gestion du temps; l'organisation; les fonctions de l'entreprise et les structures d'organisation interne; l'autorité; la responsabilité; l'influence; l'imputabilité et la délégation; la communication; la motivation; la direction; la participation démocratique; le contrôle; le changement.
- Bibliographie:
 LAFLAMME, M., *Le management: approche systémique*, 3e édition, Gaétan Morin, Chicoutimi, 1981.
 BERGERON, P.-G., *La gestion moderne, Théorie et cas*, Gaétan Morin, Chicoutimi, 1983.
- 43.05 A. Wilhelmy, D. Wayland et équipe de professeurs
- MNG-11885 N:2 RELATIONS ORGANISATION ET ENVIRONNEMENT *** 3cr HE
 PR: MNG-15077 LEST 3-0-0-6
 Objectif: L'objectif de ce cours est d'explorer la nature des relations qu'une organisation doit entretenir avec son environnement. L'organisation étant conçue comme système ouvert, il devient nécessaire d'étudier non seulement comment elle réagit aux changements "extérieurs" mais également quelles stratégies elle peut adopter pour amener des changements significatifs dans son environnement. Thèmes et concepts: A partir d'un ensemble de modèles de contingences, l'étudiant sera appelé à définir les composantes majeures de l'environnement de divers types d'organisations. Une première partie concerne les relations avec des agents sociaux tels que l'Etat, les consommateurs, les associations diverses, etc. Une deuxième partie traite des grandes variables environnementales, tels l'économie (le capital, la main-d'oeuvre, les prix, la productivité, les politiques fiscales, la concurrence, la clientèle), la technologie, l'environnement social, l'environnement politique, l'environnement culturel, l'environnement géophysique et techno-physique. Enfin, une dernière partie aborde les stratégies pro-actives des organisations face aux multiples facettes de leurs environnements. L'accent variera selon la spécialité du professeur. Ainsi, à titre d'exemple, on pourra étudier le degré de cohérence entre les objectifs poursuivis par une entreprise et son emplacement, son identification, ses lieux propres. On pourra également étudier l'influence de la localisation sur le comportement des membres de l'entreprise, de la clientèle; ou encore l'impact des changements de la technologie de la communication sur le fonctionnement des organisations.
- 43.05 A. Wilhelmy

- MNG-11886 N:2 GESTION DU PERSONNEL** 3cr AH
 PR: MNG-15077 LMSC 3-0-3-3
 Objectifs de ce cours: donner à l'étudiant(e) une plus grande compréhension de l'élément humain dans la gestion de l'entreprise en insistant sur les aspects suivants: le recrutement, la sélection, l'embauche, les compensations et l'entraînement des employés(es), l'évaluation du personnel. Développer la compréhension de la nature situationnelle des problèmes de management des ressources humaines au moyen d'une variété de mise en situation. Faciliter l'apprentissage du management des ressources humaines chez les étudiants de la classe.
- 43.05 H. Lee-Gosselin, G. Ouellet, P. Dionne, J. Grisé
- MNG-11887 N:1 RELATIONS HUMAINES** 3cr AH
 PR: MNG-15077 SCDT 3-0-2-4
 Objectif: Ce cours s'adresse particulièrement aux finissants du baccalauréat qui s'apprêtent à exercer une fonction cadre dans une entreprise. Il vise à l'application des connaissances acquises dans les sciences du comportement à des situations concrètes (étude de cas vécus) et constitue un entraînement aux prises de décision (individuelles et en groupe). Thèmes et concepts: Les principaux thèmes traités recouvrent la plupart des grands problèmes humains rencontrés à l'intérieur des entreprises: conflits dans les relations entre pairs, dans les relations hiérarchiques, influence des groupes et leaders informels, difficultés provenant du tempérament ou du caractère des dirigeants, compétition inter-groupes, recoupement des responsabilités, décalage entre l'évolution psychologique et morale et l'évolution technologique, etc. L'ensemble des exercices concourt à rendre l'étudiant apte à adopter un point de vue scientifique dans la résolution des problèmes humains tant au niveau de l'analyse et du diagnostic que dans les recommandations et actions à prendre.
- 43.05 G. Ouellet, E. Roland, P. Dionne
- MNG-11888 N:2 POLITIQUES GENERALES *** 3cr AHE
 PR: MNG-15077 et 66 cr. en administration AC 3-2-2-2
 Ce cours a pour objet le développement des habiletés et attitudes analytiques requises par la direction générale dans une organisation. Par des leçons magistrales, des analyses de cas, des études des organisations sur le terrain, l'étudiant apprend comment évaluer la stratégie passée et les stratégies; comment obtenir l'information interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de nouvelles stratégies de développement tant conceptuelles que fonctionnelles; et enfin comment implanter adéquatement la stratégie choisie. En somme, ce cours qui a à dessein le rôle du numéro "1" dans l'organisation se veut aussi une synthèse de la matière enseignée dans le cadre du programme de Baccalauréat en administration des affaires. L'étudiant est invité à utiliser et mettre en oeuvre les connaissances, les techniques et les outils acquis dans les autres cours.
- 43.05 F. Bélanger, M. Bélanger, C. Bégin, H. Bhérier, J. Vallerand
- MNG-11889 N:2 CULTURE ET ORGANISATION** 3cr AHE
 PR: MNG-15077 LMSC 3-1-2-3
 Objectif: Prendre conscience de l'impact des processus culturels dans la vie des organisations; apprendre à en analyser les effets dans le sens d'une meilleure intégration des sous-systèmes organisationnels; apprendre à intégrer les contraintes culturelles à la réalisation des objectifs organisationnels. Thèmes et concepts: 1. Culture et comportement organisationnel. 2. Culture et administration internationale. 3. Thèses sur les explications du "retard" du Québec et l'infériorité économique des Canadiens-français. 4. Culture et entrepreneurship au Canada. 5. Le défi de l'entrepreneurship international.
- Bibliographie:
 DUROCHER, R., LINTEAU, P.A., *Le retard du Québec et l'infériorité économique des Canadiens-français*, Boréal Express, 1971.
 HANER, F.T., *Multinational Management*, Bell and Howell, 1973.
- 43.05 M. Audet, H. Bhérier, Y. Gasse, A. Séror
- MNG-12484 N:2 ANALYSE DES RELATIONS INTERPERSONNELLES** 3cr AH
 PR: MNG-15077 et 66 cr. en administration SDAC 3-1-4-1
 Ce cours a pour objectif d'accroître les compétences interpersonnelles des participants. Ces derniers seront placés dans des situations d'apprentissage spéciales qui permettront d'analyser, d'interpréter et d'évaluer les processus interactionnels à l'intérieur des groupes ainsi que la nature des relations intergroupes. Les participants auront l'occasion d'explorer et d'expérimenter de nouveaux comportements lors d'exercices structurés. L'apprentissage à des styles de comportement et à des formes d'interventions plus efficaces se fait principalement par le biais du "feedback" que les membres de l'équipe promulguent.
- 43.05 G. Ouellet, J. Grisé, E. Roland, J. Lussier, P. Dionne
- MNG-12485 N:2 SEMINAIRE DE MANAGEMENT** 3cr AHE
 PR: 2 cours à option de management STC 3-2-2-2
 CC: MNG-11888
 OBJECTIF: Ce séminaire propose une revue et une synthèse des grands champs d'activité propres à la discipline du management. Au terme de ce séminaire, l'étudiant devrait être en mesure (1) d'intégrer les connaissances du management en un tout cohérent, (2) de comprendre les aspects multidimensionnels de la tâche des gestionnaires. THEMES ET CONCEPTS: Le séminaire comprend l'étude des thèmes suivants: les théories et approches en management, les politiques générales et la planification stratégique, les fonctions du management général, les structures organisationnelles, les comportements organisationnels, la gestion des ressources humaines, la responsabilité sociale, la consultation et le développement des organisations, l'entrepreneurship et la gestion de la PME, le management international.
- 43.05 M. Audet, H. Bhérier, J. Lussier
- MNG-14449 N:2 PROJET EN MANAGEMENT *** 3cr AHE
 PR: MNG-15077 et 45 cr. en administration MA 0-3-0-6
 L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours du programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs tuteurs. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet de même qu'un rapport final devront être présentés. L'inscription à ce projet est sujette à l'approbation de la direction du département.
- 43.05

MNG-15077 N:1 SCIENCES DU COMPORTEMENT 3cr AHE
 PR: MNG-11884 CDLST 3-0-3-3
 OBJECTIFS DU COURS: L'objectif général du cours est de permettre à l'étudiant et à l'étudiante de devenir un manager plus efficace pour lui-même et son organisation. Le cours est conçu en fonction d'objectifs spécifiques qui ont trait (1) à la théorie, (2) à la pratique, (3) à la connaissance de soi et (4) au travail en groupe. THEMES ET CONCEPTS: Les thèmes et concepts du cours sont abordés dans trois modules: Module I-l'individu: (1) introduction au comportement organisationnel, (2) théories de la personnalité, (3) perception et communication, (4) motivation, (5) stress. Module II-le groupe: (6) modèle de fonctionnement des groupes, (7) processus intra et intergroupes, (8) synthèse sur les groupes, (9) autorité et pouvoir, (10) leadership, (11) conflit. Module III-l'organisation: (12) structures organisationnelles, (13) développement organisationnel et qualité de vie au travail.
 Bibliographie:
 BERGERON, J.L. et al., *Les aspects humains de l'organisation*, Gaëtan Morin, éditeur, Chicoutimi, 1979.
 43.05 B. Garnier, H. Lee-Gosselin, J. Grisé, J. Lussier, G. Ouellet, P. Dionne

MNG-15078 N:1 RESPONSABILITE SOCIALE DE L'ENTREPRISE 3cr AH
 PR: MNG-15077 LCST 3-1-2-3
 Objectif: Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques pertinentes à une philosophie de gestion qui va au-delà du symbolisme social et qui met en relief les relations d'interdépendance qui existent entre l'entreprise privée et les diverses composantes de la société dans laquelle elle transige. Thèmes et concepts: La notion de responsabilité sociale et son évolution dans le temps; l'environnement interne de l'entreprise; les composantes de l'environnement externe de l'entreprise; les problèmes sociaux et l'éventail des activités de responsabilité sociale; l'éthique managériale; la comptabilité sociale; les groupes défavorisés; quelques thèmes spéciaux: consumérisme, discrimination, alcoolisme, santé et sécurité, etc.
 43.05 M. Audet, D. Wayland

MNG-15079 N:2 DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL 3cr A
 PR: MNG-11887, plus 60 crédits LMST 3-0-3-3
 Le premier objectif de ce séminaire est d'exposer l'étudiant à la littérature dans le domaine D.O. (développement organisationnel). Ce dernier devra faire un tour d'horizon complet des stratégies de changements utilisées dans les organisations. Le deuxième objectif consiste en l'application des concepts emmagasinés. A ces fins, l'étudiant sera soumis obligatoirement à des activités pratiques sous diverses formes, telles: interventions dans le milieu, études de cas et autres.
 43.05 J. Grisé, J. Lussier

MNG-15891 N:1 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES 3cr AHE
 PR: MNG-15077 LCST 3-0-3-3
 Ce cours se veut une initiation à la problématique complète de la gestion des ressources humaines. Il ne vise pas à développer une certaine expertise dans le domaine, mais à en saisir tous les aspects tant en ce qui concerne les relations du travail que la gestion du personnel. A la fin de la session, l'étudiant sera donc en mesure d'identifier et de distinguer les composantes de la gestion des ressources humaines, d'en comprendre le contexte tant environnemental qu'organisationnel pour en apprécier l'ampleur et la complexité. De plus, il lui sera possible d'expliquer le rôle joué dans l'organisation par le système de gestion des ressources humaines et de préciser les relations qu'il entretient avec les autres services. Insrites en continuité des cours processus de management et sciences du comportement, les connaissances acquises dans ce cours servent de fondement pour une étude plus approfondie de la gestion du personnel et des relations de travail. Les principaux thèmes à l'étude sont: le système de relations industrielles, le système de négociation collective, le processus de négociation, le contrat individuel de travail, les organisations impliquées et le système de gestion des ressources humaines. Tous les thèmes sont étudiés en fonction de leurs effets sur l'acquisition, la conservation, l'utilisation et l'évaluation des ressources humaines.
 43.05 P. Dionne, H. Lee-Gosselin, G. Ouellet, R. Blais

MNG-15947 N:1 INTRODUCTION A LA PME 3cr H
 PR: MNG-15077 LCST 4-0-0-5
 Introduction à la petite et moyenne entreprise s'adresse particulièrement à tout étudiant désireux de s'initier à la situation de la P.M.E. québécoise et d'en étudier les forces, les faiblesses, les fondements, et fonctions. Ce cours servira aussi à sensibiliser l'étudiant à la P.M.E. et lui offrira éventuellement l'opportunité de se diriger dans ce secteur d'activité. La méthode pédagogique utilisée consistera en des cours magistraux d'ailleurs appuyés par des conférenciers; ils seront choisis selon les sujets traités et oeuvreront dans les secteurs touchant de près la P.M.E. Des supports pédagogiques seront aussi utilisés comme des bandes magnétoscopiques, documents, et dépliant pertinents, compléments à ce cours.
 43.05 G. D'Amboise, S. Paré, Y. Ménard

MNG-16812 N:1 GESTION DES EQUIPES 3cr H
 DL 3-0-0-6
 Objectif: L'objectif de ce cours est de sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: Prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe identifiés par les approches classiques via le concept de climat organisationnel.
 Bibliographie:
 DIONNE, P., OUELLET, G., *La gestion des équipes de travail*, Gaëtan Morin éditeur, Chicoutimi, 1981.
 43.05 P. Dionne, G. Ouellet

MNG-16870 N:2 FORMATION DANS L'ENTREPRISE 3cr AH
 PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6
 Ce cours rend les étudiants capables de mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: le développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, déve-

loppement des cadres, perfectionnement, méthodes de formation, formation des formateurs, critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.
 43.05 P. Dionne, G. Ouellet
MNG-16873 N:2 THEORIE DE L'ORGANISATION 3cr AH
 PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6
 Ce cours a pour but de donner à l'étudiant une connaissance adéquate des théories qui permettent d'analyser et de comprendre les organisations. Différentes approches seront vues:aylorisme, mouvement des relations humaines, approche bureaucratique, approches structurelle et fonctionnaliste, approches systémique, sociotechnique et contingentielle. Différents concepts seront approfondis: l'environnement, la technologie, la structure, les processus et les comportements.
 43.05 Equipe de professeurs

MNG-16874 N:1 CREATION D'ENTREPRISES 3cr H
 PR: MNG-15891 CELST 3-0-0-6
 Objectifs: Ce cours porte sur la création d'entreprise. Dans un contexte où bon nombre d'étudiants envisagent de créer eux-mêmes leur emploi en fondant une entreprise, le cours insiste sur la formation et l'information nécessaire au lancement en affaires en équipes d'entrepreneurs ou à titre individuel. Thèmes et concepts: Lancement d'entreprise -Caractéristiques de l'entrepreneur - Plan d'entreprise -Identification de l'idée clef - Identification du marché -Fonctions administratives - Problèmes particuliers au lancement selon les secteurs d'activités -Aide gouvernementale - nouveaux programmes à l'intention des étudiants universitaires.
 43.05 H. Bhérrer

MNG-17229 N:2 STRATEGIES DE L'ENTREPRISE 3cr AH
 PR: MNG-15077, 24 cr. du Cert. en adm. LTSC 3-0-0-6
 Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en oeuvre à travers des politiques spécifiques correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants d'identifier, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi qu'à raisonner dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.
 43.05

MARKETING

MRK-11911 N:2 PUBLICITE 3cr AH
 PR: MRK-11921 SMTL 3-0-2-4
 Le but de ce cours est de créer un environnement permettant à l'étudiant de faire une étude approfondie des différents aspects de la fonction publicité. Ce cours permet d'aborder les problèmes relatifs au rôle de la publicité, aux plans publicitaires, au choix de thèmes et de médias appropriés, aux budgets, aux mesures de l'efficacité et à l'impact de la publicité sur nous en tant que personnes et en tant que consommateurs.
 43.06 M. Zins

MRK-11913 N:1 COMMERCE AU DETAIL 3cr A
 PR: MRK-11921 LCMS 3-0-3-3
 Le commerce de détail étant l'institution économique la plus près du consommateur, il subit le premier les soubresauts de l'évolution du marché dont on parle tant en marketing. Et comme les institutions économiques sont interdépendantes, les détaillants influencent et sont influencés par ce qui se passe au niveau du manufacturier. Le cours comprendra un examen du contexte, des variables-clés et des principaux problèmes propres au commerce de détail, ainsi que les implications pour les relations avec les autres secteurs de l'économie. Il sera question de la nature du commerce, de la localisation, des études de marché, du merchandising, des prix et de la promotion des ventes.
 43.06 C. R. McGoldrick

MRK-11921 N:1 MARKETING I 3cr AHE
 LC 3-1-2-3
 Ce cours introduit l'étudiant aux sciences fondamentales sous-jacentes du marketing: sciences du comportement, économie, méthodes quantitatives. L'étudiant sera exposé à la terminologie de base et de plus aura l'occasion de travailler sur des cas lui permettant d'intégrer les différents concepts, théories et techniques essentiels à la prise de décision.
 43.06 PRC: 5 D. Béliveau, E.-J. Chéron, N. Haskell, R. McGoldrick, J. Petrof, M. Zins

MRK-11922 N:1 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR 3cr AH
 LCM 3-1-0-5
 Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de l'étudiant en comportement du consommateur et lui permettre de les appliquer au Marketing. Plus précisément il sera amené à analyser le comportement du consommateur au niveau individuel (motivation, perception, attitudes, etc.) et global (influence des groupes, communications de masse, etc.).
 43.06 J. Petrof, M. Zins

MRK-11924 N:2 SEMINAIRE DE MARKETING 3cr H
 PR: MRK-16825 et 2 cours à option de MRK SM 3-0-0-6
 Ce séminaire a comme objectif de permettre une réflexion sur les aspects plus larges du marketing: le contexte dans lequel le marketing opère et ses interactions avec ce contexte. Il a également comme objectif d'encourager les échanges entre futurs responsables du marketing.
 43.06 D. Béliveau, E.-J. Chéron, N. Haskell, B. Rigaux-Bricmont, M. Zins

MARKETING - MATHEMATIQUES

MRK-11927 N:2 MARKETING INTERNATIONAL 3cr A

PR: MRK-11921 LCMS 3-0-2-4

Dans ce cours, l'on) définit les bases du marketing international et des opérations internationales en général. 2) Analyse les contraintes culturelles, financières et légales. 3) Aborde les différents modes d'implications internationales (exportations, fabrication sous licence, investissements, etc...). 4) Discute des politiques et des stratégies utilisées dans le domaine. Après avoir suivi le présent cours, l'étudiant devrait être en mesure de discuter des différentes variables entrant en jeu dans le commerce international et plus précisément dans le domaine du marketing et être familier avec les différents modes d'opérations internationales. De plus, il devrait être sensibilisé aux aspects organisationnels du marketing international.

43.06 D. Béliveau, J. Petrof, M. Zins

MRK-14020 N:2 ADMINISTRATION DES VENTES 3cr H

PR: MRK-11921 LCMS 3-0-2-4

Le cours a pour but de situer la fonction vente sur le terrain à l'intérieur du marketing et d'examiner en profondeur les différents problèmes qui s'y rattachent. Pour débiter, les fonctions vente et achat sont approfondies. Ensuite, il est question de la mise sur pied de l'équipe de vente. Enfin, les problèmes et outils administratifs ayant trait à l'équipe et à la réalisation des ventes prévues sont étudiés.

43.06 C.R. McGoldrick

MRK-14021 N:2 MARKETING MANAGEMENT 3cr H

PR: MRK-16825 et 2 cours à option de MRK LCMS 3-0-3-3

Ce cours est destiné au finissant, avec option marketing, qui préfère l'orientation management à l'orientation recherche. Il est recommandé de s'y inscrire qu'au dernier trimestre de ses études. Dans ce cours c'est l'ensemble du programme de mise en marché qui est abordé: l'analyse, la planification et le contrôle des activités marketing de l'entreprise. Aussi l'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise afin d'atteindre les objectifs de cette dernière.

43.06 N. Haskell, R. McGoldrick, J. Petrof

MRK-14811 N:2 ETUDES DE MARCHÉ * 3cr AH

PR: MQT-11940, MRK-16825 LMT 3-0-3-3

Ce cours présente les activités de recherche en marketing comme produisant des informations sur les marchés qui aident aux prises de décisions. Les différentes étapes dans la conduite d'une étude de marché ainsi que les méthodes et techniques qui se rattachent à chacune d'elles seront examinées et mises en pratique par les étudiants. L'accent portera sur l'utilisation des techniques et non sur les théories sous-jacentes. Les domaines typiques d'étude de marché seront étudiés. Les étudiants réaliseront un projet concret.

43.06 D. Béliveau, N. Haskell, B. Rigaux-Bricmont, M. Zins

MRK-15582 N:2 MARKETING INDUSTRIEL 3cr A

PR: MRK-11921 CLST 3-0-2-4

L'objectif de ce cours est de présenter les particularités du marketing lorsque les clients sont des entreprises, des collectivités ou des institutions par opposition à des ménages. Le cours met l'accent sur l'analyse du comportement d'achat dans les organisations clientes, comme préalable à la planification des activités de marketing. Les implications pour la recherche et la segmentation sont étudiées ainsi que la mise en place des décisions de marketing dans ce contexte particulier. Ce cours constitue un complément intéressant pour l'étudiant qui désire élargir sa formation en marketing.

43.06 E.-J. Chéron, N. Haskell

MRK-16825 N:1 MARKETING II 3cr AHE

PR: MRK-11921, MQT-11939 LCT 3-0-0-6

Ce cours met l'accent sur l'analyse du marché et la recherche d'informations en vue d'une meilleure gestion de la fonction Marketing. Après avoir situé la place de l'analyse dans la prise de décision, une analyse détaillée du processus global de recherche sera présentée. Finalement, l'étudiant sera sensibilisé à la mise en œuvre du processus de recherche dans certains domaines du marketing.

43.06 D. Béliveau, E.-J. Chéron, N. Haskell, M. Zins

MRK-16869 N:2 PROJET EN MARKETING 3cr AH

PR: MRK-16825 et 45 crédits en administration MA 0-3-0-6

L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours de marketing dispensés dans le cadre du programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs tuteurs. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet de même qu'un rapport final devront être présentés. L'inscription à ce projet est sujette à l'approbation de la direction du département.

43.06

MATHEMATIQUES

MAT-10363 N:1 CALCUL II 3cr AHE

LR 3-1-0-5

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Equations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Equations différentielles du second ordre de types spéciaux. Equations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.

36.09

MAT-10364 N:2 CALCUL III 3cr AHE

CC: MAT-10363 ou MAT-16392 LR 3-1-0-5

Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applica-

tions, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.

36.09

MAT-10374 N:2 MESURE ET INTEGRATION 3cr * H

PR: MAT-17592 LR 2-1-0-8

Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.

36.09

MAT-10375 N:2 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE II 3cr H

PR: MAT-14284 LR 2-1-0-8

Conséquences du théorème de Cauchy, exemples. Les zéros d'une fonction analytique: principe d'identité, application ouverte, formule de Jensen, produit canonique de Weierstrass. Fonctions harmoniques: problème de Dirichlet, intégrale de Poisson, fonction de Green. Singularités: prolongement analytique, monodromie, fonctions méromorphes, fonctions elliptiques, théorème de Picard. Des applications sont rattachées à la plupart des rubriques inscrites.

36.09

MAT-10376 N:2 THEORIE ANALYTIQUE DES NOMBRES 3cr H

PR: MAT-14284 LR 2-1-0-8

Notions préliminaires, fonctions multiplicatives. Les séries de Dirichlet et leurs propriétés. La fonction zêta de Riemann et ses propriétés dans le plan complexe. Le théorème sur les nombres premiers. Répartition des nombres premiers dans les progressions arithmétiques.

36.09

MAT-10377 N:2 APPLICATIONS DE L'ANALYSE * 4cr A

PR: MAT-16130 LR 3-2-0-7

Calcul des variations: principaux cas classiques de problèmes variationnels, principe de Hamilton, principe de Dirichlet, applications géométriques, problèmes isopérimétriques. Espaces fonctionnels, opérateurs auto-adjoints. Problème de Sturm-Liouville. Principes variationnels pour la caractérisation des valeurs propres d'un opérateur hermitien (Rayleigh, Poincaré, Fisher-Courant-Weyl). Méthodes d'approximation pour les valeurs propres (Ritz, calcul des perturbations). Compléments.

36.09

MAT-10381 N:1 INTRODUCTION A L'ALGEBRE LINEAIRE 3cr AH

LR 2-1-0-6

Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle. Méthodes de calcul: stratégies de pivotage, factorisation. Application au calcul de l'inverse et du déterminant. Systèmes généraux: existence des solutions, solution aux moindres carrés. Valeurs propres et vecteurs propres; méthode des puissances. Matrices semblables, diagonalisation; application aux systèmes d'équations différentielles. Programmation linéaire; méthode du simplexe.

36.09

MAT-10382 N:2 ALGEBRE LINEAIRE I * 3cr * AH

LR 2-2-0-5

Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Bases, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.

36.09

MAT-10383 N:2 ALGEBRE LINEAIRE II 3cr * AH

PR: MAT-10382 ou MAT-10381 LR 2-2-0-5

CC: Un cours de programmation

Rappel sur les matrices semblables. Valeurs et vecteurs propres. Forme triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Produits scalaires et hermitiens. Orthogonalité, procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Normes matricielles. Matrices et transformations symétriques, orthogonales, hermitiennes et unitaires. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.

36.09

MAT-10386 N:2 ALGEBRE COMMUTATIVE * 3cr A

PR: MAT-17440 LR 2-1-0-8

Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des domaines, anneaux de Dedekind. Modules, cas particuliers: produit tensoriel, localisation et globalisation.

36.09

MAT-10387 N:2 THEORIE DES GROUPES * 3cr H

PR: MAT-17440 LR 2-1-0-8

Catégories concrètes. Eléments universels: applications à la catégorie des groupes. Groupes opérant sur un ensemble et sur une structure; exemples géométriques et physiques. Théorèmes de Sylow. Chaînes de sous-groupes: groupes simples, résolubles et nilpotents. Théorème de Jordan-Hölder. Applications à la structure des groupes finis.

36.09

MAT-10388 N:2 EQUATIONS ALGEBRIQUES 3cr A

PR: MAT-17440 LR 2-1-0-8

Théorie des équations: racines d'une équation algébrique, polynômes irréductibles, polynômes primitifs, critère d'Eisenstein; racines de l'unité, polynômes cyclotomiques; corps premiers. Extensions: d'anneaux, de corps, simples, algébriques, transcendentes. Théorie de Ga-

lois: corps de rupture, groupes de Galois, groupe d'une équation; constructions avec règle et compas, résolution des équations par radicaux.

36.09

MAT-10389 N:2 THEORIE DES NOMBRES 3cr A

PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.

36.09

MAT-10391 N:2 LOGIQUE MATHÉMATIQUE 3cr H

PR: MAT-17439 ou IFT-10540 LR 2-1-0-6

Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre et leurs modèles. Théorèmes de complétude et de compacité, éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non-standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Gödel et de Church.

36.09

MAT-10392 N:2 FONDEMENTS DES MATHÉMATIQUES 3cr H

PR: MAT-17439 LR 2-1-0-6

Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème: systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques uns de ces systèmes: théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.

36.09

MAT-10393 N:2 HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES 3cr H

PR: MAT-17592 ou MAT-10363, MAT-17440 LR 2-1-0-6

Les mathématiques avant les Grecs (Égypte et Babylone). L'axiomatique d'Euclide. Mathématiques hindoues et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Développements depuis 1800; thèmes choisis parmi: géométries non euclidiennes, théorie des ensembles, axiomatique moderne (Hilbert), théorie des nombres, introduction des structures algébriques, etc. Vue d'ensemble sur les développements récents.

36.09

MAT-10394 N:2 GEOMETRIE DIFFÉRENTIELLE 3cr H

PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Remarques historiques. Courbes et surfaces dans l'espace: courbure, torsion, métrique, isométries, projections cartographiques. Variétés Riemanniennes, géodésiques, théorème de Gauss-Bonnet.

36.09

MAT-10395 N:2 FONDEMENTS DE LA GEOMETRIE 3cr H

PR: MAT-10383, MAT-17440 LR 2-1-0-6

Géométrie euclidienne. Géométries non-euclidiennes (sphérique, hyperbolique, elliptique). Géométries finies. Géométrie projective: coordonnées homogènes, rapport anharmonique, dualité, coniques. Obtention et comparaison des diverses géométries à l'aide de la géométrie projective. Programme d'Erlangen de Klein.

36.09

MAT-10396 N:2 TOPOLOGIE ALGÈBRE CLASSIQUE 3cr H

PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Brefs rappels sur la topologie générale. Problèmes historiques: nombre d'enlacement, théorème fondamental de l'algèbre, surfaces de Riemann, etc. Classification des variétés simpliciales et différentielles de dimension 2: homotopie, groupe fondamental, espaces de revêtements, théorèmes de Seifert, van Kampen et Grushko.

36.09

MAT-10397 N:2 MATHÉMATIQUES DE L'INGÉNIEUR 2cr AH

PR: MAT-10363 ou MAT-16130 L 2-1-0-3

Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.

36.09

MAT-10398 N:2 ANALYSE MATRICIELLE 3cr A

PR: MAT-10381 ou MAT-10383 LR 2-1-0-6

Notion d'inverses généralisées. Inverse de Moore-Penrose. Fonctions scalaires de matrices. Valeurs et vecteurs propres. Équation caractéristique. Stabilité au sens de Lyapounov. Localisation et perturbation des valeurs propres. Formes quadratiques, formes définies positives. Matrices de structure simple, diagonalisation, forme canonique de Jordan. Fonctions matricielles. Matrices particulières (Hadamard, Vandermonde, Jacobi, etc.). Applications concrètes.

36.09

MAT-10399 N:2 FONCTIONS SPÉCIALES 3cr A

PR: MAT-10384 ou MAT-16130, MAT-14284 LR 2-1-0-6

Origine des fonctions spéciales. Fonction gamma. Polynômes orthogonaux (Legendre, Hermite, Laguerre). Fonctions de Bessel et de Legendre. Problèmes aux valeurs limites de la théorie du potentiel. Problème de Dirichlet pour un cylindre et une sphère. Fonctions hypergéométriques.

36.09

MAT-10400 N:1 PROBABILITES ET STATISTIQUE 3cr AHE

LR 3-2-0-4

Statistique descriptive. Probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes ou continues. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests paramétriques et non paramétriques. Régression.

36.09

MAT-10425 N:2 COMPLEMENTS DE RECHERCHE OPERATIONNELLE 3cr H

PR: ACT-10418 ou STT-16557 LR 2-1-0-6

Programmation non linéaire. Conditions de Kuhn et Tucher. Théorie des jeux. Programmation quadratique. Programmation séparable. Programmation dynamique. Théorie de l'inventaire. Fiabilité et contrôle de la qualité. Compléments de simulation.

36.09

MAT-10427 N:2 ANALYSE NUMERIQUE 2cr AH

PR: 1 cours de programmation et MAT-10363 LRT 2-1-1-2

Arithmétique des calculateurs. Équations et systèmes non-linéaires; méthodes itératives. Approximation des fonctions: interpolation polynomiale, splines. Intégration et dérivation numériques, différences finies; applications aux problèmes aux limites. Méthodes numériques pour les équations différentielles du premier ordre.

36.09

MAT-11266 N:1 PROBABILITES ET STATISTIQUES 3cr AH

L 3-2-0-4

Théorie des ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement. Probabilité conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes. Distributions continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires indépendantes. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance. Lois du t, du chi carré et du F. Estimation des paramètres. Estimés non-biaisés. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.

37.01

J. Bélanger

MAT-11301 N:2 BIOSTATISTIQUES * 3cr H

PR: MAT-11266 LR 3-2-0-4

Mesures de location et de dispersion. Taille de l'échantillon. Analyse de variance et covariance (dispositif complètement aléatoire, dispositif avec blocs aléatoires et expérience factorielle). Comparaisons multiples (Student-Newman-Keuls, Dunnett et Scheffé). Régression simple et multiple passant par l'origine. Corrélation de rang et de point. Tests d'ajustement et tables de contingence. Autres tests non-paramétriques.

37.01

J.-M. Dumont

MAT-11358 N:1 GEOMETRIE ET TRIGONOMETRIE 3cr A

LT 4-0-0-5

Problèmes et applications: géométrie plane au complet; géométrie analytique; développement analytique des expressions trigonométriques; résolutions des triangles. Exercices sur le calcul des aires des surfaces planes. Trigonométrie sphérique: relation de Delambre, Borda et règles de Napier; solutions des triangles sphériques, surface et excès sphériques.

37.03

H. Martineau

MAT-12239 N:1 METHODES QUANTITATIVES I * 3cr A

LTP 3-0-0-6

Principaux éléments de la statistique descriptive. Introduction à la statistique inférentielle. Ce cours a pour objectif d'apprendre à l'étudiant à estimer les caractéristiques de la population à partir d'observations recueillies auprès d'échantillon(s). Tests d'hypothèses statistiques sur différents paramètres de la population. Initiation au système informatique APL.

33.10 PRC: 13

M. Pépin

MAT-12243 N:1 METHODES QUANTITATIVES II * 3cr H

LTP 3-0-0-6

Ce cours devrait permettre à l'étudiant de se familiariser avec certaines techniques statistiques non paramétriques. Analyse de données de type ordinal et nominal. Tests pour un ou plusieurs échantillons liés ou indépendants et mesures de corrélation. Les travaux seront réalisés à l'aide du système A.P.L.

33.10

M. Pépin

MAT-14137 N:1 ALGÈBRE VECTORIELLE 2cr * AH

LR 2-1-0-3

(Ce cours est offert aux étudiants qui n'ont pas suivi le cours MATH 105 du CEGEP). Vecteurs: opérations élémentaires, produit scalaire et produit vectoriel. Interprétation géométrique. Équations cartésiennes de la droite et du plan. Transformations linéaires en 2 et 3 dimensions: représentation matricielle. Déterminants. Systèmes d'équations linéaires: méthode de Gauss, formule de Cramer. Inversion des matrices.

36.09

MAT-14283 N:2 TOPOLOGIE 3cr A

LR 2-1-0-6

Notes historiques. Espaces métriques: généralités, compacité, convexité, complétude. Applications. Introduction aux espaces topologiques généraux.

36.09

MATHEMATIQUES

MAT-14284 N:2 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE I	3cr	H
PR: MAT-16130	LR	3-1-0-5
Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires. Théorème de Cauchy. Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.		
36.09		
MAT-14286 N:2 THEORIE DES GRAPHES	3cr	A
	LR	2-1-0-6
Graphe symétrique, graphe complet, sous-graphe partiel, chaîne, circuit, etc. Applications de la théorie aux groupes de permutation, aux problèmes classiques de la théorie, au dénombrement des arborescences, à la linguistique algébrique à la théorie des tournois, aux noyaux et fonctions de Grundy, aux jeux de type Nim, aux processus de Markov, aux automates finis, aux problèmes de flots, à l'étude des réseaux, à la recherche opérationnelle.		
36.09		
MAT-14287 N:2 MATHEMATIQUES DISCRETES	3cr	H
	LR	2-1-0-6
L'existence, le dénombrement et l'optimisation de diverses configurations combinatoires. Carrés latins orthogonaux et planification d'expériences en blocs. Méthodes de dénombrement: fonctions génératrices, récurrences et équations aux différences, principe du crible, méthode de symétrie de Polya. Applications biologiques, chimiques et à l'informatique. L'optimisation (programmation) en entiers.		
36.09		
MAT-14761 N:1 MATHEMATIQUE I	3cr	AHE
	LR	2-1-0-6
Ensembles; opérations élémentaires, relation, fonction; bijection et cardinalité. Les nombres naturels; les quatre opérations fondamentales et leurs propriétés. L'arithmétique des nombres naturels; systèmes de numération, algorithmes d'opérations, théorie élémentaire des nombres. Présentation des nombres entiers, rationnels et réels et de leur arithmétique.		
36.09		
MAT-14823 N:1 MATHEMATIQUE II	3cr	AHE
	LR	2-1-0-6
Exploration de figures géométriques dans l'espace et dans le plan; divers types de relations entre ces figures. Distance et mesure d'angles. Vision topologique, projective et euclidienne. Transformations géométriques: isométries et similitudes. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Les invariants d'une transformation géométrique; régularité d'un motif et stabilisateur d'une figure. Aire et volume; le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.		
36.09		
MAT-15177 N:1 CALCUL POUR ECONOMISTES	3cr	AH
	LR	3-2-0-4
Variables en économie et leurs représentations géométriques. Fonctions de plusieurs variables, rappel de la dérivée unidimensionnelle et ses interprétations économiques; dérivées partielles, plan tangent; théorème d'Euler; problèmes d'extrema non liés et liés, série de Taylor; fonctions continues non lisses. Intégration multiple, calculs. Applications économiques.		
36.09	PRC: 12	
MAT-15178 N:1 PROBABILITES POUR ECONOMISTES	3cr	A
CC: MAT-15177	LR	3-2-0-4
Eléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.		
36.09		
MAT-16130 N:2 ANALYSE III	4cr	A
PR: MAT-17592, MAT-17595	LR	3-2-0-7
Courbes et surfaces. Intégrales curvilignes et de surfaces. Analyse vectorielle. Théorèmes de Green, Gauss et Stokes. Séries de Fourier et transformées de Fourier.		
36.09		
MAT-16131 N:2 ANALYSE IV	4cr	H
PR: MAT-17592	LR	4-2-0-6
Topologie de \mathbb{R} et \mathbb{R}^n . Fonctions continues: propriétés élémentaires, continuité uniforme, préservation de la connexité et de la compacité, convergence uniforme. Fonctions différentiables: propriétés élémentaires, composition de fonctions différentiables, fonctions de classe C^r , théorèmes de l'inverse et des fonctions implicites, variétés différentiables.		
36.09		
MAT-16139 N:2 RESOLUTION DE PROBLEMES MATHEMATIQUES	3cr	A
	LR	2-1-0-6
On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus simples. De plus on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.		
36.09		
MAT-16391 N:2 EQUATIONS DIFFERENTIELLES AVANCEES	3cr	H
PR: MAT-16130	LR	2-1-0-6
Ce cours est axé sur l'étude du comportement qualitatif des systèmes différentiels. Les principaux sujets traités seront: stabilité des systèmes différentiels linéaires, introduction à la théorie		

de Lyapounov pour les systèmes non linéaires, théorème de Poincaré Bendixon, introduction à la théorie de la commande optimale.		
36.09		
MAT-16392 N:1 CALCUL BBCM	3cr	AH
	LR	3-2-0-4
(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Equations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines identifiés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non-linéaires, applications. Travaux pratiques variés permettant en particulier aux étudiants de chimie de faire des applications à la thermodynamique.		
36.09		
MAT-16394 N:2 MEMOIRE	2cr	AHE
	M	0-0-0-6
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant étudie un ou plusieurs textes mathématiques dans le prolongement de ses connaissances. Il rédige un rapport et doit prouver sa compréhension du sujet par un exposé, suivi de questions.		
36.09		
MAT-16661 N:2 ANALYSE NUMERIQUE APPROFONDIE	3cr	A
PR: MAT-10427, MAT-10381 ou MAT-10382	LR	2-1-0-6
Méthodes itératives pour la résolution des systèmes linéaires, méthodes numériques d'optimisation. Calcul des vecteurs propres et des valeurs propres. Résolution numérique des équations différentielles. Méthodes prédicteur correcteur. Stabilité et convergence. Mise en oeuvre sur ordinateur des méthodes développées au cours.		
36.09		
MAT-16819 N:1 CALCUL I	4cr	A
	LR	4-2-0-6
Rappel de géométrie analytique. Coniques. Translation et rotation d'axes. Coordonnées polaires. Etude du plan et de la droite dans l'espace. Etude élémentaire des surfaces quadriques. Rappel des formules de calcul des dérivées. Dérivées d'une fonction composée et d'une fonction implicite. Théorème de la moyenne. Formes indéterminées. Infiniment petits. Différentielles. Technique d'intégration. Théorème fondamental du calcul intégral. Applications. Séries à termes positifs. Séries à signes alternés et à signes quelconques. Convergence absolue. Formules de Taylor et de MacLaurin.		
36.09		
MAT-17439 N:2 STRUCTURES ALGEBRIQUES I	3cr	A
	LR	2-1-0-6
L'arithmétique dans l'anneau des entiers \mathbb{Z} : divisibilité, idéaux, pgcd, ppcm, théorème de Bézout, nombres premiers, congruences. Anneaux finis cycliques, corps et anneaux intègres, corps finis cycliques. Anneaux commutatifs unitaires, sous-anneaux, anneaux produits, anneaux quotients, morphismes d'anneaux, noyau, image, premier théorème d'isomorphisme. Sous-anneau minimal, corps premier. Le corps \mathbb{Q} comme anneau de fractions sur \mathbb{Z} . Théorème de décomposition pour les anneaux cycliques finis.		
36.09		
MAT-17440 N:2 STRUCTURES ALGEBRIQUES II	3cr	H
PR: MAT-17439	LR	2-1-0-6
Anneaux de polynômes. Polynômes à coefficients dans un corps: divisibilité, théorème de Bézout, idéaux et idéaux principaux. Fonctions polynômes, racines, interpolation de Lagrange, polynômes irréductibles dans divers anneaux de polynômes, théorème de décomposition. Groupes, groupes abéliens. Groupes de permutations, groupes de transformations, théorème de Cayley. Groupes symétriques et alternés. Sous-groupes, sous-groupes normaux, quotients, morphismes, premier théorème d'isomorphisme, théorème de Lagrange. Structure des groupes cycliques, décomposition des groupes cycliques et des groupes abéliens finis.		
36.09		
MAT-17441 N:2 PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE	3cr	A
PR: MAT-10382, MAT-17592 ou MAT-10363	LR	2-1-1-5
Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Programmation linéaire et applications. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.		
36.09		
MAT-17442 N:2 METHODES NUMERIQUES	3cr	H
PR: MAT-16130, MAT-10382, 1 cours-programmation	LR	2-1-1-5
Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.		
36.09		
MAT-17591 N:2 ANALYSE I	3cr	AH
	LR	2-2-0-5
Suites de nombres réels. Fonctions continues. Fonctions dérivables. Intégration: intégrale de Cauchy, intégrales impropres.		
36.09		

MAT-17592 N:2 ANALYSE II 4cr AH
 PR: MAT-17591 LR 3-2-0-7
 Séries de nombres réels. Séries entières: séries de Taylor et McLaurin; intervalle de convergence; dérivation terme à terme. Fonctions de plusieurs variables réelles: différentiation, intégrales multiples, intégrales impropres et intégrales dépendant d'un paramètre.
 36.09

MAT-17593 N:1 GEOMETRIE I 3cr A
 LR 2-2-0-5
 Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable; cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, constructions classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.
 36.09

MAT-17594 N:2 GEOMETRIE II 3cr H
 PR: MAT-17593 LR 2-1-0-6
 Inversion. Coniques: sections coniques, classification, définition comme lieu géométrique, foyers, directrices, équations cartésiennes, théorèmes projectifs. (Pascal, Brianchon, etc.)
 36.09

MAT-17595 N:2 EQUATIONS DIFFERENTIELLES 3cr H
 CC: MAT-17592 LR 2-1-0-6
 Définition, interprétation géométrique. Différents cas classiques: équations différentielles du premier et du second ordre; équations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants et à coefficients variables. Théorème d'existence locale et quelques mots sur l'existence globale. Brève discussion des solutions numériques. Systèmes différentiels linéaires, problème de la linéarisation en général.
 36.09

MAT-17596 N:1 PROGRAMMATION LINEAIRE APPLIQUEE 3cr AH
 PR: MAT-14137 ou 1e cours 105 du CEGEP LR 3-1-2-3
 Espaces vectoriels, bases et dimensions, transformations linéaires et matrices associées, rang d'une matrice. Systèmes linéaires, algorithme du pivotage. Programmation linéaire, formulation des théorèmes fondamentaux, dualité, méthodes graphiques et algébriques de solution. Méthodes du simplexe et interprétation de la dualité Min.g égal Max.f. Problèmes de transport et d'affectation, méthode hongroise, affectation cyclique et méthode SEP. Applications avec utilisation de l'APL ou micro-ordinateurs.
 36.09

MATHEMATIQUES (Perfectionnement des maîtres)

PMM-16267 N:2 NOMBRES NATURELS I 3cr A
 LT 3-0-3-3
 L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.07

PMM-16268 N:2 NOMBRES NATURELS II 3cr H
 PR: PMM-16267 LT 3-0-3-3
 Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental. Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.07

PMM-16270 N:2 EXPLORATIONS GEOMETRIQUES I 3cr A
 LT 3-0-3-3
 Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Initiation expérimentale aux réflexions. Représentations planes de figures à trois dimensions. Initiation expérimentale aux translations et aux rotations. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.07

PMM-16271 N:2 EXPLORATIONS GEOMETRIQUES II 3cr H
 PR: PMM-16270 LT 3-0-3-3
 Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.07

PMM-16272 N:2 MESURE ET FRACTIONS I 3cr A
 LT 3-0-3-3
 Les objets de la mesure. Le processus de mesure. Notion de fraction. Nombres à virgule. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.07

PMM-16273 N:2 MESURE ET FRACTIONS II 3cr H
 PR: PMM-16272 LT 3-0-3-3
 Addition et soustraction de fractions a/b et de nombres à virgule. Multiplication et division de fractions a/b et de nombres à virgule. Retour sur la mesure dans le contexte géométrique. Me-

sures probabilistes et statistiques. Nombres rationnels. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.07

MEDECINE

MED-11535 N:1 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL: NOTIONS DE BASE 3cr A
 PR: Autorisation du département LMS 2-1-1-5

L'objectif de ce cours est d'introduire l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines reliées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité créés par un environnement de travail, des habitudes de travail et une organisation du travail malsains et par la suite, de le mettre en contact avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines à l'évaluation de problèmes de santé et sécurité en milieu de travail: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention dans les problèmes de santé et sécurité au travail: la législation, la C.S.S.T., les D.S.C., les syndicats, les employeurs et la négociation sur les aspects santé et sécurité.
 30.28 P. Potvin

MED-14081 N:1 INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE 3cr AH
 L 3-0-0-6

Le cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psycho-sexuel de l'individu et d'aborder la fonction sexuelle sous l'angle neuro-physiologique, sensoriel et affectif. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels et de se confronter avec ses propres attitudes dans ce domaine.
 30.00 L. Rousseau

MED-14335 N:2 MEDECINE DU SPORT 2cr A
 LCA 2-0-1-3

La médecine du sport, l'activité physique et la santé. Les déterminants de l'état d'entraînement. L'analyse du geste sportif. La blessure athlétique: mécanismes, diagnostic et traitement. Prévention en traumatologie du sport. La physiologie et la biochimie de l'exercice. Psychologie et sociologie du sport. La réadaptation du sportif blessé.
 30.00 G. Thériault

MED-14529 N:2 GERIATRIE 2cr E
 LT 2-0-1-3

Le cours vise à faire prendre conscience de l'importance des problèmes de santé de la population âgée. Le processus du vieillissement et l'évaluation des diverses phases du vieillissement physiologique. Etude des morbidités reliées au vieillissement et effets de celui-ci sur les maladies. Mesures préventives et élaboration d'une thérapie intégrée au service du citoyen âgé.
 30.00 M. St-Laurent

MED-14532 N:1 LA SANTE DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT 2cr AH
 LDR 2-0-1-3

Etude des principaux problèmes de santé des pays en voie de développement, des interventions possibles compte tenu des ressources humaines et financières, formation et rôle du personnel de santé distributeur des soins de santé. Sont également abordés les deux sujets suivants: aide internationale et organismes de coopération et problèmes de santé du grand nord québécois. Des études de cas et des simulations permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes.
 30.28 S. Gervais

MED-15406 N:1 SCIENCES NEUROLOGIQUES 3cr A
 PR: BIO-11134, ANM-11121 L 3-0-0-6

Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux nécessaires à la compréhension des maladies neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.
 30.02 P. Bédard

MED-15685 N:2 SYSTEME NERVEUX 5cr A
 PR: 16 cr. ob1. en sc. médicales fondamentales L 6-0-0-9

Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et comprendre les plus courants parmi les problèmes de santé des individus se rapportant au système nerveux: La moëlle épinière et le système nerveux périphérique, du normal au pathologique. Le mouvement et la genèse de ses troubles. Les modifications anatomo-pathologiques du tissu nerveux. La conscience et ses altérations: épilepsie, tumeurs cérébrales, traumatismes crâniens. La mémoire, l'apprentissage et leurs désordres, chez l'enfant et l'adulte. La maladie vasculaire cérébrale. La méthode clinique en neurologie.

Bibliographie:
 CAMBIER, J., MASSON, M., DEHEN, H., *Abrégé de neurologie*, Paris, Masson & Cie, 1975, Collection d'Abrégés de Médecine sous la direction du Pr R. Le Guyon.
 30.00 S. Verret

MED-15997 N:2 EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE II 2cr AHE
 PR: MED-17124 LT 2-2-0-2

Attention: Ce cours est offert d'une façon intensive et dure deux semaines à temps plein. Il n'est pas accessible aux étudiants du baccalauréat en sciences de la santé (médecine). Etude de certains problèmes de santé importants dans la population, soit par leur fréquence, soit par leur gravité. Notions de méthodologie nécessaires à l'étude épidémiologique des problèmes de santé: ajustement des taux, validité des tests diagnostiques, table de survie et mesure du risque, estimation et tests d'hypothèses, essai clinique.
 30.28 T. Morais-Rochon

MEDICINE

MED-15998 N:2	MEDICINE DU TRAVAIL	2cr *	AHE
PR: Autorisation du département	LSE	2-2-0-2	
Attention: Ce cours est offert d'une façon intensive et dure 1 semaine à temps plein. De plus, le cours n'est pas accessible aux étudiants du baccalauréat en sciences de la santé (Médecine). Principaux problèmes de santé et sécurité au travail. Lois et intervenants. Principaux risques chimiques et biologiques, physiques, ergonomiques et psycho-sociaux. Problèmes de santé de la femme. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.			
30.28			M. Vézina
MED-15999 N:2	ORGANISATION DES SERVICES DE SANTE	1cr *	AHE
PR: Autorisation du département	SD	1-1-0-1	
Attention: Ce cours est offert d'une façon intensive et dure une semaine à temps plein. Il n'est pas accessible aux étudiants du baccalauréat en sciences de la santé (médecine). Organisation des services de santé au Québec dans le cadre de la loi 48; rôle et mode de fonctionnement des corporations professionnelles et de l'Office des professions; objectifs et contenu de certaines législations touchant la pratique médicale; fondements juridiques de la responsabilité professionnelle; perspective économique.			
30.28			F. Turcotte
MED-16600 N:2	STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)	18cr	AHE
	GSICR	---	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Son entraînement porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., et coll., <i>The principles and practice of medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
THORN, G.W., et coll., <i>Harrison's principles of internal medicine</i> , McGraw-Hill, 8e éd., 1975.			
30.20			Directeur du département
MED-16601 N:2	STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT)	11cr	AHE
	GSICR	5-8-12-8	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la pédiatrie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. L'entraînement comprend la néo-natologie, la nutrition, les malformations congénitales, la génétique, les maladies des enfants, les urgences, les maladies infectieuses, la croissance et le développement, l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.			
Bibliographie:			
FERRIER, P.E., <i>Précis de pédiatrie</i> , Payot, Suisse; Pedagogia, Québec, 1973.			
KAYE, OSKI, BARNES, <i>Core textbook of pediatrics</i> , Leppincott, 1978.			
30.22			Directeur du département
MED-16602 N:2	STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)	13cr *	AHE
	GSICR	4-3-22-10	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. L'entraînement porte, entre autres, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.			
Bibliographie:			
DUNPHY, WAY, <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 5th. ed.			
SCHWARTZ, S.I., et coll., <i>Principles of surgery</i> , McGraw-Hill Company, 3e éd., 1979.			
PATEL, J.C., et coll., <i>Pathologie chirurgicale</i> , Masson et Cie, 1971.			
30.21			Directeur du département
MED-16603 N:2	STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601	GLICR	1-3-7-1	
Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.			
Bibliographie:			
SCHWARTZ, S.I., et coll., <i>Principles of surgery</i> , Masson et Cie, 1971.			
30.21			Directeur du département
MED-16604 N:2	STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT)	10cr	AHE
	GSICR	4-8-10-8	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.			
Bibliographie:			
FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.I., <i>Comprehensive textbook of psychiatry</i> , Williams and Williams Co., 1976.			
30.27			Directeur du département
MED-16605 N:2	STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16600, MED-16601, MED-16604	GLICR	1-3-7-1	
Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine particulier de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.			
30.27			Directeur du département
MED-16606 N:2	STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT)	6cr	AHE
	GSICR	2-3-10-3	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.			
Bibliographie:			
HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., <i>William's textbook of obstetrics</i> , Appleton-Century-Crofts, 1971.			
DANFORTH, D.N., <i>Obstetrics and gynecology</i> , Harper and Row, 1977.			
30.23			Directeur du département
MED-16607 N:2	STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16606, MED-16600, MED-16601	GLICR	1-3-7-1	
Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui dispensent l'enseignement lors des stages obligatoires.			
Bibliographie:			
HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., <i>William's textbook of obstetrics</i> , Appleton-Century-Crofts, 1971.			
DANFORTH, D.N., <i>Textbook of obstetrics and gynecology</i> , Harper and Row, 1977.			
30.23			Directeur du département
MED-16608 N:2	STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., <i>The principles and practice of medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.			
30.20			Directeur du département
MED-16609 N:2	STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., <i>The principles and practice of medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.			
30.20			Directeur du département
MED-16610 N:2	STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., <i>The principles and practice of medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.			
30.20			Directeur du département
MED-16611 N:2	STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.			
Bibliographie:			
HARVEY, A.M., <i>The principles and practice of medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.			
HARRISON, T.R., <i>Principes de médecine interne</i> , Flammarion, 7e éd., 1975.			
30.20			Directeur du département
MED-16612 N:2	STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT)	4cr	H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601	GLICR	1-3-7-1	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humains.			

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16613 N:2 STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16604 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16614 N:2 STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16615 N:2 STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16601, MED-16604 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16616 N:2 STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.

30.20 Directeur du département

MED-16617 N:2 STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16618 N:2 STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16619 N:2 STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602 GLICR 1-3-7-1

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiothérapie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16620 N:2 STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16621 N:2 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602 GLICR 1-3-7-1

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16622 N:2 STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602 GLICR 1-3-7-1

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-16623 N:2 STAGE EN URGENCE (EXTERNAT) 6cr H
GLICR 2-1-8-6

Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité et à initier les examens urgents et le traitement immédiat.

Bibliographie:

MOORY, M.E., *Medical emergency manual*, The Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1972.

30.28 Directeur du département

MED-16624 N:2 STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.

30.21 Directeur du département

MED-16625 N:2 STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculo-squelettique, en lui permettant d'approfondir les techniques se rapportant aux fractures, aux luxations et aux traumatismes.

Bibliographie:

SALTER, R.B., *Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system*, Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1970.

30.21 Directeur du département

MED-16626 N:2 STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.

Bibliographie:

SMITH, D.R., *General urology*, Lange Medical Publications.

30.21 Directeur du département

MED-16627 N:2 STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16602, MED-16600, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Ce stage a pour but d'assurer au futur médecin les habiletés lui permettant d'établir une bonne histoire clinique, de faire un bon examen oto-rhino-laryngologique et d'utiliser, dans la recherche du diagnostic et du traitement, qu'il soit médical, chirurgical ou de rééducation, les ressources disponibles.

Bibliographie:

AUBRY, M., NEVEU, M., *Les consultations journalières d'oto-rhino-laryngologie et de la face et du cou*, Masson et Cie, 1969.

30.26 Directeur du département

MED-16628 N:2 STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1

Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, l'oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.

Bibliographie:

SCHEIE, H.G., *Adler's textbook of ophthalmology*, Saunders, 9e éd., 1977.

VAUGHAN, D., *General ophthalmology*, Lange Medical Publications, 7e éd., 1974.

MEDECINE

HAVENER, W.H., *Synopsis of Ophthalmology*, Mosky.
 30.26 Directeur du département

MED-16629 N:2 STAGE EN MEDECINE FAMILIALE (EXTERNAT) 4cr H
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-1
 Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des C.L.S.C. ou des omnipraticiens.
 30.28 Directeur du département

MED-16631 N:2 STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1
 Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la fréquentation d'un laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.
 30.03 Directeur du département

MED-16632 N:2 STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT) 4cr H
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606 GLICR 1-3-7-1
 Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant prend contact avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.
 30.04 Directeur du département

MED-16633 N:2 STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT) 4cr H
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16601 GLICR 1-3-7-1
 Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.
 Bibliographie:
 PECHERE, J.-C., *Les Infections*, Edisem, 1982.
 YOUMANS, PATERSON, SOMMERS, *The Biologic and Clinical Bases of Infections Diseases*, Saunders, 1981.
 30.05 Directeur du département

MED-16634 N:2 STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT) 4cr H
 PR: MED-16600, MED-16602, MED-16606 GLICR 1-3-7-1
 Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.
 30.25 Directeur du département

MED-16635 N:2 STAGE EN RADIOTHERAPIE (EXTERNAT) 4cr E
 GSC 1-3-7-1
 Stage optionnel d'une durée de 4 semaines dans le service de radiothérapie de l'Hôtel-Dieu de Québec, pour 4 étudiants qui désirent s'initier aux techniques particulières utilisées dans cette discipline.
 30.25 Directeur du département

MED-16636 N:2 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT) 4cr H
 PR: MED-16600, MED-16601, MED-16606 GLICR 1-3-7-1
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui permettant d'appliquer les connaissances acquises, par la fréquentation d'un service de santé communautaire dans un milieu hospitalier.
 30.28 Directeur du département

MED-16637 N:2 STAGE EN MEDECINE PREVENTIVE (EXTERNAT) 4cr E
 GSC 1-3-7-1
 Sous la responsabilité du Département de médecine sociale et préventive, stage optionnel d'une durée de 4 semaines dans une région éloignée, particulièrement dans le Nouveau-Québec ou dans des pays en voie de développement, en vue d'étudier les conditions de santé particulières à ces régions et de proposer des solutions pour corriger ces situations.
 30.28 S. Gervais

MED-16638 N:2 STAGE EN MEDECINE INDUSTRIELLE (EXTERNAT) 4cr E
 PR: MED-15998 GSC 1-3-7-1
 Stage optionnel d'une durée de 4 semaines dans le département de médecine sociale et préventive, où l'étudiant peut approfondir les connaissances déjà acquises dans le domaine de la médecine industrielle.
 30.28 M. Vézina

MED-16639 N:2 SYNTHÈSE DE L'EXTERNAT 4cr
 PR: Stages obligatoires de l'externat GLCTR 3-0-2-7
 A l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies, de leçons magistrales et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances.
 30.00 L. Bernard

MED-16981 N:2 STAGE EN MEDECINE 8cr AHE
 GSICR ---
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticien. Sa formation porte particulièrement sur le système hématopoïétique, les glandes endocrines, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. Il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M. et coll., *The principles and practice of Medicine*, Appleton-Century, Crofts ed., 1980.
 THOM, G.W. et coll., *Harrison's principles of internal medicine*, McGraw Hill, 8e ed., 1980.
 30.20 Directeur du département

MED-16982 N:2 STAGE EN CHIRURGIE GENERALE 4cr AHE
 GSICR ---
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie générale et de proposer des solutions en vue de l'exercice de l'omnipraticien. La formation porte principalement sur les maladies dites chirurgicales, la préparation à l'intervention chirurgicale, les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.
 Bibliographie:
 SCHWARTZ, S.I. et coll., *Principles of surgery*, McGraw-Hill Company, 3e ed., 1979.
 30.21 Directeur du département

MED-16983 N:2 STAGE EN PEDIATRIE 4cr AHE
 GSICR ---
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la pédiatrie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticien. La formation comprend la néo-natalogie, la nutrition, les maladies des enfants, les urgences, les maladies infectieuses, la croissance et le développement, l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.
 Bibliographie:
 FERRIER, P.E., *Précis de pédiatrie*, Payot, Suisse; Pedagogia, Québec, 1973.
 30.22 Directeur du département

MED-16984 N:2 STAGE EN OBSTETRIQUE-GYNECOLOGIE 4cr AHE
 GSICR ---
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticien. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.
 Bibliographie:
 HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., *William's textbook of obstetrics*, Appleton-Century-Crofts, 1971.
 DANFORTH, D.N., *Obstetrics and Gynecology*, Harper and Row, 1977.
 30.23 Directeur du département

MED-16985 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE 8cr AHE
 GSICR ---
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera capable d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticien. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.
 Bibliographie:
 DUGUAY, R., ELLENBERGER, H.F. et coll., *Précis pratique de psychiatrie*, Chenelière et Stanké, 1981.
 30.27 Directeur du département

MED-17085 N:1 PHYSIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT 3cr A
 LS 3-0-0-6
 Dans ce cours, après une introduction et un aperçu historique, on traite notamment des sujets suivants: les caractéristiques biologiques du vieillissement au niveau des cellules, des organes et des systèmes; l'influence des composantes biologiques, psychologiques et sociologiques dans le processus biologique du vieillissement; théorie du vieillissement; longévité; relation maladie-vieillesse; la maladie chez les personnes âgées (symptomatologie et démarche thérapeutique); l'insomnie et la douleur; les troubles de la marche; les névroses, les démences et les psychoses; avantages et limites du travail multidisciplinaire; l'évaluation fonctionnelle.
 30.20 J. Beaudoin

MED-17103 N:2 APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE 6cr H
 PR: 16 cr. ob1. en sc. médicales fondamentales LPTC 3-0-6-9
 A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système cardio-vasculaire.
 30.00 Y. Marquis

MED-17104 N:2 APPAREIL RESPIRATOIRE	3cr	H
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	2-0-2-5
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.		
30.00		R. Belleau
MED-17105 N:2 APPAREIL URINAIRE	3cr	H
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	2-0-2-5
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système urinaire.		
30.00		L. Belleau
MED-17107 N:2 APPAREILS REPRODUCTEUR ET ENDOCRINIEN	6cr	E
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	2-0-7-9
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant aux appareils reproducteur et endocrinien.		
30.00		A. Bastide, G. Olivier
MED-17108 N:2 REVETEMENT CUTANE	2cr	E
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	1-0-2-3
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.		
30.00		R. Lessard
MED-17109 N:2 APPAREIL LOCOMOTEUR	4cr	A
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	2-0-4-6
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.		
30.00		S. Caretta
MED-17110 N:2 ORGANES DES SENS	3cr	A
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	2-0-2-5
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant aux structures suivantes: oeil, oreille, nez, pharynx, larynx, sinus aériens.		
30.00		J. Dionne, I. Dubé
MED-17111 N:2 SYSTEME DIGESTIF	6cr	H
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	2-0-7-9
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.		
30.00		R. Cloutier
MED-17112 N:2 SYSTEME HEMATOPOIETIQUE	4cr *	H
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	LPTC	3-0-3-6
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, atteindre des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système hématopoïétique.		
30.00		F. Jobin
MED-17113 N:2 PSYCHISME	4cr	H
PR: 16 cr. ob1. en sc. médica1es fondamenta1es	SCP	0-0-4-8
Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système psychique chez l'adulte et d'expliquer les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.		
30.00		H. Grantham
MED-17114 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES I	7cr	A
PR: 58 crédits obligatoires en MED	CP	0-0-7-14
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.		
30.00		L. Bernard
MED-17115 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES II	7cr	H
PR: 58 crédits obligatoires en MED	CP	0-0-7-14
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.		
30.00		L. Bernard

MED-17118 N:1 STAGES DE RECHERCHE I	3cr	AHE
	IM	0-0-0-0
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en Sciences de la Santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.		
30.00		Le moniteur de recherche
MED-17119 N:1 STAGES DE RECHERCHE II	3cr	AHE
PR: MED-17118	IM	0-0-0-0
Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.		
30.00		Le moniteur de recherche
MED-17120 N:1 STAGES DE RECHERCHE III	3cr	AHE
PR: MED-17119	IM	0-0-0-0
Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques, cliniques, du comportement et en santé communautaire.		
30.00		Le moniteur de recherche
MED-17121 N:1 STAGES CLINIQUES I	3cr	AHE
	IM	0-0-0-0
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.		
30.00		Le moniteur de clinique
MED-17122 N:1 STAGES CLINIQUES II	3cr	AHE
PR: MED-17121	IM	0-0-0-0
Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.		
30.00		Le moniteur de clinique
MED-17123 N:1 STAGES CLINIQUES III	2cr	AHE
	IM	0-0-0-0
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.		
30.00		Le moniteur de clinique
MED-17124 N:1 EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE I *	2cr	H
	LRS	1-0-2-3
Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Etude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.		
30.00		S. Gervais
MED-17126 N:2 SESSION CLINIQUE	12cr	H
PR: 61 crédits obligatoires en MED	G	5-4-12-15
Stages avec programme d'enseignement dans les hôpitaux affiliés dans les différents services de médecine, de chirurgie et de pédiatrie.		
30.00		G. Guay
MED-17127 N:2 STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)	14cr	A
PR: MED-17126	GSICR	4-4-24-10
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'exercice de l'omnipraticien. Son entraînement porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques.		
Bibliographie: HARVEY, A.M., et coll., <i>The Principles and Practice of Medicine</i> , Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976. THORN, G.W., et coll., <i>Harrison's Principles of Internal Medicine</i> , McGraw-Hill, 8e éd., 1975.		
30.20		Directeur du département
MED-17128 N:2 STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)	14cr *	AHE
PR: MED-17126	GSICR	6-12-18-6
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticien. L'entraînement porte, entre autres, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. La formation porte également sur les connaissances que doit avoir l'étudiant en orthopédie.		
Bibliographie: DUNPHY, WAY, <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 5th. éd. SCHWARTZ, S.I., et coll., <i>Principles of surgery</i> , McGraw-Hill Company, 3e éd., 1979. PATEL, J.C., et coll., <i>Pathologie chirurgicale</i> , Masson et Cie, 1971.		
30.21		Directeur du département

MED-17129 N:2 STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT) 9cr AHE
 PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la pédiatrie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. L'entraînement comprend la néo-natologie, la nutrition, les malformations congénitales, la génétique, les maladies des enfants, les urgences, les maladies infectieuses, la croissance et le développement, l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.
 Bibliographie:
 FERRIER, P.E., *Précis de pédiatrie*, Payot, Suisse; Pedagogia, Québec, 1973.
 KAYE, OSKI, BARNES, *Core textbook of pediatrics*, Leppincott, 1978.
 30.22 Directeur du département

MED-17130 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT) 9cr AHE
 PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.
 Bibliographie:
 FREEDMAN, A.M., KAPLAN, H.J., *Comprehensive textbook of psychiatry*, Williams and Williams Co., 1976.
 30.27 Directeur du département

MED-17131 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT) 9cr AHE
 PR: MED-17126 GSICR 3-2-17-5
 Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.
 Bibliographie:
 HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., *William's textbook of obstetrics*, Appleton-Century-Crofts, 1971.
 DANFORTH, D.N., *Obstetrics and gynecology*, Harper and Row, 1977.
 30.23 Directeur du département

MED-17132 N:2 STAGE EN URGENCE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité et à initier les examens urgents et le traitement immédiat.
 Bibliographie:
 MOORY, M.E., *Medical emergency manual*, The Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1972.
 30.28 Directeur du département

MED-17133 N:2 STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.
 HARVEY, A.M., *The Principles and Practice of Medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17134 N:2 STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17135 N:2 STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17136 N:2 STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17137 N:2 STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17138 N:2 STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17139 N:2 STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hémato-poïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17140 N:2 STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17141 N:2 STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.
 30.20 Directeur du département

MED-17142 N:2 STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17143 N:2 STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.
 Bibliographie:
 HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.
 HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.
 30.20 Directeur du département

MED-17144 N:2 STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la psychiatrie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-17145 N:2 STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-17146 N:2 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-17147 N:2 STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.

Bibliographie:

HARVEY, A.M., *The principles and practice of medicine*, Appleton-Century-Crofts, 9e éd., 1976.

HARRISON, T.R., *Principes de médecine interne*, Flammarion, 7e éd., 1975.

30.20 Directeur du département

MED-17148 N:2 STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.

Bibliographie:

SCHWARTZ, S.I., et coll., *Principles of surgery*, Masson et Cie, 1971.

30.21 Directeur du département

MED-17149 N:2 STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.

30.21

MED-17150 N:2 STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculo-squelettique, en lui permettant d'approfondir les techniques se rapportant aux fractures, aux luxations et aux traumatismes.

Bibliographie:

SALTER, R.B., *Textbook of disorders and injuries of the musculoskeletal system*, Williams and Wilkins Co., Baltimore, 1970.

30.21 Directeur du département

MED-17151 N:2 STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.

Bibliographie:

SMITH, D.R., *General urology*, Lange Medical Publications.

30.21 Directeur du département

MED-17152 N:2 STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui dispensent l'enseignement lors des stages obligatoires.

Bibliographie:

HELLMAN, L.M., PRITCHARD, J.A., *William's textbook of obstetrics*, Appleton-Century-Crofts, 1971.

DANFORTH, D.N., *Textbook of obstetrics and gynecology*, Harper and Row, 1977.

30.23 Directeur du département

MED-17153 N:2 STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'assurer au futur médecin les habiletés lui permettant d'établir une bonne histoire clinique, de faire un bon examen oto-rhino-laryngologique et d'utiliser, dans la recherche du diagnostic et du traitement, qu'il soit médical, chirurgical ou de rééducation, les ressources disponibles.

Bibliographie:

AUBRY, M., NEVEU, M., *Les consultations journalières d'oto-rhino-laryngologie et de la face et du cou*, Masson et Cie, 1969.

30.26 Directeur du département

MED-17154 N:2 STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, l'oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.

Bibliographie:

SCHEIE, H.G., *Adler's textbook of ophthalmology*, Saunders, 9e éd., 1977.

VAUGHAN, D., *General ophthalmology*, Lange Medical Publications, 7e éd., 1974.

30.26 Directeur du département

MED-17155 N:2 STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine particulier de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.

30.27 Directeur du département

MED-17156 N:2 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui permettant d'appliquer les connaissances acquises par la fréquentation d'un service de santé communautaire dans un milieu hospitalier.

30.28 Directeur du département

MED-17157 N:2 STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.

Bibliographie:

CHUNG AND LANG, *Essentials of Anesthesiology*, WB Saunders Company, 1983.

30.24 Directeur du département

MED-17158 N:2 STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la fréquentation d'un laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.

30.03 Directeur du département

MED-17159 N:2 STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant prend contact avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.

30.04 Directeur du département

MED-17160 N:2 STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT) 5cr AHE

PR: MCB-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.

Bibliographie:

PECHERE, J.-C., *Les Infections*, Edisem, 1982.

YOUNANS, PATERSON, SOMMERS, *The Biologic and Clinical Bases of Infections Diseases*, Saunders, 1981.

30.05 Directeur du département

MEDECINE - MEDECINE DENTAIRE

MED-17161 N:2 STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT)	5cr	AHE
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.		
30.25	Directeur du département	
MED-17406 N:2 RADIOLOGIE ET APPLICATIONS MEDICALES	2cr	E
	LT	2-0-2-2
A la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les applications médicales (diagnostic, traitement) des rayons-X et d'autres rayonnements ionisants.		
30.25	R.-J. Fortin	
MED-17474 N:2 LA SANTE DES FEMMES	2cr	E
	ST	3-0-0-3
Etude des divers aspects de la santé des femmes au Québec: médication prescrite, interventions chirurgicales, problèmes spécifiques de la femme. Réflexion sur la façon dont la femme est perçue et traitée dans notre système de santé. Analyse de l'impact de la réflexion sur la formation et les interventions des professionnels de la santé.		
30.00	J. Glenn-Willemot	
MED-17514 N:2 STAGE EXTERIEUR (EXTERNAT)	5cr	AHE
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant propose un milieu de stage qui doit être approuvé par la direction.		
30.00	Direction de l'externat	
MED-17575 N:1 TECHNIQUE D'ENTREVUE MEDICALE *	1cr	A
	D	0-0-0-3
Etude du processus de communication dans la relation médecin-malade, types d'entrevues, types d'interactions et d'interventions verbales et non-verbales visant à optimiser la communication. Mises en situation, rétro-action sur bande vidéoscopique.		
30.00	J.-P. Bernatchez	
MED-17578 N:1 INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME I	1cr	A
	DS	0-0-1-2
Initier l'étudiant à l'apprentissage par problème en utilisant la discussion en petit groupe (environ 6). Démontrer l'importance des sciences fondamentales pour la résolution de problèmes bio-médicaux. Développer une attitude positive vis-à-vis le travail en groupe.		
30.00	J.-J. Ferland	
MED-17577 N:1 INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME II	1cr	H
PR: MED-17576	DS	0-0-1-2
Initier l'étudiant à l'apprentissage par problème. Apprendre à l'étudiant les avantages du travail en groupe.		
30.00	J.-J. Ferland	
MED-17578 N:1 ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE I	2cr	H
	ST	0-0-2-4
Importance et rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.		
30.00	J.-P. Bernatchez	
MED-17579 N:1 ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE II	1cr	E
PR: MED-17578	ST	0-0-1-2
Importance et rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.		
30.00	J.-P. Bernatchez	
MED-17580 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES I	5cr	AH
PR: 61 crédits obligatoires en MED	CP	0-0-5-10
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.		
30.00	L. Bernard	
MED-17581 N:2 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES II	5cr	HE
PR: 61 crédits obligatoires en MED	CP	0-0-5-10
A la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure de raisonner les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.		
30.00	L. Bernard	

MED-17604 N:1 SCIENCES NEUROLOGIQUES	4cr	A
PR: ANM-17600, BIO-11134	L	4-0-0-8
Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement celles qui affectent le système moteur.		
30.02	P. Bédard	
MED-17605 N:1 METHODES D'INVESTIGATION CLINIQUE	1cr	H
PR: MED-17604, PHS-17602, PHT-17559	LT	1-0-1-1
Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à certaines méthodes utilisées en médecine pour le diagnostic des troubles du système locomoteur. L'étudiant devra connaître les indications, les avantages et les limites de ces méthodes; il devra également en comprendre la portée ainsi que les répercussions possibles sur sa démarche clinique.		
30.00		
MED-17697 N:1 EMBRYOLOGIE HUMAINE	2cr	H
	L	2-0-0-4
Ce cours est consacré à l'étude: 1) de la séquence des transformations qui accompagnent le développement intra-utérin de l'organisme humain depuis la conception jusqu'à la naissance; 2) des principales anomalies dans le développement intra-utérin de l'organisme humain qui sont à l'origine des malformations dites congénitales.		
	Bibliographie:	
	MOORE, K.L. <i>The Developing Human</i> . Toronto, Saunders, 1983.	
30.02	L. Chouinard	
MED-17704 N:2 STAGES CLINIQUES IV	2cr	AHE
	IM	0-0-0-0
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.		
30.00	Le moniteur de clinique	

MEDECINE DENTAIRE

MDD-11117 N:1 ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU	3cr	H
PR: MDD-15301	LT	2-0-4-3
Etude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audio-visuel, de la radiologie et de la dissection.		
31.00	R. La Flèche	
MDD-11158 N:2 MEMOIRE EN MEDECINE DENTAIRE *	2cr	AHE
PR: MDD-17413	M	1-C-1-4
A partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la surveillance d'un professeur, effectue une recherche selon les principes de la méthode scientifique et produit un mémoire.		
31.00	Groupe de professeurs	
MDD-15301 N:1 ANATOMIE HUMAINE REGIONALE	3cr	A
	LT	2-0-4-3
Etude de l'anatomie par système, avec insistance sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, ainsi qu'une vue générale des systèmes uro-génital et locomoteur. L'étudiant acquiert les connaissances essentielles d'anatomie macroscopique qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.		
31.00	R. La Flèche	
MDD-15304 N:1 DENTISTERIE OPERATOIRE A	2cr	H
PR: MDD-17412	DILT	2-0-2-2
CC: MDD-17413		
Le cours a pour objectif de familiariser l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions ou défauts rencontrés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) atteints par la carie.		
31.00	G. Bergeron	
MDD-15307 N:1 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE I *	2cr *	A
PR: MDD-17413, MDD-11117	T	1-0-3-2
CC: MDD-17705		
Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant aux notions de montage, de balancement et de cirage des dents sur une plaque base en vue de réaliser une prothèse dentaire. L'étudiant acquerra des notions de mise en moufle, de bourrage et de cuisson des prothèses.		
31.00	N. Tardif	
MDD-15310 N:2 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE II *	2cr	H
PR: MDD-15307, MDD-17705	LT	1-0-3-2
Ce cours initie en clinique l'étudiant aux concepts de confection de pièces de prothèse pour une personne complètement édentée. Jumelé à un étudiant sénior, l'étudiant junior sera sensibilisé aux différentes étapes à franchir à la chaise ainsi qu'au laboratoire pour réaliser une prothèse dentaire amovible.		
31.00	N. Tardif	

MDD-15312 N:1 OCCLUSION DENTAIRE B 2cr AH
 PR: MDD-17413 LT 2-0-3-1
 Etude de la géométrie. La physiologie et la pathologie de l'occlusion. Analyse des moyens de prévention et de correction. Exercices concomitants sur mannequin et simulation de traitement entre étudiants.
 31.00 P. Jean

MDD-15314 N:1 DIAGNOSTIC BUCCAL A 1cr A
 PR: MDD-11117, MDD-17413 L 1-0-0-2
 Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons-X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.
 31.00 Y. Panneton

MDD-15315 N:1 PROTHESE PARTIELLE FIXE I * 3cr * A
 CC: MDD-15312, MDD-17705 LT 1-0-6-2
 Etude de l'histoire, des définitions, de l'instrumentation et des techniques qui s'appliquent à la confection des couronnes et des ponts. Exercices concomitants sur mannequin.
 31.00 B. Soucy

MDD-15316 N:1 DENTISTERIE OPERATOIRE B 3cr AH
 PR: MDD-15304 DLT 2-0-6-1
 CC: MDD-17705, MDD-15312
 Alors que les objectifs du cours *Dentisterie opératoire A* sont considérés comme étant maîtrisés par l'étudiant, les principes fondamentaux régissant le traitement des lésions ou défauts rencontrés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) sont développés en rapport avec les différents types de matériaux de restauration disponibles.
 31.00 R. Vallée, P.-P. Giroux

MDD-15317 N:1 DENTISTERIE PEDIATRIQUE A 1cr A
 PR: EMB-11185 L 1-0-0-2
 Leçons magistrales sur le développement et la croissance physiologique de l'être humain ainsi que sur son développement intellectuel, affectif et social de la période 0 - 12 ans, en insistant sur les aspects qui marquent le comportement de l'individu devant l'hygiène et la thérapie dentaire.
 31.00 L. Dufour

MDD-15318 N:1 DENTISTERIE PREVENTIVE I * 1cr H
 PR: MDD-17411 LIT 1-0-2-0
 Etude de la normalité des tissus périodontaires. Enseignement des méthodes de détartrage et d'aplanissement des racines dans un programme d'hygiène buccale. Entretien des instruments et début d'apprentissage sur patient.
 31.00 S. Roy

MDD-15320 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL B 1cr H
 PR: MDD-15314 ALT 1-0-1-1
 CC: MDD-15836, PHC-11146
 Le diagnostic buccal est un tout caractérisé par une continuité qui nécessite des connaissances théoriques et une expérience clinique. L'étude et l'utilisation de chacune des étapes de cette discipline se fait de façon progressive et bien définie. Cet enseignement et apprentissage sont répartis au niveau de quatre cours.
 31.00 Y. Panneton, R. Pérusse

MDD-15322 N:1 PROTHESE PARTIELLE FIXE II * 1cr * H
 PR: MDD-15315 LT 1-0-2-0
 Etude des techniques et de l'instrumentation qui s'appliquent à la fabrication des couronnes et des ponts. Introduction aux principes de diagnostic, de planification de traitement et aux protocoles opératoires. Exercices concomitants sur mannequin.
 31.00 B. Soucy

MDD-15323 N:1 ANESTHESIE LOCALE EN DENTISTERIE 1cr H
 PR: MDD-11117, PHS-11109, PHC-11146 LTI 1-0-1-1
 Etude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de leur préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations cliniques.
 31.00 J.-Y. Turcotte

MDD-15324 N:1 PERIODONTIE A 1cr A
 PR: MDD-15312, PHS-11109 LT 1-0-1-1
 CC: MDD-18334
 Cette série de cours vise à informer l'étudiant sur les aspects suivants des maladies périodontaires: caractéristiques cliniques, étiologie, épidémiologie ainsi que la diagnostic. Une emphase particulière est accordée à la pathogénèse de la poche périodontaire.
 31.00 M. Proulx, S. Roy

MDD-15325 N:1 PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE A 2cr A
 PR: MDD-17413 LTD 1-0-3-2
 CC: MDD-15312, MDD-17705
 Etude des principes, de la terminologie et des techniques reliés au traitement des patients partiellement édentés au moyen de pièces de prothèse amovibles.
 31.00 N. Tardif

MDD-15327 N:1 PATHOLOGIE BUCCALE * 3cr A
 PR: MDD-15838, MDD-17413 LT 2-0-5-2
 Etude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions oro-dentaires en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physio-pathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.
 31.00 R. Morency

MDD-15328 N:1 DENTISTERIE PEDIATRIQUE B 1cr H
 PR: MDD-15317, MDD-15323 L 1-0-0-2
 Ce cours apporte des données précises sur les pathologies bucco-dentaires qu'on rencontre fréquemment chez l'enfant. Il décrit les moyens techniques et les procédures cliniques à la disposition du dentiste pour évaluer, prévenir, corriger ces situations anormales.
 31.00 L. Dufour

MDD-15329 N:2 ENDODONTIE II * 2cr * AH
 PR: MDD-15323 LS 2-0-0-4
 CC: MDD-17089
 Leçons magistrales sur l'étiologie, le diagnostic et le traitement des maladies de la pulpe dentaire. Ce cours vise à faire l'intégration des notions générales d'anatomie, d'histologie, d'embryologie, de physiologie et de pathologie à l'application des techniques thérapeutiques les plus modernes eu égard à l'endodontie et au péri-apex.
 31.00 M.-A. Morand

MDD-15330 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL C 2cr A
 PR: MDD-15320 CLTG 2-0-2-2
 CC: MDD-15327
 Suite du cours *Diagnostic buccal B*.
 31.00 Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet

MDD-15331 N:2 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE III * 2cr * AH
 PR: MDD-15312, MDD-15310 LTIG 2-0-3-1
 CC: MDD-15327
 Ce cours permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances scientifiques en prothèse amovible; il vise à développer une certaine habileté manuelle pour confectionner des prothèses. De plus il met l'accent sur l'approche globale du patient, la façon de diagnostiquer, d'établir un pronostic ainsi qu'un plan de traitement.
 31.00 N. Tardif

MDD-15332 N:2 PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE B 2cr * H
 PR: MDD-15326 TCG 0-0-6-0
 Séances cliniques qui placent l'emphase sur l'évaluation des problèmes des patients qui exigent dans leur plan de traitement la confection de pièces de prothèses amovibles. L'étudiant est amené à établir des diagnostics et des plans de traitement qui lui demandent d'intégrer les notions apprises en dentisterie prothétique.
 31.00 N. Tardif

MDD-15333 N:1 PROTHESE DENTAIRE FIXE III * 1cr A
 PR: MDD-15323, MDD-15322 LSTG 1-0-1-1
 CC: MDD-15330
 Etude de l'élaboration des dossiers et observations des conséquences de l'hygiène en relation avec les restaurations. Stages cliniques d'introduction qui permettent d'entreprendre les traitements de la fabrication des couronnes et des ponts fixes.
 31.00 H. Gaucher

MDD-15334 N:1 PERIODONTIE B 1cr A
 PR: MDD-15323 LTIG 1-0-2-0
 CC: MDD-15330, MDD-15324
 Les cours sont axés sur les différents concepts et critères relatifs au diagnostic, au pronostic, au plan de traitement ainsi qu'au traitement des maladies du périodonte.
 31.00 M. Proulx, S. Roy

MDD-15335 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE C 2cr A
 PR: MDD-15316, MDD-15323 ILCTG 1-0-4-1
 CC: MDD-15330
 L'insistance est placée sur la réalisation de traitements sur patients. Renforcement des principes de la dentisterie opératoire préventive. L'étudiant apprend à traiter le patient comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés. Cette étude théorique et technique se continue dans le cours *Dentisterie opératoire D*.
 31.00 S. Morin

MDD-15337 N:2 ENDODONTIE III * 1cr * H
 PR: MDD-17089 IG 0-0-3-0
 Stages cliniques permettant à l'étudiant de mettre en application les principes de base permettant l'identification et le traitement des maladies de la pulpe dentaire et des tissus avoisinants. A ce niveau, l'étudiant se familiarise avec le traitement de cas relativement simples de monoradiculées.
 31.00 M.-A. Morand

MDD-15338 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL D 1cr H
 PR: MDD-15330 CLTG 1-0-2-0
 Suite du cours *Diagnostic buccal C*.
 31.00 Y. Panneton, J.-P. Goulet, R. Pérusse

MEDECINE DENTAIRE

MDD-15340 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE IV *	2cr	H	MDD-15356 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE V *	2cr	A
PR: MDD-15333	LTIG	1-0-3-2	PR: MDD-15340, MDD-15341	SLIG	1-0-3-2
Etude des protocoles opératoires avancés et de l'établissement de séquences dans les traitements de restaurations fixes et combinées (fixes et amovibles). Stages cliniques dans la poursuite de traitements à long terme.			Etude des sujets associés aux traitements de restauration. Stages cliniques de parachèvement des traitements déjà entrepris. Conduite de traitements prioritaires aux restaurations. Révisions ou réparations de cas déjà terminés.		
31.00	H. Gaucher		31.00	H. Gaucher, B. Soucy	
MDD-15341 N:2 PERIODONTIE C	2cr	H	MDD-15357 N:2 PERIODONTIE E	1cr	H
PR: MDD-15334	LTIG	1-0-2-3	PR: MDD-15351	TIG	0-0-3-0
Le but, les indications et contre-indications des procédures chirurgicales et non chirurgicales utilisées dans les traitements des maladies péri-dentaires sont discutés. Les travaux effectués en clinique couvrent les aspects de traitement des diverses lésions péri-dentaires aussi bien que leur prévention. L'enseignement clinique insiste sur le concept de traitement global du patient.			Les séances cliniques permettent à l'étudiant de dispenser au patient des traitements péri-dentaires nécessitant des connaissances plus spécifiques et une expérience clinique mieux rodée. L'accent est placé sur l'interdépendance entre les différentes disciplines dentaires permettant ainsi à l'étudiant de mieux développer son sens clinique.		
31.00	M. Proulx, S. Roy		31.00	M. Proulx, S. Roy	
MDD-15342 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE D	3cr	H	MDD-15358 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE F	1cr	H
PR: MDD-15335	CTG	0-0-7-2	PR: MDD-15352	CTG	0-0-2-1
Suite du cours <i>Dentisterie opératoire C</i> .			Suite du cours <i>Dentisterie opératoire E</i> .		
31.00	D. Robert, S. Morin		31.00	D. Robert	
MDD-15343 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE C	3cr *	H	MDD-15359 N:1 PRINCIPES DE MEDECINE GENERALE *	1cr	H
CC: MDD-15328	LDCTG	2-0-5-2	PR: MDD-15338	LC	2-0-0-1
Exposés magistraux sur les problèmes courants rencontrés chez les jeunes patients. L'étudiant se voit mis en contact avec des jeunes patients nécessitant des soins simples. Il permet à l'étudiant de s'attarder à la compréhension du patient quant à ses dispositions psychologiques et son comportement clinique.			Concrétisation de la relation médecine-dentisterie, par une série de leçons sur l'observation directe des signes cliniques de problèmes de santé, suivies de directives générales sur la conduite espérée du dentiste devant les situations décrites. L'aspect préventif est sous-jacent à chaque situation de maladie abordée.		
31.00	P. Gagnon		31.00	Groupe de professeurs	
MDD-15346 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE D	2cr	AH	MDD-15360 N:1 ADMINISTRATION ET DEONTOLOGIE	1cr	H
PR: MDD-15343	CSTG	2-0-3-1	PR: MDD-17411	LS	2-0-0-1
Exposés sur la pédiodontie quant aux aspects intéressant le médecin-dentiste praticien général. Une série de séminaires portant sur des problèmes ayant des affinités avec d'autres branches de la dentisterie est prévue. L'aspect clinique est une continuité du cours après <i>Dentisterie pédiatrique C</i> .			Etude des nombreuses facettes de l'organisation et de l'administration d'un cabinet dentaire et d'un portefeuille, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, d'odontologie judiciaire, des lois fiscales et de l'éthique professionnelle.		
31.00	P. Gagnon		31.00	P. Simard	
MDD-15348 N:2 DIAGNOSTIC BUCCAL E	2cr	A	MDD-15361 N:1 STAGE HOSPITALIER DE MEDECINE DENT.	2cr	AH
PR: MDD-15338	CLSTG	1-0-3-2	PR: MDD-15338	G	0-0-6-0
Suite du cours <i>Diagnostic buccal D</i> .			Ces stages familiarisent l'étudiant au milieu hospitalier. Le cheminement du malade, de l'admission à la libération de l'hôpital, y compris les examens de laboratoire, consultations interdépartementales, anesthésie, bloc opératoire, prescriptions, résumé de dossier, recommandations, rendent le futur dentiste apte à bien comprendre le milieu et à y évoluer à l'aise.		
31.00	R. Pérusse, Y. Panneton, J.-P. Goulet		31.00	J.-Y. Turcotte	
MDD-15349 N:2 PROTHESE DENTAIRE FIXE VI *	1cr	H	MDD-15364 N:1 STAGE DE RECHERCHE-BIOLOGIE DENT.	3cr *	AHE
PR: MDD-15356	LGI	0-0-3-0	PR: Approbation de l'école	MASG	0-0-6-3
Etude des principes de diagnostics et de planification des restaurations. Stages cliniques de fabrication des couronnes et des ponts fixes.			Ces stages ont pour buts d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à un projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.		
31.00	H. Gaucher, B. Soucy		31.00	L. Trahan et coll.	
MDD-15350 N:2 ENDODONTIE IV *	1cr *	A	MDD-15366 N:2 CLINIQUE DE MED. BUCCALE *	3cr *	H
PR: MDD-15337, MDD-15329	IG	0-0-3-0	PR: MDD-15327, MDD-15348	GS	0-0-6-3
CC: MDD-15351			Stage pendant lequel l'étudiant est amené à parfaire ses notions de diagnostic, de pathologie et de radiologie. Chaque patient qu'il voit est évalué par un clinicien d'expérience qui précise l'attitude à prendre en tenant compte de la disposition psychologique du patient et de son état physico-pathologique.		
Les connaissances théoriques assimilées antérieurement sont maintenant appliquées aux pluri-radiculées. L'interrelation avec les autres aspects des traitements dentaires est mise en valeur de façon pratique.			31.00		
31.00	M.-A. Morand		J.-P. Goulet, Y. Panneton, R. Pérusse		
MDD-15351 N:2 PERIODONTIE D	2cr	A	MDD-15836 N:1 PATHOLOGIE GENERALE ET SYSTEMIQUE *	4cr *	H
PR: MDD-15341	LSTG	1-0-3-2	PR: BCX-11128, HTL-14693, BIO-11134	LTS	3-1-3-5
CC: MDD-15348			Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est placé sur l'application aux maladies buccales et dentaires des principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.		
Cas cours ont pour but de fournir les informations nécessaires au traitement des lésions péri-dentaires osseuses. Les techniques d'ostéoplastie, d'ostéectomie, d'hémisection, d'amputation ainsi que de greffe osseuse y sont décrites.			31.00		
31.00	M. Proulx, S. Roy		R. Morency		
MDD-15352 N:2 DENTISTERIE OPERATOIRE E	2cr	A	MDD-15917 N:1 ORTHODONTIE A	1cr	H
PR: MDD-15342	CLTG	1-0-3-2	PR: EMB-11165	LT	1-0-1-1
Analyse des nouveaux concepts (influence de la recherche sur la procédure clinique). Exploration plus complète de la panoplie des techniques opératoires et restauratrices au niveau de la dentisterie clinique. Etude poursuivie durant le cours <i>Dentisterie opératoire F</i> .			Des exposés sur la croissance, le développement et la morphogénèse du corps humain situent le diagnostic et la thérapeutique orthodontique dans son contexte. Des séances de laboratoire permettent l'apprentissage des techniques de tracé de céphalométrie et de fabrication des appareils orthodontiques amovibles.		
31.00	D. Robert, S. Morin		31.00	C. Bernard	
MDD-15353 N:2 DIAGN. ET TRAITEMENTS MULTIDISCIPL.	1cr	AH	MDD-15918 N:1 ORTHODONTIE B	1cr	A
CC: MDD-15348	CM	0-0-1-2	PR: MDD-15917	L	1-0-0-2
Travail personnel sur l'intégration des notions fondamentales acquises antérieurement à des situations cliniques concrètes. Ces travaux, dirigés par l'ensemble du corps professoral clinique, orientent chaque étudiant selon les circonstances. Une évaluation est faite sur la base d'un exposé oral présenté devant plusieurs cliniciens qui scrutent les connaissances.			Des exposés sur les différents moyens diagnostiques permettent de mettre en évidence tous les éléments dento-squelettiques d'une malocclusion et d'en préciser l'étiologie. Ce cours est complété par la description détaillée des différentes familles de malocclusions avec, pour chacune, une ébauche des possibilités thérapeutiques.		
31.00	Groupe de professeurs		31.00	C. Bernard	
MDD-15354 N:2 DENTISTERIE PEDIATRIQUE E	1cr *	H			
CC: MDD-15346	CSMTG	0-0-2-1			
Suite du cours <i>Dentisterie pédiatrique D</i> .					
31.00					

MDD-15919 N:2 ORTHODONTIE C	2cr	H
PR: MDD-15918	LSTG	1-0-3-2
Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement de certaines malocclusions dans le respect des lois de la biomécanique et les principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Le cours est complété par des séances cliniques.		
31.00		A. Fournier
MDD-15920 N:2 ORTHODONTIE D	1cr	A
PR: MDD-15919	TG	0-0-2-1
Suite de l'aspect clinique du cours Orthodontie C.		
31.00		C. Bernard
MDD-16332 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE IV *	1cr	A
PR: MDD-15331, MDD-15332	TG	0-0-3-0
L'objectif de ce cours consiste à présenter une technique de regarnissage et de rebasage de prothèses complètes ainsi qu'une technique de confection de prothèses immédiates. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche.		
31.00		N. Tardif
MDD-16333 N:2 OCCLUSION DENTAIRE C	1cr	AH
PR: MDD-15312	ITG	0-0-2-1
Séances cliniques réservées pour l'analyse des cas de malocclusion, la formulation et l'exécution d'un plan de traitement.		
31.00		P. Jean
MDD-16334 N:2 DENTISTERIE PREVENTIVE II *	1cr	A
PR: MDD-15318	TGI	0-0-3-0
CC: MDD-15324		
Séances cliniques pendant lesquelles l'étudiant met en pratique les notions de prévention déjà assimilées. Mise en application de programme de prévention individuel à chaque patient en vue de satisfaire ses besoins, ses intérêts et ses capacités. Stage dans les écoles.		
31.00		S. Roy
MDD-16335 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE A	3cr	H
PR: MDD-15352	T	0-0-6-3
Série de séances cliniques où l'étudiant a l'opportunité de traiter des patients dans leur entité en mettant en pratique les notions de diagnostic, de traitement et de suivi déjà apprises dans les divers champs sectoriels de la dentisterie.		
31.00		Groupe de professeurs
MDD-16336 N:2 OMNIPRATIQUE DENTAIRE B	3cr	H
PR: MDD-15346	T	0-0-6-3
Séances cliniques où l'étudiant est placé au contact de patients présentant des difficultés particulières de traitements. Suivant chaque secteur concerné, l'étudiant apprend à maîtriser ces situations en vue de la pratique générale de la médecine dentaire.		
31.00		Groupe de professeurs
MDD-16977 N:2 RECHERCHE - BIOLOGIE DENTAIRE II	3cr	AHE
PR: MDD-15364	TI	0-0-7-2
Ce cours permet à un étudiant de le cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en MDD-15364 pourra être poursuivi ou un second projet entrepris sous la même direction ou sous un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.		
31.00		Equipe de professeurs
MDD-17089 N:1 ENDODONTIE I *	1cr	A
PR: MDD-17413, MDD-15323	DT	0-0-2-1
CC: MDD-15329		
Travaux pratiques en vue d'initier l'étudiant au traitement clinique des patients souffrant de pathologie pulpaire. Simulation de situations concrètes avec pièces d'anatomie pour s'exercer aux techniques recommandées avec contrôles successifs continus.		
31.00		M.-A. Morand
MDD-17090 N:1 DYNAMIQUE DE LA PRATIQUE DENTAIRE	2cr	A
PR: MDD-15360	LST	3-0-1-2
Connaissances de base en administration des affaires appliquées et intégrées à la pratique dentaire. Conceptualisation du processus de gestion. Pratiques et principes relatifs aux fonctions administratives d'approvisionnement, de marketing, de production, de comptabilité et de finances. Sélection et gestion du personnel de support. Système d'information. Modèle de prise de décision.		
31.00		P. Simard
MDD-17255 N:1 CHIRURGIE I	1cr	A
PR: MDD-15836, MDD-15323	L	2-0-0-1
CC: MDD-15330		
Corrélation entre les sciences fondamentales et la chirurgie buccale. Principes de la chirurgie buccale et de l'exodontie. Des démonstrations de techniques d'avulsion des dents, des racines et des dents incluses complètent le cours.		
31.00		J.-Y. Turcotte

MDD-17256 N:1 CHIRURGIE II	1cr	H
PR: MDD-15327, MDD-15330, MDD-17255	ACL	2-0-0-1
Les connaissances fondamentales acquises antérieurement sont approfondies. Les indications et processus d'actes de chirurgie mineure rencontrés dans la pratique dentaire courante sont enseignés. L'étudiant est appelé à faire de l'observation clinique.		
31.00		J.-Y. Turcotte
MDD-17257 N:1 CHIRURGIE III	2cr *	AH
PR: MDD-17256	CST	0-0-5-1
L'étudiant est appelé à effectuer des rotations d'observation et des traitements en milieu clinique. Il doit intégrer les connaissances antérieurement acquises, démontrer la maîtrise des processus cliniques simples et suivre les normes établies.		
31.00		J.-Y. Turcotte
MDD-17258 N:2 CHIRURGIE IV	1cr *	H
PR: MDD-17257	CST	0-0-3-0
Durant les séances cliniques, laus et présentation de cas, l'étudiant est appelé à approfondir ses connaissances et démontrer une maîtrise suffisante des situations fréquemment rencontrés par le dentiste généraliste dans le domaine de la chirurgie buccale mineure.		
31.00		J.-Y. Turcotte
MDD-17410 N:1 BIOLOGIE ORALE ET PREVENTION DENT. I	3cr *	A
---		3-0-1-5
Acquisition de notions pratiques de dentisterie préventive et communautaire incluant la nutrition et de notions fondamentales de microbiologie, biochimie et physiologie dans le but d'appliquer ces notions à la médecine dentaire.		
31.00		Groupe de professeurs
MDD-17411 N:2 BIOLOGIE ORALE ET PREVENTION DENT. II	4cr	H
PR: MDD-17410	---	4-0-2-6
Ce cours intègre les notions acquises au cours MDD-17410 et BCX-III28 et précise les mécanismes étiopathogéniques de la carie dentaire et des maladies parodontales dans le but de comprendre et de mettre en application de façon adéquate les méthodes préventives actuelles et futures.		
31.00		Groupe de professeurs
MDD-17412 N:1 APPAREIL MASTICATEUR I	4cr	A
---		3-0-6-3
Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus périodontaires, de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontrera la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.		
31.00		R. Ouellet
MDD-17413 N:1 APPAREIL MASTICATEUR II	4cr	H
PR: MDD-17412	---	2-0-8-2
Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Etude de l'articulation temporo-mandibulaire. Fonction des dents en relation avec les tissus périodontaires et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques tant au point de vue statique que dynamique.		
31.00		R. Ouellet
MDD-17433 N:2 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE V *	1cr	H
PR: MDD-16332	TG	0-0-3-0
Ce cours permet à l'étudiant de traiter des patients qui présentent des problèmes dentaires plus complexes tels que des prothèses supportées par des dents naturelles ou des prothèses s'opposant à des dents naturelles. Une attention particulière sera accordée à la communication patient-étudiant.		
31.00		N. Tardif
MDD-17705 N:1 BIOMATERIAUX DENTAIRES	3cr	A
PR: MDD-15304	LT	4-0-1-4
CC: MDD-15315, MDD-15316		
Leçons sur la structure de la matière, des produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi porté sur la bonne manipulation pour en obtenir le meilleur rendement des matériaux.		
31.00		R.-Y. Barolet

MESURE ET EVALUATION

MEV-11964 N:1 METHODES DE RECHERCHE *	3cr	AHE
	SL	2-0-3-4
Fondements théoriques de la recherche scientifique. Les principaux types de recherche scientifique. Les étapes caractéristiques de la recherche scientifique: la constitution d'un échantillon, théorie et techniques d'échantillonnage, le modèle expérimental, le traitement et l'analyse des données.		
35.10		J.-P. Voyer
MEV-11994 N:1 STATISTIQUE APPLIQUEE A L'EDUCATION *	3cr	AHE
	LT	2-0-1-6
Les distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symé-		

MESURE ET EVALUATION - METHODES QUANTITATIVES

- trie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.
35.10 F. Dupuis
- MEV-12109 N:1 INTERPRETATION DYNAMIQUE DES TESTS *** 3cr AH
PR: MEV-14750, MEV-15134, MEV-15677 LTC 3-0-3-3
Objectif et contenu: Rendre l'étudiant habilité à interpréter une batterie de tests dans une optique de relation d'aide ou d'orientation professionnelle. L'emphase est mise à la fois sur les aspects théoriques et pratiques à partir d'ouvrages de Goldman, rapport et présentation d'études de cas.
35.10
- MEV-14193 N:1 MESURE ET EVALUATION** 3cr HE
LT 3-0-3-3
Ce cours a pour objectif principal de développer chez l'étudiant une attitude critique vis-à-vis l'utilisation et l'interprétation de tests psychométriques. Les connaissances acquises permettront le choix d'instruments qui conviennent le mieux à des situations particulières. Contenu: type de décision - sortes de tests - scores de tests - scores dérivés et procédés de standardisation et de normalisation - fidélité et validité.
35.10 J.-J. Bernier
- MEV-14255 N:1 MESURE FONDEE SUR LES OBJECTIFS *** 3cr AHE
LT 2-0-1-6
(Pour l'enseignement secondaire ou collégial) Classification d'objectifs pédagogiques. Formulation d'objectifs généraux. Transposition d'objectifs généraux en objectifs spécifiques. Critères de formulation d'objectifs pédagogiques. Construction de situations d'examen reliées à des objectifs pédagogiques. Implications des objectifs pédagogiques sur la mesure du rendement scolaire.
35.10 R. Girard
- MEV-14750 N:1 LA MESURE DES INTERETS *** 3cr AH
PR: MEV-14193 LT 2-0-3-4
Objectif: initier les étudiants à l'usage des inventaires d'intérêts.
Contenu: développement et mesure des intérêts professionnels. Intérêts et réussite professionnels, satisfaction au travail, stabilité dans la profession et adaptation en général. Etude des inventaires et des questionnaires d'intérêts, administration, cotation et évaluation. Interprétation des inventaires en orientation scolaire et professionnelle.
35.10 C. Valiquette
- MEV-14889 N:1 OBJECTIFS ET MESURE EN ENSEIGNEMENT *** 3cr AH
L 2-0-1-6
Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: 1- de formuler des objectifs généraux et de les transposer en objectifs spécifiques, 2- de rédiger des objectifs spécifiques à l'enseignement primaire et 3- d'évaluer le degré d'atteinte d'objectifs pédagogiques.
35.10 R. Girard
- MEV-15134 N:1 MESURE: INTELLIGENCE ET APTITUDES *** 3cr AH
PR: MEV-14193 LT 2-0-3-4
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de prendre conscience des difficultés pratiques et des principales alternatives qui s'offrent à lui au moment du choix d'un test d'intelligence ou d'aptitude. Des séances de laboratoire visent à familiariser l'étudiant avec les principaux tests d'intelligence ou d'aptitude en usage dans notre milieu.
35.10 J.-P. Voyer
- MEV-15136 N:1 EVALUATION CONTINUE** 3cr A
LT 3-0-3-3
Rôle des objectifs dans l'évaluation continue de l'apprentissage; distinctions de base entre mesure et évaluation; l'évaluation et les prises de décision concernant l'apprentissage; les diverses formes d'évaluation et les types d'épreuves utilisées. Intégration des divers concepts dans un système d'évaluation continue en milieu scolaire.
35.10 M.-A. Nadeau
- MEV-15138 N:1 MESURE D'ATTITUDE ET DE MOTIVATION** 3cr H
LT 3-0-3-3
Ce cours vise à développer chez les éducateurs l'habileté à construire un certain nombre d'instruments d'évaluation des attitudes et de la motivation et à utiliser les résultats de ces mesures dans le but de mieux connaître les milieux scolaire et social et d'améliorer les relations "élèves-enseignants-parents". La seule technique de cueillette de données utilisée est le questionnaire.
35.10 C. Valiquette
- MEV-15677 N:1 LA MESURE DE LA PERSONNALITE** 3cr AH
PR: MEV-14193 LT 2-0-3-4
Ce cours vise d'abord à initier l'étudiant(e) à la problématique méthodologique de l'évaluation de la personnalité. En second lieu, le cours introduit l'étudiant(e) à l'utilisation des inventaires de personnalité les plus utilisés dans le milieu.
35.10 C. Valiquette
- MEV-17529 N:1 L'EVALUATION FORMATIVE EN ENSEIGNEMENT *** 3cr AH
LTD 2-0-3-4
La fonction de régulation de l'évaluation formative et ses deux perspectives: la gestion de la pédagogie et la formation. Exposés et travaux pratiques en petites équipes: diagnostic pédagogique, coopération entre élèves, auto-évaluation. Liens entre la théorie, la pratique et la recherche.

- Bibliographie:
BIRZEA, César, *La pédagogie du succès*. Presses universitaires de France. 1981.
35.10 G. Scallon
- MEV-17638 N:1 INTR. A LA MES. DES VARIABLES AFFECTIVES** 2cr
LI 3-0-2-1
Elaboration de mesures comportementales et de questionnaires pour mesurer des construits tels la personnalité, les intérêts, les attitudes, les besoins, les valeurs et la satisfaction.
35.10
- MEV-17639 N:1 L'EVALUATION DES APP. COGNITIFS** 2cr
LIT 1-0-1-4
Les objectifs pédagogiques, domaine cognitif: différentes écoles de pensée, les niveaux de responsabilité, terminologie, classification, formulation, rôle par rapport à l'évaluation. Notions de mesure et d'évaluation, construction de situations d'évaluation reliées à la mesure critériée, concepts et implications de l'évaluation formative et de l'évaluation sommative sur le plan pédagogique.
35.10

METHODES QUANTITATIVES

- MQT-11939 N:1 PROBABILITES EN GESTION *** 3cr AHE
LT 3-0-2-4
Ce cours veut familiariser l'étudiant avec le langage de l'incertitude et l'amener à considérer le calcul des probabilités comme un outil pouvant aider la prise de décision dans un contexte d'incertitude. Au terme de ce cours, l'étudiant devra: avoir intégré les concepts fondamentaux du calcul des probabilités, notions d'expérience aléatoire, d'événement, de probabilité, de caractéristiques d'une distribution; avoir assimilé les éléments de base du modèle de la théorie statistique de la décision; être familier avec les distributions de probabilités usuelles: binomiale, géométrique, Poisson, exponentielle, normale et uniforme.
43.07 PRC: 12 G. D'Avignon, A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
- MQT-11940 N:1 STATISTIQUE EN GESTION *** 3cr AHE
PR: MQT-11939 LT 3-2-0-4
Présentation de la statistique comme un outil de prise de décision en gestion. Collecte des données. Statistique descriptive. Modèle bayésien de décision (analyse a priori, pre-a posteriori, a posteriori). Estimation classique (ponctuelle et par intervalles) et bayésienne. Tests d'hypothèses paramétriques (approches classique et bayésienne). Tests non paramétriques. Régression et corrélation.
43.07 R. Carbone, A. Dionne, R. Nadeau, J.-M. Martel
- MQT-11941 N:1 RECHERCHE OPERATIONNELLE I** 3cr AHE
LT 3-1-2-3
Le but essentiel de ce cours est d'illustrer une catégorie générale de problèmes d'optimisation dans lesquels interviennent de très nombreuses variables soumises à certaines contraintes. On présente et explique les algorithmes du simplexe, du transport et de l'affectation. La programmation dynamique est abordée. Ainsi, le futur administrateur saura déterminer quels sont les problèmes susceptibles d'être étudiés par ces méthodes et les énoncer dans les termes correspondants.
43.07 PRC: 12 A. Martel, W. Price, A. Gascon
- MQT-11942 N:2 RECHERCHE OPERATIONNELLE II** 3cr A
PR: MQT-11939, MQT-11941 LT 3-2-1-3
Le cours a pour but de voir différentes techniques dans le domaine de la recherche opérationnelle appliquées à la gestion. Ces méthodes sont utilisées pour la résolution de problèmes de réseaux de transport, de distribution, de production, d'affectation et de planification en général. Le cours touche d'abord à la formulation de modèles d'optimisation linéaire et procède ensuite aux modèles de graphes et réseaux, de programmation dynamique, de programmation en nombres entiers et de programmation non-linéaire.
43.07 PRC: 12 A. Gascon, W. Price
- MQT-11947 N:2 REGRESSION ET CORRELATION** 3cr AH
PR: MQT-11939 LT 3-1-2-3
Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution d'une variable à l'aide de une ou plusieurs autres variables et de la liaison entre ces différentes variables. Il présente des modèles linéaires à une et plusieurs variables explicatives et étudie les corrélations totale, partielle et multiple. Il traite également de l'effet de la collinéarité des variables sur l'estimation des coefficients du modèle, de l'effet de l'autocorrélation et de l'hétéroscédasticité sur le résultat du calcul des écarts-types des estimations. Enfin, tout modèle non linéaire quant aux variables explicatives, mais qui peut se ramener à un modèle linéaire quant aux paramètres et à la variable résiduelle fait partie du programme.
43.07 R. Nadeau, A. Brown
- MQT-17183 N:1 METHODES QUANTITATIVES** 3cr AH
LT 3-0-3-3
Rappel sur les réels et les fonctions. Limites et continuité. Dérivée. Applications de la dérivée. Dérivées des fonctions transcendentes. Différentielle. Introduction au calcul intégral. Calcul vectoriel, calcul matriciel.
N.B. Cours réservé aux candidats du programme de M.B.A. et du diplôme en administration.
43.07

MQT-17221 N:1 INTRODUCTION AUX MATHÉMATIQUES DE GESTION	3cr	AHE
LT		3-0-0-6
Révision des notions d'algèbre, application du calcul différentiel aux problèmes de gestion, tableaux et graphiques, mathématiques financières, notions de probabilité, statistiques descriptives (mesure de tendance centrale et de dispersion, notion de population et échantillonnage).		
43.07		
MQT-17222 N:1 METHODES QUANTITATIVES DE GESTION	3cr	AHE
PR: MQT-17221	LT	3-0-0-6
Inférence statistique, régression simple et multiple, prévision, analyse de la décision, algèbre vectorielle et solution des systèmes d'équations, notions de recherche opérationnelle (programmation linéaire, Pert, CPM, simulation).		
43.07		

MICROBIOLOGIE

MCB-10017 N:1 MICROBIOLOGIE GENERALE *	2cr	A
L		3-0-0-3
Notions élémentaires de morphologie, de physiologie et de biochimie des microorganismes. Interprétation de problèmes courants.		
36.01 M. Lavoie		
MCB-10018 N:1 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE	2cr	A
PR: MCB-10017 ou	T	0-0-5-1
CC: MCB-10017		
Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes.		
36.01 M. Lavoie		
MCB-10019 N:1 ECOLOGIE MICROBIENNE *	3cr *	H
PR: MCB-10017	L	3-0-0-6
Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions de base d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à quelques systèmes tels que: les différents habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), les symbioses, la biodégradation, la pollution et le recyclage des déchets. Quelques modèles d'écosystèmes microbiologiques expérimentaux sont présentés.		
36.01 M. Lavoie		
MCB-10020 N:2 LABO. DE PHYSIOLOGIE ET DE GENETIQUE MICROBIENNES *	3cr *	A
PR: MCB-13219, MCB-10022	T	1-0-5-3
La croissance bactérienne: mesures de la croissance, le cycle de croissance et le contrôle de la croissance. Induction enzymatique, répression catabolique et régulation. Transport actif. Isolement de mutants. Conjugaison bactérienne.		
36.01 N. Deslauriers		
MCB-10021 N:2 GENETIQUE ET BIOL. MOL. MICROBIENNE *	2cr	A
PR: BIO-10034	L	3-0-0-3
Les gènes bactériens: réplication, recombinaison, réparation, restriction et modification de l'ADN; mutation, mutagenèse. Expression des gènes: transcription, les opérons, traduction, le code génétique. Transfert des gènes: transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, les plasmides, les transposons.		
36.01 P.-H. Roy		
MCB-10022 N:2 PHYSIOLOGIE MICROBIENNE *	2cr	H
PR: MCB-13218	L	2-0-0-4
CC: BCM-10008		
Evolution biochimique des Procaryotes: photosynthèse anaérobie et aérobie, respiration anaérobie et aérobie, fixation d'azote. Physiologie de l'autotrophie: fixation de CO ₂ . Physiologie de l'anaérobiose: métabolisme O ₂ -indépendant et fondements biochimiques de la sensibilité à l'O ₂ . Mobilité et chemotaxie. Transport et nutrition. Physiologie de la spore bactérienne: sporulation, latence et germination.		
36.01 N. Deslauriers		
MCB-10025 N:2 VIROLOGIE	3cr *	H
PR: MCB-10017, BIO-10034 ou BCM-10013	L	3-0-0-6
Structure des virus. Multiplication et expression des gènes des bactériophages. Virus des plantes et des insectes. Culture des cellules des animaux. Développement des virus des animaux. Pathogénèse des maladies virales. Immunité et chimiothérapie antivirale. Etude des diverses espèces de virus des animaux. Les virus oncogènes.		
36.01 P. H. Roy		
MCB-13218 N:2 ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES	2cr	A
PR: MCB-10019, BCM-10006	L	3-0-0-3
CC: MCB-13219		
Principes des méthodes de cultures pures et problèmes de cultures bactériennes: nature des cultures: isolement de bactéries en cultures pures; méthodes de sélection; milieu et conditions de culture; identification des souches bactériennes; conservation des cultures. Les éléments de diversité chez les procaryotes: morphologie, métabolisme, physiologie, écologie et principaux groupes d'organismes. La taxonomie bactérienne.		
36.01 R.J. Bojanowski		

MCB-13219 N:2 ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES. - LABORATOIRE	4cr	A
PR: MCB-10019, BCM-10006	TM	0-0-12-0
CC: MCB-13218		
L'étude expérimentale des méthodes de cultures pures et de cultures bactériennes: isolement, à partir de sources naturelles et manipulation d'organismes appartenant aux grands groupes naturels de bactéries. Les travaux pratiques se composent d'une série d'exercices obligatoires et d'un travail individuel qui permet à l'étudiant de définir et de réaliser une étude particulière et de présenter par écrit et oralement les résultats obtenus.		
36.01 R.J. Bojanowski		
MCB-14859 N:2 PROJET DE RECHERCHES I	3cr	AHE
PR: 60 crédits et approbation du département	M	0-0-7-2
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur du département, participent à un projet de recherches convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.		
36.01 Prof. du Département		
MCB-14860 N:2 PROJET DE RECHERCHES II	3cr	AHE
PR: MCB-14859	M	0-0-7-2
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours Projet de recherches I peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé du travail exécuté et présente oralement ses résultats.		
36.01 Prof. du Département		
MCB-15055 N:1 LE MONDE MICROBIEN	1cr	H
LT		1-0-1-1
Ce cours doit mettre en évidence le rôle important des microorganismes chez l'homme et doit permettre d'acquérir les notions fondamentales nécessaires à la compréhension des maladies infectieuses: la définition des bactéries, virus, champignons et parasites, leur mode de vie, de reproduction et de diagnostic. Une partie du cours est réservée à l'importance médicale de la génétique bactérienne et virale.		
30.05 H.W. Ackermann		
MCB-15422 N:2 MICROBIOLOGIE MEDICALE	3cr	A
PR: MCB-15055, BIO-11134	L	3-0-0-6
Fournir aux étudiants en pharmacie les bases essentielles de la microbiologie médicale, de l'infectiologie et de l'immunologie en recherchant plus particulièrement sur les notions de transmission, d'épidémiologie et de traitement des maladies infectieuses.		
30.05 G. Brochu		
MCB-15816 N:1 MICROBIOLOGIE CLINIQUE	3cr	A
L		3-0-0-6
Une première partie présente une description du monde des microorganismes, de leur physiologie et de leur écologie ainsi que des notions sur l'antibiothérapie et l'immunologie. Vient ensuite l'étude des principaux pathogènes et des infections qu'ils engendrent.		
30.05 R. Guay		
MCB-15903 N:2 MICROBIOLOGIE BUCCALE *	2cr	A
LT		2-0-1-3
Introduction sur la morphologie, physiologie, biochimie des bactéries ainsi que leur classification. Maladies infectieuses - pathogénie. Etude des mécanismes de défense de l'hôte. Rôle des antibiotiques. Etude en détail de l'écologie des espèces bactériennes de la cavité buccale. Flore de la plaque dentaire et son rôle dans la formation des caries et des maladies parodontales.		
36.01 D. Mayrand		
MCB-16488 N:2 TRAVAIL EN LABORATOIRE	2cr	AHE
PR: 60 crédits et approbation du département	A	0-0-6-0
Afin d'acquérir une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire extérieur au département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherches.		
36.01		
MCB-16779 N:1 MICROBIOLOGIE CLINIQUE	2cr	A
PR: BIO-16715 ou approbation	LT	2-0-1-3
Les notions de base en immunologie et en microbiologie sont présentées succinctement et sont suivies de la présentation des principales maladies infectieuses virales et bactériennes avec insistance sur l'aspect du contrôle et de la prévention.		
Bibliographie: FROBISHER-FUERST, <i>Microbiologie clinique</i> , Editions HRW Ltée, Montréal, 1976.		
30.05 R. Letarte		
MCB-17100 N:1 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE	3cr	A
LT		2-0-2-5
Etude des notions fondamentales nécessaires à la compréhension des infections: principales classes de microorganismes, physiologie microbienne, notions de pathogénicité et de ses mécanismes, notions d'épidémiologie des maladies infectieuses. Etude des connaissances de base en immunologie: antigène, anticorps, complément, réponse immunitaire, applications cliniques.		
30.00 R. Guay, R. Letarte		

MICROBIOLOGIE - MUSIQUE

MCB-17125 N:1 INFECTIOLOGIE	2cr	H
PR: MCB-17100	LA	1-0-2-3
Etude des grands principes de base en infectiologie qui permettra de reconnaître cliniquement les principales infections, de préciser leur étiologie et d'assurer une thérapeutique appropriée; étude des principaux pathogènes responsables des infections.		
Bibliographie: PECHERE, J.-C., et coll., <i>Les infections</i> . Edition Edisem, 1979.		
30.00		M.-G. Bergeron
MCB-17425 N:2 MOLECULES ET CELLULES DE L'IMMUNITE	3cr	H
PR: BCM-10004; BIO-16435 ou BIO-10027	L	3-0-0-6
Immunoglobulines: structure, fonctions, diversité. Production, détection et purification de ces macromolécules biologiques. Réactions antigènes-anticorps in vitro et in vivo. Système majeur d'histocompatibilité. Tissus et cellules de l'immunité. Réponses immunes: recrutement des lymphocytes B, des lymphocytes T, des macrophages. Coopération cellulaire. Régulation de la réponse immunitaire.		
Bibliographie: ROITT, I., <i>Essential Immunology</i> , Oxford, Blackwell Scientific, 1980. EISEN, H.N., <i>Immunology</i> , New York, Harper and Row, 1980.		
36.01		N. Deslauriers, R. Martineau
MCB-17758 N:1 TECHNIQUES MICROBIOLOGIQUES	3cr	A
PR: MCB-10017 ou CC: MCB-10017	T	1-0-5-3
Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes. Techniques normalisées en microbiologie (eau, lait, sol, etc.). Applications pratiques en microbiologie.		
36.01		M. Lavoie

MUSIQUE

MUS-12517 N:1 INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL I *	2cr *	AH
	LT	0-0-2-4
Principes de construction mélodique. Ecriture à deux et à trois voix. Bases de l'harmonie fonctionnelle dans le style vocal.		
34.05		P. Cadrin
MUS-12518 N:1 INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL II *	2cr *	AH
PR: MUS-12517	LT	0-0-2-4
Élargissement du vocabulaire: emprunts, chromatismes, notes ajoutées. Rôle structurant de l'harmonie: modulations et marches. Éléments d'écriture instrumentale.		
34.05		P. Cadrin
MUS-12521 N:2 HARMONIE AU CLAVIER I *	2cr *	A
PR: MUS-12518	T	0-0-2-4
34.05		A. Reboulot
MUS-12523 N:2 HARMONIE I *	2cr *	A
PR: MUS-12518	LT	0-0-2-4
Principes fondamentaux de la formation et de l'enchaînement des accords. Harmonie tonale à quatre voix. Réalisation de basses données et harmonisation de chants donnés.		
34.05		A. Gagnon
MUS-12524 N:2 HARMONIE II *	2cr *	H
PR: MUS-12523	LT	0-0-2-4
Principes fondamentaux de la formation et de l'enchaînement des accords. Harmonie tonale à quatre voix. Réalisation de basses données et harmonisation de chants donnés.		
34.05		A. Gagnon
MUS-12525 N:2 HARMONIE AU CLAVIER III *	2cr *	A
	T	0-0-2-4
34.05		A. Reboulot
MUS-12526 N:2 HARMONIE AU CLAVIER IV *	2cr *	H
PR: MUS-12525	T	0-0-2-4
34.05		A. Reboulot
MUS-12550 N:1 CONTREPOINT ELEMENTAIRE *	2cr *	H
PR: MUS-12517	T	0-0-1-5
Approfondissement et élargissement des principes vus en MUS-12517.		
34.05		P. Cadrin
MUS-12551 N:2 CONTREPOINT MODAL *	2cr *	A
PR: MUS-12550	T	0-0-2-4
Etude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.		
34.05		P. Cadrin

MUS-12552 N:2 CONTREPOINT TONAL *	2cr *	H
PR: MUS-12550	T	0-0-2-4
Etude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversable.		
34.05		P. Cadrin
MUS-12554 N:1 ELEMENTS DE COMPOSITION I *	2cr *	AH
CC: MUS-14505	IT	0-0-1/2-5/4
Notions élémentaires de l'écriture musicale et leur application dans les grandes formes de la musique classique. Analyse d'oeuvres appropriées. Essais de composition.		
34.05		A. Gagnon, F. Morel
MUS-12555 N:1 ELEMENTS DE COMPOSITION II *	2cr *	AH
PR: MUS-12554 CC: MUS-14507	IT	0-0-1/2-5/4
Suite du cours MUS-12554.		
34.05		A. Gagnon, F. Morel
MUS-12556 N:2 COMPOSITION I *	3cr *	AH
PR: MUS-12518, MUS-12660, MUS-12555	IT	0-0-1-8
Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).		
34.05		A. Gagnon, N. Parent, F. Morel
MUS-12557 N:2 COMPOSITION II *	4cr *	AH
PR: MUS-12556	IT	0-0-1-11
Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).		
34.05		A. Gagnon, N. Parent, F. Morel
MUS-12558 N:2 COMPOSITION III *	5cr *	AH
PR: MUS-12557	IT	0-0-2-13
Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).		
34.05		A. Gagnon, N. Parent, F. Morel
MUS-12559 N:2 COMPOSITION IV *	5cr *	AH
PR: MUS-12558	IT	0-0-2-13
Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales ou électroacoustiques, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).		
34.05		A. Gagnon, N. Parent, F. Morel
MUS-12564 N:2 ORCHESTRATION I	2cr	A
PR: MUS-12645	LT	0-0-2-4
Analyse d'oeuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.		
34.05		F. Morel
MUS-12565 N:2 ORCHESTRATION II	2cr	H
PR: MUS-12664	LT	0-0-2-4
Analyse d'oeuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.		
34.05		F. Morel
MUS-12567 N:1 RYTHMIQUE I *	2cr *	AH
	T	0-0-3-3
Etude d'éléments musicaux et d'éléments du mouvement corporel dans leurs composantes de temps-espace-énergie. Par des expériences sensorielles et motrices, l'étudiant est amené à percevoir, explorer et conceptualiser les qualités expressives du mouvement corporel et de la musique.		
34.05		L. Mathieu
MUS-12568 N:2 RYTHMIQUE II *	2cr *	H
PR: MUS-12567	T	0-0-3-3
Etude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel. Par l'improvisation et la composition, l'étudiant est amené à développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit de synthèse.		
34.05	PRC: 2	L. Mathieu
MUS-12573 N:1 EUTONIE I *	2cr *	AH
	T	0-0-3-3
Etude des composantes du corps humain. Etude et expérience des principes fondamentaux du mouvement selon l'approche pédagogique de Gerda Alexander: - prise de conscience de l'état général du corps (état de tension et unité d'ensemble), - correction de l'image du corps, - développement du sens tactile - recherche du tonus musculaire adapté à l'action. L'étudiant est amené à explorer les principes de mouvement étudiés en regard à la pratique instrumentale, vocale et dans le cadre d'études chorégraphiques.		
34.05		U. Stuber

MUS-12574 N:2 EUTONIE II *	2cr *	H	
PR: MUS-12573	TS	0-0-3-3	
Suite et développement de Eutonie I: - approfondissement de la prise de conscience du corps en situation statique (posture) et dynamique - développement de la force maximale sans entrave des fonctions végétatives - recherche de la normalité du jeu articulaire. L'étudiant est amené à analyser le mouvement humain dans son rapport avec l'environnement (instrument, espace, public) et à faire l'étude de la posture et de la respiration en situation d'interprétation.			
34.05		U. Stuber	
MUS-12577 N:1 IMPROVISATION *	2cr *	H	
PR: MUS-12567	T	0-0-2-4	
Etude des possibilités expressives de divers éléments musicaux par l'improvisation vocale et instrumentale. L'étudiant est amené à développer sa capacité à traduire ses perceptions et ses impressions du mouvement corporel par l'expression sonore.			
34.05		Groupe de professeurs	
MUS-12583 N:1 DANSES ENFANTINES *	2cr *	A	
	T	0-0-2-4	
La danse enfantine sera étudiée sous différents aspects: origine, rapport entre la chanson et la danse, forme musicale et chorégraphique, notation, bibliographie, discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.			
34.05		Equipe de professeurs	
MUS-12584 N:1 DANSES FOLKLORIQUES I *	2cr *	H	
	T	0-0-2-4	
Les danses folkloriques seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, exécution. Répertoire de danses folkloriques internationales (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.			
34.05		Equipe de professeurs	
MUS-12591 N:1 IMPRESSIONS CORPORELLES I *	2cr *	AH	
	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Situations psychologiques et dramatiques. Recherche de la courbe rythmique à l'intérieur d'un thème psychologique ou d'une situation dramatique qui doit être réalisée dans l'expression du corps.			
34.05		Y.-E. Marier	
MUS-12592 N:2 IMPRESSIONS CORPORELLES II *	2cr *	H	
PR: MUS-12591	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Masque neutre. Identification avec la nature. Recherche des différents dynamismes des éléments (eau, feu, air). Recherche des différents rythmes dans les règnes (minéral, végétal, animal). Recherche des différentes matières des corps (papier, fer, huile...). Recherche des dynamismes des couleurs. Recherche des dynamismes des vibrations lumineuses.			
34.05		Y.-E. Marier	
MUS-12593 N:2 IMPRESSIONS CORPORELLES III *	2cr *	A	
PR: MUS-12592	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Dimensions des conflits. Etude des grandes passions. Les nuances et les passages dans les conflits physiques et humains (du rire aux larmes). Dynamismes de chacune des grandes passions poussées à leur paroxysme.			
34.05		Y.-E. Marier	
MUS-12594 N:2 IMPRESSIONS CORPORELLES IV *	2cr *	H	
PR: MUS-12593	T	0-0-3-3	
Education corporelle. Respiration. Analyse des mouvements. Impressions corporelles. Liaison du mouvement et de la musique. Découverte des styles personnels. Recherche de l'architecture des mouvements, des formes, des espaces déclenchés par la musique. Approche par le corps. La danse concrète. Gestes, attitudes quotidiennes, transposés, inversés.			
34.05		Y.-E. Marier	
MUS-12597 N:2 MISE EN SCENE I *	1cr	A	
	T	0-0-3-0	
34.05			
MUS-12598 N:2 MISE EN SCENE II *	1cr	H	
	T	0-0-3-0	
34.05			
MUS-12631 N:1 LITTERATURE MUSICALE *	2cr *	H	
	L	0-3-0-3	
Panorama d'oeuvres s'étendant de la Renaissance à nos jours. Sensibilisation aux divers genres musicaux. Reconnaissance du timbre des instruments. Etude des grandes formes musicales. Esthétique du compositeur à l'étude vis-à-vis les grands courants de la pensée musicale.			
34.05		U. Blanchet	
MUS-12633 N:2 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION MUSICALE	3cr *	AH	
	S	3-0-0-6	
Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale (a) sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et (b) sur la musique plus particulière-			
			ment (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.
			Bibliographie:
			REIMER, B. <i>Une philosophie de l'éducation musicale</i> , Les Presses de l'Université Laval, Québec, 1976.
34.05			Y. Bédard
MUS-12635 N:1 ELEMENTS D'ESTHETIQUE I	3cr	A	
	L	3-0-0-6	
Définition de l'esthétique et bref aperçu sur l'histoire de l'esthétique. Etude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Etude de la notion du beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Etude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes. Etude de certains textes importants posant des problématiques définies en esthétique et sur l'Art: exemples: la psychanalyse et le marxisme.			
34.05			
MUS-12636 N:1 ELEMENTS D'ESTHETIQUE II	3cr	H	
PR: MUS-12635	L	3-0-0-6	
Etude de l'art: critères et définition de l'art; place de la musique vis-à-vis les autres arts. Etude spécifique de la musique dans ses composantes fondamentales: le temps musical et l'espace musical; le son et le bruit, la notion d'instrument; fonction de l'harmonie, du rythme et de la mélodie. Correspondance de la musique et des autres arts.			
34.05			
MUS-12637 N:1 PSYCHOMUSICOLOGIE I *	3cr *	A	
	L	3-0-0-6	
Objet et histoire de la psychomusicologie. Bases psychologiques de l'apprentissage musical. Rôle de la psychologie en éducation musicale et rôle de la musique dans le développement de la personnalité. Etude des phénomènes de la vie psychique dans leur relation avec la vie musicale. Dynamisme des capacités mélodiques, rythmiques et harmoniques. Possibilités et limites de l'apprentissage au cours du développement de l'être humain.			
34.05		U. Blanchet	
MUS-12638 N:1 PSYCHOMUSICOLOGIE II	3cr *	H	
	L	3-0-0-6	
La perception musicale. La mémoire musicale. Les associations et l'apprentissage de la musique. Les niveaux psychologiques dans l'assimilation du langage musical. Les aptitudes musicales de base. Le pouvoir des tonalités sur la sensibilité. Le sens esthétique: notion, moyens de le préserver et de le cultiver. Incidences pédagogiques des recherches en musicologie et en philologie musicale.			
34.05		U. Blanchet	
MUS-12645 N:1 INSTRUMENTATION	3cr *	H	
	LT	3-0-0-6	
Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel.			
34.05		A. Ferland	
MUS-12651 N:2 ORGANOLOGIE ET ESTHETIQUE DE L'INSTRUMENT *	1cr	AH	
	L	1-0-0-2	
Aperçu des principes essentiels de la facture d'un instrument. Histoire de la facture des origines à nos jours. Les particularités nationales. Documentation sonore.			
34.05			
MUS-12653 N:1 ACOUSTIQUE *	2cr *	A	
	LT	2-0-1-3	
Le son. La hauteur; seuls; vibration simple; périodicité; composition-décomposition; Fourier; le diapason... L'intensité; seuils; échelles; enveloppes... Le timbre; composition et décomposition spectrale; attaque. L'oreille. La parole. Le(s) tempérament(s). Les instruments. La pollution par le bruit.			
34.05			
MUS-12659 N:1 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE I *	3cr *	A	
	LT	3-0-6-0	
Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours est principalement centré sur la génération électronique: analogique et numérique.			
34.05		N. Parent	
MUS-12660 N:1 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE II *	3cr *	H	
PR: MUS-12659	AILT	3-0-6-0	
Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours, qui fait suite au cours MUS-12659, est centré sur des méthodes plus avancées de génération et sur les diverses techniques "classiques" de production: enregistrement, mixage, montage, etc.			
34.05		N. Parent	
MUS-12664 N:1 BIBLIOGRAPHIE ET TECH. DE TRAVAIL *	3cr *	A	
	LT	2-0-2-5	
Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: - tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; - tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.			
34.05			

MUSIQUE

MUS-12675	N:2	ED. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE	I *	3cr *	A
				LTGS	1-2-3-3
Initiation aux méthodes d'enseignement musical reconnues et usuelles telles que Martenot, Kodaly et Dalcroze avec accent sur cette dernière méthode. Stages appropriés en milieu scolaire au niveau primaire.					
34.05					R. Ringuette
MUS-12676	N:2	ED. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE	II *	3cr *	H
				LTGS	1-2-3-3
Initiation aux méthodes d'enseignement musical reconnues et usuelles telles que Martenot, Kodaly et Orff avec accent sur cette dernière méthode. Stages appropriés en milieu scolaire au niveau primaire.					
34.05					J.-P. Despins
MUS-12677	N:2	ED. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE	III *	3cr *	A
				LTGS	3-0-3-3
Initiation à la flûte à bec et problématique pédagogique. Stages appropriés en milieu scolaire aux niveaux primaire ou secondaire.					
34.05					
MUS-12678	N:2	ED. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE	IV *	3cr *	A
				LTGS	3-0-3-3
Initiation à l'instrument et problématique pédagogique. Stages appropriés en milieu scolaire au niveau secondaire. En vue de compléter la formation instrumentale déjà reçue, l'étudiant devra choisir une des orientations suivantes: a) bois et cuivres I; b) bois et cuivres II; c) culture vocale; d) cordes; e) guitare.					
34.05					
MUS-12682	N:1	ATELIER DE BOIS ET CUIVRES I *		2cr *	A
				T	2-1-0-3
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.					
34.05					D. Bircher
MUS-12683	N:1	ATELIER DE BOIS ET CUIVRES II *		2cr *	H
				T	2-1-0-3
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.					
34.05					D. Bircher
MUS-12684	N:1	INITIATION A LA FLUTE A BEC I *		2cr *	AH
				T	2-0-0-4
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.					
34.05					F. Fischer
MUS-12688	N:2	PEDAGOGIE DU PIANO I		1cr	AH
				LT	1-0-1-1
Etude comparative de différentes méthodes pour débutants. Initiation à l'emploi d'une méthode donnée. Développement de la connaissance exacte du clavier en vue d'une meilleure lecture musicale. Introduction aux différents procédés pour l'apprentissage de la théorie, du solfège ainsi que de la formation auditive.					
34.05					R. Cliehe
MUS-12707	N:1	CULTURE VOCALE I *		1cr	A
				L	½-0-0-2½
Initiation au fonctionnement de la voix par petits groupes.					
34.05					
MUS-12708	N:1	CULTURE VOCALE II *		1cr	AH
				L	½-0-0-2½
PR: MUS-12707					
Initiation au fonctionnement de la voix par petits groupes.					
34.05					
MUS-12709	N:2	HARMONISATION AU PIANO I *		2cr	A
				I	0-0-1-5
Ce cours s'adresse aux pianistes en éducation musicale. Il vise à rendre les étudiants capables d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines utilisant les accords primaires.					
34.05					A. Rhéaume
MUS-12710	N:2	HARMONISATION AU PIANO II *		2cr	H
				I	0-0-1-5
PR: MUS-12709					
Ce cours fait suite au cours MUS-12709 et vise à rendre les étudiants capables d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines faisant appel à une harmonisation plus complexe.					
34.05					A. Rhéaume
MUS-12731	N:1	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE I		2cr *	AH
				T	0-0-2-4
Entraînement progressif du déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.					
34.05					

MUS-12732	N:1	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE II		2cr *	AH
				T	0-0-2-4
PR: MUS-12731					
Entraînement progressif du déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.					
34.05					
MUS-12733	N:1	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE III		2cr *	AH
				T	0-0-2-4
PR: MUS-12732					
Entraînement progressif du déchiffrement rapide de partitions musicales de diverses époques.					
34.05					
MUS-12787	N:2	ORGUE - IMPROVISATION I		1cr	AH
				I	1-0-0-2
REALISATION spontanée d'enchaînements harmoniques. IMPROVISATION DE PHRASES MELODIQUES. CANON à deux parties, à l'octave (distance: deux temps). LE CHORAL: harmonisation à quatre voix; bicinium (cantus firmus à la partie inférieure); contrepoint à trois parties (cantus firmus à la pédale). IMPROVISATION LIBRE: andante sur un thème donné: (a) exposition du thème (b) pont modulant (c) réexposition à la dominante ou au relatif.					
34.05					
MUS-12788	N:2	ORGUE - IMPROVISATION II		1cr	AH
				I	1-0-0-2
PR: MUS-12787					
CANON à l'octave (distance: trois temps); (a) à deux parties (b) avec basse obligée. Choral: (a) bicinium (cantus firmus au soprano) (b) choral orné. Passacaille: quelques variations. SUITE CLASSIQUE: plein-jeu, trio, duo et autres formes françaises des XVIIe et XVIIIe siècles. IMPROVISATION LIBRE: 1. courtes pièces 2. Andante sur un thème: (a) perfectionnement de l'acquis (b) développement d'un fragment du thème (c) conclusion.					
34.05					A. Reboulot
MUS-12789	N:2	ORGUE - IMPROVISATION III		1cr	AH
				I	1-0-0-2
PR: MUS-12788					
CANON à l'octave (distance: quatre temps); (a) à deux parties (b) avec basse obligée. INVENTION A DEUX VOIX. CHORAL: (a) perfectionnement de l'acquis (b) choral fugué (c) autres formes traditionnelles. PASSACAÏLE: pousser plus loin le travail commencé. IMPROVISATION LIBRE: 1. courtes pièces (a) sur un thème grégorien (b) sans thème imposé; 2. Andante sur un thème donné: (a) perfectionnement de l'acquis (b) développement de deux fragments du thème.					
34.05					A. Reboulot
MUS-13158	N:1	CHANT GREGORIEN I		1cr	A
				L	1-0-0-2
Le grégorien: de quoi il s'agit. - Formes primitives: récitatifs, psalmodie, courtes antiennes. Caractéristiques du répertoire syllabique et quasi-syllabique: accent latin; posé du rythme; rythme libre. Entraînement. Répertoire.					
34.05					L. Brochu, C. Lagacé, A. Bouchard
MUS-13159	N:1	CHANT GREGORIEN II		1cr	H
				L	1-0-0-2
Etude d'un répertoire plus développé. Le grand rythme. Les formes plus élaborées: choix d'introït et de communions. Les formes ornées: choix de graduels, d'alleluias et de traits. Le répertoire tardif: hymnes; séquences. Entraînement. Répertoire.					
34.05					L. Brochu, C. Lagacé, A. Bouchard
MUS-13190	N:1	DIRECTION CHORALE I		2cr *	AH
				LD	2-0-1-3
Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de chœur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.					
34.05					C. Masson-Bourque
MUS-13191	N:1	DIRECTION CHORALE II		1cr	AH
				LD	1-1-0-1
PR: MUS-13190					
La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.					
34.05					C. Masson-Bourque
MUS-13192	N:2	DIRECTION CHORALE III		1cr	AH
				LD	1-1-0-1
PR: MUS-13191					
Direction du travail vocal collectif (respiration-appui résonateurs). Travail sur la partition: préparation du montage et de l'interprétation en fonction des styles. Le Concert choral: étude esthétique et pratique. Direction de 3 pièces de styles variés.					
34.05					C. Masson-Bourque
MUS-13193	N:2	DIRECTION D'ORCHESTRE I *		2cr *	A
				LD	1-2-0-3
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.					
34.05					A. Ferland

MUS-13194 N:2	DIRECTION D'ORCHESTRE II *	2cr *	A
PR: MUS-13193		LD	1-2-0-3
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.			
34.05		A. Ferland	
MUS-13649 N:2	PEDAGOGIE DU PIANO II	1cr	H
		LT	1-0-1-1
Le travail technique: exercices; gammes; études. Examen critique des procédés et du matériel utilisés de la première à la onzième année d'études pianistiques.			
34.05		R. Cliche	
MUS-13650 N:2	PEDAGOGIE DU PIANO III	1cr	A
		LT	1-0-1-1
La sonatine. Recherche et connaissance du répertoire. Classification des oeuvres utilisables de la première à la septième année.			
34.05		R. Cliche	
MUS-13651 N:2	PEDAGOGIE DU PIANO IV	1cr	H
		LT	1-0-1-1
Recherche et connaissance du répertoire des pièces de genre de différentes époques (classique, romantique, contemporaine): leur utilisation dans les études qui vont de la 1ère à la 7e année.			
34.05		R. Cliche	
MUS-13656 N:1	CONNAISSANCE DU CLAVIER I	2cr	AH
		I	1-0-0-5
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.			
34.05			
MUS-13657 N:1	CONNAISSANCE DU CLAVIER II	2cr	AH
PR: MUS-13656		I	1-0-0-5
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.			
34.05			
MUS-13658 N:1	CONNAISSANCE DU CLAVIER III	2cr	AH
PR: MUS-13657		I	1-0-0-5
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.			
34.05			
MUS-13659 N:2	CONNAISSANCE DU CLAVIER IV	2cr	AH
PR: MUS-13658		I	1-0-0-5
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.			
34.05			
MUS-13660 N:2	CONNAISSANCE DU CLAVIER V	2cr	AH
PR: MUS-13659		I	1-0-0-5
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transposition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.			
34.05			
MUS-13661 N:2	CONNAISSANCE DU CLAVIER VI	2cr	AH
PR: MUS-13660		I	1-0-0-5
Cours appuyé essentiellement sur le développement du sens auditif. Entraînement à l'expression spontanée au piano. Acquisition par audition des principes de base de l'harmonie. Utilisation progressive d'accords simples et enrichissement continu du vocabulaire harmonique. Improvisation d'accompagnements sur des mélodies puisées principalement dans le folklore canadien et français. Thème joué et accompagné au piano. Improvisation mélodique. Transpo-			

sition. Connaissance visuelle et tactile du clavier. Travail de lecture à vue. Cours donné dans un laboratoire de pianos électroniques.

34.05			
MUS-13662 N:2	DIDACTIQUE DU PIANO DE GROUPE *	2cr *	AH
		ADLT	3-0-1-2
Ce cours s'adresse aux pianistes. Il a pour but de faire connaître les avantages et le fonctionnement d'une classe de piano en groupe, et cela par trois moyens: 1) l'observation d'un enseignement à des groupes d'enfants et d'adultes; 2) la critique de méthodes de piano et du matériel pédagogique disponibles; 3) des lectures et des discussions portant sur l'enseignement du piano en groupe.			
34.05			
MUS-13783 N:1	ATELIER DE PERCUSSION *	2cr	AH
		T	0-0-2-4
Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.			
34.05		S. Laflamme	
MUS-14187 N:2	FUGUE I *	3cr *	A
PR: MUS-12524, MUS-12552		T	3-0-0-8
Etudes des éléments de la fugue: exposition, divertissements, strettes. Réalisations à quatre voix.			
34.05			
MUS-14188 N:2	FUGUE II *	3cr *	H
PR: MUS-14187		T	3-0-0-8
Suite du cours MUS-14187.			
34.05		J. Landry	
MUS-14238 N:2	AUFFÜHRUNGSPRAXIS I *	1cr	A
		T	1-0-0-2
Ce cours vise à faire connaître les différences existant entre notre époque et l'époque baroque en tout ce qui concerne les instruments mêmes: leur facture, leurs rapports les uns aux autres. Etude des instruments couramment utilisés de 1580 à la Révolution française. Les tendances nationales. L'orchestration à différentes époques. Documentation sonore.			
34.05			
MUS-14239 N:2	PIANO-TECHNIQUE NEURO-MUSCULAIRE	1cr	E
		T	0-0-1-2
Éléments fondamentaux, théoriques et pratiques de la technique pianistique. L'instrument. L'adaptation du corps. Tonus et détente. Conscience corporelle. Dissociations et coordination. La virtuosité. Bibliographie.			
34.05		B. Biot	
MUS-14247 N:1	HISTOIRE DE LA MUSIQUE I *	3cr *	AE
		LS	3-0-2-4
Du chant grégorien à la mort de J.-S. Bach. Première partie d'un cours qui présente, pour chaque époque importante de l'histoire de la musique, les éléments caractéristiques du style en établissant des rapports avec l'ensemble des manifestations culturelles contemporaines. L'étude porte sur un choix limité mais représentatif de pays, d'écoles, de compositeurs, de genres et d'oeuvres. La formule de cours prévoit pour chaque séance consacrée à un exposé la tenue d'un séminaire au cours duquel on procédera à la présentation et à l'audition d'oeuvres musicales.			
34.05			
MUS-14248 N:1	HISTOIRE DE LA MUSIQUE II *	3cr *	HE
		LS	3-0-2-4
DU XVIIIe au XXe siècle. Deuxième partie d'un cours dont on trouvera la description à MUS-14247.			
34.05			
MUS-14482 N:2	MEMOIRE DE FIN D'ETUDES *	3cr	AH
		M	0-0-0-9
Ce travail, réalisé sous la direction suivie d'un professeur, fournit à l'étudiant l'occasion de formuler et d'étayer un projet de dissertation musicologique dont le sujet pourrait être ultérieurement développé dans une thèse de maîtrise.			
34.05		Equipe de professeurs	
MUS-14485 N:2	MUSIQUE ET GRANDES EPOQUES DE L'ART	3cr	A
PR: MUS-14247, MUS-14248		L	3-0-0-8
Ce cours est une introduction aux grandes périodes et aux grandes lignes de développement de l'histoire de la musique et de ses relations avec l'évolution générale de l'histoire des arts. Il cherche à sensibiliser l'étudiant aux oeuvres qui sont l'expression d'une époque (Moyen-Age, Renaissance, Baroque, etc.) et veut montrer que chaque génération a conçu la musique et les autres arts selon des principes à la fois identifiables et unificateurs.			
34.05			
MUS-14486 N:2	MUSIQUE CANADIENNE *	3cr	A
		LT	3-0-0-6
La vie musicale au Canada depuis l'établissement de la colonie française jusqu'à nos jours: influence du contexte politique et social. 1-1608-1760: prépondérance de la musique religieuse; folklore français; musique indienne et inuit. II-1760-1860: la conquête et la musique militaire; la ville de Québec, foyer de la culture. III-1860-1940: décentralisation; naissance d'une musique autochtone influencée par les grands courants européens. IV-1940- : deux centres principaux			

MUSIQUE

de vie musicale, Montréal et Toronto; la société favorise la création; organismes de subvention et de diffusion de la musique; les compositeurs sont nombreux et utilisent toutes les techniques.

- 34.05** J. Bourassa-Trépanier
- MUS-14493 N:1 INITIATION A L'ELECTRO-ACOUSTIQUE * 3cr * AH**
LT 3-0-3-3
Etude des diverses composantes de la chaîne électro-acoustique et des techniques de production qui y sont reliées.
34.05 N. Parent
- MUS-14495 N:2 ANALYSE MUSICALE V * 2cr H**
T 2-0-0-4
Etude stylistique de chefs-d'œuvre puisés dans le répertoire du chant grégorien jusqu'à celui du madrigal du XVI^e siècle. Les pièces choisies illustrent l'évolution du langage musical et de ses éléments: le rythme, la mélodie, l'harmonie, la texture, la forme, les techniques contrapuntiques, le traitement du texte, l'instrumentation. Travaux pratiques.
34.05
- MUS-14505 N:1 FORMATION AUDITIVE I 2cr AH**
T 0-3-2-1
Dictées mélodiques extraites du répertoire musical des différentes époques. Solfèges correspondants. Développement du vocabulaire harmonique. Dictées harmoniques basées sur le répertoire des styles baroque et classique.
34.05 G. Simard, E. Paré-Tousignant
- MUS-14507 N:1 FORMATION AUDITIVE II 2cr AH**
T 0-3-0-3
PR: MUS-14505
Dictées mélodiques extraites du répertoire musical des différentes époques. Solfèges correspondants. Développement du vocabulaire harmonique. Dictées à deux et trois voix. Dictées harmoniques basées sur le répertoire de style romantique.
34.05 G. Simard, E. Paré-Tousignant
- MUS-14510 N:1 FORMATION AUDITIVE III 2cr AH**
T 0-3-0-3
PR: MUS-14507
Synthèse des cours précédents. Application pratique aux différentes orientations des étudiants.
34.05 E. Paré-Tousignant
- MUS-14737 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE I 3cr AH**
ALT 3-2-0-4
Ce cours s'adresse aux futurs éducateurs du primaire n'ayant pas de préparation musicale antérieure. Son but est de sensibiliser l'étudiant aux possibilités expressives et créatrices de la musique par une formation de base faisant appel à divers moyens: l'audition, le chant, le jeu sur instruments scolaires, l'improvisation spontanée et préparée. Le contenu de cours aborde des concepts fondamentaux liés au rythme (long et court, mesure simplet, temps, pulsation), à la mélodie (mouvement, registres, sens tonal, phrasé) et à la qualité des sons (articulations, dynamiques, timbres, textures).
34.05 S. Asselin
- MUS-14898 N:1 ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE II 3cr H**
ALT 3-2-0-4
PR: MUS-14737
Ce cours s'adresse aux futurs éducateurs du primaire ayant réussi MUS-14737. Il consiste en un approfondissement de la matière vue dans le cours précédent, et il aborde quelques nouveaux concepts liés au rythme (mesure composée, départs au posé et au levé, ostinato), à la mélodie (les modes), à l'harmonie (V et I), à la forme (AA, AB, ABA, Ronds) et aux styles (époques).
34.05 S. Asselin
- MUS-14899 N:2 DIRECTION CHORALE IV 2cr * H**
LD 1-0-3-2
PR: MUS-13192
Direction du travail vocal collectif: cavités et timbres. Souplesse du voile du palais. Lèvres, langue, mâchoire. Pédagogie chorale: silences, diction, vie expressive, dépistage. Montage et direction d'une pièce au choix de l'étudiant, dans un temps limité. Direction de 3 pièces de styles variés. Direction des instruments accompagnant un chœur. Adaptation de la personnalité esthétique de base du chef de chœur aux oeuvres et aux choristes.
34.05 C. Masson-Bourque
- MUS-14904 N:1 INITIATION A LA GUITARE I * 2cr A**
T 2-0-0-4
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la guitare.
34.05 Groupe de professeurs
- MUS-14906 N:1 FORMES MUSICALES ET ANALYSE I * 2cr * A**
LT 2-0-0-4
PR: MUS-12518
La méthodologie de l'analyse. Les formes et les principes d'organisation de la musique tonale: la phrase et la période, la forme-lied, les formes avec trio, les formes à variations.
Bibliographie:
BURKHART, C., *Anthology for Musical Analysis*, 2e édition, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972.
SCHOENBERG, A., *Fundamentals of Musical Composition*, London: Faber and Faber, 1967, New York, St Martin's Press.
34.05 F. Morel

- MUS-14907 N:1 FORMES MUSICALES ET ANALYSE II * 2cr * H**
LT 2-0-0-4
PR: MUS-12518
Les formes et les principes d'organisation de la musique tonale (suite); les formes contrapuntiques - canon, invention, choral, fugue - les grandes formes instrumentales - rondo, sonate, concerto, formes dites "libres".
Bibliographie:
BURKHART, C., *Anthology for Musical Analysis*, 2e édition, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1972.
SCHOENBERG, A., *Fundamentals of Musical Composition*, London: Faber and Faber, 1967, New York, St Martin's Press.
34.05 F. Morel
- MUS-14910 N:2 BASSE CHIFFREE I 1cr A**
T 0-1-0-2
PR: MUS-12518
Ce cours s'adresse aux clavecinistes. Etude des différentes façons de chiffrer les accords. Exercices comportant les formules de cadence les plus usitées. Retards 4-3, 7-6 et 9-8. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Récitatifs de J.-S. Bach.
34.05 S. Ross
- MUS-14911 N:2 BASSE CHIFFREE II 1cr H**
T 0-1-0-2
PR: MUS-14910
Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910.
34.05 S. Ross
- MUS-14913 N:2 BASSE CHIFFREE IV 1cr H**
T 0-1-0-2
Continuation du travail entrepris au cours MUS-14912.
34.05
- MUS-14914 N:2 GUITARE: EXPLORATION I * 2cr * A**
T 0-2-0-4
Ce cours, destiné aux guitaristes, vise à donner une notion de l'utilisation fonctionnelle de la guitare face au marché du travail. Les sujets traités sont l'accompagnement, l'arrangement et l'improvisation par le biais de la connaissance du manche de la guitare.
34.05 P. Gerrits
- MUS-14915 N:2 GUITARE: EXPLORATION II * 2cr * A**
T 0-2-0-4
Ce cours, destiné aux guitaristes, vise à donner une notion de l'utilisation fonctionnelle de la guitare face au marché du travail. Les sujets traités sont l'accompagnement, l'arrangement et l'improvisation par le biais de la connaissance du manche de la guitare.
34.05 P. Gerrits
- MUS-14916 N:2 ARRANGEMENT I 2cr * A**
T 1-0-1-4
CC: MUS-16466
Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.
34.05
- MUS-14917 N:2 ARRANGEMENT II 2cr * H**
T 1-0-1-4
PR: MUS-14916
Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour petites et grandes formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.
34.05
- MUS-15266 N:2 LA MUSIQUE POUR PIANO I 2cr A**
L 2-0-0-4
PR: MUS-14248
Etude de l'évolution du répertoire pour piano en accordant une importance particulière à certaines considérations pratiques, notamment la nature et l'envergure des exigences imposées à l'exécutant aussi bien au niveau de la technique qu'à celui de l'interprétation. Depuis 1850 jusqu'à 1850: la fin du Baroque, la période de transition, le Classicisme, le Romantisme.
34.05
- MUS-15267 N:2 LA MUSIQUE POUR PIANO II 2cr H**
L 2-0-0-4
Etude de l'évolution du répertoire pour piano en accordant une importance particulière à certaines considérations pratiques, notamment la nature et l'envergure des exigences imposées à l'exécutant aussi bien au niveau de la technique qu'à celui de l'interprétation. Depuis 1850 jusqu'à 1950: le Romantisme (suite), la fin du XIX^e siècle, les principales tendances du XX^e siècle.
34.05
- MUS-15278 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION 2cr * A**
RT 0-0-1-5
PR: MUS-16222
CC: MUS-16467
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.) Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des ac-

- cords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.
34.05
- MUS-15279 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION II *** 2cr * H
PR: MUS-15278 RT 0-0-1-5
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.
34.05
- MUS-15280 N:2 ATELIERS DE JAZZ I *** 1cr AH
RT 0-1-0-2
Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.
34.05
- MUS-15281 N:2 ATELIERS DE JAZZ II *** 1cr AH
RT 0-1-0-2
Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.
34.05
- MUS-15547 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION III *** 2cr * A
PR: MUS-15279 RT 0-0-1-5
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.
34.05
- MUS-15548 N:2 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION IV *** 2cr * H
PR: MUS-15547 RT 0-0-1-5
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.
34.05
- MUS-15549 N:2 ATELIERS DE JAZZ III *** 1cr AH
RT 0-1-0-2
Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.
34.05
- MUS-15550 N:2 ATELIERS DE JAZZ IV *** 1cr AH
RT 0-1-0-2
Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.
34.05
- MUS-15557 N:2 LA MUSIQUE POUR GUITARE ET LUTH I** 2cr A
L 2-0-0-4
Les tablatures du luth. La musique espagnole du XVI^e siècle pour vihuela. La musique élisabéthaine, le consort. Les luthistes de la renaissance (italiens, allemands, français). Les tablatures pour guitare (de Visée, Sanz, etc.). La guitare baroque: technique et ornementation, accords divers et implications en transcription moderne. Le luth baroque: Bach, Weiss, Mouton, Gaultier, etc.
34.05 P. Gerrits
- MUS-15558 N:2 LA MUSIQUE POUR GUITARE ET LUTH II** 2cr H
PR: MUS-15557 L 2-0-0-4
La guitare à l'époque romantique. La guitare depuis 1900. La guitare dans la musique de chambre. Les œuvres pour guitare et orchestre. La musique contemporaine pour guitare. Les transcriptions pour guitare. Organologie de la guitare avant et après Torrès. Entretien et réparations mineures. Les associations professionnelles de guitaristes et de luthistes.
34.05 P. Gerrits
- MUS-15583 N:2 ARRANGEMENT III** 2cr A
PR: MUS-14917 T 1-0-0-5
Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.
34.05
- MUS-15584 N:2 ARRANGEMENT IV** 2cr H
PR: MUS-15583 T 1-0-0-5
Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.
34.05
- MUS-15899 N:2 ATELIERS DE JAZZ V *** 1cr AH
RT 0-1-0-2
Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.
34.05
- MUS-15900 N:2 ARRANGEMENT V** 2cr A
PR: MUS-14917 T 1-0-0-5
Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.
34.05
- MUS-16219 N:2 PROJET ETUDIANT I** 2cr AHE
IT 0-0-0-6
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur impliqué dans les divers programmes offerts par l'Ecole de musique.
34.05
- MUS-16220 N:2 PROJET ETUDIANT II** 2cr AHE
IT 0-0-0-6
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être approuvé par le Comité du programme compétent et mené sous la direction d'un professeur impliqué dans les divers programmes offerts par l'Ecole de musique.
34.05
- MUS-16221 N:2 EUTONIE III** 2cr * A
PR: MUS-12574, MUS-17675 ST 0-0-2-4
Etude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à identifier l'impact de la valeur communicative (interprète/spectateur, auditeur) de l'application des principes de mouvements tels le toucher, le contact, le repousser et le réflexe postural.
34.05 U. Stuber
- MUS-16222 N:2 JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION I *** 2cr H
RT 0-2-0-4
Etude des principes fondamentaux d'écriture. Copie de dictées rythmiques et mélodiques propres au jazz. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue.
34.05
- MUS-16223 N:1 DANSES FOLKLORIQUES II *** 2cr * AH
T 0-0-2-4
Les danses folkloriques seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, exécution. Répertoire de danses folkloriques internationales (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Répertoire différent de MUS-12584 Danses folkloriques (J). Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.
34.05 Equipe de professeurs
- MUS-16224 N:1 DANSES ANCIENNES I *** 2cr * H
T 0-0-2-4
Les danses anciennes seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas, exécution, relation entre la musique et les pas. Répertoire de danses anciennes "Renaissance et baroque" (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.
34.05 Equipe de professeurs
- MUS-16225 N:2 ARRANGEMENT VI** 2cr H
PR: MUS-14917 T 1-0-0-5
Etude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.
34.05

MUSIQUE

MUS-16226 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE I	7cr	AH		
	I	1-0-0-20		
Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.				
34.05				
MUS-16227 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE II	7cr	AH		
PR: MUS-16226	I	1-0-0-20		
Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.				
34.05				
MUS-16228 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE III	7cr	AH		
PR: MUS-16227	I	1-0-0-20		
Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.				
34.05				
MUS-16229 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE IV	7cr	AH		
PR: MUS-16228	I	1-0-0-20		
Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Démonstration public d'au moins 30 minutes.				
34.05				
MUS-16230 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE V	7cr	AH		
PR: MUS-16229	I	1-0-0-20		
Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire.				
34.05				
MUS-16231 N:2 CONCENTRATION INSTRUMENTALE VI	7cr	AH		
PR: MUS-16230	I	1-0-0-20		
Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Récital public d'au moins 1 heure.				
34.05				
MUS-16232 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE I *	1cr	AH		
	R	0-1-0-2		
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.				
34.05				Equipe de professeurs
MUS-16233 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE II *	1cr	AH		
	R	0-1-0-2		
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.				
34.05				Equipe de professeurs
MUS-16234 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE III *	1cr	AH		
	R	0-1-0-2		
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.				
34.05				Equipe de professeurs
MUS-16235 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE IV *	1cr	AH		
	R	0-1-0-2		
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.				
34.05				Equipe de professeurs
MUS-16236 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE V *	1cr	AH		
	R	0-1-0-2		
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.				
34.05				Equipe de professeurs
MUS-16237 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE VI *	1cr	AH		
	R	0-1-0-2		
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.				
34.05				Equipe de professeurs
MUS-16240 N:2 ACCOMPAGNEMENT I *	1cr	AH		
	R	0-1/2-0-1/2		
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.				
34.05				
MUS-16241 N:2 ACCOMPAGNEMENT II *	1cr	AH		
	R	0-1/2-0-1/2		
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.				
34.05				
MUS-16242 N:2 ACCOMPAGNEMENT III *	1cr	AH		
	R	0-1/2-0-1/2		
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.				
34.05				
MUS-16243 N:2 ACCOMPAGNEMENT IV *	1cr	AH		
	R	0-1/2-0-1/2		
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.				
34.05				
MUS-16244 N:2 GRANDS ENSEMBLES I	1cr	A		
	R	0-3-0-0		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont entraînés aux exigences et à la discipline de travail qui sont en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
34.05				
MUS-16245 N:2 GRANDS ENSEMBLES II	1cr	H		
	R	0-3-0-0		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont entraînés aux exigences et à la discipline de travail qui sont en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
34.05				
MUS-16246 N:2 GRANDS ENSEMBLES III	1cr	A		
	R	0-3-0-0		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.				
34.05				
MUS-16247 N:2 GRANDS ENSEMBLES IV	1cr	H		
	R	0-3-0-0		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.				
34.05				
MUS-16248 N:2 GRANDS ENSEMBLES V	1cr	A		
	R	0-3-0-0		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.				
34.05				
MUS-16249 N:2 GRANDS ENSEMBLES VI	1cr	H		
	R	0-3-0-0		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.				
34.05				
MUS-16250 N:2 GRANDS ENSEMBLES VII	1cr	A		
	R	0-3-0-0		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général				

des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05			
MUS-16251 N:2 GRANDS ENSEMBLES VIII	1cr	H	
	R	0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05			
MUS-16252 N:2 GRANDS ENSEMBLES IX	1cr	A	
	R	0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05			
MUS-16253 N:2 GRANDS ENSEMBLES X	1cr	H	
	R	0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05			
MUS-16254 N:2 GRANDS ENSEMBLES XI	1cr	A	
	R	0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05			
MUS-16255 N:2 GRANDS ENSEMBLES XII	1cr	H	
	R	0-3-0-0	
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel. Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont soumis aux mêmes exigences et conditions de travail qui sont imposées dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05			
MUS-16452 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A I	4cr	AH	
	I	0-½-0-11¼	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16453 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A II	4cr	AH	
PR: MUS-16452	I	0-½-0-11¼	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16454 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A III	4cr	AH	
PR: MUS-16453	I	0-½-0-11¼	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16455 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A IV	4cr	AH	
PR: MUS-16454	I	0-½-0-11¼	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16456 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A V	4cr	AH	
PR: MUS-16455	I	0-½-0-11¼	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16457 N:2 INSTRUMENT PRINCIPAL A VI	4cr	AH	
PR: MUS-16456	I	0-½-0-11¼	
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16458 N:2 ACCOMPAGNEMENT V *	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			
MUS-16459 N:2 ACCOMPAGNEMENT VI *	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			
MUS-16460 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE I	2cr	AH	
	I	0-½-0-5½	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.			
34.05			
MUS-16461 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE II	2cr	AH	
PR: MUS-16460	I	0-½-0-5½	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.			
34.05			
MUS-16462 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE III	2cr	AH	
PR: MUS-16461	I	0-½-0-5½	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.			
34.05			
MUS-16463 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE IV	2cr	AH	
PR: MUS-16462	I	0-½-0-5½	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.			
34.05			
MUS-16464 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE V	2cr	AH	
PR: MUS-16463	I	0-½-0-5½	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.			
34.05			
MUS-16465 N:2 INSTRUMENT SECONDAIRE VI	2cr	AH	
PR: MUS-16464	I	0-½-0-5½	
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal.			
34.05			
MUS-16466 N:2 JAZZ: STRUCTURE ET AMBIANCE HARMONIQUE	2cr	A	
	RT	0-2-0-4	
Initiation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz. Etude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de mélodies sur des schémas harmoniques. Principes d'écriture pour la section rythmique. Connaissance des instruments transpositeurs. Substitutions d'accords.			
34.05			
MUS-16467 N:2 JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION II	2cr	A	
PR: MUS-16222	RT	0-2-0-4	
Audition et analyse de solo du répertoire de jazz. Modification rythmique et mélodique d'un thème donné. Etude des onomatopées utilisées en jazz. Connaissances d'écriture pour les instruments utilisés dans un stage-band.			
34.05			
MUS-16468 N:2 SOLO AVEC ORCHESTRE	2cr	AH	
	IR	0-1-0-5	
Exécution en public d'une oeuvre instrumentale avec orchestre.			
34.05			
MUS-16476 N:1 DANSES ANCIENNES II	2cr *	H	
	T	0-0-2-4	
Les danses anciennes seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas, exécution, relation entre la musique et les pas. Répertoire de danses anciennes "Renaissance et baroque" (niveau de difficulté: facile et intermédiaire). Répertoire différent de MUS-16224 Danses anciennes I. Lecture de chorégraphies, bibliographie, discographie.			
34.05			Equipe de professeurs

MUSIQUE

MUS-16477 N:2	ENTRETIEN/REPARATIONS MINEURES D'INSTRUMENTS *	2cr	AH
		LT	2-0-2-2
L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des différents instruments et de l'entretien particulier à chacun ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.			
34.05			R. Ménard
MUS-16480 N:2	INSTRUMENT PRINCIPAL B I	4cr	AH
		I	0-¼-0-11¼
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16481 N:2	INSTRUMENT PRINCIPAL B II	4cr	AH
PR: MUS-16480		I	0-¼-0-11¼
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16482 N:2	INSTRUMENT PRINCIPAL B III	4cr	AH
PR: MUS-16481		I	0-¼-0-11¼
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16483 N:2	INSTRUMENT PRINCIPAL B IV	4cr	AH
PR: MUS-16482		I	0-¼-0-11¼
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16484 N:2	INSTRUMENT PRINCIPAL B V	4cr	AH
PR: MUS-16483		I	0-¼-0-11¼
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16485 N:2	INSTRUMENT PRINCIPAL B VI	4cr	AH
PR: MUS-16484		I	0-¼-0-11¼
Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'œuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument.			
34.05			
MUS-16489 N:2	DANSE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE *	3cr	H
PR: MUS-17675		LTS	2-0-2-5
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.			
34.05			L. Mathieu
MUS-16518 N:2	ED. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE V	3cr	A
		LTGS	3-0-3-3
Initiation à l'instrument et problématique pédagogique. Stages appropriés en milieu scolaire au niveau secondaire. En vue de compléter la formation instrumentale déjà reçue, l'étudiant devra choisir une des orientations suivantes: a) bois et cuivres I; b) bois et cuivres II; c) culture vocale; d) cordes; e) guitares.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-16519 N:2	ED. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE VI	3cr	H
		LTGS	3-0-3-3
Principes de base de la direction musicale. Analyse de partitions. Choix des répertoires. Etude des comportements spécifiques aux ensembles vocaux et instrumentaux. Stages appropriés en milieu scolaire.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-16589 N:2	ATELIERS DE JAZZ VI	1cr	AH
		RT	0-1-0-2
Etude du répertoire écrit pour petits ensembles de jazz (4 à 8 musiciens) et réalisation des travaux écrits par les étudiants des cours d'arrangement. L'accent est mis sur l'improvisation en vue de développer une meilleure acuité auditive chez l'étudiant. Concerts périodiques et cliniques avec des artistes invités.			
34.05			
MUS-16591 N:2	ORCHESTRATION III	2cr	A
PR: MUS-12565		LT	0-0-2-4
Réalisation de partitions écrites pour petits ensembles en fonction de certaines exigences pratiques de la production actuelle. Expérimentation de ces exercices en atelier.			
34.05			F. Morel
MUS-16592 N:2	HISTOIRE DU JAZZ	3cr	A
		L	3-0-0-6
Identifier les styles de jazz des origines à nos jours et établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Ecoute plus approfondie de musiciens essentiels (Ellington, Parker, Davis, Coltrane, Braxton). Evolution du rôle des instruments. Définition de certains termes (musique improvisée, musique afro-américaine, funky, soul). Le jazz comme industrie. Formulations de problématiques (par exemple, quelles sont les conditions d'apparition d'un jazz québécois spécifique?). Le cours diffuse une discographie abondante et laisse place à des travaux de recherche.			
34.05			
MUS-16731 N:2	ATELIER DE LUTHERIE	1cr	A
		LT	1½-0-0-1½
34.05			
MUS-16732 N:1	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE I	3cr	AH
		CDT	3-1-1-4
Ce cours offre la possibilité de débiter ou de parfaire une formation musicale de base. Il vise à faire découvrir l'univers musical et sonore par le vécu expérimental de ses principaux éléments (bruit, silence, son, rythme, mélodie, mode, texture, timbre, dynamique, etc.). Une participation active de chaque étudiant par la libre discussion, l'expérimentation, l'improvisation et l'analyse objective des concepts musicaux est essentielle au bon fonctionnement du cours. L'utilisation d'extraits musicaux de tous styles et d'éléments visuels (vs autres arts) y est importante en tant que stimuli et exemple.			
34.05			
MUS-16733 N:1	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE II	3cr	H
PR: MUS-16732		CDT	3-1-1-4
Ce cours vise à renforcer et à approfondir l'assimilation des concepts musicaux et sonores du cours I. Il aborde les éléments musicaux de façon plus globale à travers une étude primaire des styles et des formes face à l'évolution générale de la musique et des arts.			
34.05			
MUS-16976 N:2	ATELIER ELECTRO-ACOUSTIQUE	2cr	AH
PR: MUS-12659, MUS-12660		RTIM	1-1-2-2
Cet atelier est orienté vers la production musicale. Utilisation de toutes les techniques de génération et de transformation disponibles, y compris celle avec ordinateur. Attention particulière accordée à la musique électro-acoustique mixte "live performance" et à la production multidisciplinaire (répertoire et création). Rencontres individuelles et travaux pratiques individualisés en studio ou en répétition.			
34.05			N. Parent
MUS-17010 N:2	LA MUSIQUE DE 1150 A 1550	3cr	A
PR: MUS-14247, MUS-14248		L	3-0-0-6
Histoire de la musique polyphonique religieuse et profane, de l'Ecole de Notre-Dame à Palestrina. Etude de l'évolution de la notation, du langage; de la fixation et du développement des genres et formes cultivés. Le rôle des principaux compositeurs dans la formation d'écoles nationales.			
34.05			
MUS-17011 N:2	LA MUSIQUE DE 1550 A 1750	3cr	H
PR: MUS-14247, MUS-14248		L	3-0-0-6
Histoire de la musique vocale et instrumentale, de Cyprien de Rore à Bach et Haendel. Les facteurs culturels et intellectuels ayant présidé à la formation du style baroque en Italie, du classicisme en France. La confluence des styles dans les œuvres de Bach et Haendel.			
34.05			
MUS-17014 N:2	LA MUSIQUE DE 1750 A 1850	3cr	A
PR: MUS-14247, MUS-14248		L	3-0-0-6
Histoire de la musique instrumentale et vocale, des fils de J.S. Bach à Liszt. Les réalisations musicales de Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert, Schumann, Berlioz, Chopin, Liszt et autres. Les notions de classicisme et de romantisme. L'essor du style et le concept de forme artistique. Les influences.			
34.05			
MUS-17016 N:2	LA MUSIQUE DE 1850 A 1950	3cr	H
PR: MUS-14247, MUS-14248		L	3-0-0-6
Histoire de la musique vocale et instrumentale de Wagner à Stockhausen. Les concepts musicaux. Les écoles et leurs influences. Les compositeurs principaux: idées et œuvres.			
34.05			
MUS-17388 N:2	EDUCATION MUSICALE: DIDACTIQUE	2cr	A
CC: MUS-17389		LTS	3-0-2-1
Introduction aux données fondamentales de l'éducation musicale que l'on retrouve dans le système scolaire du Québec.			
34.05			R. Ringuette
MUS-17389 N:2	EDUCATION MUSICALE: STAGE	2cr	A
CC: MUS-17388		G	0-0-5-1
Applications des notions acquises en MUS-17388 dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.			
34.05			

MUS-17390 N:2 ORCHESTRE D'HARMONIE: DIDACTIQUE	2cr	A	
PR: MUS-12682	LTS	3-1-0-2	
CC: MUS-17391			
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents au fonctionnement d'un programme d'enseignement instrumental (orchestre d'harmonie) à l'école.			
34.05			D. Bircher
MUS-17391 N:2 ORCHESTRE D'HARMONIE: STAGE	2cr	A	
CC: MUS-17390	G	0-0-5-1	
Application des notions acquises en MUS-17390 dans les écoles secondaires du système scolaire du Québec.			
34.05			
MUS-17392 N:2 ANIMATION CHORALE: DIDACTIQUE	2cr	H	
CC: MUS-17393	LTS	2-0-1-3	
Etude des techniques d'animation et du matériel pédagogique (répertoire) qui utilisent la voix et le chant choral comme moyen d'éducation musicale chez l'enfant d'âge scolaire.			
34.05			C. Masson-Bourque
MUS-17393 N:2 ANIMATION CHORALE: STAGE	2cr	H	
CC: MUS-17392	G	0-0-5-1	
Application des notions acquises en MUS-17392 dans les écoles primaires ou secondaires du système scolaire du Québec.			
34.05			
MUS-17394 N:2 AUDITION D'OEUVRES: DIDACTIQUE	2cr	H	
PR: MUS-12633	LTS	3-0-0-3	
CC: MUS-17395			
Etude des techniques, des stratégies et du matériel pédagogique qui amènent les élèves à percevoir et à réagir aux qualités expressives des éléments musicaux (rythme, mélodie, harmonie, timbre, forme, texture) contenus dans des oeuvres de divers styles, diverses époques et diverses cultures.			
34.05			Y. Bédard
MUS-17395 N:2 AUDITION D'OEUVRES: STAGE	2cr	H	
CC: MUS-17394	G	0-0-5-1	
Application des notions acquises en MUS-17394 dans les écoles primaires ou secondaires du système scolaire du Québec.			
34.05			
MUS-17396 N:2 PETITS INSTRUMENTS: DIDACTIQUE	2cr	AH	
CC: MUS-17397	LTS	3-0-0-3	
Etude des techniques, des stratégies et du matériel pédagogique qui utilisent les instruments de type Orff et la flûte à bec comme moyen d'initier l'enfant aux principaux concepts musicaux (théorie, improvisation, harmonisation, transposition, interprétation, technique, lecture, composition...).			
34.05			J.-P. Despins
MUS-17397 N:2 PETITS INSTRUMENTS: STAGE	2cr	AH	
CC: MUS-17396	G	0-0-5-1	
Application des notions acquises en MUS-17396 dans les écoles primaires ou secondaires du système scolaire du Québec.			
34.05			
MUS-17432 N:2 L'INDUSTRIE DE LA MUSIQUE	1cr	H	
	L	1½-0-0-1½	
1) L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. 2) la publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'imprimerie. 3) l'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marché, les droits d'exécution. 4) Les subventions: les programmes du Conseil des arts du Canada et du Ministère des Affaires culturelles du Québec. 5) Le CAPAC et la SDE. 6) Professions reliées à la musique.			
34.05			P. Gerrits
MUS-17458 N:2 ACCOMPAGNEMENT VII	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-17459 N:2 ACCOMPAGNEMENT VIII	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			
MUS-17480 N:2 ACCOMPAGNEMENT IX	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			
MUS-17481 N:2 ACCOMPAGNEMENT X	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			
MUS-17482 N:2 ACCOMPAGNEMENT XI	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-17483 N:2 ACCOMPAGNEMENT XII	1cr	AH	
	R	0-½-0-2½	
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires.			
34.05			
MUS-17484 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE VII	1cr	AH	
	R	0-1-0-2	
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-17485 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE VIII	1cr	AH	
	R	0-1-0-2	
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-17486 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE IX	1cr	AH	
	R	0-1-0-2	
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-17487 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE X	1cr	AH	
	R	0-1-0-2	
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.			
34.05			
MUS-17488 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE XI	1cr	AH	
	R	0-1-0-2	
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.			
34.05			
MUS-17489 N:2 MUSIQUE DE CHAMBRE XII	1cr	AH	
	R	0-1-0-2	
Initiation à la compréhension de la musique de chambre dans les différents styles (classique, romantique, impressionniste, moderne et contemporain). Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Performance soignée et musicale d'une oeuvre complète.			
34.05			
MUS-17665 N:1 FAMILIARISATION A LA DANSE CREATIVE	2cr	E	
	LSCT	3-0-2-1	
Description de la nature de la danse et de la place qu'elle occupe dans notre société (milieux, clientèles, formes). Familiarisation à la danse créative par le biais d'ateliers d'exploration de mouvements, de création de danses et d'appréciation du mouvement dansé, etc. Sensibilisation à la démarche pédagogique de l'enseignant en danse créative.			
34.05			Equipe de professeurs
MUS-17666 N:1 LA DANSE CREATIVE CHEZ LES ENFANTS	3cr	E	
PR: MUS-17665	LSCT	3-0-3-3	
Expérimentation de la danse créative par le biais d'ateliers d'exploration, de création et d'appréciation, etc. Développement de connaissances et d'habiletés inhérentes à la planification de l'enseignement de la danse créative pour des enfants de 5 à 12 ans. Observation et évaluation de participants et d'enfants en situation de danse. Développement d'habiletés à percevoir.			

MUSIQUE - PATHOLOGIE - PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

à créer et à produire divers types d'accompagnement appropriés à la réalisation d'expériences de mouvement dansé.

34.05 Equipe de professeurs

MUS-17667 N:1 LA DANSE CHEZ LES 12-18 ANS 2cr E

PR: MUS-17665 LSCT 2-0-3-1

Les éléments de base de la danse: l'instrument, le matériel, la forme et la fonction. Les formes de travail et leurs composantes: technique, enchaînements, improvisations, composition, interprétation, appréciation esthétique. Les méthodes et approches pédagogiques associées aux formes de travail; leurs liens avec les programmes d'études du MEQ en danse et en éducation physique. Ateliers pratiques d'expérimentation, de conception, d'observation et d'animation de situations.

34.05 Equipe de professeurs

MUS-17674 N:2 PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA DANSE: THEORIE ET PRATIQUE 4cr AH

PR: MUS-12567 LTS 1-2-4-5

Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégration sociale de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.

34.05 L. Mathieu

MUS-17675 N:2 DANSE: COMPOSITION 2cr A

PR: MUS-12573, MUS-17674 TRS 0-0-3-3

Etude des éléments fondamentaux de composition en danse et leur application dans des réalisations d'œuvres chorégraphiques pour diverses formations (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'œuvres chorégraphiques appropriées. Etude du processus de création, du rôle du chorégraphe et du danseur, de la relation chorégraphe/danseur. Etude de la valeur communicative des principes de mouvements issus de l'autonomie.

34.05 L. Mathieu, U. Stuber

PATHOLOGIE

PAT-11184 N:1 INITIATION A LA PATHOLOGIE HUMAINE * 2cr A

PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137 L 2-0-0-4

Etude des notions essentielles des pathologies les plus susceptibles de faire l'objet d'une approche thérapeutique en réadaptation. Les connaissances à acquérir seront axées sur les pathologies rencontrées au niveau du système cardio-pulmonaire principalement, et du système endocrinien, les problèmes au niveau du métabolisme et les maladies de la peau.

30.00 F. Poirier

PAT-14340 N:1 PATHOLOGIE HUMAINE 3cr H

PR: BCX-11128, BIO-16715 ou BIO-11134 ou approb. LD 3-0-1-5

Etude des maladies les plus fréquentes de l'adulte et de l'enfant. Etiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.

30.00 J. Drouin

PAT-17101 N:1 PATHOLOGIE I 3cr A

LTI 2-0-2-5

Etude des caractéristiques morphologiques de la cellule et des principaux tissus. Etudes des altérations cellulaires élémentaires, de l'inflammation et des mécanismes de réparation tissulaire et des troubles hémodynamiques. Notions de génétique médicale.

30.00 P.-M. Gagnon

PAT-17102 N:1 PATHOLOGIE II 3cr H

PR: PAT-17101 LTI 2-0-2-5

Etude de l'aspect morphologique des maladies par hypersensibilité et autoimmunes, des maladies métaboliques, carencielles et de surcharge lysosomiale, des maladies de l'environnement et d'origine médicamenteuse. Etude des modifications cellulaires associées à la vieillesse. Notions biologiques, épidémiologiques et cliniques de base sur les tumeurs bénignes et malignes. Notions sur la pathologie du développement et de la cytogénétique.

30.00 P.-M. Gagnon

PEDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

PSC-18494 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE * 3cr H

LR 3-0-0-6

Ce cours, destiné aux enseignants du secteur professionnel, vise d'abord l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les caractéristiques et les problèmes du développement de l'adolescent. Interrogations sur les relations que les participants entretiennent avec leurs élèves et clarification des rôles qu'ils jouent ou peuvent jouer auprès d'eux.

35.03

PSC-18495 N:1 LE TRAVAIL EN GROUPE 3cr H

DSTA 2-0-1-8

Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'exprimer son point de vue, de développer sa capacité de s'intégrer dans un groupe. Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont: les types et l'organisation des réunions, la participation, les responsabilités et les rôles dans un groupe, la communication, l'évaluation du travail en groupe.

35.03 B. Richard

PSC-18496 N:1 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET PEDAGOGIE 3cr AH

LST 3-0-0-6

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître de décrire son modèle d'intervention pédagogique, de comprendre ses choix pédagogiques en fonction de la place de l'enseignement professionnel et de s'initier aux postulats des théories behavioristes, personnalistes et cognitives. Les principaux thèmes dans ce cours sont: le concept de modèle pédagogique, les postulats behavioristes, personnalistes et cognitifs; la pédagogie de l'enseignement professionnel; les objectifs de formation poursuivis dans ce secteur.

35.04 P. Goulet

PSC-18497 N:1 PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE (ENS. PROF.) 3cr AHE

PR: PSC-18496 ADIS 3-0-0-6

Ce cours a pour objectifs de faciliter chez l'étudiant-maître du secteur professionnel, la compréhension du phénomène de l'apprentissage et de l'aider à développer des habiletés utiles dans la planification et le déroulement de son enseignement. Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont: l'apprentissage (structures, processus, phases); les catégories d'habiletés humaines; les conditions d'apprentissage de ces catégories d'habiletés; les événements d'enseignement qui leur sont propres.

35.04 P. Goulet

PSC-18498 N:1 FORM. PROF. ET SYSTEME SCOLAIRE 3cr AH

LST 3-0-0-6

Permettre aux enseignants du secteur professionnel de situer leur action dans le système scolaire et de saisir les relations que l'enseignement professionnel en particulier entretient avec le système économique.

35.05 J. Plante

PSC-18499 N:2 INITIATION TECHNOLOGIE I * 3cr H

PR: PSC-18497 LT 3-0-0-6

CC: PSC-18500

Permettre à l'étudiant-maître d'identifier les stratégies propres à l'enseignement de l'initiation à la technologie et d'appliquer à l'enseignement de cette discipline des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à l'apprentissage.

35.07 Equipe de professeurs

PSC-18500 N:2 INITIATION TECHNOLOGIE II * 3cr H

CC: PSC-18499 LT 3-0-0-6

Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à la présentation d'un thème du programme d'initiation à la technologie et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des moyens d'enseignement propres à cette discipline.

35.07 Equipe de professeurs

PSC-18501 N:2 DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL I 3cr AHE

PR: PSC-18497 STI 1-0-2-6

Permettre à l'étudiant-maître d'identifier les stratégies d'enseignement susceptibles de favoriser la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices dans sa discipline et d'appliquer à l'enseignement de sa spécialité des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à la facilitation de l'apprentissage.

35.07 Equipe de professeurs

PSC-18502 N:2 DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL II 3cr AHE

DL 1-0-2-6

Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à sa discipline et qui favoriseraient la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des principaux moyens d'enseignement à la formation professionnelle.

35.07 Equipe de professeurs

PSC-18503 N:1 ENSEIGNEMENT PAR OBJECTIFS 3cr AHE

LT 3-0-0-6

Objectifs du cours: rendre l'étudiant-maître capable de formuler des objectifs pédagogiques de différents types et de situer ceux-ci par rapport à la mesure et à l'évaluation en milieu scolaire. Exemples de thèmes abordés: notions d'objectif d'apprentissage, critères de formulation de différents types d'objectifs, mesure et évaluation du degré d'atteinte d'objectifs.

35.10 R. Girard

PSC-18504 N:2 MESURE ET EVALUATION 3cr HE

PR: PSC-18503 LIT 3-1-1-4

Objectifs: familiariser l'étudiant-maître avec un modèle d'évaluation formative et le rendre capable de construire un examen susceptible de mesurer le degré d'atteinte des différents objectifs pédagogiques. Principaux thèmes abordés: notion de mesure et d'évaluation, construction d'épreuves écrites et pratiques. Qualités métrologiques d'un examen: conversion, interprétation et communication des résultats.

35.10 R. Girard

PSC-18510 N:2 STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL I 3cr AH

PR: PSC-18500 ou PSC-18502 GILT 2-0-0-7

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'expérimenter, avec son groupe-classe, des stratégies d'enseignement propres à sa spécialité et d'appliquer les différentes connaissances acquises dans le programme.

35.07 Equipe de professeurs

PSC-16511 N:2 STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL II 3cr AHE
 PR: Avoir complété 12 crédits LITG 2-0-1-6
 Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître de réaliser une synthèse des apprentissages qu'il a faits au cours de son programme et à analyser et évaluer les applications qu'il peut en faire dans son enseignement.
 35.07 Equipe de professeurs

PSC-16512 N:1 INITIATION AUX MOYENS AUDIO-VISUELS 3cr AH
 LTD 3-0-3-3
 Définitions et classification des moyens audio-visuels. Moyens sonores, photographie, moyens visuels non-projetés, projection fixe, projection animée, documents pour rétroprojecteur, télévision, diaporama. Connaissances théoriques et opération des appareils. Confection de documents simples reliés à des situations d'enseignement ou de formation.
 35.11 B. Lachance et équipe de professeurs

PSC-16978 N:2 PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT HUMAIN 3cr A
 LRT 3-0-0-6
 Ce cours est destiné aux enseignants du secteur professionnel. Il propose des connaissances fondamentales et organisées sur les facteurs, conditions et caractéristiques du développement de la personne sous ses aspects physique, affectif, cognitif, moral et social. L'accent est mis sur le développement intellectuel et la motivation.
 35.03

PHARMACIE

PHA-11151 N:1 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE I * 3cr * A
 LT 3-0-3-3
 Phénomènes interfaciaux. Colloïdes et systèmes macromoléculaires. Equilibre de phase. Rhéologie. Dispersions pharmaceutiques: suspensions et émulsions. Solutions: propriétés colligatives et propriétés électriques. Solutions d'électrolytes. Equilibre ionique. Systèmes tampon et systèmes isotoniques. Cinétique.
 44.00 J. Paiement

PHA-11188 N:1 INTRODUCTION A LA PHARMACIE 1cr * A
 LT 2-0-0-1
 Fonctions et tâches du pharmacien et du stagiaire en pharmacie. Législation et réglementation. Organisation de l'Ordre des pharmaciens et des organismes gouvernementaux du secteur de la santé. Métrologie pharmaceutique. Ordonnance et ses composants. Terminologie pharmaceutique.
 44.00 G. Favreau

PHA-11203 N:2 MEMOIRE EN PHARMACIE I * 2cr * AHE
 M 0-0-0-6
 Revue et évaluation de la bibliographie scientifique sur un sujet concernant les disciplines pharmaceutiques. Présentation écrite et verbale d'un travail long faisant état des connaissances actuelles.
 44.00 Un groupe de professeurs

PHA-11230 N:1 PHARMACOGNOSIE 2cr * A
 PR: PHA-17509 L 3-0-0-3
 Etude des principaux constituants des plantes médicinales. Structure chimique, actions physiologiques, indications thérapeutiques, évaluation des substances naturelles actives utilisées dans la pratique sur ordonnance ou en vente libre.
 44.00 G. Favreau

PHA-11259 N:2 TRIMESTRE CLINIQUE DE PHARMACIE 12cr AH
 PR: Tous les cours obligatoires du programme G 0-0-24-12
 La communication avec le patient par une relation personnelle, l'application clinique des principes de pharmacothérapie, le "monitoring pharmacologique" et la participation du pharmacien à l'équipe multidisciplinaire de la santé: tels sont les thèmes de ce stage de formation clinique.
 44.00 M. Roy

PHA-11261 N:1 FORMES PHARMACEUTIQUES 2cr H
 PR: PHA-11188 LT 2-0-2-2
 Etude de l'identification, du mode de préparation, de l'utilisation et de la conservation des formes pharmaceutiques usuelles. Fabrication à l'officine de crèmes, onguents, lotions, gels. Préparations médicamenteuses et cosmétiques. Conservateurs. Aromatiques et colorants.
 44.00 G. Favreau

PHA-11262 N:2 TECHNOLOGIE PHARMACEUTIQUE * 3cr H
 PR: PHA-11151 LT 3-0-2-4
 Etude des principes et procédés de fabrication industrielle des suspensions, émulsions, solutions ophtalmiques, produits parentéraux, aérosols, comprimés, enrobage, capsules, micro-capsules, médicaments à action retard. Formulation, altération, conservation, stabilité des médicaments. Contrôle de la qualité. Description d'un plan pilote.
 44.00 G. Favreau

PHA-14224 N:2 ETUDE DE CAS 2cr * H
 PR: PHA-15783, PHA-16542 CD 0-3-0-3
 CC: PHA-15784
 La discussion en petits groupes servira à acquérir une démarche clinique dans la solution de problèmes. Des situations fictives inspirées de la pratique courante permettront de simuler des

prises de décision professionnelles. Dix cas de pharmacothérapie seront ainsi discutés, analysés et solutionnés.

44.00 M. Roy
PHA-14480 N:2 DERMATOTHERAPIE 3cr * A
 PR: PHA-17509 L 3-0-0-6
 Etude critique de la médication dermatologique: histophysiologie cutanée, absorption percutanée, véhicules et classes de médicaments dermatologiques. Principales dermatoses et leur pharmacothérapie: xérodermie, séborrhée, acné, psoriasis, inflammation (allergie et irritation), hyperkératoses (cors, cals et verrues), pyodermies, dermatomycoses, dermatoses d'origine virale, infestations, etc.... corticothérapie locale, thérapie locale des brûlures.
 44.00 D. Grenier

PHA-14741 N:2 MALADIES D'ORIGINE MEDICAMENTEUSE 2cr A
 PR: PHA-17509 ou approbation L 2-0-0-4
 Généralités relatives aux pathologies médicamenteuses. Exposé, selon les différents organes et appareils affectés, de l'étiologie, des signes cliniques, de la fréquence, de la gravité, du mécanisme fondamental et du traitement des atteintes suivantes: gastro-intestinales, sanguines, hépatiques, rénales, psychiques, cutanées, métaboliques, cochléo-vestibulaires, oculaires et cardio-respiratoires.
 44.00 P.-G. Roy

PHA-15099 N:1 HISTOIRE DE LA PHARMACIE 1cr A
 L 1-0-0-2
 Exposé de l'évolution de la pharmacie au cours des siècles: périodes religieuse, philosophique, expérimentale et scientifique. Table chronologique en rapport avec la pharmacie. L'enseignement et les effectifs pharmaceutiques dans le monde. Organisation professionnelle au Canada et au Québec.
 44.00 P. Claveau

PHA-15783 N:2 PHARMACOTHERAPIE I * 3cr A
 PR: PHA-17509 L 3-0-0-6
 CC: PHA-16542
 Les objectifs généraux de ce cours sont: 1) Déterminer la valeur relative des médicaments utilisés dans un traitement donné. 2) Faire le choix d'une thérapie optimale selon des critères définis. 3) Evaluer l'efficacité du traitement (Monitoring pharmacologique). 4) Planifier l'information pertinente destinée au patient soumis à cette thérapie. Parmi les sujets traités: le traitement par les diurétiques (oedème et ascite), les traitements de l'hypertension, du diabète, de la ménopause, de l'insuffisance cardiaque, de l'angine, des arythmies, de l'asthme, bronchite chronique et de l'emphysème, de la grippe, des pneumonies, de l'otite moyenne et du parkinsonisme.
 44.00 M. LeBel

PHA-15784 N:2 PHARMACOTHERAPIE II * 3cr * H
 PR: PHA-15783 L 3-0-0-6
 CC: PHA-16543, PHC-14322, PHA-14224
 Les mêmes objectifs généraux qu'en Pharmacothérapie I sont fixés. Parmi les sujets traités: les traitements de l'arthrite rhumatoïde, de la douleur, des maladies thrombo-emboliques, des anémies, de la constipation et la diarrhée, de l'ulcère peptique, de la psychose, des désordres affectifs, de l'épilepsie, des infections des voies respiratoires supérieures et des rhinites non-infectieuses et des maladies transmises sexuellement.
 44.00 M. LeBel

PHA-15785 N:2 PHARMACIE VETERINAIRE 2cr A
 PR: PHA-17509 L 3-0-0-3
 Etude des médicaments utilisés dans le traitement des affections des petits et des grands animaux ainsi que des substances employées pour fins prophylactiques chez ces mêmes animaux.
 Bibliographie:
 ROSSOFF, I.S., *Handbook of Veterinary Drugs*, New York, Springer, 1974.
 44.00 C. Boucher

PHA-15847 N:2 MEDICAMENTS ET TROISIEME AGE * 3cr * H
 PR: PHA-15783 ou inscript. cert. gérontologie LSA 3-0-0-6
 Ce cours donne une vue d'ensemble des problèmes du vieillissement et de la thérapie médicamenteuse au 3e âge. On y aborde certaines maladies, les problèmes pharmacocinétiques et les grandes classes de médicaments utilisées par les personnes âgées. Le contrôle de l'utilisation des médicaments en officine et en centre d'accueil de même que l'aspect psychosocial de la consommation des médicaments compléteront ce programme.
 44.00 G. Barbeau

PHA-16012 N:2 MEDICATION GRAND PUBLIC 2cr H
 PR: PHA-17509 L 3-0-0-3
 Etude critique des préparations pharmaceutiques dites "grand public": indications thérapeutiques, efficacité, dangers, association et leur pertinence, conseils relatifs à leur utilisation, etc. Médicaments utilisés dans le traitement d'états reliés à des déficiences vitaminiques ou minérales, de maladies de la cavité buccale, de conditions de nature dermatologique ou musculaire. Traitements des cors, des coups de soleil, des brûlures, du mal d'oreilles. Les contraceptifs mécaniques, les produits d'hygiène féminine, les eaux minérales, les solutions ophtalmiques et verres de contact, etc.
 Bibliographie:
 Handbook of Non Prescription Drugs, 6e édition, American Pharmaceutical Association, 1979.
 44.00 Y. Raymond

PHA-16013 N:2 BIOPHARMACIE EXPERIMENTALE 1cr H
 PR: PHC-14321 T 0-0-2-1
 Le principal but de ces travaux pratiques est d'apprendre à l'étudiant certaines techniques de recherche utilisées en biopharmacie, principalement celles portant sur l'absorption gastro-

PHARMACIE - PHARMACOLOGIE

intestinale des médicaments. On mesurera, en particulier, l'influence des aliments et de l'enrobage gastro-résistant sur la vitesse d'absorption des médicaments chez l'homme.

44.00 O. Grech-Bélanger

PHA-16283 N:2 STAGE DE RECHERCHE I 3cr AHE
IMT ---

Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de l'École dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. A la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.

44.00 Groupe de professeurs

PHA-16284 N:2 STAGE DE RECHERCHE II 3cr AHE
PR: PHA-16283 IMT ---

Poursuite du stage de recherche I (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.

44.00 Groupe de professeurs

PHA-16285 N:2 STAGE DE RECHERCHE III 3cr AHE
PR: PHA-16284 IMT ---

Poursuite du stage de recherche II (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.

44.00 Groupe de professeurs

PHA-16541 N:1 MEDICAMENTS ET SOCIÉTÉ 2cr AH
L 2-0-0-4

Réflexion sur le rôle des médicaments dans la société: les conséquences qu'ils entraînent au niveau de la santé physique, psychologique et sociale; la charge symbolique qui y est rattachée; les acteurs sociaux qui les utilisent. Les thèmes suivants seront abordés: notion de santé et de maladie, consommation individuelle de médicaments, l'industrie pharmaceutique, la profession médicale et la prescription, la pharmacie et le pharmacien.

44.00 C. Laurier

PHA-16542 N:2 PATHOLOGIE CLINIQUE I 3cr A
PR: PHS-11111 LP 1-2-0-6
CC: PHA-15783

Ce cours offre sous forme modulaire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement, sur les sujets suivants: néphrologie, cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon

PHA-16543 N:2 PATHOLOGIE CLINIQUE II 3cr H
PR: PHS-11111 LP 1-2-0-6
CC: PHA-15784

Ce cours offre sous forme modulaire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement sur les sujets suivants: endocrinologie, O.R.L.O., hématologie, maladies articulaires, maladies psychiatriques.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon

PHA-16550 N:1 GESTION PHARMACEUTIQUE 2cr H
L 3-0-0-3

Fournir à l'étudiant les notions concernant l'implantation d'une nouvelle pharmacie, v.g. son emplacement, son aménagement, le capital requis, type d'opérations commerciales, organisation du système comptable, préparation des états financiers et du budget. Familiariser l'étudiant à certaines méthodes d'opération et d'administration, v.g. administration du personnel, publicité et technique de marketing, contrôle de l'inventaire, services professionnels et auxiliaires, responsabilité et contrôle légal des affaires, dossier patient sur informatique.

44.00 G. Favreau

PHA-16768 N:2 PHARMACOTHERAPIE III 3cr AH
PR: PHA-15784 LA 1-0-0-8

Les objectifs généraux de ce cours sont les mêmes que ceux décrits pour le cours de Pharmacothérapie I. Parmi les sujets supplémentaires traités: maladies de la thyroïde, tuberculose, maladies rénales, goutte et hyperuricémie, antinéoplasiques et traitements palliatifs du cancer, infections et affections de l'oeil et maladies inflammatoires intestinales.

44.00 M. LeBel

PHA-16820 N:1 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE II 2cr * H
PR: PHA-11151 L 2-0-0-4

Éléments de statistique. Éléments de calcul différentiel et de calcul intégral. Thermodynamie. Partage. Phénomènes de complexation.

44.00 J. Paiement

PHA-16821 N:2 MÉMOIRE EN PHARMACIE II 2cr AHE
PR: PHA-11203 M 0-0-0-6

Revision et évaluation de la bibliographie scientifique sur un sujet concernant les disciplines pharmaceutiques. Les étudiants s'inscrivant à ce cours devront présenter à leurs confrères les résultats ou les conclusions de leur recherche bibliographique ou de leur observation personnelle.

44.00 Groupe de professeurs

PHA-16972 N:1 INTRODUCTION A LA RADIOPHARMACIE 1cr H
L 1-0-0-2

Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant avec l'utilisation de produits radioactifs à des fins diagnostiques et thérapeutiques. Le cours est divisé en trois parties: généralités (structure

de l'atome, modes de désintégration, unités de radioactivité...); production et détection de radioisotopes; utilisation médicale de produits radiopharmaceutiques.

Bibliographie:

RHODES, B., *Basics of Radiopharmacy*, Mosby, 1978.

44.00 L.-P. Joly, J. Paiement

PHA-17282 N:2 L'ESSAI THÉRAPEUTIQUE 2cr H
LS 2-0-0-4

Étude des différentes étapes requises pour réaliser un essai clinique valable: répartition au hasard, double aveugle et effet placebo, mesure des effets, analyse statistique, interprétation des résultats, considérations éthiques.

44.00 J. Dumas

PHA-17507 N:1 INTRODUCTION AUX EFFETS DES MÉDICAMENTS * 1cr AH
L 1-0-0-2

Discussion des principes fondamentaux qui régissent les effets des médicaments: les récepteurs, les relations effet-dose et effet-temps, les facteurs qui influencent l'effet.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon

PHA-17508 N:2 PHARMACOLOGIE I * 3cr A
PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137 L 3-0-0-6

Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau du système nerveux central et du système nerveux autonome.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon

PHA-17509 N:2 PHARMACOLOGIE II * 3cr * H
PR: PHA-17508 L 3-0-0-6

Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau des systèmes cardio-vasculaire, rénal, digestif et autres.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon

PHARMACOLOGIE

PHC-11146 N:1 PHARMACOLOGIE DENTAIRE 3cr * H
PR: BCX-11128, BIO-11134 LP 3-0-0-6

Principes généraux de pharmacologie. Étude plus spécifique des médicaments utilisés en dentisterie en regard de l'anxiété, de l'inflammation, de la douleur et de l'infection. Toxicité et interactions médicamenteuses. Traitements d'urgence. Pharmacographie.

30.10 P. Singh

PHC-11232 N:2 PHARMACOLOGIE HORMONALE * 2cr * H
PR: PHS-11111 L 2-0-0-4

Exposé des propriétés pharmacologiques et thérapeutiques des hormones, des succédanés artificiels et des substances antagonistes aux sécrétions hormonales. Discussion générale des endocrinopathies: étiologie, pathophysiologie, symptomatologie et traitement médicamenteux.

44.00 P.-G. Roy

PHC-11234 N:1 INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE ET A LA TOXICOLOGIE * 1cr H
PR: BCX-11128, BIO-11134 ou BIO-16715 LS 1-0-0-2

Notions de base et principes généraux nécessaires à la compréhension des effets des médicaments. Étude des processus généraux impliqués dans la pénétration, la pharmacocinétique, le mécanisme et le site d'action des médicaments - Analyse des effets pharmacologiques et toxiques. Médication chez la femme enceinte. Dangers des médicaments et des associations médicamenteuses.

30.10 J. Huot

PHC-11263 N:1 TOXICOLOGIE 2cr * A
PR: PHA-17509 L 3-0-0-3

Notions générales sur les différentes formes d'empoisonnement. Mode de pénétration des poisons dans l'organisme ainsi que leur distribution et localisation. Étude des différentes techniques et facteurs physico-chimiques qui peuvent être utilisées pour modifier ou hâter l'élimination des poisons. Étude des antidotes utilisés pour traiter certaines intoxications. Les principaux traitements symptomatiques. Étude systématique des différentes classes de toxiques: les poisons proprement dits, les poisons domestiques et les principales familles de médicaments.

44.00 Y. Raymond

PHC-14226 N:1 ABUS DES DROGUES ET PHARMACODÉPENDANCE (TOXICOMANIES) * 2cr * AH
LS 3-0-0-3

Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool. Toxicomanies et alcoolisme: compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.

30.10 S. Radouco-Thomas

PHC-14321 N:1 BIOPHARMACIE * 3cr H
PR: PHA-11151 LR 3-1-1-4

Étude des facteurs pharmaceutiques, physiologiques, pharmacologiques et pathologiques influençant l'absorption, la distribution, la biotransformation et l'excrétion des médicaments.

Bibliographie:			
NIAZI, S., <i>Textbook of biopharmaceutics and clinical pharmacokinetics</i> , New York, Appleton-Century-Crofts, 1979.			
44.00		P.-P. LeBlanc	
PHC-14322	N:2 PHARMACOCINETIQUE *	2cr *	A
PR: PHC-14321		LT	2-1-1-2
Calcul des principaux paramètres pharmacocinétiques à partir des concentrations plasmatiques et des quantités de médicament éliminées dans les urines après l'administration d'une dose unique ou de doses multiples par différentes voies. Calcul de la posologie en fonction des variables pharmacocinétiques, physiologiques et pathologiques.			
Bibliographie:			
NIAZI, S., <i>Textbook of biopharmaceutics and clinical pharmacokinetics</i> , New York, Appleton-Century-Crofts, 1979.			
44.00		P.-P. LeBlanc	
PHC-14343	N:2 PROBLEMES ACTUELS EN PHARMACOLOGIE	2cr	AHE
		IM	0-0-2-4
Ce cours favorise la recherche personnelle, l'expression et la discussion, de même que la prise de conscience des différents aspects et de la relativité d'un problème de pharmacologie. Il comporte une recherche bibliographique, des discussions avec le professeur et la rédaction d'un court mémoire. Plusieurs sujets d'actualité en pharmacologie sont proposés.			
30.10		P. Singh	
PHC-14949	N:2 CHIMIOTHERAPIE *	3cr *	H
PR: MCB-15422		L	3-0-0-6
Le cours se divise en deux parties. Une première partie donne un aperçu des problèmes posés par l'utilisation des antibiotiques (mécanisme d'action en général). La deuxième partie aborde chaque antibiotique du point de vue chimique, des relations structure activité, de ses paramètres pharmacocinétiques, de ses effets indésirables et de ses indications cliniques.			
44.00		M. Label	
PHC-14950	N:2 TOXICOLOGIE CLINIQUE	2cr	H
PR: PHC-11263		C	3-0-0-3
Pour approfondir le traitement des intoxications les plus fréquentes, l'étudiant, en se basant sur des cas décrits dans la documentation scientifique, devra critiquer les différents moyens qui ont été utilisés, selon leur efficacité, leur danger ou contre-indication. Cette critique portera principalement sur les moyens mis en oeuvre pour favoriser l'élimination, pour neutraliser la substance toxique et pour traiter les symptômes.			
44.00		Y. Raymond	
PHC-14973	N:2 PHARMACOLOGIE FOETALE	2cr	A
PR: PHA-17509		L	2-1-0-3
Membranes; transfert placentaire, métabolisme, excrétion. Influence du médicament sur l'embryon, le foetus, le nouveau-né; tératogénicité, dysfonctionnement. Etude de la pharmacologie et pharmacocinétique pendant le développement. Thérapie foetale.			
44.00		L. Beaulac-Baillargeon	
PHC-16486	N:1 PRINCIPES ET PROBLEMES COURANTS DE PHARMACOLOGIE	2cr	A
PR: Approbation du directeur de programme		L	2-0-0-4
Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans le poursuite de recherche expérimentale basée sur des expériences scientifiques courantes.			
Bibliographie:			
LEVINE, R.R., 3e édition, <i>Drug Actions and reactions</i> , Little Brown & Co., Boston.			
30.10		S. Heisler	
PHC-16810	N:2 PHARMACOLOGIE APPLIQUEE - SC. INF.	2cr	H
PR: BCX-11128, BIO-16715 ou approbation		LT	2-0-0-4
Etude de différentes classes de médicaments. Principes généraux de pharmacologie et de toxicologie concernant prescriptions et administration des médicaments, variations chronopharmacologiques, effets désirés et indésirables, maladies médicamenteuses, intoxications et interactions médicamenteuses. Abus de médicaments et drogues. Médication liée à l'âge.			
30.10		J. Huot	
PHC-16852	N:2 PROJET DE RECHERCHE EN PHARMACOLOGIE	3cr	AHE
		MIS	0-0-7-2
L'étudiant participe à un projet de recherche sous la conduite d'un professeur du département. Il détermine son choix à partir de la liste des sujets de recherche établie avant chacun des trimestres et après consultation du professeur de son choix. Le projet se finalise par la rédaction d'un rapport et par la communication orale des résultats.			
30.10		Groupe de professeurs	
PHC-17099	N:1 PHARMACOLOGIE	3cr	A
		LP	3-0-0-6
Etude des principes de base indispensables pour permettre un emploi rationnel des médicaments en clinique: généralités, prescription, voies d'administration, métabolisme et pharmacocinétique, pharmacodynamie, influence de certains facteurs, toxicologie. Etude des caractéristiques pharmacologiques des médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome.			
30.00		J.-G. Lavigne	

PHC-17834	N:1 PHARMACOLOGIE ET TOXICOLOGIE	2cr	A
		L	3-0-0-3
Etude du métabolisme des médicaments, de leurs effets sur les organes et systèmes, des interactions médicamenteuses et risque d'intoxication, des médicaments du système nerveux central (psychotropes) et du système nerveux périphérique, de leur mode d'action et effets indésirables.			
30.00			

PHILOSOPHIE

PHI-13259	N:1 LOGIQUE IV *	3cr	H
		LT	3-0-0-6
La nature et la portée de la logique d'Aristote, sa place et son rôle dans l'histoire de la logique.			
40.00			A. Côté
PHI-13260	N:1 DE LA GRAMMAIRE A LA LOGIQUE *	3cr	A
		LS	3-0-0-6
Analyse du langage dans une perspective philosophique. La corrélation entre la structure de la langue française et les lois qui régissent l'activité de penser. Définition de la langue, du discours et du mot. La découverte effective par induction des lois de la pensée: conséquence de la connaissance consciente de sa langue maternelle. Le signe conventionnel et les lois nécessaires du raisonnement.			
40.00			J.R. Gallup
PHI-13261	N:1 PHILOSOPHIE DE LA NATURE *	3cr	H
		L	3-0-0-6
L'objet et la méthode de la philosophie de la nature. La nature et ses principes: matière, forme et privation. La causalité et la finalité dans la nature. Le mouvement et le temps. Le corpus des oeuvres naturelles d'Aristote. La place de la philosophie naturelle dans l'histoire et sa pertinence aujourd'hui, surtout par rapport aux sciences expérimentales.			
40.00			H.P. Cunningham
PHI-13262	N:1 ETHIQUE *	3cr	A
		L	3-0-0-6
L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes; le problème des "moeurs" comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle; les passions, les vertus et les vices.			
40.00			
PHI-13263	N:2 INITIATION A LA PHILOSOPHIE DE L'ART *	3cr	H
		L	3-0-0-6
Initiation à l'esthétique philosophique en général, présentant une vue d'ensemble de la discipline et des problèmes fondamentaux liés aux diverses facettes de l'expérience esthétique, tels l'imitation, la création, l'expression, l'inspiration, la classification des arts et la fonction esthétique.			
40.00			G. Bouchard
PHI-13265	N:1 LES PRESOCRATIQUES *	3cr	A
		L	3-0-0-6
Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres de la philosophie grecque. Ce trimestre sera consacré aux "Présocratiques": on s'efforcera de respecter leur Hintergrund mais de les voir dans toute leur actualité.			
40.00			T. De Koninck
PHI-13267	N:2 LOGIQUE III *	3cr	A
		LT	3-0-0-6
L'ORGANON D'ARISTOTE.			
40.00			A. Côté
PHI-13268	N:2 DU LANGAGE A LA PHILOSOPHIE *	3cr	H
PR: PHI-13260		LS	3-0-0-6
Comme partie de la philosophie du langage, ce cours vise à poser des interrogations sur l'influence des langues sur la pensée philosophique; à discuter comment la structure du verbe prépare à comprendre la nature du temps et de l'espace réels; à suggérer un lien entre le langage et l'immortalité de l'âme humaine.			
40.00			J.R. Gallup
PHI-13269	N:2 PHILOSOPHIE DE LA NATURE II *	3cr	A
		L	3-0-0-6
Ce cours est la continuation du cours PHI-13261. Les problèmes abordés au premier trimestre seront étudiés plus profondément et d'autres penseurs seront consultés, parmi lesquels: Engels, Heisenberg, Einstein. Le cours tentera de délimiter les champs respectifs de la philosophie de la nature et des sciences expérimentales.			
40.00			H.P. Cunningham
PHI-13271	N:2 PHILOSOPHIE DE L'ART SYMBOLIQUE *	3cr	A
		L	3-0-0-6
Ce cours est une réflexion sur le contenu symbolique des arts plastiques (architecture, sculpture et peinture). A côté de leurs fonctions utilitaires ou esthétiques, individuelles ou sociales, les oeuvres d'art ont toujours exprimé la façon dont l'homme se perçoit lui-même, ainsi que le cosmos et la transcendance. La phénoménologie de la création artistique constitue donc un instrument qui permet de traiter en profondeur l'histoire de l'esprit humain. De même l'intelligence de la fonction symbolique permet, en retour, d'expliquer toutes sortes de variations morphologiques ou stylistiques que l'on observe au cours de l'histoire de l'art. Ce cours tente donc			

PHILOSOPHIE

de clarifier le système de relations qui se tissent à travers les âges entre les formes et le sens, entre la matière et l'esprit, entre l'objet et le sujet. Visionnements d'oeuvres.

40.00 R. Valois

PHI-13273 N:1 DESCARTES ET LES RATIONALISTES * 3cr A
L 3-0-0-8

Descartes comme symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de cette époque; problématique particulière de ce philosophe; ses thèses principales; les rationalistes.

40.00

PHI-13275 N:1 LE MYTHE 3cr A
S 3-0-0-8

Ce cours est un séminaire de lecture sur le thème du mythe. Ses objectifs sont les suivants: A) mettre en commun une information portant sur le mythe; B) amorcer une réflexion critique à l'intérieur d'une problématique et d'un choix d'auteurs et de thèmes présentés par le professeur; C) permettre aux étudiants de présenter par écrit et oralement le résultat de leur travail.

40.00 G. Godin

PHI-13278 N:2 PHILOSOPHIE DE LA NATURE III * 3cr H
LM 3-0-0-8

Causalité: nécessité chez Empédocle (ANANKE) et chez Spinoza (CONATUS); téléonomie et téléologie. Les futurs contingents: classes et prévisibilité. Postulat d'objectivité.

40.00 H.-P. Cunningham

PHI-13279 N:1 PHILOSOPHIE DE L'HOMME * 3cr H
LRTS 3-0-0-8

Introduction à l'interrogation philosophique rigoureuse sur l'homme. Le cours se développe autour de trois thèmes: 1) le passage de l'anthropologie médiévale à la science moderne; 2) l'homme comme corps dans l'univers; 3) l'homme comme esprit.

40.00 R. Plante

PHI-13280 N:1 METAPHYSIQUE * 3cr H
LS 3-0-0-8

La démonstration de l'existence de la métaphysique. Nature, fonctions épistémologique, analytique, scientifique. Difficultés inhérentes à ses tâches chez les hommes et à son objet. L'analogie, lieu de rencontre des choses, des notions et des mots. Degrés d'abstraction.

40.00 J.-R. Gallup

PHI-13282 N:2 POLITIQUE CONTEMPORAINE * 3cr H
L 3-0-0-8

Etude de quelques grands thèmes de la philosophie politique contemporaine: la décision politique, le polythésisme des valeurs, l'essence du politique et sa définition comme monopole de la violence, la philosophie de l'histoire, le couple fraternité-terreur, la vision personnaliste des unités sociales et de la communauté politique. Auteurs étudiés: Weber, Merleau-Ponty, Sartre, Scheler.

40.00 L. Ponton

PHI-13283 N:1 INTRODUCTION AU MOYEN AGE * 3cr H
L 3-0-0-8

Ce cours d'introduction à la philosophie médiévale vise à situer le Moyen Age dans le courant de la pensée philosophique. Une double continuité apparaîtra: continuité de la pensée moderne avec les sources médiévales; continuité de la spéculation médiévale avec la philosophie ancienne. Il vise encore à ébranler quelques-uns des préjugés dont ce millénaire est l'objet; il vise enfin à initier à la pensée et à la méthode médiévale par l'étude de quelques problèmes caractéristiques de cette époque.

40.00 M. Blais

PHI-13284 N:1 HUME ET LES EMPIRISTES * 3cr A
L 3-0-0-8

Hume comme symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique particulière de ce philosophe; ses thèses fondamentales; les empiristes.

40.00

PHI-13288 N:1 LOGIQUE SYMBOLIQUE * 3cr A
LT 3-0-0-8

Breve introduction: genèse historique et principaux traits caractéristiques. Le cours portera principalement sur la logique des propositions et sur la logique des prédicats. Comparaison et confrontation de la théorie syllogistique de la logique symbolique et celle de la logique traditionnelle. Le cours comporte de nombreux exercices faits en classe et à la maison.

40.00

PHI-13290 N:2 PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE * 3cr H
LRTS 3-0-0-8

Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les données fondamentales du problème de la connaissance et les solutions principales apportées par les grands philosophes: réalisme, rationalisme, empirisme, positivisme, idéalisme.

40.00 R. Plante

PHI-13292 N:2 ETHIQUE III * 3cr H
LT 3-0-0-8

Introduction: la notion de "social" et celle d'éthique sociale. 1) Le besoin, fondement de l'économie et lieu d'émergence des problèmes humains. 2) L'argent "outil" universel de l'échange et symbole de la valeur. 3) Le pouvoir, son fondement et ses ambiguïtés.

40.00 G. Godin

PHI-13293 N:2 LA PENSEE POLITIQUE DE HEGEL * 3cr A
L 3-0-0-8

Introduction à l'étude des Principes de la philosophie du droit de Hegel. L'effectuation de la "personne" dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'Etat. Hegel et l'Etat moderne.

40.00 L. Ponton

PHI-13294 N:2 POLITIQUE MEDIEVALE * 3cr A
L 3-0-0-8

En tant que ce cours en est un de philosophie politique, il vise à rendre un peu plus claires les principales notions qu'utilise la pensée politique; en tant qu'il est de politique médiévale, il veut montrer à quel point notre pensée politique est débitrice, à notre insu, de la pensée médiévale. A cette fin, un effort particulier est fait pour situer cette pensée par rapport à celle de penseurs modernes ou contemporains.

40.00 M. Blais

PHI-13298 N:2 THEMES LOGIQUES ET METALOGIQUES * 3cr A
LT 3-0-0-8

Calcul prédicatif et fonctionnel de plusieurs degrés. L'identité dans le calcul prédicatif. Logique des relations. Opérateur d'abstraction. Structures et nombres cardinaux. Descriptions singulières. Ordres et progression, ensembles finis et infinis. Séries et ordres continus. Ce cours (renvoyant aux résultats de Frege, Russell, Lukasiewicz, Carnap, Gödel, Tarski) est l'introduction à une partie importante de la méthodologie contemporaine.

40.00 J. Danek

PHI-13297 N:1 PHILOSOPHIE DES MATHÉMATIQUES * 3cr A
LT 3-0-0-8

Ce cours n'est pas une étude technique des mathématiques, mais plutôt l'étude de concepts et de notions dans le cadre du développement historique des mathématiques. Les grandes phases de l'histoire des mathématiques. Analyse de concepts fondamentaux. Mise en lumière de traits caractéristiques: art et science, symbolisme, généralisation, abstraction,...

40.00

PHI-13299 N:2 PHILOSOPHIE DE L'HOMME II * 3cr A
LMSI 3-0-0-8

Questions diverses autour de l'intelligence, la volonté, la liberté. Problématique. Principales difficultés. Analyse de cas concrets et significatifs. Etude approfondie de textes importants.

40.00 H.-P. Cunningham

PHI-13300 N:2 METAPHYSIQUE II * 3cr A
L 3-0-0-8

Se voulant comme une première partie de la Métaphysique-ontologie, ce cours traitera: - de l'être en tant qu'être et de ses grandes divisions; - de la division de l'être réel fini et "par soi" en dix Catégories; - des dix Catégories, mais, plus à fond, de la substance, de la qualité, de la relation; - enfin, de la personne, forme par excellence de l'être.

40.00

PHI-13301 N:2 PHILOSOPHIE DES SCIENCES * 3cr H
L 3-0-0-8

La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.

40.00 W. Murray

PHI-13303 N:2 PHILOSOPHIE DE L'ART REALISTE * 3cr H
LS 3-0-0-8

L'art réaliste exprime certaines attitudes fondamentales de l'homme moderne: rationalisme, empirisme et utilitarisme. Dans une perspective philosophique, anthropologique et psychanalytique, le cours tente d'expliquer ces dimensions propres à l'art occidental, particulièrement en l'opposant à l'art primitif et à l'art contemporain qui valorisent l'irrationnel, l'imaginaire et l'inconscient. Visionnements d'oeuvres.

40.00 R. Valois

PHI-13304 N:2 KANT I * 3cr A
L 3-0-0-8

Introduction à la Critique de la raison pure de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science. La révolution copernicienne et l'hypothèse du sujet transcendantal. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories.

Bibliographie:

KANT, E., *Critique de la raison pure*, P.U.F.

KANT, E., *Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science*, Vrin.

40.00 J. Grondin

PHI-13309 N:2 METAPHYSIQUE III * 3cr AHE
PR: PHI-13300 L 3-0-0-8

Deuxième partie de la Métaphysique-ontologie, ce cours veut prolonger la réflexion sur l'être en tant qu'être, cela en quatre étapes principales: - division de l'être en puissance et en acte; - explicitation de l'être par les cinq Transcendants; - l'être dans son aspect dynamique, ou comme cause; - des êtres à l'Être; la participation.

40.00

PHI-13310	N:2	ETUDES EN HISTOIRE DES SCIENCES *	3cr	A
			L	3-0-0-6
Questions diverses autour de la méthode scientifique et de ses conséquences intellectuelles et sociales.				
40.00			W. Murray	
PHI-13313	N:2	LA PHILOSOPHIE PRATIQUE DE KANT *	3cr	A
			L	3-0-0-6
Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté positive. Nos réflexions graveront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique.				
Bibliographie:				
KANT, E., <i>Fondements de la métaphysique des mœurs</i> , Vrin.				
KANT, E., <i>Critique de la raison pratique</i> , P.U.F.				
40.00			J. Grondin	
PHI-13314	N:2	G.W.F. HEGEL *	3cr	H
			L	3-0-0-6
PR: PHI-13304				
Conçu comme introduction à la philosophie de Hegel, dont la difficulté est bien connue, le cours se propose de faire la genèse philosophique du chemin de pensée qui mène de Kant à Hegel. Nous aurons à présenter les grandes lignes du système hegelien ainsi qu'à préciser le sens d'une Phénoménologie de l'esprit.				
Bibliographie:				
Hegel, G.W.F., <i>Phénoménologie de l'esprit</i> , Aubier-Montaigne.				
40.00			J. Grondin	
PHI-14266	N:1	INTRODUCTION A LA PHENOMENOLOGIE *	3cr	A
			L	3-0-0-6
Initier à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.				
40.00			J. Danek	
PHI-14267	N:2	HEIDEGGER *	3cr	A
			L	3-0-0-6
Ce cours tâchera de comprendre le sens de la question de l'être chez Heidegger dans l'horizon de la différence ontologique. Nous aurons à préciser la tâche d'une analytique du Dasein et à méditer sur l'essence de la vérité.				
Bibliographie:				
HEIDEGGER, M., <i>L'Être et le temps</i> , Gallimard.				
HEIDEGGER, M., <i>Questions I</i> , Gallimard.				
40.00			J. Grondin	
PHI-14268	N:2	NIETZSCHE *	3cr	H
			L	3-0-0-6
Ce cours se penchera sur quelques-uns des écrits les plus importants de Nietzsche et tâchera d'étudier quelques thèmes clefs de sa pensée, dont la volonté de puissance, le perspectivisme, le nihilisme, l'éternel retour, la vérité, la mort de Dieu, les valeurs, etc.				
40.00			J. Grondin	
PHI-14743	N:1	L'AMITIE	3cr	AHE
			L	3-0-0-6
Considérée par certains comme une forme d'alinéation, assimilée par d'autres aux notions de solidarité, de partage ou de communion, l'amitié se trouve au coeur même du problème des relations humaines dans notre société actuelle, collectivisée et impersonnelle.				
Ce cours vise à examiner l'amitié afin de la situer par rapport aux autres formes d'amour, telles l'éros, la charité et l'affection. Dans un deuxième temps on examinera les différentes sortes d'amitié ainsi que les conditions qui les rendent possibles. Enfin, on étudiera le rôle de l'amitié dans l'épanouissement de la personne.				
40.00			W. Murray	
PHI-14812	N:2	KARL MARX	3cr	H
			L	3-0-0-6
Introduction à quelques thèmes philosophiques déterminants de l'oeuvre de Marx, particulièrement au niveau des oeuvres de jeunesse: la critique de la religion; l'homme comme être générique; la genèse du matérialisme historique; le problème de l'idéologie; la démythification des rapports économiques capitalistes. Discussion de quelques controverses fondamentales de la tradition marxiste.				
40.00			P. Knee	
PHI-14814	N:2	LA CONNAISSANCE SELON PIAGET *	3cr	A
			L	3-0-0-6

Aux réponses traditionnelles que les philosophes ont apportées au problème de la connaissance, Piaget prétend substituer une explication scientifique de type génétique: enracinée dans la biologie, elle s'étend jusqu'aux formes abstraites de la logique et propose ainsi une nou-

velle interprétation de la relation sujet-objet. Le cours a pour but d'initier au vocabulaire et à la problématique nouvelle de Piaget.

40.00 **R. Planta**

PHI-14815	N:2	LITTERATURE ET PHILOSOPHIE	3cr	A
			LS	3-0-0-6

Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. A cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.

40.00 **G. Bouchard**

PHI-15045	N:1	ARISTOTE	3cr	H
			M	3-0-0-6

Aristote, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.

40.00 **T. De Koninck**

PHI-15047	N:2	REFLEXION PHILOSOPHIQUE SUR L'ART *	3cr	AHE
			M	3-0-0-6

Ce cours aborde certaines questions fondamentales concernant les arts plastiques: fonction de l'art (théories du beau; l'art et le langage; art, philosophie et religion); la création artistique (art, nature et culture; le conscient et l'inconscient, les automatismes, le hasard, le rêve); l'expérience esthétique (le réel et l'imaginaire; la vérité esthétique; le subjectif et l'objectif; l'individuel et l'universel); l'objet esthétique (l'objet et l'image; le concret et l'abstrait; le signe et le symbole). La méthodologie du cours repose sur l'analyse et la discussion de textes philosophiques, d'historiens de l'art et d'artistes.

40.00 **R. Valois**

PHI-15048	N:2	ETHIQUE MEDICALE	3cr	H
			M	3-0-0-6

Ce cours, destiné aux étudiants du secteur des sciences de la santé, a pour but de sensibiliser à la dimension éthique de l'acte médical à partir de situations vécues dans le milieu hospitalier. La participation des praticiens assure au point de départ la pertinence des discussions.

40.00 **D. Roy**

PHI-15106	N:2	LECTURE I *	3cr	AHE
			I	3-0-0-6

Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachés à des cours du programme. Ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

40.00

PHI-15243	N:2	LECTURE II	3cr	AHE
			I	1-0-0-8

Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachés à des cours du programme; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

40.00

PHI-15244	N:2	LECTURE III	3cr	AHE
			I	1-0-0-8

Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachés à des cours du programme; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

40.00

PHI-15246	N:2	SUJETS SPECIAUX VIII *	3cr	AHE
			LS	3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00

PHI-15248	N:1	LOGIQUE ARISTOTELICIENNE *	3cr	A
			LT	3-0-0-6

Ce cours consiste en une brève lecture expliquée des traités de l'Organon d'Aristote (Catégories, interprétation, premiers analytiques, seconds analytiques, Topiques, réfutations sophistiques) et des traités le complétant (ISAGOGUE de Prophyre, DE DIVISIONIBUS de Boèce). (A. Côté)

L'étude des éléments essentiels de la logique: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours. (Y. Pelletier)

40.00

PHI-15249	N:2	LA PHILOSOPHIE DES VALEURS	3cr	AHE
			LT	3-0-0-6

La notion de "valeur" se trouve au centre des développements contemporains en matière morale. Ce cours porte, tout particulièrement, sur la pensée philosophique de Max Scheler. On analysera sa conception des valeurs, de l'affectivité, de la personne en général et de la personne dans les corrélations éthiques.

40.00 **L. Ponton**

PHI-15250	N:2	L'IMPACT DE L'ESPRIT TECHNOLOGIQUE	3cr	AHE
			LS	3-0-0-6

I- Analyse des différentes incidences de la technologie sur les modes de vie.
II- L'esprit technologique moderne: a) ses antécédents: le Prométhée grec et l'intellectualisme socratique. b) ses conséquences sur les valeurs, par exemple sur la responsabilité, la famille, la société, les loisirs, etc.

III- La technologie peut-elle remplacer la nature? Ne fait-elle que "transformer" le monde ou

PHILOSOPHIE

		sait-elle aussi répondre à notre besoin d'explication, voire de "contemplation"? Peut-elle enfin servir l'homme "tout entier"?			
40.00		H.-P. Cunningham			
PHI-15251	N:1	ROLE DE L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	3cr	A	
		L		3-0-0-8	
L'histoire de la philosophie se voit attribuer une place de plus en plus importante dans les études philosophiques. Mais pour en tirer profit en vue de la fin même de la philosophie, il est indispensable, tout d'abord, de se faire une juste conception de l'histoire de la philosophie. Le but de ce cours est justement d'exposer certains principes fondamentaux nécessaires en vue de diriger l'intelligence dans l'histoire de la philosophie. Une place y sera faite à l'examen de la conception hégélienne et de la conception marxiste de l'histoire de la philosophie.					
40.00					
PHI-15252	N:1	DOCUMENTATION EN PHILOSOPHIE *	3cr *	AH	
		LT		3-0-0-6	
Ce cours vise à faire connaître les principes et la méthode de la recherche documentaire. Ce cours facilite également l'exploitation des sources d'information propres à la philosophie (dictionnaires, répertoires bibliographiques, etc.). La façon de présenter un texte en philosophie est aussi abordée. Les exercices pratiques constituent une partie importante du cours.					
40.00		G. Paradis			
PHI-15253	N:2	JACQUES DERRIDA	3cr	H	
		L		3-0-0-8	
"La grammatologie" est l'une des œuvres philosophiques les plus marquantes des dix dernières années. Sans négliger les autres œuvres de Derrida, le cours a pour but principal d'étudier le texte de La Grammatologie afin d'y repérer une remise en question de l'ensemble de la philosophie occidentale et d'y suivre la trace de voies nouvelles offertes à la réflexion philosophique.					
40.00		G. Bouchard			
PHI-15262	N:1	PHILOSOPHIE INDOUE *	3cr	A	
		L		3-0-0-8	
Ce cours est une introduction générale à la pensée indienne. En particulier, il résume les enseignements de l'Upanisad et du Bhagavad-Gîtâ, ces textes vénérés comme étant d'origine non humaine et comme étant la source même du Sanâtana Dharma, "loi permanente", seule expression qu'utilisent les hindous pour désigner leur religion.					
40.00					
PHI-15272	N:1	PSYCHOLOGIE PHILOSOPHIQUE *	3cr	A	
		L		3-0-0-6	
L'expérience de la vie et la méthode en psychologie philosophique. L'être vivant comme être naturel. L'unité du vivant. La comparaison vivant-machine. Les activités vitales: végétatives; sensitives; intellectives.					
40.00		W. Murray			
PHI-15273	N:2	PERSONNE ET PERSONNALISME	3cr	A	
		L		3-0-0-8	
Le mouvement personnaliste chez ses principaux représentants: N. Berdiaeff, E. Mounier, J. Maritain, J. Lacroix. Implications théoriques et pratiques. Recherche d'une doctrine personnaliste équilibrée, face à certaines formes d'individualisme ou d'anarchisme.					
40.00					
PHI-15293	N:2	LECTURE IV	3cr	AHE	
		I		1-0-0-8	
Lectures d'ouvrages classiques de philosophie rattachées à des cours du programme; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.					
40.00					
PHI-15397	N:2	THOMAS D'AQUIN	3cr	A	
		LT		3-0-0-8	
"Les chiens aboient après ceux qu'ils ne connaissent pas", disait Héraclite d'Ephèse. C'est ce qui se produit pour beaucoup de penseurs, dont Thomas d'Aquin. Le cours se propose de substituer la vérité aux rumeurs en remontant à la source, comme le veut Alain, et en permettant à chacun de boire dans le creux de sa main et non dans une coupe empruntée. On étudiera la vie, l'œuvre et la pensée (anthropologique, morale et politique) de ce révolutionnaire du XIIIe siècle, et, qui sait? du XXe, peut-être, sur plus d'un point.					
40.00		M. Blais			
PHI-15438	N:2	SUJETS SPECIAUX IX *	3cr	AHE	
		LT		3-0-0-8	
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
PHI-15647	N:2	PRUDENCE ET PROSPECTIVE	3cr	H	
		LMT		3-0-0-8	
L'homme doit "choisir d'être humain". Et il arrive maintenant que de certains choix urgents dépend sa survie même. Le cours se propose d'étudier, chez le "phronimos" grec, le "prudens" médiéval et le prévisionniste contemporain, l'art de délibérer et de choisir que l'humanité agissante a développé au cours des deux derniers millénaires. Parallèle entre la prudence ancienne et la prospective; prudence, prospective et techniques de décision; rôle privilégié de l'information; ses limites.					
40.00		M. Blais			

PHI-16648	N:2	LA JUSTICE		3cr	A
				LMT	3-0-0-6
Le problème du monde actuel; la justice en philosophie morale, puis en philosophie politique. Le droit, objet de la justice; le fondement de la philosophie du droit; ordre juridique et ordre moral. La définition du droit; droit et loi; droit positif et droit naturel. La définition de la justice: ses espèces: sociale, distributive, commutative; rapports qu'elles entretiennent; propriété, salaire, bénéfice. L'action pour la justice: productivité, types d'organisation mondiale, arbitrage.					
40.00					M. Blais
PHI-16078	N:2	DIALECTIQUE *		3cr	H
				LT	3-0-0-8
Approfondissement de l'étude faite en PHI-5248 - Logique aristotélicienne des éléments essentiels de la logique, par l'examen de la façon dont la matière probable se prête aux diverses formes d'argumentation. Insistance sur la méthode topique, grâce à laquelle la raison peut disposer aisément d'arguments dans la discussion de tout problème.					
40.00					Y. Pelletier
PHI-16080	N:1	PHILOSOPHIE DU DROIT		3cr	H
				LT	3-0-0-6
La loi n'est-elle rien d'autre qu'une prédiction de ce que les tribunaux feront dans des circonstances spécifiques ou n'est-ce pas en fait l'instrument par lequel la société ordonne les relations entre ses membres? On fera appel aux sources premières pour discuter les fondements du droit, ainsi que ses rapports avec la morale.					
40.00					
PHI-16081	N:2	SUJETS SPECIAUX I		3cr	AHE
				LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
PHI-16083	N:2	SUJETS SPECIAUX II		3cr	H
				LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
PHI-16084	N:2	SUJETS SPECIAUX III		3cr	AHE
				LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
PHI-16086	N:2	SUJETS SPECIAUX IV		3cr	AHE
				LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
PHI-16087	N:2	SUJETS SPECIAUX V		3cr	A
				LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
PHI-16088	N:2	SUJETS SPECIAUX VI		3cr	AHE
				LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
PHI-16149	N:1	PRINCIPES DE LA LOGIQUE		3cr	AHE
				LT	3-0-0-6
Ce cours vise à donner aux étudiants qui ne sont pas inscrits en philosophie une formation de base en logique, surtout en vue d'une certaine maîtrise des instruments de raisonnement utiles à leur discipline. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours.					
40.00					J. Gallup
PHI-16379	N:1	LEIBNIZ		3cr	H
				L	3-0-0-6
G.W. Leibniz - mathématicien, logicien, métaphysicien engagé dans son temps et dépassant les limites de son époque. Les projets de la logique et de la langue universelles, l'idée de la vérité logique ou analytique. La fondation métaphysique du projet panlogique ouvert. - L'ontologie de la substance, la monadologie universelle et la théorie de l'harmonie préétablie. Le discours philosophique: la théorie monadologique de l'esprit humain, l'analyse du monde phénoménal et des possibilités de la Raison. Le principe du maximum. Leibniz et les plus grands de ses contemporains: Descartes, Spinoza, Locke. La tradition et l'état actuel des études leibniziennes.					
40.00					J. Danak
PHI-16700	N:1	PLATON		3cr	A
				L	3-0-0-8
Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.					
40.00					T. De Koninck

PHI-16701	N:1	PHILOSOPHIE DU LANGAGE	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
Ce cours constitue une initiation aux principales dimensions de l'approche philosophique du langage, destinée à mieux faire connaître cet instrument que le philosophe doit manipuler quotidiennement.						
40.00					G. Bouchard	
PHI-16702	N:2	PHILOSOPHIE DE L'ETRE ET L'ABSOLU	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
Exposé des principales conceptions philosophiques concernant l'être et l'absolu; étude comparative de ces différentes approches; questions fondamentales que soulève chaque problématique.						
40.00						R. Gagné
PHI-16703	N:1	PHILOSOPHIE DE L'AGIR HUMAIN	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
La philosophie de l'agir humain définie comme portant sur deux points principaux: 1) Examen des problèmes, principes et théories d'éthique fondamentale; 2) Examen des critères de jugement appropriés à la dimension éthique de l'acte humain. L'analyse est fondée sur des auteurs anciens et modernes.						
40.00					P.J. Micallef	
PHI-16776	N:2	PROBLEMES CONTEMPORAINS D'ETHIQUE	3cr *	H		
			L	3-0-0-6		
Etude des principes fondamentaux de l'éthique et leur application aux situations rencontrées dans les sciences de la santé et dans la profession infirmière.						
40.00						
PHI-16808	N:1	LA GENESE DES IDEES PEDAGOGIQUES	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
L'objectif général de ce cours est de rendre compte du développement des idées pédagogiques en Occident, afin de permettre à l'étudiant de mieux comprendre les origines de la pédagogie actuelle dans son cadre philosophique.						
40.00						
PHI-16951	N:1	L'ETRE FEMME	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
L'approfondissement de l'être femme comme question philosophique, en cernant les valeurs humaines impliquées dans les secteurs et niveaux de vie où la femme s'affirme dans son existence et son individualité, devrait permettre d'élargir le champ de réflexion ouvert par les sciences humaines, favoriser une épistémologie des données offertes par ces sciences et permettre d'accéder à une compréhension philosophique de la question établie.						
40.00					A. Marcil	
PHI-16952	N:2	L'ANTHOPOLOGIE DE SAINT THOMAS D'AQUIN	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Ce cours vise à dégager de l'oeuvre de Thomas d'Aquin les grandes idées sur lesquelles repose sa conception de l'être humain, qui est comme au coeur de sa doctrine. Inspirée de la pensée grecque, notamment de celle d'Aristote, et appuyée sur des données empiriques, cette conception de l'être humain permet de le comprendre en toutes ses dimensions: charnelle et spirituelle, biologique et psychologique.						
40.00					M. Blais	
PHI-16953	N:2	PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE II	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Entre le symbolique freudien et l'imaginaire lacanien; la question jungienne. La filiation Freud-Lacan a pour paradoxale médiation l'ombre jungienne. Pour le démontrer nous réévaluerons successivement: 1) le statut du "biologisme" freudien et la question du signifiant dans la problématique de la présentation psychique de pulsion (Triebrepräsidentanz), 2) l'enjeu épistémologique du texte-source du lacanisme et prétendu repoussoir de Jung: "Pour introduire le narcissisme" (Freud, 1914), 3) la question de la structure et de l'empirie dans le récit freudien de "L'homme aux loups" (1918).						
40.00					R. Gagné	
PHI-16954	N:2	LA PENSEE DE CAMUS	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Discussion des thèmes de l'absurde ("Le Mythe de Sisyphe") et la révolte ("L'Homme révolté"), ainsi que de certains de leurs prolongements et de leurs origines, pour dégager en eux et les limites de la pensée morale de Camus. Réflexion sur le statut philosophique et littéraire de cette oeuvre à travers quelques-uns de ses principaux romans et pièces de théâtre.						
40.00					P. Kneé	
PHI-16955	N:2	MARCUSE	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Ce cours a pour but de faire prendre contact avec la pensée du philosophe Herbert Marcuse, pensée dont l'impact sur le monde contemporain a été et demeure très important. Dans une perspective critique héritée de ses maîtres à penser Marx et Freud et de son séjour à l'École de Francfort, Marcuse entreprend une analyse impitoyable des sociétés avancées et par-delà le "malaise" qu'il y découvre, pose le problème de la civilisation. Sommes-nous définitivement condamnés ou existe-t-il une alternative possible? Le thème de la libération qui hante l'oeuvre de Marcuse retiendra particulièrement notre attention.						
40.00						
PHI-16965	N:1	PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE I	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
La psychanalyse, une philosophie? Le cours vise à familiariser l'étudiant aux problèmes remués au carrefour de la psychanalyse freudienne et de la philosophie de la représentation, philosophie inaugurée par le cartésianisme et culminant dans l'idéalisme allemand. L'analyse du discours freudien sur le rapport de la corporéité et du symbolique, du somatique et du psychique ne pourra cependant éviter la prise en considération des discours de la linguistique, de la rhétorique et de l'herméneutique contemporaine.						
40.00						R. Gagné
PHI-16995	N:1	ELEMENTS DE PHILOSOPHIE ANALYTIQUE	3cr	AHE		
			L	3-0-0-6		
I. Le contexte philosophique originel du mouvement analytique en Angleterre à la fin du XIXe siècle (MOORE, RUSSELL, BRADLEY). Diverses influences: vision de WITTGENSTEIN sur le langage, conceptions logiques de FREGE et du Cercle de Vienne. Trois écoles: britannique (MOORE, RUSSELL, AYER, RYLE...); polonaise (LUKASIEWICZ, KOTARBINSKI, LESNIEWSKI, TARSKI); américaine (QUINE, GOODMAN). Apport important de l'empirisme logique de CARNAP. II. Méthodes et techniques d'analyse. III. Fond métaphysique de la philosophie analytique.						
40.00						
PHI-16997	N:1	L'EXISTENTIALISME ESPAGNOL	3cr	AHE		
			L	3-0-0-6		
UNAMUNO (1864-1936). Ce philosophe qui s'inscrit dans la tradition de Pascal, Kierkegaard et Nietzsche nous présentera l'homme devant le sentiment tragique de la vie. Avec Ortega y Gasset et Zubiri, Unamuno traduit pour l'existentialisme contemporain les tensions ontologiques symbolisées par Don Quijote et Sancho Panza et oppose au rationalisme moderne une structure de pensée marquée par le monde intellectuel de l'Espagne des années 1898.						
40.00						
PHI-17017	N:1	PHILOSOPHIE DE LA RELIGION	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
Dans une première partie, historique, le cours propose certains essais de philosophie de la religion marquant les débuts de cette discipline: Kant, Schleiermacher et Hegel. La seconde partie, systématique, procède, en s'inspirant surtout de Paul Tillich, à l'analyse des concepts fondamentaux qui se retrouvent à la base de toute religion.						
40.00					J. Richard	
PHI-17174	N:1	PHILOSOPHIE DE L'ETRE HUMAIN SEXUE	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique sur l'être humain sexué et à en cerner la signification métaphysique. Les thèmes traités par quelques professeurs-conférenciers abordent les sujets suivants: le procès politique et théologique de la sexualité; la sexualité: a priori de la liberté humaine; écologie du quotidien et vie sexuelle; sexualité personnelle sous le rapport à l'être dans sa totalité; essai d'interprétation de quelques théories explicatives de la sexualité; dialectique de la sexualité vécue comme rencontre; irréductibilité du mystère de la différenciation sexuelle; éthique du désir sexuel et signification métaphysique de la sexualité.						
40.00					A. Marcil	
PHI-17279	N:2	KANT II	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
PR: PHI-13304						
Ce cours veut permettre aux étudiants qui ont déjà suivi un cours sur la philosophie théorique de Kant (PHI-13304), d'approfondir leur connaissance de la "Critique de la raison pure", l'oeuvre la plus importante de la philosophie moderne. Le cours portera surtout sur l'Analytique des principes et la dialectique transcendentale.						
Bibliographie: KANT, E., <i>Critique de la raison pure</i> .						
40.00					J. Grondin	
PHI-17280	N:2	SPINOZA: LA GRANDEUR DU PHILOSOPHE	3cr	H		
			L	3-0-0-6		
Fondé sur l'hypothèse de l'unité rejoignant la vérité et l'ethos, le cours veut esquisser le portrait philosophique de la vie de B. SPINOZA (1632-1677), considérer la modestie, le courage, le dévouement au rôle humanitaire - l'héroïsme en somme - comme marques caractéristiques de la grandeur du philosophe. Sont privilégiées trois constituantes de l'oeuvre qu'est l'architectonique d'une ontologie universelle: la vision totalisante (métaphysique), ses modes du savoir (théorie du connaître, gnoseologie), la liberté de la vie pratique (éthique). Projet herméneutique de Spinoza.						
40.00					J. Danek	
PHI-17296	N:2	SUJETS SPECIAUX VII	3cr	AHE		
			L	3-0-0-6		
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.						
40.00						
PHI-17337	N:2	ELEMENTS FONDAMENTAUX DE L'AGIR HUMAIN	3cr	H		
			LS	3-0-0-6		
Approfondissement de la méthode et du champ d'études de la morale. Exploration des fondements de la morale. Identification des composantes de l'agir moral. Compréhension de l'élaboration d'un comportement conséquent avec l'échelle des valeurs.						
40.00						

PHILOSOPHIE - PHOTOGRAMMETRIE - PHYSIOLOGIE

PHI-17338	N:1	LES MORALES ET L'AGIR HUMAIN	3cr	H
			LS	3-0-0-6
Exploration du champ des discours moraux et des théories reliées à la morale. Appropriation des principes moraux et élaboration d'une position morale personnelle justifiée rationnellement.				
40.00				
PHI-17428	N:2	SUJETS SPECIAUX X	3cr	AHE
			LS	3-0-0-6
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.				
40.00				
PHI-17789	N:2	BERGSON. L'INTUITION DE LA DUREE	3cr	H
			LT	3-0-0-6
S'interroger sur le passage systématique de la connaissance scientifique à la métaphysique universelle dans l'oeuvre de Henri Bergson (1859-1941). Cette métaphysique, bien qu'enracinée en psychologie, biologie, physique et sociologie, n'est pas acquise par l'induction positive, mais son noyau génétique et thématique est l'intuition où résonne la tradition cartésienne. L'intuition est l'introduction de l'unité fondative de la vie, l'unité au-delà de la scission objet-sujet. L'intuition, ayant son autonomie envers l'entendement, découvre l'intégral de la réalité en la temporalité extra-causale et totale qu'est la durée réelle. Le fondement premier de son devenir est la créativité dynamique de la vie et de la liberté.				
40.00				
J. Danek				

PHOTOGRAMMETRIE

PGM-11368	N:2	PHOTOGRAMMETRIE FORESTIERE	2cr	A
			LT	1-0-1-4
PR: FOR-16676, PGM-14294				
Définitions. Applications. Estimation du contenu ligneux d'une forêt avant et après coupe à l'aide de la photographie aérienne et terrestre. Estimation du volume des bois abattus par photo terrestre. Défilement de la tige sur pied par photo terrestre. Planification d'un chantier forestier par photo aérienne.				
37.03				
G. Ladouceur				
PGM-14294	N:1	PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE	2cr	H
			LT	2-0-2-2
PR: MAT-10363 ou PHY-10486				
Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures des coordonnées. Les influences physiques pour les déformations. La vision stéréoscopique. Les parallaxes. Principes de la restitution. Les concepts des orientations et restitutions. Les appareils photogrammétriques. Les laboratoires seront subdivisés selon les groupes d'activités similaires.				
37.03				
S.K. Ghosh				
PGM-14295	N:2	STEREOPHOTOGRAMMETRIE I	3cr	A
			LT	2-0-3-4
PR: PGM-14294, TPG-14278				
Description des stéréorestituteurs de premier ordre. Orientation relative, correction de l'échelle et orientation absolue du modèle stéréoscopique. Formule pour la parallaxe-Y. Protocole de restitution. Détermination de la position des stations. Orientation et restitution des photographies terrestres. Orthophotographie. Vérification et ajustement des stéréorestituteurs.				
37.03				
A.J. Brandenberger				
PGM-14296	N:2	AEROTRIANGULATION I	3cr	H
			LT	3-0-4-2
PR: PGM-14295				
Définition et but de la triangulation aérienne. Généralités sur le rendement, les possibilités, les méthodes de triangulation aérienne. Distribution des points d'appui et stéréopréparation. Les instruments pour l'exécution d'une triangulation aérienne. L'aéropolygonale conventionnelle. Triangulation aérienne semi-analytique. Théorie des erreurs. Précision de l'aérotriangulation. La formation de blocs.				
37.03				
M. Leupin				
PGM-14297	N:1	INTRODUCTION A LA TELEDETECTION	1cr	A
			LT	1-0-1-1
Physique de la télédétection. Capteurs et plates-formes. Gestion et analyse des données de télédétection; photo-interprétation et analyse analogique; traitement numérique des images. Applications à la gestion des ressources naturelles. Planification d'une mission de télédétection. Visite d'installations de traitement des images.				
37.03				
K. Thomson				
PGM-16664	N:2	TELEDETECTION EN AGRICULTURE	2cr	A
			LT	2-0-2-2
Concepts fondamentaux. Qualités de l'imagerie. Paramètres liés à l'interprétation de l'image. Types d'interprétation. Classification du territoire selon sa vocation et son potentiel agricole. Identification des sols, du drainage, de l'état des cultures et de leur rendement. Cartographie thématique. Planification d'un projet de télédétection en agriculture.				
37.03				
G. Ladouceur				
PGM-16655	N:2	PHOTOGRAMMETRIE TERRESTRE	2cr	A
			LT	2-0-2-2
PR: PGM-14294				
Généralités. Principes de la photogrammétrie. Orientation et restitution des photographies terrestres. Les travaux de terrain. L'instrumentation. Applications pratiques accentuées sur les travaux à courte distance.				
37.03				

PGM-16662	N:2	TELEDETECTION EN FORESTERIE	3cr	H
			LT	2-0-5-2
PR: FOR-16597				
Concepts fondamentaux. Interprétation de l'image. Planification d'une mission. Photo-interprétation et cartographie des ressources et des facteurs du milieu; peuplements, potentiel ligneux, faunique et récréatif, perturbation, topographie, relief et dépôts de surface; en vue de l'évaluation, de l'aménagement et de l'utilisation de ces ressources.				
37.03				
G. Ladouceur, R. Héroux				

PHYSIOLOGIE

PHS-11109	N:1	BIOLOGIE HUMAINE IV	2cr	A
			LS	2-0-2-2
PR: MDD-15301, BIO-11134				
Cours multidisciplinaire visant à l'acquisition des connaissances fondamentales sur les principales structures et les plus importants faisceaux du système nerveux central ainsi que sur le fonctionnement de celui-ci.				
30.02				
M. Colonnier				
PHS-11111	N:2	ENDOCRINOLOGIE ET REPRODUCTION	2cr	A
			LS	2-0-0-4
PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137				
Organisation et fonctionnement normal du système endocrinien chez l'homme. Origine embryologique et structure des glandes endocrines. Nature chimique, métabolisme, effets et mécanisme d'action des principales hormones. Facteurs qui régissent la sécrétion de ces hormones. Structure des voies génitales mâles et femelles et mécanismes normaux de la reproduction.				
30.00				
M. Jobin				
PHS-11135	N:1	BIOLOGIE HUMAINE I	3cr	H
			LS	3-0-1-5
PR: BIO-11134, HTL-14692 ou HTL-15780 ou HTL-15781				
L'objectif du cours est d'acquies les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal de l'appareil circulatoire et de l'appareil respiratoire, pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: 1) le sang; éléments figurés, synthèse et catabolisme de l'hémoglobine, hémostasie et coagulation; 2) appareil circulatoire; structure du cœur et des vaisseaux, fonctionnement et régulation cardiovasculaire; 3) appareil respiratoire; échanges gazeux et transport des gaz dans le sang, structure du poumon et des voies respiratoires, fonctionnement et régulation respiratoire.				
30.00				
P. Potvin				
PHS-11138	N:1	BIOLOGIE HUMAINE II	2cr	H
			LS	2-0-1-3
PR: BCX-11128, HTL-14692 ou HTL-15780 ou HTL-15781				
L'objectif du cours est d'acquies les connaissances fondamentales sur la nutrition sur la structure et le fonctionnement de l'appareil digestif, les transformations chimiques des aliments et leur destinée dans l'organisme normal. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: 1) la nutrition; besoins quantitatifs et qualitatifs de l'organisme, les vitamines et les minéraux; 2) l'appareil digestif; structure et fonctionnement du tube digestif et des glandes annexes; transformations chimiques et absorption des substances alimentaires; les grandes fonctions hépatiques.				
30.00				
A. Brassard				
PHS-11137	N:1	BIOLOGIE HUMAINE III	2cr	H
			LS	2-0-1-3
PR: BIO-11134, HTL-14692 ou HTL-15780 ou HTL-15781				
L'objectif du cours est d'acquies les connaissances fondamentales sur la structure et les fonctions du rein et sur les liquides de l'organisme pour en comprendre les altérations au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: 1) le rein; structure et fonctionnement; 2) les liquides de l'organisme; volume et composition des liquides de l'organisme, l'équilibre acide-base, les principaux électrolytes (sodium, potassium, ion H, calcium).				
30.00				
G. Saucier				
PHS-11175	N:1	PHYSIOLOGIE PRATIQUE	3cr	A
			T	0-0-4-5
PR: PHS-11135 ou PHS-16716 ou PHS-17098				
Le cours vise à entraîner l'étudiant à l'observation correcte de phénomènes biologiques et à l'interprétation critique de ceux-ci. Le cours comprend des expériences physiologiques portant principalement sur les tissus musculaires, l'appareil cardio-vasculaire et l'appareil respiratoire.				
30.08				
J. D. Côté				
PHS-15446	N:1	BIOLOGIE HUMAINE IV - A	2cr	A
			L	2-0-0-4
PR: ANM-11121, BIO-11134				
Cours multidisciplinaire destiné aux étudiants de pharmacie visant à l'acquisition de quelques connaissances fondamentales sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie du cerveau humain.				
30.02				
J. Tremblay				
PHS-16716	N:1	ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE I	4cr	H
			LT	4-0-2-6
PR: BIO-16715, BCX-11128 ou approbation				
Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardio-vasculaire, pulmonaire et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies reliés à quelques pathologies courantes aux différents âges.				
30.06				
J.-D. Côté				

PHS-16717 N:1 ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE II	2cr	H
PR: BIO-16715 ou approbation	LT	2-0-1-3
Description anatomo-physiologique du système locomoteur aux différents âges: squelette, articulations, muscles, mouvement. Repères anatomiques importants pour la pratique des soins. Manifestations cliniques de l'hypokinésie et de certaines anomalies, e.g. scoliose, luxation de la hanche, dislocation, fracture et entorse.		
30.02		C. Deslisle
PHS-16929 N:2 PROJET DE RECHERCHE	3cr	AHE
PR: Approbation du Département	M	0-0-7-2
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de s'initier à la recherche dans les domaines suivants: - Contrôle hormonal de l'adaptation au froid et de l'entraînement à l'exercice; - Contrôle de la sécrétion des hormones hypophysaires et mécanisme de leur action au niveau périphérique en particulier pour les fonctions de reproduction; - Analyse mathématique de systèmes de commande biologiques, en particulier de systèmes hormonaux; - Organisation fonctionnelle et morphologique des noyaux thalamiques et des aires corticales, en rapport avec la motricité et les phénomènes d'attention. - Evaluation sur présentation d'un rapport et sur le travail en laboratoire.		
30.06		J. Leblenc
PHS-17098 N:2 PHYSIOLOGIE HUMAINE	2cr *	A
	LI	2-0-0-4
Notions sur la physiologie générale, les mécanismes homéostatiques, le système nerveux autonome, l'exercice et la thermorégulation. Connaissances nécessaires à la compréhension du fonctionnement des organes normaux. Connaissances requises pour l'étude des dérèglements pathologiques vus dans les différents cours intégrés.		
30.00		L. Lafrance
PHS-17602 N:1 PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE	4cr	H
PR: ANM-17600, BCX-11128, BIO-11134	LT	4-0-2-8
L'objectif général de ce cours vise l'acquisition des connaissances de base sur la structure et la physiologie des systèmes cardio-vasculaire, rénal, urinaire et respiratoire. Ce cours permettra l'intégration des notions nécessaires à la compréhension des processus physiopathologiques pouvant affecter ces systèmes et particulièrement le système respiratoire.		
30.00		A. Dupont
PHS-17818 N:2 KINESIOLOGIE	3cr	H
	LT	4-1-0-4
Principe et concepts de la biomécanique statique et dynamique chez l'humain; analyse kinésio- logique des positions et des mouvements fondamentaux du corps; connaissance des lois physiologiques et mécaniques du système musculo-squelettique ainsi que de la mécanique des appareillages thérapeutiques; étude de la locomotion et de différents types de problèmes locomoteurs.		
49.00		L. Trudel
PHS-17833 N:2 PHYSIOLOGIE MUSCULAIRE ET PHY. DU TRAVAIL	2cr	A
	LT	2-0-1-3
Etudes des propriétés du muscle et de la contraction musculaire, des processus de production d'énergie et des modifications physiologiques dans un travail donné. Connaissance des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adapter une tâche, de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes d'un individu au travail.		
30.00		

PHYSIOTHERAPIE

PHT-11181 N:2 ELECTROTHERAPIE ET ACTINOTHERAPIE *	2cr	A
	LTA	1-3-0-2
Ce cours est divisé en quatre parties: l'électroanalgesie, l'électrostimulation, l'électromyographie clinique et l'électromyographie bio-feedback. L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de chacune de ces disciplines à travers leur application clinique en réadaptation.		
30.00		A.-Y. Bélanger
PHT-11196 N:2 KINESITHERAPIE II *	3cr *	A
PR: PHT-11194, MED-15406	LTD A	2-4-0-3
Intégration des bases patho-physiologiques à l'évaluation et au traitement d'affections neuro- logiques chez l'adulte et l'enfant. Introduction aux principes et à l'application de modes d'éva- luation et de traitement en neurologie.		
30.00		F. Malouin
PHT-11197 N:2 KINESITHERAPIE III *	3cr *	A
PR: PHS-11135	LTS	3-1-0-5
Cours d'introduction à l'évaluation de la fonction cardio-respiratoire et pulmonaire ainsi qu'à leur traitement d'un point de vue physiothérapeutique. Considérations de la mécanique et physiologie respiratoire et de leurs changements lors d'atteintes fonctionnelles respiratoires. Bases expérimentales et empiriques des modalités utilisées en physiothérapie.		
30.00		F. King
PHT-11238 N:2 PHYSIOTHERAPIE CLINIQUE I	4cr *	H
PR: PHT-11194, PHT-11162	AG	1-1-3-2
Apprentissage clinique gradué "in situ" sous monitorat. Ce stage veut familiariser l'étudiant avec le milieu hospitalier. Après une période d'observation et d'identification au sein de l'équipe de santé, l'étudiant doit faire quelques évaluations fonctionnelles complètes du sys-		

tème musculo-squelettique et l'application de modalités thérapeutiques. A la suite de son éva- luation, l'étudiant doit rédiger un plan de traitement.		
30.00		F. King
PHT-11239 N:2 PHYSIOTHERAPIE CLINIQUE II	5cr	H
PR: PHT-11196, PHT-11161	AG	1-1-9-4
Apprentissage clinique gradué "in situ" sous monitorat. Au cours de ce stage, l'étudiant prend graduellement une part active au traitement complet du malade qui lui est confié. Il s'initie à l'évaluation et au traitement de certaines conditions du système nerveux central et périphé- riqe.		
30.00		F. King
PHT-11240 N:2 PHYSIOTHERAPIE CLINIQUE III	5cr	H
PR: PHT-11195, PHT-15412	AG	1-1-10-3
Apprentissage clinique gradué "in situ" sous monitorat. Durant ce stage, l'étudiant se voit con- fier de plus en plus de responsabilités. Ce stage s'oriente surtout vers le traitement des con- ditions orthopédiques et rhumatismales. De plus, l'étudiant s'initie à l'évaluation et au traitement physiothérapeutique des conditions du système cardio-respiratoire.		
30.00		F. King
PHT-15412 N:1 PATHOLOGIE CLINIQUE EN READAPTATION	2cr	H
PR: PHS-11135, PHS-11137	L	3-0-0-3
Etude des notions essentielles des pathologies les plus susceptibles de faire l'objet d'une ap- proche thérapeutique en réadaptation et plus particulièrement des problèmes orthopédiques et rhumatologiques.		
49.00		L. Tremblay
PHT-15948 N:1 ORTHESES ET REEDUCATION	1cr	A
PR: PHT-17565 ou PHT-11195	LT	1-1-0-1
Objectif: Le cours vise à l'application des données physiques et biomécaniques relatives à la fe- brication des orthèses pour fins préventives et thérapeutiques. Contenu: description et ma- nipulation du matériel; utilisation appropriée des composantes biomécaniques dans la fabri- cation d'orthèses statiques et dynamiques; applications prophylactiques et thérapeutiques des orthèses. Indications et contre-indications.		
30.00		
PHT-15980 N:1 THERAPIE SPORTIVE	1cr	H
CC: PHT-17565 ou PHT-11195	LT	1-1-0-1
Le cours a pour buts d'identifier le rôle du physiothérapeute dans l'équipe qui s'occupe de l'athlète blessé et de décrire sa participation dans chacune des phases de la thérapie sportive. On y abordera les thèmes suivants: mécanismes de production des blessures sportives, identi- fication des principales blessures sportives, traitement de ces blessures en insistant sur les mo- dalités physiothérapeutiques. Pratique de ces modalités en simulation.		
30.00		G. Poirier
PHT-16894 N:2 PROJET EN READAPTATION	2cr	AH
	SM	0-0-1-5
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à aborder l'étude de problèmes cliniques par une démar- che scientifique. Sous la responsabilité d'un professeur, les étudiants travaillant en groupe de- vront choisir un sujet, faire une analyse bibliographique critique ainsi qu'une cueillette des don- nées s'il y a lieu. L'ensemble du projet devra faire l'objet d'une rédaction et d'une présentation verbale.		
30.00		F. Malouin
PHT-17253 N:2 THERAPIE MANUELLE	1cr	A
PR: PHT-17562 ou PHT-11194	LST	1-0-1-1
Sur la base des connaissances anatomo-physiologiques spécifiques à chaque articulation, l'étudiant est initié à la thérapie manuelle comme approche spécialisée dans l'évaluation et le traitement de problèmes articulaires.		
30.00		G. Poirier
PHT-17558 N:1 PHYSIOTHERAPIE ET READAPTATION	1cr	A
	LS	1-0-1-1
Ce cours a comme objectif d'introduire l'étudiant à l'évolution des concepts de la physiothé- rapie; perspectives actuelles et futures de la physiothérapie en réadaptation; secteurs d'appa- lication et organismes professionnels.		
30.00		L. Tremblay
PHT-17559 N:1 SYSTEME LOCOMOTEUR	4cr	H
PR: ANM-17600, BCX-11128, BIO-11134	LT	4-0-0-8
L'objectif général de ce cours vise l'acquisition des connaissances fondamentales sur la struc- ture et la pathophysiologie des tissus osseux, musculaire et conjonctif. Ce cours permettra une intégration des notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter le système locomoteur.		
30.00		A. Bélanger
PHT-17560 N:1 KINESIOLOGIE	2cr	H
PR: ANM-17600	LT	1-0-2-3
Cours d'introduction à la kinésio- logie appliquée à la réadaptation. L'objectif général de ce cours vise à fournir à l'étudiant les notions et principes généraux qui lui permettront de réaliser des analyses kinésio- logiques du mouvement normal et pathologique ainsi que d'élaborer des plans d'exercices thérapeutiques.		
30.00		A. Bélanger

PHYSIOTHERAPIE - PHYSIQUE

PHT-17561 N:1 STAGE CLINIQUE I	1cr	H
CC: PHT-17560	AG	1-0-1-1
L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de connaître le milieu clinique; de réaliser une analyse de dossier médical, de procéder sous supervision à certaines interventions élémentaires de façon à initier l'étudiant à établir une relation d'aide avec les bénéficiaires.		
30.00		F. King
PHT-17562 N:2 EVALUATION DE LA MOTRICITE	3cr	A
PR: ANM-11116, PHT-17559, PHT-17560	LTSA	2-3-0-4
Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'évaluation des composantes musculaire et articulaire du système locomoteur. Etude et application des principales méthodes d'évaluation et de leurs principes d'application. Analyse et discussion des implications thérapeutiques découlant de l'évaluation.		
30.00		F. Malouin
PHT-17563 N:2 POSTURE ET LOCOMOTION	3cr	A
PR: ANM-11116, PHT-17560	LST	3-2-0-4
CC: MED-17604		
Connaissances de base sur le développement sensori-moteur de l'enfant; étude des mécanismes de contrôle postural, des anomalies posturales et de leurs modes de détection. Etude de la locomotion normale et pathologique chez l'enfant et l'adulte; introduction aux modes d'évaluation objective de la posture et locomotion.		
30.00		L. Tremblay
PHT-17564 N:2 ELECTROTHERAPIE I	2cr	A
PR: ANM-11116, PHT-17559	LT	2-1-0-3
L'objectif de ce cours est l'étude des effets physiologiques et des principes guidant l'application clinique des courants de haute fréquence et de la cryothérapie. Notions de base sur le phénomène de la douleur et de ses mécanismes.		
30.00		A. Bélanger
PHT-17565 N:2 THERAPIE PHYSIQUE I	4cr	H
PR: PHT-17559, PHT-17562, PHT-17563	LTDA	3-1-2-6
Etude des principes guidant l'intervention thérapeutique dans les domaines orthopédique et rhumatologique; intégration des notions pathophysiologiques permettant de justifier le choix des modalités d'intervention. Etablissement de plans ou programmes d'intervention adaptés aux besoins évalués dans le cadre d'une démarche systématique.		
30.00		L. Tremblay
PHT-17566 N:2 THERAPIE PHYSIQUE II	3cr	H
PR: PHS-17602, PHT-17562	LTS	3-0-1-5
Evaluation et rééducation des systèmes respiratoire et cardiovasculaire, principes de rééducation et application clinique pour les conditions pathologiques les plus fréquentes.		
30.00		F. King
PHT-17567 N:2 ELECTROTHERAPIE II	2cr	A
PR: PHT-17559, PHT-17565	LTS	1-2-1-2
Ce cours est divisé en quatre parties: l'électro-analgésie, l'électro-stimulation, l'électromyographie clinique et l'électromyographie biofeedback. L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les bases théoriques de chacune de ces disciplines ainsi que leurs principes d'application en réadaptation.		
30.00		A. Bélanger
PHT-17568 N:2 THERAPIE PHYSIQUE III	4cr	A
PR: MED-17604, PHT-17563	LTS	3-1-2-6
Introduction aux principes et à l'application des modes d'évaluation en neurologie. Intégration des notions pathophysiologiques aux principes de rééducation d'affections neurologiques chez l'adulte et l'enfant.		
30.00		F. Malouin
PHT-17569 N:2 STAGE CLINIQUE II	3cr	H
PR: PHT-17565	AG	1-2-4-2
Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera diverses modalités d'évaluation permettant de dresser un bilan de la capacité motrice du bénéficiaire. A la lumière de son évaluation, il devra élaborer un plan ou programme d'intervention.		
30.00		F. King
PHT-17570 N:2 STAGE CLINIQUE III	3cr	H
CC: PHT-17569	AG	1-1-5-2
A partir d'une évaluation du système locomoteur, l'étudiant dressera un programme de soins, en établira les priorités, appliquera diverses modalités thérapeutiques et ajustera son intervention au besoin. Il devra être en mesure de justifier son choix d'intervention et être capable de communiquer un compte rendu de ses activités.		
30.00		F. King
PHT-17571 N:2 STAGE CLINIQUE IV	3cr	H
PR: PHT-17568	AG	1-1-5-2
Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera des modalités d'évaluation à partir desquelles il pourra établir un plan de traitement de conditions neurologiques affectant particulièrement le système nerveux central. Il procédera à l'application de son programme d'intervention tout en tenant compte des réactions et ajustements nécessaires. Il devra justifier et préparer un compte rendu de ses activités.		
30.00		F. King

PHT-17572 N:2 SEMINAIRE	1cr	H
CC: PHT-17570, PHT-17571	SM	0-0-2-1
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une analyse critique d'activités vécues lors des stages cliniques. Il sera appelé à approfondir et discuter de certains aspects relatifs à un problème clinique spécifique. Il devra préparer et communiquer une analyse synthétique de sa démarche rétrospective au cours de discussion en groupe.		
30.00		F. Malouin
PHT-17573 N:2 STAGE EN MILIEU SPECIALISE	3cr	H
PR: PHT-17566, PHT-17568	AG	1-1-5-2
Stage optionnel au cours duquel l'étudiant sera amené à parfaire sa démarche clinique en évoluant dans un domaine de soins spécialisés. Il devra adapter son intervention en fonction de clientèles particulières dont les infirmes moteurs cérébraux, les personnes âgées et autres.		
30.00		F. King
PHT-17574 N:2 INITIATION A LA RECHERCHE	3cr	AHE
PR: 45 crédits du programme	M	0-0-0-9
Planification et réalisation d'un court projet de recherche clinique sous la supervision d'un professeur.		
30.00		Groupe de professeurs

PHYSIQUE

PHY-10484 N:1 ASTRONOMIE	3cr *	A
	L	3-0-0-6
A l'intention des étudiants possédant déjà une certaine base scientifique, le cours présente l'astronomie contemporaine sans faire appel à des mathématiques avancées. Le développement historique des conceptions au sujet de l'univers est maintes fois abordé pour mieux saisir l'évolution de la pensée astronomique et le contenu des concepts actuels. Les sujets sont les mouvements de la terre, l'énergie et la matière dans l'univers, les télescopes, l'observation des étoiles, le bilan énergétique des étoiles, le diagramme Hertzsprung-Russell, l'évolution stellaire, la Voie lactée, le monde des galaxies, la cosmologie, le Soleil, les planètes terrestres et géantes et la vie dans l'univers. Des séances d'observations sont offertes et quelques travaux familiarisent les étudiants avec l'observation du ciel.		
36.13		S. Pineault
PHY-10485 N:1 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE I	3cr *	A
	LPI	4-0-0-5
Fonctions de plusieurs variables. Dérivées partielles et en chaînes. Recherche d'extréma. Opérateurs vectoriels. Systèmes de coordonnées curvilignes. Les opérateurs vectoriels. Signification géométrique des opérateurs vectoriels. Intégrales de ligne, de surface, de volume. Théorèmes de Gauss, Green et Stokes. Dérivée à travers une intégrale.		
36.13		
PHY-10486 N:1 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE II	3cr *	A
CC: PHY-10485	LPI	4-0-0-5
Equations différentielles ordinaires à coefficients constants. Algèbre linéaire et matricielle: transformations, tenseurs. Valeurs propres, vecteurs propres. Nombres complexes. Fonctions particulières: gamma, erf... Introduction aux probabilités et statistiques en analyse des mesures.		
36.13		
PHY-10487 N:2 PHYSIQUE MATHÉMATIQUE III	3cr *	H
PR: PHY-10486	L	3-0-0-6
Séries et intégrales de Fourier. Solutions d'équations différentielles ordinaires sous forme de série de puissance. Fonctions particulières: de Bessel, de Newmann, de Legendre (polynômes et fonctions associées), polynômes d'Hermite, fonctions de Laguerre, fonctions hypergéométriques sous leur forme générale, fonctions orthogonales, problème de Sturm-Liouville. Equations différentielles aux dérivées partielles.		
36.13		C. Delisle
PHY-10489 N:1 MECANIQUE CLASSIQUE I	3cr	A
CC: PHY-10486	LR	3-1-0-5
Vecteurs (revue): opérations, transformation de coordonnées, dérivée. Matrices (revue): notion, multiplication, de transformation, propriétés. Relativité restreinte - a) Cinématique: postulats, transformations de Lorentz, notion de quadrivecteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. - b) Dynamique: covariance, conservation de l'impulsion, applications. Champ central: mouvement planétaire, diffusion par un champ coulombien, secteur efficace.		
36.13		Y. Chassé
PHY-10491 N:1 PHYSIQUE DES ONDES	3cr	H
PR: PHY-10486	LPI	4-0-0-5
Oscillations libres des systèmes ayant un ou plusieurs degrés de liberté. Modes. Systèmes continus. Oscillations forcées. Résonance. Ondes progressives. Vitesse de phase. Dispersion. Réflexion. Modulation, pulsations, paquets d'ondes. Vitesse de groupe. Ondes en deux et trois dimensions. Polarisation. Interférence et diffraction.		
36.13		H.-H. Arseneault
PHY-10492 N:2 MECANIQUE CLASSIQUE III	3cr	AH
PR: PHY-10489	L	3-1-0-5
Coordonnées généralisées. Equations de Lagrange. Contraintes holonomes et non-holonomes. Principe de Hamilton. Coordonnées cycliques. Théorèmes de conservation. Forces non-conservatives. Equations de Hamilton. Transformations canoniques. Equations de Hamilton-Jacobi.		
36.13		P. Amiot, E. Hardy

PHY-10493 N:1 PHYSIQUE QUANTIQUE	3cr	A
PR: PHY-10491	LPI	3-0-6
Planck et la quantification de l'énergie: la constante universelle h, Einstein et le caractère corpusculaire du rayonnement: le photon. Bohr et les états stables de l'atome: niveaux d'énergie, transitions spectrales et excitation électronique des atomes. De Broglie et le caractère ondulatoire de la matière: ondes de matière. Heisenberg et le dualisme onde-corpuscule: inégalités de Heisenberg spatio-temporelles. Schrödinger et la mécanique ondulatoire: états stables de potentiels simples, superposition d'états, diffusion et pénétration de barrières de potentiel.		
36.13		J.-R. Roy
PHY-10496 N:2 MECANIQUE DU CONTINU *	3cr *	A
PR: PHY-10489	L	3-0-6
Milieux continus. Masse, impulsion, moment cinétique, énergie. Dyadique des efforts. Déformation infinitésimale d'un solide. Dyadique des déformations. Taux de déformation d'un fluide. Equations constitutives: solide élastique, fluide newtonien. Elasticité: équations pour les efforts, les déformations, les déplacements: équation de compatibilité; problèmes de statique, propagation d'ondes. Mécanique des fluides: équation de Navier-Stokes, équation de l'énergie; problèmes.		
36.13		G. Nadeau
PHY-10498 N:1 ELECTROMAGNETISME *	4cr *	H
PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR	4-1-0-7
Electrostatique: charges et champs. Potentiel électrique. Champs électriques autour de conducteurs. Courants électriques: circuits à courant continu. Champs de charges en mouvement. Champ magnétique. Induction électromagnétique et équations de Maxwell. Circuits à courant alternatif. Champs électriques dans la matière. Champs magnétiques dans la matière.		
36.13		M.-M. Roberge
PHY-10500 N:2 ELECTRONIQUE	3cr	A
PR: PHY-10498	LR	4-1-0-4
Circuits avec composants passifs: résistances, inductances, capacités, transformateurs, lignes de transmission. Atténuateurs compensés, circuits résonnants, filtres. Principes de modulation et spectres de fréquence. Circuits linéaires avec composants actifs: Amplificateurs opérationnels, calculateurs analogiques, amplificateurs simples à transistors. Théorie des quadripôles. Circuits logiques de base.		
36.13		N. Balaux
PHY-10501 N:2 ELECTROMAGNETISME APPLIQUE *	3cr	AH
PR: PHY-10498	L	3-1-0-5
Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu conducteur, dans un milieu diélectrique: réflexion, réfraction et impédance superficielle. Lignes de transmission. Guides d'ondes: bipolaires, rectangulaires et circulaires; calcul des pertes. Interaction des champs et de la matière: modèle du plasma et du diélectrique. Solution des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Application aux communications: antennes, propagation troposphérique et ionosphérique. Application à certains phénomènes de supra-conduction. Application à l'optique: couche anti-reflet, miroirs diélectriques, angle de Brewster, polariseur. Démonstrations de laboratoire: guides d'ondes, antennes, composants optiques.		
36.13		G. April, M. Piché
PHY-10502 N:2 OPTIQUE PHYSIQUE *	3cr	H
PR: PHY-10491	L	3-0-6
Optique géométrique: principes de base, systèmes centrés, points cardinaux. Polarisation: représentation, production d'ondes polarisées, milieux anisotropes, matrices de Jones, équations de Fresnel, degré de polarisation. Interférométrie: interférences entre deux sources synchrones, principe de l'interféromètre, cohérence, franges non localisées, franges localisées, franges d'égalité épaisseur, franges d'égalité inclinaison, interféromètres de Michelson, de Mach-Zehnder, de Fabry-Pérot, de Twyman-Green; interféromètre stellaire de Michelson. Diffraction scalaire: équation de Kirchhoff-Fresnel, principe de Huygens-Fresnel, équation de Rayleigh-Sommerfeld; diffraction à la Fresnel, diffraction à l'infini, pouvoir de résolution.		
36.13		G. Boivin
PHY-10503 N:2 OPTIQUE ET LASER *	3cr	H
PR: PHY-10502	L	3-0-6
Etude de quelques phénomènes d'optique électromagnétique: anisotropie optique et électro-optique; optique non-linéaire; laser; fibres optiques et optique intégrée; diffusion de la lumière.		
36.13		G. Bédard
PHY-10507 N:1 PHYSIQUE DE LA CHALEUR *	3cr	H
CC: PHY-10485 ou MAT-10364	LR	2-1-0-6
Concepts fondamentaux de la thermodynamique. Conséquences et applications des principes à des systèmes simples. Éléments de transmission de chaleur.		
36.13		L.-M. Tremblay
PHY-10508 N:2 THERMODYNAMIQUE STATISTIQUE *	3cr	H
PR: PHY-10507	L	3-0-6
Résumés des calculs de probabilités et de l'analyse combinatoire: permutations, arrangements et combinaisons, avec et sans répétitions. Applications à des systèmes de particules indépendantes selon les statistiques de Maxwell-Boltzmann, de Bose-Einstein et de Fermi-Dirac. Les limites d'applicabilité des trois statistiques. Exemples des gaz parfaits (enfermés dans un volume ou adsorbés sur une surface) et d'un système de spins paramagnétiques. Gaz réels et l'équation de Van der Waals. Solides monoatomiques et la théorie de Debye. "Gaz" de photons et d'électrons de conduction. Rôle du "potentiel chimique" en statistiques quantiques. Gaz diatomiques et polyatomiques: rotations, vibrations, excitations (électroniques), taux de dissociations et d'ionisations. Notions élémentaires sur les "plasmas".		
36.13		N. Papp
PHY-10510 N:2 PHYSIQUE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE	2cr *	A
PR: PHY-17322	L	3-0-3
Modèles atomiques de Thomson, Rutherford, Bohr-Sommerfeld. Atome d'hydrogène: théories de Schrödinger-Pauli et de Dirac, structure fine, perturbations. Transitions radiatives, largeur de raies. Spectroscopie atomique: alcalins, hélium, aufbauprinzip, couplage du moment angulaire, rayons-X. Physique moléculaire: liens homopolaires et hétéropolaires, états électroniques, vibrationnels, rotationnels; principe de Franck-Condon.		
36.13		E.J. Knystautas
PHY-10513 N:2 PHYSIQUE ELECTRONIQUE DES SOLIDES *	3cr	H
PR: PHY-17323	L	3-0-6
Processus électroniques dans les métaux: fermiologie; effet d'une force sur les électrons; effets quantiques en présence d'un champ magnétique; oscillations quantiques. Processus électroniques dans les semiconducteurs: caractéristiques des semiconducteurs; semiconducteurs intrinsèques; conductivité électrique en présence d'un champ magnétique; semiconducteurs extrinsèques; jonctions. Processus électroniques dans les supraconducteurs: historique; phénomènes propres; théories macroscopiques; théories microscopique BCS; effets Josephson; applications technologiques.		
36.13		
PHY-10515 N:2 PHYSIQUE NUCLEAIRE	2cr *	A
PR: PHY-17322	L	3-0-3
Concepts de base: masse, charge, dimensions et propriétés dynamiques du noyau. Structure nucléaire: énergie de liaison, moment angulaire, modèles nucléaires. Détection des rayonnements nucléaires. Radioactivité et désintégrations alpha, bêta et gamma. Réactions nucléaires. Forces nucléaires. Physique du neutron. Particules élémentaires.		
36.13		R. Slobodrian
PHY-10518 N:2 THEORIE NUCLEAIRE	2cr *	H
PR: PHY-10515	L	2-0-4
Transformations de symétrie, invariance des systèmes, nombres quantiques additifs et multiplicatifs. Interactions électromagnétiques faibles et hadroniques. Modèles de structure.		
36.13		Q. Ho-Kim
PHY-10518 N:2 PHYSIQUE DES PARTICULES *	2cr	H
PR: PHY-17322	L	2-0-4
Description des particules basée sur des principes d'invariance avec l'accent sur les mesures. Réactions aux hautes énergies et observation des résonances. Regroupement des hadrons en supermultiplets et description du modèle en quarks.		
36.13		B. Cujec
PHY-10520 N:2 APPLICATIONS DE L'ELECTRONIQUE	2cr	H
PR: PHY-10500	L	2-0-4
Amplificateurs différentiels, opérationnels, à gain contrôlable, modulateurs. Sources et puits de courant. Circuits intégrés. Amplificateurs de puissance en classes A, B, C. Configurations "push-pull" et complémentaires. Calculs d'efficacité. Circuits non-linéaires: distorsion d'harmoniques et d'intermodulation, conversion de fréquence. Rétroaction positive et négative. Oscillateurs. Amplification d'impulsions. Etude d'appareils de laboratoire.		
36.13		N. Balaux
PHY-10521 N:1 PHYSIQUE EXPERIMENTALE I	3cr *	A
	LPIT	1-0-5-3
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Traitement des mesures.		
Bibliographie: WEDLOCK, B.D., ROBERGE, J.K., <i>Electronic Components and Measurements</i> , Prentice-Hall.		
36.13		C. St-Pierre
PHY-10522 N:1 PHYSIQUE EXPERIMENTALE II	3cr *	H
PR: PHY-10521	LPIT	1-0-5-3
Initiation à l'instrumentation (suite). Projets.		
36.13		I.M. Szoghy
PHY-10523 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE III	3cr	A
CC: PHY-10500	LT	1-0-6-2
Dix expériences portant sur l'électronique.		
36.13		N. Balaux
PHY-10524 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE IV	3cr	H
CC: PHY-10502	T	0-0-6-3
Expériences portant sur l'optique géométrique et l'optique physique.		
36.13		G. Boivin
PHY-10525 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE V	3cr	A
PR: PHY-10524	LT	1-0-6-2
Expériences de physique moderne portant principalement sur la physique atomique et moléculaire, la physique de la matière condensée et la spectroscopie.		
36.13		G. Bédard
PHY-10526 N:2 PHYSIQUE EXPERIMENTALE VI	3cr	H
PR: PHY-10524	LT	1-0-6-2
Expériences portant sur la physique nucléaire.		
36.13		C. Rioux

PHYSIQUE

PHY-10527	N:2	LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE I	3cr	AH
			T	0-0-9-0
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur. L'étudiant doit se trouver un professeur qui accepte de diriger son travail.				
36.13				N. Papp
PHY-10528	N:2	LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE II	3cr	AH
			T	0-0-9-0
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur. L'étudiant qui choisit cette option doit se trouver un professeur qui accepte de diriger son travail.				
36.13				N. Papp
PHY-10529	N:2	SYNTHESE I	3cr	A
			L	3-0-0-6
PR: PHY-10493				
Développement d'outils unificateurs en physique: espaces curvilignes et jacobiens, analyse dimensionnelle. Exposition des méthodes communes de la mécanique, de l'électromagnétisme, de la thermodynamique et de la mécanique quantique dans le cadre de l'algèbre tensorielle. La présentation est agrémentée d'exercices et d'exemples destinés à développer le sens physique et l'habileté à l'application conjointe de ces théories.				
36.13				P. Amiot
PHY-10530	N:2	ASTROPHYSIQUE	2cr	H
			L	2-0-0-4
PR: PHY-10493				
Transfert de radiation dans un plasma. Théorie des atmosphères stellaires. Interprétation des observations spectrales. Classification des galaxies. Messes des galaxies. Cosmologie.				
36.13				E. Borra
PHY-10533	N:1	HISTOIRE, PHILOSOPHIE DES SCIENCES	2cr	H
			L	2-0-0-4
Etude de l'origine et de l'évolution des concepts fondamentaux de la Physique en relation avec le développement de la pensée scientifique en général.				
36.13				F. Bonenfant
PHY-13210	N:2	THEORIE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE	3cr	H
			L	3-0-0-6
PR: PHY-10510				
Modèle du champ central: théorie de Hartree, énergie de configuration. Anti-symétrie, théorie de Hartree-Fock. Théorie élémentaire des multiplets, fonctions déterminantales, intégrale électrostatique, couches complètes. Diffusion des électrons par un atome. Théories quantiques et semi-classiques des collisions atomiques. Spectroscopie moléculaire, symétries des molécules diatomiques et polyatomiques.				
36.13				E. Knystautas
PHY-14308	N:2	OPTIQUE INSTRUMENTALE	3cr	H
			LST	3-0-2-4
PR: PHY-10491				
Optique géométrique et aberrations. Composantes optiques: problème de l'objectif et du doublet, problème de l'oculaire. Instruments. Oeil humain. Optique intégrée. Guides diélectriques en couches minces et fibres optiques.				
36.13				R.-A. Lessard
PHY-14307	N:2	ANALYSE DES MESURES EN PHYSIQUE	3cr	A
			L	3-0-0-6
PR: PHY-10486				
Erreurs d'observation. Distribution des observations. Analyse statistique des mesures. Distributions binomiale, de Poisson, normale, et du Khi-deux. Théorie et calcul des erreurs. Ajustement des données, méthode des moindres carrés. Méthodes numériques de traitement et d'analyse des données expérimentales.				
36.13				P. Marchand
PHY-16101	N:2	INSTRUMENTATION	2cr	H
			L	2-0-0-4
PR: GEL-16138 ou PHY-10500				
Etude des principes utilisés dans la construction de plusieurs capteurs tels ceux de pression, déplacement, force, température, etc. Procédés de transmission et de traitement des signaux. Systèmes de mesure automatisés. Etude des bus standard.				
36.13				N. Baloux
PHY-16103	N:2	LABORATOIRE D'INSTRUMENTATION	3cr	H
			T	0-0-6-3
PR: PHY-16101				
Etude des méthodes d'acquisition, de transmission et de traitement des signaux fréquemment rencontrés dans l'industrie et les laboratoires. Capteurs de température; débit, pression, force, position, etc. Transmission analogique et digitale, modulation d'une onde porteuse, multiplexage, fibre optique. Enregistrement des signaux, affichage, transformations.				
36.13				N. Baloux
PHY-16105	N:1	INTROD. AUX PROBLEMES ENERGETIQUES	3cr	A
			L	3-0-0-6
Equivalence quantitative et comparaison qualitative des diverses formes d'énergie. Etude détaillée des voies classiques de conversion de l'énergie. Survol des nouvelles voies de conversion de l'énergie. Transport et stockage des diverses formes d'énergie. Etude de l'efficacité des transformations de l'énergie et de sa conservation. Analyse de la demande. Analyse des sources. Pollution, coûts économiques et coûts sociaux.				
36.13				E. Szoghy
PHY-16693	N:1	LOIS DE CONSERVATION EN PHYSIQUE	2cr	H
			LS	1-1-0-4
Le but de ce cours est d'exposer à l'étudiant non inscrit en sciences et en génie un certain aspect de l'état de la physique contemporaine, tel que résumé par les lois de conservation:				

masse, quantité de mouvement, énergie, masse-énergie, mouvement angulaire, charge, spin, parité, baryons, simplicité, étrangeté, etc.				
36.13				L. Kerwin
PHY-17033	N:2	PRATIQUE DU GENIE PHYSIQUE	1cr	A
			L	2-0-0-1
Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens oeuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.				
36.00				Directeur du programme
PHY-17320	N:2	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE IV	2cr	H
			L	2-0-0-4
PR: PHY-10485				
Fonctions de variable complexe. Intégrale de contour. Séries de Taylor et de Laurent. Calcul des résidus. Evaluation d'intégrales définies par résidus.				
36.13				Q. Ho-Kim
PHY-17321	N:2	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE V	3cr	A
			L	3-0-0-6
PR: PHY-10486				
Revision de l'algèbre et de l'analyse vectorielles en trois dimensions. Espaces vectoriels complexes à n dimensions: opérateurs linéaires, matrices, produit scalaire, orthogonalité, hermiticité, unitarité, décomposition spectrale, diagonalisation. Espaces vectoriels, préhilbertiens et hilbertiens. Applications à des problèmes de physique classique et quantique.				
36.13				Q. Ho-Kim
PHY-17322	N:2	MECANIQUE QUANTIQUE	4cr	H
			LR	3-1-0-8
PR: PHY-10493, PHY-10492				
Rappels de physique quantique. Résolution exacte de l'équation de Schrödinger. Formalisme mathématique de la mécanique quantique. Espaces vectoriels en mécanique quantique. Opérateur moment cinétique. Résolution approchée de l'équation de Schrödinger: méthode WKB et théorie des perturbations. Diffusion par un potentiel. Le spin de l'électron. Composition des moments cinétiques.				
36.13				G. Bédard
PHY-17323	N:2	PHYSIQUE DE L'ETAT SOLIDE	3cr	A
			L	3-0-0-6
PR: PHY-17322				
Structure des cristaux parfaits. Diffraction des rayons-X et réseau réciproque. Ondes élastiques. Vibration du réseau cristallin et phonons. Energie de liaison d'un cristal. Théorie de l'électron libre: application de la conductivité thermique et électrique des métaux. Théorie des bandes: zones de Brillouin et surface de Fermi des métaux. Propriétés optiques et magnétiques des solides. Les semi-conducteurs.				
36.13				D. Roy
PHY-17443	N:2	PROJET I	3cr	AHE
			ILMT	1-1-0-7
Ce projet est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un directeur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail d'un ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler sur un projet d'une certaine envergure, le projet I fournit à l'étudiant les outils pédagogiques nécessaires à sa réalisation.				
36.00				
PHY-17444	N:2	PROJET II	3cr	AHE
			ILMT	0-1-0-8
Compléter le projet commencé dans le cadre du cours Projet I. Présenter un mémoire dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.				
36.00				
PHY-17445	N:2	PHYSIQUE ATOMIQUE	2cr	H
			L	2-0-0-4
PR: PHY-10493				
Atome de Bohr, noyau, électrons, orbites. Atomes complexes: configurations électroniques, nombres quantiques, spectres atomiques.				
36.13				I.M. Szoghy
PHY-17446	N:2	PHYSIQUE NUCLEAIRE (GENIE)	2cr	A
			L	2-0-0-4
PR: PHY-10493				
Masse, charge, dimensions et autres propriétés du noyau. Structure nucléaire, énergie de liaison, modèles nucléaires. Radioactivité. Réactions nucléaires.				
36.13				I.M. Szoghy
PHY-17447	N:2	SUJETS SPECIAUX (OP. GENIE)	3cr	AH
			L	3-0-0-8
Un cours dont le contenu sera déterminé suite à une entente entre un groupe d'étudiants et la direction du département.				
36.13				
PHY-17448	N:2	SUJETS SPECIAUX (OP. PHYSIQUE)	3cr	AH
			L	3-0-0-8
Un cours dont le contenu sera déterminé suite à une entente entre un groupe d'étudiants et la direction du département.				
36.13				H. Kroeger

PHY-17449 N:1 PHYSIQUE DE LA CHALEUR 3cr A
 CC: PHY-10485 ou MAT-10364 LR 2-1-0-6
 Concepts fondamentaux de la thermodynamique. Conséquences et applications des principes. Lien entre la description macroscopique et la description microscopique.
 36.13 L-M. Tremblay

PHY-17450 N:2 FIBRES OPTIQUES ET COMMUNICATIONS 3cr A
 PR: PHY-10501 L 3-0-0-6
 Ce cours s'adresse à ceux qui veulent comprendre la propagation d'un signal lumineux dans une fibre optique servant dans un système de communication. Le cours est composé de deux parties bien distinctes quant à leurs difficultés. La première partie présente le calcul électromagnétique des divers modes de propagation dans les trois types de fibres maintenant utilisées dans les systèmes de communications optiques. Cette partie est de niveau premier cycle avancé ou deuxième cycle, puisqu'elle exige une connaissance des équations de Maxwell et de leurs applications aux problèmes de propagation (e.g. guide d'ondes et les antennes). La deuxième partie du cours se veut une introduction non spécialisées aux divers équipements et techniques utilisées dans les systèmes de communications existants.
 36.13 P.-A. Bélanger

PHY-17783 N:1 PHYSIQUE GENERALE 4cr A
 L 4-1-0-7
 La mécanique traitée sous forme vectorielle: cinématique, lois de la dynamique, les grands principes de conservation. Les lois fondamentales de l'électricité et du magnétisme. Les ondes en général. Optique physique.
 36.13

PHY-17784 N:1 ASTRONOMIE GENERALE 3cr A
 L 3-0-0-6
 Le cours s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à la Faculté des sciences et de génie ou de foresterie et géodésie. Aucun prérequis en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets discutés inclueront le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes impliquant le Soleil, la Terre et la Lune (saisons, marées, éclipses), les étoiles de différents types et leur évolution, les objets compacts tels les pulsars et les trous noirs, notre galaxie la Voie Lactée, les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et finalement la vie dans l'Univers.
 36.13 S. Pineault

PHYTOTECHNIE

PTT-12292 N:2 AMELIORATION DES PLANTES 2cr A
 PR: BIO-13318 L 3-0-0-3
 Champ d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologie en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.
 41.04 C.A. St-Pierre

PTT-12375 N:1 BIOCLIMATOLOGIE 2cr H
 PR: BOT-16359 LT 2-0-1-3
 CC: BIO-13328
 Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles. Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zones bioclimatiques.
 41.04 P.-A. Dubé

PTT-12377 N:2 PLANTES NUISIBLES 3cr * A
 PR: BOT-16359 ou BIO-13327 LT 3-0-3-3
 Première partie: Biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: Principes de lutte contre les mauvaises herbes: lutttes culturale, biologique et chimique. Laboratoire: Identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.
 41.04 G. Leroux

PTT-12378 N:2 PLANTES FOURRAGERES 3cr * A
 PR: SLS-12503, BOT-16359 ou BIO-13327 L 4-0-0-5
 Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fensison.
 41.04

PTT-12380 N:2 HORTICULTURE 3cr * A
 PR: SLS-12503, BOT-16359 ou BIO-13327 L 4-0-0-5
 Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.
 41.04 R. Bédard

PTT-12381 N:2 MULTIPLICATION DES VEGETAUX 2cr H
 PR: BOT-16359 LT 2-0-2-2
 Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons.
 41.04 B. Dansereau

PTT-12385 N:2 MALADIES DES PLANTES CULTIVEES 3cr * A
 PR: BOT-12374 LT 3-0-3-3
 Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, de pathogénèse, d'épidémiologie et de lutte. Etude de maladies de plantes agricoles et sylvoles. Travaux pratiques - élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies d'une espèce - acquisition d'une expérience pratique des symptômes et des agents de maladies au champ et au laboratoire.
 41.04 D. Dostaler

PTT-13325 N:2 LABORATOIRE DE PRODUCTION VEGETALE 2cr * A
 CC: PTT-12378, PTT-12380 CE 0-0-3-3
 Visites de fermes, d'entreprises et de stations de recherche œuvrant dans les divers domaines de la production végétale.
 41.04 G. Gendron et coll.

PTT-15219 N:2 COMPOSITION DU JARDIN I 2cr A
 PR: BOT-16359 ou BIO-13327 LT 2-0-2-2
 Bref regard sur l'histoire des jardins et des styles. Éléments de la composition. Équilibre symétrique et asymétrique. Relevé et mise en plan.
 41.04

PTT-16220 N:2 PLANTES ET CULTURES D'ORNEMENT 2cr A
 PR: BOT-16359 ou BIO-13327 LT 2-0-2-2
 Etude des principales plantes utilisées en horticulture d'ornement. Visites.
 41.04 B. Dansereau

PTT-16225 N:2 CULTURES EN SERRE 2cr H
 PR: BOT-16359 ou BIO-13327 LSE 3-0-0-3
 Aspects économiques de la production en serre. Problèmes reliés au contrôle des facteurs de l'environnement. Régie des principales espèces horticoles cultivées en serre. Excursion d'une fin de semaine.
 41.04 R. Bédard, B. Dansereau

PTT-16504 N:2 SEMINAIRE EN PHYTOLOGIE 2cr AHE
 IMS 1-0-0-5
 Rédaction et exposé d'une revue de littérature ou d'un travail personnel sur un sujet relié à la botanique ou aux productions végétales.
 41.04 R. Beeraj et coll.

PTT-16922 N:2 CEREALES ET MAIS 2cr H
 PR: SLS-12503, BOT-16359 ou BIO-13327 LIA 1-2-0-3
 Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Identification des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.
 41.04 C.-A. St-Pierre, G. Gendron

PTT-16923 N:2 PLANTES INDUSTRIELLES 2cr * H
 PR: BOT-16359 ou BIO-13327 LIA 3-0-0-3
 Historique, économie de la production, origine, distribution, caractères morphologiques et utilisation des plantes oléagineuses et protéagineuses, des plantes à fibres, de la betterave sucrière et du tabac. Analyse des pratiques culturales, des coûts de production et de la commercialisation dans le contexte québécois.
 41.04 G. Gendron

PTT-16174 N:2 PROJET EN PHYTOLOGIE 3cr * AH
 ITM 0-0-3-6
 Elaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du département.
 41.04 G. Gendron et coll.

PTT-16176 N:2 STAGE EN PHYTOLOGIE 2cr A
 AM 0-0-3-3
 Stage d'une durée minimum de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après sa graduation. Rédaction d'un rapport.
 41.04

PTT-16291 N:2 COMPOSITION DU JARDIN II 2cr H
 PR: PTT-15219 DT 0-0-4-2
 Approfondissement des concepts de composition du jardin acquis au premier cours à l'aide de travaux pratiques portant principalement sur les relevés et la mise en plan.
 41.04

PTT-17770 N:2 LECTURES DIRIGEES EN PHYTOLOGIE 2cr AHE
 LT 0-0-0-6
 Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en phytoLOGIE d'un étudiant.
 41.04 R. Bédard, groupe de professeurs

PORTUGAIS

POR-10997	N:1	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE I	3cr	A
			LR	2-2-0-5
Objectif: Etude des structures fondamentales du portugais. Contenu: Etude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition à la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audio-visuels.				
39.14				F. Perestrelo
POR-10998	N:1	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE II	3cr	H
			LR	2-2-0-5
Objectif: Etude des structures fondamentales du portugais. Développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: Etude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.				
39.14				F. Perestrelo
POR-10999	N:1	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE III	3cr	A
			LR	2-2-0-5
Objectif: Développement de l'expression orale et écrite. Acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, débats, lectures et compositions. Contenu: Pratique de la composition. Niveaux de langue. Le portugais au Portugal et au Brésil.				
39.14				F. Perestrelo
POR-11000	N:1	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE IV	3cr	H
			LR	2-2-0-5
Objectif: Parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: Commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise. Pratique de l'exposé oral. Pratique du thème à partir de textes simples.				
39.14				F. Perestrelo
POR-11018	N:2	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE V	3cr	A
PR: POR-11000			LR	4-0-0-5
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.				
39.14				F. Perestrelo
POR-14722	N:2	PORTUGAIS ECRIT ET PARLE VI	3cr	H
PR: POR-11000			LR	4-0-0-5
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.				
39.14				F. Perestrelo
POR-15513	N:2	INTRODUCTION A LA LANGUE PORTUGAISE	3cr	A
			LT	3-0-0-8
Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.				
39.14				

PSYCHIATRIE

PSA-14055	N:1	PSYCHOPATHOLOGIE GENERALE	3cr	A
			LS	2-0-3-4
Le cours a pour objectifs de sensibiliser à l'étude dynamique du comportement humain normal et anormal; d'apprendre à connaître les caractéristiques et les mécanismes sous-jacents au développement et à l'expression des divers comportements pathologiques; d'assurer l'acquisition d'une information scientifique de base en psychopathologie.				
30.27				H. Grantham
PSA-17116	N:2	PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	2cr	E
			L	2-0-0-4
Etude descriptive du développement affectif normal de l'enfant et de l'adolescent. Diagnostic, traitement et évaluation du traitement des syndromes psychiatriques usuels rencontrés chez l'enfant et l'adolescent.				
30.00				C. Marcoux-Painchaud
PSA-17478	N:1	INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE	3cr	AHE
			L	3-0-0-6
Le cours a pour but d'intéresser les professeurs, les enseignants, les adultes, les parents aux processus du développement sexuel: l'orientation sexuelle, les variantes du comportement sexuel, les dysfonctions sexuelles.				
30.27				L. Rousseau, M. Couture
PSA-17479	N:1	FONCTION ET ORIENTATION SEXUELLES	3cr	AHE
			L	3-0-0-6
Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles. les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise également à mieux faire comprendre le vécu de ces différentes variantes, avec ou sans préjudice, leurs étiologies et leurs principaux modes de traitement.				
30.27				L. Rousseau, M. Couture

PSA-17835	N:1	PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOSOMATIQUE	2cr	H
			L	3-0-0-3
Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les névroses et les psychoses, les problèmes psychiatriques de l'enfant, l'adolescent et l'adulte, les principales formes de psychothérapie et modes de traitement en psychiatrie; il aborde de plus la notion de maladie psychosomatique: définition, type de personnalité et manifestations.				
30.00				

PSYCHOLOGIE

PSY-11182	N:1	ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ET SOCIAUX: LE HANDICAP *	3cr	A
			LCMG	3-0-2-4
Le cours vise à faire connaître le handicap et la personne handicapée (répercussions effectives et psychosociales du handicap, conditions de vie de la personne handicapée dans notre société), à faire comprendre le processus de réadaptation (orienté vers l'autonomie et impliquant des choix), à créer des attitudes thérapeutiques (compréhension des problèmes de l'autre et confiance en ses capacités) et à préparer à collaborer avec les autres intervenants. Il comprend de plus un travail de parrainage auprès d'une personne en difficulté.				
49.00				
PSY-12230	N:2	APPRENTISSAGE	3cr	H
			LST	3-0-0-8
Ce cours est centré sur la problématique, les méthodes et les théories propres à la recherche en apprentissage. Il présente les données et les points de vue de la psychologie expérimentale et de l'éthologie ainsi que certaines applications de ce domaine de recherche.				
33.10				F. Doré
PSY-12231	N:1	PSYCHOLOGIE DES PETITS GROUPES *	3cr	A
			DELST	1-3-1-4
Objectifs: Identifier et expliquer les processus du petit groupe, ses phases d'évolution ainsi que les difficultés qui leur sont inhérentes. Méthode pédagogique: exposés, lectures, initiation à l'application de techniques d'investigation, présentation en groupe de techniques d'activation. Modes d'évaluation: examen de mi-session, travail individuel et synthèse des présentations.				
33.10				A. St-Yves
PSY-12232	N:1	HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE	3cr	H
			LM	3-0-0-6
Historique de l'évolution de la psychologie expérimentale, scientifique et clinique en Europe et aux E.U. Présentation des différentes écoles: chefs de file, champs d'intérêt, et contributions à la connaissance de l'homme: associationnisme, structuralisme, psycho-physique, fonctionnalisme, béhaviorisme, gestaltisme, réflexologie, psychanalyse, phénoménologie. Les grandes orientations de la psychologie contemporaine.				
33.10				H. Duellat
PSY-12233	N:1	PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION *	3cr	A
			LTM	3-0-2-4
La perception comme processus. Systèmes sensoriels, Processus visuels: perception de la brillance et de la couleur; perception des formes, de l'espace et du mouvement. Processus auditifs, Mécanismes de l'attention. Apprentissage perceptif. Développement de la perception. Revue de quelques théories de la perception. Conclusion.				
33.10				J.-Y. Lortie
PSY-12236	N:1	PSYCHOLOGIE SOCIALE *	3cr	H
			LM	2-1-1-5
Définitions et exemples variés du champ et des théories. Exposé des principales méthodologies. Présentation de quelques thèmes généraux tels les attitudes, le comportement agressif, l'altruisme, les données délicates, la compétence sociale. Pédagogie: cours magistral - 2 heures et demi, 56 séminaires en groupes - 1 heure/ch.				
33.10				G. Bégin
PSY-12238	N:1	DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT *	3cr	H
			P	0-0-1-8
Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de la psychologie de l'enfant. L'étudiant a le choix des thèmes qu'il désire étudier. Certains thèmes sont obligatoires. Le rythme d'étude est d'un thème (module) par semaine. Certains modules impliquent des activités pratiques.				
33.10				A. Renaud
PSY-12242	N:2	METHODES D'ENTREVUE	3cr	A
PR: PSY-12249 ou PSY-12268			LT	3-0-2-4
Exposé théorique des différentes approches et l'apprentissage de la conduite de la première entrevue dans les divers secteurs de la psychologie clinique avec un adulte, un couple, une famille, en vue d'établir a) une évaluation de la nature du problème et b) une stratégie d'intervention psychologique.				
33.10				
PSY-12244	N:1	DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT *	3cr	A
			P	0-0-1-8
Ce cours se donne sous forme modulaire et chaque étudiant y progresse à son rythme. Un choix est offert parmi différentes unités indépendantes de contenu (modules) à caractère théorique et pratique. Le cours constitue une introduction à la psychologie de l'adolescence. Les activités pratiques se déroulent en petits groupes avec animateur.				
33.10				R. Cloutier

PSY-12245 N:2 LABORATOIRE DE PSYCHOMETRIE * 3cr A PR: PSY-16917 LT 1-1-1-6 Etude critique de la méthodologie suivie par les auteurs des principaux tests individuels d'intelligence en usage dans notre milieu. Initiation à la pratique des principaux tests et supervision. Enfin, production de rapport d'un test administré. 33.10 H. Chéné	PSY-12268 N:1 THEORIES PSYCHANALYTIQUES * 3cr H LT 3-1-0-5 Objectifs: Apprentissage des concepts psychanalytiques. Situer la naissance de la théorie dans son contexte culturel, social et historique. Définir les principes fondamentaux. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité. 33.10 A. Renaud
PSY-12247 N:1 THEORIES DE LA PERSONNALITE I 3cr * A LM 3-0-0-6 Ce cours présente les théories de la personnalité qui contribuent le plus à la compréhension contemporaine du style de vie de l'homme et de son évolution. Sont examinées, entre autres, les approches suivantes: évolution dynamique, existentielle, développementale, corporelle, holistique, comportementale, influence orientale. 33.10 P. Morin	PSY-12273 N:1 DELINQUANCE ET CRIMINALITE 3cr * H LRM 3-0-2-4 Etude psychologique de l'acte criminel. Revue des principales théories et des interprétations psychologiques de l'acte délictueux. Le criminel, en tant qu'individu, les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale et les techniques de traitement sont tour à tour analysés. 33.10
PSY-12248 N:2 ANALYSE BEHAVIORALE DU COMPORTEMENT * 3cr H LTM 3-0-2-4 Ce cours a pour but de faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée. 33.10 R. Ladouceur	PSY-12275 N:1 PSYCH. EXISTENTIELLE ET HUMANISTE * 3cr * A SM 3-0-0-6 Introduction aux auteurs représentatifs de la psychologie humaniste et existentielle ainsi qu'aux concepts de base de cette approche psychologique: l'actualisation de soi, la mort, la responsabilité et le choix, l'amour, l'anxiété, etc... L'accent est sur le partage de la réflexion et du vécu personnel, à partir de lectures hebdomadaires. 33.10 A. Bachelor
PSY-12249 N:1 PSYCHOPATHOLOGIE * 3cr H LMA 2-0-0-7 Principales conceptions de la mésadaptation. Symptômes et causes des diverses formes de mésadaptation. Initiation aux grands courants contemporains de recherche en psychopathologie. Observation de cas mésadaptés sur films. 33.10 G. De Grâce	PSY-12277 N:2 TROUBLES D'ADAPTATION A L'ECOLE * 3cr H LC 3-0-0-6 Etude de problèmes vécus par des enfants en milieu scolaire. Présentation de notions comme: troubles du comportement, troubles caractériels, réactions névrotiques et psychotiques, appliquées à des enfants scolarisés. Influences diverses affectant l'adaptation des enfants. Illustration des cas par des données concrètes issues de la pratique en milieu scolaire. Méthodes thérapeutiques utilisées. 33.10 A. Thiboutot
PSY-12250 N:2 METHODES DE RECHERCHE 3cr * H LS 2-0-1-6 L'objectif est d'initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. L'étudiant acquerra les habiletés nécessaires à: 1) l'identification de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; 2) critique de la méthode des écrits scientifiques; 3) création de devis de recherche utilisables en psychologie. 33.10 G. Bégin	PSY-12279 N:1 PSYCHOL DE LA COMMUNICATION HUMAINE 3cr * H LTM 3-0-0-6 Objectifs: Approfondir des notions sur la communication humaine et interpersonnelle à partir des modèles cybernétique, mathématique, des théories systémiques et de la communication (Wiener, Shannon, Bertalanffy, Watzlawick). Méthode pédagogique: Exposés, lectures, rencontres individuelles, présentations en classe. Evaluation: Application d'un modèle, examen de fin de session, présentation d'une réflexion critique. 33.10
PSY-12252 N:1 PSYCHOLOGIE ANIMALE 3cr H LM 3-0-0-6 Ce cours porte sur quelques thèmes importants pour l'analyse scientifique du comportement animal et, tout particulièrement, les interactions sociales: théorie de l'évolution, sociobiologie, comportement des primates. En outre, le cours aborde la problématique et les distinctions propres aux diverses approches disciplinaires dans le domaine du comportement animal. 33.10 G. Kirouac	PSY-12280 N:1 THEORIES DE LA PERSONNALITE II 3cr * A SM 2-1-0-6 Version de l'actualisation de soi (Maslow) est comparée avec la version de perfection (Allport) pour une meilleure appréciation de la version existentielle (Dabrowski, Frankl, Erikson). Le modèle de consistance (Maddi et Fiske) est comparé avec le modèle d'équilibre (Heider, Newcomb) pour terminer avec la version de construit (Kelly). 33.10 P. Joshi
PSY-12255 N:2 INTROD. AUX METHODES PROJECTIVES * 3cr * A CC: PSY-12245 LT 3-0-1-5 Prise de connaissance des principales méthodes projectives utilisées en psychologie. Ce cours conduit à l'acquisition des capacités suivantes: définir les notions de projection et d'aperception; décrire diverses épreuves projectives aux plans applicabilité et valeur; administrer et corriger les principaux tests projectifs, i.e. MEDTS, T.A.T., Rorschach. 33.10 J.-M. Lessard	PSY-13640 N:2 METHODES D'INTERV. THERAPEUTIQUES * 3cr H STMD 3-0-1-5 PR: PSY-12249 Objectifs et contenu: Introduction à la pratique de la psychothérapie, sensibilisation aux diverses méthodes, orientation ou planification d'une intervention. Séminaires consacrés aux principales approches de psychothérapie, présentant les auteurs de l'approche préconisée, leur conception de la personnalité, de la psychopathologie et des modalités de changement et d'intervention. 33.10 P. Morin
PSY-12256 N:2 METHODES PROJECTIVES GRAPHIQUES * 3cr * H PR: PSY-12268 LTM 3-0-1-5 Aptitude, apprentissage et projection. Thèmes de l'activité picturale chez l'enfant et l'adolescent. Analyse critique des principales épreuves. Le Medts: théorie et recherche, analyse et interprétation. Schéma corporel, image du corps et ses variations. Organisation spatiale, trait, niveau formel et choix thématique: niveau identificatoire, recherche objectale et formes du mouvement relationnel. 33.10 M. Meunier	PSY-13647 N:2 PSYCHOL DU DEVELOPPEMENT: ADULTE 3cr * A LTM 3-0-1-5 Présentation de la troisième étape de la vie s'étendant de la 20e à la 65e année. Analyse des différents problèmes d'adaptation au plan personnel et social qui jalonnent le cheminement vers la maturité. Etude de l'évolution de la personne humaine en fonction des facteurs qui modifient son milieu de vie. 33.10 H. Ouellet
PSY-12257 N:2 METHODES PROJECTIVES THEMATIQUES * 3cr * H PR: PSY-12268 CIT 4-0-0-5 Administration, cotation et hypothèses interprétatives de diverses thématiques (T.A.T., P.N., C.A.T., etc...) Etudes de cas à partir du T.A.T. en particulier. Les approches de Murray Bellak et Moravai seront surtout utilisées. 33.10 G. Daigle	PSY-14259 N:2 DEVELOPPEMENT COGNITIF * 3cr H LTS 2-1-2-4 Ce cours porte sur le développement de l'intelligence chez l'enfant et l'adolescent dans la perspective piagetienne. Les implications du développement cognitif sur l'adaptation physique, cognitive et sociale font l'objet d'une attention particulière. La cognition sociale, le jugement moral, la psychologie de l'éducation sont abordés dans une optique développementale. 33.10 R. Cloutier
PSY-12284 N:2 INTERP. CLIN. DES T. D'INTELLIGENCE 3cr * A PR: PSY-12245, PSY-12249, PSY-12268 LTC 2-0-2-5 Ce cours vise à faire acquérir aux étudiants la capacité d'interpréter et d'utiliser cliniquement les tests d'intelligence. Le cours comporte des discussions à partir de visionnements de vidéo et des stages dans des cliniques psychiatriques. 33.10 H. Chéné	PSY-14280 N:2 EVALUATION OPERATOIRE DE L'ENFANT * 3cr H PR: PSY-14259 TISD 1-3-2-3 Ce laboratoire constitue une initiation à l'utilisation clinique des épreuves opératoires mises au point tant à Genève qu'à Québec, en vue d'applications clinique et scolaire. Les exercices pratiques s'accompagnent de discussions sur l'aspect théorique du développement. 33.10 G. Noelting
PSY-12265 N:2 METHODES PROJECTIVES: RORSCHACH * 3cr * H PR: PSY-12255 CT 3-0-0-6 Interprétation du test de Rorschach. Cet apprentissage implique l'acquisition des capacités de: présenter un schéma d'interprétation du test, effectuer une analyse quantitative du test au niveau des enfants, adolescents et adultes, effectuer une analyse qualitative du test, tracer un portrait dynamique de la personnalité à partir des données recueillies. 33.10 J.-M. Lessard	PSY-14455 N:1 LES FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE * 3cr * A L 3-0-0-6 Les connaissances de base de la psychologie scientifique sont présentées ici selon cinq approches principales: neurobiologie, behavioriste, cognitive, psychanalytique et humaniste. Au terme de ce cours, l'étudiant aura pris un premier contact avec les thèmes suivants: bases gé-

PSYCHOLOGIE

nétiqes du comportement, perception, mémoire, apprentissage, motivation et émotion, personnalité, individualité.			
33.10			
PSY-14806	N:2 THEORIES DE L'INTELLIGENCE	3cr	H
	LST		3-0-0-8
L'objectif général de ce cours est de sensibiliser les étudiants à plusieurs domaines de l'étude de l'intelligence, aux travaux les plus reconnus, à différents facteurs explicatifs et à quelques modèles de recherche. Plusieurs exercices pratiques servent à compléter la partie magistrale du cours.			
33.10		M. Loranger	
PSY-14892	N:1 TRAVAUX PRATIQUES A *	3cr	A
	MT		0-0-2-7
Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7hres/semaine, dont l'objectif est d'immerger l'étudiant dans une expérience de contact suivi avec des personnes généralement considérées comme marginales ou comme souffrant d'un handicap.			
33.10		J. Guay	
PSY-15080	N:2 THERAPIES BEHAVIORALES *	3cr	A
	LT		3-0-2-4
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec l'approche behaviorale. Il n'a pas pour objectif de faire acquérir à l'étudiant les habiletés nécessaires à l'application de ses principes. Les principaux sujets traités sont: 1) méthodes d'observation et d'analyse du comportement; 2) bases théoriques des principales méthodes de modification du comportement; 3) principaux courants de recherche.			
33.10		R. Ladouceur	
PSY-15081	N:1 THEME CONTEMPORAIN I	3cr *	AHE
	LCS		3-0-0-6
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.			
33.10			
PSY-15082	N:1 THEME CONTEMPORAIN II	3cr *	AHE
	LCS		3-0-0-6
Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.			
33.10			
PSY-15299	N:1 TRAVAUX PRATIQUES B *	3cr	H
	MT		0-0-2-7
Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7hres/semaine, dont l'objectif est d'immerger l'étudiant dans une expérience de contact suivi avec des personnes généralement considérées comme marginales ou comme souffrant d'un handicap.			
33.10		J. Guay	
PSY-15455	N:2 METHODOLOGIE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE *	3cr	A
	LST		2-2-2-3
PR: PSY-12236 ou PSY-16921 Initiation à la recherche en psychologie sociale traditionnelle et expérimentale. Discussion des travaux en cours au laboratoire. Construction et validation d'une échelle d'attitudes. Pédagogie: exige beaucoup de disponibilité.			
33.10		G. Bégin	
PSY-15487	N:2 COMPETENCE INTERPERSONNELLE I *	3cr	A
	TS		3-1-3-2
Etude conceptuelle et expérimentielle des dimensions relationnelles qui sous-tendent la communication facilitante, et particulièrement l'intervention thérapeutique. Par des jeux de rôles et des mises en situation, les participants feront l'expérience de différents aspects et niveaux d'intervention facilitante.			
33.10		F.-X. Desrosiers et coll.	
PSY-15488	N:2 COMPETENCE INTERPERSONNELLE II *	3cr	H
	TS		3-0-3-3
PR: PSY-15487 Examen des principales théories s'intéressant aux contenus, modalités et effets de la relation thérapeutique. Revue des études cliniques et expérimentales pertinentes. Chaque participant sera encouragé à analyser ses propres interactions et à développer un style personnel d'intervention thérapeutique efficace.			
33.10		F.-X. Desrosiers et coll.	
PSY-15658	N:2 LE RENDEMENT HUMAIN I	3cr *	H
	LT		2-0-1-6
Introduction à l'utilisation de modèles scientifiques formels dans l'étude du traitement de l'information par l'humain. Description des modèles pertinents à l'analyse de deux mesures de performance: 1) la précision dans la détection, discrimination et identification des stimulus, 2) le temps de sélection et d'exécution d'une réponse.			
33.10		R. Rousseau	
PSY-15936	N:1 ASPECTS PSYCHOLOGIQUES EN PHARMACIE *	3cr	AH
	LDT		1-0-3-5
Ce cours a pour objet la qualité des relations interpersonnelles du pharmacien et l'acquisition d'habiletés en ce sens. Une importance particulière est accordée à la relation professionnel-patient. La partie conceptuelle traite principalement de cette relation. La composante expérimentielle vise à développer les habiletés interpersonnelles de l'étudiant. Les thèmes abordés sont: connaissance de soi; affirmation de soi; communication; communication empathique; créativité dans la résolution de problèmes.			
44.00		R. Caron	

PSY-16025	N:2 PSYCHOLOGIE ET MILIEUX SCOLAIRES *	3cr	A
	SELM		3-2-2-2
Permettre à l'étudiant de connaître le milieu scolaire et de se sensibiliser aux aspects du travail du psychologue à l'école. Présentation des grandes orientations et des modèles d'intervention à privilégier, tant dans une optique de consultation que de développement. Description des problématiques spécifiques (particulières) de l'intervention du psychologue en milieu scolaire.			
33.10		R. Salamé	
PSY-16217	N:2 PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE	3cr	A
	LCM		3-0-0-6
Composantes socio-psychologiques des systèmes organisationnels: perception sociale, formation et phénomènes de groupes. Attitudes (formation et changement). Développement de personnalité et de carrière. Motivation (théories et techniques). Frustration et aliénation au travail. Stress.			
33.10		M. Rousseau	
PSY-16218	N:2 PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE	3cr	H
	S		3-0-0-6
L'efficacité humaine dans les organisations. Pré-requis: étude du travail et planification de la main-d'œuvre. Recrutement et phénomènes perceptifs. Sélection: Formulaire d'offre de service, tests, entrevue, etc. Appréciation du rendement. Formation: principes d'apprentissage. Problèmes humains dans l'entreprise: alcoolisme, accidents... Systèmes hommes-machines: performance humaine.			
33.10		M. Rousseau	
PSY-16842	N:1 PSYCHOLOGIE DE L'EMOTION	3cr	A
	LM		3-0-0-6
Ce cours vise à aborder les questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion. Physiologie de l'émotion. Comportement émotif et expérience subjective de l'émotion. Expression et reconnaissance de l'émotion. Cognition et émotion. Analyse comparative des théories de l'émotion.			
33.10		G. Kirouac	
PSY-16643	N:2 MOTIVATIONS PSYCHOSOCIALES	3cr	A
	LM		3-0-1-5
Etude de trois systèmes majeurs de motivations psychosociales: l'accomplissement, l'affiliation et le pouvoir. Sont abordés dans ce cours les dimensions théoriques et méthodologiques liées à ces trois systèmes ainsi que leurs manifestations dans la pensée, dans l'action et dans la société.			
33.10		R. Salamé	
PSY-16645	N:1 PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE *	3cr	A
	LT		2-0-5-2
Le cours vise à couvrir les grands concepts de base, de même que les champs d'action propres à la psychologie communautaire en une première partie, alors que la deuxième partie couvrira les modes d'intervention.			
Bibliographie: HELLER, H., MONAHAN, S., <i>Psychology and Community change</i> , Porsey Press, 1977.			
33.10		J. Guay	
PSY-16646	N:2 CONSULTATION EN SANTE MENTALE	3cr	H
	LE		3-0-4-2
PR: PSY-16645 ou PSY-17781 Modèles de consultation du niveau du client, du réseau naturel, de l'intervenant et du programme institutionnel. Modes d'élaboration d'un programme d'intervention. Conception d'un programme par les étudiants. Approche communautaire.			
33.10		F. Lavoie	
PSY-16848	N:1 PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	3cr	H
	LT		3-0-3-3
Présentation du vieillissement comme étape normale du développement de tout être humain en prolongement de la maturité. Etude spéciale des modifications du comportement et des structures mentales, cognitives et affectives qui le supportent. Théories psychologiques du vieillissement.			
33.10		H. Ouellet	
PSY-16718	N:1 SANTE - DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE	3cr	A
	ADL		3-0-0-8
Approche intégrée du concept de santé et de celui du développement psychologique de la naissance à la mort: les stades de la croissance et du développement dans leurs caractéristiques relationnelles et structurales; concepts fondamentaux du développement psycho-social.			
49.00		J. Chalifour	
PSY-16798	N:1 ENTRAINEMENT AU TRAVAIL EN EQUIPE	3cr	AE
	LDT		3-0-3-3
Les conditions de naissance du groupe, croissance et maturité. Le fonctionnement du groupe. L'organisation: objectifs, rôles et procédures. La participation: interactions avec la cible commune et les positions. La communication: interactions avec les personnes, influence et leadership. L'autorégulation: processus de prise de décision, fonctions d'animation et d'évaluation.			
Bibliographie: SAINT-ARNAUD, Y., <i>Les petits groupes</i> , participation et communication Les presses de l'Université de Montréal, 1978.			
49.00		M. Levergne	

PSY-16917 N:1 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE	3cr	H
PR: MAT-12239	LT	1-2-0-6
Initier l'étudiant aux principaux aspects de la mesure en psychologie. Familiariser l'étudiant avec le testage psychologique: définitions et classifications des tests; construction, standardisation, étalonnage, étude de la validité et de la fidélité des tests; questions d'éthique. Initier l'étudiant à l'utilisation des tests.		
33.10		H. Chéné
PSY-16918 N:2 METHODES D'EVALUATION	3cr	H
PR: PSY-16917	LTC	2-1-2-4
33.10		
PSY-16921 N:1 PSYCHO. SOCIALE: QUESTIONS CONTEMPORAINES *	3cr	H
	LS	2-1-0-6
Permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains thèmes, souvent ignorés, favorisant la perception de la pertinence, l'importance de ces mêmes thèmes dans son entourage et sa propre vie. L'aperçu historique; l'insinuation et le machiavélisme; la conscience de soi et l'anxiété sociale; la conduite automobile; l'aliénation; la solitude; la facilitation sociale.		
33.10		P. Joshi
PSY-16922 N:1 PROCESSUS COGNITIFS	3cr	H
	LT	3-0-0-6
Etude des principaux processus mentaux à partir du paradigme de traitement de l'information (Information processing): l'attention et la mémoire (décomposition en temps réel des opérations mentales); modes de représentation interne de l'information; résolution de problèmes et prise de décision.		
33.10		R. Rousseau
PSY-17262 N:1 LES LANGAGES NON-VERBAUX	3cr	H
	LS	3-1-3-2
Revue des grands modèles de la communication humaine. Grands secteurs d'études des langages non-verbaux: kinésique, proxémique, expression faciale, regard, voix, contact-physique, apparence, phénomène psi. Application aux interventions thérapeutiques. Les étudiant(e)s doivent préparer et réaliser une petite étude sur un aspect à leur choix de la matière du cours.		
33.10		F.-X. Desrosiers
PSY-17283 N:1 PSYCHOLOGIE DE LA FAMILLE *	3cr	HE
	LSA	3-0-1-5
Objectifs: Identifier et expliquer les forces et les faiblesses de la famille québécoise et s'équiper de méthodes d'intervention pour résoudre des problèmes familiaux. Méthode pédagogique: exposés, lectures, films, présentations de thèmes discutés en groupe, analyse d'un problème familial dit résolu. Modes d'évaluation: examens, travail individuel et collectif.		
33.10		A. St-Yves
PSY-17284 N:1 PSYCHOLOGIE FEMINISTE *	3cr	A
	LMST	3-0-1-5
Permettre à l'étudiant (l) d'aborder de façon critique et de discuter les connaissances ou les écrits sur les femmes, particulièrement dans le domaine de la psychologie, et 2) de questionner ses valeurs et attitudes concernant la psychologie des femmes tout autant que ses relations avec celle-ci, comme personne ou intervenante.		
33.10		
PSY-17297 N:2 EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE I	3cr	A
PR: PSY-12250	IT	0-0-1-8
Réalisation en équipe d'une recherche ou d'une évaluation professionnelle de cas sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises ou encore l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche. Il y a donc deux cheminements possibles à l'intérieur de ce cours.		
33.10		
PSY-17298 N:2 EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE II	3cr	H
PR: PSY-17297	IT	0-0-1-8
Réalisation en équipe d'une recherche ou d'une évaluation professionnelle de cas sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises ou encore l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche. Il y a donc deux cheminements possibles à l'intérieur de ce cours.		
33.10		
PSY-17481 N:2 DIMENSIONS ECOLOGIQUES DE LA FAMILLE	3cr	A
	LT	3-0-1-5
Introduction à l'écologie humaine et sociale; applications de cette approche dans les études relatives à la famille. Relation parents-enfants, entre conjoints. Transformations de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Gestion du stress. Entrevues avec familles.		
33.10		R. Tessier
PSY-17710 N:2 NATURE ET CONTROLE DU STRESS	3cr	H
	LST	2-0-1-6
Revue des principales conceptions théoriques du stress. Etude des causes et des effets du stress au niveau psychologique et biologique. Examen des principes d'analyse, de gestion et de prévention du stress. Description de problèmes et d'applications spécifiques.		
33.10		J. Gauthier

PSY-17781 N:1 PREVENTION	3cr	A
	LST	3-0-1-5
Modèles de prévention en santé mentale s'adressant aux communautés et aux individus. Concepts de base en épidémiologie, notions sur les institutions en santé mentale et sur l'implantation de programmes, particulièrement en ce qui a trait aux groupes d'entraide.		
33.10		F. Lavoie
PSY-17819 N:1 DEVELOPPEMENT AFFECTIF, COGNITIF ET P.-M.	3cr	A
	L	5-0-0-4
Le développement et la maturation chez l'enfant, suivant les axes affectif, cognitif, perceptif et moteur et en insistant sur l'interrelation entre ces axes; les principales étapes de la vie adulte, ses crises, ses moments décisifs et ses points d'accomplissement.		
49.00		J.-G. Jobin

PSYCHOPEDAGOGIE

PPG-11955 N:1 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE	3cr	A
	LSA	3-0-0-6
Exposé historique (de 1880 à 1980) des théories contemporaines d'apprentissage avec un accent particulier sur le behaviorisme, la gestalt, la théorie génétique de Jean Piaget, le traitement de l'information. Application des modes d'apprentissage à l'enseignement secondaire et collégial.		
35.04		
PPG-11980 N:2 ORTHOPEDAGOGIE DU LANGAGE *	3cr	
PR: PPG-14791	LT	3-0-0-6
Dans la suite du cours développement du langage, ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances et développer des modes d'interventions auprès d'enfants qui éprouvent des difficultés d'apprentissage du langage au préscolaire et à l'élémentaire.		
35.04		
PPG-11984 N:2 RECH. D'UNE PEDAGOGIE DES 17-24 ANS	3cr	H
	LSCA	2-0-1-6
Analyse des situations spécifiques à l'enseignement aux niveaux collégial et universitaire, dans le but de déterminer les éléments de chacune de ces situations. Etude de chacun de ces éléments. Etude d'un certain nombre de principes fondamentaux pour la mise en place d'une pédagogie pour les 17-24 ans. Expérience vécue d'une pédagogie pour les 17-24 ans.		
35.04		
PPG-11985 N:1 ETUDE MULTIDIMENSION. DES 17-24 ANS	3cr	A
	LSCA	2-0-1-6
La jeunesse comme période de la vie. La situation existentielle du jeune adulte (ou grand adolescent): vue générale. Le développement psychologique du jeune adulte: étude de ses différents aspects et de son évolution dynamique. Etude des besoins, des valeurs, des comportements, des dispositions, des requêtes et des exigences existentielles des 17-24 ans.		
35.04		
PPG-11992 N:2 THEORIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF *	3cr	AH
	LSA	2-0-2-5
Développement, apprentissage et connaissances selon la théorie de Piaget. Contenus et instruments de connaissance. Facteurs de développement. Périodes et stades de développement. Travaux pratiques illustrant l'approche interactionniste et constructivisme, ainsi que la méthode clinique.		
35.04		
PPG-12161 N:2 INTERACTIONS DANS LA CLASSE	3cr	AH
	MI	2-4-0-3
Orientations: Recherches sur des éléments qui affectent l'interaction dans un groupe-classe (styles d'enseignement et rôles - relations de pouvoir et d'autorité; valeurs et normes du groupe-classe, climat du groupe - cohésion - et "problem solving" par les groupes). Clarification des aspects de sa propre identité professionnelle (valeurs, habiletés, aptitudes, expériences).		
35.04		
PPG-12498 N:1 APPRENTIS. SCOL: APP. BEHAVIORISTE *	3cr	A
	LTR	1-1-1-6
Ce cours a pour but de présenter les principes des théories de l'apprentissage et les principaux procédés de modification des comportements scolaires.		
35.04		
PPG-13691 N:1 PSYCHOGENESE (AFFECTIVITE)	3cr	A
	LT	3-0-3-3
Ce cours est d'inspiration fondamentalement psychanalytique. Il est conçu cependant comme une psychologie de l'équilibre du moi dans son évolution de l'enfance à l'âge adulte parce qu'il s'adresse à des éducateurs et non à des thérapeutes. Ce cours déborde les cadres de la psychanalyse comme telle et comporte la discussion nécessaire d'une philosophie de la vie et de la personne humaine libre et autonome dans des situations existentielles mobiles, concrètes et quotidiennes.		
35.04		

PSYCHOPEDAGOGIE

- PPG-13823 N:1 ADAPT. DE L'ENFANT EN MILIEU SCOLAIRE *** 3cr
 PR: PPG-14867 LTC 3-0-0-6
 A l'aide d'une approche comportementale seront faites l'identification et la définition, en termes d'apprentissage à maîtriser, des déficits comportementaux qu'on rencontre chez les élèves au plan de la motivation, de l'éventail des intérêts et au plan des relations socio-affectives. Etude de différentes procédures et modes d'intervention face à des problèmes de "discipline" et de comportement en classe. L'étudiant devra avoir fait des stages en milieu scolaire.
 35.04
- PPG-13829 N:1 CREATIVITE ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE** 3cr
 ALTES 1-2-3-3
 Etude de différentes conceptions de la créativité. Analyse du processus de créativité, des principaux facteurs intervenant, et des principales techniques applicables à l'intervention pédagogique. Analyse des composantes de l'intervention pédagogique. Caractéristiques des personnes créatrices.
 35.04
- PPG-13836 N:1 APPRENTIS. SCOL.: APP. COGNITIVE *** 3cr H
 LTR 1-2-0-6
 Ce cours a pour but de fournir aux personnes qui s'y inscrivent l'occasion d'acquérir de l'information sur une théorie qui traite de l'apprentissage d'un point de vue cognitif. On y étudiera différents principes d'apprentissage avec l'intention d'en faire une application dans une situation d'enseignement ou d'intervention pédagogique.
 35.04
- PPG-13840 N:2 PEDAGOGIE OUVERTE *** 3cr
 ALTES 1-2-3-3
 Etude des différents courants pédagogiques actuels. Principes, objectifs, composantes et opérationnalisation d'une pédagogie ouverte centrée sur l'individu en développement et sur son environnement. Recherche, expression et gestion comme axes de développement et comme moyens d'accès à la connaissance. Attitudes de l'éducateur en pédagogie ouverte. Analyse des composantes cognitives de la résolution de problèmes et ses relations avec la pédagogie ouverte.
 35.04
- PPG-14756 N:1 APPR. DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE** 3cr
 LT 3-0-0-6
 Ce cours poursuit un double objectif: 1) initier les futurs enseignants aux connaissances théoriques et techniques utiles à un enseignement efficace de langue écrite au primaire; 2) permettre aux enseignants en perfectionnement d'amorcer une réflexion critique sur leur enseignement de la lecture et de l'écriture.
 35.04
- PPG-14789 N:2 INADAPTATION: EXAMEN DU PHENOMENE *** 3cr A
 LST 3-0-3-3
 L'inadaptation analysée en tant que phénomène social. Examen de l'éducation spéciale, de l'intégration scolaire et des nouveaux rôles et actions pédagogiques attendus des enseignants en regard des différents problèmes des enfants en difficulté.
 35.04
- PPG-14790 N:2 DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE SCOLAIRE *** 3cr
 PR: PPG-14867 LT 3-0-0-6
 L'objectif général est de rendre capable d'élaborer un diagnostic d'une difficulté d'apprentissage scolaire, de planifier et réaliser une intervention pédagogique adaptée et d'évaluer les résultats de cette intervention. Travaux pratiques.
 35.04
- PPG-14791 N:1 DEVELOPPEMENT DU LANGAGE *** 3cr A
 SDT 1-0-2-6
 Ce cours vise 4 objectifs principaux soit amener l'étudiant à: 1) distinguer les différentes dimensions du langage; 2) identifier les processus d'acquisition du langage et situer leur rôle aux différentes étapes de développement; 3) reconnaître les manifestations des processus étudiés et analyser l'influence des objectifs et des approches pédagogiques sur l'apprentissage de la langue maternelle; 4) identifier les différentes composantes de la compétence à communiquer et concevoir des interventions qui en stimulent le développement.
 35.04
- PPG-14867 N:1 PSYCH. APPLIQUEE A L'ENSEIGNEMENT II** 3cr
 LSA 2-0-2-5
 Introduction aux concepts et principes de la psychologie de l'apprentissage. Analyse des conditions facilitantes de l'apprentissage (variables cognitives et affectives) et des interventions pédagogiques appropriées. Applications à l'enseignement au primaire.
 35.04
- PPG-14873 N:1 PSYCH. APPLIQUEE A L'ENSEIGNEMENT I** 3cr
 LSA 2-0-2-5
 Ce cours constitue une occasion de: 1) prendre connaissance des grandes étapes du développement cognitif de l'enfant et d'en explorer les implications pédagogiques; 2) développer une certaine habileté à observer des conduites cognitives chez des enfants de différents âges; 3) développer une certaine habileté à examiner son propre fonctionnement cognitif.
 35.04
- PPG-14875 N:2 TROUBLES DE LECTURE ET REEDUC. I *** 3cr
 PR: PPG-14756 LST 3-0-3-3
 Objectif: Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable d'établir des diagnostics et des plans de rééducation en lecture pour des cas individuels et pour des groupes.
 35.04
- PPG-14876 N:2 TROUBLES DE L'ORTHOGRAPHE** 3cr
 LST 3-0-3-3
 Objectif: Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable d'établir des diagnostics et des plans de rééducation de l'orthographe pour des cas individuels et pour des groupes.
 35.04
- PPG-14877 N:2 ORTHOPEDAGOGIE DE LA PAROLE *** 3cr
 CC: PPG-14791 LST 3-0-3-3
 Anatomie et neurophysiologie de l'audition, de la voix, de l'articulation et de la parole. Principaux troubles de la voix, de l'articulation et de la parole: causes et manifestations. Plus particulièrement: retards simples de l'articulation et de la parole. Orthopédagogie de l'articulation et de la parole: approches, conditions, effets, évaluation. Rôle de l'orthopédagogue.
 35.04
- PPG-14878 N:2 STAGE ET PRACTICUM (T.A.)** 3cr
 PR: 2 de 3 SGAI 2-1-0-6
 cours: PPG-14875, PPG-14876, PPG-14790
 Objectifs: Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant: -de préparer et de mettre en application des séquences d'enseignement reliées à l'analyse d'un problème d'apprentissage chez un élève; -d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement et la rééducation de troubles spécifiques d'apprentissage avec des élèves du primaire; -de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage; -de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.
 35.04
- PPG-14879 N:2 FOND. DE L'ACTION EDUC. AUPRES DU D.M.** 3cr
 PR: PPG-14873 LST 3-0-3-3
 Objectifs: Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: - de décrire les principales manifestations des insuffisances dans le développement intellectuel de même que leurs effets sur la personne en situation éducative; - d'utiliser en classe une approche psychopédagogique exploitant les facteurs internes et externes de motivation.
 35.04
- PPG-14880 N:2 ADAPTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE** 3cr
 PR: PPG-14879 LST 3-0-3-3
 Objectif: Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable de décrire et d'organiser les différents types d'entraînement facilitant chez le jeune déficient mental la recherche d'un emploi de même que l'adaptation au travail et à son milieu de travail.
 35.04
- PPG-14881 N:2 STAGE ET PRACTICUM I (D.M.) *** 3cr
 PR: PPG-14879, PPG-14880 SGAI 2-1-0-6
 Objectifs: Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant: -d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement à des élèves présentant une insuffisance intellectuelle; -de préparer et de mettre en application des séquences d'activités concordant avec le développement et les intérêts de ces élèves; -de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.
 35.04
- PPG-14882 N:2 DIFFICULTES SOCIO-AFF. DE L'ENFANT** 3cr
 LST 3-0-3-3
 Objectifs: Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: - d'identifier en termes de comportements et d'interaction un ensemble de difficultés socio-affectives; -de formuler en rapport avec ces manifestations des objectifs éducatifs et de les transposer dans un plan d'action en situation éducative; - d'analyser des résultats de recherche applicables en milieu scolaire.
 35.04
- PPG-14884 N:2 OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MESADAPTATION** 3cr
 PR: PPG-13823 LST 3-0-3-3
 Objectifs: Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: -de planifier et d'utiliser un programme d'activités d'apprentissage qui satisfasse aux besoins de ses élèves; -de construire des objectifs spécifiques adaptés au niveau de fonctionnement de chacun des élèves; -d'organiser l'environnement physique de la classe et d'aménager l'horaire quotidien de façon à utiliser au maximum toutes les techniques externes de motivation; -d'évaluer constamment l'effet du programme sur l'évolution de chacun des élèves.
 35.04
- PPG-14885 N:2 STAGE ET PRACTICUM II *** 3cr
 PR: PPG-14884 SGAI 2-1-0-6
 Objectifs: Ce cours a pour objectifs de rendre l'étudiant capable: -de préparer et de mettre en application un programme adapté aux enfants en difficulté; -de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves présentant des difficultés d'adaptation.
 35.04

PPG-15127	N:2 LANGAGE ET PERTES AUDITIVES *	3cr	
CC: PPG-14877	CLS	3-0-2-4	
Caractérisations de l'enfant handicapé sensoriel et / ou moteur. L'articulation, la parole et le langage de ces enfants. Education et orthopédagogie: approches, conditions, effets, évaluation. Rôle de l'orthopédagogue.			
35.04			
PPG-15410	N:1 MATERNELLES ET GARDERIES	3cr	
	LTED	3-0-2-4	
Origines des services collectifs à la petite enfance. Besoins des enfants et des parents. Systèmes et formules de services: inventaire et analyse. Lois et règlements. Clientèles. Aménagements, horaires, programmes, matériel et évaluation en maternelle et garderie.			
35.04			
PPG-15411	N:1 SOCIALISATION DE L'ENFANT	3cr	
	STA	1-2-3-3	
Rôles des parents, des enseignants, des pairs et du milieu dans le développement social de l'enfant, perçu comme agent premier de sa socialisation. Les rapports enfant-groupe qui résultent des relations familiales et scolaires. Retour réflexif sur les conditions de la vie infantine, observations et étude de documents.			
35.04			
PPG-15562	N:2 STAGE ET PRACTICUM (LANGAGE)	3cr	
PR: PPG-11980	SGAIT	3-0-0-6	
Elaborer et expérimenter dans la classe des projets visant à développer la compétence à communiquer. Accent mis particulièrement sur les classes multiprogrammes en relation avec l'individualisation de l'enseignement, l'intégration des matières, le fonctionnement par projets, l'intégration des enfants en difficultés et le support aux enfants doués.			
35.04			
PPG-15563	N:2 STAGE ET PRACTICUM (LECTURE)	3cr	
PR: PPG-14875	SGAIT	3-0-0-6	
Etude diagnostique d'enfants présentant des difficultés de lecture. Elaboration et application de programmes de rééducation. Une attention particulière est donnée à la méthodologie utilisée au cours de chacune des étapes de la rééducation. Lectures des textes facilitant une meilleure compréhension du travail à réaliser. Séminaires.			
35.04			
PPG-16122	N:1 PSYCHOPEDAGOGIE DU JEU	3cr	H
	ELST	3-0-0-6	
Différentes caractéristiques et fonctions de l'activité ludique chez l'enfant au plan du développement sensori-moteur, cognitif, affectif et socio-culturel. Analyse et observation des jeux libres des enfants. Critères de sélection, du matériel, de jeu. Construction d'un répertoire de jeux adapté aux groupes et aux apprentissages spécifiques à faire acquérir, au cours de l'année préscolaire. Techniques d'organisation et d'animation d'activités de jeux au préscolaire.			
35.04			
PPG-16837	N:1 L'ADULTE EN SITUATION D'APPRENTISSAGE	3cr	E
	ST	3-0-2-4	
Le cours a pour but d'amener les participants 1) à reconnaître les divers comportements de l'adulte en situation d'apprentissage et à les utiliser à des fins pédagogiques; 2) à se familiariser avec les principales méthodes pédagogiques directives et non-directives et à les adapter aux exigences d'un groupe d'adultes en situation d'apprentissage.			
35.04			L Dubé
PPG-16844	N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PSYCHOPEDAGOGIE)	3cr	H
	TSG	1-0-5-3	
Approfondir et confronter avec la réalité certaines des connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. - Etudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. - Se familiariser avec les implications de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.			
35.04			Equipe de professeurs
PPG-16958	N:2 PSY. DE L'APPR. ET INTERV. PEDAGOGIQUE *	3cr	H
	LDT	3-0-0-6	
L'objectif général est de comprendre les outils conceptuels de la psychologie cognitive pour concevoir des activités d'apprentissage et prévoir des interventions pédagogiques appropriées aux programmes des niveaux secondaire et collégial.			
35.04			B. Côté
PPG-16959	N:1 L'ADULTE ET LE MONDE CONTEMPORAIN	3cr	H
	LDT	3-2-0-4	
Les phénomènes suivants du monde contemporain seront examinés: maturité de l'adulte et pression sociale au changement; agression et agressivité; sécurité et insécurité; le pluralisme immédiat; l'avalanche des informations; le bruit et ses conséquences; la satisfaction des besoins; le développement du potentiel personnel; l'auto-apprentissage fonctionnel.			
35.04			H. Saint-Pierre
PPG-17331	N:1 LOGO ET LE DEVELOPPEMENT COGNITIF	3cr	A
	LT	2-0-4-3	
Introduction pratique au système LOGO et à l'approche psychopédagogique qui est à son origine. Géométrie de tortue et apprentissage piagétien. Concepts clés de programmation en			

LOGO. Construction de dialogues. Analyse de processus d'apprentissage et de résolution de problèmes.			
Bibliographie:			
PAPERT, S., <i>Jaillissement de l'esprit: ordinateurs et apprentissage</i> . Flammarion, 1981.			
35.04			B. Côté
PPG-17332	N:2 ENVIRONNEMENT LOGO ET PEDAGOGIE	3cr	H
PR: PPG-17331	LT	2-0-4-3	
LOGO et la notion de didacticiel. Micromondes en tant qu'éléments de curriculum. Scénarios d'introduction à LOGO de personnes de différents âges. Conception d'activités reliées aux programmes scolaires. Elaboration d'une pédagogie axée sur la réalisation de projets et la résolution de problèmes.			
Bibliographie:			
PAPERT, S., <i>Jaillissement de l'esprit: ordinateurs et apprentissage</i> . Flammarion, 1981.			
35.04			B. Côté
PPG-17538	N:2 ATELIERS DE PROGRAMMATION EN LOGO	3cr	H
PR: PPG-17331	LT	3-0-3-3	
Construction et manipulation de structures d'information en LOGO. Analyse des composantes d'une démarche d'élaboration de projet dans une perspective de psychologie de la résolution de problèmes. Implications pédagogiques.			
35.04			B. Côté
PPG-17695	N:1 INTROD. A LA PSYCHOLOGIE DU LANGAGE *	3cr	H
	LT	1-0-2-6	
Ce cours est une introduction à certains fondements théoriques du comportement et du développement langagier. Les différents domaines de la psychologie du langage et de la psycholinguistique sont d'abord abordés; ensuite, les déterminants socio-psychologiques, cognitifs et culturels du comportement langagier sont analysés. (Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent recevoir des notions théoriques sur le comportement langagier, qu'ils aient un intérêt en éducation, en psychologie, en linguistique ou en anthropologie. Il doit familiariser l'étudiant avec les grands courants théoriques qui tentent d'expliquer le comportement langagier.			
35.04			J.F. Hamers

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-11518	N:1 RECHERCHE EMPIRIQUE	3cr	A
PR: RLT-11530	LT	2-0-1-6	
Définition de la science et de la démarche scientifique. Les différentes étapes d'une recherche. La problématique: recherche bibliographique, définitions, hypothèses, variables, modèle conceptuel. Le devis de recherche: les schèmes expérimentaux, l'échantillon, les instruments de mesure. La cueillette des données. Le traitement des données et l'analyse statistique. L'interprétation. Le rapport. Etude de quelques exemples de recherche en relations industrielles.			
33.04			R. Boulard
RLT-11519	N:2 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL *	3cr	H
PR: RLT-13528	LM	2-0-1-6	
Ce cours comporte deux parties: A) Une série d'exposés du professeur sur l'organisation du travail industriel et sur la division sociale du travail. B) Une série d'exposés, préparés par les étudiants portant sur des aspects spécifiques du monde du travail (travail féminin, chômage, évolution de certaines occupations, etc.).			
33.04			A. Vinet, G. Dussault, B. Solasse, C. Lipsig-Mummé
RLT-11524	N:1 DROIT DU TRAVAIL I *	3cr	H
PR: RLT-15493	LT	2-1-0-6	
L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux du travail qui ne concernent pas l'organisation des rapports collectifs du travail. Les thèmes étudiés sont l'introduction au droit, le partage constitutionnel, le contrat individuel de travail ainsi que la réglementation étatique du travail.			
33.04			R. Blouin, A. Barré, F. Morin
RLT-11525	N:1 ORGANISATION DU TRAVAIL *	3cr	A
PR: RLT-11526 ou RLT-17043	LT	2-0-1-6	
Etude des principes, des méthodes et des techniques utilisés dans l'analyse du processus de fabrication d'un produit et des opérations afférentes; examen des méthodes et des techniques utilisées dans l'étude des temps. Systèmes de rémunération selon le rendement (systèmes de groupes et systèmes individuels).			
33.04			J.-P. Deschênes
RLT-11526	N:1 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES *	3cr	H
PR: RLT-12478	LC	2-0-1-6	
Approche systémique appliquée à la gestion des ressources humaines: support structurel, planification des effectifs, sélection, formation, appréciation du personnel, rémunération, relations du travail, création et maintien d'un climat organisationnel valorisant: discipline, absentéisme, roulement, fonction contrôle.			
33.04			L. Bélanger
RLT-11527	N:1 PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION INDUSTRIELLE *	3cr	A
	LM	3-0-0-6	
Développement de la psychologie appliquée au monde industriel. L'incidence et la portée de la psychométrie dans le milieu du travail. Les relations humaines dans l'industrie. Motivation, sa-			

RELATIONS INDUSTRIELLES

- tisfaction et rendement, conflits et frustration. Théories actuelles du leadership ainsi que le fonctionnement des groupes en milieu industriel.
- 33.04 A. Larocque
- RLT-11530 N:1 INDUCTION STATISTIQUE** 4cr * A
LT 3-0-1-8
Probabilité. Statistique descriptive. Modèles probabilistes. Echantillonnage. Moyennes et variances. Vérification d'hypothèses de normalité. Analyse de la variance. Vérification d'hypothèses concernant les proportions.
- 33.04 J.-P. Deschênes
- RLT-11531 N:2 PSYCHOLOGIE DU PERSONNEL *** 3cr H
PR: RLT-11526 LT 2-0-1-6
Aspect psychologique du recrutement et de la sélection du personnel: utilisation des tests, méthodes et techniques d'entrevue, données biographiques, références, etc. Notation du personnel. Principes et techniques de promotion des cadres: centre d'évaluation, plan de carrière. Accueil des nouveaux employés.
- 33.04 J. Archambault
- RLT-11532 N:2 NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT ECONOMIQUE** 3cr A
PR: RLT-16368 LM 3-0-0-6
Ce cours étudie l'impact de la négociation collective au niveau de l'entreprise. Une attention particulière est apportée à l'analyse économique du pouvoir de négociation et aux principaux facteurs qui influencent le résultat des négociations. Les critères utilisés dans la détermination des salaires font l'objet d'un traitement particulier.
- 33.04 C. Rondeau
- RLT-11537 N:1 HISTOIRE DU SYNDICALISME AU CANADA *** 3cr A
PR: RLT-14121 LM 3-0-0-6
Evolution du syndicalisme au Canada et au Québec: insistance sur la structure, la pensée et le développement des organisations syndicales dans leurs contextes socio-économico-politiques. Examen de la continuité quant aux formes principales du syndicalisme. Etablissement des liens entre le passé et les problèmes syndicaux contemporains.
- 33.04 J. Thwaites
- RLT-11538 N:2 THEORIE DE LA REMUNERATION** 3cr H
PR: RLT-16368 ou RLT-17044 LI 2-0-1-6
Ce cours traite de la détermination des taux de rémunération dans la réalité. Les facteurs pertinents sont regroupés sous quatre titres: comparaisons salariales, coût de la vie, capacité de payer, productivité. Ce cours aborde aussi les modèles économiques et psycho-sociologiques de la négociation.
- 33.04 J. St-Laurent
- RLT-11539 N:2 SECURITE SOCIALE** 3cr A
PR: RLT-15493 ou RLT-17041 LM 3-0-0-6
Etude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs au niveau de la société et au niveau de l'entreprise: assurance-chômage, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités aux accidents du travail, etc.
- 33.04 G. Beausoleil
- RLT-11541 N:2 EVALUATION DES TACHES** 3cr H
PR: RLT-11544 LT 2-0-1-6
Etude des différents systèmes d'évaluation des tâches. Application du système des points à partir de la description de la tâche jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Evaluation du rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires.
- 33.04 J.-P. Deschênes, G. Ferland
- RLT-11542 N:2 ORGANISATIONS SOCIALES ET COMPORTEMENT *** 3cr H
PR: RLT-11519, RLT-11518 SM 2-0-1-6
Etude des liens d'interdépendance entre trois grandes catégories de variables (personnalité-groupe-organisation) et leur impact sur le comportement. Modèles de compatibilité entre les exigences des organisations et les aspirations des individus et leur utilité dans l'explication du stress au travail.
- 33.04 L. Bélanger
- RLT-11544 N:2 CONVENTION COLLECTIVE** 3cr A
PR: RLT-11524 ou RLT-17046 LMT 3-1-0-5
La convention collective comme institution. Sa nature, sa place dans l'action syndicale et sa structure interne. Les conditions de fonds et de forme. Le contenu de la convention. L'interdépendance des clauses. Certaines comparaisons sont faites entre le régime québécois de la convention collective et les régimes existants ailleurs au Canada et dans d'autres pays. Les étudiants ont aussi à réaliser certains travaux d'analyse de contenu.
- 33.04 J. Bernier
- RLT-12478 N:1 PRINCIPES D'ADMINISTRATION** 3cr A
LC 2-0-1-8
Description du contexte économique et sociologique dans lequel oeuvre l'administrateur. Evolution des courants de pensée en administration. Description du cycle administratif: planification, organisation, direction et contrôle. Approche systémique en administration et direction participative par objectif (D.P.O.).
- 33.04 L. Bélanger
- RLT-13526 N:1 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DU TRAVAIL** 3cr A
LM 3-0-0-6
Introduction à la sociologie, aux principaux modes d'explication qu'elle propose, et aux concepts fondamentaux qui permettent au sociologue d'appréhender la réalité sociale. La seconde partie du cours se veut une introduction à l'étude sociologique du travail; on parlera notamment de division du travail, de mobilité sociale, etc...
- 33.04 A. Vinet, G. Dussault, C. Lipsig-Mummé
- RLT-13530 N:2 SOCIOLOGIE DU SYNDICAT** 3cr H
PR: RLT-11519 LM 3-0-0-6
Syndicalisme et mouvement ouvrier (définitions). Théorie du développement du syndicalisme; pourquoi les travailleurs s'organisent. Type d'organisations. Rapport entre structure, objectifs syndicaux, genre d'industrie et occupation des travailleurs. L'autorité dans les syndicats. Solidarité et loyauté syndicales. Démocratie syndicale.
- 33.04 G. Laflamme, J. Bélanger
- RLT-13531 N:1 DROIT DU TRAVAIL II *** 3cr A
PR: RLT-11524 LMS 2-0-1-6
Les rapports collectifs du travail. I: régime général. Qualification des parties. Mesures de protection de la liberté syndicale. Description des unités de négociation. Requêtes en accréditation. Pouvoirs et devoirs des organismes. Conciliation, médiation, arbitrage des différends, grève, lock-out, convention collective, arbitrage des griefs. Plaintes pénales. II: régimes d'exception: notions, techniques, mécanismes.
- 33.04 R. Blouin, F. Morin
- RLT-13535 N:2 LA NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT INSTITUTIONNEL *** 3cr H
PR: RLT-11519, RLT-11544 LT 3-0-0-6
L'objet de ce cours est d'analyser non seulement l'ordre que la négociation maintient, c'est-à-dire les aspects institutionnels qui, en principe, empêchent un débordement permanent des conflits au niveau politique, mais aussi les tensions qui s'y manifestent et provoquent des modifications structurelles et une évolution du contenu de la convention.
- 33.04 G. Laflamme
- RLT-13537 N:2 SEMINAIRE D'AUTEURS** 3cr AH
PR: RLT-11519, RLT-11518 SM 1-0-2-6
Variable selon l'intérêt des étudiants et celui des professeurs. Suggestions: Mills, Galbraith et Marcuse: la société industrielle nord-américaine; Fromm et Marcuse et l'aliénation; Touraine: la société post industrielle.
- 33.04 En collaboration
- RLT-14121 N:1 HISTOIRE DU SYNDICALISME A L'ETRANGER *** 3cr H
LM 2-0-1-6
Ce cours traite de l'évolution du syndicalisme dans trois pays qui ont influencé le développement des organisations syndicales canadiennes et québécoises. Ces trois pays sont: l'Angleterre, la France et les Etats-Unis. On y discute des facteurs qui ont entraîné l'apparition des premiers syndicats et contribué au développement des structures et de l'idéologie syndicales dans les pays occidentaux industrialisés.
- 33.04 J. Boivin, C. Lipsig-Mummé
- RLT-14122 N:2 RELATIONS DU TRAVAIL DANS LE SECTEUR PUBLIC ET PARA-PUBLIC *** 3cr A
PR: RLT-13531 SM 2-0-1-6
Implications du syndicalisme dans le secteur public tout particulièrement du point de vue de la viabilité d'un régime de négociation collective calqué sur le modèle du secteur privé. Examen des problèmes suivants: souveraineté de l'Etat, détermination des unités de négociations, champ de la négociation, mécanismes de règlement des conflits d'intérêt, relations de la convention collective avec les réglementations de la Commission de la fonction publique.
- 33.04 J. Bélanger, J. Boivin
- RLT-14123 N:2 POLITIQUE DE MAIN D'OEUVRE *** 3cr A
PR: RLT-16369 LM 2-0-1-6
Définition(s), objectifs d'une politique de main-d'oeuvre et élaboration d'un cadre de référence facilitant l'étude d'une telle politique. Suivre l'examen des différents programmes et moyens employés pour permettre l'atteinte des objectifs fixés. Ce cours examinera également le problème de l'accessibilité aux services et celui de l'évaluation.
- 33.04 G. Beausoleil
- RLT-14124 N:2 FORMATION DES CADRES** 3cr A
PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LST 2-0-1-6
Détermination des besoins en matière de perfectionnement des cadres. Conception et implantation d'un programme. Andragogie et méthodes de formation. Critère d'évaluation des programmes de formation. Revue critique de quelques programmes en vigueur et des organismes de perfectionnement.
- 33.04 J. Archambault
- RLT-14570 N:2 ARBITRAGE DE GRIEFS *** 3cr H
PR: RLT-13531 ou RLT-17046 STM 3-0-0-6
Etude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs. La nature judiciaire de la fonction. Le statut de l'arbitre. Compétence, devoirs et pouvoirs. La procédure devant l'arbitrage. La preuve, l'interprétation de la convention collective. La décision arbitrale.
- 33.04 R. Blouin, F. Morin

RLT-14571	N:2	SYSTEMES COMPARES DE RELATIONS INDUSTRIELLES	3cr	A	
PR: RLT-13531		LSM	3-0-0-6		
Essai de définition d'une théorie des relations industrielles contemporaines. Construction d'un modèle valable pouvant servir à l'analyse et à l'appréciation des systèmes de relations industrielles de différents pays. Etude des facteurs d'ordre technique, économique et politique conditionnant l'implantation et le fonctionnement des systèmes considérés.					
33.04				J. Bernier	
RLT-14573	N:2	ANALYSE SECTORIELLE EN POLITIQUE DE MAIN-D'OEUVRE	3cr	H	
PR: RLT-14123		LM	3-0-0-6		
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les systèmes de politique de main-d'oeuvre existant dans divers secteurs de l'économie québécoise ainsi que les particularités et les problèmes de main-d'oeuvre propres à chacun d'eux.					
33.04				J. Sexton	
RLT-15431	N:2	SELECTION DU PERSONNEL	3cr	H	
PR: RLT-11531		S	3-0-0-6		
Ce cours se présente sous forme de jeu d'entreprise dans lequel les étudiants se regroupent en "firmes de consultants" et réalisent, en simulation, un contrat de sélection. Des cours complètent la théorie et abordent les points essentiels de la sélection du personnel: qualités métriques, mise en place d'un programme de sélection, etc.					
33.04				R. Boulard	
RLT-15483	N:1	SYSTEME HOMME-MACHINE: FACTEURS DE RENDEMENT HUMAIN	3cr	A	
PR: RLT-11526		LS	3-0-0-6		
L'analyse du travail, des postes et de l'environnement dans leurs incidences sur l'apprentissage et l'adaptation du travailleur dans une perspective de système. Ergonomie et psychophysiologie du rendement humain, technologie de l'ingénierie humaine. Allocation des fonctions et évaluation des systèmes.					
33.04				A. Larocque	
RLT-15485	N:2	MODIFICATION DU COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL	3cr	H	
PR: RLT-11527		CD	3-0-0-6		
Au moyen de la méthode des cas, d'exercices de simulation et d'interactions, l'étudiant expérimentera les phénomènes de perception, motivation, communications, leadership, travail d'équipe qui interviennent dans la mise en place de nouveaux comportements au sein de l'organisation. L'accent sera placé sur les interactions humaines.					
33.04				A. Larocque	
RLT-15486	N:2	MOTIVATION ET SATISFACTION AU TRAVAIL	3cr	H	
PR: RLT-11527 ou RLT-12478		S	3-0-0-6		
Revue critique des principales théories de la motivation et de la satisfaction au travail: Maslow, Herzberg, Vroom, etc. Rapport entre la satisfaction au travail et certaines variables personnelles et organisationnelles. Mesure de la motivation et de la satisfaction au travail. Conséquences personnelles et organisationnelles de la satisfaction au travail. Perspectives futures.					
33.04				J. Archambault	
RLT-15493	N:1	INTRODUCTION AUX RELATIONS INDUSTRIELLES	3cr	A	
		L	3-0-0-6		
Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution, est exposé ce que l'on entend par système de relations du travail avec toutes ses composantes. De plus, ce cours présente les principales sources de référence bibliographique en R.I.					
33.04				J. Boivin, J. Sexton, E. Dion	
RLT-15741	N:1	HYGIENE AU TRAVAIL	3cr	A	
PR: RLT-15493 ou RLT-17041		LM	2-0-1-6		
Etude des conditions physiques et physiologiques du travail et des moyens d'améliorer celles-ci. Les facteurs dits d'ambiance: bruit, éclairage, travail à la chaleur, atmosphères polluées. Durée du travail. Adaptation du travail à l'homme. Le stress au travail et les facteurs d'hygiène au travail dans le secteur tertiaire.					
33.04				R. Boulard, M. Pérusse	
RLT-15776	N:2	ORGANISATIONS SYNDICALES QUEBECOISES	3cr	A	
PR: RLT-13530		LS	3-0-3-3		
L'objet de ce cours est de sensibiliser les étudiants à la réalité syndicale québécoise d'un point de vue empirique. Le cours porte particulièrement sur l'étude des organisations syndicales québécoises, de leurs structures, effectifs, fonctionnement, idéologie et politiques. Le cours vise à faire ressortir les distinctions fondamentales entre les différentes organisations.					
33.04				G. Ferland, C. Lipsig-Mummé	
RLT-15857	N:2	SECURITE AU TRAVAIL	3cr	H	
PR: RLT-11524 ou RLT-17046		LT	2-0-2-5		
Examen des lois. Formation des délégués syndicaux et des cadres en sécurité industrielle. Organisation d'un programme de prévention d'accidents industriels. Notion de médecine préventive.					
33.04				M. Pérusse	
RLT-15988	N:2	RELATIONS DE TRAVAIL DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION	3cr	H	
PR: RLT-11537 ou RLT-17050		LT	3-0-0-6		
Relations de travail dans le secteur de l'éducation au Québec dans une perspective diachronique: analyse des principales composantes du secteur scolaire et de leur interaction aux divers niveaux du système: primaire, secondaire, collégial, universitaire.					
33.04				J. Thwaites	
RLT-16058	N:2	CONDITIONS MINIMALES DE TRAVAIL	3cr	H	
PR: RLT-11524 ou RLT-17046		LCT	3-0-0-6		
A l'aide d'un cadre de référence fondé sur la notion de politiques de conditions minimales de travail de même que sur les normes internationales en la matière, l'étudiant sera amené à examiner et à évaluer les régimes canadien et québécois de conditions minimales de travail. Au-delà des enseignements théoriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à résoudre de nombreux cas d'application.					
33.04				J. Bernier	
RLT-16059	N:2	NEGOCIATIONS COLLECTIVES: ASPECTS PRATIQUES	3cr	A	
PR: RLT-11544		LD	3-0-3-3		
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la négociation collective et est orienté vers la préparation d'un dossier de négociation à toutes les étapes du processus: préparation d'une négociation, négociation directe, conciliation, grève ou lock-out. Cette préparation est suivie d'une simulation de négociation d'une convention collective.					
33.04				G. Ferland	
RLT-16367	N:1	ECONOMIQUE DU TRAVAIL I	4cr	H	
		LS	3-0-0-9		
Ce cours présente les éléments et modèles conceptuels de base à l'étude des aspects économiques des relations industrielles. L'analyse de la firme en situations de concurrence et de non-concurrence sur le marché du travail, l'allocation du temps chez l'individu et chez le ménage, le capital humain, l'appariement entre offre et demande de travail en courte période et en longue période en constituent les éléments principaux. Travaux pratiques.					
33.04				C. Rondeau, J. Mercier	
RLT-16368	N:2	ECONOMIQUE DU TRAVAIL II	4cr	A	
PR: RLT-16367		LS	3-0-0-9		
Ce cours vise à poursuivre l'analyse conceptuelle des aspects économiques des relations industrielles et à aborder l'étude de certains problèmes tels: relations entre marché interne et marché externe du travail, recherche d'emploi, syndicalisme, disparités de salaires, etc. Travaux pratiques.					
33.04				C. Rondeau, J. Mercier	
RLT-16369	N:1	ECONOMIQUE DU TRAVAIL III	4cr	H	
PR: RLT-16367		LS	3-0-0-9		
Ce cours a pour objectif l'étude des fondements et des effets de diverses politiques publiques en matière de fonctionnement des marchés de travail telles: politique de gestion de la demande globale visant le plein-emploi, politique de main-d'oeuvre, politique du salaire minimum, politique de contrôle des revenus, politique de lutte à la discrimination, etc.					
33.04				C. Rondeau, J. Mercier, G. Beausoleil	
RLT-16370	N:2	L'EXPERIENCE SYNDICALE QUEBECOISE	3cr	H	
PR: RLT-11537 ou RLT-17050		LS	3-0-0-6		
Etude des mouvements syndicaux au Québec et de leur interaction: examen des étapes majeures de l'évolution du syndicalisme québécois. Détermination de ses caractéristiques particulières. Evaluation de son rôle socio-économico-politique.					
33.04				J. Thwaites	
RLT-16371	N:2	PATRONAT ET ETAT DANS LES R.I. AU CANADA	3cr	H	
PR: RLT-11537 ou RLT-17050		LS	3-0-0-6		
Examiner les structures et le fonctionnement du patronat et de l'Etat en matière de relations industrielles, principalement par rapport au secteur privé. Evaluer leur rôle dans l'évolution des relations industrielles à divers niveaux.					
33.04				J. Thwaites	
RLT-16372	N:2	LES ASPECTS JURIDIQUES DE LA GREVE	3cr	A	
PR: RLT-13531 ou RLT-17046		LS	3-0-0-6		
Fonction et définition de la grève. Les conditions d'acquisition et d'exercice du droit de grève. Les effets de la grève. La sanction de la grève: l'injonction et la mise en oeuvre de la responsabilité civile et pénale de l'employeur, du syndicat et des salariés à l'occasion de la grève. Les piquets de grève.					
33.04				A. Barré	
RLT-16374	N:2	REMUNERATION ET AVANTAGES SOCIAUX	3cr	A	
PR: RLT-15493 ou RLT-17041		LS	3-0-0-6		
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération en ce qui concerne les avantages sociaux tels régimes privés de retraite, régimes de protections du revenu, de l'emploi, temps chômé-rémunéré, et autres, ainsi que les facteurs économiques susceptibles d'influer sur la nature et l'évolution de ces derniers.					
33.04					
RLT-16376	N:2	LES MARCHES DU TRAVAIL	3cr	AH	
PR: RLT-16368		LS	3-0-0-6		
Etude des déterminants des conditions d'offre et de demande sur les marchés microéconomiques du travail: occupation, région, industrie, organisation (publique, privée). Revue des principaux modèles de structuration des marchés du travail et d'ajustement des agents à ces mar-					

RELATIONS INDUSTRIELLES - RELATIONS PUBLIQUES - RUSSE

chés. Etude de cas d'analyse de marchés individuels et développement de cadres de référence pour l'étude d'un marché donné par l'étudiant.			
33.04		J. Mercier	
RLT-16377	N:2 DISCRIMINATION AU TRAVAIL	3cr	AH
PR: RLT-13526 ou RLT-17048		LS	3-0-6
Ce cours traite de la discrimination que peuvent subir certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, gens âgés, handicapés, immigrés, etc. Les conditions particulières de travail de ces catégories sont étudiées: salaire, promotion, durée du travail, milieu de travail, cadence. Certains traits de ces catégories sont également étudiés: sous-qualification, absentéisme, discontinuité des carrières.			
33.04		E. Dion	
RLT-16775	N:2 PARTICIPATION DES TRAV. AUX DECISIONS	3cr	H
PR: RLT-11519 ou RLT-17048		LS	3-0-6
Ce cours vise d'abord à familiariser l'étudiant avec des notions telles la participation des travailleurs, le contrôle ouvrier et l'autogestion. Après avoir présenté les différents courants de la littérature, on étudiera l'approche privilégiée au Canada et au Québec, en s'interrogeant notamment sur la portée et les limites de la négociation collective. On référera ensuite aux agencements institutionnels existant dans quelques pays étrangers.			
33.04		J. Bélanger	
RLT-16908	N:2 ASPECTS JURIDIQUES DE LA VIE PROF. DU SALARIE	3cr	A
PR: RLT-13531 ou RLT-17046		LS	3-0-6
Analyse de l'aspect normatif de l'activité professionnelle du salarié pour mieux en saisir les implications pratiques et leurs effets sur le salarié.			
33.04		F. Morin	
RLT-16923	N:1 LES SOCIÉTÉS INDUSTRIELLES	3cr	A
		LS	3-0-6
A travers des exemples contemporains, nous nous efforcerons de caractériser et de comparer les différentes sociétés industrielles sous l'angle: 1. de leurs structures économiques, sociales et politiques; 2. des objectifs qu'elles poursuivent en matière de développement; 3. de la nature et de l'impact des rapports de travail sur la détermination de ces objectifs.			
33.04		B. Solasse	
RLT-16947	N:2 LES IDEOLOGIES SYNDICALES	3cr	H
PR: RLT-11519 ou RLT-17048		LS	3-0-6
Ce cours vise 1) à fournir aux étudiants les éléments méthodologiques de base requis pour analyser les idéologies syndicales 2) à présenter les principaux courants idéologiques qui ont caractérisé et qui caractérisent aujourd'hui le mouvement syndical.			
33.04		B. Solasse	
RLT-16991	N:2 TRAVAUX PRATIQUES	6cr	AHE
PR: 30 cr. en re1. ind. et autoris. du départ.		T	0-0-18
Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant(e) un complément à sa formation théorique. Ce cours permet à l'étudiant, dans le cadre d'un milieu de travail donné, de saisir les liens qui existent entre les concepts théoriques et leur application pratique.			
33.04		En collaboration	
RLT-16992	N:2 LE CORPORATISME PROFESSIONNEL	3cr	H
PR: RLT-11519 ou RLT-17048		LS	3-0-6
Le phénomène du corporatisme professionnel, ses origines, son développement et son organisation actuelle au Québec. Les étudiants seront amenés à discuter du syndicalisme chez les professionnels, de la réglementation de leurs activités, de leur place dans les organisations et des problèmes particuliers posés par l'adoption du Code des Professions du Québec.			
33.04		G. Dussault	
RLT-17041	N:1 ANALYSE DES SYSTEMES DE REL. INDUST.	3cr	A
		L	3-0-6
Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lequel il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution est exposé ce que l'on entend par système de relations industrielles avec toutes ses composantes. Ensuite on voit le régime canadien et québécois des relations industrielles: contextes, agents, mécanismes et règles.			
33.04		E. Dion	
RLT-17043	N:1 ASPECTS ADMINIST. ET HUMAINS DE LA GESTION	3cr	H
		LC	2-0-1-6
L'approche systémique en management et son application à la gestion des ressources humaines: la planification des opérations et la planification des effectifs; la structure de l'organisation et la place d'un service des ressources humaines; les styles d'administration et la création d'un climat organisationnel; le contrôle administratif et son application aux ressources humaines.			
33.04			
RLT-17044	N:1 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU TRAVAIL	3cr	A
		LS	3-0-6
Ce cours a pour objectif de présenter des connaissances générales sur le marché du travail et les institutions économiques et d'aider les étudiants à comprendre les phénomènes qui y sont reliés.			
33.04		J. St-Laurent	

RLT-17046	N:1 ASPECTS JURIDIQUES DU TRAVAIL	3cr	A
		LM	3-0-6
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs du travail, la réglementation étatique du travail.			
33.04		A. Barré	
RLT-17048	N:1 SOCIOLOGIE DES RELATIONS INDUSTRIELLES	3cr	A
		LM	3-0-6
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à l'évolution des sociétés technologiques avancées et aux conséquences de cette évolution sur le travail humain. Le phénomène d'industrialisation, les particularités du Québec à cet égard et l'organisation bureaucratique seront abordés.			
33.04		J. Bélanger	
RLT-17050	N:1 GENESE DU SYNDICALISME CANADIEN ET ETRANGER	3cr	H
		LM	3-0-6
Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'évolution du syndicalisme dans certains pays occidentaux depuis la révolution industrielle jusqu'à nos jours, dans le monde occidental. Le cours vise la connaissance générale des formes, de l'idéologie et de l'action syndicale.			
33.04		C. Lipsig-Mummé	
RLT-17052	N:2 NEGOCIATION COLLECTIVE ET GESTION DES CONFLITS	3cr	H
		LMT	3-1-0-5
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant(e) à la connaissance de la négociation collective comme instrument de détermination des conditions de travail et comme mode de résolution du conflit. On y étudiera la négociation collective comme processus, son résultat i.e. la convention collective et les mécanismes de contrôle, i.e. la procédure interne de réclamation et l'arbitrage des griefs.			
33.04		E. Dion	

RELATIONS PUBLIQUES

RPL-15393	N:1 INTRODUCTION AUX RELATIONS PUBLIQUES	3cr *	AH
PR: COM-13598		LTMS	3-0-6
Historique de la profession de relations publiques: définitions du rôle dans le processus de management; distinctions avec les fonctions apparentées comme marketing et publicité; notions de base comme celles de communication bi-directionnelle et de responsabilité sociale; rôle prépondérant de l'opinion publique; méthodes particulières aux relations publiques; organisation de la fonction dans l'entreprise ou dans un cabinet conseil; la pratique des relations publiques dans différents secteurs d'activité de la société.			
34.07			
RPL-15394	N:1 TECHNIQUES DE RELATIONS PUBLIQUES	3cr *	AH
PR: RPL-15393, COM-16598, COM-17654 ou approb.		LTSA	1-2-0-6
Principaux moyens dont dispose le relationniste dans l'exercice de sa profession. Les ateliers sont axés sur l'explication et l'expérimentation des diverses techniques concernant la rédaction, le graphisme et l'audio-visuel. L'accent sera mis sur l'apprentissage des genres rédactionnels associés à la pratique des relations publiques.			
34.07			
RPL-15395	N:2 ETUDE DE CAS EN RELATIONS PUBLIQUES	3cr	H
PR: RPL-15393, RPL-15394		CS	3-0-6
Application de la théorie des relations publiques à la pratique par l'étude d'un certain nombre de cas vécus mettant en évidence diverses situations de relations publiques notamment celles ayant trait aux relations internes, aux relations communautaires, aux relations de presse, aux relations gouvernementales, aux affaires publiques et aux relations publiques en cas de crise.			
34.07			
RPL-15908	N:1 METHODOLOGIE	3cr *	A
		LT	1-2-0-6
Apprentissage de la démarche scientifique et des principales techniques reliées aux méthodes d'enquête et d'analyse de contenu. Travaux pratiques.			
34.07			

RUSSE

RUS-14963	N:1 RUSSE PARLE ET ECRIT I *	3cr	A
		LR	4-0-1-4
Etude systématique de la grammaire fondamentale russe pour assurer l'apprentissage analytique de la langue parlée et écrite. Automatisation des principaux phénomènes grammaticaux sous forme de paradigmes et schémas. La méthode principale est audio-linguale.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-14964	N:1 RUSSE PARLE ET ECRIT II *	3cr	H
PR: RUS-14963 ou l'équivalent		LR	4-0-1-4
Perfectionnement du russe parlé et écrit I. Accent sur l'expression libre dans des contextes de la vie quotidienne. Etude de la grammaire fondamentale russe. Système et particularités des			

structures syntaxiques dans la langue contemporaine. La méthode principale est audio-linguale.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-14985	N:1 RUSSE III *	3cr	A
PR: RUS-14964 ou l'équivalent	LR	4-0-1-4	
Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-14987	N:1 RUSSE IV *	3cr	H
PR: RUS-14965 ou l'équivalent	LR	4-0-1-4	
Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-14988	N:1 MORPHOLOGIE ET SYNTAXE *	3cr	A
PR: RUS-14967	LR	3-0-0-6	
Système et particularités des structures morphologiques et syntaxiques dans la langue russe contemporaine. Problèmes de formation, transformation et fonctionnement des principales parties du discours dans le russe moderne. Exercices pratiques de grammaire fondamentale.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-14969	N:2 ANALYSE GRAMMATICALE ET STYLISTIQUE *	3cr	H
PR: RUS-14968	LR	3-0-0-6	
Acquisition des notions nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse des problèmes d'usage stylistique des éléments morphologiques. Etude de textes contemporains présentant des attitudes stylistiques très marquées.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-14970	N:1 THEME ET VERSION I *	3cr	A
PR: RUS-14967	LR	3-0-0-6	
Apprentissage des principes généraux de la traduction. Initiation à la traduction écrite et orale de textes aux contenus divers. Etude contrastive de la morphologie et de la syntaxe du russe et du français.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-14971	N:2 THEME ET VERSION II *	3cr	H
PR: RUS-14970	LR	3-0-0-6	
Principes généraux de traduction. Etude des particularités culturelles reflétées dans les textes. Etude de la phraséologie des idiomes et des niveaux de style de la langue parlée.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-16324	N:1 COURS DE LECTURE DE RUSSE I	3cr	A
	LR	4-0-1-4	
Initiation à l'alphabet cyrillique. Acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale et à la compréhension d'un texte simple. Utilisation de structures élémentaires de la langue russe. Travaux pratiques en classe et au laboratoire de langues. (Ce cours s'adresse aux vrais débutants).			
39.14		H. Paléologue	
RUS-16325	N:1 COURS DE LECTURE DE RUSSE II	3cr	H
PR: RUS-16324 ou l'équivalent	LR	4-0-1-4	
Etude systématique de la grammaire fondamentale de russe suivie d'exercices pratiques. Lecture. Interprétation grammaticale et traduction de textes élémentaires. Une heure hebdomadaire de pratique de lecture au laboratoire.			
39.14		H. Paléologue	
RUS-16356	LITTERATURE RUSSE	3cr	AH
	L	3-0-0-6	
Présentation de la littérature russe du XIXe siècle à travers les oeuvres de quelques grands écrivains: Pouchkine, Gogol, Tourguèniev, Dostoïevski et Tolstoï. Le contexte historique. Les grands courants de la littérature russe au XIXe siècle.			
39.08			

SCIENCE POLITIQUE

POL-11547	N:1 PRINC. DE RELATIONS INTERNATIONALES *	4cr *	AH
	LRT	2-2-0-8	
Etude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de système. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.			
33.08		L. Balthazar, G. Hervouet, P. Painchaud et coll.	
POL-11548	N:1 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I	4cr *	AH
	LRT	2-2-0-8	
Introduction à la Science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et systèmes politiques. L'administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les con-			

trôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.			
33.08		A. Baccigalupo, J. Mercier, A. Ambroise	
POL-11549	N:1 INSTITUTIONS POLITIQUES COMPAREES	3cr	A
	LT	3-0-0-6	
Notion d'Etat et de régime politique. Types de régimes politiques. La constitution. Les régimes présidentiel, parlementaire, mixte et d'assemblée. Les institutions politiques dans les Etats du Tiers-Monde. Les institutions judiciaires. Les systèmes électoraux. Les libertés publiques.			
33.08		G. Gossefin	
POL-11550	N:1 IDEES POLITIQUES I	3cr	A
PR: POL-14889 ou PHI-13282 ou PHI-15251 ou HST-10636	LT	3-0-0-6	
Analyse de quelques théories politiques qui ont marqué, et reflété, l'évolution de la civilisation occidentale. On commencera par la cité esclavagiste de la Grèce Antique, en faisant appel à Platon et à Aristote, et on aboutira à l'étude des premiers balbutiements des rapports sociaux de type capitaliste et de la pensée politique moderne, à travers l'oeuvre de Hobbes. Parallèlement on se penchera sur quelques oeuvres d'époque critiquant les modes de pensée dominants. Afin de tirer de ces théories des enseignements applicables à notre époque, on soulignera les liens profonds qui unissent le passé au présent tout en démystifiant l'universalisme et l'ahistoricisme souvent attribués aux idées des "grands" penseurs. On viera ces objectifs en plaçant ces idées dans leur contexte historique et en les soumettant à une analyse critique.			
33.08		M. Nemni	
POL-11551	N:2 IDEES POLITIQUES II	3cr	H
	LT	3-0-0-6	
Effectuer une relecture critique de certaines oeuvres de la philosophie politique du XVIIIe et du XIXe siècles d'où sont puisés des grands modèles idéologiques de vie politique contemporaine. Cette démarche se propose en particulier de retenir la dimension proprement politique de l'économique et du social, sans pour autant rejeter l'apport d'autres disciplines. Le cours se situe en dehors de l'ordre chronologique des oeuvres étudiées.			
33.08		M. Nemni, K. Courtis	
POL-11552	N:1 EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DE L'OCCIDENT *	3cr	H
	LT	3-0-0-6	
Evolution socio-politique de la civilisation occidentale depuis son origine jusqu'à aujourd'hui avec une insistance particulière sur la période allant du Xe au XVIIIe siècles. Identification des interactions de la culture, de l'économie et de la politique dans les formations sociales que la civilisation occidentale a connues (le féodalisme, le capitalisme, le fascisme, le socialisme).			
33.08		L. Dion	
POL-11553	N:1 PROBLEMES POLITIQUES CONTEMPORAINS	3cr	H
	LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.			
33.08			
POL-11554	N:1 POLITIQUE ECONOMIQUE	3cr	A
	LT	3-0-0-6	
Nature, objectifs, instruments et portée de la politique économique en général. Etude des conditions de son application au Canada. Politique fiscale, politique monétaire, politique du commerce extérieur, politique agricole, politique de contrôle des cartels et monopoles, politique de sécurité sociale, politique en matière de transport et d'utilités publiques, politique de développement industriel.			
33.08		G. Breton	
POL-11555	N:1 FEDERALISME CANADIEN	3cr	H
PR: POL-12479	LT	3-0-0-6	
Nature de la fédération canadienne et partage des pouvoirs. Aperçu historique des relations fédérales-provinciales jusqu'à nos jours. L'état actuel des relations intergouvernementales: les mécanismes de consultation qui se sont développés, les enjeux et les résultats de la politique constitutionnelle, les orientations de la politique fiscale. Certaines constantes des relations fédérales-provinciales et perspectives d'avenir.			
33.08		R. Pelletier	
POL-11556	N:1 SYSTEME POLITIQUE DES ETATS-UNIS	3cr	A
	LT	3-0-0-6	
Ce cours débute par une étude de l'héritage historique, de la Constitution américaine et du fédéralisme. La participation politique, le rôle de groupes de pression et les partis politiques sont aussi étudiés. Le système électoral, la présidence, le congrès et le judiciaire constituent les autres éléments de base de ce cours.			
33.08		G.A. Lafleur, H. Qualman	
POL-11557	N:2 THEORIES POLITIQUES RECENTES	3cr	H
	LT	3-0-0-6	
Postulats de l'action rationnelle, les paradoxes de l'action collective; la théorie des institutions, des groupes d'intérêts, de la compétition entre les partis politiques; la théorie de l'entrepreneurship politique; la théorie des systèmes; la validation théorique.			
33.08		R. Landry	
POL-11559	N:2 ANALYSE DES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES	3cr	A
	LT	3-0-0-6	
Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Etude des approches et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du con-			

SCIENCE POLITIQUE

tenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative c'est-à-dire internationale et/ou inter-sectorielle.

33.08				J. Crête
POL-11562	N:1	SYSTEME POLITIQUE DE L'U.R.S.S.	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Ce cours propose une réflexion analytique sur l'origine et l'essence du système politique de l'U.R.S.S. A cette fin, le cours comporte deux parties. De durée limitée, la première partie vise à permettre aux étudiants l'assimilation de données de base sur le fonctionnement de ce système politique à travers un survol rapide de son histoire politique. Dans un deuxième temps, le cours s'adresse plus particulièrement à l'étude de l'Etat soviétique et de la dictature du prolétariat, de l'organisation politique léniniste, du centralisme démocratique, de la bureaucratie soviétique, des assises idéologiques et de la crise du système politique de l'U.R.S.S.				
33.08				K. Courtis
POL-11563	N:1	L'OPINION PUBLIQUE	3cr	A
			LT	3-0-0-6
PR: POL-14893				
Ce cours a pour but d'étudier le rôle de l'opinion publique dans notre société: définitions de l'opinion publique; croyances et attitudes sociales; les communications de masse; l'influence des "leaders", l'information et l'opinion publique; les facteurs psychologiques; l'opinion publique et les gouvernements; les sondages et les prédictions; l'importance que l'on accorde au phénomène de l'opinion publique.				
33.08				
POL-11564	N:2	PARTIS ET SYSTEMES PARTISANS *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
PR: POL-14893				
Etude des différents types de systèmes partisans: les systèmes monopolistes et les systèmes compétitifs. Les composantes interne, publique et gouvernementale des partis ainsi que leurs fonctions de sélection, de représentation et de gouverner. Les transformations des partis et des systèmes partisans.				
33.08				V. Lemieux
POL-11565	N:2	PARTIS POLITIQUES CANADIENS	3cr	A
			LT	3-0-0-6
Historique des partis traditionnels depuis leur naissance au siècle dernier. L'émergence et la plus ou moins grande durée des "tiers-partis" à diverses époques. Discussions sur la nature dualiste ou multipartiste de ce régime d'abord au niveau canadien, puis provincial, avec insistance particulière sur les partis du Québec. Les aspects programmatiques et structurels des partis québécois.				
33.08				R. Pelletier
POL-11568	N:2	PARTICIPATION POLITIQUE ET DEMOCRATIE *	3cr	A
			LT	3-0-0-6
Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance sur les différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène sont aussi abordées et la prise de connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.				
33.08				G.-A. Lafleur
POL-11567	N:2	LES GROUPES D'INTERET	3cr	A
			LT	3-0-0-6
PR: POL-14893				
Le cours vise à préciser la nature des groupes d'intérêt en les situant parmi l'ensemble des forces politiques et à spécifier les caractères, la signification et la portée de leurs interventions en rapport avec les pratiques politiques et sociales identifiables dans une société. Pour illustrer et traduire les divers éléments présentés généralement, l'attention est aussi portée sur l'évolution des groupes et de leurs interventions dans le contexte québécois et canadien.				
33.08				R. Hudon
POL-11568	N:1	LA PROPAGANDE ET L'INFORMATION PUBLIQUE	3cr	H
			LT	3-0-0-6
PR: POL-14893				
Rôle que joue l'information; la croissance de la "confidentialité" dans les gouvernements modernes; la publicité au service du gouvernement; les canaux de communication entre le gouvernement et les publics; l'importance des slogans; l'information technique, sociale et politique; la qualité de l'information organisée; l'importance de l'information dans le processus de décision.				
33.08				
POL-11569	N:2	VOTE ET ELECTIONS	3cr	H
			LT	3-0-0-6
PR: POL-14893				
Les élections et la théorie démocratique. Les dimensions du comportement électoral. Le changement séculaire et à court terme. La campagne électorale et les règles du jeu. Les élections et les politiques.				
33.08				J. Crête
POL-11570	N:2	POLITIQUE LOCALE	3cr	A
			LT	3-0-0-6
PR: POL-14893				
Fonctions locales, mécanismes institutionnels et relations intergouvernementales. Analyse de la politique locale. Partis politiques, comités de citoyens, élections municipales.				
33.08				L. Quesnel
POL-11571	N:2	SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE I	3cr	A
			S	3-0-0-6
PR: POL-14894, POL-14893				
Ce séminaire a pour but de faire participer les étudiants à une recherche empirique de nature individuelle ou collective. L'objet d'étude peut varier d'une année à l'autre mais devrait comprendre les étapes suivantes: a) revue des modèles théoriques d'où l'on pourra dégager une				

problématique; b) position du problème et formulation d'hypothèses; c) opérationnalisation des concepts et précision des techniques utilisées.

33.08				Professeurs du département
POL-11572	N:1	INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES DU QUEBEC	3cr	A
			LT	3-0-0-6
Situation de l'administration québécoise parmi les forces politiques et rôle que notre société paraît vouloir lui confier. Les services de l'Etat dans l'ensemble des services publics au Québec. La structure générale des services de l'administration provinciale: services "centraux" et services "extérieurs". Distribution des services centraux en services "horizontaux" (organes à vocation interministérielle à l'égard de problèmes administratifs communs) et "verticaux" (ministères chargés d'un secteur d'action). D'après leur rôle fonctionnel, principaux services: de conception (prévision et organisation), de gestion (réalisation et soutien), de mission (animation-liaison et inspection-contrôle), de relations publiques (consultation et information). Quelques processus retraçant les échanges administratifs (processus de la planification, législatif, budgétaire). Selon les disponibilités, ce cours peut être intégré à un "atelier vertical" regroupant des étudiants de niveaux différents autour d'un même projet.				
33.08				A. Baccigalupo
POL-11573	N:2	ADMINISTRATION PUBLIQUE COMPAREE *	3cr	A
			LT	3-0-0-6
PR: POL-11548				
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la méthode comparative en administration publique, à inventorier les différents cadres d'analyse qui ont servi à établir la comparaison entre les systèmes administratifs, à dégager les caractères généraux et particuliers de l'administration publique dans différents contextes (pays occidentaux, pays socialistes, pays en développement). Des questions plus spécifiques seront abordées sous forme d'études de cas (réforme administrative comparée, fonction publique comparée, administration budgétaire comparée, contrôle administratif comparé).				
33.08				A. Ambroise
POL-11574	N:2	BUREAUCRATIE ET ORGANISATIONS *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
PR: POL-11548				
Introduction aux grands courants de pensée qui ont marqué l'étude de la bureaucratie et des organisations. Initiation à l'analyse organisationnelle: le cadre conceptuel, la méthodologie. Examen de quelques thèmes caractéristiques des administrations modernes à la lumière du raisonnement organisationnel: culture organisationnelle, technologie, environnement, prise de décision. Une attention particulière est accordée aux organisations du secteur public.				
33.08				J. Mercier
POL-11575	N:2	ADM. DU PERSONNEL DS LA FONCTION PUBLIQUE	3cr	A
			LT	3-0-0-6
PR: POL-11548				
Analyse comparée de l'organisation de l'administration de la fonction publique dans divers pays. Politiques, programmes et techniques de gestion des personnels de l'Etat au plan des différents processus mis en cause: recrutement, sélection, classification, promotion, etc... Discussion des droits et devoirs des fonctionnaires et de l'aménagement des carrières.				
33.08				A. Ambroise
POL-11576	N:2	PLANIFICATION GOUVERNEMENTALE *	3cr	H
			LT	3-0-0-6
PR: POL-11548				
Impact de la planification sur la politique et l'administration publique, nature et objectifs de la planification dans le secteur public, typologies et étapes de la planification, organisation et techniques de la planification. L'expérience de la planification dans quelques pays capitalistes (France, Québec), socialistes (URSS, Hongrie, Yougoslavie) et du Tiers-monde (Cuba...).				
33.08				A. Ambroise
POL-11578	N:1	ADM. LOCALES ET REGIONALES COMPAREES	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Ce cours a pour objet, selon l'optique comparative, d'analyser les structures institutionnelles constituant le niveau local et régional, de présenter une vue des principaux problèmes administratifs et politiques posés aux collectivités territoriales décentralisées par le développement des sociétés modernes, d'exposer les principaux modèles de solution offerts au choix des gouvernants et des citoyens, enfin de faire apparaître les importants obstacles qui se dressent sur la voie du changement structurel. On couvrira notamment: l'administration locale, les structures intercommunales et le problème de la dimension du cadre communal: éparpillement et gigantisme municipal; le cas particulier des grandes villes; l'administration au niveau du département et le problème du dualisme départemental; l'administration régionale et les conséquences virtuelles du régionalisme.				
33.08				A. Baccigalupo
POL-11579	N:2	ADMINISTRATION BUDGETAIRE	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Le concept du budget, description et analyse des structures mises en cause dans le processus d'administration budgétaire. Les développements réalisés dans ce domaine en Angleterre, en France, aux Etats-Unis et au Canada et l'influence des institutions politiques. Analyse par les étudiants de certains types de budget. Insistance particulière sur le rôle de ce processus de gestion dans le contrôle et les activités de l'Etat.				
33.08				J. Aviles
POL-11580	N:2	SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I	3cr	A
			ST	3-0-0-6
PR: POL-11548, POL-14894				
Analyse d'un thème qui sera l'objet d'une présentation par le professeur et de recherches empiriques. Les étudiants seront appelés à participer activement à la collecte des données et à leur interprétation.				
33.08				Professeurs du département

POL-11581	N:2	SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II	3cr	H	de gestion. Les coûts et l'administration budgétaire. Le recrutement et la formation du personnel. La représentation à l'étranger: structures et méthodes. Définition, exécution, et évaluation des politiques: rôle des différents publics et paliers de gouvernement. La politique internationale comme élément du développement socio-politique.
PR: POL-11548, POL-14894			ST	3-0-0-8	
L'approche encyclopédique de l'administration publique pour atteindre les objectifs suivants: a) affiner l'état de la science et la pratique, b) cerner son identité, c) servir comme instrument d'information. Les éléments majeurs d'une encyclopédie dont: a) analyses terminologiques, b) études des documents qui ont marqué le développement de la théorie et de la pratique administrative, c) théoriciens et praticiens, et documents majeurs, d) et notamment les thèmes-clés de l'administration publique.					
33.08		Professeurs du département			P. Painchaud
POL-11582	N:1	RELATIONS INTERNATIONALES 1900-1950	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Le Second empire allemand de 1871 à 1918. La France après 1871. La Russie avant la révolution de 1917. Le morcellement de l'Autriche-Hongrie. La Grande-Bretagne comme puissance mondiale. La guerre de 1914-1918. La mise en application des traités de paix (1919-1939). Le système français de sécurité. Le problème des alliances et des alignements. L'Union soviétique et les affaires internationales (1919-1939). La montée d'Hitler. Le Japon comme grande puissance. Les Etats-Unis et les affaires mondiales (1919-1939). Le second conflit (1939-1945) et ses conséquences.					
33.08					G. Hervouet
POL-11583	N:1	ANALYSE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX	3cr	A	
PR: POL-11547			LT	3-0-0-6	
La notion de "système" dans l'étude des relations internationales. Etude générique et comparative des systèmes internationaux des temps modernes jusqu'à la seconde guerre mondiale. La dernière moitié du cours portera sur le système bipolaire et duopolaire d'après 1945. Essai de prévision à partir de la récente période de la "guerre froide".					
33.08		A. Legault			
POL-11585	N:2	SEMINAIRE DE REL. INTERNATIONALES I	3cr	A	
PR: POL-11547, POL-14894			S	3-0-0-6	
Ce séminaire consistera en des études de cas qui seront faites sous la direction des professeurs de l'option et qui supposeront de la part des étudiants une participation active et tout particulièrement l'utilisation de méthodes et de techniques rigoureuses.					
33.08		Professeurs du département			
POL-11586	N:1	RELATIONS INTERN. EN EUROPE DEPUIS 1945	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
La théorie des systèmes internationaux appliquée à l'Europe. Les principaux problèmes de l'Europe contemporaine. Le développement géopolitique de l'Europe et la formation des deux systèmes européens après 1945. La sécurité en Europe depuis la deuxième guerre mondiale et l'aménagement de la coopération entre les deux Europes. Rapports de l'Union soviétique avec les autres Etats d'Europe de l'Est. Les fondements de la politique étrangère des Etats d'Europe occidentale. L'unité de l'Europe de l'Ouest et les organisations multilatérales. Les relations de l'Europe de l'Ouest avec le Tiers-Monde et les Etats-Unis. Le rôle nouveau de l'Europe occidentale dans le monde et la possibilité d'une politique étrangère commune.					
33.08		P. Painchaud			
POL-11587	N:1	ORGANISATIONS INTERNATIONALES	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles. Caractéristiques communes des organisations internationales. Etudes de cas: ONU et Institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.					
33.08		G. Gosselin			
POL-11588	N:2	INITIATION PROB. STRATEGIQUES CONTEMPORAINS	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Un bref survol de l'évolution des armements et leur influence dans l'histoire. Les facteurs de guerre et de bellicosité. Les grands penseurs stratégiques. Armes et vecteurs modernes. Les penseurs et les doctrines d'aujourd'hui. L'équilibre de la terreur et ses conséquences. Sécurité internationale et ordre international. Désarmement et contrôle des armements. Les diverses formes de la guerre moderne. Les relations civiles et militaires. Le processus décisionnel en matière de défense. La théorie des jeux et son application aux problèmes militaires. Les problèmes relatifs à l'institution d'un gouvernement mondial.					
33.08		A. Legault			
POL-11589	N:2	THEORIES DE RELATIONS INTERNATIONALES	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de soulever les difficultés épistémologiques que doivent affronter ces recherches et voudrait, d'une façon qui ne peut être exhaustive, inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.					
33.08		J.P. Derriennic, G. Hervouet			
POL-11590	N:2	POLITIQUE ETRANGERE CANADA: GESTION	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
L'élaboration et la gestion des politiques internationales du Canada et du Québec. Le domaine de la politique étrangère: ses champs diplomatiques et militaires, socio-économiques et culturels. Le développement des structures administratives et l'interaction des différents ministères. La coordination fédérale-provinciale. Les instruments de la politique extérieure. Les techniques					
POL-11591	N:1	LES RELATIONS INTERNATIONALES EN ASIE	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Etude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les Etats-Unis et l'U.R.S.S.					
33.08					
POL-11592	N:2	SEMINAIRE DE REL. INTERN. II	3cr	H	
PR: POL-11547, POL-14894			S	3-0-0-6	
Objet du séminaire: introduction aux méthodes et aux techniques de recherche récentes en relations internationales. Méthode du séminaire: lecture et commentaire de certaines études utilisant ces méthodes et ces techniques. Nature des travaux: rapports écrits hebdomadaires individuels et par équipe, et discussions de groupe en classe.					
33.08		Professeurs du département			
POL-12479	N:1	SYST. POL. CANADIEN ET QUEBECOIS	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Après une étude des fondements politiques et culturels des systèmes politiques canadien et québécois, le cours analysera les différents rôles du premier ministre, du cabinet et des députés, surtout dans le processus législatif, et les différentes formes d'intervention des partis et des groupes auprès du pouvoir politique. Ces études se feront à un double niveau: fédéral et provincial.					
33.08		G.-A. Laffeur, R. Landry, R. Pelletier			
POL-13490	N:2	POLITIQUE ETRANGERE	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Ce cours est orienté vers l'analyse de la politique étrangère. Y sont étudiées les principales approches théoriques utilisées, dans la littérature, pour l'analyse de ce phénomène. Celles-ci peuvent être regroupées de la façon suivante: approches par le milieu, approches psychologiques et approches néo-marxistes. En plus, ce cours insiste sur les impératifs d'ordre méthodologique.					
33.08		G. Mace			
POL-13491	N:2	PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II	3cr	H	
PR: POL-11548			LT	3-0-0-6	
L'administration publique comme phénomène organisationnel: le concept d'organisation et l'environnement de l'administration publique, la pensée organisationnelle, l'analyse structuro-fonctionnelle et psycho-sociologique des organisations publiques. L'administration comme système d'action: les missions, processus, techniques et productions administratifs. Les tendances et problèmes actuels.					
33.08		A. Ambroise			
POL-13492	N:1	RELATIONS INTERNATIONALES EN AFRIQUE	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Etude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le Tiers Monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine de relations internationales en Afrique.					
33.08		H. Qualman			
POL-13493	N:1	SYSTEMES POLITIQUES D'AFRIQUE	3cr	A	
			LT	3-0-0-6	
Evolution des systèmes politiques africains - les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socio-économiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.					
33.08		H. Qualman			
POL-13496	N:1	IDEES POLITIQUES AU QUEBEC	3cr	H	
			LT	3-0-0-6	
Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'Etat dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Etude des développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants.					
33.08		C. Levasseur			
POL-13497	N:2	SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE II	3cr	H	
PR: POL-14894, POL-14893			S	3-0-0-6	
Au second trimestre l'accent est mis sur a) cueillette des données; b) analyse et vérification des hypothèses posées au premier trimestre. On insistera particulièrement sur la participation active des étudiants et sur l'utilisation de méthodes et techniques rigoureuses.					
33.08		Professeurs du département			

SCIENCE POLITIQUE

POL-13499	N:1	PROBL. CONTEMPORAINS RELATIONS INTERN.	3cr	AH
			LT	3-0-0-8
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.				
33.08			Professeur invité	
POL-13500	N:2	ORGANISATION METHODES EN ADM. PUBL.	3cr	A
			LT	3-0-0-8
Introduction au concept d'organisation et des méthodes. Rôle, fonction, activités et statut hiérarchique du service O. et M. Analyse des organisations. Les principes et leurs applications en pratique. Analyse des systèmes, des procédures et des méthodes. Simplification du travail. Aménagement de l'espace physique, équipements et dispositions du bureau. Mesure de travail: la nécessité, les bases, et les techniques. Etablissement des normes du travail et productivité. Application des observations instantanées au travail du bureau. Gestion des documents, analyse et gestion des formules. Système d'information et contrôle.				
33.08				
POL-13502	N:2	ORGANISMES AUTONOMES DE GOUVERNEMENT	3cr	H
			LT	3-0-0-8
Le problème de la décentralisation fonctionnelle. Les principaux organismes de décentralisation fonctionnelle; régies, commissions administratives, organismes consultatifs, entreprises publiques. Chacun de ces types d'organismes et leur intégration dans un processus général de l'Etat.				
33.08			A. Baccigalupo	
POL-13981	N:1	SYST. ET IDEES POL. AMERIQUE LATINE	3cr	A
			LT	3-0-0-8
Initiation à quelques aspects spécifiques des idées politiques latino-américaines. Eléments de typologie de systèmes politiques latino-américains. Analyse particulière des idéologies populistes et néo-marxistes. Le système politique de quelques pays. Eléments de comparaison.				
33.08			J. Zylberberg	
POL-13984	N:2	ADMINISTRATION ET DEVELOPPEMENT	3cr	A
			LT	3-0-0-8
PR: POL-11547, POL-11548				
Les interrelations entre le développement politique, économique et social et l'organisation administrative de l'Etat. Eléments théoriques et méthodologiques de cette problématique. Typologies des systèmes administratifs et des processus de développement. Présentation et analyse de cas concrets pertinents relevant d'expériences variées: a) l'intégration politique et économique et les organisations supra-étatiques b) les programmes de socialisation, nationalisation et décolonisation et l'état administratif, c) les nouveaux rôles de l'état face à la planification et à la régionalisation.				
33.08			J. Aviles	
POL-14088	N:1	POLITIQUE ETRANGERE DE L'U.R.S.S.	3cr	H
			LT	3-0-0-8
Les sources et l'héritage. Les étapes de la politique étrangère soviétique. L'émergence de l'U.R.S.S. comme puissance mondiale majeure. Continuité et changement dans la politique soviétique. Régimes et champs d'activité, surtout en Europe et en Asie. Ligne de conduite et exécution: stratégie, tactique et méthodes.				
33.08				
POL-14543	N:1	SYST. POL. L'EUROPE OCCIDENTALE	3cr	H
			LT	3-0-0-8
Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques Etats européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.				
33.08			G. Gosselin	
POL-14575	N:2	CONTROLE DE GESTION	3cr	H
			LT	3-0-0-8
PR: POL-11548				
La fonction de contrôle de gestion dans le processus organisationnel et de la planification économique et sociale. Analyse des éléments majeurs de systèmes de contrôle de gestion. Leur adaptation pour l'utilisation dans les différents niveaux et secteurs de l'administration publique. Le rôle des techniques auxiliaires dont: graphiques, PERT-CPM, salles d'opération et PPBS dans l'intégration de systèmes de contrôle de gestion. Etudes de cas d'application et discussion d'expériences comparées.				
33.08			J. Aviles	
POL-14723	N:1	REL. INTERN. DU CANADA ET DU QUEBEC	3cr	H
			LT	3-0-0-8
La formation de l'intérêt international du Canada des origines jusqu'à la deuxième guerre mondiale. Les déterminants et les principaux objectifs de la diplomatie canadienne depuis 1945. L'administration des affaires extérieures. Les politiques canadiennes à l'égard des Etats-Unis et de l'Union soviétique, de l'Europe, et du Tiers Monde. La présence du Québec sur la scène internationale: genèse et nature du problème, principales orientations, organisation administrative.				
33.08			P. Painchaud	
POL-14887	N:2	SEMINAIRE DE RECHERCHE	3cr	AHE
			S	0-3-0-6
PR: POL-14894 et approbation du département				
Elaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est ouvert aux étudiants qui ont complété au moins 45 crédits en Science Politique.				
33.08			Professeurs du département	
POL-14888	N:1	FONDEMENTS DE LA SCIENCE POLITIQUE	4cr *	AH
			LRT	2-2-0-8
A) Fondements: -histoire et place de la science politique dans les sciences sociales; -concepts et terminologie de la science politique: système, fonction, modèle; -philosophie de la science politique: débats actuels, écoles, paradigmes culturo-idéologiques; -principaux modèles B) Objets: -le champ et les frontières de la science politique; -classification des objets (faits) politiques (administration publique, institutions politiques, relations internationales, forces politiques, pensées politiques) C) La profession de la science politique et sa contribution à la société. L'esprit du cours: ce cours présente tout le programme, l'ensemble des cours et des champs et sous-champs du Département.				
33.08			J.-P. Derriennic, V. Lemieux, J. Zylberberg	
POL-14889	N:1	INTRO. A L'HISTOIRE DES IDEES POLIT.	4cr *	AH
			LRT	2-2-0-8
Introduction à l'étude des phénomènes politiques sous une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce Antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.				
33.08			L. Balthazar, M. Nemni, J. Zylberberg	
POL-14893	N:1	FORCES POLITIQUES	4cr *	AH
			LRT	2-2-0-8
L'opinion publique. Les partis politiques. Les moyens de communication. Les groupes de pression. Les nouveaux groupes d'intérêt: consommateurs, groupes écologiques, comités de citoyens, mouvements terroristes, groupes internationalistes, groupes pacifistes. Le poids relatif de ces différentes forces dans la vie politique. La théorie de la participation.				
33.08			G. Breton, R. Hudon	
POL-14894	N:1	METHODOLOGIE GENERALE	4cr *	AH
			LRT	2-2-0-8
Recherche en bibliothèque et initiation à la documentation; sources de renseignements en science politique; analyse documentaire et analyse de contenu; questions et entrevues; méthodologie de la recherche et types de recherche.				
33.08			J. Crête, G. Mace, L. Quesnel	
POL-14895	N:2	METHODES QUANTITATIVES	3cr	H
			S	3-0-0-6
PR: POL-14894				
Le cours portera sur la dernière étape de la recherche, c'est-à-dire l'interprétation des données. On y étudiera les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire et de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables plutôt que d'approfondir le fondement mathématique de ces techniques: on précisera l'utilisation qu'on peut ou ne peut pas en faire.				
33.08				
POL-14896	N:1	POLITIQUE ETRANGERE DES ETATS-UNIS	3cr	A
			LT	3-0-0-6
Les déterminants historiques, culturels, sociaux et politiques. Les contraintes du système international. Les instruments diplomatiques, économiques et militaire. La présence des Etats-Unis dans le monde.				
33.08			L. Balthazar	
POL-14897	N:1	ORGANISATIONS EUROPEENNES	3cr	H
			LT	3-0-0-6
Notion d'organisation régionale. Les organisations internationales en Europe de l'Ouest et de l'Est depuis 1945. Les organisations supranationales pour l'intégration économique, militaire, politique, etc. Les organisations européennes de coopération. Théories de l'intégration.				
33.08			G. Gosselin	
POL-16071	N:2	ELEMENTS DE LA PENSEE DIALECTIQUE	3cr	H
			LT	3-0-0-8
PR: POL-14889				
Ce cours a pour objectif l'étude des fondements épistémologiques de la pensée dialectique. A travers l'étude de ses origines philosophiques - Démocrite, Hegel, Feuerbach, Engels, Marx -, et de son développement intellectuel, le cours propose de dégager l'armature théorique de l'analyse marxienne de la vie socio-politique en étudiant entre autres, les notions d'idéologie, de conscience, d'aliénation, de valeur, d'exploitation d'Etat, de classe, d'histoire, de révolution				
33.08			K. Courtis	
POL-16074	N:1	THEMES DE SCIENCE POLITIQUE I	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la Science Politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.				
33.08				
POL-16075	N:2	THEMES DE SCIENCE POLITIQUE II	3cr	AH
			LT	3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la Science Politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.				
33.08				

POL-15231	N:2	SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE I	3cr	A
PR: POL-14894		ST	3-0-0-6	
Le séminaire de science politique I permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.				
33.08		Professeurs du département		
POL-15232	N:2	SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE II	3cr	H
PR: POL-14894		ST	3-0-0-6	
Le séminaire de science politique II permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.				
33.08		Professeurs du département		
POL-15233	N:2	PROBLEMES URBAINS	3cr	H
PR: POL-14893		LT	3-0-0-6	
L'urbain et la crise urbaine. La municipalité. La planification et l'urbanisme. Les transports urbains, le logement, le développement urbain, les regroupements municipaux.				
33.08		L. Quesnel		
POL-15377	N:2	NEO-MARXISTES ET LA QUESTION DE L'ETAT	3cr	A
PR: POL-14889		LT	3-0-0-6	
Analyse de la conception de l'Etat chez les auteurs néo-marxistes.				
33.08		C. Levasseur		
POL-15378	N:2	ADMINISTRATION PUBLIQUE CANADIENNE	3cr	H
PR: POL-11548		LT	3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à l'administration du secteur public au niveau fédéral et est structuré en fonction de trois sous-objectifs: 1) saisir l'administration fédérale en tant que phénomène issu d'une société particulière (l'environnement du système) 2) familiariser l'étudiant avec les caractéristiques internes de l'administration publique fédérale (la structure et le fonctionnement du système) 3) examiner plus en profondeur certains des problèmes que caractérisent actuellement l'administration publique canadienne.				
33.08				
POL-15379	N:1	INTROD. A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE	3cr	H
		LT	3-0-0-6	
Dispensé en grande partie sous forme de séminaire, ce cours a pour but de familiariser l'étudiant aux instruments documentaires qui lui sont propres. Initiation au lieu physique que constitue la bibliothèque de l'Université Laval, explication d'un mode uniforme de présentation des travaux et étude approfondie d'un certain nombre de répertoires et collections de base spécialement choisis en fonction de leur intérêt pour les étudiants en science politique. Initiation aux publications gouvernementales et à la documentation juridique.				
33.08				
POL-15380	N:1	LE MOYEN-ORIENT AU XX^e SIECLE	3cr	H
		LT	3-0-0-6	
Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Egypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des Etats de cette région, évolution politique, conflits internes à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.				
33.08		J.-P. Derriennic		
POL-15386	N:1	CHINE ET JAPON: SYST. POLIT. COMPARES	3cr	A
		LT	3-0-0-6	
Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects socio-politiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIX ^e siècle, marquèrent ces deux pays.				
33.08		G. Hervouet		
POL-15427	N:1	MOUV. SOCIAUX ET IDEOLOGIES POL.	3cr	A
		LT	3-0-0-6	
Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de protestation et de contestation de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.				
33.08		C. Levasseur		
POL-15428	N:2	METHODES QUALITATIVES	3cr	H
PR: POL-14894		LT	3-0-0-6	
Le cours vise à familiariser les étudiants avec des méthodes et techniques de recherche qui ne sont pas examinées dans les cours de base. A partir de données qui viennent parfois d'autres domaines des sciences sociales (anthropologie, sociologie et psychologie sociale, par exemple), étudier la place des méthodes qualitatives dans la recherche en science politique. Deux méthodes de collecte des données sont étudiées plus particulièrement: le travail sur le terrain (observations, expériences et études de cas) et l'entrevue (structurée, semi-structurée et entrevue d'élite).				
33.08		J. Mercier		
POL-15429	N:2	METH. DE SIMULATION EN SC. POLITIQUE	3cr	H
		LT	3-0-0-6	
Les étapes du processus de modélisation. La simulation à l'aide de la dynamique des systèmes: principes de la dynamique des systèmes et études de cas dans différents domaines de la science politique (analyse politique, théories politiques, relations internationales). Méthodes de simulation du comportement électoral: modèles simples, modèles sociologiques et mod-				

les économiques. Méthodes de simulation en relations internationales; simulation continue et simulation discrète. Evaluation de la validité et de la fiabilité des méthodes et des modèles de simulation.				
33.08		R. Landry		
POL-15430	N:1	RELATIONS INTERN. EN AMERIQUE LATINE	3cr	A
		LT	3-0-0-6	
La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.				
33.08		J. Zylberberg, J. Aviles, G. Mace		
POL-15432	N:1	MOUVEMENT OUVRIER ET LUTTE POLITIQUE	3cr	A
		LT	3-0-0-6	
Analyse d'un certain nombre d'interventions de la classe ouvrière sur les scènes politiques canadienne et québécoise et étude des effets de ces interventions sur les rapports politiques existants.				
33.08		C. Levasseur		
POL-15443	N:1	VIOLENCE, CONFLITS ET POLITIQUE	3cr	A
		LT	3-0-0-6	
La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (Etats, partis, mouvements etc...) qui y sont engagés.				
33.08		J.-P. Derriennic		
POL-15682	N:2	SEMINAIRE DE RECHERCHE II	3cr	AHE
PR: POL-14894 et approbation du département		S	0-3-0-6	
Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.				
33.08		Professeurs du département		
POL-15948	N:1	LE NATIONALISME	3cr	H
		LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là les trois grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.				
33.08		L. Balthazar		
POL-16274	N:1	SYSTEMES POL. EUROPE DE L'EST	3cr	H
		LT	3-0-0-6	
Les origines et la formation des systèmes politiques des pays socialistes européens, en particulier la Hongrie, la Tchécoslovaquie et la Yougoslavie. De l'application du modèle soviétique à la diversification limitée. Evolution et analyse comparative des systèmes: institutions, partis, groupes, etc.				
33.08				
POL-16290	N:2	ECONOMIE POLITIQUE MARXISTE	3cr	A
		LT	3-0-0-6	
A partir des principes et des concepts élaborés par Marx dans les trois volumes du "Capital", on présentera les principaux éléments du modèle d'analyse marxiste du mode de production capitaliste. On se penchera également sur des applications récentes de ce modèle, et, par des recherches individuelles et collectives, on étudiera quelques aspects de la société contemporaine.				
33.08		G. Breton, M. Nemni		
POL-16722	N:1	LA POLITIQUE ET L'ECONOMIE	3cr	H
		LT	3-0-0-6	
Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'Etat et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties: 1) Rappel théorique: le rôle de l'Etat à la lumière des principales théories économiques classiques, néo-classiques, marxiste, keynésienne, néo-libérale, etc. 2) Croissance, crise et Etat. 3) Les modes d'intervention de l'Etat dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.				
33.08		G. Breton, N. Nemni		
POL-16942	N:2	STAGE I	6cr	AH
PR: 45 cr. en sc. pol. et approb. du départ.		G	1-0-16-1	
L'essentiel de ce stage prendra la forme d'un entraînement pratique répondant directement à la mise au point théorique faite dans les cours de science politique.				
33.08		Professeurs du département		
POL-17000	N:1	PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT: TIERS MONDE	3cr	H
		LT	3-0-0-6	
Ce cours est orienté vers l'analyse des problèmes liés au développement. Selon les années, l'on pourra y aborder des thèmes tels la coopération internationale du Canada, l'intégration régionale dans le Tiers-monde, les stratégies nationales et internationales de développement, la faim dans le monde, etc... En plus de viser à un approfondissement des connaissances, le cours insistera sur l'apprentissage de la méthode pour l'analyse des thèmes retenus.				
33.08		G. Mace		

POL-17003	N:2	LES SONDAGES POLITIQUES	3cr	H
			LST	3-0-6
Histoire des sondages politiques depuis les années 30. Méthodologie des sondages: problématique, échantillonnage, construction du questionnaire, administration du questionnaire, traitement des données, analyse des données. Débats autour de l'influence de la publication des sondages politiques. Les sondages politiques et la démocratie.				
33.08				V. Lemieux
POL-17005	N:1	LA QUESTION DES FEMMES: UNE ANALYSE POLITIQUE	3cr	H
			LST	3-0-6
Analyse politique de la situation de la femme dans une perspective globale, axée sur les problèmes et les pratiques des femmes dans différents types de société. Socialisation et oppression. Mouvement des femmes: émergence, organisation et enjeux.				
33.08				
POL-17094	N:2	L'ETAT ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE AU CANADA	3cr	H
			LT	3-0-6
Le cours présente des dimensions spécifiques du développement économique au Canada et du rôle qu'y exerce pratiquement l'Etat canadien. L'examen des problèmes sélectionnés contribue à mieux cerner les enjeux politiques qui se greffent à l'articulation "problématique" de l'économie nationale à une économie mondialisée d'une part et à la mise en place d'une économie nationale régionalement équilibrée d'autre part. Le cours vise à faire ressortir le rapport entre l'élaboration d'une politique économique canadienne et l'évolution des conflits politiques au pays.				
33.08				R. Hudon
POL-17095	N:1	SYSTEME MONDIAL ET RAPPORT NORD-SUD	3cr	H
			LT	3-0-6
Ce cours se veut une introduction à l'étude du système mondial. La période retenue va du XVIème siècle environ à aujourd'hui. Le cours abordera entre autres les thèmes suivants: expansion capitaliste européenne, colonisation et dépendance des sociétés du Tiers-Monde, impérialisme, décolonisation et émergence d'Etats nouveaux, "dialogue" Nord-Sud et Nouvel ordre économique international.				
33.08				G. Mace
POL-17180	N:2	STAGE II *	9cr	AH
			G	1-0-24-2
PR: 45 cr. en sc. po1. et approb. du départ.				
L'essentiel de ce stage prendra la forme d'un entraînement pratique répondant directement à la mise au point théorique faite dans les cours de science politique.				
33.08				Professeurs du département
POL-17470	N:1	L'ASIE AU XXE SIECLE	3cr	H
			LT	3-0-6
Les sociétés traditionnelles et la création des Etats. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.				
33.08				G. Hervouet
POL-17682	N:1	PROBLEMES POLITIQUES DE L'ASIE DU SUD	3cr	H
			LT	3-0-6
L'arrière-plan des problèmes politiques de l'Asie. Structure et évolution des institutions gouvernementales et analyse des politiques en Inde, au Pakistan, au Bangladesh, au Sri Lanka (Ceylan) et au Népal. Particularités et problèmes. On va se préoccuper davantage de l'Inde, le plus grand, le plus peuplé, le plus compliqué et le plus important pays dans cette région. On cherchera à montrer ce que ces pays ont en commun et ce en quoi ils diffèrent.				
33.08				
POL-17708	N:1	EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DU QUEBEC	3cr	AH
			LT	3-0-6
Ce cours cernera les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution socio-politique du Québec. De brefs exposés seront consacrés à examiner le passé ancien sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes. Ici, le but sera de faire comprendre les composantes de la "tradition" québécoise et d'apprécier les façons dont les générations subséquentes l'ont exploitée pour s'engager sur les voies de la modernité. Une attention particulière sera accordée aux transformations survenues depuis 1950. La méthode d'exposé ne cristallisera rien à l'avance dans des schémas théoriques. Elle comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.				
33.08				L. Dion
POL-17709	N:2	IDEES POLITIQUES AU XXE SIECLE	3cr	AH
			S	3-0-6
Deux guerres mondiales, des révolutions profondes, l'holocauste, la décolonisation et le repartage du monde, la course aux armements, le risque de destruction de l'humanité. Voici quelques-uns des grands problèmes de notre temps. Sur cet arrière-plan comment ont été posées les questions fondamentales de philosophie politique? Pour répondre à cette question on explorera certains des grands courants de pensée de notre siècle, dont: la psychanalyse, le léninisme, l'existentialisme, la bio-sociologie, les "nouveaux" libéralisme et conservatisme, etc. La formule "séminaire" sera adoptée afin de donner une part active aux étudiants.				
33.08				M. Nemni

SCIENCES COMPTABLES

CTB-11890	N:1	COMPTABILITE GENERALE I *	3cr	AHE
			LT	3-1-1-4
Le but de ce cours est de présenter un exposé des pratiques comptables et des méthodes faisant l'objet de la comptabilité en partie double. Ce cours traite également des problèmes relatifs à la réalisation du profit et à l'établissement des états financiers.				
43.01				B. Boulianne, T. Tremblay
CTB-11891	N:2	COMPTABILITE GENERALE II *	3cr	AHE
			LT	3-1-1-4
PR: CTB-11890				
Le but de ce cours est de discuter sommairement des problèmes relatifs à l'évaluation des divers postes des états financiers. Ce cours comprend notamment un exposé des différentes méthodes d'évaluation et indique de quelle façon le comptable peut aider les investisseurs et les administrateurs à prendre des décisions.				
43.01				T. Tremblay
CTB-11893	N:1	COMPTABILITE INTERMEDIAIRE I *	3cr	AHE
			LT	3-1-1-4
PR: CTB-11890				
Ce cours a pour but d'exposer les théories comptables sous-jacentes à la détermination du profit et à l'évaluation des postes du bilan. On y aborde notamment les sujets suivants: 1) l'évolution de la comptabilité et les principes comptables. 2) Le processus comptable. 3) L'état des résultats. 4) Le bilan. 5) L'encaisse et les placements temporaires. 6) Les créances. 7) Le passif à court terme. 8) Les emprunts obligatoires. 9) Les placements à long terme. 10) Les modifications comptables et la comptabilité en partie simple.				
43.01				T. Tremblay
CTB-11894	N:2	COMPTABILITE INTERMEDIAIRE II *	3cr	AH
			LT	3-1-1-4
PR: CTB-11893				
Ce cours a pour but d'exposer les théories comptables sous-jacentes à la détermination du profit et à l'évaluation des postes du bilan. Le cours porte principalement sur les sujets suivants: 1) Les stocks. 2) Les immobilisations corporelles. 3) Les immobilisations incorporelles. 4) Les sociétés par actions. 5) Le bénéfice par action.				
43.01				M. Legault, T. Tremblay
CTB-11895	N:2	COMPTABILITE SPECIALISEE I	3cr	AH
			LT	3-0-2-4
PR: CTB-11894, CTB-14162				
Ce cours est orienté vers l'établissement et l'analyse des états financiers. Les recommandations du comité des normes comptables de l'Institut Canadien des Comptables Agréés constituent la clé de voute du cours. Le cours utilise une approche descriptive alors que le séminaire de comptabilité utilise une approche normative, c'est pourquoi le sujet des impôts reportés et de l'état de l'évolution de la situation financière sont étudiés dans ces deux cours. En plus des deux sujets présentés précédemment, ce cours étudie en profondeur le cas des regroupements d'entreprises, incluant la présentation des participations en l'absence de consolidation, les participations dans des sociétés en participation et la consolidation des états financiers.				
43.01				P.-V. Paré, P. Vézina
CTB-11896	N:2	COMPTABILITE SPECIALISEE II	3cr	AH
			LT	3-1-1-4
PR: CTB-11894, CTB-11895				
Ce cours est orienté vers l'établissement et l'analyse des états financiers. Les recommandations du comité des normes comptables de l'Institut Canadien des Comptables Agréés constituent la clé de voute du cours. Le cours utilise une approche descriptive alors que le séminaire de comptabilité utilise une approche normative, c'est pourquoi les sujets de la comptabilité sectorielle, les états financiers périodiques, les régimes de retraite et la comptabilité d'inflation sont étudiés dans ces deux cours. En plus des quatre sujets présentés précédemment, ce cours étudie en profondeur les contrats de location, la conversion des comptes établis en monnaie étrangère et la comptabilité par fonds.				
43.01				P.-V. Paré, P. Vézina
CTB-11897	N:2	COMPTABILITE ANALYTIQUE I	3cr	AHE
			LT	3-1-1-4
PR: CTB-11890				
L'objectif de ce cours est d'exposer les systèmes de prix de revient global, avec tout ce que ces systèmes nécessitent comme organisation interne, propres à l'entreprise industrielle désireuse de connaître les coûts engagés dans les fabrications sur devis et les fabrications en série. Ce cours traite également de la gestion des stocks.				
43.01				P.-V. Paré, R. Dugré
CTB-11898	N:2	COMPTABILITE ANALYTIQUE II	3cr	AHE
			LT	3-1-1-4
PR: CTB-11897				
L'objectif de ce cours est de traiter des apports qu'offre la comptabilité en matière de gestion. On y étudie particulièrement la méthode des coûts proportionnels, les systèmes de prix de revient standards, la comptabilité par centres de responsabilité, les méthodes de prévision des résultats, les budgets, les coûts pertinents à la prise de décisions et le contrôle des frais de distribution.				
43.01				P.-V. Paré, D. Tremblay
CTB-11899	N:2	VERIFICATION I	3cr	AH
			LT	3-1-1-4
CC: CTB-11894				
Ce cours a pour objectif principal l'étude du contrôle interne ainsi que la nature et l'étendue du travail du vérificateur externe. Il traite du rôle du vérificateur externe, des responsabilités qui lui incombent au cours des missions de vérification qui lui sont confiées en particulier lors de la vérification intérimaire.				
43.01				A. Rioux

CTB-11900 N:2 VERIFICATION II	3cr	AH
PR: CTB-11899	LT	3-1-1-4
Ce cours décrit les procédés auxquels le vérificateur externe doit avoir recours pour accomplir sa mission de vérification. Il aborde des sujets tels l'échantillonnage en vérification, des passifs éventuels, la vérification du prospectus, la vérification institutionnelle, opérationnelle, de gestion et intégrée. Il traite également dans une approche prospective des sujets d'actualité en vérification.		
43.01		A. Rioux
CTB-11902 N:2 SEMINAIRE DE COMPTABILITE	3cr	AH
CC: CTB-11894	S	3-2-2-2
Ce cours a pour objectif l'étude des concepts fondamentaux de la comptabilité. On y examine d'un oeil critique certaines pratiques courantes et on évalue la validité de certaines propositions actuelles en vue d'améliorer la présentation des états financiers. Nettement orienté vers la théorie, ce cours n'en étudiera pas moins les aspects pratiques des sujets.		
43.01		P.V. Paré, M. Legault, D. Tremblay
CTB-13528 N:1 ELEMENS D'ANALYSE FINANCIERE	3cr	AH
	CT	3-1-1-4
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse des états financiers en exposant le processus comptable et les principales techniques d'analyse utilisées. Pour assurer une bonne compréhension de ces techniques, le cours comporte une revue des principaux postes des états financiers et un bref aperçu de la comptabilité de gestion. Les étudiants de la Faculté des sciences de l'administration ne peuvent suivre ce cours.		
43.01		J.-J. Truchon
CTB-14182 N:2 FISCALITE I *	3cr	AHE
PR: CTB-11890	LCT	3-1-1-4
Ce cours a pour objet l'étude des différentes lois fiscales tant fédérales que provinciales. Il permet à l'étudiant qui se destine à une fonction de l'entreprise d'acquérir des connaissances générales et pratiques dans un domaine qui influe grandement sur les décisions d'un administrateur, tant dans son travail professionnel que dans ses affaires personnelles.		
43.01		J. Lévesque, C. Pelletier, D. Bouffard, R. Roy
CTB-14210 N:2 FISCALITE II *	3cr	AH
PR: CTB-14182	LCT	3-1-1-4
Ce cours a pour objet de faire une étude approfondie des différentes lois fiscales tant fédérales que provinciales affectant les particuliers, les sociétés et leurs actionnaires et les sociétés de personnes. Ce cours prépare l'étudiant à agir, après avoir acquis l'expérience nécessaire, comme conseiller en fiscalité au sein d'organismes publics ou dans un cabinet d'expertise comptable.		
43.01		J. Lévesque, C. Pelletier, S. Beauchemin, A. Tremblay
CTB-15445 N:2 CONTROLE ET VERIFICATION INFORMATIQUE *	3cr	AH
PR: SIO-17827	LST	3-0-3-3
Ce cours vise à donner à l'étudiant engagé dans l'étude de la comptabilité une connaissance des principes de l'informatique appliquée à la comptabilité. Les sujets à l'étude sont: 1) Notions de traitement et d'exploitation. 2) Notions d'analyse et de conception des systèmes. 3) Notions de programmation de l'ordinateur. 4) Notions de gestion d'un centre de traitement. 5) Notions de contrôle interne dans un cadre informatique. 6) Exploitation des possibilités de l'ordinateur. 7) Gestion des ressources informatiques.		
43.01		M. Bédard, D. Therrien
CTB-16827 N:2 FISCALITE III	3cr	E
PR: CTB-14210	LS	3-1-0-5
Etude approfondie des lois relatives à la fiscalité des particuliers et des sociétés. Planification fiscale et successorale. Régimes d'intéressement. Régimes statutaires et non statutaires. Abris fiscaux. Fusion de sociétés. Revenus internationaux. Règles d'administration fiscale. Location et achat d'immobilisations.		
43.01		J. Lévesque, C. Pelletier
CTB-16828 N:2 VERIFICATION III ET INFORMATIQUE	3cr	E
PR: Autorisation du département	LS	3-1-0-5
Théorie de la vérification. Rôle du vérificateur. Contrôle interne. Les sondages en vérification: sondages de conformité et sondages de corroboration. La vérification interne. La vérification de gestion. La vérification intégrée. Les missions avec ou sans examen. Les rapports Cohen et Adams. Le rapport du vérificateur. La vérification dans un cadre informatique. Le contrôle interne dans un cadre informatique. Les systèmes informatisés.		
43.01		M. Bédard, A. Rioux
CTB-16829 N:2 COMPT. INT. III ET THEORIE COMPTABLE	3cr	E
PR: Autorisation du département	LS	3-1-0-5
Recherche en comptabilité. Objectifs des états financiers. Problèmes de mesure. Principes comptables. Comptabilité internationale. Comptabilité sociale. Information prévisionnelle. Information sectorielle. Diverses notions de profit. Comptabilisation des produits et des charges. Etude des postes du bilan et des problèmes particuliers auxquels leur valorisation donne lieu.		
43.01		M. Legault, D. Tremblay
CTB-16830 N:2 METHODOLOGIE ET ANALYSE DE CAS	3cr	E
PR: CTB-11899	LS	3-1-0-5
CC: CTB-14210		
Intégration des connaissances acquises dans les cours de fiscalité, de vérification, de finance et de comptabilité générale et administrative. Application de ces connaissances à des situations réelles. Etude des systèmes financiers de contrôle et des relations avec les autres fonctions et domaines de la gestion. Analyse de situations complexes et rédaction de rapports dont		

les destinataires se serviront pour résoudre des problèmes de comptabilité, de finance, de vérification, etc.		
43.01		E. Brassard
CTB-16831 N:2 COMPTABILITE SPECIALISEE III	3cr	E
PR: Autorisation du département	LS	3-1-0-5
L'objectif de ce cours est double: 1) traiter de sujets n'ayant aucun lien entre eux qu'il a été impossible d'aborder auparavant, notamment l'information sectorielle, l'information prévisionnelle, les états financiers périodiques, les sociétés de personnes, les ventes à tempérament, les opérations de consignation, les entreprises en difficulté financière, les fiducies, les successions et l'information financière des organismes sans but lucratif, et 2) faire une révision et une étude plus approfondie des différents sujets qui constituent la matière des deux premiers cours de comptabilité spécialisée.		
43.01		P. Lemieux, P. Vézina
CTB-16832 N:2 COMPT. ANAL. III ET PROJETS D'INV.	3cr	E
PR: Autorisation du département	LS	3-1-0-5
Détermination des coûts de fabrication. Comportement des coûts. Imputation des frais généraux. Coûts pertinents. Méthode des coûts variables et méthode du prix de revient complet. Calcul du point mort. Systèmes de contrôle de gestion. Evaluation du rendement des responsables. Etablissement des prix de cession interne. Calcul du taux de rendement du capital investi. Centralisation et décentralisation. Motivation et intéressement des responsables. Décisions en matière de projets d'investissement. Méthodes d'évaluation de différents projets et aspect fiscal s'y rattachant. Etablissement du budget des investissements.		
43.01		J. Bouchard, R. Dugré, P.-V. Paré
CTB-17230 N:2 COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE I	3cr	A
PR: GSF-14292, CTB-11896	LCT	3-0-0-6
CC: CTB-11898		
Ce cours vise les objectifs suivants: 1) intégrer les connaissances acquises dans les autres cours du programme en comptabilité et démontrer comment s'en servir dans des situations réelles; 2) étudier et comprendre les systèmes de planification et de contrôle et leurs relations avec la fonction de comptabilité de gestion; 3) développer l'habileté de l'étudiant à analyser et résoudre les problèmes de façon logique. Sujets traités dans ce cours: fonction planification et contrôle, rôle du contrôleur, planification stratégique: son processus, fonction marketing et fonction production.		
43.01		P.-V. Paré, A. Rioux
CTB-17231 N:2 COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE II	3cr	H
PR: CTB-17230	LCT	3-0-0-6
Ce cours fait suite au cours "Comptabilité planification-contrôle I". Les objectifs sont les mêmes et les sujets à voir sont: budget, détermination des prix, planification et contrôle de projet, élaboration et évaluation de systèmes de contrôle de la gestion, centres de profit.		
43.01		P.-V. Paré, A. Rioux
CTB-17418 N:1 ELEMENS D'ECONOMIE FINANCIERE	3cr	AH
	LT	3-0-0-6
Etude des états financiers d'une firme - Gestion financière à l'intérieur d'une entreprise - Explication des rapports des vérificateurs - Brève revue des organismes de règlement - Eléments sur la loi de l'impôt - Analyse du prix de revient.		
43.01		

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

STA-12427 N:1 L'HOMME ET SES ALIMENTS *	2cr	AH
	LA	1-1-0-4
Situation générale des vivres dans le monde. Lois et statistiques vivrières. Notions générales sur la composition et la détérioration des aliments. Principes généraux de transformation, de conservation et d'hygiène des vivres. Aspects nutritifs et hygiéniques des aliments.		
41.06		G.-B. Martin et coll.
STA-12429 N:1 CHIMIE DES ALIMENTS *	3cr	H
PR: BCM-10004	L	3-0-0-6
Etude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de la conservation, préparation ou transformation des aliments.		
41.06		P. Paquin
STA-12433 N:1 CONSERVATION DES ALIMENTS *	3cr	A
PR: STA-12429 ou DTT-13548; B10-13319	L	4-0-0-5
Application des principes de réfrigération, de congélation, de déshydratation et de stérilisation à la transformation et conservation des vivres. Mécanisme de détérioration. Contrôle de la composition et de la qualité. Deux visites industrielles en conserverie et en entreposage.		
41.06		M. Boulet
STA-12441 N:2 QUALITE DES ALIMENTS *	2cr	H
PR: STA-12429 ou DTT-13548; B10-13319	L	2-0-0-4
Définition et discussion de la qualité et du contrôle de la qualité. Principes de rédaction des spécifications des matières premières, des procédés, des produits finis, etc. Planification et implantation de programmes de contrôle de qualité. Echantillonnage et inspection dans diverses usines alimentaires. Incluses deux visites industrielles en contrôle de la qualité et en hygiène industrielle.		
41.06		R.-E. Simard

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

STA-12442 N:2 LABORATOIRE DE QUALITE DES ALIMENTS

PR: BIO-13319 TE 0-0-2-1
Ce laboratoire consiste en un exercice d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire. Ce travail effectué par groupe de 4-5 étudiants porte sur l'élaboration du procédé de fabrication, identification des points de contrôle critique, la rédaction des spécifications des matières premières, procédés et produits finis. Ce travail consiste à mettre en pratique les notions de contrôle par variables et attributs ainsi que les plans d'échantillonnage. De plus, une séance de laboratoire sur l'organisation et la conduite des panels de dégustation est organisée. Ce laboratoire comprend 4 visites d'usines possédant un système de contrôle de la qualité.

41.06 R.-E. Simard

STA-12443 N:2 SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LAIT

PR: STA-12429 ou DTT-13548; BIO-13319 L 3-0-0-6
Application des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation des laits fluides et concentrés, des crèmes glacées. Phénomènes de coagulation et de fermentation en lacterie. Transformations biochimiques et maturation. Dérivés du lait. Nouvelles technologies. Visites industrielles.

41.06 C. Lacroix

STA-12444 N:2 LABO. DE SCI. ET TECHN. DU LAIT

CC: STA-12443 TDE 0-0-2-1
Le laboratoire comporte des visites industrielles ainsi que des séances de travail en équipe sur des problèmes pratiques simulés.

41.06 C. Lacroix

STA-12447 N:2 SCIENCE DES PRODUITS ANIMAUX

PR: BCM-10006 L 3-0-0-6
Structure, composition chimique et réactions biochimiques des tissus animaux. Facteurs chimiques et biologiques influençant la qualité, la tendreté et la couleur des produits carnés et marins. Procédés et principes de transformation et préservation de la viande et de leurs sous-produits. Facteurs influençant la qualité des oeufs. Classification et utilisation des oeufs et des ovo-produits. Visites industrielles.

41.06 M. Boulet et coll.

STA-12449 N:2 FERMENTATIONS

PR: BIO-13319; STA-12429 ou DTT-13548 L 3-0-0-6
Etude des contrôles métaboliques des micro-organismes industriels. Etude des principaux produits obtenus par fermentation. (brevages alcoolisés, enzymes, antibiotiques, vitamines, acides organiques, acides aminés, protéines, etc.). Traitements biologiques des eaux usées d'origine alimentaire et industrielle.

41.06 R.-E. Simard

STA-12450 N:2 LABORATOIRE DE FERMENTATIONS

CC: STA-12449 T 0-0-2-1
Etude des propriétés et identification des microorganismes d'importance industrielle, tels levures, champignons et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivie des fermentations pour la production de légumes fermentés (chou, cornichon, olives, etc.), whisky, etc. Les étudiants s'initient à la conduite de la distillation et du fonctionnement de fermenteurs aérobiques et anaérobiques. Ce laboratoire comprend une visite industrielle (whisky).

41.06 R.-E. Simard

STA-12451 N:1 ANALYSE DES ALIMENTS

PR: STA-12429 ou DTT-13548 LES 3-0-2-4
Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, détérioration et falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Visite de deux laboratoires extérieurs (industriel, gouvernemental). Conférences de spécialistes dans le domaine.

41.06 J. Goulet

STA-13331 N:1 INITIATION AUX VINS

L 1-0-0-2
Importance de l'industrie vinicole mondiale et les différentes régions de production. Etude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; étude des vins secs, semi-doux et doux, des vins de tables et à desserts; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets. Ce cours implique une séance pratique de dégustation des vins.

41.06 R.-E. Simard

STA-13332 N:2 SEMINAIRE

PR: 90 crédits du programme STA S 1-0-1-4
Présentations écrites sous la forme d'un résumé et orales avec l'aide de moyens audio-visuels sur des sujets reliés à la science et à la technologie des aliments.

41.06 J. Amiot et coll.

STA-16074 N:2 PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENT. II

PR: STA-16257 L 2-0-0-4
Applications aux industries alimentaires du séchage (notions générales de psychrométrie, allure de séchage, humidité d'équilibre et de sorption, séchoir par entraînement et à rouleaux) de la stérilisation et de l'activité de l'eau.

41.06 F. Castaigne

STA-16257 N:2 PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENTAIRES

PR: GCH-10150 LR 2-2-0-2
Applications aux industries agricoles et alimentaires de l'écoulement des fluides non newtoniens, des transferts de chaleur par conduction, convection et radiation, des émulsions, gels, de la congélation, de la filtration, de la décantation, et de la centrifugation.

41.06 F. Castaigne

STA-16258 N:1 CHIMIE PHYSIQUE DES ALIMENTS

PR: STA-12429 ou DTT-13548 LA 2-0-1-3
Etude des propriétés physico-chimiques des principaux constituants alimentaires, polysaccharides, protéines, lipides, additifs etc., et de leurs interactions.

41.06 G. Picard

STA-16306 N:2 TECHNOLOGIE DES CORPS GRAS

PR: STA-12429 ou DTT-13548 LAE 1-2-0-3
Connaissance des caractéristiques d'ordre biochimique, chimique, physique, structural, rhéologique et technologique des corps gras alimentaires et des ingrédients de formulation en liaison avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication du beurre, des margarines, des huiles alimentaires raffinées et des produits annexes.

Bibliographie:
BAILEY, A.E., *Industrial oil and fat products*. Vols 1 et 2. Interscience Publishers, Inc., New York, 1981 et 1983.

41.06 A. Boudreau

STA-16321 N:2 TECHNOLOGIE DES PROD. CEREALIERES

PR: STA-12429 ou DTT-13548 LAE 1-2-0-3
Ce cours a pour but de faire connaître les rouages intimes des processus structural, biochimique, physicochimique, technologique et de décrire les principales industries de transformation des produits alimentaires à base de céréales: meunerie, boulangerie, pâtisserie-biscuiterie, pâtes alimentaires et céréales à déjeuner.

Bibliographie:
YAMAZAKI, W.T., GREENWOOD, C.T., *Soft Wheat: Production, Breeding, Milling and Uses*, AACC, St-Paul, MN, 1981.

POMERANZ, Y., *Wheat: Chemistry and Technology*, AACC, St-Paul, MN, 1978.

41.06 A. Boudreau

STA-16322 N:2 PROJET I

PR: 75 crédits du programme STA M 0-0-3-3
Initiation à la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.

41.06 J. Goulet et coll.

STA-16323 N:2 PROJET II

PR: 75 crédits du programme STA M 0-0-3-3
Initiation à la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du département: travaux pratiques et rédaction du rapport final.

41.06 J. Goulet et coll.

STA-16822 N:2 SALUBRITE DES USINES ALIMENTAIRES

PR: BIO-13319 LE 2-0-0-4
L'étude des facteurs affectant l'hygiène des usines alimentaires. Contaminants microbiologiques, chimiques et minéraux. Evaluation de la salubrité par des relevés sanitaires ainsi que l'utilisation de chartes d'inspection par la méthode des points de démerites. Evaluation des détergents et désinfectants ainsi que leurs modes d'action.

41.06 R.-E. Simard

STA-17022 N:2 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS I

PR: 80 crédits du programme STA T 0-0-4-2
Applications de techniques chimiques et physico-chimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation.

41.06 G. Picard et coll.

STA-17024 N:2 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS II

CC: STA-17022 T 0-0-4-2
Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flora banale. Analyse de la stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.

41.06 G. Picard et coll.

STA-17025 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS I

PR: 80 crédits du programme STA TD 0-0-4-2
Travaux en laboratoire pilote portant sur: 1) La fabrication du fromage cheddar; 2) La production de levures de boulangerie; 3) La fabrication de la bière. Ces travaux incluent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.

41.06 R.-E. Simard, J. Goulet

STA-17027 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS II

CC: STA-17025 TD 0-0-4-2
Travaux en laboratoire pilote portant sur: 1) l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; 2) le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de produits

végétaux. Ces travaux incluent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.

41.06 C. Lacroix, F. Castaigne

STA-17028 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS III 2cr A

CC: STA-17027 TD 0-0-4-2

Travaux en laboratoire pilote portant sur: 1) la congélation et la conservation du poisson; 2) la fabrication des margarines et d'un produit de boulangerie-pâtisserie. Ces travaux incluent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits fabriqués.

41.06 G. Picard, F. Castaigne, A. Boudreau

STA-17030 N:2 TRANSFORMATION DES ALIMENTS IV 2cr A

PR: 80 crédits du programme STA TD 0-0-4-2

Appréciation directe des qualités des pâtes de farine de blé (alvéographe, viscosimètre McMichael, extensographe et farinographe. Techniques d'interestérification et d'émulsification des corps gras. Culture d'algues unicellulaires, analyse du milieu. Poissons d'importance commerciale, critères d'identification, étude de la structure macroscopique et microscopique des parties comestibles. Propriétés fonctionnelles des protéines musculaires de la viande.

41.06 G. Picard, G.-B. Martin, A. Boudreau

STA-17281 N:2 STAGE EN ENTREPRISES ALIMENTAIRES 2cr AHE

PR: Approbation du département AM 0-0-3-3

Stage d'une durée minimale de 10 semaines dans un emploi impliquant les fonctions types du futur diplômé en Sciences et technologie des aliments. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la surveillance conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de fin de stage est exigé. Dans certaines circonstances, le professeur peut exiger un bref rapport périodique. Une évaluation de l'étudiant par l'employeur peut être requise.

41.06 G.-B. Martin et coll.

STA-17318 N:1 L'ALIMENT ET LA VIE 1cr H

L 1-0-0-2

Ce cours de culture vise à renseigner l'étudiant sur ce que nous mangeons et pourquoi. De montrer le comment et le pourquoi de la transformation des aliments et, plus particulièrement, l'influence des procédés sur la valeur nutritionnelle ainsi que la sécurité des additifs alimentaires. Ce cours vise particulièrement la clientèle étudiante des arts et lettres et des sciences humaines.

41.06 A. Boudreau

STA-17319 N:2 VISITES DIRIGÉES EN INDUST. DES PÊCHES 1cr A

PR: 60 crédits en STA LE 0-1-0-2

Visites dirigées dans des usines de pêche. L'étudiant doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et expliquer les opérations de transformations et autres activités connexes dans un rapport détaillé.

41.06 G. Picard

STA-17771 N:2 PROJET DE RECHERCHES I 3cr AHE

PR: 60 cr. et approbation du département M 0-0-7-2

Les étudiants sous la responsabilité d'un professeur du département, participent à un projet de recherches convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.

41.06 J. Goulet et collaborateurs

STA-17772 N:2 PROJET DE RECHERCHES II 3cr AHE

PR: STA-17771 M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours Projet de recherches I peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente oralement ses résultats.

41.06 J. Goulet et collaborateurs

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS

STB-17182 N:1 PHYSICO-CHEMIE APPLIQUEE AU BOIS 3cr A

CC: CHM-11297 LRT 3-1-3-2

Notions sur le gaz parfait: lois générales, densité, mélange de gaz. Pression de vapeur, point de rosée, saturation. Humidités. Physico-chimie de surface: notions de tension superficielle et de forces capillaires. Notions de liaisons chimiques. Théorie des ions. Dissociation, conductivité et sa mesure. Notions de pH et sa mesure; application au bois. Cas des sels; hydrolyse, solutions tampons, produit de solubilité; applications aux milieux à humidité constante. Notions d'oxydo-réduction. Notions fondamentales sur les macromolécules. Détermination des masses molaires: principe et mesure; applications aux composés macromoléculaires végétaux.

37.02 J. Doucet, P. Laforest

STB-17183 N:2 STATIQUE ET RESISTANCE DES MATERIAUX 3cr A

PR: MAT-10363 LT 3-0-2-4

Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Equilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égale résistance, flexion déviée, flexion composée, Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.

37.02 P. Laforest

STB-17184 N:2 ANATOMIE ET STRUCTURE DU BOIS 2cr H

PR: BIO-17181 LT 2-0-2-2

Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse. Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.

37.02 J. Poliquin

STB-17185 N:2 CHIMIE DU BOIS 2cr H

PR: CHM-11297 LT 2-0-3-1

Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémicelluloses: généralités, propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.

37.02 J. Doucet

STB-17186 N:2 PHYSIQUE DU BOIS 2cr A

PR: STB-17184 LT 2-0-2-2

Notions préliminaires. Densité. Humidité et comportement hygroscopique. Porosité, perméabilité et écoulement des fluides, diffusion de l'humidité. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques. Propriétés acoustiques.

37.02 M. Goulet

STB-17187 N:2 MECANIQUE DU BOIS 2cr A

CC: STB-17183 LT 2-0-2-2

Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.

37.02 M. Goulet, P. Laforest

STB-17188 N:2 LAB. DE PHYSIQUE ET MECANIQUE DU BOIS 2cr A

CC: STB-17186, STB-17187 T 0-0-4-2

Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques et mécaniques des bois et des produits du bois.

37.02 M. Goulet, P. Laforest

STB-17189 N:2 CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE I 3cr H

PR: STB-17187 LT 4-0-3-2

Notions préliminaires: propriétés physico-mécaniques du bois; produits du bois utilisés en charpente et classification; contraintes unitaires admissibles et contraintes de travail; charges de calcul. Calculs de conception: poutres (en bois massif, lamellées-collées, composites) et pannes en flexion plane et déviée; membrures en compression et en flexion composée; membrures en traction; fermes légères; ponts; fondations; assemblages (cloués, collés, etc.). Essais sur poutres, colonnes, fermes, assemblages, etc.

37.02

STB-17190 N:2 CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE II 2cr H

PR: STB-17189 LT 1-0-3-2

Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boulonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.

37.02 M. Samson

STB-17191 N:2 SCIAGES, PLACAGES ET CONTREPLAQUES 3cr H

PR: GEL-10242, STB-17186 LR 4-2-0-3

Sciages: Modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Scieries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.

37.02 M. Beaudoin, M. Goulet

STB-17192 N:2 SECHAGE ET PRESERVATION I 1cr A

PR: GCH-10156 L 2-0-0-1

Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes; procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agerits de détérioration des bois verts et des bois mis en œuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.

37.02 Y. Fortin

STB-17193 N:2 LAB. DE SECHAGE ET PRESERVATION 2cr A

CC: STB-17192 T 0-0-4-2

Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.

37.02 Y. Fortin

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS - SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

STB-17194	N:2 SECHAGE ET PRESERVATION II	2cr	H
PR: STB-17192	LT	1-0-3-2	
Etude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Etude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.			
37.02			Y. Fortin
STB-17195	N:2 PANNEAUX AGGLOMERES	3cr	A
PR: GCH-10153 ou GCH-17759, STB-17188	LT	3-0-2-4	
Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, colles et collage, feutrage, pressage, finition et mise en oeuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés physico-mécaniques, mise en oeuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physico-mécaniques et autres.			
37.02			J. Poliquin
STB-17196	N:2 USINAGE I	1cr	H
PR: STB-17191	L	2-0-0-1	
Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication de placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Racle et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.			
37.02			
STB-17197	N:2 LABORATOIRE D'USINAGE	2cr	H
CC: STB-17196	T	0-0-4-2	
Etude des modes d'usinage et du comportement des outils. Energie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.			
37.02			
STB-17198	N:2 USINAGE II	2cr	A
PR: STB-17196	LT	1-0-3-2	
Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans le cadre d'une production industrielle, telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.			
37.02			
STB-17199	N:2 PATES ET PAPIERS	3cr	H
PR: STB-17185	LT	3-0-4-2	
Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écrites à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.			
37.02			J. Doucet
STB-17200	N:2 TECHNOLOGIE CHIMIQUE DU BOIS	3cr	A
PR: STB-17185	LT	2-0-3-4	
Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière ligneuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.			
37.02			
STB-17201	N:2 DERIVES BOIS-POLYMERES I	2cr	H
PR: CHM-11297, STB-17182	L	3-0-0-3	
Adhérence, mouillage et autres propriétés de surface. Colles et charges: méthodes et techniques de collage, propriétés des joints collés, collages spéciaux. Blanchiment, teinture, coloration des surfaces. Mordants et apprêts. Vernis, enduits et revêtements: procédés et conditions d'application, séchage et travail des films, propriétés des films et des revêtements.			
37.02			
STB-17202	N:2 DERIVES BOIS-POLYMERES II	2cr	A
PR: STB-17201	LT	1-0-3-2	
Etude des interactions du bois et des principaux polymères utilisés pour la modification et l'amélioration des bois, spécialement au regard d'une imprégnation de la masse. Nature des monomères. Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Propriétés des bois améliorés. Travaux pratiques en laboratoire.			
37.02			
STB-17203	N:2 CONTROLE DE QUALITE	2cr	A
PR: MAT-11266	LT	2-0-2-2	
Concepts généraux du contrôle de la qualité: organisation centralisée, décentralisée, les circuits récurrents d'information. Méthodes statistiques: variation des mesures, contrôle en continu (cartes de contrôle par mesure et par attribut), contrôle par lot (plan d'échantillonnage par mesure et par attribut). Relation entre les variables: régression, corrélation et analyse de variance.			
37.02			M. Beaudoin
STB-17204	N:2 ECONOMIE DES PRODUITS FORESTIERS	3cr	A
PR: 85 crédits du programme	L	4-0-0-5	
Notions d'analyse économique: estimation des coûts, calcul des intérêts, critères de rentabilité. Statistiques économiques et commerciales. Prévisions, évolution des échanges. Concur-			

rence et difficultés économiques. Politiques commerciales. Législation forestière et l'industrie des produits forestiers. Législation forestière québécoise.

37.02

STB-17205	N:2 TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES	3cr	H
	TE	0-0-9-0	

Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le sciage, le séchage, la préservation, le meuble et le bois ouvré.

37.02

M. Beaudoin

STB-17206	N:2 PROJET I	3cr	AH
	MT	0-0-5-4	

Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail personnel ou d'équipe sous la direction d'un ou plusieurs professeurs. L'inscription à ce projet est sujette à l'approbation d'un professeur du département. Le travail consiste principalement à recueillir les données de base nécessaires à la mise en oeuvre d'une étude spéciale et à soumettre un rapport.

37.02

Groupe de professeurs

STB-17207	N:2 PROJET II	8cr	AH
	MT	0-0-10-14	

Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. A la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.

37.02

Groupes de professeurs

STB-17208	N:2 LE BOIS ET LES PRODUITS FORESTIERS	3cr	H
	LT	3-0-2-4	

PR: BIO-17181 ou FOR-17236

Notions générales de technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en exergue. Aperçu des principales caractéristiques du marché. Description et identification des bois marchands indigènes. Bref aperçu des relations entre certaines qualités du bois et la biologie du bois.

HAYGREEN, J.G., BOWYER, J.L., *Forest Products and Wood Science*, The Iowa University Press, 1982.

37.02

M. Beaudoin, J. Poliquin

SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

SHR-16968	N:1 HISTOIRE DES RELIGIONS	3cr	A
	LS	3-1-0-5	

Vaste tableau des principales traditions religieuses dans leurs emprunts et leurs interinfluences: les religions dans leur milieu propre et selon leur développement respectif.

38.01

A. Couture

SHR-16969	N:1 LA RELIGION AU QUEBEC	3cr	H
	LS	3-1-0-5	

Ce cours met en lumière la très grande importance que l'on doit accorder à la réalité religieuse québécoise: il assure la connaissance indispensable qu'il faut avoir du milieu religieux québécois, si l'on veut y assumer les différentes fonctions qui répondent aux besoins religieux spécifiques de ce milieu.

39.04

N. Voisine

SHR-16970	N:1 INITIATION AUX SCIENCES DE LA REL.	3cr	A
	LS	3-1-0-5	

Introduction aux principales disciplines impliquées dans l'étude du phénomène religieux. Distinction à opérer, quant à l'objet et à la méthode, entre les sciences humaines de la religion, la théologie et la philosophie. Circonscrire les problèmes particuliers d'herméneutique que pose aux diverses disciplines l'étude du fait religieux.

38.01

P.-E. Couture

SHR-16971	N:2 LE PHENOMENE RELIGIEUX	3cr	H
	LS	3-1-0-5	

Ce cours entend délimiter l'aire du champ d'étude, le phénomène religieux, définir celui-ci et le distinguer des autres champs de l'expérience humaine, constituant ainsi l'objet des sciences de la religion. A partir de la diversité des manifestations religieuses et de la diversité des approches disciplinaires, ce cours entend établir une comparaison entre les expressions religieuses et repérer alors les éléments essentiels de toute religion.

38.04

J. Chwaluczuk

SHR-17408	N:1 MORALES ET RELIGIONS	3cr	A
	LS	3-0-0-6	

Approche analytique des grandes traditions religieuses dans leurs rapports avec les morales qu'elles intègrent. Recherche de différenciation entre le domaine moral et le domaine religieux dans l'expérience humaine.

38.01

SCIENTES INFIRMIERES

SIN-11185	N:1 INITIATION A LA RECHERCHE *	2cr	A
	LSM	2-0-1-3	
	Ce cours a pour but d'aider l'étudiant à comprendre la recherche plutôt que de le préparer d'une façon immédiate à faire de la recherche. Aussi, le contenu du cours et les méthodes d'enseignement utilisées visent-ils à familiariser l'étudiant avec le processus de la recherche et avec les différents éléments qui l'aideront à lire avec discernement un projet ou un rapport de recherche et à en faire une certaine analyse critique.		
49.00			N. Rousseau
SIN-15489	N:2 LA MORT ET LES SOINS INFIRMIERS *	3cr *	H
	LSD	3-0-3-3	
	Comment aider une personne mourante et ses proches? Apprendre à se familiariser avec les résultats de recherches et certaines théories au sujet de la vie, de la mort et du mourir. Examiner avec l'aide du groupe, ses attitudes personnelles à l'endroit de sa propre mort. Dans des jeux de rôles, s'appliquer à développer son aptitude à aider une personne mourante et ses proches.		
49.00			C. Gendron
SIN-15490	N:2 VIEILLISSEMENT ET SANTE *	3cr	A
	LST	3-0-2-4	
	Aspects individuels et sociaux du vieillissement. Principaux effets du vieillissement sur l'organisme humain et sur le comportement. Santé, habitat, situation financière, loisirs, rôles sociaux des personnes âgées du Québec. Attitudes de la société à l'égard du vieillissement et des personnes âgées. Politique de la vieillesse. Ressources communautaires de la Région 03.		
49.00			
SIN-16008	N:2 SOINS INFIRMIERS D'URGENCE	2cr *	A
	LTD	2-0-2-2	
	Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant en soins infirmiers les interventions élémentaires de même que les principes qui les supportent pour faire face à des situations d'urgence fréquemment rencontrées en pratique ou dans la vie de tous les jours. Sujets traités: plaie ouverte, brûlures, fractures, hémorragies, évanouissements, empoisonnements, et arrêts cardio-respiratoires.		
49.00			P. Lévesque
SIN-16073	N:2 SOIN: ENFANT - ADOLESCENT	3cr *	H
	LTD	3-0-2-4	
	Etude des soins requis par l'enfant et l'adolescent en santé, malades et hospitalisés. Etude des réactions de l'enfant/l'adolescent et de la famille à la séparation, à la maladie, à l'hospitalisation, aux traitements, à la chirurgie, à la mort, à un handicap physique et mental. Etude des répercussions des difficultés familiales sur l'enfant, l'adolescent. Analyse des moyens d'aider l'enfant/l'adolescent et sa famille lors de ces stress. Etude des principaux problèmes de santé et de problèmes d'adaptation psychologique au cours de l'enfance et de l'adolescence.		
49.00			T. Demers
SIN-16089	N:2 SOIN DE L'ADULTE *	3cr *	H
	LS	3-0-0-6	
	Ce cours traite des soins infirmiers relatifs aux problèmes de santé rencontrés dans la population adulte canadienne. Il considère les démarches cliniques et thérapeutiques établies, les interventions nursing appropriées en vue de favoriser l'adaptation optimale de l'individu à son problème de santé.		
49.00			L. Turgeon
SIN-16093	N:1 RELATION D'AIDE EN NURSING A *	3cr *	H
	DLS	3-0-0-6	
	PR: PSY-16718 ou approbation Regards sur notre conception de la personne à l'aide d'un modèle holistique. Notions et paramètres de santé mentale. Stress, anxiété et crise. L'aider, l'aidé, la relation d'aide, l'entrevue et son application dans la démarche nursing.		
49.00			J. Chalifour
SIN-16098	N:1 L'ENTREVUE	3cr	A
	CDLST	3-0-0-6	
	Prendre conscience des notions fondamentales en communication. Développer les habiletés pour réaliser des entrevues efficaces. Des exercices privilégiant le jeu de rôle aident à acquérir les attitudes adéquates et les techniques d'entrevue appropriées.		
49.00			C. Gendron
SIN-16327	N:2 PROJET ETUDIANT I	3cr	AHE
	M	0-0-0-9	
	Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des Sciences infirmières.		
49.00			
SIN-16328	N:2 PROJET ETUDIANT II	1cr *	AHE
	M	0-0-0-3	
	Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des Sciences infirmières. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le projet I, ou entreprendre un nouveau projet.		
49.00			

SIN-16720	N:1 INTRODUCTION AU NURSING *	3cr *	A
	LSTG	1-0-6-2	
	Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la profession infirmière. Il comporte des éléments de connaissance sur l'histoire et la nature de la profession, son statut légal, ses aspects organisationnels en corporations professionnelles et syndicaux, et sur les exigences d'éthique de la pratique des soins infirmiers. Une forte composante pratique permet à l'étudiant de prendre un premier contact avec le monde infirmier et divers milieux où s'exerce la profession.		
49.00			N. Rousseau
SIN-16721	N:1 DEMARCHE NURSING I	3cr	H
	LTSD	3-0-2-4	
	PR: SIN-16720 Le processus de la démarche nursing est amorcé dans ce cours en donnant à l'étudiant une grille d'observation de l'être humain en croissance et aux différentes étapes de développement. Les situations d'apprentissage pour le recueil d'informations sont tirées de la vie courante d'individus, enfants ou adultes, ayant leurs besoins, leurs perceptions et leurs comportements particuliers face à la santé.		
49.00			L. Pelletier
SIN-16777	N:2 PERINATALITE	3cr	A
	LSA	3-0-0-6	
	PR: BIO-16715 ou approbation Etude des composantes biologiques de la mère, du fœtus ou du nouveau-né et des composantes psycho-sociales des membres de la nouvelle famille lors des phases prénatales, intra et post-natales. L'accent est placé sur la surveillance prénatale et post-natale, les facteurs de risque et les habitudes de vie.		
49.00			L. Lepage
SIN-16780	N:1 PROBLEMES DE SANTE PREVALENTS	3cr	AH
	ALPS	3-0-0-6	
	Introduction aux principes et méthodes de l'épidémiologie. Éléments de biostatistiques. Etude de l'épidémiologie et des facteurs reliés aux problèmes de santé courants, dans une perspective d'intervention préventive, primaire ou secondaire.		
49.00			M.F. Ebacher
SIN-16781	N:2 EDUCATION EN SANTE	3cr *	H
	LTSD	3-0-1-5	
	Possibilités et limites de l'éducation sanitaire comme mode d'intervention en santé communautaire. Principes d'apprentissage et stratégies de changement. Examen de certains modèles explicatifs des changements de comportement. Implication pour la pratique du professionnel de la santé.		
49.00			L. Pelletier
SIN-16782	N:2 PROBLEMATIQUE DU NURSING	2cr	AH
	L	2-0-0-4	
	Analyse de l'évolution et de la situation actuelle du nursing au point de vue formation, recherche et exercice professionnel. Identification des facteurs socio-culturels et politiques qui ont orienté cette évolution et qui déterminent aujourd'hui la pratique du nursing. Examen de quelques problématiques actuelles.		
49.00			E. Côté
SIN-16783	N:1 SEXUALITE ET PLANIFICATION	3cr	H
	LSA	3-0-0-6	
	Une vue d'ensemble sur la sexualité et la reproduction. La sexualité aux différentes étapes de la vie dans ses aspects psycho-physiologiques et socio-culturels. Notions sur la planification: infertilité, contraception, stérilisation, avortement.		
49.00			
SIN-16784	N:2 STAGE DE RECHERCHE I	3cr	AHE
	TI	0-0-3-6	
	Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de l'École.		
49.00			
SIN-16786	N:2 SUJETS SPECIAUX	3cr	AH
	S	3-0-0-6	
	Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour le nursing.		
49.00			
SIN-16787	N:2 SOIN EN MILIEU FAMILIAL	3cr	H
	LSDT	2-0-3-4	
	Diverses formes de vie familiale. Famille vue en tant que système. Phases de développement de la famille. Interventions infirmières en milieu familial. Regards sur des problèmes spécifiques rencontrés dans les programmes de maintien à domicile (personnes âgées, handicapés, maladies mentales, etc.). Rôle de l'infirmière dans l'équipe multidisciplinaire.		
49.00			L. Lepage
SIN-16791	N:2 ELABORATION DE PROGRAMME	3cr	A
	LT	3-0-3-3	
	La planification par programme et l'élaboration de programme. Définition d'une problématique en santé, du but et objectifs dans le processus d'élaboration de programme. Elaboration d'un plan d'action. Le processus d'évaluation, sa nécessité, ses limites. Analyse critique de programme de santé.		
49.00			M. Lavergne

SCIENTES INFIRMIERES - SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

SIN-16792	N:2	INTERVENTION DANS LA POPULATION *	3cr	H
PR: SIN-16791		LRST	1-2-3-3	
Planification, exécution et évaluation d'une intervention ayant pour objet la santé d'un groupe d'individus compte tenu de la spécificité du champ d'action professionnel de l'étudiant. Stratégies d'interventions novatrices et utilisation par l'étudiant de ses ressources personnelles.				
49.00		M. Lavergne		
SIN-16794	N:1	SYST. DE SANTE QUEBECOIS *	1cr *	AHE
		IP	0-0-0-3	
Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Notion générale de système de santé et éléments sur des systèmes étrangers. Historique et description du système actuel, dans une perspective analytique et critique.				
49.00		M. O'Neill		
SIN-16795	N:2	DEMARCHE D'INTEGRATION II *	2cr *	H
PR: SIN-17774		AI	0-0-2-4	
Analyse, synthèse et évaluation des apprentissages acquis et des expériences éducatives vécues dans le programme. Réflexion critique sur la pratique professionnelle. Perspectives d'application des apprentissages dans le milieu de travail.				
49.00		M. Lavergne		
SIN-16800	N:2	DEMARCHE NURSING II	3cr	A
PR: SIN-16721, SIN-16093		LTDG	3-0-3-3	
Le processus de la démarche nursing est approfondi à l'aide de l'étude et de l'expérimentation des interventions de suppléance et de prévention qui sont vues comme des moyens d'aider le bénéficiaire à s'adapter au stress imposé par la maladie et l'hospitalisation, tout en gardant à l'esprit qu'il devra retourner éventuellement à son milieu habituel.				
49.00		M.F. Ebacher, T. Demers		
SIN-16801	N:2	DEMARCHE NURSING III	3cr	H
PR: SIN-16800 ou SIN-17511		LTGS	3-0-2-4	
Initiation au rôle exercé par l'infirmier à divers paliers de responsabilité en santé communautaire, et à la demande d'élaboration de programmes en santé communautaire. Etude comparative de la démarche utilisée dans les organismes du réseau et de celle préconisée par certains organismes bénévoles choisis pour répondre aux besoins de la population. Examen de pratiques de soins marginales par rapport aux structures habituelles du système de santé québécois.				
49.00		E. Côté		
SIN-16802	N:2	SESSION CLINIQUE A	12cr	A
PR: SIN-16801, SIN-16781		SG	3-0-27-06	
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances du processus de planification, de programmation, d'exécution et d'évaluation des interventions en approche individuelle et familiale. L'étudiant analysera ses performances personnelles dans le rôle de membre d'une équipe soignante.				
49.00		M.F. Ebacher, T. Demers, L. Lepage		
SIN-16803	N:2	SESSION CLINIQUE B	12cr	A
PR: SIN-16801, SIN-16781 ou approb.		SG	2-0-24-10	
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances du processus de planification, de programmation, d'exécution et d'évaluation des interventions auprès d'une collectivité. Il analysera ses performances personnelles dans le rôle de membre d'une équipe interdisciplinaire.				
49.00		L. Pelletier		
SIN-16804	N:2	SEMINAIRES D'INTEGRATION	3cr	H
PR: SIN-16802 ou SIN-16803 ou approb. ou SIN-17776		SC	3-0-0-6	
Ce cours fournit à l'étudiant l'occasion de faire une synthèse critique de ses apprentissages antérieurs et de mettre sa créativité à profit afin de consolider ses acquis. Discussions de situations cliniques, planification et réalisation d'un apprentissage individuel.				
49.00		E. Côté		
SIN-16989	N:2	LES FEMMES ET LA SANTE *	3cr	H
		CDLST	3-0-0-6	
Ce cours s'adresse à tous ceux et celles qui sont intéressé(es) par la question de la santé des femmes. A partir de recherches, théories et discours féministes il souligne la transformation qui s'est opérée depuis une quinzaine d'années. Ce cours vise à la fois une nouvelle compréhension de la santé des femmes ainsi que des changements concrets dans la pratique professionnelle.				
49.00		C. Gendron		
SIN-17283	N:2	INTERVENTION SANTE PERSONNES AGEES	3cr	H
		LSD	2-0-3-4	
Ce cours consiste en une analyse de la pratique professionnelle des intervenants du secteur de la santé qui travaillent ou qui travailleront auprès des personnes âgées. Cette analyse se fera à la lumière des connaissances, habiletés et des attitudes développées tout au long du programme de formation et débouchera sur l'identification de critères de qualité d'intervention visant le maintien ou l'amélioration de la santé, la prévention et le contrôle de la maladie chez la personne âgée.				
49.00				
SIN-17511	N:1	INTERVENTION PLANIFIEE EN NURSING	3cr	A
		LST	3-0-3-3	
Ce cours a pour but de favoriser l'acquisition des connaissances et des habiletés qui sont nécessaires à l'étudiant pour opérationnaliser la démarche nursing dans la perspective des diffé-				

rents modèles de nursing. La démarche nursing sera analysée en tant qu'application de la démarche scientifique ou du processus de solution de problèmes.

49.00

SIN-17512	N:1	RELATION AIDE EN NURSING B *	3cr	H
		DLS	3-0-3-3	

A partir du vécu professionnel de l'infirmier, ce cours a pour but de favoriser l'acquisition de nouvelles connaissances, habiletés et attitudes en regard de l'intervention d'aide en soins infirmiers. Les principaux thèmes abordés seront: l'aident, le processus d'aide, l'aide et certaines conditions d'aide liées à la crise, l'anxiété, l'agressivité, le retrait, la culpabilité, la négociation et la dépression.

49.00

J. Chalifour

SIN-17518	N:1	ELABORATION DE TRAVAUX ECRITS	1cr	A
		ALT	1-0-1-1	

Ce cours a pour but de favoriser l'utilisation judicieuse des ressources documentaires et de développer l'habileté à concevoir et à présenter des travaux écrits. Il contient les éléments suivants: étapes de la démarche intellectuelle, analyse du sujet, recherche documentaire en sciences infirmières, plan de travail, principes de base de la rédaction, règles de présentation d'un travail écrit.

49.00

SIN-17774	N:1	DEMARCHE D'INTEGRATION I	1cr	AHE
		AI	1-0-0-2	

Ce cours a pour but de favoriser chez l'étudiant la prise en charge personnelle de son projet éducatif. Il comporte l'exploration des besoins et attentes face à la formation et valorise l'intériorisation de la notion d'apprentissage significatif chez l'adulte.

49.00

M. Lavergne

SIN-17775	N:1	DEVELOPPEMENT DES HABILITES PERSONNELLES ET ANIMATION	3cr	AHE
PR: PSY-16798		TL	1-0-5-3	

Développement des habiletés personnelles en relation avec soi et avec les autres. Des mises en situation ont pour but de sensibiliser l'étudiant avec différents phénomènes de groupe et à l'acquisition de techniques d'animation.

49.00

M. Lavergne

SIN-17776	N:1	PROJET INDIVIDUEL	1cr	AH
		M	0-0-1-2	

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de définir lui-même son projet éducatif en s'appropriant et en intériorisant les objectifs du programme de baccalauréat de perfectionnement en Sciences de la santé (Sciences infirmières).

49.00

M. Lavergne

SIN-17784	N:2	RELATION D'AIDE ET CONNAISSANCE DE SOI	3cr	H
		LSDT	2-0-3-4	

La démarche émotivo-rationnelle est utilisée comme cadre de référence dans ce cours qui vise l'identification des idées qui sous-tendent les émotions; la confrontation de ces idées avec le réel et le passage à l'action pour modifier des comportements inappropriés à l'atteinte des objectifs poursuivis par l'infirmier dans la relation d'aide en nursing.

49.00

P. Levesque

SIN-17836	N:1	SYST. DE SANTE QUEBECOIS A	3cr	AHE
		IP	0-0-0-9	

Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Etude du système de santé québécois dans une perspective analytique et critique. Notion de "Système de santé" et organisation des systèmes de santé dans divers pays. Evolution du système de santé québécois à l'intérieur du système canadien de 1608 à nos jours.

49.00

M. O'Neill

SIN-17837	N:2	SOINS INFIRMIERS EN READAPTATION	3cr	A
		L SCT	2-0-2-5	

Etude de la pratique infirmière en réadaptation. Analyse des problèmes inhérents à l'incapacité physique ou à la limitation fonctionnelle, selon l'étape de croissance. Description des méthodes d'identification et des moyens d'intervention. Application des principes de soins en réadaptation à des bénéficiaires avec troubles neuro-moteurs. Perspectives d'application à des clientèles qui présentent d'autres problèmes de santé.

49.00

L. Turgeon-Rhéault

SCIENTES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

STC-16902	N:1	SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIETE	2cr *	H
		L	3-0-0-3	

Ce cours de culture vise à renseigner l'étudiant sur l'implication grandissante de la science et de la technologie dans le fonctionnement de notre société d'aujourd'hui et de demain. On tentera de démystifier quelque peu le rôle insaisissable qu'on lui attribue souvent par ignorance. Ce cours met à contribution différents départements de la faculté des sciences et de génie qui exposeront tour à tour le point de vue de leur domaine de spécialisation. En présentant une vue plutôt synthétique des différents domaines, on s'efforcera de donner une perception plus réaliste de leur impact, des bienfaits incontestables qu'ils apportent mais aussi des contraintes inévitables qui les accompagnent.

36.00

Groupe de professeurs

STC-18932 N:1 TECHNIQUES HOLOGRAPHIQUES 3cr A
 LT 1-0-3-2
 Historique de l'holographie, types d'hogrammes. Sources LASER pour l'enregistrement, types de milieux enregistreurs. Réalisation d'un hologramme par transmission, par réflexion et d'un hologramme rainbow. Reconstruction au moyen d'une source incohérente.
 36.13 R.-A. Lessard

SERVICE SOCIAL

SVS-11634 N:1 FONDEMENTS PSYCHO. DE L'INTERVENTION * 3cr A
 LTS 1-1-1-6
 Objectif: Identifier et utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre du service social.
 Contenu: Ce cours porte sur des composantes des théories de l'égo, de modification du comportement et des approches humanistes, existentielles phénoménologiques, appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.
 33.02

SVS-11635 N:2 POLITIQUE SOCIALE * 3cr H
 LRM 2-1-0-6
 A) Situer la formation de la politique sociale dans le contexte politico-économique: étude du rôle de l'Etat, du Welfare State dans une société capitaliste selon une perspective néo-libérale et une perspective analytique de la reproduction sociale. B) Etude de dimensions conflictuelles dans le processus de formation des politiques sociales et de certains modèles d'analyse.
 33.02 E. Belanger

SVS-11636 N:2 ETUDE DES COMMUNAUTES 3cr A
 LTM 3-0-1-5
 Objectif: initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu: évolution du concept de communauté; approches dans l'étude des communautés; types de communauté: urbaine, rurale, en transition, modèle vertical, modèle horizontal; - fonctions des communautés: production -distribution - consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale, support mutuel. Application aux communautés québécoises: caractéristiques démographiques: population, évolution, densité, natalité.
 33.02 M. Poulin

SVS-11637 N:1 PAUVRETE ET SOUS-DEVELOPPEMENT * 3cr A
 ELMST 3-0-0-6
 Objectif: acquérir une connaissance générale de la double problématique de la pauvreté et du sous-développement. Contenu: données de base sur la pauvreté et la sous-développement; le vécu des populations concernées; les mécanismes sociaux de production et de reproduction de ces deux phénomènes.
 33.02 D. Fortin

SVS-11638 N:1 THEORIE DE L'APPRENTISSAGE * 3cr E
 L 3-0-0-6
 Objectif: Examiner la théorie behavioriste de l'apprentissage comme outil de compréhension et d'analyse des comportements humains, individuels et de groupes et comme outils d'intervention en service social. Contenu: Méthodes d'observation et de modification du comportement, comment s'assurer de l'efficacité de ses interventions; comment planifier une intervention.
 33.02 J. Plante

SVS-11640 N:1 THEORIE DE LA SECURITE SOCIALE * 3cr A
 LIT 3-0-0-6
 Objectifs: Premièrement: connaissance de notre système de sécurité sociale au niveau provincial et fédéral, afin d'être en mesure de coopérer à son fonctionnement optimal. Deuxièmement: sensibilisation aux problèmes administratifs, politiques et humains reliés à l'application de notre système de sécurité sociale. Troisièmement: ouverture sur des réformes du système et sur des voies nouvelles.
 33.02

SVS-11644 N:1 INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL * 3cr A
 CDLST 3-1-1-4
 Objectif: initier aux différents aspects de la pratique du service social. Fournir un paradigme de la pratique. Contenu: définition du service social, ses objectifs et ses fonctions dans la société. Les composantes de l'intervention, les problèmes rencontrés. Expérimentation dans une pratique limitée.
 33.02 C. Côté

SVS-11646 N:2 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE I * 3cr H
 LT 3-0-0-6
 Objectif: Ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes étapes du processus de recherche et à le sensibiliser à la contribution de la recherche à la pratique du service social. Contenu: La contribution de la recherche à la pratique du service social; les principales caractéristiques de la recherche et les divers types de recherche; les étapes du processus de recherche.
 33.02 M. Simard

SVS-11649 N:1 HISTOIRE DU SERVICE SOCIAL 3cr A
 LEM 3-0-1-5
 Objectif: Exposer les idées et activités qui ont conduit le service social au statut de profession et d'objet d'enseignement universitaire. Contenu: Méthodes primitives d'aumône individuelle et d'assistance collective. Répression et prévention du paupérisme. Assistance en institution et

à domicile. Charity Organization Societies et "settlements". Origines du service social canadien et québécois. Développement scientifique et pratique de la profession.

33.02 S. Paré
SVS-11650 N:1 SERVICE SOCIAL PERSONNEL I 3cr H
 LT 3-0-3-3

Objectifs: initiation à l'intervention sociale individualisée en la situant dans l'ensemble du travail social; développement d'un cadre de référence spécifique pour l'analyse et l'action. Contenu: la méthodologie. Les théories soutenant l'intervention. Les premières étapes de l'intervention.
 33.02 C. Côté

SVS-11651 N:1 SERVICE SOCIAL DES GROUPES I * 3cr H
 LCDT 3-0-2-4

Objectif: Analyser un petit groupe et introduire au service social des groupes comme méthode d'intervention. Contenu: Définition du petit groupe, identification et description de ses différentes composantes, observation d'un groupe, service social des groupes comme méthode d'intervention, buts et étapes de l'intervention de groupe, description et analyse d'interventions, évaluation d'un groupe dans son contexte, analyse critique de la pratique de groupe.
 33.02 J. Lindsay

SVS-11652 N:1 ORGANISATION COMMUNAUTAIRE I * 3cr H
 LCMS 3-0-0-6

Objectifs: comprendre la spécificité de l'organisation communautaire comme méthode d'intervention sociale; développement d'une grille d'analyse des différents modèles d'organisation communautaire; comprendre les modèles actuels de cette méthode et leurs limites.
 33.02 Y. Hurtubise

SVS-11656 N:1 LAB. EN SERVICE SOCIAL DES GROUPES * 3cr A
 PR: SVS-11651 TDC 1-2-2-4
 CC: SVS-11682

Objectif: Permettre le développement de connaissances d'attitudes et d'habiletés de participation et d'animation de groupe. Contenu: A partir des acquis et besoins des étudiants, mise en situation et exercices permettant l'expérimentation des diverses phases de travail de groupes et de certaines techniques d'animation.
 33.02

SVS-11657 N:1 LAB. EN ORGANISATION COMMUNAUTAIRE * 3cr A
 PR: SVS-11652 RTM 1-2-0-6
 CC: SVS-11683

Objectif: instrumenter les étudiants en vue d'une pratique d'intervention communautaire. Réflexion sur le choix des instruments d'intervention en fonction des stratégies privilégiées par l'intervenant. Analyse de cas, observation participante et pratiques de certaines habiletés. La dynamique du cours est construite sur la réflexion et l'expérience de chacun des participants. Outre les cours en salle, les étudiants se verront proposer des lieux d'observation d'interventions collectives (éventuellement de participation).
 33.02

SVS-11658 N:2 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE II * 3cr A
 PR: SVS-11646 CLT 3-0-0-6

Objectif: identifier, élaborer et utiliser différentes techniques de cueillette, de traitement et d'analyse des données, dans une perspective de recherche empirique. Contenu: l'entrevue, les méthodes d'échantillonnage, les échelles d'attitudes, le questionnaire (construction, utilisation, codification, pondération), le plan d'analyse, le traitement par ordinateur.
 33.02 F. Duellat

SVS-11662 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: SANTE * 3cr H
 LTIMS 3-0-0-6

Objectif: permettre aux étudiants de connaître un champ d'application du service social, étudier la problématique reliée à ce champ d'intervention et en faire une analyse sommaire. Description: la problématique des personnes malades et des handicapés, les services offerts, les ressources développées et leur impact, les réponses du M.A.S. aux problèmes, les législations en vigueur. Critique et perspectives.
 33.02 G. Béliveau

SVS-11667 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: SCOLAIRE * 3cr H
 LA 1-2-0-6

Objectif: Etudier la problématique de l'éducation en rapport avec le service social. Contenu: réflexions théoriques sur le système d'éducation; problèmes et situations rencontrés par le t.s; fonction du service social en milieu scolaire.
 33.02 G.M. Beausoleil

SVS-11668 N:1 ORGANIS. DES SERVICES SOCIAUX AU QUEBEC * 3cr H
 LRMS 3-0-0-6

Objectif: Saisir les rouages organisationnels et administratifs des organismes distribuant des services sociaux et leurs fonctions dans le milieu. Contenu: L'étudiant doit connaître le réseau des organismes qui distribuent des services sociaux, en comprendre les structures et le fonctionnement et être capable d'en utiliser les ressources.
 33.02 G. Béliveau

SVS-11671 N:1 COOPERATIVE ET LOGEMENT * 3cr H
 MS 0-3-0-6

Ce cours a pour objectif de faire le point sur la portée sociale des coopératives d'habitation. La première partie du cours porte sur les thèmes suivants: distinction entre la coopérative et d'autres modes d'habiter, développement historique des coopératives d'habitation, relations avec

SERVICE SOCIAL

l'Etat, les Groupes de Ressources Techniques et d'autres organisations coopératives. La deuxième partie du cours est centrée sur la dynamique interne de la coopérative tant du point de vue de l'utopie qu'elle véhicule que des réalisations qu'elle permet.

33.02 Y. Hurtubise

SVS-11676 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: SANTE MENTALE * 3cr H
LTIMS 3-0-0-6

Objectif: Connaître ce qu'est le malade mental. Contenu: 1) évolution de la psychiatrie et des services de santé mentale 2) législation 3) description et fonctionnement de l'arrêté et du malade mental 4) assistance psychiatrique moderne: a) psychiatrie sociale et communautaire b) niveaux de prévention et rôle du T.S.P. 5) apport du service social.

33.02 G. Béliveau

SVS-11677 N:2 THEORIES-INTERV.: DELINQUANCE/ CRIMINALITE * 3cr H
DLT 3-0-0-6

Objectif: Connaître les fondements théoriques à l'intervention, se familiariser à des approches. Contenu: Théories sociologiques, psychologiques et existentielles, illustration de modes de pratique professionnelle auprès de délinquants, contextes d'application dans le processus judiciaire.

33.02 G. Trottier

SVS-11678 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: ALCOOLISME * 3cr H
LMSA 3-0-3-3

Objectif: Connaître la problématique de l'alcoolisme. Contenu: approche physiologique, psychologique, psycho-sociale et socio-culturelle. Aspect psychiatrique, pharmacologique et légal de l'alcoolisme. L'alcoolisme féminin. Toxicomanies autres que l'alcoolisme. Le traitement. L'équipe multidisciplinaire. Les activités professionnelles du service social en alcoolisme dans différents cadres de pratique. La prévention et la recherche en toxicomanie.

33.02 C.-Y. Desrochers

SVS-11679 N:1 LAB. EN SERVICE SOCIAL PERSONNEL * 3cr A
PR: SVS-11650 TD 0-3-0-6
CC: SVS-11681

Objectif: accroître les habiletés de l'étudiant en vue de l'intervention professionnelle. Contenu et méthodologie: travail individuel et/ou en petits groupes, portant sur le processus d'aide, les problématiques et les méthodes de pratique. Exercices sur la communication et les attitudes. Simulations et observation d'entrevues.

33.02 G.M. Beausoleil

SVS-11681 N:2 SERVICE SOCIAL PERSONNEL II 3cr A
PR: SVS-11650 LTS 1-1-1-6

Objectif: Fournir un cadre conceptuel et méthodologique qui permette de comprendre et appliquer une démarche systématique pour solutionner des problèmes sociaux affectant les personnes. Contenu: La démarche scientifique appliquée à l'intervention en travail social individualisée, ensemble d'approches utilisables: caractéristiques, fondements théoriques, éléments qui les composent, étapes d'application, éléments de différenciation entre eux.

33.02 G. Trottier

SVS-11682 N:2 SERVICE SOCIAL DES GROUPES II 3cr A
PR: SVS-11651 LCPT 3-0-0-6

Objectif: Développer une démarche systématique d'intervention auprès des petits groupes, en préparation au premier stage. Contenu: Fondements théoriques; étude du système-client, identification de la situation problématique, élaboration et exécution d'un plan d'action, évaluation. Apprentissage des habiletés nécessaires à l'intervention auprès des petits groupes.

33.02 A. Home

SVS-11683 N:2 ORGANISATION COMMUNAUTAIRE II 3cr A
PR: SVS-11652 CSL 3-0-0-6

Objectifs: Connaître une approche spécifique en organisation communautaire. Préparer le stage en faisant le lien entre certains éléments théoriques relatifs à cette approche et les exigences d'une pratique sur un terrain précis.

33.02 G. Doré

SVS-11687 N:1 DEONTOLOGIE EN SERVICE SOCIAL 3cr H
LS 1-2-0-6

Objectif: Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la déontologie dans le but d'analyser le processus de prise de décision éthique dans la pratique du service social. Contenu: Les questions éthiques fondamentales dans le service social contemporain. Les dilemmes éthiques dans les services aux individus et aux familles, en planification et en politiques sociales et dans les relations entre les praticiens. L'utilisation d'un code de déontologie du service social.

33.02 R. Auclair

SVS-13593 N:2 STAGE I 12cr AHE
PR: 18 crédits - séquence intervention G 0-0-0-36

Objectif: Appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans un des laboratoires pré-requis et dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652.

33.02

SVS-13973 N:2 STAGE II 9cr * AHE
PR: SVS-13593 G 0-0-18-0

Objectif: Appliquer, d'une façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des-trois cours suivants: SVS-11681, SVS-11682, SVS-11683.

33.02

SVS-14204 N:1 LEGISLATIONS SOCIALES * 3cr A
LTS 3-1-0-5

Objectif: prendre connaissance, comprendre, utiliser, critiquer les principales lois à caractère social en vigueur au Québec. Contenu: loi régissant les institutions où se distribuent les services sociaux, loi régissant la profession et lois les plus utilisées par la clientèle.

33.02 J.S. Gosselin

SVS-14346 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: GERONTOLOGIE * 3cr H
TLD 3-0-0-6

Objectif: sensibiliser les étudiants aux principaux concepts utilisés dans la pratique gérontogériatrique et les familiariser avec les institutions sociales de ce secteur.

Contenu: le concept du vieillissement, étude des variables les plus significatives du point de vue de l'intervention. Description des cadres institutionnels de l'intervention: l'accent sera mis sur l'organisation des services existants et la façon dont cette organisation affecte la qualité des services.

33.02 N. Zay

SVS-14694 N:1 CONCEPTS DE BASE EN SERVICE SOCIAL 3cr A
LST 3-0-0-6

Objectif: étudier les principales orientations philosophiques à la base de la profession dans le contexte global de la société contemporaine. Contenu: analyse et discussion des concepts fondamentaux sous-jacents aux différents modes d'intervention du service social.

33.02 J. Laforest, L. Doucet

SVS-14928 N:1 INTERVENTION SOCIALE INDIVIDUALISEE * 3cr A
ACTL 3-0-1-5

Objectif: Connaître les fondements de l'intervention sociale individualisée et les rudiments théoriques et méthodologiques qui soutiennent l'intervention auprès des familles et des individus. Contenu: Assises, spécificité, caractéristiques, étapes du processus de l'intervention sociale individualisée. Notion de modèle d'intervention.

33.02 M. Laforest

SVS-14929 N:1 INTERVENTION DE GROUPE * 3cr A
ACTL 3-0-1-5

Objectif: connaître les fondements théoriques de l'intervention de groupe en service social, les principaux modèles de pratique, le processus d'intervention et ses applications. Contenu: spécificité, caractéristiques et démarches d'intervention de groupe en service social. Modèles de pratique. Instrument d'observation et d'analyse de groupe. Techniques d'intervention.

33.02 L. Darveau-Fournier

SVS-14930 N:1 INTERVENTION COLLECTIVE * 3cr H
ELT 2-1-1-5

Objectif: initier l'étudiant aux aspects généraux de la pratique de l'intervention collective selon différents modèles et préparer l'étudiant à utiliser l'intervention collective dans sa pratique. Contenu: caractéristiques et pertinence de l'intervention collective, principaux modèles de pratique et principes de choix d'un modèle, analyse critique des projets d'intervention collective, utilisation de l'intervention collective dans la pratique.

33.02 A. Home

SVS-14931 N:1 CHANGEMENT SOCIAL PLANIFIE 3cr H
DLMT 3-0-1-5

Objectif: analyser la théorie et la pratique du changement social planifié par la recherche-action. Contenu: les stratégies et tactiques de changement organisationnel, changement de comportement et des attitudes, les acteurs et les systèmes de changement. Les stratégies et tactiques de revendication, contestation et politisation. Les associations volontaires, les mouvements sociaux et les partis politiques. Le cours est en relation avec l'expérience des participants.

33.02 R. Auclair

SVS-14932 N:1 THEORIE DES ROLES 3cr H
LMT 3-0-0-6

Objectif: initier l'étudiant à la théorie des rôles et à son utilisation dans la pratique professionnelle. Contenu: étude du concept de rôle, performance, attente, réciprocité, tension et conflit de rôle, etc. Application à la pratique du service social.

33.02 M. Simard

SVS-14934 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: FAMILLE * 3cr H
PLT 3-0-0-6

Objectif: initier les étudiants à la problématique de la famille; développer les connaissances d'analyse et d'intervention dans les problèmes familiaux. Contenu: les structures et la dynamique familiale. Les services offerts à la famille. La place et le rôle du service social. Les changements dans les services. Eléments d'une politique familiale. Les besoins particuliers, de groupe et collectifs dans la réalisation des fonctions de la famille et les modèles d'intervention en service social. Application à diverses problématiques de la famille.

33.02

SVS-14938 N:1 CHAMP D'INTERVENTION: ENFANCE * 3cr A
CLT 3-0-0-6

Objectifs: sensibiliser les étudiants à la problématique de l'enfance et développer leurs habiletés pour une intervention efficace. Contenu: perspective historique; évolution du statut de l'enfant. Réseau des services et programmes à l'enfance: garde de jour, adoption, placement, foyers de groupe et institutions. Ser-

vices de protection (enfants maltraités), services judiciaires; services de support auprès de la famille.				
33.02		C. Bédard		
SVS-14937	PRAT. DE L'INTERVENTION INDIVIDUALISEE *		3cr	H
PR: SVS-14928		DILT		2-1-2-4
Objectif: Développer la capacité d'intervenir auprès d'individus avec autonomie et compétence. Contenu: Application du processus d'intervention individualisée, utilisation d'approches, de techniques, révision d'attitudes. Une pratique psychosociale actuelle ou préalable est exigée.				
33.02		G. Trottier		
SVS-14938	PRATIQUE EN INTERVENTION DE GROUPE *		3cr	H
PR: SVS-14929		DIST		2-1-2-4
Objectif: développer chez l'étudiant l'aptitude à intervenir avec un début d'autonomie et de compétence auprès des petits groupes. Contenu: l'étudiant analysera sa pratique dans une perspective d'intégration de la théorie à la pratique. L'accent sera mis sur l'utilisation du processus d'intervention, sur une analyse de la pratique et sur l'identification des priorités d'apprentissage. La pédagogie de ce cours nécessite une pratique psycho-sociale actuelle ou préalable des étudiants.				
33.02		A. Home		
SVS-14939	PRATIQUE EN INTERVENTION COLLECTIVE *		3cr	H
PR: SVS-14930		DIST		2-1-2-4
Objectif: développer chez l'étudiant l'aptitude à intervenir avec un début d'autonomie et de compétence auprès des collectivités. Contenu: l'étudiant analysera sa pratique dans une perspective d'intégration de la théorie à la pratique. L'accent sera mis sur l'utilisation du processus d'intervention auprès des collectivités. La pédagogie de ce cours nécessite une pratique psycho-sociale actuelle ou préalable des étudiants.				
33.02		A. Home		
SVS-14951	N:1 PREVENTION ET SERVICES SOCIAUX		3cr	A
		LTM		3-0-0-6
Objectif: Comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux. Contenu: Description du concept de prévention, identification des politiques et des services favorables à l'établissement d'une pratique préventive, valeurs impliquées dans une pratique préventive, identification des modes d'approche en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.				
33.02		J. Lindsay		
SVS-15454	N:2 ANALYSE SOCIOL. DE L'INTERVENTION *		3cr	H
PR: SVS-13973		LT		3-0-0-6
Explication de certains cadres théoriques propres à l'analyse sociologique, aux fins d'une réflexion critique sur les pratiques d'intervention sociale dans lesquelles ont été ou seront impliqués les étudiants. Ce cours ne s'articule pas autour d'une méthode d'intervention, mais plutôt autour d'une perspective d'analyse (sociologique), applicable à la pratique dans toutes les méthodes.				
33.02		B. Redjeb		
SVS-15456	N:2 ANALYSE DE L'INTERVENTION INDIVID. *		3cr	H
PR: SVS-13973		LST		3-0-0-6
Objectif: application aux interventions faites en stage des cadres d'analyse du changement propres aux modèles utilisés en service social. Le cours fera l'analyse des rôles de l'intervenant, leur correspondance avec les caractéristiques des situations présentées et les objectifs fixés. L'organisation de ces rôles en stratégies d'incitation et de soutien du changement.				
33.02		M. Laforest		
SVS-16439	N:2 SERVICE SOCIAL PERSONNEL III		3cr	A
PR: SVS-11681		LCST		3-0-0-6
CC: SVS-13973				
Développement des approches systémique, à court terme et de solution de problèmes. L'organisation de l'action et du changement. Les techniques particulières aux étapes de l'intervention. La motivation et les résistances. Application en stage suivant un plan d'analyse de la pratique de l'étudiant.				
33.02		C. Côté		
SVS-16441	N:2 ORGANISATION COMMUNAUTAIRE III		3cr	A
PR: SVS-11683		CSL		3-0-0-6
CC: SVS-13973				
Objectifs: Développer les habiletés d'analyse et d'intervention reliées à une approche spécifique en organisation communautaire. Expérimenter des outils d'intervention utilisables dans cette approche. Approfondir les concepts qui la fondent. S'exercer à utiliser ces concepts et outils d'intervention en les appliquant dans la préparation du stage et son évaluation continue.				
33.02		G. Doré		
SVS-16444	N:1 FONDEMENTS SOCIO. DE L'INTERVENTION *		3cr	A
		LST		3-0-0-6
Objectif: Identifier et utiliser, comme cadre d'analyse, les éléments des théories sociologiques essentielles à la compréhension des impacts sociaux sur la personne. Contenu: Les rôles sociaux, les systèmes, la communication, les réseaux de communication, le changement, les organisations et les mouvements sociaux, ce contenu envisagé dans une perspective théorique d'explication des problèmes sociaux.				
33.02		B. Redjeb		
SVS-16445	N:2 SERVICE SOCIAL DES GROUPES III		3cr	A
PR: SVS-11682		LCST		3-0-0-6
CC: SVS-13973				
Objectif: Faciliter l'intégration de la théorie et de la pratique dans l'intervention auprès des groupes. Contenu: Caractéristiques des principaux modèles de pratique: de réciprocité, de réadaptation, à buts sociaux (historique, principes, concepts-clés, clientèles, habiletés). Application différenciée auprès de diverses clientèles. Analyse des difficultés rencontrées dans la pratique.				
33.02		C. Bédard		
SVS-16447	N:2 RECHERCHE EVALUATIVE *		3cr	E
PR: SVS-11658 ou SVS-17079		CLT		3-0-0-6
Objectif: L'étudiant sera capable d'identifier, de comparer et de critiquer différentes méthodes de recherche évaluative, en les appliquant tant à l'évaluation de leurs interventions qu'à celle de programmes déjà en place ou à planifier. Contenu: Les différentes formes d'évaluation, les schémas expérimentaux et quasi-expérimentaux, les objectifs d'évaluation et les moyens appropriés, les modèles théoriques en évaluation de programme, etc.				
33.02		F. Ouellet		
SVS-16448	N:1 FONDEMENTS ECONO. DE L'INTERVENTION *		3cr	A
		LST		3-0-0-6
Objectif: Situer les différentes clés de lecture pour comprendre les théories économiques et l'action sociale. Contenu: Le fonctionnement de l'économie selon les quatre approches suivantes: keynésienne, smithienne, marxiste et schumpétérienne. L'analyse de ces courants de pensée de leur origine à la situation présente (la crise et, surtout, le chômage), et la pratique du changement social planifié.				
33.02		R. Auclair		
SVS-16551	N:1 FEMMES, FEMINISME ET SERVICE SOCIAL *		3cr	H
		DLS		3-0-0-6
Objectif: Prendre conscience de la condition de la femme dans la société québécoise. Situer l'impact du mouvement des femmes dans quelques sphères d'action du service social (famille, santé, violence, etc.) Voir l'implication de l'intervention féministe sur la pratique traditionnelle et envisager des alternatives.				
33.02		G. Martin-Beausoleil		
SVS-16994	N:1 VERS UNE SOCIETE ECOLOGIQUE		3cr	H
		LMS		3-0-0-6
Objectifs: Initier l'étudiant à la théorie et à la pratique de l'écologie sociale pour l'aider à mieux définir sa position et orienter son action sociale dans la recherche d'une société nouvelle. Contenu: La société industrielle et l'équilibre des rapports homme-société-nature. L'écologie science de l'homme et de la nature. Valeurs et utopie. Revue d'alternatives et de pratiques nouvelles: éco-développement, agriculture, habitation, santé, pacifisme.				
33.02		L. Doucet		
SVS-17079	N:2 PROCESSUS DE RECHERCHE *		3cr	H
		LT		3-0-1-5
Objectif: initier l'étudiant au processus de la recherche empirique. Contenu: position d'un problème en recherche, formulation des hypothèses, éléments méthodologiques pertinents à l'hypothèse de départ, implications des conclusions de la recherche sur la pratique professionnelle.				
33.02		R. Auclair		
SVS-17080	N:1 POLIT. SOCIALES ET RESS. COMMUNAUTAIRES		3cr	H
		LS		3-0-0-6
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de pouvoir identifier et critiquer: - les priorités et les orientations des gouvernements en matière de politiques sociales et de ressources communautaires; - les législations sociales en vigueur; - les tendances à moyen terme de ces législations; - les ressources communautaires existantes.				
33.02		G. Béliveau		
SVS-17081	N:1 TRAVAIL EN EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE *		3cr	A
		LTS		3-1-1-4
Objectif: Etre capable de différencier les niveaux de fonctionnement et d'identifier les facteurs concernant la formation et la cohésion des groupes. Trouver les éléments de complémentarité dans les différents rôles des intervenants impliqués dans le travail auprès des personnes âgées. Prise de conscience des difficultés et des possibilités du travail d'équipe multi-disciplinaire.				
33.02		L. Darveau-Fournier		
SVS-17082	N:1 INTROD. A LA PRATIQUE DE LA GERONTOLOGIE *		3cr	A
		LT		3-0-1-5
Objectif: L'acquisition et l'approfondissement des attitudes, théories, méthodes, techniques et instruments nécessaires pour aider les personnes âgées à solutionner les problèmes entraînés par le vieillissement. Sont visés, les problèmes "ordinaires", par opposition aux pathologies, c'est-à-dire les situations existentielles que les personnes âgées sont appelées à résoudre pour réussir leur vieillissement. Problèmes d'ordre psychologique et social.				
33.02		J. Laforest		

SVS-17336 N:1 INTROD.: DELINQUANCE/CRIMINALITE 3cr A
 ALT 3-0-0-6
 Objectif: Sensibiliser aux fondements disciplinaires. Contenu: Délinquance et concepts associés, criminologie et disciplines connexes, réaction sociale et évolution de la pensée criminologique, stes et méthodes de recherche, facteurs explicatifs, typologies, comportement.
 33.02 G. Trottier

SVS-17338 N:1 ASPECTS JURIDIQUES: DELINQUANCE/CRIMINALITE 3cr H
 LT 3-0-0-6
 Ce cours vise à acquérir les principales notions juridiques reliées à la délinquance et à la criminalité dans une perspective appliquée, et les connaissances des lois qui sont reliées à ce phénomène.
 33.02

SVS-17480 N:2 RECHERCHE-ACTION 3cr H
 LST 3-0-0-6
 Objectif: Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la recherche-action dans le but d'analyser la pratique du changement social planifié. Contenu: Le problème du changement social planifié et la recherche-action. Les stratégies générales de changement et la recherche-action. L'épistémologie, les modèles et la pratique de la recherche-action. Les stratégies de recherche-action.
 Bibliographie:
 Revue internationale d'action communautaire, *La recherche-action, enjeux et pratiques*, vol. 45, no. 5, Montréal, Les Éditions coopératives, Albert Saint-Martin, 1981, 202p.
 WARREN, G.B. et al., *The Planning of Change*, Holt, Rinehart and Winston Inc., New York, 1976, 517p.
 33.02 R. Auclair

SOCIOLOGIE

SOC-11463 N:2 SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait.
 33.01 M.-A. Lessard

SOC-11466 N:1 ANALYSE DEMOGRAPHIQUE * 3cr A
 LRT 2-0-1-6
 Méthodologie: les ensembles étudiés, les sources, les techniques d'approche. Analyse des mouvements: taux et quotients classiques de natalité, mortalité et nuptialité, les apports de l'analyse contemporaine. Analyse de la structure d'une population, relations entre structure et mouvement. Techniques de prévision démographique.
 33.01 A. Lux

SOC-11469 N:2 SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT * 3cr AH
 LRT 2-1-0-6
 Après la création du "sauvage", la création du "sous-développé". Discussion des principales théories du développement: modernisation et rattrapage, développement inégal et dépendance, un même développement pour tous ou des développements hétéromorphes, le développement assisté ou l'auto-développement: urbanisation, problèmes paysans, l'Etat, les nouvelles élites, les luttes pour le pouvoir.
 33.01 N. Bousquet, A. Schwarz

SOC-11470 N:2 SOCIOLOGIE DES RELIGIONS 3cr A
 LRT 2-1-0-6
 La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture qui se place d'emblée dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale (en tenant compte du nombre des inscriptions), aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.
 33.01 J.-P. Montminy

SOC-11472 N:1 SOCIOLOGIE ECONOMIQUE 3cr AH
 LRT 2-1-0-6
 Analyse sociologique des systèmes économiques: 1) concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité; 2) typologie des systèmes économiques; 3) genèse et évolution du capitalisme; 4) la grande entreprise: origines, évolution; 5) questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare; 6) structure économique canadienne.
 33.01 L. Guay

SOC-11473 N:2 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 Evolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Evolution des techniques d'organisation et de gestion. Division internationale et son incidence sur la "crise". Enjeux sociaux: politiques patronales/ résistances syndicales. Impact sur la société.
 33.01 A. Billette

SOC-11474 N:1 SOCIOLOGIE DE L'AFRIQUE NOIRE 3cr A
 LRT 2-1-0-6
 Etude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions et de l'identité initiale et de la recherche d'un modernisme d'obédience technocratique. L'étude se situera à deux niveaux: 1) le niveau des représentations collectives

(déterminismes idéologiques); 2) le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).

33.01 A. Schwarz
SOC-11475 N:2 SOCIOLOGIE DE L'ORGANISATION 3cr A
 LRT 2-1-0-6

La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation du travail. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.
 33.01 A. Billette

SOC-11477 N:1 SOCIOLOGIE DE L'AMERIQUE LATINE * 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 Invention occidentale des Sociétés latino-américaines. Discours mythiques et discours utopiques en Amérique latine, projets latino-américains de société: mouvements révolutionnaires et classes sociales. Impérialismes et pratiques socio-politiques latino-américaines.
 33.01 H. Urbano

SOC-11478 N:2 SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX 3cr A
 LRT 2-1-0-6
 Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux cas en exemple: croisades, rébellions, nationalisme, socialisme, charismatisme, contre-culture, féminisme, etc.
 33.01 J.-J. Simard

SOC-11480 N:2 MOUVEMENT COOPERATIF * 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 Le mouvement coopératif est d'abord pris comme objet de recherche, comme phénomène à analyser et à expliquer, non comme une pratique à promouvoir. Mouvement social, mouvement coopératif, son projet et sa pratique. Typologies coopératives. Etude plus approfondie de quelques cas nationaux et en particulier du cas québécois. Le problème de la participation. Les coopératives dans les pays du Tiers-Monde.
 33.01 C. Beauchamp

SOC-11482 N:2 SOCIOLOGIE DE LA CONNAISSANCE 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 Sociologie de la connaissance, épistémologie et philosophie. Discours sociologiques et analyses critiques de la société: mythe, idéologie et utopie. Pratiques sociologiques et discours.
 33.01 F. Dumont, H. Urbano

SOC-11483 N:2 COURS SUR MAX WEBER 3cr H
 LS 1-0-2-6
 Analyse horizontale de la sociologie de Weber: situation de son oeuvre dans la société du deuxième Reich; description de sa méthode compréhensive; évaluation de son impact sur la sociologie contemporaine continuité et discontinuité.
 33.01 A. Dumais

SOC-13479 N:2 SOCIOLOGIE RURALE 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 Les grandes orientations de la sociologie rurale. Le monde rural dans la société traditionnelle. Le monde rural dans la société moderne. Evolution de l'agriculture. Nouveau type d'agriculture et nouveau type d'agriculteur. Le problème de la modernisation. Les mouvements paysans. L'agriculture au Québec.
 33.01 C. Beauchamp

SOC-13480 N:2 COURS SUR DURKHEIM * 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 Le cours est centré sur l'oeuvre sociologique de Durkheim: conception de la sociologie, les principaux concepts, la méthodologie. Le cours utilise principalement deux formules pédagogiques: l'exposé magistral et le séminaire.
 33.01 D. Veillette

SOC-13482 N:2 SOCIOLOGIE CRITIQUE * 3cr AH
 LRT 2-1-0-6
 Critique des théories sociales et de la science comme idéologies. Dans la tradition de l'Ecole de Francfort étudiée, par les textes, des rapports entre le savoir et le pouvoir dans la société techno-bureau-critique. Analyse des grands traits de cette société, à l'Est comme à l'Ouest.
 33.01 J.-J. Simard

SOC-13485 N:2 SOCIOLOGIE DE LA SCIENCE 3cr H
 LRT 2-1-0-6
 Premières idées directrices d'une sociologie de la science (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mannheim); problématiques initiales, principaux travaux empiriques (Marton, Barber, Parsons, Shils, Ogburn, et d'autres); prolifération de problèmes nouveaux en rapport avec l'évolution sociale et technologique d'aujourd'hui; discussion de ces problèmes, dégagement de nouvelles orientations théoriques et méthodologiques.
 33.01 P. St-Arnaud

SOC-13486 N:2 COURS SUR MARX * 3cr AH
 LRT 2-1-0-6
 Etude de la formation de la pensée économique de Marx, des transformations du mode de production capitaliste et des rapports du capital et du travail. La lecture des oeuvres économiques de Marx constitue la base de l'analyse et des discussions.
 33.01

SOC-13962 N:2 SYNTHÈSE EN METHODOLOGIE QUALITATIVE *	3cr	H	
PR: SOC-16737, SOC-16742	LT	2-0-1-6	
A partir de travaux empiriques de la sociologie québécoise, on aborde diverses méthodes d'analyse de textes: thématique, quantitative, herméneutique, biographique, structurale, sémiologique, etc. Analyse d'entrevues et analyse des idéologies. L'accent est mis sur les théories du sens et les problèmes de méthodologie générale.			
33.01		N. Gagnon	
SOC-13967 N:2 STRATIFICATION ET CLASSES SOCIALES	3cr	H	
	LS	3-0-0-6	
Comment l'inégalité au plan de la richesse, du prestige, du pouvoir politique, des "chances dans la vie", des rapports sociaux se manifeste-t-elle au sein des sociétés? Quelles sont les grandes lignes de division de la structure sociale? Quels sont les fondements de l'inégalité? Telles sont les grandes questions abordées dans le cours.			
33.01		N. Bousquet	
SOC-14131 N:2 SOCIOLOGIE DE LA SANTE	3cr	HE	
	LS	2-1-0-6	
Exploration des études sur la santé en milieu québécois. Formulation d'une problématique sociologique: rapport société-maladie, relation thérapeutique, professionnalisation, pratique médicale et prévention.			
33.01		P. St-Arnaud	
SOC-14132 N:2 MARXISME CONTEMPORAIN. *	3cr	H	
	LS	0-2-1-6	
Introduction à la diversité du marxisme. La période choisie comme point de départ est la IIIe Internationale. Principales thèses marxistes et controverses qui divisent Kautsky, R. Luxembour, Bernstein, Plékhanov et Lénine. Insistance sur les développements subséquents de divers courants et fondements de la problématique des diverses écoles.			
33.01			
SOC-14133 N:1 SOCIOLOGIE AU QUEBEC	3cr	H	
	LR	2-1-0-6	
A travers trois perspectives, le cours pose quelques jalons pour une histoire de la pensée sociologique au Québec. Perspective de la sociologie de la connaissance (la sociologie comme institution). Perspective historique. Perspective théorique (les axes dominants de la pensée). L'accent est mis sur la seconde perspective.			
33.01		N. Gagnon	
SOC-14541 N:2 LECTURES DIRIGÉES II *	3cr	AHE	
PR: SOC-14579	I	0-0-3-6	
Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du département.			
33.01		En collaboration	
SOC-14579 N:2 LECTURES DIRIGÉES I *	3cr	AHE	
	I	0-0-3-6	
Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.			
33.01		En collaboration	
SOC-14580 N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHE III	3cr	AHE	
PR: SOC-16742	RT	0-0-0-9	
CC: SOC-16743			
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.			
33.01		C. Corriveau, D. Delage	
SOC-14581 N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHE IV	3cr	AHE	
PR: SOC-14580	RT	0-0-0-9	
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.			
33.01		C. Corriveau, D. Delage	
SOC-14582 N:2 STAGE I	3cr	AHE	
PR: SOC-16742, SOC-16743	G	0-0-3-6	
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du département, sous la supervision d'un professeur du département.			
33.01		C. Corriveau	
SOC-14583 N:2 STAGE II	3cr	AHE	
PR: SOC-14582	G	0-0-3-6	
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du département, sous la supervision d'un professeur du département.			
33.01		C. Corriveau	
SOC-14688 N:2 COURS SUR WRIGHT MILLS	3cr	A	
	S	1-2-0-6	
Analyse des textes les plus caractéristiques de l'auteur. Ses champs d'intérêt, ses positions critiques etc. Evaluation de son influence et de son actualité.			
33.01		C. Corriveau	
SOC-14943 N:2 SOCIOLOGIE DE LA CULTURE	3cr	AH	
	L	2-1-0-6	
Introduction à une problématique sociologique d'ensemble des phénomènes culturels. On y aborde les thèmes suivants: notions normative et positive de la culture; nature et culture; relativisme et arbitraire culturels; culture, sous-culture, contre-culture; industrialisation de la culture; politiques culturelles et développement culturel; mutation de la culture québécoise, etc.			
33.01		G. Dussault, F. Dumont	
SOC-14944 N:2 SOCIOLOGIE APPLIQUÉE	3cr	A	
PR: SOC-16861 ou SOC-16734	LM	2-1-0-6	
Repérage, description, analyse et critique des principaux usages que l'on fait de la sociologie dans les sociétés, la nôtre en particulier. Exemples des secteurs d'usages considérés: interprétation des situations et de l'histoire, recherche appliquée, animation sociale, organisation communautaire.			
33.01		M.-A. Lessard	
SOC-14945 N:2 MOUVEMENT OUVRIER ET SYNDICALISME *	3cr	E	
	LM	2-1-0-6	
Le cours se divise en deux parties: bref rappel historique du mouvement ouvrier et le syndicalisme en France, en Allemagne, en Grande-Bretagne et aux Etats-Unis; étude du mouvement ouvrier et syndical québécois. Evolution des idéologies et des pratiques syndicales.			
33.01		A. Billette	
SOC-14946 N:1 ENVIRONNEMENT ET SOCIÉTÉ *	3cr	A	
	LM	2-1-0-6	
Etude des rapports symboliques et techniques entre nature et sociétés. 1- Histoire de l'idée de nature; l'idée de conquête de la nature; aspects idéologiques dans la pensée écologique. 2- La crise écologique; les crises dans l'histoire; modèle écologique de développement; l'écologie politique. 3-Courants naturalistes en sciences humaines.			
33.01		L. Guay	
SOC-15114 N:1 LE MILIEU RURAL	3cr	A	
	LS	3-0-0-6	
L'étude du milieu rural dans une perspective sociologique. Présentation d'un modèle situant le milieu rural dans la société globale. Application de ce modèle à la société québécoise. A l'intérieur du milieu rural, une attention spéciale est accordée au secteur agricole. Coopération et syndicalisme agricoles. Agriculture et développement.			
33.01		C. Beauchamp	
SOC-15208 N:2 DÉVELOPPEMENT ET SOCIÉTÉS INDUSTRIELLES *	3cr	AH	
	L	3-0-0-6	
Le développement des sociétés développées, du dernier tiers du XIXe siècle à aujourd'hui; examen, à l'intérieur du cadre de l'Etat-nation moderne, des transformations structurelles des sociétés capitalistes, libérales et bourgeoises selon les trois dimensions de l'économie, du politico-idéologique et de la culture; contribution à la théorie du changement social (société de consommation, capitalisme organisé, société technocratique, société post-industrielle, etc.) fondée sur l'analyse critique d'ouvrages qui ont marqué la réflexion contemporaine sur le marché, l'Etat et les modes de vie.			
33.01		G. Gagné	
SOC-15208 N:2 ANALYSE AVANCÉE DES DONNÉES	3cr	A	
PR: SOC-16737	LS	1-1-1-6	
Le but du cours est de familiariser les étudiants avec les techniques classiques d'analyse multivariée: analyse causale, analyse de régression multiple et analyse factorielle. Les travaux pratiques accompagnant le cours sont de deux ordres: exercices sur ordinateur et examen d'applications de ces techniques en sociologie.			
33.01		M. De Séve	
SOC-15209 N:2 COURS SUR MAUSS	3cr	AH	
	LS	2-1-0-6	
Perspective théorique. Histoire, méthode, objet et division de la sociologie; le phénomène social total; les mécanismes de cohésion sociale. Les fonctions sociales du sacré; les formes élémentaires de la vie religieuse dans leurs rapports fonctionnels avec le milieu social. Les représentations collectives et la diversité des civilisations. Magie, mythes, mentalité archaïque et catégories de pensée.			
33.01		A. Turmel	
SOC-15574 N:2 LA MOBILITÉ SOCIALE	3cr	AH	
	LT	3-0-2-4	
Recherches classiques sur la mobilité sociale et la stratification. L'inégalité des chances sociales au Québec et au Canada. Le cours privilégie certains thèmes: mobilité sociale des femmes, différences entre anglophones et francophones, rapports entre éducation et mobilité sociale, mobilité et fécondité, mobilité des familles complètes sur plusieurs générations. Les étudiants devront écrire une monographie décrivant les trajectoires sociales des membres d'une famille québécoise.			
33.01		S. Langlois	
SOC-15578 N:1 LES PROBLÈMES SOCIAUX DU QUÉBEC	3cr	AH	
	LT	2-1-0-6	
Ce cours constitue une introduction à la société québécoise contemporaine à partir de l'approche dite "Problèmes sociaux". Ce cours traitera des problèmes que suggère la conjoncture et en proposera une analyse.			
33.01		G. Gagné	

SOCIOLOGIE

SOC-15580 N:1 ASPECTS SOCIAUX DU DROIT	3cr	H
ST		3-3-0-3
Séminaire sur les aspects sociologiques du droit. Les rapports du droit - comme mécanisme d'organisation sociale et comme élément culturel - avec la société globale, les groupes, les catégories sociales, etc. Des exemples concrets de la société québécoise feront l'objet des travaux et des discussions.		
33.01		C. Corriveau
SOC-15683 N:2 SOCIOLOGIE DE L'UTOPIE	3cr	A
LRT		2-1-0-8
Nous examinerons d'abord la notion d'utopie et les notions périphériques et nous dégagerons les grandes dimensions d'une sociologie de l'utopie. Nous analyserons ensuite quelques grandes utopies écrites, en particulier des utopies qui ont donné lieu à des pratiques, et nous étudierons quelques-unes de ces utopies pratiquées. Nous étudierons enfin quelques cas québécois.		
33.01		A. Fortin, C. Beauchamp
SOC-16719 N:1 STRUCTURES SOCIALES ET SANTE	3cr *	A
LT		3-0-0-8
Une introduction aux différents lieux sociaux d'appartenance de la personne et au rôle des facteurs sociaux dans le développement et la perturbation des processus de santé-maladie; perception de la maladie et du rôle du malade dans la société.		
49.00		M. O'Neill
SOC-16734 N:1 INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE	3cr *	A
LR		3-1-0-5
Ce cours entend faciliter pour l'étudiant(e) l'apprentissage d'un regard critique sur les oeuvres sociologiques, en rapportant ces productions à leurs producteurs, ainsi qu'à leurs conditions historiques et sociales de production. Le cours veut être aussi une première initiation à la lecture des classiques de la discipline (Marx, Durkheim, Weber).		
33.01		G. Dussault
SOC-16735 N:1 LANGAGE DE LA SOCIOLOGIE	4cr	AHE
LR		3-1-0-8
Cours d'initiation à la sociologie. Etude de perspectives, concepts, notions et propositions de base de la discipline, par le biais notamment de l'analyse d'institutions, de mouvements sociaux et de contre-institutions jugés significatifs. Référence à des situations concrètes dans des sociétés historiques et industrielles avancées.		
33.01		G. Gagné, D. Gay
SOC-16736 N:1 ANALYSE DES DONNEES I	4cr	A
LT		2-0-2-8
Initiation aux techniques statistiques: description des caractéristiques d'une et deux variables, inférence statistique. Travaux pratiques utilisant le progiciel SPSS. Ce cours est une préparation du cours Analyse des données II.		
33.01		M. De Sève
SOC-16737 N:2 ANALYSE DES DONNEES II	4cr	H
PR: SOC-16736	LT	2-0-2-8
La méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multi-variée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Les modèles en sociologie. Les étudiants devront effectuer une analyse multi-variée complète de données d'enquête en produisant un rapport de recherche. Le cours est complété par un laboratoire d'une heure consacré aux travaux pratiques. Un rattrapage est prévu au début du trimestre, s'il y a lieu.		
33.01		S. Langlois
SOC-16738 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE I	4cr	H
PR: SOC-16734 ou SOC-16735	LR	3-1-0-8
Introduction aux principaux concepts du matérialisme historique et dialectique de Marx et Engels. Le cours en retrace les fondements historiques et sociaux. Itinéraire de Marx, ses rapports aux théories de l'époque et aux mouvements ouvriers. Définition de sa méthode et exposé de son analyse.		
33.01		G. Gagné
SOC-16739 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE II	4cr	A
PR: SOC-16734 ou SOC-16735	LR	3-1-0-8
Le cours vise à introduire l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIX ^e siècle pour examiner, par la suite, les diverses contributions théoriques que les démarches interprétatives, phénoménologiques et existentielles ont apportées à la constitution de la sociologie.		
33.01		A. Dumais
SOC-16740 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE III	4cr	H
PR: SOC-16734 ou SOC-16735	LR	3-1-0-8
Introduction au fonctionnalisme en sociologie: notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.		
33.01		M. De Sève
SOC-16741 N:2 THEORIE SOCIOLOGIQUE IV	4cr	A
PR: SOC-16734 ou SOC-16735	LR	3-1-0-8
Traditions sociologiques françaises: de Durkheim à Lévi-Strauss. Projet structuraliste: modèles linguistiques et modèles sociologiques: structure et histoire; mythe et idéologie. Perspectives: langages et sociétés; discours et pratiques sociales. Dialogues: traditions sociologiques françaises et pensées anglo-saxonnes.		
33.01		H. Urbano
SOC-16742 N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHES I	4cr	A
PR: SOC-17708	LT	2-0-2-8
Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une pré-enquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain on adoptera la ou les méthodes d'enquêtes pertinentes: observation participante, entrevue, questionnaire, étude documentaire.		
33.01		D. Delage
SOC-16743 N:2 LABORATOIRE DE RECHERCHES II	4cr	H
PR: SOC-16742	LT	2-0-2-8
Fait suite au laboratoire de recherches I.		
33.01		D. Delage
SOC-16744 N:1 GENESE DE LA SOCIETE QUEBECOISE *	4cr	A
LR		3-1-0-8
Thèmes: 1- démographie, espace et économie; 2- mouvements sociaux: syndicalisme et coopération; 3- institutions: famille, sécurité sociale, Eglise, éducation; 4- institutions politiques: partis et constitution; 5- les idéologies.		
33.01		C. Beauchamp
SOC-16745 N:1 SOCIETE QUEBECOISE CONTEMPORAINE *	4cr	H
LR		3-1-0-8
Les transformations de la société québécoise depuis 1960: 1) modernisation de l'appareil d'Etat et développement de l'intervention étatique; 2) la structure économique: les secteurs, les agents, les modes de vie; 3) tendances de la démographie québécoise; 4) mouvements sociaux, idéologies et identités.		
33.01		G. Gagné, N. Gagnon
SOC-16746 N:1 SOCIOLOGIE POLITIQUE	4cr	AHE
LR		3-1-0-8
1. Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre système social, système économique et système politique; 2. Analyse critique de phénomènes politiques (e.g., corruption "administrative", socialisation, culture politique; domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence et répression...) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.		
33.01		D. Gay
SOC-16747 N:2 DEMOGRAPHIE SOCIALE	4cr	A
LR		3-1-0-8
Place de la démographie dans les sciences sociales. La doctrine de Malthus et de ses successeurs, les controverses contemporaines en rapport avec le Tiers-Monde. Théorie de la transition démographique. Eléments de sociologie de la population. Eléments de démographie économique. Le problème de la surpopulation en relation avec le déséquilibre écologique.		
33.01		A. Lux
SOC-16748 N:2 ECONOMIE ET SOCIETE	4cr	H
LR		3-1-0-8
Initiation aux phénomènes micro- et macroéconomiques et à leur interprétation comme phénomènes de société. Ce cours sert d'introduction aux cours de "sociologie économique" et de "développement et sociétés industrielles".		
33.01		A. Lux
SOC-16749 N:1 PSYCHO-SOCIOLOGIE	4cr	HE
LR		3-1-0-8
Initiation à la psycho-sociologie, ses principaux courants, ses racines dans les diverses théories psychologiques et ses liens avec les courants majeurs en sociologie. Etude des rapports entre l'individu et la vie sociale: analyse des petits groupes, des organisations, des phénomènes de marginalité. Etude de l'intervention psycho-sociologique.		
33.01		D. Veillette
SOC-16750 N:2 THEORIES DU CHANGEMENT SOCIAL	3cr *	A
LR		3-1-0-5
Problèmes de cadrage, description, explication, comparaison de théories et d'idéologies postulées. Type de processus, d'agents, de facteurs, de conditions de temps et d'espace, etc. Référence non exclusive à notre évolution historique et à ses interprétations: cours de synthèse.		
33.01		P. St-Arnaud
SOC-16751 N:2 EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE	4cr	H
PR: SOC-16738, SOC-16739, SOC-16740	LR	3-1-0-8
Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'Etat.		
33.01		A. Schwarz
SOC-16752 N:2 L'INTERACTIONNISME SYMBOLIQUE	3cr	H
LS		2-1-0-8
Fondé sur la notion d'"interaction sociale", ce courant sociologique contemporain procède de la pensée pragmatiste de W. James, J. Dewey, G. Mead, C. Cooley, dont nous analyserons les idées principales. Puis, étude approfondie de la pensée d'Erving Goffman, notamment sur la vie quotidienne et sur le phénomène de la répression et de la violence en société.		
33.01		P. St-Arnaud

SOC-16753 N:2 SOCIOLOGIE ET SOCIETE AMERICAINE * 3cr H
 L 3-0-6
 Examen critique du développement de la sociologie dans le contexte de l'expérience américaine. Etude des courants d'interprétation plus contemporains (ethnométhodologie, interactionnisme symbolique, sociologie marxiste, sociologie radicale). Réévaluation des fonctions légitimes du sociologue et discussion des nouvelles formes possibles d'insertion du savoir sociologique dans la culture à la lumière de la crise actuelle.
 33.01 P. St-Arnaud

SOC-16754 N:2 SEMIOLOGIE ET SOCIOLOGIE 3cr A
 L 3-0-6
 Sémiologie: construction d'une science des formes symboliques et des signes sociaux; constitution d'une méthodologie qualitative pour des sciences humaines. Sociologie et sémiologie: situer l'analyse du symbolique dans le social, la construction du réel et la production de sens. Sémiologie et idéologie: matières significatives, discours, code, processus de production et de circulation des signes.
 33.01 A. Turmel

SOC-16755 N:2 QUESTIONS SPECIALES DE SOCIOLOGIE I 3cr AH
 L 3-0-6
 Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre. En plus de participer au programme régulier de cours, ces professeurs seront invités à développer un enseignement spécial sur un sujet utile à la formation des étudiants.
 33.01

SOC-16756 N:2 QUESTIONS SPECIALES DE SOCIO. II 3cr AH
 L 3-0-6
 Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre. En plus de participer au programme régulier de cours, ces professeurs seront invités à développer un enseignement spécial sur un sujet utile à la formation des étudiants.
 33.01

SOC-16757 N:2 QUESTIONS SPECIALES DE SOCIO. III 3cr AH
 L 3-0-6
 Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre. En plus de participer au programme régulier de cours, ces professeurs seront invités à développer un enseignement spécial sur un sujet utile à la formation des étudiants.
 33.01

SOC-16758 N:1 SOCIOLOGIE DES RELATIONS ETHNIQUES * 3cr H
 L 3-0-6
 Analyse critique, dans une perspective comparative et interdisciplinaire, de théories et d'expériences historiques concrètes se rapportant aux processus de formation, d'adaptation, d'intégration, d'aliénation, de résistance à l'assimilation des groupes ethniques dans les sociétés industrielles avancées dont celles du Canada et du Québec.
 33.01 D. Gay

SOC-16759 N:1 SOCIOLOGIE DE LA CONDITION FEMININE 3cr A
 L 3-0-6
 Analyse descriptive de la condition des femmes dans différents secteurs de l'activité sociale: le travail, la politique, l'éducation, etc. Etude de thèmes tels que la femme et le corps, la différenciation sexuelle des rôles sociaux, les représentations sociales de la femme dans la société. Apport des théories sociologiques dans l'explication de la condition sociale des femmes.
 33.01 D. Veillette

SOC-16760 N:1 CONSOMMATION ET MODES DE VIE 3cr AH
 LT 2-0-1-8
 Analyses théoriques et empiriques de la société de consommation. Examen de certains types de consommation: auto et transports, loisirs, santé, rapports entre services et biens durables. Structure des budgets familiaux au Canada et essai de comparaisons internationales. Les lois de la consommation: examen critique. Impact de la retraite et du travail salarié des deux conjoints sur la consommation. Théories de la société de consommation. Consommation et crise économique.
 33.01 S. Langlois

SOC-16789 N:1 NOTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE * 2cr H
 PR: SOC-16719 ALS 2-0-0-4
 Etude des principales notions de base nécessaires à l'intervenant en santé communautaire. Etude de l'influence des professionnels de la santé sur l'organisation des services et les comportements de la population.
 45.00 M. O'Neill

SOC-16805 N:1 METHODOLOGIE DU SONDAGE 3cr AH
 ELT 3-0-3-3
 Initiation aux techniques d'enquêtes par sondage: étapes de la réalisation d'un sondage, échantillonnage, rédaction d'un questionnaire et analyse des informations recueillies. Cours théoriques et travaux pratiques.
 33.01 M. De Sève

SOC-16881 N:1 L'EXPLICATION SOCIOLOGIQUE 4cr AHE
 LR 3-1-0-8
 L'analyse et l'examen critique de quelques modes d'explication en sociologie. La démarche entend tenir compte à la fois de la multiplicité des théories et des faits. L'expérience sociale est

successivement envisagée comme dramatisation, interaction symbolique, ordre structuré et fonctionnel, action et conflit.
 33.01 A. Fortin, A. Turmel

SOC-16914 N:2 LE SYSTEME MONDIAL CAPITALISTE 4cr * A
 LR 3-1-0-8
 Evolution du système mondial capitaliste du XVI^e siècle jusqu'à nos jours. Le processus de différenciation en trois grands types de régions: le centre, la semi-périphérie et la périphérie. Les changements au plan des rapports politiques et économiques au sein et entre ces régions. Tendances transhistoriques, séculaires, et fluctuations conjoncturelles. Evolution de la structure de l'Etat. Comparaison des grands mouvements sociaux.
 33.01 N. Bousquet

SOC-16915 N:2 SOCIOLOGIE DES PROFESSIONS 3cr A
 ST 3-0-0-6
 Les professions et la division du travail. Les différentes approches: fonctionnaliste, historique, critique, etc. L'idéologie, les pratiques, les stratégies professionnelles. Les professions au Québec.
 33.01 C. Corrivault

SOC-16928 N:2 SOCIOLOGIE INDUSTRIELLE 3cr AH
 LR 2-1-0-6
 Rapport entre technique, entreprise et marché: bilan des études montrant les inter-influences dans l'évolution de chacun et leur incidence sur la "crise" et sur les "rapports sociaux".
 33.01 A. Billette

SOC-16948 N:2 FEMINISME ET SOCIETE * 3cr HE
 LRT 3-1-0-5
 La condition féminine comme produit d'une culture et comme instrument de façonnement d'une société. En quoi les rôles, normes, etc. revêtent-ils une connotation particulière lorsqu'ils sont liés à la condition féminine? Dans quelle mesure certains changements politiques et économiques ont-ils été inspirés par une transformation de la perception de la femme?
 33.01 D. Veillette

SOC-16975 N:1 SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION 3cr H
 LTR 3-0-0-6
 Etude des principaux courants de pensée en sociologie de l'éducation: Passeron, Bourdieu, Beaudelot, Establier, Girod, Rocher, Illich, Snyders, etc. Inégalités devant l'école et/ou reproduction sociale par l'école. Statistiques scolaires québécoises: cohortes, taux de réussite, réseaux. Ecoles alternatives. Bilan de la recherche québécoise.
 33.01 D. Dalage

SOC-16990 N:1 FAMILLES ET SOCIETES * 3cr HE
 LRT 3-0-0-6
 Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et lieu des rapports sociaux: conjugal et parental. Le rapport féminin-masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et valeurs modernes; nostalgie conservatrice et institution nouvelle à créer; nouvelles classes d'hommes, de femmes et d'enfants.
 33.01 D. Veillette

SOC-17077 N:1 SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT 3cr H
 L 3-0-0-6
 Deux parties distinctes: 1) Vieillesse des sociétés industrielles, phénomène inéluctable lié à la dénatalité; ses mécanismes démographiques, ses causes sociétales, ses implications politiques, économiques et culturelles, ses incidences sur les programmes d'Etat en matière de sécurité du revenu, de santé et d'éducation. 2) Analyse sociologique des personnes âgées: relations avec la société globale (théories du désengagement, de l'activité), le milieu de vie (réseaux sociaux, vie de couple, logement, loisirs, etc.), l'Etat et les personnes âgées.
 33.01 A. Lux

SOC-17078 N:1 LE PASSAGE A LA RETRAITE 3cr HE
 L 3-0-0-6
 Dans ce cours, on étudie les origines, au Québec et hors du Québec, du phénomène de la retraite, les conditions actuelles du passage à la retraite, ses conséquences sur l'individu et sur la vie en société. On passe en revue les réponses actuellement proposées à la crise de la retraite. On imagine les solutions proposées et les moyens de les mettre en oeuvre.
 33.01

SOC-17091 N:1 METHODOLOGIE EN SOCIOLOGIE 4cr AH
 LST 3-3-0-6
 Ce cours est une initiation aux diverses méthodes en usage dans la science sociologique. Les grands types de recherche, la position du problème, la problématique, les grandes étapes d'une recherche: autant de thèmes qui seront abordés. Les étudiants devront préparer un devis de recherche.
 33.01 A. Fortin

SOC-17092 N:1 SOCIOLOGIE DES AMERINDIENS 3cr AHE
 LST 3-0-0-6
 Portrait des sociétés amérindiennes contemporaines (démographie, économie et culture). Transition-insertion dans une société capitaliste et industrielle, développement et sous-développement. Relations inter-ethniques, identité et projets collectifs.
 33.01 D. Delage

SOCIOLOGIE - SOLS

SOC-17093	N:2	SOCIOLOGIE DU LANGAGE	3cr	H		
			LST	3-0-0-6		
Langage et société. Sociologie du langage et sociolinguistique. Langue, culture et nation. Langage et classes sociales. Sociétés multilingues: conflits linguistiques et politiques linguistiques. Sociographie linguistique du Québec et du Canada.						
33.01					G. Dussault	
SOC-17409	N:2	L'HERITAGE CULTUREL EN MORALE	3cr	A		
			L	3-0-0-6		
L'année 1960 est pour le Québec un point de repère historique symbolique d'une transformation culturelle: des valeurs morales dites laïques et humaines s'installent à côté des valeurs qualifiées traditionnellement de religieuses. Quel est le contenu et l'influence de ce double héritage culturel en morale aujourd'hui?						
33.01						
SOC-17539	N:2	SYNTHESE DE METHODES QUANTITATIVES	3cr	H		
			CLS	3-0-0-8		
PR: SOC-16737, SOC-16742						
Dans ce séminaire, l'étudiant sera appelé à analyser les différentes composantes de plusieurs recherches déjà complétées: position du problème, choix méthodologique, techniques employées, analyse des résultats et conclusion. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquiescer les premiers éléments d'une culture professionnelle de chercheur.						
33.01					M. De Sève	
SOC-17681	N:1	SOCIOLOGIE DE L'ART	3cr	H		
			LT	3-0-0-8		
On tentera de cerner le degré d'autonomie du système artistique à travers l'étude des différentes instances de ce système. On ne s'en tiendra pas à l'exploration de l'imaginaire et de ses biens ou de ses attaches sociales, mais on examinera les étapes de la production artistique: 1) le "produire-crée", 2) le "produire-montrer", 3) le "produire-légitimer". On illustrera le tout à partir des arts visuels et de la littérature, de l'art actuel et québécois.						
33.01					A. Fortin	
SOC-17708	N:1	INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE	3cr	H		
			LT	2-1-0-8		
Ce cours a comme objectif l'initiation de l'étudiant à) aux principes généraux de la méthode scientifique (description des composantes d'une théorie, logique de la causalité, formalisation des propositions, l'opérationnalisation, les règles de la falsification, etc.) et 2) aux techniques de cueillette des données (enquête, analyse de contenu, observation participante, recherche documentaire, etc.).						
33.01						
SOC-17707	N:2	SOCIOLOGIE DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3cr	AH		
			LC	3-0-0-8		
Invention et innovation: aspects institutionnels, cognitifs, sociaux et économiques; développement technique et progrès économique; modernité et transferts technologiques; politiques de recherche et développement; impacts sociaux des nouvelles technologies; études de cas.						
33.01					A. Schwarz, L. Guay	
SOC-17773	N:1	INTRODUCTION: SANTE COMMUNAUTAIRE	3cr	A		
			ALS	3-0-0-8		
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les notions de communauté et de santé communautaire; à le sensibiliser aux principaux lieux où peuvent se pratiquer les interventions en santé communautaire; aux principaux dilemmes qui se posent aux intervenants en santé communautaire et aux principaux modes d'interventions en santé communautaire.						
49.00					M. O'Neill	

SOLS

SLS-12416	N:1	GENESE ET CLASSIFICATION DES SOLS	3cr	A		
			LTE	3-0-3-3		
PR: SLS-12503, SLS-12504						
Le sol: morphologie, pédon, polypédon, série. Genèse: facteurs de formation, altération géochimique et pédochimique, type de profils. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation, systèmes de classement des terres. Excursions pédologiques.						
Bibliographie:						
COMMISSION CANADIENNE DE PEDOLOGIE, COMITE DE LA CLASSIFICATION DES SOLS. <i>Le système canadien de classification des sols</i> . Publication 1646 du Ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont), Approvisionnement et Services Canada, 1978. 170 p.						
41.05					M. Caillier	
SLS-12418	N:2	CHIMIE DES SOLS	3cr	H		
			LT	3-0-3-3		
PR: SLS-12503, SLS-12504						
Composition chimique des sols. La chimie individuelle de Si, Al, Fe, Mn, Ca, K, Mg, Na, C, P, Zn, Cu, B, Mo, Hg, Pb, Se, As, N et S. Stabilité des éléments en solution du sol. Les phénomènes d'échanges, d'altération, d'oxydo-réduction, de salinité et d'acidité. La chimie des sols submergés. La chimie du sol et l'environnement. Les méthodes physico-chimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique et l'étude des sols.						
Bibliographie:						
BOHN, H.L., McNEAL, B.L., O'CONNOR, G.A., <i>Soil Chemistry</i> . John Wiley and Sons, N.Y., 1979.						
41.05					M.P. Cesca	
SLS-12420	N:2	PHYSIQUE DES SOLS	4cr	H		
			LT	3-0-3-6		
PR: SLS-12503, SLS-12504						
Dans ce cours, on traite des caractéristiques et propriétés des phases solide, liquide et gazeuse; de la texture et de la structure du sol; des potentiels de l'eau; de la conductivité hydraulique et capillaire; de l'hydrostatique et de l'hydrodynamique de l'eau du sol; de l'écoulement de l'eau en canaux ouverts, en rivière; du jaugeage des rivières, de la courbe des débits; du drainage agricole superficiel et souterrain; des formules d'espacement, de l'évapotranspiration; de l'irrigation. Au laboratoire: applications pratiques, esquisse de plan de drainage et d'irrigation.						
41.05					A. Bentz	
SLS-12422	N:2	GEOGRAPHIE DES SOLS	2cr	H		
			LT	3-0-1-2		
PR: SLS-12503, SLS-12504, SLS-12418						
Distribution géographique mondiale des sols. Phénomènes édaphiques influençant la répartition des sols. Éléments déterminant l'utilisation, la conservation et la mise en valeur des sols et des terrains. Étude de différents systèmes de classification. Étude des cartes pédologiques. Travail personnel.						
41.05					M. Caillier	
SLS-12503	N:1	SCIENCE DU SOL	2cr	AH		
			L	3-0-0-3		
Concepts du sol. Propriétés physiques du sol, texture et structure, masses volumiques, couleur. Le labour. L'eau du sol. Biologie du sol. Matière organique. Les minéraux argileux, pH, capacité d'échange cationique. Genèse et classification des sols. Le sol en tant que ressource.						
41.05					H. Antoun	
SLS-12504	N:1	LABORATOIRE DE SCIENCE DU SOL	1cr	AH		
			T	0-0-3-0		
CC: SLS-12503						
Étude des minéraux. Pédographie. Nature de la charge électrique sur les colloïdes du sol. Analyse granulométrique. Classification texturale au toucher. Masses volumiques réelle et apparente, porosité. Capillarité et tension de l'eau du sol. Perméabilité. Acidité et besoin en chaux. Amendements calcaires. Détermination de la matière organique. Dosage des éléments assimilables. Capacités d'échanges cationiques.						
41.05					H. Antoun	
SLS-13330	N:1	AMELIORATIONS FONCIERES	2cr	A		
			L	2-0-0-4		
PR: SLS-12503						
Dans ce cours, on traite de la nature des sols; tension superficielle et ses conséquences; caractéristiques physiques; profils hydriques; potentiels, courbe de rétention en eau; réserve en eau, mouvement de l'eau en milieu saturé et non saturé; écoulement de l'eau dans un drain; le drainage souterrain, notions d'évapotranspiration potentielle et actuelle; principes d'irrigation et terminologie utilisée.						
41.05					A. Bentz	
SLS-15226	N:2	HYDRODYNAMIQUE DES SOLS AGRICOLES	3cr	A		
			LT	3-0-3-3		
PR: SLS-12503						
Dans ce cours, on traite des trois phases du sol et de leurs propriétés; de la texture, des potentiels de l'eau, de la remontée capillaire, de la rétention en eau, de la conductivité hydraulique et capillaire, des mouvements de l'eau; des canaux; des rivières, de la mesure d'un débit; des réseaux d'écoulements souterrains; de la "philosophie" du drainage et celle de l'irrigation; de l'évapotranspiration; du déficit hydrique; du cisaillement; de l'angle de friction; de l'angle de pente naturelle; du test de compression triaxial.						
41.05					A. Bentz	
SLS-15386	N:2	UTILISATION ET OCCUPATION DES SOLS	2cr	A		
			LT	3-0-1-2		
PR: SLS-12503, SLS-12504, SLS-12418						
Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation et de la planète. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Programmes d'utilisation, d'occupation et de conservation des terrains. Éthique et droit d'occupation des terrains.						
41.05						
SLS-15505	N:2	SEMINAIRE EN SOLS	2cr	AH		
			S	1-0-0-5		
En 3e ou 4e année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.						
41.05						
SLS-15990	N:1	ELEMENTS DE FERTILISATION	2cr	A		
			L	3-0-0-3		
PR: SLS-12503						
Nécessité de la fertilisation. Facteurs de croissance chez le végétal. Principaux engrais chimiques du commerce: sources, utilisation. Oligo-éléments. Calcul des mélanges d'engrais; épandage. Fertilisants liquides. Chaulage. Matière organique du sol: importance et qualité. Fumier de ferme. Déficiences nutritives les plus communes en sol minéral; en sol organique. Évaluation de la fertilité du sol.						
Bibliographie:						
TISDALE, S.L., NELSON, W.L., <i>Soil fertility and fertilizers</i> .						
GROS, A., <i>Engrais. guide pratique de la fertilisation</i> . Ed. La Maison rustique, France.						
41.05					L.-E. Parent	
SLS-15991	N:2	FERTILISATION DES SOLS	2cr	H		
			LS	2-2-0-2		
PR: SLS-12418						
Historique de la fumure. Modèle systémique de diagnostic et de recommandation. Chaulage et pH. Amendements organiques et humus. Éléments essentiels à la croissance des plantes. Fumiers, lisiers. Engrais minéraux simples et composés, liquides et solides. Calibration des sols et						

diagnostics foliaires. Recommandation d'engrais en fonction du besoin des cultures et de l'économie de la fumure.

Bibliographie:

BEAUFILS, E.-R., *Diagnosis and recommendation integrated system*. Dept. Soil Sci. and Agronet., Univ. Natal, 132 pages.

TISDALE, S.L., NELSON, W.L., *Soil fertility and fertilizers*.

GROS, A., *Engrais, guide pratique de la fertilisation*, Ed. La Maison Rustique, France.

41.05 L.-E. Parent

SLS-16077 N:1 STAGE DIRIGE EN SOLS 2cr A

PR: SLS-12503, SLS-12504 E O-0-3-3

Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi impliquant des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol; des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est sujet à entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du département. Un rapport de fin de stage est requis.

41.05

SLS-16178 N:2 INITIATION A LA RECHERCHE EN SOLS 3cr * AHE

PR: SLS-12503, SLS-12504 ITM O-0-4-5

Elaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.

41.05

M.P. Cescas

SLS-17453 N:2 MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL 2cr A

L 3-0-0-3

Le milieu pédo-biologique. Les différentes formes de vie dans le sol. Le cycle du carbone: sucres simples, substances de réserve, constituants des parois cellulaires, substances aromatiques, constituants hydrophobes. Le cycle de l'azote: minéralisation, nitrification, immobilisation, dénitrification, fixation. La rhizosphère. Symbioses fixatrices. L'équilibre biologique dans le sol: réactions aux facteurs externes et internes. Transformations minérales.

Bibliographie:

ALEXANDER, M., *Introduction to soil microbiology*, Wiley, New York, 1977.

DOMMERGUES, Y., MANGENOT, F., *Ecologie microbienne du sol*, Masson, Paris.

41.05

S.A. Visser

SLS-17454 N:2 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL 1cr A

PR: BIO-12287 ou MCB-10017 T O-0-3-0

CC: SLS-17453

- Evaluation de la microflore totale: 1) Etude qualitative (microscopie directe, technique Cholodny et Rossi); 2) Etude quantitative (microscopie directe, énumération indirecte). - Evaluation des actinomycètes, champignons, algues et protozoaires. Nématodes et leurs prédateurs fongiques. - Organismes actifs dans le cycle du carbone: amylolytiques, pectinolytiques, hémicellulolytiques, cellulolytiques (aérobies et anaérobies). - Organismes actifs dans le cycle de l'azote: fixateurs de l'azote moléculaire (aérobies et anaérobies), protéolytiques, ammonificateurs, nitrificateurs (ferments nitreux et nitriques), dénitrificateurs. Activité microbienne et stabilité dans l'eau d'agrégats de sol.

Bibliographie:

VISSER, S.A., *Analyses microbiologiques du sol*.

POCHON, J., TARDIEUX, P., *Techniques d'analyse en microbiologie du sol*, de la Tourelle, St-Mandé, 1962.

41.05

S.A. Visser

STATISTIQUE

STT-16556 N:1 INTRODUCTION A LA STATISTIQUE 4cr AH

LR 3-3-0-6

Classification des variables. Présentation graphique des données. Caractéristiques d'un ensemble de données unidimensionnelles. Modélisation: probabilité, variable aléatoire, lois de probabilité discrètes et continues. Echantillon. Notion d'estimation. Tests d'hypothèses: une et deux populations. Tests d'ajustement. Introduction à la régression linéaire simple.

36.09

STT-16557 N:2 PROBABILITES I 4cr AH

PR: MAT-17591 LR 4-2-0-6

CC: MAT-17592

Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Fonction caractéristique. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.

36.09

STT-16558 N:2 STATISTIQUE MATHÉMATIQUE I 4cr AH

PR: STT-16557 LR 4-2-0-6

Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation. Estimation par intervalle de confiance. Estimation bayésienne. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests bayésiens. Tests séquentiels pour des hypothèses simples.

36.09

STT-16559 N:2 PROCESSUS ALEATOIRES 3cr A

PR: STT-16557 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6

Processus aléatoires, exemples. Processus aléatoires à paramètre discret et à paramètre continu. Chaînes de Markov. Processus avec sauts. Processus de Poisson, processus de naissance et de mort.

36.09

STT-16560 N:1 ECHANTILLONNAGE I 3cr H

PR: STT-16556 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6

Vue globale d'une enquête. Conception du questionnaire. Collecte des données. Échantillonnage simple. Échantillonnage stratifié. Réalisation d'une enquête. Exemple d'échantillonnage: l'enquête sur la population active faite par Statistique Canada.

36.09

STT-16561 N:2 REGRESSION 3cr A

PR: STT-16556 ou ACT-10418, MAT-10383 ou MAT-10381 LR 2-1-0-6

Régression simple: Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prédiction. Etude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: Estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicolinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Choix de la meilleure équation de régression. Autocorrélation.

36.09

STT-16562 N:2 SERIES CHRONOLOGIQUES 3cr H

PR: STT-16556 ou ACT-10418, MAT-10383 ou MAT-10381 LR 2-1-0-6

Introduction. Stationnarité. Fonction d'autocorrélation. Modèles linéaires stationnaires. Processus autorégressifs, à moyenne mobile, mixtes. Modèles linéaires non stationnaires. Identification et estimation. Prédiction. Séries saisonnières.

36.09

STT-16563 N:2 STATISTIQUE NON PARAMÉTRIQUE I 3cr A

PR: STT-16557 LR 2-1-0-6

Problèmes à un échantillon: tests d'ajustement du chi-2, simulation de différentes lois et estimation de paramètres. Problèmes à deux échantillons et plus: tests de permutation, test du signe, test de Mann-Whitney, test de Wilcoxon, test de Kruskal-Wallis, estimation de paramètres de position. Problèmes d'indépendance: tests de permutation, corrélation basée sur les rangs, régression, indice de Friedman. Statistiques d'ordre d'un échantillon de taille n d'une loi uniforme, simulation, estimation des quantiles.

36.09

STT-16564 N:2 ANALYSE DES DONNÉES 3cr H

PR: STT-16561 LR 2-1-0-6

Tableau général de données. Corrélation simple, corrélation partielle, corrélation multiple. Interprétation géométrique de ces mesures de relations linéaires. Analyse en composantes principales. Méthodes de rotations. Analyse factorielle des correspondances. Utilisation de programmes généralisés.

36.09

STT-16565 N:2 ANALYSE DE LA VARIANCE 3cr A

PR: STT-16556 ou ACT-10418, MAT-10383 ou MAT-10381 LR 2-1-0-6

Modèle linéaire général. Méthode des moindres carrés. Fonctions estimables. Théorème de Gauss-Markoff. Estimation de la variance de l'erreur. Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques. Théorème de Cochran. Analyse à un facteur. Tests de comparaison. Contrastes. Analyse à deux facteurs. Interaction. Plans d'expérience: complètement aléatoires, blocs aléatoires, carrés latins. Avantages et inconvénients respectifs.

36.09

STT-16567 N:2 PRÉPARATION D'UN PROJET 2cr A

M O-1-0-5

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être pris qu'en troisième année.

36.09

STT-16568 N:2 PROJET 5cr H

PR: STT-16567 M O-3-0-12

Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.

36.09

STT-16569 N:2 ANALYSE DE TABLEAUX DE FREQUENCE 3cr A

PR: STT-16558 LR 2-1-0-8

Analyse des données binaires. Tables de contingence 2x2. Etudes prospectives et études rétrospectives. Tests exacts de Fisher. Tables de contingence 2xp. Tables de contingence rxc. Série de tables 2x2. Mesures d'association. Test de Mantel-Haenszel. Tables de contingence de dimensions supérieures à 2. Modèle - log - linéaire.

36.09

STT-16570 N:2 CONTRÔLE STATISTIQUE DE LA QUALITÉ 3cr H

PR: STT-16556 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6

Introduction: Rôle du contrôle de la qualité dans une entreprise. Contrôle en cours de fabrication: cartes de contrôle par mesure et cartes de contrôle par attribut. Contrôle à la réception: plans d'échantillonnage par attribut et plans d'échantillonnage par variable. Critères de sélection d'un plan, systèmes usuels de plans. Applications: selon l'intérêt des étudiants.

36.09

STT-16571	N:2 PLANIFICATION DES EXPERIENCES	3cr	H
PR: STT-16565	LR	2-1-0-6	
Plans complets non-balancés. Contrastes et comparaisons multiples. Plans factoriels. Effets complètement et partiellement confondus. Plans fractionnaires. Plans en parcelles partagées. Surfaces de réponse. Blocs incomplets; complètement balancés; partiellement balancés. Covariance. Plans croisés pour effets résiduels. Randomisation.			
36.09			
STT-16572	N:2 PROBABILITE II	3cr	A
PR: STT-16557	LR	2-1-0-6	
Espace probabilisé. Variable aléatoire. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Espérance mathématique. Indépendance. Types de convergence. Fonction caractéristique. Lois des grands nombres: faible et forte. Théorème de Levy-Cramer. Théorème de Lindeberg-Levy. Cas multidimensionnel.			
36.09			
STT-16573	N:2 STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE *	3cr	H
PR: STT-16558	LR	2-1-0-6	
Propriétés générales des statistiques de rangs et statistiques linéaires de rangs. Test de rangs dans les cas suivants: paramètre de position, paramètre d'échelle, régression, symétrie, blocs aléatoires, indépendance. Comparaison et efficacité asymptotique de différents tests.			
36.09			
STT-16574	N:2 STATISTIQUE MATHÉMATIQUE II	3cr	H
PR: STT-16558	LR	2-1-0-6	
Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétion. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.			
36.09			
STT-17436	N:1 METHODES STATISTIQUES I	3cr	A
	LR	3-2-0-4	
Etude de l'organisation des données. Introduction aux modèles probabilistes. Techniques d'échantillonnage, d'estimation et de tests statistiques. Initiation à l'utilisation d'un "package" informatique (SPSS ou SAS).			
36.09			
STT-17437	N:2 METHODES STATISTIQUES II	3cr	H
PR: STT-17436	LRT	2-1-1-5	
Comparaison de deux échantillons. Etude de la régression linéaire simple et de la régression multiple. Mesure de la corrélation entre variables. Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Analyse de quelques tests non paramétriques. Les travaux seront effectués à l'aide d'un "package" informatique (SPSS ou SAS).			
36.09			
STT-17438	N:2 ECHANTILLONNAGE II	3cr	A
PR: STT-16560	LR	2-1-0-6	
Echantillonnage avec probabilités variables: l'estimateur de Horvitz-Thompson, échantillonnage sans remise et avec remise, échantillonnage p.p.s. Utilisation d'information supplémentaire: méthode du quotient, méthode de la régression. Echantillonnage par grappes. Double échantillonnage. Echantillonnage à plusieurs degrés. Données manquantes. Observations aberrantes. Techniques de réponse rendue aléatoire. Autres sujets au choix du professeur.			
36.09			
STT-17886	N:1 PROBABILITES POUR INFORMATIENS	3cr	A
CC: IFT-10540, IFT-17582	LR	3-1-0-5	
Notion de probabilité. Variables et vecteurs aléatoires. Lois discrètes. Lois continues. Théorèmes limites. Approximations. Notions de processus stochastiques. Notions de files d'attente.			
36.09			
STT-17687	N:2 STATISTIQUE POUR INFORMATIENS	3cr	H
PR: STT-17686	LT	3-0-2-4	
Objet et rôle de la statistique. Cueillette des données. Statistique descriptive. Estimation. Tests d'hypothèses. Régression et corrélation. Analyse de la variance et de la covariance. Aperçu d'autres techniques statistiques.			
36.09			

SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-15419	N:1 SYSTEMES D'INFORMATION *	3cr	AHE
PR: SIO-17827	LSTC	3-0-0-6	
Le but de ce cours est d'introduire l'étudiant à la théorie et à la pratique reliées au développement et à l'opération de systèmes d'information dans l'entreprise. Dans cette optique, les concepts suivants seront élaborés: l'approche systémique et les systèmes d'information, les types d'information et les objectifs de l'entreprise, la prise de décision, le processus de mise en place de systèmes d'information, l'interaction utilisateur - concepteur de systèmes d'information. Ces notions seront précisées par l'étude de cas pratiques.			
43.00			
Equipe de professeurs			

SIO-16361	N:2 ANALYSE ET CONCEPTION DE SYSTEMES D'INFORMATION *	3cr	A
PR: SIO-15419	CLM	3-0-3-3	
Maîtriser les deux techniques de modélisation conceptuelle les plus utilisées: la modélisation des flux de données de l'analyse structurée et la modélisation conceptuelle des données de la méthode Merise. Planifier l'analyse et la conception d'un système d'information informatisé. L'étudiant doit être capable de participer à des projets de grande envergure ou de prendre en charge des petits projets.			
43.00			
Equipe de professeurs			

SIO-16362	N:2 OUTILS DE REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION *	3cr	A
PR: SIO-17827	LM	3-0-3-3	
L'objectif du cours est de sensibiliser l'étudiant à la conception et à la réalisation de logiciels. La sensibilisation à la conception de logiciels complètera de façon plus approfondie les éléments de conception structurée évoqués dans le cours d'analyse, et présentera la programmation structurée. La sensibilisation à la réalisation de logiciels sera faite par l'apprentissage d'un système de développement performant sur micro-ordinateur, en l'occurrence le système UCSD et le langage structuré de troisième génération PASCAL. Seront aussi présentés dans ce cours des équipements informatiques. A la fin de ce cours, l'étudiant devrait être capable de comprendre les environnements techniques informatiques, et de mener à bien la conception et la réalisation de logiciels d'application.			
43.00			
Equipe de professeurs			

SIO-16544	N:2 SEMINAIRE EN SYSTEMES D'INFORMATION	3cr	H
PR: SIO-16361	CELST	3-0-0-6	
Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances requises en Systèmes d'Information au cours du programme et de lui faire prendre contact avec les praticiens et la pratique en systèmes d'information. Le cours traitera des points spécialisés qui n'ont pas été traités dans des cours antérieurs tels que les éléments d'actualité et les développements récents dans le domaine des systèmes d'information. Chaque séance sera organisée autour d'un thème suivant un agencement déterminé par le professeur et les étudiants lors de la première séance du cours.			
43.00			
L. Gingras			

SIO-16888	N:2 PROJET EN SYSTEMES D'INFORMATION	3cr	AH
PR: SIO-16361 et 45 cr. en administration	MA	0-3-0-6	
L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises à l'intérieur des cours de systèmes d'information dispensés dans le cadre du programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants sous la supervision d'un ou plusieurs tuteurs. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet de même qu'un rapport final devraient être présentés. L'inscription à ce projet est sujette à l'approbation du directeur de systèmes d'information.			
43.00			

SIO-17827	N:1 BUREAUTIQUE ET INFORMATIQUE	3cr	AHE
	LRT	1 1/2-1 1/2-6-0	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant à l'utilisation d'un ordinateur personnel et ce faisant, à acquérir la pratique de quelques applications bureautiques fondamentales dans le domaine des affaires. De plus, ce cours vise à introduire les notions de base du processus d'informatisation par la connaissance 1) des principaux facteurs technologiques favorables à l'informatisation: matériels et logiciels, téléinformatique, fichiers et bases de données, 2) de l'étendue du champ des applications - des "outils" individuels aux "systèmes" collectifs: assistance aux travaux de bureau, aide à la décision, systèmes d'information, et 3) de la démarche et des politiques d'informatisation: stratégies, développement de systèmes informatisés, rôle et place de l'équipe informatique, enjeux organisationnels et humains.			
43.00			
Equipe de professeurs			

SIO-17831	N:2 REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION	3cr	A
PR: SIO-16362, SIO-16361	LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à la conception de base de données et à la réalisation d'applications autour de bases de données en utilisant un langage de quatrième génération. Après un rappel sur la modélisation conceptuelle des données traitée lors du cours d'analyse, sont étudiés le passage à une modélisation logique et physique des données. Sont ensuite présentés sous un aspect théorique les bases de données, modèle Réseau et Relationnel, ainsi que les langages de quatrième génération. Un projet consistant à la réalisation en équipe d'un petit système d'information complet autour d'une base de données à l'aide d'un système de gestion de bases de données et un langage de quatrième génération, permettra à l'étudiant d'assimiler les concepts présentés.			
43.00			

TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

TEN-11973	N:1 DESIGN DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT *	3cr	AHE
	LTP1	3-1-2-3	
Généralités sur les systèmes. Approche systémique en enseignement. Etude synthétique des étapes du développement de l'implantation et de l'évaluation d'un système d'enseignement. Application de la théorie par le développement d'un module d'enseignement.			
35.11			
R. Brien, J. Lapointe			
TEN-11991	N:2 ORDINATEUR ET ENSEIGNEMENT *	3cr	AHE
	PTL	3-0-2-4	
Historique sur le développement du domaine des ordinateurs. Description du fonctionnement interne d'un ordinateur. Algorithmes, méthodes heuristiques, diagrammes logiques. Langages de programmation. Eléments du langage BASIC. Inventaire des applications pédagogiques de			

l'ordinateur. Eléments du langage LEGATO. Procédure d'entrée d'un test sur ordinateur. Préparation d'un scénario de dialogue sur ordinateur.				
35.11	J. Ste-Marie			
TEN-12130	N:1 INITIATION AUX MOYENS AUDIOVISUELS *	3cr	AHE	
		PILTD	3-0-3-3	
Définitions et classification des moyens audio-visuels. Moyens sonores, photographie, moyens visuels non-projetés, projection fixe, projection animée, documents pour rétroprojecteur, télévision, diaporama. Connaissances théoriques et opération des appareils. Confection de documents simples reliés à des situations d'enseignement ou de formation.				
35.11	B. Lachance et équipe de professeurs			
TEN-12133	N:1 L'HOMME, LES LANGAGES ET LES TECHNIQUES *	3cr	A	
		LTMS	3-0-3-3	
Portée des nouveaux langages: gestes, paroles, sons, visages, graphiques, langages évolués d'ordinateurs, langages d'auteurs et impact des nouvelles technologies: enseignement systématique, médias audiovisuels, applications pédagogiques de l'ordinateur. Influence des approches technologiques auprès des sujets impliqués dans ces nouveaux modes d'enseignement et d'apprentissage. Le cours adopte un modèle d'analyse sémiologique.				
35.11	J. Rhéaume			
TEN-12135	N:1 TECHNOLOGIE APPLIQUEE A L'EDUCATION	3cr	A	
		LTA	3-0-0-6	
La définition de la technologie appliquée à l'éducation et son historique; évolution des valeurs, étude des fondements. Les relations de la technologie éducative avec la perception, la communication et l'apprentissage. Les stratégies, les méthodes, les processus, les techniques et les moyens de la technologie éducative. Les éléments du processus de l'enseignement et le rôle joué par la technologie éducative. La recherche dans ce domaine.				
35.11	B. Lachance			
TEN-12174	N:1 VISUALISATION PEDAGOGIQUE *	3cr	AH	
PR: TEN-12130 ou		LSMT	3-0-3-3	
CC: TEN-12130				
Etude des problèmes posés par la visualisation pédagogique à partir des différents supports des messages audio-visuels. L'image et le son: évolution, types, structure et analyse, langage, rôles et fonctions. Composantes et éléments du message. Etude du processus de structuration d'un message iconique et/ou sonore. Relation avec les 3 axes: communication, sémiologie de l'image et apprentissage. Les étapes de la conception et de la réalisation d'un message audio-visuel pédagogique et l'application d'une approche systématique à la visualisation pédagogique. Aspects psychologiques, sociologiques et pédagogiques. Evaluation de l'efficacité d'un message audio-visuel pédagogique. Les conditions requises pour une bonne visualisation pédagogique.				
35.11	P. Marton			
TEN-13853	N:2 MOYENS SONORES ET EDUCATION *	3cr *	AE	
PR: TEN-12130 ou		LT	3-0-3-3	
CC: TEN-12130				
Etude depuis sa production par la source jusqu'à sa propagation dans un but pédagogique. Les messages, la ponctuation et les effets sonores. Le son comme environnement, comme langage, comme médium exclusif et d'accompagnement visuel. La mémoire et le rythme dans l'apprentissage. La narration enregistrée et la proclamation amplifiée. Les moyens sonores et leurs applications pédagogiques.				
35.11	J. Rhéaume			
TEN-13854	N:2 PHOTOGRAPHIE ET EDUCATION *	3cr *	AE	
PR: TEN-12130 ou		TS	3-0-3-3	
CC: TEN-12130				
Analyse du média photographie en situation d'apprentissage. Définition de la photographie à caractère pédagogique et ses diverses formes d'application dans l'enseignement. La photographie comme technique de communication et d'expression. Etude du langage photographique et de ses éléments. La photographie: définition, principe, réalisation. Application en situation d'enseignement d'une production selon une approche systématique. Séances de laboratoire supervisées. Recherches et travaux dirigés en pédagogie de l'image.				
35.11	G. Larin			
TEN-13855	N:2 DIAPORAMA ET EDUCATION *	3cr	HE	
PR: TEN-12130 ou		TS	2-0-4-3	
CC: TEN-12130				
Etude de l'articulation "Image-Son" dans la structuration et la production systématique d'un document pédagogique ou éducatif. Analyse et développement de certains outils conceptuels dans le but d'améliorer l'efficacité d'utilisation de cette ressource technologique. Etude particulière du diaporama en fonction de différentes situations de formation.				
35.11	G. Larin, J. Rhéaume			
TEN-13856	N:2 CINEMA ET ENSEIGNEMENT *	3cr *	HE	
PR: TEN-12130 ou		ITSL	3-0-4-2	
CC: TEN-12130				
Etude du médium cinéma comme moyen d'enseignement et de formation. Principales techniques et procédés cinématographiques en vue d'une application et d'une utilisation dans des situations pédagogiques. Utilisation des composantes et des éléments du langage cinématographique. Caractéristiques du film pédagogique et problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique des étapes de la réalisation d'un document filmique pour l'enseignement et la formation. Evaluation de son efficacité pédagogique. Revue des principales recherches et expériences pertinentes au domaine du film éducatif et pédagogique.				
35.11	M. Fleury, P. Marton			
TEN-13857	N:2 TELEVISION ET ENSEIGNEMENT *	3cr *	HE	
PR: TEN-12130 ou		ITSL	5-0-3-1	
CC: TEN-12130				
Etude du médium télévision comme moyen d'enseignement et de formation. Principales techniques et procédés télévisuels en vue d'une application et d'une utilisation dans des situations pédagogiques. Utilisation des composantes et des éléments du langage télévisuel. Caractéristiques du document télévisuel pédagogique et des problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique des étapes de la réalisation d'un document télévisuel pour l'enseignement et la formation. Evaluation de son efficacité pédagogique. Revue des principales recherches et expériences pertinentes au domaine de la télévision éducative et scolaire.				
35.11	P. Marton			
TEN-14371	N:2 TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. I *	1cr	AHE	
		TM	0-0-0-3	
Etude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement). Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.				
35.11	Equipe de professeurs			
TEN-14376	N:2 TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. II *	2cr	AHE	
		TM	0-0-0-6	
Etude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du baccalauréat en éducation (technologie de l'enseignement). Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.				
35.11	Equipe de professeurs			
TEN-14378	N:2 STAGE EN TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT *	3cr	AH	
		TMG	0-0-0-9	
Stage pratique dans le milieu scolaire (Services de l'Audio-Visuel et centres des médias) se prenant en fin de scolarité et ayant comme objectif de confronter la réalité pédagogique. Aspects de l'organisation et de l'administration d'un service: conception, production et reproduction des documents; aspects pédagogiques, animation et consultation auprès des professeurs et étudiants. Rapport de synthèse sur le stage. Plénière sur le stage.				
35.11	P. Marton, P. Pelletier			
TEN-14618	N:1 UTILISATION DES MEDIAS DANS L'ENS. *	3cr	AHE	
PR: TEN-12130 ou		DMS	3-0-3-3	
CC: TEN-12130				
Implication pédagogique de l'utilisation de supports AV comme source d'enrichissement de sa communication. Considérations méthodologiques de l'intégration de divers types de documents AV en situation d'enseignement ou d'apprentissage. Recherche d'une adéquation entre technologie des moyens et technologie des fonctions. Définitions du rôle de l'enseignant dans un environnement médié. Connaissance du marché de l'audio-visuel.				
35.11	M. Fleury			
TEN-14947	N:2 GRAPHISME ET EDUCATION	3cr	AE	
PR: TEN-12130 ou		ALTS	3-0-3-3	
CC: TEN-12130				
Les éléments graphiques en vue d'une utilisation dans des situations éducatives. Les principes de base du graphisme appliqués au développement de messages graphiques pédagogiques. Elaboration systématique d'un document graphique pour l'enseignement et évaluation de son efficacité pédagogique.				
35.11	B. Laberge			
TEN-14972	N:2 CINEMA D'ANIMATION ET EDUCATION	3cr	A	
PR: TEN-12130 ou		ALTS	3-0-3-3	
CC: TEN-12130				
Aperçu historique. Etude des principes fondamentaux de l'animation cinématographique. Analyse détaillée d'un certain nombre de techniques susceptibles d'être utilisées dans la réalisation d'un film monoconceptuel destiné à l'apprentissage ou la formation. Mise en exergue des avantages et des possibilités didactiques de cette forme d'expression.				
35.11	M. Fleury			
TEN-15142	N:2 TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION *	3cr	A	
		LDT	3-0-3-3	
Types de documents. Sélection, acquisition, stockage, classification, catalogage. Recherche, exploitation et diffusion de l'information en milieu scolaire et en milieu de formation. Nouvelles technologies: ordinateur personnel, télématique. Recherche en sciences et techniques de l'information et de la documentation.				
	Bibliographie:			
	GINCHAT, C., MENUU, M., <i>Sciences et techniques de l'information et de la documentation</i> . Les Presses de l'Unesco, Paris, 1981, 404 p.			
35.11	J.-P. Fournier			
TEN-16403	N:2 ORGANISATION DES RESSOURCES EDUC.	3cr	HE	
		LSTEA	3-0-2-4	
Initiation de l'utilisateur des moyens techniques d'enseignement et de formation (documents, systèmes) aux fonctions d'un centre des médias, aux objectifs et aux méthodes des institutions nationales et régionales dont le but principal est d'organiser et de développer des ressources de la technologie éducative. Planification et organisation de systèmes enseignants médiatisés.				
35.11	P. Pelletier			

TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

TEN-16404	N:2 TRAVAIL DIRIGE EN TECHN. EDUCATIVE	3cr	AHE
	TME	0-0-0-9	
	Etude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur du programme.		
35.11	Equipe de professeurs		
TEN-16411	N:2 DOCUMENTS CINEMATOGRAPHIQUES EDUC.	3cr	HE
PR: TEN-12130	TSL	3-0-3-3	
CC: TEN-12130			
	Etude du médium cinéma comme moyen d'enseignement et de formation. Techniques et procédés du cinéma et de l'animation cinématographique en vue d'une application pédagogique ou éducative. Utilisation des composantes et des éléments du langage cinématographique. Caractéristiques du film pédagogique et problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique des étapes de la réalisation a) d'un document filmique (ciné) et b) d'un film mono-conceptuel (animation) pour l'enseignement et la formation. Evaluation de leur efficacité.		
35.11	P. Marton, M. Fleury		
TEN-16412	N:1 PERCEPTION COMMUNICATION ET AUDIOV.	3cr	H
	LT	3-0-3-3	
	Etude des fondements conduisant à l'élaboration d'une théorie de la communication pédagogique audiovisuelle. Contribution de la psychologie de la perception. Etude des processus d'assimilation, d'information, de transmission. Apport de la théorie de l'information. Fonctions et impact des mass-médias en éducation.		
35.11	P. Duberger		
TEN-16413	N:1 STRATEGIES ET MEDIAS D'ENSEIGNEMENT	3cr	AHE
	ILST	3-1-2-3	
	Types d'apprentissage. Stratégies pour l'enseignement d'informations verbales, d'habiletés intellectuelles, d'habiletés motrices, de stratégies cognitives et d'attitudes. Etude des médias et des systèmes utilisés dans l'enseignement de divers types de capacités et dans des situations d'enseignement individualisé, d'équipes et de groupes. Mise en application de la théorie par l'élaboration de plans de cours.		
35.11	R. Brien		
TEN-16546	N:2 JEU ET SIMULATION DANS L'ENSEIGNEMENT	3cr	AE
	LDT	3-0-3-3	
	Vue d'ensemble sur l'utilisation du jeu et de la simulation en tant que mode d'intervention pédagogique. Aspects historiques et théoriques. Analyse de différents types de jeux et simulations. Expérimentation de classiques du domaine. Design de ce type d'activités et conditions d'utilisation. Contribution du jeu et de la simulation au processus d'apprentissage et problématique particulière de la recherche et de l'évaluation de cette approche pédagogique.		
35.11	G. Provost		
TEN-16846	N:2 PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.)	3cr	H
	SG	1-0-4-4	
	Planification et organisation d'un cours impliquant l'utilisation de moyens d'enseignement. Le rapport de stage comprendra les objectifs visés, les activités préconisées, les moyens d'enseignement de même que leur mode d'évaluation. Pour s'inscrire à ce stage, l'étudiant devra avoir suivi au préalable deux cours parmi ceux offerts dans le programme du BEPPO par le Département de Technologie de l'enseignement.		
35.11	Equipe de professeurs		
TEN-16934	N:1 FORMULES PEDAGOGIQUES	3cr	AHE
	LISD	3-3-0-3	
	Etude des diverses formules pédagogiques. Micro et macro stratégies. Enseignement dirigé et par découverte. Enseignement à des grands groupes, à des petits groupes et enseignement individualisé. Exposé magistral, étude de cas, séminaire, atelier, simulation et jeux, enseignement modulaire, tutorat, enseignement programmé et autres.		
	Bibliographie: JONES, A.S., BAGFORD, L.W., WALLEN, E.A., <i>Strategies for teaching</i> , London: The Scarecrow Press Inc. 1979. TOURNIER, M., <i>Typologie des formules pédagogiques</i> , Ministère de l'éducation du Québec, 1978.		
35.11	R. Brien, G. Provost		
TEN-17328	N:1 INITIATION A L'ORDINATEUR ET AUX APO	3cr	AH
	ITLDA	1-0-3-5	
	Etude des applications pédagogiques de l'ordinateur dans le contexte d'une approche systémique de l'enseignement comme instrument de gestion pédagogique (banque d'informations, évaluation, gestion de cheminement, traitement de texte, système-auteur) et comme instrument d'enseignement (exercices répétés, enseignement de type tutoriel, enseignement de type non-directif). Introduction à la programmation en langage BASIC.		
35.11	R. Brien		
TEN-17329	N:2 PRODUCTION DE DIDACTICIELS SUR ORDINATEURS	3cr	AHE
PR: TEN-17328 ou TEN-17540 ou	LT	3-0-3-3	
CC: TEN-17328 ou TEN-17540			
	Etude des principes de base dans la conception de didacticiels. Distinction entre les programmes de type linéaire et ramifié. Procédures d'ordonnement de contenu. Règles de rédaction d'éléments informatifs. Exploitation d'indices divers. Conception et adaptation d'un tutoriel exploitant à fond les potentialités du langage auteur PC-PILOT.		
35.11	M. Fleury		
TEN-17330	N:2 ANALYSE DE DIDACTICIELS	3cr	AH
PR: TEN-17328 ou PPG-17331	LT	3-0-3-3	
CC: TEN-11991			
	Structuration d'une méthode d'analyse simple, souple et adaptable à tout didacticiel utilisable en situation d'enseignement ou d'apprentissage. La méthode s'inspire d'un modèle linguistique et sémiologique. Impact du "langage" de programmation et de l'algorithmique de l'ordinateur sur la structure mentale de l'apprenant. Classification, mise à l'essai et analyse des didacticiels disponibles. Formulation et expérimentation d'un ensemble de "valeurs" à retrouver dans un didacticiel éducatif.		
35.11	J. Rhéaume		
TEN-17421	N:2 PRACTICUM EN A.P.O.	3cr	AH
PR: TEN-17328	EMST	1-0-6-2	
	Projet réalisé dans le milieu institutionnel permettant à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer l'ensemble de ses apprentissages par la vécu d'une expérience pratique dont l'étudiant doit lui-même préciser l'objet. Ce projet pourra prendre plusieurs formes entre autres: 1) Animation dans le milieu auprès d'enseignants, d'étudiants ou de parents. 2) Production d'un didacticiel: en fonction d'un besoin identifié dans le milieu. 3) Création d'un répertoire de didacticiels: analyse, description, classification d'un ensemble de didacticiels pouvant s'inscrire dans un programme. 4) Recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation... 5) Etc.		
35.11	J. Imbeau		
TEN-17527	N:2 MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT I	3cr	AHE
PR: TEN-17328	LT	3-0-3-3	
	Evolution de la micro-informatique et de ses applications pédagogiques. Structure et fonctionnement de l'ordinateur et des diverses unités périphériques. Explications relatives à l'architecture globale du micro-ordinateur et au traitement informatique de l'intérieur du micro-ordinateur. Caractéristiques fondamentales des principaux langages de programmation. Concept de programmation structurée en relation avec l'utilisation à des fins pédagogiques. Algorithmes, organigrammes, graphiques, solutions de problèmes.		
	Bibliographie: LAURENT, J.P., <i>Initiation à l'analyse et à la programmation</i> , Paris, Bordas, 1982. MEINADIER, J.P., <i>Structure et fonctionnement des ordinateurs</i> , Paris, Larousse, 1971. RICHARD, C., & RICHARD, P., <i>Initiation à l'algorithmique</i> , Paris, Editions Belin, 1981.		
35.11	J. Rhéaume		
TEN-17528	N:2 MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT II	3cr	AHE
PR: TEN-17527	LT	3-0-3-3	
	Applications pratiques en langage BASIC du contenu vu au cours "Micro-informatique et enseignement I."		
	Bibliographie: LAURENT, J.P., <i>Initiation à l'analyse et à la programmation</i> , Paris, Bordas, 1982. MEINADIER, J.P., <i>Structure et fonctionnement des ordinateurs</i> , Paris, Larousse, 1971. RICHARD, C., & RICHARD, P., <i>Initiation à l'algorithmique</i> , Paris, Editions Belin, 1981.		
35.11	J. Rhéaume		
TEN-17540	N:2 LANGAGES ET SYSTEMES AUTEURS	3cr	A
	LT	3-0-3-3	
	Langages évolués, langages auteurs et systèmes auteurs: avantages et inconvénients. Inventaire de langages et systèmes auteurs servant au développement de didacticiels. Etude d'un langage auteur et d'un système auteur.		
35.11	J. Rhéaume		
TEN-17541	N:2 UTILISATION DE PROGICIELS POUR L'ENSEIGNEMENT	3cr	H
PR: TEN-17328	CDL	3-0-3-3	
	Initiation à l'utilisation des progiciels: traitement de textes, chiffrier électronique, bases de données. Démonstration des utilisations possibles de progiciels par les enseignants et les élèves. Utilisation de la micro-informatique par l'enseignant pour l'évaluation et la gestion de cheminement de l'élève, comme outil de contrôle d'équipements de laboratoire. Informations sur le fonctionnement de diverses banques de données.		
35.11	J. Lapointe et P. Pelletier		
TEN-17542	N:2 INFOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT	3cr	H
	LTI	3-0-3-3	
	Familiarisation avec les possibilités graphiques du IBM-PC et du MacIntosh. Caractéristiques d'opérations de périphériques courants tels: la tablette graphique, la table traçante, l'imprimante... Initiation aux commandes particulières de certains logiciels graphiques connus. Développement de didacticiels appropriés.		
35.11	M. Fleury		
TEN-17543	N:2 TELIDON ET ENSEIGNEMENT	3cr	H
	LTI	3-0-3-3	
	Historique et développement des divers systèmes vidéotex. Possibilités et limites de la télématique. Caractéristiques des équipements. Application de la technologie TELIDON à l'enseignement. Exercices pratiques de conception, d'élaboration et d'exploitation de pages d'affichage.		
35.11	M. Fleury		

THEATRE

THT-13441	N:1 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE LA SCENE *	3cr	A
	ATLS	3-0-0-6	
	Cours théorique et pratique visant à initier l'étudiant à l'art du théâtre. L'univers de la scène et ses particularités: le décor, le costume, le masque, le maquillage, la marionnette. Le lieu théâtral et son évolution. L'auteur, le metteur en scène, l'acteur. Relations scène-salle.		
	39.08		
THT-13442	N:1 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU	3cr	AH
	LT	2-1-0-6	
	Cours pratique visant à connaître les trois dimensions de l'acteur: LE CORPS (la détente, la respiration, l'expression corporelle) LE MENTAL (la concentration, la maîtrise, l'imagination, la sensibilité, l'introspection) LA VOIX (la respiration, la pose de voix, la diction).		
	39.08		
THT-13444	N:2 CRITIQUE DRAMATIQUE *	3cr	H
	LT	2-1-0-6	
	Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de compte rendus.		
	39.08		
THT-13445	N:1 COMEDIA DELL'ARTE *	3cr	H
	L	3-0-0-6	
	Ses origines. Sa place entre le Moyen-Age et le théâtre classique. Personnages (Arlequin, etc.). Les canevas, les techniques des improvisations. La scène et les costumes. Les masques. Les différentes troupes. Exercices sur l'utilisation du masque, l'expression du corps, les différents personnages, etc. L'utilisation du masque dans le théâtre d'aujourd'hui.		
	39.08		
THT-13449	N:1 THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN *	3cr	H
	TL	3-0-0-6	
	Etude des formes dramatiques du théâtre américain et de ses conditions matérielles de réalisation. Analyse de pièces.		
	39.08		
THT-13450	N:1 THEATRE RUSSE *	3cr	A
	TL	3-0-0-6	
	Etude des formes dramatiques du théâtre russe et de ses conditions matérielles de réalisation. Analyse de pièces.		
	39.08		
THT-14446	N:2 ATELIER D'ECRITURE DRAMATIQUE *	3cr	AH
	ILST	3-0-0-6	
	Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'apprendre ou de parfaire les mécanismes de la création de textes dramatiques.		
	39.08		
THT-14453	N:1 THEATRE EUROPEEN CONTEMPORAIN *	3cr	H
	LT	2-1-0-6	
	Etude d'esthétiques charnières dans l'histoire du théâtre européen contemporain. Identification et analyse des traits distinctifs.		
	39.08		
THT-15453	N:2 PROJET ETUDIANT	3cr	AHE
	M	0-0-0-9	
	Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le domaine du théâtre. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme compétent et mené sous la direction d'un des professeurs enseignant dans ce programme.		
	39.08		
THT-15470	N:1 HISTOIRE DU THEATRE - LECTURES	3cr	A
	LTI	2-1-0-6	
	Ce cours vise à permettre à l'étudiant de caractériser les étapes importantes de l'histoire du théâtre, de différencier les principaux styles de représentation, d'éprouver son sens critique et de s'entraîner à la transposition visuelle de textes écrits.		
	39.08		
THT-15471	N:1 THEATRE CLASSIQUE FRANCAIS	3cr	H
	L	3-0-0-6	
	Etude des formes dramatiques du XVIIe et XVIIIe siècles français et des conditions matérielles de représentation. Analyse de pièces.		
	39.08		
THT-15472	N:1 THEATRE ORIENTAL	3cr	A
	LA	3-0-0-6	
	Etude des formes dramatiques du théâtre oriental et de ses conditions matérielles de réalisation.		
	39.08		

THT-15479	N:1 THEATRE GREC ET LATIN	3cr	A
	TL	3-0-0-6	
	Histoire du théâtre grec depuis ses origines jusqu'au IVe siècle. Histoire du théâtre latin par ses origines nationales et en tant qu'héritier du théâtre grec. Originalités des genres dramatiques pratiqués en Grèce et en Italie. Les conditions matérielles des représentations dramatiques.		
	39.08		
THT-15591	N:1 THEATRE DU QUEBEC	3cr	A
	LST	2-1-0-6	
	Etude des formes dramatiques du théâtre au Québec et des conditions matérielles et sociales de réalisation. Etude de pièces de Gélinas, Dubé, Languirand, Loranger, Tremblay, Maillet, Gauvreau, Germain, etc.		
	39.08		
THT-15651	N:2 INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU II	3cr	H
	LT	2-1-0-6	
	Cours pratique visant à connaître l'expression de l'acteur. THEATRE PSYCHOLOGIQUE (le moule verbal, aborder un rôle, situation dramatique, réalité d'un personnage, sub-texte, actions physiques, etc.). THEATRE EPIQUE (l'effet de distanciation, l'étude du rôle, super-objectif, etc.). THEATRE DE CREATION (incursion dans l'articulé).		
	39.08		
THT-15652	N:1 THEORIES CONTEMPORAINES DU THEATRE	3cr	H
	LT	2-1-0-6	
	Etude des oeuvres des principaux théoriciens du théâtre contemporain.		
	39.08		
THT-17452	N:2 INITIATION A LA MISE EN SCENE	3cr	H
	MAPT	3-2-2-2	
	Donner à l'étudiant une approche pratique de la mise en scène en développant les points suivants: - Une perspective des différentes façons d'aborder le texte théâtral. - Les choix fondamentaux lors de l'élaboration d'une représentation théâtrale. - Les diverses étapes de la mise en scène (perception-conception-expérimentation). - La relation aux différents autres créateurs (auteur-décorateur-costumier-acteurs-etc). - Les répétitions et les différentes approches possibles du jeu de l'acteur.		
	39.08		

THEOLOGIE

THL-11797	N:1 LE PENTATEUQUE *	3cr	H
	LS	3-1-0-5	
	Les grandes traditions du Pentateuque: Jahviste, Elohiste, Deutéronomiste, Sacerdotale. Les principaux cycles: cycle de l'Exode, cycle des Patriarches (GEN., 12-50), cycle de la préhistoire (GEN., 1-11). Les codes de lois.		
	38.01		J.-C. Filteau
THL-11798	N:2 LITTERATURE PROPHETIQUE DE L'A.T.	3cr	A
	LS	3-1-0-5	
	Origines du prophétisme au Proche-Orient et en Israël. Etude des prophètes écrivains en les situant dans leur contexte culturel et religieux. Personnalités dominantes dans ce mouvement de la réflexion théologique du Peuple de Dieu, spécialement Amos, Osée, Isaïe I, Jérémie, Ezéchiel, Isaïe II. Evolution vers le genre apocalyptique.		
	38.01		P.-H. Plamondon
THL-11800	N:1 LES EVANGILES SYNOPTIQUES	3cr	A
	LP	3-1-0-5	
	Milieu historique du N.T. Problème synoptique et genres littéraires dans les Evangiles. Méthodes de "l'histoire des formes" et de "l'histoire de la rédaction". Evangiles de l'enfance de Matthieu et de Luc. Ministère de Jésus. Sermon sur la montagne. Paraboles. Miracles. Récits de la passion et de la résurrection.		
	38.01		P.-R. Côté
THL-11801	N:2 LITTERATURE PAULINIENNE	3cr	H
	LS	3-1-0-5	
	Vie et personnalité de Paul. Situation de chaque épître du "corpus paulinien" dans la carrière et la théologie de l'Apôtre. Commentaire cursif des principales épîtres. Exégèse de certains passages. Etude de thèmes pauliniens: foi et loi, justification et salut, liberté chrétienne, croissance spirituelle, etc.		
	38.01		P.-E. Langevin
THL-11802	N:2 LITTERATURE JOHANNIQUE	3cr	H
	LS	3-1-0-5	
	But et structure du quatrième évangile. Sa situation par rapport aux synoptiques et aux courants de pensée contemporains. Les matériaux: récits et discours. Le réalisme historique. La condition littéraire et les étapes de la composition. L'auteur. Principaux thèmes. Exégèse du texte.		
	38.01		M. Roberge sr
THL-11803	N:1 HISTOIRE DE L'EGLISE I *	3cr	A
	LS	3-0-0-6	
	Naissance et développement de l'Eglise chrétienne durant son premier millénaire; étapes importantes de son évolution; insertion du fait chrétien dans le contexte social, politique et cultu-		

THEOLOGIE

rel de l'Orient et de l'Occident; insistance sur l'originalité de l'approche historique du fait chrétien, en vue d'une première initiation à la méthode historique.			
38.01		P.-H. Poirier	
THL-11804	N:1 HISTOIRE DE L'EGLISE II *	3cr *	H
		LS	3-1-0-5
Intégrant l'examen de la pensée chrétienne et des institutions ecclésiastiques à celui du cadre global de la vie de l'Eglise, ce cours vise à couvrir le deuxième millénaire de l'histoire de l'Eglise. Il comprend donc la période du Moyen-Age à partir de la Réforme Grégorienne; les temps Modernes (les XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles); l'Epoque contemporaine, soit de la Révolution française à nos jours.			
38.01		R. Lemieux	
THL-11807	N:1 REVELATION ET THEOLOGIE *	3cr *	A
		LS	3-1-0-5
Etude de la Révélation comme fondement de la foi et de la théologie. Genèse et essai de définition du concept judéo-chrétien de Révélation. Pourquoi et où Dieu se révèle-t-il? La Tradition et l'Écriture comme lieux privilégiés d'interprétation de la Révélation chrétienne. Place du Magistère. Raisons de croire. Nature et fonction de la théologie.			
38.01		M.-R. Roberge	
THL-11810	N:1 ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE *	3cr	H
		LS	3-1-0-5
Le problème actuel de la nécessité de la grâce dans son rôle de promotion de l'homme à une vie supérieure. Le rôle libérateur de la grâce; dogme du péché originel. Controverses théologiques sur la grâce. Les effets de la grâce: justification et mérite. Prédestination, grâce et liberté.			
38.01		L. Côté	
THL-11813	N:2 L'EGLISE	3cr	A
		LS	3-1-0-5
Trois thèmes majeurs: l'Eglise sacrement (mystère), corps du Christ, peuple de Dieu. Premier thème: sacramentalité en général; rapports Eglise-monde. Second thème: ecclésiologie paulinienne; dimension invisible de l'Eglise; notes (unité, catholicité, apostolicité, sainteté). Troisième thème: l'Eglise institution; laïcité, vie religieuse, ministère sacerdotal, infailibilité, collégialité et primauté.			
38.01		J.-G. Pagé	
THL-11816	N:1 MORALE FONDAMENTALE *	3cr	A
		LS	2-2-0-5
Lumières et forces de l'agir: Connaissance naturelle du bien ou ouverture aux valeurs. La "loi" naturelle. L'apport d'autrui dans la connaissance des valeurs: le précepte et la loi humaine. Les lois ecclésiastiques. L'Alliance avec Israël et la Loi Ancienne. L'annonce du Règne et le sens de l'existence. Le don de l'Esprit, lumière et vie. Valeurs humaines, valeurs chrétiennes.			
38.01		P. Gaudette	
THL-11817	N:1 LIBERTE ET CROISSANCE HUMAINE *	3cr	H
		LS	2-2-0-5
L'agir libre de la personne: nature et sens de la liberté humaine, les conditionnements, la liberté chrétienne. L'appréciation de la valeur morale des actes humains. Les dynamismes et leur intégration en vue de la croissance. Quelques éléments fondamentaux de formation morale. Les rapports entre la perfection morale et la sainteté.			
38.01		G. Chénard	
THL-11818	N:2 VERTUS THEOLOGALES	3cr	H
		L	3-1-0-5
Etude de l'activité humaine pour autant qu'elle procède de cette liberté nouvelle manifestée par Dieu en Jésus-Christ et que, par le don de l'Esprit, elle fait entrer en communion intime avec Dieu: Foi, espérance et charité en leur réalité naturelle et dans la Révélation. Nature précise de ces démarches, caractère théologal et trinitaire, rapport à Jésus-Christ, qualité ecclésiastique.			
38.01		G. Langevin	
THL-11819	N:2 ETHIQUE DE LA SEXUALITE *	3cr	A
		LI	3-0-0-6
Les diverses composantes de la sexualité humaine: le besoin sexuel, les valeurs de la sexualité, le plaisir, la sexualité et la foi, les éléments de maturité psycho-sexuelle. Analyse axiologique de situations-types: évaluation éthique de comportements sexuels et sociaux ayant trait à la sexualité.			
38.01		G. Chénard	
THL-11832	N:2 OECUMENISME I *	3cr *	A
		L	3-0-0-6
Introduction à l'histoire et à la théologie de l'oecuménisme. 1) Les fondements doctrinaux et la nature de l'oecuménisme. 2) Les Eglises et communautés ecclésiastiques. 3) Le mouvement oecuménique actuel.			
38.01		G. Langevin	
THL-13234	N:2 L'ESCHATOLOGIE *	3cr *	A
		L	3-0-0-6
L'eschatologie chrétienne en regard d'autres doctrines de salut. Interprétation des énoncés eschatologiques. Etude des principaux énoncés eschatologiques: manifestation glorieuse du Christ, résurrection des morts, bonheur des élus, eschatologie intermédiaire, purification après la mort, séparation éternelle d'avec Dieu, cieux nouveaux et terre nouvelle, liens entre Royaume de Dieu et construction du monde.			
38.01		M. Gervais	

THL-13235	N:2 OECUMENISME II *	3cr *	A
		L	3-0-0-6
Histoire et caractéristiques de la pensée protestante et de la pensée anglicane. 1) Les Pères de la Réforme; 2) Les confessions de foi; 3) Les grands théologiens; 4) La théologie dite "oecuménique".			
38.01		G. Langevin	
THL-13236	N:2 LITURGIE: REVELATION DU MYST. CHRETIEN *	3cr *	H
		L	3-0-0-6
Lieu privilégié de la rencontre de Dieu et de l'homme dans le Christ et l'Eglise, témoin d'une vision originale, riche et vivante du Mystère chrétien. Redécouverte du sens de l'Eucharistie ecclésiastique, de ses richesses théologiques et exigences pastorales. Etude des origines et des expressions, à travers le temps et l'espace, de la Prière eucharistique.			
38.01		L. Côté	
THL-13237	N:1 THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE I	3cr *	A
		LS	2-1-0-6
Problèmes fondamentaux de la spiritualité. Description de l'expérience chrétienne. Déroulement et accompagnement de cette expérience: préparations, purifications, étapes, discernement spirituel. Mystique et sainteté: témoignage des mystiques, nature de l'expérience mystique.			
38.01		H. Giguère	
THL-13238	N:1 THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE II *	3cr *	A
		LS	2-1-0-6
Le cours part de l'expérience religieuse pour analyser comment naît et se développe le phénomène de la prière. L'étude porte en particulier sur la notion de prière, l'originalité de la prière chrétienne, les formes de prière, la prière de demande, la contemplation et la pédagogie de la prière.			
38.01		H. Giguère	
THL-13239	N:1 DROIT CANONIQUE	3cr	H
		L	3-0-0-6
Introduction générale. Les membres du peuple de Dieu. Le ministère et la vie des prêtres. Le diaconat. Les laïcs. Les religieux et les membres des Instituts séculiers. L'enseignement catéchétique. Les écoles catholiques. Les livres et les moyens de communication sociale. Les relations avec les non-catholiques. Les biens temporels de l'Eglise.			
38.01		J. Saint-Michel	
THL-13240	N:2 ETHIQUE SOCIALE	3cr	A
		LS	2-0-1-6
Validité d'une réflexion morale sur la socio-économique. Doctrine sociale chrétienne. L'éthique capitaliste et l'éthique marxiste. Aspects moraux de la propriété. Processus de socialisation. Socialisme. Aspects moraux du développement technique. Pauvreté et société d'abondance. Concept de démocratie. Droits et devoirs en démocratie. Ethique et politique. Déclaration universelle des droits de l'homme et ébauche d'une morale internationale.			
38.01		J. Racine	
THL-13241	N:2 ETHIQUE DU DEVELOPPEMENT	3cr	H
		LS	2-0-1-6
Percevoir comment la conjoncture historique actuelle impartit aux problèmes et tâches de développement collectif une signification et une importance primordiales. Cette situation invite à une sorte de déplacement des pôles de sensibilité morale. Elle affecte directement l'Eglise dans sa vie: un problème complexe se pose: celui de concilier mission et développement.			
38.01		L. O'Neill	
THL-13242	N:2 MORALE ET VIE HUMAINE	3cr *	H
		L	3-0-0-6
La conscience chrétienne face aux problèmes posés par certaines activités contemporaines dans lesquelles est engagé de façon spéciale le respect de la vie humaine: expérimentations biologiques, stérilisation, avortement, transplantations cardiaques, peine de mort etc.			
38.01		H. Beaumont	
THL-13244	N:2 THEOLOGIE DE LA PREDICATION	3cr *	H
		S	0-3-0-6
Réflexion sur la prédication activité pastorale essentielle. Articulations majeures: difficultés actuelles de la prédication; anthropologie du langage; la Parole dans l'économie chrétienne; la prédication de Jésus; l'annonce de la Parole aux origines de l'Eglise; relations Parole-sacrement; grands thèmes de la prédication chrétienne.			
38.01		J.-G. Pagé	
THL-13246	N:1 HISTOIRE DE LA LITTERATURE BIBLIQUE *	3cr *	A
		L	3-0-0-6
Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant à la Bible en faisant l'étude des thèmes suivants: histoire de la rédaction et transmission du texte, genres littéraires et langues employés, situation géographique et histoire d'Israël, reconnaissance des livres bibliques comme canoniques et inspirés.			
38.01		J.-C. Filteau	
THL-13247	N:2 HISTOIRE D'ISRAEL I *	3cr *	H
		L	3-0-0-6
Une synthèse historique utile à l'exégèse des Ecritures et à la théologie biblique. Formation du peuple d'Israël sous l'influence des civilisations du croissant Fertile. Ce cours couvre toute la période des origines à l'exil à Babylone.			
38.01		J.-C. Filteau	

THL-13249	N:1 ACTES DES APOTRES	3cr *	A		
		L	3-0-6		
	Ce cours se propose de montrer - par l'analyse des péripécies les plus significatives des Actes et par l'étude de thèmes bibliques d'intérêt capital dans ce livre: 1) quelle fut la prédication apostolique, 2) comment se formèrent et vécurent les communautés chrétiennes primitives, 3) quels étaient les traits majeurs de la théologie qui s'exprime dans les Actes.				
38.01				F.-E. Langevin	
THL-13251	N:1 L'APOCALYPSE DE JEAN	3cr *	A		
		L	3-0-6		
	Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature inter-testamentaire. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean: l'empire romain, le culte impérial, l'Eglise en situation de crise. Condition littéraire et structure de l'Apocalypse. Auteur, date et lieu de composition. Le message de l'Apocalypse. Christologie et théologie de l'histoire.				
38.01				M. Roberge, sr	
THL-13255	N:1 HISTOIRE DE L'EGLISE QUEBECOISE	3cr *	H		
		L	3-0-6		
	Brève synthèse de l'histoire de l'Eglise au Canada français. Une priorité est accordée aux XIX et XXe siècles avec une approche historique. L'étude porte principalement sur l'institution ecclésiastique et son expansion, sur les principaux courants de pensée et de spiritualité, sur les divers mouvements; enfin on examine les relations entre l'Eglise et la société.				
39.04				N. Voisine	
THL-13266	N:2 PSYCHOLOGIE ET RELIGION	3cr *	H		
		L	3-0-6		
	La psychologie par rapport aux sciences humaines et à la théologie du champ religieux. Point de vue spécifique, problématique et méthode. Théories psychologiques, repérage et évolution de la fonction du religieux dans ces théories.				
38.04				R. Richard	
THL-13267	N:1 LANGUE HEBRAIQUE I *	3cr *	H		
		L	3-0-6		
	Une introduction à l'hébreu mais plus encore un apprentissage pratique par la traduction de textes, par l'usage de dictionnaires et de concordances. Les textes étudiés varieront d'une année à l'autre.				
38.01				J.-C. Filteau	
THL-13268	N:2 SOCIOLOGIE ET RELIGION	3cr *	A		
		L	3-0-6		
	La religion comme fait de culture et de société. Le vécu religieux tel qu'observable en différents types de sociétés: traditionnelle, moderne, post-industrielle. L'institutionnalisation des phénomènes religieux: Eglises, sectes, mouvements. Les fonctions de la religion et la construction sociologique du champ religieux.				
38.01				R. Lemieux	
THL-13641	N:2 MARIE DANS L'HISTOIRE DU SALUT	3cr *	A		
		LS	2-1-0-6		
	La coopération de Marie au salut pose plusieurs questions à la foi des fidèles. C'est en nous reliant aux sources de la révélation, l'Écriture et la Tradition, que nous étudierons ici l'objet précis de la vocation de Marie et la portée de sa coopération à l'œuvre du salut.				
38.01				J.-G. Pagé	
THL-13642	N:1 RELIGIONS PRE-BIBLIQUES *	3cr *	A		
		L	3-0-6		
	Introduction générale à l'Histoire des Religions. La religion des hommes préhistoriques. La religion des Sumériens, des Babyloniens, et des Assyriens. La religion juive.				
38.01				C. Lizotte	
THL-13643	N:1 RELIGIONS DES TROIS AMERIQUES *	3cr *	H		
		L	3-0-6		
	Les religions d'Amérique. La religion des Eskimos. Le chamanisme. La religion des Amérindiens. La religion des Aztèques, des Mayas et des Incas. La religion des Mormons. La Vaudou.				
38.01				C. Lizotte	
THL-13646	N:1 GREC BIBLIQUE I *	3cr *	AH		
		I	2-0-0-7		
	Il n'y a aucun prérequis pour l'inscription à ce cours. L'étudiant peut s'initier dans ce cours aux rudiments de la langue grecque à l'aide de textes tirés du Nouveau Testament.				
38.01				P.E. Langevin	
THL-14205	N:2 SEMINAIRE DE SYNTHESE	3cr	H		
		LS	3-0-6		
	PR: 60 crédits de théologie				
	Effort de synthèse, où l'on veut mettre en lumière l'unité des données majeures de la foi et l'ordre de leur enchaînement. Autant que de la matière de la théologie, on se souciera de la manière selon laquelle procède cette science. On s'aidera de la synthèse de l'un ou l'autre des grands théologiens de notre époque.				
38.01				G. Langevin	
THL-14554	N:2 EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT I	3cr *	A		
		L	3-0-6		
	Épîtres de Paul aux Colossiens, aux Éphésiens et aux Philippiens; épître aux Hébreux. Dans les épîtres dites "de la captivité" (Col, Ep, Ph), une christologie et une ecclésiologie profonde sont élaborées. L'épître aux Hébreux est le seul écrit du N.T. qui présente une théologie du sacerdoce et du Christ-prêtre.				
38.01				P.E. Langevin	
THL-14555	N:2 EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT II	3cr *	A		
		L	3-0-6		
	Les épîtres de Jean: I Jean: la communion à Dieu dans la vie de foi, le rôle de l'amour dans l'existence chrétienne; II et II Jean: nécessité dans l'Eglise de la pureté de la foi, de la charité fraternelle et du culte de la vérité. Les épîtres de Pierre: I Pierre: un traité de la foi et de la morale en vigueur dans l'Eglise de l'auteur; II Pierre: connaissance du Seigneur Jésus, de la parousie et des mauvais éléments (hérétiques et libertins).				
38.01				P.E. Langevin	
THL-14890	N:1 ESSAIS I	1cr	AHE		
		M	0-0-3		
	Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.				
38.01					
THL-14891	N:1 ESSAIS II	2cr	AHE		
		M	0-0-6		
	Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.				
38.01					
THL-14829	N:2 EVANGILE DE LUC	3cr *	H		
		L	3-0-6		
	PR: THL-11800				
	A l'intérieur du cadre d'une montée à Jérusalem (9,5H9,28), Luc ordonne la plupart de ses matériaux non-marcien (Source Q et Sondergut). Quelle est la méthode de Luc? Sa théologie? Exégèse de quelques textes.				
38.01				P.-R. Côté	
THL-15007	N:1 LA RELIGION AU QUEBEC *	3cr *	A		
		LS	3-1-0-5		
	Religion et transformation sociales au Québec. Désintégration de l'univers religieux traditionnel et efforts de reconstruction d'un univers religieux nouveau. La pratique religieuse. L'éducation religieuse. La sécularisation des institutions. Attitudes et comportements religieux. Nouvelles expressions religieuses et action pastorale.				
38.01				R. Lemieux	
THL-15255	N:1 HIST. DE LA THEOLOGIE *	3cr *	H		
		LT	3-0-1-5		
	Synthèse de l'histoire de la théologie chrétienne. Points de méthode. Etude plus approfondie de la période patristique (naissance de la théologie chrétienne). Présentation des principales conceptions de la théologie et des grands auteurs dans une perspective à la fois synchronique et diachronique. Illustrations par référence aux grandes préoccupations dogmatiques.				
38.01				R.-M. Roberge	
THL-15375	N:1 PROJET DE PASTORALE I	1cr	AHE		
		T	1-0-0-2		
	Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.				
38.01				L. Robitaille, J.-G. Pagé	
THL-15376	N:1 PROJET DE PASTORALE II	2cr	AHE		
		T	2-0-0-4		
	Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.				
38.01				L. Robitaille, J.-G. Pagé	
THL-15587	N:2 THEOLOGIE DE LA LIBERATION	3cr	H		
		L	3-0-6		
	Idée de libération dans l'Ancien Testament et dans l'Évangile; remous et tensions sociales à l'ère moderne; notion de <i>Théologie de la libération</i> ; le cheminement théologique chez Girardi, Gutiérrez, Comblin, Dom Helder Cámara, Dom Fragoso; appréciation morale des mouvements contemporains dits de libération; éléments pour une préaxis d'inspiration chrétienne.				
38.01				J. Racine	
THL-15782	N:2 LES SACREMENTS DU SALUT	3cr	A		
		LS	1-3-0-5		
	Dimension salvifique propre aux célébrations ecclésiastiques de la première justification par la foi (baptême), du don de l'Esprit (confirmation), du mémorial de la mort-résurrection du Christ (Eucharistie). Sacrement du pardon et sacrement des malades. Rapports entre espérance créatrice, engagement chrétien et Sacrements.				
38.01				L. Côté, L. Robitaille	
THL-15783	N:1 INCROYANCE ET FOI EN DIEU *	3cr	A		
		LS	3-0-6		
	Les arguments du théisme et de l'athéisme à propos du problème de Dieu. Analyse de la position de chacun sur les problèmes fondamentaux suivants: le problème de la causalité, le problème de la finalité, le problème du mal, le problème de l'humanisme, le problème de la religion.				
38.01				J. Richard	

THEOLOGIE

THL-15764	N:2	L'ESPRIT SAINT	3cr	A	
			LS	3-0-0-6	
L'expérience multiforme de l'Esprit dans l'Ancien Testament. L'Esprit Saint dans la vie de Jésus. L'expérience et la théologie de l'Esprit dans les Actes et chez saint Paul. Les logia johanniques sur l'Esprit Paraclet. Essai de synthèse théologique.					
38.01					J. Richard
THL-15765	N:1	LE MYSTERE DE DIEU	3cr	H	
			LS	4-0-0-5	
Revision de notre image de Dieu et de notre langage sur Dieu, d'après le double critère de la révélation biblique et de la culture contemporaine, sur les points suivants: Dieu Père, Dieu créateur, Dieu provident, Dieu tout-puissant, Dieu avenir, Dieu personnel.					
38.01					J. Richard
THL-15767	N:2	LE MYSTERE DU CHRIST	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
L'identité et la mission de Jésus: Christ et Seigneur. L'être-Dieu du Christ. La vérité de l'homme en Jésus. L'unité du Fils. La médiation rédemptrice.					
38.01					G. Langevin, P.-E. Langevin
THL-15768	N:2	LE MARIAGE	3cr	H	
			LS	3-0-0-6	
Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances. "Contraception". Doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficultés.					
38.01					H. Beaumont, L. Robitaille
THL-15770	N:1	HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE II *	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
Les courants de spiritualité de la fin du Moyen-Age de l'époque moderne et de l'époque contemporaine. La "devotio moderna" et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique: Saint Ignace de Loyola, Saint Jean de la Croix et Sainte Thérèse d'Avila. Le courant salésien. Le béatisme, Port-Royal et le jansénisme. Spiritualité sacerdotale. Maîtres spirituels des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Le renouveau spirituel après Vatican II.					
38.01					H. Giguère
THL-15771	N:2	RELIGIONS DE L'EUROPE ANCIENNE *	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
Les religions de la Scandinavie. La Religion des Germains. La religion des Celtes. La religion des Slaves. La religion des Gaulois. La religion des Grecs. La religion des Etrusques et des Romains.					
38.01					C. Lizotte
THL-15772	N:2	HISTOIRE D'ISRAEL II	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
Dans le cadre des empires perse, hellénistique et romain le peuple juif lutte pour son existence. La chute de Jérusalem en 70 mettra un terme à l'existence politique d'Israël mais non à la fin du Judaïsme.					
38.01					J.-C. Filteau
THL-15773	N:1	HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE I	3cr *	H	
			LS	2-1-0-6	
Manifestations caractéristiques de la vitalité chrétienne dans les douze premiers siècles de l'histoire de l'Eglise. Spiritualité du martyr. Origines, développement et spiritualité du monachisme ancien. Description générale de la vie spirituelle des laïcs, des clercs et des moines au Moyen-Age. Courant monastique. Renouveau spirituel du XIIIe siècle. Dévotions. Ecole rhénoflamande.					
38.01					H. Giguère
THL-15774	N:2	INITIATION A LA RECHERCHE *	3cr *	AHE	
			M	0-0-0-9	
PR: 30 crédits de théologie					
Mémoire préparé sous la direction d'un professeur du premier cycle, en vue d'un approfondissement de la méthode et d'une meilleure connaissance des instruments de la recherche en théologie.					
38.01					
THL-15933	N:2	LES SAGES D'ISRAEL	3cr	H	
			L	3-1-0-5	
Les étapes décisives de la réflexion des sages, avec l'étude du livre des Proverbes, de Job, de l'Ecclésiaste (Qohélet), et de Daniel. Eléments d'introduction à la lecture des livres de l'Ecclésiastique (Ben Sirah) et de la Sagesse grecque (Sapience).					
38.01					P.-H. Plamondon
THL-16062	N:2	L'HINDOUISME	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Dimensions de l'hindouisme. Présentation générale de l'Inde et de ses religions. Le Veda. Les sacrifices. Les castes. Les Upanishads. Karma, renaissances et libération. Vishnou et ses avatars. Shiva et sa mythologie. Différentes formes de yoga. Trantrisme. Rudiments d'iconographie.					
38.01					A. Couture
THL-16063	N:2	LANGUE HEBRAIQUE II	3cr *	H	
			L	3-0-0-6	
PR: THL-13257					
Déjà initié aux rudiments de la langue hébraïque, l'étudiant peut s'adonner ici à un véritable travail de traduction des textes bibliques par une meilleure connaissance des subtilités de la langue.					
38.01					J.-C. Filteau
THL-16064	N:2	LE BOUDDHISME	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologie? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.					
38.01					A. Couture
THL-16066	N:1	LES PSAUMES	3cr	H	
			LS	3-1-0-5	
Prière officielle d'Israël, cet ensemble est unique dans la littérature religieuse de l'humanité, car elle nous fait pénétrer comme au cœur de l'expérience de l'Alliance, telle que l'a vécue au fil des ans et même des siècles le peuple de Moïse.					
38.01					
THL-16307	N:1	SITES BIBLIQUES	6cr	E	
			LTA	12-0-0-6	
Ce cours vise à une connaissance concrète d'Israël dans sa géographie, son histoire et son archéologie, par des visites des principales régions du pays et des visites guidées des musées et sites archéologiques: tout cela en vue d'éclairer les récits bibliques, d'en saisir les nuances et les rendre plus vivants.					
38.01					J.-C. Filteau
THL-16337	N:1	GREC BIBLIQUE II	3cr	AH	
				2-0-0-7	
PR: THL-13646					
L'étudiant déjà familier avec la langue grecque du N.T. perfectionne ses connaissances en traduisant avec rigueur des textes puisés chez les divers auteurs du N.T., qui ont chacun leurs particularités linguistiques.					
38.01					P.-E. Langevin
THL-16338	N:2	PATROLOGIE: ETUDE D'AUTEURS	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Etudier les auteurs de l'antiquité chrétienne en abordant directement les textes: lire et expliquer les œuvres en les replaçant dans leur contexte, en marquant leur importance dans le développement de la pensée chrétienne dans ses différentes manifestations. Les auteurs et les œuvres étudiés varieront à chaque année.					
38.01					P.-H. Poirier
THL-16540	N:2	THEOLOGIE PASTORALE	3cr	H	
			LS	2-1-0-6	
Sa nature et son histoire: ses rapports avec les autres disciplines théologiques et les sciences humaines. 1- Royaume de Dieu, Eglise et monde; mission de l'Eglise et agir pastoral. 2- L'Eglise et le monde d'aujourd'hui. 3- L'Eglise et le Québec d'aujourd'hui: interrogations et défis. 4- La paroisse et les nouveaux milieux de vie.					
38.01					J.-G. Pagé
THL-16578	N:2	L'ISLAM	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
Introduction générale à l'Islam: Mahomet et la naissance de l'Islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'Islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.					
38.01					A. Couture
THL-16579	N:2	AIDE ET PASTORALE	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
PR: 60 cr. de théologie ou de catéchèse					
Cerner les conséquences de la spécificité de la relation pastorale sur la rencontre individuelle. Mis en situation relationnelle par des jeux de rôles, les étudiants sont invités à découvrir, pratiquer et donc assimiler les attitudes fondamentales requises en toute relation qui se dit aidante.					
38.04					B. Lemay
THL-16714	N:2	FORCE ET DISCERNEMENT PRUDENTIEL	3cr	A	
			LS	2-2-0-5	
Force: problématique. Sources scripturaires. Dynamisme diversifié selon la domestication des passions diverses de l'agressivité sensible face aux divers défis que celle-ci affronte. Connexion avec la vie théologique de la charité et de l'espérance. Prudence: problématique. Sources scripturaires. Exigences intellectuelles. Exigences affectives: exigences morales et théologiques de l'apport intellectuel du discernement prudentiel.					
38.01					F. Rousseau
THL-16858	N:2	LES NOUVEAUX MINISTERES	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Le ministère de l'Eglise et le ministère dans l'Eglise. Emploi et sens du mot ministère. Diversité des ministères ou l'éveil des responsables dans l'Eglise d'aujourd'hui. Implications pastorales des ministères ordonnés ou institués.					
38.01					J. Fournier
THL-16860	N:2	LA JUSTICE	3cr	A	
			S	3-0-0-6	
Problématique. Sources scripturaires et patristiques. Le droit et les droits de l'homme. Dynamisme subjectif et ses principales articulations: légale, distributive, commutative. Justice entre les hommes et amour du prochain. Religion et amour de Dieu. Plein droit de cité de la justice dans la vie chrétienne. Orientation fondamentale de l'engagement de l'Eglise à l'égard de la justice aujourd'hui.					
38.01					F. Rousseau

THL-17002	N:1 INITIATION A LA LECTURE DU N.T.	3cr	A
	LTS		2-0-2-5
	Analyse littéraire de l'ensemble des livres du N.T. accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'herméneutique. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du N.T.		
38.01		P.-R. Côté	
THL-17083	N:2 L'INTERVENTION AUPRES DU MOURANT	3cr	H
	L		3-0-0-6
	Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, de développer les attitudes et de maîtriser les habiletés nécessaires chez l'intervenant auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.		
38.01		C. Zanetti	
THL-17324	N:1 LE DIEU DES CHRETIENS	3cr	A
	LS		2-0-1-6
	Synthèse du dogme chrétien dans le cadre des trois articles du Credo. -Le Père. La paternité divine. Toute puissance et souffrance de Dieu. -Le Fils. Double mouvement de la christologie: Jésus comme Messie exalté et comme Verbe incarné. Brève histoire du dogme christologique: Nicée et Chalcedoine. La fonction salvifique du Christ. -L'Esprit-Saint. L'Expérience de l'Esprit dans les Actes et chez St-Paul. L'Esprit lien d'amour du Père et du Fils. Le Paraclet don du Père et du Fils.		
38.01		J.-G. Pagé	
THL-17326	N:1 MORALE CHRETIENNE	3cr	H
	LS		2-0-1-6
	L'intégration traditionnelle des données religieuses à l'héritage morale et sécularisation de la morale. Désacralisation de la morale dans le judéo-christianisme. Dieu, source de la morale? Les apports moraux spécifiques de la religion judéo-chrétienne: décalogue, sagesse. Loi nouvelle, la morale du Nouveau Testament. Rapports entre la réalisation morale de la personne et sa vie chrétienne.		
38.01		P. Gaudette	
THL-17427	N:2 DEONTOLOGIE PROFESSIONNELLE	3cr	H
	LS		1-2-0-6
	Dispensé sous la co-responsabilité d'un professeur d'éthique et d'un spécialiste dans la discipline concernée, ce cours aborde les principales questions de morale reliées à l'exercice d'une profession: nature de la déontologie, historique et composantes des codes de déontologie, l'analyse et l'interprétation du code d'éthique, situations concrètes où interviennent les choix éthiques, la déontologie collective.		
38.01		L. O'Neill	
THL-17431	N:1 LA MEDITERRANEE BIBLIQUE	6cr	E
	LEM		6-0-4-8
	Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec le bassin de la mer Egée, Istantoul et Rome et de lui permettre de situer l'histoire biblique dans le cadre de l'histoire grecque, hellénistique et romaine. Ce cours est donné sous la forme d'un voyage de 28 jours, tous les quatre ans.		
38.01		J.-C. Filteau	
THL-17472	N:1 LE CONCILE VATICAN II	3cr	H
	LS		3-0-0-6
	Assurer la connaissance de l'événement et des textes du concile en vue d'une intégration dans la formation théologique et pastorale. Déroulement: 1) Contexte historique (culturel, théologique, ecclésial, immédiat); 2) Idées maîtresses (catégories de pensée, documents, thèmes, institutions); 3) Suites et limites (au plan de l'Eglise universelle, du monde et de la société québécoise).		
38.01		Equipe de professeurs	

TOPOGRAPHIE

TPG-11320	N:1 TOPOMETRIE I	3cr	A
	CC: MAT-11358	LT	3-0-3-3
	Introduction. Mesure des distances horizontales, problèmes et exercices. Mesure des angles, les instruments, erreurs de réglage, ajustement. Le carnet de notes. Coordonnées rectangulaires, courbes circulaires simples. Altimétrie, instrument, nivellement géométrique et trigonométrique. Détermination des surfaces. Volumétrie. Astronomie, définitions et observations. La convergence des méridiens. Exercices pratiques.		
37.03		H. Martineau	
TPG-11321	N:2 TOPOMETRIE II	3cr	H
	PR: TPG-11320, MAT-11358	LT	4-0-2-3
	Etude du relèvement et de l'intersection. Stadia parallactique. Calculs de cheminement polygonal. Etude des courbes à rayons multiples, de la parabole cubique et de la clothoïde. Division et rectification des surfaces. Calculs de volumétrie.		
37.03		J. Lebrun	
TPG-11323	N:1 DESSIN TECHNIQUE	3cr	A
	CC: MAT-11358 ou TPG-14839	LT	4-0-2-3
	Instruments. Dessin linéaire et géométrique. Les conventions. Les écritures. Projections orthogonales à vues multiples. Lecture de l'épure. Vues auxiliaires. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective. Etude graphique de projets de tracés (terrassements, barrages, routes, etc.).		
37.03		R. Boulanger	

TPG-11324	N:1 DESSIN TOPOGRAPHIQUE	2cr	H
	CC: TPG-11320 ou TPG-14839	LT	2-0-3-1
	L'équipement. Les matériaux. Les échelles. La mesure des angles. Le carnet de notes. Le plan et sa structure. Le développement. Le plan topographique. Profils et sections. Le plan d'arpentage. Son but. Sa conception. Ecritures et habillage. Le plan minute. Les préparations, dessins. La rédaction et ses techniques. Les plans spéciaux.		
37.03		R. Boulanger	
TPG-11325	N:2 CARTOGRAPHIE TECHNIQUE	3cr	H
	PR: TPG-11356	LT	2-0-4-3
	Le tracé sur couche et les possibilités graphiques; la rédaction cartographique; fonds provisoires, planches rédigées, planches dérivées et planches mères; le processus de rédaction; éléments de techniques graphiques; les copies, l'arrachage et le traitement des écritures; le dossier technique.		
37.03		M. Mainville	
TPG-11328	N:1 ARPENTAGE FONCIER I	3cr	A
		LT	4-0-0-5
	Introduction au droit et au système judiciaire. Droit des personnes et de la famille: régime matrimonial. Capacité juridique. Les biens et la propriété, les obligations, les contrats, les libéralités. Droit de propriété: nature, évolution, restrictions, formes particulières: possession et prescription. Démembrement du droit de propriété: usufruit, usage, emphytéose, etc. Privilèges, hypothèques et enregistrement.		
37.03		G. Raymond, G. Sasseville	
TPG-11329	N:2 ARPENTAGE FONCIER II	3cr	H
	PR: TPG-11328	LT	5-0-0-4
	Servitudes. Les biens: chemins et routes; droit de superficie, droit québécois de l'eau. Loi de la division territoriale. Expropriation et réserves pour fins publiques. Cadastre et ses applications. Code des professions, loi des arpenteurs-géomètres. Règlements de l'Ordre.		
37.03		G. Raymond, M. Lévesque, G. Sasseville	
TPG-11330	N:2 ARPENTAGE FONCIER III	3cr	A
	PR: TPG-11328	LT	4-0-1-4
	Bornage: Procédure, doctrine, jurisprudence, laboratoires pratiques. Certificat de localisation; Règlement de l'Ordre, exercices pratiques. Arpentages gouvernementaux; Différents travaux, instructions particulières et générales, visites académiques. Régime minier: Loi des mines et arpentages miniers.		
37.03		G. Raymond, B. Beaulieu, G. Sasseville	
TPG-11333	N:2 GEODESIE I	3cr	A
	PR: PHY-10487	LT	4-0-1-4
	CC: TPG-15538		
	Généralités: définition et objet de la géodésie, historique, forme de la terre, description générale des méthodes de la géodésie. Géométrie de l'ellipsoïde, de révolution: définitions, systèmes de coordonnées liés à l'ellipsoïde, rayons de courbure, longueur d'un arc de méridien. Les systèmes de coordonnées utilisés en géodésie terrestre. Datum géodésique horizontal: définition, établissement d'un datum horizontal, transformation de datums. Calculs géodésiques sur l'ellipsoïde: problème direct, problème inverse.		
37.03		P. Gagnon	
TPG-11334	N:2 GEODESIE II	3cr	H
	PR: TPG-11333	LT	4-0-2-3
	CC: TPG-14278		
	Etablissement de réseaux géodésiques horizontaux; mesures de distances, mesures angulaires, lignes de base. Réduction de ces mesures à la surface de l'ellipsoïde de référence. Etablissement de réseaux géodésiques verticaux: nivellement géodésique, nivellement géométrique, altitudes orthométriques, cotes dynamiques, datums verticaux. Etude des mouvements du sol à l'aide du nivellement. Observations marémétriques.		
37.03		J. Jobin	
TPG-11337	N:2 METROLOGIE	3cr	H
	PR: TPG-11334	LT	2-0-2-5
	Notions fondamentales et principes de base. Evaluation et qualification d'une mesure. Coïncidence et interpolation. Caractéristiques des alliages spéciaux utilisés en métrologie. Calibrage des fils et des rubans. Etude de pointé. Mesures angulaires. Instruments répéteurs et instruments à directions, gyroscope, interféromètre, principes et essais. Calibrage et étude du comportement des nivelles à faible et grande sensibilité.		
37.03		J. Jobin	
TPG-11346	N:2 HYDROGRAPHIE	3cr	A
	PR: TPG-11334, TPG-14278	LS	3-0-2-4
	Notions d'électronique appliquées aux appareils de mesures de distances électroniques, ondes électromagnétiques et ondes sonores. Tellurimètre, H.P. 3800, SONAR. Réfraction Hydrographique. Historique. Planification de travaux. La marée. Le sondage. La position. La production cartographique. Autres opérations hydrographiques.		
37.03		P. Bellemare, P.-A. Gagnon	
TPG-11351	N:2 GEODESIE PHYSIQUE	3cr	A
	PR: PHY-10487	LT	3-0-3-3
	Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynôme de Legendre de première et deuxième espèces. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Equations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.		
37.03		J.-G. Leclerc	

TOPOGRAPHIE - TRADUCTION

TPG-11352 N:2 CARTOGRAPHIE TOPOGRAPHIQUE	3cr	A
PR: TPG-11325	LT	3-0-0-6
Conception et réalisation d'une carte de compilation cadastrale. Notion de numérisation par micro-informatique, les systèmes interactifs et leurs applications en cartographie. A partir d'une matrice graphique, création d'un fichier relatif aux données complémentaires du terrain.		
37.03		M. Mainville
TPG-11356 N:1 ELEMENTS DE CARTOGRAPHIE	2cr	A
PR: TPG-11323, TPG-11324	LMC	2-0-0-4
Cartographie générale: cartographie et sciences géodésiques; origine de la cartographie, son évolution; notions de base; le langage graphique; les aspects cartographiques des projections; la représentation cartographique; les détails planimétriques et l'orographie; les écritures de la carte; les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte.		
37.03		R. Boulanger
TPG-11359 N:2 MICROGEODESIE *	3cr	A
PR: TPG-14278	LT	2-0-3-4
Introduction. Tracés angulaires et linéaires avec une précision donnée. Pré-analyse des réseaux servant à la microgéodésie. Application des compensations géodésiques à des projets concrets. Application dans diverses sphères de la construction. Rapport de lecture.		
37.03		J. Lebrun
TPG-11361 N:2 SEMINAIRE EN TOPOMETRIE	2cr	A
PR: TPG-11321	S	2-0-0-4
Réalisation d'un projet de lotissement; utilisation de l'informatique (APL, micro-ordinateur, calculatrice) pour le calcul des éléments d'implantation de ce projet. Analyse de différentes méthodes d'implantation sur le terrain. Présentation du plan. Calcul des coûts du projet; évaluation de la rentabilité. Application de la topométrie à différents projets d'ordre pratique.		
37.03		J. Lebrun
TPG-11362 N:2 SEMINAIRE EN ARPENTAGE FONCIER *	2cr	H
PR: TPG-11330	S	2-0-0-4
Etudes de problèmes pratiques et de la jurisprudence.		
37.03		G. Raymond, B. Beaulieu
TPG-14277 N:2 AMENAGEMENT URBAIN *	3cr	H
PR: TPG-11324	LT	2-0-2-5
Notions générales d'urbanisme. Cadre légal de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire au Québec. Instruments de planification urbaine. Critères d'aménagement urbain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Le concept de la densité. Les systèmes de numérotation civique. Exercices en laboratoire.		
37.03		P. Aubé
TPG-14278 N:2 COMPENSATIONS GEODESIQUES	3cr	H
PR: MAT-11266, PHY-10487	LT	4-0-2-3
Revue des concepts statistiques reliés au traitement des observations. Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensations par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variation des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contraintes. Applications au domaine des sciences géodésiques.		
37.03		P. Gagnon
TPG-14839 N:1 TOPOMETRIE SPECIALE	4cr	H
	LT	5-0-4-3
Planimétrie: introduction, unité et sortes de mesures en topométrie, mesure de distances, mesure des angles et report sur le plan. Localisation de points planimétriques, coordonnées rectangulaires positionnement de coordonnées sur un quadrillage de référence. Détermination de superficies. Altimétrie: nivellement géométrique, nivellement trigonométrique. Profils et sections. Cubage en vrac. Courbes circulaires et leur mise en plan. Carnet de notes. Le plan topographique et sa structure. Astronomie: initiation à l'astronomie (détermination de l'azimut d'une direction à l'aide d'observations solaires).		
37.03		R. Boulanger, H. Martineau
TPG-14840 N:2 SCIENCES GEODESIQUES	2cr	A
PR: TPG-11334, TPG-15537, PGM-14296	LT	2-0-2-2
CC: TPG-11330		
Introduction: définition et situation des sciences géodésiques. Planification d'un projet cartographique: normes et phases. Exigences des normes et des phases sur les plans scientifique et technique. Principes de préparation d'un calendrier de travail. Notions sur le rendement et le coût. Travaux: applications à diverses activités humaines.		
37.03		A. Fréchette
TPG-15537 N:2 PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES *	3cr	H
PR: TPG-11333	LT	2-2-2-3
Définition, situation et classification des projections. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Applications à la sphère et à l'ellipsoïde, avec considération spéciale pour les projections conformes, des projections coniques, cylindriques et perspectives. Les systèmes UTM, MTM et coniques conformes de Lambert.		
37.03		F.-A. Gagnon
TPG-15538 N:2 GEODESIE ASTRONOMIQUE I *	3cr	A
PR: MAT-11358	LT	3-0-3-3
CC: TPG-11333		
Etudes des méthodes pour les déterminations précises et expédiées de la latitude et de la longitude astronomiques et de l'azimut astronomique d'une direction terrestre.		
37.03		R. Sanchez
TPG-16060 N:2 ARPENTAGE FONCIER IV	3cr	A
PR: TPG-11329	LT	3-0-0-6
Introduction générale à l'évaluation foncière. Analyses de l'emplacement. Technique de parité. Inspection d'un immeuble. La technique du coût. Corrélation et rapport de l'évaluateur. Expertise et témoignage de l'évaluateur.		
37.03		C. Landry, J.-C. L'Heureux
TPG-16261 N:1 TRAVAUX PRATIQUES I	1cr	H
CC: TPG-11320	T	---
Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan, observations astronomiques sur le soleil.		
37.03		R. Boulanger, H. Martineau
TPG-16262 N:2 TRAVAUX PRATIQUES II	1cr	H
PR: TPG-16261, TPG-15538	T	---
CC: TPG-11321		
Projet routier: établissement de la ligne centrale, nivellement de celle-ci. Tracé des courbes, calcul des déblai et remblai par rapport au nouveau profil établi. Implantation d'un carrefour. Relèvement et intersection. Rattachement du projet aux coordonnées existantes sur le campus. Mise en plan. Observations d'étoiles afin de déterminer la latitude, la longitude et l'azimut.		
37.03		R. Boulanger, J. Lebrun, R. Sanchez
TPG-16263 N:2 TRAVAUX PRATIQUES III	1cr	H
PR: TPG-16262	T	---
CC: TPG-11334		
Nivellement géométrique de premier ordre, nivellement trigonométrique à longue portée. Mesure de distances à l'aide de différents télémètres à courtes et longues portées, ainsi que leur calibrage, mesures précises d'une base géodésique, mesures angulaires sur un réseau géodésique.		
37.03		P. Gagnon, J. Jobin
TPG-16264 N:1 TRAVAUX PRATIQUES (TOPOMETRIE SPECIALE)	1cr	H
CC: TPG-14839 ou TPG-17402	T	---
Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan, observations astronomiques sur le soleil. Implantation d'une courbe circulaire simple. Projet de recordement d'égout.		
37.03		R. Boulanger, H. Martineau
TPG-16999 N:2 GESTION FONCIERE I	3cr	A
PR: TPG-14277	LT	4-0-2-3
Notions théoriques et légales. Systèmes d'information foncière au Canada et au Québec. La relation information-gestion. Outils de gestion du territoire. Mode d'acquisition et traitement de l'information foncière. La gestion de l'environnement (Canada et Québec). La gestion immobilière: cas-type. Rentabilité de projets immobiliers. La gestion foncière municipale. Rapports techniques de gestion. Notions d'évaluation foncière, plan de balancement et matrice graphique. Modes de gestion de propriétés (individuelle, copropriété, multipropriété, etc.). Programme d'acquisition et d'aménagement de terrains. Remembrement de propriétés.		
37.03		P. Aubé
TPG-17001 N:2 GESTION FONCIERE II	3cr	H
PR: TPG-16999	LT	4-0-2-3
Application de la simulation et de la programmation linéaire à des problèmes de gestion du territoire. Calcul de risques, application d'éléments de mathématiques financières. Application des réseaux à la gestion de projet topographique et cartographique. Notions de systèmes d'information urbains à références spatiales. Management et marketing dans le contexte des sciences géodésiques.		
37.03		J. Lebrun, M. Mainville
TPG-17402 N:1 ELEMENTS DE TOPOMETRIE	2cr	H
	LT	2-0-2-2
Introduction. Mesure des distances horizontales, problèmes et exercices. Mesure des angles, les instruments, vérifications de dérèglement. Le Carnet de Notes. Coordonnées rectangulaires, localisation de points topométriques, mise en plan. Altimétrie, instruments, nivellement géométrique et trigonométrique. Détermination des surfaces. Volumétrie. Lecture des cartes topographiques et cadastrales.		
37.03		H. Martineau
TRADUCTION		
TRD-11029 N:2 PRATIQUE ET THEORIE DE LA VERSION *	3cr	A
PR: TRD-11096	T	0-3-0-6
Cours de version générale. Application des principes de la stylistique comparée. Commentaire et révision de traductions.		
39.14		

TRD-11089	N:1	SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES I	3cr	A	
			LT	0-3-0-6	
Le but du cours est d'aider l'étudiant à mieux utiliser son principal outil, la langue française; d'où (1) étude normative et systématique de la syntaxe et (2) rédaction; technique du résumé; commentaire linguistique.					
39.14					
TRD-11090	N:1	SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES-II	3cr	H	
			LT	0-3-0-6	
Le but du cours est d'aider l'étudiant à mieux utiliser son principal outil, la langue française; d'où (1) étude normative et systématique de la syntaxe et (2) rédaction; technique du résumé; commentaire linguistique.					
39.14					
TRD-11091	N:1	VERSION I *	3cr	A	
			T	0-3-0-6	
L'objectif du cours est de mettre immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.					
39.14					
TRD-11092	N:1	VERSION II *	3cr	H	
			T	0-3-0-6	
L'objectif du cours est de mettre immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.					
39.14					
TRD-11093	N:1	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES I	3cr	A	
			LT	2-1-0-6	
Etude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction de phrases isolées, du français à l'anglais.					
39.14					
TRD-11094	N:1	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES II	3cr	H	
			LT	2-1-0-6	
Etude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction vers l'anglais de textes français.					
39.14					
TRD-11095	N:2	VERSION III *	3cr	A	
			T	0-3-0-6	
Traduction vers le français de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité, tout en perfectionnant les techniques apprises en Version I et II.					
39.14					
TRD-11096	N:2	VERSION IV *	3cr	H	
			T	0-3-0-6	
Traduction vers le français de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité, tout en perfectionnant les techniques apprises en Version I, II et III.					
39.14					
TRD-11099	N:2	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES III	3cr	A	
			LT	1-2-0-6	
Etude analytique et stylistique de la langue anglaise, grâce au commentaire linguistique. Traduction vers l'anglais de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité.					
39.14					
TRD-11100	N:2	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES IV	3cr	H	
			LT	1-2-0-6	
Objectifs généraux: a) traduire du français à l'anglais (thème); b) identifier les problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire; c) rédiger en anglais. Contenu: a) présentation et identification des problèmes linguistiques (lexicologiques, syntaxiques, etc.) et discursifs (extra/intratextuels) de courts textes à traduire; b) analyse et discussion provenant de la traduction de ces textes.					
39.14					
TRD-11102	N:2	LEXICOLOGIE ET TERMINOLOGIE DIFFERENTIELLES *	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
PR: LNG-14013					
LEXICOLOGIE DIFFERENTIELLE: Etude systématique des différences sémantiques que présentent les vocabulaires français et anglais.					
TERMINOLOGIE COMPAREE: Etude des termes techniques dans certains domaines.					
39.14					
TRD-11103	N:2	VERSION GENERALE APPROFONDIE *	3cr	H	
			T	0-3-0-6	
PR: TRD-11096					
Traduction en français de textes de difficulté graduée choisis dans des domaines variés.					
39.14					
TRD-14027	N:1	GRAMMAIRE ET TRADUCTION I *	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
PR: Approbation de 1a direction					
Révision grammaticale et initiation à la pratique de la traduction. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur.					
39.50					
TRD-14028	N:1	GRAMMAIRE ET TRADUCTION II *	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14027					
Révision grammaticale et initiation à la pratique de la traduction. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur. Textes plus difficiles.					
39.50					
TRD-14029	N:2	GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION I *	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14028					
Utilisation des cadres de la stylistique comparée: les passages directs et indirects d'une langue à l'autre. Incidence des faits de culture sur les faits de langue.					
39.50					
TRD-14030	N:2	GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION II *	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14029					
Utilisation des cadres de la stylistique comparée: les passages directs et indirects d'une langue à l'autre. Incidence des faits de culture sur les faits de langue.					
39.50					
TRD-14031	N:2	TRADUCTION SPECIALISEE I *	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14030					
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Etude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.					
39.50					
TRD-14032	N:2	TRADUCTION SPECIALISEE II *	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14031					
Récapitulation des notions de stylistique comparée et utilisation des ressources du français en vue de la traduction dans différents domaines professionnels.					
39.50					
TRD-14033	N:2	VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE I *	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14032					
Traduction de textes scientifiques. Etablissement d'un fichier terminologique.					
39.50					
TRD-14034	N:2	VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE II *	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14033					
Traduction de textes scientifiques. Etablissement d'un fichier de terminologie.					
39.50					
TRD-14399	N:1	CONTEXTE CULTUREL ANGLO-AMERICAIN *	3cr	H	
			L	3-0-0-6	
Le cours a pour but de faire prendre conscience des incidences de la culture sur la langue. Notions essentielles concernant la civilisation britannique et la civilisation nord-américaine.					
39.14					
TRD-14400	N:1	ANALYSE DE TEXTES ANGLO-AMERICAINS *	3cr	A	
			L	3-0-0-6	
PR: TRD-14399					
Etude d'oeuvres littéraires anglaises, américaines et canadiennes contemporaines dans le but de sensibiliser les étudiants aux différences de langue et de culture chez les écrivains britanniques, américains et canadiens.					
39.14					
TRD-14402	N:2	VERSION JURIDIQUE *	3cr	A	
			T	1-2-0-6	
PR: TRD-11095, TRD-14436					
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie juridique.					
39.14					
TRD-14404	N:2	VERSION SCIENTIFIQUE *	3cr	H	
			T	0-3-0-6	
PR: TRD-11095, TRD-14436					
Application des principes de la traduction aux domaines scientifique et technique. Méthode de travail. Sources de documentation. Principes d'écriture des unités de mesure. Versions portant en particulier sur l'industrie chimique, la métallurgie, l'extraction minière, la papeterie, les pétroles et la pollution.					
39.14					

TRADUCTION - ZOOTECHNIE

TRD-14406	N:2	VERSION ECONOMIQUE *	3cr	H
PR: TRD-11092, TRD-14436			T	1-2-0-6
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie économique.				
39.14				
TRD-14436	N:1	INITIATION A LA TERMINOLOGIE	3cr	A
			LT	2-1-0-6
Objectif: Présentation de la terminologie comme discipline: historique, développements, fondements théoriques, données terminologiques. Vue d'ensemble des travaux terminologiques dans des organismes divers et dans l'entreprise privée. Initiation aux méthodes de travail en terminologie. Présentation des sources de documentation en langue courante et en langues de spécialité.				
39.14				
TRD-14926	N:2	VERSION SOCIOLOGIQUE *	3cr	A
PR: TRD-11092, TRD-14436			T	1-2-0-6
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie des sciences sociales.				
39.14				
TRD-15526	N:2	TERMINOLOGIE DE L'INFORMATIQUE	3cr	A
PR: TRD-14436, TRD-11091			LT	3-0-0-6
Objectif: Présentation d'un ensemble de problèmes terminologiques relatifs à une langue de spécialité, celle de l'informatique. Contenu: Séances d'information sur l'informatique comme science et sur les composants et fonctions de l'ordinateur.				
39.14				
TRD-15627	N:2	THEME SPECIALISE	3cr	A
PR: TRD-11100			T	0-3-0-6
Objectifs généraux: a) traduire du français à l'anglais (thème); b) identifier les problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire; c) rédiger en anglais. Contenu: a) présentation et identification des problèmes linguistiques (lexicologiques, syntaxiques, etc.) et discursifs (extra/intratextuels) de courts textes à traduire; b) analyse et discussion provenant de la traduction de ces textes.				
39.14				
TRD-15579	N:2	STAGE PRATIQUE DE TRADUCTION	3cr	A
PR: TRD-11096, TRD-11100, TRD-14436			G	0-0-3-6
Ces stages seront organisés dans les divers services de traduction susceptibles d'accueillir des stagiaires. Dans certains cas l'accent sera mis sur la traduction, dans d'autres cas il s'agira plus de terminologie. Dans les deux cas l'étudiant est tenu de rédiger un rapport à l'issue du stage.				
39.14				
TRD-15719	N:2	PRINCIPES LINGUISTIQUE DE REDACTION *	3cr	A
PR: TRD-14030			LCT	3-0-0-6
Perfectionnement de l'expression écrite en français. Le cours se propose de revoir les règles de la grammaire normative et d'étudier la propriété des termes à partir de textes empruntés à l'actualité. Dans cette perspective, il procédera au dépistage des anglicismes et autres formes fautives. Corrections typographiques et révisions d'épreuves.				
39.50				
TRD-15720	N:1	THEME *	3cr	H
PR: Approbation de 1a direction			LCT	3-0-0-6
Initiation à la traduction pour l'anglais.				
39.50				
TRD-16883	N:2	THEME APPROFONDI	3cr	H
PR: TRD-11100			T	0-3-0-6
Traduction vers l'anglais de textes variés. Révision de traductions. Discussion des difficultés posées par les textes à traduire.				
39.14				

ZOOTECHNIE

ZTC-12456	N:2	ZOOTECHNIE	4cr *	H
PR: ZTC-13344 ou ZTC-12457			L	4-0-2-6
Etude socio-économique des productions animales. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, bovine, avicole, porcine, ovine et caprine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique. Notions d'hygiène.				
41.07 J. J. Martin et coll.				
ZTC-12457	N:2	NUTRITION ANIMALE	2cr *	A
PR: BCM-10006			L	3-0-0-3
Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protéides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Etude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.				
41.07 G.-J. Brisson, G. St-Laurent				

ZTC-12458	N:2	LABORATOIRE DE NUTRITION ANIMALE	2cr *	A
CC: ZTC-12457			T	0-0-3-3
Etude des conditions préalables à un essai nutritionnel. Conduite d'une expérience avec des animaux vivants sur un problème de nutrition animale. Détermination des paramètres à étudier. Collecte des données. Analyses chimiques. Interprétation et analyse statistique des résultats expérimentaux. Rédaction d'un rapport scientifique. Présentation des résultats sous forme de conférence.				
41.07 G.-J. Brisson				
ZTC-12481	N:2	PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	2cr	A
PR: ZTC-12505			L	2-0-0-4
Endocrinologie, hormones gonadiques. Anatomie et physiologie des systèmes reproducteurs. Différenciation et facteurs de développement des organes sexuels. Physiologie sexuelle: fécondation, fertilisation, placentation, synchronisation de l'oestrus, transplantation embryonnaire. Insémination artificielle: sperme, récolte, dilution et conservation. La gestation, la parturition et la sécrétion lactée. Physiologie aviaire. Interactions biologiques affectant la fertilité des animaux.				
41.07 J.-P. Lemay				
ZTC-12462	N:2	LAB. DE PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	1cr	A
CC: ZTC-12461			T	0-0-3-0
Les travaux pratiques portent sur des aspects illustrant les cours théoriques, tout en permettant à l'étudiant de se familiariser avec les techniques modernes. Visites de centres d'insémination artificielle.				
41.07 J.-P. Lemay				
ZTC-12483	N:2	MICROSCOPIE DES ALIMENTS	1cr	H
CC: ZTC-12468			T	0-0-3-0
Caractéristiques macroscopiques et microscopiques des grains de ferme, des tourteaux, des farines animales et de divers sous-produits. Identification des aliments présents dans les moulées. Micro-identification des éléments minéraux.				
41.07 R. Belzile				
ZTC-12468	N:2	ALIMENTATION ANIMALE	2cr	H
PR: ZTC-12457			L	3-0-0-3
Analyse des aliments du bétail et systèmes d'énergie utilisés en alimentation animale. Facteurs extrinsèques influençant la valeur nutritive des rations: traitements des aliments et additifs alimentaires. Classification et description des aliments du bétail. Exigences nutritives des différentes classes d'animaux de ferme. Loi canadienne des aliments du bétail et industrie canadienne des moulées.				
41.07 R. Belzile				
ZTC-12469	N:2	LABORATOIRE D'ALIMENTATION ANIMALE	1cr	H
CC: ZTC-12468			T	0-0-3-0
Techniques de formulation des rations et application au rationnement des diverses classes d'animaux de ferme.				
41.07 R. Belzile				
ZTC-12474	N:2	SEMINAIRE EN ZOOTECHNIE *	2cr	AHE
			S	1-0-2-3
Exposé d'une revue des travaux antérieurs sur un sujet concernant la zootechnie.				
41.07 J.-P. Paré				
ZTC-12505	N:2	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ANIMALES	3cr	H
PR: BIO-10039, BCM-10006			LT	3-0-2-4
Etude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire, et endocrinien des animaux de la ferme. Etude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.				
41.07 J.R. Seoane, G. St-Laurent				
ZTC-13344	N:2	PRINCIPES FONDAMENTAUX DE ZOOTECHNIE *	3cr *	A
			L	3-0-2-4
Fonctionnement de l'appareil digestif. Fonctions des nutriments. Classification et valeur nutritive des aliments. Traitements des aliments et additifs alimentaires. Formulation des rations. Programmes d'alimentation des principales classes d'animaux de ferme.				
41.07 F. Minvielle, R. Seoane, R. Belzile				
ZTC-15536	N:2	HIPPOLOGIE	2cr *	A
PR: ZTC-12457			TD	0-0-3-3
Importance, situation de l'élevage et moyens d'adaptation. Caractéristiques biologiques, ethnologiques, ethnologiques et morphologiques. Races, extérieur, signalement, appréciation, échelles de pointage, dentition, robes, attitudes, aplombs, allures, tares, vices. Exploitation, méthodes d'élevage, sélection phénotypique et génotypique. Compétition, hippodrome, lois et règlements. Maréchalerie, podologie, harnachement, dressage. Rationnement, soins et hygiène préventive. Milieu ambiant affectant le comportement et les performances. Pathologie. Pratiques zootechniques. Visites de fermes d'élevage et de centres équestres.				
41.07 J.-P. Lemay				
ZTC-16100	N:2	STAGE EN ZOOTECHNIE	2cr	A
			AM	0-0-3-3
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un genre d'emploi qui tend à reconstruire (en partie) les conditions avec lesquelles l'étudiant pourra être confronté après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.				
41.07 J.-J. Martin				

ZTC-16102	N:2	INITIATION A LA RECHERCHE EN ZOOTECNIE	2cr	AHE
PR: ZTC-12505, ZTC-12457	---			0-0-1-5
Elaboration d'un projet de recherche et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.				
41.07			Groupe de professeurs	
ZTC-16723	N:2	AMELIORATION ET GENETIQUE ANIMALES	3cr	H
PR: BIO-13318		LT		3-0-3-3
Principes de la génétique des populations et de la génétique quantitative. Amélioration génétique des caractères de production et de reproduction par la sélection et par la méthode d'accouplement: hérédité, index de sélection, blup, consanguinité, croisement. Applications à l'amélioration des bovins laitiers, des bovins de boucherie, des porcins, des ovins et des volailles.				
41.07			F. Minvielle	
ZTC-16724	N:2	PRODUCTIONS AVICOLES	4cr *	A
PR: ZTC-12457		L		4-0-3-5
Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles (poule, dindon). Origine et description des principales races et/ou variétés. Méthodes d'amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Physiologie de la ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie et programmes alimentaires. Hygiène, parasites et pathologie aviaire. Produits avicoles: oeuf et viande. Coûts de production. Plans conjoints.				
41.07			J. J. Martin	
ZTC-16725	N:2	SPECIALITES AVICOLES	1cr	H
PR: ZTC-16724 ou ZTC-12456		L		1-0-0-2
Spécialités: oie, canard, faisan, pintade et caille. Introduction, importance et distribution de ces productions spécialisées. Origine et description des principales espèces et races. Reproduction et incubation. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Marché des produits.				
41.07			J.-J. Martin	
ZTC-16728	N:2	PRODUCTION PORCINE	3cr *	A
PR: ZTC-12457		L		2-0-3-4
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Etudes des caractéristiques de l'industrie de la viande porcine: transformation et commercialisation. Laboratoires comprenant: visites, conférences, expertises et exercices.				
41.07			J. Dufour et coll.	
ZTC-16727	N:2	PRODUCTIONS CAPRINE ET OVINE	2cr *	H
PR: ZTC-12457		L		1-0-3-2
Importance, distribution et situation. Domestication, classification, races, caractères ethnologiques et morphologiques. Extérieur, appréciation et échelles de pointage. Organisation du troupeau, sélection, méthodes d'amélioration, description et modalités des contrôles d'aptitudes. Programmes d'alimentation. Influence du rationnement et de la régie sur la production. Milieu ambiant affectant le comportement. Coûts de production et facteurs de rentabilité. Régie, hygiène préventive, logements et accessoires. Pathologie. Problèmes et pratiques zootechniques. Visites de fermes d'élevage.				
41.07			J.-P. Lemay	
ZTC-16728	N:2	PRODUCTION DE VIANDE BOVINE	3cr *	H
PR: ZTC-12505		L		2-0-3-4
CC: ZTC-12468				
Etude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Etude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.				
41.07			L. Latrille	
ZTC-16729	N:2	PRODUCTION LAITIERE	3cr *	H
PR: ZTC-12457		L		2-0-3-4
Caractéristiques de l'industrie laitière; production, transformation et commercialisation. Intégration des connaissances biologiques appliquées à l'élevage des bovins laitiers: génétique, nutrition; physiologie. Systèmes d'alimentation. Lactation. Hygiène et pathologie. Environnement. Gestion technico-économique. Périodes de laboratoires; expertises du bétail laitier, problèmes, visites, conférences.				
41.07			G. St-Laurent et coll.	
ZTC-17696	N:2	LECTURES DIRIGÉES EN ZOOTECNIE	2cr	AHE
		LT		0-0-0-6
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en zootechnie d'un étudiant.				
41.07			Groupe de professeurs	

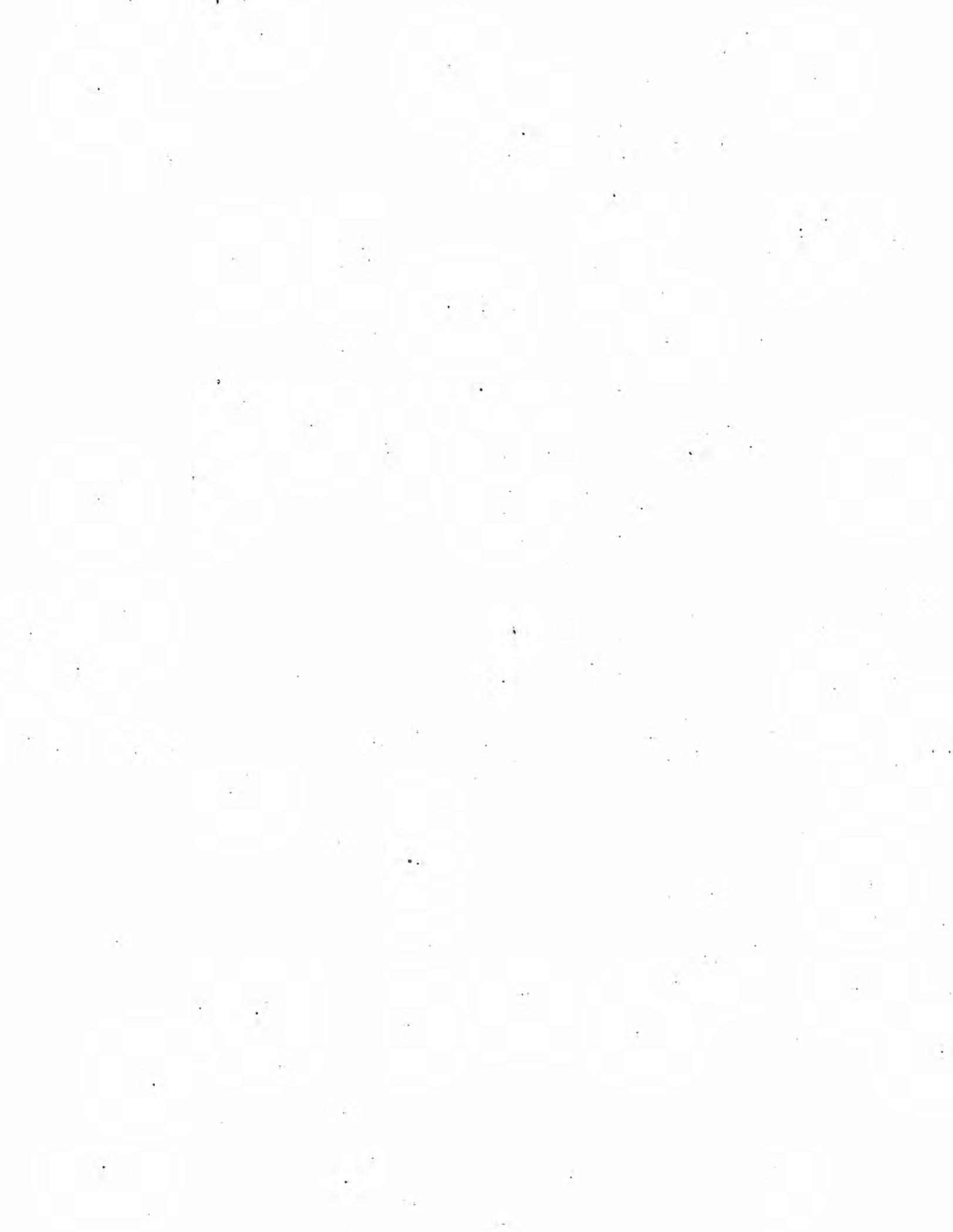


TABLE T-17.15

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINE OU CHAMP D'ÉTUDES

ACTIVITÉ PHYSIQUE	SAP	GESTION ÉCONOMIQUE	GSE
ACTUARAT	ACT	GESTION FINANCIÈRE	GSF
ADMINISTRATION	ADM	GESTION DES OPÉRATIONS	GSO
ADMINISTRATION SCOLAIRE	ADS	GESTION PAR SYSTÈME D'INFORMATION	
AGROBIOLOGIE	AGB	(Voir SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS)	
AGRONOMIE	AGN	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE	GUI
ALLEMAND	ALL	GREC	GRC
AMÉNAGEMENT (du territoire)	AME	HISTOIRE	HST
ANATOMIE	ANM	HISTOIRE DE L'ART	HAR
ANDRAGOGIE	AND	HISTOLOGIE	HTL
ANGLAIS	ANG	INFORMATION	IFN
ANGLAIS (langue)	ANL	INFORMATIQUE	IFT
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Ens. de l'...)	ANS	ITALIEN	ITL
ANIMATION	AEG	JAPONAIS	JAP
ANTHROPOLOGIE	ANT	JOURNALISME	JOU
ARABE	ARA	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Ens. d'une...)	LAN
ARCHÉOLOGIE	ARL	LATIN	LAT
ARCHITECTURE	ARC	LINGUISTIQUE	LNG
ART DRAMATIQUE	ARD	MANAGEMENT	MNG
ARTS	ART	MARKETING	MRK
ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ATP	MATHÉMATIQUES	MAT
ARTS VISUELS	ARV	MATHÉMATIQUES (perfectionnement des maîtres)	PMM
ASSURANCES	ASR	MÉDECINE	MED
BIOCHIMIE	BCM	MÉDECINE DENTAIRE	MDD
BIOCHIMIE MÉDICALE	BCX	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE	MDX
BIOLOGIE	BIO	MESURE ET ÉVALUATION	MEV
BIOLOGIE VÉGÉTALE	BVG	MÉTHODES QUANTITATIVES	MQT
BOTANIQUE	BOT	MICROBIOLOGIE	MCB
CATÉCHÈSE	CAT	MUSIQUE	MUS
CHIMIE	CHM	NEUROBIOLOGIE	NRB
CHINOIS	CHN	NUTRITION	NTR
CHIRURGIE EXPÉRIMENTALE	CHX	ORIENTATION	ORN
CINÉMA	CIN	PATHOLOGIE	PAT
COMMUNICATION	COM	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	PSC
CONSUMMATION	CNS	PHARMACIE	PHA
COUNSELING ET ORIENTATION	CSO	PHARMACOLOGIE	PHC
DIDACTIQUE	DID	PHILOSOPHIE	PHI
DIÉTÉTIQUE	DTT	PHOTOGRAMMÉTRIE	PGM
DROIT	DRT	PHYSIOLOGIE	PHS
ÉCOLOGIE	ECL	PHYSIOTHÉRAPIE	PHT
ÉCONOMIE RURALE	ERU	PHYSIQUE	PHY
ÉCONOMIQUE	ECN	PHYTOLOGIE	PLG
ÉDUCATION	EDC	PHYTOTECHNIE	PTT
ÉDUCATION MORALE	EDM	PORTUGAIS	POR
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDP	PSYCHIATRIE	PSA
EMBRYOLOGIE	EMB	PSYCHOLOGIE	PSY
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	ENP	PSYCHOPÉDAGOGIE	PPG
ENVIRONNEMENT (Voir AMÉNAGEMENT)		RELATIONS INDUSTRIELLES	RLT
ERGOTHÉRAPIE	ERG	RELATIONS PUBLIQUES	RLP
ESPAGNOL	ESP	RUSSE	RUS
ÉTUDES AFRICAINES	EAF	SANTÉ AU TRAVAIL	SAT
ÉTUDES ANCIENNES	EAN	SCIENCE POLITIQUE	POL
ÉTUDES CLASSIQUES	CLS	SCIENCES COMPTABLES	CTB
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	GPL	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	STA
ÉVALUATION	EVL	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS	STB
FORESTERIE	FOR	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	SHR
FRANÇAIS	FRN	SCIENCES INFIRMIÈRES	SIN
FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Ens. du...)	PMF	SCIENCES SOCIALES	SSC
FRANÇAIS, LANGUE SECONDE (Ens. du...)	FRS	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	STC
FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	FNF	SERVICE SOCIAL	SVS
GÉNÉTIQUE	GNT	SOCIOLOGIE	SOC
GÉNIE CHIMIQUE	GCH	SOLS	SLS
GÉNIE CIVIL	GCI	STATISTIQUE	STT
GÉNIE ÉLECTRIQUE	GEL	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SIO
GÉNIE GÉNÉTIQUE	GGN	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	TEN
GÉNIE GÉOLOGIQUE	GGL	THÉÂTRE	THT
GÉNIE MÉCANIQUE	GMC	THÉOLOGIE	THL
GÉNIE MÉTALLURGIQUE	GML	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI	TRE
GÉNIE MINIER	GMN	TOPOGRAPHIE	TPG
GÉNIE PHYSIQUE	GPH	TRADUCTION	TRD
GÉNIE RURAL	GRR	URBANISME	URB
GÉODÉSIE	GDI	VIVRES (Voir Sciences et technologie des aliments)	
GÉOGRAPHIE	GGR	ZOOTECNIE	ZTC
GÉOLOGIE	GLG		
GÉRONTOLOGIE	GER		

TABLE T-18.18

TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS

26.00	ÉCOLE DE RÉADAPTATION	36.10	Département des mines et métallurgie
30.00	FACULTÉ DE MÉDECINE	36.13	Département de physique
30.02	Département d'anatomie	36.15	Département d'informatique
30.03	Département de pathologie	37.00	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉODÉSIE
30.04	Département de biochimie	37.01	Département des sciences forestières
30.05	Département de microbiologie	37.02	Département des sciences du bois
30.06	Département de physiologie	37.03	Département des sciences géodésiques et de télédétection
30.10	Département de pharmacologie		
30.12	Pédagogie médicale	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE
30.20	Département de médecine	38.01	Faculté de théologie
30.21	Département de chirurgie	38.04	Département de catéchèse
30.22	Département de pédiatrie		
30.23	Département d'obstétrique et gynécologie	39.00	FACULTÉ DES LETTRES
30.24	Département d'anesthésie et réanimation	39.04	Département d'histoire
30.25	Département de radiologie	39.05	Département de géographie
30.26	Département d'O.R.L.O.	39.08	Département des littératures
30.27	Département de psychiatrie	39.14	Département de langues et linguistique
30.28	Département de médecine sociale et préventive	39.47	Français pour non-francophones
		39.48	Anglais pour non-anglophones
31.00	ÉCOLE DE MÉDECINE DENTAIRE	39.49	Cours auxiliaires de langues modernes (CALM)
		39.50	Lettres-Extension
32.00	FACULTÉ DE DROIT		
		40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
33.00	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES		
33.01	Département de sociologie	41.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
33.02	École de service social	41.02	Département d'économie rurale
33.03	Département d'économie	41.03	Département de génie rural
33.04	Département des relations industrielles	41.04	Département de phytologie
33.06	Département d'anthropologie	41.05	Département des sols
33.08	Département de science politique	41.06	Département de sciences et technologie des aliments
33.10	École de psychologie	41.07	Département de zootchnie
		41.08	Département de nutrition humaine
34.00	FACULTÉ DES ARTS		
34.05	École de musique	42.00	ÉCOLE D'ARCHITECTURE
34.07	Département d'information et de communication		
34.08	École des arts visuels	43.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
		43.01	Département de sciences comptables
35.00	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION	43.02	Département d'économie appliquée à la gestion
35.01	Département d'éducation physique	43.03	Département de finance-assurance
35.03	Département de counseling et orientation	43.05	Département de management
35.04	Département de psychopédagogie	43.06	Département de marketing
35.05	Département d'administration et politique scolaires	43.07	Département d'opérations et systèmes de décision
35.07	Département de didactique		
35.10	Département de mesure et évaluation	44.00	ÉCOLE DE PHARMACIE
35.11	Département de technologie de l'enseignement		
36.00	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE	46.00	ÉCOLE DES GRADUÉS
36.01	Département de biochimie		
36.02	Département de biologie	49.00	ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIÈRES
36.03	Département de chimie		
36.04	Département de génie chimique	51.00	EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT
36.05	Département de génie civil		
36.06	Département de génie électrique		
36.07	Département de génie mécanique		
36.08	Département de géologie		
36.09	Département de mathématiques, statistique et actuariat		

TABLE T-19.13

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

Cette table donne, en ordre alphabétique, les titres de tous les cours contenus dans le présent répertoire. Si on ne trouve pas le titre que l'on cherche, il peut s'agir de l'un des deux cas suivants. Premier cas: le cours n'est plus dans le nouveau répertoire; on devra alors se reporter aux répertoires déjà publiés. Deuxième cas: le titre a été modifié; on pourra trouver le nouveau titre, par le numéro du cours, en consultant le présent répertoire.

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
A					
PHC-14226	ABUS DES DROGUES ET PHARMACODEPENDANCE (TOXICOMANIES) *	2	ADM-11382	ADMINISTRATION INTRODUCTION	2
MUS-16240	ACCOMPAGNEMENT I *	1	POL-15378	ADMINISTRATION PUBLIQUE CANADIENNE *	3
MUS-16241	ACCOMPAGNEMENT II *	1	POL-11573	ADMINISTRATION PUBLIQUE COMPAREE *	3
MUS-16242	ACCOMPAGNEMENT III *	1	ADS-11966	ADMINISTRATION SCOLAIRE (THEORIES) *	3
MUS-16243	ACCOMPAGNEMENT IV *	1	GMC-10295	AERODYNAMIQUE APPLIQUEE *	3
MUS-17460	ACCOMPAGNEMENT IX	1	PGM-14296	AEROTRIANGULATION I *	3
MUS-16458	ACCOMPAGNEMENT V *	1	AGN-15185	AGRICULTURE ET ALIMENTATION *	3
MUS-16459	ACCOMPAGNEMENT VI *	1	THL-16579	AIDE ET PASTORALE	3
MUS-17458	ACCOMPAGNEMENT VII	1	MAT-10386	ALGÈBRE COMMUTATIVE *	3
MUS-17459	ACCOMPAGNEMENT VIII	1	MAT-10382	ALGÈBRE LINEAIRE I *	3
MUS-17461	ACCOMPAGNEMENT X	1	MAT-10383	ALGÈBRE LINEAIRE II	3
MUS-17462	ACCOMPAGNEMENT XI	1	MAT-14137	ALGÈBRE VECTORIELLE	2
MUS-17463	ACCOMPAGNEMENT XII	1	IFT-17582	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION *	4
GEL-16863	ACOUSTIQUE	3	ZTC-12468	ALIMENTATION ANIMALE	2
MUS-12653	ACOUSTIQUE *	2	DTT-13334	ALIMENTATION DES COLLECTIVITES	3
ARC-11786	ACOUSTIQUE ARCHITECTURALE *	2	ALL-10948	ALLEMAND ORAL ET ECRIT II *	3
GMC-16124	ACOUSTIQUE INDUSTRIELLE	2	ALL-10949	ALLEMAND ORAL ET ECRIT III *	3
ARC-11787	ACOUSTIQUE URBAINE	2	ALL-10950	ALLEMAND ORAL ET ECRIT IV *	3
SAP-17622	ACT. D'OPPOSITION CHEZ LES JEUNES	2	FOR-14310	AMELIORATION DES ARBRES ET REBOISEMENT	2
SAP-17641	ACT. PHYSIQUE ET AFF. CARDIO-VASC. ET RESP.	3	PTT-12292	AMELIORATION DES PLANTES	2
SAP-17642	ACT. PHYSIQUE ET GESTION DU STRESS	1	ZTC-16723	AMELIORATION ET GENETIQUE ANIMALES *	3
SAP-15697	ACT. PHYSIQUE ET POPULATIONS SPECIALES	3	SLS-13330	AMELIORATIONS FONCIERES	2
THL-13249	ACTES DES APOTRES	3	BIO-10063	AMENAGEMENT DE LA FAUNE AQUATIQUE	2
CSO-15499	ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. I	3	BIO-10062	AMENAGEMENT DE LA FAUNE TERRESTRE	2
CSO-15500	ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. II	3	FOR-15478	AMENAGEMENT DES BOISES URBAINS *	3
ERG-17805	ACTIVITE ET VIE QUOTIDIENNE	3	FOR-15147	AMENAGEMENT DES FORETS PRIVEES	3
SAP-17644	ACTIVITE PHYSIQUE ET OBESITE	3	DTT-13335	AMENAGEMENT DES SERVICES D'ALIMENTATION	2
SAP-16437	ACTIVITE PHYSIQUE ET PROBLEMES SOCIAUX *	3	FOR-17242	AMENAGEMENT DU TERRITOIRE	3
SAP-16380	ACTIVITE PHYSIQUE ET VIEILLISSEMENT	3	DRT-11425	AMENAGEMENT DU TERRITOIRE *	3
SAP-17616	ACTIVITE PHYSIQUE, SPORT ET SECURITE	1	DTT-17032	AMENAGEMENT EQUIPEMENT SERV. ALIM.	3
ERG-17817	ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE	2	FOR-14842	AMENAGEMENT ESTHETIQUE ET RECREATIF EN MILIEU NATUREL	3
SAP-16170	ACTIVITES DE PLEIN-AIR BLANC *	3	FOR-11278	AMENAGEMENT FORESTIER	3
SAP-16172	ACTIVITES DE PLEIN-AIR VERT *	3	TPG-14277	AMENAGEMENT URBAIN *	3
SAP-12024	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES *	3	SOC-15208	ANALYSE AVANCEE DES DONNEES	3
SAP-16160	ACTIVITES SPORTIVES I	3	PSY-12248	ANALYSE BEHAVIORALE DU COMPORTEMENT *	3
EDP-16581	ACTIVITES SPORTIVES I - BLOC 1	3	SAP-15694	ANALYSE BIOMECHANIQUE *	3
EDP-16582	ACTIVITES SPORTIVES I - BLOC 2	3	SAP-15938	ANALYSE COMPORTEMENTALE DU MOUVEMENT *	3
SAP-16162	ACTIVITES SPORTIVES II	3	IFT-17588	ANALYSE D'ALGORITHMES	3
EDP-16583	ACTIVITES SPORTIVES II - BLOC I	3	GGR-10568	ANALYSE DE CARTES	3
EDP-16584	ACTIVITES SPORTIVES II - BLOC 2	3	COM-17652	ANALYSE DE CONTENU DES MEDIAS I	3
ACT-16389	ACTUARIAT ET DEMOGRAPHIE	3	COM-14797	ANALYSE DE CONTENU DES MEDIAS II *	3
ACT-16387	ACTUARIAT ET LEGISLATION	3	TEN-17330	ANALYSE DE DIDACTIQUES *	3
PPG-13823	ADAPT. DE L'ENFANT EN MILIEU SCOLAIRE *	3	CIN-14981	ANALYSE DE FILMS	3
PPG-14880	ADAPTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE	3	SVS-15456	ANALYSE DE L'INTERVENTION INDIVID. *	3
ERG-17816	ADAPTATIONS ENVIRONNEMENTALES ET AIDES TECHNIQUES	2	STT-16565	ANALYSE DE LA VARIANCE	3
POL-11575	ADM. DU PERSONNEL DS LA FONCTION PUBLIQUE	3	GGR-10566	ANALYSE DE PHOTOS AERIENNES	3
POL-11578	ADM. LOCALES ET REGIONALES COMPAREES	3	STT-16569	ANALYSE DE TABLEAUX DE FREQUENCE	3
POL-11579	ADMINISTRATION BUDGETAIRE	3	TRD-14400	ANALYSE DE TEXTES ANGLO-AMERICAINS *	3
MRK-14020	ADMINISTRATION DES VENTES	3	ANG-11010	ANALYSE DE TEXTES I *	3
SAP-14111	ADMINISTRATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *	3	ANG-14410	ANALYSE DE TEXTES II *	3
MDD-15360	ADMINISTRATION ET DEONTOLOGIE	1	SOC-11466	ANALYSE DEMOGRAPHIQUE *	3
POL-13984	ADMINISTRATION ET DEVELOPPEMENT	3	STA-12451	ANALYSE DES ALIMENTS	3
			GMC-15383	ANALYSE DES CONTRAINTES	2
			STT-16564	ANALYSE DES DONNEES	3
			SOC-16736	ANALYSE DES DONNEES I	4

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
SOC-16737	ANALYSE DES DONNEES II	4	BCX-14060	ANOMALIES DU METABOLISME DES GLUCIDES ET DES LIPIDES *	2
GUI-16295	ANALYSE DES INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS	3	ANT-11628	ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE *	3
PHY-14307	ANALYSE DES MESURES EN PHYSIQUE	3	ANT-17820	ANTHROPOLOGIE DE L'ACTIVITE ET DU TRAVAIL	2
POL-11559	ANALYSE DES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES	3	ANT-14559	ANTHROPOLOGIE DE L'EDUCATION *	3
MNG-12484	ANALYSE DES RELATIONS INTERPERSONNELLES	3	ANT-11619	ANTHROPOLOGIE DE LA COMMUNICATION *	3
RLT-17041	ANALYSE DES SYSTEMES DE REL. INDUST.	3	ANT-11632	ANTHROPOLOGIE DE LA SANTE	3
POL-11583	ANALYSE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX	3	ANT-11596	ANTHROPOLOGIE DU LANGAGE *	3
FRN-17072	ANALYSE DISCURSIVE	3	ANT-11610	ANTHROPOLOGIE DU QUEBEC FRANCAIS *	3
HST-17790	ANALYSE DU DISCOURS ECONOMIQUE	3	ANT-15035	ANTHROPOLOGIE ECOLOGIQUE	3
SIO-16361	ANALYSE ET CONCEPTION DE SYSTEMES D'INFORMATION	3	ANT-11625	ANTHROPOLOGIE ECONOMIQUE	3
DID-11074	ANALYSE ET CORRECTION PHONETIQUES *	3	ANT-14695	ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE	3
GML-17035	ANALYSE ET SIMULATION DES PROCEDES *	3	ANT-15052	ANTHROPOLOGIE ET DEVELOPPEMENT	3
ACT-10410	ANALYSE ET TRAITEMENT COLLECTIF DU RISQUE *	3	ADS-11987	ANTHROPOLOGIE ET EDUCATION	3
ACT-17434	ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE I.A.R.D.	3	ANT-16996	ANTHROPOLOGIE ET PRATIQUES OUVRIERES	3
ACT-10420	ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE VIE *	3	ANT-15034	ANTHROPOLOGIE ET PSYCHANALYSE *	3
ARV-16851	ANALYSE FORMELLE DE TABLEAUX	3	ANT-16930	ANTHROPOLOGIE ET VIEILLISSEMENT	3
RUS-14969	ANALYSE GRAMMATICALE ET STYLISTIQUE *	3	ANT-11603	ANTHROPOLOGIE POLITIQUE	3
MAT-17591	ANALYSE I	3	ANT-16998	ANTHROPOLOGIE SOCIALE DU MOYEN-ORIENT	3
MAT-17592	ANALYSE II	4	THL-11810	ANTHROPOLOGIE THEOLOGIQUE *	3
MAT-16130	ANALYSE III	4	ANT-15778	ANTHROPOLOGIE URBAINE	3
IFT-10562	ANALYSE INFORMATIQUE I *	3	HAR-16879	ANTI-ART ET FORMES ESTHETIQUES CONTEMP.	3
IFT-16396	ANALYSE INFORMATIQUE II *	3	BIO-17266	APICULTURE	2
CHM-10092	ANALYSE INSTRUMENTALE	4	MED-17103	APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE	6
ECN-11513	ANALYSE INTERSECTORIELLE *	3	MED-17109	APPAREIL LOCOMOTEUR	4
MAT-16131	ANALYSE IV	4	MDD-17412	APPAREIL MASTICATEUR I	4
FRN-10987	ANALYSE LINGUISTIQUE DE TEXTES *	3	MDD-17413	APPAREIL MASTICATEUR II	4
MAT-10398	ANALYSE MATRICIELLE	3	MED-17104	APPAREIL RESPIRATOIRE	3
MUS-14495	ANALYSE MUSICALE V *	2	MED-17105	APPAREIL URINAIRE	3
MAT-10427	ANALYSE NUMERIQUE	2	MED-17107	APPAREILS REPRODUCTEUR ET ENDOCRINIEN	6
MAT-16661	ANALYSE NUMERIQUE APPROFONDIE	3	MAT-10377	APPLICATIONS DE L'ANALYSE *	4
CHM-11115	ANALYSE PHARMACEUTIQUE	3	PHY-10520	APPLICATIONS DE L'ELECTRONIQUE	2
CHM-11157	ANALYSE QUALITATIVE	2	GMC-15382	APPLICATIONS DE LA THERMIQUE	2
RLT-14573	ANALYSE SECTORIELLE EN POLITIQUE DE MAIN-D'OEUVRE	3	PPG-14756	APPR. DE LA LECTURE ET DE L'ECRITURE	3
ESP-14447	ANALYSE SEMANTIQUE *	3	DID-17669	APPRECIATION D'OEUVRES: DIDACTIQUE	2
ADS-14865	ANALYSE SOCIALE DE L'EDUCATION	3	PPG-12498	APPRENTIS. SCOL.: APP. BEHAVIORISTE *	3
SVS-15454	ANALYSE SOCIOL. DE L'INTERVENTION *	3	PPG-13836	APPRENTIS. SCOL.: APP. COGNITIVE *	3
FNF-13620	ANALYSE SYNTAXIQUE *	3	PSY-12230	APPRENTISSAGE	3
GUI-11917	ANALYSE URBAINE ET IMMOBILIERE *	3	CAT-14818	APPRENTISSAGE DE L'ADULTE ET LA FOI	3
ANM-17803	ANATOMIE	3	ARV-16318	APPROCHES FORMELLE ET SYMBOLIQUE *	3
ANM-11116	ANATOMIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR	2	EDP-17636	APPROCHES PEDAGOGIQUES EN ED. PHYS.	1
MDD-11117	ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU	3	HAR-17793	APPROCHES THEORIQUES DE L'OBJET D'ART	3
ANM-14685	ANATOMIE DE SURFACE	2	GSO-17228	APPROVISIONNEMENT	3
FOR-11318	ANATOMIE ET CHIMIE DES BOIS *	3	ARA-15746	ARABE ORAL ET ECRIT I (NIVEAU ELEMENTAIRE) *	3
BOT-13320	ANATOMIE ET MORPHOLOGIE VEGETALES	4	ARA-15747	ARABE ORAL ET ECRIT II *	3
ZTC-12505	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ANIMALES	3	RLT-14570	ARBITRAGE DE GRIEFS *	3
BIO-10049	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES *	2	FOR-14309	ARBORICULTURE	3
BIO-10050	ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES, LABORATOIRE	1	ARL-10691	ARCHEOL. GRECQUE ARCHAIQUE ET CLASSIQUE *	3
STB-17184	ANATOMIE ET STRUCTURE DU BOIS	2	ARL-17381	ARCHEOLOGIE DE CHYPRE	3
SAP-12006	ANATOMIE FONCTIONNELLE *	3	ARL-17379	ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT	3
ANM-17096	ANATOMIE HUMAINE	2	ARL-14835	ARCHEOLOGIE EGENNE *	3
ANM-17600	ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE	4	ARL-10690	ARCHEOLOGIE HELLENISTIQUE ET ROMAINE *	3
ANM-11121	ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE I	3	HST-16316	ARCHEOLOGIE HISTORIQUE NORD-AMERICAINE *	3
MDD-15301	ANATOMIE HUMAINE REGIONALE	3	ARL-10694	ARCHEOLOGIE PALEO-CHRETIENNE *	3
PHS-16716	ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE I	4	HAR-16041	ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC II *	3
PHS-16717	ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE II	2	HAR-16343	ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC III	3
FRN-11013	ANCIEN FRANCAIS	3	HAR-17055	ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC IV	3
MDD-15323	ANESTHESIE LOCALE EN DENTISTERIE	1	GEL-17455	ARCHITECTURE DES SYSTEMES NUMERIQUES *	3
ANL-14958	ANGLAIS ORAL ET ECRIT I (NIVEAU INTERMEDIAIRE) *	3	IFT-16397	ARCHITECTURE ET PROGRAMMATION DES MICRO-ORDINATEURS *	3
ANL-14959	ANGLAIS ORAL ET ECRIT II	3	ARC-11771	ARCHITECTURE ET SOCIETE	2
ANL-14960	ANGLAIS ORAL ET ECRIT III	3	ARL-17376	ARCHITECTURE GRECQUE	3
ANL-14961	ANGLAIS ORAL ET ECRIT IV	3	ARL-17377	ARCHITECTURE ROMAINE	3
MUS-17392	ANIMATION CHORALE: DIDACTIQUE	2	HST-12412	ARCHIVES ADMINISTRATIVES ET GESTION DE DOCUMENTS *	3
MUS-17393	ANIMATION CHORALE: STAGE	2	HST-17826	ARCHIVISTIQUE ET RECHERCHE	3
CSO-13838	ANIMATION ET GROUPES DE TACHES	3	PHI-15045	ARISTOTE	3
COM-16277	ANIMATION ET TRAVAIL EN EQUIPE *	3	TPG-11328	ARPENTAGE FONCIER I *	3
DID-17670	ANIMATION PEDAGOGIQUE: DIDACTIQUE	2	TPG-11329	ARPENTAGE FONCIER II *	3
ARV-16282	ANIMATION PUBLICITAIRE/GENERIQUE *	3	TPG-11330	ARPENTAGE FONCIER III *	3
ARV-16193	ANIMATION SUR FILM I *	3	TPG-16060	ARPENTAGE FONCIER IV	3
ARV-11743	ANIMATION SUR FILM II *	3	MUS-14916	ARRANGEMENT I	2
LAT-17277	ANNALISTES ET HISTORIENS ROMAINS	3	MUS-14917	ARRANGEMENT II	2

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
MUS-15583	ARRANGEMENT III	2	LAT-10931	AUTEURS LATINS II	3
MUS-15584	ARRANGEMENT IV	2	LAT-10934	AUTEURS LATINS III	3
MUS-15900	ARRANGEMENT V	2	LAT-10935	AUTEURS LATINS IV	3
MUS-16225	ARRANGEMENT VI	2	ANT-16493	AUTOGESTION ET COOPERATION	3
HAR-17061	ART ANCIEN DU QUEBEC	3	GML-10452	AUTOMATISATION DES PROCÉDES *	3
HAR-16345	ART ANCIEN DU QUEBEC (ICONOGRAPHIE)	3	LNG-11038	AUTOMATISATION LINGUISTIQUE *	3
DID-17679	ART DRAMATIQUE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE	3			
HAR-16878	ART ET ESOTERISME *	3		B	
ARV-16966	ART ET FEMINISME	3	BIO-13322	BACTERIOLOGIE DESCRIPTIVE	3
ARL-10696	ART ET RELIGION ANTIQUES	3	IFT-10551	BASE DE DONNEES I *	3
ANT-11629	ART ET SOCIÉTÉS *	3	HTL-17405	BASES HISTOLOGIQUES DE LA CLINIQUE *	2
HAR-10616	ART MODERNE *	3	SAP-15940	BASES SC. DU CONDITIONNEMENT PHYSIQUE *	3
ATP-13953	ART POPULAIRE DU CANADA FRANÇAIS *	3	ARV-16576	BASES TYPOGRAPHIQUES	3
HAR-17795	ART QUÉBÉCOIS: 1945-1968	3	MUS-14910	BASSE CHIFFRÉE I	1
ARV-15176	ART, TECHNIQUE ET SOCIÉTÉ *	3	MUS-14911	BASSE CHIFFRÉE II	1
ARV-14828	ARTS VISUELS ACTUELS	3	MUS-14913	BASSE CHIFFRÉE IV	1
RLT-17043	ASPECTS ADMINIST. ET HUMAINS DE LA GESTION	3	PHI-17769	BERGSON. L'INTUITION DE LA DURÉE	3
RLT-16908	ASPECTS JURIDIQUES DE LA VIE PROF. DU SALARIÉ	3	GCI-10184	BETON ARME I	2
RLT-17046	ASPECTS JURIDIQUES DU TRAVAIL	3	GCI-10185	BETON ARME II	3
SVS-17336	ASPECTS JURIDIQUES: DELINQUANCE/CRIMINALITÉ	3	GCI-10186	BETON PRECONTRAIT *	3
SAP-16590	ASPECTS MÉDICAUX DE L'ACTIVITÉ PHYS.	3	BCM-10002	BIBLIOGRAPHIE	1
SAP-15696	ASPECTS PSYCHO-SOCIAUX DE L'ACT. PHYS.	3	CHM-10093	BIBLIOGRAPHIE	1
MED-17578	ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MÉDICALE I	2	MUS-12664	BIBLIOGRAPHIE ET TECH. DE TRAVAIL *	3
MED-17579	ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MÉDICALE II	1	BIO-10051	BIO-TAXONOMIE DES INSECTES	2
PSY-15936	ASPECTS PSYCHOLOGIQUES EN PHARMACIE *	3	BIO-10052	BIO-TAXONOMIE DES INSECTES - LABORATOIRE	1
PSY-11182	ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ET SOCIAUX: LE HANDICAP *	3	BCX-11128	BIOCHIMIE	3
SOC-15580	ASPECTS SOCIAUX DU DROIT	3	BCX-17097	BIOCHIMIE	3
SAP-15638	ASPECTS SOCIOLOGIQUES DE L'ACT. PHYS. *	3	BCX-14700	BIOCHIMIE CLINIQUE	2
GCH-13201	ASSAINISSEMENT INDUSTRIEL	3	BCX-17601	BIOCHIMIE CLINIQUE	3
GCI-10215	ASSAINISSEMENT URBAIN	2	SAP-16381	BIOCHIMIE DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE	3
GEL-16118	ASSERVISSEMENTS LINEAIRES	3	BCX-11130	BIOCHIMIE MÉDICALE	2
CNS-17607	ASSURANCE-VIE ET SÉCURITÉ FINANCIÈRE	2	BCM-10004	BIOCHIMIE STRUCTURALE	2
PHY-10484	ASTRONOMIE	3	BCX-17254	BIOCHIMIE STRUCTURALE	2
PHY-17764	ASTRONOMIE GÉNÉRALE	3	PTT-12375	BIOLIMATOLOGIE	2
PHY-10530	ASTROPHYSIQUE	2	GGR-15170	BIOGÉOGRAPHIE	3
ARD-17164	ATELIER D'ART DRAMATIQUE	3	BIO-11134	BIOLOGIE CELLULAIRE	3
ARV-14669	ATELIER D'ARTS PLASTIQUES I *	3	BIO-16434	BIOLOGIE CELLULAIRE	2
ARV-14670	ATELIER D'ARTS PLASTIQUES II *	3	BIO-10027	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE I *	2
THT-14446	ATELIER D'ÉCRITURE DRAMATIQUE *	3	BIO-14825	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE I - LABORATOIRE	1
ERG-14317	ATELIER D'ERGOTHÉRAPIE I *	2	BIO-10037	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE II *	3
ERG-14318	ATELIER D'ERGOTHÉRAPIE II *	2	BIO-10038	BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLÉCULAIRE II LABORATOIRE	2
MUS-12682	ATELIER DE BOIS ET CUIVRES I *	2	SAP-16710	BIOLOGIE DU MUSCLE ET ACTIVITÉ PHYSIQUE	3
MUS-12683	ATELIER DE BOIS ET CUIVRES II *	2	BIO-16715	BIOLOGIE ET SYSTÈMES RÉGULATEURS	4
MUS-16731	ATELIER DE LUTHERIE	1	BIO-17181	BIOLOGIE FORESTIÈRE ET DENDROLOGIE	3
MUS-13763	ATELIER DE PERCUSSION *	2	PHS-11135	BIOLOGIE HUMAINE I	3
ERU-12350	ATELIER DE SYNTHÈSE *	4	PHS-11136	BIOLOGIE HUMAINE II	2
MUS-16976	ATELIER ELECTRO-ACOUSTIQUE	2	PHS-11137	BIOLOGIE HUMAINE III	2
ARV-11708	ATELIER I *	3	PHS-11109	BIOLOGIE HUMAINE IV	2
ARV-11709	ATELIER II *	3	PHS-15446	BIOLOGIE HUMAINE IV - A	2
ARV-11710	ATELIER III *	3	BIO-17685	BIOLOGIE MOLÉCULAIRE DU GÈNE	2
ARV-11711	ATELIER IV *	3	MDD-17410	BIOLOGIE ORALE ET PRÉVENTION DENT. I	3
ARV-11716	ATELIER V *	3	MDD-17411	BIOLOGIE ORALE ET PRÉVENTION DENT. II	4
ARV-11717	ATELIER VI *	3	MDD-17705	BIOMATÉRIAUX DENTAIRE	3
ARV-11718	ATELIER VII *	3	GEL-10281	BIONIQUE	3
ARV-11719	ATELIER VIII *	3	PHC-14321	BIOPHARMACIE *	3
MUS-15280	ATELIERS DE JAZZ I *	1	PHA-16013	BIOPHARMACIE EXPÉRIMENTALE	1
MUS-15281	ATELIERS DE JAZZ II *	1	MAT-11301	BIOSTATISTIQUES *	3
MUS-15549	ATELIERS DE JAZZ III *	1	BIO-17233	BOTANIQUE FORESTIÈRE *	3
MUS-15550	ATELIERS DE JAZZ IV *	1	BOT-13315	BOTANIQUE GÉNÉRALE *	4
MUS-15899	ATELIERS DE JAZZ V *	1	DTT-12310	BUDGET ALIMENTAIRE	3
MUS-16589	ATELIERS DE JAZZ VI	1	CNS-12328	BUDGET ET CONSOMMATION	3
PPG-17538	ATELIERS DE PROGRAMMATION EN LOGO	3	CNS-15926	BUDGET ET SÉCURITÉ FINANCIÈRE	3
MUS-17394	AUDITION D'ŒUVRES: DIDACTIQUE	2	POL-11574	BUREAUCRATIE ET ORGANISATIONS *	3
MUS-17395	AUDITION D'ŒUVRES: STAGE	2	IFT-17765	BUREAUTIQUE	3
MUS-14238	AUFF* UHRUNGS-PRAXIS I *	1	SIO-17827	BUREAUTIQUE ET INFORMATIQUE	3
GRC-10917	AUTEURS GRECS I	3			
GRC-10918	AUTEURS GRECS II	3		C	
GRC-10921	AUTEURS GRECS III	3	MAT-16392	CALCUL BBCM *	3
GRC-10922	AUTEURS GRECS IV	3	ACT-16384	CALCUL DES PROBABILITÉS *	3
LAT-10930	AUTEURS LATINS I	3	GCH-10163	CALCUL DES RÉACTEURS CHIMIQUES	3
			GMC-10306	CALCUL DU GÉNIE MÉCANIQUE	3
			MAT-16819	CALCUL I	4

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
MAT-10363	CALCUL II	3	MDD-17255	CHIRURGIE I	1
MAT-10364	CALCUL III	3	MDD-17256	CHIRURGIE II	1
MAT-15177	CALCUL POUR ECONOMISTES	3	MDD-17257	CHIRURGIE III	2
GEL-10278	CALCULS ANALOGIQUES	3	MDD-17258	CHIRURGIE IV	1
GCH-17802	CAO EN GENIE CHIMIQUE	3	ECN-15372	CHOIX DES INVESTISSEMENTS *	3
HST-17070	CAPITAL ET CAPITALISTES AU QUEBEC	3	GCI-14856	CIMENTS ET BETONS *	2
GGR-14412	CARTOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT *	3	CIN-14984	CINEASTES I (JEAN-LUC GODARD) *	3
GGR-14415	CARTOGRAPHIE DES FAITS SOCIOECONOMIQUES *	3	CIN-14985	CINEASTES II (FEDERICO FELLINI) *	3
GGR-10569	CARTOGRAPHIE STATISTIQUE	3	CIN-16153	CINEASTES VI	3
TPG-11325	CARTOGRAPHIE TECHNIQUE	3	CIN-16340	CINEMA ACTUEL IV (LE THEME DU FACISME DANS LE CINEMA CONTEMPORAIN)	3
TPG-11352	CARTOGRAPHIE TOPOGRAPHIQUE	3	ARV-11744	CINEMA D'ANIMATION DOCUMENTAIRE *	3
CAT-17830	CATECHESE AU QUEBEC, HIER-AUJOURD'HUI	3	TEN-14972	CINEMA D'ANIMATION ET EDUCATION	3
CAT-11855	CATECHESE LITURGIQUE	3	TEN-13856	CINEMA ET ENSEIGNEMENT *	3
ARL-10695	CERAMIQUE ATTIQUE A FIGURES ROUGES *	3	CIN-15892	CINEMA ET SOCIETE	3
PTT-15922	CEREALES ET MAIS *	2	CIN-17309	CINEMA ET TELEVISION	3
HST-10645	CESAR ET SON TEMPS *	3	CHM-10126	CINETIQUE CHIMIQUE ET PHOTOCHEMIE	3
SVS-11678	CHAMP D'INTERVENTION: ALCOOLISME *	3	GCH-10162	CINETIQUE ET CATALYSE	2
SVS-14936	CHAMP D'INTERVENTION: ENFANCE *	3	GML-10478	CINETIQUE METALLURGIQUE *	2
SVS-14934	CHAMP D'INTERVENTION: FAMILLE *	3	GEL-16132	CIRCUITS	4
SVS-14346	CHAMP D'INTERVENTION: GERONTOLOGIE *	3	GEL-16136	CIRCUITS ET SYSTEMES LINEAIRES	4
SVS-11662	CHAMP D'INTERVENTION: SANTE *	3	GEL-10279	CIRCUITS LOGIQUES	4
SVS-11676	CHAMP D'INTERVENTION: SANTE MENTALE *	3	GEL-17457	CITGE: INTRODUCTION AU VLSI *	3
SVS-11667	CHAMP D'INTERVENTION: SCOLAIRE *	3	ESP-10741	CIVILISATION AMERIQUE LATINE *	3
SVS-14931	CHANGEMENT SOCIAL PLANIFIE	3	FNF-14082	CIVILISATION DU QUEBEC *	1
ATP-14350	CHANSON FOLKLORIQUE EN LITTERATURE	3	ESP-10740	CIVILISATION ESPAGNOLE *	3
ATP-13952	CHANSON FOLKLORIQUE: ANALYSE *	3	ALL-10657	CIVILISATION ET HISTOIRE ALLEMANDES	3
ATP-14836	CHANSONS DES COUREURS DE BOIS	3	FRN-10789	CIVILISATION FRANCAISE I	3
ATP-16686	CHANSONS EN LAISSE (SURVIVANCES MEDIEVALES)	3	FNF-10902	CIVILISATION FRANCAISE I *	3
MUS-13158	CHANT GREGORIN I	1	FRN-10790	CIVILISATION FRANCAISE II	3
MUS-13159	CHANT GREGORIN II	1	FNF-10903	CIVILISATION FRANCAISE II *	3
FOR-11311	CHARPENTES EN BOIS	3	FRN-10791	CIVILISATION FRANCAISE III	3
STB-17189	CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE I	3	FRN-10792	CIVILISATION FRANCAISE IV	3
STB-17190	CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE II	2	FNF-10736	CIVILISATION QUEBECOISE I *	3
GCI-10187	CHARPENTES METALLIQUES I	2	FNF-15480	CIVILISATION QUEBECOISE II	3
GCI-10188	CHARPENTES METALLIQUES II	3	ADS-17051	CIVISME ET POLITIQUE CHEZ L'ENFANT	3
ANG-10679	CHAUCER	3	FOR-17251	CLASSIFICATION ET CARTOGRAPHIE DU MILIEU FORESTIER	2
GMC-10328	CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION *	2	CHM-10107	CLASSIFICATION PERIODIQUE DES ELEMENTS	2
CHM-13213	CHIMIE ANALYTIQUE	3	GGR-17768	CLIMATOLOGIE PHYSIQUE	3
CHM-16310	CHIMIE ANALYTIQUE INSTRUMENTALE	3	MDD-15366	CLINIQUE DE MED. BUCCALE *	3
CHM-10141	CHIMIE DANS L'ENVIRONNEMENT *	2	ARC-14483	CLINIQUE I	3
STA-12429	CHIMIE DES ALIMENTS *	3	ARC-14484	CLINIQUE II	3
CHM-10094	CHIMIE DES POLYMERES	3	COM-17170	CODES JOURNALISTIQUES	3
SLS-12418	CHIMIE DES SOLS	3	BIO-10054	COLLECTION ENTOMOLOGIQUE	1
CHM-10139	CHIMIE DES SURFACES	3	ARL-16351	COLLECTIONS D'ANTIQUITES CLASSIQUES	3
STB-17185	CHIMIE DU BOIS	2	GCH-10144	COLLOQUE	1
CHM-10100	CHIMIE EXPERIMENTALE I	4	FOR-11375	COLLOQUES I ET II ET MEMOIRE *	3
CHM-10101	CHIMIE EXPERIMENTALE II	3	GMC-10291	COMBUSTION A L'USAGE DE L'INGENIEUR	2
CHM-10098	CHIMIE GENERALE I	3	THT-13446	COMEDIA DELL'ARTE *	3
CHM-10099	CHIMIE GENERALE II	4	GEL-17598	COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE	3
CHM-15100	CHIMIE MEDICINALE EXPERIMENTALE	2	MRK-11913	COMMERCE AU DETAIL	3
CHM-11148	CHIMIE MEDICINALE I *	4	ERU-12343	COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE I *	3
CHM-11149	CHIMIE MEDICINALE II *	3	ARV-14628	COMMUNICATION - MARKETING	3
CHM-10103	CHIMIE MINERALE I	2	COM-17403	COMMUNICATION DANS LES ORGANISATIONS *	3
CHM-10104	CHIMIE MINERALE II	2	PMF-15799	COMMUNICATION ECRITE I (SECONDAIRE) *	3
CHM-10105	CHIMIE MINERALE III	2	PMF-15801	COMMUNICATION ECRITE II (SECONDAIRE) *	3
CHM-10109	CHIMIE NUCLEAIRE	2	COM-17658	COMMUNICATION ET CHANGEMENT D'ATTITUDE	3
CHM-11297	CHIMIE ORGANIQUE	2	COM-17650	COMMUNICATION ET CHANGEMENTS TECHNOLOGIQUES	3
CHM-10119	CHIMIE ORGANIQUE I	3	COM-14744	COMMUNICATION ET OPINION PUBLIQUE	3
CHM-10120	CHIMIE ORGANIQUE II	3	JOU-17179	COMMUNICATION ET RECIT	3
CHM-10121	CHIMIE ORGANIQUE III	2	COM-17404	COMMUNICATION NON-VERBALE	3
CHM-10117	CHIMIE ORGANIQUE INDUSTRIELLE	2	PMF-15797	COMMUNICATION ORALE I (SECONDAIRE) *	3
CHM-10115	CHIMIE ORGANIQUE VII	2	PMF-15798	COMMUNICATION ORALE II (SECONDAIRE) *	3
CHM-17086	CHIMIE ORGANOMETALLIQUE	2	DID-11882	COMMUNICATION VERBALE ET DIDACTIQUE *	3
STA-16258	CHIMIE PHYSIQUE DES ALIMENTS	2	HST-17401	COMMUNIQUER L'HISTOIRE	3
CHM-10131	CHIMIE PHYSIQUE I	3	TPG-14278	COMPENSATIONS GEODESIQUES	3
CHM-10132	CHIMIE PHYSIQUE II	3	PSY-15487	COMPETENCE INTERPERSONNELLE I *	3
CHM-10133	CHIMIE PHYSIQUE III	2	PSY-15488	COMPETENCE INTERPERSONNELLE II *	3
CHM-10135	CHIMIE PHYSIQUE V	2	IFT-16881	COMPLEMENT D'INFORMATIQUE	2
CHM-10127	CHIMIE QUANTIQUE	3	GEL-10267	COMPLEMENTS D'HYPERFREQUENCES	3
CHM-10097	CHIMIE STRUCTURALE *	3	CHM-15874	COMPLEMENTS DE CHIMIE PHYSIQUE	2
PHC-14949	CHIMIOOTHERAPIE *	3			
POL-15386	CHINE ET JAPON: SYST. POLIT. COMPARES *	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
GMN-15901	COMPLEMENTS DE GENIE MINIER	2	PSY-16646	CONSULTATION EN SANTE MENTALE	3
GEL-10276	COMPLEMENTS DE MACHINES ELECTRIQUES	3	ATP-10762	CONTE POPULAIRE *	3
GMC-10287	COMPLEMENTS DE MACHINES THERMIQUES	2	ATP-15115	CONTES D'ANIMAUX ET CONTES A RIRE *	3
GML-10464	COMPLEMENTS DE MATERIAUX D'INGENIEUR	2	TRD-14399	CONTEXTE CULTUREL ANGLO-AMERICAIN *	3
ACT-10417	COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES I *	4	ANG-14388	CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. AMERICAINE *	3
ACT-16385	COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES II	4	ANG-15590	CONTEXTE CULTUREL DE LA LITT. ANGLAISE	3
IFT-17589	COMPLEMENTS DE PROGRAMMATION MATHEMATIQUE	3	CIN-14991	CONTINUE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES I *	3
MAT-10425	COMPLEMENTS DE RECHERCHE OPERATIONNELLE	3	CIN-15467	CONTINUE ET TRAITEMENT CINEMATOGRAPHIQUES II	3
ACT-10423	COMPLEMENTS DE TARIFICATION I.A.R.D. *	3	MUS-12550	CONTREPOINT ELEMENTAIRE *	2
GMN-16428	COMPLEMENTS DE VENTILATION MINIERE	1	MUS-12551	CONTREPOINT MODAL *	2
PTT-15219	COMPOSITION DU JARDIN I *	2	MUS-12552	CONTREPOINT TONAL *	2
PTT-16291	COMPOSITION DU JARDIN II	2	POL-14575	CONTROLE DE GESTION	3
ALL-13565	COMPOSITION ET REDACTION *	3	STB-17203	CONTROLE DE QUALITE	2
MUS-12556	COMPOSITION I *	3	GML-16143	CONTROLE DE QUALITE EN METALLURGIE *	2
MUS-12557	COMPOSITION II *	4	DTT-12326	CONTROLE DU COUT DES ALIMENTS	3
MUS-12558	COMPOSITION III *	5	CTB-15445	CONTRÔLE ET VERIFICATION INFORMATIQUE *	3
MUS-12559	COMPOSITION IV *	5	STT-16570	CONTRÔLE STATISTIQUE DE LA QUALITE	3
CTB-16832	COMPT. ANAL. III ET PROJETS D'INV.	3	RLT-11544	CONVENTION COLLECTIVE	3
CTB-16829	COMPT. INT. III ET THEORIE COMPTABLE	3	FNF-14077	CONVERSATION DIRIGEE I *	1
CTB-17230	COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE I	3	FNF-14080	CONVERSATION DIRIGEE II *	1
CTB-17231	COMPT. PLANIFICATION-CONTROLE II	3	SVS-11671	COOPERATIVE ET LOGEMENT *	3
CTB-11897	COMPTABILITE ANALYTIQUE I	3	ALL-13572	CORRESPONDANCE ET TRADUCTION *	3
CTB-11898	COMPTABILITE ANALYTIQUE II	3	ATP-10783	COSTUME ET TEXTILES *	3
ERU-12339	COMPTABILITE ENTREPRISES AGRICOLES	3	ARV-17484	COULEUR	3
DRT-11397	COMPTABILITE ET DROIT	3	ADS-16549	COURS DE LECTURE	3
ACT-17761	COMPTABILITE ET FISCALITE POUR ACTUAIRES	3	ALL-10968	COURS DE LECTURE D'ALLEMAND I	3
ADM-12335	COMPTABILITE GENERALE	2	ALL-10969	COURS DE LECTURE D'ALLEMAND II	3
CTB-11890	COMPTABILITE GENERALE I *	3	ESP-13558	COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL I *	3
CTB-11891	COMPTABILITE GENERALE II *	3	ESP-13559	COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL II *	3
CTB-11893	COMPTABILITE INTERMEDIAIRE I *	3	RUS-16324	COURS DE LECTURE DE RUSSE I	3
CTB-11894	COMPTABILITE INTERMEDIAIRE II *	3	RUS-16325	COURS DE LECTURE DE RUSSE II	3
CTB-11895	COMPTABILITE SPECIALISEE I	3	CHM-13216	COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE I	2
CTB-11896	COMPTABILITE SPECIALISEE II	3	CHM-13217	COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE II	3
CTB-16831	COMPTABILITE SPECIALISEE III	3	SOC-13480	COURS SUR DURKHEIM *	3
HST-16880	COMPTE RENDU CRITIQUE EN HIST. MEDIEVALE	3	SOC-13486	COURS SUR MARX *	3
MUS-16226	CONCENTRATION INSTRUMENTALE I	7	SOC-15209	COURS SUR MAUSS	3
MUS-16227	CONCENTRATION INSTRUMENTALE II	7	SOC-11483	COURS SUR MAX WEBER	3
MUS-16228	CONCENTRATION INSTRUMENTALE III	7	SOC-14688	COURS SUR WRIGHT MILLS	3
MUS-16229	CONCENTRATION INSTRUMENTALE IV	7	ACT-15190	COUT ET FINANCEMENT - COLLECTIF ET PENSIONS *	3
MUS-16230	CONCENTRATION INSTRUMENTALE V	7	GMN-15452	COUTS ET OPTIMISATION EN INGENIERIE	3
MUS-16231	CONCENTRATION INSTRUMENTALE VI	7	ATP-16688	COUTUMES DE LA VIE PRIVEE	3
DRT-11419	CONCENTRATIONS ECONOMIQUES ET LIBRE CONCURRENCE *	3	ATP-15118	COUTUMES DU CALENDRIER FOLKLORIQUE	3
ARV-14635	CONCEPTION CAMPAGNE PUBLICITAIRE *	3	CIN-15596	CREATION CINEMATOGRAPHIQUE I	2
IFT-16859	CONCEPTION DE LOGICIEL	3	CIN-15599	CREATION CINEMATOGRAPHIQUE II	1
GCH-10173	CONCEPTION DES APPAREILS	3	MNG-16874	CREATION D'ENTREPRISES *	3
SVS-14694	CONCEPTS DE BASE EN SERVICE SOCIAL	3	PMF-15807	CREATION LITTERAIRE I (SECONDAIRE) *	3
PMF-15447	CONCEPTS FONDAMENTAUX (PRIMAIRE) *	3	PPG-13829	CREATIVITE ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE	3
LNQ-14665	CONCEPTS LINGUISTIQUES EN DIDACTIQUE DES LANGUES *	3	HST-16766	CRISE ET DEMOGRAPHIE A LA FIN DU MOYEN AGE	3
SAP-17631	COND. PHYSIQUE EN MILIEU AQUATIQUE	1	GLG-10334	CRISTALLOGRAPHIE	3
SAP-17632	CONDITIONNEMENT PHYSIQUE SUR GLACE	1	HAR-16031	CRITIQUE D'ART AU XXE SIECLE *	3
RLT-16058	CONDITIONS MINIMALES DE TRAVAIL	3	CSO-16836	CRITIQUE D'INTERVENTIONS ET ADULTES	3
HST-17372	CONFLIT SOCIAL ET INSTITUTIONS A ROME	3	DID-15561	CRITIQUE DID. DU CALCUL DIFF. ET INT. *	3
COM-17649	CONNAISSANCE DES MEDIAS QUEBECOIS	3	THT-13444	CRITIQUE DRAMATIQUE *	3
MUS-13656	CONNAISSANCE DU CLAVIER I	2	FRN-10724	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC I	3
MUS-13657	CONNAISSANCE DU CLAVIER II	2	FRN-10725	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC II *	3
MUS-13658	CONNAISSANCE DU CLAVIER III	2	FRN-10726	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *	3
MUS-13659	CONNAISSANCE DU CLAVIER IV	2	FRN-13414	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC III *	3
MUS-13660	CONNAISSANCE DU CLAVIER V	2	FRN-13415	CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC IV *	3
MUS-13661	CONNAISSANCE DU CLAVIER VI	2	ERG-15979	CROISSANCE DE GROUPE DIRIGEE	2
FOR-11285	CONSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT	2	HST-12223	CROISSANCE ECONOMIQUE EUROPEENNE: XIXE - XXE S. *	3
FOR-17212	CONSERVATION DE LA FORET	3	SAP-15634	CROISSANCE ET VALEUR PHYSIQUE	3
STA-12433	CONSERVATION DES ALIMENTS *	3	MNG-11889	CULTURE ET ORGANISATION	3
ATP-15117	CONSERVATION DES DOCUMENTS ETHNOGRAPHIQUES	3	ANT-16704	CULTURE ET SANTE	3
GRR-12362	CONSERVATION DU SOL ET IRRIGATION *	3	HST-12228	CULTURE ET SOCIETE AU CANADA FRANCAIS (1760-1867) *	3
SOC-16760	CONSOMMATION ET MODES DE VIE	3	ATP-15819	CULTURE MATERIELLE COMPAREE I *	3
HST-17786	CONSOMMATION ET STYLE DE VIE. EUROPE MODERNE	3	HST-16680	CULTURE MATERIELLE DES SOCIETES PRE-INDUSTRIELLES	3
ACT-15023	CONSTRUCTION DES TABLES	3	ATP-10779	CULTURE MATERIELLE ET ENVIRONNEMENT NATUREL *	3
ARC-11772	CONSTRUCTION I *	3	ATP-15119	CULTURE POPULAIRE URBAINE	3
GRR-12358	CONSTRUCTIONS AGRICOLES I *	3	MUS-12707	CULTURE VOCALE I *	1
GRR-12361	CONSTRUCTIONS AGRICOLES II *	2	MUS-12708	CULTURE VOCALE II *	1
			PTT-15225	CULTURES EN SERRE	2

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
HST-17423	CULTURES ET SOCIABILITE A L'EPOQUE MODERNE	3	ARC-16010	DESSIN EN ARCHITECTURE	2
D			ARV-13635	DESSIN I	3
SAP-17713	DANSE AEROBIQUE: CHOREGRAPHIE	1	ARV-13636	DESSIN II	3
SAP-17648	DANSE AEROBIQUE: INITIATION *	1	ARV-17346	DESSIN III	3
MUS-16489	DANSE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE *	3	TPG-11323	DESSIN TECHNIQUE	3
EDP-14766	DANSE CREATIVE AU PRIMAIRE I *	3	TPG-11324	DESSIN TOPOGRAPHIQUE	2
EDP-14660	DANSE CREATIVE AU PRIMAIRE II *	3	ARC-15604	DETAILS ARCHITECTURAUX	2
EDP-13802	DANSE II *	3	DRT-14647	DETERMINATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL *	3
MUS-17675	DANSE: COMPOSITION	2	ECN-15369	DEV. ECON. DE L'EUROPE CONTEMPORAINE	2
EDP-12070	DANSE: TECH. DU CORPS ET DU MOUVEMENT *	3	CSO-13834	DEV. HABLETES RELATIONNELLES I *	3
MUS-16224	DANSES ANCIENNES I *	2	CSO-13835	DEV. HABLETES RELATIONNELLES II *	3
MUS-16476	DANSES ANCIENNES II	2	SAP-16912	DEV. PERCEPTIVO-MOTEUR DES 5-12 ANS	3
MUS-12583	DANSES ENFANTINES *	2	CSO-13837	DEV. PERSONNEL PAR LE GROUPE	3
MUS-12584	DANSES FOLKLORIQUES I *	2	PSY-17819	DEVELOPPEMENT AFFECTIF, COGNITIF ET P.-M.	3
MUS-16223	DANSES FOLKLORIQUES II *	2	PSY-14259	DEVELOPPEMENT COGNITIF *	3
ATP-10772	DANSES TRADITIONNELLES I *	3	CSO-17029	DEVELOPPEMENT COGNITIF DE L'ADULTE *	3
PHI-13260	DE LA GRAMMAIRE A LA LOGIQUE *	3	PSY-12244	DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT *	3
HST-16937	DE LA MEDITERRANEE A L'ATLANTIQUE	3	PSY-12238	DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT *	3
PSY-12273	DELINQUANCE ET CRIMINALITE	3	SIN-17775	DEVELOPPEMENT DES HABILITES PERSONNELLES ET ANIMATION	3
SIN-17774	DEMARCHE D'INTEGRATION I	1	SAP-16179	DEVELOPPEMENT DES QUALITES MUSC. ET ORG.	2
SIN-16795	DEMARCHE D'INTEGRATION II *	2	PPG-14791	DEVELOPPEMENT DU LANGAGE *	3
SIN-16721	DEMARCHE NURSING I	3	ECN-11502	DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU CANADA	3
SIN-16800	DEMARCHE NURSING II	3	HST-17311	DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU QUEBEC	3
SIN-16801	DEMARCHE NURSING III	3	GUI-11918	DEVELOPPEMENT ET PRODUCTION IMMOBILIERE *	3
ADS-12493	DEMOGRAPHIE SCOLAIRE	3	SOC-15206	DEVELOPPEMENT ET SOCIETES INDUSTRIELLES *	3
SOC-16747	DEMOGRAPHIE SOCIALE	4	CSO-14148	DEVELOPPEMENT HUMAIN I *	3
FOR-16676	DENDROMETRIE	3	CSO-14192	DEVELOPPEMENT HUMAIN II *	3
FOR-16678	DENDROMETRIE EN AMENAGEMENT	1	MNG-15079	DEVELOPPEMENT ORGANISATIONNEL	3
FOR-16647	DENDROMETRIE EN OPERATIONS FORESTIERES *	2	ERU-15183	DEVELOPPEMENT RURAL ET TIERS-MONDE *	3
FOR-17209	DENDROMETRIE EN TECHNOLOGIE DU BOIS	3	ATP-16347	DEVINETTES ET PROVERBES	3
MDD-15304	DENTISTERIE OPERATOIRE A	2	MDD-15353	DIAGN. ET TRAITEMENTS MULTIDISCIPL.	1
MDD-15316	DENTISTERIE OPERATOIRE B	3	MDD-15314	DIAGNOSTIC BUCCAL A	1
MDD-15335	DENTISTERIE OPERATOIRE C	2	MDD-15320	DIAGNOSTIC BUCCAL B	1
MDD-15342	DENTISTERIE OPERATOIRE D	3	MDD-15330	DIAGNOSTIC BUCCAL C	2
MDD-15352	DENTISTERIE OPERATOIRE E	2	MDD-15338	DIAGNOSTIC BUCCAL D	1
MDD-15358	DENTISTERIE OPERATOIRE F	1	MDD-15348	DIAGNOSTIC BUCCAL E	2
MDD-15317	DENTISTERIE PEDIATRIQUE A	1	PHI-16078	DIALECTIQUE *	3
MDD-15328	DENTISTERIE PEDIATRIQUE B	1	FRN-11044	DIALECTOLOGIE GALLO-ROMANE	3
MDD-15343	DENTISTERIE PEDIATRIQUE C	3	ESP-15603	DIALECTOLOGIE HISPANIQUE *	3
MDD-15346	DENTISTERIE PEDIATRIQUE D	2	TEN-13855	DIAPORAMA ET EDUCATION *	3
MDD-15354	DENTISTERIE PEDIATRIQUE E	1	DID-15993	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. (COLL.)	3
MDD-15318	DENTISTERIE PREVENTIVE I *	1	DID-14871	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. (PRIM.) *	3
MDD-16334	DENTISTERIE PREVENTIVE II *	1	DID-14254	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (SEC.) *	3
SVS-11687	DEONTOLOGIE EN SERVICE SOCIAL	3	DID-15994	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (COLL.)	3
THL-17427	DEONTOLOGIE PROFESSIONNELLE	3	DID-14109	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (PRIM.) *	3
STB-17201	DERIVES BOIS-POLYMERES I	2	DID-14619	DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (SEC.) *	3
STB-17202	DERIVES BOIS-POLYMERES II	2	DID-13911	DID. DE L'ECONOMIE FAMILIALE I	3
PHA-14460	DERMATOTHERAPIE	3	DID-13912	DID. DE L'ECONOMIE FAMILIALE II	3
CAT-17008	DES RUDIMENTS DE LA CATECHISE I	3	DID-17552	DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU PRIMAIRE	3
CAT-17009	DES RUDIMENTS DE LA CATECHISE II	3	DID-17554	DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3
PHI-13273	DESCARTES ET LES RATIONALISTES *	3	DID-13929	DID. DE L'ENS. REL. CAT. I (SEC.) *	3
ARC-15046	DESIGN ARCHITECTURAL I *	6	DID-13930	DID. DE L'ENS. REL. CAT. II (SEC.) *	3
ARC-11750	DESIGN ARCHITECTURAL II *	6	DID-14172	DID. DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II *	3
ARC-11751	DESIGN ARCHITECTURAL III *	8	DID-14130	DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE I *	3
ARC-11752	DESIGN ARCHITECTURAL IV *	8	DID-17471	DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE II	3
ARC-11753	DESIGN ARCHITECTURAL V *	8	DID-13906	DID. DE LA MATHEMATIQUE AU PRIM. I *	3
ARC-11754	DESIGN ARCHITECTURAL VI *	8	DID-13907	DID. DE LA MATHEMATIQUE AU PRIM. II *	3
ARC-11755	DESIGN ARCHITECTURAL VII *	8	DID-13919	DID. DES SCIENCES AGRONOMIQUES I	3
ARC-11756	DESIGN ARCHITECTURAL VIII *	10	DID-13920	DID. DES SCIENCES AGRONOMIQUES II	3
ARV-16211	DESIGN D'EDITION	3	DID-14107	DID. DES SCIENCES DE LA SANTE I *	3
ARV-16214	DESIGN D'EXPOSITION *	3	DID-14108	DID. DES SCIENCES DE LA SANTE II *	3
TEN-11973	DESIGN DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT *	3	DID-15001	DID. DES SCIENCES EXPERIMENTALES I *	3
ARV-14631	DESIGN GRAPHIQUE I *	6	DID-15002	DID. DES SCIENCES EXPERIMENTALES II *	3
ARV-17020	DESIGN GRAPHIQUE II	6	DID-13928	DID. DES SCIENCES RELIGIEUSES II *	3
ARV-14637	DESIGN PHOTOGRAPHIQUE *	3	DID-16577	DIDACT. DE LA GEOMETRIE AU PRIMAIRE	3
ARV-15224	DESIGN TYPOGRAPHIQUE *	3	DID-13878	DIDACTIQUE DE L'ADMINISTRATION I *	3
ARC-17701	DESSIN	2	DID-13879	DIDACTIQUE DE L'ADMINISTRATION II *	3
ARV-14622	DESSIN D'OBSERVATION *	3	DID-13583	DIDACTIQUE DE L'ALLEMAND AU SECONDAIRE	3
ARV-14623	DESSIN DE COMPOSITION *	3	DID-13586	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE *	3
GMC-10283	DESSIN DE MACHINES	3	DID-13900	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE I *	3
ARV-16210	DESSIN DOCUMENTAIRE	3	DID-13901	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE II *	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
DID-13580	DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU SECONDAIRE	3	MUS-13193	DIRECTION D'ORCHESTRE I *	2
DID-14615	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE I *	3	MUS-13194	DIRECTION D'ORCHESTRE II *	2
DID-14616	DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE II *	3	RLT-16377	DISCRIMINATION AU TRAVAIL	3
DID-13582	DIDACTIQUE DE L'ESPAGNOL AU SECONDAIRE	3	PHI-15252	DOCUMENTATION EN PHILOSOPHIE *	3
DID-14872	DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I *	3	TEN-16411	DOCUMENTS CINEMATOGRAPHIQUES EDUC.	3
DID-13904	DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE I *	3	ANT-17259	DOSSIERS AUTOCHTONES CONTEMPORAINS	3
DID-13905	DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION SONORE II *	3	GRR-12360	DRAINAGE	3
DID-14252	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART I	3	DRT-11388	DROIT ADMINISTRATIF I *	3
DID-14653	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART II	3	DRT-11398	DROIT ADMINISTRATIF II *	3
DID-13882	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (COLL.) *	3	THL-13239	DROIT CANONIQUE	3
DID-13894	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (SEC.) *	3	DRT-11410	DROIT COMMERCIAL GENERAL *	3
DID-13883	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (COLL.) *	3	DRT-11431	DROIT COMPARE	3
DID-13895	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (SEC.) *	3	DRT-11387	DROIT CONSTITUTIONNEL I *	3
DID-11499	DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE III	3	DRT-11404	DROIT CONSTITUTIONNEL II *	3
DID-17557	DIDACTIQUE DE L'I.S.I.	3	DRT-11427	DROIT CONSTITUTIONNEL III *	3
DID-15285	DIDACTIQUE DE L'OEUVRE LITTERAIRE	3	DRT-11435	DROIT D'AUTEUR *	3
DID-13892	DIDACTIQUE DE LA BIOLOGIE *	3	DRT-11408	DROIT DE LA FAILLITE	3
DID-13887	DIDACTIQUE DE LA CHIMIE *	3	DRT-11391	DROIT DE LA FAMILLE I *	3
DID-14870	DIDACTIQUE DE LA DANSE CREATIVE *	3	DRT-11424	DROIT DE LA SECURITE SOCIALE	3
DID-13917	DIDACTIQUE DE LA DIETETIQUE I	3	DRT-17288	DROIT DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES *	3
DID-13918	DIDACTIQUE DE LA DIETETIQUE II	3	DRT-11406	DROIT DES ASSURANCES	3
DID-15401	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I (COLL.)	3	DRT-11403	DROIT DES CORPORATIONS *	3
DID-13880	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I *	3	DRT-11443	DROIT DES CORPORATIONS PRIVEES ET DES PETITES ENTREPRISES *	3
DID-15402	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II (COLL.)	3	DRT-11420	DROIT DES INSTITUTIONS ECONOMIQUES ET FINANCIERES	3
DID-13881	DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II *	3	DRT-17286	DROIT DES OBLIGATIONS *	3
DID-14253	DIDACTIQUE DE LA LITTERATURE ANGLAISE I	3	DRT-17284	DROIT DES PERSONNES *	3
DID-14106	DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE I	3	DRT-11446	DROIT DES VALEURS MOBILIERES	3
DID-12195	DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE II	3	DRT-11437	DROIT DU CONSOMMATEUR *	3
DID-13889	DIDACTIQUE DE LA PHYSIQUE *	3	DRT-17285	DROIT DU PATRIMOINE PRIVE *	3
DID-13865	DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES I	3	DRT-17291	DROIT DU TRAVAIL ET DES ASSOCIATIONS	3
DID-13866	DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES II	3	DRT-11401	DROIT DU TRAVAIL I	3
DID-16265	DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES I	3	RLT-11524	DROIT DU TRAVAIL I *	3
DID-16266	DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES II	3	RLT-13531	DROIT DU TRAVAIL II *	3
DID-13909	DIDACTIQUE DES LANGUES ANCIENNES I	3	DRT-17293	DROIT ECONOMIQUE	3
DID-13870	DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES I	3	DRT-11409	DROIT FISCAL I	3
DID-13893	DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES I	3	DRT-11429	DROIT FISCAL II *	3
DID-11501	DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES II	3	DRT-11451	DROIT FISCAL III	3
DID-13871	DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES II	3	DRT-11413	DROIT INTERNATIONAL PRIVE I	3
DID-15005	DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I	3	DRT-11396	DROIT INTERNATIONAL PUBLIC I	3
DID-15006	DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES II	3	DRT-11428	DROIT INTERNATIONAL PUBLIC II	3
DID-13927	DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES I *	3	DRT-11434	DROIT INTERNATIONAL PUBLIC III	3
DID-13890	DIDACTIQUE DU DROIT I	3	DRT-17289	DROIT JUDICIAIRE	3
DID-14105	DIDACTIQUE DU DROIT II	3	DRT-11389	DROIT JUDICIAIRE I	3
DID-13587	DIDACTIQUE DU FRANCAIS AU PRIMAIRE *	3	DRT-11393	DROIT JUDICIAIRE II *	3
DID-13872	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (COLL.) *	3	DRT-11402	DROIT JUDICIAIRE III *	3
DID-13884	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (PRIM.) *	3	DRT-11417	DROIT JUDICIAIRE IV *	3
DID-13876	DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (SEC.) *	3	DRT-11442	DROIT JUDICIAIRE V *	3
DID-13885	DIDACTIQUE DU FRANCAIS II (PRIM.)	3	DRT-17290	DROIT PENAL	3
DID-13877	DIDACTIQUE DU FRANCAIS II (SEC.) *	3	DRT-11392	DROIT PENAL *	3
DID-13874	DIDACTIQUE DU FRANCAIS III (SEC.) *	3	DRT-17287	DROIT PUBLIC FONDAMENTAL *	3
DID-13581	DIDACTIQUE DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (SEC.) *	3	DRT-12345	DROIT RURAL	2
DID-14862	DIDACTIQUE DU MILIEU HUMAIN	3	DRT-17292	DROIT SOCIAL	3
DID-14868	DIDACTIQUE DU MILIEU PHYSIQUE	3	DRT-11423	DROIT SYNDICAL *	3
MUS-13662	DIDACTIQUE DU PIANO DE GROUPE *	2	DRT-15008	DROIT URBAIN	3
DID-16769	DIDACTIQUE DU THEATRE	3	JOU-13597	DROITS ET DEVOIRS DE L'INFORMATION	3
PSC-16501	DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL I	3	PHI-13268	DU LANGAGE A LA PHILOSOPHIE *	3
PSC-16502	DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL II	3	FRN-17356	DU MANUSCRIT A LA LIBRAIRIE	3
DID-17333	DIDACTIQUE ET ORDINATEUR	3	GCI-13200	DYNAMIQUE *	2
DID-11070	DIDACTIQUE INSTRUMENTALE ET AUDIO-VISUELLE *	3	MDD-17090	DYNAMIQUE DE LA PRATIQUE DENTAIRE	2
DID-14655	DIDACTIQUE SCIENCES APPLIQUEES I	3	GMC-10300	DYNAMIQUE DES SYSTEMES MECANIQUES *	2
DID-14656	DIDACTIQUE SCIENCES APPLIQUEES II	3	GMC-10304	DYNAMIQUE DES VIBRATIONS	3
DTT-12316	DIETOTHERAPIE I	4	CAT-14135	DYNAMIQUE SYMB. EN CAT. ET EN LIT.	3
DTT-12325	DIETOTHERAPIE II	4			
PPG-14790	DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE SCOLAIRE *	3	E		
PPG-14882	DIFFICULTES SOCIO-AFF. DE L'ENFANT	3	STT-16560	ECHANTILLONNAGE I *	3
GML-10436	DIFFUSION	2	STT-17438	ECHANTILLONNAGE II	3
PSY-17481	DIMENSIONS ECOLOGIQUES DE LA FAMILLE	3	ARC-16536	ECLAIRAGISME	2
HST-12402	DIPLOMATIE AMERICAINE AU XXE SIECLE *	3	GGR-16811	ECO-PEDOLOGIE	3
MUS-13190	DIRECTION CHORALE I	2	ADS-11993	ECOLE, CHANGEMENT ET SOCIETE *	3
MUS-13191	DIRECTION CHORALE II	1	BIO-10056	ECOLOGIE ANIMALE	2
MUS-13192	DIRECTION CHORALE III	1	BIO-10057	ECOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE	1
MUS-14899	DIRECTION CHORALE IV	2			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
BIO-16657	ÉCOLOGIE COMPORTEMENTALE	2	SIN-16781	ÉDUCATION EN SANTÉ	3
BIO-15197	ÉCOLOGIE CONTINENTALE PRATIQUE	4	ADS-12146	ÉDUCATION ET MILIEUX DÉFAVORISÉS	3
BIO-14273	ÉCOLOGIE ET POLLUTION *	2	DID-14764	ÉDUCATION MORALE DE L'ENFANT I *	3
FOR-16599	ÉCOLOGIE FORESTIÈRE APPLIQUÉE	2	MUS-17388	ÉDUCATION MUSICALE : DIDACTIQUE	2
FOR-11292	ÉCOLOGIE FORESTIÈRE I *	2	MUS-17389	ÉDUCATION MUSICALE : STAGE	2
FOR-11293	ÉCOLOGIE FORESTIÈRE II *	2	CAT-13794	EGLISE ET SACREMENTS	3
BIO-10055	ÉCOLOGIE GÉNÉRALE	3	SIN-16791	ÉLABORATION DE PROGRAMME	3
BIO-10065	ÉCOLOGIE MARINE *	2	SIN-17518	ÉLABORATION DE TRAVAUX ÉCRITS	1
BIO-10066	ÉCOLOGIE MARINE - LABORATOIRE *	1	DRT-11407	ÉLABORATION ET INTERPRÉTATION DES LOIS ET RÉGLEMENTS	3
MCB-10019	ÉCOLOGIE MICROBIENNE *	3	GRR-12357	ÉLECTRIFICATION AGRICOLE ET FORESTIÈRE *	3
BIO-17800	ÉCOLOGIE MICROBIENNE ET BIOTECHNOLOGIE FORESTIÈRE	2	CHM-10125	ELECTROCHIMIE	2
BOT-12369	ÉCOLOGIE VÉGÉTALE	3	GML-10443	ELECTROCHIMIE ET CORROSION	2
ERG-17811	ÉCOLOGIE : POSSIBILITÉS ET LIMITES DES MILIEUX	3	PHY-10498	ELECTROMAGNÉTISME *	4
ECN-11517	ECONOMÉTRIE I *	4	PHY-10501	ELECTROMAGNÉTISME APPLIQUÉ *	3
ERU-17021	ECONOMIE AGRO-ALIMENTAIRE	3	GEL-10245	ELECTROMAGNÉTISME I	4
ECN-14952	ECONOMIE DE L'AFRIQUE	3	GEL-10246	ELECTROMAGNÉTISME II	4
ERU-15525	ECONOMIE DE LA COOPÉRATION	3	GML-10451	ELECTROMÉTALLURGIE	3
ERU-12342	ECONOMIE DE LA PRODUCTION AGRICOLE *	3	PHY-10500	ELECTRONIQUE	3
ECN-15373	ECONOMIE DE LA RÉGLEMENTATION *	3	GEL-16114	ELECTRONIQUE DES FRÉQUENCES MOYENNES *	3
ECN-11160	ECONOMIE DE LA SANTÉ *	2	GEL-10241	ELECTRONIQUE GÉNÉRALE	3
COM-17782	ECONOMIE DES MÉDIAS CANADIENS	3	GEL-16138	ELECTRONIQUE I	4
STB-17204	ECONOMIE DES PRODUITS FORESTIERS	3	GEL-16142	ELECTRONIQUE II	4
ERU-14926	ECONOMIE DES RESSOURCES *	3	GEL-16146	ELECTRONIQUE III	3
ECN-11508	ECONOMIE DES RESSOURCES HUMAINES *	3	GEL-10271	ELECTRONIQUE INDUSTRIELLE	3
ECN-16092	ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES	3	GEL-10255	ELECTRONIQUE PHYSIQUE	3
ARC-11791	ECONOMIE DU BATIMENT *	3	GEL-10242	ELECTROTECHNIQUE GÉNÉRALE	3
ERU-12344	ECONOMIE DU DÉVELOPPEMENT AGRICOLE *	3	PHT-11161	ELECTROTHERAPIE ET ACTINOTHERAPIE *	2
ECN-16090	ECONOMIE DU QUÉBEC	3	PHT-17564	ELECTROTHERAPIE I	2
GSE-17829	ECONOMIE ET INSTITUTIONS FINANCIÈRES	3	PHT-17567	ELECTROTHERAPIE II	2
SOC-16748	ECONOMIE ET SOCIÉTÉ	4	IFT-15750	ÉLÉMENTS D'ALGORITHMIQUE	3
HST-10641	ECONOMIE ET SOCIÉTÉ EN GRECE ANCIENNE *	3	CTB-13528	ÉLÉMENTS D'ANALYSE FINANCIÈRE	3
HST-15163	ECONOMIE ET SOCIÉTÉ EN NOUVELLE-FRANCE	3	CTB-17418	ÉLÉMENTS D'ECONOMIE FINANCIÈRE	3
GSE-11912	ECONOMIE INTERNATIONALE	3	ECN-16884	ÉLÉMENTS D'ECONOMIQUE POUR INGÉNIEURS	2
ECN-16640	ECONOMIE MARXISTE	3	MUS-12635	ÉLÉMENTS D'ESTHÉTIQUE I	3
POL-16290	ECONOMIE POLITIQUE MARXISTE	3	MUS-12636	ÉLÉMENTS D'ESTHÉTIQUE II	3
HST-15960	ECONOMIES DE L'EUROPE DE L'EST, XVE-XVIIIÈME SIÈCLES	3	TPG-11356	ÉLÉMENTS DE CARTOGRAPHIE	2
ECN-14924	ECONOMIQUE (PROG. DE TRADUCTION)	3	GGR-10580	ÉLÉMENTS DE CARTOGRAPHIE FONDAMENTALE	3
ADS-11969	ECONOMIQUE DE L'ÉDUCATION	3	ARV-14625	ÉLÉMENTS DE COMMUNICATION *	3
ECN-15296	ECONOMIQUE DES PROBLÈMES URBAINS	3	MUS-12554	ÉLÉMENTS DE COMPOSITION I *	2
RLT-16367	ECONOMIQUE DU TRAVAIL I	4	MUS-12555	ÉLÉMENTS DE COMPOSITION II *	2
RLT-16368	ECONOMIQUE DU TRAVAIL II	4	SLS-15990	ÉLÉMENTS DE FERTILISATION	2
RLT-16369	ECONOMIQUE DU TRAVAIL III	4	GEL-10256	ÉLÉMENTS DE GENIE ÉLECTRIQUE *	3
CNS-14770	ECONOMIQUE DU VÊTEMENT *	3	GMN-15531	ÉLÉMENTS DE GENIE MINIER *	2
BIO-10076	ÉCOPHYSIOLOGIE *	2	GLG-10330	ÉLÉMENTS DE GÉOLOGIE *	2
GCH-10153	ÉCOULEMENT DES FLUIDES	3	POL-15071	ÉLÉMENTS DE LA PENSÉE DIALECTIQUE *	3
GCH-17759	ÉCOULEMENT DES FLUIDES	2	GCI-10203	ÉLÉMENTS DE MÉCANIQUE DES SOLS	2
GCI-10201	ÉCOULEMENTS DANS LES MILIEUX POREUX	2	CNS-12308	ÉLÉMENTS DE NUTRITION	3
PMF-15788	ÉCRIT I (PRIMAIRE) *	3	PHI-16995	ÉLÉMENTS DE PHILOSOPHIE ANALYTIQUE	3
PMF-15789	ÉCRIT II (PRIMAIRE) *	3	ANT-11607	ÉLÉMENTS DE PRÉHIST. ET D'ARCHEOL. PRÉHIST.	3
FRN-17365	ÉCRITURE AUDIO-VISUELLE	3	COM-14793	ÉLÉMENTS DE PSYCHOSOCIOLOGIE POUR LA COMMUNICATION *	3
FRN-17360	ÉCRITURE DE FICTION I (ROMAN ET RECIT)	3	GMC-17693	ÉLÉMENTS DE ROBOTIQUE INDUSTRIELLE	2
FRN-17361	ÉCRITURE DE FICTION II (NOUVELLE ET CONTE)	3	GEL-13197	ÉLÉMENTS DE TECHNOLOGIE	3
FRN-17364	ÉCRITURE DE L'ESSAI	3	TPG-17402	ÉLÉMENTS DE TOPOMÉTRIE	2
COM-16598	ÉCRITURE DE PRESSE *	3	GMC-10298	ÉLÉMENTS DES MACHINES I	3
FRN-17363	ÉCRITURE DRAMATIQUE	3	GMC-10299	ÉLÉMENTS DES MACHINES II	3
COM-14792	ÉCRITURE ET COMMUNICATION *	3	ARC-11763	ÉLÉMENTS ET CONCEPTS DE PAYSAGE I	3
FRN-17362	ÉCRITURE POÉTIQUE	3	PHI-17337	ÉLÉMENTS FONDAMENTAUX DE L'AGIR HUMAIN	3
FRN-17366	ÉCRITURE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS	3	DTT-12322	ÉLÉMENTS NUTRITION ET DIÉTOTHERAPIE *	2
MUS-12675	ÉD. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE I *	3	BIO-10030	EMBRYOLOGIE	2
MUS-12676	ÉD. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE II *	3	EMB-11165	EMBRYOLOGIE HUMAINE	2
MUS-12677	ÉD. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE III *	3	MED-17697	EMBRYOLOGIE HUMAINE	2
MUS-12678	ÉD. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE IV *	3	CAT-17006	EMPATHIE ET DIAL. EN CATECHÈSE II	3
MUS-16518	ÉD. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE V	3	CAT-17004	EMPATHIE ET DIALOGUE EN CATECHÈSE I	3
MUS-16519	ÉD. MUSICALE - DIDACTIQUE ET STAGE VI	3	PHS-11111	ENDOCRINOLOGIE ET REPRODUCTION *	2
ADS-16979	ÉDUC. DES ADULTES : FOND. SOCIAUX	3	MDD-17089	ENDODONTIE I *	1
ADS-17031	ÉDUC. ET MATÉRIALISME HISTORIQUE	3	MDD-15329	ENDODONTIE II *	2
CSO-16507	ÉDUCATION À LA CARRIÈRE *	3	MDD-15337	ENDODONTIE III *	1
DID-14787	ÉDUCATION AU LOISIR *	3	MDD-15350	ENDODONTIE IV *	1
CSO-13826	ÉDUCATION DES ADULTES	3	ATP-11520	ENQUÊTE *	3
CNS-17608	ÉDUCATION EN CONSOMMATION	3	COM-17651	ENQUÊTE ET OPINION PUBLIQUE I	3
DTT-16106	ÉDUCATION EN NUTRITION	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
COM-17655	ENQUETE ET OPINION PUBLIQUE II	3	ANT-11606	ETHNOLOGIE DU MEXIQUE *	3
ATP-15532	ENQUETE ETHNOGRAPHIQUE *	3	ATP-16293	ETHNOLOGIE DU QUOTIDIEN *	3
CIN-14997	ENQUETES I	3	ANT-15965	ETHNOMEDECINE	3
CIN-15466	ENQUETES II	3	ATP-10786	ETHNOMUSEOLOGIE *	3
PSC-16503	ENSEIGNEMENT PAR OBJECTIFS	3	ATP-10768	ETHNOMUSICOLOGIE *	3
PSC-16496	ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET PEDAGOGIE	3	ANT-15964	ETHNOPSICOLOGIE	3
FOR-16649	ENTOMOLOGIE FORESTIERE	2	ANT-15229	ETHNOSCIENCE *	3
PSY-16798	ENTRAINEMENT AU TRAVAIL EN EQUIPE	3	BIO-10058	ETHOLOGIE	2
SAP-17023	ENTRAINEMENT PERCEPTIVO-MOTEUR ET SPORT	3	BIO-10059	ETHOLOGIE - LABORATOIRE	2
CNS-16107	ENTRETIEN DES ARTICLES TEXTILES	2	FNF-14603	ETUDE ACT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT I	3
MUS-16477	ENTRETIEN/REPARATIONS MINEURES D'INSTRUMENTS *	2	FNF-14604	ETUDE ACT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT II	3
FOR-15474	ENVIRONNEMENT ATMOSPHERIQUE	2	FNF-14605	ETUDE ACT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT III	3
GRR-16823	ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE	2	FNF-14606	ETUDE ACT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT IV	3
SOC-14946	ENVIRONNEMENT ET SOCIETE *	3	FNF-14607	ETUDE ACT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT V	3
PPG-17332	ENVIRONNEMENT LOGO ET PEDAGOGIE	3	FNF-14608	ETUDE ACT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT VI	3
MED-17124	EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE I *	2	FNF-14599	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE I	3
MED-15997	EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE II *	2	FNF-14600	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE II	3
ANT-14560	EPISTEMOLOGIE ET METHODE	3	FNF-14601	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE III	3
SOC-16751	EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE	4	FNF-14602	ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE IV	3
THL-14554	EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT I	3	DRT-16685	ETUDE APPROFONDIE DU DROIT DES OBLIGATIONS	3
THL-14555	EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT II	3	FNF-14609	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS I	3
MAT-10388	EQUATIONS ALGEBRIQUES	3	FNF-14610	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS II	3
MAT-17595	EQUATIONS DIFFERENTIELLES	3	FNF-14611	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS III	3
MAT-16391	EQUATIONS DIFFERENTIELLES AVANCEES	3	FNF-14612	ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS IV	3
CHM-10124	EQUILIBRES CHIMIQUES	3	FNF-13626	ETUDE CONTRASTIVE FRANCAIS-ANGLAIS *	3
ERG-11166	ERGOTHERAPIE CLINIQUE I	4	PHA-14224	ETUDE DE CAS	2
ERG-17809	ERGOTHERAPIE CLINIQUE I	2	GML-16202	ETUDE DE CAS	2
ERG-11167	ERGOTHERAPIE CLINIQUE II	5	RLP-15395	ETUDE DE CAS EN RELATIONS PUBLIQUES	3
ERG-17812	ERGOTHERAPIE CLINIQUE II	4	EDP-14765	ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE I	3
ERG-11168	ERGOTHERAPIE CLINIQUE III	5	EDP-14864	ETUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE II	3
ERG-17814	ERGOTHERAPIE CLINIQUE III	4	ARV-14767	ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I	3
ERG-11169	ERGOTHERAPIE EN MEDECINE PHYSIQUE	3	ARV-14832	ETUDE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II	3
ERG-11170	ERGOTHERAPIE EN PEDIATRIE *	3	MUS-14737	ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE I	3
ERG-12475	ERGOTHERAPIE EN PSYCHIATRIE *	3	MUS-14898	ETUDE DE L'EXPRESSION SONORE II	3
GGR-16669	ESPACE ET LUTTES URBAINES	3	FNF-15050	ETUDE DE TEXTES ORAUX I *	1
ESP-14440	ESPAGNOL IDIOMATIQUE *	3	FNF-16949	ETUDE DE TEXTES ORAUX II	1
ESP-10964	ESPAGNOL ORAL ET ECRIT III	3	DTT-12309	ETUDE DES ALIMENTS I	3
ESP-10965	ESPAGNOL ORAL ET ECRIT IV *	3	DTT-13548	ETUDE DES ALIMENTS II	3
FRN-10727	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES I	3	DTT-12313	ETUDE DES ALIMENTS III	3
FRN-10728	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES II	3	SVS-11636	ETUDE DES COMMUNAUTES	3
FRN-10729	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES III	3	CSO-14747	ETUDE DES METIERS ET PROFESSIONS	3
FRN-10730	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IV	3	CNS-15384	ETUDE DESCRIPTIVE DES ALIMENTS	2
FRN-13423	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES IX	3	ARC-14154	ETUDE EN ARCHITECTURE I	3
FRN-13420	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VI	3	ARC-14155	ETUDE EN ARCHITECTURE II	3
FRN-13421	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VII	3	DID-14788	ETUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN I *	3
FRN-13422	ESSAI ET HISTOIRE DES IDEES VIII	3	DID-14874	ETUDE MILIEU PHYSIQUE ET HUMAIN II	3
THL-14690	ESSAIS I	1	PPG-11985	ETUDE MULTIDIMENSION. DES 17-24 ANS	3
THL-14691	ESSAIS II	2	FNF-16891	ETUDE PRAT. DU FRANCAIS. ORAL ET ECRIT I	9
GMN-17269	ESTIMATION DES RESERVES	1	FNF-16892	ETUDE PRAT. DU FRANCAIS. ORAL ET ECRIT II	9
FNF-16887	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCAIS I	2	FNF-16893	ETUDE PRAT. DU FRANCAIS. ORAL ET ECRIT III	9
FNF-16888	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCAIS II	2	FNF-14073	ETUDE PRAT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT I	6
FNF-16889	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCAIS III	2	FNF-14232	ETUDE PRAT. DU FRANCAIS. PARLE ET ECRIT II *	6
FNF-16890	ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANCAIS IV	2	FNF-14071	ETUDE PRAT. DU FRANCAIS. PARLE I *	6
PHI-13262	ETHIQUE *	3	FNF-14072	ETUDE PRAT. DU FRANCAIS. PARLE II *	6
THL-11819	ETHIQUE DE LA SEXUALITE *	3	ANL-14953	ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS I *	3
THL-13241	ETHIQUE DU DEVELOPPEMENT	3	ANL-14954	ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS II *	3
PHI-13292	ETHIQUE III *	3	FNF-16899	ETUDE PRATIQUE DU FRANCAIS ORAL	9
PHI-15048	ETHIQUE MEDICALE	3	MRK-14811	ETUDES DE MARCHÉ *	3
CSO-15400	ETHIQUE PROFESSIONNELLE *	3	PHI-13310	ETUDES EN HISTOIRE DES SCIENCES *	3
THL-13240	ETHIQUE SOCIALE	3	HST-17415	EUROPE, 1815-1914	3
ANT-11627	ETHNOHISTOIRE *	3	MUS-12573	EUTONIE I *	2
HST-17506	ETHNOHISTOIRE DES AMERINDIENS AU QUEBEC (XIXE ET XXE S.)	3	MUS-12574	EUTONIE II *	2
HST-16423	ETHNOHISTOIRE DES AMERINDIENS I *	3	MUS-16221	EUTONIE III	2
ANT-14542	ETHNOLOGIE DE L'AFRIQUE	3	SAP-17617	EVAL. DE LA COND. PHYS. ET PRESCRIPTION	3
ANT-15812	ETHNOLOGIE DE L'AMERIQUE DU SUD *	3	ERU-12346	EVALUATION AGRICOLE *	3
ANT-16269	ETHNOLOGIE DE L'ASIE DU SUD-EST ET DE L'OCEANIE	3	MEV-15136	EVALUATION CONTINUE	3
ANT-16256	ETHNOLOGIE DE LA CARAIBE	3	PHT-17562	EVALUATION DE LA MOTRICITE	3
ANT-11609	ETHNOLOGIE DES AMERINDIENS	3	EDP-17637	EVALUATION DES APP. MOTEURS EN E.P.	2
ANT-11608	ETHNOLOGIE DES INUIT *	3	RLT-11541	EVALUATION DES TACHES	3
ANT-13511	ETHNOLOGIE DES SOCIETES PAYSANNES	3	PSY-17297	EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE I	3
ANT-15033	ETHNOLOGIE DES SOCIETES TRIBALES	3	PSY-17298	EVALUATION ET RECHERCHE DIRIGEE II	3
			FOR-11280	EVALUATION FORESTIERE	2

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
GMN-17088	EVALUATION MINIERE	2	MAT-10375	FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE II	3
PSY-14260	EVALUATION OPERATOIRE DE L'ENFANT *	3	MAT-10399	FONCTIONS SPECIALES	3
CAT-16181	EVANG. PAR LA PERSONNALISATION I	3	PPG-14879	FOND. DE L'ACTION EDUC. AUPRES DU D.M.	3
CAT-16184	EVANG. PAR LA PERSONNALISATION II	3	GCI-10199	FONDACTIONS *	3
THL-14829	EVANGILE DE LUC	3	CAT-11851	FONDEMENTS DE LA CAT. DANS L'A.T. *	3
CAT-15096	EVEIL SPIRITUEL AU PRESCHOOLAIRE	3	CAT-16838	FONDEMENTS DE LA FOI CHRETIENNE	3
BIO-10035	EVOLUTION	2	MAT-10395	FONDEMENTS DE LA GEOMETRIE	3
CIN-15594	EVOLUTION DE L'EXPRESSION FILMIQUE	3	POL-14888	FONDEMENTS DE LA SCIENCE POLITIQUE	4
GGR-16664	EVOLUTION DE LA GEOGRAPHIE	3	MAT-10392	FONDEMENTS DES MATHÉMATIQUES	3
ARC-15955	EVOLUTION DES TECHNIQUES DE CONSTR. *	2	SVS-16448	FONDEMENTS ECONO. DE L'INTERVENTION *	3
POL-11552	EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DE L'OCCIDENT *	3	SAP-17715	FONDEMENTS EN ATHLETISME	2
POL-17708	EVOLUTION SOCIO-POLITIQUE DU QUEBEC	3	SAP-17716	FONDEMENTS EN BADMINTON	1
ANT-11602	EVOLUTION, CULTURE ET HEREDITE *	3	SAP-17717	FONDEMENTS EN BASKETBALL	1
FOR-17237	EXCURSION EN ECOLOGIE FORESTIERE *	1	SAP-17718	FONDEMENTS EN CANOT-CAMPING	1
GGL-10359	EXCURSIONS GEOLOGIQUES	1	SAP-17719	FONDEMENTS EN DANSE AEROBIQUE	1
HAR-17057	EXERCICES METHODOLOGIQUES	3	SAP-17720	FONDEMENTS EN ESCRIME	1
HST-14323	EXERCICES METHODOLOGIQUES D'HISTOIRE *	3	SAP-17721	FONDEMENTS EN GOLF	1
HST-16415	EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE *	3	SAP-17722	FONDEMENTS EN GYMNASTIQUE	1
FNF-16054	EXERCICES STRUCTURAUX	3	SAP-17723	FONDEMENTS EN HANDBALL	1
FNF-14075	EXERCICES STRUCTURAUX I *	1	SAP-17724	FONDEMENTS EN HOCKEY	1
FNF-14233	EXERCICES STRUCTURAUX II	1	SAP-17725	FONDEMENTS EN NATATION	1
SAP-17634	EXP. NOVATRICES EN A.P. (L'ADULTE)	1	SAP-17726	FONDEMENTS EN PLONGEON	1
SAP-17625	EXP. NOVATRICES EN A.P. (LES ADOLESCENTS)	1	SAP-17729	FONDEMENTS EN SKI ALPIN	1
SAP-17623	EXP. NOVATRICES I EN A.P. (LES 5-12 ANS)	1	SAP-17730	FONDEMENTS EN SKI DE FOND	1
SAP-17624	EXP. NOVATRICES II EN A.P. (LES 5-12 ANS)	1	SAP-17727	FONDEMENTS EN SOCCER	1
DTT-16104	EXPERIMENTATION CULINAIRE	2	SAP-17728	FONDEMENTS EN SQUASH-RACQUETBALL	1
GMN-10467	EXPLOITATION A CIEL OUVERT	2	SAP-17731	FONDEMENTS EN TENNIS	1
GEL-10275	EXPLOITATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE	3	SAP-17732	FONDEMENTS EN VOLLEYBALL	1
FOR-11314	EXPLOITATION FORESTIERE II *	2	SVS-11634	FONDEMENTS PSYCHO. DE L'INTERVENTION *	3
GMN-10468	EXPLOITATIONS SOUTERRAINES *	3	SVS-16444	FONDEMENTS SOCIO. DE L'INTERVENTION *	3
PMM-16270	EXPLORATIONS GEOMETRIQUES I	3	GML-10454	FONDERIE	2
PMM-16271	EXPLORATIONS GEOMETRIQUES II	3	GMN-15904	FORAGE ET SAUTAGE *	2
FNF-16898	EXPRESSION ORALE DIRIGEE	2	THL-16714	FORCE ET DISCERNEMENT PRUDENTIEL	3
FNF-16050	EXPRESSION ORALE I	1	POL-14893	FORCES POLITIQUES	4
FNF-16051	EXPRESSION ORALE II	1	ANT-11600	FORCES PRODUCTIVES ET TECHNOLOGIE *	3
FNF-16052	EXPRESSION ORALE III	1	FOR-17210	FORESTERIE GENERALE	4
ARC-14153	EXPRESSIONS GRAPHIQUES *	2	PSC-16498	FORM. PROF. ET SYSTEME SCOLAIRE	3
DRT-11399	EXTINCTION ET EXECUTION DES OBLIGATIONS *	3	MUS-14505	FORMATION AUDITIVE I	2
	F		MUS-14507	FORMATION AUDITIVE II	2
ARC-15417	FACTEURS CLIMATIQUES ET DESIGN ARCHITECTURAL *	3	MUS-14510	FORMATION AUDITIVE III	2
MUS-17665	FAMILIARISATION A LA DANSE CREATIVE	2	CAT-15097	FORMATION CHRET. ET CAT. DES INADAP. *	3
HST-17503	FAMILLE ET SOLIDARITES EN EUROPE MODERNE	3	MNG-16870	FORMATION DANS L'ENTREPRISE	3
SOC-16990	FAMILLES ET SOCIETES *	3	HAR-17310	FORMATION DE L'ART CHRETIEN	3
POL-11555	FEDERALISME CANADIEN	3	RLT-14124	FORMATION DES CADRES	3
SOC-16948	FEMINISME ET SOCIETE *	3	HST-12221	FORMATION ET EVOLUTION DE L'EUROPE DE L'EST *	3
SVS-16551	FEMMES, FEMINISME ET SERVICE SOCIAL *	3	CSO-14147	FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION I *	3
ANT-17260	FEMMES: APPROCHES INTER-CULTURELLES	3	CSO-14194	FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION II *	2
HST-17068	FEODALISME ET FEODALITE	3	ANT-15815	FORMATION SOCIALE QUEBECOISE	3
STA-12449	FERMENTATIONS	3	ARV-11722	FORME ET TRANSFORMATION *	3
GCH-10169	FERMENTATIONS INDUSTRIELLES	3	MUS-14906	FORMES MUSICALES ET ANALYSE I *	2
SLS-15991	FERTILISATION DES SOLS	2	MUS-14907	FORMES MUSICALES ET ANALYSE II *	2
PHY-17450	FIBRES OPTIQUES ET COMMUNICATIONS *	2	PHA-11261	FORMES PHARMACEUTIQUES	2
ARV-16208	FIGURE HUMAINE EN ACTION	3	TEN-16934	FORMULES PEDAGOGIQUES	3
ANT-15230	FILMS ETHNOGRAPHIQUES	3	ARL-10700	FOUILLE ARCHEOLOGIQUE *	6
GEL-17702	FILTRAGE NUMERIQUE ET ANALOGIQUE	3	GMC-16824	FOYERS DE COMBUSTION - GENERALITES	2
ACT-16388	FINANCE ET COMPTABILITE POUR ACTUARIES	4	MUS-14187	FUGUE I *	3
GSF-11928	FINANCE I *	3	MUS-14188	FUGUE II *	3
GSF-14292	FINANCE II	3		G	
ERU-13341	FINANCEMENT AGRICOLE	3	PHI-13314	G.W.F. HEGEL *	3
GUI-15930	FINANCEMENT DES ENSEMBLES URBAINS *	3	GEL-15083	GENERATION ET MESURE DE FREQUENCE	3
ECN-11500	FINANCES PUBLIQUES	3	DID-13592	GENESE DE LA GEOMETRIE *	3
CTB-14162	FISCALITE I *	3	SOC-16744	GENESE DE LA SOCIETE QUEBECOISE *	4
CTB-14210	FISCALITE II *	3	ARV-17680	GENESE DU DEVELOPPEMENT ESTHETIQUE	2
CTB-16827	FISCALITE III	3	RLT-17050	GENESE DU SYNDICALISME CANADIEN ET ETRANGER	3
BIO-16593	FLORE DU QUEBEC I	1	SLS-12416	GENESE ET CLASSIFICATION DES SOLS	3
ATP-10785	FOLKLORE ET ANIMATION CULTURELLE *	3	BIO-10034	GENETIQUE	3
ATP-17176	FOLKLORE ET LITTERATURE	3	BIO-17249	GENETIQUE	2
ATP-10784	FOLKLORE ET PEDAGOGIE *	3	MCB-10021	GENETIQUE ET BIOL. MOL. MICROBIENNE *	2
ATP-15116	FOLKLORE INTERNATIONAL *	3	BIO-13318	GENETIQUE I	3
PSA-17479	FONCTION ET ORIENTATION SEXUELLES	3	BIO-12301	GENETIQUE II	2
MAT-14284	FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE I	3	GNT-11177	GENETIQUE MEDICALE	2

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
GCH-10166	GENIE ALIMENTAIRE	2	GCI-13199	GEOTECHNIQUE *	3
GRR-12365	GENIE ALIMENTAIRE	3	MED-14529	GERIATRIE	2
GCH-10168	GENIE BIOCHIMIQUE (CONTROLES BIOLOGIQUES) *	3	ERU-12349	GESTION AGRICOLE I	3
GCH-10167	GENIE BIOCHIMIQUE (PROTEINES) *	3	FOR-17214	GESTION D'EQUIPEMENT ET INFRASTRUCTURE	3
GCI-16867	GENIE ET ENVIRONNEMENT *	2	ASR-15860	GESTION DE L'ASSURANCE DES BIENS *	3
GMN-10450	GENIE MINERALURGIQUE	3	ASR-15841	GESTION DE L'ASSURANCE INDIVIDUELLE	3
GCI-10230	GENIE MUNICIPAL	2	ERU-15184	GESTION DE LA FIRME PARA-AGRICOLE *	3
ANG-10665	GENRES LITTERAIRES I: POESIE *	3	GSF-11929	GESTION DE LA LIQUIDITE *	3
ANG-13434	GENRES LITTERAIRES II: THEATRE *	3	GSO-11937	GESTION DE LA PRODUCTION *	3
ANG-13435	GENRES LITTERAIRES III: NOUVELLE *	3	MNG-16812	GESTION DES EQUIPES	3
FRN-13579	GEO-LINGUISTIQUE DU FRANCO-CANADIEN *	3	GSO-11934	GESTION DES OPERATIONS	3
GGL-10354	GEOCHIMIE APPLIQUEE	3	RLT-11526	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES *	3
TPG-15538	GEODESIE ASTRONOMIQUE I *	3	MNG-15891	GESTION DES RESSOURCES HUMAINES *	3
TPG-11333	GEODESIE I	3	CNS-17350	GESTION DES RESSOURCES PERSONNELLES	3
TPG-11334	GEODESIE II	3	ASR-15742	GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE	3
TPG-11351	GEODESIE PHYSIQUE	3	DTT-15102	GESTION DES SERVICES D'ALIMENTATION	2
GGR-17177	GEOGRAPHIE ADMINISTRATIVE DU QUEBEC	3	GSO-11935	GESTION DES STOCKS ET DISTRIBUTION *	3
GGR-16522	GEOGRAPHIE AGRICOLE	3	ERU-15761	GESTION DES TROUPEAUX LAITIERS *	3
GGR-10594	GEOGRAPHIE DE L'AFRIQUE	3	FOR-11283	GESTION DU FEU EN FORET *	2
GGR-10593	GEOGRAPHIE DE L'ASIE DU SUD-EST *	3	MNG-11886	GESTION DU PERSONNEL	3
GGR-14821	GEOGRAPHIE DE L'ENERGIE	3	ADS-14617	GESTION DU PERSONNEL EN EDUCATION	3
GGR-10588	GEOGRAPHIE DE L'EUROPE DE L'EST	3	FOR-17422	GESTION FAUNE ET LOISIRS EN FORET	3
GGR-16302	GEOGRAPHIE DE L'OCEANIE	3	GSF-17225	GESTION FINANCIERE	3
GGR-10590	GEOGRAPHIE DE L'U.R.S.S.	3	TPG-16999	GESTION FONCIERE I	3
GGR-10573	GEOGRAPHIE DE LA POPULATION	3	TPG-17001	GESTION FONCIERE II	3
GGR-13464	GEOGRAPHIE DES ACTIVITES SECONDAIRES ET TERTIAIRES	3	FOR-17419	GESTION FORESTIERE	2
GGR-17767	GEOGRAPHIE DES CLIMATS	3	FOR-11316	GESTION FORESTIERE *	3
GGR-10596	GEOGRAPHIE DES ETATS-UNIS	3	PHA-16550	GESTION PHARMACEUTIQUE	2
SLS-12422	GEOGRAPHIE DES SYSTEMES	2	GLG-10351	GITES MINERAUX *	3
GGR-16301	GEOGRAPHIE DES SYSTEMES CULTURELS	3	ACT-15024	GRADUATION DES TABLES	3
GGR-10577	GEOGRAPHIE DES TRANSPORTS ET DES COMMUNICATIONS	3	LNG-11040	GRAMMAIRE COMPAREE: INDO-EUROPEEN *	3
GGR-17832	GEOGRAPHIE DU CANADA (EST)	3	FRN-13576	GRAMMAIRE CRITIQUE DU FRANCAIS *	3
GGR-10586	GEOGRAPHIE DU CANADA (OUEST) *	3	FNF-15164	GRAMMAIRE DE L'ORAL *	3
GGR-16980	GEOGRAPHIE DU MONDE ARABE	3	LNG-14013	GRAMMAIRE DIFFERENTIELLE ET STYLISTIQUE COMPAREE	3
GGR-14820	GEOGRAPHIE DU MONDE TROPICAL	3	FNF-14078	GRAMMAIRE ET EXERC. DE COMPOSITION *	3
GGR-16667	GEOGRAPHIE DU QUEBEC	3	FNF-14074	GRAMMAIRE ET EXPLICATION DE TEXTES	3
FOR-11302	GEOGRAPHIE FORESTIERE	2	TRD-14027	GRAMMAIRE ET TRADUCTION I *	3
GGR-10579	GEOGRAPHIE HISTORIQUE DE L'AMERIQUE DU NORD	3	TRD-14028	GRAMMAIRE ET TRADUCTION II *	3
GGR-15876	GEOGRAPHIE HISTORIQUE: THEMES ET METHODES	3	ESP-11050	GRAMMAIRE HISTORIQUE *	3
GGR-15195	GEOGRAPHIE HUMAINE STRUCTURALE	3	ANG-15831	GRAMMAIRE HISTORIQUE DE L'ANGLAIS	3
GGR-10578	GEOGRAPHIE POLITIQUE	3	PMF-15790	GRAMMAIRE I (PRIMAIRE) *	3
GGR-10574	GEOGRAPHIE RURALE	3	PMF-15800	GRAMMAIRE I (SECONDAIRE) *	3
GGR-13465	GEOGRAPHIE SOCIALE	3	ESP-10991	GRAMMAIRE I *	3
GGR-14822	GEOGRAPHIE URBAINE *	3	ALL-13562	GRAMMAIRE I *	3
GGL-10356	GEOLOGIE DE L'INGENIEUR	3	PMF-15791	GRAMMAIRE II (PRIMAIRE) *	3
GLG-10345	GEOLOGIE DU PRECAMBRIEN	2	PMF-15802	GRAMMAIRE II (SECONDAIRE) *	3
GGL-15902	GEOLOGIE DU QUATERNAIRE	2	ESP-10992	GRAMMAIRE II *	3
GLG-10332	GEOLOGIE HISTORIQUE-PHANEROZOIQUE *	2	ALL-13563	GRAMMAIRE II *	3
GGL-10350	GEOLOGIE MINIERE ET DE L'EXPLORATION *	3	ANG-14417	GRAMMAIRE PRATIQUE I	3
GGL-10360	GEOLOGIE POUR L'INGENIEUR CIVIL	3	FNF-13619	GRAMMAIRE PRATIQUE I (LE NOM) *	3
GLG-10358	GEOLOGIE PRATIQUE	2	ANG-14418	GRAMMAIRE PRATIQUE II	3
GLG-15072	GEOLOGIE SEDIMENTAIRE *	3	FNF-13621	GRAMMAIRE PRATIQUE II (LE VERBE) *	3
GLG-10341	GEOLOGIE STRUCTURALE *	3	TRD-14029	GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION I *	3
GMN-17268	GEOMECHANIQUE	2	TRD-14030	GRAMMAIRE, STYLISTIQUE ET TRADUCTION II *	3
MAT-10394	GEOMETRIE DIFFERENTIELLE	3	DID-11068	GRANDS COURANTS EN DIDACTIQUE DES LANGUES *	3
ARC-16299	GEOMETRIE EN ARCHITECTURE	2	MUS-16244	GRANDS ENSEMBLES I	1
MAT-11358	GEOMETRIE ET TRIGONOMETRIE	3	MUS-16245	GRANDS ENSEMBLES II	1
MAT-17593	GEOMETRIE I	3	MUS-16246	GRANDS ENSEMBLES III	1
MAT-17594	GEOMETRIE II	3	MUS-16247	GRANDS ENSEMBLES IV	1
FOR-17213	GEOMORPHOLOGIE ET OPERATIONS FORESTIERES *	2	MUS-16252	GRANDS ENSEMBLES IX	1
FOR-16597	GEOMORPHOLOGIE FORESTIERE	2	MUS-16248	GRANDS ENSEMBLES V	1
GGR-14819	GEOMORPHOLOGIE GENERALE	3	MUS-16249	GRANDS ENSEMBLES VI	1
GGR-13467	GEOMORPHOLOGIE GLACIAIRE	3	MUS-16250	GRANDS ENSEMBLES VII	1
GGR-15158	GEOMORPHOLOGIE LITTORALE ET MARINE	3	MUS-16251	GRANDS ENSEMBLES VIII	1
GGR-16931	GEOMORPHOLOGIE PERIGLACIAIRE	3	MUS-16253	GRANDS ENSEMBLES X	1
GGR-17169	GEOMORPHOLOGIE REGIONALE DU QUEBEC	3	MUS-16254	GRANDS ENSEMBLES XI	1
GGR-10583	GEOMORPHOLOGIE STRUCTURALE *	3	MUS-16255	GRANDS ENSEMBLES XII	1
GGL-10347	GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION I	3	TEN-14947	GRAPHISME ET EDUCATION	3
GGL-10349	GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION II	2	ARV-15913	GRAVURE I	3
GLG-17523	GEOPHYSIQUE GENERALE	3	ARV-15914	GRAVURE II	3
			THL-13646	GREC BIBLIQUE I *	3
			THL-16337	GREC BIBLIQUE II	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
HST-17799	GUERRE ET DIPLOMATIE EN AMERIQUE DU N.-E. (17E ET 18E S.)	3
HST-16040	GUERRE ET PAIX EN GRECE ANCIENNE	3
MUS-14914	GUIWARE: EXPLORATION I *	2
MUS-14915	GUIWARE: EXPLORATION II *	2
H		
ATP-14720	HABITATION ET MOBILIER DOMESTIQUES *	3
SAP-17424	HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE	3
MUS-12521	HARMONIE AU CLAVIER I *	2
MUS-12525	HARMONIE AU CLAVIER III *	2
MUS-12526	HARMONIE AU CLAVIER IV *	2
MUS-12523	HARMONIE I *	2
MUS-12524	HARMONIE II *	2
MUS-12709	HARMONISATION AU PIANO I *	2
MUS-12710	HARMONISATION AU PIANO II *	2
PHI-14267	HEIDEGGER *	3
BOT-12285	HERBIER	2
SAP-16177	HEREDITE. COND. PHYSIQUE ET PERFORMANCE *	2
CHM-10122	HETEROCYCLES - BIOCHIMIE STRUCTURALE *	3
ZTC-15536	HIPPOLOGIE	2
HST-17313	HIST. AUTOBIOGRAPHIQUE ET HIST. POPULAIRE	3
THL-15255	HIST. DE LA THEOLOGIE *	3
HST-16405	HISTOIRE CONTEMPORAINE	3
HST-16417	HISTOIRE CONTEMPORAINE COMPAREE *	3
HST-15238	HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE	3
ARV-15223	HISTOIRE CRITIQUE DE LA PHOTOGRAPHIE	3
HST-17489	HISTOIRE CULTURELLE DE QUEBEC (1760-1960)	3
THL-13247	HISTOIRE D'ISRAEL I *	3
THL-15772	HISTOIRE D'ISRAEL II	3
EDP-12000	HISTOIRE DE L'EDUCATION PHYSIQUE	3
THL-11803	HISTOIRE DE L'EGLISE I *	3
THL-11804	HISTOIRE DE L'EGLISE II *	3
THL-13255	HISTOIRE DE L'EGLISE QUEBECOISE	3
HST-12200	HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE	3
HST-15619	HISTOIRE DE L'ISLAM	3
HST-15144	HISTOIRE DE LA CHINE CONTEMPORAINE	3
HST-16288	HISTOIRE DE LA CIVILISATION CHINOISE	3
ARV-14221	HISTOIRE DE LA COMMUNICATION ECRITE *	3
ANG-17823	HISTOIRE DE LA CRITIQUE LITTERAIRE	3
HST-16943	HISTOIRE DE LA FEMME AU QUEBEC	3
HST-15620	HISTOIRE DE LA GRECE ANTIQUE *	3
ANG-11007	HISTOIRE DE LA LANGUE	3
ESP-11051	HISTOIRE DE LA LANGUE (IXE-XIIIIE S) *	3
ESP-14445	HISTOIRE DE LA LANGUE (XIVE-XVIIIE S) *	3
ALL-11023	HISTOIRE DE LA LANGUE ALLEMANDE	3
FRN-17073	HISTOIRE DE LA LANGUE FRANCAISE	3
LNG-15125	HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE	3
THL-13246	HISTOIRE DE LA LITTERATURE BIBLIQUE *	3
GRC-10920	HISTOIRE DE LA LITTERATURE GRECQUE *	3
MUS-14247	HISTOIRE DE LA MUSIQUE I *	3
MUS-14248	HISTOIRE DE LA MUSIQUE II *	3
HST-16763	HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
ANT-13504	HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE *	3
ATP-10758	HISTOIRE DE LA PENSEE ETHNOLOGIQUE *	3
PHA-15099	HISTOIRE DE LA PHARMACIE	1
HST-12210	HISTOIRE DE LA PRESSE AU XIXE SIECLE (FRANCE-ANGLETERRE) *	3
PSY-12232	HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE	3
THL-15773	HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE I	3
THL-15770	HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE II *	3
HST-16699	HISTOIRE DE LA TECHNOLOGIE ANTIQUE *	3
ECN-11495	HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE *	3
LAT-13357	HISTOIRE DE LITTERATURE LATINE *	3
HST-17504	HISTOIRE DE PARIS, 1815-1870	3
HST-15287	HISTOIRE DES AMERIQUES	3
HST-17505	HISTOIRE DES FRANCO-AMERICAINS	3
ADS-11958	HISTOIRE DES IDEES PEDAGOGIQUES	3
MAT-10393	HISTOIRE DES MATHEMATIQUES	3
COM-14596	HISTOIRE DES MEDIAS AU QUEBEC *	3
SHR-16968	HISTOIRE DES RELIGIONS	3
HST-15612	HISTOIRE DU BRESIL	3
HST-15141	HISTOIRE DU CANADA	3

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
HST-16986	HISTOIRE DU CANADA	3
HST-12225	HISTOIRE DU CANADA DEPUIS 1929 *	3
DRT-11394	HISTOIRE DU DROIT PUBLIC *	3
HST-15146	HISTOIRE DU JAPON CONTEMPORAIN	3
MUS-16592	HISTOIRE DU JAZZ	3
HST-13229	HISTOIRE DU QUEBEC I *	3
SVS-11649	HISTOIRE DU SERVICE SOCIAL	3
RLT-14121	HISTOIRE DU SYNDICALISME A L'ETRANGER *	3
RLT-11537	HISTOIRE DU SYNDICALISME AU CANADA *	3
THT-15470	HISTOIRE DU THEATRE - LECTURES	3
ARC-16308	HISTOIRE ET ARCH. DEPUIS 1920 *	2
HST-15934	HISTOIRE ET MATERIALISME HISTORIQUE *	3
HST-15613	HISTOIRE GENERALE DE L'AMERIQUE LATINE	3
HST-12399	HISTOIRE GENERALE DES ETATS-UNIS	3
HST-12196	HISTOIRE MEDIEVALE	3
HST-17683	HISTOIRE SOCIALE DU QUEBEC CONTEMPORAIN	3
PHY-10533	HISTOIRE, PHILOSOPHIE DES SCIENCES	2
HST-17312	HISTOIRES DE VIE ET VIE QUOTIDIENNE	3
BIO-10028	HISTOLOGIE	2
BIO-10029	HISTOLOGIE - LABORATOIRE	1
HTL-15781	HISTOLOGIE GENERALE	2
HTL-14692	HISTOLOGIE GENERALE IB	2
HTL-17042	HISTOPHYSIOLOGIE DES TISSUS MUSCULAIRES ET OSSEUX	1
HTL-15780	HISTOPHYSIOLOGIE GENERALE	3
GRC-17384	HISTORIENS ET GEOGRAPHES GRECS	3
HST-15985	HISTORIOGRAPHIE ET ROLE SOCIAL DE L'HISTOIRE *	3
LAT-15894	HORLOGES (INSTITUTIONS ET LITT. VII) *	3
PTT-12380	HORTICULTURE	3
PHI-13284	HUME ET LES EMPIRISTES *	3
GCI-15203	HYDRAULIQUE APPLIQUEE	2
GCI-15200	HYDRAULIQUE DES CONDUITES	2
GCI-15201	HYDRAULIQUE DES COURS D'EAU	2
GCI-15202	HYDRAULIQUE MARITIME	2
GCI-10214	HYDRAULIQUE URBAINE	2
GCI-15199	HYDRODYNAMIQUE	2
SLS-15226	HYDRODYNAMIQUE DES SOLS AGRICOLES	3
GGL-10355	HYDROGEOLOGIE	3
GGL-16126	HYDROGEOLOGIE APPLIQUEE *	3
TPG-11346	HYDROGRAPHIE *	3
GCI-10211	HYDROLOGIE *	2
GRR-12355	HYDROLOGIE AGRICOLE	2
FOR-15896	HYDROLOGIE FORESTIERE I	2
FOR-15897	HYDROLOGIE FORESTIERE II	2
GML-10458	HYDROMETALLURGIE	2
RLT-15741	HYGIENE AU TRAVAIL	3
GMN-16209	HYGIENE ET SECURITE AU TRAVAIL	2
GEL-10266	HYPERFREQUENCES	3
I		
ATP-10781	ICONOGRAPHIE DE LA VIE POPULAIRE *	3
ARL-10698	ICONOGRAPHIE GRECQUE ET ROMAINE	3
HST-10656	IDEES POLITIQUES AU MOYEN AGE SELON LES CHRONIQUES *	3
POL-13496	IDEES POLITIQUES AU QUEBEC	3
POL-17709	IDEES POLITIQUES AU XXE SIECLE	3
POL-11550	IDEES POLITIQUES I	3
POL-11551	IDEES POLITIQUES II	3
CSO-12112	IDENTITE ET CONCEPT DE SOI *	3
HST-17314	IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE I	3
HST-17315	IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE II	3
ANT-11624	IDEOLOGIE ET RELIGIONS *	3
ARV-11733	ILLUSTRAT. DOCUMENTAIRE SPECIALISEE *	3
ARV-16213	ILLUSTRATION ANALYTIQUE *	3
ARV-16197	ILLUSTRATION D'ACTUALITE *	3
ARV-11735	ILLUSTRATION D'EDITION *	3
ARV-11732	ILLUSTRATION DOCUMENTAIRE SOCIALE *	3
ARV-11731	ILLUSTRATION ELEMENTAIRE *	3
ARV-16199	ILLUSTRATION PUBLICITAIRE	3
ARV-14634	IMAGE D'ENTREPRISE: ASPECT VISUEL *	3
HST-16027	IMAGES DE LA SOCIETE CANADIENNE	3
ARV-16195	IMAGES ET IDEES	3
HST-17171	IMPERIALISME RROMAIN SOUS LA REPUBLIQUE *	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
MUS-12591	IMPRESSIONS CORPORELLES I *	2	STA-13331	INITIATION AUX VINS	1
MUS-12592	IMPRESSIONS CORPORELLES II *	2	MUS-16732	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE I	3
MUS-12593	IMPRESSIONS CORPORELLES III *	2	MUS-16733	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE II	3
MUS-12594	IMPRESSIONS CORPORELLES IV *	2	DID-17673	INITIATION MUSICALE ACTIVE ET CREATRICE: DIDACTIQUE	3
ARV-17691	IMPRESSIONS I	3	POL-11588	INITIATION PROB. STRATEGIQUES CONTEMPORAINS	3
MUS-12577	IMPROVISATION *	2	PSC-16499	INITIATION TECHNOLOGIE I *	3
ARD-17677	IMPROVISATION EN MICRO-GROUPES I	2	PSC-16500	INITIATION TECHNOLOGIE II *	3
ARD-17678	IMPROVISATION EN MICRO-GROUPES II	2	HAR-13943	INITIATIVES D'ETUDIANTS I *	3
PPG-14789	INADAPTATION: EXAMEN DU PHENOMENE *	3	HAR-13944	INITIATIVES D'ETUDIANTS II *	3
THL-15763	INCROYANCE ET FOI EN DIEU *	3	BIO-10053	INSECTES NUISIBLES	3
SAP-17611	IND. DE L'INTERVENTION EN ACT. PHYS.	3	POL-11572	INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES DU QUEBEC	3
RLT-11530	INDUCTION STATISTIQUE	4	POL-11549	INSTITUTIONS POLITIQUES COMPAREES	3
ARC-11775	INDUSTRIALISATION DU BATIMENT *	3	MUS-16452	INSTRUMENT PRINCIPAL A I	4
CIN-14996	INDUSTRIE ET SOCIOLOGIE DU CINEMA	3	MUS-16453	INSTRUMENT PRINCIPAL A II	4
MCB-17125	INFECTIOLOGIE	2	MUS-16454	INSTRUMENT PRINCIPAL A III	4
ACT-10418	INFERENCE STATISTIQUE *	3	MUS-16455	INSTRUMENT PRINCIPAL A IV	4
IFT-10558	INFOGRAPHIE *	3	MUS-16456	INSTRUMENT PRINCIPAL A V	4
TEN-17542	INFOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT	3	MUS-16457	INSTRUMENT PRINCIPAL A VI	4
CSO-12125	INFORMATION ET DOCUMENTATION VOC. *	3	MUS-16480	INSTRUMENT PRINCIPAL B I	4
JOU-15880	INFORMATION INTERNATIONALE	3	MUS-16481	INSTRUMENT PRINCIPAL B II	4
IFT-17515	INFORMATIQUE APPLIQUEE A LA GEOGRAPHIE	3	MUS-16482	INSTRUMENT PRINCIPAL B III	4
IFT-11164	INFORMATIQUE BIOMEDICALE	1	MUS-16483	INSTRUMENT PRINCIPAL B IV	4
IFT-16652	INFORMATIQUE EN FORESTERIE	2	MUS-16484	INSTRUMENT PRINCIPAL B V	4
IFT-17477	INFORMATIQUE EN MEDECINE	2	MUS-16485	INSTRUMENT PRINCIPAL B VI	4
DRT-11445	INFORMATIQUE ET DROIT	3	MUS-16460	INSTRUMENT SECONDAIRE I	2
IFT-17585	INFORMATIQUE ET LA SOCIETE	2	MUS-16461	INSTRUMENT SECONDAIRE II	2
IFT-17530	INFORMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES	3	MUS-16462	INSTRUMENT SECONDAIRE III	2
GGL-17519	INFORMATIQUE GEOLOGIQUE	2	MUS-16463	INSTRUMENT SECONDAIRE IV	2
IFT-15751	INFORMATIQUE THEORIQUE *	3	MUS-16464	INSTRUMENT SECONDAIRE V	2
GEL-10261	INGENIERIE DE LA HAUTE TENSION	3	MUS-16465	INSTRUMENT SECONDAIRE VI	2
MED-17576	INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME I	1	MUS-12645	INSTRUMENTATION	3
MED-17577	INIT. A L'APPRENTISSAGE PAR PROBLEME II	1	PHY-16101	INSTRUMENTATION *	2
ECN-15371	INITIATION A L'ECONOMIE POLITIQUE	3	HST-17516	INSTRUMENTS DE RECHERCHE ET COMMUNICATION	3
MUS-14493	INITIATION A L'ELECTRO-ACOUSTIQUE *	3	ARL-16036	INSTRUMENTUM DOMESTICUM	3
FNF-16901	INITIATION A L'EXPRESSION ORALE	1	CAT-11862	INTEGRATION: LANGAGE - FOI - VIE *	3
IFT-17783	INITIATION A L'INFORMATIQUE	3	IFT-17586	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE I	3
TEN-17328	INITIATION A L'ORDINATEUR ET AUX APO *	3	IFT-17587	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE II	3
DID-11067	INITIATION A LA DIDACTIQUE DES LANGUES *	3	PPG-12161	INTERACTIONS DANS LA CLASSE	3
MUS-12684	INITIATION A LA FLUTE A BEC I *	2	PSY-12264	INTERP. CLIN. DES T. D'INTELLIGENCE	3
MUS-14904	INITIATION A LA GUITARE I *	2	SAP-15705	INTERPRETATION DE LA NATURE	3
THL-17002	INITIATION A LA LECTURE DU N.T.	3	HST-17684	INTERPRETATION DU PATRIMOINE HISTORIQUE	3
THT-17452	INITIATION A LA MISE EN SCENE	3	MEV-12109	INTERPRETATION DYNAMIQUE DES TESTS *	3
PAT-11184	INITIATION A LA PATHOLOGIE HUMAINE *	2	ANG-15589	INTERPRETATION ORALE D'OEUVRES DRAMATIQUES	3
DID-17407	INITIATION A LA PEDAGOGIE MEDICALE *	2	CAT-16839	INTERV. CATECHETIQUE AU PRIMAIRE	3
PHI-13263	INITIATION A LA PHILOSOPHIE DE L'ART *	3	CSO-15890	INTERVENTION AUPRES DES PARENTS *	3
ARV-11691	INITIATION A LA PHOTOGRAPHIE *	3	SVS-14930	INTERVENTION COLLECTIVE *	3
JOU-14585	INITIATION A LA PRESSE ECRITE *	3	SIN-16792	INTERVENTION DANS LA POPULATION *	3
JOU-14586	INITIATION A LA RADIO *	3	SVS-14929	INTERVENTION DE GROUPE *	3
ATP-10759	INITIATION A LA RECH. ETHNOLOGIQUE *	3	SAP-16175	INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE	3
PHT-17574	INITIATION A LA RECHERCHE	3	SAP-17647	INTERVENTION EN DANSE CREATIVE	1
SIN-11185	INITIATION A LA RECHERCHE *	2	SAP-17733	INTERVENTION ET PERF. EN ATHLETISME	2
THL-15774	INITIATION A LA RECHERCHE *	3	SAP-17734	INTERVENTION ET PERF. EN BADMINTON	2
SLS-16178	INITIATION A LA RECHERCHE EN SOLS	3	SAP-17735	INTERVENTION ET PERF. EN BASKETBALL	2
ZTC-16102	INITIATION A LA RECHERCHE EN ZOOTECHNIE	2	SAP-17736	INTERVENTION ET PERF. EN DANSE AEROBIQUE	2
BIO-10084	INITIATION A LA RECHERCHE I	3	SAP-17737	INTERVENTION ET PERF. EN GOLF	2
FOR-17243	INITIATION A LA RECHERCHE I	1	SAP-17738	INTERVENTION ET PERF. EN GYMNASTIQUE	2
BIO-10085	INITIATION A LA RECHERCHE II	3	SAP-17739	INTERVENTION ET PERF. EN HANDBALL	2
JOU-14587	INITIATION A LA TELEVISION *	3	SAP-17740	INTERVENTION ET PERF. EN HOCKEY	2
TRD-14436	INITIATION A LA TERMINOLOGIE	3	SAP-17741	INTERVENTION ET PERF. EN NATATION	2
GRC-10915	INITIATION AU GREC ANCIEN I *	3	SAP-17742	INTERVENTION ET PERF. EN PLONGEON	2
GRC-10916	INITIATION AU GREC ANCIEN II *	3	SAP-17745	INTERVENTION ET PERF. EN SKI ALPIN	2
LAT-10927	INITIATION AU LATIN I	3	SAP-17746	INTERVENTION ET PERF. EN SKI DE FOND	2
LAT-10928	INITIATION AU LATIN II	3	SAP-17743	INTERVENTION ET PERF. EN SOCCER	2
FRN-13578	INITIATION AU LEXIQUE QUEBECOIS	3	SAP-17744	INTERVENTION ET PERF. EN SQUASH-RACQOT.	2
GGR-16906	INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE	2	SAP-17747	INTERVENTION ET PERF. EN TENNIS	2
HAR-16517	INITIATION AU MUSEE D'ART	3	SAP-17748	INTERVENTION ET PERF. EN VOLLEYBALL	2
HST-14324	INITIATION AU TRAVAIL DE L'HISTORIEN *	3	SIN-17511	INTERVENTION PLANIFIEE EN NURSING	3
ARV-17339	INITIATION AU TRAVAIL EN ATELIER *	3	SIN-17283	INTERVENTION SANTE - PERSONNES AGEES	3
PSC-16512	INITIATION AUX MOYENS AUDIO-VISUELS	3	SVS-14928	INTERVENTION SOCIALE INDIVIDUALISEE *	3
TEN-12130	INITIATION AUX MOYENS AUDIOVISUELS *	3	MEV-17638	INTR. A LA MES. DES VARIABLES AFFECTIVES	2
AGN-17664	INITIATION AUX PRATIQUES AGRICOLES	3			
SHR-16970	INITIATION AUX SCIENCES DE LA REL. *	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
FRN-13345	INTR. A LA PSYCHANALYSE EN VUE DE LA		CIN-15593	INTRODUCTION AU CINEMA	3
DRT-15392	INTR. GEN. AU DROIT QUEBECOIS ET CANADIEN	3	DRT-11384	INTRODUCTION AU DROIT ET METHODOLOGIE *	3
POL-14889	INTRO. A L'HISTOIRE DES IDEES POLIT. *	4	ATP-16692	INTRODUCTION AU FOLKLORE MUSICAL *	3
IFT-17417	INTRO. A LA MICRO-INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX S.S.	3	FRN-17074	INTRODUCTION AU FONCTIONNALISME	3
GCH-17087	INTRO: MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE	3	FNF-16900	INTRODUCTION AU FRANCAIS ECRIT	1
ANT-14558	INTROD. A L'ANTHROP. SOCIALE ET CULTUR. *	3	MUS-12517	INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL I *	2
ATP-15120	INTROD. A LA CHANSON, LA MUSIQUE ET LA DANSE *	3	MUS-12518	INTRODUCTION AU LANGAGE TONAL II *	2
GMC-10324	INTROD. A LA CONCEPTION DE SYST. MECANIQUE *	3	GRR-12356	INTRODUCTION AU MACHINISME AGRICOLE *	2
CAT-16450	INTROD. A LA PASTORALE CATECHETIQUE	3	COM-17660	INTRODUCTION AU MARKETING SOCIAL	3
SVS-17082	INTROD. A LA PRATIQUE DE LA GERONTOLOGIE *	3	PHI-13283	INTRODUCTION AU MOYEN AGE *	3
PPG-17695	INTROD. A LA PSYCHOLOGIE DU LANGAGE *	3	SIN-16720	INTRODUCTION AU NURSING *	3
POL-15379	INTROD. A LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE	3	SAP-16167	INTRODUCTION AU PLEIN-AIR	3
ATP-12466	INTROD. AUX COUTUMES, PRATIQUES ET CROYANCES *	3	SVS-11644	INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL *	3
GMC-15381	INTROD. AUX EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES *	3	GEL-17703	INTRODUCTION AU TRAITEMENT DE SIGNAL	3
PSY-12255	INTROD. AUX METHODES PROJECTIVES *	3	BIO-17234	INTRODUCTION AUX ECOSYSTEMES *	2
PHY-16105	INTROD. AUX PROBLEMES ENERGETIQUES	3	PHA-17507	INTRODUCTION AUX EFFETS DES MEDICAMENTS *	1
SVS-17335	INTROD.: DELINQUANCE/CRIMINALITE	3	ESP-17550	INTRODUCTION AUX GENRES DRAMATIQUES	3
ADS-15501	INTRODUCTION A L'ADMINIST. SCOLAIRE	3	ESP-13452	INTRODUCTION AUX GENRES LITTERAIRES *	3
MAT-10381	INTRODUCTION A L'ALGEBRE LINEAIRE	3	ESP-15675	INTRODUCTION AUX GENRES NARRATIFS *	3
ALL-10658	INTRODUCTION A L'ANALYSE DE TEXTES LITTERAIRES *	3	ESP-17549	INTRODUCTION AUX GENRES POETIQUES	3
HAR-15717	INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE DU QUEBEC *	3	MGT-17221	INTRODUCTION AUX MATHEMATIQUES DE GESTION	3
ECN-14758	INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE *	3	RLT-15493	INTRODUCTION AUX RELATIONS INDUSTRIELLES	3
RLT-17044	INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU TRAVAIL	3	RLP-15393	INTRODUCTION AUX RELATIONS PUBLIQUES *	3
HST-16681	INTRODUCTION A L'HISTOIRE *	3	SAP-15632	INTRODUCTION AUX SC. DE L'ACT. PHYSIQUE	3
HST-14768	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'AFRIQUE	3	THT-13442	INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU I *	3
HST-15143	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ASIE CONTEMPORAINE	3	THT-15651	INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE JEU II	3
HST-15626	INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU CANADA	3	THT-13441	INTRODUCTION AUX TECHNIQUES DE LA SCENE *	3
BCX-11152	INTRODUCTION A LA BIOLOGIE DU CANCER *	2	FRN-16357	INTRODUCTION GENERALE A LA LITTERATURE QUEBECOISE DU XIXE SIECLE	3
GMC-17694	INTRODUCTION A LA C.A.O.	3	SOC-17773	INTRODUCTION: SANTE COMMUNAUTAIRE	3
GGR-10564	INTRODUCTION A LA CARTE DU MONDE *	3	DID-11072	INVENTAIRE ET MESURE DES UNITES EN LANGUE SECONDE OU ETRANGERE *	3
CAT-11849	INTRODUCTION A LA CATECHESE	3	MCB-13218	ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES	2
CHM-11147	INTRODUCTION A LA CHIMIE MEDICINALE *	4	MCB-13219	ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES. LABORATOIRE	4
CHM-13212	INTRODUCTION A LA CHIMIE QUANTIQUE	2	ITL-10951	ITALIEN ORAL ET ECRIT I *	3
DRT-11449	INTRODUCTION A LA COMMON LAW	3	ITL-10952	ITALIEN ORAL ET ECRIT II *	3
COM-13598	INTRODUCTION A LA COMMUNICATION *	3	ITL-10953	ITALIEN ORAL ET ECRIT III *	3
CNS-15657	INTRODUCTION A LA CONSOMMATION	3	ITL-10954	ITALIEN ORAL ET ECRIT IV *	3
ATP-10777	INTRODUCTION A LA CULTURE MATERIELLE *	3		J	
HST-15953	INTRODUCTION A LA GENEALOGIE	3	PHI-15253	JACQUES DERRIDA	3
GGR-10571	INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE ECONOMIQUE	3	MUS-16222	JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION I *	2
GGR-10567	INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE HUMAINE *	3	MUS-16467	JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION II	2
GGR-14419	INTRODUCTION A LA GEOGRAPHIE PHYSIQUE *	3	MUS-16466	JAZZ: STRUCTURE ET AMBIANCE HARMONIQUE	2
POR-15513	INTRODUCTION A LA LANGUE PORTUGAISE	3	MUS-15278	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION I *	2
LNG-15221	INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE *	3	MUS-15279	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION II *	2
LNG-16198	INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ALGONQUIENNE	3	MUS-15547	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION III *	2
LNG-11041	INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ROMANE	3	MUS-15548	JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION IV *	2
ALL-12415	INTRODUCTION A LA LITTERATURE ALLEMANDE *	3	TEN-16546	JEU ET SIMULATION DANS L'ENSEIGNEMENT	3
FNF-15107	INTRODUCTION A LA LITTERATURE FRANCAISE I	3	HAR-16346	JOSEPH LEGARE ET SON TEMPS	3
FNF-10941	INTRODUCTION A LA LITTERATURE FRANCAISE II *	3	JOU-16110	JUSTICE ET FAITS DIVERS	3
FRN-10813	INTRODUCTION A LA LITTERATURE NEGRO-AFRICAINE *	3	HST-15966	JUSTICE, CRIMINALITE ET SOCIETE AU MOYEN-AGE	3
ATP-10760	INTRODUCTION A LA LITTERATURE ORALE	3		K	
GSE-17224	INTRODUCTION A LA MACRO-ECONOMIQUE	3	PHI-13304	KANT I *	3
SOC-17706	INTRODUCTION A LA METHODOLOGIE	3	PHI-17279	KANT II	3
GSE-17223	INTRODUCTION A LA MICRO-ECONOMIQUE	3	PHI-14812	KARL MARX	3
PHA-11188	INTRODUCTION A LA PHARMACIE	1	PHT-17560	KINESIOLOGIE	2
PHC-11234	INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE ET A LA TOXICOLOGIE *	1	PHS-17818	KINESIOLOGIE	3
PHI-14266	INTRODUCTION A LA PHENOMENOLOGIE *	3	PHT-11196	KINESITHERAPIE II *	3
LNG-15070	INTRODUCTION A LA PHONOLOGIE	3	PHT-11197	KINESITHERAPIE III *	3
MNG-15947	INTRODUCTION A LA PME	3		L	
IFT-10426	INTRODUCTION A LA PROGRAMMATION *	2	SAP-17646	L'ACT. PHYS. ET LA PERINATALITE	2
LNG-11030	INTRODUCTION A LA PSYCHOMECHANIQUE *	3	SAP-17628	L'ACT. PHYSIQUE EN MILIEU DE TRAVAIL	3
PHA-16972	INTRODUCTION A LA RADIOPHARMACIE	1	SAP-17645	L'ACT. PHYSIQUE ET LES SOINS DU DOS	2
COM-14584	INTRODUCTION A LA RECHERCHE *	3	FRN-17353	L'ACTIVITE CREATRICE	3
GCH-16933	INTRODUCTION A LA RHEOLOGIE	2	SAP-17620	L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LA FEMME	1
ANG-13575	INTRODUCTION A LA SEMANTIQUE *	3	SAP-17627	L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES AINES	3
PSA-17478	INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE	3	ADS-15502	L'ADMINISTRATION BUDGETAIRE	3
MED-14061	INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE *	3	PPG-16837	L'ADULTE EN SITUATION D'APPRENTISSAGE	3
SOC-16734	INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE	3	PPG-16959	L'ADULTE ET LE MONDE CONTEMPORAIN	3
RLT-13526	INTRODUCTION A LA SOCIOLOGIE DU TRAVAIL	3			
STT-16556	INTRODUCTION A LA STATISTIQUE	4			
PGM-14297	INTRODUCTION A LA TELEDETECTION *	1			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
DID-17349	L'AFFECTIVITE EN MORALE ET RELIGION	3	SOC-17409	L'HERITAGE CULTUREL EN MORALE	3
STA-17318	L'ALIMENT ET LA VIE	1	THL-16062	L'HINDOUISME	3
ALL-14810	L'ALLEMAGNE CONTEMPORAINE	3	ATP-17488	L'HISTOIRE POPULAIRE PAR LES CHANSONS	3
ALL-13377	L'ALLEMAND INTENSIF I	3	HST-16944	L'HOMME ET L'ENVIRONN. EN NOUVELLE-FRANCE	3
ALL-13564	L'ALLEMAND PRATIQUE *	3	STA-12427	L'HOMME ET SES ALIMENTS *	2
GGR-10592	L'AMERIQUE DU SUD TEMPEREE: ARGENTINE, URUGUAY, CHILI *	3	TEN-12133	L'HOMME, LES LANGAGES ET LES TECHNIQUES *	3
GGR-10591	L'AMERIQUE LATINE: UNE APPROCHE GEOGRAPHIQUE DU SOUS-DEVELOPPEMENT *	3	HAR-16289	L'ICONOGRAPHIE DES EVANGILES *	3
PHI-14743	L'AMITIE	3	HST-15854	L'IDEE DE DECENTRALISATION EN FRANCE AU XIXE S.	3
ANT-15775	L'ANALYSE STRUCTURALE EN ANTHROPOLOGIE *	3	ALL-15649	L'IMAGE DE L'AMERIQUE DANS LA LITT. ALL. CONTEMP.	3
CAT-14816	L'ANIMATION EN CATECHESE	3	PHI-15250	L'IMPACT DE L'ESPRIT TECHNOLOGIQUE	3
PHI-16952	L'ANTHROPOLOGIE DE SAINT THOMAS D'AQUIN	3	HST-17373	L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS L'EMPIRE	3
THL-13251	L'APOCALYPSE DE JEAN	3	HST-12212	L'IMPERIALISME, 1880-1914 *	3
HAR-15295	L'ARCHITECTURE BYZANTINE ET ROMANE *	3	HST-15630	L'INDE DEPUIS L'INDEPENDANCE	3
HAR-16042	L'ARCHITECTURE DE LA VILLE DE QUEBEC *	3	MUS-17432	L'INDUSTRIE DE LA MUSIQUE	1
HAR-16028	L'ARCHITECTURE DE 1890 A 1940 *	3	HST-10648	L'INFLUENCE GRECQUE A ROME *	3
HAR-10615	L'ARCHITECTURE DEPUIS LE XVE SIECLE *	3	LAT-17387	L'INFLUENCE GRECQUE DANS LA LITT. LATINE	3
HAR-17796	L'ARCHITECTURE DOMESTIQUE EN OCCIDENT	3	HST-16684	L'INSTITUTIONNALISATION DE LA REVOLUTION MEXICAINE	3
HAR-14397	L'ARCHITECTURE FLAMBOYANTE EN FRANCE *	3	SOC-16752	L'INTERACTIONNISME SYMBOLIQUE	3
HAR-17492	L'ARCHITECTURE FRANCAISE	3	THL-17083	L'INTERVENTION AUPRES DU MOURANT	3
ARC-15777	L'ARCHITECTURE HISTORIQUE DU QUEBEC *	2	THL-16578	L'ISLAM	3
ARC-11757	L'ARCHITECTURE MODERNE ET SES ORIGINES *	2	POL-11563	L'OPINION PUBLIQUE	3
ARC-15814	L'ARCHITECTURE VERNACULAIRE	2	DID-17334	L'ORDINATEUR ET L'APPRENT. DES MATHS	3
LAT-15213	L'ARMEE ROMAINE *	3	ARC-14475	L'ORDINATEUR ET L'ARCHITECTE	3
HAR-10612	L'ART BYZANTIN	3	HST-15605	L'URBANISATION DE L'EUROPE MODERNE *	3
HAR-16033	L'ART D'OCCIDENT DEPUIS LA RENAISSANCE *	3	HAR-16029	L'URBANISME AUX XIXE ET XXE SIECLES	3
HAR-16032	L'ART DANS LE MONDE AVANT LA RENAISSANCE	3	ARC-17076	L'USAGE DU DESSIN EN ARCHITECTURE *	3
HAR-17792	L'ART DEPUIS 1968	3	HST-15167	LA CIVILISATION CAROLINGIENNE VIII - IXE S. *	3
HAR-10617	L'ART DU XXE SIECLE *	3	HST-14848	LA CIVILISATION ROMAINE D'APRES LES INSCRIPTIONS *	3
HAR-14407	L'ART EN FRANCE SOUS LOUIS XIV ET LOUIS XV *	3	COM-17654	LA COMMUNICATION AUDIOVISUELLE	3
HAR-17059	L'ART EN ITALIE, 1250-1400	3	COM-17659	LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE	3
CNS-14769	L'ART ET L'HABILLEMENT *	3	PHI-14814	LA CONNAISSANCE SELON PIAGET *	3
HAR-17065	L'ART NOUVEAU	3	FRN-17358	LA CREATION LITTERAIRE ET LES AUTRES ARTS	3
HAR-16044	L'ART PRECOLOMBIEN *	3	FRN-17357	LA CREATIVITE LITTERAIRE	3
HAR-17162	L'ART VIVANT AU QUEBEC, 1920-1950	3	DRT-11450	LA CRIMINOLOGIE	3
POL-17470	L'ASIE AU XXE SIECLE	3	HST-17785	LA CRISE DES ANNEES 1930	3
FOR-11279	L'ECONOMIE APPLIQUEE A LA FORESTERIE *	2	HST-15175	LA CROISADE ALBIGEOISE *	3
FOR-16414	L'ECONOMIE DU SECTEUR FORESTIER QUEBECOIS *	2	DID-17348	LA CROISSANCE MORALE	3
EDP-16382	L'EDUC. PHYS. EN MILIEU SCOLAIRE	3	MUS-17667	LA DANSE CHEZ LES 12-18 ANS	2
CSO-15856	L'EDUCATEUR D'ADULTES	3	MUS-17666	LA DANSE CREATIVE CHEZ LES ENFANTS	3
LAT-17075	L'EDUCATION A ROME	3	JOU-15112	LA DEMARCHE JOURNALISTIQUE	3
HST-15608	L'EDUCATION EN EUROPE MODERNE *	3	HST-10643	LA DEMOCRATIE ATHENIENNE *	3
THL-11813	L'EGLISE	3	HST-17069	LA FEMME EN GRECE ANCIENNE	3
HST-15131	L'EGYPTE ROMAINE	3	HST-17272	LA FEMME EN OCCIDENT, XVII - XXE SIECLE	3
HST-10647	L'EMPIRE ROMAIN D'AUGUSTE A NERON *	3	DRT-17049	LA FEMME ET LE DROIT	3
GMC-15986	L'ENERGIE SOLAIRE ET SES APPLICATIONS	3	PHI-16808	LA GENESE DES IDEES PEDAGOGIQUES	3
CSO-13830	L'ENTREVUE	3	HST-15135	LA GRECE ROMAINE	3
SIN-16098	L'ENTREVUE	3	PHI-15648	LA JUSTICE	3
ARC-15040	L'ENVELOPE	4	THL-16860	LA JUSTICE	3
GRC-10919	L'EPOPEE D'HOMERE AUX ALEXANDRINS *	3	ANG-13573	LA LINGUISTIQUE STRUCTURALE *	3
LAT-16329	L'EPOPEE ROMAINE *	3	ALL-10659	LA LITTERATURE CLASSIQUE	3
THL-13234	L'ESCHATOLOGIE *	3	ALL-13354	LA LITTERATURE DE LA FIN DU SIECLE	3
HST-17374	L'ESCLAVAGE EN GRECE ANCIENNE	3	ALL-13355	LA LITTERATURE DE LA R.D.A.	3
THL-15764	L'ESPRIT SAINT	3	LAT-15585	LA MAGIE A ROME *	3
ESP-15674	L'ESSAI DANS LE MONDE HISPANIQUE *	3	ERG-17815	LA MAIN ET LE TOUCHER	2
PHA-17282	L'ESSAI THERAPEUTIQUE	2	THL-17431	LA MEDITERRANEE BIBLIQUE	6
POL-17094	L'ETAT ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE AU CANADA	3	MEV-15677	LA MESURE DE LA PERSONNALITE	3
HST-16677	L'ETAT FEDERAL ET LES QUEST. SOCIO-ECONOM.	3	MEV-14750	LA MESURE DES INTERETS *	3
PHI-16951	L'ETRE FEMME	3	PSY-16917	LA MESURE EN PSYCHOLOGIE	3
HST-16940	L'EUROPE AUX XVIIIE ET XVIIIIE SIECLES *	3	IFT-17688	LA MICROINFORMATIQUE ET L'INGENIEUR-CHIMISTE	2
HST-10638	L'EUROPE CONTEMPORAINE *	3	SOC-15574	LA MOBILITE SOCIALE	3
GGR-10587	L'EUROPE DE L'OUEST	3	CNS-12499	LA MODE, PHENOMENE HUMAIN *	3
HST-10651	L'EUROPE MEDIANE AU MOYEN AGE (843-1477) *	3	SIN-15489	LA MORT ET LES SOINS INFIRMIERS *	3
MEV-17639	L'EVALUATION DES APP. COGNITIFS	2	MUS-17010	LA MUSIQUE DE 1150 A 1550	3
MEV-17529	L'EVALUATION FORMATIVE EN ENSEIGNEMENT *	3	MUS-17011	LA MUSIQUE DE 1550 A 1750	3
PHI-16997	L'EXISTENTIALISME ESPAGNOL	3	MUS-17014	LA MUSIQUE DE 1750 A 1850	3
HST-15627	L'EXPANSIONNISME FRANC. EN AMER. DU NORD *	3	MUS-17016	LA MUSIQUE DE 1850 A 1950	3
RLT-16370	L'EXPERIENCE SYNDICALE QUEBECOISE	3	MUS-15557	LA MUSIQUE POUR GUITARE ET LUTH I	2
SOC-16861	L'EXPLICATION SOCIOLOGIQUE	4	MUS-15558	LA MUSIQUE POUR GUITARE ET LUTH II	2
HAR-14395	L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND *	3	MUS-15266	LA MUSIQUE POUR PIANO I	2
ARC-15995	L'HABITAT CONTEMPORAIN	2	MUS-15267	LA MUSIQUE POUR PIANO II	2
			RLT-13535	LA NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT INSTITUTIONNEL *	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
CAT-11864	LA PED. DE LA FOI SELON LE N.T. *	3	ZTC-12469	LABORATOIRE D'ALIMENTATION ANIMALE	1
HAR-14409	LA PEINTURE AU QUEBEC DE 1763 A 1867 *	3	CHM-10113	LABORATOIRE D'ANALYSE ORGANIQUE	3
PHI-16954	LA PENSEE DE CAMUS	3	BIO-17250	LABORATOIRE D'ENTOMOLOGIE	1
PHI-13293	LA PENSEE POLITIQUE DE HEGEL *	3	PHY-16103	LABORATOIRE D'INSTRUMENTATION	3
ANT-15680	LA PERSPECTIVE FONCTIONNALISTE EN ANTHROPOLOGIE	3	STB-17197	LABORATOIRE D'USINAGE	2
LAT-17386	LA PHILOSOPHIE A ROME	3	BCM-17343	LABORATOIRE DE BASE DE GENIE GENETIQUE	2
PHI-15249	LA PHILOSOPHIE DES VALEURS	3	BCM-14298	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE II	1
PHI-13313	LA PHILOSOPHIE PRATIQUE DE KANT *	3	BCM-10016	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE I	2
ANG-13948	LA POESIE AMERICAINE AU XIXE *	3	BCM-10005	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE I	4
ANG-16069	LA POESIE AMERICAINE AU XXE SIECLE	3	BCM-10007	LABORATOIRE DE BIOCHIMIE II	2
ANG-16072	LA POESIE ANGLAISE PRE-ROMANTIQUE	3	CHM-15256	LABORATOIRE DE CHIMIE ANALYTIQUE	3
ALL-13350	LA POESIE AU XXE SIECLE	3	CHM-10106	LABORATOIRE DE CHIMIE MINERALE	3
ANG-13440	LA POESIE BRITANNIQUE AU XXE *	3	CHM-10116	LABORATOIRE DE CHIMIE ORGANIQUE	2
ANG-16068	LA POESIE CANADIENNE ANGLAISE MODERNE; PRATT. *	3	CHM-10136	LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE III	3
FRN-10815	LA POESIE NEGRO-AFRICAINE *	3	CHM-10137	LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE IV	3
ANG-10672	LA POESIE ROMANTIQUE	3	CHM-10138	LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE V	2
POL-16722	LA POLITIQUE ET L'ECONOMIE *	3	STA-12450	LABORATOIRE DE FERMENTATIONS	1
HST-15469	LA POPULATION DU QUEBEC 1850-1981 *	3	GCH-17166	LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE I	4
HST-12410	LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE *	3	GCH-17167	LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE II	4
HAR-17053	LA PRATIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART	3	GCI-14855	LABORATOIRE DE GENIE CIVIL I	2
SAP-15699	LA PREPARATION A LA PERFORM. SPORTIVE	3	GCI-10233	LABORATOIRE DE GENIE CIVIL II *	3
HST-16422	LA PRESSE PERIODIQUE AU BAS-CANADA	3	BCM-17344	LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE I	4
CIN-14995	LA PRODUCTION CINEMATOGRAPHIQUE	3	BCM-17345	LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE II	3
POL-11568	LA PROPAGANDE ET L'INFORMATION PUBLIQUE	3	GMC-10316	LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE I	2
DRT-11436	LA PROPRIETE INDUSTRIELLE *	3	GMC-10317	LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE II	2
ANG-13947	LA PROSE AMERICAINE AU XIXE	3	GLG-10331	LABORATOIRE DE GEOLOGIE	1
ALL-13353	LA PROSE APRES 1945 *	3	GML-16145	LABORATOIRE DE METALLURGIE DES POUDRES	2
POL-17005	LA QUESTION DES FEMMES: UNE ANALYSE POLITIQUE	3	GML-10456	LABORATOIRE DE METALLURGIE EXTRACTIVE	2
ERG-16927	LA READAPTATION DES PERSONNES AGEES	3	GML-10472	LABORATOIRE DE METALLURGIE MECANIQUE	2
COM-15885	LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE	3	MCB-10018	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE	2
FRN-17359	LA RECITATION POETIQUE	3	BIO-12287	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE	1
CAT-17012	LA RELATION CATECHETIQUE I *	3	SLS-17454	LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL	1
CAT-17013	LA RELATION CATECHETIQUE II *	3	GMN-10477	LABORATOIRE DE MINES A CIEL OUVERT	3
ERG-17808	LA RELATION THERAPEUTIQUE	2	ZTC-12458	LABORATOIRE DE NUTRITION ANIMALE	2
SHR-16969	LA RELIGION AU QUEBEC	3	FOR-17248	LABORATOIRE DE PATHOLOGIE	1
THL-15007	LA RELIGION AU QUEBEC *	3	FOR-15145	LABORATOIRE DE PEDOLOGIE FORESTIERE	2
GRC-15121	LA RELIGION GRECOUE DANS LA LITTERATURE *	3	BOT-16360	LABORATOIRE DE PHYSIOLOGIE VEGETALE	2
LAT-10938	LA RELIGION ROMAINE *	3	GMC-10320	LABORATOIRE DE PRODUCTION INDUSTRIELLE	2
HST-12204	LA REVOLUTION FRANCAISE *	3	PTT-13325	LABORATOIRE DE PRODUCTION VEGETALE *	2
HAR-16818	LA RHETORIQUE DE L'ANTI-FIGURATION	3	BCM-17451	LABORATOIRE DE PROTEINES	2
GRC-17382	LA RHETORIQUE GRECOUE	3	PSY-12245	LABORATOIRE DE PSYCHOMETRIE *	3
MED-14532	LA SANTE DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT	2	STA-12442	LABORATOIRE DE QUALITE DES ALIMENTS *	1
MED-17474	LA SANTE DES FEMMES	2	SOC-14580	LABORATOIRE DE RECHERCHE III	3
LAT-10932	LA SATIRE ROMAINE *	3	SOC-14581	LABORATOIRE DE RECHERCHE IV	3
HAR-17501	LA SCULPTURE CONTEMPORAINE	3	SOC-16742	LABORATOIRE DE RECHERCHES I	4
HAR-17791	LA SCULPTURE PROFANE AU QUEBEC AU XIXE SIECLE	3	SOC-16743	LABORATOIRE DE RECHERCHES II	4
HAR-16043	LA SCULPTURE TRADITIONNELLE AU QUEBEC *	3	SLS-12504	LABORATOIRE DE SCIENCE DU SOL *	1
HST-16287	LA SOCIETE QUEBECOISE APRES LA CONQUETE *	3	GCH-17165	LABORATOIRE DE TRANSFERTS	3
HST-15133	LA SOCIETE ROMAINE AU TEMPS DE CICERON	3	GMN-17270	LABORATOIRE DE VENTILATION MINIERE	2
HST-14327	LA SOCIETE ROMAINE DU HAUT EMPIRE *	3	PHY-10527	LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE I	3
COM-17265	LA SYNTHESE DE DOCUMENTS	3	PHY-10528	LABORATOIRE SUPPLEMENTAIRE II	3
CIN-16341	LA TRAME SONORE	3	IFT-14678	LANGAGE COBOL	3
HST-10652	LA VIE DES CAMPAGNES AU MOYEN AGE *	3	SOC-16735	LANGAGE DE LA SOCIOLOGIE	4
HST-16019	LA VILLE ET LA REGION DE QUEBEC (1760-1860)	3	PPG-15127	LANGAGE ET PERTES AUDITIVES *	3
JOU-15882	LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE	3	ARV-14630	LANGAGE GRAPHIQUE *	6
GMN-15191	LAB. D'EXPLOITATIONS SOUTERRAINES *	3	DID-17668	LANGAGE PLASTIQUE: DIDACTIQUE	2
ZTC-12462	LAB. DE PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	1	IFT-10542	LANGAGES DE PROGRAMMATION	3
STB-17188	LAB. DE PHYSIQUE ET MECANIQUE DU BOIS	2	TEN-17540	LANGAGES ET SYSTEMES AUTEURS	3
STB-17193	LAB. DE SECHAGE ET PRESERVATION	2	ESP-17533	LANGUE ECRITE I	3
SVS-11657	LAB. EN ORGANISATION COMMUNAUTAIRE *	3	ESP-17534	LANGUE ECRITE II	3
SVS-11656	LAB. EN SERVICE SOCIAL DES GROUPES *	3	FRN-11033	LANGUE FRANCO-CANADIENNE	3
SVS-11679	LAB. EN SERVICE SOCIAL PERSONNEL *	3	THL-13257	LANGUE HEBRAIQUE I *	3
CHM-13211	LABO. CHIMIE DES POLYMERES	3	THL-16063	LANGUE HEBRAIQUE II	3
CHM-13214	LABO. D'ELECTROCHIMIE	2	ANT-13513	LANGUE INUIT I *	3
MCB-10020	LABO. DE PHYSIOLOGIE ET DE GENETIQUE MICROBIENNES	3	ANT-13514	LANGUE INUIT II *	3
STA-12444	LABO. DE SCI. ET TECHN. DU LAIT *	1	ANT-11617	LANGUE MONTAGNAISE I *	3
GMC-10319	LABO. DE THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE	2	ANT-14561	LANGUE MONTAGNAISE II	3
CHM-13215	LABO. EQUILIBRES CHIMIQUES	2	ESP-17531	LANGUE PARLEE I	2
ANT-16854	LABORATOIRE	3	ESP-17532	LANGUE PARLEE II	2
BCM-17340	LABORATOIRE D'ACIDES NUCLEIQUES	2	STB-17208	LE BOIS ET LES PRODUITS FORESTIERS	3
			THL-16064	LE BOUDDHISME	3
			CIN-15656	LE CINEMA ACTUEL I (LE CINEMA D'AVANT-GARDE)	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES-DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
CIN-17071	LE CINEMA ACTUEL II (COMEDIE MUS. AMERICAINE)	3	ALL-13349	LE ROMAN DE L'ENTRE-DEUX GUERRES *	3
CIN-15893	LE CINEMA ACTUEL III (LE CINEMA DE CATASTROPHE) *	3	LAT-10929	LE ROMAN LATIN *	3
CIN-14987	LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION I	3	FRN-10814	LE ROMAN NEGRO-AFRICAINE *	3
CIN-14988	LE CINEMA COMME PHENOMENE DE COMMUNICATION II	3	ALL-10663	LE ROMANTISME ALLEMAND *	3
CIN-15598	LE CINEMA ET SES TECHNIQUES (MONTAGE) *	3	HAR-17794	LE ROMANTISME EN EUROPE	3
CIN-15597	LE CINEMA ET SES TECHNIQUES (TOURNAGE ET SON) *	3	HST-15853	LE SECOND EMPIRE FRANCAIS 1851-1871	3
CIN-14986	LE CINEMA QUEBECOIS	3	HAR-15571	LE SYMBOLISME ET SES ANTECEDENTS *	3
GGR-16907	LE CLIMAT ET LES ACTIVITES HUMAINES	3	ANG-17824	LE SYNTAGME NOMINAL EN ANGLAIS	3
CNS-13333	LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR	3	SOC-16914	LE SYSTEME MONDIAL CAPITALISTE	4
MRK-11922	LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR *	3	ADS-13852	LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC I *	3
THL-17472	LE CONCILE VATICAN II	3	ADS-14698	LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC II *	3
SAP-15643	LE CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3	CIN-17278	LE TEXTE ET LE FILM	3
ATP-16687	LE CONTE MERVEILLEUX	3	LAT-16330	LE THEATRE A ROME *	3
HAR-13362	LE CORBUSIER ET LE XXE SIECLE *	3	ANG-14390	LE THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN	3
RLT-16992	LE CORPORATISME PROFESSIONNEL	3	ANG-10686	LE THEATRE BRITANNIQUE CONTEMPORAIN *	3
GGR-17168	LE DEFILÉ ECOLOGISTE	3	GRC-10923	LE THEATRE GREC *	3
CSO-17026	LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE	3	ALL-13351	LE THEATRE MODERNE	3
THL-17324	LE DIEU DES CHRETIENS	3	ANG-10685	LE THEATRE MODERNE BRITANNIQUE *	3
HST-16534	LE DISCOURS POLITIQUE. EUROPE CONTEMPORAINE	3	FRN-10816	LE THEATRE NEGRO-AFRICAINE *	3
CIN-14994	LE DOCUMENTAIRE	3	HST-15631	LE TIERS-MONDE	3
CIN-14980	LE DOCUMENTAIRE POLITIQUE *	3	GGR-17510	LE TOURISME: DEVELOPPEMENT ET AMENAGEMENT	3
DRT-11903	LE DROIT DES AFFAIRES I *	3	HST-15129	LE TOURNANT DE 1100	3
DRT-11904	LE DROIT DES AFFAIRES II *	3	PSC-16495	LE TRAVAIL EN GROUPE	3
DRT-11438	LE DROIT DES COOPERATIVES	3	CSO-12116	LE TRAVAIL HUMAIN *	3
DRT-14646	LE FINANCEMENT DE L'ENTREPRISE	3	CAT-11869	LE VISAGE DE L'HOMME CONTEMPORAIN	3
FRN-17355	LE GENRE LITTERAIRE DANS SES APPLICATIONS	3	HAR-17274	LE VITRAIL DU IIIE AU XVIIIE SIECLE	3
ERG-17810	LE GROUPE EN ERGOTHERAPIE	3	HST-16876	LE XVIIIE SIECLE EUROPEEN	3
HST-12222	LE JOURNALISME DE CONTESTATIONS AU XIXE SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE) *	3	ANG-15515	LECT. ET EXPRESSION ORALE II	1
FRN-17354	LE LANGAGE COMME MATERIAU D'EXPRESSION	3	ANG-15516	LECT. ET EXPRESSION ORALE III	1
LAT-15983	LE LIVRE A ROME (INSTITUTIONS ET LITT. VIII) *	3	CAT-14228	LECTURE (II)	1
HAR-17491	LE MANIERISME	3	CAT-14229	LECTURE (III)	1
THL-15768	LE MARIAGE	3	MUS-12731	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE I	2
SOC-15114	LE MILIEU RURAL	3	MUS-12732	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE II	2
HST-15615	LE MONDE ARABE CONTEMPORAIN *	3	MUS-12733	LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE III	2
LAT-10936	LE MONDE ETRUSQUE *	3	COM-16215	LECTURE ET ANALYSE DES DONNEES *	3
HST-10642	LE MONDE HELLENISTIQUE *	3	ALL-10984	LECTURE I	1
MCB-15055	LE MONDE MICROBIEN	1	ANG-11037	LECTURE I	1
GGR-15968	LE MONDE NORDIQUE *	3	ARL-13585	LECTURE I	1
HST-15981	LE MONDE ROMAIN	3	ATP-13995	LECTURE I	1
POL-15380	LE MOYEN-ORIENT AU XXE SIECLE *	3	FRN-13997	LECTURE I	1
THL-15765	LE MYSTERE DE DIEU	3	GGR-13999	LECTURE I	1
THL-15767	LE MYSTERE DU CHRIST	3	GRC-14001	LECTURE I	1
CAT-11841	LE MYSTERE DU CHRIST (II)	3	HST-14003	LECTURE I	1
CAT-11842	LE MYSTERE DU CHRIST (III)	3	HAR-14005	LECTURE I	1
PHI-13275	LE MYTHE	3	LAT-14009	LECTURE I	1
HST-15848	LE NATIONAL-SOCIALISME	3	DTT-15924	LECTURE I	1
POL-15948	LE NATIONALISME	3	PHI-15106	LECTURE I *	3
HST-16885	LE NATIONALISME AU CAN. FRANC., 1896-1936	3	ALL-11035	LECTURE II	2
HAR-10622	LE NEO-CLASSICISME *	3	ANG-13584	LECTURE II	2
HST-15611	LE PARTAGE DE L'AFRIQUE NOIRE	3	ARL-13992	LECTURE II	2
SOC-17078	LE PASSAGE A LA RETRAITE	3	ATP-13996	LECTURE II	2
THL-11797	LE PENTATEUQUE *	3	FRN-13998	LECTURE II	2
CAT-11847	LE PHENOMENE DE L'INCROYANCE	3	GGR-14000	LECTURE II	2
SHR-16971	LE PHENOMENE RELIGIEUX	3	GRC-14002	LECTURE II	2
HST-16418	LE QUEBEC AUX XIXE ET XXE SIECLES	3	HST-14004	LECTURE II	2
HST-16964	LE QUEBEC DANS L'ECON. CANAD. DEPUIS 1850	3	HAR-14006	LECTURE II	2
GGR-16527	LE QUEBEC ET L'AMERIQUE FRANCAISE *	3	LAT-14010	LECTURE II	2
HST-17787	LE QUEBEC ET L'ONTARIO: DEVELOPPEMENT HISTORIQUE COMPARE	3	PHI-15243	LECTURE II	3
GGR-13463	LE QUEBEC: PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT ET D'AMENAGEMENT *	3	DTT-15925	LECTURE II	2
PSY-15658	LE RENDEMENT HUMAIN I	3	HST-14759	LECTURE III	3
HST-17316	LE REVE SOCIALISTE EN POLOGNE	3	PHI-15244	LECTURE III	3
HST-17502	LE ROLE POLITIQUE DES RURAUX EN FRANCE (1848-1879)	3	PHI-15293	LECTURE IV	3
ANG-10673	LE ROMAN AMERICAIN AU XIXE	3	CNS-15503	LECTURES DIRIGEES	3
ANG-10674	LE ROMAN AMERICAIN AU XXE	3	ERU-15989	LECTURES DIRIGEES	2
ANG-13436	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XIXE *	3	COM-16406	LECTURES DIRIGEES	3
ANG-13437	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XVIIIIE	3	PTT-17770	LECTURES DIRIGEES EN PHYTOLOGIE	2
ANG-10684	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXE	3	ZTC-17696	LECTURES DIRIGEES EN ZOOTECHNIE	2
ANG-16071	LE ROMAN BRITANNIQUE AU XXE SIECLE	3	HST-15616	LECTURES DIRIGEES I	3
ANG-15374	LE ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU QUEBEC	3	ANT-16924	LECTURES DIRIGEES I	3
			SOC-14579	LECTURES DIRIGEES I *	3
			HST-15617	LECTURES DIRIGEES II	3
			ANT-16925	LECTURES DIRIGEES II	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
SOC-14541	LECTURES DIRIGÉES II *	3	THL-16066	LES PSAUMES	3
HST-15618	LECTURES DIRIGÉES III	3	POL-11591	LES RELATIONS INTERNATIONALES EN ASIE	3
ANG-15653	LECTURES ET EXPRESSION ORALE I	1	THL-15762	LES SACREMENTS DU SALUT	3
FRN-14471	LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES	3	THL-15933	LES SAGES D'ISRAËL	3
FNF-10912	LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES *	3	RLT-16923	LES SOCIÉTÉS INDUSTRIELLES	3
FRN-14470	LECTURES ET FORMES LIBRES	3	POL-17003	LES SONDAGES POLITIQUES	3
FNF-16150	LECTURES ET FORMES LIBRES	3	DRT-11414	LES SURETÉS *	3
FRN-14473	LECTURES ET FORMES LYRIQUES	3	SAP-17714	LES SYSTÈMES D'ENTRAÎNEMENT	2
FNF-15108	LECTURES ET FORMES LYRIQUES *	3	COM-15884	LES TELECOMMUNICATIONS *	3
FRN-14468	LECTURES ET FORMES NARRATIVES	3	CNS-14771	LES TEXTILES ET LEUR UTILISATION *	3
FNF-10913	LECTURES ET FORMES NARRATIVES *	3	ANG-10671	LES TRAGÉDIES DE SHAKESPEARE *	3
ESP-15663	LECTURES I	1	HST-16936	LES VILLES DANS LA SOCIÉTÉ FÉODALE, 1050-1350	3
ESP-15664	LECTURES II	1	FRN-11052	LEXICOLOGIE ET LEXICOGRAPHIE *	3
ESP-15665	LECTURES III	1	TRD-11102	LEXICOLOGIE ET TERMINOLOGIE DIFFÉRENTIELLES *	3
ATP-10764	LEGENDES DE L'AMÉRIQUE FRANÇAISE *	3	THL-11817	LIBERTÉ ET CROISSANCE HUMAINE *	3
ARC-14219	LEGISLATION ARCHITECTURALE *	2	HST-12395	LIBERTÉS CIVILES DEPUIS 1900 (CANADA - QUÉBEC) *	3
FOR-11376	LEGISLATION FORESTIÈRE	2	BIO-10060	LIMNOLOGIE	2
DRT-14139	LEGISLATION INDUSTRIELLE	2	ARV-13637	LITHOGRAPHIE I *	3
SVS-14204	LEGISLATIONS SOCIALES *	3	ARV-14641	LITHOGRAPHIE II *	3
PHI-16379	LEIBNIZ	3	ESP-17546	LITT. HISPANO-AMÉRICAIN. ORIGINES-XIXE S.	3
HST-12224	LENINE ET LA RÉVOLUTION SOVIÉTIQUE *	3	FRN-17300	LITT. QUÉBÉCOISE DEPUIS 1960 (INTROD. GEN.)	3
DID-15407	LES ACTIVITÉS D'EXPRESSION	3	FRN-17299	LITT. QUÉBÉCOISE 1900-1960 (INTROD. GEN.)	3
LAT-15586	LES AQUÉDUCS ROMAINS *	3	FRN-10702	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
HST-12411	LES ARCHIVES HISTORIQUES	3	FRN-13382	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
RLT-16372	LES ASPECTS JURIDIQUES DE LA GREVE	3	FRN-13383	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
HST-14347	LES BOURGEOISIES EN EUROPE MODERNE *	3	FRN-13384	LITTÉRATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE	3
HAR-17064	LES COLLECTIONS D'ART ANCIEN À QUÉBEC	3	ESP-17544	LITTÉRATURE DU MONDE HISPANIQUE	3
ANG-13438	LES COMÉDIES DE SHAKESPEARE	3	FRN-10818	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE I (INTRODUCTION GÉNÉRALE) *	3
DRT-11415	LES CONTRATS NOMMÉS *	3	FRN-10819	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE II (POÉSIE) *	3
JOU-17690	LES CRITIQUES DANS LES MÉDIAS	3	FRN-10820	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE III (POÉSIE) *	3
GGR-16303	LES ÉCOSYSTÈMES DU QUÉBEC	3	FRN-10821	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
GRC-17385	LES ÉCRIVAINS SCIENTIFIQUES GRECS	3	FRN-10826	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE IX (ESSAIS, CHRONIQUES) *	3
DRT-11405	LES EFFETS DE COMMERCE *	3	FRN-10822	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
HST-17487	LES ÉTATS-UNIS ET L'AMÉRIQUE LATINE	3	FRN-10823	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE VI (POÉSIE) *	3
THL-11800	LES ÉVANGILES SYNOPTIQUES	3	FRN-10824	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE VII (THÉÂTRE) *	3
SIN-16989	LES FEMMES ET LA SANTÉ *	3	FRN-10825	LITTÉRATURE DU MOYEN ÂGE VIII (ROMAN ET NOUVELLE)	3
DRT-14652	LES FINANCES PUBLIQUES	3	FNF-14088	LITTÉRATURE DU QUÉBEC *	1
PSY-14455	LES FONDEMENTS DE LA PSYCHOLOGIE *	3	FRN-15171	LITTÉRATURE DU QUÉBEC ET DES ANTILLES I (LA POÉSIE)	3
SAP-17084	LES GENS ÂGÉS ET L'ACTIVITÉ PHYSIQUE	3	FRN-15172	LITTÉRATURE DU QUÉBEC ET DES ANTILLES II (LE ROMAN)	3
ARC-15954	LES GRANDES ÉPOQUES DE L'ARCH. *	2	FRN-10796	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE II (POÉSIE) *	3
HST-12392	LES GRANDS COURANTS DE PENSÉE AU QUÉBEC, 1867-1896 *	3	FRN-10797	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE III (POÉSIE) *	3
POL-11567	LES GROUPES D'INTÉRÊT	3	FRN-10798	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE IV (POÉSIE) *	3
HST-14849	LES IDÉES POLITIQUES À ROME *	3	FRN-10803	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE IX (NOUVELLE) *	3
HST-10644	LES IDÉES RELIGIEUSES À ROME *	3	FRN-10799	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
RLT-16947	LES IDÉOLOGIES SYNDICALES	3	FRN-10800	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
DRT-15014	LES INFRACTIONS CONTRE LA PROPRIÉTÉ	3	FRN-10801	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE VII (ROMAN ET NOUVELLE)	3
DRT-15013	LES INFRACTIONS CONTRE LES PERSONNES	3	FRN-10802	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE VIII (THÉÂTRE) *	3
SAP-17621	LES JEUNES ET LA RELAXATION	2	FRN-10908	LITTÉRATURE DU XIXE SIÈCLE X (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
HST-16761	LES JUIFS AU MOYEN ÂGE	3	FRN-10839	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE I (INTRODUCTION GÉNÉRALE) *	3
DRT-11444	LES JURIDICTIONS DU TRAVAIL *	3	FRN-10840	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE II (POÉSIE) *	3
PSY-17262	LES LANGAGES NON-VERBAUX	3	FRN-10841	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE III (FORMES LYRIQUES)	3
DRT-15011	LES LIBÉRALITÉS	3	FRN-10842	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE IV (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
FRN-10817	LES LITTÉRATURES DE LA FRANCOPHONIE *	3	FRN-10847	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE IX (ESSAI) *	3
BCM-14844	LES MACROMOLÉCULES ET LEUR CARACTÉRISATION	3	FRN-10843	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
LAT-15212	LES MAGISTRATURES ROMAINES *	3	FRN-10844	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
RLT-16375	LES MARCHÉS DU TRAVAIL	3	FRN-10845	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE VII (THÉÂTRE) *	3
HST-16679	LES MILIEUX POPULAIRES URBAINS EN FRANCE MODERNE	3	FRN-10846	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE VIII (THÉÂTRE) *	3
LAT-16067	LES MINES ROMAINES (INSTITUTIONS ET LITT. IX)	3	FRN-10804	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE I (INTRODUCTION GÉNÉRALE) *	3
HST-15629	LES MINORITÉS AMÉRICAINES *	3	FRN-10805	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE II (THÉÂTRE) *	3
PHI-17338	LES MORALES ET L'AGIR HUMAIN	3	FRN-10806	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE III (ROMAN ET NOUVELLE) *	3
HST-17066	LES NATIONALITÉS EN UNION SOVIÉTIQUE	3	FRN-10807	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE IV (ROMAN ET NOUVELLE)	3
HST-17067	LES NOIRS AMÉRICAINS	3	FRN-10812	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE IX (ESSAI) *	3
THL-16858	LES NOUVEAUX MINISTÈRES	3	FRN-10808	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE V (THÉÂTRE) *	3
ARD-17676	LES OBJETS D'EXPRESSION EN ART DRAMATIQUE	3	FRN-10809	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLE VI (THÉÂTRE) *	3
DRT-11385	LES OBLIGATIONS CONVENTIONNELLES *	3	FRN-10811	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE VIII (ESSAI) *	3
HST-12218	LES OUVRIERS EUROPÉENS, XIXE-XXE SIÈCLES *	3	FRN-10810	LITTÉRATURE DU XVIIE SIÈCLES VII (THÉÂTRE) *	3
HST-12389	LES PARTIS POLITIQUES AU QUÉBEC DEPUIS 1936 *	3	FRN-10827	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE I (MÉMOIRES) *	3
GRC-17383	LES POÈTES LYRIQUES GRECS	3	FRN-10828	LITTÉRATURE DU XVIIIE SIÈCLE II (ROMAN) *	3
PHI-13265	LES PRÉSOCRATIQUES *	3			
SOC-15578	LES PROBLÈMES SOCIAUX DU QUÉBEC	3			
CAT-17271	LES PROGRAMMES D'ENS. REL. AU SEC.	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
FRN-10829	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE III (ROMAN ET CONTE) *	3	GEL-15217	MACHINES ELECTRIQUES II	4
FRN-10830	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE IV (ROMAN ET CONTE) *	3	ERU-12348	MACRO-ECONOMIE DU DEV. AGRICOLE *	3
FRN-10835	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE IX (INTRODUCTION GENERALE) *	3	GSE-11908	MACRO-ECONOMIQUE I *	3
FRN-10831	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE V (ROMAN ET CONTE) *	3	GSE-11909	MACRO-ECONOMIQUE II *	3
FRN-10833	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE VII (THEATRE) *	3	ECN-11487	MACROECONOMIE I *	3
FRN-10834	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE VIII (THEATRE) *	3	ECN-11503	MACROECONOMIE II *	3
FRN-10836	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE X (GENRES DIVERS) *	3	ECN-13226	MACROECONOMIQUE	2
FRN-10837	LITTÉRATURE DU XVIIIÈ SIECLE XI (POESIE) *	3	GLG-10338	MAGMATISME *	3
FNF-10900	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE	3	PHA-14741	MALADIES D'ORIGINE MEDICAMENTEUSE	2
FRN-10848	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE I (INTRODUCTION GENERALE) *	3	PTT-12385	MALADIES DES PLANTES CULTIVEES	3
FRN-10858	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE II (INTRODUCTION GENERALE) *	3	GMN-16432	MANUTENTION DES MATERIAUX	3
FRN-10849	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE II (POESIE) *	3	GRR-12364	MANUTENTION ET SECHAGE *	3
FRN-10850	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE III (POESIE) *	3	HST-16682	MARCHANDS ET COMPAGNIES EN NOUVELLE-FRANCE	3
FRN-10851	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE IV (POESIE) *	3	GSF-11932	MARCHE DES CAPITAUX *	3
FRN-10856	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE IX (THEATRE) *	3	GUI-15868	MARCHE ET REGLEMENTATION DE L'HABITATION *	3
FRN-10852	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	PHI-16955	MARCUSE	3
FRN-10853	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	THL-13641	MARIE DANS L'HISTOIRE DU SALUT	3
FRN-10854	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	MRK-11921	MARKETING I *	3
FRN-10855	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE VIII (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	MRK-16825	MARKETING II	3
FRN-10857	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE X (THEATRE) *	3	MRK-15582	MARKETING INDUSTRIEL	3
FRN-10859	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XII (ESSAI) *	3	MRK-11927	MARKETING INTERNATIONAL	3
FRN-10880	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XIII (POESIE) *	3	MRK-14021	MARKETING MANAGEMENT	3
FRN-10881	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XIV (POESIE) *	3	SOC-14132	MARXISME CONTEMPORAIN *	3
FRN-10886	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XIX (ESSAI) *	3	ANT-15260	MATERIALISME HISTORIQUE ET ANTHROPOLOGIE *	3
FRN-10882	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XV (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	GML-16207	MATERIAUX CERAMIQUES ET COMPOSITES	2
FRN-10883	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XVI (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	GML-10463	MATERIAUX DE L'INGENIEUR	2
FRN-10884	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XVII (ROMAN ET NOUVELLE) *	3	PPG-15410	MATERNELLES ET GARDERIES	3
FRN-10885	LITTÉRATURE DU XXÈ SIECLE XVIII (ESSAI) *	3	GMC-10307	MATH. DU GENIE MECANIQUE I	3
PMF-15792	LITTÉRATURE ENFANTINE I *	3	GMC-10308	MATH. DU GENIE MECANIQUE II	3
PMF-15793	LITTÉRATURE ENFANTINE II *	3	MAT-14761	MATHEMATIQUE I	3
ESP-17548	LITTÉRATURE ESPAGNOLE: MOYEN-AGE-XVIII S.	3	MAT-14823	MATHEMATIQUE II	3
ESP-17547	LITTÉRATURE ESPAGNOLE: XVIIIÈ-XXÈ S.	3	ACT-10413	MATHEMATIQUES ACTUARIELLES I *	4
GRC-15122	LITTÉRATURE ET CIVILISATION GRECQUES VI	3	ACT-10414	MATHEMATIQUES ACTUARIELLES II *	3
GRC-10924	LITTÉRATURE ET MYTHOLOGIE GRECQUES *	3	GCI-10225	MATHEMATIQUES APPLIQUEES I	3
PHI-14815	LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	3	GCI-10227	MATHEMATIQUES APPLIQUEES II	2
ESP-10739	LITTÉRATURE HISPANO-AMERICAINE	3	MAT-10397	MATHEMATIQUES DE L'INGENIEUR	2
ESP-17545	LITTÉRATURE HISPANO-AMERICAINE DU XXÈ S.	3	MAT-14287	MATHEMATIQUES DISCRETES	3
PMF-15805	LITTÉRATURE I (SECONDAIRE) *	3	IFT-10540	MATHEMATIQUES DISCRETES *	3
PMF-15806	LITTÉRATURE II (SECONDAIRE) *	3	GEL-16127	MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE I	3
THL-11802	LITTÉRATURE JOHANNIQUE	3	GEL-10252	MATHEMATIQUES DU GENIE ELECTRIQUE II *	4
MUS-12631	LITTÉRATURE MUSICALE *	2	ACT-10421	MATHEMATIQUES DU RISQUE	3
ATP-16037	LITTÉRATURE ORALE: FORMULES LANGAGIERES *	3	ACT-10412	MATHEMATIQUES FINANCIERES	3
ATP-16298	LITTÉRATURE ORALE: IRLANDE ET CANADA FRANCAIS	3	PHY-10489	MECANIQUE CLASSIQUE I	3
THL-11801	LITTÉRATURE PAULINIENNE	3	PHY-10492	MECANIQUE CLASSIQUE III	3
THL-11798	LITTÉRATURE PROPHETIQUE DE L'A.T.	3	GCI-17034	MECANIQUE DE L'INGENIEUR	2
FNF-10735	LITTÉRATURE QUEBECOISE *	3	GMC-10292	MECANIQUE DES FLUIDES I	3
RUS-16356	LITTÉRATURE RUSSE	3	GMC-10293	MECANIQUE DES FLUIDES II	3
FRN-16275	LITTÉRATURE, CINEMA ET SOCIETE	3	GMC-10294	MECANIQUE DES FLUIDES III	2
FRN-15173	LITTÉRATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES III (LE THEATRE)	3	GMN-10448	MECANIQUE DES PARTICULES	2
FRN-15174	LITTÉRATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES IV (L'ESSAI)	3	GMN-10469	MECANIQUE DES ROCHES *	3
ESP-15668	LITTÉRATURES HISPANIQUES MODERNES III	3	GGL-17521	MECANIQUE DES ROCHES APPLIQUEE	3
THL-13236	LITURGIE: REVELATION DU MYST. CHRETIEN *	3	GCI-10198	MECANIQUE DES SOLS EXPERIMENTALE	2
GGR-15887	LOCALISATION INDUSTRIELLE	3	GCI-10195	MECANIQUE DES SOLS I	2
CNS-12500	LOGEMENT	3	GCI-10196	MECANIQUE DES SOLS II	2
IFT-17801	LOGICIELS DE LA MICRO-INFORMATIQUE	3	STB-17187	MECANIQUE DU BOIS	2
PHI-15248	LOGIQUE ARISTOTELICIENNE *	3	PHY-10496	MECANIQUE DU CONTINU *	3
PHI-13267	LOGIQUE III *	3	SAP-12010	MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN *	3
PHI-13259	LOGIQUE IV *	3	GMC-10297	MECANIQUE DU VOL	2
MAT-10391	LOGIQUE MATHEMATIQUE	3	PHY-17322	MECANIQUE QUANTIQUE	4
PHI-13288	LOGIQUE SYMBOLIQUE *	3	ARC-11777	MECANIQUE STATIQUE	2
PPG-17331	LOGO ET LE DEVELOPPEMENT COGNITIF	3	GMC-16427	MECANIQUE TECHNIQUE I	3
DRT-11905	LOIS COMMERCIALES	3	GMC-10302	MECANIQUE TECHNIQUE II	3
PHY-16693	LOIS DE CONSERVATION EN PHYSIQUE	2	MED-14335	MEDECINE DU SPORT	2
	M		MED-15998	MEDECINE DU TRAVAIL	2
GRR-12359	MACHINES AGRICOLES	3	HST-17015	MEDECINE ET SANTE AU QUEBEC, 1760-1900 *	3
GEL-15216	MACHINES ELECTRIQUES I	4	JOU-15881	MEDIAS COMM. ET CONTRE-INFORMATION	3
			COM-17039	MEDIAS ET CULTURE *	3
			COM-17040	MEDIAS ET DEMOCRATIE *	3
			COM-15496	MEDIAS ET SOCIETE *	3
			COM-17018	MEDIAS ET SYMBOLIQUE SOCIALE	3
			COM-17019	MEDIAS: ETUDES CONTEMPORAINES *	3
			PHA-16541	MEDICAMENTS ET SOCIETE	2

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
PHA-15847	MEDICAMENTS ET TROISIEME AGE *	3	STT-17436	METHODES STATISTIQUES I	3
PHA-16012	MEDICATION GRAND PUBLIC	2	STT-17437	METHODES STATISTIQUES II	3
ATP-11534	MEMOIRE	3	ERG-17806	METHODES: EVALUATION ET PROG. CLINIQUES	3
MAT-16394	MEMOIRE	2	RLP-15908	METHODOLOGIE	3
MUS-14482	MEMOIRE DE FIN D'ETUDES *	3	ARL-15533	METHODOLOGIE DE L'ARCHEOLOGIE *	3
GGR-13544	MEMOIRE DE RECHERCHE	7	ARC-16536	METHODOLOGIE DU DESIGN	2
ATP-17414	MEMOIRE DE RECHERCHE	6	SOC-16805	METHODOLOGIE DU SONDAGE	3
MDD-11156	MEMOIRE EN MEDECINE DENTAIRE *	2	PSY-15455	METHODOLOGIE EN PSYCHOLOGIE SOCIALE *	3
PHA-11203	MEMOIRE EN PHARMACIE I *	2	SOC-17091	METHODOLOGIE EN SOCIOLOGIE	4
PHA-16821	MEMOIRE EN PHARMACIE II	2	CTB-16830	METHODOLOGIE ET ANALYSE DE CAS	3
BIO-10086	MEMOIRE I	1	POL-14894	METHODOLOGIE GENERALE *	4
BIO-10087	MEMOIRE II	2	ATP-10778	METIERS ARTISANAUX *	3
ARC-14487	MEMOIRES PLURIDISCIPLINAIRES I	3	TPG-11337	METROLOGIE	3
COM-15886	MESSAGE DE PRESSE	3	GMC-10313	METROLOGIE INDUSTRIELLE	2
FOR-15473	MESURAGE ET CLASSEMENT DES BOIS	2	ERU-15073	MICRO-ECONOMIE APPLIQUEE *	3
MEV-15138	MESURE D'ATTITUDE ET DE MOTIVATION	3	GSE-11906	MICRO-ECONOMIQUE I *	3
ECN-13543	MESURE DES GRANDEURS ECONOMIQUES	3	GSE-11907	MICRO-ECONOMIQUE II *	3
MEV-14193	MESURE ET EVALUATION	3	IFT-17609	MICRO-INFORMATIQUE EN ECONOMIE RURALE	3
PSC-16504	MESURE ET EVALUATION	3	TEN-17527	MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT I	3
PMM-16272	MESURE ET FRACTIONS I	3	TEN-17528	MICRO-INFORMATIQUE ET ENSEIGNEMENT II	3
PMM-16273	MESURE ET FRACTIONS II	3	IFT-17537	MICRO-ORDINATEURS EN OP. FORESTIERES	3
MAT-10374	MESURE ET INTEGRATION	3	MCB-15903	MICROBIOLOGIE BUCCALE *	2
MEV-14255	MESURE FONDEE SUR LES OBJECTIFS *	3	MCB-15816	MICROBIOLOGIE CLINIQUE	3
MEV-15134	MESURE: INTELLIGENCE ET APTITUDES *	3	MCB-16779	MICROBIOLOGIE CLINIQUE	2
SAP-15636	MESURES EN SC. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3	BIO-13319	MICROBIOLOGIE DES ALIMENTS *	2
EDP-17536	MESURES ET EVALUATION EN ED. PHYSIQUE	3	SLS-17453	MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL	2
BCM-16656	METABOLISME DES LIPIDES *	2	MCB-17100	MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE	3
BCM-10006	METABOLISME I	2	BIO-12286	MICROBIOLOGIE GENERALE	2
BCM-10008	METABOLISME II	2	MCB-10017	MICROBIOLOGIE GENERALE *	2
BCM-10009	METABOLISME III	2	BIO-14847	MICROBIOLOGIE II	1
GML-16140	METALLURGIE DES NON-FERREUX	3	GCH-15875	MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE	3
GML-10441	METALLURGIE DES POWDRES	2	MCB-15422	MICROBIOLOGIE MEDICALE	3
GML-10432	METALLURGIE EXTRACTIVE *	2	ECN-13227	MICROECONOMIQUE	2
GML-10434	METALLURGIE MECANIQUE	2	TPG-11359	MICROGEODESIE *	3
GLG-10339	METAMORPHISME *	3	GEL-17456	MICROPROGRAMMATION ET FIABILITE DES ORDINATEURS	3
PHI-13280	METAPHYSIQUE *	3	ZTC-12463	MICROSCOPIE DES ALIMENTS	1
PHI-13300	METAPHYSIQUE II *	3	GGL-10352	MINERAGRAPHIE *	2
PHI-13309	METAPHYSIQUE III *	3	GLG-10361	MINERALOGIE ET PETROGRAPHIE *	2
POL-15429	METH. DE SIMULATION EN SC. POLITIQUE *	3	GLG-10335	MINERALOGIE MACROSCOPIQUE ET MICROSCOPIQUE *	3
STA-17022	METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS I	2	GGL-16659	MINERALOGIE POUR INGENIEURS MINIERES	1
STA-17024	METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS II	2	ANT-13522	MINORITES ETHNIQUES ET MOUVEMENTS NATIONALITAIRES *	3
GGR-13471	METHODES D'ENQUETES EN GEOGRAPHIE	3	COM-17653	MISE EN PAGE ET ESPACE PUBLIC *	3
PSY-12242	METHODES D'ENTREVUE	3	MUS-12597	MISE EN SCENE I *	1
PSY-16918	METHODES D'EVALUATION	3	MUS-12598	MISE EN SCENE II *	1
PSY-13640	METHODES D'INTERV. THERAPEUTIQUES *	3	HAR-16039	MISE EN VALEUR DU PATRIMOINE ARCHITECTURAL	3
MED-17605	METHODES D'INVESTIGATION CLINIQUE	1	ATP-10780	MOBILIER DOMESTIQUE *	3
ARC-16313	METHODES DE PLANIFICATION SYSTEMIQUE	3	CSO-14703	MODELES D'ORIENTATION *	3
PSY-12250	METHODES DE RECHERCHE	3	RLT-15485	MODIFICATION DU COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL	3
MEV-11964	METHODES DE RECHERCHE *	3	MCB-17425	MOLECULES ET CELLULES DE L'IMMUNITE	3
DTT-14846	METHODES DE RECHERCHE I *	2	GSE-11910	MONNAIE ET BANQUE	3
DTT-17172	METHODES DE RECHERCHE II *	2	ECN-11497	MONNAIE ET CREDIT	3
SAP-15703	METHODES ET TECH. DE RECHERCHE EN SAP	3	THL-17326	MORALE CHRETIENNE	3
ARL-10701	METHODES ET TECHNIQUES DE FOUILLES *	3	THL-13242	MORALE ET VIE HUMAINE	3
SVS-11646	METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE I *	3	THL-11816	MORALE FONDAMENTALE *	3
SVS-11658	METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE II *	3	SHR-17408	MORALES ET RELIGIONS	3
ECN-16097	METHODES MATRICIELLES DE L'ECONOMIE	3	RUS-14968	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE *	3
MAT-17442	METHODES NUMERIQUES	3	FRN-10985	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS I *	3
ACT-16386	METHODES NUMERIQUES EN ACTUARIAT	3	FRN-10986	MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS II *	3
GCI-17692	METHODES NUMERIQUES POUR L'INGENIEUR	2	ARV-11659	MORPHOLOGIE GENERALE	3
PSY-12256	METHODES PROJECTIVES GRAPHIQUES *	3	ARL-17798	MOSA* IQUES HELLENISTIQUE ET ROMAINE	3
PSY-12257	METHODES PROJECTIVES THEMATIQUES *	3	RLT-15486	MOTIVATION ET SATISFACTION AU TRAVAIL	3
PSY-12265	METHODES PROJECTIVES: RORSCHACH *	3	PSY-16643	MOTIVATIONS PSYCHOSOCIALES	3
POL-15428	METHODES QUALITATIVES *	3	POL-15427	MOUV. SOCIAUX ET IDEOLOGIES POL.	3
MQT-17163	METHODES QUANTITATIVES	3	SOC-11480	MOUVEMENT COOPERATIF *	3
POL-14895	METHODES QUANTITATIVES *	3	FRN-16260	MOUVEMENT DES IDEES AU MOYEN AGE	3
MQT-17222	METHODES QUANTITATIVES DE GESTION	3	FRN-16259	MOUVEMENT DES IDEES AU XIXE SIECLE (INTRODUCTION GENERALE) *	3
GGR-10589	METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE	3	POL-15432	MOUVEMENT OUVRIER ET LUTTE POLITIQUE	3
ANT-15646	METHODES QUANTITATIVES ET ANTHROPOLOGIE	3	SOC-14945	MOUVEMENT OUVRIER ET SYNDICALISME *	3
MAT-12239	METHODES QUANTITATIVES I *	3	HST-12396	MOUVEMENTS NATIONALISTES QUEBECOIS *	3
MAT-12243	METHODES QUANTITATIVES II *	3	CIN-15654	MOUVEMENTS OU ECOLES CINEMATOGRAPHIQUES I (LE CINEMA REVOLUTIONNAIRE RUSSE)	3
ECN-16096	METHODES STATISTIQUES DE L'ECONOMIE	3			
ACT-17473	METHODES STATISTIQUES EN ACTUARIAT	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
CIN-15655	MOUVEMENTS OU ECOLES CINEMATOGRAPHIQUES II (L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND)	3	FOR-17218	OPERATIONS FORESTIERES (TRANSPORT)	2
FRN-11012	MOYEN FRANCAIS ET FRANCAIS CLASSIQUE	3	GMN-16429	OPTIMISATION DES SYSTEMES MINIERES	2
TEN-13853	MOYENS SONORES ET EDUCATION *	3	PHY-10503	OPTIQUE ET LASER *	3
PTT-12381	MULTIPLICATION DES VEGETAUX	2	PHY-14306	OPTIQUE INSTRUMENTALE	3
SAP-17633	MUSCLE ET ENTRAINEMENT	2	PHY-10502	OPTIQUE PHYSIQUE *	3
ANT-15227	MUSEOLOGIE	3	PMF-15786	ORAL I (PRIMAIRE) *	3
MUS-14486	MUSIQUE CANADIENNE *	3	MUS-12564	ORCHESTRATION I	2
MUS-16232	MUSIQUE DE CHAMBRE I *	1	MUS-12565	ORCHESTRATION II	2
MUS-16233	MUSIQUE DE CHAMBRE II *	1	MUS-16591	ORCHESTRATION III	2
MUS-16234	MUSIQUE DE CHAMBRE III *	1	MUS-17390	ORCHESTRE D'HARMONIE: DIDACTIQUE	2
MUS-16235	MUSIQUE DE CHAMBRE IV *	1	MUS-17391	ORCHESTRE D'HARMONIE: STAGE	2
MUS-17466	MUSIQUE DE CHAMBRE IX	1	TEN-11991	ORDINATEUR ET ENSEIGNEMENT *	3
MUS-16236	MUSIQUE DE CHAMBRE V *	1	GEL-16116	ORDINATEURS: STRUCTURE ET APPLICATIONS	3
MUS-16237	MUSIQUE DE CHAMBRE VI *	1	MED-17110	ORGANES DES SENS	3
MUS-17464	MUSIQUE DE CHAMBRE VII	1	SVS-11668	ORGANIS. DES SERVICES SOCIAUX AU QUEBEC *	3
MUS-17465	MUSIQUE DE CHAMBRE VIII	1	SVS-11652	ORGANISATION COMMUNAUTAIRE I *	3
MUS-17467	MUSIQUE DE CHAMBRE X	1	SVS-11683	ORGANISATION COMMUNAUTAIRE II	3
MUS-17468	MUSIQUE DE CHAMBRE XI	1	SVS-16441	ORGANISATION COMMUNAUTAIRE III	3
MUS-17469	MUSIQUE DE CHAMBRE XII	1	GGR-10575	ORGANISATION DE L'ESPACE URBAIN *	3
MUS-12659	MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE I *	3	TEN-16403	ORGANISATION DES RESSOURCES EDUC.	3
MUS-12660	MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE II *	3	MED-15999	ORGANISATION DES SERVICES DE SANTE	1
MUS-14485	MUSIQUE ET GRANDES EPOQUES DE L'ART	3	SAP-15692	ORGANISATION DU SPORT AMATEUR *	3
ATP-10766	MUSIQUE FOLKLORIQUE - CHANSON *	3	RLT-11525	ORGANISATION DU TRAVAIL *	3
BOT-12372	MYCOLOGIE	3	ECN-15512	ORGANISATION INDUSTRIELLE	3
BIO-16595	MYCOPHYTES ET BRYOPHYTES	2	POL-13500	ORGANISATION METHODES EN ADM. PUBL.	3
N			GMN-15451	ORGANISATION MINIERE	2
HST-15610	NAISSANCE DE LA SOCIETE INDUSTRIELLE	3	POL-14897	ORGANISATIONS EUROPEENNES	3
HST-10636	NAISSANCE DU MONDE OCCIDENTAL, VE - XVE S. *	3	POL-11587	ORGANISATIONS INTERNATIONALES	3
HST-16516	NATIONALISMES CANADIEN ET QUEBECOIS, 1890-1930 *	3	RLT-11542	ORGANISATIONS SOCIALES ET COMPORTEMENT *	3
PSY-17710	NATURE ET CONTROLE DU STRESS	3	RLT-15776	ORGANISATIONS SYNDICALES QUEBECOISES *	3
RLT-17052	NEGOCIATION COLLECTIVE ET GESTION DES CONFLITS	3	POL-13502	ORGANISMES AUTONOMES DE GOUVERNEMENT	3
RLT-11532	NEGOCIATION COLLECTIVE: ASPECT ECONOMIQUE	3	ERU-12347	ORGANISMES D'INTERVENTION *	3
RLT-16059	NEGOCIATIONS COLLECTIVES: ASPECTS PRATIQUES	3	MUS-12651	ORGANOLOGIE ET ESTHETIQUE DE L'INSTRUMENT *	1
POL-15377	NEO-MARXISTES ET LA QUESTION DE L'ETAT	3	MUS-12787	ORGUE - IMPROVISATION I	1
PHI-14268	NIETZSCHE *	3	MUS-12788	ORGUE - IMPROVISATION II	1
PMM-16267	NOMBRES NATURELS I	3	MUS-12789	ORGUE - IMPROVISATION III	1
PMM-16268	NOMBRES NATURELS II	3	ANT-17513	ORIENT/OCCIDENT	3
SOC-16789	NOTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE *	2	CSO-14191	ORIENTATION: ASPECTS THEORIQUES *	3
COM-13599	NOUVELLES APPROCHES DE LA COMMUNICATION *	3	PHT-15946	ORTHESES ET REEDUCATION	1
ZTC-12457	NUTRITION ANIMALE	2	MDD-15917	ORTHODONTIE A	1
FOR-11305	NUTRITION DES FORETS ET FERTILITE DES SOLS FORESTIERS *	3	MDD-15918	ORTHODONTIE B	1
DTT-16547	NUTRITION ET PERSONNES AGEES	3	MDD-15919	ORTHODONTIE C	2
DTT-16778	NUTRITION HUMAINE	3	MDD-15920	ORTHODONTIE D	1
DTT-12306	NUTRITION HUMAINE I *	2	PPG-14877	ORTHOPEDEGOGIE DE LA PAROLE *	3
DTT-13336	NUTRITION HUMAINE II *	4	PPG-11980	ORTHOPEDEGOGIE DU LANGAGE *	3
DTT-12324	NUTRITION HUMAINE III *	4	ESP-17535	ORTHOPHONIE	2
SAP-16853	NUTRITION, ENERGIE ET ACTIVITE PHYSIQUE	3	SIO-16382	OUTILS DE REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION *	3
O			P		
MEV-14869	OBJECTIFS ET MESURE EN ENSEIGNEMENT *	3	GLG-10342	PALEONTOLOGIE I	3
PMF-15448	OBJECTIFS GENERAUX (PRIMAIRE) *	3	GLG-10343	PALEONTOLOGIE II	3
PMF-15449	OBJECTIFS GENERAUX (SECONDAIRE) *	3	STB-17195	PANNEAUX AGGLOMERES	3
PMF-15450	OBJECTIFS PARTICULIERS (SECONDAIRE) *	3	ANT-11597	PARENTE ET ORGANISATION SOCIALE *	3
PPG-14884	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MESADAPTATION	3	RLT-16775	PARTICIPATION DES TRAV. AUX DECISIONS *	3
MDD-15312	OCCCLUSION DENTAIRE B	2	GPL-17325	PARTICIPATION ETUDIANTE	3
MDD-16333	OCCCLUSION DENTAIRE C	1	POL-11566	PARTICIPATION POLITIQUE ET DEMOCRATIE *	3
BIO-10067	OCEANOGRAPHIE BIOLOGIQUE	2	POL-11564	PARTIS ET SYSTEMES PARTISANS *	3
BIO-10069	OCEANOGRAPHIE PHYSIQUE	2	POL-11565	PARTIS POLITIQUES CANADIENS	3
THL-11832	OCUMENISME I *	3	HST-16529	PARTIS POLITIQUES CANADIENS DE LAURIER A KING	3
THL-13235	OCUMENISME II *	3	STB-17199	PATES ET PAPIERS	3
MDD-16335	OMNIPRATIQUE DENTAIRE A	3	MDD-15327	PATHOLOGIE BUCCALE *	3
MDD-16336	OMNIPRATIQUE DENTAIRE B	3	PHT-15412	PATHOLOGIE CLINIQUE EN READAPTATION	2
GSO-17828	OPERATIONS ET PRODUCTIVITE	3	PHA-16542	PATHOLOGIE CLINIQUE I	3
GCH-10157	OPERATIONS FONDAMENTALES I	3	PHA-16543	PATHOLOGIE CLINIQUE II	3
GCH-10158	OPERATIONS FONDAMENTALES II	3	BCX-11221	PATHOLOGIE DE LA MALNUTRITION	1
GCH-10159	OPERATIONS FONDAMENTALES III	3	ERG-17807	PATHOLOGIE ET DEMARCHE CLINIQUE	6
FOR-17211	OPERATIONS FORESTIERES	3	FOR-11269	PATHOLOGIE FORESTIERE	2
FOR-16886	OPERATIONS FORESTIERES (HYGIENE ET SECURITE INDUSTRIELLE) *	2	MDD-15836	PATHOLOGIE GENERALE ET SYSTEMIQUE *	4
FOR-17217	OPERATIONS FORESTIERES (RECOLTE)	2	PAT-14340	PATHOLOGIE HUMAINE	3
			PAT-17101	PATHOLOGIE I	3
			PAT-17102	PATHOLOGIE II	3
			THL-16338	PATROLOGIE: ETUDE D'AUTEURS	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
RLT-16371	PATRONAT ET ETAT DANS LES R.I. AU CANADA	3	PHI-16080	PHILOSOPHIE DU DROIT	3
SVS-11637	PAUVRETE ET SOUS-DEVELOPPEMENT *	3	PHI-16701	PHILOSOPHIE DU LANGAGE	3
HAR-16038	PAYSAGE DU XVIIIÈME SIECLE *	3	PHI-16965	PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE I	3
CAT-11848	PEDAGOGIE DES BEATITUDES *	3	PHI-16953	PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE II	3
CAT-11878	PEDAGOGIE DES PARABOLES	3	PHI-15262	PHILOSOPHIE INDOUE *	3
CAT-15757	PEDAGOGIE DU LIVRE DES ACTES *	3	LNG-11046	PHONETIQUE ACOUSTIQUE *	3
MUS-12688	PEDAGOGIE DU PIANO I	1	FNF-14076	PHONETIQUE CORRECTIVE I *	1
MUS-13649	PEDAGOGIE DU PIANO II	1	FNF-14079	PHONETIQUE CORRECTIVE II *	1
MUS-13650	PEDAGOGIE DU PIANO III	1	LNG-13632	PHONETIQUE DIFFERENTIELLE	3
MUS-13651	PEDAGOGIE DU PIANO IV	1	FRN-10989	PHONETIQUE DU FRANCO-QUEBECOIS *	3
DIO-12176	PEDAGOGIE ET PLEIN AIR	3	ESP-14426	PHONETIQUE ESPAGNOLE *	3
PPG-13840	PEDAGOGIE OUVERTE *	3	ANG-11006	PHONETIQUE GEN. ET DIFFERENTIELLE *	3
FOR-11295	PEDOLOGIE FORESTIERE	2	FRN-10988	PHONETIQUE GENERALE ET FRANCAISE *	3
HAR-15425	PEINTURE ET SCULPTURE BAROQUES *	3	LNG-11034	PHONETIQUE GENERALE ET INSTRUMENTALE *	3
HAR-17276	PEINTURE ET SCULPTURE DE LA RENAISSANCE	3	FRN-11039	PHONETIQUE HISTORIQUE *	3
HAR-17275	PEINTURE ET SCULPTURE ROMANES	3	ANG-10978	PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE *	3
ARL-17797	PEINTURES HELLENISTIQUE ET ROMAINE	3	ALL-11001	PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE I *	3
TEN-16412	PERCEPTION COMMUNICATION ET AUDIOV.	3	ALL-13390	PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE II	3
ARC-15970	PERCEPTION ET ARCHITECTURE *	2	FNF-16049	PHONETIQUE PRATIQUE I	2
SAP-17749	PERFORMANCE ET PERF. EN BADMINTON	3	FNF-16056	PHONETIQUE PRATIQUE II	2
SAP-17750	PERFORMANCE ET PERF. EN BASKETBALL	3	FNF-16057	PHONETIQUE PRATIQUE III	2
SAP-17751	PERFORMANCE ET PERF. EN HOCKEY	3	FNF-14084	PHONETIQUE THEORIQUE ET PRATIQUE	1
SAP-17752	PERFORMANCE ET PERF. EN NATATION	3	ANG-14421	PHONOLOGIE *	3
SAP-17754	PERFORMANCE ET PERF. EN SKI DE FOND	3	ALL-14429	PHONOLOGIE ET PHONETIQUE DE L'ALLEMAND	3
SAP-17753	PERFORMANCE ET PERF. EN SOCCER	3	GGL-17520	PHOTOGEOLOGIE	2
SAP-17755	PERFORMANCE ET PERF. EN VOLLEYBALL	3	PGM-14294	PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE *	2
SIN-16777	PERINATALITE	3	PGM-11368	PHOTOGRAMMETRIE FORESTIERE	2
MDD-15324	PERIODONTIE A	1	PGM-16655	PHOTOGRAMMETRIE TERRESTRE *	2
MDD-15334	PERIODONTIE B	1	ARC-11796	PHOTOGRAPHIE	2
MDD-15341	PERIODONTIE C	2	ARV-16191	PHOTOGRAPHIE DOCUMENTAIRE SOCIALE	3
MDD-15351	PERIODONTIE D	2	TEN-13854	PHOTOGRAPHIE ET EDUCATION *	3
MDD-15357	PERIODONTIE E	1	ARV-11737	PHOTOGRAPHISME I	3
PHI-15273	PERSONNE ET PERSONNALISME	3	ARV-11738	PHOTOGRAPHISME II	6
ANT-15259	PERSPECTIVES FEMINISTES EN ANTHROPOLOGIE *	3	ARV-17045	PHOTOGRAPHISME III	3
MUS-17396	PETITS INSTRUMENTS: DIDACTIQUE	2	BIO-10071	PHYCOLOGIE *	2
MUS-17397	PETITS INSTRUMENTS: STAGE.	2	BIO-10072	PHYCOLOGIE - LABORATOIRE *	1
GLG-17526	PETROGRAPHIE SEDIMENTAIRE	2	STB-17182	PHYSICO-CHIMIE APPLIQUEE AU BOIS	3
GGL-17525	PETROLOGIE IGNEE ET METAMORPHIQUE	3	BIO-16862	PHYSIOLOGIE ANIMALE	3
PHA-15785	PHARMACIE VETERINAIRE	2	BIO-16864	PHYSIOLOGIE ANIMALE, LABORATOIRE	2
PHC-14322	PHARMACOCINETIQUE *	2	BIO-17235	PHYSIOLOGIE DE L'ARBRE *	3
PHA-11230	PHARMACOGNOSIE	2	SAP-15633	PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT	3
PHC-17099	PHARMACOLOGIE	3	SAP-15686	PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT ET ENVIRONNEMENT *	3
PHC-16810	PHARMACOLOGIE APPLIQUEE - SC. INF.	2	ZTC-12461	PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION	2
PHC-11146	PHARMACOLOGIE DENTAIRE	3	BOT-12376	PHYSIOLOGIE DU RENDEMENT DES CULTURES *	2
PHC-17834	PHARMACOLOGIE ET TOXICOLOGIE	2	BIO-10082	PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX	3
PHC-14973	PHARMACOLOGIE FOETALE	2	BIO-10083	PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX - LAB. *	2
PHC-11232	PHARMACOLOGIE HORMONALE *	2	MED-17085	PHYSIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	3
PHA-17508	PHARMACOLOGIE I *	3	SAP-12007	PHYSIOLOGIE GENERALE	3
PHA-17509	PHARMACOLOGIE II *	3	BIO-10078	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II *	2
PHA-15783	PHARMACOTHERAPIE I *	3	BIO-10079	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II - LABORATOIRE	2
PHA-15784	PHARMACOTHERAPIE II *	3	BIO-10080	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III *	2
PHA-16768	PHARMACOTHERAPIE III	3	BIO-10081	PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE III - LABORATOIRE	2
CNS-12329	PHENOMENES DE LA CONSOMMATION *	3	PHS-17098	PHYSIOLOGIE HUMAINE	2
PHI-16703	PHILOSOPHIE DE L'AGIR HUMAIN	3	BIO-13321	PHYSIOLOGIE MICROBIENNE	3
PHI-13303	PHILOSOPHIE DE L'ART REALISTE **	3	MCB-10022	PHYSIOLOGIE MICROBIENNE *	2
PHI-13271	PHILOSOPHIE DE L'ART SYMBOLIQUE *	3	PHS-17833	PHYSIOLOGIE MUSCULAIRE ET PHY. DU TRAVAIL	2
CSO-12495	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION	3	PHS-11175	PHYSIOLOGIE PRATIQUE	3
ART-17821	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE I	2	BOT-16359	PHYSIOLOGIE VEGETALE	2
ART-17822	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE II	2	PHS-17602	PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE	4
MUS-12633	PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION MUSICALE	3	PHT-11238	PHYSIOTHERAPIE CLINIQUE I	4
PHI-16702	PHILOSOPHIE DE L'ETRE ET L'ABSOLU	3	PHT-11239	PHYSIOTHERAPIE CLINIQUE II	5
PHI-17174	PHILOSOPHIE DE L'ETRE HUMAIN SEXUE	3	PHT-11240	PHYSIOTHERAPIE CLINIQUE III	5
PHI-13279	PHILOSOPHIE DE L'HOMME *	3	PHT-17558	PHYSIOTHERAPIE ET READAPTATION	1
PHI-13299	PHILOSOPHIE DE L'HOMME II *	3	PHY-17445	PHYSIQUE ATOMIQUE	2
PHI-13290	PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE *	3	PHY-10510	PHYSIQUE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE	2
PHI-13261	PHILOSOPHIE DE LA NATURE *	3	PHY-17323	PHYSIQUE DE L'ETAT SOLIDE	3
PHI-13269	PHILOSOPHIE DE LA NATURE II *	3	PHY-17449	PHYSIQUE DE LA CHALEUR	3
PHI-13278	PHILOSOPHIE DE LA NATURE III *	3	PHY-10507	PHYSIQUE DE LA CHALEUR *	3
PHI-17017	PHILOSOPHIE DE LA RELIGION	3	PHY-10491	PHYSIQUE DES ONDES	3
PHI-13297	PHILOSOPHIE DES MATHÉMATIQUES *	3	PHY-10518	PHYSIQUE DES PARTICULES *	2
PHI-13301	PHILOSOPHIE DES SCIENCES *	3	SLS-12420	PHYSIQUE DES SOLS *	4
DRT-11421	PHILOSOPHIE DU DROIT	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
STB-17186	PHYSIQUE DU BOIS	2	AOS-15130	POLITIQUE ET EDUCATION	3
FOR-11319	PHYSIQUE DU BOIS *	2	HST-15140	POLITIQUE ET SOCIÉTÉ AU QUÉBEC *	3
GML-10437	PHYSIQUE DU MÉTAL	2	POL-13490	POLITIQUE ÉTRANGÈRE *	3
PHY-10513	PHYSIQUE ÉLECTRONIQUE DES SOLIDES *	3	POL-11590	POLITIQUE ÉTRANGÈRE CANADA: GESTION *	3
PHY-10521	PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE I	3	POL-14068	POLITIQUE ÉTRANGÈRE DE L'U.R.S.S.	3
PHY-10522	PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE II	3	POL-14896	POLITIQUE ÉTRANGÈRE DES ÉTATS-UNIS	3
PHY-10523	PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE III	3	POL-11570	POLITIQUE LOCALE	3
PHY-10524	PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE IV	3	PHI-13294	POLITIQUE MÉDIÉVALE *	3
PHY-10525	PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE V	3	SVS-11635	POLITIQUE SOCIALE *	3
PHY-10526	PHYSIQUE EXPÉRIMENTALE VI	3	ERU-13340	POLITIQUES AGRICOLES	3
PHY-17763	PHYSIQUE GÉNÉRALE	4	MNG-11888	POLITIQUES GÉNÉRALES *	3
PHY-10485	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE I	3	ANT-15676	POPULATION ET ANTHROPOLOGIE	3
PHY-10486	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE II	3	POR-10997	PORTUGAIS ÉCRIT ET PARLE I	3
PHY-10487	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE III	3	POR-10998	PORTUGAIS ÉCRIT ET PARLE II	3
PHY-17320	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE IV	2	POR-10999	PORTUGAIS ÉCRIT ET PARLE III	3
PHY-17321	PHYSIQUE MATHÉMATIQUE V	3	POR-11000	PORTUGAIS ÉCRIT ET PARLE IV	3
PHY-10515	PHYSIQUE NUCLÉAIRE	2	POR-11018	PORTUGAIS ÉCRIT ET PARLE V	3
PHY-17446	PHYSIQUE NUCLÉAIRE (GENIE)	2	POR-14722	PORTUGAIS ÉCRIT ET PARLE VI	3
PHA-11151	PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE I *	3	PHT-17563	POSTURE ET LOCOMOTION	3
PHA-16820	PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE II	2	HST-12205	POUVOIR ET CONTESTATIONS EN EUROPE MODERNE *	3
PHY-10493	PHYSIQUE QUANTIQUE	3	TEN-17421	PRACTICUM EN A.P.O. *	3
BOT-12374	PHYTOPATHOLOGIE	3	SAP-16697	PRACTICUM EN CONDITIONNEMENT PHYSIQUE	3
MUS-14239	PIANO-TECHNIQUE NEURO-MUSCULAIRE	1	SAP-16695	PRACTICUM EN PLEIN-AIR	3
ARV-17482	PICTORAL	3	SAP-16696	PRACTICUM EN PRÉP. PERFORMANCE SPORT.	3
ARV-11701	PICTORAL: APPROCHE CONCRÈTE I *	3	SAP-16587	PRACTICUM EN RECHERCHE	3
ARV-17712	PICTORAL: APPROCHE CONCRÈTE II	3	SAP-15698	PRACTICUM EN SC. DE L'ACTIVITÉ PHYS. *	3
ARV-11700	PICTORAL: LE CHAMP *	3	SVS-14937	PRAT. DE L'INTERVENTION INDIVIDUALISÉE *	3
ARV-16188	PICTORAL: LE REPERE DU REEL *	3	ESP-10960	PRATIQUE DE L'ESPAGNOL I *	3
ANG-15588	PIÈCES HISTORIQUES DE SHAKESPEARE	3	ESP-10961	PRATIQUE DE L'ESPAGNOL II *	3
SAP-15702	PLANIFICATION DE L'ENTRAÎNEMENT *	3	PHY-17033	PRATIQUE DU GENIE PHYSIQUE	1
ERU-13338	PLANIFICATION DE PROGRAMMES	3	SVS-14939	PRATIQUE EN INTERVENTION COLLECTIVE *	3
STT-16571	PLANIFICATION DES EXPÉRIENCES	3	SVS-14938	PRATIQUE EN INTERVENTION DE GROUPE *	3
POL-11576	PLANIFICATION GOUVERNEMENTALE *	3	TRD-11029	PRATIQUE ET THÉORIE DE LA VERSION *	3
ASR-16047	PLANIFICATION SUCCESSORALE *	3	ARV-16523	PRATIQUE POST-FORMALISTE	3
COM-17657	PLANS DE COMMUNICATION	3	STT-16567	PRÉPARATION D'UN PROJET	2
PTT-15220	PLANTES ET CULTURES D'ORNEMENT	2	DTT-14313	PRÉPARATION DES ALIMENTS	1
PTT-12378	PLANTES FOURRAGERES	3	CHM-10112	PRÉPARATIONS ORGANIQUES	4
PTT-15923	PLANTES INDUSTRIELLES	2	JOU-15972	PRESSE ÉCRITE *	6
PTT-12377	PLANTES NUISIBLES	3	PSY-17781	PRÉVENTION	3
PHI-16700	PLATON	3	SVS-14951	PRÉVENTION ET SERVICES SOCIAUX	3
SAP-16987	PLEIN AIR: GRANDE RANDONNÉE HIVERNALE	3	POL-11547	PRINC. DE RELATIONS INTERNATIONALES *	4
SAP-16988	PLEIN AIR: SPORTS DE MONTAGNE	3	RLT-12478	PRINCIPES D'ADMINISTRATION	3
SAP-15704	PLEIN-AIR: CURRICULUM ET RÉGIE	3	POL-11548	PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I	4
SAP-17610	PLEIN-AIR: FONDLEMENTS ET PRATIQUES	3	POL-13491	PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II *	3
LAT-10933	POÉSIE AMOUREUSE LATINE *	3	ECN-11484	PRINCIPES D'ÉCONOMIE POLITIQUE I	3
ANG-14392	POÉSIE ANGLAISE DU XVIIIÈME SIÈCLE *	3	ECN-11485	PRINCIPES D'ÉCONOMIE POLITIQUE II	3
ANG-10678	POÉSIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXÈME	3	CHM-14301	PRINCIPES DE CHIMIE ORGANIQUE	2
ANG-10688	POÉSIE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXÈME	3	GSO-17227	PRINCIPES DE GESTION DES ACHATS *	3
ESP-15671	POÉSIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *	3	GSF-11930	PRINCIPES DE GESTION DU PORTEFEUILLE	3
ESP-16196	POÉSIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II *	3	PHI-16149	PRINCIPES DE LA LOGIQUE	3
FRN-13404	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) *	3	MDD-15359	PRINCIPES DE MÉDECINE GÉNÉRALE *	1
FRN-13405	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) *	3	ECN-17241	PRINCIPES ÉCONOMIQUES	2
FRN-10716	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) I *	3	PHC-16486	PRINCIPES ET PROBLÈMES COURANTS DE PHARMACOLOGIE	2
FRN-10717	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) II *	3	MUS-17674	PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA DANSE: THÉORIE ET PRATIQUE	4
FRN-10718	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) III *	3	ZTC-13344	PRINCIPES FONDAMENTAUX DE ZOOTECHNIE *	3
FRN-10719	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) IV *	3	TRD-15719	PRINCIPES LINGUISTIQUE DE RÉDACTION *	3
FRN-13406	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) IX *	3	STT-16572	PROBABILITÉ II	3
FRN-10720	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) V *	3	MQT-11939	PROBABILITÉS EN GESTION *	3
FRN-10721	POÉSIE DU QUÉBEC (XXÈME SIÈCLE) VI *	3	MAT-10400	PROBABILITÉS ET STATISTIQUE	3
ANG-10681	POÉSIE DU XVIIIÈME SIÈCLE *	3	MAT-11266	PROBABILITÉS ET STATISTIQUES	3
ANG-10680	POÉSIE ÉPIQUE DE LA RENAISSANCE *	3	STT-16557	PROBABILITÉS I	4
FRN-13409	POÉSIE QUÉBÉCOISE DU XIXÈME SIÈCLE *	3	MAT-15178	PROBABILITÉS POUR ÉCONOMISTES	3
FRN-13410	POÉSIE QUÉBÉCOISE DU XIXÈME SIÈCLE *	3	STT-17686	PROBABILITÉS POUR INFORMATIENS	3
FRN-10722	POÉSIE QUÉBÉCOISE DU XIXÈME SIÈCLE I *	3	POL-13499	PROBL. CONTEMPORAINS RELATIONS INTERN.	3
FRN-10723	POÉSIE QUÉBÉCOISE DU XIXÈME SIÈCLE II *	3	EDP-12166	PROBL. PERCEPTIVO-MOTEURS ET REEDUC.	3
FRN-13407	POÉSIE QUÉBÉCOISE DU XIXÈME SIÈCLE III *	3	DID-17347	PROBLÉMATIQUE DE L'ÉDUCATION MORALE	3
FRN-13408	POÉSIE QUÉBÉCOISE DU XIXÈME SIÈCLE IV *	3	ERG-17604	PROBLÉMATIQUE DE L'ERGOTHÉRAPIE	3
ANG-13439	POÉSIE VICTORIENNE *	3	EDP-16154	PROBLÉMATIQUE DES SPORTS COLLECTIFS	3
SVS-17080	POLIT. SOCIALES ET RESS. COMMUNAUTAIRES	3	SIN-16782	PROBLÉMATIQUE DU NURSING	2
PHI-13282	POLITIQUE CONTEMPORAINE *	3	FOR-16014	PROBLÉMATIQUE FORESTIÈRE DU QUÉBEC *	3
RLT-14123	POLITIQUE DE MAIN D'ŒUVRE *	3			
POL-11554	POLITIQUE ÉCONOMIQUE	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
PHC-14343	PROBLEMES ACTUELS EN PHARMACOLOGIE	2	FRN-17369	PROJET DE CREAT. LITT. III (DRAMAT. ET A.-V.)	6
PHI-16776	PROBLEMES CONTEMPORAINS D'ETHIQUE *	3	FRN-17367	PROJET DE CREATION LITT. I (FICTION)	6
GSE-16872	PROBLEMES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE	3	FRN-17368	PROJET DE CREATION LITT. II (POESIE)	6
ANG-14833	PROBLEMES D'ANGLAIS CONTEMPORAIN	3	FRN-17370	PROJET DE CREATION LITT. IV (ESSAI)	6
DID-15283	PROBLEMES D'APPRENTISSAGE EN MATH.	3	GLG-13202	PROJET DE FIN D'ETUDES *	3
GCI-10231	PROBLEMES DE DECISION EN GENIE CIVIL	3	GGL-14305	PROJET DE FIN D'ETUDES *	2
POL-17000	PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT: TIERS MONDE	3	GML-15907	PROJET DE FIN D'ETUDES *	4
GGL-17522	PROBLEMES DE GENIE GEOLOGIQUE	3	GMC-13206	PROJET DE FIN D'ETUDES I	3
GRR-12353	PROBLEMES DE GENIE RURAL	2	GMC-13207	PROJET DE FIN D'ETUDES II	5
ESP-13566	PROBLEMES DE GRAMMAIRE *	3	GCI-10204	PROJET DE FONDATION	3
FNF-13630	PROBLEMES DE LANGUE *	3	GCI-10205	PROJET DE GEOTECHNIQUE	3
SIN-16780	PROBLEMES DE SANTE PREVALENTS	3	THL-15375	PROJET DE PASTORALE I	1
ECN-11510	PROBLEMES ECONOMIQUES DU TIERS-MONDE	3	THL-15376	PROJET DE PASTORALE II	2
COM-17656	PROBLEMES ETHIQUES DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE	3	BCX-16882	PROJET DE RECHERCHE	3
CSO-14749	PROBLEMES PARTICULIERS EN ORIENTATION	3	PHS-16929	PROJET DE RECHERCHE	3
POL-11553	PROBLEMES POLITIQUES CONTEMPORAINS	3	PHC-16852	PROJET DE RECHERCHE EN PHARMACOLOGIE	3
POL-17682	PROBLEMES POLITIQUES DE L'ASIE DU SUD	3	CHM-10091	PROJET DE RECHERCHES	6
POL-15233	PROBLEMES URBAINS	3	MCB-14859	PROJET DE RECHERCHES I	3
STA-16074	PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENT. II *	2	STA-17771	PROJET DE RECHERCHES I	3
STA-16257	PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENTAIRES I *	2	BCM-10003	PROJET DE RECHERCHES I *	3
DRT-15012	PROCEDURE ET PREUVE EN MATIERE PENALE *	3	MCB-14860	PROJET DE RECHERCHES II	3
DRT-11418	PROCEDURES NON CONTENTIEUSES *	3	BCM-14861	PROJET DE RECHERCHES II	3
STT-16559	PROCESSUS ALEATOIRES	3	STA-17772	PROJET DE RECHERCHES II	3
PSY-16922	PROCESSUS COGNITIFS	3	FOR-17244	PROJET EN AMENAGEMENT *	3
SAP-17626	PROCESSUS DE GROUPE EN SPORTS COLL.	1	FOR-17245	PROJET EN BIOLOGIE FORESTIERE *	3
MNG-11884	PROCESSUS DE MANAGEMENT	3	COM-17689	PROJET EN DESIGN DE L'INFORMATION	3
SVS-17079	PROCESSUS DE RECHERCHE *	3	IFT-17496	PROJET EN INFORMATIQUE DE GENIE *	5
GSO-17226	PRODUCTION	3	IFT-10552	PROJET EN INFORMATIQUE DE GESTION *	5
TEN-17329	PRODUCTION DE DIDACTIQUES SUR ORDINATEURS	3	IFT-14671	PROJET EN INFORMATIQUE MATHÉMATIQUE *	5
ZTC-16728	PRODUCTION DE VIANDE BOVINE	3	MNG-14449	PROJET EN MANAGEMENT *	3
GMC-10311	PRODUCTION INDUSTRIELLE I	2	MRK-16869	PROJET EN MARKETING	3
GMC-10312	PRODUCTION INDUSTRIELLE II	2	PTT-16174	PROJET EN PHYTOLOGIE *	3
ZTC-16729	PRODUCTION LAITIERE	3	PHT-16694	PROJET EN READAPTATION	2
ZTC-16726	PRODUCTION PORCINE	3	FOR-17766	PROJET EN SYLVICULTURE	3
JOU-15974	PRODUCTION RADIOPHONIQUE	6	SIO-16868	PROJET EN SYSTEMES D'INFORMATION	3
JOU-15973	PRODUCTION TELEVISUELLE	6	THT-15453	PROJET ETUDIANT	3
ZTC-16724	PRODUCTIONS AVICOLES	4	LNG-17498	PROJET ETUDIANT	3
ZTC-16727	PRODUCTIONS CAPRINE ET OVINE	2	GRC-17698	PROJET ETUDIANT	3
ECN-11514	PROGRAMMATION DES ORDINATEURS	3	LAT-17699	PROJET ETUDIANT	3
SAP-15691	PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE *	3	ARL-17700	PROJET ETUDIANT	3
IFT-16400	PROGRAMMATION EN BASIC *	2	ESP-16772	PROJET ETUDIANT (LITT.) *	3
EDP-17635	PROGRAMMATION EN E.P.: EXPERIMENTATIONS	1	FRN-14552	PROJET ETUDIANT I	3
EDP-12026	PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE *	3	CAT-14727	PROJET ETUDIANT I	2
IFT-16395	PROGRAMMATION EN FORTRAN *	2	MUS-16219	PROJET ETUDIANT I	2
IFT-14022	PROGRAMMATION EN LANGAGE APL	2	SIN-16327	PROJET ETUDIANT I	3
MAT-17596	PROGRAMMATION LINEAIRE APPLIQUEE	3	FRN-14553	PROJET ETUDIANT II	3
MAT-17441	PROGRAMMATION MATHÉMATIQUE	3	CAT-14728	PROJET ETUDIANT II	2
CSO-12134	PROGRAMME D'EDUCATION DES ADULTES *	3	MUS-16220	PROJET ETUDIANT II	2
BCM-17342	PROGRES RECENTS EN GENIE GENETIQUE	2	SIN-16328	PROJET ETUDIANT II	1
TPG-15537	PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES *	3	GEL-10264	PROJET I	3
DTT-12323	PROJET	3	STA-16322	PROJET I	2
STT-16568	PROJET	5	GMN-16537	PROJET I	2
GML-10459	PROJET *	3	STB-17206	PROJET I	3
PMF-15796	PROJET AU PRIMAIRE *	3	PHY-17443	PROJET I	3
PMF-15809	PROJET AU SECONDAIRE	3	GEL-10265	PROJET II	2
HST-13956	PROJET COLLECTIF: ELABORATION *	3	STA-16323	PROJET II	2
HST-13957	PROJET COLLECTIF: REDACTION *	3	GMN-16538	PROJET II	3
GCI-10218	PROJET D'AMENAGEMENT HYDRAULIQUE *	3	STB-17207	PROJET II	8
GCI-15204	PROJET D'AMENAGEMENT PORTUAIRE	3	PHY-17444	PROJET II	3
ADS-16845	PROJET D'ENSEIGN. (PERSP. SOCIALE)	3	GEL-15214	PROJET III	3
DID-16842	PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE)	3	SIN-17776	PROJET INDIVIDUEL	1
EDP-16847	PROJET D'ENSEIGNEMENT (ED. PHYSIQUE)	3	SAP-17618	PROJET INDIVIDUEL I	2
PPG-16844	PROJET D'ENSEIGNEMENT (PSYCHOPELAGOGIE)	3	HST-15156	PROJET INDIVIDUEL I *	3
TEN-16846	PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.)	3	SAP-17619	PROJET INDIVIDUEL II	2
CAT-16843	PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	3	HST-15151	PROJET INDIVIDUEL II: ELABORATION *	3
FOR-15398	PROJET D'EVALUATION FORESTIERE	2	HST-15153	PROJET INDIVIDUEL II: REDACTION *	3
GCI-10219	PROJET D'HYDRAULIQUE URBAINE	3	GEL-15215	PROJET IV	4
GCI-15205	PROJET D'HYDROLOGIE *	3	FOR-16771	PROJET SPECIAL ECOLOGIE-PEDOLOGIE I	12
GMN-10473	PROJET D'USINE MINERALURGIQUE	3	FOR-16712	PROJET SPECIAL EN FORESTERIE I	12
GCI-10193	PROJET DE BETON ARME *	3	FOR-16713	PROJET SPECIAL EN FORESTERIE II	12
GCI-10194	PROJET DE CHARPENTE METALLIQUE	3	FOR-16770	PROJET SPECIAL SCIENCES DU BOIS I	12
			SAP-16809	PROJET SPECIALISE	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
SAP-17756	PROJET SPECIALISE EN SPORT (//)	3	PPG-16122	PSYCHOPEDAGOGIE DU JEU	3
SAP-17757	PROJET SPECIALISE EN SPORT (//)	3	BIO-12234	PSYCHOPHYSIOLOGIE I	3
ACT-16666	PROJETS SPECIAUX - VIE INDIVIDUELLE	3	BIO-12240	PSYCHOPHYSIOLOGIE II	3
ANG-10687	PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XIXE SIECLE	3	CNS-17351	PSYCHOSOCIOLOGIE DU VETEMENT	3
ANG-14389	PROSE CANADIENNE-ANGLAISE AU XXE SIECLE	3	MRK-11911	PUBLICITE	3
GML-16675	PROTECTION DES METAUX	2	COM-14627	PUBLICITE ET MEDIAS *	3
CNS-17606	PROTECTION DU CONSOMMATEUR	3	GML-10440	PYROMETALLURGIE	2
MDD-15325	PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE A	2	Q		
MDD-15332	PROTHESE DENT. PARTIELLE AMOVIBLE B	2	STA-12441	QUALITE DES ALIMENTS *	2
MDD-16332	PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE IV *	1	IFT-17788	QUANTIFICATION ET INFORMATIQUE EN HISTOIRE	3
MDD-17433	PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE V *	1	CAT-11871	QUEST. SPEC. EN PSYCHO. DE LA REL.	3
MDD-15307	PROTHESE DENTAIRE COMPLETE I *	2	ARL-17380	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT	3
MDD-15310	PROTHESE DENTAIRE COMPLETE II *	2	ARL-17378	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE EGENNE	3
MDD-15331	PROTHESE DENTAIRE COMPLETE III *	2	ARL-15534	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE I *	3
MDD-15333	PROTHESE DENTAIRE FIXE III *	1	ARL-15535	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE II *	3
MDD-15340	PROTHESE DENTAIRE FIXE IV *	2	ARL-15877	QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE III *	3
MDD-15356	PROTHESE DENTAIRE FIXE V *	2	HAR-14385	QUESTIONS D'ART I	3
MDD-15349	PROTHESE DENTAIRE FIXE VI *	1	HAR-14386	QUESTIONS D'ART II	3
MDD-15315	PROTHESE PARTIELLE FIXE I *	3	HAR-14391	QUESTIONS D'ART III	3
MDD-15322	PROTHESE PARTIELLE FIXE II *	1	HAR-14687	QUESTIONS D'ART IV	3
BIO-10032	PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES	2	HAR-17490	QUESTIONS D'ART V	3
BIO-10033	PROTOZOAIRES ET THALLOPHYTES - LABORATOIRE	1	HAR-17500	QUESTIONS D'ART VI	3
PHI-15647	PRUDENCE ET PROSPECTIVE	3	SOC-16756	QUESTIONS SPECIALES DE SOCIO. II	3
PPG-16958	PSY. DE L'APPR. ET INTERV. PEDAGOGIQUE *	3	SOC-16757	QUESTIONS SPECIALES DE SOCIO. III	3
PPG-14873	PSYCH. APPLIQUEE A L'ENSEIGNEMENT I	3	SOC-16755	QUESTIONS SPECIALES DE SOCIOLOGIE I	3
PPG-14867	PSYCH. APPLIQUEE A L'ENSEIGNEMENT II	3	R		
PSY-12275	PSYCH. EXISTENTIELLE ET HUMANISTE *	3	MED-17406	RADIOLOGIE ET APPLICATIONS MEDICALES	2
PSA-17116	PSYCHIATRIE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT	2	FOR-17215	RAPPORT DE FIN D'ETUDES	3
MED-17113	PSYCHISME	4	GMN-15906	RAPPORT ET COLLOQUE	1
PSC-16497	PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE (ENS. PROF.)	3	ANT-13520	RAPPORTS FEMMES-HOMMES *	3
CAT-11865	PSYCHO. DE LA REL. CHEZ L'ADOL.	3	GCI-10220	RAPPORTS TECHNIQUES *	2
CAT-11859	PSYCHO. GENETIQUE DE LA RELIGION *	3	SIO-17831	REALISATION DE SYSTEMES D'INFORMATION	3
PSY-16921	PSYCHO. SOCIALE: QUESTIONS CONTEMPORAINES *	3	CIN-16339	REALISME ET CINEMA	3
CAT-14817	PSYCHO-PEDAGOGIE DE LA FOI DES ADULTES	3	PPG-11984	RECH. D'UNE PEDAGOGIE DES 17-24 ANS	3
SOC-16749	PSYCHO-SOCIOLOGIE	4	MDD-16977	RECHERCHE - BIOLOGIE DENTAIRE II	3
PPG-13591	PSYCHOGENESE (AFFECTIVITE)	3	COM-16408	RECHERCHE DIRIGEE	3
PSY-12279	PSYCHOL. DE LA COMMUNICATION HUMAINE	3	DRT-17295	RECHERCHE DIRIGEE	3
PSY-13647	PSYCHOL. DU DEVELOPPEMENT: ADULTE	3	DRT-15042	RECHERCHE DIRIGEE I *	3
LNG-11073	PSYCHOLINGUISTIQUE *	3	DRT-15043	RECHERCHE DIRIGEE II *	6
PSY-12252	PSYCHOLOGIE ANIMALE	3	RLT-11518	RECHERCHE EMPIRIQUE	3
ARC-15992	PSYCHOLOGIE ARCHITECTURALE	2	SVS-16447	RECHERCHE EVALUATIVE *	3
PSY-16645	PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE *	3	ANT-16855	RECHERCHE I	3
SAP-15695	PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE	3	ANT-16857	RECHERCHE II	3
CSO-12115	PSYCHOLOGIE DE L'ADAPTATION	3	ANT-17261	RECHERCHE III	3
CSO-12490	PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE *	3	IFT-17590	RECHERCHE OPERATIONNELLE APPLIQUEE	3
PSC-16494	PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE *	3	ACT-17435	RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ACTUARIAT	4
CSO-16835	PSYCHOLOGIE DE L'ADULTE AU TRAVAIL *	3	ECN-13545	RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ECONOMIQUE	3
PPG-11956	PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE	3	IFT-10442	RECHERCHE OPERATIONNELLE I	3
PSY-16642	PSYCHOLOGIE DE L'EMOTION	3	MQT-11941	RECHERCHE OPERATIONNELLE I	3
RLT-11527	PSYCHOLOGIE DE L'ORGANISATION INDUSTRIELLE *	3	IFT-10460	RECHERCHE OPERATIONNELLE II	3
PSY-17263	PSYCHOLOGIE DE LA FAMILLE *	3	MQT-11942	RECHERCHE OPERATIONNELLE II	3
PSY-12233	PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION *	3	GCH-10176	RECHERCHE OU REALISATIONS PRATIQUES *	2
CSO-16525	PSYCHOLOGIE DES FEMMES	3	SVS-17480	RECHERCHE-ACTION	3
CSO-11990	PSYCHOLOGIE DES GROUPES	3	ANG-14414	REDACTION I	3
PSY-12231	PSYCHOLOGIE DES PETITS GROUPES *	3	FNF-13623	REDACTION I *	3
PSC-16978	PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT HUMAIN	3	ANG-14416	REDACTION II	3
RLT-11531	PSYCHOLOGIE DU PERSONNEL *	3	FNF-13624	REDACTION II *	3
PSY-16648	PSYCHOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	3	FNF-13625	REDACTION III *	3
PSY-16025	PSYCHOLOGIE ET MILIEUX SCOLAIRES *	3	COM-17661	REDACTION PUBLICITAIRE	3
THL-13256	PSYCHOLOGIE ET RELIGION	3	PHI-15047	REFLEXION PHILOSOPHIQUE SUR L'ART *	3
PSY-17264	PSYCHOLOGIE FEMINISTE *	3	CSO-16956	REFLEXIONS SUR: FORMATEUR D'ADULTES *	3
PSY-16218	PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE	3	GML-10453	REFRACTAIRES	2
PSY-16217	PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE	3	ACT-15189	REGIMES DE RENTES *	3
PHI-15272	PSYCHOLOGIE PHILOSOPHIQUE *	3	DRT-15009	REGIMES MATRIMONIAUX	3
PSY-12236	PSYCHOLOGIE SOCIALE *	3	STT-16561	REGRESSION	3
CSO-11982	PSYCHOLOGIE SOCIALE ET EDUCATION	3	MQT-11947	REGRESSION ET CORRELATION	3
MUS-12637	PSYCHOMUSICOLOGIE I *	3	GCH-10147	REGULATION AUTOMATIQUE *	3
MUS-12638	PSYCHOMUSICOLOGIE II	3	POL-14723	REL. INTERN. DU CANADA ET DU QUEBEC	3
PSY-12249	PSYCHOPATHOLOGIE *	3	SIN-17512	RELATION AIDE EN NURSING B *	3
CSO-12099	PSYCHOPATHOLOGIE DESCRIPTIVE	3	SIN-16093	RELATION D'AIDE EN NURSING A *	3
PSA-17835	PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOSOMATIQUE	2	SIN-17784	RELATION D'AIDE ET CONNAISSANCE DE SOI	3
PSA-14055	PSYCHOPATHOLOGIE GENERALE	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
CSO-16707	RELATION D'AIDE ET LA PERSONNE AGEÉ	3	RUS-14964	RUSSE PARLE ET ECRIT II *	3
HST-17317	RELATIONS CANADO-AMERICAINES	3	HST-15609	RUSSIE - URSS: CONTINUITES ET RUPTURES	3
RLT-15988	RELATIONS DE TRAVAIL DANS LE SECTEUR DE L'EDUCATION	3	MUS-12567	RYTHMIQUE I *	2
RLT-14122	RELATIONS DU TRAVAIL DANS LE SECTEUR PUBLIC ET PARA-PUBLIC *	3	MUS-12568	RYTHMIQUE II *	2
ECN-17327	RELATIONS ECONOMIQUES CANADA-ETATS-UNIS	3		S	
ECN-11498	RELATIONS ECONOMIQUES INTERNATIONALES	3	STA-16822	SALUBRITE DES USINES ALIMENTAIRES	2
MNG-11887	RELATIONS HUMAINES	3	PSY-16718	SANTE - DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE	3
POL-15430	RELATIONS INTERN. EN AMERIQUE LATINE	3	MED-11535	SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL: NOTIONS DE BASE *	3
POL-11586	RELATIONS INTERN. EN EUROPE DEPUIS 1945	3	STB-17191	SCIAGES, PLACAGES ET CONTREPLAQUES	3
HST-12215	RELATIONS INTERNATIONALES (1870-1920) *	3	BIO-13328	SCIENCE DES PLANTES I	3
POL-13492	RELATIONS INTERNATIONALES EN AFRIQUE	3	BIO-13327	SCIENCE DES PLANTES II	3
POL-11582	RELATIONS INTERNATIONALES 1900-1950 *	3	STA-12447	SCIENCE DES PRODUITS ANIMAUX *	3
MNG-11885	RELATIONS ORGANISATION ET ENVIRONNEMENT *	3	SLS-12503	SCIENCE DU SOL *	2
SAP-15721	RELAXATION	3	GCH-10164	SCIENCE ET GENIE DES POLYMERES *	3
HST-16962	RELIGION ET SOCIETE AU QUEBEC: XIXE-XXE S.	3	STA-12443	SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LAIT *	3
ATP-10782	RELIGION POPULAIRE: FORMES MATERIELLES *	3	STC-16902	SCIENCE, TECHNOLOGIE ET SOCIETE	2
THL-15771	RELIGIONS DE L'EUROPE ANCIENNE *	3	MNG-15077	SCIENCES DU COMPORTEMENT	3
THL-13643	RELIGIONS DES TROIS AMERIQUES *	3	MED-17114	SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES I	7
HST-17789	RELIGIONS ET SOCIETES EN FRANCE MODERNE	3	MED-17580	SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES I	5
THL-13642	RELIGIONS PRE-BIBLIQUES *	3	MED-17115	SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES II	7
RLT-16374	REMUNERATION ET AVANTAGES SOCIAUX	3	MED-17581	SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES II	5
GML-10457	RENCONTRES INDUSTRIELLES	1	TPG-14840	SCIENCES GEODESIQUES	2
GCI-10178	RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS I	3	GMC-10282	SCIENCES GRAPHIQUES	3
GCI-10179	RESISTANCE DES CONSTRUCTIONS II	3	MED-15406	SCIENCES NEUROLOGIQUES	3
ARC-11778	RESISTANCE DES MATERIAUX	2	MED-17604	SCIENCES NEUROLOGIQUES	4
GCI-10190	RESISTANCE DES MATERIAUX *	3	ATP-10774	SCIENCES POPULAIRES *	3
GMC-10301	RESISTANCE DES MATERIAUX I *	3	ARV-17483	SCULPTURAL	3
GMC-10303	RESISTANCE DES MATERIAUX II *	2	ARV-11698	SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE I *	3
MAT-16139	RESOLUTION DE PROBLEMES MATHEMATIQUES	3	ARV-17711	SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE II	3
DRT-11386	RESPONSABILITE CIVILE ET QUASI-CONTRATS *	3	ARV-16320	SCULPTURAL: L'ESPACE DE L'OBJET *	3
DRT-14650	RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE	3	ARV-11699	SCULPTURAL: L'OBJET ABSTRAIT *	3
MNG-15078	RESPONSABILITE SOCIALE DE L'ENTREPRISE	3	ARL-16349	SCULPTURE GRECQUE	3
FOR-11270	RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORET	2	STB-17192	SECHAGE ET PRESERVATION I	1
HST-17825	RESSOURCES TECHNOLOGIQUES	3	STB-17194	SECHAGE ET PRESERVATION II	2
THL-11807	REVELATION ET THEOLOGIE *	3	RLT-15857	SECURITE AU TRAVAIL	3
MED-17108	REVEITEMENT CUTANE	2	RLT-11539	SECURITE SOCIALE	3
IFT-17493	ROBOTIQUE POUR INFORMATIENS	3	RLT-15431	SELECTION DU PERSONNEL *	3
PHI-15251	ROLE DE L'HISTOIRE DE LA PHILOSOPHIE	3	GUI-11920	SEM. EN PROJETS URBAINS ET IMMOBILIERS *	3
ANG-16342	ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XIXE S.	3	FRN-14886	SEMANTIQUE *	3
ANG-16070	ROMAN CANADIEN-ANGLAIS AU XXE SIECLE *	3	ESP-11048	SEMANTIQUE ET LEXICOLOGIE *	3
ESP-15669	ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. I *	3	ERU-12352	SEMINAIRE	2
ESP-15670	ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. II *	3	DTT-17173	SEMINAIRE	2
ESP-16194	ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAG. III *	3	PHT-17572	SEMINAIRE	1
FRN-13399	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3	STA-13332	SEMINAIRE *	2
FRN-13400	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3	POL-11580	SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I	3
FRN-13401	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3	POL-11581	SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II	3
FRN-10714	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE I *	3	POL-11571	SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE I	3
FRN-10715	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE II *	3	POL-13497	SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE II	3
FRN-13397	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE III *	3	CSO-14701	SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT I *	3
FRN-13398	ROMAN QUEBECOIS AU XIXE SIECLE IV *	3	CSO-14751	SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT II *	3
FRN-10703	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) I	3	RLT-13537	SEMINAIRE D'AUTEURS	3
FRN-10704	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) II	3	ECN-11496	SEMINAIRE D'ECONOMIE APPLIQUEE	3
FRN-10705	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) III	3	ECN-13985	SEMINAIRE D'ECONOMIE POLITIQUE	3
FRN-10706	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) IV	3	HST-16515	SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE	3
FRN-10711	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) IX	3	HST-15458	SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERIQUES	3
FRN-10707	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) V	3	HST-15236	SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA	3
FRN-10708	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) VI	3	HST-15237	SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA	3
FRN-10709	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) VII	3	HST-12197	SEMINAIRE D'HISTOIRE MEDIEVALE *	3
FRN-10710	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) VIII	3	HST-15442	SEMINAIRE D'HISTOIRE MODERNE	3
FRN-13949	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) X	3	ERG-17400	SEMINAIRE D'INTEGRATION	2
FRN-14977	ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE) XI	3	ERG-17813	SEMINAIRE D'INTEGRATION	3
GCI-10202	ROUTES	2	CTB-11902	SEMINAIRE DE COMPTABILITE	3
RUS-14965	RUSSE III *	3	ECN-16099	SEMINAIRE DE CROISSANCE ET FLUCTUATIONS	3
RUS-14967	RUSSE IV *	3	DID-16913	SEMINAIRE DE DIDACTIQUE DE L'ALLEMAND	3
RUS-14963	RUSSE PARLE ET ECRIT I *	3	GSF-11931	SEMINAIRE DE FINANCE	3
			GRR-12366	SEMINAIRE DE GENIE RURAL	2
			MNG-12485	SEMINAIRE DE MANAGEMENT	3
			MRK-11924	SEMINAIRE DE MARKETING	3
			GSE-11914	SEMINAIRE DE PROBLEMES ECONOMIQUES	3
			POL-14887	SEMINAIRE DE RECHERCHE	3
			POL-15682	SEMINAIRE DE RECHERCHE II	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
POL-11592	SEMINAIRE DE REL. INTERN. II	3	SOC-15683	SOCIOLOGIE DE L'UTOPIE	3
POL-11585	SEMINAIRE DE REL. INTERNATIONALES I	3	COM-13610	SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION *	3
POL-15231	SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE I	3	SOC-16759	SOCIOLOGIE DE LA CONDITION FEMININE	3
POL-15232	SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE II	3	SOC-11482	SOCIOLOGIE DE LA CONNAISSANCE	3
THL-14205	SEMINAIRE DE SYNTHÈSE	3	SOC-14943	SOCIOLOGIE DE LA CULTURE	3
DRT-17294	SEMINAIRE DE SYNTHÈSE	3	ADS-14384	SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE	3
FRN-10873	SEMINAIRE DE THÉORIE DE LA LITTÉRATURE IV	3	ADS-15054	SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE	3
FRN-10874	SEMINAIRE DE THÉORIE DE LA LITTÉRATURE V	3	SOC-14131	SOCIOLOGIE DE LA SANTÉ	3
FRN-10876	SEMINAIRE DE THÉORIE DE LA LITTÉRATURE VII	3	SOC-13485	SOCIOLOGIE DE LA SCIENCE	3
FOR-11286	SEMINAIRE EN AMÉNAGEMENT FORESTIER *	3	SOC-17092	SOCIOLOGIE DES AMÉRINDIENS	3
TPG-11362	SEMINAIRE EN ARPENTAGE FONCIER *	2	SOC-11478	SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX	3
ASR-16545	SEMINAIRE EN ASSURANCE	3	SOC-16915	SOCIOLOGIE DES PROFESSIONS	3
FOR-14837	SEMINAIRE EN EXPLOITATION FORESTIÈRE	2	SOC-16758	SOCIOLOGIE DES RELATIONS ETHNIQUES *	3
GSO-11938	SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS	3	RLT-17048	SOCIOLOGIE DES RELATIONS INDUSTRIELLES	3
FOR-13638	SEMINAIRE EN METEOROLOGIE FORESTIÈRE *	2	SOC-11470	SOCIOLOGIE DES RELIGIONS	3
PTT-15504	SEMINAIRE EN PHYTOLOGIE	2	SOC-11469	SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT *	3
SLS-15505	SEMINAIRE EN SOLS	2	SOC-17093	SOCIOLOGIE DU LANGAGE	3
SIO-16544	SEMINAIRE EN SYSTEMES D'INFORMATION	3	RLT-13530	SOCIOLOGIE DU SYNDICAT	3
TPG-11361	SEMINAIRE EN TOPOMETRIE	2	SOC-11473	SOCIOLOGIE DU TRAVAIL	3
ZTC-12474	SEMINAIRE EN ZOOTECHNIE *	2	RLT-11519	SOCIOLOGIE DU TRAVAIL *	3
HAR-17058	SEMINAIRE I - ART MEDIEVAL	3	SOC-17077	SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT	3
HAR-17060	SEMINAIRE II - ART MODERNE	3	SOC-11472	SOCIOLOGIE ECONOMIQUE	3
HAR-17062	SEMINAIRE III - ART ANCIEN DU QUEBEC	3	ARC-15984	SOCIOLOGIE ET HABITATION	2
HAR-17063	SEMINAIRE IV - ART DU XXE SIECLE	3	THL-13258	SOCIOLOGIE ET RELIGION	3
JOU-15879	SEMINAIRE SUR LA PRESSE QUEBECOISE	3	SOC-16753	SOCIOLOGIE ET SOCIETE AMERICAINE *	3
SIN-16804	SEMINAIRES D'INTEGRATION	3	SOC-16928	SOCIOLOGIE INDUSTRIELLE	3
ARV-14629	SEMILOGIE DE L'IMAGE FONCTIONNELLE	3	DRT-11430	SOCIOLOGIE JURIDIQUE	3
SOC-16754	SEMILOGIE ET SOCIOLOGIE	3	SOC-16746	SOCIOLOGIE POLITIQUE	4
ANT-15036	SEMIOTIQUE DE LA CULTURE	3	SOC-13479	SOCIOLOGIE RURALE	3
STT-16562	SERIES CHRONOLOGIQUES	3	SIN-16089	SOIN DE L'ADULTE *	3
ARV-11696	SERIGRAPHIE I *	3	SIN-16787	SOIN EN MILIEU FAMILIAL	3
ARV-14621	SERIGRAPHIE II *	3	SIN-16073	SOIN: ENFANT - ADOLESCENT	3
DRT-17398	SERVICE JURIDIQUE I	3	SIN-16008	SOINS INFIRMIERS D'URGENCE	2
DRT-11453	SERVICE JURIDIQUE II *	6	SIN-17837	SOINS INFIRMIERS EN READAPTATION	3
SVS-11651	SERVICE SOCIAL DES GROUPES I *	3	ERG-14319	SOINS SPECIALISES EN ERGOTHERAPIE I	2
SVS-11682	SERVICE SOCIAL DES GROUPES II	3	ERG-14320	SOINS SPECIALISES EN ERGOTHERAPIE II	3
SVS-16445	SERVICE SOCIAL DES GROUPES III	3	MUS-16468	SOLO AVEC ORCHESTRE	2
SVS-11650	SERVICE SOCIAL PERSONNEL I	3	GML-10446	SOUDAGE	2
SVS-11681	SERVICE SOCIAL PERSONNEL II	3	ARV-16941	SOURCES ET MODELES CULTURELS	3
SVS-16439	SERVICE SOCIAL PERSONNEL III	3	GMN-16431	SOUTÈNEMENT MINIER *	2
DRT-11198	SERVICES DE SANTE ET LEGISLATION *	2	ZTC-16725	SPECIALITES AVICOLES	1
ARC-15845	SERVICES MECANIKES ET ELECTRIQUES	4	ATP-10771	SPECTACLES POPULAIRES *	3
GMC-10244	SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS I	3	PHI-17280	SPINOZA: LA GRANDEUR DU PHILOSOPHE	3
GMC-10305	SERVOMECHANISMES ET REGULATEURS II	3	PHT-17561	STAGE CLINIQUE I	1
MED-17126	SESSION CLINIQUE	12	PHT-17569	STAGE CLINIQUE II	3
SIN-16802	SESSION CLINIQUE A	12	PHT-17570	STAGE CLINIQUE III	3
SIN-16803	SESSION CLINIQUE B	12	PHT-17571	STAGE CLINIQUE IV	3
SIN-16783	SEXUALITE ET PLANIFICATION	3	PSC-16510	STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL I	3
ADS-17420	SEXUALITE ET SEXISME AU PRIMAIRE	3	PSC-16511	STAGE D'ENS. PROFESSIONNEL II	3
GML-10462	SIDERURGIE	2	DID-17671	STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE	3
ARV-14633	SIGNALÉTIQUE *	3	DID-17672	STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE	3
GSO-11936	SIMULATION	3	DID-12172	STAGE D'ENSEIGNEMENT I (B.E.S.) *	3
IFT-10557	SIMULATION *	3	DID-12168	STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.C.) *	3
THL-16307	SITES BIBLIQUES	6	DID-12170	STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.S.) *	3
ATP-17416	SITUATION DE L'ETHNOGRAPHIE QUEBECOISE	3	DID-12173	STAGE D'ENSEIGNEMENT II (B.E.S.) *	3
PPG-15411	SOCIALISATION DE L'ENFANT	3	DID-12169	STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.C.) *	3
HST-15607	SOCIETE ECCLESIASTIQUE ET POUVOIR, EUROPE MODERNE *	3	DID-12171	STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.S.) *	3
SOC-16745	SOCIETE QUEBECOISE CONTEMPORAINE *	4	ARC-16315	STAGE D'ETUDES A L'ETRANGER	6
EDP-17486	SOCIO-PEDAGOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE	4	DTT-16000	STAGE D'INITIATION A LA DIETETIQUE	1
LNG-14664	SOCIOLINGUISTIQUE	3	GGR-16668	STAGE D'INITIATION AU TERRAIN	1
SOC-14944	SOCIOLOGIE APPLIQUEE	3	ENP-16520	STAGE D'INTEGRATION A LA CLASSE *	3
SOC-14133	SOCIOLOGIE AU QUEBEC	3	BIO-10068	STAGE D'OCEANOGRAPHIE ET D'ECOLOGIE MARINE *	3
SOC-13482	SOCIOLOGIE CRITIQUE *	3	CSO-14706	STAGE DE COUNSELING I *	2
SOC-11474	SOCIOLOGIE DE L'AFRIQUE NOIRE	3	CSO-14707	STAGE DE COUNSELING II *	2
SOC-11477	SOCIOLOGIE DE L'AMERIQUE LATINE *	3	CSO-14726	STAGE DE COUNSELING III *	3
SOC-17681	SOCIOLOGIE DE L'ART	3	CSO-14748	STAGE DE COUNSELING IV *	3
SOC-16975	SOCIOLOGIE DE L'EDUCATION	3	CSO-16508	STAGE DE COUNSELING V *	3
SOC-17707	SOCIOLOGIE DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE	3	DID-17475	STAGE DE DIDACTIQUE III (B.E.S.)	3
SOC-11475	SOCIOLOGIE DE L'ORGANISATION	3	DID-17476	STAGE DE DIDACTIQUE IV (B.E.S.)	3
ADS-12101	SOCIOLOGIE DE L'ORIENTATION *	3	ENP-17640	STAGE DE FORMATION INTEGREE	12
SOC-11463	SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION	3	DTT-16004	STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION I *	2
			DTT-17037	STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION I A	4

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
DTT-16816	STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION II	4	DTT-17036	STAGE EN NUTRITION I A	4
DTT-16817	STAGE DE GESTION EN ALIMENTATION III	3	DTT-16813	STAGE EN NUTRITION II	3
CAT-15759	STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX I *	3	DTT-16814	STAGE EN NUTRITION III	2
CAT-15760	STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX II *	3	DTT-16815	STAGE EN NUTRITION IV	2
CAT-15491	STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX I *	3	DTT-16007	STAGE EN NUTRITION V *	1
CAT-15492	STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX II *	3	MED-16606	STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT)	6
ENP-16521	STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE *	3	MED-17131	STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT)	9
ENP-12192	STAGE DE PRISE EN CHARGE DE LA CLASSE II *	3	MED-16607	STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT)	4
PHA-16283	STAGE DE RECHERCHE I	3	MED-17152	STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT)	5
SIN-16784	STAGE DE RECHERCHE I	3	MED-16984	STAGE EN OBSTETRIQUE-GYNECOLOGIE	4
PHA-16284	STAGE DE RECHERCHE II	3	MED-16628	STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT)	4
PHA-16285	STAGE DE RECHERCHE III	3	MED-17154	STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT)	5
MDD-15364	STAGE DE RECHERCHE-BIOLOGIE DENT. I *	3	MED-16625	STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT)	4
ENP-12159	STAGE DE SENSIBILISATION AU PRIMAIRE *	3	MED-17150	STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT)	5
DID-17551	STAGE DE SENSIBILISATION. ED. PHYSIQUE	3	MED-16627	STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT)	4
ERU-14138	STAGE DIRIGE	2	MED-17153	STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT)	5
SLS-16077	STAGE DIRIGE EN SOLS	2	MED-16631	STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT)	4
CNS-15915	STAGE DIRIGE I	2	MED-17158	STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT)	5
CNS-15916	STAGE DIRIGE II	2	MED-16983	STAGE EN PEDIATRIE	4
CNS-16108	STAGE DIRIGE III	2	MED-16601	STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT)	11
CNS-16300	STAGE DIRIGE IV	2	MED-17129	STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT)	9
MED-16608	STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT)	4	MED-16619	STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT)	4
MED-17133	STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT)	5	MED-17144	STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT)	5
MED-17157	STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT)	5	PTT-16176	STAGE EN PHYTOLOGIE *	2
MED-16632	STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT)	4	MED-16620	STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT)	4
MED-17159	STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT)	5	MED-17145	STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT)	5
MED-16609	STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT)	4	MED-16985	STAGE EN PSYCHIATRIE	8
MED-17134	STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT)	5	MED-16604	STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT)	10
MED-16982	STAGE EN CHIRURGIE GENERALE	4	MED-17130	STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT)	9
MED-16602	STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)	13	MED-16605	STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT)	4
MED-17128	STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)	14	MED-17155	STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT)	5
MED-16603	STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT)	4	MED-16634	STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT)	4
MED-17148	STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT)	5	MED-17161	STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT)	5
COM-16841	STAGE EN COMMUNICATION	3	MED-16635	STAGE EN RADIOTHERAPIE (EXTERNAT)	4
MED-16610	STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT)	4	MED-16621	STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT)	4
MED-17135	STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT)	5	MED-17146	STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT)	5
ERU-13339	STAGE EN ENTREPRISES AGRICOLES *	3	MED-16622	STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT)	4
STA-17281	STAGE EN ENTREPRISES ALIMENTAIRES	2	MED-17147	STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT)	5
ATP-16875	STAGE EN ETHNOMUSEOLOGIE	3	MED-16636	STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT)	4
MED-16611	STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT)	4	MED-17156	STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT)	5
MED-17136	STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT)	5	TEN-14378	STAGE EN TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT *	3
MED-16612	STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT)	4	MED-16623	STAGE EN URGENCE (EXTERNAT)	6
MED-17137	STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT)	5	MED-17132	STAGE EN URGENCE (EXTERNAT)	5
MED-16613	STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT)	4	MED-16626	STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT)	4
MED-17138	STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT)	5	MED-17151	STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT)	5
MED-16614	STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT)	4	ZTC-16100	STAGE EN ZOOTECHNIE	2
MED-17139	STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT)	5	PPG-15562	STAGE ET PRACTICUM (LANGAGE)	3
JOU-15098	STAGE EN JOURNALISME	3	PPG-15563	STAGE ET PRACTICUM (LECTURE)	3
MED-16981	STAGE EN MEDECINE	8	PPG-14878	STAGE ET PRACTICUM (T.A.)	3
MED-16600	STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)	18	PPG-14881	STAGE ET PRACTICUM I (D.M.) *	3
MED-17127	STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)	14	PPG-14885	STAGE ET PRACTICUM II *	3
MED-16629	STAGE EN MEDECINE FAMILIALE (EXTERNAT)	4	GGR-17047	STAGE EXPLORATOIRE EN MILIEU RURAL *	3
MED-16638	STAGE EN MEDECINE INDUSTRIELLE (EXTERNAT)	4	MED-17514	STAGE EXTERIEUR (EXTERNAT)	5
MED-16615	STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT)	4	MDD-15361	STAGE HOSPITALIER DE MEDECINE DENT.	2
MED-17140	STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT)	5	SVS-13593	STAGE I	12
MED-16616	STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT)	4	SOC-14582	STAGE I	3
MED-17141	STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT)	5	ANT-16909	STAGE I	3
MED-16637	STAGE EN MEDECINE PREVENTIVE (EXTERNAT)	4	ADS-14381	STAGE I (ADMINISTRATION SCOLAIRE)	3
MED-16633	STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT)	4	POL-16942	STAGE I *	6
MED-17160	STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT)	5	DID-17779	STAGE I. EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAL	3
GGR-17429	STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL	3	DID-17777	STAGE I. EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3
PHT-17573	STAGE EN MILIEU SPECIALISE	3	SVS-13973	STAGE II	9
GGR-17556	STAGE EN MILIEU URBAIN	3	SOC-14583	STAGE II	3
ANT-16276	STAGE EN MUSEOLOGIE	3	ANT-16910	STAGE II	3
MED-16617	STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT)	4	ADS-14382	STAGE II (ADMINISTRATION SCOLAIRE)	3
MED-17142	STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT)	5	POL-17180	STAGE II *	9
MED-16624	STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT)	4	DID-17780	STAGE II. EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAL	3
MED-17149	STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT)	5	DID-17778	STAGE II. EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3
MED-16618	STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT)	4	ANT-16911	STAGE III	3
MED-17143	STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT)	5	ADS-14383	STAGE III (ADMINISTRATION SCOLAIRE)	3
DTT-17038	STAGE EN NUTRITION COMMUNAUTAIRE	4	TRD-15579	STAGE PRATIQUE DE TRADUCTION	3
DTT-16002	STAGE EN NUTRITION I	2	DID-17553	STAGE. EDUCATION PHYSIQUE AU PRIMAIRE	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
DID-17555	STAGE. EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE	3	PHI-16081	SUJETS SPECIAUX I	3
DID-14014	STAGE: ENS. DE L'ANGLAIS METHODE S.G.A.V. *	6	ACT-16670	SUJETS SPECIAUX I.A.R.D. *	3
DID-14019	STAGE: ENS. DU FRANCAIS METHODE S.G.A.V. *	6	PHI-16083	SUJETS SPECIAUX II	3
DID-11069	STAGES	3	PHI-16084	SUJETS SPECIAUX III	3
MED-17121	STAGES CLINIQUES I	3	PHI-16086	SUJETS SPECIAUX IV	3
MED-17122	STAGES CLINIQUES II	3	PHI-15436	SUJETS SPECIAUX IX *	3
MED-17123	STAGES CLINIQUES III	2	PHI-16087	SUJETS SPECIAUX V	3
MED-17704	STAGES CLINIQUES IV	2	PHI-16088	SUJETS SPECIAUX VI	3
MED-17118	STAGES DE RECHERCHE I	3	PHI-17296	SUJETS SPECIAUX VII	3
MED-17119	STAGES DE RECHERCHE II	3	PHI-15246	SUJETS SPECIAUX VIII *	3
MED-17120	STAGES DE RECHERCHE III	3	PHI-17428	SUJETS SPECIAUX X	3
ERU-12340	STAT. APPLIQUEE EN ECONOMIE RURALE	2	SAP-17615	SUPERVISION ADMINISTRATIVE EN A.P.	2
GCI-10177	STATIQUE *	2	SAP-17614	SUPERVISION DE L'EVALUATION EN A.P.	2
FOR-11310	STATIQUE ET RESISTANCE	3	SAP-17613	SUPERVISION DE L'INTERACTION EN A.P.	2
STB-17183	STATIQUE ET RESISTANCE DES MATERIAUX	3	SAP-17612	SUPERVISION DE LA PROGRAMMATION EN A.P.	2
MEV-11994	STATISTIQUE APPLIQUEE A L'EDUCATION *	3	ADS-11970	SUPERVISION SCOLAIRE *	3
MQT-11940	STATISTIQUE EN GESTION *	3	FOR-11277	SYLVICULTURE APPLIQUEE *	3
STT-16558	STATISTIQUE MATHEMATIQUE I	4	FOR-17239	SYLVICULTURE FONDAMENTALE	2
STT-16574	STATISTIQUE MATHEMATIQUE II	3	ALL-11019	SYNTAXE *	3
STT-16573	STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE *	3	TRD-11093	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES I	3
STT-16563	STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE I	3	TRD-11094	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES II	3
STT-17687	STATISTIQUE POUR INFORMATIENS	3	TRD-11099	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES III	3
PGM-14295	STEREOPHOTOGRAMMETRIE I *	3	TRD-11100	SYNTAXE ET SEMANTIQUE ANGLAISES IV	3
GCH-10145	STOECHIOMETRIE	3	TRD-11089	SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES I	3
MNG-17229	STRATEGIES DE L'ENTREPRISE	3	TRD-11090	SYNTAXE ET SEMANTIQUE FRANCAISES II	3
TEN-16413	STRATEGIES ET MEDIAS D'ENSEIGNEMENT	3	LNG-11045	SYNTAXE FONCTIONNELLE ET VERBE GREC *	3
SOC-13967	STRATIFICATION ET CLASSES SOCIALES	3	MED-16639	SYNTHESE DE L'EXTERNAT	4
GLG-10344	STRATIGRAPHIE *	3	CAT-16840	SYNTHESE DE LA FOI CHRETIENNE	3
BCM-10013	STRUCTURE ET FONCTION DES AC. NUCL. *	3	SOC-17539	SYNTHESE DE METHODES QUANTITATIVES *	3
BCM-10010	STRUCTURE ET FONCTION DES PROTEINES *	2	PMF-15810	SYNTHESE DES ACTIVITES (PRIMAIRE) *	3
BIO-16435	STRUCTURE ET FONCTIONNEMENT DE LA CELLULE	2	PMF-15811	SYNTHESE DES ACTIVITES (SECONDAIRE)	3
ALL-13568	STRUCTURE ET LEXICOLOGIE *	3	SOC-13962	SYNTHESE EN METHODOLOGIE QUALITATIVE *	3
GCI-10181	STRUCTURE I	2	ADS-11967	SYNTHESE ET EXPERIENCES CLINIQUES *	3
ARC-11779	STRUCTURE I	2	PHY-10529	SYNTHESE I	3
GCI-10182	STRUCTURE II	2	SIN-16794	SYST. DE SANTE QUEBECOIS *	1
ARC-11780	STRUCTURE II	2	SIN-17836	SYST. DE SANTE QUEBECOIS A	3
GCI-10183	STRUCTURE III	2	POL-13981	SYST. ET IDEES POL. AMERIQUE LATINE	3
IFT-17583	STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS I	3	POL-12479	SYST. POL. CANADIEN ET QUEBECOIS	3
IFT-17584	STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS II	3	POL-14543	SYST. POL. L'EUROPE OCCIDENTALE	3
ARC-11761	STRUCTURE URBAINE	2	BOT-13324	SYSTEMATIQUE DES PLANTES VASCULAIRES *	3
MAT-17439	STRUCTURES ALGEBRIQUES I	3	ANG-11024	SYSTEMATIQUE DU VERBE ANGLAIS	3
MAT-17440	STRUCTURES ALGEBRIQUES II	3	FRN-11032	SYSTEMATIQUE DU VERBE FRANCAIS	3
GCI-16438	STRUCTURES DE BETON ARME	3	FOR-17236	SYSTEMATIQUE FORESTIERE ET DENDROLOGIE *	3
IFT-10541	STRUCTURES DE DONNEES	3	FNF-16894	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL I	2
FRN-14697	STRUCTURES DU FRANCAIS I *	3	FNF-16895	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL II	2
FRN-14742	STRUCTURES DU FRANCAIS II *	3	FNF-16896	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL III	2
CSO-16506	STRUCTURES ET PROCESSUS DE COGNITION *	3	FNF-16897	SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL IV	2
SOC-16719	STRUCTURES SOCIALES ET SANTE	3	IFT-10544	SYSTEME D'EXPLOITATION I *	3
ALL-13569	STYLISTIQUE COMPAREE	3	IFT-14675	SYSTEME D'EXPLOITATION II *	3
FNF-14738	STYLISTIQUE ET TRADUCTION	3	MED-17111	SYSTEME DIGESTIF	6
FRN-11053	STYLISTIQUE FRANCAISE	3	MED-17112	SYSTEME HEMATOPOIETIQUE	4
FNF-13631	STYLISTIQUE PRATIQUE *	3	RLT-15483	SYSTEME HOMME-MACHINE: FACTEURS DE RENDEMENT HUMAIN	3
DRT-15010	SUCCESSIONS	3	PHT-17559	SYSTEME LOCOMOTEUR	4
DRT-15389	SUCCESSIONS ET LIBERALITES	3	POL-17095	SYSTEME MONDIAL ET RAPPORT NORD-SUD	3
GMC-16865	SUJET CHOISI EN GENIE MECANIQUE I	1	MED-15685	SYSTEME NERVEUX	5
GMC-16866	SUJET CHOISI EN GENIE MECANIQUE II	2	POL-11562	SYSTEME POLITIQUE DE L'U.R.S.S.	3
IFT-16401	SUJET SPECIAL EN INFORMATIQUE	3	POL-11556	SYSTEME POLITIQUE DES ETATS-UNIS	3
GML-10461	SUJETS CHOISIS EN METALLURGIE	2	IFT-17494	SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS I	3
SIN-16786	SUJETS SPECIAUX	3	IFT-17495	SYSTEMES A BASE DE MICRO-PROCESSEURS II	3
ECN-15028	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	1	GEL-10269	SYSTEMES ASSERVIS ELECTROMECHANIQUES *	4
ECN-15029	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	2	RLT-14571	SYSTEMES COMPARES DE RELATIONS INDUSTRIELLES	3
ECN-15030	SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE)	3	IFT-14672	SYSTEMES D'INFORMATION *	3
PHY-17447	SUJETS SPECIAUX (OP. GENIE)	3	SIO-15419	SYSTEMES D'INFORMATION *	3
PHY-17448	SUJETS SPECIAUX (OP. PHYSIQUE)	3	GEL-10277	SYSTEMES DE COMMUNICATIONS *	3
FRN-17301	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE I	3	IFT-10550	SYSTEMES DE GESTION	3
FRN-17302	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE II	3	ECN-11516	SYSTEMES ECONOMIQUES COMPARES	3
FRN-17303	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE III	3	GEL-17597	SYSTEMES ET SIGNAUX	4
FRN-17304	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE IV	3	GEL-16383	SYSTEMES LOGIQUES-MICROPROCESSEURS	4
FRN-17305	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE V	3	POL-16274	SYSTEMES POL. EUROPE DE L'EST	3
FRN-17306	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VI	3	POL-13493	SYSTEMES POLITIQUES D'AFRIQUE	3
FRN-17307	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VII	3	ADS-11979	SYSTEMES SCOLAIRES COMPARES	3
FRN-17308	SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VIII	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
T					
GRR-16730	T.P. DE CONSTRUCTIONS AGRICOLES II *	2	FRN-13392	THEATRE DU QUEBEC *	3
ACT-16663	TARIFICATION ET CREDIBILITE *	3	THT-14453	THEATRE EUROPEEN CONTEMPORAIN *	3
ACT-17762	TARIFICATION I.A.R.D. APPLIQUEE	3	THT-15479	THEATRE GREC ET LATIN	3
BOT-12283	TAXONOMIE DES PLANTES DU QUEBEC *	3	THT-15472	THEATRE ORIENTAL	3
SAP-17643	TECH. DE REANIMATION CARDIO-RESP.	1	FRN-14948	THEATRE QUEBECOIS AU XIXE SIECLE *	3
GCH-10174	TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. I *	3	THT-13450	THEATRE RUSSE *	3
GCH-10175	TECHNICO-ECONOMIE DES PROC. CHIM. II *	5	ALL-14433	THEME	3
MED-17575	TECHNIQUE D'ENTREVUE MEDICALE *	1	TRD-15720	THEME *	3
LNG-15912	TECHNIQUE DE L'EXPRESSION ECRITE	3	TRD-16883	THEME APPROFONDI	3
ARV-15235	TECHNIQUE DES PEINTURES	3	PSY-15081	THEME CONTEMPORAIN I	3
ANT-13507	TECHNIQUES ANTHROPOLOGIQUES	3	PSY-15082	THEME CONTEMPORAIN II	3
DID-11071	TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES OU ETRANGERES *	3	RUS-14970	THEME ET VERSION I *	3
DID-12139	TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE I *	3	RUS-14971	THEME ET VERSION II *	3
DID-12140	TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE II *	3	TRD-15527	THEME SPECIALISE	3
DID-14863	TECHNIQUES DE COMMUNICATION VERBALE *	3	POL-15074	THEMES DE SCIENCE POLITIQUE I	3
IFT-15752	TECHNIQUES DE COMPILATION ET D'INTERPRETATION *	3	POL-15075	THEMES DE SCIENCE POLITIQUE II	3
ARV-15234	TECHNIQUES DE FABRICATION I *	3	ANG-10981	THEMES I	3
ARV-16552	TECHNIQUES DE FABRICATION II	3	ANG-10982	THEMES II	3
TEN-15142	TECHNIQUES DE LA DOCUMENTATION *	3	PHI-13296	THEMES LOGIQUES ET METALOGIQUES *	3
PMF-15794	TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE I *	3	THL-15587	THEOLOGIE DE LA LIBERATION	3
PMF-15795	TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE II *	3	THL-13244	THEOLOGIE DE LA PREDICATION	3
GMC-16433	TECHNIQUES DE MESURE	2	THL-13237	THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE I	3
BIO-10077	TECHNIQUES DE PHYSIOLOGIE GENERALE *	2	THL-13238	THEOLOGIE DE LA VIE SPIRITUELLE II *	3
GGR-13539	TECHNIQUES DE RECHERCHE DOCUMENTAIRE EN GEOGRAPHIE *	3	THL-16540	THEOLOGIE PASTORALE	3
RLP-15394	TECHNIQUES DE RELATIONS PUBLIQUES *	3	MAT-10376	THEORIE ANALYTIQUE DES NOMBRES	3
SAP-17630	TECHNIQUES DE RELAXATION MENTALE	1	PHY-13210	THEORIE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE	3
SAP-17629	TECHNIQUES DE RELAXATION PHYSIQUE	1	SVS-11638	THEORIE DE L'APPRENTISSAGE *	3
ARL-17375	TECHNIQUES ET FORMES	3	MNG-16873	THEORIE DE L'ORGANISATION	3
STC-16932	TECHNIQUES HOLOGRAPHIQUES	2	ARV-16187	THEORIE DE LA COULEUR	3
GML-16141	TECHNIQUES METALLOGRAPHIQUES	2	FRN-10867	THEORIE DE LA LITTERATURE (DISCOURS DU RECIT) *	3
MCB-17758	TECHNIQUES MICROBIOLOGIQUES	3	FRN-10865	THEORIE DE LA LITTERATURE (POESIE) *	3
TEN-12135	TECHNOLOGIE APPLIQUEE A L'EDUCATION	3	FRN-10868	THEORIE DE LA LITTERATURE (PSYCHOCRITIQUE) *	3
GCH-10165	TECHNOLOGIE CHIMIQUE	3	FRN-10871	THEORIE DE LA LITTERATURE (THEATRE) *	3
STB-17200	TECHNOLOGIE CHIMIQUE DU BOIS	3	FRN-10860	THEORIE DE LA LITTERATURE (THEMATIQUE) *	3
STA-16306	TECHNOLOGIE DES CORPS GRAS *	2	FRN-10861	THEORIE DE LA LITTERATURE II	3
GCH-10170	TECHNOLOGIE DES PATES ET PAPIERS	2	FRN-10862	THEORIE DE LA LITTERATURE III	3
STA-16321	TECHNOLOGIE DES PROD. CEREALIERES *	2	FRN-10863	THEORIE DE LA LITTERATURE IV	3
PHA-11262	TECHNOLOGIE PHARMACEUTIQUE *	3	FRN-10864	THEORIE DE LA LITTERATURE V	3
GLG-17524	TECTONIQUE	2	FRN-10866	THEORIE DE LA LITTERATURE VII	3
GEL-16120	TELECOMMUNICATIONS	3	FRN-10877	THEORIE DE LA LITTERATURE VIII *	3
PGM-16654	TELEDETECTION EN AGRICULTURE	2	FRN-10869	THEORIE DE LA LITTERATURE X	3
PGM-16662	TELEDETECTION EN FORESTERIE	3	FRN-10870	THEORIE DE LA LITTERATURE XI *	3
IFT-14165	TELEINFORMATIQUE I *	3	FRN-10872	THEORIE DE LA LITTERATURE XIII *	3
IFT-17497	TELEINFORMATIQUE II	3	ARV-15878	THEORIE DE LA PRATIQUE I *	3
ARV-17485	TELEMATIQUE ET VIDEOTEXTE	3	RLT-11538	THEORIE DE LA REMUNERATION	3
TEN-13857	TELEVISION ET ENSEIGNEMENT *	3	SVS-11640	THEORIE DE LA SECURITE SOCIALE *	3
TEN-17543	TELIDON ET ENSEIGNEMENT	3	GEL-10280	THEORIE DES COMMUNICATIONS	4
TRD-15526	TERMINOLOGIE DE L'INFORMATIQUE	3	MAT-14286	THEORIE DES GRAPHS	3
ANT-14212	TERRAIN EN ANTHROPOLOGIE *	3	MAT-10387	THEORIE DES GROUPES *	3
ANT-16641	TERRAINS ET PRATIQUES ANTHROPOLOGIQUES	3	MAT-10389	THEORIE DES NOMBRES	3
PMF-15803	TEXTE ET COMPOSITION I (SECONDAIRE) *	3	ECN-15181	THEORIE DES PRIX I	3
PMF-15804	TEXTE ET COMPOSITION II (SECONDAIRE) *	3	ECN-15182	THEORIE DES PRIX II	3
FNF-16147	TEXTES LITTERAIRES I *	3	SVS-14932	THEORIE DES ROLES	3
FNF-16148	TEXTES LITTERAIRES II *	3	GMN-10449	THEORIE DES SEPARATIONS MINERALURGIQUES	2
FNF-16053	TEXTES ORAUX	3	GEL-16123	THEORIE DES SYSTEMES NUMERIQUES	3
THT-13449	THEATRE AMERICAIN CONTEMPORAIN *	3	ARC-15971	THEORIE DU DESIGN ENVIRONNEMENTAL *	2
THT-15471	THEATRE CLASSIQUE FRANCAIS	3	PPG-11992	THEORIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF *	3
ALL-13356	THEATRE CONTEMPORAIN *	3	ECN-16509	THEORIE ECONOMIQUE DU RISQUE	3
ESP-15672	THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I *	3	BCM-17341	THEORIE ET PRATIQUE DU GENIE GENETIQUE	2
ESP-15673	THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II *	3	DRT-11390	THEORIE GENERALE DES BIENS *	3
FRN-13393	THEATRE DU QUEBEC	3	ECN-16094	THEORIE MICROECONOMIQUE	3
FRN-13394	THEATRE DU QUEBEC	3	PHY-10516	THEORIE NUCLEAIRE	2
FRN-13395	THEATRE DU QUEBEC	3	SOC-16738	THEORIE SOCIOLOGIQUE I	4
FRN-13396	THEATRE DU QUEBEC	3	SOC-16739	THEORIE SOCIOLOGIQUE II	4
THT-15591	THEATRE DU QUEBEC	3	SOC-16740	THEORIE SOCIOLOGIQUE III	4
FRN-10712	THEATRE DU QUEBEC *	3	SOC-16741	THEORIE SOCIOLOGIQUE IV	4
FRN-10713	THEATRE DU QUEBEC *	3	LNG-11031	THEORIES CONTEMPORAINES DU LANGAGE	3
FRN-13348	THEATRE DU QUEBEC *	3	THT-15652	THEORIES CONTEMPORAINES DU THEATRE	3
FRN-13391	THEATRE DU QUEBEC *	3	PSY-14806	THEORIES DE L'INTELLIGENCE	3
			CSO-12100	THEORIES DE LA PERSONNALITE	3
			PSY-12247	THEORIES DE LA PERSONNALITE I	3
			PSY-12280	THEORIES DE LA PERSONNALITE II	3

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr	NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
POL-11589	THEORIES DE RELATIONS INTERNATIONALES	3	ATP-16689	TRANSPORTS ET COMMUNICATIONS	3
SOC-16750	THEORIES DU CHANGEMENT SOCIAL	3	TEN-14371	TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. I *	1
CSO-13832	THEORIES DU COUNSELING *	3	TEN-14375	TRAV. DIRIGE EN TECHN. DE L'ENS. II *	2
CSO-12092	THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL I *	3	GCH-10142	TRAVAIL DE VACANCES	1
CSO-12093	THEORIES DU DEV. VOCATIONNEL II *	3	JOU-16926	TRAVAIL DIRIGE	3
ARV-17663	THEORIES EN EDUCATION ARTISTIQUE	2	CSO-16957	TRAVAIL DIRIGE EN EDUCATION DES ADULTES	3
HAR-16045	THEORIES ITALIENNES *	3	TEN-16404	TRAVAIL DIRIGE EN TECHN. EDUCATIVE	3
ADS-12193	THEORIES MODERNES EN EDUCATION *	3	SVS-17081	TRAVAIL EN EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE *	3
POL-11557	THEORIES POLITIQUES RECENTES	3	BCM-16487	TRAVAIL EN LABORATOIRE	2
PSY-12268	THEORIES PSYCHANALYTIQUES *	3	MCB-16488	TRAVAIL EN LABORATOIRE	2
SVS-11677	THEORIES-INTERV.: DELINQUANCE/CRIMINALITE *	3	ERG-16973	TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I	1
PHT-17253	THERAPIE MANUELLE	1	ERG-16974	TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II	2
PHT-17565	THERAPIE PHYSIQUE I	4	CNS-17352	TRAVAUX DIRIGES	2
PHT-17566	THERAPIE PHYSIQUE II	3	CIN-15659	TRAVAUX I	3
PHT-17568	THERAPIE PHYSIQUE III	4	CIN-15595	TRAVAUX II	3
PHT-15980	THERAPIE SPORTIVE	1	CSO-13831	TRAVAUX PRATIQUES	1
PSY-15080	THERAPIES BEHAVIORALES *	3	RLT-16991	TRAVAUX PRATIQUES	6
GEL-16134	THERMODYNAMIQUE	3	FOR-17216	TRAVAUX PRATIQUES (FORESTERIE)	1
GMC-10288	THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE	2	FOR-17219	TRAVAUX PRATIQUES (OPERATIONS FORESTIERES)	1
GCH-10160	THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE I	3	TPG-16264	TRAVAUX PRATIQUES (TOPOMETRIE SPECIALE)	1
GCH-10161	THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE II	3	CNS-14845	TRAVAUX PRATIQUES *	1
GML-16144	THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE I	3	PSY-14892	TRAVAUX PRATIQUES A *	3
GML-10435	THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE II *	2	PSY-15299	TRAVAUX PRATIQUES B *	3
PHY-10508	THERMODYNAMIQUE STATISTIQUE *	3	HTL-14693	TRAVAUX PRATIQUES D'HISTOLOGIE IB	1
GMC-10284	THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE I	3	STB-17205	TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES	3
GMC-10285	THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE II	3	FOR-17247	TRAVAUX PRATIQUES EN AMENAGEMENT ET SYLVICULTURE	2
GMC-10286	THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE III	3	FOR-17240	TRAVAUX PRATIQUES EN DENDROMETRIE	1
PHI-15397	THOMAS D'AQUIN	3	FOR-17238	TRAVAUX PRATIQUES EN ECOLOGIE FORESTIERE *	2
HST-16961	TIERS-MONDE: PROBLEMES ACTUELS	3	EAN-17371	TRAVAUX PRATIQUES EN ETUDES ANCIENNES	3
GCI-10222	TOPOGRAPHIE-GEODESIE	3	HAR-10634	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE A *	3
MAT-14283	TOPOLOGIE	3	HAR-13359	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE B *	3
MAT-10396	TOPOLOGIE ALGEBRIQUE CLASSIQUE	3	HAR-17273	TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE C	3
TPG-11320	TOPOMETRIE I	3	TPG-16261	TRAVAUX PRATIQUES I	1
TPG-11321	TOPOMETRIE II	3	TPG-16262	TRAVAUX PRATIQUES II	1
TPG-14839	TOPOMETRIE SPECIALE	4	TPG-16263	TRAVAUX PRATIQUES III	1
PHC-11263	TOXICOLOGIE	2	GCI-10224	TRAVAUX PRATIQUES: TOPOGRAPHIE - GEODESIE *	3
PHC-14950	TOXICOLOGIE CLINIQUE	2	DRT-14717	TRIBUNAL - ECOLE I *	3
GRR-12363	TRACTEURS ET SYSTEMES HYDRAULIQUES *	4	DRT-17399	TRIBUNAL-ECOLE II	3
ANT-11631	TRADITIONS ORALES *	3	PHA-11259	TRIMESTRE CLINIQUE DE PHARMACIE	12
HST-12213	TRADITIONS REVOLUTIONNAIRES EN FRANCE DEPUIS 1789 *	3	PSY-12277	TROUBLES D'ADAPTATION A L'ECOLE *	3
FNF-13627	TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS I *	3	PPG-14876	TROUBLES DE L'ORTHOGRAPHE	3
FNF-13628	TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS II *	3	PPG-14875	TROUBLES DE LECTURE ET REEDUC. I *	3
FNF-13629	TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS III *	3	GMC-10314	TURBOMACHINES	2
TRD-14031	TRADUCTION SPECIALISEE I *	3	U		
TRD-14032	TRADUCTION SPECIALISEE II *	3	STB-17196	USINAGE I	1
IFT-15755	TRAITEMENT DE FICHIERS	3	STB-17198	USINAGE II	2
COM-17662	TRAITEMENT DE L'INFORMATION PERSUASIVE	3	TEN-17541	UTILISATION DE PROGICIELS POUR L'ENSEIGNEMENT	3
HST-17517	TRAITEMENT DES DOCUMENTS I	3	TEN-14618	UTILISATION DES MEDIAS DANS L'ENS. *	3
GGR-13470	TRAITEMENT DES DONNEES SPATIALES *	3	GGR-10605	UTILISATION DU SOL *	3
GCH-16849	TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. I	3	SLS-15385	UTILISATION ET OCCUPATION DES SOLS	2
GCH-16850	TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. II	3	V		
GMN-17426	TRAITEMENT DES MINERAIS D'OR	2	GMN-10466	VENTILATION MINIERE *	2
LNG-11036	TRANSCRIPTION PHONETIQUE *	3	CTB-11899	VERIFICATION I	3
ARV-14626	TRANSCRIPTION REPROGRAPHIQUE *	3	CTB-11900	VERIFICATION-II	3
GCH-10150	TRANSFERTS I	3	CTB-16828	VERIFICATION III ET INFORMATIQUE*	3
GCH-10151	TRANSFERTS II	3	SVS-16994	VERS UNE SOCIETE ECOLOGIQUE	3
GCH-17760	TRANSFERTS III	4	ALL-14431	VERSION	3
GCH-10156	TRANSFERTS THERMIQUES	2	ANG-15514	VERSION	3
GML-10438	TRANSFORMATION A L'ETAT SOLIDE	3	TRD-14406	VERSION ECONOMIQUE *	3
STA-17025	TRANSFORMATION DES ALIMENTS I	2	FNF-15044	VERSION FRANCAIS-ANGLAIS *	3
STA-17027	TRANSFORMATION DES ALIMENTS II	2	TRD-11103	VERSION GENERALE APPROFONDIE *	3
STA-17028	TRANSFORMATION DES ALIMENTS III	2	TRD-11091	VERSION I *	3
STA-17030	TRANSFORMATION DES ALIMENTS IV	2	TRD-11092	VERSION II *	3
GMC-10309	TRANSFORMATION DES MATERIAUX I	2	TRD-11095	VERSION III *	3
GMC-10310	TRANSFORMATION DES MATERIAUX II	2	TRD-11096	VERSION IV *	3
GMC-10289	TRANSMISSION DE LA CHALEUR I	3	TRD-14402	VERSION JURIDIQUE *	3
GMC-10290	TRANSMISSION DE LA CHALEUR II	3	TRD-14404	VERSION SCIENTIFIQUE *	3
GCI-10234	TRANSPORT	2	TRD-14925	VERSION SOCIOLOGIQUE *	3
GEL-10274	TRANSPORT DE L'ENERGIE ELECTRIQUE	3	TRD-14033	VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE I *	3
GEL-10254	TRANSPORT DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE	4	TRD-14034	VERSION TECHNIQUE ET TERMINOLOGIE II *	3
GEL-17178	TRANSPORT DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE	3			

TABLE ALPHABÉTIQUE DES TITRES DE COURS

NUMÉRO	TITRE DU COURS	Cr
THL-11818	VERTUS THEOLOGALES	3
SIN-15490	VIEILLISSEMENT ET SANTE *	3
HAR-15844	VILLES ET CHATEAUX DU MOYEN AGE *	3
POL-15443	VIOLENCE, CONFLITS ET POLITIQUE	3
MCB-10025	VIROLOGIE	3
STA-17319	VISITES DIRIGEES EN INDUST. DES PECHEES	1
GMN-15510	VISITES INDUSTRIELLES	1
GML-10474	VISITES INDUSTRIELLES I *	1
GML-17267	VISITES INDUSTRIELLES II	1
TEN-12174	VISUALISATION PEDAGOGIQUE *	3
SAP-16588	VOCABULAIRE DE MOUVEMENT	3
POL-11569	VOTE ET ELECTIONS	3
ARL-16553	VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE I	1
ARL-16554	VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE II	1
ARL-16555	VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE III	1
HAR-16526	VOYAGE D'ETUDE D'ART I *	1
HAR-16690	VOYAGE D'ETUDE D'ART II	1
HAR-16691	VOYAGE D'ETUDE D'ART III	1
HAR-16833	VOYAGE D'ETUDE D'ART IV	1
HAR-17054	VOYAGE D'ETUDE D'ART V	1
HAR-17056	VOYAGE D'ETUDE D'ART VI	1
HST-16993	VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE MEDIEVALE	6
GRC-17430	VOYAGE D'ETUDE EN GRECE ET EN TURQUIE "	6
LAT-16317	VOYAGE D'ETUDE EN ITALIE	6
GRC-15104	VOYAGE D'ETUDES EN GRECE *	6
Z		
BIO-10043	ZOOLOGIE II, INVERTEBRES *	3
BIO-10044	ZOOLOGIE II, INVERTEBRES - LABORATOIRE *	1
BIO-10041	ZOOLOGIE III, VERTEBRES *	3
BIO-10042	ZOOLOGIE III, VERTEBRES - LABORATOIRE *	1
BIO-10045	ZOOLOGIE IV	2
BIO-10039	ZOOLOGIE 1	2
BIO-10040	ZOOLOGIE 1 - LABORATOIRE	1
ZTC-12456	ZOOTECNIE	4

TABLE T-20.12

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

Cette table donne la liste de tous les cours publiés dans la collection des répertoires selon l'ordre strictement numérique. La deuxième colonne donne le code du département responsable du cours (voir la Table T-18); en troisième colonne, se trouve la discipline correspondant au sigle du cours. Le signe # placé à la suite du numéro de cours indique que le cours ne se trouve plus dans le présent répertoire; on pourra le trouver en consultant les répertoires déjà parus.

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

BCM-10001#	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10002	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10003	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10004	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10005	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10006	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10007	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10008	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10009	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10010	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10011#	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10012#	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10013	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10014#	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10016#	36.01	BIOCHIMIE
BCM-10016	36.01	BIOCHIMIE
MCB-10017	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10018	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10019	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10020	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10021	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10022	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10023#	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10024#	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10025	36.01	MICROBIOLOGIE
MCB-10026#	36.01	MICROBIOLOGIE
BIO-10027	36.02	BIOLOGIE
BIO-10028	36.02	BIOLOGIE
BIO-10029	36.02	BIOLOGIE
BIO-10030	36.02	BIOLOGIE
BIO-10031#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10032	36.02	BIOLOGIE
BIO-10033	36.02	BIOLOGIE
BIO-10034	36.02	BIOLOGIE
BIO-10035	36.02	BIOLOGIE
BIO-10036#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10037	36.02	BIOLOGIE
BIO-10038	36.02	BIOLOGIE
BIO-10039	36.02	BIOLOGIE
BIO-10040	36.02	BIOLOGIE
BIO-10041	36.02	BIOLOGIE
BIO-10042	36.02	BIOLOGIE
BIO-10043	36.02	BIOLOGIE
BIO-10044	36.02	BIOLOGIE
BIO-10045	36.02	BIOLOGIE
BIO-10046#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10047#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10048#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10049	36.02	BIOLOGIE
BIO-10050	36.02	BIOLOGIE
BIO-10051	36.02	BIOLOGIE
BIO-10052	36.02	BIOLOGIE
BIO-10053	36.02	BIOLOGIE
BIO-10054	36.02	BIOLOGIE
BIO-10055	36.02	BIOLOGIE
BIO-10056	36.02	BIOLOGIE
BIO-10057	36.02	BIOLOGIE
BIO-10058	36.02	BIOLOGIE
BIO-10059	36.02	BIOLOGIE
BIO-10060	36.02	BIOLOGIE
BIO-10061#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10062	36.02	BIOLOGIE
BIO-10063	36.02	BIOLOGIE
BIO-10064#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10065	36.02	BIOLOGIE
BIO-10066	36.02	BIOLOGIE
BIO-10067	36.02	BIOLOGIE
BIO-10068	36.02	BIOLOGIE
BIO-10069	36.02	BIOLOGIE
BIO-10070#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10071	36.02	BIOLOGIE
BIO-10072	36.02	BIOLOGIE
BIO-10073#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10074#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10075#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10076	36.02	BIOLOGIE
BIO-10077	36.02	BIOLOGIE
BIO-10078	36.02	BIOLOGIE
BIO-10079	36.02	BIOLOGIE
BIO-10080	36.02	BIOLOGIE
BIO-10081	36.02	BIOLOGIE
BIO-10082	36.02	BIOLOGIE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

BIO-10083	36.02	BIOLOGIE
BIO-10084	36.02	BIOLOGIE
BIO-10085	36.02	BIOLOGIE
BIO-10086	36.02	BIOLOGIE
BIO-10087	36.02	BIOLOGIE
BIO-10088#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10089#	36.02	BIOLOGIE
BIO-10090#	36.02	BIOLOGIE
CHM-10091	36.03	CHIMIE
CHM-10092	36.03	CHIMIE
CHM-10093	36.03	CHIMIE
CHM-10094	36.03	CHIMIE
CHM-10095#	36.03	CHIMIE
CHM-10096#	36.03	CHIMIE
CHM-10097	36.03	CHIMIE
CHM-10098	36.03	CHIMIE
CHM-10099	36.03	CHIMIE
CHM-10100	36.03	CHIMIE
CHM-10101	36.03	CHIMIE
CHM-10102#	36.03	CHIMIE
CHM-10103	36.03	CHIMIE
CHM-10104	36.03	CHIMIE
CHM-10105	36.03	CHIMIE
CHM-10106	36.03	CHIMIE
CHM-10107	36.03	CHIMIE
CHM-10108#	36.03	CHIMIE
CHM-10109	36.03	CHIMIE
CHM-10110#	36.03	CHIMIE
CHM-10111#	36.03	CHIMIE
CHM-10112	36.03	CHIMIE
CHM-10113	36.03	CHIMIE
CHM-10114#	36.03	CHIMIE
CHM-10115	36.03	CHIMIE
CHM-10116	36.03	CHIMIE
CHM-10117	36.03	CHIMIE
CHM-10118#	36.03	CHIMIE
CHM-10119	36.03	CHIMIE
CHM-10120	36.03	CHIMIE
CHM-10121	36.03	CHIMIE
CHM-10122	36.03	CHIMIE
CHM-10123#	36.03	CHIMIE
CHM-10124	36.03	CHIMIE
CHM-10125	36.03	CHIMIE
CHM-10126	36.03	CHIMIE
CHM-10127	36.03	CHIMIE
CHM-10128#	36.03	CHIMIE
CHM-10129#	36.03	CHIMIE
CHM-10130#	36.03	CHIMIE
CHM-10131	36.03	CHIMIE
CHM-10132	36.03	CHIMIE
CHM-10133	36.03	CHIMIE
CHM-10134#	36.03	CHIMIE
CHM-10135	36.03	CHIMIE
CHM-10136	36.03	CHIMIE
CHM-10137	36.03	CHIMIE
CHM-10138	36.03	CHIMIE
CHM-10139	36.03	CHIMIE
CHM-10140#	36.03	CHIMIE
CHM-10141	36.03	CHIMIE
GCH-10142	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10143#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10144	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10145	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10146#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10147	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10148#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10149#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10150	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10151	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10152#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10153	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10154#	36.04	GENIE CHIMIQUE
PHY-10155#	36.04	PHYSIQUE
GCH-10156	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10157	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10158	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10159	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10160	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10161	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10162	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10163	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10164	36.04	GENIE CHIMIQUE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

GCH-10165	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10166	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10167	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10168	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10169	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10170	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10171#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10172#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10173	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10174	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10175	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-10176	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCI-10177	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10178	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10179	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10180#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10181	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10182	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10183	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10184	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10185	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10186	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10187	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10188	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10189#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10190	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10191#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10192#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10193	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10194	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10195	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10196	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10197#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10198	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10199	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10200#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10201	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10202	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10203	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10204	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10205	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10206#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10207#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10208#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10209#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10210#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10211	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10212#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10213#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10214	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10215	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10216#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10217#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10218	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10219	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10220	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10221#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10222	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10223#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10224	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10225	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10226#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10227	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10228#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10229#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10230	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10231	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10232#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10233	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10234	36.05	GENIE CIVIL
PGM-10235#	36.05	PHOTOGRAMMETRIE
GCI-10236#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10237#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10238#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10239#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-10240#	36.05	GENIE CIVIL
GEL-10241	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-10242	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-10243#	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GMC-10244	36.07	GENIE MECANIQUE
GEL-10245	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-10246	36.06	GENIE ELECTRIQUE

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

FRN-10839# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10839 39.08 FRANCAIS
 FRN-10840 39.08 FRANCAIS
 FRN-10841 39.08 FRANCAIS
 FRN-10842 39.08 FRANCAIS
 FRN-10843 39.08 FRANCAIS
 FRN-10844 39.08 FRANCAIS
 FRN-10845 39.08 FRANCAIS
 FRN-10846 39.08 FRANCAIS
 FRN-10847 39.08 FRANCAIS
 FRN-10848 39.08 FRANCAIS
 FRN-10849 39.08 FRANCAIS
 FRN-10850 39.08 FRANCAIS
 FRN-10851 39.08 FRANCAIS
 FRN-10852 39.08 FRANCAIS
 FRN-10853 39.08 FRANCAIS
 FRN-10854 39.08 FRANCAIS
 FRN-10855 39.08 FRANCAIS
 FRN-10856 39.08 FRANCAIS
 FRN-10857 39.08 FRANCAIS
 FRN-10858 39.08 FRANCAIS
 FRN-10859 39.08 FRANCAIS
 FRN-10860 39.08 FRANCAIS
 FRN-10861 39.08 FRANCAIS
 FRN-10862 39.08 FRANCAIS
 FRN-10863 39.08 FRANCAIS
 FRN-10864 39.08 FRANCAIS
 FRN-10865 39.08 FRANCAIS
 FRN-10866 39.08 FRANCAIS
 FRN-10867 39.08 FRANCAIS
 FRN-10868 39.08 FRANCAIS
 FRN-10869 39.08 FRANCAIS
 FRN-10870 39.08 FRANCAIS
 FRN-10871 39.08 FRANCAIS
 FRN-10872 39.08 FRANCAIS
 FRN-10873 39.08 FRANCAIS
 FRN-10874 39.08 FRANCAIS
 FRN-10875# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10876 39.08 FRANCAIS
 FRN-10877 39.08 FRANCAIS
 FRN-10878# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10879# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10880 39.08 FRANCAIS
 FRN-10881 39.08 FRANCAIS
 FRN-10882 39.08 FRANCAIS
 FRN-10883 39.08 FRANCAIS
 FRN-10884 39.08 FRANCAIS
 FRN-10885 39.08 FRANCAIS
 FRN-10886 39.08 FRANCAIS
 FRN-10887# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10888# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10889# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10890# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10891# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10892# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10893# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10894# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10895# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10896# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10897# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10898# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10899# 39.08 FRANCAIS
 FNF-10900 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10901# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10902 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10903 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10904# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10905# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FRN-10906# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10907# 39.08 FRANCAIS
 FRN-10908 39.08 FRANCAIS
 FRN-10909# 39.08 FRANCAIS
 FNF-10910# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10911# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10912 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10913 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10914# 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 GRC-10915 39.08 GREC
 GRC-10916 39.08 GREC
 GRC-10917 39.08 GREC
 GRC-10918 39.08 GREC
 GRC-10919 39.08 GREC
 GRC-10920 39.08 GREC
 GRC-10921 39.08 GREC
 GRC-10922 39.08 GREC
 GRC-10923 39.08 GREC
 GRC-10924 39.08 GREC
 GRC-10925# 39.08 GREC

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

GRC-10926# 39.08 GREC
 LAT-10927 39.08 LATIN
 LAT-10928 39.08 LATIN
 LAT-10929 39.08 LATIN
 LAT-10930 39.08 LATIN
 LAT-10931 39.08 LATIN
 LAT-10932 39.08 LATIN
 LAT-10933 39.08 LATIN
 LAT-10934 39.08 LATIN
 LAT-10935 39.08 LATIN
 LAT-10936 39.08 LATIN
 LAT-10937# 39.08 LATIN
 LAT-10938 39.08 LATIN
 FRN-10939# 39.14 FRANCAIS
 FRN-10940# 39.14 FRANCAIS
 FNF-10941 39.08 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10942# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FRN-10943# 39.14 FRANCAIS
 FRN-10944# 39.14 FRANCAIS
 FNF-10945# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-10946# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 ALL-10947# 39.49 ALLEMAND
 ALL-10948 39.49 ALLEMAND
 ALL-10949 39.49 ALLEMAND
 ALL-10950 39.49 ALLEMAND
 ITL-10951# 39.49 ITALIEN
 ITL-10952 39.49 ITALIEN
 ITL-10953 39.49 ITALIEN
 ITL-10954 39.49 ITALIEN
 RUS-10955# 39.14 RUSSE
 RUS-10956# 39.14 RUSSE
 RUS-10957# 39.14 RUSSE
 RUS-10958# 39.14 RUSSE
 ESP-10959# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10960 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10961 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10962# 39.49 ESPAGNOL
 ESP-10963# 39.49 ESPAGNOL
 ESP-10964 39.49 ESPAGNOL
 ESP-10965 39.49 ESPAGNOL
 RUS-10966# 39.14 RUSSE
 RUS-10967# 39.14 RUSSE
 ALL-10968 39.49 ALLEMAND
 ALL-10969 39.49 ALLEMAND
 ALL-10970# 39.49 ALLEMAND
 ALL-10971# 39.49 ALLEMAND
 ALL-10972# 39.14 ALLEMAND
 ALL-10973# 39.14 ALLEMAND
 ALL-10974# 39.14 ALLEMAND
 ALL-10975# 39.14 ALLEMAND
 ALL-10976# 39.14 ALLEMAND
 ALL-10977# 39.14 ALLEMAND
 ANG-10978 39.14 ANGLAIS
 ANG-10979# 39.14 ANGLAIS
 ANG-10980# 39.14 ANGLAIS
 ANG-10981 39.14 ANGLAIS
 ANG-10982 39.14 ANGLAIS
 FRN-10983# 39.14 FRANCAIS
 ALL-10984 39.08 ALLEMAND
 FRN-10985 39.14 FRANCAIS
 FRN-10986 39.14 FRANCAIS
 FRN-10987 39.14 FRANCAIS
 FRN-10988 39.14 FRANCAIS
 FRN-10989 39.14 FRANCAIS
 FRN-10990# 39.14 FRANCAIS
 ESP-10991 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10992 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10993# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10994# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10995# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-10996# 39.14 ESPAGNOL
 POR-10997 39.14 PORTUGAIS
 POR-10998 39.14 PORTUGAIS
 POR-10999 39.14 PORTUGAIS
 POR-11000 39.14 PORTUGAIS
 ALL-11001 39.14 ALLEMAND
 ALL-11002# 39.14 ALLEMAND
 ALL-11003# 39.14 ALLEMAND
 ALL-11004# 39.14 ALLEMAND
 ALL-11005# 39.14 ALLEMAND
 ANG-11006 39.14 ANGLAIS
 ANG-11007 39.14 ANGLAIS
 ANG-11008# 39.14 ANGLAIS
 ANG-11009# 39.14 ANGLAIS
 ANG-11010 39.14 ANGLAIS
 ANG-11011# 39.14 ANGLAIS
 FRN-11012 39.14 FRANCAIS
 FRN-11013 39.14 FRANCAIS
 ESP-11014# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-11015# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-11016# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-11017# 39.14 ESPAGNOL
 POR-11018 39.14 PORTUGAIS
 ALL-11019 39.14 ALLEMAND
 ALL-11020# 39.14 ALLEMAND

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ALL-11021# 39.14 ALLEMAND
 ALL-11022# 39.14 ALLEMAND
 ALL-11023 39.14 ALLEMAND
 ANG-11024 39.14 ANGLAIS
 ANG-11025# 39.14 ANGLAIS
 ANG-11026# 39.14 ANGLAIS
 ANG-11027# 39.14 ANGLAIS
 ANG-11028# 39.14 ANGLAIS
 TRD-11029 39.14 TRADUCTION
 LNG-11030 39.14 LINGUISTIQUE
 LNG-11031 39.14 LINGUISTIQUE
 FRN-11032 39.14 FRANCAIS
 FRN-11033 39.14 FRANCAIS
 LNG-11034 39.14 LINGUISTIQUE
 ALL-11036 39.08 ALLEMAND
 LNG-11036 39.14 LINGUISTIQUE
 ANG-11037 39.08 ANGLAIS
 LNG-11038 39.14 LINGUISTIQUE
 FRN-11039 39.14 FRANCAIS
 LNG-11040 39.14 LINGUISTIQUE
 LNG-11041 39.14 LINGUISTIQUE
 FRN-11042# 39.14 FRANCAIS
 FRN-11043# 39.14 FRANCAIS
 FRN-11044 39.14 FRANCAIS
 LNG-11045 39.14 LINGUISTIQUE
 LNG-11046 39.14 LINGUISTIQUE
 FRN-11047# 39.14 FRANCAIS
 ESP-11048 39.14 ESPAGNOL
 ESP-11049# 39.14 ESPAGNOL
 ESP-11050 39.14 ESPAGNOL
 ESP-11051 39.14 ESPAGNOL
 FRN-11052 39.14 FRANCAIS
 FRN-11053 39.14 FRANCAIS
 ESP-11054# 39.14 ESPAGNOL
 FNF-11055# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11056# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11057# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11058# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11059# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11060# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11061# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11062# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11063# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11064# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11065# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 FNF-11066# 39.14 FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
 DID-11067 39.14 DIDACTIQUE
 DID-11068 39.14 DIDACTIQUE
 DID-11069 39.14 DIDACTIQUE
 DID-11070 39.14 DIDACTIQUE
 DID-11071 39.14 DIDACTIQUE
 DID-11072 39.14 DIDACTIQUE
 LNG-11073 39.14 LINGUISTIQUE
 DID-11074 39.14 DIDACTIQUE
 POR-11075# 39.08 PORTUGAIS
 POR-11076# 39.08 PORTUGAIS
 POR-11077# 39.08 PORTUGAIS
 THY-11078# 39.08 THEATRE
 THY-11079# 39.08 THEATRE
 THY-11080# 39.08 THEATRE
 THY-11081# 39.08 THEATRE
 THY-11082# 39.08 THEATRE
 THY-11083# 39.08 THEATRE
 THY-11084# 39.08 THEATRE
 THY-11085# 39.08 THEATRE
 THY-11086# 39.08 THEATRE
 THY-11087# 39.08 THEATRE
 THY-11088# 39.08 THEATRE
 TRD-11089 39.14 TRADUCTION
 TRD-11090 39.14 TRADUCTION
 TRD-11091 39.14 TRADUCTION
 TRD-11092 39.14 TRADUCTION
 TRD-11093 39.14 TRADUCTION
 TRD-11094 39.14 TRADUCTION
 TRD-11095 39.14 TRADUCTION
 TRD-11096 39.14 TRADUCTION
 TRD-11097# 39.14 TRADUCTION
 TRD-11098# 39.14 TRADUCTION
 TRD-11099 39.14 TRADUCTION
 TRD-11100 39.14 TRADUCTION
 TRD-11101# 39.14 TRADUCTION
 TRD-11102 39.14 TRADUCTION
 TRD-11103 39.14 TRADUCTION
 TRD-11104# 39.14 TRADUCTION
 TRD-11105# 39.14 TRADUCTION
 TRD-11106# 39.14 TRADUCTION
 TRD-11107# 39.14 TRADUCTION

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
TRD-11108#	39.14	TRADUCTION	MED-11207#	30.00	MEDECINE	BIO-11308#	37.43	BIOLOGIE
PHS-11109	30.02	PHYSIOLOGIE	MCB-11208#	30.05	MICROBIOLOGIE	BIO-11307#	37.43	BIOLOGIE
ADM-11110#	30.28	ADMINISTRATION	MCB-11209#	30.05	MICROBIOLOGIE	BIO-11308#	37.43	BIOLOGIE
PHS-11111	30.00	PHYSIOLOGIE	MED-11210#	30.00	MEDECINE	BIO-11309#	37.43	BIOLOGIE
MDD-11112#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MDD-11211#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	FOR-11310	37.02	FORESTERIE
PHS-11113#	30.06	PHYSIOLOGIE	SIN-11212#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	FOR-11311	37.02	FORESTERIE
PHA-11114#	44.00	PHARMACIE	SIN-11213#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	FOR-11312#	37.01	FORESTERIE
CHM-11115	44.00	CHIMIE	MDD-11214#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	FOR-11313#	37.45	FORESTERIE
ANM-11116	30.00	ANATOMIE	MDD-11215#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	FOR-11314	37.01	FORESTERIE
MDD-11117	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MED-11218#	30.28	MEDECINE	FOR-11315#	37.45	FORESTERIE
ANM-11118#	31.00	ANATOMIE	MED-11217#	30.26	MEDECINE	FOR-11316	37.01	FORESTERIE
ANM-11119#	30.02	ANATOMIE	PAT-11218#	30.00	PATHOLOGIE	FOR-11317#	37.45	FORESTERIE
ANM-11120#	30.02	ANATOMIE	PAT-11219#	30.00	PATHOLOGIE	FOR-11318	37.02	FORESTERIE
ANM-11121	30.02	ANATOMIE	PAT-11220#	30.00	PATHOLOGIE	FOR-11319	37.02	FORESTERIE
ANM-11122#	30.02	ANATOMIE	BCX-11221	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	TPG-11320	37.03	TOPOGRAPHIE
PHC-11123#	30.10	PHARMACOLOGIE	PAT-11222#	30.03	PATHOLOGIE	TPG-11321	37.03	TOPOGRAPHIE
MED-11124#	30.21	MEDECINE	PAT-11223#	30.03	PATHOLOGIE	TPG-11322#	37.46	TOPOGRAPHIE
MED-11125#	30.26	MEDECINE	MCB-11224#	30.05	MICROBIOLOGIE	TPG-11323	37.03	TOPOGRAPHIE
MED-11126#	30.00	MEDECINE	PAT-11225#	31.00	PATHOLOGIE	TPG-11324	37.03	TOPOGRAPHIE
SOC-11127#	49.00	SOCIOLOGIE	MDD-11226#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	TPG-11325	37.03	TOPOGRAPHIE
BCX-11128	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	ANM-11227#	30.25	ANATOMIE	URB-11326#	37.46	URBANISME
BCX-11129#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	PHC-11228#	44.00	PHARMACOLOGIE	URB-11327#	37.46	URBANISME
BCX-11130	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	ADM-11229#	44.00	ADMINISTRATION	TPG-11328	37.03	TOPOGRAPHIE
BCX-11131#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	PHA-11230	44.00	PHARMACIE	TPG-11329	37.03	TOPOGRAPHIE
BCX-11132#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	PHC-11231#	44.00	PHARMACOLOGIE	TPG-11330	37.03	TOPOGRAPHIE
BCX-11133#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	PHC-11232	44.00	PHARMACOLOGIE	PHY-11331#	36.13	PHYSIQUE
BIO-11134	30.00	BIOLOGIE	PHC-11233#	30.10	PHARMACOLOGIE	TPG-11332#	37.46	TOPOGRAPHIE
PHS-11135	30.00	PHYSIOLOGIE	PHC-11234	30.10	PHARMACOLOGIE	TPG-11333	37.03	TOPOGRAPHIE
PHS-11136	30.00	PHYSIOLOGIE	PHC-11235#	30.10	PHARMACOLOGIE	TPG-11334	37.03	TOPOGRAPHIE
PHS-11137	30.00	PHYSIOLOGIE	PHS-11236#	30.06	PHYSIOLOGIE	TPG-11335#	37.46	TOPOGRAPHIE
MDD-11138#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHS-11237#	30.06	PHYSIOLOGIE	PHY-11336#	37.46	PHYSIQUE
MDD-11139#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHT-11238	30.00	PHYSIOTHERAPIE	TPG-11337	37.03	TOPOGRAPHIE
MDD-11140#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHT-11239	30.00	PHYSIOTHERAPIE	TPG-11338#	37.46	TOPOGRAPHIE
MDD-11141#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PHT-11240	30.00	PHYSIOTHERAPIE	TPG-11339#	37.46	TOPOGRAPHIE
MED-11142#	30.22	MEDECINE	BCX-11241#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	TPG-11340#	37.46	TOPOGRAPHIE
CHM-11143#	44.00	CHIMIE	HTL-11242#	30.02	HISTOLOGIE	TPG-11341#	37.46	TOPOGRAPHIE
MDD-11144#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	SIN-11243#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	TPG-11342#	37.46	TOPOGRAPHIE
MDD-11145#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	PSA-11244#	30.27	PSYCHIATRIE	TPG-11343#	37.46	TOPOGRAPHIE
PHC-11146	30.10	PHARMACOLOGIE	PSA-11245#	30.27	PSYCHIATRIE	TPG-11344#	37.46	TOPOGRAPHIE
CHM-11147	44.00	CHIMIE	PHT-11246#	26.00	PHYSIOTHERAPIE	TPG-11345#	37.46	TOPOGRAPHIE
CHM-11148	44.00	CHIMIE	PSA-11247#	30.27	PSYCHIATRIE	TPG-11346	37.03	TOPOGRAPHIE
CHM-11149	44.00	CHIMIE	PSA-11248#	30.27	PSYCHIATRIE	TPG-11347#	37.46	TOPOGRAPHIE
CHM-11160#	44.00	CHIMIE	PHC-11249#	30.10	PHARMACOLOGIE	TPG-11348#	37.46	TOPOGRAPHIE
PHA-11151	44.00	PHARMACIE	SIN-11250#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	TPG-11349#	37.46	TOPOGRAPHIE
BCX-11152	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	MDD-11251#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	TPG-11350#	37.46	TOPOGRAPHIE
MDD-11153#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MED-11252#	30.00	MEDECINE	TPG-11351	37.03	TOPOGRAPHIE
CHM-11154#	44.00	CHIMIE	MDD-11253#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	TPG-11352	37.03	TOPOGRAPHIE
MDD-11155#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	SIN-11254#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	TPG-11353#	37.46	TOPOGRAPHIE
MDD-11156	31.00	MEDECINE DENTAIRE	SIN-11255#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	TPG-11354#	37.46	TOPOGRAPHIE
CHM-11157	44.00	CHIMIE	DID-11256#	39.14	DIDACTIQUE	TPG-11355#	37.46	TOPOGRAPHIE
MED-11158#	30.26	MEDECINE	SIN-11257#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	TPG-11356	37.03	TOPOGRAPHIE
PHA-11159#	44.00	PHARMACIE	ERG-11258#	26.00	ERGOTHERAPIE	TPG-11357#	37.46	TOPOGRAPHIE
ECN-11160	33.03	ECONOMIQUE	PHA-11259	44.00	PHARMACIE	MAT-11358	37.03	MATHEMATIQUES
PHT-11161	30.00	PHYSIOTHERAPIE	MED-11260#	30.00	MEDECINE	TPG-11359	37.03	TOPOGRAPHIE
PHT-11162#	26.00	PHYSIOTHERAPIE	PHA-11261	44.00	PHARMACIE	TPG-11360#	37.46	TOPOGRAPHIE
PHA-11163#	44.00	PHARMACIE	PHA-11262	44.00	PHARMACIE	TPG-11361	37.03	TOPOGRAPHIE
IFT-11164	30.06	INFORMATIQUE	PHC-11263	44.00	PHARMACOLOGIE	TPG-11362	37.03	TOPOGRAPHIE
EMB-11165	30.02	EMBRYOLOGIE	SIN-11264#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	PGM-11363#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
ERG-11166	49.00	ERGOTHERAPIE	ADM-11265#	26.00	ADMINISTRATION	PGM-11364#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
ERG-11167	49.00	ERGOTHERAPIE	MAT-11266	37.01	MATHEMATIQUES	PGM-11365#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
ERG-11168	49.00	ERGOTHERAPIE	IFT-11267#	37.44	INFORMATIQUE	PGM-11366#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
ERG-11169	49.00	ERGOTHERAPIE	IFT-11268#	37.44	INFORMATIQUE	PGM-11367#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
ERG-11170	49.00	ERGOTHERAPIE	FOR-11269	37.01	FORESTERIE	PGM-11368	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
BCX-11171#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	FOR-11270	37.01	FORESTERIE	PGM-11369#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PSY-11172#	26.00	PSYCHOLOGIE	FOR-11271#	37.44	FORESTERIE	PGM-11370#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
ANM-11173#	30.00	ANATOMIE	FOR-11272#	37.44	FORESTERIE	SOC-11371#	50.33	SOCIOLOGIE
CHM-11174#	31.00	CHIMIE	PHY-11273#	37.44	PHYSIQUE	CHM-11372#	50.36	CHIMIE
PHS-11175	30.06	PHYSIOLOGIE	FOR-11274#	37.44	FORESTERIE	PHI-11373#	50.40	PHILOSOPHIE
SIN-11176#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	FOR-11275#	37.44	FORESTERIE	FOR-11374#	37.44	FORESTERIE
GNT-11177	30.20	GENETIQUE	FOR-11276#	37.01	FORESTERIE	FOR-11375	37.01	FORESTERIE
PHA-11178#	44.00	PHARMACIE	FOR-11277	37.01	FORESTERIE	FOR-11376	37.01	FORESTERIE
HTL-11179#	30.02	HISTOLOGIE	FOR-11278	37.01	FORESTERIE	DRT-11377#	37.46	DROIT
MCB-11180#	30.05	MICROBIOLOGIE	FOR-11279	37.01	FORESTERIE	PHI-11378#	50.40	PHILOSOPHIE
IFT-11181#	30.06	INFORMATIQUE	FOR-11280	37.01	FORESTERIE	TPG-11379#	37.03	TOPOGRAPHIE
PSY-11182	49.00	PSYCHOLOGIE	ECN-11281#	37.44	ECONOMIQUE	ECN-11380#	33.03	ECONOMIQUE
PAT-11183#	28.00	PATHOLOGIE	FOR-11282#	37.01	FORESTERIE	CHN-11381#	39.00	CHINOIS
PAT-11184	30.00	PATHOLOGIE	FOR-11283	37.01	FORESTERIE	ADM-11382	37.02	ADMINISTRATION
SIN-11185	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	FOR-11284#	37.44	FORESTERIE	PGM-11383#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
PHC-11186#	44.00	PHARMACOLOGIE	FOR-11285	37.01	FORESTERIE	DRT-11384	32.00	DROIT
SIN-11187#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	FOR-11286	37.01	FORESTERIE	DRT-11385	32.00	DROIT
PHA-11188	44.00	PHARMACIE	FOR-11287#	37.44	FORESTERIE	DRT-11386	32.00	DROIT
PSA-11189#	30.27	PSYCHIATRIE	BIO-11288#	37.43	BIOLOGIE	DRT-11387	32.00	DROIT
PSY-11190#	49.00	PSYCHOLOGIE	BIO-11289#	37.43	BIOLOGIE	DRT-11388	32.00	DROIT
ERG-11191#	26.00	ERGOTHERAPIE	BIO-11290#	37.43	BIOLOGIE	DRT-11389	32.00	DROIT
ANM-11192#	26.00	ANATOMIE	BIO-11291#	37.43	BIOLOGIE	DRT-11390	32.00	DROIT
ANM-11193#	26.00	ANATOMIE	FOR-11292	37.01	FORESTERIE	DRT-11391	32.00	DROIT
PHT-11194#	26.00	PHYSIOTHERAPIE	FOR-11293	37.01	FORESTERIE	DRT-11392	32.00	DROIT
PHT-11195#	26.00	PHYSIOTHERAPIE	GLG-11294#	37.43	GEOLOGIE	DRT-11393	32.00	DROIT
PHT-11196	30.00	PHYSIOTHERAPIE	FOR-11295	37.01	FORESTERIE	DRT-11394	32.00	DROIT
PHT-11197	30.00	PHYSIOTHERAPIE	FOR-11296#	37.43	FORESTERIE	DRT-11395#	32.00	DROIT
DRT-11198	44.00	DROIT	CHM-11297	37.02	CHIMIE	DRT-11396	32.00	DROIT
PSY-11199#	35.04	PSYCHOLOGIE	FOR-11298#	37.43	FORESTERIE	DRT-11397	32.00	DROIT
HTL-11200#	30.02	HISTOLOGIE	FOR-11299#	37.43	FORESTERIE	DRT-11398	32.00	DROIT
MED-11201#	30.28	MEDECINE	MAT-11300#	37.43	MATHEMATIQUES	DRT-11399	32.00	DROIT
MDD-11202#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	MAT-11301	37.01	MATHEMATIQUES	DRT-11400#	32.00	DROIT
PHA-11203	44.00	PHARMACIE	FOR-11302	37.01	FORESTERIE	DRT-11401	32.00	DROIT
BCX-11204#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	BIO-11303#	37.43	BIOLOGIE	DRT-11402	32.00	DROIT
MED-11205#	30.28	MEDECINE	GLG-11304#	37.43	GEOLOGIE	DRT-11403	32.00	DROIT
MED-11206#	30.00	MEDECINE	FOR-11305	37.01	FORESTERIE	DRT-11404	32.00	DROIT

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ARV-11702#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11703#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11704#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11705#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11706#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11707#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11708	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11709	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11710	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11711	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11712#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11713#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11714#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11715#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11716	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11717	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11718	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11719	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11720#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11721#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11722	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11723#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11724#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11725#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11726#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11727#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11728#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11729#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11730#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11731	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11732	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11733	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11734#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11735	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11736#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11737	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11738	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11739#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11740#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11741#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11742#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11743	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11744	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11745#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11746#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11747#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-11748#	34.08	ARTS VISUELS
ARC-11749#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11750	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11751	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11752	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11753	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11754	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11755	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11756	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11757	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11758#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11759#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11760#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11761	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11762#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11763	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11764#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11765#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11766#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11767#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11768#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11769#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11770#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11771	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11772	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11773#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11774#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11775	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11776#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11777	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11778	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11779	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11780	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11781#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11782#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11783#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11784#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11785#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11786	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11787	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11788#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11789#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11790#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11791	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11792#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11793#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11794#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11795#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-11796	42.00	ARCHITECTURE
THL-11797	38.01	THEOLOGIE
THL-11798	38.01	THEOLOGIE
THL-11799#	38.01	THEOLOGIE
THL-11800	38.01	THEOLOGIE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

THL-11801	38.01	THEOLOGIE
THL-11802	38.01	THEOLOGIE
THL-11803	38.01	THEOLOGIE
THL-11804	38.01	THEOLOGIE
THL-11805#	38.01	THEOLOGIE
THL-11806#	38.01	THEOLOGIE
THL-11807	38.01	THEOLOGIE
THL-11808#	38.01	THEOLOGIE
THL-11809#	38.01	THEOLOGIE
THL-11810	38.01	THEOLOGIE
THL-11811#	38.01	THEOLOGIE
THL-11812#	38.01	THEOLOGIE
THL-11813	38.01	THEOLOGIE
THL-11814#	38.01	THEOLOGIE
THL-11816#	38.01	THEOLOGIE
THL-11818	38.01	THEOLOGIE
THL-11817	38.01	THEOLOGIE
THL-11818	38.01	THEOLOGIE
THL-11819	38.01	THEOLOGIE
THL-11820#	38.01	THEOLOGIE
THL-11821#	38.01	THEOLOGIE
THL-11822#	38.01	THEOLOGIE
THL-11823#	38.01	THEOLOGIE
THL-11824#	38.01	THEOLOGIE
THL-11826#	38.01	THEOLOGIE
THL-11828#	38.01	THEOLOGIE
THL-11827#	38.01	THEOLOGIE
THL-11828#	38.01	THEOLOGIE
THL-11829#	38.01	THEOLOGIE
THL-11830#	38.01	THEOLOGIE
THL-11831#	38.01	THEOLOGIE
THL-11832	38.01	THEOLOGIE
THL-11833#	38.01	THEOLOGIE
THL-11834#	38.01	THEOLOGIE
THL-11835#	38.01	THEOLOGIE
THL-11836#	38.01	THEOLOGIE
THL-11837#	38.01	THEOLOGIE
THL-11838#	38.01	THEOLOGIE
THL-11839#	38.01	THEOLOGIE
THL-11840#	38.01	THEOLOGIE
CAT-11841	38.04	CATECHESE
CAT-11842	38.04	CATECHESE
CAT-11843#	38.04	CATECHESE
CAT-11844#	38.04	CATECHESE
CAT-11845#	38.04	CATECHESE
CAT-11846#	38.04	CATECHESE
CAT-11847	38.04	CATECHESE
CAT-11848	38.04	CATECHESE
CAT-11849	38.04	CATECHESE
CAT-11850#	38.04	CATECHESE
CAT-11851	38.04	CATECHESE
CAT-11852#	38.04	CATECHESE
CAT-11853#	38.04	CATECHESE
CAT-11854#	38.04	CATECHESE
CAT-11855	38.04	CATECHESE
CAT-11856#	38.04	CATECHESE
CAT-11857#	38.04	CATECHESE
CAT-11858#	38.04	CATECHESE
CAT-11859	38.04	CATECHESE
CAT-11860#	38.04	CATECHESE
CAT-11861#	38.04	CATECHESE
CAT-11862	38.04	CATECHESE
CAT-11863#	38.04	CATECHESE
CAT-11864	38.04	CATECHESE
CAT-11865	38.04	CATECHESE
CAT-11866#	38.04	CATECHESE
CAT-11867#	38.04	CATECHESE
CAT-11868#	38.04	CATECHESE
CAT-11869	38.04	CATECHESE
CAT-11870#	38.04	CATECHESE
CAT-11871	38.04	CATECHESE
CAT-11872#	38.04	CATECHESE
CAT-11873#	38.04	CATECHESE
DID-11874#	39.14	DIDACTIQUE
CAT-11875#	38.04	CATECHESE
CAT-11876#	38.04	CATECHESE
CAT-11877#	38.04	CATECHESE
CAT-11878	38.04	CATECHESE
CAT-11879#	38.04	CATECHESE
CAT-11880#	38.04	CATECHESE
CAT-11881#	38.04	CATECHESE
DID-11882	36.07	DIDACTIQUE
MNG-11883#	43.00	MANAGEMENT
MNG-11884	43.05	MANAGEMENT
MNG-11885	43.05	MANAGEMENT
MNG-11886	43.05	MANAGEMENT
MNG-11887	43.05	MANAGEMENT
MNG-11888	43.05	MANAGEMENT
MNG-11889	43.05	MANAGEMENT
CTB-11890	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11891	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11892#	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11893	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11894	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11895	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11896	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11897	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11898	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11899	43.01	SCIENCES COMPTABLES

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

CTB-11900	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11901#	43.00	SCIENCES COMPTABLES
CTB-11902	43.01	SCIENCES COMPTABLES
DRT-11903	43.00	DRIT
DRT-11904	43.00	DRIT
DRT-11905	43.00	DRIT
GSE-11906	43.02	GESTION ECONOMIQUE
GSE-11907	43.02	GESTION ECONOMIQUE
GSE-11908	43.02	GESTION ECONOMIQUE
GSE-11909	43.02	GESTION ECONOMIQUE
GSE-11910	43.02	GESTION ECONOMIQUE
MRK-11911	43.06	MARKETING
MRK-11912	43.02	GESTION ECONOMIQUE
GSE-11913	43.06	MARKETING
GSE-11914	43.02	GESTION ECONOMIQUE
GUI-11915#	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
GUI-11916#	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
GUI-11917	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
GUI-11918	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
GUI-11919#	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
GSE-11920	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
MRK-11921	43.06	MARKETING
MRK-11922	43.06	MARKETING
MRK-11923#	43.00	MARKETING
MRK-11924	43.06	MARKETING
MRK-11925#	43.00	MARKETING
ADM-11926#	43.00	ADMINISTRATION
MRK-11927	43.06	MARKETING
GSE-11928	43.03	GESTION FINANCIERE
GSE-11929	43.03	GESTION FINANCIERE
GSE-11930	43.03	GESTION FINANCIERE
GSE-11931	43.03	GESTION FINANCIERE
GSE-11932	43.03	GESTION FINANCIERE
GSE-11933#	43.03	GESTION FINANCIERE
GSO-11934	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSO-11935	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSO-11936	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSO-11937	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSO-11938	43.07	GESTION DES OPERATIONS
WQT-11939	43.07	METHODES QUANTITATIVES
WQT-11940	43.07	METHODES QUANTITATIVES
WQT-11941	43.07	METHODES QUANTITATIVES
WQT-11942	43.07	METHODES QUANTITATIVES
SIO-11943#	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
WQT-11944#	43.07	METHODES QUANTITATIVES
WQT-11945#	43.07	METHODES QUANTITATIVES
WQT-11946#	43.07	METHODES QUANTITATIVES
WQT-11947	43.07	METHODES QUANTITATIVES
DID-11948#	35.00	DIDACTIQUE
MEV-11949#	35.00	MESURE ET EVALUATION
PSY-11950#	35.00	PSYCHOLOGIE
MEV-11951#	35.00	MESURE ET EVALUATION
ADS-11952#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PSY-11953#	35.00	PSYCHOLOGIE
ADS-11954#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PPG-11955	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-11956#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
GSO-11957#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ADS-11958	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PSY-11958#	35.03	PSYCHOLOGIE
ADS-11960#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
MEV-11961#	35.10	MESURE ET EVALUATION
PPG-11962#	35.00	PSYCHOPEDAGOGIE
MEV-11963#	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-11964	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-11965#	35.10	MESURE ET EVALUATION
ADS-11966	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-11967	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PSY-11968#	35.00	PSYCHOLOGIE
ADS-11969	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-11970	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-11971#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
TEN-11972#	35.00	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-11973	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-11974#	35.00	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-11975#	35.00	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-11976#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-11977#	35.00	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-11978#	35.00	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
ADS-11979	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PPG-11980	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ADS-11981#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
CSO-11982	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ADS-11983#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PPG-11984	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-11985	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PHI-11986#	35.00	PHILOSOPHIE
ADS-11987	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PSY-11988#	35.00	PSYCHOLOGIE
PSY-11989#	35.00	PSYCHOLOGIE
CSO-11990	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
TEN-11991	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
PPG-11992	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ADS-11993	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
MEV-11994	35.10	MESURE ET EVALUATION
PHI-11995#	35.00	PHILOSOPHIE
TEN-11996#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
EDP-11997#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
BIO-12295#	41.01	BIOLOGIE	HST-12394#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12465#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12296#	41.01	BIOLOGIE	HST-12395	39.04	HISTOIRE	ATP-12466	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
BIO-12297#	41.01	BIOLOGIE	HST-12396	39.04	HISTOIRE	ZTC-12467#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12298#	41.01	BIOLOGIE	HST-12397#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12468	41.07	ZOOTECHE
BIO-12299#	41.01	BIOLOGIE	HST-12398#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12469	41.07	ZOOTECHE
BIO-12300#	41.01	BIOLOGIE	HST-12399	39.04	HISTOIRE	ZTC-12470#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12301	41.07	BIOLOGIE	HST-12400#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12471#	41.07	ZOOTECHE
BOT-12302#	41.01	BOTANIQUE	HST-12401#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12472#	41.07	ZOOTECHE
BOT-12303#	41.01	BOTANIQUE	HST-12402	39.04	HISTOIRE	ZTC-12473#	41.07	ZOOTECHE
BIO-12304#	41.01	BIOLOGIE	HST-12403#	39.04	HISTOIRE	ZTC-12474	41.07	ZOOTECHE
AGB-12305#	41.01	AGROBIOLOGIE	HST-12404#	39.04	HISTOIRE	ERG-12475	49.00	ERGOTHERAPIE
DTT-12306	41.08	DIETETIQUE	HST-12405#	39.04	HISTOIRE	CHM-12476#	44.00	CHIMIE
CNS-12307#	41.08	CONSOMMATION	HST-12406#	39.04	HISTOIRE	ECM-12477#	33.03	ECONOMIQUE
CNS-12308	41.08	CONSOMMATION	HST-12407#	39.04	HISTOIRE	RLT-12478	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
DTT-12309	41.08	DIETETIQUE	HST-12408#	39.04	HISTOIRE	POL-12479	33.08	SCIENCE POLITIQUE
DTT-12310	41.08	DIETETIQUE	HST-12409#	39.04	HISTOIRE	ARV-12480#	34.08	ARTS VISUELS
DTT-12311#	41.08	DIETETIQUE	HST-12410	39.04	HISTOIRE	THL-12481#	38.01	THEOLOGIE
DRT-12312#	32.00	DROIT	HST-12411	39.04	HISTOIRE	CAT-12482#	38.04	CATECHESE
DTT-12313	41.08	DIETETIQUE	HST-12412	39.04	HISTOIRE	CAT-12483#	38.04	CATECHESE
DTT-12314#	41.08	DIETETIQUE	HST-12413#	39.04	HISTOIRE	MNG-12484	43.05	MANAGEMENT
DTT-12315#	41.08	DIETETIQUE	HST-12414#	39.04	HISTOIRE	MNG-12485	43.05	MANAGEMENT
DTT-12316	41.08	DIETETIQUE	ALL-12415	39.08	ALLEMAND	ADS-12486#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DTT-12317#	41.08	DIETETIQUE	SLS-12416	41.05	SOLS	TEM-12487#	35.00	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
HAR-12318#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SLS-12417#	41.05	SOLS	EDP-12488#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
DTT-12319#	41.08	DIETETIQUE	SLS-12418	41.05	SOLS	EDP-12489#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
HAR-12320#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SLS-12419#	41.05	SOLS	CSO-12490	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CNS-12321#	41.08	CONSOMMATION	SLS-12420	41.05	SOLS	PSY-12491#	35.04	PSYCHOLOGIE
DTT-12322	41.08	DIETETIQUE	SLS-12421#	41.05	SOLS	CSO-12492#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
DTT-12323	41.08	DIETETIQUE	SLS-12422	41.05	SOLS	ADS-12493	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
DTT-12324	41.08	DIETETIQUE	SLS-12423#	41.05	SOLS	DID-12494#	39.14	DIDACTIQUE
DTT-12325	41.08	DIETETIQUE	SLS-12424#	41.05	SOLS	CSO-12495	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
DTT-12326	41.08	DIETETIQUE	SLS-12425#	41.05	SOLS	PPD-12496#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DTT-12327#	41.08	DIETETIQUE	GCH-12426#	41.08	GENIE CHIMIQUE	ADS-12497#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
CNS-12328	41.08	CONSOMMATION	STA-12427	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	PPG-12498	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
CNS-12329	41.08	CONSOMMATION	STA-12428#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	CNS-12499	41.08	CONSOMMATION
DTT-12330#	41.08	DIETETIQUE	STA-12429	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	CNS-12500	41.08	CONSOMMATION
AGN-12331#	41.00	AGRONOMIE	STA-12430#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12501#	34.05	MUSIQUE
PTT-12332#	41.04	PHYTOTECHNIE	STA-12431#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12502#	34.05	MUSIQUE
COM-12333#	41.02	COMMUNICATION	STA-12432#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	SLS-12503	41.05	SOLS
SOC-12334#	41.02	SOCIOLOGIE	STA-12433	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	SLS-12504	41.05	SOLS
ADM-12335	41.02	ADMINISTRATION	STA-12434#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	ZTC-12505	41.07	ZOOTECHE
ECN-12336#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12435#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	ZTC-12506#	41.07	ZOOTECHE
ECN-12337#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12436#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12507#	34.05	MUSIQUE
COM-12338#	41.02	COMMUNICATION	STA-12437#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12508#	34.05	MUSIQUE
ERU-12339	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12438#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12509#	34.05	MUSIQUE
ERU-12340	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12439#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12510#	34.05	MUSIQUE
ECN-12341#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12440#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12511#	34.05	MUSIQUE
ERU-12342	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12441	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12512#	34.05	MUSIQUE
ERU-12343	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12442	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12513#	34.05	MUSIQUE
ERU-12344	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12443	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12514#	34.05	MUSIQUE
DRT-12345	41.02	DROIT	STA-12444	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12515#	34.05	MUSIQUE
ERU-12346	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12445#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12516#	34.05	MUSIQUE
ERU-12347	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12446#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12517	34.05	MUSIQUE
ERU-12348	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12447	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12518	34.05	MUSIQUE
ERU-12349	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12448#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12519#	34.05	MUSIQUE
ERU-12350	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12449	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12520#	34.05	MUSIQUE
ECN-12351#	41.02	ECONOMIQUE	STA-12450	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12521#	34.05	MUSIQUE
ERU-12352	41.02	ECONOMIE RURALE	STA-12451	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12522#	34.05	MUSIQUE
GRR-12353	41.03	GENIE RURAL	STA-12452#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12523	34.05	MUSIQUE
GRR-12354#	41.03	GENIE RURAL	STA-12453#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12524	34.05	MUSIQUE
GRR-12355	41.03	GENIE RURAL	STA-12454#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MUS-12525	34.05	MUSIQUE
GRR-12356	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12455#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12526	34.05	MUSIQUE
GRR-12357	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12456	41.07	ZOOTECHE	MUS-12527#	34.05	MUSIQUE
GRR-12358	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12457	41.07	ZOOTECHE	MUS-12528#	34.05	MUSIQUE
GRR-12359	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12458	41.07	ZOOTECHE	MUS-12529#	34.05	MUSIQUE
GRR-12360	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12459#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12530#	34.05	MUSIQUE
GRR-12361	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12460#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12531#	34.05	MUSIQUE
GRR-12362	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12461	41.07	ZOOTECHE	MUS-12532#	34.05	MUSIQUE
GRR-12363	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12462	41.07	ZOOTECHE	MUS-12533#	34.05	MUSIQUE
GRR-12364	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12463	41.07	ZOOTECHE	MUS-12534#	34.05	MUSIQUE
GRR-12365	41.03	GENIE RURAL	ZTC-12464#	41.07	ZOOTECHE	MUS-12535#	34.05	MUSIQUE
GRR-12366	41.03	GENIE RURAL				MUS-12536#	34.05	MUSIQUE
GRR-12367#	41.04	AGRONOMIE				MUS-12537#	34.05	MUSIQUE
PTT-12368#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12538#	34.05	MUSIQUE
BOT-12369	41.04	BOTANIQUE				MUS-12539#	34.05	MUSIQUE
BOT-12370#	41.04	BOTANIQUE				MUS-12540#	34.05	MUSIQUE
BOT-12371#	41.04	BOTANIQUE				MUS-12541#	34.05	MUSIQUE
BOT-12372	41.04	BOTANIQUE				MUS-12542#	34.05	MUSIQUE
BOT-12373#	41.04	BOTANIQUE				MUS-12543#	34.05	MUSIQUE
BOT-12374	41.04	BOTANIQUE				MUS-12544#	34.05	MUSIQUE
PTT-12375	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12545#	34.05	MUSIQUE
BOT-12376	41.04	BOTANIQUE				MUS-12546#	34.05	MUSIQUE
PTT-12377	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12547#	34.05	MUSIQUE
PTT-12378	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12548#	34.05	MUSIQUE
PTT-12379#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12549#	34.05	MUSIQUE
PTT-12380	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12550	34.05	MUSIQUE
PTT-12381	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12551	34.05	MUSIQUE
PTT-12382#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12552	34.05	MUSIQUE
PTT-12383#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12553#	34.05	MUSIQUE
PTT-12384#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12554	34.05	MUSIQUE
PTT-12385	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12555	34.05	MUSIQUE
PTT-12386#	41.04	PHYTOTECHNIE				MUS-12556	34.05	MUSIQUE
HST-12387#	39.04	HISTOIRE				MUS-12557	34.05	MUSIQUE
HST-12388#	39.04	HISTOIRE				MUS-12558	34.05	MUSIQUE
HST-12389	39.04	HISTOIRE				MUS-12559	34.05	MUSIQUE
HST-12390#	39.04	HISTOIRE				MUS-12560#	34.05	MUSIQUE
HST-12391#	39.04	HISTOIRE				MUS-12561#	34.05	MUSIQUE
HST-12392	39.04	HISTOIRE				MUS-12562#	34.05	MUSIQUE
HST-12393#	39.04	HISTOIRE				MUS-12563#	34.05	MUSIQUE

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

MUS-13158 34.05 MUSIQUE
MUS-13159 34.05 MUSIQUE
MUS-13160# 34.05 MUSIQUE
MUS-13161# 34.05 MUSIQUE
MUS-13162# 34.05 MUSIQUE
MUS-13163# 34.05 MUSIQUE
MUS-13164# 34.05 MUSIQUE
MUS-13165# 34.05 MUSIQUE
MUS-13166# 34.05 MUSIQUE
MUS-13167# 34.05 MUSIQUE
MUS-13168# 34.05 MUSIQUE
MUS-13169# 34.05 MUSIQUE
MUS-13170# 34.05 MUSIQUE
MUS-13171# 34.05 MUSIQUE
MUS-13172# 34.05 MUSIQUE
MUS-13173# 34.05 MUSIQUE
MUS-13174# 34.05 MUSIQUE
MUS-13175# 34.05 MUSIQUE
MUS-13176# 34.05 MUSIQUE
MUS-13177# 34.05 MUSIQUE
MUS-13178# 34.05 MUSIQUE
MUS-13179# 34.05 MUSIQUE
MUS-13180# 34.05 MUSIQUE
MUS-13181# 34.05 MUSIQUE
MUS-13182# 34.05 MUSIQUE
MUS-13183# 34.05 MUSIQUE
MUS-13184# 34.05 MUSIQUE
MUS-13185# 34.05 MUSIQUE
MUS-13186# 34.05 MUSIQUE
MUS-13187# 34.05 MUSIQUE
MUS-13188# 34.05 MUSIQUE
MUS-13189# 34.05 MUSIQUE
MUS-13190 34.05 MUSIQUE
MUS-13191 34.05 MUSIQUE
MUS-13192 34.05 MUSIQUE
MUS-13193 34.05 MUSIQUE
MUS-13194 34.05 MUSIQUE
MUS-13195# 34.05 MUSIQUE
GEL-13196# 36.06 GENIE ELECTRIQUE
GEL-13197 36.06 GENIE ELECTRIQUE
GEL-13198# 36.06 GENIE ELECTRIQUE
GCI-13199 36.05 GENIE CIVIL
GCI-13200 36.05 GENIE CIVIL
GCH-13201 36.04 GENIE CHIMIQUE
GLG-13202 36.08 GEOLOGIE
GML-13203# 36.10 GENIE METALLURGIQUE
GMC-13204# 36.07 GENIE MECANIQUE
GMC-13205# 36.07 GENIE MECANIQUE
GMC-13206 36.07 GENIE MECANIQUE
GMC-13207 36.07 GENIE MECANIQUE
BIO-13208# 36.02 BIOLOGIE
BIO-13209# 36.02 BIOLOGIE
PHY-13210 36.13 PHYSIQUE
CHM-13211 36.03 CHIMIE
CHM-13212 36.03 CHIMIE
CHM-13213 36.03 CHIMIE
CHM-13214 36.03 CHIMIE
CHM-13215 36.03 CHIMIE
CHM-13216 36.03 CHIMIE
CHM-13217 36.03 CHIMIE
MCB-13218 36.01 MICROBIOLOGIE
MCB-13219 36.01 MICROBIOLOGIE
LNG-13220# 39.14 LINGUISTIQUE
ANG-13221# 39.14 ANGLAIS
ANG-13222# 39.14 ANGLAIS
PHI-13223# 40.00 PHILOSOPHIE
ADM-13224# 43.00 ADMINISTRATION
ADM-13225# 43.00 ADMINISTRATION
ECH-13226 33.03 ECONOMIQUE
ECN-13227 33.03 ECONOMIQUE
PCM-13228# 37.47 PHOTOGAMMETRIE
HST-13229 39.04 HISTOIRE
HST-13230# 39.04 HISTOIRE
DRT-13231# 32.00 DROIT
CAT-13232# 38.04 CATECHISE
THL-13233# 38.01 THEOLOGIE
THL-13234 38.01 THEOLOGIE
THL-13235 38.01 THEOLOGIE
THL-13236 38.01 THEOLOGIE
THL-13237 38.01 THEOLOGIE
THL-13238 38.01 THEOLOGIE
THL-13239 38.01 THEOLOGIE
THL-13240 38.01 THEOLOGIE
THL-13241 38.01 THEOLOGIE
THL-13242 38.01 THEOLOGIE
THL-13243# 38.01 THEOLOGIE
THL-13244 38.01 THEOLOGIE
THL-13245# 38.01 THEOLOGIE
THL-13246 38.01 THEOLOGIE
THL-13247 38.01 THEOLOGIE
THL-13248# 38.01 THEOLOGIE
THL-13249 38.01 THEOLOGIE
THL-13250# 38.01 THEOLOGIE
THL-13251 38.01 THEOLOGIE
THL-13252# 38.01 THEOLOGIE
THL-13253# 38.01 THEOLOGIE
THL-13254# 38.01 THEOLOGIE
THL-13255 39.04 THEOLOGIE
THL-13256 38.04 THEOLOGIE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

THL-13257 38.01 THEOLOGIE
THL-13258 38.01 THEOLOGIE
PHI-13259 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13260 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13261 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13262 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13263 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13264# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13265 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13266# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13267 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13268 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13269 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13270# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13271 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13272# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13273 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13274# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13275 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13276# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13277# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13278 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13279 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13280 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13281# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13282 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13283 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13284 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13285# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13286# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13287# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13288 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13289# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13290 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13291# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13292 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13293 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13294 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13295# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13296 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13297 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13298# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13299 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13300 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13301 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13302# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13303 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13304 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13305# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13306# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13307# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13308# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13309 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13310 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13311# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13312# 40.00 PHILOSOPHIE
PHI-13313 40.00 PHILOSOPHIE
BOT-13314 41.04 BOTANIQUE
BOT-13316 41.04 BOTANIQUE
BOT-13316# 41.01 BOTANIQUE
BIO-13317# 41.01 BIOLOGIE
BIO-13318 41.07 BIOLOGIE
BIO-13319 41.04 BIOLOGIE
BOT-13320 41.04 BOTANIQUE
BIO-13321 41.04 BIOLOGIE
BIO-13322 41.04 BIOLOGIE
BIO-13323# 41.04 BIOLOGIE
BOT-13324 41.04 BOTANIQUE
PTT-13325 41.04 PHYTOECHEMIE
PTT-13326# 41.04 PHYTOECHEMIE
BIO-13327 41.04 BIOLOGIE
BIO-13328 41.04 BIOLOGIE
PTT-13328# 41.04 PHYTOECHEMIE
SLS-13330 41.05 SOLS
STA-13331 41.08 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-13332 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
CNS-13333 41.08 CONSOMMATION
DTT-13334 41.08 DIETETIQUE
DTT-13335 41.08 DIETETIQUE
DTT-13336 41.08 DIETETIQUE
ZTC-13337# 41.04 ZOOTECHNIE
ERU-13338 41.02 ECONOMIE RURALE
ERU-13339 41.02 ECONOMIE RURALE
ERU-13340 41.02 ECONOMIE RURALE
ERU-13341 41.02 ECONOMIE RURALE
MOT-13342# 41.02 METHODES QUANTITATIVES
ADM-13343# 41.02 ADMINISTRATION
ZTC-13344 41.07 ZOOTECHNIE
FRN-13345 39.08 FRANCAIS
FRN-13346# 39.08 FRANCAIS
FRN-13347# 39.08 FRANCAIS
FRN-13348 39.08 FRANCAIS
ALL-13349 39.08 ALLEMAND
ALL-13350 39.08 ALLEMAND
ALL-13351 39.08 ALLEMAND
ALL-13352# 39.08 ALLEMAND
ALL-13353 39.08 ALLEMAND

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ALL-13354 39.08 ALLEMAND
ALL-13355 39.08 ALLEMAND
ALL-13356 39.08 ALLEMAND
LAT-13357 39.08 LATIN
MAR-13358# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13359 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13360# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13361# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13362 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13363# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13364# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13365# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13366# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13367# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13368# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13369# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13370# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13371# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13372# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13373# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13374# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13375# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
MAR-13376# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
ALL-13377 39.14 ALLEMAND
ALL-13378# 39.14 ALLEMAND
ALL-13379# 39.14 ALLEMAND
ANG-13380# 39.14 ANGLAIS
FRN-13381# 39.08 FRANCAIS
FRN-13382 39.08 FRANCAIS
FRN-13383 39.08 FRANCAIS
FRN-13384 39.08 FRANCAIS
FRN-13385# 39.08 FRANCAIS
FRN-13386# 39.08 FRANCAIS
FRN-13387# 39.08 FRANCAIS
FRN-13388# 39.08 FRANCAIS
FRN-13389# 39.08 FRANCAIS
ALL-13390 39.14 ALLEMAND
FRN-13391 39.08 FRANCAIS
FRN-13392 39.08 FRANCAIS
FRN-13393 39.08 FRANCAIS
FRN-13394 39.08 FRANCAIS
FRN-13395 39.08 FRANCAIS
FRN-13396 39.08 FRANCAIS
FRN-13397 39.08 FRANCAIS
FRN-13398 39.08 FRANCAIS
FRN-13399 39.08 FRANCAIS
FRN-13400 39.08 FRANCAIS
FRN-13401 39.08 FRANCAIS
FRN-13402# 39.08 FRANCAIS
FRN-13403# 39.08 FRANCAIS
FRN-13404 39.08 FRANCAIS
FRN-13406 39.08 FRANCAIS
FRN-13406# 39.08 FRANCAIS
FRN-13407 39.08 FRANCAIS
FRN-13408 39.08 FRANCAIS
FRN-13409 39.08 FRANCAIS
FRN-13410 39.08 FRANCAIS
FRN-13411# 39.08 FRANCAIS
FRN-13412# 39.08 FRANCAIS
FRN-13413# 39.08 FRANCAIS
FRN-13414 39.08 FRANCAIS
FRN-13416 39.08 FRANCAIS
FRN-13417# 39.08 FRANCAIS
FRN-13418# 39.08 FRANCAIS
FRN-13419# 39.08 FRANCAIS
FRN-13420 39.08 FRANCAIS
FRN-13421 39.08 FRANCAIS
FRN-13422 39.08 FRANCAIS
FRN-13423 39.08 FRANCAIS
FRN-13424# 39.08 FRANCAIS
FRN-13425# 39.08 FRANCAIS
FRN-13426# 39.08 FRANCAIS
FRN-13427# 39.08 FRANCAIS
FRN-13428# 39.08 FRANCAIS
FRN-13429# 39.08 FRANCAIS
FRN-13430# 39.08 FRANCAIS
FRN-13431# 39.08 FRANCAIS
FRN-13432# 39.08 FRANCAIS
ANG-13433# 39.08 ANGLAIS
ANG-13434 39.08 ANGLAIS
ANG-13435 39.08 ANGLAIS
ANG-13436 39.08 ANGLAIS
ANG-13437 39.08 ANGLAIS
ANG-13438 39.08 ANGLAIS
ANG-13439 39.08 ANGLAIS
ANG-13440 39.08 ANGLAIS
THT-13441 39.08 THEATRE
THT-13442 39.08 THEATRE
THT-13443# 39.08 THEATRE
THT-13444 39.08 THEATRE
THT-13445 39.08 THEATRE
THT-13446# 39.08 THEATRE
THT-13447# 39.08 THEATRE
THT-13448# 39.08 THEATRE
THT-13449 39.08 THEATRE
THT-13450 39.08 THEATRE
THT-13451# 39.08 THEATRE
ESP-13452 39.08 ESPAGNOL

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
ESP-13453#	39.08	ESPAGNOL	ARC-13552#	42.00	ARCHITECTURE	GCH-13634#	36.04	GENIE CHIMIQUE
ESP-13454#	39.08	ESPAGNOL	ARC-13553#	42.00	ARCHITECTURE	ARV-13635	34.08	ARTS VISUELS
ESP-13455#	39.08	ESPAGNOL	ARC-13554#	42.00	ARCHITECTURE	ARV-13636	34.08	ARTS VISUELS
ESP-13456#	39.08	ESPAGNOL	ARC-13555#	42.00	ARCHITECTURE	ARV-13637	34.08	ARTS VISUELS
ESP-13457#	39.08	ESPAGNOL	ANG-13556#	39.14	ANGLAIS	FOR-13638	37.01	FORESTRIERIE
ESP-13458#	39.08	ESPAGNOL	ANG-13557#	39.14	ANGLAIS	FOR-13639#	37.44	FORESTRIERIE
ESP-13459#	39.08	ESPAGNOL	ESP-13558	39.49	ESPAGNOL	PSY-13640	33.10	PSYCHOLOGIE
ESP-13460#	39.08	ESPAGNOL	ESP-13559	39.49	ESPAGNOL	THL-13641	38.01	THEOLOGIE
ESP-13461#	39.08	ESPAGNOL	ESP-13560#	39.49	ESPAGNOL	THL-13642	38.01	THEOLOGIE
ESP-13462#	39.08	ESPAGNOL	ESP-13561#	39.49	ESPAGNOL	THL-13643	38.01	THEOLOGIE
GGR-13463	39.05	GEOGRAPHIE	ALL-13562	39.14	ALLEMAND	CAT-13644#	38.04	CATECHESE
GGR-13464	39.05	GEOGRAPHIE	ALL-13563	39.14	ALLEMAND	CAT-13645#	38.04	CATECHESE
GGR-13465	39.05	GEOGRAPHIE	ALL-13564	39.14	ALLEMAND	THL-13646	38.01	THEOLOGIE
GGR-13466#	39.05	GEOGRAPHIE	ALL-13565	39.14	ALLEMAND	PSY-13647	33.10	PSYCHOLOGIE
GGR-13467	39.05	GEOGRAPHIE	ESP-13566	39.14	ESPAGNOL	MUS-13648#	34.05	MUSIQUE
GGR-13468#	39.05	GEOGRAPHIE	ESP-13567#	39.14	ESPAGNOL	MUS-13649	34.05	MUSIQUE
GGR-13469#	39.05	GEOGRAPHIE	ALL-13568	39.14	ALLEMAND	MUS-13650	34.05	MUSIQUE
GGR-13470	39.05	GEOGRAPHIE	ALL-13569	39.14	ALLEMAND	MUS-13651	34.05	MUSIQUE
GGR-13471	39.05	GEOGRAPHIE	ALL-13570#	39.14	ALLEMAND	MUS-13652#	34.05	MUSIQUE
MAT-13472#	36.09	MATHÉMATIQUES	ALL-13571#	39.14	ALLEMAND	MUS-13653#	34.05	MUSIQUE
MAT-13473#	36.09	MATHÉMATIQUES	ALL-13572	39.14	ALLEMAND	MUS-13654#	34.05	MUSIQUE
IFT-13474#	36.15	INFORMATIQUE	ANG-13573	39.14	ANGLAIS	MUS-13655#	34.05	MUSIQUE
IFT-13475#	36.15	INFORMATIQUE	ANG-13574#	39.14	ANGLAIS	MUS-13656	34.05	MUSIQUE
SOC-13476#	33.01	SOCIOLOGIE	ANG-13575	39.14	ANGLAIS	MUS-13657	34.05	MUSIQUE
SOC-13477#	33.01	SOCIOLOGIE	FRN-13576	39.14	FRANCAIS	MUS-13658	34.05	MUSIQUE
SOC-13478#	33.01	SOCIOLOGIE	FRN-13577#	39.14	FRANCAIS	MUS-13659	34.05	MUSIQUE
SOC-13479	33.01	SOCIOLOGIE	FRN-13578	39.14	FRANCAIS	MUS-13660	34.05	MUSIQUE
SOC-13480	33.01	SOCIOLOGIE	FRN-13579	39.14	FRANCAIS	FRN-13661	34.05	MUSIQUE
SOC-13481#	33.01	SOCIOLOGIE	DID-13580	39.14	DIDACTIQUE	MUS-13662	34.05	MUSIQUE
SOC-13482	33.01	SOCIOLOGIE	DID-13581	39.14	DIDACTIQUE	MUS-13663#	34.05	MUSIQUE
SOC-13483#	33.01	SOCIOLOGIE	DID-13582	39.14	DIDACTIQUE	MUS-13664#	34.05	MUSIQUE
SOC-13484#	33.01	SOCIOLOGIE	DID-13583	39.14	DIDACTIQUE	MUS-13665#	34.05	MUSIQUE
SOC-13485	33.01	SOCIOLOGIE	ANG-13584	39.08	ANGLAIS	MUS-13666#	34.05	MUSIQUE
SOC-13486	33.01	SOCIOLOGIE	ARL-13585	39.04	ARCHEOLOGIE	MUS-13667#	34.05	MUSIQUE
POL-13487#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	DID-13586	39.14	DIDACTIQUE	MUS-13668#	34.05	MUSIQUE
POL-13488#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	DID-13587	39.14	DIDACTIQUE	MUS-13669#	34.05	MUSIQUE
POL-13489#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	EDP-13588#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MUS-13670#	34.05	MUSIQUE
POL-13490	33.08	SCIENCE POLITIQUE	EDP-13589#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MUS-13671#	34.05	MUSIQUE
POL-13491	33.08	SCIENCE POLITIQUE	EDP-13590#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MUS-13672#	34.05	MUSIQUE
POL-13492	33.08	SCIENCE POLITIQUE	PPG-13591	35.04	PSYCHOPEAGOGIE	MUS-13673#	34.05	MUSIQUE
POL-13493	33.08	SCIENCE POLITIQUE	DID-13592	35.07	DIDACTIQUE	MUS-13674#	34.05	MUSIQUE
POL-13494#	33.08	GESTION FINANCIERE	SVS-13593	33.02	SERVICE SOCIAL	MUS-13675#	34.05	MUSIQUE
POL-13495#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	COM-13594#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13676#	34.05	MUSIQUE
POL-13496	33.08	SCIENCE POLITIQUE	IFN-13595#	34.07	INFORMATION	MUS-13677#	34.05	MUSIQUE
POL-13497	33.08	SCIENCE POLITIQUE	IFN-13596#	34.07	INFORMATION	MUS-13678#	34.05	MUSIQUE
POL-13498#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	JOU-13597	34.07	JOURNALISME	MUS-13679#	34.05	MUSIQUE
POL-13499	33.08	SCIENCE POLITIQUE	COM-13598	34.07	COMMUNICATION	MUS-13680#	34.05	MUSIQUE
POL-13500	33.08	SCIENCE POLITIQUE	COM-13599	34.07	COMMUNICATION	MUS-13681#	34.05	MUSIQUE
POL-13501#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	COM-13600#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13682#	34.05	MUSIQUE
POL-13502	33.08	SCIENCE POLITIQUE	IFN-13601#	34.07	INFORMATION	MUS-13683#	34.05	MUSIQUE
ANT-13503#	33.06	ANTHROPOLOGIE	IFN-13602#	34.07	INFORMATION	MUS-13684#	34.05	MUSIQUE
ANT-13504	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13603#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13685#	34.05	MUSIQUE
ANT-13505#	33.06	ANTHROPOLOGIE	IFN-13604#	34.07	INFORMATION	MUS-13686#	34.05	MUSIQUE
ANT-13506#	33.06	ANTHROPOLOGIE	IFN-13605#	34.07	INFORMATION	MUS-13687#	34.05	MUSIQUE
ANT-13507	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13606#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13688#	34.05	MUSIQUE
ANT-13508#	33.06	ANTHROPOLOGIE	IFN-13607#	34.07	INFORMATION	MUS-13689#	34.05	MUSIQUE
ANT-13509#	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13608#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13690#	34.05	MUSIQUE
ANT-13510#	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13609#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13691#	34.05	MUSIQUE
ANT-13511	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13610	34.07	COMMUNICATION	MUS-13692#	34.05	MUSIQUE
ANT-13512#	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13611#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13693#	34.05	MUSIQUE
ANT-13513	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13612#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13694#	34.05	MUSIQUE
ANT-13514	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-13613#	34.07	COMMUNICATION	MUS-13695#	34.05	MUSIQUE
ANT-13515#	33.06	ANTHROPOLOGIE	IFN-13614#	34.07	INFORMATION	MUS-13696#	34.05	MUSIQUE
ANT-13516#	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13615#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13697#	34.05	MUSIQUE
ANT-13517#	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13616#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13698#	34.05	MUSIQUE
ANT-13518#	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13617#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13699#	34.05	MUSIQUE
ANT-13519#	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13618#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13700#	34.05	MUSIQUE
ANT-13520	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13619	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13701#	34.05	MUSIQUE
ANT-13521#	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13620	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13702#	34.05	MUSIQUE
ANT-13522	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13621	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13703#	34.05	MUSIQUE
ANT-13523#	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13622#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13704#	34.05	MUSIQUE
ANT-13524#	33.06	ANTHROPOLOGIE	FNF-13623	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13705#	34.05	MUSIQUE
SVS-13525#	33.02	SERVICE SOCIAL	FNF-13624	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13706#	34.05	MUSIQUE
RLT-13526	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13625	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13707#	34.05	MUSIQUE
RLT-13527#	33.03	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13626	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13708#	34.05	MUSIQUE
CTB-13528	43.01	SCIENCES COMPTABLES	FNF-13627	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13709#	34.05	MUSIQUE
RLT-13529#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13628	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13710#	34.05	MUSIQUE
RLT-13530	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13629	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13711#	34.05	MUSIQUE
RLT-13531	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13630	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13712#	34.05	MUSIQUE
RLT-13532#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13631	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13713#	34.05	MUSIQUE
RLT-13533#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13632	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-13714#	34.05	MUSIQUE
RLT-13534#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	FNF-13633#	36.04	GENIE CHIMIQUE	MUS-13715#	34.05	MUSIQUE
RLT-13535	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES				MUS-13716#	34.05	MUSIQUE
RLT-13536#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES				MUS-13717#	34.05	MUSIQUE
RLT-13537	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES				MUS-13718#	34.05	MUSIQUE
RLT-13538#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES				MUS-13719#	34.05	MUSIQUE
GGR-13539	39.05	GEOGRAPHIE				MUS-13720#	34.05	MUSIQUE
ANG-13540#	39.14	ANGLAIS				MUS-13721#	34.05	MUSIQUE
ANG-13541#	39.14	ANGLAIS				MUS-13722#	34.05	MUSIQUE
ANG-13542#	39.14	ANGLAIS				MUS-13723#	34.05	MUSIQUE
ECN-13543	33.03	ECONOMIQUE				MUS-13724#	34.05	MUSIQUE
GGR-13544	39.05	GEOGRAPHIE				MUS-13725#	34.05	MUSIQUE
ECN-13545	33.03	ECONOMIQUE				MUS-13726#	34.05	MUSIQUE
ECN-13546#	33.03	ECONOMIQUE				MUS-13727#	34.05	MUSIQUE
ECN-13547#	33.03	ECONOMIQUE				MUS-13728#	34.05	MUSIQUE
DTT-13548	41.08	DIETETIQUE				MUS-13729#	34.05	MUSIQUE
PHI-13549#	40.00	PHILOSOPHIE				MUS-13730#	34.05	MUSIQUE
ECN-13550#	33.03	ECONOMIQUE				MUS-13731#	34.05	MUSIQUE
POL-13551#	33.08	SCIENCE POLITIQUE				MUS-13732#	34.05	MUSIQUE

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

MUS-13733#	34.05	MUSIQUE
MUS-13734#	34.05	MUSIQUE
MUS-13735#	34.05	MUSIQUE
MUS-13736#	34.05	MUSIQUE
MUS-13737#	34.05	MUSIQUE
MUS-13738#	34.05	MUSIQUE
MUS-13739#	34.05	MUSIQUE
MUS-13740#	34.05	MUSIQUE
MUS-13741#	34.05	MUSIQUE
MUS-13742#	34.05	MUSIQUE
MUS-13743#	34.05	MUSIQUE
MUS-13744#	34.05	MUSIQUE
MUS-13745#	34.05	MUSIQUE
MUS-13746#	34.05	MUSIQUE
MUS-13747#	34.05	MUSIQUE
MUS-13748#	34.05	MUSIQUE
MUS-13749#	34.05	MUSIQUE
MUS-13750#	34.05	MUSIQUE
MUS-13751#	34.05	MUSIQUE
MUS-13752#	34.05	MUSIQUE
MUS-13753#	34.05	MUSIQUE
MUS-13754#	34.05	MUSIQUE
MUS-13755#	34.05	MUSIQUE
MUS-13756#	34.05	MUSIQUE
MUS-13757#	34.05	MUSIQUE
MUS-13758#	34.05	MUSIQUE
MUS-13759#	34.05	MUSIQUE
MUS-13760#	34.05	MUSIQUE
MUS-13761#	34.05	MUSIQUE
MUS-13762#	34.05	MUSIQUE
MUS-13763	34.05	MUSIQUE
MUS-13764#	34.05	MUSIQUE
MUS-13765#	34.05	MUSIQUE
MUS-13766#	34.05	MUSIQUE
MUS-13767#	34.05	MUSIQUE
MUS-13768#	34.05	MUSIQUE
MUS-13769#	34.05	MUSIQUE
MUS-13770#	34.05	MUSIQUE
MUS-13771#	34.05	MUSIQUE
MUS-13772#	34.05	MUSIQUE
MUS-13773#	34.05	MUSIQUE
MUS-13774#	34.05	MUSIQUE
MUS-13775#	34.05	MUSIQUE
MUS-13776#	34.05	MUSIQUE
MUS-13777#	34.05	MUSIQUE
MUS-13778#	34.05	MUSIQUE
MUS-13779#	34.05	MUSIQUE
MUS-13780#	34.05	MUSIQUE
PTT-13781#	41.04	PHYTOTECHNIE
PTT-13782#	41.04	PHYTOTECHNIE
IFN-13783#	34.07	INFORMATION
IFN-13784#	34.07	INFORMATION
IFN-13785#	34.07	INFORMATION
IFN-13786#	34.07	INFORMATION
IFN-13787#	34.07	INFORMATION
IFN-13788#	34.07	INFORMATION
IFN-13789#	34.07	INFORMATION
IFN-13790#	34.07	INFORMATION
IFN-13791#	34.07	INFORMATION
MUS-13792#	34.05	MUSIQUE
CAT-13793#	38.04	CATECHÈSE
CAT-13794	38.01	CATECHÈSE
CAT-13795#	38.04	CATECHÈSE
EDP-13796#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13797#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13798#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13799#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13800#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13801#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13802	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13803#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13804#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13805#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13806#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13807#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13808#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13809#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13810#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13811#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13812#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13813#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13814#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13815#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13816#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13817#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13818#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13819#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13820#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13821#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-13822#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
PPG-13823	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PPG-13824#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PPG-13825#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
CSO-13826	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
PPG-13827#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PHI-13828#	35.00	PHILOSOPHIE
PPG-13829	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
CSO-13830	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-13831	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

CSO-13832	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
PSY-13833#	35.03	PSYCHOLOGIE
CSO-13834	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-13835	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
PPG-13836	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
CSO-13837	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-13838	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
PPG-13839#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PPG-13840	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PPG-13841#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
ADS-13842#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
TEN-13843#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-13844#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-13845#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
ADS-13846#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-13847#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
PPG-13848#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PPG-13849#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PPG-13850#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
PPG-13851#	35.04	PSYCHOPELAGOGIE
ADS-13852	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
TEN-13853	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-13854	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-13855	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-13856	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-13857	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
DID-13858#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13859#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13860#	34.08	DIDACTIQUE
DID-13861#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13862#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13863#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13864#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13865	34.08	DIDACTIQUE
DID-13866	34.08	DIDACTIQUE
DID-13867#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13868#	35.00	DIDACTIQUE
DID-13869#	35.00	DIDACTIQUE
DID-13870	35.07	DIDACTIQUE
DID-13871	35.07	DIDACTIQUE
DID-13872	39.14	DIDACTIQUE
DID-13873#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13874	35.07	DIDACTIQUE
DID-13875#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13876	35.07	DIDACTIQUE
DID-13877	35.07	DIDACTIQUE
DID-13878	35.07	DIDACTIQUE
DID-13879	35.07	DIDACTIQUE
DID-13880	35.07	DIDACTIQUE
DID-13881	35.07	DIDACTIQUE
DID-13882	39.04	DIDACTIQUE
DID-13883	39.04	DIDACTIQUE
DID-13884	35.07	DIDACTIQUE
DID-13885	35.07	DIDACTIQUE
DID-13886#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13887	36.03	DIDACTIQUE
DID-13888#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13889	36.13	DIDACTIQUE
DID-13890	35.07	DIDACTIQUE
DID-13891#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13892	36.02	DIDACTIQUE
DID-13893	36.09	DIDACTIQUE
DID-13894	35.07	DIDACTIQUE
DID-13895	35.07	DIDACTIQUE
DID-13896#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13897#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13898#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13899#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13900	39.14	DIDACTIQUE
DID-13901	39.14	DIDACTIQUE
DID-13902#	38.04	DIDACTIQUE
DID-13903#	38.04	DIDACTIQUE
DID-13904	34.05	DIDACTIQUE
DID-13905	34.05	DIDACTIQUE
DID-13906	35.07	DIDACTIQUE
DID-13907	35.07	DIDACTIQUE
DID-13908#	34.08	DIDACTIQUE
DID-13909	39.08	DIDACTIQUE
DID-13910#	39.08	DIDACTIQUE
DID-13911	35.07	DIDACTIQUE
DID-13912	35.07	DIDACTIQUE
DID-13913#	40.00	DIDACTIQUE
DID-13914#	40.00	DIDACTIQUE
DID-13915#	33.00	DIDACTIQUE
DID-13916#	33.00	DIDACTIQUE
DID-13917	35.07	DIDACTIQUE
DID-13918	35.07	DIDACTIQUE
DID-13919	35.07	DIDACTIQUE
DID-13920	35.07	DIDACTIQUE
DID-13921#	33.10	DIDACTIQUE
DID-13922#	33.10	DIDACTIQUE
DID-13923#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13924#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13925#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13926#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13927	38.01	DIDACTIQUE
DID-13928	38.01	DIDACTIQUE
DID-13929	38.04	DIDACTIQUE
DID-13930	38.04	DIDACTIQUE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

DID-13931#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13932#	35.07	DIDACTIQUE
DID-13933#	35.04	DIDACTIQUE
DID-13934#	35.07	DIDACTIQUE
HAR-13935#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13936#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13937#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13938#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13939#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13940#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13941#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13942#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13943	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-13944	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANG-13945#	39.08	ANGLAIS
ANG-13946#	39.08	ANGLAIS
ANG-13947	39.08	ANGLAIS
ANG-13948	39.08	ANGLAIS
FRN-13949	39.08	FRANCAIS
FRN-13950#	39.08	FRANCAIS
FRN-13951#	39.08	FRANCAIS
ATP-13952	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-13953	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ARL-13954#	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-13955#	39.04	ARCHEOLOGIE
HST-13956	39.04	HISTOIRE
HST-13957	39.04	HISTOIRE
HST-13958#	39.04	HISTOIRE
HST-13959#	39.04	HISTOIRE
GRC-13960#	39.08	GREC
SOC-13961#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13962	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13963#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13964#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13965#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13966#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13967	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13968#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-13969#	33.01	SOCIOLOGIE
SVS-13970	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13971#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13972#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13973	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13974#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13975#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13976#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13977#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13978#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13979#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-13980#	33.02	SERVICE SOCIAL
POL-13981	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13982#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13983#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-13984	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ECN-13985	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13986#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13987#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13988#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13989#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13990#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-13991#	33.03	ECONOMIQUE
ARL-13992	39.04	ARCHEOLOGIE
ESP-13993#	39.08	ESPAGNOL
ESP-13994#	39.08	ESPAGNOL
ATP-13995	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-13996	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
FRN-13997	39.08	FRANCAIS
FRN-13998	39.08	FRANCAIS
GGR-13999	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-14000	39.05	GEOGRAPHIE
GRC-14001	39.08	GREC
GRC-14002	39.08	GREC
HST-14003	39.04	HISTOIRE
HST-14004	39.04	HISTOIRE
HAR-14005	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-14006	39.04	HISTOIRE DE L'ART
LNQ-14007#	39.14	LINGUISTIQUE
LNQ-14008#	39.14	LINGUISTIQUE
LAT-14009	39.08	LATIN
LAT-14010	39.08	LATIN
TRD-14011#	39.14	TRADUCTION
TRD-14012#	39.14	TRADUCTION
LNQ-14013	39.14	LINGUISTIQUE
DID-14014	39.49	DIDACTIQUE
DID-14015#	39.49	DIDACTIQUE
DID-14016#	39.49	DIDACTIQUE
DID-14017#	50.39	DIDACTIQUE
DID-14018#	50.39	DIDACTIQUE
DID-14019	39.49	DIDACTIQUE
MRK-14020	43.06	MARKETING
MRK-14021	43.06	MARKETING
IFT-14022	36.15	INFORMATIQUE
IFT-14023#	36.15	INFORMATIQUE
IFT-14024#	36.15	INFORMATIQUE
IFT-14025#	36.15	INFORMATIQUE
CHM-14026#	50.36	CHIMIE
TRD-14027	39.50	TRADUCTION
TRD-14028	39.50	TRADUCTION
TRD-14029	39.50	TRADUCTION

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
TRD-14030	39.50	TRADUCTION	OID-14105	35.07	DIDACTIQUE	SVS-14204	33.02	SERVICE SOCIAL
TRD-14031	39.50	TRADUCTION	OID-14106	34.05	DIDACTIQUE	THL-14205	38.01	THEOLOGIE
TRD-14032	39.50	TRADUCTION	OID-14107	35.07	DIDACTIQUE	THL-14206#	38.01	THEOLOGIE
TRD-14033	39.50	TRADUCTION	OID-14108	35.07	DIDACTIQUE	THL-14207#	50.38	THEOLOGIE
TRD-14034	39.50	TRADUCTION	OID-14109	35.01	DIDACTIQUE	THL-14208#	50.38	THEOLOGIE
CHN-14035#	39.00	CHINOIS	EDP-14110#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MEV-14209#	35.10	MESURE ET EVALUATION
CHN-14036#	39.00	CHINOIS	SAP-14111	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	CTB-14210	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CHN-14037#	39.00	CHINOIS	IFN-14112#	34.07	INFORMATION	DID-14211#	35.07	DIDACTIQUE
GRC-14038#	39.00	GREC	IFN-14113#	34.07	INFORMATION	ANT-14212	33.06	ANTHROPOLOGIE
GRC-14039#	39.00	GREC	IFN-14114#	34.07	INFORMATION	ANT-14213#	33.06	ANTHROPOLOGIE
GRC-14040#	39.00	GREC	IFN-14115#	34.07	INFORMATION	HST-14214#	39.04	HISTOIRE
GRC-14041#	39.00	GREC	IFN-14116#	34.07	INFORMATION	HAR-14215#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14042#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	RLP-14117#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	HAR-14216#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14043#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14118#	34.07	INFORMATION	LMG-14217#	39.14	LINGUISTIQUE
FNF-14044#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	COM-14119#	34.07	COMMUNICATION	PHY-14218#	36.13	PHYSIQUE
FNF-14045#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	JOU-14120#	34.07	JOURNALISME	ARC-14219	42.00	ARCHITECTURE
FNF-14046#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	RLT-14121	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	CAT-14220#	38.04	CATECHESE
FNF-14047#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	RLT-14122	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ARV-14221	39.04	ARTS VISUELS
FRN-14048#	50.39	FRANCAIS	RLT-14123	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ARV-14222#	34.08	ARTS VISUELS
FRN-14049#	50.39	FRANCAIS	RLT-14124	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	PHR-14223#	34.08	ARTS VISUELS
FRN-14050#	50.39	FRANCAIS	ADS-14125#	35.00	ADMINISTRATION SCOLAIRE	PHA-14224	44.00	PHARMACIE
PHY-14051#	50.36	PHYSIQUE	PSY-14126#	35.04	PSYCHOLOGIE	PHC-14225#	30.10	PHARMACOLOGIE
SOC-14052#	33.01	SOCIOLOGIE	DID-14127#	38.04	DIDACTIQUE	PHC-14226	30.10	PHARMACOLOGIE
THL-14053#	50.38	THEOLOGIE	ADS-14128#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	PHC-14227#	30.10	PHARMACOLOGIE
THL-14054#	50.38	THEOLOGIE	PPG-14129#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	CAT-14228	38.04	CATECHESE
PSA-14055	30.27	PSYCHIATRIE	DID-14130	35.07	DIDACTIQUE	CAT-14229	38.04	CATECHESE
MED-14056#	30.25	MEDECINE	SOC-14131	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14230#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
BCX-14057#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	SOC-14132	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14231#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
MCB-14058#	30.05	MICROBIOLOGIE	SOC-14133	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14232	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
PAT-14059#	30.03	PATHOLOGIE	SOC-14134#	33.01	SOCIOLOGIE	FNF-14233	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
BCX-14060	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	CAT-14135	38.04	CATECHESE	EDP-14234#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
MED-14061	30.00	MEDECINE	POL-14136#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	EDP-14235#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
PHS-14062#	30.06	PHYSIOLOGIE	MAT-14137	38.09	MATHEMATIQUES	EDP-14236#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
BCX-14063#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	ERU-14138	41.02	ECONOMIE RURALE	MUS-14237	34.05	MUSIQUE
MCB-14064#	30.20	MICROBIOLOGIE	DRT-14139	32.00	DRIT	MUS-14239	34.05	MUSIQUE
MED-14065#	30.02	MEDECINE	AGN-14140#	41.00	AGRONOMIE	MUS-14240#	34.05	MUSIQUE
PAT-14066#	30.03	PATHOLOGIE	MQT-14141#	43.50	METHODES QUANTITATIVES	MUS-14241#	34.05	MUSIQUE
THL-14067#	50.38	THEOLOGIE	MQT-14142#	43.50	METHODES QUANTITATIVES	MUS-14242#	34.05	MUSIQUE
POL-14068	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MQT-14143#	43.50	METHODES QUANTITATIVES	MUS-14243#	34.05	MUSIQUE
GRC-14069#	39.00	GREC	GSO-14144#	43.50	GESTION DES OPERATIONS	MUS-14244#	34.05	MUSIQUE
GRC-14070#	39.00	GREC	GSO-14145#	43.50	GESTION DES OPERATIONS	MUS-14245#	34.05	MUSIQUE
FNF-14071	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CSO-14146#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MUS-14246#	34.05	MUSIQUE
FNF-14072	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CSO-14147	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MUS-14247	34.05	MUSIQUE
FNF-14073	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	EDP-14148	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	IFN-14249#	34.07	INFORMATION
FNF-14074	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	EDP-14149#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	XXX-14260#	43.00	DISCIPLINE INDETERMINEE
FNF-14075	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MCS-14150#	30.05	MICROBIOLOGIE	XXX-14261#	99.99	DISCIPLINE INDETERMINEE
FNF-14076	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HTL-14151#	30.02	HISTOLOGIE	DID-14262	39.04	DIDACTIQUE
FNF-14077	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MDD-14152#	31.00	MEDECINE DENTAIRE	DID-14263	39.08	DIDACTIQUE
FNF-14078	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARC-14153	42.00	ARCHITECTURE	DID-14264	35.01	DIDACTIQUE
FNF-14078	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARC-14154	42.00	ARCHITECTURE	MEV-14265	35.10	MESURE ET EVALUATION
FNF-14078	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARC-14155	42.00	ARCHITECTURE	ADS-14266#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
FNF-14080	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HAR-14156#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	TEN-14267#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
FNF-14081#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PSY-14157#	35.04	PSYCHOLOGIE	PSY-14268#	33.10	PSYCHOLOGIE
FNF-14082	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	DID-14158#	35.00	DIDACTIQUE	PSY-14269	33.10	PSYCHOLOGIE
FNF-14083#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14159#	34.08	INFORMATION	GML-14261#	36.10	GENIE METALLURGIQUE
FNF-14084	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14160#	34.08	INFORMATION	PHI-14262#	40.00	PHILOSOPHIE
FNF-14085#	50.39	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	IFN-14161#	34.08	INFORMATION	PHI-14263#	40.00	PHILOSOPHIE
FNF-14086#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CTB-14162	43.01	SCIENCES COMPTABLES	PHI-14264#	40.00	PHILOSOPHIE
FNF-14087#	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	GEL-14163#	36.06	GENIE ELECTRIQUE	PHI-14265#	40.00	PHILOSOPHIE
FNF-14088	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SOC-14164#	33.01	SOCIOLOGIE	PHI-14266	40.00	PHILOSOPHIE
DID-14089#	39.49	DIDACTIQUE	IFT-14165	36.16	INFORMATIQUE	PHI-14267	40.00	PHILOSOPHIE
DID-14090#	39.49	DIDACTIQUE	FOR-14166#	37.44	FORESTERIE	PHI-14268	40.00	PHILOSOPHIE
DID-14091#	39.49	DIDACTIQUE	FOR-14167#	37.44	FORESTERIE	PHI-14269#	40.00	PHILOSOPHIE
HST-14092#	50.39	HISTOIRE	ARV-14168#	34.08	ARTS VISUELS	PHI-14270#	40.00	PHILOSOPHIE
PHY-14093#	50.38	PHYSIQUE	ARV-14169#	34.08	ARTS VISUELS	ECN-14271#	41.02	ECONOMIQUE
PHY-14094#	50.38	PHYSIQUE	ARV-14170#	34.08	ARTS VISUELS	ERU-14272#	41.02	ECONOMIE RURALE
PHY-14095#	50.38	PHYSIQUE	DID-14171#	35.07	DIDACTIQUE	BIO-14273	37.01	BIOLOGIE
CSO-14096#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION	DID-14172	34.08	DIDACTIQUE	FOR-14274#	37.43	FORESTERIE
CSO-14097#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION	DID-14173#	35.07	DIDACTIQUE	FOR-14275#	37.43	FORESTERIE
TEN-14098#	50.35	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	DID-14174#	35.07	DIDACTIQUE	IFT-14276#	37.46	INFORMATIQUE
EDP-14099#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE	DID-14175#	35.07	DIDACTIQUE	TPG-14277	37.03	TOPOGRAPHIE
EDP-14100#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE	DRT-14176#	50.32	DRIT	TPG-14278	37.03	TOPOGRAPHIE
DID-14101#	50.35	DIDACTIQUE	ADS-14177#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	MAT-14279#	36.09	MATHEMATIQUES
DID-14102#	50.35	DIDACTIQUE	FRN-14178#	50.39	FRANCAIS	MAT-14280#	36.09	MATHEMATIQUES
PSY-14103#	50.38	PSYCHOLOGIE	MUS-14179#	34.05	MUSIQUE	MAT-14281#	36.09	MATHEMATIQUES
CAT-14104#	38.04	CATECHESE	MUS-14180#	34.05	MUSIQUE	MAT-14282#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14181#	34.05	MUSIQUE	MAT-14283	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14182#	34.05	MUSIQUE	MAT-14284	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14183#	34.05	MUSIQUE	MAT-14285#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14184#	34.05	MUSIQUE	MAT-14286	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14185#	34.05	MUSIQUE	MAT-14287	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14186#	34.05	MUSIQUE	MAT-14288#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14187	34.05	MUSIQUE	ACT-14289#	36.09	ACTUARIAT
			MUS-14188	34.05	MUSIQUE	MAT-14290#	36.09	MATHEMATIQUES
			MUS-14189#	34.05	MUSIQUE	MAT-14291#	36.09	MATHEMATIQUES
			CSO-14190#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PSF-14292	43.03	GESTION FINANCIERE
			CSO-14191	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PGM-14293#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
			CSO-14192	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PGM-14294	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			MEV-14193	35.10	MESURE ET EVALUATION	PGM-14295	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			CSO-14194	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PGM-14296	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			MEV-14195#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PGM-14297	37.03	PHOTOGRAMMETRIE
			CSO-14196#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	BCM-14298	36.01	BIOCHIMIE
			MEV-14197#	35.10	MESURE ET EVALUATION			
			CSO-14198#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION			
			TEN-14199#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT			
			CSO-14200#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION			
			PSY-14201#	30.27	PSYCHOLOGIE			
			CSO-14202#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION			
			SOC-14203#	50.33	SOCIOLOGIE			

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
BCM-14299#	36.01	BIOCHIMIE
BCM-14300#	36.01	BIOCHIMIE
CHM-14301	36.03	CHIMIE
CHM-14302#	36.03	CHIMIE
GGL-14303#	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
GLG-14304#	36.08	GEOLOGIE
GGL-14305	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
PHY-14306	36.13	PHYSIQUE
PHY-14307	36.13	PHYSIQUE
PHY-14308#	36.13	PHYSIQUE
FOR-14309	37.01	FORESTERIE
FOR-14310	37.01	FORESTERIE
AGN-14311#	41.04	AGRONOMIE
BOT-14312#	41.04	BOTANIQUE
DTT-14313	41.08	DIETETIQUE
SIN-14314#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-14315#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-14316#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ERG-14317	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-14318	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-14319	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-14320	49.00	ERGOTHERAPIE
PHC-14321	44.00	PHARMACOLOGIE
PHC-14322	44.00	PHARMACOLOGIE
HST-14323	39.04	HISTOIRE
HST-14324	39.04	HISTOIRE
HST-14325#	39.04	HISTOIRE
HST-14326#	39.04	HISTOIRE
HST-14327	39.04	HISTOIRE
HST-14328#	39.04	HISTOIRE
HST-14329#	39.04	HISTOIRE
MED-14330#	30.00	MEDECINE
MED-14331#	30.00	MEDECINE
PHS-14332#	30.00	PHYSIOLOGIE
MED-14333#	30.00	MEDECINE
MED-14334#	30.22	MEDECINE
MED-14335	30.00	MEDECINE
BIO-14336#	30.06	BIOLOGIE
MED-14337#	30.24	MEDECINE
MED-14338#	30.28	MEDECINE
MED-14339#	30.28	MEDECINE
PAT-14340	30.00	PATHOLOGIE
BIO-14341#	30.06	BIOLOGIE
PHC-14342#	30.10	PHARMACOLOGIE
PHC-14343	30.10	PHARMACOLOGIE
MED-14344#	30.28	MEDECINE
HST-14345#	39.04	HISTOIRE
SVS-14346	33.02	SERVICE SOCIAL
HST-14347	39.04	HISTOIRE
ANG-14348#	39.04	ANGLAIS
SVS-14349#	33.02	SERVICE SOCIAL
ATP-14350	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
CSO-14351#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
CSO-14352#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ARL-14363#	39.04	ARCHEOLOGIE
AEG-14364#	35.00	ANIMATION
AEG-14365#	35.00	ANIMATION
AEG-14366#	35.00	ANIMATION
AEG-14367#	35.00	ANIMATION
AEG-14368#	35.00	ANIMATION
AEG-14369#	35.00	ANIMATION
AEG-14370#	35.00	ANIMATION
TEN-14371	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
AEG-14372#	35.00	ANIMATION
AEG-14373#	35.00	ANIMATION
AEG-14374#	35.00	ANIMATION
TEN-14375	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
AEG-14376#	35.00	ANIMATION
AEG-14377#	35.00	ANIMATION
TEN-14378	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
AEG-14379#	35.00	ANIMATION
AEG-14380#	35.00	ANIMATION
ADS-14381	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-14382	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-14383	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ADS-14384	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
HAR-14385	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-14386	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-14387#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANG-14388	39.08	ANGLAIS
ANG-14389	39.08	ANGLAIS
ANG-14390	39.08	ANGLAIS
HAR-14391	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANG-14392	39.08	ANGLAIS
HAR-14393#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ESP-14394#	39.08	ESPAGNOL
HAR-14395	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ESP-14396#	39.08	ESPAGNOL
HAR-14397	39.04	HISTOIRE DE L'ART

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
ESP-14398#	39.08	ESPAGNOL
TRD-14399	39.14	TRADUCTION
TRD-14400	39.14	TRADUCTION
ESP-14401#	39.08	ESPAGNOL
TRD-14402	39.14	TRADUCTION
TRD-14403#	39.14	TRADUCTION
TRD-14404	39.14	TRADUCTION
ESP-14405#	39.08	ESPAGNOL
TRD-14406	39.14	TRADUCTION
HAR-14407	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANG-14408#	39.14	ANGLAIS
HAR-14409	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ANG-14410	39.14	ANGLAIS
HAR-14411#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
QGR-14412	39.05	GEOGRAPHIE
HAR-14413#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
ANG-14414	39.14	ANGLAIS
QGR-14415	39.05	GEOGRAPHIE
ANG-14416	39.14	ANGLAIS
ANG-14417	39.14	ANGLAIS
ANG-14418	39.14	ANGLAIS
QGR-14419	39.05	GEOGRAPHIE
ANG-14420#	39.14	ANGLAIS
ANG-14421	39.14	ANGLAIS
HAR-14422#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
ESP-14423#	39.14	ESPAGNOL
DTD-14424#	39.14	DIDACTIQUE
PNF-14425#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
ESP-14426	39.14	ESPAGNOL
AEG-14427#	35.00	ANIMATION
ESP-14428#	39.14	ESPAGNOL
ALL-14429	39.14	ALLEMAND
ESP-14430#	39.14	ESPAGNOL
ALL-14431	39.14	ALLEMAND
ESP-14432#	39.14	ESPAGNOL
ALL-14433	39.14	ALLEMAND
TRD-14434#	39.14	TRADUCTION
ESP-14435#	39.14	ESPAGNOL
TRD-14436	39.14	TRADUCTION
ESP-14437#	39.14	ESPAGNOL
ESP-14438#	39.14	ESPAGNOL
HAR-14439#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
ESP-14440	39.14	ESPAGNOL
ARC-14441#	42.00	ARCHITECTURE
ESP-14442#	39.14	ESPAGNOL
HAR-14443#	39.08	HISTOIRE DE L'ART
ARC-14444#	42.00	ARCHITECTURE
ESP-14445	39.14	ESPAGNOL
THT-14446	39.08	THEATRE
ESP-14447	39.14	ESPAGNOL
ARC-14448#	42.00	ARCHITECTURE
MNG-14449	43.05	MANAGEMENT
ARC-14450#	42.00	ARCHITECTURE
MNG-14451#	43.05	MANAGEMENT
MNG-14452#	43.05	MANAGEMENT
THT-14453	39.08	THEATRE
ARC-14454#	42.00	ARCHITECTURE
PSY-14455	33.10	PSYCHOLOGIE
THT-14456#	39.08	THEATRE
ARC-14457#	42.00	ARCHITECTURE
PHA-14458#	44.00	PHARMACIE
ARC-14459#	42.00	ARCHITECTURE
PHA-14460	44.00	PHARMACIE
PHA-14461#	44.00	PHARMACIE
PHA-14462#	44.00	PHARMACIE
ARC-14463#	42.00	ARCHITECTURE
PHC-14464#	44.00	PHARMACOLOGIE
MUS-14465#	34.05	MUSIQUE
MUS-14466#	34.05	MUSIQUE
MUS-14467#	34.05	MUSIQUE
FRN-14468	39.08	FRANCAIS
MUS-14469#	34.05	MUSIQUE
FRN-14470	39.08	FRANCAIS
FRN-14471	39.08	FRANCAIS
MUS-14472#	34.05	MUSIQUE
FRN-14473	39.08	FRANCAIS
MUS-14474#	34.05	MUSIQUE
ARC-14475	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14476#	34.05	MUSIQUE
MUS-14477#	34.05	MUSIQUE
ARC-14478#	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14479#	34.05	MUSIQUE
MUS-14480#	34.05	MUSIQUE
ARC-14481#	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14482	34.05	MUSIQUE
ARC-14483	42.00	ARCHITECTURE
ARC-14484	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14485	34.05	MUSIQUE
MUS-14486	34.05	MUSIQUE
ARC-14487	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14488#	34.05	MUSIQUE
MUS-14489#	34.05	MUSIQUE
ARC-14490#	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14491#	34.05	MUSIQUE
MUS-14492#	34.05	MUSIQUE
MUS-14493	34.05	MUSIQUE
MUS-14494#	34.05	MUSIQUE
MUS-14495	34.05	MUSIQUE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
MUS-14496#	34.05	MUSIQUE
MUS-14497#	34.05	MUSIQUE
MUS-14498#	34.05	MUSIQUE
MUS-14499#	34.05	MUSIQUE
ARC-14500#	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14501#	34.05	MUSIQUE
MUS-14502#	34.05	MUSIQUE
MUS-14503#	34.05	MUSIQUE
ARC-14504#	42.00	ARCHITECTURE
MUS-14505	34.05	MUSIQUE
MUS-14506#	34.05	MUSIQUE
MUS-14507	34.05	MUSIQUE
MUS-14508#	34.05	MUSIQUE
MUS-14509#	34.05	MUSIQUE
MUS-14510	34.05	MUSIQUE
MUS-14511#	34.05	MUSIQUE
MUS-14512#	34.05	MUSIQUE
MUS-14513#	34.05	MUSIQUE
MUS-14514#	34.05	MUSIQUE
MUS-14515#	34.05	MUSIQUE
MUS-14516#	34.05	MUSIQUE
MUS-14517#	34.05	MUSIQUE
MUS-14518#	34.05	MUSIQUE
MUS-14519#	34.05	MUSIQUE
MUS-14520#	34.05	MUSIQUE
MUS-14521#	34.05	MUSIQUE
MUS-14522#	34.05	MUSIQUE
MUS-14523#	34.05	MUSIQUE
MUS-14524#	34.05	MUSIQUE
MUS-14525#	34.05	MUSIQUE
MUS-14526#	34.05	MUSIQUE
MUS-14527#	34.05	MUSIQUE
MUS-14528#	34.05	MUSIQUE
MED-14529	30.00	MEDECINE
MUS-14530#	34.05	MUSIQUE
MUS-14531#	34.05	MUSIQUE
MED-14532	30.28	MEDECINE
MUS-14533#	34.05	MUSIQUE
MUS-14534#	34.05	MUSIQUE
MUS-14535#	34.05	MUSIQUE
MUS-14536#	34.05	MUSIQUE
MUS-14537#	34.05	MUSIQUE
MUS-14538#	34.05	MUSIQUE
MUS-14539#	34.05	MUSIQUE
MED-14540#	30.28	MEDECINE
SOC-14541	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-14542	33.06	ANTHROPOLOGIE
POL-14543	33.08	SCIENCE POLITIQUE
MDD-14544#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-14545#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MUS-14546#	34.05	MUSIQUE
MUS-14547#	34.05	MUSIQUE
MUS-14548#	34.05	MUSIQUE
MUS-14549#	34.05	MUSIQUE
MUS-14550#	34.05	MUSIQUE
MUS-14551#	34.05	MUSIQUE
FRN-14552	39.08	FRANCAIS
FRN-14553	39.08	FRANCAIS
THL-14554	38.01	THEOLOGIE
THL-14555	38.01	THEOLOGIE
THL-14556#	38.01	THEOLOGIE
THL-14557#	38.01	THEOLOGIE
ANT-14558	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-14559	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-14560	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-14561	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-14562#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-14563#	33.08	ANTHROPOLOGIE
ANT-14564#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-14565#	33.06	ANTHROPOLOGIE
RLT-14566#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-14567#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-14568#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
PHC-14569#	30.10	PHARMACOLOGIE
RLT-14570	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-14571	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-14572#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-14573	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-14574#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
POL-14575	33.08	SCIENCE POLITIQUE
SOC-14576#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14577#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14578#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14579	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14580	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14581	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14582	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14583	33.01	SOCIOLOGIE
COM-14584	34.07	COMMUNICATION
JOU-14585	34.07	JOURNALISME
JOU-14586	34.07	JOURNALISME
JOU-14587	34.07	JOURNALISME
JOU-14588#	34.07	JOURNALISME
JOU-14589#	34.07	JOURNALISME
JOU-14590#	34.07	JOURNALISME
JOU-14591#	34.07	JOURNALISME
JOU-14592#	34.07	JOURNALISME
JOU-14593#	34.07	JOURNALISME
IFN-14594#	34.07	INFORMATION

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
COM-14595#	34.07	COMMUNICATION	MAT-14679#	36.09	MATHEMATIQUES	ARV-14767	34.08	ARTS VISUELS
COM-14596	34.07	COMMUNICATION	MAT-14680#	36.09	MATHEMATIQUES	HST-14768	39.04	HISTOIRE
COM-14597#	34.07	COMMUNICATION	MAT-14681#	36.09	MATHEMATIQUES	CNS-14769	41.08	CONSUMMATION
IFM-14598#	34.07	INFORMATION	ARC-14682#	42.00	ARCHITECTURE	CNS-14770	41.08	CONSUMMATION
FNF-14599	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	AEG-14683#	35.00	ANIMATION	CNS-14771	41.08	CONSUMMATION
FNF-14600	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ECN-14684#	33.03	ECONOMIQUE	CAT-14772#	38.04	CATECHESE
FNF-14601	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ANM-14685	30.02	ANATOMIE	HAR-14773#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14602	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HST-14686#	39.04	HISTOIRE	HAR-14774#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-14603	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HAR-14687	39.04	HISTOIRE DE L'ART	CSO-14775#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION
FNF-14604	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SOC-14688	33.01	SOCIOLOGIE	EDP-14776#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
FNF-14605	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CAT-14689#	38.04	CATECHESE	EDP-14777#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
FNF-14606	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	THL-14690	38.01	THEOLOGIE	EDP-14778#	50.35	EDUCATION PHYSIQUE
FNF-14607	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	THL-14691	38.01	THEOLOGIE	MUS-14779#	34.05	MUSIQUE
FNF-14608	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HTL-14692	30.02	HISTOLOGIE	MUS-14780#	34.05	MUSIQUE
FNF-14609	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	HTL-14693	30.02	HISTOLOGIE	MUS-14781#	34.05	MUSIQUE
FNF-14610	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SVS-14694	33.02	SERVICE SOCIAL	MUS-14782#	34.05	MUSIQUE
FNF-14611	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ANT-14695	33.06	ANTHROPOLOGIE	MUS-14783#	34.05	MUSIQUE
FNF-14612	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PSY-14698#	35.04	PSYCHOLOGIE	MUS-14784#	34.05	MUSIQUE
SOC-14613#	50.33	SOCIOLOGIE	FRN-14697	39.14	FRANCAIS	MUS-14785#	34.05	MUSIQUE
POL-14614#	50.33	SCIENCE POLITIQUE	ADS-14698	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	MUS-14786#	34.05	MUSIQUE
DID-14615	35.07	DIDACTIQUE	CSO-14699#	50.35	COUNSELING ET ORIENTATION	DD-14787	35.07	DIDACTIQUE
DID-14616	35.07	DIDACTIQUE	BCX-14700	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	DD-14788	35.07	DIDACTIQUE
ADS-14617	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	CSO-14701	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PPG-14789	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
TEM-14618	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	CSO-14702#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PPG-14790	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DID-14619	35.01	DIDACTIQUE	CSO-14703	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PPG-14791	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ARV-14620#	34.08	ARTS VISUELS	ADS-14704#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	COM-14792	34.07	COMMUNICATION
ARV-14621	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14705#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14793	34.07	COMMUNICATION
ARV-14622	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14706	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14794#	34.07	COMMUNICATION
ARV-14623	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14707	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14795#	34.07	COMMUNICATION
ARV-14624#	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14708#	35.10	MESURE ET EVALUATION	COM-14796#	34.07	COMMUNICATION
ARV-14625	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14709#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	COM-14797	34.07	COMMUNICATION
ARV-14626	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14710#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14798#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
COM-14627	34.07	COMMUNICATION	MEV-14711#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14799#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14628	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14712#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14800#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14629	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14713#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14801#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14630	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14714#	35.10	MESURE ET EVALUATION	HAR-14802#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARV-14631	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14715#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PSY-14803#	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-14632#	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14716#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PSY-14804#	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-14633	34.08	ARTS VISUELS	DRT-14717	32.00	DROIT	PSY-14805#	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-14634	34.08	ARTS VISUELS	PSC-14718#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	PSY-14806	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-14635	34.08	ARTS VISUELS	PSC-14719#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	ARV-14807#	34.08	ARTS VISUELS
COM-14636#	34.07	COMMUNICATION	ATP-14720	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ARV-14808#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-14637	34.08	ARTS VISUELS	PHI-14721#	40.00	PHILOSOPHIE	ARV-14809#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-14638#	34.08	ARTS VISUELS	POR-14722	39.14	PORTUGAIS	ALL-14810	39.08	ALLEMAND
ARV-14639#	34.08	ARTS VISUELS	POL-14723	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MRK-14811	43.06	MARKETING
ARV-14640#	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14724#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PHI-14812	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14641	34.08	ARTS VISUELS	ADS-14725#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	PHI-14813#	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14642#	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14726	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PHI-14814	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14643#	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14727	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	PHI-14815	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-14644#	34.08	ARTS VISUELS	CAT-14727	38.04	CATECHESE	CAT-14816	38.04	CATECHESE
DRT-14645#	32.00	DROIT	CAT-14728	38.04	CATECHESE	CAT-14817	38.04	CATECHESE
DRT-14646	32.00	DROIT	PSC-14729#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	CAT-14818	38.04	CATECHESE
DRT-14647	32.00	DROIT	PSC-14730#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	QGR-14819	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14648#	32.00	DROIT	PSC-14731#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	QGR-14820	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14649#	32.00	DROIT	PSC-14732#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	QGR-14821	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14650	32.00	DROIT	PSC-14733#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	QGR-14822	39.05	GEOGRAPHIE
DRT-14651#	32.00	DROIT	PSC-14734#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	MAT-14823	36.09	MATHEMATIQUES
DRT-14652	32.00	DROIT	PSC-14735#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	GMC-14824#	36.07	GENIE MECANIQUE
DID-14653	39.04	DIDACTIQUE	PSC-14736#	35.00	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	BIO-14825	36.02	BIOLOGIE
DID-14654#	39.08	DIDACTIQUE	MUS-14737	34.05	MUSIQUE	ARV-14826#	34.08	ARTS VISUELS
DID-14655	35.07	DIDACTIQUE	FNF-14738	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ARV-14827#	34.08	ARTS VISUELS
DID-14656	35.07	DIDACTIQUE	MCB-14739#	30.05	MICROBIOLOGIE	ARV-14828	34.08	ARTS VISUELS
MEV-14657#	35.10	MESURE ET EVALUATION	PHC-14740#	44.00	PHARMACOLOGIE	THL-14829	38.01	THEOLOGIE
PPG-14658#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	PNA-14741	44.00	PHARMACIE	THL-14830#	38.01	THEOLOGIE
PPG-14659#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	FRN-14742	39.14	FRANCAIS	THL-14831#	38.01	THEOLOGIE
EDP-14660	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	PHI-14743	40.00	PHILOSOPHIE	ARV-14832	34.08	ARTS VISUELS
DID-14661#	34.08	DIDACTIQUE	COM-14744	34.07	COMMUNICATION	ANG-14833	39.14	ANGLAIS
DID-14662#	35.07	DIDACTIQUE	COM-14745#	34.07	COMMUNICATION	ARL-14834#	39.04	ARCHEOLOGIE
DID-14663#	35.07	DIDACTIQUE	BCX-14746#	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	ARL-14835	39.04	ARCHEOLOGIE
LNG-14664	39.14	LINGUISTIQUE	CSO-14747	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ATP-14836	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
LNG-14665	39.14	LINGUISTIQUE	CSO-14748	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	FOR-14837	37.01	FORESTERIE
FNF-14666#	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	CSO-14749	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	TPG-14838#	37.46	TOPOGRAPHIE
MQT-14667#	39.14	METHODES QUANTITATIVES	MEV-14750	35.10	MESURE ET EVALUATION	TPG-14839	37.03	TOPOGRAPHIE
FRN-14668#	39.14	FRANCAIS	CSO-14751	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	TPG-14840	37.03	TOPOGRAPHIE
ARV-14669	34.08	ARTS VISUELS	MEV-14752#	35.10	MESURE ET EVALUATION	FOR-14841#	37.44	FORESTERIE
ARV-14670	34.08	ARTS VISUELS	CSO-14753#	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	FOR-14842	37.01	FORESTERIE
IFT-14671	36.15	INFORMATIQUE	MEV-14754#	35.10	MESURE ET EVALUATION	FOR-14843#	37.44	FORESTERIE
IFT-14672	36.15	INFORMATIQUE	MEV-14755#	35.10	MESURE ET EVALUATION	BCM-14844	36.01	BIOCHIMIE
IFT-14673#	36.15	INFORMATIQUE	PPG-14756	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	CNS-14845	41.08	CONSUMMATION
IFT-14674#	36.15	INFORMATIQUE	ECN-14757#	33.03	ECONOMIQUE	DTT-14846	41.08	DIETETIQUE
IFT-14675	36.15	INFORMATIQUE	ECN-14758	33.03	ECONOMIQUE	BIO-14847	41.04	BIOLOGIE
IFT-14676#	36.15	INFORMATIQUE	HST-14759	39.04	HISTOIRE	HST-14848	39.04	HISTOIRE
IFT-14677#	36.15	INFORMATIQUE	TRD-14760#	39.14	TRADUCTION	HST-14849	39.04	HISTOIRE
IFT-14678	36.15	INFORMATIQUE	MAT-14761	36.09	MATHEMATIQUES	HST-14850#	39.04	HISTOIRE
			PPG-14762#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	HST-14851#	39.04	HISTOIRE
			TEX-14763#	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	HST-14852#	39.04	HISTOIRE
			DID-14764	35.07	DIDACTIQUE	HST-14853#	39.04	HISTOIRE
			EDP-14765	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	HST-14854#	39.04	HISTOIRE
			EDP-14766	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	GCI-14855	36.05	GENIE CIVIL
						GCI-14856	36.05	GENIE CIVIL
						GEL-14857#	36.06	GENIE ELECTRIQUE
						ARC-14858#	42.00	ARCHITECTURE
						MCB-14859	36.01	MICROBIOLOGIE
						MCB-14860	36.01	MICROBIOLOGIE
						SCM-14861	36.01	BIOCHIMIE
						DID-14862	35.07	DIDACTIQUE
						DID-14863	35.07	DIDACTIQUE
						EDP-14864	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
						ADS-14865	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE

TABLER NUMERIQUE DES COURS

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
DID-14866#	35.07	DIDACTIQUE
PPG-14867	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DID-14868	35.07	DIDACTIQUE
MEV-14869	35.10	MESURE ET EVALUATION
OJD-14870	35.01	DIDACTIQUE
DID-14871	35.01	DIDACTIQUE
DID-14872	34.08	DIDACTIQUE
PPG-14873	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DID-14874	35.07	DIDACTIQUE
PPG-14875	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14876	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14877	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14878	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14879	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14880	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14881	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14882	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14883#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14884	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPG-14885	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
FRN-14886	39.14	FRANCAIS
POL-14887	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-14888	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-14889	33.08	SCIENCE POLITIQUE
PSY-14890#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-14891#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-14892	33.10	PSYCHOLOGIE
POL-14893	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-14894	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-14895	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-14896	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-14897	33.08	SCIENCE POLITIQUE
MUS-14898	34.05	MUSIQUE
MUS-14899	34.05	MUSIQUE
MUS-14900#	34.05	MUSIQUE
MUS-14901#	34.05	MUSIQUE
MUS-14902#	34.05	MUSIQUE
MUS-14903#	34.05	MUSIQUE
MUS-14904	34.05	MUSIQUE
MUS-14905#	34.05	MUSIQUE
MUS-14906	34.05	MUSIQUE
MUS-14907	34.05	MUSIQUE
MUS-14908#	34.05	MUSIQUE
MUS-14909#	34.05	MUSIQUE
MUS-14910	34.05	MUSIQUE
MUS-14911	34.05	MUSIQUE
MUS-14912#	34.05	MUSIQUE
MUS-14913	34.05	MUSIQUE
MUS-14914	34.05	MUSIQUE
MUS-14915	34.05	MUSIQUE
MUS-14916	34.05	MUSIQUE
MUS-14917	34.05	MUSIQUE
MUS-14918#	34.05	MUSIQUE
MUS-14919#	34.05	MUSIQUE
MUS-14920#	34.05	MUSIQUE
DID-14921#	35.07	DIDACTIQUE
DID-14922#	35.07	DIDACTIQUE
DID-14923#	35.07	DIDACTIQUE
ECN-14924	33.03	ECONOMIQUE
TRD-14925	39.14	TRADUCTION
ERU-14926	41.02	ECONOMIE RURALE
SVS-14927#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14928	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14929	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14930	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14931	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14932	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14933#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14934	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14935#	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14936	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14937	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14938	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-14939	33.02	SERVICE SOCIAL
ERU-14940#	41.02	ECONOMIE RURALE
SOC-14941#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14942#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14943	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14944	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14945	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-14946	33.01	SOCIOLOGIE
TEM-14947	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
FRN-14948	39.08	FRANCAIS
PHC-14949	44.00	PHARMACOLOGIE
PHC-14950	44.00	PHARMACOLOGIE
SVS-14951	33.02	SERVICE SOCIAL
ECN-14952	33.03	ECONOMIQUE
ANL-14953	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14954	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14955#	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14956#	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14957#	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14958	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14959	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14960	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14961	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
ANL-14962#	39.48	ANGLAIS (LANGUE)
RUS-14963	39.14	RUSSE
RUS-14964	39.14	RUSSE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
RUS-14965	39.14	RUSSE
RUS-14966#	39.14	RUSSE
RUS-14967	39.14	RUSSE
RUS-14968	39.14	RUSSE
RUS-14969	39.14	RUSSE
RUS-14970	39.14	RUSSE
RUS-14971	39.14	RUSSE
TEM-14972	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
PHC-14973	44.00	PHARMACOLOGIE
BIO-14974#	36.02	BIOLOGIE
DID-14975#	35.07	DIDACTIQUE
ECL-14976#	37.43	ECOLOGIE
FRN-14977	39.08	FRANCAIS
CIN-14978#	39.08	CINEMA
CIN-14979#	39.08	CINEMA
CIN-14980	39.08	CINEMA
CIN-14981	39.08	CINEMA
CIN-14982#	39.08	CINEMA
CIN-14983#	39.08	CINEMA
CIN-14984	39.08	CINEMA
CIN-14985	39.08	CINEMA
CIN-14986	39.08	CINEMA
CIN-14987	39.08	CINEMA
CIN-14988	39.08	CINEMA
CIN-14989#	39.08	CINEMA
CIN-14990#	39.08	CINEMA
CIN-14991	39.08	CINEMA
CIN-14992#	39.08	CINEMA
CIN-14993#	39.08	CINEMA
CIN-14994	39.08	CINEMA
CIN-14995	39.08	CINEMA
CIN-14996	39.08	CINEMA
CIN-14997	39.08	CINEMA
HST-14998#	39.04	HISTOIRE
PSY-14999#	35.04	PSYCHOLOGIE
PSY-15000#	35.04	PSYCHOLOGIE
DID-15001	35.07	DIDACTIQUE
DID-15002	35.07	DIDACTIQUE
DID-15003#	35.07	DIDACTIQUE
DID-15004#	35.07	DIDACTIQUE
DID-15005	35.07	DIDACTIQUE
DID-15006	35.07	DIDACTIQUE
THL-15007	38.01	THEOLOGIE
DRT-15008	32.00	DROIT
DRT-15009	32.00	DROIT
DRT-15010	32.00	DROIT
DRT-15011	32.00	DROIT
DRT-15012	32.00	DROIT
DRT-15013	32.00	DROIT
DRT-15014	32.00	DROIT
PSA-15015#	30.27	PSYCHIATRIE
EMB-15016#	30.02	EMBRYOLOGIE
MDD-15017#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15018#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15019#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15020#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15021#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15022#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ACT-15023	36.09	ACTUARIAT
ACT-15024	36.09	ACTUARIAT
ECN-15025#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15026#	33.03	ECONOMIQUE
RLT-15027#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
ECN-15028	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15029	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15030	33.03	ECONOMIQUE
ANT-15031#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15032#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15033	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15034	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15035	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15036	33.06	ANTHROPOLOGIE
ARC-15037#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-15038#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-15039#	42.00	ARCHITECTURE
ARC-15040	42.00	ARCHITECTURE
PPG-15041#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DRT-15042	32.00	DROIT
DRT-15043	32.00	DROIT
FRN-15044	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
PHI-15046	40.00	PHILOSOPHIE
ARC-15046	42.00	ARCHITECTURE
PHI-15047	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15048	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15049#	40.00	PHILOSOPHIE
FRN-15050	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
IFT-15051#	36.15	INFORMATIQUE
ANT-15052	33.06	ANTHROPOLOGIE
GCH-15053#	36.04	GENIE CHIMIQUE
ADS-15054	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
MCB-15055	30.05	MICROBIOLOGIE
MED-15056#	30.00	MEDECINE
PSA-15057#	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-15058#	30.27	PSYCHIATRIE
MCB-15059#	30.05	MICROBIOLOGIE
PSA-15060#	30.27	PSYCHIATRIE
MED-15061#	30.00	MEDECINE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
PSA-15062#	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-15063#	30.27	PSYCHIATRIE
MED-15064#	30.00	MEDECINE
MED-15065#	30.00	MEDECINE
MED-15066#	30.00	MEDECINE
MED-15067#	30.00	MEDECINE
MED-15068#	30.00	MEDECINE
MED-15069#	30.27	MEDECINE
LNG-15070	39.14	LINGUISTIQUE
POL-15071	33.08	SCIENCE POLITIQUE
GLO-15072	36.08	GEOLOGIE
ERU-15073	41.02	ECONOMIE RURALE
POL-15074	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15075	33.08	SCIENCE POLITIQUE
MED-15076#	30.00	MEDECINE
MNG-15077	43.05	MANAGEMENT
MNG-15078	43.05	MANAGEMENT
MNG-15079	43.05	MANAGEMENT
PSY-15080	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-15081	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-15082	33.10	PSYCHOLOGIE
GEL-15083	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MDD-15084#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15085#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15086#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15087#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15088#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15089#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15090#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15091#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15092#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15093#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15094#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15095#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
CAT-15096	38.04	CATECHESSE
CAT-15097	38.04	CATECHESSE
JOU-15098	34.07	JOURNALISME
PHA-15099	44.00	PHARMACIE
CHM-15100	44.00	CHIMIE
SIN-15101#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
DTT-15102	41.08	DIETETIQUE
BCX-15103#	30.00	BIOCHIMIE MEDICALE
GRC-15104	39.08	GREC
HAR-15105#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
PHZ-15106	40.00	PHILOSOPHIE
FRN-15107	39.08	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FRN-15108	39.08	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
COM-15109#	34.07	COMMUNICATION
IFN-15110#	34.07	INFORMATION
COM-15111#	34.07	COMMUNICATION
JOU-15112	34.07	JOURNALISME
COM-15113#	34.07	COMMUNICATION
SOC-15114	33.01	SOCIOLOGIE
ATP-15115	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-15116	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-15117	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-15118	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-15119	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ATP-15120	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
GRC-15121	39.08	GREC
GRC-15122	39.08	GREC
ANG-15123#	39.14	ANGLAIS
HST-15124#	39.04	HISTOIRE
LNG-15125	39.14	LINGUISTIQUE
HST-15126#	39.04	HISTOIRE
PPG-15127	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ADS-15128#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
HST-15129	39.04	HISTOIRE
ADS-15130	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
HST-15131	39.04	HISTOIRE
ADS-15132#	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
HST-15133	39.04	HISTOIRE
MEV-15134	35.10	MESURE ET EVALUATION
HST-15135	39.04	HISTOIRE
MEV-15136	35.10	MESURE ET EVALUATION
HST-15137#	39.04	HISTOIRE
MEV-15138	35.10	MESURE ET EVALUATION
HST-15139#	39.04	HISTOIRE
HST-15140	39.04	HISTOIRE
HST-15141	39.04	HISTOIRE
TEM-15142	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
HST-15143	39.04	HISTOIRE
HST-15144	39.04	HISTOIRE
FOR-15145	37.01	FORESTIERIE
HST-15146	39.04	HISTOIRE
FOR-15147	37.01	FORESTIERIE
HAR-15148#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-15149#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-15150#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HST-15151	39.04	HISTOIRE
HST-15152#	39.04	HISTOIRE
HST-15153	39.04	HISTOIRE
HST-15154#	39.04	HISTOIRE
HST-15155#	39.04	HISTOIRE
HST-15156	39.04	HISTOIRE
HAR-15157#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
GGR-15158	39.05	GEOGRAPHIE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

HAR-15159#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HST-15160#	39.04	HISTOIRE
GGR-15161#	39.05	GEOGRAPHIE
HST-15162#	39.04	HISTOIRE
HST-15163	39.04	HISTOIRE
FRF-15164	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
GSO-15165#	43.07	GESTION DES OPERATIONS
HST-15166#	39.04	HISTOIRE
HST-15167	39.04	HISTOIRE
HST-15168#	39.04	HISTOIRE
HST-15169#	39.04	HISTOIRE
QGR-15170	39.05	GEOGRAPHIE
FRN-15171	39.08	FRANCAIS
FRN-15172	39.08	FRANCAIS
FRN-15173	39.08	FRANCAIS
FRN-15174	39.08	FRANCAIS
HST-15175	39.04	HISTOIRE
ARV-15176	34.08	ARTS VISUELS
MAT-15177	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-15178	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-15179#	36.09	MATHEMATIQUES
ECN-15180#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15181	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15182	33.03	ECONOMIQUE
ERU-15183	41.02	ECONOMIE RURALE
ERU-15184	41.02	ECONOMIE RURALE
AGN-15185	41.04	AGRONOMIE
DTT-15186#	41.08	DIETETIQUE
GLG-15187#	36.08	GEOLOGIE
MAT-15188#	36.09	MATHEMATIQUES
ACT-15189	36.09	ACTUARIAT
ACT-15190	36.09	ACTUARIAT
GMN-15191	36.10	GENIE MINIER
GMN-15192#	36.10	GENIE MINIER
GMN-15193#	36.10	GENIE MINIER
ECN-15194#	33.03	ECONOMIQUE
GGR-15195	39.05	GEOGRAPHIE
HST-15196#	39.04	HISTOIRE
BIO-15197	36.02	BIOLOGIE
GCI-15198#	36.05	GENIE CIVIL
GCI-15199	36.05	GENIE CIVIL
GCI-15200	36.05	GENIE CIVIL
GCI-15201	36.05	GENIE CIVIL
GCI-15202	36.05	GENIE CIVIL
GCI-15203	36.05	GENIE CIVIL
GCI-15204	36.05	GENIE CIVIL
GCI-15205	36.05	GENIE CIVIL
SOC-15206	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-15207#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-15208	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-15209	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-15210#	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-15211#	33.01	SOCIOLOGIE
LAT-15212	39.08	LATIN
LAT-15213	39.08	LATIN
GEL-15214	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-15215	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-15216	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-15217	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-15218#	36.06	GENIE ELECTRIQUE
PTT-15219	41.04	PHYTOTECHNIE
PTT-15220	41.04	PHYTOTECHNIE
LNG-15221	39.14	LINGUISTIQUE
ARV-15222#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-15223	34.08	ARTS VISUELS
ARV-15224	34.08	ARTS VISUELS
PTT-15225	41.04	PHYTOTECHNIE
SLS-15226	41.05	SOLS
ANT-15227	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15228#	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15229	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15230	33.06	ANTHROPOLOGIE
POL-15231	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15232	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15233	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ARV-15234	34.08	ARTS VISUELS
ARV-15235	34.08	ARTS VISUELS
HST-15236	33.01	HISTOIRE
HST-15237	39.04	HISTOIRE
HST-15238	39.04	HISTOIRE
HST-15239#	39.04	HISTOIRE
HST-15240#	39.04	HISTOIRE
HST-15241#	39.04	HISTOIRE
HST-15242#	39.04	HISTOIRE
PHI-15243	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15244	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15245#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15246	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15247#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15248	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15249	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15250	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15251	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15252	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15253	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15254#	40.00	PHILOSOPHIE
THL-15255	38.01	THEOLOGIE
CHM-15256	36.03	CHIMIE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

RLT-15257#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
CTM-15258#	39.08	CINEMA
ANT-15259	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15260	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-15261#	33.06	ANTHROPOLOGIE
PHI-15262	40.00	PHILOSOPHIE
MUS-15263#	34.05	MUSIQUE
MUS-15264#	34.05	MUSIQUE
MUS-15265#	34.05	MUSIQUE
MUS-15266	34.05	MUSIQUE
MUS-15267	34.05	MUSIQUE
MUS-15268#	34.05	MUSIQUE
MUS-15269#	34.05	MUSIQUE
MUS-15270#	34.05	MUSIQUE
MUS-15271#	34.05	MUSIQUE
PHI-15272	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15273	40.00	PHILOSOPHIE
PHY-15274#	50.36	PHYSIQUE
MED-15275#	30.00	MEDECINE
MED-15276#	30.00	MEDECINE
MED-15277#	30.00	MEDECINE
MUS-15278	34.05	MUSIQUE
MUS-15279	34.05	MUSIQUE
MUS-15280	34.05	MUSIQUE
MUS-15281	34.05	MUSIQUE
MUS-15282#	34.05	MUSIQUE
DID-15283	35.07	DIDACTIQUE
HAR-15284#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
DID-15285	35.07	DIDACTIQUE
HST-15288#	39.04	HISTOIRE
HST-15287	39.04	HISTOIRE
HST-15288#	39.04	HISTOIRE
HST-15289#	39.04	HISTOIRE
HST-15290#	39.04	HISTOIRE
PPG-15291#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
SOC-15292#	33.01	SOCIOLOGIE
PHI-15293	40.00	PHILOSOPHIE
HAR-15294#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-15295	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ECN-15296	33.03	ECONOMIQUE
PSY-15297#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-15298#	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-15299	33.10	PSYCHOLOGIE
CAT-15300#	38.04	CATECHISE
MDD-15301	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15302#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15303#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15304	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15305#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15306#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15307	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15308#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15309#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15310	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15311#	41.08	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15312	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15313#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15314	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15315	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15316	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15317	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15318	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15319#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15320	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15321#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15322	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15323	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15324	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15325	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15326#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15327	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15328	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15329	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15330	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15331	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15332	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15333	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15334	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15335	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15336#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15337	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15338	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15339#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15340	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15341	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15342	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15343	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15344#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15345#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15346	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15347#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15348	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15349	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15350	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15351	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15352	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15353	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15354	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15355#	31.00	MEDECINE DENTAIRE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

MDD-15356	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15357	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15358	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15359	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15360	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15361	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15362#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15363#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15364	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15365#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15366	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15367#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-15368#	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ECN-15369	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15370#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15371	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15372	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15373	33.03	ECONOMIQUE
ANG-15374	39.08	ANGLAIS
THL-15375	38.01	THEOLOGIE
THL-15376	38.01	THEOLOGIE
POL-15377	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15378	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15379	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15380	33.08	SCIENCE POLITIQUE
GMC-15381	36.07	GENIE MECANIQUE
GMC-15382	36.07	GENIE MECANIQUE
GMC-15383	36.07	GENIE MECANIQUE
CNS-15384	41.08	CONSOMMATION
SLS-15385	41.05	SOLS
POL-15386	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ECN-15387#	33.03	ECONOMIQUE
ECN-15388#	33.03	ECONOMIQUE
DRT-15389	32.00	DROIT
MUS-15390#	34.05	MUSIQUE
MUS-15391#	34.05	MUSIQUE
DRT-15392	32.00	DROIT
RLP-15393	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
RLP-15394	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
RLP-15395	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
RLP-15396#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
PHI-15397	40.00	PHILOSOPHIE
FOR-15398	37.01	FORESTERIE
PGM-15399#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE
CSO-15400	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
DID-15401	39.05	DIDACTIQUE
OID-15402	39.05	DIDACTIQUE
MED-15403#	30.27	MEDECINE
MED-15404#	30.27	MEDECINE
ANM-15405#	30.02	ANATOMIE
MED-15406	30.02	MEDECINE
DID-15407	35.07	DIDACTIQUE
PPG-15408#	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DID-15409#	35.07	DIDACTIQUE
PPQ-15410	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-15411	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PHI-15412	40.00	PHILOSOPHIE
HAR-15413#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
PHI-15414#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15415#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15416#	40.00	PHILOSOPHIE
ARC-15417	42.00	ARCHITECTURE
PHI-15418#	40.00	PHILOSOPHIE
SIO-15419	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GEL-15420#	50.36	GENIE ELECTRIQUE
GEL-15421#	50.36	GENIE ELECTRIQUE
MCB-15422	30.05	MICROBIOLOGIE
HAR-15423#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-15424#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-15425	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CAT-15426#	38.04	CATECHISE
POL-15427	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15428	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15429	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15430	33.08	SCIENCE POLITIQUE
RLT-15431	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
POL-15432	33.08	SCIENCE POLITIQUE
DID-15433#	35.07	DIDACTIQUE
DID-15434#	35.07	DIDACTIQUE
PHI-15435#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15436	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15437#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15438#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15439#	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-15440#	40.00	PHILOSOPHIE
HST-15441#	39.04	HISTOIRE
HST-15442	39.04	HISTOIRE
POL-15443	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-15444#	33.08	SCIENCE POLITIQUE
CTB-15445	43.01	SCIENCES COMPTABLES
PHS-15446	30.02	PHYSIOLOGIE
PMF-15447	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU..)
PMF-15448	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU..)
PMF-15449	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU..)

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
PMF-15450	35.07	FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	MUS-15547	34.05	MUSIQUE	ANT-15646	33.06	ANTHROPOLOGIE
GMN-15451	36.10	GENIE MINIER	MUS-15548	34.05	MUSIQUE	PHI-15647	40.00	PHILOSOPHIE
GMN-15452	36.10	GENIE MINIER	MUS-15549	34.05	MUSIQUE	PHI-15648	40.00	PHILOSOPHIE
THT-15453	39.08	THEATRE	MUS-15550	34.05	MUSIQUE	ALL-15649	39.08	ALLEMAND
SVS-15454	33.02	SERVICE SOCIAL	MUS-15551#	34.05	MUSIQUE	ALL-15650#	39.08	ALLEMAND
PSY-15455	33.10	PSYCHOLOGIE	MUS-15552#	34.05	MUSIQUE	THT-15651	39.08	THEATRE
SVS-15456	33.02	SERVICE SOCIAL	MUS-15553#	34.05	MUSIQUE	THT-15652	39.08	THEATRE
SLS-15457#	41.05	SOLS	MUS-15554#	34.05	MUSIQUE	ANG-15653	39.14	ANGLAIS
HST-15458	39.04	HISTOIRE	MUS-15555#	34.05	MUSIQUE	CIN-15654	39.08	CINEMA
MUS-15459#	34.05	MUSIQUE	MUS-15556#	34.05	MUSIQUE	CIN-15655	39.08	CINEMA
MUS-15460#	34.05	MUSIQUE	MUS-15557	34.05	MUSIQUE	CIN-15656	39.08	CINEMA
MUS-15461#	34.05	MUSIQUE	MUS-15558	34.05	MUSIQUE	CNS-15657	41.08	CONSOUMATION
MUS-15462#	34.05	MUSIQUE	HAR-15559#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PSY-15658	33.10	PSYCHOLOGIE
MUS-15463#	34.05	MUSIQUE	HAR-15560#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	CIN-15659	39.08	CINEMA
ECN-15464#	33.03	ECONOMIQUE	DID-15561	35.07	DIDACTIQUE	ECN-15660#	33.03	ECONOMIQUE
ARC-15465#	42.00	ARCHITECTURE	PPQ-15562	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	HAR-15661#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CIN-15466	39.08	CINEMA	PPQ-15563	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	HAR-15662#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CIN-15467	39.08	CINEMA	HAR-15664#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15663	39.08	ESPAGNOL
ANT-15468#	33.06	ANTHROPOLOGIE	HAR-15665#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15664	39.08	ESPAGNOL
HST-15469	39.04	HISTOIRE	HAR-15666#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15665	39.08	ESPAGNOL
THT-15470	39.08	THEATRE	HAR-15667#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15666#	39.08	ESPAGNOL
THT-15471	39.08	THEATRE	HAR-15668#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15667#	39.08	ESPAGNOL
THT-15472	39.08	THEATRE	HAR-15669#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15668	39.08	ESPAGNOL
FOR-15473	37.02	FORESTERIE	HAR-15570#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15669	39.08	ESPAGNOL
FOR-15474	37.01	FORESTERIE	HAR-15571	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15670	39.08	ESPAGNOL
PGM-15475#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE	HAR-15572#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15671	39.08	ESPAGNOL
PGM-15476#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE	HAR-15573#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ESP-15672	39.08	ESPAGNOL
FOR-15477#	37.43	FORESTERIE	SOC-15574	33.01	SOCIOLOGIE	ESP-15673	39.08	ESPAGNOL
FOR-15478	37.01	FORESTERIE	SOC-15575#	33.01	SOCIOLOGIE	ESP-15674	39.08	ESPAGNOL
THT-15479	39.08	THEATRE	SOC-15576#	33.01	SOCIOLOGIE	ESP-15675	39.08	ESPAGNOL
FMF-15480	39.08	FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SOC-15577#	33.01	SOCIOLOGIE	ANT-15676	33.06	ANTHROPOLOGIE
ARV-15481#	34.08	ARTS VISUELS	SOC-15578	33.01	SOCIOLOGIE	MEV-15677	35.10	MESURE ET EVALUATION
CHN-15482#	39.00	CHINOIS	TRD-15579	39.14	TRADUCTION	EDP-15678#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
RLT-15483	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	SOC-15580	33.01	SOCIOLOGIE	EDP-15679#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
RLT-15484#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MNG-15581#	43.05	MANAGEMENT	ANT-15680	33.06	ANTHROPOLOGIE
RLT-15485	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MRK-15582	43.06	MARKETING	HAR-15681#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
RLT-15486	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-15583	34.05	MUSIQUE	POL-15682	33.08	SCIENCE POLITIQUE
PSY-15487	33.10	PSYCHOLOGIE	MUS-15584	34.05	MUSIQUE	SOC-15683	33.01	SOCIOLOGIE
PSY-15488	33.10	PSYCHOLOGIE	LAT-15585	39.08	LATIN	MED-15684#	30.00	MEDECINE
SIN-15489	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	LAT-15586	39.08	LATIN	MED-15685	30.00	MEDECINE
SIN-15490	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	THL-15587	38.01	THEOLOGIE	SAP-15686	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-15491	38.04	CATECHESE	ANG-15588	39.08	ANGLAIS	SAP-15687#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-15492	38.04	CATECHESE	ANG-15589	39.08	ANGLAIS	SAP-15688#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
RLT-15493	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ANG-15590	39.08	ANGLAIS	SAP-15689#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
COM-15494#	34.07	COMMUNICATION	THT-15591	39.08	THEATRE	SAP-15690#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
COM-15495#	34.07	COMMUNICATION	HAR-15592#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SAP-15691	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
COM-15496	34.07	COMMUNICATION	CIN-15593	39.08	CINEMA	SAP-15692	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
COM-15497#	34.07	COMMUNICATION	CIN-15594	39.08	CINEMA	SAP-15693#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
COM-15498#	34.07	COMMUNICATION	CIN-15595	39.08	CINEMA	SAP-15694	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CSO-15499	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	CIN-15596	39.08	CINEMA	SAP-15695	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CSO-15500	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	CIN-15597	39.08	CINEMA	SAP-15696	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
ADS-15501	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	CIN-15598	39.08	CINEMA	SAP-15697	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
ADS-15502	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	CIN-15599	39.08	CINEMA	SAP-15698	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CNS-15503	41.08	CONSOUMATION	ESP-15600#	39.14	ESPAGNOL	SAP-15699	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PTT-15504	41.04	PHYTOTECNIE	ESP-15601#	39.14	ESPAGNOL	SAP-15700#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SLS-15505	41.05	SOLS	ESP-15602#	39.14	ESPAGNOL	SAP-15701#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
DTT-15506#	41.08	DIETETIQUE	ESP-15603	39.14	ESPAGNOL	SAP-15702	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
DTT-15507#	41.08	DIETETIQUE	ARC-15604	42.00	ARCHITECTURE	SAP-15703	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
DID-15508#	35.07	DIDACTIQUE	HST-15605	39.04	HISTOIRE	SAP-15704	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MAT-15509#	36.09	MATHEMATIQUES	HST-15606#	39.04	HISTOIRE	SAP-15705	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
GMN-15510	36.10	GENIE MINIER	HST-15607	39.04	HISTOIRE	CAT-15706#	50.38	CATECHESE
BCM-15511#	36.01	BIOCHIMIE	HST-15608	39.04	HISTOIRE	PSY-15707#	33.10	PSYCHOLOGIE
ECN-15512	33.03	ECONOMIQUE	HST-15609	39.04	HISTOIRE	PHA-15708#	44.00	PHARMACIE
POR-15513	39.14	PORTUGAIS	HST-15610	39.04	HISTOIRE	PHA-15709#	44.00	PHARMACIE
ANG-15514	39.14	ANGLAIS	HST-15611	39.04	HISTOIRE	PHA-15710#	44.00	PHARMACIE
ANG-15515	39.14	ANGLAIS	HST-15612	39.04	HISTOIRE	PHA-15711#	44.00	PHARMACIE
ANG-15516	39.14	ANGLAIS	HST-15613	39.04	HISTOIRE	PHA-15712#	44.00	PHARMACIE
DTT-15517#	41.08	DIETETIQUE	HST-15614#	39.04	HISTOIRE	PHA-15713#	44.00	PHARMACIE
DTT-15518#	41.08	DIETETIQUE	HST-15615	39.04	HISTOIRE	PHA-15714#	44.00	PHARMACIE
DTT-15519#	41.08	DIETETIQUE	HST-15616	39.04	HISTOIRE	PHA-15715#	44.00	PHARMACIE
DTT-15520#	41.08	DIETETIQUE	HST-15617	39.04	HISTOIRE	PHA-15716#	44.00	PHARMACIE
DTT-15521#	41.08	DIETETIQUE	HST-15618	39.04	HISTOIRE	HAR-15717	39.04	HISTOIRE DE L'ART
DTT-15522#	41.08	DIETETIQUE	HST-15619	39.04	HISTOIRE	GEL-15718#	50.36	GENIE ELECTRIQUE
DTT-15523#	41.08	DIETETIQUE	HST-15620	39.04	HISTOIRE	TRD-15719	39.50	TRADUCTION
DTT-15524#	41.08	DIETETIQUE	HST-15621#	39.04	HISTOIRE	TRD-15720	39.50	TRADUCTION
ERU-15525	41.02	ECONOMIE RURALE	HST-15622#	39.04	HISTOIRE	SAP-15721	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
TRD-15526	39.14	TRADUCTION	HST-15623#	39.04	HISTOIRE	MED-15722#	30.00	MEDECINE
TRD-15527	39.14	TRADUCTION	HST-15624#	39.04	HISTOIRE	MED-15723#	30.00	MEDECINE
DTT-15528#	41.08	DIETETIQUE	HST-15625#	39.04	HISTOIRE	MED-15724#	30.00	MEDECINE
QGR-15529#	39.05	GEOGRAPHIE	HST-15626	39.04	HISTOIRE	MED-15725#	30.00	MEDECINE
ATP-15530#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	HST-15627	39.04	HISTOIRE	MED-15726#	30.00	MEDECINE
GMN-15531	36.10	GENIE MINIER	HST-15628#	39.04	HISTOIRE	MED-15727#	30.00	MEDECINE
ATP-15532	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	HST-15629	39.04	HISTOIRE	MED-15728#	30.00	MEDECINE
ARL-15533	39.04	ARCHEOLOGIE	HST-15630	39.04	HISTOIRE	MED-15729#	30.00	MEDECINE
ARL-15534	39.04	ARCHEOLOGIE	HST-15631	39.04	HISTOIRE	MED-15730#	30.00	MEDECINE
ARL-15535	39.04	ARCHEOLOGIE	SAP-15632	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MED-15731#	30.28	MEDECINE
ZTC-15536	41.07	ZOOTECNIE	SAP-15633	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MED-15732#	30.28	MEDECINE
TPG-15537	37.03	TOPOGRAPHIE	SAP-15634	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	PHA-15733#	44.00	PHARMACIE
TPG-15538	37.03	TOPOGRAPHIE	SAP-15635#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	PHA-15734#	44.00	PHARMACIE
MUS-15539#	34.05	MUSIQUE	SAP-15636	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	PHA-15735#	44.00	PHARMACIE
MUS-15540#	34.05	MUSIQUE	SAP-15637#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	PHT-15736#	26.30	PHYSIOTHERAPIE
MUS-15541#	34.05	MUSIQUE	SAP-15638	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ERG-15737#	26.00	ERGOTHERAPIE
MUS-15542#	34.05	MUSIQUE	SAP-15639#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ERG-15738#	26.00	ERGOTHERAPIE
MUS-15543#	34.05	MUSIQUE	SAP-15640#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ERG-15739#	26.00	ERGOTHERAPIE
MUS-15544#	34.05	MUSIQUE	SAP-15641#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ERG-15740#	26.00	ERGOTHERAPIE
MUS-15545#	34.05	MUSIQUE	SAP-15642#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	RLT-15741	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
MUS-15546#	34.05	MUSIQUE	SAP-15643	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ASR-15742	43.03	ASSURANCES
MUS-15546#	34.05	MUSIQUE	MED-15644#	30.00	MEDECINE	ITL-15743#	39.49	ITALIEN
			MED-15645#	30.00	MEDECINE	JAP-15744#	39.00	JAPONAIS

NUMÉRO	F.D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.D.	DISCIPLINE
JAP-15745#	39.00	JAPONAIS	HST-15818#	39.04	HISTOIRE	MDD-15917	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ARA-15748	39.49	ARABE	ATP-15819	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	MDD-15918	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ARA-15749	39.49	ARABE	HAR-15820#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	MDD-15919	31.00	MEDECINE DENTAIRE
LNG-15748#	39.14	LINGUISTIQUE	POL-15821#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	MDD-15920	31.00	MEDECINE DENTAIRE
LNG-15748#	39.14	LINGUISTIQUE	HAR-15822#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	BIO-15921#	41.04	BIOLOGIE
IFT-15750	36.15	INFORMATIQUE	HAR-15823#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PTT-15922#	41.04	PHYTOTECHNIE
IFT-15751	36.15	INFORMATIQUE	PHI-15824#	40.00	PHILOSOPHIE	PTT-15923	41.04	PHYTOTECHNIE
IFT-15752	36.15	INFORMATIQUE	PHI-15825#	40.00	PHILOSOPHIE	DTT-15924	41.08	DIETETIQUE
IFT-15753#	36.15	INFORMATIQUE	PHI-15826#	40.00	PHILOSOPHIE	DTT-15925	41.08	DIETETIQUE
IFT-15754#	36.15	INFORMATIQUE	HST-15827#	39.04	HISTOIRE	CNS-15926	41.08	CONSUMMATION
IFT-15755	36.15	INFORMATIQUE	COM-15828#	34.07	COMMUNICATION	ANT-15927#	33.06	ANTHROPOLOGIE
CAT-15756#	38.04	CATECHESE	COM-15829#	34.07	COMMUNICATION	HAR-15928#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CAT-15757	38.04	CATECHESE	PHI-15830#	40.00	PHILOSOPHIE	GDU-15929#	43.02	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
CAT-15758#	38.04	CATECHESE	ANG-15831	39.14	ANGLAIS	GUI-15930	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
CAT-15759	38.04	CATECHESE	HST-15832#	39.04	HISTOIRE	GUI-15931#	43.02	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE
CAT-15760	38.04	CATECHESE	PHT-15833#	26.00	PHYSIOTHERAPIE	COM-15932#	34.07	COMMUNICATION
ERU-15761	41.02	ECONOMIE RURALE	PHI-15834#	40.00	PHILOSOPHIE	THL-15933	38.01	THEOLOGIE
THL-15762	38.01	THEOLOGIE	PHI-15835#	40.00	PHILOSOPHIE	HST-15934	39.04	HISTOIRE
THL-15763	38.01	THEOLOGIE	MDD-15836	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-15935#	39.04	HISTOIRE
THL-15764	38.01	THEOLOGIE	HST-15837#	39.04	HISTOIRE	PSY-15936	44.00	PSYCHOLOGIE
THL-15765	38.01	THEOLOGIE	PHI-15838#	40.00	PHILOSOPHIE	HST-15937#	39.04	HISTOIRE
THL-15766#	38.01	THEOLOGIE	SIN-15839#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	SAP-15938	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
THL-15767	38.01	THEOLOGIE	PHI-15840#	40.00	PHILOSOPHIE	HST-15939#	39.04	HISTOIRE
THL-15768	38.01	THEOLOGIE	ASR-15841	43.03	ASSURANCES	SAP-15940	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
THL-15769#	38.01	THEOLOGIE	MUS-15842#	34.05	MUSIQUE	HAR-15941#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
THL-15770	38.01	THEOLOGIE	MUS-15843#	34.05	MUSIQUE	HAR-15942#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
THL-15771	38.01	THEOLOGIE	HAR-15844	39.04	HISTOIRE DE L'ART	ARC-15943#	42.00	ARCHITECTURE
THL-15772	38.01	THEOLOGIE	ARC-15845	42.00	ARCHITECTURE	PSY-15944#	33.10	PSYCHOLOGIE
THL-15773	38.01	THEOLOGIE	HST-15846#	39.04	HISTOIRE	PHT-15945#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
THL-15774	38.01	THEOLOGIE	PHA-15847	44.00	PHARMACIE	PHT-15946	30.00	PHYSIOTHERAPIE
ANT-15775	33.06	ANTHROPOLOGIE	HST-15848	39.04	HISTOIRE	MNG-15947	43.05	MANAGEMENT
RLT-15776	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	ATP-15849#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	POL-15948	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ARC-15777	42.00	ARCHITECTURE	HST-15850#	39.04	HISTOIRE	PHI-15949#	40.00	PHILOSOPHIE
ANT-15778	33.06	ANTHROPOLOGIE	PHT-15851#	30.02	PHYSIOTHERAPIE	PHI-15950#	40.00	PHILOSOPHIE
HAR-15779#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SIN-15852#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	ANT-15951#	33.08	ANTHROPOLOGIE
HTL-15780	30.02	HISTOLOGIE	HST-15853	39.04	HISTOIRE	ANT-15952#	33.06	ANTHROPOLOGIE
HTL-15781	30.02	HISTOLOGIE	HST-15854	39.04	HISTOIRE	HST-15953	39.04	HISTOIRE
PHA-15782#	44.00	PHARMACIE	ARC-15855#	42.00	ARCHITECTURE	ARC-15954	42.00	ARCHITECTURE
PHA-15783	44.00	PHARMACIE	CSO-15856	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ARC-15955	42.00	ARCHITECTURE
PHA-15784	44.00	PHARMACIE	RLT-15857	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	QMC-15956#	36.07	GENIE MECANIQUE
PHA-15785	44.00	PHARMACIE	CAT-15858#	38.04	CATECHESE	PSY-15957#	33.10	PSYCHOLOGIE
PMF-15786	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	CAT-15859#	38.04	CATECHESE	HAR-15958#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
PMF-15787#	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ASR-15860	43.03	ASSURANCES	HST-15959#	39.04	HISTOIRE
PMF-15788	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ARA-15861#	39.49	ARABE	HST-15960	39.04	HISTOIRE
PMF-15789	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ARA-15862#	39.49	ARABE	HST-15961#	39.04	HISTOIRE
PMF-15790	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	COM-15863#	34.07	COMMUNICATION	HAR-15962#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
PMF-15791	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	HAR-15864#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PHT-15963#	26.00	PHYSIOTHERAPIE
PMF-15792	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	TRD-15865#	39.50	TRADUCTION	ANT-15964	33.06	ANTHROPOLOGIE
PMF-15793	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	TRD-15866#	39.50	TRADUCTION	ANT-15965	33.08	ANTHROPOLOGIE
PMF-15794	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	TRD-15867#	39.50	TRADUCTION	HST-15966	39.04	HISTOIRE
PMF-15795	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	GUI-15868	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE	LNG-15967#	39.14	LINGUISTIQUE
PMF-15796	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ALL-15869#	39.14	ALLEMAND	GGR-15968	39.05	GEOGRAPHIE
PMF-15797	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ALL-15870#	39.14	ALLEMAND	GGR-15969#	39.05	GEOGRAPHIE
PMF-15798	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ALL-15871#	39.14	ALLEMAND	ARC-15970	42.00	ARCHITECTURE
PMF-15799	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ESP-15872#	39.14	ESPAGNOL	ARC-15971	42.00	ARCHITECTURE
PMF-15800	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ESP-15873#	39.14	ESPAGNOL	JOU-15972	34.07	JOURNALISME
PMF-15801	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	CHM-15874	36.03	CHIMIE	JOU-15973	34.07	JOURNALISME
PMF-15802	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	GCH-15875	36.04	GENIE CHIMIQUE	JOU-15974	34.07	JOURNALISME
PMF-15803	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	GGR-15876	39.05	GEOGRAPHIE	COM-15975#	34.07	COMMUNICATION
PMF-15804	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ARL-15877	39.04	ARCHEOLOGIE	PHI-15976#	40.00	PHILOSOPHIE
PMF-15805	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	ARV-15878	34.08	ARTS VISUELS	PHI-15977#	40.00	PHILOSOPHIE
PMF-15806	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	JOU-15879	34.07	JOURNALISME	PHI-15978#	40.00	PHILOSOPHIE
PMF-15807	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	JOU-15880	34.07	JOURNALISME	ERG-15979	49.00	ERGOTHERAPIE
PMF-15808#	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	JOU-15881	34.07	JOURNALISME	PHT-15980	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PMF-15809	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	JOU-15882	34.07	JOURNALISME	HST-15981	39.04	HISTOIRE
PMF-15810	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	COM-15883#	34.07	COMMUNICATION	HST-15982#	39.04	HISTOIRE
PMF-15811	35.07	FRANCAIS, LANGUE MATERNELLE(ENS. DU...)	COM-15884	34.07	COMMUNICATION	LAT-15983	39.08	LATIN
ANT-15812	33.06	ANTHROPOLOGIE	COM-15885	34.07	COMMUNICATION	ARC-15984	42.00	ARCHITECTURE
CHN-15813#	39.00	CHINOIS	COM-15886	34.07	COMMUNICATION	HST-15985	39.04	HISTOIRE
ARC-15814	42.00	ARCHITECTURE	COM-15887	39.05	COMMUNICATION	QMC-15986	36.07	GENIE MECANIQUE
ANT-15815	33.06	ANTHROPOLOGIE	GGR-15887	39.05	GEOGRAPHIE	SIN-15987#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
MCS-15816	30.05	MICROBIOLOGIE	ARC-15888#	42.00	ARCHITECTURE	RLT-15988	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HST-15817#	39.04	HISTOIRE	ARC-15889#	42.00	ARCHITECTURE	ERU-15989	41.02	ECONOMIE RURALE
			CSO-15890	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	SLS-15990	41.05	SOLS
			MNG-15891	43.05	MANAGEMENT	SLS-15991	41.05	SOLS
			CIN-15892	39.08	CINEMA	ARC-15992	42.00	ARCHITECTURE
			CIN-15893	39.08	CINEMA	DID-15993	35.01	DIDACTIQUE
			LAT-15894	39.08	LATIN	DID-15994	35.01	DIDACTIQUE
			FOR-15895#	37.43	FORESTERIE	DID-15995	42.00	ARCHITECTURE
			FOR-15896	37.01	FORESTERIE	TRD-15996#	39.50	TRADUCTION
			FOR-15897	37.01	FORESTERIE	MED-15997	30.28	MEDECINE
			PGM-15898#	37.47	PHOTOGRAMMETRIE	MED-15998	30.28	MEDECINE
			MUS-15899	34.05	MUSIQUE	MED-15999	30.28	MEDECINE
			MUS-15900	34.05	MUSIQUE	DTT-16000	41.08	DIETETIQUE
			GMIN-15901	36.10	GENIE MINIER	DTT-16001#	41.08	DIETETIQUE
			OGL-15902	36.08	GENIE GEOLOGIQUE	DTT-16002	41.08	DIETETIQUE
			MCS-15903	36.01	MICROBIOLOGIE	DTT-16003#	41.08	DIETETIQUE
			GMIN-15904	36.10	GENIE MINIER	DTT-16004	41.08	DIETETIQUE
			GMIN-15905#	36.10	GENIE MINIER	DTT-16005#	41.08	DIETETIQUE
			GMIN-15906	36.10	GENIE MINIER	DTT-16006#	41.08	DIETETIQUE
			GML-15907	36.10	GENIE METALLURGIQUE	DTT-16007	41.08	DIETETIQUE
			RLP-15908	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	SIN-16008	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
			RLP-15909#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ARC-16009#	42.00	ARCHITECTURE
			RLP-15910#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ARC-16010	42.00	ARCHITECTURE
			RLP-15911#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ARV-16011#	34.08	ARTS VISUELS
			LNG-15912	39.49	LINGUISTIQUE	PHA-16012	44.00	PHARMACIE
			ARV-15913	34.08	ARTS VISUELS	PHA-16013	44.00	PHARMACIE
			ARV-15914	34.08	ARTS VISUELS	FOR-16014	37.01	FORESTERIE
			CNS-15915	41.08	CONSUMMATION	HST-16015#	39.04	HISTOIRE
			CNS-15916	41.08	CONSUMMATION			

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

HST-18016#	39.04	HISTOIRE
HST-18017#	39.04	HISTOIRE
HST-18018#	39.04	HISTOIRE
HST-18019	39.04	HISTOIRE
HST-18020#	39.04	HISTOIRE
HST-18021#	39.04	HISTOIRE
HST-18022#	39.04	HISTOIRE
PHC-18023#	30.10	PHARMACOLOGIE
PHC-18024#	30.10	PHARMACOLOGIE
PSY-18025	33.10	PSYCHOLOGIE
HST-18026#	39.04	HISTOIRE
HST-18027	39.04	HISTOIRE
HAR-18028	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18029	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18030#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18031	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18032	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18033	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18034#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARL-18035#	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-18036	39.04	ARCHEOLOGIE
ATP-18037	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
HAR-18038	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18039	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HST-18040	39.04	HISTOIRE
HAR-18041	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18042	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18043	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18044	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-18045	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ASR-18046#	43.03	ASSURANCES
ASR-18047	43.03	ASSURANCES
SOC-18048#	33.01	SOCIOLOGIE
FNF-18049	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-18050	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-18051	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-18052	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-18053	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-18054	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
HST-18055#	39.04	HISTOIRE
FNF-18056	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-18057	39.14	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
RLT-18058	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
RLT-18059	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
TPG-18060	37.03	TOPOGRAPHIE
THL-18061#	38.01	THEOLOGIE
THL-18062	38.01	THEOLOGIE
THL-18063	38.01	THEOLOGIE
THL-18064	38.01	THEOLOGIE
SIN-18065#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
THL-18066	38.01	THEOLOGIE
LAT-18067	39.08	LATIN
ANG-18068	39.08	ANGLAIS
ANG-18069	39.08	ANGLAIS
ANG-18070	39.08	ANGLAIS
ANG-18071	39.08	ANGLAIS
ANG-18072	39.08	ANGLAIS
SIN-18073	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
STA-18074	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-18075#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
SIN-18076#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SLS-18077	41.05	SOLS
PHI-18078	40.00	PHILOSOPHIE
SIN-18079#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
PHI-18080	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-18081	40.00	PHILOSOPHIE
SIN-18082#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
PHI-18083	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-18084	40.00	PHILOSOPHIE
SIN-18085#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
PHI-18086	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-18087	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-18088	40.00	PHILOSOPHIE
SIN-18089	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ECN-18090	33.03	ECONOMIQUE
SIN-18091#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ECN-18092	33.03	ECONOMIQUE
SIN-18093	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ECN-18094	33.03	ECONOMIQUE
SIN-18095#	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ECN-18096	33.03	ECONOMIQUE
ECN-18097	33.03	ECONOMIQUE
SIN-18098	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ECN-18099	33.03	ECONOMIQUE
ZTC-18100	41.07	ZOOTECNIE
PHY-18101	36.13	PHYSIQUE
ZTC-18102	41.07	ZOOTECNIE
PHY-18103	36.13	PHYSIQUE
DTT-18104	41.08	DIETETIQUE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

PHY-18105	38.13	PHYSIQUE
DTT-18106	41.08	DIETETIQUE
CNS-18107	41.08	CONSUMMATION
CNS-18108	41.08	CONSUMMATION
JOU-18109#	34.07	JOURNALISME
JOU-18110	34.07	JOURNALISME
RPL-18111#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
RPL-18112#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
RPL-18113#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES
GEL-18114	36.06	GENIE ELECTRIQUE
COM-18115#	34.07	COMMUNICATION
GEL-18116	36.06	GENIE ELECTRIQUE
COM-18117#	34.07	COMMUNICATION
GEL-18118	36.06	GENIE ELECTRIQUE
COM-18119#	34.07	COMMUNICATION
GEL-18120	36.06	GENIE ELECTRIQUE
COM-18121#	34.07	COMMUNICATION
PPG-18122	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
GEL-18123	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GMC-18124	36.07	GENIE MECANIQUE
GCH-18125#	36.04	GENIE CHIMIQUE
GGL-18126	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
GEL-18127	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MAT-18128#	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-18129#	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-18130	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-18131	36.09	MATHEMATIQUES
GEL-18132	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MAT-18133#	36.09	MATHEMATIQUES
GEL-18134	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MAT-18136#	36.09	MATHEMATIQUES
GEL-18138	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MAT-18137#	36.09	MATHEMATIQUES
GEL-18138	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MAT-18139	36.09	MATHEMATIQUES
GML-18140	36.10	GENIE METALLURGIQUE
GML-18141	36.10	GENIE METALLURGIQUE
GEL-18142	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GML-18143	36.10	GENIE METALLURGIQUE
GML-18144	36.10	GENIE METALLURGIQUE
GML-18145	36.10	GENIE METALLURGIQUE
GEL-18146	36.06	GENIE ELECTRIQUE
FNF-18147	39.08	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FNF-18148	39.08	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
PHI-18149	40.00	PHILOSOPHIE
FNF-18150	39.08	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES
BCM-18151#	36.01	BIOCHIMIE
BCM-18152#	36.01	BIOCHIMIE
CIN-18153	39.08	CINEMA
EDP-18154	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
CAT-18155#	38.04	CATECHESE
EDP-18156#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
CAT-18157#	38.04	CATECHESE
EDP-18158#	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
CAT-18159#	38.04	CATECHESE
SAP-18160	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-18161#	38.04	CATECHESE
SAP-18162	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-18163#	38.04	CATECHESE
SAP-18164#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-18165#	38.04	CATECHESE
CAT-18166#	38.04	CATECHESE
SAP-18167	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-18168#	38.04	CATECHESE
CAT-18169#	38.04	CATECHESE
SAP-18170	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-18171#	38.04	CATECHESE
SAP-18172	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-18173#	38.04	CATECHESE
PTT-18174	41.04	PHYTOTECNIE
SAP-18175	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PTT-18176	41.04	PHYTOTECNIE
SAP-18177	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SLS-18178	41.05	SOLS
SAP-18178	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
CAT-18180#	38.04	CATECHESE
CAT-18181	38.04	CATECHESE
CAT-18182#	38.04	CATECHESE
CAT-18183#	38.04	CATECHESE
CAT-18184	38.04	CATECHESE
MED-18185#	30.28	MEDECINE
DID-18186#	34.08	DIDACTIQUE
ARV-18187	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18188	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18189#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18190#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18191	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18192#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18193	34.08	ARTS VISUELS
ESP-18194	39.08	ESPAGNOL
ARV-18195	34.08	ARTS VISUELS
ESP-18196	39.08	ESPAGNOL
ARV-18197	34.08	ARTS VISUELS
LNG-18198	39.14	LINGUISTIQUE
ARV-18199	34.08	ARTS VISUELS
GEL-18200#	36.06	GENIE ELECTRIQUE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ARV-18201#	34.08	ARTS VISUELS
GML-18202	36.10	GENIE METALLURGIQUE
ARV-18203#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18204#	34.08	ARTS VISUELS
GML-18205#	36.10	GENIE METALLURGIQUE
ARV-18206#	34.08	ARTS VISUELS
GML-18207	36.10	GENIE METALLURGIQUE
ARV-18208	34.08	ARTS VISUELS
GMN-18209	36.10	GENIE MINIER
ARV-18210	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18211	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18212#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18213	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18214	34.08	ARTS VISUELS
COM-18215	34.07	COMMUNICATION
COM-18216#	34.07	COMMUNICATION
PSY-18217	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-18218	33.10	PSYCHOLOGIE
MUS-18219	34.05	MUSIQUE
MUS-18220	34.05	MUSIQUE
MUS-18221	34.05	MUSIQUE
MUS-18222	34.05	MUSIQUE
MUS-18223	34.05	MUSIQUE
MUS-18224	34.05	MUSIQUE
MUS-18225	34.05	MUSIQUE
MUS-18226	34.05	MUSIQUE
MUS-18227	34.05	MUSIQUE
MUS-18228	34.05	MUSIQUE
MUS-18229	34.05	MUSIQUE
MUS-18230	34.05	MUSIQUE
MUS-18231	34.05	MUSIQUE
MUS-18232	34.05	MUSIQUE
MUS-18233	34.05	MUSIQUE
MUS-18234	34.05	MUSIQUE
MUS-18235	34.05	MUSIQUE
MUS-18236	34.05	MUSIQUE
MUS-18237	34.05	MUSIQUE
MUS-18238#	34.05	MUSIQUE
MUS-18239#	34.05	MUSIQUE
MUS-18240	34.05	MUSIQUE
MUS-18241	34.05	MUSIQUE
MUS-18242	34.05	MUSIQUE
MUS-18243	34.05	MUSIQUE
MUS-18244	34.05	MUSIQUE
MUS-18245	34.05	MUSIQUE
MUS-18246	34.05	MUSIQUE
MUS-18247	34.05	MUSIQUE
MUS-18248	34.05	MUSIQUE
MUS-18249	34.05	MUSIQUE
MUS-18250	34.05	MUSIQUE
MUS-18251	34.05	MUSIQUE
MUS-18252	34.05	MUSIQUE
MUS-18253	34.05	MUSIQUE
MUS-18254	34.05	MUSIQUE
MUS-18255	34.05	MUSIQUE
ANT-18256	33.06	ANTHROPOLOGIE
STA-18257	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-18258	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
FRN-18259	39.08	FRANCAIS
FRN-18260	39.08	FRANCAIS
TPG-18261	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-18262	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-18263	37.03	TOPOGRAPHIE
TPG-18264	37.03	TOPOGRAPHIE
DID-18265	39.04	DIDACTIQUE
DID-18266	39.04	DIDACTIQUE
PHM-18267	35.07	MATHEMATIQUES (PERF. DES MAITRES)
PHM-18268	35.07	MATHEMATIQUES (PERF. DES MAITRES)
ANT-18269	33.06	ANTHROPOLOGIE
PHM-18270	35.07	MATHEMATIQUES (PERF. DES MAITRES)
PHM-18271	35.07	MATHEMATIQUES (PERF. DES MAITRES)
PHM-18272	35.07	MATHEMATIQUES (PERF. DES MAITRES)
PHM-18273	35.07	MATHEMATIQUES (PERF. DES MAITRES)
POL-18274	33.08	SCIENCE POLITIQUE
FRN-18275	39.08	FRANCAIS
ANT-18276	33.08	ANTHROPOLOGIE
COM-18277	41.02	COMMUNICATION
STA-18278#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-18279#	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
ARV-18280#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18281#	34.08	ARTS VISUELS
ARV-18282	34.08	ARTS VISUELS
PHA-18283	44.00	PHARMACIE
PHA-18284	44.00	PHARMACIE
PHA-18285	44.00	PHARMACIE
HST-18286#	39.04	HISTOIRE
HST-18287	39.04	HISTOIRE
HST-18288	39.04	HISTOIRE
HAR-18289	39.04	HISTOIRE DE L'ART

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
POL-16290	33.08	SCIENCE POLITIQUE	GEL-16393	36.06	GENIE ELECTRIQUE	MUS-16482	34.05	MUSIQUE
PTT-16291	41.04	PHYTOECHEMIE	ACT-16384	36.09	ACTUARIAT	MUS-16483	34.05	MUSIQUE
HST-16292#	39.04	HISTOIRE	ACT-16385	36.09	ACTUARIAT	MUS-16484	34.05	MUSIQUE
ATP-16293	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ACT-16386	36.09	ACTUARIAT	MUS-16485	34.05	MUSIQUE
ASR-16294#	43.03	ASSURANCES	ACT-16387	36.09	ACTUARIAT	PHC-16486	30.10	PHARMACOLOGIE
GUI-16295	43.00	GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE	ACT-16388	36.09	ACTUARIAT	BCM-16487	36.01	BIOCHIMIE
HST-16296#	39.04	HISTOIRE	ACT-16389	36.09	ACTUARIAT	MCB-16488	36.01	MICROBIOLOGIE
HST-16297#	39.04	HISTOIRE	MAT-16390#	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16489	34.05	MUSIQUE
ATP-16298	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	MAT-16391	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16490#	34.05	MUSIQUE
ARC-16299	42.00	ARCHITECTURE	MAT-16392	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16491#	34.05	MUSIQUE
CNS-16300	41.08	CONSUMMATION	MAT-16393#	36.09	MATHEMATIQUES	MUS-16492#	34.05	MUSIQUE
GGR-16301	39.05	GEOGRAPHIE	MAT-16394	36.09	MATHEMATIQUES	ANT-16493	33.06	ANTHROPOLOGIE
GGR-16302	39.05	GEOGRAPHIE	IFT-16395	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16494	35.03	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
GGR-16303	39.05	GEOGRAPHIE	IFT-16396	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16495	35.03	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
HST-16304#	39.04	HISTOIRE	IFT-16397	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16496	35.04	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ERG-16305#	26.00	ERGOTHERAPIE	IFT-16398#	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16497	35.04	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
STA-16306	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	IFT-16399#	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16498	35.05	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
THL-16307	38.01	THEOLOGIE	IFT-16400	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16499	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARC-16308	42.00	ARCHITECTURE	IFT-16401	36.15	INFORMATIQUE	PSC-16500	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARV-16309#	34.08	ARTS VISUELS	FOR-16402#	37.01	FORESTERIE	PSC-16501	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
CHM-16310	36.03	CHIMIE	TEN-16403	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16502	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
GLG-16311#	36.08	GEOLOGIE	TEN-16404	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16503	35.10	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
IFT-16312#	36.15	INFORMATIQUE	HST-16405	39.04	HISTOIRE	PSC-16504	35.10	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARC-16313	42.00	ARCHITECTURE	COM-16406	34.07	COMMUNICATION	ATP-16505#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
ARC-16314#	42.00	ARCHITECTURE	COM-16407#	34.07	COMMUNICATION	CSO-16506	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
ARC-16315	42.00	ARCHITECTURE	COM-16408	34.07	COMMUNICATION	CSO-16507	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
HST-16316	39.04	HISTOIRE	COM-16409#	34.07	COMMUNICATION	CSO-16508	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
LAT-16317	39.08	LATIN	RLP-16410#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ECH-16509	33.03	ECONOMIQUE
ARV-16318	34.08	ARTS VISUELS	TEN-16411	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16510	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARV-16319#	34.08	ARTS VISUELS	TEN-16412	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16511	35.07	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
ARV-16320	34.08	ARTS VISUELS	TEN-16413	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	PSC-16512	35.11	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL
STA-16321	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	FOR-16414	37.01	FORESTERIE	GLG-16513#	36.08	GEOLOGIE
STA-16322	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	HST-16415	39.04	HISTOIRE	HST-16514#	39.04	HISTOIRE
STA-16323	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	HST-16416#	39.04	HISTOIRE	HST-16515	39.04	HISTOIRE
RUS-16324	39.14	RUSSE	HST-16417	39.04	HISTOIRE	HST-16516	39.04	HISTOIRE
RUS-16325	39.14	RUSSE	HST-16418	39.04	HISTOIRE	HAR-16517	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ALL-16326#	39.49	ALLEMAND	HST-16419#	39.04	HISTOIRE	MUS-16518	34.05	MUSIQUE
SIN-16327	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	HST-16420#	39.04	HISTOIRE	MUS-16519	34.05	MUSIQUE
SIN-16328	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	HST-16421#	39.04	HISTOIRE	ENP-16520	35.07	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
LAT-16329	39.08	LATIN	HST-16422	39.04	HISTOIRE	ENP-16521	35.00	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
LAT-16330	39.08	LATIN	HST-16423	33.01	HISTOIRE	GGR-16522	39.05	GEOGRAPHIE
HAR-16331#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	HST-16424#	39.04	HISTOIRE	ARV-16523	34.08	ARTS VISUELS
MDD-16332	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-16425#	39.04	HISTOIRE	ARV-16524#	34.08	ARTS VISUELS
MDD-16333	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HST-16426#	39.04	HISTOIRE	CSO-16525	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
MDD-16334	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GMC-16427	36.07	GENIE MECANIQUE	HAR-16526	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MDD-16335	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GMN-16428	36.10	GENIE MINIER	GGR-16527	39.05	GEOGRAPHIE
MDD-16336	31.00	MEDECINE DENTAIRE	GMN-16429	36.10	GENIE MINIER	HST-16528#	39.04	HISTOIRE
THL-16337	38.01	THEOLOGIE	GMN-16430#	36.10	GENIE MINIER	HST-16529	39.04	HISTOIRE
THL-16338	38.01	THEOLOGIE	GMN-16431	36.10	GENIE MINIER	HAR-16530#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CIN-16339	39.08	CINEMA	GMN-16432	36.10	GENIE MINIER	NAR-16531#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CIN-16340	39.08	CINEMA	GMC-16433	36.07	GENIE MECANIQUE	NAR-16532#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
CIN-16341	39.08	CINEMA	BIO-16434	36.02	BIOLOGIE	HST-16533#	39.04	HISTOIRE
ANG-16342	39.08	ANGLAIS	BIO-16435	36.02	BIOLOGIE	HST-16534	39.04	HISTOIRE
HAR-16343	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SAP-16436#	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARC-16535	42.00	ARCHITECTURE
HAR-16344#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SAP-16437	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARC-16536	42.00	ARCHITECTURE
HAR-16345	39.04	HISTOIRE DE L'ART	GCI-16438	36.05	GENIE CIVIL	GMN-16537	36.10	GENIE MINIER
HAR-16346	39.04	HISTOIRE DE L'ART	SVS-16439	33.02	SERVICE SOCIAL	GMN-16538	36.10	GENIE MINIER
ATP-16347	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	GLG-16440#	36.08	GEOLOGIE	HAR-16539#	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ATP-16348#	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	SVS-16441	33.02	SERVICE SOCIAL	THL-16540	38.01	THEOLOGIE
ARL-16349	39.04	ARCHEOLOGIE	GLG-16442#	36.08	GEOLOGIE	PHA-16541	44.00	PHARMACIE
ARL-16350#	39.04	ARCHEOLOGIE	GLG-16443#	36.08	GEOLOGIE	PHA-16542	44.00	PHARMACIE
ARL-16351	39.04	ARCHEOLOGIE	SVS-16444	33.02	SERVICE SOCIAL	PHA-16543	44.00	PHARMACIE
CTB-16352#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	SVS-16445	33.02	SERVICE SOCIAL	SIO-16544	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
CTB-16353#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	SVS-16446#	33.02	SERVICE SOCIAL	ASR-16545	43.03	ASSURANCES
CTB-16354#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	SVS-16447	33.02	SERVICE SOCIAL	TEN-16546	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
FOR-16355#	37.43	FORESTERIE	SVS-16448	33.02	SERVICE SOCIAL	DTT-16547	41.08	DIETETIQUE
RUS-16356	39.08	RUSSE	SVS-16449#	33.02	SERVICE SOCIAL	PHA-16548#	44.00	PHARMACIE
FRN-16357	39.08	FRANÇAIS	CAT-16450	38.04	CATECHESE	ADS-16549	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
BIO-16358#	41.04	BIOLOGIE	CAT-16451#	38.04	CATECHESE	PHA-16550	44.00	PHARMACIE
BOT-16359	41.04	BOTANIQUE	MUS-16452	34.05	MUSIQUE	SVS-16551	33.02	SERVICE SOCIAL
BOT-16360	41.04	BOTANIQUE	MUS-16453	34.05	MUSIQUE	ARV-16552	34.08	ARTS VISUELS
SIO-16361	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	MUS-16454	34.05	MUSIQUE	ARL-16553	39.04	ARCHEOLOGIE
SIO-16362	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	MUS-16455	34.05	MUSIQUE	ARL-16554	39.04	ARCHEOLOGIE
CTB-16363#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	MUS-16456	34.05	MUSIQUE	STT-16555	36.09	STATISTIQUE
CTB-16364#	43.01	SCIENCES COMPTABLES	MUS-16457	34.05	MUSIQUE	STT-16556	36.09	STATISTIQUE
SOC-16365#	33.01	SOCIOLOGIE	MUS-16458	34.05	MUSIQUE	STT-16557	36.09	STATISTIQUE
SOC-16366#	33.01	SOCIOLOGIE	MUS-16459	34.05	MUSIQUE	STT-16558	36.09	STATISTIQUE
RLT-16367	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16460	34.05	MUSIQUE	STT-16559	36.09	STATISTIQUE
RLT-16368	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16461	34.05	MUSIQUE	STT-16560	36.09	STATISTIQUE
RLT-16369	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16462	34.05	MUSIQUE	STT-16561	36.09	STATISTIQUE
RLT-16370	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16463	34.05	MUSIQUE	STT-16562	36.09	STATISTIQUE
RLT-16371	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16464	34.05	MUSIQUE	STT-16563	36.09	STATISTIQUE
RLT-16372	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16465	34.05	MUSIQUE	STT-16564	36.09	STATISTIQUE
RLT-16373#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16466	34.05	MUSIQUE	STT-16565	36.09	STATISTIQUE
RLT-16374	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16467	34.05	MUSIQUE	STT-16566	36.09	STATISTIQUE
RLT-16375	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16468	34.05	MUSIQUE	STT-16567	36.09	STATISTIQUE
RLT-16376#	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16469#	34.05	MUSIQUE	STT-16568	36.09	STATISTIQUE
RLT-16377	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	MUS-16470#	34.05	MUSIQUE	STT-16569	36.09	STATISTIQUE
ANT-16378#	33.06	ANTHROPOLOGIE	MUS-16471#	34.05	MUSIQUE	STT-16570	36.09	STATISTIQUE
PHI-16379	40.00	PHILOSOPHIE	MUS-16472#	34.05	MUSIQUE	STT-16571	36.09	STATISTIQUE
SAP-16380	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MUS-16473#	34.05	MUSIQUE	STT-16572	36.09	STATISTIQUE
SAP-16381	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MUS-16474#	34.05	MUSIQUE	STT-16573	36.09	STATISTIQUE
EDP-16382	35.01	EDUCATION PHYSIQUE	MUS-16475#	34.05	MUSIQUE	STT-16574	36.09	STATISTIQUE
			MUS-16476	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16477	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16478#	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16479#	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16480	34.05	MUSIQUE			
			MUS-16481	34.05	MUSIQUE			

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

STT-16566# 36.09 STATISTIQUE
 STT-16567 36.09 STATISTIQUE
 STT-16568 36.09 STATISTIQUE
 STT-16569 36.09 STATISTIQUE
 STT-16570 36.09 STATISTIQUE
 STT-16571 36.09 STATISTIQUE
 STT-16572 36.09 STATISTIQUE
 STT-16573 36.09 STATISTIQUE
 STT-16574 36.09 STATISTIQUE
 PTT-16575# 41.04 PHYTOTECHNIE
 ARV-16576 34.08 ARTS VISUELS
 DID-16577 35.07 DIDACTIQUE
 THL-16578 38.01 THEOLOGIE
 THL-16579 38.04 THEOLOGIE
 SLS-16580# 41.05 SOLS
 EDP-16581 35.01 EDUCATION PHYSIQUE
 EDP-16582 35.01 EDUCATION PHYSIQUE
 EDP-16583 35.01 EDUCATION PHYSIQUE
 EDP-16584 35.01 EDUCATION PHYSIQUE
 SAP-16585# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 SAP-16586# 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 SAP-16587 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 SAP-16588 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 MUS-16589 34.05 MUSIQUE
 SAP-16590 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 MUS-16591 34.05 MUSIQUE
 MUS-16592 34.05 MUSIQUE
 BIO-16593 37.01 BIOLOGIE
 BIO-16594# 42.00 BIOLOGIE
 BIO-16595 37.01 BIOLOGIE
 COM-16596# 34.07 COMMUNICATION
 FOR-16597 37.01 FORESTERIE
 COM-16598 34.07 COMMUNICATION
 FOR-16599 37.01 FORESTERIE
 MED-16600 30.20 MEDECINE
 MED-16601 30.22 MEDECINE
 MED-16602 30.21 MEDECINE
 MED-16603 30.21 MEDECINE
 MED-16604 30.27 MEDECINE
 MED-16605 30.27 MEDECINE
 MED-16606 30.23 MEDECINE
 MED-16607 30.23 MEDECINE
 MED-16608 30.20 MEDECINE
 MED-16609 30.20 MEDECINE
 MED-16610 30.20 MEDECINE
 MED-16611 30.20 MEDECINE
 MED-16612 30.20 MEDECINE
 MED-16613 30.20 MEDECINE
 MED-16614 30.20 MEDECINE
 MED-16615 30.20 MEDECINE
 MED-16616 30.20 MEDECINE
 MED-16617 30.20 MEDECINE
 MED-16618 30.20 MEDECINE
 MED-16619 30.20 MEDECINE
 MED-16620 30.20 MEDECINE
 MED-16621 30.20 MEDECINE
 MED-16622 30.20 MEDECINE
 MED-16623 30.28 MEDECINE
 MED-16624 30.21 MEDECINE
 MED-16625 30.21 MEDECINE
 MED-16626 30.21 MEDECINE
 MED-16627 30.26 MEDECINE
 MED-16628 30.26 MEDECINE
 MED-16629 30.28 MEDECINE
 MED-16630# 30.24 MEDECINE
 MED-16631 30.03 MEDECINE
 MED-16632 30.04 MEDECINE
 MED-16633 30.05 MEDECINE
 MED-16634 30.25 MEDECINE
 MED-16635 30.25 MEDECINE
 MED-16636 30.28 MEDECINE
 MED-16637 30.28 MEDECINE
 MED-16638 30.28 MEDECINE
 MED-16639 30.00 MEDECINE
 ECN-16640 33.03 ECONOMIQUE
 ANT-16641 33.06 ANTHROPOLOGIE
 PSY-16642 33.10 PSYCHOLOGIE
 PSY-16643 33.10 PSYCHOLOGIE
 PSY-16644# 33.10 PSYCHOLOGIE
 PSY-16645 33.10 PSYCHOLOGIE
 PSY-16646 33.10 PSYCHOLOGIE
 FOR-16647 37.01 FORESTERIE
 PSY-16648 33.10 PSYCHOLOGIE
 FOR-16649 37.01 FORESTERIE
 PSY-16650# 33.10 PSYCHOLOGIE
 PSY-16651# 33.10 PSYCHOLOGIE
 IFT-16652 37.01 INFORMATIQUE
 PSY-16653# 33.10 PSYCHOLOGIE
 PGM-16654 37.03 PHOTOGRAMMETRIE
 PGM-16655 37.03 PHOTOGRAMMETRIE
 BCM-16656 36.01 BIOCHIMIE
 BIO-16657 36.02 BIOLOGIE
 PGM-16658# 37.47 PHOTOGRAMMETRIE
 GGL-16659 36.08 GENIE GEOLOGIQUE
 PGM-16660# 37.47 PHOTOGRAMMETRIE
 MAT-16661 36.09 MATHÉMATIQUES
 PGM-16662 37.03 PHOTOGRAMMETRIE
 ACT-16663 36.09 ACTUARIAT
 GGR-16664 39.05 GEOGRAPHIE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

ACT-16665# 36.09 ACTUARIAT
 ACT-16666 36.09 ACTUARIAT
 GGR-16667 39.05 GEOGRAPHIE
 GGR-16668 39.05 GEOGRAPHIE
 GGR-16669 39.05 GEOGRAPHIE
 ACT-16670 36.09 ACTUARIAT
 STA-16671# 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
 STA-16672# 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
 ACT-16673# 36.09 ACTUARIAT
 ARC-16674# 42.00 ARCHITECTURE
 GML-16675 36.10 GENIE METALLURGIQUE
 FOR-16676 37.01 FORESTERIE
 HST-16677 39.04 HISTOIRE
 FOR-16678 37.01 FORESTERIE
 HST-16679 39.04 HISTOIRE
 HST-16680 39.04 HISTOIRE
 HST-16681 39.04 HISTOIRE
 HST-16682 39.04 HISTOIRE
 HST-16683# 39.04 HISTOIRE
 HST-16684 39.04 HISTOIRE
 DRT-16685 32.00 DROIT
 ATP-16686 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
 ATP-16687 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
 ATP-16688 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
 ATP-16689 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
 HAR-16690 39.04 HISTOIRE DE L'ART
 HAR-16691 39.04 HISTOIRE DE L'ART
 ATP-16692 39.04 ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
 PHY-16693 36.13 PHYSIQUE
 PHT-16694 30.00 PHYSIOTHERAPIE
 SAP-16695 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 SAP-16696 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 SAP-16697 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 COM-16698# 34.07 COMMUNICATION
 HST-16699 39.04 HISTOIRE
 PHI-16700 40.00 PHILOSOPHIE
 PHI-16701 40.00 PHILOSOPHIE
 PHI-16702 40.00 PHILOSOPHIE
 PHI-16703 40.00 PHILOSOPHIE
 ANT-16704 49.00 ANTHROPOLOGIE
 ANT-16705# 33.06 ANTHROPOLOGIE
 ANT-16706# 33.06 ANTHROPOLOGIE
 CSO-16707 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION
 PHC-16708# 30.10 PHARMACOLOGIE
 MED-16709# 30.00 MEDECINE
 SAP-16710 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 PHT-16711# 26.00 PHYSIOTHERAPIE
 FOR-16712 37.01 FORESTERIE
 FOR-16713 37.01 FORESTERIE
 THL-16714 38.01 THEOLOGIE
 BIO-16715 30.02 BIOLOGIE
 PHS-16716 30.06 PHYSIOLOGIE
 PHS-16717 30.02 PHYSIOLOGIE
 PSY-16718 49.00 PSYCHOLOGIE
 SOC-16719 49.00 SOCIOLOGIE
 SIN-16720 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16721 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 POL-16722 33.08 SCIENCE POLITIQUE
 ZTC-16723 41.07 ZOOTECHE
 ZTC-16724 41.07 ZOOTECHE
 ZTC-16725 41.07 ZOOTECHE
 ZTC-16726 41.07 ZOOTECHE
 ZTC-16727 41.07 ZOOTECHE
 ZTC-16728 41.07 ZOOTECHE
 ZTC-16729 41.07 ZOOTECHE
 GRR-16730 41.03 GENIE RURAL
 MUS-16731 34.05 MUSIQUE
 MUS-16732 34.05 MUSIQUE
 MUS-16733 34.05 MUSIQUE
 SOC-16734 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16735 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16736 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16737 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16738 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16739 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16740 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16741 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16742 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16743 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16744 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16745 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16746 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16747 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16748 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16749 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16750 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16751 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16752 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16753 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16754 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16755 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16756 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16757 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16758 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16759 33.01 SOCIOLOGIE
 SOC-16760 33.01 SOCIOLOGIE
 HST-16761 39.04 HISTOIRE

NUMÉRO F.-D. DISCIPLINE

HST-16762# 39.04 HISTOIRE
 HST-16763 39.04 HISTOIRE
 HST-16764# 39.04 HISTOIRE
 HST-16765# 39.04 HISTOIRE
 HST-16766 39.04 HISTOIRE
 HST-16767# 39.04 HISTOIRE
 PHA-16768 44.00 PHARMACIE
 DID-16769 39.08 DIDACTIQUE
 FOR-16770 37.02 FORESTERIE
 FOR-16771 37.01 FORESTERIE
 ESP-16772 39.08 ESPAGNOL
 HST-16773# 39.04 HISTOIRE
 HST-16774# 39.04 HISTOIRE
 RLT-16775 33.04 RELATIONS INDUSTRIELLES
 PHI-16776 40.00 PHILOSOPHIE
 SIN-16777 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 DTT-16778 41.08 DIETETIQUE
 MCB-16779 30.05 MICROBIOLOGIE
 SIN-16780 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16781 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16782 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16783 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16784 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16785# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16786 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16787 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16788# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SOC-16789 49.00 SOCIOLOGIE
 SIN-16790# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16791 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16792 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16793# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16794 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16795 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16796# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16797# 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 PSY-16798 49.00 PSYCHOLOGIE
 PSY-16799# 49.00 PSYCHOLOGIE
 SIN-16800 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16801 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16802 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16803 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SIN-16804 49.00 SCIENCES INFIRMIERES
 SOC-16805 33.01 SOCIOLOGIE
 HST-16806# 39.04 HISTOIRE
 HST-16807# 39.04 HISTOIRE
 PHI-16808 40.00 PHILOSOPHIE
 SAP-16809 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 PHC-16810 30.10 PHARMACOLOGIE
 GGR-16811 39.05 GEOGRAPHIE
 MNG-16812 43.05 MANAGEMENT
 DTT-16813 41.08 DIETETIQUE
 DTT-16814 41.08 DIETETIQUE
 DTT-16815 41.08 DIETETIQUE
 DTT-16816 41.08 DIETETIQUE
 DTT-16817 41.08 DIETETIQUE
 HAR-16818 39.04 HISTOIRE DE L'ART
 MAT-16819 36.09 MATHÉMATIQUES
 PHA-16820 44.00 PHARMACIE
 PHA-16821 44.00 PHARMACIE
 STA-16822 41.06 SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
 GRR-16823 41.03 GENIE RURAL
 GMC-16824 36.07 GENIE MECANIQUE
 MRK-16825 43.06 MARKETING
 HAR-16826# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
 CTB-16827 43.01 SCIENCES COMPTABLES
 CTB-16828 43.01 SCIENCES COMPTABLES
 CTB-16829 43.01 SCIENCES COMPTABLES
 CTB-16830 43.01 SCIENCES COMPTABLES
 CTB-16831 43.01 SCIENCES COMPTABLES
 CTB-16832 43.01 SCIENCES COMPTABLES
 HAR-16833 39.04 HISTOIRE DE L'ART
 HAR-16834# 39.04 HISTOIRE DE L'ART
 CSO-16835 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION
 CSO-16836 35.03 COUNSELING ET ORIENTATION
 PPG-16837 35.04 PSYCHOPEDAGOGIE
 CAT-16838 38.04 CATECHESE
 CAT-16839 38.04 CATECHESE
 CAT-16840 38.04 CATECHESE
 COM-16841 34.07 COMMUNICATION
 DID-16842 35.07 DIDACTIQUE
 CAT-16843 38.04 CATECHESE
 PPG-16844 35.04 PSYCHOPEDAGOGIE
 ADS-16845 35.05 ADMINISTRATION SCOLAIRE
 TEN-16846 35.11 TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
 EDP-16847 35.01 EDUCATION PHYSIQUE
 MED-16848# 30.00 MEDECINE
 GCH-16849 36.04 GENIE CHIMIQUE
 GCH-16850 36.04 GENIE CHIMIQUE
 ARV-16851 34.08 ARTS VISUELS
 PHC-16852 30.10 PHARMACOLOGIE
 SAP-16853 35.01 ACTIVITE PHYSIQUE
 ANT-16854 33.06 ANTHROPOLOGIE
 ANT-16855 33.06 ANTHROPOLOGIE
 GLG-16856# 36.08 GEOLOGIE
 ANT-16857 33.06 ANTHROPOLOGIE
 THL-16858 38.01 THEOLOGIE
 IFT-16859 36.15 INFORMATIQUE

NUMÉRO	F.D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.D.	DISCIPLINE	NUMÉRO	F.D.	DISCIPLINE
THL-16880	38.01	THEOLOGIE	HST-16940	39.04	HISTOIRE	STA-17028	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
SOC-16881	33.01	SOCIOLOGIE	ARV-16941	34.08	ARTS VISUELS	CSO-17029	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION
BIO-16882	36.02	BIOLOGIE	POL-16942	33.08	SCIENCE POLITIQUE	STA-17030	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
GEL-16883	36.06	GENIE ELECTRIQUE	HST-16943	39.04	HISTOIRE	ADS-17031	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
BIO-16884	36.02	BIOLOGIE	HST-16944	39.04	HISTOIRE	DTT-17032	41.08	DIETETIQUE
GMC-16885	36.07	GENIE MECANIQUE	HST-16945#	39.04	HISTOIRE	PHY-17033	36.00	PHYSIQUE
GMC-16886	36.07	GENIE MECANIQUE	HST-16946#	39.04	HISTOIRE	GCI-17034	36.05	GENIE CIVIL
GCI-16887	36.05	GENIE CIVIL	RLT-16947	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	GML-17036	36.10	GENIE METALLURGIQUE
SIO-16888	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SOC-16948	33.01	SOCIOLOGIE	DTT-17036	41.08	DIETETIQUE
MRK-16889	43.06	MARKETING	FNF-16949	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	DTT-17037	41.08	DIETETIQUE
MNG-16870	43.05	MANAGEMENT	BIO-16950#	41.04	BIOLOGIE	DTT-17038	41.08	DIETETIQUE
GSE-16871#	43.02	GESTION ECONOMIQUE	PHI-16951	40.00	PHILOSOPHIE	COM-17039	34.07	COMMUNICATION
GSE-16872	43.02	GESTION ECONOMIQUE	PHI-16952	40.00	PHILOSOPHIE	COM-17040	34.07	COMMUNICATION
MNG-16873	43.05	MANAGEMENT	PHI-16953	40.00	PHILOSOPHIE	RLT-17041	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
MNG-16874	43.05	MANAGEMENT	PHI-16954	40.00	PHILOSOPHIE	HTL-17042	30.02	HISTOLOGIE
ATP-16875	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	PHI-16955	40.00	PHILOSOPHIE	RLT-17043	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HST-16876	39.04	HISTOIRE	CSO-16956	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	RLT-17044	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HAR-16877#	39.04	HISTOIRE DE L'ART	CSO-16957	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	ARV-17045	34.08	ARTS VISUELS
HAR-16878	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PPG-16958	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	RLT-17046	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HAR-16879	39.04	HISTOIRE DE L'ART	PPG-16959	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE	QGR-17047	39.05	GEOGRAPHIE
HST-16880	39.04	HISTOIRE	HST-16960#	39.04	HISTOIRE	RLT-17048	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
IFT-16881	36.15	INFORMATIQUE	HST-16961	39.04	HISTOIRE	DRY-17049	32.00	DROIT
BCX-16882	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE	HST-16962	39.04	HISTOIRE	RLT-17050	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
TRD-16883	39.14	TRADUCTION	HST-16963#	39.04	HISTOIRE	ADS-17051	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
ECN-16884	33.03	ECONOMIQUE	HST-16964	39.04	HISTOIRE	RLT-17052	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES
HST-16885	39.04	HISTOIRE	PHI-16965	40.00	PHILOSOPHIE	HAR-17053	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FOR-16886	37.01	FORESTERIE	ARV-16966	34.08	ARTS VISUELS	HAR-17054	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16887	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	COM-16967#	34.07	COMMUNICATION	HAR-17055	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16888	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SHR-16968	38.01	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17056	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16889	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SHR-16969	39.04	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17057	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16890	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SHR-16970	38.01	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17058	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16891	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SHR-16971	38.04	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	HAR-17059	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16892	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PHA-16972	44.00	PHARMACIE	HAR-17060	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16893	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ERG-16973	49.00	ERGOTHERAPIE	HAR-17061	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16894	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ERG-16974	49.00	ERGOTHERAPIE	HAR-17062	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16895	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	SOC-16975	33.01	SOCIOLOGIE	HAR-17063	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16896	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MUS-16976	34.05	MUSIQUE	HAR-17064	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16897	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MDD-16977	31.00	MEDECINE DENTAIRE	HAR-17065	39.04	HISTOIRE DE L'ART
FNF-16898	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	PSC-16978	35.03	PEDAGOGIE DE L'ENS. PROFESSIONNEL	HST-17066	39.04	HISTOIRE
FNF-16899	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	ADS-16979	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE	HST-17067	39.04	HISTOIRE
FNF-16900	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	GGR-16980	39.05	GEOGRAPHIE	HST-17068	39.04	HISTOIRE
FNF-16901	39.47	FRANCAIS POUR NON-FRANCOPHONES	MED-16981	30.20	MEDECINE	HST-17069	39.04	HISTOIRE
STC-16902	36.00	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	MED-16982	30.21	MEDECINE	HST-17070	39.04	HISTOIRE
STC-16903#	36.15	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	MED-16983	30.22	MEDECINE	CIN-17071	39.08	CINEMA
IFT-16904#	36.15	INFORMATIQUE	MED-16984	30.23	MEDECINE	FRN-17072	39.08	FRANCAIS
RLP-16905#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	MED-16985	30.27	MEDECINE	FRN-17073	39.14	FRANCAIS
GGR-16906	39.05	GEOGRAPHIE	HST-16986	39.04	HISTOIRE	FRN-17074	39.14	FRANCAIS
GGR-16907	39.05	GEOGRAPHIE	SAP-16987	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	LAT-17075	39.08	LATIN
RLT-16908	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	SAP-16988	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	ARC-17076	42.00	ARCHITECTURE
ANT-16909	33.06	ANTHROPOLOGIE	SIN-16989	49.00	SCIENCES INFIRMIERES	SOC-17077	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16910	33.06	ANTHROPOLOGIE	SOC-16990	33.01	SOCIOLOGIE	SOC-17078	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16911	33.06	ANTHROPOLOGIE	RLT-16991	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	SVS-17079	33.02	SERVICE SOCIAL
SAP-16912	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	RLT-16992	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	SVS-17080	33.02	SERVICE SOCIAL
DID-16913	39.08	DIDACTIQUE	HST-16993	39.04	HISTOIRE	SVS-17081	33.02	SERVICE SOCIAL
SOC-16914	33.01	SOCIOLOGIE	SVS-16994	33.02	SERVICE SOCIAL	SVS-17082	33.02	SERVICE SOCIAL
SOC-16915	33.01	SOCIOLOGIE	PHI-16995	40.00	PHILOSOPHIE	THL-17083	38.01	THEOLOGIE
RLP-16916#	34.07	RELATIONS PUBLIQUES	ANT-16996	33.06	ANTHROPOLOGIE	SAP-17084	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
PSY-16917	33.10	PSYCHOLOGIE	PHI-16997	40.00	PHILOSOPHIE	MED-17085	30.20	MEDECINE
PSY-16918	33.10	PSYCHOLOGIE	ANT-16998	33.06	ANTHROPOLOGIE	CHM-17086	36.03	CHIMIE
PSY-16919	33.10	PSYCHOLOGIE	TPG-16999	37.03	TOPOGRAPHIE	GCH-17087	36.04	GENIE CHIMIQUE
PSY-16920#	33.10	PSYCHOLOGIE	POL-17000	33.08	SCIENCE POLITIQUE	GMW-17088	36.10	GENIE MINIER
PSY-16921	33.10	PSYCHOLOGIE	TPG-17001	37.03	TOPOGRAPHIE	MDD-17089	31.00	MEDECINE DENTAIRE
PSY-16922	33.10	PSYCHOLOGIE	THL-17002	38.01	THEOLOGIE	MDD-17090	31.00	MEDECINE DENTAIRE
RLT-16923	33.04	RELATIONS INDUSTRIELLES	POL-17003	33.08	SCIENCE POLITIQUE	SOC-17091	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16924	33.06	ANTHROPOLOGIE	CAT-17004	38.04	CATECHESE	SOC-17092	33.01	SOCIOLOGIE
ANT-16925	33.06	ANTHROPOLOGIE	POL-17005	33.08	SCIENCE POLITIQUE	SOC-17093	33.01	SOCIOLOGIE
JOU-16926	34.07	JOURNALISME	CAT-17006	38.04	CATECHESE	POL-17094	33.08	SCIENCE POLITIQUE
ERG-16927	49.00	ERGOTHERAPIE	POL-17007#	33.08	SCIENCE POLITIQUE	POL-17095	33.08	SCIENCE POLITIQUE
SOC-16928	33.01	SOCIOLOGIE	CAT-17008	38.04	CATECHESE	ANM-17096	30.00	ANATOMIE
PHS-16929	30.06	PHYSIOLOGIE	CAT-17009	38.04	CATECHESE	BCX-17097	30.00	BIOCHIMIE MEDICALE
ANT-16930	33.06	ANTHROPOLOGIE	MUS-17010	34.05	MUSIQUE	PHS-17098	30.00	PHYSIOLOGIE
GGR-16931	39.05	GEOGRAPHIE	MUS-17011	34.05	MUSIQUE	PHC-17099	30.00	PHARMACOLOGIE
STC-16932	36.13	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	CAT-17012	38.04	CATECHESE	MCB-17100	30.00	MICROBIOLOGIE
GCH-16933	36.04	GENIE CHIMIQUE	CAT-17013	38.04	CATECHESE	PAT-17101	30.00	PATHOLOGIE
TEN-16934	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	MUS-17014	34.05	MUSIQUE	PAT-17102	30.00	PATHOLOGIE
HST-16935#	39.04	HISTOIRE	HST-17015	39.04	HISTOIRE	MED-17103	30.00	MEDECINE
HST-16936	39.04	HISTOIRE	MUS-17016	34.05	MUSIQUE	MED-17104	30.00	MEDECINE
HST-16937	39.04	HISTOIRE	FHI-17017	40.00	PHILOSOPHIE	MED-17105	30.00	MEDECINE
JOU-16938#	34.07	JOURNALISME	COM-17018	34.07	COMMUNICATION	MED-17106#	30.00	MEDECINE
HST-16939#	39.04	HISTOIRE	COM-17019	34.07	COMMUNICATION	MED-17107	30.00	MEDECINE
			ARV-17020	34.08	ARTS VISUELS	MED-17108	30.00	MEDECINE
			ERU-17021	41.02	ECONOMIE RURALE	MED-17109	30.00	MEDECINE
			STA-17022	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17110	30.00	MEDECINE
			SAP-17023	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE	MED-17111	30.00	MEDECINE
			STA-17024	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17112	30.00	MEDECINE
			STA-17025	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17113	30.00	MEDECINE
			CSO-17026	35.03	COUNSELING ET ORIENTATION	MED-17114	30.00	MEDECINE
			STA-17027	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	MED-17115	30.00	MEDECINE
						PSA-17116	30.00	PSYCHIATRIE
						MED-17117#	30.00	MEDECINE
						MED-17118	30.00	MEDECINE
						MED-17119	30.00	MEDECINE
						MED-17120	30.00	MEDECINE
						MED-17121	30.00	MEDECINE
						MED-17122	30.00	MEDECINE
						MED-17123	30.00	MEDECINE
						MED-17124	30.00	MEDECINE

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
MCB-17125	30.00	MICROBIOLOGIE
MED-17126	30.00	MEDECINE
MED-17127	30.20	MEDECINE
MED-17128	30.21	MEDECINE
MED-17129	30.22	MEDECINE
MED-17130	30.27	MEDECINE
MED-17131	30.23	MEDECINE
MED-17132	30.28	MEDECINE
MED-17133	30.20	MEDECINE
MED-17134	30.20	MEDECINE
MED-17135	30.20	MEDECINE
MED-17136	30.20	MEDECINE
MED-17137	30.20	MEDECINE
MED-17138	30.20	MEDECINE
MED-17139	30.20	MEDECINE
MED-17140	30.20	MEDECINE
MED-17141	30.20	MEDECINE
MED-17142	30.20	MEDECINE
MED-17143	30.20	MEDECINE
MED-17144	30.20	MEDECINE
MED-17145	30.20	MEDECINE
MED-17146	30.20	MEDECINE
MED-17147	30.20	MEDECINE
MED-17148	30.21	MEDECINE
MED-17149	30.21	MEDECINE
MED-17150	30.21	MEDECINE
MED-17151	30.21	MEDECINE
MED-17152	30.23	MEDECINE
MED-17153	30.26	MEDECINE
MED-17154	30.26	MEDECINE
MED-17155	30.27	MEDECINE
MED-17156	30.28	MEDECINE
MED-17157	30.24	MEDECINE
MED-17158	30.03	MEDECINE
MED-17159	30.04	MEDECINE
MED-17160	30.05	MEDECINE
MED-17161	30.25	MEDECINE
HAR-17162	39.04	HISTOIRE DE L'ART
MOT-17163	43.07	METHODES QUANTITATIVES
ARD-17164	34.05	ART DRAMATIQUE
GCH-17165	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-17166	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-17167	36.04	GENIE CHIMIQUE
GGR-17168	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-17169	39.05	GEOGRAPHIE
COM-17170	34.07	COMMUNICATION
HST-17171	39.04	HISTOIRE
DTT-17172	41.08	DIETETIQUE
DTT-17173	41.08	DIETETIQUE
PHI-17174	40.00	PHILOSOPHIE
ITL-17175#	39.49	ITALIEN
ATP-17176	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
GGR-17177	39.05	GEOGRAPHIE
QEL-17178	36.08	GENIE ELECTRIQUE
JOU-17179	34.07	JOURNALISME
POL-17180	33.08	SCIENCE POLITIQUE
BIO-17181	37.01	BIOLOGIE
STB-17182	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17183	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17184	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17185	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17186	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17187	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17188	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17189	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17190	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17191	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17192	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17193	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17194	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17195	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17196	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17197	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17198	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17199	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17200	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17201	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17202	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17203	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17204	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17205	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17206	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17207	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
STB-17208	37.02	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DU BOIS
FOR-17209	37.01	FORESTERIE
FOR-17210	37.01	FORESTERIE
FOR-17211	37.01	FORESTERIE
FOR-17212	37.01	FORESTERIE
FOR-17213	37.01	FORESTERIE
FOR-17214	37.01	FORESTERIE
FOR-17215	37.01	FORESTERIE
FOR-17216	37.01	FORESTERIE
FOR-17217	37.01	FORESTERIE
FOR-17218	37.01	FORESTERIE
FOR-17219	37.01	FORESTERIE
MAT-17220#	37.44	MATHEMATIQUES
MOT-17221	43.07	METHODES QUANTITATIVES
MOT-17222	43.07	METHODES QUANTITATIVES
GSE-17223	43.02	GESTION ECONOMIQUE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
GSE-17224	43.02	GESTION ECONOMIQUE
GSF-17225	43.03	GESTION FINANCIERE
GSO-17226	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSO-17227	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSO-17228	43.07	GESTION DES OPERATIONS
MNG-17229	43.05	MANAGEMENT
CTB-17230	43.01	SCIENCES COMPTABLES
CTB-17231	43.01	SCIENCES COMPTABLES
GSF-17232#	43.03	GESTION FINANCIERE
BIO-17233	37.01	BIOLOGIE
BIO-17234	37.01	BIOLOGIE
BIO-17235	37.01	BIOLOGIE
FOR-17236	37.01	FORESTERIE
FOR-17237	37.01	FORESTERIE
FOR-17238	37.01	FORESTERIE
FOR-17239	37.01	FORESTERIE
FOR-17240	37.01	FORESTERIE
ECN-17241	37.01	ECONOMIQUE
FOR-17242	37.01	FORESTERIE
FOR-17243	37.01	FORESTERIE
FOR-17244	37.01	FORESTERIE
FOR-17245	37.01	FORESTERIE
FOR-17246#	37.43	FORESTERIE
FOR-17247	37.01	FORESTERIE
FOR-17248	37.01	FORESTERIE
BIO-17249	37.01	BIOLOGIE
BIO-17250	37.01	BIOLOGIE
FOR-17251	37.01	FORESTERIE
FOR-17252#	37.01	FORESTERIE
PHT-17253	30.00	PHYSIOTHERAPIE
BCX-17254	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
MDD-17255	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-17256	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-17257	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-17258	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ANT-17259	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-17260	33.06	ANTHROPOLOGIE
ANT-17261	33.06	ANTHROPOLOGIE
PSY-17262	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-17263	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-17264	33.10	PSYCHOLOGIE
COM-17265	34.07	COMMUNICATION
BIO-17266	36.02	BIOLOGIE
QML-17267	36.10	GENIE METALLURGIQUE
QMN-17268	36.10	GENIE MINIER
QMN-17269	36.10	GENIE MINIER
QMN-17270	36.10	GENIE MINIER
CAT-17271	38.04	CATECHESE
HST-17272	39.04	HISTOIRE
HAR-17273	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17274	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17275	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17276	39.04	HISTOIRE DE L'ART
LAT-17277	39.08	LATIN
CIN-17278	39.08	CINEMA
PHI-17279	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-17280	40.00	PHILOSOPHIE
STA-17281	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
PHA-17282	44.00	PHARMACIE
SIN-17283	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
DRT-17284	32.00	DROIT
DRT-17285	32.00	DROIT
DRT-17286	32.00	DROIT
DRT-17287	32.00	DROIT
DRT-17288	32.00	DROIT
DRT-17289	32.00	DROIT
DRT-17290	32.00	DROIT
DRT-17291	32.00	DROIT
DRT-17292	32.00	DROIT
DRT-17293	32.00	DROIT
DRT-17294	32.00	DROIT
DRT-17295	32.00	DROIT
PHI-17296	40.00	PHILOSOPHIE
PSY-17297	33.10	PSYCHOLOGIE
PSY-17298	33.10	PSYCHOLOGIE
FRN-17299	39.08	FRANCAIS
FRN-17300	39.08	FRANCAIS
FRN-17301	39.08	FRANCAIS
FRN-17302	39.08	FRANCAIS
FRN-17303	39.08	FRANCAIS
FRN-17304	39.08	FRANCAIS
FRN-17305	39.08	FRANCAIS
FRN-17306	39.08	FRANCAIS
FRN-17307	39.08	FRANCAIS
FRN-17308	39.08	FRANCAIS
CIN-17309	39.08	CINEMA
HAR-17310	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HST-17311	39.04	HISTOIRE
HST-17312	39.04	HISTOIRE
HST-17313	39.04	HISTOIRE
HST-17314	39.04	HISTOIRE
HST-17315	39.04	HISTOIRE
HST-17316	39.04	HISTOIRE
HST-17317	39.04	HISTOIRE
STA-17318	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-17319	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
PHY-17320	36.13	PHYSIQUE
PHY-17321	36.13	PHYSIQUE
PHY-17322	36.13	PHYSIQUE
PHY-17323	36.13	PHYSIQUE
THL-17324	38.01	THEOLOGIE
QPL-17325	00.00	ETUDES PLURISECTORIELLES
THL-17326	38.01	THEOLOGIE
ECN-17327	33.03	ECONOMIQUE
TEN-17328	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-17329	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEN-17330	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
PPQ-17331	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
PPQ-17332	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
DID-17333	35.07	DIDACTIQUE
DID-17334	35.07	DIDACTIQUE
SVS-17335	33.02	SERVICE SOCIAL
SVS-17336	33.02	SERVICE SOCIAL
PHI-17337	40.00	PHILOSOPHIE
PHI-17338	40.00	PHILOSOPHIE
ARV-17339	34.08	ARTS VISUELS
BCM-17340	36.01	BIOCHIMIE
BCM-17341	36.01	BIOCHIMIE
BCM-17342	36.01	BIOCHIMIE
BCM-17343	36.01	BIOCHIMIE
BCM-17344	36.01	BIOCHIMIE
BCM-17345	36.01	BIOCHIMIE
ARV-17346	34.08	ARTS VISUELS
DID-17347	35.07	DIDACTIQUE
DID-17348	35.07	DIDACTIQUE
DID-17349	35.07	DIDACTIQUE
CNS-17350	41.08	CONSUMMATION
CNS-17351	41.08	CONSUMMATION
CNS-17352	41.08	CONSUMMATION
FRN-17353	39.08	FRANCAIS
FRN-17354	39.08	FRANCAIS
FRN-17355	39.08	FRANCAIS
FRN-17356	39.08	FRANCAIS
FRN-17357	39.08	FRANCAIS
FRN-17358	39.08	FRANCAIS
FRN-17359	39.08	FRANCAIS
FRN-17360	39.08	FRANCAIS
FRN-17361	39.08	FRANCAIS
FRN-17362	39.08	FRANCAIS
FRN-17363	39.08	FRANCAIS
FRN-17364	39.08	FRANCAIS
FRN-17365	39.08	FRANCAIS
FRN-17366	39.08	FRANCAIS
FRN-17367	39.08	FRANCAIS
FRN-17368	39.08	FRANCAIS
FRN-17369	39.08	FRANCAIS
FRN-17370	39.08	FRANCAIS
FRN-17371	39.04	ETUDES ANCIENNES
HST-17372	39.04	HISTOIRE
HST-17373	39.04	HISTOIRE
HST-17374	39.04	HISTOIRE
ARL-17375	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17376	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17377	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17378	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17379	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17380	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17381	39.04	ARCHEOLOGIE
GRC-17382	39.08	GREC
GRC-17383	39.08	GREC
GRC-17384	39.08	GREC
GRC-17385	39.08	GREC
LAT-17386	39.08	LATIN
LAT-17387	39.08	LATIN
MUS-17388	34.05	MUSIQUE
MUS-17389	34.05	MUSIQUE
MUS-17390	34.05	MUSIQUE
MUS-17391	34.05	MUSIQUE
MUS-17392	34.05	MUSIQUE
MUS-17393	34.05	MUSIQUE
MUS-17394	34.05	MUSIQUE
MUS-17395	34.05	MUSIQUE
MUS-17396	34.05	MUSIQUE
MUS-17397	34.05	MUSIQUE
DRT-17398	32.00	DROIT
DRT-17399	32.00	DROIT
ERG-17400	49.00	ERGOTHERAPIE
HST-17401	39.04	HISTOIRE
TPG-17402	37.03	TOPOGRAPHIE
COM-17403	34.07	COMMUNICATION
COM-17404	34.07	COMMUNICATION
HTL-17405	30.02	HISTOLOGIE
MED-17406	30.25	MEDECINE
DID-17407	30.28	DIDACTIQUE
SHR-17408	38.01	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION
SOC-17409	33.01	SOCIOLOGIE
MDD-17410	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-17411	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-17412	31.00	MEDECINE DENTAIRE
MDD-17413	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ATP-17414	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
HST-17415	39.04	HISTOIRE
ATP-17416	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
IFT-17417	33.03	INFORMATIQUE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
CTB-17418	33.03	SCIENCES COMPTABLES
FOR-17419	37.01	FORESTIERIE
ADS-17420	35.05	ADMINISTRATION SCOLAIRE
TEM-17421	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
FOR-17422	37.01	FORESTIERIE
HST-17423	39.04	HISTOIRE
SAP-17424	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MCB-17425	36.01	MICROBIOLOGIE
GMM-17426	36.10	GENIE MINIER
THL-17427	38.01	THEOLOGIE
PHI-17428	40.00	PHILOSOPHIE
GGR-17429	39.05	GEOGRAPHIE
GRC-17430	39.08	GREC
THL-17431	38.01	THEOLOGIE
MUS-17432	34.05	MUSIQUE
MDD-17433	31.00	MEDECINE DENTAIRE
ACT-17434	36.09	ACTUARIAL
ACT-17435	36.09	ACTUARIAL
STT-17436	36.09	STATISTIQUE
STT-17437	36.09	STATISTIQUE
STT-17438	36.09	STATISTIQUE
MAT-17439	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17440	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17441	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17442	36.09	MATHEMATIQUES
PHY-17443	36.00	PHYSIQUE
PHY-17444	36.00	PHYSIQUE
PHY-17445	36.13	PHYSIQUE
PHY-17446	36.13	PHYSIQUE
PHY-17447	36.13	PHYSIQUE
PHY-17448	36.13	PHYSIQUE
PHY-17449	36.13	PHYSIQUE
PHY-17450	36.13	PHYSIQUE
BCM-17451	36.01	BIOCHIMIE
THT-17452	39.08	THEATRE
SLS-17453	41.05	SOLS
SLS-17454	41.05	SOLS
GEL-17455	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-17456	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-17457	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MUS-17458	34.05	MUSIQUE
MUS-17459	34.05	MUSIQUE
MUS-17460	34.05	MUSIQUE
MUS-17461	34.05	MUSIQUE
MUS-17462	34.05	MUSIQUE
MUS-17463	34.05	MUSIQUE
MUS-17464	34.05	MUSIQUE
MUS-17465	34.05	MUSIQUE
MUS-17466	34.05	MUSIQUE
MUS-17467	34.05	MUSIQUE
MUS-17468	34.05	MUSIQUE
MUS-17469	34.05	MUSIQUE
POL-17470	33.08	SCIENCE POLITIQUE
DID-17471	35.07	DIDACTIQUE
THL-17472	38.01	THEOLOGIE
ACT-17473	36.09	ACTUARIAL
MED-17474	30.00	MEDECINE
DID-17475	35.07	DIDACTIQUE
DID-17476	35.07	DIDACTIQUE
IFT-17477	30.00	INFORMATIQUE
PSA-17478	30.27	PSYCHIATRIE
PSA-17479	30.27	PSYCHIATRIE
SVS-17480	33.02	SERVICE SOCIAL
PSY-17481	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-17482	34.08	ARTS VISUELS
ARV-17483	34.08	ARTS VISUELS
ARV-17484	34.08	ARTS VISUELS
ARV-17485	34.08	ARTS VISUELS
EOP-17486	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
HST-17487	39.04	HISTOIRE
ATP-17488	39.04	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
HST-17489	39.04	HISTOIRE
HAR-17490	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17491	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17492	39.04	HISTOIRE DE L'ART
IFT-17493	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17494	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17495	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17496	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17497	36.15	INFORMATIQUE
LNG-17498	39.14	LINGUISTIQUE
BCM-17499	37.01	BIOCHIMIE
HAR-17500	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17501	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HST-17502	39.04	HISTOIRE
HST-17503	39.04	HISTOIRE
HST-17504	39.04	HISTOIRE
HST-17505	39.04	HISTOIRE
HST-17506	33.01	HISTOIRE
PHA-17507	44.00	PHARMACIE
PHA-17508	44.00	PHARMACIE
PHA-17509	44.00	PHARMACIE
GGR-17510	39.05	GEOGRAPHIE
SIN-17511	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-17512	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
ANT-17513	33.06	ANTHROPOLOGIE
MED-17514	30.00	MEDECINE
IFT-17515	39.05	INFORMATIQUE
HST-17516	39.04	HISTOIRE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
HST-17517	39.04	HISTOIRE
SIN-17518	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
GGL-17519	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
GGL-17520	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
GGL-17521	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
GGL-17522	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
GLQ-17523	36.06	GEOLOGIE
GLQ-17524	36.06	GEOLOGIE
GGL-17525	36.08	GENIE GEOLOGIQUE
GLQ-17526	36.08	GEOLOGIE
TEM-17527	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEM-17528	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
MEV-17529	35.10	MESURE ET EVALUATION
IFT-17530	33.06	INFORMATIQUE
ESP-17531	39.14	ESPAGNOL
ESP-17532	39.14	ESPAGNOL
ESP-17533	39.14	ESPAGNOL
ESP-17534	39.14	ESPAGNOL
ESP-17535	39.14	ESPAGNOL
EDP-17536	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
IFT-17537	37.01	INFORMATIQUE
PPG-17538	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
SOC-17539	33.01	SOCIOLOGIE
TEM-17540	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEM-17541	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEM-17542	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
TEM-17543	35.11	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
ESP-17544	39.08	ESPAGNOL
ESP-17545	39.08	ESPAGNOL
ESP-17546	39.08	ESPAGNOL
ESP-17547	39.08	ESPAGNOL
ESP-17548	39.08	ESPAGNOL
ESP-17549	39.08	ESPAGNOL
ESP-17550	39.08	ESPAGNOL
DID-17551	35.01	DIDACTIQUE
DID-17552	35.01	DIDACTIQUE
DID-17553	35.01	DIDACTIQUE
DID-17554	35.01	DIDACTIQUE
DID-17555	35.01	DIDACTIQUE
GGR-17556	39.05	GEOGRAPHIE
DID-17557	35.07	DIDACTIQUE
PHT-17558	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17559	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17560	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17561	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17562	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17563	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17564	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17565	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17566	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17567	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17568	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17569	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17570	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17571	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17572	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17573	30.00	PHYSIOTHERAPIE
PHT-17574	30.00	PHYSIOTHERAPIE
MED-17575	30.00	MEDECINE
MED-17576	30.00	MEDECINE
MED-17577	30.00	MEDECINE
MED-17578	30.00	MEDECINE
MED-17579	30.00	MEDECINE
MED-17580	30.00	MEDECINE
MED-17581	30.00	MEDECINE
IFT-17582	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17583	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17584	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17585	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17586	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17587	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17588	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17589	36.15	INFORMATIQUE
IFT-17590	36.15	INFORMATIQUE
MAT-17591	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17592	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17593	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17594	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17595	36.09	MATHEMATIQUES
MAT-17596	36.09	MATHEMATIQUES
GEL-17597	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-17598	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-17599	36.06	GENIE ELECTRIQUE
ANM-17600	30.02	ANATOMIE
BCX-17601	30.04	BIOCHIMIE MEDICALE
PHS-17602	30.00	PHYSIOLOGIE
MED-17603	30.02	MEDECINE
MED-17604	30.02	MEDECINE
MED-17605	30.00	MEDECINE
CNS-17606	41.08	CONSOMMATION
CNS-17607	41.08	CONSOMMATION
CNS-17608	41.08	CONSOMMATION
IFT-17609	41.02	INFORMATIQUE
SAP-17610	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17611	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17612	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17613	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17614	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17615	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
SAP-17616	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17617	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17618	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17619	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17620	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17621	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17622	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17623	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17624	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17625	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17626	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17627	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17628	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17629	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17630	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17631	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17632	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17633	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17634	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
EDP-17635	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-17636	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
EDP-17637	35.01	EDUCATION PHYSIQUE
MEV-17638	35.10	MESURE ET EVALUATION
MEV-17639	35.10	MESURE ET EVALUATION
ENP-17640	35.04	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
SAP-17641	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17642	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17643	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17644	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17645	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17646	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17647	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17648	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
COM-17649	34.07	COMMUNICATION
COM-17650	34.07	COMMUNICATION
COM-17651	34.07	COMMUNICATION
COM-17652	34.07	COMMUNICATION
COM-17653	34.07	COMMUNICATION
COM-17654	34.07	COMMUNICATION
COM-17655	34.07	COMMUNICATION
COM-17656	34.07	COMMUNICATION
COM-17657	34.07	COMMUNICATION
COM-17658	34.07	COMMUNICATION
COM-17659	34.07	COMMUNICATION
COM-17660	34.07	COMMUNICATION
COM-17661	34.07	COMMUNICATION
COM-17662	34.07	COMMUNICATION
ARV-17663	34.08	ARTS VISUELS
AGN-17664	41.07	AGRONOMIE
MUS-17665	34.05	MUSIQUE
MUS-17666	34.05	MUSIQUE
MUS-17667	34.05	MUSIQUE
DID-17668	34.08	DIDACTIQUE
DID-17669	34.08	DIDACTIQUE
DID-17670	34.08	DIDACTIQUE
DID-17671	34.08	DIDACTIQUE
DID-17672	34.08	DIDACTIQUE
DID-17673	34.05	DIDACTIQUE
MUS-17674	34.05	MUSIQUE
MUS-17675	34.05	MUSIQUE
ARD-17676	34.05	ART DRAMATIQUE
ARD-17677	34.05	ART DRAMATIQUE
ARD-17678	34.05	ART DRAMATIQUE
DID-17679	34.05	DIDACTIQUE
ARV-17680	34.08	ARTS VISUELS
SOC-17681	33.01	SOCIOLOGIE
POL-17682	33.08	SCIENCE POLITIQUE
HST-17683	39.04	HISTOIRE
HST-17684	39.04	HISTOIRE
BIO-17685	36.02	BIOLOGIE
STT-17686	36.09	STATISTIQUE
STT-17687	36.09	STATISTIQUE
IFT-17688	36.04	INFORMATIQUE
COM-17689	34.07	COMMUNICATION
JOU-17690	34.07	JOURNALISME
ARV-17691	34.08	ARTS VISUELS
GCI-17692	36.05	GENIE CIVIL
GMC-17693	36.07	GENIE MECANIQUE
GMC-17694	36.07	GENIE MECANIQUE
PTG-17695	35.04	PSYCHOPEDAGOGIE
ZTC-17696	41.07	ZOOTECHE
MED-17697	30.02	MEDECINE
GRC-17698	39.08	GREC
LAT-17699	39.08	LATIN
ARL-17700	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17701	42.00	ARCHITECTURE
GEL-17702	36.06	GENIE ELECTRIQUE
GEL-17703	36.06	GENIE ELECTRIQUE
MED-17704	30.00	MEDECINE
MDD-17705	31.00	MEDECINE DENTAIRE
SOC-17706	33.01	SOCIOLOGIE
SOC-17707	33.01	SOCIOLOGIE
POL-17708	33.08	SCIENCE POLITIQUE
POL-17709	33.08	SCIENCE POLITIQUE
PSY-17710	33.10	PSYCHOLOGIE
ARV-17711	34.08	ARTS VISUELS
ARV-17712	34.08	ARTS VISUELS
SAP-17713	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17714	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE

TABLE NUMÉRIQUE DES COURS

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
SAP-17715	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17716	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17717	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17718	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17719	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17720	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17721	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17722	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17723	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17724	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17725	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17726	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17727	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17728	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17729	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17730	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17731	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17732	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17733	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17734	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17735	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17736	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17737	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17738	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17739	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17740	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17741	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17742	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17743	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17744	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17745	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17746	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17747	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17748	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17749	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17750	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17751	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17752	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17753	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17754	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17755	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17756	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
SAP-17757	35.01	ACTIVITE PHYSIQUE
MCB-17758	36.01	MICROBIOLOGIE
GCH-17759	36.04	GENIE CHIMIQUE
GCH-17760	36.04	GENIE CHIMIQUE
ACT-17761	36.09	ACTUARAT
ACT-17762	36.09	ACTUARAT
PHY-17763	36.13	PHYSIQUE
PHY-17764	36.13	PHYSIQUE
IFT-17765	36.15	INFORMATIQUE
FOR-17766	37.01	FORESTERIE
GGR-17767	39.05	GEOGRAPHIE
GGR-17768	39.05	GEOGRAPHIE
PHI-17769	40.00	PHILOSOPHIE
PTT-17770	41.04	PHYTOTECHNIE
STA-17771	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STA-17772	41.06	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
SOC-17773	49.00	SOCIOLOGIE
SIN-17774	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-17775	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-17776	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
DID-17777	35.01	DIDACTIQUE
DID-17778	35.01	DIDACTIQUE
DID-17779	35.01	DIDACTIQUE
DID-17780	35.01	DIDACTIQUE
PSY-17781	33.10	PSYCHOLOGIE
COM-17782	34.07	COMMUNICATION
IFT-17783	36.15	INFORMATIQUE
SIN-17784	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
HST-17785	39.04	HISTOIRE
HST-17786	39.04	HISTOIRE
HST-17787	39.04	HISTOIRE
IFT-17788	39.04	INFORMATIQUE
HST-17789	39.04	HISTOIRE
HST-17790	39.04	HISTOIRE
HAR-17791	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17792	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17793	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17794	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17795	39.04	HISTOIRE DE L'ART
HAR-17796	39.04	HISTOIRE DE L'ART
ARL-17797	39.04	ARCHEOLOGIE
ARL-17798	39.04	ARCHEOLOGIE
HST-17799	33.01	HISTOIRE
BIO-17800	37.01	BIOLOGIE
IFT-17801	36.15	INFORMATIQUE
GCH-17802	36.04	GENIE CHIMIQUE
ANM-17803	30.00	ANATOMIE
ERG-17804	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17805	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17806	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17807	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17808	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17809	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17810	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17811	49.00	ERGOTHERAPIE

NUMÉRO	F.-D.	DISCIPLINE
ERG-17812	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17813	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17814	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17815	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17816	49.00	ERGOTHERAPIE
ERG-17817	49.00	ERGOTHERAPIE
PHS-17818	49.00	PHYSIOLOGIE
PSY-17819	49.00	PSYCHOLOGIE
ANT-17820	49.00	ANTHROPOLOGIE
ART-17821	34.05	ARTS
ART-17822	34.05	ARTS
ANG-17823	39.08	ANGLAIS
ANG-17824	39.14	ANGLAIS
HST-17825	39.04	HISTOIRE
HST-17826	39.04	HISTOIRE
SIO-17827	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GSO-17828	43.07	GESTION DES OPERATIONS
GSE-17829	43.02	GESTION ECONOMIQUE
CAT-17830	38.04	CATECHISE
SIO-17831	43.00	SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
GGR-17832	39.05	GEOGRAPHIE
PHS-17833	30.00	PHYSIOLOGIE
PHC-17834	30.00	PHARMACOLOGIE
PSA-17835	30.00	PSYCHIATRIE
SIN-17836	49.00	SCIENCES INFIRMIERES
SIN-17837	49.00	SCIENCES INFIRMIERES

TABLE T-21.12

TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ

LÉGENDE

No du cours.
L'ordre est strictement numérique.

734, 744 et 762 sont des indicatifs de trimestre, selon le système suivant: les 2 premiers chiffres sont ceux de l'année civile, le dernier le trimestre:
1 = hiver; 2 = été; 4 = automne.

Exemples: 734 = automne 1973
744 = automne 1974
762 = été 1976

HAR-13935

734:

4cr;

744:

3cr;

762:

4cr

Nombre de crédits attachés au cours durant le trimestre indiqué et durant les trimestres subséquents, jusqu'au trimestre où il y a eu modification du nombre de crédits. Le nombre actuel de crédits est celui du dernier trimestre indiqué.

BCM -10005	724: 3 cr.	754: 4 cr.		GLG -10331	724: 1 cr.	834: 2 cr.	844: 1 cr.
BCM -10013	724: 2 cr.	794: 3 cr.		GLG -10344	724: 3 cr.	794: 1 cr.	844: 3 cr.
MCB -10019	724: 1 cr.	771: 2 cr.	821: 3 cr.	GLG -10345	724: 1 cr.	794: 2 cr.	
MCB -10020	724: 3 cr.	781: 4 cr.	784: 3 cr.	GGL -10347	724: 2 cr.	844: 3 cr.	
MCB -10025	724: 2 cr.	821: 3 cr.		GGL -10350	724: 2 cr.	744: 3 cr.	
BIO -10027	724: 3 cr.	744: 2 cr.		GLG -10351	724: 3 cr.	744: 2 cr.	844: 3 cr.
BIO -10053	724: 2 cr.	744: 3 cr.		GGL -10352	724: 1 cr.	744: 2 cr.	
BIO -10055	724: 2 cr.	734: 3 cr.		GGL -10356	724: 2 cr.	844: 3 cr.	
BIO -10065	724: 1 cr.	754: 2 cr.		GGL -10360	724: 2 cr.	814: 3 cr.	
BIO -10072	724: 2 cr.	761: 1 cr.		GLG -10361	724: 1 cr.	744: 2 cr.	
BIO -10082	724: 4 cr.	744: 3 cr.		MAT -10374	724: 4 cr.	794: 3 cr.	
BIO -10083	724: 1 cr.	744: 2 cr.	754: 1 cr., 834: 2 cr.	MAT -10382	724: 4 cr.	794: 3 cr.	
BIO -10084	724: 2 cr.	784: 3 cr.		MAT -10383	724: 4 cr.	754: 3 cr.	
BIO -10087	724: 1 cr.	744: 2 cr.		ACT -10418	724: 4 cr.	844: 3 cr.	
CHM -10094	724: 2 cr.	754: 3 cr.		GML -10432	724: 1 cr.	754: 2 cr.	784: 3 cr., 834: 2 cr.
CHM -10098	724: 4 cr.	734: 3 cr.		GML -10435	724: 3 cr.	834: 2 cr.	
CHM -10121	724: 3 cr.	754: 2 cr.		GML -10452	724: 2 cr.	814: 3 cr.	
CHM -10126	724: 2 cr.	751: 3 cr.		GML -10464	724: 1 cr.	741: 2 cr.	
CHM -10139	724: 2 cr.	734: 3 cr.		GMN -10468	724: 4 cr.	754: 2 cr.	834: 3 cr.
GCH -10164	724: 2 cr.	834: 3 cr.		GMN -10469	724: 2 cr.	834: 3 cr.	
GCH -10174	724: 2 cr.	754: 3 cr.		GMN -10473	724: 2 cr.	834: 3 cr.	
GCH -10175	724: 4 cr.	754: 5 cr.		GMN -10477	724: 2 cr.	774: 3 cr.	784: 2 cr., 794: 3 cr., 814: 2 cr., 824: 3 cr.
GCI -10184	724: 3 cr.	744: 2 cr.		PHY -10484	724: 1 cr.	784: 2 cr.	854: 3 cr.
GCI -10185	724: 2 cr.	734: 3 cr.		PHY -10485	724: 4 cr.	764: 3 cr.	
GCI -10186	724: 2 cr.	784: 3 cr.		PHY -10486	724: 4 cr.	784: 3 cr.	
GCI -10188	724: 2 cr.	784: 3 cr.		PHY -10487	724: 2 cr.	794: 3 cr.	
GCI -10193	724: 2 cr.	744: 3 cr.		PHY -10496	724: 2 cr.	844: 3 cr.	
GCI -10199	724: 2 cr.	804: 3 cr.		PHY -10498	724: 3 cr.	834: 4 cr.	
GCI -10202	724: 1 cr.	841: 2 cr.		PHY -10510	724: 3 cr.	734: 2 cr.	
GCI -10204	724: 2 cr.	744: 3 cr.		PHY -10515	724: 3 cr.	734: 2 cr.	
GCI -10218	724: 2 cr.	744: 3 cr.		PHY -10516	724: 3 cr.	844: 2 cr.	851: 3 cr., 854: 2 cr.
GCI -10220	724: 1 cr.	834: 2 cr.		PHY -10521	724: 2 cr.	764: 3 cr.	
GCI -10224	724: 2 cr.	742: 3 cr.		PHY -10522	724: 2 cr.	764: 3 cr.	
GCI -10230	724: 1 cr.	734: 2 cr.		PHY -10527	724: 2 cr.	834: 3 cr.	
GCI -10234	724: 1 cr.	841: 2 cr.		PHY -10528	724: 2 cr.	834: 3 cr.	
GEL -10255	724: 4 cr.	784: 3 cr.		IFT -10540	724: 3 cr.	794: 4 cr.	844: 3 cr.
GEL -10265	724: 3 cr.	754: 2 cr.		HST -10636	724: 6 cr.	734: 3 cr.	
GMC -10295	724: 2 cr.	824: 3 cr.		HST -10638	724: 6 cr.	734: 3 cr.	
GMC -10301	724: 3 cr.	761: 4 cr.	814: 3 cr.	ARL -10700	724: 4 cr.	782: 6 cr.	
GMC -10302	724: 3 cr.	754: 4 cr.	814: 3 cr.	FNF -10903	724: 3 cr.	734: 6 cr.	744: 3 cr.
GMC -10306	724: 4 cr.	814: 3 cr.		CHM -11115	724: 3 cr.	801: 2 cr.	834: 3 cr.
GMC -10307	724: 4 cr.	814: 3 cr.		ANM -11121	724: 2 cr.	744: 3 cr.	
GMC -10309	724: 3 cr.	754: 2 cr.		PHS -11135	724: 2 cr.	804: 3 cr.	
GMC -10311	724: 3 cr.	784: 2 cr.		PHC -11146	724: 2 cr.	771: 3 cr.	
GMC -10312	724: 2 cr.	784: 3 cr.		CHM -11149	724: 4 cr.	751: 3 cr.	
GMC -10328	724: 3 cr.	754: 2 cr.		PHA -11151	724: 3 cr.	741: 2 cr.	751: 3 cr., 784: 2 cr., 814: 3 cr.

BCX -11152	724: 1 cr,	734: 2 cr.					
CHM -11157	724: 1 cr,	734: 2 cr.					
EMB -11165	724: 2 cr,	731: 1 cr,	732: 2 cr.				
ERG -11166	724: 3 cr,	734: 4 cr.					
PHS -11175	724: 2 cr,	834: 3 cr.					
PHA -11188	724: 3 cr,	744: 2 cr,	794: 1 cr.				
PHT -11196	724: 4 cr,	804: 3 cr.					
PHT -11197	724: 4 cr,	804: 3 cr.					
DRT -11198	724: 1 cr,	834: 2 cr.					
PHA -11203	724: 3 cr,	734: 2 cr.					
PHA -11230	724: 3 cr,	751: 2 cr.					
PHC -11232	724: 3 cr,	801: 2 cr.					
PHT -11238	724: 3 cr,	734: 4 cr.					
PHC -11263	724: 3 cr,	751: 2 cr.					
FOR -11269	724: 2 cr,	764: 3 cr,	834: 2 cr.				
FOR -11270	724: 2 cr,	744: 3 cr,	834: 2 cr.				
FOR -11277	724: 2 cr,	744: 3 cr,	804: 2 cr,	834: 3 cr.			
FOR -11286	724: 2 cr,	854: 3 cr.					
FOR -11293	724: 2 cr,	744: 3 cr,	804: 2 cr.				
FOR -11295	724: 3 cr,	754: 2 cr.					
CHM -11297	724: 2 cr,	734: 1 cr,	754: 2 cr.				
FOR -11302	724: 1 cr,	814: 2 cr.					
FOR -11305	724: 1 cr,	754: 2 cr,	834: 3 cr.				
FOR -11310	724: 2 cr,	784: 3 cr.					
FOR -11311	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
FOR -11316	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
TPG -11321	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
TPG -11324	724: 3 cr,	834: 2 cr.					
TPG -11328	724: 2 cr,	744: 3 cr,	824: 4 cr,	834: 3 cr.			
TPG -11329	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
TPG -11330	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
TPG -11337	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
TPG -11346	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
TPG -11352	724: 2 cr,	754: 3 cr.					
TPG -11359	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
PGM -11368	724: 1 cr,	764: 2 cr.					
FOR -11376	724: 2 cr,	734: 1 cr,	784: 2 cr.				
ADM -11382	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
DRT -11453	724: 3 cr,	734: 6 cr.					
ECN -11484	724: 4 cr,	854: 3 cr.					
ECN -11485	724: 4 cr,	854: 3 cr.					
ECN -11500	724: 4 cr,	814: 3 cr.					
ECN -11503	724: 4 cr,	754: 3 cr.					
ECN -11508	724: 4 cr,	751: 3 cr.					
ECN -11510	724: 4 cr,	814: 3 cr.					
ECN -11513	724: 4 cr,	804: 3 cr.					
ECN -11516	724: 4 cr,	814: 3 cr.					
RLT -11530	724: 3 cr,	804: 4 cr.					
POL -11547	724: 3 cr,	764: 4 cr.					
POL -11548	724: 3 cr,	764: 4 cr.					
ARV -11659	724: 1 cr,	744: 3 cr.					
ARV -11691	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
ARV -11696	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
ARV -11698	724: 3 cr,	734: 4 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11699	724: 3 cr,	741: 4 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11700	724: 3 cr,	734: 4 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11701	724: 3 cr,	741: 4 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11708	724: 6 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11709	724: 4 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11710	724: 6 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11711	724: 4 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11716	724: 6 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11717	724: 4 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11718	724: 6 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11719	724: 4 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11722	724: 6 cr,	794: 3 cr.					
ARV -11731	724: 3 cr,	754: 6 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11732	724: 3 cr,	754: 6 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11733	724: 3 cr,	734: 6 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11735	724: 3 cr,	741: 6 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11737	724: 3 cr,	754: 6 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11738	724: 3 cr,	754: 6 cr,	784: 3 cr,	821: 6 cr.			
ARV -11743	724: 3 cr,	754: 6 cr,	784: 3 cr.				
ARV -11744	724: 3 cr,	754: 6 cr,	784: 3 cr.				
ARC -11750	724: 3 cr,	734: 4 cr,	761: 6 cr.				
ARC -11751	724: 4 cr,	734: 5 cr,	761: 6 cr,	794: 8 cr.			
ARC -11752	724: 5 cr,	761: 6 cr,	791: 8 cr.				
ARC -11753	724: 6 cr,	761: 8 cr.					
ARC -11754	724: 7 cr,	761: 8 cr.					
ARC -11755	724: 8 cr,	761: 10 cr,	814: 8 cr.				
ARC -11756	724: 9 cr,	761: 10 cr.					
ARC -11757	724: 1 cr,	734: 2 cr.					
ARC -11763	724: 2 cr,	794: 3 cr.					
ARC -11775	724: 2 cr,	754: 3 cr.					
ARC -11791	724: 1 cr,	734: 2 cr,	774: 3 cr.				
THL -11803	724: 2 cr,	744: 3 cr,	764: 2 cr,	784: 3 cr.			
THL -11804	724: 2 cr,	784: 3 cr.					
THL -11807	724: 4 cr,	784: 3 cr.					
THL -11832	724: 2 cr,	814: 3 cr.					
CAT -11841	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
CAT -11842	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
CAT -11849	724: 2 cr,	774: 3 cr.					
CAT -11855	724: 2 cr,	824: 3 cr.					
CAT -11859	724: 2 cr,	794: 3 cr.					
CAT -11864	724: 2 cr,	762: 3 cr.					
ADS -11969	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
EDP -12000	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
SAP -12007	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
SAP -12010	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
EDP -12026	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
EDP -12070	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
CSO -12092	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
CSO -12093	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
CSO -12099	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
ADS -12101	724: 4 cr,	744: 3 cr.					
MEV -12109	724: 2 cr,	754: 3 cr.					
CSO -12116	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
PSY -12247	724: 2 cr,	774: 3 cr.					
PSY -12250	724: 2 cr,	781: 3 cr.					
PSY -12255	724: 2 cr,	814: 3 cr.					
PSY -12256	724: 2 cr,	774: 3 cr.					
PSY -12257	724: 2 cr,	774: 3 cr.					
PSY -12264	724: 2 cr,	774: 3 cr.					
PSY -12265	724: 2 cr,	774: 3 cr.					
PSY -12273	724: 2 cr,	811: 3 cr.					
PSY -12275	724: 2 cr,	814: 3 cr.					
PSY -12279	724: 2 cr,	814: 3 cr.					
PSY -12280	724: 2 cr,	814: 3 cr.					
BOT -12283	724: 3 cr,	734: 2 cr,	744: 3 cr.				
BIO -12286	724: 3 cr,	734: 2 cr.					
DTT -12306	724: 2 cr,	754: 1 cr,	814: 2 cr.				
DTT -12309	724: 2 cr,	734: 3 cr,	744: 4 cr,	781: 2 cr,	814: 3 cr.		
DTT -12316	724: 3 cr,	781: 4 cr.					
DTT -12324	724: 3 cr,	771: 4 cr,	784: 2 cr,	834: 4 cr.			
DTT -12325	724: 3 cr,	781: 4 cr.					
CNS -12328	724: 3 cr,	781: 2 cr,	814: 3 cr.				
CNS -12329	724: 2 cr,	744: 3 cr.					
ERU -12339	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
ERU -12342	724: 2 cr,	794: 3 cr.					
ERU -12348	724: 2 cr,	734: 3 cr.					
ERU -12349	724: 3 cr,	731: 2 cr,	754: 3 cr.				
ERU -12350	724: 2 cr,	754: 4 cr.					
GRR -12356	724: 2 cr,	731: 1 cr,	734: 2 cr.				
GRR -12361	724: 3 cr,	804: 2 cr.					
GRR -12363	724: 3 cr,	744: 4 cr.					
GRR -12366	724: 1 cr,	764: 2 cr.					
BOT -12369	724: 2 cr,	764: 3 cr.					
BOT -12374	724: 3 cr,	734: 2 cr.	784: 3 cr.				
BOT -12376	724: 3 cr,	754: 2 cr.					
PTT -12377	724: 2 cr,	844: 3 cr.					
PTT -12378	724: 2 cr,	834: 3 cr.					
PTT -12380	724: 2 cr,	854: 3 cr.					
PTT -12385	724: 2 cr,	784: 3 cr.					
STA -12444	724: 2 cr,	824: 1 cr.					
STA -12447	724: 2 cr,	834: 3 cr.					
STA -12450	724: 2 cr,	824: 1 cr.					
STA -12451	724: 1 cr,	774: 2 cr,	824: 3 cr.				
ZTC -12456	724: 2 cr,	754: 4 cr.					
ZTC -12457	724: 3 cr,	734: 2 cr.					
ZTC -12458	724: 1 cr,	774: 2 cr.					
MUS -12517	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12518	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12521	724: 1 cr,	784: 2 cr.					
MUS -12523	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12524	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12525	724: 1 cr,	784: 2 cr.					
MUS -12526	724: 1 cr,	784: 2 cr.					
MUS -12550	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12551	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12552	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12554	724: 3 cr,	784: 2 cr.					
MUS -12555	724: 3 cr,	784: 2 cr.					
MUS -12556	724: 3 cr,	754: 4 cr,	844: 3 cr.				
MUS -12557	724: 3 cr,	754: 4 cr.					
MUS -12558	724: 3 cr,	754: 4 cr,	784: 5 cr.				
MUS -12559	724: 3 cr,	754: 4 cr,	784: 5 cr.				
MUS -12567	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12568	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12573	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12574	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12577	724: 2 cr,	784: 3 cr,	814: 2 cr.				
MUS -12583	724: 1 cr,	844: 2 cr.					
MUS -12584	724: 1 cr,	842: 2 cr.					
MUS -12591	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12592	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12593	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12594	724: 1 cr,	824: 2 cr.					
MUS -12631	724: 1 cr,	844: 2 cr.					
MUS -12633	724: 1 cr,	754: 2 cr,	794: 3 cr.				
MUS -12637	724: 1 cr,	754: 3 cr.					
MUS -12638	724: 1 cr,	804: 3 cr.					
MUS -12645	724: 2 cr,	831: 3 cr.					
MUS -12653	724: 1 cr,	784: 2 cr.					
MUS -12659	724: 1 cr,	754: 3 cr.					
MUS -12660	724: 1 cr,	754: 3 cr.					
MUS -12664	724: 2 cr,	834: 3 cr.					
MUS -12675	724: 1 cr,	754: 3 cr.					
MUS -12676	724: 1 cr,	754: 3 cr.					
MUS -12677	724: 1 cr,	741: 2 cr,	754: 3 cr.				
MUS -12678	724: 1 cr,	741: 2 cr,	754: 3 cr.				
MUS -12682	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12683	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12684	724: 1 cr,	744: 2 cr.					
MUS -12731	724: 2 cr,	744: 1 cr,	834: 2 cr.				

SAP -16179	784: 3 cr,	854: 2 cr.	
MUS -16221	784: 1 cr,	824: 2 cr.	
MUS -16223	784: 1 cr,	844: 2 cr.	
MUS -16224	784: 1 cr,	844: 2 cr.	
STA -16306	784: 3 cr,	804: 2 cr.	
STA -16321	794: 3 cr,	804: 2 cr.	
SIN -16328	794: 3 cr,	834: 1 cr.	
ACT -16388	794: 3 cr,	824: 4 cr.	
GMC -16427	794: 2 cr,	804: 3 cr.	
GMN -16428	794: 2 cr,	824: 1 cr.	
GMN -16432	794: 2 cr,	824: 3 cr.	
MUS -16476	794: 1 cr,	844: 2 cr.	
FOR -16597	804: 2 cr,	814: 3 cr,	824: 2 cr.
MED -16602	804: 19 cr,	831: 13 cr.	
MED -16623	804: 4 cr,	831: 6 cr.	
FOR -16649	804: 3 cr,	834: 2 cr.	
PGM -16662	804: 2 cr,	834: 3 cr.	
FOR -16678	804: 2 cr,	834: 1 cr.	
SOC -16719	804: 2 cr,	824: 3 cr.	
SIN -16720	804: 3 cr,	834: 2 cr,	854: 3 cr.
ZTC -16724	804: 3 cr,	834: 4 cr.	
ZTC -16726	804: 2 cr,	834: 3 cr.	
ZTC -16727	804: 1 cr,	831: 2 cr.	
ZTC -16728	804: 2 cr,	831: 3 cr.	
ZTC -16729	804: 2 cr,	831: 3 cr.	
GRR -16730	804: 1 cr,	824: 2 cr.	
SOC -16734	804: 4 cr,	854: 3 cr.	
SOC -16750	804: 4 cr,	854: 3 cr.	
FOR -16770	804: 7 cr,	814: 12 cr.	
PHI -16776	804: 2 cr,	854: 3 cr.	
SIN -16781	804: 3 cr,	834: 2 cr,	854: 3 cr.
SIN -16794	804: 3 cr,	844: 1 cr.	
SIN -16795	804: 3 cr,	854: 2 cr.	
DTT -16815	811: 3 cr,	821: 2 cr.	
DTT -16817	811: 2 cr,	821: 3 cr.	
PHA -16820	811: 1 cr,	824: 2 cr.	
COM -16841	812: 6 cr,	854: 3 cr.	
BIO -16864	814: 1 cr,	824: 2 cr.	
STC -16902	814: 1 cr,	824: 2 cr.	
SOC -16914	814: 3 cr,	824: 4 cr.	
GML -17035	824: 2 cr,	834: 3 cr.	
BCX -17097	824: 2 cr,	844: 3 cr.	
PHS -17098	824: 3 cr,	844: 2 cr.	
MED -17112	824: 3 cr,	851: 4 cr.	
MED -17128	824: 9 cr,	844: 14 cr.	
STB -17199	834: 2 cr,	854: 3 cr.	
BIO -17235	834: 3 cr,	844: 2 cr,	854: 3 cr.
FOR -17245	834: 1 cr,	844: 2 cr,	854: 3 cr.
BCX -17254	834: 1 cr,	854: 2 cr.	
MDD -17257	834: 1 cr,	844: 2 cr.	
MDD -17258	834: 2 cr,	844: 1 cr.	
MDD -17410	834: 4 cr,	844: 3 cr.	
PHA -17509	844: 2 cr,	854: 3 cr.	
IFT -17565	844: 3 cr,	854: 2 cr.	

TABLE T-23.2

TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX

La description d'un cours dans ce répertoire peut indiquer un code de cours préalables de niveau collégial (PRC). Un tel code renvoie à la présente table. Chaque code représente un ensemble de cours collégiaux dont l'étudiant doit posséder les connaissances pour avoir de bonnes chances de fréquenter le cours avec succès. Les numéros de cours donnés ici sont ceux des Cahiers de l'enseignement collégial (CEGEP).

CODE	COURS DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
1	ALLEMAND 401
2	ESPAGNOL 401
3	ANGLAIS 301
4	MATHÉMATIQUES 101
5	MATHÉMATIQUES 105
6	MATHÉMATIQUES 103 ET 203
7	ORGANISATION SPATIALE 402
8	ORGANISATION PICTURALE 401
9	DESSIN TECHNIQUE 205
10	GITARE 403
11	PIANO 403
12	MATHÉMATIQUES 105 et 203
13	MATHÉMATIQUES 337
14	PHYSIQUE 201

