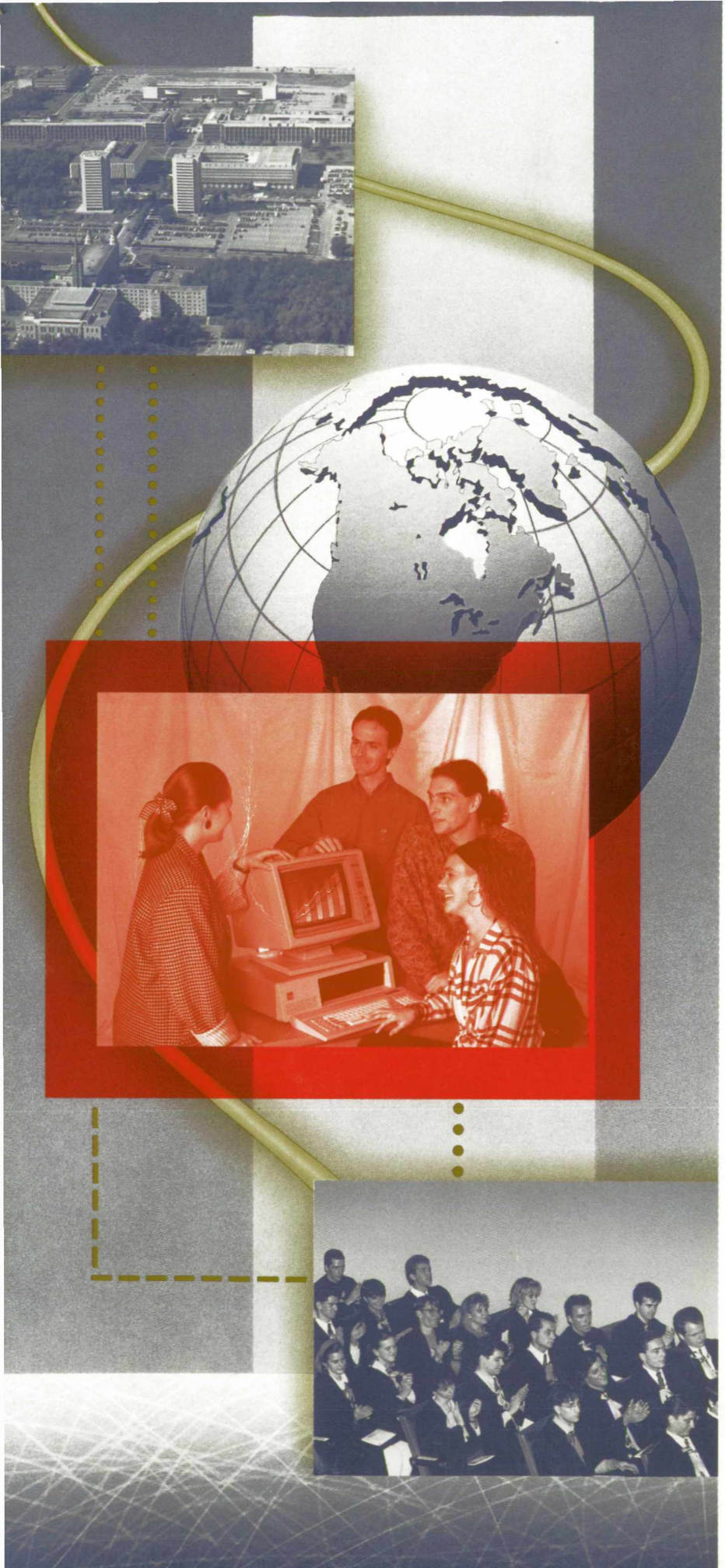


RÉPERTOIRE DES COURS DE PREMIER CYCLE

N° 21

1993-1994

UNIVERSITÉ LAVAL

Le *Répertoire des cours de premier cycle*, publié sous l'autorité du Secrétaire général, d'après les données fournies par le Directeur général du premier cycle, est la seule publication officielle de l'Université concernant la description des cours. En cas de divergence, le Répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des cours offerts par l'Université.

Cette publication était à jour le 31 mai 1993.

Les renseignements qu'elle contient peuvent
être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

RÉPERTOIRE DES COURS DE PREMIER CYCLE

1993-1994

Nº 21

Publié par
le Bureau du secrétaire général

en collaboration avec
la Direction générale des programmes
de premier cycle

Réalisation:
Service des annuaires

Dépôt légal - 3e trimestre 1993
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Université Laval
Québec (Québec)
Canada
G1K 7P4
Téléphone: (418) 656-2131

TABLE DES MATIÈRES

Avis 5

Table des sigles de disciplines ou de champs d'études 7

Table des codes des facultés et départements 9

Explication de la description d'un cours 10

La description des cours 11

Activité physique 11
Actuariat 17
Administration 19
Administration scolaire 19
Agronomie 21
Allemand 21
Allemand (langue) 23
Anatomie 23
Anglais 24
Anglais (langue) 26
Anthropologie 27
Arabe 31
Archéologie 31
Architecture 33
Art dramatique 37
Arts visuels 37
Assurances 42
Biochimie 42
Biochimie médicale 44
Biologie 44
Catéchèse 50
Chimie 52
Chinois 56
Cinéma 56
Communication 58
Consommation 61
Counseling et orientation 62
Didactique 65
Diététique 73
Droit 75
Économie rurale 81
Économique 83
Éducation physique 87
Embryologie 87
Enseignement moral et religieux 88
Enseignement primaire 88
Ergothérapie 88
Espagnol 90
Espagnol (langue) 92
Ethnologie 93
Études anciennes 96
Études plurisectorielles 96
Foresterie 96
Français 100
Français langue seconde 113
Français pour non-francophones 115
Français, langue maternelle (Enseignement du) 120
Génétique 121
Génie chimique 121
Génie civil 123
Génie électrique 127
Génie géologique 132
Génie industriel 133
Génie informatique 133
Génie mécanique 134
Génie métallurgique 137
Génie minier 140
Génie physique 142
Génie rural 143
Géographie 144
Géologie 150
Géomatique 152
Gérontologie 154
Gestion des archives et des documents administratifs 155
Gestion des opérations 155
Gestion économique 156
Gestion financière 156
Gestion urbaine et immobilière 157
Grec 158
Histoire 159
Histoire de l'art 171
Histologie 177
Informatique 178
Italien 183
Japonais 183
Journalisme 183
Langues orientales anciennes 184
Latin 185
Linguistique 186
Management 188
Marketing 189
Mathématiques 190
Mathématiques (Enseignement des) 193
Médecine 194
Médecine dentaire 200
Mesure et évaluation 204
Méthodes quantitatives 205
Microbiologie 205
Muséologie 207
Musique 207
Neurobiologie 218
Pastorale 218
Pathologie 219
Pédagogie de l'enseignement professionnel 219
Pharmacie 219
Pharmacologie 222
Philosophie 222
Physiologie 228
Physiothérapie 229
Physique 230
Phytotechnie 233
Portugais 234
Psychiatrie 235
Psychologie 236
Psychopédagogie 239
Relations industrielles 243
Relations publiques 246
Russe 247
Science politique 247
Sciences comptables 254
Sciences du bois 256
Sciences et technologie des aliments 257
Sciences humaines de la religion 260
Sciences infirmières 261
Sciences, techniques et civilisation 264
Service social 264
Sociologie 268
Sols 272
Statistique 273
Systèmes d'information organisationnels 275
Technologie de l'enseignement 275
Thaï (langue) 277
Théâtre 277
Théologie 279
Traduction 283
Vietnamien 284
Zootechnie 285

Table des cours dont le nombre de crédits a été modifié 287

Table des codes des préalables collégiaux 293

AVIS

VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES

Le présent répertoire ne remplace pas nécessairement les répertoires déjà publiés, car les cours qui ne s'offrent plus en sont exclus. Si l'on a besoin de la description de ces cours, on devra se référer aux répertoires antérieurs. La collection des répertoires a donc une valeur permanente.

Les étudiants devraient conserver le répertoire de cours reçu de l'Université au début de leurs études. Ce répertoire leur fournira la description des cours qu'ils ont suivis et leur servira dans l'évaluation ultérieure de leur dossier.

CHANGEMENT DE SIGLE

Le numéro d'un cours est un ensemble alphanumérique où la partie alphabétique (le sigle) indique la discipline (ou le champ d'études) à laquelle se rattache la matière d'un cours. Il arrive que, par suite d'une meilleure identification de la discipline d'un cours, il faille en modifier le sigle. La partie numérique de l'ensemble demeure toutefois inchangée puisque le cours reste le même.

Il faut donc noter que l'identification d'un cours se fait par le numéro, peu importe le sigle.

CHANGEMENT DE TITRE

Il arrive qu'on modifie le titre d'un cours. Cela ne signifie pas nécessairement que le cours ne porte plus sur la même matière. Si le numéro du cours n'est pas changé, c'est qu'il s'agit toujours du même cours.

MODIFICATION DU NOMBRE DE CRÉDITS

Aussi longtemps qu'un cours porte sur la même matière, il conserve son numéro, même si on en modifie le nombre de crédits.

Cependant, cette modification n'affecte pas le nombre de crédits inscrits au dossier de l'étudiant pour des cours qu'il a suivis à un trimestre donné.

On trouvera à la page 287 la liste des cours dont le nombre de crédits a été modifié.

TERME GÉNÉRIQUE

Dans le présent document, le générique masculin est utilisé sans aucune discrimination et uniquement pour alléger le texte.

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ETUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES DISCIPLINES)

ACTIVITÉ PHYSIQUE	SAP
ACTUARIAT	ACT
ADMINISTRATION	ADM
ADMINISTRATION SCOLAIRE	ADS
AGRONOMIE	AGN
ALLEMAND	ALL
ALLEMAND (langue)	ALD
AMÉNAGEMENT (du territoire)	AME
ANATOMIE	ANM
ANDRAGOGIE	AND
ANGLAIS	ANG
ANGLAIS (langue)	ANL
ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement de l')	ANS
ANIMATION DES GROUPES RESTREINTS	AGR
ANTHROPOLOGIE	ANT
ARABE	ARA
ARCHÉOLOGIE	ARL
ARCHITECTURE	ARC
ART DRAMATIQUE	ARD
ARTS	ART
ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES	ATP
ARTS VISUELS	ARV
ASSURANCES	ASR
BIOCHIMIE	BCM
BIOCHIMIE MÉDICALE	BCX
BIOLOGIE	BIO
BIOLOGIE VÉGÉTALE	BVG
BOTANIQUE	BOT
CATÉCHÈSE	CAT
CHIMIE	CHM
CHINOIS	CHN
CINÉMA	CIN
COMMUNICATION	COM
CONSOMMATION	CNS
COUNSELING ET ORIENTATION	CSO
DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ	DRI
DIDACTIQUE	DID
DIÉTÉTIQUE	DTT
DROIT	DRT
ÉCOLOGIE	ECL
ÉCONOMIE RURALE	ERU
ÉCONOMIQUE	ECN
ÉDUCATION	EDC
ÉDUCATION MORALE	EDM
ÉDUCATION PHYSIQUE	EDP
EMBRYOLOGIE	EMB
ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX	EMR
ENSEIGNEMENT PRIMAIRE	ENP
ENSEIGNEMENT RELIGIEUX	ENR
ENVIRONNEMENT	ENV
ÉPIDÉMIOLOGIE	EPM
ERGOTHÉRAPIE	ERG
ESPAGNOL	ESP
ESPAGNOL (langue)	ESG
ETHNOLOGIE	ETN
ÉTUDES AFRICAINES	EAF
ÉTUDES ANCIENNES	EAN
ÉTUDES PLURISECTORIELLES	GPL
FORESTERIE	FOR
FRANÇAIS	FRN
FRANÇAIS LANGUE SECONDE	FLS
FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES	FNF
FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Enseignement du)	PMF
GÉNÉTIQUE	GNT
GÉNIE CHIMIQUE	GCH
GÉNIE CIVIL	GCI
GÉNIE ÉLECTRIQUE	GEL
GÉNIE GÉNÉTIQUE	GGN
GÉNIE GÉOLOGIQUE	GGL
GÉNIE INDUSTRIEL	GIN
GÉNIE INFORMATIQUE	GIF
GÉNIE MÉCANIQUE	GMC
GÉNIE MÉTALLURGIQUE	GML
GÉNIE MINIER	GMN
GÉNIE PHYSIQUE	GPH
GÉNIE RURAL	GRR
GÉOGRAPHIE	GGR
GÉOLOGIE	GLG
GÉOMATIQUE	GMT
GÉRIATRIE	GRT
GÉRONTOLOGIE	GER
GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS	GAD
GESTION DES OPÉRATIONS	GSO
GESTION ÉCONOMIQUE	GSE
GESTION FINANCIÈRE	GSF
GESTION INTERNATIONALE	GIE
GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE	GUI
GREC	GRC
HISTOIRE	HST
HISTOIRE DE L'ART	HAR
HISTOLOGIE	HTL
INFORMATIQUE	IFT
ITALIEN	ITL
JAPONAIS	JAP
JOURNALISME	JOU
LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Enseignement d'une)	LAN
LANGUES ORIENTALES ANCIENNES	LOA
LATIN	LAT
LINGUISTIQUE	LNG
MANAGEMENT	MNG
MARKETING	MRK
MATHÉMATIQUES	MAT
MATHÉMATIQUES (Enseignement des)	PMM
MÉDECINE	MED
MÉDECINE DENTAIRE	MDD
MÉDECINE D'URGENCE	URG
MÉDECINE EXPÉRIMENTALE	MDX
MESURE ET ÉVALUATION	MEV
MÉTHODES QUANTITATIVES	MOT
MICROBIOLOGIE	MCB
MUSÉOLOGIE	MSL
MUSIQUE	MUS
NEUROBIOLOGIE	NRB
NUTRITION	NTR
ORIENTATION	ORN
PASTORALE	PST
PATHOLOGIE	PAT
PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	PSC
PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE	PUN
PHARMACIE	PHA
PHARMACOLOGIE	PHC
PHILOSOPHIE	PHI
PHYSIOLOGIE	PHS
PHYSIOTHÉRAPIE	PHT
PHYSIQUE	PHY
PHYTOTECHNIE	PTT
PORTUGAIS	POR
PSYCHIATRIE	PSA
PSYCHOLOGIE	PSY
PSYCHOPÉDAGOGIE	PPG
RELATIONS INDUSTRIELLES	RLT
RELATIONS INTERNATIONALES	RLI
RELATIONS PUBLIQUES	RLP
RUSSE	RUS
SANTÉ AU TRAVAIL	SAT
SANTÉ COMMUNAUTAIRE	SAC
SCIENCE POLITIQUE	POL
SCIENCES COMPTABLES	CTB
SCIENCES DU BOIS	SBO
SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS	STA
SCIENCES GÉODÉSIQUES	SCG
SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION	SHR
SCIENCES INFIRMIÈRES	SIN
SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION	STC
SERVICE SOCIAL	SVS
SEXUALITÉ HUMAINE	SEX
SOCIOLOGIE	SOC
SOLS	SLS
STATISTIQUE	STT
SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS	SIO
TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT	TEN
THAÏ (langue)	TAI
THÉÂTRE	THT
THÉOLOGIE	THL
THÈSE, RECHERCHE, ESSAI	TRE
TOPOGRAPHIE	TPG
TRADUCTION	TRD
VIETNAMIEN	VTM
ZOOTECHNIE	ZTC

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES OU CHAMPS D'ETUDES

(ORDRE ALPHABÉTIQUE DES SIGLES)

ACT	ACTUARIAT
ADM	ADMINISTRATION
ADS	ADMINISTRATION SCOLAIRE
AGN	AGRONOMIE
AGR	ANIMATION DES GROUPES RESTREINTS
ALD	ALLEMAND (langue)
ALL	ALLEMAND
AME	AMÉNAGEMENT (du territoire)
AND	ANDRAGOGIE
ANG	ANGLAIS
ANL	ANGLAIS (langue)
ANM	ANATOMIE
ANS	ANGLAIS, LANGUE SECONDE (Enseignement de l')
ANT	ANTHROPOLOGIE
ARA	ARABE
ARC	ARCHITECTURE
ARD	ART DRAMATIQUE
ARL	ARCHÉOLOGIE
ART	ARTS
ARV	ARTS VISUELS
ASR	ASSURANCES
ATP	ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES
BCM	BIOCHIMIE
BCX	BIOCHIMIE MÉDICALE
BIO	BIOLOGIE
BOT	BOTANIQUE
BVG	BIOLOGIE VÉGÉTALE
CAT	CATÉCHÈSE
CHM	CHIMIE
CHN	CHINOIS
CIN	CINÉMA
CNS	CONSOMMATION
COM	COMMUNICATION
CSO	COUNSELING ET ORIENTATION
CTB	SCIENCES COMPTABLES
DID	DIDACTIQUE
DRI	DÉVELOPPEMENT RURAL INTÉGRÉ
DRT	DROIT
DTT	DIÉTÉTIQUE
EAF	ÉTUDES AFRICAINES
EAN	ÉTUDES ANCIENNES
ECL	ÉCOLOGIE
ECN	ÉCONOMIQUE
EDC	ÉDUCATION
EDM	ÉDUCATION MORALE
EDP	ÉDUCATION PHYSIQUE
EMB	EMBRYOLOGIE
EMR	ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX
ENP	ENSEIGNEMENT PRIMAIRE
ENR	ENSEIGNEMENT RELIGIEUX
ENV	ENVIRONNEMENT
EPM	ÉPIDÉMIOLOGIE
ERG	ERGOTHÉRAPIE
ERU	ÉCONOMIE RURALE
ESG	ESPAGNOL (langue)
ESP	ESPAGNOL
ETN	ETHNOLOGIE
FLS	FRANÇAIS LANGUE SECONDE
FNF	FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES
FOR	FORESTERIE
FRN	FRANÇAIS
GAD	GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS
GCH	GÉNIE CHIMIQUE
GCI	GÉNIE CIVIL
GEL	GÉNIE ÉLECTRIQUE
GER	GÉRONTOLOGIE
GGL	GÉNIE GÉOLOGIQUE
GGN	GÉNIE GÉNÉTIQUE
GGR	GÉOGRAPHIE
GIE	GESTION INTERNATIONALE
GIF	GÉNIE INFORMATIQUE
GIN	GÉNIE INDUSTRIEL
GLG	GÉOLOGIE
GMC	GÉNIE MÉCANIQUE
GML	GÉNIE MÉTALLURGIQUE
GMN	GÉNIE MINIER
GMT	GÉOMATIQUE
GNT	GÉNÉTIQUE
GPH	GÉNIE PHYSIQUE
GPL	ÉTUDES PLURISECTORIELLES
GRC	GREC
GRR	GÉNIE RURAL
GRT	GÉRIATRIE
GSE	GESTION ÉCONOMIQUE
GSF	GESTION FINANCIÈRE
GSO	GESTION DES OPÉRATIONS
GUI	GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE
HAR	HISTOIRE DE L'ART
HST	HISTOIRE
HTL	HISTOLOGIE
IFT	INFORMATIQUE
ITL	ITALIEN
JAP	JAPONAIS
JOU	JOURNALISME
LAN	LANGUE SECONDE OU ÉTRANGÈRE (Enseignement d'une)
LAT	LATIN
LNG	LINGUISTIQUE
LOA	LANGUES ORIENTALES ANCIENNES
MAT	MATHÉMATIQUES
MCB	MICROBIOLOGIE
MDD	MÉDECINE DENTAIRE
MDX	MÉDECINE EXPÉRIMENTALE
MED	MÉDECINE
MEV	MESURE ET ÉVALUATION
MNG	MANAGEMENT
MQT	MÉTHODES QUANTITATIVES
MRK	MARKETING
MSL	MUSÉOLOGIE
MUS	MUSIQUE
NRB	NEUROBIOLOGIE
NTR	NUTRITION
ORN	ORIENTATION
PAT	PATHOLOGIE
PHA	PHARMACIE
PHC	PHARMACOLOGIE
PHI	PHILOSOPHIE
PHS	PHYSIOLOGIE
PHT	PHYSIOTHÉRAPIE
PHY	PHYSIQUE
PMF	FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (Enseignement du)
PMM	MATHÉMATIQUES (Enseignement des)
POL	SCIENCE POLITIQUE
POR	PORTUGAIS
PPG	PSYCHOPÉDAGOGIE
PSA	PSYCHIATRIE
PSC	PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL
PST	PASTORALE
PSY	PSYCHOLOGIE
PIT	PHYTOTECHNIE
PUN	PÉDAGOGIE UNIVERSITAIRE
RLI	RELATIONS INTERNATIONALES
RLP	RELATIONS PUBLIQUES
RLT	RELATIONS INDUSTRIELLES
RUS	RUSSE
SAC	SANTÉ COMMUNAUTAIRE
SAP	ACTIVITÉ PHYSIQUE
SAT	SANTÉ AU TRAVAIL
SBO	SCIENCES DU BOIS
SCG	SCIENCES GÉODÉSIQUES
SEX	SEXUALITÉ HUMAINE
SHR	SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION
SIN	SCIENCES INFIRMIÈRES
SIO	SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS
SLS	SOLS
SOC	SOCIOLOGIE
STA	SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS
STC	SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION
STT	STATISTIQUE
SVS	SERVICE SOCIAL
TAI	THAÏ (langue)
TEN	TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT
THL	THÉOLOGIE
THT	THÉÂTRE
TPG	TOPOGRAPHIE
TRD	TRADUCTION
TRE	THÈSE, RECHERCHE, ESSAI
URG	MÉDECINE D'URGENCE
VTM	VIETNAMIEN
ZTC	ZOOTECHNIE

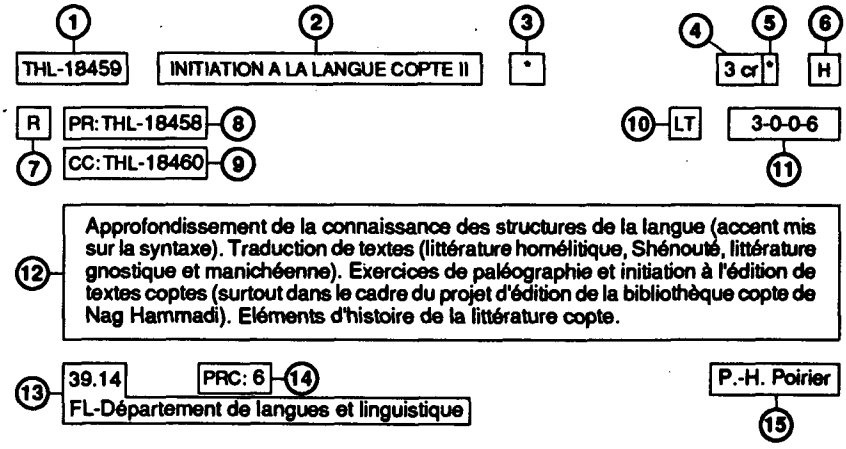
TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS

30.00	**FACULTÉ DE MÉDECINE**
30.02	FM-Département d'anatomie
30.03	FM-Département de pathologie
30.04	FM-Département de biochimie
30.05	FM-Département de microbiologie
30.06	FM-Département de physiologie
30.08	FM-Département d'ergothérapie
30.10	FM-Département de pharmacologie
30.12	FM-Pédagogie des sciences de la santé
30.20	FM-Département de médecine
30.21	FM-Département de chirurgie
30.22	FM-Département de pédiatrie
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie
30.24	FM-Département d'anesthésie et réanimation
30.25	FM-Département de radiologie
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie
30.27	FM-Département de psychiatrie
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive
30.29	FM-Département de médecine familiale
30.30	FM-Département de physiothérapie
31.00	**FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE**
32.00	**FACULTÉ DE DROIT**
33.00	**FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES**
33.01	FSS-Département de sociologie
33.02	FSS-École de service social
33.03	FSS-Département d'économique
33.04	FSS-Département des relations industrielles
33.06	FSS-Département d'anthropologie
33.08	FSS-Département de science politique
33.10	FSS-École de psychologie
34.00	**FACULTÉ DES ARTS**
34.05	FA-École de musique
34.07	FA-Département d'information et de communication
34.08	FA-École des arts visuels
35.00	**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**
35.01	FSE-Département d'éducation physique
35.03	FSE-Département de counseling et orientation
35.04	FSE-Département de psychopédagogie
35.05	FSE-Département d'administration et politique scolaires
35.07	FSE-Département de didactique
35.10	FSE-Département de mesure et évaluation
35.11	FSE-Département de technologie de l'enseignement
36.00	**FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE**
36.01	FSG-Département de biochimie
36.02	FSG-Département de biologie
36.03	FSG-Département de chimie
36.04	FSG-Département de génie chimique
36.05	FSG-Département de génie civil
36.06	FSG-Département de génie électrique
36.07	FSG-Département de génie mécanique
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie
36.11	FSG-École d'actuariat
36.13	FSG-Département de physique
36.15	FSG-Département d'informatique
37.00	**FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE**
37.01	FFG-Département des sciences forestières
37.02	FFG-Département des sciences du bois
37.03	FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection
38.00	**FACULTÉ DE THÉOLOGIE**
39.00	**FACULTÉ DES LETTRES**
39.04	FL-Département d'histoire
39.05	FL-Département de géographie
39.08	FL-Département des littératures
39.14	FL-Département de langues et linguistique
39.20	FL-École des langues vivantes
40.00	**FACULTÉ DE PHILOSOPHIE**
41.00	**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION**
41.02	FSAA-Département d'économie rurale
41.03	FSAA-Département de génie rural
41.04	FSAA-Département de phytologie
41.05	FSAA-Département des sols
41.06	FSAA-Département de sciences et technologie des aliments
41.07	FSAA-Département de zootechnie
41.08	FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation
42.00	**FACULTÉ D'ARCHITECTURE ET D'AMÉNAGEMENT**
43.00	**FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION**
43.01	FSA-Département des sciences comptables
43.02	FSA-Département d'économie appliquée à la gestion
43.03	FSA-Département de finance-assurance
43.05	FSA-Département de management
43.06	FSA-Département de marketing
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
44.00	**ÉCOLE DE PHARMACIE**
46.00	**ÉCOLE DES GRADUÉS**
49.00	**ÉCOLE DES SCIENCES INFIRMIÈRES**
51.00	**EXTENSION DE L'ENSEIGNEMENT**

Légende

FA	Faculté des arts
FFG	Faculté de foresterie et de géomatique
FL	Faculté des lettres
FM	Faculté de médecine
FSA	Faculté des sciences de l'administration
FSAA	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
FSE	Faculté des sciences de l'éducation
FSG	Faculté des sciences et de génie
FSS	Faculté des sciences sociales

EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



(1) Numéro du cours

Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auxquels se rattache la matière du cours.

(Règlement du premier cycle: article II-4.11)

(2) Titre du cours

(3) Ce symbole placé à la fin du titre du cours indique que le titre qu'affiche le présent répertoire a été modifié depuis son insertion dans la collection des répertoires des cours.

(4) Nombre de crédits attribués au cours

(Règlement du premier cycle: articles II-4.9, IV-2)

(5) L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours. Les diverses valeurs en crédits sont données dans la table des cours dont le nombre de crédits a été modifié (voir page 287).

(6) Saison(s) où se donne habituellement le cours:

A: trimestre d'automne;

H: trimestre d'hiver;

E: trimestre d'été.

(Règlement du premier cycle: articles II-1.5, II-3.5, II-4.11)

La publication trimestrielle *Horaire des cours* indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.

(7) La lettre R placée sous le sigle du cours ne s'applique qu'aux cours FRN-18426 et FRN-19365, et signifie qu'ils peuvent être suivis plus de trois fois, contrairement à l'article III-7.2 du *Règlement du premier cycle*.

(8) Cours préalables exigés par le cours

Certains cours préalables sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU et, afin de faciliter la lecture et l'interprétation des préalables dans une séquence présentant diverses possibilités à l'étudiant, des parenthèses sont utilisées.

Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.

(Règlement du premier cycle: articles II-4.6, III-7.3)

(9) Cours concomitants exigés par le cours

Certains cours concomitants sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.

(Règlement du premier cycle: articles II-4.6, III-7.3)

(10) Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours

Les symboles utilisés sont les suivants:

A pour les activités complémentaires;
C pour l'enseignement par la méthode des cas;
D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;
E pour les excursions et les travaux sur le terrain;
G pour les stages;
I pour l'enseignement individuel;
L pour les leçons magistrales;
M pour les mémoires et projets;
P pour l'enseignement programmé;
R pour les répétitions;
S pour les séminaires et conférences;
T pour les travaux pratiques.

(Règlement du premier cycle: articles II-4.5, II-4.11)

(11) Temps consacré à un cours

Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:

le premier indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les étudiants d'un cours;

le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;

le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;

le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.

(Règlement du premier cycle: article II-4.8)

(12) Résumé du contenu du cours

(13) Faculté — département responsable du cours
(Voir en page 9 du présent répertoire pour la liste des codes des facultés et départements.)

(Règlement du premier cycle: article IV-2)

(14) Préalables collégiaux

Ce numéro de code renvoie à la table des codes des préalables collégiaux publiée à la page 293 du présent répertoire, où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès.

(15) Nom du responsable du cours

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-12006 ANATOMIE FONCTIONNELLE* 3 cr AH
LT 2-0-2-5

CC: SAP-12010

Notions d'anatomie fonctionnelle nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'homme en mouvement. Accent sur les systèmes locomoteur (os, articulations et muscles) et nerveux.

35.01 J. Vallières
FSE-Département d'éducation physique

SAP-12007 PHYSIOLOGIE (EFFORT I)* 3 cr* AH
LT 3-0-2-4

Étude du fonctionnement de l'organisme humain. Une importance particulière est accordée aux grandes fonctions cardio-circulo-respiratoires et au fonctionnement neuro-musculaire. La méthode choisie permet de faire ressortir, de façon intégrée, les mécanismes fondamentaux de la physiologie humaine, plus particulièrement ceux qui sont sous-jacents à l'activité physique.

35.01 A. Tremblay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-12010 MECANIQUE DU MOUVEMENT HUMAIN* 3 cr* AH
LM 2-2-2-3

CC: SAP-12006

Étude des concepts spécifiques de la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation en biomécanique appliquée aux activités sportives; application des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets.

35.01 B. Roy
FSE-Département d'éducation physique

SAP-12024 ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES* 3 cr A
DLT 2-0-2-5

Problématique des programmes d'activités physiques et sportives adaptées aux populations spéciales. Analyse des objectifs et caractéristiques de ces programmes. Étude des adaptations nécessaires à ces activités. Analyse de cas.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-14111 ADMINISTRATION EN ACTIVITE PHYSIQUE* 3 cr* H

PR: SAP-15632 ou EDP-16382 3-0-2-4

Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.

35.01 G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15632 INTRODUCTION AUX SC. DE L'ACTIVITE PHYS. 3 cr A
ALS 3-0-3-3

Définition progressive du secteur d'études des sciences de l'activité physique. Familiarisation avec différents concepts utilisés dans les sciences de l'activité physique. Familiarisation avec les différents champs d'application et de recherches et les exigences de formation. Groupements affinitaires et organismes professionnels. Analyse de tâches en milieu d'intervention.

35.01 G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15633 PHYSIOLOGIE (EFFORT II)* 3 cr A

PR: SAP-12007 ou PHS-17602 LT 2-0-1-6

Les modifications aiguës provoquées dans l'organisme par la participation à une activité physique et les adaptations biologiques provoquées par la pratique répétée de l'activité physique seront étudiées. Les chapitres étudiés portent sur le métabolisme énergétique, son contrôle et sa mesure, les systèmes respiratoire et cardio-vasculaire, le muscle squelettique, la composition corporelle, l'exercice et la santé.

35.01 J.P. Després
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15634 CROISSANCE ET VALEUR PHYSIQUE 3 cr H

PR: SAP-12007 LRT 3-0-0-6

Les sujets traités touchent les concepts biologiques et biométriques fondamentaux, la croissance et le développement des structures morphologiques, physiologiques et nerveuses, la maturation biologique, les rythmes de croissance, l'entraînement physique et les caractéristiques des jeunes athlètes, le développement des capacités et puissances de travail physique, la régulation génétique, les variations séculaires, les besoins nutritionnels.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15636 MESURES EN SC. DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr H

PR: SAP-17856 LTD 3-0-2-4

Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, des qualités et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes et de connaissances associées à l'activité physique.

35.01 P. Godbout
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15638 ASPECTS SOCIOLOGIQUES DE L'ACTIVITE PHYS.* 3 cr A
LT 3-0-1-5

L'activité physique et le sport dans la société contemporaine sont abordés à partir de deux approches: l'approche macrosociologique établit des relations entre certaines institutions sociales (famille, école, politique, économie) ainsi que certains processus sociaux (socialisation, différentiation sociale) et l'activité physique. L'approche par "problèmes sociaux" présente quelques-uns des problèmes inhérents au sport contemporain.

35.01 M. Yerlès
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15643 ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE* 3 cr H

PR: SAP-15633 LT 3-0-0-6

Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.

35.01 D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15686 PHYSIOLOGIE DE L'EFFORT ET ENVIRONNEMENT* 3 cr H

PR: SAP-15633 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les méthodes de mesure de la puissance aérobie maximale et des puissances et capacités de travail anaérobie. Des leçons théoriques seront consacrées aux particularités de la pratique d'activités physiques en situations géoclimatiques variées. Le cas particulier de l'exercice de longue durée sera également étudié.

35.01 M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15691 PROGRAMMATION EN ACTIVITE PHYSIQUE* 3 cr A

PR: SAP-16175 LRT 2-0-2-5

Principes de développement, d'application et d'évaluation de programmes en activité physique. Application et exercices d'intégration pour une clientèle particulière en conditionnement physique, préparation à la performance plein air ou en activité physique adaptée. Le cours utilise une méthode modulaire.

35.01 D. Drouin
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15692 ORGANISATION DU SPORT AMATEUR* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Étude de l'institutionnalisation du sport. Analyse et discussion des structures, des programmes, des services et des clientèles des organismes unisport et multisport sur la scène provinciale, nationale et internationale. Étude des interrelations de ces différents organismes et des facteurs influençant le développement du sport.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15694 ANALYSE BIOMECANIQUE* 3 cr H

PR: SAP-12010 LMRT 0-2-3-4

Application des concepts fondamentaux de cinétique statique et dynamique à l'étude du mouvement humain. Revue des principales techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) à l'analyse d'une activité physique.

35.01 P. Lagassé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15695 PSYCHOLOGIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des facteurs psychologiques influençant la performance en situation de compétition sportive. Historique de la psychologie de l'activité physique et du sport. Modèles de prédiction de la performance sportive. Exigences des tâches sportives et personnalité. La motivation à la réussite sportive. Le processus de la compétition sportive. La préparation mentale et le rendement sportif. Stratégies d'intervention auprès de l'athlète.

35.01 R. Desharnais
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15696 ASPECTS PSYCHOSOCIAUX DE L'ACTIVITE PHYS. 3 cr H

PR: SAP-15695 ou SAP-15638 LMT 3-0-0-6

Familiarisation avec les différents concepts utilisés en psychologie sociale et applicables au sport. Description, analyse et interprétation de la structure et du fonctionnement des groupes sportifs. Utilisation d'outils de radiographies sociales: homogénéité, cohésion, interrelations entre les membres, affinités et rejets. Types de leader, leur influence et leur manière de communiquer avec le groupe. Expériences en situation avec des équipes évoluant dans différents sports.

35.01 R. Desharnais
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15697 ACTIVITE PHYS. ET POPULATIONS SPECIALES 3 cr H
LT 3-0-0-6

Problématique de l'activité physique adaptée à des populations spéciales. Analyse des différentes formes d'incapacité, spécialement du point de vue des structures et qualités musculaires, organiques et perceptivo-motrices. Limitations motrices ou opérationnelles en diverses situations. Nature, objectifs, programmation, encadrement et évaluation en ce secteur.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15698 PRACTICUM EN SC. DE L'ACTIVITE PHYS.* 3 cr AHE
PR: SAP-15691 GT 0-0-6-3

Expérience pratique dans un secteur choisi. Initiation au secteur en vue d'une prise de conscience globale d'un milieu de travail: danse, milieu industriel, milieu hospitalier, milieu carcéral, milieu gouvernemental, civil ou privé.

35.01 G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15699 INTRODUCTION AU SPORT* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Fondements conceptuels du sport et de l'esprit sportif. Connaissance des politiques du sport au Canada et au Québec et les conditions de son développement. Exigences de la professionnalisation des entraîneurs et de la formation des cadres en sport. Notions de performance sportive, d'entraînement et de développement de l'excellence. Connaissance des milieux de la pratique sportive et la situation occupationnelle dans ce secteur d'application.

35.01 G. Marcotte
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15702 PLANIFICATION DE L'ENTRAINEMENT* 3 cr H
PR: SAP-17714 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les exigences de la planification de l'entraînement sportif. La connaissance des conditions essentielles au développement du talent sportif, des concepts contemporains de l'entraînement et des divers éléments constitutifs d'un programme à long, moyen et court terme. Construction de programmes d'entraînement.

35.01 M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15703 METHODES ET TECH. DE RECHERCHE EN SAP 3 cr A
LT 3-0-0-6

Étude des diverses étapes de la méthode expérimentale. Étude des principaux schèmes expérimentaux et de leur utilisation. Examen des méthodes expérimentales utilisées en sciences de l'activité physique. Application de quelques techniques statistiques de base à divers schèmes expérimentaux. Mise en application des connaissances dans un secteur spécifique des sciences de l'activité physique au choix de l'étudiant.

35.01 P. Lagassé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15704 PLEIN AIR: INTERVENTION ET GESTION* 3 cr A
LT 3-0-3-3

Élaboration de programmes selon les milieux où l'étudiant est susceptible d'oeuvrer. Utilisation des éléments de programmation compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.

35.01 G.-A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15705 INTERPRETATION DE LA NATURE 3 cr A
ALT 3-0-3-3

L'interprétation de la nature: principes, applications et potentiel éducatif dans la perspective de formation professionnelle en éducation plein air. Intégration du stage de l'Arbre en tête (AET: Project Learning Tree) et d'Atout-Faune (AF: Project WILD). Interprétation des diverses adaptations anatomiques et modes de vie animale (éthologie): faune terrestre, ailée et aquatique. Visites des principaux centres d'interprétation du Québec et expérience d'interprétation en milieu semi-urbain.

35.01 G.-A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15721 RELAXATION ET AUTOGESTION DU STRESS* 3 cr AHE
LRT 2-1-1-5

Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.

35.01 MI Tousignant
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15938 ANALYSE COMPORTEMENTALE DU MOUVEMENT* 3 cr A
LMR 2-0-1-6

Analyse et organisation du comportement moteur. Structures et mécanismes responsables de l'élaboration et de l'exécution de l'activité perceptivo-motrice. Apprentissage des actes perceptivo-moteurs et étude des facteurs facilitant cet apprentissage.

35.01 M. Fleury
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16167 INTRODUCTION AU PLEIN AIR 3 cr H
LST 2-1-3-3

Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec la nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une démarche "démographique" en petits groupes de 10 à 12 personnes en contexte pleinairiste.

35.01 G.-A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16170 ACTIVITES DE PLEIN AIR BLANC* 3 cr H
ELMST 2-0-5-2

Intervention en situation de sensibilisation au plein air. Étude et application des composantes d'un modèle d'intervention. Les fondements conceptuels et l'élaboration d'un cadre de réalisation en contexte éducatif. Le perfectionnement des connaissances et des habiletés associées aux activités de la vie de plein air d'hiver. L'approche décentralisée et les éléments de programmation du domaine affectif.

35.01 M. Legault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16172 ACTIVITES EN PLEIN AIR VERT* 3 cr AE
ELMST 2-0-5-2

L'environnement physique et social du plein air comme potentiel éducatif ou outil d'apprentissage au niveau du savoir, savoir-faire, savoir-faire-faire et savoir-être. Nouvelles habiletés et intérêts pleinairistes centrés sur l'autonomie et l'aisance en milieu naturel. Démarche démographique d'autogestion dans le contexte d'une formation professionnelle intégrée. Sensibilisation à la pédagogie de l'acte pleinairiste. Expériences uniques en vue d'une modification des comportements face à la nature, aux autres et au participant lui-même.

35.01 G.-A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16175 INTERVENTION EN ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr A
LST 2-0-2-5

Ce cours repose sur une méthode pédagogique fonctionnelle dans laquelle, à partir d'une réflexion sur le rôle d'intervenant, les étudiants sont initiés aux notions et aux habiletés en rapport avec le temps d'apprentissage, les caractéristiques de l'enthousiasme, de la clarté et de l'approche positive en intervention.

35.01 M. Tousignant
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16177 HEREDITE, COND. PHYSIQUE ET PERFORMANCE* 3 cr H
PR: SAP-15634 LST 3-0-0-6

Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la trainabilité de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.

35.01 C. Bouchard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16380 ACTIVITE PHYSIQUE ET VIEILLISSEMENT 3 cr A
LTDS 2-0-1-6

Rappel de concepts de base en activité physique. Étude des différentes théories du vieillissement. Changements biologiques et vieillissement. Bienfaits de l'activité physique. Évaluation de sa valeur physique. Initiation à différents programmes.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16381 BIOCHIMIE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr A
PR: SAP-12007 L 3-0-0-6

Les mécanismes biochimiques et moléculaires de l'adaptation à l'entraînement physique. Structure et expression des gènes: leur rôle dans la réponse à l'entraînement. Le code génétique. La synthèse des protéines: mécanisme et réponse à l'entraînement. Le mécanisme d'action des hormones et leurs effets sur la régulation du métabolisme. Les voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Les processus biochimiques de la fatigue musculaire.

35.01 F. Dionne
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16437 ACTIVITE PHYSIQUE ET PROBLEMES SOCIAUX* 3 cr H
PR: SAP-15638 LMS 3-0-0-6

Analyse sociologique de l'activité physique et du sport selon la démarche dite "problèmes sociaux". Ce cours permet d'approfondir l'étude des problèmes qui persistent au sein de la sphère sportive et traite de l'évolution des pratiques d'activités physiques et sportives sur les plans international, national et québécois.

35.01 R. Boileau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16585 ACTIVITE SPORTIVE: FONDEMENTS* 1 cr AH

DILRT 2-0-0-1

L'activité sportive de niveau fondements vise principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Une activité sportive compose ce cours.

35.01 G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16586 ACTIVITE SPORTIVE: INTERVENTION* 2 cr* AH

DILRT 2-0-2-2

L'activité sportive de niveau intervention vise principalement la préparation à l'intervention auprès d'une clientèle choisie et le perfectionnement technico-tactique dans la discipline. *Une activité sportive compose ce cours.*

35.01 G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16587 PRACTICUM EN RECHERCHE 3 cr AHE

PR: SAP-15703 MT 0-0-6-3

Le practicum permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en sciences de l'activité physique. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.

35.01 F. Dionne
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16588 VOCABULAIRE DE MOUVEMENT 3 cr AH

LST 3-3-0-3

Ce cours offre la possibilité d'acquérir la maîtrise, d'un point de vue sémantique et technique, d'une grande variété de mouvements couramment pratiqués en éducation physique scolaire et sportive. Le stretching, les exercices avec accessoires légers et le workout sont les sources de mouvements les plus utilisés.

35.01 J. Brunelle
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16590 ASPECTS MEDICAUX DE L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr A

LT 2-0-3-4

Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardio-respiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques. Laboratoire d'application en premiers soins.

35.01 G. Thériault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16695 PRACTICUM EN PLEIN AIR 3 cr AHE

PR: SAP-16167, SAP-15691 LGT 0-0-6-3

Initiation à l'acte d'instrumentation et expérience pratique d'enseignement en contexte pleinairiste. Conscientisation à la problématique de l'enseignement en utilisant le modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN). Pour un curriculum donné, acquisition de connaissances et d'habiletés pour les sept composantes de l'acte professionnel: FOR-MER.

35.01 G.A. Nadeau, M. Legault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16696 PRACTICUM EN PREP. PERFORMANCE SPORT. 3 cr AHE

PR: SAP-15699, SAP-15691 LGT 1-0-5-3

Le practicum permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la réalité du milieu. C'est un ensemble d'observations et d'interventions en situations pratiques relatives au secteur de la préparation à la performance sportive.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16697 PRACTICUM EN ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE* 3 cr A

PR: SAP-15643, SAP-15691 LGT 2-0-4-3

Ce cours est axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend une série d'expériences de gestion, de programmation, d'animation, d'évaluation dans les milieux professionnels privés et publics. Il offre également une série de séminaires thématiques en relation avec les exigences de l'acte professionnel.

35.01 D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16809 PROJET SPECIALISE 3 cr AHE

M 0-1-6-2

Étude d'un projet spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet décrivant sommairement celui-ci et signée par le professeur doit être soumise au directeur du programme ou au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

35.01 Équipe
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16853 NUTRITION, ENERGIE ET ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport et dépense d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, vitamines et minéraux.

35.01 A. Tremblay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16912 DEV. PERCEPTIVO-MOTEUR DES 5-12 ANS 3 cr H

PR: SAP-15938 ou SAP-18915 LT 2-0-2-5

Étude du développement perceptuel et moteur de l'enfant: perception de l'espace, du temps et du mouvement. Intégration sensori-motrice. Détermination et optimisation des qualités perceptivo-motrices. Principes d'apprentissage et activité physique chez les 5 à 12 ans. Laboratoires pratiques avec des enfants.

35.01 C. Bard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16987 PLEIN AIR: INTERACTION AVEC LA NATURE* 3 cr H

ELT 2-0-5-2

Travail de terrain de sept journées consécutives ou détachées en pleine nature. Expérience par corps vécu de l'interaction avec des éléments du milieu naturel. Méthodes d'appropriation ayant pour but l'objectivation de l'expérience humaine. Développement de la compréhension de la relation personne-environnement.

35.01 M. Legault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16988 PLEIN AIR: SPORTS DE MONTAGNE 3 cr AHE

ELT 2-0-5-2

Étude des schèmes moteurs en sports de montagne. Analyse des principes d'adhérence d'équilibre statique et dynamique. Les qualités physiques et la préparation à la pratique de l'activité. Initiation à l'enseignement de l'activité. La sécurité en paroi et les principes d'assurage. Évaluation technique d'une paroi. Analyse et choix de l'équipement. Le développement d'un programme de formation en sports de montagne.

35.01 M. Legault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17084 LES GENS AGES ET L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr E

LTDS 2-0-1-6

Concepts de base des effets de l'activité physique sur l'organisme humain. Notions élémentaires de biologie du vieillissement et implications pour l'activité physique chez les gens âgés. L'adaptation des différents programmes d'activités physiques de toutes sortes. Les attitudes et les principes d'intervention.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17424 HABITUDE DE L'ACTIVITE PHYSIQUE ET SANTE 3 cr AH

LMS 3-0-0-6

L'activité physique comme habitude de vie reliée à la santé physique, mentale et sociale. Les effets transitoires et chroniques de l'activité physique sur la santé: une démarche psychophysiologique. Les déterminants de la pratique régulière des activités physiques. La problématique de l'adhésion et de la persévérance. Les facteurs de désistement. Les stratégies de promotion de la pratique des activités physiques auprès de la population.

35.01 R. Deshamais
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17610 PLEIN AIR: FONDEMENTS ET PRATIQUES 3 cr E

LSET 3-0-4-2

Un cadre de référence conceptuel du plein air. Le principe de la progression spatio-temporelle et le cadre d'application. L'intégration des composantes fondamentales de l'acte de vie de plein air: l'alimentation, l'habitation, la locomotion, l'utilisation d'énergies et l'exploration du milieu. La planification, la réalisation et l'évaluation de quatre phases de sensibilisation, du milieu semi-naturel urbain à la pleine nature.

35.01 M. Legault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17611 IND. DE L'INTERVENTION EN ACTIVITE PHYS. 3 cr

ST 3-0-3-3

La problématique de l'individualisation. Les stratégies de planification, d'implantation, de réalisation et d'évaluation dans un processus d'intervention individualisée. Analyse de programmes individualisés en activité physique. Mise au point d'un projet.

35.01 M. Tousignant
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17617 EVAL. DE LA COND. PHYS. ET PRESCRIPTION 3 cr

PR: SAP-17643 LST 3-0-3-3

Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO2 max) utilisées par les praticiens. Étude comparative de ces techniques. Expérimentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse; discussion sur les avantages et inconvénients de chacune. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.

35.01 D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17633 MUSCLE ET ENTRAINEMENT 3 cr* A

PR: SAP-15633 LSCT 3-0-0-6

Organisation et fonctionnement du muscle squelettique chez l'humain. Étude des effets

aigus et des adaptations chroniques de l'exercice sur les caractéristiques histochimiques, biochimiques et moléculaires du muscle squelettique.

35.01 J.A. Simoneau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17641 ACTIVITE PHYS. ET AFF. CARDIO-VASC. ET RESP. 3 cr*

PR: SAP-17617 LSCT 5-0-2-2

Les mécanismes biologiques reliés au fonctionnement cardio-circuio-respiratoire optimal. Caractéristiques et besoins de populations spéciales. Perspectives de programme, d'animation, d'évaluation et de conditions sécuritaires adaptées à ces clientèles.

35.01 G. Thériault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17643 TECHNIQUES DE REANIMATION CARDIO-RESP. 1 cr

LDT 2-0-1-0

Acquisition de connaissances et de techniques applicables à toutes circonstances de réanimation cardio-respiratoire. Développement d'habiletés pour faire face aux urgences cardiaques et respiratoires en situation de pratique d'activités physiques et sportives.

35.01 G. Thériault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17644 ACTIVITE PHYSIQUE ET OBESITE 2 cr*

LSCT 3-0-2-1

Aspects biologiques, psychologiques et sociaux en rapport avec l'obésité. L'apport en énergie, les composantes de la dépense énergétique et les différences individuelles sur le plan du métabolisme. Définition des caractéristiques et des besoins des obèses. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.

35.01 A. Tremblay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17645 L'ACTIVITE PHYSIQUE ET LES SOINS DU DOS 2 cr H

PR: SAP-12006, SAP-12010, SAP-16588 LSCT 3-0-2-1

Notions d'anatomie fonctionnelle et de biomécanique appliquées à la colonne vertébrale et à son utilisation dans l'exécution de différentes tâches. Détermination des limites et des possibilités de la prévention dans ce secteur. Expérimentation de postures et d'exercices visant à améliorer et à entretenir la capacité fonctionnelle du dos. Perspectives de programmes d'animation et d'évaluation adaptés à ce contexte.

35.01 B. Roy
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17646 L'ACTIVITE PHYS. ET LA PERINATALITE 2 cr

LSCT 3-0-2-1

Phénomènes morphologiques, physiologiques pendant et après la grossesse chez la femme au repos. Modifications cardio-circulo-respiratoires, musculo-squelettiques et leurs implications dans la pratique de l'activité physique. Malaises associés à la grossesse et à l'accouchement. Effets de l'activité physique sur la grossesse et le foetus, sur l'accouchement et le postpartum. Planification et organisation d'activités physiques pré- et postnatales.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17714 LES SYSTEMES D'ENTRAINEMENT 2 cr A

PR: SAP-17856 LTD 2-0-2-2
CC: SAP-15633

Acquisition de connaissances théoriques et pratiques reliées à divers systèmes et procédés utilisés dans l'entraînement physique. Les systèmes et procédés étudiés sont le "circuit-training", le cross-promenade, le fartlek, l'entraînement de vitesse, l'entraînement intermittent, l'entraînement en force maximale et en force explosive. Les notions élémentaires de la périodisation et de la planification de l'entraînement seront également étudiées.

35.01 R. Chouinard, M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17715 FONDEMENTS EN ATHLETISME 2 cr A

DILRT 4-0-0-2

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et implications à certaines compétitions: course sur route, cross-country et athlétisme.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17716 FONDEMENTS EN BADMINTON 1 cr AH

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17717 FONDEMENTS EN BASKETBALL 1 cr A

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17718 FONDEMENTS EN CANOT-CAMPING 1 cr HE

DILRT 2-0-0-1

Connaissances des éléments techniques nécessaires pour évoluer de façon sécuritaire en canot ouvert sur des plans d'eau calme et en eau vive. Étude des règles de sécurité, des notions historiques et de la cartographie. Notions des modes de construction et des matériaux utilisés.

35.01 M. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17721 FONDEMENTS EN GOLF 1 cr AH

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01 R. Larouche
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17723 FONDEMENTS EN HANDBALL 1 cr A

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17724 FONDEMENTS EN HOCKEY 1 cr AH

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01 G. Marcotte
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17725 FONDEMENTS EN NATATION 1 cr AH

DILRT 2-0-0-1

Connaissances multidisciplinaires et approches conceptuelles de la natation. Connaissance et maîtrise des styles compétitifs et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des préalables.

35.01 R. Boileau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17726 FONDEMENTS EN PLONGEON 1 cr A

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17727 FONDEMENTS EN SOCCER 1 cr AH

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17728 FONDEMENTS EN SQUASH-RACQUETBALL 1 cr AH

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements régissant cette activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17729 FONDEMENTS EN SKI ALPIN 1 cr H

DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01 M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17730 FONDEMENTS EN SKI DE FOND 1 cr H

DILRT 2-0-0-1

Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et des particularités propres à sa pratique. Notions de premiers soins et d'entraînement.

35.01 M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17731 FONDEMENTS EN TENNIS 1 cr AH
DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01 M. Yerlès
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17732 FONDEMENTS EN VOLLEYBALL 1 cr AH
DILRT 2-0-0-1

Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17733 INTERVENTION ET PERF. EN ATHLETISME 2 cr H

PR: SAP-17715 DILRT 2-0-2-2

Initiation à l'intervention et implication dans la régie de compétitions d'athlétisme. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments techniques auprès d'une clientèle choisie.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17734 INTERVENTION ET PERF. EN BADMINTON 2 cr AH

PR: SAP-17716 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17735 INTERVENTION ET PERF. EN BASKETBALL 2 cr H

PR: SAP-17717 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la gestion de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'intervention des éléments technico-tactiques auprès d'une clientèle choisie.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17737 INTERVENTION ET PERF. EN GOLF 2 cr A

PR: SAP-17721 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 P. Lagassé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17739 INTERVENTION ET PERF. EN HANDBALL 2 cr H

PR: SAP-17723 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17740 INTERVENTION ET PERF. EN HOCKEY 2 cr H

PR: SAP-17724 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 G. Marcotte
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17741 INTERVENTION ET PERF. EN NATATION 2 cr AH

PR: SAP-17725 DILRT 2-0-2-2
CC: SAP-18422

Acquisition ou perfectionnement des styles compétitifs. Initiation à l'intervention. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des styles compétitifs et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 R. Boileau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17742 INTERVENTION ET PERF. EN PLONGEON 2 cr H

PR: SAP-17726 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17743 INTERVENTION ET PERF. EN SOCCER 2 cr AH

PR: SAP-17727 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17744 INTERVENTION ET PERF. EN SQUASH-RACQT. 2 cr H

PR: SAP-17728 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 B. Roy
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17745 INTERVENTION ET PERF. EN SKI ALPIN 2 cr H

PR: SAP-17729 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17746 INTERVENTION ET PERF. EN SKI DE FOND 2 cr H

PR: SAP-17730 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 B. Roy
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17747 INTERVENTION ET PERF. EN TENNIS 2 cr AH

PR: SAP-17731 DILR 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 M. Yerlès
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17748 INTERVENTION ET PERF. EN VOLLEYBALL 2 cr AH

PR: SAP-17732 DILRT 2-0-2-2

Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17749 PERFORMANCE ET PERF. EN BADMINTON 3 cr AH

PR: SAP-17734 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17750 PERFORMANCE ET PERF. EN BASKETBALL 3 cr AH

PR: SAP-17735 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: régional, provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17751 PERFORMANCE ET PERF. EN HOCKEY 3 cr AH

PR: SAP-17740 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou

de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17752 PERFORMANCE ET PERF. EN NATATION 3 cr AH

PR: SAP-17741 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17753 PERFORMANCE ET PERF. EN SOCCER 3 cr AH

PR: SAP-17743 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17754 PERFORMANCE ET PERF. EN SKI DE FOND 3 cr AH

PR: SAP-17746 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 B. Roy
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17755 PERFORMANCE ET PERF. EN VOLLEYBALL 3 cr AH

PR: SAP-17748 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17756 PROJET SPECIALISE EN SPORT I 3 cr AHE

MT 0-0-3-6

Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17757 PROJET SPECIALISE EN SPORT II 3 cr AHE

MT 0-0-3-6

Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.

35.01 R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17856 LES QUALITES MUSCULAIRES ET ORGANIQUES 2 cr AH

PR: SAP-12006 LTD 2-0-2-2

Acquisition des connaissances théoriques et pratiques concernant le développement des qualités musculaires et organiques. Définition des principes et expérimentation du travail en force, force explosive, force-endurance et en endurance aérobie et anaérobie. Des leçons théoriques permettent de délimiter les moyens de mesure, de quantifier la "trainabilité" et l'effet de l'hérédité sur ces diverses qualités physiques.

35.01 M.R. Boulay, R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-17938 PREMIERS SOINS EN ACTIVITE PHYSIQUE 1 cr H

PR: SAP-16590 LT 1-0-2-0

Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes propres à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision. Ce cours est complémentaire du cours SAP-16590 "Aspects médicaux de l'activité physique".

35.01 G. Thériault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18283 PRACTICUM EN ACTIVITE PHYS. ET POP. SPECIALES 3 cr AHE

PR: SAP-15697, SAP-15691 LGT 2-0-4-3

Le practicum en activité physique et populations spéciales permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la problématique de l'intervention auprès de clientèles en difficulté ou en limitation d'apprentissage de gestes moteurs, de pratiques d'activités sportives et d'activités physiques. Il comprend une activité obligatoire dans un milieu spécialisé où s'offrent des programmes d'activités physiques adaptées.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18321 HISTOIRE ET PHILOSOPHIE DES SC. DE L'ACTIVITE PHYS. 3 cr H

LMS 3-0-0-6

Facteurs, influences et courants de pensée qui ont contribué à l'émergence et au développement du concept des sciences de l'activité physique, comme champ d'étude. Problématique de la définition et de la structuration du champ d'étude, des divers sous-champs disciplinaires, ainsi que des secteurs d'application autour desquels s'articule l'activité professionnelle et s'édifie l'utilité sociale de l'ensemble. Événements historiques qui caractérisent l'origine et la montée progressive du sport et de la pratique des activités physiques dans le monde.

35.01 F. Landry
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18421 PERFORMANCE ET PERF. EN TENNIS 3 cr AH

PR: SAP-17747 IRLT 2-2-2-3

Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.

35.01 M. Yerlès
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18422 SECURITE AQUATIQUE 1 cr AH

PR: SAP-17725, SAP-16590 IRLT 2-0-0-1

Connaissance et maîtrise des éléments fondamentaux de la sécurité et du sauvetage aquatiques en piscine vu sous les aspects de la prévention, de l'intervention et de l'éducation. Note: Ce cours permet de compléter la formation nécessaire à l'obtention d'attestation gouvernementale en natation pour les diplômés en éducation physique et en sciences de l'activité physique.

35.01 R. Boileau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18490 ANALYSE DE TACHES SPORTIVES 3 cr AH

PR: SAP-15938 ou SAP-18915 LMST 3-0-0-6

En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche sportive. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.

35.01 M. Fleury
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18825 SPORT D'ELITE I 2 cr AHE

TM 0-0-4-2

Cette expérience vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes facettes inhérentes aux rôles et tâches de l'entraîneur d'une équipe d'élite. L'étudiant aura l'occasion d'effectuer différentes tâches au sein d'une équipe sportive: planification, administration, évaluation. Une bonne expérience pratique dans l'activité sportive choisie est un atout essentiel à la réussite de ce cours.

35.01 B. Roy
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18828 RECHERCHE DANS LE MILIEU DE TRAVAIL 3 cr A

LDT 3-0-2-4

De la formulation d'un problème à sa résolution par une démarche de recherche dans le milieu: étapes, modalités, rôles des partenaires. Conditions facilitant la conduite de recherches-actions. Impact du processus et des résultats sur le changement social, la construction d'un savoir, la formation des participants.

35.01 P. Desrosiers
FSE-Département d'éducation physique

SAP-18915 THEORIE ET ANALYSE DU MOUVEMENT 3 cr H

LMR 2-0-1-6

Étude des structures et mécanismes responsables de la perception, décision, programmation et exécution. Principes d'apprentissage et d'automatisation. Laboratoires pratiques.

35.01 N. Teasdale
FSE-Département d'éducation physique

SAP-19080 INTERVENTION ET PERF. EN CANOT-CAMPING 2 cr AE

PR: SAP-17718 DILRT 2-0-2-2

Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier

pédagogique propre à l'acquisition des éléments fondamentaux du canot-camping et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.

35.01 M.R. Boulay, R. Chouinard
FSE-Département d'éducation physique

ACTUARIAT

ACT-10412 MATHEMATIQUES FINANCIERES 3 cr H
LRT 3-1-2-3

CC: ACT-19355 ou ACT-10417

Étude des diverses mesures d'intérêt. Équation d'équivalence. Étude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Évaluation d'obligations et d'actions. Dépréciation, capitalisation.

Bibliographie:

KELLISON, S.J. *The Theory of Interest*, 2nd Ed., Irwin, 1991.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-10418 INFERENCE STATISTIQUE* 3 cr* AH

PR: ACT-16384 LR 3-2-0-4

Rappel des caractéristiques essentielles des principales distributions d'une seule variable aléatoire couramment utilisées dans le monde de l'assurance. Distributions conjointes (mixtes), conditionnelles, propriétés de la moyenne et variance conditionnelle et exemples dans le contexte de l'assurance. L'échantillonnage et ses principales distributions. Applications à partir de données courantes en assurance. Méthodes et propriétés de l'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, (méthode des moments, du maximum de vraisemblance, de Bayes et des moindres carrés), de même que leur apport en assurance I.A.R.D.. Les tests d'hypothèses paramétriques les plus puissants et quelques tests non paramétriques (homogénéité, ajustement de distributions, tableaux de contingence). Illustrations en assurance. Corrélation et régression linéaire simple.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-10420 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE VIE* 3 cr A
LTR 3-2-1-3

Définitions, types et traitements des différents risques. Applications à la vie humaine. Tables de mortalité. Facteurs d'intérêt. Principes de base en assurance-vie. Systèmes d'assurance-vie. Calcul des taux de prime en assurance-vie et en rentes viagères. Réserves actuarielles. "Asset Share". Réassurance. Valeurs de rachat. Assurance-vie individuelle. Étude des clauses des polices d'assurance-vie.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-10421 MATHEMATIQUES DU RISQUE 3 cr A

PR: ACT-10418, ACT-16385, ACT-19355 ou ACT-10417 et 45 crédits obligatoires du programme LRT 3-1-1-4

Ce cours a pour objet la théorie du risque: modèles individuel et collectif, théorie de la ruine et applications particulières à la réassurance. Les propriétés, les caractéristiques, les approximations et le calcul exact de la distribution du montant total des sinistres sont étudiés dans le cadre des deux modèles. La détermination de la probabilité de ruine est étudiée dans le cadre de quelques modèles dont celui où le processus des sinistres est un processus de Poisson composé. L'effet sur la probabilité de ruine de divers types de réassurance et des marges de sécurité incluses dans les primes est traité dans le cas des modèles à temps discret et continu.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-10423 COMPLEMENTS DE TARIFICATION I.A.R.D.* 3 cr H

PR: ACT-19302 ou ACT-16663 LRT 3-1-1-4

Tarification des tranches de garanties: franchise simple et absolue, excédent de sinistre. Courbe de distribution des sinistres selon leur coût. Méthodes complexes de projection des sinistres et des primes. Méthode de tarification du biais minimum et utilisation des régressions. Systèmes spéciaux d'assurance: tarification selon l'exposition ou avec ajustement rétroactif. Aspects quantitatifs de la réassurance.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-15189 REGIMES DE RENTES* 3 cr H

PR: ACT-19073, ACT-18004 et 60 crédits du programme d'actuariat LST 3-0-2-4

Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite, etc. Formules de rentes et de cotisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Coûts de crédits de rentes; modélisation mathématique. Comptabilisation des coûts d'un régime, évaluation actuarielle et choix des hypothèses.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-16384 CALCUL DES PROBABILITES* 3 cr AH
LR 3-2-0-4

Phénomènes aléatoires et ensemble fondamental. Analyse combinatoire. Axiomes et propriétés de la mesure de probabilité. Indépendance et probabilité conditionnelle. Variables aléatoires discrètes et continues d'une et de plusieurs dimensions. Courbe de survie et taux instantané de défaillance. Caractéristiques des variables aléatoires. Durée de vie moyenne. Transformation de variables aléatoires. Fonctions génératrices des moments et propriétés. Lois discrètes et continues d'usage courant incluant binomiale, négative, gamma et bêta. Espérance, variance conditionnelle et propriétés. Préparation progressive aux examens des associations professionnelles.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-16385 COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES II 3 cr* AH
LR 3-2-0-4

Géométrie vectorielle. Systèmes d'équations linéaires. Élimination de Gauss. Matrices et déterminants. Factorisations. Espaces vectoriels. Combinaisons linéaires, indépendance linéaire, bases, dimension, sous-espaces. Espaces métriques. Espaces vectoriels normés. Espaces pré-Hilbertiens. Bases orthonormales. Méthode de Gram-Schmidt. Changement de bases. Applications linéaires. Noyau et image. Nombres complexes. Valeurs propres et vecteurs propres. Diagonalisation de matrices. Matrices définies positives. Formes quadratiques. Méthode des moindres carrés. Factorisation de matrices.

Bibliographie:

ANTON, H. *Elementary Linear Algebra.*

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-16387 ACTUARIAT ET LEGISLATION 3 cr A
LTR 3-1-0-5

Initiation à la pensée et au vocabulaire juridique; source, structure et application du droit. Description des législations et du cadre législatif reliés à la pratique de l'actuariat. Propriété et responsabilité. Contrat et autres obligations. Droit de l'entreprise et principales législations en cause. Successions. Droit des assurances et changements récents. Introduction à la preuve, à la rédaction et à l'interprétation du contrat.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-16389 ACTUARIAT ET DEMOGRAPHIE 3 cr H

PR: ACT-19073 LTR 3-1-2-3

Estimation de modèles de survie. Notions de base telles que types d'études, distribution tronquée, transformation de variable aléatoire, méthode des différentiels statistiques, exposition, taux central et probabilité de décès; données complètes, données incomplètes: méthode des moments, méthode du maximum de vraisemblance; modèles paramétriques; notation démographique. Mathématiques de population: population stationnaire; population stable, projection de population. L'étudiant sera appelé à réaliser un travail de projection démographique à partir de données de population réelles.

Bibliographie:

LONDON, D. *Survival Models and their Estimation*, Actex, 1988.

BROWN, R.L. *Introduction to the Mathematics of Demographic*, Actex, 1991.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-16666 PROJETS SPECIAUX - VIE INDIVIDUELLE 3 cr H

PR: ACT-19072 et 60 crédits du programme d'actuariat LST 3-0-2-4

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats individuels d'assurance portant sur la vie, la survie et l'invalidité.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-16670 SUJETS SPECIAUX I.A.R.D.* 3 cr A

PR: 60 crédits du programme d'actuariat LRT 3-1-1-4

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance pratique des aspects actuariels en assurances I.A.R.D. autres que la tarification. Méthodes d'établissement des provisions pour sinistres (indemnité et frais). Contribution des actuaires dans les dossiers de réassurance. États financiers et solvabilité. Environnement du travail de l'actuaire. Implications actuarielles de sujets d'actualité.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-17434 ANALYSE ET TRAITEMENT DU RISQUE I.A.R.D. 3 cr H
LTR 3-1-0-5

Risque et assurance. Organismes d'assurance I.A.R.D.: structure, mise en marché. Sélection des risques, tarification. Réserves. Réassurance. Le contrôle de l'assurance privée. Le contrat d'assurance. Assurance automobile. Assurance biens. Assurance de la responsabilité civile.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-17435 RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ACTUARIAT 3 cr* H

PR: ACT-16385, ACT-16384, IFT-15750 LRT 3-2-1-3

Programmation linéaire. Introduction à la programmation non linéaire. Conditions de Kuhn et Tucker. Problèmes de transport et d'affectation. Graphes, réseaux et ordonnancements. Phénomène d'attente. Programmation dynamique. Introduction à la simulation et à la théorie de la décision.

Bibliographie:

HILLIER, F., LIEBERMAN, G. *Introduction to Operations Research*, 3rd Ed., Holden-day, 1980.

HERZOG, T. *An Introduction to Stochastic Simulation*, Society of Actuaries, 1983.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-17473 METHODES STATISTIQUES EN ACTUARIAT 3 cr A

PR: ACT-16385, ACT-10418, ACT-19355 ou ACT-10417 LRT 3-1-2-3

Méthodes d'échantillonnage. Régression en probabilités et en statistique. Modèles linéaires: estimation et tests. Méthodes non paramétriques. Analyse de variance à un et deux facteurs, avec et sans interaction. Séries chronologiques. Analyse discriminante et en composantes principales: introduction.

Bibliographie:

MILLER, R., WICHERN, D. *Intermediate Business Statistics*, CBS College Publishing, 1977.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-17762 TARIFICATION I.A.R.D. APPLIQUEE 3 cr A

PR: ACT-19302 ou ACT-16663 et 45 crédits obligatoires du programme LT 3-0-2-4

Assurances automobile et habitation: étude des garanties, évolution des tarifs, plans statistiques particuliers, présentation des statistiques disponibles. Application des méthodes de tarification en fonction de situations particulières. Analyse des données disponibles; choix de la méthode de tarification; développement de la situation; assurances de biens (habitation, commercial) et accidents (automobile, accidents du travail).

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-18002 TRAITEMENT DU RISQUE FINANCIER 3 cr A

PR: ACT-18044 LT 3-0-1-5

Décisions financières en contexte de certitude et d'incertitude. Efficience du marché. Évaluation de titres à revenu fixe. Produits dérivés: évaluation. Rôle des intermédiaires financiers. Analyses de performance. Appariement et immunisation. Gestion actif-passif.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-18004 ACTUARIAT ET SECURITE SOCIALE 3 cr H

LT 3-0-1-5

Étude des couvertures des régimes de sécurité sociale et de leur interaction avec les régimes privés d'assurance. Assistance sociale. Incitatifs fiscaux. Assurance-chômage. Pension de vieillesse. Supplément de revenu garanti. Régime de rentes du Québec. Régime de pension du Canada. Régime d'assurance-automobile du Québec. Régime d'assurance santé et sécurité au travail. Introduction au financement et aux applications actuarielles.

Bibliographie:

Bureau international du travail. *Introduction à la sécurité sociale*, Genève, 1986.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-18005 ASSURANCES COLLECTIVES* 3 cr A

PR: ACT-18004 et 45 crédits obligatoires du programme LST 3-0-2-4

Couverture et fonctionnement des assurances collectives à titre d'avantages sociaux: vie, maladie-invalidité et frais additionnels. Autres formes d'assurance collective. Coût et financement des assurances collectives. Considérations statutaires et fiscales.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-18044 ANALYSE DU RISQUE FINANCIER 3 cr H

PR: ACT-10412, ACT-19301 ou ACT-17761 LT 3-0-1-5

Les marchés et les instruments financiers. Mesures de profitabilité. Critère moyenne-variance de différents actifs financiers. Théorie du portefeuille. Frontière efficiente. Modèles d'équilibre des marchés de capitaux: CAPM, variantes, APT. Description des produits dérivés.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-18434 SEMINAIRE EN I.A.R.D. 3 cr H

PR: 60 crédits du programme d'actuariat LST 3-0-1-5

Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats d'assurance I.A.R.D.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-18473 RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE DE L'ACTUAIRE 1 cr H

PR: 60 crédits du programme d'actuariat LST 2-0-0-1

Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités qui en découlent. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-18794 ELEMENTS DE GESTION POUR ACTUAIRES 3 cr H

PR: ACT-10420, ACT-17434 et 60 crédits du programme LMSC 3-0-0-6

Amener l'étudiant à se familiariser avec les notions fondamentales de la gestion et de l'environnement organisationnel au sein duquel il est susceptible d'évoluer; fournir les concepts de base en marketing requis pour la conception de produits; analyser des situations pratiques liées au domaine de l'actuariat: gestion du temps, étude de plans stratégiques d'organismes d'assurance, organisation de firmes d'assurance et de consultation, développement et évaluation de produits d'assurance et de rentes en regard des besoins du marché et du réseau de distribution, etc.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19072 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES I 3 cr A

PR: ACT-16385, ACT-16384, ACT-10412, ACT-19356 ou ACT-10417 LR 3-1-2-3

Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations d'assurance et de rente: approche discrète, approche continue, cas particuliers. Calcul de primes pures; approche discrète, approche continue, prime annuelle. Réserve mathématique sous base de prime pure uniforme; approche discrète, approche continue, prime annuelle.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J. *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1986.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19073 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES II 3 cr H

PR: ACT-19072 LR 3-1-2-3

Fonctions de survie sur plusieurs têtes. Primes pures et marges afférentes pour rentes et assurances sur plusieurs têtes. Modèles et tables à plusieurs décroissances; tables associées, primes uniques. Calcul de primes pures; cas particuliers. Réserve mathématique sur base de prime pure uniforme; cas particuliers, réserves fractionnées, allocation de perte.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19074 MATHEMATIQUES ACTUARIELLES III 3 cr A

PR: ACT-19073 LR 3-1-2-3

Modélisation des dépenses. Primes brutes et réserves modifiées. Participation. Garanties de non-déchéance. "Asset shares". Produits spéciaux d'assurance et de rente. Modèles avancés à plusieurs décroissances.

Bibliographie:

BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. *Actuarial Mathematics*, Society of Actuaries, 1984.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19301 COMPTABILITE POUR ACTUAIRES 3 cr A

PR: ACT-10420, ACT-17434 LTR 3-1-1-4

Éléments fondamentaux du processus comptable. Étude analytique des principaux postes des états financiers. Analyse technique. Les principes comptables. Particularités de la comptabilité d'assurance. Étude des principaux états financiers des entités rattachées aux domaines de l'assurance et des rentes.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19302 CREDIBILITE ET DISTRIBUTION DE SINISTRES 3 cr H

PR: ACT-10418 LTR 3-1-1-4
CC: ACT-17434

Introduction aux différents types de distribution pour le montant d'un sinistre individuel. Identification du type de distribution à partir des données. Méthodes d'estimation ponctuelle et par intervalle. Tests d'ajustement. Effet des limites de couverture. Effet de levier de l'inflation. Crédibilité bayesienne. Modèle classique de Bühlmann-Straub. Sujets choisis

parmi: systèmes bonus-malus, modèle de Jewell, modèle de régression de Hachemeister, modèle de crédibilité hiérarchique, modèle non linéaire de De Vylder.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19303 CONSTRUCTION ET GRADUATION DES TABLES **3 cr** **A**

PR: ACT-19381 ou ACT-16386 LT 3-0-2-4
CC: ACT-19072

Calcul de l'exposition et utilité de BALDUCCI. Principales formules d'exposition à partir des renseignements puisés dans les dossiers individuels (GIREF). Quelques formules d'exposition basées sur les cédules (fichiers) d'évaluation (IFEF). Calcul des taux bruts de mortalité et autres causes de décroissance. Aspect pratique des études de mortalité. Nature et raison d'être de la graduation. Les méthodes de graduation graphique, de la moyenne mobile et pondérée, de Wittaker-Henderson, de Makeham, de Bayes, paramétrique et de graduation bidimensionnelle. L'estimation de l'erreur. Comparaison des méthodes. Travaux pratiques.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19355 COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES I **3 cr** **AH**

LR 3-2-0-4

Système de nombres réels et quelques compléments. Suites numériques. Convergence et limite d'une suite. Théorèmes classiques. Sous-suites. Suites de Cauchy. Fonctions. Fonctions réelles d'une variable. Représentations. Limite, continuité, dérivation. Optimisation. Théorème de Taylor. Intégrale et primitive. Intégrales propres. Techniques d'intégration et introduction aux intégrales doubles. Séries numériques. Suites et séries de fonctions.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19356 COMPLEMENTS DE MATHEMATIQUES II **3 cr** **AH**

PR: ACT-19355 LR 3-2-0-4
CC: ACT-16385

Fonctions réelles de plusieurs variables: définitions et fonctions particulières. Limite et continuité. Dérivation, optimisation, intégrations multiples. Équations différentielles ordinaires: définitions, équations du premier ordre et linéaires. Transformées de Laplace. Notion de convolution.

36.11
FSG-École d'actuariat

ACT-19381 METHODES NUMERIQUES EN ACTUARIAT **2 cr** **H**

PR: IFT-15750, ACT-19355 LRT 2-1-1-2

Calcul d'erreurs, application aux systèmes linéaires: stratégies de pivotage. Solutions d'équations à une variable: méthode de bissection, méthodes de point fixe, méthode de Newton-Raphson et méthodes reliées, analyse d'erreur, racines multiples, accélération de la convergence. Interpolation et approximation polynomiale: polynôme de Lagrange, méthodes récursives, différences divisées, différences finies, formules d'Everett généralisées, splines cubiques. Intégration numérique: formules de Newton-Cotes, règles composites, méthode de quadrature adaptée, méthode de Romberg.

36.11
FSG-École d'actuariat

ADMINISTRATION

ADM-11382 ADMINISTRATION INTRODUCTION **2 cr*** **H**

L 2-0-0-4

Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprises: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'État, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.

37.02 Y. Verrette
FFG-Département des sciences du bois

ADM-12335 COMPTABILITE GENERALE **3 cr*** **AH**

LT 3-0-0-6

Étude du cycle comptable: journal général, grand livre, journaux auxiliaires. Établissement de bilans, d'états de revenus et dépenses. Usage du chiffrier, comptabilité d'entreprises manufacturières et d'entreprises commerciales. Notion de prix de revient.

41.02 *Groupe de professeurs*
FSAA-Département d'économie rurale

ADM-18777 CREATION ET DEVELOPPEMENT D'ENTREPRISE **3 cr** **AHE**

LC 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition de connaissances pratiques et théoriques se rapportant au rôle clé joué par les entrepreneurs dans le contexte de démarrage et de développement d'une entreprise. De plus, il vise la familiarisation avec des principes et des processus de gestion dont l'application est indispensable au développement d'une entreprise naissante.

Bibliographie:

GASSE, Y., BOUCHARD, M., D'AMOURS, A. *Posséder mon entreprise, une approche dynamique à la création d'une entreprise.*

GASSE, Y., BOUCHARD, M., D'AMOURS, A. *Posséder mon entreprise, guide pour réaliser le plan d'affaires.*

GASSE, Y., BOUCHARD, M., D'AMOURS, A. *Posséder mon entreprise, des cas pratiques d'entreprises.*

43.00 Y. Gasse
Faculté des sciences de l'administration

ADM-19225 PROJET DIRIGE EN ADMINISTRATION **3 cr** **AHE**

PR: Avoir acquis 60 cr. en admin. et obtenir l'approbation de la direction du B.A.A. MA 0-3-0-6

L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises au baccalauréat en administration des affaires. Cette activité n'est recommandée qu'aux étudiants en fin de programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs professeurs de la Faculté des sciences de l'administration.

43.00 Équipe de professeurs
Faculté des sciences de l'administration

ADM-19226 ACTIVITE DE RECHERCHE **3 cr** **H**

PR: Avoir acquis 60 cr. en admin. et obtenir l'approbation de la direction du B.A.A. ACDELT 3-0-3-3

Activité destinée aux étudiants, à la fin du baccalauréat en administration des affaires, intéressés à entreprendre des études de deuxième cycle en administration. Cette activité comprend une partie d'enseignement théorique sur la méthodologie générale de la recherche ainsi qu'une partie pratique à titre d'assistant de recherche pour des groupes de chercheurs de la Faculté des sciences de l'administration.

43.00 Équipe de professeurs
Faculté des sciences de l'administration

ADM-19227 ACTIVITE D'INTEGRATION **3 cr** **H**

PR: MNG-11888 ACDILMS 3-0-3-3

Ce cours, donné par une équipe de professeurs de différents départements de la Faculté, a comme objectif de préparer les étudiants à mieux appréhender la complexité des problèmes organisationnels en les plaçant dans des situations requérant l'analyse de cas multidisciplinaires. Les étudiants auront à diagnostiquer, individuellement puis en groupe, plusieurs cas de nature intégratrice, en faire une analyse en profondeur, proposer des plans d'action et présenter les conclusions de leurs travaux devant la classe et le groupe d'experts choisis pour l'occasion.

43.00 Équipe de professeurs
Faculté des sciences de l'administration

ADM-19258 GESTION DE LA CROISSANCE D'UNE PME **3 cr** **AH**

PC 0-0-0-9

Le cours permet à l'étudiant de connaître les exigences et les moyens de gérer la croissance d'une PME; partager l'expérience de plusieurs petits et moyens entrepreneurs québécois oeuvrant dans des domaines divers; comprendre les interrelations qui existent entre les différentes activités du processus global de gestion d'une petite entreprise; reconnaître les principes et processus de gestion mis en application dans certaines entreprises existantes choisies.

43.00 Y. Gasse
Faculté des sciences de l'administration

ADM-19334 ADMINISTRATION PUBLIQUE **3 cr** **AHE**

I 0-0-0-9

Ce cours examine diverses approches théoriques à l'étude de l'organisation. Il applique ensuite ces théories à la structure et au fonctionnement du gouvernement du Canada. Il examine le rôle croissant de la bureaucratie dans les affaires publiques et fait la critique de questions telles que la responsabilité administrative et financière et l'obligation de rendre compte.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

ADMINISTRATION SCOLAIRE

ADS-11958 HISTOIRE DES IDEES PEDAGOGIQUES **3 cr** **AH**

LT 2-0-1-6

Introduction à l'analyse de certaines des idées majeures sur l'éducation de la Grèce antique à la fin du XIXe siècle. Qu'est-ce que la nature humaine? Que veut dire apprendre, connaître, éduquer, enseigner? De la pédagogie aux sciences de l'éducation. Les fins de l'éducation. Le rôle des institutions. Des invariants.

35.05 L. Morin
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-11969 ECONOMIQUE DE L'EDUCATION **3 cr*** **H**

IMS 3-0-3-3

Analyse économique de certains aspects de l'éducation: aspects micro-économiques, aspects macro-économiques, dépenses d'éducation et croissance économique, financement de l'éducation par l'État, système public ou privé d'éducation.

35.05 J. Moisset, M. Diambomba
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-11979 SYSTEMES SCOLAIRES COMPARES 3 cr H
MS 3-0-0-6

Comparaisons des systèmes scolaires et des conditions sociales, culturelles, économiques et politiques qui leur ont donné naissance. Les pays étudiés varient d'année en année, selon les ressources. Une attention particulière est accordée à la méthodologie.

35.05 P.-W. Bélanger
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-11993 ECOLE, CHANGEMENT ET SOCIETE* 3 cr A
LSDM 3-0-0-6

Étude des processus et des décisions (explicites et implicites) concernant la réforme scolaire du Québec, tant dans sa phase de questionnement (1945-60) que dans celle de la stabilisation et de l'évaluation (1970 et plus) en passant par la phase de réalisations intensives des années soixante. Ce cours proposera une analyse critique de la réforme et tentera d'examiner les problèmes des rapports entre l'école et la société depuis le début des années quatre-vingt.

35.05 M. Robert
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-12101 SOCIOLOGIE DE L'ORIENTATION* 3 cr* H
LS 3-0-0-6

Les objectifs du cours sont: de rendre compte des théories sociologiques de l'orientation scolaire et professionnelle et de l'insertion professionnelle; d'amorcer une réflexion sur les relations entre l'éducation, le travail et l'emploi; de dégager la signification de ces analyses du point de vue de la pratique et des interventions des conseillers d'orientation.

35.05 C. Trottier, R. Cloutier
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-12146 EDUCATION ET MILIEUX DEFAVORISES 3 cr H
MST 3-1-1-4

Produire et appliquer une approche critique des postulats sociaux servant à l'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés. Étudier les diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec pour intervenir dans les milieux défavorisés. Cerner le visage de la pauvreté en identifiant les groupes les plus vulnérables et leur rapport à l'éducation.

35.05 P. Bouchard
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-12193 THEORIES MODERNES EN EDUCATION* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Ce cours est une introduction critique à des fondements théoriques modernes qui rendent compte de certaines transformations majeures des systèmes d'éducation et des processus éducatifs ou qui sont susceptibles d'exercer, éventuellement, une influence marquée dans le monde de l'éducation.

35.05 A. Massot
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-13852 LE SYSTEME SCOLAIRE DU QUEBEC I* 3 cr AHE
LST 1-0-0-8

Le cours a pour but de faire connaître et de faire comprendre l'essentiel du système scolaire à travers son organisation dynamique: structures, règles, réformes, contraintes, projets éducatifs, régimes pédagogiques, programmes d'enseignement, modes d'évaluation et relations de travail.

35.05 Équipe de professeurs
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-14384 SOCIOLOGIE DE LA FAMILLE 3 cr H
LS 2-1-0-6

Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille: par exemple les relations femme-homme, parent(s)-enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.

35.05 R. Cloutier
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-14865 ANALYSE SOCIALE DE L'EDUCATION 3 cr AHE
LTS 3-0-3-3

Étude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le système d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.

35.05 Professeurs du Département
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-15054 SOCIOLOGIE DE LA JEUNESSE 3 cr H
LST 3-0-3-3

La sociologie aborde le phénomène "jeunesse" sous l'angle d'une construction de la société, cette période de la vie n'ayant pas la même importance et n'étant pas caractérisée de la même manière selon les époques ou les sociétés à l'intérieur desquelles elle se passe. Ce cours aura donc comme objectif d'initier les étudiants aux approches que privilégie la sociologie et de susciter chez eux des réactions inspirées par cette discipline lorsqu'ils se retrouvent devant un groupe d'élèves ou d'étudiants.

35.05 A. Baby
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-15130 POLITIQUE ET EDUCATION 3 cr A
LST 3-0-2-4

Sensibiliser les participants à divers phénomènes politiques de l'école québécoise en tant que rouage du système politique ambiant. Analyser l'école en tant que lieu d'un pouvoir politique réel et d'enjeux politiques concrets entre divers agents s'y confrontant. Considérer l'école comme rouage dialectique d'un processus de socialisation politique particulier.

Bibliographie:

COT, J.-P., MOUNIER, J.-P. *Pour une sociologie politique*, Tomes 1 et 2, Paris, Le Seuil, 1974.

GRAU, M.-D. *L'école, réalité politique*, Toulouse, Privat, 1974.

35.05 G.-R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-16498 FORMATION PROF. ET SYSTEME SCOLAIRE 3 cr AH
LST 3-0-0-6

Permettre aux enseignants du secteur professionnel de situer leur action dans le système scolaire et de saisir les relations que l'enseignement professionnel en particulier entretient avec le système économique.

35.05 J. Plante
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-16549 COURS DE LECTURE 3 cr AHE
I 0-0-1-8

Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours d'administration scolaire (ADS) de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi au cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.

35.05 Professeurs du Département
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-16845 PROJET D'ENSEIGN. (PERSP. SOCIALE) 3 cr H
PR: ADS-13852 ou ADS-14865 AGT 1-0-4-4

Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.05 Équipe de professeurs
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-16979 EDUC. DES ADULTES: FONDEMENTS SOCIAUX 3 cr A
LSDM 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiants aux aspects sociaux propres à l'éducation des adultes. Besoins d'éducation des adultes selon l'état de développement. Étude des caractéristiques de la clientèle (condition sociale, expérience de vie, niveau d'éducation formelle, etc.) selon différents programmes afin de faciliter pédagogiquement l'apprentissage. Étude de la fonction sociale de l'éducation des adultes.

35.05
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-17051 CIVISME ET POLITIQUE CHEZ L'ENFANT 3 cr A
LST 3-1-2-3

Sensibiliser les étudiants à l'univers politique des enfants; les éveiller à la dynamique politique se jouant tant à travers les réseaux sociaux et familiaux de formation, qu'à travers la scolarisation proprement dite; les amener à une réflexion rigoureuse sur les valeurs sociales que sous-tendent les institutions, les relations politiques et les médias de la société québécoise.

35.05 G.-R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-17420 SEXUALITE ET SEXISME AU PRIMAIRE 3 cr AH
LTDA 0-0-3-6

Connaissance générale de la problématique de l'éducation sexuelle et des rapports hommes-femmes. Analyse du matériel scolaire et des modèles de comportement appris dans le milieu scolaire. Définition des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Favoriser l'apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité.

35.05 P. Bouchard
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-17851 SEXUALITE ET SOCIETE 3 cr AH
LTA 3-0-0-6

Connaissance des réalités culturelles liées à la sexualité. Rôle et influence des institutions sur la sexualité humaine (famille, école, église, médias, appareil judiciaire). Description des mécanismes de fonctionnement des différents agents de socialisation sexuelle. Connaissance des rôles sociaux reliés au sexe et des conditions de vécu sexuel selon ces rôles. Analyse de la sexualité à l'intérieur de certains rapports sociaux: hommes-femmes, adultes-enfants. Connaissance des constantes et des variations dans le comportement sexuel humain dans une perspective historique et anthropologique. Mise en évidence de certains facteurs socioculturels qui agissent sur la sexualité humaine: perception de l'identité sexuelle, normalité, déviance, fécondité, contraception, criminalité, etc. Réflexion et analyse sociale à dimension sociopolitique: sexualité et contrôle social.

35.05 P. Bouchard
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-17852 EDUCATION SEXUELLE, FAMILLE ET ECOLE 3 cr A
LTA 3-0-0-6

Relations entre la famille et l'école; controverses et débats au sujet du rôle de chacune dans l'éducation sexuelle. Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale et en milieu scolaire. Tolérance et intolérance des adultes face aux manifestations de vécu sexuel des jeunes.

35.05 P. Bouchard
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-17873 APPROCHES SOCIOPED. DE L'ENS. DE LA SEXUALITE 3 cr H
LTA 3-0-0-6

Analyse des approches les plus déterminantes au sujet de l'éducation à la sexualité dans une perspective historique et sociologique. Étude de la méthode privilégiée par le ministère de l'Éducation et de son programme. Connaissance des diverses problématiques liées à l'éducation sexuelle en milieu scolaire. Connaissance et analyse des ressources matérielles et humaines du milieu quant à l'action éducative en sexualité. Élaboration d'outils de travail pertinents à l'action éducative. Élaboration de projets circonstanciés en collaboration avec le personnel du milieu scolaire. Discussion sur les problèmes que va rencontrer l'intervenant en éducation sexuelle au niveau d'un vécu de classe et dans ses rapports aux parents.

35.05 P. Bouchard
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-17926 ORDINATEUR ET VIE QUOTIDIENNE A L'ECOLE 3 cr H
TLE 3-0-0-6

Comment l'ordinateur fait-il son entrée à l'école? Quelles sont les conditions psychosociologiques susceptibles de favoriser son intégration harmonieuse? Quelles influences aura-t-il sur la gestion de l'école et sur celle de la classe, sur les relations maîtres-élèves, sur la nature et la qualité des apprentissages et de la formation? Comment se construiront les rapports de l'élève au savoir informatisé et au savoir informatique? Quel sera le jeu de facteurs tels que le sexe, l'origine sociale, le milieu familial, l'âge, la filière scolaire sur ces rapports? Le cours tentera d'apporter des éléments de réponse à ces questions et à d'autres par des activités variées telles que lectures et discussions en équipe, travaux pratiques et observation en classe, rencontres et enquêtes, exposés-synthèses.

35.05 A. Baby
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-18399 SOCIALISATION CIVIQUE 3 cr H
LST 3-0-0-6

Ce cours a pour but de situer ce que nous appelons le développement de la personne dans un contexte socio-économico-politique qui vient, d'une part, le contraindre et, d'autre part, lui donner un sens qui dépasse, sur le plan des incidences sociales, celui des simples destins individuels. Il devrait permettre à l'étudiant de développer une compréhension générale des processus par lesquels une personne est et devient un être politique, un citoyen engagé dans la société dont il fait partie, en interaction avec les grandes institutions de cette société. Le cours porte sur deux niveaux du phénomène: soit celui de l'examen des processus fondamentaux de la socialisation civique et de l'intégration politique et celui de l'étude critique de programmes d'intervention et d'enseignement systématique de la "*culture civique et politique*".

35.05 G.-R. Laliberté
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-18402 ENSEIG. PROF.: PERSPECTIVES SOCIALES 3 cr AHE
LTS 3-0-3-3

Étude des relations entre systèmes d'éducation et contexte social, économique, culturel et politique, particulièrement en ce qui concerne l'enseignement professionnel et la préparation immédiate au marché du travail. Mise en relief des effets sociaux de la sélection hâtive en filières professionnelles, par exemple, des origines sociales spécifiques de ces clientèles, de leurs rapports particuliers à l'école, et ainsi de suite.

35.05
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-18683 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PERSPECTIVE SOCIALE) 1 cr AH
PR: ADS-13852 ou ADS-14865 AGT 1-0-1-1

Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.05 Équipe de professeurs
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-18684 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PERSPECTIVE SOCIALE) 2 cr AH
PR: ADS-13852 ou ADS-14865 AGT 1-0-2-3

Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.05 Équipe de professeurs
FSE-Département d'administration et politique scolaires

ADS-18797 EDUCATION EN MILIEU INTERCULTUREL 3 cr A
LA 3-0-1-5

Brève histoire de l'éducation interculturelle au Québec. Survol des théories sur les minorités ethniques: assimilation, intégration, adaptation, stratification sociale, ethnique et linguistique. Impact sur l'école. Quelques expériences d'éducation interculturelle dans d'autres pays. Difficultés et dynamismes liés aux situations scolaires multi-ethniques. Stratégies d'interventions scolaires.

35.05 J. Moisset, P.W. Bélanger
FSE-Département d'administration et politique scolaires

AGRONOMIE

AGN-15185 AGRICULTURE ET ALIMENTATION* 3 cr A
LS 2-2-0-5

Brève introduction à l'approche systémique. Exploration par cette approche des caractéristiques du système agro-alimentaire québécois. Relation avec d'autres systèmes agro-alimentaires. Travail en région.

41.04 A. Marquis, P. Choquette
FSAA-Département de phytologie

AGN-17664 INITIATION AUX PRATIQUES AGRICOLES 3 cr H
EGT 1-0-6-2

Observations détaillées des pratiques agricoles en milieu commercial. Exploration de l'environnement de l'entreprise. Acquisition d'information et d'habiletés avec des professionnels. Description des pratiques observées ou utilisées par l'étudiant et questionnement de leur pertinence.

41.07 Directeur du Département et M. Pichette
FSAA-Département de zootechnie

AGN-18433 LA FONCTION CONSEIL EN AGRO-ALIMENTAIRE 3 cr H
PR: Avoir acquis 70 crédits ou approbation du *Département* LCDE 3-2-2-2

Le milieu d'intervention: les employeurs, les clients, les conditions de travail dans le champ de l'agro-alimentaire. Le processus d'intervention: étapes et instruments. L'intervenant: ses divers rôles et ses aptitudes à les assumer.

Bibliographie:

LIPPITT, G., LIPPITT, R. *La pratique de la consultation*, Ottawa, NHP, 1980.

LESCARBEAU, R., PAYETTE, M., ST-ARNAUD, Y. *Devenir consultant*, Montréal, PUM, 1985.

41.02 P. Choquette
FSAA-Département d'économie rurale

ALLEMAND

ALL-11001 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE I* 3 cr A
PR: *Test de classement* LT 3-1-1-4

Objectifs: parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Étude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: étude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.

39.14 PRC:1 I. Schmidt-Mackey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13355 LITTERATURE DE LA R.D.A. 3 cr A
LT 2-1-0-6

Donner à l'étudiant une perception critique de l'ancienne R.D.A. pour lui permettre d'analyser les courants littéraires et de cerner le lien entre ceux-ci et la politique culturelle de la R.D.A.

39.08
FL-Département des littératures

ALL-13390 PHONETIQUE ORTHOPHONIQUE II 3 cr H
PR: ALL-11001 T 3-1-1-4

Objectifs: prosodie de la phrase allemande en conversation courante. Contenu: intonation, rythme, accent, débit. Rapports entre rythme et articulation. Exercices de discrimination auditive. Diagnostic en classe. Sketches, expression libre et exposés. Laboratoire individuel et ateliers en tandem.

39.14 PRC:1 I. Schmidt-Mackey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13564 L'ALLEMAND PRATIQUE* 3 cr H
PR: ALL-17839 LT 3-0-0-6

Enrichissement du vocabulaire et des expressions idiomatiques à partir de textes choisis. Appréhension du sens de mots inconnus par l'analyse du contexte qui les entoure ou des éléments qui les constituent. Exercices de compréhension de textes authentiques. Résumés oraux ou écrits tant en français qu'en allemand.

39.14 I. Schmidt-Mackey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13565 COMPOSITION ET REDACTION* 3 cr H

PR: ALL-17840 T 0-3-0-6

Objectifs: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite. Contenu: méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de l'actualité.

39.14 W. Schwartz
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13569 ANALYSE DE TEXTES* 3 cr H

PR: ALL-17840 LT 3-0-0-6

Objectifs: parfaire l'expression écrite et orale par la lecture analytique et par la production guidée de textes. Contenu: analyse de textes du point de vue syntaxique, l'enchaînement des phrases, la ponctuation; étude des moyens d'expression du temps, de l'espace, des modalités.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ALL-13572 CORRESPONDANCE ET TRADUCTION* 3 cr H

LT 3-0-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant de s'initier à l'allemand commercial, administratif et technique, d'acquérir une bonne connaissance de l'art de la correspondance, tant en allemand qu'en français, afin d'être en mesure de traduire convenablement des textes à caractère technique, mais non très spécialisés, de l'allemand au français. Contenu: pratique de la correspondance dans les deux langues. Pratique de la traduction de l'allemand commercial, administratif et technique.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ALL-14431 VERSION I* 3 cr A

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Objectifs: développer la compréhension globale de textes allemands, exercer l'agilité expressive en français et prendre conscience des différences de structure entre les deux langues. Contenu: traduction de textes allemands en français (littérature, actualité).

39.14 M. Moser-Verrey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-14433 THEME 3 cr H

LT 3-0-0-6

Objectifs: restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français. Acquérir du vocabulaire et des expressions, s'assurer d'une bonne base grammaticale, se familiariser avec certaines techniques de traduction. Contenu: textes littéraires, articles de journaux et de revues. Exercices oraux et écrits. Accent mis sur les structures grammaticales.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ALL-15870 TEXTES ET VOCABULAIRE ALLEMANDS* 3 cr* A

PR: Test de classement TRI 3-1-1-4

Objectifs: développer chez l'étudiant la compréhension rapide de textes allemands. Parfaire la compréhension auditive. Enrichir le vocabulaire. Développer la technique de la synthèse d'un texte.

39.14 I. Schmidt-Mackey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17838 QUESTIONS DE GRAMMAIRE I* 3 cr A

PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales. Insistance sur des éléments du syntagme verbal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

39.14 C. Tessier
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17839 QUESTIONS DE GRAMMAIRE II* 3 cr H

PR: ALL-17838 LT 3-0-1-5

Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales de la langue allemande. Insistance sur des éléments du syntagme nominal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17840 QUESTIONS DE GRAMMAIRE III* 3 cr A

PR: ALL-17839 LT 3-0-1-5

Étude des phrases simple et complexe de l'allemand: analyse de l'ordre des constituants de la phrase et des rapports qui les lient. (Coordination, subordination, ponctuation). Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.

39.14 C. Tessier
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17841 THEME I 3 cr H

PR: ALL-17838 T 0-0-3-6

Amener l'étudiant à se servir intelligemment des dictionnaires. Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français (difficulté: degré I). Acquisition de vocabulaire. Perfectionnement des structures grammaticales.

39.14 H.J. Greif
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17842 THEME II 3 cr A

PR: ALL-17841 T 0-0-3-6

Familiariser l'étudiant avec différentes techniques de traduction; enrichissement du vocabulaire. Amener l'étudiant à distinguer les différents niveaux de langue. Donner des résumés de textes français en allemand.

39.14 H.J. Greif
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17843 VERSION II ET ALLEMAND SPECIALISE 3 cr A

PR: ALL-14431 T 3-0-0-6

Objectif: développer la compréhension de textes allemands spécialisés, de même que le souci de l'expression juste en français. S'initier aux questions que pose la terminologie. Contenu: traduction de textes allemands en français (sciences humaines et sociales, sciences naturelles, technologie, commerce).

39.14 M. Moser-Verrey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17844 COMMUNICATION ORALE* 3 cr H

PR: ALL-15870 LT 3-0-2-4

Objectifs: perfectionnement de la compréhension auditive et de l'expression orale de l'allemand contemporain. Enrichissement du vocabulaire actif et des expressions courantes. Communication orale dans des situations quotidiennes.

39.14 I. Schmidt-Mackey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17845 PHONETIQUE ET PARLERS ALLEMANDS 3 cr H

PR: ALL-13390 LA 3-1-1-4

Objectifs: acquisition des techniques pour la phonétique corrective. Apprendre à analyser et à corriger la prononciation de l'allemand. Perfectionnement de la diction de l'allemand. Contenu: le système vocalique, consonantique et leur fonctionnement en contexte. Intonation et rythme de la phrase. Technique d'analyse, de diagnostic et de correction phonétique. Variations régionales et contextuelles.

39.14 I. Schmidt-Mackey
FL-Département de langues et linguistique

ALL-17846 CIVILISATION ALLEMANDE AVANT 1918 3 cr A

LT 2-1-0-6

Acquérir une connaissance générale de l'histoire et de la culture allemandes, intégrées dans le contexte européen. Étude détaillée de faits de civilisation.

39.08
FL-Département des littératures

ALL-17847 LITTERATURE ALLEMANDE APRES 1945 3 cr H

LT 2-1-0-6

Permettre à l'étudiant de reconnaître les courants littéraires des différentes époques et de faire le lien avec d'autres littératures (française surtout).

39.08
FL-Département des littératures

ALL-17848 CIVILISATION ALLEMANDE APRES 1918 3 cr H

LT 2-1-0-6

Faire connaître à l'étudiant l'Allemagne après 1918: réalités et problèmes. Étude approfondie de la situation de la république de Weimar afin de replacer l'Allemagne dans le contexte européen. Dégager le caractère particulier des deux Allemagnes de l'après-guerre. Acquisition d'un vocabulaire spécialisé.

39.08
FL-Département des littératures

ALL-17849 LITTERATURE ALLEMANDE AVANT 1945 3 cr A

LT 2-1-0-6

Donner à l'étudiant une vue d'ensemble de l'évolution de la littérature allemande de la période classique à 1945. Rendre l'étudiant apte à reconnaître les liens entre les différentes époques de la littérature allemande.

39.08
FL-Département des littératures

ALL-19454 LIRE KAFKA 3 cr H

LT 2-1-0-6

Étudier en traduction française les principaux récits et romans de Franz Kafka ainsi que des extraits de ses journaux et de sa correspondance. Comprendre l'importance de cette oeuvre dans une perspective historique, mais aussi en fonction de ses questionnements existentiels.

39.08 M. Moser-Verrey
FL-Département des littératures

ALLEMAND (LANGUE)

ALD-10947 ALLEMAND ORAL ET ECRIT I* 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Initiation aux structures fondamentales et aux automatismes de l'allemand; grammaire, phonétique, travaux pratiques, expression orale, laboratoire individuel et dirigé.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-10948 ALLEMAND ORAL ET ECRIT II* 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de l'allemand; phonétique, grammaire, expression orale, travaux pratiques, éléments de civilisation, laboratoire individuel et dirigé.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-10949 ALLEMAND ORAL ET ECRIT III* 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Progression dans l'étude du vocabulaire et des structures de l'allemand; développement de la compréhension et de l'expression à l'oral et à l'écrit; lecture individuelle de textes simples; phonétique; grammaire; travaux pratiques; laboratoire individuel et dirigé. Présentation de différents aspects de la civilisation allemande.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-10950 ALLEMAND ORAL ET ECRIT IV* 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales; perfectionnement de la compréhension et de l'expression à l'oral et à l'écrit; lecture de textes variés; travaux pratiques; laboratoire individuel et dirigé; éléments de société et d'actualité dans le monde germanophone.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-10968 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND I 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Objectif: rendre l'étudiant apte à distinguer la structure d'une phrase allemande. Contenu: grammaire allemande présentée par grands blocs; structure des propositions; analyse de la phrase, analyse de la proposition.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-10969 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND II 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Objectif: rendre l'étudiant apte à lire des articles ou des livres qui se rapportent à sa spécialité, des articles de journaux et des textes littéraires de difficulté moyenne. Contenu: formation des mots; analyse grammaticale; techniques de lecture et de compréhension des textes.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-10970 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND III 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Étude de la grammaire, traduction orale et écrite de textes simples, pratique dynamique de la lecture, exercices de compréhension et de synthèse.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-10971 COURS DE LECTURE D'ALLEMAND IV 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Révision approfondie de la grammaire, traduction et éléments de stylistique comparée, lecture de textes variés (science, technique, sciences humaines) et exercices de compréhension.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-16326 ALLEMAND ORAL ET ECRIT V* 3 cr AH

PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Révision globale des fondements de la langue en vue de consolider les connaissances déjà acquises et de les mettre à profit dans la pratique. Objectifs particuliers: accroître la facilité et la rapidité d'expression; développer une stratégie de lecture et de compréhension; favoriser l'autoperfectionnement.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-18726 ALLEMAND CONTEMPORAIN I 6 cr E
LT 6-0-2-10

Le cours est de niveau élémentaire et s'adresse aux débutants. Il comporte les éléments suivants: étude des structures fondamentales de la langue, pratique des actes de parole, phonétique, éléments de civilisation, première approche de la lecture et de la rédaction. En raison de son caractère intensif, l'accent est mis sur la pratique orale de la langue.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-18727 ALLEMAND CONTEMPORAIN II 6 cr E

PR: Test de classement LT 6-0-2-10

Le cours est de niveau intermédiaire. Il approfondit l'étude des structures de la langue, développe la compréhension de textes simples et l'expression écrite, tout en privilégiant la langue parlée et en intégrant de nombreux éléments de civilisation.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-18728 ALLEMAND CONTEMPORAIN III 6 cr E

PR: Test de classement LT 6-0-2-10

Le cours est de niveau avancé. Il fait la révision de la grammaire et des mécanismes fondamentaux de l'allemand en y intégrant l'étude de la civilisation et des exercices de rédaction, de formation des mots, de conversation et de phonétique. La lecture et la discrimination auditive à partir de documents authentiques font l'objet d'un travail accru.

39.20
FL-École des langues vivantes

ALD-19256 INITIATION A L'ALLEMAND 3 cr
LIT 3-0-0-6

Cours télévisé d'initiation à l'allemand. Apprentissage global de l'allemand parlé et écrit au niveau élémentaire. Aspects de la civilisation allemande.

39.20
FL-École des langues vivantes

ANATOMIE

ANM-11116 ANATOMIE DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR 3 cr* H

PR: ANM-18143 LTA 3-3-0-3

Étude du mouvement humain incluant les axes de rotation, les amplitudes normales, les structures limitant celles-ci, les fonctions musculaires et les facteurs de stabilité. Identification, localisation et palpation des structures osseuses, articulaires et musculaires (anatomie de surface) et mise en évidence des fonctions musculaires.

30.30 J. Tardif
FM-Département de physiothérapie

ANM-11121 ANATOMIE HUMAINE FONCTIONNELLE I 3 cr* A
LT 3-0-1-5

Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive, topographique et en surface. Vue générale des différents systèmes, avec une attention spéciale portée à la fonction. Complément audiovisuel illustrant l'enseignement magistral.

30.02 L. Larochelle
FM-Département d'anatomie

ANM-14685 ANATOMIE DE SURFACE 2 cr* E
T 1-0-2-3

L'application des connaissances théoriques de l'anatomie à la découverte sur le vivant des repères osseux, des muscles, des tendons et des éléments palpables; la projection des organes permettant leur exploration clinique.

30.02 M.S. Jovanovic
FM-Département d'anatomie

ANM-18143 ANATOMIE HUMAINE I* 3 cr A
LT 3-0-3-3

Étude du corps humain par la description des structures et de l'organisation fonctionnelle des principaux systèmes reliés à la motricité: systèmes osseux, musculaire, articulaire, nerveux, respiratoire et cardio-vasculaire. L'enseignement pratique se fait par petits groupes à l'aide de pièces sèches, cadavres de démonstration et documents audiovisuels.

30.30 F. King
FM-Département de physiothérapie

ANM-18734 ETUDES PRATIQUES D'ANATOMIE HUMAINE* 3 cr E
T 0-0-8-1

Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.

30.02 M.S. Jovanovic
FM-Département d'anatomie

ANM-19042 ETUDES PRATIQUES D'ANATOMIE HUMAINE 1 cr E
T 0-0-2-1

Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. Le but général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.

30.02 M.S. Jovanovic
FM-Département d'anatomie

ANM-19233 DISSECTION DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR 1 cr H

PR: ANM-18143 T 0-0-3-0

Ce cours permet à l'étudiant d'approdondir ses connaissances anatomiques des membres et du tronc. La dissection lui permettra de constater les rapports entre les structures des différentes régions du corps et de bien situer les structures lors de séances d'anatomie de surface. S'ajouteront aussi quelques démonstrations de mise en tension de certains ligaments des membres supérieur et inférieur.

30.30 C.L. Richards, F. King
FM-Département de physiothérapie

ANM-19238 ANATOMIE HUMAINE ET CHIRURGICALE I 2 cr E

T 0-0-5-1

Cours de base en anatomie humaine et chirurgicale. L'étude de l'anatomie humaine par dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et la fonction des différents systèmes du corps humain.

30.02 M.S. Jovanovic
FM-Département d'anatomie

ANGLAIS

ANG-10665 LITERARY GENRES I: POETRY* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Lecture de poèmes de diverses époques et de différentes formes. Initiation à l'étude théorique et critique de la poésie, au maniement du vocabulaire technique indispensable pour décrire ou discuter un poème et à l'évaluation pratique de poèmes choisis.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10671 SHAKESPEARE'S TRAGEDIES* 3 cr H

L 3-0-0-6

Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10672 ROMANTIC POETRY* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10673 THE 19TH CENTURY AMERICAN NOVEL* 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude critique de quelques romans représentatifs de la période et de l'évolution du roman américain pendant le XIXe siècle.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10674 THE 20TH CENTURY AMERICAN NOVEL* 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude de quelques romans américains dans le contexte du modernisme.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10678 ENGLISH-CANADIAN POETRY: 19TH CENTURY* 3 cr A

L 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant la poésie canadienne-anglaise à ses débuts, sa dette envers la poésie anglaise et la manière dont elle est devenue peu à peu vraiment canadienne.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10679 CHAUCER 3 cr H

LS 3-0-0-6

Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérisent la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10680 RENAISSANCE EPIC POETRY* 3 cr H

LS 3-0-0-6

Étude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: "The Faerie Queene" de Spenser et "Paradise Lost" de Milton.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10681 18TH CENTURY BRITISH POETRY* 3 cr H

L 3-0-0-6

Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIIIe siècle. Survol des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10684 THE 20TH CENTURY BRITISH NOVEL* 3 cr A

L 3-0-0-6

Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10685 MODERN BRITISH THEATRE* 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude des principaux courants et des principaux représentants du théâtre anglais du XXe siècle (1900-1956).

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10686 CONTEMPORARY BRITISH THEATRE* 3 cr A

L 3-0-0-6

Étude détaillée de quelques dramaturges britanniques représentatifs de la période 1956-1975.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10687 ENGLISH-CANADIAN PROSE: 19TH CENTURY* 3 cr A

L 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XXe siècle. Étude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10688 ENGLISH-CANADIAN POETRY: 20TH CENTURY* 3 cr H

LS 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIXe siècle ainsi que leur caractère urbain.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-10978 CORRECTIVE PHONETICS* 3 cr H

PR: ANG-11006 LT 1-1-1-6

Ce cours vise à l'amélioration de la prononciation de l'étudiant au moyen d'exercices au laboratoire et en transcription phonétique. Pour satisfaire aux exigences, l'étudiant doit atteindre un niveau de prononciation jugé satisfaisant pour un futur professeur d'anglais.

39.14 M. Winston
FL-Département de langues et linguistique

ANG-10982 TRANSLATION* 3 cr H

PR: ANG-18350 T 0-3-0-6

Ce cours vise à améliorer l'expression de l'anglais écrit en soulignant les différences d'expression entre l'anglais et le français. Traduction de textes français de divers types.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ANG-11006 GENERAL AND CONTRASTIVE PHONETICS* 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude de la phonétique en lui donnant les connaissances de base en phonétique générale, axées sur l'anglais, et en comparant la phonétique de l'anglais avec celle du français.

39.14 M. Winston
FL-Département de langues et linguistique

ANG-11007 HISTORY OF THE ENGLISH LANGUAGE* 3 cr A

PR: LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6

Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle. Ce cours se donne tous les deux ans.

39.14 B. Bacz
FL-Département de langues et linguistique

ANG-11024 THE VERB SYSTEM OF ENGLISH* 3 cr H

PR: LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-14418 L 3-0-0-6

Objectifs: décrire le système du verbe anglais à la lumière de la psychosystématique du langage. Contenu: le système du verbe dans les parties du discours et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; l'emploi des diverses

formes (simple, perfect, progressive, modals, do, infinitive) à la lumière de leur place dans le système.

39.14 W.H. Hirtle
FL-Département de langues et linguistique

ANG-13434 LITERARY GENRES II: THEATRE* 3 cr H
LT 2-1-0-6

Étude des diverses catégories en tenant compte de la terminologie et de conventions appropriées: mise en place et action théâtrales, contenu, structure, dialogue, caractérisation. Pour illustrer les divers styles et méthodes, des vignettes et lectures des auteurs modernes sont sélectionnées.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13435 LITERARY GENRES III: SHORT STORY* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Objectifs: faire connaître à l'étudiant une forme particulière de la littérature -la nouvelle- comme le genre a été pratiqué en anglais.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13436 BRITISH NOVEL: 19TH CENTURY* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13437 BRITISH NOVEL: 18TH CENTURY* 3 cr A
L 3-0-0-6

Étude critique de quelques romans représentatifs de la période.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13438 SHAKESPEARE'S COMEDIES* 3 cr A
L 3-0-0-6

Étude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Étude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13439 VICTORIAN POETRY* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIXe siècle en Angleterre. L'aider à voir chaque poème ou l'oeuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13440 BRITISH POETRY: 20TH CENTURY* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XXe siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13573 STRUCTURAL AND GENERATIVE LINGUISTICS* 3 cr H

PR: LNG-15221 L 3-0-0-6

Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire transformationnelle. Ceci comportera l'étude des procédés de découverte de la linguistique bloomfieldienne et d'aspects syntaxiques de la grammaire transformationnelle. Ce cours se donne tous les deux ans.

39.14 K. Hummel
FL-Département de langues et linguistique

ANG-13575 INTRODUCTION TO SEMANTICS* 3 cr A

PR: LNG-15221 L 3-0-0-6

Objectifs: initier les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et historique, et esquisser certaines réponses à ces questions. Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de conciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.

39.14 W.H. Hirtle
FL-Département de langues et linguistique

ANG-13947 AMERICAN PROSE: 19TH CENTURY* 3 cr H
L 3-0-0-6

Étude des thèmes et techniques qui caractérisent la prose non fictive de cette période.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-13948 AMERICAN POETRY: 19TH CENTURY* 3 cr A
L 3-0-0-6

Présenter les oeuvres majeures des poètes américains les plus importants de ce siècle. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'oeuvre de la poésie américaine.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-14388 AMERICAN LITERARY CULTURAL CONTEXTS* 3 cr A
L 3-0-0-6

Illustrer le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-14389 ENGLISH-CANADIAN PROSE: 20TH CENTURY* 3 cr H
LS 3-0-0-6

But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illustrer les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Étude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-14390 MODERN AMERICAN THEATRE* 3 cr A
L 3-0-0-6

But: étude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements dans le théâtre américain moderne.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-14392 BRITISH POETRY: 17TH CENTURY* 3 cr H
LS 3-0-0-6

But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Étude de poèmes représentatifs.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-14410 TEXT ANALYSIS* 3 cr H

PR: ANG-18348, ANG-18350 T 0-3-0-6

Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ANG-14416 COMPOSITION* 3 cr A

PR: ANG-18350 T 3-0-0-6

Perfectionnement de l'expression d'anglais écrit par des travaux hebdomadaires faisant appel à diverses techniques de composition. Un travail de recherche sera également rédigé pendant le trimestre.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ANG-14418 UNDERSTANDING GRAMMAR* 3 cr A

PR: ANG-18348 ou l'équivalent L 3-0-0-6

Étude des emplois de diverses formes verbales et de certains déterminants du nom. Buts: sensibiliser les étudiants, tant anglophones que francophones, aux effets de sens des formes étudiées et donner les moyens d'expliquer leurs emplois.

39.14 P. Duffley
FL-Département de langues et linguistique

ANG-14421 PHONOLOGY* 3 cr H

PR: ANG-11006 ou FRN-10988 L 3-0-0-6

Étude de la phonologie fonctionnelle et structurale. Le système phonologique de l'anglais est discuté en détail, et ceux de plusieurs autres langues sont mentionnés.

39.14 M. Winston
FL-Département de langues et linguistique

ANG-15374 ENGLISH-CANADIAN NOVEL IN QUEBEC* 3 cr A
L 3-0-0-6

Étude d'oeuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-15588 SHAKESPEARE'S HISTORY PLAYS* 3 cr A
L 3-0-0-6

Étude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-15589 PERFORMANCES OF LITERARY TEXTS* 3 cr H
T 0-3-0-6

Cours qui initie l'étudiant à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'oeuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-15590 ENGLISH LITERARY CULTURAL CONTEXTS* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Illustré d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-15831 HISTORICAL GRAMMAR* 3 cr H
PR: LNG-15221 L 3-0-0-6

Objectifs: initier les étudiants aux méthodes de la linguistique historique telles qu'elles sont appliquées à l'anglais. Contenu: aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe). Ce cours se donne tous les deux ans.

39.14 P. Duffley
FL-Département de langues et linguistique

ANG-16068 ENGLISH-CANADIAN POETRY: PRATT* 3 cr A
LST 3-0-1-5

Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-16069 AMERICAN POETRY: 20TH CENTURY* 3 cr A
LST 3-0-0-6

Étude des formes, thèmes et poétiques employés par les meilleurs poètes américains de cette période.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-16070 20TH CENTURY ENGLISH-CANADIAN NOVEL* 3 cr H
LST 3-0-1-5

Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-16071 20TH CENTURY BRITISH NOVEL* 3 cr H
LST 3-0-1-5

Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-16072 PRE-ROMANTIC BRITISH POETRY* 3 cr H
LS 3-0-0-6

Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIIIe siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-16342 ENGLISH-CANADIAN NOVEL: 19TH CENTURY* 3 cr H
L 3-0-0-6

Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIXe siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-17823 HISTORY OF LITERARY CRITICISM* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'Antiquité classique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Étude des écrits critiques et esthétiques exercant une influence sur l'évolution de la littérature anglaise.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-17824 THE NOUN PHRASE IN ENGLISH* 3 cr H
PR: ANG-14418 ou LNG-15221 ou LNG-11030 L 3-0-0-6

Étude du système du nom et de son comportement dans le syntagme nominal à la lumière de la psychomécanique du langage. Questions traitées: nombre, genre et fonction dans le substantif; les articles, "some" et "any", les démonstratifs; l'accord du verbe et des pronoms avec le substantif.

39.14 W.H. Hirtle
FL-Département de langues et linguistique

ANG-18195 CHILDREN'S LITERATURE* 3 cr
L 3-0-0-6

Ce cours a pour but de placer l'étudiant en contact avec la littérature de langue anglaise destinée aux jeunes du primaire et du secondaire dans ses formes diverses (B.D., récit, documentaire, poésie, etc.) et de l'amener à s'interroger sur la place que cette littérature peut occuper comme outil pédagogique dans l'apprentissage d'une langue seconde.

39.08
FL-Département des littératures

ANG-18347 ADVANCED PRACTICAL GRAMMAR: VERBAL FORMS* 3 cr A
PR: Test de classement LT 2-0-1-6

Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes du verbe (forme simple, forme progressive, parfait, auxiliaires modaux, locutions verbales, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.

39.14 PRC:15 P. Duffley
FL-Département de langues et linguistique

ANG-18348 ADVANCED PRACTICAL GRAMMAR: NOMINAL FORMS* 3 cr H
LT 2-0-1-6

Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes liées au nom (articles, démonstratifs, infinitifs, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.

39.14 P. Duffley
FL-Département de langues et linguistique

ANG-18349 WRITING SKILLS I* 3 cr A
LT 1-2-0-6

Du mot à la phrase: faux-amis, mots-problème, idiotismes et emploi du dictionnaire, majuscules et ponctuation; coordination et subordination.

39.14 B. Bacz, M. Mepham, M. Winston
FL-Département de langues et linguistique

ANG-18350 WRITING SKILLS II* 3 cr H
PR: ANG-18349 LT 1-2-0-6

De la phrase au paragraphe: types de développement (chronologique, descriptif, logique, etc.) et mots de transition; résumés; style et niveau de langue.

39.14 B. Bacz, M. Mepham, M. Winston
FL-Département de langues et linguistique

ANG-18351 ENGLISH PHILOLOGY* 3 cr H
PR: ANG-15831 L 3-0-0-6

Étude approfondie des états antérieurs de la langue anglaise (le vieil anglais, le moyen anglais, l'anglais des XVIe et XVIIe siècles) à travers les textes. Ce cours se donne tous les deux ans.

39.14 P. Duffley
FL-Département de langues et linguistique

ANG-18352 LANGUAGE ACQUISITION* 3 cr H
PR: LNG-15221 L 3-0-0-6

Étude des théories de l'acquisition de la langue maternelle et d'une langue seconde. Le développement du langage du point de vue phonologique, syntaxique et sémantique. Étude des facteurs biologiques, cognitifs, linguistiques et sociopsychologiques dans l'acquisition du langage.

39.14 K. Hummel
FL-Département de langues et linguistique

ANG-19069 RENAISSANCE PROSE AND POETRY* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Une étude des grands courants de la prose et de la poésie de la Renaissance anglaise, particulièrement au seizième siècle: le développement de l'humanisme chez Thomas More et du sonnet chez Spencer et Sidney; la prose et la science dans les oeuvres de Francis Bacon. La littérature du seizième siècle considérée comme préfigurant la dernière phase de la Renaissance anglaise au dix-septième siècle.

39.08 A. Raspa
FL-Département des littératures

ANGLAIS (LANGUE)

ANL-14953 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS I* 3 cr AH
PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes relativement simples par l'apprentissage des techniques de lecture. Étude des structures fondamentales de la langue, du vocabulaire de base et de ses dérivés ainsi que d'expressions idiomatiques.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-14954 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS II* **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes de difficulté moyenne par l'apprentissage des techniques de lecture. Révision de certaines notions grammaticales, étude du vocabulaire et d'expressions idiomatiques.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-14955 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS III* **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques relativement complexes par l'application des techniques de lecture active. Révision de notions grammaticales au besoin, enrichissement du vocabulaire, étude d'expressions idiomatiques.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-14958 ANGLAIS ORAL ET ECRIT I* **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui ont déjà acquis les structures de base de la langue et qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation et rédaction.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-14959 ANGLAIS ORAL ET ECRIT II **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-14960 ANGLAIS ORAL ET ECRIT III **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui ont relativement peu de difficultés de compréhension et qui s'expriment de façon adéquate mais qui ont besoin d'enrichir leurs connaissances grammaticales et lexicales. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-14961 ANGLAIS ORAL ET ECRIT IV **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de niveau supérieur destiné aux étudiants qui désirent perfectionner leur anglais oral et écrit. Approche communicative visant à amener l'étudiant à s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit et à poursuivre des études supérieures en anglais.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18436 ANGLAIS CONTEMPORAIN I **6 cr E**

PR: Test de classement LT 3-2-1-12

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18437 ANGLAIS CONTEMPORAIN II **6 cr E**

PR: Test de classement LT 3-2-1-12

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18438 ANGLAIS CONTEMPORAIN III **6 cr E**

PR: Test de classement LT 3-2-1-12

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18439 ANGLAIS CONTEMPORAIN IV **6 cr E**

PR: Test de classement LT 3-2-1-12

Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau supérieur. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression écrite.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18715 ETUDE PRATIQUE DE TEXTES ANGLAIS IV **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 3-0-0-6

Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques complexes. Approfondissement des techniques de lecture, étude active et stylistique des textes, enrichissement du vocabulaire et révision de notions grammaticales au besoin.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18803 REVISION GRAMMATICALE **3 cr AH**

PR: Recommandation des programmes de traduction ou d'anglais ou test de classement LT 1-0-2-6

Révision et approfondissement des structures grammaticales suivantes: temps des verbes à l'indicatif et au conditionnel, système de l'article, adjectifs, adverbes, pronoms, propositions relatives, auxiliaires modaux. Cours de niveau avancé.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18970 ANGLAIS SUJET SPECIAL I **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 2-0-1-6

Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18971 ANGLAIS SUJET SPECIAL II **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 2-0-1-6

Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-18972 ANGLAIS SUJET SPECIAL III **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 2-0-1-6

Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANL-19400 ANGLAIS DES AFFAIRES **3 cr AH**

PR: Test de classement LT 1-2-0-6

Cours de niveau intermédiaire dans le domaine des affaires destiné aux étudiants désirant améliorer leur compétence orale et écrite en anglais des affaires.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ANTHROPOLOGIE

ANT-11596 ANTHROPOLOGIE DU LANGAGE* **3 cr AH**

LS 3-0-0-6

Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture de la société (sociolinguistique, ethnolinguistique, ethnosémantique).

33.06 G. McNulty
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11597 PARENTE ET ORGANISATION SOCIALE* **3 cr AH**

L 3-0-0-6

La filiation, le mariage et la vie sexuelle, l'alliance, la résidence, les nomenclatures de parenté par le nom, la parenté symbolique, le système des attitudes.

33.06 B. Saladin d'Anglure
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11600 FORCES PRODUCTIVES ET TECHNOLOGIE* **3 cr AH**

LT 3-0-0-6

Évaluation du rôle de la technologie au sein d'un éventail représentatif de formations sociales par l'analyse des forces productives. Détermination de la place de la technologie dans la transition d'un type de formation sociale à un autre. Acquisition d'une méthode

adéquate de description de techniques ou de systèmes techniques particuliers en situation de terrain.

33.06 N. Schmitz
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11602 EVOLUTION, CULTURE ET HEREDITE* 3 cr A
LS 3-0-0-6

Introduction à l'anthropologie. Étude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives sociobiologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socioculturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, du racisme, du biologisme et de l'anthropocentrisme.

33.06 J.-J. Chalifoux
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11603 ANTHROPOLOGIE POLITIQUE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Les concepts de base: politique, pouvoir, autorité, gouvernement, État, légitimité. Les grands courants de pensée en anthropologie politique: évolutionnisme, fonctionnalisme, dynamisme, néo-évolutionnisme, processualisme, structuralisme et marxisme. Le pouvoir politique dans les sociétés communautaires, tributaires, capitalistes, colonisées et totalitaires: analyses de cas.

33.06 L. Pilon
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11606 ETHNOLOGIE DU MEXIQUE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Caractéristiques géographiques et socioculturelles de la Méso-Amérique. Émergence d'une civilisation précolombienne: Olmèques, Mayas, Aztèques. La conquête espagnole et l'influence du mercantilisme. L'évolution du système économique et social: encomienda, hacienda, plantation et ejido. Culture nationale, indigénisme et chicanos.

33.06 M.F. Labrecque
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11607 PREHISTOIRE ET ARCHEOLOGIE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction aux grandes phases culturelles de la préhistoire (paléolithique, mésolithique, néolithique). Initiation générale aux concepts et techniques; origine et évolution de l'homme; processus d'hominisation et de sédentarisation; débuts de l'agriculture; peuplement de l'Amérique et des autres continents.

33.06 N. Schmitz
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11608 ETHNOLOGIE DES INUIT* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Introduction à l'histoire des Inuit et à la structure sociale des Inuit traditionnels: survol géographique, instances économiques, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuit du Nouveau-Québec. Ce cours vise à faire connaître la société inuit avant le contact avec les Blancs tout en suscitant la réflexion sur les rapports entre notre société et celles des autochtones québécois et canadiens.

33.06 B. Saladin d'Anglure
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11609 ETHNOLOGIE DES AMERINDIENS 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Introduction à l'ethnologie culturelle des populations amérindiennes en insistant de façon plus détaillée sur l'ethnologie culturelle de la région du Nord-Est. Description des structures traditionnelles sur le plan économique, social, politique et idéologique et analyse des effets des contacts progressifs avec les Européens et les Euro-Canadiens.

33.06 G. McNulty
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11610 ANTHROPOLOGIE DU QUEBEC* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique. Situation de la position des francophones. Définition des principales caractéristiques du Québec d'aujourd'hui. Mise en situation de ces caractéristiques par rapport au développement historique du Québec à l'aide d'une présentation des phases du développement et l'étude de leur émergence. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.

33.06 C. Bariteau
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11617 LANGUE MONTAGNAISE I* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Cours de conversation enseigné en compagnie d'une personne montagnaise et à l'aide de moyens audiovisuels.

33.06 G. McNulty
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11624 IDEOLOGIE ET RELIGIONS* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie. Développer une problématique générale, un cadre de réflexion pour interpréter le phénomène social-religion. Problèmes de définition, problématique générale, la divination, les rituels, la mythologie, religion et thérapie, religion et changement social, conclusion.

33.06 Y. Simonis
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11625 ANTHROPOLOGIE ECONOMIQUE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Introduction à l'étude du fonctionnement et de l'évolution des différents systèmes économiques des sociétés. Historique, champ, objet et méthodes de l'anthropologie économique. Définitions de l'économique en anthropologie: démarches formaliste, substantiviste et marxiste. Analyse des différentes conditions et formes de la production et de la circulation des biens matériels dans les sociétés tribales et paysannes.

33.06 F. Trudel
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11627 ETHNOHISTOIRE* 3 cr AH
LSC 3-0-0-6

Analyse de l'évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Étude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Détermination des principales sources ethnohistoriques utilisées par l'ethnologue et l'historien. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuit du Québec.

33.06 F. Trudel
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11628 ANTHROPOLOGIE APPLIQUEE* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Ce cours se propose de dégager les préoccupations de l'anthropologie concernant les interventions et les phénomènes reliés aux changements planifiés. Seront analysées les différentes pratiques anthropologiques dans une perspective visant à en dégager les bases déontologiques. Des cas précis seront étudiés à cette fin et l'étudiant aura à réaliser un travail cherchant à dégager, à partir d'un problème précis, les différentes possibilités d'intervention en soulignant les problèmes que chacune d'elles posent.

33.06 M.-A. Tremblay
FSS-Département d'anthropologie

ANT-11632 ANTHROPOLOGIE DE LA SANTE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours applique les perspectives théoriques de l'anthropologie à l'observation et à l'interprétation des phénomènes de santé et de pathologie: délimitation des frontières de l'objet d'étude, élaboration de l'approche systémique et dégagement des compréhensions nouvelles. Détermination des nouvelles pistes de recherche.

33.06 M.-A. Tremblay
FSS-Département d'anthropologie

ANT-13504 HISTOIRE DE LA PENSEE ANTHROPOLOGIQUE* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Objectifs particuliers: retracer la genèse des diverses écoles en anthropologie par rapport à la production scientifique en général; identifier l'apport spécifique de l'anthropologie au développement des sciences humaines; replacer les principaux courants et débats anthropologiques dans leur contexte sociopolitique; se familiariser avec le "corpus" de la production anthropologique dans son ensemble.

33.06 Y. Simonis
FSS-Département d'anthropologie

ANT-13511 PAYSANNERIE ET CAPITALISME* 3 cr AH
L 3-0-0-6

La recherche anthropologique dans les groupes paysans: ses conditions d'apparition et son influence sur le plan épistémologique et méthodologique. Examen des définitions à travers les diverses démarches anthropologiques, de l'évolutionnisme au néo-marxisme. Élaboration d'un modèle incluant agriculteurs, pêcheurs et artisans: écosystème, organisation économique et sociale. Idéologie et révolutions.

33.06 Y. Breton
FSS-Département d'anthropologie

ANT-13513 LANGUE INUIT I* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Apprentissage audiovisuel des premiers éléments de la langue inuit du Nouveau-Québec. Les étudiants apprendront la langue individuellement, grâce à un cours enregistré sur bandes magnétiques, au laboratoire de langues. Tous les quinze jours, au cours d'une séance collective, le professeur donnera des explications complémentaires.

33.06 L.-J. Dorais
FSS-Département d'anthropologie

ANT-13514 LANGUE INUIT II* 3 cr AH

PR: ANT-13513 LT 3-0-0-6

Au moyen d'exercices écrits qu'ils feront individuellement, les étudiants ayant suivi le cours "Langue inuit I" pourront compléter leur connaissance de la langue inuit du Nouveau-Québec.

33.06 L.-J. Dorais
FSS-Département d'anthropologie

ANT-13520 RAPPORTS FEMMES-HOMMES* 3 cr AH
LA 3-0-0-6

Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties:

critique des théories anthropologiques; rapport des sexes dans le domaine juridico-politique; domaine symbolique.

33.06 B. Saladin D'Anglure
FSS-Département d'anthropologie

ANT-13522 MINORITES ETHNIQUES ET NATIONALITAIRES* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Introduction à l'étude des relations interethniques à partir d'une perspective interdisciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie); analyse des notions de base: minorité, groupe ethnique, groupe linguistique, nationalité et ethnicité; présentation de l'économie politique des conflits ethniques et raciaux au sein des sociétés plurales (Amérique du Nord, Afrique du Sud, Israël); situation des relations entre ethnicité, classes sociales et idéologie.

33.06 M. Elbaz
FSS-Département d'anthropologie

ANT-14542 ETHNOLOGIE DE L'AFRIQUE 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Introduction aux réalités africaines actuelles et historiques, c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de tous ces éléments qui forment la trame de l'Afrique "traditionnelle", encore déterminante dans la vie des sociétés contemporaines. Étude de cas.

33.06 S. Genest
FSS-Département d'anthropologie

ANT-14558 INTRODUCTION A L'ANTHROPOLOGIE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle: économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'inégalité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par de multiples cas et étude ethnographique des participants.

33.06 J.-J. Chalifoux
FSS-Département d'anthropologie

ANT-14560 EPISTEMOLOGIE ET METHODE 3 cr AH
PR: 36 crédits LS 3-0-0-6

Le processus de la connaissance et ses manifestations: le rôle du langage dans la connaissance; le concept et l'analyse conceptuelle. Les formes scientifiques de l'épistémologie. Les problèmes épistémologiques en sciences sociales. Réflexion critique sur les théories en anthropologie. Réflexion critique sur le métier d'anthropologue: contexte social, déontologie.

33.06 S. Genest
FSS-Département d'anthropologie

ANT-14561 LANGUE MONTAGNAISE II 3 cr AH
PR: ANT-11617 LST 3-0-2-4

Cours avancé de conversation et analyse de quelques récits montagnais.

33.06 G. McNulty
FSS-Département d'anthropologie

ANT-14695 ANTHROPOLOGIE ESTHETIQUE 3 cr AH
LA 3-0-0-6

Acquisition d'une méthode permettant d'analyser et d'interpréter les créations artistiques à la lumière des données antropologiques: que nous apprend l'art en tant que témoin ethnographique et idéologique d'une société donnée? Apprendre à l'étudiant à décrire les objets. Introduction à une analyse de la forme et du style: l'art en tant que témoin esthétique.

33.06 Groupe de professeurs
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15033 ETHNIES, TRIBUS, DEVELOPPEMENT* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

L'idée de tribu en anthropologie; études des définitions culturelles, économiques, politiques, linguistiques, idéologiques et impérialistes. Bandes, tribus, chefferies: repères terminologiques. Existe-t-il une instance économique autonome et irréductible dans ces sociétés? Parenté et alliance: mode d'exploitation ou rapports communautaires? La dialectique communautaire et l'idéologie. Pour une conception dialectique des formations communautaires: ambivalence de la production matérielle et symbolique.

33.06 J.-J. Chalifoux
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15035 ANTHROPOLOGIE ECOLOGIQUE 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Définition d'un modèle théorique d'analyse à partir de la théorie du matérialisme historique et application à des cas ethnographiques illustrant l'adaptation des sociétés et des cultures à des milieux différents (toundras, déserts, forêts tropicales humides, savanes, forêts boréales, etc.).

33.06 P. Charest
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15036 SEMIOTIQUE DE LA CULTURE 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; analyse de textes constitués par la réalité socioculturelle: croyance et superstition, mythologie, rites, charisme personnel, notion de classe, message publicitaire, signe architectural, signes du don, signes de la marchandise.

33.06 P. Maranda
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15052 ANTHROPOLOGIE ET DEVELOPPEMENT 3 cr AH
LS 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de faire le point sur les approches sociologiques, anthropologiques et économiques du développement. Vérification de l'adéquation des principaux modèles proposés à la réalité et mise à jour des perspectives idéologiques qu'ils renferment. Analyse critique du "développement du sous-développement". Théories de l'impérialisme. L'échange inégal.

33.06 M. Elbaz
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15229 ETHNOSCIENCE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude du système de significations par lequel les peuples organisent leur monde; examen systématique des significations de la parole humaine et du rôle qu'elle joue comme expression de réseaux cognitifs; analyse du contenu cognitif des expressions linguistiques. Ethnographie sémantique et recherche de lois cognitives universelles.

33.06 G. McNulty
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15230 FILMS ETHNOGRAPHIQUES 3 cr AH
3-0-0-6

Sélection de douze films ethnographiques d'une heure ou moins, chacun portant sur des populations du globe différentes et très contrastées. Un texte de présentation de chaque population choisie accompagnera le film et figurera dans un recueil de textes disponibles avant la projection. L'accent est mis sur la lecture du texte, le résumé critique, la discussion. Le recueil de textes, disponible au début des cours, est l'instrument essentiel de l'étudiant qui doit en faire l'acquisition.

33.06 R. Santerre
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15259 APPROCHE FEMINISTE EN ANTHROPOLOGIE* 3 cr AH
LS 3-0-0-6

Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'histoire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques.

33.06 H. Dagenais
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15260 MATERIALISME HISTORIQUE ET ANTHROPOLOGIE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

La place du matérialisme historique par rapport aux autres courants théoriques en anthropologie. Présentation des concepts et méthodes élaborés par les classiques du marxisme et les courants néo-marxistes (modes de production, formation sociale, classes sociales). Introduction à l'étude des fondements et de l'évolution du capitalisme. Analyses de cas.

33.06 M.A. Couillard, M. Elbaz
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15775 ANALYSE STRUCTURALE EN ANTHROPOLOGIE* 3 cr AH
3-0-0-6

Les bases théoriques du structuralisme. L'importance du modèle linguistique. Les applications de l'analyse structurale à l'étude des systèmes de parenté, de l'architecture et autres arrangements de l'espace, du totémisme, du symbolisme, des mythologies et des mentalités. Évaluation critique du structuralisme.

33.06 B. Arcand, P. Maranda
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15778 ANTHROPOLOGIE URBAINE 3 cr AH
3-0-0-6

Historique de l'anthropologie urbaine et situation par rapport à la sociologie. Aperçu d'un certain nombre de courants théoriques et plus particulièrement de l'écologie culturelle américaine et de la sociologie urbaine française. Urbanisation, mode de production et relations ville-campagne dans une approche historique. Problèmes particuliers à la recherche urbaine.

33.06 H. Dagenais
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15812 ETHNOLOGIE DE L'AMERIQUE DU SUD* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Survol des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud et des diverses hypothèses sur l'origine du peuplement du continent. Étude plus détaillée de certaines questions centrales propres à l'ethnologie sud-américaine, particulièrement celles portant sur les économies de chasse et pêche et sur l'aire culturelle de la forêt tropicale. Analyse des aspects économiques et politiques de la situation actuelle des Indiens d'Amérique du Sud.

33.06 B. Arcand
FSS-Département d'anthropologie

ANT-15965 ETHNOMEDECINE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours d'introduction aborde à la fois le discours que les différentes sociétés se donnent

sur la maladie et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à développer sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.

33.06 S. Genest
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16256 ETHNOLOGIE DE LA CARAIBE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude géographique, historique et socioculturelle de la région circum-caraïbe. Le peuplement amérindien. L'emprise coloniale et le commerce triangulaire: la relation esclavagiste Européens-Africains au sein du système de plantation. Les Africains rebelles. Femmes et matrifocalité. Contestation, religion et messianisme: les Rastafariens, le Vaudou. Développement politico-économique. L'immigration asiatique. Dynamique biologique et idéologie de couleur.

33.06 J.-J. Chalifoux, H. Dagenais
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16269 L'ASIE DU SUD-EST ET L'OCEANIE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier des étudiants intéressés à la perspective socioculturelle en anthropologie, à ces aires culturelles particulières qui recouvrent l'Indochine, la Malaisie, les Philippines, l'Indonésie, la Mélanésie, la Micronésie, l'Australie et la Polynésie.

33.06 M.A. Couillard, L.J. Dorais
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16641 TERRAINS ET PRATIQUES ANTHROPOLOGIQUES 3 cr AH

PR: ANT-16911 S 3-0-0-6

Ce cours est conçu afin de permettre aux étudiants inscrits au baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation. À cette fin, seront privilégiées des discussions alimentées d'exposés sur diverses pratiques en anthropologie et ses effets. Seront traités les conditions de cette pratique, les problèmes abordés et vécus par des anthropologues, les acquis de cette discipline comme les défis auxquels elle est confrontée.

33.06 B. Arcand, C. Bariteau
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16704 CULTURE ET SANTE 3 cr H

AL 3-0-0-6

Introduction à l'anthropologie de la santé et au nursing transculturel en fonction d'une approche écologique de la santé. Étude de la personne et de son évolution selon les âges de la vie et le contexte historico-culturel dans lequel elle se situe. Analyse de problématiques mettant en valeur l'usage de concepts anthropologiques appropriés aux soins infirmiers.

49.00 F. Saillant
École des sciences infirmières

ANT-16909 FORMATION PRATIQUE I* 3 cr AHE

PR: ANT-19340, ANT-19341 G 3-0-0-6

Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16910 FORMATION PRATIQUE II* 3 cr AHE

G 3-0-0-6

CC: ANT-16909, ANT-16911

Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours du stage I. Le travail variera selon les lieux de stage mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre du laboratoire.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16911 FORMATION PRATIQUE III* 3 cr AHE

G 3-0-0-6

CC: ANT-16909, ANT-16910

Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16924 LECTURES DIRIGEES I 3 cr AHE

I 1-0-5-3

Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.

33.06 Ensemble des professeurs
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16925 LECTURES DIRIGEES II 3 cr AHE

I 1-0-5-3

Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.

33.06 Ensemble des professeurs
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16930 VIEILLIR A TRAVERS LE MONDE* 3 cr A

L 3-0-1-5

Ce cours se propose d'examiner le processus, variable suivant les sociétés, par lequel un individu passe de "l'âge mûr" à l'état de "personne âgée". L'analyse portera sur les aspects sociaux et culturels du vieillissement plutôt que sur les aspects biologiques et psychologiques. L'approche comparative propre à l'anthropologie permet de dégager, de la variété des formes de vieillissement à travers le monde, les éléments fondamentaux qui permettent de mieux comprendre le "troisième âge" dans notre propre société.

33.06 R. Santerre
FSS-Département d'anthropologie

ANT-16998 ANTHROPOLOGIE SOCIALE DU MOYEN-ORIENT 3 cr AH

LS 3-0-0-6

Initiation à l'histoire sociale et culturelle du Moyen-Orient en scrutant les transformations économiques et spatiales, les clivages confessionnels et les structures de domination politique. Analyse de la situation contemporaine au Liban et en Israël: Palestine. Étude critique des interprétations "orientalistes" et anthropologiques sur le Moyen-Orient, sa fragmentation et son mal-développement.

33.06 M. Elbaz
FSS-Département d'anthropologie

ANT-17259 DOSSIERS AUTOCHTONES CONTEMPORAINS 3 cr AH

LS 3-0-0-6

Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1950 environ, à nos jours). L'accent sera mis sur les problèmes que doivent affronter les Amérindiens et les Inuit du Canada: *territoire, développement économique, autonomie* politique, culture, santé, etc. On effectuera des comparaisons avec la situation des autochtones dans d'autres pays.

33.06 P. Charest, F. Trudel
FSS-Département d'anthropologie

ANT-17260 FEMMES: APPROCHES INTERCULTURELLES 3 cr AH

LS 3-0-0-6

De facture ethnographique, ce cours se veut une introduction et une sensibilisation à la condition féminine dans une perspective comparative. L'approche critique de matériel provenant de plusieurs "aires culturelles" et présentant souvent des contrastes marqués devrait faire ressortir les mécanismes fondamentaux régissant l'oppression des femmes dans la société patriarcale.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-17513 ORIENT-OCCIDENT 3 cr A

LA 3-0-0-6

Ce cours examine d'un point de vue anthropologique cinq siècles d'histoire de la conquête par l'Occident des routes réelles ou imaginaires conduisant à l'Orient et à ses richesses. Il scrute le non-dit des sciences humaines, démasque les fausses représentations, fantasmes, mythes et intérêts souvent sordides à l'origine des grands empires nordiques (britannique, français, russe, hollandais, scandinave, etc.) et ibériques qui tracèrent les frontières des États du tiers-monde et du Nouveau Monde. Il étudie le mythe de l'Orient, des Indes de Cathay, son évolution et ses conséquences depuis le Moyen Âge, dans ses diverses dimensions économique, politique, religieux, philosophique, iconographique et littéraire.

33.06 B. Saladin d'Anglure
FSS-Département d'anthropologie

ANT-17870 SEXUALITES ET CULTURES 3 cr A

L 3-0-0-6

À partir d'exemples fournis par diverses sociétés, comprendre comment le champ de la sexualité est une création culturelle. Cerner les similitudes, les variations et les contrastes dans les multiples façons de définir l'activité sexuelle et de gérer socialement la sexualité; en particulier, les modes de définition des sexes, l'homo- et l'hétérosexualité, les théories de la reproduction humaine, les liens avec l'ensemble des systèmes socio-économique, parental et cosmologique. Le rapport au corps, ses marquages et mutilations.

33.06 B. Arcand
FSS-Département d'anthropologie

ANT-17871 LA SEXUALITE COMME CONSOMMATION 3 cr H

L 3-0-0-6

La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, sa distribution et sa consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.

33.06 B. Arcand
FSS-Département d'anthropologie

ANT-18134 PRATIQUES EN MILIEUX AUTOCHTONES I 3 cr AHE

PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude de diverses pratiques et interventions en milieux autochtones à la période contemporaine, dans des domaines comme ceux de l'éducation, la santé et les services sociaux,

la justice, etc. Les exemples seront puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez ceux du Canada et des États-Unis.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-18135 AUTOCHTONES ET DEVELOPPEMENT 3 cr AH
LST 3-0-0-6

Étude du développement des sociétés autochtones dans une perspective socio-économique. Présentation des théories et des modèles principaux propres à l'étude du développement des sociétés autochtones. Analyse du rôle de l'État dans le développement économique des sociétés autochtones. L'entreprenorat autochtone, dans le cadre défini par la Loi sur les indiens ou par des Conventions comme celle de la Baie-James et du Nord québécois. Étude de cas, puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez les autochtones du Canada et des États-Unis.

33.06 F. Trudel
FSS-Département d'anthropologie

ANT-18136 PRATIQUES EN MILIEUX AUTOCHTONES II 3 cr AHE

PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude de diverses pratiques et interventions en milieux autochtones à la période contemporaine, dans des domaines comme ceux de l'éducation, la santé et les services sociaux, la justice, etc. Les exemples seront puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez ceux du Canada et des États-Unis.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-18137 FACETTES DES CULTURES AUTOCHTONES I 3 cr AHE

PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-18138 FACETTES DES CULTURES AUTOCHTONES II 3 cr AHE

PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-18139 PRATIQUES EN MILIEUX AUTOCHTONES III 3 cr AHE

PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude de diverses pratiques et interventions en milieux autochtones à la période contemporaine, dans des domaines comme ceux de l'éducation, la santé et les services sociaux, la justice, etc. Les exemples seront puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez ceux du Canada et des États-Unis.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-18140 FACETTES DES CULTURES AUTOCHTONES III 3 cr AHE

PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.

33.06
FSS-Département d'anthropologie

ANT-19339 NOUVELLES TENDANCES THEORIQUES EN ANTHROPOLOGIE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Faire connaître à l'étudiant les courants théoriques récents en anthropologie; montrer les convergences et les divergences de ces théories avec les autres théories inscrites au programme; on privilégiera dans cet enseignement les tendances théoriques majeures des 10 dernières années en anthropologie.

33.06 Groupe de professeurs
FSS-Département d'anthropologie

ANT-19340 TECHNIQUES D'ENQUETE EN ANTHROPOLOGIE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Initier l'étudiant aux techniques de base de l'anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: fichiers de lecture, recherche documentaire, recherche de terrain; éthique et pratique de la recherche; travail de mise en application des techniques.

33.06 S. Genest
FSS-Département d'anthropologie

ANT-19341 METHODES D'ANALYSE EN ANTHROPOLOGIE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Initier l'étudiant aux méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives en anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: éléments de statistiques et de probabilités appliqués à l'anthropologie; codage d'entrevue et de questionnaire; écriture professionnelle; recherche documentaire; travail de mise en application des méthodes d'analyse.

33.06 P. Maranda
FSS-Département d'anthropologie

ARABE

ARA-15746 ARABE ORAL ET ECRIT I (NIVEAU ELEMENTAIRE)* 3 cr A
LT 3-0-1-5

Initiation à la phonétique arabe, vocabulaire fondamental, automatismes de base, explications grammaticales et exercices structuraux, conversations dirigées. Travaux personnels au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation et de l'écriture.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ARA-15747 ARABE ORAL ET ECRIT II* 3 cr H

PR: ARA-15746 LT 3-0-1-5

Consolidation de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant aux formes grammaticales grâce à des exercices structuraux. Travaux personnels au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ARA-19295 ARABE III 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue arabe par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ARA-19296 ARABE IV 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ARCHÉOLOGIE

ARL-10690 ARCHEOLOGIE HELLENISTIQUE ET ROMAINE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Étude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme et des arts mineurs des époques hellénistique et romaine.

39.04 M.-O. Jentel
FL-Département d'histoire

ARL-10691 ARCHEOL. GRECQUE ARCHAIQUE ET CLASSIQUE* 3 cr A
L 3-0-0-6

Évolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le Xe siècle jusqu'à la fin du IVe siècle avant J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.

39.04 H. Giroux
FL-Département d'histoire

ARL-10694 ARCHEOLOGIE PALEO-CHRETIENNE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Divers aspects de l'art chrétien du IIIe au Ve siècle. Études de peintures des catacombes, des sarcophages chrétiens du IIIe au Ve siècle. Les basiliques et les mosaïques chrétiennes des IVe et Ve siècles.

39.04 T.T.V. Tran
FL-Département d'histoire

ARL-10695 CERAMIQUE ATTIQUE A FIGURES ROUGES* 3 cr AH

PR: ARL-10691 LS 3-0-0-6

Cours spécialisé portant sur une question d'archéologie classique. On insistera surtout sur l'aspect méthodologique de l'étude de la céramique: classification par les types de formes, les schémas décoratifs, les styles. Les étudiants devront notamment apprendre à attribuer à un peintre les peintures de vases attiques à figures rouges, selon la méthode mise au point par J. D. Beazley.

39.04 H. Giroux
FL-Département d'histoire

ARL-10696 ART ET RELIGION ANTIQUES 3 cr AH

PR: ARL-10690, ARL-10691 LST 3-0-0-6

Expressions religieuses dans l'art de l'Antiquité grecque et romaine: problèmes relatifs au symbolisme religieux et funéraire, aux représentations des fêtes et des rites, au syncrétisme religieux à l'époque romaine.

39.04 T.T.V. Tran
FL-Département d'histoire

ARL-10698 ICONOGRAPHIE GRECQUE ET ROMAINE 3 cr AH

PR: ARL-10691, ARL-10690 LT 3-0-0-6

Les divinités et personnages mythologiques: étude de leurs différents types de représentations dans l'art grec, hellénistique et romain.

39.04 M.-O. Jentel
FL-Département d'histoire

ARL-10700 FOUILLE ARCHEOLOGIQUE* 6 cr* H

PR: ARL-10701 G 2-0-12-4
CC: HST-16316

Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage d'une durée de six semaines dont cinq sur un site archéologique.

39.04 M. Moussette
FL-Département d'histoire

ARL-10701 TECHNIQUES DE FOUILLES* 3 cr AH

PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6

Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, stratigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.

39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire

ARL-13585 LECTURE I 1 cr AH

I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-13992 LECTURE II 2 cr AHE

I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-14835 ARCHEOLOGIE EGEENNE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'âge du bronze) et systématique de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans le monde égéen: Grèce, Crète, Cyclades et Asie Mineure. Interprétation historique.

39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire

ARL-15533 METHODOLOGIE DE L'ARCHEOLOGIE* 3 cr AH

PR: ARL-10690, ARL-10691 S 3-0-0-6

Présentation des différentes approches méthodologiques en archéologie selon une perspective historique. Examen critique des enseignements de la "New Archaeology" et réflexion sur les récents courants de pensée en archéologie contemporaine face aux méthodes développées par l'archéologie traditionnelle. Pourquoi fait-on de l'archéologie et comment devrait-elle être faite?

39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire

ARL-15534 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE I* 3 cr AH

PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-15535 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE II* 3 cr AH

PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-15877 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE III* 3 cr AH

PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-16036 INSTRUMENTUM DOMESTICUM 3 cr AH

PR: ARL-10690 LT 3-0-0-6

Étude du mobilier domestique, religieux, funéraire utilisé dans le monde méditerranéen à l'époque hellénistique et romaine.

39.04 M.-O. Jentel
FL-Département d'histoire

ARL-16349 SCULPTURE GRECQUE 3 cr H

PR: ARL-10691 LS 3-0-0-6

Cours spécialisé sur la sculpture grecque des époques archaïque, classique et hellénistique. Étude d'oeuvres, de sculpteurs, de mouvements (ex.: style sévère), de styles régionaux (ex.: style ionien).

39.04 H. Giroux
FL-Département d'histoire

ARL-16351 COLLECTIONS D'ANTIQUITES CLASSIQUES 3 cr AH

PR: ARL-10690, ARL-10691 S 3-0-0-6

Les principales collections d'antiquités grecques et romaines; les rapports entre les fouilles et les musées. Mise en valeur des collections d'antiquités classiques. Méthodes de recherche dans les musées.

39.04 M.-O. Jentel
FL-Département d'histoire

ARL-16553 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE I 1 cr AH

E 0-0-2-1

Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.

39.04 Un des professeurs d'archéologie
FL-Département d'histoire

ARL-16554 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE II 1 cr AH

E 0-0-2-1

Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.

39.04 Un des professeurs d'archéologie
FL-Département d'histoire

ARL-16555 VOYAGE D'ETUDE ARCHEOLOGIQUE III 1 cr AH

E 0-0-2-1

Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.

39.04 Un des professeurs d'archéologie
FL-Département d'histoire

ARL-17375 TECHNIQUES ET FORMES 3 cr AH

PR: ARL-10690 ou ARL-10691 LT 1-2-0-6

Étude des principales techniques utilisées par les Grecs et les Romains en sculpture, céramique, coroplathie, toreutique, lychnologie, numismatique. Connaissance des formes et de la terminologie utilisée dans la littérature archéologique.

39.04 M.-O. Jentel
FL-Département d'histoire

ARL-17376 ARCHITECTURE GRECQUE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Architecture religieuse, civile et domestique. Méthodes de construction: évolution des plans, des formes et de l'esthétique architecturale. Étude de monuments.

39.04 H. Giroux
FL-Département d'histoire

ARL-17377 ARCHITECTURE ROMAINE 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Architecture monumentale civile et religieuse. Architecture domestique. Évolution des formes, des techniques. Le forum romain. Pompéi, Herculanum, Ostie et quelques villes provinciales.

39.04 T.T.V. Tran
FL-Département d'histoire

ARL-17378 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE EGEENNE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde égéen.

39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire

ARL-17379 ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT 3 cr AH

L 3-0-0-6

Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient, essentiellement en Mésopotamie. Interprétation historique.

39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire

ARL-17380 QUESTIONS D'ARCHEOLOGIE DU PROCHE-ORIENT 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.

39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire

ARL-17381 ARCHEOLOGIE DE CHYPRE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'époque classique) de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans l'île de Chypre. Interprétation historique.

39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire

ARL-17700 PROJET ETUDIANT 3 cr AHE
I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail universitaire dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de lui permettre d'envisager les réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.04
FL-Département d'histoire

ARL-17797 PEINTURES HELLENISTIQUE ET ROMAINE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Connaître les principaux courants et les principales oeuvres de la peinture hellénistique et romaine à la fin de l'Antiquité et au début de l'art chrétien: problèmes de techniques, de composition, de formes, de couleurs, de styles et d'interprétation iconographique.

39.04 T.T.V. Tran
FL-Département d'histoire

ARL-17798 MOSAIQUES HELLENISTIQUE ET ROMAINE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Connaître les principaux courants et les principales oeuvres de la mosaïque hellénistique et romaine: les problèmes de techniques, de styles, de datation et d'ateliers. La mosaïque paléochrétienne est-elle continuation ou rupture?

39.04 T.T.V. Tran
FL-Département d'histoire

ARCHITECTURE

ARC-11753 DESIGN ARCHITECTURAL V* 8 cr* A
PR: ARC-11751, ARC-11752 IM 12-0-0-12

Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui nécessitent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-11754 DESIGN ARCHITECTURAL VI* 8 cr* H
PR: ARC-11751, ARC-11752 IM 12-0-0-12

Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer et qui nécessitent la connaissance des aspects fondamentaux de la programmation architecturale et de la méthodologie du design. Une attention particulière est portée sur l'intégration dans la synthèse architecturale des facteurs liés à la technologie du bâtiment.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-11755 DESIGN ARCHITECTURAL VII* 8 cr* H
PR: ARC-11753, ARC-11754 IM 12-0-0-12

Projets de design architectural comportant un ensemble complexe de facteurs à considérer. Ces projets, liés à des problèmes actuels concrets, favorisent la collaboration avec le milieu professionnel. L'élaboration des travaux nécessite l'étude de la problématique propre à la nature de chaque projet et des aspects particuliers que confèrent les contextes sociaux et physiques dans lesquels les projets s'inscrivent.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-11756 DESIGN ARCHITECTURAL VIII* 10 cr* H
PR: ARC-11753, ARC-11754, ARC-11755 IM 12-0-0-18

Projets de design architectural au choix de chaque étudiant qui, au début du trimestre, soumet à un comité une description du projet comprenant le fondement et l'origine du projet, le programme, la problématique, l'analyse du site et du contexte, la nature du travail et les résultats escomptés. Chaque projet est encadré par une équipe de professeurs.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-11757 LA TRADITION MODERNE EN ARCHITECTURE* 3 cr* A
LT 3-0-0-6

Ce cours présente une vue d'ensemble sur la tradition moderne en architecture. Il aborde le contexte historique d'où émerge l'architecture moderne et passe en revue les différents mouvements qui en ont établi les fondements théoriques, le langage et les critères. Il vise l'analyse des oeuvres marquantes du mouvement moderne et du discours de ses auteurs et critiques.

42.00 L. Noppen
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-14154 ETUDE EN ARCHITECTURE I 3 cr AHE
PR: Scolarité de 90 crédits en architecture IM 1-0-0-8

Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. Une description précise de l'objectif et du sujet de l'étude, un calendrier de travail et le choix du professeur responsable doivent être soumis pour approbation avant l'inscription.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-14475 L'ORDINATEUR ET L'ARCHITECTE 3 cr A
LM 2-2-5-0

Introduction à la micro-informatique applicable en architecture. Systèmes Macintosh et DOS. Devis de construction (traitement de textes), estimés des coûts de construction (chiffrier électronique), banque de données de matériaux de construction (base de données), dessins de détails de construction (DAO).

42.00 P. Bourque, Y. Breton
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-15417 FACTEURS CLIMATIQUES ET DESIGN ARCHITECTURAL* 3 cr* A
PR: ARC-11750 LST 3-0-3-3

Notions fondamentales en climatologie; les effets du climat sur l'homme; l'importance du climat sur la forme, orientation, plan, matériaux dans l'architecture vernaculaire; l'importance des facteurs climatiques dans le choix d'un site et l'implantation sur un site avec l'accent sur l'ensoleillement; le phénomène vent en architecture, le phénomène neige en architecture; méthodes de design avec le climat; exemples d'architecture et d'urbanisme influencés par le climat.

42.00 L.R. Zrudlo
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-15777 ARCHITECTURE DU QUEBEC, 1600-1920* 3 cr* A
LT 3-0-2-4

En prenant appui sur des édifices et des ensembles choisis entre le XVIIIe et le début du XXe siècle, ce cours propose une vue d'ensemble sur l'architecture ancienne du Québec, considérée sous l'angle des pratiques, de la conservation, de la forme, de la fonction et de l'appartenance à un système urbain.

42.00 L. Noppen
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-15814 ARCHITECTURE VERNACULAIRE 3 cr* A
LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur les caractéristiques fondamentales de cadres bâtis vernaculaires et traditionnels, tant des points de vue de la forme et de l'usage que des significations. La discussion inclut des exemples de la culture nord-américaine et plus précisément ceux qui sont propres à la culture québécoise.

42.00 B. Bernier
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-15954 LA TRADITION CLASSIQUE EN ARCHITECTURE* 3 cr* H
LT 3-0-0-6

Ce cours est une introduction générale à l'histoire de l'architecture du XVe au XIXe siècle. Il présente la tradition classique qui a prévalu jusque vers 1920. Les principales oeuvres et les pratiques architecturales qui ont eu cours en Occident depuis le XVe siècle sont posées comme fondement de la compréhension de l'environnement bâti ancien et de la pratique d'aujourd'hui.

42.00 L. Noppen
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-16313 INFOLOGIQUE DE DESIGN* 3 cr H
PR: ARC-14475 LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition des méthodes de design numériques et iconiques ainsi que le développement de la capacité de créer des logiciels de CAO avec la possibilité d'intégration à des logiciels commercialisés.

42.00 T. Nakajima
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-18281 ENERGIE ET DESIGN 3 cr H
PR: ARC-15040 LT 3-0-0-6

Problèmes de thermique et d'éclairage naturel liés au bâtiment. Calcul des bilans énergétiques et des coûts globaux; l'ordinateur comme instrument d'intervention. Principes et stratégies de conservation et de solaire passif; études de cas. Fondements et concepts en éclairage naturel; études de cas. Incidences sur le design et les détails architecturaux.

42.00 J.-C. Leclerc
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-18793 LECTURE DIRIGEE 1 cr AHE

I 0-0-0-3

Sur recommandation et avec l'accord d'un professeur, l'étudiant choisit un ou des ouvrages dont il fait une lecture et une analyse approfondies. Cette analyse prend la forme d'un rapport écrit qui est soumis au professeur pour évaluation.

42.00
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-18955 INTRODUCTION A L'ARCHITECTURE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiants à l'architecture conçue comme partie de la culture matérielle, comme champ de connaissances et comme profession. Ce cours présente plusieurs modes d'appréhension de divers aspects du milieu bâti et aménagé, discute de la nature du savoir en architecture et aborde le sujet de la profession et le processus qui gouverne la production architecturale depuis la commande jusqu'à l'évaluation.

42.00 A. Ligougne
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-18959 PRESENTATION ARCHITECTURALE INFORMATIQUE 3 cr H

PR: ARC-14475 ou l'équivalent LT 3-0-6-0

Techniques de présentation graphique assistée par ordinateur. Traitements de lettrage, de dessin et de photographie intégrés pour la mise en pages. Utilisation de librairie de dessins. Techniques de traitement d'images par la méthode de "Ray-Tracing". Création d'une image perspective. Production de dessins animés. Intégration de son au dessin animé pour une présentation complète (présentation multimédia).

42.00 T. Nakajima
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-18960 RESTAURATION: HISTOIRE ET THEORIES 3 cr H

LT 3-0-0-6

Vue d'ensemble sur l'histoire du mouvement de la conservation en Occident et au Québec depuis le XIXe siècle. Présentation des théories qui se sont succédé en matière de restauration et des grands chantiers qui les illustrent et des différents modes de conservation et de mise en valeur de l'architecture et des ensembles urbains développés au XXe siècle.

42.00 L. Noppen
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-18961 ARCHITECTURE DU QUEBEC: TRAVAUX PRATIQUES 3 cr H

LT 1-0-0-8

Ce cours se compose principalement de travaux pratiques. Après quelques exposés préliminaires, les étudiants font une recherche documentaire sur un édifice. Les étudiants doivent s'initier aux fonds documentaires et aux outils de travail existants pour établir un dossier sur un édifice. Dans un deuxième temps, ils doivent confronter les données historiques recueillies à l'édifice qui fait l'objet de leur attention et produire un rapport.

42.00 L. Noppen
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19134 PRATIQUE PROFESSIONNELLE 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours discute les aspects juridiques et déontologiques de la pratique architecturale. Il présente un aperçu de la pratique privée: gestion du bureau, gestion du coût, soumissions et marchés, ainsi que des éléments à la base des examens professionnels.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19135 ASPECTS HUMAINS DE L'ARCHITECTURE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours présente les concepts et les méthodes utiles à l'étude des rapports personnes-milieux et à une pratique de l'architecture sensible aux habitants. Il vise plus particulièrement la compréhension des notions fondamentales relatives à la perception de l'environnement, aux comportements dans l'espace et à la vie en société.

42.00 D. Piché
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19136 LECTURE DU MILIEU BATI 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à la lecture analytique et critique des milieux bâtis. Il porte sur les concepts et les méthodes de la typologie et de la morphologie architecturales et urbaines et de l'histoire des formes bâties. Il vise plus particulièrement à développer la compréhension des processus de genèse et de transformation du cadre bâti et la capacité d'analyse des contextes d'intervention en architecture et en design urbain.

42.00 P. Larochelle
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19137 MECANIQUE ET RESISTANCE DES MATERIAUX 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours vise la compréhension des principes de base qui régissent l'équilibre et la résistance des structures. Équilibre des forces concourantes et des corps rigides. Équilibre des structures simples: treillis, cadres articulés, poutres, arches et câbles. Contraintes unitaires: tension, compression, cisaillement et moment fléchissant. Propriétés géométriques d'une section: centroïde et moment d'inertie. Contraintes unitaires dans une poutre. Poutres composées de plusieurs matériaux, poutres en béton armé. La flèche, la colonne, la poutre-colonne.

42.00 P.N. Bourque
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19138 STRUCTURE I 3 cr A

PR: ARC-19137 ou (ARC-11777, ARC-11778) LT 3-0-2-4

Ce cours vise l'application des concepts de la mécanique et de la résistance des matériaux aux charpentes de bâtiments. Calcul de sollicitations. Sélection de systèmes structuraux communément utilisés dans le bâtiment. Sélection d'éléments de charpentes en acier, en béton armé et en bois. Comportement de charpentes hyperstatiques. Analyse assistée par ordinateur de structures simples.

42.00 R. Pleau
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19139 CONSTRUCTION I 3 cr H

PR: ARC-19137 ou (ARC-11777, ARC-11778) LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des méthodes usuelles de construction des bâtiments combustibles. Utilisation du bois ou des composantes de construction en bois. Matériaux et méthodes de construction des toits en pente. Conception de dessins techniques.

42.00 D. Wren
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19140 CONSTRUCTION II 3 cr H

PR: ARC-19138 ou ARC-11772 LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des matériaux, des composantes et des méthodes usuelles de construction des bâtiments incombustibles en béton et en acier. Étude des sols du Québec. Excavation, fondation, drainage. Systèmes usuels de construction des cloisons intérieures, planchers et plafonds. Conception de dessins techniques.

42.00 D. Wren
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19141 L'ENVELOPPE DES BATIMENTS 3 cr A

PR: ARC-19140 LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des matériaux et des méthodes usuelles de construction de l'enveloppe des bâtiments incombustibles. Compréhension du règlement sur le contrôle d'énergie dans le bâtiment. Murs, fenêtres et étanchéité pour construction incombustible. Fissures, mouvements et joints. Conception de dessins techniques.

42.00 D. Wren
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19142 SERVICES MECANIQUES ET ELECTRIQUES 3 cr A

PR: ARC-19140 LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des conditions physiologiques du confort thermique, l'étude des sous-systèmes usuels du bâtiment: ventilation, plomberie, chauffage, climatisation, électricité, éclairage, ascenseurs. Exigences relatives aux installations pour accessibilité universelle. Conception de dessins techniques.

42.00 D. Wren
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19143 DESSIN TECHNIQUE EN ARCHITECTURE I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des conventions, des instruments et des procédés de base de la représentation graphique en architecture. Formation pratique à l'élaboration de dessins techniques pour le relevé, la description et la représentation des lieux, des contextes et des objets architecturaux.

42.00 J. Prochazka
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19144 DESSIN D'ETUDES EN ARCHITECTURE 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur le dessin en tant qu'outil d'observation, d'analyse et d'interprétation de l'espace. Connaissance des techniques et des procédés de base appropriés aux diverses étapes de la conception et de l'élaboration de projets d'architecture. Acquisition d'habiletés relatives à l'expression graphique des idées dans la conception architecturale.

42.00 R. Levesque
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19145 INTRODUCTION AU DESIGN ARCHITECTURAL 6 cr A

IM 3-0-6-9

Ce cours consiste en une initiation au design architectural en tant que processus de prise de décisions (aspects méthodologiques propres au design) et manipulation des éléments de base de l'architecture. À partir de programmes décrivant des situations et des problèmes simples et précis, les étudiants élaborent des projets-synthèses qui sont des mises en application des connaissances de base des phénomènes, des notions et des principes fondamentaux de l'organisation spatiale.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19146 PROJET DE FIN D'ETUDES 6 cr H

PR: ARC-19165 ou ARC-19172 et scolarité de
105 crédits du programme IM 3-0-9-6

À travers la sélection et l'élaboration d'un projet de design architectural ou urbain de son choix, l'étudiant doit démontrer sa maîtrise des connaissances et des habiletés qui

constituent les objectifs de formation du programme. Le projet est accompagné d'un bref essai qui présente la problématique, les intentions de l'auteur, les valeurs et la démarche qui sous-tendent le projet.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19147 ARCHITECTURE ACTUELLE 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'étude des divers courants d'idées, mouvements et tendances qui ont marqué la théorie et la pratique du design architectural depuis 1960. Étude des écrits des créateurs, théoriciens et critiques. Analyse critique des oeuvres remarquables et des approches qui les sous-tendent.

42.00 M. Grignon
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19148 CRITIQUE ARCHITECTURALE 3 cr
3-0-0-6

Ce cours porte sur les tâches, les formes et les méthodes de la critique architecturale ainsi que sur les critères de jugement en usage en architecture. Le cours vise à développer la capacité de décrire et d'interpréter des projets et des oeuvres d'architecture, de formuler et de communiquer des jugements critiques sur des objets architecturaux de même que sur les intentions, les idées, les valeurs et les démarches qui sont à leur origine.

42.00
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19149 VILLE ET URBANISATION 3 cr
3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base sur la ville et la société urbaine. Introduction à l'histoire de la ville, avec une référence particulière aux formes urbaines. Étude des facteurs géographiques, administratifs, sociaux et politiques qui contribuent à la formation des quartiers, des villes et des régions urbaines, avec une référence particulière au Québec. Examen des grands problèmes urbains d'aujourd'hui.

42.00
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19150 HABITATION: FORME, USAGE ET RÈGLEMENTATION 3 cr H

PR: ARC-19135 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'étude des concepts, des notions et des fondements théoriques nécessaires à l'analyse et à la conception de milieux résidentiels. Les différents types formels associés à l'habitation sont exposés, de même que les facteurs humains et sociaux influençant la production, les usages et la signification de l'habitation dans la société occidentale, plus particulièrement en milieu québécois.

42.00 C. Després
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19151 VOYAGES D'ETUDES EN ARCHITECTURE 6 cr HE
IM 12-0-0-6

Ce cours permet aux étudiants d'observer sur place des édifices et des ensembles, de fréquenter des oeuvres architecturales dignes d'intérêt. L'objectif principal du cours est de tirer profit de ce contact direct avec les oeuvres pour développer la capacité d'analyser et d'expliquer l'architecture en contexte.

42.00
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19152 STRUCTURE II 3 cr H

PR: ARC-19138 ou ARC-11779 LT 3-0-0-6

Ce cours traite de la structure comme composante essentielle du design architectural. Évolution historique des structures. Introduction aux systèmes structuraux complexes: arches, treillis tridimensionnels et à surface courbe; réseaux de câbles, toiles tendues et pneumatiques; voiles minces: dalle ondulée, coque cylindrique, parabole hyperbolique et coupole. Analyse assistée par ordinateur de structures complexes.

42.00 P.N. Bourque
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19153 ACOUSTIQUE ARCHITECTURALE 3 cr H
LT 3-0-0-6

Nature du son, propriétés physiques, fréquence dynamique, pression acoustique. Évaluation physiologique de l'intensité sonore. Acoustique des salles. Réflexion, diffusion, absorption, diffraction. Calcul, mesure du temps de réverbération. Dispositifs et matériaux absorbants. Défauts acoustiques. Traitement du son. Sonorisation et isolation des locaux. Contrôle du bruit dans les constructions. Normes d'isolement, mesures, matériaux.

42.00 J.-G. Migneron
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19154 ACOUSTIQUE URBAINE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Unités physiques et physiologiques. Composition spectrale. Différentes sonies. Évaluation de la gêne en fonction du temps. Répartition spatiale des niveaux sonores. Cartographie du bruit de fond, utilisation urbanistique. Bruit de la circulation automobile. Protection au bord des voies rapides, calculs des écrans. Bruit produit au voisinage des aéroports. Indices de zonage. Dispositions générales d'architecture.

42.00 J.-G. Migneron
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19155 ENERGIE ET DESIGN 3 cr A

PR: ARC-19141 ou ARC-15040 LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur les concepts, les principes et les stratégies liés à la conservation de l'énergie, à l'usage de l'énergie solaire et à l'éclairage naturel: principes de thermique, techniques solaires, captation, stockage et restitution de l'énergie, évaluation dans une perspective de protection de l'environnement, méthodes normalisées d'évaluation des éclairages latéral et zénithal.

42.00 J.-C. Leclerc
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19156 FACTEURS CLIMATIQUES ET DESIGN ARCHITECTURAL 3 cr H
LT 3-0-0-6

Notions fondamentales en climatologie; effets du climat sur l'homme; importance du climat sur la forme, l'orientation, le plan, les matériaux dans l'architecture vernaculaire; importance des facteurs climatiques dans le choix d'un site et implantation sur un site avec l'accent sur l'ensoleillement; phénomènes vent et neige en architecture; méthodes de design avec le climat; exemples d'architecture et d'urbanisme influencés par le climat.

42.00 L.R. Zrudlo
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19157 TECHNOLOGIES DE LA RESTAURATION 3 cr A

PR: ARC-18960 LT 3-0-0-6

Ce cours présente les différentes technologies utilisées en conservation et en restauration: relevés par dessin, par photogrammétrie, restauration de la pierre, du bois, de la brique, des plâtres, des couvertures, des ouvertures, des foyers, etc. Présentations illustrées par des projections, visites de chantiers, visites académiques.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19158 METHODOLOGIE DU DESIGN 3 cr H

PR: Scolarité de 60 crédits dans le programme LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur l'étude des théories relatives à la nature de l'activité de design et à la structure des problèmes de design. Il vise la connaissance des approches systématiques et des méthodes de rationalisation du processus de design, depuis la définition de problèmes complexes jusqu'à l'évaluation du projet.

42.00 J.B. Zwiejski
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19159 ANALYSE DE SITE: CONTRAINTES ET POTENTIELS NATURELS 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance de la structure et des composantes des paysages naturel et urbain; les méthodes de relevé et d'analyse des sites; l'évaluation de leurs contraintes et de leurs potentiels bio-physiques et spatiaux; l'élaboration des principes d'implantation et d'aménagement; l'anticipation et l'appréciation des impacts écologiques du cadre bâti. (Le contenu de ce cours exclut les considérations climatiques vues dans le cours portant sur ce thème).

42.00 P.-S. Guertin
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19160 DESIGN URBAIN: PROCESSUS ET OUTILS D'INTERVENTION 3 cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des principales approches à la composition urbaine; l'acquisition du vocabulaire urbain élémentaire propre à la composition urbaine; la compréhension du processus d'intervention en design urbain et l'acquisition des principaux outils requis pour le développement et la réalisation de projets de design urbain (espaces publics de la ville, projets de grande envergure en milieu déjà construit et conception de nouveaux ensembles).

42.00 D. Piché
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19161 PROGRAMMATION ET EVALUATION ARCHITECTURALES 3 cr A

PR: ARC-19135 LT 3-0-0-6

Ce cours présente les méthodes de programmation architecturale et d'évaluation de l'habitabilité: gestion du processus de programmation, techniques de cueillette, d'analyse et de présentation de l'information, informatisation de la programmation, concepts de satisfaction et d'adéquation environnementale, évaluation des milieux en termes d'environnement, de bien-être, de fonctionnalité et de satisfaction, méthodes d'évaluation continue.

42.00
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19162 DESSIN TECHNIQUE EN ARCHITECTURE II 3 cr H

PR: ARC-19143 ou ARC-16010 LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur l'étude des méthodes avancées de dessin technique pour la représentation du caractère volumétrique et spatial des lieux, des contextes et des objets architecturaux, y compris les méthodes de présentation assistées par ordinateur. Il vise à développer la capacité de simuler la troisième dimension, notamment par la perspective et le tracé des ombres et à développer la vision et l'imagination spatiales.

42.00 J. Prochazka
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19163 DESSIN DE PRESENTATION 3 cr A

PR: ARC-19144 LT 3-0-3-3

Ce cours présente diverses méthodes sophistiquées d'expression graphique en architec-

ture. Il vise l'acquisition d'une formation pratique à l'élaboration de rendus architecturaux à l'aide de divers médias et supports.

42.00 A. Toruner
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19164 PHOTOGRAPHIE APPLIQUEE A L'ARCHITECTURE 3 cr AH
LT 3-0-4-2

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'une formation pratique sur les techniques photographiques utilisées en architecture: relevés de site, de bâtiments, de façades, photographies de maquettes, photomontages, tracés de perspectives pour documenter et illustrer la présentation ou l'argumentation des projets en architecture. La photo est vue comme outil de critique ou de rendu architectural.

42.00 G. Roger
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19165 PROJETS D'HABITATION I 6 cr AH

PR: ARC-19145 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'habitation. Le trimestre comporte deux projets dans lesquels l'accent est mis sur la conception du logis et de bâtiments résidentiels à faible ou à moyenne densité. L'analyse de site et du contexte d'intervention est un aspect fondamental.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19166 PROJETS D'EQUIPEMENTS SOCIOCULTURELS 6 cr A

PR: ARC-19145 ou ARC-15046 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'équipements socioculturels. Cet atelier comporte deux projets tels que théâtre, bibliothèque, musée, centre d'interprétation, garderie, école, centre de détention, église, hôtel de ville, etc. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à cette catégorie de bâtiments dans ses aspects humains, fonctionnels, formels, techniques et réglementaires.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19167 PROJETS D'ARCHITECTURE COMMERCIALE ET INDUSTRIELLE 6 cr A

PR: ARC-19145 ou ARC-15046 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture commerciale et industrielle. Cet atelier comporte la conception de deux projets sur des thèmes tels que: hôtel, commerce de vente au détail, restaurant et bar, institution bancaire, édifice à bureaux, entrepôt, usine et architecture du transport, etc. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à cette catégorie de bâtiments dans ses aspects humains, fonctionnels, formels, techniques et réglementaires.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19168 AMENAGEMENT D'ESPACES PUBLICS 6 cr H

PR: ARC-19145 ou ARC-15046 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'aménagement d'espaces publics. Cet atelier comporte la conception de deux projets tels que parc de quartier, place publique, terrain de jeux et de sports, etc. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à l'aménagement des espaces publics.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19169 PROJETS D'INSERTION EN MILIEU URBAIN 6 cr A

PR: ARC-19145 ou ARC-15046 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'insertion en milieu urbain. Cet atelier comporte la conception de deux projets d'insertion ou de substitution de composantes bâties nouvelles dans un cadre bâti plus ancien. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à l'appariement d'un bâtiment avec les autres composantes du contexte bâti.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19170 PROJETS DE REHABILITATION ET RECYCLAGE 6 cr H

PR: ARC-19145 ou ARC-15046 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de réhabilitation ou de recyclage de bâtiments anciens. Cet atelier comporte la conception de deux projets tels que le recyclage d'écoles primaires, de bâtiments industriels, d'églises, etc., en bâtiments à vocations résidentielle, muséologique ou autres. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à la réhabilitation et au recyclage en architecture.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19171 PROJETS SPECIAUX I 6 cr A

PR: ARC-19145 ou ARC-15046 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets sur des problèmes architecturaux d'actualité ou des thématiques spécialisées tels que bâtiments pour les aînés, salles de concert, stades, etc. Cet atelier comporte la conception de deux projets. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à la thématique ou à la catégorie de bâtiment définie.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19172 PROJETS D'HABITATION II 6 cr H
IM 3-0-6-9

CC: ARC-19150

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'habitation. Cet atelier comporte la conception d'un seul projet. L'accent est mis sur la conception d'ensembles résidentiels à moyenne ou à haute densité avec leurs services communautaires et commerciaux. Le cours vise à permettre la vérification des principes, des critères, des normes et des règlements qui gouvernent l'organisation des tissus résidentiels.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19173 PROJETS DE DESIGN URBAIN 6 cr A
IM 3-0-6-9

CC: ARC-19160

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de design urbain. Cet atelier comporte la conception d'un seul projet tel que la confection d'un plan de réaménagement ou de redéveloppement d'un secteur urbain, etc. Le cours vise à permettre la vérification des principes, des critères, des normes et des règlements qui gouvernent l'organisation du cadre bâti à l'échelle du tissu urbain.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19174 ATELIER DE DESIGN INFORMATISE 6 cr A
IM 3-0-9-6

CC: IFT-18512

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture à l'aide de méthodes de conception assistée par ordinateur. Des modèles 3 D de conception seront construits par la micro-informatique (Mac ArchiCAD) et ensuite transférés au système AES (Work Station) pour le rendu architectural.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19175 PROJETS DE CONSERVATION ET RESTAURATION 6 cr A
IM 3-0-6-9

CC: ARC-19157

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de conservation et restauration. L'atelier insiste sur la cohérence des interventions proposées au regard d'un concept de restauration, la pertinence de ce concept au regard du programme établi, la compréhension et l'à-propos des technologies invoquées.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19176 PROJETS: APPROCHE BIO-CLIMATIQUE 6 cr H
IM 3-0-6-9

CC: ARC-19155 ou ARC-19156

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture avec une approche sensible aux questions énergétiques et une attention particulière aux critères et aux procédés d'adaptation des bâtiments aux conditions climatiques, notamment en climat froid.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19177 PROJETS DE DESIGN INTERCULTUREL 6 cr A

PR: ARC-15814 IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration des projets d'architecture conçus pour d'autres milieux culturels, sociaux et géographiques. Le cours vise à permettre la vérification des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée aux valeurs, à la culture, au mode de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19178 CONCEPTION DE DETAILS ARCHITECTURAUX 6 cr H

PR: ARC-19140 ou ARC-15604 OU IM 3-0-6-9
CC: ARC-19140

Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration d'un projet d'architecture à l'étape de la conception de ses détails architecturaux caractéristiques. Il vise la connaissance des étapes, des méthodes de design et des critères d'évaluation des détails architecturaux.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19179 ATELIER D'ARCHITECTURE A L'ETRANGER 6 cr H

PR: 60 crédits du programme IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent la conception de projets élaborés à l'occasion d'un séjour d'études à l'étranger. Le cours comporte une analyse méthodique du cadre d'intervention. Il vise à permettre la vérification des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée au contexte de l'intervention, aux valeurs, à la culture, au mode de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19180 PROJETS SPECIAUX II 6 cr H

IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture complexes sur des thèmes spécialisés ou des problèmes d'actualité, notamment dans le cadre de concours d'architecture. Séjour d'études en architecture.

42.00 Équipe de professeurs
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19346 ARCHITECTURE DE LA VILLE DE QUEBEC 3 cr AHE

T 0-0-0-9

Par des lectures, des visites et des exercices, ce cours propose une introduction à l'architecture de la ville de Québec, de 1608 à nos jours. La forme urbaine, les fonctions, le vocabulaire formel, les matériaux et technologies et les pratiques sont les points de vue abordés dans les textes et qui font l'objet d'exercices.

Bibliographie:

NOPPEN, L. et al. *Québec, trois siècles d'architecture,* Montréal, Libre expression, 1979.

NOPPEN, L. et al. *Québec monumental,* Québec, Éd. du septentrion, 1991.

42.00 L. Noppen
Faculté d'architecture et d'aménagemant

ARC-19366 LECTURE DIRIGEE 1 cr AHE

I 0-0-0-3

L'étudiant doit choisir une lecture parmi la liste d'ouvrages suggérés par le professeur et faire l'analyse critique du texte choisi sous forme d'un compte rendu en suivant un guide pédagogique..

42.00
Faculté d'architecture et d'aménagement

ARC-19387 REDACTION DE DEVIS ET CONTROLE DES COUTS 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur deux aspects très interreliés de l'architecture. Il traite d'une part de la rédaction des devis de projets de construction dont le cahier des charges et les spécifications des différents travaux et matériaux. D'autre part, il traite du contrôle des coûts de construction à toutes les étapes des projets, de la programmation à la réalisation.

42.00
Faculté d'architecture et d'aménagement

ART DRAMATIQUE

ARD-17676 LES OBJETS EN ART DRAMATIQUE* 3 cr H

LT 0-0-3-6

Étude des objets et des supports de jeu en art dramatique. Utilisation et fabrication d'objets d'expression à l'intérieur d'une structure d'improvisation et de création.

34.08 F. Chalné
FA-École des arts visuels

ARD-19101 INITIATION A L'ART DRAMATIQUE 3 cr A

LDT 3-0-0-6

Connaissance des fondements historiques, théoriques et pratiques en art dramatique. Connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.

34.08 F. Chalné
FA-École des arts visuels

ARD-19190 ART DRAMATIQUE: PRACTICUM* 3 cr A

PR: DID-19102 DLT 3-0-0-6

Connaissance approfondie des fondements de l'enseignement de l'art dramatique au primaire et au secondaire. Ce cours est composé de deux volets dont l'un porte sur l'enseignement et l'autre sur la création.

34.08 F. Chalné
FA-École des arts visuels

ARTS VISUELS

ARV-11691 INITIATION A LA PHOTOGRAPHIE* 3 cr* AH

LT 2-0-1-6

Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoire. (Prises de vues et tirages en noir et blanc). Appareil photographique 35mm obligatoire.

34.08 M.-A. Cossette, G. Bouchard, R. Gagnon
FA-École des arts visuels

ARV-11696 SERIGRAPHIE I* 3 cr* AH

ILT 1-0-3-5

La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels.

34.08 M. Dugas
FA-École des arts visuels

ARV-11698 SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE I* 3 cr* AH

ILT 1-0-2-6

Étude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espace. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.

34.08
FA-École des arts visuels

ARV-11699 L'OBJET ABSTRAIT* 3 cr* H

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

Étude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.

34.08 D. Naylor
FA-École des arts visuels

ARV-11700 L'ESPACE PICTURAL* 3 cr* AH

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.

34.08
FA-École des arts visuels

ARV-11701 PICTURAL: APPROCHE CONCRETE I* 3 cr* AH

ILT 1-0-2-6

Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités propres à certains matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.

34.08
FA-École des arts visuels

ARV-11708 ATELIER I* 3 cr* AH

PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11709 ATELIER II* 3 cr* AH

PR: ARV-19348 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11710 ATELIER III* 3 cr* AH

PR: ARV-19348 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11711 ATELIER IV* 3 cr* AH

PR: ARV-19348 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11716 ATELIER V* 3 cr* AH

PR: ARV-19348 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11717 ATELIER VI* 3 cr* AH

PR: ARV-19348 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11718 ATELIER VII* 3 cr* AH

PR: ARV-19348 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11719 ATELIER VIII* 3 cr* AH

PR: ARV-11708 IST 3-0-3-3

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 Groupe de professeurs
FA-École des arts visuels

ARV-11722 FORME ET TRANSFORMATION* 3 cr* A

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-3-6

Étude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.

34.08 R. Taillefer
FA-École des arts visuels

ARV-11731 ILLUSTRATION ELEMENTAIRE* 3 cr* A

ILT 1-0-2-6

Étude des éléments graphiques et des moyens techniques favorisant le mode représentatif en illustration.

34.08 A. Dumas
FA-École des arts visuels

ARV-11732 ILLUSTRATION DOCUMENTAIRE* 3 cr* A

PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6

L'illustration documentaire constitue un champ d'étude où l'artiste est appelé à décrire dans une image un moment de la vie en société. Le champ d'étude est aussi vaste que les activités humaines et trouve de nombreuses applications concrètes dans la pratique. Ces applications intéressent divers domaines de la communication de masse.

34.08 C.-A. Simard
FA-École des arts visuels

ARV-11735 ILLUSTRATION D'EDITION* 3 cr* AH

PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6

Étude de l'image d'illustration en tant que témoin et agent culturel auprès d'une collectivité, ainsi que des moyens de diffusion de masse utilisés, à cette fin, dans l'imprimé.

34.08 A. Dumas
FA-École des arts visuels

ARV-11737 PHOTOGRAPHISME I 3 cr* AH

PR: ARV-11691 ILT 1-0-2-6

Le but du cours est d'amener l'étudiant à créer des images photographiques en noir et blanc. Il vise à susciter chez l'étudiant une prise de conscience de l'image, à lui permettre également le développement du sens de la perception et de l'esprit analytique. Ce cours est l'occasion de projets de conceptions et de réalisations d'images photographiques.

Bibliographie:

BOUILLOT, René. *Le Reflex 24 X 36*, Paul Montel éd.

34.08 G. Bouchard, M.-A. Cossette, R. Gagnon
FA-École des arts visuels

ARV-11738 PHOTOGRAPHIE: ECLAIRAGE STUDIO* 3 cr* AH

PR: ARV-11691 ILT 1-0-2-6

Le contenu a pour objectifs de percevoir et d'organiser des images photographiques créatives ou appliquées: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Connaissances particulières: éclairage en studio, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. Analyse critique. Pratique du moyen et grand format noir et blanc.

Bibliographie:

SONTAG, S. *La Photographie*, France, Les Éditions du Seuil, 220 p.

34.08 R. Gagnon, G. Bouchard
FA-École des arts visuels

ARV-13635 DESSIN ET PERCEPTION* 3 cr* AH

ILT 0-3-0-6

Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation.

34.08
FA-École des arts visuels

ARV-13637 LITHOGRAPHIE I* 3 cr* AH

ILT 1-0-2-6

Étude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frottis, grattage, lavis à l'acide, etc.

34.08 N. Malenfant
FA-École des arts visuels

ARV-14621 SERIGRAPHIE II* 3 cr AH

PR: ARV-11696 ILT 1-0-2-6

Étude des procédés de reproduction à l'aide du pochoir: procédé de vernissage ultérieur, procédé de prévernissage, les procédés de réserve, étude des positifs au trait en relation avec leurs possibilités graphiques.

34.08 M. Dugas
FA-École des arts visuels

ARV-14622 DESSIN D'OBSERVATION* 3 cr* A

ILT 1-0-2-6

Examen graphique des phénomènes naturels, humains et sociaux. Morphologie: étude de la configuration et de la structure externe de l'être et de l'objet en général. Dessin de mémoire: reproduction fidèle de la nature des êtres et des objets préalablement observés. Dessin de perspective, dessin documentaire, représentation d'objets divers, apprentissage des techniques.

34.08 M. Reindl
FA-École des arts visuels

ARV-14628 COMMUNICATION - MARKETING 3 cr H

LMT 2-0-1-6

Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing. On y apprend à détecter un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif: préciser les cibles à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les médias pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.

34.08 C. Cossette
FA-École des arts visuels

ARV-14629 SEMIOLOGIE DE L'IMAGE FONCTIONNELLE 3 cr H

LMT 2-0-1-6

Un cours où on apprend comment "lire et écrire des images qui parlent". Ce n'est pas un cours où les habiletés sont mises à l'épreuve mais plutôt un cours où on y développe sa capacité critique grâce à l'utilisation de grilles appropriées.

34.08 C. Cossette
FA-École des arts visuels

ARV-14630 LANGAGE GRAPHIQUE* 6 cr* A

LT 1-0-5-12

Cours d'atelier axé sur l'apprentissage des lois fondamentales du langage graphique: point, ligne et surface. Notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. Composition. Maîtrise des instruments et développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.

34.08 G. Maeder
FA-École des arts visuels

ARV-14631 DESIGN GRAPHIQUE I* 6 cr* H

PR: ARV-14630 ILT 1-0-5-12

Cours d'atelier permettant de faire l'apprentissage de certains processus de création en design graphique. Initiation aux différentes étapes de l'abstraction/réduction vers le signe. Création d'un grand nombre de variations sur un sujet donné et exploitation de leurs possibilités de combinaison dans le cadre de limites précises.

34.08 G. Maeder
FA-École des arts visuels

ARV-14633 SIGNALETIQUE* 3 cr* H

PR: ARV-14631 LDT 1-0-2-6

La signalétique englobe toutes les formes de conditionnement visuel de l'environnement en y incluant plus particulièrement la conception et l'élaboration de systèmes de circulation à l'intérieur d'édifices ou de lieux publics.

34.0ß
FA-École des arts visuels
C.A. Simard

ARV-14634 IMAGE D'ENTREPRISE: ASPECT VISUEL* 3 cr* H

PR: ARV-14631 DLT 1-0-2-6

On appelle "image d'entreprise" l'idée qu'on se fait d'une entreprise. Cette idée est conditionnée par les divers modes d'expression visuelle employés par l'entreprise à des fins d'identification des biens qu'elle possède pour des fins de communication.

34.0ß
FA-École des arts visuels
C.-A. Simard

ARV-14635 CONCEPTION CAMPAGNE PUBLICITAIRE* 6 cr* A

PR: ARV-14628 DLT 1-0-5-12

On appelle "campagne publicitaire" un ensemble de moyens servant à promouvoir un produit, une entreprise, une idée dans le but de générer des profits. Nous aborderons les problèmes de la communication en tant qu'outil de motivation et de persuasion. L'étudiant est appelé à concevoir des messages publicitaires fonctionnels tant au niveau du fond qu'au niveau de la forme.

34.0ß
FA-École des arts visuels
C.-A. Simard

ARV-14637 DESIGN PHOTOGRAPHIQUE* 3 cr H

PR: ARV-11691 ILTM 1-0-2-6

Ce cours abordera méthodiquement les éléments pertinents dans la signification du design photographique. Recherche fonctionnelle, mutation et traitement d'image. Travaux pratiques en laboratoire: bandes, trames, tirage dur au trait, solarisation, séparation des tons, coloriage, virages, teintures, photo-montage, etc.

34.0ß
FA-École des arts visuels
R. Gagnon

ARV-14641 LITHOGRAPHIE II* 3 cr AH

PR: ARV-13637 ILT 1-0-2-6

Approfondissement des moyens et méthodes techniques de la lithographie. Travail de création qui fait appel aux possibilités d'expression propres à la lithographie en couleur.

34.0ß
FA-École des arts visuels
N. Malenfant

ARV-14669 ATELIER D'ARTS PLASTIQUES I* 3 cr A

ILT 1-0-2-6

Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.

34.0ß
FA-École des arts visuels

ARV-14828 ARTS VISUELS ACTUELS 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur influence sociale et de leurs systèmes de signification. L'École de Paris. L'expressionnisme abstrait de l'École de New York. L'Art conceptuel, le Process Art, les arts du comportement (performance, installation). Le Pop Art et les néo-expressionnismes des années 1980.

34.0ß
FA-École des arts visuels
G. Bogardi

ARV-15223 PHOTOGRAPHIE: HISTOIRE CRITIQUE* 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.

Bibliographie:

FREUND, G. *Photographie et Société*, Collection Points, France, Les Éditions du Seuil, 1974.

KEIM, J. *Histoire de la photographie*, France, PUF, Que sais-je?, no 1417.

34.0ß
FA-École des arts visuels
G. Bouchard

ARV-15224 DESIGN TYPOGRAPHIQUE* 3 cr A

PR: ARV-16576 ILTM 1-0-2-6

Cours d'atelier visant à renforcer les notions fondamentales apprises dans le cours "Bases typographiques" et à les situer dans certains champs d'application du design typographique: papiers administratifs, affiche, texte courant, tableau. Le rapport forme/fonction/procédés de fabrication dans la création en design typographique.

34.0ß
FA-École des arts visuels
J. Laliberté

ARV-15234 TECHNIQUES DE FABRICATION: BOIS* 3 cr A

ILT 1-0-2-6

Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamellage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.

34.0ß
FA-École des arts visuels
R. Ste-Marie

ARV-15235 TECHNIQUE DES PEINTURES 3 cr AH

ILT 1-0-2-6

Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Étude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'oeuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encaustique.

34.0ß
FA-École des arts visuels
G. Girard

ARV-15913 GRAVURE I 3 cr AH

ILT 2-0-2-5

Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquatinte, vernis mou, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Étude des diverses techniques de la gravure en relief.

34.0ß
FA-École des arts visuels
L. Cloutier

ARV-15914 GRAVURE II 3 cr AH

PR: ARV-15913 LT 2-0-2-5

Approfondissement des moyens et techniques propres à la gravure en creux et en relief en fonction d'un travail de création personnelle. Exploration des techniques de l'impression en couleur: encrage à la poupée, plaques découpées, superposition, etc.

34.0ß
FA-École des arts visuels
L. Cloutier

ARV-16188 LE REPERE DU REEL* 3 cr AH

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénotations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.

34.0ß
FA-École des arts visuels
M. Parent

ARV-16195 IMAGES ET IDEES I* 3 cr A

L 3-0-0-6

Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.

34.0ß
FA-École des arts visuels
M. Parent

ARV-16197 ILLUSTRATION D'ACTUALITE* 3 cr H

PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6

Étude de l'illustration en rapport avec la presse, spécialement du type éditorial. Traitement de "l'illustration de tête" destinée au journal, au magazine et occasionnellement à la télé, dans un but d'animation sociale.

34.0ß
FA-École des arts visuels
A. Dumas

ARV-16199 IDEATION PUBLICITAIRE* 3 cr H

PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6

Ce cours vise à stimuler les talents d'idéateurs des graphistes directeurs artistiques en publicité; à initier aux techniques d'idéation qui permettent de trouver des solutions nombreuses à des problèmes de persuasion; à développer les habiletés qui permettent de réaliser des esquisses "parlantes" à l'aide de diverses techniques graphiques.

34.0ß
FA-École des arts visuels
C.-A. Simard

ARV-16211 DESIGN D'EDITION 6 cr* AH

PR: ARV-16576 ILT 1-0-5-12

Initiation à la pratique du design d'édition. En suivant les différentes étapes d'un projet, familiarisation avec les principaux aspects formels et techniques de la production d'un imprimé: format, grille, typographie, iconographie, calibrage, annotation, échéancier, prêt-à-photographier, contrôle de la qualité, etc.

34.0ß
FA-École des arts visuels
R. Lemieux

ARV-16213 ILLUSTRATION ANALYTIQUE* 3 cr H

PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6

Étude de la forme expressive en illustration. Connaissance pratique des particularités de style et recherche des composantes propres à l'image de qualité.

34.0ß A. Dumas
FA-École des arts visuels

ARV-16214 DESIGN D'EXPOSITION* 3 cr H

PR: ARV-14631 ILT 1-0-2-6

Cours d'atelier initiant l'étudiant au domaine particulier du design d'exposition. Exploration de l'espace tridimensionnel et exploration des autres moyens d'expression sollicitant la perception sensorielle.

34.0ß G. Maeder
FA-École des arts visuels

ARV-16318 APPROCHES FORMELLE ET SYMBOLIQUE* 3 cr AH

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

À partir d'une banque d'éléments (matériaux) tirés d'autres formes de langage, le cours abordera l'étude de deux types d'éléments mis en relation dans la réalisation de l'image: l'élément plastique formel et l'élément déjà signifiant.

34.0ß H. Cyr
FA-École des arts visuels

ARV-16320 L'ESPACE DE L'OBJET* 3 cr H

PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

Étude théorique et pratique pour développer les fondements essentiels de la notion d'espace et de temps. Atelier expérimental ayant comme but l'étude du sens orchestral des oeuvres. Pluralité, ponctuation, échelle, distance et intervalles, ainsi que l'aspect climatique des oeuvres seront privilégiés.

34.0ß
FA-École des arts visuels

ARV-16552 TECHNIQUES DE FABRICATION: METAL* 3 cr H

ILT 1-0-2-6

Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés (soudage, tournage et fraisage).

34.0ß R. Taillefer
FA-École des arts visuels

ARV-16576 BASES TYPOGRAPHIQUES 3 cr H

ILT 1-0-2-6

Vue d'ensemble des éléments typographiques et de leurs possibilités de combinaison. La lettre: désignation de ses parties. Fonte typographique. Classification des caractères. Système de mesures typographiques. Syntaxe typographique: assemblage des signes en mots, lignes, paragraphes, colonnes, etc. Répartition et hiérarchisation du texte. Rapport entre la forme typographique et la fonction de lecture.

34.0ß J. Laliberté
FA-École des arts visuels

ARV-16851 ANALYSE FORMELLE DE TABLEAUX 3 cr H

LM 3-0-0-6

Technique d'analyse de tableaux: inventaire et description des éléments compositionnels, articulation de la structure spatiale. Étude des principes et conventions qui sous-tendent la composition et les schémas de représentation spatiale propres à des époques déterminées.

34.0ß
FA-École des arts visuels

ARV-17020 DESIGN GRAPHIQUE II 6 cr AH

PR: ARV-14631 ILT 1-0-5-12

Cours d'atelier portant sur les signes et les systèmes de signes graphiques. Élaboration de signes à fonction d'identification (sigle, symbole, logotype, etc.) et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Introduction à la sémiologie des signes graphiques.

34.0ß J. Laliberté, R. Lemieux, G. Maeder
FA-École des arts visuels

ARV-17045 PHOTOGRAPHIE: COULEUR* 3 cr H

PR: ARV-11691 ILT 1-0-2-6

Cours d'initiation à la photographie couleur. Théorie de la lumière, synthèse additive, synthèse soustractive, émulsions couleur, température de la lumière, filtres colorés, procédé par inversion, chimie de développement, autres procédés de tirage.

Bibliographie:

ROUBIER, J. *La photographie*, Paris, Librairie Larousse, 1969, 371 p.

34.0ß R. Gagnon, G. Bouchard
FA-École des arts visuels

ARV-17339 INITIATION AU TRAVAIL EN ATELIER* 3 cr AH

ILT 1-0-2-6

Cours de méthodologie qui vise à initier l'étudiant au travail en atelier. Comment fabriquer du sens à partir de qualités de matériaux et d'objets. Apprendre à développer une proposition de sens en expérimentant des modes d'exploration visuelle. Élaborer ses propres outils critiques.

34.0ß
FA-École des arts visuels

ARV-17482 PICTURAL 3 cr AH

T 0-0-3-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la picturalité: la dynamique des formats, le rapport forme-fond, la profondeur, la structure spatiale, les textures. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de pictural.

34.0ß
FA-École des arts visuels

ARV-17483 SCULPTURAL 3 cr AH

T 0-0-3-6

Cours de premier niveau qui initie l'étudiant à des problématiques plastiques directement reliées à la sculpturalité: le vide et le plein, les matières et les textures, les formats, l'échelle, la structure des objets. Ce cours traite de façon succincte des problèmes plastiques qui seront repris de façon plus élaborée dans les autres cours de sculptural.

34.0ß R. Taillefer
FA-École des arts visuels

ARV-17484 COULEUR 3 cr AH

ILST 1-0-2-6

La couleur, ses qualités (nuance, valeur, vivacité, dimension) et ses interrelations étudiées au moyen d'une série d'exercices. Les rapports de la couleur sont observés par des mises en situation différentes, c'est-à-dire par l'introduction de variantes à l'intérieur d'un cadre clairement défini par une ou des constantes.

34.0ß M. Bernatchez
FA-École des arts visuels

ARV-17663 EDUCATION ARTISTIQUE: THEORIE, RECHERCHE* 3 cr* A

LT 3-0-0-6

Étude des principaux aspects qui conditionnent la pratique de l'éducation artistique: fondements idéologiques, objectifs, curriculum, méthodes, connaissance de l'art et de l'esthétique. Analyse de différentes conceptions éducatives: l'expression libre, l'éducation esthétique, l'enseignement disciplinaire des arts plastiques, le "Discipline-based Art Education". Initiation à l'étude et à la pratique de la recherche.

34.0ß A. Théberge
FA-École des arts visuels

ARV-17680 ETUDE DU DEVELOPPEMENT ARTISTIQUE* 3 cr* H

CLS 3-0-0-6

Étude du phénomène de l'expression graphique chez l'enfant et l'adolescent: stades évolutifs, thématique, caractéristiques formelles, fonction narrative. Analyse d'exemples pour leurs qualités esthétiques, expressives, symboliques, sémantiques, ainsi que pour leurs ressemblances avec l'art naïf, primitif et moderne. Étude de la genèse de la sensibilité esthétique et de la compréhension de l'art.

34.0ß A. Théberge
FA-École des arts visuels

ARV-17711 SCULPTURAL: ANALYSE FACTUELLE II 3 cr AH

PR: ARV-11698 ILT 1-0-2-6

Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.

34.0ß
FA-École des arts visuels

ARV-17712 PICTURAL: APPROCHE CONCRETE II 3 cr AH

PR: ARV-11701 ILT 1-0-2-6

Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Étude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'oeuvres picturales tenant compte du lieu.

34.0ß
FA-École des arts visuels

ARV-18010 LITTERATURE TECHNIQUE ET VISUELLE 3 cr AH

CLS 3-0-0-6

Étude théorique et pratique des diverses techniques à deux et trois dimensions qui sont proposées dans les programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation. Revue des applications de ces techniques chez différents maîtres reconnus.

Bibliographie:

MEQ. *Programme d'études, primaire, arts*, no 16-2510.

MEQ. *Guide pédagogique, primaire, arts plastiques, premier cycle et second cycle*, no 16-2510-03 et 16-2510-04.

POLATO, P. *L'art et la manière, initiation aux techniques artistiques*, Paris, Hachette, 1984.

34.0ß A. Théberge
FA-École des arts visuels

ARV-18011 EXPRESSION ARTISTIQUE 3 cr A

ILT 1-0-2-6

Étude des notions de base relatives au langage plastique: éléments et modes d'organi-

sation en deux et trois dimensions; expérimentation des matériaux et techniques préconisés par le ministère de l'Éducation à l'école primaire; méthodes d'analyse formelle et guide d'appréciation critique en art; références à la nature, à l'environnement, à l'art d'hier et d'aujourd'hui.

34.08 FA-École des arts visuels — M. Pelletier, F. Verreault

ARV-18151 COMPOSITION GRAPHIQUE* — 3 cr — AH

PR: ARV-14631 — LT — 1-0-2-6

Cours d'atelier portant sur la conception et la mise en forme de compositions graphiques à partir d'un thème proposé comme sujet d'étude. Recherche et documentation. Démarche graphique originale. Considération de l'espace, des proportions, de la structure, du rythme, de la forme, du contraste, des ressemblances, des valeurs et de la couleur. Intégration d'un élément typographique.

34.08 FA-École des arts visuels — G. Maeder

ARV-18152 DESIGN TRIDIMENSIONNEL — 3 cr — H

PR: ARV-17020 — ILT — 1-0-2-6

Initiation à la géométrie dans l'espace. Élaboration de volumes. Notions d'assemblage, de pliage.

34.08 FA-École des arts visuels — R. Lemieux

ARV-18167 GRAPHISME: ADMINISTRATION ET ETHIQUE* — 3 cr — A

L — 2-2-0-5

Cours où on considère les aspects administratif et éthique de la profession de graphiste autonome. Le cours vise à stimuler l'entreprenorat; à examiner de façon concrète les aspects relatifs à l'administration d'un bureau; à amener chaque graphiste à se construire sa propre échelle de valeurs dans le cadre des lois et règlements qui régissent la pratique.

34.08 FA-École des arts visuels — C. Cossette

ARV-18270 VIDEO: TECHNIQUE DE BASE* — 3 cr — AH

ILT — 1-0-2-6

Cours d'initiation à la technique de base comportant des notions historiques (cours théoriques à caractère informatif et documentaire), l'initiation technique (apprentissage du maniement des appareils de production et de réalisation d'un vidéo) et l'expérimentation pratique du médium (inventaire exhaustif des possibilités).

34.08 FA-École des arts visuels — M.-A. Cossette

ARV-18273 PROJET I — 3 cr — AHE

PR: 45 crédits du programme — IT — 0-0-0-9

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 FA-École des arts visuels — C. Cossette

ARV-18276 PROJET II — 3 cr — AHE

PR: 60 crédits du programme — T — 0-0-0-9

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

34.08 FA-École des arts visuels — C. Cossette

ARV-18277 LA GRAPHIQUE — 3 cr — A

PR: ARV-14631 — ILT — 1-0-2-6

Conception et mise en forme de représentations graphiques de données abstraites. Étude des propriétés du plan et des moyens graphiques permettant de figurer les relations de ressemblance, d'ordre, de proportionnalité, etc. Élaboration de diagrammes, réseaux, cartes, etc., réunissant les qualités logiques et formelles propres à ce type d'images.

34.08 FA-École des arts visuels — G. Maeder

ARV-18279 FONDEMENTS DE LA TYPOGRAPHIE* — 3 cr — A

L — 3-0-0-6

L'écriture comme fondement de la typographie. Le développement des écritures synthétiques, mnémotechniques, pictographiques, idéographiques et alphabétiques: forme et valeur des signes. L'évolution de l'écriture latine: capitale monumentale lapidaire, onciale, caroline, gothique, etc. La typographie: types et mise en pages depuis le XVe siècle. Le design typographique contemporain.

34.08 FA-École des arts visuels — J. Laliberté

ARV-18413 IMAGES ET IDEES II — 3 cr — H

PR: ARV-16195 — L — 3-0-0-6

En présentant et en prenant comme points de comparaisons des oeuvres majeures, des personnalités marquantes ou des moments forts de l'évolution des arts depuis le début du siècle, ce cours propose une sorte de survol des créations, des sensibilités, des idées et des valeurs depuis cette époque. Il est ici particulièrement question de design, d'architecture, d'arts décoratifs et de peinture.

34.08 FA-École des arts visuels — M. Parent

ARV-18415 DESSIN ET EXPLORATION* — 3 cr — AH

PR: ARV-13635 — ILT — 1-0-2-6

Connaissance et approfondissement des moyens graphiques. Étude de l'espace et de l'organisation structurale.

34.08 FA-École des arts visuels

ARV-18416 DESSIN ET REALITES* — 3 cr — AH

PR: ARV-13635 — ILT — 1-0-2-6

Travail de dessin en atelier, avec ou sans modèle, visant à développer une méthode de travail graphique plus autonome, fondée sur une compréhension plus étayée des notions d'abstraction et de représentation. Travail personnel en parallèle, exposés.

34.08 FA-École des arts visuels — D. Naylor

ARV-18417 DESSIN ET PROPOSITIONS CONCEPTUELLES* — 3 cr — AH

PR: ARV-13635 — T — 0-0-3-6

Élaboration de projets à partir de propositions conceptuelles dérivées des composantes du dessin.

34.08 FA-École des arts visuels

ARV-18744 L'ARTISTE ET LA SOCIETE — 3 cr — H

LT — 3-0-0-6

Cours d'information concernant la relation de l'artiste aux structures sociales et administratives.

34.08 FA-École des arts visuels — N. Malenfant

ARV-19038 FONDEMENTS DE LA SCULPTURE — 3 cr — A

L — 3-0-0-6

Cours théorique. Description et analyse des principales composantes fondamentales de la sculpture. La matière, ses qualités formelles. Modelage, taille directe, assemblage vus comme principes de création et procédés de transformation de la matière. Rapports internes et externes des objets. Occupation structurée de l'espace. Quelques sculpteurs d'hier et d'aujourd'hui: filiations historiques.

34.08 FA-École des arts visuels — R. Ste-Marie

ARV-19039 ATELIER DIRIGE — 3 cr — AH

PR: 45 crédits acquis dans le programme — ILT — 1-0-0-8

Projet relié à un problème concret, en particulier, dans les domaines du design graphique, de la photographie ou de l'illustration, mené en atelier sous la direction d'un professeur responsable. Selon la nature et la complexité du projet, l'étudiant travaille individuellement ou en équipe.

34.08 FA-École des arts visuels

ARV-19040 STAGE — 3 cr — AHE

PR: 60 crédits acquis dans le programme — GMT — 0-0-0-9

Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.

34.08 FA-École des arts visuels — C. Cossette

ARV-19348 ATELIER I — 6 cr — AH

PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques — IST — 3-0-6-9

Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.

34.08 FA-École des arts visuels — Groupe de professeurs

ARV-19349 LECTURES ET CONFERENCES — 3 cr — AH

IS — 3-0-0-6

Cours de lectures dirigées où l'étudiant sera évalué à partir de comptes rendus, de lectures et de conférences. Le cours a aussi pour but de favoriser des liens avec l'extérieur à travers un programme d'artistes invités.

34.08 FA-École des arts visuels

ARV-19350 FONDEMENTS DE L'ART — 3 cr — AH

L — 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de mettre en lumière l'évolution de la pensée plastique par l'étude

des filiations historiques ainsi que l'expression et la transformation du langage visuel à travers les siècles.

34.08
FA-École des arts visuels

ARV-19351 DESSIN, MAQUETTE ET SIMULATION 3 cr AH

PR: ARV-13635 IDT 0-0-3-6

Par voie de simulation de projet, ce cours vise à rendre l'étudiant apte à travailler en fonction de l'intégration d'oeuvres d'art à l'architecture ou à tout autre environnement comportant des contraintes bien particulières.

34.08
FA-École des arts visuels

ARV-19469 L'ART ET SES TECHNIQUES 3 cr AHE

TE 4-0-0-5

Les objectifs de ce cours sont les suivants: une compréhension du processus de la création, du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique et aux divers niveaux des significations de l'oeuvre. Le cours comporte des séances en atelier de création, mais aussi des visites d'ateliers.

39.04
FL-Département d'histoire

ASSURANCES

ASR-15742 GESTION DES RISQUES ET ASSURANCE 3 cr AH

LCST 3-0-2-4

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

ASR-15841 GESTION DE L'ASSURANCE INDIVIDUELLE 3 cr A

LCST 3-0-0-6

CC: ASR-15742

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer le portefeuille d'un particulier en assurance de personnes. Le cours couvre les sujets suivants: l'application du processus de gestion des risques dans les cas de pertes de revenus dues au décès, l'accident, la maladie et la retraite; la gestion des programmes d'assurance individuelle en vie, accident-maladie et rentes au sein d'une compagnie d'assurance-vie; la formation requise des gestionnaires impliqués dans ces programmes; la législation et la supervision gouvernementale de l'assurance individuelle.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

ASR-16047 PLANIFICATION SUCCESSORALE* 3 cr H

PR: ASR-15742 LCST 3-0-3-3

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de gérer les portefeuilles d'assurance d'une entreprise. Le cours couvre les sujets suivants: l'application du processus de gestion des risques y compris la planification successorale dans les cas d'homme-clé, d'associés, d'actionnaires et de propriétaire unique; la gestion de ces programmes dans une compagnie d'assurance-vie avec accent sur la sélection des risques et la réassurance; les implications fiscales de ces programmes et les conventions requises entre les parties; les sources d'information et de consultation disponibles.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

ASR-16545 SEMINAIRE EN ASSURANCE 3 cr H

PR: 2 cours d'assurance CELST 3-0-0-6

Le séminaire en assurance favorise l'intégration des principes acquis dans les cours préalablement suivis. L'étudiant sera amené à réfléchir sur le rôle des différents intervenants du monde de l'assurance dans l'environnement économique et social et sur la fonction de la gestion des risques dans l'entreprise. Le séminaire donnera à l'étudiant l'occasion de développer ses capacités à débattre des opinions et à communiquer sa pensée, tant oralement que par écrit, de façon claire, cohérente et efficace.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

ASR-18025 CONTROLE DES RISQUES 3 cr A

LCST 3-0-2-4

CC: ASR-15742

Ce cours étudie la sélection, la réalisation et la supervision des techniques de contrôle des risques. L'étudiant verra notamment: la structure du contrôle des risques; les critères de la prise de décision en contrôle des risques; la prévention des pertes de personnel; les causes des accidents et leurs coûts; comment sensibiliser les assurés à la prévention des sinistres; comment aborder le contrôle des risques; les transferts de non-assurance; la gestion du contrôle des risques.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

ASR-18028 FINANCEMENT DES RISQUES 3 cr H

PR: ASR-15742 LCST 3-0-2-4

L'objet de ce cours est l'étude des diverses techniques de financement des risques encourus par une organisation. Une attention spéciale sera portée aux principes qui gouvernent le choix des techniques. Les sujets étudiés seront le cadre financier de la gestion des risques, l'estimation des distributions de perte, la gestion des risques et la théorie de portefeuille, le financement avant et après sinistres, le choix des franchises et des risques auto-assurés. Des sujets spéciaux tels que l'interruption d'affaires, les captives et les questions fiscales pourront aussi être étudiés.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

BIOCHIMIE

BCM-10003 PROJET DE RECHERCHE I* 3 cr AHE

PR: BCM-19283 et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. À la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'affiche et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-10004 BIOCHIMIE STRUCTURALE 2 cr AH

L 3-0-0-3

Étude de la structure et des propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques.

36.01 P. Dussault
FSG-Département de biochimie

BCM-10006 METABOLISME* 2 cr AH

PR: BCM-10004 L 3-0-0-3

Introduction à l'enzymologie. Bioénergétique. Fermentations et glycolyse. Cycle tricarboxylique et voie du phosphogluconate. Phosphorylation oxydative et phosphorylation photosynthétique. Oxydation, biosynthèse et estérification des acides gras. Métabolisme général des aminoacides. Photosynthèse: rôle de la lumière et cycle du carbone.

Bibliographie:

VOET, D., VOET, J.G. *Biochemistry*, Wiley, 1990.

ZUBAY, G. *Biochemistry*, MacMillan, 1988.

LEHNINGER, A.L. *Principes de biochimie*, Flammarion, 1985.

36.01 P. Tailleur
FSG-Département de biochimie

BCM-10010 STRUCTURE ET FONCTION DES PROTEINES* 2 cr A

PR: BCM-10006 L 3-0-0-3

Stabilité, purification et caractérisation des protéines. Les structures secondaires. Les principaux types de domaines structuraux des protéines et les principes de leur stabilité. Interactions protéines-acides nucléiques et protéines-membranes. Catalyse biologique: les équations fondamentales et la cinétique enzymatique à l'équilibre dynamique. Génie des protéines.

36.01 J. Lapointe
FSG-Département de biochimie

BCM-10013 STRUCTURE ET FONCTION DES ACIDES NUCL.* 3 cr* A

PR: BCM-10004 L 3-1-0-5

DNA et RNA: structures, propriétés, fonctions et enzymes participant à la biosynthèse, la maturation et la dégradation des acides nucléiques. Biosynthèse des protéines: mécanisme, régulation et rôle des différents types d'acides nucléiques. Applications du génie génétique.

36.01 G. Bellemare
FSG-Département de biochimie

BCM-10016 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE GENERALE 1 2 cr AH

T 0-0-4-2

CC: BCM-10004

L'étudiant évalue qualitativement et quantitativement les propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques. Il se familiarise avec l'usage de techniques et d'appareils représentatifs du domaine biochimique (mesures au pH mètre, spectrophotométrie, échanges d'ions, chromatographie, saponification, etc.).

36.01 P. Dussault
FSG-Département de biochimie

BCM-14844 LES MACROMOLECULES ET LEUR CARACTERISATION 3 cr A

PR: CHM-10097 L 3-1-0-5

Étude de la structure et des propriétés physico-chimiques de macromolécules biologiques par: chromatographie, électrophorèse, focalisation isoélectrique, ultracentrifugation prépa-

rative et analytique, utilisation de radioisotopes, spectroscopie dans le visible et l'U.V., spectroscopie de résonance magnétique, diffraction des rayons-X.

36.01 R. Savoie, J. Lapointe
FSG-Département de biochimie

BCM-14861 PROJET DE RECHERCHE II 3 cr AHE

PR: BCM-10003 et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-16487 TRAVAIL EN LABORATOIRE 2 cr AHE

PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie A 0-0-6-0

Afin d'acquérir une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-17340 LABORATOIRE D'ACIDES NUCLEIQUES 2 cr H

PR: BCM-19282, BCM-10013 T 0-0-5-1

Initiation à divers aspects expérimentaux de la génétique moléculaire: clonage d'un des nombreux gènes de résistance à un antibiotique du transposon Tn1696; première sélection par hybridation de colonies avec une sonde radioactive; deuxième sélection par résistance à divers antibiotiques; isolement des plasmides de clones sélectionnés; cartographie de l'ADN recombinant.

36.01 J. Lapointe
FSG-Département de biochimie

BCM-17341 THEORIE ET PRATIQUE DU GENIE GENETIQUE 4 cr* A

L 4-1-0-7

CC: BCM-10013

L'objectif global de ce cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de base du génie génétique. Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des stratégies qui lui permettront d'aborder la plupart des problèmes de la génétique moléculaire moderne.

36.01 M. Guertin
FSG-Département de biochimie

BCM-17342 PROGRES RECENTS EN GENETIQUE MOLECULAIRE* 1 cr* A

L 1-0-0-2

CC: BCM-17341

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principes avancés en génétique moléculaire. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de suivre la littérature récente et future dans ce domaine de recherche.

36.01 G. Lemieux
FSG-Département de biochimie

BCM-17344 LABORATOIRE DE GENIE GENETIQUE* 6 cr* A

T 1-0-13-4

CC: BCM-17341

L'objectif global de ce cours est de permettre l'apprentissage des techniques de base du génie génétique. Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'utiliser les techniques de clonage et d'hybridation moléculaire ainsi que celles du séquençage du DNA.

Bibliographie:

SAMBROOK, J., FRITSCH, E.F., MANIATIS, T. *Molecular Cloning: Laboratory Manual*, Cold Spring Harbor Laboratory, 1989.

36.01 M. Guertin
FSG-Département de biochimie

BCM-17345 STAGE DE GENIE GENETIQUE EN LABORATOIRE* 3 cr A

PR: BCM-17344 T 0-0-8-1

Stage de travail dans un laboratoire, soit au Département de biochimie, soit à l'extérieur sous la direction d'un professeur ou d'un chercheur utilisant les techniques propres au génie génétique. La priorité sera accordée aux stages portant sur des projets en génétique moléculaire.

36.01 G. Bellemare
FSG-Département de biochimie

BCM-17451 LABORATOIRE DE PROTEINES 2 cr H

PR: BCM-19282, BCM-10010 T 0-0-3-3

Purification et caractérisation d'une protéine et études de la relation entre la structure et la fonction. Des techniques telles que la chromatographie d'affinité, l'électrophorèse, la protéolyse et l'analyse enzymatique seront utilisées.

36.01 G. Lemieux
FSG-Département de biochimie

BCM-18771 TECHNOLOGIE DE L'ADN RECOMBINANT 3 cr A

PR: BCM-10013, BIO-10034 L 3-0-0-6

Notions de bases et stratégies sous-jacentes au clonage des gènes. Isolement, identification et caractérisation de fragments d'ADN; vecteurs de clonage et construction de molécules d'ADN recombinant; sélection de ces molécules. Présentation des méthodes expérimentales nécessaires aux expériences de clonage.

Bibliographie:

WINNACKER, E.L. *From Genes to Clones: Introduction to Gene Technology*, VCH Verlagsgesellschaft, 1987.

SAMBROOK, J., FRITSCH, E.F., MANIATIS, T. *Molecular Cloning: Laboratory Manual*, Cold Spring Harbor Laboratory Press, 1989.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-18834 PROGRAMMES D'ANALYSE DE SEQUENCE 2 cr A

PR: BCM-10013 ou BIO-10027 LT 2-0-2-2

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec l'utilisation des programmes d'analyse de séquence d'ADN et de protéines: cartographie et assemblage de fragments lors d'un projet de séquençage, identification des gènes et séquences régulatrices, comparaison des séquences avec les banques de données, soumission et publication des résultats.

36.01 P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

BCM-18938 PROJET DE RECHERCHE III 6 cr AHE

PR: BCM-19283 et approbation du Département M 0-0-14-4

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent activement à un projet de recherche. Ces stages constituent une immersion totale dans un laboratoire de recherche. À la fin du stage, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-19231 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE STRUCTURALE 3 cr H

PR: CHM-15256 T 1-0-4-4
CC: BCM-10004

Initiation aux méthodes biochimiques modernes (dialyse, échange d'ions, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse) qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant (glucides, lipides, protides, acides nucléiques).

36.01 C. Lemieux
FSG-Département de biochimie

BCM-19282 LABORATOIRE DE BIOCHIMIE DYNAMIQUE 2 cr A

PR: BCM-19231, BCM-10006 MT 1-0-3-2

Observation et analyse de phénomènes dynamiques fondamentaux propres à la biochimie. Ce cours porte plus particulièrement sur certains aspects du métabolisme comme la photosynthèse et la fermentation. La cinétique enzymatique y est brièvement traitée. Quelques exemples d'analyse biochimique d'intérêt médical ou industriel sont aussi abordés.

36.01 P. Tailleur
FSG-Département de biochimie

BCM-19283 PROJET DE BIOCHIMIE 2 cr H

PR: BCM-19282 MT 1-0-3-2

Conception et réalisation d'une expérience ou d'un projet de biochimie: définition du travail, établissement des méthodes, préparation des listes de produits, du matériel et des instruments requis. Préparation des solutions, mélanges et autres recettes nécessaires. Présentation des résultats sous forme d'un rapport écrit et d'une affiche ou d'une communication orale.

36.01
FSG-Département de biochimie

BCM-19396 LA PROFESSION DE BIOCHIMISTE 1 cr A

LS 1-0-0-2

Exposés portant sur le programme de formation et les différents profils de carrière. Exposés par des biochimistes oeuvrant dans les différents secteurs d'activités professionnels afin de donner une image claire de la profession.

36.01 G. Lemieux
FSG-Département de biochimie

BIOCHIMIE MÉDICALE

BCX-11130 BIOCHIMIE MEDICALE 2 cr A

PR: BCM-10006 L 2-0-0-4

Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des pathologies communément rencontrées en biochimie clinique.

30.04 L. Nadeau
FM-Département de biochimie

BCX-11152 INTRODUCTION A LA BIOLOGIE DU CANCER* 2 cr* H

PR: 45 crédits du programme LSM 2-0-2-2

Dans ce cours, l'étudiant est appelé à développer son esprit de synthèse à partir des connaissances fondamentales acquises et des nouvelles données fournies par la recherche expérimentale et clinique sur une maladie particulière que représente le cancer. On y traitera notamment de l'étiologie de la cellule cancéreuse, de la croissance tumorale, des principes du diagnostic et de la chimiothérapie, des relations cancer-hôte et des mécanismes de défense de l'organisme.

30.04 M. Pagé
FM-Département de biochimie

BCX-11221 PATHOLOGIE DE LA MALNUTRITION 1 cr A

LS 1-0-1-1

Définition de la malnutrition. Malnutrition et infection. L'influence de la malnutrition sur le développement cérébral et la croissance. Éthylisme et conséquences organiques. Étiologies des obésités.

30.04 A. Brassard
FM-Département de biochimie

BCX-14060 ANOMALIES ET PERTURBATIONS DU METABOLISME* 2 cr* H

PR: BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-10006 L 2-0-0-4

Étude des changements hormonaux et des perturbations du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines observés dans diverses conditions: obésité, jeûne, hypoglycémie, diabète, hyperlipidémies, cirrhose du foie, glycogénoses et autres maladies du métabolisme et de l'absorption des glucides.

30.04 M. Lalanne
FM-Département de biochimie

BCX-14700 EXAMENS BIOCHIMIQUES EN MEDECINE* 3 cr* H

PR: BCX-17097 CDL 1-2-0-6

Présenté sous forme de discussions de cas en petits groupes et d'exposés magistraux, ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation quotidienne des ressources du laboratoire de biochimie clinique. L'étudiant apprendra à utiliser les tests courants effectués au laboratoire de biochimie de façon rationnelle et à interpréter les résultats de façon critique.

30.04 P. Leclerc
FM-Département de biochimie

BCX-17097 BIOCHIMIE 3 cr* A

CI 4-0-0-5

Notions fondamentales de biochimie de l'organisme humain. Étude de certaines enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de médecine.

30.04 R. Martineau
FM-Département de biochimie

BCX-19000 BIOCHIMIE 3 cr A

L 4-0-0-5

Ce cours couvre les notions de base en enzymologie et le métabolisme des glucides, lipides, acides aminés et protéines vues en fonction des besoins énergétiques de l'organisme dans différentes conditions physiologiques (exemple: exercice physique (conditions aérobies et anaérobies)). Régulations enzymatiques et hormonales aux niveaux cellulaire et tissulaire. Problèmes pratiques.

Bibliographie:

GRANNER, D.K. et al. *Précis de biochimie*, 7e éd., Harper, PUL, 1989.

30.04 M. Audette
FM-Département de biochimie

BCX-19005 BIOCHIMIE 3 cr A

L 4-0-0-5

Notions de base en enzymologie et sur les oxydations biologiques avec référence à l'action de certaines substances pharmacologiques et des poisons. Les glucides, les lipides, les acides aminés et les protéines: structure, digestion, absorption, transport, métabolisme intermédiaire au niveau cellulaire et tissulaire, régulation enzymatique et hormonale, dans les conditions physiologiques diverses: jeûne, exercice, période postprandiale, etc. Illustration par des cas cliniques.

Bibliographie:

GRANNER, D.K. et al. *Précis de biochimie*, 7e éd., Harper, PUL, 1989.

30.04 B.L. Dinh
FM-Département de biochimie

BCX-19006 BIOCHIMIE 3 cr A

L 4-0-0-5

Principales voies métaboliques de l'organisme humain et leur contrôle avant et après un repas. Digestion des glucides, des lipides et des protéines. Production et emmagasinage de l'énergie. Synthèse des principaux constituants cellulaires. Utilisation des réserves énergétiques pour assurer le bon fonctionnement de l'organisme. Désamination des acides aminés, détoxication de l'ammoniaque et production d'urée. Propriétés, fonction et contrôle des enzymes. Rôle des vitamines dans le métabolisme.

Bibliographie:

GRANNER, D.K. et al. *Précis de biochimie*, 7e éd., Harper, PUL, 1989.

30.04 M. Lalanne
FM-Département de biochimie

BCX-19007 BIOCHIMIE 3 cr A

L 4-0-0-5

Ce cours de biochimie fondamentale est conçu spécialement pour les étudiants en médecine dentaire. Il porte sur l'étude du métabolisme cellulaire et permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances fondamentales sur les enzymes et leur cinétique, la production d'énergie et le métabolisme des glucides, des lipides et des acides aminés.

Bibliographie:

GRANNER, D.K. et al. *Précis de biochimie*, 7e éd., Harper, PUL, 1989.

30.04 G. Bélanger
FM-Département de biochimie

BIOLOGIE

BIO-10027 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I* 2 cr* A

PR: BCM-10004 L 3-0-0-3

Introduction à la biologie cellulaire et moléculaire moderne avec accent sur des techniques de l'ADN recombinant. Les sujets traités sont les suivants: structure des membranes, les mitochondries et les chloroplastes, le cytosquelette, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN, le code génétique et la synthèse des protéines, l'organisation macromoléculaire des chromosomes, la mitose et la méiose.

36.02 N. Paquette
FSG-Département de biologie

BIO-10028 HISTOLOGIE ANIMALE* 2 cr H

L 3-0-0-3

CC: BIO-10029 ou approbation

Analyse des relations fonction-structure des assemblages tissulaires fondée sur les aspects moléculaires et anatomo-physiologiques. Méthodologie et évolution de la discipline. Cohérence et cohésion tissulaires. Les tissus primaires: épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux. Histophysiologie des systèmes circulatoire, endocrinien, urinaire, digestif et respiratoire. L'ensemble porte essentiellement sur l'histologie humaine.

36.02 J. Larochelle, H. Guderley, J.-M. Langlois
FSG-Département de biologie

BIO-10029 HISTOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE* 1 cr H

T 0-1-2-0

CC: BIO-10028

Initiation aux techniques préparatives classiques. Maîtrise du microscope photonique. Analyse de coupes, identification et description détaillée des associations tissulaires. Étude des tissus primaires et de la structure des principaux organes. L'ensemble vise l'histologie des mammifères, et plus particulièrement celle de l'espèce humaine.

36.02 J. Larochelle, H. Guderley, J.-M. Langlois
FSG-Département de biologie

BIO-10030 BIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT* 3 cr* A

PR: (BIO-10027 ou BIO-13318 ou BIO-16435), BIO-10034 L 4-0-0-5

Ce cours constitue une introduction à l'étude du développement animal. On y traite d'abord de gamétogenèse et de fécondation. On y aborde ensuite une étude comparative des stades précoces du développement. Les autres sujets traités sont: annexes embryonnaires, placentation, organogenèse, induction embryonnaire et morphogenèse.

36.02 N. Paquette
FSG-Département de biologie

BIO-10034 GENETIQUE 3 cr H

PR: BIO-10027 ou BCM-10013 LT 3-0-2-4

Lois de Mendel, hérédité liée au sexe, liaison, crossing-over et cartographie génétique. Dominance et complémentation. Structure fine du gène. Mutation. Suppression. Lysogénie et régulation de l'expression génétique. Clonage moléculaire et PCR. Analyse génétique

de cellules somatiques. Animaux transgéniques. Diagnostic prénatal. Cancer, maladie génétique.

36.02 A. Anderson
FSG-Département de biologie

BIO-10035 EVOLUTION 2 cr H

PR: BIO-10034 ou approbation L 3-0-0-3

Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Évolution supraspécifique. Équilibres intermittents.

36.02 P. Morisset
FSG-Département de biologie

BIO-10037 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II* 3 cr H

PR: BIO-10027 ou BIO-16435 LS 2-0-1-6

Le premier chapitre porte sur l'étude des macromolécules et de diverses structures cellulaires par diffraction optique et par diffraction des rayons X. Deux séances de laboratoire sont consacrées à l'utilisation d'un microscope et d'un ordinateur pour familiariser l'étudiant avec la théorie de ce chapitre. La deuxième partie du cours porte sur certains des sujets qui suivent. Structure des membranes. Mécanisme moléculaire de duplication de l'ADN. Organisation macromoléculaire de la chromatine et activité de transcription. Mitose et méiose: ultrastructure et activités biochimiques des chromosomes et du nucléole. Biogénèse des ribosomes. Phénomène d'amplification génétique.

36.02 N. Paquette
FSG-Département de biologie

BIO-10038 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE II - LABORATOIRE* 2 cr H

PR: BIO-10027 ou BIO-16435 T 0-0-4-2

Ce cours porte sur l'apprentissage de certaines techniques utilisées dans les laboratoires de biologie cellulaire et moléculaire: préparation de plasmides, carte d'ADN à l'aide d'enzymes de restriction, transformation de cellules, transfert de type Southern, mutagénèse in vitro, électrophorèse de protéines.

36.02 D. Pallotta
FSG-Département de biologie

BIO-10039 ELEMENTS DE ZOOLOGIE* 2 cr A

L 3-0-0-3

CC: BIO-10040

Revue des principaux embranchements du règne animal. Au fil de l'avancement de cette revue, on étudiera divers sujets d'ordre général tels le parasitisme, les échanges avec le milieu, les perceptions sensorielles, l'organisation du comportement animal, l'embryologie, les migrations, les cycles d'abondance, la domestication, les espèces "indésirables" et les espèces menacées.

36.02 J. Bovet
FSG-Département de biologie

BIO-10040 ELEMENTS DE ZOOLOGIE - LABORATOIRE* 1 cr A

T 0-0-3-0

CC: BIO-10039

Étude du plan général de l'organisation anatomique des invertébrés et des vertébrés. Éléments d'histologie animale. Exercices d'identification d'espèces communes.

36.02 J. Bovet
FSG-Département de biologie

BIO-10041 EVOLUTION DES VERTEBRES* 2 cr* H

L 3-0-0-3

CC: BIO-10042

Le fait de l'évolution et la théorie d'évolution par sélection naturelle. Concepts d'adaptation, d'adaptabilité et de progrès. L'origine et l'évolution des vertébrés. Comparaisons évolutives et fonctionnelles des systèmes organiques des vertébrés: squelettique, circulatoire, respiratoire, digestif, excréteur, reproducteur, musculaire, nerveux. Description des huit classes de vertébrés: agnathes, placodermes, chondrichthyens, osteichthyens, batraciens, reptiles, oiseaux, mammifères.

36.02 C. Barrette
FSG-Département de biologie

BIO-10042 EVOLUTION DES VERTEBRES - LABORATOIRE* 2 cr* H

T 0-0-3-3

CC: BIO-10041

Dissection de représentants des groupes suivants: agnathes, chondrichtiens actinopterygiens, amphibiens, reptiles, oiseaux, mammifères.

36.02 C. Barrette
FSG-Département de biologie

BIO-10043 ZOOLOGIE DES INVERTEBRES* 3 cr A

LID 3-3-0-3

CC: BIO-10044

Examen du plan corporel des principaux groupes animaux. Protozoaires: cellules eucaryotes avec divers organites. Porifères: premiers métazoaires. Cnidaires: symétrie radiaire. Acoelomates et Pseudocoelomates: symétrie bilatérale et trois tissus de base, puis parasitisme. Mollusques: diverses espèces avec organes complexes. Annélides: coelomates à corps métamérisé. Arthropodes: exosquelette et divers appendices articulés. Échinodermes: endosquelette dermique et système hydraulique. Chordés primitifs.

36.02 J.H. Himmelman
FSG-Département de biologie

BIO-10044 INVERTEBRES, LABORATOIRE* 1 cr A

T 0-0-3-0

CC: BIO-10043

Études des diverses structures et de leurs fonctions chez les invertébrés: protozoaires, porifères, cnidaires, platyhelminthes, nématodes, mollusques, annélides, crustacés et échinodermes. Nous faisons un effort pour utiliser des animaux vivants et locaux.

36.02 J.H. Himmelman
FSG-Département de biologie

BIO-10045 ZOOLOGIE IV 2 cr A

PR: BIO-10041 L 3-0-0-3

Ornithologie et mammalogie: compléments au cours "Évolution des vertébrés". Chapitres choisis sur la classification, la biologie, l'écologie, la reproduction, le comportement et l'évolution des oiseaux et mammifères. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.

36.02 C. Barrette, G. Gauthier
FSG-Département de biologie

BIO-10049 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES* 2 cr A

L 3-0-0-3

CC: BIO-10050

Introduction. Développement embryonnaire et post-embryonnaire. Tégument. Contrôle endocrinien du développement (la mue, la métamorphose, la diapause). Alimentation et structures (la tête, les pièces buccales, les glandes salivaires, le canal alimentaire et les structures connexes). Respiration et structures. Système circulatoire et hémolymphe. Système sensoriel (les mécanorécepteurs, les audiorécepteurs, les chimiorécepteurs, les récepteurs divers). Reproduction (les structures, l'ovogenèse, la spermatogenèse, les modes de reproduction, le contrôle endocrinien). Locomotion (le thorax, les muscles, les pattes, les ailes, les déplacements). Abdomen et génitalia. Système nerveux.

36.02 J.-M. Perron
FSG-Département de biologie

BIO-10050 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES INSECTES, LABORATOIRE* 1 cr A

T 0-0-3-0

CC: BIO-10049

Les travaux pratiques permettent de visualiser sur des spécimens les principales structures des insectes et leur fonctionnement étudiés durant les cours précédents.

36.02 J.-M. Perron
FSG-Département de biologie

BIO-10051 INTRODUCTION A L'ENTOMOLOGIE* 2 cr A

PR: BIO-10043 ou BIO-10039 L 3-0-0-3

Importance des insectes et de leur étude scientifique. Systématique et évolution des insectes. Caractéristiques générales et classification des insectes. Biologie et importance des principaux taxons d'insectes et d'arthropodes apparentés.

36.02 C. Cloutier
FSG-Département de biologie

BIO-10052 INTRODUCTION A L'ENTOMOLOGIE - LABORATOIRE* 1 cr A

T 0-0-3-0

CC: BIO-10051

Identification des classes d'arthropodes. Identification des différents ordres d'insectes. Identification des principales familles des ordres majeurs d'insectes.

Bibliographie:

BORROR, D.J. & White, R.E. *A Field Guide to the Insects of America North of Mexico*, Houghton Mifflin Co.

36.02 C. Cloutier
FSG-Département de biologie

BIO-10053 INSECTES NUISIBLES 3 cr* H

LT 3-0-2-4

Première partie: principes d'écologie des insectes: climat, température, luminosité, périodicité et diapause, humidité, dynamique des populations, théories du contrôle naturel des populations. Deuxième partie: méthodes générales de lutte contre les insectes: utilisation des insecticides, chimiostérilisants, phéromones, hormone juvénile, emploi des variétés résistantes, méthodes culturales, lutte biologique. Laboratoire: cycle évolutif et méthodes de lutte employées contre des insectes nuisibles en agriculture au Québec.

36.02 J.N. McNeil
FSG-Département de biologie

BIO-10054 COLLECTION ENTOMOLOGIQUE 1 cr A

PR: BIO-10051 T 0-0-0-3

Première partie: à la fin du trimestre d'hiver, les étudiants reçoivent cinq heures de cours portant sur la chasse des différents groupes d'insectes, sur les méthodes de préparation, de montage et d'étiquetage des insectes et sur la conservation des collections. Deuxième

partie: durant le trimestre d'été, les étudiants doivent capturer, monter, étiqueter et identifier à la famille 100 espèces d'insectes.

36.02 J.-M. Perron
FSG-Département de biologie

BIO-10055 ECOLOGIE GENERALE 4 cr* A

PR: (BIO-18788 ou BIO-13315), BIO-10041 ou approbation L 4-0-3-5

Théories, hypothèses et modèles en écologie. Étude de l'écosystème: rétroaction et homéostasie, photosynthèse et décomposition, flux de l'énergie et cycles biogéochimiques. Facteurs limitatifs: loi de la tolérance, adaptabilité et indicateur biologique. Biologie des populations: caractéristiques, croissance et régulation des populations animales et végétales. Étude des communautés: interactions interspécifiques, niche, diversité et structure. Co-évolution. Succession. Biogéographie insulaire. Quatre excursions en milieu naturel sont prévues.

36.02 G. Houle
FSG-Département de biologie

BIO-10056 ECOLOGIE DES POPULATIONS ANIMALES* 2 cr H

PR: BIO-10055 L 2-0-0-4

Principes d'échantillonnage des populations et méthodes d'inventaire des populations animales. Paramètres démographiques, modèles de croissance et régulation des populations animales. Relations interspécifiques: prédation, compétition.

36.02 J. Huot, G. Gauthier
FSG-Département de biologie

BIO-10057 ECOLOGIE DES POPULATIONS ANIMALES - LABORATOIRE* 2 cr* H

T 0-0-3-3

CC: BIO-10056

Applications de la théorie d'échantillonnage, exercices sur des méthodes d'inventaire de populations animales et simulations reliées à la dynamique des populations.

36.02 J. Huot, G. Gauthier
FSG-Département de biologie

BIO-10058 ETHOLOGIE 2 cr A

PR: BIO-10055 ou approbation L 3-0-0-3

Étude biologique du comportement animal normal: établissement de l'éthogramme; organisation du comportement; déterminismes physiologique, génétique, ontogénique et phylogénique du comportement.

36.02 J. Bovet
FSG-Département de biologie

BIO-10059 ETHOLOGIE - LABORATOIRE 2 cr A

PR: STT-17437 T 1-0-3-2

CC: BIO-10058 ou approbation

Formation à l'observation, à la description et à l'analyse d'éléments simples de comportement individuel et social.

36.02 J. Bovet
FSG-Département de biologie

BIO-10060 LIMNOLOGIE 2 cr H

PR: BIO-10055, BIO-10043 LM 3-0-0-3

La structure et la dynamique des écosystèmes d'eau douce. Les interactions entre les processus hydrodynamiques, les cycles biogéochimiques et les communautés biologiques. Les réponses des écosystèmes aquatiques (lacs naturels et artificiels; eaux courantes; eaux saumâtres) aux perturbations anthropiques. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.

36.02 W. Vincent
FSG-Département de biologie

BIO-10062 AMENAGEMENT DE LA FAUNE TERRESTRE 2 cr A

PR: BIO-10055, BIO-10078 ou approbation L 3-0-0-3

Principes de gestion de la faune et de ses habitats. Analyse des facteurs du milieu influençant les populations d'animaux sauvages en portant une attention particulière à la qualité de l'habitat et à la nutrition des animaux sauvages. Mise en valeur et exploitation des ressources cynégétiques et protection des espèces menacées.

36.02 J. Huot
FSG-Département de biologie

BIO-10063 AMENAGEMENT DE LA FAUNE AQUATIQUE 2 cr H

PR: BIO-10060 ou BIO-10065 L 3-0-0-3

Le cours est divisé en trois sections, chacune étant donnée par un des professeurs participants; ces sections sont: dynamique de population et échantillonnage des prises commerciales (statistiques biologiques des populations, schémas d'échantillonnage); écologie des communautés (interactions entre espèces, effet des prédateurs, changements ontogéniques de niches); les interventions humaines sur les ressources aquatiques (gestion de la ressource piscicole, actions anthropogéniques sur le milieu et les poissons). Chaque partie du cours comporte une partie théorique et la présentation d'exemples précis.

36.02 Groupe de professeurs
FSG-Département de biologie

BIO-10065 ECOLOGIE MARINE* 2 cr* H

PR: BIO-10044 L 3-0-0-3

Caractéristiques du milieu marin. Diversité des formes biologiques, des adaptations et des habitats en milieu marin. Facteurs abiotiques et biotiques de répartition des organismes dans l'espace et le temps. Zonation intertidale de la faune et de la flore. Flux d'énergie dans la chaîne alimentaire. Éléments de dynamique des populations des poissons. Pollution marine.

Bibliographie:

BARNES, R.S.K., MANN, K.H. *Fundamentals of Aquatic Ecology,* Oxford, Blackwell, 1991.

BARNES, R.S.K., HUGHES, R.N. *An Introduction to Marine Ecology,* Oxford, Blackwell, 1983.

36.02 E. Bourget
FSG-Département de biologie

BIO-10066 ECOLOGIE MARINE - LABORATOIRE* 2 cr* H

T 0-0-3-3

CC: BIO-10065

Revue de la flore et de la faune marine, l'accent étant surtout mis sur la variété des formes et des adaptations des organismes en milieu marin. Stage de deux jours dans une région maritime du Québec.

36.02 E. Bourget
FSG-Département de biologie

BIO-10067 OCEANOGRAPHIE BIOLOGIQUE 2 cr A

L 3-0-0-3

Répartition du plancton et des nutriments. Composition chimique de l'eau de mer, du plancton et de la matière organique. Production primaire de la matière particulaire. Alimentation et production du zooplancton. Cycles biologiques. Communautés benthiques. Problèmes pratiques en océanographie biologique.

36.02 L. Legendre
FSG-Département de biologie

BIO-10068 STAGE D'OCEANOGRAPHIE ET D'ECOLOGIE MARINE* 3 cr H

PR: BIO-10065, BIO-10041, BIO-10043, BIO-10044 E 0-0-6-3

Initiation à l'écologie marine, incluant l'examen des organismes des étages benthiques: intertidal et infralittoral; l'initiation aux techniques de mesure des paramètres physiques et biologiques; l'examen des facteurs contrôlant la répartition des organismes intertidaux; l'étude de la dynamique des populations et de l'alimentation des poissons, et des projets à court terme (individuels ou en petits groupes). Le stage a lieu au début de mai, au Laboratoire maritime Huntsman, dans la baie de Fundy, sous la supervision de plusieurs professeurs de Laval et d'un professeur de l'Université de Montréal.

36.02 J.H. Himmelman et collaborateurs
FSG-Département de biologie

BIO-10069 OCEANOGRAPHIE PHYSIQUE 2 cr A

LT 2-0-2-2

Propriétés physiques du milieu marin et budget de chaleur. Circulation océanique: théorie et mesure des courants marins, circulation dans les océans et leurs mers adjacentes; circulation estuarienne. Mouvements temporaires. Chimie de l'eau de mer et distribution des propriétés dans les océans, chimie des interfaces marines, sédimentation, équilibres. Méthodes de mesure et d'échantillonnage en géophysique et géologie marine, tectonique du globe, tectonique et glaciations, structure du fond océanique. Travaux pratiques sur les méthodes et techniques de l'océanographie physique.

36.02 L. Fortier
FSG-Département de biologie

BIO-10071 PHYCOLOGIE* 2 cr H

L 3-0-0-3

Caractéristiques cytologiques, morphologiques et phénologiques des algues, des prochlorophytes et des cyanobactéries. Critères de classification et choix de ces critères selon le niveau hiérarchique; cheminement évolutif de ces critères. Application de ces critères aux grandes divisions des algues. Importance de chacun des groupes ainsi délimités dans leurs milieux naturels respectifs; l'accent sera toutefois mis sur le milieu marin.

Bibliographie:

ABBAYES, H. Des et al. *Précis de botanique I,* Masson, 1978.

BOLD, H.C., WYNNE, M.J. *Introduction to the Algae,* Prentice-Hall Inc., 1978.

36.02 A. Cardinal
FSG-Département de biologie

BIO-10076 ECOPHYSIOLOGIE ANIMALE* 2 cr A

PR: BIO-10080 ou approbation L 3-0-0-3

Leçons magistrales et discussions portant sur les thèmes suivants: température, chaleur et thermorégulation; disponibilité de l'eau, osmorégulation et cryoprotection; gravité, friction et locomotion.

36.02 J. Larochelle
FSG-Département de biologie

BIO-10078 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE I* 2 cr A

PR: BIO-10041, BIO-10028 L 3-0-0-3
CC: BIO-10079

Premier d'une série de cours de physiologie qui traite des mécanismes fonctionnels touchant le système nerveux, le système endocrinien et l'activité musculaire.

36.02 H. Guderley, J.-M. Langlois
FSG-Département de biologie

BIO-10079 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE I - LABORATOIRE* 2 cr A

T 0-0-4-2

CC: BIO-10078

Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique de résultats dans le cadre d'expériences portant sur les fonctions cellulaires et systémiques.

36.02 H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Larochelle
FSG-Département de biologie

BIO-10080 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II* 2 cr H

PR: BIO-10078 L 3-0-0-3
CC: BIO-10081

Étude de la circulation, de la respiration, de la régulation hydrominérale et de la nutrition chez les animaux.

36.02 H. Guderley, J. Larochelle, J. de la Noüe
FSG-Département de biologie

BIO-10081 PHYSIOLOGIE GENERALE ET COMPAREE II - LABORATOIRE* 2 cr H

PR: BIO-10079 T 0-0-4-2
CC: BIO-10080

Étude des grandes fonctions physiologiques au moyen d'une série d'expériences obligatoires et optionnelles sur des animaux ainsi que sur des modèles informatiques et mécaniques.

36.02 H. Guderley, J. Larochelle
FSG-Département de biologie

BIO-10082 PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX 3 cr* H

PR: BIO-10078 ou BIO-16862 ou approbation L 5-0-0-4

Ce cours a pour objet l'étude du système nerveux considéré comme centre intégrateur de l'ensemble de nos activités comportementales. La première partie du cours est consacrée à une étude anatomique du cerveau et de la moelle. La seconde partie, plus élaborée, porte sur les différents mécanismes de contrôle impliqués dans toutes les grandes fonctions de l'organisme, à savoir: la motricité somatique et viscérale, la perception sensorielle ainsi que les activités supérieures reliées au comportement émotionnel et au phénomène de la connaissance (apprentissage, mémoire et langage).

Bibliographie:

LANGLOIS, J.M. *Atlas d'anatomo-physiologie du système nerveux.*

36.02 J.-M. Langlois
FSG-Département de biologie

BIO-10083 PHYSIOLOGIE DU SYSTEME NERVEUX - LAB.* 2 cr* A

PR: BIO-10082 T 0-0-4-2

À l'aide de films vidéo et d'expériences réalisées en laboratoire, les étudiants observent de façon concrète l'activité bioélectrique qui caractérise le fonctionnement du système nerveux et qui traduit certains états physiologiques et comportementaux de l'organisme. Ils sont également en mesure de constater que cette activité peut présenter des allures variées, selon la technique expérimentale utilisée pour l'enregistrer et la structure nerveuse étudiée.

Bibliographie:

LANGLOIS, J.M. *Cahiers de travaux pratiques de neurophysiologie.*

36.02 J.-M. Langlois
FSG-Département de biologie

BIO-10084 INITIATION A LA RECHERCHE I 3 cr* AHE

M 0-0-6-3

Sous la direction d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur membre d'une équipe oeuvrant à l'extérieur de l'Université, l'étudiant s'initie à un projet d'étude dans le domaine de son choix et vérifie ses aptitudes à la recherche. "Initiation à la recherche I" est obligatoirement suivi de "Initiation à la recherche II".

36.02
FSG-Département de biologie

BIO-10085 INITIATION A LA RECHERCHE II 3 cr AHE

PR: BIO-10084 M 0-0-6-3

Prolongement de "Initiation à la recherche I". À la fin du trimestre, l'étudiant soumet, à son directeur de projet, un rapport écrit de ses activités de recherche et il en fait une brève présentation orale devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs du Département de biologie.

36.02
FSG-Département de biologie

BIO-10086 MEMOIRE I 1 cr AHE

M 0-0-0-3

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant fait une revue de la littérature sur un sujet concernant la biologie. "Mémoire I" doit obligatoirement être suivi de "Mémoire II".

36.02
FSG-Département de biologie

BIO-10087 MEMOIRE II 2 cr* AHE

PR: BIO-10086 M 0-0-0-6

Prolongement de "Mémoire I". À la fin du trimestre, remise d'un rapport écrit et brève présentation orale du travail devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs du Département de biologie.

36.02
FSG-Département de biologie

BIO-11134 BIOLOGIE CELLULAIRE 3 cr A

LI 4-0-0-5

CC: BCX-19005 ou BCX-19007 ou BCX-19000 ou BCX-17097

Le cours de biologie cellulaire couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Le premier but du cours est l'étude des structures et des fonctions de la cellule; le deuxième de préparer l'étudiant à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivent.

30.06 L. Lafrance
FM-Département de physiologie

BIO-12234 PSYCHOPHYSIOLOGIE I 3 cr A

LSTM 3-0-0-6

Aspects fonctionnels du système nerveux: neurone, propagation de l'influx, activation, synaptique. Approche psychophysiologique au sommeil; endormissement, le rêve et ses fonctions. Bases biologiques de la schizophrénie.

33.10 J. Everett
FSS-École de psychologie

BIO-12240 PSYCHOPHYSIOLOGIE II 3 cr H

PR: BIO-12234 LSTM 3-0-0-6

Apprentissage et mémoire chez l'animal. La latéralisation du cerveau chez l'homme. La notion de "l'esprit" vue dans une optique psychophysiologique.

33.10 J. Everett
FSS-École de psychologie

BIO-12283 TAXONOMIE DES PLANTES DU QUEBEC* 3 cr* A

PR: BIO-13315 ou BIO-18788 LITE 2-0-4-3

Étude des plus importantes familles de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes. Utilisation des flores. Excursion.

41.04 R. Gauthier
FSAA-Département de phytologie

BIO-12285 HERBIER 2 cr AHE

TAE 0-0-0-6

Présentation d'un herbier de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant doit avoir lui-même récoltées, étiquetées et identifiées. Renseignements détaillés auprès du professeur.

41.04 R. Gauthier
FSAA-Département de phytologie

BIO-12286 MICROBIOLOGIE GENERALE 2 cr* A

LI 3-0-0-3

Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Destruction des micro-organismes. Éléments de génétique bactérienne.

41.04 P. Dion
FSAA-Département de phytologie

BIO-12287 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE 1 cr A

T 0-0-3-0

CC: BIO-12286

Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.

41.04 P. Dion
FSAA-Département de phytologie

BIO-12301 GENETIQUE II 2 cr A

PR: BIO-13318 L 2-0-0-4

Biotechnologie, manipulations génétiques et améliorations des plantes et des animaux. Réalisations récentes en génie génétique chez les plantes et les animaux. Évolution: théorie de Darwin. Maintien et création de la variation génétique. Mutations. Aberrations chromosomiques. Génétique quantitative. Indice de sélection.

41.07 Groupe de professeurs
FSAA-Département de zootechnie

BIO-12369 ECOLOGIE VEGETALE 3 cr* A

PR: BIO-12283 ou BIO-12285 LT 3-0-3-3
CC: SLS-12503 ou FOR-11295

Fondements de l'écologie végétale. Systèmes écologiques. Populations végétales et facteurs du milieu: climatiques, édaphiques et biotiques. Groupements végétaux: notions générales de communautés végétales, dynamisme, méthodes d'étude, classification, cartographie. Principaux groupements végétaux du Québec. Influence positive de l'homme sur la végétation. Travaux pratiques (une fin de semaine de travail sur le terrain en début de trimestre), rapport obligatoire.

41.04 L. Rochefort
FSAA-Département de phytologie

BIO-12372 MYCOLOGIE 3 cr A

PR: BIO-13315 ou BIO-18787 LT 3-0-3-3

Notions de cytologie, de physiologie et d'écologie des organismes fongiques. Principes de taxonomie des champignons. Travaux pratiques portant sur des critères différentiels et les affinités des organismes fongiques. Observations morphologiques, macro et microscopiques des champignons.

41.04 G.-M. Ola'h
FSAA-Département de phytologie

BIO-12374 PHYTOPATHOLOGIE 3 cr* A

PR: BIO-13328 ou BIO-16359 LT 3-0-3-3

Principales maladies abiotiques (pluies acides) et biotiques: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, épidémiologie. Principaux agents pathogènes: champignons, bactéries, virus, viroïdes et nématodes. Physiologie des interactions plante-pathogène. Principales méthodes de lutte: chimique, génétique et biologique. Nouveaux développements en recherche.

41.04 R. Bélanger, A. Asselin
FSAA-Département de phytologie

BIO-13315 BOTANIQUE GENERALE* 4 cr* H

LTR 5-0-3-4

Étude systématique des grands groupes végétaux et fongiques: évolution, reproduction, importance économique et écologique. La cellule végétale. Éléments d'histologie. Morphologie et anatomie des organes végétatifs et reproducteurs. La sporogénèse et la reproduction sexuée chez les angiospermes. Laboratoire: observations des organismes et des structures étudiés.

41.04 R. Beeraj
FSAA-Département de phytologie

BIO-13318 GENETIQUE I 3 cr H

PR: BIO-10027 LT 3-0-3-3

Génétique mendélienne. Théorie chromosomique. Liaison génétique et cartographie des chromosomes. Cytogénétique. Structure et fonction de l'ADN. Manipulation de l'ADN. Régulation de l'expression génétique. Mécanismes du changement génétique. Génome extranucléaire. Différenciation et développement. Génétique quantitative. Génétique des populations.

41.07 Groupe de professeurs
FSAA-Département de zootechnie

BIO-13320 ANATOMIE ET MORPHOLOGIE VEGETALES 4 cr H

PR: BIO-12283 LTI 3-0-4-5

Anatomie comparée des plantes vasculaires, surtout les Spermaphytes. Histologie des organes: structures et systèmes tissulaires, nature des cellules composantes et fonctions. Notions d'évolution. Organogenèse et histogenèse des bourgeons végétatifs et floraux. Embryologie végétale: formation des gamètes, fécondation, développement embryonnaire; dégradation sexuelle. Histologie des fruits et des graines.

41.04 P.M. Charest
FSAA-Département de phytologie

BIO-13324 SYSTEMATIQUE ET PHYLOGENIE* 2 cr* A

PR: 60 crédits du programme LS 2-0-0-4

Les principaux groupes de Ptéridophytes et de Gymnospermes contemporaines et fossiles. Éléments de paléobotanique. L'origine des Angiospermes. La reproduction chez les Ptéridophytes et les Spermaphytes. Les systèmes de classification. La construction et l'analyse de cladogrammes. Dicta et tendances phylogénétiques.

41.04 R. Beeraj
FSAA-Département de phytologie

BIO-13328 SCIENCE DES PLANTES I 3 cr A

LT 4-0-1-4

Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une vue globale du monde végétal lui permettant par la suite de mieux comprendre les problèmes de production des plantes de culture. Dans ce cours, l'étudiant est initié à la cytologie, l'anatomie-morphologie et la physiologie des plantes supérieures.

41.04 J.-A. Rioux
FSAA-Département de phytologie

BIO-14273 ECOLOGIE ET POLLUTION* 3 cr* A

LT 3-1-1-4

Ordonnance naturelle de l'espace. Quelques notions d'écologie: écosystèmes et équilibre naturel, chaînes alimentaires, stabilité des écosystèmes, rôle de l'homme. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques (exemple: écosystème forestier). Systèmes humains (exemple: système agricole). Pollution de l'environnement par les pesticides, les déchets radioactifs, les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets solides, les précipitations acides, la chaleur et le bruit. Réduction. Récupération. Recyclage, valorisation: la solution?

37.01 R. Jean
FFG-Département des sciences forestières

BIO-14825 BIOLOGIE CELLULAIRE ET MOLECULAIRE I- LABORATOIRE 2 cr* A

T 0-0-6-0

CC: BIO-10027

Laboratoire d'introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Isolement des organites. Extraction, dosage et caractérisation par électrophorèse des acides nucléiques et des protéines. Préparations microscopiques pour l'étude de la méiose, la mitose et du cycle cellulaire.

36.02 L. Varin
FSG-Département de biologie

BIO-14847 MICROBIOLOGIE II 1 cr H

PR: STA-18945 S 1-0-0-2

Discussions dirigées à partir d'articles scientifiques récents (parus au cours des 12 derniers mois) portant sur la microbiologie des aliments. Chaque participant aura la responsabilité de présenter l'analyse critique d'au moins 2 articles et de participer à la discussion de tous les autres articles présentés dans le cadre du cours.

41.06 J. Goulet
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

BIO-15197 ECOLOGIE CONTINENTALE PRATIQUE 4 cr A

PR: BIO-10055 ou approbation E 0-0-8-4

Initiation aux techniques de terrain employées en limnologie, ornithologie, mammalogie, aménagement de la faune terrestre. N.B. Ce cours se donne sous forme d'un stage sur le terrain, d'une durée de 13 jours, à la fin d'août et au début de septembre. Il constitue les travaux pratiques liés aux cours BIO-10045, BIO-10060 et BIO-10062. La participation à ce cours comporte une dépense supplémentaire de l'ordre de 450 dollars par personne pour le gîte et les repas. La préinscription au printemps précédent est obligatoire.

36.02 C. Barrette, J. Bédard, J. Bovet, J. Huot
FSG-Département de biologie

BIO-16359 PHYSIOLOGIE VEGETALE 2 cr H

PR: BCM-10006, (BIO-13315 ou BIO-18788) L 3-0-0-3
CC: BIO-16360

Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, biosynthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: germination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme.

41.04 S. Yelle, Y. Desjardins
FSAA-Département de phytologie

BIO-16360 LABORATOIRE DE PHYSIOLOGIE VEGETALE 2 cr H

T 0-0-3-3

CC: BIO-16359

Les travaux de laboratoire ont pour objectif d'illustrer les principes étudiés dans le cours théorique: propriétés du protoplasme et des membranes, relations plante-eau, nutrition minérale, photosynthèse, croissance et développement des végétaux.

41.04 Y. Desjardins
FSAA-Département de phytologie

BIO-16435 STRUCTURE ET FONCTION DE LA CELLULE 2 cr H

PR: BCM-10013 L 3-0-0-3

Ce cours s'adresse aux étudiants ayant une bonne formation en biochimie et porte sur l'étude de la structure et du fonctionnement des cellules. Parmi les sujets traités, on retrouve: membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire, organites, chromatine, chromosomes, transcription chez les eucaryotes, différenciation cellulaire, motilité, cycle cellulaire et cancer.

36.02 D. Pallotta
FSG-Département de biologie

BIO-16595 MYCOLOGIE GENERALE* 2 cr A

LT 1-0-2-3

Cours portant sur la biologie des champignons: méthodes modernes d'identification, notions de différenciations cellulaires, mécanismes de croissance et processus de reproduction, physiologie et génétique des champignons, fonctions écologiques, champignons symbiotiques et pathogènes des espèces animales et végétales, utilisation de fongicides, production de mycotoxines et de substances hallucinogènes.

37.01 Y. Piché
FFG-Département des sciences forestières

BIO-16657 ECOLOGIE COMPORTEMENTALE 2 cr H

PR: BIO-10058 L 3-0-0-3

Survol de la théorie moderne de l'écologie comportementale et de la sociobiologie.

36.02 G.J. FitzGerald
FSG-Département de biologie

BIO-16710 BIOLOGIE DU MUSCLE* 3 cr H

LT 3-0-0-6

Concepts de base de la structure et fonctionnement du muscle squelettique et cardiaque. L'organisation ultrastructurale, moléculaire et cellulaire. Analyse des protéines contractiles et structurales, production de l'énergie et développement. Base physiologique et moléculaire de la contraction et pathophysiologie des maladies du muscle.

30.30 P.A. Rogers
FM-Département de physiothérapie

BIO-16715 BIOLOGIE ET SYSTEMES REGULATEURS 3 cr* A

LS 3-0-0-6

CC: BCX-19006

Introduction aux concepts fondamentaux de biologie humaine à l'aide d'éléments de biologie cellulaire, d'histologie, de génétique et d'embryologie. Étude du tissu conjonctif, de la microcirculation, du tissu osseux, des tissus musculaires, du système nerveux, de la peau, du système endocrinien, de l'appareil reproducteur, du tube digestif et ses glandes annexes.

30.02 Y. LeBeux
FM-Département d'anatomie

BIO-16862 PHYSIOLOGIE ANIMALE 3 cr H

PR: BCM-10006 ou approbation L 4-0-0-5

Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes en jeu.

36.02
FSG-Département de biologie

BIO-16864 PHYSIOLOGIE ANIMALE - LABORATOIRE 2 cr* H

T 0-0-3-3

CC: BIO-16862

Les travaux pratiques portent sur des manipulations illustrant le cours théorique. Quelques séances seront consacrées à l'étude des animaux de laboratoire et à l'apprentissage de techniques courantes en physiologie. Un rapport de laboratoire pourra être exigé.

36.02
FSG-Département de biologie

BIO-17233 BOTANIQUE FORESTIERE* 3 cr A

LT 3-0-3-3

Les caractéristiques cytologiques, anatomiques et morphologiques des essences à pores diffus, à zone poreuse et des conifères. Développement des tissus racinaires en milieu naturel. La reproduction sexuée et la multiplication végétative chez les arbres. Les plantes du sous-bois: structure, reproduction et rôle joué au sein du peuplement.

Bibliographie:

WEIER, T.E., STOCKING, C.R., BARBOUR, M.G. *Botany, an Introduction to Plant Biology*, John Wiley and Sons, 1982, 693 p.

37.01 J.-R. Thibault
FFG-Département des sciences forestières

BIO-17235 PHYSIOLOGIE DE L'ARBRE* 3 cr* H

PR: BIO-17233, CHM-11297 LT 3-0-0-6

Croissance et développement des essences forestières. Étude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Le bilan énergétique. Hormones et morphogénèse. Les synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome.

Bibliographie:

KRAMER, KOZLOWSKI. *Physiology of Woody Plants*, Academic Press, 1979, 832 p.

37.01 J.-R. Thibault
FFG-Département des sciences forestières

BIO-17250 LABORATOIRE D'ENTOMOLOGIE FORESTIERE* 2 cr* H

T 1-0-2-3

CC: FOR-16649 ou FOR-17212

Morphologie et physiologie générales des insectes. Taxonomie des grands groupes d'insectes forestiers. Identification et biologie des principaux insectes forestiers.

37.01 É. Bauce
FFG-Département des sciences forestières

BIO-17266 APICULTURE 2 cr A

LT 2-0-2-2

L'abeille et l'homme, les Apoïdea, les races d'abeilles, la biologie de l'abeille, la génétique apicole, le comportement de l'abeille, le matériel apicole, les méthodes de production de miel, les produits de la ruche et leur mise en marché, les plantes apicoles, l'hivernage des colonies, l'élevage des reines, les maladies et les ennemis des abeilles, l'abeille et l'agriculture, l'apiculture au Québec. Excursions: la ruche et le rucher, l'élevage des abeilles, la miellerie, la chambre à maturation du miel, les méthodes d'extraction du miel, la préparation des colonies pour l'hivernage, le caveau d'hivernage, l'hivernage.

36.02 J.-M. Perron
FSG-Département de biologie

BIO-17685 BIOLOGIE MOLECULAIRE DU GENE 3 cr* H

PR: BIO-10034 L 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux étudiants possédant une formation de base en biologie moléculaire et porte sur l'étude des gènes eucaryotes à l'aide des techniques de l'ADN recombinant. Un accent particulier sera mis sur l'identification et le clonage de gènes spécifiques, l'organisation des chromosomes, la régulation de l'expression des gènes et la manipulation génétique des plantes. De plus, les retombées pratiques de la recherche en biologie moléculaire seront abordées.

36.02 L. Varin
FSG-Département de biologie

BIO-17964 LES ANIMAUX D'EXPERIENCE 2 cr* H

LT 2-0-0-4

Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérimentation. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérimentation. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérimentation. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérimentation. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie.

Bibliographie:

C.C.P.A.(Conseil canadien de protection des animaux). *Manuel sur le soin et l'utilisation des animaux d'expérimentation*, Volumes I et II, Ottawa, Ont., CCAC, 1984.

36.02 A. Duval
FSG-Département de biologie

BIO-18467 ICHTYOLOGIE 3 cr A

PR: BIO-10041, BIO-10042 LT 3-0-3-3

Évolution et taxonomie des poissons; zoogéographie des poissons d'eau douce; natation et métabolisme respiratoire; reproduction, ontogénèse et mécanismes de recrutement; évolution du cycle vital; alimentation et bioénergétique, migration; biologie des populations.

Bibliographie:

MOYLE, P.B., CECH, J.J. *Fishes: An Introduction to Ichtyology*, Prentice-Hall, 1982.

36.02 J. Dodson
FSG-Département de biologie

BIO-18787 BIOLOGIE DES CRYPTOGAMES 3 cr A

LTR 3-0-3-3

La classification en biologie. Généralités sur les procaryotes. Étude systématique des principaux groupes d'algues, de champignons, de bryophytes et de ptéridophytes. Tendances phylogénétiques, cycles vitaux, importance écologique et économique. Aperçu de la structure et de la physiologie des lichens. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés.

41.04 R. Beeraj
FSAA-Département de phytologie

BIO-18788 ORGANISATION DES SPERMATOPHYTES 3 cr H

LTR 3-0-3-3

Étude systématique des principaux groupes de gymnospermes. Organisation de la cellule végétale. Morphologie, anatomie et histologie des organes végétatifs et reproducteurs. Éléments de biologie florale: la sporogénèse, la gamétogénèse et la fécondation. Classification des inflorescences et des fruits. Formules et diagrammes floraux. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de biologie.

41.04 R. Beeraj
FSAA-Département de phytologie

BIO-18956 ECOLOGIE APPLIQUEE 3 cr* H

PR: BIO-10055 LS 4-0-0-5

Ce cours constitue le prolongement normal du cours d'écologie générale (BIO-10055). À l'aube des années 2000, les problèmes auxquels doit faire face l'humanité ont atteint une dimension inquiétante. Leur solution passera par un recours aux principes de l'écologie. Aussi, le cours abordera-t-il les problèmes de surpopulation humaine, de pollution et de destruction de l'environnement naturel et de surexploitation des ressources. L'accent sera mis sur la recherche de moyens en existence ou de moyens à inventer pour résoudre ces problèmes. Le cours débouchera sur une réflexion sur l'insoluble triangle: croissance économique/croissance démographique/conservation du milieu naturel.

36.02 J.H. Bédard
FSG-Département de biologie

BIO-18958 LES ANIMAUX ET LES HOMMES 3 cr AH

P 1-0-0-8

Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérimentation. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérimentation. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérimentation. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérimentation. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie.

Bibliographie:

C.C.P.A. (Conseil canadien de protection des animaux). *Manuel sur le soin et l'utilisation des animaux d'expérimentation*, Volumes I et II, Ottawa, Ontario, C.C.P.A., 1984.

36.02 A. Duval
FSG-Département de biologie

BIO-19014 ECOLOGIE VEGETALE PRATIQUE 3 cr A

PR: BIO-18787, BIO-18788, BIO-10055 E 0-0-6-3

Ce cours comporte un séjour prolongé sur le terrain (15 jours) où les connaissances théoriques de l'écologie végétale sont dispensées à l'aide d'exemples et d'exercices concrets choisis parmi 5 écosystèmes différents. Les théories, les méthodes et les problèmes en écologie végétale sont abordés à travers l'analyse des principaux habitats terrestres des alentours de la grande région de Québec (érablières, tourbières, forêt boréale, milieux subalpins, etc.).

Bibliographie:

BARBOUR and al. *Terrestrial Plant Ecology,* Menlo Park, California, The Benjamin/ Cummings Publishing Company, Inc., 1987.

MUELLER-DOMBOIS, ELLENBERG. *Aims and Methods of Vegetation Ecology,* New York, Wiley, 1974.

36.02 S. Payette
FSG-Département de biologie

BIO-19326 MICROBIOLOGIE GENERALE 3 cr AH

I 0-0-0-9

Structure et activités des divers types de microorganismes: bactéries, virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Destruction des microorganismes. Relations entre les microorganismes et le corps humain. Éléments de génétique bactérienne et d'écologie microbienne.

41.06 P. Dion
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

BIO-19418 PRINCIPES DE LUTTE INTEGREE 2 cr H

PR: BIO-10039, BIO-12374 ou leur équivalent L 2-0-0-4

Théorie et principes de la lutte intégrée aux maladies et aux arthropodes ravageurs des plantes. Alternatives aux pesticides. Prévention et dépistage. Utilisation et attributs biologiques des ennemis naturels aux agents pathogènes et aux arthropodes nuisibles. Méthodes culturales préventives. Protocole d'intervention. Problématique québécoise.

Bibliographie:

DEBACH, P., ROSEN, D. *Biological Control by Natural Enemies,* New York, Cambridge University Press, 1991.

COOK, R.J., BAKER, K.F. *The Nature and Practice of Biological Control of Plant Pathogens,* St. Paul, APS Press, 1983.

41.04 J. Brodeur, R. Bélanger
FSAA-Département de phytologie

BIO-19447 BIOLOGIE HUMAINE ET ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Notions de base sur l'organisation et le fonctionnement de l'organisme humain. Accent sur la cellule en tant qu'unité structurale et fonctionnelle des différents systèmes. Structure de ces systèmes et interrelations entre eux.

35.01 J. Vallières
FSE-Département d'éducation physique

CATÉCHÈSE

CAT-11848 ACTUALISATION DES BEATITUDES* 3 cr A

LS 3-0-0-6

Le cours comprend l'exposé et l'analyse, d'un point de vue pédagogique, des béatitudes de Mt et de Lc, vues comme huit étapes de la vie du Royaume selon les situations spirituelles et historiques des gens du temps de Jésus et du nôtre. Des énoncés théologiques, des objectifs pédagogiques et des temps de vie personnelle et collective deviennent des lieux de Révélation, comme au temps de Jésus. C'est comme "Le Catéchisme de l'Église primitive" pour notre temps.

38.00 R. Truchon
Faculté de théologie

CAT-11849 ENSEIGNEMENT REL. CAT. AU SECONDAIRE* 3 cr* A

LS 3-2-0-4

Situation de la catéchèse dans l'ensemble de l'agir pastoral. Perspectives sur l'enseignement religieux au Québec. Étude de documents récents du Magistère. Objectifs de l'enseignement religieux et type de formation nécessaire pour y répondre. Vision d'ensemble des programmes d'enseignement religieux au secondaire.

38.00 B. Lemay
Faculté de théologie

CAT-11851 ANCIEN TESTAMENT ET CATECHESE AUJOURD'HUI* 3 cr H

LS 3-1-0-5

Par la lecture directe de textes bibliques, le cours vise l'appropriation d'une synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple d'Israël dans l'éclairage qu'apporte la révélation plénière en Jésus-Christ. Il vise aussi à dégager des textes un ensemble de principes directeurs pour l'action pastorale et catéchétique à même la pédagogie divine dont témoignent les récits bibliques, en regard des attentes et interrogations de l'humanité actuelle.

38.00 M. Aubert
Faculté de théologie

CAT-11855 CATECHESE LITURGIQUE 3 cr* H

LS 3-0-2-4

Observation et analyse qualitative des réalisations liturgiques des communautés chrétiennes à l'aide de l'exploration des significations de la symbolique de la tradition judéo-chrétienne. Examen des possibilités et modalités d'intervention dans le domaine de la catéchèse liturgique tenant compte de la situation culturelle présente, tant pour les pratiques communautaires que pour l'initiation sacramentelle des jeunes.

38.00 M. Aubert
Faculté de théologie

CAT-11862 INTEGRATION: LANGAGE - FOI - VIE* 3 cr H

LS 3-0-3-3

Le cours comporte des textes à connaître, à méditer et à confronter avec l'expérience personnelle de chacun, des textes auxquels on est ensuite invité à réagir en groupe. Ces textes sont des synthèses objectives de l'expérience chrétienne faites par des auteurs contemporains reconnus. Tout cet effort de réflexion et d'appropriation s'enracine aussi, cela va de soi, dans les écrits du Nouveau Testament en particulier Mt 5,17; 7,28 et d'autres, selon la pertinence.

38.00 R. Truchon
Faculté de théologie

CAT-11871 QUEST. SPEC. EN PSYCHO. DE LA REL. 3 cr H

LS 3-1-0-5

38.00 R. Richard
Faculté de théologie

CAT-11878 ACTUALISATION DES PARABOLES* 3 cr H

LS 3-0-0-6

Le cours comprend l'exposé et l'analyse de paraboles du Nouveau Testament regroupées en sections, selon les trois aspects structuraux de chacune de ces paraboles (leur pointe, leurs contextes psychosociologiques, ceux des disciples et les nôtres), et selon leurs conséquences pédagogiques quant aux dires et aux agirs du Dieu de Jésus en ce temps et en notre temps.

38.00 R. Truchon
Faculté de théologie

CAT-14135 DYNAMIQUE SYMB. EN CAT. ET EN LIT. 3 cr A

LS 3-1-0-5

Ce cours veut favoriser une vision globale de la dynamique symbolique au coeur de la vie de l'homme et du dessein de Dieu qui est au coeur de cette dynamique symbolique; le familiariser aussi avec les éléments fondamentaux de l'agir catéchétique; c'est-à-dire: relation de l'homme à l'univers, relation de Dieu à l'homme; fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir sur une pédagogie qui soit de plus en plus catéchétique.

38.00 J. Mesny, R. Brodeur
Faculté de théologie

CAT-15097 FORMATION CHRET. ET CAT. DES INADAPTES* 3 cr

LT 3-0-3-3

Recherche d'une mentalité catéchétique propre à l'éducation de la vie de foi des jeunes des classes spéciales ou professionnelles. Initiation à la démarche symbolique accompagnée d'une pédagogie catéchétique respectueuse du Donné Révélé et du mode d'être de ces jeunes.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie

CAT-15491 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX I* 3 cr A

AG 2-0-2-5

Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Observation des méthodes d'enseignement, des apprentissages des élèves et prise en charge occasionnelle de l'enseignement. Séminaires sur la motivation, l'observation, l'analyse des interactions, la communication pédagogique et ses effets observables.

38.00 M.-H. Carette, B. Lemay
Faculté de théologie

CAT-15492 STAGE DE PRAT. D'ENS. RELIGIEUX II* 3 cr H

PR: CAT-15491 AG 2-0-2-5

Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Prise en charge prolongée de l'enseignement d'un groupe d'élèves. Séminaire sur les techniques de préparation, de planification et d'évaluation d'un enseignement. Discernement des aptitudes personnelles à l'enseignement.

38.00 M.-H. Carette, B. Lemay
Faculté de théologie

CAT-15757 PEDAGOGIE DU LIVRE DES ACTES* 3 cr A

LST 3-2-0-4

Le cours comprend l'analyse et la pratique d'Ac 2,42-47 et de discours du Livre des Actes, afin d'en dégager une méthode pastorale, grâce aux éléments et moyens pédagogiques qui en tissent la trame. Objectifs pédagogiques majeurs, situations spirituelles et historiques, énoncés théologiques des gens de ce temps et du nôtre. Dans la foi, on voit alors Dieu à l'oeuvre au temps des Apôtres, les Témoins, et, en notre temps, en nous et dans le groupe que nous formons.

38.00 R. Truchon
Faculté de théologie

CAT-15759 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX I* 3 cr A

SIG 2-0-2-5

Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement reliées à une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, définition de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogue.

38.00 B. Lemay
Faculté de théologie

CAT-15760 STAGE DE PERF. EN ENS. RELIGIEUX II* 3 cr H

PR: CAT-15759 SIG 2-0-2-5

Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes repérés et définis par les participants.

38.00 B. Lemay
Faculté de théologie

CAT-16181 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION I 3 cr A

IGST 3-0-3-3

Entraînement à faire la rencontre du Christ dans le concret de chacune de nos vies et à percevoir le visage original et unique que son message y prend. Apprentissage au niveau des attitudes visant la formation personnelle de l'étudiant en regard de l'objectif de sa future activité catéchétique. Le donné révélé, considéré comme préalable, est intégré par les participants selon leur originalité et leur rythme propre.

38.00 P. Gosselin
Faculté de théologie

CAT-16184 EVANG. PAR LA PERSONNALISATION II 3 cr H

PR: CAT-16181 IGST 3-0-3-3

Ce cours fait suite au cours CAT-16181 "Évangélisation par la personnalisation I". Poursuivant les mêmes objectifs d'apprentissage que le cours précédent, on y réalise l'intégration des attitudes concernées, ainsi que la synthèse des trois éléments essentiels du cours: le vécu existentiel, le donné révélé et les habilités professionnelles.

38.00 P. Gosseiin
Faculté de théologie

CAT-16843 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX 3 cr H

PR: EMR-16839 ou EMR-16840 SG 1-0-2-6

Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie, et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.

38.00 R.-J. Hurley, M. Aubert
Faculté de théologie

CAT-17271 LES PROGRAMMES D'ENS. RELIGIEUX AU SEC. 3 cr H

SDE 3-0-2-4

Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches propres aux programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques existants.

38.00 B. Lemay et équipe
Faculté de théologie

CAT-17830 LES "CATECHISMES": HISTOIRE ET SIGNIFICATION* 3 cr A

LS 3-1-0-5

Importance et rôle du "Catéchisme de l'Église catholique" publié par Rome en 1992. Mise en contexte par l'étude de l'origine et de l'évolution des catéchismes depuis celui du concile de Trente jusqu'à aujourd'hui. Sources et limites de ce genre de production. Analyse du contenu de ce catéchisme destiné à l'Église universelle. Conditions d'utilisation pour élaborer des projets d'intervention catéchétique.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie

CAT-18448 PEDAGOGIE DE LA FOI SELON LA BIBLE 3 cr A

LS 3-0-0-6

Le cours comprend l'analyse de textes majeurs de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament vus en sept étapes, correspondant à la progression même de la Révélation du Dieu de Jésus-Christ à l'oeuvre. Le cours veut dégager les éléments pédagogiques clefs de ces textes. Bref rappel de leur contexte historique, des situations spirituelles qu'ils présupposent, des objectifs pédagogiques qu'ils poursuivent et des énoncés théologiques qui s'en dégagent pour les gens de ce temps et du nôtre.

38.00 R. Truchon
Faculté de théologie

CAT-18449 LA FOI BAPTISMALE CREATRICE DE PRATIQUES 3 cr H

LS 3-0-0-6

Détermination des pratiques chrétiennes qui surgissent de la foi des baptisés. Liens entre ces pratiques et l'Évangile. Place de ces pratiques dans la vie actuelle de l'Église. Proposition des principes d'action de la mission des baptisés.

38.00 L. Robitaille, M. Viau
Faculté de théologie

CAT-18450 PROJET DE PASTORALE 3 cr AH

PR: 30 crédits de théologie ou de catéchèse G 1-0-2-6

Stage d'observation dans divers milieux d'intervention en vue de permettre une intégration entre la réflexion théologique et l'expérience concrète.

38.00 M.-H. Carette
Faculté de théologie

CAT-18451 LA PASTORALE CATECHETIQUE AUPRES DES INADAPTES 3 cr H

LS 3-1-0-5

La mission pastorale de l'Eglise remise en question par la présence de personnes marquées par un handicap. Comment se présentent ces personnes handicapées? Comment sont-elles perçues par la société en général? Quelles interrogations posent-elles aux croyants? Quelles pistes de réponses suscitent-elles? Attitudes, comportements et interventions souhaitables de la part d'un animateur de pastorale.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie

CAT-18452 ANTHROPOLOGIE DE L'EVEIL SPIRITUEL 3 cr H

LS 3-1-0-5

Appréhension de la réalité "spirituelle" dans le monde d'aujourd'hui. Qu'entend-on par l'expression "vide spirituel"? Analyse du "processus dynamique" de l'ouverture à la quête de sens. Distinctions et liens entre l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie

CAT-18453 PAROISSE ET PASTORALE 3 cr AH

PR: 30 crédits de théologie ou de catéchèse G 1-0-2-6

Stage d'observation en paroisse et supervision en vue de permettre une intégration entre la réflexion théologique et l'expérience concrète.

38.00 M. Pelchat
Faculté de théologie

CAT-18454 ECOLE ET PASTORALE 3 cr AH

PR: 30 crédits de théologie ou de catéchèse G 1-0-2-6

Stage d'observation à l'école et supervision en vue de permettre une intégration entre la réflexion théologique et l'expérience concrète.

38.00 G. Routhier
Faculté de théologie

CAT-18455 INTERVENTION EN CATECHESE ET EN PASTORALE I 3 cr A

PR: CAT-18450 ou CAT-18453 ou CAT-18454 G 1-0-2-6

Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.

38.00 B. Lemay, M.-H. Carette
Faculté de théologie

CAT-18456 INTERVENTION EN CATECHESE ET EN PASTORALE II 3 cr H

PR: CAT-18455 G 1-0-2-6

Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.

38.00 B. Lemay, M.-H. Carette
Faculté de théologie

CAT-18475 MORT ET FOI CHRETIENNE 3 cr HE

CDS 3-1-2-3

Le Mystère du Salut tel que présenté dans l'Ancien et le Nouveau Testament et actualisé dans les sacrements. Le sens de la perte à l'intérieur d'un processus de devenir. Répercussions d'une vision chrétienne de la mort sur le type d'accompagnement à promouvoir auprès d'un mourant et de personnes en situations de deuil.

38.00 B. Lemay
Faculté de théologie

CAT-18681 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX 1 cr AH

PR: EMR-16839 ou EMR-16840 SG 1-0-1-1

Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.

38.00 Équipe de professeurs
Faculté de théologie

CAT-18682 PROJET D'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX 2 cr AH

PR: EMR-16839 ou EMR-16840 SG 1-0-2-3

Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.

38.00 Équipe de professeurs
Faculté de théologie

CAT-19286 EXPERIENCE CHRETIENNE ET INSTITUTION ECCLESIALE 3 cr H
LS 3-0-0-6

Relation entre l'Église et l'expérience chrétienne; origine de l'Église et Église des origines; relation entre l'Église et le Nouveau Testament. Concepts fondamentaux utilisés par l'Église pour parler d'elle-même. Grandes étapes de l'autocompréhension de l'Église au cours de l'histoire, en particulier l'Église et la société québécoise. Structures de fonctionnement des institutions ecclésiales. Points de repère actuels pour situer l'expérience ecclésiale; perceptions courantes de l'Église et leur critique.

38.00 M. Pelchat
Faculté de théologie

CAT-19308 JESUS LE CHRIST DANS L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX 3 cr A
LS 2-1-0-6

Le cours vise à explorer les thèmes fondamentaux de la christologie qui sous-tendent l'enseignement religieux catholique au secondaire, à en expliquer l'articulation et la cohérence. Du Jésus de l'histoire au Christ de la foi: les modalités du passage de la *connaissance christologique* à la *confession de la foi, revues à la lumière de l'approche* herméneutique. Sens et pertinence des débats christologiques d'hier et d'aujourd'hui; le développement de la référence à Jésus-Christ dans la Tradition chrétienne. Universalité du salut en Jésus-Christ et dialogue interreligieux.

38.00 A. Fortin-Melkevik
Faculté de théologie

CHIMIE

CHM-10091 PROJET DE RECHERCHE 4 cr* AHE

PR: 49 crédits de cours en chimie et approbation M 0-0-10-2

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la recherche et de lui enseigner comment rédiger un mémoire. Les étudiants pourront travailler à un projet sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de leur choix. À la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10093 BIBLIOGRAPHIE 1 cr A
LT 1-0-2-0

Ce cours est une introduction à l'utilisation de la littérature scientifique et des principaux outils de travail nécessaires à une recherche bibliographique. On présente l'organisation de la bibliothèque scientifique de l'Université et on initie les étudiants aux divers ouvrages de référence qu'elle contient. L'accent est mis sur les index, dictionnaires, volumes, revues et périodiques qui portent sur les domaines de la biochimie et de la chimie.

36.03 Groupe de professeurs
FSG-Département de chimie

CHM-10094 CHIMIE DES POLYMERES 2 cr* H

PR: CHM-10124, CHM-19389 ou (CHM-10115, GCH-10161) L 2-1-0-3

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la polymérisation et aux propriétés des polymères. Les sujets traités sont les suivants: définitions et nomenclature; détermination des masses molaires; polymérisation radicalaire; polycondensation; polymérisation par voie ionique; polymérisation stéréospécifique; copolymérisation; cristallinité et morphologie; phénomènes de transition; élasticité; propriétés mécaniques; recyclage des plastiques.

36.03 J. Léonard, A.M. Ritcey
FSG-Département de chimie

CHM-10097 SPECTROSCOPIE MOLECULAIRE* 3 cr A

PR: CHM-10098 LR 4-0-0-5
CC: CHM-19300

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les principales méthodes spectroscopiques utilisées pour la détermination des structures moléculaires, d'en exposer le principe et d'en montrer les applications à des problèmes pratiques et théoriques. Les sujets traités sont les suivants: la résonance paramagnétique électronique et la résonance magnétique nucléaire, la spectroscopie des micro-ondes, de l'infrarouge et de l'ultraviolet, la spectroscopie Raman. L'étudiant est également initié aux notions de symétrie et de *spectrométrie de masse.*

36.03 M. Pézolet
FSG-Département de chimie

CHM-10098 STRUCTURE MOLECULAIRE* 2 cr* A
LR 3-0-0-3

Structure moléculaire (environ 34 heures): spectres des atomes, structure électronique et tableau périodique, caractéristiques d'une liaison chimique, la liaison de valence, théorie de Gillespie, liaison multiple, orbitales moléculaires liante et antiliante, caractéristiques des orbitales moléculaires, forces intermoléculaires de répulsion et d'attraction pour molécules polaires et non polaires, liaisons hydrogène, composés ioniques et métaux. Moments dipolaires et théorie de Debye (environ 8 heures).

36.03 G. Charlet, M. Lefrançois
FSG-Département de chimie

CHM-10099 THERMODYNAMIQUE CHIMIQUE* 3 cr* H
LR 4-0-0-5

CC: MAT-10363 ou MAT-16392

Équations d'état des gaz. Première loi de la thermodynamique. Thermochimie. Deuxième loi. Entropie. Énergie libre. Équilibres de phases d'un corps pur. Équilibres chimiques en phase gazeuse.

36.03 G. Charlet
FSG-Département de chimie

CHM-10100 CHIMIE EXPERIMENTALE I 4 cr A
LR 2-0-7-3

Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique la théorie et les techniques de l'analyse chimique en milieu aqueux. Les sujets traités au cours seront: sécurité au laboratoire; les propriétés de l'eau; concept de complexe; étude du tableau des complexes; caractéristiques des eaux de rivière, de fleuve et de mer; eau potable; exemples de complexes bio-inorganiques; étude du tableau de l'analyse qualitative des cations et *des anions; étude du tableau de l'analyse quantitative des anions et des cations.* Les travaux pratiques porteront sur l'analyse qualitative et quantitative de mélanges inconnus constitués de plusieurs ions choisis parmi 23 cations et 22 anions fréquemment rencontrés; application des techniques suivantes au dosage des éléments; volumétrie, gravimétrie, oxydimétrie, complexométrie, électrodéposition; mesure de pH.

36.03 C. Barbeau
FSG-Département de chimie

CHM-10101 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE I* 3 cr H
T 0-0-4-5

CC: CHM-10099

Ce cours a pour objectifs principaux de se familiariser avec certaines manipulations classiques en thermodynamique et cinétique chimiques, de s'initier aux méthodes courantes de traitement des erreurs et apprendre à rédiger un rapport scientifique.

36.03 C.G. Bazuin
FSG-Département de chimie

CHM-10103 CHIMIE MINERALE I 2 cr H

PR: CHM-10100 ou CHM-15256 L 2-1-0-3

Ce cours consiste en une étude approfondie des éléments des familles s et p du tableau périodique et de leurs composés. L'accent est mis sur les particularités de chaque famille et sur l'évolution des propriétés à l'intérieur de chaque famille d'éléments. Les sujets traités sont les suivants: état naturel, propriétés physiques, réactions chimiques, modes de production, applications industrielles et récupération.

36.03 L. Bonneviot
FSG-Département de chimie

CHM-10104 CHIMIE MINERALE II 3 cr* H

PR: CHM-10103 L 3-1-0-5

Ce cours a pour but de faire une étude approfondie et systématique des éléments des blocs d et f du tableau périodique et de leurs composés en plus d'étudier des domaines particuliers de la chimie minérale. Les sujets traités seront: éléments et composés des blocs d et f; réactions caractéristiques des éléments; étude des composés éléments; traitement des minerais; chimie métallurgique; procédés industriels; méthodes de purification des métaux; applications industrielles. Domaines particuliers de la chimie minérale: rayons X et étude de structure par rayons X; notions de symétrie cristalline, réseaux cristallins, complexes inorganiques; théorie du champ de ligands.

36.03 C. Barbeau
FSG-Département de chimie

CHM-10105 CHIMIE MINERALE III 3 cr* A

PR: CHM-10104 L 3-1-0-5

Ce cours a pour but de faire une étude approfondie de l'état solide. Les sujets traités seront: la classification des solides basée sur le type de liaison; solides atomiques, moléculaires non polaires, polaires, ioniques, covalents, lamellaires interstitiels et métalliques; les transformations de phases; la thermodynamique des solides ioniques; les défauts de structure; les conducteurs ioniques solides; les propriétés électriques et magnétiques des solides; les interactions lumière-cristal.

36.03 J. Turcotte
FSG-Département de chimie

CHM-10106 LABORATOIRE DE CHIMIE MINERALE 3 cr H

PR: CHM-19393 LT 0-0-7-2

Ces travaux pratiques portent sur la synthèse et la caractérisation de composés ioniques et covalents, d'organométalliques, d'alliages, de verres, de minéraux et de gaz. On apporte une attention particulière aux techniques et manipulations associées à de telles synthèses, notamment: les hautes températures, les systèmes à vide, l'utilisation des gaz comprimés, les préparations photochimiques et électrolytiques. La caractérisation comprend l'utilisation de l'IR, la RMN, l'UV-visible, la diffraction-X, la spectrométrie de masse, la susceptibilité magnétique, la densité, l'indice de réfraction, le pouvoir rotatoire, le dosage CHN, l'A.A., *etc.*

36.03 J. Turcotte
FSG-Département de chimie

CHM-10109 RADIOECOLOGIE* 2 cr* A
L 3-0-0-3

Ce cours traite des effets et des conséquences des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires dans les milieux naturels. Les interactions des radiations et celles des

particules hautement énergétiques avec les diverses composantes naturelles (air, eau, sol) sont étudiées dans la perspective des impacts sur les êtres vivants. Les sources naturelles et anthropogéniques des rayonnements sont analysées dans un contexte national et régional. Une partie importante du cours est consacrée aux rayonnements ionisants. L'étudiant a la possibilité de s'initier à la mesure instrumentale de la radioactivité dans son environnement ou de comparer des mesures réelles de rayonnement.

36.03 C. Barbeau
FSG-Département de chimie

CHM-10112 PREPARATIONS ORGANIQUES **3 cr*** **AH**

PR: CHM-19078, CHM-10097, CHM-19300 LT 1-0-6-2

Ce laboratoire consiste en un certain nombre de synthèses à plusieurs étapes. Chaque transformation successive est contrôlée par des méthodes chimiques et physiques. Les expériences font intervenir l'interprétation du mécanisme des réactions et des données spectroscopiques.

36.03 P. Canonne, R. Chênevert
FSG-Département de chimie

CHM-10113 LABORATOIRE D'ANALYSE ORGANIQUE **3 cr** **A**

PR: CHM-10112 LT 1-0-6-2

Ce cours et ce laboratoire ont pour buts d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, et leurs structures. Ces méthodes et techniques incluront la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse et les propriétés chiroptiques.

36.03 R.H. Burnell
FSG-Département de chimie

CHM-10115 CHIMIE ORGANIQUE VII **2 cr** **H**

L 3-0-0-3

Ce cours présente des compléments de chimie organique à des étudiants en sciences non spécialisés en chimie ou en biochimie. On étudie en particulier les propriétés chimiques des fonctions organiques en vue de leur application à la détermination de la structure des composés et à leur synthèse. Une partie du cours est aussi consacrée à une étude sommaire des sujets spéciaux tels que pétrole, polymères et produits naturels.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10124 EQUILIBRES CHIMIQUES **2 cr*** **A**

PR: CHM-10099 L 3-0-0-3

Fugacité, activité et potentiel chimique. Les quantités molaires partielles. Équilibres chimiques. Solutions, propriétés colligatives. Diagramme de phases des solutions binaires. Diagramme de phases des systèmes ternaires. Les solutions non idéales, neutres et électrolytiques.

36.03 J.A. Herman
FSG-Département de chimie

CHM-10125 ELECTROCHIMIE **2 cr** **H**

PR: CHM-10124 L 3-0-0-3

Les divers types de conducteurs. Transports d'électricité en solution électrolytique: conductivité ionique et nature des solutions. Interaction ionique, activité et coefficient d'activités ioniques: théorie de Debye-Hückel. Les divers types d'électrodes. Piles électrochimiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Phénomènes aux électrodes: cinétique d'électrode et polarisation. Applications de la cinétique électrochimique: corrosion et méthodes électrochimiques d'analyse.

36.03 P.-C. Roberge
FSG-Département de chimie

CHM-10131 THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE A LA GEOLOGIE* **3 cr** **A**

PR: MAT-10363 L 3-1-0-5

Ce cours de chimie physique s'adresse aux étudiants de géologie et du génie géologique. On y montre comment les principes de la thermodynamique et les notions d'équilibres chimiques s'appliquent à ces disciplines. On insiste donc sur les notions suivantes: les principes de la thermodynamique, l'influence de T et de P sur les conditions d'équilibres, les applications du deuxième principe aux réactions chimiques (potentiels chimiques, activités, déplacement d'équilibre), la loi d'action de masse, les potentiels d'oxydation, les notions de Eh et de pH, la règle des phases, les diagrammes de phases binaires et ternaires avec applications géologiques.

36.03 C. Barbeau, J. Léonard
FSG-Département de chimie

CHM-10133 CHIMIE PHYSIQUE III **3 cr*** **A**

PR: CHM-18746 LT 2-1-1-5

Traitement thermodynamique des solutions, les électrolytes en solution, les équilibres de phases. Aperçu général des principes physico-chimiques reliés aux phénomènes de surface des liquides et des solides: catalyse hétérogène, phénomènes électriques aux interfaces, sols et micelles, et nombreuses applications. Travaux pratiques: quatre expériences de thermodynamique et de cinétique chimique et une expérience d'adsorption.

36.03 R. Drouin, P. McBreen, A.M. Ritcey
FSG-Département de chimie

CHM-10135 PHYSICO-CHIMIE ET SCIENCES DE LA VIE* **3 cr*** **A**

PR: CHM-10099 L 4-0-0-5

Rappel du premier et du deuxième principe de la thermodynamique. Potentiel chimique. Équilibres de phases. Solutions idéales. Solutions réelles et concept d'activité. Propriétés colligatives. Équilibres en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Cinétique chimique. Exemples d'intérêt biologique.

36.03 P.-C. Roberge
FSG-Département de chimie

CHM-10136 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE III **3 cr** **AH**

T 0-0-4-5

CC: GCH-10160

Les travaux pratiques portent sur l'équilibre liquide-vapeur pour un système binaire, la détermination du rapport des capacités calorifiques des gaz, la tension de vapeur des liquides et la vérification de la loi de Raoult, le diagramme de phases liquide-solide et la mesure de T à l'aide d'un thermocouple, la chaleur de combustion, la cinétique des réactions par la méthode des vitesses initiales, l'équilibre homogène pour un système gazeux, la chromatographie en phase gazeuse, l'effet Joule-Thomson et la mesure de T à l'aide de thermistances, l'adsorption des gaz.

36.03 R. Drouin, J.A. Herman, M. Lefrançois
FSG-Département de chimie

CHM-10137 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE IV **3 cr** **AH**

PR: CHM-10136 T 0-0-4-5
CC: CHM-15874

Les travaux pratiques portent sur la spectrométrie d'absorption atomique et d'émission de flamme, les potentiels d'électrodes, la tension superficielle des solutions, l'effusion et la viscosité des gaz, la conductivité des électrolytes, le nombre de transport des ions, la distillation fractionnée, la loi de Beer, indicateur et pH, la viscosité, l'inversion du sucrose.

36.03 J.A. Herman, M. Lefrançois
FSG-Département de chimie

CHM-10138 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE V **2 cr** **AH**

PR: CHM-18746 T 0-0-3-3

Travaux pratiques (sept expériences) sélectionnés en raison de leur intérêt pour les sciences et la technologie des aliments. La distillation fractionnée ou l'équilibre liquide-vapeur pour un système binaire, le diagramme de phases liquide-solide et la mesure de T à l'aide d'un thermocouple, la chaleur de combustion, la cinétique des réactions par la méthode des vitesses initiales, la tension d'électrodes métalliques, l'inversion du sucrose, la tension de vapeur des liquides et vérification de la loi de Raoult.

36.03 M. Lefrançois
FSG-Département de chimie

CHM-10139 CHIMIE DES SURFACES **3 cr*** **A**

PR: CHM-10099 ou GCH-10161 LT 2-1-1-5

Phénomènes de surface des liquides et des solides; catalyse hétérogène; phénomènes électriques aux interfaces; les sols et les micelles; propriétés cinétiques des sols. Travaux pratiques dans la deuxième partie du trimestre sur la matière du cours.

36.03 P. McBreen
FSG-Département de chimie

CHM-10141 CHIMIE DANS L'ENVIRONNEMENT* **2 cr** **H**

L 3-0-0-3

Ce cours aborde quatre thèmes principaux. Les contaminants organiques dans l'environnement: les pesticides (herbicides, insecticides et fongicides); les biphényles polychlorés, les dioxines (R. Chênevert). La radioécologie: sources de la radioactivité et des rayonnements ionisants dans notre environnement; doses et dangers des rayonnements ionisants reçus par l'homme (C. Barbeau). Les eaux de consommation et les eaux usées: caractéristiques et traitement (J. Turcotte). Les retombées atmosphériques: pluies acides et métaux lourds (C. Barbeau).

36.03 Groupe de professeurs
FSG-Département de chimie

CHM-11115 ANALYSE PHARMACEUTIQUE **3 cr*** **H**

LT 3-0-3-3

Étude et application des techniques physico-chimiques utilisées pour établir l'identité et la pureté des médicaments et d'autres substances présentes dans les formulations pharmaceutiques. Les méthodes analytiques destinées à identifier et doser les médicaments et leurs métabolites dans les milieux biologiques sont également abordées.

44.00 T. Di Paolo-Chênevert
École de pharmacie

CHM-11148 CHIMIE MEDICINALE I* **3 cr*** **A**

L 3-0-0-6

Le cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la structure tridimensionnelle des molécules organiques. Révision des groupements chimiques et des mécanismes de réactivité. Relation entre la structure, les propriétés physico-chimiques et l'activité des médicaments. Notions d'enzymologie, biotransformation des médicaments et facteurs modifiant les réactions enzymatiques des médicaments. Stabilité des médicaments.

44.00 P.M. Bélanger
École de pharmacie

CHM-11149 CHIMIE MEDICINALE II* 3 cr* H

PR: CHM-11148 L 3-0-0-6

Étude des relations entre la structure chimique et les propriétés physico-chimiques associées à l'activité pharmacologique, la biotransformation et la pharmacocinétique des différentes classes de médicaments, sauf les agents antimicrobiens.

44.00 P.M. Bélanger
École de pharmacie

CHM-11297 CHIMIE ORGANIQUE 2 cr* A

LR 3-1-0-2

Caractérisation des composés organiques. Étude des principales fonctions: hydrocarbures, principales fonctions oxygénées et azotées. Stéréochimie. Glucides. Acides aminés et protéines.

Bibliographie:

ARNAUD, P. *Cours de chimie organique*, Gauthier-Villars, éditeur.

37.02 J. Doucet
FFG-Département des sciences du bois

CHM-13211 LABORATOIRE CHIMIE DES POLYMERES 2 cr* H

T 0-0-3-3

CC: CHM-10094

Ce laboratoire fait suite au cours CHM-10094; il en est un complément logique. Il consiste à faire la synthèse de quelques polymères et à les caractériser aussi bien à l'état solide qu'en solution. De la douzaine d'expériences disponibles, l'étudiant en choisit six, en tenant compte à la fois des exigences de sa formation et de ses aptitudes.

36.03 R.-E. Prud'homme
FSG-Département de chimie

CHM-13212 INTRODUCTION A LA CHIMIE QUANTIQUE 2 cr A

PR: CHM-10098, (MAT-16392 ou MAT-10363) L 3-0-0-3

Notions fondamentales de la mécanique quantique. Algèbre des opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. L'équation de Schrodinger. Solutions exactes de l'équation de Schrodinger pour l'état stationnaire des systèmes simples: puits de potentiel, oscillateur harmonique, rotateur rigide, atomes hydrogénoïdes. Structure électronique des molécules diatomiques.

36.03 T.T. Nguyen-Dang
FSG-Département de chimie

CHM-13213 CHIMIE ANALYTIQUE 2 cr* A

PR: CHM-19393 LT 0-0-4-2

Ce cours se veut une initiation au travail et aux responsabilités du chimiste analyste. Les travaux pratiques proposés se veulent donc autant que possible des mises en situation vécues par l'analyste. L'étudiant doit donc élaborer un plan de travail pour chaque échantillon reçu, exécuter les analyses qui se font habituellement en milieu complexe, et rendre compte de ses résultats. À ces travaux de laboratoire s'ajoutent quelques modules de cours et des conférences.

36.03 J. Turcotte
FSG-Département de chimie

CHM-13214 LABORATOIRE D'ELECTROCHIMIE 2 cr H

PR: CHM-13215 T 0-0-3-3
CC: CHM-10125

Ce laboratoire se veut un complément du cours CHM-10125. Conductivité et nombre de transport en solutions électrolytiques. Phénomènes aux électrodes: thermodynamique et équation de Nernst, électrodes sélectives, cinétique électrochimique et polarisation d'une électrode. Polarographie classique et puisée. Ce laboratoire commence vers le milieu du trimestre afin de permettre à l'étudiant d'avoir déjà vu une partie de la théorie au cours CHM-10125. Par contre l'aspect cinétique et polarisation sera essentiellement développé dans le cadre de ce laboratoire.

36.03 P.-C. Roberge
FSG-Département de chimie

CHM-13215 LABORATOIRE DE CHIMIE PHYSIQUE II* 2 cr A

PR: CHM-10101 T 0-0-3-3
CC: CHM-10124

Ce laboratoire comporte six expériences et a pour but d'appliquer la théorie vue dans les cours CHM-10099, CHM-10124 et CHM-19079. Les travaux pratiques portent sur la détermination de la tension de vapeur d'un liquide et de sa chaleur de vaporisation; l'étude de l'équilibre liquide-vapeur dans un système binaire et la distillation; l'étude d'un équilibre en solution par la méthode du coefficient de partage; la détermination de diagramme de phases liquide-solide; l'étude de la conductivité des solutions électrolytiques; la mesure de la tension d'électrodes.

36.03 J.A. Herman
FSG-Département de chimie

CHM-13216 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE I 2 cr AH

L 2-1-0-3

Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-13217 COURS SUPPLEMENTAIRE DE CHIMIE II 3 cr* AH

LI 3-1-0-5

Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-14301 PRINCIPES DE CHIMIE ORGANIQUE 2 cr AH

L 2-1-0-3

L'étudiant est familiarisé avec les principes fondamentaux de la chimie organique à partir de ses bases physiques. Dans la première partie du cours, on développe la compréhension des structures organo-chimiques et des propriétés générales (également spectroscopiques) de composés organiques; dans la deuxième, on étudie les grandes classes de produits organiques suivant leurs groupes fonctionnels, en traitant des problèmes de nomenclature, de structure, de synthèse, de réactions et de leurs mécanismes, ainsi que des aspects industriels.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-15256 LABORATOIRE DE CHIMIE ANALYTIQUE 3 cr A

LR 2-0-4-3

Description identique à celle du cours CHM-10100 "Chimie expérimentale I". Les heures de la partie théorique du cours sont les mêmes pour les deux cours; seul le nombre d'heures de présence au laboratoire est différent.

36.03 C. Barbeau
FSG-Département de chimie

CHM-15874 COMPLEMENTS DE CHIMIE PHYSIQUE 2 cr H

PR: GCH-10160 L 3-0-0-3

La première partie (environ 13 heures) est consacrée à la théorie cinétique des gaz: le calcul de la pression, la distribution de Maxwell des vitesses et des énergies, la loi de l'équipartition de l'énergie, la distribution de Maxwell-Boltzmann. Le calcul de la viscosité, de la conductivité thermique et des coefficients de diffusion des gaz purs et des mélanges. La deuxième partie (environ 18 heures) est consacrée à l'électrochimie: la conductivité et la nature des solutions électrolytiques, l'interaction ionique et l'activité, les types d'électrodes et l'équation de Nernst, le potentiel électrochimique d'un ion, les piles électrochimiques, l'électrolyse, la corrosion.

36.03 R. Drouin, P.C. Roberge
FSG-Département de chimie

CHM-16310 ANALYSE INSTRUMENTALE* 2 cr* H

PR: CHM-10097, CHM-10101, CHM-19300 L 3-0-0-3

Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la théorie sous-jacente à l'utilisation de plusieurs techniques instrumentales en chimie. Les sujets traités sont les suivants: les diverses méthodes chromatographiques, les techniques spectroscopiques (moléculaire, atomique et spectrofluorimétrique) et certaines méthodes électrochimiques. La dernière partie du cours porte sur les stratégies analytiques avec des applications à l'analyse d'échantillons complexes et l'étude de cas réels.

36.03 M. Auger, R. Savoie
FSG-Département de chimie

CHM-17086 CHIMIE DE COORDINATION* 2 cr A

PR: CHM-10104, CHM-19390, CHM-10097, CHM-19300 L 3-0-0-3

Ce cours traite de la chimie des métaux de transition et leurs propriétés à former des complexes par association avec des ligands dans leur sphère de coordination. Les sujets traités sont les suivants: nature de la liaison métal-ligand, structure électronique, réactivité et caractérisation spectroscopique. La connaissance acquise est appliquée, sur divers exemples, à la compréhension des mécanismes de catalyse par coordination et à la description du rôle biologique de ces métaux.

36.03 L. Bonneviot
FSG-Département de chimie

CHM-17182 PHYSICO-CHIMIE APPLIQUEE AU BOIS 3 cr A

LRT 3-1-3-2

Notions sur le gaz parfait: lois générales, densité, mélange de gaz. Pression de vapeur, point de rosée, saturation. Humidités. Physico-chimie de surface: notions de tension superficielle et de forces capillaires. Notions de liaisons chimiques. Théorie des ions. Dissociation, conductivité et sa mesure. Notions de pH et sa mesure; application au bois. Cas des sels: hydrolyse, solutions tampons, produit de solubilité; applications aux milieux à humidité constante. Notions d'oxydo-réduction. Notions fondamentales sur les macromolécules. Détermination des masses molaires: principe et mesure; applications aux composés macromoléculaires végétaux.

37.02 J. Doucet, P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

CHM-17185 CHIMIE DU BOIS 2 cr H

PR: CHM-11297 LT 2-0-3-1

Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémicelluloses: généralités, propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de

ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.

37.02 J. Doucet
FFG-Département des sciences du bois

CHM-17200 TECHNOLOGIE CHIMIQUE DU BOIS 3 cr A

PR: CHM-17185 LT 2-0-3-4

Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière ligneuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.

37.02 J. Doucet
FFG-Département des sciences du bois

CHM-17201 DERIVES BOIS-POLYMERES I 2 cr A

PR: CHM-11297, CHM-17182 LT 3-0-0-3

Les polymères et leurs propriétés. Les colles d'origine naturelle. Les résines aminoplastes et phénoplastes. Origine et économie des matières premières. Isocyanates et polyuréthanes. Autres adhésifs. L'imprégnation du bois à l'aide de polymères. Physicochimie et théorie de l'adhésion.

37.02 B. Riedl
FFG-Département des sciences du bois

CHM-17202 DERIVES BOIS-POLYMERES II 2 cr H

PR: CHM-17201 LT 1-0-3-2

Préparation en laboratoire de résines utilisées industriellement. Évaluation de la résine en absence et en présence de bois. Variation des recettes de fabrication en fonction du produit fini (contreplaqué, panneaux de fibres, de particules ou de gaufres). Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Nature des monomères et des polymères: tests mécaniques des produits finis.

37.02 B. Riedl
FFG-Département des sciences du bois

CHM-18746 THERMODYNAMIQUE, CINETIQUE CHIMIQUE 4 cr H

LR 5-0-0-7

CC: MAT-10363 ou MAT-16392

Ce cours s'adresse aux étudiants des sciences et de la technologie des aliments. Les sujets traités sont les suivants: les premier, deuxième et troisième principes de la thermodynamique. L'activité et le potentiel chimique, l'équilibre chimique, l'énergie libre et la constante d'équilibre, les piles électrochimiques, le coefficient d'activité des ions, les membranes biologiques, le transport actif et passif, la dialyse, l'équilibre de Donan, les propriétés colligatives des solutions. La théorie cinétique des gaz, la distribution Maxwell-Boltzmann. La vitesse de réaction, l'ordre de réaction, le temps de demi-réaction, les réactions parallèles et en série, les mécanismes de réaction, la loi d'Arrhénius, l'état de transition, la photosynthèse. La cinétique enzymatique, la méthode de relaxation, l'influence du pH, la loi de Michaelis-Menten, l'inhibition compétitive et non compétitive.

36.03 M. Lefrançois
FSG-Département de chimie

CHM-18914 SECURITE ET MATIERES DANGEREUSES 2 cr H

L 3-0-0-3

Ce cours porte sur la sécurité en général avec les matières dangereuses et plus particulièrement sur la sécurité en laboratoire là où l'on manipule des produits chimiques. Le contenu du cours est organisé autour du SIMDUT (système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail). Les principaux thèmes traités sont: les matières corrosives, les matières inflammables et combustibles (incendies), les matières comburantes et dangereusement réactives (explosions), les matières toxiques et infectieuses, les systèmes à vide, la cryogénie, le rayonnement, etc.

36.03 Groupe de professeurs
FSG-Département de chimie

CHM-19077 CHIMIE ORGANIQUE I 2 cr A

L 3-0-0-3

Notions de base en chimie organique: structure et liaison, nomenclature, isomérie, conformation, stéréochimie, induction, résonance, acidité et basicité. Chimie des halogénoalcanes, des alcools et des éthers.

36.03 R.H. Burnell
FSG-Département de chimie

CHM-19078 CHIMIE ORGANIQUE II 2 cr H

PR: CHM-19077 L 3-0-0-3

Nomenclature, synthèse et réactions des alcènes et des alcynes. Aldéhydes et cétones. Énols et énones, cétones alpha, bêta-insaturées. Acides carboxyliques et dérivés: esters, amides, anhydrides, halogénures d'acide, nitriles. Amines et dérivés.

36.03 R.H. Burnell
FSG-Département de chimie

CHM-19079 CINETIQUE CHIMIQUE 2 cr A

L 3-0-0-3

CC: MAT-16392

Lois de vitesse des réactions et mécanismes réactionnels (environ 28 heures). Éléments de thermodynamique statistique et théorie cinétique des gaz (environ 14 heures).

36.03 T.T. Nguyen-Dang
FSG-Département de chimie

CHM-19300 SPECTROSCOPIE EN CHIMIE ORGANIQUE 2 cr A

PR: CHM-10098 L 3-0-0-3
CC: CHM-10097

Ce cours permet à l'étudiant de commencer son apprentissage de l'une des plus importantes tâches du chimiste organicien, soit la détermination de la structure d'un composé à l'aide des méthodes spectroscopiques (uv, ir, rmn, masse). À la fin du présent cours et compte tenu des connaissances devant être acquises dans les cours préalables et concomitants, l'étudiant devra être capable de reconnaître les vibrations caractéristiques de ces spectres, d'identifier les groupements ou les fonctions chimiques organiques et d'effectuer l'élucidation de structure compatible avec l'information recueillie.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-19380 MODELISATION MOLECULAIRE 2 cr H

PR: CHM-19077, CHM-10099 LT 1-0-3-2

Introduction à la modélisation moléculaire; mécanique et dynamique moléculaire, outils de visualisation, champs de force, analyse conformationnelle. Des applications dans divers domaines (chimie organique, inorganique, biochimie, chimie des polymères) seront étudiées lors de travaux pratiques sur ordinateur.

36.03 J. Brisson
FSG-Département de chimie

CHM-19389 CHIMIE ORGANIQUE III 2 cr A

PR: CHM-19078 L 3-0-0-3

Chimie des systèmes aromatiques: systèmes "pi" délocalisés, aromaticité; substitution électrophile, substitution nucléophile aromatique; hydrocarbures aromatiques polycycliques; hétérocycles aromatiques. Chimie organique du soufre, phosphore et silicium. Chimie des petits, moyens et grands cycles, systèmes polycycliques ou spiraniques. Éléments de synthèse organique.

36.03 P. Canonne
FSG-Département de chimie

CHM-19390 CHIMIE ORGANIQUE IV 2 cr H

PR: CHM-19389 L 3-0-0-3

Ce cours consiste en une étude approfondie des mécanismes de réaction et de leurs applications. Intermédiaires de réactions: carbocations, carbanions, radicaux, carbènes. Réactions concertées et réactions péricycliques, transpositions. Photochimie.

36.03 J. Boukouvalas
FSG-Département de chimie

CHM-19391 CHIMIE ORGANIQUE V 2 cr A

PR: CHM-19390 L 3-0-0-3

Chimie organique des composés biologiques et des hétérocycles. Acides aminés, peptides et protéines. Les glucides (hydrates de carbone). Nucléosides, nucléotides, acides nucléiques, code génétique. Lipides. Métabolites secondaires, biosynthèse.

36.03 R. Chênevert
FSG-Département de chimie

CHM-19392 SYNTHESE ORGANIQUE 2 cr H

PR: CHM-19389, CHM-19390 L 3-0-0-3

Introduction à l'analyse rétrosynthétique. Introduction aux différentes stratégies de synthèse des diverses classes de produits naturels. Revue des réactions importantes en chimie organique par l'entremise de synthèses commentées.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-19393 LABORATOIRE D'ANALYSE INSTRUMENTALE 2 cr H

T 0-0-3-3

CC: CHM-16310

Ce laboratoire a pour but de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales. Les six expériences au programme portent sur la chromatographie en phase gazeuse, la spectroscopie dans le visible et l'ultraviolet, la spectrophotométrie infrarouge et le traitement des données sur ordinateur, la spectrofluorimétrie, la spectroscopie d'absorption atomique et d'émission de flamme.

36.03 M. Pézolet, R. Savoie
FSG-Département de chimie

CHM-19448 ELEMENTS DE SCIENCES ET ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Notions élémentaires de chimie et de biochimie. Description des processus de l'énergétique biochimique et du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines. Définition des principaux concepts de cinématique et de cinétique linéaire et angulaire.

35.01 J. Vallières
FSE-Département d'éducation physique

CHINOIS

CHN-14035 CHINOIS ORAL ET ECRIT I* 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Initiation à la phonétique et à l'écriture chinoises, vocabulaire fondamental, conversation dirigée, exercices au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation et de l'écriture.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

CHN-14036 CHINOIS ORAL ET ECRIT II* 3 cr AH

PR: CHN-14035 LT 3-0-1-5

Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant à la syntaxe et à la grammaire de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

CHN-18922 CHINOIS III 3 cr AH

PR: CHN-14036 LT 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

CHN-18923 CHINOIS IV 3 cr AH

PR: CHN-18922 LT 3-0-1-5

Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

CINÉMA

CIN-14981 ANALYSE DE FILMS 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Analyse en profondeur de quelques films importants de l'histoire du cinéma. Cette analyse permettra de dégager les principales caractéristiques sur le plan de l'esthétique, de la technique, de la stylistique et de l'idéologie, et d'étudier les principales structures narratives.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14984 CINEASTES: JEAN-LUC GODARD* 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14985 CINEASTES: FEDERICO FELLINI* 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Ce cours est consacré à l'oeuvre de Fellini. Trois objectifs: une étude du contexte historique et culturel dans lequel le réalisateur oeuvre; une analyse de l'esthétique et de l'idéologie de ses principaux films; enfin, une recherche de son influence sur le cinéma contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14986 LE CINEMA QUEBECOIS 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Étude du cinéma québécois, de son évolution, de ses principales caractéristiques et des principaux facteurs qui ont influencé son développement en regard de l'évolution récente de la société québécoise.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14987 CINEMA, LANGAGE ET COMMUNICATION I* 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Ce cours vise l'étude de certaines règles de construction du message filmique à partir d'une compréhension des phénomènes d'interactions entre le cinéaste, le film et le spectateur. On y étudiera les phénomènes de communication, la spécificité du cinéma, les comportements du spectateur et leurs racines profondes.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14988 CINEMA, LANGAGE ET COMMUNICATION II* 3 cr AH

PR: CIN-14987 LA 3-0-2-4

Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. À la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14991 SCENARISATION I* 3 cr A
LT 2-1-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant à la construction d'un scénario de film en fonction des composantes du récit scénaristique et des impératifs de l'industrie du cinéma.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14994 LE DOCUMENTAIRE 3 cr AH
LA 3-0-2-4

Étude des principaux cinéastes documentaristes depuis Dziga Vertov jusqu'à Chris Marker. Les méthodes propres au documentaire seront approfondies ainsi que l'esthétique et l'approche sociopolitique des réalisateurs à l'étude.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14995 LA PRODUCTION CINEMATOORAPHIQUE 3 cr A
LT 3-2-0-4

Étude des divers aspects de la production d'un long métrage, notamment le cheminement détaillé d'une production, du scénario jusqu'à la copie zéro, le rôle de chacun au sein des équipes de production, le devis financier et le financement, la construction des échéanciers et les conventions de travail, le droit d'auteur, etc.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14996 SOCIOLOGIE DE L'INDUSTRIE CINEMATOGRAPHIQUE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours est une introduction à l'analyse sociale du cinéma comme industrie culturelle. Il présente la situation de cette industrie dans l'économie du marché. Il étudie la fonction du cinéma dans la sphère culturelle.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-14997 ENQUETES I 3 cr AHE
IT 0-0-0-9

Cours à démarche tutorale. Ce cours est conçu pour permettre à l'étudiant de se distancier par rapport à ses études cinématographiques et favoriser chez lui une réflexion personnelle en profondeur, en lui permettant de travailler à l'étude des dimensions sociales du cinéma. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15466 ENQUETES II 3 cr AHE
IT 0-0-0-9

Cours à démarche tutorale. Voir description du cours CIN-14997.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15467 SCENARISATION II* 3 cr H

PR: CIN-14991 LT 2-1-0-6

Ce cours poursuit la démarche amorcée dans le cours CIN-14991 (Scénarisation I). Tout en continuant à s'instruire des diverses questions reliées à l'écriture du scénario, les étudiants seront aussi amenés à s'initier à la problématique de l'adaptation cinématographique.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15593 INTRODUCTION AU CINEMA 3 cr A
L 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à un certain nombre d'aspects fondamentaux du cinéma de façon à lui permettre d'en comprendre les incidences diverses et de dépasser ainsi la fascination première exercée par l'écran. On y étudiera notamment les médiateurs, l'espace et le temps au cinéma, l'impression de réalité et l'identification du spectateur, etc.

39.08
FL-Département des littératures.

CIN-15594 EVOLUTION DE L'EXPRESSION FILMIQUE 3 cr H
LA 3-0-2-4

Ce cours vise à permettre à l'étudiant de découvrir la genèse et l'évolution de l'expression filmique. Une analyse des oeuvres du cinéma des premiers temps permettra de dégager les principaux patterns de production mis en place au cours de cette période (1895-1920) et dont le cinéma actuel est l'héritier.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15595 TRAVAUX II 3 cr AHE

PR: 21 crédits de cinéma IT 0-0-0-9

Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15596 CREATION CINEMATOGRAPHIQUE I 2 cr* H

PR: 24 crédits de cinéma LT 2-1-0-3

Ce cours vise à permettre à l'étudiant, parvenu au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant sera entraîné dans un processus méthodologique de résolutions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15597 LE TOURNAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE* 3 cr A

PR: 6 crédits de cinéma OU LT 3-0-3-3
CC: 6 crédits de cinéma

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les incidences. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15598 LE MONTAGE: TECHNIQUE ET ESTHETIQUE* 3 cr H

PR: 6 crédits de cinéma OU LT 3-0-3-3
CC: 6 crédits de cinéma

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques de montage et de laboratoire (développement et tirage) dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les incidences. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15599 CREATION CINEMATOGRAPHIQUE II 1 cr* E

PR: CIN-15596 OU TE 0-0-2-1
CC: CIN-15596

Ce cours vise à permettre aux étudiants qui ont suivi avec succès "Création cinématographique I" de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours comprenant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage, etc., jusqu'à la copie finale.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15654 MOUVEMENTS OU ECOLES: LE CINEMA REVOLUTIONNAIRE RUSSE* 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Le but du cours est la découverte des grands cinéastes: Eisenstein, Poudovkine, Dovjenko, Vertov. L'étudiant sera constamment amené à une réflexion sur le cinéma révolutionnaire russe à travers l'étude des techniques et des théories proposées par ses auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15655 MOUVEMENTS OU ECOLES: EXPRESSIONNISME ALLEMAND* 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Trois cinéastes et leurs oeuvres feront l'objet du cours: Murnau, Lang et Sternberg. En plus d'une recherche sur l'esthétique des films à l'étude, le cours établira des rapports étroits avec la peinture et la littérature expressionnistes de l'époque d'une part, et, d'autre part, avec la situation culturelle, sociale et politique de l'Allemagne préhitlérienne.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15656 LE CINEMA EXPERIMENTAL* 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Ce cours est consacré à l'étude du cinéma expérimental, cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socioculturelle de ce cinéma, s'appuiera sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15659 TRAVAUX I 3 cr AHE

PR: 15 crédits de cinéma IT 0-0-3-6

Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou sur l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15892 CINEMA ET SOCIETE 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Les principaux thèmes abordés dans ce cours seront: les éléments théoriques à propos de l'instance idéologique, le cinéma pratique de consommation, le divertissement et la reproduction des idéologies. On y fera l'analyse de la fiction cinématographique: l'idéologie de support, la dynamique du récit et les conflits sociaux, la conclusion résolutoire et la récupération. Études d'oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-15893 LE CINEMA POPULAIRE AMERICAIN* 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Ce cours vise à amener l'étudiant à une réflexion sur les grands courants idéologiques qui circulent dans le filmique populaire américain. Une étude systématique de quelques films exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes fondateurs de la nation américaine.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-16153 CINEASTES CONTEMPORAINS* 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Ce cours vise à l'étude exhaustive de l'oeuvre d'un ou de plusieurs cinéastes. L'approche artistique de l'auteur (ou des auteurs) à l'étude sera décodée à partir de l'époque et des mouvements socio-politico-culturels où s'inscrivent les oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-16339 REALISME ET CINEMA 3 cr AH

L 3-0-0-6

Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Étude des thèmes clés: représentation et individuation, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'oeuvres représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-16340 LE THEME DU FASCISME AU CINEMA* 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Analyse d'une quinzaine de films réalisés par des cinéastes reconnus, la plupart contemporains. Avec en tête l'objectif suivant: de quelles façons, dans quel but et jusqu'à quel point le cinéma véhicule-t-il ou dénonce-t-il le fascisme?

39.08
FL-Département des littératures

CIN-16341 LA TRAME SONORE 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-17071 LA COMEDIE MUSICALE AMERICAINE* 3 cr AH

LA 3-0-2-4

Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une recherche des valeurs socioculturelles véhiculées à travers les films à l'étude.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-17276 LE TEXTE ET LE FILM 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude systématique du langage littéraire et du langage cinématographique. Quelques textes choisis pour leur valeur narrative originale ainsi que leur équivalent cinématographique feront l'objet d'une analyse différentielle de leurs spécificités propres.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-17309 CINEMA ET TELEVISION 3 cr AH

L 3-0-0-6

À partir de sa spécificité par rapport au cinéma, initiation à l'étude de la télévision, notamment la construction des grilles-horaires, les divers types d'émissions, la publicité télévisuelle, la "nouvelle" télévision (vidéo-clips, télévision par câble, etc.) de même que les structures et l'organisation de la télévision au Québec et au Canada.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-18070 LE DIALOGUE DE FILM* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude de la construction des dialogues dans les films et les dramatiques télé, notamment: spécificité des dialogues suivant le médium et les genres, caractéristiques techniques

fondamentales, mode de construction suivant le mode d'action, nature des personnages et stratégies d'interaction utilisées. Le cours est accompagné d'exercices pratiques.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-18313 LE CINEMA ACTUEL 3 cr AH
LA 3-0-3-3

Par une étude systématique de films dûment choisis, ce cours vise à dégager et à analyser une ou plusieurs tendances qui se manifestent dans le cinéma actuel.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-18764 PROJET DE PRODUCTION I 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-18765 PROJET DE PRODUCTION II 3 cr E
PR: CIN-18764 OU LT 3-0-0-6
CC: CIN-18764

Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.

39.08
FL-Département des littératures

CIN-19068 CINEMA ET NARRATION 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Ce cours vise à dégager les principaux paramètres de la narrativité filmique et à faire comprendre les plus récentes hypothèses à son sujet. Historique de la narratologie cinématographique et des principales notions auxquelles celle-ci se réfère: la temporalité, le point de vue, les instances, la narration, etc.

39.08
FL-Département des littératures

COMMUNICATION

COM-13598 INTRODUCTION A LA COMMUNICATION* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Initiation à la pensée et à la démarche scientifique. La communication comme objet d'études scientifiques. Les sciences de la communication. Universaux et axiomes fondamentaux de la communication humaine. Éléments de sémiologie. Schémas et modèles d'étude de la communication: histoire des modèles et leurs principales caractéristiques.

34.07 R. de la Garde, G. Paquette
FA-Département d'information et de communication

COM-13599 NOUVELLES APPROCHES DE LA COMMUNICATION* 3 cr A
PR: COM-13598 LS 3-0-0-6

Ingénieurs et sociologues de la communication: complémentarités et fausses synthèses. Les "collèges invisibles" et la critique des modèles dominants.

34.07 L. Ross
FA-Département d'information et de communication

COM-13610 SOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION* 3 cr H
L 3-0-0-6

La consommation des mass media s'élève aujourd'hui au premier rang des loisirs industriels. La sociologie s'y est intéressée notamment du point de vue du contenu, des fonctions et des effets des messages massmédiatiques sur les consommateurs. Elle s'ouvre maintenant sur de nouvelles perspectives qui vont au-delà de la simple sélection des médias et au-delà des individus. C'est avec ces questions que pourront se familiariser les étudiants.

34.07 L. Ross
FA-Département d'information et de communication

COM-14584 RECHERCHES ET METHODE EN COMMUNICATION* 3 cr A
PR: COM-17651 ou COM-17652 LT 2-2-0-5

Réflexion sur la démarche scientifique. Initiation à la position d'un problème de recherche et aux différentes étapes scientifiques: problématique, théorie, hypothèses, constructions de variables composantes et mise à l'épreuve.

34.07 P. Stryckman
FA-Département d'information et de communication

COM-14596 HISTOIRE DES MEDIAS AU QUEBEC* 3 cr AH
LM 3-0-0-6

Description des facteurs favorisant l'apparition et l'évolution des médias de communication dans le contexte sociopolitique du Québec. Présentation des principaux journaux et sociétés de radiodiffusion ainsi que des personnalités de l'histoire des médias.

34.07 J. de Bonville, G. Laurence
FA-Département d'information et de communication

COM-14627 PUBLICITE ET MEDIAS* 3 cr H
LM 3-0-0-6
CC: COM-17660

L'environnement et les méthodes de la sélection des médias et des supports en publicité. L'industrie de la publicité: annonceurs, agences, médias, production, réglementation. Les concepts principaux et les sources de données; spécificité de la presse écrite, des médias électroniques et des autres médias. La planification média: les budgets, le choix des médias et des supports, le plan média.

34.07 B. Dagenais
FA-Département d'information et de communication

COM-14792 ECRITURE ET COMMUNICATION* 3 cr H
LTR 3-3-0-3

Apprentissage des lois de l'écriture figurative et des lois de l'écriture abstraite, à partir de la lecture et de l'analyse, à faire par les étudiants, de deux livres, l'un figuratif, l'autre abstrait. Insistance, s'il y a lieu, sur trois aspects de la langue: le verbe, la ponctuation, les idiotismes, les anglicismes. Intérêt particulier apporté à la créativité dans la communication écrite. Exercice sur les deux espèces fondamentales de la communication. Trois travaux longs: deux travaux personnels, un travail collectif.

34.07 Y. Bédard
FA-Département d'information et de communication

COM-14793 ELEMENTS DE PSYCHOSOCIOLOGIE DE LA COMMUNICATION* 3 cr AH
LR 3-0-0-6

Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychologie sociale nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SR, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.

34.07 A. Gosselin
FA-Département d'information et de communication

COM-15496 MEDIAS ET SOCIETE* 3 cr H
PR: COM-14793 LT 3-0-0-6

Le fonctionnement des médias: comment il est influencé par le contexte industriel et capitaliste. La violence à la télévision: ses effets. La pornographie dans les médias: ses effets. Les effets prosociaux de la télévision. Les effets des médias sur la société: l'approche de McLuhan.

34.07 J. de Guise
FA-Département d'information et de communication

COM-15884 LA TELECOMMUNICATION* 3 cr A
LM 3-0-0-6

Reconnaître, décrire et expliquer les conséquences observables ou probables des technologies de la télécommunication dans une perspective qui tienne compte simultanément de la communication, de l'être humain, de la machine et de l'environnement.

34.07 G. Willett
FA-Département d'information et de communication

COM-15885 RECHERCHE DOCUMENTAIRE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Présenter les principaux types de moyens de communication documentaire: bibliothèques, centres de documentation, bibliographies, index, bases de données. Décrire les principales étapes d'une recherche documentaire et faire réaliser à l'étudiant des recherches l'initiant à chacune de ces étapes.

34.07 J. de Bonville
FA-Département d'information et de communication

COM-15886 MESSAGE DE PRESSE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Analyse des genres journalistiques et des conditions internes de leur production. Cours de synthèse qui permet à l'étudiant d'aborder et de pratiquer les principales formes du journalisme écrit, soit de la nouvelle à l'éditorial inclusivement. Quatre travaux majeurs, dont un travail collectif. Les étudiants doivent être en mesure de lire le journal "Le Soleil" tous les jours.

34.07 Y. Bédard
FA-Département d'information et de communication

COM-16215 LECTURE ET ANALYSE DES DONNEES* 3 cr AH
LT 2-2-0-5

L'étudiant apprend à lire, analyser, interpréter et présenter des données susceptibles d'une application numérique. Initiation aux principales statistiques décrivant les distributions univariées et bivariées de variables nominales, ordinales et continues. Applications à des situations typiques de la communication publique. Initiation à la présentation graphique d'informations numériques.

34.07 P. Stryckman, J. Lemieux
FA-Département d'information et de communication

COM-16277 ANIMATION ET TRAVAIL EN EQUIPE* 3 cr AH

LTS 1-0-4-4

Cours visant à développer chez l'étudiant son sens de l'observation en regard des phénomènes suivants: programmation du travail, fonctionnement d'un groupe de tâche (participation, animation, prise de décision), insertion en milieu professionnel et compétence à intervenir comme participant, animateur, expert auprès d'une clientèle en situation de groupe.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

COM-16406 LECTURES DIRIGEES 3 cr AH

PR: 36 crédits du programme I 0-1-0-8

Entreprendre, sous la direction d'un professeur, des lectures totalisant environ 500 pages sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ces lectures doivent être en rapport avec les objectifs du programme. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet par la direction de programme.

34.07
FA-Département d'information et de communication

COM-16408 RECHERCHE DIRIGEE 3 cr AH

PR: 36 crédits du programme EIT 1-2-0-6

Entreprendre, sous la direction d'un professeur, un travail de recherche (énoncé d'une problématique, échantillonnage, production d'outils de cueillette de données, administration de questionnaires, réalisation d'entrevues, analyse, test statistique, etc.) sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ce travail doit être pertinent par rapport aux objectifs du programme. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation de la direction de programme.

34.07
FA-Département d'information et de communication

COM-16598 ECRITURE DE PRESSE* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours obligatoires de la majeure LT 3-0-3-3

Initiation aux règles de l'écriture d'information publique à travers une démarche qui relie l'apprentissage de l'écriture de presse à celui de la lecture de presse, les règles d'écriture à la théorisation qui les éclaire, les exposés magistraux aux ateliers pratiques. Exercices centrés sur l'apprentissage du genre journalistique "nouvelle" et sur la rédaction du communiqué de presse.

34.07 L. Ross
FA-Département d'information et de communication

COM-16841 STAGE EN COMMUNICATION 6 cr AHE

PR: 36 crédits du programme MS 0-0-16-2

Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, travail dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec le responsable de formation pratique. Dossier de réalisations. Rapport de stage.

34.07 D. Labbé
FA-Département d'information et de communication

COM-17018 MEDIAS ET SYMBOLIQUE SOCIALE 3 cr H

PR: COM-13598 LT 3-0-0-6

Dans une perspective sociologique et à l'aide de méthodes structurales d'analyse de contenu, examen de divers produits de la culture de masse (programmes TV, films, best sellers, etc.) considérés comme représentations symboliques et idéologiques.

34.07 J. Lemieux
FA-Département d'information et de communication

COM-17039 MEDIAS ET CULTURE* 3 cr H

PR: COM-13598 L 3-0-0-6

Le cours a pour objectifs de permettre aux étudiants d'acquérir une meilleure compréhension du rôle des médias dans le processus des représentations sociales, des outils d'analyse leur permettant de prendre distance face aux médias et à leurs pratiques, afin de mieux décoder, par un travail d'interprétation critique, les messages manifestes et latents.

34.07 R. de la Garde
FA-Département d'information et de communication

COM-17170 CODES JOURNALISTIQUES 3 cr A

PR: COM-16598 LT 3-0-0-6

Introduction à la sémiologie de la communication (Buyssens/Prieto) et application à l'analyse de divers objets de presse écrite et télévisuelle: la une, la caricature, la photo de presse, le téléjournal. Concepts de code, situation, élément pertinent et niveaux sémiologiques: graphique, pictural et linguistique. Travaux pratiques sur des corpus de presse.

34.07 M. de Repentigny
FA-Département d'information et de communication

COM-17265 LA SYNTHESE DE DOCUMENTS 3 cr A

LM 3-0-0-6

Par une pratique intensive et méthodique, ce cours vise à aider l'étudiant à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique fidèle et compréhensible. Ce cours est constitué principalement d'exercices pratiques, morcelant les difficultés, toujours précédés, cependant, d'exposés.

34.07 G. Laurence
FA-Département d'information et de communication

COM-17403 COMMUNICATION DANS LES ORGANISATIONS* 3 cr H

LM 3-0-0-6

Étude des comportements communicationnels et organisationnels dans le but de définir, de décrire et de comprendre leurs relations de complémentarité et d'interdépendance ainsi que leurs effets réciproques sur le fonctionnement des organisations et la prise de décision.

34.07 G. Willett
FA-Département d'information et de communication

COM-17649 CONNAISSANCE DES MEDIAS QUEBECOIS 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Description du monde contemporain des médias québécois, des institutions et des structures qui le régissent; des pratiques et des modes de fonctionnement qui le caractérisent; des contenus et de leur réception; des enjeux et des débats qui y ont cours.

34.07 J. Charron
FA-Département d'information et de communication

COM-17651 ENQUETE ET OPINION PUBLIQUE 3 cr A

PR: COM-16215 LT 2-1-0-6

Initiation aux techniques du questionnaire et de l'entrevue pour mesurer l'opinion publique. Méthodologie de la formation des questions, du codage des réponses et de la structuration du questionnaire. Techniques du prétest, de l'échantillonnage et de l'administration du questionnaire. Analyse de résultats d'un sondage.

34.07 J. Lemieux
FA-Département d'information et de communication

COM-17652 ANALYSE DE CONTENU* 3 cr H

PR: COM-16215 LT 3-0-0-6

Présentation des principales techniques de l'analyse de contenu et des étapes de réalisation d'une analyse de contenu.

34.07 E. Lebel, J. de Bonville
FA-Département d'information et de communication

COM-17653 MISE EN PAGE ET ESPACE PUBLIC* 3 cr AH

PR: COM-16598 LT 3-0-3-3

L'organisation de l'espace graphique du journal quotidien dans les relations entre sa typographie et son contenu politique. Initiation aux techniques micro-informatiques de "pagination" pour accéder à la conscience des formes de l'actualité politique. La mise en page du journal quotidien comme instrument politique de communication publique.

34.07 J. Rivet
FA-Département d'information et de communication

COM-17654 COMMUNICATION AUDIOVISUELLE 3 cr AH

PR: COM-13598 LAT 3-1-3-2

Apprentissage du langage du son et de l'image dans une perspective de communication publique. Initiation à la démarche de conception et de production audiovisuelle, à l'analyse des messages en fonction des objectifs de communication, et à l'utilisation de certains médias (photo, son, diaporama).

34.07 E. Lebel, G. Paquette
FA-Département d'information et de communication

COM-17656 ETHIQUE DE LA COMMUNICATION PUBLIQUE* 3 cr AH

PR: 21 crédits de cours obligatoires de la majeure LM 3-0-0-6

Examen des principes et des modes de raisonnement éthique qui s'appliquent particulièrement à la communication publique. Études des problèmes éthiques qui se posent de façon particulière dans les pratiques de transmission des messages publics.

34.07 G. Gauthier
FA-Département d'information et de communication

COM-17657 PLANS DE COMMUNICATION 3 cr AH

PR: 21 crédits de cours obligatoires de la majeure LT 2-2-0-5

Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Étude de cas. Exercices à partir de situations simples et rédaction de plans.

34.07 B. Dagenais, L. Garon
FA-Département d'information et de communication

COM-17658 COMMUNICATION ET CHANGEMENT D'ATTITUDE 3 cr H

PR: COM-14793 L 3-0-0-6

Exposé des études américaines classiques sur la communication persuasive: l'influence du communicateur, l'exposition sélective à l'information, le décodage et l'acceptation du message, la communication à deux paliers. Les stratégies de persuasion relatives au contenu.

34.07 J. de Guise
FA-Département d'information et de communication

COM-17659 LA COMMUNICATION INSTITUTIONNELLE 3 cr H

LDS 3-0-0-6

Description des principaux types d'institutions: analyses de structures internes constituant

les canaux formels ou informels de l'information. Les grandes doctrines. Application à différents types d'institutions. Étude de cas.

34.07 L. Garon
FA-Département d'information et de communication

COM-17660 INTRODUCTION A LA PUBLICITE SOCIALE* **3 cr** AH

PR: COM-13598 LT 2-2-0-5

Marketing, marketing social, publicité sociale et phénomènes connexes. Les concepts fondamentaux et la démarche du marketing et de la publicité appliqués à la promotion des idées et des causes sociales: analyse du produit, analyse de la clientèle, définition des objectifs de marketing et de communication, évaluation des campagnes.

34.07 J. de Guise
FA-Département d'information et de communication

COM-17662 PSYCHOPHYSIOLOGIE DE L'INFORMATION* **3 cr** A

PR: COM-17654, COM-17660 LT 3-0-3-3

Démarche analytique visant le développement de la capacité de l'étudiant à concevoir des messages à fonction informative ou persuasive. Étude des processus de perception, de connaissance, de mémorisation et d'attention dans l'optique d'une meilleure structuration et d'un meilleur impact du message.

34.07 G. Paquette
FA-Département d'information et de communication

COM-17689 PROJETS DE PUBLICITE SOCIALE* **3 cr** H

PR: COM-17660 ST 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de marketing social.

34.07
FA-Département d'information et de communication

COM-17782 ECONOMIE DES MEDIAS CANADIENS **3 cr** H

PR: COM-17649 LM 3-0-0-6

Conditions de propriété et de financement des médias québécois dans le contexte canadien. Relations des médias et de l'économie. Rôle de la publicité dans l'économie des médias.

34.07 J. de Bonville
FA-Département d'information et de communication

COM-17898 COMMUNICATION PAR L'IMAGE **3 cr** H

PR: COM-17654, COM-17660 LT 3-0-0-6

Approche socio-économique du rôle des représentations visuelles en communication publique. Acquisition des concepts permettant une vision critique des représentations visuelles dans des contextes informatifs, distractifs et publicitaires.

34.07 E. Lebel
FA-Département d'information et de communication

COM-18007 CREATION PUBLICITAIRE **3 cr** A

PR: COM-17654, COM-17660 LTD 3-0-3-3

Étude de la création de la nouveauté en matière de conception de messages à des fins informatives ou persuasives. Développement de la créativité par l'apprentissage de méthodes heuristiques (listing, brainstorming, synectique). Prétests et méthodes d'évaluation des messages en fonction de leurs objectifs de communication.

34.07
FA-Département d'information et de communication

COM-18180 LA RADIOTELEDIFFUSION AU CANADA* **3 cr** H

L 3-0-0-6

L'étudiant prendra connaissance des matériaux utilisés pour analyser plusieurs aspects de la radiotélédiffusion québécoise et canadienne: l'implantation, la réglementation, les cotes d'écoute, la programmation, les publics.

34.07 F. Sauvageau
FA-Département d'information et de communication

COM-18268 LES PRATIQUES DE LA COMMUNICATION **3 cr** A

L 3-0-0-6

Des professionnels des différents métiers de la communication publique: relationnistes, journalistes, publicitaires et chercheurs témoignent de leurs pratiques.

34.07 D. Labbé
FA-Département d'information et de communication

COM-18388 COMMUNICATION TECHNIQUE **2 cr** AH

LT 2-0-1-3

Types de communication technique: lettre, note, compte rendu, procès-verbal, curriculum vitae, procédure, directive, autres. Rapport technique: généralités, étapes préalables à la rédaction, structure d'ensemble du rapport. Présentation matérielle. Rappels des notions de style. Notions de communication orale. Réunions: préparation et déroulement. Utilisation de logiciels et autres médias.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

COM-18605 SEMINAIRE DE RECHERCHE EN COMMUNICATION **3 cr** H

PR: COM-14584 LT 3-0-0-6

Élaboration et réalisation d'une recherche empirique appliquant des techniques qualitatives (observations directes, entretiens non directifs, "focus groups", etc.) ou quantitatives (enquêtes par questionnaire, analyse de contenu, etc.).

34.07 A. Gosselin
FA-Département d'information et de communication

COM-18614 PRODUCTION DE MESSAGES VIDEO **6 cr*** A

PR: COM-17654, COM-17660 TDE 3-2-10-3

Initiation à la production vidéo en communication publique. Apprentissage de la conception et de la réalisation vidéo. Définition des objectifs de communication, détermination des clientèles cibles et choix de stratégies appropriées. Le message publicitaire et le documentaire constituent les types de production privilégiés par ce cours.

34.07 E. Lebel
FA-Département d'information et de communication

COM-18658 METHODOLOGIE DE LA COMMUNICATION EN DIETETIQUE **3 cr** A

LT 3-0-3-3

Le processus de communication et ses principes. Les formes de feed-back et ses effets. Messages à fonction persuasive ou informative. La transmission, la perception et l'acceptation du message et les facteurs d'efficacité ou les facteurs de filtrage et de blocage s'y rattachant ainsi que les habiletés et les principes pour une communication verbale et écrite plus efficace en vulgarisation. Les différentes techniques de communication en fonction de l'image et de l'expression de soi, de sa personnalité et de ses comportements. L'évaluation de sa communication et de ses différents styles d'intervention professionnelle; leurs effets sur la clientèle.

34.07
FA-Département d'information et de communication

COM-18743 METHODOLOGIE GENERALE **3 cr** AH

PR: Ce cours est suivi obligatoirement dans les 12 premiers crédits de la majeure LT 3-0-1-5

Le cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir des notions et des compétences essentielles à la poursuite d'études universitaires en communication: techniques de travail en bibliothèque, principales normes d'information, principes de présentation d'un rapport de recherche, principales méthodes de recherche, démarche scientifique.

34.07 J. Charron, J. de Bonville, A. Gosselin
FA-Département d'information et de communication

COM-18792 COMMUNICATION ORALE EN PUBLIC **3 cr** AH

LDC 2-0-3-4

Apprendre à s'exprimer en public. Rétroaction guidée du professeur avec l'appui logistique de la vidéo. Le cours est offert à tous ceux qui veulent maîtriser pratiquement l'art de parler en public.

34.07 J. Vermette
FA-Département d'information et de communication

COM-19181 RAPPORTS TECHNIQUES EN GENIE ELECTRIQUE **3 cr** AH

PR: 25 crédits obtenus en génie électrique LT 3-1-0-5

Élaboration des différents types de rapports techniques tant oraux qu'écrits dans le domaine du génie électrique, incluant la méthodologie et l'argumentation. Un certain accent est aussi mis sur le perfectionnement linguistique et l'élimination des anglicismes dans le domaine du génie électrique. Une emphase particulière est mise sur les travaux (écrits, présentation orale). L'emploi de logiciels spécialisés est également prévu.

Bibliographie:

CAJOLET-LAGANIÈRE, H. et al. *Rédaction technique et administrative*, 2e éd., Sherbrooke, Éditions Laganière, 1986, 332 p.

CHASSÉ, PRÉGENT. *Préparer et donner un exposé*, Montréal, Éditions de l'École Polytechnique, 1990, 42 p.

36.06
FSG-Département de génie électrique

COM-19284 INTRODUCTION A LA COMMUNICATION SCIENTIFIQUE **1 cr** A

LA 1-0-0-2

Ce cours vise à initier l'étudiant aux divers types de messages scientifiques ainsi qu'aux méthodes utilisées pour créer et transmettre un tel message. Le cours portera sur la description des différentes parties d'un article, la recherche bibliographique, les types de rapport de laboratoire, les affiches et les séminaires.

36.01 Professeurs du Département
FSG-Département de biochimie

COM-19410 COMMUNICATION POUR INFORMATICIENS **3 cr** A

PR: Avoir acquis le tiers des crédits du programme L 3-0-0-6

Techniques d'entrevue et de cueillette d'information. Méthodes de rédaction, de construction de rapports et modes de présentation (texte, graphiques, tableaux, etc.). Types de rédaction (résumé, bilan, mandat, etc.). Techniques de présentation orale et moyens les supportant. Méthodes de conduite de réunions allant de la préparation de l'ordre du jour aux techniques de conduite de réunion et de recherche de consensus jusqu'à la rédaction du compte rendu. Éléments de base de la formation. Facteurs discriminants dans la réussite de communications (selon le niveau d'interlocuteur, l'objectif de la communication et autres caractéristiques).

36.15
FSG-Département d'informatique

COM-19426 RELATIONS PUBLIQUES ET PUBLICITE SOCIALE 3 cr AH

PR: COM-13598 LT 3-0-0-6

Présentation de ces deux types de pratiques professionnelles, convergences et différences. Notions de relations publiques, marketing, publicité sociale. Relationnisme: rôle dans le management, image publique, opinion publique. Notions de communication bidirectionnelle et de responsabilité sociale. Organisation de la fonction et pratiques dans différents secteurs d'activité. Publicité sociale: organisation et pratiques de la publicité, spécificité de la publicité sociale, problèmes de mise de marché d'idées et services à portée sociale. Rapport entre les deux domaines et études de cas comportant l'examen du problème de la prise de décision.

34.07
FA-Département d'information et de communication

CONSOMMATION

CNS-12328 BUDGET ET CONSOMMATION 3 cr* A

LT 3-0-2-4

CC: CNS-15657 ou CNS-17350

Rôle du budget dans l'utilisation des ressources familiales. Élaboration et mise en application du plan budgétaire. Choix de marchés et contrôle des dépenses familiales. Rôle du crédit et de l'épargne. Critères de choix pour les principaux biens de consommation.

41.08 J. Lévesque
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-12329 PHENOMENES DE LA CONSOMMATION* 3 cr* H

PR: CNS-15657 LT 3-0-2-4

Phénomène de la pauvreté dans la société de consommation et mesures sociales tendant à y remédier. Phénomène de l'endettement et solutions à la portée des consommateurs endettés. Analyse de problèmes ponctuels en consommation. Responsabilité individuelle et collective dans la façon de solutionner ces problèmes.

41.08 G. Duhaime
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-12499 LA MODE, PHENOMENE HUMAIN* 3 cr A

LT 3-0-2-4

Étude de l'évolution de l'habillement à travers les siècles et de son influence sur la personne, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des individus et selon les valeurs qui les caractérisent. Initiation de l'étudiant à son futur rôle de conseiller dans ce domaine.

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-12500 LOGEMENT 3 cr AH

PR: CNS-12328 LT 3-0-2-4

Facteurs économiques, psychologiques et socioculturels influençant le choix d'un logement. Types d'habitat. Achat et vente d'une propriété. Législation sociale.

41.08 J. Lévesque
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-13333 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR 3 cr* AH

L 3-0-0-6

Étude des facteurs psychologiques, sociologiques et culturels qui influencent le comportement des individus, des familles et des groupes dans leur rôle de consommateurs. Étude des phénomènes reliés à ces facteurs.

41.08 M.J. Lachance
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-14769 L'ART ET L'HABILLEMENT* 3 cr* AH

LTA 3-0-2-4

Étude sommaire des différentes périodes artistiques et de leur influence sur le costume. Application des principes de l'art à l'élaboration de la garde-robe. Utilisation avisée des principaux artifices de la beauté dans le but de s'améliorer soi-même et de pouvoir orienter le consommateur dans ses choix futurs.

41.08 A. G.-Collard
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-14770 MISE EN MARCHE DU VETEMENT* 3 cr* AH

ILA 3-0-2-4

Influence de l'industrie des fibres textiles, de la structure du marché, de la mode, des découvertes technologiques sur l'industrie du vêtement. Établissements industriels canadiens et québécois. Le consommateur et l'acquisition d'articles vestimentaires. Législations. Principes d'achat dans l'entreprise de détail.

41.08 A. G.-Collard
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-14771 ETUDE DES TEXTILES* 3 cr* AH

PTIA 2-0-2-5

Étude des principales classes de fibres textiles, de fils et d'étoffes. Analyse de la qualité des produits textiles. Étude des textiles selon leur utilisation: articles de consommation courante, produits industriels, etc. Problèmes environnementaux reliés à la fabrication de produits textiles.

41.08 A. G.-Collard
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-14845 TRAVAUX PRATIQUES* 1 cr AHE

AT 0-0-0-3

Initiation au rôle de conseiller en consommation ou en diététique dans les milieux professionnels offrant un service d'éducation populaire et d'information au public. Participation aux programmes d'action. Rédaction de rapport.

41.08 Professeurs du Département
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-15384 ETUDE DESCRIPTIVE DES ALIMENTS 3 cr* HE

PIA 2-0-0-7

Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Modes de préparation, de cuisson et de conservation.

41.08 M. Raymond
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-15503 LECTURES DIRIGEES 3 cr* AHE

IMS 0-0-0-9

Programme de lecture proposé en vue d'approfondir un thème déjà abordé dans les cours de base en consommation ou en diététique. Les travaux prévus sont les suivants: recherche et étude de la documentation, présentation orale et discussion du résumé des lectures, rapport écrit sur le thème à l'étude.

41.08 Professeurs du Département
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-15657 INTRODUCTION A LA CONSOMMATION 3 cr AH

LS 3-0-2-4

Définition de la société de consommation. Intervenants. Définition des responsabilités individuelles et collectives en matière de consommation. Le consumérisme et ses influences. Rôle du conseiller en consommation.

41.08 A. Roberge
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-15915 STAGE DIRIGE I 2 cr AHE

GAT 0-0-5-1

Expérience de travail en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Préparation d'activités destinées à l'éducation populaire ou scolaire dans un des secteurs de la consommation. Rédaction d'un rapport.

41.08 D. McKinnon
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-15916 STAGE DIRIGE II 2 cr AHE

GAT 0-0-5-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.

41.08 D. McKinnon
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-15926 BUDGET ET SECURITE FINANCIERE 3 cr* H

PR: CNS-12328 LT 3-0-2-4

CC: CNS-17607

Un poste important du budget familial: la sécurité financière de la famille. Responsabilités de la famille dans la protection contre certains risques: divorce, maladie, invalidité, perte de salaire, décès. Contrat de mariage, testament. Protection contre l'inflation et la baisse de revenu: épargne et investissements, préparation à la retraite.

41.08 J. Lévesque
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-16107 TEXTILES ET CONSOMMATION* 3 cr* AH

LPA 2-0-3-4

Ce cours s'articule autour de quatre grands axes: historique du textile dans le monde et au Québec; consommation vestimentaire et textile actuelle; procédés d'entretien et de traitement des textiles offerts au consommateur; aspects muséologiques et écologiques du produit textile de consommation courante.

41.08 A. G.-Collard
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-16108 STAGE DIRIGE III 2 cr AHE

PR: CNS-15915 ou CNS-15916 GAT 0-0-5-1

Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction de rapport.

41.08 D. McKinnon
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-16300 STAGE DIRIGE IV 2 cr AHE

PR: CNS-16108 GAT 0-0-5-1

Expérience en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connais-

sances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.

41.08 D. McKinnon
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-17350 GESTION DES RESSOURCES PERSONNELLES 3 cr AH
LTA 3-0-2-4

Processus de décision et de gestion appliqué à l'administration des ressources nécessaires à la satisfaction des besoins personnels et collectifs des consommateurs. Famille et cycle de vie familiale. Gestion du temps. Nouvelles technologies applicables à la gestion des ressources personnelles.

41.08 J. Lévesque
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-17351 PSYCHOSOCIOLOGIE DU VETEMENT 3 cr AH
LTM 3-0-2-4

Évolution de l'habillement et son influence sur les personnes, les groupes, les sociétés. Analyse des comportements vestimentaires selon les besoins des personnes et les valeurs qui les caractérisent. Exploration du rôle que jouent le vêtement et l'apparence au cours des interactions humaines.

41.08 A. G.-Collard
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-17352 TRAVAUX DIRIGES 2 cr AHE
ATIM 0-0-0-6

Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives à son travail professionnel en consommation ou en diététique. Rédaction de rapport.

41.08 Professeurs du Département
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-17607 ASSURANCES DES PERSONNES ET SECURITE FINANCIERE* 3 cr* AH
LT 3-0-3-3

Rôle de l'assurance-vie et de l'assurance-invalidité dans la sécurité financière des personnes et des ménages. Assurances gouvernementales, assurances collectives et assurances individuelles. Évaluation des besoins en assurances pour les individus et les ménages. Analyse des divers types de polices d'assurance-vie et d'assurance-invalidité. Contrats d'assurance. Annuités et rentes.

41.08 É. Cormier
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-17608 EDUCATION EN CONSOMMATION I 3 cr AH
LACI 3-0-2-4

Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour concevoir des activités d'apprentissage et développer des méthodes d'évaluation; rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-18319 PROBLEMES MATERIELS ET FINANCIERS DES PERSONNES AGEES 3 cr A
L 3-0-0-6

Analyse des besoins matériels primaires des consommateurs aînés, les difficultés éprouvées et les mesures à prendre pour les satisfaire. Évaluation de l'importance de la sécurité financière des consommateurs aînés dans l'appropriation des biens et services essentiels.

41.08 G. West
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-19048 EDUCATION EN CONSOMMATION II 3 cr H
LACI 3-0-3-3

Élaboration de programmes d'intervention en consommation auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une collectivité et évaluation de leur fonctionnement et de leur impact. Étude et analyse des approches et des ressources utilisées. Étude de cas et analyse théorique selon différents modèles.

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-19049 EDUCATION A LA VIE FAMILIALE 3 cr AH
L 3-0-3-3

Étude des concepts relatifs à la famille intégrés par le ministère de l'Éducation aux programmes d'économie familiale et de formation personnelle et sociale dispensés aux niveaux primaire et secondaire. Réflexion sur les perceptions de l'enfant et de l'adolescent face à diverses situations familiales. Méthode pédagogique par contrat d'apprentissage à partir d'un menu de thèmes, d'activités et de moyens d'évaluation proposés par la responsable du cours.

41.08 M.J. Lachance
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-19304 CONSOMMATION ET SERVICE A LA CLIENTELE 3 cr AH

PR: CNS-13333 LT 3-0-0-6

Étude des services à la clientèle dans l'entreprise, son historique, sa philosophie, ses principales caractéristiques, ses rôles et ses programmes.

41.08 M.J. Lachance
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-19305 METHODES DE RECHERCHE EN CONSOMMATION I 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Analyse des principaux types de recherche. Étude des composantes de la recherche, de la problématique à la cueillette des données.

41.08 G. Duhaime
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-19306 METHODES DE RECH. EN CONSOMMATION II 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des étapes d'une recherche, de la collecte des données à la communication des résultats.

41.08 G. West
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

CNS-19307 PRATIQUE DE L'ECONOMIE FAMILIALE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude des aspects historiques, philosophiques et épistémologiques de la discipline. Connaissance des concepts intégrateurs des objectifs et des contenus notionnels en relation avec le système éducatif québécois.

41.08 A. G.-Collard
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-11990 PSYCHOLOGIE DES GROUPES 3 cr A
RT 1-3-1-4

La réalité étudiée est donc le groupe restreint: l'évolution, la communication, les normes, le leadership, la résolution de problèmes. Des exercices pratiques sont destinés à aider à se former une grille d'analyse de ce qui arrive dans le groupe.

35.03 R. Talbot
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12092 CHOIX PROFESS. ET DEV. DE CARRIERE I* 3 cr* A
LT 3-0-1-5

Ce cours et le suivant portent sur les facteurs psychologiques et les facteurs externes influençant le choix professionnel et de développement de carrière, de même que sur la dynamique de ces processus. Ce premier cours traite des théories personnalistes et d'une partie des théories développementales. Discussion des applications.

35.03 C. Bujold
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12093 CHOIX PROFESS. ET DEV. DE CARRIERE II* 3 cr* H

PR: CSO-12092 LT 3-0-1-5

Suite du cours CSO-12092. Autres théories développementales, incluant les conceptions cognitives développementales et celles qui concernent le développement de carrière de l'adulte. Théories relatives aux facteurs sociaux, économiques et culturels. Éléments propres au développement de carrière de la femme. Théories traits-facteurs. Styles personnels et choix. Processus décisionnels. Applications.

35.03 C. Bujold
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12099 PSYCHOPATHOLOGIE DESCRIPTIVE 3 cr* H
L 3-0-1-5

Étude des troubles de l'adaptation. Description des entités nosographiques avec quelques notions dynamiques élémentaires. L'enseignement vise à sensibiliser les étudiants à l'existence et aux manifestations des troubles psychologiques en vue d'une meilleure compréhension et d'une saine prudence.

35.03
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12100 THEORIES DE LA PERSONNALITE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Détermination des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.

35.03 A. Spain
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12112 IDENTITE ET CONCEPT DE SOI* 3 cr H
L 3-0-0-6

Étude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles. Connaissance des principaux modèles en psychologie du développement de l'identité.

35.03 D. Pelletier
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12115 PSYCHOLOGIE DE L'ADAPTATION 3 cr A

L 3-0-1-5

Étude du processus dans lequel est engagée la personne dans sa tentative de s'adapter à elle-même et à son environnement. L'adaptation sera étudiée sous des angles variés afin de saisir son caractère mutidimensionnel. Parmi les thèmes vus: diverses conceptions de l'adaptation, le rôle du stress, défenses et stratégies d'adaptation, adaptation et développement.

35.03 J.L. Drolet
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12116 LE TRAVAIL HUMAIN* 3 cr* H

LD 3-0-3-3

Réflexion critique sur le travail industriel et sur son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Le milieu de travail, idéologie et pratique, est analysé. Dans un travail en mutation, la révolution du temps choisi permet seule de faire du travail une activité humaine valorisante et significative.

35.03 G. Fournier
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12125 INFORMATION ET DOCUMENTATION VOC.* 3 cr AH

SCLT 3-0-2-4

Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de diverses informations requises dans un processus décisionnel. Dimensions particulières des informations personnelles, scolaires, professionnelles, socio-économiques. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Évaluation, codification, classement et rangement pour diffusion et utilisation. Classification unique en information scolaire et professionnelle.

35.03 G. Noiseux
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12134 PROGRAMME D'EDUCATION DES ADULTES* 3 cr A

LSA 3-0-3-3

Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Élaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage: analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.

35.03 J.-R. Nadeau
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12490 PSYCHOLOGIE DE L'ADOLESCENCE* 3 cr AHE

S 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques sur l'adolescence. L'accent est mis sur la signification de l'adolescence, sa définition et ses tâches développementales. On y étudie les aspects physique, affectif, cognitif, moral et social du développement de l'adolescent ainsi que certains problèmes comme la délinquance et les échecs scolaires.

35.03 M. Monette
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-12495 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION 3 cr A

LTMS 3-3-0-3

À partir des expériences des participants et à partir des différentes perspectives philosophiques de l'éducation, analyse critique d'interventions éducatives situées dans des contextes institutionnels variés. Réflexion sur nos conceptions de la personne, de l'éducation, des institutions. Philosophie de l'action. Théorie et pratique.

35.03 M. Arriola-Socol
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-13826 EDUCATION DES ADULTES 3 cr AE

IRL 3-0-3-3

Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il donne une vue d'ensemble du rôle et des fonctions de l'éducation des adultes dans une société industrielle. Ce cours se subdivise en cinq thèmes (modules): les concepts touchant l'éducation des adultes; l'andragogie; l'innovation en éducation des adultes; l'école et l'éducation des adultes; l'histoire, le bilan et la place de l'éducation des adultes dans le système éducatif du Québec.

35.03 J.-R. Nadeau
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-13830 L'ENTREVUE 3 cr A

ST 3-0-0-6

Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques; relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.

35.03 Y. Marcoux
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-13832 THEORIES DU COUNSELING* 3 cr H

PR: CSO-12100 LTSD 3-0-3-3

Étude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique, féministe et existentielle.

35.03 P. Fahmy
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-13834 DEV. HABILETES RELATIONNELLES I* 3 cr A

LTSD 3-0-0-6

Le but de ce cours est de préparer l'étudiant , sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.

35.03 Y. Marcoux
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-13835 DEV. HABILETES RELATIONNELLES II* 3 cr H

PR: CSO-13834 LTSD 3-0-3-3

Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.

35.03 Y. Marcoux
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-13837 DEVELOPPEMENT PERSONNEL PAR LE GROUPE 3 cr H

RTD 3-0-3-3

Deux foyers d'attention: développement personnel, conceptualisation du vécu. Un ensemble de mises en situation est offert en vue d'aider la personne à devenir consciente de son expérience, des séminaires d'intégration abordent les thèmes: expérience, communication, lucidité, feedback, émotions, etc.

35.03 R. Talbot
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-13838 ANIMATION ET GROUPES DE TACHES 3 cr H

LTS 3-0-3-3

Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.

35.03 R. Talbot
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-14147 FORMATION PRATIQUE ET INTEGRATION* 3 cr* AH

ST 3-0-0-6

Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérientielle rattachée aux éléments de sa formation.

35.03 M.D. Monette
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-14148 LE DEVELOPPEMENT HUMAIN: APPROCHE ECOLOGIQUE* 3 cr A

LS 3-0-0-6

Acquisition des concepts fondamentaux de l'approche écologique du développement humain: interaction individu-environnement, opportunités et risques environnementaux, compétences individuelles. À l'aide de ces concepts, réflexion sur les théories et les recherches dans le domaine du développement humain.

35.03 S. Drapeau
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-14191 ORIENTATION: ASPECTS THEORIQUES* 3 cr AH

LTS 3-0-3-3

Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Étude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes.

35.03 P. Fahmy
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-14701 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT I* 3 cr AHE

I 0-0-0-9

L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.

35.03 Directeur du programme
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-14747 ETUDE DES METIERS ET PROFESSIONS 3 cr A

LT 3-0-0-6

Étude de moyens permettant d'obtenir des informations sur les occupations. Étude du processus d'analyse de tâches. Intégration de l'analyse des emplois dans le processus de

gestion du personnel. Étude de la classification canadienne des professions et des instruments facilitant son utilisation en orientation professionnelle.

35.03
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-14749 PROBLEMES PARTICULIERS EN ORIENTATION 3 cr AHE
IT 1-0-0-8

Étude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.

35.03 Directeur du programme
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-14751 SEMINAIRE D'APPROFONDISSEMENT II* 3 cr AHE
IT 1-0-0-8

Étude approfondie d'une discipline, d'une théorie, d'un mode d'intervention ayant fait l'objet d'un cours suivi précédemment. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, un projet d'étude.

35.03 Directeur du programme
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-15499 ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. I 3 cr A
DLT 3-0-1-5

Introduction aux concepts principaux de l'approche; le développement en tant que validation de l'expérience subjective, mouvement de recherche et de découverte, intentionnalité, explicitation de soi. Analyse opératoire des concepts du développement: niveaux de l'expérience, processus concernés dans la séquence heuristique: exploration, cristallisation, spécification, réalisation: pensée divergente, conceptuelle, évaluative, implicative. Pédagogie expérientielle.

35.03 D. Pelletier
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-15500 ACTIVATION: DEV. VOC. ET PERS. II 3 cr H
PR: CSO-15499 DLT 3-0-1-5

Étude des conditions favorables au développement. L'approche d'activation dans le contexte du counseling et de l'éducation psychologique. Expérimentation de divers moyens de facilitation et essai d'applications dans différents domaines. Pédagogie expérientielle.

35.03 D. Pelletier
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-15856 L'EDUCATEUR D'ADULTES 3 cr HE
LCD 3-0-3-3

Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et des nouveaux rôles pouvant lui être confiés. Étude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en oeuvre, des conduites à tenir et des pratiques andragogiques à actualiser face à une clientèle adulte. État de la professionnalisation de l'éducation des adultes.

35.03 M. Arriola-Socol
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-15890 INTERVENTION AUPRES DES PARENTS* 3 cr H
CDLT 2-1-2-4

Étude de programmes éducatifs qui aident les parents à devenir plus efficaces auprès de leurs enfants. Trois cadres théoriques sont abordés soit: l'approche adlérienne, centrée sur le client et behaviorale. Sensibilisation aux bases théoriques sous-jacentes, connaissance des modèles, capacité de les évaluer résument les objectifs.

35.03 M. Monette
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-16506 STRUCTURES ET PROCESSUS DE COGNITION* 3 cr H
LCDPT 3-0-2-4

Étude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérientielle misant sur l'observation phénoménologique et l'introspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.

35.03 G. Noiseux
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-16707 LA RELATION AUX PERSONNES AGEES* 3 cr AHE
DLST 1-3-1-4

Facteurs intrapersonnels et interpersonnels de la relation aux personnes âgées. Modes et scénarios relationnels du rapport avec celles-ci. Caractéristiques des relations reconnues comme développementales pour les personnes âgées et pour ceux qui sont en rapport avec elles quotidiennement aussi bien que professionnellement.

35.03 G. Deshaies
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-16835 PSYCHOLOGIE DE L'ADULTE AU TRAVAIL* 3 cr AE
CLT 3-0-0-6

Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu de travail. Les intéressés peuvent venir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel, etc. Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.

35.03 D. Riverin-Simard
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-16836 CRITIQUE DES PROG. D'ACTION EN EDUC. DES ADULTES* 3 cr H
CLT 3-0-0-6

Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend la réalisation d'une intervention supervisée auprès d'une clientèle adulte ainsi qu'une réflexion critique sur cette intervention.

35.03 D. Riverin-Simard
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-16956 CRITIQUE ET INTEGRATION DES APPRENTISSAGES* 3 cr H
ML 1-0-2-6

Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.

35.03 M. Arriola-Socol, J.R. Nadeau
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-16957 TRAVAIL DIRIGE EN EDUCATION DES ADULTES 3 cr A
I 0-0-3-6

Étude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique, éducatif, financier ou autre relié à l'éducation des adultes. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend un stage d'observation supervisé d'une intervention andragogique et une analyse critique de cette intervention.

35.03 J.-R. Nadeau
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-17026 LE DEVELOPPEMENT DE LA PERSONNE 3 cr H
LAT 3-0-0-6

Élaboration d'une conception générale du développement de la personne et étude de certains de ses aspects particuliers. Le développement sera abordé et décrit comme processus éducatif orienté vers la découverte et la reconnaissance des potentiels et des significations ressentis par un être humain, à l'occasion de sa relation à lui-même et aux autres et de sa réaction face à certaines dimensions du vécu humain, notamment aux dimensions existentielles à l'intérieur de divers contextes socioculturels dont les principaux sont la famille, l'école, le travail et la communauté.

35.03 J. Leahey
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-17029 DEVELOPPEMENT COGNITIF DE L'ADULTE* 3 cr H
LCDPT 3-0-2-4

Le développement cognitif se caractérise par l'évolution qualitative et quantitative des contenus, des opérations et des produits de la vie psychique. La pédagogie expérientielle du cours et l'analyse introspective qui y est exploitée favorisent la conscientisation de soi, facilitent l'identification des processus cognitifs à développer et privilégient les moyens d'y parvenir.

35.03 G. Noiseux
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-17853 THEORIES PSYCHOLOGIQUES DE LA SEXUALITE 3 cr H
L 3-0-0-6

À partir de l'apport de la psychologie à la compréhension du vécu sexuel humain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur les aspects psychologiques de la sexualité. On abordera entre autres les visions de la sexualité véhiculées par les approches behaviorales, cognitives, expérimentales, humanistes, psychanalytiques et transpersonnelles.

35.03
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-17854 PSYCHOGENESE DE LA SEXUALITE 3 cr A
L 3-0-0-6

Psychologie de l'intérêt et des comportements sexuels selon les diverses périodes de la vie. Particularités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte en regard du développement de la personne, des problèmes vécus et de leurs répercussions sur le plan psychologique.

35.03
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-18404 STAGE PROFESSIONNEL I 3 cr AHE
PR: CSO-13835, CSO-15499 GT 1-1-5-2
CC: CSO-18405

Fournir l'occasion de s'initier à la pratique professionnelle dans un milieu choisi parmi les cinq principaux secteurs de l'orientation; comprendre et critiquer le fonctionnement du milieu et de ses services; définir et évaluer les diverses fonctions du conseiller et ses rapports avec les autres intervenants; exécuter certaines tâches professionnelles.

35.03 M.-D. Monette
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-18405 STAGE PROFESSIONNEL II 3 cr AHE

PR: CSO-13835, CSO-15499 GT 1-1-5-2
CC: CSO-18404

Poursuite du stage professionnel I. Assurer un minimum d'interventions professionnelles pertinentes au secteur de stage choisi; évaluer ses interventions en fonction des connaissances et habiletés acquises; définir les limites de sa compétence; intégrer les habiletés et connaissances acquises en stage.

35.03 M.-D. Monette
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-18830 PERSPECTIVE COMMUNAUTAIRE EN SCIENCES DE L'ORIENTATION* 3 cr H

LST 3-0-2-4

Étude des concepts et valeurs de base de la perspective communautaire. Adoption d'une analyse interactionniste du développement humain (approche écologique) afin de mieux comprendre les efforts et difficultés d'adaptation de certains groupes particuliers: décrocheurs, femmes monoparentales, ex-détenus, etc. Définition des moyens d'application de la perspective communautaire au travail de conseiller en orientation. Réflexions sur l'implantation et l'évaluation d'interventions communautaires.

35.03 S. Drapeau
FSE-Département de counseling et orientation

CSO-19081 INITIATION A LA RECHERCHE EN ORIENTATION 3 cr A

LS 3-1-0-5

Initiation aux méthodes de recherche les plus couramment utilisées en sciences de l'orientation. Acquisition de connaissances de base concernant les étapes d'une recherche, les approches quantitatives et qualitatives et les sources d'erreurs possibles dans la conduite d'une recherche. Les étudiants seront encouragés à réfléchir sur la place de la recherche dans la vie professionnelle.

35.03 S. Drapeau
FSE-Département de counseling et orientation

DIDACTIQUE

DID-11067 INITIATION A LA DIDACTIQUE DES LANGUES* 3 cr AH

LT 2-0-1-6

Objectif: réfléchir sur la problématique de la didactique des langues secondes ou étrangères et acquérir des connaissances de base dans le domaine. Comprendre les différentes théories sous-jacentes au domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères ainsi que les fondements des pratiques pédagogiques. Reconnaître les conditions qui favorisent l'apprentissage des langues secondes ou étrangères et pouvoir juger de la qualité d'une méthodologie de l'enseignement en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis.

39.14 Z. De Koninck, G. Alvarez
FL-Département de langues et linguistique

DID-11068 GRANDS COURANTS EN DIDACTIQUE DES LANGUES* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Objectifs: donner une vision d'ensemble des principales tendances en didactique des langues secondes ou étrangères. Étudier les principales positions théoriques (psychologiques, sociologiques, linguistiques) et les principales pratiques pédagogiques (méthodologies et méthodes, pratiques de classe, exercices). Contenu: l'enseignement des langues de l'Antiquité à nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.

39.14 W.F. Mackey
FL-Département de langues et linguistique

DID-11069 STAGE D'ENSEIGNEMENT DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (SEC.)* 3 cr A

PR: DID-11067 LT 1-2-0-6
CC: DID-11071

Objectifs: préparation de leçons de français langue seconde suivie d'une application pratique en classe. Contenu: ce stage comporte trois phases: des classes d'observation suivies de discussion, des séances de planification et de préparation de leçons et enfin, des séances d'application en classe.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-11070 DIDACTIQUE INSTRUMENTALE ET AUDIOVISUELLE* 3 cr H

LT 2-0-1-6

Objectifs: ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché. Contenu: types de moyens et de supports audiovisuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques. Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

DID-11071 TECHNIQUES D'ENSEIGNEMENT DES LANGUES SECONDES OU ETRANGERES 3 cr AH

PR: DID-11067 OU LT 2-0-1-6
CC: DID-11067

Objectifs: ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue. Contenu: rapports élèves-maître-méthode. Méthode et technique. Préalables et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique: procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.

39.14 J. Bisaillon
FL-Département de langues et linguistique

DID-11072 EVALUATION EN LANGUES SECONDES OU ETRANGERES* 3 cr H

PR: DID-11067 LT 2-0-1-6

Étude des concepts d'évaluation formative et sommative dans le contexte d'un enseignement centré sur l'apprenant et le développement de sa compétence de communication à l'oral et à l'écrit. Examen des pratiques évaluatives. Élaboration de tests appropriés aux différents niveaux d'enseignement.

39.14 Z. De Koninck
FL-Département de langues et linguistique

DID-11074 ANALYSE ET CORRECTION PHONETIQUE* 3 cr AH

LT 2-1-1-5

Objectifs: savoir déterminer les difficultés/erreurs de prononciation, en diagnostiquer la nature, proposer des moyens de correction. Contenu: identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout du français et de l'anglais). Formation auditive sous forme d'exercices de discrimination et de transcription. Analyse de cassettes vidéo de pratiques de classe en correction phonétique.

39.14 J.-G. Lebel
FL-Département de langues et linguistique

DID-11501 DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES II 3 cr H

PR: DID-13893 LTS 3-0-2-4

Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (deuxième partie).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

DID-12139 TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE I* 3 cr AH

IS 0-4-2-3

C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.). Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.

35.07 J.D. Bélanger
FSE-Département de didactique

DID-12140 TECHNIQUES D'INTERV. PEDAGOGIQUE II* 3 cr AH

I 0-4-2-3

C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.) et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.

35.07 J.D. Bélanger
FSE-Département de didactique

DID-12168 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.C.)* 3 cr A

GA 1-0-4-4

CC: Un premier cours de didactique de la discipline

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique du collège et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-12169 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.C.)* 3 cr H

PR: DID-12168 GA 1-0-4-4
CC: Un deuxième cours de didactique de la discipline

Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'étudiants du cours collégial en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-12170 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (C.E.S.)* 3 cr A

G 1-0-4-4

CC: Un premier cours de didactique de la discipline

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité

pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-12171 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (C.E.S.)* 3 cr H

PR: DID-12170 GA 1-0-4-4
CC: Un deuxième cours de didactique de la discipline

Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-12172 STAGE D'ENSEIGNEMENT I (B.E.S.)* 3 cr A

GA 1-0-4-4
CC: Un premier cours de didactique de la discipline

Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-12173 STAGE D'ENSEIGNEMENT II (B.E.S.)* 3 cr H

PR: DID-12172 GA 1-0-4-4
CC: Un deuxième cours de didactique de la discipline

Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-12176 PEDAGOGIE ET PLEIN AIR 3 cr H

LT 3-0-2-4

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux éléments fondamentaux du plein air et à ses incidences au préscolaire et au primaire. Il vise également à sensibiliser l'étudiant aux diverses méthodes et techniques relatives à l'intégration du plein air à l'activité éducative. Stage de fin de semaine.

35.07 P. Turcotte
FSE-Département de didactique

DID-12195 DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE II 3 cr AH

LA 3-0-0-6

L'expression musicale au secondaire et au collégial. Exploration des divers types d'activités pédagogiques dans le cadre d'ateliers musicaux.

34.05 D. Bircher
FA-École de musique

DID-13580 DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU SECONDAIRE 3 cr H

PR: 12 crédits de cours d'anglais (ANG) LT 2-0-1-6

Objectifs: programmes, syllabus et manuels pour l'anglais langue seconde au niveau secondaire. Conduite de la leçon en accord avec les phases de l'apprentissage (input, intake, output) et les quatre savoirs (parler, écouter, lire, écrire) selon le degré du cours: élémentaire (sec. 1 et 2) intermédiaire (sec. 3) ou avancé (sec. 4 et 5).

39.14
FL-Département de langues et linguistique

DID-13581 DIDACTIQUE DU FRANCAIS LANGUE SECONDE (SEC.)* 3 cr H

LT 2-0-1-6

Programme de l'enseignement du français langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.

39.14 D. Huot
FL-Département de langues et linguistique

DID-13586 DIDACTIQUE DE L'ANGLAIS AU PRIMAIRE* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours d'anglais (ANG) LT 2-0-1-6

Programme-cadre de l'enseignement de l'anglais langue seconde au niveau primaire. Définition des objectifs. Analyse, évaluation et démonstration des différentes méthodes approuvées ou à l'essai pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

DID-13865 DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES I 3 cr A

LTS 3-0-0-6

Exploration de divers modes d'intervention pour l'enseignement des arts aux niveaux secondaire et collégial. Étude des programmes. Élaboration et expérimentation d'unités de cours, de stratégies pédagogiques et de matériel didactique. Évaluation.

34.08 F. Verreault
FA-École des arts visuels

DID-13866 DIDACTIQUE DES ARTS PLASTIQUES II 3 cr H

PR: DID-13865 LTS 3-0-0-6

Étude du développement artistique de la personne: son évolution graphique et sa conception de l'art. Analyse de moyens pédagogiques favorisant la lecture des oeuvres d'art et des productions d'élèves. Bilan critique des méthodes d'évaluation du rendement des élèves en arts plastiques.

34.08 F. Verreault
FA-École des arts visuels

DID-13870 DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES I 3 cr A

LTS 3-0-2-4
CC: DID-12170 ou DID-12172

Réflexions didactiques et travaux pratiques en rapport avec le programme et la méthodologie des mathématiques au secondaire.

35.07 C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien
FSE-Département de didactique

DID-13871 DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES II 3 cr H

PR: DID-13870 LTS 3-0-2-4
CC: DID-12171 ou DID-12173

Suite du cours DID-13870.

35.07 C. Gaulin, R. Mura, D. Therrien
FSE-Département de didactique

DID-13872 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (COLL.)* 3 cr A

LTS 3-0-0-6
CC: DID-12168

Étude des principaux paramètres composant la compétence langagière et textuelle de l'étudiant du collégial: modèles théoriques de compréhension de textes, schémas de communication, actes de langage, déterminations du texte (situations, connaissances préconstruites, référence, cohérence, série textuelle, structures, classification), idéologie et langage, typologie des exercices, modes de questionnement et matériel didactique.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-13876 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I (SEC.)* 3 cr A

LTS 3-0-3-3
CC: DID-12170 ou DID-12172

Principes de la didactique du français, langue maternelle. Programme d'études. Situations de communication et pratiques de discours. Préparation et simulation de leçons. Conséquences pédagogiques de l'opposition langue-objet, langue-fonction. Aspects didactiques des disciplines linguistiques. Critères de choix des notions enseignées. Grammaire et exercices de langue. Matériel didactique et évaluation.

35.07 Y. Sirois
FSE-Département de didactique

DID-13877 DIDACTIQUE DU FRANCAIS II (SEC.)* 3 cr H

PR: DID-13876 MST 3-0-0-6
CC: DID-12171 ou DID-12173

Les pratiques de discours littéraire (narratif, poétique, dramatique) dans l'enseignement du français au cours secondaire: objectifs d'enseignement, démarches d'apprentissage en lecture et en écriture, activités d'objectivation et d'acquisition de connaissances en langue et en discours, principes d'utilisation et d'élaboration du matériel didactique, modalités d'évaluation et questions connexes.

35.07 J.-C. Gagnon
FSE-Département de didactique

DID-13880 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I* 3 cr A

CDMST 3-0-3-3
CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172

Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de field-work. L'approche conceptuelle. L'évaluation.

35.07 B. Robert
FSE-Département de didactique

DID-13881 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II* 3 cr H

PR: DID-13880 CDMST 3-0-3-3
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173

Permettre à l'étudiant-maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.

35.07 B. Robert
FSE-Département de didactique

DID-13882 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (COLL.)* 3 cr A

TS 3-0-0-6

Une sorte d'A-B-C de l'enseignement de l'histoire. On se penchera notamment sur quelques-unes des spécificités éducatives de l'histoire, sur des façons de déterminer les objectifs pédagogiques, sur certains problèmes de psychologie en rapport avec les

apprentissages historiques, sur les programmes et le matériel didactique, sur la place des attitudes et des valeurs; puis on examinera plusieurs stratégies d'enseignement, ainsi que des moyens d'évaluer les apprentissages.

39.04 C. Laville
FL-Département d'histoire

DID-13883 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (COLL.)* 3 cr H

PR: DID-13882 ST 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'appliquer, de confirmer et de prolonger les connaissances acquises et les savoir-faire développés en "Didactique de l'histoire I" dont il reprend, dans une perspective plus pratique que théorique cette fois, l'essentiel du contenu.

39.04 C. Laville
FL-Département d'histoire

DID-13887 DIDACTIQUE DE LA CHIMIE* 3 cr H

PR: 60 crédits de cours en chimie/biochimie, approbation DMS 3-0-0-6

Leçons et ateliers sur l'enseignement de la chimie aux niveaux secondaire et collégial. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Préparation de notes de cours en vue de l'enseignement. Utilisation d'une méthode audiovisuelle permettant à l'étudiant de donner un cours de chimie et permettant à la classe et aux professeurs, en visionnant le cours, d'en faire la critique.

36.03 R. Drouin
FSG-Département de chimie

DID-13892 DIDACTIQUE DE LA BIOLOGIE* 3 cr H

LTICD 2-1-3-3

Leçons et ateliers sur l'enseignement de la biologie. Examen des objectifs pédagogiques, des programmes et des méthodes d'enseignement. Exercices de laboratoire préparant à la pratique de cet enseignement. Préparation aux fonctions exigeant la capacité de communiquer des connaissances biologiques.

36.02 A. Duval
FSG-Département de biologie

DID-13893 DIDACTIQUE DES MATHEMATIQUES I 3 cr A

LTS 3-0-2-4

Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (première partie).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

DID-13894 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE I (SEC.)* 3 cr A

LST 3-0-0-6

CC: DID-12170 ou DID-12172

Un cours général d'introduction à l'enseignement de l'histoire qui considérera les principaux aspects de cet enseignement, notamment la fonction éducative de l'histoire, les conditions présentes de l'enseignement et les caractéristiques des élèves, les programmes et leur évolution et, bien sûr, divers modes d'intervention pédagogique y compris leurs effets concrets.

35.07 C. Laville
FSE-Département de didactique

DID-13895 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE II (SEC.)* 3 cr H

PR: DID-13894 ST 3-0-0-6
CC: DID-12171 ou DID-12173

Ce cours est dans le prolongement du cours "Didactique de l'histoire I (sec.)" qui lui est préalable. Il a pour objectif d'appliquer, d'intégrer et de confirmer, par des travaux pratiques essentiellement, les connaissances et les savoir-faire intellectuels développés en Didactique I.

35.07 C. Laville
FSE-Département de didactique

DID-13906 DID. DE LA MATHEMATIQUE AU PRIMAIRE I* 3 cr H

PR: MAT-18046, MAT-18047 DLST 3-0-1-5

L'enseignement des nombres naturels et des nombres entiers relatifs au primaire: concept de nombre, processus de comptage, système de numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage chez les élèves. Utilisations pédagogiques de calculatrices de poche.

35.07 R. Mura, D. Therrien, J. Dionne
FSE-Département de didactique

DID-13907 DID. DE LA MATHEMATIQUE AU PRIMAIRE II* 3 cr A

PR: MAT-18046, MAT-18047 DLST 3-0-1-5

L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule et opérations sur les nombres rationnels; activités de mesure; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage des élèves. Activités d'initiation aux statistiques et aux probabilités. Utilisations pédagogiques des micro-ordinateurs.

35.07 R. Mura, D. Therrien, J. Dionne
FSE-Département de didactique

DID-13909 DIDACTIQUE DES LANGUES ANCIENNES I 3 cr A

S 3-0-0-6

39.08
FL-Département des littératures

DID-13927 DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES I* 3 cr A

LTISA 2-1-3-3

Existence du sens religieux. Ses manifestations principales. Les religions officielles. Les jeunes et la religion.

38.00
Faculté de théologie

DID-13928 DIDACTIQUE DES SCIENCES RELIGIEUSES II* 3 cr H

PR: DID-13927 LTISA 2-1-3-3

Les programmations officielles du ministère de l'Éducation pour le collégial. Objectifs et méthode.

38.00
Faculté de théologie

DID-13929 DID. DE L'ENS. REL. CAT. I (SEC)* 3 cr AHE

LTAS 3-0-3-3

Objectifs de l'enseignement religieux catholique. Évolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques.

38.00 P. Gosselin
Faculté de théologie

DID-13930 DID. DE L'ENS. REL. CAT. II (SEC)* 3 cr AHE

PR: DID-13929 LTS 3-0-3-3

Objectif: apprendre aux étudiants à se façonner des instruments de travail adaptés aux élèves du secondaire. Valeurs de Révélation proposées aux adolescents en référence aux programmes du ministère de l'Éducation.

38.00 P. Gosselin
Faculté de théologie

DID-14106 DIDACTIQUE DE LA MUSIQUE I 3 cr AH

LA 3-0-0-6

L'expression musicale au secondaire et au collégial. Étude critique des principales méthodes par rapport à la philosophie de l'enseignement des arts, définition des objectifs et du programme cadre.

34.05 D. Bircher
FA-École de musique

DID-14130 DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE I* 3 cr AH

LTI 3-0-0-6

L'étudiant est amené à étudier la littérature enfantine dans ses diverses manifestations (livres d'images, contes, romans, documentaires, bandes dessinées, poésie), à s'interroger sur la place qu'elle peut prendre à l'école ainsi qu'à explorer différentes façons de l'exploiter. N.B.: Ce cours s'adresse aux étudiants des programmes de formation des maîtres pour le primaire.

35.07 C. Guérette
FSE-Département de didactique

DID-14172 DID. DE L'EXPRESSION PLASTIQUE II* 3 cr H

PR: DID-14872 LTS 3-0-0-6

Objectif: ce cours vise à la préparation de moyens et de supports audiovisuels pour l'éducation artistique. Contenu: création de matériel pédagogique multimédia; planification d'unités de cours dans lesquelles ce matériel pourrait servir de support à la conceptualisation; vérification de la pertinence et de l'efficacité de ce matériel auprès des étudiants des niveaux scolaires concernés.

34.08
FA-École des arts visuels

DID-14252 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART I 3 cr A

LTS 3-0-3-3

Comparaison générale entre la formation universitaire d'histoire de l'art et la pratique de cette discipline en milieu collégial.

39.04
FL-Département d'histoire

DID-14254 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (SEC.)* 3 cr A

LTICA 3-0-3-3

CC: DID-17777

Étude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate du stage d'enseignement.

35.01 Équipe
FSE-Département d'éducation physique

DID-14615 DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE I* **3 cr A**

LTS 3-0-0-6

Fondements théoriques de l'éducation morale. Étude des concepts importants. Méthode morale et résolution de problèmes moraux vécus au secondaire. Clarification des valeurs.

35.07 B. Cook
FSE-Département de didactique

DID-14616 DIDACTIQUE DE L'EDUCATION MORALE II* **3 cr H**

LTS 3-0-0-6

Étude des programmes officiels du ministère de l'Éducation du Québec. Développement moral. Méthode de discussion de dilemmes moraux. Étude du matériel didactique pertinent.

35.07 B. Cook
FSE-Département de didactique

DID-14619 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (SEC.)* **3 cr H**

PR: DID-14254 LTICA 2-1-3-3
CC: DID-17778

Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu scolaire secondaire à partir d'un projet personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques en enseignement de l'éducation physique scolaire. Stratégie de développement personnel en situation d'intervention pédagogique et de vie professionnelle.

35.01 Équipe
FSE-Département d'éducation physique

DID-14653 DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE DE L'ART II **3 cr H**

PR: DID-14252 LTISC 3-0-3-3

Définition du contenu artistique et pédagogique de chacun des secteurs d'art: arts plastiques, arts appliqués, métiers d'art, histoire de l'art elle-même; études des méthodologies appropriées et des moyens multimédia: l'écrit; l'oral: le son; le visuel: l'image; le plastique; la matière.

39.04
FL-Département d'histoire

DID-14764 EDUCATION MORALE DE L'ENFANT I* **3 cr AHE**

LST 3-0-0-6

Fondements théoriques de l'éducation morale. Étude du programme officiel du ministère de l'Éducation du Québec pour le primaire. Méthode de résolution de problèmes moraux. Étude du matériel didactique propre à faciliter la formation morale de l'enfant.

35.07 B. Cook
FSE-Département de didactique

DID-14862 DIDACTIQUE DU MILIEU HUMAIN **3 cr AH**

PR: DID-18158 ELT 3-0-0-6

Étude des concepts, de la démarche d'apprentissage des sciences humaines au primaire. Analyse du programme, des guides du MEQ, acquisition d'une compétence pour les appliquer. Activités didactiques axées sur: les ressources du milieu humain, les moyens directs d'enseignement: enquêtes, visites éducatives, etc., les moyens indirects: représentations cartographiques, photographiques, etc. Intégration des acquis dans un projet d'activités d'éveil.

35.07 D. Beaudoin
FSE-Département de didactique

DID-14863 TECHNIQUES DE COMMUNICATION VERBALE* **3 cr H**

LTS 3-0-3-3

Rendre l'étudiant capable: de décrire les conditions qui favorisent ou qui défavorisent la communication par le langage dans des groupes d'enfants d'âges et de milieux différents; de faire l'analyse critique de techniques élaborées dans le but de susciter la communication par le langage.

35.07 J.-D. Bélanger
FSE-Département de didactique

DID-14868 DIDACTIQUE DU MILIEU PHYSIQUE **3 cr AH**

PR: DID-18158 LT 3-0-0-6

Que l'étudiant soit en mesure: d'analyser les principales composantes de l'apprentissage et du développement de la pensée scientifique chez l'enfant; d'élaborer et de réaliser quelques éléments d'un programme d'études du milieu physique; d'explorer quelques méthodes et techniques modernes dans l'étude du milieu physique au primaire; de faire l'analyse critique du matériel didactique.

35.07 J.-G. Bernard, P. Turcotte, M.-L. Pelletier
FSE-Département de didactique

DID-14872 DIDACTIQUE DE L'EXPRESSION PLASTIQUE I* **3 cr H**

PR: ARV-18011 LTS 3-0-0-6

Étude du développement artistique de l'enfant. Analyse du programme du ministère de l'Éducation (MEQ). Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en arts plastiques au primaire. Planification d'activités, inventaire de ressources pour l'enseignant et proposition de méthodes d'évaluation. Réflexion sur le rôle de l'art dans l'éducation.

34.08 M. Pelletier
FA-École des arts visuels

DID-14874 ETUDE MILIEUX PHYSIQUE ET HUMAIN II **3 cr H**

LT 3-0-1-5

Ce cours est la suite du cours "Étude milieux physique et humain I". Il cherche à sensibiliser l'enseignant à quelques grands thèmes pertinents à l'enseignement au primaire: la population, l'alimentation, l'eau, les sols, l'énergie, la pollution, les ressources. L'approche est à la fois culturelle et didactique.

35.07 D. Beaudoin, J.G. Bernard
FSE-Département de didactique

DID-15001 DIDACTIQUE DES SCIENCES I* **3 cr A**

LDCS 3-0-0-6

CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172

Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement propre aux thèmes des programmes d'études des diverses disciplines des sciences expérimentales et appliquées. Stratégies pédagogiques pour l'enseignement des sciences-analyses et de la critique. Élaboration d'une stratégie d'enseignement et analyse de chacune des étapes.

35.07 L. Guilbert, J. Desautels
FSE-Département de didactique

DID-15002 DIDACTIQUE DES SCIENCES II* **3 cr H**

PR: DID-15001 CDTL 3-0-2-4
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173

Suite du cours "Didactique des sciences I". Mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement et rétroaction par une évaluation pédagogique diagnostique: élaboration des outils d'investigation et analyse du processus de connaissance en sciences.

35.07 L. Guilbert, J. Desautels
FSE-Département de didactique

DID-15005 DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES I **3 cr A**

LST 3-0-0-6

CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172

Réflexion méthodique sur l'enseignement de diverses sciences humaines et sociales au niveau collégial ou secondaire. Examen de leurs spécificités en regard de l'enseignement; objectifs généraux et particuliers d'enseignement; contenus des cours; méthodes d'enseignement.

35.07 C. Laville
FSE-Département de didactique

DID-15006 DIDACTIQUE DES SCIENCES HUMAINES II **3 cr H**

PR: DID-15005 LST 3-0-0-6
CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173

Suite du cours "Didactique des sciences humaines I". Travaux pratiques et expérimentation.

35.07 C. Laville
FSE-Département de didactique

DID-15285 DIDACTIQUE DE L'OEUVRE LITTERAIRE **3 cr H**

PR: DID-13872 LS 3-0-0-6
CC: DID-12169

L'oeuvre littéraire (narrative, poétique, dramatique) dans l'enseignement/apprentissage du français langue maternelle au collégial et au secondaire. Objectifs et programmes, choix des oeuvres, procédés d'apprentissage en lecture et en écriture, questions d'évaluation, etc.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-15401 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE I (COLL.) **3 cr A**

CDMST 3-0-3-3

CC: DID-12168 ou DID-12170

Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de fieldwork. L'approche conceptuelle. L'évaluation.

39.05 B. Robert
FL-Département de géographie

DID-15402 DIDACTIQUE DE LA GEOGRAPHIE II (COLL.) **3 cr H**

PR: DID-15401 CDMST 3-0-3-3
CC: DID-12169 ou DID-12171

Permettre au futur maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.

39.05 B. Robert
FL-Département de géographie

DID-15407 L'EXPRESSION A LA MATERNELLE* **3 cr H**

LT 3-3-3-0

Réflexion et instrumentation susceptibles de préparer l'enseignant à intervenir auprès des enfants de maternelle en ce qui concerne l'éveil aux différents langages artistique, musical, plastique, dramatique et corporel. Élaboration d'une didactique de l'expression: buts, programme d'activités, interventions pédagogiques et conditions favorables.

35.07 D. Pelletier
FSE-Département de didactique

DID-15993 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. I (COLL.)* 3 cr A

LTICA 3-0-3-3

CC: DID-17779

Étude de l'intervention pédagogique au moyen de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation matérielle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate au stage d'enseignement.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-15994 DID. DE L'ACTIVITE PHYS. II (COLL.) 3 cr H

PR: DID-15993 LTICA 3-0-3-3
CC: DID-17780

Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu collégial à partir d'un bilan personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques après avoir éprouvé une stratégie de développement en situation de stage d'enseignement.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-16265 DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES I 3 cr A

LT 3-0-0-6

L'enseignement des civilisations anciennes (grecque et romaine) au collégial par l'histoire, la littérature et les documents archéologiques. Enseignement par thèmes (démocratie, famille, éducation, guerre, etc.). Les moyens d'actualiser les civilisations anciennes par référence avec le présent.

39.04
FL-Département d'histoire

DID-16266 DIDACTIQUE DES CIVILISATIONS ANCIENNES II 3 cr H

S 3-0-0-6

Inventaire des ressources disponibles pour l'enseignement des civilisations anciennes (*textes et images*). *Réflexion sur leur utilisation. Préparation des plans de cours.*

39.04
FL-Département d'histoire

DID-16499 INITIATION A LA TECHNOLOGIE I* 3 cr H

PR: PPG-16497 LT 3-0-0-6
CC: DID-16500

Permettre à l'étudiant-maître de définir les stratégies propres à l'enseignement de l'initiation à la technologie et d'appliquer à l'enseignement de cette discipline des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à l'apprentissage.

35.07 *Équipe de professeurs*
FSE-Département de didactique

DID-16500 INITIATION A LA TECHNOLOGIE II* 3 cr H

LT 3-0-0-6

CC: DID-16499

Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à la présentation d'un thème du programme d'initiation à la technologie et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des moyens d'enseignement propres à cette discipline.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-16501 DIDACTIQUE ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL I 3 cr AHE

PR: PPG-16497 STI 1-0-2-6

Permettre à l'étudiant-maître de définir les stratégies d'enseignement susceptibles de favoriser la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices dans sa discipline et d'appliquer à l'enseignement de sa spécialité des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à la facilitation de l'apprentissage.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-16502 DIDACTIQUE ENS. PROFESSIONNEL II 3 cr AHE

PR: DID-16501 DL 1-0-2-6

Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à sa discipline, qui favorisent la compréhension des phénomènes technologiques et le développement d'habiletés motrices, et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des principaux moyens d'enseignement au niveau de la formation professionnelle.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-16842 PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE) 3 cr H

SG 0-0-3-6

Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-17333 DIDACTIQUE ET ORDINATEUR 3 cr A

LTP 3-0-3-3

Dans ce cours, les étudiants examineront les principales stratégies d'utilisation de l'ordinateur et leur incidence didactique; ils verront comment exploiter les potentialités de l'ordinateur en terme d'apprentissage. Enfin, les principales fonctions d'un langage informatique seront étudiées.

35.07 D. Therrien
FSE-Département de didactique

DID-17334 ORDINATEUR ET APPRENT. DES MATHS 3 cr H

PR: DID-17333 LTP 3-0-3-3

Ce cours vise à démontrer comment mettre à profit les potentialités de l'ordinateur pour affiner certains concepts mathématiques enseignés au primaire et au secondaire. En outre, les étudiants auront à analyser et à élaborer des didacticiels en rapport avec l'arithmétique, la géométrie, les probabilités et les statistiques, l'algèbre et la logique.

35.07 D. Therrien
FSE-Département de didactique

DID-17347 PROBLEMATIQUE DE L'EDUCATION MORALE 3 cr A

LS 3-0-2-4

Exploration du contexte dans lequel s'inscrit l'éducation morale dans l'école québécoise. *Réflexions sur les implications du rôle d'éducateur en morale dans le contexte scolaire.* Inventaire des besoins ressentis et des attentes personnelles en matière de formation. Compréhension des éléments composant le programme et de leurs rôles respectifs.

35.07 B. Cook, L. Roy-Bureau
FSE-Département de didactique

DID-17348 LA CROISSANCE MORALE 3 cr H

CLMT 3-0-0-6

Ce cours a comme but de clarifier les concepts de croissance et de développement moral ainsi que de comprendre le processus de croissance et de motivation morale à travers certains modèles d'analyse du phénomène moral chez les personnes humaines.

35.07 B. Cook, L. Roy-Bureau
FSE-Département de didactique

DID-17349 L'AFFECTIVITE EN MORALE ET RELIGION 3 cr H

CLMT 3-0-0-6

Ce cours vise à faire comprendre l'importance de l'affectivité dans la vie morale et religieuse. Il a comme but de contribuer à accroître l'emprise personnelle des étudiants sur leurs émotions afin qu'ils réservent une plus grande place à la raison dans leurs prises de décisions morales et leurs engagements religieux.

35.07 L. Roy-Bureau
FSE-Département de didactique

DID-17471 DID. DE LA LITTERATURE ENFANTINE II 3 cr H

PR: DID-14130 LTI 3-0-2-4

Ce cours est le prolongement du cours DID-14130 "Didactique de la littérature enfantine I". L'étudiant est amené à explorer de nouveaux aspects inhérents à cette discipline ainsi qu'à approfondir divers thèmes proposés antérieurement. Une attention particulière est accordée aux utilisations pédagogiques que les livres de différents genres de la littérature enfantine permettent de réaliser dans les classes du primaire.

Bibliographie:

BOURNEUF, D., PARÉ, A. *Pédagogie et lecture,* Montréal, Québec-Amérique, 1975.

35.07 C. Guérette
FSE-Département de didactique

DID-17475 STAGE DE DIDACTIQUE III (B.E.S.) 3 cr A

PR: DID-12173 GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-17476 STAGE DE DIDACTIQUE IV (B.E.S) 3 cr H

PR: DID-17475 GA 1-0-4-4

Activité permettant au futur enseignant, ayant déjà pris en charge avec une certaine autonomie l'enseignement d'une discipline, de s'initier à l'enseignement d'une nouvelle discipline au cours secondaire en collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de cette discipline.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-17551 STAGE DE SENSIBILISATION, ED. PHYSIQUE 3 cr A

SGT 2-0-5-2

Stage qui vise à explorer, au moyen de l'observation participante, les multiples aspects de la réalité scolaire en tant que milieu de vie et d'intervention pédagogique. Ce stage ne comporte pas de prise en charge d'un groupe.

35.01 R. Boileau, R. Larouche
FSE-Département d'éducation physique

DID-17552 DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU PRIMAIRE 3 cr H

PR: EDP-12026 LSTD 3-0-3-3
CC: DID-17553

Expériences d'enseignement-apprentissage centrées sur les comportements des élèves et de l'enseignant, le contenu, l'environnement. Démarche individuelle, d'équipe, d'analyse réflexive à l'aide de diverses stratégies d'observation, de situation. Réflexion et instrumentalisation en vue d'exercer des fonctions de personnes-ressources, d'animation, de communication, de gestion.

35.01 P. Desrosiers
FSE-Département d'éducation physique

DID-17553 STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU PRIMAIRE 3 cr H

SGT 2-0-6-1

CC: DID-17552

Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision soutenue par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la dynamique de l'école: équipe-école, rencontres, réunions, etc.

35.01 D. Bolduc
FSE-Département d'éducation physique

DID-17554 DID. DE L'ED. PHYSIQUE AU SECONDAIRE 3 cr H

PR: EDP-12026 LSTD 3-0-3-3
CC: DID-17555

Expériences du processus intervention-apprentissage centrées sur les comportements des élèves et de l'enseignant, le contenu, l'environnement. Démarche personnelle, d'équipe, d'analyse réflexive à l'aide de diverses stratégies d'observation, de rétroaction. Réflexion et instrumentalisation en vue d'exercer des fonctions de personnes-ressources, d'animation, d'entraînement, de communication, de gestion.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-17555 STAGE, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE 3 cr H

STG 2-0-6-1

CC: DID-17554

Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire secondaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision dans un contexte de relation d'aide par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la vie de l'école secondaire. Préparation et mise en commun par des séminaires.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-17668 LANGAGE PLASTIQUE: DIDACTIQUE 3 cr* A

LST 3-0-0-6

Étude de la structure et des contenus des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation (MEQ): thème, langage plastique et technique. Analyse des démarches disciplinaire et de création. Application de principes de planification, d'animation pédagogique et d'évaluation.

34.08 F. Verreault
FA-École des arts visuels

DID-17669 APPRECIATION D'OEUVRES: DIDACTIQUE 3 cr* H

ALTS 3-0-0-6

Ce cours vise à habiliter les futurs professeurs à planifier, à animer et à évaluer des activités d'appréciation des oeuvres d'art. Méthode d'analyse critique, critères d'appréciation, contenu des programmes, mises en situation, ressources disponibles, dossiers didactiques.

34.08 M. Pelletier
FA-École des arts visuels

DID-17670 ANIMATION PEDAGOGIQUE: DIDACTIQUE 3 cr* A

PR: DID-17668, DID-17669 CDLT 3-0-0-6
CC: DID-17671

Ce cours vise à développer des habiletés d'enseignement et d'animation nécessaires au professeur d'arts plastiques: techniques de présentation des leçons, communication verbale et non verbale, conduite de classe.

34.08 M. Pelletier
FA-École des arts visuels

DID-17671 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE 3 cr A

GA 1-0-4-4

CC: DID-17670

Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école primaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.

34.08 M. Pelletier
FA-École des arts visuels

DID-17672 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE 3 cr H

PR: DID-17670 GA 1-0-4-4

Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école secondaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.

34.08 F. Verreault
FA-École des arts visuels

DID-17777 STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE 3 cr A

GAS 1-0-4-4

CC: DID-14254

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-17778 STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU SECONDAIRE 3 cr H

PR: DID-17777 GAS 1-0-4-4
CC: DID-14619

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-17779 STAGE I, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAL 3 cr A

GAS 1-0-4-4

CC: DID-15993

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-17780 STAGE II, EDUCATION PHYSIQUE AU COLLEGIAL 3 cr H

PR: DID-17779 GAS 1-0-4-4
CC: DID-15994

Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.

35.01 S. Talbot
FSE-Département d'éducation physique

DID-17857 ENSEIGNEMENT INITIATION TECHNOLOGIE I 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

La maîtrise des notions, des concepts scientifiques de base qui fondent les techniques, la technologie et le développement de certaines habiletés pratiques intimement liées à cette maîtrise. La démonstration et la formulation des phénomènes scientifiques à partir de situations d'apprentissage où l'objet de l'étude est abordé théoriquement.

35.07 D. Poulin
FSE-Département de didactique

DID-17874 ENS. PROFESSIONNEL ET BUREAUTIQUE 3 cr A

LE 3-0-0-6

Principes de la bureautique en tant que discipline et système. Changements technologiques dans le bureau conventionnel. Impacts de la bureautique. Ergonomie. Élaboration de matériel didactique. Visites industrielles et démonstrations d'éléments composants de la bureautique.

Bibliographie:

DE BLASIS, J.-P. *La bureautique, outils et applications,* Paris, Les éditions d'organisation, 1984, 265 p.

DE BLASIS, J.-P. *Les enjeux clés de la bureautique,* Paris, Les éditions d'organisation, 1983, 233 p.

35.07 D. Therrien
FSE-Département de didactique

DID-18158 ETUDE MILIEUX PHYSIQUE ET HUMAIN I 2 cr H

LTS 3-0-1-2

Acquisition de connaissances scientifiques pertinentes à l'étude du milieu au primaire. Familiarisation avec certaines techniques simples. Exploration de quelques thèmes caractéristiques des sciences humaines et des sciences de la nature au primaire. Acquisition de notions écologiques utiles en éducation à la conservation.

35.07 D. Beaudoin, J.G. Bernard
FSE-Département de didactique

DID-18166 DIDACTIQUE DE LA DANSE CREATIVE (5-12 ANS) 3 cr H

PR: EDP-18164 TIS 3-0-0-6

Expérimentation de la démarche d'enseignement en danse créative ou danse comme art: planification, organisation, animation et appréciation d'expériences en danse créative auprès d'enfants de 5 à 12 ans. Mise à jour de certaines pratiques d'intégration de la danse créative (enseignement/activités spéciales), à la vie des enfants en milieu scolaire.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

DID-18183 L'ENS. DES MATH. ET L'ORDINATEUR I 2 cr* AH

LT 2-0-0-4

L'étudiant apprendra à utiliser l'ordinateur comme "démonstrateur" du concept. Plusieurs concepts mathématiques peuvent se concrétiser dans des modules "géométriques". À l'aide de programmes précis, on verra comment un ordinateur peut jouer un rôle de démonstrateur.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18184 L'ENS. DES MATH. ET L'ORDINATEUR II 2 cr* AH

LT 2-0-0-4

Apprendre à utiliser l'ordinateur comme guide pour l'acquisition de certains algorithmes. L'étude des quatre opérations arithmétiques se fait en deux volets principaux: le sens de l'opération, l'algorithme pour cette opération. À la phase de l'algorithme, il y a souvent échec dû au fait de certains éléments divergents qui masquent l'essentiel de l'opération.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18185 L'ENS. DES MATH. ET L'ORDINATEUR III 2 cr* AH

LT 2-0-0-4

Apprendre à utiliser l'ordinateur pour présenter des situations ouvertes appelant l'exploration. De nos jours, l'on s'interroge souvent sur la pertinence des activités mathématiques vécues par les élèves. Nous croyons que des activités mathématiques significatives passent par la résolution de problème, la démarche scientifique, la déduction et l'induction.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18186 L'ENSEIGNEMENT ET L'ORDINATEUR I* 2 cr* AH

LT 2-0-0-4

Ce cours a pour but de présenter une introduction aux concepts véhiculés par les traitements de texte professionnels. Classement des concepts. Applications qui en découlent.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18187 ENS. DU FRANCAIS ET ORDINATEUR II 2 cr* AH

LT 2-0-0-4

Ce cours a pour but de présenter une introduction aux concepts véhiculés par les traitements de texte spécialisés préparés pour les élèves. Typologie des applications. Propositions didactiques.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18188 ENS. DU FRANCAIS ET ORDINATEUR III 2 cr* AH

LT 2-0-0-4

Approfondissement des aspects théoriques sous-jacents aux instruments informatisés (didacticiels, logiciels éducatifs) utilisés dans le milieu scolaire québécois. Propositions didactiques.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18196 STAGE D'ENS. DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU PRIMAIRE 3 cr A

PR: DID-13586 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG) LTG 1-0-3-5

Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire sous la direction d'un maître de stage.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-18197 THEORIES DE L'APPRENTISSAGE DES LANGUES 3 cr A

L 3-0-0-6

Objectifs: introduction aux principales théories en psychologie de l'apprentissage qui ont influencé la didactique des langues: les approches behaviorales, l'innéisme, le constructivisme et particulièrement l'approche de J. Bruner. Les construits théoriques en apprentissage des langues secondes ainsi que l'incidence des facteurs psychologiques sur l'apprentissage des langues secondes sont analysés en fonction de ces grands courants théoriques.

39.14 J. Hamers
FL-Département de langues et linguistique

DID-18198 ANALYSE ET CORRECTION DES ERREURS EN ANGLAIS LANGUE SECONDE 3 cr

LT 3-0-0-6

Objectif: pouvoir reconnaître, analyser, classifier et corriger les différents genres d'erreurs des non-anglophones qui apprennent l'anglais langue seconde. Contenu: types d'erreurs: *orthographe, vocabulaire, morphosyntaxe, pragmatique*. Procédés: *généralisation, analogie, interférence*, etc. Correction: propositions de moyens et de techniques de correction propres à chaque type d'erreurs et à chaque procédé à l'origine de l'erreur. Prise en considération de la langue maternelle de l'apprenant.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

DID-18199 PREPARATION D'EXERCICES EN LANGUES SECONDES ET ETRANGERES 3 cr AH

T 0-0-3-6

CC: DID-13586 ou DID-13580 ou DID-13581

Méthodologie de la préparation d'exercices de langues selon divers niveaux et divers besoins.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

DID-18200 PEDAGOGIE DE L'ORAL EN LANGUES SECONDES ET ETRANGERES 3 cr AH

PR: DID-11067 OU T 2-0-1-6
CC: DID-11067

Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'oral qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'oral en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de l'oral en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes oraux, activités.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

DID-18201 PEDAGOGIE DE L'ECRIT EN LANGUES SECONDES ET ETRANGERES 3 cr H

PR: DID-11067 T 2-0-1-6

Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'écrit qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'écrit en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes, activités.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

DID-18202 STAGE D'ENS. DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE 3 cr H

PR: DID-13580 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG) LTG 1-0-3-5

Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire sous la direction d'un maître de stage.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-18203 STAGE DE SENSIBILISATION, ANGLAIS LANGUE SECONDE 3 cr A

PR: 12 crédits de cours d'anglais (ANG) LSTD 3-0-3-3
CC: DID-19070 ou DID-19071 ou DID-18196 ou DID-18202

Stage d'observation et d'initiation dans une école primaire et une école secondaire. Séminaires centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu en milieu d'enseignement.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-18294 INITIATION A L'EXPRESSION* 3 cr AH

LDT 3-0-0-6

Explorer ses propres possibilités d'expression créatrice dans le cadre d'ateliers pratiques. Dégager de son cheminement personnel une compréhension et une connaissance de l'expression. Seront abordés: les fonctions de l'expression, les composantes, le processus, les conditions favorables, les différents langages corporel, plastique, dramatique et musical. Prévoir une ou deux journées de rencontres en fin de semaine.

35.07 D. Pelletier
FSE-Département de didactique

DID-18295 DID. DU FRANCAIS I (MILIEU MINORITAIRE) 3 cr H

LT 3-0-0-6

Étude des principes de base de la didactique des langues. Problèmes particuliers de l'enseignement du français en milieu minoritaire et en immersion. Étude du français oral et écrit et de leur enseignement.

35.07 C. Simard
FSE-Département de didactique

DID-18390 DIDACTIQUE DE L'ATELIER 3 cr AH

LTA 3-0-0-6

Ce cours vise l'étude de l'organisation didactique de l'atelier. Plusieurs aspects seront considérés tels que l'application de principes des temps et mouvements, d'ergonomie, et l'étude de postes de travail. Une insistance sera mise sur l'étude et la réalisation de postes didactiques (aménagements physiques organisés et structurés en vue de faire acquérir les concepts, les principes et les gestes professionnels de base de la discipline).

35.07
FSE-Département de didactique

DID-18391 ELABORATION DE STAGES (SEC.-COLL.) 3 cr AH
LTM 3-0-0-6

Ce cours devrait aider les enseignants à mieux planifier, organiser, superviser et évaluer les stages des élèves du secondaire et du collégial qui ont dans leur programme d'études une activité pédagogique: stage en milieu de travail.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-18392 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL I 3 cr AHE
GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-18393 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL II 3 cr AHE
GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-18394 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL III 3 cr AHE
GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-18395 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL IV 3 cr AHE
GT 1-0-7-1

Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-18410 ORDINATEUR ET PROBLEMES D'ENS.* 2 cr AH
DIT 2-0-2-2

Description du logiciel "Le planificateur" et de ses composantes. Présentation des concepts de base reliés à la planification de l'enseignement et à l'évaluation des apprentissages. Travaux pratiques: préparation de modules d'enseignement et d'apprentissage à partir du programme d'étude du français.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18412 ORDINATEUR ET DID. SCIENCES HUMAINES 2 cr AH
DIT 2-0-2-2

Préparation d'ensemble d'activités d'éveil en rapport avec des propositions du programme d'étude. Intégration et exploitation de logiciels spécialisés. Exploitation d'une base de données et écriture de comptes rendus d'observation.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18446 STAGE DE FORMATION EN ENS. DU FRANCAIS LANGUE SECONDE* 6 cr E
DLST 3-4-2-9

Acquisition des notions générales de l'enseignement du français langue seconde et initiation aux techniques et à la pratique de cet enseignement.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

DID-18673 STAGE D'APPLICATIONS DIDACTIQUES I* 2 cr A
SGT 1-0-4-1

CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18674 STAGE D'APPLICATIONS DIDACTIQUES II* 2 cr H
SGT 1-0-4-1

CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18673

Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18679 PROJET D'ENSEIGNEMENT 1 cr AH
SG 0-0-1-2

Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18680 PROJET D'ENSEIGNEMENT (DIDACTIQUE) 2 cr AH
SG 0-0-2-4

Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

DID-18973 APPLICATIONS DIDACTIQUES EN SCIENCES DE LA NATURE 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

À partir de travaux pratiques réalisés surtout en classe, ce cours permettra à des enseignants d'approfondir leurs connaissances du contenu du programme de sciences de la nature au primaire, des notions de base s'y rattachant ainsi que des diverses démarches et stratégies d'enseignement qu'il préconise.

35.07
FSE-Département de didactique

DID-19070 STAGE D'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU PRIMAIRE 6 cr A
PR: DID-13586 LTG 1-0-6-11

Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire, sous la supervision d'un maître de stage. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-19071 STAGE D'ENS. DE L'ANGLAIS LANGUE SECONDE AU SECONDAIRE 6 cr A
PR: DID-13580 LTG 1-0-6-11

Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire, sous la supervision d'un maître de stage. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DID-19098 DIDACTIQUE DU FRANCAIS I 3 cr H
LT 3-0-0-6

Présentation des concepts figurant dans les programmes officiels du ministère de l'Éducation du Québec et analyse de la pratique de l'enseignement qui en découle: activités d'apprentissage, matériel didactique, travaux d'élèves, etc.

35.07 G. Lemire
FSE-Département de didactique

DID-19099 DIDACTIQUE: EXPRESSION ECRITE* 3 cr A
PR: DID-19098 LT 3-0-0-6

Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par les éléments constitutifs de ces discours. Observation des propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent.

35.07 C. Simard
FSE-Département de didactique

DID-19100 DIDACTIQUE: GRAMMAIRE, ORTHOGRAPHE* 3 cr H
PR: DID-19098 LT 3-0-0-6

Présentation de différentes voies qui lient l'enseignement de la grammaire aux textes ou

aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc.

35.07 C. Simard
FSE-Département de didactique

DID-19102 ART DRAMATIQUE: DIDACTIQUE 3 cr H

PR: ARD-19101 LDT 3-0-0-6

Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de l'art dramatique au primaire. Étude du programme du ministère de l'Éducation du Québec.

34.08 F. Chaîné
FA-École des arts visuels

DID-19237 PROJET D'ENSEIGNEMENT EN ANGLAIS LANGUE SECONDE 3 cr AH

I 0-0-3-6

Ce projet permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique de l'anglais, langue seconde en mettant en pratique, dans une classe, différentes techniques d'enseignement propres à l'enseignement de l'anglais, langue seconde et de s'initier à la recherche dans le domaine de l'enseignement de l'anglais, langue seconde.

39.14 A. Beaudin
FL-Département de langues et linguistique

DIÉTÉTIQUE

DTT-12306 NUTRITION HUMAINE I* 2 cr* A

LTA 2-0-1-3

CC: BCX-19006

Étude de la nature et de l'utilisation des instruments de base du professionnel en nutrition humaine requis pour l'évaluation de la qualité nutritionnelle de l'alimentation: guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, tables de valeur nutritive, etc. Vue d'ensemble des méthodes d'évaluation de l'apport et de l'état nutritionnel des individus. Besoins énergétiques et apports énergétiques de l'alimentation.

41.08 T. Desrosiers
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12308 ELEMENTS DE NUTRITION 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Composition des aliments et leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques et sociaux de l'adulte en santé. Choix des aliments adaptés aux diverses étapes de la vie des bien-portants.

41.08 A. Locong
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12309 ETUDE DES ALIMENTS I 3 cr* A

PIA 2-0-2-5

Composition, variétés, salubrité, inspection et classement des aliments. Méthodes de préparation, de cuisson, de conservation et d'appréciation qualitative des aliments. Hygiène alimentaire.

41.08 M. Raymond
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12310 BUDGET ALIMENTAIRE 3 cr A

PR: (DTT-12308 ou DTT-12306), (CNS-15384 ou DTT-12309) LT 3-0-3-3

Facteurs influençant le choix des aliments: facteurs socio-économiques, besoins nutritionnels, physiologiques, psychosensoriels. Équilibre des menus; achat rationnel des produits alimentaires; élaboration et contrôle du budget alimentaire. Législations sur les aliments.

41.08 M. Scott-Normand
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12313 ETUDE DES ALIMENTS III 2 cr* A

PR: DTT-13548 ST 2-0-1-3

Étude des réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leurs transformations domestiques et industrielles.

41.08 J. Zee
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12316 NUTRITION CLINIQUE I* 4 cr* H

PR: DTT-13336, BCX-19006, PHS-16716 LTA 4-0-2-6

Élaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, l'obésité et les maladies cardio-vasculaires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.

41.08 A. Locong
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12322 DIETOTHERAPIE ET SUPPLEMENTS NUTRITIONNELS* 2 cr H

PR: BCX-19006 LT 2-0-1-3

Étude des besoins nutritionnels de l'homme. Analyse de quelques traitements diététiques requérant une attention spéciale dans le choix des médicaments: hypertension, diabète, insuffisance rénale, obésité. Études des produits diététiques vendus en pharmacie: substituts de repas, produits à haute teneur en fibres, suppléments vitaminiques et minéraux. Étude de quelques interactions nutriments-médicaments.

41.08 A. Locong
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12323 PROJET 3 cr AHE

PR: DTT-14846 GLTM 3-0-4-2

Expérience de participation à l'élaboration d'activités: planification de programmes ou de recherches, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.

41.08 Professeurs du Département
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12324 NUTRITION HUMAINE II* 4 cr* A

PR: DTT-13336 LT 4-0-2-6

Fondements théoriques des besoins nutritionnels de la personne aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, lactation, effort physique, jeûne, végétarisme, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.

41.08 H. T.-O'Brien
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-12325 NUTRITION CLINIQUE II* 4 cr* A

PR: DTT-12316, DTT-18663 LTA 4-0-2-6

Élaborer des régimes pour les néphropathies aiguës et chroniques, les maladies du système digestif, le cancer et les maladies du système nerveux central, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoire) et de pharmacologie. Études de l'alimentation entérale et parentérale.

41.08 A. Locong
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-13336 NUTRITION HUMAINE II* 4 cr* H

PR: DTT-12306, BCX-19006 LT 4-0-1-7

Études des nutriments (protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux, eau): nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Nature et effets des constituants toxiques des aliments.

41.08 H. Jacques
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-13548 ETUDE DES ALIMENTS II 2 cr* H

PR: DTT-12309 ou CNS-15384 LPIA 2-0-1-3

Étude de la structure et des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments. Méthodes d'évaluation subjective et objective des qualités organoleptiques des aliments. Méthodes de conservation des aliments.

41.08 J. Zee
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-14313 PREPARATION DES ALIMENTS 1 cr AH

T 0-0-3-0

Initiation à des méthodes de préparation, de cuisson et de conservation des aliments.

41.08 M. Raymond
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-14846 METHODES DE RECHERCHE I* 3 cr* AH

LT 3-0-0-6

Étude des composantes de la recherche. Analyse des principaux types de recherche en nutrition. Élaboration d'un projet de type enquête nutritionnelle: recension des écrits, énoncé du problème, formulation d'hypothèses, définition des variables, choix des indicateurs, choix des techniques d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure.

41.08 I. Galibois
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-15102 GESTION, INFORMATIQUE ET DIETETIQUE* 3 cr* A

PR: DTT-18660, DTT-18661, DTT-18662 LT 3-0-2-4

Cours synthèse des opérations de gestion effectuées en restauration collective, en utilisant l'informatique comme outil de support. Définition des besoins en informatique d'un service de diététique. Utilisation d'un logiciel commercial pour simuler diverses opérations de gestion d'un service de diététique en milieu hospitalier. Exercices relatifs à la création de fichiers, au contrôle de l'inventaire, de la production et des coûts, à la planification et à l'impression de menus pour divers types de régimes. Analyse et interprétation de certains rapports. Conditions d'implantation et de succès. Démonstration de logiciels québécois.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-15924 LECTURE I 1 cr AHE

IMS 0-0-0-3

Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.

41.08 Professeurs du Département
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-15925 LECTURE II 2 cr AHE

IMS 0-0-0-6

Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.

41.08 Professeurs du Département
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-16104 EXPERIMENTATION CULINAIRE 2 cr H

PR: DTT-12313 T 1-0-3-2

Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours d'étude des aliments I, II et III. Vérification de certaines propriétés physiques et chimiques des aliments.

41.08 M. Raymond
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-16106 NUTRITION COMMUNAUTAIRE* 3 cr* A

PR: DTT-12324, DTT-18663 LPT 3-2-0-4

Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des approches et stratégies pouvant être utilisées pour améliorer la qualité de l'alimentation (habitude alimentaire et sécurité alimentaire) et, par conséquent, l'état de nutrition et la santé de la population, en oeuvrant au sein de divers organismes publics ou privés. Évaluation des problèmes et besoins; analyse des causes; action basée sur l'analyse et les ressources disponibles.

41.08 M. Beaudry
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-16547 NUTRITION ET PERSONNES AGEES 3 cr H

LT 3-0-2-4

Importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne âgée bien portante ou malade. Besoins nutritionnels particuliers des personnes âgées; obstacles à leur alimentation adéquate; guide d'alimentation normale; élaboration de menus réguliers (planification, achats, préparation); notions sur les régimes thérapeutiques; opinions courantes plus ou moins justes.

41.08 A. Locong
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-16778 NUTRITION ET DIETOTHERAPIE* 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Analyse du comportement alimentaire. Importance de la nutrition en santé préventive. Étude des éléments nutritifs requis par l'organisme en santé. Application des besoins nutritionnels à l'alimentation des personnes malades. Discussion des nouvelles philosophies alimentaires.

41.08 A. Locong
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-17172 METHODES DE RECHERCHE II* 3 cr* AH

PR: DTT-14846 LET 4-0-1-4

Réalisation d'un projet de recherche en équipe: prétest de l'instrument de mesure, recrutement des éléments de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, communication sous forme écrite (rapport de recherche) et orale (séminaire) des résultats, des conclusions et des recommandations en regard de la pratique diététique.

41.08 I. Galibois
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-17173 SEMINAIRE 2 cr A

MIS 1-0-1-4

Rédaction et exposé d'une revue de littérature sur un sujet relié à la nutrition ou à la consommation. Participation à la discussion critique des travaux présentés.

41.08 I. Galibois
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18039 RELATIONS HUMAINES ET SERVICES D'ALIMENTATION 3 cr AH

PR: MNG-11884 LCD 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les fondements de la gestion des ressources humaines en leur faisant connaître les attitudes et comportements requis du cadre intermédiaire pour mobiliser ces ressources humaines vers l'atteinte des objectifs de l'organisation. Ils pourront utiliser certains outils de gestion à la portée du cadre intermédiaire, outils reliés à la planification, l'affectation et l'évaluation du rendement des ressources humaines, à l'interprétation et à l'application des conventions collectives, au développement des ressources humaines, à la santé et à la sécurité et au maintien d'un climat de travail satisfaisant.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18659 TRAVAUX PRATIQUES EN DIETETIQUE 1 cr A

PR: Les cours obligatoires des deux premiers trimestres sauf MNG-11884 G 0-0-2-1

Exercices axés sur les aliments diététiques et produits alimentaires divers de même que sur la prise alimentaire. Modèles de pratique professionnelle en diététique. Travaux d'équipe, présentation orale.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18660 MENUS DE COLLECTIVITES 2 cr H

PR: DTT-12324, DTT-18687 LT 3-0-0-3

Étude des habitudes alimentaires, des caractéristiques et des attentes de clientèles cibles en restauration collective. Élaboration de menus tenant compte des recommandations sur la nutrition au Canada et divers types de besoins des clientèles visées. Interprétation d'analyses nutritionnelles de menus informatisés et ajustements appropriés. Développement de programmes d'appréciation de la qualité et de gestion des risques en restauration collective. Mise au point d'outils d'intégration de la qualité totale. Étude de cas relatifs à l'hygiène et à la salubrité.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18661 ORGANISATION ET AMENAGEMENT DES SERVICES D'ALIMENTATION 3 cr A

PR: MNG-11884 LT 3-0-0-6

Approche systémique et managériale de l'organisation et du fonctionnement des services de restauration collective. Principes généraux de planification. Rôle du diététiste et autres intervenants dans un comité de planification de cuisine. Étude et comparaison des équipements et des systèmes modernes de production et de distribution de repas et leur impact sur les ressources d'un service de diététique. Influence du progrès technologique sur l'aménagement. Conceptualisation du fonctionnement de nouveaux systèmes de distribution de repas.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18662 GESTION FINANCIERE DES OPER. EN RESTAURATION COLLECTIVE* 2 cr H

PR: DTT-18661 LT 2-0-0-4

Étude des principes fondamentaux conduisant à une gestion plus efficace. Calcul et contrôle des coûts d'opération des services de restauration collective par l'établissement de politiques et procédures. Gestion de la main-d'oeuvre et de la productivité. Analyse des états financiers et planification budgétaire. Application des principes de marketing par la réalisation d'une stratégie marketing pour différents produits et services dans le domaine de l'alimentation.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18663 STAGE EN NUTRITION I* 3 cr E

PR: Les cours obligatoires des trois premiers trimestres G 0-0-8-1

Observations et activités d'apprentissage reliées à l'alimentation du bénéficiaire dans un établissement de santé. Cheminement de l'aliment, de l'achat au repas servi. Approche du malade, dossier médical et diététique, régimes simples.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18664 STAGE EN NUTRITION II* 4 cr AH

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres G 0-0-10-2

Application de la démarche diététique dans diverses pathologies: prescription, élaboration de régimes thérapeutiques complexes, contrôle de la prise alimentaire, intégration à l'équipe de soins, enseignement progressif auprès du bénéficiaire.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18665 STAGE EN NUTRITION III* 4 cr AH

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres G 0-0-10-2

Évaluation de l'état nutritionnel, soins nutritionnels intensifs, alimentation entérale et parentérale, progression des soins diététiques en phases pré et post-opératoire et dans des cas de dénutrition.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18666 STAGE EN NUTRITION IV* 4 cr AH

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres G 0-0-10-2

Entrevue, évaluation du comportement alimentaire compte tenu de la condition globale du client, programme alimentaire personnalisé, enseignement individuel et collectif, application des principales étapes de la démarche diététique à l'intérieur d'une entrevue.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18667 STAGE EN NUTRITION V* 4 cr AH

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres G 0-0-10-2

Planification de menus équilibrés en fonction des besoins nutritionnels d'une clientèle;

organisation, coordination des opérations relatives à la production et à la distribution des repas, contrôle de la qualité des aliments; direction du personnel.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18668 STAGE EN NUTRITION COMMUNAUTAIRE* **4 cr** **AH**

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres — G — 0-0-10-2

Étude du fonctionnement d'un organisme responsable de la santé communautaire. Activités axées sur des interventions en nutrition auprès de populations désignées; définition des besoins d'une population; planification, implantation, évaluation d'un programme de santé communautaire ayant une composante nutrition.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18669 STAGE EN NUTRITION DU TROISIEME AGE **4 cr** **AH**

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres — G — 0-0-10-2

Activités axées sur l'alimentation de clientèles en gérontologie et gériatrie. Approche de la personne âgée, besoins nutritionnels, alimentation appropriée.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18670 STAGE EN RESTAURATION COLLECTIVE **4 cr** **AH**

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres — G — 0-0-10-2

Activités axées sur les opérations de gestion d'une entreprise à but lucratif visant une clientèle variée ou particulière. Budget, contrôle des coûts, marketing de la nutrition et menus-santé; projet faisant appel à la créativité.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18671 STAGE EN DIETETIQUE* **4 cr** **AH**

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres — G — 0-0-10-2

Activités axées sur la conduite de dossiers relatifs au marketing de produits alimentaires, à l'application de politiques alimentaires, à l'information des consommateurs en matière de nutrition, à la création d'outils de vulgarisation en nutrition, etc. Milieux de stage non traditionnels.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18672 STAGE D'INITIATION A LA RECHERCHE **4 cr** **AH**

PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres — G — 0-0-10-2

Participation à un projet de recherche sous la responsabilité d'une professeure-chercheure ou d'une professionnelle reconnue.

41.08 R. Potvin-Rousseau
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DTT-18687 BUDGET ET ALIMENTATION **2 cr** **A**

PR: DTT-12306, (DTT-12309 ou CNS-15384) — LT — 2-0-2-2

Évolution du comportement alimentaire du consommateur québécois et canadien. Influence de la chaîne bio-alimentaire sur la disponibilité, le choix et le prix des aliments. Critères guidant l'élaboration de menus d'une unité familiale. Législation sur les aliments.

41.08 M. Scott-Normand
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DROIT

DRT-11198 LE PHARMACIEN ET LA LOI* **2 cr*** **A**

L — 3-0-0-3

Étude des lois et des règles administratives qui régissent les médicaments, la pharmacie et les service de santé.

44.00 Y. Gariépy
École de pharmacie

DRT-11384 METHODOLOGIE ET FONDEMENTS DU DROIT* **3 cr** **AH**

LT — 3-0-0-6

Sources et branches du droit. Les agents du système juridique. Processus législatif et caractéristiques de la loi; l'interprétation des lois. Processus judiciaire et caractéristiques de la jurisprudence; l'analyse d'arrêt. Recherche documentaire et rédaction en droit. Langage du droit et raisonnement juridique. Les systèmes de droit. Fondements du droit et modes de connaissance du phénomène juridique.

32.00
Faculté de droit

DRT-11385 LES OBLIGATIONS CONVENTIONNELLES* **3 cr** **AH**

LT — 3-0-0-6

Présentation générale des sources d'obligations. Le contrat: formation, validité, effets, contenu obligationnel incluant terme et condition, interprétation, sanctions de l'inexécution des obligations. Principales règles applicables aux contrats entre consommateur et commerçant.

32.00
Faculté de droit

DRT-11386 LES OBLIGATIONS LEGALES* **3 cr** **AH**

PR: DRT-11385 — LT — 3-0-0-6

Les obligations édictées par la loi: les délits, les quasi-délits, les quasi-contrats et la loi seule comme sources d'obligations. Les conditions de la responsabilité de droit commun. La théorie générale des dommages-intérêts. Les régimes d'indemnisation des accidents du travail et de la circulation automobile.

32.00
Faculté de droit

DRT-11387 DROIT CONSTITUTIONNEL* **3 cr** **AH**

LT — 3-0-0-6

L'organisation de l'État: le fédéralisme et le parlementarisme. Le fonctionnement de l'État: la souveraineté parlementaire, la primauté du droit et la séparation des pouvoirs. Les chartes des droits.

32.00
Faculté de droit

DRT-11388 DROIT ADMINISTRATIF I* **3 cr** **AH**

PR: DRT-11387, DRT-11385 — LT — 3-0-0-6

Le pouvoir exécutif et l'administration publique: présentation générale et situation face au droit et aux chartes. Théorie générale des pouvoirs et actes de l'administration publique: pouvoir discrétionnaire, délégation de pouvoir, pouvoir réglementaire, activité contractuelle de l'administration. Contrôle politique et administratif de l'administration.

32.00
Faculté de droit

DRT-11389 DROIT JUDICIAIRE I **3 cr** **AH**

LT — 3-0-0-6

Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux; théorie générale de l'action en justice. La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.

32.00
Faculté de droit

DRT-11390 THEORIE GENERALE DES BIENS* **3 cr** **AH**

L — 3-0-0-6

Le régime légal affectant les biens et la propriété. Les notions de droit réel et de patrimoine. La qualification des choses et des biens. Les éléments fondamentaux du domaine. Le droit de propriété et ses modes d'acquisition. Les règles générales de l'enregistrement. La possession et la prescription. Le droit d'accession. Les modalités de la propriété. La copropriété et le droit de superficie. Les démembrements de la propriété, l'usufruit et les droits d'usage et d'habitation, l'emphytéose et les servitudes réelles.

32.00
Faculté de droit

DRT-11391 DROIT DES PERSONNES* **3 cr** **AH**

L — 3-0-0-6

Personnalité juridique et attributs fondamentaux de la personne. L'individualisation de la personne: nom, domicile, actes de l'état civil. Théorie générale des incapacités et régimes de protection de la personne: tutelle, curatelle et conseil judiciaire. L'état des personnes: conditions de formation du lien matrimonial et causes de nullité du mariage, filiation, autorité parentale. La protection de la jeunesse.

32.00
Faculté de droit

DRT-11392 DROIT PENAL* **3 cr** **AH**

L — 3-0-0-6

Étude générale du droit pénal substantif et des aspects fondamentaux de la procédure pénale. Les éléments constitutifs de l'infraction: l'élément matériel; l'élément mental. La tentative et la participation criminelle. Les causes de non-responsabilité pénale.

32.00
Faculté de droit

DRT-11393 LA PREUVE* **3 cr** **AH**

PR: DRT-11389 — L — 3-0-0-6

Sources de la preuve, systèmes de preuve, objet et fardeau de la preuve, moyens de preuve, recevabilité des moyens de preuve, sanctions des règles de preuve. Articles 1203 à 1245 du Code civil, certaines dispositions du Code de procédure civile, des lois connexes et des chartes des droits et libertés.

32.00
Faculté de droit

DRT-11394 HISTOIRE DU DROIT PUBLIC* **3 cr** **H**

PR: 30 crédits obligatoires en droit — L — 3-0-0-6

Les sources du droit public québécois et canadien. Le processus historique de développement du droit public et de ses principales branches aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et policière de l'État au Québec.

32.00
Faculté de droit

DRT-11395 HISTOIRE DU DROIT PRIVE* 3 cr A

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Les sources du droit privé québécois jusqu'à la première codification du droit civil. Le Code civil du Bas-Canada et son évolution. Le processus historique de développement des principales branches du droit privé aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de la pensée juridique relative aux concepts de propriété, contrat, responsabilité et personnalité juridique.

32.00
Faculté de droit

DRT-11396 DROIT INTERNATIONAL PUBLIC GENERAL* 3 cr AH

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

L'idée de droit sur le plan des relations internationales: les difficultés de son implantation et de sa mise en oeuvre. Les sources du droit: coutumes, traités, principes généraux et actes unilatéraux. Les sujets de droits: les éléments constitutifs de l'État et notions théoriques du droit des organisations internationales. La dynamique de l'État: théorie des compétences étatiques, droit de la responsabilité et cas de successions. Les espaces internationaux, maritimes et extra-atmosphériques. Le règlement des conflits: modes pacifiques (diplomatiques et juridiques) et non pacifiques (agression et légitime défense, sécurité collective et pactes de défense).

32.00
Faculté de droit

DRT-11397 COMPTABILITE ET DROIT 3 cr AH

PR: 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6

Le modèle comptable. Les principes et conventions comptables. Analyse des états financiers. Les applications des diverses notions comptables dans le domaine du droit, particulièrement en droit économique.

32.00
Faculté de droit

DRT-11398 DROIT ADMINISTRATIF II* 3 cr AH

PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389 L 3-0-0-6

Le contrôle judiciaire de l'administration publique: fondement constitutionnel, situation par rapport aux chartes des droits, juridiction compétente. L'exercice du contrôle judiciaire: principes de la justice naturelle, abus de pouvoir, recours appropriés en Cour fédérale ou en Cour supérieure. La responsabilité extra-contractuelle de l'administration publique.

32.00
Faculté de droit

DRT-11399 EXECUTION ET EXTINCTION DES OBLIGATIONS* 3 cr AH

PR: DRT-11385, DRT-11386 L 3-0-0-6

Les sanctions communes à toutes les obligations. Les modes d'exécution communs à toutes les obligations. Les paiements avec ou sans modalités. L'exécution des obligations à pluralité d'objets et de sujets incluant le cautionnement. Les modes d'extinction des obligations, notamment la prescription libératoire.

32.00
Faculté de droit

DRT-11401 DROIT DU TRAVAIL FONDAMENTAL* 3 cr AH

PR: DRT-11385 L 3-0-0-6
CC: DRT-11386, DRT-11388

Sources et caractères du droit relatif au travail subordonné. Acquisition et protection du statut de salarié. Aperçu des régimes légaux de travail. Aménagements contractuels du rapport de travail. Liberté syndicale. Formation, vie interne et représentativité des syndicats. Négociation et conflits collectifs. Nature et application des régimes collectifs de travail.

32.00
Faculté de droit

DRT-11402 DROIT JUDICIAIRE II* 3 cr AH

PR: DRT-11389 et 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6

Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'habeas corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. Étude des articles 482 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses, immobilières et familiales.

32.00
Faculté de droit

DRT-11403 DROIT DES CORPORATIONS COMMERCIALES* 3 cr AH

PR: DRT-11386 L 3-0-0-6

La personnalité morale. Formalités constitutives et organisation. Financement par émission d'actions et par voie d'emprunt. Structure et fonctionnement de la corporation. Droits des actionnaires. Conventions d'actionnaires. Responsabilité des administrateurs et des dirigeants. Recours judiciaires. Changements organiques. Fin de l'existence corporative.

32.00
Faculté de droit

DRT-11404 FEDERALISME: PARTAGE DES COMPETENCES* 3 cr H

PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Le partage des compétences étatiques entre le fédéral et les provinces. Étude des articles 91 à 95 de la Loi constitutionnelle de 1867.

32.00
Faculté de droit

DRT-11405 EFFETS DE COMMERCE ET OPERATIONS BANCAIRES* 3 cr AH

PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Billet promissoire, chèque et lettre de change. Compte bancaire et relations banque-client incluant la responsabilité civile des banques. Transferts électroniques de fonds.

32.00
Faculté de droit

DRT-11406 DROIT DES ASSURANCES 3 cr AH

PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

L'assurance: histoire, technique, rôle économique et social, classification. Problèmes de juridiction; les entreprises d'assurance; les intermédiaires et le contrat. Les règles générales relatives à la formation du contrat et à la déclaration du risque, le paiement de la prime et le règlement des sinistres. Les règles particulières aux assurances de dommages, aux assurances de personnes et à l'assurance de responsabilité automobile.

32.00
Faculté de droit

DRT-11407 METHODE DU DROIT ET LEGISLATION* 3 cr AH

PR: DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6

Rédaction et interprétation des lois. Conceptions de la loi, styles législatifs et rôle de l'interprétation. Étude approfondie des règles de rédaction des textes législatifs; exercices pratiques de rédaction. Modification, abrogation, remplacement, refonte et codification. L'application de la loi dans le temps. Les méthodes d'interprétation des textes législatifs. Étude approfondie des principes, règles et présomptions d'interprétation. Le bilinguisme législatif.

32.00
Faculté de droit

DRT-11409 DROIT FISCAL FONDAMENTAL* 3 cr AH

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Notions introductives. Politiques fiscales et règles d'imposition. Interprétation de la législation. Administration de la loi. Notion de résidence. Notion de revenu. Revenu d'une charge ou d'un emploi. Revenu d'une entreprise ou d'un bien. Le gain en capital. L'unité familiale en droit fiscal. Calcul de l'impôt. Impôt minimum.

32.00
Faculté de droit

DRT-11410 DROIT COMMERCIAL* 3 cr AH

PR: DRT-11390, DRT-11386 L 3-0-0-6

Théorie générale de la commercialité. Le fonds de commerce et sa protection juridique. Les auxiliaires de commerce et le contrat de mandat. Les regroupements d'affaires et le contrat de société. Les contrats de distribution.

32.00
Faculté de droit

DRT-11413 DROIT INTERNATIONAL PRIVE* 3 cr AH

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Conflits de juridictions et conflits de lois. Reconnaissance des jugements étrangers.

32.00
Faculté de droit

DRT-11414 LES SURETES* 3 cr AH

PR: DRT-11390, DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Les sûretés: les cautionnements, la rétention, les nantissements. Notions générales sur les privilèges et hypothèques avec référence à l'enregistrement.

32.00
Faculté de droit

DRT-11415 CONTRATS DE VENTE ET DE LOUAGE* 3 cr AH

PR: DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude du contrat de vente et du contrat de louage. Vente de choses corporelles et incorporelles. Privilège du vendeur impayé. Louage de choses incluant la Loi sur la Régie du logement. Privilège du locateur. Louage d'ouvrage et privilège des constructeurs.

32.00
Faculté de droit

DRT-11417 DROIT JUDICIAIRE ET CIVIL: APPROCHE SYNTHETIQUE* 3 cr A

PR: DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6

Révision synthétique des notions acquises en droit civil et en droit judiciaire. Liaison entre

le droit civil et le droit judiciaire, y compris les matières non contentieuses, immobilières et familiales. Application concrète de ces notions.

32.00
Faculté de droit

DRT-11419 CONCENTRATIONS ECONOMIQUES ET LIBRE CONCURRENCE* 3 cr H

PR: DRT-11392, DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Réglementation de la concurrence en droit commun: la concurrence anticontractuelle et la concurrence déloyale. Loi sur la concurrence. Loi sur le tribunal de la concurrence. La libre concurrence et les concentrations économiques: complots, fusions, abus de position dominante, accords de spécialisation. Les pratiques restrictives du commerce: refus de vendre, ventes par voie de consignation, exclusivités, ventes liées et limitation de marché. Les pratiques commerciales illégales en matière de prix. Les mesures extraterritoriales en matière antitrust.

32.00
Faculté de droit

DRT-11420 DROIT DES INSTITUTIONS ECONOMIQUES ET FINANCIERES 3 cr H

PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Examen des règles régissant les institutions financières en général (mode de formation, fonctionnement, financement) et plus particulièrement la Banque du Canada, la bourse, les banques, les caisses populaires, les sociétés de fiducie, les compagnies d'assurances, les sociétés d'État et les coopératives. Une attention spéciale est apportée aux interventions de la Banque du Canada dans le système économique.

32.00
Faculté de droit

DRT-11421 PHILOSOPHIE DU DROIT 3 cr A

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Le positivisme juridique et les conceptions alternatives du droit et de la justice. Les valeurs fondamentales et les fins du droit: illustrations à travers la législation, la jurisprudence et la doctrine; applications à certains problèmes contemporains de la théorie du droit et de l'État.

32.00
Faculté de droit

DRT-11423 DROIT SYNDICAL* 3 cr A

PR: RLT-13531 ou DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Liberté syndicale: affirmations et protection. Formation, accessibilité et vie interne des groupements syndicaux. Leur représentativité et leur finalité. Action concertée, en particulier la grève et le boycottage, et responsabilité syndicale.

32.00
Faculté de droit

DRT-11424 DROIT DE LA SECURITE SOCIALE 3 cr H

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude des divers systèmes de sécurité sociale. Leur évolution et leur aménagement technique. Les régimes de sécurité sociale en vigueur au Québec. Le problème du chevauchement des juridictions fédérale et provinciale. Les régimes de maintien du niveau de vie: les régimes d'assurance; les régimes de fourniture de services. Les mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.

32.00
Faculté de droit

DRT-11425 AMENAGEMENT DU TERRITOIRE* 3 cr H

PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude des principaux régimes d'aménagement du territoire en vigueur au Québec: protection du territoire agricole; protection des biens culturels; aménagement et urbanisme; expropriation; aspects du régime de protection de l'environnement.

32.00
Faculté de droit

DRT-11427 DROITS ET LIBERTES DE LA PERSONNE* 3 cr AH

PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Les droits fondamentaux de la personne: la liberté d'expression, la justice fondamentale et l'égalité. Étude de la Charte canadienne des droits et libertés, de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec, de la Déclaration canadienne des droits et de la Loi canadienne sur les droits de la personne.

32.00
Faculté de droit

DRT-11428 DROIT INTERNATIONAL ECONOMIQUE* 3 cr A

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

La réglementation internationale des échanges. Ses fondements économiques: la théorie des avantages comparés et la spécialisation internationale du travail. Le cadre international: l'accord général sur les tarifs douaniers et le commerce (règles de base, jurisprudence, application interne au Canada). Les accords régionaux: la Communauté économique européenne en tant que modèle d'intégration économique régionale. Les relations économiques Canada/États-Unis: cadre juridique actuel et cadre juridique proposé. Les pays en voie de développement et le droit du développement international.

32.00
Faculté de droit

DRT-11429 FISCALITE DES CORPORATIONS* 3 cr AH

PR: DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Classification des corporations. Liens de dépendance et règles d'association. Résidence des corporations. Contrôle de la corporation. Théorie générale de l'intégration. Règles applicables aux dividendes. La corporation de placement. La corporation exploitée activement. Les bénéfices de fabrication et transformation. Roulements et réorganisations. La corporation et l'évitement fiscal.

32.00
Faculté de droit

DRT-11430 SOCIOLOGIE DU DROIT* 3 cr H

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Les rapports entre le droit, l'État et la société. Les processus législatif et judiciaire dans leur contexte social. Les fonctions sociales de la loi et de la justice. Les professionnels du droit et la pensée juridique. Les tendances contemporaines du droit et de la justice.

32.00
Faculté de droit

DRT-11431 METHODOLOGIE COMPAREE DU DROIT* 3 cr A

PR: 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6

La méthode comparative appliquée au droit du Québec. Étude des origines du droit au Québec. Mesure de l'application des méthodes législatives, jurisprudentielles et doctrinales française, anglaise et américaine au droit du Québec. Influences réciproques des approches méthodologiques. Mise en perspective des catégories fondamentales des droits en présence dans les institutions. Comparaison avec la situation analogue en Écosse et en Louisiane.

32.00
Faculté de droit

DRT-11435 DROIT DE LA PROPRIETE INTELLECTUELLE* 3 cr H

PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Aperçu général du contenu des lois concernant la propriété intellectuelle au Canada (brevets d'invention, dessins industriels, droits d'auteur, marques de commerce). Enjeux économiques, culturels et politiques qui sous-tendent ces lois. Étude plus approfondie du régime juridique des droits d'auteur au Canada.

32.00
Faculté de droit

DRT-11437 DROIT DE LA CONSOMMATION* 3 cr AH

PR: DRT-11410, DRT-11415 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Analyse des principaux problèmes que pose la société de consommation et des diverses solutions législatives proposées. Étude de la Loi sur la protection du consommateur, des dispositions sur la publicité trompeuse et les pratiques déloyales dans la Loi sur la concurrence ainsi que d'autres dispositions législatives visant la protection des consommateurs.

32.00
Faculté de droit

DRT-11442 DROIT JUDICIAIRE: APPROCHE THEMATIQUE* 3 cr H

PR: DRT-11393, DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6

Approfondissement des principes fondamentaux et des règles générales sur des thèmes particuliers de droit judiciaire.

32.00
Faculté de droit

DRT-11443 DROIT DE LA PETITE ET MOYENNE ENTREPRISE* 3 cr H

PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude de thèmes relatifs à l'encadrement juridique des activités de la petite et moyenne entreprise au Québec.

32.00
Faculté de droit

DRT-11444 DROIT DE L'EMPLOI* 3 cr H

PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Accès à l'emploi. Protection du lien d'emploi. Étude détaillée des normes du travail, y compris celles relatives à la santé et à la sécurité du travail.

32.00
Faculté de droit

DRT-11445 INFORMATIQUE ET DROIT 3 cr H

PR: 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6

Initiation à l'informatique et à son environnement. La maîtrise du micro-ordinateur. La logique et la structure du droit par la programmation. Éléments du langage BASIC. Éléments des progiciels fondamentaux: traitement de texte et banques de données. Initiation à l'informatique juridique. Droit de l'informatique: contrats, responsabilité civile et pénale, propriété intellectuelle, protection de la vie privée. Introduction au concept d'intelligence artificielle.

32.00
Faculté de droit

DRT-11446 DROIT DES VALEURS MOBILIERES 3 cr H

PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Objectifs de la législation relative aux valeurs mobilières. Étude des règles applicables à l'appel public à l'épargne. Obligations d'information. Offres publiques d'achat. Courtiers et conseillers en valeurs. Rôle et pouvoirs de la Commission des valeurs mobilières du Québec. Sanctions civiles et pénales.

32.00
Faculté de droit

DRT-11447 DROIT DU COMMERCE INTERNATIONAL* 3 cr H

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Le contrat en droit international privé: règles matérielles et règles de rattachement. Le contrat de vente internationale, les traités et usages de commerce, les incoterms. Crédit documentaire et garanties contractuelles. Les entreprises multinationales et les "joint-ventures". L'arbitrage commercial international: traités et loi-type, institutions arbitrales. La "lex mercatoria" et la nature juridique des règles du commerce international. Les liens avec l'ordre économique mondial et le développement.

32.00
Faculté de droit

DRT-11449 DROIT COMPARE* 3 cr H

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Introduction au droit comparé; son intérêt pour l'analyse des problèmes juridiques. Présentation des grands systèmes de droit contemporains; comparaison de leurs fondements et principes généraux. Étude plus approfondie du système de common law.

32.00
Faculté de droit

DRT-11450 CRIMINOLOGIE ET PSYCHOLOGIE JUDICIAIRE* 3 cr H

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude des différents aspects de la criminologie et de la politique criminelle. Étude de la psychologie judiciaire et analyse des processus psychologiques du témoignage.

32.00
Faculté de droit

DRT-11451 PLANIFICATION SUCCESSORALE ET FISCALE* 3 cr H

PR: DRT-11409, DRT-15389 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Techniques de planification des affaires personnelles et familiales, notamment par les donations, substitutions et fiducies. Étude approfondie du gain en capital et des règles d'attribution du revenu. Abris fiscaux. Impact fiscal du décès et roulements. Éthique professionnelle: évitement et évasion fiscale.

32.00
Faculté de droit

DRT-11453 SERVICE JURIDIQUE* 6 cr* AH

PR: 45 crédits obligatoires en droit T 0-0-0-18

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le sujet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00
Faculté de droit

DRT-14139 LE DROIT ET LE GENIE* 2 cr H

LR 2-1-0-3

Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs.

32.00
Faculté de droit

DRT-14646 LE FINANCEMENT DE L'ENTREPRISE 3 cr AH

PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude de l'organisation financière et du financement de l'entreprise. Techniques particulières de la capitalisation de l'entreprise. Analyse des caractéristiques légales de différentes sortes de valeurs mobilières. La provenance et l'utilisation des fonds. Les garanties et sûretés, en particulier les différentes formes de nantissement. Les incidences fiscales particulières au financement.

32.00
Faculté de droit

DRT-14647 CONVENTIONS DE TRAVAIL* 3 cr H

PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Négociation et convention collective: régimes généraux et spéciaux. Exécution des accords collectifs, en particulier l'arbitrage des griefs. Ententes individuelles.

32.00
Faculté de droit

DRT-14650 RESPONSABILITE PROFESSIONNELLE 3 cr H

PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Réflexion sur la notion de profession. Étude des privilèges et des obligations découlant du statut de professionnel. Examen des principaux aspects de la responsabilité civile des professionnels.

32.00
Faculté de droit

DRT-14717 TRIBUNAL - ECOLE* 3 cr AH

PR: 45 crédits obligatoires en droit S 0-0-0-9

Séminaires portant sur la plaidoirie écrite et orale. Analyse de dossiers et exercices propres à intégrer les connaissances juridiques et à développer le sens de l'argumentation et de l'expression. Présentation des plaidoiries devant un banc composé de juges et d'experts.

32.00
Faculté de droit

DRT-15008 DROIT URBAIN 3 cr AH

PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

L'organisation municipale: le territoire et la corporation. Le personnel élu et les fonctionnaires. Les modes de fonctionnement. Étude de certaines compétences fondamentales: compétence financière, urbanisme, l'activité contractuelle. Le contrôle judiciaire et la responsabilité délictuelle.

32.00
Faculté de droit

DRT-15009 DROIT DE LA FAMILLE* 3 cr AH

PR: DRT-11391 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Les effets du mariage, le régime primaire et les régimes secondaires: société d'acquêts, séparation de biens, communauté de meubles et d'acquêts. Les atteintes au lien matrimonial: divorce et séparation de corps. Les effets patrimoniaux de l'union de fait.

32.00
Faculté de droit

DRT-15010 SUCCESSIONS 3 cr AH

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Les principes généraux des successions et la dévolution dans les successions ab intestat.

32.00
Faculté de droit

DRT-15011 LES LIBERALITES 3 cr AH

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude des libéralités (donations et testaments), fiducie et substitution.

32.00
Faculté de droit

DRT-15012 PROCEDURE ET PREUVE EN MATIERE PENALE* 3 cr AH

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Les procédures préalables au procès. Les principales étapes de l'instance pénale. Le contrôle judiciaire de la juridiction des tribunaux. Les règles relatives à l'audition des témoins et à l'admissibilité de la preuve.

32.00
Faculté de droit

DRT-15013 LES INFRACTIONS CONTRE LES PERSONNES 3 cr H

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et à la réputation des personnes physiques. Étude des dispositions du droit pénal réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes moeurs.

32.00
Faculté de droit

DRT-15014 LES INFRACTIONS CONTRE LA PROPRIETE 3 cr H

PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Étude des infractions contre les droits de la propriété telles que le vol, l'introduction par effraction dans un dessein criminel. Étude des dispositions du droit pénal relatives aux opérations frauduleuses en matière de contrats et de commerce (la fraude, la supposition de personne) et aux actes volontaires et prohibés concernant certains biens (méfait et crime d'incendie) et celles relatives à la monnaie.

32.00
Faculté de droit

DRT-15042 RECHERCHE DIRIGEE* 3 cr AHE

PR: 45 crédits obligatoires en droit I 0-0-0-9

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume

la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.

32.00
Faculté de droit

DRT-15043 RECHERCHE DIRIGEE* 6 cr AHE

PR: 45 crédits obligatoires en droit I 0-0-0-18

Recherche approfondie sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer la maîtrise de la méthode de recherche et de rédaction juridique. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.

32.00
Faculté de droit

DRT-15389 SUCCESSIONS ET LIBERALITES 3 cr AH

PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Principes du droit successoral et des libéralités. Étude détaillée des règles applicables aux successions ab intestat et testamentaires. Règles générales relatives aux donations, substitutions et fiducies.

32.00
Faculté de droit

DRT-15392 INTR. GEN. AU DROIT QUEBECOIS ET CANADIEN 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.

32.00
Faculté de droit

DRT-17049 LA FEMME ET LE DROIT 3 cr H

PR: 45 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Dans le cadre d'une problématique générale sur la condition féminine et le droit du point de vue historique et sociologique, le cours aborde divers aspects de la condition juridique des femmes, notamment en matière de santé, famille, travail, criminalité, fiscalité, commerce. Une attention particulière est accordée aux aspects discriminatoires de la législation et du processus d'application des lois dans une perspective critique.

32.00
Faculté de droit

DRT-17284 DROIT DES PERSONNES* 3 cr A

L 3-0-0-6

La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage: conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux: pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.

32.00
Faculté de droit

DRT-17285 DROIT DU PATRIMOINE PRIVE* 3 cr A

L 3-0-0-6

Notion du patrimoine: l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine: distinctions préalables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine: biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux: protection des droits réels principaux; protection des droits personnels: affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux: acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.

32.00
Faculté de droit

DRT-17286 DROIT DES OBLIGATIONS* 3 cr A

L 3-0-0-6

Le domaine des obligations; les sources des obligations; les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; loi sur la protection du consommateur. Les quasi-contrats; les délits et quasi-délits; notions de responsabilité; conditions générales de la responsabilité civile. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.

32.00
Faculté de droit

DRT-17287 DROIT PUBLIC FONDAMENTAL* 3 cr A

L 3-0-0-6

Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la "Charte canadienne des droits et libertés", de la "Déclaration canadienne des droits" et de la "Charte des droits et libertés de la personne", ainsi que des autres lois connexes.

32.00
Faculté de droit

DRT-17288 DROIT DES ADMINISTRATIONS PUBLIQUES* 3 cr H

L 3-0-0-6

L'organisation administrative: notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives: notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires (les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives). La légalité administrative: le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative (l'interprétation de la loi). Étude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.

32.00
Faculté de droit

DRT-17289 DROIT JUDICIAIRE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada: le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions: la compétence des tribunaux, les personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice: le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux (la règle "audi alteram partem", le contradictoire); le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en justice et les tiers; le déroulement d'un procès: la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.

32.00
Faculté de droit

DRT-17290 DROIT PENAL 3 cr A

L 3-0-0-6

Notions en droit pénal substantif: principes de droit pénal général; notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification, légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses: l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure: les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes: la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.

32.00
Faculté de droit

DRT-17291 DROIT DU TRAVAIL ET DES ASSOCIATIONS 3 cr H

L 3-0-0-6

Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Étude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.

32.00
Faculté de droit

DRT-17292 DROIT SOCIAL 3 cr H

L 3-0-0-6

L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection propres à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.

32.00
Faculté de droit

DRT-17293 DROIT ECONOMIQUE 3 cr H

L 3-0-0-6

Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. Le commerçant: les conditions pour devenir commerçant, les conséquences de la qualité de commerçant, les intermédiaires de commerce. Les groupements d'affaires: les sociétés, les compagnies, les coopératives. Les contrats commerciaux. Les effets de commerce.

32.00
Faculté de droit

DRT-17294 SEMINAIRE DE SYNTHESE 3 cr H

S 3-0-0-6

Cours portant sur un thème particulier offert annuellement.

32.00
Faculté de droit

DRT-17295 RECHERCHE DIRIGEE 3 cr H

I 0-0-0-9

Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume

la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.

32.00
Faculté de droit

DRT-17398 SERVICE JURIDIQUE* 3 cr AH

PR: 45 crédits obligatoires en droit T 1-0-4-4

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00
Faculté de droit

DRT-17399 CONCOURS DE PLAIDOIRIE* 3 cr AH

PR: 45 crédits obligatoires en droit CD 0-3-0-6

Plaidoiries écrite et orale présentées lors de compétitions regroupant plusieurs universités. Il s'agit notamment de la participation au Tribunal-école interfacultaire, à la "Gale Cup", à la Compétition internationale Jessup ou autres compétitions de même nature. Cette participation se réalise sous la supervision d'un professeur.

32.00
Faculté de droit

DRT-17606 LEGISLATION ET CONSOMMATION I* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services d'exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.

41.08 M. Scott-Normand
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DRT-17933 METHODOLOGIE DE LA RECHERCHE JURIDIQUE 3 cr AH

PR: DRT-11384 et 30 crédits obligatoires en droit RTC 3-0-0-6

Notions de base de la recherche en droit: qualification juridique et recherche documentaire. La recherche en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence, doctrine. Pertinence et particularités de la recherche en droit étranger. Les étapes de la recherche: articulation de la pensée juridique et méthodes de travail.

32.00
Faculté de droit

DRT-18034 LEGISLATION ET CONSOMMATION II* 3 cr H

PR: DRT-17606 LT 3-0-0-6

Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Évaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé.

41.08 M. Scott-Normand
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DRT-18075 ASPECTS JURIDIQUES DES AFFAIRES 3 cr AHE

LCS 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des biens, de la théorie du contrat ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement.

32.00
Faculté de droit

DRT-18118 NOTIONS JURIDIQUES 3 cr A

LT 4-0-0-5

Notions de droit civil: définition du droit. Sources et branches du droit. Système judiciaire. Procédure judiciaire. Droits de la personne. Droit de la famille. Droit des successions. Les obligations. Les contrats. Droit du domaine privé: la qualification des choses et des biens. Les droits réels. Le patrimoine. Le domaine. La concession des terres. Le droit de propriété. La copropriété. L'usufruit, l'usage et l'habitation. L'emphytéose. Le droit de superficie. Les servitudes réelles. La possession. La prescription. Les privilèges et hypothèques. L'enregistrement des droits réels.

37.03 C. Côté
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

DRT-18125 DROIT DE L'ARPENTAGE 3 cr H

PR: DRT-18118 LT 4-0-1-4

Notions juridiques couramment utilisées lors de la réalisation de travaux d'arpentage: la possession, la prescription, le droit de superficie, les servitudes, les droits de vue, la mitoyenneté, les chemins et routes, le régime des eaux et les frontières maritimes. Droit professionnel relatif à la profession d'arpenteur-géomètre: le Code des professions, les lois et règlements régissant la pratique de l'arpentage au Québec.

37.03 C. Côté
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

DRT-18127 LEGISLATION FONCIERE 3 cr A

PR: DRT-18118 LT 4-0-1-4

Étude des lois et règlements régissant l'utilisation de l'espace foncier et ayant une incidence importante sur la pratique professionnelle de l'arpenteur-géomètre: Loi sur le zonage agricole, droit municipal, Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les règlements d'urbanisme, décrets concernant les zones d'inondation, Loi sur l'environnement, Loi sur les biens culturels et Loi sur la régie du logement.

37.03 B. Beaulieu
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

DRT-18244 ANALYSE ECONOMIQUE DU DROIT 3 cr H

PR: 30 crédits obligatoires en droit LCS 3-0-0-6

Introduction à l'analyse économique du droit. Étude de thèmes illustrant l'intérêt du raisonnement économique dans l'analyse de problèmes juridiques, par exemple en droit de la propriété, de la responsabilité civile, de la libre concurrence. Les interventions de l'État dans le marché et la rationalité économique.

32.00
Faculté de droit

DRT-18246 SURETES IMMOBILIERES ET FAILLITE 3 cr AH

PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit LCS 3-0-0-6

Principes de collocation, privilèges immobiliers, hypothèques. Clauses accessoires de l'hypothèque, action hypothécaire, extinction des privilèges et hypothèques. Exécution dans un contexte de faillite et d'insolvabilité, mise en faillite, administration du syndic, distribution des actifs et libération des faillis.

32.00
Faculté de droit

DRT-18282 DROIT IMMOBILIER 3 cr AH

PR: DRT-19212 ou DRT-11903 L 3-0-0-6

L'encadrement juridique des activités urbaines et immobilières. Développements sur le droit de propriété et le droit des sûretés. La réglementation des professions immobilières (courtage, évaluation, gestion et transactions). La réglementation urbaine et ses effets sur les marchés immobiliers.

43.05 E. Fortin et équipe de professeurs
FSA-Département de management

DRT-18327 DROIT DES SERVICES FINANCIERS 3 cr H

LSC 3-0-0-6

Étude des divers modes de protection et de mise en valeur du patrimoine: contrats d'assurance, rentes, fiducies, services d'épargne et de crédit, valeurs mobilières.

32.00
Faculté de droit

DRT-18509 LEGISLATION DE L'AGRO-ALIMENTAIRE 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude et interprétation des principales lois régissant les activités agricoles, la mise en marché des produits agro-alimentaires et la qualité de l'environnement, la protection du territoire agricole, l'organisation des offices de commercialisation, des plans conjoints et des quotas. Analyse comparative de la législation provinciale et fédérale en ces domaines; influence et impact sur la fixation des prix du marché et les habitudes des consommateurs; mécanismes de contrôle et recours des consommateurs.

Bibliographie:

Lois relatives à la réglementation de l'agro-alimentaire.

41.08 M. Scott-Normand
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

DRT-18688 DROIT DE L'IMMEUBLE 3 cr H

L 3-0-0-6

Aspects civils: distinction entre meubles et immeubles, droit de propriété, usufruit, habitation, emphytéose, servitudes, copropriété; successions, donations, testaments, ventes, promesses de vente; bail résidentiel et commercial; hypothèques et privilèges; l'enregistrement. Aspects administratifs et municipaux: règlements de zonage et de construction; évaluation foncière et taxation; protection du territoire agricole et des biens culturels. Aspects fiscaux: allocation du coût en capital et gain en capital.

32.00
Faculté de droit

DRT-18942 DROIT DE L'ENVIRONNEMENT 3 cr A

PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit LS 3-0-0-6

Analyse du régime général établi par la Loi sur la qualité de l'environnement et de la jurisprudence afférente. Examen de certains régimes particuliers, tels ceux qui sont applicables aux déchets dangereux et à la protection des rives, du littoral et des plaines inondables. Examen de certains régimes fédéraux applicables au Québec, notamment la Loi canadienne sur la protection de l'environnement. Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les divers régimes juridiques mis sur pied en droit québécois et en droit

fédéral canadien, dans le contexte du droit international, en vue d'assurer la protection de l'environnement.

32.00 L. Giroux
Faculté de droit

DRT-18943 DROITS ET LIBERTES DE LA PERSONNE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Origine et signification générale du concept de droits de la personne. Sens particulier du concept en droit positif. Les sources juridiques des droits de la personne et la conséquence de leur constitutionnalisation par le moyen de Chartes. L'égalité et la discrimination. La liberté de conscience et de religion. Les libertés d'expression, d'association et de réunion. Le droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à la jouissance de ses biens. Le droit à la justice. De certains droits collectifs. La définition et la limitation des droits; la dérogation aux droits. La mise en oeuvre et la sanction des droits.

32.00
Faculté de droit

DRT-19212 DIMENSION JURIDIQUE DE L'ENTREPRISE I* 3 cr AHE
LCS 3-1-1-4

Ce cours examine les principaux concepts et règles juridiques dans le contexte de l'entreprise, à partir de la formation jusqu'à la fin de l'entreprise: introduction au droit canadien et québécois, la formation de l'entreprise, le financement de l'entreprise, la direction et le personnel de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la fin de l'entreprise.

43.05 E. Fortin et équipe de professeurs
FSA-Département de management

DRT-19213 DIMENSION JURIDIQUE DE L'ENTREPRISE II* 3 cr AH

PR: DRT-19212 ou DRT-11903 LCS 3-1-1-4

Ce cours traite des principaux actes juridiques qu'une entreprise et ses gestionnaires sont appelés à conclure, notamment les contrats de vente, de prêt, de louage, les conventions d'actionnaires, les règlements corporatifs. Il vise à aider l'étudiant à percevoir la réalité sous-jacente à l'acte juridique utilisé comme outil d'encadrement d'une activité de l'entreprise, de même qu'à rendre opérationnelle la règle de droit.

43.05 E. Fortin et équipe de professeurs
FSA-Département de management

DRT-19214 ASPECTS JURIDIQUES DU COMMERCE INTERNATIONAL 3 cr H

PR: DRT-19212 ou DRT-11903 LCS 3-1-1-4

Historique et sources contemporaines du droit du commerce international. Les aspects du droit international privé: le contrat de vente, les notes de financement, le transport de marchandises, le contrat d'assurance, la représentation à l'étranger, le regroupement des entreprises et le règlement des litiges. Les aspects du droit international public: procédures à l'exportation et à l'importation, réglementation des exportations, l'implantation d'une entreprise à l'étranger et les cas particuliers de certaines unions économiques (accords du libre-échange, CEE, GATT).

43.05 E. Fortin et équipe de professeurs
FSA-Département de management

DRT-19364 ASPECTS JURIDIQUES DU MARCHE DU TRAVAIL 3 cr H
L 3-0-0-6

Dans la perspective de la promotion de l'égalité en matière d'emploi et de revenu, ce cours présente une description et une analyse des aspects juridiques du marché du travail pertinents à la gestion de la main-d'oeuvre: l'accès au marché du travail (formation professionnelle, apprentissage, placement, mobilité de la main-d'oeuvre); l'embauche (recrutement et sélection, nature et objet des contrats, la liberté d'embauche); les conditions afférentes à l'exercice d'emploi (l'organisation du travail dans une entreprise, les droits de la direction, les obligations professionnelles des travailleurs); la cessation d'emploi (droits, modalités et régimes de protection).

33.04 F. Morin
FSS-Département des relations industrielles

DRT-19398 DROIT AUTOCHTONE 3 cr H

PR: 45 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6

Sources des droits des autochtones: droits ancestraux, traités, Proclamation royale. Autonomie gouvernementale autochtone. Droit coutumier autochtone. Interaction des systèmes juridiques. Apport du droit international et du droit comparé. Ouverture à une perspective interdisciplinaire.

32.00
Faculté de droit

DRT-19457 LE DROIT, L'ETHIQUE ET LE GENIE 3 cr H
LR 3-1-0-5

Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs. Problèmes éthiques en génie: responsabilités diverses de l'ingénieur dans le cadre de sa profession, problèmes de décision, critères éthiques.

32.00
Faculté de droit

ÉCONOMIE RURALE

ERU-12339 COMPTABILITE ENTREPRISES AGRICOLES 3 cr* H

PR: ADM-12335 LT 2-0-3-4

L'objet de ce cours est l'application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Systèmes de comptabilité agricole. Impôt. Comptabilité prévisionnelle de gestion.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12340 STAT. APPLIQUEE EN ECONOMIE RURALE 3 cr* A

PR: STT-17436, MAT-17596 LMT 3-0-1-5
CC: ECN-14758

Application des outils statistiques à des problèmes inhérents à l'économie rurale. Utilisation de différents tests paramétriques et non paramétriques comme outils d'aide à la décision. Avantage, limitation et interprétation de la régression multiple lorsqu'utilisée dans l'analyse de problèmes économiques. L'étudiant est amené à appliquer les outils statistiques pour confirmer ou infirmer une hypothèse de recherche dans le secteur agro-alimentaire.

41.02 R. Romain
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12342 ECONOMIE DE LA PRODUCTION AGRICOLE* 3 cr* A

PR: ERU-15073 LT 3-0-1-5

Analyse de l'activité dans les unités de production agricole en valorisant de façon complémentaire la théorie économique classique et la théorie des systèmes. Étude appréciative de quelques modèles facilitant la compréhension des comportements économiques et de méthodes de représentation et de solution de problèmes de choix dans les unités de production. Utilisation occasionnelle de ces connaissances pour la critique de quelques modalités d'appui aux agriculteurs. L'accent est mis sur l'assimilation des concepts fondamentaux, la synthèse continuelle des connaissances acquises et sur une expression claire de la pensée, écrite et verbale.

41.02 M. Carel
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12343 COMMERCIALISATION ALIMENTAIRE I* 3 cr A
TLC 3-0-3-3

CC: ERU-15073

Étude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agro-alimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché des produits agro-alimentaires. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.

41.02 J.-C. Dufour
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12344 ECONOMIE DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE* 3 cr A

PR: ECN-17984 LT 2-0-1-6

Dans une perspective mondiale, régionale et nationale, étude de l'équilibre alimentaire mondial et de son évolution, de la croissance agricole et de ses facteurs, de la relation entre développement agricole, développement économique général et commerce international. Initiation théorique et pratique à la dynamique des systèmes.

41.02 J.-P. Wampach
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12346 EVALUATION AGRICOLE* 3 cr A
LT 4-0-0-5

CC: ERU-12349

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le concept de la valeur; facteurs, forces et tendances créant, modifiant ou détruisant la valeur. Principes fondamentaux de valeur foncière et les trois techniques d'évaluation. Initiation de l'étudiant à l'application des principes et concepts généraux en évaluation foncière à l'évaluation des biens agricoles.

Bibliographie:

Éditeur officiel du Québec. *Principes et concepts généraux en évaluation foncière.*

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12347 ORGANISMES D'INTERVENTION* 3 cr H

PR: ERU-13340 LTC 4-0-1-4

Étude des fonctions, pouvoirs et méthodes d'intervention des organismes contrôlant ou affectant la commercialisation des produits agricoles. L'étudiant devra acquérir une connaissance globale des modes et des caractéristiques d'opération des institutions régissant la mise en marché des produits agricoles. Le cadre réglementaire des offices de mise en marché est étudié. Études de cas.

41.02 D.-M. Gouin
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12348 MACRO-ECONOMIE DU DEV. AGRICOLE* 3 cr* H

PR: ERU-12340, ECN-17984 LT 2-0-1-6

Économie de la croissance et du développement agricole dans les économies industrialisées, avec référence spéciale au Québec et au Canada. Évolution séculaire de l'agriculture québécoise. Comptabilité de la croissance de la productivité et du revenu. Facteurs de croissance de la productivité. Relation productivité/revenu et développement économique général. Intervention de l'État. Problématique du développement futur.

41.02 J.-P. Wampach
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12349 GESTION AGRICOLE I 3 cr* A

PR: ERU-12339 LT 2-0-4-3

Étude du processus de gestion d'entreprise et de méthodes pour conseillers et chefs d'entreprises agricoles pour prise de décision. Les méthodes retenues sont: analyse de groupe, budgets, programmation linéaire, simulation et comptabilité-gestion par objectifs. Dans le cadre d'un laboratoire, ces outils sont appliqués à des cas concrets afin de mieux discerner leurs possibilités et leurs limites.

41.02 R. Levallois
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12350 ATELIER DE SYNTHESE* 4 cr* AH

PR: Approbation du Département LTC 2-0-2-8

Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.

41.02 R. Saint-Louis et groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-12352 SEMINAIRE 2 cr AHE

PR: Avoir acquis 60 crédits du programme S 0-0-4-2

Exposé d'un travail personnel sur un sujet d'économie rurale par un étudiant de quatrième année; le séminaire peut viser l'approfondissement d'un sujet par un groupe. La présentation orale vise à former l'étudiant aux techniques de l'exposé et de la discussion.

41.02
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-13338 PLANIFICATION DE PROGRAMMES 3 cr* H

PR: Avoir acquis 30 crédits du programme LT 3-0-0-6

Nature, théorie et principes de la planification de programmes dans le contexte socio-économique d'une région, avec un accent sur les problèmes du milieu rural québécois par l'étude de cas. Participation et consultation. La méthode Pert et la programmation par objectifs. Application à l'élaboration d'un plan rationnel de travail.

41.02 A. Bouchard
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-13339 STAGE EN ENTREPRISES AGRICOLES* 3 cr E

PR: ERU-12339 LIGM 1-0-1-7

Consiste en un séjour de 12 semaines dans une entreprise agricole, durant l'été, entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et se sensibiliser également aux besoins de gestion.

41.02 D. Cormier
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-13340 POLITIQUES AGRICOLES 3 cr* A

PR: ERU-12348 LTM 3-0-2-4

Définition, description et analyse de politiques et de programmes agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et programmes gouvernementaux affectant les secteurs agricole et para-agricole.

41.02 D.-M. Gouin
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-13341 FINANCEMENT AGRICOLE 3 cr* H

PR: ERU-12349, STT-17436 LMD 4-0-0-5

Étude de l'acquisition et de l'utilisation efficace des ressources en capital en agriculture. Classification des investissements par l'utilisation des mathématiques financières et de l'analyse moyenne - variance. Sources et modalité du financement du secteur agricole.

41.02 J.P. Perrier
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-14138 STAGE DIRIGE 2 cr* AHE

AM 0-0-3-3

Stage dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. L'étudiant fournit un rapport à la fin de son stage.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-14926 ECONOMIE DES RESSOURCES* 3 cr* H

PR: ERU-15073, ECN-17984 LT 3-0-0-6

Application de principes économiques à l'analyse des problèmes reliés à l'utilisation faite par l'homme de son environnement naturel. Rôle des ressources dans la croissance économique. Analyse économique des problèmes d'utilisation, d'épuisement de renouvellement, de substitution, de conservation des ressources naturelles et, plus particulièrement, des ressources renouvelables et de l'environnement avec applications particulières aux activités agricoles, forestières et halieutiques.

41.02 G. Debailleul
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-15073 MICRO-ECONOMIE APPLIQUEE* 3 cr* A

L 3-0-1-5

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la micro-économie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué: exemples et interprétations des concepts reliés à l'agro-économie.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-15183 DEVELOPPEMENT RURAL ET TIERS-MONDE* 3 cr H

PR: Avoir acquis 60 crédits CIS 2-0-1-6

Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion interdisciplinaire en équipe sur un thème préalablement situé du développement rural dans le Tiers-Monde. Plusieurs problèmes sont présentés. Les étudiants en choisissent un sur lequel ils préparent ensuite des dossiers de façon coordonnée. Ils doivent finalement, en véritable séminaire, débattre de la réalité des faits et des possibilités de changement.

41.02 M. Carel
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-15184 GESTION DE LA FIRME PARA-AGRICOLE* 3 cr A

PR: ERU-12343 LD 3-0-0-6

Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le lien entre les fondements théoriques économiques et administratifs de la gestion des entreprises agro-alimentaires et leur gestion opérationnelle. Par l'analyse de cas, l'étudiant intégrera les différentes fonctions organisationnelles dans une perspective globale, considérant les caractéristiques de l'environnement agro-alimentaire.

41.02 J.-C. Dufour
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-15525 ECONOMIE DE LA COOPERATION 3 cr A

PR: ERU-15073 LMS 3-0-0-6

Étude du phénomène coopératif, son histoire, sa doctrine et ses traits caractéristiques. Typologie coopérative. Étude de problèmes économiques posés par la coopérative. Théorie de la firme et analyse de la coopérative.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-15761 GESTION DES TROUPEAUX LAITIERS* 3 cr* H

PR: ERU-12349 LT 3-0-0-6

Étude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.

41.02 R. Levallois
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-15989 LECTURES DIRIGEES 2 cr AHE

LT 0-0-0-6

Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-17021 ECONOMIE AGRO-ALIMENTAIRE 3 cr H

LMT 3-0-0-6

CC: ERU-12348

Analyse du système agro-alimentaire comprenant: l'étude de la consommation alimentaire et de son évolution, la description et le fonctionnement des différentes composantes; production, transformation, distribution alimentaire en fonction de la comptabilité nationale et de leur place dans l'économie globale.

Bibliographie:

MALASSIS, L. Économie agro-alimentaire, Tome I, *Économie de la consommation et de la production agro-alimentaire*, Paris, Cujas, 1973.

41.02 G. Ghersi
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-18033 GESTION AGRICOLE II 3 cr A

PR: ERU-13341, ERU-12340 LMTC 3-0-0-6

Ce cours de gestion économique et financière de l'entreprise agricole a pour but d'approfondir les notions acquises dans les cours "Gestion agricole I" et "Financement agricole" ainsi que de considérer de nouvelles dimensions à la gestion de l'entreprise par l'entremise

d'autres outils à la disposition du gestionnaire, tels les fonctions de production, la programmation linéaire, une série de logiciels qui visent l'analyse et le contrôle du risque.

41.02 P. Calkins
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-18226 HISTOIRE ECONOMIQUE DE L'AGRICULTURE QUEBECOISE 3 cr H

PR: 30 crédits acquis LT 3-0-0-6

Analyse des grands mouvements économiques, politiques et sociaux qui ont provoqué la transformation de l'agriculture québécoise au XXe siècle. Ce cours vise à connaître les institutions, les politiques qui ont façonné les structures agricoles dans l'ensemble canadien.

Bibliographie:

MORISSET, M. *La ferme familiale au Québec*, Paris, L'Harmattan, 1986.

KESTERMAN, J.P. *Histoire syndicale agricole au Québec, UCC - UPA, 1924-1984*, Montréal, Boréal Express, 1984, 327 p.

41.02 M. Morisset
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-18227 MARCHES ET PRIX AGRO-ALIMENTAIRES 3 cr H

PR: ERU-15073 ou ECN-15181 LST 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'acquérir une meilleure connaissance des marchés agro-alimentaires et de leur fonctionnement. Après un exposé théorique des marchés en concurrence parfaite et des marchés imparfaits, l'application en sera faite au sein du système agro-alimentaire et plus particulièrement sur le comportement des acteurs, la formation des prix, l'impact de l'intervention gouvernementale et l'incertitude.

Bibliographie:

TOMEK, ROBINSON. *Agricultural Product Prices*, Ithaca and London, Cornell University Press, 1972.

GOULD, FERGUSON. *Théorie micro-économique*, Paris, Économica, 1984.

41.02
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-18229 SUJET SPECIAL 1 cr AHE

AIMT 0-0-0-3

Approfondissement d'un sujet en économie rurale sous la direction d'un professeur.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-18789 INITIATION A LA FISCALITE AGRICOLE 3 cr A

PR: ADM-12335 LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objet l'étude pratique de la fiscalité relative au transfert d'entreprises agricoles. Les articles pertinents de la Loi de l'impôt sur le revenu seront étudiés dans un contexte à la fois comptable et légal, de sorte que le futur professionnel sera en mesure d'intégrer la planification fiscale à ses conseils agronomiques.

41.02
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-18969 COMMERCE INTERNATIONAL AGRO-ALIMENTAIRE 3 cr H

PR: ERU-18227 LT 3-0-0-6

Présentation des théories expliquant le flux du commerce international des biens agricoles. Analyse de l'impact des politiques commerciales (ex. tarif ou quota). Étude de quelques cas particuliers d'interventions dans le secteur agro-alimentaire.

Bibliographie:

KRUGMAN, P.R., OBSTFELD, M. *Économie internationale*, De Boeck, 1991.

HOUCK, J.P. *Elements of Agricultural Trade Policies*, MacMillan Publishing Company, 1986.

41.02 B. Larue, R. Saint-Louis
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-19044 GESTION DE LA DISTRIBUTION ALIMENTAIRE 3 cr A

PR: ERU-12343 LT 3-0-0-6

Étude des composantes, du fonctionnement et de l'évolution de la distribution alimentaire. Types d'entreprises de distribution alimentaire et analyse des diverses fonctions de gestion des entreprises de distribution alimentaire (de gros et de détail). Étude de cas.

41.02 J.-C. Dufour
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-19045 PROJET DE GESTION D'ENTREPRISE 3 cr AHE

PR: ERU-15184 LT 3-0-2-4

Application de divers concepts et méthodes à la solution de problèmes concrets dans des entreprises agro-alimentaires. Étude de cas dirigée avec travail individuel d'analyse et séminaire de discussion.

41.02 J.-C. Dufour
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-19046 SONDAGE EN AGRO-ALIMENTAIRE 3 cr A

PR: STT-17436 LT 3-0-0-6

Cueillette, analyse et évaluation des données secondaires et primaires. Conception et suivi d'une enquête en agro-alimentaire dans un contexte de pays industrialisés et de pays économiquement moins développés.

41.02 J.-C. Dufour, F. Martin
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-19047 MISE EN MARCHE DES PRODUITS AGRICOLES 3 cr H

PR: ERU-15073 L 3-0-0-6

Particularités du commerce des produits agricoles. Spécificités des interventions publiques et collectives. Modes d'opération dans la mise en marché collective des produits agricoles. Étude de cas par branche de produit.

41.02 D.-M. Gouin
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-19104 STAGE EN ENTREPRISE I 3 cr AHE

IM 0-0-3-6

CC: ERU-19045

Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Diagnostic et analyse de problèmes concrets, remise d'un rapport de stage.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ERU-19105 STAGE EN ENTREPRISE II 3 cr AHE

IM 0-0-3-6

CC: ERU-19104

Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Détermination et élaboration de solutions aux problèmes concrets de gestion. Remise d'un rapport de stage. Ce stage fait suite au stage en entreprise I.

41.02 Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie rurale

ÉCONOMIQUE

ECN-11160 ECONOMIE DE LA SANTE* 3 cr* A

L 3-0-0-6

Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'analyse économique des services de santé et de fournir une information factuelle sur les systèmes de santé nord-américains.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11484 PRINCIPES DE MICRO-ECONOMIE* 3 cr* AHE

LR 3-0-0-6

Problème économique fondamental. Notion de coût. Marché. Offre et demande, prix d'équilibre. Le consommateur, la firme, l'industrie. Le marché des facteurs de production. Équilibre général. Bien-être.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11485 PRINCIPES DE MACRO-ECONOMIE* 3 cr* AHE

LR 3-0-0-6

Comptabilité nationale. Modèle fondamental de Keynes. Inflation, chômage, politique fiscale et monétaire. Balance des paiements.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11487 THEORIE MACRO-ECONOMIQUE I* 3 cr A

PR: (ECN-11485 ou ECN-17984), (MAT-15177 ou MAT-17591) L 3-0-0-6

Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macro-économique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macro-économique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11495 HISTOIRE DE LA THEORIE ECONOMIQUE* 3 cr A

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227) LM 3-0-0-6

Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclosion des propositions théoriques fondamentales au XVIIIe siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.

33.03 R. Dehem
FSS-Département d'économique

ECN-11496 SEMINAIRE D'ECONOMIE APPLIQUEE 3 cr A

PR: ECN-11484, ECN-11485 SM 3-0-0-6

Analyse de situations économiques et de problèmes économiques réels, tirés de l'actualité.

Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche de faits concrets et à en faire l'analyse et la synthèse à l'aide des notions théoriques fournies dans les autres cours.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11497 MONNAIE ET CREDIT 3 cr HE

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227) L 3-0-0-6

Le système financier. Les institutions financières. (Les banques, les quasi-banques, les autres établissements). Le marché monétaire et les taux d'intérêt. La politique monétaire en économie fermée. La politique monétaire en économie ouverte. Conclusion.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11498 RELATIONS ECONOMIQUES INTERNATIONALES 3 cr H

PR: ECN-11484, ECN-11485 L 3-0-0-6

Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macro-économie keynésienne.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11500 FINANCES PUBLIQUES 3 cr* A

PR: ECN-15181 ou ECN-17983 LM 3-0-0-6

Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11502 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU CANADA 3 cr A

L 3-0-0-6

Étude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.

33.03 M. Daneau
FSS-Département d'économique

ECN-11503 THEORIE MACRO-ECONOMIQUE II* 3 cr* H

PR: ECN-11487 ou ECN-17986 LM 3-0-0-6

Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Évolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'État dans l'économie.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11508 ECONOMIE DES RESSOURCES HUMAINES* 3 cr* A

PR: ECN-15181 ou ECN-17983 LM 3-0-0-6

L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçues comme investissements en capital humain. Importance de ces investissements pour la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels.

33.03 R. Finnie
FSS-Département d'économique

ECN-11510 PROBLEMES ECONOMIQUES DU TIERS-MONDE 3 cr* H

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227) LM 3-0-0-6

Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure; diversité et points communs; tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement. L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Économie politique du tiers-monde: formation du capital, choix des investissements et problèmes de planification, nationalisme économique et coalitions.

33.03 A. Ayoub
FSS-Département d'économique

ECN-11513 ANALYSE INTERSECTORIELLE* 3 cr* H

PR: (ECN-16097 ou MAT-10382), ECN-11484, ECN-11485 LT 3-0-0-6

Modèle classique de Léontief: tableau économique, hypothèses et relations du modèle, solutions. Prix dans le modèle. Problèmes empiriques. Seconde génération des modèles intersectoriels. Tableau du Système de comptabilité économique du Québec. Modèle de Statistique Canada. Applications de l'analyse intersectorielle. Analyse linéaire des activités. Modèles de prix, interrégionaux, dynamiques.

33.03 C. Autin
FSS-Département d'économique

ECN-11514 INTRODUCTION AUX LOGICIELS APPLIQUES A L'ECONOMIQUE* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Introduction à SAS, LIMPED et GAUSS. Création et lecture de fichiers de données. Traitement de données, applications économétriques.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11516 SYSTEMES ECONOMIQUES COMPARES 3 cr* A

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227) LM 3-0-0-6

Les systèmes économiques occidentaux et soviétiques dans leur évolution historique. Organisation économique soviétique: principes, réalités, réformes, en URSS, dans les pays satellites. Système yougoslave. Les capitalismes contemporains.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-11517 ECONOMETRIE* 3 cr* H

PR: (ECN-14758 ou STT-16561), (ECN-16097 ou MAT-10382) LT 3-0-0-6

Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicolinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-13226 MACRO-ECONOMIQUE 2 cr AH

L 2-0-0-4

Étude du revenu national, du niveau général des prix, des fluctuations économiques, des politiques monétaires et fiscales.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-13227 MICRO-ECONOMIQUE 2 cr AH

L 2-0-0-4

Calcul des prix des produits et des facteurs de production. Analyse des revenus et des coûts de production de la firme. Éléments de commerce international.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-13543 MESURE DES GRANDEURS ECONOMIQUES 3 cr H

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227) LR 3-0-0-6

Les descriptions numériques: la médiane, le mode, les moyennes géométrique, harmonique, arithmétique; la phi-moyenne et la moyenne d'ordre r; la mesure d'un taux de croissance. Les représentations graphiques. Indices synthétiques de prix, quantité et productivité. Applications à la mesure de la productivité. Faiblesses des données dans les comptes nationaux.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-13545 RECHERCHE OPERATIONNELLE EN ECONOMIQUE 3 cr* A

PR: ECN-11484, STT-15178, (MAT-10382 ou ECN-16097) LR 3-0-0-6

Théorie de la décision en situation d'incertitude. Introduction et application de la théorie des graphes. Théorie et application de la programmation linéaire: position du problème et interprétation économique, interprétation géométrique et résolution, méthode du simplexe, dualité, interprétation économique des variables duales, quelques extensions.

33.03 C. Autin
FSS-Département d'économique

ECN-13985 SEMINAIRE D'ECONOMIE POLITIQUE 3 cr* H

PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758 SM 3-0-0-6

Le but de ce séminaire est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les problèmes économiques de base. Plusieurs questions choisies parmi les thèmes abordés dans les cours de Principes de micro- et de macro-économie sont présentées afin de permettre à l'étudiant d'appliquer les concepts théoriques enseignés dans ces cours.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-14758 INTRODUCTION A L'ECONOMETRIE* 3 cr* A

PR: ECN-16096, ECN-16097 ou l'équivalent de *chaque cours* LT 3-0-0-6

La formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socio-économiques et l'utilisation de l'économétrie pour la vérification de ces hypothèses. L'accent est mis sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt que sur leurs preuves mathématiques formelles.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-14952 ECONOMIE DE L'AFRIQUE 3 cr H

LA 3-0-0-6

Aperçu général des atouts et des obstacles au développement. Pour chacun des principaux pays: structure de l'économie et production; emploi, salaires, relations du travail et prix; finances publiques; monnaie et crédit; commerce extérieur, balance des paiements et réserves en devises. Intégration économique régionale. Planification du développement et perspectives.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-15028 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE) 1 cr

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-15029 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE) 2 cr

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-15030 SUJETS SPECIAUX (ECONOMIQUE) 3 cr

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-15181 THEORIE DES PRIX I 3 cr AH

PR: (ECN-11484 ou ECN-17981), (MAT-15177 ou MAT-17591) L 3-0-0-6

L'accent est mis sur la détermination des prix des biens et services finals de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces derniers. Le cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-15182 THEORIE DES PRIX II 3 cr AH

PR: ECN-15181 ou ECN-17983 L 3-0-0-6

Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production dans l'entreprise, l'industrie et l'économie. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure: monopole, concurrence monopolistique, oligopole. Boîte d'Edgeworth, optimum de Pareto. Démonstration des deux théorèmes fondamentaux de la théorie du bien-être.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-15296 ECONOMIQUE DES PROBLEMES URBAINS 3 cr A

LPS 3-0-0-6

Initiation à l'analyse économique des problèmes urbains. Rareté et utilisation du sol: demande et offre, spéculation, environnement et pollution, logement et rénovation urbaine, transport urbain, loisirs: aspects économiques des problèmes et analyse des politiques. Secteur public, financement municipal et régionalisation.

33.03 G. Bélanger
FSS-Département d'économique

ECN-15371 INITIATION A L'ECONOMIE POLITIQUE 3 cr H

L 3-0-0-6

Introduction générale aux problèmes économiques. Rareté. Ressources productives: main-d'oeuvre et capital. Différents systèmes économiques. Loi de l'offre et de la demande et mécanismes des prix. Analyse des défaillances de l'économie de marché. Introduction à la comptabilité nationale. Modèle keynésien. Monnaie et banques. Politiques monétaire et fiscale. Relations économiques internationales.

33.03 C. Masson
FSS-Département d'économique

ECN-15372 CHOIX DES INVESTISSEMENTS* 3 cr H

PR: ECN-15181 ou ECN-17983 L 3-0-0-6

Mesures comptables permettant d'évaluer les profits des sociétés: valeur actuelle nette, taux interne de rendement. Évaluation des titres financiers: actions ordinaires et privilégiées, obligations. Coût du capital. Prise de décision en situation d'incertitude; propriétés des fonctions d'utilité; critère EV (espérance-variance) et sélection du portefeuille; équilibre du marché du capital.

33.03 G. LeBlanc
FSS-Département d'économique

ECN-15373 ECONOMIE DE LA REGLEMENTATION* 3 cr H

PR: ECN-15181 ou ECN-17983 L 3-0-0-6

Les coûts du monopole et de la réglementation. La tarification au coût marginal. Le rôle des rendements d'échelle croissants et des indivisibilités. La tarification différenciée selon les heures pleines et les heures creuses. Le tarif optimal selon Ramsey et Boiteux. La tarification en deux parties. La tarification au coût moyen.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-15452 ANALYSE ECONOMIQUE EN INGENIERIE* 3 cr* AH

PR: 55 crédits L 3-2-0-4

Équivalence et comparaison des coûts en ingénierie: modèles d'amortissement (SL, SF, DB, DDB, SD, UP). Influence de la fiscalité. Environnement fiscal canadien. Escompte et intérêt continu. Rentabilité. Théorie de l'endettement. Structure financière et coût du capital. Avancement technologique et inflation. Algorithme de MAPI. Analyse des coûts et revenus dans la production. Amélioration de la production. Fonction progrès; courbe d'apprentissage. Optimisation. Estimation et contrôle des coûts.

36.10 A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie

ECN-15512 ORGANISATION INDUSTRIELLE 3 cr H

PR: ECN-15182 LM 3-0-0-6

Le but est d'analyser la structure, le comportement et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont: intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-16090 ECONOMIE DU QUEBEC 3 cr A

PR: (ECN-11484 ou ERU-15073), ECN-11485 L 3-0-0-6

Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

33.03 G. Bélanger
FSS-Département d'économique

ECN-16092 ECONOMIE DES RESSOURCES NATURELLES 3 cr A

PR: ECN-15181 ou ECN-17983 L 3-0-0-6

Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non renouvelables avec application à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation, production.

33.03 M. Hung Nguyen
FSS-Département d'économique

ECN-16094 ELEMENTS D'OPTIMISATION EN THEORIE ECONOMIQUE* 3 cr H

PR: ECN-15182 LT 3-0-0-6

Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie micro-économique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-16096 METHODES STATISTIQUES DE L'ECONOMIE 3 cr H

PR: MAT-15178 ou STT-16556 L 3-1-0-5

Introduction aux méthodes statistiques d'une utilité particulière pour les cours d'économique. Présentation de la statistique, le modèle bayesien de décision, l'échantillonnage, l'estimation, les tests d'hypothèses paramétriques, les tests non paramétriques, la régression et la corrélation linéaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

ECN-16097 METHODES MATRICIELLES DE L'ECONOMIE 3 cr H

PR: MAT-15177 LT 3-1-0-5

Étude des notions sur les matrices utilisées en théorie économique et en économétrie. On étudie les opérations sur les matrices: déterminants, rang, inverse d'une matrice carrée; la résolution d'un système d'équations linéaires, les espaces vectoriels, les valeurs et vecteurs caractéristiques, les formes quadratiques, le calcul différentiel en écriture matricielle.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

ECN-16099 CROISSANCE ET FLUCTUATIONS* 3 cr A

PR: ECN-11487, ECN-11497 S 3-0-0-6
CC: ECN-11503

Ce cours étudie les modèles développés en Théorie macro-économique I et II, de manière plus formelle et plus profonde. Ceci permet l'analyse rigoureuse des mouvements des agrégats macro-économiques et les effets des politiques fiscale et monétaire pour les économies fermées et ouvertes. De plus, on examine quelques controverses récentes telles que la dette publique, l'efficacité de la politique gouvernementale, l'incohérence intertemporelle de politique optimale et l'existence des équilibres multiples.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-16509 THEORIE ECONOMIQUE DU RISQUE 3 cr A

PR: MAT-15177, ECN-16096 ou l'équivalent de chaque cours LR 3-0-0-6

Modèles de comportement de l'individu face au risque basés sur la théorie de l'utilité dont l'axiomatique est présentée. Concepts d'aversion pour le risque, partage du risque, choix d'une couverture optimale d'assurance, place de l'assurance-vie dans la théorie du consommateur, méthode scientifique à la gestion d'un portefeuille.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-16884 ELEMENTS D'ECONOMIQUE POUR INGENIEURS 3 cr* H

L 3-0-0-6

Modèles économiques élémentaires: consommation, investissement et taux d'intérêt. Structures corporatives et financières; masse monétaire et crédit. Marché des obligations et actions; commerce international et balance des paiements. Déficit et inflation. Productivité et optimisation du rendement des industries.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17204 ECONOMIE EN SCIENCES DU BOIS* 2 cr* A

L 3-0-0-3

Notions d'analyse économique: estimation des coûts, calcul des intérêts, critères de rentabilité. Statistiques économiques et commerciales. Prévisions, évolution des échanges. Concurrence et difficultés économiques. Politiques commerciales.

37.02 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois

ECN-17241 PRINCIPES ECONOMIQUES 2 cr* A

L 3-0-0-3

Initiation à la théorie de l'économie. Introduction des concepts afférents à la micro-économie et à la macro-économie. Étude des principaux outils d'analyse afin de comprendre comment des individus et des collectivités font des choix dans l'utilisation de leurs ressources rares pour satisfaire leurs besoins illimités. L'arrière-plan à toute la discussion est constitué par la conjoncture de l'économie canadienne et québécoise et son impact sur le secteur forestier.

37.01 J.-M. Pouliot
FFG-Département des sciences forestières

ECN-17327 RELATIONS ECONOMIQUES CANADA-ETATS-UNIS 3 cr H

L 3-0-0-6

Histoire des relations économiques Canada/États-Unis. Importance de ces relations. Points forts et sujets de litige.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17981 MICRO-ECONOMIQUE I 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Nature et méthodologie de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17983 MICRO-ECONOMIQUE II 3 cr AH

PR: ECN-17981 ou ERU-15073 LT 3-0-0-6

Théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Analyse des marchés suivant le modèle "structure-comportement-performance" de l'organisation industrielle. Intervention du gouvernement par la législation sur la concurrence et par la réglementation.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17984 MACRO-ECONOMIQUE I 3 cr AH

LT 3-0-0-6

La comptabilité nationale: concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes, la courbe IS. L'offre et la demande de monnaie. La courbe LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique fiscale et la politique monétaire.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17986 MACRO-ECONOMIQUE II 3 cr AH

PR: ECN-17984 LT 3-0-0-6

Analyse macro-économique de la dynamique de l'inflation, du chômage, des échanges internationaux, de la dépréciation de la monnaie, etc. Influence des politiques gouvernementales sur l'activité économique et les marchés financiers. Les problèmes de politique économique font appel à des notions macro-économiques fondamentales.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17987 INITIATION A L'ECONOMIE DU QUEBEC 3 cr H

L 3-0-0-0

Analyse globale de l'activité économique: croissance et fluctuations de l'économie québécoise. Étude des notions sur les ressources humaines: population, main-d'oeuvre, chômage et syndicalisation. Aspects économiques reliés aux particuliers, consommation, pauvreté, niveau de vie. Structure industrielle du Québec, financement des entreprises et institutions financières, échanges extérieurs, développement régional et gouvernements.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17989 ENERGIE ET PROBLEMES ECONOMIQUES INTERNATIONAUX 3 cr A

L 3-0-0-6

Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché: l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international: le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays du tiers-monde, etc.

33.03 A. Ayoub
FSS-Département d'économique

ECN-17991 ECONOMIE DE LA CONSOMMATION 3 cr A

PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-13226, ECN-13227) L 3-0-0-6

Analyse et étude des concepts reliés à la consommation au niveau macro-économique: inflation, épargne, revenu disponible, etc. Analyse micro-économique de la consommation: besoins et biens, offre et demande, impôts et taxes. Analyse de certains phénomènes et aspects reliés à la consommation: publicité, loisir, soins médicaux, protection du consommateur, habitation, etc.

41.08
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

ECN-17993 EVALUATION ECONOMIQUE DES PROJETS 3 cr H

PR: ECN-13227 ou ECN-11484 ou ECN-15371 L 3-0-0-6

Ce cours est principalement une introduction peu formalisée à la technique avantages-coûts: estimation des bénéfices et des coûts, taux d'actualisation, risque, biais possibles et applications concrètes à des investissements physiques et aux secteurs de la santé et de l'éducation. Extensions de l'analyse à la théorie de capital avec la gestion des ressources naturelles et à la théorie de la tarification des services publics.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17994 ANALYSE BENEFICES-COUTS 3 cr H

PR: (ECN-11485 ou ECN-17984), (ECN-15181 ou ECN-17983) LT 3-0-0-6

L'objet principal de ce cours est la comparaison des coûts et des avantages d'une décision économique. Étude des principes économiques qui guident l'évaluation: les prix de référence, le taux d'escompte, les critères d'efficacité et de redistribution, etc. Les étapes successives du procédé d'évaluation d'un projet, de l'aspect financier aux divers aspects économiques.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17996 LECTURES (ECONOMIQUE) 1 cr

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17997 LECTURES (ECONOMIQUE) 2 cr

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-17998 LECTURES (ECONOMIQUE) 3 cr

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-18253 ASPECTS ECONOMIQUES DU VIEILLISSEMENT 3 cr H

LT 3-0-0-6

Évolution des choix économiques fondamentaux au cours du cycle vital: travail et loisir; épargne et consommation; nombre d'enfants. Effets des changements dans les préférences et les technologies. Rôle des gouvernements: prestations sociales et familiales, régimes de sécurité de la vieillesse. Analyse du comportement économique des personnes âgées. Effets du déclin de la natalité sur la structure de la population et sur le niveau de vie.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-18968 REPARTITION DU REVENU 3 cr H

PR: (ECN-11484 ou ECN-18982 ou GSE-11906), (ECN-16096 ou RLT-11530 ou MQT-11940) LT 3-0-0-6

Définitions de la pauvreté et étude de divers critères de disparité de revenu. Association entre revenu et sexe, âge, ethnicité, etc. La transmission intergénérationnelle de la richesse et des opportunités. La "féminisation" de la pauvreté. Les programmes de lutte à la pauvreté et le rôle du gouvernement. Quelques programmes alternatifs. Arbitrage entre efficacité et équité. Comparaisons internationales.

33.03
FSS-Département d'économique

ECN-18977 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU TRAVAIL* 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours vise à développer une connaissance de base de la nature de l'environnement économique dans lequel évoluent les relations industrielles au Québec et au Canada. De façon plus précise, il entend familiariser l'étudiant avec des indicateurs économiques, des concepts théoriques et des institutions reliés au marché du travail et au système d'emploi.

33.04 Équipe de professeurs
FSS-Département des relations industrielles

ECN-18982 ANALYSE MICRO-ECONOMIQUE DU MARCHE DU TRAVAIL 3 cr A

PR: ECN-18977 LT 2-0-1-6

Ce cours vise à présenter les fondements théoriques des fonctions d'offre et de demande de travail, à dériver les résultats de l'interaction entre l'offre et la demande de travail sur

un, puis sur plusieurs marchés du travail ainsi qu'à analyser la détermination des salaires et de l'emploi en présence de facteurs non compétitifs et en contextes d'internationalisation des marchés du travail et de négociation collective.

33.04 Équipe de professeurs
FSS-Département des relations industrielles

ECN-18986 ANALYSE MACRO-ECONOMIQUE DU MARCHE DU TRAVAIL 3 cr H

PR: ECN-18977 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectifs l'étude des dimensions macro-économiques de la détermination de l'emploi et de l'évolution globale du marché du travail dans le contexte de l'économie canadienne et internationale. Son contenu englobe les thèmes suivants: l'analyse macro-économique; les instruments des politiques macro-économiques; les problèmes et les politiques macro-économiques d'économies avancées comme l'économie canadienne; les échanges extérieurs et le système monétaire international.

33.04 Équipe de professeurs
FSS-Département des relations industrielles

ECN-19018 ELEMENTS D'ANALYSE ECONOMIQUE EN INOENIERIE 2 cr H

PR: 55 crédits LR 2-2-0-2

Mathématiques de comparaison des coûts: équivalence et comparaison des coûts. Amortissement et fiscalité-équivalence après imposition. Environnement fiscal canadien. Intérêt et escompte continu. Inflation. Rentabilité. Analyse économique: structure financière et utilisation de l'endettement. Évaluation et taux de rendement. Le coût du capital.

36.10 A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie

ECN-19103 ECONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT 3 cr H

PR: ECN-15181 LT 3-0-0-6

Analyse économique, aspects théoriques et pratiques des problèmes environnementaux et des solutions qui peuvent y être proposées: politiques de contrôle des émissions polluantes (taxation des émissions de polluants, droits de pollution négociables, réglementations utilisées actuellement, etc.); propositions des économistes quant à l'évaluation monétaire des bénéfices et des coûts relatifs à la protection de l'environnement; problèmes d'actualité, tel l'effet de serre.

33.03 B. Laplante
FSS-Département d'économique

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-12026 PROGRAMMATION EN EDUCATION PHYSIQUE* 3 cr* H

L 3-0-0-6

L'évolution des orientations des programmes d'enseignement en éducation physique. Étude des programmes d'études du MEQ. Familiarisation avec le statut actuel des réalisations pédagogiques des programmes d'études du primaire et du secondaire. Formulation d'objectifs en enseignement de l'éducation physique scolaire.

35.01 G.A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

EDP-12070 DANSE: TECH. DU CORPS ET DU MOUVEMENT* 3 cr* A

DL 3-0-0-6

Définition et expérimentation des caractéristiques du travail liées aux trois composantes de la danse: le corps, le mouvement, l'expression/communication. La "danse" et les autres formes de mouvement; ce qu'elle est, et son rapport avec les autres éléments de programmation. Étude du phénomène de la communication par le mouvement.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

EDP-12166 PROBL. PERCEPTIVO-MOTEURS ET APP. SCOLAIRE* 3 cr H

DLT 2-0-1-6

Problématique du développement des qualités perceptivo-motrices chez les enfants vivant avec une incapacité. Étude du processus, du développement et des théories perceptivo-motrices. Dépistage et amélioration des qualités perceptivo-motrices. Le développement perceptivo-moteur et les apprentissages scolaires. Analyse de cas.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

EDP-13802 DANSE: INITIATION AU BALLET-JAZZ* 3 cr* H

DL 3-0-0-6

Étude et expérimentation du travail propre aux composantes "corps" et "mouvement". Identification des éléments fondamentaux de la motricité touchés par l'exploration sur le corps, l'espace, le temps et les qualités de mouvement (Laban). Expérimentation de mouvements issus des différentes techniques de ballet-jazz et amélioration du contrôle des éléments fondamentaux de la motricité. Recherche du mouvement en fonction de problèmes moteurs variés.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

EDP-16382 L'EDUC. PHYS. EN MILIEU SCOLAIRE 3 cr A

LS 3-0-0-6

Initiation à l'éducation physique en milieu d'enseignement par une prise de contact avec diverses réalités. Structures de l'activité physique à l'école, fonctions et tâches des personnes associées, pratiques courantes et novatrices. Aperçu de la situation dans d'autres contextes culturels.

35.01 P. Desrosiers
FSE-Département d'éducation physique

EDP-16847 PROJET D'ENSEIGNEMENT (ED. PHYSIQUE) 3 cr AH

PR: EDP-18162 SG 1-0-4-4

Sensibilisation à la réalité d'un milieu scolaire en matière d'activités physiques. Planification, réalisation et évaluation des expériences d'enseignement adaptées à la réalité quotidienne ou en relation avec les matières dites scolaires. Analyse réflexive des expériences d'enseignement-apprentissage.

35.01 P. Desrosiers
FSE-Département d'éducation physique

EDP-17486 SOCIOPEDAGOGIE DE L'EDUCATION PHYSIQUE 3 cr AH

LMT 3-0-0-6

Connaître les caractéristiques, la structure, le fonctionnement de divers milieux de travail où les éducateurs physiques sont susceptibles d'oeuvrer durant leur carrière. Déterminer l'influence que le micro et le macrocontexte peuvent avoir sur le comportement des individus qui en font partie. Privilégier l'éducation multidimensionnelle, intégrée et continue de l'être humain.

35.01 R. Larouche
FSE-Département d'éducation physique

EDP-17536 MESURES ET EVALUATION EN ED. PHYSIQUE 3 cr A

PR: EDP-12026 LAT 3-0-2-4

Familiarisation avec les principaux concepts de base en mesure et évaluation. Étude et expérimentation des procédés quantitatifs et qualitatifs axés sur la mesure des apprentissages moteurs. Sensibilisation à la mesure de connaissances en éducation physique. Familiarisation avec les principales mesures du développement musculaire et organique chez les 6 à 17 ans.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

EDP-18161 L'ENFANT ET L'ACTIVITE PHYSIQUE 3 cr AHE

LRST 1-2-1-5

L'expérimentation d'activités motrices et de jeux dans divers contextes de réalisation: local-classe, gymnase, patinoire, milieu extérieur, piscine, etc. Compréhension des besoins et intérêts des jeunes du primaire de 5 à 12 ans en matière d'activité physique. Développement bio-moteur, concept de la polyvalence motrice. Des approches multiples pour favoriser l'expression, la créativité, la coopération.

35.01 P. Desrosiers
FSE-Département d'éducation physique

EDP-18162 L'ANIMATION D'ACTIVITES DE MOUVEMENT 3 cr AH

PR: EDP-18161 LTS 3-0-0-6

Acquisition d'habiletés à planifier et évaluer des expériences du mouvement auprès des jeunes du primaire de 5 à 12 ans. Expérimentation de la démarche d'enseignement-apprentissage, familiarisation avec différents types d'intervention, outils d'observation et d'évaluation.

35.01 P. Desrosiers
FSE-Département d'éducation physique

EDP-18164 INITIATION A LA DANSE CREATIVE 3 cr AHE

TIS 3-0-0-6

Sensibilisation à "l'univers-danse": sa nature, son langage, ses manifestations. Expérimentation pratique de la danse créative ou de la danse comme art: activités d'exploration de mouvement, de création, d'interprétation et d'appréciation de danses s'actualisant par une démarche qui suscite une perception sensible du mouvement dansé, de soi et de l'environnement. Activités de rétroaction sur son expérience de pratiquant. Sensibilisation à la démarche pédagogique préconisée.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

EMBRYOLOGIE

EMB-11165 EMBRYOLOGIE HUMAINE 2 cr* A

LA 2-0-2-2

Ce cours, destiné aux étudiants en médecine dentaire, a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.

30.02 R. Marchand
FM-Département d'anatomie

ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX

EMR-15096 EVEIL SPIRITUEL AU PRESCOLAIRE 3 cr AH

LT 3-0-3-3

Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au coeur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent, chez l'enfant, les bases d'une ouverture sur le plan moral et sur le plan de la foi chrétienne.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie

EMR-16838 FONDEMENTS DE LA FOI CHRETIENNE 3 cr H

LS 3-0-2-4

Objectifs: acquérir la maîtrise des éléments essentiels du contenu de révélation proposé dans les programmes d'enseignement religieux du primaire. Par une analyse de textes donnés, définir les appuis bibliques, historiques et documentaires des affirmations fondamentales de la foi chrétienne.

38.00
Faculté de théologie

EMR-16839 INT. ENS. MORAL ET RELIGIEUX CATH. AU PRIM.* 3 cr AHE

PR: EMR-16840 ou PST-18077 ou EMR-16838 LS 3-0-2-4

Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement moral et religieux catholique au primaire par l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans. Définition de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.

38.00 R.-J. Hurley
Faculté de théologie

EMR-16840 SYNTHESE DE LA FOI CHRETIENNE 3 cr A

LS 3-0-2-4

Objectifs: découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Définir les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation proposé dans les programmes d'initiation chrétienne au primaire.

38.00 R.-J. Hurley
Faculté de théologie

EMR-18785 LES DIMENSIONS MORALE ET RELIGIEUSE DE LA PERSONNE 3 cr A

LS 3-0-0-6

Inventaire des systèmes religieux et moraux. Étude des fondements anthropologiques et philosophiques de la dimension morale et religieuse de la personne humaine. Évolution des traditions morales et religieuses au Québec. Étude de la contribution de la religion et de la morale dans le processus de développement de la personne. Contribution des valeurs religieuses et morales dans le développement personnel. Ce cours est donné conjointement par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de théologie.

35.07 M. Aubert, B. Cook
FSE-Département de didactique

EMR-19273 LA PAROLE DE DIEU 3 cr AHE

LS 3-0-0-6

Objectif: favoriser le perfectionnement des enseignants du primaire chargés de l'enseignement religieux sur le thème "La Parole de Dieu". Le contenu théologique est en relation avec les thèmes du programme du primaire. La méthode tient compte des questions des participants et favorise l'amélioration de leur tâche d'enseignant.

38.00
Faculté de théologie

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

ENP-12159 STAGE DE DEVELOPPEMENT D'HABILETES PEDAGOGIQUES I* 3 cr A

SGT 1-0-6-2

CC: ENP-16521, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant de se familiariser avec le contexte sociopédagogique de sa classe de stage et de s'intégrer à ses réalités quotidiennes. Il devra prendre connaissance des caractéristiques du groupe d'écoliers, établir sa relation avec eux et connaître les ressources du milieu. Le stage sera aussi l'occasion pour l'étudiant de s'engager de façon significative dans la classe en animant certaines périodes d'enseignement et de démontrer des habiletés à communiquer clairement avec les écoliers.

35.04 F. Tremblay et équipe
FSE-Département de psychopédagogie

ENP-16520 STAGE D'INTEGRATION A LA CLASSE* 3 cr AH

PR: ENP-12159 SG 2-0-5-2

L'étudiant s'intègre à la vie d'une classe. Il met en pratique ses connaissances pédagogiques en assumant la responsabilité de certaines activités scolaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.).

35.07 D. Poulin et équipe
FSE-Département de didactique

ENP-16521 STAGE DE DEVELOPPEMENT D'HABILETES PEDAGOGIQUES II* 3 cr A

SGT 1-0-6-2

CC: ENP-12159, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant d'assumer plusieurs responsabilités habituellement dévolues à l'enseignant et de développer l'habileté à analyser sa pratique pédagogique. Il aura à assurer la gestion du processus pédagogique, à adapter ses interventions aux caractéristiques des écoliers, à leur questionnement et à utiliser les ressources pertinentes à la réalisation des activités d'enseignement. Il aura également à questionner, décrire, expliciter son processus d'intervention et à clarifier les finalités de sa relation éducative. Il devra démontrer qu'il possède un degré minimal d'autonomie de fonctionnement professionnel en prenant la classe en charge pendant une période de cinq à sept jours consécutifs.

35.04 F. Tremblay et équipe
FSE-Département de psychopédagogie

ENP-17640 STAGE DE FORMATION INTEGREE 12 cr AH

G 20-0-10-6

CC: ENP-16521

Quinze semaines de travail coopératif dans une classe du primaire ou du préscolaire. Planification, exécution et évaluation des activités et des interventions. Prise en charge de la classe et réalisation de projets particuliers. Participation à un séminaire hebdomadaire et tenue d'un journal de stage. Production d'un rapport de stage.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

ERGOTHÉRAPIE

ERG-15946 INTRODUCTION AUX ORTHESES* 1 cr A

PR: PHT-17565 LT 1-0-1-1

Ce cours vise l'apprentissage des notions de base en matière d'orthèse. Connaissance et expérimentation de certains matériaux thermoplastiques reliés à la fabrication des orthèses.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-16927 LA READAPTATION DES PERSONNES AGEES 3 cr A

SILMC 3-0-0-6

Enseignement du vécu de la personne âgée. Approfondissement des concepts reliés à la réadaptation de la personne âgée et au processus de réadaptation: évaluation, objectifs, traitement, de même que les facteurs influençant la réadaptation de la personne âgée. Certaines pathologies et modalités d'intervention sont vues de façon plus particulière.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-16973 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I 1 cr AHE

PR: 30 crédits du programme ou approbation CIMT 0-0-1-2

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-16974 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II 2 cr AHE

PR: 30 crédits du programme ou approbation CIMT 0-0-3-3

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17804 PROBLEMATIQUE DE L'ERGOTHERAPIE 3 cr A

DGLST 2-0-2-5

Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ d'action, ses méthodes et techniques. De plus, il traite du mode de relation ergothérapique et du sens des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.

30.08 R. Bélanger
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17805 ACTIVITE ET VIE QUOTIDIENNE 3 cr H

PR: ERG-17804 DLTS 2-0-3-4

Description de modèles de pratique en ergothérapie. Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socioculturelles,

de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatio-temporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités.

30.08 J.-G. Jobin
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17806 METHODES I: EVALUATION* 3 cr A

PR: ERG-17805 CLT 3-0-2-4

Étude des principes et visées de l'évaluation ainsi que des principales méthodes d'évaluation en ergothérapie. Ce cours permet également à l'étudiant de développer, à travers l'expérimentation, ses habiletés à évaluer différents aspects de la personne et à interpréter des données d'évaluation en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17807 PATHOLOGIES ET DEMARCHE CLINIQUE I* 3 cr* H

PR: ERG-17806 CLT 5-0-1-3

Approfondissement des principales pathologies des systèmes nerveux et musculo-squelettique, des différents problèmes d'ordre moteur, sensoriel, perceptivo-cognitif ou affectif. Intégration des principales psychopathologies à la démarche ergothérapique. Planification et développement de programmes d'activités appropriés pour les clientèles enfant et adulte.

30.08 J. Delisle
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17808 ACCOMPAGNEMENT-PARRAINAGE* 2 cr H

PR: PSY-11182 SEI 1-0-3-2

Suite à une sensibilisation au milieu clinique, l'étudiant se familiarise avec les caractéristiques de la relation médiatisée par l'activité et développe ses habiletés relationnelles par l'intermédiaire d'une activité de parrainage auprès d'une personne qui a besoin de soins.

30.08 G. Vandal
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17809 ERGOTHERAPIE CLINIQUE I 2 cr A

PR: ERG-17807, ERG-18181, PSY-11182 AG 0-0-6-0

Ce cours permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquérir une compétence professionnelle; de définir les besoins du client; d'amorcer une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.

30.08 J. Beaudoin
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17810 LE GROUPE EN ERGOTHERAPIE 2 cr* H

DLTS 1-0-3-2

Suite à des lectures et en expérimentant divers types de groupes (approche corporelle, groupe d'expression, de stimulation et de tâche), l'étudiant détermine les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation du groupe en ergothérapie.

30.08 G. Vandal
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17811 ECOLOGIE: POSSIBILITES ET LIMITES DES MILIEUX 3 cr A

PR: ERG-17807 LTS 2-0-2-5

Le milieu de vie humain, facteurs socio-économico-culturels et facteurs environnementaux; l'insertion dans différents milieux de vie; l'évaluation des charges physiques et mentales d'un milieu donné, des barrières architecturales et autres contraintes; la conception et planification de réaménagements propres à surmonter les contraintes et à créer de meilleures conditions de vie.

30.08 J.-G. Jobin
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17812 ERGOTHERAPIE CLINIQUE II 4 cr H

PR: ERG-17809, ERG-17811, ERG-18286 AG 0-0-12-0

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (identification des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 J. Beaudoin
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17813 SEMINAIRE D'INTEGRATION 2 cr* H

PR: SIN-11185 ou MEV-11964 ou PSY-12250 ou
ERG-19075 et 45 crédits du programme LMS 1-0-0-5

Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser les connaissances acquises en méthodologie de la recherche pour étudier un problème clinique en ergothérapie. L'étudiant s'initie à la recherche clinique par une revue bibliographique, la formulation de priorités de recherche et d'une question de recherche, dans un domaine particulier de l'ergothérapie. L'apprentissage de la communication scientifique est abordé par des présentations orales portant sur la critique d'articles scientifiques et le travail de recherche.

30.08 R. Bourbonnais
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17814 ERGOTHERAPIE CLINIQUE III 4 cr H

PR: 8 semaines de stage en ergothérapie
(approuvées) AG 0-0-12-0
CC: ERG-17810, ERG-17812

Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08 J. Beaudoin
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17815 LA MAIN ET LE TOUCHER 3 cr* A

PR: ANM-11116 ou approbation LT 3-0-1-5

Étude théorique et pratique de la main, organe moteur et sensoriel. Notions d'embryologie, d'ostéologie, d'anatomie et de physiologie. Étude du rôle du toucher et de la main à diverses périodes de la vie. Étude des apports possibles du toucher en regard de l'évaluation et du traitement en ergothérapie.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17816 ADAPTATION ET AIDES TECHNIQUES* 3 cr* H

PR: ERG-17806 CT 0-0-1-8

Étude pratique des aides techniques et des objets et équipements adaptés, utilisés pour solutionner des problèmes fonctionnels en ergothérapie. Cours donné sous forme d'auto-apprentissage à distance à partir de lectures, de décompositions de tâches, d'histoires de cas et de travaux courts.

30.08 L. Trudel
FM-Département d'ergothérapie

ERG-17817 ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE II* 2 cr AHE

MT 0-0-0-6

Après entente avec son professeur-tuteur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-18061 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION III 3 cr AHE

PR: 30 crédits du programme ou approbation CIMT 0-0-4-5

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-18062 ALIMENTATION ET PERSONNE HANDICAPEE 3 cr H

ELT 2-0-1-6

Connaissances relatives au développement normal et anormal de la fonction orale, motrice et de la déglutition. Connaissance de différentes évaluations et traitements de l'alimentation utilisés en ergothérapie. Planification et évaluation d'un plan d'intervention auprès d'une personne handicapée ayant des troubles d'alimentation.

30.08 S. Tétreault
FM-Département d'ergothérapie

ERG-18181 METHODES II: PROGRAMMES CLINIQUES 2 cr H

PR: ERG-17806 LT 2-0-2-2

Étude des principaux schèmes de référence et approches utilisés en ergothérapie et des notions de base en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-18286 PATHOLOGIES ET DEMARCHE CLINIQUE II 3 cr A

PR: ERG-17807 CLT 5-0-1-3

Enseignement intégré des pathologies congénitales et traumatiques, des atteintes centrales et périphériques, des lésions de la moelle épinière, des dysfonctions cérébrales, des déficiences sensorielles, des démences et de leur traitement ergothérapique. Approfondissement des concepts de base reliés à l'approche ergothérapique en santé mentale et en gériatrie.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-18655 INTRODUCTION A LA READAPTATION DE LA PERSONNE AGEE 3 cr H

PR: PHS-18523 ou MED-18647 ou approbation AILMT 3-0-0-6

Initiation aux concepts de la réadaptation de la personne âgée. L'étudiant se familiarise avec les facteurs influençant le processus de réadaptation, l'évaluation de la personne âgée et les modalités d'intervention de groupe ou individuelle, telles certaines techniques qui favorisent le maintien de l'autonomie de la personne âgée.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-18905 CONCEPTION ET REALISATION D'ORTHESES 1 cr A

PR: ERG-18181 LT 1-0-1-1

Ce cours constitue une occasion d'approfondir les notions de base concernant la conception, la fabrication et l'ajustement d'orthèses. Des périodes de laboratoire sont prévues de manière à favoriser l'intégration des notions théoriques qui sont présentées en premier lieu.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-19075 ELEMENTS DE RECHERCHE 3 cr H

LSR 2-0-1-6

Ce cours vise à donner à l'étudiant des connaissances de base nécessaires à la compréhension et à la lecture critique de la littérature scientifique en ergothérapie. On y discute des différentes étapes de la recherche et des principaux tests statistiques. Les méthodes de recherche expérimentale, non expérimentale et épidémiologique y sont abordées. L'apport de la recherche qualitative y est discuté en rapport avec le développement des connaissances en ergothérapie. Finalement, les connaissances acquises à l'intérieur du cours sont mises en application dans un séminaire d'analyse critique d'articles scientifiques.

30.08 R. Bourbonnais
FM-Département d'ergothérapie

ERG-19076 ERGONOMIE ET READAPTATION 3 cr H

PR: PHS-17833 ou PHT-18444 ou approbation du Département LST 2-0-1-6

Acquisition de connaissances de base en ergonomie pour les appliquer au processus de réadaptation de personnes présentant des incapacités d'ordre physique, sensoriel ou mental; notions de système personne-machine-environnement selon divers plans: anthropométrique, biomécanique, physiologique, psychosociologique, conception et correction des interfaces, aménagement et adaptation des espaces, etc; facteurs d'astreintes ou de contraintes influençant l'exécution d'activités; application des principes en vue de réduire les incapacités des individus et favoriser un meilleur rendement.

30.08 A. Lalumière
FM-Département d'ergothérapie

ERG-19309 ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE I 1 cr AHE

MT 0-0-0-3

Après entente avec son professeur-tuteur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-19310 ACTIVITE: PROJET INDIVIDUEL OU DE GROUPE II 3 cr AHE

MT 0-0-0-9

Après entente avec son professeur-tuteur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

ERG-19311 TESTS D'EFFORT EN READAPTATION CARDIOPULMONAIRE 3 cr H

PR: PHS-17833 ou PHT-18444 ou SIN-18818 LT 3-0-3-3

Évaluation de la capacité au travail de patients cardiaques et pulmonaires. Fondements théoriques régissant le développement et l'utilisation des tests d'effort en réadaptation de patients cardiaques et pulmonaires. Principes de prescription de programmes de réadaptation à partir des résultats des tests. Principes d'interprétation des tests en fonction de la reprise et du maintien des activités de la vie courante. Le cours comprend un bref rappel des notions fondamentales de physiologie cardiorespiratoire à l'effort.

Bibliographie:

AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. *Guidelines for Exercise Testing and Prescription*, 4th Ed., Philadelphia, Lea & Febiger, 1991.

WASSERMAN, K. et al. *Principles of Exercise Testing and Interpretation*, Philadelphia, Lea & Febiger, 1987.

30.08 J. Jobin
FM-Département d'ergothérapie

ESPAGNOL

ESP-10740 CIVILISATION ESPAGNOLE* 3 cr A

L 3-0-0-6

Tableau général de l'évolution historique et culturelle de la Péninsule Ibérique avec une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société. Ce cours se donne en espagnol.

39.08 F. Jarque
FL-Département des littératures

ESP-10741 CIVILISATION AMERIQUE LATINE* 3 cr H

L 3-0-0-0

Initiation à la connaissance générale de l'Amérique précolombienne, de la conquête et de la colonisation espagnole, de la formation des nationalismes et de la situation des états actuels dans leurs rapports internes et avec le reste du monde. Ce cours se donne en espagnol.

39.08 J.-C. Simard
FL-Département des littératures

ESP-10960 PRATIQUE DE L'ESPAGNOL I* 3 cr A

PR: Test de classement LT 3-0-1-5
CC: ESP-10991

Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ESP-10961 PRATIQUE DE L'ESPAGNOL II* 3 cr H

PR: ESP-10960 LT 3-0-1-5
CC: ESP-10992

Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

ESP-10991 GRAMMAIRE I* 3 cr A

P 2-1-0-6

Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme nominal et de la morphologie verbale: analyse, description et application.

39.14 PRC:2 D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique

ESP-10992 GRAMMAIRE II* 3 cr H

PR: ESP-10991 P 2-1-0-6

Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe: analyse, description et application. Révision des règles d'accentuation.

39.14 D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique

ESP-11048 SEMANTIQUE ET LEXICOLOGIE* 3 cr A

PR: LNG-15221 LT 1-2-0-6

Objectifs: décrire les principes et les théories fondamentales de la sémantique et de la lexicologie avec référence à l'espagnol. Analyser des dictionnaires espagnols à la lumière des théories. Définir les termes utilisés. Décrire la bibliographie fondamentale utilisée. Contenu: présentation des principaux problèmes de la lexicologie et de la sémantique espagnoles.

39.14 D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique

ESP-11050 GRAMMAIRE HISTORIQUE* 3 cr A

PR: LNG-15221 LT 2-2-0-5

Objectifs: en nous basant sur la description des tendances fondamentales de l'évolution de la langue espagnole (systèmes phonologique et grammatical), nous étudierons la notion du changement et de la variation linguistiques. Contenu: initiation à la phonétique et à la morphologie historiques de l'espagnol.

39.14 I. Soldevila
FL-Département de langues et linguistique

ESP-11051 HISTOIRE DE LA LANGUE I* 3 cr A

PR: ESP-11050 LT 3-0-0-9

Étude de l'évolution de l'espagnol parmi les langues romanes péninsulaires jusqu'à la fin du Moyen Âge par l'étude de la bibliographie pertinente et l'analyse philologique de textes depuis les premiers témoignages jusqu'au XIIIe siècle.

39.14 M. Jimenez-Sabater
FL-Département de langues et linguistique

ESP-13566 PROBLEMES DE GRAMMAIRE* 3 cr A

PR: ESP-10991, ESP-10992 ou l'équivalent LT 1-2-0-6

Étude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants.

39.14 D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique

ESP-14426 PHONETIQUE ESPAGNOLE* 3 cr H

PR: LNG-15221, ESP-17535 ou l'équivalent LT 3-0-1-5

Description du système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. Analyse

physiologique des sons de l'espagnol à l'aide de documents expérimentaux. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire.

39.14 L. Coupal
FL-Département de langues et linguistique

ESP-14440 ESPAGNOL IDIOMATIQUE* 3 cr H

PR: ESP-17533 ou l'équivalent LT 3-0-1-5

Étude des ressources expressives de la langue spontanée quotidienne et contemporaine de la péninsule. Analyse de textes et documents divers illustrant les principaux procédés d'expression et quelques-unes de leurs variantes dialectales et sociales. Classification, codification et traduction des faits étudiés. Mini-enquête. Travaux pratiques au laboratoire de micro-informatique.

39.14 L. Coupal
FL-Département de langues et linguistique

ESP-14445 HISTOIRE DE LA LANGUE II* 3 cr H

PR: ESP-11050 LT 2-2-0-5

Étude de l'évolution de l'espagnol et de son hégémonie sur les langues péninsulaires depuis la fin du XIIIe siècle. Étude de l'expansion de la langue dans les domaines coloniaux et de sa fragmentation dialectale jusqu'au XVIe siècle.

39.14 M. Jimenez-Sabater
FL-Département de langues et linguistique

ESP-14447 ANALYSE SEMANTIQUE* 3 cr H

PR: LNG-15221 LT 1-2-0-6

Analyse lexico-sémantique de textes en espagnol contemporain. Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du discours.

39.14 M. Jimenez-Sabater
FL-Département de langues et linguistique

ESP-15603 DIALECTOLOGIE HISPANIQUE* 3 cr A

PR: ESP-14426, ESP-17533 LT 3-0-2-4

Principes méthodologiques de la nouvelle dialectologie hispanique; les grandes aires dialectales; les traits saillants de l'espagnol des diverses régions; la bibliographie fondamentale utilisée. Initiation à l'enquête dialectologique.

39.14 M. Jimenez-Sabater
FL-Département de langues et linguistique

ESP-15669 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAGNOLE I* 3 cr AHE

L 2-1-0-6

Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-15670 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAGNOLE II* 3 cr H

L 2-1-0-6

Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-15671 POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I* 3 cr H

L 2-1-0-6

Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-15672 THEATRE D'EXPRESSION ESPAGNOLE I* 3 cr A

L 2-1-0-6

Étude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-15675 INTRODUCTION AUX GENRES NARRATIFS* 3 cr AHE

LT 2-1-0-6

Étude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des oeuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structuraux de l'oeuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-16194 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAGNOLE III* 3 cr H

L 2-1-0-6

Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-16196 POESIE D'EXPRESSION ESPAGNOLE II* 3 cr H

L 2-1-0-6

Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-16772 PROJET ETUDIANT (LITTERATURE)* 3 cr AHE

0-0-0-9

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-17531 LANGUE PARLEE I 2 cr A

PR: ESG-10965 ou l'équivalent. Test de classement LT 2-0-2-2

Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales par l'audition et la transcription de textes oraux de diverses sources et de diverses natures. Improvisations et discussions dirigées sur des thèmes précis d'ordre culturel abordés dans des modules constitués de documents authentiques imprimés ou sur vidéo. Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication.

39.14 L. Coupal
FL-Département de langues et linguistique

ESP-17532 LANGUE PARLEE II 2 cr H

PR: ESP-17531 ou l'équivalent LT 2-0-2-2

Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale par l'analyse systématique de longs métrages, de diverses origines, sur vidéo. Transcriptions de séquences; discussions sur le contenu culturel, thématique et linguistique des films; activités favorisant l'acquisition et le réemploi des structures et du vocabulaire.

39.14 D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique

ESP-17533 LANGUE ECRITE I 3 cr A

PR: Test de classement LT 3-0-0-6
CC: ESP-10991

Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur l'acquisition d'une technique de lecture et d'analyse, ainsi que sur la traduction dans les deux langues.

39.14 M. Jimenez-Sabater
FL-Département de langues et linguistique

ESP-17534 LANGUE ECRITE II 3 cr H

PR: ESP-17533 LT 3-0-0-6
CC: ESP-10992

Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.

39.14 D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique

ESP-17535 ORTHOPHONIE 2 cr A

PR: Test de classement TRI 1-2-2-1

Éducation auditive et correction phonétique. Description et transcription de chacun des sons. Une attention particulière est donnée à la maîtrise de l'accent tonique et à l'amélioration du rythme et des intonations fondamentales. Acquisition des variations stylistiques du rythme et de l'intonation par la lecture dramatique de poésies, dialogues et courtes pièces de théâtre. Liaisons, synalèphes et synérèses.

39.14 L. Coupal
FL-Département de langues et linguistique

ESP-17544 LITTERATURE DU MONDE HISPANIQUE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Caractérisation du phénomène littéraire comme partie intégrante du fait culturel dans le monde hispanique. Évolution et état présent. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique depuis les origines jusqu'à nos jours.

39.08 J.-C. Simard
FL-Département des littératures

ESP-17545 LITTERATURE HISPANO-AMERICAINE DU XXE S. 3 cr H

LT 3-0-0-6

Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-17546 LITT. HISPANO-AMERICAINE: ORIGINES-XIXE S. 3 cr A
LT 3-0-0-6

Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Études d'oeuvres marquantes de chaque époque.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-17547 LITTERATURE ESPAGNOLE: XVIIIE-XXE SIECLES 3 cr A
LT 3-0-0-6

Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-17548 LITTERATURE ESPAGNOLE: MOYEN AGE - XVIIE S. 3 cr H
LT 3-0-0-6

Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole de ses origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-17549 INTRODUCTION AUX GENRES POETIQUES 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Étude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Étude des principes génériques de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-17550 INTRODUCTION AUX GENRES DRAMATIQUES 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Étude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des oeuvres dramatiques. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-18066 ROMAN ET CONTE D'EXPR. ESPAGNOLE IV 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique latine.

39.08 Professeurs du Département
FL-Département des littératures

ESP-18191 VOYAGE D'ETUDE EN AMERIQUE LATINE 6 cr E
E 12-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec un pays d'Amérique Latine dans sa géographie, son histoire, ses habitants; de découvrir la littérature et la civilisation du pays visité; d'approfondir ses connaissances de la langue espagnole.

39.08
FL-Département des littératures

ESP-18407 PROJET ETUDIANT: THEATRE EN ESPAGNOL 3 cr AHE
T 1-0-8-0

Représentation d'une pièce de théâtre en espagnol. Ce projet doit être supervisé par un professeur et être approuvé par le comité des programmes d'espagnol.

39.08 F. Jarque
FL-Département des littératures

ESP-19299 CIVILISATION DES PAYS DU CONE SUD 3 cr A
LT 2-1-0-6

Étude des spécificités de la culture des pays du cône sud (Argentine, Uruguay et Chili). Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique; la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale. Ce cours se donne en espagnol.

39.08 J.-C. Simard
FL-Département des littératures

ESPAGNOL (LANGUE)

ESG-10962 ESPAGNOL I* 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Compréhension des principaux mécanismes de la langue visant l'expression orale en situation de communication de base. Développement de stratégies permettant à l'étudiant d'aborder des documents authentiques oraux et écrits (publicité, nouvelles, vidéos, etc.). Familiarisation avec certaines réalités du monde hispanique.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ESG-10963 ESPAGNOL II* 3 cr AH
PR: ESG-10962 ou test de classement LT 3-0-1-5

Élargissement de la compétence orale et écrite. Sensibilisation à certaines variables linguistiques par des documents authentiques oraux et écrits (publicité, nouvelles, vidéos, etc.). Travaux visant l'autonomie de l'étudiant dans son apprentissage de l'espagnol.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ESG-10964 ESPAGNOL III* 3 cr AH
PR: ESG-10963 ou test de classement LT 3-0-1-5

Révision et systématisation des structures grammaticales de base en vue de favoriser une certaine consolidation de l'expression orale. Élargissement de la compétence dans la production écrite (résumés, compositions, commentaires, etc.). Approfondissement des connaissances culturelles du monde hispanique.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ESG-10965 ESPAGNOL IV* 3 cr AH
PR: ESG-10964 ou test de classement LT 3-0-1-5

Étude de certaines structures grammaticales complexes. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ESG-13558 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL I* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Cours s'adressant à de vrais débutants en langue espagnole. Lecture de documents authentiques (articles de revues, de journaux, etc.) en langue espagnole au moyen de certaines stratégies de lecture. Acquisition des éléments linguistiques de base nécessaires à la compréhension écrite.

39.20
FL-École des langues vivantes

ESG-13559 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL II* 3 cr A
PR: ESG-13558 ou test de classement LT 3-0-0-6

Consolidation des stratégies de lecture et des éléments linguistiques nécessaires à la compréhension écrite (articles de revues, de journaux, etc.).

39.20
FL-École des langues vivantes

ESG-13560 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL III* 3 cr A
PR: ESG-13559 ou test de classement LT 3-0-0-6

Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Lecture de détail. Traduction de quelques passages. Lecture de textes littéraires. Élargissement des connaissances linguistiques.

39.20
FL-École des langues vivantes

ESG-13561 COURS DE LECTURE D'ESPAGNOL IV* 3 cr H
PR: ESG-13560 ou test de classement LT 3-0-0-6

Lecture de textes de revues et de journaux en espagnol par approche globale. Lecture de détail. Traduction. Lecture de textes littéraires. Élargissement des connaissances linguistiques.

39.20
FL-École des langues vivantes

ESG-18731 ESPAGNOL CONTEMPORAIN I 6 cr E
PR: Test de classement LRT 3-2-1-12

Cours intensif d'espagnol, de niveau élémentaire, conçu pour les vrais débutants: méthode communicative, phonétique, documents sonores et écrits, expression orale, grammaire de l'oral, structures de base, laboratoire et travail à la maison.

39.20 F. Perestrelo
FL-École des langues vivantes

ESG-18732 ESPAGNOL CONTEMPORAIN II 6 cr E
PR: Test de classement LRT 3-2-1-12

Cours intensif d'espagnol de niveau intermédiaire: méthode communicative, phonétique corrective, documents sonores et écrits, systématisation des structures grammaticales pour consolider l'expression orale; laboratoire et travail à la maison.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ESG-18733 ESPAGNOL CONTEMPORAIN III 6 cr E
PR: Test de classement LRT 3-2-1-12

Cours intensif d'espagnol de niveau avancé: méthode communicative, phonétique corrective, accent mis sur l'expression orale pour exploiter des structures plus complexes; laboratoire et travail à la maison.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ESG-18870 ESPAGNOL V 3 cr AH

PR: ESG-10965 ou test de classement LT 3-0-1-5

Cours mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, autant orales qu'écrites. Détermination des différents niveaux de langue. Étude et réutilisation de certaines expressions idiomatiques. Lecture de courts textes littéraires. Rédaction de textes mettant en valeur les structures étudiées.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ETHNOLOGIE

ETN-10758 HISTOIRE DE LA PENSEE ETHNOLOGIQUE* 3 cr A

L 3-0-0-6

Genèse des préoccupations ethnologiques aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles. Élaboration de la pensée ethnologique aux XIXe et XXe siècles. Naissance et développement du folklore: romantisme, nationalisme, quête des origines. Évolution des théories et des méthodes. Apport de l'école historico-géographique. État de la recherche et problématiques actuelles: Europe, États-Unis, Canada français. Vers une épistémologie de l'ethnologie et du folklore.

39.04
FL-Département d'histoire

ETN-10759 EXERCICES METHODOLOGIQUES* 3 cr A

LTE 3-0-3-3

Connaissance pratique des ressources bibliographiques. Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les comptes rendus. Techniques de recherche de l'information, de son classement et de sa conservation. Initiation en archives. Conduite de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction, présentation.

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ETN-10762 CONTES, CONTEURS ET CONTEXTES SOCIAUX* 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Étude analytique et comparative des contes de tradition orale à partir du catalogue international Aarne - Thompson.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-10764 LEGENDES DE L'AMERIQUE FRANCAISE* 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

La légende: du "memorate" au "fabulate". Sources orales et sources littéraires. Le domaine: Diable et diableries, les esprits, les morts, l'histoire au travers de la légende. Fonctions. Pour une géographie de l'imaginaire.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-10779 CULTURE MATERIELLE ET ENVIRONNEMENT NATUREL* 3 cr AHE

LTE 3-0-0-6

Les métiers des eaux, de la terre et de la forêt vus dans leurs liens avec l'environnement naturel. Notions d'écologie et d'écosystème. L'exploitation de la forêt et du sous-sol. L'agriculture et la pêche. L'accent sera mis sur le Canada français.

39.04 M. Moussette
FL-Département d'histoire

ETN-10781 ICONOGRAPHIE DE LA VIE POPULAIRE* 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

L'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ETN-10783 COSTUMES ET TEXTILES TRADITIONNELS* 3 cr H

L 3-0-0-6

Définitions, vocabulaire et typologies. Présentation des sources et des fonctions relativement aux costumes quotidiens, des dimanches et fêtes, des rites de passage. Analyse et interprétation du costume comme indice de culture, incluant le phénomène de mode. Présentation des textiles traditionnels: technologie et fonctions. Traitement des artefacts, entretien et conservation.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

ETN-10785 TRADITIONS ET ACTION CULTURELLE* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours obligatoires LT 3-0-3-3

Application de certaines manifestations culturelles de type traditionnel en fonction d'une réinsertion sociale. Exercices autour des notions de patrimoine vivant et d'objets folkloriques dans la société contemporaine, animation culturelle, problèmes d'authenticité, d'esthétique et d'éthique.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-13953 ART POPULAIRE* 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Historiographie de la notion d'art populaire et problèmes sémantiques. Étude du développement de la curiosité amateure et de l'intérêt scientifique. Critique des concepts. Présentation de collections et de genres: gravure et imagerie, peinture et sculpture, architecture et environnement, bricolages et patentes.

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ETN-13995 LECTURE I 1 cr AHE

I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.

39.04
FL-Département d'histoire

ETN-13996 LECTURE II 2 cr AHE

I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur. Ces lectures sont sanctionnées par un examen.

39.04
FL-Département d'histoire

ETN-14720 MANIERES D'HABITER* 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude de l'organisation matérielle de l'habitation traditionnelle, des biens meubles et des usages qui s'y rattachent. Comprendre l'évolution de l'habitat, ses changements dans le temps, dans l'espace et selon les différents facteurs technologiques et sociologiques. Les exemples toucheront surtout l'Amérique du Nord et l'Europe.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

ETN-15119 CULTURE POPULAIRE URBAINE 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Étude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-15120 CHANSON DE TRADITION ORALE* 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Définition et caractéristiques de la chanson folklorique. Explication de son fonctionnement dans la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présentés d'après les poétiques de tradition orale. Transcriptions et analyse de chansons. Détermination des formes et des thèmes caractéristiques.

39.04
FL-Département d'histoire

ETN-15532 METHODE D'ENQUETE ORALE* 3 cr A

LTE 3-0-3-3

Méthode et techniques d'enquête ethnographique. Fonction de l'enquête dans la recherche en ethnologie. Présentation des différentes étapes à franchir lors d'une enquête de ce type et exercices pratiques pour chacune d'elles (pré-enquête, élaboration de plans et questionnaires, sélection d'informateurs, entrevues, traitement des données, rapports d'enquête). Initiation aux techniques et outils de travail (carnet d'enquête, enregistrement, photographie, dessin, film, etc.).

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

ETN-16037 FORMULES ET PRATIQUES LANGAGIERES* 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude des pratiques langagières liées à la régulation des relations interpersonnelles, à la communication des savoirs pragmatiques et à l'apprentissage de la normalisation au sein d'un groupe: les formules de politesse, les proverbes, les formules autour des coutumes, les dictons par lesquels on s'assure une prise sur les événements (la météorologie populaire, les conseils liés aux rites de passage, aux soins du corps et de la santé, etc.). Analyse du style formulaïque: traits universels, interlinguistiques et interculturels.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ETN-16293 ETHNOLOGIE DU QUOTIDIEN* 3 cr AH

S 3-0-0-6

Étude des genres de vie dans le contexte de la vie privée: évolution de la vie matérielle et des styles de vie, transformation de l'espace domestique, place de l'individu dans la famille. Examen des types d'activités quotidiennes afin de mieux cerner l'organisation nécessaire pour répondre aux besoins existentiels, cela incluant la notion de rythmicité.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

ETN-16875 STAGE EN ETHNOMUSEOLOGIE 3 cr H

PR: ETN-17907, ETN-17911, MSL-18926 et 30 crédits en ethnologie TP 3-0-0-6

Stage dans différentes institutions gouvernementales, paragouvernementales ou privées ayant pour but d'acquérir une formation pratique en muséologie, incluant la connaissance de collections muséales et l'expérimentation de diverses méthodes de traitement, d'analyse et de mise en valeur de ces collections.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-17176 FOLKLORE ET LITTERATURE 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours présente la matière folklorique spécifiquement orale dans ses relations avec la littérature, du Moyen Âge à nos jours. L'étude comparative des genres oraux et des genres littéraires est abordée sous l'angle des influences réciproques et du commerce incessant entre la tradition orale et les traditions écrites.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ETN-17488 L'HISTOIRE POPULAIRE PAR LES CHANSONS 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. Établir les textes authentiques, en saisir le sens et y découvrir les comportements socioculturels du peuple.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-17889 PRATIQUES ETHNOLOGIQUES 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours obligatoires LT 3-0-3-3

Présentation de *cas et retour critique* sur des expériences concrètes vécues dans le milieu professionnel. Au terme de son cheminement, l'étudiant devra faire la preuve qu'il peut rédiger une soumission professionnelle et un cahier de charges indiquant les étapes de la réalisation du travail et les clauses et conditions pour l'exécution d'un contrat.

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ETN-17890 STAGE D'ETHNOGRAPHIE 3 cr AHE

PR: ETN-10759, ETN-15532 et 30 crédits en ethnologie TP 3-0-0-6

Le stage vise à mettre les participants en situation réelle de pratique de leur métier. Il intègre les diverses formes de manifestations (littérature orale, comportements, technologie, art populaire) dans une étude pratique comportant toutes les étapes de l'exercice professionnel de l'ethnologie.

39.04 J.-C. Dupont
FL-Département d'histoire

ETN-17891 ANALYSE DES DISCOURS ETHNOLOGIQUES 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Historique du développement des analyses de récits: analyse comparative; analyse de contenu; analyse structurale; analyse sémiotique. Rapports entre l'organisation du discours et le contexte ethnographique. Textes analysés: les divers genres d'ethnolittérature (contes, légendes, chansons, devinettes, proverbes, dictons et locutions, récits d'expériences personnelles, histoires de vies, etc.); relevés d'enquêtes ethnographiques.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ETN-17907 INTRODUCTION A LA CULTURE MATERIELLE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude générale du geste technique à la source de la culture matérielle en association avec la science populaire et le folklore des objets. On passe en revue le savoir traditionnel quant à l'habitation et à son contenu, de même que les métiers artisanaux, les procédés de production et d'acquisition, et les autres occupations majeures de vie rurale.

39.04 J.-C. Dupont
FL-Département d'histoire

ETN-17908 INTRODUCTION AUX ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES 3 cr A

L 3-0-0-6

Genèse et évolution de la discipline, du folklore à l'ethnologie régionale. Les grands courants de pensée et le contexte sociopolitique qui en a permis le développement et la formulation. Évolution des théories et des méthodes. Genèse et évolution de la discipline dans les régions francophones de l'Amérique du Nord et plus particulièrement au Québec.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-17909 INTRODUCTION A LA TRADITION ORALE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours sert de base aux cours plus spécialisés sur les chansons, les contes, les légendes, les coutumes, analyse des discours ethnologiques. Il introduit aux grands genres traditionnels de la littérature orale, de même qu'aux diverses pratiques langagières qui participent aux dynamismes de communication au sein des groupes d'appartenance.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ETN-17910 RELIGIONS POPULAIRES 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Ethnologie des croyances et des pratiques des grandes confessions traditionnelles qui se trouvent au Québec, particulièrement catholiques, protestantes, juives. Regard sur les formes actuelles de la religion populaire. Revue pluridisciplinaire des études, analyse diachronique et synchronique des sources figurées constituées en *corpus* (imagerie, statuaire, oratoires) selon le double point de vue des représentations et des usages.

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ETN-17911 FETES ET RITUELS 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance: la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Explications sur la dynamique de fonctionnement des fêtes et rituels: la fête versus le quotidien, les cycles saisonniers, les congés et vacances, les rites de passage de la vie privée.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-17912 PROJET SPECIAL* 3 cr AHE

M 0-0-0-9

Le projet est conçu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Pour s'y inscrire, il devra présenter un projet clair et précis de ce qu'il entend faire en indiquant les objectifs poursuivis, la démarche projetée, les moyens à utiliser et la forme que prendra le produit. Ce projet devra être accepté par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement.

39.04
FL-Département d'histoire

ETN-17914 ALIMENTATION ET PRATIQUES ALIMENTAIRES 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Familiariser l'étudiant avec les modèles interprétatifs de l'ethnologie historique de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et à des objets d'étude sur les pratiques alimentaires en Europe et en Amérique du Nord.

39.04 L. Turgeon
FL-Département d'histoire

ETN-18016 ETHNOLOGIE INDUSTRIELLE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étudier, dans une perspective historique, la protoindustrialisation, l'industrialisation et l'ethnologie industrielle en Europe, ainsi qu'en Amérique du Nord. Initier les étudiants à la pluralité des approches employées dans ce domaine récent allant de l'ethnologie industrielle française au "occupational folklore" américain.

39.04 L. Turgeon
FL-Département d'histoire

ETN-18193 ETHNOLOGIE DES LOISIRS ET DIVERTISSEMENTS 3 cr AHE

L 3-0-0-6

En étudiant des phénomènes reliés au loisir contemporain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur différents aspects des loisirs et des divertissements (aspects théoriques, types d'activités, temps, espaces, etc.) de même que sur l'impact du loisir sur les valeurs d'un groupe. Concepts de loisir et de temps libre dans divers types de sociétés. Activités de loisir et apprentissage des attitudes et des valeurs. Impact de l'imitation, de l'émulation et de la tradition à l'intérieur d'un groupe de loisir.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-18527 THEATRALITE, CONTAGE ET PERFORMANCE 3 cr AHE

T 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours qui prendra la forme d'ateliers, nous étudierons les modes traditionnels de représentation: théâtre populaire, veillées de contes, spectacles, dans le but de dégager les techniques des conteurs et acteurs et de proposer aux éducateurs et aux animateurs des activités pouvant être offertes dans différents milieux.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-18607 METHODES D'ANALYSE EN CULTURE MATERIELLE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les différentes méthodes d'analyse de l'objet matériel pris dans son sens large. Il complète les notions théoriques et pratiques du cours d'initiation à la culture matérielle et il est assuré par une équipe multidisciplinaire de professeurs d'ethnologie, d'archéologie et de muséologie.

39.04 *Équipe de professeurs*
FL-Département d'histoire

ETN-19057 MEMOIRE DE RECHERCHE: ELABORATION 3 cr AHE

PR: 30 crédits en ethnologie dont ETN-10759, ETN-15532 IME 0-0-0-9

Exercice de fin d'études. Élaboration d'un mémoire de 30 à 40 pages, fruit d'un premier exercice global de recherche ethnologique (problématique, documentation, collecte).

39.04
FL-Département d'histoire

ETN-19058 MEMOIRE DE RECHERCHE: ESSAI 3 cr AHE

PR: ETN-19057 IME 0-0-0-9

Exercice de fin d'études. Rédaction du mémoire dont l'élaboration a été faite dans le cours ATP-19057 (traitement, analyse, synthèse, communication).

39.04
FL-Département d'histoire

ETN-19059 LES ARTS POPULAIRES EN OCCIDENT 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Les arts populaires dans l'histoire européenne et américaine. Développement de la curiosité amateure et de l'intérêt scientifique. Critique des concepts. Collections et genres: gravure et imagerie, peinture et sculpture, architecture et environnement, bricolages et patentes.

39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ETN-19315 ENSEIGNER SA CULTURE 3 cr AH

LT 2-0-1-6

Cours portant sur les manières de vivre des Québécois en milieux rural et urbain. Coutumes, pratiques et savoirs populaires composent la trame de ce cours qui vise à sensibiliser les étudiants aux aspects traditionnels de la vie quotidienne dans notre environnement, en tenant compte des diverses influences subies.

39.04 J.-C. Dupont
FL-Département d'histoire

ETN-19430 L'ETUDE DE SA CULTURE: DU FOLKLORE A L'ETHNOLOGIE 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Genèse et évolution de la discipline, du folklore à l'ethnologie. Les grands courants de pensée et les contextes qui ont contribué à son développement. Évolution des théories et des méthodes. Présentation et développement de la discipline en regard des régions francophones de l'Amérique du Nord comparativement à l'Europe et aux États-Unis.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-19431 LE SYSTEME DES PRATIQUES CULTURELLES TRADITIONNELLES 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Présentation de l'ensemble structuré et dynamique de pratiques d'ordre coutumier, pragmatique et symbolique qui composent l'objet traditionnel. Description d'un protocole d'observation et d'approches de cet objet traditionnel. Problématique des pratiques dans des contextes technoculturels, soit touchant la sauvegarde et la mise en valeur. Application de la grille qui rend compte du système des pratiques culturelles traditionnelles.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-19432 LA TRADITION GLOBALE 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Ce cours fait l'examen des techniques mises en oeuvre pour répondre aux besoins matériels nécessaires à la survie humaine en montrant les coutumes, les pratiques et les comportements traditionnellement associés à ces procédés. Des témoignages, sous forme de gestes, d'objets, de coutumes et de récits, sont considérés par rapport aux milieux physique et humain: l'on fera état des contextes de temps et de lieux, d'apports ethniques, de ressemblances et de différences observées dans les divers milieux francophones en Amérique du Nord.

39.04 J.-C. Dupont
FL-Département d'histoire

ETN-19433 NOMENCLATURES ET CLASSIFICATIONS 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Présentation de différents systèmes d'organisation de la matière utilisés dans les diverses pratiques ethnologiques. Explication de nomenclatures et de classifications: étude de répertoires, de catalogues et d'inventaires. Critique de typologies. Cours théorique et pratique qui intègre des exercices et des travaux d'application.

39.04 J.-C. Dupont, J. Mathieu
FL-Département d'histoire

ETN-19434 ANALYSES QUALITATIVES EN ETHNOLOGIE 3 cr AHE

PR: 12 crédits en ethnologie L 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant à différentes méthodes d'analyse appliquées en ethnologie. Il touche donc à plusieurs types d'analyse: formelle, descriptive, culturelle, contextuelle, structurale, de contenu, etc. Les exercices se font en regard de textes, d'artefacts, d'iconographie ou de documents d'archives et d'enquête.

39.04 J.-C. Dupont, L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ETN-19435 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL 3 cr AHE

PR: 12 crédits en ethnologie et tous les cours obligatoires du programme G 3-0-6-0

Stage de travail dans différentes institutions gouvernementales, paragouvernementales ou des firmes privées, dans le but d'acquérir une expérience pratique dans différents secteurs d'activités touchant à l'ethnologie. Les participants sont alors mis en situation réelle de pratique professionnelle.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-19436 CONTES ET LEGENDES DE L'AMERIQUE FRANCAISE 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Présentation des deux grands genres traditionnels de pratiques langagières. Explication de la dynamique de communication au sein des groupes d'appartenance. Comparaison des sources orales et des sources littéraires. Analyse des fonctions de l'imaginaire.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-19437 CHOC DE CULTURES: LE QUEBEC CONTEMPORAIN 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Présentation de la transformation de la culture québécoise contemporaine. Influences des cultures immigrées. Phénomène d'assimilation. Culture de transition et nouvelle culture. Étude des changements de contextes.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ETN-19438 COMMUNICATION ET PERFORMANCE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6

Séminaire: étude de modes traditionnels de représentation: théâtre populaire, veillées de contes, spectacles, etc. Réflexion sur la notion de performance.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-19439 ETHNOLOGIE INDUSTRIELLE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6

Séminaire: des techniques artisanales isolées aux ateliers organisés. Étude du passage des métiers artisanaux aux entreprises commerciales modernisées. Réflexion sur le corps de métiers, leurs structures et la transmission des savoirs. Influences socio-économiques.

39.04 J.-C. Dupont, M. Moussette, L. Turgeon
FL-Département d'histoire

ETN-19440 APPROCHE ECOLOGIQUE DE LA CULTURE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6

Séminaire autour des notions d'écologie et d'écosystèmes. Rapport entre les métiers des eaux, de la terre et de la forêt et leurs liens avec l'environnement naturel.

39.04 M. Moussette
FL-Département d'histoire

ETN-19441 CULTURE POPULAIRE URBAINE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6

Séminaire: étude critique des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.

39.04 J. Du Berger
FL-Département d'histoire

ETN-19442 IMMIGRATION ET INTERCULTURALITE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6

Discussion des concepts et méthodes nourrissant une réflexion sur l'identité et sur le choc des cultures. Études d'une culture en transition (transformations rapides de la culture des Québécois) et d'une culture d'immigrés (transformation du rapport à sa culture d'origine par le changement de contexte à travers l'expérience de l'immigration et l'adaptation au pays d'accueil) dans un contexte global "postmoderne", technocratique et technologique.

39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire

ETN-19443 ETUDES DE LA VIE PRIVEE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6

Séminaire: étude des genres de vie dans le contexte de la vie privée: évolution des styles de vie, transformation de l'espace domestique, place de l'individu dans la famille. Modes d'organisation du quotidien tenant compte de la notion de rythmicité. Réflexion sur les mentalités.

39.04 J. Mathieu, J. Simard
FL-Département d'histoire

ETN-19444 LOISIRS ET SOCIETES 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie S 3-0-0-6

Séminaire: vacances et loisirs comparé au quotidien. Motivation des choix ou obligations en regard des aspects économiques et culturels. Modes de sociabilité. Études de cas.

39.04 A.-M. Desdouits
FL-Département d'histoire

ETN-19445 LECTURES DIRIGEES 3 cr AHE

I 0-0-0-9

Cours prévu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Ces lectures devront être acceptées par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement, ainsi que par le directeur de programme sur avis du comité de programme.

39.04
FL-Département d'histoire

ÉTUDES ANCIENNES

EAN-17371 TRAVAUX PRATIQUES EN ETUDES ANCIENNES 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Cours méthodologique destiné à donner aux débutants, d'une part, une connaissance usuelle des outils de base indispensables à l'étude de l'Antiquité gréco-romaine, d'autre part, une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques de difficulté progressive: comptes rendus de lectures, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.

39.04 Équipe de professeurs
FL-Département d'histoire

EAN-18266 VOYAGE D'ETUDES EN GRANDE-GRECE 6 cr E
LEA 12-0-0-6

Voyage de quatre semaines en Italie du sud et en Sicile dirigé par un professeur d'études grecques, à qui un guide italien se joindra sur place. Le cours vise à donner une connaissance concrète des résultats de la colonisation grecque en Italie et en Sicile.

Bibliographie:

ANDRIEUX, M. *La Sicile*, Paris, Fayard, 1965.

CHRISTOL, M., NONY, D. *Des origines de Rome aux invasions barbares*, Paris, Hachette, 1974.

39.08
FL-Département des littératures

EAN-18325 REPRESENTATION THEATRALE (THEATRE CLASSIQUE) 3 cr AHE
LRA 6-0-0-3

Présentation, par quelques cours magistraux, des conditions matérielles dans lesquelles le théâtre classique, grec ou latin, se situait, ainsi que de l'oeuvre d'un dramaturge. Représentation (en français) d'une pièce de ce dramaturge impliquant la participation de tous les étudiants aux diverses étapes d'une telle activité. Remise par les étudiants d'un rapport sur leur expérience.

39.08
FL-Département des littératures

EAN-19234 EGYPTE, 5000 ANS DE CIVILISATION 2 cr AH
LT 1-0-1-4

Étude des étapes de la civilisation égyptienne depuis sa formation jusqu'à aujourd'hui. Le cours comprend deux aspects: des cours magistraux et un processus d'autoformation qui permet aux étudiants de se familiariser avec les méthodes de travail en études anciennes.

39.08
FL-Département des littératures

ÉTUDES PLURISECTORIELLES

GPL-17325 PARTICIPATION ETUDIANTE 3 cr AHE
0-0-0-9

Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.

60.02

FORESTERIE

FOR-11269 PATHOLOGIE FORESTIERE 2 cr* H
PR: FOR-17236 L 3-0-0-3

Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.

37.01 M. Dessureault
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11270 RESSOURCES ET FONCTIONS DE LA FORET 2 cr* A
L 2-0-0-4

Historique de l'exploitation forestière au Québec. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Protection des systèmes entretenant la vie (sols et eaux). Moyens de lutte contre l'érosion des sols. Récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Influence de la forêt sur la qualité de l'environnement. Sylvothérapie au sens large. Relations entre pédofaune et microflore du sol. Notion d'étho-écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Étangs de pisciculture. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme. Politique forestière.

37.01 M. Maldague
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11277 SYLVICULTURE APPLIQUEE* 2 cr* A
PR: FOR-16676, FOR-17239 LST 2-0-2-2

Notions générales de sylviculture. Examen des exigences écologiques des principales essences commerciales. Revue des traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements de conifères et de feuillus en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Coûts et effets anticipés des traitements sylvicoles. Les développements récents en sylviculture et la mécanisation de l'équipement sylvicole.

37.01 J.-C. Ruel
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11278 AMENAGEMENT FORESTIER 3 cr* H
PR: FOR-11277, FOR-17240 LT 3-0-1-5

Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF), manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention. Calcul de la possibilité de récolte annuelle d'un territoire forestier.

37.01 Y. Barrette
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11279 L'ECONOMIE DE L'ENVIRONNEMENT FORESTIER* 2 cr* H
PR: ECN-17241 ou GSE-11906 LT 3-0-0-3
CC: FOR-11278

Notions de micro-économie appliquées à l'environnement forestier: théorie de l'entreprise, financement, fonction de production et utilisation des ressources; économie de l'offre, de la technologie et de l'innovation; comportements du consommateur et demande pour les ressources forestières; équilibre des marchés, externalités, loi de la conservation, développement durable et pérennité des ressources; capital forestier, investissements et rentabilité des projets de mise en valeur; commerce international des produits forestiers, théorie des avantages comparés, tarifs et barrières versus la libre circulation des biens; principaux aspects de la gestion de l'environnement forestier.

37.01 J.-M. Pouliot
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11280 EVALUATION FORESTIERE 2 cr A
PR: FOR-11278 LT 2-0-1-3

Introduction: concepts fondamentaux, objectifs, méthodes, précision. Mathématiques financières: intérêts, formules, amortissements financiers. Évaluation de superficies forestières: produits sur pied, fonds, plantations, peuplements équiennes et inéquiennes, érablières, forêts normales. Dommages forestiers. Investissements en foresterie: critères de rentabilité, choix des projets. Dossier d'évaluation en milieu forestier.

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11283 GESTION DU FEU EN FORET* 2 cr H
L 2-0-0-4

Pyrologie forestière: combustion, propagation de la chaleur, propagation et types d'incendies forestiers. Causes des incendies. Fonctions de la protection: prévention, détection, présuppression, suppression. Organisation québécoise. L'écologie des feux: effets du feu sur le sol, la végétation, l'eau, la faune, l'atmosphère. Rôle écologique des feux. Utilisation du feu en milieu forestier: brûlage dirigé.

37.01 D. Robitaille
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11292 ECOLOGIE FORESTIERE I* 3 cr* H
L 4-0-0-5

Rôle de la forêt dans la biosphère. Étude analytique de la forêt: les composantes physico-chimiques et biotiques. Les processus biologiques: dispersion, régénération, croissance, compétition, adaptation, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Caractéristiques des groupements végétaux. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, succession.

Bibliographie:

KIMMINS, J.P. *Forest Ecology*, New York, MacMillan, 1987, 531 p.

37.01 P. Bellefleur
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11293 ECOLOGIE FORESTIERE II* 2 cr* A
PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236 L 3-0-0-3

Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Principes de classification de la végétation. Étude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, du fonctionnement et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Étude de l'impact des interventions liées à l'aménagement sur la structure et le fonctionnement de ces écosystèmes.

37.01 A. Munson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11295 PEDOLOGIE FORESTIERE 3 cr* A

L 3-1-1-4

Esquisse sur la géologie et la glaciation au Québec. Du régolithe au sol. Éléments constitutifs minéraux et architecture du sol. La matière organique du sol et les humus forestiers. Les organismes du sol. L'eau et l'atmosphère du sol. Les échanges ioniques et la réaction (pH) du sol. Éléments nutritifs et fertilité des sols forestiers. Le cycle des éléments nutritifs dans les écosystèmes forestiers. Les interventions en forêt et le sol. Introduction à la classification des sols (système canadien et système américain).

Bibliographie:

PRITCHETT, W.L., FISHER, R.F. *Properties and Management of Forest Soils*, 2nd Ed., New York, Wiley, 1987.

37.01 C. Camiré
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11302 GEOGRAPHIE FORESTIERE 2 cr* H

L 3-0-0-3

Intérêt écologique et économique de la géographie forestière. Facteurs limitatifs de la répartition mondiale des forêts. Composition, distribution et valeur économique des principales formations forestières. Forêts de l'hémisphère Nord: Amérique du Nord, Europe, Communauté des États indépendants, Asie. Forêts de l'hémisphère Sud: Amérique du Sud, Afrique, Océanie. La forêt canadienne dans le contexte mondial.

37.01 P. Bellefleur
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11305 NUTRITION DES FORETS* 3 cr* H

PR: FOR-16597, BIO-17235 LT 2-0-1-6

Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; le cycle des éléments: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.

37.01 A. Munson, Y. Piché
FFG-Département des sciences forestières

FOR-11376 LEGISLATION FORESTIERE 2 cr* H

PR: 45 crédits du programme L 3-0-0-3

Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier.

37.01 L. Bouthillier et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-14309 ARBORICULTURE 2 cr* A

PR: (FOR-16649, FOR-11269) ou FOR-17212 LT 2-0-2-2

Historique. Les apports de l'arbre à la société. Utilisation de l'arbre urbain par rapport à son environnement. La reproduction, la transplantation, la fertilisation et l'entretien des arbres et arbustes. Stratégie de lutte intégrée contre certains fléaux. Notions de gestion de l'arbre en milieu urbain, évaluation monétaire. Importance économique des arbres dans le milieu socio-économique.

37.01 M. Paulin
FFG-Département des sciences forestières

FOR-14842 AMENAGEMENT RECREATIF EN MILIEU NATUREL* 2 cr* A

L 3-0-0-3

Le cours traite des aspects suivants: planification des lieux récréatifs; problèmes de l'accès du public aux territoires forestiers en vue d'activités récréatives; capacité de charge des aires récréatives; plans et disposition de terrains de camping; aménagement des terrains de pique-nique; aménagement des plages; installations nautiques; mise en valeur des paysages; alimentation en eau des zones récréatives; traitement des eaux dans les zones récréatives; véhicules de camping, circulation automobile, voies d'accès et stationnement; aménagement des parcs et réserves; plans d'aménagement récréatif; principes fondamentaux d'aménagements récréatifs; notions d'hydraulique et de construction dans les parcs et zones forestières. Principes d'analyse visuelle des paysages.

37.01 M. Maldague
FFG-Département des sciences forestières

FOR-15145 LABORATOIRE DE PEDOLOGIE FORESTIERE 2 cr H

PR: FOR-11295 LT 1-0-3-2

Échantillonnage, préparation et entreposage des échantillons. Principes de la méthodologie analytique. Le pH mètre, le conductimètre, le spectrophotomètre UV/VIS, le spectrophotomètre d'émission (EA et ICP) et d'absorption atomique (AA), la fournaise au graphite, les autoanalyseurs (Technicon, FIA) et le chromatographe ionique. Ce cours comprend trois échantillons à caractériser: un échantillon de sol (texture, pH, CEC, bases et acidité échangeables, C et N totaux), une solution aqueuse (pH, conductivité électrique, anions et cations) et des tissus de plante (éléments totaux). Ces différentes analyses font appel aux équipements énumérés.

Bibliographie:

CAMIRÉ, C. *Analyses physico-chimiques en sciences environnementales, Notes de cours*, Faculté de foresterie et de géomatique, Université Laval, 1994.

ALLEN, S.E. *Chemical Analysis of Ecological Materials*, Oxford, Blackwell, 1989.

37.01 C. Camiré
FFG-Département des sciences forestières

FOR-15147 AMENAGEMENT DES FORETS PRIVEES 3 cr H

LM 2-0-2-5

CC: FOR-11278

Importance de la forêt privée au Québec. Localisation, stocks actuels, potentiel, possibilité, surutilisation et sous-utilisation. Organisation structurelle: offices ou syndicats de producteurs de bois, les unités de gestion de forêt privée. Les formules d'aide aux petits propriétaires, à titre individuel ou par des groupements forestiers: aide financière et technique. Confection d'un plan de développement en milieu rural.

37.01 M. Mignault
FFG-Département des sciences forestières

FOR-15474 ENVIRONNEMENT ATMOSPHERIQUE 2 cr A

LT 2-0-1-3

Les caractéristiques générales de l'atmosphère. Le bilan radiatif, le bilan énergétique et le régime thermique. Les composantes atmosphériques du cycle hydrologique. Les mouvements de l'air. Étude de ces paramètres dans le milieu forestier. Météorologie synoptique. Notions de climatologie. Interventions de l'homme sur l'atmosphère. Cours modulaire.

37.01 R.-C. Naud
FFG-Département des sciences forestières

FOR-15478 AMENAGEMENT DES BOISES URBAINS* 3 cr A

PR: FOR-11278 LT 3-0-3-3

L'étudiant est invité à étudier le problème des boisés urbains et périurbains sous l'aspect de la connaissance du milieu, de la planification, de l'organisation et de l'exécution. Définitions des boisés urbains et périurbains et leur importance selon différentes fonctions de la forêt. Le choix des sites. Le choix des espèces. Les traitements sylvicoles et sanitaires. Évaluation environnementale des projets dans les boisés urbains et périurbains. Les heures de laboratoire sont réservées aux sorties.

37.01 M. Pineau
FFG-Département des sciences forestières

FOR-15896 HYDROLOGIE FORESTIERE I 2 cr A

PR: FOR-15474 LD 2-0-2-2
CC: FOR-11295 ou FOR-17213

Introduction aux aspects physiques du cycle de l'eau en forêt et relations avec la coupe ou autres utilisations du territoire forestier. Les divers phénomènes décrits sont: la précipitation, l'interception, l'infiltration, l'eau du sol saturé et non saturé, l'évapotranspiration, la fonte de la neige, l'écoulement et l'érosion.

37.01 A. Plamondon
FFG-Département des sciences forestières

FOR-15897 IMPACT DE LA FORESTERIE SUR L'ENVIRONNEMENT HYDRIQUE* 2 cr H

PR: FOR-15896 LDM 1-0-2-3

Impact cumulatif de la coupe sur le débit et la qualité de l'eau. Méthodologie pour évaluer les impacts de l'aménagement du territoire forestier sur l'environnement hydrique. Principes et stratégies de l'aménagement des bassins versants et des mesures de mitigation. L'étudiant peut traiter des milieux tempéré, tropical, montagneux ou semi-aride dans le cadre d'un projet individuel.

37.01 A. Plamondon
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16014 PROBLEMATIQUE FORESTIERE DU QUEBEC* 3 cr A

PR: FOR-11279 LS 2-2-0-5
CC: FOR-17242 ou approbation

Introduction à l'analyse de politique et au processus décisionnel dans l'administration publique. Description et étude du secteur forestier québécois. Développement de la problématique forestière du Québec selon des axes économique, social et environnemental. Insertion de la foresterie québécoise dans une perspective mondiale. Exploration du caractère multidimensionnel de la forêt. Compréhension des fondements éthiques de la pratique forestière au Québec.

37.01 L. Bouthillier
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16597 GEOMORPHOLOGIE FORESTIERE 4 cr* A

L 4-0-3-5

Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Étude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Méthodes de prévision des impacts sur l'environnement des travaux reliés à l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Ce cours inclut trois heures/semaine de laboratoire en minéralogie.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16599 ECOLOGIE FORESTIERE APPLIQUEE 2 cr A

L 2-0-1-3

CC: FOR-11277

Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opérations forestières. Un cadre de référence écologique: les régions écologiques, les types écologiques, les phases écologiques. Classification et cartographie

des stations forestières. Évaluation des aptitudes et contraintes des terres. Évaluation environnementale des projets forestiers.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16649 ENTOMOLOGIE FORESTIERE 2 cr* H

PR: Approbation du Département L 3-1-0-2

Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.

37.01 É. Bauce
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16662 PHOTO-INTERPRETATION ECOFORESTIERE* 3 cr AH

PR: FOR-16597 ou FOR-17213 LT 1-3-0-5

Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infra-rouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Planification d'interventions à l'aide de photographies aériennes. Notions de cartographies intégrées des ressources.

37.01 A. Robitaille, J.-P. Saucier
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16676 DENDROMETRIE 3 cr A

L 4-0-2-3

Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied, caractéristiques indicatrices des changements environnementaux. Mesure de la forêt: notions d'échantillonnage, stratification du territoire. Mesure du peuplement: parcelles à rayon fixe et à rayon variable, calcul des grandeurs dendrométriques et de l'accroissement. Mesure des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteurs d'empilage, classification des tiges abattues.

37.01 J. Bégin
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16712 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE I 12 cr AHE

ETIM 0-0-18-18

Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16713 PROJET SPECIAL EN FORESTERIE II 12 cr AHE

ETIM 0-0-18-18

Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).

37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-16886 SANTE ET SECURITE (OP. FOR.)* 2 cr H

PR: FOR-18307 LT 2-0-2-2

Étude de la législation et des intervenants en santé et sécurité du travail. Implications d'autres disciplines: ergonomie, épidémiologie, toxicologie, hygiène industrielle, médecine du travail. Préparation d'un programme de prévention, enquête et analyse d'accidents, évaluation ergonomique d'une machine forestière. Cours magistraux, exercices, mises en situation et invités.

37.01 J. Dunnigan
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17212 PROTECTION DES FORETS* 4 cr* H

L 5-0-0-7

Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations; détection, évaluation et méthodes d'intervention; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Feu de forêt: pyrologie, système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.

37.01 É. Bauce, M. Dessureault, D. Robitaille
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17213 CONSTRUCTION DE CHEMINS FORESTIERS* 3 cr* A

L 3-0-2-4

Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Évaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquérir la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.

37.01 S. Leblanc
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17214 RELATIONS DE TRAVAIL ET GESTION D'EQUIPEMENTS* 2 cr* A

PR: FOR-18307 L 3-0-1-2
CC: FOR-17213

Coût d'opération et remplacement économique de la machinerie forestière. Notions de fiabilité et d'investissement dans une machine forestière. Évaluation du concept et de la performance de nouvelles machines. Gestion de l'entretien et des réparations. Stratégies de gestion des stocks. Relations de travail et négociation de conventions collectives.

37.01 J. Dunnigan et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17215 RAPPORT DE FIN D'ETUDES 3 cr AHE

T 0-0-0-9

L'étudiant devra préparer, seul ou en équipe, un rapport d'analyse sur le sujet de son choix en opérations forestières, après entente avec son directeur ou conseiller. Les projets doivent toucher les domaines suivants: récolte, transport, main-d'oeuvre, équipements, santé et sécurité au travail, infrastructures, capital, productivité, coûts, renouvellement de la forêt.

37.01 P.-S. Tremblay et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17216 TRAVAUX PRATIQUES (FORESTERIE) 1 cr E

PR: FOR-18307 TE 0-0-3-0

Introduction aux notions de santé et sécurité (secourisme) dans le milieu de travail. Visites d'usines de transformation (scieries et pâtes et papier). Initiation à la communication dans le milieu de travail. Visite des opérations forestières (scarification, plantation, éclaircies précommerciales et commerciales, coupe progressive, récolte et transport).

37.01 P.-S. Tremblay et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17219 T. P. EN OPERATIONS FORESTIERES 1 cr E

PR: FOR-18310 TE 0-0-3-0
CC: FOR-18311

Planification des différentes étapes de la réalisation d'un réseau routier. Analyse granulométrique, photo-interprétation, localisation sur le terrain de chemins forestiers, planification budgétaire. Visite d'une opération forestière durant une semaine, rédaction d'un rapport de visite.

37.01 P.-S. Tremblay et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17236 SYSTEMATIQUE ET DENDROLOGIE* 3 cr H

PR: BIO-17233 T 1-0-5-3

Une introduction à la connaissance et à la compréhension des grands groupes de plantes qui composent l'environnement forestier québécois mais dans le contexte du système scientifique universel. Cours magistraux intimement liés aux travaux de laboratoire grâce à l'utilisation de milliers de diapositives et de plantes montées à des fins pédagogiques.

Bibliographie:

VICTORIN, M. *La flore laurentienne*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1964, 925 p.

HARLOW, W.M., HARRAR, E.S., WHITE, F.M. *Textbook of Dendrology*, 7th Ed., New York, McGraw-Hill, 1960, 510 p.

37.01 G. Lemieux
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17237 EXCURSION EN ECOLOGIE FORESTIERE* 1 cr E

T 0-0-3-0

CC: FOR-11295

Étude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin du trimestre d'été ou au début du trimestre d'automne.

37.01 A. Munson, C. Camiré
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17238 FORMATION PRATIQUE (SYLV. ET ECOL.)* 2 cr E

PR: FOR-17239, FOR-11295 T 0-0-6-0
CC: FOR-11292

Ce stage de formation porte sur la conception de plans d'interventions sylvicoles suivant une approche écologique qui tient compte de la dynamique, de la productivité, de la fragilité et de la vulnérabilité des écosystèmes. Il s'agit d'élaborer un plan d'aménagement quinquennal pour un compartiment de la forêt Montmorency. Ce plan comprend un inventaire écologique et forestier, un diagnostic sylvicole et un programme de prescriptions sylvicoles appropriées.

37.01 L. Bélanger, J.-C. Ruel
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17239 SYLVICULTURE FONDAMENTALE 2 cr A

L 3-0-1-2

La sylviculture, son rôle dans le processus de mise en valeur des ressources forestières et ses effets sur l'environnement forestier. L'état des forêts dans le monde et au Québec.

Les fonctions de la forêt sur l'environnement. Les divers modes de classification écologique mis en place au Québec. Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les facteurs biophysiques agissant sur l'arbre et le peuplement. Les traitements de peuplement depuis son implantation jusqu'à sa réalisation. Les grands régimes et systèmes de régénération sylvicole.

37.01 M. Pineau
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17240 FORMATION PRATIQUE (DENDROMETRIE)* **2 cr*** **E**

PR: FOR-16676 T 0-0-6-0

Réalisation d'un inventaire d'aménagement forestier: plan de sondage, prise de données, calcul des grandeurs dendrométriques; d'un inventaire par points de prisme; d'un inventaire après coupe et d'un inventaire de régénération. Mesure des superficies en forêt. Utilisation de la technique de l'analyse de tiges pour calculer les accroissements des arbres et pour percevoir les changements environnementaux. Application de méthodes du calcul de l'accroissement des peuplements. Mesure des bois abattus.

37.01 J. Bégin
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17242 AMENAGEMENT INTEGRE DES FORETS* **2 cr*** **A**

LT 2-0-2-2

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certains concepts et certaines méthodes d'aménagement qui visent à mettre en valeur l'ensemble des ressources d'un territoire forestier: schéma d'aménagement du territoire, plans d'aménagement ligneux, faunique, récréatif et esthétique, zonage forestier, modalités d'intervention et protection du milieu, évaluation des effets environnementaux. Un plan d'aménagement intégré doit être confectionné pour un cas donné.

37.01 L. Bélanger
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17243 INITIATION A LA RECHERCHE **1 cr** **A**

PR: 24 crédits du programme C 1-0-0-2

À travers l'étude de cas, le cours vise à familiariser l'étudiant avec les concepts, les méthodes et les intervenants engagés dans la recherche professionnelle et scientifique.

37.01 M. Lalonde
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17244 PROJET EN AMENAGEMENT* **3 cr** **AHE**

PR: 50 crédits du programme M 0-0-0-9

L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres. L'étudiant présente un rapport écrit selon certaines règles; il doit généralement s'inscrire au trimestre où il compte déposer son rapport pour évaluation finale.

37.01 É. Bauce et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17245 PROJET EN BIOLOGIE FORESTIERE* **3 cr*** **AHE**

PR: 50 crédits du programme M 1-0-0-8

Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet. Évaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série Journal Canadien. À cause des problèmes de ressources humaines et matérielles, il y aura contingentement dans chacun des domaines de recherche. Inscription: au moins deux trimestres avant la fin du programme.

37.01 M. Lalonde et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17247 FORMATION PRATIQUE (AMEN. RESS. FOR.)* **1 cr*** **E**

T 0-0-3-0

CC: FOR-11278

Préparation d'un plan d'aménagement, aux fins d'approvisionnement d'usines, dans le cadre légal et administratif québécois.

37.01
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17248 LABORATOIRE DE PATHOLOGIE FORESTIERE* **2 cr*** **A**

T 1-0-2-3

Présentation de la méthodologie et des outils qui servent à identifier les maladies des arbres et les organismes qui les causent. Initiation à la recherche en pathologie forestière. Activités prévues: visite sur le terrain; observation macroscopique et microscopique de spécimens au laboratoire; isolement, culture et étude de microorganismes pathogènes; bioessais; présentation d'un rapport écrit.

37.01 L. Bernier
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17251 CARTOGRAPHIE DU MILIEU FORESTIER* **2 cr** **H**

PR: GMT-17402 ou GMT-14839 ou GMT-18096 LT 2-0-0-4

Cartographie générale: notions fondamentales, représentation des détails planimétriques, représentation du relief, les systèmes cartographiques et le découpage du territoire. Vue générale sur le domaine des projections cartographiques, sur la géodésie et sur le rôle que joue la géodésie en cartographie; survol de la photogrammétrie, dans ses aspects qui touchent à la production de la carte; concepts de base; notions de coûts, rendement et précision. Cartographie automatisée: introduction aux différents aspects de la transformation des données numériques au moyen de l'étude des composantes d'un système de cartographie numérique et de l'utilisation d'un système graphique interactif sur micro-ordinateur.

37.03 R. Boulanger, M. Mainville, P.-A. Gagnon
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

FOR-17419 GESTION FORESTIERE **2 cr** **A**

PR: FOR-11278 LT 2-0-1-3

Gestion de projets: définition, notions fondamentales, méthodologie. Créativité: concept, techniques d'animation. Cycle de gestion: planification, organisation, contrôle. Planification structurelle: objectifs, ressources, performance, priorités, composantes. Planification opérationnelle: méthode PERT, méthode CPM. Allocation des ressources. Relations interpersonnelles. Suivi et contrôle d'un projet. Systèmes d'information et logiciels. Dossier de planification d'un projet forestier.

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17422 AMENAGEMENT FAUNIQUE ET RECREATIF* **3 cr** **A**

L 2-1-0-6

Principes, méthodes et politiques d'utilisation de la forêt pour les ressources fauniques et récréatives: bases de l'aménagement de la faune terrestre; concepts sous-jacents à l'aménagement récréatif; importance de la faune et de la récréation par une méthode intégrant l'ensemble des ressources de la forêt.

Bibliographie:

SHAW, J.H. *Introduction to Wildlife Management*, McGraw-Hill, 1985, 316 p.

ROBINSON, W.L, BOLEN, E.G. *Wildlife Ecology and Management*, Collier-MacMillan, 1984, 478 p.

37.01 L. Bélanger
FFG-Département des sciences forestières

FOR-17766 PROJET EN SYLVICULTURE **3 cr** **AHE**

PR: 50 crédits de cours acquis dans le programme M 0-0-0-9

L'étudiant choisit un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: dynamique de peuplements, traitements des boisés, soins culturaux, les plantations forestières, la protection des sols, les facteurs du milieu, les impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, les maladies et les attaques d'insectes, les traitements du site, la gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre où il prévoit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres.

37.01 J.-C. Ruel et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18027 ETUDE DU TRAVAIL FORESTIER **2 cr** **H**

PR: FOR-18307 LT 2-0-1-3

Généralités: historique, concepts fondamentaux, travail et productivité. Protocole expérimental: stabilisation du travail, variables du milieu, cycle et éléments de travail, durée des observations. Techniques d'observation: temps prédéterminés, observations instantanées, chronométrage. Jugement d'allure. Analyse des résultats: tests et techniques utilisés, fonctions et barèmes de production, modèles et nomogrammes de productivité.

37.01 J. Tomlinson
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18307 OPERATIONS FORESTIERES I **2 cr** **H**

M 2-0-2-2

Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure: chemin et camp. Conditions de travail, tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, formation, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à la productivité, aux coûts de production et aux normes environnementales.

37.01 P.-S. Tremblay
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18308 OPERATIONS FORESTIERES II **2 cr** **A**

PR: FOR-18307 M 2-0-2-2

Planification d'un projet de récolte tout en respectant les normes environnementales. Choix des procédés en fonction de la disponibilité du territoire, des besoins industriels, de la main-d'oeuvre et des équipements disponibles, ainsi que des salaires. Évaluation des coûts, analyse budgétaire et échéanciers de travaux.

37.01 P.-S. Tremblay
FFO-Département des sciences forestières

FOR-18310 RECOLTE ET TRANSPORT **2 cr** **A**

PR: FOR-18307 LT 2-0-2-2

Historique, contexte et tendances dans les opérations forestières. Évaluation des procédés de récolte. Travail sur la conception, les fonctions et limitations des différentes machines forestières. Planification du transport par camion. Développement de machinerie adaptée aux opérations à petite échelle. Éléments de planification de la récolte forestière à l'échelle industrielle.

37.01 J. Dunnigan
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18311 PROJET EN OPERATIONS FORESTIERES 2 cr H

PR: FOR-18310 LT 2-0-2-2

Planification d'un projet de récolte et transport de matière ligneuse. Sensibilisation aux contraintes et considérations liées au processus. Localisation des chemins, choix des assiettes de coupe, des procédés et des équipements de récolte et transport, échéancier des travaux, analyse budgétaire et évaluation de tous les aspects du projet.

37.01 J. Dunnigan
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18501 TOURNEE REGIONALE (AMEN. FORET BOREALE) 1 cr E

TE 0-0-3-0

Par la visite et l'étude d'une unité d'aménagement en forêt boréale, examiner les interrelations entre les divers sous-systèmes propres à l'aménagement forestier: écologie, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, planification, administration, éthique et principes d'aménagement.

37.01 L. Bélanger
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18502 TOURNEE REGIONALE (AMEN. FORET FEUILLUE) 1 cr E

TE 0-0-3-0

Les étudiants s'interrogent sur les diverses pratiques forestières ayant cours dans une région donnée et examinent les interrelations entre les diverses composantes de l'aménagement forestier: planification, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, approvisionnement des usines, administration et politique forestière. Le cadre d'analyse est celui de l'aménagement intégré des ressources forestières en région feuillue où matière ligneuse, faune, eau, récréation, environnement sont étudiés. Les impacts négatifs aussi bien que les incidences positives sont considérés.

37.01 J.-C. Ruel
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18737 STAGE EN FORESTERIE INTERNATIONALE 3 cr AHE

PR: FOR-11302 EGT 0-0-3-6

Étude pratique des ressources forestières d'un pays. Conditions écologiques, contexte socio-économique et types de forêts. Historique forestier et administration actuelle, aménagement et protection, sylviculture et production, loisirs et éducation, exploitation et transformation, perspectives d'avenir. Stage d'une semaine. Rédaction d'un rapport collectif. Cours contingenté. Examen d'admission et contribution financière des candidats obligatoires.

37.01 M. Grandtner
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18906 REBOISEMENT 2 cr H

LT 2-0-1-3

Aspects biologiques, environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des plants forestiers, choix des espèces résineuses et feuillues. Préparation du terrain. Établissement des semis suite à la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes.

37.01 H. Margolis
FFG-Département des sciences forestières

FOR-18907 DIVERSITE GENETIQUE ET AMELIORATION DES ARBRES* 3 cr* H

PR: BIO-17233 ou approbation du professeur LT 3-0-1-5

Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique infra et interspécifique, forces modélisantes, génécologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parcs à clones). Production de semences améliorées (vergers à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces et caractères, programmes québécois. Marqueurs moléculaires, génie génétique.

37.01 J. Bousquet, L. Parrot
FFG-Département des sciences forestières

FOR-19089 ETUDE D'IMPACTS 2 cr A

LT 2-0-2-2

Théorie, méthodes et concepts de l'étude d'impacts. Impacts écologiques, économiques et sociaux des projets de développement. Résilience de l'écosystème et mesures de mitigation. Analyse critique des données. Évaluation et utilisation des résultats. Étude de cas.

37.01 L. Bouthillier
FFG-Département des sciences forestières

FOR-19090 PROJET EN ENVIRONNEMENT FORESTIER 3 cr AHE

PR: 50 crédits du programme M 0-0-0-9

Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet. Évaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série Journal Canadien.

37.01 L. Bouthillier et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

FOR-19091 CHANGEMENTS ATMOSPHERIQUES GLOBAUX 2 cr A

L 3-0-0-3

Concepts de base et définitions. Analyse spatiotemporelle des processus en jeu. Étude des causes et des implications de la pollution atmosphérique et de l'effet de serre engendré par l'augmentation des concentrations des gaz radiatifs (CO_2, NH_4, CFC, etc.) sur le régime radiatif et thermique du système terre-atmosphère. Impacts sur le climat, l'environnement et les écosystèmes forestiers (composition, production et distribution) au Canada et dans le monde. Problèmes économiques, sociaux et culturels anticipés. Altération de la couche d'ozone (O_3) et les conséquences environnementales potentielles. Outils de monitorage et de simulation des changements globaux (les modèles physique et écophysiologique, les MCG, l'imagerie satellitaire, les SIRS et les SIAD). Recherche des solutions et axes futurs de recherches.

37.03 A. Viau
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

FOR-19251 ELEMENTS DE SYLVICULTURE 3 cr H

LT 4-0-2-3

Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation du peuplement jusqu'à sa récolte. Les grands régimes et systèmes de régénération. L'analyse sylvicole. Caractéristiques sylvicoles et traitements applicables pour les principales essences commerciales du Québec. La pratique sylvicole actuelle.

37.01 J.-C. Ruel
FFG-Département des sciences forestières

FOR-19293 AMENAGEMENT FORESTIER (OP. FOR.) 2 cr H

PR: FOR-11277, FOR-17240 LT 3-0-1-2

Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF), manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention.

37.01 Y. Barrette
FFG-Département des sciences forestières

FOR-19294 SUJETS SPECIAUX 1 cr AHE

LT 1-0-0-2

37.01
FFG-Département des sciences forestières

FOR-19386 ECOLOGIE APPLIQUEE A L'AMENAGEMENT 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opérations forestières. Présentation d'un cadre de référence écologique: régions écologiques, types écologiques, phases écologiques. Classification et cartographie des stations forestières. Évaluation des aptitudes et contraintes. Préparation de scénarios sylvicoles (plans général et quinquennal).

37.01 L. Bélanger
FFG-Département des sciences forestières

FRANÇAIS

FRN-10702 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE 3 cr AH

LST 2-1-0-6

À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10703 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH

LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10704 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH

LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10705 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH

LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10706 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH

LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10707 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10708 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10709 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10710 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10711 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10712 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10713 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10714 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE S.)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10715 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE S.)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10716 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10717 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10718 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10719 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10720 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10721 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10722 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10723 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10724 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10725 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10726 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10727 ESSAI DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10728 ESSAI DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10729 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10730 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10796 LITTERATURE DU XIXE SIECLE II (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10797 LITTERATURE DU XIXE SIECLE III (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10798 LITTERATURE DU XIXE SIECLE IV (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10799 LITTERATURE DU XIXE SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10800 LITTERATURE DU XIXE SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10801 LITTERATURE DU XIXE SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10802 LITTERATURE DU XIXE SIECLE VIII (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Prolongement de la tradition classique et ruptures. Les événements décisifs et les oeuvres principales. Polémiques et théories. L'évolution du langage théâtral. Les conditions matérielles du spectacle. Le public. Les principaux courants: drame romantique, théâtre bourgeois, naturalisme et symbolisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10803 LITTERATURE DU XIXE SIECLE IX (NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Orientations principales du conte et de la nouvelle. Les formes prises par le récit court. Le contenu thématique. Le conte et la nouvelle dans leurs rapports avec la réalité sociale. La nouvelle comme production de l'imaginaire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10805 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE II (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroquisme cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10806 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE III (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Étude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10807 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Étude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10808 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE V (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroquisme cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10809 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE VI (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroquisme cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10810 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE VII (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroquisme cornélien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10811 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE VIII (ESSAI)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quiétiste, hédoniste et libertin.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10812 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE IX (ESSAI)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournés vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants quiétiste, hédoniste et libertin.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10813 INTRODUCTION A LA LITTERATURE NEGRO-AFRICAINE* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Ce cours vise à fournir une vue d'ensemble de la culture et des problèmes sociopolitiques du monde noir tels qu'ils sont perçus à travers la littérature par les écrivains d'expression française. À partir de la littérature orale, à travers les différentes phases de la littérature moderne, présenter les grandes oeuvres littéraires et les principales valeurs esthétiques du continent africain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10814 LE ROMAN NEGRO-AFRICAIN* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Naissance, développement et évolution du roman négro-africain. Éclairage historique, social et culturel. Ses rapports avec le roman européen et avec les modèles de récits fournis par la tradition orale africaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10815 LA POESIE NEGRO-AFRICAINE* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Ses maîtres. Ses thèmes. Sa spécificité: parole, rythme, image-symbole. Individualisation multiple d'une même expérience collective. De la négritude aux voies diverses de la poésie contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10816 LE THEATRE NEGRO-AFRICAIN* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Les fondements du théâtre écrit, ce qu'il doit au théâtre français et ce qu'il a emprunté aux valeurs théâtrales de la tradition orale. Les rapports théâtre et société, oeuvre dramatique et conscience nationale, oeuvre d'imagination et développement en Afrique Noire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10817 LITTERATURES DE LA FRANCOPHONIE (SUJETS DIVERS)* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10819 LITTERATURE DU MOYEN AGE II (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10820 LITTERATURE DU MOYEN AGE III (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10821 LITTERATURE DU MOYEN AGE IV (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10822 LITTERATURE DU MOYEN AGE V (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10823 LITTERATURE DU MOYEN AGE VI (POESIE)* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10824 LITTERATURE DU MOYEN AGE VII (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10825 LITTERATURE DU MOYEN AGE VIII (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10826 LITTERATURE DU MOYEN AGE IX (ESSAIS, CHRONIQUES)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10827 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE I (MEMOIRES)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Les mémoires. Définitions de ces différentes formes de récit. Typologies et traits distinctifs (exemples: Mémoires de Saint-Simon, de Casanova, de Beaumarchais). Technique, forme et signification.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10828 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE II (ROMAN)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Le roman au XVIIIe siècle étudié par époques: de 1690 à 1715: roman historique et galant, roman réaliste. De 1715 à 1760: roman de moeurs, roman sentimental, roman et conte libertins. De 1760 à la révolution: roman réaliste et sentimental, roman libertin, roman philosophique, roman poétique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10829 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE III (ROMAN ET CONTE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Le roman par lettres. Étude de la technique du roman épistolaire et de quelques oeuvres particulièrement représentatives, par exemple, "Les Lettres persanes" de Montesquieu, "La Nouvelle Héloïse" de J.-J. Rousseau, "Les Liaisons dangereuses" de Laclos, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10830 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE IV (ROMAN ET CONTE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Le récit autobiographique. Étude de la technique propre à ce type de récit. Typologie du récit autobiographique: le récit politique (ex. Les Mémoires de Saint-Simon), les mémoires romanesques (ex. Les Mémoires de Casanova), les confessions (ex. Les Confessions de Rousseau), etc.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10831 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE V (ROMAN ET CONTE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Romans ou contes. Aspects historiques. Technique du récit romanesque et du conte. Structure et signification. Caractéristiques du sous-genre (roman historique, galant, merveilleux, réaliste, philosophique, poétique, sentimental, libertin, etc.). Originalité du ou des romanciers étudiés.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10833 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE VII (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude d'oeuvres dramatiques ou des traités théoriques de divers dramaturges du XVIIIe siècle. Détermination et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces quant à la fable, la partition et la représentation. Structure et signification. Éléments distinctifs des genres et sous-genres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10834 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE VIII (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude d'oeuvres dramatiques et/ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIIIe siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces quant à la fable, la partition et la représentation. Structure et signification. Éléments distinctifs des genres et sous-genres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10836 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE X (PROSES D'IDEES)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Cours portant sur un auteur dont les oeuvres appartiennent à plusieurs genres. Objectifs et techniques de ces différents genres et originalité de l'écrivain. Structure et signification de ces oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10837 LITTERATURE DU XVIIIE SIECLE XI (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Poétiques. Structures et thèmes. Le poète et le langage. Poésie et polysémie. Courants poétiques; poésie et pensée philosophique, poésie de divertissement, poésie et préromantisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10840 LITTERATURE DU XVIE SIECLE II (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10841 LITTERATURE DU XVIE SIECLE III (FORMES LYRIQUES) 3 cr AH
2-1-0-6

Renaissance, Humanisme et Réforme; étude de textes et d'auteurs, de Clément Marot à Montaigne. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires dans le texte original.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10842 LITTERATURE DU XVIE SIECLE IV (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude du récit au XVIe siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVIe siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10843 LITTERATURE DU XVIE SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude du récit au XVIe siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVIe siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10844 LITTERATURE DU XVIE SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude du récit au XVIe siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVIe siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10845 LITTERATURE DU XVIE SIECLE VII (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude historique du théâtre au XVIe siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVIIe siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10846 LITTERATURE DU XVIE SIECLE VIII (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude historique du théâtre au XVIe siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVIIe siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10847 LITTERATURE DU XVIE SIECLE IX (ESSAI)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Aperçus sur la vie intellectuelle à la Renaissance. L'essai au XVIe siècle. Introduction aux "Essais" de Montaigne: présupposés linguistiques et idéologiques. Fonctionnement du discours montanien.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10849 LITTERATURE DU XXE SIECLE II (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10850 LITTERATURE DU XXE SIECLE III (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10851 LITTERATURE DU XXE SIECLE IV (POESIE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10852 LITTERATURE DU XXE SIECLE V (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10853 LITTERATURE DU XXE SIECLE VI (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10854 LITTERATURE DU XXE SIECLE VII (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10855 LITTERATURE DU XXE SIECLE VIII (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10856 LITTERATURE DU XXE SIECLE IX (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10857 LITTERATURE DU XXE SIECLE X (THEATRE)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10859 LITTERATURE DU XXE SIECLE XII (ESSAI)* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10860 THEORIE DE LA LITTERATURE I (THEMATIQUE)* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les
4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Perception du temps et de l'espace littéraires, étude des quatre éléments bachelardiens caractéristiques de la rêverie poétique, analyse des sensations s'articulant dans un projet et dans la formation d'univers imaginaires particuliers à chaque écrivain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10861 THEORIE DE LA LITTERATURE II: ANALYSE DISCURSIVE* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les
4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10862 THEORIE DE LA LITTERATURE III 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les
4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10863 THEORIE DE LA LITTERATURE IV 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les
4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10864 THEORIE DE LA LITTERATURE V 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les
4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10865 THEORIE DE LA LITTERATURE VI* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les
4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Genres poétiques, versification, prosodie et rythme, procédés rhétoriques, spécificité de l'écriture poétique et des relations qu'elle entretient avec les autres genres littéraires, l'hermétisme, organisation de poèmes, organisation du recueil.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10866 THEORIE DE LA LITTERATURE VII 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10867 THEORIE DE LA LITTERATURE VIII (DISCOURS DU RECIT)* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Corpus théorique formé de notions linguistiques: notions de personne, de sujet, de temps des verbes, de déictique et d'anaphorique; de notions discursives: notions de mode et de voix. Corpus littéraire français et québécois.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10868 THEORIE DE LA LITTERATURE IX (PSYCHOCRITIQUE)* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

La méthode psychocritique appliquée à une oeuvre littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10869 THEORIE DE LA LITT. X (ESTHETIQUE DE LA CREATION LITT.)* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10870 THEORIE DE LA LITT. XI (ESTHETIQUE DE LA CREATION LITT.)* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10871 THEORIE DE LA LITTERATURE XII (THEATRE)* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Réflexion générale sur la communication, le signe théâtral, la dialectique des signes, le signe d'objet et le signe de signe, la mobilité du signe et le transfert de fonctions, le décryptage. Langages du théâtre aux fonctions diverses et complémentaires.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10872 THEORIE DE LA LITTERATURE XIII* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10873 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE I* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10874 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE II* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10876 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE III* 3 cr. AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10877 SEMINAIRE DE THEORIE DE LA LITTERATURE IV* 3 cr AH

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN L 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10880 LITTERATURE DU XXE SIECLE XIII (POESIE)* 3 cr AH

L 2-1-0-6

La littérature française du Symbolisme à nos jours.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10881 LITTERATURE DU XXE SIECLE XIV (POESIE)* 3 cr AH

L 2-1-0-6

La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10882 LITTERATURE DU XXE SIECLE XV (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH

L 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10883 LITTERATURE DU XXE SIECLE XVI (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH

L 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10884 LITTERATURE DU XXE SIECLE XVII (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10885 LITTERATURE DU XXE SIECLE XVIII (ESSAI)* 3 cr AH

L 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10886 LITTERATURE DU XXE SIECLE XIX (ESSAI)* 3 cr AH

L 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10908 LITTERATURE DU XIXE SIECLE X (ROMAN ET NOUVELLE)* 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-10985 MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS I* 3 cr AHE

LT 1-2-0-6

Expérimenter une méthode d'analyse grammaticale et l'appliquer à l'étude de la morphologie et de la syntaxe du syntagme nominal en français contemporain. Contenu: acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse morphologique et syntaxique des syntagmes nominaux du français.

39.14 D. Le Flem, R. Lowe
FL-Département de langues et linguistique

FRN-10986 MORPHOLOGIE ET SYNTAXE DU FRANCAIS II* 3 cr AHE

PR: FRN-10985 LT 1-2-0-6

Appliquer la méthode et les principes acquis au cours préalable à l'analyse du verbe et de la phrase et faire l'étude critique d'explications proposées par certains grammairiens. Contenu: analyse morphologique et syntaxique du verbe, de la phrase simple et de la phrase complexe.

39.14 J. Ouellet
FL-Département de langues et linguistique

FRN-10987 ANALYSE LINGUISTIQUE DE TEXTES* 3 cr A

PR: FRN-10986, FRN-11052 LT 1-2-0-6

Initiation théorique et pratique à l'analyse de textes de genres divers selon des approches s'attachant aux différents niveaux linguistiques distingués habituellement: graphique,

phonique, lexical et phrastique ainsi qu'au niveau discursif: cohérence, organisation et fonctions des textes.

39.14 C. Bureau
FL-Département de langues et linguistique

FRN-10988 PHONETIQUE GENERALE ET FRANCAISE* 3 cr AH
LT 1-2-0-6

Expérimenter une méthode d'analyse phonétique et l'appliquer à l'étude de la phonétique du français contemporain. Contenu: brève histoire de la phonétique. Les domaines de la phonétique. Phonétique et linguistique générale. Phonétique et phonologie. La norme. Description des organes de la phonation. Description articulatoire des sons du français contemporain. Présentation d'alphabets de transcription. Éléments de phonétique combinatoire.

39.14 P. Martin, C. Ouellon
FL-Département de langues et linguistique

FRN-10989 PHONETIQUE DU FRANCO-QUEBECOIS* 3 cr H
PR: FRN-10988 LT 2-1-0-6

Description des principales caractéristiques phonétiques du français parlé au Québec. Étude du système phonique du franco-québécois et analyse des facteurs (phonétiques, historiques, dialectologiques et sociolinguistiques) qui expliquent la diversité.

39.14 Cl. Paradis
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11012 MOYEN FRANCAIS ET FRANCAIS CLASSIQUE 3 cr A
PR: FRN-10986 LT 2-1-0-6

Distinguer les faits de morphologie et de syntaxe qui caractérisent le français de cette période, les analyser et faire l'étude de certains faits de vocabulaire pour être en mesure de lire les textes de l'époque.

39.14 C. Verreault
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11013 ANCIEN FRANCAIS 3 cr H
L 3-0-0-6

Distinguer les faits de morphologie, de syntaxe et de vocabulaire qui caractérisent l'ancien français, les analyser, et faire l'étude de certains faits de vocabulaire pour être en mesure de lire les textes de l'époque. L'étude portera essentiellement sur de courts textes des XIIe et XIIIe siècles, représentatifs des différents genres littéraires et des principales tendances dialectales de l'époque "classique" de l'ancien français.

39.14 L. Boisvert
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11032 SYSTEMATIQUE DU VERBE FRANCAIS 3 cr H
PR: FRN-10986 ou l'équivalent L 3-0-0-6

Application de la méthode d'analyse pratiquée en psychomécanique du langage à l'étude d'un problème particulier: le système verbal du français. Théorie des modes, des temps, de l'aspect, de la voix et de la personne, d'après les thèses de Gustave Guillaume.

39.14 R. Lowe
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11033 LANGUE FRANCO-CANADIENNE 3 cr A
LT 2-1-0-6

Initiation générale à l'étude du français canadien, et plus spécialement du français québécois. Situation de cette variété de français par rapport aux autres variétés de la francophonie. Étude descriptive et historique des traits caractéristiques sur les plans de la prononciation, de la morphologie, de la syntaxe et surtout du lexique. Bilan de la production lexicographique et de l'évolution de la conscience linguistique.

39.14 C. Poirier
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11039 PHONETIQUE HISTORIQUE* 3 cr H
PR: FRN-10988, LAT-10927 LT 2-1-0-6

Phonétique historique: principales correspondances entre les sons du latin, de l'ancien français et du français moderne. Morphologie historique: étude du verbe.

39.14 L. Boisvert
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11044 DIALECTOLOGIE GALLO-ROMANE 3 cr A
PR: FRN-11039 LT 1-2-0-6

Le cours comprend trois parties: initiation à la géographie linguistique; étude des traits spécifiques des grands dialectes de France avec des égards pour ceux des régions d'où venaient les premiers colons québécois; étude de textes, notamment de l'Île de France, du Poitou et de la Normandie.

39.14 L. Boisvert
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11052 LEXICOLOGIE ET LEXICOGRAPHIE* 3 cr AH
PR: LNG-15221 OU LT 2-1-0-6
CC: LNG-15221

Initiation aux principales tendances de la lexicologie française ainsi qu'aux méthodes et aux problèmes de la lexicographie. Définition et caractéristiques du lexique. Le problème du mot. Formation des mots. Éléments de sémantique lexicale. Néologie, emprunts, étymologie et histoire du vocabulaire. Étude de quelques dictionnaires français contemporains.

39.14 J.-C. Boulanger, A. Paquot
FL-Département de langues et linguistique

FRN-11053 STYLISTIQUE FRANCAISE 3 cr A
PR: FRN-17074 CMTP 2-1-0-6

Exploiter une technique d'analyse linguistique pour l'étude des problèmes de stylistique. Contenu: distinctions entre analyse sémiologique, analyse linguistique et analyse stylistique. Principes, critères et procédures pour l'analyse stylistique fondée sur la linguistique.

39.14 C. Bureau
FL-Département de langues et linguistique

FRN-13348 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13382 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE 3 cr AH
LST 2-1-0-6

À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13383 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE 3 cr AH
LST 2-1-0-6

À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13384 LITTERATURE DE LA NOUVELLE-FRANCE 3 cr AH
LST 2-1-0-6

À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13391 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13392 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13393 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13394 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13395 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13396 THEATRE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13397 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13398 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13399 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13400 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13401 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13404 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13405 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13406 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XXE SIECLE) IX* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13407 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13408 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du dix-neuvième siècle.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13409 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13410 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13414 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13415 CRITIQUE ET HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13420 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13421 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13422 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13423 ESSAI DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13576 GRAMMAIRE CRITIQUE DU FRANCAIS* 3 cr A
PR: FRN-10986 LMT 2-1-0-6

Le cours a pour objectif d'expliquer comment on peut exploiter les données de la linguistique pour l'enseignement du français et l'élaboration de grammaires destinées à l'enseignement secondaire en faisant l'étude critique d'articles de grammaire tirés de manuels d'enseignement en usage.

39.14 J. Ouellet
FL-Département de langues et linguistique

FRN-13578 INITIATION AU LEXIQUE QUEBECOIS 3 cr H
PR: FRN-11033 LT 2-1-0-6

Description des caractéristiques du franco-québécois actuel dans le domaine du vocabulaire à partir de recherches portant sur des documents contemporains oraux et écrits. État des études historiques et dialectologiques sur le français du Québec.

39.14 C. Verreault
FL-Département de langues et linguistique

FRN-13579 GEOLINGUISTIQUE DU FRANCO-CANADIEN* 3 cr H
PR: FRN-11033 LT 2-1-0-6

Initiation aux principes et aux méthodes de la géographie linguistique; présentation des principales enquêtes géolinguistiques portant sur le français parlé au Canada; sensibilisation au phénomène de la variation régionale du français parlé au Canada.

39.14 C. Verreault
FL-Département de langues et linguistique

FRN-13949 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13997 LECTURE I 1 cr AHE
I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-13998 LECTURE II 2 cr AHE
I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-14468 LECTURES ET FORMES NARRATIVES 3 cr A
LTI 1-2-0-6

Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.

39.08 Groupe de professeurs
FL-Département des littératures

FRN-14470 LECTURES ET FORMES LIBRES 3 cr H
LTI 1-2-0-6

Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes libres. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.

39.08 Groupe de professeurs
FL-Département des littératures

FRN-14471 LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES 3 cr H
LTI 1-2-0-6

Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.

39.08 Groupe de professeurs
FL-Département des littératures

FRN-14473 LECTURES ET FORMES LYRIQUES 3 cr A
LTI 1-2-0-6

Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes lyriques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.

39.08 Groupe de professeurs
FL-Département des littératures

FRN-14552 ENSEIGNEMENT INDIVIDUEL I* 3 cr AHE
I 0-0-0-9

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-14553 ENSEIGNEMENT INDIVIDUEL II* 3 cr AHE
I 0-0-0-9

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-14886 SEMANTIQUE* 3 cr A

PR: FRN-11052 LT 2-1-0-6

Initiation aux principales théories sémantiques contemporaines et à leur application au français. Sémiologie, sémantique linguistique et non linguistique, sémantique et sciences cognitives. Diverses conceptions du sens. Signe, signifié et référent. Sémantique historique, structurale, discursive et énonciative.

39.14 A. Paquot
FL-Département de langues et linguistique

FRN-14948 THEATRE DU QUEBEC (XIXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Le théâtre québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-14977 ROMAN, CONTE ET NOUVELLE DU QUEBEC (XXE SIECLE)* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-15171 LITTERATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES I (LA POESIE) 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Entre les poètes québécois et ceux des Antilles, il y a de nombreux points de rapprochement. C'est en définitive des esthétiques originales mais parallèles que l'on peut retracer chez des poètes comme Aimé Césaire, Gatien Lapointe, Paul Chamberland, René Depestre et Roland Giguère.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-15172 LITTERATURE DU QUEBEC ET DES ANTILLES II (LE ROMAN) 3 cr AH
LT 2-1-0-6

De Jacques Roumain et Jacques Stephen Alexis à Édouard Glissant, il y a l'histoire d'une transformation et d'un échec provisoire que l'on peut mieux saisir quand on les met en parallèle avec l'évolution du roman québécois de Ringuet et Gabrielle Roy à Hubert Aquin.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-15173 LITTERATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES III (LE THEATRE) 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Aimé Césaire est certainement le dramaturge le plus important des Antilles. Son théâtre présente d'incontestables ressemblances avec les oeuvres des dramaturges québécois. Le théâtre devient le miroir où une communauté se regarde non pour se voir mais pour se chercher.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-15174 LITTERATURES DU QUEBEC ET DES ANTILLES IV (L'ESSAI) 3 cr AH
LT 2-1-0-6

L'essai a toujours été un genre de prédilection aux Antilles comme au Québec. Nous y retrouvons d'étonnantes convergences sur l'histoire et la culture nationales.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-15912 TECHNIQUES DE L'EXPRESSION ECRITE 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Étude pratique du résumé et du commentaire. Sensibilisation aux composantes linguistiques, discursives et informatives de la compétence rédactionnelle. Analyse de textes en vue de la synthèse ou de la critique, accent mis sur la méthode. Remarque: ce cours vise la consolidation de la connaissance générale de la langue (article 5.1 de la Politique sur la connaissance du français au premier cycle).

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FRN-16357 LITTERATURE QUEBECOISE DE 1534 A 1895* 3 cr AH
L 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17073 HISTOIRE DE LA LANGUE FRANCAISE 3 cr A

PR: FRN-10986 LT 2-1-0-6

Dans une perspective diachronique, le cours comporte la description des principales influences externes auxquelles a été soumise la langue française depuis l'époque du latin impérial jusqu'à nos jours, ainsi que la description des principales étapes de son évolution interne, particulièrement sur les plans lexical, morphologique et syntaxique.

39.14 L. Boisvert
FL-Département de langues et linguistique

FRN-17074 INTRODUCTION AU FONCTIONNALISME 3 cr H

PR: LNG-15221 OU CMTP 2-1-0-6
CC: LNG-15221

Objectif: après une initiation à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble, appliquer cette théorie à l'analyse syntaxique et morphologique d'un corpus. Contenu: distinction entre les différentes disciplines de la linguistique fonctionnelle: phonologie, sémantique, axiologie, morphologie, syntaxe, etc.; méthodologie de l'analyse syntaxique et de l'analyse morphologique.

39.14 C. Bureau
FL-Département de langues et linguistique

FRN-17299 LITTERATURE QUEBECOISE DE 1895 A 1960* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17300 LITTERATURE QUEBECOISE DEPUIS 1960* 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17301 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE I 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17302 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE II 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17303 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE III 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17304 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE IV 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17305 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE V 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17306 PRESENTATION DES METHODES CRITIQUES* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Les méthodes critiques en études littéraires. Leurs buts, leur intérêt, leurs limites et la façon dont elles se situent l'une par rapport à l'autre.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17307 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VII 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17308 SUJETS SPECIAUX EN LITTERATURE VIII 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17353 L'ACTIVITE CREATRICE 3 cr A
LT 2-1-0-6

Objectifs: prolonger et généraliser la réflexion sur le processus de création tel qu'il a été amorcé dans le cours FRN-17357 Développement de la créativité littéraire individuelle. Contenu: lecture de textes réflexifs portant sur la création. Réflexion personnelle à partir d'expériences d'écriture.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17354 LE LANGAGE COMME MATERIAU D'EXPRESSION 3 cr A
LT 2-1-0-6

Objectifs: expérimenter et vérifier les virtualités du langage comme matériau d'expression. Contenu: lecture de textes littéraires (anthologie); expérimentation portant sur les mots, le rythme et l'image afin de mieux distinguer le langage littéraire du langage usuel.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17355 LE GENRE LITTERAIRE DANS SES APPLICATIONS 3 cr A
LT 2-1-0-6

Objectifs: définir les principaux procédés rhétoriques caractéristiques de chacun des genres littéraires: roman et nouvelle, poésie, essai, théâtre (l'aspect textuel seulement). Développer la capacité de se situer dans le champ littéraire. Contenu: lectures obligatoires. Délimitation théorique de la notion de genre littéraire. Exposé des caractères propres à de ces genres, et exercices pratiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17356 DU MANUSCRIT A LA LIBRAIRIE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude des mécanismes de production du livre. Description des étapes à franchir: rédaction, frappe, correction, révision, impression, diffusion. Présentation matérielle du manuscrit: texte, figures, tableaux, notes, index, bibliographie. Code typographique. Exercices pratiques pour chaque aspect.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17357 DEVELOPPEMENT DE LA CREATIVITE LITTERAIRE INDIVIDUELLE* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectifs: développer la créativité littéraire individuelle. Prendre conscience de ce qui la favorise et de ce qui lui fait obstacle chez le sujet imaginant ou créateur. Contenu: travail à partir d'un déclencheur (rêve, rêverie, objets extérieurs, écriture automatique, jeu de langage, etc).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17358 LA CREATION LITTERAIRE ET LES AUTRES ARTS 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Approche des diverses expressions artistiques. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Pratique de l'écriture à partir d'oeuvres picturales, musicales, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17359 ATELIER DE LECTURE DE TEXTES LITTERAIRES* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Atelier de lecture axée sur la découverte de l'expression du rythme et des sonorités dans le texte littéraire en général et le poème en particulier, y compris les textes des étudiants.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17360 ECRITURE DE FICTION I (ROMAN ET RECIT) 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: pratiques variées d'écriture individuelles ou en petits groupes. Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture du roman et du récit en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (roman-récit). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17361 ECRITURE DE FICTION II (NOUVELLE ET CONTE) 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17362 ECRITURE POETIQUE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectif: s'initier à l'écriture de texte de poésie. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17363 ECRITURE DRAMATIQUE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectif: s'initier à l'écriture dramatique. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17364 ECRITURE DE L'ESSAI 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectifs: acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant apte à produire des textes libres. Contenu: problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17365 ECRITURE AUDIOVISUELLE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences particulières quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17366 ECRITURE POUR ENFANTS ET ADOLESCENTS 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Objectifs: acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données particulières retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres dont il s'agit; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. Contenu: détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17367 PROJET DE CREATION LITT. I (FICTION) 6 cr AHE
PR: 9 crédits en création littéraire IM 0-0-0-18

Écrire un texte long de fiction sous la direction d'un tuteur.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17368 PROJET DE CREATION LITT. II (POESIE) 6 cr AHE
PR: 9 crédits en création littéraire IM 0-0-0-18

Écrire un texte long de poésie sous la direction d'un tuteur.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17369 PROJET DE CREAT. LITT. III (DRAMAT. ET A.-V.) 6 cr AHE
PR: 9 crédits en création littéraire IM 0-0-0-18

Écrire un texte long pour le théâtre, la radio, la télévision ou le cinéma sous la direction d'un tuteur.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17370 PROJET DE CREATION LITT. IV (ESSAI) 6 cr AHE
PR: 9 crédits en création littéraire IM 0-0-0-18

Écrire un texte long d'essai sous la direction d'un tuteur.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-17899 PROBLEMATIQUE DE LA CIVILISATION ANTILLAISE 3 cr AH
ELTA 3-0-0-6

Dans le cadre de l'Université Antilles-Guyane à Fort de France, étude de la problématique de la civilisation antillaise: littérature orale et écrite, civilisation (histoire, économie, politique et arts). Enquêtes sur le terrain, rencontres et entrevues, cours magistraux et ateliers à l'Université de Fort de France.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18071 SUJETS SPECIAUX 3 cr AH
LT 1-0-2-6

Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18072 SUJETS SPECIAUX 3 cr AH
LT 1-0-2-6

Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18073 LECTURE ET ECRITURE 3 cr AH
LT 2-0-1-6

Objectifs: explorer et expérimenter l'interdépendance de la lecture et de l'écriture en vue de favoriser la créativité. L'étudiant sera amené à découvrir et à pratiquer cette lecture créatrice qui débouche sur l'écriture. Contenu: lecture de textes variés. Reconnaissance dans les textes retenus des dynamismes, des structures qui servent de genèse, de code, de matrice de lecture et d'écriture. Rédaction à partir de textes choisis ou "déclencheurs".

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18074 ECRITURE: FORMES LIBRES OU ECLATEES 3 cr AH
LT 1-0-2-6

Ce cours vise à initier l'étudiant à la pratique d'une écriture littéraire qui se développe en faisant appel à tous les genres indifféremment selon les exigences internes du texte.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18190 VOYAGE D'ETUDES LITTERAIRES EN FRANCE MEDIEVALE 3 cr E
E 12-0-0-6

Circuit des principaux sites historiques illustrant certains aspects de la littérature médiévale française de Turold (XIe siècle) à Villon (XVe siècle). Étude préparatoire du circuit dans ses divers aspects (littérature épique; littérature courtoise narrative et lyrique; poétique des troubadours et des trouvères, etc.). Rédaction d'un rapport-synthèse du voyage.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18328 MOYEN AGE ET RENAISSANCE* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18329 LA LITTERATURE FRANCAISE DES XVIIE ET XVIIIE SIECLES* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18330 LA LITTERATURE FRANCAISE DU XIXE SIECLE* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18331 METHODOLOGIE PRATIQUE DES ETUDES LITTERAIRES 3 cr H
CLT 1-0-2-6

Initiation aux techniques et méthodes de travail: familiarisation avec la bibliothèque et les sources d'information propres aux études littéraires, règles de rédaction et de présentation des travaux et initiation au traitement informatique des données.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18332 INTRODUCTION AUX LITTERATURES DE LA FRANCOPHONIE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale des littératures d'expression française hors de France et du Québec, dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques et politiques et le climat culturel et artistique. Initiation à la littérature en français dans les pays non francophones.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18333 TEXTES FRANCAIS DU MOYEN AGE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18334 TEXTES FRANCAIS DU XVIE SIECLE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18335 TEXTES FRANCAIS DU XVIIE SIECLE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18336 TEXTES FRANCAIS DU XVIIIE SIECLE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18337 TEXTES FRANCAIS DU XIXE SIECLE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18338 LITTERATURE FRANCAISE D'AUJOURD'HUI I 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18339 LITTERATURE FRANCAISE D'AUJOURD'HUI II 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18340 INTRODUCTION A LA LITTERATURE ANTILLAISE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Initiation à la littérature antillaise à travers son histoire, ses problèmes d'identité et sa structuration socio-économique, politique, culturelle et artistique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18341 LE ROMAN ANTILLAIS 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Naissance, développement et évolution du genre narratif dans une perspective historique, sociale et culturelle. Ses rapports avec le roman européen et les modèles de récits fournis par la tradition orale antillaise.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18342 LA POESIE ANTILLAISE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Naissance, développement et évolution du genre lyrique dans une perspective historique, sociale et culturelle. Sa spécificité, ses maîtres et ses thèmes: dénonciation de la longue oppression, appel au "sursaut libérateur" et recherche d'identité d'un peuple et d'une langue composites.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18343 LE THEATRE ANTILLAIS 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Naissance, développement et évolution du genre dramatique dans une perspective historique, sociale et culturelle. Ses rapports avec le théâtre européen et les valeurs théâtrales de la tradition orale.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18426 FRANCAIS FONDAMENTAL 3 cr AHE
R

PR: S'être présenté, selon le cas, au test du MESS ou à l'examen de la Faculté des lettres LT 2-1-0-6

Remarque: conformément à la Politique sur la connaissance du français au premier cycle actuellement en vigueur à l'Université, ce cours est réservé aux étudiants qui se sont présentés au test du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science (MESS) ou à l'examen de la Faculté des lettres. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: révision des points fondamentaux de la grammaire française: nature et fonction des mots; conjugaisons; emploi des modes et des temps; accord du verbe avec le sujet, du participe passé et des adjectifs; syntaxe de la phrase complexe; enrichissement du vocabulaire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FRN-18632 METHODOLOGIE ET RECHERCHES EN LITTERATURE QUEBECOISE 3 cr AH
LST 1-0-2-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes et aux techniques de recherches en littérature québécoise de même qu'aux différents projets en cours; familiarisation avec les ressources des bibliothèques, des archives, des centres de documentation et autres sources d'information nécessaires aux études littéraires québécoises; initiation au traitement informatique des données.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18633 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.) 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XIXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18634 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XIXE S.) 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XIXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18635 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.) 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18636 VIE LITTERAIRE DU QUEBEC (XXE S.) 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18637 LITTERATURE QUEBECOISE D'AUJOURD'HUI I 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18638 LITTERATURE QUEBECOISE D'AUJOURD'HUI II 3 cr AH
LST 2-1-0-6

Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18639 LITTERATURES DU QUEBEC ET DE LA FRANCE I 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude des relations entre les littératures du Québec et de la France; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18640 LITTERATURES DU QUEBEC ET DE LA BELGIQUE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Belgique; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18641 LITTERATURES DU QUEBEC ET DU CANADA ANGLAIS 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada anglais; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18642 LITTERATURES DU QUEBEC ET DU CANADA FRANCAIS 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada français; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémen-

tarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18643 LITTERATURES DU QUEBEC ET DES ETATS-UNIS I **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Étude des relations entre les littératures du Québec et des États-Unis; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18644 LITTERATURES DU QUEBEC ET DE LA SUISSE **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Suisse; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18645 LITTERATURES DU QUEBEC ET DE L'AMERIQUE LATINE **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Étude des relations entre les littératures du Québec et de l'Amérique latine; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-18646 VISAGE QUEBECOIS DE LA LANGUE FRANCAISE **3 cr** **H**
LT 2-1-0-6

Étude des manifestations singulières de la langue française dans les oeuvres littéraires québécoises: origine du phénomène, création du franco-québécois (XVIIe et XVIIIe siècles), utilisation qui en est faite par les écrivains aux XIXe et XXe siècles.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18857 EXPRESSION ECRITE I **3 cr** **A**
T 1-2-0-6

CC: FRN-18863

Objectif: s'initier à la démarche globale d'écriture, de la commande d'un texte à sa production. Améliorer sa compétence linguistique à l'écrit. Contenu: analyse d'un mandat, collecte de l'information et élaboration d'un plan détaillé. Composantes du texte. Révision grammaticale et syntaxe de la phrase.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18858 EXPRESSION ECRITE II **3 cr** **H**

PR: FRN-18857 T 1-2-0-6

Objectif: s'initier à la réécriture, à la révision de textes et à la correction d'épreuves. Enrichir ses connaissances linguistiques. Contenu: réécriture, révision linguistique et correction d'épreuves. Qualités fondamentales du style. Questions de syntaxe et de vocabulaire.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18859 COMMUNICATION ECRITE: DOMAINES ET USAGES **3 cr** **H**

PR: FRN-18857 T 1-2-0-6

Objectif: développer son aptitude à rédiger différents types de textes. Acquérir la maîtrise des principes de rédaction en fonction du texte à produire et du destinataire. Contenu: définition et principes de rédaction des différents genres: lettre, note, compte rendu, procès-verbal, rapports informatif et analytique.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18860 PROJET DE REDACTION **6 cr** **AH**

PR: 15 crédits du programme IT 2-2-2-12

Objectif: être en mesure de présenter un projet cohérent et de produire un texte final qui respecte parfaitement le mandat de départ. Contenu: rédaction d'un texte d'importance (mémoire, rapport, manuel, catalogue, article de fond, texte de vulgarisation, etc.) en vue de sa publication. Présentation du projet, journal de bord, rapport d'étape.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18861 REDACTION DE TEXTES DE VULGARISATION SCIENTIFIQUE **3 cr** **H**

PR: FRN-18857 LT 1-2-0-6

Objectif: être en mesure de vulgariser un texte scientifique ou technique de façon claire, concise et précise en fonction d'un public cible. Contenu: principes et pratique de la vulgarisation scientifique. Procédés stylistiques. Lecture et analyse de textes spécialisés. Production de textes vulgarisés.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18862 REDACTION DE TEXTES UTILITAIRES **3 cr** **H**

PR: FRN-18857 LT 1-2-0-6

Objectif: être en mesure de produire des textes à caractère utilitaire et de constituer son propre dossier de présentation. S'initier aux techniques de la mise en pages. Contenu: curriculum vitae et lettre de présentation. Carte professionnelle. Devis et soumission. Textes publicitaire et muséologique. Techniques de la mise en pages électronique.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18863 TECHNIQUES DE RECHERCHE ET DE DOCUMENTATION **3 cr** **A**
L 1-2-0-6

Objectif: s'initier aux différentes sources d'information. Être en mesure de mener une recherche selon les exigences scientifiques modernes. Savoir présenter un travail d'après les règles de présentation des manuscrits. S'initier à la micro-informatique. Contenu: connaissance et utilisation des principaux ouvrages de référence. Recherche à la bibliothèque générale et dans les centres de documentation spécialisés. Apprentissage des règles de présentation des travaux. Fonctionnement de l'ordinateur et utilisation d'un logiciel de traitement de texte.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRN-18928 LITTERATURE DU XVIE SIECLE I (POESIE) **3 cr** **AH**
L 2-1-0-6

Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.

39.08 J.-C. Moisan
FL-Département des littératures

FRN-19061 ECRITURE DE LA CHANSON **3 cr** **AH**
L 3-0-0-6

Ce cours porte sur tout ce qu'un honnête auteur de textes destinés à être musiqués doit connaître: histoire du genre, versification, prosodie et métrique, rythmes littéraire et musical, mélodies littéraire et musicale, variétés des refrains, chanson et autres genres littéraires (récit, théâtre, poésie), classification des chansons (divisions selon la thématique, les formes, etc.), chanson populaire (folklorique) et chanson littéraire. Le tout dans une perspective d'écriture et non de théorie.

39.08 M. Gagné
FL-Département des littératures

FRN-19062 LITTERATURE FRANCAISE DU XXE SIECLE **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire dans une perspective globale incluant les réalités socio-économiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19063 LITTERATURE DU XVIE SIECLE II (POESIE) **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19064 LITTERATURE DU XVIIE SIECLE (POESIE) **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19065 LITTERATURE DU XIXE SIECLE IV (POESIE) **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouvellement des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie: du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19066 LITTERATURE DU XIXE SIECLE (ESSAI) **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Étude de textes et d'auteurs.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19067 LITTERATURE DU XIXE SIECLE (ROMAN ET NOUVELLE) **3 cr** **AH**
LT 2-1-0-6

Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19314 THEORIE DE LA LITTERATURE XIV (ESSAI) 3 cr AHE

PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les
4 cours de lectures et formes FRN LT 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19365 EXERCICES DE REDACTION 3 cr AHE
R

PR: S'être présenté au test du ministère de
l'Enseignement supérieur et de la Science LT 3-0-0-6

Remarque: conformément à la Politique sur la connaissance du français au premier cycle actuellement en vigueur à l'Université, ce cours est réservé aux personnes qui se sont présentées au test du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Science (MESS). Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: acquisition d'une bonne méthode de travail en rédaction française. Rédaction de textes argumentatifs simples, dans une langue correcte sur les plans de la grammaire, du lexique et du discours. Exercices de lecture et d'autocorrection.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FRN-19419 POESIE ET CHANSON DU QUEBEC X (XXE S.) 3 cr AHE

LT 2-1-0-6

Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19420 THEORIE DE LA LITTERATURE XV (PSYCHOCRITIQUE) 3 cr AHE

PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les
2 cours de lectures et formes FLS LT 2-1-0-6

La méthode psychocritique appliquée à une oeuvre littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19421 THEORIE DE LA LITTERATURE XVI 3 cr AHE

PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les
2 cours de lectures et formes FLS LT 2-1-0-6

Problème d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19424 LITTERATURE FRANCAISE DU XVIIE SIECLE X (ESSAI) 3 cr AHE

LT 2-1-0-6

Lettres et mémoires. Maximes. Portraits. Sermons. Épîtres.

39.08
FL-Département des littératures

FRN-19425 GRAMMAIRE, ANALYSE ET CORRECTION 2 cr HE

LT 2-0-0-4

Reconnaître, analyser et corriger les erreurs dans des productions écrites. Analyse des phénomènes grammaticaux, notamment des difficultés. Travail sur des extraits de rédactions d'élèves au secondaire et au collégial et d'étudiants du premier cycle universitaire. Remarque: ce cours vise la consolidation de la connaissance générale de la langue (article 5.1 de la Politique sur la connaissance du français au premier cycle).

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FRN-19428 RESUME ET SYNTHESE DE TEXTES 3 cr H

PR: FRN-18857, FRN-18863 LT 1-2-0-6

Objectif: développer l'esprit d'analyse et de synthèse par la pratique assidue de la contraction de textes divers. Contenu: techniques du résumé (réduction) et de la synthèse (fusion): lire, comprendre et rédiger dans ses propres mots tout en restant fidèle à la pensée de l'auteur.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

FLS-10735 LITTERATURE QUEBECOISE DES ORIGINES A 1960* 3 cr AH

PR: 1 cours de littérature, 1 cours de rédaction LST 3-0-0-6

Grandes caractéristiques depuis les origines jusqu'à la période actuelle. Mise en évidence d'évolutions significatives. Étude thématique d'écrivains contemporains, révélateurs des courants essentiels de la pensée et de la sensibilité québécoises actuelles. Remarque: on peut substituer FLS-18225 à ce cours-ci dans le cheminement du baccalauréat en français langue seconde.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-10736 CIVILISATION QUEBECOISE I* 3 cr AH

LST 3-0-0-6

Étude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-10900 LITTERATURE FRANCAISE DU XXE SIECLE I* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-10902 CIVILISATION FRANCAISE I* 3 cr A

L 3-0-0-6

Étude audiovisuelle de la culture française du Moyen Âge, des XVIe et XVIIe siècles. Rappel d'événements historiques importants. Évolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-10903 CIVILISATION FRANCAISE II* 3 cr* H

L 3-0-0-6

Étude audiovisuelle de la culture française du XVIIIe siècle à nos jours. Rappel d'événements historiques importants. Évolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-10912 LECTURES ET FORMES DRAMATIQUES* 3 cr H

LTI 1-2-0-6

Accès individualisé à la littérature dramatique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-10913 LECTURES ET FORMES NARRATIVES* 3 cr A

LTI 1-2-0-6

Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-13619 GRAMMAIRE PRATIQUE I (LE NOM)* 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Étude réflexive et pratique du système nominal.

39.14 D. Huot
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13620 ANALYSE SYNTAXIQUE* 3 cr H

LT 1-2-0-6

Étude de la phrase: structures et types. Analyse détaillée des constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal, le syntagme prépositionnel, le syntagme adjectival, suivie d'exercices variés visant notamment à reconnaître la grammaticalité de phrases françaises.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13621 GRAMMAIRE PRATIQUE II (LE VERBE)* 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français. Étude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.

39.14 J.L. Tremblay
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13623 REDACTION I* 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours devant amener l'étudiant à écrire de courtes rédactions selon différentes situations de communication entre destinateur et destinataire. Le contenu comprendra donc une étude du schéma de la communication, les principes généraux de la correspondance, des exercices de lexicologie ainsi que les techniques de construction d'un texte, la ponctuation et certains points de grammaire.

39.14 J.L. Tremblay
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13624 REDACTION II* 3 cr AH

PR: FLS-13623 LT 0-3-0-6

Analyse de textes et dissertation. Apprentissage des techniques en écrit nécessaires dans les études de lettres.

39.14 J. Bisaillon
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13625 REDACTION III* 3 cr AH

PR: FLS-13624 LT 2-1-0-6

Poursuite du travail entrepris en FLS-13624. Cours axé sur la compréhension de trois types de texte: informatif, expressif et argumentatif. Analyse linguistique et structurelle de textes authentiques, suivie d'une production graduelle de textes longs de mêmes types.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13626 ETUDE CONTRASTIVE FRANCAIS-ANGLAIS* 3 cr AH

PR: Un cours de grammaire ou de version LT 3-0-0-6

Amener l'étudiant, dans une comparaison systématique des deux langues, à approfondir sa connaissance du français par l'étude des principaux points qui posent des difficultés dans l'usage de la grammaire, du vocabulaire et des expressions idiomatiques.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13627 TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS I* 3 cr H

PR: FLS-13626 T 0-3-0-6

Traduction de l'anglais au français de phrases et de textes permettant de comparer les structures et la modalité en français et en anglais, et faisant ressortir l'importance des notions de sémantique dans la traduction.

39.14 M. Parrot
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13628 TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS II* 3 cr A

PR: FLS-13626 ou FLS-13627 LT 3-0-0-6

Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné.

39.14 M. Parrot
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13629 TRADUCTION ANGLAIS-FRANCAIS III* 3 cr H

PR: FLS-13628 T 0-3-0-6

Suite du cours FLS-13628. Ce cours vise à amener l'étudiant à approfondir sa connaissance du français idiomatique à tous les niveaux en mettant en application les procédés de traduction déjà étudiés dans d'autres cours. Textes difficiles de types variés.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13630 PROBLEMES DE LANGUE* 3 cr H

PR: FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-13623 LT 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant non francophone de parfaire ses connaissances du français et de combler les lacunes qui auraient été décelées au cours d'un test diagnostique préalable.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

FLS-13631 STYLISTIQUE PRATIQUE* 3 cr AH

PR: FLS-13623 LT 3-0-0-6

Étude des procédés discursifs en regard de l'intention énonciative et des diverses caractéristiques de l'événement de communication dans une perspective d'interprétation et de réalisation.

39.14 D. Huot
FL-Département de langues et linguistique

FLS-14738 STYLISTIQUE ET TRADUCTION 3 cr H

PR: FLS-13626 LT 2-1-0-6

Étude et comparaison des ressources grammaticales et des procédés d'expression dont disposent l'anglais et le français pour rendre les mêmes notions, à l'aide de textes déjà traduits, dans les deux langues.

39.14 M. Parrot
FL-Département de langues et linguistique

FLS-15044 VERSION FRANCAIS-ANGLAIS* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Traduction vers l'anglais de textes français choisis pour leur intérêt grammatical et stylistique. Ce cours approfondit la connaissance de la grammaire française et du vocabulaire.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

FLS-15164 GRAMMAIRE DE L'ORAL* 3 cr AH

LT 0-0-3-6

Le cours permet l'acquisition des structures les plus courantes de la langue orale. Par des exercices donnés en laboratoire dirigé, l'étudiant devra s'exprimer oralement et spontanément. Les exercices de transformation ou de substitution portent sur l'emploi des pronoms personnels compléments de la négation des prépositions, du système verbal: les temps du passé, la concordance des temps, etc.

39.14 D. Pépin
FL-Département de langues et linguistique

FLS-15480 CIVILISATION QUEBECOISE II 3 cr H

LST 3-0-0-6

Composantes et orientations de la culture québécoise: traditions populaires, artisanat, architecture, mobilier, peinture, sculpture, orfèvrerie, cinéma, musique, etc.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-16049 PHONETIQUE PRATIQUE I 2 cr AH

LRT 0-2-0-4

Accentuation: nature et place de l'accent; rythme: égalité syllabique; intonation: les deux mouvements fondamentaux (montant et descendant); mélodie des phrases énonciatives et interrogatives simples (c'est-à-dire à partir d'un à trois groupes rythmiques); exercices systématiques de discrimination auditive; pratique des sons du français et plus particulièrement des /r/, /l/, /y/, et des voyelles nasales; début de la lecture de textes suivis.

39.14 J.-G. Lebel
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16050 EXPRESSION ORALE I 1 cr AH

ST 0-1-0-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.

39.14 L. Charest
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16051 EXPRESSION ORALE II 1 cr AH

PR: FLS-16050 ST 0-1-0-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.

39.14 L. Charest
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16052 EXPRESSION ORALE III 1 cr H

PR: FLS-16050, FLS-16051 ST 0-1-0-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.

39.14 L. Charest
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16053 ANALYSE DU DISCOURS ORAL* 3 cr AH

LST 0-3-0-6

Le cours a pour objectif de développer la compétence communicative de l'étudiant par sa compréhension orale. Le cours vise à sensibiliser l'étudiant au fonctionnement du discours oral et à lui fournir des stratégies d'écoute lui permettant d'améliorer sa compétence d'auditeur. Travail fait à l'aide d'une documentation sonore variée: audition, transcription lacunaire, divers exercices.

39.14 D. Pépin
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16054 EXERCICES STRUCTURAUX 3 cr AH

LST 0-3-0-6

Le cours vise à développer chez l'étudiant une meilleure compétence communicative quant à l'utilisation de structures courantes de la langue orale. L'étudiant devra répondre à des questions portant sur l'emploi des pronoms personnels compléments, du système verbal: le discours rapporté, la valeur d'emploi des temps du passé, le subjonctif etc. Ce cours, dont une partie se fait en auto-apprentissage, est donné au laboratoire de langues.

39.14 L. Charest
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16056 PHONETIQUE PRATIQUE II 2 cr AH

PR: FLS-16049 ou réussir le test de prononciation LRT 0-2-0-4

Rythme: stabilisation de l'égalité rythmique et initiation aux groupes de souffle. Intonation: mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), impératives et implicatives. Discrimination auditive systématisée. La correction des sons travaillés en "Phonétique pratique I" se poursuit et on corrige en plus de nombreux autres éléments phonétiques. En principe, l'orthophonie (correction des sons) se termine ici et l'orthoépie raisonnée (règles, normes de prononciation) prend de plus en plus d'importance dans les

cours pratiques, d'où l'initiation aux règles de liaison et au jeu du "e" caduc. Continuation de la lecture à haute voix de textes suivis.

39.14 J.-G. Lebel
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16057 PHONETIQUE PRATIQUE III 2 cr H

PR: FLS-16056 LRT 0-2-0-4

Correction "occasionnelle" des sons défectueux vus dans les cours antérieurs et plus particulièrement de: l'aspiration des /p - t - k/, l'ouverture indue des /i - y - u/, de la mollesse de l'articulation des consonnes en général. Acquisition des nombreuses variations stylistiques du rythme et de l'intonation à l'aide d'exercices systématiques d'intonation expressive. Approfondissement des règles de la liaison et du jeu du "e" caduc. Initiation aux "lois de position". Relations graphies-sons. Initiation à la lecture en public de textes personnels ou d'auteurs au choix.

39.14 J.-G. Lebel
FL-Département de langues et linguistique

FLS-16147 TEXTES LITTERAIRES I* 3 cr AH

LST 3-0-0-6

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-16148 TEXTES LITTERAIRES II* 3 cr AH

LST 3-0-0-6

Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-18225 LITTERATURE QUEBECOISE DE 1960 A NOS JOURS 3 cr H

PR: 1 cours de littérature et 1 cours de rédaction LST 3-0-0-6

Caractéristiques de la littérature québécoise immédiatement contemporaine. Mise en évidence des courants de pensée et des orientations de cette période. Étude d'écrivains révélateurs de la sensibilité et de la pensée québécoises actuelles.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-18742 LA PRESSE QUEBECOISE CONTEMPORAINE 3 cr H

PR: FLS-10736 ou FLS-15480 L 3-0-0-6

Analyse de journaux et périodiques culturels québécois (articles argumentatifs, éditoriaux, chroniques ponctuelles) pour permettre à l'étudiant de prendre conscience de la langue contemporaine du Québec, de diverses idéologies et de la culture quotidienne québécoise.

39.08
FL-Département des littératures

FLS-19259 LITTERATURE FRANCAISE DU XXE SIECLE II 3 cr AH

L 3-0-0-6

Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française de 1945 à nos jours. Orientation et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-14074 GRAMMAIRE ET EXPLICATION DE TEXTES 3 cr E

LTA 4-0-0-5

Explication de quelques faits grammaticaux (l'article, la préposition, le discours rapporté, les temps de l'indicatif) sélectionnés à partir de textes écrits. Exercices d'application.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14078 GRAMMAIRE ET EXERC. DE COMPOSITION* 3 cr E

LTA 4-0-0-5

Ce cours a un double objectif, d'une part celui d'approfondir par des cours théoriques et des travaux pratiques la connaissance du système verbal au moyen de l'analyse syntaxique et sémantique des diverses constructions du verbe et, d'autre part, celui d'étudier certains éléments de base en lexicologie et en sémantique par des exercices de style.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14082 CIVILISATION DU QUEBEC* 2 cr* E

LTA 4-0-0-2

Ce cours vise à donner à l'étudiant un aperçu historique des principaux faits de civilisation qui ont marqué l'histoire du Québec depuis ses origines. Étude faite à partir de textes et de documents visuels et sonores.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14088 LITTERATURE DU QUEBEC* 2 cr* E

LT 4-0-0-2

Aperçu de l'histoire littéraire du Canada français et synthèse des principaux courants qui ont marqué la littérature québécoise du XXe siècle.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14599 ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE I 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14600 ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE II 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14601 ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE III 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14602 ETUDE ACTIVE DU FRANCAIS PARLE IV 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14603 ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT I 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14604 ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT II 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14605 ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT III 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14606 ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT IV 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14607 ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT V 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14608 ETUDE ACT. DU FRANC. PARLE ET ECRIT VI 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux

pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14609 ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS I 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14610 ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS II 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14611 ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS III 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et au laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-14612 ETUDE AVANCEE DU FRANCAIS IV 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Grammaire et composition; exercices structuraux et phonétique corrective (en classe et au laboratoire); textes oraux, procédés de la langue parlée, expression orale dirigée.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16887 ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. I 2 cr AH
LT 3-0-1-2

Première étude des intonations fondamentales. Prise de conscience de la place et de la qualité de l'accent. Perception globale des groupes rythmiques. Discrimination et première correction des sons qui créent le plus de problèmes selon la langue de l'étudiant. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction d'un professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16888 ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. II 2 cr AH
LT 3-0-1-2

Enrichissement du contenu décrit en "Étude pratique du système phonétique du français I" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16889 ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. III 2 cr AH
LT 3-0-1-2

Présentation et correction systématique du rythme et des intonations fondamentales (mouvement montant et descendant). Exercices systématiques de discrimination auditive et de prononciation de l'ensemble des sons. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16890 ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. IV 2 cr AH
LT 2-0-2-2

Enrichissement du contenu décrit en "Étude pratique du système phonétique du français III" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la connaissance théorique et de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16891 ETUDE PRAT. DU FRANCAIS ORAL ET ECRIT I 9 cr AH
LTA 10-0-4-13

Apprentissage des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Travaux écrits: élaboration de courts récits; dictées; exercices de renforcement; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16892 ETUDE PRAT. DU FRANC. ORAL ET ECRIT II 9 cr AH
LTA 9-0-4-14

Étude des structures fondamentales de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Travaux écrits: compositions; dictées; exercices de renforcement; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16893 ETUDE PRAT. DU FRANC. ORAL ET ECRIT III 9 cr AH
LTA 10-0-4-13

Étude et approfondissement des structures de la langue française à l'aide de méthodes audio-orales et de documents authentiques. Travaux écrits: composition; explication de textes; exercices de renforcement; lecture.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16894 SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL I 3 cr* AH
RT 3-0-3-3

Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16895 SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL II 3 cr* AH
RT 3-0-3-3

Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16896 SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL III 2 cr AH
RT 2-0-2-2

Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16897 SYSTEMATISATION DES STRUCT. DE L'ORAL IV 2 cr AH
RT 2-0-2-2

Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16898 EXPRESSION ORALE DIRIGEE I 2 cr AH
DRS 2-0-0-4

Réutilisation et acquisition des procédés de la langue parlée, enrichissement du vocabulaire, correction de l'expression.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16899 ETUDE PRATIQUE DU FRANCAIS ORAL 9 cr AH
LTA 9-0-4-14

Initiation au français oral. Apprentissage des structures fondamentales à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16900 INTRODUCTION AU FRANCAIS ECRIT 1 cr AH
LT 2-0-0-1

Initiation à l'orthographe à l'aide de dictées phonétiques, de brefs récits, et à la lecture au moyen de textes courts.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16901 INITIATION A L'EXPRESSION ORALE 1 cr AH
DRS 1-1-0-1

Acquisition et utilisation de procédés de la langue parlée et d'un vocabulaire de base.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-16949 ETUDE DE TEXTES ORAUX II 1 cr AH
L 2-0-1-0

Ce cours vise à perfectionner la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes préenregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18495 INITIATION AU FRANCAIS ORAL 3 cr E
LT 3-0-2-4

Méthodes audiovisuelles: approche structurale et communicative du français oral; exercices structuraux au laboratoire; sensibilisation au système prosodique et articulatoire; initiation à des activités de communication fonctionnelle.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18496 FRANCAIS ORAL ET ECRIT I 3 cr E
LT 3-0-2-4

Méthodes audiovisuelles: renforcement des structures de base du français oral; exercices

structuraux au laboratoire; approche structurée de l'écrit; pratique corrective du système prosodique et articulatoire; utilisation d'actes de parole en situation de communication.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18497 FRANCAIS ORAL ET ECRIT II 3 cr E
LTS 3-0-2-4

Méthodes audiovisuelles: approfondissement des structures linguistiques et grammaticales du français oral; exercices structuraux au laboratoire; correction de l'orthographe et initiation à la composition; correction systématique de la prosodie et de l'articulation; activités dirigées de communication orale; initiation aux textes oraux.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18498 FRANCAIS ORAL ET ECRIT III 3 cr E
LTS 3-0-2-4

Méthodes audio-orales: utilisation systématique des structures grammaticales à l'oral et explication de faits grammaticaux; exercices structuraux au laboratoire; étude des règles grammaticales à l'écrit et principes de rédaction; perfectionnement de la compétence phonétique; activités particulières d'expression orale; études de textes oraux; initiation à la civilisation québécoise.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18503 EXPRESSION ORALE DIRIGEE II 2 cr AH
DRS 2-0-0-4

À partir des besoins fonctionnels de l'étudiant, réutilisation spontanée des différentes structures linguistiques et grammaticales connues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18504 EXPRESSION ORALE DIRIGEE III 2 cr AH
DRS 2-0-0-4

Perfectionnement de l'expression orale: correction systématique des structures grammaticales connues, précision du vocabulaire et variations sémantiques (échanges, exposés, discussions).

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18505 INITIATION AUX TEXTES ORAUX 1 cr AH
LT 1-0-0-2

Sensibilisation auditive à certains phénomènes de la langue parlée. Initiation aux divers registres de langue et à certains régionalismes québécois.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18615 STAGE: PERFECTIONNEMENT EN FRANCAIS L2 6 cr E
ALST 6-0-2-10

Stage s'adressant à des non-francophones qui enseignent le français, langue seconde ou étrangère. Cours intensifs de langue, de méthodologie de l'enseignement du français et d'initiation à la culture québécoise.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FNF-18835 ETUDE PRATIQUE DU FRANCAIS PARLE I 6 cr E
LTA 7-0-3-8

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux); éléments communicatifs essentiels.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FNF-18836 ETUDE PRATIQUE DU FRANCAIS PARLE II 5 cr E
LTA 6-0-3-6

Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux); éléments communicatifs essentiels.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FNF-18837 PHONETIQUE CORRECTIVE I 2 cr E
LT 2-0-2-2

Présentation et correction du rythme, de l'intonation et des sons fondamentaux du français. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FNF-18838 ET. PRAT. DU FRANCAIS PARLE ET ECRIT I 5 cr E
LTA 6-0-3-6

Grammaire de l'oral; exercices structuraux au laboratoire; situations de communication; textes de compréhension et exercices écrits.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FNF-18839 PHONETIQUE CORRECTIVE II 2 cr E
LT 2-0-2-2

Perfectionnement des sons du français pratiqués et corrigés à un niveau d'apprentissage *antérieur pour atteindre une très grande aisance dans l'émission "phonétique"*. Étude approfondie du rythme et des schèmes de l'intonation du français. Exercices d'application faits sous la direction du professeur tant en salle de classe qu'au laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18840 PHONETIQUE CORRECTIVE III 2 cr E
LT 2-0-2-2

Perfectionnement des divers types d'accent, de l'unicité et de l'égalité rythmiques; acquisition des modulations stylistiques nombreuses de l'intonation et du ton de la voix. Rectification occasionnelle des sons défectueux. Séance de travail en classe et exercices au laboratoire de langues sous la direction du professeur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18841 EXERCICES STRUCTURAUX I 2 cr E
RT 2-0-2-2

Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et au laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution sur l'emploi du système pronominal, du discours rapporté, des temps de l'indicatif, du subjonctif et de certains auxiliaires modaux.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18842 ET. PRAT. DU FRANCAIS PARLE ET ECRIT II 5 cr E
LTA 6-0-3-6

Grammaire de l'oral; exercices structuraux en laboratoire; situations de communication; textes de compréhension; exercices écrits et introduction à certains vocabulaires spécialisés.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18843 CORRECTION PHONETIQUE I 1 cr E
LT 1-0-1-1

Initiation au système vocalique, au rythme et aux schémas intonatifs de base du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé I".

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18844 EXPRESSION ORALE I 1 cr E
DRS 1-0-0-2

Prise de parole sur des thèmes quotidiens et réemploi spontané des éléments vus dans le cours "Étude pratique du français parlé II".

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18845 EXPRESSION ORALE II 1 cr E
DRS 1-0-0-2

Prise de parole sur des thèmes quotidiens et réemploi spontané des éléments vus dans le cours "Étude pratique du français parlé et écrit I".

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18846 CORRECTION PHONETIQUE II 1 cr E
LT 1-0-1-1

Initiation au système vocalique, au rythme et aux schémas intonatifs de base du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé II".

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18847 EXPRESSION ORALE III 1 cr E
DRS 1-0-0-2

Mise en situation sur des thèmes préalablement choisis par le groupe en vue d'une meilleure compétence à l'oral.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18848 CORRECTION PHONETIQUE III 1 cr E
LT 1-0-1-1

Acquisition des éléments de base du système vocalique, du rythme et des principaux schémas du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé et écrit I".

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18849 EXPRESSION ORALE IV 2 cr E
DRS 2-0-0-4

Réutilisation, sous la direction d'un professeur, des divers éléments vus dans les classes de grammaire et d'exercices structuraux.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18850 EXPRESSION ORALE V 2 cr E
DRS 2-0-0-4

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant le réemploi de procédés de la langue parlée. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement en tenant compte de la nature des diverses composantes pour chacune des situations de communication orale qui auront été retenues à partir d'une liste préalablement établie.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18851 CORRECTION PHONETIQUE IV 1 cr E
LT 1-0-1-1

Acquisition des éléments de base du système vocalique, du rythme et des principaux schémas du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé et écrit II".

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18852 EXPRESSION ORALE VI 2 cr E
DRS 2-0-0-4

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant le réemploi de procédés de la langue parlée ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. À partir de suggestions du professeur et du groupe, les étudiants seront invités à bâtir un programme d'expression orale en tenant compte des besoins qu'ils auront définis. Le professeur agira en tant que personne-ressource, animateur et correcteur.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18853 ETUDE DE TEXTES ORAUX III 2 cr E
LT 2-0-2-2

Ce cours vise à développer la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes préenregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18886 FRANCAIS I 3 cr E
LT 3-0-2-4

Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18887 FRANCAIS II 3 cr E
LT 3-0-2-4

Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18888 FRANCAIS III 3 cr E
LT 3-0-2-4

Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18889 FRANCAIS IV 3 cr E
LT 3-0-2-4

Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18890 FRANCAIS V 3 cr E
LT 3-0-2-4

Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18891 FRANCAIS VI 3 cr E
LT 3-0-2-4

Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18892 PHONETIQUE I 1 cr E
LT 1-0-1-1

Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés éprouvées par l'étudiant.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18893 PHONETIQUE II 1 cr E
LT 1-0-1-1

Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés éprouvées par l'étudiant.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18894 PHONETIQUE III 1 cr E
LT 1-0-1-1

Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés éprouvées par l'étudiant.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18895 PHONETIQUE IV 2 cr E
LT 2-0-2-2

Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés éprouvées par l'étudiant.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18896 PHONETIQUE V 2 cr E
LT 2-0-2-2

Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés éprouvées par l'étudiant.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18897 COMMUNICATION ORALE I 1 cr E
DRS 1-0-0-2

À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18898 COMMUNICATION ORALE II 1 cr E
DRS 1-0-0-2

À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18899 COMMUNICATION ORALE III 1 cr E
DRS 1-0-0-2

À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18900 COMMUNICATION ORALE IV 2 cr E
DRS 2-0-0-4

À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire lié à des thèmes quotidiens.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18901 COMMUNICATION ORALE V 2 cr E
DRS 2-0-0-4

À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire relié à des thèmes quotidiens.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18902 FRANCAIS LANGUE SECONDE ET CIVILISATION QUEBECOISE I 3 cr E
ALST 3-0-1-5

Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18903 FRANCAIS LANGUE SECONDE ET CIVILISATION QUEBECOISE II 4 cr E

ALST 4-0-1-7

Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-18904 FRANCAIS LANGUE SECONDE ET CIVILISATION QUEBECOISE III 5 cr E

ALST 5-0-2-8

Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19192 SUJET SPECIAL: LE ROMAN QUEBECOIS DE 1945 A NOS JOURS 3 cr E

LT 3-0-0-6

Orientations actuelles des genres narratifs au Québec (roman, conte, nouvelle); étude de ces orientations selon une perspective sociocritique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19193 SUJET SPECIAL: L'ESSAI AU QUEBEC DE 1945 A NOS JOURS 3 cr E

LT 3-0-0-6

Étude de textes: essai, autobiographie, critique, journaux, etc. Aperçu de la vie intellectuelle au Québec depuis 1945. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19194 SUJET SPECIAL: THEATRE QUEBECOIS CONTEMPORAIN 3 cr E

LT 3-0-0-6

La production théâtrale contemporaine au Québec: étude de textes caractéristiques et présentation des principaux créateurs (auteurs, metteurs en scène). L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19195 SUJET SPECIAL: INTRODUCTION AU CINEMA QUEBECOIS 3 cr E

LT 3-0-0-6

Étude d'oeuvres cinématographiques québécoises. Éclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19196 SUJET SPECIAL: POESIE ET CHANSON QUEBECOISES CONTEMPORAINES 3 cr E

LT 3-0-0-6

Étude des principaux courants dans la poésie et la chanson au Québec. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19197 SUJET SPECIAL: INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU QUEBEC 3 cr E

LT 3-0-0-6

Survol de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19198 SUJET SPECIAL: INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ART QUEBECOIS 3 cr E

LT 3-0-0-6

L'évolution de l'art au Québec (peinture, sculpture, architecture, etc.) des origines à nos jours. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19199 SUJET SPECIAL: ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES DU QUEBEC 3 cr E

LT 3-0-0-6

Introduction aux arts et traditions populaires du Québec: patrimoine, culture matérielle, contes et légendes, musique folklorique, etc. Éclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19200 SUJET SPECIAL: GRAMMAIRE AVANCEE DU FRANCAIS 3 cr E

LT 3-0-0-6

Cours théorique et pratique portant sur la grammaire du français. Révision du système nominal et du système verbal. Mise en pratique, par divers exercices d'analyse et de rédaction, des notions étudiées. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19201 SUJET SPECIAL: STYLISTIQUE COMPAREE DU FRANCAIS ET DE L'ANG. 3 cr E

LT 3-0-0-6

Présentation comparée des différents éléments du style en français sur les plans grammatical, syntaxique et lexical. Analyse de textes déjà traduits. Mise en pratique, par divers exercices, des notions étudiées. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19202 SUJET SPECIAL: THEMES FRANCAIS 3 cr E

LT 3-0-0-6

Initiation à la traduction de l'anglais vers le français. Étude de difficultés grammaticales, syntaxiques et lexicales; présentation de quelques ouvrages de référence. Traduction de textes variés; exercices oraux et écrits. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19203 SUJET SPECIAL: VOCABULAIRE FRANCAIS 3 cr E

LT 3-0-0-6

Enrichissement lexical par l'étude systématique du vocabulaire français. Éléments de sémantique lexicale: structure du lexique, définition, champs sémantiques, polysémie, homonymie, paronymie, synonymie, antonymie, etc. Formation des mots: étymologie, néologie, radicaux, préfixes et suffixes; dérivation, etc. Présentation de quelques dictionnaires. Brèves analyses et exercices de composition. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19204 SUJET SPECIAL: REDACTION ET STYLISTIQUE FRANCAISES 3 cr E

LT 3-0-0-6

Étude de textes variés (descriptifs, narratifs, argumentatifs) selon les aspects lexical, syntaxique et stylistique. Production de textes de même type. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19205 SUJET SPECIAL: LA LANGUE FRANCAISE AU QUEBEC 3 cr E

LT 3-0-0-6

Étude de la spécificité du français québécois: caractéristiques lexicales, phonétiques, morphologiques et syntaxiques. Éclairage historique et sociologique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19206 SUJET SPECIAL: REDACTION TECHNIQUE ET COMMERCIALE 3 cr E

LT 3-0-0-6

Étude des caractéristiques de diverses communications techniques et commerciales

(lettres, rapports, procès-verbaux, communiqués, etc.). Exercices de rédaction. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19207 SUJET SPECIAL: LE QUEBEC D'AUJOURD'HUI 3 cr E

LT 3-0-0-6

Présentation des principaux enjeux politiques, économiques, sociaux et culturels du Québec à partir de documents visuels et sonores sur l'actualité. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non-francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19411 GRAMMAIRE ET COMPOSITION 6 cr AH

DLT 8-0-0-10

Ce cours vise, tant à l'oral qu'à l'écrit, l'élaboration d'une pensée cohérente et originale par la production de travaux créateurs et personnels: compositions, récits, contractions de textes, résumés de lecture et comptes rendus. Approfondissement de l'acquisition de mécanismes grammaticaux et développement d'un vocabulaire précis et rigoureux. Intégration structurée des connaissances déjà acquises des systèmes verbal et nominal.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FNF-19412 INTRODUCTION A LA CIVILISATION DU QUEBEC 2 cr AH

LTA 2-0-0-4

Classification et définition des grandes étapes de l'histoire du Québec ayant influencé et transformé la culture québécoise actuelle. Détermination et énumération des faits de civilisation caractéristiques de chacune des étapes. Production de travaux à l'oral et à l'écrit. Excursions sur le terrain.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

FNF-19413 INTRODUCTION A L'HISTOIRE LITTERAIRE DU QUEBEC 2 cr AH

LTA 2-0-0-4

Énumération et classification des principales étapes de l'évolution de la littérature canadienne-française et québécoise. Description et distinction des caractéristiques littéraires de chacune des étapes. Production, à l'écrit et à l'oral, de travaux portant sur des oeuvres canadiennes-françaises et québécoises.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19414 EXPRESSION ORALE DIRIGEE IV 2 cr AH

DRS 2-0-0-4

Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer oralement de façon nuancée dans diverses situations. Utilisation d'un vocabulaire précis, réemploi et correction de structures grammaticales connues.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19415 ETUDE DE TEXTES ORAUX IV 2 cr AH

LT 2-0-2-2

Approfondissement de la connaissance du fonctionnement du discours oral. Développement de stratégies d'écoute par la description, l'analyse et l'interprétation de certains phénomènes du français parlé.

39.20
FL-École des langues vivantes

FNF-19416 ET. PRAT. DU SYST. PHONETIQUE DU FRANC. V 2 cr AH

LTR 2-0-2-2

Sous les deux aspects de la compréhension auditive et de l'expression orale, mise en place du système prosodique; présentation du système vocalique et exploitation de la labialisation; correction spécifique du (R); approche systématique de la lecture à haute voix.

39.20
FL-École des langues vivantes

FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (ENSEIGNEMENT DU)

PMF-15447 CONCEPTS FONDAMENTAUX (PRIMAIRE)* 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à faire réfléchir les enseignants sur les divers aspects de la communication, sur la distinction entre l'oral et l'écrit, sur la langue française au Québec et sur l'existence de différents niveaux de langue chez un même individu et dans notre société.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15448 OBJECTIFS GENERAUX (PRIMAIRE)* 3 cr AH

PR: PMF-15447 LT 3-0-0-6

Étude de concepts fondamentaux en mesure et évaluation. Proposition d'une approche évaluative adaptée à l'enseignement du français.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15786 ORAL I (PRIMAIRE)* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Une analyse approfondie des différents types de discours (expressif, informatif, incitatif et poétique) débouche sur des propositions didactiques les explicitant.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15788 ECRIT I (PRIMAIRE)* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Qu'est-ce que la compréhension: notions élémentaires. Comment travailler en compréhension de textes: quelques pistes d'intervention. Remarques sur l'étude du vocabulaire et l'enseignement de la composition écrite.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15789 ECRIT II (PRIMAIRE)* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours est une approche concrète des problèmes de l'expression et de la communication écrites à travers un examen et une pratique des situations naturelles d'écriture. Il devrait permettre à l'enseignant de comprendre par quelles interactions s'installe chez lui et chez ses élèves le goût d'écrire.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15790 GRAMMAIRE I (PRIMAIRE)* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours vise essentiellement à initier les enseignants au renouveau grammatical. Il est divisé en trois parties: critique de l'enseignement grammatical traditionnel; initiation à une méthode d'analyse syntaxique inspirée de la linguistique moderne; vers une didactique de la grammaire au primaire.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15791 GRAMMAIRE II (PRIMAIRE)* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur trois domaines particuliers: l'utilisation du dictionnaire en classe; l'orthographe d'usage; l'enseignement renouvelé du vocabulaire.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15792 LITTERATURE ENFANTINE I* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours veut offrir aux enseignants l'occasion de s'initier à la littérature enfantine et de développer une attitude critique face à cette littérature. Les enseignants exploreront les différents genres de livres pour enfants: album, conte, roman, bande dessinée, documentaire, poésie, presse enfantine.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15793 LITTERATURE ENFANTINE II* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Comment favoriser la rencontre de l'enfant avec les livres à l'école primaire? Les enseignants exploreront cette problématique à partir des thèmes suivants: l'enfant lecteur, la promotion, l'art de raconter, les activités d'échange, les activités d'exploration, l'implantation d'un coin de lecture.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15794 TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE I* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Définir diverses fonctions de la lecture. Étudier les composantes des techniques de décodage et de compréhension et les conditions d'efficacité de ces techniques chez le lecteur. Connaître et approfondir les méthodes québécoises, les séances de lecture, les niveaux de lecture, la lecture silencieuse et la lecture orale.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15795 TECHNIQUES DE LECTURE ET D'ECRITURE II* 3 cr AH

PR: PMF-15448 LT 3-0-0-6

Ce cours est basé sur les théories de l'apprentissage. Il comprend douze ateliers: la lecture adulte; les préalables; la discrimination des lettres; le vocabulaire visuel; les corres-

pondances graphèmes-phonèmes; le contexte; l'analyse structurale; l'auto-apprentissage; les situations et le matériel de lecture; la compréhension; l'évaluation; l'écriture évolutive.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMF-15796 PROJET AU PRIMAIRE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Élaboration, à partir d'une situation d'enseignement, d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; mise en pratique et évaluation de cette démarche.

35.07
FSE-Département de didactique

PMF-15809 PROJET AU SECONDAIRE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Élaboration d'une démarche pédagogique fondée sur des propositions didactiques formulées par le maître; expérimentation et évaluation.

35.07
FSE-Département de didactique

PMF-15810 SYNTHESE DES ACTIVITES (PRIMAIRE)* 3 cr AH

PR: 27 crédits de cours PMF LT 3-0-0-6

Planification des activités relatives à l'enseignement du français, langue maternelle; modèles de fonctionnement de la classe de français; analyse des ressources humaines et matérielles engagées dans l'implantation des programmes; intégration des connaissances linguistiques et psychopédagogiques acquises dans la pratique quotidienne de l'enseignement; évaluation globale de l'expérience vécue au sein du programme de perfectionnement des maîtres en français (P.P.M.F.).

35.07
FSE-Département de didactique

GÉNÉTIQUE

GNT-11177 GENETIQUE MEDICALE 2 cr A
LT 2-0-1-3

Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.

30.20 C. Laberge
FM-Département de médecine

GÉNIE CHIMIQUE

GCH-10142 TRAVAIL DE VACANCES 1 cr AHE

PR: Approbation du Département A 0-0-0-3

Au début d'un des trimestres, l'étudiant doit rédiger un rapport technique. Il est préférable de traiter d'un sujet qui est en relation directe avec l'emploi de vacances si celui-ci est de nature technique, même si ses rapports avec le génie chimique sont assez éloignés. En effet, le but principal du rapport de vacances est de former l'étudiant à rédiger des rapports clairs et précis, quel qu'en soit le sujet. Le rapport doit être remis au moins un mois avant la fin du trimestre d'inscription.

36.04 Le Directeur
FSG-Département de génie chimique

GCH-10145 STOECHIOMETRIE 3 cr AH
LR 2-2-0-5

Développement de méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physico-chimiques. Utilisation systématique de l'équation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Mesure et calcul des grandeurs physiques (température, pression, concentration, etc.) avec attention particulière aux méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: application des lois qui les concernent. Électrochimie. Bilans de matière: éléments et méthodes numériques, méthodes algébriques. Recyclage et dérivation. Bilans thermiques. Bilans différentiels.

36.04 J.-C. Méthot
FSG-Département de génie chimique

GCH-10147 DYNAMIQUE ET CONTROLE DES PROCEDES* 3 cr H

PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie LR 3-1-1-4

Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.

36.04 J. Thibault
FSG-Département de génie chimique

GCH-10157 TECHNOLOGIE DES PROCEDES DE SEPARATION* 3 cr H

PR: GCH-18242 L 3-1-0-5

Agitation, mélange. Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution). Écoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée). Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation, centrifugation). Écoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents. Applications (filtration, pertes de charge dans les garnissages, fluidisation).

36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique

GCH-10158 SEPARATIONS AVEC TRANSFERT DE MATIERE* 3 cr A

PR: GCH-18245 LR 3-1-0-5

Étude de certains procédés de séparation faisant intervenir le transfert de matière et de chaleur entre différentes phases: absorption (colonnes à plateaux et à garnissage). Humidification et refroidissement d'eau. Séchage. Autres procédés.

36.04 A. Sayari
FSG-Département de génie chimique

GCH-10159 DISTILLATION ET EXTRACTION* 3 cr H
LR 3-1-0-5

CC: GCH-18243, GCH-10161, GCH-18245

Rappels sur les équilibres liquide-vapeur. Distillation continue et discontinue de mélanges binaires. Vaporisation flash et méthodes approximatives de mélanges complexes. Extraction au solvant. Notions sur les différents types de colonnes et leur dimensionnement.

Bibliographie:

HENLEY, E.J., SEADER, J.D. *Equilibrium Stage Separation Operations in Chemical Engineering*, Wiley, 1981.

HINES, A.L., MADDOX, R.N. *Mass Transfer: Fundamentals and Applications*, Prentice-Hall, 1985.

36.04 B. Grandjean
FSG-Département de génie chimique

GCH-10160 THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE I 3 cr H
L 3-1-0-5

CC: GCH-10145

La première loi de la thermodynamique et autres concepts fondamentaux. Propriétés volumétriques des fluides purs. Effets calorifiques. La deuxième loi de la thermodynamique. Propriétés thermodynamiques des fluides. Applications de la thermodynamique à certains procédés avec écoulement. Machines thermiques. Réfrigération et liquéfaction.

36.04 A. Sayari
FSG-Département de génie chimique

GCH-10161 THERMODYNAMIQUE DU GENIE CHIMIQUE II 3 cr A

PR: GCH-10160 L 3-1-0-5

Systèmes à composition variable: comportement idéal. Systèmes à composition variable: comportement non idéal. Équilibre de phases à pressions basses et modérées. Thermodynamique des solutions. Calculs des propriétés thermodynamiques et d'équilibre liquide-vapeur avec des équations d'état. Équilibre pour réactions chimiques.

36.04 A. Sayari
FSG-Département de génie chimique

GCH-10162 CINETIQUE ET CATALYSE 2 cr A

PR: GCH-10145 L 2-1-0-3

Cinétique homogène: caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhénius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées: aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Catalyse hétérogène; rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Diffusion interne et facteur d'efficacité.

36.04 S. Kaliaguine
FSG-Département de génie chimique

GCH-10163 CALCUL DES REACTEURS CHIMIQUES 3 cr H

PR: GCH-10162 L 3-2-0-4

Réacteurs homogènes: réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non isothermes. Profils optimums de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes: réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.

36.04 S. Kaliaguine
FSG-Département de génie chimique

GCH-10166 GENIE ALIMENTAIRE 2 cr A

PR: (BIO-12286 ou MCB-10017), BCM-10004, GCH-18243 L 2-0-0-4

Considérations générales sur le génie alimentaire. Problèmes d'infections et d'intoxications alimentaires. Revue des procédés classiques de traitement et de conservation par la

chaleur, le froid, le séchage: principes, méthodes et effets sur les produits. L'alimentation en eau potable pour l'industrie et consommation générale. Détergence et hygiène.

36.04 J.-R. Moreau
FSG-Département de génie chimique

GCH-10167 GENIE BIOCHIMIQUE (PROTEINES)* 3 cr H

PR: GCH-10168 ou BCM-10006 ou approbation du Département L 3-1-0-5

Composition, réactions, valeur nutritive et utilisation des protéines en relation avec les substances biologiques d'importance industrielle. Caractéristiques des protéines en général de même que d'origines animale, végétale et unicellulaire. Impact des additifs. Considérations spéciales sur les protéines d'origine carnée.

36.04 J.-R. Moreau
FSG-Département de génie chimique

GCH-10168 GENIE BIOCHIMIQUE (CONTROLES BIOLOGIQUES)* 3 cr A

PR: (BIO-12286 ou MCB-10017), BCM-10004 et 30 crédits L 3-1-0-5

Étude et contrôle des agents biologiques désirables et indésirables. Stérilisation des milieux. Méthodes récentes de conservation des matières biologiques. Enzymes industrielles. Évaluation et contrôle des caractéristiques organoleptiques. Impact de l'emballage sur les substances biologiques. Problèmes de génie biochimique.

36.04 J.-R. Moreau
FSG-Département de génie chimique

GCH-10169 FERMENTATIONS INDUSTRIELLES 3 cr A

PR: MCB-10017 ou BIO-12286 et 60 crédits L 3-0-0-6

Caractéristiques du matériel biologique. Cinétique des fermentations. Fermentations discontinues et continues. Aération et agitation. Stérilisations de l'air et des milieux de culture. Instrumentation, régulation et automatisation. Récupération des produits de fermentation.

36.04 A. LeDuy
FSG-Département de génie chimique

GCH-10170 TECHNOLOGIE DES PATES ET PAPIERS 2 cr H

PR: Approbation du Département L 2-0-0-4

Cours offert en collaboration avec l'Association canadienne des pâtes et papiers, présenté par divers experts de cette industrie avec visite industrielle. Les pâtes: structure et chimie du bois; désencrage et délignification acide; délignification alcaline, récupération, extraction et blanchiment; procédés de fabrication et de blanchiment de diverses pâtes mécaniques. Le papier: principes généraux; raffinage et apprêt des pâtes; formation du papier, pressage et séchage; contrôle des procédés; sous-produits et traitement des effluents; le produit fini et le client.

36.04 J.-R. Moreau
FSG-Département de génie chimique

GCH-10174 TECHNICO-ECONOMIE DES PROCEDES CHIM. I* 3 cr* A

PR: GCH-10159, GCH-10163 LM 3-0-0-6

Conception d'un procédé chimique; exploration, développement, usine pilote et usine miniature. Évaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle du 0,68. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.

36.04 P.H. Roy
FSG-Département de génie chimique

GCH-10175 TECHNICO-ECONOMIE DES PROCEDES CHIM. II* 5 cr* H

PR: GCH-10174, GCH-10163 LRM 2-4-0-9

Estimations détaillées: capital fixe, fonds de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique: retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (VPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vie économique du procédé. Échéancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Projet: un procédé, d'intérêt industriel pour le Québec et compatible avec les normes de protection de l'environnement, fait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.

36.04 P.H. Roy
FSG-Département de génie chimique

GCH-10176 RECHERCHE OU REALISATIONS PRATIQUES* 2 cr AHE

PR: Approbation du Département T 0-0-3-3

Revue de la littérature sur une des matières du génie chimique et analyse des résultats ou travail sur un des projets de recherche du Département ou sur un montage du laboratoire de génie chimique. Ce cours constitue une initiation à la recherche ou à la réalisation d'un projet de génie chimique. Un rapport écrit doit être remis au responsable du cours au moins deux semaines avant la fin du trimestre d'inscription.

36.04 Groupe de professeurs
FSG-Département de génie chimique

GCH-13201 ASSAINISSEMENT INDUSTRIEL 3 cr* A

PR: 45 crédits ou approbation du Département L 4-0-0-5

Exposés par un groupe de professeurs (Sciences et génie) et de conférenciers de l'extérieur. On couvre principalement les aspects scientifiques du diagnostic, de la prévention, de l'évaluation et du contrôle en vue de la protection de l'environnement industriel. Sujets traités: principes et critères de la qualité de l'eau, en plus de certains traitements; contrôle de la qualité de l'air, de la pollution minière et métallurgique, des matières toxiques, de la pollution sonore et de la pollution de l'industrie des pâtes et papiers.

36.04 J.-R. Moreau
FSG-Département de génie chimique

GCH-15875 MICROBIOLOGIE INDUSTRIELLE 3 cr H

PR: (MCB-10017 ou BIO-12286), BCM-10004 et 30 crédits L 3-1-0-5

Généralités et historique de la microbiologie industrielle et de la biotechnologie. Principes, réactions, méthodes dans la fabrication de levures, de boissons alcooliques, d'alcool servant de combustible, d'aliments, d'acides, de biomasses et protéines, d'acides aminés, de polysaccharides, d'enzymes, de vitamines et d'antibiotiques. Relations avec la protection et amélioration de l'environnement.

36.04 J.-R. Moreau
FSG-Département de génie chimique

GCH-16849 TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. I 3 cr A

PR: Approbation du Département L 2-1-0-6

Développement des critères pour la conception des procédés de traitement des eaux usées industrielles: caractérisation des eaux résiduaires, domestiques et industrielles; traitement primaire des eaux résiduaires; traitement secondaire des eaux résiduaires: procédé de la boue activée.

Bibliographie:

RAMALHO, R.S. *Introduction to Wastewater Treatment Processes*, 2nd Ed., New York, Academic Press Inc., 1983.

36.04
FSG-Département de génie chimique

GCH-16850 TRAITEMENT DES EAUX USEES INDUSTR. II 3 cr H

PR: GCH-16849 L 2-1-0-6

Transfert d'oxygène et aération. Traitement secondaire des eaux résiduaires: aérobies et anaérobies. Manipulation et élimination des boues. Traitement tertiaire des eaux résiduaires.

Bibliographie:

RAMALHO, R.S. *Introduction to Wastewater Treatment Processes*, 2nd Ed., New York, Academic Press Inc., 1983.

36.04
FSG-Département de génie chimique

GCH-16933 INTRODUCTION A LA RHEOLOGIE 2 cr A

PR: GCH-18242, GCH-18243 L 2-0-1-3

Définitions. Historique. Étude qualitative des phénomènes rhéologiques. Rhéométrie. Modèles rhéologiques. Applications. Notions de viscoélasticité linéaire.

36.04 A. Ait-Kadi
FSG-Département de génie chimique

GCH-17087 INTRO: MANAGEMENT DE LA TECHNOLOGIE 3 cr A

PR: 80 crédits en sciences ou en génie LMS 4-0-0-5

Dimensions et dynamique de l'entreprise technologique. Vue d'ensemble du processus de l'innovation technologique. Planification technologique. Phénomène de la substitution technologique. Analyse des facteurs causant la substitution. Prospective technologique et couplage avec la planification technologique. Planification stratégique. Réalisation du plan stratégique. Communications dans les organisations de RDD. Commercialisation des résultats de RDD. Management des nouvelles entreprises technologiques. Caractéristiques modernes du management de la technologie et perspectives d'avenir. Note: ce cours est complété par une série de séminaires spéciaux auxquels participeront des invités de marque.

36.04 P.H. Roy
FSG-Département de génie chimique

GCH-17165 LABORATOIRE DE TRANSFERTS 3 cr A

PR: GCH-18243 T 0-2-2-5

Mesure de: viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de: vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de: frottement, transfert de chaleur et transfert de matière. Étude des facteurs qui les influencent et application des bilans de: quantité de mouvement, chaleur et matière.

36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique

GCH-17166 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE I 4 cr H

PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159 T 0-2-3-7

Les principaux objectifs de ce laboratoire sont: de se familiariser avec la manipulation d'appareils de dimensions industrielles (évaporateurs, colonnes à distiller, filtres, séchoirs, échangeurs de chaleur, tour d'humidification et de refroidissement, etc.); de mettre en

application différents concepts étudiés dans les cours préalables; d'acquérir la maîtrise de la rédaction et de la communication orale de rapports techniques.

36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique

GCH-17167 LABORATOIRE DE GENIE CHIMIQUE II 4 cr A

PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159 T 0-2-3-7

Ce laboratoire est la suite du laboratoire GCH-17166.

36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique

GCH-17802 CAO EN GENIE CHIMIQUE 3 cr A

PR: GCH-10159, GCH-10163 L 2-0-4-3

Simulation des procédés. Approche séquentielle. Étapes de conception. Propriétés physiques et thermodynamiques. Le logiciel ASPEN.

Bibliographie:

HENLEY, E.J., SEADER, J.D. *Equilibrium-Stage Separation Operations in Chemical Engineering*, Wiley, 1981.

HOLLAND, C.D. *Fundamentals of Multicomponent Distillation*, McGraw-Hill, 1981.

36.04 R. Lacroix
FSG-Département de génie chimique

GCH-18240 PHENOMENES D'ECHANGES APPLIQUES 3 cr H

LR 3-1-0-5

Conversion des unités de mesures. Statiques des fluides. Flottabilité des solides. Forme macroscopique des lois de conservation: matière, quantité de mouvement et énergie. Mesure des débits. Écoulement dans les conduites. Perte de charge. Mécanismes de transfert de chaleur. Conduction en régimes stationnaire. Convections naturelle et forcée. Échangeurs de chaleur. Introduction au rayonnement thermique.

Bibliographie:

WELLY, J.R., WICKS, C.E., WILSON, R.E. *Fundamentals of Momentum, Heat and Mass Transfer*, 3rd Ed., John Wiley and Sons, 1984.

36.04 A. LeDuy
FSG-Département de génie chimique

GCH-18242 MECANIQUE DES FLUIDES 4 cr H

PR: (MAT-10363 ou MAT-16392), MAT-10364 LR 4-2-0-6

Statique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Équations d'échange pour des systèmes isothermes: continuité, mouvement (Navier-Stokes, Euler), énergie mécanique. Applications: écoulements laminaires et turbulents. Distribution de vitesse. Analyse dimensionnelle. Fonctions de courant et fonctions potentiel. Coefficient de transfert de quantité de mouvement. Bilans macroscopiques de matière, quantité de mouvement d'énergie mécanique. Applications. Réseaux de conduites. Mesure de débits. Aperçu sur les pompes.

Bibliographie:

BIRD, R.B., STEWART, W.E., LIGHTFOOT, E.N. *Transport Phenomena*, New York, John Wiley and Sons, 1960.

36.04 A. Aît-Kadi
FSG-Département de génie chimique

GCH-18243 TRANSFERT DE CHALEUR 3 cr A

PR: GCH-18242 LR 3-1-0-5

Modes de transfert de la chaleur. Bilan d'énergie. Conduction en régime permanent et transitoire, solutions analytiques et numériques. Convection forcée et naturelle. Analyse dimensionnelle. Dimensionnement des échangeurs de chaleur (sans changement de phase). Notions sur l'ébullition, la condensation et le rayonnement.

Bibliographie:

INCROPERA, F.P., DE WITT, D.P. *Introduction to Heat Transfer*, Wiley, 1990.

36.04 B. Grandjean
FSG-Département de génie chimique

GCH-18245 TRANSFERT DE MATIERE 3 cr A

PR: GCH-18242 LR 3-1-0-5

Concentration, vitesse et flux. Loi de Fick. Diffusivité des gaz et des liquides. Distribution de la concentration en régimes stationnaire et transitoire. Équations de variation pour les systèmes à plusieurs composants. Transfert de matière entre phases. Transfert de matière par convection. Introduction aux équipements de transfert de matière.

36.04 J. Thibault
FSG-Département de génie chimique

GCH-18306 TECHNIQUES DE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE 2 cr A

DS 2-0-0-4

Ce cours a pour objectif l'apprentissage des techniques de présentation de rapports scientifiques et d'exposés oraux. Tous les sujets traités seront en relation avec le génie chimique.

36.04 P.-A. Tanguy
FSG-Département de génie chimique

GCH-18428 TECHNOLOGIE INDUSTRIELLE 2 cr H

PR: 60 crédits en sciences ou en génie L 2-0-0-4

Cours donnés par des experts de différentes industries chimiques et parachimiques. L'objectif du cours est de sensibiliser les étudiants aux réalités industrielles du Québec et de leur faire connaître les problèmes de l'application pratique des concepts théoriques.

36.04 A. LeDuy
FSG-Département de génie chimique

GCH-18741 REALISATION EN GENIE BIOCHIMIQUE 2 cr AHE

PR: Approbation du Département T 0-1-0-5

Travail sur un des projets de recherche du Département ou sur un montage du laboratoire de génie chimique. Ce cours constitue une initiation à la recherche ou à la réalisation d'un projet en génie biochimique. Un professeur doit accepter de diriger ces projets lors de l'inscription.

36.04 Groupe de professeurs
FSG-Département de génie chimique

GCH-19276 SUJETS SPECIAUX EN GENIE CHIMIQUE 1 cr AHE

LST 1-0-0-2

Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.

36.04
FSG-Département de génie chimique

GCH-19277 SUJETS SPECIAUX EN GENIE CHIMIQUE 2 cr AHE

LST 2-0-0-4

Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.

36.04
FSG-Département de génie chimique

GCH-19278 SUJETS SPECIAUX EN GENIE CHIMIQUE 3 cr AHE

LST 3-0-0-6

Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.

36.04
FSG-Département de génie chimique

GCH-19379 PREVENTION DE LA POLLUTION 3 cr* H

PR: 60 crédits en génie chimique L 3-1-0-5

Introduction aux principes de l'ingénierie environnementale axée sur le contrôle et la prévention de la pollution. Les principes de conservation de masse et d'énergie sont revus en relation avec les problèmes environnementaux d'aujourd'hui. Des exemples de prévention de la pollution dans l'industrie sont présentés. Revue des lois et règlements québécois et canadiens en matière d'environnement. Les audiences publiques. L'approche multimédia. La réutilisation, le recyclage et le traitement. Revue des principales méthodes de recyclage. Présentation des technologies modernes de traitement des déchets et polluants. Les séparations par membrane et la pyrolyse. Les déchets ultimes. Le cycle de vie des produits manufacturés. Les coûts environnementaux. Éthique environnementale et ingénierie.

36.04 C. Roy
FSG-Département de génie chimique

GÉNIE CIVIL

GCI-10177 STATIQUE* 2 cr A

L 3-0-0-3

Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point matériel et du corps rigide: conditions de l'équilibre. Liaisons et réactions d'appui. Systèmes à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Aires planes: centroïde, produit d'inertie, moments d'inertie principaux. Surfaces 3D et volumes: centroïde et centre de gravité. Frottement: types, frottement de Coulomb, plans inclinés et enroulements.

36.05 A.-G. Côté
FSG-Département de génie civil

GCI-10178 MECANIQUE DES SOLIDES DEFORMABLES* 2 cr* H

PR: GCI-10177 ou GMC-16427 L 3-0-0-3

Ce cours constitue une introduction à la mécanique des solides déformables envisagée comme fondement de la théorie des poutres. Objet et méthode de la mécanique des solides déformables. Notion de contrainte. Microstatique: état de contrainte en un point, équilibre d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tricercle de Mohr. Fondements expérimentaux: propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Lois de Hooke et de Poisson; loi de Hooke généralisée. Notion de travail et d'énergie interne élastique. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano I et II, Menabrea et travail virtuel.

36.05 A.-G. Côté
FSG-Département de génie civil

GCI-10179 THEORIE DES POUTRES* 3 cr A

PR: GCI-10178 L 4-0-0-5

Ce cours a pour objet la poutre considérée comme solide faiblement déformable et élément de base d'une construction. Théorie des poutres: nomenclature, hypothèses fondamen-

tales; notion d'effort interne, sollicitation, statique des efforts internes, représentation pratique des fonctions efforts internes, principe et équations d'équivalence. Contraintes, déformations locales et potentiel interne dans les poutres homogènes ou hétérogènes sous effort normal, moment fléchissant, effort tranchant, moment de torsion et efforts composés. Déformations des poutres: formules de Navier-Bresse, intégration de la densité de charge, poutre auxiliaire ou conjuguée, théorèmes de l'énergie. Éléments d'hyperstatique.

36.05 A.-G. Côté
FSG-Département de génie civil

GCI-10181 STRUCTURE I 2 cr H

PR: GCI-10179 ou GMC-10301 L 3-0-0-3

Charges prescrites par les codes de construction. Calcul des déformations des poutres isostatiques. Analyse des poutres hyperstatiques et des portiques par diverses méthodes dont la méthode des rotations. Méthode de distribution des moments fléchissants. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis.

Bibliographie:

PICARD, A. *Analyse des structures,* Éditions Beauchemin Ltée, 1992, 540 p.

36.05 A. Picard
FSG-Département de génie civil

GCI-10182 STRUCTURE II 2 cr A

PR: GCI-10181 L 3-0-0-3

Méthodes d'analyse approximatives des multi-étagés. Analyse des structures au moyen de la méthode matricielle de rigidité. Matrice de rigidité des membrures. Assemblage de la matrice de rigidité de la structure. Étude de cas particuliers: cadre rigide plan, grillage, treillis 3D et 2D. Solution des équations matricielles pour obtenir les déformations et les efforts internes.

Bibliographie:

PICARD, A. *Analyse des structures,* Éditions Beauchemin Ltée, 1992, 540 p.

36.05 A. Picard
FSG-Département de génie civil

GCI-10184 STRUCTURES DE BETON ARME I* 2 cr* H

PR: GCI-10179 ou GMC-10301 L 3-0-0-3

Théories linéaire et non linéaire. Théorie à la rupture: règlement ACNOR A23.3. Poutres, poteaux et dalles. Moment de flexion et force axiale. Effort tranchant. Calcul des flèches. Flambement. Semelles de fondations.

36.05 L. Lachance
FSG-Département de génie civil

GCI-10187 CHARPENTES METALLIQUES I 2 cr A

PR: GCI-10179 ou GMC-10301 L 3-0-0-3

Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profilés standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.

Bibliographie:

PICARD, A., BEAULIEU, D. *Calcul des charpentes d'acier,* Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.

36.05 D. Beaulieu
FSG-Département de génie civil

GCI-10188 CHARPENTES METALLIQUES II 3 cr* H

PR: GCI-10187 L 3-0-0-6

Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.

Bibliographie:

PICARD, A., BEAULIEU, D. *Calcul des charpentes d'acier,* Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.

36.05 D. Beaulieu
FSG-Département de génie civil

GCI-10190 RESISTANCE DES MATERIAUX* 3 cr A

L 4-0-0-5

Éléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. États de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Étude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.

36.05 M. Pigeon
FSG-Département de génie civil

GCI-10193 PROJET DE BETON ARME* 3 cr* H

PR: GCI-16438 M 0-0-3-6
CC: GCI-10181

Étude d'un projet d'édifice en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs. Prescriptions particulières au calcul antisismique. Règles: ACNOR A23.3.

36.05 L. Viel
FSG-Département de génie civil

GCI-10194 PROJET DE CHARPENTE METALLIQUE 3 cr A

PR: GCI-10181, GCI-10188 M 0-0-3-6

Calcul de la structure métallique d'un pont: dimensionnement préliminaire, choix final des sections, étude du raidissage, calcul de l'assemblage, étude de la stabilité transversale. (La connaissance d'un langage de programmation s'avère nécessaire.)

36.05 A. Gauvin
FSG-Département de génie civil

GCI-10195 MECANIQUE DES SOLS I 2 cr A

PR: GCI-15199 L 3-0-0-3

Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration. Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Gélivité des sols. Compactage.

36.05 P. La Rochelle
FSG-Département de génie civil

GCI-10196 MECANIQUE DES SOLS II 2 cr H

PR: GCI-10195 L 3-0-0-3

Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminements de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité et de soutènement.

36.05 S. Leroueil
FSG-Département de génie civil

GCI-10199 FONDATIONS* 3 cr* A

PR: GCI-10196 L 3-1-0-5

Principes de dimensionnement des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles; capacité portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.

36.05 J.-M. Konrad
FSG-Département de génie civil

GCI-10201 HYDRAULIQUE SOUTERRAINE* 2 cr A

PR: GCI-10195, GCI-15199 L 3-0-0-3

Caractéristiques des milieux poreux: porosité, perméabilité. Loi de Darcy: validité, limites et généralisation. Hydrologie souterraine. Écoulement plan en milieu saturé, isotrope, anisotrope, homogène, hétérogène et partiellement saturé. Infiltration des polluants. Propriétés et construction des réseaux d'écoulement. Théorie de Dupuit et applications: puits, nappes souterraines, barrages en terre. Rabattement des nappes aquifères, écoulement permanent et non permanent. Mesure de perméabilités en place. Sous-pressions. Érosion et boulance.

36.05 M. Frenette
FSG-Département de génie civil

GCI-10202 ROUTES 3 cr* H

PR: GCI-10199 L 3-0-0-6

Introduction. Rôle et caractéristiques des chaussées. Étapes de développement. Reconnaissance des sols et caractérisation des granulats. Principes généraux de conception. Calcul des chaussées. Calcul structural des pavages: méthodes de calcul des pavages rigides (béton de ciment), flexibles et semi-flexibles (béton bitumineux), design des joints des pavages rigides. Technique de fabrication et de pose des pavages, entretien et réhabilitation. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction, processus de gel, effets du gel et du dégel, calcul de la profondeur de gel, le drainage et ses effets. Gestion des chaussées.

36.05 M. Roy
FSG-Département de génie civil

GCI-10203 ELEMENTS DE MECANIQUE DES SOLS 2 cr A

L 3-0-0-3

Description du milieu poreux. Propriétés physiques des sols: granulométrie, texture, structure, composition minéralogique, densité relative, consistance. Classification. Propriétés hydrauliques: capillarité, perméabilité. Pression interstitielle et contraintes effectives. Compressibilité. Résistance au cisaillement. Compactage. Notions de poussée-butée et de stabilité.

36.05 S. Leroueil
FSG-Département de génie civil

GCI-10204 PROJET DE FONDATION 3 cr* H

PR: GCI-10199, GCI-10233 M 0-0-3-6
CC: GCI-10184

À partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.

36.05 J.-M. Konrad
FSG-Département de génie civil

GCI-10205 PROJET DE GEOTECHNIQUE 3 cr A

PR: GCI-13199 M 0-0-3-6

Étude d'un ouvrage en terre (remblai, digue, excavation) sur un site connu: calculs de stabilité et de tassement, choix des matériaux, problèmes de construction.

36.05 J.-M. Konrad
FSG-Département de génie civil

GCI-10211 HYDROLOGIE* 2 cr H

PR: (STT-10400 ou MAT-11266), GCI-15199 LM 3-0-0-3

Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Le bassin versant et ses caractéristiques. Analyse des averses. Le concept de l'hydrogramme unitaire et synthétique. Laminage des crues. Fonte des neiges. Modèles mathématiques en hydrologie.

Bibliographie:

LLAMAS, J. *Hydrologie générale: principes et applications*, Gaëtan Morin Ed., 1985.

36.05 J. Llamas
FSG-Département de génie civil

GCI-10214 HYDRAULIQUE URBAINE 2 cr A

PR: GCI-10211, GCI-15200 L 3-0-0-3

Ressources en eau: captage des eaux souterraines, régularisation et captage des eaux de surface. Adductions, stations de pompage et réservoirs d'alimentation. Besoins en eau des agglomérations. Distribution des eaux de consommation: réseaux d'aqueducs, diamètres, réseaux maillés. Infrastructure de gestion des effluents urbains: eaux de ruissellement, eaux usées, eaux industrielles. Conception et tracé des ouvrages d'évacuation. Introduction aux modèles de ruissellement urbain.

36.05 J.-L. Robert
FSG-Département de génie civil

GCI-10215 PRODUCTION D'EAU POTABLE* 2 cr A

PR: GCI-19016 L 3-0-0-3

Paramètres de qualité des eaux naturelles; diverses étapes du traitement des eaux de consommation (coagulation/floculation, décantation, filtration, désinfection). Réalisation, en laboratoire, de divers essais illustrant ces principes.

36.05 J.B. Sérodes
FSG-Département de génie civil

GCI-10218 PROJET D'AMENAGEMENT HYDRAULIQUE* 3 cr* H

PR: GCI-18468 M 0-0-3-6

Préparation d'un avant-projet d'aménagement global d'une rivière de la province de Québec, en tenant compte des facteurs hydrologiques, économiques et techniques. Ces projets font surtout appel à l'imagination et au jugement de l'étudiant pour effectuer un choix économique entre diverses variantes possibles au cours des étapes successives de la conception de l'aménagement.

36.05 B. Michel
FSG-Département de génie civil

GCI-10219 PROJET D'HYDRAULIQUE URBAINE 3 cr H

PR: GCI-10214 M 0-0-3-6

Élaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.

36.05 M. Bissonnette
FSG-Département de génie civil

GCI-10220 COMMUNICATIONS TECHNIQUES POUR L'INGENIEUR* 2 cr* H

PR: 60 crédits en sciences ou en génie ou autorisation du Département LT 2-0-0-4

Rapports techniques. Principes généraux: objet, contenu et structure. Méthodologie: phases d'élaboration, techniques de présentation. Pièces écrites diverses. Exposés oraux: techniques fondamentales, auxiliaires audiovisuels.

36.05 A.-G. Côté
FSG-Département de génie civil

GCI-10222 TOPOMETRIE APPLIQUEE AU GENIE CIVIL* 3 cr* A

PR: 24 crédits en génie civil LT 3-0-2-4

Instruments: description et principe. Méthodes de mesures linéaires et angulaires. Précision dans les mesures. Chaînage et mesure électronique. Nivellement. Planimétrie: polygonation, calculs de cheminement, levé des détails et plan. Calculs des coordonnées. Calculs de superficies et volumes. Notions de voirie, courbes horizontales, verticales, spirales, dévers. Déblais et remblais.

36.05 J. Dion
FSG-Département de génie civil

GCI-10225 MATHEMATIQUES APPLIQUEES I 3 cr A

PR: MAT-10364 L 3-0-0-6

Notions de variables complexes: Fonctions d'une variable complexe. Fonction analytique. Équations de Cauchy-Riemann. Représentation conforme. Applications aux champs d'écoulement fluide. Fonction potentiel de vitesse et fonction de courant. Équations différentielles ordinaires: Résolution des équations différentielles ordinaires par les différentes méthodes usuelles. Applications à des problèmes pratiques. Méthodes des résidus pondérés: définition du résidu, formulation intégrale, pondération par callocation, par sous-domaines, par Galerkin et par la méthode des moindres carrés. Construction de solutions approximatives et estimation de la précision. Application à des problèmes unidimensionnels.

36.05 J.-L. Robert
FSG-Département de génie civil

GCI-10227 MATHEMATIQUES APPLIQUEES II 2 cr H

PR: GCI-10225 L 3-0-0-3

Séries et intégrales de Fourier. Équations différentielles partielles: classification des équations aux dérivées partielles du second ordre. Résolution des équations différentielles partielles par les différentes méthodes usuelles: intégration, opérateurs, séparation des variables et transformation de Laplace. Applications aux problèmes de vibration et de transfert de chaleur. Notions sur le calcul des variations et introduction aux fonctions spéciales les plus couramment rencontrées.

36.05 M. Fafard
FSG-Département de génie civil

GCI-10230 GENIE MUNICIPAL 2 cr* A

PR: Avoir acquis 60 crédits en génie civil L 3-0-0-3

Notions de relations de travail, de finances et de droit municipaux. Voirie urbaine: technique et construction des trottoirs, chaussées, pavages. Aqueduc et égout: réseaux et installations, construction, opération, protection contre l'incendie, réservoirs. Évaluation: théorie de la valeur réelle, mécanismes de l'évaluation. Notions d'urbanisme.

36.05 J.-P. Bourret
FSG-Département de génie civil

GCI-10233 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL II* 3 cr A

PR: GCI-10184, GCI-10181, GCI-10196 T 0-0-6-3

Travaux pratiques réalisés dans les laboratoires de géotechnique et de structure.

36.05 Groupe de professeurs
FSG-Département de génie civil

GCI-10234 TRANSPORT 2 cr* H

L 2-0-0-4

Planification des transports. Analyse de l'interaction entre les transports urbains, l'économie et l'utilisation du sol. Étude des facteurs de comportement régissant l'utilisation des systèmes de transport et la circulation. But général des enquêtes de circulation et panorama des méthodes. Génération et distribution des voyages, répartition modale et assignation des écoulements de trafic. Analyse des caractéristiques fondamentales du trafic et de la circulation.

36.05 R. Gravel
FSG-Département de génie civil

GCI-13199 GEOTECHNIQUE* 3 cr* H

PR: GCI-10199 L 3-1-0-5

Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux problèmes d'équilibre plastique: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Étude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibrodensification.

36.05 M. Roy
FSG-Département de génie civil

GCI-13200 DYNAMIQUE* 2 cr H

L 3-0-0-3

Notions et lois fondamentales. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, du corps rigide. Intégrales du mouvement: travail, énergie, impulsion, quantité de mouvement. Potentiel. Percussion. Vibration libres, forcées, amorties.

36.05 A.-G. Côté
FSG-Département de génie civil

GCI-14855 LABORATOIRE DE GENIE CIVIL I 2 cr H

PR: GCI-15201 T 0-0-3-3

Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesures, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant les résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours obligatoires d'hydraulique.

36.05 J.-Ls Verrette
FSG-Département de génie civil

GCI-14856 CIMENTS ET BETONS* 2 cr H

PR: GCI-10178 ou GCI-10190 ou GMC-10301 LT 2-0-1-3

Les ciments hydrauliques (fabrication, composition, hydratation, ajouts cimentaires, essais de contrôle). Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats. Les adjuvants. Calcul de la composition des mélanges de béton. Mise en oeuvre et mûrissement. Essais de contrôle du béton. Propriétés du béton durci. Changements de volume et durabilité des bétons.

36.05 M. Pigeon
FSG-Département de génie civil

GCI-15199 HYDRODYNAMIQUE 2 cr H

PR: MAT-10363 L 3-0-0-3

Caractéristiques et propriétés physiques des fluides. Hydrostatique: étude des pressions et forces, centre de poussée, équilibre et stabilité. Appareils de mesure. Cinématique: classification des écoulements, équations fondamentales et applications. Écoulements souterrains: définitions, établissement des équations, application de base. Hydrodynamique: les écoulements potentiels, fonctions de courant et de potentiel de vitesse, réseaux d'écoulement. Analyse dimensionnelle et similitude.

36.05 J.-Ls Verrette
FSG-Département de génie civil

GCI-15200 HYDRAULIQUE DES CONDUITES 2 cr A

PR: GCI-15199 L 3-0-0-3

Viscosité et turbulence. Couches limites en écoulements laminaire et turbulent. Forces de frottement et traînée. Équations des écoulements en charge. Calculs des pertes de charge linéaires et singulières. Calcul de réseaux de conduites. Méthode de Hardy-Cross. Machines hydrauliques (turbines et pompes), les écoulements non permanents en conduite. Coup de bélier. Prises d'eau en rivières, dans les réservoirs et dans les barrages. Transport des solides en conduites.

36.05 J.-Ls Verrette
FSG-Département de génie civil

GCI-15201 HYDRAULIQUE DES COURS D'EAU 2 cr H

PR: GCI-15200 L 3-0-0-3
CC: GCI-10211

Classification des écoulements à surface libre. Équations de l'écoulement permanent uniforme. Calcul des courbes de remous dans les canaux et les rivières. Barrages. Évacuateurs de crues. Introduction à la morphologie et à la sédimentologie des cours d'eau.

36.05 M. Frenette
FSG-Département de génie civil

GCI-15202 HYDRAULIQUE MARITIME 2 cr A

PR: GCI-15201 L 2-0-0-4

Théorie élémentaire de la houle. Théories non linéaires de la houle. Prévision de la houle. Considérations d'énergie. Transformations de la houle. Marée et courants. Courants généraux et courants de marée. Forces exercées par les vagues sur les murs, les piles et les brise-lames. Ouvrages maritimes et leur dimensionnement. Navigation. Ouvrages portuaires, de navigation et de protection. Processus côtiers. Diffuseurs sous-marins.

36.05 Y. Ouellet
FSG-Département de génie civil

GCI-15204 PROJET D'AMENAGEMENT PORTUAIRE 3 cr H

PR: GCI-15202 M 0-0-3-6

Préparation d'un avant-projet d'aménagement portuaire à un site favorable à l'implantation d'un havre artificiel. Analyse des données de vent. Détermination des caractéristiques des vagues. Transformation des vagues et agitation à l'intérieur du port. Dimensionnement des ouvrages de protection. Conception des ouvrages intérieurs. Sédimentation. Glaces. Problèmes environnementaux.

36.05 Y. Ouellet
FSG-Département de génie civil

GCI-15205 PROJET D'HYDROLOGIE* 3 cr A

PR: GCI-10211, GCI-15201 M 0-0-3-6

Le projet consiste à définir les critères d'aménagement hydrologique d'un bassin versant et à établir la structure économique de la gestion de la ressource eau. On examine d'abord les caractéristiques physiques du bassin et les données hydrométéorologiques disponibles, ainsi que la quantité et la variabilité d'eau. Une attention particulière est portée sur les valeurs extrêmes du débit. Ensuite, on établit les critères de gestion rationnelle des aménagements servant à des buts multiples.

36.05 J. Llamas
FSG-Département de génie civil

GCI-16438 STRUCTURES DE BETON ARME II* 3 cr A

PR: GCI-10184 L 2-0-0-7

Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Utilisation du micro-ordinateur. Poutres et poteaux mixtes. État de contrainte biaxial dans les poteaux. Flambement. Torsion. Portiques. Édifices.

36.05 L. Lachance
FSG-Département de génie civil

GCI-16867 IMPACTS ENVIRONNEMENTAUX* 2 cr H

PR: 75 crédits en sciences ou en génie L 3-0-0-3

Ce cours permet de s'initier aux études d'impacts et d'acquérir les outils méthodologiques pour de telles études. Il comprend la revue des processus fédéral et provincial d'évaluation des impacts et de leur cadre réglementaire; la revue des méthodes disponibles; des études de cas types sur des projets récents; l'identification et la gestion des conflits en matière d'impacts environnementaux. Notions d'évaluation environnementale.

36.05 J. Sérodes
FSG-Département de génie civil

GCI-17692 METHODES NUMERIQUES POUR L'INGENIEUR 2 cr H

PR: GCI-10227, (MAT-10427 ou MAT-18996) L 2-1-0-3

Analyse de systèmes discrets: formulation, méthodes de résolution et étude du comportement numérique. Discrétisation de milieux continus par différences finies: approximation de solutions exactes par la méthode des résidus pondérés. Introduction aux systèmes non linéaires. Initiation aux principes fondamentaux de la méthode des éléments finis, application à l'équation de Laplace.

36.05 J.-L. Robert
FSG-Département de génie civil

GCI-18408 GESTION DES CONTRATS D'INGENIERIE 2 cr A

PR: 90 crédits dans un programme de génie L 3-0-0-3

Préparation de devis d'ingénierie: avis aux soumissionnaires, clauses administratives, cautionnements, assurances, devis techniques, normes. L'appel d'offres; la soumission et sa préparation; les contrats et le contrôle de leur exécution; les différends; les questions syndicales, les relations de travail et la santé et sécurité au travail. La gestion de projets et la gérance de construction (principes et applications).

36.05 S. Hamad
FSG-Département de génie civil

GCI-18468 AMENAGEMENT DES RESSOURCES HYDRIQUES 2 cr A

PR: GCI-15201 L 3-0-0-3

Études économiques des projets hydrauliques. Hydroélectricité. Analyse du fonctionnement des réservoirs. Barrages. Évacuateurs de crues. Aménagement des rivières à saumons. Projets de contrôle des crues en rivière.

36.05 B. Michel
FSG-Département de génie civil

GCI-18513 INTRODUCTION A LA CAO EN GENIE CIVIL 2 cr AH

PR: GCI-10227 OU LT 2-0-2-2
CC: PHY-10487

Modélisation géométrique, mathématique, numérique, visualisation et interprétation des résultats. Modélisation géométrique: hiérarchie pour la construction de domaines 2D et 3D, segmentation d'un domaine complexe, application. Modèles mathématiques: structures, géotechnique, hydraulique et thermique. Méthode des éléments finis: introduction à la MEF, exposé des différents types d'éléments, choix de la densité du maillage, conditions aux limites. Conception d'ouvrages: application, visualisation et interprétation des résultats, ajustement du modèle géométrique pour satisfaire à des critères de conception préétablis.

36.05 M. Fafard
FSG-Département de génie civil

GCI-19015 MACRO-ENVIRONNEMENT 2 cr A

L 2-1-0-3

Cours d'introduction à la protection de l'environnement. Première partie: origines des problèmes environnementaux (développement socio-économique vs environnement, développement durable). Deuxième partie: application de lois de la physique et de la chimie à la protection de l'environnement (bilans de matière et d'énergie, réacteurs). Troisième partie: introduction à la pollution atmosphérique (effets, origines, dispersion des contaminants, effet de serre, prévention).

36.05
FSG-Département de génie civil

GCI-19016 GESTION DES EAUX 2 cr A

PR: GCI-19015 et 45 crédits en sciences ou en génie L 3-0-0-3

Paramètres de qualité des eaux et signification de ces paramètres en gestion des eaux. Échantillonnage. Méthodes analytiques pour la gestion des eaux: réactions cinétiques, bilan de masse et modélisation physique des systèmes. Comportement du milieu récepteur face à un déversement (courbe en sac). Réseaux d'égout. Introduction au traitement des eaux potables et usées.

36.05 P. Lessard
FSG-Département de génie civil

GCI-19017 GESTION DES DECHETS 2 cr H

PR: GCI-19015 et 45 crédits en sciences ou en génie L 3-0-0-3

Déchets solides: provenance, traitements, coûts et problèmes associés. Valorisation et recyclage. Déchets industriels et dangereux. Gestion et valorisation des boues de station d'épuration.

36.05 C. Bouchard
FSG-Département de génie civil

GCI-19401 TRAITEMENT DES EAUX USEES 2 cr H

PR: GCI-19016 OU LT 2-0-2-2
CC: GCI-16867

Caractérisation des eaux usées municipales. Principe de fonctionnement et conception préliminaire d'une usine conventionnelle d'épuration. Notions sur les étangs aérés mécaniquement. Des séances de laboratoire sont prévues pour illustrer la théorie vue au cours.

36.05 P. Lessard
FSG-Département de génie civil

GCI-19460 CHARPENTES METALLIQUES II 2 cr H

PR: GCI-10187 L 2-0-0-4

Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.

Bibliographie:

PICARD, A., BEAULIEU, D. *Calcul des charpentes d'acier,* Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.

36.05 D. Beaulieu
FSG-Département de génie civil

GCI-19461 FONDATIONS 2 cr A

PR: GCI-10196 L 2-1-0-3

Principes de dimensionnement des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles; capacité portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.

36.05 J.-M. Konrad
FSG-Département de génie civil

GCI-19462 GEOTECHNIQUE 2 cr H

PR: GCI-19461 L 2-1-0-3

Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux problèmes d'équilibre plastique: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Étude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibrodensification.

36.05 M. Roy
FSG-Département de génie civil

GCI-19463 STRUCTURES DE BETON ARME II 2 cr A

PR: GCI-10184 L 2-0-0-4

Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Utilisation du micro-ordinateur. Poutres et poteaux mixtes. État de contrainte biaxial dans les poteaux. Flambement. Torsion. Portiques. Édifices.

36.05 L. Lachance
FSG-Département de génie civil

GÉNIE ÉLECTRIQUE

GEL-10241 ELECTRONIQUE POUR INGENIEURS* 3 cr H

PR: Approbation du Département LT 3-0-2-4

Ce cours présente d'une façon simplifiée les principaux concepts et composants du domaine de l'électronique. L'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les concepts de base en électronique et une certaine expérience avec les instruments de mesure. Le contenu comprend: historique. Notions de base: éléments, principes de circuits, signaux, impédance. Diodes, circuits avec diodes. Transistors, amplificateur à transistor. Amplificateur opérationnel. Contre-réaction. Circuits numériques. Conversion analogique-numérique, numérique-analogique. Microprocesseurs.

Bibliographie:

BOYLESTAD, R., NASHELSKY, L. *Electronics: A Survey,* Prentice-Hall, 1989.

RODEN, M.S. *The Student Edition of MICRO-CAP II (An Electronic Circuit Analysis Program),* Addison-Wesley, 1989.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10242 ELECTRICITE POUR INGENIEURS* 3 cr AH

LT 3-0-2-4

CC: MAT-10363

Circuits et appareils de mesure en courant continu et en courant alternatif. Puissances et facteur de puissance. Représentations vectorielles. Transformateurs monophasés, circuits triphasés. Transformateurs et puissances triphasés. Machines électriques: asynchrones, synchrones et à courant continu. Notions sur le transport, la distribution et la tarification de l'énergie électrique, appareillage. Redresseur de puissance. Transport de l'énergie en courant continu. Isolants et conducteurs. Ce cours est destiné aux étudiants de troisième année et plus.

Bibliographie:

WILDI, T. *Électrotechnique,* Québec, Presses de l'Université Laval, 1978.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10245 ELECTROMAGNETISME I 4 cr A

PR: MAT-10364 LR 4-0-0-8

Le but du cours est de donner des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques statiques. Électrostatique, charges électriques; champ, déplacement, potentiel électrique, capacité, divergence et rotationnel du champ électrique, solution des problèmes par l'équation de Laplace. Courants électriques, résistances. Magnétostatique: champ et induction magnétique, potentiel vecteur, inductance, divergence et rotationnel du champ magnétique. Champs électriques et magnétiques dans la matière: diélectriques, matériaux magnétiques, circuits magnétiques. Équations de Maxwell statiques.

Bibliographie:

PLONSEY, R., COLLIN, R.E. *Principles and Applications of Electromagnetic Fields,* McGraw-Hill, 1961.

CORSON, D., LORRAIN, P. *Introduction to Electromagnetic Fields and Waves,* W.H. Freeman, 1962.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10246 ELECTROMAGNETISME II 4 cr AH

PR: GEL-10245 ou PHY-10498 LR 4-0-0-8

Le but du cours est de donner à l'étudiant des notions fondamentales sur les propriétés des champs électriques et magnétiques variables dans le temps. Induction électromagnétique. Loi de Faraday. Équations de Maxwell pour les champs variables dans le temps. Courant de déplacement. Applications des équations de Maxwell à des cas simples: champs quasi statiques. Équation d'onde. Solutions simples, ondes planes dans le vide, dans un diélectrique. Effet pelliculaire. Notions de polarisation. Réflexion et réfraction. Introduction aux lignes en mode TEM. Lignes avec pertes. Abaque de Smith. Adaptation de ligne. Introduction aux antennes simples.

Bibliographie:

RAMO, S., WHINNERY, J.R., VAN DUZE, T. *Fields and Waves in Communications Electronics,* 2nd Ed., John Wiley & Sons, 1984.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10252 SYSTEMES ET TRANSFORMEES* 4 cr H

PR: GEL-16136, (GEL-16127 ou PHY-10487) L 4-0-0-8

Rappels sur les signaux et sur les systèmes linéaires invariants. Série de Fourier trigonométrique (rappel) et exponentielle. Transformée de Fourier continue, convolution échantillonnage, densité spectrale d'énergie et de puissance, relation de Parseval; applications. Transformée de Fourier numérique, relation avec la transformée continue, convolution. Transformée en Z bilatérale.

Bibliographie:

SIEBERT, W.M. *Circuits, Signals and Systems,* MIT Press, McGraw-Hill, 1986.

OPPENHEIM, A., WILLSKY, A.S. *Signals and Systems,* Prentice-Hall, 1983.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10255 ELECTRONIQUE PHYSIQUE 3 cr* H

PR: GEL-18747 L 3-1-0-5

CC: GEL-10245 ou PHY-10498

Le but du cours est de donner à l'étudiant les bases physiques essentielles concernant les phénomènes de conduction électronique dans les matériaux. L'accent est mis sur l'étude des semi-conducteurs et l'application de ces notions à l'étude du principe de fonctionnement des dispositifs électroniques. Propriétés physiques des semi-conducteurs intrinsèques et dopés. Mécanismes de conduction dans des structures cristallines. Jonctions et diodes. Transistors bipolaires et à effet de champ. Opto-électronique. Principe des circuits intégrés. Méthodes de fabrication.

Bibliographie:

STREETMAN, B.G. *Solid State Electronic Devices,* 3rd Ed., Prentice-Hall, 1990.

BAR-LEV, A. *Semiconductors and Electronic Devices,* 2nd Ed., Prentice-Hall, 1984.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10256 ELEMENTS DE GENIE ELECTRIQUE* 3 cr AH

PR: MAT-10363 ou PHY-10486 LT 2-0-3-4

CC: GEL-16132

Ce cours vise à développer chez l'étudiant le goût et le sens des mesures électriques et à lui faire acquérir confiance et autonomie face à ces mesures. Mesures et erreurs. Mécanismes de fonctionnement, modes d'utilisation, précision et limitations des oscilloscopes, voltmètres, ampèremètres, ohmmètres, multimètres numériques, ponts d'impédance, sources de tension et de courant, générateurs de fonctions, blocs d'alimentation. Caractéristiques des composants R, L, C et diodes. Travaux pratiques: réalisation de voltmètres et d'ampèremètres, relevés statiques et dynamiques de relation v-i, équivalents Thévenin, réseaux RC, redresseurs, filtres et régulateurs. Normes de sécurité, danger d'électrocution, mise à la terre d'instruments.

Bibliographie:

JONES, L., CHIN, A.F. *Electronic Instruments and Measurements,* 2nd Ed., Wiley, 1991.

36.06 PRC:14
FSG-Département de génie électrique

GEL-10264 PROJET I 3 cr AHE

PR: Approbation du professeur ITM 0-1-6-2

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10265 PROJET II — **2 cr*** — AHE

PR: Approbation du professeur — ITM — 0-1-4-1

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10274 LIGNES DE TRANSPORT D'ELECTRICITE* — **3 cr** — A

PR: GEL-15216 — LT — 3-0-0-6

Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CCHT). CAHT: représentation pratique des réseaux de puissance. Calcul des paramètres des lignes aériennes et câbles. Effets couronne et pelliculaire. Appareillage de transport et de distribution. Disjoncteurs. Tension transitoire de rétablissement. CCHT: étude économique. Fonctionnement normal et caractéristiques importantes des réseaux CCHT. Pont de Graetz en redresseur et en ondulateur. Abaque. Harmoniques. Simulation et visites industrielles.

Bibliographie:

GONEN, T. *Electric Power Transmission System Engineering*, John Wiley & Sons, 1988.

STEVENSON, W. *Elements of Power System Analysis*, McGraw-Hill, 1975.

Westinghouse Staff. *Electrical Transmission and Distribution Reference Book*, 4th Ed., Westinghouse, 1964.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10275 EXPLOITATION DE L'ENERGIE ELECTRIQUE — **3 cr** — H

PR: GEL-15217 — LT — 3-0-0-6

Analyse, planification et gestion des réseaux d'énergie électrique. Demande d'énergie électrique. Caractéristiques des éléments constitutifs d'un réseau. Composantes symétriques. Répartition des puissances active et réactive dans un réseau triphasé équilibré. Compensation de la puissance réactive. Analyse des réseaux triphasés en régime de défaut. Protection des réseaux. Stabilité dynamique des grands réseaux.

Bibliographie:

GROSS, C.A. *Power System Analysis*, 2nd Ed., Wiley, 1986.

DEL TORO, V. *Electric Power Systems*, Prentice-Hall, 1992.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10276 COMPLEMENTS D'ELECTROTECHNIQUE* — **3 cr** — H

PR: GEL-15217 — LT — 3-0-3-3

Notions de base nécessaires à une spécialité en électrotechnique. Système par unité. Circuits triphasés déséquilibrés, composantes symétriques. Régime transitoire de la machine à collecteur généralisée. Régimes transitoires des machines alternatives, avec utilisation des transformées de Park et autres. Applications à des régimes transitoires usuels: court-circuit des alternateurs, mise sous tension des moteurs asynchrones. Les procédés de variation de vitesse des machines électriques et les stratégies de commande sont abordés sous forme de synthèse adaptée à l'étude des régimes permanents.

Bibliographie:

CHATELAIN, J. *Traité d'électricité, vol. 10: Machines électriques*, édition Georgi, 1983.

FOUILLE, A. *Électrotechnique à l'usage des ingénieurs*, tome II, 9e éd., Dunod, 1973.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10277 SYSTEMES DE COMMUNICATION* — **4 cr*** — A

PR: GEL-16120 — LMT — 3-0-3-6

Cours de synthèse sur les systèmes intégrés de communication de la voix, de l'image et des données. Principes de base de la transmission. Principes de la commutation: types de commutateurs, commutation par circuit, par paquet, mesures de trafic. Systèmes de transmission analogique et numérique. Techniques d'accès multiples. Réseaux de transmission de données, formats de modulation, détection et correction d'erreurs. Protocoles et niveaux de protocole. Réseaux locaux. Réseau numérique à intégration de service (RNIS-ISDN). Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.

Bibliographie:

BLACK, V. *Data Networks, Concepts, Theory and Practice*, Prentice-Hall, 1989.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10279 CIRCUITS LOGIQUES — **4 cr** — AH

LT — 3-0-3-6

Impact de la technologie des circuits intégrés, organisation des systèmes numériques, logique câblée et logique programmée. Quantification et codage, algèbre de Boole, éléments logiques. Circuits combinatoires, synthèse classique, synthèse avec MSI, circuits itératifs. Circuits séquentiels, circuits asynchrones et synchrones. ROM, RAM, PLA: principes de base et programmation. Expériences de laboratoire.

Bibliographie:

TOCCI, R.J. *Circuits numériques, théorie et applications*, Les Éditions Reynald Goulet, 1987.

WAKERLEY, J.F. *Digital Design Principles and Practices*, Prentice-Hall, 1990.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10280 THEORIE DES COMMUNICATIONS — **3 cr*** — H

PR: GEL-16120 — L — 3-0-0-6

Modélisation d'un système de communication. Revue sur la représentation des signaux. Théorie des signaux aléatoires. Transmission numérique en bande de base. Contrôle de la forme du signal transmis, égalisation. Systèmes analogiques avec signaux aléatoires (performance en présence de bruit). Transmission numérique de signaux analogiques: échantillonnage, PCM, modulation delta, modulations différentielles. Modulations numériques: ASK-FSK-PSK, binaires et à niveaux multiples. Codage de canal. Synchronisation. Multiplexage dans le temps et en fréquence.

Bibliographie:

SKLAR, B. *Digital Communications - Fundamentals and Applications*, Prentice-Hall, 1988.

STREMLER, F.G. *Introduction to Communication Systems*, 3rd Ed., Addison-Wesley, 1990.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-10281 BIONIQUE — **3 cr** — H

PR: 45 cr. obtenus dans un prog. de génie ou de biologie ou approbation du Dép. — LT — 3-0-1-5

Étude des phénomènes électriques propres aux structures nerveuses avec attention spéciale au traitement de l'information résultant des différents arrangements cellulaires du système visuel des mammifères. Mécanismes biologiques et propriétés spatiales et temporelles des structures nerveuses. Propagation passive et active du courant électrique dans les cellules excitables à l'aide de simulations par ordinateur. Le but ultime du cours est de déterminer et d'évaluer les facteurs critiques qui jouent un rôle important dans la conception des réseaux neuronaux. Discussion des différences caractéristiques entre la vision biologique et la vision par ordinateur; aperçu des possibilités offertes par les réseaux de neurones artificiels.

Bibliographie:

JACK, J.J.B., NOBLE, D., TSIEN, R.W. *Electric Current Flow in Excitable Cells*, Clarendon Press, 1985.

PINSKER, H.M., WILLIS Jr, W.D. *Information Processing in the Nervous System*, Raven Press, 1980.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-15083 GENERATION ET MESURE DE FREQUENCE — **3 cr** — A

PR: GEL-16142 — LT — 3-0-3-3

Génération et métrologie de la fréquence d'oscillateurs de précision. Notions de temps et de fréquence (radioélectrique, hyperfréquence, optique), principaux types d'oscillateurs, différentes techniques de mesure de la fréquence et de caractérisation de sa stabilité, méthodes de synthèse de fréquence, stabilisation de la fréquence d'oscillateurs, étalons de fréquence atomique et applications.

Bibliographie:

CHRONOS. *La mesure de la fréquence des oscillateurs*, Masson, 1991.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-15214 PROJET III — **3 cr** — AHE

PR: Approbation du professeur — ITM — 0-1-6-2

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-15215 PROJET IV — **4 cr** — AHE

PR: Approbation du professeur — ITM — 0-1-9-2

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-15216 ELECTROTECHNIQUE* — **4 cr** — H

PR: GEL-16132, GEL-10256, PHY-10498 — LT — 3-0-3-6

Ce cours présente les notions fondamentales de l'électrotechnique pour tout ingénieur en génie électrique. Circuits monophasés et triphasés équilibrés: méthodes d'analyse, puissance apparente, puissance active, puissance réactive, mesure de puissance. Circuits triphasés déséquilibrés: méthode d'analyse, composantes symétriques. Code canadien d'électricité. Circuit magnétique: réluctance, inductance, circuits couplés, principe du

transformateur. Transformateurs monophasés et triphasés: structure, circuit équivalent, applications. Conversion électromécanique: actionneurs électromécaniques, principe des machines électriques. Problèmes de sécurité; normes.

Bibliographie:

WILDI, T. *Électrotechnique,* Québec, Presses de l'Université Laval, 1978.

SEGUIER, G., NOTELET, F. *Électrotechnique industrielle, Technique et Documentation,* 1985.

DE COULON, F., JUFER, M. *Introduction à l'électrotechnique,* Traité d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique, Dunod, 1981.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-15217 MACHINES ELECTRIQUES* **4 cr** **A**

PR: GEL-15216 LT 3-0-3-6

Étude des trois principaux types de machines électriques tournantes, en régime permanent et transitoire avec des notions sur la commande des entraînements. Machine synchrone. Machine asychrone d'induction. Machines à courant continu. Introduction aux régimes transitoires des machines à courant continu. Commande et variation de vitesse. Notions de base sur les convertisseurs statiques. Problèmes de sécurité; normes.

Bibliographie:

WILDI, T. *Électrotechnique,* Québec, PUL, 1978.

FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., UMANS, S.D. *Electric Machinery,* New York, McGraw-Hill, 1990.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16114 ELECTRONIQUE DES FREQUENCES MOYENNES* **3 cr** **H**

PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3

Comportement des composants R, L et C. Transistors à effet de champ. Amplificateurs vidéo, amplificateurs accordés, effets des rétroactions parasites. Adapteurs d'impédances en vue de divers objectifs (bruit, gain, stabilité, puissance de sortie). Amplificateurs de puissance. Amplificateurs à très large bande. Circuits intégrés. Systèmes à 50 ohms. Mélangeurs. Bruit et distorsion dans les systèmes. Introduction aux paramètres Y et S.

Bibliographie:

KRAUSS, H.L. and alii. *Solid State Radio Engineering,* John Wiley & Sons, 1980.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16116 ORDINATEURS: STRUCTURE ET APPLICATIONS **3 cr** **A**

PR: GEL-10279 LT 3-0-3-3

Ce cours présente l'architecture interne d'un ordinateur et l'organisation de ses principaux éléments en utilisant comme machine type le micro-ordinateur IBM-PC. L'étudiant pourra acquérir une compréhension détaillée du matériel et de sa gestion par l'utilisation du langage d'assemblage du 8088. Le contenu comprend: historique; architecture (IBM-PC); systèmes d'exploitation PC-DOS; programmation en Assembleur; les ressources du système; description du matériel IBM-PC. Normes de sécurité (écrans cathodiques, ergonomie de l'ordinateur).

Bibliographie:

PUTMAN, B.W. *Microcomputer Hardware, Operation and Troubleshooting,* IBM-PC Applications, Prentice-Hall, 1988.

HOLZNER, S. *PS/2-PC Assemblay Language,* Brady, 1989.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16118 ASSERVISSEMENTS LINEAIRES **3 cr** **A**

PR: GEL-16136 L 3-0-1-5

Étude des systèmes asservis linéaires, leurs performances: précision, stabilité. Introduction à la compensation par avance de phase, par action intégrale, par retour tachymétrique. Description d'un système continu et discret par ses équations d'état et compensation.

Bibliographie:

GILLE, J.-C., DECAULNE, P. *Théorie et calcul des asservissements linéaires,* 7e éd., Dunod, chap. 1-5, 7-9 et 12, 1984.

FRANKLIN, G.F., POWELL, J.D. *Feedback Control of Dynamic Systems,* Addison-Wesley, 1986.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16120 SIGNAUX ET COMMUNICATIONS* **3 cr** **A**

PR: GEL-10252 LT 3-0-3-3

Le but de ce cours est de présenter les éléments principaux servant à la conception et à la réalisation des systèmes de communications. Signaux et analyse spectrale. Caractéristiques générales des systèmes: nécessité de la modulation, capacité d'un canal, largeur de bande et utilisation du spectre. Systèmes analogiques (MA, MF, MP). Modulations puisées. Modulations numériques (ASK, FSK, PSK). Multiplexage dans les domaines temporel et fréquenciel.

Bibliographie:

STREMLER, F.G. *Introduction to Communications Systems,* McGraw-Hill, 1990.

RODEN. *Analog and Digital Communication Systems,* John Wiley & Sons, 1990.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16127 MATHEMATIQUES DES GENIES ELECTRIQUE ET INFORMATIQUE* **3 cr** **A**

L 4-0-0-5

Matrices, opérations, inversion; application aux quadripôles électriques résistifs. Résolution des systèmes algébriques linéaires, espaces vectoriels. Valeurs et vecteurs propres, diagonalisation, application aux équations différentielles d'un circuit électrique. Condition de convergence d'une itération. Fonctions usuelles en génie: échelon, rampe, impulsion comme limite de fenêtre ou dérivée d'échelon. Séries de Fourier sous formes trigonométrique et exponentielle, densité spectrale de puissance d'un signal périodique, bande passante nécessaire. Première introduction à l'intégrale de Fourier. Décomposition d'une fraction rationnelle en éléments simples. Séries de MacLaurin, Taylor, Laurent; domaine de convergence de la transformée en z d'un signal.

Bibliographie:

GILLE, J.-C., CLIQUE, M. *Calcul matriciel et introduction à l'analyse fonctionnelle,* 4e éd., Montréal, Lidec, 1989.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16132 CIRCUITS **4 cr** **AH**

PR: MAT-10363 ou PHY-10486 L 4-1-0-7

Circuits résistifs, sources indépendantes et commandées, introduction aux amplificateurs opérationnels, noeuds et mailles, théorèmes de Thévenin et de Norton, équations indépendantes. Inductances et capacité, circuits RL, RC et RLC. Excitation sinusoïdale, impédance. Inductance mutuelle et transformateur. Transformation de Laplace et applications aux circuits. Puissance en régime sinusoïdal permanent.

Bibliographie:

JOHNSON, D., JOHNSON, J., HILBURN, J. *Electric Circuits Analysis,* 2nd Ed., Prentice-Hall, 1992.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16136 SYSTEMES LINEAIRES* **4 cr** **A**

PR: GEL-16132 L 4-0-0-8

Compléments sur la transformée de Laplace. Régimes transitoire et forcé d'un système. Systèmes linéaires d'ordre 1, d'ordre 2, d'ordre n: fonction de transfert, réponse en fréquences, performances. Systèmes en cascade, à retour, cas des circuits électriques. Stabilité, critères algébriques; pôles et zéros. Introduction aux variables et équations d'état. Introduction aux systèmes à entrée échantillonnée, transformée en z unilatérale.

Bibliographie:

GILLE, J.-C., DECAULNE, P. *Dynamique de la commande linéaire,* chap. 1 et 3 à 14, 8e éd., Paris, Dunod, 1988.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16138 ELECTRONIQUE I **4 cr** **A**

PR: GEL-16132, GEL-10256 LT 3-0-3-6
CC: GEL-16136

Ce cours, le premier de la séquence Électronique, traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodes, transistors (bipolaire et à effet de champ): caractéristiques, analyse graphique, modèles, circuits de base (analogiques et digitaux), applications. Amplificateurs à plusieurs étages. Amplificateurs de puissance. Introduction à la rétroaction. Amplificateur opérationnel. Oscillateurs.

Bibliographie:

BOYLESTAD, R., NASHELSKY, L. *Electronic Devices and Circuit Theory,* 4th Ed., Prentice-Hall, 1987.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16142 ELECTRONIQUE II **4 cr** **H**

PR: GEL-16138, GEL-10279 LT 3-0-3-6

Ce cours est le second de la séquence Électronique: éléments, fonctions, systèmes. Il traite des fonctions analogiques et numériques pour les communications, pour la génération et le traitement (amplification, filtrage, conversion) du signal. Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et discrète à la synthèse de diverses fonctions fiables indépendamment des imperfections des composantes réelles.

Bibliographie:

MILLMAN, J., GRABEL, A. *Integrated Electronics,* McGraw-Hill, (version française), 1989.

TAUB, SCHILLING. *Digital Integrated Electronics,* McGraw-Hill, 1987.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16146 SYSTEMES ELECTRONIQUES-NUMERIQUES* **4 cr*** **A**

PR: GEL-16142 LMT 3-0-3-6

Ce cours développe la méthodologie système propre au domaine de l'électronique analogique et numérique et présente la technologie concernée dans l'acquisition, le stockage et le traitement de l'information, dans le contexte de l'instrumentation. Organisation d'un système, démarche et étapes de la conception stratifiée. Conversion numérique-analogique et analogique-numérique. Échantillonnage, multiplexage. Mémorisation, bus, intégration à un processeur. Bruit et fiabilité. Réalisation d'un projet d'envergure visant à

développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-16383 SYSTEMES LOGIQUES-MICROPROCESSEURS **4 cr** **AH**

PR: GEL-16116, GEL-16142 LT 3-0-3-6

Ce cours traite de l'analyse et de la conception de systèmes numériques utilisant la logique programmable, les microprocesseurs et les circuits d'interfaces configurables. L'étudiant apprendra à développer des systèmes basés sur microprocesseurs et circuits d'interfaces et à acquérir la maîtrise de la méthodologie du développement de logiciel d'applications industrielles et l'exploitation d'un langage approprié. Le contenu comprend: historique des microprocesseurs: la famille Motorola 68000. Architecture d'un microprocesseur. Méthodologie de développement logiciel: cross-assembleur 68000 et cross-compilateur C 68000, ordinateur Micro-Link sur bus STD. Systèmes à microprocesseurs. Systèmes d'analyse et de développement: analyseur logique et émulateur.

Bibliographie:

TRIEBEL, W.A., SINGH, A. *The 68000 Microprocessor: Architecture, Software and Interfacing Techniques,* Prentice-Hall, 1986.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17178 TRANSMISSION DE L'ENERGIE ELECTROMAGNETIQUE* **3 cr** **H**

PR: GEL-10246 ou PHY-10501 LT 3-0-2-4

Rappel sur les lignes électriques. Régime transitoire. Théorie et pratiques des guides d'onde rectangulaires et circulaires. Propagation en espace libre. Calcul des champs direct, réfléchi, de surface. Applications aux systèmes HF, VHF et UHF. Propagation troposphérique. Réflexion-réfraction. Effet des obstacles. Effets physiologiques des ondes; problèmes de sécurité. Propagation ionosphérique. Sources élémentaires. Principe des antennes. Structures simples. Réseaux. Ouvertures rayonnantes. Calcul de systèmes complets (satellites, Radar, Radio-Mobile).

Bibliographie:

RAMO, S., WHINNERY, J.R., VAN DUZE, T. *Fields and Waves in Communications Electronics,* 2nd Ed., Wiley, 1984.

BOITHIAS, E. *Propagation des ondes radioélectriques dans l'environnement terrestre,* Paris, Dunod, 1983.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17455 ARCHITECTURE DES SYSTEMES NUMERIQUES* **3 cr** **A**

PR: GEL-16116 L 3-0-0-6

Vue générale de l'espace d'un ordinateur: représentation PMS, langage ISP, langage de description au niveau matériel, réseaux de Petri. Éléments de construction des ordinateurs et leurs algorithmes arithmétiques. Processus centraux puissants. Hiérarchie de la mémoire et son aménagement. Unité de contrôle et microprogrammation. Entrées sorties. Systèmes complets: des micros aux superordinateurs. Des microprocesseurs aux super-mini-ordinateurs. Tendances futures en architecture des systèmes: fonctions distribuées, impact du VLSI et processeurs RISC.

Bibliographie:

TANNENBAUM. *Structured Computer Organisation,* 2nd Ed., Prentice-Hall, 1983.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17456 MICROPROGRAMMATION ET FIABILITE DES ORDINATEURS* **3 cr** **H**

PR: GEL-16116 LT 3-0-3-3

Contrôle interne d'un processeur, approche câblée et microprogrammée. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Introduction à la logique en tranche. Séquenceurs. Conception des micro-instructions. Logique programmable, PLA. Calcul de fiabilité des composants et des systèmes. Entretien, détection d'erreurs et méthodes de diagnostic de systèmes logiques. Travaux pratiques de simulation. Projet avec un microcontrôleur 8031. Apprentissage et utilisation du langage ABEL.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17457 INTRODUCTION AU VLSI* **3 cr** **A**

PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3

Principes de base et conception des circuits intégrés. Transistor MOS, procédé de fabrication et règles de design. Portes logiques complémentaires, complexes, statiques et dynamiques. Modèle de délai simplifié. Styles de design. Architecture à transfert de registres, horloges et synchronisation. Notions de "testabilité" et conception orientée pour le test des circuits intégrés. Protection électrostatique et interfaces. Exemples d'applications. Outils d'assistance à la conception et à la simulation. Travaux pratiques et mini-projet.

Bibliographie:

ESHRAGHIAN, K. *Principles of CMOS VLSI Design: A System Approach,* Addison-Wesley, 1985.

UYEMURA, J.P. *Circuit Design for CMOS VLSI,* Klumer Academic Publishers, 1992.

MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B. *Introduction to MOS LSI Design,* Addison-Wesley, 1983.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17597 SYSTEMES ET SIGNAUX **3 cr*** **A**

PR: GEL-16132 L 3-0-0-6

Signaux et systèmes. Systèmes linéaires invariants. Analyse de Fourier: signaux et systèmes analogiques et discrets. Filtrage. Modulation. Échantillonnage. Transformation de Laplace. Transformation en z. Systèmes linéaires à rétroaction.

Bibliographie:

OPPENHEIM, WILLSKY. *Signals and Systems,* Prentice-Hall, 1983.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17598 COMMANDE NUMERIQUE ET ROBOTIQUE* **3 cr** **H**

PR: GEL-16118 LT 3-0-3-3

Échantillonnage: théorie et pratique. Reconstitution d'un signal. Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensation numérique: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.), modèle interne, prédicteur de Smith, compensation par anticipation, compensation cascade, découpleur algébrique. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, actionneurs. Robots: composants, commandes, programmation, interfaces, critères de choix et utilisations.

Bibliographie:

DESHPANDE, P.B., ASH, R. *Elements of Computer Process Control with Advanced Control Applications I.S.A.*

SNYDER, W.E. *Industrial Robots: Computer Interfacing and Control,* Prentice-Hall, 1985.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17702 FILTRAGE NUMERIQUE ET ANALOGIQUE **3 cr** **A**

PR: GEL-10252 L 3-0-0-6

Traitement unifié des techniques analogiques et numériques de filtrage et de traitement du signal. Analyse et synthèse. Signaux et systèmes analogiques et numériques. Variables d'état, stabilité, réalisabilité, structures canoniques, séquences, opérateurs d'intégration et de retard, convolution linéaire et circulaire. Filtres (C.C.D.). Transverses. Théorie de l'approximation, sensibilité, synthèse pratique. Simulation directe (Girling Good), transformation spectrale. Transformation orthogonale et rapide (FFT). Synthèse par microprocesseurs dédiés (TMS320 et INTEL2940). Démonstrations et laboratoires.

Bibliographie:

GHAUSI, M.S., LAKER, K.R. *Modern Filter Design,* Prentice-Hall, 1984.

OPPENHEIM, SCHAFER. *Discrete-Time Signal Processing,* Prentice-Hall, 1989.

36.06 U.S. Ganguly
FSG-Département de génie électrique

GEL-17703 INTRODUCTION AU TRAITEMENT DE SIGNAL **3 cr** **A**

PR: STT-10400, GEL-10252 L 3-0-0-6

Rappel des propriétés des signaux et des systèmes continus et discrets; transformée de Fourier discrète et transformée de Fourier rapide; algorithmes de calcul. Revue du calcul de probabilités; moments et histogrammes; estimation statistique. Introduction aux signaux aléatoires stationnaires; fonction d'autocorrélation, densité spectrale. Estimation spectrale. Méthodes non paramétriques: périodogrammes, fenêtres. Méthodes paramétriques: modélisation des signaux; méthodes autorégressives (AR).

Bibliographie:

MARPLE, S.L. *Digital Spectral Analysis with Application,* Prentice-Hall, 1987.

SCHWARTZ, M., SHAW, L. *Signal Processing: Discrete Spectral Analysis, Detection and Estimation,* McGraw-Hill, 1975.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17906 PRATIQUE DU GENIE ELECTRIQUE **1 cr** **AH**

PR: 50 crédits obtenus et approbation du Département SCEM 0-0-0-3

En début de trimestre, l'étudiant doit proposer au professeur, pour approbation, le sujet du rapport écrit qu'il entend rédiger. Il peut s'agir d'un rapport technique sur un sujet relié à un emploi d'été en génie électrique et incluant la description du rôle de l'ingénieur. Il peut s'agir aussi, suite à des visites personnelles d'entreprises employant des ingénieurs en électricité, de rédiger un rapport technique sur les produits ou les procédés de fabrication, incluant la description du rôle des ingénieurs et des problèmes inhérents à leur profession. La charge de travail est d'environ 45 heures. Le rapport d'une quinzaine de pages devra être bien structuré, clair et précis et être présenté sur traitement de texte.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17968 ELECTRONIQUE DE PUISSANCE **3 cr** **H**

PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3

Les convertisseurs non autonomes (redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs et cycloconvertisseurs à commutation naturelle) sont étudiés au niveau des structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations

des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors et des triacs est traitée du point de vue utilisateur.

Bibliographie:

BUHLER, H. *Électronique de puissance,* Paris, Dunod, 1982.

LANDER, C.W. *Électronique de puissance,* McGraw-Hill, 1989.

GENERAL ELECTRIC. *SCR Manual,* 1979.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17973 ALIMENTATIONS A DECOUPAGE* **3 cr A**

PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3

Les convertisseurs autonomes, hacheurs, onduleurs, commutateurs, convertisseurs de fréquence à commutation forcée sont étudiés à plusieurs niveaux: conception des structures adaptées aux sources et aux charges, règles de synthèse des structures, dualité, emploi rationnel des composants, synthèse des interrupteurs, commande et régulation, mise en oeuvre des composants (thyristors, GTO, transistors bipolaires, Mosfet, interrupteurs hybrides), circuits d'aide à la commutation, conception d'alimentations.

Bibliographie:

THOMSON-CSF. *Le transistor de puissance dans la conversion d'énergie,* 1980.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17979 COMMANDE DE PROCEDES INDUSTRIELS* **3 cr A**

PR: GEL-16118 LT 3-0-1-5

Représentation de procédés: équations récurrentes, variables d'état discrètes. Observabilité et gouvernabilité. Conception via le placement des pôles, intégrateurs numériques. Conception d'un observateur. Commande optimale: critère quadratique, programmation dynamique, solution de l'équation de Ricatti, commande à horizon infini sans et avec intégrateurs, insertion de modèles de référence, modèle interne, commande prédictive.

Bibliographie:

FOULARD, C., GENTIL, S., SANDIAZ, J.-P. *Commande et régulation par calculateur numérique,* Eyrolles, 1986.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17982 COMMUNICATIONS OPTIQUES **3 cr A**

PR: GEL-10246 ou PHY-10501 L 2-0-1-6

Introduction: historique, fibres optiques. Sources: LED, laser, conversion E/O. Détecteur: PiN, APD, conversion O/E. Systèmes de communications optiques: récepteur, transmetteur, technique de modulation, transmission des signaux, exemples de systèmes. Appareil de mesure: OTDR. Développements futurs: communication optique cohérente, optique intégrée, application aux hyperfréquences.

Bibliographie:

SENIOR, J. *Optical Fiber Communications: Principles and Practice,* Prentice-Hall, 1985.

GOWAR, J. *Optical Communication Systems,* Prentice-Hall, 1984.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-17985 TECHNOLOGIE DES HYPERFREQUENCES **3 cr H**

PR: GEL-17178 LT 3-0-3-3

Le cours porte sur les principes de base ainsi que sur les dispositifs et les techniques particulières propres au domaine. Introduction aux divers types de structures de propagation d'ondes; étude du guide rectangulaire. Étude des composants, dispositifs et appareils. Techniques de mesures en laboratoire. Introduction aux paramètres S. Introduction aux tubes à vide utilisés en hyperfréquences. Introduction à l'électronique micro-ondes à l'état solide (composants discrets et lignes micro-ruban; circuits intégrés hybrides (MIC) et circuits intégrés monolithiques (MMIC)).

Bibliographie:

GARDIOL, F.I. *Hyperfréquences,* vol. 13, Traité d'électricité de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, 1982.

GARDIOL, F. *Introduction to Microwaves,* Artech House, 1984.

BHARTIA, P., BAHL, I.J. *Millimeter Wave Engineering and Applications,* Ronald Press, 1966.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-18469 SYSTEMES D'ELECTROTECHNOLOGIE **4 cr A**

PR: GEL-15217, GEL-16142 LMT 3-0-3-6

Ce cours développe les connaissances et les méthodes nécessaires à l'étude, à la conception et à la synthèse des systèmes d'électrotechnologie industrielle. Génération et conversion de l'énergie électrique. Convertisseurs statiques: fonctionnement, applications. Chauffage par induction, chauffage capacitif, alimentations. Convertisseurs électromécaniques: entraînements, actionneurs. Systèmes de positionnement. Commande numérique des systèmes de puissance. Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les capacités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.

Bibliographie:

BOSE, B.K. *Power Electronics and AC Drives,* Prentice-Hall, 1986.

RAMBAUT, C., SEGUIER, G., BAUSIERE, R. *Les convertisseurs de l'électronique de puissance,* vol. 1, 2, 3 et 4, Paris, Technique et Documentation, 1986.

36.06 H. Le Huy
FSG-Département de génie électrique

GEL-18470 PROJET DE FIN D'ETUDES **4 cr AHE**

PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation ITM 0-1-7-4

Ce cours vise à donner l'occasion d'effectuer un travail de synthèse de qualité dans un domaine du génie électrique. L'étudiant est appelé à réaliser un projet d'envergure et à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur. Le sujet abordé peut provenir de l'étudiant, d'un professeur, ou d'un client universitaire ou industriel. Le travail est effectué sous la direction d'un professeur.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-18747 MATERIAUX: APPLICATIONS AU GENIE ELECTRIQUE **3 cr H**

L 3-0-0-6

Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés macroscopiques des matériaux en génie électrique: propriétés mécaniques, optiques et magnétiques, conductivité électrique dans les métaux et les semi-conducteurs, propriétés magnétiques, diélectriques, optiques. Introduction aux divers domaines du génie électrique par des exemples d'application de ces propriétés.

Bibliographie:

VAN VLACK, L.H. *Elements of Material Science and Engineering,* 6th Ed., Addison-Wesley, 1989.

ROBERT, P. *Matériaux de l'électrotechnique,* Paris, Dunod, 1979.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-18786 PROJET COOPERATIF EN GENIE ELECTRIQUE **2 cr AHE**

PR: 55 crédits obtenus dans le programme GM 0-0-0-6

L'objectif du stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie électrique sous la supervision d'un ingénieur en milieu de pratique professionnelle. Cette démarche vise à mettre en pratique les différentes notions acquises au cours de la formation universitaire. La durée minimale du stage est de huit semaines. À la fin de son stage, l'étudiant doit remettre un rapport qui sera évalué par l'employeur et par le Département.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-19011 VISITES D'INDUSTRIES **1 cr AH**

PR: 50 crédits obtenus et approbation du Département SECM 0-0-0-3

Sous la direction d'un professeur du Département, visites, en groupe, d'industries liées au génie électrique. Rédaction d'un ou de plusieurs rapports sur ces visites.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GEL-19182 ENTRAINEMENTS A VITESSE VARIABLE **3 cr H**

PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3

Ce cours présente le principe de fonctionnement et les caractéristiques des entraînements à vitesse variable à courant continu et à courant alternatif dans les applications industrielles. Éléments d'un entraînement à vitesse variable. Caractéristiques. Critères de performance. Réglage de la vitesse des moteurs CC. Alimentation par convertisseurs CA-CC à thyristors et par hâcheurs. Commande des moteurs CC. Réglage de la vitesse des moteurs CA (asynchrone et synchrone). Alimentation par onduleurs et par cycloconvertisseurs. Commande des moteurs CA.

Bibliographie:

LEONHARD, W. *Control of Electrical Drives,* Springer-Verlag, 1985.

CHAUPRADE, R., MILSANT, F. *Commande électronique des moteurs à courant continu et à courant alternatif,* Paris, Eyrolles, 1978.

36.06 H. Le Huy
FSG-Département de génie électrique

GEL-19263 VISION NUMERIQUE **3 cr A**

PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation LT 3-0-0-6

Aspects fondamentaux de l'acquisition et du traitement des images. Coordonnées homogènes. Géométrie projective, projection de perspective. La caméra "pinhole" et la caméra "réelle". Distorsion et vignetting, techniques de correction. Carte de réflectances. Échantillonnage et quantification. Tessellation du plan image. Prétraitement des images: techniques de seuillage, égalisation d'histogramme. Analyse par similitudes ou discontinuités. Étude comparative des opérateurs de détection d'arêtes. Techniques d'analyse par croissance de régions par division, fusion et par relaxation. Propriétés géométriques des régions. Introduction au concept de description par graphes et approche syntaxique.

Bibliographie:

HORN, B.K.P. *Robot Vision,* MIT Press, McGraw-Hill, 1986.

DUDA, R., HART, P.E. *Pattern Classification and Scene Analysis,* Wiley, 1973.

LEVINE, M.D. *Vision Man and Machine,* McGraw-Hill, 1985.

36.06 D. Laurendeau
FSG-Département de génie électrique

GEL-19264 SYSTEMES VLSI 3 cr H

PR: GEL-17457 LT 2-0-2-5

Revue approfondie de certaines notions vues dans le cours préalable. Capacités et résistances parasites. Réduction d'échelle. Modèle de délai complet. Effet de la température. Bascule de Schmitt, logique CVS, CPL et DSL. Interconnexions et effet de couplage. Logique Domino, NORA. Exécution concurrente (pipe-line). Introduction au VHDL. VLSI analogique. Introduction aux technologies avancées (BiCMOS, GaAS).

Bibliographie:

EUHRAGHIAN, K. *Principles of CMOS VLSI Design: a System Approach*, Addison-Wesley, 1985.

MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B. *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.

UYEMURA, J.P. *Circuit Design for CMOS VLSI*, Klumer Academic Publishers, 1992.

36.08
FSG-Département de génie électrique

GÉNIE GÉOLOGIQUE

GGL-10347 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION I 3 cr* A

PR: MAT-10363 LT 3-0-3-3

Introduction aux principales méthodes d'exploration: principes fondamentaux, collection des données, réduction et interprétation préliminaires. Initiation pratique en laboratoire et sur le terrain, à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus utilisées. Interprétation de cas simples. Rédaction de rapports géophysiques.

Bibliographie:

SEGUIN, M.K. *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

SEGUIN, M.K. *Rapports de laboratoire de géophysique appliquée*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

BEST, M.E., BONIWELL, J.B. *A Geophysical Handbook for Geologists*, vol. 41, CIMM, 1989.

36.08 M.-K. Seguin
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10349 GEOPHYSIQUE D'EXPLORATION II 2 cr H

PR: GGL-10347 LT 1-0-3-2

Principes d'interprétation de données géophysiques. Traitement quantitatif de relevés. Cas historiques. Méthodes sismiques (réfraction et réflexion), magnétiques, gravimétriques, électriques, électromagnétiques et radiométriques. Exercices pratiques et modélisation sur micro-ordinateur.

Bibliographie:

SEGUIN, M.K. *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.

GRANT, F.S., WEST, G. *Interpretation Theory in Applied Geophysics*, New York, McGraw-Hill, 1965.

TELFORD, W.M. et al. *Applied Geophysics*, London, Cambridge University Press, 1990.

36.08 M.-K. Seguin
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10350 GEOLOGIE MINIERE ET DE L'EXPLORATION* 3 cr* H

PR: GLG-10338 ou approbation LT 3-0-3-3

Notions fondamentales concernant les gisements et les minerais. Les "révélateurs" des gisements, notion centrale dans l'établissement du système de l'exploration. Gîtologie résumée et typologie fonctionnelle des gisements. L'exploration minière en tant que système technique (objectifs, stratégies, organisation, économie); les étapes de l'exploration (conception, exploration extensive et intensive, mise en valeur); analyse des techniques de l'exploration intensive, forages, échantillonnage, estimations des réserves, évaluations géologiques et minières; l'exploration extensive: buts et procédures; rationalité de l'étape conception. La géologie des mines: rôle et fonctions du géologue. Travaux pratiques se rapportant aux divers sujets traités.

Bibliographie:

PETERS, W.C. *Exploration and Mining Geology*, John Wiley and Sons, 1978.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10352 MINERAGRAPHIE* 2 cr* H

PR: GGL-10350 ou GLG-10351 LT 2-0-2-2

Identification microscopique des minéraux métalliques en sections polies. Description et interprétation des textures des principaux types de gîtes métallifères. Notions de base sur le traitement des minerais, la microscopie électronique à balayage et l'analyse d'images.

36.08 M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10354 GEOCHIMIE APPLIQUEE 3 cr H

PR: GLG-18249, GLG-10338 LT 3-0-3-3

Applications de la géochimie dans les domaines de l'environnement et de l'exploration minérale. Dispersion des éléments. Anomalies reliées à la pollution et à la minéralisation. Techniques analytiques utilisées en géochimie de l'environnement et en exploration minérale. Interprétation des levés géochimiques.

Bibliographie:

THORNTON, I. *Applied Environmental Geochemistry*, Academic Press, 1983.

ROSE, A.W., HAWKES, H.E., WEBB, J.S. *Geochemistry in Mineral Exploration*, 2nd Ed., Academic Press, 1979.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10355 HYDROGEOLOGIE 3 cr A

PR: MAT-10363 LT 4-0-2-3

Écoulement en milieux poreux; potentiel et charge hydraulique; loi de Darcy. Propriétés des aquifères: porosité, conductivité hydraulique. Équations générales d'écoulement en régimes permanents et transitoires. Réseaux d'écoulement et systèmes régionaux. Hydraulique des puits et essais piézométriques. Notions d'hydrologie; bilans et alimentation des nappes. Géochimie des eaux souterraines, transport de contaminants. Travaux pratiques.

Bibliographie:

DOMENICO, SCHWARTZ. *Physical and Chemical Hydrogeology*, John Wiley and Sons, 1990.

36.08 P. Gélinas
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10356 GEOLOGIE DE L'INGENIEUR 2 cr* H

PR: GLG-18751 L 3-0-0-3

Exploration du sol et du sous-sol et essais importants de la mécanique des sols. Cartographie géotechnique. Mouvements de masse. Influence de la géologie sur les travaux de génie civil (barrages et réservoirs, tunnels et galeries, carrières). Notions de séismologie appliquée. Géologie appliquée à l'écologie. Utilisation du sous-sol.

Bibliographie:

ANTOINE, P., FABRE, D. *Géologie appliquée au génie civil*, Paris, Masson, 1980.

36.08 J.-Y. Chagnon
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10359 EXCURSIONS GEOLOGIQUES 1 cr A

PR: GLG-10358 T 0-0-2-1

Excursion dans une région minière; visite de mines et de sites d'intérêt géologique. Choix, élaboration et présentation orale sur un thème abordé lors de l'excursion.

36.08 M. Rocheleau, R. Hébert
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-10360 GEOLOGIE POUR L'INGENIEUR CIVIL 3 cr* A

LT 3-0-3-3

Vue générale de la terre, forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Éléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Éléments d'hydrogéologie. Évolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Séismicité. Laboratoires et travaux pratiques.

Bibliographie:

LANDRY, B., MERCIER, M. *Notions de géologie*, 3e éd., Modulo Éditeur, 1992.

36.08 J.-Y. Chagnon, M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-14305 PROJET DE FIN D'ETUDES* 3 cr* AH

M 0-2-0-7

Les étudiants en génie géologique choisiront des sujets en géologie de l'ingénieur, hydrogéologie, géophysique ou géochimie d'exploration, géologie minière ou minéragraphie. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque.

36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-15902 GEOLOGIE DU QUATERNAIRE 2 cr* H

PR: GLG-15072 LT 3-0-0-3

Méthode, techniques et processus particuliers au Quaternaire. Sédimentologie, composition et structure des dépôts glaciaires et proglaciaires. Principes de chronologie et stratigraphie des dépôts quaternaires. Équilibre isostatique et eustatique. Variations climatiques. La glaciation du Wisconsin en Amérique du Nord (Québec et Ontario surtout). Caractéristiques physico-chimiques et propriétés des dépôts quaternaires. Processus et environnements sédimentaires.

36.08 J. Locat
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-16126 HYDROGEOLOGIE APPLIQUEE* 3 cr H

PR: GGL-10355 LT 3-0-3-3

Hydrogéologie et propriétés des formations naturelles. Captage des eaux souterraines. Techniques d'exploration. Conception des puits, des crépines et des systèmes de pompage. Hydrogéologie des contaminants. Processus de dispersion, diffusion; réactions

chimiques. Méthodes d'analyse. Procédures de terrain. Histoires de cas, projets. Simulations numériques du transport des contaminants.

Bibliographie:

DRISCOLL, F.G. *Groundwater and Wells*, 2nd Ed., St. Paul, Minn., Johnson Division, 1986.

36.08 P. Gélinas, D. Isabel
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-16659 MINERALOGIE POUR INGENIEURS MINIERS 2 cr* A
LT 2-0-2-2

Minéralogie appliquée: introduction à la minéralogie et à la pétrographie. Classifications essentielles des minéraux, roches et minerais. Portée des traits minéralogiques et géologiques. Minéralogie descriptive et déterminative: étude de 16 minéraux formateurs de roches et de 25 roches usuelles. Étude et évaluation technique de 25 minéraux d'intérêt économique et de 10 exemples de minerais différents.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-17520 PHOTOGEOLOGIE 2 cr A

PR: GLG-10341, GGL-15902 LT 1-0-3-2

Étude par photographies aériennes et télédétection des phénomènes géologiques et géomorphologiques. Formes du relief et leur interprétation en géologie de l'ingénieur, géologie structurale, cartographie des dépôts meubles et de la roche en place.

Bibliographie:

MOLLARD, J.D., JANE, J.R. *La photo-interprétation et le territoire canadien*, Approvisionnement et Service Canada, 424 p.

36.08 J. Locat
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-17521 MECANIQUE DES ROCHES APPLIQUEE 3 cr H

PR: GLG-10341, GCI-10203 LT 3-0-2-4

Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes: ruptures planaires, dièdres et circulaires; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs: ancrages, imperméabilisation, cimentation.

Bibliographie:

BOUCHARD, S. *Stabilité des ouvrages miniers*, Québec, Éditions Odile Germain, 1991.

36.08 J. Locat
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-17522 PROBLEMES DE GENIE GEOLOGIQUE 3 cr H

PR: GGL-15902, GCI-10203 LD 3-0-3-3

Synthèses et intégration des notions de géotechnique, de géomorphologie et d'analyse structurale pour la conception et la réalisation de projets en génie géologique: calculs de stabilité, évaluation des sites, propriétés des matériaux naturels, préparation d'avant-projets. Histoires de cas.

36.08 J.-Y. Chagnon, M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-18471 CAMP DE GEOLOGIE DE L'INGENIEUR 2 cr H

PR: 70 crédits en génie géologique T 0-0-6-0

Travaux de terrain et d'expertise en géologie quaternaire, stabilité des pentes, hydrogéologie et technologie des granulats. Visites de sites: pentes, carrières, forages, sautages, sondages, puits, terrains contaminés. Exercices de cartographie, photo-interprétation, évaluation des pentes, arpentage, essais de pompage, échantillonnage d'eau souterraine, caractérisation des granulats, évaluation de structures en béton.

36.08 D. Isabel, J. Locat, M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-18472 COMMUNICATION TECHNIQUE EN GEOLOGIE 2 cr A
DLM 2-0-2-2

Communication écrite: analyse et rédaction d'articles scientifiques et de rapports propres à la géologie et au génie géologique, tels que rapports d'expertise sur des campagnes d'exploration, des ouvrages de génie géologique ou des propriétés minières; préparation de propositions de recherche ou d'expertise professionnelle. Communication orale: structure et style des divers modes de présentations, présentation par affichage. Techniques de préparation d'illustrations: cartes, figures, planches photographiques, tableaux. Travaux pratiques.

Bibliographie:

DAVID, L. *Géoécriture ou l'art d'écrire la géologie*, Orléans, Bureau de recherches géologiques et minières, 1984, Manuels et méthodes no 10.

36.08 M. Rocheleau
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-18753 LABORATOIRE DE GEOLOGIE APPLIQUEE 1 cr H

PR: GLG-10334, GLG-10331 LT 1-0-2-0
CC: GLG-10335

Initiation à la cartographie des dépôts meubles, à la cartographie géotechnique et à la photographie aérienne. Identification des roches. Essais d'évaluation des granulats et des sols.

36.08 M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GGL-18832 TECHNOLOGIE DES GRANULATS 3 cr H

PR: (GLG-10338 ou GLG-10339), GLG-15072, GCI-10203 LT 3-0-3-3

Étude des caractéristiques compositionnelles, texturales, physiques et chimiques des granulats qui peuvent avoir une influence sur leur comportement en service. Description des divers essais utilisés afin de déterminer ces caractéristiques. Examen des spécifications et interprétations des résultats en fonction des applications envisagées (fondations granulaires, béton bitumineux, béton de ciment, etc.). Au laboratoire, l'étudiant pourra se familiariser avec les essais et les équipements utilisés pour la caractérisation des granulats, de même qu'avec l'interprétation des résultats.

36.08 M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GÉNIE INDUSTRIEL

GIN-18829 MAINTENANCE INDUSTRIELLE 3 cr H

PR: 90 crédits du programme de génie mécanique LT 3-0-1-5

Processus d'organisation, de planification et de gestion de la maintenance. Urgences, modification, entretien correctif, préventif et prédictif. Méthode de suivi des installations, analyse des vibrations, analyse des huiles, ferrographie, thermographie, compteur, automate programmable. Inventaires et pièces de remplacement. Disponibilité, équipements et personnel. Santé et sécurité. Processus d'analyse des besoins en entretien et dosage des paramètres selon les méthodes ou types de production et les besoins des installations. Méthodes d'implantation. Impact, échéancier. Gestion des activités d'entretien. Planification et suivi budgétaire. Méthode de contrôle des résultats après implantation. Système informatisé. Séminaires. Travaux pratiques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GIN-19043 PLANIFICATION ET CONTROLE DE PROJETS 2 cr H

PR: 90 crédits du programme de génie mécanique LD 3-1-0-2

Principes de base, méthodes et applications de la gestion de projets. Les différentes techniques et méthodes de planification et de contrôle généralement utilisées en gestion de projets. Initiation et utilisation des logiciels de planification et de contrôle. Applications des connaissances acquises sur des projets réels exécutés ou en cours.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GÉNIE INFORMATIQUE

GIF-19265 PROJETS EN GENIE INFORMATIQUE 4 cr AHE

PR: Approbation d'un professeur ITM 0-1-7-4

Réalisation d'un projet permettant d'intégrer divers éléments du domaine du génie informatique dans le contexte d'une démarche d'ingénierie. Étapes de définition, fragmentation, réalisation, validation et documentation. Le projet est exécuté sous la direction d'un professeur du Département de génie électrique ou du Département d'informatique.

36.08
FSG-Département de génie électrique

GIF-19268 SYSTEMES NUMERIQUES AVANCES 3 cr H

PR: GEL-16383 LT 3-0-3-3

Méthodologie de conception et réalisation de matériel informatique avancé en vue d'applications telles la commande industrielle ou le traitement de signal. Problématique de la fiabilité, de la tolérance aux pannes, du temps réel et de la performance. Considérations d'architecture. Parallélisme, traitement réparti. Organisation en sous-systèmes et communications. Bus industriels, contention. Technologies des processeurs à haute performance, DSP, transputers. Interfaces analogiques et numériques. Logiciel de support. Travaux pratiques comportant l'intégration de matériel avancé dans le cadre d'une démarche rigoureuse de spécification, de prototypage, de test et de documentation, effectués dans un contexte logiciel impliquant C, UNIX et noyaux d'exploitation temps réel.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GIF-19464 PROJET I 2 cr AHE

PR: Approbation du professeur ITM 0-1-4-1

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.

36.08
FSG-Département de génie électrique

GIF-19479 FORMATION PRATIQUE I 2 cr AHE

PR: 55 crédits obtenus dans le programme et approbation du Département GM 0-0-0-6

Ce cours a pour objectif la réalisation de travaux techniques en génie informatique. Cette démarche vise à mettre en application les multiples notions acquises en cours de formation universitaire et à apprécier les nombreuses facettes d'un milieu de pratique professionnelle. La durée minimale du séjour en entreprise est de huit semaines. À la fin de cette période,

l'étudiant doit remettre un rapport d'activités qui sera évalué par son superviseur et le Département.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GIF-19480 FORMATION PRATIQUE II **2 cr** AHE

PR: GIF-19479 et 80 crédits obtenus dans le programme. Approbation du Département GM 0-0-0-6

Ce cours a pour objectif la réalisation de travaux techniques en génie informatique. Il vise à pousser davantage la démarche entreprise durant le cours préalable. La durée minimale du séjour en entreprise est de huit semaines. À la fin de cette période, l'étudiant doit remettre un rapport d'activités qui sera évalué par son superviseur et le Département.

36.06
FSG-Département de génie électrique

GÉNIE MÉCANIQUE

GMC-10244 SERVOMECANISMES ET CONTROLEURS I* **3 cr** A

PR: GEL-10242, GMC-10307 LR 3-2-0-4

Notion générale sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution des systèmes physiques. Linéarisation des modèles non linéaires. Algèbre des schémas. Transformation de Laplace; applications aux calculs des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Études de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Études systématiques des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires: critères de Routh, Hurwitz et critères Nyquist et logarithmique. Compensation P.I.D.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10282 SCIENCES GRAPHIQUES **3 cr** AH

LT 2-0-4-3

Éléments de dessin technique. Projections orthogonales. Dessin en perspective. Coupes et sections. Cotes et tolérances. Géométrie descriptive. Les problèmes de la droite et du plan. La rotation. Intersections des surfaces. Calculs graphiques. Équations empiriques. Introduction au dessin assisté par ordinateur.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10283 DESSIN DE MACHINES **3 cr** H

PR: GMC-10282 ou GMC-19082 LT 3-0-4-2

Introduction à la mesure dimensionnelle. Fonctions mécaniques. Filetages, organes de liaison, roulements, engrenages, etc. Procédés de fabrication: fonderie, forgeage, usinage, etc. Cotation fonctionnelle: analyse fonctionnelle, tolérancement, ajustements, etc. Travaux pratiques: lecture de plans, croquis cotés, dessin d'ensemble, dessins de définition.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10284 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE I **3 cr** AH

PR: MAT-10363 ou PHY-10485 LR 4-2-0-3

Concepts de base et définitions. Propriétés des substances pures, équilibre des phases, tables de variables thermodynamiques. Travail et chaleur. Notions de systèmes et de volumes de contrôle. Premier principe. Second principe, notions de machines, de réfrigérateurs et de pompes thermiques. Rendements. Entropie. Irréversibilité et disponibilité. Mélanges de gaz parfaits: analyse volumétrique et gravimétrique, propriétés.

Bibliographie:

VAN WYLEN, G.J., SONNTAG, R.E., DESROCHERS, P. *Thermodynamique appliquée*, Montréal, Éditions du renouveau pédagogique, 1992.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10285 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE II **3 cr** AH

PR: GMC-10284 LR 4-2-0-3

Cycles théoriques: Rankine, Otto, Diesel, Joule et de réfrigération. Centrales thermiques: cycles simples et améliorés. Turbines à gaz: cycles simples et améliorés. Turboréacteurs: poussée, diffuseur, tuyère, rendement. Moteurs à explosion: calculs du cycle air-carburant. Mélanges air-vapeur d'eau, psychrométrie.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10286 THERMODYNAMIQUE TECHNIQUE III **3 cr** A

PR: GMC-10285 LR 4-0-0-5

Compresseurs: classification; caractéristiques générales; compresseurs alternatifs et rotatifs; turbocompresseurs. Ventilateurs: types; performances; entraînement; contrôle; essais. Réfrigération. Systèmes à compression de vapeur: cycles théoriques et pratiques; composantes; cycles modifiés; liquéfaction des gaz. Système à absorption: performances théoriques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10287 COMPLEMENTS DE MACHINES THERMIQUES **2 cr** H

PR: GMC-10285 LT 3-0-1-2

Pompes à chaleur: rappels thermodynamiques; généralités; technologie des pompes thermiques; méthodes de sélection; entretien-dépannage; applications; simulation sur ordinateur. Moteurs à combustion interne: bref historique des principaux cycles moteurs; calcul de la performance réelle de moteurs à combustion libre et contrôlée à partir des abaques pour les cas de mélanges air-carburant pauvres, réguliers et riches; phénomène de la détonation; influence de différents facteurs sur la performance des moteurs à combustion.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10288 THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE **2 cr** A

PR: MAT-10363 LR 3-0-0-3

Notions générales de force, masse, poids, pression et température; unités correspondantes. Propriétés des substances pures, tables de vapeur. Premier principe, notion d'énergie, système fermé, système ouvert, enthalpie, travail. Second principe, entropie. Gaz parfaits. Cycles, rendement thermique. Énergie disponible et non disponible. Rendements des machines. Application des notions de base. Psychrométrie.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10291 COMBUSTION A L'USAGE DE L'INGENIEUR **2 cr** A

PR: GMC-10285 LR 3-0-0-3

Théorie générale de la combustion; allumage spontané; limites de la combustion; allumage non commandé. Taux de chaleur dégagée; combustion homogène: effets de la température d'arrivée, de la pression, des pertes de chaleur, du défaut ou du surplus d'oxygène. Problèmes de pollution.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10292 MECANIQUE DES FLUIDES I **3 cr** AH

LR 4-2-0-3

CC: MAT-10364 ou PHY-10485

Propriétés du fluide et concepts fondamentaux. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique d'un fluide incompressible non visqueux. Applications élémentaires des principes de conservation de la masse, de la quantité de mouvement, du moment cinétique. Quelques techniques de mesure en mécanique des fluides. Analyse différentielle des écoulements de fluides: conservation de la masse, écoulements potentiels, équation de Navier-Stokes incompressible.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10293 MECANIQUE DES FLUIDES II **2 cr*** AH

PR: GMC-10292 LR 3-1-0-2

Analyse dimensionnelle et théorie des modèles. Écoulements laminaires et turbulents dans les tuyaux: pertes singulières, systèmes avec plusieurs tuyaux, mesure des débits. Traînée et portance des corps profilés et non profilés. Écoulements compressibles: classification, écoulements isentropiques, écoulements adiabatiques (de Fanno), écoulements avec flux de chaleur (de Rayleigh), ondes de choc droites.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10294 MECANIQUE DES FLUIDES III **2 cr** A

PR: GMC-10284, GMC-10293 LR 3-0-0-3

Théorie des couches limites laminaires. Méthodes approximatives pour le calcul des couches limites. Turbulence, théorie des longueurs de mélange de Prandtl. Couches limites turbulentes. Jets turbulents et applications. Écoulement dans les canaux ouverts, écoulements uniformes, écoulements qui varient, ressauts hydrauliques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10295 AERODYNAMIQUE APPLIQUEE* **3 cr*** H

PR: GMC-10292, GMC-10308 LRT 4-0-1-4

Écoulements rotationnels et irrotationnels, circulation, équation de Laplace, principe de superposition, méthode des images, théorème de Kutta-Zhukovsky. Vitesse complexe et transformations conformes: transformations de Zhukovsky et de Schwarz-Christoffel, écoulements avec circulation autour des ailes. Ailes minces: théorie de Glauert et ses applications. Ailes d'envergures finies: théorèmes de Helmholtz, loi de Biot-Savart, conception de la "ligne portante" de Prandtl, interaction avion-avion ou sol-ailes-empennage. Travaux pratiques sur divers montages d'aérodynamique.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10297 MECANIQUE DU VOL **2 cr** A

PR: GMC-10292, GMC-10302 L 3-0-0-3

Forces de masse et facteurs de charge. Force de propulsion, puissances, rendement pour moteurs à piston avec hélice et turboréacteurs. Forces aérodynamiques, traînée, portance, moments. Équations du vol. Performance, vol en palier stabilisé, autonomie, rayon d'action, virage, décollage, montée, atterrissage. Stabilité statique.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10298 ELEMENTS DES MACHINES I 3 cr AH

PR: GMC-10301 LR 4-2-0-3

Facteur de sécurité, critères d'écoulement. Fatigue: diagramme de Goodman, cumul de dommage. Vis: mécanique de la vis, autoblocage, couple-tension. Boulons: mécanique d'un joint boulonné, résistance. Assemblages: modes de rupture, analyse des efforts. Roulements: nomenclature, calcul des charges et de durée. Engrenages droits: nomenclature, géométrie, résistance. Soudure: mécanique, résistance. Ressorts: ressorts cylindriques hélicoïdaux, contraintes admissibles.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10299 ELEMENTS DES MACHINES II 3 cr H

PR: GMC-10301, GMC-10298 LR 3-1-0-5

Joints de cardan et joints homocinétiques. Cames. Transmission par chaînes. Engrenages cylindriques à développante de cercle, axes parallèles et dentures droites. Engrenages hélicoïdaux. Procédés d'usinage des engrenages cylindriques. Engrenages coniques. Engrenages gauches hélicoïdaux. Trains d'engrenages. Freins. Embrayages. Lubrification.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10300 DYNAMIQUE DES SYSTEMES MECANIQUES* 3 cr* H

PR: GMC-10304 LRT 4-0-1-4

Ce cours permettra de mieux comprendre et sentir la dynamique en se servant d'exemples de systèmes mécaniques simples, tel l'ensemble moteur/machine. Ce cours devrait aider les étudiants à calculer correctement les forces dans les mécanismes conçus dans le cadre de projets ou dans la vie professionnelle. Ce cours comprend essentiellement six parties: équilibrage sur deux plans de rotors rigides; mesures et analyses des vibrations de machines; dynamique des systèmes à n degré de libertés: applications aux vibrations de torsion; dynamique des moteurs à piston; laboratoire d'équilibrage d'arbre; montage d'un dispositif didactique pour l'étude des vibrations de torsion.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10301 RESISTANCE DES MATERIAUX I* 3 cr* AH

PR: MAT-10363, GMC-16427 LR 4-2-0-3

Efforts internes dans un système mécanique. Révision de quelques propriétés mécaniques de matériaux usuels. Effort normal. État de contrainte et de déformation en un point d'un solide chargé. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure. Moment de torsion. Poutres en compression: le flambage.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10302 MECANIQUE TECHNIQUE II 3 cr* AH

PR: MAT-10364, GMC-16427 LR 4-2-0-3

Cinématique du point matériel: mouvement rectiligne, mouvement curviligne plan, mouvement relatif. Dynamique du point matériel: équation force-accélération, travail-énergie, impulsion et quantité de mouvement, problèmes particuliers. Systèmes matériels. Cinématique des solides: mouvements d'un solide, champ des vitesses, champ des accélérations, référentiel en rotation. Dynamique des solides: équations du mouvement, équations énergie-travail, équations des quantités de mouvement. Mécanique du solide en trois dimensions: cinématique, mouvement cinétique, dynamique du solide.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10303 RESISTANCE DES MATERIAUX II* 3 cr* A

PR: GMC-10301 LRT 4-0-1-4

Équations de l'élasticité: contraintes, déformations, lois de comportement. Disques et cylindres à paroi épaisse. Élasticité plane. Critères de plastification et de rupture. Calcul des structures par les méthodes d'énergie. Théorèmes de Castigliano. Plaques rectangulaires et circulaires. Notions sur la méthode des éléments finis. Utilisation du logiciel MSC-Pal pour micro-ordinateur.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10304 DYNAMIQUE DES VIBRATIONS 3 cr AH

PR: GMC-10302 LR 4-2-0-3

Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées amorties. Excitation par force constante, par balourd et par mouvement du support. Amortissement et décrément logarithmique. Précession des arbres. Capteurs. Diagnostic vibratoire des troubles mécaniques. Vibrations transitoires, impacts. Solution de Laplace, applications. Vibrations à deux degrés de liberté et introduction au système à multi-degrés de liberté: matrices de rigidité. Valeurs propres et vecteurs propres.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10305 SERVOMECANISMES ET CONTROLEURS II* 3 cr H

PR: GMC-10244 LT 4-0-1-4

Erreurs statiques et dynamiques, critère de performance. Régulation des systèmes. Représentation d'état. Stabilité des systèmes non linéaires: méthodes du plan de phase et méthode du premier harmonique. Régulation à trois positions. Systèmes échantillonnés. Transformation en z et inverse. Commande par P.I.D. et P.I.D.(N) non linéaire.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10307 MATHEMATIQUES DU GENIE MECANIQUE I 3 cr* AH

PR: MAT-10363 LR 4-2-0-3

Notions d'algèbre linéaire: matrices, déterminants, systèmes d'équations linéaires, vecteurs propres et valeurs propres, applications. Applications et mise en équations des équations différentielles ordinaires du premier et du deuxième ordre. Solutions en séries. Fonctions de Bessel et de Legendre. Systèmes de Sturm-Liouville. Transformées de Laplace.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10308 MATHEMATIQUES DU GENIE MECANIQUE II 2 cr* AH

PR: GMC-10307 LR 3-1-0-2

Séries de Fourier. Transformées de Fourier. Introduction aux équations aux dérivées partielles linéaires. Classification. Solutions en séries. Problèmes de valeurs aux limites. Solutions par les transformées intégrales (Laplace, Fourier). Applications.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10309 FABRICATION MECANIQUE* 3 cr* A

PR: GML-10463 LRD 4-1-1-3

Ce cours introduit les principes fondamentaux utilisés par différents procédés de transformation. Il présente également les problèmes de sélection de machines et de procédés, de choix d'outils et de conditions d'opération. On y voit aussi des éléments de conception de pièces associés aux différents procédés. Les procédés qui sont traités dans ce cours sont: le coulage et le formage pour la fabrication de pièces mécaniques, le travail des tôles, le formage par agglomération de particules, l'usinage, les procédés non traditionnels tels que l'usinage au laser ou par électro-érosion, les procédés utilisés pour la fabrication de pièces en plastique, en céramique et composites, la rectification et la finition. Le cours est complété par des méthodes d'analyse des coûts des procédés. Enfin, des laboratoires de démonstration sont présentés sur les différents procédés.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10311 PRODUCTION INDUSTRIELLE I 2 cr* A

L 3-0-0-3

CC: IFT-10442, GMC-10309

Évolution de l'organisation industrielle. Systèmes de production. Planification des besoins et ordonnancement des fabrications. Analyse économique, coût de production et prix de revient. Approvisionnements et gestion des stocks. Optimisation des profits: méthode du simplexe. Investissements et maintenance. Fonction qualité. Informatisation de la production.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10312 PRODUCTION INDUSTRIELLE II 2 cr* H

PR: STT-10400, GMC-10311 LR 2-1-0-3

Notion de fiabilité d'un produit ou d'un système. Rôle d'un système de gestion de la qualité dans l'entreprise. Contrôle statistique de la qualité. Contrôle par mesures. Contrôle par attributs. Systèmes de normes. Postes de contrôle. Systèmes automatiques. Définitions, objectifs et concepts d'un programme d'assurance-qualité.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10313 INGENIERIE DE LA QUALITE* 3 cr* H

PR: GMC-10309 LRT 4-0-2-3

Ce cours présente les principaux aspects de la qualité industrielle: conformité des produits: métrologie et mesure; contrôles dimensionnels et géométriques, inspection manuelle, automatisée et par calibres; état de surface, évaluation non destructive; essais mécaniques. Contrôle statistique: notions de statistique, contrôle par lots, contrôle en cours de fabrication, SPC, normes. Gestion de la qualité: qualité totale et concepts; coût et diagnostic de non-qualité, Paréto, audit; méthode Taguchi, fiabilité; assurance et manuel de la qualité. Le cours comprend quatre laboratoires et un projet industriel.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10314 TURBOMACHINES 3 cr* H

PR: GMC-10293, GMC-10284 LT 4-0-1-4

Théorie des turbomachines axiales et radiales (pompes, turbines, compresseurs, etc.), quantité de mouvement, triangles de vitesse. Principes de fonctionnement, similitude, courbes caractéristiques, emploi en parallèle et en série. Pertes de charge et fuites, cavitation. Éléments de conception et d'évaluation des systèmes de pompage et de production hydro-électriques, comportements hors régimes normaux.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10316 LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE I 2 cr AH

PR: 75 crédits du programme de génie mécanique T 0-0-4-2

Des séances de travaux expérimentaux portant sur les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux, la robotique et la productique.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10317 LABORATOIRE DE GENIE MECANIQUE II 2 cr AH

PR: 75 crédits du programme de génie mécanique T 0-0-4-2

Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10319 LABO. DE THERMODYNAMIQUE APPLIQUEE 2 cr H

PR: GMC-10288 ou GMC-10285 T 0-0-4-2

Études expérimentales sur différents appareils et sur différentes machines thermiques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10320 LABORATOIRE DE PRODUCTION INDUSTRIELLE 2 cr A

T 0-0-3-3

CC: GMC-10311

Projet de fabrication où l'étudiant se familiarise avec les documents d'usinage et les travaux courants exécutés dans les services de préparation, de planification et de contrôle de l'activité industrielle. Visites commentées d'entreprises et préparation d'un rapport de visite.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10324 DESIGN DE SYSTEMES MECANIQUES* 4 cr* AH

PR: GMC-10298, GMC-10283 et 55 crédits du programme de génie mécanique M 1-0-9-2

Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait en concevant un système mécanique à partir de renseignements généraux. Les projets que doivent réaliser les étudiants comportent l'analyse, le calcul et les dessins de principe complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, de la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-10328 CHAUFFAGE, VENTILATION, CLIMATISATION* 3 cr* H

PR: GMC-10285 ou GMC-10288 LRT 2-2-1-4
CC: GMC-19010 ou GCH-18243

Systèmes de chauffage, ventilation et climatisation: méthode de conception, calcul des charges; étude des différents éléments constituants et de leurs critères de sélection; modes de contrôle; consommation annuelle d'énergie. Réalisation d'un projet d'équipe. Utilisation d'un logiciel de calcul.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-13206 PROJET DE FIN D'ETUDES I 3 cr* AHE

PR: GMC-10324 et 85 crédits du programme de génie mécanique M 0-0-3-6

Ce projet permet à l'étudiant, soit d'appliquer et d'approfondir des connaissances acquises dans un autre cours (projet spécialisé), soit de préparer un travail de plus grande envergure demandant la synthèse des connaissances acquises antérieurement (avant-projet). Le sujet du projet peut être soumis par un professeur, qui en assume la direction, ou par l'étudiant. Dans ce dernier cas, il incombe à l'étudiant de trouver un professeur du Département qui accepte d'en assumer la direction. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du Département. Si l'ampleur du travail le justifie, un même avant-projet peut être pris par deux étudiants qui constituent alors une équipe. L'étudiant, ou l'équipe, doit soumettre un rapport à la fin du trimestre.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-13207 PROJET DE FIN D'ETUDES II 3 cr* AHE

PR: GMC-13206 M 0-0-3-6

Ce projet peut faire suite au cours GMC-13206. À l'aide du rapport d'avant-projet, le Département détermine si le travail proposé répond aux critères suivants: synthèse de connaissances, objectifs réalistes et clairement définis, ampleur suffisante, aptitudes de l'étudiant ou de l'équipe, pertinence du sujet, etc. Après autorisation du Département et sous la responsabilité d'un ou de plusieurs professeurs, l'étudiant, ou l'équipe, peut s'inscrire à ce cours. À la fin du trimestre, l'étudiant, ou l'équipe, doit fournir un rapport complet et détaillé incluant bibliographie, calculs, dessins, estimations, tableaux et toute observation jugée pertinente. L'ensemble doit permettre la réalisation éventuelle du projet en question. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par le ou les participants. Elle tient compte, en particulier, de l'atteinte des objectifs tels qu'ils ont été décrits dans l'avant-projet, de la qualité du rapport et de la présentation orale.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-15381 INTROD. AUX EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES* 3 cr A

PR: GMC-10308 LR 4-0-0-5

Introduction: classification des équations aux dérivées partielles, applications en génie, systèmes de coordonnées. Équations paraboliques: conduction de chaleur, diffusion, méthode de séparation des variables, principe de superposition, équations non homogènes, transformées intégrales de cosinus et sinus, séries de Fourier, équations de Sturm-Liouville, intégrales de Fourier, transformées de Laplace, principe de Duhamel. Équations hyperboliques: équations d'ondes, méthode des caractéristiques, vibrations des poutres. Équations elliptiques: conditions aux limites, type Dirichlet Neumann et mixte, problèmes non homogènes, fonctions de Green. Introduction aux méthodes numériques: différences finies, calcul des variations, équations d'Euler-Lagrange, méthode de Ritz, méthode des perturbations. Introduction aux applications des transformées conformes.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-15382 APPLICATIONS DE LA THERMIQUE 3 cr* H

PR: GMC-19010 LT 4-2-0-3

Approfondissement des connaissances acquises dans le cours "Transmission de la chaleur". Étude de la conduction par diverses méthodes analytiques ou numériques. Conduction avec conditions aux limites variables. Ailettes de section non uniforme. Cas des sources internes fonctions de la température ou de la position. Rayonnement des corps quelconques. Rayonnement dans les milieux semi-transparents. Transfert de chaleur avec changement de phase (solidification/fusion et ébullition). Échangeurs à plaques. Principes de thermométrie.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-15986 L'ENERGIE SOLAIRE ET SES APPLICATIONS 3 cr H

L 4-0-0-5

CC: GMC-19010

Le rayonnement solaire. Distribution spectrale. Variations. Mesure. Flux incident. Rappels de transfert de chaleur. Les collecteurs plans: équation, caractéristiques, applications. Les collecteurs à foyer: principes, performances. L'emmagasinement de la chaleur: principes, diverses méthodes. Performance thermique et comportement dynamique d'un système. Applications: chauffage de l'eau, des habitations. Refroidissement et systèmes combinés avec pompe à chaleur. Distillation, etc.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-16124 ACOUSTIQUE INDUSTRIELLE 2 cr A

PR: GMC-10304 LR 3-0-0-3

Éléments de la physique des ondes et champs sonores. Mesures, instruments. Effets du bruit sur l'être humain. Normes gouvernementales sur l'intensité de bruit industriel. Méthodes de mesure. Sources du bruit industriel, machines, véhicules (dans diverses industries typiques du Québec). Diminution de l'exposition des travailleurs: mesures administratives, écrans, enclos d'isolation des machines ou des personnes, réduction du bruit à la source. Étude de diverses situations pratiques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-16427 MECANIQUE TECHNIQUE I 3 cr* AH

LR 4-2-0-3

Statique des corps solides. Notion de force. Systèmes de forces: lois fondamentales de l'équilibre dans le plan et dans l'espace. Méthodes vectorielles. Treillis, cadres et machines. Application aux mécanismes simples. Centre de masse. Poutres et câbles. Frottement de Coulomb et glissement.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-16433 TECHNIQUES DE MESURE 3 cr* H

PR: GMC-10316, GMC-10317 LT 4-0-2-3

Revue des principales techniques de mesure utilisées en génie mécanique. Introduction à l'acquisition, au traitement et à l'analyse des signaux. Mesure: température, pression, débit, contraintes, vibrations, position. Revue des sondes à inductance et à capacitance. Utilisation diversifiée des capteurs piézoélectriques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-16824 FOYERS DE COMBUSTION - GENERALITES 2 cr H

PR: GMC-10291 L 3-0-0-3

Description des types de foyers de combustion: turbines à gaz, foyers domestiques. Les facteurs qui gouvernent leurs performances: préparation des carburants (pulvérisation, vaporisation, etc.), écoulement d'air, transfert de chaleur, température et pression d'entrée. Idées générales de conception.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-17693 ELEMENTS DE ROBOTIQUE* 3 cr* A

PR: GMC-10308, GMC-10302 LR 3-1-1-4

Introduction. Constituants technologiques. Modèles géométrique, cinématique et dynamique des manipulateurs. Planification de trajectoires et de tâches à réaliser. Principes de la commande d'un robot.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-17694 MODELISATION ET ANALYSE EN CAO* 3 cr A

PR: GMC-18748 ou l'équivalent et 85 crédits du programme de génie mécanique LRT 2-1-3-3

Concepts fondamentaux. Processus intégré de conception technique, systèmes CAO industriels: architecture et fonctionnement. Modélisation géométrique en CAO: entités élémentaires et hiérarchies des modèles. Techniques de création et modification des

courbes/surfaces: types B-spline, Bézier. Modélisation solide et techniques d'assemblage de systèmes mécaniques complexes avec logiciels industriels. Liaison entre le modèle géométrique et le modèle d'analyse. Modèles mathématiques en génie mécanique: solides, fluide, thermique. Principe d'analyse par la MEF. Forme variationnelle et approximation par E.F. Maillage automatique et définition des données physiques. Structure des fichiers de résultats. Posttraitement graphique des résultats. Validation des modèles. Travaux pratiques et exercices. Conception et réalisation d'un projet avec les logiciels PATRAN ou I-DEAS et MEF/PFEA, P/COMPOSITE.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-17931 COMMANDES HYDRAULIQUES ET PNEUMATIQUES 3 cr H

PR: GMC-10244 LRT 3-1-1-4

Identification des composantes d'un système hydraulique et pneumatique. Sélection des éléments requis par une fonction donnée. Élaboration de circuits simples et choix des composantes appropriées. Conception des systèmes hydrauliques et pneumatiques. Opération d'un système et détermination de la fonction des différents éléments. Asservissements hydrauliques. Automatismes pneumatiques. Travaux pratiques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-18748 INFOGRAPHIE APPLIQUEE EN CAO 3 cr H

PR: IFT-19008, GMC-10283 LRT 2-1-3-3

Concepts de fichier et de structure de données graphiques. Matériel et logiciel graphiques de base. Infographie appliquée en CAO. Actions graphiques de base. Transformations géométriques en 2D et 3D. Algorithmes de base. Transformations visuelles: projections 3D. Techniques d'amélioration des figures, courbes paramétriques B-splines ou Bézier. Structures de données graphiques: représentation des solides par les limites (B Rep) et par arbre de construction (CSG). Modélisation avec le logiciel industriel I-DEAS. Représentations paramétriques de certaines entités (droite/plan/cercle) et manipulations élémentaires. Réseaux informatiques en CAO et architecture des systèmes CAO.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-18749 ANALYSE ET SYNTHESE DE MECANISMES 3 cr H

PR: GMC-10299, GMC-18748 LT 3-0-3-3

Introduction à la cinématique et aux mécanismes: mécanismes à 4 et à 6 barres; mouvement relatif; degrés de liberté. Introduction à la synthèse cinématique graphique: génération du mouvement passant par 2 ou 3 positions prescrites; génération de trajectoire avec coordination imposée en 3 points. Synthèse avancée: génération du mouvement avec 4 et 5 positions prescrites; analyse cinématique de mécanismes engrenés. Centre instantané de rotation, fixe et mobile; vitesses et accélérations. Dynamique des mécanismes: réponse temporelle; travail virtuel; équilibrage. Application: conception d'un mécanisme spatial au moyen du logiciel CAO. EUCLID (application mécanismes) et vérification des trajectoires, vitesses, accélérations et réactions.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-18750 FABRICATION ASSISTEE PAR ORDINATEUR 3 cr H

PR: GMC-10309 LRT 3-1-2-3

Automatisation de la fabrication. Machines-outils à commande numérique: technologie; langages machine et conversationnel; cellules et applications. Robotique: technologie des robots; langages, Karel, cellules robotisées, applications diverses. Les systèmes de fabrication automatisée: véhicules autoguidés et convoyeurs, AS/RS; conception de systèmes TG; pilotage, automates (API) et langages; simulation. Intégration: CAO-FAO, communication et réseaux locaux (MAP). Justification économique. Des laboratoires d'usinage sur MOCN, de robotique pour l'assemblage, de systèmes de fabrication piloté par automate, ainsi que de CFAO sont prévus.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-18930 PRATIQUE DU GENIE MECANIQUE 1 cr AH

S 2-0-0-1

Exposés sur le programme de formation, ses objectifs, sa structure, ses concentrations, ses exigences. Exposés sur la profession présentés principalement par des ingénieurs en mécanique oeuvrant en milieu industriel ou en recherche, dans le but de fournir aux étudiants une image concrète de la pratique de la profession. Éthique et pratique professionnelle.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-18974 FORMATION PRATIQUE EN ENTREPRISES 2 cr A

PR: 80 crédits du programme de génie mécanique
et approbation du Département EM 0-0-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie mécanique sous la supervision d'un ingénieur sur le marché du travail. Cette démarche vise à mettre en application les différentes matières acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-19009 CONTROLE DE LA POLLUTION DE L'AIR 2 cr A

PR: GMC-10285 LR 2-1-0-3

L'ingénieur et son environnement. Filtration de l'air. Méthodologie et instrumentation d'analyse. Réglementations en vigueur. Ventilation générale; à la source. Dépoussiérage industriel. Équipements de contrôle des gaz. Sources de pollution de l'air. Récupération de chaleur. Choix de solutions. Applications pratiques.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-19010 TRANSMISSION DE LA CHALEUR 3 cr AH

PR: GMC-10308 ou PHY-10487 LR 4-2-0-3

Conduction: généralités; régime permanent à une et à deux dimensions; régime permanent avec source interne; surfaces auxiliaires (ailettes); régime instationnaire dans les cas simples. Convection: équations et paramètres non dimensionnels; convection forcée à l'intérieur des conduits; analogie entre transferts de chaleur et de quantité de mouvement; convection forcée sur des surfaces (plaques, cylindres, grappes); convection naturelle. Rayonnement thermique; définitions et lois; échanges entre les surfaces athermanes. Échangeurs de chaleur: classification; principe de calcul; choix.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GMC-19082 DESSIN D'INGENIEUR 2 cr A

LT 2-0-2-2

Constructions géométriques. Projections orthogonales et dessin à vues multiples. Vues en perspective. Sections et coupes. Rotation. Dessin assisté par ordinateur. Introduction à la géométrie descriptive. Les problèmes de la droite ou du plan. Applications aux problèmes d'ingénierie.

36.07 B. Lévesque
FSG-Département de génie mécanique

GMC-19236 PROPULSION 3 cr H

PR: GMC-10285, GMC-10293 LR 4-0-0-5

Application des principes fondamentaux de la mécanique des fluides et de la thermodynamique à l'analyse des systèmes de propulsion. Les domaines à l'étude incluent les turboréacteurs, les turbopropulseurs, les turbosoufflantes et les statoréacteurs ainsi que leurs organes internes tels les compresseurs, les foyers de combustion et les turbines. Enfin, une discussion sur l'évolution des fusées et les exigences pour une mission spatiale est présentée.

Bibliographie:

HILL, P.G., PETERSON, C.R. *Mechanics and Thermodynamics of Propulsion*, 2nd Ed., Don Mills, Ontario, Addison-Wesley Publishing Company, 1992.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GÉNIE MÉTALLURGIQUE

GML-10434 METALLURGIE MECANIQUE 3 cr* A

PR: GMC-10301 ou GCI-10190 L 3-0-2-4

Principe fondamental: métallurgique et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Plan de contrôle de rupture. Comportement mécanique des composites et céramiques. Essais mécaniques: dureté, traction, résilience, fatigue.

36.10 M.R. Krishnadev
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10435 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE II* 3 cr* H

PR: GML-16144 LR 4-1-0-4

Synthèse sur les relations fondamentales entre les grandeurs thermodynamiques des systèmes métallurgiques. Propriétés des solutions: idéalité, régularité, modèle quasi-chimique. Thermodynamique des diagrammes de phases: principaux équilibres multiphasés binaires, stabilité, métastabilité, décomposition spinodale, transformation ordre-désordre. Équilibres hétérogènes, diagrammes de prédominance. Solutions complexes, solubilité des gaz dans les métaux, solutions ionisées. Exercices d'application à la métallurgie physique et extractive des principaux métaux et matériaux.

36.10 D. Hodouin
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10436 DIFFUSION ET TRANSFERT DE CHALEUR* 3 cr* A

PR: GML-10463 LR 3-0-0-6

Mécanisme de diffusion. Lois de la diffusion. Solutions de l'équation de diffusion. Détermination expérimentale des coefficients de diffusion. Influence de la température, la composition, la structure, etc. Applications pratiques de la diffusion: carburation, décarburation, homogénéisation. Notions de transfert de chaleur applicables aux procédés métallurgiques.

36.10 R. Angers
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10437 PHYSIQUE DU METAL 3 cr* H

L 3-0-0-6

CC: PHY-10493

Notions fondamentales touchant la structure des solides. Théorie de l'électron libre. Interprétation des propriétés électriques, thermiques, magnétiques et optiques des métaux à l'aide de la théorie des bandes.

36.13 N. Papp
FSG-Département de physique

GML-10438 TRANSFORMATIONS A L'ETAT SOLIDE* 3 cr A

PR: GML-10463 LT 3-0-2-4

Thermodynamique et diagrammes de phases. Notions de diffusion, aspects phénoménologiques. Interfaces et microstructures. Germination et croissance. Revenu et recristallisation. Transformations par diffusion. Précipitation, durcissement structural. Transformations dans les aciers. Transformations martensitiques. Travaux pratiques portant sur l'examen métallurgique et métallographique des transformations.

36.10 A. Van Neste
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10441 METALLURGIE DES POUDRES 2 cr A

L 3-0-0-3

CC: GML-10436

Fabrication et caractéristiques des poudres métalliques. Pressage des poudres. Frittage en phase solide et en phase liquide. Autres méthodes de consolidation. Atmosphères de frittage. Structure et propriétés des pièces finies. Applications pratiques.

36.10 R. Angers
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10443 ELECTROCHIMIE ET CORROSION 2 cr H

PR: GML-16144 ou GCH-10160 L 3-0-0-3

Thermodynamique et cinétique des électrolytes: propriétés des solutions d'électrolytes, aqueuses et non aqueuses. Thermodynamique et cinétique électrochimiques, processus d'électrodes, théorie des piles et des cellules électrolytiques. Extension des principes à l'étude de la corrosion. Cinétique de la passivation.

36.10 E. Ghali
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10446 SOUDAGE 2 cr E

PR: GML-10463 LT 2-0-1-3

Caractéristiques des principaux procédés de soudage par fusion et en phase solide. Coupage thermique et brasage. Aspects thermiques de l'opération de soudage: conséquences métallurgiques et mécaniques. Fissuration dans les soudures. Préchauffage des soudures. Soudabilité: définition, interprétation, essais. Étude générale de la soudabilité des principaux métaux et alliages. Travaux pratiques se rapportant au cours.

36.10 T. Vo Van
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10451 ELECTROMETALLURGIE 3 cr A

PR: GML-10443 LT 3-0-3-3

Électrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques (exemple: électrolyse des halogénures alcalins). Électrolyse des sels fondus (aluminium comme exemple). Raffinage. Galvanotechnique et galvanoplastie. Déposition des alliages. Procédés électrochimiques.

36.10 E. Ghali
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10452 AUTOMATISATION DES PROCEDES* 3 cr* A

PR: MAT-10397, GMN-18917 LR 3-1-1-4

Schémas fonctionnels. Modèles discrets. Transformées en Z-1. Simulation à partir des modèles de boucles de contrôle. Boucles de commande en anticipation et rétroaction. Instrumentation pour la régulation des procédés industriels. Spécifications des performances des boucles de contrôle. Commande PID et commande par modèle interne. Laboratoires sur simulateur.

36.10 D. Hodouin
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10453 CERAMIQUES ET REFRACTAIRES* 2 cr H

PR: GML-10463 LR 3-0-0-3

Notions sur les céramiques. Types de réfractaires. Propriétés, fabrication et applications des réfractaires. Structures réfractaires. Conduction de la chaleur à travers les parois réfractaires. Applications pratiques.

36.10 R. Angers
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10454 FONDERIE 2 cr A

PR: GML-10463 LR 2-1-0-3

Principaux procédés de moulage. Sables de moulage. Mécanisme et vitesse de solidification dans les métaux et alliages. Masselottage. Système de coulée. Fluidité des métaux. Efforts et déformations dans les pièces moulées lors du refroidissement et du traitement thermique. Gaz dans les pièces moulées. Coulée continue.

36.10 T. Vo Van
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10461 SUJETS CHOISIS* 2 cr AHE

PR: 60 crédits LS 3-0-0-3

Ce cours traite plus particulièrement les sujets choisis dans le domaine de la métallurgie physique, de la métallurgie extractive ou des matériaux selon la spécialité des professeurs invités.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10462 SIDERURGIE 2 cr A

PR: GML-18013 LR 2-0-0-4

Matières premières ferrifères: minerais et ferrailles. Préparation des minerais. Usine intégrée classique: haut-fourneau et convertisseur à l'oxygène. Réduction à l'état solide et aciérie électrique (filière québécoise). Coulée de l'acier: coulée en lingotières et coulée continue. Traitement des aciers liquides par le vide. Mise en forme: laminage à chaud et à froid.

36.10 T. Vo Van
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10463 MATERIAUX DE L'INGENIEUR 3 cr* AH

LR 3-1-0-5

Signification des caractéristiques mécaniques. Fluage, fatigue, ténacité. Liens atomiques. Structure cristalline. Imperfections de réseau. Structure polycristalline. Déformation plastique. Alliages: diagrammes d'équilibre, propriétés. Travail à froid et recristallisation. Aciers: transformations, microstructures, traitements thermiques, propriétés. Notions de corrosion.

36.10 M. Fiset, A. Van Neste
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10464 COMPLEMENTS DE MATERIAUX D'INGENIEUR 3 cr* H

PR: GML-10463 L 3-0-0-6

Matériaux industriellement disponibles, leurs propriétés et leur domaine d'utilisation: fontes, aciers inoxydables, aciers-outils, alliages légers, métaux non ferreux, plastiques, céramiques et composites. Notions sur la prévention et l'examen des bris en service et les essais non destructifs. Le choix des matériaux: compétition plastique-métal, acier-aluminium, aluminium-composite. Le choix des matériaux par ordinateur.

36.10 M. Fiset
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-10478 CINETIQUE METALLURGIQUE* 2 cr H

PR: GML-18015 LS 3-0-0-3

L'énergie d'activation, réactions homogènes. Problèmes des minerais radioactifs. Vitesse des réactions métallurgiques. Caractéristiques des réactions hétérogènes non catalytiques. Formation d'une couche de produits de réaction. Rôle d'adsorption. Réactions solide-gaz, solide-liquide, solide-solide, liquide-gaz et liquide-liquide.

36.10 F. Habashi
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16141 TECHNIQUES METALLOGRAPHIQUES 2 cr H

PR: GML-10463 LT 2-0-1-3

Description du microscope classique, les aberrations, diffraction et pouvoir séparateur. Observation en fond noir, en contraste de phase et en lumière polarisée. Notions d'optique électronique, description du microscope électronique à transmission, formation des images. Diffraction des électrons et utilisation d'un microscope en diffraction localisée. Techniques de préparation des échantillons. Description et applications du microscope à balayage. Microanalyse par microsonde. Technique d'analyse des surfaces, spectromètre à électrons "AUGER". Métallographie quantitative et analyse automatique. Fractographie.

36.10 M.R. Krisnadev et groupe de professeurs
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16143 CONTROLE NON DESTRUCTIF DES MATERIAUX* 3 cr* H

PR: GML-10463 L 3-0-2-4

La qualité et les facteurs de qualité. Description des défauts apparaissant lors de l'élaboration, de la transformation et du traitement thermique des matériaux. Techniques de mesure des principales variables jouant sur la qualité des produits métallurgiques: contrôle des éléments résiduels, de la température, de la pression, des débits et de l'humidité. Méthodes d'évaluation non destructives des matériaux: radiographie, ultrasons, courants de Foucault, ressuage, magnétoscopie, émission acoustique, etc. Contrôle des états de surface et mesure d'épaisseur. Applications et réalisations du contrôle de qualité sur des pièces coulées, forgées ou laminées et à des joints soudés ou collés.

36.10 M. Fiset
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16144 THERMODYNAMIQUE METALLURGIQUE I 3 cr A

PR: MAT-10363, GCH-18240 LR 3-3-0-3

Concepts de base de la thermodynamique: système, état, équilibre, travail, chaleur, réversibilité. Les trois principes. Fonctions thermodynamiques: énergie interne, entropie, enthalpie, enthalpie libre, potentiel chimique. Relations de Maxwell, de Gibbs-Helmholtz. Conditions d'équilibre, stabilité, métastabilité. Thermodynamique des corps purs, thermodynamique et réactions chimiques, phases condensées, phases gazeuses. Introduction à la thermodynamique des solutions.

36.10 A. Van Neste
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16145 LABORATOIRE DE METALLURGIE DES POUDRES 2 cr* E

PR: GML-10441 T 0-0-2-4

Expériences sur les sujets suivants: fabrication, compactage et propriétés des poudres métalliques; frittage des poudres; fabrication et propriétés des pièces frittées.

36.10 R. Angers
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16202 ETUDE DE CAS 2 cr E

PR: GML-10434, GML-10451 LC 2-0-0-4

Étude qui engage à la fois les étudiants et les professeurs dans l'accomplissement d'une tâche commune, soit la solution d'un problème réel du milieu industriel.

36.10 E. Ghali, M.R. Krisnadev
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16205 PROJET D'USINES METALLURGIQUES* 2 cr E

PR: Approbation du Département LD 2-0-1-3

Étude des procédés métallurgiques et sidérurgiques importants. Description des différentes étapes de l'élaboration d'un projet industriel. Application à une sidérurgie. Calculs des bilans de matières et d'énergie. Conception d'une usine et choix des équipements nécessaires. Étude de rentabilité. Optimisation de la production et des coûts. Automatisation dans les procédés.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16207 MATERIAUX COMPOSITES* 3 cr* A

PR: GML-10463 L 3-0-2-4

Aspects théoriques et fondamentaux reliés aux structures particulières retrouvées dans les matériaux composites. Étude des composites à matrices polymères, métalliques et céramiques. Procédés de fabrication. Évaluation des caractéristiques physiques, mécaniques, chimiques et électriques. Domaines d'utilisation, exemples d'application et nouveaux développements.

36.10 R. Tremblay
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-16675 DEGRADATION ET PROTECTION DES METAUX* 3 cr* H

LT 3-0-2-4

CC: GML-10451

Les formes de corrosion. Potentiel et courant de corrosion. Diagrammes de Pourbaix E-pH. Protection cathodique et anodique. Préparation et traitements de la surface. Inhibiteurs de la corrosion. Couches non conductrices. Revêtements. Les diverses formes d'usure (abrasion, érosion, par glissement, par fretting, par érosion, etc.). Classification des processus d'usure par abrasion. Les essais d'usure. Relation entre les essais d'usure in situ et en laboratoire. Cas pratiques d'usure. Choix des matériaux et des revêtements pour lutter contre l'usure.

36.10 E. Ghali, M. Fiset
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18009 MISE EN FORME DES METAUX 2 cr A

PR: GML-10434 L 3-0-1-2

Éléments de théorie sur la plasticité, la déformation plastique, la ductilité, la fragilité, l'écrouissage et la recristallisation dans les métaux. Principes généraux de formage des métaux. Classification des procédés de mise en forme. Formage à chaud et à froid. Étude du forgeage, laminage, filage, étirage, emboutissage et pliage. Application des procédés et études de cas. Critères de qualité des produits formés et défauts décelés.

36.10 R. Tremblay
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18013 METALLURGIE EXTRACTIVE I 3 cr A

L 4-0-0-5

Différents domaines de la métallurgie extractive; croûte terrestre; industrie minérale et de métaux; valorisation des minerais par moyens physiques; traitements chimiques des minerais. Opérations fondamentales dans la pyrométallurgie; fours et transfert de chaleur, séparation solide-gaz; agglomération, oxydation des solides, oxydation dans l'état fondu, réaction solide-solide. Traitement préliminaire des minerais: fusion alcaline, sulfatation des oxydes, oxydation des sulfures, formation de matte. Réduction et conversion.

36.10 F. Habashi
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18015 METALLURGIE EXTRACTIVE II 3 cr H

PR: GML-18013 L 4-0-0-5

Pyrométallurgie: chloruration, fluoruration; affinage. Hydrométallurgie: principes généraux, lixiviation des métaux, des oxydes, des sulfures, des phosphates et des silicates. Théorie. Traitement des solutions de lixiviation: cristallisation, adsorption, précipitation ionique, précipitation par un métal, précipitation par un gaz.

36.10 F. Habashi
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18017 METAUX ET ALLIAGES METALLIQUES* 3 cr H

PR: GML-10438 LT 3-0-2-4

Relation entre la structure, la constitution et les propriétés des métaux ferreux et non ferreux. Influence des traitements thermiques et mécaniques sur la structure et les propriétés. Étude des aciers alliés, des aciers inoxydables, des aciers à outils, des fontes, des métaux et alliages lourds (cuivre, nickel et cobalt), des métaux et alliages légers (aluminium, magnésium, titane et béryllium), des métaux et alliages blancs (plomb, étain et zinc) et des métaux et alliages spéciaux. Domaines d'utilisation et critères de sélection.

36.10 R. Tremblay
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18019 PRODUCTION DE L'ALUMINIUM 2 cr H

PR: GML-10451 ou CHM-15874 L 2-0-0-4

Propriétés de l'aluminium comme élément métallique: propriétés physiques, mécaniques et chimiques. Production de l'aluminium: historique, minerais d'aluminium, extraction du métal: procédé Bayer, procédé électrolytique, procédé d'affinage. Industrie de l'aluminium: développements actuels et consommation d'énergie. Préparation des alliages et des produits finis: fusion, mise en forme, traitements thermiques et de surface. Utilisation et sélection des alliages d'aluminium.

36.10 R. Tremblay
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18303 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF I* 2 cr* AHE

PR: GML-19242 S 2-0-2-2

Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18304 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF II* 3 cr* AHE

PR: GML-19243 S 2-1-3-3

Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18305 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF III* 3 cr* AHE

PR: GML-19244 S 2-1-3-3

Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18754 PROJET DE FIN D'ETUDES 3 cr AH

PR: 85 crédits du programme MS 0-0-4-5

Projet permettant à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises aux cours théoriques. Il consiste en un travail personnel de génie métallurgique sous la direction d'un professeur du Département. L'étudiant inscrit au projet doit fournir au coordonnateur des projets du Département une description de son projet qui en indique la portée et les limites. À la fin du trimestre, l'étudiant devra fournir un rapport détaillé qui doit présenter l'état de la question, le développement de la solution choisie, les résultats et les conclusions. La note finale est attribuée par un jury à la suite d'une présentation orale.

36.10 Professeurs du Département
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18916 ELEMENTS DE MINERALURGIE 3 cr H

LR 3-1-0-5

Introduction à la minéralurgie. Opérations et concepts de base. Inventaires métallurgiques. Contrats de fonderie. Caractérisation géométrique des particules. Systèmes d'unités. Température, pression et composition. Gaz parfaits. Stoechiométrie des réactions chimiques. Expression générale d'un bilan de matière. Bilan de systèmes simples. Bilans impliquant des systèmes d'équations simultanées. Bilans impliquant des flux de recycle et de purge. Réconciliation d'excès de données. Bilans différentiels. Introduction à la cinétique chimique. Interprétation de données cinétiques.

36.10 R. del Villar
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-18918 ANALYSE ET OPTIMISATION I* 3 cr H

PR: MAT-10397, STT-10400 LR 3-2-0-4

Approches statistiques pour l'analyse des procédés industriels. Revue de statistiques appliquées, tests d'hypothèse, simulations statistiques, contrôle statistique de procédé (SPC et philosophie de management de Deming), analyse, modélisation et prédiction de séries temporelles (cours des actions, prix de l'or, etc.), plans factoriels conventionnels, régression linéaire, stratégie d'échantillonnage et bilans de matières simples. Études de cas en génie minier et métallurgique. Utilisation de Lotus 1-2-3.

36.10 C. Bazin
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-19020 SIMULATION D'USINES MINERALURGIQUES 3 cr A

PR: GMN-18917 LDT 3-0-1-5

Modèles phénoménologiques des procédés: cinétique, mélange, bilans de matière. Équations statiques et dynamiques du fonctionnement des procédés. Estimation des paramètres des modèles. Structure des simulateurs dynamiques et statiques. Simulation appliquée à la conception et à l'optimisation des usines. Étude de cas (concassage, broyage, flottation, lixiviation, séchage, frittage, adsorption). Utilisation de logiciels.

36.10 D. Hodouin
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-19021 SEPARATION PAR FLOTTATION 3 cr H

PR: GMN-18917 LDT 3-0-1-5

Réactifs de flottation. Mécanismes d'adsorption des collecteurs. Flottation des sulfures métalliques et d'autres minéraux. Flottation sélective des sulfures, étude de cas. Cinétique et hydrodynamique. Modélisation et simulation. Optimisation des performances métallurgiques. Ce cours est offert tous les deux ans.

36.10 H. Soto
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-19242 STAGE COOPERATIF I AHE

PR: 25 crédits et approbation du Département G

L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités métallurgiques. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-19243 STAGE COOPERATIF II AHE

PR: GML-19242 G

L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques métallurgiques sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-19244 STAGE COOPERATIF III AHE

PR: GML-19243 G

L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet métallurgique. La durée prévue du stage est de 14 semaines.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-19280 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF II 2 cr AHE

PR: GML-19243 S 2-0-2-2

Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GML-19281 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF III 2 cr AHE

PR: GML-19244 S 2-0-2-2

Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GÉNIE MINIER

GMN-10466 VENTILATION MINIERE* 3 cr* A

PR: GMN-15531 LT 3-1-2-3

Introduction. Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Mesures d'aérage. Écoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Ventilation naturelle, mécanique et auxiliaire. Coûts de ventilation. Sélection des ventilateurs. Chauffage de l'air minier. Ventilation auxiliaire. Travaux pratiques. Laboratoire sur les prises des mesures, choix d'un ventilateur, courbes caractéristiques d'un ventilateur, simulation des réseaux de ventilation.

36.10 K. Fytas
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-10467 EXPLOITATION A CIEL OUVERT 3 cr* H

PR: GMN-15531 L 5-0-0-4

Calcul des aires et des volumes. Méthodes géométriques d'interpolation. Détermination de la fosse ultime. Ingénierie des principaux équipements de chargement et de transport. Forage rotatif. Stabilité des talus et des haldes à stérile. Planification de la production. Construction des routes. Simulation du transport sur roues et sur rails. Optimisation des ressources. Fiabilité des systèmes de manutention.

36.10 J.L. Collins
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-10468 EXPLOITATIONS SOUTERRAINES* 3 cr* A

PR: GMN-10467 LT 2-2-0-5

Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Étude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélection d'équipement approprié. Contrôle des eaux souterraines. Coûts et rentabilité des opérations.

36.10 S. Planeta
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-10469 MECANIQUE DES ROCHES* 3 cr* H

PR: (GCI-10190, GMN-17268) ou GCI-10195 ou GCI-10203 LT 3-1-1-4

Méthodologie du design en mécanique des roches. Mécanique des milieux continus. Critères de rupture des roches. Propriétés mécaniques des roches et des massifs rocheux. Résistance au cisaillement des massifs rocheux. Stabilité des pentes. Écoulement, perméabilité et pressions interstitielles. Glissement en plan. Surveillance et instrumentation. Fondations sur massif rocheux. Ancrage des massifs rocheux.

36.10 P. Choquet
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-10477 PROJET DE MINES A CIEL OUVERT* 3 cr* E

PR: GMN-10467 LT 0-3-0-6

Mise en application des techniques vues aux cours GMN-10467 et GMN-17269. Utilisation du logiciel DATAMINE pour certaines opérations.

36.10 J.L. Collins
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-15191 PROJET DE MINES SOUTERRAINES* 3 cr* E

PR: GMN-10468 LT 0-3-0-6

Mise en application des techniques vues au cours GMN-10468.

36.10 S. Planeta
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-15531 ELEMENTS DE GENIE MINIER* 2 cr A

L 3-0-0-3

Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les termes et les éléments de la technologie minière. Introduction, historique et économique. Nomenclature et définitions. Description des matières spécialisées. Infrastructure des exploitations à ciel ouvert et souterraines. Notions d'ingénierie appliquée aux travaux de développement et de production minière. Éléments d'organisation minière.

36.10 S. Planeta
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-15901 COMPLEMENTS DE GENIE MINIER 3 cr* A

PR: GMN-10468 L 4-0-0-5

Compléments d'organisation minière. Technologie de l'amiante: aspect géographique et économique, traitement du minerai, classification et contrôle de la qualité, usages de la fibre. Compléments d'arpentage minier souterrain: techniques modernes d'arpentage minier. Compléments de forage et sautage pour les mines souterraines.

36.10 Groupe de professeurs
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-15904 FORAGE ET SAUTAGE* 2 cr H

PR: 30 crédits L 3-0-0-3

Techniques de forage au diamant et de forage à percussion et hydraulique. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Ingénierie de patrons de sautage en travaux de construction: excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, foncée initiale. Sautage de galeries. Techniques de sautage ménagé. Vibrations et dommages produits lors des sautages. Lois sur la manutention et l'usage des explosifs.

36.10 P. Choquet
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-16209 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL* 2 cr H

PR: 60 crédits L 2-0-0-4

Organisation et gestion de la sécurité au travail. Principes de base en prévention d'accident. Programmes de sécurité et audition en sécurité. Coûts directs et indirects des accidents. Agents agresseurs et leurs effets. Bruit et vibrations. Poussières. Température. Éclairage. Échantillonnage des contaminants en milieu de travail. Type et durée d'exposition.

36.10 S. Planeta
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-16429 OPTIMISATION DES SYSTEMES MINIERS 2 cr A

PR: GMN-10467, GMN-10468 LR 2-0-0-4

Introduction. Applications de programmation linéaire, de programmation en nombres entiers, de simulation, de théorie des décisions, de programmation dynamique au génier minier. Méthodes de détermination de la fosse optimale d'une mine à ciel ouvert. Optimisation de cédulation de production. Chaînes de Markov. Travaux pratiques reliés. Utilisation des logiciels reliés à chaque domaine d'application.

36.10 K. Fytas
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-16431 SOUTENEMENT MINIER* 2 cr A

PR: GMN-10468, GMN-10469 LT 2-1-0-3

Contraintes naturelles. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Modélisation numérique. Dimensionnement des piliers. Méthode convergence-confinement. Dimensionnement du soutènement artificiel des excavations souterraines. Boulonnage, béton projeté, cintres, câbles ancrés. Remblayage. Coups de toit.

36.10 J. Hadjigeorgiou
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-16432 MANUTENTION DES MATERIAUX 2 cr* H

PR: GMN-10467 L 3-0-0-3

Propriétés des matériaux en vue de la manutention. Description et ingénierie des convoyeurs (convoyeurs à courroie, à chaîne, à vis et de type "sandwich"). Calcul de la capacité et de la puissance des convoyeurs. Classification des systèmes de transport par câbles et par treuils. Calcul de la performance d'un treuil. Sélection des câbles d'acier. Transport pneumatique et hydraulique. Mélange et écoulement des matériaux. Silos.

36.10 J. Paraszczak
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-16537 PROJET I 2 cr AH

PR: Approbation du Département M 0-0-3-3

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.

36.10 Professeur du Département
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-16538 PROJET II 3 cr AH

PR: Approbation du Département M 0-0-5-4

Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.

36.10 Professeur du Département
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-17088 EVALUATION MINIERE 2 cr H

PR: ECN-15452, STT-10400 L 2-1-0-3

Concepts fondamentaux. Mesures de profitabilité d'une alternative et critères de faisabilité. Analyse quantitative du risque. Modèles d'évaluation et de simulation. Estimation des coûts d'investissement et d'opération. Impact économique de la dilution. Analyse des "cash flow". Étude de faisabilité.

36.10 J.L. Collins
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-17268 GEOMECANIQUE 2 cr A

PR: GGL-10360 LT 2-0-1-3

Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaclases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.

36.10 P. Choquet
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-17269 ESTIMATION DES RESERVES 2 cr* H

PR: STT-10400, (GGL-10360 ou GLG-18751), GMN-15531 LT 2-0-2-2

Introduction: génération de données quantitatives et qualitatives servant aux estimés. Définition de termes (teneur, réserves, ressources, etc.). Estimation: définition et classification des modèles géométriques (sections et plans); entrée des données sur ordinateur en fonction du modèle; étude des corrélations (si présentes). Méthodes d'estimation des contours du gîte et des teneurs-tonnages: polygonal, triangulaire, sections et plans, inverse de la distance, krigeage. Validation: précision des estimés; évaluation des plans d'échantillonnage en fonction des besoins déterminés. Évaluation de plusieurs méthodes géostatiques par rapport aux méthodes conventionnelles.

36.10 K. Fytas
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-17426 TRAITEMENT DES MINERAIS D'OR 2 cr E

PR: GMN-18917 L 2-0-0-4

Minéralogie des minerais d'or. Méthodes de traitement: gravimétrie, cyanuration, amalgamation, flottation. Équilibre et cinétique des processus de dissolution et d'adsorption de l'or. Bilans de matière. Bassins à résidus. Protection de l'environnement. Schémas de traitement utilisés dans les mines d'or. Carbone en pulpe, lixiviation en tas. Traitement de minerais réfractaires.

36.10 H. Soto
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-18300 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF I* 2 cr* AHE

PR: GMN-19239 S 2-0-2-2

Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-18301 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF II* 2 cr* AHE

PR: GMN-19240, GMN-18300 S 2-0-2-2

Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-18302 SEMINAIRE: STAGE COOPERATIF III* 2 cr* AHE

PR: GMN-19241, GMN-18301 S 2-0-2-2

Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-18755 DAO EN GENIE MINIER 2 cr H

PR: GMN-10477 LT 1-3-0-2

Projet de mines à ciel ouvert conçu entièrement avec l'aide du logiciel DATAMINE sur station de travail SUN 3/60. Ce cours est contingenté à quatre étudiants.

36.10 J.-L. Collins
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-18917 PROCEDES MINERALURGIQUES 3 cr A

PR: GML-18916 LRT 3-1-2-3
CC: GCI-15199 ou GCH-18240

Théorie de la comminution. Concassage. Broyage. Mouvement relatif solide-liquide. Classification par hydrocyclones. Analyse de procédés de séparation. Séparations gravimétriques. Séparations par flottation. Séparations électrostatiques et magnétiques. Séparations solide-liquide.

36.10 R. del Villar
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-18919 CONCEPTION D'USINES MINERALURGIQUES 3 cr* E

PR: GML-18918 LRT 0-3-3-3

Méthodes de conception des usines: tests de laboratoires, pilotage, dimensionnement des équipements, évaluation des coûts, calcul de rhéogramme, CAO. Laboratoires sur des minerais réels. Application à: concassage, broyage, classification, flottation, séparation solide/liquide. Utilisations des logiciels USIMPAC, CALFLOT.

36.10 H. Soto, R. del Villar
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-18929 ANALYSE ET OPTIMISATION II* 3 cr A

PR: GML-18918 LT 3-0-2-4

Méthodes Taguchi pour l'expérimentation. Analyse du transport de la matière dans des réacteurs, interprétation pour l'optimisation du design. Calibration de fonctions de transfert discrètes à partir de séries temporelles. Méthodes de bilan de matière avancées. Études de cas par chiffrier électronique.

36.10 C. Bazin
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-19239 STAGE COOPERATIF I AHE

PR: 25 crédits et approbation du Département G

L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités minières. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-19240 STAGE COOPERATIF II AHE

PR: GMN-19239 G

L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques miniers sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-19241 STAGE COOPERATIF III AHE

PR: GMN-19240 G

L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active,

en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet minier. La durée prévue du stage est de 14 semaines.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-19272 CONSTRUCTION MINIERE 2 cr H

PR: GMN-10468 ST 2-1-0-3

Caractéristiques fondamentales du béton. Dosage des bétons. Béton armé. Fondations (station de chargement, concasseur). Systèmes de drainage et de pompage. Réseau du remblai hydraulique. Design de stations de remblai et de barricades. Réseau de services: air comprimé; électricité.

36.10 J. Hadjigeorgiou
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-19279 ENVIRONNEMENT MINIER 2 cr H

PR: *90 crédits dans un programme de génie* L 3-0-0-3

Effets de l'exploitation des mines sur le milieu environnant. Hydrogéologie et géochimie des gisements miniers et rôle de la nappe phréatique dans le mouvement des métaux et de l'eau acide. Conception et contrôle des parcs à résidus, construction de digues. Traitement des effluents, concepts chimiques: neutralisation, précipitation. Fermeture des exploitations minières. Législation pertinente et directives. Drainage rocheux acide. Traitement des eaux usées. Analyse du risque écologique. Chimie des résidus miniers. Revégétation des rejets sulfurés.

36.10 K. Fytas, H. Soto
FSG-Département de mines et métallurgie

GMN-19399 EQUIPEMENTS MINIERS 2 cr H

PR: GMN-10467, GMN-10468, GMN-16432 L 3-0-0-3

Systèmes d'entraînement des équipements miniers. Moteur diésel: principes, réglage, accessoires. Principes de fonctionnement et paramètres des équipements de forage et de mineurs en continu (tunneliers, alésoirs, haveuses, etc.). Équipements pour le déblaiement et haulage. Critères de sélection des équipements. Fiabilité et entretien des équipements: notions de base, problèmes, analyse.

36.10 J. Paraszczak
FSG-Département de mines et métallurgie

GÉNIE PHYSIQUE

GPH-14308 PHYSIQUE ATOMIQUE ET NUCLEAIRE 3 cr H

PR: PHY-10493 L 3-0-0-6

Expériences clé en physique atomique et nombres quantiques. Configuration des électrons. Couplage L-S et j-j. Structure fine et hyperfine des atomes. Transitions atomiques: règles, observation et utilisation. Masse, charge, énergie de liaison, dimensions et autres propriétés nucléaires. Structure et modèles nucléaires. Radioactivité, réactions nucléaires, fusion et fission. Doses de radiation.

36.13 I.M. Szoghy
FSG-Département de physique

GPH-16103 LABORATOIRE D'INSTRUMENTATION 3 cr H

PR: GEL-10241, GMC-19010 T 1-0-3-5

Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc. Transmission par multiplexage. Conditionnement de signaux: amplification, redressement, linéarisation. Bus d'instrumentation.

36.13 N. Balaux
FSG-Département de physique

GPH-17033 PRATIQUE DU GENIE PHYSIQUE 1 cr A

L 2-0-0-1

Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens oeuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.

36.13 Directeur du programme
FSG-Département de physique

GPH-17443 PROJET I 3 cr AH

PR: Avoir acquis 80 crédits dans le programme de génie physique ILMT 1-1-0-7

Ce projet est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un directeur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail d'un ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler à la réalisation d'un projet d'une certaine envergure, le projet I fournit à l'étudiant les outils pédagogiques nécessaires à sa réalisation.

36.13 R. Roy
FSG-Département de physique

GPH-17444 PROJET II 3 cr AH

PR: GPH-17443 ILMT 0-1-0-8

Terminer le projet commencé dans le cadre du cours "Projet I". Présenter un mémoire dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.

36.13 R. Roy
FSG-Département de physique

GPH-18525 CINEMATIQUE ET DYNAMIQUE 3 cr A

LR 3-1-0-5

CC: PHY-10486 ou MAT-10363

Rappel sur la cinématique et la dynamique des particules. Cinématique et dynamique du corps rigide. Mouvement de translation: rotation dans un plan. Changement de système de référence. Accélération de Coriolis. Mouvement contraint à un plan. Mouvement du corps rigide dans l'espace. Gyroscope. Précession stable.

36.13 M. Baril
FSG-Département de physique

GPH-18756 TRAVAUX PRATIQUES AVANCES 3 cr* A

PR: 80 crédits du programme de génie physique T 0-0-3-6

Travaux expérimentaux sélectionnés en raison de leur intérêt pour l'ingénieur physicien et à caractère complexe.

36.13 R. Roy
FSG-Département de physique

GÉNIE RURAL

GRR-12353 PROBLEMES DE GENIE RURAL 2 cr AH

PR: 60 crédits en génie LTM 1-0-3-2

Étude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.

41.03 D. Désilets
FSAA-Département de génie rural

GRR-12355 HYDROLOGIE AGRICOLE 2 cr H

PR: STT-10400 ou MAT-11266 LTM 2-0-1-3

Cycle hydrologique et énergie dans le cycle. Précipitations. Analyse statistique des phénomènes hydrologiques et climatiques. Bassin versant. Évaporation, évapotranspiration. Infiltration et percolation. Ruissellement. Hydrogrammes. Crues et étiages. L'hydrologie et son rôle en agriculture.

Bibliographie:

LLAMAS, J. *Hydrologie générale: principes et applications*, Gaëtan Morin Éditeur, 1985.

41.03 R. Lagacé
FSAA-Département de génie rural

GRR-12356 INTRODUCTION AU MACHINISME AGRICOLE* 2 cr* H

LT 2-0-1-3

Étude des notions de puissance, de capacité et d'efficacité appliquées au machinisme agricole; analyses technico-économiques prévisionnelles. Principes de fonctionnement et d'utilisation des tracteurs et des machines dans l'agriculture au Québec.

Bibliographie:

HUNT, D., LESTER, W.G. *Farm Power and Machinery Management*, 7th Ed., Ames (Iowa), Iowa State University Press, 1983.

KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L. *Principles of Farm Machinery*, 3rd Ed., Westport (Connecticut), AVI Publishing Company, 1978.

41.03 C. Lague
FSAA-Département de génie rural

GRR-12357 ENERGIE, CONTROLE ET INSTRUMENTATION* 3 cr A

PR: GEL-10242 LTM 3-0-3-3

Éclairage, chauffage infra-rouge. Moteurs électriques. Algèbre de Boole. Contrôles. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique. Alternateur d'urgence. Acquisition des données et instrumentation.

Bibliographie:

BUTCHBAKER, A. *Electricity and Electronics in Agriculture*, Ames, Iowa State University Press, 1977.

41.03 R. Boily
FSAA-Département de génie rural

GRR-12358 SYSTEMES ENVIRONNEMENTAUX* 3 cr A

PR: GRR-18425 LTM 4-0-1-4

CC: GCH-18243

Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux et des plantes. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Isolation, ventilation et bilans de chaleur et d'humidité des bâtiments agricoles. Aménagement de la cour de ferme. Normes de construction des bâtiments d'élevage, des entrepôts de fruits et légumes et des serres. Gestion des fumiers.

41.03 A. Marquis
FSAA-Département de génie rural

GRR-12359 DESIGN DE MACHINES AGRICOLES* 3 cr A

PR: GMC-10301 LTM 3-0-3-3

Étude de la conception, de la construction et du développement des machines agricoles afin de satisfaire les exigences des opérations sur le sol et les produits agricoles.

Bibliographie:

KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L. *Principles of Farm Machinery*, 3rd Ed., AVI Publishing Company, 1978, 527 p.

41.03 C. Lague
FSAA-Département de génie rural

GRR-12360 DRAINAGE 3 cr A

PR: (SLS-15226, GRR-12355) ou GCI-10211 ou FOR-15896 LTM 3-0-3-3

Le climat du Québec et les problèmes d'eau. Relation eau-sol-plante-machine. Principes et méthodes d'assainissement. Drainage souterrain: modèles, étude de la conductivité hydraulique des sols, design, matériaux, machines, installation, rentabilité, techniques associées. Cours d'eau, voies d'eau, fossés. Égouttement superficiel, nivellement et surfaçage. Ponceaux de ferme.

41.03 R. Lagacé
FSAA-Département de génie rural

GRR-12361 CONSTRUCTIONS AGRICOLES* 3 cr* H

PR: GMC-10301 LTM 3-0-1-5

Calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes agricoles en bois et en béton. Matériaux de construction. Devis et plans de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée.

Bibliographie:

Canadian Standards Association. *Code canadien de construction des bâtiments agricoles*, 1983.

Canadian Standards Association. *Engineering Design in Wood (Limit States Design)*, CAN3-086.1-M84.

Canadian Portland Cement Association. *Concrete Design Handbook*, 1985.

41.03 A. Marquis
FSAA-Département de génie rural

GRR-12362 CONSERVATION DU SOL ET IRRIGATION* 3 cr H

PR: GRR-12355 LTM 3-0-3-3

Érosion par l'eau et le vent. Techniques de contrôle de l'érosion: culture en contour, culture en bande, terrasses, brise-vents. Principe de l'irrigation et besoin d'irrigation. Irrigation par aspersion. Irrigation goutte à goutte. Pompes, conduites et canalisation. Étangs et puits. Qualité de l'eau.

Bibliographie:

JAMES, L.G. *Principles of Form Irrigation System Design*, New York, Wiley, 1988.

SCHWAB, G.O., FREVERT, R.K., EDMINSTER, T.W., BORNES, K.K. *Soil and Water Conservation Engineering*, Toronto, John Wiley and Sons, 1981.

41.03 J. Gallichand, S. Tessier
FSAA-Département de génie rural

GRR-12363 TRACTEURS ET SYSTEMES HYDRAULIQUES* 4 cr* H

PR: GMC-10288 ou GMC-10284 LTM 4-0-3-5

Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.

Bibliographie:

LILJEDAHL, J.B. et alii. *Tractors and their Power Units*, 4th Ed., Westport, Conn., AVI Publishing Co., 1989.

HOLZBOCK, W.G. *Hydraulic Power and Equipment*, New York, Industrial Press Inc., 1968.

41.03 R. Boily
FSAA-Département de génie rural

GRR-12364 MANUTENTION ET SECHAGE* 3 cr A

PR: GRR-18425 LTM 3-0-3-3

Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Séchage du foin. Traitement des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et sur la conception d'un système de manutention.

Bibliographie:

BROOKER, D.B. et al. *Drying Cereal Grains*, Westport, Conn., AVI publishing Co., 1974.

AGRICULTURE CANADA. *Manutention de produits agricoles*, Publication 1832-F, 1989.

41.03 R. Thériault
FSAA-Département de génie rural

GRR-12365 GENIE ALIMENTAIRE 3 cr H

PR: GCH-18243 LTM 2-0-3-4

La rhéologie des aliments fluides. Les échanges thermiques en industrie alimentaire: propriétés thermiques, chauffage et refroidissement en régime transitoire. La congélation. L'évaporation. La filtration. Le séchage. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.

Bibliographie:

HELDMAN, D.R., SINGH, R.P. *Food Process Engineering*, Westport, Conn., AVI Publishing Co., 1981.

41.03 D. Désilets
FSAA-Département de génie rural

GRR-12366 SEMINAIRE DE GENIE AGRO-ALIMENTAIRE* 2 cr* AH

PR: 80 crédits du programme SM 1-0-0-5

Analyse de systèmes ou problèmes d'ingénierie actuels et exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie agro-alimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'information, à son analyse et à sa synthèse à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.

41.03 R. Thériault et équipe de professeurs
FSAA-Département de génie rural

GRR-16730 T.P. DE CONSTRUCTIONS AGRICOLES* 2 cr* AH

PR: GRR-12358, GRR-12361 TM 0-0-2-4

Réalisation d'un plan complet d'une construction servant à la production végétale et animale ou à la transformation des produits agro-alimentaires et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.

41.03 A. Marquis
FSAA-Département de génie rural

GRR-16823 ENVIRONNEMENT EN MILIEU AGRICOLE 2 cr A

LMT 2-0-2-2

Les cycles de l'environnement. L'écosystème agricole et l'homme. La protection du territoire agricole. L'eau en milieu agricole: besoins et qualité. L'épuration des eaux usées. La valorisation agricole des boues de stations d'épuration. Impacts de projets en milieu agricole. L'érosion des sols. Les pesticides. La problématique et la gestion des fumiers. Les odeurs. Le bruit.

41.03 S. Tessier
FSAA-Département de génie rural

GRR-18423 PROJET D'INGENIERIE AGRO-ALIMENTAIRE* 3 cr H

PR: 85 crédits en génie rural LTM 2-0-4-3

Introduire les futurs ingénieurs agricoles à la pratique de la profession pour la réalisation d'un projet d'ingénierie selon les méthodes couramment utilisées. Connaissance et suivi des principales étapes d'un projet d'ingénierie.

Bibliographie:

Devis directeur national. *Devis de construction Canada*, Suite 1206, 1 avenue St-Clair ouest, Toronto, Ontario.

ASAE Standards. *American Society of Agricultural Engineers*, 2950 Niles Road, St. Joseph, MI 49085-9659, USA.

41.03 A. Marquis, J.P. Émond
FSAA-Département de génie rural

GRR-18424 AMENAGEMENT DE STATIONS PISCICOLES 2 cr A

PR: Autorisation du Département LTM 2-0-2-2

Étude des principaux facteurs à considérer lors de la conception d'une station piscicole. Réalisation d'un projet de design et préparation des plans et devis.

Bibliographie:

WHEATON, F.W. *Aquaculture Engineering*, Toronto, John Wiley and Sons, 1977, 708 p.

PIPER, R.G. *Fish Hatchery Management*, United States Department of the Interior Fish and Wildlife Service, Washington D.C., 1982, 517 p.

41.03
FSAA-Département de génie rural

GRR-18425 CONCEPTS DE GENIE AGRO-ALIMENTAIRE* 3 cr H

LTM 3-0-3-3

Étude des principaux concepts de base du génie appliqués dans les différents domaines du génie agro-alimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie agro-alimentaire. Transmission de puissance. Appareils de semis, fertilisation et pulvérisation. Capacité, sélection et coût des machines agricoles. Teneur en eau du sol et des produits agricoles. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides; pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygrostat. Éléments de base des bâtiments de ferme. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement.

Bibliographie:

ASAE Standards. *American Society of Agricultural Engineers*, St. Joseph, Michigan.

KEPNER, BAINER, BARGER. *Principles of Farm Machinery*, 3rd Ed., Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1978.

41.03 R. Thériault
FSAA-Département de génie rural

GRR-18506 ELEMENTS DE CONSTRUCTIONS ET D'ENVIRONNEMENT 3 cr A

PR: Avoir complété 60 crédits LTM 3-0-2-4

Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux d'élevage et des plantes en serres. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage.

Propriétés des mélanges d'air et de vapeur d'eau. Isolation, ventilation et bilans de chaleur et d'humidité. Gestion des fumiers.

Bibliographie:

ASAE. *Standards 1988*, St-Joseph, Michigan, ASAE, 1988.

HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N. *Ventilation of Agricultural Structures*, St-Joseph, Michigan, ASAE, 1983.

41.03 A. Marquis
FSAA-Département de génie rural

GRR-18507 VISITES INDUSTRIELLES (GENIE RURAL) 1 cr A

PR: GCH-18243 E 0-0-3-0

Visite d'usines agro-alimentaires: usine laitière, conserverie, boulangerie, minoterie, abattoir, entrepôt de fruits et légumes, usine d'aliments préparées, brasserie. Visites d'usines de fabrication d'équipements de ferme et machinerie agricole. Visites de ferme de production laitière, porcine et céréalière.

41.03 F. Castaigne, D. Désilets
FSAA-Département de génie rural

GRR-18511 INTRODUCTION AU GENIE RURAL 2 cr H

LT 3-0-1-2

Systèmes d'unités SI. Principes de contrôle de l'environnement pour la production animale et végétale. Principes de mécanisation de la production végétale et de conservation des produits agricoles. Cycle hydrologique. Aspect d'ingénierie de la gestion de l'eau et de la conservation des sols. Opérations culturales et travail du sol.

41.03 Équipe de professeurs
FSAA-Département de génie rural

GRR-18776 TRAVAIL MINIMAL DU SOL 2 cr A

PR: SLS-18038 ou SLS-15226 LT 2-0-2-2

Méthodes culturales conventionnelles et minimales. Machinerie pour le travail du sol, le semis et la protection des plantes. Contrôle de l'érosion. Compaction des sols: principes, prévention et méthodes de décompactage. Système intégré de culture pour minimiser les coûts et optimiser la production végétale.

41.03 S. Tessier
FSAA-Département de génie rural

GRR-19106 STAGE EN ENTREPRISE I 2 cr AHE

PR: 25 crédits et approbation du Département LTG 1-0-0-5

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agro-alimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.

41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département de génie rural

GRR-19107 STAGE EN ENTREPRISE II 2 cr AHE

PR: GRR-19106 et 50 crédits, approbation du Département LTG 1-0-0-5

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agro-alimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.

41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département de génie rural

GRR-19108 STAGE EN ENTREPRISE III 2 cr AHE

PR: GRR-19107 et 75 crédits, approbation du Département LTG 1-0-0-5

Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agro-alimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.

41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département de génie rural

GÉOGRAPHIE

GGR-10564 INTRODUCTION A LA CARTE DU MONDE* 3 cr A

LT 2-2-0-5

Étude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des États, à l'actualité politique et à ses racines.

Bibliographie:

DE KONINCK, R. *Le monde à la carte*, Sillery, Fischer Presses, 2 vol., 1990.

39.05 R. De Koninck
FL-Département de géographie

GGR-10567 PRINCIPES DE GEOGRAPHIE HUMAINE* 3 cr H

LST 3-0-0-6

Définition des principes et des notions de géographie humaine: espace, temps, distance, interaction, paysage, etc. Processus de mise en place et de répartition de la population et des structures humaines. Distinction faite entre les deux formes d'appropriation de l'espace: matérielle et symbolique, c'est-à-dire économique et culturelle, depuis les formes d'occupation jusqu'à l'espace imaginaire.

39.05 L. Trotier
FL-Département de géographie

GGR-10571 PRINCIPES DE GEOGRAPHIE ECONOMIQUE* 3 cr H

LE 3-0-0-6

Introduction à la connaissance des propositions, notions et règles sur lesquelles s'appuie l'étude de la localisation et de l'articulation des activités économiques dans l'espace. Effets locationnels des variations spatiales de coûts des facteurs de la production, de la structure des réseaux et des coûts de transport. Relations entre la localisation de la demande, les économies d'échelle et les faits d'agglomération. La question de la prise de décision dans un monde d'incertitude. Le thème de la région et des paysages économiques retiennent l'attention.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-10573 GEOGRAPHIE DE LA POPULATION 3 cr H

LT 3-0-0-6

La dynamique de la population: notions de densité, de distribution et de composition. Mobilité géographique: migrations internationales, interprovinciales et interrégionales, réfugiés. Approche à la fois qualitative et quantitative.

39.05 D. Louder
FL-Département de géographie

GGR-10574 GEOGRAPHIE RURALE 3 cr A

LTE 1-2-0-6

Dans son habitude d'approcher le "monde" en l'atomisant, la géographie, tout comme les autres disciplines d'ailleurs, en vient souvent à le défigurer. C'est ainsi qu'on en est venu à percevoir le monde rural comme une entité autonome, ayant en quelque sorte sa propre essence, susceptible d'être appréhendé selon une démarche qui lui serait propre. Entre autres objectifs, le présent cours vise précisément à mettre en cause cette vision de l'esprit. On ne peut à peu près rien comprendre du monde rural par le monde rural. Insistons sur le fait qu'il ne s'agit pas d'un cours de géographie agricole, mais bien de géographie rurale. C'est pourquoi notre approche est plus historique et culturelle, qu'économique ou biophysique.

39.05 L. Bureau
FL-Département de géographie

GGR-10575 GEOGRAPHIE URBAINE: ORGANISATION DE L'ESPACE URBAIN* 3 cr A

LE 3-0-0-6

Théorie de la communication et théorie de la ville. La forme de la ville pré-industrielle, de la ville industrielle, de la ville post-industrielle. Les espaces résidentiels, commerciaux et industriels. La qualité de l'environnement et de la vie urbaine. L'urbanisme et l'aménagement.

39.05 L. Trotier, P.Y. Denis
FL-Département de géographie

GGR-10577 GEOGRAPHIE DES TRANSPORTS ET DES COMMUNICATIONS 3 cr H

LTE 3-0-0-6

Les systèmes de transports et de communications: les échanges, les réseaux, les modes et les flux. Techniques d'analyse en géographie des transports et des communications. Transports urbains, régionaux et internationaux. Mass media et télécommunications. Étude de cas.

39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie

GGR-10578 GEOGRAPHIE POLITIQUE 3 cr H

L 3-0-0-6

Héritage et bilan. Approches et définition. Terminologie et concepts (analyse dans une

perspective géographique de notions telles qu'État, nation, nationalisme, État-nation, minorités nationales, intégration, capitale, core area, frontière, etc.). Études de cas.

39.05 J. Bernier
FL-Département de géographie

GGR-10579 GEOGRAPHIE HISTORIQUE DE L'AMERIQUE DU NORD **3 cr** **AH**
L 3-0-0-6

Une meilleure compréhension des différences régionales et nationales au sein de l'Amérique du Nord à partir de l'étude de l'occupation et de la mise en valeur du territoire. Les Européens et le Nouveau-Monde: exploration, conquête et implantation. Les grandes étapes du peuplement du Canada et des États-Unis. Les Français en Amérique: l'Acadie, le Québec, la Louisiane. Les colonies anglaises aux États-Unis: le Sud, la Nouvelle-Angleterre et la Pennsylvanie. Les Anglais au Canada. La présence hispanique en Amérique du Nord. Le défi de l'Ouest aux États-Unis: les Mormons et les grandes plaines. Le défi de l'Ouest au Canada.

39.05 C. Trépanier
FL-Département de géographie

GGR-10583 GEOMORPHOLOGIE STRUCTURALE* **3 cr** **AH**
LTE 2-1-0-6

Les acquis de la géomorphologie exogène. Continents et fonds océaniques. Les types de relief intracontinentaux et leur assemblage. L'hypothèse structurale (le modèle hudsonien). Pentes et profils géomorphologiques.

Bibliographie:

LAPLANTE, P., RITCHOT, G. *La forme de la terre*, Montréal, Préambule, 1984.

39.05 G. Ritchot
FL-Département de géographie

GGR-10586 GEOGRAPHIE DU CANADA (OUEST)* **3 cr** **AH**
L 3-0-0-6

Étude de géographie régionale de l'Ouest canadien mettant en valeur les relations entre les faits de la géographie physique et ceux de la géographie humaine. Passant de la perspective historique à l'analyse régionale, le cours a pour but de développer une meilleure compréhension des espaces différenciés, de leurs composantes et de leur diversité. L'étude du milieu physique aborde les grands thèmes de la morphologie, du climat et de l'hydrologie; celle du milieu humain touche les questions relatives à la population, les milieux ruraux et urbains, l'agriculture et l'économie. En conclusion: une vue synthétique de l'Ouest dans l'ensemble canadien, ses tendances et ses revendications.

39.05 M. Saint-Yves
FL-Département de géographie

GGR-10587 L'EUROPE DE L'OUEST **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

La diversité de l'Europe occidentale: milieu physique, peuplement, régions économiques et culturelles. Analyse du processus d'intégration économique et politique de l'Europe de l'Ouest. La Communauté économique européenne: formation, problèmes de développement, relations extérieures.

39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie

GGR-10588 GEOGRAPHIE DE L'EUROPE DE L'EST **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

Description des ensembles régionaux de l'est de l'Europe sous l'angle de leur très grande variété humaine et physique. Les républiques populaires: les cadres nationaux, les économies nationales.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-10589 METHODES QUANTITATIVES EN GEOGRAPHIE **3 cr** **AH**
PR: IFT-17515 LT 2-0-2-5

Apport des méthodes quantitatives en géographie. Échelles de mesure. Matrice d'information géographique. Statistiques descriptives et statistiques spatiales. Estimations à partir d'échantillons. Statistiques inférentielles et loi normale. Tests paramétriques et non paramétriques. Corrélation et régression simples. Exercices sur micro-ordinateur.

39.05 M. Miller, P. Villeneuve
FL-Département de géographie

GGR-10590 GEOGRAPHIE DE LA RUSSIE ET DES REPUBLIQUES PERIPHERIQUES* **3 cr** **A**
L 3-0-0-6

Étude du caractère zonal de ces régions. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-10591 L'AMERIQUE LATINE: APPROCHE REGIONALE* **3 cr** **A**
L 3-0-0-6

Unité et diversité des Amériques latines. Le développement et ses multiples facettes. Les aires géographiques: grands ensembles, zones, mécanismes et associations bioclimatiques. Occupation et modes d'organisation des espaces ibéro-américains. Les populations des Amériques latines. Structures agraires: traditionnelles et actuelles. Prédominance des villes, déséquilibre des armatures urbaines et essoufflement des campagnes. Les structures du pouvoir. Dynamisme versus effritement des régions économiques. Intégration, planification et stratégie au niveau aménagement régional.

Bibliographie:

COLLIN DELAVAUD, C. *L'Amérique latine, approche géographique générale*, tome I, Études 143, Paris, Bordas, 1976.

ROUQUIE, A. *Amérique latine: introduction à l'Extrême-Occident*, Paris, Éditions du Seuil, 1987.

39.05 P.-Y. Denis
FL-Département de géographie

GGR-10592 LE CONE LATINO-AMERICAIN: ARGENTINE, URUGUAY, CHILI* **3 cr** **H**
LT 2-1-0-6

Péninsule méridionale extrême où les traits marquants de son cadre physique sont variés, elle présente une gamme de climats remarquable depuis les façades orientale et occidentale jusqu'à la Patagonie. Les contraintes du milieu, les étapes de l'occupation du sol des Andes à la Pampa, les foyers de peuplement et leurs centres de production agricole et minière fournissent la trame de la colonisation. Réseaux de communications, hiérarchie urbaine et métropoles dans le contexte actuel. Cadres régionaux et types de sociétés. Ambiguïté politique et incertitude économique.

Bibliographie:

COLLIN DELAVAUD, C. et al. *L'Amérique latine*, tomes I et II, Paris, Éd. Bordas, 1976, (Études PUL).

ROUQUIE, A. *Amérique latine: introduction à l'Extrême-Occident*, Paris, Éditions du Seuil, 1987.

39.05 P.-Y. Denis
FL-Département de géographie

GGR-10593 GEOGRAPHIE DE L'ASIE DU SUD-EST* **3 cr** **AH**
L 3-0-0-6

Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Les fondements historiques et géographiques de l'organisation des hommes et du territoire avant l'arrivée des Européens. Les étapes, caractéristiques et conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes du peuplement et surtout de l'agriculture. Géographies nationales, réseaux urbains, relations économiques internationales et dynamismes contemporains. Accent particulier sur les pays de l'archipel.

39.05 R. De Koninck
FL-Département de géographie

GGR-10594 GEOGRAPHIE DE L'AFRIQUE **3 cr** **A**
L 3-0-0-6

L'Afrique dans le monde: une pièce majeure de la planète; un poids lourd démographique en perspective; un continent riche peuplé de pauvres; un poids plume politique. Données naturelles et éco-régions: structure et relief; dynamique et régions climatiques; éco-régions. Africains et Africaines: qu'en est-il de la démographie?; diversité, unité et maillage étatique. L'Afrique et l'Europe à l'ère colombienne: périodisation et régionalisation; l'héritage colonial; sous-développement et conditions d'un développement endogène.

39.05 J. Bernier
FL-Département de géographie

GGR-10596 GEOGRAPHIE DES ETATS-UNIS **3 cr** **AH**
L 3-0-0-6

Les étapes du développement des États-Unis: répartition de la population et marche du peuplement. Les types sociaux aux États-Unis par rapport aux races, aux religions, aux langues, etc. Détermination des tendances démographiques et sociétales contemporaines.

39.05 D. Louder
FL-Département de géographie

GGR-13464 GEOGRAPHIE DU COMMERCE ET DES SERVICES* **3 cr** **A**
PR: GGR-10571 LE 3-0-0-6

Étude de l'organisation et des structures des activités commerciales et de services. Théories de localisation et des lieux centraux. Hiérarchie des centres commerciaux et aires d'attraction. Les services aux entreprises. Les activités quaternaires. Une enquête sur le terrain constitue une partie importante du cours.

39.05 P. Bussières
FL-Département de géographie

GGR-13465 GEOGRAPHIE SOCIALE **3 cr** **H**
LE 3-0-0-6

La construction du concept abstrait d'espace social à partir des modes de production, des modes d'organisation et des modes de représentation. La construction du concept concret de régions à partir des formations économiques, des formations politiques et des formations idéologiques. Illustrations des concepts d'espace social et de région à diverses échelles géographiques. Analyse des principales théories de géographie sociale (diffusion spatiale, ségrégation urbaine, migration, etc.) à la lumière des concepts construits dans la première partie du cours. Lectures et courts travaux pratiques.

39.05 P. Villeneuve
FL-Département de géographie

GGR-13467 GEOMORPHOLOGIE GLACIAIRE **3 cr** **A**
LTE 2-0-2-5

Le cours comprend quatre parties. Les glaciers: généralités sur les glaciers (définitions, les différentes parties d'un glacier, type de fronts glaciaires, alimentation, ablation, limites des neiges et bilan glaciaire), répartition et classification des glaciers actuels, extension paléogéographique des glaciers durant le Quaternaire. La dynamique glaciaire: transfor-

mation de la neige en névé et en glace, mouvements des glaciers, avancées et reculs des glaciers, théories de l'érosion glaciaire. L'érosion glaciaire et ses empreintes dans le paysage: les théories de l'érosion glaciaire, processus, intensité et vitesse de l'érosion glaciaire, les formes mineures et majeures de l'érosion glaciaire, les paysages québécois dus à l'érosion glaciaire, les formes de déposition glaciaire et fluvioglaciaire. Conséquences directes et indirectes des glaciations. Importance économique des glaciations. Les paysages dus à un englacement et à la déglaciation. Excursion (3 jours): région du Lac St-Jean (date: Action de grâces).

Bibliographie:

TREMBLAY, G. *Introduction à la géomorphologie glaciaire.*

39.05 G. Tremblay
FL-Département de géographie

GGR-13470 METHODES D'ANALYSE SPATIALE* **3 cr** **A**

PR: GGR-18708 ou GGR-18346 LT 2-1-0-6

Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'information géographique: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodes, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Étude de réseaux, systèmes, modèles et simulations, étude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de trimestre.

39.05 M. Thériault
FL-Département de géographie

GGR-13471 METHODES D'ENQUETES EN GEOGRAPHIE **3 cr** **H**

LT 1-1-1-6

Le mot "méthode" est polysémique: démarche de l'esprit, règles de réflexion, schéma explicatif, ordre d'exécution d'un travail, modes de classement, techniques opératoires, etc. Il serait donc vain de voir en la "méthode" un corps de prescriptions et d'habitudes commun à tous les chercheurs et à toutes les disciplines d'une époque. Il n'existe pas une telle chose qu'une méthode valable pour tout le monde. Chacun doit tirer de ses entrailles sa propre méthode. L'objectif de ce cours est d'aider l'étudiant dans cette tâche, en lui faisant part de nos propres expériences de recherche et de celles de quelques autres.

39.05 L. Bureau
FL-Département de géographie

GGR-13539 TECH. DE RECH. DOCUMENTAIRE EN GEOGRAPHIE* **3 cr** **A**

LT 2-0-2-5

Approche méthodologique de la recherche documentaire en géographie et en cartographie. Initiation aux ouvrages de référence généraux et spécialisés nécessaires à l'étude de la géographie générale et régionale et de la cartographie. Techniques de recherche et systèmes documentaires. Travaux bibliographiques et cartologiques.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-13544 MEMOIRE DE RECHERCHE **7 cr*** **AHE**

M 2-0-0-19

Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en soutirer un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-13999 LECTURE I **1 cr** **AHE**

I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-14000 LECTURE II **2 cr** **AHE**

I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-14412 CARTOGRAPHIE DE L'ENVIRONNEMENT* **3 cr** **A**

LT 1-0-2-6

Étude des méthodes de représentation graphique et cartographique des composantes des écosystèmes et de leurs interrelations avec l'environnement humain. Représentations analytiques et synthétiques à différentes échelles de caractères statiques et dynamiques. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique pour la préparation des données d'un atlas environnemental et dans le contexte des systèmes d'information géographique. Étude documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur l'analyse, le traitement, la généralisation, la synthétisation des données et le choix des méthodes de représentation cartographique appropriées.

Bibliographie:

OZENDA, P. *La cartographie écologique et ses applications,* Paris, Masson, 1986.

39.05 J. Raveneau
FL-Département de géographie

GGR-14415 CARTOGRAPHIE DES FAITS SOCIO-ECONOMIQUES* **3 cr** **A**

LT 1-0-2-6

Étude des principes de représentation graphique et cartographique d'ensembles de données à n unités spatiales et une ou plusieurs composantes thématiques concernant l'espace socio-économique: population, espaces urbains, industries, transports et communications, tourisme. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique des données dans le contexte des systèmes d'information géographique. Analyse documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur le traitement des données, le choix de méthodes de représentation graphique appropriées et la réalisation technique de cartes et diagrammes.

Bibliographie:

BRUNET, R. *La carte, mode d'emploi,* Paris, Fayard/Reclus, 1987.

BERTIN, J. *La graphique et le traitement graphique de l'information,* Paris, Flammarion, 1977.

39.05 J. Raveneau
FL-Département de géographie

GGR-14820 GEOGRAPHIE DU MONDE TROPICAL **3 cr** **A**

L 3-0-0-6

Définition et délimitation du monde tropical. Démystification de l'interprétation zonale traditionnelle. Conditions bioclimatiques, morpho et pédogénétiques. Accent sur les faits: leur description et leur explication. Validité du déterminisme géographique. Méthodes d'approche théorique et pratique impliquant deux catégories de problèmes inhérents à la mise en valeur des aires tropicales. Une croissance urbaine accélérée et incontrôlable.

Bibliographie:

DE MANGEOT, J. *Les espaces naturels tropicaux,* Paris, Masson, 1976.

GOUROU, P. *Terres de bonne espérance: le monde tropical,* Paris, Plon, 1982.

39.05 P.-Y. Denis
FL-Département de géographie

GGR-14821 GEOGRAPHIE DE L'ENERGIE **3 cr** **A**

LE 3-0-0-6

Les conditions géographiques de la production énergétique. Analyse des facteurs dominants de la géographie de l'énergie: transports, marchés, facteurs politiques. Les facteurs particuliers à la demande des secteurs de l'agriculture, de l'industrie et de la consommation domestique. Composition des bilans énergétiques. Analyse des crises énergétiques et politiques de l'énergie. Les perspectives de l'évolution de l'économie énergétique: les énergies de remplacement, les énergies nouvelles, l'énergie dans la croissance économique, la conservation et l'environnement.

39.05 P. Bussières
FL-Département de géographie

GGR-14822 GEOGRAPHIE URBAINE: LES SYSTEMES URBAINS* **3 cr** **H**

L 3-0-0-6

Systèmes urbains et organisation sociale. Taille et localisation des villes. Théorie de la communication et théorie des villes. Industrialisation et urbanisation. La croissance des métropoles. Les tendances actuelles de l'urbanisation dans le monde. Politiques et stratégies d'urbanisation.

39.05 L. Trotier
FL-Département de géographie

GGR-15158 GEOMORPHOLOGIE LITTORALE ET MARINE **3 cr** **AH**

LTE 2-0-2-5

Les forces liées à la mer: les vagues en eau profonde, la transformation des vagues à l'approche de la côte, les fluctuations du niveau marin, l'action chimique et biologique de la mer sur le littoral. Les plages: le profil d'équilibre des plages, les barres d'avant-côte, la classification morphodynamique des plages, les transports de sédiments dans la zone littorale. Les dunes littorales. Les types de formes d'accumulation littorale et leur évolution. Les falaises et les plates-formes littorales. Les estuaires et les deltas. Les lagunes et les marais intertidaux. Les processus glaciels et le littoral périglaciaire. L'évolution des côtes et l'aménagement du littoral.

39.05 A. Héquette
FL-Département de géographie

GGR-15195 GEOGRAPHIE HUMAINE STRUCTURALE **3 cr** **AH**

LTE 3-0-0-6

L'analyse des formes du milieu construit. Les unités cellulaires: catégories technologiques, identification des matériaux et modes d'assemblage artisanaux, manufacturiers, mécaniques, etc. La question des "styles" et "signes de styles". Les unités de voisinage: villages, bourgs, faubourgs, quartiers, etc. Hypothèses théoriques quant à l'interprétation des formes du milieu construit.

Bibliographie:

RITCHOT, G. et FELTZ, C. *Forme urbaine et pratique sociale,* Préambule Montréal, Éditions Ciaco Louvain-la-Neuve, 1985.

39.05 G. Ritchot
FL-Département de géographie

GGR-15876 GEOGRAPHIE HISTORIQUE: THEMES ET METHODES 3 cr A

LTE 3-0-0-6

Définition de la géographie historique: évolution, objet, thèmes, méthodes, sources d'information, traitement. Cartes anciennes, travaux d'archives, études de cas.

39.05 S. Courville
FL-Département de géographie

GGR-15887 LOCALISATION INDUSTRIELLE 3 cr A

L 3-0-0-6

Étude des facteurs, des principes, des théories et des politiques de localisation industrielle: présentation, rôle, évolution et histoire des idées. Le redéploiement industriel, la décentralisation industrielle, l'aménagement industriel du territoire.

39.05 F. Hulbert
FL-Département de géographie

GGR-15968 GEOGRAPHIE DE L'ARCTIQUE* 3 cr A

L 3-0-0-6

Unité et diversité géographique du Nord circumpolaire. L'accent est mis sur les problèmes contemporains des Arctiques québécois, canadien, alaskien, groenlandais et russe: mise en valeur des ressources naturelles et répercussions sur l'écologie physique et humaine, émergence politique des populations autochtones, problèmes environnementaux, évolution géopolitique, l'Arctique et le "Sud".

39.05 B. Robitaille
FL-Département de géographie

GGR-16301 GEOGRAPHIE DES SYSTEMES CULTURELS 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude du champ culturel en tant que grille à travers laquelle des collectivités humaines perçoivent et absorbent leur environnement, tant social que naturel. Les thèmes privilégiés varient selon l'année et comprennent, entre autres: valeurs écologiques, géographie et littérature, contact des langues et des cultures, etc.

39.05 E. Waddell
FL-Département de géographie

GGR-16302 GEOGRAPHIE DE L'OCEANIE 3 cr H

L 3-0-0-6

Introduction au milieu insulaire du Pacifique (Mélanésie, Polynésie, Micronésie): environnement, conditions du peuplement, genres de vie traditionnels, expérience coloniale et époque d'indépendances nationales. Des perspectives écologiques, culturelles et géopolitiques sont privilégiées. Le Pacifique Sud sert de région témoin pour aborder certaines questions d'actualité: contact des cultures, importance stratégique des océans, avenir des micro-États, etc.

39.05 E. Waddell
FL-Département de géographie

GGR-16303 DYNAMISME DES ECOSYSTEMES DU QUEBEC* 3 cr A

PR: GGR-18693 LE 3-0-0-6

Description du cadre géographique et écologique du Québec méridional et septentrional. Zones et étages de végétation. Étude des principaux écosystèmes du Québec: écosystèmes forestiers, tourbeux, riverains et aquatiques. Principes de base d'écologie. Méthodes de reconstitution paléogéographiques.

39.05 Y. Bégin
FL-Département de géographie

GGR-16522 GEOGRAPHIE AGRICOLE 3 cr A

L 3-0-0-6

Description et évolution des principaux systèmes agraires. L'agriculture et le complexe agro-alimentaire. Le complexe agro-alimentaire québécois: description et analyse de problèmes régionaux. Le développement de l'agriculture dans les pays du tiers monde: problèmes agraires, transformations technologiques et politiques agricoles. Étude de cas.

39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie

GGR-16527 LE QUEBEC ET L'AMERIQUE FRANCAISE* 3 cr A

ELT 3-0-0-6

Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Étude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion obligatoire en milieu minoritaire.

Bibliographie:

LOUDER, D.R., WADDELL, E. *Du continent perdu à l'archipel retrouvé: Le Québec et l'Amérique française*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1983.

39.05 D. Louder, E. Waddell, C. Trépanier
FL-Département de géographie

GGR-16664 HISTOIRE DE LA PENSEE GEOGRAPHIQUE* 3 cr H

L 3-0-0-6

Définition et analyse des étapes et des courants marquants de l'histoire de la pensée géographique occidentale. Attention particulière aux continuités tout comme aux changements dans les concepts et les pratiques.

39.05 R. De Koninck
FL-Département de géographie

GGR-16667 GEOGRAPHIE DU QUEBEC 3 cr A

LT 3-0-0-6

L'organisation de l'espace: les contrastes territoriaux, les interactions spatiales, les paysages, le modèle propre au Québec. La formation de l'espace rural et de l'espace industriel, la genèse du système urbain. Les espaces québécois: la plaine centrale, les plateaux périphériques, le Nord.

39.05 L. Trotier
FL-Département de géographie

GGR-16668 STAGE D'INITIATION AU TERRAIN 1 cr A

ET 1-0-2-0

Le but du stage est d'initier les participants à l'observation, la description et l'interprétation des composantes physiques et humaines des paysages. Il constitue en même temps une introduction au vocabulaire géographique, ainsi qu'aux méthodes et techniques utilisées en géographie. Il est l'occasion d'une prise de contact avec des outils de travail et des instruments nécessaires aux travaux de terrain.

39.05 Équipe de professeurs
FL-Département de géographie

GGR-16669 GEOPOLITIQUE URBAINE ET REGIONALE* 3 cr A

LET 3-0-0-6

Étude des enjeux politiques du développement et de l'aménagement en milieu urbain. Analyse du rôle des décideurs locaux et des luttes urbaines sur le façonnement de la ville et de ses banlieues. Analyse du fonctionnement des villes dans une agglomération et d'une agglomération dans une région. Le terrain d'étude est l'agglomération de Québec et sa région.

39.05 F. Hulbert
FL-Département de géographie

GGR-16811 ECO-PEDOLOGIE 3 cr A

PR: GGR-18693 LET 3-0-0-6

Ce cours prend la forme d'un stage sur le terrain. Après une phase préparatoire, les étudiants produisent, en travaillant par petits groupes, la description complète d'une station écologique: relevé morphologique des sols, prélèvement d'échantillons et analyses physiques en laboratoire, relevé phytosociologique, établissement des structures de végétation et relevé de population. L'étudiant est amené à expérimenter toutes les étapes d'un inventaire écologique en milieu forestier, de l'élaboration des buts de l'inventaire, jusqu'à la production d'un rapport synthèse, en passant par une analyse de la documentation pertinente.

Bibliographie:

AGRICULTURE CANADA. *Le système canadien de classification des sols*, Commission canadienne de pédologie, publication 1646, 1978, 170 p.

39.05 Y. Bégin
FL-Département de géographie

GGR-16906 INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE 2 cr A

LT 2-0-0-4

Définition d'un projet de mémoire; formulation d'un sujet et d'une problématique; planification des étapes de travail. Analyse de mémoires déjà faits. Présentation des outils disponibles au Département (cartographie, laboratoires, informatique et personnel rattaché). À la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de soumettre un projet de mémoire.

39.05 F. Hulbert
FL-Département de géographie

GGR-16907 LE CLIMAT ET LES ACTIVITES HUMAINES 3 cr H

LT 2-1-0-6

Environnement et contraintes géoclimatiques. Changements climatiques. Modélisation des relations entre le climat et les sociétés. Les leçons de l'histoire. Applications aux secteurs suivants: bioclimatologie: confort, santé, tourisme et architecture; systèmes agricoles, en particulier dans les régions marginales; économie du climat: production et consommation d'énergie, transports, industries diverses. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exposés et un projet de trimestre.

39.05 M. Thériault, A. Hufty
FL-Département de géographie

GGR-16931 GEOMORPHOLOGIE PERIGLACIAIRE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Étude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.

39.05 J.-C. Dionne
FL-Département de géographie

GGR-16980 GEOGRAPHIE DU MONDE ARABE 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Le Monde arabe dans son unité et sa diversité. En introduction: les définitions et régions diverses de l'ensemble arabe et des territoires associés; les impacts de l'Islam sur le caractère et les structures de la région. Ensuite, les fondements géographiques de la mise en valeur et les traits majeurs de l'organisation territoriale. L'eau, l'emprise des déserts, la vie et les activités rurales. Ancienneté et dominance des villes. Les populations: répartition, migrations, minorités, travail. Les faits géopolitiques et les rapports de force: l'articulation des frontières entre mer et désert, les relations périphériques, la question palestinienne, les pouvoirs et leurs armées. Économie et niveaux de vie: incitations et contraintes au

développement, régionalisation et regroupements, les flux d'échanges, le dossier de l'énergie. Relations extérieures et perspectives d'avenir.

Bibliographie:

MARTENS, A. *L'économie des pays arabes*, Paris, Économica, 1983.

TROIN, J.F. (dir.). *Maghreb: hommes et espaces*, 2e éd., Paris, A. Colin, 1987.

39.05 P. Bussières
FL-Département de géographie

GGR-17168 LE DEFI ECOLOGISTE **3 cr** **H**

LIST 2-3-0-4

Cours-intervention autogéré. À partir des connaissances de base sur les grands principes de l'écologie, analyse des crises écologiques aux niveaux de la biosphère, du pays, de la région, de la ville, du quartier. Un regard neuf sur les interrelations entre la nature, la société et l'être humain afin de dégager de nouvelles règles d'action. La crise écologique, ses symptômes, ses effets et ses causes profondes. Le non-sens écologique du dogme socio-économique de l'expansion matérielle indéfinie. L'énergie, l'alimentation et les déchets dans la société de consommation. Les chemins de l'écologisme vers l'écologie politique, formulation d'un projet de société alternative.

Bibliographie:

JURDANT, M. *Le défi écologiste*, Boréal Compact, 1988, 432 p.

DUMONT, R. *Un monde intolérable*, Paris, Seuil, 1988, 281 p.

BROWN, L.R. *L'État de la planète*, Économica, 1992, 385 p.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-17169 LA GEOMORPHOLOGIE ET LE QUATERNAIRE DU QUEBEC* **3 cr** **H**

PR: GGR-18699 ou l'équivalent LTE 2-0-1-6

Les grandes unités physiographiques du Québec: origine et description du relief des Appalaches, des Basses Terres du Saint-Laurent et du Bouclier. La stratigraphie du Quaternaire. Les étapes de la dernière déglaciation, les mers postglaciaires et l'évolution holocène de l'espace naturel québécois. Les paysages naturels du Québec. Exercices de photo-interprétation. Lectures d'acticles de revues.

39.05 M. Allard
FL-Département de géographie

GGR-17429 STAGE EN MILIEU DE TRAVAIL **3 cr** **AHE**

PR: 60 crédits du programme G 0-0-0-9

Application des notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquises au cours des deux premières années, à un travail réalisé au sein d'un organisme extra-universitaire.

39.05 J. Letarte
FL-Département de géographie

GGR-17510 LE TOURISME: DEVELOPPEMENT ET AMENAGEMENT **3 cr** **A**

LTE 3-0-0-6

Ce cours cherche à définir analytiquement les concepts intervenant dans la définition du potentiel récrétouristique, du développement touristique et de l'aménagement touristique. Ces notions sont expliquées à partir de l'observation d'un territoire. Les concepts de paysage et de dépaysement constituent le départ d'une analyse qui débouche sur la discussion du tourisme, du tourisme dans ses composantes sociales, économiques et culturelles.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-17768 CLIMATOLOGIE PHYSIQUE **3 cr** **H**

LTC 2-1-2-4

Introduction à l'étude physique des climats locaux et régionaux. Bilan thermique: bilan de rayonnement solaire et infrarouge, flux de chaleur sensible et latente, évapotranspiration potentielle et réelle. Modélisation du bilan hydrique. Climatologie synoptique: les situations synoptiques et leurs effets sur les bilans climatiques locaux.

Bibliographie:

HUFTY, A. *Introduction à la climatologie*, Paris, PUF, 1976.

OKE, T.R. *Boundary Layer Climates*, Methuen, 1978.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-17832 GEOGRAPHIE DU CANADA (EST) **3 cr** **AH**

L 3-0-0-6

Assurer une meilleure connaissance de "l'Est canadien", c'est-à-dire de sa géographie physique, humaine et économique. Apprécier la spécificité de ses régions dans leur dimension historique. Le Canada, peuplement et caractère national. Terre-Neuve et Labrador, d'hier à aujourd'hui. L'Acadie, d'hier à aujourd'hui. Le Québec, d'hier à aujourd'hui. Les Maritimes, d'hier à aujourd'hui. L'Ontario, d'hier à aujourd'hui. Le Nord, c'est à qui? Forum: invités des différentes provinces de "l'Est canadien".

39.05 C. Trépanier
FL-Département de géographie

GGR-18345 INTRODUCTION A LA TOPONYMIE **3 cr** **AH**

LAET 3-0-0-6

Introduction aux notions fondamentales de la toponymie. Montrer l'importance de la toponymie dans l'analyse géographique des paysages naturels et anthropiques. Sensibilisation aux problèmes de la gestion de la toponymie à différentes échelles géographiques. La terminologie toponymique. L'historique de l'étude des noms de lieux. La toponymie du Québec. La normalisation des noms géographiques du Québec. Atelier: l'utilisation du Répertoire toponymique du Québec, 1987. La méthodologie des inventaires toponymiques. La terminologie géographique. Atelier sur la préparation de la carte d'enquête ou excursion sur le terrain. Visite à la Commission de toponymie du Québec. Toponymie historique. Géographie et toponymie. Toponymie mondiale et normalisation internationale des noms géographiques. Toponymie nationale et normalisation nationale des noms géographiques: le cas du Canada.

39.05 C. Trépanier
FL-Département de géographie

GGR-18346 CARTOGRAPHIE THEMATIQUE ASSISTEE PAR ORDINATEUR **3 cr** **H**

PR: IFT-17515 LTD 3-0-3-3

Présentation générale des concepts, méthodes et techniques de la cartographie thématique assistée par ordinateur. Sa place dans les systèmes d'information géographique. Étude des méthodes et procédures de numérisation de la carte de base. Préparation et traitement des fichiers de données thématiques. Utilisation des logiciels de représentation cartographique et choix des paramètres de symbolisation en fonction des caractéristiques des données, des objectifs de communication et des concepts de la cartographie. Aperçu du matériel et des logiciels existants. Travaux pratiques.

Bibliographie:

CAUVIN, C., et al. *Discrétisation et représentation cartographique*, Montpellier, G.I.P. Reclus, 1987.

CROMLEY, R. G. *Digital Cartography*, Englewood Cliffs, N. J., Prentice Hall, 1992.

39.05 J. Raveneau, M. Miller
FL-Département de géographie

GGR-18420 ESPACES ET RAPPORT HOMMES-FEMMES **3 cr** **H**

LST 3-0-0-6

Lecture et analyse de certains thèmes géographiques abordés par la géographie des rapports hommes-femmes. Les thèmes traités seront, en particulier, la division sexuelle et spatiale entre la sphère "privée" et la sphère "publique", le logement, la structure familiale, la démographie, la mobilité spatiale, la division sexuelle et spatiale du travail salarié, le développement rural et la division sexuelle et internationale du travail. Dans une perspective plus générale, il sera aussi question de l'androcentrisme de la discipline géographique.

Bibliographie:

GILBERT, A., ROSE, D. *Espace et femmes (numéro thématique), Cahiers de géographie du Québec*, Université Laval, Québec, PUL, 1987.

MASEY, E., LEE, D. *Her Space, her Place: a Geography of Women*, Washington, D.C., Resource Publications in Geography, 1983.

39.05 P. Villeneuve
FL-Département de géographie

GGR-18440 VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE DE L'OUEST **6 cr** **E**

E

Visite de sites, de régions, d'établissements industriels ou agricoles en Europe de l'Ouest regroupés autour d'un thème de géographie sociale et économique. Étude préparatoire de l'itinéraire. Développement d'un aspect particulier du voyage par chaque étudiant. Analyse et interprétation des visites et des rencontres avec les intervenants locaux et régionaux. Rédaction d'un rapport d'étude personnel.

39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie

GGR-18689 GEOGRAPHIE PHYSIQUE: LA LITHOSPHERE **3 cr** **A**

LT 3-0-0-6

Âge, forme et structure de la terre. Dynamique de l'écorce terrestre. Principaux types de roches. Cycles géologiques. Les grandes unités géomorphologiques du globe et les reliefs structuraux. La tectonique et l'érosion. Les formes de relief et les climats. Concepts de base de géomorphologie glaciaire, périglaciaire, fluviale et littorale. Les bouleversements planétaires du Quaternaire.

39.05 M. Allard
FL-Département de géographie

GGR-18690 GEOGRAPHIE PHYSIQUE: L'ATMOSPHERE ET L'HYDROSPHERE **3 cr** **H**

LT 3-0-0-6

Notions de bilan thermique et hydrique, équilibre thermique: énergie solaire; répartition des régimes radiatifs, effet de serre, courants atmosphériques et océaniques, transferts de chaleur et températures. Introduction à la météorologie; répartition des précipitations; bilan hydrologique continental; éléments de climatographie; classification des climats.

Bibliographie:

HUFTY, A. *Introduction à la climatologie*, Paris, PUF

39.05 A. Hufty
FL-Département de géographie

GGR-18691 INTRODUCTION A LA CARTOGRAPHIE **3 cr** **A**

LT 1-0-2-6

Introduction aux méthodes de réalisation des cartes et représentations graphiques thématiques. Histoire et terminologie de la cartographie. Systèmes de coordonnées; les projections et leur choix. Sémiologie graphique appliquée à la cartographie. Le traitement graphique de l'information géographique et les principales méthodes de représentation en cartographie thématique. Les types de graphiques et les diagrammes. Compilation, rédaction et reproduction des cartes. Travaux pratiques.

39.05 J. Letarte
FL-Département de géographie

GGR-18692 ANALYSE DE CARTES ET DE PHOTOGRAPHIES AERIENNES 3 cr H

LT 2-0-2-5

Caractéristiques physiques des cartes topographiques et des photographies aériennes. Techniques de mesure (cartométrie). Coordonnées. Notion d'échelle: incidences sur la représentation et la perception des phénomènes géographiques. Reconnaissance de formes et de textures associées à des phénomènes ou des concepts géographiques. Relations entre les éléments de la carte, de la photographie et du terrain. Construction de croquis d'inventaire.

39.05 J. Letarte
FL-Département de géographie

GGR-18693 GEOGRAPHIE PHYSIQUE: LA BIOSPHERE 3 cr A

L 3-0-0-6

Échelles de perception et niveaux d'organisation biologique. Les grands types de processus biogéographiques à petite, moyenne et grande échelle. Structure et fonctionnement des grands biomes mondiaux: forêt équatoriale, forêt tropophile, savane et désert, steppe et prairie, forêt tempérée, forêt boréale, régions subarctiques et arctiques, ensembles montagneux, ensembles aquatiques.

39.05 L. Filion
FL-Département de géographie

GGR-18694 INITIATION AU TRAVAIL GEOGRAPHIQUE* 3 cr A

LT 2-0-1-6

L'objectif premier de ce cours consiste à initier l'étudiant au processus de la recherche et de la production d'écrits scientifiques. Dans une démarche où s'allient théorie et pratique, l'intérêt portera sur la recherche documentaire, sur la préparation d'un travail de recherche (problématique et méthodologie) et sur la collecte et l'organisation de l'information. La présentation des résultats sous forme de rapport (travail long) ou d'exposé oral constitue l'étape finale de cet apprentissage. Il s'agit donc d'acquérir et de développer une méthode de travail devant servir tant dans le cadre d'études universitaires qu'ultérieurement sur le marché du travail.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18695 ATELIER DE PHOTO-INTERPRETATION 3 cr H

LET 2-0-2-5

Bref rappel de notions générales de photo-interprétation, suivies d'applications pratiques sur les critères d'identification des objets, les éléments de base d'une photographie aérienne (topographie, teinte, hydrographie, formes du relief, végétation et utilisation du sol); les étapes, les exigences et la méthodologie de la photo-interprétation, la méthodologie de la description d'un paysage. Photo-interprétation de paysages de diverses régions du Québec.

Bibliographie:

GAGNON, H. *La photo aérienne: son interprétation dans les études de l'environnement et de l'aménagement du territoire,* Montréal, Éditions HRW, 1974, 278 p.

MOLLARD, J.-D. (éd.). *La photo-interprétation et le territoire canadien,* Ottawa, Centre d'édition du Gouvernement du Canada, 1985, 415 p.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18696 EXPLORATION DU MILIEU 3 cr A

EC 0-0-3-6

Ce stage veut amener l'étudiant à préparer un travail de recherche dans le milieu rural ou urbain; à opérationnaliser une problématique de recherche lors d'un séjour sur le terrain; à évaluer de façon critique son travail sur le terrain. Il permettra à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les techniques géographiques acquises.

39.05 J. Rouffignat, Y. Bégin
FL-Département de géographie

GGR-18697 SUJET SPECIAL EN GEOGRAPHIE HUMAINE ET ECONOMIQUE 3 cr AH

LS 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre, sous la direction d'un professeur, l'analyse d'un sujet particulier en géographie humaine et économique.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18698 PROBLEMES ENVIRONNEMENTAUX 3 cr H

L 3-0-0-6

Problèmes écologiques mondiaux. Facteurs naturels et anthropiques affectant l'évolution de la biosphère. Facteurs naturels: changements occasionnés par les variations du climat, les variations des niveaux marins, les feux, les épidémies, etc. Facteurs anthropiques: changements occasionnés par les activités humaines: pollution, augmentation du taux de CO2 atmosphérique, destruction de la couche d'ozone, désertification, déforestation, érosion des sols. L'accent sera mis sur l'interrelation entre les facteurs.

Bibliographie:

MILLER, G.T. Jr. *Living in the Environment,* 2nd Ed., Belmont, California, Wadsworth Publishing Co., 1979, 470 p.

MASON, W.H., FOLKERTS, G.W. *Environmental Problems. Principles, Readings and Comments,* Dubuque, Iowa, W.C. Brown Co. Pub., 1973, 399 p.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18699 GEOMORPHOLOGIE GENERALE 3 cr AH

LTE 3-0-0-6

Notions générales de géodynamique externe. L'épiderme de la Terre. Notions d'échelle spatiale et temporelle. Les matériaux de l'écorce terrestre et les structures et déformations élémentaires qui les affectent. Les processus d'altération et les agents du modelé. Notions générales sur les types de modelés en milieu fluviatile, glaciaire, littoral et éolien.

39.05 J.-C. Dionne
FL-Département de géographie

GGR-18700 GEOMORPHOLOGIE FLUVIATILE 3 cr AH

LTE 3-0-0-6

Processus et formes liés aux eaux courantes (ou souterraines). Notions générales d'hydrographie et d'hydrologie. Types d'écoulement selon les régions morphoclimatiques. Bassins de drainage et hiérarchisation de cours d'eau. Formes du lit fluvial et profils. Formes d'érosion et d'accumulation. Méandres-terrasses, plaines alluviales, deltas. Nature et caractéristiques des sédiments. Formes particulières aux milieux arides et semi-arides. Évolution du réseau fluvial. Notions générales sur le modelé karstique.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18701 ATELIERS DE CLIMATOLOGIE* 3 cr AH

PR: IFT-17515 LT 3-0-0-6

Mise en application des notions de climatologie pour l'aménagement et la gestion: modélisation et évaluation des bilans radiatifs, thermiques et hydriques; calendriers de probabilités, analyses de variance et séquences des éléments climatiques; les effets anthropiques sur le climat. Évaluation du potentiel et des contraintes climatiques pour l'aménagement et les activités extérieures.

Bibliographie:

ARLERY, R., GRISOLLET, H., GUILMET, B. *Climatologie: méthodes et pratiques,* Gauthiers-Villars, 1973.

CONRAD, V., POLLACK, L.W. *Methods in Climatology,* Harvard University Press, 1962.

HOBBS, J.E. *Applied Climatology. A Study of atmospheric Resources,* Westview Press, 1980.

39.05 M. Thériault, A. Hufty
FL-Département de géographie

GGR-18702 PALEOGEOGRAPHIE DU QUATERNAIRE 3 cr AH

LTE 3-0-0-6

Séquences stratigraphiques terrestres et chronologie isotopique océanique. Méthodes de datation et de reconstitution des paléo-environnements. Fluctuations eustatiques. Épisodes glaciaires et interglaciaires du nord-est de l'Amérique du Nord. Géomorphologie et faciès des dépôts glaciaires, fluvio-glaciaires, glacio-lacustres, marins, éoliens et organiques du Québec. Les changements climatiques holocènes et les transformations récentes du paysage québécois. Huit exercices de photo-interprétation de formes et de dépôts quaternaires.

Bibliographie:

Numéros récents de revues spécialisées: *Géographie physique et quaternaire; Quaternary Research;* Boréas; Journal Canadien des sciences de la terre.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18703 SUJET SPECIAL EN GEOGRAPHIE PHYSIQUE 3 cr AHE

LTE 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18704 GEOGRAPHIE DU SOUS-DEVELOPPEMENT 3 cr H

L 3-0-0-6

Les grands débats: interprétations et théories contradictoires; géographie tropicale ou géographie du tiers-monde? Faut-il réduire le phénomène du sous-développement au tiers-monde? Problématiques régionales du sous-développement.

39.05 J. Bernier
FL-Département de géographie

GGR-18705 SUJET SPECIAL EN GEOGRAPHIE REGIONALE 3 cr AH

LS 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18708 SYSTEMES D'INFORMATION GEOGRAPHIQUE 3 cr H

PR: IFT-17515 LTCP 3-0-3-3

Étude des fondements conceptuels, des caractéristiques, des fonctions et des applications des systèmes d'information géographique (SIG). Les types de SIG d'après leurs composantes. Éléments de géométrie et de topologie spatiale. Construction de la base de données spatiales: numérisation et stockage des entités spatiales; relations avec les données thématiques. Fonctions de traitement et d'analyse des données localisées:

projection/déprojection, cartométrie, généralisation, superposition de polygones, analyse de réseaux. Sorties cartographiques. Matériel et logiciels utilisés.

Bibliographie:

ARONOFF, S. *Geographic Information Systems: A Management Perspective,* Ottawa, WDL, 294 p.

BURROUGH, P.A. *Principles of Geographical Information Systems for Land Resources Assessment,* Oxford, Oxford University Press, 1986, 193 p.

39.05 M. Thériault
FL-Département de géographie

GGR-18709 PROJET PERSONNEL **3 cr** AH

PR: 60 crédits du programme M 0-0-0-9

Ce projet permet à l'étudiant de réaliser un travail personnel, sous la direction d'un professeur ou d'un groupe de professeurs, dans un domaine non couvert par les cours réguliers. Le sujet peut être relié à une expérience de terrain dans le cadre d'un projet de recherche, un voyage personnel, une expérience de travail ou tout autre sujet pertinent à la géographie et approuvé par le responsable. L'évaluation est basée sur un rapport (obligatoire) pouvant être accompagné d'une présentation orale.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18710 SUJET SPECIAL EN METHODES ET TECHNIQUES GEOGRAPHIQUES **3 cr** AH

R 3-0-0-6

Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18711 INITIATION AU TERRAIN **3 cr** A

ET 1-0-2-6

Initiation à l'observation des formes et des fonctions du paysage et à l'utilisation sur le terrain des principaux instruments de travail du géographe: cartes, photographies aériennes, instruments de géographie physique, questionnaires. Utilisation de grilles d'observation pour l'analyse des composantes du paysage. Observation de trois types de milieux géographiques: rural, urbain, naturel, au cours d'excursions dirigées et de travaux personnels. Rédaction de rapports d'excursions et travaux cartographiques.

39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie

GGR-18712 INITIATION AU MEMOIRE DE RECHERCHE **3 cr** A

LT 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours, il est question, en particulier, de distinguer certaines notions de base en méthodologie de la recherche telles que le problème de la recherche, la problématique, la méthodologie, les méthodes et techniques, et de différencier les grands types de recherche (fondamentale, appliquée, théorique et empirique). Enfin, tout au cours de l'apprentissage des différentes étapes de la réalisation d'un mémoire, l'étudiant est amené à développer et à formuler adéquatement son projet de mémoire de recherche.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18713 MEMOIRE DE RECHERCHE **6 cr** AHE

M 2-0-0-16

Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en soutirer un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.

39.05
FL-Département de géographie

GGR-18935 GEOGRAPHIE HISTORIQUE DU QUEBEC **3 cr** H

L 3-0-0-6

Cours d'introduction à la géographie historique du Québec. L'ère amérindienne. La formation du territoire québécois. La colonie laurentienne. Du Bas-Canada au Québec. Les développements de la période postconfédérative. Le XXe siècle.

Bibliographie:

COURVILLE, S., SEGUIN, N. *Le monde rural québécois au XIXe siècle,* Ottawa, Société historique du Canada, brochure no 47.

COURVILLE, S. *Entre ville et campagne, l'essor du village dans les seigneuries du Bas-Canada,* Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1990.

39.05 S. Courville
FL-Département de géographie

GGR-19060 LES FORMATIONS MEUBLES **3 cr** AH

CM 0-0-3-6

Caractéristiques générales (nature, faciès, morphologie, géodynamique, modes de mise en place, origine) des formations (dépôts) meubles et de leur environnement. Critères d'identification. Répartition géographique, en particulier au Québec, et cartographie. Importance économique et utilisation. Notions élémentaires de sédimentologie et de stratigraphie.

Bibliographie:

CAMPY, M., MACAIRE, J.-J. *Géologie des formations superficielles,* Paris, Masson, 1989.

DEWOLF, Y. *Intérêt et principes d'une cartographie des formations superficielles,* Caen, Université de Caen, 1965.

39.05 J.-C. Dionne
FL-Département de géographie

GÉOLOGIE

GLG-10331 LABORATOIRE DE GEOLOGIE **1 cr*** A

T 0-0-3-0

Initiation aux éléments de base de la géologie générale et de la géologie structurale grâce à des sorties sur le terrain et à des travaux de laboratoire. Introduction et apprentissage de la représentation cartographique en géologie.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10332 GEOLOGIE HISTORIQUE* **2 cr** H

PR: GLG-10344 L 3-0-0-3

L'évolution géologique de l'Amérique du Nord durant le Paléozoïque, le Mésozoïque et le Cénozoïque. Synthèses régionales.

Bibliographie:

DOTT, R.H., BATTEN, R.L. *Evolution of the Earth,* 4th Ed., New York, McGraw-Hill Book Co., 1988.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10334 CRISTALLOGRAPHIE **3 cr** A

LT 3-0-4-2

Loi de constance des dièdres. Projection stéréographique. Symétries. Réseaux de Bravais. Classes cristallines. Systèmes, formes et macles. Polymorphisme. Défauts cristallins. Formation et croissance des cristaux. Propriétés physiques des minéraux. Identification des principaux minéraux formateurs de roches et d'importance économique.

Bibliographie:

FLINT, E. *Principes de cristallographie,* MIR Moscou, 1981.

KLEIN, C., HURLBUT, C.S. *Manual of Mineralogy,* John Wiley and Sons, 1985.

36.08 R. Ledoux
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10335 MINERALOGIE MACROSCOPIQUE ET MICROSCOPIQUE* **3 cr** H

PR: GLG-10334 et approbation du Département LT 3-0-4-2

Cristallochimie des minéraux. Diadochie. Méthodes de calcul des formules chimiques et structurales des minéraux. Classification des minéraux. Composantes et phases. Détermination macroscopique de minéraux. Principes d'optique cristalline. Mesures des indices de réfraction. Uniaxie et biaxie. Biréfringence. Orthoscopie et conoscopie. Études de lames minces de minéraux au microscope polarisant.

Bibliographie:

FABRIES, J., TOURET, J., WEISBROD, A. *Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant,* Édition Lamarre-Poinat, 1982.

36.08 R. Ledoux
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10338 MAGMATISME* **3 cr** A

PR: GLG-10335 et approbation du Département LT 3-0-3-3

La terre, son origine, sa composition et ses séries magmatiques. Principes de pétrologie physico-chimique et de géochimie. Les processus magmatiques. Séries calco-alcalines, tholeiitiques et alcalines. Projet final: étude d'une association magmatique.

Bibliographie:

MACKENZIE, W.S., DONALDSON, C.H., GUILFORD, C. *Atlas of Igneous Rocks and their Textures,* 4th Ed., New York, Longman Scientific & Technical and John Wiley, 1991.

36.08 R. Laurent
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10339 METAMORPHISME* **3 cr** H

PR: GLG-10338, GLG-15072 et approbation du Département LT 3-0-3-3

Transformations minéralogiques et structurales comme outils d'évaluation des conditions thermobarométriques prévalant lors du métamorphisme des roches sédimentaires et ignées. Notions de faciès, paragenèse, isograde, métamorphisme prograde et rétrograde. Applications à des systèmes naturels et expérimentaux en régime de métamorphisme régional de basse pression, pression intermédiaire et pression élevée de même qu'en régime de métamorphisme de contact.

Bibliographie:

TURNER, F.J. *Metamorphic Petrology,* New York, McGraw-Hill, 1981.

WILLIAMS, H., et al. *Petrography: an Introduction to the Study of Rocks in Thin Sections*, San Francisco, W.H. Freeman and Co., 1982.

36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10341 GEOLOGIE STRUCTURALE* 3 cr H

PR: GLG-18751 LT 3-0-2-4

Études physiques de la déformation. L'environnement, le temps et le matériel. Les méthodes analytiques. Les joints. Les failles. Les zones de cisaillement. Les plis. Les chevauchements et les charriages. Les discordances. Clivage et schistosité. Les linéations. Les plis superposés. Les théories orogéniques. Les structures reliées aux roches ignées.

Bibliographie:

NICOLAS, A. *Principes de tectonique*, Paris, Masson, 1984.

VIALON, P., RUHLAND, M., GROLIER, J. *Éléments de tectonique analytique*, Paris, Masson, 1976.

36.08 P. St-Julien
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10342 PALEONTOLOGIE I 3 cr H

LT 3-0-3-3

Introduction à la paléontologie. Étude systématique des protozoaires, porifères, coelenterés, bryozoaires, brachiopodes et trilobites.

Bibliographie:

CLARKSON, E.N.K. *Invertebrate Paleontology and Evolution*, 2nd Ed., Londres, Allen & Unwin, 1986.

MOORE, R.C., LALICKER, C.G., FISHER, A.G. *Invertebrate Fossils*, New York, London, Tokyo, McGraw-Hill, 1952.

36.08 J. Riva
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10344 STRATIGRAPHIE* 3 cr* A

PR: GLG-15072, GLG-10341 L 2-0-3-4

Principes de stratigraphie et nomenclature statigraphique. Statigraphie des Basses-Terres, d'Anticosti, des Appalaches et de la Gaspésie. Travaux pratiques et excursions sur le terrain.

Bibliographie:

POMEROL, C., BABIN, C., et al. *Stratigraphie et paléogéographie, Principes et méthodes*, Paris, Doin, 1987.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10345 GEOLOGIE DU PRECAMBRIEN 2 cr* H

PR: GLG-10339, GLG-10341 LT 2-0-2-2

Subdivision du bouclier canadien en provinces structurales. Chronostratigraphie du Précambrien. Étude de l'évolution de la lithosphère, de l'hydrosphère, de la biosphère et de l'atmosphère à travers l'examen des roches du Précambrien du Canada. Modélisation des principales ressources minérales du Précambrien.

36.08 M. Rocheleau
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10351 GITES MINERAUX* 3 cr* A

PR: GLG-10338 LT 3-0-3-3

Établissement d'un cadre théorique à partir d'analyses géochimiques (abondance, affinités, fractionnements, etc.) suivi de l'analyse des phénomènes géologiques reliés à l'origine (les réservoirs de provenance), à la concentration (processus endogènes ou exogènes) et à la mise en place (contrôles structuraux, altérations des épontes, etc.). Gîtologie résumée axée sur la typologie des gisements. Modèles et synthèses métallogéniques.

Bibliographie:

EVANS, A.M. *An Introduction to Ore Geology*, Elsevier, 1980.

EDWARD, R., ATKINSON, K. *Ore Deposit Geology*, New York, Chapman and Hall, 1986.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10358 GEOLOGIE PRATIQUE 3 cr* H

PR: GLG-10338, GLG-15072 T 0-0-9-0
CC: GLG-10341

Cet exercice pratique de deux semaines se divise comme suit: cinq jours de cartographie dans les allochtones de la région de Québec (régions de Lévis-Lauzon et de l'Île d'Orléans) et cinq jours de cartographie au sein du complexe ophiolitique démembré du mont Adstock (région de Thetford-Mines). Il constitue un apprentissage de la cartographie géologique dans des terrains déformés et de nature différente.

36.08 P. St-Julien
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-10361 MINERALOGIE ET PETROGRAPHIE* 2 cr* A

LT 1-0-2-3

CC: GGL-10360 ou FOR-16597 ou GLG-18751

Étude des propriétés physiques et identification mégascopique de minéraux et de roches communes.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-13202 PROJET DE FIN D'ETUDES* 3 cr* AH

M 0-2-0-7

Projet de recherche en géologie sous la direction d'un professeur ou revue de littérature sur un sujet concernant les sciences de la terre. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.

36.08 R. Hébert
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-15072 GEOLOGIE SEDIMENTAIRE* 3 cr A

PR: GLG-10335, GLG-18751 LT 4-0-3-2

Principes de sédimentologie: processus de sédimentation, texture des sédiments, structures sédimentaires, physico-chimie du milieu de sédimentation et de diagénèse, relations organismes-sédiments. Milieux de sédimentation et faciès sédimentaires. Séquences de faciès sédimentaires. Tectonique et sédimentation. Introduction à la géologie du pétrole. Travaux pratiques: visites de terrain, description mégascopique d'échantillons, pétrographie au microscope optique.

Bibliographie:

BLATT, H., MIDDLETON, G., MURRAY, R. *Origin of Sedimentary Rocks*, Englewoods Cliffs, New Jersey, Prentice-Hall, 1979.

36.08 P.-A. Bourque
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-16856 VISITES GEOLOGIQUES 2 cr AHE

PR: Approbation du Département E 0-0-4-2

Visites de certains sites classiques d'intérêt géologique. Un projet doit être soumis par les étudiants et approuvé par le comité des programmes qui verra à son encadrement. Seront acceptés les étudiants qui auront fait au moins cinq trimestres d'études dans un programme régulier du Département. Les coûts sont à la charge des étudiants.

36.08 Groupe de professeurs
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-17523 GEOPHYSIQUE GENERALE 3 cr H

PR: GLG-18751 LT 3-0-3-3

Géodynamique interne. Structure et origine de la terre. Gravité, isostasie, séismologie. La croûte continentale. La croûte océanique. Le manteau. Le noyau. Magnétisme terrestre. Radiochronologie. Géothermie. Éléments de tectonique globale. Expansion des fonds océaniques. Dérive continentale. Laboratoires de prospection gravimétrique, magnétique, électrique, électromagnétique, radiométrique et sismique.

Bibliographie:

BROWN, G.C., MUSSET, A.E. *The Inaccessible Earth*, London, G. Allen Unwin, 1981.

FOWLER, C.M.R. *The Solid Earth, An Introduction to Global Geophysics*, London, Cambridge University Press, 1992.

36.08 M.-K. Seguin
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-17524 TECTONIQUE 3 cr* A

PR: GLG-10341, GLG-10358 LT 3-0-3-3

Les structures majeures et les styles structuraux. Les associations structurales et les niveaux structuraux. La tectonique des plaques. Les chaînes d'obduction, de subduction et de collision avec exemples: Cambro-Ordovicien des Appalaches, la Cordillère canadienne et l'Himalaya. Les bassins de transtension: structure et sédimentation (exemple: le Carbonifère des Appalaches canadiennes).

36.08 P. St-Julien
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-17526 PETROGRAPHIE SEDIMENTAIRE 2 cr H

PR: GLG-15072 T 0-0-4-2

Étude au microscope optique d'une séquence sédimentaire, interprétation sédimentologique et analyse séquentielle, synthèse des données de la pétrographie, de la stratigraphie et du contexte tectono-sédimentaire, rédaction d'un rapport.

Bibliographie:

BLATT, H. *Sedimentary Petrology*, 2nd Ed., New York, San Francisco, W.H. Freeman and Company, 1991.

36.08 M. Rocheleau
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-18249 GEOCHIMIE GENERALE 2 cr A

2-0-0-4

CC: GLG-18751

L'environnement géochimique. Cycle géochimique. Distribution des éléments. Dispersion

des éléments en profondeur ainsi que près de la surface et à la surface de la terre. Météorisation chimique. Géochimie des isotopes. Méthodes analytiques.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-18751 PLANETE TERRE* 3 cr AH

L 4-0-0-5

Cours qui s'adresse à un large auditoire universitaire, tant à celui qui souhaite parfaire sa formation en sciences ou en génie qu'à celui qui se préoccupe de connaître son milieu physique. Aucun préalable requis. La Terre -une histoire de 4,6 milliards d'années: origine de la Terre, sa structure interne, dynamique du globe terrestre, dérive des continents et tectonique des plaques, volcanisme, chaînes de montagnes, premiers noyaux continentaux, naissance de l'Atlantique, grandes glaciations. La vie à travers les temps géologiques: apparition de la vie sur Terre, temps forts de l'évolution, grandes extinctions. Le milieu géologique, une composante primordiale de l'environnement: tremblements de terre, glissements de terrain, contamination-décontamination des aquifères, déchets nucléaires, géologie et ingénierie. Les richesses géologiques: minéraux, roches et fossiles, gemmes et pierres fines, gîtes minéraux et champs pétroliers, prospection et économie minérale. La géologie du Québec et son histoire.

Bibliographie:

HAMBLIN, W.K. *The Earth's Dynamic Systems,* 6th Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1992, 647 p.

LUTGENS, F.K., TARBUCK, E.J. *Essentials of Geology,* 4th Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1992, 450 p.

36.08 P.-A. Bourque
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-18752 ENVIRONNEMENTS GEODYNAMIQUES 3 cr A

PR: GLG-10339 et plus de 45 crédits du programme de géologie LST 3-0-3-3

Ce cours de synthèse est destiné aux étudiants ayant acquis une formation avancée en géologie ou en génie géologique. Le cours vise à l'intégration des connaissances en géologie structurale, métamorphisme, magmatisme, sédimentologie, métallogénie et géophysique dans l'optique globaliste de la tectonique des plaques. Les caractéristiques propres de chacun des environnements seront étudiées.

Bibliographie:

OPEN UNIVERSITY COURSE TEAM. *The Ocean Basins: Their Structure and Evolution,* Oxford, England, Pergamon Press, 1989.

ANDERSON, R.N. *Marine Geology: a Planet Earth Perspective,* New York, John Wiley, 1986.

36.08 R. Hébert, R. Laurent
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GÉOMATIQUE

GMT-11368 PHOTOGRAMMETRIE FORESTIERE 2 cr* A

PR: FOR-16676 LT 1-0-2-3

Définitions. Applications. Estimation du contenu ligneux d'une forêt avant et après coupe à l'aide de la photographie aérienne et terrestre. Estimation du volume des bois abattus par photo terrestre. Défilement de la tige sur pied par photo terrestre. Planification d'un chantier forestier par photo aérienne.

37.03 M. Boulianne, R. Boulanger
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-14294 PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE* 2 cr* H

PR: MAT-10363 ou PHY-10486 LT 2-0-2-2

Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures des coordonnées. Les influences physiques pour les déformations. La vision stéréoscopique. Les parallaxes. Principes de la restitution. Les concepts des orientations et restitutions. Les appareils photogrammétriques. Les laboratoires seront subdivisés selon les groupes d'activités similaires.

37.03 A. Fréchette
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-16264 TRAVAUX PRATIQUES (TOPOMETRIE SPECIALE) 1 cr E

PR: GMT-17402 T

Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan.

37.03 R. Boulanger, H. Martineau
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-17402 ELEMENTS DE TOPOMETRIE 2 cr H

LT 2-0-2-2

Introduction. Planimétrie: mesure des distances horizontales. Mesure des angles. Les instruments, les vérifications et réglages. Localisation de points topométriques. Le carnet de notes. Les coordonnées rectangulaires. Problèmes de la mise en plan topographique. Altimétrie: les instruments, le nivellement géométrique et trigonométrique. Analyse des courbes de niveau, détermination des surfaces. Volumétrie. Problèmes de topométrie.

37.03 R. Boulanger, H. Martineau
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18096 TOPOMETRIE I 3 cr A

LT 3-0-3-3

Principes de base. Mesures de distance: rubans, télémètres optiques et électromagnétiques. Précision et réduction des mesures. Mesures angulaires: tachéomètre, erreurs de réglage et ajustement. Instrument station totale. Carnet de notes. Coordonnées rectangulaires: calculs de cheminement polygonal. Altimétrie: instruments, nivellement géométrique, trigonométrique. Calcul de superficie et volumétrie. Exercices pratiques. Problèmes de topométrie.

37.03 R. Boulanger, H. Martineau
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18097 SEMINAIRE EN ARPENTAGE FONCIER 3 cr* A

PR: DRT-18125, DRT-18127 S 3-0-0-6
CC: GMT-18130

Présentation de séminaires en vue de permettre l'intégration et l'application des connaissances acquises dans les cinq cours d'arpentage foncier.

37.03 B. Beaulieu
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18098 TOPOMETRIE II 3 cr H

PR: GMT-18096 LT 3-0-3-3

Éléments de levés de génie. Stadimétrie. Levés de routes. Courbes à rayons multiples et autres. Intersection et relèvement. Excentrement. Calculs et transformation de coordonnées. Division et rectification des surfaces. Positionnement astronomique: latitude, longitude et azimut. Exercices pratiques.

37.03 J. Lebrun, R. Sanchez
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18099 GEODESIE I 3 cr A

PR: PHY-10486, MAT-11358, GMT-18106 LT 4-0-1-4

Situation de la géodésie dans le domaine des sciences. Concepts généraux: champ gravifique terrestre, élément de géodynamique, description générale des méthodologies utilisées en géodésie. Géométrie de l'ellipsoïde de révolution. Systèmes de coordonnées utilisées en géodésie. Modèles mathématiques de base servant aux diverses méthodologies de positionnement.

37.03 P. Gagnon
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18100 SYSTEMES D'INFORMATION A REFERENCE SPATIALE (SIRS) 3 cr A

PR: IFT-18094 LT 4-0-0-5

Introduction de l'étudiant à la théorie des SIRS. Les notions de systèmes d'information et de systèmes de gestion de base de données, de référence spatiale et de représentation cartographique des données pour aboutir sur une notion cohérente des SIRS. On y étudie également les différents types de SIRS (SIURS, SIT, SIG, etc.), les aspects humains, administratifs, organisationnels et institutionnels de tels systèmes ainsi que les différentes sources d'erreurs des données à référence spatiale.

37.03 J.-J. Chevallier
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18101 GEODESIE II 3 cr H

PR: GMT-18099, GMT-18113 LT 4-0-2-3

Méthodologies du positionnement géodésique (astronomie, réseaux géodésiques verticaux, horizontaux et tridimensionnels), techniques d'observation et calculs.

37.03 J. Jobin, R. Sanchez
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18102 PHOTOGRAMMETRIE FONDAMENTALE 3 cr H

PR: GMT-18096 LT 3-0-3-3

Rattachement de la photogrammétrie au domaine de la géomatique. Terminologie. Capteurs. Géométrie d'une photographie. Vision stéréoscopique et parallaxe. Principe de la restitution. Raffinement des coordonnées-images. Méthodes analogiques et analytiques pour l'orientation intérieure, relative et absolue. Restitution assistée par ordinateur.

37.03 A. Fréchette
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18103 LEVES PHOTOGRAMMETRIQUES ET AEROTRIANGULATION 3 cr H

PR: GMT-18102, GMT-18113 LT 3-0-3-3

Revue des techniques de la stéréophotogrammétrie. But et principe de l'aérotriangulation. Établissement de points d'appui et mission photographique. Aérocheminement et méthode polynomiale. Erreurs de l'orientation relative et déformations de modèles. Méthode des modèles indépendants. Condition de colinéarité. Méthode des gerbes spatiales. Vidéogrammétrie: définition, numériseur, DVP. Précision et rendement des levés photogrammétriques.

37.03 A. Fréchette
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18104 PROJECTIONS CARTOGRAPHIQUES 3 cr A

PR: GMT-18099 LT 2-2-2-3

Le rattachement des projections au domaine de la géomatique. Définitions et classification. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Applications à la sphère et à l'ellipsoïde, avec considération

spéciale pour les projections conformes, les projections coniques, cylindriques et perspectives. Les systèmes UTM, MTM et coniques conformes de Lambert.

37.03 P.-A. Gagnon
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18105 CARTOGRAPHIE ASSISTEE I 3 cr H

PR: IFT-18094 LT 2-0-4-3

Étude du fonctionnement des systèmes graphiques et des techniques de conception et d'analyse d'images par ordinateur, étude de progiciel permettant la numérisation, le traitement, le stockage et la diffusion de l'information cartographique. Conception d'un document cartographique assistée par micro-informatique.

37.03 M. Mainville
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18106 PHYSIQUE GEOMATIQUE 3 cr H

PR: PHY-10486 LT 4-0-2-3

Unités et constantes. Mécanique, orbites des satellites, marées. Physique des ondes. Champs et ondes électromagnétiques. Variations du champ géomagnétique. Mesures de distance, structure de l'atmosphère, modes de propagation, corrections de la réfraction. Optique. Ondes acoustiques.

37.03 A. Condal, R. Santerre
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18107 CARTOGRAPHIE ASSISTEE II 3 cr A

PR: GMT-18110 LT 2-0-4-3

Étude des techniques reliées au traitement de fichier et au traitement graphique, correspondance fichier attributs/graphique. Analyse et conception d'une base de données se rapportant à la matrice graphique. Étude d'une méthode permettant la sélection et le tracé automatique de l'information contenue dans la base de données.

37.03 M. Mainville
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18108 INTRODUCTION A LA TELEDETECTION 3 cr H

PR: PHY-10486, GMT-18106 LT 4-0-2-3

Bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Base physique de la télédétection: interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière, spectre électromagnétique et analyse numérique des données image. Acquisition des données de télédétection, des signatures spectrales. Utilisation et méthodes d'analyse des données satellitaires. Exercices en laboratoire.

37.03 K. Thomson
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18109 PROJET DE LEVES INTEGRES 3 cr A

LT 2-0-4-3

Planification et réalisation des différentes phases techniques d'un projet de levés relié à l'utilisation et à l'aménagement du territoire ou à l'exploitation des ressources et faisant appel aux différents domaines de la géomatique. Chaque projet réalisé à l'intérieur de ce cours est supervisé par un comité constitué de professeurs et de personnes ressources de l'extérieur.

37.03 J.-G. Leclerc
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18110 STRUCTURATION ET STOCKAGE DES DONNEES A REFERENCE SPATIALE 3 cr H

PR: GMT-18100 LT 4-0-2-3

Ce cours donne les éléments de la codification des données; l'organisation logique des données (structure des bases de données) en modèles de fichiers simples, hiérarchies, réseaux, relationnels, hypergraphes, etc.; d'organisation physique des fichiers graphiques et non graphiques (séquentiels, indexés, accès direct, quad-trees, B-trees, Field-trees, facettes, etc.); les contraintes d'intégrité des données à référence spatiale; les langages de définition et de manipulation des données et les langages d'interrogation de la base de données, le tout adapté au SIRS.

37.03 Y. Bédard
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18111 DESSIN TECHNIQUE 3 cr A

LT 2-0-4-3

Instruments. Dessin linéaire et géométrique. Les conventions. Les écritures. Projections orthogonales à vues multiples. Lecture de l'épure. Vues auxiliaires. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective.

37.03 R. Boulanger
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18112 GEODESIE ASTRONOMIQUE I 3 cr A

PR: MAT-11358 LT 3-0-3-3
CC: GMT-18099

Étude des méthodes pour les déterminations précises et expédiées de la latitude et de la longitude astronomiques et de l'azimut astronomique d'une direction terrestre.

37.03 R. Sanchez
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18113 COMPENSATION I 3 cr H

PR: PHY-10486, MAT-11266 LT 4-0-2-3

Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensation par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variations des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contrainte. Compensation en considérant les paramètres comme quasi-observations. Applications au domaine de la géomatique.

37.03 P. Gagnon
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18114 CARTOGRAPHIE TECHNIQUE 3 cr H

PR: GMT-18105 LT 2-0-4-3

Le tracé sur couche et les possibilités graphiques; la rédaction cartographique; fonds provisoires, planches rédigées, planches dérivées et planches mères; le processus de rédaction; éléments de techniques graphiques; les copies, l'arrachage et le traitement des écritures; le dossier technique.

37.03 M. Mainville
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18115 METROLOGIE ET MICROGEODESIE 3 cr A

PR: GMT-18113 LT 3-0-3-3

Évaluation et qualification d'une mesure. Vérification et calibrage de divers types d'instrumentation utilisée en géodésie et en arpentage: rubans, télémètres, niveaux, théodolites, gyroscopes. Instrumentation et méthodes utilisées pour les travaux de microgéodésie (études de déformation, alignements de précision, implantation de machinerie de précision, homologation d'installation sportive, etc.). Planification des mesures et préanalyse de la précision reliée aux travaux de microgéodésie.

37.03 J. Jobin, J. Lebrun
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18117 APPLICATIONS DE LA TELEDETECTION 3 cr A

PR: GMT-18108 LT 2-0-4-3

Description des capteurs opérationnels, satellites et capteurs aéroportés. Application de la télédétection dans divers domaines: l'agriculture, la foresterie, la géologie, l'hydrologie et l'océanographie.

37.03 A. Condal
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18119 TOPOMETRIE SPECIALE II 3 cr H

PR: GMT-18115 LT 4-0-3-2

Arpentage souterrain. Utilisation du gyrothéodolite. Arpentage d'ingénierie. Implantation de machinerie. Perçage du tunnel. Techniques d'alignement optique. Mesures de déformation.

37.03 J. Jobin, J. Lebrun
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18120 LE CADASTRE 3 cr H

PR: DRT-18125 LT 4-0-1-4

Le cadastre: définition, origine, typologie et évolution. Le cadastre québécois: historique, nature, utilité, mode de réalisation, cadre juridique et normes d'exécution.

37.03 B. Beaulieu et collaborateurs
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18121 HYDROGRAPHIE 3 cr H

PR: GMT-18113 LT 3-0-2-4

Définition et objet de l'arpentage hydrographique. Cadre national des opérations hydrographiques. Éléments de planification de projets de levés hydrographiques. Les méthodes et systèmes de positionnement et de sondage. Ondes électromagnétiques et ondes sonores. Le traitement des données. Les surfaces de référence. La production cartographique. Diverses opérations cartographiques. Orientations du développement.

37.03 P.-A. Gagnon
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18122 TECHNIQUES GEODESIQUES MODERNES 3 cr A

PR: GMT-18099 LT 4-0-2-3

Bases théoriques: systèmes de référence, éléments de mécanique classique et orbites des satellites terrestres, réfraction atmosphérique (troposphérique et ionosphérique). Techniques modernes de mesure en géodésie: technique inertielle, mesures laser Terre-satellite et Terre-lune, système interférométrique VLBI, système de positionnement GPS (Global Positioning System).

37.03 J.-G. Leclerc, R. Santerre
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18123 GESTION FONCIERE 3 cr A

PR: GMT-18100 LT 3-0-3-3

Application de la simulation et de la programmation linéaire à des problèmes de gestion du territoire, application des techniques de réseaux à des projets topographiques et cartographiques, management et marketing dans le contexte des sciences géodésiques.

37.03 J. Lebrun
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18124 GEODESIE PHYSIQUE 3 cr A

PR: PHY-10487 LT 3-0-3-3

Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynômes de Legendre de première et de deuxième espèce. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Équations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.

37.03 J.-G. Leclerc
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18128 AMENAGEMENT FONCIER 3 cr H

PR: GMT-18096, DRT-18127 LT 2-0-2-5

Notions générales d'urbanisme. Les modes d'urbanisation. Cadre légal de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire au Québec. Instruments de planification urbaine. Critères d'aménagement urbain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan d'aménagement d'ensemble. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Le concept de la densité. Les systèmes de numérotation civique. Étude d'impact environnemental.

37.03 P. Aubé
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18130 ARPENTAGE FONCIER 3 cr H

PR: DRT-18125, DRT-18127 LT 4-0-1-4

La délimitation de la propriété immobilière au Québec: bornage, piquetage, certificat de localisation, arpentages gouvernementaux et délimitation des propriétés minières.

37.03 B. Beaulieu
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18131 GESTION D'UNE ENTREPRISE EN GEOMATIQUE* 3 cr A

LT 3-0-3-3

Initiation aux problématiques de gestion en géomatique: aspects techniques, économiques, financiers, juridiques et organisationnels associés à la planification et à l'exécution de travaux en géomatique. Planification des ressources humaines, techniques et financières.

37.03 B. Beaulieu
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18133 GESTION DE PROJETS ET ORGANISATION* 3 cr A

PR: GMT-18128 LT 2-0-4-3

Planification et réalisation théorique et pratique d'un projet de développement immobilier. Cadre légal et technique de conception. Évaluation des potentiels et contraintes. Notions d'évaluation et de fiscalité municipale. Étude coûts-bénéfices (promoteur et municipalité). Étude de mise en marché.

37.03 P. Aubé
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18211 TRAVAUX PRATIQUES EN TOPOMETRIE 1 cr HE

PR: GMT-18096 T 0-0-3-0

Travail pratique sur le terrain: polygonation, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, le plan topographique, volumétrie.

37.03 R. Boulanger, H. Martineau
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18493 TELEDETECTION DE L'ENVIRONNEMENT FORESTIER* 3 cr* H

LT 2-0-4-3

Introduction aux bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Techniques d'acquisition et méthodes d'analyse des données. Concepts physiques de l'interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière. Principaux capteurs. Analyse qualitative et quantitative des données recueillies. Interprétation et cartographie des indicateurs de l'environnement forestier pour les données de télédétection en vue de l'évolution de son état, de son aménagement et de son utilisation et de sa protection. Techniques de visualisation de l'information extraite de l'imagerie de la télédétection. Utilisation de données-satellite pour assurer le suivi de l'état de l'environnement forestier.

37.03 A. Viau
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18790 COMPLEMENTS DE PHOTOGRAMMETRIE 2 cr H

PR: GMT-18102 LT 2-0-2-2

Effet du relief et de l'inclinaison. Redressement. Mosaïque, photoplans et orthophotoplans. Déformations de modèles. Orientation de modèles incomplets. Photogrammétrie terrestre. Notions de photo-identification et de photo-interprétation. Planification et phases d'exécution de projets photogrammétriques.

37.03 M. Boulianne
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18791 CALCULS PHOTOGRAMMETRIQUES 3 cr A

PR: GMT-18102 LT 2-0-0-7

Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photographiques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.

37.03 M. Boulianne
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-18908 SYSTEMES D'INFORMATION A REFERENCES SPATIALES EN FORESTERIE 2 cr A

LT 2-0-2-2

CC: IFT-17801

Notions de base sur la géomatique. Notions de base sur l'outil informatique Systèmes d'information à références spatiales (S.I.R.S.). Notions de gestion de base de données à références spatiales. Intégration des données descriptives avec les données géométriques. Analyse d'intervention en milieu forestier assistée d'un S.I.R.S.

37.01 K. Lowell et collaborateurs
FFG-Département des sciences forestières

GMT-19232 INTRODUCTION A LA GEOMATIQUE 3 cr H

LI 6-0-0-3

Introduction aux notions de base de la géomatique. Concept de géomatique. Notion de données spatialisées. Processus, méthodes et techniques de captage, de gestion et de diffusion des données à référence spatiale. Rôle respectif de ces différentes techniques. Démarche de géomatisation. Applications courantes de la géomatique.

37.03 J.-J. Chevallier
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-19449 TELEDETECTION DES RESSOURCES NATURELLES 3 cr A

LT 3-0-3-3

Initier l'étudiant à l'application des données images issues des capteurs (aéroportés ou par satellites) à l'environnement. Par la connaissance des différentes bases méthodologiques et technologiques de la télédétection, l'étudiant sera initié à l'interprétation et à la cartographie des indicateurs de l'environnement: l'évolution de ses ressources, de son aménagement, de son utilisation et de sa protection. L'étudiant sera aussi initié à l'utilisation des données satellitaires pour assurer une meilleure gestion des ressources naturelles et le suivi environnemental de l'état des ressources naturelles au Québec.

37.03 A. Viau
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-19450 TECHNOLOGIE EN GEOMATIQUE II 3 cr A

LT 2-0-4-3

Rappel sur les technologies utilisées dans le cadre du baccalauréat en géomatique. Panorama de l'ensemble des technologies utilisées en géomatique (équipements technologiques, équipements informatiques, logiciels génériques et logiciels spécialisés). Explication détaillée des termes techniques rencontrés. Comparaison des technologies utilisées en terme de capacités, marché, coûts, etc. Approfondissement de certaines technologies informatiques utilisées dans le programme du baccalauréat et apprentissage de nouvelles technologies. Plusieurs exercices pratiques ainsi qu'une analyse comparative d'une famille technologie (équipement ou logiciel) sont effectués par les étudiants.

37.03 J.-J. Chevallier
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GMT-19451 CARTOGRAPHIE FONDAMENTALE 1 cr H

L 1-0-0-2

Cartographie générale: origine de la cartographie, son évolution. La carte fondamentale et les sciences géodésiques, son rôle; les échelles, le langage graphique, la représentation des détails planimétriques du relief; aspects cartographiques des projections, les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte; les écritures, la rédaction cartographique.

37.03 M. Mainville
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

GÉRONTOLOGIE

GER-18247 GERONTOLOGIE APPLIQUEE* 3 cr H

PR: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082 OU LS 3-0-0-9
CC: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082

Objectif: permettre aux étudiants dont le programme touche à sa fin d'intégrer, en les unifiant, les contenus spécialisés des cours suivis dans le cadre du certificat ou de la mineure en gérontologie. Contenu: situations communes de la pratique professionnelle de la gérontologie: la famille en tant qu'aidante naturelle, crise, maintien à domicile, violence faite aux personnes âgées, programmes de protection ou autres situations.

33.00 J. Laforest
Faculté des sciences sociales

GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

GAD-18375 INTRODUCTION GENERALE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Fondements de l'archivistique: histoire, terminologie, théorie des trois âges, principes généraux, etc. Profession. Réglementation. Traitement: politiques et méthodes.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18376 INITIATION AU TRAVAIL SCIENTIFIQUE 3 cr AHE
T 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques: comptes rendus de lecture, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18377 LES RESSOURCES TECHNOLOGIQUES 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Traitement des archives et gestion des documents administratifs dans un environnement technologique: bureautique, micrographie, informatique, micro-informatique, vidéodisque, etc. Définition, buts, analyse des besoins, équipements, logiciels, études de cas, etc.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18378 ORGANISATION ET LEGISLATION DANS UN SERVICE 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Principes et méthodes liés à l'élaboration d'un programme de gestion documentaire, à l'établissement des politiques, à la planification des activités et à la gestion des ressources humaines, matérielles et physiques disponibles. Étude de la législation applicable à la gestion des archives et des documents administratifs.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18379 STAGE EN ARCHIVISTIQUE 3 cr AHE
G 0-0-3-6

Mise en application des principes et des techniques. Intégration dans un milieu de travail afin d'effectuer les tâches normalement accomplies par un gestionnaire.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18380 ACQUISITION, EVALUATION, SELECTION ET CONSERVATION 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Modes d'acquisition (archives institutionnelles et non institutionnelles), statut juridique des acquisitions, politiques d'acquisition, méthodes d'évaluation et de sélection des archives à des fins de recherche, normes de conservation (équipement, locaux, milieu ambiant, etc.), études des supports, agents de détérioration, méthodes de restauration.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18381 CLASSEMENT ET INSTRUMENTS DE RECHERCHE 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Relations entre le classement et le principe de provenance, les opérations de classement; principes généraux qui régissent la préparation des instruments de recherche, les niveaux de description, la présentation des principaux types d'instruments de recherche.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18382 DIFFUSION, REFERENCE ET RECHERCHE 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Les principes fondamentaux de communication et de diffusion, l'analyse des diverses clientèles, la réglementation relative à la consultation, à l'utilisation et à la reproduction des archives, les différentes catégories de restrictions à la consultation, les moyens de communication et de diffusion, la formation des usagers.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18384 TRAITEMENT DE DOCUMENTS ACTIFS 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Principes généraux de classification, étapes d'élaboration d'un plan de classification pour les documents actifs, méthodes de classement, modes de repérage des documents actifs, modalités d'implantation d'un programme de traitement des documents actifs, normes de conservation, analyse documentaire, règles d'accessibilité et de communicabilité.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18385 CALENDRIER - DOCUMENTS SEMI-ACTIFS* 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Définitions, buts et principes généraux d'élaboration d'un calendrier de conservation, étapes de réalisation, conception, champ d'application et mise en application des règles de conservation; principes régissant le traitement des documents semi-actifs, l'aménagement d'un dépôt de documents semi-actifs, opérations de transfert et de rappel de documents.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18387 INSTITUTIONS LOCALES ET MEMOIRE DU FUTUR 3 cr AHE
LS 3-0-0-6

Ce cours vise à faire prendre conscience des finalités culturelles de la gestion des documents historiques et administratifs dans les établissements à vocation particulière (ex.: hôpitaux) ou dans les institutions locales (ex.: municipalités, commissions scolaires).

39.04
FL-Département d'histoire

GESTION DES OPÉRATIONS

GSO-11935 GESTION DES STOCKS ET DISTRIBUTION* 3 cr A
PR: MQT-11940, (GSO-11934 ou GSO-19217) LCT 3-2-1-3

Familiarisation avec des problèmes-types de gestion des stocks et de distribution dans l'entreprise de distribution commerciale. Accent mis sur les méthodes d'intérêt pratique et les logiciels commerciaux. Préparation aux examens de l'ACGPS. Méthodes de planification et contrôle dans les systèmes de distribution et de gestion des stocks.

43.07 A. Gascon, A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-11937 GESTION DE LA PRODUCTION* 3 cr H
PR: MQT-11940, (GSO-11934 ou GSO-19217) C 3-1-2-3

Approfondissement des connaissances en planification et contrôle de la production. Accent sur les concepts, méthodes, pratiques, modèles et logiciels. Préparation aux examens de l'ACGPS. Juste-à-temps. Gestion de la production de systèmes à un processeur indépendant, processeurs parallèles, processeurs sériels et synchronisés, processeurs arbitraires; de systèmes multi-échelons avec approvisionnement; de projets majeurs; de systèmes manufacturiers cellulaires, flexibles, distribués et virtuels.

43.07 A. Ramudhin, B. Montreuil
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-11938 SEMINAIRE EN GESTION DES OPERATIONS 3 cr H
PR: (GSO-19217 ou GSO-11934), (MQT-19219 ou MQT-11941) S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but l'approfondissement des principaux concepts de la gestion des opérations par des lectures choisies, par un projet précis et sa présentation pour évaluation. Le cours comportera quelques exposés magistraux au début, suivi de présentation par les étudiants d'articles et de projets.

43.07 A. Martel, A. Gascon, F. Boctor
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-17226 PRINCIPES DE GESTION DES OPERATIONS ET DE LA PRODUCTION* 3 cr H
PR: MQT-19342 ou MQT-17221 LSCT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de présenter quelques notions de base en gestion des opérations et de la production. On y abordera des questions telles que celles reliées à la gestion des stocks, la localisation, l'aménagement et la manutention, la distribution, la planification de la production, le contrôle de la qualité.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-17227 PRINCIPES DE GESTION DES ACHATS* 3 cr A
LST 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de présenter les principes sous-jacents et organisationnels ainsi que les éléments de base relatifs à la fonction achat dans les secteurs privé et public et ce, dans une approche systématique. Le cours met l'accent sur le professionnalisme, l'efficacité et l'efficience de cette fonction spécialisée et complexe, fonction qui est un support (staff) aux "clients" internes et externes de l'organisation, pour en assurer la continuité des opérations de façon ininterrompue.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-17228 APPROVISIONNEMENT 3 cr H
PR: GSO-17227 LST 3-0-0-6

Notions élémentaires d'approvisionnement; définition et organisation de la fonction d'approvisionnement; l'organisation administrative des achats; définition et description de la qualité; contrôle de la qualité, vérification ou inspection; détermination et contrôle de la qualité; la recherche de fournisseurs valables; quelques problèmes dans le choix des fournisseurs; évolution de la performance des fournisseurs.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-17828 OPERATIONS ET PRODUCTIVITE 3 cr A
PR: (GSO-19217 ou GSO-11934), MQT-11940 LST 3-0-0-6

Notions fondamentales requises pour étudier une entreprise productrice afin d'augmenter sa performance et sa productivité. Conception de produits. Planification des processus.

Conception des méthodes. Étude des temps et délais. Organisation des opérations. Planification de capacité et de technologie. Analyse des flux. Conception du système de manutention et storage. Conception de l'aménagement. Diagnostic et étude de productivité.

43.07 B. Montreuil
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-18717 GESTION DE LA QUALITE 3 cr H

PR: (GSO-19217 ou GSO-11934), MQT-11940 CLMST 3-0-3-3

Ce cours initie l'étudiant au concept de qualité et de gestion intégrale de la qualité, tant au niveau de la planification, de l'organisation, de la direction, que de l'assurance de la qualité. On y aborde des méthodes pour établir des objectifs de qualité, définir des stratégies, préparer un plan d'action et le réaliser, pour contrôler la qualité en mesurant les résultats obtenus et en les comparant aux objectifs visés. Analyse de Pareto, fiabilité des technologies, contrôle statistique des procédés, contrôle statistique de la qualité, assurance de la qualité sont parmi les thèmes étudiés.

43.07 P. Lefrançois
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-18767 GESTION DES ACHATS 3 cr H

PR: GSO-19217 ou GSO-11934 L 3-0-0-6

Le cours a pour but de présenter la fonction "achat" telle qu'elle se pratique aujourd'hui dans les secteurs privés et publics, ainsi que les principes et méthodes modernes qui peuvent être utilisés pour augmenter sa productivité. Seront analysés: l'importance de la fonction d'achat, le processus d'achat, les sources d'approvisionnements, les conditions d'achats, les outils informatiques, les exigences légales ainsi que les achats à l'étranger.

Bibliographie:

LEENDERS, M.R., FEARON, H.E., ENGLAND, W.B. *Purchasing and Materials Management*, 8th Ed., Irwin.

43.07 O. Kettani
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-19217 GESTION DES OPERATIONS ET DE LA TECHNOLOGIE 3 cr AHE

PR: MQT-19218 ou MQT-11939 LTD 3-0-2-4

Ce cours introduit la fonction gestion des opérations d'une organisation manufacturière ainsi que de service. Le contenu porte principalement sur les différents types de systèmes de production, la gestion des stocks, la planification globale de la production, la planification des besoins de matières, la gestion de projets, l'ordonnancement, la gestion juste à temps, la gestion de la qualité, la maintenance, l'aménagement, la conception du travail et la gestion de la technologie.

43.07 Équipe de professeurs
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GESTION ÉCONOMIQUE

GSE-11906 ECONOMIE DE L'ENTREPRISE* 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

La science économique et l'entreprise. Les fondements de l'offre, la production de l'entreprise, les coûts de production, l'offre de l'entreprise et de l'industrie. Les fondements de la demande, le comportement du consommateur. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et de monopole.

43.02 PRC:12 Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-11907 ORGANISATION INDUSTRIELLE* 3 cr AHE

PR: GSE-11906 LTC 3-0-0-6

Ce cours analyse le fonctionnement des marchés suivant le modèle "Structure -comportement - performance". Après une analyse de la structure industrielle canadienne, on examine la situation de l'entreprise dans son industrie dans les contextes de mondialisation des marchés et d'apparition de technologies nouvelles. Mises en situations à l'aide de cas.

43.02 Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-11910 MONNAIE ET BANQUE 3 cr AH

PR: GSE-19215 ou GSE-17829 ou GSE-11908 LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la nature et la fonction de la monnaie et du crédit; les développements monétaires et bancaires au Canada; la Banque du Canada; ses objectifs et les politiques monétaires qu'elle met en oeuvre; le marché monétaire et le marché des capitaux; les théories monétaires récentes.

43.02 G. Labrecque
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-11912 ECONOMIE INTERNATIONALE 3 cr AH

PR: GSE-19216 LT 3-0-0-6

Vision approfondie des fondements du commerce international, en utilisant l'approche théorique et empirique. On traite entre autres sujets, du modèle Ricardien, du modèle Heckscher-Olin, des tarifs douaniers et de la firme multinationale.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-11914 SEMINAIRE DE PROBLEMES ECONOMIQUES 3 cr H

PR: GSE-11907, (GSE-19216 ou GSE-11909) ST 3-0-0-6

Dans ce séminaire, on analyse, à la lumière de la théorie économique, quelques-uns des problèmes économiques majeurs de notre temps. L'objectif est d'amener l'étudiant à utiliser les outils de l'analyse économique dans la solution de problèmes économiques concrets. Les participants sont appelés à présenter des exposés.

43.02 Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-16872 ECONOMIE DU SECTEUR PUBLIC* 3 cr H

PR: GSE-19216 CLT 3-0-0-6

Ce cours analyse l'influence des différentes activités gouvernementales, en matière de dépense et de taxation, sur l'allocation des ressources, la répartition des revenus et la stabilisation de l'économie. Il vise à bien faire comprendre le rôle et les fonctions économiques du gouvernement, à analyser les différents effets économiques de son intervention et à étudier les problèmes majeurs de gestion des "affaires publiques".

43.02 C.-A. Carrier
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-17223 INTRODUCTION A L'ECONOMIQUE* 3 cr AHE

PR: MQT-19342 LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts micro-économiques qui leur permettront de comprendre le processus de détermination de la production, des prix et des profits, selon la structure des marchés des produits. On familiarisera aussi les étudiants aux variables macro-économiques.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-17829 ECONOMIE ET INSTITUTIONS FINANCIERES 3 cr H

PR: GSE-17223 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier les participants à l'analyse des grands ensembles économiques. Il vise à faire comprendre les problèmes économiques au niveau global, à faire saisir l'influence des différents événements et des différentes politiques sur l'activité économique de la nation.

43.02
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-19215 ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE NATIONAL 3 cr AHE

PR: GSE-11906 LT 3-0-0-6

Analyse des phénomènes macro-économiques dans le contexte d'une économie fermée. La comptabilité nationale, la consommation, l'investissement, le système bancaire. Le modèle IS-LM. L'inflation et le chômage, la politique monétaire et budgétaire et leurs conséquences.

43.02 Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GSE-19216 ENVIRONNEMENT ECONOMIQUE INTERNATIONAL 3 cr AHE

PR: GSE-19215 ou GSE-11908 LT 3-0-0-6

Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

43.02 Équipe de professeurs
FSA-Département d'économie appliquée à la gestion

GESTION FINANCIÈRE

GSF-11928 CHOIX DES INVESTISSEMENTS* 3 cr AHE

PR: GSE-11906, CTB-11890 LMC 3-1-2-3
CC: MQT-19218 ou MQT-11939

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes de la gestion financière de l'entreprise par l'application critique de ces derniers à diverses décisions financières importantes. Les sujets étudiés se regroupent autour des thèmes suivants: les mathématiques financières, les principes du choix des investissements en contexte de prétendue certitude et d'incertitude et l'analyse financière. Des cas pratiques seront proposés pour familiariser l'étudiant avec la prise de décision dans ce domaine.

43.03 PRC:12
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11929 GESTION DE LA LIQUIDITE* 3 cr A

PR: GSF-14292 LCM 3-0-3-3

Les principaux postes du fonds de roulement font l'objet de ce cours: l'encaisse, les placements à court terme, les comptes à recevoir, les stocks et le financement à court terme. Une intégration de ces différents postes est réalisée à l'aide de modèles d'optimisation et de simulation propres à la planification financière à court terme.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11930 PRINCIPES DE GESTION DU PORTEFEUILLE 3 cr AE

PR: GSF-14292 LCD 3-2-2-2

Ce cours porte essentiellement sur la théorie moderne relative à la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières et au fonctionnement des marchés financiers. Il cherche à initier progressivement l'étudiant dans ce domaine en alliant la théorie et la pratique. Les concepts de base et leurs compléments pratiques seront examinés principalement dans le contexte de placements en titres à revenus variables et, dans un moindre degré, dans le contexte de placements en titres à revenus fixes.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11931 SEMINAIRE DE FINANCE 3 cr AH

PR: GSF-14292 et un cours de finance à option MSC 3-1-2-3

Le séminaire permettra à l'étudiant d'effectuer une synthèse de ses acquis conceptuels, tout en se familiarisant avec les fonctions qu'il devra assumer sur le marché du travail: analyse financière, analyse de titres, analyse de crédit, etc. Il aura l'occasion de rencontrer des praticiens et de faire une évaluation critique des méthodes généralement employées. Les cas sont tirés de l'expérience d'organisations canadiennes connues des étudiants.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11932 MARCHE DES CAPITAUX* 3 cr H

PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

Le but de ce cours est d'analyser le rôle des différents marchés de capitaux et l'établissement des conditions d'équilibre dans ces marchés par le truchement des taux d'intérêt. À la suite d'un examen approfondi des principaux participants de ces marchés, à savoir les intermédiaires financiers, nous examinerons la structure et la détermination des taux d'intérêt. Dans la deuxième partie du cours, nous procéderons à l'examen de la détermination des taux d'intérêt sur des titres libellés en différentes devises.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-14292 CHOIX DU FINANCEMENT* 3 cr AHE

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LMC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes du financement interne et externe de l'entreprise et aux principes de gestion du fonds de roulement. À l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: l'évaluation des titres, la théorie du portefeuille et ses applications, la gestion des disponibilités et le choix du financement.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-17225 GESTION FINANCIERE 3 cr AHE

PR: GSE-17223, (CTB-11890 ou CTB-13528) LTC 3-0-0-6

Ce cours initie l'étudiant aux principes et aux pratiques de la gestion financière. Ses principaux sujets sont les mathématiques financières, le choix des investissements en contexte de prétendue certitude et d'incertitude et l'analyse financière. De nombreux travaux d'application sont exigés des étudiants.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-18067 GESTION DES INSTITUTIONS DE DEPOTS 3 cr A

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LCD 3-1-1-4

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les particularités de la gestion de certains intermédiaires financiers canadiens. Pour ce faire, le cours présente un aperçu du système financier canadien, propose un modèle général propre à la gestion d'un intermédiaire financier et analyse l'impact de la réglementation sur la gestion de certains intermédiaires financiers. Une attention particulière sera accordée à la gestion des liquidités, à la gestion des taux d'intérêt et à la gestion du compte capital.

Bibliographie:

NEAVE, E.H., THIBEAULT, A. *Simulation en gestion bancaire,* Montréal, Institut des banquiers canadiens, août 1989.

43.03 A. Thibeault
FSA-Département de finance et assurance

GSF-18284 GESTION FINANCIERE INTERNATIONALE 3 cr H

PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

L'objectif de ce cours est d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Les grands thèmes suivants retiendront notre attention: l'environnement économique international, les risques des opérations internationales, la décision d'investissement à l'étranger, le financement des opérations à l'étranger et la gestion financière internationale à court terme.

Bibliographie:

EITEMAN, D.K., STONEHILL, A.I. *Multinational Business Finance,* Addison-Wesley, 1989.

43.03 J.-C. Cosset
FSA-Département de finance et assurance

GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

GUI-11917 ANALYSE URBAINE ET IMMOBILIERE* 3 cr AH

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière. Les déterminants de la croissance urbaine. Le marché urbain et ses composantes. L'économie foncière et la détermination des prix. Étude des facteurs de localisation des activités urbaines et des systèmes de communication dans la ville.

43.00 F. Des Rosiers
Faculté des sciences de l'administration

GUI-11918 DEVELOPPEMENT ET PRODUCTION IMMOBILIERE* 3 cr A

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Étude du système de développement et de production d'actifs immobiliers. Éléments de technologie du bâtiment. Méthodes et techniques d'estimation du coût d'un projet. Nature et causes de la dépréciation immobilière. Stratégie de réinvestissement. Analyse des techniques du coût utilisées en évaluation immobilière.

43.00 P.A. Letartre
Faculté des sciences de l'administration

GUI-11920 SEMINAIRE EN GESTION URBAINE ET IMMOBILIERE* 3 cr H

PR: Trois cours en gestion urbaine et immobilière S 3-2-2-2

Lieu de synthèse et de mise en situation sur des sujets portant sur les affaires urbaines et immobilières. Les thèmes de ce séminaire sont variables et portent sur les facteurs stratégiques de localisation, d'évaluation, d'administration, de financement, de développement et de gestion urbaine et immobilière.

43.00 Équipe de professeurs
Faculté des sciences de l'administration

GUI-15868 MARCHE ET REGLEMENTATION DE L'HABITATION* 3 cr A

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Nature et caractéristiques du marché de l'habitation. Instruments de mesure et bases d'information pour l'analyse des marchés immobiliers. Interaction de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et formation des valeurs immobilières. Étude de la réglementation et des interventions publiques sur le marché de l'habitation. Analyse des techniques de parité utilisées en évaluation foncière.

43.00 F. Des Rosiers
Faculté des sciences de l'administration

GUI-15930 FINANCEMENT DES ENSEMBLES URBAINS* 3 cr H

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments de financement des ensembles urbains. Notions générales de finances publiques et examen des institutions québécoises de décision municipale et régionale. Analyse des dépenses et recettes des organisations de gestion urbaine. Efficacité et équité de l'impôt foncier et de la tarification en fiscalité municipale. Analyse du processus d'évaluation foncière.

43.00 P.A. Letartre
Faculté des sciences de l'administration

GUI-16295 ANALYSE DES INVESTISSEMENTS IMMOBILIERS 3 cr A

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LT 3-0-2-4

Modèles et instruments de l'analyse de l'investissement et du financement immobilier. Caractéristiques fiscales et financières des divers modes de placement immobilier. Mesure des rendements et évaluation du risque. Analyse des techniques de revenu utilisées en évaluation foncière.

43.00 D. Achour
Faculté des sciences de l'administration

GUI-18714 INVESTISSEMENT IMMOBILIER 3 cr AH

LT 1-0-0-8

Cours télévisé traitant de l'analyse des investissements immobiliers et de l'évaluation immobilière.

Bibliographie:

ACHOUR, D. *Investissement et financement immobilier,* Québec, Presses de l'Université Laval, 1987.

43.00 D. Achour
Faculté des sciences de l'administration

GUI-19274 EVALUATION IMMOBILIERE - PRINCIPES ET CONCEPTS 3 cr AHE

PC 0-0-0-9

Les principes et concepts qui encadrent les actes d'évaluation immobilière. La présentation détaillée des techniques courantes; la critique de ces techniques, les nouvelles perspectives méthodologiques. L'étude de cas réels et de jugements du Bureau de révision de l'évaluation foncière (BREF).

43.00 D. Achour
Faculté des sciences de l'administration

GREC

GRC-10915 INITIATION AU GREC ANCIEN I* 3 cr A
LT 4-0-1-4

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ne connaissent pas le grec ancien. À partir de la lecture de textes grecs, étude du système des déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent (morphologie et syntaxe) selon une méthode structurale programmée.

Bibliographie:

ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 1988.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10916 INITIATION AU GREC ANCIEN II* 3 cr H
PR: GRC-10915 ou l'équivalent LT 4-0-1-4

À partir de la lecture de textes grecs, étude du système du verbe (morphologie et syntaxe), selon une méthode structurale programmée.

Bibliographie:

ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 1988.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10917 AUTEURS GRECS I 3 cr A
PR: GRC-10916 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale. Étude complémentaire des aspects du système verbal et de parties essentielles de la morphologie qui n'aurait pas été faite dans les cours d'initiation.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10918 AUTEURS GRECS II 3 cr H
PR: GRC-10917 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10919 L'ILIADE ET L'ODYSSEE: LES GRANDES EPOPEES DE LA GRECE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des poèmes homériques, l'Iliade et l'Odyssée: composition des poèmes et question homérique; procédés du récit; merveilleux épique et éthique héroïque. Étude du genre épique à l'époque alexandrine.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10920 HISTOIRE DE LA LITTERATURE GRECQUE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Histoire de la littérature grecque, d'Homère jusqu'à la fin du IVe siècle de notre ère.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10921 AUTEURS GRECS III 3 cr A
PR: GRC-10917 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10922 AUTEURS GRECS IV 3 cr H
PR: GRC-10917 ou l'équivalent LT 2-1-0-6

Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10923 LE THEATRE GREC* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Origine des diverses formes dramatiques grecques. Analyse de pièces du répertoire classique, pour y déceler des thèmes à la mode, les idées des différents dramaturges et le rapport des oeuvres à leur contexte contemporain.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-10924 LA MYTHOLOGIE GRECO-ROMAINE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des principaux mythes et personnages dans la mythologie grecque (mythes divins, mythes héroïques des cycles de Troie, de Thèbes, d'Argos et d'Athènes) à l'époque archaïque et classique; introduction aux principales recherches faites actuellement dans ce domaine.

Bibliographie:

DESAUTELS, J. *Dieux et mythes de la Grèce ancienne*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-14001 LECTURE I 1 cr AHE
I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-14002 LECTURE II 2 cr AHE
I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-15104 VOYAGE D'ETUDES EN GRECE* 6 cr E
ELTA 12-0-0-6

Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles; visites guidées dans les musées.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-17382 LA RHETORIQUE GRECQUE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Histoire de la rhétorique grecque tenant compte de trois aspects principaux: les écoles ou mouvements, les théoriciens et leurs idées; divers types de discours (par exemple politique, historique, dramatique, médical); les techniques de composition d'une oeuvre oratoire.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-17383 LES POETES LYRIQUES GRECS 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des grands poètes lyriques grecs, des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (élégie, ode, hymne, épigramme, etc.), de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-17384 HISTORIENS ET GEOGRAPHES GRECS 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'histoire et la géographie, "sciences" importantes dès l'Antiquité, ne se sont dissociées que lentement dans la tradition littéraire grecque. Qu'en ont dit et pensé les écrivains, quelle place ces disciplines prennent-elles, quels rapports ont-elles entre elles chez Homère et chez les Tragiques, chez des historiens comme Hérodote ou Thucydide, ou chez des auteurs plus nettement géographes comme Strabon et Ptolémée? Bref, la naissance de ces disciplines comme genres littéraires et comme "sciences".

39.08
FL-Département des littératures

GRC-17430 VOYAGE D'ETUDE EN GRECE ET EN TURQUIE 6 cr E
ELTA 12-0-0-6

Ce cours vise à une connaissance concrète du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite de régions de la Grèce continentale et de la Turquie occidentale, de sites archéologiques et de musées.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-17698 PROJET ETUDIANT 3 cr AHE
I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature grecque qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08
FL-Département des littératures

GRC-18353 LA CIVILISATION GRECQUE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter le monde grec antique dans sa réalité quotidienne, tout autant que dans son cheminement vers cette "civilisation grecque" que les siècles n'ont pas cessé de donner en exemple. On utilisera largement les textes des auteurs classiques, mais aussi

l'histoire, l'art et l'archéologie, pour nous aider à comprendre ce dont nous parlons quand nous nous référons à la civilisation grecque.

39.08
FL-Département des littératures

HISTOIRE

HST-10636 NAISSANCE DU MONDE OCCIDENTAL, VE-XVE S.* 3 cr* AH
L 3-0-0-6

La civilisation des pays occidentaux a marqué la planète entière. Son origine se trouve dans la longue durée médiévale (Ve-XVe siècles), particulièrement dans les siècles de croissance qui suivent l'an mil. Pédagogie: stimulation par exposés magistraux ou télévisuels, information par le manuel, assimilation par des exercices hebdomadaires; évaluation continue.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-10637 HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE (1450-1789)* 3 cr A
L 3-0-0-6

Sur une trame chronologique allant de Gutenberg jusqu'à la Révolution française, nous traiterons les principaux problèmes liés notamment à la Renaissance, aux réformes religieuses, à l'absolutisme, au mercantilisme, à l'évolution des structures sociales en Europe de 1450 à 1789.

39.04 A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HST-10641 ECONOMIE ET SOCIETE EN GRECE ANCIENNE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Évolution des structures sociales et des activités économiques depuis le monde "homérique" jusqu'à la période romaine. Étude particulière des groupes sociaux; des traits de mentalité concernant le travail et le progrès technique; de l'attitude des cités face aux problèmes économiques, spécialement à l'époque classique.

39.04 L. Migeotte
FL-Département d'histoire

HST-10642 LE MONDE HELLENISTIQUE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Grandes étapes de l'évolution politique, de la conquête d'Alexandre à celle de Rome. Étude particulière, par des exposés, des lectures et des analyses de documents, de la vie des royaumes et de celle des cités grecques, tant anciennes que nouvelles: évolution de leurs institutions politiques, sociales, économiques, culturelles et religieuses; insistance sur leurs éléments de continuité et de nouveauté.

39.04 L. Migeotte
FL-Département d'histoire

HST-10643 LA DEMOCRATIE ATHENIENNE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude de la "cité-type" de la démocratie grecque sous l'angle du "métier de citoyen" dans la politique, la guerre et les finances publiques. Évolution des institutions depuis la période archaïque jusqu'à la période romaine.

39.04 L. Migeotte
FL-Département d'histoire

HST-10644 LES IDEES RELIGIEUSES A ROME* 3 cr AH

PR: ARL-17381 ou (HST-18366, HST-18367) S 3-0-0-6

Séminaire. Chaque étudiant présente les idées religieuses d'un auteur latin d'après son oeuvre. Auteurs proposés: Plaute, Varron, Lucrèce, Cicéron, César, Auguste, Virgile, Horace, Tite-Live, Ovide, Pline l'Ancien, Pline le Jeune, Juvénal, Sénèque, Tacite, Apulée.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-10648 L'INFLUENCE GRECQUE A ROME* 3 cr AH

PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6

Séminaire. Étude des modes de transmission des pratiques culturelles et de l'assimilation d'une civilisation supérieure (la civilisation grecque) par une autre en voie de formation (la civilisation romaine) entre 2000 et 30 avant J.-C.: archéologie égéenne; civilisation étrusque; philosophie grecque; idées politiques à Rome; institutions et régime politique à Rome; art romain.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-10651 LA FORMATION DE L'ESPACE EUROPEEN, 500-1600* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Géo-histoire: l'espace européen actuel, avec son axe médian d'Édimbourg à Naples, résulte d'une évolution dont les phases les plus déterminantes se situent aux Ve-IXe siècles, quand se disloque la Méditerranée antique, aux XIe-XIIIe siècles, dans la croissance et l'expansion, aux XVe-XVIe siècles, quand s'ouvre l'Atlantique. Concepts d'espace, de durée, de peuplement.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-10652 LA VIE DES CAMPAGNES AU MOYEN AGE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Au Moyen Âge, la campagne est tout. Le travail de la terre et l'exploitation des femmes et des hommes qui le font sont à la base de toutes les relations et de toutes les structures qui se forgent, tant sur le plan économique et politique que sur le plan social et même culturel. Ce cours met l'accent sur les aspects institutionnels, matériels et techniques de la vie des campagnes et vise à sensibiliser les étudiants à l'exploitation de différents types de témoignages documentaires: l'écrit, le paysage, l'iconographie.

39.04 R. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-10656 IDEES POLITIQUES AU MOYEN AGE SELON LES CHRONIQUES* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude de quelques grands thèmes politiques à partir d'oeuvres littéraires ou historiques aisément accessibles en français. Étude de sources en confrontation avec l'acquis de la connaissance historique.

39.04 R. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-12196 HISTOIRE MEDIEVALE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVe siècle).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12197 SEMINAIRE D'HISTOIRE MEDIEVALE* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVe siècle).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12199 ITALIE ET ALLEMAGNE AUX XIVE ET XVE SIECLES* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Démarche d'histoire comparative appliquée à l'histoire de la péninsule italienne et du Saint-Empire romain germanique aux XIVe et XVe siècles. Chaque participant mènera une enquête comparative sur une question d'histoire propre à l'Italie et à l'Allemagne du bas Moyen Âge; les questions étudiées seront puisées dans l'histoire politique, économique, sociale, urbaine, intellectuelle, religieuse, artistique, etc.

Bibliographie:

CONTAMINE, P. et al. *L'Europe du début du XIVe à la fin du XVIIIe siècle*, volume 2, Collection Histoire générale de l'Europe, Paris, PUF, 1980.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-12200 HISTOIRE DE L'EUROPE MODERNE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe moderne (XVIe-XVIIIe siècles).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12204 LA REVOLUTION FRANCAISE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

L'historiographie. Les causes et l'origine du mouvement. Les foules et les rouages révolutionnaires. Les Sans-Culottes et l'accélération de la révolution. Le clergé et les paysans.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12205 POUVOIR ET CONTESTATIONS EN EUROPE MODERNE* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude des types de monopoles de pouvoir et des mouvements de révolte et de révolution en Europe du XVIe au XVIIIe siècle. La formation et l'évolution du pouvoir, les délégations de pouvoir et la perception de l'autorité par les divers groupes sociaux.

39.04 A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HST-12207 HISTOIRE MODERNE DE L'EUROPE* 3 cr A
L 3-0-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe moderne (XVIe-XVIIIe siècles).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12208 SEMINAIRE D'HISTOIRE MODERNE DE L'EUROPE* 3 cr AE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 0-3-0-6

Raison et raison d'État en Europe au XVIIIe siècle. Études sur le despotisme éclairé.

39.04 — R. Mandrou
FL-Département d'histoire

HST-12210 HISTOIRE DE LA PRESSE AU XIXE SIECLE (FRANCE - ANGLETERRE)* 3 cr AH

L — 3-0-0-6

Initiation à l'histoire de la presse. Phénoménologie; industrialisation; catégories; hégémonie du Times; presse politique, bourgeoise et contestataire; presse populaire, de prestige; "Muckcrackers"; "Âge d'or"; premières chaînes; avant-guerre 1914.

Bibliographie:

LEE, A. *The Popular Press.*

BELLANGER, C. et al. *Histoire générale de la presse française*, tomes II et III.

39.04 — E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-12212 L'IMPERIALISME, 1880-1914* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 3-0-0-6

Séminaire. Rôle des investissements à l'étranger dans les mouvements impérialistes et colonialistes. Par l'étude de cas précis, réflexion sur la nature de l'impérialisme (causes, manifestations, effets dans les pays dominés).

39.04 — J. Dagneau
FL-Département d'histoire

HST-12213 TRADITIONS REVOLUTIONNAIRES EN FRANCE DEPUIS 1789* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 3-0-0-6

Séminaire. Dans quelle mesure les périodes de conflit sont-elles un révélateur de l'évolution d'une société? Comparaison entre la nature des mouvements du XIXe et ceux du XXe siècle.

39.04 — C. Piette
FL-Département d'histoire

HST-12215 RELATIONS INTERNATIONALES (1870-1920)* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — L — 3-0-0-6

Sociétés homogènes et démocratisation des conflits. Nationalismes et équilibre européen. Hégémonie et impérialisme. L'Afrique partagée et l'Asie démystificatrice. Alliances, commerce et course aux armements. L'imprévisible américain et la guerre.

39.04 — E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-12218 LES OUVRIERS EUROPEENS, XIXE-XXE SIECLES* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 3-0-0-6

Séminaire. Étude de cas précis. Conditions économiques déterminant l'évolution du monde ouvrier ("domestic system", atelier, usine rationalisée); conditions de travail, niveaux de vie, qualités de vie et mentalités; combats ouvriers (syndicalisme et socialisme).

39.04 — J. Dagneau
FL-Département d'histoire

HST-12221 FORMATION ET EVOLUTION DE L'EUROPE DE L'EST* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 3-0-0-6

Séminaire. Il s'agit d'analyser le processus de formation des démocraties populaires après la seconde guerre mondiale et d'en suivre le développement jusqu'à nos jours. Le thème même suggère deux approches différentes: l'influence de l'URSS sur la formation des démocraties populaires; les processus internes de soviétisation et de désoviétisation à l'intérieur de chacune des démocraties.

39.04 — C. Piette
FL-Département d'histoire

HST-12222 JOURNALISME DE CONTESTATIONS AU XIXE S. (FRANCE-ANGLETERRE)* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 3-0-0-6

Séminaire. La Presse des Pauvres (Pauper Press): production, distribution, consommation, répression (O'Brien, Northern Star, Poor Man's Guardian et The Beehive). La Presse satirique: Punch et Charivari. La Presse ouvrière et la Presse féminine. La Presse de la Commune et la Presse anarchiste. La Presse socialiste et syndicale.

39.04 — E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-12223 CROISSANCE ECONOMIQUE EUROPEENNE: XIXE-XXE S.* 3 cr H

L — 3-0-0-6

Initiation à l'histoire économique. Étude des facteurs de la croissance: progrès de la technique, des échanges, de l'accumulation du capital, de l'utilisation de la main-d'oeuvre. Importance, rythmes, manifestations, décalages sectoriels et géographiques de la croissance. Rôle des banques et de l'État; concentration financière et industrielle.

39.04 — J. Dagneau
FL-Département d'histoire

HST-12224 LENINE ET LA REVOLUTION SOVIETIQUE* 3 cr AH

L — 2-1-0-6

Initiation au marxisme, à l'évolution russe entre 1890 et 1925, à la théorie et à la pratique léninistes. Essai de critique des analyses de Lénine sur la réalité russe; d'explication de son action; de compréhension des bouleversements qui accompagnent le décollage économique, social, politique et culturel de l'URSS.

39.04 — J. Dagneau
FL-Département d'histoire

HST-12225 HISTOIRE DU CANADA DEPUIS 1929* 3 cr AH

L — 3-0-0-6

Ce cours comporte un examen des principaux problèmes de l'histoire du Canada et du Québec de 1929 à nos jours. Thèmes traités: effets de la Crise; évolution des partis politiques; mentalités; nationalismes au Canada; développement social; culture.

39.04 — R. Jones
FL-Département d'histoire

HST-12226 HISTOIRE DU CANADA 3 cr AH

L — 3-0-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire canadienne, des origines à nos jours.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12228 CULTURE ET SOCIETE AU CANADA FRANCAIS (1760-1867)* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 3-0-0-6

Séminaire. Culture savante et culture populaire. Enseignement, éducation, établissements scolaires. Livres et journaux; imprimeries, librairies et bibliothèques. Théâtre et spectacle; arts plastiques.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12387 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA* 3 cr A

S — 0-3-0-6

Séminaire. Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire canadienne, des origines à nos jours.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12389 LES PARTIS POLITIQUES AU QUEBEC DEPUIS 1936* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire — S — 3-0-0-6

Séminaire. Étude des formations politiques traditionnelles et des tiers partis au Québec depuis la crise des années trente.

39.04 — R. Jones
FL-Département d'histoire

HST-12390 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA* 3 cr AH

S — 0-3-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire canadienne, des origines à nos jours.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12393 FRANCE ET CANADA FRANCAIS, 1760-1867* 3 cr A

LT — 3-0-0-6

Initiation à l'histoire socioculturelle. Étude des différents types de relations qui ont lieu entre les deux pays: culturelles, religieuses, politiques et économiques. Étude des représentations collectives du Canadien envers la France: problèmes d'opinion, d'image, de mythe.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12395 LIBERTES CIVILES DEPUIS 1900 (CANADA - QUEBEC)* 3 cr AH

L — 3-0-0-6

Initiation à l'histoire sociopolitique. Problème central: où situer l'équilibre entre droits de l'individu et ceux de la collectivité? Sujets traités: groupements politiques, raciaux, religieux, linguistiques, sociaux.

39.04 — R. Jones
FL-Département d'histoire

HST-12399 HISTOIRE GENERALE DES ETATS-UNIS 3 cr A

L — 3-0-0-6

Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des États-Unis: les Noirs, la diplomatie américaine en Asie, les grandes écoles historiques américaines, etc.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-12402 DIPLOMATIE AMERICAINE AU XXE SIECLE* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude des principaux aspects de la politique étrangère des États-Unis.

39.04 Y. Roby
FL-Département d'histoire

HST-12405 HISTOIRE DU CANADA* 3 cr H

LT 3-0-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire canadienne.

39.04 A. Laberge
FL-Département d'histoire

HST-12407 SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERIQUES* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 0-3-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire américaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-13229 HISTOIRE DU QUEBEC I* 3 cr A

L 3-0-0-6

Histoire du Québec, des origines à nos jours; ce cours est une initiation et ne s'adresse pas aux étudiants d'histoire.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-13230 HISTOIRE DU QUEBEC II - PROBLEMES* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Survol, pour le Québec des XIXe et XXe siècles, de certaines questions économiques et sociales pertinentes à une compréhension du Québec contemporain.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-13956 PROJET COLLECTIF: ELABORATION* 3 cr AHE

MIS 0-1-0-8

Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail écrit rédigé par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Première phase: élaboration.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-13957 PROJET COLLECTIF: REDACTION* 3 cr AHE

MI 0-0-0-9

CC: HST-13956

Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail élaboré par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Deuxième phase: rédaction.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-13959 SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Europe contemporaine (XIXe-XXe siècles).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-14003 LECTURE I 1 cr AHE

I 0-0-0-3

Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-14004 LECTURE II 2 cr AHE

I 0-0-0-6

Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-14221 HISTOIRE DE LA COMMUNICATION ECRITE* 3 cr* H

LST 3-0-0-6

Étude d'une question d'histoire de la civilisation dans la très longue durée: comment l'écriture a-t-elle joué son rôle de moyen de communication sociale dans les diverses sociétés qui l'ont pratiquée, des origines à nos jours? Plusieurs régions du monde sont successivement passées en revue: le Proche-Orient, le bassin méditerranéen, l'Europe occidentale, les Amériques. Les étudiants deviendront capables de définir, de localiser dans le temps, de caractériser et de replacer dans leur contexte historique les étapes principales de l'aventure de l'écriture, depuis les origines jusqu'à nos jours.

Bibliographie:

HIGOUNET, C. *L'écriture*, 5e éd., Collection "Que sais-je?", Paris, 1976, no 653.

LABARRE, A. *Histoire du livre*, 4e éd., Collection "Que sais-je?", Paris, 1984, no 620.

ESCARPIT, R. *L'écrit et la communication*, Collection "Que sais-je?", Paris, 1973, no 1546.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-14347 LES BOURGEOISIES EN EUROPE MODERNE* 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours initie les étudiants à l'histoire sociale et à certains aspects de l'histoire sociale des mentalités modernes. Il axe sa démarche sur les notions de statut social, de mobilité, de réussite sociale et de comportements socioculturels des groupes bourgeois en Europe des XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles.

39.04 A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HST-14759 LECTURE III 3 cr

T 0-0-0-9

Enseignement individualisé. Ce cours consiste en une série de lectures et de travaux effectués sous la direction d'un professeur. Il a pour but de permettre à l'étudiant de travailler sur un sujet qui l'intéresse plus particulièrement ou pour terminer un régime d'études.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-14768 HISTOIRE DE L'AFRIQUE* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-14849 LES IDEES POLITIQUES A ROME* 3 cr AH

PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6

Séminaire. En fonction de l'histoire dès la fondation de Rome jusqu'au Bas-Empire, chaque étudiant examinera le rapport entre le vécu et les idées politiques qui se dégage des oeuvres des auteurs qui ont évolué pendant la République, le Haut-Empire et le Bas-Empire.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-14851 MENTALITES RELIGIEUSES AU QUEBEC* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Cours permettant de se familiariser avec ce domaine assez récent de l'histoire. Les concepts de religion populaire et de mentalités religieuses seront précisés. Un bilan de l'historiographie québécoise sera présenté sous forme thématique.

39.04 B. Caulier
FL-Département d'histoire

HST-15129 LE TOURNANT DE 1100 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. À l'intérieur de la tendance longue de croissance économique et démographique qui s'étend du Xe au XIVe siècle, la dernière génération du XIe siècle a vécu une conjoncture de mutation culturelle accélérée: conquêtes territoriales, accroissement des échanges, formation des bourgs, soulèvements communaux, hérésies populaires, recrudescence érémitique, réforme grégorienne, querelle des investitures, déclenchement de la croisade, renouveau monastique.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-15139 LA RENAISSANCE (1450-1610) 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Étude du processus d'élaboration et d'affirmation d'une Europe moderne par l'analyse et la mesure du renouveau qui marque alors l'évolution de la civilisation occidentale: Humanisme- Renaissance-Réforme.

39.04 A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HST-15140 POLITIQUE ET SOCIETE AU QUEBEC* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Il s'agit d'étudier l'interaction entre les forces politiques et les diverses composantes de la société québécoise à la fin du XIXe et au début du XXe siècle.

39.04 R. Bélanger
FL-Département d'histoire

HST-15141 HISTOIRE DU CANADA 3 cr AH

PR: HST-18366, HST-18367 L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire du Canada.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15143 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DE L'ASIE CONTEMPORAINE 3 cr A

L 3-0-0-6

L'héritage culturel de l'Asie millénaire. L'éclipse de l'Asie par la civilisation occidentale. L'émergence de l'Asie au milieu du XXe siècle. La nouvelle affirmation de l'Asie dans le monde. Analyse du concept et de la réalité Asie-Pacifique et du Bassin-Pacifique.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-15144 HISTOIRE DE LA CHINE CONTEMPORAINE 3 cr A

L 3-0-0-6

La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle prolétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-15146 HISTOIRE DU JAPON CONTEMPORAIN 3 cr A

L 3-0-0-6

L'évolution du Japon depuis Meiji. Analyse des facteurs responsables de cette évolution. L'accent est mis sur l'analyse de la marche du Japon depuis les années 1950. Sa place en Asie, dans le Bassin Pacifique, dans le monde.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-15151 PROJET INDIVIDUEL II: ELABORATION* 3 cr AHE

MI 0-1-0-8

Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le cours est sanctionné par un travail écrit. Première phase: élaboration.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15153 PROJET INDIVIDUEL II: REDACTION* 3 cr AHE

MI 0-0-0-9

CC: HST-15151

Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Deuxième phase: rédaction.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15155 SEMINAIRE D'HISTOIRE AFRICAINE 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Ce séminaire est consacré alternativement à l'étude des rapports entre les structures sociales de base d'une société en transition au mode de production industrielle: classe, ethnie, nation et État-nation; la formation du marché du travail et du prolétariat industriel en Afrique centrale au cours du XXe siècle.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15156 PROJET INDIVIDUEL I* 3 cr AHE

M 0-0-0-9

Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures confrontant l'acquis des travaux de différents historiens sur une question précise d'histoire non couverte par l'enseignement du programme. Le cours est évalué par un travail écrit de synthèse.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15160 HISTOIRE DU CANADA 3 cr AH

L 3-0-0-6

Cours de spécialisation. Initiation à l'histoire sociale. Institutions et classes sociales en Nouvelle-France.

39.04 Y. Zoltvany
FL-Département d'histoire

HST-15163 ECONOMIE ET SOCIETE EN NOUVELLE-FRANCE 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Choix de sujets sur l'économie et la société: la traite des fourrures, la pêche, l'industrie, le commerce, l'agriculture, l'armée, le négociant, la noblesse, le bourgeois, la milice, les officiers civils.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

HST-15167 CIVILISATION CAROLINGIENNE VIIIE-XE S.* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude des courants de civilisation qui animent l'Europe carolingienne pour apprendre à définir les relations dynamiques qui unissent les survivances du passé antique aux innovations médiévales. Comment le concept de "renaissance" s'applique-t-il à l'amalgame de la civilisation carolingienne? L'étude portera principalement sur des questions d'histoire intellectuelle, religieuse et artistique.

Bibliographie:

RICHE, P. *Les Carolingiens. Une famille qui fit l'Europe*, Paris, Hachette, 1983.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-15175 LA CROISADE ALBIGEOISE* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. La Croisade a-t-elle tué une civilisation originale et empêché l'éclosion d'une nation autonome? Dans le Languedoc du XIIe siècle s'entrecroisaient des particularismes de divers types face au reste de la chrétienté: terre mère des troubadours, de l'amour courtois et du culte de la femme; lieu privilégié de l'implantation du catharisme; pays de féodalité remuante et rebelle à la centralisation.

39.04 R. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-15236 SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERINDIENS* 3 cr AH

PR: HST-18366, HST-18367 S 3-0-0-6

Étude approfondie de l'histoire des Amérindiens à une époque à déterminer de l'histoire du Canada.

33.01 D. Delâge
FSS-Département de sociologie

HST-15237 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude approfondie d'un aspect ou d'une époque de l'histoire du Canada.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15238 HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe et XXe siècles).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15239 SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE DE L'EUROPE 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe et XXe siècles).

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15287 HISTOIRE DES AMERIQUES 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Étude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire américaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15442 SEMINAIRE D'HISTOIRE DU CANADA* 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude approfondie d'un aspect ou d'une époque dans l'histoire du Canada.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15458 SEMINAIRE D'HISTOIRE DES AMERIQUES 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude des réformes agraires en Amérique latine, plus particulièrement dans les pays à forte densité de population indigène.

39.04 M. Lapointe
FL-Département d'histoire

HST-15469 LA POPULATION DU QUEBEC 1850-1981* 3 cr H

L 3-0-0-6

Initiation à la démographie historique à partir de l'exemple québécois. Survol de l'évolution démographique du Québec depuis la Confédération: le mouvement naturel de la population (naissances et décès), les mouvements migratoires, la main-d'oeuvre, l'urbanisation et l'exode rural, etc. Étude des influences réciproques des phénomènes démographiques,

économiques, politiques et sociaux. Initiation technique élémentaire à la démographie historique.

39.04 M. Vallières
FL-Département d'histoire

HST-15605 L'URBANISATION DE L'EUROPE MODERNE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

L'Occident européen (1500-1800) est le lieu d'une poussée urbaine où s'expriment les forces modernes, notamment les populations accrues, les puissances économiques et l'État absolutiste. Quelle est la fonction de la ville européenne dans la transition du féodalisme au capitalisme? Comment s'effectue l'organisation de l'espace urbain compte tenu des rythmes de développement et des exigences nouvelles?

39.04 A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HST-15608 L'EDUCATION EN EUROPE MODERNE* 3 cr H

L 3-0-0-6

Initiation à l'histoire culturelle. Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: école, milieu familial, etc. L'histoire culturelle, ses méthodes et ses rapports avec les autres disciplines.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-15609 RUSSIE ET REPUBLIQUES PERIPHERIQUES* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIXe siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisé (XXe siècle). Éclatement de l'URSS et premiers jalons de nouvelles formes de regroupement.

39.04 C. Piette
FL-Département d'histoire

HST-15610 NAISSANCE DE LA SOCIETE INDUSTRIELLE 3 cr H

L 3-0-0-6

La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Étude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés; la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la prétendue "revolution in government", la révolution manquée et la réforme politique.

39.04 B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire

HST-15611 LE PARTAGE DE L'AFRIQUE NOIRE 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire

S 3-0-0-6

Séminaire. Étude du grand débat historique et contemporain sur les causes et les conséquences de l'expansion coloniale européenne en Afrique noire entre 1880 et 1900: la théorie marxiste et ses critiques; l'interprétation européo-centriste et l'interprétation périphérique; résistances et collaboration africaines; l'explication politique et diplomatique; le rôle des missionnaires, des explorateurs et des idéologies.

39.04 B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire

HST-15612 HISTOIRE DU BRESIL 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude de la conquête du territoire brésilien par les Portugais du XVIe au XIXe siècle, puis explication de l'évolution pacifique de leur colonie vers la république proclamée en 1889 ; la révolution sociale de 1930: Getulio Vargas; Brasilia; les militaires au pouvoir, 1964; les problèmes du nord-est; le boom économique du Brésil et l'influence de ce pays sur les autres républiques de l'Amérique latine.

39.04 M. Lapointe
FL-Département d'histoire

HST-15613 HISTOIRE GENERALE DE L'AMERIQUE LATINE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque précolombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la domination économique de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIXe siècle et par les USA au XXe siècle.

39.04 M. Lapointe
FL-Département d'histoire

HST-15615 LE MONDE ARABE CONTEMPORAIN* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Analyse de l'évolution du bloc arabo-musulman depuis la Nahda et des responsabilités arabes dans la marche en avant de ce mouvement; l'évolution du Proche-Orient arabe d'une Guerre mondiale à l'autre; la servitude agissante du monde arabe depuis 1945; le monde arabe dans la tourmente contemporaine: problèmes et solutions.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-15616 LECTURES DIRIGEES I 3 cr AHE

T 0-0-0-9

Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15617 LECTURES DIRIGEES II 3 cr AHE

T 0-0-0-9

Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15618 LECTURES DIRIGEES III 3 cr AHE

T 0-0-0-9

Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15619 HISTOIRE DE L'ISLAM 3 cr AH

L 3-0-0-6

Introduction à l'histoire et à la civilisation du monde musulman depuis les origines jusqu'à nos jours. Le cours propose une analyse critique des quatre périodes classiques: la naissance de l'Islam; l'âge d'or; le déclin et la renaissance; la période d'aujourd'hui.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-15620 HISTOIRE DE LA GRECE ANTIQUE* 3 cr A

L 3-0-0-6

Aperçu rapide sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient. Étude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique, et surtout aux périodes archaïque et classique.

39.04 L. Migeotte
FL-Département d'histoire

HST-15626 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DU CANADA 3 cr A

L 3-0-0-6

Exposé de certains grands thèmes de l'histoire politique, économique et sociale du Canada, du Régime français jusqu'à l'époque contemporaine.

39.04 Équipe de professeurs
FL-Département d'histoire

HST-15627 L'EXPANSIONNISME FRANC. EN AMER. DU NORD* 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude d'une question relative à l'histoire de la Nouvelle-France.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15629 LES MINORITES AMERICAINES* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire

S 3-0-0-6

Séminaire. Les minorités américaines du XIXe et du XXe siècle.

39.04 Y. Roby
FL-Département d'histoire

HST-15630 L'INDE DEPUIS L'INDEPENDANCE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Le partage et ses conséquences. L'Inde sous Nehru. L'administration Shastri. Le gouvernement et la chute d'Indira Gandhi. Le rôle du Janate et le retour d'Indira. Son assassinat et la relève assurée par Radjiv Gandhi. La marche lente de l'économie. L'évolution sociale. Les relations extérieures.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-15631 HISTOIRE DU TIERS MONDE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

La réalité géographique et historique. La vie de relation Est-Ouest de l'Ancien Monde. La mise en plan et le développement de l'axe Nord-Sud. Évolution du tiers monde depuis l'afro-asiatisme jusqu'à aujourd'hui, en passant par l'activité des "non-alignés", le Groupe des 77, les diverses CNUCED et les décennies du développement.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-15832 CRISES ET REVOLUTIONS A ROME* 3 cr AH

PR: EAN-17371 ou HST-18367

S 0-3-0-6

Séminaire. Étude des moments de conflits sociopolitiques dans l'histoire romaine et réflexion sur les notions de crise et de révolution dans le contexte romain. Travaux individuels sur des moments de crise et de révolution à Rome et leur discussion en groupe.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-15837 EDUCATION ET SOCIETE AU QUEBEC (1760-1960)* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 0-3-0-6

Séminaire. L'éducation, de l'alphabétisation à l'enseignement supérieur. Ville et campagne: écoles, collèges, universités; enseignants et enseignés.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-15848 LE NATIONAL-SOCIALISME 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Analyse des problèmes les plus controversés de l'histoire du nazisme: avènement au pouvoir; rôle d'Adolf Hitler; économie et société allemandes sous le Nazisme; antisémitisme et origines de la seconde guerre mondiale. Accent sur les problèmes méthodologiques et sur la validité des interprétations récentes issues des sciences sociales, comme la psycho-histoire pour l'antisémitisme et Hitler et le néo-marxisme pour le rôle du grand capital et des classes ouvrières.

39.04 B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire

HST-15853 LE SECOND EMPIRE FRANCAIS 1851-1871 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Conditions et circonstances de l'établissement et de la chute du régime. Évolutions du régime. Les diverses oppositions intérieures et extérieures. Le personnel politique du régime. Les institutions. La politique des travaux publics. La politique ecclésiastique. La politique algérienne et coloniale. La politique étrangère. La politique économique et sociale. La politique scolaire. L'armée... Le Second Empire tel que vu par l'école historique américaine des cinquante dernières années (1931-1981).

39.04 E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-15854 L'IDEE DE DECENTRALISATION EN FRANCE AU XIXE S. 3 cr H

L 3-0-0-6

Analyse de procès-verbaux des commissions d'enquête de 1849 et 1871 (recueil de manuscrits photocopiés), à partir desquels sont élucidées les allusions historiques rétrospectives et perspectives. Le groupe est réparti en autant de sous-commissions nécessaires.

Bibliographie:

GREENBERG, L. *Sisters of Liberty*.

39.04 E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-15960 HISTOIRE DE L'EUROPE DE L'EST* 3 cr H

L 3-0-0-6

Cours consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: choix d'un modèle économique; choix d'une unité sociopolitique; caractère non linéaire d'une transition socio-économique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'État, la nation et la classe dans la recherche d'un modèle économique et d'un système politique.

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-15966 JUSTICE ET CRIMINALITE AU MOYEN AGE* 3 cr H

LT 2-1-0-6

Justice et pouvoir dans la société féodale: organisation, institutions, liaisons avec le pouvoir politique. Justice et criminalité: délits et peines, archives judiciaires et statistiques criminelles. Criminalité et société: ex. pauvreté, sexualité, violence. Civilisation médiévale et société criminogène.

39.04 R. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-15981 LE MONDE ROMAIN 3 cr AH

L 3-6-0-6

Cours d'introduction destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain de l'Occident et par l'étude de l'organisation et de la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles du monde romain.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-16019 LA VILLE ET LA REGION DE QUEBEC (1760-1860) 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Situation et site de la ville et de la région. Population, activité économique, administration municipale. Éducation, religion et sociabilité.

39.04 J. Bernier
FL-Département d'histoire

HST-16027 IMAGES DE LA SOCIETE CANADIENNE 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude de groupes sociaux et professionnels, composition, fonctionnement et relations. Analyse de leur condition de vie et de leur rôle dans la société et les institutions canadiennes.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

HST-16040 GUERRE ET PAIX EN GRECE ANCIENNE 3 cr AH

PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6

Séminaire. Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur les conceptions et les comportements des Grecs dans les relations entre cités: la guerre comme phénomène permanent et "normal"; idéologie, règles, rites, techniques et manifestations de la guerre et de la paix; évolution des conceptions et des moyens, depuis la guerre "chevaleresque" (monde homérique) jusqu'à la crise de la guerre du Péloponnèse, la recherche de la paix au IVe siècle et l'éclatement du monde hellénistique. Les travaux pourront prendre, comme point de départ, des documents d'époque en traduction française.

39.04 L. Migeotte
FL-Département d'histoire

HST-16287 LA SOCIETE QUEBECOISE, 1760-1867* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude des changements survenus au Québec sous le Régime britannique sur les plans politique, économique, social et culturel.

39.04 J. Bernier
FL-Département d'histoire

HST-16288 HISTOIRE DE LA CIVILISATION CHINOISE 3 cr A

L 3-0-0-6

Présentation et analyse des grandes périodes qui ont marqué la civilisation chinoise. Recherche des éléments fondamentaux de cette civilisation. Étude comparée de l'apport de la Chine dans l'ensemble de la civilisation mondiale. La présence de la Chine millénaire dans la Chine d'aujourd'hui. Bilan de l'évolution de la République depuis Sun Wen jusqu'à Maozedong.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-16316 ARCHEOLOGIE HISTORIQUE NORD-AMERICAINE* 3 cr H

L 2-0-1-6

Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Initiation aux techniques de fouilles et à la démarche archéologique. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.

39.04 M. Moussette
FL-Département d'histoire

HST-16405 HISTOIRE CONTEMPORAINE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude d'une question d'histoire contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-16416 EVOLUTION DE LA NOUVELLE-FRANCE* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Développement économique de la Nouvelle-France. Analyse des projets de développement de la colonie. Étude de l'évolution de principaux secteurs d'activité et leurs difficultés : la pêche, les fourrures, les finances publiques, le commerce, l'industrie, la production agricole.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

HST-16417 HISTOIRE COMPAREE: ASIE ET OCCIDENT* 3 cr AH

PR: HST-18366, HST-18367 L 3-0-0-6

Le temps de la supériorité asiatique. La phase d'égalité et de dépassement par l'Occident. Analyse de ce que l'Occident doit à l'Asie. Bilan comparé et essai critique des deux civilisations à partir de la périodisation occidentale: la Guerre 14-18; les Années 20 et 30; la Deuxième Guerre mondiale; les Années 50; les trente dernières années.

39.04 J.-R. Perron
FL-Département d'histoire

HST-16418 LE QUEBEC AUX XIXE ET XXE SIECLES 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique, culturel et politique du Québec.

39.04 R. Jones
FL-Département d'histoire

HST-16419 CUBA DE L'INDEPENDANCE A NOS JOURS 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire dont l'objectif est de comprendre les liens néo-coloniaux entretenus par les États-Unis puis l'Union soviétique avec Cuba au XXe siècle: la guerre d'indépendance cubaine de 1898; l'évolution de la politique de l'oncle Sam envers la nouvelle république (1901-1959); Kennedy et le castrisme; Cuba "satellite" de l'URSS; difficultés d'exportation de la révolution; l'avenir d'un "personnalisme".

39.04 M. Lapointe
FL-Département d'histoire

HST-16422 LA PRESSE PERIODIQUE AU BAS-CANADA 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Communication de masse et presse périodique. Origine et développement au Québec. Étude de morphologie et de contenu des journaux (1764-1859).

39.04 E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-16423 HISTOIRE DES AMERINDIENS I* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Cours d'introduction: aperçu des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: la préhistoire; les premiers contacts; la conquête de l'Est; la Proclamation Royale et la Révolution américaine; la conquête de l'Ouest; l'ère des réserves. La méthodologie sera largement interdisciplinaire.

33.01 D. Delâge
FSS-Département de sociologie

HST-16425 TECHNIQUE ET SOCIETE AU MOYEN AGE* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Identifier la place occupée par les techniques dans les transformations économiques, politiques et sociales survenues en Occident au cours du millénaire médiéval. Quelle fut la part de la technique dans le dynamisme du changement historique (ou de la résistance au changement) au cours de cette période de l'histoire occidentale?

Bibliographie:

GILLE, B. (dir.). *Histoire des techniques. Technique et civilisations. Technique et sciences*, Collection Encyclopédie de la Pléiade, Paris, 1978, no 41.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-16514 SEMINAIRE D'HISTOIRE MODERNE 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude d'une question d'histoire de l'Europe moderne.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-16515 SEMINAIRE D'HISTOIRE CONTEMPORAINE 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude d'une question d'histoire de l'Europe contemporaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-16516 NATIONALISMES CANADIEN ET QUEBECOIS, 1890-1930* 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étudier les différents types de nationalisme canadien et de nationalisme québécois à travers les crises ou événements politiques qui ont marqué les années 1890-1930.

39.04 R. Bélanger
FL-Département d'histoire

HST-16529 PARTIS POLITIQUES CANADIENS DE LAURIER A KING 3 cr H

L 3-0-0-6

Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système canadien de partis, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.

39.04 R. Bélanger
FL-Département d'histoire

HST-16534 LE DISCOURS POLITIQUE, EUROPE CONTEMPORAINE 3 cr H

L 3-0-0-6

Introduction à un questionnement interdisciplinaire concernant le discours politique et la société. Initiation à certaines procédures d'analyse, à leurs limites, à leur fécondité.

39.04 J. Dagneau
FL-Département d'histoire

HST-16677 L'ETAT FEDERAL ET LES QUEST. SOCIO-ECONOM. 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étudier les prises de position du gouvernement fédéral et des partis politiques fédéraux face à certaines questions d'ordre socio-économique qui ont marqué le Canada au cours des années 1890-1930.

39.04 R. Bélanger
FL-Département d'histoire

HST-16680 CULTURE MATERIELLE DES SOCIETES PREINDUSTRIELLES 3 cr A

L 3-0-0-6

Introduction à la problématique et aux méthodes de l'histoire de la culture matérielle. Les travaux de F. Braudel et ceux de l'école historique polonaise constituent sa base documentaire. Orienté principalement vers l'analyse diachronique de la culture matérielle de l'Europe moderne, le cours utilisera néanmoins les données relatives aux sociétés non européennes.

Bibliographie:

BRAUDEL, F. *Civilisation matérielle, économie et capitalisme, XVe-XVIIIe siècle*, Paris, A. Colin, 1979, 3 volumes.

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-16681 INTRODUCTION A L'HISTOIRE* 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.

39.04 Y. Roby
FL-Département d'histoire

HST-16682 MARCHANDS ET COMPAGNIES EN NOUVELLE-FRANCE 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Par l'analyse de certaines carrières marchandes et compagnies commerciales, ce séminaire cherchera à faire le point sur le rôle de l'État et de l'entreprise privée, des coloniaux et des métropolitains, dans la vie économique de la Nouvelle-France et sur les principes qui régissaient l'organisation générale du commerce avant 1760.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-16684 REVOLUTION-MODERNISATION: MEXIQUE* 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Proposer à l'étudiant une méthode de travail qui lui permette: d'appréhender le processus révolutionnaire de 1910; de considérer le processus de modernisation à la lumière de l'action des puissances étrangères, de l'évolution de l'État mexicain et des rapports sociaux qui sous-tendent cette évolution.

39.04 M. Lapointe
FL-Département d'histoire

HST-16763 HISTOIRE DE LA NOUVELLE-FRANCE 3 cr A

L 3-0-0-6

Survol de l'histoire de la Nouvelle-France des premières découvertes à la Conquête. L'objectif est de fournir à l'étudiant une vue d'ensemble qui le prépare à suivre d'autres cours portant sur des questions particulières. L'accent est mis sur l'évolution économique et sociale de la vallée du Saint-Laurent.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

HST-16876 LE XVIE SIECLE EUROPEEN 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude d'une époque appelée souvent Renaissance, faute de mieux. On essaiera de faire le partage entre ce qui est nouveau et ce qui ne l'est pas, à partir de grands thèmes caractéristiques de la période: les grands capitalistes et l'économie des États, la notion de conquête (empires et colonies), les grandes ruptures religieuses et sociales, l'émergence d'un nouveau groupe culturel, etc.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-16885 LE NATIONALISME AU CAN. FRANC., 1896-1936 3 cr AH

L 3-0-0-6

Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous l'étudierons à partir de problèmes tels que la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 14-18, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.

39.04 R. Bélanger
FL-Département d'histoire

HST-16936 LES VILLES DANS LA SOCIETE FEODALE, 1050-1350 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Les structures féodo-seigneuriales se sont formées surtout dans les campagnes du nord-ouest européen. Comment le développement urbain s'est-il intégré dans ces structures économiques et sociales, issues d'un univers rural? Les villes ont-elles formé des mondes marginaux, des îlots de "liberté et de progrès"? Mais qu'est-ce, au juste, qu'une ville médiévale et un "bourgeois"? Le cadre chronologique (1050-1350) va des débuts du mouvement communal à la "crise" du XIVe siècle et englobe toute la longue période de croissance économique et démographique de l'Occident médiéval.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-16943 HISTOIRE DES FEMMES AU QUEBEC* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des Québécoises, de la Nouvelle-France à nos jours. Il vise à fournir un cadre d'information, de réflexion et d'analyse sur le sens de l'histoire des femmes et des luttes féministes et à mettre en lumière les traits connus de cette histoire dans le contexte de la société québécoise.

39.04 J. Daigle
FL-Département d'histoire

HST-16962 RELIGION ET SOCIETE AU QUEBEC: XIXE-XXE S. 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Ce séminaire porte sur la place de la religion dans la société québécoise et, plus particulièrement, du catholicisme. Il vise à connaître les sphères d'influence de la religion sur les plans économique, social, politique, culturel, moral et spirituel. Les représentations mentales des laïcs face à la religion et aux institutions religieuses seront analysées. Chaque étape du séminaire donnera lieu à une réflexion historiographique.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-16986 HISTOIRE DU CANADA 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser un public cultivé et des étudiants non historiens avec l'histoire du Canada, de l'époque du régime français jusqu'au milieu du XXe siècle. Le cours sera axé sur certains thèmes et interrogations qui paraissent susceptibles de cerner la spécificité canadienne. Les questions suivantes, parmi d'autres, seront retenues: la Nouvelle-France et le milieu des affaires; la signification de la conquête; comment débuta le Canada anglais; John A. Macdonald et la construction de l'État canadien; la crise de la conscription; le Canada depuis 1945, essor économique et... américanisation?

39.04
FL-Département d'histoire

HST-16993 VOYAGE D'ETUDE EN EUROPE MEDIEVALE 6 cr E

E 12-0-0-6

Visite de sites (villes ou paysages), monuments et musées de l'Europe occidentale (particulièrement en France) regroupés autour d'un thème de l'histoire médiévale. Étude préparatoire de l'ensemble de l'itinéraire et d'un aspect plus particulier. Participation aux activités d'étude sur place. Tenue d'un carnet de voyage.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-17015 HISTOIRE DE LA SANTE AU QUEBEC* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Analyse historique de la médecine et de la santé au Québec: les thèmes suivants seront entre autres abordés: la morbidité et la mortalité, les praticiens de la santé; les services de santé, les théories et la pratique de la médecine, l'éducation médicale, l'hygiène publique, les politiques de santé.

39.04 J. Bernier
FL-Département d'histoire

HST-17066 LES NATIONALITES EN UNION SOVIETIQUE 3 cr H

L 3-0-0-6

Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux depuis 1917. Importance du problème national dans l'évolution de la société soviétique et dans son éclatement.

39.04 C. Piette
FL-Département d'histoire

HST-17067 HISTOIRE DES AFRICAINS-AMERICAINS* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours offre une synthèse de l'histoire des Africains-Américains, des origines à nos jours. Il comporte une analyse descriptive de l'esclavage, de la ségrégation, du rôle et de la place du Noir dans la société américaine; une interprétation du rôle des hommes, des événements, des idées dans l'asservissement, la libération et l'émancipation de l'Africain-Américain.

39.04 Y. Roby
FL-Département d'histoire

HST-17068 FEODALISME ET FEODALITE 3 cr A

L 3-0-0-6

Les concepts fondamentaux de l'histoire sociale des XIe-XIIIe siècles de l'Europe occidentale. L'extension de ces concepts à d'autres sociétés.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-17069 LA FEMME EN GRECE ANCIENNE 3 cr AH

PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6

Séminaire. Travaux individuels, présentés puis discutés en groupe, portant sur divers aspects de la vie et du statut des femmes dans les cités grecques: famille et vie privée, travail et vie publique, tutelle, droits politiques et judiciaires, rôles religieux, etc. Ces travaux pourront prendre, comme point de départ, des documents d'époque en traduction française.

39.04 L. Migeotte
FL-Département d'histoire

HST-17171 L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS LA REPUBLIQUE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine républicaine. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des aspects principaux de l'époque républicaine à Rome. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-17272 LES FEMMES EN OCCIDENT, XVIIE-XXE S. 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours axé sur la France, l'Angleterre, les États-Unis et le Canada, abordera divers aspects de l'histoire des femmes et de la condition féminine, du XVIIe siècle à nos jours.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-17311 DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE DU QUEBEC 3 cr AH

L 3-0-0-6

Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales du développement économique du Québec, le cours aborde les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.

39.04 M. Vallières
FL-Département d'histoire

HST-17312 HISTOIRES DE VIE ET VIE QUOTIDIENNE 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Ce séminaire poursuit deux objectifs: apprendre à préparer un rapport de recherche à partir d'un document d'époque et d'un nombre limité de travaux d'historiens; confronter deux discours, celui d'une source et celui de l'historien.

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-17313 HIST. AUTOBIOGRAPHIQUE ET HIST. POPULAIRE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours est consacré à l'analyse de divers courants contemporains qui cherchent à établir un rapprochement entre la pratique de l'histoire et les groupes sociaux de base, les femmes et les hommes qui font de l'histoire par leurs gestes quotidiens. Il explore particulièrement les questions épistémologiques et méthodologiques posées par les courants suivants: histoire orale, histoire biographique, histoire de la culture matérielle, histoire des femmes, "socialist history", "radical history" et "public history".

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-17314 IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE I 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire (élaboration). Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.

39.04 B. Koss, C. Piette
FL-Département d'histoire

HST-17315 IDENTITES COLLECTIVES ET HISTOIRE II 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire (rédaction). Comprendre comment une réalité historique est produite, interprétée, reconstituée, manipulée dans le but de créer ou d'empêcher des identités collectives. Confronter les différentes analyses des participants dans le but de relativiser la "vérité" historique.

39.04 B. Koss, C. Piette
FL-Département d'histoire

HST-17316 LA POLOGNE, 1945-1990: DU REVE SOCIALISTE A L'ECO. LIBERALE* 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Ce séminaire porte sur l'analyse des mouvements sociaux en Pologne de 1945 à nos jours et particulièrement sur l'action de Solidarité. Les participants seront invités à explorer les rapports entre quatre groupes sociaux de base: ouvriers, paysans, intellectuels et bureaucratie (nomenclatura) d'une part et deux institutions centralisatrices: l'État-parti unique et l'Église catholique d'autre part.

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-17317 RELATIONS CANADO-AMERICAINES 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude approfondie de quelques aspects de la politique étrangère du Canada et des États-Unis.

39.04 Y. Roby
FL-Département d'histoire

HST-17373 L'IMPERIALISME ROMAIN SOUS L'EMPIRE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Le concept romain d'empire, né à l'époque républicaine, subit, durant le Principat, la même évolution que le régime politique: l'abandon des fictions républicaines par la mise en place d'une administration impériale solide et l'établissement des rapports Rome-provinces. L'évolution de ces deux facteurs aboutit, d'une part, à l'institution d'une politique d'étatisme au Bas-Empire et à l'introduction, par Constantin, d'une valeur spirituelle, le christianisme, dans le concept d'Empire lui-même.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-17374 L'ESCLAVAGE EN GRECE ANCIENNE 3 cr AH

PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6

Séminaire. Après une présentation du sujet par le professeur, chaque étudiant choisit un aspect du problème, sur lequel il se documente, puis rédige un travail qui fait l'objet, à la fin, d'une présentation et d'une discussion en groupe. Exemples de sujets possibles: développement de l'esclavage-marchandise, esclaves athéniens et hilotes spartiates, peuples asservis, esclaves sacrés, statuts et travaux des esclaves, théories sur l'esclavage, révoltes serviles, affranchissement, etc.

39.04 L. Migeotte
FL-Département d'histoire

HST-17401 LA COMMUNICATION CULTURELLE* 3 cr H
LTE 3-0-3-3

Entre production scientifique et consommation populaire de la culture (archéologique, artistique, historique, ethnologique, etc.), la distance est considérable. Analyser cette distance, tenter de l'expliquer, expérimenter les moyens de communiquer entre niveau scientifique de production et niveau populaire de consommation, sont les objets du cours. Mémoire savante et mémoire populaire. Dans ce cours, les exercices pratiques forment le facteur d'apprentissage dominant.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-17423 CULTURES ET SOCIABILITE A L'EPOQUE MODERNE 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. À travers des thèmes comme la fête, les jeux, les corps, la sorcellerie, la religion, les associations de jeunesse, la lecture populaire, les intermédiaires culturels, etc., nous essaierons de comprendre comment, à l'époque moderne, la sociabilité fonctionne.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-17487 LES ETATS-UNIS ET L'AMERIQUE LATINE 3 cr H
L 3-0-0-6

Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des États-Unis et de l'Amérique latine, aux XIXe et XXe siècles.

39.04 M. Lapointe
FL-Département d'histoire

HST-17489 HISTOIRE CULTURELLE DU QUEBEC (1760-1960) 3 cr H
L 3-0-0-6

Nous verrons comment l'acculturation de la société québécoise s'est faite par l'alphabétisation, l'éducation, la sociabilité, les loisirs, les moyens de communication et les médias. Les apports français, anglais et américains. Culture urbaine, savante, populaire et de masse.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-17502 LE ROLE POLITIQUE DES RURAUX EN FRANCE (1848-1879) 3 cr A
L 3-0-0-6

Décrire le rôle de support politique de "cette profonde couche d'imbécillité rurale et de bestialité provinciale" entre l'avènement du suffrage universel et l'établissement de la république; décrire le rôle de la police politique provinciale au service du règne des notables; analyser les statistiques municipales d'époque et les enquêtes départementales.

39.04 E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-17503 FAMILLE ET SOLIDARITES EN EUROPE MODERNE 3 cr A

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Les thèmes abordés dans ce séminaire porteront sur la famille, unité de production, unité de subsistance; l'enfant, la femme, le mariage, les alliances, les réseaux familiaux, les pouvoirs au sein de la famille, la contraception, l'amour, etc.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-17504 HISTOIRE DE PARIS, 1815-1870 3 cr H
L 3-0-0-6

Initiation à l'histoire urbaine, à ses objets d'étude (espace urbain; espace parisien dans les espaces régionaux et nationaux) et à ses méthodes. Étude des mutations et permanences dans l'économie et la société de Paris, de la Restauration à la fin du Second Empire.

39.04 B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire

HST-17505 HISTOIRE DES FRANCO-AMERICAINS 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours offre une synthèse originale de l'histoire des Franco-Américains: il comporte une analyse de l'exode de près d'un million de Canadiens français, de leur localisation dans le nord-est des États-Unis, de la création des Petits Canadas, des luttes menées pour la survivance, de l'acculturation jusqu'à l'assimilation galopante des années d'après la Seconde Guerre mondiale.

39.04 Y. Roby
FL-Département d'histoire

HST-17506 HISTOIRE DES AMERINDIENS* 3 cr H
L 3-0-0-6

Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIXe et XXe siècles.

33.01 D. Delâge
FSS-Département de sociologie

HST-17683 AVENEMENT DE LA CONSOMMATION DE MASSE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Étude des transformations survenues dans le mode de vie des couches populaires et ouvrières au Québec au XXe siècle, en insistant particulièrement sur le rôle joué par l'État dans la régulation de la vie privée.

39.04 J. Létourneau
FL-Département d'histoire

HST-17684 INTERPRETATION DU PATRIMOINE HISTORIQUE 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Les étudiants choisiront un site (fictif) à mettre en valeur, visiteront des lieux d'exposition-interprétation, rencontreront des praticiens de différentes disciplines et élaboreront en équipe un projet de mise en valeur (interprétation) du site choisi.

Bibliographie:

MILES, ALT, GOSLING, LEWIS and al. *The Design of Educational Exhibits*, Londres, British Museum, Allen and Unwin.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-17786 CONSOMMATION ET STYLE DE VIE, EUROPE MODERNE 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Dans une perspective d'ensemble liant étroitement le socio-économique et le socioculturel, ce séminaire vise à déterminer des modèles de comportement face aux aspects divers de la consommation et des styles de vie. L'évolution de la consommation, des besoins, des choix, des manières, l'ouverture à l'innovation ou son refus, sont des indicateurs de mentalités, de systèmes de représentations dans le processus de changement social en Europe de 1500 à 1800.

39.04 A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HST-17787 QUEBEC-ONTARIO: DEVELOPPEMENT COMPARE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude en longue période (milieu du XIXe siècle à nos jours) des facteurs explicatifs de la croissance économique différenciée du Québec et de l'Ontario.

39.04 J. Létourneau
FL-Département d'histoire

HST-17789 RELIGIONS ET SOCIETES EN EUROPE MODERNE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Entre les religions du peuple et de l'Église, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme

catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. Religion et Révolution.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-17790 ANALYSE DU DISCOURS ECONOMIQUE 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude et application critique d'une méthode d'analyse discursive. Travaux et discussions sur des textes traitant des activités économiques pour en dégager certaines caractéristiques communes à ces discours et révélatrices des représentations des acteurs économiques véhiculées par ces discours.

39.04 J. Dagneau
FL-Département d'histoire

HST-17799 GUERRE ET DIPLOMATIE EN AMERIQUE DU N.-E. (17E ET 18E S.) 3 cr AH

PR: HST-18366, HST-18367 S 3-0-0-6

Guerre et diplomatie chez les Amérindiens du Nord-Est aux XVIIe et XVIIIe siècles. Traditions, alliances en période de contact, guerres de fourrures, guerres d'expropriation. Du côté de l'est: Micmacs, Malécites, Abénaquis. Du côté de l'ouest: Wyandots, Algonquins, Illinois, Renards, Sioux. Du côté du nord: Cris et Montagnais. Au centre: les Iroquois.

33.01 D. Delâge
FSS-Département de sociologie

HST-17855 HISTOIRE DE LA SEXUALITE 3 cr AH

L 3-0-0-6

L'intégration de la dimension sexuelle dans la vie individuelle et collective est un phénomène culturel que toutes les civilisations ont abordé en fonction de leurs conceptions particulières et dans une perspective globale. Ancrée dans l'étude des valeurs fondamentales, l'histoire de la sexualité offre ainsi un témoignage saisissant de la diversité des sociétés. Ce tour du monde des sexualités humaines accorde une place égale aux mondes étrangers par rapport au nôtre.

39.04 R. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-17903 PECHES, AMER. DU NORD, XVIE-XIXE SIECLES* 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Faire mieux connaître les aspects économiques et sociaux des pêches européennes en Amérique du nord et faire ressortir l'importance de cette activité et ses transformations sur une période longue allant du XVIe siècle à l'époque industrielle.

39.04 L. Turgeon
FL-Département d'histoire

HST-17957 HISTOIRE DE L'AFRIQUE DU SUD 3 cr AHE

L 3-0-0-6

La colonisation néerlandaise, la colonisation britannique à partir du début du XIXe siècle, la colonisation par les Boers, le nationalisme afrikaner, l'indépendance et l'apartheid: les Africains devant la domination blanche.

39.04 B. Koss
FL-Département d'histoire

HST-18029 SCIENCES ET TECHNIQUES AU QUEBEC* 3 cr A

L 3-0-0-6

Analyse historique de la situation des sciences et des techniques au Québec depuis la Nouvelle-France. Étude des relations qui ont existé entre leur développement et celui de la société.

39.04 J. Bernier
FL-Département d'histoire

HST-18030 EXCLUS ET ETRANGERS EN EUROPE MODERNE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude du fonctionnement des groupes sociaux et culturels à partir de la cohérence interne qu'ils construisent. Les étrangers peuvent l'être par l'ethnie, par la religion, par la culture, par l'origine géographique. L'histoire de l'exclusion et de ses mécanismes montrera comment la représentation est aussi importante que la réalité dans l'évolution des groupes.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-18031 L'EST DU QUEBEC, 1760-1867* 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude de certains aspects de l'histoire socio-économique de la région de Québec sous le Régime britannique.

39.04 J. Bernier
FL-Département d'histoire

HST-18032 LA REVOLUTION TRANQUILLE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Ce séminaire vise à étudier les principaux changements qui se sont produits au Québec au cours des années 1960 sur les plans politique, économique, social et culturel. Parmi les thèmes qui seront retenus, signalons la montée du nationalisme, la réforme de l'éducation, le nouveau Code du travail.

39.04 R. Jones
FL-Département d'histoire

HST-18048 ARCHEOLOGIE MEDIEVALE* 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Définir et exposer l'apport particulier de l'archéologie à la connaissance de la civilisation de l'Occident médiéval. Comment l'essor récent de l'archéologie médiévale a-t-il permis de confirmer, compléter ou corriger les connaissances établies par les historiens travaillant à l'aide de sources écrites?

Bibliographie:

DE BOUARD, M. *Manuel d'archéologie médiévale. De la fouille à l'histoire*, Collection "Regards sur l'histoire", Paris, 1975, no 23, 340 p.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-18064 LES FEMMES EN EUROPE MEDIEVALE* 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude de la contribution des femmes dans les domaines économique, religieux, social et politique en Europe occidentale avec un accent particulier sur la France et l'Angleterre depuis les migrations germaniques jusqu'au XVe siècle. Continuités et ruptures dans les statuts, rôles et comportements.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18069 NATIONS AUTOCHTONES DES PAYS D'EN HAUT XVIIE ET XVIIIE S. 3 cr A

PR: HST-16423 S 3-0-0-6

Identification des plus importantes nations: Outaouais, Wyandots, Illinois, Renards, Saulteux, Sakis, Pouteatamis, Miamis, Sioux. Rôle dans le commerce des fourrures, localisation en fonction des postes de traite. Transformations sociales au cours des XVIIe et XVIIIe siècles: agrandissement des villages, syncrétisme religieux, acquisitions technologiques.

33.01 D. Delâge
FSS-Département de sociologie

HST-18172 NOTABLES ET NOTABILITE A QUEBEC 3 cr AH

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Étude de la hiérarchie sociale de Québec, d'après les grands groupes socio-professionnels. Le problème des notables et des élites retiendra particulièrement l'attention

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18192 LE NATIONALISME, 1815-1914 3 cr H

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Définir les forces et les faiblesses d'un ouvrage historique récent sur le nationalisme; approfondir, par des lectures complémentaires appropriées, les lacunes des connaissances usuelles sur ce problème à la fois homogène et hétérogène.

39.04 E. Lavoie
FL-Département d'histoire

HST-18364 EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE I: LE COMPTE RENDU DE LECTURE 2 cr AH

LTS 1-1-0-4

Apprentissage de la lecture des historiens et apprentissage de l'écriture historique par les comptes rendus.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18365 EXERCICES PRATIQUES D'HIST. II: LA DOCUMENTATION HISTORIQUE 2 cr AH

LTS 1-1-0-4

Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, de sa conservation.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18366 EXERCICES PRAT. D'HIST. III: INTERPRETATION DES TEMOIGNAGES 2 cr AH

LTS 1-1-0-4

Sources et travaux. Types de sources; leur interprétation. Éléments de critique historique.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18367 EXERCICES PRATIQUES D'HISTOIRE IV: DISSERTATION HISTORIQUE 4 cr AH

PR: HST-18364, HST-18365 LTS 1-3-0-8
CC: HST-18368

Conduite élémentaire de toutes les opérations d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite, présentation.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18368 INITIATION AUX CONCEPTS DE L'HISTOIRE 2 cr AH

LT 1-1-0-4

Initiation pratique aux concepts de la discipline historique. Les principaux objectifs: manier correctement certains des concepts utilisés en histoire et se familiariser avec l'usage d'une terminologie précise; comprendre un exposé théorique, en rendre compte et formuler un raisonnement théorique élémentaire; déterminer certains problèmes fondamentaux, liés aux méthodes de l'histoire, à sa fonction sociale et aux idéologies.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HST-18369 L'HISTOIRE DE L'HISTOIRE 3 cr AH

L 3-0-0-6

L'histoire de l'histoire des origines jusqu'à la révolution historiographique de nos jours. L'objectif est de comprendre l'évolution des rapports entre la production historique, l'usage de l'histoire et les changements sociaux, idéologiques, technologiques, ainsi que de mieux comprendre les méthodes historiques pour en avoir saisi la genèse.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-18370 L'HISTOIRE AUJOURD'HUI* 3 cr H

PR: HST-18369 LT 2-1-0-6

Analyse de l'histoire en train de se faire au moyen de l'étude de quelques ouvrages historiques récents. Comprendre la production historique dans la totalité de son contexte et analyser les méthodes des historiens. Développement du savoir-faire critique.

39.04 J. Létourneau
FL-Département d'histoire

HST-18371 LA CRITIQUE DES SOURCES 3 cr A

LT 2-1-0-6

Connaître la diversité des sources et des traitements qui s'y appliquent; faire découvrir les conditions concrètes de la recherche historique et la nécessité des appareils d'érudition. Les sources tant orales qu'écrites pourront être étudiées.

39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire

HST-18372 L'EMERGENCE DU MONDE MODERNE EN OCCIDENT (XVIE-XVIIIE S.) 3 cr A

L 3-0-0-6

Acquisition d'une connaissance générale de l'évolution des sociétés européennes du XVIe au XVIIIe siècle; formation du monde atlantique, colonisation des Amériques, développement de l'État, promotion de l'individualisme, expansion économique.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-18373 LE MONDE AUX XIXE ET XXE SIECLES 3 cr AH

L 3-0-0-6

Analyse des grands courants du monde contemporain (industrialisation, libéralisme, nationalisme, impérialisme et décolonisation); acquisition de connaissances générales sur les thèmes suivants: polarisation entre un monde communiste et un monde capitaliste, développement et sous-développement.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18374 INTRODUCTION AUX CIVILISATIONS ANTIQUES 3 cr A

L 3-0-0-6

La Méditerranée comme catalyseur de civilisations dans le monde antique: le Proche-Orient, la Grèce et Rome. Aperçu de phénomènes de longue durée; esquisse de la diversité des réalités sociales; continuité de rapports commerciaux et culturels avec l'Extrême-Orient, formes de transferts de civilisation. Les grandes migrations.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-18383 HISTOIRE DE L'ADMINISTRATION QUEBECOISE 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Introduction à l'histoire de l'administration publique québécoise depuis la Nouvelle-France jusqu'au Québec contemporain. Ce cours met également en relation les transformations de l'administration publique et le développement des archives gouvernementales.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18419 LE BAS-EMPIRE ROMAIN, IIIE-VIE S.* 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Étude des transformations de la civilisation antique en Occident, depuis les crises du IIIe siècle jusqu'à l'orée de l'époque médiévale au cours du VIe siècle, pour dégager les traits spécifiques de la civilisation du Bas-Empire, encore antique mais plus tout à fait classique.

Bibliographie:

REMONDON, R. *La crise de l'Empire romain, de Marc Aurèle à Anastase*, Collection Nouvelle Clio, Paris, PUF, 1980, no 11, LII-363 p.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-18447 VOYAGE D'ETUDES: PARIS, ART ET HISTOIRE 6 cr E

E 12-0-0-6

Étude préparatoire des grandes lignes de l'histoire et de l'art parisiens. Le voyage comprendra des exposés professoraux, des lectures à faire, des visites de sites, de musées, de monuments, de quartiers et d'ensembles urbains dans Paris et sa région. Les étudiants devront participer aux activités d'études à Paris et rédiger un rapport de voyage.

39.04 J. Dagneau, E. Moore
FL-Département d'histoire

HST-18529 LES RELIGIONS MINORITAIRES AU QUEBEC 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. Cerner la présence, dans la société québécoise, des religions minoritaires, sans négliger les religions de minorités ethniques ou linguistiques (ex. les catholiques irlandais), depuis la Conquête britannique jusqu'à nos jours. Les mouvements religieux et les confessions telles que le protestantisme, le judaïsme seront étudiés. On insistera sur les rapports socio-économiques, politiques et religieux entretenus avec les représentants de la religion majoritaire. La comparaison sera menée avec d'autres provinces canadiennes.

39.04 B. Caulier
FL-Département d'histoire

HST-18719 HISTOIRE MARITIME COMPAREE: EUROPE, AMERIQUE, AFRIQUE 3 cr E

L 3-0-0-6

Il s'agit de lever les barrières chronologiques, géographiques et disciplinaires qui cloisonnent trop souvent les chercheurs et de permettre à des spécialistes en histoire maritime de comparer leurs objets et leurs méthodes à l'intérieur d'un large ensemble spatio-temporel. Les thèmes de réflexion et de recherche seront: l'adaptation maritime, l'industrialisation des pêches, les sociétés de marins, la notion de culture maritime, l'activité maritime et l'État.

39.04 Équipe de professeurs
FL-Département d'histoire

HST-18779 LA FEMME DANS LE MONDE ROMAIN 3 cr AHE

PR: EAN-17371 ou HST-18367 S 3-0-0-6

Séminaire. Cerner l'évolution de la condition féminine dans le monde romain en fonction de l'évolution politique globale et de celle des contextes régionaux.

39.04 E. Hermon
FL-Département d'histoire

HST-18780 LES ECHOS DE LA REVOLUTION FRANCAISE 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Au milieu du XIXe siècle, l'histoire de la Révolution française est à peine distincte de la politique du parti républicain. Le drame, qui débute en 1789, ne cesse de se rejouer, génération après génération, autour des mêmes enjeux et des mêmes symboles. Il s'agit de vérifier en quoi certains éléments de l'héritage évoqué correspondent de près ou de loin au projet de société que propose chaque tendance républicaine.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18795 SOCIETE ET MENTALITES AU MOYEN AGE 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Au carrefour des phénomènes liés au quotidien et aux pratiques culturelles, les mentalités expriment à la fois les comportements, les dynamismes ou les résistances, les valeurs, les espérances et les craintes des individus et des collectivités, de même que leur système de relations, leur gestuelle, leur symbolique, leurs codes (vestimentaires, sexuels, rituels ou autres), leurs attitudes devant la vie ou la mort. Par l'analyse des mentalités, les médiévaux sont donc conviés à nous faire comprendre ce qu'ils sont, ce qui les anime, en un mot, à nous décrire leur vision du monde.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18816 HISTOIRE DE LA VILLE DE QUEBEC* 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Ce cours traite de l'histoire de la ville de Québec. La géographie et la population. Les fonctions de la ville: militaire, commerciale, industrielle, administrative, religieuse, culturelle. La vie dans la ville: les conditions de vie, le travail, la santé. Québec et les autres villes de l'époque.

39.04 J. Bernier
FL-Département d'histoire

HST-18821 LE TRAVAIL FEMININ AU QUEBEC 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire S 3-0-0-6

Séminaire. À partir d'une analyse critique de la notion de travail féminin dans ses dimensions économiques et socioculturelles, ce cours propose une réévaluation de l'évolution historique du travail des femmes au Québec depuis l'industrialisation. Les thèmes

de la famille et de la formation professionnelle des filles permettront d'examiner les dimensions précises du travail féminin.

39.04 J. Daigle
FL-Département d'histoire

HST-18856 LA POLOGNE AU XXE SIECLE 3 cr E
L 3-0-0-6

Compréhension de l'évolution historique de la Pologne; capacité de distinguer les différentes avenues dans le développement historique de la Pologne et de l'Europe de l'Est depuis le partage de la Pologne à la fin du XVIIIe siècle; connaissance du rôle de l'État, de la Nation, de l'Église et de la Société.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-18924 LA SOCIETE BRITANNIQUE, 1500-1700 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Cours essentiellement thématique qui insistera sur les différentes interprétations historiques liées aux grands changements que subissent la population, l'économie, les religions et les pouvoirs, dans les îles britanniques. C'est l'époque de la colonisation en Amérique, mais c'est aussi celle de la Révolution anglaise. Les changements de la société britannique de cette époque ont eu, sur notre propre société, des conséquences que ce cours se propose d'étudier à la source.

39.04 C. Dolan
FL-Département d'histoire

HST-18925 PARIS 1800-1850: DYNAMISME D'UNE METROPOLE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire
S 3-0-0-6

Séminaire. Étude du caractère et des causes de la croissance de Paris dont le nombre d'habitants franchit le cap d'un million en 1850. Analyse des conséquences de cette croissance pour l'espace urbain, les structures sociales, l'urbanisme et le vécu des Parisiens.

39.04 B.M. Ratcliffe
FL-Département d'histoire

HST-18963 CIVILISATION ET BARBARIE, 1450-1800 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire
S 3-0-0-6

Ce séminaire s'inscrit dans le large processus d'émergence d'une "civilisation européenne" et d'"invention de l'homme moderne" (Muchembled), de la Renaissance aux Lumières. Comment concilier humanité et animalité, civilisation et barbarie? Nous analysons des voies définies par des Européens dans leur entreprise de civilisation des "sauvages" de l'intérieur et de l'extérieur de leur continent entre 1450 et 1800, des grandes découvertes aux révolutions.

39.04 A. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HST-18964 EDUCATION ET CONDITION FEMININE 3 cr AHE

PR: 12 crédits de cours de formation fondamentale en histoire
S 3-0-0-6

Ce séminaire traite de la spécificité de l'éducation réservée aux filles dans l'ensemble du réseau éducatif et des liens qui s'établissent entre l'institution scolaire et d'autres instances du social (Église, État, famille, marché du travail, etc.) aux XIXe et XXe siècles. Il vise à approfondir l'analyse d'un aspect du thème proposé pour la production d'un travail de recherche.

39.04 J. Daigle
FL-Département d'histoire

HST-18981 HISTOIRE DU SYNDICALISME 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours vise quatre objectifs: la connaissance des traits communs qui ont marqué le développement du syndicalisme dans la plupart des pays industrialisés; la connaissance des caractéristiques essentielles du syndicalisme dans trois pays (Grande-Bretagne, France, États-Unis) ayant eu une influence particulière sur le développement des organisations syndicales au Canada; la connaissance des caractéristiques et du cheminement du syndicalisme en contexte canado-québécois; la connaissance de l'interaction entre le syndicalisme et son contexte socio-économico-politique au Canada et au Québec.

33.04 J. Boivin, J. Thwaites
FSS-Département des relations industrielles

HST-19052 IMMIGRATION: EXPERIENCE CANADIENNE 3 cr AHE
S 3-0-0-0

Séminaire. Étude de l'immigration au Canada. Parmi les thèmes abordés: évolution des politiques; impact sur la société canadienne; aspects démographiques; le Québec et l'immigration; problèmes d'intégration; le multiculturalisme.

39.04 R. Jones
FL-Département d'histoire

HST-19053 LES FRANCAISES AU XIXE SIECLE 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Séminaire. Les tendances lourdes du XIXe siècle français, soit l'industrialisation, l'urbanisation et l'implantation des valeurs bourgeoises ont eu un impact majeur sur l'organisation de la société et, conséquemment, sur la place que les femmes y occupent. Ce séminaire a pour objectif d'analyser cet impact chez les ouvrières et les bourgeoises, à Paris et en Province.

39.04 C. Piette
FL-Département d'histoire

HST-19054 AFRIQUE CENTRALE AU XXE SIECLE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Dans ce cours, le passé récent de l'Afrique centrale sera analysé à la lumière de l'histoire comparée de l'industrialisation autoritaire des pays socialistes. L'accent est mis sur les changements sociopolitiques et la dynamique démographique.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19055 LE QUEBEC RURAL, XVIIE - XIXE SIECLE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours vise à saisir l'évolution globale du monde rural québécois des origines jusqu'au milieu du XIXe siècle. Cette large tranche chronologique correspond à la première grande phase du développement de l'espace rural québécois, soit le lent processus de constitution et de structuration d'une socio-économie originale dans la vallée du Saint-Laurent. Le cours invite à une vision analytique de cette évolution. Il propose également une réinterprétation en profondeur des mythes et des stéréotypes qui accompagnent plus souvent qu'autrement notre perception de cette réalité mal connue.

39.04 A. Laberge
FL-Département d'histoire

HST-19056 LES FEMMES EN EUROPE MEDIEVALE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Par l'étude de la condition des femmes, ce cours vise une meilleure compréhension de la société médiévale. Seront analysés le discours normatif véhiculé par la pensée cléricale et la production laïque (littéraire ou juridique), les rôles et comportements des femmes dans la vie religieuse, économique, sociale et politique en Occident médiéval, particulièrement en France, en Angleterre et en Italie.

39.04
FL-Département d'histoire

HST-19122 GUERRE ET PAIX AU MOYEN AGE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Étude historique de la place de la guerre et de la recherche de la paix en Europe occidentale au moyen âge (IIIe - XVe siècles); ces phénomènes seront étudiés dans leurs dimensions sociales, politiques, économiques, religieuses et idéologiques.

39.04 J.-C. Poulin
FL-Département d'histoire

HST-19123 UNIFICATION EUROPEENNE DEPUIS 1945 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Depuis la fin de la dernière guerre, l'Europe occidentale a traversé une série d'étapes qui semblent l'avoir menée de plus en plus loin sur la voie de l'unité malgré pourtant beaucoup d'hésitations et de reculs sur tel ou tel point. Accords de défense plus ou moins associés à la menace soviétique, ententes économiques qui préparent, puis développent; le Marché Commun, coopérations industrielles, culturelles et scientifiques; mais aussi rivalités diplomatiques ou économiques, décalages dans le niveau et les rythmes de développement, xénophobies et méfiances ataviques, attachement à l'identité et à l'indépendance nationales.

39.04 J. Dagneau
FL-Département d'histoire

HST-19124 LE FEDERALISME AU CANADA (XIXE-XXE SIECLES) 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Séminaire. Le fédéralisme tel qu'il est appliqué au Canada a subi une évolution plutôt mouvementée et difficile. Après avoir cerné les théories entourant le fédéralisme comme arrangement institutionnel et organisation sociale, ce séminaire étudiera son installation au Canada, son application depuis 1867, les réactions qu'il a suscitées ainsi que les tentatives de renouvellement dont il a fait l'objet. Afin de mieux saisir le sujet dans son ampleur, le séminaire débordera le cadre québécois pour aborder l'espace canadien, ce qui permettra une vue globale de la situation et un approfondissement des causes des nombreuses crises et conflits, sources de l'impasse actuelle qui sera aussi examinée.

39.04 R. Bélanger
FL-Département d'histoire

HST-19125 LES MAYAS DU YUCATAN, XVE-XXE SIECLES 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Ce séminaire vise à comprendre la dynamique qui a présidé à la décomposition de la société maya précolombienne lors de la Conquête et le processus de domination économique et sociale qui a permis l'exclusion culturelle des Mayas en même temps que leur inclusion, en tant que dominés, au sein de la société coloniale, puis de la société mexicaine.

39.04 M. Lapointe
FL-Département d'histoire

HST-19347 CANADA/QUEBEC PREINDUSTRIEL 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Dans une perspective de longue durée, ce séminaire aborde des questions touchant le développement socio-économique du Canada et du Québec à l'époque préindustrielle. Il vise plus particulièrement à rendre compte des résultats récents de l'histoire sociale dans l'analyse de phénomènes sociaux à diverses échelles.

39.04 A. Laberge
FL-Département d'histoire

HST-19373 FEMMES ET SOCIETE AU QUEBEC 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but de permettre à l'étudiant de développer ses capacités d'analyse méthodologique et critique et de les mettre à profit dans la production d'un travail de synthèse historique. Les travaux réalisés dans ce cours s'inscriront dans la thématique Femmes et société et visent à faire saisir la complexité des rapports entre les femmes et la société canadienne et québécoise des XIXe et XXe siècles.

39.04 J. Daigle
FL-Département d'histoire

HST-19374 MONDE ATLANTIQUE ET NOUVELLE-FRANCE 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Étude approfondie de l'expansion française en Atlantique Nord et, plus précisément, en Nouvelle-France, ainsi que des relations entre Français et Amérindiens.

39.04 L. Turgeon
FL-Département d'histoire

HST-19375 L'ESPACE NORD-ATLANTIQUE, XVIE-XIXE S. 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Perception de l'espace nord-atlantique comme lieu de relations et d'échanges de part et d'autre de l'océan entre l'Amérique du Nord et l'Europe, espace dont l'existence, entre le XVIe et le XIXe siècle, est essentiellement conditionnée par la problématique coloniale.

39.04 A. Laberge
FL-Département d'histoire

HST-19385 INITIATION A L'HISTOIRE 3 cr AHE
IP 0-0-0-9

Le but de ce cours est d'apprendre à manier les concepts de la "science" historique, à développer donc l'aptitude à réfléchir théoriquement. La matière du cours consiste en une réflexion critique sur le savoir historique, sa nature, son évolution, sa méthode, sa validité, ses objets, sa fonction ainsi que sur ses rapports avec la mémoire et avec l'idéologie. La méthode du cours repose sur un guide d'apprentissage et un recueil de documents qui aident l'étudiant à construire progressivement son savoir et son savoir-faire.

39.04 A. Ségal
FL-Département d'histoire

HISTOIRE DE L'ART

HAR-10612 LA PEINTURE BYZANTINE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Cours portant sur l'ensemble de la peinture byzantine, à partir du Ve siècle: mosaïques, fresques, icônes, peintures de manuscrit. La production d'icônes à l'époque post-byzantine (XVe-XVIIe siècles) sera aussi étudiée dans ses rapports avec l'art européen. Il sera aussi question de l'architecture byzantine dans la mesure où les particularités de cette architecture conditionnent la fonction, la signification et la forme des peintures monumentales.

39.04 J.-G. Violette
FL-Département d'histoire

HAR-10615 APPROCHE DE L'ARCHITECTURE: XVE-XXE SIECLE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours se veut autant une initiation à l'architecture qu'une introduction à l'histoire de l'architecture. En plus de présenter un survol de l'architecture occidentale depuis le XVe siècle jusqu'à aujourd'hui, il vise à développer chez l'étudiant les habiletés à lire une oeuvre d'architecture, c'est-à-dire découvrir ce qu'elle cherche à exprimer, et comprendre les facteurs qui déterminent sa forme.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-10617 L'ART DU XXE SIECLE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours présente et analyse une série de thèmes, de pratiques et de mouvements artistiques de l'Europe occidentale et de l'Amérique du Nord dans le but d'offrir une introduction au projet culturel de la modernité et d'expliquer la férocité de ses critiques.

39.04 E. Moore
FL-Département d'histoire

HAR-10619 QUESTION D'ART MEDIEVAL: PEINTURE GOTHIQUE* 3 cr H
2-1-0-6

Les grands thèmes iconographiques aux XII et XIIIe siècles. Le cours portera essentiellement d'une part sur un ensemble sculpté comme le portail de Ripoll et d'autre part sur un thème comme la liturgie dans les grands portails gothiques de la région parisienne. Les premières semaines seront consacrées à l'étude des grands thèmes de l'art médiéval et à des discussions sur les méthodes de l'iconologie (exemples de conflits d'interprétation).

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10622 LE NEO-CLASSICISME* 3 cr AH
LT 2-0-1-6

Style par excellence du Siècle des lumières, le néo-classicisme est fondé sur un idéal plastique doublé d'un idéal philosophique. Secondé par l'archéologie triomphante, encouragé par l'histoire de l'art naissante, protégé par l'académisme dominant, le néo-classicisme se situe à la charnière de l'ancien et du moderne. Il sera notamment question du néo-classicisme en France, en Angleterre, en Italie, ainsi que dans les pays germaniques et scandinaves.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10631 QUESTIONS D'ART DU XXE SIECLE II 3 cr AE
S 2-1-0-6

Visites des ateliers et des galeries. Cours séminaire organisé selon un programme prévu à l'avance de visites aux expositions et à quelques ateliers. Travail de documentation de première main sur les artistes concernés et situation de leurs expériences par rapport aux mouvements importants de l'art contemporain.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-10634 PROJET D'EXPOSITION A* 3 cr A
TE 0-0-3-6

Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de sensibiliser les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-13359 PROJET D'EXPOSITION B* 3 cr H
TE 0-0-3-6

Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel d'un musée choisi. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de sensibiliser les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-13362 LE CORBUSIER ET LE XXE SIECLE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours propose une analyse approfondie des oeuvres de Le Corbusier, à la lumière des préoccupations techniques, artistiques et sociales du XXe siècle. On étudiera les écrits théoriques de Le Corbusier ainsi que ses oeuvres de peinture et d'architecture, et on essaiera de les situer par rapport aux idées et aux tendances artistiques du XXe siècle.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-13943 INITIATIVES D'ETUDIANTS I* 3 cr AHE
M 0-1-0-8

Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art.

39.04 Professeur au choix
FL-Département d'histoire

HAR-13944 INITIATIVES D'ETUDIANTS II* 3 cr AHE
M 0-1-0-8

Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail tout au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art.

39.04 Professeur au choix
FL-Département d'histoire

HAR-14005 LECTURE I 1 cr AHE
I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04 Professeur au choix
FL-Département d'histoire

HAR-14006 LECTURE II 2 cr AHE
I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.

39.04 Professeur au choix
FL-Département d'histoire

HAR-14385 QUESTIONS D'ART I 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-14386 QUESTIONS D'ART II 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-14391 QUESTIONS D'ART III 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-14395 L'EXPRESSIONNISME ALLEMAND* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'histoire de quatre mouvements artistiques dans les pays germaniques durant les premières décennies du XXe siècle: "Die Brücke" (expressionniste), "Der Blaue Reiter" (abstrait), "Die Neue Sachlichkeit" (objective) et le "Bauhaus" (utilitaire). Il sera également question du sort de l'art allemand sous le régime nazi, et du rayonnement de l'expressionnisme dans les autres pays, y compris le Mexique.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-14397 L'ARCHITECTURE FLAMBOYANTE EN FRANCE* 3 cr AH
LT 2-0-1-6

À l'aide d'une documentation photographique originale, de très nombreux bâtiments seront étudiés d'une région à l'autre de la France et de l'Occident, d'un moment à l'autre des XIVe, XVe et XVIe siècles. Dans des exposés et des écrits présentés par le professeur, puis dans des travaux personnels, les étudiants referont l'expérience de plusieurs attitudes culturelles de la fin du moyen âge. Les étudiants devront aussi faire la preuve de progrès dans leur façon d'aborder les oeuvres architecturales. L'architecture flamboyante a été longtemps dédaignée parce qu'elle ne correspondait par à des théories de la perfection architecturale: traitement rationnel des fonctions techniques, valorisation de l'espace, etc. Après l'étude de monuments particuliers, les étudiants seront amenés à prendre position sur les rôles possibles de l'architecture dans les sociétés.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-14409 LA PEINTURE AU QUEBEC DE 1791 A 1867* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude de l'évolution de la peinture au Québec de l'Acte constitutionnel jusqu'à la Confédération en tenant compte des influences étrangères, du milieu culturel et des exigences de la clientèle.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-14687 QUESTIONS D'ART IV 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-14800 SEMIOLOGIE VISUELLE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Introduction aux approches sémiologiques de l'objet visuel. Images publicitaires, signalétiques, médiatiques, artistiques, etc. Présentation des principes de base, concepts et procédures; démonstrations, analyses, modélisations.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-14801 L'ART DE L'AMERIQUE DU NORD* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Cours axé sur l'originalité de l'art nord-américain depuis le début de la colonisation jusqu'à l'avènement de l'art abstrait mettant en parallèle des tendances canadiennes et américaines. Il sera question du développement d'écoles nationales, de l'influence de l'histoire naturelle et de la technologie pré-industrielle sur les beaux-arts, du far-west, du romantisme, du réalisme et de l'impressionnisme ainsi que des premières avant-gardes modernistes.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-15423 LES ARTS DE L'ISLAM 3 cr AH
LT 3-0-0-6

La constitution de la première communauté musulmane en 622 et les conquêtes arabes. Les mosquées et palais des empires de Damas et de Bagdad. Les traits originaux de l'art avant l'an mil en Iran, dans l'empire fatimide du Caire, à Kairouan et à Cordoue. La deuxième moitié du cours s'attachera aux développements de styles nationaux dans les siècles postérieurs en Inde, en Iran, en Syrie, en Égypte, en Turquie, au Maghreb, en Espagne et en Afrique noire. Chaque fois, on étudiera la société, l'architecture, la céramique, la peinture, le tapis, etc.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-15425 PEINTURE ET SCULPTURE BAROQUES* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Naissance du baroque: l'académie des Carrache et la décoration du palais Farnese. Méthode de travail du Bernin. Décoration de Rome: les fontaines. Signification du baroque: Pierre de Cortone. Querelle du Haut Baroque et du Baroque classique. Poussin, Rubens, Rembrandt. Évolution des genres: nature morte, scène de genre, paysage et portrait.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-15571 LE SYMBOLISME ET SES ANTECEDENTS* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Sont symbolistes les artistes du XIXe siècle européen dont les oeuvres révèlent l'existence de mondes irréels. Il sera question de plusieurs tendances à l'intérieur de ce mouvement, depuis le mysticisme religieux, à travers le panthéisme et l'anarchisme jusqu'à l'onirisme.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-15572 LE SURREALISME 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de présenter le surréalisme dans son mouvement, dans sa méthode et dans son expérience. Il s'agit de voir comment les surréalistes, par une critique corrosive et concrète de la réification des rapports humains, ont théorisé et mis en oeuvre des pratiques visant la réalisation concrète du merveilleux, dans son sens spécifiquement révolutionnaire.

39.04 E. Moore
FL-Département d'histoire

HAR-15717 ARCHITECTURE DU QUEBEC, 1600-1920* 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Cours d'introduction à l'architecture ancienne du Québec où on aborde les thèmes suivants: les monuments majeurs, l'évolution stylistique, la typologie fonctionnelle, les architectes, l'évolution urbaine, les technologies et les matériaux.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-15844 VILLES ET CHATEAUX DU MOYEN AGE* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Plusieurs villes comme Paris, Londres, Florence, Barcelone, Bruges ou Nuremberg se sont dotées dès le Moyen Âge de monuments, de places et de quartiers encore importants aujourd'hui. Dans les campagnes comme dans les villes, le donjon roman comme les résidences luxueuses du XVe siècle ont été autant de pôles d'attraction. Le cours s'adresse à tous les étudiants et il visera à faire acquérir les méthodes de travail de base en histoire de l'art: description, analyse, constitution de dossiers documentaires. Les différents pays d'Europe seront abordés et, chaque fois, en confrontant les créations étudiées avec les sociétés d'alors.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-15864 ARCHITECTURE AMERICAINE AVANT 1900* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Survol de l'architecture des États-Unis avant 1900. L'accent est mis sur les pratiques de l'architecture, les courants stylistiques, l'évolution technologique, les principaux architectes et les monuments représentatifs.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-16028 L'ARCHITECTURE DE 1890 A 1940* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Le cours commence avec les courants artistiques de la fin du XIXe siècle qui ont libéré l'architecture de l'éclectisme et ont permis la formation d'une architecture nouvelle: Arts & Crafts, Art Nouveau, École de Chicago. On étudiera ensuite en détail les grandes tendances de cette nouvelle architecture depuis la veille de la Première Guerre Mondiale jusqu'à la Deuxième: architecture organique, nouvelle objectivité, néo-plasticisme hollandais, futurisme italien, constructivisme russe, expressionnisme allemand.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-16029 VILLES MODERNES ET BANLIEUES* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours fait un survol des principales orientations nouvelles qui ont modifié l'aménagement urbain depuis le milieu du XVIIIe siècle. Il commencera avec une analyse quelque peu approfondie des villes de Paris et de Londres qui permettra de définir la situation nouvelle causée par les révolutions politique, sociale et industrielle. Suivra un examen de diverses solutions proposées, surtout depuis la deuxième moitié du XIXe siècle, pour faire face à cette situation. Il sera question des propositions des utopistes, de la cité-jardin et de la banlieue-jardin, de l'aménagement pittoresque, de la "City Beautiful", de l'urbanisme fonctionnel et de la réforme de l'habitation.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-16032 L'ART DANS LE MONDE AVANT LA RENAISSANCE 3 cr A
L 3-0-0-6

Ce cours présentera quelques-unes des oeuvres majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture. Il vise à situer ces oeuvres dans leur contexte culturel respectif et à confronter entre elles les grandes créations artistiques de l'humanité avant la Renaissance.

Chaque semaine, une civilisation différente sera abordée: Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, arts paléo-chrétien et byzantin, roman et gothique, Islam, Inde, Chine et Japon.

39.04 R. Santaçon, H. Giroux
FL-Département d'histoire

HAR-16033 L'ART D'OCCIDENT DEPUIS LA RENAISSANCE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XXe siècle.

39.04 D. Grenier
FL-Département d'histoire

HAR-16038 L'ART DU PAYSAGE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

L'art du paysage connaît un essor formidable en Europe du Nord et en Italie septentrionale pendant la Renaissance. Le paysage "pur" n'apparaît toutefois qu'au XVIIe siècle. Des styles variés naissent, des écoles se fondent. Leur influence se prolonge jusqu'au XIXe siècle.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-16039 CONSERVATION ARCHITECTURALE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Présentation des grands courants de pensée en matière de restauration et de mise en valeur d'édifices et d'ensembles. Le cours est illustré par les exemples classiques de l'Occident et les expériences au Québec.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-16041 ARCHITECTURE ANCIENNE DU QUEBEC: T.P. I* 3 cr AH
T 3-0-0-6

Travaux pratiques où l'accent est mis sur l'acquisition d'une méthode de travail dans la recherche relative à l'architecture ancienne du Québec. Sous un thème général, les étudiants procèdent à des recherches sur un sujet délimité et exposent le résultat de leur travail en classe.

39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire

HAR-16042 L'ARCHITECTURE DE LA VILLE DE QUEBEC* 3 cr AH
LTE 3-0-0-6

Présentation de l'évolution urbaine et des oeuvres architecturales majeures de la ville de Québec de 1600 à 1945. Étude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-16043 LA SCULPTURE TRADITIONNELLE AU QUEBEC* 3 cr AH
L 3-0-0-6

L'étude de questions précises, l'analyse de données archivistiques et l'exploration de sources imprimées seront privilégiées pour faire ressortir les lignes maîtresses de l'évolution de cet art au pays du XVIIe au XXe siècle. Grands sculpteurs et grandes écoles retiendront l'attention. Fréquents contacts avec les oeuvres.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-16044 L'ART PRECOLOMBIEN* 3 cr AH
L 3-0-0-6

L'art et l'architecture des grandes civilisations précolombiennes du Mexique, de l'Amérique centrale et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples amérindiens d'Amérique du Nord.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-16045 THEORIES ITALIENNES* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Les humanistes et l'art gréco-romain. Le néo-aristotélisme à la cour des Sforza à Milan. Le néo-platonisme du cercle de Marsile Ficin à Florence et les réactions de Savonarole. L'influence des poètes Dante, Boccace et Pétrarque. La perspective géométrique et la "divine proportion", ainsi que la notion de "génie". Les traités des artistes et autres: Alberti, Piero de la Francisca, Léonard de Vinci, Vasari, etc.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-16289 L'ICONOGRAPHIE DES EVANGILES* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Cours thématique, axé sur un vaste corpus d'images: les images qui illustrent le texte des Évangiles ou qui sont basées sur ces données textuelles. La période allant du IIIe au XVe siècle sera au centre de l'étude, mais la période moderne et contemporaine (XVe-XXe siècles) sera aussi considérée. L'étude des images (des peintures surtout) sera axée sur leur signification: comment fonctionne le langage de ces images, aux différentes époques (c'est-à-dire une analyse sémiotique de ces images); quels sont les facteurs qui peuvent rendre compte de ces différentes façons de mettre en image et d'interpréter un même texte? etc.

39.04 J.-G. Violette
FL-Département d'histoire

HAR-16331 ART ET SOCIETE EN FRANCE AUTOUR DE 1400* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Les fondements sociaux et artistiques de l'Occident médiéval étudiés dans les situations concrètes de la France autour de 1400. La transformation du rôle des classes sociales, le nouveau style flamboyant. Confrontation des méthodes de travail en histoire et en histoire de l'art. Forteresses, palais, tombeaux et livres de grand luxe des ducs de Berry, de Bourgogne ou d'Anjou. La vie urbaine, le monde des nobles, des officiers et des hommes d'armes.

39.04 R. Lavoie, R. Santaçon
FL-Département d'histoire

HAR-16345 ICONOGRAPHIE DE L'ART TRADITIONNEL AU QUEBEC* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude de questions d'iconographie en peinture et en sculpture anciennes au Québec: thèmes dominants, sources européennes, rôle des commanditaires, mimétisme, part d'originalité des artistes, reflet de la société.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-16346 JOSEPH LEGARE ET SON TEMPS 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude de la vie sociopolitique, culturelle et artistique de Légaré (1795-1855), pilier de la peinture ancienne au Québec: production personnelle, milieu artistique, importations, expositions, critique et rapports art-société.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-16517 INITIATION AU MUSEE D'ART 3 cr AH
LE 3-0-1-5

L'idée de conserver les objets d'art dans des endroits surveillés remonte à la civilisation grecque. Les grandes collections d'art apparurent pendant la Renaissance, mais le musée ouvert au public coïncida avec l'industrialisation. Tout musée doit collectionner et conserver les oeuvres, diffuser la recherche et éduquer. Il a donc des fonctions très précises que le personnel doit être en mesure de satisfaire. Nous en étudierons les exigences.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-16526 VOYAGE D'ETUDE D'ART I* 1 cr AH
E 0-0-2-1

Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.

39.04 Professeurs du Département
FL-Département d'histoire

HAR-16690 VOYAGE D'ETUDE D'ART II 1 cr AH
E 0-0-2-1

Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.

39.04 Professeurs du Département
FL-Département d'histoire

HAR-16691 VOYAGE D'ETUDE D'ART III 1 cr AH
E 0-0-2-1

Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.

39.04 Professeurs du Département
FL-Département d'histoire

HAR-16833 VOYAGE D'ETUDE D'ART IV 1 cr AH
E 0-0-2-1

Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.

39.04 Professeurs du Département
FL-Département d'histoire

HAR-16878 ART ET ESOTERISME* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Le climat d'insécurité morale créé par les guerres de religion, le néo-platonisme florentin, l'évolution des sciences et l'ère des grandes colonies suscitèrent un regain d'intérêt pour

des croyances et des pratiques que l'Église n'avait pu éliminer tout à fait depuis l'antiquité. Le XVIe siècle surtout voit se multiplier les traités sur la magie, l'alchimie, l'astrologie, etc., illustrés par des artistes. Même les tableaux religieux ou moralisateurs sont parfois envahis par une iconographie dont le symbolisme demeure hermétique aux non-initiés (Bosch, Baldung, Durer, Grunewald, Botticelli, Primatice, etc.). Les papes mêmes, ainsi que les grands princes, ne dédaignèrent pas de s'entourer et de consulter les maîtres reconnus de ces "sciences hérétiques".

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-17053 L'HISTOIRE DE L'ART ET SES PRATIQUES* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Les objectifs de ce cours sont les suivants: favoriser l'articulation d'une réflexion sur la discipline de l'histoire de l'art dans la société d'aujourd'hui; explorer les domaines d'activité des historiens d'art dans la société; acquérir des connaissances sur la législation culturelle et les institutions reliées à l'art; acquérir des connaissances sur les différentes approches en histoire de l'art.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-17054 VOYAGE D'ETUDE D'ART V 1 cr AH
E 0-0-2-1

Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.

39.04 Professeurs du Département
FL-Département d'histoire

HAR-17055 ARCHITECTURE DU QUEBEC: T.P. II* 3 cr AHE
T 3-0-0-6

Travaux pratiques où l'accent est mis sur l'acquisition d'une méthode de travail dans la recherche relative à l'architecture du Québec. Sous un thème général, les étudiants procèdent à des recherches sur un sujet délimité et exposent le résultat de leur travail en classe.

39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire

HAR-17056 VOYAGE D'ETUDE D'ART VI 1 cr AH
E 0-0-2-1

Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'architecture, l'urbanisme, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.

39.04 Professeurs du Département
FL-Département d'histoire

HAR-17057 INTRODUCTION AUX ETUDES EN HAR* 3 cr A
LT 2-0-0-7

On applique sur les oeuvres d'art trois démarches étroitement interdépendantes: l'observation (vocabulaire, techniques, reproduction, description), la documentation (bibliothèque, bibliographies, archives, etc.) et l'interprétation (textes fondamentaux d'historiens d'art: Wölfflin, Riegl, Panowsky, etc.; hypothèses et vérifications, critique). En touchant l'architecture, la sculpture comme la peinture, en exigeant de nombreux exercices pratiques, ce cours est une initiation globale aux études en histoire de l'art.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-17058 SEMINAIRE: ART MEDIEVAL I* 3 cr AH
PR: 30 crédits en histoire de l'art S 3-0-0-6

Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période médiévale.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-17059 L'ART EN ITALIE, 1250-1400 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'art de cette époque charnière sera considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement. On examinera particulièrement les rapports qu'il sera possible d'établir entre l'art et la société.

39.04 J.-G. Violette
FL-Département d'histoire

HAR-17060 SEMINAIRE: ART RENAISSANCE-BAROQUE* 3 cr AH
PR: 30 crédits en histoire de l'art S 3-0-0-6

Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période moderne.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-17061 L'ART COLONIAL AU QUEBEC: 1660-1867* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Vue d'ensemble de l'histoire de la peinture et de la sculpture au Québec sous les régimes français et anglais. Cours composé de conférences visant l'acquisition de connaissances de base sur les grands courants et les principales productions artistiques.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-17062 SEMINAIRE: ART ANCIEN DU QUEBEC I* 3 cr AH
S 3-0-0-6

Étude d'oeuvres d'art ancien du Québec en fonction de problématiques particulières: art et histoire, art et recherche, art et contextes, art et historiographie.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-17063 SEMINAIRE: ART DU XXE SIECLE I* 3 cr AH
PR: 30 crédits en histoire de l'art S 3-0-0-6

Les deux objectifs visés sont: acquérir une connaissance des principaux courants de pensée et des principales tendances artistiques qui marquent l'évolution de l'architecture depuis 1945; développer, chez l'étudiant, une aptitude à poursuivre un travail de recherche modérément étendu et lui faire formuler une synthèse personnelle.

39.04 E. Moore
FL-Département d'histoire

HAR-17064 LES COLLECTIONS D'ART DE LA VILLE DE QUEBEC* 3 cr AH
TE 0-0-3-6

Étude et travaux pratiques sur les principales collections d'art ancien de la ville de Québec (peinture, sculpture, gravure, etc.): genèse, évolution, composantes, idéologie, approches muséologiques et problèmes de mise en valeur.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-17065 L'ART NOUVEAU 3 cr AH
L 3-0-0-6

Influences et origines, développement et rayonnement, en Europe et aux États-Unis, de l'art nouveau (aussi appelé l'art 1900). Les oeuvres de Horta, Van de Velde, Klimt Behrens, Tiffany et d'autres serviront à illustrer cette vue d'ensemble sur l'art nouveau.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-17273 TRAVAUX PRATIQUES EN MUSEE C 3 cr AH
TE 0-0-3-6

Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel du Musée du Québec ou d'un autre établissement muséologique de Québec. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de familiariser les étudiants avec les trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-17274 LE VITRAIL DU XIIE AU XVIIE SIECLE* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Donner une connaissance d'une forme d'art fascinante propre au monde occidental et inciter à la recherche par des visites et des travaux sur la technique et sur les vitraux conservés au Québec. Ce cours entre dans le cadre des recherches pour le "Corpus vitrearum" international et peut être à l'origine de recherches plus globales.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-17275 L'ART DES SCULPTEURS ROMANS* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Le cours sera centré sur l'étude des sculptures architecturales des églises romanes (XIe-XIIe siècles). Les sources romaines et les expériences préromanes (en sculpture monumentale, et surtout avec l'ivoire et le métal) seront explorées. Dans l'analyse de l'iconographie et des particularités formelles de la sculpture romane architecturale, il faudra aussi considérer d'autres modes d'expression artistique de l'époque romane: en particulier, la peinture murale et la peinture de manuscrit, ainsi que la sculpture de petit format.

39.04 J.-G. Violette
FL-Département d'histoire

HAR-17276 PEINTURE ET SCULPTURE DE LA RENAISSANCE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Techniques de peinture et de sculpture. Le dessin et les ateliers. Artistes et humanistes. Lettres et poésie de Michel-Ange. Mécénat et patronage. Les grands ensembles: problèmes d'iconographie et de style. Le sacré et le profane.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-17310 ART PALEOCHRETIEN* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude de l'art chrétien depuis le IIIe jusqu'au Ve siècle, du point de vue de l'histoire de l'art, mais aussi dans certains cas du point de vue de l'archéologie. Les peintures des catacombes, les sarcophages chrétiens, l'architecture chrétienne (basiliques, martyria, baptistères, mausolées) et sa décoration (mosaïques), les mosaïques de pavement, la sculpture sur ivoire, les peintures de manuscrit.

39.04 J.-G. Violette
FL-Département d'histoire

HAR-17490 QUESTIONS D'ART V 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-17491 LE MANIERISME 3 cr H
L 3-0-0-6

Le style de la période 1520-1600 environ fut souvent appelé "maniériste" avec une intonation péjorative. Des artistes, bien formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Assez curieusement, ce style fut disséminé à travers l'Europe tout entière. Nous verrons comment cet art, par son extrême sensibilité et ses exagérations, n'est pas un phénomène unique mais revient -avec des différences il va sans dire- chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-17492 L'ARCHITECTURE FRANCAISE 3 cr A
L 3-0-0-6

L'architecture classique en France du XVIe au XIXe siècle. La théorie architecturale, les principaux architectes et leurs réalisations feront l'objet d'une présentation afin de mettre en évidence l'apport de la France dans la définition d'un langage architectural universel qui a marqué l'Occident.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-17500 QUESTIONS D'ART VI 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-17791 LA SCULPTURE AU QUEBEC AU XIXE SIECLE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude de différentes facettes de la sculpture québécoise du XIXe siècle: statuaire et décors d'inspiration religieuse; oeuvres profanes à destination maritime, commerciale ou festive; art commémoratif, etc.

39.04 J.R. Porter
FL-Département d'histoire

HAR-17792 L'ART DEPUIS 1968* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude des pratiques actuelles de la production artistique: art conceptuel, land art, body art, performance, installation, photographie, vidéo, nouvelle figuration, art féministe, etc. Analyse des notions de dématérialisation de l'objet d'art, de postmodernité, de nouvelles images tant au Québec que dans le monde.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-17793 THEORIES ET METHODES DE L'ART CONTEMPORAIN* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Introduction aux systèmes d'interprétation utilisés en art contemporain et actuel pour rendre compte de l'objet d'art. Présentation des hypothèses de base, des vocabulaires: théorie de l'information, sémiologie, sociologie, structuralisme, poststructuralisme, etc.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-17794 LE ROMANTISME EN EUROPE 3 cr AH
L 3-0-0-6

Courant dominant dans l'art européen de la première moitié du XIXe siècle. Le romantisme se veut révélateur de l'unité fondamentale de l'expérience, d'où la mise en rapport des arts visuels avec la poésie et la musique. Certains genres, tel le paysage, assument une importance nouvelle. Ce cours se veut une introduction aux aspects majeurs du mouvement romantique en plusieurs pays, ainsi qu'un aperçu des doctrines esthétiques du temps.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-17795 ART AU QUEBEC ET AU CANADA, 1920-1970* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude et mise en situation des principaux mouvements artistiques québécois et canadiens 1920-1970: Groupe des 7, les Règionalistes, Automatisme, groupe Prisme d'Yeux, Postautomatisme, Painters Eleven, Premiers et Seconds Plasticiens, Post-plasticiens, art pop, etc. Peinture, sculpture, gravure et photographie.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-17796 L'ARCHITECTURE DOMESTIQUE EN OCCIDENT 3 cr AH
L 3-0-0-6

Dans ce cours, nous étudierons l'architecture domestique principalement en rapport avec le mode de vie de ceux qui ont construit ou fait construire ces habitations. Il y sera question de l'architecture des sociétés primitives, des sociétés agricole, bourgeoise et industrielle. En même temps, les exemples qui seront étudiés appartiennent à diverses périodes de l'histoire.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-17956 ART ACTUEL AU QUEBEC 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude des pratiques artistiques actuelles: peinture, sculpture, installation, performance, photo, vidéo, nouvelle figuration, etc. Analyse esthétique et conjoncturelle des principaux mouvements et artistes québécois. Présentation des notions de happening, underground, théâtralité, post-modernité, nouvelle image, etc.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-18173 L'ART AMERICAIN DEPUIS 1945 3 cr AH
L 3-0-0-6

Faire connaître l'histoire de l'art américain d'après-guerre, depuis l'expressionnisme abstrait jusqu'au Minimalisme des années 1960. Mise en situation sociologique, esthétique et plastique des principales tendances artistiques. Appréhension de la critique formaliste de C. Greenberg et des propositions critiques de H. Rosenberg, L. Alloway, L. Steinberg, etc.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-18260 LE MARCHE DE L'ART AU QUEBEC 3 cr E
L 3-0-0-6

Introduction aux différents aspects du marché de l'art: les galeries commerciales et parallèles, les musées et leur collection, la critique et les revues, les foires/biennales/ encans, le financement, la fiscalité, l'expertise.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-18324 VOYAGE D'ETUDES EN CHINE 6 cr E
E 12-0-0-6

Voyage d'étude en Chine permettant de voir des sites aussi importants que Pékin, Xi'an, Nankin, Suzhou, de visiter de grandes grottes bouddhiques. L'étudiant assiste à des cours ou à des conférences préparatoires. Il choisit deux sujets de travail, l'un descriptif, l'autre analytique parmi les oeuvres incluses dans l'itinéraire.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-18418 ARCHITECTURE ET POSTMODERNITE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours traitera de l'architecture après 1960 aux États-Unis et en Europe. Ce sera une tentative de poser les jalons théoriques nécessaires à l'analyse des différents courants architecturaux qualifiés de postmodernes, accompagnée d'une réflexion globale sur la culture contemporaine en Amérique du Nord.

39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire

HAR-18528 L'ART DE L'INDE ET D'ASIE DU SUD-EST 3 cr AH
L 3-0-0-6

Étude, dans un premier temps, des grands ensembles architecturaux et sculpturaux du sous-continent indien et, dans un deuxième temps, de ceux d'Asie du Sud-Est. Au cours du trimestre, l'examen de ces oeuvres intégrera les thèmes suivants: fondements historiques et culturels des civilisations respectives; influences et continuité culturelles; hindouïsme et bouddhisme; littérature sanskrite et grands textes palis; mythologies et rituels; géographies sacrées. L'examen des oeuvres s'appuiera sur une documentation photographique.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-18724 VOYAGE D'ETUDES EN FRANCE: ARCHITECTURE 6 cr E
E 12-0-0-6

Étude de l'architecture française à travers les exemples de la région parisienne et des environs. Le voyage comprend des exposés préparatoires à Québec, un séjour de trois semaines à Paris avec conférences et visites et la production d'un rapport au terme du voyage.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-18729 L'ART QUI SE FAIT 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours qui concerne l'actualité de l'art présente deux volets: un aspect théorique, développé en cours magistraux, qui aborde les problématiques visuelles des dernières années et un aspect pratique, organisé à partir ou autour d'un événement. Tout en prenant conscience des préoccupations artistiques les plus récentes, l'étudiant devient aussi participant dans l'élaboration et le montage d'une manifestation culturelle en collaboration avec les autorités muséales, les artistes, les galeries, etc.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-18762 ATELIER D'ARCHITECTURE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours est composé d'exposés, de travaux graphiques et de visites. Il a pour objectif d'initier les non-architectes à certains aspects de la pratique architecturale, entre autres les

conventions du dessin d'architecture, les modes de présentation et de représentation, le processus conceptuel du design.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-18763 LE DESSIN D'HUMOUR 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Ce cours propose une revue du dessin d'humour qui n'a cessé d'évoluer depuis le XVe siècle. À l'aide d'exposés et d'exercices pratiques présentés à titre d'exemples, le dessin d'humour est décortiqué et analysé afin d'en comprendre toute la portée sociale.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-18772 L'EUROPE GOTHIQUE: ARCHITECTURE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Introduction à une forme majeure de l'architecture occidentale, le style gothique, et aux méthodes d'analyse en histoire de l'art. La naissance et l'épanouissement de l'architecture gothique dans la France du Nord; l'originalité de l'architecture gothique en Angleterre, en Allemagne et dans les pays méditerranéens pendant plus de trois siècles; aperçu des prolongements de l'architecture gothique dans le monde jusqu'à nos jours.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-18866 L'ART ABSTRAIT 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours propose une histoire générale d'une des formes artistiques majeures du XXe siècle, l'art abstrait. Les courants européens, américains et québécois de l'abstraction seront étudiés à travers leurs principaux représentants: Kandinsky, Malevich, Mondrian, les constructivistes, Abstraction-Création, tachisme, automatisme, formalisme, expressionnisme abstrait, art optique, etc. Les théories esthétiques de ces mouvements feront l'objet d'une mise en situation historique. On présentera une méthode d'analyse sémiotique pour les oeuvres non figuratives et une sémantique de l'abstraction.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-18927 ART ET PHOTOGRAPHIE, 1839-1939 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historique et critique de la photographie. Trois principaux aspects sont retenus: les grandes tendances artistiques qui ont marqué la photographie entre 1839 et 1939; les conditions qui ont été imposées à la photographie pour qu'elle soit reconnue sur le plan artistique; les différentes conceptions des historiens concernant l'art et la photographie.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-18965 LE VITRAIL AU QUEBEC 3 cr AHE
L 3-0-0-6

De 1860 à 1980, le développement de l'art du vitrail au Québec est, à bien des égards, indissociable de l'évolution du même médium en Europe et aux États-Unis. À la faveur d'une approche tenant compte des aspects technique, stylistique et iconographique, ce cours cherche à dégager les grandes caractéristiques à partir d'un large corpus composé d'oeuvres religieuses et profanes.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-18966 L'ARCHITECTURE NORD AMERICAINE DU XXE SIECLE* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Orienté autant vers la typologie que le style, ce cours étudiera surtout les aspects de l'architecture nord-américaine qui constituent des apports originaux, distinctifs et souvent influents. On examinera aussi comment furent adaptées des influences européennes.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-18967 L'ARCHITECTURE MONASTIQUE, IV-XVE SIECLES 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Les monastères ont été en rapport avec tous les pouvoirs civils et religieux et ils ont constitué des centres culturels majeurs. Les dispositions des bâtiments monastiques (église, cour, grandes salles, etc.) ont été repensées selon les époques, les lieux et les situations: Orient, Byzance, Occident; invasions, ordres religieux, spiritualités nouvelles; périodes paléochrétienne, byzantine, préromane, romane et gothique.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-19050 ART FRANCOPHONE ET LE NOUVEAU MONDE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Des artistes de langue française canadiens, américains, européens et antillais ont été présents en Amérique du Nord à la grandeur du continent, depuis le Mexique jusqu'en Alaska. Historiquement, ils se comptent par milliers; leur présence remonte au XVIe siècle et à la colonisation huguenote de la Floride. Les oeuvres des personnalités les plus marquantes, réalisées dans les milieux francophones ou allophones, illustrent la contribution des artistes de langue française à la culture nord-américaine.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-19051 LA SCULPTURE GOTHIQUE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Étude de la sculpture des grandes cathédrales de France, des ensembles expressionnistes allemands, des tombeaux des rois et princes anglais, des découvertes humanistes italiennes et de l'art personnalisé de la fin du Moyen Âge. La sculpture sera présentée dans son contexte socioculturel. Le cours portera sur tous les aspects de la sculpture: style, technique, iconographie, situation environnementale, etc.

39.04 R. Santaçon
FL-Département d'histoire

HAR-19126 L'ART ET LE FETICHE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Les participants à ce cours sont invités à se pencher sur une question et un thème consternants: comment l'art, ce faisceau d'espoirs et de valeurs qui incarne les idéaux les plus élevés de la tradition bourgeoise, a-t-il pu aboutir, non à la réalisation de sa promesse, mais à une condition aliénée de marchandise de luxe dans une culture marchande de masse?

39.04 E. Moore
FL-Département d'histoire

HAR-19191 ART ET FEMINISME 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Présentation des apports des femmes artistes aux différents mouvements artistiques. Mise en situation sociohistorique et institutionnelle par le biais d'études sociologiques et sémiotiques apportant une connaissance approfondie des épiphénomènes sexistes marquant toute l'histoire des femmes dans la créativité.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-19208 ARCHITECTURE COLONIALE EN AMERIQUE DU NORD* 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours présentera un survol de l'architecture des colonies anglaises, françaises et espagnoles en Amérique du Nord du XVIIe au XIXe siècle: il y sera traité de l'habitation, de l'architecture monumentale et de l'urbanisme dans les principales colonies du territoire occupé aujourd'hui par le Canada et les États-Unis.

39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire

HAR-19297 CUBISME/FUTURISME 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Conjugaison et conflit des stratégies picturales, littéraires, philosophiques et marchandes par lesquelles le cubisme et le mouvement futuriste sont devenus, entre 1907 et 1930, le synonyme contradictoire du modernisme.

39.04 E. Moore
FL-Département d'histoire

HAR-19298 LA CRITIQUE ARCHITECTURALE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours traitera de l'histoire de la critique architecturale depuis la redécouverte de Vitruve à la Renaissance, jusqu'à la réévaluation de la modernité à notre époque. Il y sera traité des principaux critères que les théoriciens, les architectes, les critiques et les historiens ont mis en oeuvre pour juger et guider la production architecturale de leur époque.

39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire

HAR-19376 LES AVANT-GARDES RUSSES 3 cr AHE
L 3-0-0-6

L'histoire des avant-gardes russes, soviétiques et de l'Europe centrale se mêle directement à celle de la Grande Guerre et des révolutions russes de 1917. Dans ce cours, on étudie la série fulgurante de mouvements dans les arts visuels, la littérature, le théâtre et l'architecture qui a jailli entre Moscou et Prague pendant la période 1905-1930.

39.04 E. Moore
FL-Département d'histoire

HAR-19377 ARCHITECTURE NORD-AMERICAINE, XXE S. 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Autant orienté vers la typologie que le style, ce cours traitera d'un certain nombre d'aspects de l'architecture nord-américaine du XXe siècle jusqu'aux années 1990. On insistera principalement sur ces aspects qui révèlent un apport à la fois original et influent de cette architecture (gratte-ciel, "City Beautiful", architecture domestique, campus universitaire, centre commercial suburbain et atrium), mais on illustrera aussi comment furent adaptées des influences européennes (académisme, art déco, style international). La moitié du contenu sera consacré à l'architecture au Canada.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-19465 ART DES CIVILISATIONS NON CHRETIENNES 3 cr AHE
L 3-0-0-6

La Chine, le Japon, l'Inde bouddhiste et hindouiste, le monde musulman (Maroc, Tunisie, Égypte, Turquie, Iran, Inde, Asie centrale, etc.), les grandes civilisations antiques (Rome, Grèce, Égypte, Moyen-Orient ancien). Ce cours vise à dégager les significations majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture de ces grandes civilisations en confrontant

leurs créations entre elles et avec les cadres socio-religieux qui ont favorisé leur émergence.

39.04 H. Giroux, R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HAR-19466 ART: RENAISSANCE ET BAROQUE 3 cr AHE
L 3-0-0-6

La Renaissance est une période d'instabilité politique et religieuse avec la Réforme, mais aussi un moment où des artistes de grand talent s'affirment. L'art n'en continue pas moins de refléter les opinions religieuses, politiques et philosophiques ainsi que la culture littéraire des mécènes. Dans la foulée de la Contre-Réforme, se précisent des styles novateurs, le Baroque (Carrache, Caravage, Cortona, Bernini, l'Algarde). La peinture de genre émerge. Ces tendances venues d'Italie reçoivent une interprétation différente selon les pays et les régions.

39.04 M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire

HAR-19467 ART ET ARCHITECTURE DU MOYEN AGE 3 cr H
L 3-0-0-6

Les monastères byzantins, leurs mosaïques et leurs icônes de la Grèce à la Russie. L'iconographie chrétienne. L'art luxueux des manuscrits. Les abbayes romanes et leurs grands portails sculptés. L'art des routes de pèlerinage, de l'Allemagne impériale et des royaumes anglo-normands. Les villes et les châteaux. Les cathédrales gothiques, le vitrail et la sculpture en France et dans chaque pays d'Occident. Au tout début du cours, on aborde les fondements paléochrétiens de cette création foisonnante de l'Europe médiévale.

39.04 R. Sanfaçon, J.-G. Violette
FL-Département d'histoire

HAR-19468 ART DES XVIIIE ET XIXE SIECLES 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Cette période est d'emblée celle de la consolidation du système académique, mais elle est aussi celle du développement successif de courants venant l'affaiblir et finalement l'anéantir comme moteur effectif des beaux-arts: le rococo, le néo-classicisme, le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme, le néo-impressionnisme, le post-impressionnisme et le symbolisme. Ce cours constitue un survol de ces mouvements dans tous les pays où ils se sont manifestés.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-19470 RECHERCHE ET REDACTION EN HAR: INTRODUCTION 3 cr AHE
T 0-2-0-7

Ce cours est réservé aux étudiants du baccalauréat et de la majeure en histoire de l'art en début de deuxième année. Partant d'un travail déjà rédigé dans le cadre d'un cours de première année, l'étudiant devra en élargir la portée: reconstituer une oeuvre dans sa forme initiale, insérer une oeuvre dans un style, une période, un thème, une typologie; appliquer une méthode particulière, etc. Les étapes peuvent être les suivantes: bibliographie, résumé de lectures, questionnements divers, choix d'une hypothèse de travail, reprise de rédactions jusqu'à l'établissement d'une version optimale.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-19471 LA PRATIQUE DE L'ARCHITECTURE EN OCCIDENT 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours porte sur les transformations du rôle de l'architecte depuis le Moyen Age jusqu'à la fin du XIXe siècle, moment où sont apparues les premières corporations d'architectes. Cette étude permet de mieux comprendre l'architecture de ces périodes, car les relations entre clients, architectes et constructeurs sont déterminantes pour la forme des bâtiments, dont la conception a été constamment disputée entre ces trois groupes.

39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire

HAR-19472 STAGE EN MUSEE 3 cr AHE
G 1-1-4-3

Lors de leur stage dans un musée d'art important, les étudiants sont initiés, par les responsables respectifs, au fonctionnement et à la dynamique de la plupart des sections du musée. Chaque fois, on procède à la présentation de la section et de son personnel, on participe à quelques activités, on fait les lectures suggérées sur les fonctions particulières à chaque section, on exécute autant que possible des travaux utiles pour le musée.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-19473 SEMINAIRE: ART ANCIEN DU QUEBEC II 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Étude d'oeuvres en art ancien du Québec. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.

39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire

HAR-19474 SEMINAIRE: ART DU XIXE SIECLE 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Étude d'oeuvres d'art du XIXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-19475 SEMINAIRE: ART DE L'EPOQUE MODERNE II 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Étude d'oeuvres d'art de la période moderne. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

HAR-19476 SEMINAIRE: ART DU XXE SIECLE II 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Étude d'oeuvres d'art du XXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.

39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire

HAR-19477 SEMINAIRE: ART DU XXE SIECLE III 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Étude d'oeuvres d'art du XXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.

39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire

HAR-19478 HISTOIRE DE L'HISTOIRE DE L'ART 3 cr AHE
L 3-0-0-6

L'histoire de l'art a utilisé jusqu'à maintenant des méthodes fort variées. Ce cours permettra à la fois de faire comprendre ces diverses méthodes et de donner quelques raisons de leur apparition (économie, société, courants philosophiques, artistiques, etc.) et de leur succès variable jusqu'à nos jours. On présentera quelques-uns des ouvrages les plus marquants en histoire de l'art.

39.04 E. Moore
FL-Département d'histoire

HAR-19482 SEMINAIRE D'ART MEDIEVAL II 3 cr AHE
S 3-0-0-6

Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période médiévale.

39.04 R. Sanfaçon
FL-Département d'histoire

HISTOLOGIE

HTL-14692 HISTOLOOIE GENERALE IB 2 cr A
L 2-2-0-2

CC: BIO-11134

Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain.

30.02 E. Philippe
FM-Département d'anatomie

HTL-14693 TRAVAUX PRATIQUES D'HISTOLOGIE IB 1 cr A
T 0-0-2-1

CC: HTL-14692

Travaux pratiques portant sur l'histologie générale. Complément du cours HTL-14692.

30.02 E. Philippe
FM-Département d'anatomie

HTL-18613 HISTOLOGIE GENERALE 2 cr A
L 2-0-0-4

CC: BIO-11134

L'objectif de ce cours est d'associer les connaissances de la biologie cellulaire à la description des différents tissus de l'organisme humain en vue de la compréhension de la physiologie et de la pathologie.

Bibliographie:

WHEATER, P.R. *Histologie fonctionnelle*, Paris, MEDSI, 1985.

30.02 E. Philippe
FM-Département d'anatomie

HTL-18800 HISTOLOGIE GENERALE 1 cr A
P 1-0-0-2

Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain. Ce cours est entièrement fait à l'aide d'un manuel d'enseignement par modules, deux carrousels de diapositives et de cassettes vidéos.

30.02 A. Collet
FM-Département d'anatomie

INFORMATIQUE

IFT-10426 PROGRAMMATION EN FORTRAN* 2 cr AH

LT 1-1-2-2

Introduction aux ordinateurs. Introduction aux systèmes d'exploitation DOS et VAX/VMS. Langage Fortran: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, énoncés de lecture et d'écriture, énoncés de contrôle, la boucle, la répétition. Les tableaux homogènes en Fortran. Les sous-programmes: sous-routines et fonctions. Les fichiers en Fortran. La résolution de problèmes pertinents aux disciplines scientifiques et d'ingénierie.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10442 RECHERCHE OPERATIONNELLE I 3 cr A

PR: STT-10400 ou MAT-11266 ou STT-17686 LR 3-2-0-4

Graphes et ordonnancements. Graphe d'un programme de recherche ou de production. Calendrier des opérations. Élasticité du projet. Recherche du cheminement critique: algorithme utilisé. Révision du projet. Calendrier du projet: autres types de représentation, utilisation d'un ordinateur. Analyse du projet. Allocation des ressources. Opération de durée aléatoire: méthode PERT. Généralisation de la méthode PERT. Optimisation de la fonction économique des coûts.

36.10 A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie

IFT-10460 RECHERCHE OPERATIONNELLE II 3 cr H

PR: STT-10400 ou MAT-11266 ou STT-17686 LR 3-2-0-4

Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Problème d'affectation. Problèmes de transport. Problèmes du voyageur de commerce. Réseaux de transport. Programmation linéaire - méthode du simplexe. Dualité. Problèmes de stock - gestion à périodes fixes ou variables. Demande connue et aléatoire. Usure et remplacement des équipements. Entretien préventif. File d'attente. Théorie des jeux de stratégie. Programmation dynamique. Chaîne de Markov. Ordonnancement des travaux.

36.10 A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie

IFT-10540 STRUCTURES DISCRETES* 3 cr* AH

LR 2-1-0-6

Éléments de théorie des ensembles et de logique du premier ordre. Méthodes de preuve. Principe d'induction. Récurrence. Combinatoire. Relations d'équivalence et d'ordre. Éléments de calcul relationnel, fermeture transitive, connexité dans un graphe. Treillis et algèbres de Boole. Simplification d'expressions booléennes. Applications diverses en informatique.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10541 STRUCTURES DE DONNEES 3 cr AH

PR: IFT-17582 ou IFT-15750 LT 3-0-3-3

Notions de type abstrait. Description et représentation en mémoire des structures de données et des algorithmes pour les gérer: les pointeurs, les chaînes de caractères en mémoire; les files, les piles avec et sans priorité et la récursivité; les listes, les arborescences et les structures irrégulières.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10542 LANGAGES DE PROGRAMMATION 3 cr A

PR: IFT-10541 LT 3-0-3-3

Paradigmes principaux: programmation impérative et programmation déclarative. Abstraction (données, contrôle, modularité). Langages impératifs. Blocs, procédures et récursion. Langages basés sur les objets et langages orientés-objets. Objets, classes et héritage. Programmation distribuée et parallélisme. Mécanismes de synchronisation: sémaphores, moniteurs, rendez-vous. Programmation logique. Base théorique: la logique des prédicats. Faits, règles et requêtes. Résolution et unification.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10544 SYSTEMES D'EXPLOITATION I* 3 cr A

PR: (IFT-17584 ou GEL-16116), IFT-10541 LT 3-0-3-3

Historique et évolution des systèmes d'exploitation. Définition des structures matérielles nécessaires. Composantes d'un système d'exploitation. Processus, coordination et impasses. Gestion de mémoire, mémoire virtuelle, gestion de la mémoire secondaire. Systèmes de fichiers. Protections dans un système. Introduction aux systèmes distribués. Étude de cas contemporains: UNIX, DOS, VMS, VM, OS.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10552 PROJET EN INFORMATIQUE DE GESTION* 6 cr* AH

PR: Approbation du Département M 0-1-15-2

Analyse, conception et implantation d'un système informatique pour la gestion des organisations. Conception, réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10557 SIMULATION DES SYSTEMES STOCHASTIQUES* 3 cr A

PR: (STT-17687 ou STT-10400), IFT-10541 LT 3-0-2-4

Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Packages et langages de simulation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Simulation versus modèles analytiques. Applications à la gestion des organisations et des ateliers de fabrication.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10558 INFOGRAPHIE* 3 cr A

PR: IFT-10541 LT 2-1-3-3

Introduction aux concepts de graphisme par ordinateur. Matériel graphique et sa manipulation. Algorithmes de base en infographie. Graphisme à deux dimensions. Graphisme interactif. Rappel des notions de vecteurs et leur utilisation en infographie. Modélisation des surfaces. Graphisme à trois dimensions. Transformations d'images. Caméra synthétique. Lignes et surfaces cachées. Le réalisme en infographie.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-10562 ANALYSE INFORMATIQUE I* 3 cr AH

L 3-0-0-6

CC: IFT-15755 ou approbation du Département

Formalismes concernant les données: modélisation conceptuelle et logique des données et conception des bases de données. Formalismes concernant les traitements: modélisation conceptuelle, logique et physique des traitements.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-11038 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE II* 3 cr H

PR: IFT-18269 LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'initiation de l'étudiant au traitement par ordinateur des données textuelles, l'apprentissage des notions et de la terminologie de base; l'acquisition d'une méthode d'analyse des données linguistiques et la connaissance des domaines d'application de l'automatisation linguistique avec leurs limites inhérentes.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

IFT-14022 PROGRAMMATION EN APL* 2 cr AH

LT 2-0-2-2

Utilisation des terminaux du système APL. Caractéristiques et intérêts du langage. Définition des éléments: constantes, variables, opérateurs, énoncés et fonctions. Éléments de langage de commande, librairies. Résolution de problèmes et prototypage.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-14165 TELEINFORMATIQUE I* 3 cr H

PR: IFT-10544 L 3-0-0-6

Structure matérielle et logicielle d'un réseau d'ordinateurs: topologie, commutation et modèles en couches. Couche physique: bande passante, débit, interface physique. Contrôle de liaison: contrôle d'erreurs, contrôle de flux, multiplexage, concentration, BISYNC et HDLC. Couche réseau: datagramme, circuit virtuel, modèles de file d'attente, routage, ponts et passerelles. Contrôle d'accès au médium, réseau de satellite et réseaux locaux. Couches supérieures: transport, nommage, synchronisation, transfert de fichiers.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-14671 PROJET EN INFORMATIQUE MATHEMATIQUE* 6 cr* AH

PR: Approbation du Département M 0-1-15-2

Étude et solution d'un problème scientifique sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-14675 SYSTEMES D'EXPLOITATION II* 3 cr H

PR: IFT-10544 LT 3-0-3-3

Conception et implantation d'un système d'exploitation. Programmation de systèmes. Appel aux fonctions du noyau. Systèmes concurrents et programmation concurrente: sémaphores, moniteurs et rendez-vous. Mécanismes de synchronisation et langages concurrents. Analyse de blocages et de défaillances d'un système. Applications avancées. Analyse et gestion de la performance d'un système informatique, diagnostics et solutions. Modélisation par un réseau de queues d'attente.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-14678 PROGRAMMATION EN COBOL* 3 cr* AH

LT 3-0-3-3

Les éléments du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Le

cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-15750 ELEMENTS D'ALGORITHMIQUE **3 cr** AH

LT 3-0-3-3

Spécification précise d'un problème. Notion d'algorithme: opérations élémentaires; structures de contrôle; représentations. Fonction de spécification d'un algorithme ou d'un programme. Programmation structurée et analyse descendante d'un algorithme. Quelques stratégies courantes: diviser et régner, marche arrière, approximation itérative, progression dans le sens inverse. Introduction à un langage de programmation structuré tel que Pascal, C ou C++. Déclarations et instruction exécutables; variables, types simples et types structurés; affectations, structures de contrôle, entrées-sorties, fichiers de caractères; procédures et fonctions arguments et paramètres, portée des identificateurs.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-15751 INFORMATIQUE THEORIQUE* **3 cr** H

PR: IFT-10540 L 3-0-0-6

Introduction à la théorie des machines séquentielles, langages formels, automates. Classification: automates d'états finis, à piles, machines de Turing. Grammaires, syntaxe, classification de Chomsky: langages réguliers, non contextuels, récursifs, récursivement énumérables. Problème de l'arrêt.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-15752 COMPILATION ET INTERPRETATION* **3 cr** H

PR: IFT-15751 LT 3-0-3-3

Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Grammaires de précédence. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-15755 TRAITEMENT DE FICHIERS **3 cr** AH

PR: IFT-10541 LT 3-0-3-3

Introduction à la structure de fichier (historique). Terminologie et concepts de base. Techniques de gestion des tampons. Technologie des périphériques de stockage: bandes, disques et tambours magnétiques, disques optiques. Modes d'organisation des fichiers: séquentiel, séquentiel indexé, relatif. Techniques d'accès: séquentiel, indexé, direct. Traitement des fichiers à clés multiples: les fichiers inversés et les fichiers matriciels.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-16396 ANALYSE INFORMATIQUE II* **3 cr** A

PR: IFT-10562 L 3-0-0-6
CC: IFT-19022

Méthodologie de développement: situer le développement dans le cadre du cycle de vie du logiciel; les différentes phases de développement d'une application, de l'analyse préliminaire jusqu'à l'étude de postimplantation; méthode de développement pour des applications devant être mises en production dans des environnements de micro, mini et maxi-ordinateurs; prototypage, principes de développement d'applications sur micro et migration vers d'autres plates-formes de production. Application aux nouvelles technologies, notamment les systèmes experts.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-16400 PROGRAMMATION EN BASIC* **2 cr** AH

LT 1-1-2-2

Introduction aux ordinateurs. Introduction au système d'exploitation DOS. Introduction au système QuickBasic. Langage QuickBasic: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, lecture de données, écriture des résultats du traitement, énoncés de contrôle, énoncés de boucle, la répétition. Les tableaux homogènes en Basic. Les sous-programmes: procédures et fonctions. Les fichiers séquentiels et directs.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-16401 SUJET SPECIAL EN INFORMATIQUE **3 cr** AH

PR: Approbation du Département 3-0-3-3

Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-16859 GENIE LOGICIEL I* **3 cr** H

PR: IFT-15755 LT 3-0-4-2

Assurance de la qualité du logiciel. Méthodes de spécifications formelles. Stratégies de conception, codage, test et maintenance. Techniques de preuve de programmes. Validation des étapes du cycle de vie du logiciel. Étude de la fiabilité. Organisation et gestion d'un projet de développement de logiciel.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-16881 INITIATION AU PROGICIEL SAS* **2 cr** H

PR: Un langage de programmation LT 2-0-2-2

Notion de structure de données de traitement de fichiers et notion de base de données. Packages statistiques: fonctionnalités et caractéristiques de mise en oeuvre. Organisation et gestion d'une bibliothèque de programmes. Fonctionnement et apprentissage du logiciel de statistique SAS. Travaux pratiques avec le logiciel SAS.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17417 INTRO. A LA MICRO-INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX SCES SOCIALES I **3 cr** AE

LT 2-0-4-3

Ce cours donne à l'étudiant une connaissance de base de l'utilisation et du fonctionnement du micro-ordinateur IBM-PC. Apprentissage des logiciels DOS (Système d'exploitation des disquettes), de LOTUS 123, et d'un traitement de texte.

33.03
FSS-Département d'économique

IFT-17493 ROBOTIQUE POUR INFORMATICIENS **3 cr** H

PR: IFT-10544 LT 3-0-1-5

Impératifs de la production. Divers usages des robots. Mécanique des robots. Axes et degrés de liberté. Paramétrage de la structure articulée. Équations cinématiques. Résolution. Commande et génération des trajectoires. Méthodes d'apprentissage et de contrôle. Robots intelligents. Vision. Langages de programmation. Intelligence artificielle appliquée à la robotique.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17494 PROGRAMMATION TEMPS REEL I* **3 cr** A

PR: GEL-10279, IFT-10544 LT 3-0-4-2

Systèmes temps réel (RTS): caractéristiques, contraintes, classification. Méthodologie de design d'un RTS: différents diagrammes, algorithmes, dictionnaires, tables. Modèle fonctionnel. Modèle d'implantation. Choix technologiques. Détermination des temps de réponse. Matériels spécialisés et logiciels destinés à supporter les applications temps réel: assembleurs, compilateurs croisés, relocalisables. Exécutifs temps réel. Techniques particulières de programmation.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17495 PROGRAMMATION TEMPS REEL II* **3 cr** H

PR: IFT-17494 L 3-0-0-6

Méthodologie de design des ensembles à base de microprocesseurs. Techniques et outils d'analyse des applications temps réel. Techniques avancées de programmation temps réel. Études des langages concurrents pour les applications temps réel. Réseaux de Petri et Grafcet. Introduction à la programmation parallèle. Les multiprocesseurs. Études de performance.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17496 PROJET EN INFORMATIQUE DE GENIE* **6 cr*** AH

PR: Approbation du Département M 0-1-15-2

Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17515 INFORMATIQUE APPLIQUEE A LA GEOGRAPHIE **3 cr** A

LIPT 2-2-3-2

Méthodes et techniques informatiques utilisées pour le traitement, l'analyse et la représentation des faits géographiques. Notions générales: l'ordinateur et ses périphériques, les systèmes d'exploitation, les langages de programmation, les logiciels, les progiciels, la conception et la gestion des banques de données. Applications générales: traitement de texte, compilation de sondages, traitement statistique et expression graphique. Applications spécialisées: systèmes d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, traitement d'images numérisées. Des lectures et des exercices pratiques appuient les leçons magistrales. Ce cours est axé vers l'usage de l'ordinateur plutôt que sur les principes de fonctionnement de la machine.

39.05 M. Thériault, M. Miller
FL-Département de géographie

IFT-17530 INFORMATIQUE ET SCIENCES HUMAINES **3 cr** AH

LIT 3-2-1-3

Ce cours vise à initier l'étudiant à l'influence de l'informatique sur les stratégies de recherche en sciences humaines. On présentera les applications de différents logiciels et leur pertinence pour les diverses étapes de la recherche anthropologique.

33.06 P. Maranda
FSS-Département d'anthropologie

IFT-17582 ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION* **4 cr** AH

LRT 3-1-3-5

Principaux concepts de la résolution de problèmes par programmation structurée. Cycle de production d'un logiciel: spécification, conception, codage, validation et maintenance. Construction d'algorithmes corrects, structurés, modulaires, lisibles, portables, facilement adaptables et bien documentés, selon une méthode formelle et structurée. Notions de

spécification, d'analyse, de décomposition fonctionnelle et d'algorithmique. Apprentissage d'un langage de programmation (Pascal ou C). Syntaxe et sémantique du langage, types de données simples et structurées, structures de contrôle, procédures, récursivité, opérations sur les fichiers.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17583 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS I **3 cr** **AH**

L 3-0-0-6

Représentation interne de l'information et des nombres en machine. Arithmétiques dans différentes bases. Logique élémentaire. Processeurs, mémoires, systèmes d'entrée/sortie. Périphériques et dispositifs de stockage de masse. Mémoire virtuelle, mémoire cache. Processseurs arithmétiques et vectoriels. Architectures modernes telles que les processeurs RISC.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17584 STRUCTURE INTERNE DES ORDINATEURS II **3 cr** **H**

PR: IFT-17583 LT 3-0-3-3

Langage machine et d'assemblage. Directives. Techniques d'adressage. Techniques élémentaires. Techniques de passage des paramètres aux sous-programmes. Gestion des interruptions matérielles et logicielles. Macros et assemblage conditionnel.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17585 INFORMATIQUE ET SOCIETE **2 cr*** **H**

PR: IFT-16396 LS 2-0-0-4

Impacts sociétaux de l'informatisation et de l'exploitation des banques d'information. Portée et effets de l'informatisation. Accès à l'information, confidentialité et vie privée. L'informatique et le travail. Prévention de la fraude informatique. Législation concernant les banques d'information. Éthique professionnelle et codes de déontologie.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17586 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE I **3 cr** **A**

PR: IFT-10540, IFT-10541 LT 3-0-3-3

Définition et domaines d'application de l'intelligence artificielle. Formalismes de représentation des connaissances: réseaux sémantiques, logique des prédicats, logique clausale, etc. Un langage d'intelligence artificielle: Prolog. Techniques de résolution de problèmes. Applications: jeux, planification, traitement de la langue naturelle, systèmes experts.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17587 INTELLIGENCE ARTIFICIELLE II **3 cr** **H**

PR: IFT-17586 LT 3-0-3-3

Automatisation du raisonnement: problèmes pratiques et théoriques. Preuves, modèles et interprétations. Systèmes formels et formalisation de domaines de connaissances, en particulier à l'aide d'un langage orienté objet. Survol des principales applications en intelligence artificielle.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17588 ANALYSE D'ALGORITHMES **3 cr** **A**

PR: IFT-10541, STT-17686 LT 3-0-1-5

Analyse de l'efficacité des algorithmes: approches théorique, empirique et hybride; analyse asymptotique; analyse en pire cas et en moyenne. Notations asymptotiques. Équations de récurrence. Stratégies de conception d'algorithmes: algorithmes voraces, diviser-pour-régner, programmation dynamique, algorithmes probabilistes, préconditionnement, transformation du domaine. Exploration de graphes. Éléments de complexité du calcul.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17589 PROGRAMMATION MATHEMATIQUE I* **3 cr** **H**

PR: MAT-10382 LT 3-0-1-5

Modélisation et formulation de problèmes d'optimisation. Programmation linéaire: simplexe, analyse de sensibilité, dualité, algorithmes dual et primal-dual, problèmes de flot dans les réseaux. Programmation en nombres entiers. Programmation dynamique: processus de décision séquentiels, équations fonctionnelles, méthodes de résolution. Processus de décision markoviens et semi-markoviens. Utilisation de progiciels et applications.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17688 LA MICRO-INFORMATIQUE ET L'INGENIEUR-CHIMISTE **2 cr** **H**

LST 2-0-3-1

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de se familiariser avec les aspects de la micro-informatique les plus pertinents au génie chimique. Notions de base. Représentation interne de l'information. Périphériques. Systèmes d'exploitation. Langage QUICKBASIC. Graphisme. Transfert d'information entre micros et gros ordinateurs. Notions de base sur l'acquisition des données. Utilisation et développement de logiciels.

36.04
FSG-Département de génie chimique

IFT-17783 INITIATION A L'INFORMATIQUE **3 cr** **H**

LT 2-1-3-3

Introduction aux ordinateurs. La société informatique. Le matériel. Le logiciel. Le système d'exploitation DOS. Initiation à un langage d'ordinateur interprété. Les traitements de texte. Les tableurs. Les applications graphiques. Les bases de données. La téléinformatique. Le choix d'un ordinateur. L'informatique de l'avenir.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17788 INFORMATIQUE ET TRAITEMENT DES DONNEES EN HISTOIRE* **3 cr** **AH**

LT 3-0-0-6

Initiation à l'application de l'informatique et des techniques de traitement des données en histoire. Exposés et exercices en laboratoire de micro-informatique.

39.04 M. Vallières
FL-Département d'histoire

IFT-17801 LOGICIELS DE LA MICRO-INFORMATIQUE **3 cr** **AH**

LT 2-1-3-3

Introduction aux micro-ordinateurs: principales notions de base. Les systèmes d'exploitation DOS +, Windows et Macintosh. Traitement de texte: traitement d'un document, gestion et impression des textes, fonctions avancées. Chiffrier: manipulation de tableaux, commandes et fonctions. Base de données: manipulation des champs et de fiches, recherche et tri. Échange de données entre ces trois types de logiciels. Travail en laboratoire.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17918 PROGRAMMATION EN PASCAL **2 cr** **H**

LT 2-0-2-2

Ce cours s'adresse aux débutants et comporte une introduction à la résolution de problèmes et une initiation à la programmation en Pascal. Les structures de données simples, les tableaux, les ensembles et les enregistrements. Les variables et constantes. Les instructions simples, composées, conditionnelles et répétitives. Les procédures et les fonctions.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-17960 MICRO-INFORMATIQUE ET SOCIOLOGIE **3 cr** **AH**

LT 3-0-3-3

Ce cours permet de se familiariser avec la micro-informatique afin d'utiliser celle-ci dans ses travaux personnels. Il n'existe aucun préalable. Le cours traite des sujets suivants: le système d'exploitation PC-Dos, un progiciel de traitement de texte, un chiffrier électronique, une base de données.

33.01
FSS-Département de sociologie

IFT-18050 HISTOIRE DE L'ART ET MICRO-ORDINATEUR* **3 cr** **AHE**

L 3-0-0-6

Cours axé sur la création et la gestion d'un inventaire d'oeuvres d'art (catalogue d'exposition, catalogue d'oeuvres, corpus de thèse, bibliographie en histoire de l'art, etc.). Trois types de logiciel seront présentés: gestion de fichiers ("DOS"), traitement de texte et base de données. Ce cours ne présuppose aucune expérience en informatique.

39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire

IFT-18094 TECHNOLOGIE EN GEOMATIQUE I* **3 cr** **A**

LT 2-0-2-5

Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à plusieurs aspects de la micro-informatique applicables au domaine de la géomatique. Notions de base, description de l'équipement informatique, utilisation de base de données et de logiciels existants, étude comparative entre différents systèmes micro-informatiques.

37.03 J. Jobin
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

IFT-18182 INFORMATIQUE GRAPHIQUE II* **3 cr** **AH**

PR: IFT-18617 LTR 2-1-3-3

Suite du cours IFT-18617 Informatique graphique I. Utilisation du numériseur d'images et de logiciels d'édition graphique. Préparation de divers éléments graphiques et textuels entrant dans la mise en pages d'un document complexe. Production des fichiers préparatoires à l'impression du document. Impression sur imprimante "Postscript". Travaux pratiques nécessitant le choix et l'utilisation de plusieurs logiciels graphiques présentés dans les cours théoriques.

35.11 J. Ste-Marie
FSE-Département de technologie de l'enseignement

IFT-18189 FICHIERS ET BASES DE DONNEES **3 cr** **H**

PR: IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-10426 LT 3-0-3-3

Synthèse sur les structures de données, les fichiers et les bases de données. Étude des listes et des arborescences; fichiers logiques; opérations sur les fichiers: création, mise à jour et microdescription. Fonctionnalités, manipulation des données dans un système existant. Administration d'une base de données. Utilisation d'un progiciel SGBD sur micro-ordinateur.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18250 VISITES TECHNOLOGIQUES 1 cr AHE

PR: Approbation du Département SCEM 1-0-0-2

L'étudiant participera à la planification et à l'organisation de visites d'entreprises informatiques spécialisées dans le matériel ou le logiciel. Chaque participant sera appelé à rédiger un rapport technique dans lequel il soulignera les aspects novateurs des activités perçues au cours des visites. Le groupe est accompagné par un professeur agissant à titre de conseiller.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18254 SYSTEMES INFORMATIQUES REPARTIS 3 cr H

PR: IFT-14165 LT 3-0-3-3

Architecture des systèmes répartis: modèles et objectifs. Réseaux d'ordinateurs, protocoles de communication et modèles d'interconnexion des systèmes ouverts. Appels de procédures à distance: arguments, nommage, sémantique et implantation. Services de fichiers et de répertoires; implantation. Fichiers partagés: transactions, recouvrements et contrôle de concurrence. Serveurs collaborateurs et duplication de fichiers: protocole de transaction à deux phases, consensus à majorité et votation pondérée. Étude de cas.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18258 APPLICATIONS DE L'INFORMATIQUE EN SC. POLITIQUE 3 cr AH

LPT 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux applications de l'informatique en science politique. Le cours comprend une introduction au DOS de même qu'au traitement de texte Wordperfect; l'analyse de données avec SAS, l'application de SAS à l'analyse de sondages électoraux, l'application de SAS à l'analyse de contenu des programmes des partis politiques, l'application de SAS à l'analyse des dépenses budgétaires des gouvernements, la simulation de décisions avec BASIC, l'application de BASIC à la simulation de décisions en état d'ignorance, en état de certitude et en état d'opposition; la simulation de modèles de systèmes dynamiques avec MICRO-DYNAMO et l'application de MICRO-DYNAMO à la simulation de modèles de systèmes politiques.

33.08 R. Landry
FSS-Département de science politique

IFT-18269 AUTOMATISATION LINGUISTIQUE I 3 cr A

LT 2-0-2-5

Objectif général: ce cours vise à initier l'étudiant à la micro-informatique dans une perspective linguistique en familiarisant l'étudiant avec les concepts et la terminologie de base en informatique, le fonctionnement des ordinateurs et les outils informatiques que le linguiste peut utiliser en phonétique, en syntaxe, en lexicologie, en didactique, etc. Contenu: constitution et fonctionnement des ordinateurs; système d'exploitation; résolution de problèmes à l'aide de l'ordinateur; algorithme; initiation à un langage de programmation; initiation aux bases de données; initiation à certains programmes utilitaires; survol des applications de l'informatique en linguistique.

39.14 Cl. Paradis
FL-Département de langues et linguistique

IFT-18441 CONSTRUCTION DE BASES DE DONNEES* 2 cr AHE

LT 2-0-2-2

Introduction aux bases de données. Étude du modèle relationnel et de son langage de manipulation de données. Utilisation de logiciels répandus. Intégration des logiciels gérant des bases de données dans l'activité pédagogique. Construction d'une base de données élémentaire. Étude de cas et travaux pratiques.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18442 L'ORDINATEUR EN MILIEU SCOLAIRE 2 cr AHE

LT 2-0-2-2

Introduction aux composantes d'un ordinateur et ses périphériques. Notions d'interface, de port série et parallèle et conversion analogue-digital. Analyse de certains périphériques répandus dans l'environnement pédagogique d'une classe tels que: imprimante, souris, sérielle, bâton de commande, tablette graphique, lecteur de disquette, disque rigide, scanner, etc.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18443 MS-DOS EN MILIEU SCOLAIRE* 2 cr AHE

LT 2-0-2-2

Notions de système d'exploitation. Principales directives du système MS-DOS. Utilisation efficace du MS-DOS dans l'environnement pédagogique d'une classe. Exemples d'exploitation pédagogique.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18492 PROGRAMMATION EN C* 2 cr AH

PR: IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-17918 LT 1-1-2-2

Introduction au langage C. Données de base du langage. Opérations sur ces données. Instructions et expressions du langage. Énoncés de contrôle: boucles, choix et répétition. Tableaux homogènes et hétérogènes en C. Le pointeur. Les sous-programmes: module et fonction. Le préprocesseur. Les fichiers. La gestion de la mémoire. Le cas particulier de TURBO C.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18512 CAO-IA EN ARCHITECTURE 3 cr H

PR: ARC-14475 LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'approfondissement des connaissances et des techniques de la micro-informatique dans le domaine de CAO/DAO. Les modes d'appropriation d'un logiciel commercialisé (AUTOCAD) et son utilisation comme outil d'entrée et de sortie (I/O programme) sont abordés. Différents types d'approche à la CAO sont expérimentés. La technique de présentation de projet architectural informatisée (DTP) est mise en pratique.

42.00 T. Nakajima, P. Côté
Faculté d'architecture et d'aménagement

IFT-18617 INFORMATIQUE GRAPHIQUE I 3 cr AH

LRT 2-0-2-5

Concepts de base d'un système informatique. Utilisation des menus et fenêtres sur ordinateur Macintosh; manipulation des fichiers, mise en route des applications. Matériel informatique disponible pour le graphisme sur ordinateur. Fonctions de base des logiciels graphiques. Mode "peinture" (paint). Mode "dessin" (draw). Tracé et transformation de courbes de Bézier. Tracés automatiques. Impression de documents.

35.11 J. Ste-Marie
FSE-Département de technologie de l'enseignement

IFT-18774 PRATIQUE DE L'INFORMATIQUE* 1 cr AH

S 2-0-0-1

Exposés présentés principalement par des informaticiens oeuvrant en milieu professionnel dans le but de donner aux étudiants une image concrète de la pratique de la profession. Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits au premier trimestre des programmes en informatique.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18798 ENVIRONNEMENT INFORMATIQUE ET ACTUARIAT 2 cr A

PR: IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-15750 LT 2-0-3-1

Présentation des différents types d'environnements, de leur fonctionnement et de leurs composantes. Étude de l'étendue du champ des applications et des interactions entre les différents types d'environnements. Éléments du système d'exploitation des micro-ordinateurs. Utilisation de logiciels. Applications dédiées à l'actuariat.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18823 PROGRAMMATION DES APPLICATIONS EVOLUEES 3 cr H

PR: IFT-10544 LT 2-1-3-3

Bref rappel du langage C: concepts, différences et caractéristiques importants. Programmation avancée: gestion des entrées-sorties, les organisations en mémoire, les interruptions, la programmation modulaire, interfaces-usagers, les méthodes de développement d'applications évoluées. Les environnements de programmation. La liaison entre les langages. La programmation orientée objet. Ce cours pratique emploie le langage C comme support de programmation.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18831 APPLICATIONS DES BASES DE DONNEES 2 cr AHE

LT 2-0-2-2

Étude pragmatique du modèle relationnel et logiciel SGBD pédagogique (CAMPUS). Fonctions de CAMPUS: définition de la base de données, création, interrogation et mise à jour. Génération d'application: concepts clés et exercices. Utilisation du générateur de rapport. Exercices et travaux dirigés.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-18995 INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX RELATIONS INDUSTRIELLES 3 cr H

PR: RLT-11526, IFT-19321 CDS 3-0-0-6

Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les divers logiciels de base ou spécialisés permettant un traitement optimal de l'information requise dans les activités de gestion des ressources humaines et de relations du travail. Application de la micro-informatique dans la planification des ressources humaines, la sélection, l'évaluation de la performance, la formation, la rémunération, la santé-sécurité au travail, la communication avec les employés, la négociation et l'application des conventions collectives.

33.04 R. Laflamme
FSS-Département des relations industrielles

IFT-19008 INFORMATIQUE POUR GENIE MECANIQUE 3 cr AH

LT 2-1-3-3

Éléments d'architecture. Systèmes d'exploitation DOS, VAX-VMS, DCL. Éditeur VMS. Algorithmie et programmation structurée. Langage Fortran-77. Aperçu de certains logiciels d'application: traitement de texte, chiffrier et base de données. Notions d'infographie. Travaux dirigés sur DOS et DCL, en algorithmie et en Fortran-77.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19019 GESTION DE PROJETS PAR CHEMINEMENT CRITIQUE 2 cr A

LR 2-2-0-2

Introduction. Anatomie d'un projet. Graphes et ordonnancements. Établissement d'un graphe d'un programme de recherche ou de production. Cédule des opérations. Élasticité

du projet. Recherche du cheminement critique. Révision d'un projet en cours. Établissement d'un calendrier. Utilisation d'un ordinateur. Analyse du programme sous différents aspects.

36.10 A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie

IFT-19022 MODELES ET LANGAGES DES BASES DE DONNEES 3 cr A

PR: (IFT-10562 ou IFT-19235), IFT-15755 LT 3-0-3-3

Architecture fonctionnelle d'un système de gestion de bases de données. Survol de la modélisation conceptuelle par E/R. Passage du MCD au modèle relationnel. Vues dans la conception d'une base de données; contraintes d'intégrité référentielle, logique. Algèbre et calcul relationnel. Étude du langage SQL. Interface avec un L3G. Calcul de tuple et de domaine. Langages QUEL et QBE. Modèles de données de type réseau et hiérarchique. Modèle relationnel. Survol de l'optimisation des requêtes. Exercices en classe.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19023 CONCEPTS AVANCES/SYSTEMES DE GESTION DE BASES DE DONNEES 3 cr H

PR: IFT-19022, IFT-10544 LT 3-0-3-3

Les formes normales 4FN et 5FN; les dépendances multivaluées et de jointure. Le design relationnel par décomposition et synthèse. Traitement et optimisation des requêtes. Apport des index dans le calcul des réponses. Reprise et recouvrement avec une base de données centralisée et répartie. La concurrence dans un environnement multiusagers; le protocole 2-phase appliqué aux données et impasse. Les enjeux de la sécurité. Introduction aux bases de données orientées-objets.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19235 ANALYSE FONCTIONNELLE 3 cr H

PR: IFT-10541 L 3-0-0-6

Approche structurée à l'analyse et à la résolution de problèmes. Fonctions d'un système. Découpage. Stratégies de programmation. Prototypage. Objectifs. Choix des outils. Choix des technologies. Spécifications. Interface usager. Techniques de décomposition. Approches descendantes et ascendantes.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19257 INTRODUCTION A LA TELEMATIQUE 3 cr H

PR: IFT-17783 ou IFT-18443 LT 3-0-3-3

Manipulation des équipements nécessaires à la communication. Utilisation de logiciels de communication. Modifications des paramètres de communication. Communication directe. Communications avec des serveurs télématiques. Utilisation et exploitation du courrier électronique, du salon ou des conférences électroniques, transfert de fichiers ou de blocs d'information.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19267 CALCUL PARALLELE 3 cr H

PR: IFT-10541, (STT-17686 ou STT-10400) LT 3-0-3-3

Conception d'algorithmes parallèles et analyse de la performance d'algorithmes existants. Stratégies de conception d'algorithmes parallèles fondamentales. Diviser-pour-régner, programmation dynamique, exploration de graphes, algorithmes voraces, algorithmes probabilistes. Étude de problèmes fondamentaux: tri, recherche d'information, problèmes numériques, fusion, calcul matriciel, etc. Exemples dans différents domaines d'application.

Bibliographie:

AKL, S.G. *The Design and Analysis of Parallel Algorithms*, Prentice-Hall, 1989.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19275 EXPLOITATION DE L'INFORMATIQUE EN GENIE ELECTRIQUE 2 cr AH

PR: IFT-15750, GEL-16116 L 2-0-2-2

Système d'exploitation: structures et services, gestion des processus et de la mémoire, systèmes de fichiers, systèmes distribués. Langage de programmation: variables, types, adressage, structures, expressions et opérateurs, fonctions, ressources externes. Programmation avancée en génie logiciel: compilation, gestion du codage, développement de nouveaux langages, environnements graphiques, communication inter-processus, approche orientée-objet. UNIX et langage C constituent les supports pédagogiques employés, avec applications particulières au génie électrique.

Bibliographie:

ABRAHAM, L. *Unix for the Impatient*, New York, Addison-Wesley, 1992.

KERNINGHAN, R. *C Programming Language*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1990.

36.06
FSG-Département de génie électrique

IFT-19321 INITIATION AUX LOGICIELS UTILISES EN RELATIONS INDUSTRIELLES 3 cr A

LPD 3-0-3-3

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés quant à l'utilisation des principaux logiciels par les professionnels en relations industrielles.

33.04 R. Boulard
FSS-Département des relations industrielles

IFT-19369 TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION 3 cr AH

L 3-0-0-6

Évolution du rôle. Évolution des investissements. Problèmes et défis de l'industrie. Aspects stratégiques: problématique de la gestion des technologies de l'information. Enjeux organisationnels, ressources (humaines, matérielles, budgétaires, etc.) en fonction des caractéristiques de l'organisation. Modélisation. Design. Implantation. Méthodologies. Aspects économiques et financiers. Carrières. Recherches.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19378 TRAITEMENT DE L'IMAGE ET ILLUSTRATION COULEUR 3 cr AH

PR: IFT-18617 LTR 2-1-3-3

Exploration des possibilités de l'infographie en couleur: saisie et traitement de l'image numérisée, création des illustrations, séparation de couleurs et impression. Logiciels utilisés: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, QuarkXpress.

35.11 J. Ste-Marie
FSE-Département de technologie de l'enseignement

IFT-19405 EDITIQUE ET MUSIQUE 3 cr E

LT 3-0-3-3

Familiarisation avec l'ordinateur comme outil de travail utile pour le professeur de musique ou le musicologue. Initiation au traitement de texte, à l'édition de partitions et à la gestion de données utilisant le système Macintosh.

34.05
FA-École de musique

IFT-19406 SYSTEMES D'INFORMATION DE GESTION 3 cr H

PR: IFT-16396, IFT-16859 LT 3-0-3-3

Rôle des systèmes d'information pour la gestion des différents secteurs des organisations. Intégration de ces systèmes. Connaissances de base en gestion des ressources financières (comptabilité, finance, etc.), des ressources humaines (dotation, formation, paie, etc.) et des ressources matérielles (acquisition, utilisation, inventaire, etc.). Liens avec les autres fonctions. Composantes des systèmes. Information traitée. Principaux intervenants. Modes de traitement. Progiciels. Éléments de sécurité. Liens avec les systèmes manuels. Stratégies d'implantation.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19407 INTERFACE PERSONNE-MACHINE 3 cr A

PR: IFT-10541 LT 3-0-3-3

Principes généraux pour la conception et l'implantation d'interfaces utilisateurs conviviales. Importance dans la conception d'un logiciel interactif. Aspect multidisciplinaire. Différentes approches de conception. Évaluation et test. Outils et niveaux de spécification. Outils de développement. Aperçu de l'état de l'art en matière de standardisation nationale et internationale. Principaux axes de recherche.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19408 CONCEPTS AVANCES D'INFORMATISATION 3 cr A

PR: IFT-16859 LT 3-0-3-3
CC: IFT-16396

Caractéristiques de certaines approches nouvelles et de leurs applications à l'informatisation. Exemples: assurance de la qualité des logiciels, ré-ingénierie des applications, interfaces personne-système intelligentes, risque en informatique, centralisation/décentralisation, "down-sizing" des applications, systèmes à base d'objets.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19409 TRAVAUX PRATIQUES EN ENTREPRISE 6 cr AHE

PR: Approbation du Département M 0-1-15-2

L'objectif de cette activité est d'ajouter aux connaissances théoriques des habilités pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des connaissances acquises dans les cours.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-19453 INTRO. A LA MICRO-INFORMATIQUE APPLIQUEE AUX SC. SOCIALES II 3 cr H

LT 2-0-4-3

Le deuxième niveau de ce cours s'adresse aux étudiants ayant suivi le premier niveau (IFT-17417) ou ayant acquis les connaissances équivalentes. Il vise à rendre les étudiants capables d'exécuter la plupart des manipulations possibles avec un traitement de texte de même qu'avec un tableur. Le choix sera laissé aux étudiants quant à la technologie utilisée (IBM ou MAC).

33.03 J. Gaudet
FSS-Département d'économique

ITALIEN

ITL-10951 ITALIEN ORAL ET ECRIT I* 3 cr A
LT 3-0-1-5

Objectifs: étude des structures fondamentales de l'italien par une méthode directe, communicative. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10952 ITALIEN ORAL ET ECRIT II* 3 cr H

PR: ITL-10951 ou test de classement LT 3-0-1-5

Objectifs: poursuite de l'étude et développement des structures fondamentales. Enrichissement du vocabulaire par des lectures et conversations individuelles et en groupe. Composition écrite et compréhension orale de lectures. Brève analyse de films. Séances de laboratoire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10953 ITALIEN ORAL ET ECRIT III* 3 cr A

PR: ITL-10952 ou test de classement LT 3-0-1-5

Objectifs: approfondissement des structures et accroissement des capacités communicatives de l'étudiant au moyen de sujets d'actualité, de chansons et d'exposés oraux individuels. Lectures contemporaines. Expressions idiomatiques. Conversation de groupe. Compositions stylistiques. Banque sonore au laboratoire: morceaux choisis de littérature moderne (nouvelles, poésie, chansons).

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10954 ITALIEN ORAL ET ECRIT IV* 3 cr H

PR: ITL-10953 ou test de classement LT 3-0-1-5

Objectifs: poursuite de l'expression orale: exposés, compréhension, discussion de sujets quotidiens. Compositions stylistiques. Analyse de films, de chansons. Introduction à la civilisation au moyen d'extraits de journaux. Dictées. Lectures: extraits de nouvelles, romans. Brefs sketches pour la diction. Banque sonore: littérature moderne.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-15743 ITALIEN ORAL ET ECRIT V* 3 cr A

PR: ITL-10954 ou test de classement LT 3-0-1-5

Perfectionnement de la langue italienne par l'étude de textes portant sur des aspects de la civilisation, de la culture et des institutions de l'Italie.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAPONAIS

JAP-15744 JAPONAIS I 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental, mécanismes grammaticaux, exercices phonétiques, conversation, laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition rapide des éléments lexicaux et structuraux de base.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-15745 JAPONAIS II 3 cr AH

PR: JAP-15744 ou équivalent LT 3-0-1-5

Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant avec la syntaxe et la grammaire de la langue japonaise.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-18920 JAPONAIS III 3 cr AH

PR: JAP-15745 ou équivalent LT 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue japonaise par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-18921 JAPONAIS IV 3 cr AH

PR: JAP-18920 ou équivalent LT 3-0-1-5

Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JOURNALISME

JOU-13597 DROITS ET DEVOIRS DE L'INFORMATION 3 cr H
LM 3-0-0-6

CC: JOU-15112

La liberté de presse et ses limites. Le droit du public à l'information. Qui doit le garantir et comment? La responsabilité civile et criminelle. Déontologie journalistique et responsabilité des médias.

34.07 J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-14585 INITIATION A LA COUVERTURE DE PRESSE* 3 cr AH
DTE 2-0-7-0

CC: JOU-15112

Ce cours a pour but d'initier les étudiants au journalisme écrit et, en particulier, au genre "nouvelle". La couverture des événements et, en particulier, la rédaction de nouvelles.

34.07 J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-15098 STAGE EN JOURNALISME 6 cr* AHE

PR: JOU-15112 GM 2-0-0-16

Un stage d'études dans un média d'information. À la fin du stage, l'étudiant remet un rapport qui consiste en un bilan et une évaluation critique de son expérience.

34.07 J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-15112 LA DEMARCHE JOURNALISTIQUE 3 cr AH
LTA 3-3-0-3

Décrire la pratique journalistique telle que vécue au Québec, reconstituer ainsi une méthodologie journalistique et amorcer une réflexion sur le journalisme.

34.07 F. Demers, J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-15879 SEMINAIRE SUR LA PRESSE* 3 cr H

PR: JOU-15112 ST 3-1-0-5

L'objectif de ce séminaire est d'approfondir l'un ou l'autre aspect de la pratique ou de la couverture journalistique. Lecture de textes, analyses de corpus de presse, exposés des étudiants et discussions.

34.07 G. Gauthier
FA-Département d'information et de communication

JOU-15880 INFORMATION INTERNATIONALE 3 cr A
LST 3-0-3-3

À partir de l'actualité, les étudiants s'initient aux grandes questions qui préoccupent le monde et à leur traitement dans les médias, et aux problèmes créés par l'échange des informations étrangères.

34.07 F. Sauvageau
FA-Département d'information et de communication

JOU-15881 MEDIAS COMM. ET CONTRE-INFORMATION 3 cr H
STE 3-1-0-5

Initiation à une forme différente de journalisme axée sur les besoins collectifs de groupes de citoyens.

34.07 F. Demers
FA-Département d'information et de communication

JOU-15882 LA VULGARISATION SCIENTIFIQUE 3 cr H

PR: JOU-15112 ST 3-1-0-5

Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée notamment dans le domaine des sciences et de la technologie.

34.07
FA-Département d'information et de communication

JOU-15972 PRESSE ECRITE* 6 cr* AH

PR: JOU-15112, JOU-14585 DTE 2-4-12-0

Ce cours complète les notions théoriques et pratiques de l'initiation à la presse écrite. Il vise l'apprentissage des divers genres journalistiques et des différentes phases de la production de la presse écrite.

34.07 J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-15973 PRODUCTION TELEVISUELLE 6 cr* H

PR: JOU-15112, JOU-18933 DTE 6-0-6-6

Les étudiants font l'apprentissage des étapes de courte production de reportages et d'entrevues télévisées.

34.07 J. Vermette
FA-Département d'information et de communication

JOU-15974 PRODUCTION RADIOPHONIQUE 6 cr* H

PR: JOU-15112, JOU-18933 DTE 6-0-6-6

Les étudiants produisent des émissions de nouvelles radiophoniques et des magazines d'actualité susceptibles d'être diffusés.

34.07 G. Gauthier
FA-Département d'information et de communication

JOU-16110 JUSTICE ET FAITS DIVERS 3 cr H

PR: JOU-15112 STE 3-1-0-5

Les étudiants s'initient au traitement de l'information spécialisée dans le domaine de la justice et des faits divers.

34.07 J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-16926 TRAVAIL DIRIGE 3 cr AHE

EMT 2-0-7-0

CC: JOU-15112

Ce cours veut permettre à des étudiants en journalisme de participer à des expériences journalistiques dans le cadre de projets du milieu. Ces projets devront avoir été acceptés par la direction de programme du certificat en journalisme.

34.07 J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-17690 LES CRITIQUES DANS LES MEDIAS 3 cr H

PR: JOU-15112 LTD 1-2-0-6

Étude de la critique dans les domaines du cinéma, du théâtre, des lettres, de la musique (disques/concerts/spectacles), des variétés, de la télévision, telle qu'elle se pratique dans les mass media. La notion de critique dans l'histoire des "arts et lettres" et les conditions de sa pratique dans les mass media. Initiation aux exigences du genre et connaissance des critères de sélection et d'évaluation d'oeuvres tels qu'ils sont exposés par des critiques invités.

34.07 M. de Repentigny
FA-Département d'information et de communication

JOU-18933 INITIATION A LA PRESSE AUDIOVISUELLE 3 cr A

DTI 1-2-5-1

CC: JOU-14585, JOU-15112

Ce cours a pour but d'initier les étudiants à la rédaction et à la lecture de nouvelles brèves ainsi qu'à la réalisation de reportages aux bulletins de nouvelles radiophoniques et télévisés.

34.07 J. Vermette
FA-Département d'information et de communication

JOU-18934 DOSSIER DE PRESSE* 3 cr A

LTA 3-3-0-3

CC: JOU-15112

L'initiation aux principaux outils documentaires, l'analyse des grands dossiers d'actualité et leur traitement journalistique.

34.07 J. Guay
FA-Département d'information et de communication

JOU-19446 TEXTES JOURNALISTIQUES 3 cr A

LT 1-2-0-6

Objectif: s'initier à l'analyse critique et à la pratique de l'écriture journalistique. Acquérir la maîtrise des principes de rédaction en fonction du texte à produire. Contenu: écriture journalistique: la nouvelle. Application des techniques journalistiques au traitement de documents complexes: rapports, mémoires, sondages, etc.

Bibliographie:

ROSS, L. *L'écriture de presse: l'art d'informer,* Montréal, Gaëtan Morin, éditeur, 1990.

SORMANY, P. *Le métier de journaliste. Guide des outils et des pratiques du journalisme au Québec,* Montréal, Les Éditeurs du Boréal, 1990.

39.14 I. Clerc
FL-Département de langues et linguistique

LANGUES ORIENTALES ANCIENNES

LOA-13257 LANGUE HEBRAIQUE I* 3 cr* A

LT 3-0-0-6

Une introduction à l'hébreu par l'apprentissage de la traduction de textes et l'utilisation de grammaires, dictionnaires et concordances. Étude de l'alphabet, de la ponctuation, du nom, des pronoms, de l'état construit, du verbe fort et des verbes à gutturales et à lettres faibles à leurs différents temps et modes.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

LOA-13646 OREC BIBLIQUE I* 3 cr* AH

L 2-0-0-7

Ce cours n'exige aucun préalable linguistique. Il commence à proposer les éléments essentiels de la langue grecque à l'étudiant qui veut lire le Nouveau Testament dans le texte grec original, pour en faire une utilisation critique.

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

LOA-16063 LANGUE HEBRAIQUE II 3 cr* H

PR: LOA-13257 LT 3-0-0-6

Après un premier apprentissage de la langue hébraïque, ce cours affine les notions déjà apprises en poussant plus loin l'étude de la grammaire. À l'aide des instruments existants, l'étudiant traduit des textes et justifie sa traduction.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

LOA-16337 GREC BIBLIQUE II 3 cr AH

PR: LOA-13646 L 2-0-0-7

Ce cours offre la seconde partie de l'initiation aux éléments essentiels de la langue grecque à l'étudiant qui veut lire le Nouveau Testament dans le texte grec original, pour en faire une utilisation critique. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait pouvoir lire assez aisément (en s'aidant à l'occasion d'un ouvrage tel que celui de M. Zerwick et Mary Grosvenor, Grammatical Analysis of the Greek New Testament) le texte original du Nouveau Testament.

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

LOA-18458 INITIATION A LA LANGUE COPTE I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Initiation à la langue copte pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, textes hagiographiques).

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18459 INITIATION A LA LANGUE COPTE II 3 cr H

LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (littérature homélitique, Shénouté, littérature gnostique et manichéenne). Exercices de paléographie et initiation à l'édition de textes coptes (surtout dans le cadre du projet d'édition de la bibliothèque copte de Nag Hammadi). Éléments d'histoire de la littérature copte.

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18460 INITIATION A LA LANGUE SYRIAQUE I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Initiation à la langue syriaque pour débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, Légende d'Abgar, chroniques, Odes de Salomon).

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18461 INITIATION A LA LANGUE SYRIAQUE II 3 cr H

LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (pseudépigraphes, Aphraate, Éphrem, oeuvres philosophiques et théologiques). Lecture et traduction de textes non vocalisés. Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature syriaque.

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18462 INITIATION A LA LANGUE ETHIOPIENNE I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Initiation à la langue éthiopienne (ghèze) pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (textes bibliques, textes hagiographiques empruntés à la Chrestomathia aethiopica de A. Dillmann).

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18463 INITIATION A LA LANGUE ETHIOPIENNE II 3 cr H

LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (textes plus difficiles de la Chrestomathia, pseudépigraphes de l'Ancien Testament: Livre de Baruch, Livre d'Hénoch; littérature homélitique et monastique). Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature éthiopienne.

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18464 INITIATION A LA LANGUE SANSKRITE I 3 cr A

LS 3-0-0-6

Initiation à l'écriture devanâgarî. Rudiments de morphologie et de syntaxe. Utilisation de la méthode Samskrita Bâlâdarça de Vidyasagar K.L.V. Sastri (Infant Reader).

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

LOA-18465 INITIATION A LA LANGUE SANSKRITE II 3 cr H

PR: LOA-18464 LS 3-0-0-6

Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Étude des règles de samdhi. Utilisation de la méthode de George L. Hart.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

LOA-18476 ARAMEEN BIBLIQUE 3 cr A

LS 3-0-0-6

Morphologie: traits caractéristiques de l'araméen biblique. Étude présupposant les connaissances acquises dans les cours d'Hébreu I et II. Lecture de textes bibliques araméens, dont celui d'Esdras.

38.00 S. Farrell
Faculté de théologie

LOA-18477 ARAMEEN TARGUMIQUE 3 cr H

PR: LOA-18476 LS 3-0-0-6

Lecture d'extraits des traductions araméennes de l'Ancien Testament. Le cours présuppose le cours d'araméen biblique.

38.00 S. Farrell
Faculté de théologie

LOA-18499 INITIATION A LA LANGUE SANSKRITE III 3 cr H

PR: LOA-18465 LS 3-0-0-6

Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Dernière partie de la méthode de George L. Hart. Lecture de quelques textes.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

LATIN

LAT-10927 INITIATION AU LATIN I 3 cr A

LT 3-0-2-4

Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales de la langue latine et un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons, analyse de la phrase, valeur des cas et des modes, formation des mots, étude de vocabulaire.

Bibliographie:

FAMERIE, E., BODSON, A., DUBUISSON, M. *Méthode de langue latine pour grands commençants et étudiants*, Paris, Nathan, 1989.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10928 INITIATION AU LATIN II 3 cr H

PR: LAT-10927 ou l'équivalent LT 3-0-2-4

Le cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales du latin et l'accès à divers textes originaux. L'apprentissage se poursuit à partir de textes qui se rapprochent de plus en plus des textes originaux. Les valeurs des cas et des modes sont étudiées de façon approfondie. Étude de la phrase complexe et des subordonnées.

Bibliographie:

FAMERIE, E., BODSON, A., DUBUISSON, M. *Méthode de langue latine pour grands commençants et étudiants*, Paris, Nathan, 1989.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10929 LE ROMAN LATIN* 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Origine et histoire du genre romanesque dans l'Antiquité. Étude et analyse des deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et "l'Âne d'or" d'Apulée, à partir de leur traduction

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10930 AUTEURS LATINS I 3 cr A

PR: LAT-10928 ou l'équivalent LT 3-1-0-5

Ce cours est axé principalement sur l'étude des structures de la langue et permet d'entreprendre la lecture des auteurs latins dans le texte original. Explication approfondie d'extraits d'auteurs classiques, lecture cursive, analyse et solution des difficultés décelées.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10931 AUTEURS LATINS II 3 cr H

PR: LAT-10930 ou l'équivalent LT 3-1-0-5

Ce cours permet l'étude et l'analyse d'une ou de plusieurs oeuvres littéraires latines dans le texte original: explication approfondie d'extraits, lecture cursive et étude et solution des difficultés décelées.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10932 LA SATIRE ROMAINE* 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Nature de l'esprit satirique. Définition de la satire. Thèmes principaux: la politique et les femmes. Origine et histoire de la satire romaine: satire-mélange d'Ennius; satire ménippée de Varron, Sénèque et Pétrone; satire agressive de Lucilius, Horace, Perse, Martial et Juvénal. Étude des principales oeuvres dans leur traduction.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10933 POESIE AMOUREUSE LATINE* 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Origine et histoire du lyrisme latin: représentation de la femme dans quelques légendes romaines; tableau de la vie conjugale aux troisième et deuxième siècles; modes d'expression littéraire; la chanson (Catulle et Horace), la bucolique (Virgile) et l'élégie (Sulpicia, Tibulle, Properce et Ovide). Étude des principales oeuvres dans leur traduction.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10934 AUTEURS LATINS III 3 cr A

PR: LAT-10930 ou l'équivalent LT 3-1-0-5

Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10935 AUTEURS LATINS IV 3 cr H

PR: LAT-10930 ou l'équivalent LT 3-1-0-5

Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10936 LE MONDE ETRUSQUE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours comprend deux parties: civilisation étrusque: aperçu historique; origine des Étrusques; langue et littérature étrusques; vie en Étrurie; structures politiques et sociales; note sur l'art étrusque. Religion étrusque: les livres saints de la religion étrusque; haruspicine et hépatoscopie; foudre et divination; interprétation et conjuration des prodiges; orientation et fondation des villes et des temples; le panthéon étrusque et le "foie de Plaisance"; la religion et la vie; la religion et l'au-delà; influence de la religion étrusque sur la religion romaine.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-10938 LA RELIGION ROMAINE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Note sur la religion romaine primitive. Origine du phénomène religieux; animisme et panthéisme; numen; sacer; rites et magie. La religion romaine sous la République; le culte officiel; les grands collèges sacerdotaux; divination et prise d'auspices; prières formulaires et rites immuables; la grande crise religieuse de la deuxième Guerre Punique; bacchanales et premières persécutions religieuses; sclérose de la religion officielle et attrait du stoïcisme et des cultes étrangers; la religion et la vie.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-13357 HISTOIRE DE LITTERATURE LATINE* 3 cr H

LT 3-0-2-4

Le but du cours est de présenter une vue générale de la littérature latine, et en particulier des principaux auteurs et de leurs oeuvres, le tout en relation avec l'histoire et la civilisation de l'époque. L'étude de ces auteurs et de leurs oeuvres a également pour but de discerner les caractéristiques principales de la littérature latine.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-14009 LECTURE I 1 cr AHE

I 0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-14010 LECTURE II 2 cr AHE

I 0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-15212 LES MAGISTRATURES ROMAINES* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours consiste essentiellement à étudier les grandes magistratures romaines, en tant que révélatrices d'une mentalité: questure, édilités, tribunat, préture, consulat, dictature, censure. On y ajoutera des notes sur: droit romain, droit de cité; imperium, potestas;

comices; ordre sénatorial, ordre équestre, populus, plebs; patrons, clients; esclaves, affranchis; exil, relégation; divinisation; etc.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-15213 L'ARMEE ROMAINE* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Étude de l'armée romaine en tant que révélatrice d'une mentalité. Évolution historique de l'armée; conception de la guerre chez les Romains; stratégie et tactique; cadres, chefs, grades; l'équipement militaire. Déclaration de guerre: les Fétiaux; l'armée en marche; l'armée en bataille; poliorcétique; travaux de défense et d'attaque. Le camp romain. La légion. Les prétoriens, etc.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-15585 LA MAGIE A ROME* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Crédulité des Romains (prodiges, fantômes, songes). Principe de "sympathie". Sortes de magies. Incantations. Opérations magiques: descente de lune, envoûtement, mauvais oeil, évocation des morts, "devotio", métamorphose, lycanthropie, philtres, procédés d'investigation magique, amulettes, tabous. Notes sur l'usage du sang, salive, ongles, cheveux, noeuds, anneaux, fer, main gauche, nombres, etc.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-15586 LES AQUEDUCS ROMAINS* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Captage des eaux. Construction des conduits. Degré de pente, siphons, débit. Fonctionnement, distribution. Surveillance, entretien. Les fraudes et leur répression. Législation sur les aqueducs. Importance des aqueducs dans la vie quotidienne. Appendice: utilisation de la neige et de la glace en plein été à Rome.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-15894 HORLOGES (INSTITUTIONS ET LITT. VII)* 3 cr AH

L 3-0-0-6

Horloges et mesure du temps chez les Romains. Cadrans solaires, clepsydres, horloges hydrauliques proprement dites. Jour, mois, année, ère. Réforme du calendrier par Jules César. Détermination de l'heure dans la vie quotidienne. Appendice: les obélisques à Rome.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-16317 VOYAGE D'ETUDE EN ITALIE 6 cr E

E 12-0-0-6

Ce voyage vise à une connaissance concrète de l'Italie et du monde romain dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de l'Italie, visites guidées dans les musées.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-16329 L'EPOPEE ROMAINE* 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Histoire du genre épique: origine grecque et inspiration nationale. Caractères du genre: thèmes, ton, langage. Étude des principaux auteurs dans leur traduction: Livius Andronicus, Naevius, Virgile, Pétrone, Lucain, Silius, Italicus et Stace. Exposé de l'idéologie des trois fonctions de G. Dumézil.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-16330 LE THEATRE A ROME* 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Histoire du genre dramatique: origine indigène (danses étrusques, Pompa Circensis, vers fescennins, satura dramatique), apparition du théâtre d'importation grecque (Tragédie, Praetexta, Comédie, Palliata et Togata), retour progressif du spectacle à goût italien (atellana, mime et pantomime). Étude de la production littéraire: Plaute, Térence, Sénèque. Exposé des conditions matérielles: masques, costumes, théâtres.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-17075 L'EDUCATION A ROME 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Tradition romaine: "mos maiorum" et école familiale. Adaptation de l'éducation grecque à la culture romaine. Éducation bilingue à Rome. Principaux traités d'enseignement: Cicéron, Sénèque le Rhéteur, Tacite et Quintilien. Trois niveaux d'études. Cours de perfectionnement à l'étranger. Écoles romaines. Calendrier scolaire. Condition, réputation et rémunération des maîtres.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-17277 ANNALISTES ET HISTORIENS LATINS* 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.

Bibliographie:

ANDRÉ, J.-M., HUS, A. *L'histoire à Rome*, Paris, PUF, 1974.

ROUSSEL, D. *Les historiens grecs*, Paris, PUF, 1973.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-17386 LA PHILOSOPHIE A ROME 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Étude des courants philosophiques à Rome. Après une analyse des problèmes d'ordre psychologique, moral, social et linguistique qui ont marqué les débuts de la philosophie à Rome, on dégagera la pensée philosophique et les intentions didactiques de Cicéron, Lucrèce et Sénèque à partir de textes traduits de leurs oeuvres.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-17387 L'INFLUENCE GRECQUE DANS LA LITT. LATINE 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Approche de la littérature latine dans la perspective de ses rapports avec la littérature grecque. Étude des problèmes relatifs à la traduction, l'imitation, l'adaptation et l'assimilation. Originalité de la littérature latine par rapport aux modèles grecs. Les oeuvres caractéristiques sont étudiées en traduction.

39.08
FL-Département des littératures

LAT-17699 PROJET ETUDIANT 3 cr AH

I 0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08
FL-Département des littératures

LINGUISTIQUE

LNG-11030 INTRODUCTION A LA PSYCHOMECANIQUE* 3 cr A

PR: FRN-10986 ou ANG-18348 ou ESP-10992 L 3-0-0-6

Initiation à l'analyse psychomécanique du langage. Les conditions immédiates de l'acte de langage. La dichotomie langue/discours. Le puissanciel, l'effection, l'effectif dans le langage. Représentation et expression; signifié et signe. Le postulat du temps opératif. Le système du mot. Le système des parties du discours; le régime d'incidence. Le procès du substantivation; la fonction de l'article.

39.14 R. Lowe
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11031 GRAMMAIRE GENERATIVE: INTRODUCTION* 3 cr H

PR: FRN-10986 ou TRD-11089 ou ESP-10992 LT 3-0-0-6

Introduction aux grands principes de la grammaire générative sur la base de la phonologie, de la morphologie et de la syntaxe. Épistémologie du courant et organisation du modèle dans son ensemble. Interaction des différentes composantes de la grammaire. Principaux changements théoriques survenus à l'intérieur du modèle depuis les années 1950.

39.14 C. Paradis
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11034 PHONETIQUE GENERALE ET INSTRUMENTALE* 3 cr A

PR: FRN-10988 ou ANG-11006 LT 2-1-3-3

Initiation à l'analyse instrumentale de la parole. Approfondissement d'éléments de la phonétique générale. Problèmes de phonétique étudiés à partir de documents: palatogrammes, oscillogrammes, films radiologiques. Durée relative et absolue des sons. Phénomènes de phonétique combinatoire.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11040 GRAMMAIRE COMPAREE: INDO-EUROPEEN* 3 cr A

PR: LNG-15221 ou 30 crédits en études anciennes LT 2-1-0-6

Définition, buts et méthode de la grammaire comparée des langues indo-européennes. Cadre géographique et historique des langues indo-européennes anciennes. Principaux traits de la phonétique historique des langues indo-européennes. Exercices d'étymologie. Principaux traits de la morphologie historique des langues indo-européennes. Exercices de morphologie.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11041 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE ROMANE 3 cr H

PR: 1 cours de grammaire historique P 2-2-0-5

Grandes étapes de l'évolution des langues romanes. Étude linguistique de textes représen-

tatifs des grandes étapes de l'évolution des langues suivantes: l'espagnol, le français, l'italien, l'occitan et le portugais.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11045 SYNTAXE FONCTIONNELLE ET VERBE GREC* **3 cr** **H**

PR: LNG-15221 ou 30 crédits en études anciennes — LT — 2-1-0-6

Objectif: présenter un type de description syntactico-sémantique d'un système verbal et l'appliquer à la traduction et à l'explication de textes. Contenu: l'exposé magistral établit la valeur en langue et les divers types de réalisations du verbe grec ancien, sur le plan temporel, aspectuel et modal. Exercices d'application à divers textes. La connaissance du grec n'est pas nécessaire.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11046 PHONETIQUE ACOUSTIQUE* **3 cr** **A**

PR: FRN-10988 — LT — 3-0-0-6

Objectif: connaissance des principes fondamentaux de la phonétique acoustique, de ses méthodes et des appareils qu'on y utilise. Les phénomènes sonores. Acoustique de la phonation et de l'audition. Interprétation sur des sonogrammes d'un système donné de voyelles et de consonnes. Étude des faits prosodiques à l'aide de documents oscillographiques et de l'analyseur de mélodie.

39.14 Cl. Paradis
FL-Département de langues et linguistique

LNG-11073 PSYCHOLINGUISTIQUE* **3 cr** **H**

L — 3-0-0-6

Objectifs: le cours vise à la compréhension du rôle des langues, des modèles de leur apprentissage en tenant compte des attitudes et éléments de motivation. Contenu: les grandes tendances de la psycholinguistique et leurs implications dans la didactique des langues (mentalistes, mécanistes). Langue maternelle-langue seconde: étapes et théories d'apprentissage. Le bilinguisme (caractéristiques et conséquences).

39.14 J. Hamers
FL-Département de langues et linguistique

LNG-13632 PHONETIQUE DIFFERENTIELLE **3 cr** **A**

LT — 3-0-0-6

Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.

39.14 J.-G. Lebel
FL-Département de langues et linguistique

LNG-14013 GRAMMAIRE DIFFERENTIELLE ET STYLISTIQUE COMPAREE **3 cr** **A**

PR: TRD-11094 ou ANG-18350 ou TRD-15720 — L — 2-1-0-6

Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Étude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.

39.14 S. C.-Vouvé
FL-Département de langues et linguistique

LNG-14664 SOCIOLINGUISTIQUE **3 cr** **H**

PR: FRN-10986 ou ESP-10992 ou ANG-14418 — LT — 2-1-0-6

Étude de la communication verbale; les caractéristiques qui la définissent, les règles qui la régissent et ses fonctions. La communauté linguistique hétérogène et le sujet parlant réel: variation linguistique synchronique; méthodologie de l'analyse de la variation. Langues en contact: bilinguisme, diglossie, alternance de codes. Norme et attitudes linguistiques.

39.14 D. Vincent
FL-Département de langues et linguistique

LNG-14665 CONCEPTS LINGUISTIQUES EN DIDACTIQUE DES LANGUES* **3 cr** **HE**

LT — 2-1-0-6

Objectifs: ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage. Contenu: notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits suprasegmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sèmème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-15070 PHONOLOGIE FONCTIONNELLE* **3 cr** **A**

PR: FRN-10988 — LT — 3-0-0-6

Objectif: acquisition des éléments de la phonologie, notamment par la pratique d'une méthode d'analyse phonologique appliquée à l'étude de diverses langues. Contenu: phonétique et phonologie. Phonématique et prosodie. Commutation et identification. Variation et système. Neutralisation et archiphonème. Monophonématisme et polyphonématisme. Dynamique et diachronie. Typologie phonologique. Historique de la phonologie. Aspects externes.

39.14 P. Martin
FL-Département de langues et linguistique

LNG-15125 HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE **3 cr** **H**

PR: LNG-11030 ou ANG-14418 — L — 3-0-0-6

Objectifs: situer les différentes étapes du développement de la linguistique dans leur contexte intellectuel, et montrer les rapports qui existent entre ces étapes et certains aspects de la linguistique moderne. Contenu: un aperçu de l'histoire des théories linguistiques de l'époque classique au présent.

39.14 A. Maniet
FL-Département de langues et linguistique

LNG-15221 INTRODUCTION A LA LINGUISTIQUE* **3 cr** **AH**

LT — 3-0-0-6

Initiation aux différentes disciplines de la linguistique et à ce qui en fait l'objet: linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; linguistique appliquée: didactique des langues et traduction.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-16198 LINGUISTIQUE ALGONQUIENNE* **3 cr** **H**

LT — 3-0-0-6

Objectif: initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien. Contenu: historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.

39.14 P. Martin
FL-Département de langues et linguistique

LNG-17498 PROJET ETUDIANT **3 cr** **AHE**

M — 0-0-0-9

Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-18204 INTRODUCTION A LA PRAGMATIQUE DU LANGAGE **3 cr**

L — 3-0-0-6

Objectifs: connaître l'origine, la nature et l'évolution de la pragmatique du langage et les méthodes d'analyse. Acte du langage locutoire, illocutoire, perlocutoire. Valeur, force et fonctions illocutoires. Performatif, constatif, verdictif, exercitif, promissif, etc. Présupposition, présupposé, posé, implication. Maximes de la conversation.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

LNG-18445 METHODES D'ANALYSE DU DISCOURS **3 cr** **A**

L — 3-0-0-6

Initiation aux principales théories et méthodes d'analyse du discours: la conversation et l'interaction verbale; l'articulation et les particules discursives; l'énonciation; l'analyse de contenu.

39.14 D. Vincent
FL-Département de langues et linguistique

LNG-18740 PSYCHOLOGIE SOCIALE DU LANGAGE **3 cr** **A**

L — 3-0-0-6

Introduction à la psychologie sociale du langage. Le statut perçu et la personnalité perçue à travers la langue parlée. Vitalité ethnolinguistique et croyances langagières. Motivation à apprendre une langue seconde. Relations interculturelles et interethniques perçues dans la langue parlée. Modèles psychosociologiques et didactique des langues.

39.14 J. Hamers
FL-Département de langues et linguistique

LNG-19095 PHONOLOGIE GENERATIVE MODERNE **3 cr** **A**

PR: LNG-11031 — LT — 3-0-0-6

Présentation des différents paliers de la phonologie multilinéaire (niveaux segmental, syllabique, métrique et autosegmental). L'interface phonologie-morphologie: la phonologie lexicale et les règles de formation des mots. La marque et la sous-spécification segmentale. L'approche des principes et des paramètres. Les avantages des contraintes et stratégies de réparation par opposition aux règles.

39.14 C. Paradis
FL-Département de langues et linguistique

MANAGEMENT

MNG-11884 PROCESSUS DE MANAGEMENT 3 cr AHE

LMSC 3-1-2-3

Objectif: acquisition de connaissances en rapport avec le rôle clé des managers dans les entreprises diverses et développement de l'habilité à décider grâce à des simulations basées sur des cas et des incidents. Thèmes et concepts: l'évolution du management et l'impact de l'environnement sur ses activités essentielles soit: planification, organisation, direction et contrôle. Liens entre activités précédentes et fonctions d'entreprise soit: gestion des ressources humaines, matérielles, financières et commerciales. Le management stratégique comme activité de synthèse.

43.05 A. Wilhelmy, Z. Su et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-11885 RELATIONS ORGANISATION ET ENVIRONNEMENT* 3 cr H

PR: MNG-15077 LEST 3-0-0-6

Objectif: ce cours explore les interrelations entre l'entreprise et son environnement et surtout son aménagement matériel. Thèmes et concepts: localisation en rapport avec ressources naturelles, fournisseurs, main-d'oeuvre, clientèle, politiques des gouvernements, etc. Cohérence entre objectifs de l'entreprise et emplacement, identification, aménagement et décoration. Impact des changements technologiques sur l'aménagement et impact des changements dans l'aménagement sur le comportement du personnel, de la clientèle. Étude des fonctions sécurité, contact social, instrumental, symbolique et esthétique d'un bâtiment.

43.05 A. Wilhelmy
FSA-Département de management

MNG-11886 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES II* 3 cr AH

PR: MNG-15891 DLMS 3-0-3-3

Objectifs: acquérir la maîtrise des diverses activités de gestion du personnel et leurs outils; prendre connaissance des habiletés requises pour être un gestionnaire des ressources humaines; développer un sens critique par rapport à ces activités, les outils associés ainsi que les habiletés requises; prendre conscience de soi comme futur gestionnaire. À cette fin, des mises en situation, des incidents critiques, des activités de cours serviront à compléter les présentations théoriques.

43.05 H. Lee-Gosselin, G. Ouellet et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-11888 GESTION STRATEGIQUE DES ORGANISATIONS* 3 cr AHE

PR: MNG-15891, GSF-14292, (MRK-19222 ou MRK-16825) et 60 crédits en administration AC 3-2-2-2

Ce cours a pour objet le développement des habiletés et attitudes analytiques requises par la direction générale dans une organisation. Par des leçons magistrales, des analyses de cas, des études des organisations sur le terrain, l'étudiant apprend comment évaluer la stratégie passée et les stratèges; comment obtenir l'information interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de nouvelles stratégies de développement tant conceptuelles que fonctionnelles; et enfin comment implanter adéquatement la stratégie choisie.

43.05 D. Poulin et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-11889 CULTURE ET ORGANISATION 3 cr A

PR: MNG-15077 LMSC 3-1-2-3

Objectif: prendre conscience de l'influence des facteurs culturels sur la vie des entreprises et de la réciproque. Thèmes et concepts: les différentes dimensions de la culture telles que le langage, la religion, les valeurs, l'organisation sociale, l'éducation, la technologie, les institutions politiques, les législations, etc. Leurs influences sur l'organisation, le marketing, la gestion du personnel, la communication.

43.05 A. Wilhelmy
FSA-Département de management

MNG-12485 SEMINAIRE DE MANAGEMENT 3 cr AH

PR: 2 cours à option de management STE 3-0-3-3
CC: MNG-11888

L'objectif général de ce cours est de développer une capacité de réflexion critique sur la gestion d'une organisation. Les objectifs particuliers: apprendre à jeter un regard critique sur la gestion et le cadre dans lequel elle s'accomplit: l'organisation et son environnement; se familiariser avec certains concepts empruntés aux sciences du social afin de faciliter l'atteinte de l'objectif précédent; réaliser une lecture diagnostique et une évaluation critique d'une organisation à l'aide du procédé métaphorique.

43.05 C. Bégin, D. Wayland
FSA-Département de management

MNG-15077 COMPORTEMENT ORGANISATIONNEL* 3 cr AHE

PR: MNG-11884 CDLST 3-0-3-3

Comportement organisationnel. Processus individuels: perception, communication, motivation, apprentissage, structuration du travail, stress. Processus de groupe: nature et fonctionnement des groupes, dynamique intergroupe et conflit, pouvoir, leadership. Processus organisationnels: culture organisationnelle, changement planifié et développement organisationnel.

43.05 B. Garnier, J.-P. Brun et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-15078 ETHIQUE ET RESPONSABILITE SOCIALE* 3 cr A

PR: MNG-15077 LCST 3-1-2-3

Objectif: ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques pertinentes à une philosophie de gestion qui va au-delà du symbolisme social. Thèmes et concepts: la notion de responsabilité sociale et son évolution; l'environnement interne de l'entreprise; les composantes de l'environnement externe de l'entreprise; les problèmes sociaux et l'éventail des activités de responsabilité sociale; l'éthique managériale; la comptabilité sociale; les groupes défavorisés; quelques thèmes spéciaux: consumérisme, discrimination, alcoolisme, santé et sécurité, etc.

43.05 D. Wayland
FSA-Département de management

MNG-15079 GESTION DU CHANGEMENT* 3 cr H

PR: MNG-15891 DLMST 3-0-3-3

Changement et développement organisationnel: processus de changement, agent de changement. Domaines d'intervention: changements dans l'environnement et l'organisation, processus sociaux, culture d'entreprise, technostructure, qualité de vie au travail. Dilemmes et perspectives en développement organisationnel; dilemmes du changement et perspectives culturelles sur le changement.

43.05 B. Garnier
FSA-Département de management

MNG-15891 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES I* 3 cr AHE

PR: MNG-15077 LST 3-0-3-3

Objectifs: ce cours est une invitation à la problématique globale de la gestion des ressources humaines. Il vise la connaissance et la compréhension des composantes de la gestion des ressources humaines ainsi que de l'impact des contextes environnemental et organisationnel. L'approche systémique permet de mettre en évidence la complexité et la dynamique de la gestion des ressources humaines dans la gestion des organisations.

43.05 R. Blais et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-15947 INTRODUCTION A LA PME 3 cr AH

PR: MNG-15077 LCST 3-0-0-6

Introduction à la petite et moyenne entreprise est un cours qui s'adresse particulièrement à tout étudiant désireux de s'initier à la situation de la PME québécoise et d'en étudier les forces, les faiblesses, les fondements et les fonctions. Ce cours servira aussi à sensibiliser l'étudiant à la PME et à l'entreprenorat, pour le préparer éventuellement à se diriger dans ce secteur d'activités. La méthode pédagogique utilisée consistera en des cours magistraux d'ailleurs appuyés par des conférenciers; ils seront choisis selon les sujets traités et oeuvreront dans les secteurs touchant de près la PME. Des supports pédagogiques seront aussi utilisés comme des bandes magnétoscopiques, documents et dépliants pertinents, compléments à ce cours.

43.05 G. D'Amboise, Y. Gasse, équipe de professeurs
FSA-Département de management

MNG-16812 GESTION DES EQUIPES DE TRAVAIL* 3 cr H

PR: MNG-15077 DL 3-0-0-6

Objectif: sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe définie selon les approches classiques par le concept de climat organisationnel.

43.05 P. Dionne, G. Ouellet
FSA-Département de management

MNG-16870 FORMATION ET EVALUATION DU RENDEMENT* 3 cr A

PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6

Ce cours rend les étudiants aptes à mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, développement des cadres, perfectionnement, méthodes de formation, formation des formateurs, critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.

43.05 P. Dionne, R. Blais
FSA-Département de management

MNG-16873 THEORIE DE L'ORGANISATION 3 cr H

PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6

Écoles de pensée: école classique, école des relations humaines, école de la prise de décision, école systémique. Environnement et organisation: objectifs, technologie, structure, division du travail, pouvoir, culture.

43.05 A. Séror
FSA-Département de management

MNG-16874 CREATION D'ENTREPRISES* 3 cr H

PR: MNG-15891 CELST 3-0-0-6

Objectifs: ce cours porte sur la création d'entreprise. Il s'adresse exclusivement aux

étudiants désireux de se lancer en affaires à court terme. Il ne consiste ni en un exercice ni en une simulation. Il comporte donc une véritable création d'entreprise. Ce cours insiste sur la formation et l'information nécessaire au lancement en affaires, soit en équipes d'entrepreneurs, soit à titre individuel. Thèmes et concepts: lancement d'entreprise; caractéristiques de l'entrepreneur; plan d'entreprise; définition de l'"idée clef"; détermination du marché; fonctions administratives; problèmes particuliers au lancement selon les secteurs d'activités; aide gouvernementale; nouveaux programmes à l'intention des étudiants universitaires.

43.05 H. Bhérer
FSA-Département de management

MNG-17229 STRATEGIES DE L'ENTREPRISE **3 cr** H

PR: MNG-15077 et 24 crédits du certificat en administration — LS — 3-0-3-3

Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en oeuvre à travers des politiques précises correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants de reconnaître, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi que d'exercer son raisonnement dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.

43.05 D. Poulin
FSA-Département de management

MNG-17936 GESTION DES RELATIONS DE TRAVAIL* **3 cr** H

PR: MNG-15891 — LS — 3-0-3-3

Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les effets des législations du travail sur la gestion des ressources humaines. Thèmes et concepts: contrat individuel et collectif; compétences législatives; législations afférentes (normes du travail, santé et sécurité, accréditation, négociation, arbitrage, grève, lock-out et autres). Après une étude des diverses législations, les étudiants en aborderont les effets sur la gestion des ressources humaines par l'étude de cas traités en équipe.

43.05 R. Biais
FSA-Département de management

MNG-18530 GESTION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE **3 cr** H

PR: SIN-16802 ou SIN-16803 — DLT — 3-0-3-3

Ce cours vise à favoriser chez l'étudiant l'intégration des principes de la gestion à sa pratique professionnelle au sein d'une organisation de santé. On y traitera du rôle de la gestion dans une organisation; du processus de management, avec une insistance particulière sur la planification des activités du professionnel: les principes d'administration correspondant aux besoins de l'infirmière, la coordination avec les autres intervenants; la transmission de l'information, la prise de décision, les réunions d'équipe et, finalement, le concept de contrôle en soins infirmiers.

49.00
École des sciences infirmières

MNG-18819 GESTION ET READAPTATION **3 cr** H

ALS — 3-0-0-6

Ce cours vise à faire prendre conscience à l'étudiant de la dimension gestion de sa pratique professionnelle, à reconnaître le système organisationnel et environnemental dans lequel évoluent les professionnels de la santé et de la réadaptation, à développer quelques outils de base en gestion et à explorer divers cadres de gestion. Les concepts qui seront développés et les modèles qui seront explorés pendant le cours permettront d'aborder des questions aussi concrètes que l'ouverture d'un service et la pratique privée.

30.08 R. Bélanger
FM-Département d'ergothérapie

MNG-18820 INTRODUCTION AU MANAGEMENT INTERNATIONAL **3 cr** H

PR: MNG-15891 — LRTS — 3-2-1-3

Ce cours aborde un ensemble d'apprentissages et de savoir-faire relatifs à la gestion, le maintien et le contrôle de flux internationaux de personnes, d'information, de fonds, de biens ou de services, à des fins commerciales, entreprenorales ou caritatives, entre des pays développés et des pays qui le sont moins. Objectif général: cette grande variété de problèmes suppose que le cours se concentre sur quelques objectifs précis et concrets: acquérir les habiletés et les attitudes de gestion requises dans le cadre de la réalisation d'un contrat complexe dans un pays en voie de développement; savoir élaborer des stratégies et aménager des structures; savoir reconnaître dans l'environnement de l'entreprise tous les auxiliaires dont elle aura besoin pour mener à bien une mission nouvelle; savoir reconnaître et accepter la différence chez autrui.

43.05 Z. Su
FSA-Département de management

MNG-19343 DEVELOPPEMENT D'HABILETES DE GESTIONNAIRE **3 cr** H

PR: MNG-15077 — LST — 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre au futur gestionnaire de développer certaines habiletés nécessaires à son succès professionnel. Les principaux apprentissages sont: la gestion du stress, la communication orale, la présentation de rapports écrits et oraux, la négociation, la recherche d'emploi, les techniques de créativité et d'innovation, la gestion des relations vie privée/vie professionnelle.

43.05 H. Lee-Gosselin
FSA-Département de management

MNG-19344 INNOVATIONS EN GESTION DES RESSOURCES HUMAINES **3 cr** H

PR: MNG-15891 — LTC — 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter les nouveaux courants en gestion des ressources humaines, d'en examiner les fondements, d'en présenter les modèles d'implantation et d'en faire une analyse critique. Parmi les innovations étudiées, on retrouve la gestion participative, la qualité totale, la satisfaction intégrale.

43.05 G. Ouellet
FSA-Département de management

MNG-19345 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES DANS LA PME **3 cr** H

PR: MNG-15891 ou RLT-17043 — LST — 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance des principes généraux de gestion des ressources humaines, ainsi que de leur adaptation dans le contexte des petites et moyennes entreprises (PME). Ces connaissances devraient les amener à pouvoir analyser et faire évoluer ces pratiques ainsi qu'à améliorer l'arrimage entre les politiques publiques et les pratiques de gestion d'entreprises. Ce cours traite des modèles de planification des ressources humaines au niveau sectoriel et régional comme instruments d'intervention auprès des petites et moyennes entreprises.

43.05 R. Blais
FSA-Département de management

MARKETING

MRK-11911 PUBLICITE **3 cr** AH

PR: MRK-19222 ou MRK-11921 — SMTEL — 3-0-2-4

Ce cours aborde les problèmes relatifs aux effets économiques et communicationnels de la publicité, sur le plan publicitaire, au choix de thèmes et de médias appropriés, aux budgets, aux mesures de l'efficacité et à l'impact de la publicité sur l'individu en tant que personne et en tant que consommateur.

43.06 J. Marchand, J. Petrof, B. Rigaux-Bricmont
FSA-Département de marketing

MRK-11913 COMMERCE AU DETAIL **3 cr** A

PR: MRK-19222 ou MRK-11921 — LCMS — 3-0-3-3

Le commerce de détail subit en premier les soubresauts de l'évolution du marché dont on parle tant en marketing. Il en résulte des difficultés et des occasions d'affaires de grand intérêt. On étudiera l'infrastructure commerciale, le consommateur/acheteur, la localisation, le merchandising, les centres commerciaux, l'assortiment, les prix et marges, l'image de magasin et les stratégies d'avenir.

43.06 S. Nyeck, J. Petrof
FSA-Département de marketing

MRK-11922 LE COMPORTEMENT DU CONSOMMATEUR* **3 cr** AH

LCM — 3-1-0-5

Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de l'étudiant en comportement du consommateur et lui permettre de les appliquer au marketing. Plus précisément, il sera amené à analyser le comportement du consommateur au niveau individuel (motivation, perception, attitudes, etc.) et global (influence des groupes, communications de masse, etc.).

43.06 R. Arellano, J. Petrof, R. Vézina
FSA-Département de marketing

MRK-11924 SUJETS SPECIAUX DE MARKETING* **3 cr** AH

PR: MRK-19222 ou MRK-16825 — SM — 3-0-0-6
CC: MRK-14021

Réservé aux finissants en marketing, ce cours permet à l'étudiant de compléter et d'approfondir ses connaissances en marketing et d'en faire la synthèse critique. L'étudiant est appelé à participer activement au déroulement du cours et est évalué surtout par ses travaux individuels.

43.06 Groupe de professeurs
FSA-Département de marketing

MRK-11927 MARKETING INTERNATIONAL **3 cr** A

PR: MRK-19222 ou MRK-11921 — LCMS — 3-0-2-4

Ce cours définit les bases du marketing international et des opérations internationales en général; analyse les contraintes culturelles, financières et légales; aborde les différents modes d'intervention internationale (exportations, fabrication sous licence, investissements, etc.); discute des politiques et des stratégies utilisées dans le domaine.

43.06 D. Béliveau, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-14020 ADMINISTRATION DES VENTES **3 cr** H

PR: MRK-19222 ou MRK-11921 — LCMS — 3-0-2-4

Ce cours présente la stratégie de vente personnelle en fonction de l'environnement, des possibilités de marché et du programme de marketing de l'entreprise. L'administration du programme de vente comporte les déterminants de la performance, le recrutement, la formation, l'encadrement, la rémunération et les méthodes de contrôle des résultats de vente.

43.06 S. Nyeck, C.R. McGoldrick
FSA-Département de marketing

MRK-14021 SEMINAIRE EN STRATEGIE DE MARKETING* 3 cr AH

PR: MRK-19222 ou MRK-16825 et un cours à option de marketing — LCMS 3-0-3-3

Ce cours est destiné aux finissants avec option marketing. Dans ce cours, c'est l'ensemble du programme de mise en marché qui est abordé: l'analyse, la planification et le contrôle des activités marketing de l'entreprise. L'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise.

43.06 — R. Arellano, J. Petrof, N. Haskell
FSA-Département de marketing

MRK-14811 ETUDES DE MARCHE* 3 cr H

PR: MQT-11940, (MRK-19222 ou MRK-11921) — LMT 3-0-3-3

Les différentes étapes dans la conduite d'une étude de marché ainsi que les méthodes qui se rattachent à chacune d'elles seront examinées et mises en pratique. L'accent sera mis sur l'utilisation des techniques et non sur les théories sous-jacentes. Les domaines typiques d'études de marché seront passés en revue.

43.06 — Équipe de professeurs
FSA-Département de marketing

MRK-15582 MARKETING INDUSTRIEL 3 cr A

PR: MRK-19222 ou MRK-11921 — CLST 3-0-2-4

Ce cours présente les particularités du marketing des affaires par comparaison au marketing de consommation. Il porte sur l'analyse du comportement d'achat des organisations clientes, comme préalable à la planification du marketing. La recherche et la segmentation de marché sont étudiées comme support sous-jacent aux décisions de marketing.

43.06 — N. Haskell, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-19222 PRINCIPES ET DECISIONS DE MARKETING 3 cr AHE

LCT 3-0-0-6

Ce cours met l'accent sur les principales décisions à prendre en marketing. L'essentiel du cours consiste en une présentation des variables du mix de marketing (produit, communication, distribution et prix) dans une optique de gestion. Puis, une intégration de l'ensemble de l'activité de planification stratégique est réalisée par les étudiants, en utilisant la méthode de l'analyse de cas, et ce dans des domaines d'application particuliers: marketing des services, marketing international, marketing industriel, marketing de l'innovation et marketing public et social.

43.06 — Équipe de professeurs
FSA-Département de marketing

MATHÉMATIQUES

MAT-10363 CALCUL II 3 cr AH

LR 3-1-0-5

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Équations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Équations différentielles du second ordre de types spéciaux. Équations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10364 CALCUL III 3 cr AH

LR 3-1-0-5

CC: MAT-10363 ou MAT-16392

Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applications, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10374 MESURE ET INTEGRATION 3 cr* A

PR: MAT-17592 — LR 2-1-0-6

Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10375 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE II 3 cr H

PR: MAT-14284 — LR 2-1-0-6

Conséquences du théorème de Cauchy, exemples. Les zéros d'une fonction analytique: principe d'identité, application ouverte, formule de Jensen, produit canonique de Weierstrass. Fonctions harmoniques: problème de Dirichlet, intégrale de Poisson, fonction de Green. Singularités: prolongement analytique, monodromie, fonctions méromorphes, fonctions elliptiques, théorème de Picard. Des applications sont rattachées à la plupart des rubriques inscrites.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10376 THEORIE ANALYTIQUE DES NOMBRES 3 cr H

PR: MAT-14284 — LR 2-1-0-6

Notions préliminaires, fonctions multiplicatives. Les séries de Dirichlet et leurs propriétés. La fonction zêta de Riemann et ses propriétés dans le plan complexe. Le théorème sur les nombres premiers. Répartition des nombres premiers dans les progressions arithmétiques.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10377 APPLICATIONS DE L'ANALYSE* 3 cr* H

PR: MAT-16130 — LR 3-1-0-5

Calcul des variations: principaux cas classiques de problèmes variationnels, principe de Hamilton, principe de Dirichlet, applications géométriques, problèmes isopérimétriques. Espaces fonctionnels, opérateurs auto-adjoints. Problème de Sturm-Liouville. Principes variationnels pour la caractérisation des valeurs propres d'un opérateur hermitien (Rayleigh, Poincaré, Fisher-Courant-Weyl). Méthodes d'approximation pour les valeurs propres (Ritz, calcul des perturbations).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10381 INTRODUCTION A L'ALGEBRE LINEAIRE 3 cr AH

LR 2-1-0-6

Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle. Méthodes de calcul: stratégies de pivotage, factorisation. Application au calcul de l'inverse et du déterminant. Systèmes généraux: existence des solutions, solution aux moindres carrés. Valeurs propres et vecteurs propres; méthode des puissances. Matrices semblables, diagonalisation; application aux systèmes d'équations différentielles. Programmation linéaire; méthode du simplexe.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10382 ALGEBRE LINEAIRE I* 3 cr* AH

LR 3-1-0-5

Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Produits scalaires et hermitiens. Bases, bases orthonormales, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, image et noyau, rang et nullité, isométries, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10383 ALGEBRE LINEAIRE II 3 cr* AH

PR: MAT-10382 ou MAT-10381, (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492) — LR 3-1-0-5

Rappel sur les matrices semblables. Valeurs et vecteurs propres. Formes triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Normes matricielles. Procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Matrices et transformations normales. Diagonalisation. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10386 ALGEBRE COMMUTATIVE* 3 cr H

PR: MAT-17440 — LR 2-1-0-6

Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des domaines, anneaux de Dedekind. Modules, cas particuliers; produit tensoriel, localisation et globalisation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10389 THEORIE DES NOMBRES 3 cr A

PR: MAT-17439 — LR 2-1-0-6

Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10391 LOGIQUE MATHEMATIQUE 3 cr A

PR: MAT-17439 ou IFT-10540 — LR 2-1-0-6

Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre: syntaxe et sémantique. Théorèmes de complétude et de compacité, éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Godel et de Church.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10392 FONDEMENTS DES MATHEMATIQUES 3 cr A

PR: MAT-17439 LR 2-1-0-6

Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème; systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques-uns de ces systèmes; théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10393 HISTOIRE DES MATHEMATIQUES 3 cr H

PR: MAT-17439 LR 2-1-0-6

Les mathématiques avant les Grecs (Égypte et Babylone). L'axiomatique d'Euclide. Mathématiques hindoues et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Développements depuis 1800; thèmes choisis parmi: géométries non euclidiennes, théorie des ensembles, axiomatique moderne (Hilbert), théorie des nombres, introduction des structures algébriques, etc. Vue d'ensemble sur les développements récents.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10394 GEOMETRIE DIFFERENTIELLE 3 cr A

PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Remarques historiques. Courbes et surfaces dans l'espace: courbure, torsion, métrique, isométries, projections catographiques. Variétés riemanniennes, géodésiques, théorème de Gauss-Bonnet.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10395 FONDEMENTS DE LA GEOMETRIE 3 cr A

PR: MAT-10383, MAT-17440 LR 2-1-0-6

Géométrie euclidienne. Géométries non euclidiennes (sphérique, hyperbolique, elliptique). Géométries finies. Géométrie projective: coordonnées homogènes, rapport anharmonique, dualité, coniques. Obtention et comparaison des diverses géométries à l'aide de la géométrie projective. Programme d'Erlangen de Klein.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10396 TOPOLOGIE ALGEBRIQUE CLASSIQUE 3 cr H

PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Brefs rappels sur la topologie générale. Problèmes historiques: nombre d'enlacement, théorème fondamental de l'algèbre, surfaces de Riemann, etc. Classification des variétés simpliciales et différentielles de dimension 2; homotopie, groupe fondamental, espaces de revêtements, théorèmes de Seifert, van Kampen et Grushko.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10397 MATHEMATIQUES DE L'INGENIEUR 2 cr AH

PR: MAT-10363 LR 2-1-0-3

Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10398 ANALYSE MATRICIELLE 3 cr H

PR: MAT-10381 ou MAT-10383 LR 2-1-0-6

Notion d'inverses généralisées. Inverse de Moore-Penrose. Fonctions scalaires de matrices. Valeurs et vecteurs propres. Équation caractéristique. Stabilité au sens de Lyapounov. Localisation et perturbation des valeurs propres. Formes quadratiques, formes définies positives. Matrices de structure simple, diagonalisation, forme canonique de Jordan. Fonctions matricielles. Matrices particulières (Hadamard, Vandermonde, Jacobi, etc.). Applications concrètes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10399 FONCTIONS SPECIALES 3 cr H

PR: MAT-14284 LR 2-1-0-6

Origine des fonctions spéciales. Fonction gamma. Polynômes orthogonaux (Legendre, Hermite, Laguerre). Fonctions de Bessel et de Legendre. Problèmes aux valeurs limites de la théorie du potentiel. Problème de Dirichlet pour un cylindre et une sphère. Fonctions hypergéométriques.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10427 ANALYSE NUMERIQUE 2 cr AH

PR: MAT-10363, (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492 ou IFT-19008 ou IFT-17688) LRT 2-1-1-2

Arithmétique des calculateurs. Équations et systèmes non linéaires; méthodes itératives. Approximation des fonctions: interpolation polynômiale, splines. Intégration et dérivation numériques, différences finies; applications aux problèmes aux limites. Méthodes numériques pour les équations différentielles du premier ordre.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-11266 PROBABILITES ET STATISTIQUES 3 cr AH

L 3-2-0-4

Les ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement, conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes, continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance. Lois du t, du chi carré et du F. Estimation des paramètres. Estimations non biaisées. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.

37.01 J. Bégin
FFG-Département des sciences forestières

MAT-11301 BIOSTATISTIQUES* 3 cr A

PR: MAT-11266 LR 3-2-0-4

Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Comparaisons multiples de moyennes (Duncan, Newman-Keuls). Analyse factorielle. Tables de contingence. Tests de normalité, de Bartlett, d'ajustement des données. Régression simple et multiple. Estimation d'un ratio.

37.01 J. Bélanger
FFG-Département des sciences forestières

MAT-11358 GEOMETRIE ET TRIGONOMETRIE 3 cr A

LT 4-0-0-5

Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; géométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie plane: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique; solutions des triangles sphériques. Le niveau de connaissance des étudiants relativement aux diverses parties du cours sera évalué en début de trimestre, de façon à permettre de mieux ajuster le contenu aux besoins existants.

37.03 R. Sanchez
FFG-Département des sciences géodésiques et de télédétection

MAT-12239 METHODES QUANTITATIVES I* 3 cr A

LTP 3-0-0-6

Révision des principaux éléments de la statistique descriptive. Statistiques inférentielles; estimation des paramètres de la population à partir d'observations recueillies auprès d'échantillons. Tests d'hypothèses statistiques. Traitement statistique des données à l'aide de l'informatique.

33.10 PRC:13 M. Pépin
FSS-École de psychologie

MAT-12243 METHODES QUANTITATIVES II* 3 cr H

PR: MAT-12239 LTP 3-0-0-6

Étude des principales techniques statistiques inférentielles, paramétriques et non paramétriques, tests pour un ou plusieurs échantillons liés ou indépendants. Mesures d'association et corrélation. Traitement statistique des données à l'aide de l'informatique.

33.10 M. Pépin
FSS-École de psychologie

MAT-14137 ALGEBRE VECTORIELLE 2 cr* AH

LR 2-1-0-3

(Ce cours est offert aux étudiants qui n'ont pas suivi le cours MATH 105 du cégep). Vecteurs: opérations élémentaires, produit scalaire et produit vectoriel. Interprétation géométrique. Équations cartésiennes de la droite et du plan. Transformations linéaires en 2 et 3 dimensions; représentation matricielle. Déterminants. Systèmes d'équations linéaires: méthode de Gauss, formule de Cramer. Inversion des matrices.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-14284 FONCTIONS DE VARIABLE COMPLEXE I 3 cr A

LR 3-1-0-5

CC: MAT-16130

Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires. Théorème de Cauchy. Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-14286 THEORIE DES GRAPHES 3 cr H

LR 2-1-0-6

Graphe symétrique, graphe complet, sous-graphe partiel, chaîne, circuit, etc. Applications de la théorie aux groupes de permutation, aux problèmes classiques de la théorie, au dénombrement des arborescences, à la linguistique algébrique, à la théorie des tournois, aux noyaux et fonctions de Grundy, aux jeux de type Nim, aux processus de Markov, aux automates finis, aux problèmes de flots, à l'étude des réseaux, à la recherche opérationnelle.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-14287 MATHEMATIQUES DISCRETES 3 cr H

LR 2-1-0-6

L'existence, le dénombrement et l'optimisation de diverses configurations combinatoires. Carrés latins orthogonaux et planification d'expériences en blocs. Méthodes de dénombrement: fonctions génératrices, récurrences et équations aux différences, principe du crible, méthode de symétrie de Polya; Applications biologiques, chimiques et à l'informatique. L'optimisation (programmation) en entiers.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-15177 CALCUL POUR ECONOMISTES 3 cr AH

LR 3-2-0-4

Fonctions d'une variable réelle: rappels, fonctions polynômiales, équations différentielles linéaires, équations aux différences finies d'ordre 1. Fonctions de plusieurs variables réelles: dérivée d'ordre 1, dérivée totale et fonctions homogènes, dérivée d'ordre 2, fonctions d'un domaine de R exp n dans R exp n, fonctions implicites. Intégration: intégrale d'une fonction d'une variable réelle, intégrale multiple. Problèmes d'optimisation: maxima et minima d'une fonction d'une variable, fonctions convexes et fonctions concaves, maxima et minima d'une fonction de plusieurs variables avec ou sans restrictions. Programmation mathématique: programmes linéaires, conditions de Kuhn-Tucker.

36.09 PRC:12
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16130 ANALYSE III 4 cr A

PR: MAT-17592, MAT-17595 LR 3-2-0-7

Courbes et surfaces. Intégrales curvilignes et de surfaces. Analyse vectorielle. Théorèmes de Green, Gauss et Stokes. Séries de Fourier et transformées de Fourier.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16131 ANALYSE IV 4 cr H

PR: MAT-17592 LR 4-2-0-6

Topologie de R et R exp n. Fonctions continues: propriétés élémentaires, continuité uniforme, préservation de la connexité et de la compacité, convergence uniforme. Fonctions différentiables: propriétés élémentaires, composition de fonctions différentiables, fonctions de classe C exp r, théorèmes de l'inverse et des fonctions implicites, variétés différentiables.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16139 RESOLUTION DE PROBLEMES MATHEMATIQUES 3 cr A

LR 2-1-0-6

On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus simples. De plus, on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16391 EQUATIONS DIFFERENTIELLES AVANCEES 3 cr H

PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Ce cours est axé sur l'étude du comportement qualitatif des systèmes différentiels. Les principaux sujets traités seront: stabilité des systèmes différentiels linéaires, introduction à la théorie de Lyapounov pour les systèmes non linéaires, théorème de Poincaré Bendixon, introduction à la théorie de la commande optimale.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16392 CALCUL BBCM* 3 cr AH

LR 3-2-0-4

(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Équations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines énumérés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Travaux pratiques variés permettant en particulier aux étudiants de chimie de faire des applications à la thermodynamique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16394 MEMOIRE 2 cr AHE

M 0-0-0-6

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant étudie un ou plusieurs textes mathématiques dans le prolongement de ses connaissances. Il rédige un rapport et doit prouver sa compréhension du sujet par un exposé, suivi de questions.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-16819 CALCUL I 4 cr AH

LR 4-2-0-6

(Ce cours est offert aux étudiants qui n'ont pas complété les cours MATH-103 et MATH-203 du cégep exigés pour l'admission à la Faculté des sciences et de génie). Rappel de géométrie analytique. Coniques. Translation et rotation d'axes. Coordonnées polaires. Étude du plan et de la droite dans l'espace. Étude élémentaire des surfaces quadriques. Rappel des formules de calcul des dérivées. Dérivées d'une fonction composée et d'une fonction implicite. Théorème de la moyenne. Formes indéterminées. Infiniment petits. Différentielles. Technique d'intégration. Théorème fondamental du calcul intégral. Applications. Séries à termes positifs. Séries à signes alternés et à signes quelconques. Convergence absolue. Formules de Taylor et de MacLaurin.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17439 STRUCTURES ALGEBRIQUES I 3 cr A

LR 2-1-0-6

L'arithmétique dans l'anneau des entiers Z: divisibilité, idéaux, pgcd, ppcm, théorème de Bézout, nombres premiers, congruences. Anneaux finis cycliques, corps et anneaux intègres, corps finis cycliques. Anneaux commutatifs unitaires, sous-anneaux, anneaux produits, anneaux quotients, morphismes d'anneaux, noyau, image, premier théorème d'isomorphisme. Sous-anneau minimal, corps premier. Le corps Q comme anneau de fractions sur Z. Théorème de décomposition pour les anneaux cycliques finis.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17440 STRUCTURES ALGEBRIQUES II 3 cr A

PR: MAT-17439 LR 3-1-0-5

Anneaux de polynômes. Polynômes à coefficients dans un corps: divisibilité, théorème de Bézout, idéaux et idéaux principaux. Fonctions polynômes, racines, interpolation de Lagrange, polynômes irréductibles dans divers anneaux de polynômes, théorème de décomposition. Groupes, groupes abéliens. Groupes de permutations, groupes de transformations, théorème de Cayley. Groupes symétriques et alternés. Sous-groupes, sous-groupes normaux, quotients, morphismes, premier théorème d'isomorphisme, théorème de Lagrange. Structure des groupes cycliques, décomposition des groupes cycliques et des groupes abéliens finis.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17441 PROGRAMMATION MATHEMATIQUE II* 3 cr A

PR: MAT-10383, (MAT-10427 ou MAT-17442) LR 2-1-1-5

Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Dualité. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17442 METHODES NUMERIQUES 3 cr H

PR: MAT-16130, MAT-10382 et un cours de programmation LR 2-1-1-5

Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17591 ANALYSE I 4 cr* AH

LR 4-1-0-7

Nombres, suites de nombres réels. Fonctions continues. Fonctions dérivables. Intégration: intégrale de Riemann, intégrales impropres à une variable. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme et intégrales dépendant d'un paramètre.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17592 ANALYSE II 3 cr* AH

LR 3-1-0-5

Séries de nombres réels. Séries entières: séries de Taylor et McLaurin; intervalle de convergence; dérivation terme à terme. Fonctions de plusieurs variables réelles: différentiation, intégrales multiples, intégrales impropres et intégrales dépendant d'un paramètre.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17593 GEOMETRIE I 3 cr A

LR 2-2-0-5

Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable, cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, contructions classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17594 GEOMETRIE II 3 cr H

PR: MAT-17593 LR 2-1-0-6

Inversion. Coniques: sections coniques, classification, définition comme lieu géométrique, foyers, directrices, équations cartésiennes, théorèmes projectifs. (Pascal, Brianchon, etc.).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17595 EQUATIONS DIFFERENTIELLES 3 cr H
LR 2-1-0-6

CC: MAT-17592

Définition, interprétation géométrique. Différents cas classiques: équations différentielles du premier et du second ordre; équations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants et à coefficients variables. Théorème d'existence locale et quelques mots sur l'existence globale. Brève discussion des solutions numériques. Systèmes différentiels linéaires, problème de la linéarisation en général.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17596 PROGRAMMATION LINEAIRE APPLIQUEE 3 cr AH
LR 3-1-0-5

(Ce cours exige la connaissance préalable des bases de l'algèbre vectorielle telles qu'elles sont présentées dans le cours MATH 105 du cégep ou dans le cours MAT-14137). Rappels d'algèbre linéaire: vecteurs, matrices, combinaisons linéaires et indépendance linéaire, bases. Systèmes d'équations linéaires. Méthode du pivot. Solutions de base. Programmation linéaire: exemples de problèmes. Résolution graphique. L'algorithme du simplexe. Dualité, coûts marginaux, analyse post-optimale. Problème de transport. Programmation en valeurs entières. Programmation dynamique. Travail sur micro-ordinateur.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17988 EQUATIONS AUX DERIVEES PARTIELLES 3 cr H

PR: MAT-16130 LR 2-1-0-6

Historique: Cauchy-Kowalewska c. Hadamard. Classification des EDP. Équations elliptiques: principes variationnels, fonction de Green, principe du maximum; méthodes numériques: différences finies, méthode de Ritz, éléments finis. Équations d'évolution: équation de la chaleur et équation des ondes; caractéristiques, solutions classiques; méthodes numériques: schémas standard, stabilité, convergence. Équations de premier ordre et solutions généralisées: solutions par les caractéristiques, apparition de chocs, solutions faibles et relations de Rankine-Hugoniot, introduction aux distributions.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17990 MODELISATION MATHEMATIQUE 3 cr A

PR: MAT-10383, MAT-17595 LR 2-1-0-6

Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de l'étudiant à modéliser des problèmes rencontrés dans des situations concrètes. On y traitera de nombreux exemples en respectant les étapes suivantes: détermination et formulation du problème, construction d'un modèle mathématique, résolution des problèmes mathématiques inhérents au modèle choisi, explication et interprétation des résultats obtenus.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17992 ALGEBRE LINEAIRE NUMERIQUE 3 cr H

PR: MAT-10383 LR 2-1-0-6

Problèmes types où l'algèbre linéaire numérique est un outil fondamental: discrétisation de problèmes d'équations avec dérivées partielles, régression, analyse factorielle, etc. Méthodes pour la résolution des systèmes linéaires: méthodes directes, méthodes itératives, méthode du gradient conjugué préconditionné. Résolution de problèmes aux moindres carrés et calcul des inverses généralisées. Applications. Calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Méthode des puissances et méthode QR. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisées. Le cours comprendra l'analyse de cas concrets au moyen des logiciels les plus courants.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17995 THEORIE DES NOMBRES ALGEBRIQUES 3 cr H

PR: MAT-17440, MAT-10382 LR 2-1-0-6

Introduction historique; nombres algébriques; entiers algébriques; unités; normes; traces; discriminants; corps quadratiques; corps cyclotomiques; idéaux de nombres; norme d'un idéal; groupe des classes d'idéaux; nombre de classes; décomposition d'un premier; ramification; décomposition; inertie. Programmation de problèmes et d'exemples. La première partie du cours est consacrée à l'introduction des notions de base, alors que dans la deuxième, l'ordinateur est utilisé pour illustrer des calculs concrets.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-17999 CALCULABILITE ET COMPLEXITE 3 cr H

PR: MAT-17439 ou IFT-10540 LR 2-1-0-6

Introduction à la théorie de la calculabilité: algorithmes et fonctions calculables; modèles de calculabilité (machines de Turing, machines à registre, langages de programmation, fonctions récursives); ensembles récursifs et récursivement énumérables; déterminisme et non-déterminisme; machine universelle; problèmes insolubles; thèse de Church. Introduction à la théorie de la complexité: mesure quantitative du temps et de l'espace de calcul; problèmes intraitables; classes P et NP; hiérarchies de complexité.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-18046 ARITHMETIQUE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE 3 cr* AE
LR 3-0-0-6

Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, PGCD et PPCM. Arithmétique modulaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-18047 GEOMETRIE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE 3 cr* HE
LR 3-0-0-6

Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Les invariants d'une transformation géométrique; rosaces, frises et pavages. Aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-18406 MATHEMATIQUES EP 3 cr A
LR 3-0-0-6

Ce cours porte sur les principaux concepts mathématiques: arithmétiques, géométriques, algébriques et trigonométriques.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-18996 ANALYSE NUMERIQUE POUR L'INGENIEUR 3 cr AH

PR: (MAT-10363 ou MAT-17592), (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492 ou IFT-17688) LRT 3-1-0-5

Calcul numérique. Algèbre linéaire. Résolution de systèmes non linéaires. Approximation. Intégration et dérivation. Différences finies. Équations différentielles du premier ordre.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-19024 EQUATIONS ALGEBRIQUES ET THEORIE DES GROUPES 3 cr H

PR: MAT-17440 LR 2-1-0-6

Groupes, sous-groupes, sous-groupes normaux, groupes quotients, produits directs. Groupes simples, résolubles et nilpotents. Survol des théorèmes de Sylow et de Jordan-Holder. Structure des groupes finis. Théorie des équations: racines d'une équation algébrique; polynômes irréductibles, primitifs, cyclotomiques. Corps, corps de rupture; extensions simples, algébriques. Groupes de Galois; groupe d'une équation; énoncé du théorème fondamental. Constructions avec règle et compas; résolution des équations par radicaux.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-19372 MATHEMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE I* 3 cr H

PR: MAT-17439, MAT-17591 LR 2-1-0-6

Étude de thèmes mathématiques reliés à l'enseignement secondaire. Le langage mathématique. L'intuition et le raisonnement en mathématiques. Systèmes de nombres. L'infini. Polynômes. Coniques. Règle et compas.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-19394 MATHEMATIQUES DE L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE II 3 cr H

PR: MAT-17439, MAT-17591 LR 2-1-0-6

Étude de thèmes mathématiques reliés à l'enseignement secondaire. Géométrie. Groupes de transformations géométriques. Mathématiques et ordinateurs. Résolution de problèmes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-19395 ANALYSE APPLIQUEE 3 cr H

PR: MAT-16131 LR 2-1-0-6

Problème de Sturm-Liouville. Développements orthogonaux. Introduction au calcul variationnel. Formulation variationnelle de problèmes avec conditions limites. Équations aux dérivées partielles: séparation de variables, équation de la chaleur, équation des ondes, équation de Laplace, fonctions harmoniques, équation de Poisson.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MATHÉMATIQUES (ENSEIGNEMENT DES)

PMM-16267 NOMBRES NATURELS I 3 cr A
LT 3-0-3-3

L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07
FSE-Département de didactique

PMM-16268 NOMBRES NATURELS II 3 cr H

PR: PMM-16267 LT 3-0-3-3

Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental.

Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07
FSE-Département de didactique

PMM-16270 EXPLORATIONS GEOMETRIQUES I 3 cr A

LT 3-0-3-3

Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Initiation expérimentale aux réflexions. Représentations planes de figures à trois dimensions. Initiation expérimentale aux translations et aux rotations. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07
FSE-Département de didactique

PMM-16271 EXPLORATIONS GEOMETRIQUES II 3 cr H

PR: PMM-16270 LT 3-0-3-3

Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07
FSE-Département de didactique

PMM-16272 MESURE ET FRACTIONS I 3 cr A

LT 3-0-3-3

Les objets de la mesure. Le processus de mesure. Notion de fraction. Nombres à virgule. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07
FSE-Département de didactique

PMM-16273 MESURE ET FRACTIONS II 3 cr H

PR: PMM-16272 LT 3-0-3-3

Addition et soustraction de fractions a/b et de nombres à virgule. Multiplication et division de fractions a/b et de nombres à virgule. Retour sur la mesure dans le contexte géométrique. Mesures probabilistes et statistiques. Nombres rationnels. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.

35.07
FSE-Département de didactique

PMM-18429 RESOLUTION DE PROBLEMES I* 3 cr AH

LT 3-0-3-3

Les aspects cognitifs et socio-affectifs de l'activité de résolution de problèmes en mathématiques; rôle des problèmes dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques; types de problèmes. Stratégies et modèles de résolution de problèmes. Évaluation en résolution de problèmes. Scénarios d'implantation en classe. Principes et procédés généraux d'intervention en classe.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PMM-18833 RESOLUTION DE PROBLEMES II 3 cr AH

PR: PMM-18429 LT 3-0-3-3

Étude plus approfondie de certains thèmes abordés dans le cours précédent: stratégies diverses de résolution, problèmes d'évaluation, etc. Planification et expérimentation en classe d'activités de résolution de problèmes en fonction de thèmes particuliers ou de groupes spéciaux d'élèves. Ordinateurs et résolution de problèmes en mathématiques.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

MÉDECINE

MED-11535 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL: NOTIONS DE BASE* 3 cr AH

PR: Autorisation du Département LMS 2-1-1-5

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines reliées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité au travail et de le familiariser avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention en santé et sécurité au travail: la législation, la CSST, le réseau public, les syndicats et les employeurs.

30.28 M. Bérubé
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-14061 INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE* 3 cr* A

L 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant en médecine au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.

30.27 I. Pronovost
FM-Département de psychiatrie

MED-14532 LA SANTE DANS LES PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT 2 cr A

LDR 2-0-1-3

Étude des principaux problèmes de santé, y compris des aspects particuliers de la santé des femmes, et des interventions possibles compte tenu des ressources disponibles; étude de l'organisation des soins de santé et des bases de la santé communautaire. Méthodes pédagogiques: module d'auto-apprentissage, exposés, discussions et exercices d'application à des situations. Ce cours est préalable au stage optionnel de l'externat dans les pays en développement MED-18222.

30.28 S. Gervais
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-16629 STAGE EN MEDECINE FAMILIALE I (EXTERNAT)* 4 cr H

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-1

Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des CLSC ou des omnipraticiens.

30.29 Directeur du Département
FM-Département de médecine familiale

MED-16639 SYNTHESE DE L'EXTERNAT 4 cr

PR: 180 crédits du programme de médecine GLCTR 3-0-2-7

À l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances. Les étudiants doivent avoir effectué les stages obligatoires, exception faite de ceux de médecine familiale.

30.00 J. Bergeron
Faculté de médecine

MED-17103 APPAREIL CARDIO-VASCULAIRE 5 cr* H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPT 3-0-3-9

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, émettre des hypothèses, confronter les indices aux hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système cardio-vasculaire.

30.00 Y. Marquis
Faculté de médecine

MED-17104 APPAREIL RESPIRATOIRE 3 cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.

30.00 R. Belleau
Faculté de médecine

MED-17105 APPAREIL URINAIRE ET MILIEU INTERIEUR* 4 cr* H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPCI 3-0-3-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système urinaire.

30.00 S. Langlois
Faculté de médecine

MED-17108 REVETEMENT CUTANE 2 cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 1-0-2-3

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.

30.00 R. Lessard
Faculté de médecine

MED-17109 APPAREIL LOCOMOTEUR 4 cr A

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-4-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.

30.00 S. Carette
Faculté de médecine

MED-17110 ORGANES DES SENS 3 cr A

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

L'oeil, l'oreille, les voies aérodigestives supérieures, le cou: embryologie, anatomie, phy-

siologie, pathologie thérapeutique. Fournir des connaissances suffisantes à l'étudiant afin qu'il puisse raisonner les problèmes de santé courants se rapportant à ces structures.

30.00 F. Parent, I. Dubé
Faculté de médecine

MED-17112 SYSTEME HEMATOPOIETIQUE 4 cr* H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 3-0-3-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir acquis les connaissances et le savoir-faire dans les sciences fondamentales et cliniques de l'hématologie. Il devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système hématopoïétique.

30.00 F. Jobin
Faculté de médecine

MED-17113 PSYCHISME 4 cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales SCP 0-0-4-8

Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et de comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système psychique chez l'adulte et d'expliciter les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.

30.00 H. Grantham
Faculté de médecine

MED-17118 STAGES DE RECHERCHE I 3 cr AHE

IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en sciences de la santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 A. Brassard
Faculté de médecine

MED-17119 STAGES DE RECHERCHE II 3 cr AHE

PR: MED-17118 IM

Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 A. Brassard
Faculté de médecine

MED-17120 STAGES DE RECHERCHE III 3 cr AHE

PR: MED-17119 IM

Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 A. Brassard
Faculté de médecine

MED-17121 STAGES CLINIQUES I 3 cr E

IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 P. Bigonesse et moniteur
Faculté de médecine

MED-17122 STAGES CLINIQUES II 3 cr E

PR: MED-17121 IM

Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 P. Bigonesse et moniteur
Faculté de médecine

MED-17123 STAGES CLINIQUES III 2 cr E

IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 P. Bigonesse et moniteur
Faculté de médecine

MED-17124 EPIDEMIOLOGIE CLINIQUE I* 2 cr H

LRS 1-0-2-3

Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Étude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.

30.28 C. Beaucage
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-17126 SESSION CLINIQUE 12 cr A

PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine G 5-8-8-15

Cours d'introduction à la médecine clinique (entrevue et examen du malade) d'une durée de 10 semaines, dispensé dans le réseau hospitalier affilié. Les étudiants sont répartis en petits groupes (5-6), chacun dirigé par un moniteur clinicien. Examen clinique structuré et théorique à la fin du cours. Vise à préparer l'étudiant au programme de l'externat qui commence immédiatement après le cours.

30.00 P.F. Leblond
Faculté de médecine

MED-17127 STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT) 14 cr A

PR: MED-17126 GSICR 4-4-24-10

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutanéo-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médico-chirurgical.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17128 STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT) 14 cr* AHE

PR: MED-17126 GSICR 6-12-18-6

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médico-chirurgical.

Bibliographie:

DUNPHY, WAY. *Current Surgical Diagnosis and Treatment*, 9th Ed.

SCHWARTZ, S.I., et coll. *Principles of Surgery*, 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991.

PATEL, J.C., et coll. *Pathologie chirurgicale*, 3e éd., Masson et Cie, 1978.

30.21 Directeur du Département
FM-Département de chirurgie

MED-17129 STAGE EN PEDIATRIE (EXTERNAT) 9 cr AHE

PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser et de solutionner les principaux problèmes de santé rencontrés chez l'enfant âgé de 0-18 ans en vue de l'exercice de l'omnipratique. Il approfondira les domaines de la croissance et du développement, de la nutrition, des anomalies congénitales et de toutes les maladies couramment rencontrées chez l'enfant. Il apprendra à interpréter les principaux examens de laboratoire utilisés dans les investigations. Il se familiarisera avec l'approche particulière de l'enfant et de ses parents et avec le travail multidisciplinaire.

Bibliographie:

FERRIER, P.E. *Précis de pédiatrie*, 3e éd., Lausanne, Payot; Québec, Pedagogia, 1984.

KEMPE, SILVER, O'BRIEN, FULGINITI. *Current Pediatric Diagnosis and Treatment*, 9th Ed., Appleton and Lange, 1987.

30.22 Directeur du Département
FM-Département de pédiatrie

MED-17130 STAGE EN PSYCHIATRIE I (EXTERNAT) 9 cr AHE

PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipratique. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.

Bibliographie:

KAPLAN, H.I. *Synopsis of Psychiatry*, 6th Ed., Williams and Wilkins.

KAPLAN, H.I., SADOCK, B.J. *Pocket Book of Clinical Psychiatry*, 1st Ed., Williams and Wilkins, 1990.

30.27 Directeur du Département
FM-Département de psychiatrie

MED-17131 STAGE EN OBS.-GYN. I (EXTERNAT) 9 cr AHE

PR: MED-17126 GSICR 3-2-17-5

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'indentifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipratique. Le stage porte sur l'évolution de

la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.

30.23 Directeur du Département
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie

MED-17132 STAGE EN URGENCE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité, à entreprendre les examens urgents et le traitement requis immédiatement.

Bibliographie:

MOORY, M.E. *Medical Emergency Manual,* Baltimore, The Williams and Wilkins Co., 1972.

30.29 Directeur du Département
FM-Département de médecine familiale

MED-17133 STAGE EN ALLERGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17134 STAGE EN CARDIOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17135 STAGE EN ENDOCRINOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17136 STAGE EN GASTRO-ENTEROLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17137 STAGE EN GENETIQUE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17138 STAGE EN GERIATRIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17139 STAGE EN HEMATOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17140 STAGE EN MEDECINE INTERNE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17141 STAGE EN MEDECINE NUCLEAIRE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17142 STAGE EN NEPHROLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17143 STAGE EN NEUROLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17144 STAGE EN PHYSIATRIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiatrie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17145 STAGE EN PNEUMOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17146 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17147 STAGE EN RHUMATOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 Directeur du Département
FM-Département de médecine

MED-17148 STAGE EN CHIRURGIE II (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.

Bibliographie:

SCHWARTZ, S.I., et coll. *Principles of Surgery*, 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991.

30.21 Directeur du Département
FM-Département de chirurgie

MED-17149 STAGE EN NEUROCHIRURGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.

30.21 Directeur du Département
FM-Département de chirurgie

MED-17150 STAGE EN ORTHOPEDIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculo-squelettique, en lui permettant d'approfondir ses connaissances dans le domaine des traumatismes, fractures et luxations.

Bibliographie:

SALTER, R.B. *Textbook of Disorders and Injuries of the Muscolosqueletal System*, 2nd Ed., Baltimore, Williams and Wilkins Co., 1983.

30.21 Directeur du Département
FM-Département de chirurgie

MED-17151 STAGE EN UROLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.

Bibliographie:

SMITH, D.R. *General Urology*, 11th Ed., Lange Medical Publications, 1984.

30.21 Directeur du Département
FM-Département de chirurgie

MED-17152 STAGE EN OBS.-GYN. II (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui offrent l'enseignement lors des stages obligatoires.

30.23 Directeur du Département
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie

MED-17153 STAGE EN OTO-RHINO-LARYNGO. (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage d'un mois permettra aux futurs médecins de reconstituer les antécédents cliniques et de procéder à l'examen oto-rhino-laryngologique en vue d'un diagnostic et d'un traitement précis des différentes pathologies concernées.

Bibliographie:

SAUVAGE, J.-P., BESSÈDE, J.-P. *Révision accélérée en oto-rhino-laryngologie*, Paris, Maloine S.A. Éditeur, 1987, 185 p.

30.26 Directeur du Département
FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie

MED-17154 STAGE EN OPHTALMOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.

Bibliographie:

SCHEIE, H.G. *Adler's Textbook of Ophtalmology*, 9th Ed., Saunders, 1977.

VAUGHAN, D. *General Ophtalmology*, 13th Ed., Lange Medical Publications, 1992.

30.26 Directeur du Département
FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie

MED-17155 STAGE EN PSYCHIATRIE II (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.

30.27 Directeur du Département
FM-Département de psychiatrie

MED-17156 STAGE EN SANTE COMMUNAUTAIRE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage est offert dans les départements de santé communautaire des centres hospitaliers. Il permet de comprendre comment se traduisent les notions de santé communautaire dans leurs différents champs d'application, telles la gériatrie communautaire et la santé des travailleurs.

30.28 Directeur du Département
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-17157 STAGE EN ANESTHESIE-REANIM. (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation pratique en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et pharmacologiques et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.

Bibliographie:

CHUNG AND LAM. *Essentials of Anesthesiology*, WB Saunders Company, 1990.

BACHAND, R. *Précis d'anesthésie et de réanimation*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1988.

30.24 Directeur du Département
FM-Département d'anesthésie et réanimation

MED-17158 STAGE EN PATHOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la pratique en laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.

30.03 Directeur du Département
FM-Département de pathologie

MED-17159 STAGE EN BIOCHIMIE CLINIQUE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant se familiarise avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.

30.04
FM-Département de biochimie

MED-17160 STAGE EN MICROBIOLOGIE MED. (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MCB-17125 GLICR 1-3-7-4

Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.

30.05 Directeur du Département
FM-Département de microbiologie

MED-17161 STAGE EN RADIOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.

30.25 Directeur du Département
FM-Département de radiologie

MED-17406 RADIOLOGIE ET APPLICATIONS MEDICALES 2 cr E

LT 2-0-2-2

À la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les applications médicales (diagnostic, traitement) des rayons-X et d'autres rayonnements ionisants.

30.25 Directeur du Département
FM-Département de radiologie

MED-17474 LA SANTE DES FEMMES 2 cr A

ST 2-0-0-4

Étude des divers aspects de la santé des femmes: analyse des principaux problèmes de santé des femmes et les facteurs bio-psycho-sociaux qui sont impliqués; réflexion sur la relation médecin-patiente; recherche d'une approche globale dans les interventions de la pratique médicale auprès des femmes.

30.00 M. De Koninck, J. Glenn
Faculté de médecine

MED-17514 STAGE EXTERIEUR (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant choisit un milieu de stage à partir du répertoire de stages existant.

30.00 Responsable de l'externat
Faculté de médecine

MED-17575 TECHNIQUE D'ENTREVUE MEDICALE* 1 cr A

PR: MED-17578, MED-17579 D 0-2-0-1

Étude du processus de communication dans la relation médecin-malade, types d'entrevues, types d'interactions et d'interventions verbales et non verbales visant à optimaliser la communication par l'apprentissage de la technique appropriée. Mise en situation lors d'entrevues médecin-malade simulée et rétroaction analytique grâce au vidéo.

30.00 J.-P. Bernatchez
Faculté de médecine

MED-17578 ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE I 2 cr H

ST 0-2-1-3

Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.

30.00 J.-P. Bernatchez
Faculté de médecine

MED-17579 ASPECTS PSYCHOL. ET SOCIAUX DE LA PRATIQUE MEDICALE II 1 cr E

PR: MED-17578 ST 0-1-1-1

Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action. Ce cours doit être suivi sans faute à la suite du cours MED-17578, c'est-à-dire au trimestre suivant dans la même année, car les deux cours se font en continuité dans le même groupe d'étudiants et avec le même tuteur.

30.00 J.-P. Bernatchez
Faculté de médecine

MED-17580 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES I 5 cr AH

PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine CP 0-0-5-10

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté. Ce cours comprend les soins avancés en réanimation cardio-respiratoire de l'externat.

30.00 J. Bergeron
Faculté de médecine

MED-17581 SCIENCES FONDAMENTALES ET CLINIQUES AVANCEES II 5 cr HE

PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine CP 0-0-5-10

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.

30.00 J. Bergeron
Faculté de médecine

MED-17604 SCIENCES NEUROLOGIQUES 4 cr A

PR: (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340) L 4-0-0-8

Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.

30.30 C. Capaday
FM-Département de physiothérapie

MED-17605 METHODES D'INVESTIGATION CLINIQUE 1 cr H

L 1-0-0-2

CC: PHT-17565, PHT-17566

Introduction à la démarche du médecin clinicien et aux tests cliniques et paracliniques utilisés pour le diagnostic et le suivi de pathologies fréquemment rencontrées en physiothérapie. Sensibilisation aux répercussions qu'ont ces tests sur l'intervention du physiothérapeute.

30.30 F. Dumas
FM-Département de physiothérapie

MED-17697 EMBRYOLOGIE HUMAINE 2 cr H

L 2-0-0-4

Ce cours optionnel a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes depuis la conception jusqu'à la naissance. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.

30.02 R. Marchand
FM-Département d'anatomie

MED-17704 STAGES CLINIQUES IV 2 cr E

IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 P. Bigonesse et moniteur
Faculté de médecine

MED-17921 STAGE EN MEDECINE FAMILIALE II (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 2-5-7-1

Ce stage permet à l'externe de côtoyer des médecins de famille qui travaillent en région éloignée. L'essentiel du stage se fait auprès de patients ambulants dans les CLSC, les hôpitaux ou les cliniques privées. Cependant, les étudiants pourront participer aux soins donnés aux patients en centre hospitalier de soins aigus, en centre hospitalier de soins prolongés, en maison de retraite ou à domicile. Il est souhaitable que l'étudiant participe aux programmes de prévention: santé scolaire, santé maternelle et infantile, soins à domicile, etc.

30.29 J. Frenette
FM-Département de médecine familiale

MED-17954 APPAREIL ENDOCRINIEN 3 cr E

PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant à l'appareil endocrinien.

30.00 G. Olivier
Faculté de médecine

MED-17955 APPAREIL REPRODUCTEUR 3 cr E

PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant à l'appareil reproducteur.

30.00 A. Bastide
Faculté de médecine

MED-18194 STAGE EN MEDECINE SOCIALE ET PREVENTIVE (EXTERNAT)* 5 cr AH

PR: MED-17124 LTSDE 1-3-7-4

Ce cours est offert d'une façon intensive en trois modules et dure quatre semaines à temps plein. Organisation et financement des services de santé au Québec. Objectifs et contenu des principales législations touchant la pratique médicale. Rôle et responsabilité civile du médecin. Moyens et contrôle de certains problèmes de santé importants dans la population. Principales méthodes et mesures en épidémiologie. Complémentarité des approches clinique et épidémiologique dans l'étude des problèmes de santé. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.

30.28 L. Bernard
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-18212 STAGE D'EXPLORATION EN RECHERCHE FONDAMENTALE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLI 1-0-12-2

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de s'initier à la méthodologie de la recherche fondamentale dans un champ d'activité particulier.

30.00 Responsable du stage
Faculté de médecine

MED-18213 STAGE EN ONCOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en oncologie médicale et/ou chirurgicale.

30.00 Responsable du stage
Faculté de médecine

MED-18214 STAGE EN RECHERCHE CLINIQUE OU FONDAMENTALE (EXTERNAT) 15 cr AHE

PR: MED-17126 GIJ 3-0-36-6

Ce stage d'une durée de 12 semaines permet à l'étudiant d'entreprendre ou de poursuivre un projet de recherche clinique ou fondamentale dans un champ d'activité particulier.

30.00 Responsable du stage
Faculté de médecine

MED-18215 STAGES EN SOINS PALLIATIFS (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de prendre connaissance du fonctionnement d'une unité de soins palliatifs et d'apprendre à composer avec le mourant et sa famille, tant du point de vue médical que psychosocial, et à vivre au sein d'une équipe multidisciplinaire dont font partie les membres de la famille et les travailleurs bénévoles, auprès du mourant.

30.00 Responsable du stage
Faculté de médecine

MED-18216 STAGE AUX SOINS INTENSIFS EN MEDECINE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un début de familiarisation avec les problèmes posés par les grands malades que l'on retrouve dans les unités de soins intensifs en médecine.

30.20 Responsable du stage
FM-Département de médecine

MED-18217 STAGE EN DERMATOLOGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'identifier les lésions cutanées les plus fréquentes, de voir quelques manifestations dermatologiques de maladies systémiques et de s'initier aux principes de base du traitement des dermatoses.

30.20 Responsable du stage
FM-Département de médecine

MED-18218 STAGE AUX SOINS INTENSIFS EN CHIRURGIE (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir une formation dans une unité de soins intensifs en chirurgie.

30.21 Responsable du stage
FM-Département de chirurgie

MED-18219 STAGE EN CHIRURGIE III (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet un complément de formation dans un domaine de la chirurgie: générale, soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.

30.21 Responsable du stage
FM-Département de chirurgie

MED-18220 STAGE EN PEDIATRIE II (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en pédiatrie.

30.22 Responsable du stage
FM-Département de pédiatrie

MED-18221 STAGE EN OBS.-GYN. III (EXTERNAT) 5 cr AHE

PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4

Ce stage d'une durée de quatre semaines procure à l'étudiant un complément de formation en obstétrique ou en gynécologie.

30.23 Responsable du stage
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie

MED-18222 STAGE DANS LES PAYS EN DEVELOPPEMENT (EXTERNAT) 10 cr AHE

PR: MED-17126, MED-14532 GIT 2-0-20-8

Ce stage d'une durée de huit semaines s'effectue dans un pays en voie de développement. Il comporte des activités cliniques à visée curative et préventive dans les hôpitaux de référence et les centres de santé.

30.28 Responsable du stage
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-18611 PATIENT GERIATRIQUE 3 cr H

PR: PHS-18523 L 3-0-0-6

Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.

30.20 P. Durand
FM-Département de médecine

MED-18647 ELEMENTS DE GERIATRIE CLINIQUE 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.

Bibliographie:

HÉBERT-ARCAND. *Précis de gériatrie*, Edisem, 1987.

30.20 M. Bélanger
FM-Département de médecine

MED-18648 NOUVEAUX SERVICES GERONTO-GERIATRIQUES 3 cr H

PR: SVS-17080 L 3-0-0-6

Développer l'aptitude à analyser les besoins des personnes âgées en termes d'organisation de nouveaux services. Étudier les nouveaux services géronto-gériatriques et leur impact sur l'organisation des services actuels. Présenter, décrire et analyser les nouveaux services tels que l'hôpital à domicile, l'hôpital de jour, la psychogériatrie, le moyen séjour, la courte durée gériatrique, les cliniques gériatriques, etc.

Bibliographie:

HÉBERT-ARCAND. *Précis de gériatrie*, Edisem, 1987.

30.20 M. Alberton
FM-Département de médecine

MED-18649 INITIATION A LA CLINIQUE I 2 cr A

CD 0-2-0-4

Cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes. Initiation à la démarche clinique en abordant des problèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation.

30.00 J. Glenn
Faculté de médecine

MED-18650 INITIATION A LA CLINIQUE II 2 cr H

PR: MED-18649 CD 0-2-0-4

CC: MED-17103, MED-17104, MED-17105

Suite du cours "Initiation à la clinique I". Problèmes touchant les appareils cardio-vasculaire, respiratoire et urinaire. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales et cliniques en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation. Sensibilisation de l'étudiant à une approche globale des problèmes biomédicaux.

30.00 J. Glenn
Faculté de médecine

MED-18653 SYSTEME NERVEUX 4 cr A

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LC 2-2-0-8

Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances suffisantes pour analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux connaissances, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes neurologiques représentatifs des situations cliniques courantes, réalisant une approche intégrée des sciences fondamentales et cliniques.

30.00 J.-P. Bouchard
Faculté de médecine

MED-18654 SYSTEME DIGESTIF 5 cr H

PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 3-0-3-9

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.

30.00 G. Routhier
Faculté de médecine

MED-18801 INITIATION A LA CLINIQUE III 2 cr A

PR: MED-18649 CD 0-2-0-4

CC: MED-18653, MED-17109, MED-17110

Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des personnes âgées, et faisant appel aux systèmes nerveux, locomoteur et organes des sens. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.

30.00 J.-P. Beauchemin
Faculté de médecine

MED-18954 CROISSANCE ET DEVELOPPEMENT 2 cr E

PR: MED-18649 CDL 2-2-0-2
CC: MED-17954, MED-17955

Alliage de cours magistraux et de cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant des thèmes concernant la croissance et le développement et faisant appel à plusieurs systèmes, notamment l'endocrinologie et la reproduction. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure d'en réaliser l'intégration interdisciplinaire.

Bibliographie:

BEHRMAN & VAUGHAN. *Nelson Textbook of Pediatrics,* Philadelphia, Saunders, 1987.

LAWREY, G.H. *Growth and Development of Children,* Chicago, Year Book Med. Pub., 1986.

MANCIAUX et al. *L'enfant et sa santé,* Paris, Doin Éditeurs, 1987.

30.00 M. Lelièvre
Faculté de médecine

MED-19247 PATHOLOGIE CLINIQUE 1 cr H

L 1-0-0-2

Étude de quelques maladies fréquentes des systèmes circulatoire, respiratoire, digestif, rénal et endocrinien de l'adulte et de l'enfant.

30.29 J. Drouin
FM-Département de médecine familiale

MED-19316 HISTOIRE DE LA MEDECINE I 1 cr A

L 1-0-0-2

Ce cours porte sur la médecine au Québec avant les développements de la médecine moderne. Thèmes étudiés: les grandes maladies; les théories médicales; les thérapeutiques; la formation des médecins; le développement de la profession; la médecine officielle et les pratiques parallèles; les hôpitaux; la santé publique; la psychiatrie; les médecins dans la société; comparaisons avec la situation dans d'autres pays.

30.21 J. Bernier
FM-Département de chirurgie

MED-19317 HISTOIRE DE LA MEDECINE II 1 cr H

S 1-0-0-2

Étude des caractéristiques et des facteurs de développement du domaine de la santé au Québec et au Canada depuis la révolution bactériologique et la création du Conseil d'hygiène de la province de Québec. Ce cours est donné sous forme de séminaire. Il constitue aussi une initiation à la réalisation d'un projet en histoire de la médecine. Un rapport doit être remis et discuté en groupe.

30.21 J. Bernier
FM-Département de chirurgie

MED-19352 STAGE EN LIMITATION D'AUTONOMIE (EXTERNAT)* 5 cr AHE

PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4

Ce stage vise l'acquisition, par l'externe, des connaissances, aptitudes et attitudes requises pour l'intervention auprès des personnes avec limitation prolongée d'autonomie: personnes âgées, santé mentale, déficience intellectuelle et maladies chroniques invalidantes ou terminales. L'accent est mis sur l'évaluation de l'autonomie et de la dynamique familiale, sur la réadaptation fonctionnelle et sur la prestation de services communautaires et institutionnels adaptés.

30.20 P. Durand
FM-Département de médecine

MED-19382 STAGE EN MEDECINE (EXTERNAT)* 9 cr AHE

PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutanéo-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardio-vasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médico-chirurgical.

Bibliographie:

CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine,* 22nd Ed., 1988.

HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne,* 4e éd., Flammarion, 1988.

30.20 J. Bergeron
FM-Département de médecine

MED-19383 STAGE EN CHIRURGIE I (EXTERNAT)* 9 cr AHE

PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6

Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure d'identifier, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médico-chirurgical.

Bibliographie:

DUNPHY, W. *Current Surgical Diagnosis and Treatment,* 9th Ed.

SCHWARTZ, S.I., et coll. *Principles of Surgery,* 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991.

PATEL, J.C., et coll. *Pathologie chirurgicale,* 3e éd., Masson et Cie, 1978.

30.21 J. Bergeron
FM-Département de chirurgie

MED-19384 SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL: PREVENTION DES LESIONS PROF. 3 cr AHE

ICT 0-0-0-9

Ce cours vise à développer les habiletés requises pour l'implantation et l'utilisation des différentes techniques nécessaires à l'identification des problèmes de santé et de sécurité en milieu de travail, de même qu'à la détermination des divers moyens de prévention ou de contrôle du risque. Il familiarise les participants à l'élaboration et à la gestion du programme de prévention et les informe quant aux rôles et fonctions du comité de santé et de sécurité. Des exercices pratiques tels que la réalisation d'un rapport d'inspection, l'analyse statistique de lésions professionnelles et l'analyse d'un accident permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes.

30.28 P. Potvin, M. Bérubé
FM-Département de médecine sociale et préventive

MÉDECINE DENTAIRE

MDD-18531 ANATOMIE DE LA TETE ET DU COU 4 cr H

PR: MDD-18533 LT 2-0-4-6

Étude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audiovisuel, de la radiologie et de la dissection.

31.00 R. La Flèche
Faculté de médecine dentaire

MDD-18532 MEMOIRE EN MEDECINE DENTAIRE 2 cr AHE

M 1-0-1-4

À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la surveillance d'un professeur, effectue une recherche selon les principes de la méthode scientifique et produit un mémoire.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18533 ANATOMIE HUMAINE REGIONALE 4 cr A

LT 2-0-4-6

Étude de l'anatomie par système, avec insistance sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, et perspectives générales des systèmes uro-génital et locomoteur. L'étudiant acquiert des connaissances essentielles d'anatomie macroscopique qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.

31.00 R. La Flèche
Faculté de médecine dentaire

MDD-18534 DENTISTERIE OPERATOIRE I 3 cr H

PR: MDD-18594 DILT 2-0-2-5
CC: MDD-18595

Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions ou défauts détectés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) atteints par la carie.

31.00 G. Bergeron
Faculté de médecine dentaire

MDD-18535 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE I 3 cr A

PR: MDD-18595, MDD-18531 T 1-0-3-5
CC: MDD-18597

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les notions de montage, de balancement et de cirage des prothèses dentaires amovibles. L'étudiant acquerra des notions de mise en moufle, de bourrage et de cuisson des prothèses.

31.00 N. Tardif
Faculté de médecine dentaire

MDD-18536 PROTHESE DENTAIRE COMPLETE II 2 cr H

PR: MDD-18535, MDD-18597 LT 1-0-3-2

Ce cours initie, en clinique, l'étudiant aux concepts de confection de pièces de prothèse pour personne complètement édentée. Jumelé à un étudiant plus avancé, l'étudiant débutant sera sensibilisé aux différentes étapes à franchir à la chaise ainsi qu'au laboratoire pour réaliser une prothèse dentaire amovible.

31.00 N. Tardif
Faculté de médecine dentaire

MDD-18537 OCCLUSION DENTAIRE I 4 cr AH

PR: MDD-18595, MDD-18531 LT 3-0-4-5

Étude de la géométrie. La physiologie et la pathologie de l'occlusion. Analyse des moyens

de prévention et de correction. Exercices concomitants sur mannequin et simulation d'examen clinique et de traitement entre étudiants.

31.00 P. Jean
Faculté de médecine dentaire

MDD-18538 DIAGNOSTIC BUCCAL I 1 cr A

PR: MDD-18531, MDD-18595 L 1-0-0-2

Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons-X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.

31.00 Y. Panneton
Faculté de médecine dentaire

MDD-18539 PROTHESE PARTIELLE FIXE I 6 cr AH

PR: MDD-18595 LT 2-0-9-7
CC: MDD-18537, MDD-18597

Étude de l'historique, des définitions, de l'instrumentation et des techniques qui s'appliquent à la confection de prothèses fixes. Introduction aux principes de diagnostic, de planification de traitement et aux protocoles opératoires. Exercices concomitants sur mannequin.

31.00 B. Soucy
Faculté de médecine dentaire

MDD-18540 DENTISTERIE OPERATOIRE II 3 cr A

PR: MDD-18534 DLT 1-0-3-5
CC: MDD-18597, MDD-18537

Alors que les objectifs du cours "Dentisterie opératoire I" sont considérés comme étant réalisés par l'étudiant, les principes fondamentaux régissant le traitement des lésions ou défauts détectés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) sont développés en rapport avec les différents types de matériaux de restauration disponibles.

31.00 R. Vallée
Faculté de médecine dentaire

MDD-18541 DENTISTERIE OPERATOIRE III 2 cr H

PR: MDD-18540 DMST 1-0-3-2

Suite du cours "Dentisterie opératoire II".

31.00 P.-P. Giroux
Faculté de médecine dentaire

MDD-18543 DENTISTERIE PREVENTIVE I 1 cr H

PR: MDD-18593 LIT 1-0-2-0

Étude de la normalité des tissus péridentaires. Enseignement des méthodes de détartrage et d'aplanissement des racines dans un programme d'hygiène buccale. Entretien des instruments et début d'apprentissage sur patient.

31.00 M. Proulx, S. Roy, R.-G. Landry
Faculté de médecine dentaire

MDD-18544 DIAGNOSTIC BUCCAL II 2 cr H

PR: MDD-18538 ALT 1-0-1-4
CC: MDD-18575, PHC-11146

Le diagnostic buccal est un atout caractérisé par une continuité qui nécessite des connaissances théoriques et une expérience clinique. L'étude et l'utilisation de chacune des étapes de cette discipline se fait de façon progressive et bien définie. Cet enseignement et cet apprentissage sont répartis au niveau de quatre cours.

31.00 Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet
Faculté de médecine dentaire

MDD-18545 ANESTHESIE LOCALE EN DENTISTERIE 1 cr A

PR: MDD-18531, PHS-11109, PHC-11146 LTI 1-0-2-0

Étude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de leur préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations et pratique clinique.

31.00 J.-Y. Turcotte
Faculté de médecine dentaire

MDD-18546 PROTHESE DENTAIRE PARTIELLE AMOVIBLE I 3 cr A

PR: MDD-18595 LTD 1-0-3-5
CC: MDD-18537, MDD-18597

Étude des principes, de la terminologie et des techniques reliés au traitement des patients partiellement édentés.

31.00 R. Bastien
Faculté de médecine dentaire

MDD-18547 PATHOLOGIE BUCCALE 5 cr A

PR: MDD-18575, MDD-18595 LT 4-0-2-9

Étude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions orodentaires en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physiopathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.

31.00 R. Morency
Faculté de médecine dentaire

MDD-18548 ENDODONTIE II 2 cr AH

LS 2-0-0-4
CC: MDD-18586, MDD-18545

Leçons comportant une révision des sciences fondamentales en vue de mieux faire comprendre l'étiologie, le diagnostic et le traitement de base des pulpopathies dentaires et leurs répercussions au niveau des tissus périapicaux. Au deuxième trimestre, l'accent est mis sur différentes techniques de traitements alternatifs et sur les blanchiments, traumatismes, apexification, replantations et résorptions, relations endodontie-parodontie, etc.

31.00 M.-A. Morand, R. Leclerc
Faculté de médecine dentaire

MDD-18549 DIAGNOSTIC BUCCAL III 3 cr A

PR: MDD-18544 CLTG 2-0-3-4
CC: MDD-18547

Suite du cours "Diagnostic buccal II".

31.00 Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet
Faculté de médecine dentaire

MDD-18550 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE III 4 cr AH

PR: MDD-18537, MDD-18536 LTIG 2-0-6-4
CC: MDD-18547

Ce cours permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances scientifiques en prothèse amovible; il vise à développer une certaine habileté manuelle dans la confection de prothèses. Il met également l'accent sur l'approche globale du patient, la façon de diagnostiquer, d'établir un pronostic ainsi qu'un plan de traitement.

31.00 N. Tardif
Faculté de médecine dentaire

MDD-18551 PROTHESE DENTAIRE PARTIELLE AMOVIBLE II 2 cr H

PR: MDD-18546 TCG 1-0-3-2

Cours qui initie l'étudiant aux notions d'empreinte, d'occlusion et de choix des dents lors de la confection de prothèses partielles amovibles. Études des notions d'attaches de semi-précision, de précision. Technique de rebasage et de regarnissage. Introduction à la clinique de prothèse partielle amovible.

31.00 R. Bastien
Faculté de médecine dentaire

MDD-18552 PROTHESE DENTAIRE FIXE II 1 cr A

PR: MDD-18539 LSTG 1-0-1-1
CC: MDD-18549, MDD-18545

Étude de l'élaboration des dossiers et observations des conséquences de l'hygiène en relation avec les restaurations. Stages cliniques d'introduction qui permettent d'entreprendre les traitements de la fabrication des couronnes et des ponts fixes.

31.00 H. Gaucher
Faculté de médecine dentaire

MDD-18553 PARODONTIE I 2 cr A

PR: PHS-11109, MDD-18543 LC 2-0-0-4
CC: MDD-18549, MDD-18545

Cette série de cours vise à enseigner à l'étudiant les caractéristiques cliniques, l'étiologie, l'épidémiologie, la microbiologie, l'immunologie ainsi que le diagnostic des maladies parodontales. On insiste particulièrement sur la pathogénèse de la poche parodontale, l'examen du parodonte et le plan de traitement.

31.00 R.-G. Landry, C. Mouton, M. Proulx, S. Roy
Faculté de médecine dentaire

MDD-18554 DENTISTERIE OPERATOIRE IV 3 cr A

PR: MDD-18541 ILCTG 2-0-2-5
CC: MDD-18549, MDD-18545

L'accent est mis sur la réalisation de traitements sur patients. Renforcement des principes de la dentisterie opératoire préventive. L'étudiant apprend à traiter le patient comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés. Cette étude théorique et technique se continue dans le cours "Dentisterie opératoire V".

31.00 S. Morin
Faculté de médecine dentaire

MDD-18555 ENDODONTIE III 1 cr H

PR: MDD-18586 IG 0-0-3-0

Stages cliniques permettant à l'étudiant de mettre en application les principes de base permettant l'identification et le traitement des pulpopathies et des maladies des tissus avoisinants. À ce niveau, l'étudiant se familiarise avec le traitement de cas relativement simples de monoradiculées, et s'applique à respecter les attitudes requises auprès des patients.

31.00 M.-A. Morand, R. Leclerc
Faculté de médecine dentaire

MDD-18556 DIAGNOSTIC BUCCAL IV 2 cr H

PR: MDD-18549 CILTG 1-0-3-2

Suite du cours "Diagnostic buccal III".

31.00 Y. Panneton, J.-P. Goulet, R. Pérusse
Faculté de médecine dentaire

MDD-18557 PROTHESE DENTAIRE FIXE III 2 cr H

PR: MDD-18552 LTIG 1-0-3-2

Étude des protocoles opératoires avancés et de l'établissement de séquences dans les traitements de restaurations fixes et combinées (fixes et amovibles). Stages cliniques dans la poursuite de traitements à long terme.

31.00 H. Gaucher
Faculté de médecine dentaire

MDD-18558 PARODONTIE II 2 cr H

PR: MDD-18553, MDD-18545, MDD-18549 LTI 1-0-3-2

Les cours sont axés sur les principes régissant le traitement des maladies parodontales aiguës et chroniques. Le but, les indications et contre-indications des procédures chirurgicales et non chirurgicales relatives au traitement des maladies parodontales y sont également discutés. Des séances cliniques complètent l'apprentissage de l'étudiant.

31.00 R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy
Faculté de médecine dentaire

MDD-18559 DENTISTERIE OPERATOIRE V 2 cr H

PR: MDD-18554 CTG 0-0-6-0

Suite du cours "Dentisterie opératoire IV".

31.00 S. Morin
Faculté de médecine dentaire

MDD-18560 DENTISTERIE PEDIATRIQUE I* 4 cr* H

PR: MDD-18545 LDTG 3-0-3-6

Leçons magistrales sur le développement et la croissance de l'être humain (physiologique, intellectuel, affectif, social) en relation avec le comportement du patient dentaire, suivies de séances d'observations. Exposés sur les problèmes courants des jeunes patients et pratiques sur modèles de traitements simples.

31.00 P. Gagnon
Faculté de médecine dentaire

MDD-18561 DENTISTERIE PEDIATRIQUE II* 3 cr AH

PR: MDD-18560 LCTG 2-0-4-3

Exposés sur la dentisterie pédiatrique quant aux aspects intéressant le médecin-dentiste praticien général. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.

31.00 P. Gagnon
Faculté de médecine dentaire

MDD-18562 DIAGNOSTIC BUCCAL V 1 cr A

PR: MDD-18556 CLSTG 1-0-1-1

Suite du cours "Diagnostic buccal IV".

31.00 R. Pérusse, Y. Panneton, J.-P. Goulet
Faculté de médecine dentaire

MDD-18563 PROTHESE DENTAIRE FIXE V 1 cr H

PR: MDD-18569 LGI 0-0-3-0

Étude des principes de diagnostics et de planification des restaurations. Stages cliniques de fabrication des couronnes et des ponts fixes.

31.00 H. Gaucher, B. Soucy
Faculté de médecine dentaire

MDD-18564 ENDODONTIE IV 1 cr A

PR: MDD-18555, MDD-18548 IG 0-0-3-0
CC: MDD-18565, MDD-18569

Les connaissances théoriques assimilées antérieurement sont maintenant appliquées aux pluriradiculées. L'interrelation avec les autres sections ou disciplines dentaires est mise en application de façon pratique. Le domaine des attitudes y demeure important.

31.00 M.-A. Morand, R. Leclerc
Faculté de médecine dentaire

MDD-18565 PARODONTIE III 2 cr A

PR: MDD-18558 LTI 1-0-3-2

Cette série de cours a pour but de familiariser l'étudiant avec différentes procédures chirurgicales et non chirurgicales les plus couramment utilisées dans le traitement des maladies parodontales. L'enseignement porte en particulier sur le concept de traitement global du patient.

31.00 R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy
Faculté de médecine dentaire

MDD-18566 DENTISTERIE OPERATOIRE VI 2 cr A

PR: MDD-18559 CLTG 1-0-3-2

Analyse des nouveaux concepts (influence de la recherche sur la procédure clinique). Exploration plus complète de la panoplie des techniques opératoires et restauratrices au niveau de la dentisterie clinique. Étude poursuivie durant le cours "Dentisterie opératoire VII".

31.00 D. Robert
Faculté de médecine dentaire

MDD-18567 DIAGNOSTIC ET TRAITEMENTS MULTIDISCIP. 2 cr AH

CM 1-0-2-3

CC: MDD-18562

Favoriser le développement d'une démarche globale et compréhensive dans la planification des traitements. La mise en situation se fait par des cliniques d'urgence et de soins prioritaires ainsi que par l'assignation de patients où l'étudiant a la responsabilité de planifier et de coordonner l'exécution des soins.

31.00 J.-P. Goulet
Faculté de médecine dentaire

MDD-18569 PROTHESE DENTAIRE FIXE IV 2 cr A

PR: MDD-18557, MDD-18558 SLIG 1-0-3-2

Étude des sujets associés aux traitements de restauration. Stages cliniques de parachèvement des traitements déjà entrepris. Conduite de traitements prioritaires avant restaurations. Révisions ou réparations de cas déjà terminés.

31.00 H. Gaucher, B. Soucy
Faculté de médecine dentaire

MDD-18570 PARODONTIE IV 1 cr H

PR: MDD-18565, MDD-18562 TI 0-0-3-0

Ces séances cliniques ont pour but de permettre aux étudiants de développer leurs connaissances et leur habileté clinique en assistant à des démonstrations et en effectuant des travaux chirurgicaux sélectionnés.

31.00 R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy
Faculté de médecine dentaire

MDD-18571 DENTISTERIE OPERATOIRE VII 1 cr H

PR: MDD-18566 CTG 0-0-3-0

Suite du cours "Dentisterie opératoire VI".

31.00 D. Robert
Faculté de médecine dentaire

MDD-18572 EXERCICE ET ETHIQUE PROFESSIONNELS 3 cr A

PR: MDD-18593 LS 3-0-1-5

Étude des nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.

31.00 M. Valois
Faculté de médecine dentaire

MDD-18573 STAGE HOSPITALIER DE MEDECINE DENTAIRE 2 cr AH

PR: MDD-18556 G 0-0-6-0

Ces stages familiarisent l'étudiant avec le milieu hospitalier. Le cheminement du malade, de l'admission à la libération de l'hôpital, y compris les examens de laboratoire, consultations interdépartementales; anesthésie, bloc opératoire, prescriptions, résumé de dossier, recommandations, rendent le futur dentiste apte à bien comprendre le milieu et à y évoluer à l'aise.

31.00 J.-Y. Turcotte
Faculté de médecine dentaire

MDD-18574 STAGE DE RECHERCHE-BIOLOGIE DENTAIRE I 3 cr AHE

PR: Approbation de la Faculté MASG 0-0-6-3

Ces stages ont pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à son projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.

31.00 L. Trahan et collaborateurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18575 PATHOLOGIE GENERALE ET SYSTEMIQUE 5 cr H

PR: BCX-19007, HTL-14693, BIO-11134 LTS 4-0-2-9

Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est mis sur l'application aux maladies buccales et dentaires des principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.

31.00 R. Morency
Faculté de médecine dentaire

MDD-18576 ORTHODONTIE I 2 cr AH

PR: EMB-11165 LT 1-0-2-3

Des exposés sur la croissance, le développement et la morphogénèse du corps humain situent le diagnostic et la thérapeutique orthodontique dans son contexte. Des séances de laboratoire permettent l'apprentissage des techniques de tracé de céphalométrie et de fabrication des appareils orthodontiques amovibles.

31.00 C. Bernard
Faculté de médecine dentaire

MDD-18577 ORTHODONTIE II 1 cr A

PR: MDD-18576 L 1-0-1-1
CC: MDD-18554

Des exposés sur les différents moyens diagnostiques permettent de mettre en évidence tous les éléments dento-squelettiques d'une malocclusion et d'en préciser l'étiologie. Ce cours est complété par la description détaillée des différentes familles de malocclusions avec, pour chacune, une ébauche des possibilités thérapeutiques.

31.00 C. Bernard
Faculté de médecine dentaire

MDD-18578 ORTHODONTIE III 1 cr H

PR: MDD-18577, MDD-18554 LSTG 1-0-1-1

Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement de certaines malocclusions dans le respect des lois de la biomécanique et les principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Le cours est complété par des séances cliniques.

31.00 A. Fournier
Faculté de médecine dentaire

MDD-18579 ORTHODONTIE IV 2 cr AH

PR: MDD-18578 TG 1-0-3-2

Cours permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés diagnostiques et thérapeutiques acquises précédemment.

31.00 C. Bernard, A. Fournier
Faculté de médecine dentaire

MDD-18580 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE IV 1 cr A

PR: MDD-18550, MDD-18551 TG 0-0-3-0

L'objectif de ce cours consiste à présenter une technique de regarnissage et de rebasage de prothèses complètes ou partielles ainsi qu'une technique de confection de prothèses immédiates. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche.

31.00 N. Tardif
Faculté de médecine dentaire

MDD-18581 OCCLUSION DENTAIRE II 2 cr AH

PR: MDD-18537 ITG 1-0-2-3

Étude des symptômes des dysfonctions spécifiques des articulations temporo-mandibulaires et à leurs éléments. Description de certains moyens appropriés aux traitements de ces dysfonctions. Séances réservées à l'analyse de cas de ces malocclusions. Formulation et exécution si possible d'un plan de traitement, suivi d'observation de résultats.

31.00 P. Jean
Faculté de médecine dentaire

MDD-18582 DENTISTERIE PREVENTIVE II 1 cr A

PR: MDD-18543 TGI 0-0-3-0
CC: MDD-18553

Séances cliniques pendant lesquelles l'étudiant met en pratique les notions de prévention déjà assimilées. Mise en application de programme de prévention individuel en vue de satisfaire les besoins, les intérêts et les capacités du patient.

31.00 M. Proulx, S. Roy, R.-G. Landry
Faculté de médecine dentaire

MDD-18583 OMNIPRATIQUE DENTAIRE B 1 cr H

PR: MDD-18566 T 0-0-3-0

Série de séances cliniques où l'étudiant a l'occasion de traiter des patients dans leur entité en mettant en pratique les notions de diagnostic, de traitement et de suivi déjà apprises dans les divers champs sectoriels de la dentisterie.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18584 OMNIPRATIQUE DENTAIRE A 4 cr E

PR: MDD-18560 T 0-0-12-0

Séances cliniques où l'étudiant côtoie des patients présentant des difficultés particulières de traitement. Suivant chaque secteur concerné, l'étudiant apprend à contrôler ces situations en vue de la pratique générale de la médecine dentaire.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18585 RECHERCHE - BIOLOGIE DENTAIRE II 3 cr AHE

PR: MDD-18574 TI 0-0-7-2

Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en MDD-18574 pourra être poursuivi ou un second projet entrepris sous la même direction ou sous celle d'un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.

31.00 L. Trahan et collaborateurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18586 ENDODONTIE I 1 cr A

PR: MDD-18595 DT 0-0-3-0
CC: MDD-18548

Ce cours comprend des séances de laboratoires précliniques où l'étudiant se familiarise avec la technique de la Gutta percha à chaud sur des dents extraites de divers groupes. Elles sont enrobées dans des matériaux obligeant le contrôle successif et continu du travail par des procédés radiographiques.

31.00 M.-A. Morand, R. Leclerc
Faculté de médecine dentaire

MDD-18587 DYNAMIQUE DE LA PRATIQUE DENTAIRE 3 cr H

PR: MDD-18572 LST 3-0-1-5

Connaissances de base en administration des affaires appliquées et intégrées à la pratique dentaire. Conceptualisation du processus de gestion. Pratiques et principes relatifs aux fonctions administratives d'approvisionnement, de marketing, de production, de comptabilité et de finances. Sélection et gestion du personnel de soutien. Fiscalité, assurances. Modèle de prise de décision et de planification.

31.00 M. Valois
Faculté de médecine dentaire

MDD-18588 CHIRURGIE I 2 cr A

PR: MDD-18575 L 2-0-0-4
CC: MDD-18549, MDD-18545

Corrélation entre les sciences fondamentales et la chirurgie buccale. Principes de la chirurgie buccale et de l'exodontie. Des démonstrations de techniques d'avulsion des dents, des racines et des dents incluses complètent le cours.

31.00 J.-Y. Turcotte, G. Maranda
Faculté de médecine dentaire

MDD-18589 CHIRURGIE II 2 cr H

PR: MDD-18547, MDD-18549, MDD-18588 ACL 2-0-1-3

Les connaissances fondamentales acquises antérieurement sont approfondies. Les indications et les processus d'actes de chirurgie mineure inhérents à la pratique dentaire courante sont enseignés. L'étudiant est appelé à faire de l'observation clinique.

31.00 J.-Y. Turcotte, G. Maranda
Faculté de médecine dentaire

MDD-18590 CHIRURGIE III 2 cr AH

PR: MDD-18589 CST 0-0-5-1

L'étudiant est appelé à effectuer des rotations d'observation et des traitements en milieu clinique. Il doit intégrer les connaissances antérieurement acquises, démontrer la maîtrise des processus cliniques simples et suivre les normes établies.

31.00 J.-Y. Turcotte, G. Maranda
Faculté de médecine dentaire

MDD-18591 CHIRURGIE IV 1 cr H

PR: MDD-18590 CST 1-0-0-2

Durant les séances cliniques, laïus et présentation de cas, l'étudiant est appelé à approfondir ses connaissances et démontrer une maîtrise suffisante des situations fréquemment vécues par le dentiste généraliste dans le domaine de la chirurgie buccale mineure. Ce cours comporte la préparation d'un mémoire.

31.00 J.-Y. Turcotte
Faculté de médecine dentaire

MDD-18592 BIOLOGIE BUCCALE ET PREVENTION DENT. I 3 cr A

LTIG 3-0-1-5

Acquisition de notions fondamentales de microbiologie, biochimie, immunologie et physiologie bactérienne nécessaires à la compréhension des mécanismes étio-pathogéniques et des principes de prévention de la carie dentaire et des maladies parodontales.

31.00 L. Trahan, C. Mouton
Faculté de médecine dentaire

MDD-18593 BIOLOGIE BUCCALE ET PREVENTION DENT. II 3 cr H

PR: MDD-18592, BCX-19007 LTIG 3-0-2-4

Ce cours intègre les notions acquises au cours MDD-18592 à des notions pratiques de dentisterie préventive et communautaire, y compris la nutrition, dans le but de comprendre et de mettre en application de façon adéquate les méthodes préventives actuelles et futures.

31.00 L. Trahan, D. Lachapelle
Faculté de médecine dentaire

MDD-18594 APPAREIL MASTICATEUR I 6 cr A

LTI 3-0-6-9

Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus péridentaires, de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.

31.00 R. Ouellet
Faculté de médecine dentaire

MDD-18595 APPAREIL MASTICATEUR II 6 cr H

PR: MDD-18594 LTI 3-0-7-8

Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporo-

mandibulaire. Fonction des dents en relation avec les tissus péridentaires et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques tant du point de vue statique que dynamique.

31.00 R. Ouellet
Faculté de médecine dentaire

MDD-18596 PROTHESE DENTAIRE AMOVIBLE V 1 cr H

PR: MDD-18580 TG 0-0-3-0

Ce cours permet à l'étudiant de traiter des patients qui présentent des problèmes dentaires plus complexes tels que des prothèses supportées par des dents naturelles. Une attention particulière sera accordée à la communication patient-étudiant.

31.00 N. Tardif
Faculté de médecine dentaire

MDD-18597 BIOMATERIAUX DENTAIRES 3 cr A

PR: MDD-18534 LT 3-0-1-5
CC: MDD-18539, MDD-18540

Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la bonne manipulation des matériaux pour en obtenir le meilleur rendement.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18598 OMNIPRATIQUE DENTAIRE I 3 cr AH

ADIT 0-0-6-3

Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18599 OMNIPRATIQUE DENTAIRE II 6 cr AH

ADIT 0-0-12-6

Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18600 OMNIPRATIQUE DENTAIRE III 9 cr AH

ADIT 0-0-18-9

Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18601 OMNIPRATIQUE DENTAIRE IV 12 cr AH

ADIT 0-0-24-12

Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.

31.00 Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire

MDD-18602 ENDODONTIE V 2 cr H

PR: MDD-18564 GMS 1-0-3-2

Ce cours s'adresse à l'étudiant soucieux de compléter ses connaissances tant théoriques que cliniques de l'endodontie. Le traitement de systèmes canalaires plus complexes y est privilégié. L'étudiant peut aussi se familiariser avec de nouvelles techniques et de nouveaux instruments en vue de présentation de clinique de table ou d'un mémoire. Il participe aussi à un atelier.

31.00 M.-A. Morand, R. Leclerc
Faculté de médecine dentaire

MDD-18603 CORRELATIONS CLINICO-PATHOLOGIQUES 1 cr A

PR: MDD-18547, MDD-18556 LS 1-0-0-2

Intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude d'un cas clinique avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.

Bibliographie:

WOOD-GOAZ. *Differential Diagnosis of Oral Lesions,* 3rd Ed., Mosby, 1985.

SHAFER-HINE-LEVY. *A Textbook of Oral Pathology,* 4th Ed., Saunders, 1983.

31.00 R. Morency, R. Pérusse, J.-Y. Turcotte
Faculté de médecine dentaire

MDD-19325 PHARMACOTHERAPIE DENTAIRE 2 cr* A

PR: PHC-11146 LS 1-0-1-4

Analgésiques non narcotiques et narcotiques. Agents antibactériens. Anesthésiques locaux. Médicaments psychothérapeutiques. Tranquillisants mineurs et sédatifs. Considérations pharmacologiques chez les patients atteints de maladies systémiques. Traitement pharmacologique de certaines pathologies orales. Interactions médicamenteuses. La rédaction d'ordonnances. Présentation de cas cliniques.

31.00 R. Leclerc, R. Pérusse
Faculté de médecine dentaire

MESURE ET ÉVALUATION

MEV-11964 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE* 3 cr AHE

SL 3-0-0-6

Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les fondements et les grandes étapes d'une démarche scientifique. Une initiation aux outils et techniques de base en recherche devrait le rendre apte à porter un jugement critique sur une production dite scientifique.

35.10 J.-P. Voyer
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-11994 STATISTIQUE APPLIQUEE A L'EDUCATION* 3 cr AHE

LT 2-0-1-6

Les distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symétrie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.

35.10 F. Dupuis
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-12109 INTERPRETATION DYNAMIQUE DES TESTS* 3 cr* AH

PR: MEV-15134, MEV-18400 LTC 2-0-1-6

Objectif et contenu: rendre l'étudiant apte à interpréter une batterie de tests dans une optique de relation d'aide ou d'orientation professionnelle. L'accent est mis à la fois sur les aspects théoriques et pratiques à partir d'ouvrages de Goldman, rapport et présentation d'études de cas.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-14193 MESURE ET EVALUATION 3 cr AHE

LT 2-0-1-6

Ce cours a pour objectif principal de développer chez l'étudiant une attitude critique vis-à-vis l'utilisation et l'interprétation de tests psychométriques. Les connaissances acquises permettront le choix d'instruments qui conviennent le mieux à des situations particulières. Contenu: concepts de base, sortes de tests, scores dérivés et procédés de standardisation et de normalisation, fidélité et validité.

35.10 J.-J. Bernier
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-14255 MESURE FONDEE SUR LES OBJECTIFS* 3 cr AHE

LT 2-0-1-6

Ce cours s'adresse surtout à des enseignants oeuvrant à tous les niveaux (primaire, secondaire, collégial, universitaire), peu importe la discipline. Le but principal est de définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs et de planifier des évaluations pertinentes à ces objectifs.

35.10 R. Girard
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-15134 MESURE: INTELLIGENCE ET APTITUDES* 3 cr AH

PR: MEV-14193 LT 2-0-2-5

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure de l'intelligence et des aptitudes. Le cours initie l'étudiant à l'usage des tests les plus utilisés dans le milieu et vise à développer chez l'étudiant un esprit critique face à l'utilisation et l'interprétation des tests d'intelligence et d'aptitudes.

35.10 M. Hébert
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-17529 L'EVALUATION FORMATIVE EN ENSEIGNEMENT* 3 cr AH

LTD 2-0-1-6

Ce cours s'adresse à des enseignants en formation ou en perfectionnement, oeuvrant à tous les niveaux de l'enseignement et dans toutes les disciplines. Son but principal est de faire connaître les caractéristiques et les exigences de l'évaluation formative et de rendre les étudiants capables d'appliquer certains principes d'ordre méthodologique à différentes catégories d'objectifs.

Bibliographie:

SCALLON, G. *L'évaluation formative des apprentissages. Tome 2: l'instrumentation,* Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.

35.10 G. Scallon
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-17879 ELABORATION ET EVALUATION DE PROGRAMME 3 cr A

L 3-0-0-6

Notion de programme dans une perspective de gestion des ressources humaines. Évaluation de programme: pertinence, cohérence, efficacité, efficience. Analyse de besoins. Modèles formaliste et naturaliste. Standards de qualité.

35.10 M.-A. Nadeau
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-18400 MESURE: INTERETS ET PERSONNALITE* 3 cr AH

PR: MEV-14193 LT 2-0-2-5

Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques,

méthodologiques et pratiques de la mesure des intérêts et de la personnalité. Le cours initie l'étudiant à l'usage des inventaires les plus utilisés dans le milieu et vise à développer chez l'étudiant un esprit critique face à l'utilisation et l'interprétation des inventaires d'intérêts et de personnalité.

35.10 M. Hébert
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-19085 PROJET D'ENSEIGNEMENT (MESURE ET EVALUATION) 1 cr AHE
TSG 1-0-1-1

Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-19086 PROJET D'ENSEIGNEMENT (MESURE ET EVALUATION) 2 cr AHE
TSG 1-0-2-3

Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

MEV-19087 PROJET D'ENSEIGNEMENT (MESURE ET EVALUATION) 3 cr AH
TSG 1-0-4-4

Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.

35.10
FSE-Département de mesure et évaluation

MÉTHODES QUANTITATIVES

MQT-11936 SIMULATION 3 cr H

PR: (GSO-19217 ou GSO-11934), (MQT-11941 ou MQT-19219) LT 3-1-2-3

Dans ce cours, on présente les éléments essentiels à l'application de la simulation à des problèmes concrets (génération de nombres aléatoires, cadran de simulation, vérification, validation). L'étudiant sera appelé à simuler certains systèmes se rattachant principalement à la théorie des files d'attente. La notion de système simulé sera étendue en introduisant certaines techniques analytiques de recherche opérationnelle.

43.07 L.N. Kiss, J. Rahn
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11940 STATISTIQUE EN GESTION* 3 cr AHE

PR: MQT-19218 ou MQT-11939 LT 3-2-0-4

Ce cours vise à présenter la statistique comme un outil d'aide à la décision en gestion. On y aborde des éléments de collecte de données, de statistique descriptive, de distributions d'échantillonnage, d'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, de tests d'hypothèses paramétriques et non paramétriques; d'analyse de la variance et de régression et corrélation. On y traite également des séries chronologiques, des méthodes de prévision, des nombres indices et du contrôle statistique de la qualité (contrôle par attribut et par variable).

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11942 RECHERCHE OPERATIONNELLE* 3 cr A

PR: MQT-19219 ou MQT-11941 LT 3-2-1-3

Le cours a pour but de voir différentes techniques dans le domaine de la recherche opérationnelle appliquées à la gestion. Ces méthodes sont utilisées pour la résolution de problèmes de réseaux de transport, de distribution, de production, d'affectation et de planification en général. Le cours touche d'abord à la formulation de modèles d'optimisation linéaire et procède ensuite aux modèles de graphes et réseaux, de programmation dynamique, de programmation en nombres entiers et de programmation non linéaire.

43.07 PRC:12 B. Lamond, W. Price
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11947 REGRESSION ET CORRELATION 3 cr AH

PR: MQT-11940 LT 3-1-2-3

Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution d'une variable à l'aide d'une ou plusieurs autres variables et de la liaison entre ces différentes variables. Il présente des modèles linéaires à une et plusieurs variables explicatives et étudie les corrélations totale, partielle et multiple. Il traite également de l'effet de la colinéarité des variables sur l'estimation des coefficients du modèle, de l'effet de l'autocorrélation et de l'hétéroscédasticité sur le résultat du calcul des écarts-types des estimations.

43.07 A. Dionne, R. Nadeau, A. Brown
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-17163 METHODES QUANTITATIVES 3 cr AH
LT 3-0-3-3

Rappel sur les nombres réels et les fonctions; maxima et minima d'une fonction; dérivée; notion de lagrangien; différentielle. Calcul vectoriel, calcul matriciel. Notions de base en statistiques et probabilités. N.B.: cours réservé aux candidats des programmes de M.B.A. et du Diplôme en administration.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19218 DECISION ET INCERTITUDE 3 cr AHE
LT 3-0-2-4

Ce cours aborde la modélisation de l'incertitude dans un contexte d'analyse de la décision en gestion. Il vise à familiariser l'étudiant avec le langage des probabilités fréquemment utilisé dans l'analyse des problèmes de gestion en contexte d'incertitude. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait avoir intégré les concepts fondamentaux du calcul des probabilités; être familier avec les distributions de probabilités usuelles; avoir assimilé les éléments de base du modèle de l'analyse de la décision et pouvoir les appliquer à des situations simples: l'analyse du point-mort, un modèle d'inventaire (gestion de stock), un modèle pour une politique d'achat.

43.07 G. D'Avignon, L. Kiss, R. Nadeau, J.M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19219 MODELISATION ET DECISION 3 cr AHE
LT 3-1-2-3

Le but de ce cours est d'illustrer une catégorie générale de problèmes de décision dans lesquels interviennent de nombreuses variables et contraintes. On met principalement l'accent sur la modélisation de tels problèmes et sur la reconnaissance de certaines structures (problèmes linéaires, ou convexes, ou à variables entières ou à structure de réseaux), avec une variété d'applications. D'autre part, on présente des notions de base d'optimisation: algorithme du simplexe, dualité, lagrangien, séparation et évaluation progressive.

43.07 Équipe de professeurs
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19220 ANALYSE DE LA DECISION 3 cr H

PR: MQT-11940 LT 3-0-2-4

Un gestionnaire étant d'abord un décideur, ce cours vise à donner un aperçu général de plusieurs approches analytiques disponibles pour aider le gestionnaire dans ses choix, en privilégiant l'aspect pratique. On présente le modèle classique de la théorie statistique de la décision, l'analyse Bayesienne, la théorie de l'utilité ainsi que plusieurs notions et outils connexes tels les arbres de décision, les probabilités subjectives, la valeur de l'information et l'analyse du risque. On y présente également quelques approches élémentaires d'agrégation multicritère et des méthodes plus formelles telles que celles qui sont basées sur l'utilité multiattribut et sur le surclassement.

43.07 R. Nadeau, J.M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19342 INTRODUCTION AUX METHODES QUANTITATIVES DE GESTION 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de présenter quelques outils quantitatifs essentiels pour représenter certains problèmes de gestion et tenter de leur apporter des solutions appropriées. On présentera des concepts de probabilité, d'analyse statistique (descriptive et inférentielle), d'analyse de la décision, d'algèbre linéaire et de programmation linéaire.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MICROBIOLOGIE

MCB-10017 MICROBIOLOGIE GENERALE* 2 cr A
L 3-0-0-3

Rappel des notions de classification des microorganismes et de microscopie. Étude de la morphologie, de la nutrition; de la culture et de la génétique des bactéries. Introduction aux microorganismes eucaryotes, à la virologie et à l'immunologie. Principes d'écologie microbienne. Les relations hôte/microorganismes.

36.01 M. Frenette
FSG-Département de biochimie

MCB-10018 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE 2 cr H

PR: MCB-10017 T 0-0-5-1

Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-10019 ECOLOGIE MICROBIENNE* 3 cr A

PR: MCB-10017 L 3-0-0-6

Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions de base d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à quelques systèmes tels que: les différents habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), les

symbioses, la biodégradation, la pollution et le recyclage des déchets. Quelques modèles d'écosystèmes microbiologiques expérimentaux sont présentés.

Bibliographie:

ATLAS, R.M., BARTHA, R. *Microbial Ecology. Fundamentals and Applications*, The Benjamin-Cummings Publishing Company Inc., 2nd Ed., 1987.

36.01 M. Lavoie
FSG-Département de biochimie

MCB-10020 LABO. DE PHYSIOLOGIE ET DE GENETIQUE MICROBIENNES* **3 cr*** H

PR: MCB-13219, MCB-10022 T 1-0-5-3

La croissance bactérienne. Action du lysosyme et de la pénicilline. Sporulation. Induction enzymatique, répression catabolique et régulation. Électrophorèse de protéines. Transport actif. Isolement de mutants.

36.01 C. Vadeboncoeur
FSG-Département de biochimie

MCB-10021 GENETIQUE ET BIOL. MOL. MICROBIENNES* **2 cr** A

PR: BIO-10034, BCM-10013 L 2-0-0-4

Les gènes bactériens: mutation, recombinaison, restriction et modification de l'ADN. Transfert des gènes: les plasmides, les transposons, transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, construction de souches.

36.01 P.H. Roy
FSG-Département de biochimie

MCB-10022 PHYSIOLOGIE MICROBIENNE* **2 cr** H

PR: BCM-10006, MCB-13219 L 2-0-0-4

Structure et genèse de l'enveloppe cellulaire. Assimilation de l'azote et du soufre. Les réactions anaplérotiques. Bioénergétique microbienne: fermentation, respiration aérobie et anaérobie, lithotrophie, photosynthèse. Le cycle de l'azote et du soufre. La méthanogenèse. L'autotrophie et la méthylotrophie. Fondements biochimiques de la sensibilité des bactéries anaérobies à l'oxygène. Transport membranaire. La chimiotaxie.

36.01 C. Vadeboncoeur
FSG-Département de biochimie

MCB-10025 VIROLOGIE **3 cr*** H

PR: BCM-10013 L 3-0-0-6

Notions de base de la virologie. Les bactériophages et les virus des animaux seront examinés: principales caractéristiques, événements moléculaires du cycle de multiplication et pouvoir oncogène et pathogène. Une attention particulière sera portée aux virus ayant servi de modèle expérimental dans l'étude de la régulation de l'expression des gènes procaryotes et eucaryotes. Quelques-uns des virus des plantes.

36.01 P. Moreau
FSG-Département de biochimie

MCB-13219 ISOLEMENT ET CULTURE DES MICROORGANISMES* **5 cr*** A

PR: BCM-10006, MCB-17758 LTM 2-0-11-2

Principes et pratique des méthodes de culture pure et de cultures bactériennes: nature des cultures; méthodes de sélection; milieux et conditions de culture; stérilisation et désinfection; conservation des cultures. Les travaux pratiques comprennent une série d'exercices obligatoires et un travail individuel entièrement défini et réalisé par l'étudiant.

36.01 D. Mayrand
FSG-Département de biochimie

MCB-14859 PROJET DE RECHERCHE I **3 cr** AHE

PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. À la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'affiche et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-14860 PROJET DE RECHERCHE II **3 cr** AHE

PR: MCB-14859 et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-15816 MICROBIOLOGIE CLINIQUE **3 cr** A

L 3-0-0-6

La première partie du cours traite des principales caractéristiques des microorganismes: bactéries, virus, champignons et parasites. Viennent ensuite des notions d'antibiotiques, de stérilisation et désinfection et d'immunologie générale. Une section très importante est consacrée à la microbiologie alimentaire. Elle comprend les microbes utiles et nuisibles, l'hygiène de l'eau, la conservation des aliments et des éléments de législation. La deuxième partie du cours est réservée à l'étude des principales maladies infectieuses détectées chez l'enfant et l'adulte. Une attention particulière est réservée aux maladies transmises par les aliments.

30.05 H.-W. Ackermann
FM-Département de microbiologie

MCB-15903 MICROBIOLOGIE BUCCALE* **2 cr** H

PR: MCB-10017, BCM-10004 et 40 crédits LT 1-0-2-3

Ce cours décrit la microbiologie buccale comme un système écologique. Une première partie est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales propres à l'espace buccal incluant les éléments du système immunitaire. Une autre partie est réservée à l'étude des maladies buccales d'origine bactérienne (la carie dentaire et les maladies de la gencive).

36.01 D. Mayrand
FSG-Département de biochimie

MCB-16488 TRAVAIL EN LABORATOIRE **2 cr** AHE

PR: MCB-13219 et approbation du Département de biochimie A 0-0-6-0

Afin d'acquérir une expérience pratique reliée de façon complémentaire à son programme d'étude, l'étudiant effectue un séjour de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-17100 MICROBIOLOGIE ET IMMUNOLOGIE **3 cr** A

LTI 2-0-2-5

Étude des notions fondamentales nécessaires à la compréhension des infections: principales classes de microorganismes, physiologie microbienne, notions de pathogénicité et de ses mécanismes, notions d'épidémiologie des maladies infectieuses. Étude des connaissances de base en immunologie: antigène, anticorps, complément, réponse immunitaire, applications cliniques.

30.05 R. Guay, R. Letarte
FM-Département de microbiologie

MCB-17125 INFECTIOLOGIE **2 cr** H

PR: MCB-17100 LA 1-0-2-3

Suivant une brève introduction sur les moyens d'agression microbiens, les antibiotiques et les immunisations, les différentes infections sont décrites appareil par appareil. Après une mise en place du contexte clinique, l'accent est mis sur les moyens microbiologiques de diagnostic, la physiopathologie des infections et les critères de choix des traitements antibiotiques. Par les travaux pratiques, on vise trois objectifs: familiariser l'étudiant avec les techniques d'asepsie, démontrer certains mécanismes physiopathologiques et expliquer les principales étapes de diagnostics microbiologiques.

30.00 J. Joly
Faculté de médecine

MCB-17425 MOLECULES ET CELLULES DE L'IMMUNITE **3 cr*** H

PR: 40 crédits acquis L 3-0-0-6

Tissus et organes de l'immunité. Ontogénie des lymphocytes. Lignées hématopoïétiques. Molécules de reconnaissance: les immunoglobulines, le récepteur T, les complexes majeurs d'histocompatibilité. Les molécules d'interactions cellulaires: cytokines et interférons. Le système immunitaire en action: inflammation, immunité humorale et cellulaire.

36.01 N. Deslauriers
FSG-Département de biochimie

MCB-17758 TECHNIQUES MICROBIOLOGIQUES **3 cr** A

T 1-0-5-3

CC: MCB-10017

Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des micro-organismes. Techniques normalisées en microbiologie (eau, lait, sol, etc.). Applications pratiques en microbiologie.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-17902 IMMUNOLOGIE MEDICALE **1 cr** H

LT 1-0-1-1

L'immunologie est vue selon quatre volets: les concepts et définitions de base, le fonctionnement du système immunitaire, l'étude des réactions favorables et adverses du système immunitaire de l'hôte et l'utilisation de l'immunologie à des fins de diagnostic, de prévention et de traitement des maladies infectieuses.

Bibliographie:

REGNAULT, J.P. *Immunologie générale*, Montréal, Décarie-Vigot, 1988.

30.05 R. Letarte
FM-Département de microbiologie

MCB-17958 MICROBIOLOGIE-MALADIES INFECTIEUSES* **3 cr** A

LT 3-0-0-6

Ce cours a comme objectifs: l'enseignement des notions de base de la microbiologie: classification, morphologie, physiologie et génétique microbienne; l'étude des principales infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires de l'homme: étiologie,

physiopathologie, manifestations cliniques, diagnostic, épidémiologie, prévention et principes du traitement.

Bibliographie:

PECHÈRE, J.-C. *Les infections*, 3e éd., Édisem, Maloine, 1991.

30.05 G. Brochu
FM-Département de microbiologie

MCB-18430 ATTITUDES FACE A LA RECHERCHE 1 cr H

PR: 40 crédits acquis et approbation du Département de biochimie L 1-0-0-2

Différents chercheurs seront invités à raconter aux étudiants comment s'est déroulée leur carrière et comment ils voient le travail de recherche. Des lectures obligatoires seront proposées aux étudiants.

Bibliographie:

CHABOT, C. *Une passion: la science*, Saint-Nicolas Est, Multimondes, 1990.

36.01 M. Lavoie
FSG-Département de biochimie

MCB-18431 PROJET DE RECHERCHE III 6 cr AHE

PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie M 0-0-14-4

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent activement à un projet de recherche. Ces stages constituent une immersion totale dans un laboratoire de recherche. À la fin du stage, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-18466 LABORATOIRE D'IMMUNOLOGIE 3 cr H

PR: MCB-17425 T 0-0-6-3

Notions d'anatomie: tissus et organes lymphoïdes. Initiation à la culture cellulaire: préparation de suspensions monocellulaires de lymphocytes et de macrophages. Immunisations: dosages immunoenzymatiques des anticorps spécifiques et tests fonctionnels des cellules immunes. Identification de sous-populations lymphoïdes par immunocytochimie. Immunoempreintes (Western blot).

36.01 N. Deslauriers
FSG-Département de biochimie

MCB-19083 APPROCHES MICROB. AUX PROBL. DE L'ENVIRONNEMENT 2 cr A

PR: MCB-10022 LM 2-0-0-4

Étude de cas exemplaires de problèmes de l'environnement et les approches microbiologiques qu'on a envisagées pour trouver des solutions.

36.01 R.J. Bojanowski
FSG-Département de biochimie

MCB-19084 LA TAXINOMIE DES BACTERIES 1 cr H

PR: MCB-10017 L 2-0-0-1

Introduction à la classification d'organismes procaryotes (eubactéries et cyanobactéries) et d'archéobactéries. Historique: développements principaux dans la classification bactérienne. Le concept d'une espèce bactérienne. Descriptions et groupements principaux de bactéries. Taxons supérieurs: taxinomie et phylogénie.

36.01 R.J. Bojanowski
FSG-Département de biochimie

MCB-19285 SEMINAIRES DE MICROBIOLOGIE 1 cr A

PR: MCB-13219 ou BCM-19283 et approbation du Département LS 2-0-0-1

Notions de base sur l'élaboration d'un séminaire scientifique, en portant attention au fond et à la forme de la communication. L'étudiant devra présenter deux courts séminaires sur des sujets d'intérêt en microbiologie ou en biologie moléculaire.

36.01 M. Frenette
FSG-Département de biochimie

MUSÉOLOGIE

MSL-18926 INTRODUCTION A LA MUSEOLOGIE 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Survol de l'ensemble des connaissances reliées aux pratiques professionnelles dans le milieu muséal: définition de la muséologie; fonctions de base: conservation, recherche et diffusion; gestion muséale; pratiques professionnelles; muséologie scientifique; interprétation historique; mise en valeur patrimoniale; nouvelles muséologies; architecture des musées; équipement et ressources matérielles; gestion des collections; réalisation d'expositions; public des musées.

39.04 P. Dubé
FL-Département d'histoire

MUSIQUE

MUS-12521 HARMONIE AU CLAVIER I* 2 cr* A

PR: MUS-19032 T 0-0-1-5

Harmonie consonante et dissonante à quatre voix, état fondamental et renversements. Réalisation au clavier de basses données et harmonisation de chants donnés.

34.05
FA-École de musique

MUS-12522 HARMONIE AU CLAVIER II* 2 cr* H

PR: MUS-12521 T 0-0-1-5

Suite du cours MUS-12521.

34.05
FA-École de musique

MUS-12523 HARMONIE I* 2 cr* A

PR: MUS-19032 LT $1^1/_2$-0-$^1/_2$-4

Principes fondamentaux de la formation et de l'enchaînement des accords. Harmonie tonale à quatre voix. Réalisation de basses données et harmonisation de chants donnés.

34.05 A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-12524 HARMONIE II* 2 cr* H

PR: MUS-12523 LT $1^1/_2$-0-$^1/_2$-4

Suite du cours MUS-12523.

34.05 A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-12551 CONTREPOINT MODAL* 2 cr* A

PR: MUS-19032 LT 1-0-1-4

Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.

34.05 P. Cadrin
FA-École de musique

MUS-12552 CONTREPOINT TONAL* 2 cr* A

PR: MUS-19032 LT 1-0-1-4

Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversable.

34.05 P. Cadrin
FA-École de musique

MUS-12554 COMPOSITION I* 3 cr* AH

IT 0-0-1-8

CC: MUS-14505, MUS-19031

Notions élémentaires de l'écriture musicale et leur application dans les grandes formes de la musique classique. Analyse d'oeuvres appropriées. Essais de composition.

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12555 COMPOSITION II* 3 cr* AH

PR: MUS-12554 IT 0-0-1-8
CC: MUS-14507, MUS-19032

Suite du cours MUS-12554.

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12556 COMPOSITION III* 3 cr* AH

PR: MUS-12555 IT 0-0-1-8
CC: MUS-19033

Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12557 COMPOSITION IV* 3 cr* AH

PR: MUS-12556 IT 0-0-1-8
CC: MUS-19034

Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12558 COMPOSITION V* 3 cr* AH

PR: MUS-12557 IT 0-0-1-8

Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12559 COMPOSITION VI* 3 cr* AH

PR: MUS-12558 IT 0-0-1-8

Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12564 ORCHESTRATION I 2 cr A

PR: MUS-12645 LT 0-0-2-4

Analyse d'oeuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12565 ORCHESTRATION II 2 cr H

PR: MUS-12564 LT 0-0-2-4

Analyse d'oeuvres orchestrales. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre de chambre à l'orchestre symphonique.

34.05 F. Morel
FA-École de musique

MUS-12567 RYTHMIQUE I* 2 cr* AH

T 0-0-3-3

Étude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel. Le cours est basé sur les principes pédagogiques de la rythmique Jaques-Dalcroze et en utilise les moyens spécifiques. Par des expériences sensorielles et motrices, l'étudiant est amené à percevoir, explorer et conceptualiser les qualités expressives du mouvement corporel et de la musique.

34.05 L. Mathieu
FA-École de musique

MUS-12568 RYTHMIQUE II* 2 cr* H

PR: MUS-12567 T 0-0-3-3

Approfondissement de l'étude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel entreprise au cours MUS-12567. Par l'improvisation et la composition, l'étudiant est amené à développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit de synthèse.

34.05 L. Mathieu
FA-École de musique

MUS-12573 EUTONIE I* 3 cr* AH

T 0-0-4-5

Étude des composantes du corps humain. Étude et expérience des principes fondamentaux du mouvement selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander: prise de conscience de l'état général du corps (état de tension et unité d'ensemble), correction de l'image du corps, développement du sens tactile, recherche du tonus musculaire adapté à l'action. L'étudiant est amené à explorer les principes de mouvement étudiés en regard de la pratique instrumentale, vocale et dans le cadre d'études chorégraphiques.

34.05 U. Stuber
FA-École de musique

MUS-12574 EUTONIE II* 3 cr* AH

PR: MUS-12573 TS 0-0-4-5

Approfondissement de la prise de conscience du corps en situation statique (posture) et dynamique - développement de la force maximale sans entrave des fonctions végétatives - recherche de la normalité du jeu articulaire. L'étudiant est amené à analyser le mouvement humain dans son rapport avec l'environnement (instrument, espace, public) et à faire l'étude de la posture et de la respiration en situation d'interprétation.

34.05 U. Stuber
FA-École de musique

MUS-12583 DANSES ENFANTINES ET FOLKLORIQUES* 3 cr* A

T 0-0-3-6

Les danses seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, rapport entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et chorégraphique, la notation, la bibliographie, la discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.

34.05
FA-École de musique

MUS-12591 IMPRESSIONS CORPORELLES I* 2 cr* AH

T 0-0-3-3

Initiation au mime fondamental selon la démarche pédagogique de Jacques Lecoq; éducation corporelle, respiration, analyse des mouvements, recherche de la courbe rythmique à l'intérieur d'un thème psychologique ou d'une situation dramatique qui doit être réalisée dans l'expression du corps.

34.05
FA-École de musique

MUS-12592 IMPRESSIONS CORPORELLES II* 2 cr* AH

PR: MUS-12591 T 0-0-3-3

Poursuite du travail entrepris dans le cours MUS-12591. Recherche des dynamismes des éléments (eau, feu, air, terre), des différents rythmes dans les règnes (minéral, végétal, animal), des matières des corps (papier, fer, huile), des dynamismes des couleurs.

34.05
FA-École de musique

MUS-12597 JEU SCENIQUE D'OPERA I* 1 cr A

T 0-0-3-0

Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-12598 JEU SCENIQUE D'OPERA II* 1 cr H

PR: MUS-12597 T 0-0-3-0

Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-12623 MUSIQUE LITURGIQUE: PRINCIPES 1 cr A

L 1-0-0-2

Exposé et réflexion sur la nature de la liturgie chrétienne et sur l'évolution historique et actuelle des formes de la musique cultuelle des chrétiens. Ce cours a pour but d'offrir une information de base sur la nature et la valeur de la liturgie et de dégager sous quelles conditions les musiciens peuvent aujourd'hui contribuer efficacement par leur art aux fins de la liturgie.

34.05 A. Bouchard
FA-École de musique

MUS-12631 LITTERATURE MUSICALE* 3 cr* H

L 3-0-0-6

Panorama d'oeuvres s'étendant du Moyen Âge à nos jours. Sensibilisation aux divers genres musicaux. Reconnaissance du timbre des instruments. Étude des grandes formes musicales. Esthétique du compositeur à l'étude vis-à-vis les grands courants de la pensée musicale. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.

34.05 A. Papillon, U. Blanchet
FA-École de musique

MUS-12633 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION MUSICALE 3 cr* AH

S 3-0-0-6

Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et sur la musique plus particulièrement (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.

Bibliographie:

REIMER, B. *Une philosophie de l'éducation musicale*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1976.

34.05 Y. Bédard
FA-École de musique

MUS-12635 ELEMENTS D'ESTHETIQUE I 3 cr A

L 3-0-0-6

Définition de l'esthétique et bref aperçu de l'histoire de l'esthétique. Étude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Étude de la notion du beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Étude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes.

34.05
FA-École de musique

MUS-12636 ELEMENTS D'ESTHETIQUE II 3 cr H

PR: MUS-12635 L 3-0-0-6

Étude de l'art: critères et définition de l'art; place de la musique vis-à-vis les autres arts. Étude spécifique de la musique dans ses composantes fondamentales: le temps musical et l'espace musical; le son et le bruit, la notion d'instrument; fonction de l'harmonie, du rythme et de la mélodie. Correspondance de la musique et des autres arts.

34.05
FA-École de musique

MUS-12637 PSYCHOMUSICOLOGIE I* 3 cr* A

L 3-0-0-6

Objet et histoire de la psychomusicologie. Bases psychologiques de l'apprentissage

musical. Rôle de la psychologie en éducation musicale et rôle de la musique dans le développement de la personnalité. Étude des phénomènes de la vie psychique dans leur relation avec la vie musicale. Dynamisme des capacités mélodiques, rythmiques et harmoniques. Possibilités et limites de l'apprentissage au cours du développement de l'être humain. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.

34.05 U. Blanchet
FA-École de musique

MUS-12638 PSYCHOMUSICOLOGIE II 3 cr* H
L 3-0-0-6

La perception musicale. La mémoire musicale. Les associations et l'apprentissage de la musique. Les niveaux psychologiques dans l'assimilation du langage musical. Les aptitudes musicales de base. Le pouvoir des tonalités sur la sensibilité. Le sens esthétique: notion, moyens de le préserver et de le cultiver. Incidences pédagogiques des recherches en musicologie et en philologie musicale. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.

34.05 U. Blanchet
FA-École de musique

MUS-12645 INSTRUMENTATION 2 cr* H
LT 2-0-0-4

Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel.

34.05 A. Ferland
FA-École de musique

MUS-12651 ORGANOLOGIE ET ESTHETIQUE* 1 cr AH
L 1-0-0-2

Aperçu des principes essentiels de la facture d'un instrument. Histoire de la facture des origines à nos jours. Les particularités nationales. Documentation sonore.

34.05 A. Bouchard
FA-École de musique

MUS-12659 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE I* 3 cr* A
LTRA 2-3-3-1

Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours est principalement centré sur la génération électronique: analogique et numérique.

34.05 N. Parent
FA-École de musique

MUS-12660 MUSIQUE ELECTRO-ACOUSTIQUE II* 3 cr* H
PR: MUS-12659 LTRA 2-3-3-1

Initiation aux diverses techniques de production utilisées en musique électro-acoustique. Ce cours, qui fait suite au cours MUS-12659, est centré sur des méthodes plus avancées de génération et sur les diverses techniques "classiques" de production: enregistrement, mixage, montage, etc.

34.05 N. Parent
FA-École de musique

MUS-12664 BIBLIOGRAPHIE ET TECHNIQUES DE TRAVAIL* 3 cr* A
LT 2-0-2-5

Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.

34.05 M. Prével
FA-École de musique

MUS-12682 BOIS ET CUIVRES I* 2 cr* AH
T 2-1-0-3

Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.

34.05 D. Bircher
FA-École de musique

MUS-12683 BOIS ET CUIVRES II* 2 cr* AH
PR: MUS-12682 T 2-1-0-3

Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.

34.05 D. Bircher
FA-École de musique

MUS-12684 INITIATION A LA FLUTE A BEC* 2 cr* AH
T 2-0-0-4

Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.

34.05 F. Fischer
FA-École de musique

MUS-12709 HARMONISATION AU PIANO* 2 cr AH
PR: MUS-19031 OU I 0-0-1-5
CC: MUS-19031

Ce cours s'adresse aux pianistes. Il vise à rendre les étudiants capables notamment d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines.

34.05 B. Biot
FA-École de musique

MUS-12731 LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE I 2 cr* A
T 0-0-2-4

Exercices gradués de déchiffrage rapide de partitions musicales de diverses époques.

34.05
FA-École de musique

MUS-12732 LECTURE A VUE - DECHIFFRAGE II 2 cr* H
PR: MUS-12731 T 0-0-2-4

Exercices gradués de déchiffrage rapide de partitions musicales de diverses époques.

34.05
FA-École de musique

MUS-12787 ORGUE - IMPROVISATION 1 cr AH
I 1-0-0-2

Réalisation spontanée d'enchaînements harmoniques. Improvisation de phrases mélodiques. Canon à deux parties, à l'octave (distance: deux temps). Le choral: harmonisation à quatre voix; bicinium (cantus firmus à la partie inférieure); contrepoint à trois parties (cantus firmus à la pédale). Improvisation libre: andante sur un thème donné: exposition du thème, pont modulant, réexposition à la dominante ou au relatif.

34.05
FA-École de musique

MUS-13158 CHANT GREGORIEN I 1 cr A
L 1-0-0-2

Le grégorien: de quoi il s'agit. Formes primitives: récitatifs, psalmodie, courtes antiennes. Caractéristiques du répertoire syllabique et quasi-syllabique: accent latin; posé du rythme; rythme libre. Répertoire.

34.05 A. Bouchard, J.-P. Pinson
FA-École de musique

MUS-13159 CHANT GREGORIEN II 1 cr H
PR: MUS-13158 L 1-0-0-2

Étude d'un répertoire plus développé. Le grand rythme. Les formes plus élaborées: choix d'introït et de communions. Les formes ornées: choix de graduels, d'alleluias et de traits. Le répertoire tardif: hymnes; séquences. Répertoire.

34.05 A. Bouchard, J.-P. Pinson
FA-École de musique

MUS-13190 DIRECTION CHORALE I 2 cr* A
LD 2-0-1-3

Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de choeur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.

34.05 C. Masson-Bourque
FA-École de musique

MUS-13191 DIRECTION CHORALE II 2 cr* H
PR: MUS-13190 LD 2-0-1-3

La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.

34.05 C. Masson-Bourque
FA-École de musique

MUS-13193 DIRECTION D'ORCHESTRE I* 2 cr* A
LD 1-2-0-3

Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.

34.05 A. Ferland
FA-École de musique

MUS-13194 DIRECTION D'ORCHESTRE II* 2 cr* A
PR: MUS-13193 LD 1-2-0-3

Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.

34.05 A. Ferland
FA-École de musique

MUS-13656 CONNAISSANCE DU CLAVIER I 2 cr AH

I 1-0-0-5

Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes qui ne connaissent pas les principes de base du clavier. Exercices techniques. Enchaînements d'accords. Lecture à vue (chorale de J.S. Bach). Propédeutique non contributoire (HD).

34.05 B. Biot
FA-École de musique

MUS-13657 CONNAISSANCE DU CLAVIER II 2 cr AH

I 1-0-0-5

Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes. Développement du sens proprioceptif et kinesthésique au piano. Répertoire varié et facile.

34.05 B. Biot
FA-École de musique

MUS-13763 ATEUER DE PERCUSSION* 2 cr AH

T 0-0-2-4

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.

34.05 S. Laflamme
FA-École de musique

MUS-14239 PIANO-TECHNIQUE NEUROMUSCULAIRE 3 cr* H

T 3-0-0-6

Problématique générale du jeu pianistique. Définition de la technique. Les impératifs musicaux. Le fonctionnement de l'instrument et ses ressources sonores. L'apport de la neuropsychologie contemporaine et des techniques corporelles (Feldenkrais, Alexander, Eutonie, etc.).

Bibliographie:

SLOBODA, J. *L'esprit musicien - La psychologie cognitive de la musique,* Liège, Éditions Pierre Mardaga, 1985.

34.05 B. Biot
FA-École de musique

MUS-14247 HISTOIRE DE LA MUSIQUE I* 3 cr* A

LS 3-0-2-4

Du chant grégorien à la mort de J.S. Bach. Première partie d'un cours qui présente, pour chaque période de l'histoire de la musique, les éléments stylistiques importants en établissant des rapports avec diverses manifestations culturelles contemporaines. L'étude porte sur un choix limité mais représentatif de pays, d'écoles, de compositeurs, de genres et d'oeuvres. Chaque exposé comporte une séance d'explication consacrée à la présentation et à l'audition d'oeuvres musicales.

34.05 L. Poirier, M.-A. Roberge
FA-École de musique

MUS-14248 HISTOIRE DE LA MUSIQUE II* 3 cr* H

LS 3-0-2-4

Du XVIIIe au XXe siècle. Deuxième partie d'un cours dont on trouvera la description à MUS-14247.

34.05 L. Poirier, M.-A. Roberge
FA-École de musique

MUS-14482 DISSERTATION DE FIN DE BACCALAUREAT* 3 cr AH

M 0-0-0-9

Recherche et rédaction, sous la direction d'un professeur, d'une dissertation sur un sujet musicologique, permettant à un étudiant de mettre en application les techniques de recherche et de rédaction développées au cours du premier cycle.

34.05
FA-École de musique

MUS-14485 MUSIQUE ET GRANDES EPOQUES DE L'ART 3 cr A

PR: MUS-14247, MUS-14248 L 3-0-0-6

Ce cours cherche à sensibiliser l'étudiant aux rapports entre la musique et les autres arts, en particulier les Beaux-Arts et la littérature. Du Moyen Âge au XXe siècle, il tend à dégager les principales périodes de l'histoire des arts et les grands thèmes culturels, esthétiques et stylistiques qui les caractérisent.

34.05 J.-P. Pinson
FA-École de musique

MUS-14486 MUSIQUE CANADIENNE* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours offre un panorama autant de l'histoire que du répertoire de la musique canadienne. Une anthologie annotée d'oeuvres prolongera les notions présentées au cours.

34.05
FA-École de musique

MUS-14505 FORMATION AUDITIVE I 2 cr AH

T 0-3-2-1

Dictées mélodiques extraites du répertoire musical des différentes époques. Solfèges correspondants. Développement du vocabulaire harmonique. Dictées harmoniques basées sur le répertoire des styles baroque et classique.

34.05 PRC:16 S. Asselin, G. Simard, É. Paré-Tousignant
FA-École de musique

MUS-14507 FORMATION AUDITIVE II 2 cr AH

PR: MUS-14505 T 0-3-0-3

Dictées mélodiques extraites du répertoire musical des différentes époques. Solfèges correspondants. Développement du vocabulaire harmonique. Dictées à deux et trois voix. Dictées harmoniques basées sur le répertoire de style romantique.

34.05 G. Simard, É. Paré-Tousignant
FA-École de musique

MUS-14510 FORMATION AUDITIVE III 2 cr AH

PR: MUS-14507 T 0-3-0-3

Synthèse des cours précédents. Application pratique aux différentes orientations des étudiants.

34.05 É. Paré-Tousignant
FA-École de musique

MUS-14737 EXPRESSION SONORE I* 3 cr AH

ALT 3-2-0-4

Ce cours s'adresse aux étudiants n'ayant pas de préparation antérieure mais possédant une oreille musicale et un bon rythme. Formation de base faisant appel à divers moyens: audition, chant, jeu sur petits instruments, improvisation spontanée et préparée. Le cours aborde des concepts fondamentaux liés au rythme, à la mélodie de caractère tonal, à la qualité des sons et à la texture. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.

34.05 S. Asselin
FA-École de musique

MUS-14898 EXPRESSION SONORE II* 3 cr H

PR: MUS-14737 ALT 3-2-0-4

Le cours s'adresse aux étudiants ayant réussi MUS-14737. Il consiste en un approfondissement de la matière vue dans le cours préalable et il aborde quelques nouveaux concepts liés au rythme (départs au posé et au levé, ostinato), à la mélodie (le mode mineur) à la forme (AA/AB, ABA, rondo) aux styles de différentes époques, y compris l'initiation à la direction chorale. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.

34.05 S. Asselin
FA-École de musique

MUS-14904 INITIATION A LA GUITARE* 2 cr A

T 2-0-0-4

Cet atelier a pour but de donner aux étudiants en musique une connaissance pratique de la guitare.

34.05 P. Gerrits
FA-École de musique

MUS-14910 BASSE CHIFFREE I 2 cr* AH

PR: MUS-19032 LT $^1/_2$-0-1-4$^1/_2$

Ce cours s'adresse aux clavecinistes, aux organistes et aux pianistes intéressés à la musique ancienne. Étude de l'art d'accompagnement d'une basse chiffrée au clavecin, incluant la façon de chiffrer les accords d'une basse non chiffrée. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Étude théorique de traités historiques.

34.05
FA-École de musique

MUS-14911 BASSE CHIFFREE II 2 cr* AH

PR: MUS-14910 LT $^1/_2$-0-1-4$^1/_2$

Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910. L'accent sera mis sur les principes d'interprétation selon différents styles et différents genres.

34.05
FA-École de musique

MUS-14916 ARRANGEMENT I 3 cr* A

T 0-2-0-7

CC: MUS-16466

Étude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.

34.05
FA-École de musique

MUS-14917 ARRANGEMENT II 3 cr* H

PR: MUS-14916 T 0-2-0-7

Étude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour petites et grandes formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.

34.05
FA-École de musique

MUS-15266 LITTERATURE DU PIANO* 2 cr A

PR: MUS-14248 L 2-0-0-4

Étude de l'évolution du répertoire pour piano en accordant une importance particulière à certaines considérations pratiques, notamment la nature et l'envergure des exigences imposées à l'exécutant aussi bien au niveau de la technique qu'à celui de l'interprétation. Depuis 1750 jusqu'à 1850: la fin du Baroque, la période de transition, le Classicisme, le Romantisme.

34.05
FA-École de musique

MUS-15278 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION I* 2 cr* AH

RT 0-0-1-5

Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.

34.05
FA-École de musique

MUS-15279 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION II* 2 cr* AH

PR: MUS-15278 RT 0-0-1-5

Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords: progressions harmoniques: improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.

34.05
FA-École de musique

MUS-15547 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION III* 2 cr* AH

PR: MUS-15279 RT 0-0-1-5

Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords: progressions harmoniques: improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.

34.05
FA-École de musique

MUS-15548 JAZZ: TECHNIQUE DE L'IMPROVISATION IV* 2 cr* AH

PR: MUS-15547 RT 0-0-1-5

Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Étude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation de la musique de jazz: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz: chiffrage et construction des accords: progressions harmoniques: improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.

34.05
FA-École de musique

MUS-15583 ARRANGEMENT III 3 cr* A

PR: MUS-14917 T 0-2-0-7

Étude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.

34.05
FA-École de musique

MUS-15584 ARRANGEMENT IV 3 cr* H

PR: MUS-15583 T 0-2-0-7

Étude des connaissances et apprentissage des techniques nécessaires à l'arrangeur: registre des instruments, transposition, transcription, etc. Méthodes d'harmonisation utilisées en jazz pour le stage band et pour les petites formations. Analyse harmonique de pièces du répertoire. Travaux pratiques exécutés par les ateliers de jazz.

34.05
FA-École de musique

MUS-16219 PROJET ETUDIANT I 1 cr* AHE

IT 0-0-0-3

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.

34.05
FA-École de musique

MUS-16220 PROJET ETUDIANT II 2 cr AHE

IT 0-0-0-6

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.

34.05
FA-École de musique

MUS-16221 EUTONIE III 2 cr* A

PR: MUS-12574 ST 0-0-2-4

Étude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à définir l'impact de la valeur communicative (interprète/spectateur, auditeur) de l'application des principes de mouvements tels que le toucher, le contact, le repousser et le réflexe postural.

34.05 U. Stuber
FA-École de musique

MUS-16222 JAZZ: AUDITION ET ARTICULATION* 3 cr* AH

RT 0-2-0-7

Étude des principes fondamentaux d'écriture. Copie de dictées rythmiques et mélodiques propres au jazz. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue.

34.05
FA-École de musique

MUS-16224 DANSES ANCIENNES - RENAISSANCE* 2 cr* H

T 0-0-2-4

Acquisition de connaissances théoriques et pratiques de danses telles que branle, bourrée, gavotte, contredanse, pavane, gaillarde, etc. Travaux individuels et de groupe sur différents aspects historiques favorisant la compréhension et l'interprétation des danses étudiées, lesquelles seront aussi perfectionnées en vue de leur utilisation au deuxième cycle du primaire.

34.05
FA-École de musique

MUS-16226 CONCENTRATION INSTRUMENTALE I 6 cr* AH

I 1-0-0-17

Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.

34.05 PRC:17
FA-École de musique

MUS-16227 CONCENTRATION INSTRUMENTALE II 6 cr* AH

PR: MUS-16226 I 1-0-0-17

Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16228 CONCENTRATION INSTRUMENTALE III 6 cr* AH

PR: MUS-16227 I 1-0-0-17

Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16229 CONCENTRATION INSTRUMENTALE IV 6 cr* AH

PR: MUS-16228, MUS-14507 I 1-0-0-17

Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16230 CONCENTRATION INSTRUMENTALE V 6 cr* AH

PR: MUS-16229 I 1-0-0-17

Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artistique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-16231 CONCENTRATION INSTRUMENTALE VI 6 cr* AH

PR: MUS-16230 I 1-0-0-17

Développement d'une technique instrumentale et d'une compréhension musicale et artis-

tique permettant l'exécution à un niveau professionnel de grandes oeuvres du répertoire. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16240 ACCOMPAGNEMENT I* 1 cr AH

R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16241 ACCOMPAGNEMENT II* 1 cr AH

PR: MUS-16240 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16242 ACCOMPAGNEMENT III* 1 cr AH

PR: MUS-16241 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16243 ACCOMPAGNEMENT IV* 1 cr AH

PR: MUS-16242 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16244 GRANDS ENSEMBLES I 1 cr AH

R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16245 GRANDS ENSEMBLES II 1 cr AH

PR: MUS-16244 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16246 GRANDS ENSEMBLES III 1 cr AH

PR: MUS-16245 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16247 GRANDS ENSEMBLES IV 1 cr AH

PR: MUS-16246 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16248 GRANDS ENSEMBLES V 1 cr AH

PR: MUS-16247 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16249 GRANDS ENSEMBLES VI 1 cr AH

PR: MUS-16248 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16250 GRANDS ENSEMBLES VII 1 cr AH

PR: MUS-16249 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16251 GRANDS ENSEMBLES VIII 1 cr AH

PR: MUS-16250 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16252 GRANDS ENSEMBLES IX 1 cr AH

PR: MUS-16251 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16253 GRANDS ENSEMBLES X 1 cr AH

PR: MUS-16252 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16254 GRANDS ENSEMBLES XI 1 cr AH

PR: MUS-16253 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16255 GRANDS ENSEMBLES XII 1 cr AH

PR: MUS-16254 R 0-3-0-0

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.

34.05
FA-École de musique

MUS-16452 INSTRUMENT PRINCIPAL A I 4 cr AH

I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05 PRC:17
FA-École de musique

MUS-16453 INSTRUMENT PRINCIPAL A II 4 cr AH

PR: MUS-16452 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16454 INSTRUMENT PRINCIPAL A III 4 cr AH

PR: MUS-16453 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16455 INSTRUMENT PRINCIPAL A IV 4 cr AH

PR: MUS-16454, MUS-14507 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16456 INSTRUMENT PRINCIPAL A V 4 cr AH

PR: MUS-16455 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16457 INSTRUMENT PRINCIPAL A VI 4 cr AH

PR: MUS-16456 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16458 ACCOMPAGNEMENT V* 1 cr AH

PR: MUS-16243 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16459 ACCOMPAGNEMENT VI* 1 cr AH

PR: MUS-16458 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16460 INSTRUMENT SECONDAIRE I 2 cr AH

I 0-1-0-5

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05
FA-École de musique

MUS-16461 INSTRUMENT SECONDAIRE II 2 cr AH

PR: MUS-16460 I 0-1-0-5

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05
FA-École de musique

MUS-16462 INSTRUMENT SECONDAIRE III 2 cr AH

PR: MUS-16461 I 0-1-0-5

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05
FA-École de musique

MUS-16463 INSTRUMENT SECONDAIRE IV 2 cr AH

PR: MUS-16462 I 0-1-0-5

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05
FA-École de musique

MUS-16464 INSTRUMENT SECONDAIRE V 2 cr AH

PR: MUS-16463 I 0-1-0-5

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05
FA-École de musique

MUS-16465 INSTRUMENT SECONDAIRE VI 2 cr AH

PR: MUS-16464 I 0-1-0-5

Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.

34.05
FA-École de musique

MUS-16466 JAZZ: SCHEMAS HARMONIQUES* 3 cr* A

RT 0-2-0-7

CC: MUS-19031

Initiation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz. Étude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de mélodies sur des schémas harmoniques. Substitutions d'accords.

34.05
FA-École de musique

MUS-16468 SOLO AVEC ORCHESTRE 2 cr AH

IR 0-1-0-5

Exécution en public d'une oeuvre instrumentale avec orchestre.

34.05
FA-École de musique

MUS-16477 ENTRETIEN D'INSTRUMENTS A VENT* 2 cr AH

LT 2-0-2-2

L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des différents instruments et de l'entretien particulier à chacun ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.

34.05 R. Ménard
FA-École de musique

MUS-16480 INSTRUMENT PRINCIPAL B I 4 cr AH

I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05 PRC:17
FA-École de musique

MUS-16481 INSTRUMENT PRINCIPAL B II 4 cr AH

PR: MUS-16480 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16482 INSTRUMENT PRINCIPAL B III 4 cr AH

PR: MUS-16481 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16483 INSTRUMENT PRINCIPAL B IV 4 cr AH

PR: MUS-16482, MUS-14507 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16484 INSTRUMENT PRINCIPAL B V 4 cr AH

PR: MUS-16483 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16485 INSTRUMENT PRINCIPAL B VI 4 cr AH

PR: MUS-16484 I 0-3/4-0-11 1/4

Cours offrant les bases nécessaires pour réussir à exprimer de façon artistique le contenu musical d'oeuvres instrumentales ou vocales de différents genres, styles et de différentes époques en fonction du répertoire propre à chaque instrument. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-16489 DANSE AU PRIMAIRE: DIDACTIQUE* 3 cr H

PR: MUS-17674 LTS 2-0-2-5

Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.

34.05 L. Mathieu
FA-École de musique

MUS-16592 HISTOIRE DU JAZZ 3 cr H

L 3-0-0-6

Définir les styles de jazz des origines à nos jours et établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Écoute plus approfondie de musiciens essentiels (Ellington, Parker, Davis, Coltrane, Braxton). Évolution du rôle des instruments. Définition de certains termes (musique improvisée, musique afro-américaine, funky, soul). Le jazz comme industrie. Formulations de problématiques (par exemple, quelles sont les conditions d'apparition d'un jazz québécois spécifique?). Le cours diffuse une discographie abondante et fait place à des travaux de recherche.

34.05
FA-École de musique

MUS-16976 ATELIER ELECTRO-ACOUSTIQUE 3 cr* AH

RTM 0-5-2-2

Cet atelier est orienté vers la production musicale. Utilisation de toutes les techniques de génération et de transformation disponibles, y compris celle avec ordinateur. Attention particulière accordée à la musique électro-acoustique mixte "live performance" et à la production multidisciplinaire (répertoire et création). Rencontres individuelles et travaux pratiques individualisés en studio ou en répétition.

34.05 N. Parent
FA-École de musique

MUS-17010 LA MUSIQUE DE 1150 A 1550 3 cr

PR: MUS-14247, MUS-14248 L 3-0-0-6

Histoire de la musique polyphonique religieuse et profane, de l'École de Notre-Dame à Palestrina. Étude de l'évolution de la notation, du langage; de la fixation et du développement des genres et formes cultivés. Le rôle des principaux compositeurs dans la formation d'écoles nationales.

34.05 L. Poirier
FA-École de musique

MUS-17011 LA MUSIQUE DE 1550 A 1750 3 cr

PR: MUS-14247, MUS-14248 L 3-0-0-6

Histoire de la musique vocale et instrumentale, de Cipriano de Rore à Bach et Handel. Les facteurs culturels et intellectuels ayant présidé à la formation du style baroque en Italie, du classicisme en France. La confluence des styles dans les oeuvres de Bach et Handel.

34.05 J.-P. Pinson
FA-École de musique

MUS-17014 LA MUSIQUE DE 1750 A 1850 3 cr

PR: MUS-14247, MUS-14248 L 3-0-0-6

Histoire de la musique instrumentale et vocale, des fils de Bach à Liszt. Les réalisations musicales de Haydn, Mozart, Beethoven, Schubert, Schumann, Berlioz, Chopin, Liszt et autres. Les notions de classicisme et de romantique. L'essor du style et le concept de forme artistique. Les influences.

34.05 M.-A. Roberge
FA-École de musique

MUS-17016 LA MUSIQUE DE 1850 A 1950 3 cr

PR: MUS-14247, MUS-14248 L 3-0-0-6

Histoire de la musique vocale et instrumentale de Wagner à Stockhausen. Les concepts musicaux. Les écoles et leurs influences. Les compositeurs principaux: idées et oeuvres.

34.05 M.-A. Roberge
FA-École de musique

MUS-17388 EDUCATION MUSICALE : DIDACTIQUE 2 cr H

LTS 3-0-2-1

Introduction aux données fondamentales de l'éducation musicale que l'on retrouve dans le système scolaire du Québec.

34.05 R. Ringuette
FA-École de musique

MUS-17390 ORCHESTRE D'HARMONIE: DIDACTIQUE 2 cr H

PR: MUS-12682 LTS 3-1-0-2

Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents au fonctionnement d'un programme d'enseignement instrumental (orchestre d'harmonie) à l'École.

34.05 D. Bircher
FA-École de musique

MUS-17391 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU SECONDAIRE* 3 cr* H

G 0-0-8-1

Application des notions d'orchestre d'harmonie dans les écoles secondaires du système scolaire du Québec.

34.05 D. Bircher
FA-École de musique

MUS-17392 LE CHANT A L'ECOLE: DIDACTIQUE* 2 cr H

LTS 2-0-1-3

Étude des techniques d'animation et du matériel pédagogique (répertoire) qui utilisent la voix et le chant comme moyen d'éducation musicale chez l'enfant d'âge scolaire.

34.05 C. Masson-Bourque
FA-École de musique

MUS-17397 STAGE D'ENSEIGNEMENT AU PRIMAIRE* 3 cr* H

G 0-0-8-1

Application des notions de didactique dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.

34.05
FA-École de musique

MUS-17432 L'INDUSTRIE DE LA MUSIQUE 3 cr* H

L 3-0-0-6

L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. La publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'imprimerie. L'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marché, les droits d'exécution. Les subventions. Le CAPAC et la SDE. Professions reliées à la musique.

34.05 P. Gerrits
FA-École de musique

MUS-17458 ACCOMPAGNEMENT VII 1 cr AH

PR: MUS-16459 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17459 ACCOMPAGNEMENT VIII 1 cr AH

PR: MUS-17458 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17460 ACCOMPAGNEMENT IX 1 cr AH

PR: MUS-17459 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17461 ACCOMPAGNEMENT X 1 cr AH

PR: MUS-17460 R 0-1/2-0-2 1/2

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisa-

tion aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17462 ACCOMPAGNEMENT XI 1 cr AH

PR: MUS-17461 R 0-1½-0-2½

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17463 ACCOMPAGNEMENT XII 1 cr AH

PR: MUS-17462 R 0-1½-0-2½

Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17464 MUSIQUE DE CHAMBRE I* 2 cr* AH

R 1-1-0-4

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17465 MUSIQUE DE CHAMBRE II* 2 cr* AH

PR: MUS-17464 R 1-1-0-4

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17466 MUSIQUE DE CHAMBRE III* 2 cr* AH

PR: MUS-17465 R 1-1-0-4

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17467 MUSIQUE DE CHAMBRE IV* 2 cr* AH

PR: MUS-17466 R 1-1-0-4

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17468 MUSIQUE DE CHAMBRE V* 2 cr* AH

PR: MUS-17467 R 1-1-0-4

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17469 MUSIQUE DE CHAMBRE VI* 2 cr* AH

PR: MUS-17468 R 1-1-0-4

Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.

34.05
FA-École de musique

MUS-17674 PRIN. FOND. DE DANSE: THEORIE-PRATIQUE 3 cr* AH

PR: MUS-12567 LTS 1-0-3-5

Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégration sociale de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.

34.05 L. Mathieu
FA-École de musique

MUS-17675 DANSE: COMPOSITION 3 cr* AH

PR: MUS-12573, MUS-17674 TRS 0-3-3-3

Étude des éléments fondamentaux de composition en danse et leur application dans des réalisations d'oeuvres chorégraphiques (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'oeuvres chorégraphiques appropriées. Étude du processus de création, de la relation musique/mouvement. Étude de la valeur communicative des principes de mouvements issus de l'eutonie.

34.05 L. Mathieu, U. Stuber
FA-École de musique

MUS-17922 CHANT GREGORIEN III 1 cr H

PR: MUS-13159 L 1-0-0-2

Analyse rythmique et maîtrise du rythme composé par la pratique de la chironomie. Grand rythme. Apodose et protase. Le style mélismatique. Apprentissage du style orné. Psalmodie solennelle. La direction. Examen des répertoires représentatifs d'époques diverses par la lecture à vue et l'écoute de disques. L'esthétique de Solesmes.

34.05 A. Bouchard, J.-P. Pinson
FA-École de musique

MUS-17924 PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE ET ED. MUS.* 3 cr A

L 3-0-0-6

À partir des grands courants de l'éducation musicale qui se sont inspirés des théories relatives au maturationnisme, constructivisme, behaviorisme et à la psychanalyse, et à la lumière des connaissances actuelles en neuropsychologie fonctionnelle, étude du développement musical aux points de vue psychomoteur, affectif, perceptif, cognitif.

34.05 J.-P. Des Pins
FA-École de musique

MUS-17940 ATELIER D'OPERA A-I 1 cr AH

RT 0-0-2-1

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17941 ATELIER D'OPERA A-II 1 cr AH

PR: MUS-17940 RT 0-0-2-1

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17942 ATELIER D'OPERA A-III 1 cr AH

PR: MUS-17941 RT 0-0-2-1

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17943 ATELIER D'OPERA A-IV 1 cr AH

PR: MUS-17942 RT 0-0-2-1

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17944 ATELIER D'OPERA A-V 1 cr AH

PR: MUS-17943 RT 0-0-2-1

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17945 ATELIER D'OPERA A-VI 1 cr AH

PR: MUS-17944 RT 0-0-2-1

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17946 ATELIER D'OPERA B-I 2 cr AH

RT 0-0-4-2

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17947 ATELIER D'OPERA B-II 2 cr AH

PR: MUS-17946 RT 0-0-4-2

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17948 ATELIER D'OPERA B-III 2 cr AH

PR: MUS-17947 RT 0-0-4-2

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17949 ATELIER D'OPERA B-IV 2 cr AH

PR: MUS-17948 RT 0-0-4-2

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17950 ATELIER D'OPERA B-V 2 cr AH

PR: MUS-17949 RT 0-0-4-2

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-17951 ATEUER D'OPERA B-VI 2 cr AH

PR: MUS-17950 RT 0-0-4-2

Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.

34.05 Équipe de professeurs
FA-École de musique

MUS-18177 PEDAGOGIE DES CORDES I 3 cr* A

LTD 3-1-0-5

À l'issue du cours, l'étudiant saura enseigner les bases du jeu du violon et de l'alto, en groupe ou individuellement. Étude de la pédagogie des mouvements de base, posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche. Composition d'exercices et de répertoire pertinents.

Bibliographie:

ROLLAND, P. *L'enseignement du mouvement dans le jeu des cordes*, traduction de Chantal Masson-Bourque, PUL, 1990.

34.05 C. Masson-Bourque
FA-École de musique

MUS-18178 JEU SCENIQUE D'OPERA III* 1 cr A

PR: MUS-12598 T 0-0-3-0

Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-18179 JEU SCENIQUE D'OPERA IV* 1 cr H

PR: MUS-18178 T 0-0-3-0

Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-18478 PEDAGOGIE DU PIANO I 3 cr A

LT 3-3-0-3

Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveau "élémentaire". L'étudiant sera amené à développer ses connaissances et son sens critique à l'égard du matériel pédagogique, du répertoire des principales époques, des styles, des éditions, pour l'enseignement individuel et en groupe.

34.05
FA-École de musique

MUS-18479 PEDAGOGIE DU PIANO II 3 cr H

LT 3-3-0-3

Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveau "intermédiaire". Voir les éléments énumérés en "Pédagogie du piano I" auxquels s'ajoutent différents procédés pédagogiques propres à ce niveau, notamment l'utilisation d'un laboratoire de pianos électroniques.

34.05
FA-École de musique

MUS-18480 JEU SCENIQUE D'OPERA V* 1 cr A

PR: MUS-18179 T 0-0-3-0

Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-18481 JEU SCENIQUE D'OPERA VI* 1 cr A

PR: MUS-18480 T 0-0-3-0

Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-18654 FORMATION AUDITIVE COMPLEMENTAIRE 2 cr AH

T 0-3-2-1

Approfondissement des éléments suivants: les intervalles, les accords de base avec leurs renversements. Intégration de ces éléments dans un contexte mélodique et harmonique. Sensibilisation aux principales fonctions tonales. Propédeutique non contributoire (HD).

34.05
FA-École de musique

MUS-18909 ENREGISTREMENT STEREOPHONIQUE 3 cr H

LT 2-0-1-6

Ce cours a pour objectifs d'initier les étudiants aux médias d'enregistrement et de diffusion de la musique et d'ouvrir la voie à des carrières en ce domaine. Il offre une formation théorique et pratique dans les matières suivantes: acoustique des salles, principes d'électronique appliquée en audio, connaissance et utilisation des appareils professionnels d'une chaîne d'enregistrement stéréophonique, couplage acoustique des micros et esthétique de la prise de son, étapes et méthodes de production sonore.

34.05
FA-École de musique

MUS-18910 PEDAGOGIE DES CORDES II 3 cr H

PR: MUS-18177 LTD 3-1-0-5

À l'issue du cours, l'étudiant saura planifier le travail au violon ou à l'alto d'un élève ou d'un groupe d'élèves, choisir la méthode et le répertoire appropriés, remédier aux principaux défauts. Connaissance du répertoire en fonction d'objectifs précis. Méthodes cliniques. Programme d'une leçon, d'un trimestre de cours.

Bibliographie:

ROLLAND, P. *L'enseignement du mouvement dans le jeu des cordes*, traduction de Chantal Masson-Bourque, PUL, 1990.

34.05 C. Masson-Bourque
FA-École de musique

MUS-18911 PORTRAIT DE COMPOSITEURS QUEBECOIS 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours fait un survol de différents styles et de différentes écoles de compositeurs du Québec; il touche aussi aux influences européenne et américaine et à la place qu'occupe la musique québécoise dans le contexte international.

34.05 P. Gerrits
FA-École de musique

MUS-18912 PEDAGOGIE DU CHANT* 3 cr AH

LT 2-0-1-6

Ce cours est destiné aux chanteurs. Il s'adresse également aux musiciens éducateurs, choristes, chefs de choeur, soucieux de mieux connaître les notions fondamentales reliées à l'instrument vocal, soit en vue de leur perfectionnement personnel, soit à des fins pédagogiques.

34.05
FA-École de musique

MUS-18913 ENREGISTREMENT MULTIPISTE 3 cr A

LT 2-0-1-6

Initiation aux techniques d'enregistrement multipiste, notamment avec utilisation du système MIDI. Étude du protocole MIDI et de ses possibilités de traitement par l'informatique. Ateliers d'apprentissage des principaux appareils reliés à cette technologie. Survol des différentes applications de l'enregistrement multipiste dans l'industrie musicale: disque, cinéma, vidéo, etc.

34.05
FA-École de musique

MUS-18936 HISTOIRE ET LITTERATURE DES INSTRUMENTS DE MUSIQUE* 3 cr H

LT 2-0-1-6

Présentation de l'évolution, de la facture et du rôle des instruments dans leur milieu social et culturel de 1550 à 1750. Étude de la transformation de ces instruments anciens en instruments "modernes". Étude des principaux courants qui aboutirent à leur redécouverte. Examen de leur utilisation actuelle dans la profession et dans l'enseignement.

34.05 F. Fischer
FA-École de musique

MUS-19026 NEUROPEDAGOGIE DE LA MUSIQUE: INTRODUCTION 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants de mieux saisir les bases fondamentales du langage musical par l'étude du développement de l'enfant sur les plans des langages présémantique et sémantique. L'utilisation de certaines recherches en neuropsychologie apportera l'éclairage nécessaire pour mieux comprendre l'écart qui sépare l'enfant de l'adulte en apprentissage musical, en particulier. Les étudiants admis à un programme de musique ne peuvent s'inscrire à ce cours.

34.05 J.-P. DesPins
FA-École de musique

MUS-19027 DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE ET ED. MUS. 3 cr H

PR: MUS-17924 LT 3-0-0-6

Première étape: étude des techniques et du matériel pédagogique qui utilisent les instruments de type Orff comme moyen d'initier l'enfant aux principaux concepts musicaux. Deuxième étape: apprendre à diagnostiquer un problème d'apprentissage et de comportement et à élaborer un plan d'intervention.

34.05 J.-P. DesPins
FA-École de musique

MUS-19028 MUSIQUE ET TECHNOLOGIE 3 cr AH

LT 3-0-3-3

Perspective historique. Impact de la technologie sur l'interprétation, la composition, l'enseignement musical et la musicologie. Initiation aux principaux appareils reliés à la technologie musicale: l'ordinateur, le synthétiseur et l'interface MIDI. Notions d'acoustique et de numérisation.

34.05 N. Parent
FA-École de musique

MUS-19029 HARMONIE III 2 cr A

PR: MUS-12524 T $1^1/_2$-0-$1^1/_2$-4

Suite du cours MUS-12524.

34.05 A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19030 HARMONIE IV 2 cr H

PR: MUS-19029 T $1^1/_2$-0-$1^1/_2$-4

Suite du cours MUS-19029.

34.05 A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19031 ANALYSE ET ECRITURE I 3 cr A

PR: MUS-14505 OU LT $1^1/_2$-0-2-$5^1/_2$
CC: MUS-14505

Analyse: éléments d'analyse mélodique (mélodies grégoriennes, monodies savantes, folklores de diverses origines); les genres homophones basés sur la récurrence (ostinato, thème et variations, etc.). Écriture: contrepoint élémentaire à deux et trois voix selon les espèces; composition de pastiches.

34.05 P. Cadrin, A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19032 ANALYSE ET ECRITURE II 3 cr H

PR: MUS-19031, MUS-14507 OU LT $1^1/_2$-0-2-$5^1/_2$
CC: MUS-14507

Analyse: les genres homophones (mouvements de danse, allégro de sonate, aria, rondo). Écriture: basse chiffrée dans le style choral; harmonie diatonique et modulante (tons voisins); écriture instrumentale; composition de pastiches.

34.05 P. Cadrin, A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19033 ANALYSE ET ECRITURE III 3 cr A

PR: MUS-19032, MUS-14507 LT $1^1/_2$-0-2-$5^1/_2$

Analyse: les genres imitatifs, de l'invention à la fugue; le rondo-sonate; le concerto. Écriture: harmonie chromatique et modulante (tons éloignés); écriture instrumentale; composition de pastiches.

34.05 P. Cadrin, A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19034 ANALYSE ET ECRITURE IV 3 cr H

PR: MUS-19033 LT $1^1/_2$-0-2-$5^1/_2$

Analyse: réinterprétation des formes traditionnelles au XXe siècle; nouveaux principes de structuration; influence des traditions folkloriques et savantes non occidentales; néomodalité; polytonalité; gammes symétriques; système sériel. Écriture: contrepoint chromatique à deux voix; composition de pastiches.

34.05 P. Cadrin, A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19035 CONTREPOINT I 2 cr H

PR: MUS-19031 T 1-0-0-5

Étude du contrepoint rigoureux. Contrepoint simple à deux voix: les cinq espèces. Contrepoint simple à trois voix: les quatre premières espèces. Mélange d'espèces.

34.05 A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19036 CONTREPOINT II 2 cr A

PR: MUS-19035 T 1-0-0-5

Étude du contrepoint rigoureux. Contrepoint simple à trois voix: la cinquième espèce. Contrepoint simple à quatre voix: les quatre premières espèces.

34.05 A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19037 CONTREPOINT III 2 cr H

PR: MUS-19036 T 1-0-0-5

Étude du contrepoint rigoureux. Contrepoint simple à quatre voix: le grand mélange. Contrepoint simple à quatre voix: la cinquième espèce.

34.05 A. Gagnon
FA-École de musique

MUS-19260 TECHNIQUE DU PIANO I* 2 cr E

I 0-1-0-5

Pratique et développement de la technique du piano. Gammes, arpèges, exercices, études de tous types et de toutes époques. Groupes de trois étudiants par heure. Travail individualisé selon le niveau de chaque étudiant.

34.05 J. Pasquier
FA-École de musique

MUS-19262 FORMATION DES MAITRES (CORDES) 2 cr E

LTD 1-1-0-4

Ce cours s'adresse aux professeurs de cordes qui désirent renouveler leur démarche pédagogique, quels que soient la méthode qu'ils utilisent et le niveau de leur enseignement. Il s'adresse également aux futurs professeurs de cordes et aux futurs chefs d'orchestre qui désirent s'initier au fonctionnement des cordes.

34.05 C. Masson-Bourque
FA-École de musique

MUS-19266 L'EDUCATION MUSICALE SELON ORFF I* 3 cr E

T 0-3-0-6

Apprentissage des éléments de la musique (rythme, mélodie, harmonie, forme) selon la pédagogie Orff. Ces éléments seront étudiés à l'aide de comptines, chant, mouvement corporel, danse, flûte à bec et instrumentarium Orff.

34.05
FA-École de musique

MUS-19269 LITTERATURE DU CHANT I 2 cr A

LT 1-1-0-4

Étude de l'évolution du répertoire du lied et de la mélodie axée principalement sur les rapports changeants qu'entretiennent le texte et la musique. Après un survol des antécédents compris dans la musique de la renaissance et du baroque, le cours s'attachera à une étude systématique des répertoires classique, romantique et moderne.

34.05
FA-École de musique

MUS-19270 LITTERATURE DU CHANT II 2 cr H

LT 1-1-0-4

Étude de l'évolution du répertoire dramatique (cantate, oratorio et opéra) axée principalement sur l'analyse des moyens musicaux mis en oeuvre à travers l'histoire pour exprimer et illustrer les sentiments et les situations propres à ce répertoire.

34.05
FA-École de musique

MUS-19353 ATELIER DE MUSIQUE ANCIENNE I 1 cr AH

RT 0-$1^1/_2$-0-$1^1/_2$

Ce cours s'adresse aussi bien aux chanteurs qu'aux intrumentistes. Il vise à les initier à l'interprétation de la musique des différentes périodes préclassiques, à permettre l'acquisition des habiletés nécessaires afin de répondre aux exigences de leur langage particulier et à développer une attitude favorable à un travail de musique d'ensemble (discipline, disponibilité, écoute, curiosité).

34.05 F. Fischer
FA-École de musique

MUS-19354 ATELIER DE MUSIQUE ANCIENNE II 1 cr AH

PR: MUS-19353 RT 0-$1^1/_2$-0-$1^1/_2$

Poursuite et approfondissement des objectifs du cours MUS-19353 "Atelier de musique ancienne I".

34.05 F. Fischer
FA-École de musique

MUS-19402 PETIT ENSEMBLE DE JAZZ 1 cr E
IR 0-0-1-2

Formation pratique et théorique en jazz et musique populaire dans différents styles. Leçons individuelles et d'ensemble.

34.05
FA-École de musique

MUS-19403 MUSIQUE BAROQUE ET CLASSIQUE 2 cr E
IRT 0-2-1-3

Étude et interprétation du répertoire des périodes baroque et classique pour instrument soliste et pour ensemble avec ou sans voix. Activités axées sur la théorie et la pratique.

34.05
FA-École de musique

MUS-19404 TECHNIQUE DU PIANO II 2 cr E
PR: MUS-19260 I 0-1-0-5

Étude approfondie des difficultés techniques particulières au piano, par exemple: gammes en tierces et en octaves, étude en tierces de Chopin, études en sixtes de Longo, études en octaves de Kullak, exercices de Brahms. Groupes de trois étudiants par heure. Travail individualisé selon le niveau de chaque étudiant.

34.05 J. Pasquier
FA-École de musique

MUS-19427 LE JAZZ ET SON INFLUENCE POP 3 cr H
LS 3-0-0-6

En plus d'offrir un panorama des différents courants qui ont amené à la musique pop, le cours permet la compréhension des caractères sonores de certains instruments de musique et la connaissance de leur rôle rythmique ou harmonique à l'intérieur de ces deux types de musique. Des conférences-concerts favorisent la perception sonore de l'étudiant et sa communication avec les artistes présentés.

34.05
FA-École de musique

NEUROBIOLOGIE

NRB-18208 PROJET RECHERCHE NEUROBIOLOGIE I 3 cr AHE
PR: 60 crédits et approbation M 0-0-7-2

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur de neurobiologie, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. À la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'un rapport détaillé.

30.02 J.-P. Tremblay
FM-Département d'anatomie

NRB-18209 PROJET RECHERCHE NEUROBIOLOGIE II 3 cr AHE
PR: NRB-18208 M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet recherche Neurobiologie I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un nouveau professeur, en entreprendre un nouveau. L'étudiant présente un rapport écrit détaillé et présente oralement ses résultats.

30.02 J.-P. Tremblay
FM-Département d'anatomie

PASTORALE

PST-18076 INITIATION A L'ANIMATION PASTORALE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Attitudes pastorales fondamentales. La mission pastorale de l'Église: divers champs d'action. Modèles de théologie pastorale. Fonctions pastorales. Éléments de spiritualité pastorale.

38.00 M. Viau
Faculté de théologie

PST-18077 LA FOI CHRETIENNE 3 cr A
LT 3-0-0-6

L'acte de croire. Les relations "raison et foi". Le mystère du salut. La mission de Jésus, Christ et Seigneur. La prédication évangélique. Le mystère pascal. L'Esprit-Saint. Signification du Christ pour l'Église et le monde.

38.00 L. Robitaille
Faculté de théologie

PST-18078 METHODES EN ANIMATION PASTORALE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Initiation à l'analyse des besoins d'un milieu. Initiation à la planification et à l'évaluation du travail pastoral. Initiation à l'animation des groupes.

38.00 M. Viau
Faculté de théologie

PST-18079 SUPERVISION D'ACTIVITES PASTORALES 3 cr A
G 1-0-0-8

Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale.

38.00 M.-H. Carette
Faculté de théologie

PST-18080 LES LAICS ET LA MISSION DE L'EGLISE* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Fondements de la mission des laïcs. Divers champs d'engagement: les communautés ecclésiales, la famille, le monde des jeunes, le milieu social. Organisations et mouvements.

38.00 M. Pelchat
Faculté de théologie

PST-18081 L'EGLISE LOCALE ET LA MISSION DES BAPTISES* 3 cr H
LT 3-0-0-6

L'Église locale selon Vatican II. Le mystère et la mission de l'Église. Les axes de développement d'une Église locale. Communautés, organisations et mouvements. Fondements de la mission des baptisés et ministères. Histoire de l'Église locale.

38.00 M. Pelchat
Faculté de théologie

PST-18082 MORALE CHRETIENNE ET VECU PASTORAL 3 cr H
LT 3-0-0-6

Introduction aux concepts de base de la morale. Valeurs humaines, valeurs chrétiennes. Attitudes pastorales face à certaines situations.

38.00 P. Gaudette
Faculté de théologie

PST-18083 L'INITIATION CHRETIENNE ET SES SACREMENTS* 3 cr E
LT 3-0-0-6

Nature et voies de l'initiation chrétienne. Une communauté chrétienne initiatrice. Les sacrements de l'initiation chrétienne. La relation entre initiation aux rites et éducation de la foi. Pédagogie catéchuménale.

38.00 L. Côté
Faculté de théologie

PST-18084 LA PASTORALE AUPRES DES JEUNES* 3 cr E
LT 3-0-0-6

L'action de l'Église auprès des enfants et des adolescents: repères psychologiques, sociologiques et théologiques. L'école comme lieu d'apprentissage de la foi chrétienne. La pastorale scolaire au primaire et au secondaire.

38.00 G. Routhier
Faculté de théologie

PST-18085 PAROISSES ET MOUVEMENTS DANS L'EGLISE 3 cr E
LT 3-0-0-6

Les rôles complémentaires des paroisses et des mouvements dans la vie pastorale de l'Église québécoise. Les structures de la paroisse et les différentes préoccupations qu'une équipe de pastorale paroissiale doit porter: liturgie, préparation aux sacrements, aide aux plus démunis, dialogue avec les distants, etc. Une typologie des principaux mouvements à l'oeuvre dans notre milieu et leur apport particulier au travail d'évangélisation.

38.00
Faculté de théologie

PST-18086 ENGAGEMENT EN EGLISE POUR LA PAIX ET LA JUSTICE 3 cr E
LT 3-0-0-6

Le développement de l'enseignement social de l'Église et la manière dont l'Église locale cherche à le mettre en pratique. Différentes manifestations d'injustice. Attitudes et comportements d'un artisan de paix.

38.00 L. O'Neill
Faculté de théologie

PST-18087 LA BIBLE EN PASTORALE 3 cr H
LT 3-0-0-6

Les Écritures dans la vie de l'Église: les éléments de théologie biblique qui fondent la pastorale. Initiation aux règles d'interprétation et aux principes d'utilisation de la Bible en pastorale. Méthodes et instruments pour faire le lien entre l'Évangile et la vie.

38.00 A. Faucher
Faculté de théologie

PST-19388 LA COMMUNICATION DE LA FOI AUJOURD'HUI 3 cr E
LT 3-0-0-6

Communiquer la foi dans un monde pluraliste. Rapports culture et foi. Pédagogie et andragogie dans la transmission de la foi.

38.00
Faculté de théologie

PATHOLOGIE

PAT-14340 PATHOLOGIE HUMAINE 3 cr H

LD 3-0-1-5

Étude des maladies les plus fréquentes chez l'adulte et l'enfant. Étiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.

30.08 J. Drouin
FM-Département d'ergothérapie

PAT-17101 PATHOLOGIE GENERALE* 3 cr A

LTI 2-0-2-5

Il s'agit d'un cours de pathologie générale dont le but est l'apprentissage des grands processus pathologiques de base: lésions cellulaires élémentaires, inflammation, réparation, déséquilibres immunologiques, troubles hémodynamiques, notions fondamentales sur le cancer, altérations chromosomiques et changements associés au vieillissement.

30.03 C. Delage
FM-Département de pathologie

PAT-19335 PRINCIPES DE PATHOLOGIE MICROBIENNE 3 cr AHE

PR: STA-19328, STA-19329 I 0-0-0-9

Étude des bases des pathologies dues aux microorganismes, tout spécialement les bactéries. Intoxications alimentaires et efficacité des traitements préventifs.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

PSC-16510 STAGE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL I 3 cr AH

PR: 12 crédits dont PPG-16497 GILT 2-0-0-7

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'expérimenter, avec son groupe-classe, des stratégies d'enseignement propres à sa spécialité et d'appliquer les différentes connaissances acquises dans le programme.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PSC-16511 STAGE D'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL II 3 cr AHE

PR: PSC-16510 LITG 2-0-1-6

Ce cours vise à rendre les étudiants maîtres capables d'analyser certaines difficultés rencontrées plus fréquemment dans l'exercice de leurs fonctions pédagogiques. Des activités sont aussi prévues pour favoriser une meilleure performance dans la réalisation de tâches reliées à ces fonctions.

35.07 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique

PSC-18396 ENS. PROF.: FONDEMENTS SCIENTIFIQUES 3 cr AH

LTM 2-1-0-6

Ce cours vise la synthèse des fondements scientifiques de la discipline enseignée et leur transfert à la technologie. Dans ce cours, les étudiants seront amenés à approfondir les concepts et les principes de base sous-jacents à leur profession. L'accent sera mis sur les sciences physiques.

35.07
FSE-Département de didactique

PSC-18397 ENS. PROF.: FONDEMENTS EN SC. DE LA VIE 3 cr AH

LTM 2-1-0-6

Ce cours vise la synthèse des fondements scientifiques de la discipline enseignée et leur transfert à la technologie. Dans ce cours, les étudiants seront amenés à approfondir les concepts et les principes de base sous-jacents à leur profession. L'accent sera mis sur les sciences de la vie.

35.07
FSE-Département de didactique

PSC-18401 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNOLOGIE 3 cr AH

Ce cours vise la compréhension générale du phénomène technologique. On y traitera de la technologie en général et de son évolution, de l'étude des problèmes posés lors de la conception et de la réalisation d'objets utilisés par l'humain, de la mise au point et de l'utilisation des systèmes humain-machine en tenant compte des aspects ergonomiques et du rendement.

35.05
FSE-Département d'administration et politique scolaires

PHARMACIE

PHA-11151 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE I* 3 cr* A

LT 3-0-3-3

Phénomènes interfaciaux. Colloïdes et systèmes macromoléculaires. Équilibre de phase. Rhéologie. Dispersions pharmaceutiques: suspensions et émulsions. Solutions de non-électrolytes et d'électrolytes. Équilibre ionique. Systèmes tampon et systèmes isotoniques. Cinétique.

44.00 J. Paiement
École de pharmacie

PHA-11188 INTRODUCTION A LA PHARMACIE 1 cr* A

LT 2-0-0-1

Évolution de la pharmacopée et des services pharmaceutiques. Fonctions et tâches du pharmacien. Terminologie. Législation et réglementation. Ordonnance et ses composantes. Dossier patient et communication. Milieux de pratique.

44.00 G. Barbeau
École de pharmacie

PHA-11203 MEMOIRE EN PHARMACIE I* 2 cr* AHE

M 0-0-0-6

Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. Un rapport écrit de la démarche doit être présenté.

44.00 Groupe de professeurs
École de pharmacie

PHA-11230 PHARMACOGNOSIE 2 cr* A

PR: PHA-17509 L 3-0-0-3

Étude des principaux constituants des plantes médicinales. Structure chimique, actions physiologiques, indications thérapeutiques, évaluation des substances naturelles actives utilisées dans la pratique sur ordonnance ou en vente libre.

44.00 G. Favreau
École de pharmacie

PHA-11259 TRIMESTRE CLINIQUE DE PHARMACIE 12 cr AH

PR: Tous les cours obligatoires du programme G 0-0-35-1

Stage de formation clinique: communication avec le patient et les autres professionnels, monitoring pharmacothérapeutique, pharmacovigilance, intervention/opinion pharmaceutique, club de lecture, exposés oraux, information écrite.

44.00 K. Bourbeau
École de pharmacie

PHA-11261 FORMES PHARMACEUTIQUES 2 cr H

PR: PHA-11151 LT 2-0-2-2

Étude de l'identification, du mode de préparation, de l'utilisation et de la conservation des formes pharmaceutiques usuelles. Fabrication à l'officine de crèmes, onguents, lotions, gels. Préparations médicamenteuses et cosmétiques. Conservateurs. Aromatiques et colorants.

44.00 G. Favreau
École de pharmacie

PHA-11262 TECHNOLOGIE PHARMACEUTIQUE* 2 cr* H

PR: PHA-11261 LT 3-0-0-3

Étude des principes et procédés de fabrication industrielle des suspensions, émulsions, solutions ophtalmiques, produits parentéraux, comprimés, enrobage, capsules, microcapsules, médicaments à action retard. Formulation, altération, conservation, stabilité des médicaments. Contrôle de la qualité. Description d'un plan pilote.

44.00 G. Favreau
École de pharmacie

PHA-14224 ETUDE DE CAS 3 cr* H

PR: PHA-15783, PHA-16542 CD 0-3-0-6
CC: PHA-15784

Cours magistraux: "monitoring" pharmacothérapeutique et présentation de cas modèle. Séances d'animation: la discussion en petits groupes servira à acquérir une démarche clinique dans la solution de problèmes. Des situations fictives inspirées de la pratique courante permettront de simuler des prises de décision professionnelles. Dix séances d'études de cas de pharmacothérapie seront ainsi réalisées. L'étudiant devra répondre à des demandes d'information pharmacothérapeutique, rédiger une opinion pharmaceutique et un conseil aux patients.

44.00 C. Vézina
École de pharmacie

PHA-14321 BIOPHARMACIE* 3 cr H

PR: PHA-11151 LP 2-0-2-5

Étude des facteurs pharmaceutiques, physiopathologiques et pharmacodynamiques

influençant la mise à disposition (libération et dissolution) et le devenir du médicament dans l'organisme (absorption, distribution, biotransformation et excrétion).

Bibliographie:

AIACHE, J.M., BESNER, J.G., BURI P., LEBLANC, P.-P. et coll. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1990.

44.00 P.-P. LeBlanc
École de pharmacie

PHA-14322 PHARMACOCINETIQUE* **2 cr*** **A**

PR: PHC-14321 LP 2-0-0-4

Estimation des paramètres pharmacocinétiques. Prédiction des concentrations de médicaments dans les liquides biologiques. Cinétique de l'effet pharmacologique. Modifications pharmacocinétiques d'origines diverses. Pharmacocinétique clinique.

Bibliographie:

AIACHE, J.M., BERNER, J.G., BURI, P., LEBLANC, P.-P. et coll. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1990.

44.00 P.-P. LeBlanc
École de pharmacie

PHA-14460 DERMATOTHERAPIE **3 cr*** **H**

PR: PHA-17509 L 3-0-0-6

Étude critique de la médication dermatologique: histophysiologie cutanée, absorption percutanée, véhicules et classes de médicaments dermatologiques. Principales dermatoses et leur pharmacothérapie: xérodermie, séborrhée, acné, psoriasis, inflammation (allergie et irritation), hyperkératoses (cors, cals et verrues), pyodermies, dermatomycoses, dermatoses d'origine virale, infestations, etc.; corticothérapie locale, thérapie locale des brûlures.

44.00 D. Grenier
École de pharmacie

PHA-14741 MALADIES D'ORIGINE MEDICAMENTEUSE **2 cr** **A**

PR: PHA-17509 ou approbation L 2-0-0-4

Généralités relatives aux pathologies médicamenteuses. Exposé, selon les différents organes et appareils affectés, de l'étiologie, des signes cliniques, de la fréquence, de la gravité, du mécanisme fondamental et du traitement des atteintes suivantes: gastro-intestinales, sanguines, hépatiques, rénales, psychiques, cutanées, métaboliques, cochléo-vestibulaires, oculaires et cardio-respiratoires.

44.00
École de pharmacie

PHA-15099 HISTOIRE DE LA PHARMACIE **1 cr** **A**

L 1-0-0-2

Exposé de l'évolution de la pharmacie au cours des siècles: périodes religieuse, philosophique, expérimentale et scientifique. Table chronologique en rapport avec la pharmacie. L'enseignement et les effectifs pharmaceutiques dans le monde. Organisation professionnelle au Canada et au Québec.

44.00 Y. Raymond
École de pharmacie

PHA-15783 PHARMACOTHERAPIE I* **3 cr** **A**

PR: PHA-17509 L 3-0-0-6
CC: PHA-16542

Les objectifs généraux de ce cours sont de déterminer la valeur relative des médicaments utilisés dans un traitement donné; faire le choix d'une thérapie optimale selon des critères définis; évaluer l'efficacité du traitement (Monitoring pharmacologique); planifier l'information pertinente destinée au patient soumis à cette thérapie. Parmi les sujets traités: le traitement par les diurétiques (oedème et ascite), les traitements de l'hypertension, du diabète, des maladies de la thyroïde, de la ménopause, de l'insuffisance cardiaque, de l'angine, des arythmies, de l'asthme, bronchite chronique et de l'emphysème, de la grippe, des pneumonies, de l'otite moyenne.

44.00 M. LeBel
École de pharmacie

PHA-15784 PHARMACOTHERAPIE II* **3 cr*** **H**

PR: PHA-15783, PHC-14322 L 3-0-0-6
CC: PHA-16543, PHA-14224

Les mêmes objectifs généraux que ceux qu'on s'est fixés en "Pharmacothérapie I". Parmi les sujets traités: les traitements de l'arthrite rhumatoïde, de la douleur, des maladies thrombo-emboliques, des anémies, de la constipation et la diarrhée, de l'ulcère peptique, de la psychose, des désordres affectifs, de l'épilepsie, de l'anxiété et de l'insomnie.

44.00 M. LeBel
École de pharmacie

PHA-15785 PHARMACIE VETERINAIRE **2 cr** **A**

PR: PHA-17509 L 3-0-0-3

Étude des médicaments utilisés dans le traitement des affections des petits et des grands animaux ainsi que des substances employées à des fins prophylactiques chez ces mêmes animaux.

Bibliographie:

ROSSOFF, I.S. *Handbook of Veterinary Drugs*, New York, Springer, 1974.

44.00
École de pharmacie

PHA-15847 PHARMACIE GERIATRIQUE* **3 cr*** **H**

PR: PHA-15783 LSA 3-0-0-6

Le cours est destiné aux étudiants en pharmacie; on y discute des problèmes reliés aux médicaments consommés par les personnes âgées. Les principaux sujets traités sont les suivants: théories du vieillissement, cinétique, classes de médicaments les plus utilisés, effets indésirables, les services pharmaceutiques en centre d'accueil et en centre hospitalier de soins de longue durée.

Bibliographie:

BARBEAU, G., GUIMOND, J., MALLET, L. *Médicaments et personnes âgées*, St-Hyacinthe, Edisem, 1991.

44.00 G. Barbeau
École de pharmacie

PHA-16012 MEDICATION GRAND PUBLIC I **2 cr** **A**

L 3-0-0-3

Étude critique des préparations pharmaceutiques dites "grand public": indications thérapeutiques, efficacité, dangers, association et leur pertinence, conseils relatifs à leur utilisation, etc. Médicaments et techniques utilisés en hygiène dentaire. Les contraceptifs mécaniques, les produits d'hygiène féminine, les eaux minérales, les solutions ophtalmiques et verres de contact, les produits pour bébé, les produits capillaires, les antiseptiques.

Bibliographie:

American Pharmaceutical Association. *Handbook of Non Prescription Drugs*, Last Edition.

44.00 Y. Raymond
École de pharmacie

PHA-16283 STAGE DE RECHERCHE I **3 cr** **AHE**

IMT

Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de l'École dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. À la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.

44.00 Groupe de professeurs
École de pharmacie

PHA-16284 STAGE DE RECHERCHE II **3 cr** **AHE**

PR: PHA-16283 IMT

Poursuite du "Stage de recherche I" (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.

44.00 Groupe de professeurs
École de pharmacie

PHA-16285 STAGE DE RECHERCHE III **3 cr** **AHE**

PR: PHA-16284 IMT

Poursuite du "Stage de recherche II" (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.

44.00 Groupe de professeurs
École de pharmacie

PHA-16541 MEDICAMENTS, PHARMACIE ET SANTE* **3 cr*** **H**

LS 3-0-0-6

Médicaments: histoire, modes d'évaluation des effets chez l'humain, effets indésirables et leur détection, facteurs qui en influencent l'usage, diffusion de l'information, économie. La pharmacie: histoire, rôle, milieux de pratique, satisfaction au travail, éthique. Rôle des médicaments dans le recouvrement et le maintien de la santé.

44.00 J. Dumas
École de pharmacie

PHA-16542 PATHOLOGIE CLINIQUE I **3 cr** **A**

PR: PHS-11111 LP 2-2-0-5
CC: PHA-15783

Présentation de cas et de situations cliniques par lesquels l'étudiant est amené à faire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement, sur les sujets suivants: néphrologie, cardiologie, pneumologie, endocrinologie, gastro-entérologie.

Bibliographie:

ANDREOLI, CARPENTER, PLUM, SMITH. *Cecil Essentials of Medicine*, W.B. Saunders, 1993.

44.00 M. Tremblay
École de pharmacie

PHA-16543 PATHOLOGIE CLINIQUE II **3 cr** **H**

PR: PHS-11111 LP 2-2-0-5
CC: PHA-15784

Présentation de cas et de situations cliniques par lesquels l'étudiant est amené à faire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des

principes de traitement sur les sujets suivants: O.R.L.O., hématologie, psychiatrie, neurologie, rhumatologie.

Bibliographie:

ANDREOLI, CARPENTER, PLUM, SMITH. *Cecil Essentials of Medicine*, W.B. Saunders, 1993.

44.00 M. Tremblay
École de pharmacie

PHA-16550 GESTION PHARMACEUTIQUE **2 cr** **H**

L 3-0-0-3

Fournir à l'étudiant les notions concernant l'implantation d'une nouvelle pharmacie: emplacement, aménagement, capital requis, type d'opérations commerciales, organisation du système comptable, préparation des états financiers et du budget. Familiariser l'étudiant avec certaines méthodes d'opération et d'administration telles que administration du personnel, publicité et technique de marketing, contrôle de l'inventaire, services professionnels et auxiliaires, responsabilité et contrôle légal des affaires, dossier patient sur informatique.

Bibliographie:

ARCHAMBAULT, A., GAGNÉ, J. *La gestion de pharmacie au Canada*, Montréal, Éditions Grosvenor Inc., 1989.

44.00 J. Paiement
École de pharmacie

PHA-16768 PHARMACOTHERAPIE III **3 cr** **AH**

PR: PHA-15784 LA 1-0-0-8

Les objectifs généraux de ce cours sont les mêmes que ceux décrits pour le cours de "Pharmacothérapie I". Parmi les sujets supplémentaires traités: chimiothérapie et traitements palliatifs du cancer, traitement des maladies inflammatoires intestinales, des dyslipidémies, du glaucome, de l'insuffisance rénale, des céphalées, de l'hyperuricémie et de la goutte, de problèmes fréquents en pédiatrie et de certaines infections.

44.00 M. Tremblay
École de pharmacie

PHA-16820 PHYSIQUE PHARMACEUTIQUE II **2 cr*** **H**

PR: PHA-11151 L 2-0-0-4

Éléments de statistique. Petites particules: traitement analytique. Termodynamie. Partage. Phénomènes de complexation. Propriétés physiques des molécules.

44.00 J. Paiement
École de pharmacie

PHA-16821 MEMOIRE EN PHARMACIE II **2 cr** **AHE**

PR: PHA-11203 M 0-0-0-6

Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. L'étudiant devra présenter un rapport écrit et soumettra verbalement à ses collègues les résultats ou les conclusions de sa démarche.

44.00 Groupe de professeurs
École de pharmacie

PHA-17282 L'ESSAI THERAPEUTIQUE **3 cr*** **A**

LS 3-0-0-6

Étude des différentes étapes requises afin de réaliser un essai thérapeutique: critères d'inclusion et d'exclusion, plan expérimental, répartition au hasard, double insu et effet placebo, définition des traitements, mesure des effets, analyse statistique et interprétation des résultats, considérations éthiques.

44.00 J. Dumas
École de pharmacie

PHA-17507 INTRODUCTION AUX EFFETS DES MEDICAMENTS* **1 cr** **AH**

L 1-0-0-2

Discussion des principes fondamentaux qui régissent les effets des médicaments: les récepteurs, les relations effet-dose et effet-temps, les facteurs qui influencent l'effet.

44.00 G. Labrecque
École de pharmacie

PHA-17508 PHARMACOLOGIE I* **3 cr** **A**

PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137 L 3-0-0-6

Principes de pharmacologie. Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome et du système cardio-vasculaire.

44.00 G. Labrecque
École de pharmacie

PHA-17509 PHARMACOLOGIE II* **3 cr*** **H**

PR: PHA-17508 L 3-0-0-6

Pharmacologie des différentes classes de médicaments agissant au niveau des systèmes cardio-vasculaire, rénal, digestif et autres.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon
École de pharmacie

PHA-17858 INTRODUCTION A LA CHIMIOTHERAPIE **1 cr** **A**

PR: MCB-17958 L 1-0-0-2

Ce cours veut donner d'abord à l'étudiant des notions fondamentales nécessaires à la compréhension de l'antibiothérapie et ensuite un aperçu des problèmes généraux posés par l'utilisation des antibiotiques. Le premier thème abordera d'abord les bases biologiques de l'infection, la virulence, les moyens de défense de l'organisme, la classification et les mécanismes d'action des antibiotiques, la résistance des antibiotiques, la spécificité d'action des antibiotiques. Puis les associations d'antibiotiques et l'activité des antibiotiques in vitro compléteront ce cours.

44.00 M. LeBel
École de pharmacie

PHA-18239 MÉDICAMENTS ET PERSONNES AGEES **3 cr** **A**

LSA 3-0-0-6

Ce cours traite des problèmes de l'utilisation des médicaments au troisième âge. On y aborde le vieillissement biologique, la pharmacocinétique, les principaux médicaments, leurs effets indésirables, les interactions et les précautions d'emploi. Une certaine attention est apportée aux chutes et à la fidélité au régime thérapeutique.

Bibliographie:

BARBEAU, G., GUIMOND, J., MALLET, L. *Médicaments et personnes âgées*, Saint-Hyacinthe, Édisem, 1991.

44.00 G. Barbeau
École de pharmacie

PHA-18344 PHARMACIE: TECHNIQUE DE COMMUNICATION **1 cr** **A**

D 2-0-0-1

Apprentissage par simulations et ateliers des différentes techniques de communication propres à la relation pharmacien-patient-médecin. Ce cours s'adresse aux étudiants de pharmacie intéressés à la pratique hospitalière ou communautaire.

Bibliographie:

TINDALL, W.N., BEARDSLEY, R.S., CURTISS, F.R. *Communication in Pharmacy Practice*, Philadelphia, Lea and Febiger Ed., 1984.

44.00 L. Matte
École de pharmacie

PHA-18608 MEDICATION GRAND PUBLIC II **2 cr** **H**

L 3-0-0-3

Produits pharmaceutiques et appareils d'aide en vente libre utilisés pour prévenir ou traiter certains problèmes de santé tels que soins particuliers aux personnes âgées ou handicapées, stomies, suppléments et substituts alimentaires, orthopédie et physiatrie, soins de la peau, problèmes de santé des voyageurs, foie et produits gastro-intestinaux, tests diagnostiques et appareils de mesure, affectations buccales, oreille, nez, gorge, sédatifs et stimulants, trousse de premiers soins, de voyage, etc.

Bibliographie:

Canadian Pharmaceutical Association. *Canadian Self-Medication*, 2nd Ed.

44.00 Y. Raymond
École de pharmacie

PHA-18609 TECHNOLOGIE EMULSIONS ET SUSPENSIONS **1 cr** **A**

PR: PHA-11261 TP 0-0-2-1

L'objectif de ce cours est de montrer les différents aspects de la fabrication des suspensions et des émulsions. Applications de la loi de Stokes. Problèmes impliquant les HLB. Contrôle de la stabilité. Applications thérapeutiques des formes concernées.

Bibliographie:

LeHIR, A. *Abrégé de pharmacie galénique*, Paris, Masson éd.

KING, R.E. *Dispensing of Medication*, 9th Ed., Mack Publishing.

44.00 G. Favreau
École de pharmacie

PHA-18799 PHARMACOEPIDEMIOLOGIE **3 cr** **H**

L 3-0-0-6

Principes et méthodes épidémiologiques utilisés pour étudier l'utilisation et les effets des médicaments dans la population: causalité, mesures de fréquence et d'association, types d'études, sources d'erreurs, éléments de biométrie. Application de ces méthodes à la résolution de problèmes cliniques vécus par le pharmacien.

Bibliographie:

FLETCHER, R.H., FLETCHER, S.W., WAGNER, E.H. *Clinical Epidemiology - the Essentials*, 2nd Ed., Baltimore, Williams & Wilkins, 1988.

44.00 J.-P. Grégoire
École de pharmacie

PHA-18815 STAGE CLINIQUE COMMUNAUTAIRE **3 cr** **HE**

PR: PHA-15784, PHA-16543, PHA-14224 G 1-0-6-2

Les principaux thèmes du stage, tels le contrôle de la distribution et de l'utilisation des médicaments ainsi que les services pharmaceutiques cliniques, visent, par la voie du concept de "modèle", à développer chez l'étudiant son futur rôle de pharmacien communautaire pour qui le service pharmaceutique sera orienté vers le patient.

44.00 L. Matte
École de pharmacie

PHA-19429 CONTROVERSES EN PHARMACOTHERAPIE 3 cr E

PR: PHA-16541 LMS 3-0-0-6

L'étudiant aura à faire le point sur une controverse en pharmacothérapie. Pour ce faire, il devra procéder à une recherche bibliographique exhaustive, à une étude rigoureuse des articles répertoriés et à la rédaction d'un rapport dans lequel seront présentés les différents aspects de la controverse. Un résumé du rapport devra être présenté devant la classe. Plusieurs sujets de controverse seront proposés. L'étudiant pourra également suggérer des thèmes qui l'intéressent.

Bibliographie:

GEHLBACH, SH. *Interpreting the Medical Literature,* New York, MacMillan, 1988.

44.00 J. Dumas
École de pharmacie

PHARMACOLOGIE

PHC-11146 PHARMACOLOGIE DENTAIRE 3 cr* H

PR: BCX-19007, BIO-11134 LP 3-0-0-6

Principes généraux de pharmacologie. Étude plus approfondie des médicaments utilisés en médecine dentaire en regard de l'allergie, de l'anxiété, de l'inflammation, de la douleur, de l'infection, de l'anesthésie générale et locale. S'ajoute la pharmacologie des bronchodilatateurs et des systèmes nerveux autonome, cardio-vasculaire et digestif.

30.10 J.G. Lavigne
FM-Département de pharmacologie

PHC-11234 INTRODUCTION A LA PHARMACOLOGIE* 1 cr H

LP 1-0-0-2

Initiation aux principes gouvernant les effets des médicaments. Aperçu des processus concernés dans le métabolisme, la cinétique et la pharmacodynamie des médicaments. Étude des paramètres influençant l'effet des médicaments: l'âge, la dose, les interactions médicament-aliments, etc. Phénomènes de dépendance, de tolérance et notions de toxicologie.

30.10 Y.K.-R. Wang
FM-Département de pharmacologie

PHC-11263 TOXICOLOGIE 2 cr* A

PR: PHA-17509 L 3-0-0-3

Notions générales sur les différents aspects et sur la situation de la toxicologie. Les différents facteurs qui peuvent influencer la toxicité ainsi que les principes généraux de traitements des intoxications: élimination, neutralisation et traitement des symptômes. Étude systématique des différentes classes de toxiques: les poisons proprement dits, les poisons domestiques, les plantes toxiques et les principales familles de médicaments.

Bibliographie:

GOSSEL, T.A., BRICKER, J.D. *Principles of Clinical Toxicology,* 2nd Ed., New York, Raven Press, 1990.

44.00 Y. Raymond
École de pharmacie

PHC-14226 ABUS DES DROGUES ET ALCOOLISME* 2 cr* AH

LS 3-0-0-3

Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool: toxicomanies et alcoolisme. Compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.

30.10 S. Radouco-Thomas
FM-Département de pharmacologie

PHC-14343 PROBLEMES ACTUELS EN PHARMACOLOGIE 2 cr AHE

IM 0-0-2-4

Ce cours favorise la discussion et la recherche personnelle sur les différents aspects d'un problème de pharmacologie. Il comporte une recherche bibliographique, des échanges avec le professeur et la rédaction d'un court mémoire. Plusieurs sujets d'actualité en pharmacologie sont proposés. Les étudiants peuvent aussi suggérer certains thèmes.

30.10 F. Doré
FM-Département de pharmacologie

PHC-14949 LES ANTIBIOTIQUES* 3 cr* A

PR: MCB-17958 L 3-0-0-6

Le cours se divise en deux parties. Une première partie donne un aperçu des problèmes posés par l'utilisation des antibiotiques. La deuxième partie aborde chaque antibiotique du point de vue chimique, des relations structure/activité, de son spectre d'activité, de ses paramètres pharmacocinétiques, de ses effets indésirables et de ses indications cliniques.

44.00 M. LeBel
École de pharmacie

PHC-14950 TOXICOLOGIE CLINIQUE 2 cr AH

PR: PHC-11263 C 3-0-0-3

Pour approfondir le traitement des intoxications les plus fréquentes, l'étudiant, en se basant sur des cas décrits dans la documentation scientifique, devra critiquer les différents moyens qui ont été utilisés, selon leur efficacité, leur danger ou leur contre-indication. Cette critique portera principalement sur les moyens mis en oeuvre pour favoriser l'élimination, pour neutraliser la substance toxique et pour traiter les symptômes.

44.00 Y. Raymond
École de pharmacie

PHC-14973 PHARMACOLOGIE FOETALE 2 cr H

PR: PHA-17509 L 0-1-2-3

Ce cours donne un aperçu des problèmes de l'utilisation des médicaments pendant la grossesse et la lactation. Étude des modifications physiologiques et pharmacocinétiques apportées par la grossesse et la lactation. Mécanismes et périodes reliés à l'apparition des malformations ou dysfonctions chez l'embryon, le foetus et le nouveau-né. Principes de thérapie et choix des médicaments des principales classes.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon
École de pharmacie

PHC-16486 PRINCIPES ET PROBLEMES DE PHARMACOLOGIE* 2 cr A

PR: 30 crédits en sciences LS 2-0-0-4

Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans la poursuite de recherche expérimentale basée sur des projets scientifiques en cours d'exécution.

30.10 F. Marceau
FM-Département de pharmacologie

PHC-17099 PHARMACOLOGIE 3 cr A

LP 3-0-0-6

Étude des principes de base indispensables afin de permettre un emploi rationnel des médicaments en clinique: généralités, prescription, voies d'administration, métabolisme et pharmacocinétique, pharmacodynamie, influence de certains facteurs, toxicologie. Étude des caractéristiques pharmacologiques des médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome.

30.10 J.G. Lavigne
FM-Département de pharmacologie

PHC-17859 BASES PHARMACOLOGIQUES DE LA THERAPEUTIQUE 2 cr A

PR: PHC-17099 L 2-0-0-4

L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les bases pharmacologiques permettant une application rationnelle des médicaments en clinique. Les sujets suivants y seront traités: médication de la douleur; médication anti-inflammatoire; antihistaminiques; anti-épileptiques; anti-néoplasiques; hypolipidémiants; antitussifs; dépendance aux drogues; surveillance thérapeutique; traitement des intoxications aiguës.

30.10 J. Huot
FM-Département de pharmacologie

PHC-18318 ELEMENTS DE PHARMACOLOGIE 1 cr H

LP 1-0-0-2

CC: PHC-11234

Étude de certaines classes de médicaments, particulièrement ceux touchant les systèmes nerveux (central et périphérique), cardio-vasculaire, respiratoire, digestif et locomoteur. On insiste davantage sur les effets thérapeutiques, les effets secondaires et les interactions médicamenteuses.

30.10 J.G. Lavigne
FM-Département de pharmacologie

PHILOSOPHIE

PHI-13259 ARISTOTE: LOGIQUE III* 3 cr H

LT 3-0-0-6

La nature et la portée de la logique d'Aristote, sa place et son rôle dans l'histoire de la logique.

40.00 A. Côté
Faculté de philosophie

PHI-13260 LANGUE FRANCAISE ET PHILOSOPHIE* 3 cr A

LS 3-0-0-6

Analyse du langage dans une perspective philosophique. La corrélation entre la structure de la langue française et les lois qui régissent l'activité de penser. Définition de la langue, du discours et du mot. La découverte effective par induction des lois de la pensée: conséquence de la connaissance consciente de sa langue maternelle. Le signe conventionnel et les lois nécessaires du raisonnement.

40.00 J.R. Gallup
Faculté de philosophie

PHI-13262 INTRODUCTION A L'ETHIQUE* 3 cr H

L 3-0-0-6

L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes: le problème des "moeurs" comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle: les passions, les vertus et les vices.

40.00 T. De Koninck
Faculté de philosophie

PHI-13263 INITIATION A LA PHILOSOPHIE DE L'ART* 3 cr H
L 3-0-0-6

Initiation à l'esthétique philosophique en général, présentant une vue d'ensemble de la discipline et des problèmes fondamentaux liés aux diverses facettes de l'expérience esthétique, telles l'imitation, la création, l'expression, l'inspiration, la classification des arts et la fonction esthétique.

40.00 G. Bouchard
Faculté de philosophie

PHI-13265 LES PRESOCRATIQUES* 3 cr A
L 3-0-0-6

Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres de la philosophie grecque. Ce cours consacré aux "Présocratiques" s'efforce de respecter le contexte de leurs pensées et de les voir dans toute leur actualité.

40.00 T. De Koninck
Faculté de philosophie

PHI-13269 PHILOSOPHIE DE LA NATURE* 3 cr A
L 3-0-0-6

Initiation aux principes de la philosophie de la nature à partir d'un dialogue avec les principaux représentants du monde scientifique moderne et contemporain. Le cours tentera de délimiter les champs respectifs de la philosophie de la nature et des sciences expérimentales. Nous aborderons, en particulier, les questions du temps, de la causalité, de la contingence, de la finalité dans la nature.

40.00 H.-P. Cunningham
Faculté de philosophie

PHI-13271 ESTHETIQUE DE L'ART SYMBOLIQUE* 3 cr H
L 3-0-0-6

La pensée mythique s'exprime en art et en littérature au moyen de la fonction symbolique. Elle oppose à la pensée rationnelle une vision de l'homme, du monde et de l'au-delà fondée sur l'intuition et les archétypes de l'inconscient. Elle se traduit par des formes archaïques de représentation, aussi bien dans l'art primitif que dans l'art contemporain. Visionnements d'oeuvres.

40.00 R. Valois
Faculté de philosophie

PHI-13273 DESCARTES ET LE RATIONALISME* 3 cr H
L 3-0-0-6

Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le "Discours de la Méthode" et les "Méditations" de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques.

40.00 G. Boss
Faculté de philosophie

PHI-13279 ANTHROPOLOGIE PHILOSOPHIQUE* 3 cr A
LRTS 3-0-0-6

Introduction à l'interrogation philosophique rigoureuse sur l'homme. Le cours se développe autour de trois thèmes: le passage de l'anthropologie médiévale à la science moderne; l'homme comme corps dans l'univers; l'homme comme esprit.

40.00 R. Plante
Faculté de philosophie

PHI-13282 POLITIQUE CONTEMPORAINE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Étude de quelques grands thèmes de la philosophie politique contemporaine: la décision politique, le polythéisme des valeurs, l'essence du politique et sa définition comme monopole de la violence, la philosophie de l'histoire, le couple fraternité-terreur, la vision personnaliste des unités sociales et de la communauté politique. Auteurs étudiés: Weber, Merleau-Ponty, Sartre, Scheler.

40.00 L. Ponton
Faculté de philosophie

PHI-13284 HUME ET LA TRADITION EMPIRISTE* 3 cr A
LS 3-0-0-6

Introduction à la tradition empiriste qui sera envisagée comme une solution au problème philosophique millénaire de la connaissance humaine (ses origines, sa nature et sa valeur). La naissance de l'empirisme moderne: Locke, Berkeley, Hume, Condillac. La critique kantienne et la renaissance (anti-psychologistique) de l'empirisme: John Stuart Mill. L'empiriocriticisme d'Avenarius et de Mach. Le phénoménalisme de Russell et Carnap I. Le physicalisme du Cercle de Vienne et des néo-positivistes: Carnap II, Hempel, Nagel. La critique actuelle de l'empirisme (Quine, Kuhn, etc.). La théorie de la connaissance de Popper. L'empirisme de Rosenberg.

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-13288 LOGIQUE SYMBOLIQUE* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Introduction aux opérations et techniques de raisonnement du calcul des propositions, du calcul des prédicats du premier ordre, du calcul des classes et du calcul des relations. Deux approches sont présentées: l'approche sémantique (tables de vérité, règles d'inférence et de dérivation techniques de preuve indirecte, basées sur les tautologies) et l'approche syntaxique (la déduction naturelle).

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-13290 PHILOSOPHIE DE LA CONNAISSANCE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Initiation au vaste champ du connaître humain: sensible, intellectuel, intuitif, affectif, mystique. Nature profonde et signification de la connaissance. Dimensions métaphysiques du problème de la vérité. Évaluation critique et approfondissement des différents types de connaissance. Questions historiques et actuelles majeures. Conséquences quant à notre condition.

40.00 T. De Koninck
Faculté de philosophie

PHI-13292 ETHIQUE PROFESSIONNELLE ET DEONTOLOGIE* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Distincte du domaine proprement politique, l'éthique sociale se préoccupe de la dimension sociale de l'agir humain à partir d'une réflexion sur les règles, les normes et les valeurs qui régissent et orientent, de façon plus ou moins explicite, les relations sociales et les organisations sociales et politiques. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de problèmes sociaux contemporains.

40.00 L. Bégin
Faculté de philosophie

PHI-13293 LA PENSEE POLITIQUE DE HEGEL* 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction à l'étude des "Principes de la philosophie du droit" de Hegel. L'effectuation de la "personne" dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'État. Hegel et l'État moderne.

40.00 L. Ponton
Faculté de philosophie

PHI-13296 THEMES LOGIQUES ET METALOGIQUES* 3 cr A
LT 3-0-0-6

L'idée de la proposition logiquement vraie. Démontrabilité et complétude logiques. Calcul prédicatif et fonctionnel de plusieurs degrés. L'identité dans le calcul prédicatif. Logique des relations. Opérateur d'abstraction. Structures et nombres cardinaux. Descriptions singulières. Ordres et progression, ensembles finis et infinis. Séries et ordres continus. Ce cours, renvoyant aux résultats de Frege, Russell, Lukasiewicz, Carnap, Godel, Tarski, est l'introduction à une partie importante de la méthodologie contemporaine.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie

PHI-13300 ARISTOTE: METAPHYSIQUE* 3 cr A
L 3-0-0-6

Présentation de la métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. Après une considération de la place et de la méthode de cette science, on passera aux grands thèmes que sont l'analogie, l'être et ses divisions, l'un et le multiple, le vrai, le bien et le beau.

40.00 J.-R. Gallup
Faculté de philosophie

PHI-13301 PHILOSOPHIE DES SCIENCES NATURELLES* 3 cr H
L 3-0-0-6

La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.

40.00 W. Murray
Faculté de philosophie

PHI-13304 KANT I* 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction à la "Critique de la raison pure" de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories.

Bibliographie:

KANT, E. *Critique de la raison pure,* Collection Quadrige, PUF.

KANT, E. *Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science,* Vrin.

40.00 L. Langlois
Faculté de philosophie

PHI-13313 KANT: SA PHILOSOPHIE MORALE* 3 cr H
L 3-0-0-6

Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graviteront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.

Bibliographie:

KANT, E. *Fondements de la métaphysique des moeurs,* Vrin.

KANT, E. *Critique de la raison pratique,* PUF.

40.00 L. Langlois
Faculté de philosophie

PHI-13314 HEGEL I* 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés: "L'introduction" et la première partie de la section "Conscience de soi".

Bibliographie:

Hegel, G.W.F. *Phénoménologie de l'esprit,* Aubier-Montaigne.

40.00 R. Brouillet
Faculté de philosophie

PHI-14266 HUSSERL ET LA PHENOMENOLOGIE* 3 cr A
L 3-0-0-6

Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie

PHI-14267 HEIDEGGER* 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction à "Être et temps" de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés: la différence ontologique, la métaphysique, l'angoisse et la vérité.

Bibliographie:

HEIDEGGER, M. *Être et temps,* Paris, Authentica, 1985; Gallimard, 1986.

HEIDEGGER, M. *Questions I,* Paris, Gallimard.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-14812 KARL MARX 3 cr A
L 3-0-0-6

Contexte historique (économique, social, politique, idéologique) et genèse de la pensée de Karl Marx. Marx, critique de la philosophie allemande et philosophe humaniste. Marx, critique des socialismes (utopiques) et théoricien de la société et de l'histoire. Marx, critique de l'économie politique bourgeoise et théoricien de la société capitaliste. Textes analysés: les Manuscrits de 1844, l'Idéologie allemande, le Manifeste du parti communiste. Salaire, prix et profit.

40.00 R. Brouillet
Faculté de philosophie

PHI-14815 LITTERATURE ET PHILOSOPHIE 3 cr A
LS 3-0-0-6

Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. À cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.

40.00 G. Bouchard
Faculté de philosophie

PHI-15045 ARISTOTE I* 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.

40.00 J.-M. Narbonne
Faculté de philosophie

PHI-15047 ESTHETIQUE DES ARTS PLASTIQUES* 3 cr A
L 3-0-0-6

Analyse de pôles d'attraction qui permettent d'expliquer l'évolution des arts plastiques et leurs manifestations contemporaines: représentation et signification; réalisme et abstraction; perception et imagination; expressionnisme et symbolisme; calcul et hasard; nature et convention; conscient et inconscient; rationalisme et irrationalisme. Visionnements d'oeuvres.

40.00 R. Valois
Faculté de philosophie

PHI-15048 ETHIQUE MEDICALE ET BIOETHIQUE* 3 cr A
L 3-0-0-6

Le cours d'éthique médicale a été conçu par un groupe interdisciplinaire composé d'éthiciens, de philosophes et de professeurs de diverses facultés. Tout en abordant des thèmes généraux de bioéthique et des questions fondamentales d'éthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier. L'enseignement de l'éthique médicale est fait dans la perspective d'une intégration des questions en bioéthique avec le processus de décision clinique effectué par les divers professionnels de la santé. Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.

40.00 M.-H. Parizeau
Faculté de philosophie

PHI-15106 LECTURE I* 3 cr AHE
I 3-0-0-6

Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-15243 LECTURE II 3 cr AHE
I 1-0-0-8

Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-15244 LECTURE III 3 cr AHE
I 1-0-0-8

Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-15246 SUJETS SPECIAUX VIII* 3 cr AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-15248 LOGIQUE ARISTOTELICIENNE I* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Reconnaissance, analyse et pratique des instruments principaux de la raison: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours.

40.00 Y. Pelletier
Faculté de philosophie

PHI-15250 L'IMPACT DE L'ESPRIT TECHNOLOGIQUE 3 cr H
LS 3-0-0-6

Mise en évidence des liens qui doivent exister entre le domaine des valeurs et le domaine technique. Tout en reconnaissant que le progrès des sciences et des techniques est pour l'humanité actuelle et surtout future, une question de survie, nous tentons également de démontrer comment une conception "progressiste" de la technique peut donner naissance à une fausse conception de la civilisation.

40.00 H.-P. Cunningham
Faculté de philosophie

PHI-15252 RECHERCHE ET REDACTION EN PHILOSOPHIE* 3 cr* A
LT 3-0-0-6

Présentation de la recherche documentaire dans le cadre de la rédaction d'un écrit philosophique. Méthode de repérage et d'utilisation des oeuvres des philosophes et des études qui s'y rapportent. Distinction des différents types d'écrits philosophiques. Notions de base sur l'organisation et la présentation d'un texte philosophique.

40.00 M. Côté, G. Paradis
Faculté de philosophie

PHI-15272 ARISTOTE: LES ETRES VIVANTS* 3 cr A
L 3-0-0-6

Parties intégrantes de la philosophie des êtres naturels, préparatoires à la métaphysique, les traités sur les êtres vivants seront présentés dans le but de faire valoir leur importance tant pour la biologie, la psychologie que pour la biochimie. Lectures de textes choisis: de l'âme, de la mémoire, de la marche des animaux.

40.00 J.R. Gallup
Faculté de philosophie

PHI-15293 LECTURE IV 3 cr AHE
I 1-0-0-8

Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-15397 THOMAS D'AQUIN 3 cr H
L 3-0-0-6

Étude de la vie et de l'oeuvre du penseur chez qui on trouve la pensée du haut Moyen Âge dans son expression et sa synthèse la plus parfaite. Cette oeuvre se verra replacée dans le contexte de son époque, mais elle sera regardée aussi dans ses rapports éventuels aux

problèmes d'aujourd'hui. La philosophie morale, politique et métaphysique de l'Aquinate retiendra l'attention de façon particulière.

40.00 W. Murray
Faculté de philosophie

PHI-15436 SUJETS SPECIAUX IX* **3 cr** AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16078 LOGIQUE ARISTOTELICIENNE: DIALECTIQUE* **3 cr** H
LT 3-0-0-6

Théorie et pratique de l'investigation rationnelle. La place qu'y occupent dialogue et agressivité. La méthode topique, qui assure toute l'abondance possible en arguments dans l'examen de tout problème. La sophistique, fausse dialectique.

40.00 Y. Pelletier
Faculté de philosophie

PHI-16080 PHILOSOPHIE DU DROIT **3 cr** H
LT 3-0-0-6

Dans l'Antiquité, le droit, la morale et la politique faisaient l'objet d'une même branche du savoir: la réflexion sur la connaissance pratique. Aujourd'hui, chacune de ces facettes de notre action fait l'objet d'une réflexion particulière, d'où la philosophie morale, la philosophie du droit et la philosophie politique. Cette spécialisation des connaissances s'est progressivement traduite par une autonomisation des savoirs. Mais le droit peut-il être théorisé indépendamment de la morale? Qu'est-ce, d'ailleurs, que le droit? Et pourquoi faut-il obéir aux lois? Ce cours portera sur quatre grands courants de la pensée philosophique sur le droit: le droit naturel, le positivisme, le marxisme et l'école non fondationnelle. Il s'agira de comprendre comment les philosophies du droit ont répondu à ces questions fondamentales.

40.00 L. Bégin
Faculté de philosophie

PHI-16081 SUJETS SPECIAUX I **3 cr** AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16083 SUJETS SPECIAUX II **3 cr** AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16084 SUJETS SPECIAUX III **3 cr** AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16086 SUJETS SPECIAUX IV **3 cr** AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16087 SUJETS SPECIAUX V **3 cr** AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16088 SUJETS SPECIAUX VI **3 cr** AHE
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16149 PRINCIPES DE LOGIQUE I* **3 cr** AHE
LT 3-0-0-6

Une connaissance fondamentale des instruments généraux de la pensée est indispensable au perfectionnement de l'intelligence; elle est aussi naturellement antérieure à toute spécialisation lucide. Toutefois, son étude est souvent absente des programmes de formation. C'est pourquoi ce cours propose une formation de base en logique spécialement conçue pour ceux qui ne sont pas inscrits en philosophie.

40.00 J.R. Gallup
Faculté de philosophie

PHI-16379 LEIBNIZ **3 cr** H
L 3-0-0-6

G.W. Leibniz, mathématicien, logicien, métaphysicien engagé dans son temps et dépassant les limites de son époque. Les projets de la logique et de la langue universelles. L'idée de la vérité logique ou analytique. La fondation métaphysique du projet panlogique ouvert. L'ontologie de la substance, la monadologie universelle et la théorie de l'harmonie préétablie. Le discours philosophique: la théorie monadologique de l'esprit humain, l'accès au monde phénoménal et les possibilités de la Raison. Le principe du maximum. Leibniz et les plus grands de ses contemporains: Descartes, Spinoza, Locke. La tradition et l'état actuel des études leibniziennes.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie

PHI-16700 PLATON **3 cr** A
L 3-0-0-6

Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.

40.00 T. De Koninck
Faculté de philosophie

PHI-16701 PHILOSOPHIE DU LANGAGE **3 cr** A
L 3-0-0-6

Complément au cours d'introduction générale PHI-16995. Certains des principaux problèmes posés par le langage en tant qu'objet de réflexion philosophique seront étudiés dans le but d'approfondir la compréhension d'un ou de plusieurs modèles conçus pour les résoudre: par exemple, les modèles du signe (privilégiés par la sémiotique), les modèles du langage (langue naturelle et langage formalisé), les modèles syntaxiques, les modèles sémantiques ou les modèles pragmatiques.

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-16776 PROBLEMES CONTEMPORAINS D'ETHIQUE* **3 cr*** H
L 3-0-0-6

Étude des principes fondamentaux de l'éthique et leur application aux situations vécues dans les sciences de la santé et dans la profession infirmière.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16951 FEMME ET PHILOSOPHIE* **3 cr** H
L 3-0-0-6

Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-16965 PHILOSOPHIE ET PSYCHANALYSE* **3 cr** A
L 3-0-0-6

Dans le cadre général de l'étude des rapports entre la philosophie et la psychanalyse, ce cours vise à initier les étudiants à l'anthropologie et à l'épistémologie de C.G. Jung. Il s'agira d'abord de prendre contact avec les grands thèmes de sa pensée; puis d'en explorer les sources philosophiques: platonisme, idéalisme allemand, philosophie orientale; enfin, d'en évaluer les implications métaphysiques, éthiques et religieuses.

40.00 R. Valois
Faculté de philosophie

PHI-16995 RUSSELL ET LA PHILOSOPHIE ANALYTIQUE* **3 cr** H
L 3-0-0-6

Introduction au virage linguistique de la philosophie anglo-américaine (c'est-à-dire, la reconnaissance de l'importance de l'étude du langage pour la réflexion philosophique) et à la philosophie contemporaine du langage. La révolte contre l'idéalisme et la mise en place de la méthode analytique: Moore et Russell. L'atomisme logique: Russell et Wittgeinstein I. La théorie vérificationiste et la signification: Ayer et le Cercle de Vienne. L'éclatement de la tradition: l'école formaliste; la révolte contre le formalisme et la philosophie du langage ordinaire (Wittgeinstein II, Ryle, Austin, Strawson); l'élargissement de la perspective syntaxique (la sémantique, la pragmatique).

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-17017 PHILOSOPHIE ET RELIGION **3 cr** H
L 3-0-0-6

Introduction aux relations complexes qui existent entre la philosophie et la religion. Nous interrogeons ces relations dans une perspective historique. Nous abordons aussi les principaux champs de recherche issus de ce trajet historique et critique. Enfin, le cours veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport à cette problématique.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-17174 PHILOSOPHIE DE LA SEXUALITE* **3 cr** H
L 3-0-0-6

Ce cours vise essentiellement à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur la sexualité à partir de penseurs qui ont abordé ce thème ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-17279 KANT II: CRITIQUE DE LA RAISON PURE* **3 cr** A
PR: PHI-13304 L 3-0-0-6

Ce cours veut permettre aux étudiants qui ont déjà suivi un cours sur la philosophie théorique de Kant (PHI-13304), d'approfondir leur connaissance de la "Critique de la raison

pure", l'oeuvre la plus importante de la philosophie moderne. Le cours portera surtout sur l'Analytique des principes et la dialectique transcendantale.

Bibliographie:

KANT, E. *Critique de la raison pure,* Collection Quadrige, PUF.

40.00 L. Langlois
Faculté de philosophie

PHI-17280 SPINOZA: LA GRANDEUR DU PHILOSOPHE **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

Fondé sur l'hypothèse de l'unité rejoignant la vérité et l'ethos, le cours veut esquisser le portrait philosophique de la vie de B. Spinoza (1632-1677), considérer la modestie, le courage, le dévouement au rôle humanitaire -l'héroïsme intégral- comme marques caractéristiques de la grandeur du philosophe. Sont privilégiées trois constituantes de l'oeuvre qu'est l'architectonique d'une ontologie universelle: la vision totalisante (métaphysique), ses modes du savoir (théorie du connaître, gnoséologie), la liberté de la vie pratique (éthique). Projet herméneutique de Spinoza.

40.00 J. Danek
Faculté de philosophie

PHI-17296 SUJETS SPECIAUX VII **3 cr** **AHE**
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-17337 ELEMENTS FONDAMENTAUX DE L'AGIR HUMAIN **3 cr** **A**
LS 3-0-0-6

Approfondissement de la méthode et du champ d'études de la morale. Exploration des fondements de la morale. Définition des composantes de l'agir moral. Compréhension de l'élaboration d'un comportement conséquent avec l'échelle des valeurs.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-17338 LES MORALES ET L'AGIR HUMAIN **3 cr** **H**
LS 3-0-0-6

Exploration du champ des discours moraux et des théories reliées à la morale. Appropriation des principes moraux et élaboration d'une position morale personnelle justifiée rationnellement.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-17428 SUJETS SPECIAUX X **3 cr** **AHE**
LS 3-0-0-6

Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-17872 ETHIQUE ET SEXUALITE **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

Les participants devraient apprendre à discerner les principaux aspects éthiques ayant trait à la sexualité humaine (cognitif) de façon à porter un regard critique sur divers phénomènes personnels et sociaux dans ce domaine (affectif). Après avoir pris conscience des incidences éthiques des dernières décennies en ce qui concerne la sexualité humaine, les participants seront amenés à définir, à partir de l'anthropologie sexuelle, les principales valeurs de la sexualité. Une démarche sera ensuite proposée pour réfléchir aux aspects suivants: éthique et désir sexuel, aspect problématique du plaisir, sexualité et liberté, possibilités d'intégration de la sexualité à la totalité de l'être. On fera aussi une analyse axiologique de quelques situations-type: sexualité et société de consommation, l'homosexuel et la société, les relations sexuelles extra-conjugales.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18018 GADAMER ET L'HERMENEUTIQUE* **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

Introduction aux questions fondamentales de l'herméneutique philosophique, et plus particulièrement à la pensée de H.-G. Gadamer, en retraçant les grandes étapes de l'histoire de la réflexion herméneutique.

Bibliographie:

GADAMER, H.G. *Vérité et méthode,* Paris, Seuil.

Article "Herméneutique", in *Encyclopédie philosophique,* dirigée par A. Jacob, PUF., tome II.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18022 SARTRE ET L'EXISTENTIALISME* **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

Introduction à quelques thèmes fondamentaux de l'oeuvre de Sartre, particulièrement au niveau du rapport entre l'ontologie et la morale. Le projet général de Sartre en relation avec quelques-uns des thèmes controversés de la pensée contemporaine.

40.00 P. Knee
Faculté de philosophie

PHI-18024 INTRODUCTION A L'EPISTEMOLOGIE **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

Introduction à l'épistémologie contemporaine en la distinguant des anciennes théories philosophiques de la connaissance. Initiation aux principaux secteurs d'activité de l'épistémologie par l'étude de ses problèmes-types (le problème de la démarcation entre science et non-science, celui des fondements philosophiques de la connaissance scientifique, le problème de la vérité, le problème de l'explication scientifique, celui du progrès scientifique, etc.), de ses différentes stratégies de recherche (fondationalisme, explication descriptive, épistémologie générale, régionale, historique, etc.) et des principaux modèles épistémologiques (inductivisme, confirmationalisme, falsificationisme, constructivisme, etc.).

40.00 F. Tournier
Faculté de philosophie

PHI-18141 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION ESTHETIQUE **4 cr** **AHE**
ALS 4-0-0-8

Ce cours vise l'étude et l'application des fondements philosophiques de l'enseignement des arts, par un contact direct avec les quatre arts qui constituent les volets du programme du ministère de l'Éducation (art dramatique, arts plastiques, danse et musique). L'examen des diverses positions sur la définition de l'art en général, l'approfondissement de la nature et de la fonction de chacun des arts, la description de l'expérience esthétique et des éléments propres à l'éducation esthétique conduiront à vivre une expérience esthétique plus consciente par l'appréciation des qualités expressives de chacun des quatre arts.

40.00 R. Valois
Faculté de philosophie

PHI-18176 PHILOSOPHIE POUR ENFANTS: LE LANGAGE* **3 cr** **A**
L 3-0-0-6

Proposant une réflexion et un apprentissage centrés sur les rapports entre la pratique philosophique et l'expérience éducative, ce cours entend mettre l'accent sur le rôle fondamental du langage dans la représentation et l'expression de notre expérience. Examinant les manières dont on peut pratiquer la philosophie avec des enfants de 3e et de 4e année du primaire, le cours offre du même coup la possibilité de vivre une expérience permettant de préciser comment et pourquoi la philosophie, adéquatement redessinée dans son enseignement, permet de combler des lacunes de l'enseignement actuel dans les écoles primaires.

Bibliographie:

LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. *Philosophy in the Classroom,* 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980.

LIPMAN, M. *Pixie,* Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1977 (disponible en version française).

40.00 M. Sasseville
Faculté de philosophie

PHI-18272 PHILOSOPHIE POUR ENFANTS: LA PENSEE* **3 cr** **H**
L 3-0-0-6

En examinant les manières dont on peut pratiquer la philosophie avec des enfants de 5e et de 6e année du primaire, ce cours propose une réflexion et un apprentissage centrés sur les rapports entre la pratique philosophique et l'expérience éducative. Mettant l'accent sur le rôle fondamental des lois de la pensée dans l'expression d'une pensée de qualité supérieure, ce cours offre du même coup la possibilité de vivre une expérience permettant de préciser comment et pourquoi la philosophie, adéquatement redessinée dans son enseignement, permet de combler des lacunes de l'enseignement actuel dans les écoles primaires.

Bibliographie:

LIPMAN, M. *Harry Stottlemeier's Discovery,* Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1974.

LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. *Philosophy in the Classroom,* 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980.

40.00 M. Sasseville
Faculté de philosophie

PHI-18510 FONDEMENTS PHILOSOPHIQUES DE L'EDUCATION **3 cr** **AH**
LT 3-0-0-6

Toute éducation est formation mais toute formation n'est pas éducation. Qu'est-ce qu'une formation? Tendre vers une forme ou avoir acquis une forme, dit-on. Mais qu'est-ce qu'une forme? Qu'est-ce qui peut être formé chez un être humain? Les sens? L'affectivité? L'intelligence? Comment? Par qui? De quoi a l'air une forme intellectuelle? Qu'est-ce qu'une formation fondamentale?

Bibliographie:

MORIN, L., BRUNET, L. *Philosophie de l'éducation II - La formation fondamentale,* Miméo.

35.05 L. Morin
FSE-Département d'administration et politique scolaires

PHI-18618 SEMINAIRE SUR THEME PHILOSOPHIQUE **3 cr** **H**
S 3-0-0-6

Le contenu de ce séminaire sera déterminé chaque année selon les intérêts des étudiants et des professeurs.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18619 ARISTOTE: L'ETHIQUE 3 cr H
L 3-0-0-6

La conception aristotélicienne du bonheur humain et des moeurs propres à l'assurer. La complexité du bien humain, en regard de l'indétermination intellectuelle et morale de l'homme. La vertu, la famille, la société, réponses à cette indétermination. Bonheur personnel et bien commun. L'amitié, "intention politique principale" (Éth. d'Eud.).

40.00 Y. Pelletier
Faculté de philosophie

PHI-18620 POST-ARISTOTELICIENS 3 cr A
L 3-0-0-6

Étude des philosophes les plus importants qui, après Aristote et jusqu'à l'aube du Moyen Âge, ont marqué les principaux courants de la pensée philosophique: le stoïcisme, l'épicurisme, le scepticisme et le néo-platonisme.

40.00 J.-M. Narbonne
Faculté de philosophie

PHI-18621 PHILOSOPHIE AU MOYEN AGE 3 cr A
L 3-0-0-6

introduction à la pratique philosophique au Moyen Âge. L'accent sera mis sur la philosophie au XIIIe siècle, en montrant les antécédents ainsi que les développements ultérieurs.

40.00 C. Lafleur
Faculté de philosophie

PHI-18622 PHILOSOPHE DU XVIIIE OU XIXE SIECLE I 3 cr H
L 3-0-0-6

Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18623 PHILOSOPHE DU XVIIIE OU DU XIXE SIECLE II 3 cr A
L 3-0-0-6

Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18624 THEORIE CRITIQUE 3 cr H
LS 3-0-0-6

Présentation et discussion de textes fondamentaux d'auteurs de l'École de Francfort: M. Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse et J. Habermas. Compte sera aussi tenu de la contribution de G. Lukacs à l'essor de la théorie critique. En guise d'introduction, on lira: M. Jay, L'imagination dialectique: Histoire de l'École de Francfort et de l'Institut de recherches sociales (1923-1950), Paris, Payot, 1977.

40.00 L. Langlois
Faculté de philosophie

PHI-18625 PHILOSOPHE DU XXE SIECLE I 3 cr H
L 3-0-0-6

Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18626 PHILOSOPHE DU XXE SIECLE II 3 cr H
L 3-0-0-6

Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18627 PHILOSOPHIE SOCIALE ET POLITIQUE 3 cr A
L 3-0-0-6

Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.

40.00 P. Knee
Faculté de philosophie

PHI-18628 QUESTIONS SPECIALES D'ETHIQUE I 3 cr A
L 3-0-0-6

Le thème abordé dans ce cours pourra varier d'un trimestre à l'autre. Le thème choisi apparaîtra dans la liste de cours offerts chaque trimestre par la Faculté.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18629 QUESTIONS SPECIALES D'ETHIQUE II 3 cr H
L 3-0-0-6

Le thème abordé dans ce cours pourra varier d'un trimestre à l'autre. Le thème choisi apparaîtra dans la liste de cours offerts chaque trimestre par la Faculté.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18630 PHILOSOPHIE DE L'EDUCATION 3 cr H
L 3-0-0-6

Réflexion critique sur les problèmes actuels de l'éducation en vue de mettre en relief les fondements de l'activité éducative. Les grandes orientations qui se dessinent pour l'éducation de la personne de demain. Mise en lumière du rapport étroit qui existe entre les différentes conceptions de l'activité éducative idéale et les diverses conceptions philosophiques de la personne humaine.

40.00 A. Côté
Faculté de philosophie

PHI-18631 DROITS ET LIBERTES DE LA PERSONNE 3 cr H
L 3-0-0-6

Inscrits dans de nombreuses Constitutions, déclarés universels et inaliénables, les droits et libertés de la personne sont à la base de l'édification des démocraties modernes. Bien qu'ils semblent être parfois des évidences fermement établies, les droits et libertés de la personne n'en demeurent pas moins grandement problématiques quant à leur fondement, aux tensions internes qui les animent et à leur interprétation lors de la résolution de certains problèmes sociaux où s'affrontent des valeurs incompatibles. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de ces trois axes problématiques.

40.00 L. Bégin
Faculté de philosophie

PHI-18770 PHILOSOPHIE DE LA BIOLOGIE 3 cr A
L 3-0-0-6

Le cours vise à examiner la biologie comme science distincte, surtout par rapport aux sciences physico-mathématiques. On procédera par une lecture et une étude comparative des propos de quelques grands biologistes portant sur la nature et la méthode des sciences de la vie.

40.00 W. Murray
Faculté de philosophie

PHI-18773 LA PENSEE UTOPIQUE 3 cr A
L 3-0-0-6

Pour pénétrer la proximité la plus proche, disait Bloch, la conscience utopique la plus aiguë est nécessaire. Ce cours, complément indispensable de la philosophie politique traditionnelle, met en évidence l'importance fondamentale de la pensée utopique dans la conscience politique de l'humanité.

40.00 G. Bouchard
Faculté de philosophie

PHI-18782 PHILOSOPHE DU XXE SIECLE III 3 cr H
L 3-0-0-6

Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.

40.00
Faculté de philosophie

PHI-18822 PRINCIPES DE LOGIQUE II 3 cr AH
PR: PHI-16149 LT 3-0-0-6

Continuation de la formation de base en logique amorcée dans le cours "Principes de logique I". Reconnaissance, analyse et pratique des instruments de la pensée non encore étudiés dans le cours PHI-16149, soit l'induction, l'exemple à quatre termes, l'enthymème, l'objection, la réfutation et la réduction à l'absurde, ainsi que les syllogismes à propositions composées (hypothétiques, conjonctifs et disjonctifs). Reconnaissance et analyse des sophismes.

40.00 J.R. Gallup
Faculté de philosophie

PHI-18867 INTRODUCTION AUX SCIENCES DE L'EDUCATION 3 cr A
LST 3-0-1-5

Une introduction au champ des sciences de l'éducation: objets et méthodes. Que veut dire éducation, enseignement, connaissance, science, art, pédagogie, sciences de l'éducation? Qu'est-ce qui fait l'unité de ces sciences? Quelles sont les sciences de l'éducation? Autres connaissances nécessaires en éducation. Quelle est la différence entre un pédagogue cultivé et un enseignant spécialiste?

Bibliographie:

MORIN, L, BRUNET, L. *Philosophie de l'éducation I - Les sciences de l'éducation*, Ste-Foy, Presses de l'Université Laval, 1992, 330 p.

35.05 L. Morin
FSE-Département d'administration et politique scolaires

PHI-19012 ARISTOTE: LA POLITIQUE 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction à la conception aristotélicienne de la cité humaine, de sa fin et de ses moyens. À partir de la manière dont un des premiers théoriciens de la politique a conçu la société,

amorcer une réflexion plus absolue sur la nature sociale de l'homme et sur la fin et les moyens naturels de la vie politique.

40.00 Y. Pelletier
Faculté de philosophie

PHI-19189 LA SOPHISTIQUE: DIALECTIQUE FACILE **3 cr** H
LT 3-0-0-6

La tentation de la facilité et du raccourci dans l'investigation rationnelle. Matière et forme d'apparence. Les lieux d'argumentation sophistique, sources d'une abondance facile du raisonnement en toute discussion. Solutions et réfutations appropriées à chaque type de sophisme, car, comme il va de soi, le but de ce cours n'est pas de former des sophistes, mais de développer l'expérience rationnelle requise pour leur résister. Exercices appropriés.

40.00 Y. Pelletier
Faculté de philosophie

PHI-19229 ETHIQUE ET INGENIERIE **3 cr** H
LT 3-0-0-6

L'évolution de nos sociétés modernes et l'évolution de la pratique de l'ingénierie se traduisent par un appel pressant à la responsabilité des ingénieurs. Le cours propose une réflexion éthique sur la pratique de l'ingénierie et sur les conditions dans lesquelles cette pratique a lieu.

40.00 L. Bégin
Faculté de philosophie

PHI-19312 PHILOSOPHIE POUR ENFANTS: LA NATURE* **3 cr** A
L 3-0-0-6

En proposant une réflexion et un apprentissage centrés sur les rapports entre la pratique philosophique et l'expérience éducative, ce cours permet de comprendre comment et pourquoi la pratique de la philosophie avec les enfants est un complément souhaitable pour approfondir la réflexion critique dans les sciences de la nature. Examinant les manières dont on peut pratiquer la philosophie avec des enfants de 1re, 2e et 3e année du primaire, ce cours permet aussi de comprendre comment et pourquoi la recherche éthique en environnement peut et doit commencer dès l'école primaire.

Bibliographie:

LIPMAN, M. *Kio and Gus*, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978 (disponible en version française).

LIPMAN, M. *S'étonner devant le monde*, Manuel d'accompagnement du roman Kio and Gus.

40.00 M. Sasseville
Faculté de philosophie

PHI-19313 PHILOSOPHIE POUR ENFANTS: LES VALEURS* **3 cr** H
L 3-0-0-6

Basé sur la création d'une communauté de recherche philosophique analogue à celle qui peut être élaborée avec des adolescents, ce cours propose une réflexion et un apprentissage centrés sur les rapports entre la pratique philosophique et l'expérience éducative. En initiant l'étudiant au programme de philosophie pour enfants, ce cours entend aussi manifester comment et pourquoi la philosophie, adéquatement redessinée dans son enseignement, permet de développer une conscience des principes philosophiques -principalement éthiques- qui président à la réalisation de l'agir.

Bibliographie:

LIPMAN, M. *Lisa*, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1976.

LIPMAN, M. *Marc*, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1979.

LIPMAN, M. *Suki*, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978.

40.00 M. Sasseville
Faculté de philosophie

PHYSIOLOGIE

PHS-11109 BIOLOGIE HUMAINE IV **2 cr** A

PR: MDD-18533, BIO-11134 LS 2-0-2-2

Cours multidisciplinaire visant à l'acquisition des connaissances fondamentales sur les principales structures et les plus importants faisceaux du système nerveux central ainsi que sur le fonctionnement de celui-ci.

30.06 M. Deschênes
FM-Département de physiologie

PHS-11111 ENDOCRINOLOGIE ET REPRODUCTION* **2 cr** A

PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137 LS 2-0-0-4

Organisation et fonctionnement normal du système endocrinien chez l'homme. Origine embryologique et structure des glandes endocrines. Nature chimique, métabolisme, effets et mécanisme d'action des principales hormones. Facteurs qui régissent la sécrétion de ces hormones. Structure des voies génitales mâles et femelles et mécanismes normaux de la reproduction.

30.06 A. Dupont
FM-Département de physiologie

PHS-11135 BIOLOGIE HUMAINE I **3 cr*** H

PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613) LS 3-0-1-5

L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal de l'appareil cardio-vasculaire et de l'appareil respiratoire, pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.

30.06 J.-D. Côté
FM-Département de physiologie

PHS-11136 BIOLOGIE HUMAINE II **2 cr** H

PR: (BCX-19005 ou BCX-19007 ou BCX-17097), (HTL-14692 ou HTL-18613) LS 2-0-1-3

Ce cours multidisciplinaire concerne la nutrition et la digestion. Il traite de l'histophysiologie du tube digestif, de l'enzymologie et de l'absorption digestives, de l'histophysiologie hépatique, des besoins énergétiques et nutritionnels, des vitamines liposolubles et hydrosolubles et enfin des minéraux.

30.04 A. Brassard
FM-Département de biochimie

PHS-11137 BIOLOGIE HUMAINE III **2 cr** H

PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613) LS 2-0-1-3

L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et les fonctions du rein et sur les liquides de l'organisme pour en comprendre les altérations au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: le rein: structure et fonctionnement; les liquides de l'organisme: volume et composition des liquides de l'organisme, l'équilibre acide-base, les principaux électrolytes (sodium, potassium, ion H, calcium).

30.20 G. Saucier
FM-Département de médecine

PHS-15446 BIOLOGIE HUMAINE IV - A **2 cr** A

PR: ANM-11121, BIO-11134 L 2-0-0-4

Cours multidisciplinaire destiné aux étudiants de pharmacie visant à l'acquisition de quelques connaissances fondamentales sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie du cerveau humain.

30.02 J.-P. Tremblay
FM-Département d'anatomie

PHS-16716 ANATOMO-PHYSIO-PATHOLOGIE I **3 cr*** H

PR: BCX-19006 ou (BCM-10004, BCM-10006), BIO-16715 LT 3-0-1-5

Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardio-vasculaire, pulmonaire, digestif et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies reliés à quelques pathologies courantes aux différents âges.

30.06 J.-D. Côté
FM-Département de physiologie

PHS-16929 PROJET DE RECHERCHE **3 cr** AHE

PR: Approbation du responsable M 0-0-7-2

Initiation à la recherche sous la direction d'un professeur du Département. Les domaines de recherche sont ceux poursuivis par les professeurs du Département. Travail en laboratoire et présentation d'un rapport.

30.06 M. Jobin
FM-Département de physiologie

PHS-17098 PHYSIOLOGIE HUMAINE **2 cr*** A
LI 3-0-0-3

Notions sur la physiologie générale, les mécanismes homéostatiques, le système nerveux autonome, l'exercice et la thermorégulation. Connaissances requises à la compréhension des différents cours intégrés qui couvrent notamment la physiologie des systèmes et leurs dérèglements pathologiques.

30.06 L. Lafrance
FM-Département de physiologie

PHS-17602 PHYSIOPATHOLOGIE GENERALE **4 cr** H

PR: BCX-19000, BIO-11134 LT 4-0-2-6

Objectif du cours: connaissances de base sur l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie des systèmes cardio-vasculaire, urinaire, respiratoire, digestif, endocrinien et reproducteur. Notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter ces systèmes, particulièrement le système respiratoire.

30.06 A. Dupont
FM-Département de physiologie

PHS-17833 PHYSIOLOGIE DU TRAVAIL ET READAPTATION PROFESSIONNELLE* **2 cr** A
LT 2-0-1-3

CC: ERG-17806

Étude des processus de production d'énergie et de leurs adaptations dans un travail donné. Étude des adaptations musculaires et cardiorespiratoires en situation de travail. Application des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter

ou d'adapter une tâche ou de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes au travail d'une personne handicapée.

30.06 A. Lalumière
FM-Département d'ergothérapie

PHS-18523 VIEILLISSEMENT BIOLOGIQUE* 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction aux théories du vieillissement. Changements structurels et fonctionnels du vieillissement normal affectant l'organisme entier et les différents organes et systèmes.

30.06 M. Jobin
FM-Département de physiologie

PHS-18604 PHYSIOLOGIE HUMAINE GENERALE 4 cr A
L 4-0-0-8

Acquisition des connaissances de base sur les fonctions des principaux organes et systèmes du corps humain: les fonctions de base de la cellule, des systèmes nerveux, cardio-vasculaire, respiratoire, rénal, gastro-intestinal et des tissus cutané et osseux.

30.06 J.-D. Côté
FM-Département de physiologie

PHS-18999 PHYSIOPATHOLOGIE DE LA PLONGEE SOUS-MARINE 4 cr A

PR: Autorisation du Département LTE 6-0-0-6

La physiologie du système respiratoire ainsi que celle du système cardio-vasculaire sera vue, incluant une période consacrée à la technique de réanimation cardio-respiratoire. Une attention particulière sera portée à certains aspects dont la physiopathologie de la maladie de décompression et les barotraumatismes pulmonaires, la narcose à l'azote et le syndrome nerveux des hautes pressions (HPNS); la régulatioon thermique, la dépense énergétique et l'hypothermie; la vision sous l'eau; les barotraumatismes de l'oreille et des sinus ainsi que les vertiges; la fonction de divers mélanges gazeux et leurs effets sur l'organisme humain; les tables de décompression; la sécurité en plongée. Description du matériel et de l'équipement utilisés pour les travaux scientifiques sous-marins. Utilisation de cet équipement en piscine puis en lac et en mer avec costume isotherme.

Bibliographie:

SHILLING, C.W., WERTS, M.F., SCHANDELMEIER. *The Underwater Handbook*, New York, Plenum Press, 1977.

MILES, S. *Underwater Medicine*, London, J.B. Lippincott, 1976.

BENNETT, P.B., ELLIOTT, D.H. *The Physiology and Medicine of Diving and Compressed Air Work*, London, Baillière Tindall, 1982.

30.06 A. Dupont, M. Pelchat
FM-Département de physiologie

PHS-19481 LE SYSTEME DIGESTIF 2 cr H

PR: BIO-16715, BCX-19006 LT 2-0-0-4

Étude de la structure, de l'histologie, de la physiologie et de la pathologie du système digestif. Analyse des processus de digestion et d'absorption. Rôle de la composition chimique et de la structure physique des aliments dans la mise en disponibilité des nutriments. Rôle de la flore bactérienne du côlon.

41.08 L. Savoie
FSAA-Département de nutrition humaine et de consommation

PHYSIOTHÉRAPIE

PHT-15980 THERAPIE SPORTIVE 1 cr A

PR: PHT-17565 LT 1-0-1-1

Apprentissage des connaissances, habiletés et attitudes de base propres au champ d'intervention spécialisée de la thérapie sportive. Il sera en particulier question de l'équipe multidisciplinaire en médecine du sport, des premiers soins, des blessures les plus courantes (prévention et traitement), des techniques de contention et de réadaptation de l'athlète blessé.

30.30 C. Boily
FM-Département de physiothérapie

PHT-17253 THERAPIE MANUELLE 2 cr* H

PR: PHT-17565 TLCD 1-2-1-2

Ce cours d'introduction à la thérapie manuelle orthopédique vise à fournir à l'étudiant les connaissances et les habiletés manuelles de base pour évaluer et traiter certaines conditions musculo-squelettiques. Ce cours est aussi une occasion pour l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises en anatomie, kinésiologie et pathologie à l'étude de problèmes cliniques courants.

30.30 J. Tardif
FM-Département de physiothérapie

PHT-17558 PHYSIOTHERAPIE ET READAPTATION 1 cr A
L 2-0-0-1

Ce cours a comme objectif d'initier l'étudiant à l'évolution des concepts de la physiothérapie; perspectives actuelles et futures de la physiothérapie en réadaptation; secteurs d'application et organismes professionnels.

30.30 A.Y. Bélanger
FM-Département de physiothérapie

PHT-17559 SYSTEME LOCOMOTEUR 4 cr H

PR: ANM-18143, BCX-19000, BIO-11134 L 4-0-0-8

Ce cours vise d'abord à fournir à l'étudiant des connaissances fondamentales sur la structure, l'histologie, la physiologie et la pathologie des tissus osseux, musculaires et conjonctifs. Ce cours devrait permettre à l'étudiant d'intégrer d'une part les notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter le système locomoteur et, d'autre part, les notions essentielles à la mise en place des processus de réadaptation.

30.30 C. Côté
FM-Département de physiothérapie

PHT-17560 KINESIOLOGIE 2 cr H

PR: ANM-18143 LT 2-0-1-3

Cours d'introduction à la kinésiologie appliquée à la réadaptation. L'objectif général de ce cours vise à fournir à l'étudiant les notions et les principes généraux de biomécanique appliqués à l'analyse kinésiologique des postures et des mouvements du corps humain ainsi qu'à l'analyse biomécanique des principaux outils mécaniques de rééducation musculaire en réadaptation.

30.30 A.Y. Bélanger
FM-Département de physiothérapie

PHT-17561 STAGE CLINIQUE I 1 cr H
AG 1-0-1-1

CC: PHT-17560

L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de connaître le milieu clinique; de réaliser une analyse de dossier médical, de procéder sous supervision à certaines interventions élémentaires de façon à lui apprendre à établir une relation d'aide avec les bénéficiaires.

30.30 F. King
FM-Département de physiothérapie

PHT-17562 EVALUATION DE LA MOTRICITE 4 cr* A

PR: ANM-11116, PHT-17559, PHT-17560 LTSA 1-5-2-4

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour évaluer les systèmes musculaire et articulaire de l'appareil locomoteur. Son contenu porte principalement sur les principes et les méthodes d'évaluation de ces systèmes, incluant l'apprentissage de l'utilisation de certains instruments de mesure.

30.30 V. Piette
FM-Département de physiothérapie

PHT-17563 POSTURE ET LOCOMOTION 3 cr A

PR: ANM-11116, PHT-17560 LT 3-1-1-4
CC: MED-17604

Connaissances de base sur le développement sensorimoteur de l'enfant; étude des mécanismes de contrôle postural, des anomalies posturales et de leurs modes de détection. Étude de la locomotion humaine; introduction aux modes d'évaluation objective de la posture et locomotion.

30.30 H. Moffet
FM-Département de physiothérapie

PHT-17564 ELECTROTHERAPIE I 2 cr A

PR: ANM-11116, PHT-17559 LRT 2-1-0-3

L'objectif général de ce cours est d'étudier les effets physiologiques et les principes guidant l'application clinique du TENS, des diathermies, du laser, des ultra-sons ainsi que de la cryothérapie et de l'hydrothérapie.

30.30 A.Y. Bélanger
FM-Département de physiothérapie

PHT-17565 THERAPIE PHYSIQUE I 4 cr H

PR: PHT-17559, PHT-17562, PHT-17563 LTDA 4-2-2-4

Ce cours vise à former l'étudiant aux principes et aux méthodes d'intervention en orthopédie/rhumatologie clinique par l'acquisition de connaissances, la maîtrise d'habiletés et l'adoption d'attitudes propres à ce champ d'activités en physiothérapie.

30.30 V. Piette
FM-Département de physiothérapie

PHT-17566 THERAPIE PHYSIQUE II 3 cr H

PR: PHS-17602, PHT-17562 LT 3-0-1-5

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'évaluation et au traitement des personnes atteintes d'un problème respiratoire. Il le sensibilise aussi à l'importance à accorder aux atteintes vasculaires périphériques et aux moyens d'intervention appropriés.

30.30 F. King
FM-Département de physiothérapie

PHT-17567 ELECTROTHERAPIE II 2 cr A

PR: PHT-17559, PHT-17565 LT 2-0-1-3

L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de chacune de ces disciplines à travers leur application clinique en physiothérapie. Ces disciplines sont: l'électrostimulation neuromusculaire, la rétroaction électromyographique et l'électromyographie clinique.

30.30 A.Y. Bélanger
FM-Département de physiothérapie

PHT-17568 THERAPIE PHYSIQUE III 4 cr A

PR: MED-17604, PHT-17563 LTS 3-1-2-6

Introduction aux principes et à l'application des modes d'évaluation en neurologie. Intégration des notions pathophysiologiques aux principes de rééducation d'affections neurologiques chez l'adulte et l'enfant.

30.30 F. Malouin
FM-Département de physiothérapie

PHT-17569 STAGE CLINIQUE II 3 cr H

PR: PHT-17562 AG 1-2-4-2
CC: PHT-17565

Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera diverses modalités d'évaluation permettant de dresser un bilan de la capacité motrice du bénéficiaire. À la lumière de son évaluation, il devra élaborer un plan ou programme d'intervention.

30.30 F. King
FM-Département de physiothérapie

PHT-17570 STAGE CLINIQUE III 3 cr AH

PR: PHT-17565, PHT-17569, PHT-17564 AG 1-1-5-2

À partir d'une évaluation du système locomoteur, l'étudiant dressera un programme de soins, en établira les priorités, appliquera diverses modalités thérapeutiques et ajustera son intervention au besoin. Il devra justifier son choix d'intervention et être en mesure de fournir un compte rendu de ses activités.

30.30 F. King
FM-Département de physiothérapie

PHT-17571 STAGE CLINIQUE IV 4 cr* AH

AG 1-1-7-3

CC: PHT-17568, PHT-17567

Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera des modalités d'évaluation à partir desquelles il pourra établir un plan de traitement de conditions neurologiques affectant particulièrement le système nerveux central. Il procédera à l'application de son programme d'intervention tout en tenant compte des réactions et des ajustements nécessaires. Il devra justifier et préparer un compte rendu de ses activités.

30.30 F. King
FM-Département de physiothérapie

PHT-17572 SEMINAIRE 2 cr* AH

PR: PHT-17569 SM 0-0-2-4

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une analyse critique d'activités vécues lors des stages cliniques. Il sera appelé à approfondir certains aspects relatifs à un problème clinique particulier et en discuter. Il devra préparer une analyse synthèse de sa démarche rétrospective et la présenter au cours de discussions en groupe.

30.30 F. Malouin
FM-Département de physiothérapie

PHT-17573 STAGE EN MILIEU SPECIALISE 3 cr AH

PR: PHT-17565, PHT-17566, PHT-17568 AG 1-1-5-2

Stage optionnel au cours duquel l'étudiant sera amené à parfaire sa démarche clinique en évoluant dans un domaine de soins spécialisés. Il devra adapter son intervention en fonction de clientèles particulières dont les infirmes moteurs cérébraux, les personnes âgées et autres.

30.30 F. King
FM-Département de physiothérapie

PHT-17574 INITIATION A LA RECHERCHE 3 cr AHE

PR: 45 crédits du programme M 0-0-0-9

Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur habilité à diriger ce cours. L'évaluation porte sur sa participation au projet et sur un rapport qu'il doit soumettre à la fin de son stage.

30.30 M.-C. Thibault
FM-Département de physiothérapie

PHT-17818 KINESIOLOGIE 3 cr H

PR: ANM-18143 LT 3-0-3-3

Le but de ce cours est de fournir à l'étudiant une méthode ainsi que des connaissances de base requises pour analyser des attitudes et des mouvements normaux et pathologiques du corps humain. Le contenu porte sur les principes et concepts fondamentaux de la biomécanique humaine, la physiologie neuromusculaire, l'étude de la posture et de la locomotion humaine ainsi que l'apprentissage de certaines techniques thérapeutiques impliquant les connaissances précédentes.

30.30 V. Piette
FM-Département de physiothérapie

PHT-18223 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION I 1 cr AHE

PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-1-2

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêtes au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.

30.30 Groupe de professeurs
FM-Département de physiothérapie

PHT-18224 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION II 2 cr AHE

PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-3-3

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.

30.30 Groupe de professeurs
FM-Département de physiothérapie

PHT-18427 TRAVAIL PRATIQUE EN READAPTATION III 1 cr AHE

PR: 30 crédits du programme IMTC 0-0-1-2

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.

30.30 Groupe de professeurs
FM-Département de physiothérapie

PHT-18444 PHYSIOLOGIE DE L'EXERCICE 3 cr A

PR: PHS-17602, PHT-17559 L 3-0-0-6

Effets aigus et adaptations chroniques engendrés par l'activité musculaire au niveau des systèmes musculaire, cardio-circulo-respiratoire et endocrinien. Adiposité, composition corporelle et dépense énergétique. Notions de fatigue et mécanismes cellulaires. Tests d'effort et prescription d'exercices. Effets du vieillissement.

Bibliographie:

BROOKS, G.A., FAHEY, D. *Exercise Physiology*, Wiley & Sons Ed., 1984.

30.30 C. Côté
FM-Département de physiothérapie

PHT-18616 ELEMENTS DE RECHERCHE EN READAPTATION 2 cr A

RL 2-0-0-4

Ce cours est une introduction à la démarche de recherche; il permettra aux étudiants de reconnaître les étapes du processus de la recherche et de développer une approche critique vis-à-vis la littérature relative à la réadaptation. Contenu: revue de la littérature, types d'études, notions de statistiques descriptive et inférentielle, notions de validité et de fidélité, notions élémentaires d'épidémiologie.

Bibliographie:

CURRIER, D.P. *Elements of Research in Physical Therapy*, Baltimore, Williams and Wilkins, 1984.

30.30 M.-C. Thibault
FM-Département de physiothérapie

PHT-19422 INITIATION AU MASSAGE 1 cr AH

PR: PHT-17565 OU LT 0-0-2-1
CC: PHT-17565

Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'usage de diverses formes de massage. Le cours comprend les bases théoriques et pratiques de différents types de massage et leurs effets physiologiques: circulatoires, neuromusculaires, antalgiques et mécaniques.

30.30 V. Piette
FM-Département de physiothérapie

PHYSIQUE

PHY-10484 INTRODUCTION A L'ASTROPHYSIQUE* 3 cr* A

L 3-0-0-6

Ce cours, qui s'adresse aux étudiants de physique et aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau collégial, option sciences), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent: les mouvements planétaires, les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars et la cosmologie.

36.13 E. Hardy
FSG-Département de physique

PHY-10485 PHYSIQUE MATHEMATIQUE I 3 cr* A

LR 3-1-0-5

Géométrie de l'espace euclidien: vecteurs, opérations linéaires et multiplicatives sur les vecteurs, base orthonormée. Matrices et déterminants: systèmes d'équations linéaires, valeurs propres et vecteurs propres. Calcul différentiel vectoriel: représentation paramétrique d'une courbe, opérateurs vectoriels. Intégrales de ligne, de surface et de volume. Théorèmes de Gauss, Green et Stokes.

36.13 P. Amiot
FSG-Département de physique

PHY-10486 PHYSIQUE MATHEMATIQUE II 3 cr* A

LR 3-1-0-5

Nombres complexes. Équations différentielles ordinaires. Transformation de Laplace ou matrices et déterminants selon la section. Probabilité et statistiques.

36.13 B. Cujec, I.M. Szoghy
FSG-Département de physique

PHY-10487 PHYSIQUE MATHEMATIQUE III 3 cr* H

PR: PHY-10486 ou MAT-10363 LR 3-1-0-5

Séries et intégrales de Fourier. Solutions d'équations différentielles sous forme de série de puissance. Fonctions de Bessel et de Legendre (polynômes et fonctions associées). Polynômes d'Hermite, de Laguerre et de Tchébichev. Fonctions orthogonales, problème de Sturm-Liouville. Équations différentielles aux dérivées partielles et applications physiques: conduction de la chaleur, membranes vibrantes et potentiel électrostatique.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10489 MECANIQUE CLASSIQUE I 3 cr A

LR 3-1-0-5

CC: PHY-10486 ou MAT-10363

Systèmes de référence non galiléens. Relativité restreinte. Cinématique: postulats, transformations de Lorentz, notion de quadrivecteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. Dynamique: covariance, conservation de l'impulsion, collisions. Cinématique et dynamique du corps rigide. Mouvement dans le plan.

36.13 S. Pineault
FSG-Département de physique

PHY-10491 PHYSIQUE DES ONDES 3 cr H

PR: PHY-10486 ou MAT-10363 LR 3-1-0-5

Oscillations libres des systèmes ayant un ou plusieurs degrés de liberté. Modes. Systèmes continus. Oscillations forcées. Résonance. Oscillateurs couplés. Ondes progressives. Vitesse de phase. Dispersion. Réflexion. Modulation, pulsations, paquets d'ondes. Vitesse de groupe. Ondes en deux et trois dimensions.

36.13 M. Piché
FSG-Département de physique

PHY-10492 MECANIQUE CLASSIQUE II* 3 cr A

PR: PHY-10487 LR 3-1-0-5

Le principe de Hamilton et les équations d'Euler-Lagrange en coordonnées généralisées. Quelques applications avec différents types de potentiels. Oscillations autour d'un point d'équilibre. Le formalisme canonique: les équations de Hamilton, les transformations canoniques et les crochets de Poisson. Théorie canonique des perturbations. Le Lagrangien et le corps rigide.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10493 PHYSIQUE QUANTIQUE 3 cr H

LR 3-1-0-5

CC: PHY-10491

Planck et la quantification de l'énergie: la constante universelle h. Einstein et le caractère corpusculaire du rayonnement: le photon. Bohr et les états stables de l'atome: niveaux d'énergie, transitions spectrales et excitation électronique des atomes. De Broglie et le caractère ondulatoire de la matière: ondes de matière et quantons. Heisenberg et le dualisme onde-corpuscule: inégalités de Heisenberg spatio-temporelles. Schrodinger et la mécanique ondulatoire: états stables de potentiels simples, superposition d'états, diffusion et pénétration de barrières de potentiel.

36.13 E.J. Knystautas
FSG-Département de physique

PHY-10498 ELECTROMAGNETISME* 4 cr* AH

PR: PHY-10485 ou MAT-10364 LR 4-1-0-7

Électrostatique: charges et champs. Potentiel électrique. Champs électriques autour de conducteurs. Courants électriques. Champs de charges en mouvement. Champ magnétique. Induction électromagnétique et équations de Maxwell. Champs électriques dans la matière. Champs magnétiques dans la matière.

36.13 M.-M. Roberge
FSG-Département de physique

PHY-10501 ONDES ELECTROMAGNETIQUES* 3 cr A

PR: PHY-10498 ou PHY-18757 LR 3-1-0-5

Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu conducteur, dans un milieu diélectrique: réflexion, réfraction et impédance superficielle. Guides d'ondes: biplanaires, rectangulaires et circulaires; guides d'ondes diélectriques planaires. Interaction des champs et de la matière: modèle du plasma et du diélectrique. Solution des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Application aux communications: antennes, propagation troposphérique et ionosphérique. Application à l'optique: couche antireflet, miroirs diélectriques, angle de Brewster, polariseur.

36.13 J.P. Boudreault
FSG-Département de physique

PHY-10502 OPTIQUE* 3 cr H

PR: PHY-10491, PHY-10487 L 3-0-0-6

Optique géométrique: systèmes optiques, formation des images et aberrations. Interférences et interféromètres. Diffraction; de Fraunhofer, de Fresnel, les réseaux. Milieux anisotropes. Biréfringence. Polarisation: représentation, matrices de Jones. Milieux dispersifs et constantes optiques. Applications.

36.13 H.H. Arsenault
FSG-Département de physique

PHY-10503 OPTRONIQUE ET LASER* 3 cr H

PR: PHY-10501 L 3-0-0-6

Étude de quelques phénomènes linéaires et non linéaires de l'optique électromagnétique: anisotropie optique; électro-optique; acousto-optique; optique non linéaire; laser.

36.13 S.L. Chin
FSG-Département de physique

PHY-10508 PHYSIQUE STATISTIQUE* 3 cr A

PR: PHY-10493 L 3-0-0-6

Description statistique de systèmes macroscopiques. Thermodynamique statistique: irréversibilité, approche de l'équilibre, interactions entre systèmes macroscopiques. Applications de la thermodynamique macroscopique. Méthodes et résultats de la mécanique statistique: ensembles microcanonique et canonique. Applications de la mécanique statistique. Statistiques quantiques des gaz parfaits. Statistiques de Maxwell-Boltzmann, de Bose-Einstein et de Fermi-Dirac.

36.13 S. Pineault
FSG-Département de physique

PHY-10510 PHYSIQUE ATOMIQUE ET MOLECULAIRE 3 cr* A

PR: PHY-17322 L 3-0-0-6

Modèles atomiques de Thomson, Rutherford, Bohr-Sommerfeld. Atome d'hydrogène: théories de Schroedinger-Pauli et de Dirac, structure fine, perturbations. Transitions radiatives, perturbations dépendantes du temps, largeur de raies. Spectroscopie atomique: alcalins, hélium, aufbauprinzip, couplage du moment angulaire, rayons-X. Méthodes expérimentales de spectroscopie atomique. Physique moléculaire: liens homopolaires et hétéropolaires, états électroniques, vibrationnels, rotationnels; principe de Franck-Condon.

36.13 E.J. Knystautas
FSG-Département de physique

PHY-10513 PHYSIQUE DE LA MATIERE CONDENSEE* 3 cr H

PR: PHY-17323 L 3-0-0-6

Processus électroniques dans les métaux: fermiologie; effet d'une force sur les électrons; effets quantiques en présence d'un champ magnétique; oscillations quantiques. Processus électroniques dans les semi-conducteurs: caractéristiques des semi-conducteurs; semi-conducteurs intrinsèques; conductivité électrique en présence d'un champ magnétique; semi-conducteurs extrinsèques; jonctions. Processus électroniques dans les supraconducteurs: historique; phénomènes propres; théories macroscopiques; théories microscopiques BCS; effets Josephson; applications technologiques.

36.13 N. Papp
FSG-Département de physique

PHY-10515 PHYSIQUE NUCLEAIRE 3 cr* A

PR: PHY-17322 L 3-0-0-6

Structure nucléaire: particules, noyaux et interactions. Modèles nucléaires: modèle des couches et modèles collectifs. Interactions électromagnétiques (transitions gamma). Interactions faibles (décroissance bêta). Interactions nucléaires (deuton, collisions nucléaires). Réactions nucléaires. Fission. Fusion. Accélérateurs. Détection.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10518 PHYSIQUE DES PARTICULES* 3 cr* H

PR: PHY-10493 L 3-0-0-6

Éléments de théorie quantique. Accélérateurs et détecteurs. Symétries et lois de conservation. Interactions hadrons-hadrons. Modèle statique des quarks. Interactions faibles, électromagnétiques et fortes. Le modèle "standard" et certaines généralisations.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10520 COMPLEMENT D'ELECTRONIQUE* 2 cr H

L 2-0-0-4

Amplificateurs différentiels, opérationnels, à gain contrôlable, modulateurs. Sources et puits de courant. Circuits intégrés. Amplificateurs de puissance en classes A, B, C. Configurations "push-pull" et complémentaires. Calculs d'efficacité. Circuits non linéaires: distorsion d'harmoniques et d'intermodulation, conversion de fréquence. Rétroaction positive et négative. Oscillateurs. Amplification d'impulsions. Étude d'appareils de laboratoire.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10521 PHYSIQUE EXPERIMENTALE I 3 cr* H

T 0-0-5-4

Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Traitement des mesures.

36.13 C. St-Pierre
FSG-Département de physique

PHY-10522 PHYSIQUE EXPERIMENTALE II 3 cr* H

PR: PHY-10521 T 0-0-5-4

Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10523 PHYSIQUE EXPERIMENTALE III 3 cr A

PR: PHY-10521 LT 1-0-5-3

Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.

36.13 N. Balaux
FSG-Département de physique

PHY-10524 PHYSIQUE EXPERIMENTALE IV 3 cr H

PR: PHY-10523 T 0-0-5-4

Travaux pratiques portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.

36.13 R. Tremblay, G. Bédard
FSG-Département de physique

PHY-10525 PHYSIQUE EXPERIMENTALE V 3 cr A

PR: PHY-10524 T 0-0-5-4

Travaux pratiques avancés portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.

36.13 G. Bédard
FSG-Département de physique

PHY-10526 PHYSIQUE EXPERIMENTALE VI 3 cr H

PR: PHY-10525 T 0-0-5-4

Travaux pratiques avancés portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.

36.13 G. Bédard, B. Cujec
FSG-Département de physique

PHY-10527 PROJET I* 3 cr* AH

PR: *60 crédits du programme de physique* T 0-0-6-3

Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.

36.13 J.-P. Boudreault
FSG-Département de physique

PHY-10528 PROJET II* 3 cr* AH

PR: PHY-10527 T 0-0-6-3

Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10530 ASTROPHYSIQUE 3 cr* H

PR: PHY-10493 L 3-0-0-6

Transfert de radiation dans un plasma. Théorie des atmosphères stellaires. Interprétation des observations spectrales. Classification des galaxies. Masses des galaxies. Objets compacts. Cosmologie. Structure et évolution des étoiles.

36.13 E. Borra
FSG-Département de physique

PHY-14306 OPTIQUE INSTRUMENTALE 3 cr H

PR: PHY-10491 LT 3-0-2-4

Optique géométrique et aberrations. Composantes optiques: problème de l'objectif et du doublet, problème de l'oculaire. Instruments. Oeil humain. Optique intégrée. Fibres optiques. Photométrie. Radiométrie. Sources. Détecteurs.

36.13 R.-A. Lessard
FSG-Département de physique

PHY-17186 PHYSIQUE DU BOIS 2 cr A

LT 2-0-2-2

Notions préliminaires. Densité. Humidité et comportement hygroscopique. Porosité, perméabilité et écoulement des fluides, diffusion de l'humidité. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques. Propriétés acoustiques.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

PHY-17321 METHODES MATHEMATIQUES EN PHYSIQUE* 3 cr H

PR: PHY-10487 L 3-0-0-6

Variables complexes: fonctions analytiques, les singularités, la série de Laurent, le théorème des résidus et ses applications, la partie principale et les surfaces de Riemann. Transformations et algèbre tensorielle: définitions, opérations avec et sur les tenseurs, les lois physiques sous forme covariante.

36.13 P. Amiot
FSG-Département de physique

PHY-17322 MECANIQUE QUANTIQUE I 3 cr* H

PR: PHY-10492, PHY-10493 LR 3-1-0-5

Espace des fonctions d'onde. Espace des états quantiques. Notation de Dirac. Opérations et représentation d'opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Potentiel central: l'atome d'hydrogène.

36.13 G. Bédard
FSG-Département de physique

PHY-17323 PHYSIQUE DE L'ETAT SOLIDE 3 cr A

PR: PHY-10508 L 3-0-0-6

Vibration du réseau cristallin et phonons. Théorie de l'électron libre: application de la conductivité thermique et électrique des métaux. Théorie des bandes: zones de Brillouin et surface de Fermi des métaux. Propriétés optiques et magnétiques des solides. Les semi-conducteurs. La supraconductivité.

36.13 D. Roy
FSG-Département de physique

PHY-17448 SYSTEMES NON LINEAIRES ET CHAOS* 3 cr H

PR: 60 crédits du programme de physique LS 3-0-1-5

Analyse qualitative de la dynamique: systèmes autonomes, transformations linéaires du plan, systèmes hamiltoniens, perturbations, systèmes linéaires, mouvement chaotique et cartes non linéaires. Le chaos déterministe: expériences et modèles simples, cartes linéaires et cartes quadratiques, route vers le chaos, attracteurs étranges, chaos quantique.

36.13 L.J. Dubé
FSG-Département de physique

PHY-17449 PHYSIQUE DE LA CHALEUR 3 cr A

LR 3-0-0-6

CC: PHY-10485 ou MAT-10364

Concepts fondamentaux de la thermodynamique. Conséquences et applications des principes. Lien entre la description macroscopique et la description microscopique.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-17450 FIBRES OPTIQUES* 3 cr A

PR: PHY-10501 L 3-0-0-6

Initiation à la théorie et à la technologie des guides d'ondes optiques. La première partie présente la théorie électromagnétique des guides d'ondes plans et des fibres optiques. Les paramètres importants de ces guides pour les communications optiques sont dérivés et discutés. La théorie de l'optique géométrique est introduite afin de compléter la compréhension des fibres à gradient d'indice. L'équation de Schrodinger (non linéaire) qui régit la propagation d'une impulsion optique dans un milieu dispersif tel que la fibre optique est dérivée. La deuxième partie se veut une introduction non spécialisée aux divers équipements et techniques de mesures sur les fibres optiques ainsi que sur les applications de celles-ci en technologie.

36.13 P.-A. Bélanger
FSG-Département de physique

PHY-17764 ASTRONOMIE GENERALE 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours de culture générale s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Aucun préalable en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent: le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles de leur naissance à leur mort, les objets compacts (naines blanches, puisars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.

36.13 J.-P. Boudreault
FSG-Département de physique

PHY-18205 SCIENCES DE L'ESPACE 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Il constitue une introduction à la recherche spatiale et aux problèmes spécifiques de l'espace. Sondes spatiales et satellites artificiels. L'environnement spatial et son utilisation. Luminescence atmosphérique terrestre et atmosphères planétaires. Les sources d'énergie cosmiques. Éléments d'astrodynamique. Exploration de l'espace. Programmes scientifiques et techniques. Politique spatiale canadienne.

36.13 R.J. Slobodrian
FSG-Département de physique

PHY-18207 PHYSIQUE ET MICRO-INFORMATIQUE 3 cr H

PR: 60 crédits du programme de physique LIT 1-0-5-3

Compléments de physique assistée par micro-ordinateur. Utilisation de logiciels scientifiques intégrés (ASYSTANT, ASYST, MATHEMATICA, PV-WAVE) ou spécialisés dans l'étude et la résolution de problèmes complexes particulièrement représentatifs des principaux domaines de la physique. Méthodes d'acquisition de données (DAC,MCA), traitement de données et présentation graphique. Autres sujets traités. L'accent sera mis sur l'acquisition de connaissances pratiques. Exposés et travaux pratiques.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-18526 PHYSIQUE CONTEMPORAINE 3 cr A

LR 3-1-0-5

Étude de la matière dans une perspective contemporaine. Exploration aux frontières de la physique: nature de la matière condensée, supraconductivité, laser, quarks, fusion, trous noirs, chaos dynamique, cordes cosmiques, le Big Bang, le refroidissement laser et le piégeage des atomes, etc.

36.13 Q. Ho-Kim
FSG-Département de physique

PHY-18757 ELECTROMAGNETISME 3 cr H

PR: PHY-10485 ou MAT-10364 LR 3-1-0-5

Champ électrique statique: loi de Gauss, potentiel électrique, densité de flux électrique. Équations de Poisson et de Laplace; solutions particulières. Courants électriques. Champ magnétique statique: loi d'Ampère, potentiel vecteur magnétique, densité de flux magnétique, induction électromagnétique. Équations de Maxwell. Champs électrique et magnétique dans la matière.

36.13 Y. Sheng
FSG-Département de physique

PHY-18758 PHYSIQUE DES FLUIDES 3 cr A

PR: PHY-10487 L 3-0-0-6

Visions macroscopique et corpusculaire des fluides. Modèles pour les gaz et les liquides. Dynamique des fluides. Les fluides parfaits: équations d'Euler et de Bernouilli, applications. Les fluides visqueux. Écoulements laminaires et turbulents. Analyse dimensionnelle. Plasmas. Fluides quantiques. Fluides non newtoniens.

36.13 J.-P. Boudreault
FSG-Département de physique

PHY-18759 PHYSIQUE DES PLASMAS 3 cr A

PR: PHY-10508 L 3-0-0-6

Propriété des plasmas. Confinement magnétique. Ondes électromagnétiques dans les plasmas en présence d'un champ magnétique. Étude de quelques plasmas: électrons libres dans les métaux, laser à gaz, ionosphère, intérieur stellaire.

36.13 E.J. Knystautas
FSG-Département de physique

PHY-18760 MECANIQUE QUANTIQUE II 3 cr H

PR: PHY-17322 L 3-0-0-6

Développement historique de la mécanique quantique. Théorie quantique de diffusion par un potentiel. Le spin de l'électron. Composition de moments cinétiques. Théorie des perturbations stationnaires. Théorie des perturbations dépendantes du temps. Particules identiques. Quantification par la méthode d'intégration sur les chemins.

36.13 P. Mathieu
FSG-Département de physique

PHY-19025 PHYSIQUE STATISTIQUE II 3 cr H

PR: PHY-10508 L 3-0-0-6

Rappel de quelques distributions statistiques importantes en physique. Distribution de Maxwell-Boltzmann. Entropie statistique. Théorie cinétique des gaz: collisions et distribution de Maxwell-Boltzmann, équation de transport, fluide visqueux, brult et mouvement brownien. L'ensemble canonique: gaz diatomique, chaleur massique de cristaux simples, gaz dégénéré. L'ensemble grand canonique. Processus irréversibles.

36.13 Q. Ho-Kim
FSG-Département de physique

PHYTOTECHNIE

PTT-12292 AMELIORATION DES PLANTES 2 cr A

PR: BIO-13318 L 3-0-0-3

Champ d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologies en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.

41.04 C.A. St-Pierre
FSAA-Département de phytologie

PTT-12375 BIOCLIMATOLOGIE 3 cr* H

PR: BIO-16359 OU LT 3-0-1-5
CC: BIO-13328

Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Bilan radiatif. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles. Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zones bioclimatiques.

41.04 P.-A. Dubé
FSAA-Département de phytologie

PTT-12376 PHYSIOLOGIE DE LA PRODUCTION VEGETALE* 2 cr* H

PR: BIO-16359 L 3-0-0-3

Croissance et développement des espèces cultivées, avec un accent sur les graminées et les légumineuses d'intérêt économique. Bases physiologiques du rendement, assimilation, concepts de mobilisation, translocation et accumulation des substances élaborées. Architecture végétale et arrangement spatial des cultures. Monocultures et cultures associées. Facteurs de l'environnement qui affectent la production végétale. Principes de production reliés au métabolisme et à l'utilisation de l'azote dans les cultures. Fixation de l'azote atmosphérique par les légumineuses en production végétale.

41.04 F.-P. Chalifour
FSAA-Département de phytologie

PTT-12377 PLANTES NUISIBLES 3 cr* A

PR: BIO-16359 ou BIO-13328 LT 3-0-3-3

Première partie: biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: principes de lutte contre les mauvaises herbes: luttes culturale, biologique et chimique. Laboratoire: identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.

41.04 G. Leroux
FSAA-Département de phytologie

PTT-12378 PLANTES FOURRAGERES 3 cr* A

PR: SLS-12503, (BIO-16359 ou BIO-13328) L 4-0-0-5

Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaison.

41.04 G. Allard
FSAA-Département de phytologie

PTT-12380 HORTICULTURE 3 cr* A

PR: SLS-12503, (BIO-16359 ou BIO-13328) L 4-0-0-5

Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.

41.04 S. Yelle, R. Bédard, J.-A. Rioux
FSAA-Département de phytologie

PTT-12381 MULTIPLICATION DES VEGETAUX 2 cr H

PR: BIO-16359 LT 2-0-2-2

Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons. Laboratoire: travaux pratiques et expérimentation en serres.

41.04 B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie

PTT-12385 MALADIES DES PLANTES CULTIVEES 3 cr* A

PR: BIO-12374 LT 3-0-3-3

Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, d'épidémiologie et de lutte. Étude de maladies de plantes agricoles. Travaux pratiques: élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies, observations de symptômes et d'agents pathogènes.

41.04 D. Dostaler
FSAA-Département de phytologie

PTT-13325 LABORATOIRE DE PRODUCTION VEGETALE* 2 cr* A

CE 0-0-3-3

CC: PTT-12378 ou PTT-12380

Visites de fermes, d'entreprises et de stations de recherche oeuvrant dans les divers domaines de la production végétale.

41.04 G. Allard et collaborateurs
FSAA-Département de phytologie

PTT-15219 COMPOSITION DU JARDIN I* 2 cr A

PR: BIO-16359 ou BIO-13328 LT 2-0-2-2

Bref regard sur l'histoire des jardins et des styles. Éléments de la composition. Équilibre symétrique et asymétrique. Relevé et mise en plan.

41.04 B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie

PTT-15220 PLANTES ET CULTURES D'ORNEMENT 2 cr A

PR: BIO-16359 ou BIO-13328 LT 2-0-2-2

L'utilisation et l'entretien des plantes ornementales. Identification et connaissance des végétaux à caractère ornemental pour le Québec.

41.04 B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie

PTT-15225 CULTURES EN SERRE 2 cr H

PR: BIO-16359 ou BIO-13328 LSE 3-0-0-3

Aspects économiques de la production en serre. Problèmes reliés au contrôle des facteurs de l'environnement. Régie des principales espèces horticoles cultivées en serre. Excursion d'une fin de semaine.

41.04 A. Gosselin, B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie

PTT-15504 SEMINAIRE EN PHYTOLOGIE 2 cr AHE
IMS 1-0-0-5

Rédaction et exposé verbal d'un travail personnel sur un sujet relié à la biologie végétale ou aux productions végétales.

41.04 V. Lavoie et collaborateurs
FSAA-Département de phytologie

PTT-15922 CEREALES ET MAIS* 2 cr H

PR: SLS-12503, (BIO-16359 ou BIO-13328) LIA 1-2-0-3

Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Détermination des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.

41.04 G. Gendron
FSAA-Département de phytologie

PTT-15923 PLANTES INDUSTRIELLES 2 cr* H

PR: BIO-16359 ou BIO-13328 LIA 3-0-0-3

Historique, économie de la production, origine, distribution, caractères morphologiques et utilisation des plantes oléagineuses et protéagineuses, des plantes à fibres, de la betterave sucrière et du tabac. Analyse des pratiques culturales, des coûts de production et de la commercialisation dans le contexte québécois.

41.04 G. Gendron
FSAA-Département de phytologie

PTT-16174 PROJET EN PHYTOLOGIE* 3 cr* AHE
ITM 0-0-3-6

Élaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du Département.

41.04 N. Benhamou et collaborateurs
FSAA-Département de phytologie

PTT-16176 STAGE EN PHYTOLOGIE* 2 cr A
AM 0-0-3-3

Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.

41.04 D. Dostaler, P.-A. Dubé
FSAA-Département de phytologie

PTT-16291 COMPOSITION DU JARDIN II 2 cr H

PR: PTT-15219 DT 0-0-4-2

Approfondissement des concepts de composition du jardin acquis au premier cours à l'aide de travaux pratiques portant principalement sur les relevés et la mise en plan.

41.04 B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie

PTT-17770 LECTURES DIRIGEES EN PHYTOLOGIE 2 cr AHE

PR: Avoir acquis 90 crédits du programme LT 0-0-0-6

Lectures réalisées sous la supervision d'un professeur. L'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet d'intérêt et rédige un rapport de lecture. Les sujets sont choisis de façon à compléter la formation de l'étudiant en phytologie.

41.04 J. Collin et groupe de professeurs
FSAA-Département de phytologie

PTT-17919 AGRICULTURE ECOLOGIQUE 2 cr H
LT 2-0-1-3

Les similitudes et les différences des systèmes de productions agricoles comportant ou non l'usage de produits chimiques; l'histoire de l'agriculture biologique; certaines pratiques agricoles de différentes écoles d'agriculture écologique; le potentiel de production de certains systèmes d'agriculture écologique; les recherches en cours; le point sur la pratique de l'agriculture écologique au Québec; certains travaux en groupes.

41.04 É. Rochat
FSAA-Département de phytologie

PTT-17920 CULTURES EN PEPINIERE 2 cr H

PR: BIO-16359 ou BIO-13328 LT 3-0-0-3

Après avoir dressé l'état de la situation de la production en pépinière au Québec, ce cours présente les principaux éléments permettant de mettre en place, d'aménager et de conduire une pépinière. Les principales méthodes de multiplication employées sont décrites et les principes généraux de la régie des plantes cultivées en pleine terre et en contenants sont étudiés en détail. Quelques aspects concernant les inventaires, la normalisation et la vente y sont abordés.

41.04 J.-A. Rioux
FSAA-Département de phytologie

PTT-18037 CONSTRUCTION DU JARDIN 2 cr A

PR: PTT-15219, PTT-16291 LET 2-0-2-2

Pratiques de construction des ouvrages du jardin. Connaissance des instruments de relevé topographique de sites résidentiels. Travaux pratiques de relevé topographique, d'interpolation des courbes et d'approfondissement des travaux de mise en forme de site. Détails de construction, normes et standards à respecter et étude des aspects légaux.

41.04 B. Dansereau
FSAA-Département de phytologie

PTT-18781 AGRO-ECOLOGIE* 2 cr A

PR: BIO-16359 LSE 2-0-1-3

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au fait que les principes écologiques doivent être incorporés aux systèmes de production alimentaire pour obtenir une agriculture durable. Ce cours amène d'une part des éléments de réflexion de l'impact de l'agriculture moderne sur l'environnement (p. ex. perte de biodiversité, érosions des sols, pollution de l'eau, résidus dans les aliments, consommation d'énergie). Par ailleurs, l'impact potentiel des problèmes environnementaux (effet de serre, changements climatiques, pluies acides, trou d'ozone) sur l'agriculture sera abordé. Le cours inclut aussi des notions d'agro-foresterie, de croissance économique et démographique. Des exemples de méthodes d'agriculture québécoise seront illustrés par des sorties sur le terrain.

Bibliographie:

RAMADE, F. *Éléments d'écologie appliquée*, 4e éd., Paris, McGraw-Hill, 1989.

CAROLL, VANDERMEER, ROSSET. *Agroecology*, New York, McGraw-Hill, 1990.

41.04 L. Rochefort
FSAA-Département de phytologie

PTT-19452 INTRODUCTION - AGRICULTURE TROPICALE 3 cr AHE

PR: AGN-15185 LIS 4-0-0-5

Environnement bio-physique, socio-économique. Géographie d'un pays, physique, socio-économique, politique. Cultures individuelles et associées; phytoprotection. Élevage: systèmes, alimentation, éthologie, reproduction -maladies. Unité de production paysanne: exploitation, main-d'oeuvre, logement, santé, alimentation.

41.04 É. Rochat
FSAA-Département de phytologie

PORTUGAIS

POR-10997 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE I 3 cr A
LR 2-2-0-5

Objectif: étude des structures fondamentales du portugais. Contenu: étude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition dans la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audiovisuels.

39.14 F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique

POR-10998 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE II 3 cr H
LR 2-2-0-5

Objectifs: étude des structures fondamentales du portugais; développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: étude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

POR-10999 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE III 3 cr A
LR 2-2-0-5

Objectifs: développement de l'expression orale et écrite; acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, de débats, de lectures et de compositions. Contenu: pratique de la composition; niveaux de langue; le portugais au Portugal et au Brésil.

39.14 F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique

POR-11000 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE IV 3 cr H
LR 2-2-0-5

Objectif: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant une incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise; pratique de l'exposé oral; pratique du thème à partir de textes simples.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

POR-11018 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE V 3 cr A

PR: POR-11000 LR 4-0-0-5

Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.

39.14 F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique

POR-14722 PORTUGAIS ECRIT ET PARLE VI 3 cr H

PR: POR-11000 LR 4-0-0-5

Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.

39.14 F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique

POR-15513 ETUDE CONTRASTIVE PORTUGAIS-ESPAGNOL* 3 cr A

PR: ESP-10992, ESP-17534 ou l'équivalent LT 3-0-0-6

Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.

39.14 F. Perestrelo
FL-Département de langues et linguistique

PSYCHIATRIE

PSA-14055 PSYCHOPATHOLOGIE GENERALE 3 cr A

LS 2-0-3-4

Le cours a pour objectifs de former l'étudiant à l'étude dynamique du comportement humain normal et anormal; d'apprendre à connaître les caractéristiques et les mécanismes sous-jacents au développement et à l'expression des divers comportements pathologiques; d'assurer l'acquisition d'une information scientifique de base en psychopathologie.

30.27 H. Grantham
FM-Département de psychiatrie

PSA-17478 INTRODUCTION A LA SEXUALITE HUMAINE 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.

30.27 I. Pronovost
FM-Département de psychiatrie

PSA-17479 FONCTION ET ORIENTATION SEXUELLES 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles, les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise à mieux faire comprendre le vécu de ceux dont l'orientation sexuelle est différente, avec ou sans préjudice, l'étiologie de ces variations et leurs principaux modes de traitement.

30.27 N. Couture, S. Lamy
FM-Département de psychiatrie

PSA-17835 PSYCHOPATHOLOGIE ET PSYCHOSOMATIQUE 2 cr A

L 3-0-0-3

Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les entités suivantes: les névroses, les psychoses dont la schizophrénie, les états dépressifs, les états maniaco-dépressifs, les maladies psychosomatiques, les syndromes cérébraux organiques dont la démence et les troubles de personnalité. Le cours aborde aussi les troubles psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent. Il est aussi question de l'étiologie et des diverses formes de traitements de ces entités.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSA-17880 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DE LA REPONSE SEXUELLE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Contenu du cours: anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme; cerveau et sexualité; hormones et sexualité; innervation des organes génitaux de l'homme et de la femme; réponse sexuelle de l'homme et de la femme: les quatre phases de la réponse sexuelle, réactions génitales et extra-génitales; évolution de la physiologie sexuelle de la naissance au troisième âge.

30.27 N. Ayotte
FM-Département de psychiatrie

PSA-17881 LA FONCTION SEXUELLE CHEZ LA FEMME 3 cr AH

PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dyspareunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 N. Couture
FM-Département de psychiatrie

PSA-17882 LA FONCTION SEXUELLE CHEZ L'HOMME 3 cr AH

PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours aborde différents critères permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez l'homme. Ces concepts agiront comme cadre permettant aux candidats de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme et la dyspareunie) sera abordée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 P. Soucis
FM-Département de psychiatrie

PSA-17883 MALADIES TRANSMISES SEXUELLEMENT 3 cr E

PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours vise à mieux faire connaître les différents aspects des maladies transmises sexuellement: épidémiologie, causes, critères diagnostiques, évolution, traitement, prévention, etc. De plus, l'accent sera mis sur l'aspect "information" que le candidat pourra être appelé à donner dans son milieu de travail, de même que sur l'aspect "counseling" pour les personnes aux prises avec une telle difficulté.

30.27 N. Ayotte et L. Marchand
FM-Département de psychiatrie

PSA-17884 HANDICAPS A LA SEXUALITE 3 cr AH

PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la connaissance de l'impact physique et émotif que peuvent avoir les principales maladies débilitantes et les principaux handicaps sur la sexualité d'un individu. Il aborde aussi les conséquences de l'alcoolisme sur la vie sexuelle, de même que les effets secondaires engendrés par plusieurs types de médicaments sur la libido, la phase d'excitation et la phase orgasmique de la réponse sexuelle humaine. Le candidat apprendra des notions de "counseling" propres à aider le patient à s'adapter plus adéquatement à ses limitations fonctionnelles.

30.27 L. Samson
FM-Département de psychiatrie

PSA-17885 L'INTERVENTION SEXOLOGIQUE 6 cr AH

PR: Autorisation du Département LTG 3-0-15-0

Ce cours est un stage pratique. Il permet à l'étudiant, en fonction de sa formation de base et de son expérience, de s'initier à l'intervention sexologique dans un sens large. Il permettra aux professionnels autonomes d'apprendre à évaluer et à traiter, selon un protocole précis, certains de ses clients présentant une dysfonction sexuelle, sous la supervision des professeurs responsables du cours. D'autres étudiants pourront faire un stage à la clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard. Le cours permettra enfin à d'autres d'effectuer un stage dans un milieu de travail de leur choix (ex.: CLSC, centres d'accueil pour personnes âgées ou adolescents en difficulté, écoles etc.) après entente entre la direction du programme et le milieu concerné. Les préalables à ce cours sont les cours obligatoires et les cours optionnels, jugés pertinents par la direction du programme, en fonction du milieu où l'étudiant effectuera son stage.

30.27 L. Rousseau, M. Couture, N. Couture
FM-Département de psychiatrie

PSA-18804 LA SEXUALITE COMME CONSOMMATION 3 cr AH

LT 2-2-0-5

La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.

30.27 N. Deshaies
FM-Département de psychiatrie

PSA-18855 ENTREVUE PSYCHOSEXOLOGIQUE 3 cr E

PR: CSO-17854, PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882- LTCD 3-3-0-3

Initiation à la technique d'entrevue en général et à la collecte des données touchant l'histoire psychosexuelle d'un individu. Milieu familial, développement sexuel, pratique et comportements sexuels, niveau de satisfaction sexuelle, fantasmatique, etc. L'examen médico-sexologique viendra compléter cette collecte de données et permettra d'évaluer les mythes et fausses croyances du patient.

30.27 M. Couture, N. Couture
FM-Département de psychiatrie

PSA-18868 LES PARAPHILIES 3 cr AH

PR: PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882, CSO-17854 LTSC 3-0-0-6

Ce cours abordera les principales paraphilies: pédophilie homo et hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol, voyeurisme, téléphones obscènes et autres. Facteurs étiologiques en cause, évaluation du déviant sexuel, différentes modalités thérapeutiques. Seront aussi abordées les conséquences de l'abus sexuel pour les victimes. À noter que ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27 N. Couture, S. Lamy
FM-Département de psychiatrie

PSYCHOLOGIE

PSY-11182 ASPECTS PSYCHOLOGIQUES ET SOCIAUX: LE HANDICAP* 3 cr A
DLPST 2-0-3-4

Ce cours explore le processus d'adaptation de l'individu suite à une déficience ou une incapacité et étudie les particularités de la réintégration sociale. Les éléments constitutifs de la relation d'aide ainsi qu'une étude globale du système de santé et de réadaptation québécois y sont aussi abordés avec les dimensions éthiques qui s'y rattachent.

30.08 G. Vandal
FM-Département d'ergothérapie

PSY-12230 APPRENTISSAGE ET COGNITION* 3 cr H
LM 3-0-0-6

Ce cours est centré sur les phénomènes et les processus d'apprentissage et de mémoire mis en évidence par la recherche fondamentale sur les animaux et les humains. Les données empiriques et les interprétations théoriques sont analysées dans une perspective comparative et développementale.

33.10 F.-Y. Doré
FSS-École de psychologie

PSY-12231 PSYCHOLOGIE DES PETITS GROUPES* 3 cr A
DELT 3-0-3-3

Axé sur la recherche-action, ce cours vise à expliquer les processus du petit groupe, son évolution et les difficultés qui leur sont inhérentes. Moyens pédagogiques: exposés, lectures, initiation à l'application de techniques d'investigation et simulation de techniques d'activation. Évaluation: examen de mi-session, travail individuel et collectif.

33.10 A. St-Yves
FSS-École de psychologie

PSY-12232 HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE 3 cr A
LM 3-0-0-6

Historique de l'évolution de la psychologie expérimentale, scientifique et clinique en Europe et aux États-Unis. Présentation des différentes écoles: chefs de file, champs d'intérêt et contributions à la connaissance de l'homme: associationnisme, structuralisme, psychophysique, fonctionnalisme, behaviorisme, gestaltisme, réflexologie, psychanalyse, phénoménologie. Les grandes orientations de la psychologie contemporaine.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-12233 PSYCHOLOGIE DE LA PERCEPTION* 3 cr A
LTM 3-0-2-4

La perception comme processus. Systèmes sensoriels. Processus visuels: perception de la brillance et de la couleur; perception des formes, de l'espace et du mouvement. Processus auditifs. Mécanismes de l'attention. Apprentissage perceptif. Développement de la perception. Revue de quelques théories de la perception. Conclusion.

33.10 Y. Lacouture
FSS-École de psychologie

PSY-12236 PSYCHOLOGIE SOCIALE* 3 cr A
LTMA 2-0-1-6

Définitions et exemples variés du champ et des théories. Exposé des principales méthodologies. Présentation de quelques thèmes classiques ou contemporains tels que les attitudes, la discrimination, la violence, les stéréotypes. Cours magistral et atelier hors cours sur une application contemporaine. Travail d'analyse critique scientifique et exercice pratique d'expérimentation, deux examens, participation obligatoire aux laboratoires.

33.10 L. Lemyre
FSS-École de psychologie

PSY-12238 DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT* 3 cr A
P 0-0-1-8

Il s'agit d'un cours d'introduction à la psychologie de l'enfant. Le cours se donne sous forme modulaire et chaque étudiant y progresse à son rythme. Un choix est offert parmi différentes unités indépendantes de contenu (modules) dont certaines sont théoriques et d'autres pratiques. Les activités pratiques se déroulent en petits groupes avec animateur.

33.10 R. Cloutier
FSS-École de psychologie

PSY-12244 DEVELOPPEMENT DE L'ADOLESCENT* 3 cr H
P 0-0-1-8

Ce cours se donne sous forme modulaire et chaque étudiant y progresse à son rythme. Un choix est offert parmi différentes unités indépendantes de contenu (modules) à caractère théorique et pratique. Le cours constitue une introduction à la psychologie de l'adolescence. Les activités pratiques se déroulent en petits groupes avec animateur.

33.10 R. Cloutier
FSS-École de psychologie

PSY-12245 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE II* 3 cr AE
PR: PSY-16917 LT 1-1-1-6

Étude critique de la méthodologie suivie par les auteurs des principaux tests individuels d'intelligence en usage dans notre milieu. Initiation à la pratique des principaux tests et supervision. Enfin, production de rapport d'un test administré.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-12247 THEORIES DE LA PERSONNALITE I 3 cr* A
LM 3-0-0-6

Ce cours présente les théories de la personnalité qui contribuent le plus à la compréhension contemporaine du style de vie de l'homme et de son évolution. Sont examinées, en particulier, les approches suivantes: dynamique, humaniste, existentielle, behaviorale, développementale, corporelle, holistique, influence orientale.

Bibliographie:

MORIN, P.C., BOUCHARD, S. *Introduction aux théories de la personnalité*, Boucherville, Gaëtan Morin, 1992.

33.10 P.-C. Morin
FSS-École de psychologie

PSY-12248 ANALYSE BEHAVIORALE DU COMPORTEMENT* 3 cr H
LTM 3-0-2-4

Ce cours a pour but de faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.

33.10 R. Ladouceur
FSS-École de psychologie

PSY-12249 PSYCHOPATHOLOGIE* 3 cr H
LMA 3-0-0-6

Principales conceptions de la mésadaptation. Symptômes et causes des diverses formes de mésadaptation. Initiation aux grands courants contemporains de recherche en psychopathologie. Observation de cas mésadaptés sur films.

33.10 G. De Grâce
FSS-École de psychologie

PSY-12250 METHODES DE RECHERCHE 3 cr* H
LS 3-0-1-5

L'objectif est d'initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. L'étudiant acquerra les habiletés nécessaires à: l'identification de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; la critique de la méthode des écrits scientifiques; la création de devis de recherche utilisables en psychologie.

33.10 M. Boivin
FSS-École de psychologie

PSY-12252 PSYCHOLOGIE COMPAREE* 3 cr A
LM 3-0-0-6

Ce cours est divisé en trois grandes parties. La première partie traite de l'organisation, du développement et de l'évolution du comportement dans la perspective propre à la psychologie comparée et aux autres sciences du comportement animal. La seconde partie aborde des thèmes particuliers reliés au comportement reproducteur, agressif et parental. Enfin, la troisième partie s'attarde aux applications de la recherche fondamentale sur les animaux et les problèmes de déontologie.

33.10 F.-Y. Doré
FSS-École de psychologie

PSY-12257 METHODES PROJECTIVES THEMATIQUES* 3 cr* A
PR: PSY-12268 CIT 3-1-0-5

Administration, cotation et hypothèses interprétatives de diverses thématiques (T.A.T., P.N., C.A.T., etc.). Étude de cas à partir du T.A.T. en particulier. Les méthodes de Murray Bellak et Morval seront surtout utilisées.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-12265 METHODES PROJECTIVES: RORSCHACH* 3 cr* H
PR: PSY-12268 CT 3-0-0-6

Interprétation du test de Rorschach. Cet apprentissage implique l'acquisition des capacités de: présenter un schéma d'interprétation du test, effectuer une analyse quantitative du test au niveau des enfants, adolescents et adultes, effectuer une analyse qualitative du test, tracer un portrait dynamique de la personnalité à partir des données recueillies.

33.10 J.-M. Lessard
FSS-École de psychologie

PSY-12268 THEORIES PSYCHANALYTIQUES I* 3 cr H
LT 3-1-0-5

Objectifs: apprentissage des concepts psychanalytiques. Situer la naissance de la théorie dans son contexte culturel, social et historique. Définir les principes fondamentaux. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité et les grandes lignes du développement psychosexuel.

33.10 A. Renaud
FSS-École de psychologie

PSY-12273 DELINQUANCE ET CRIMINALITE 3 cr* AH
LRM 3-0-2-4

Étude psychologique de l'acte criminel. Revue des principales théories et des interprétations psychologiques de l'acte délictueux. Le criminel, en tant qu'individu, les raisons

expliquant l'échec de l'adaptation sociale et les techniques de traitement sont tour à tour analysés.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-12275 PSYCHOLOGIE HUMANISTE-EXISTENTIELLE* **3 cr*** **A**

SL 3-0-0-6

Introduction aux auteurs représentatifs de la psychologie humaniste et existentielle ainsi qu'aux concepts de base de cette théorie: l'actualisation de soi, la mort, la liberté, l'amour, l'angoisse existentielle. L'accent est mis sur le partage de la réflexion et du vécu personnel, à partir de lectures hebdomadaires.

33.10 A. Bachelor
FSS-École de psychologie

PSY-12277 TROUBLES D'ADAPTATION A L'ECOLE* **3 cr** **H**

PR: PSY-12249 LC 3-0-0-6

Étude de problèmes vécus par des enfants à l'école. Présentation de concepts: troubles du comportement, troubles caractériels, réactions névrotiques et psychotiques, appliquées à des enfants scolarisés. Influences diverses affectant l'adaptation des enfants. Illustration des cas par des données concrètes issues de la pratique en milieu scolaire. Méthodes thérapeutiques utilisées.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-12280 THEORIES DE LA PERSONNALITE II **3 cr*** **A**

PR: PSY-12247 SM 2-1-0-6

La version de l'actualisation de soi (Maslow) comparée avec la version de perfection (Allport) pour une meilleure appréciation de la version existentielle (Dabrowski, Frankl). Le modèle de consistance (Maddi et Fiske) comparé avec le modèle d'équilibre (Heider, Newcomb) pour terminer avec la version de construit (Kelly).

33.10 P. Joshi
FSS-École de psychologie

PSY-13640 METHODES D'INTERVENTIONS THERAPEUTIQUES* **3 cr** **H**

PR: PSY-19127 STMD 3-0-1-5

Objectifs et contenu: introduction à la pratique de la psychothérapie, sensibilisation par des exercices et documents audiovisuels aux diverses méthodes, orientation et planification d'une intervention. Exposés et séminaires consacrés aux principales méthodes de la psychothérapie d'inspiration dynamique: les auteurs, leurs conceptions de la symptomatologie et des modalités de changement et de transformation.

Bibliographie:

CORSINI, R., et al. *Current Psychotherapies*, Itaca, Ill., Peacock, 1984.

PATTERSON, C.H. *Theories of Counseling and Psychotherapy*, New York, Harper & Row, 1986.

33.10 P.-C. Morin
FSS-École de psychologie

PSY-13647 PSYCHOLOGIE DU DEVELOPPEMENT: ADULTE **3 cr*** **A**

LTM 3-0-1-5

Objectif: introduction aux différents modèles du développement adulte (organismique, mécaniste, dialectique) et aux théories qui s'y rapportent (domaines cognitif et psychosocial). Examen de certains concepts de base: développement, stade, crise, transition, cycle de vie, rôles sociaux selon le genre. Réflexions et discussions à partir de lectures hebdomadaires et de travaux pratiques.

33.10 M. Lavallée
FSS-École de psychologie

PSY-14259 DEVELOPPEMENT COGNITIF* **3 cr** **H**

PR: PSY-12238 LTS 2-1-2-4

Ce cours porte sur le développement de l'intelligence chez l'enfant et l'adolescent dans la perspective piagetienne. Les implications du développement cognitif sur l'adaptation physique, cognitive et sociale font l'objet d'une attention particulière. La cognition sociale, le jugement moral, la psychologie de l'éducation sont abordés dans une optique développementale.

33.10 R. Cloutier
FSS-École de psychologie

PSY-14260 EVALUATION OPERATOIRE DE L'ENFANT* **3 cr** **H**

TISD 1-3-2-3

Ce laboratoire constitue une initiation à l'utilisation clinique des épreuves opératoires mises au point tant à Genève qu'à Québec, en vue d'applications clinique et scolaire. Les exercices pratiques s'accompagnent de discussions sur l'aspect théorique du développement.

33.10 G. Noelting
FSS-École de psychologie

PSY-14806 THEORIES DE L'INTELLIGENCE **3 cr** **H**

LAIDT 3-0-0-6

Ce cours vise à aborder les théories de l'intelligence, leurs fondements et les questions qui leur sont reliées. Différents domaines d'étude sont examinés dont la résolution de problèmes, les théories implicites et explicites de l'intelligence, le développement de l'intelligence, les programmes d'entraînement aux aptitudes intellectuelles, l'inné et l'acquis, la créativité et la cognition sociale.

33.10 M. Loranger
FSS-École de psychologie

PSY-14892 TRAVAUX PRATIQUES A* **3 cr** **AH**

MT 0-0-2-7

Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7 heures/semaine, dont l'objectif est d'immerger l'étudiant dans une expérience de relation suivie avec des personnes généralement considérées comme marginales ou comme souffrant d'un handicap.

33.10 J. Guay
FSS-École de psychologie

PSY-15080 THERAPIES BEHAVIORALES ET COGNITIVES* **3 cr** **A**

LT 3-0-2-4

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la démarche béhaviorale. Les principaux sujets traités sont les suivants: bases théoriques de la modification du comportement; examen critique et connaissance pratique des principales techniques et méthodes béhaviorales-cognitives; mesures du changement; principaux courants de recherche; applications en divers milieux et situations; problèmes d'éthique.

33.10 R. Ladouceur, J.M. Boisvert
FSS-École de psychologie

PSY-15081 THEME CONTEMPORAIN I **3 cr*** **AHE**

LCS 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-15082 THEME CONTEMPORAIN II **3 cr*** **AHE**

LCS 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-15299 TRAVAUX PRATIQUES B* **3 cr** **AH**

MT 0-0-2-7

Le cours consiste en une expérience pratique d'une durée de 7 heures/semaine, dont l'objectif est de rendre l'étudiant apte à contribuer à la mise sur pied d'un service bénévole ou d'un groupe d'entraide.

33.10 J. Guay
FSS-École de psychologie

PSY-15487 COMPETENCE INTERPERSONNELLE I* **3 cr** **A**

TS 3-1-3-2

Étude conceptuelle et expérientielle des dimensions relationnelles qui sous-tendent la communication facilitante, et particulièrement l'intervention thérapeutique. Par des jeux de rôles et des mises en situation, les participants feront l'expérience de différents aspects et niveaux d'intervention facilitante. Des séminaires seront présentés par les participants.

33.10 F.-X. Desrosiers, S. Sabourin
FSS-École de psychologie

PSY-15488 COMPETENCE INTERPERSONNELLE II* **3 cr** **H**

PR: PSY-15487 TS 3-0-3-3

Approfondissement des connaissances relatives à la relation thérapeutique. Chaque étudiant devra présenter un séminaire, participer à des simulations et faire un certain nombre d'entrevues individuelles ou d'interventions auprès de groupes. Ces interventions seront supervisées en groupe.

33.10 F.-X. Desrosiers, S. Sabourin
FSS-École de psychologie

PSY-15936 LE PHARMACIEN ET LA COMMUNICATION* **3 cr** **A**

LDT 3-0-0-6

L'objectif principal de ce cours vise à fournir à l'étudiant des moyens d'améliorer sa compétence interpersonnelle, tant au niveau de sa pratique professionnelle que de sa vie personnelle. Le cours traitera des sujets suivants: éléments de psychologie des groupes: leadership, communication et réseaux de communication, travail en équipe; communication avec le patient: techniques d'entrevue, communication verbale et non verbale; l'affirmation de soi: concepts d'affirmation, de non-affirmation et d'agression; la relation d'aide: techniques, habiletés et attitudes fondamentales en relation d'aide.

44.00 R. Caron
École de pharmacie

PSY-16025 PSYCHOLOGIE ET MILIEUX SCOLAIRES* **3 cr** **A**

SELM 3-2-2-2

Permettre à l'étudiant de connaître le milieu scolaire et de se sensibiliser aux aspects du travail du psychologue à l'école. Présentation des grandes orientations et des modèles d'intervention à privilégier, tant dans une optique de consultation que de développement.

33.10 R. Salamé
FSS-École de psychologie

PSY-16217 PSYCHOLOGIE ORGANISATIONNELLE **3 cr** **A**

LCM 3-0-0-6

Composantes sociopsychologiques des systèmes organisationnels: perception sociale,

formation et phénomènes de groupes. Attitudes (formation et changement). Développement de personnalité et de carrière. Motivation (théories et techniques). Frustration et aliénation au travail. Stress.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-16218 PSYCHOLOGIE INDUSTRIELLE 3 cr H
S 3-0-0-6

L'efficacité humaine dans les organisations. Préalable: étude du travail et planification de la main-d'oeuvre. Recrutement et phénomènes perceptifs. Sélection: formulaire d'offre de service, tests, entrevue, etc. Appréciation du rendement. Formation: principes d'apprentissage. Problèmes humains dans l'entreprise: alcoolisme, accidents, etc. Systèmes hommes-machines: performance humaine.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-16642 PSYCHOLOGIE DE L'EMOTION 3 cr A
LM 3-0-0-6

Ce cours traite des questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion. Physiologie de l'émotion. Comportement émotif et expérience subjective de l'émotion. Expression et reconnaissance de l'émotion. Cognition et émotion. Analyse comparative des théories de l'émotion.

33.10 G. Kirouac
FSS-École de psychologie

PSY-16643 MOTIVATIONS PSYCHOSOCIALES 3 cr A
LM 3-0-1-5

Étude de trois systèmes majeurs de motivations psychosociales: l'accomplissement, l'affiliation et le pouvoir. Sont abordées dans ce cours les dimensions théoriques et méthodologiques liées à ces trois systèmes ainsi que leurs manifestations dans la pensée, dans l'action et dans la société.

33.10 R. Salamé
FSS-École de psychologie

PSY-16645 PSYCHOLOGIE COMMUNAUTAIRE* 3 cr A
LT 2-0-5-2

Le cours vise à couvrir les grands concepts de base, les méthodes de recherche de même que les champs d'action propres à la psychologie communautaire.

Bibliographie:

GUAY, J., (ouvrage collectif). *Manuel québécois de psychologie communautaire*, Gaëtan Morin, 1986.

33.10 J. Guay
FSS-École de psychologie

PSY-16646 CONSULTATION EN SANTE MENTALE 3 cr H
DL 3-3-0-3

Ce cours s'inscrit dans le domaine de la psychologie communautaire et porte sur le processus de consultation. Le consultant intervient auprès de professionnels, d'organismes, de groupes d'entraide afin de les aider à mieux répondre aux besoins de la population en matière de santé mentale.

33.10 F. Dufort
FSS-École de psychologie

PSY-16648 PSYCHOLOGIE GERONTOLOGIQUE* 3 cr AH
LT 3-0-3-3

Ce cours initie l'étudiant au processus du vieillissement normal. Étude critique des modifications du comportement et des processus cognitifs et affectifs. L'impact de ces transformations sur la personne. On y aborde les aspects de la santé mentale de la personne âgée.

33.10 J. Vézina
FSS-École de psychologie

PSY-16718 SANTE - DEVELOPPEMENT PSYCHOLOGIQUE 3 cr A
AELT 3-0-0-6

Approche intégrée du concept de santé et de celui du développement psychologique de la personne, de la naissance à la mort; les stades du développement dans leurs caractéristiques relationnelles et structurales; les concepts d'enjeux et de tâches environnementales.

49.00
École des sciences infirmières

PSY-16798 FORMATION AU TRAVAIL EN EQUIPE* 3 cr AE
DLT 0-0-6-3

Ce cours permet d'acquérir des connaissances théoriques sur le fonctionnement d'un groupe; de définir et d'utiliser les concepts de la théorie du groupe optimal; de déterminer et d'appliquer des moyens pour lever des obstacles dans un groupe. Tout en faisant ces apprentissages, l'étudiant est amené à vivre une expérience de groupe et à reconnaître ses propres ressources et limites comme participant dans un groupe.

Bibliographie:

SAINT-ARNAUD, Y. *Les petits groupes, participation et communication*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1978.

49.00 M. Lavergne
École des sciences infirmières

PSY-16917 LA MESURE EN PSYCHOLOGIE I 3 cr H
PR: MAT-12239 LT 2-1-0-6

Familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques: théorie de la mesure, construction, administration, correction, interprétation et analyse critique d'un test. Initier l'étudiant au choix et à l'utilisation judicieuse de tests collectifs d'intelligence, d'aptitudes, d'intérêts et de personnalité.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-16921 PSYCHO. SOCIALES: QUESTIONS CONTEMP.* 3 cr H
LS 2-1-0-6

Permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains thèmes, souvent ignorés, favorisant la perception de la pertinence, l'importance de ces mêmes thèmes dans son entourage et sa propre vie. L'aperçu historique; alcool, drogues et sida; sexisme; aliénation et psychopathologie sociale; conséquences psychosociales du chômage; brûlure interne; solitude; machiavélisme et manipulation d'autrui; conscience de soi et anxiété sociale.

33.10 P. Joshi
FSS-École de psychologie

PSY-16922 PROCESSUS COGNITIFS 3 cr A
LT 3-0-0-6

Étude des principaux processus mentaux à partir du paradigme de traitement de l'information (information processing): l'attention et la mémoire (décomposition en temps réel des opérations mentales); modes de représentation interne de l'information; résolution de problèmes et prise de décision.

33.10 R. Rousseau
FSS-École de psychologie

PSY-17262 LES LANGAGES NON VERBAUX 3 cr H
LS 3-1-3-2

Importance, fonctions et utilité des langages non verbaux dans la communication humaine. Grands secteurs d'étude des langages non verbaux: kinésique, proxémique, expression faciale, regard, voix, contact physique, apparence. En plus de faire un certain nombre d'exercices et d'observations, les étudiants doivent préparer et réaliser une étude sur un aspect, à leur choix, de la communication non verbale.

33.10 F.-X. Desrosiers
FSS-École de psychologie

PSY-17263 PSYCHOLOGIE DE LA FAMILLE* 3 cr HE
CDELT 3-0-3-3

Objectifs: explication de la dynamique systémique du couple et de la famille québécoise à la lumière des quatre modes d'analyse de la thérapie transactionnelle. Moyens pédagogiques: exposés, lectures, films, simulation d'un premier entretien et initiation au traitement de problèmes familiaux. Évaluation: examen de mi-session, travail individuel et collectif.

33.10 A. St-Yves
FSS-École de psychologie

PSY-17264 PSYCHOLOGIE FEMINISTE* 3 cr A
LMST 3-0-1-5

Permettre d'aborder de façon critique divers modèles d'intervention psychologique auprès des femmes et de s'interroger quant à ses valeurs et attitudes à l'égard de la psychologie des femmes. La démarche féministe en thérapie est examinée ainsi que les répercussions psychologiques de problèmes sociaux chez les femmes, telle la violence.

33.10 F. Dufort
FSS-École de psychologie

PSY-17297 RECHERCHE DIRIGEE I* 3 cr AE
PR: PSY-12250 et 48 crédits du baccalauréat en psychologie EMST 1-1-0-7

Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.

33.10 G. Kirouac, A. Nouwen
FSS-École de psychologie

PSY-17298 RECHERCHE DIRIGEE II* 3 cr HE
PR: PSY-17297 EMST 1-1-0-7

Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.

33.10 G. Kirouac, A. Nouwen
FSS-École de psychologie

PSY-17481 DIMENSIONS ECOLOGIQUES DE LA FAMILLE 3 cr A
LT 3-0-1-5

Introduction à l'écologie humaine et sociale; applications dans les études empiriques relatives à la famille. Relation parents-enfants, entre conjoints. Transformations de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Attachement parent-enfant. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Les conduites parentales dans divers contextes culturels. Entrevues avec des membres de la famille.

33.10 R. Tessier
FSS-École de psychologie

PSY-17710 NATURE ET CONTROLE DU STRESS 3 cr H
LST 2-0-1-6

Revue des principales conceptions théoriques du stress. Étude des causes et des effets du stress au niveau psychologique et biologique. Examen des principes d'analyse, de gestion et de prévention du stress. Description d'applications dans des domaines particuliers.

33.10 J. Gauthier
FSS-École de psychologie

PSY-17781 PREVENTION 3 cr A
LST 3-0-1-5

Modèles de prévention et de promotion en santé mentale s'adressant aux communautés et aux individus. Conditions de prévention. Le groupe d'entraide comme méthode préventive.

33.10 F. Lavoie
FSS-École de psychologie

PSY-17819 DEVELOPPEMENT AFFECTIF, COGNITIF ET PERCEPTIVO-MOTEUR 3 cr A
DLT 3-0-1-5

Ce cours vise trois objectifs principaux: décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; identifier les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, cognitive et perceptivo-motrice; identifier et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

PSY-17916 THEORIES PSYCHANALYTIQUES II 3 cr A

PR: PSY-12268 LST 3-0-3-3

Étude du développement psychosexuel de la personnalité: de la conception à la vieillesse avec accent mis sur les moments critiques de l'évolution. Étude du conflit et des désordres liés au développement psychosexuel.

33.10 A. Renaud
FSS-École de psychologie

PSY-18267 MALADIES PSYCHOSOMATIQUES 3 cr H
LS 3-0-0-6

Initier l'étudiant aux maladies psychosomatiques et lui permettre de se familiariser avec les diverses théories et recherches dans ce domaine. L'accent est mis sur l'acquisition de connaissances générales de la santé, axées sur l'évaluation, le diagnostic, le traitement et la prévention des problèmes psychosomatiques.

33.10
FSS-École de psychologie

PSY-18979 PSYCHOLOGIE ET TRAVAIL 3 cr H
LM 3-0-0-6

Application au monde du travail des données de la recherche psychosociologique. Familiarisation avec le caractère psychologique du travail et les facteurs psychologiques qui influencent le comportement des travailleurs ainsi que les relations interpersonnelles dans les organisations.

33.04 J. Archambault, A. Larocque
FSS-Département des relations industrielles

PSY-19127 LES HABILETES A LA COMMUNICATION 3 cr H
LDT 3-0-0-6

Cours d'introduction aux fondements de la communication interpersonnelle. Adoptant des perspectives théoriques et pratiques, le cours vise à développer des habiletés concrètes à la communication.

33.10 S. Sabourin
FSS-École de psychologie

PSY-19128 EPISTEMOLOGIE DE LA PSYCHOLOGIE 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours examine les différents points de vue philosophiques et psychologiques sur les fondements de la connaissance en psychologie. Certains problèmes philosophiques inhérents aux théories et à la recherche en psychologie seront analysés d'une façon critique.

33.10 A. Kappas
FSS-École de psychologie

PSY-19129 EVALUATION DIRIGEE I 3 cr A

PR: PSY-12245, PSY-19127 et 48 crédits du baccalauréat en psychologie EMST 1-1-0-7

Le cours a pour but l'acquisition des habiletés concrètes sous-tendant la réalisation d'évaluations cliniques. Il vise aussi à approfondir la connaissance pratique des outils de diagnostic (entre autres le DSM-III-R). L'accent sera mis sur des exercices pratiques facilitant la reconnaissance et l'évaluation des diverses pathologies.

33.10 A. Nouwen
FSS-École de psychologie

PSY-19130 EVALUATION DIRIGEE II 3 cr H

PR: PSY-19129 EMST 1-1-0-7

Réalisation d'évaluations cliniques sous la supervision d'un professeur dans le cadre soit d'une démarche professionnelle, soit d'un projet de recherche comportant une partie évaluation clinique. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises.

33.10 A. Nouwen
FSS-École de psychologie

PSY-19131 LA CREATIVITE 3 cr H
LD 3-0-0-6

Connaissance des grandes lignes de pensée par rapport à la créativité. Développements récents dans le domaine qui ont abouti à des démarches expérimentales.

33.10 J. Everett
FSS-École de psychologie

PSY-19132 FONDEMENTS SCIENTIFIQUES DE LA PSYCHOLOGIE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Introduction à la démarche scientifique en psychologie et aux domaines principaux de la recherche contemporaine en psychologie.

33.10 A. Kappas
FSS-École de psychologie

PSY-19133 PSYCHOLOGIE APPLIQUEE 3 cr AH
LT 1-0-0-8

Introduction aux principaux champs de pratique de la psychologie. Mise en évidence de la façon propre à la psychologie d'aborder des situations concrètes.

33.10 J. Guay
FSS-École de psychologie

PSY-19357 THEME CONTEMPORAIN III 3 cr AHE
LCS 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.

33.10
FSS-École de psychologie

PSYCHOPÉDAGOGIE

PPG-11955 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENTISSAGE 3 cr AHE
LSA 3-0-0-6

Introduction aux principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage: le behaviorisme, la gestalt, le constructivisme, le traitement de l'information. Survol de l'évolution historique des idées et des recherches ayant mené aux théories actuelles. Quelques exemples d'application à la pédagogie et à l'éducation.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11980 ORTHOPEDAGOGIE DU LANGAGE* 3 cr

PR: PPG-14791 LT 3-0-0-6

Dans la suite du cours "Développement du langage", ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances et développer des modes d'intervention auprès d'enfants qui éprouvent des difficultés de langage au niveau oral au préscolaire et au primaire. Après un bref survol des notions de base en développement du langage, l'accent sera mis sur l'évaluation et la rééducation des troubles du langage et l'on abordera, à cette occasion, les différents outils fréquemment utilisés.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11984 APPRENTISSAGE ET ENSEIGN. AU CEGEP* 3 cr H
LSCA 2-0-1-6

Analyse de situations d'apprentissage et d'enseignement au collégial sous les angles suivants: l'apprentissage, le potentiel humain et les habiletés humaines, les processus et les conditions d'apprentissage, l'intervention pédagogique, l'étudiant et le professeur (styles et rôles), les habiletés d'enseignement. Références à différentes théories de l'apprentissage et à leurs apports à ce niveau d'études, ainsi qu'à l'approche holistique et écosystémique de l'apprentissage.

35.04 N. Bujold
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11985 ETUDE MULTIDIMENSION. DES 17-24 ANS 3 cr A
LSCA 2-0-1-6

La jeunesse comme période de la vie. La situation existentielle du jeune adulte (ou grand adolescent): vue générale. Le développement psychologique du jeune adulte: étude de ses différents aspects et de son évolution dynamique. Étude des besoins, des valeurs, des comportements, des dispositions, des requêtes et des exigences existentielles des 17-24 ans.

35.04 H. Saint-Pierre
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-11992 THEORIE DU DEVELOPPEMENT COGNITIF* 3 cr AH
LSA 2-0-2-5

Développement, apprentissage et connaissance selon la théorie de Piaget. Contenus et instruments de connaissance. Facteurs de développement. Périodes et stades de déve-

loppement. Travaux pratiques illustrant l'approche interactionniste et constructiviste, ainsi que la méthode clinique.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-12161 INTERACTIONS DANS LA CLASSE 3 cr AH

MI 2-4-0-3

Étude des rapports professeurs étudiants au sein d'un groupe-classe et réflexion sur les identités du pédagogue et de l'étudiant (expériences, aptitudes, valeurs, style et habiletés d'enseignement). Interaction avec l'élève: étude de l'impact de la qualité de la relation (conception de la personne de l'étudiant, attentes respectives, connaissance de son fonctionnement interpersonnel). Interaction avec le groupe-classe: gestion de l'activité du groupe-classe, de son climat (normes et discipline de classe, structures de collaboration, résolution de conflits).

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13591 PSYCHOGENESE (AFFECTIVITE) 3 cr AHE

LT 3-0-3-3

Avec une préoccupation de développement personnel, ce cours porte sur deux aspects *complémentaires* de la vie affective: le développement affectif et la vie affective intrapersonnelle et interpersonnelle, selon une approche holistique. L'expérience subjective de l'émotion, sa nature, ses aspects, sa dynamique; le développement de l'affectivité (Freud, Erikson, Piaget); certains aspects de l'affectivité sont l'objet d'une attention particulière: le plaisir, l'amour, l'agressivité, l'estime de soi, l'empathie, l'attraction interpersonnelle, la timidité, les troubles affectifs, etc.

35.04 H. Saint-Pierre
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13823 ADAPT. DE L'ENFANT EN MILIEU SCOLAIRE* 3 cr

LTC 3-0-0-6

Les stratégies et l'adaptation de l'enfant sur les plans social et scolaire seront analysées. Le rôle facilitateur de l'enseignement sera abordé. Le lien entre la réussite et l'adaptation à l'école sera discuté de même que l'impact de facteurs de la vie moderne sur le comportement de l'enfant à l'école. Des pistes d'observation et d'intervention seront suggérées.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13829 CREATIVITE ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE 3 cr

ALTES 1-2-3-3

Étude et analyse critique des différentes conceptions de la créativité, des principaux facteurs qui l'affectent, des caractéristiques des personnes créatrices. Exploration et expérimentation personnelles des processus créateurs et des techniques d'intervention favorisant le développement de la pensée créatrice et des attitudes créatrices en enseignement.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-13840 PEDAGOGIE DU DEVELOPPEMENT INTEGRAL* 3 cr

ALTES 1-2-3-3

Situer les courants pédagogiques contemporains. Principes, objectifs et dimensions d'une pédagogie holistique centrée sur le développement intégral de la personne. Développement de la conscience et transformation personnelle. Exploration des composantes corporelles, émotionnelles, mentales, existentielles et spirituelles du développement. Recherche, expression et gestion démocratique comme axes d'intervention. Composantes et stratégies cognitives et affectives, rationnelles et intuitives de l'intervention pédagogique. Amour et volonté en éducation. La personne de l'éducateur, présence, attitudes, valeurs et stratégies de développement personnel et professionnel.

35.04 A. Paré
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14756 APPRENTISSAGE DE LA LECTURE* 3 cr

LT 3-0-0-6

Évolution de la recherche et de l'enseignement dans le domaine de la lecture. Modèle psycholinguistique appliqué à la lecture. Stratégies du lecteur débutant et du lecteur en développement. Facteurs responsables de la compréhension: facteurs reliés au lecteur, au texte et au contexte. Modèles d'intervention au préscolaire et au primaire.

35.04 J. Giasson
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14789 INADAPTATION: EXAMEN DU PHENOMENE* 3 cr A

LST 3-0-3-3

L'inadaptation analysée en tant que phénomène social. Examen de l'éducation spéciale, de l'intégration scolaire et des nouveaux rôles et actions pédagogiques attendus des enseignants en regard des différents problèmes des enfants en difficulté.

35.04 L. Saint-Laurent
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14790 DIFFICULTES D'APPRENTISSAGE SCOLAIRE* 3 cr

LT 3-0-0-6

L'objectif général de ce cours est de rendre capable d'élaborer un diagnostic d'une difficulté d'apprentissage scolaire, de planifier et de réaliser une intervention pédagogique adaptée et d'évaluer les résultats de cette intervention. Travaux pratiques.

35.04 C. Langevin
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14791 DEVELOPPEMENT DU LANGAGE* 3 cr A

SDT 1-0-2-6

Ce cours a comme objectifs principaux d'amener l'étudiant à: distinguer les différentes dimensions du langage; identifier les processus d'acquisition du langage et situer leur rôle dans les différentes étapes de développement; reconnaître les manifestations des processus étudiés et analyser l'influence des méthodes pédagogiques sur la stimulation de la langue maternelle; définir les différentes composantes de la compétence à communiquer et concevoir des interventions qui en stimulent le développement.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14875 DIFF. EN LECTURE ET EN ORTHOGRAPHE* 3 cr

PR: PPG-14756 LST 3-0-3-3

Ce cours a pour objectifs d'amener l'étudiant: à connaître et à analyser les principales difficultés que certains élèves peuvent rencontrer en lecture et en écriture; à organiser des situations d'enseignement susceptibles de pallier ces difficultés.

35.04 C. Langevin
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14876 TROUBLES DE L'ORTHOGRAPHE 3 cr

LST 3-0-3-3

Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable d'établir des diagnostics et des plans de rééducation de l'orthographe pour des cas individuels et pour des groupes.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14878 STAGE ET PRACTICUM (T.A.) 3 cr

PR: 2 de 3 cours: PPG-14875, PPG-14876, PPG-14790 SGAI 2-1-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: de préparer et de mettre en application des séquences d'enseignement reliées à l'analyse d'un problème d'apprentissage chez un élève; d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement et la rééducation de troubles spécifiques d'apprentissage avec des élèves du primaire; de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage; de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14879 FOND. DE L'ACTION EDUC. AUPRES DU D.M. 3 cr

LST 3-0-3-3

Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de décrire les principales manifestations des insuffisances dans le développement intellectuel de même que leurs effets sur la personne en situation éducative; d'utiliser en classe une approche psychopédagogique exploitant les facteurs internes et externes de motivation.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14880 ADAPTATION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE 3 cr

PR: PPG-14879 LST 3-0-3-3

Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable de décrire et d'organiser les différents types de formation facilitant chez le jeune déficient mental la recherche d'un emploi de même que l'adaptation au travail et à son milieu de travail.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14881 STAGE ET PRACTICUM I (DEF. MENTAL)* 3 cr

SGAI 2-1-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement à des élèves présentant une insuffisance intellectuelle; de préparer et de mettre en application des séquences d'activités concordant avec le développement et les intérêts de ces élèves; de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14882 DIFFICULTES SOCIO-AFF. DE L'ENFANT 3 cr

LST 3-0-3-3

Ce cours vise à mieux connaître et comprendre l'élève vivant des difficultés sur le plan comportemental et à développer des habiletés d'intervention en classe auprès de ces élèves.

35.04 L. Saint-Laurent
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14884 OBJECTIFS PEDAGOGIQUES ET MESADAPTATION 3 cr

PR: PPG-13823 LST 3-0-3-3

Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de planifier et d'utiliser un programme d'activités d'apprentissage qui satisfasse aux besoins de ses élèves; de construire des objectifs précis adaptés au niveau de fonctionnement de chacun des élèves; d'organiser l'environnement physique de la classe et d'aménager l'horaire quotidien de façon à utiliser au maximum toutes les techniques externes de motivation; d'évaluer constamment l'effet du programme sur l'évolution de chacun des élèves.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-14885 STAGE ET PRACTICUM II* **3 cr**

SGAI 2-1-0-6

Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de préparer et de mettre en application un programme adapté aux enfants en difficulté; de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves présentant des difficultés d'adaptation.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-15410 MATERNELLES ET GARDERIES **3 cr**

LTED 3-0-2-4

Origines des services collectifs pour la petite enfance. Besoins des enfants et des parents. Systèmes et formules de services: inventaire et analyse. Lois et règlements. Clientèles. Aménagements, horaires, programmes, matériel et évaluation en maternelle et garderie.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-15411 SOCIALISATION DE L'ENFANT **3 cr**

STA 1-2-3-3

Rôles des parents, des enseignants, des pairs et du tempérament dans le développement social de l'enfant, perçu comme agent premier de sa socialisation. Les rapports enfant-groupe qui résultent des relations familiales et scolaires. Retour réflexif sur les facteurs de risque de la vie enfantine. Influence des médias, jeux et stéréotypes sur le processus de socialisation.

35.04 M. Jacques
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-15562 STAGE ET PRACTICUM (LANGAGE) **3 cr**

PR: PPG-11980 SGAIT 3-0-0-6

Élaborer et expérimenter dans la classe des projets visant à développer la compétence à communiquer. Accent mis particulièrement sur les classes multiprogrammes en relation avec l'individualisation de l'enseignement, l'intégration des matières, le fonctionnement par projets, l'intégration des enfants en difficulté et le support aux enfants doués.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-15563 STAGE ET PRACTICUM (LECTURE) **3 cr**

PR: PPG-14875 SGAIT 3-0-0-6

Étude diagnostique d'enfants présentant des difficultés en lecture. Élaboration et application de programmes de rééducation. Une attention particulière est donnée à la méthodologie utilisée au cours de chacune des étapes de la rééducation. Lecture de textes facilitant une meilleure compréhension du travail à réaliser. Séminaires.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-16122 PSYCHOPEDAGOGIE DU JEU **3 cr** H

ELST 3-0-0-6

Étude et analyse de la fonction du jeu dans le développement de l'enfant sur les plans cognitif, affectif, socioculturel et biologique. Étude et analyse du jeu comme stratégie d'intervention en enseignement. Expérimentation et analyse critique de matériel de jeux en fonction d'objectifs précis d'apprentissage et initiation pratique aux techniques d'organisation et d'animation d'activités ludiques au préscolaire et au primaire.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-16496 ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET PEDAGOGIE **3 cr** AH

LST 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre à l'enseignant en formation professionnelle de faire le point sur ses caractéristiques comme intervenant pédagogique, de réfléchir sur celles de la clientèle à laquelle il s'adresse, de prendre conscience des produits d'apprentissage qu'il valorise et, finalement, de s'initier aux principaux courants en pédagogie.

35.04 P. Goulet
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-16497 PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE (ENS. PROF.) **3 cr** AHE

PR: PPG-16496 ADIS 3-0-0-6

Ce cours a pour objectifs de faciliter chez l'étudiant-maître du secteur professionnel, la compréhension du phénomène de l'apprentissage et de l'aider à développer des habiletés utiles dans la planification et le déroulement de son intervention pédagogique. Les principaux thèmes abordés dans ce cours sont: conception de l'apprentissage (théories du traitement de l'information): les catégories de savoirs humains; leurs conditions d'apprentissage; les événements d'enseignement qui leur sont propres.

35.04 P. Goulet
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-16837 L'ADULTE EN SITUATION D'APPRENTISSAGE **3 cr** E

ST 3-0-2-4

Le cours a pour but d'amener les participants à reconnaître les divers comportements de l'adulte en situation d'apprentissage et à les utiliser à des fins pédagogiques; à se familiariser avec les principales méthodes pédagogiques directives et non directives et à les adapter aux exigences d'un groupe d'adultes en situation d'apprentissage.

35.04 H. Saint-Pierre
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-16844 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PSYCHOPEDAGOGIE) **3 cr** H

TSG 1-0-5-3

Approfondir et confronter avec la réalité certaines des connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. Se familiariser avec les implications de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.

35.04 Équipe de professeurs
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-16958 APPR. ET INTERVENTION PEDAGOGIQUE* **3 cr** AH

LDT 3-0-0-6

L'objectif général est de comprendre certains outils conceptuels de la psychologie cognitive pour concevoir des activités d'apprentissage et prévoir des interventions pédagogiques appropriées aux programmes d'études des ordres d'enseignement secondaire et collégial.

35.04 P. Goulet
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-16959 L'ADULTE ET LE MONDE CONTEMPORAIN **3 cr** H

LDT 3-2-0-4

Ce cours examine certains phénomènes du monde contemporain et leurs implications pour l'adulte: maturité et pression sociale au changement; agression et agressivité; sécurité et insécurité; le pluralisme immédiat; l'avalanche des informations; le bruit et ses conséquences; la satisfaction des besoins; le développement du potentiel personnel; l'auto-apprentissage fonctionnel, etc.

35.04 H. Saint-Pierre
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17860 INTERVENTION PRESCOLAIRE **3 cr**

LS 3-0-0-6

Étude critique de l'impact de divers modèles d'intervention préscolaire sur le développement de l'enfant. Analyse de l'effet de variables non contrôlées: influence des pairs, des modèles parentaux, du type et de la qualité du matériel, des espaces physiques, de l'âge d'entrée dans un programme.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17861 PROGRAMMES PRESCOLAIRES* **3 cr**

LST 3-0-2-4

Planification d'objectifs et d'activités et organisation du milieu de vie des enfants à partir de l'observation de ces derniers. Évaluation de l'efficacité de l'intervention. Application au moyen d'un projet dans le milieu de travail.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17862 ENFANTS EN DIFFICULTE: INTERVENTION **3 cr**

LS 3-0-1-5

Description des difficultés de développement réelles ou potentielles chez l'enfant d'âge préscolaire. Prévention, intégration, intervention auprès des enfants en difficulté et des enfants handicapés: attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des différents types de déficiences et des contraintes d'un milieu régulier.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17864 DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL-COGNITIF **3 cr***

LST 3-0-2-4

Évaluation des comportements intellectuels et cognitifs chez l'enfant. Élaboration de programmes adaptés à divers niveaux de développement. Notions de stades cognitifs et de comportements associés à ces stades. Activités préscolaires de classification, de nombre, de sériation, de causalité, etc.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17865 LANGAGE: DEVELOPPEMENT: PRESCOLAIRE **3 cr***

LST 3-0-2-4

Processus d'acquisition du langage pendant la période préscolaire. Rôle du milieu sur le développement de la compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit: incidences pédagogiques pour les services préscolaires.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17866 INTERVENTION EN MILIEU SCOLAIRE **3 cr***

EST 3-0-2-4

Détermination et mise en commun par les étudiants-intervenants des problèmes reliés à l'intervention préscolaire en milieu scolaire (vg. maternelles de différentes formules, garderies scolaires). Élaboration de solutions et application dans le milieu de travail.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17867 INTERVENTION EN MILIEU FAMILIAL **3 cr***

CST 3-0-2-4

Problématique de l'intervention en service de garde en milieu familial et de la prise en

considération des besoins des familles des enfants fréquentant les services préscolaires. Élaboration d'un plan d'intervention et application dans le milieu de travail.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17868 INTERVENTION EN MILIEU DEFAVORISE 3 cr*

CST 3-0-2-4

Problématique de l'intervention en milieu défavorisé. Éthique. Détermination des besoins d'un groupe d'enfants provenant de milieux démunis. Élaboration d'un plan d'intervention pouvant répondre aux besoins particuliers de ces enfants. Stratégies préventives, compensatoires. Application dans le milieu de travail.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17869 PROJET DE SYNTHESE 3 cr

IMS 3-1-0-5

Projet personnel entrepris au dernier trimestre d'études, qui démontre que l'étudiant a intégré la formation acquise pendant le programme. Doit être élaboré à partir des questions de l'étudiant et témoigner de sa capacité de remettre en question sa pratique et d'adopter des stratégies de travail correspondantes.

35.04 Équipe de professeurs
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17876 INTERACTIONS INTERVENANTS-MILIEU 3 cr

LDS 3-0-2-4

Étude critique du concept de l'interaction dans une perspective écologique en développement humain. Présentation des principes fondamentaux favorisant la réciprocité, la motivation, l'engagement, la coopération et la participation entre les différents agents éducatifs en milieu préscolaire et en garderie; adulte-enfants, équipe d'éducateurs, parents ou groupes communautaires. En s'appuyant sur l'expérience de travail des enseignants, des éducateurs professionnels, faire expérimenter différentes stratégies favorables au travail d'équipe. Présenter des critères de clarification pour délimiter les rôles particuliers des divers agents de la prime enfance.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17877 DEVELOPPEMENT AFFECTIF ET SOCIAL* 3 cr*

LS 3-0-2-4

Étude des principales étapes du développement humain et des notions fondamentales concernant différentes phases de la maturation humaine particulières à la prime enfance sur le plan affectif et social - la confiance en soi, le concept de soi, l'estime de soi, l'attachement, la dépendance, l'autonomie, l'interdépendance, l'égocentrisme, la socialisation. Explorer différentes stratégies d'intervention pour faciliter le développement et satisfaire les besoins socio-affectifs des jeunes enfants.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17878 INTERV. EDUC. EN MILIEU DE GARDERIE 3 cr*

EST 3-0-2-4

Détermination et mise en commun par les intervenants eux-mêmes des problèmes reliés à l'éducation en milieu de garderie. À la lumière de recherches récentes en prime enfance, élaboration de solutions et application dans le milieu de travail.

35.04
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17901 LE COMPORTEMENT DU DEFICIENT MENTAL 3 cr AHE

LST 3-0-2-4

Ce cours vise à approfondir les connaissances théoriques en déficience mentale, à examiner les besoins des personnes vivant avec ce handicap. Il a également comme objectif de développer des habiletés qui peuvent être utiles pour aider et éduquer le déficient mental.

35.04 L. Saint-Laurent
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17917 INTEGRATION SCOL. DES ENFANTS EN DIFF. 3 cr AH

.ACDLT 3-0-0-6

L'optique générale de ce cours est d'approfondir la connaissance de l'adaptation scolaire. Il a pour objectifs de comprendre l'importance d'intégrer l'élève en difficulté à l'école ordinaire, de cerner les enjeux de l'intégration scolaire, de déterminer les caractéristiques des différentes clientèles de l'adaptation scolaire: difficultés d'apprentissage, troubles du comportement, handicap sensoriel et physique, déficience intellectuelle, et d'adopter les actions pédagogiques proposées pour faciliter le succès des élèves en difficulté.

35.04 L. Saint-Laurent
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-17934 INTERVENTION BEHAVIORALE 3 cr H

PR: PPG-17901 CDLT 3-0-3-3

Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention auprès de personnes présentant des troubles du comportement. Différentes techniques de modification du comportement seront présentées et illustrées à partir de cas concrets.

35.04 L. Saint-Laurent
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18171 NORMALISATION ET INTEGRATION SOCIALE 3 cr A

CDLT 3-0-3-3

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le phénomène de désinstitutionnalisation et ses bases théoriques et empiriques. On y examinera l'organisation des services dans le contexte du principe de normalisation. Un accent particulier sera mis sur le rôle de l'intervenant auprès des clientèles visées par cette opération.

35.04 L. Saint-Laurent
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18288 INTERV. EDUC.: JEUNES ADULTES 3 cr A

CDLST 3-1-2-3

Ce cours a pour objectifs d'initier l'intervenant à une démarche éducative auprès des jeunes adultes et à développer chez lui les attitudes et les habiletés appropriées.

35.04 H. Saint-Pierre
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18289 FOND. PSYCH. DE L'APPR. ET DE L'ENS. 3 cr A

LST 3-1-2-3

Ce cours se veut une introduction à la psychopédagogie. On y aborde l'étude de l'évolution de l'enseignement et de l'apprentissage, ainsi que les principaux courants psychopédagogiques qui sont apparus au XXe siècle. Cette évolution et ces courants sont analysés sous l'angle de leurs fondements, de leurs principes de base, de leurs apports respectifs. Le but du cours est de contribuer à la formation fondamentale des étudiants, en leur donnant des repères psychologiques, sociohistoriques et pédagogiques qui contribueront à les situer et à les orienter dans leur future profession de pédagogue.

35.04 C. Gauthier, M. Tardif
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18290 PSYCH. DE L'APPRENTISSAGE ET ENS. 3 cr H

LST 3-1-2-3

Étude des concepts et des principes de la psychologie de l'apprentissage susceptibles d'éclairer la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages et des interventions d'enseignement au préscolaire et au primaire. Thèmes à l'étude: la nature de l'apprentissage; les aspects cognitifs, affectifs et psychomoteurs de l'apprentissage; le processus d'apprentissage significatif; les interventions pédagogiques favorables à l'apprentissage.

35.04 R. Côté
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18291 DEVELOPPEMENT ET APPRENT. SCOLAIRES* 3 cr H

LST 3-1-2-3

Ce cours constitue, pour l'étudiant en enseignement préscolaire et primaire, une occasion de: chercher à comprendre, à partir de la grille piagétienne, comment, aux différents niveaux de son développement, l'enfant de ces niveaux d'enseignement construit ses connaissances; établir des liens entre l'intervention pédagogique et les différents niveaux de construction de connaissances caractéristiques de ce développement; s'initier à l'observation et à l'analyse de conduites cognitives chez des enfants du préscolaire et du primaire.

35.04 A. Boisclair
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18292 INTERVENTION AUPRES DES ELEVES EN DIFF. 3 cr H

LST 3-1-2-3

Ce cours a comme objectifs: d'informer les futurs enseignants du secondaire et les spécialistes du primaire et du secondaire des principales difficultés d'adaptation et d'apprentissage, leur nature et leurs manifestations en classe; de favoriser le développement de leurs habiletés d'intervention auprès des élèves manifestant de telles difficultés. (Le cours s'offrira les années paires aux enseignants du secondaire et, les années impaires, aux spécialistes du primaire et du secondaire).

35.04 E. Royer
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18293 PRATIQUE DE L'INTERVENTION PEDAGOGIQUE 3 cr H

DSCA 1-0-4-4

Séminaire visant à fournir aux futurs enseignants du secondaire et du collégial une formation pratique et immédiate quant à leurs interventions en classe. Principales activités en laboratoire: simulation de l'enseignement, visionnement et analyse de vidéos pris en classes réelles, réflexions sur ce que signifie enseigner de nos jours.

35.04 Y. Poisson
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18398 PSYCHO. DE L'APPRENTISSAGE II (ENS. PROF.) 3 cr AH

PR: PPG-16497 DLT 3-0-2-4

Ce cours vise à rendre les étudiants-maîtres aptes à planifier des interventions pédagogiques qui s'inspirent des concepts et principes abordés dans le cours précédent. L'intégration de perspectives nouvelles y sera proposée telles que l'apprentissage coopératif et la pédagogie pour la maîtrise des apprentissages.

35.04 P. Goulet
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18677 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PSYCHOPEDAGOGIE) 1 cr AH

TSG 1-0-1-1

Approfondir et confronter avec la réalité certaines des connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences de certaines innovations pédagogiques ou

projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.

35.04 Équipe de professeurs
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18678 PROJET D'ENSEIGNEMENT (PSYCHOPEDAGOGIE) 2 cr AH
TSG 1-0-2-3

Approfondir et confronter avec la réalité certaines connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.

35.04 Équipe de professeurs
FSE-Département de psychopédagogie

PPG-18745 PSYCHOLOGIE DE L'APPRENT. ET PEDAGOGIE* 3 cr AH
L 0-0-3-6

Après un survol des principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage, ce cours porte sur l'étude de la théorie du traitement humain de l'information comme cadre de référence pour l'enseignement.

35.04 M. Perron
FSE-Département de psychopédagogie

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-11518 METHODES DE RECHERCHE* 3 cr A
PR: RLT-11530, RLT-18976 LT 2-0-1-6

Définition de la science et de la démarche scientifique. Les différentes étapes d'une recherche. La problématique: recherche bibliographique, définitions, hypothèses, variables, modèle conceptuel. Le devis de recherche: les schèmes expérimentaux, l'échantillon, les instruments de mesure. La cueillette des données. Le traitement des données et l'analyse statistique. L'interprétation. Le rapport. Etude de quelques exemples de recherche en relations industrielles.

33.04 R. Boulard, F. Lamonde
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11524 DROIT DU TRAVAIL I* 3 cr H
LT 2-1-0-6

L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux du travail qui ne concernent pas l'organisation des rapports collectifs du travail. Les thèmes étudiés sont l'introduction au droit, le partage constitutionnel, le contrat individuel de travail ainsi que la réglementation étatique du travail.

33.04 A. Barré, R. Blouin, F. Morin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11525 ORGANISATION DU TRAVAIL* 3 cr H
PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LT 2-0-1-6

Étude des principes, des méthodes et des techniques utilisés dans l'analyse du processus de fabrication d'un produit et des opérations afférentes; examen des méthodes et des techniques utilisées dans l'étude des temps. Systèmes de rémunération selon le rendement (systèmes de groupes et systèmes individuels).

33.04 J.-P. Deschênes
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11526 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES I* 3 cr H
PR: RLT-12478 LC 3-0-1-5

Ce cours porte sur la description des activités normalement accomplies par un service des ressources humaines et sur l'étude de la démarche propre à la réalisation de ces activités. Après avoir effectué une synthèse des méthodes d'analyse des postes, on abordera l'étude des processus suivants: la dotation (recrutement, sélection, accueil), l'appréciation de la performance, la formation, l'évaluation des emplois et la rémunération, la gestion de la santé et de la sécurité au travail, les programmes d'amélioration de la productivité et de la qualité de vie au travail. L'étude des nouvelles tendances en gestion des ressources humaines et leur impact sur le syndicalisme servira de conclusion.

33.04 Équipe de professeurs
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11530 STATISTIQUES* 3 cr* H
LT 3-0-2-4

Révision des notions statistiques vues au cégep. Explications des statistiques utiles en relations industrielles: analyse de la variance, vérification d'hypothèses concernant les proportions, tests de Khi-deux, régression et corrélation linéaires. Applications de ces notions statistiques au domaine des relations industrielles. Chaque semaine, le Département organise un laboratoire pour permettre aux étudiants de faire des exercices statistiques).

33.04 R. Boulard, J.-P. Deschênes, J. Dompierre
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11539 SECURITE SOCIALE 3 cr H
PR: RLT-15493 ou RLT-17041 LM 3-0-0-6

Étude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs dans la société et dans l'entreprise: assurance-chômage, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités d'accidents du travail, etc.

33.04 G. Laflamme
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11541 EVALUATION DES EMPLOIS* 3 cr A
PR: RLT-11526 LT 2-0-1-6

Étude des différents systèmes d'évaluation des emplois. Application du système des points à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Évaluation du rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires.

33.04 J.-P. Deschênes
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11544 CONVENTION COLLECTIVE 3 cr A
PR: RLT-13531 LC 3-0-0-6

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Après un bref rappel des notions de base nécessaires à la compréhension de la définition et de l'objet de la convention collective, le cours poursuit deux grands objectifs généraux, à savoir rendre l'étudiant capable: de comprendre et d'analyser les éléments de contenu substantifs de la convention collective; d'appliquer une convention collective à des situations concrètes et de résoudre des problèmes relatifs à l'administration d'une convention.

33.04 J. Bernier, G. Ferland
FSS-Département des relations industrielles

RLT-12478 PRINCIPES DE GESTION* 3 cr A
LC 2-0-1-6

Analyse de la nature des tâches managérielles, du contexte organisationnel et de son environnement. Exploration de plusieurs thèmes essentiels tels que: le contexte global de l'organisation, l'évolution de la pensée administrative, la planification, le contrôle, la prise de décision, la structure, la communication, la culture; ainsi que les volets majeurs de l'organisation: la gestion des ressources humaines, financières, physiques et commerciales.

33.04 M. Audet, L. Bélanger, J. Thwaites
FSS-Département des relations industrielles

RLT-13530 MOUVEMENT SYNDICAL* 3 cr A
PR: SOC-18980 LM 3-0-0-6

Syndicalisme et mouvement ouvrier (définitions). Théorie du développement du syndicalisme; pourquoi les travailleurs s'organisent. Type d'organisations. Rapport entre structure, objectifs syndicaux, genre d'industrie et occupation des travailleurs. L'autorité dans les syndicats. Solidarité et loyauté syndicales. Démocratie syndicale.

33.04 G. Laflamme, G. Murray
FSS-Département des relations industrielles

RLT-13531 DROIT DU TRAVAIL II* 3 cr A
PR: RLT-11524 LMS 2-0-1-6

Les rapports collectifs du travail. I: régime général. Qualification des parties. Mesures de protection de la liberté syndicale. Description des unités de négociation. Requêtes en accréditation. Pouvoirs et devoirs des organismes. Conciliation, médiation, arbitrage des différends, grève, lock-out, convention collective, arbitrage des griefs. Plaintes pénales. II: régimes d'exception: notions, techniques, mécanismes.

33.04 A. Barré, R. Blouin, F. Morin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-14122 RELATIONS DU TRAVAIL DANS LE SECTEUR PUBLIC* 3 cr H
PR: RLT-13531 LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec le régime de rapports collectifs du travail propre au secteur public. Il couvre des aspects théoriques tels que le particularisme de ce type de régime, sa compatibilité avec les notions de souveraineté de l'État et de valeurs démocratiques. Il examine aussi des questions plus concrètes telles que l'histoire des négociations, leur cadre juridique et institutionnel, le domaine négociable, la structure des négociations, l'exercice du droit de grève, le maintien des services essentiels, les mécanismes de règlement des conflits.

33.04 J. Bernier, J. Boivin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-14124 LA FORMATION EN ENTREPRISE* 3 cr H
PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LST 2-0-1-6

Ce cours veut permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration et à la mise en place de programmes de formation des cadres et de formation du personnel en général: détermination des besoins de formation; examen critique des techniques ou méthodes de formation; les supports techniques dans une intervention de formation; évaluation d'une intervention de formation; les ressources disponibles en formation; la formation et le perfectionnement en contexte de développement organisationnel.

33.04 J. Archambault
FSS-Département des relations industrielles

RLT-14570 ARBITRAGE DE GRIEFS* 3 cr H
PR: RLT-13531 ou RLT-17046 STM 3-0-0-6

Étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs. La nature judiciaire de la fonction. Le

statut de l'arbitre. Compétence, devoirs et pouvoirs. La procédure devant l'arbitrage. La preuve, l'interprétation de la convention collective. La décision arbitrale.

33.04 R. Blouin, F. Morin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-14573 REGIMES PARTICULIERS: DECRETS ET CONSTRUCTION* 3 cr H

PR: 48 crédits en relations industrielles LM 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de situer les régimes particuliers de relations du travail et d'examiner en détail le régime découlant de la Loi sur les décrets de convention collective et celui instauré en vertu de la Loi sur les relations du travail, la formation professionnelle et la gestion de la main-d'oeuvre dans l'industrie de la construction.

33.04 J. Sexton
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15431 LA DOTATION DU PERSONNEL* 3 cr H

PR: RLT-11526 S 3-0-0-6

La dotation du personnel dans le cadre des relations industrielles et plus particulièrement de la gestion des ressources humaines; la notion de critère; les principales techniques pour évaluer les qualités métrologiques (fidélité et la validité) des instruments de mesure utilisés en sélection; les principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation; application concrète des notions acquises.

33.04 J. Archambault
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15483 INTRODUCTION A L'ERGONOMIE* 3 cr H

PR: RLT-11526 LS 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter à l'étudiant les notions, les concepts et les données du vaste domaine de l'ergonomie dans une perspective systémique globale. L'accent sera mis sur l'aménagement du poste et des commandes de travail dans une approche interactive avec l'opérateur. Un dernier volet permettra de le sensibiliser à l'ergonomie du travail mental. L'étudiant devra appliquer les données de l'ergonomie à l'analyse d'un poste de travail et en faire la présentation.

33.04 F. Lamonde, S. Montreuil
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15485 MODIFICATION DU COMPORTEMENT EN MILIEU ORGANISATIONNEL* 3 cr A

PR: PSY-18979 CD 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser le participant aux phénomènes d'interaction qui surviennent dans un groupe de tâche et leur faire appliquer des techniques psychosociales de modification du comportement. Au moyen de la méthode des cas, d'exercices de simulation, d'enquêtes et de jeux d'entreprise, l'étudiant est placé en contexte de perception, motivation, leadership, travail en équipe, communication, etc. L'accent sera mis sur les interactions qui surviennent alors dans le groupe.

33.04 A. Larocque
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15486 CLIMAT ORGANISATIONNEL ET MOTIVATION AU TRAVAIL* 3 cr A

PR: PSY-18979 S 3-0-0-6

Revue des principales théories ayant trait au climat organisationnel, à la motivation et la satisfaction au travail. Introduction aux méthodes de mesure de la satisfaction au travail. Examen des principales démarches managériales susceptibles d'influencer le climat organisationnel, le niveau de motivation et de satisfaction au travail: cercles de qualité, démarche japonaise, théorie Z, nouvel aménagement du travail, technologie nouvelle, développement organisationnel. Analyse des rapports entre le climat organisationnel, la culture organisationnelle, la satisfaction au travail et diverses variables organisationnelles.

33.04 J. Dompierre
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15493 INTRODUCTION AUX RELATIONS INDUSTRIELLES 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution, est exposé ce que l'on entend par système de relations du travail avec toutes ses composantes. De plus, ce cours présente les principales sources de référence bibliographique en relations industrielles.

33.04 J. Boivin, E. Déom, J. Mercier, J. Sexton
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15741 HYGIENE AU TRAVAIL 3 cr A

LM 2-0-1-6

Étude des conditions physiques et physiologiques du travail et des moyens d'améliorer celles-ci. Les facteurs dits d'ambiance: bruit, éclairage, travail à la chaleur, atmosphères polluées. Durée du travail. Adaptation du travail à l'homme. Le stress au travail et les facteurs d'hygiène au travail dans le secteur tertiaire.

33.04 R. Boulard, S. Montreuil, M. Pérusse
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15776 POLITIQUES ET PRATIQUES SYNDICALES QUEBECOISES* 3 cr A

PR: RLT-13530 LS 3-0-3-3

L'objet de ce cours est de fournir des outils à l'analyse et à la solution des problèmes pratiques des organisations syndicales québécoises. Le cours est organisé en fonction des interventions pratiques auprès des différentes organisations syndicales et porte sur divers aspects de la réalité syndicale tels que le fonctionnement de la section locale, la participation, la communication, le recrutement, le rapport entre officiers et permanents, la formation, l'utilisation des ressources, la mobilisation et l'élaboration de nouvelles solidarités.

33.04 G. Murray
FSS-Département des relations industrielles

RLT-15857 SECURITE DU TRAVAIL 3 cr H

PR: RLT-11524 ou RLT-17046 LT 2-0-2-5

Examen des lois. Formation des délégués syndicaux et des cadres en sécurité industrielle. Organisation d'un programme de prévention d'accidents industriels. Notion de médecine préventive.

33.04 M. Pérusse
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16058 CONDITIONS MINIMALES DE TRAVAIL 3 cr A

PR: RLT-11524 ou RLT-17046 LCT 3-0-1-5

À l'aide d'un cadre de référence fondé sur la notion de politique de conditions minimales de travail, l'étudiant sera amené à examiner et à évaluer les régimes canadien et québécois de conditions minimales de travail. Au-delà des enseignements théoriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à résoudre de nombreux cas d'application.

33.04 J. Bernier
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16059 NEGOCIATIONS COLLECTIVES: ASPECTS PRATIQUES 3 cr H

PR: RLT-11544 LD 3-0-3-3

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la pratique de la négociation collective et est orienté vers la préparation d'un dossier de négociation à toutes les étapes du processus: préparation d'une négociation, négociation directe, conciliation, grève ou lock-out. Cette préparation est suivie d'une simulation de négociation d'une convention collective.

33.04 G. Ferland
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16371 PATRONAT ET ETAT DANS LES RJ. AU CANADA 3 cr H

PR: HST-18981 ou RLT-17050 LS 3-0-0-6

Examiner les structures et le fonctionnement du patronat et de l'État en matière de relations industrielles, principalement par rapport au secteur privé. Évaluer leur rôle dans l'évolution des relations industrielles à divers niveaux.

33.04 J. Thwaites
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16372 ASPECTS JURIDIQUES DU CONFLIT COLLECTIF* 3 cr H

PR: RLT-13531 LS 3-0-0-6

Étude des aspects juridiques du conflit collectif de travail dans toutes ses manifestations: grève, lock-out, piquets de grève et toutes autres activités de boycottage. Définition des concepts. Conditions d'exercice. Effets. Responsabilité civile et pénale.

33.04 A. Barré
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16374 REMUNERATION* 3 cr A

PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LS 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale, ainsi que les principales caractéristiques des modes de rémunération et des structures salariales.

33.04 G. Feriand
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16377 DISCRIMINATION AU TRAVAIL 3 cr A

PR: 24 crédits en relations industrielles LS 3-0-0-6

Ce cours traite de la discrimination que subissent certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, minorités visibles. La situation particulière de chaque groupe sur le marché du travail ainsi que le rôle des syndicats et des entreprises sont étudiés.

33.04 E. Déom
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16908 ASPECTS JURIDIQUES DE LA VIE PROF. DU SALARIE 3 cr H

PR: RLT-13531 ou RLT-17046 LS 3-0-0-6

Analyse de l'aspect normatif de l'activité professionnelle du salarié pour mieux en saisir les implications pratiques et leurs effets sur le salarié.

33.04 F. Morin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-16947 LES IDEOLOGIES SYNDICALES 3 cr H

PR: SOC-18980 ou RLT-17048 LS 3-0-0-6

Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments méthodologiques de base requis pour analyser les idéologies syndicales et à présenter les principaux courants idéologiques qui ont caractérisé et qui caractérisent aujourd'hui le mouvement syndical.

33.04 B. Solasse
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17041 ANALYSE DES SYSTEMES DE REL INDUST. 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature

des relations industrielles et de leur évolution est exposé ce que l'on entend par système de relations industrielles avec toutes ses composantes. Ensuite, on voit le régime canadien et québécois des relations industrielles: contextes, agents, mécanismes et règles.

33.04 J. Boivin, E. Déom, J. Mercier, J. Sexton
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17043 ASPECTS ADMINIST. ET HUMAINS DE LA GESTION 3 cr AH
LC 2-0-1-6

Ce cours présente les principales dimensions de la gestion d'une organisation. Dans un premier temps, les concepts de base de la gestion seront abordés; organisation comme système, processus décisionnel, planification stratégique et opérationnelle, structure organisationnelle, direction et contrôle. Dans un deuxième temps, la fonction ressources humaines sera explorée et les principales activités de la gestion des ressources humaines seront décrites et analysées; planification des effectifs, analyse et organisation du travail, dotation, évaluation, formation, rémunération et climat organisationnel (qualité de vie au travail).

33.04 L. Chrétien, J. Dompierre
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17044 INTRODUCTION A L'ECONOMIE DU TRAVAIL 3 cr H
LS 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter des connaissances générales sur le marché du travail et les institutions économiques et d'aider les étudiants à comprendre les phénomènes qui y sont reliés.

33.04 Équipe de professeurs
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17046 ASPECTS JURIDIQUES DU TRAVAIL 3 cr A
LM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs du travail, la réglementation étatique du travail.

33.04 A. Barré, F. Morin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17048 SOCIOLOGIE DES RELATIONS INDUSTRIELLES 3 cr A
LM 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à l'évolution des sociétés technologiques avancées et aux conséquences de cette évolution sur le travail humain. Le phénomène d'industrialisation, les particularités du Québec à cet égard et l'organisation bureaucratique seront abordés.

33.04 J. Bélanger
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17050 GENESE DU SYNDICALISME CANADIEN ET ETRANGER 3 cr H
LM 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'évolution du syndicalisme dans certains pays occidentaux depuis la révolution industrielle jusqu'à nos jours. Le cours vise la connaissance générale des formes, de l'idéologie et de l'action syndicale.

33.04 J. Boivin, J. Thwaites
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17052 NEGOCIATION COLLECTIVE ET GESTION DES CONFLITS 3 cr H
PR: RLT-17041 LMT 3-1-0-5

Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la connaissance de la négociation collective comme instrument de détermination des conditions de travail et comme mode de résolution du conflit. On y étudiera la négociation collective comme processus, son résultat, c'est-à-dire la convention collective et les mécanismes de contrôle, soit la procédure interne de réclamation et l'arbitrage des griefs.

33.04 E. Déom
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17886 POLITIQUES PUBLIQUES ET MARCHE DU TRAVAIL 3 cr H
L 3-0-0-6

Ce cours vise dans un premier temps à faire l'analyse de la nature et des objectifs des politiques publiques en matière de main-d'oeuvre dans une perspective historique. Dans un deuxième temps, il fera l'étude des stratégies actuelles des gouvernements et des entreprises en matière de gestion de la main-d'oeuvre.

33.04 L. Poulin-Simon
FSS-Département des relations industrielles

RLT-17887 FONCTIONNEMENT DES MARCHES DU TRAVAIL 3 cr A
L 3-0-0-6

Ce cours vise à développer une connaissance de base de la nature de l'environnement économique au Québec et au Canada. De façon plus particulière, il entend familiariser l'étudiant avec des indicateurs économiques, des concepts théoriques et des institutions reliés au marché du travail et au système d'emploi.

33.04 Équipe de professeurs
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18326 IMPACTS DE L'INFORMATIQUE SUR LE MONDE DU TRAVAIL* 3 cr A
PR: 24 crédits en relations industrielles LMT 3-0-1-5

Ce cours entend sensibiliser l'étudiant aux incidences de l'informatique dans le milieu de travail et lui fournir les outils théoriques appropriés pour comprendre l'attitude des acteurs sociaux face à l'informatisation, analyser ses effets et apprécier son impact dans une entreprise. Il fait appel à une pédagogie variée comprenant notamment des exposés magistraux, des conférences, des discussions en groupes, et, dans la mesure du possible, des travaux sur le terrain.

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18723 TRAVAUX PRATIQUES 3 cr* AHE
PR: 45 crédits en relations industrielles T 0-0-0-9

Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant un complément à sa formation théorique. Par son contact avec le milieu du travail, l'étudiant sera en mesure de saisir les liens qui existent entre les concepts théoriques et leur application pratique.

33.04 J. Archambault
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18976 METHODES DE TRAVAIL 3 cr A
LT 3-0-0-6

(REMARQUE: L'étudiant qui a déjà acquis 30 crédits universitaires au moment de son inscription doit voir sa direction de programme). Initiation au travail intellectuel permettant de développer des méthodes de travail facilitant le succès dans les études et la réussite professionnelle. De façon plus précise, ce cours présente des outils susceptibles d'aider à rédiger correctement un travail long, à communiquer efficacement aussi bien oralement que par écrit, ainsi qu'à animer et diriger des comités de travail.

33.04 C. Bernier, L. Chrétien
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18978 SOCIETES INDUSTRIELLES 3 cr A
LM 3-0-0-6

Ce cours vise à dégager les principales caractéristiques d'ordre économique et politique des sociétés industrielles, à établir une typologie et à y rapporter les principaux "modèles" de relations de travail qui s'y rattachent.

33.04 A. Giles, B. Solasse
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18983 NEGOCIATION COLLECTIVE 3 cr H
PR: 42 crédits en relations industrielles LM 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter la négociation collective comme processus de détermination des conditions de travail et de résolution des conflits. Les concepts et théories qui peuvent contribuer à comprendre le processus ainsi que les mécanismes alternatifs de résolution des conflits seront également examinés.

33.04 C. Rondeau
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18984 GESTION DES RESSOURCES HUMAINES II 3 cr A
PR: RLT-11526 LMT 3-0-1-5

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec le domaine de la gestion des ressources humaines, sa place et son importance en relations industrielles (GRH). On y traitera de l'évolution du domaine et des facteurs d'environnement pour s'arrêter plus particulièrement aux liens entre les stratégies d'entreprise et les stratégies de gestion des ressources, au rattachement des services aux structures existantes, à la planification des ressources humaines et à l'efficacité de la GRH, tenant compte des indicateurs de la performance globale d'une entreprise.

33.04 R. Laflamme
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18987 DEVELOPPEMENT DES ORGANISATIONS 3 cr A
PR: SOC-18985, RLT-12478 LMT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés en matière de développement des organisations. Après avoir situé le développement des organisations dans le courant du "changement planifié", on abordera dans le cours l'étude des facteurs externes et internes de l'environnement des organisations qui invitent au changement et l'étude du rôle des intervenants dans une perspective de relation d'aide (facilitation). La seconde partie du cours traitera du processus d'intervention comme tel: analyse de la demande, diagnostic, implantation des changements et suivi. Enfin, la conclusion portera sur l'efficacité du développement des organisations comme mode d'intervention, en tenant compte des nouvelles méthodes en gestion des ressources humaines.

33.04 L. Bélanger
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18989 L'INTERACTION DES DISCIPLINES EN MILIEU DE TRAVAIL 3 cr A
PR: 60 crédits en relations industrielles LT 3-0-0-6

À l'aide de la méthode de cas, on procède à l'étude des situations relativement complexes permettant de tenir compte de diverses données relevant à la fois de plusieurs disciplines et champs d'intérêt (droit, économie, sociologie, relations du travail, main-d'oeuvre, gestion des ressources humaines, santé et sécurité, etc.). Ce cours suppose un travail individuel, en équipe et en réunion plénière (classe) pour cerner les problèmes et en saisir les causes, pour analyser les voies de solution possibles et réalisables et pour soutenir, à l'aide d'un rapport écrit, la solution la plus souhaitable, compte tenu de ses impacts dans les circonstances décrites. À l'aide de cas ainsi étudiés, l'étudiant peut, presqu'au terme de ses études de premier cycle, conjuguer les connaissances jusqu'alors acquises et les parfaire au besoin. En ce sens, ce cours sert de synthèse et permet un certain passage de l'abstrait au concret.

33.04 F. Morin, G. Murray
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18990 PRODUCTIVITE DU TRAVAIL ET RELATIONS DU TRAVAIL 3 cr A

PR: 48 crédits en relations industrielles LSM 3-0-0-6

Le but de ce cours est de développer chez les étudiants une expertise dans l'étude de la productivité du travail et de ses rapports avec les institutions du marché du travail, particulièrement celles du régime de relations du travail, ainsi que de questions connexes telles que la flexibilité sur les marchés du travail, la protection de l'emploi et du revenu des salariés, le changement technologique et la croissance économique.

33.04 C. Rondeau
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18991 SANTE, SECURITE ET RELATIONS DU TRAVAIL 3 cr A

PR: RLT-11524 ou RLT-17046 L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter la problématique de l'indemnisation et de la réparation des lésions professionnelles, la problématique de la prévention ainsi que le rôle des divers intervenants en matière de santé et sécurité.

33.04 M. Pérusse
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18993 PLANIFICATION DES RESSOURCES HUMAINES 3 cr H

PR: RLT-11526, IFT-19321 LSC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif d'étudier le processus de planification des ressources humaines au niveau de l'organisation. Description des niveaux de planification et du processus de formulation des stratégies et des plans. Étude des principes d'analyse de la demande de travail et des disponibilités de ressources humaines. Inventaire des plans d'action visant à corriger les déséquilibres entre les besoins de l'organisation et les ressources humaines.

33.04 L. Chrétien
FSS-Département des relations industrielles

RLT-18994 INNOVATION DANS L'ORGANISATION DU TRAVAIL 3 cr H

PR: RLT-18984 LS 3-0-0-6

Étude critique des politiques et stratégies de management visant à favoriser la participation des salariés à l'activité de production. Après avoir distingué différents types d'innovations, on s'arrête surtout à leurs effets sur l'autonomie ouvrière, l'efficience et les politiques syndicales. L'analyse s'appuie principalement sur les résultats de monographies d'entreprises.

33.04 J. Bélanger
FSS-Département des relations industrielles

RLT-19230 EQUITE EN EMPLOI 3 cr H

PR: 24 crédits en relations industrielles CDL 3-0-0-6

Le cours vise à familiariser l'étudiant avec des méthodologies utilisées dans la mise sur pied de programmes d'accès à l'égalité et de programmes d'équité salariale pour les femmes. On y étudiera les différentes étapes de conception et d'application de ces programmes dans les entreprises.

33.04 E. Déom
FSS-Département des relations industrielles

RLT-19358 POLITIQUES DU MARCHE DU TRAVAIL DANS LES PAYS INDUSTRIALISES 3 cr H

L 3-0-0-6

CC: RLT-17887 ou ECN-18977

Par la méthode des comparaisons internationales, ce cours vise à présenter aux étudiants une perspective plus large en matière de main-d'oeuvre par l'étude du rôle et de la place des politiques d'entreprises et des politiques publiques en regard des stratégies d'emploi dans différents pays. Une attention particulière sera portée à l'analyse comparative des politiques passives et actives en matière de main-d'oeuvre et d'emploi.

33.04 A. Giles, J. Sexton
FSS-Département des relations industrielles

RLT-19359 CHANGEMENTS STRUCTURELS ET ADAPTATION DE LA MAIN-D'OEUVRE 3 cr A

L 3-0-0-6

CC: RLT-17887 ou ECN-18977

Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance approfondie de la dynamique du changement du marché du travail au Québec et au Canada. Le changement structurel: concept et mesure. Les composantes et les dimensions du changement du côté de la demande: la croissance et la contraction des entreprises et des industries; la création d'entreprises; le changement technologique; la restructuration des échanges interrégionaux et internationaux. Les mesures, les politiques et les méthodes d'adaptation: mobilité; formation et recyclage; aide à la réorientation et à l'adaptation; aménagement des méthodes et des temps de travail; adaptation des entreprises à la structure de la main-d'oeuvre par âge, par sexe, etc.

33.04 G. Dussault
FSS-Département des relations industrielles

RLT-19360 RELATION D'AIDE 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances relativement aux différents problèmes personnels qui peuvent affecter un individu tout au long de sa vie professionnelle (épuisement professionnel, stress, problème de carrière, alcoolisme, toxicomanie, etc.). Ce cours traitera aussi de la phase diagnostic et sensibilisation. Les bases psychologiques et organisationnelles de la relation d'aide seront également abordées incluant les techniques de sensibilisation, d'entrevues et de suivi de même que les programmes d'aide aux employés et les positions syndicales relatives à ces programmes.

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-19361 GROUPES-CIBLES SUR LES MARCHES DU TRAVAIL 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours vise à analyser dans une perspective critique l'encadrement législatif ainsi que les problématiques particulières des différents groupes-cibles et de leurs besoins particuliers en regard de leur insertion et de leur maintien sur le marché du travail, par exemple en matière de conditions de travail, de statut de salariés, de filière d'emploi, etc. Ces groupes-cibles sont, entre autres, les jeunes, les femmes, les travailleurs vieillissants, les autochtones, les immigrants.

33.04
FSS-Département des relations industrielles

RLT-19362 FLEXIBILITE ET STABILITE EN EMPLOI 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours vise à fournir aux étudiants une connaissance de la nature et des diverses dimensions de la flexibilité et de la stabilité en emploi au niveau des entreprises et des établissements, sur les marchés internes et externes du travail: systèmes de rémunération; niveau et structure de l'emploi; organisation du travail; polyvalence professionnelle; structures de l'entreprise, etc. Sont aussi abordées les mesures gouvernementales pouvant influencer les pratiques de stabilisation de l'emploi en entreprise.

33.04 A. Giles
FSS-Département des relations industrielles

RLT-19363 FORMATION PROFESSIONNELLE 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours vise à analyser les enjeux liés au système de formation professionnelle. Partant de l'état actuel de la situation au Québec et au Canada autant sur le plan des caractéristiques de la main-d'oeuvre que sur celui des politiques gouvernementales et des pratiques d'entreprises en ce domaine, le cours abordera des thèmes comme les liens entre formation professionnelle et croissance économique, formation professionnelle et organisation de la production, formation professionnelle et mobilité de la main-d'oeuvre, formation professionnelle et flexibilité du marché du travail, formation professionnelle et système scolaire régulier. L'étude des expériences étrangères permettra d'approfondir l'analyse des enjeux actuels.

33.04 C. Bernier
FSS-Département des relations industrielles

RELATIONS PUBLIQUES

RLP-15393 INTRODUCTION AUX RELATIONS PUBLIQUES* 3 cr* AH

PR: COM-13598 LTMS 3-0-0-6

Historique et modèles de base. Les relations publiques au Québec. Principaux programmes, instruments, publics, milieux de travail. Management, marketing, publicité, affaires publiques. Quelques notions clés: responsabilité sociale, opinion publique, "culture d'entreprise", etc. Tendances récentes.

34.07 B. Dagenais
FA-Département d'information et de communication

RLP-15395 ETUDE DE CAS EN RELATIONS PUBLIQUES 3 cr A

PR: RLP-15393 CS 3-0-0-6

Application de la théorie des relations publiques à la pratique par l'étude d'un certain nombre de cas vécus mettant en évidence diverses situations de relations publiques notamment celles ayant trait aux relations internes, aux relations communautaires, aux relations de presse, aux relations gouvernementales, aux affaires publiques et aux relations publiques en cas de crise.

34.07
FA-Département d'information et de communication

RLP-17896 TECHNIQUES DE RELATIONS PUBLIQUES* 3 cr AH

PR: RLP-15393, COM-16598, COM-17654 LTD 1-2-0-6

Ce cours présente une démarche opératoire visant le développement des capacités de l'étudiant à utiliser des médias spécialisés en fonction d'une stratégie de communication articulée. L'étudiant aura à manier une série d'outils d'information dont il devra dégager les renseignements nécessaires à la diffusion d'un message à partir d'une analyse des besoins d'information de clientèle, des caractéristiques intrinsèques du médium choisi et des effets escomptés. Parmi les outils étudiés, mentionnons: la revue de presse, le journal d'entreprise, le communiqué de presse, la conférence de presse, le stand d'information, etc.

34.07
FA-Département d'information et de communication

RLP-17905 MANAGEMENT ET RELATIONS PUBLIQUES 3 cr A

PR: RLP-15393 LT 3-0-0-6

Rappel de notions de base en management. Planification stratégique et relations publiques. Philosophie de gestion et pratiques de relations publiques internes et externes. Dynamique d'une direction ou d'un service de relations publiques: planification et contrôle. Management et cabinets-conseils: problèmes particuliers.

34.07
FA-Département d'information et de communication

RUSSE

RUS-14963 RUSSE PARLE ET ECRIT I* 3 cr A
LR 3-0-2-4

Étude systématique de la grammaire fondamentale russe pour assurer l'apprentissage analytique de la langue parlée et écrite. Automatisation des principaux phénomènes grammaticaux sous forme de paradigmes et schémas. La méthode principale est audio-linguale.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

RUS-14964 RUSSE PARLE ET ECRIT II* 3 cr H

PR: RUS-14963 ou l'équivalent LR 3-0-2-4

Perfectionnement du russe parlé et écrit I. Accent sur l'expression libre dans des situations de la vie quotidienne. Étude de la grammaire fondamentale russe. Système et particularités des structures syntaxiques de la langue contemporaine. La méthode principale est audio-linguale.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

RUS-14965 RUSSE III* 3 cr A

PR: RUS-14964 ou l'équivalent LR 3-0-2-4

Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.

39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique

RUS-14967 RUSSE IV* 3 cr H

PR: RUS-14965 ou l'équivalent LR 3-0-2-4

Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.

39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique

RUS-14968 MORPHOLOGIE ET SYNTAXE* 3 cr A

PR: RUS-14967 LR 3-0-0-6

Système et particularités des structures morphologiques et syntaxiques dans la langue russe contemporaine. Problèmes de formation, transformation et fonctionnement des principales parties du discours dans le russe moderne. Exercices pratiques de grammaire fondamentale.

39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique

RUS-14969 ANALYSE GRAMMATICALE ET STYLISTIQUE* 3 cr H

PR: RUS-14968 LR 3-0-0-6

Acquisition des notions nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse des problèmes d'usage stylistique des éléments morphologiques. Étude de textes contemporains présentant des attitudes stylistiques très marquées.

39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique

RUS-14970 THEME ET VERSION I* 3 cr A

PR: RUS-14967 LR 3-0-0-6

Apprentissage des principes généraux de la traduction. Initiation à la traduction écrite et orale de textes aux contenus divers. Étude contrastive de la morphologie et de la syntaxe du russe et du français.

39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique

RUS-14971 THEME ET VERSION II* 3 cr H

PR: RUS-14970 LR 3-0-0-6

Principes généraux de traduction. Étude des particularités culturelles reflétées dans les textes. Étude de la phraséologie des idiomes et des niveaux de style de la langue parlée.

39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique

RUS-19323 LECTURE ET ANALYSE DE TEXTES 3 cr AH
T 0-0-0-9

Lecture d'articles de journaux portant sur le domaine de spécialité de l'étudiant et de textes littéraires de difficulté moyenne. Apprentissage de la technique de lecture sans dictionnaire.

39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique

RUS-19324 LITTERATURE RUSSE 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Donner une vue d'ensemble de la littérature russe du XIXe siècle au XXe siècle à travers quelques oeuvres représentatives. Rappel des conditions historiques, sociales, politiques et culturelles. Étude des thèmes essentiels: description sociale, exploration psychologique, fantastique, messianique slave, humour, nationalisme et universalisme.

39.08
FL-Département des littératures

SCIENCE POLITIQUE

POL-11547 PRINCIPES DE RELATIONS INTERNATIONALES* 4 cr* AH
LRT 2-2-0-8

Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de système. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.

33.08 L. Balthazar, G. Hervouet et collaborateurs
FSS-Département de science politique

POL-11548 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I 4 cr* AH
LRT 2-2-0-8

Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et systèmes politiques. L'administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.

33.08 A. Baccigalupo, J. Mercier, A. Ambroise
FSS-Département de science politique

POL-11549 INSTITUTIONS POLITIQUES COMPAREES 3 cr A
LT 3-0-0-6

Notion d'État et de régime politique. Types de régimes politiques. La constitution. Les régimes présidentiel, parlementaire, mixte et d'assemblée. Les institutions politiques dans les États du tiers monde. Les institutions judiciaires. Les systèmes électoraux. Les libertés publiques.

33.08 G. Gosselin
FSS-Département de science politique

POL-11550 IDEES POLITIQUES, XVIE-XVIIIE SIECLE* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Analyse des développements de la pensée politique entre le XVIe siècle et la fin du XVIIIe siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.

33.08 G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni
FSS-Département de science politique

POL-11551 IDEES POLITIQUES, XIXE SIECLE* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.

33.08 G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni
FSS-Département de science politique

POL-11552 EVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DE L'OCCIDENT* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Évolution sociopolitique de la civilisation occidentale depuis son origine jusqu'à aujourd'hui avec une insistance particulière sur la période allant du XVe au XVIIIe siècle. Définition des interactions de la culture, de l'économie et de la politique dans les formations sociales que la civilisation occidentale a connues (le féodalisme, le capitalisme, le fascisme, le socialisme).

33.08 L. Dion
FSS-Département de science politique

POL-11553 PROBLEMES POLITIQUES CONTEMPORAINS 3 cr H
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-11554 POLITIQUE ECONOMIQUE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Nature, objectifs, instruments et portée de la politique économique en général. Étude des conditions de son application au Canada. Politique fiscale, politique monétaire, politique du commerce extérieur, politique agricole, politique de contrôle des cartels et monopoles, politique de sécurité sociale, politique en matière de transport et d'utilités publiques, politique de développement industriel.

33.08 G. Breton
FSS-Département de science politique

POL-11555 FEDERALISME CANADIEN 3 cr H

PR: POL-12479 LT 3-0-0-6

Nature de la fédération canadienne et partage des pouvoirs. Aperçu historique des relations fédérales-provinciales jusqu'à nos jours. L'état actuel des relations intergouvernementales: les mécanismes de consultation qui se sont développés, les enjeux et les résultats de la politique constitutionnelle, les orientations de la politique fiscale. Certaines constantes des relations fédérales-provinciales et perspectives d'avenir.

33.08 R. Pelletier
FSS-Département de science politique

POL-11556 INSTITUTIONS POLITIQUES AMERICAINES* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Étude des fondements historiques et culturels des institutions politiques américaines, de leur évolution et de leurs interrelations. À travers différents termes, on abordera l'étude de la Constitution américaine, de la Présidence, du Congrès (Chambre des représentants et Sénat), du système judiciaire de même que le régime politique des États.

33.08 G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique

POL-11557 THEORIES POLITIQUES RECENTES 3 cr H

LT 3-0-0-6

Postulats de l'action rationnelle, les paradoxes de l'action collective; la théorie des institutions, des groupes d'intérêts, de la compétition entre les partis politiques; la théorie de l'entreprenorat politique; la théorie des systèmes; la validation théorique.

33.08 R. Landry
FSS-Département de science politique

POL-11559 ANALYSE DES POLITIQUES GOUVERNEMENTALES 3 cr A

LT 3-0-0-6

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.

33.08 J. Crête
FSS-Département de science politique

POL-11562 SYSTEME POLITIQUE DE L'URSS 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion analytique sur le système politique de l'URSS. La première partie permet aux étudiants l'assimilation de données de base sur le fonctionnement du système à travers un survol rapide de son histoire politique. Ensuite, le cours s'adresse à l'étude de l'Etat, de l'organisation politique et de la bureaucratie soviétiques dans le contexte de la crise du système.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-11563 L'OPINION PUBLIQUE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'étudier le rôle de l'opinion publique dans notre société: définitions de l'opinion publique; croyances et attitudes sociales; les communications de masse; l'influence des "leaders", l'information et l'opinion publique; les facteurs psychologiques; l'opinion publique et les gouvernements; les sondages et les prédictions; l'importance que l'on accorde au phénomène de l'opinion publique.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-11564 PARTIS ET SYSTEMES PARTISANS* 3 cr H

PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6

Étude des différents types de systèmes partisans: les systèmes monopolistes et les systèmes compétitifs. Les composantes interne, publique et gouvernementale des partis ainsi que leurs fonctions de sélection, de représentation et de gouverne. Les transformations des partis et des systèmes partisans.

33.08 V. Lemieux
FSS-Département de science politique

POL-11565 PARTIS POLITIQUES CANADIENS 3 cr A

LT 3-0-0-6

Étude de la genèse des partis politiques canadiens à partir de quelques théories sur l'origine des partis. Analyse du développement des partis au Canada: la filiation libérale, le courant conservateur, le mouvement socialiste. Étude de l'organisation interne des partis: distribution du pouvoir, clientèles partisanes et clivages sociaux.

33.08 R. Pelletier
FSS-Département de science politique

POL-11566 PARTICIPATION POLITIQUE ET DEMOCRATIE* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance des différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène est aussi abordée et la connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.

33.08 G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique

POL-11567 LES GROUPES D'INTERET 3 cr A

PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6

Le cours vise à préciser la nature des groupes d'intérêt en les situant parmi l'ensemble des forces politiques et à spécifier les caractères, la signification et la portée de leurs interventions en rapport avec les pratiques politiques et sociales en vigueur dans une société. Pour illustrer et traduire les divers éléments présentés généralement, l'attention est aussi portée sur l'évolution des groupes et de leurs interventions dans le contexte québécois et canadien.

33.08 R. Hudon
FSS-Département de science politique

POL-11568 POLITIQUE ET COMMUNICATION* 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Rôle que joue l'information: la croissance de la "confidentialité" dans les gouvernements modernes; la publicité au service du gouvernement; les canaux de communication entre le gouvernement et les publics; l'importance des slogans; l'information technique, sociale et politique; la qualité de l'information organisée; l'importance de l'information dans le processus de décision.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-11569 VOTE ET ELECTIONS 3 cr H

PR: POL-18814 LT 3-0-0-6

Les élections et la théorie démocratique. Les dimensions du comportement électoral. Le changement séculaire et à court terme. La campagne électorale et les règles du jeu. Les élections et les politiques.

33.08 J. Crête
FSS-Département de science politique

POL-11570 POLITIQUE LOCALE 3 cr A

PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6

Fonctions locales, mécanismes institutionnels et relations intergouvernementales. Analyse de la politique locale. Partis politiques, comités de citoyens, élections municipales.

33.08 L. Quesnel
FSS-Département de science politique

POL-11571 SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE I 3 cr A

PR: (POL-14894, POL-14893) ou (POL-18808, POL-18809, POL-18814) S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but de faire participer les étudiants à une recherche empirique de nature individuelle ou collective. L'objet d'étude peut varier d'une année à l'autre mais devrait comprendre les étapes suivantes: revue des modèles théoriques d'où l'on pourra dégager une problématique; position du problème et formulation d'hypothèses; opérationalisation des concepts et précision des techniques utilisées.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-11572 INSTITUTIONS ADMINISTRATIVES DU QUEBEC 3 cr A

LT 3-0-0-6

Historique et typologie de l'administration publique. Les services du Premier ministre. Cabinets ministériels et haute fonction publique. La fonction publique. La déconcentration administrative. Techniques administratives. Organismes autonomes du gouvernement (commissions, régies, offices, sociétés d'État, etc.). L'administration consultative. Les organes de contrôle intra-administratifs, parlementaires et paraparlementaires, judiciaires et quasi-judiciaires, infrafonctionnels. Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux zonages de l'appareil d'État.

33.08 A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique

POL-11573 ADMINISTRATION PUBLIQUE COMPAREE* 3 cr A

PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec la méthode comparative en administration publique, à inventorier les différents cadres d'analyse qui ont servi à établir la comparaison entre les systèmes administratifs, à dégager les caractères généraux et particuliers de l'administration publique dans différents contextes (pays occidentaux, pays socialistes, pays en développement). Des questions plus particulières seront abordées sous forme d'études de cas (réforme administrative comparée, fonction publique comparée, administration budgétaire comparée, contrôle administratif comparé).

33.08 A. Ambroise
FSS-Département de science politique

POL-11574 BUREAUCRATIE ET ORGANISATIONS* 3 cr H

PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6

Introduction aux grands courants de pensée qui ont marqué l'étude de la bureaucratie et des organisations. Initiation à l'analyse organisationnelle: le cadre conceptuel, la méthodologie. Examen de quelques thèmes caractéristiques des administrations modernes à la lumière du raisonnement organisationnel: culture organisationnelle, technologie, environnement, prise de décision. Une attention particulière est accordée aux organisations du secteur public.

33.08 J. Mercier
FSS-Département de science politique

POL-11575 ADM. DU PERSONNEL DANS LA FONCTION PUBLIQUE 3 cr A

PR: POL-11548 ou POL-18813 ou RLT-11526 LT 3-0-0-6

Analyse comparée de l'organisation de l'administration de la fonction publique dans divers pays. Politiques, programmes et techniques de gestion du personnel de l'État sur le plan des différents processus mis en cause: recrutement, sélection, classification, promotion, etc. Discussion des droits et devoirs des fonctionnaires et de l'aménagement des carrières.

33.08 A. Ambroise
FSS-Département de science politique

POL-11576 PLANIFICATION GOUVERNEMENTALE* 3 cr H

PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6

Impact de la planification sur la politique et l'administration publique, nature et objectifs de la planification dans le secteur public, typologies et étapes de la planification, organisation et techniques de la planification. L'expérience de la planification dans quelques pays capitalistes (France, Québec), socialistes (URSS, Hongrie, Yougoslavie) et du tiers monde (Cuba...).

33.08 A. Ambroise
FSS-Département de science politique

POL-11578 ADMINISTRATIONS LOCALES ET REGIONALES COMPAREES 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant les principales composantes du système québécois d'administrations locales et régionales dans une perspective comparative: historique et concepts (centralisation, décentralisation et déconcentration), les structures administratives locales (municipalités, MRC, communautés urbaines et régionales), les élus locaux, la démocratie locale, les fonctions publiques municipales, les services municipaux, les récentes tendances à la tarification, à la privatisation et à la déréglementation, les finances locales et les organes de contrôle.

33.08 A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique

POL-11579 ADMINISTRATION BUDGETAIRE 3 cr H

LT 3-0-0-6

Le concept du budget, description et analyse des structures mises en cause dans le processus d'administration budgétaire. Les développements réalisés dans ce domaine en Angleterre, en France, aux États-Unis et au Canada et l'influence des institutions politiques. Analyse par les étudiants de certains types de budget. Insistance particulière sur le rôle de ce processus de gestion dans le contrôle et les activités de l'État.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-11580 SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE I 3 cr A

PR: (POL-11548, POL-14894) ou (POL-18813, POL-18808, POL-18809) ST 3-0-0-6

Analyse d'un thème qui sera l'objet d'une présentation par le professeur et de recherches empiriques. Les étudiants seront appelés à participer activement à la collecte des données et à leur interprétation.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-11581 SEMINAIRE D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II 3 cr H

PR: (POL-11548, POL-14894) ou (POL-18813, POL-18808, POL-18809) ST 3-0-0-6

L'approche encyclopédique de l'administration publique pour atteindre les objectifs suivants: refléter l'état de la science et de la pratique, cerner son identité, servir d'instrument d'information. Les éléments majeurs d'une encyclopédie dont: analyses terminologiques; études des documents qui ont marqué le développement de la théorie et de la pratique administrative; théoriciens et praticiens; documents majeurs et, notamment, thèmes clés de l'administration publique.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-11582 RELATIONS INTERNATIONALES AVANT 1945* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Le Second Empire allemand de 1871 à 1918. La France après 1871. La Russie avant la révolution de 1917. Le morcellement de l'Autriche-Hongrie. La Grande-Bretagne comme puissance mondiale. La guerre de 1914-1918. La mise en application des traités de paix (1919-1939). Le système français de sécurité. Le problème des alliances et des alignements. L'Union soviétique et les affaires internationales (1919-1939). La montée d'Hitler. Le Japon comme grande puissance. Les États-Unis et les affaires mondiales (1919-1939). Le second conflit (1939-1945) et ses conséquences.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-11583 ANALYSE DES SYSTEMES INTERNATIONAUX 3 cr A

PR: POL-11547 ou POL-18812 LT 3-0-0-6

La notion de "système" dans l'étude des relations internationales. Étude générique et comparative des systèmes internationaux des temps modernes jusqu'à la seconde guerre mondiale. La dernière moitié du cours portera sur le système bipolaire et duopolistique d'après 1945. Essai de prévision à partir de la récente période de la "guerre froide".

33.08 A. Legault
FSS-Département de science politique

POL-11585 SEMINAIRE DE REL. INTERNATIONALES I 3 cr A

PR: (POL-11547, POL-14894) ou (POL-18812, POL-18808, POL-18809) S 3-0-0-6

Ce séminaire consistera en des études de cas qui seront faites sous la direction des professeurs de l'option et qui supposeront de la part des étudiants une participation active et tout particulièrement l'utilisation de méthodes et de techniques rigoureuses.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-11586 REL. INTERN. EN EUROPE DEPUIS 1945 3 cr H

LT 3-0-0-6

La théorie des systèmes internationaux appliquée à l'Europe. Les principaux problèmes de l'Europe contemporaine. Le développement géopolitique de l'Europe et la formation des deux systèmes européens après 1945. La sécurité en Europe depuis la Seconde Guerre mondiale et l'aménagement de la coopération entre les deux Europes. Rapports de l'Union soviétique avec les autres États d'Europe de l'Est. Les fondements de la politique étrangère des États d'Europe occidentale. L'unité de l'Europe de l'Ouest et les organisations multilatérales. Les relations de l'Europe de l'Ouest avec le tiers monde et les États-Unis. Le rôle nouveau de l'Europe occidentale dans le monde et la possibilité d'une politique étrangère commune.

33.08 P. Painchaud
FSS-Département de science politique

POL-11587 ORGANISATIONS INTERNATIONALES 3 cr A

LT 3-0-0-6

Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles. Caractéristiques communes des organisations internationales. Études de cas: ONU et institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.

33.08 G. Gosselin
FSS-Département de science politique

POL-11588 PROBLEMES STRATEGIQUES CONTEMPORAINS* 3 cr H

LT 3-0-0-6

Armes et vecteurs modernes. Les penseurs et les doctrines d'aujourd'hui. L'équilibre de la terreur et ses conséquences. Sécurité internationale et ordre international. Désarmement et contrôle des armements. Les diverses formes de la guerre moderne.

33.08 A. Legault
FSS-Département de science politique

POL-11589 THEORIES DE RELATIONS INTERNATIONALES 3 cr H

LT 3-0-0-6

Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.

33.08 J.-P. Derriennic, G. Hervouet
FSS-Département de science politique

POL-11590 POLITIQUE ETRANGERE CANADA: GESTION* 3 cr H

LT 3-0-0-6

L'élaboration et la gestion des politiques internationales du Canada et du Québec. Le domaine de la politique étrangère: ses champs diplomatiques et militaires, socio-économiques et culturels. Le développement des structures administratives et l'interaction des différents ministères. La coordination fédérale-provinciale. Les instruments de la politique extérieure. Les techniques de gestion. Les coûts et l'administration budgétaire. Le recrutement et la formation du personnel. La représentation à l'étranger: structures et méthodes. Définition, exécution et évaluation des politiques: rôle des différents publics et paliers de gouvernement. La politique internationale comme élément du développement sociopolitique.

33.08 P. Painchaud
FSS-Département de science politique

POL-11591 LES RELATIONS INTERNATIONALES EN ASIE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Étude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les États-Unis et l'URSS.

33.08 G. Hervouet
FSS-Département de science politique

POL-11592 SEMINAIRE DE REL. INTERNATIONALES II 3 cr H

PR: (POL-11547, POL-14894) ou (POL-18812, POL-18808, POL-18809) S 3-0-0-6

Objet du séminaire: introduction aux méthodes et aux techniques de recherche récentes en relations internationales. Méthode du séminaire: lecture et commentaire de certaines études utilisant ces méthodes et ces techniques. Nature des travaux: rapports écrits hebdomadaires individuels et par équipe, et discussions de groupe en classe.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-12479 POLITIQUE ET SOCIETES AU CANADA ET AU QUEBEC* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Après avoir présenté une brève perspective institutionnelle des systèmes politiques au pays, ce cours analyse les grands enjeux qui ont marqué et marquent le Québec et le Canada. En intégrant les dimensions économiques, culturelles et sociologiques, il fournit les premiers outils nécessaires à la compréhension de l'évolution de notre société.

33.08 L. Imbeau, G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique

POL-13490 POLITIQUE ETRANGERE* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours est orienté vers l'analyse de la politique étrangère. Y sont étudiées les principales méthodes théoriques utilisées dans la littérature pour l'analyse de ce phénomène. Celles-ci peuvent être regroupées de la façon suivante: méthodes qui tiennent compte du milieu et celles appliquées sous les aspects psychologiques et néo-marxistes. En plus, ce cours insiste sur les impératifs d'ordre méthodologique.

33.08 G. Mace
FSS-Département de science politique

POL-13491 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE II* 3 cr H

PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6

L'administration publique comme phénomène organisationnel: le concept d'organisation et l'environnement de l'administration publique, la pensée organisationnelle, l'analyse structuro-fonctionnelle et psychosociologique des organisations publiques. L'administration comme système d'action: les missions, processus, techniques et productions administratifs. Les tendances et problèmes actuels.

33.08 A. Ambroise
FSS-Département de science politique

POL-13492 RELATIONS INTERNATIONALES EN AFRIQUE 3 cr H
LT 3-0-0-6

Étude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le tiers monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine des relations internationales en Afrique.

33.08 T. Bakary
FSS-Département de science politique

POL-13493 SYSTEMES POLITIQUES D'AFRIQUE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Évolution des systèmes politiques africains: les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socio-économiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.

33.08 T. Bakary
FSS-Département de science politique

POL-13496 IDEES POLITIQUES AU QUEBEC 3 cr H
LT 3-0-0-6

Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'État dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Étude des développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants.

33.08 C. Levasseur
FSS-Département de science politique

POL-13497 SEMINAIRE D'ANALYSE POLITIQUE II 3 cr H

PR: (POL-14894, POL-14893) ou (POL-18814, POL-18808, POL-18809) S 3-0-0-6

Au second trimestre, l'accent est mis sur la cueillette des données, l'analyse et la vérification des hypothèses posées au premier trimestre. On insistera particulièrement sur la participation active des étudiants et sur l'utilisation de méthodes et techniques rigoureuses.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-13499 PROBLEMES DE RELATIONS INTERNATIONALES* 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.

33.08 Professeur invité
FSS-Département de science politique

POL-13500 ORGANISATION ET METHODES EN ADM. PUBL. 3 cr A
LT 3-0-0-6

Introduction au concept d'organisation et des méthodes. Rôle, fonction, activités et statut hiérarchique du service O. et M. Analyse des organisations. Les principes et leurs applications en pratique. Analyse des systèmes, des procédures et des méthodes. Simplification du travail. Aménagement de l'espace, des équipements et disposition du bureau. Mesure de travail: la nécessité, les bases et les techniques. Établissement des normes du travail et productivité. Application des observations instantanées au travail de bureau. Gestion des documents, analyse et gestion des formules. Système d'information et contrôle.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-13502 ORGANISMES AUTONOMES DE GOUVERNEMENT 3 cr H
LT 3-0-0-6

Le problème de la décentralisation fonctionnelle. Les principaux organismes de décentralisation fonctionnelle; régies, commissions administratives, organismes consultatifs, entreprises publiques. Chacun de ces types d'organismes et leur intégration dans un processus général de l'État.

33.08 A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique

POL-13981 AMERIQUE LATINE: SYSTEMES ET IDEES POLITIQUES* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Initiation à quelques aspects particuliers des idées politiques latino-américaines. Éléments de typologie de systèmes politiques latino-américains. Analyse particulière des idéologies populistes et néo-marxistes. Le système politique de quelques pays. Éléments de comparaison.

33.08 J. Zylberberg
FSS-Département de science politique

POL-13984 ADMINISTRATION ET DEVELOPPEMENT 3 cr A

PR: (POL-11547, POL-11548) ou (POL-18812, POL-18813) LT 3-0-0-6

Les interrelations entre le développement politique, économique et social et l'organisation administrative de l'État. Éléments théoriques et méthodologiques de cette problématique. Typologies des systèmes administratifs et des processus de développement. Présentation et analyse de cas concrets pertinents relevant d'expériences variées: l'intégration politique et économique et les organisations supra-étatiques; les programmes de socialisation, nationalisation et décolonisation et l'État administratif; les nouveaux rôles de l'État face à la planification et à la régionalisation.

33.08 A. Ambroise
FSS-Département de science politique

POL-14068 POLITIQUE ETRANGERE DE L'URSS 3 cr H
LT 3-0-0-6

Les sources et l'héritage. Les étapes de la politique étrangère soviétique. L'émergence de l'URSS comme puissance mondiale majeure. Continuité et changement dans la politique soviétique. Régimes et champs d'activité, surtout en Europe et en Asie. Ligne de conduite et exécution: stratégie, tactique et méthodes.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-14543 SYSTEMES POLITIQUES DE L'EUROPE OCCIDENTALE 3 cr H
LT 3-0-0-6

Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques États européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.

33.08 G. Gosselin
FSS-Département de science politique

POL-14575 CONTROLE DE GESTION 3 cr H

PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6

La fonction de contrôle de gestion dans le processus organisationnel et de la planification économique et sociale. Analyse des éléments majeurs de systèmes de contrôle de gestion. Leur adaptation pour l'utilisation dans les différents niveaux et secteurs de l'administration publique. Le rôle des techniques auxiliaires dont: graphiques, PERT-CPM, salles d'opération et PPBS dans l'intégration de systèmes de contrôle de gestion. Études de cas d'application et discussion d'expériences comparées.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-14723 REL. INTERN. DU CANADA ET DU QUEBEC 3 cr H
LT 3-0-0-6

La formation de l'intérêt international du Canada, des origines jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Les déterminants et les principaux objectifs de la diplomatie canadienne depuis 1945. L'administration des affaires extérieures. Les politiques canadiennes à l'égard des États-Unis et de l'Union soviétique, de l'Europe et du tiers monde. La présence du Québec sur la scène internationale: genèse et nature du problème, principales orientations, organisation administrative.

33.08 P. Painchaud
FSS-Département de science politique

POL-14887 SEMINAIRE DE RECHERCHE 3 cr AHE

PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) et approbation du Département S 0-3-0-6

Élaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est offert aux étudiants qui ont acquis au moins 45 crédits en science politique.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-14888 FONDEMENTS DE LA SCIENCE POLITIQUE 4 cr* A
LRT 2-2-0-8

Fondements: histoire et place de la science politique dans les sciences sociales; concepts et terminologie de la science politique: système, fonction, modèle; philosophie de la science politique: débats actuels, écoles, paradigmes culturo-idéologiques; principaux modèles. Objets: le champ et les frontières de la science politique; classification des objets (faits) politiques (administration publique, institutions politiques, relations internationales, forces politiques, pensées politiques). La profession de la science politique et sa contribution à la société. L'esprit du cours: ce cours présente tout le programme, l'ensemble des cours et des champs et sous-champs qui composent l'enseignement offert par le Département.

33.08 J.-P. Derriennic, V. Lemieux, J. Zylberberg
FSS-Département de science politique

POL-14889 INTRO. A L'HISTOIRE DES IDEES POLIT.* 4 cr* AH
LRT 2-2-0-8

Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.

33.08 D. Lamoureux, L. Balthazar, M. Nemni et coll.
FSS-Département de science politique

POL-14893 FORCES POLITIQUES 4 cr* H
LRT 2-2-0-8

Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.

33.08 G. Breton, R. Hudon, C. Levasseur
FSS-Département de science politique

POL-14894 METHODOLOGIE GENERALE* 4 cr* AH
LRT 2-2-0-8

Recherche en bibliothèque et initiation à la documentation; sources de renseignements en science politique; analyse documentaire et analyse de contenu; questions et entrevues; méthodologie de la recherche et types de recherche.

33.08 J. Crête, G. Mace, L. Quesnel
FSS-Département de science politique

POL-14895 METHODES QUANTITATIVES* 3 cr H
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) S 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales: l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-14896 POLITIQUE ETRANGERE DES ETATS-UNIS 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Les déterminants historiques, culturels, sociaux et politiques. Les contraintes du système international. Les instruments diplomatiques, économiques et militaires. La présence des États-Unis dans le monde.

33.08 L. Balthazar
FSS-Département de science politique

POL-14897 ORGANISATIONS EUROPEENNES 3 cr H
LT 3-0-0-6

Notion d'organisation régionale. Les organisations internationales en Europe de l'Ouest et de l'Est depuis 1945. Les organisations supranationales pour l'intégration économique, militaire, politique, etc. Les organisations européennes de coopération. Théories de l'intégration.

33.08 G. Gosselin
FSS-Département de science politique

POL-15071 ELEMENTS DE LA PENSEE DIALECTIQUE* 3 cr H
PR: POL-14889 ou POL-18811 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif l'étude des fondements épistémologiques de la pensée dialectique. À travers l'étude de ses origines philosophiques (Démocrite, Hégel, Feuerbach, Engels, Marx) et de son développement intellectuel, le cours se propose de dégager l'armature théorique de l'analyse marxienne de la vie sociopolitique en étudiant, en particulier, les notions d'idéologie, de conscience, d'aliénation, de valeur, d'exploitation d'État, de classe, d'histoire, de révolution.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-15074 THEMES DE SCIENCE POLITIQUE I 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-15075 THEMES DE SCIENCE POLITIQUE II 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-15231 SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE I 3 cr A
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) ST 3-0-0-6

Le séminaire de science politique I permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-15232 SEMINAIRE DE SCIENCE POLITIQUE II 3 cr H
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) ST 3-0-0-6

Le séminaire de science politique II permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-15233 PROBLEMES URBAINS 3 cr H
LT 3-0-0-6

L'urbain et la crise urbaine. La municipalité. La planification et l'urbanisme. Les transports urbains, le logement, le développement urbain, les regroupements municipaux.

33.08 L. Quesnel
FSS-Département de science politique

POL-15377 NEO-MARXISTES ET LA QUESTION DE L'ETAT 3 cr A
PR: POL-14889 ou POL-18811 LT 3-0-0-6

Analyse de la conception de l'État chez les auteurs néo-marxistes.

33.08 C. Levasseur
FSS-Département de science politique

POL-15378 ADMINISTRATION PUBLIQUE CANADIENNE* 3 cr H
PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à l'administration du secteur public au niveau fédéral et est structuré en fonction de trois sous-objectifs: saisir l'administration fédérale en tant que phénomène issu d'une société particulière (l'environnement du système); familiariser l'étudiant avec les caractéristiques internes de l'administration publique fédérale (la structure et le fonctionnement du système); examiner plus en profondeur certains des problèmes qui caractérisent actuellement l'administration publique canadienne.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-15379 LA RECHERCHE DOCUMENTAIRE* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Offert en grande partie sous forme de séminaire, ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les instruments documentaires qui lui sont propres. Initiation au lieu que constitue la bibliothèque de l'Université Laval, explicitation d'un mode uniforme de présentation des travaux et étude approfondie d'un certain nombre de répertoires et collections de base spécialement choisis en fonction de leur intérêt pour les étudiants en science politique. Initiation aux publications gouvernementales et à la documentation juridique.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-15380 LE MOYEN-ORIENT AU XXE SIECLE* 3 cr H
LT 3-0-0-6

Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Égypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des États de cette région, évolution politique, conflits internes propres à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.

33.08 J.-P. Derriennic
FSS-Département de science politique

POL-15386 CHINE ET JAPON: SYST. POLIT. COMPARES* 3 cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects sociopolitiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIXe siècle, marquèrent ces deux pays.

33.08 G. Hervouet
FSS-Département de science politique

POL-15427 MOUV. SOCIAUX ET IDEOLOGIES POL. 3 cr A
LT 3-0-0-6

Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de protestation et de contestation de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.

33.08 C. Levasseur
FSS-Département de science politique

POL-15428 METHODES QUALITATIVES* 3 cr H

PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) LT 3-0-0-6

Le cours vise à familiariser les étudiants avec des méthodes de recherche qui ne sont pas examinées en détail dans les cours de base. À partir de données qui viennent parfois d'autres domaines des sciences sociales, étudier la place des méthodes qualitatives en science politique. Quelques méthodes sont étudiées de plus près.

33.08 J. Mercier
FSS-Département de science politique

POL-15429 METH. DE SIMULATION EN SC. POLITIQUE* 3 cr H

LT 3-0-0-6

Les étapes du processus de modélisation. La simulation à l'aide de la dynamique des systèmes: principes de la dynamique des systèmes et études de cas dans différents domaines de la science politique (analyse politique, théories politiques, relations internationales). Méthodes de simulation du comportement électoral: modèles simples, modèles sociologiques et modèles économiques. Méthodes de simulation en relations internationales: simulation continue et simulation discrète. Évaluation de la validité et de la fiabilité des méthodes et des modèles de simulation.

33.08 R. Landry
FSS-Département de science politique

POL-15430 RELATIONS INTERN. EN AMERIQUE LATINE 3 cr A

LT 3-0-0-6

La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.

33.08 J. Zylberberg, G. Mace
FSS-Département de science politique

POL-15432 MOUVEMENT OUVRIER ET LUTTE POLITIQUE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Analyse d'un certain nombre d'interventions de la classe ouvrière sur les scènes politiques canadienne et québécoise et étude des effets de ces interventions sur les rapports politiques existants.

33.08 C. Levasseur
FSS-Département de science politique

POL-15443 VIOLENCE, CONFLITS ET POLITIQUE 3 cr A

LT 3-0-0-6

La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (États, partis, mouvements, etc.) qui y sont engagés.

33.08 J.-P. Derriennic
FSS-Département de science politique

POL-15682 SEMINAIRE DE RECHERCHE II 3 cr AHE

PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) et approbation du Département S 0-3-0-6

Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.

33.08 Professeurs du Département
FSS-Département de science politique

POL-15948 LE NATIONALISME 3 cr H

LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là les trois grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.

33.08 L. Balthazar
FSS-Département de science politique

POL-16274 SYSTEMES POLITIQUES EUROPE DE L'EST 3 cr H

LT 3-0-0-6

Les origines et la formation des systèmes politiques des pays socialistes européens, en particulier la Hongrie, la Tchécoslovaquie et la Yougoslavie. De l'application du modèle soviétique à la diversification limitée. Évolution et analyse comparative des systèmes: institutions, partis, groupes, etc.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-16290 ECONOMIE POLITIQUE MARXISTE 3 cr A

LT 3-0-0-6

À partir des principes et des concepts élaborés par Marx dans les trois volumes du Capital, on présentera les principaux éléments du modèle d'analyse marxiste du mode de production capitaliste. On se penchera également sur des applications récentes de ce modèle, et, par des recherches individuelles et collectives, on étudiera quelques aspects de la société contemporaine.

33.08 G. Breton, M. Nemni
FSS-Département de science politique

POL-16722 LA POLITIQUE ET L'ECONOMIE* 3 cr A

LT 3-0-0-6

Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'État et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties. Rappel théorique: le rôle de l'État à la lumière des principales théories économiques -classique, néo-classique, marxiste, keynésienne, néo-libérale, etc. Croissance, crise et État. Les modes d'intervention de l'État dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.

33.08 G. Breton, M. Nemni
FSS-Département de science politique

POL-17000 PROBLEMES DE DEVELOPPEMENT: TIERS-MONDE 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours est orienté vers l'analyse des problèmes liés au développement. Selon les années, on pourra y aborder des thèmes tels que la coopération internationale du Canada, l'intégration régionale dans le tiers monde, les stratégies nationales et internationales de développement, la faim dans le monde, etc. En plus de viser à un approfondissement des connaissances, le cours insistera sur l'apprentissage de la méthode pour l'analyse des thèmes retenus.

33.08 G. Mace
FSS-Département de science politique

POL-17003 LES SONDAGES POLITIQUES 3 cr H

LST 3-0-0-6

Histoire des sondages politiques depuis les années trente. Méthodologie des sondages: problématique, échantillonnage, construction du questionnaire, administration du questionnaire, traitement des données, analyse des données. Débats autour de l'influence de la publication des sondages politiques. Les sondages politiques et la démocratie.

33.08 V. Lemieux
FSS-Département de science politique

POL-17005 FEMMES, FEMINISME ET POLITIQUE* 3 cr H

LST 3-0-0-6

Analyse des modalités d'intervention du sujet "femmes" en politique. Introduction à une critique épistémologique de la science politique du point de vue des femmes. Les rapports des femmes en politique. Les nouvelles thématiques politiques introduites par le féminisme.

33.08 D. Lamoureux
FSS-Département de science politique

POL-17094 L'ETAT ET LE DEVELOPPEMENT ECONOMIQUE AU CANADA 3 cr H

LT 3-0-0-6

Le cours présente des dimensions propres au développement économique au Canada et du rôle qu'y exerce en pratique l'État canadien. L'examen des problèmes sélectionnés contribue à mieux cerner les enjeux politiques qui se greffent à l'articulation "problématique" de l'économie nationale à une économie mondialisée d'une part et à la mise en place d'une économie nationale régionalement équilibrée d'autre part. Le cours vise à faire ressortir le rapport entre l'élaboration d'une politique économique canadienne et l'évolution des conflits politiques au pays.

33.08 R. Hudon
FSS-Département de science politique

POL-17095 SYSTEME MONDIAL ET RAPPORT NORD-SUD 3 cr H

LT 3-0-0-6

Ce cours se veut une introduction à l'étude du système mondial. La période retenue va du XVIe siècle environ à aujourd'hui. Le cours abordera en particulier les thèmes suivants: expansion capitaliste européenne, colonisation et dépendance des sociétés du tiers monde, impérialisme, décolonisation et émergence d'États nouveaux, "dialogue" Nord-Sud et Nouvel ordre économique international.

33.08 G. Mace
FSS-Département de science politique

POL-17470 L'ASIE AU XXE SIECLE 3 cr H

LT 3-0-0-6

Les sociétés traditionnelles et la création des États. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.

33.08 G. Hervouet
FSS-Département de science politique

POL-17682 PROBLEMES POLITIQUES DE L'ASIE DU SUD 3 cr H

LT 3-0-0-6

L'arrière-plan des problèmes politiques de l'Asie. Structure et évolution des institutions gouvernementales et analyse des politiques en Inde, au Pakistan, au Bangladesh, au Sri Lanka (Ceylan) et au Népal. Particularités et problèmes. On se préoccupera davantage de l'Inde, le plus grand, le plus peuplé, le plus compliqué et le plus important pays de cette région. On cherchera à montrer ce que ces pays ont en commun et ce en quoi ils diffèrent.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-17708 EVOLUTION SOCIOPOLITIQUE DU QUEBEC 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Ce cours cernera les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution sociopolitique du Québec. En plus de brefs exposés consacrés à examiner le passé lointain

sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes, on traitera des transformations survenues depuis 1950. La méthode comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.

33.08 L. Dion
FSS-Département de science politique

POL-17709 IDEES POLITIQUES AU XXE SIECLE **3 cr** AH
S 3-0-0-6

Les bouleversements profonds de notre siècle ont affecté les structures mêmes de la pensée politique. Pour certains, "raison", "vérité", "justice" et "société", fondements de la philosophie politique sont vides de sens. L'exploration de grands courants de pensée permettra l'évaluation du bien-fondé et de la portée de cette remise en cause radicale.

33.08 M. Nemni
FSS-Département de science politique

POL-17927 STAGE **9 cr*** AH

PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département
G 0-0-26-1
CC: POL-17928

Intégration d'un étudiant stagiaire à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation; le travail du stagiaire est évalué selon les critères et les modalités en usage dans le milieu d'accueil.

33.08 Professeur du Département
FSS-Département de science politique

POL-17928 MEMOIRE DE STAGE* **3 cr** AH

PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département
A 0-0-0-9
CC: POL-17927

Compte rendu critique du vécu du stagiaire mis en relation avec ses études et ses attentes au début du stage; perceptions de son activité professionnelle éventuelle.

33.08 Professeur du Département
FSS-Département de science politique

POL-18003 SYSTEMES POLITIQUES PROVINCIAUX **3 cr**
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur les systèmes politiques des provinces canadiennes, particulièrement des neuf provinces à majorité anglophone, tout en assimilant les théories, concepts et méthodes propres à l'analyse comparative des systèmes politiques.

33.08 L.-M. Imbeau
FSS-Département de science politique

POL-18261 L'ETAT ET LE VIEILLISSEMENT **3 cr** H
LT 3-0-0-6

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude de l'intervention de l'État en matière de vieillissement des populations. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces interventions. Analyse du contenu des politiques gouvernementales.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-18263 ETAT ET SOCIETE AU XXE SIECLE **3 cr** AH
LT 3-0-0-6

L'État: essais de définition de sa nature et de ses attributs. La place de l'État: entre le désordre et l'ordre. Le rôle de l'État: ordonner, organiser et normaliser la vie sociale. Les fondements socio-économiques et culturels de la croissance de l'État depuis la crise des années 1930. L'État-providence: nature, figures, fonctions, champs d'intervention et modes d'opération. Crise et mutations de l'État-providence contemporain. La remise en cause de ses mécanismes de financement, de sa rationalité et de sa légitimité.

33.08 C. Levasseur
FSS-Département de science politique

POL-18265 L'ADMINISTRATION PUBLIQUE ET LE DROIT **3 cr** AH
LT 3-0-0-6

Modèles français et canadien de droit administratif, les tribunaux administratifs canadiens et québécois, la classification juridique des actes de l'administration, la loi et le règlement, le contrôle judiciaire de l'administration, les principes de justice naturelle, les recours judiciaires, la responsabilité des agents de l'État.

33.08 A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique

POL-18486 MUTATIONS SOCIOPOLITIQUES ET MODERNITE OCCIDENTALE **3 cr** AH
LT 3-0-0-6

Évolution des sociétés européennes et nord-américaines depuis le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Analyse des mutations d'ordre politique et économico-sociale qui ont marqué les sociétés: révolutions américaine et française, révolution industrielle, révolution russe, impérialisme, crises de la modernité et réponses diversifiées à cette crise.

33.08 D. Lamoureux
FSS-Département de science politique

POL-18487 PROBLEMES POLITIQUES ACTUELS **3 cr** AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse de problèmes actuels de la science politique.

33.08 Professeur invité
FSS-Département de science politique

POL-18488 POLITIQUE CONTEMPORAINE **3 cr** AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier en politique contemporaine.

33.08 Professeur invité
FSS-Département de science politique

POL-18489 DYNAMIQUE DU SYSTEME AMERICAIN **3 cr** H

PR: POL-11556
LT 3-0-0-6

Étude de la dynamique du système politique américain à travers l'analyse des partis politiques, du système électoral, des groupes de pression et des mouvements sociaux; de même qu'à travers l'analyse de certains enjeux comme les droits humains, les politiques budgétaires, économiques et sociales du gouvernement américain.

33.08 G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique

POL-18805 INTRODUCTION A L'ETUDE DE LA POLITIQUE CONTEMPORAINE **3 cr** AH
L 3-0-0-6

La genèse des principaux faits institutionnels, idéologiques et sociaux qui caractérisent la politique dans le monde contemporain: souveraineté étatique, État de droit, gouvernement représentatif, démocratie, fédéralisme, nationalisme, socialisme, autoritarisme, totalitarisme, interventionnisme économique.

33.08 L. Balthazar
FSS-Département de science politique

POL-18806 POLITIQUE ET SOCIETES DANS LE MONDE **3 cr** AH
L 3-0-0-6

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

33.08 J.P. Derriennic, G. Gosselin
FSS-Département de science politique

POL-18807 TRAVAIL DIRIGE EN SCIENCE POLITIQUE I **3 cr** AH
ST 0-2-1-6

Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes, à permettre aux étudiants d'apprendre les règles de base du travail universitaire en coordination avec les autres cours.

33.08 L. Imbeau, J. Crête
FSS-Département de science politique

POL-18808 TRAVAIL DIRIGE EN SCIENCE POLITIQUE II **3 cr** AH

PR: POL-18807
ST 0-2-1-6

Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes et en coordination avec les autres cours, à l'apprentissage des règles de base de la recherche en science politique.

33.08 G. Forest, G. Mace
FSS-Département de science politique

POL-18809 INTRODUCTION A LA SCIENCE POLITIQUE **3 cr** AH
L 3-0-0-6

À partir de la présentation de l'histoire et de la place de la science politique dans les sciences sociales, des grandes périodes qui ont marqué son évolution, de la détermination des principaux objets d'étude et des courants d'analyse, le cours définit les façons par lesquelles la discipline a rendu compte du politique et de ses transformations. Il explique les principales méthodes qui s'offrent aux politologues et précise la pertinence de leur emploi et leurs limites.

33.08 V. Lemieux, R. Landry
FSS-Département de science politique

POL-18810 EXAMEN DE FIN D'ETUDES* **3 cr** AH
SI 0-0-3-6

En vue d'une double évaluation écrite et orale, ce cours vise à préparer l'étudiant à un examen qui comportera une question générale et au moins une question au choix. Un comité de professeurs supervisera ce cours.

33.08 Groupe de professeurs
FSS-Département de science politique

POL-18811 INTRODUCTION A L'HISTOIRE DES IDEES POLITIQUES **3 cr** AH
LTR 3-0-0-6

Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.

33.08 D. Lamoureux, G. Laforest, M. Nemni et coll.
FSS-Département de science politique

POL-18812 PRINCIPES DE RELATIONS INTERNATIONALES 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de systèmes. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.

33.08 L. Balthazar, P. Painchaud, G. Hervouet
FSS-Département de science politique

POL-18813 PRINCIPES D'ADMINISTRATION PUBLIQUE 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.

33.08 A. Baccigalupo, J. Mercier, A. Ambroise
FSS-Département de science politique

POL-18814 FORCES POLITIQUES 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.

33.08 G. Breton, R. Hudon, C. Levasseur
FSS-Département de science politique

POL-18939 POLITIQUES ET LIBERTES PUBLIQUES 3 cr AH
L 3-0-0-6

Les fondements du concept de libertés publiques. Principes généraux, portée et limites des libertés publiques au Québec et au Canada. Les citoyens et les libertés fondamentales: pensée, religion, expression, presse, réunion, association, etc. Les droits démocratiques: vote, parlement. Les citoyens et la liberté de mouvement. Les citoyens et l'administration de la justice. Le principe de l'égalité de tous devant la Loi: les politiques antidiscriminatoires. Politiques linguistiques et libertés publiques.

33.08 A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique

POL-18940 ACTEURS ET ENJEUX POLITIQUES AU CANADA ET AU QUEBEC 3 cr AH

PR: POL-12479 L 3-0-0-6

Ce cours vise deux objectifs: premièrement mieux faire saisir le rôle des partis politiques, des mass-média et des groupes de pression dans notre système politique. Deuxièmement, il se veut aussi une introduction à l'analyse des grands enjeux socio-économiques qui ont marqué l'évolution politique du Canada et du Québec.

33.08 G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique

POL-18941 LES POLITIQUES ENVIRONNEMENTALES 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux questions environnementales dans la perspective de l'analyse des politiques et de l'administration publiques. L'évolution de la pensée écologique. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. La dimension québécoise et canadienne des politiques environnementales. Les expériences étrangères.

33.08
FSS-Département de science politique

POL-19111 MARXISME, TOTALITARISME ET DEMOCRATIE 3 cr A
LT 3-0-0-6

Promettant une "réelle démocratie", ce qu'on appelle le "marxisme" s'est transformé, dans certains contextes historiques, en "totalitarisme". En plaçant dans leur contexte ces notions, bien courantes mais mal définies, ce cours tente de les élucider et de jeter ainsi un éclairage sur une des dimensions idéologiques les plus influentes de notre temps.

33.08 M. Nemni
FSS-Département de science politique

POL-19287 LA FIN DES EMPIRES 3 cr AH
L 3-0-0-6

Comment ont pris fin les empires qui ont disparu pendant le vingtième siècle, Autriche-Hongrie, Empire ottoman, les empires coloniaux britannique et français, les empires russe et soviétique. Réflexion sur les problèmes d'équilibre international et de reconstruction institutionnelle et sur les conflits de nationalité qui en ont résulté.

33.08 J.-P. Derriennic
FSS-Département de science politique

SCIENCES COMPTABLES

CTB-11890 COMPTABILITE GENERALE* 3 cr AHE
LT 3-0-2-4

Le but du cours est de présenter les pratiques et les méthodes de la comptabilité en partie double. Ce cours traite des problèmes relatifs à l'enregistrement des opérations et à la régularisation des comptes selon les principes de réalisation des produits et de rapprochement des produits et des charges. L'établissement des états financiers est sommairement introduit. Les particularités comptables des sociétés commerciales, des sociétés de personnes et des sociétés par actions sont discutées.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11891 COMPREHENSION ET ANALYSE DES ETATS FINANCIERS* 3 cr AHE

PR: CTB-11890 LT 3-1-1-4

Le but de ce cours est de discuter sommairement des problèmes relatifs à l'évaluation des divers postes des états financiers. Ce cours comprend notamment un exposé des différentes méthodes d'évaluation et indique de quelle façon le comptable peut aider les investisseurs et les administrateurs à prendre des décisions.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11893 COMPTABILITE INTERMEDIAIRE I* 3 cr AHE

PR: CTB-11890 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif l'apprentissage des principes sous-jacents à la comptabilité et l'application de ces principes dans l'élaboration des états financiers. On y aborde notamment les sujets suivants: l'étude des diverses méthodes comptables utilisées en pratique et, le cas échéant, l'analyse des arguments théoriques qui motivent un choix parmi ces méthodes; la classification des éléments de l'état des résultats; l'étude de l'état des mouvements de trésorerie; l'intégration des quatre états financiers et l'analyse détaillée de certains postes du bilan.

43.01 D. Coulombe, C. Morrill
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11894 COMPTABILITE INTERMEDIAIRE II* 3 cr AHE

PR: CTB-11893, (GSF-11928 ou GSF-17225) LTC 3-1-1-4

Ce cours a pour but d'exposer les théories comptables sous-jacentes à la détermination du profit et à l'évaluation des postes du bilan. Le cours porte principalement sur les sujets suivants: les stocks; les placements à court et à long terme; les emprunts obligatoires et autres passifs à long terme; les sociétés par actions; le bénéfice par action; les modifications comptables et les redressements aux exercices antérieurs; les contrats à long terme.

43.01 M. Legault
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11897 COMPTABILITE DE COUT DE REVIENT* 3 cr AHE

PR: CTB-11890 LT 3-1-1-4

Ce cours permettra à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base en comptabilité de coût de revient applicables aux entreprises manufacturières et aux entreprises de services. Les sujets suivants seront abordés: coût de revient en fabrication par commande, coût de revient en fabrication uniforme et continue, imputation des frais généraux de fabrication, comptabilité des entreprises utilisant des nouvelles technologies de production, comportement des coûts, analyse coût-volume-bénéfice.

43.01 M. Gosselin, P.-V. Paré
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11898 COMPTABILITE DE MANAGEMENT* 3 cr AHE

PR: CTB-11897 LT 3-1-1-4

L'objectif de ce cours est de traiter des apports qu'offre la comptabilité en matière de gestion. On y étudie particulièrement la méthode des coûts proportionnels, les systèmes des prix de revient standards, la comptabilité par centres de responsabilité, les méthodes de prévision des résultats, les budgets, les coûts pertinents à la prise de décisions et le contrôle des frais de distribution.

43.01 M. Gosselin, P.-V. Paré
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11899 INTRODUCTION A LA VERIFICATION* 3 cr AH
LT 3-1-1-4

CC: CTB-11894

Ce cours vise à initier les étudiants à l'attestation et à la vérification. Il sert de base aux cours subséquents du module d'attestation. Dans un premier temps, on initie l'étudiant aux notions d'attestation et de vérification. Par la suite, l'environnement dans lequel l'attestation et la vérification s'exercent est examiné. Dans un troisième temps, les processus de vérification des états financiers sont étudiés.

43.01 J. Bédard, C. Pilote
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11900 VERIFICATION AVANCEE* 3 cr AH

PR: CTB-11899 LT 3-1-1-4

Suite logique au cours d'introduction à la vérification et de vérification des systèmes comptables, ce cours vise à compléter l'étude des méthodes de vérification préalables à

la formation d'une opinion sur les états financiers et à initier l'étudiant aux autres missions d'attestation: compilation, examen, prospectus, optimisation et conformité.

43.01 J. Bédard, C. Pilote
FSA-Département des sciences comptables

CTB-11902 SEMINAIRE DE COMPTABILITE **3 cr** AH

S 3-2-2-2

CC: CTB-11894

Ce cours a pour objectif l'étude des concepts fondamentaux de la comptabilité. On y examine d'un oeil critique certaines pratiques courantes et on évalue la validité de certaines propositions actuelles en vue d'améliorer la présentation des états financiers. Nettement orienté vers la théorie, ce cours n'en étudiera pas moins les aspects pratiques des sujets.

43.01 T. Tremblay, D. Tremblay
FSA-Département des sciences comptables

CTB-13528 ELEMENTS D'ANALYSE FINANCIERE **3 cr** AH

CT 3-1-1-4

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse des états financiers. La majeure partie du cours est consacrée à l'étude des états financiers dans le but d'acquérir une bonne compréhension de la nature et des limites de l'information que l'on y retrouve. Une fois cette étude complétée, la deuxième partie du cours permet à l'étudiant de mettre en application certaines techniques d'analyse dans le but d'évaluer la situation financière actuelle de l'entreprise et son potentiel futur sur la base des résultats antérieurs.

43.01 P.-V. Paré
FSA-Département des sciences comptables

CTB-14162 FISCALITE I* **3 cr** AHE

PR: CTB-11890 LCT 3-1-1-4

L'objet de ce premier cours de fiscalité est l'étude de l'impôt des corporations. Pour ce faire, il est nécessaire d'étudier le calcul du revenu d'entreprise. Il est également utile de procéder à un survol du calcul de l'impôt des particuliers afin d'étudier le principe d'intégration de l'impôt des particuliers et des corporations.

43.01 J.-F. Larocque, C. Pelletier
FSA-Département des sciences comptables

CTB-14210 FISCALITE II* **3 cr** AH

PR: CTB-14162 LCT 3-1-1-4

Ce deuxième cours de fiscalité a tout d'abord pour but de compléter l'étude de certains sujets propres aux particuliers et d'étudier le gain en capital. Dans un deuxième temps, le cours poursuit l'étude de l'impôt des corporations, y compris: l'achat et la vente d'entreprise, les dispositions relatives aux roulements, la réorganisation, la liquidation, ainsi que l'étude des règles propres aux sociétés de personnes.

43.01 J.-F. Larocque, C. Pelletier
FSA-Département des sciences comptables

CTB-15445 VERIFICATION DES SYSTEMES COMPTABLES* **3 cr** AH

PR: CTB-11899, (SIO-17827 ou SIO-19223) LST 3-0-3-3

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les systèmes comptables, les notions de contrôle interne et les considérations de vérification reliées. Les notions de systèmes comptables manuels sont examinées, mais le cours met l'accent sur les systèmes comptables informatisés. Le cours traite également de certains sujets particuliers à la mission de vérification exercée dans un cadre informatique tels que le développement et les conversions de systèmes informatisés ainsi que la sécurité informatique.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

CTB-16827 FISCALITE III **3 cr** HE

PR: CTB-14210 LS 3-1-0-5

Ce cours approfondit, à l'aide de cas, les notions déjà vues en fiscalité I et II, notamment l'achat et la vente d'une entreprise, les questions de réorganisation et de planification fiscale corporative, les sociétés et la planification fiscale personnelle. Il permet également d'étudier les dispositions fiscales concernant les personnes décédées, les fiducies, la location d'immobilisation, les non-résidents et la T.P.S.

43.01 J.-F. Larocque, C. Pelletier
FSA-Département des sciences comptables

CTB-16828 VERIFICATION III ET INFORMATIQUE **3 cr** E

PR: Autorisation du Département LS 3-1-0-5

Théorie de la vérification. Rôle du vérificateur. Contrôle interne. Les sondages en vérification: sondages de conformité et sondages de corroboration. La vérification interne. La vérification de gestion. La vérification intégrée. Les missions avec ou sans examen. Le rapport du vérificateur. La vérification dans un cadre informatique. Le contrôle interne dans un cadre informatique. Les systèmes informatisés.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

CTB-16829 COMPT. INT. III ET THEORIE COMPTABLE **3 cr** E

PR: Autorisation du Département LS 3-1-0-5

Recherche en comptabilité. Objectifs des états financiers. Problèmes de mesure. Principes comptables. Comptabilité internationale. Comptabilité sociale. Information prévisionnelle. Information sectorielle. Diverses notions du profit. Comptabilisation des produits et des charges. Étude des postes du bilan et des problèmes particuliers auxquels leur valorisation donne lieu.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

CTB-16830 METHODOLOGIE ET ANALYSE DE CAS **3 cr** H

PR: CTB-11899 CD 3-0-4-2

CC: CTB-14210

Intégration des connaissances acquises dans les cours de fiscalité, de vérification, de finance et de comptabilité générale et administrative. Application de ces connaissances à des situations réelles. Étude des systèmes financiers de contrôle et des relations avec les autres fonctions et domaines de la gestion. Analyse de situations complexes et rédaction de rapports dont les destinataires se serviront pour résoudre des problèmes de comptabilité, de finance, de vérification, etc.

43.01 E. Brassard
FSA-Département des sciences comptables

CTB-16831 COMPTABILITE SPECIALISEE III **3 cr** E

PR: Autorisation du Département LS 3-1-0-5

L'objectif de ce cours est double: traiter de sujets n'ayant aucun lien entre eux, qu'il a été impossible d'aborder auparavant, notamment l'information sectorielle, l'information prévisionnelle, les états financiers périodiques, les sociétés de personnes, les ventes à tempérament, les opérations de consignation, les entreprises en difficulté financière, les fiducies, les successions et l'information financière des organismes sans but lucratif, et faire une révision et une étude plus approfondie des différents sujets qui constituent la matière des deux premiers cours de comptabilité spécialisée.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

CTB-16832 COMPT. ANAL. III ET PROJETS D'INV. **3 cr** E

PR: Autorisation du Département LS 3-1-0-5

Détermination des coûts de fabrication. Comportement des coûts. Imputation des frais généraux. Coûts pertinents. Méthode des coûts variables et méthode du prix de revient complet. Calcul du point mort. Systèmes de contrôle de gestion. Évaluation du rendement des responsables. Établissement des prix de cession interne. Calcul du taux de rendement du capital investi. Centralisation et décentralisation. Motivation et intéressement des responsables. Décisions en matière de projets d'investissement. Méthodes d'évaluation de différents projets et aspect fiscal s'y rattachant. Établissement du budget des investissements.

43.01
FSA-Département des sciences comptables

CTB-17230 COMPTABILITE PLANIFICATION-CONTROLE* **3 cr** H

PR: GSF-14292, CTB-11898 CD 3-0-0-6

CC: CTB-11896 ou CTB-19210

L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à faire l'intégration des connaissances acquises dans les différents cours du programme pour les appliquer à des situations concrètes d'ordre pratique. L'étudiant sera appelé à analyser des problèmes de gestion à l'aide d'une approche systématique et structurée et à faire des recommandations qui découlent logiquement de son analyse.

43.01 M. Gosselin, P.-V. Paré
FSA-Département des sciences comptables

CTB-17418 ELEMENTS D'ECONOMIE FINANCIERE **3 cr** A

LT 3-0-0-6

Étude des états financiers d'une firme. Gestion financière à l'intérieur d'une entreprise. Explication des rapports des vérificateurs. Brève revue des organismes de règlement. Éléments sur la loi de l'impôt. Analyse du prix de revient.

33.03
FSS-Département d'économique

CTB-18068 COMPTABILITE DE GESTION* **3 cr** AHE

PR: CTB-11890 LTC 3-1-1-4

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les systèmes d'accumulation des coûts en comptabilité analytique de gestion. Après une révision de ces systèmes, il aborde l'utilisation des rapports de gestion qui en émanent dans le contexte des différents modèles utilisés, tels le contrôle budgétaire, les analyses du seuil de rentabilité, les centres de responsabilité.

43.01 M. Gosselin, P.-V. Paré
FSA-Département des sciences comptables

CTB-18988 COMPTABILITE APPLIQUEE AUX RELATIONS INDUSTRIELLES **3 cr** H

PR: RLT-11526 LCD 3-0-0-6

Ce cours a pour objet d'appliquer les éléments de comptabilité et d'analyse financière au domaine des relations industrielles afin de mieux comprendre le fonctionnement d'une organisation. Analyse d'un bilan. Étude des indicateurs de performance et de santé financière d'une entreprise. Éléments permettant d'élaborer des programmes de rémunération liés à la performance de l'organisation et de gérer paritairement certains régimes d'avantages sociaux.

33.04
FSS-Département des relations industrielles

CTB-19209 SUJETS SPECIAUX DE COMPTABILITE FINANCIERE **3 cr** AH

PR: CTB-11894, CTB-14162 LT 3-0-2-4

Ce cours est orienté vers la préparation et la compréhension des états financiers rédigés

conformément aux principes comptables généralement reconnus. Le but du cours est de savoir choisir le bon concept dans une situation donnée et d'être en mesure d'appliquer ce concept. Le cours est donc principalement de nature descriptive sans pour autant délaisser l'approche normative. Dans ce cours, nous traitons de la comptabilisation des impôts sur le bénéfice des sociétés en recourant à la méthode du report fixe et à la méthode du report variable. Les autres sujets traités sont les contrats de location, les coûts et les obligations découlant des régimes de retraite privés et publics, les caisses de retraite, la comptabilité des organismes sans but lucratif et la comptabilité par fonds, y compris la comptabilité des engagements.

43.01 B. Boyer, P. Vézina
FSA-Département des sciences comptables

CTB-19210 REGROUPEMENTS D'ENTREPRISES ET DEVISES ETRANGERES 3 cr AH

PR: CTB-19209 LT 3-1-1-4

Ce cours est orienté vers la préparation et la compréhension des états financiers rédigés conformément aux principes comptables généralement reconnus. Le but du cours est de permettre à l'étudiant de choisir et d'appliquer le concept qui convient à une situation donnée. Le cours est principalement de nature descriptive sans pour autant délaisser l'approche normative. Ce cours couvre l'ensemble des problèmes comptables des regroupements d'entreprises, y compris la consolidation d'un établissement étranger. Il couvre aussi la conversion des opérations conclues en devises étrangères.

43.01 B. Boyer, P. Vézina
FSA-Département des sciences comptables

CTB-19211 FISCALITE GENERALE 3 cr AHE

PR: CTB-11890 LCT 3-1-1-4

Ce cours s'adresse aux étudiants qui se destinent à une carrière de gestionnaire et qui souhaitent acquérir une connaissance de la loi de l'impôt et de ses incidences autant sur les individus que sur les diverses activités d'une entreprise.

43.01 Équipe de professeurs
FSA-Département des sciences comptables

SCIENCES DU BOIS

SBO-17183 STATIQUE ET RESISTANCE DES MATERIAUX 3 cr A

PR: MAT-10363 LT 3-0-2-4

Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Équilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égale résistance, flexion déviée, flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17184 ANATOMIE ET STRUCTURE DU BOIS 2 cr H

PR: BIO-17233 LT 2-0-2-2
CC: FOR-17236

Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse. Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.

37.02 J. Poliquin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17187 MECANIQUE DU BOIS 2 cr H

PR: SBO-17183 LT 2-0-2-2

Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17188 LAB. DE PHYSIQUE ET MECANIQUE DU BOIS 2 cr H

PR: PHY-17186 T 0-0-4-2
CC: SBO-17187

Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques et mécaniques des bois et des produits du bois.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17189 CHARPENTES EN BOIS I* 2 cr* H

PR: SBO-17183 ou GCI-10178 ou ARC-19137 LT 3-0-0-3

Notions préliminaires: propriétés physiques et mécaniques du bois, produits du bois utilisés en charpente, calculs aux états limites. Calculs de conception des éléments de charpente selon la norme CSA-086.I: poutres en flexion (en bois massif et bois lamellé), membrures en compression, membrures en traction, membrures flexion composée, éléments en contreplaqué, assemblages collés, connecteurs métalliques (clous, boulons, etc.).

37.02 M. Samson
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17190 CHARPENTES EN BOIS ET LABORATOIRE II 2 cr A

PR: SBO-17189 LT 1-0-3-2

Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boulonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.

37.02 M. Samson
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17191 SCIAGES, PLACAGES ET CONTREPLAQUES 3 cr H

PR: PHY-17186 LR 4-2-0-3

Sciages: modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Scieries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.

37.02 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17192 SECHAGE ET PRESERVATION I 2 cr* A

PR: GCH-18240 L 3-0-0-3

Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes; procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en oeuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.

37.02 Y. Fortin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17193 LABORATOIRE DE SECHAGE ET PRESERVATION 1 cr* A

T 0-0-2-1

CC: SBO-17192

Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.

37.02 Y. Fortin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17194 SECHAGE ET PRESERVATION II 2 cr H

PR: SBO-17192 LT 1-0-3-2

Étude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Étude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.

37.02 Y. Fortin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17195 PANNEAUX AGGLOMERES 3 cr A

PR: SBO-17187 LT 3-0-2-4

Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, colles et encollage, feutrage, pressage, finition et mise en oeuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés physico-mécaniques, mise en oeuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physico-mécaniques et autres.

37.02 J. Poliquin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17196 USINAGE I 1 cr A

PR: SBO-17187, GEL-10242 L 2-0-0-1

Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication de placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Raclage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.

37.02 R. Hernandez
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17197 LABORATOIRE D'USINAGE 2 cr A

T 0-0-4-2

CC: SBO-17196

Étude des modes d'usinage et du comportement des outils. Énergie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.

37.02 R. Hernandez
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17198 USINAGE II 2 cr H

PR: SBO-17196 LT 1-0-3-2

Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans

le cadre d'une production industrielle telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.

37.02 R. Hernandez
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17199 PATES ET PAPIERS 3 cr* H

PR: CHM-17185 LT 3-0-4-2

Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écrues à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.

37.02 J. Doucet
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17206 PROJET I 3 cr AHE

MT 0-0-5-4

Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail personnel ou d'équipe sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. L'inscription à ce projet est assujettie à l'approbation d'un professeur du Département. Le travail consiste principalement à recueillir les données de base nécessaires à la mise en oeuvre d'une étude spéciale et à soumettre un rapport.

37.02 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois

SBO-17207 PROJET II 8 cr AHE

MT 0-0-10-14

Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. À la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.

37.02 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois

SBO-18255 LABORATOIRE DE CHARPENTES EN BOIS I 1 cr H

T 0-0-2-1

CC: SBO-17189

Travaux pratiques réalisés au laboratoire de charpentes en bois.

37.02 M. Samson
FFG-Département des sciences du bois

SBO-18309 TRANSFORMATION DU BOIS 2 cr H

L 3-0-0-3

Notions de base sur le bois et ses propriétés. Technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en exergue. Aperçu des principales caractéristiques du marché.

Bibliographie:

HAYGREEN, J.G., BOWYER, J.L. *Forest Products and Wood Science,* The Iowa University Press, 1982.

37.02 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-18768 TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES I 1 cr E

TE 0-0-3-0

Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le sciage, le séchage, la préservation.

37.02 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-18769 TRAVAUX PRATIQUES DIRIGES II 1 cr E

TE 0-0-3-0

Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le meuble et le bois ouvré.

37.02 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois

SBO-19088 RECYCLAGE DES RESIDUS DU BOIS 3 cr H

LT 2-0-2-5

Ce cours aborde cinq thèmes principaux: origine et types de résidus forestiers recyclables (rémanents forestiers, papier, carton, liqueurs noires, etc.); l'impact de ces résidus sur l'environnement; techniques appropriées à ces types de recyclage; conséquences environnementales, économiques et sociales du recyclage des résidus forestiers; aspects culturels et légaux du recyclage des résidus forestiers.

37.02 A. Barry
FFG-Département des sciences du bois

SBO-19252 STAGE COOPERATIF I E

PR: 20 crédits et approbation du Département G

L'objectif du premier stage coopératif est de permettre à l'étudiant de découvrir et de se familiariser avec le milieu industriel du bois et de s'initier au fonctionnement d'un type de transformation. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur, selon la compétence de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

SBO-19253 STAGE COOPERATIF II HE

PR: 50 crédits et approbation du Département G

L'objectif du second stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en génie et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

SBO-19254 STAGE COOPERATIF III AH

PR: SBO-19253 G

L'objectif du troisième stage coopératif de 15 semaines est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en génie mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en sciences du bois.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

SBO-19255 STAGE COOPERATIF IV AE

PR: SBO-19254 G

L'objectif du quatrième stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre du fonctionnement d'une usine de transformation du bois. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur du bois.

37.02 P. Laforest
FFG-Département des sciences du bois

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

STA-12427 L'HOMME ET SES ALIMENTS* 2 cr AH

LA 2-0-0-4

Initiation aux principes fondamentaux en matière de sciences et technologie des aliments. Étude des principales relations entre les caractéristiques de l'homme et les propriétés des aliments. Étude sommaire de l'évolution des technologies propres aux principaux groupes d'aliments.

41.06 G.-B. Martin et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12429 CHIMIE DES ALIMENTS* 3 cr AH

PR: BCM-10004 L 3-0-0-6

Étude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de l'entreposage, de la préparation ou de la transformation des aliments.

41.06 R. Martel ou S. Gauthier
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12433 CONSERVATION DES ALIMENTS* 3 cr H

PR: STA-12429, STA-18945 L 3-0-0-6

Les bases de la conservation des aliments. Conservation des aliments par l'ajout d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les traitements chimiques et par l'emballage et les atmosphères modifiées. Physiologie postrécolte des fruits et légumes frais et entreposage.

41.06 J. Arul
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12441 QUALITE DES ALIMENTS* 2 cr A

PR: (STA-12429 ou STA-18944), STA-18945 L 2-0-0-4

Définition et discussion de la qualité et de l'assurance qualité. Rédaction des spécifications de contrôle. Planification des programmes de contrôle de la qualité. Utilisation des plans d'échantillonnage. Contrôle statistique des procédés. Planification d'une stratégie de contrôle des points critiques.

41.06 J. Makhlouf
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12442 LABORATOIRE DE QUALITE DES ALIMENTS* 1 cr A

TE 0-0-2-1

CC: STA-12441

Ce laboratoire consiste en un exercice pratique d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire et des séances de résolution de problèmes reliés au contrôle de la qualité. Le travail à l'usine, effectué par groupe de quatre à cinq étudiants, porte sur la rédaction des spécifications des matières premières, des procédés et des produits finis et l'établissement d'une stratégie de contrôle des points critiques. Le laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système d'assurance et de contrôle de la qualité.

41.06 J. Makhlouf
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12443 SCIENCE ET TECHNOLOGIE DU LAIT* 3 cr A

PR: (STA-12429 ou STA-18944), STA-18945 L 3-0-0-6

Élaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers: laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physico-chimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière.

41.06 C. Lacroix, Y. Pouliot
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12444 LABO. DE SCIENCES ET TECHN. DU LAIT* 1 cr* A

TDE 0-2-0-1

CC: STA-12443

Le laboratoire comporte des séances de travail en équipe sur des calculs de génie industriel appliqués à l'industrie laitière: rappels de notions simples de thermodynamique, bilans de chaleur, bilans de matière au niveau des procédés, standardisation du lait, calculs de mélange d'ingrédients pour la fabrication de produits laitiers, principe du calcul des rendements fromagers.

41.06 C. Lacroix
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12447 SCIENCE DES PRODUITS ANIMAUX* 3 cr* A

PR: BCM-10006 L 3-0-0-6

Place des produits animaux dans le monde et au Canada. Morphologie macroscopique et microscopique des tissus musculaires. Composition chimique et valeur nutritive des produits animaux. Technologie d'abattage, d'entreposage et de transformation. Produits de charcuterie. Lois et règlements sur les viandes. Sciences et technologie des ovoproduits. Étude sommaire des produits d'origine aquatique.

41.06 P. Paquin, G.-B. Martin
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12449 MICRO. ALIMENTAIRE INDUSTRIELLE* 3 cr A

PR: STA-18945, (STA-12429 ou STA-18944) L 3-0-0-6

Étude des contrôles métaboliques des principaux micro-organismes industriels. Étude des principaux produits obtenus par fermentation (breuvages alcoolisés, enzymes, antibiotiques, vitamines, acides organiques, acides aminés, protéines, etc.). L'étude des bactéries lactiques est privilégiée. On traite aussi de certaines applications industrielles, c'est-à-dire production de bières, levures de boulangerie, etc.

41.06 S. Pandian, Y. Beaulieu
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12450 LAB. DE MICRO. ALIMENTAIRE INDUSTRIELLE* 2 cr* A

T 0-0-4-2

CC: STA-12449

Étude des propriétés et identification des micro-organismes d'importance industrielle, telles levures et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivi des fermentations pour la production de légumes fermentés (chou, cornichon, etc.). Les étudiants s'initient au fonctionnement de fermenteurs aérobies et anaérobies.

41.06 S. Pandian, Y. Beaulieu
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-12451 ANALYSE DES ALIMENTS 3 cr* H

PR: STA-12429 ou STA-18944, STA-18945 LES 3-1-0-5

Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, à la détérioration et à la falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Conférences de spécialistes dans le domaine.

41.06 Y. Pouliot et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-13331 INITIATION AUX VINS 1 cr A

L 1-0-0-2

Histoire et importance de l'industrie vinicole mondiale. Description des différentes régions de production. Étude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; classement des vins; lecture de l'étiquette; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets. Ce cours comporte une séance optionnelle de dégustation des vins.

41.06 Y. Pouliot
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-13332 SEMINAIRE* 2 cr AH

PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments S 1-1-0-4

Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.

41.06 G.-B. Martin
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16074 PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENTAIRES II* 2 cr H

PR: STA-16257 L 2-0-0-4

Applications aux industries alimentaires de la stérilisation (méthodes de calcul du temps ou de la valeur léthale du procédé, validité des barèmes de stérilisation, description sommaire des autoclaves), de la concentration par évaporation et du séchage (notions générales de psychrométrie, allure de séchage, humidité d'équilibre et de sorption).

41.06 F. Castaigne
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16257 PROCEDES INDUSTRIELS ALIMENTAIRES I* 2 cr A

PR: GCH-18240 LR 2-0-0-4

Applications aux industries alimentaires des transferts de chaleur stationnaire ou non par conduction, convection et radiation, du blanchiment, de la réfrigération et de la congélation.

41.06 F. Castaigne
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16258 CHIMIE PHYSIQUE DES ALIMENTS 2 cr H

PR: STA-12429 LA 2-2-0-2

Étude des propriétés physico-chimiques des principaux constituants alimentaires, polysaccharides, protéines, lipides, additifs, etc., et de leurs interactions.

41.06 G. Picard
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16306 TECHNOLOGIE DES CORPS GRAS* 2 cr* H

PR: STA-12429 LAE 2-1-0-3

Connaissance des caractéristiques d'ordre biochimique, chimique, physique, structural, rhéologique et technologique des corps gras alimentaires et des ingrédients de formulation en liaison avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication du beurre, des margarines, des huiles alimentaires raffinées et des produits annexes.

Bibliographie:

BAILEY, A.E. *Industrial Oil and Fat Products*, Vol. 1-2, New York, Interscience Publishers, Inc., 1981 et 1983.

41.06 A. Boudreau
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16321 TECHNOLOGIE DU BLE* 2 cr* H

PR: STA-12429 LAE 2-1-0-3

Ce cours a pour but de faire connaître les rouages internes des processus structural, biochimique, physico-chimique, technologique et de décrire les principales industries de transformation des produits alimentaires à base de blé: meunerie, glutennerie, boulangerie, pâtisserie-biscuiterie, pâtes alimentaires et céréales à déjeuner.

Bibliographie:

BOUDREAU, A., MÉNARD, G. *Le blé-éléments fondamentaux et transformation*, Les Presses de l'Université Laval, 1992.

41.06 A. Boudreau
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16322 PROJET I 2 cr AHE

PR: 75 crédits du programme en sciences et technologie des aliments M 0-0-3-3

Initiation à la planification de la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du Département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.

41.06 J. Makhlouf et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16323 PROJET II 2 cr AHE

PR: 75 crédits du programme en sciences et technologie des aliments M 0-0-4-2

Réalisation d'un projet de recherche à caractère scientifique comprenant un travail pratique en laboratoire. Le projet doit être en relation avec la science et la technologie des aliments et faire suite au sujet traité dans le cours Projet I (STA-16322). À la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport sous forme d'article scientifique sur le travail effectué.

41.06 J. Makhlouf et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-16822 SALUBRITE DES USINES ALIMENTAIRES 2 cr H

PR: STA-18945 LE 2-0-0-4

Étude des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires. Contami-

nants microbiens, chimiques et minéraux. Évaluation de la salubrité par des relevés sanitaires. Evaluation des détergents et désinfectants ainsi que leur mode d'action.

41.06 J. Goulet
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17022 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS I 2 cr H

PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments T 0-0-4-2

Applications de techniques chimiques et physico-chimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation.

41.06 G. Picard, J. Goulet
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17024 METHODES D'ANALYSE DES ALIMENTS II 2 cr H

T 0-0-4-2

CC: STA-17022

Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flore banale. Analyse de la stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.

41.06 G. Picard, J. Goulet
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17025 TRANSFORMATION DES ALIMENTS I 2 cr A

PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments TD 0-0-4-2

Travaux en laboratoire pilote portant sur la fabrication du fromage cheddar et la fabrication de la bière. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.

41.06 G. Picard, Y. Beaulieu, J. Goulet
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17027 TRANSFORMATION DES ALIMENTS II 2 cr A

TD 0-0-4-2

CC: STA-17025

Travaux en laboratoire pilote portant sur l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de produits végétaux. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.

41.06 G. Picard, J. Goulet, F. Castaigne
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17028 TRANSFORMATION DES ALIMENTS III 2 cr A

TD 0-0-4-2

CC: STA-17027

Travaux en laboratoire pilote portant sur la congélation et la conservation du poisson; la fabrication de produits de charcuterie. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits fabriqués.

41.06 G. Picard, G.-B. Martin et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17281 STAGE EN ENTREPRISES ALIMENTAIRES 2 cr AHE

PR: 60 crédits du programme et approbation du professeur AM 0-0-3-3

Stage d'une durée minimale de dix semaines dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types offertes aux sciences et à la technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la surveillance conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de fin de stage est exigé. Dans certaines circonstances, le professeur peut exiger un bref rapport périodique. Une évaluation de l'étudiant par l'employeur est requise.

41.06 P. Paquin et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17319 VISITES DIRIGEES EN INDUST. DES PECHES 1 cr A

PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments LE 0-0-2-1

Visites dirigées dans des usines de pêche. L'étudiant doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et expliquer les opérations de transformations et autres activités connexes dans un rapport détaillé.

41.06 G. Picard
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17771 PROJET DE RECHERCHES I 3 cr AHE

PR: 60 crédits et approbation du professeur M 0-0-7-2

L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur du Département, participe à un projet de recherche convenant à ses aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats oralement et prépare un rapport détaillé du travail effectué.

41.06 J. Makhlouf et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17772 PROJET DE RECHERCHES II 3 cr AHE

PR: STA-17771 M 0-0-7-2

L'étudiant qui a satisfait aux exigences du cours "Projet de recherches I" peut, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. L'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente oralement ses résultats.

41.06 J. Makhlouf et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17894 TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE ET NUTRITION 2 cr H

PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments L 2-0-0-4

Dans ce cours, on traite des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; des principales réactions de dégradation des nutriments; de l'effet qui en découle sur la valeur nutritive des aliments et des nouveaux procédés mis au point pour réduire cet effet.

Bibliographie:

HARRIS, R.S., KARMAS, E. *Nutritional Evaluation of Food Processing*, Westport, Conn., AVI, 1977.

41.06 J. Amiot
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-17895 ANALYSES NUTRITIONNELLES 1 cr H

TE 2-0-0-1

CC: STA-17894

Par une série de cours, de conférences et de travaux personnels, l'étudiant est initié aux différentes méthodes d'évaluation nutritionnelle des individus, à l'étiquetage nutritionnel ainsi qu'aux notions de biodisponibilité des nutriments et d'enrichissement des aliments.

41.06 Responsable de formation pratique
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18944 CHIMIE ET PROPRIETES DES ALIMENTS 3 cr A

L 3-0-0-6

Description biochimique et étude des constituants des aliments et de leurs propriétés chimiques et physiques en relation avec leur rôle et les changements qu'ils subissent lors de l'entreposage et de traitements physico-chimiques.

41.06 R. Martel
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18945 MICROBIOLOGIE ALIMENTAIRE 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude des facteurs permettant le développement des microorganismes dans les aliments et des moyens permettant de contrôler ces facteurs. Microorganismes pathogènes et microorganismes responsables des altérations des principaux types d'aliments. Les bonnes pratiques dans les procédés de transformation alimentaire. Intoxications et infections alimentaires.

41.06 J.-C. Vuillemard
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18946 RECHERCHE DOCUMENTAIRE 2 cr H

L 1-0-0-5

Revue bibliographique complète portant sur un sujet relié aux expériences des étudiants ou un autre sujet d'intérêt accepté par le professeur. Rédaction d'un rapport bien articulé.

41.06 R. Martel
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18947 PROCEDES INDUSTRIELS 3 cr A

L 3-0-0-6

Applications aux industries agricoles et alimentaires de l'écoulement des fluides non newtoniens, des transferts de chaleur par conduction, convection et radiation, des émulsions, des gels, de la congélation, de la filtration, de la décantation, de la centrifugation, du séchage, de la stérilisation et de l'activité de l'eau.

41.06 G. Turcotte
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18948 GESTION DE LA TECHNOLOGIE 2 cr H

L 2-0-0-4

Exposés sur la nature des problèmes reliés au transfert de technologie et à la R & D dans les industries alimentaires. Témoignages de conférenciers venant de divers milieux: gouvernement, organismes paragouvernementaux, consultants privés, industries, centres de recherche.

41.06 J. Goulet
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18949 ELEMENTS DE TECHNOLOGIE ALIMENTAIRE 2 cr A

L 2-0-0-4

Initiation aux principes fondamentaux en matière de sciences et technologie des aliments. Étude des principales relations entre les caractéristiques de l'homme et les propriétés des aliments. Étude sommaire des technologies propres aux principaux groupes d'aliments: produits d'origine carnée, produits céréaliers, produits laitiers, fruits et légumes, etc.

41.06 R. Martel et collaborateurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18950 TRAVAUX PRATIQUES I (CHIMIE) 2 cr A

T 1-1-0-4

Solution d'un problème pratique comportant des notions de chimie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire au besoin, élaboration des hypothèses et d'un plan de

solution. Selon les disponibilités du milieu de travail, la résolution du problème peut être faite de façon théorique ou pratique (avec expérimentation).

41.06 R. Martel
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18951 TRAVAUX PRATIQUES II (MICROBIOLOGIE) 2 cr A
T 1-1-0-4

Solution des problèmes pratiques supposant des notions sur la microbiologie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail en équipe, discussions en atelier.

41.06 Y. Beaulieu
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18952 TRAVAUX PRATIQUES III (IND. ALIMENT.) 2 cr A
T 1-1-0-4

Solution des problèmes pratiques supposant des notions sur les procédés industriels. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail en équipe, discussions en atelier.

41.06 Y. Beaulieu
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-18953 SEMINAIRE 2 cr H

PR: STA-18950 ou STA-18951 ou STA-18952 S 1-0-0-5

Présentations orales et écrites (résumés) sur des sujets reliés à la science et à la technologie des aliments.

41.06 G. Turcotte, R. Martel
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19327 CHIMIE ALIMENTAIRE 3 cr HE
I 0-0-0-9

Étude des principaux constituants des aliments et de l'impact des facteurs physico-chimiques impliqués lors de la préparation, de la transformation, de l'entreposage des aliments sur les constituants alimentaires et de leurs interactions.

41.06 R. Martel, S. Gauthier
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19328 ALIMENTS ET MICROORGANISMES 3 cr AE

PR: BIO-19326 I 0-0-0-9

Étude des principaux groupes de microorganismes associés aux altérations des aliments aux intoxications et aux toxi-infections alimentaires. Les facteurs intrinsèques et extrinsèques et leurs liens avec les altérations microbiennes des aliments. Contrôle des micro-organismes par la transformation des aliments.

41.06 J.-C. Vuillemard
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19329 ALIMENTS ET CONSERVATION 3 cr AH

PR: STA-19327, STA-19328 I 0-0-0-9

Techniques de transformation utilisées dans l'industrie alimentaire; pasteurisation, stérilisation, réfrigération et congélation en tant que procédés de conservation des aliments.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19330 ANALYSES ALIMENTAIRES 3 cr HE

PR: STA-19327, STA-19328 I 0-0-0-9

Analyse quantitative des aliments par des méthodes chimiques et physiques. Détermination des constituants principaux et secondaires des aliments.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19331 HYGIENE ET QUALITE DES ALIMENTS 3 cr AE

PR: STA-19328, STA-19329 I 0-0-0-9

Méthodes de contrôle de la qualité pour fixer et maintenir des normes de qualité; évaluation de méthodes de vérification de la qualité, plans d'échantillonnage objectifs et subjectifs. Principes et pratiques de l'hygiène dans les usines de fabrication alimentaire; technologie du nettoyage et de l'hygiène; évaluation de la contamination par les microbes, les insectes et les rongeurs et moyens de lutte; organisation d'un programme de contrôle de l'hygiène.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19332 ESSAI DE SYNTHESE 1 cr AH

PR: 18 crédits du programme IM 0-0-0-3
CC: STA-19333

Travail écrit à élaborer en collaboration avec un supérieur, membre du personnel enseignant, et à présenter par l'étudiant dans le cadre du cours STA-19333 Démonstrations pratiques.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19333 DEMONSTRATIONS PRATIQUES 2 cr HE
ST 2-0-2-2

CC: STA-19332

Ce cours consiste en une présentation, par chaque étudiant, de son essai de synthèse (STA-19332). Des spécialistes feront des démonstrations de manipulations pratiques, en direct et/ou sur vidéocassette, et donneront des exposés relatifs à divers aspects de l'innocuité. Ces activités seront réalisées au cours d'une semaine intensive qui sera précédée d'un travail de préparation par les étudiants et suivi d'un bref rapport individuel.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19336 NUTRITION ET SOCIETE 3 cr AHE

PR: STA-19327, STA-19331 I 0-0-0-9

Importance de l'alimentation pour les individus et les sociétés de par le monde. Facteurs en jeu dans l'application des connaissances pour l'établissement des besoins nutritionnels et le choix des aliments.

41.06 J. Amiot
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19338 CONTAMINANTS ALIMENTAIRES 3 cr AHE
I 0-0-0-9

Contaminants biotiques et, particulièrement, abiotiques (métaux lourds, résidus de pesticides, antibiotiques). Relations environnement. Contamination des aliments. Effet de l'irradiation sur l'innocuité des aliments. Sécurité et utilisation d'organismes modifiés génétiquement.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19417 PRODUITS VEGETAUX 2 cr H

PR: STA-12429, STA-19423 L 2-0-0-4

Connaissances de base en physiologie post-récolte; produits climactériques et non climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).

41.06 J. Makhlouf
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

STA-19423 PRINCIPES DE CONSERVATION 2 cr H

PR: STA-12429, BIO-12286 L 2-0-0-4

Les bases de la conservation des aliments. Conservation des aliments par l'ajout d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les traitements chimiques et par l'emballage et les atmosphères modifiées. Stratégies de conservation des aliments et choix des méthodes appropriées à chaque aliment.

41.06 J. Arul
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

SHR-11859 PSYCHO. GENETIQUE DE LA RELIGION* 3 cr* A
LSP 2-1-0-6

Quelques manifestations typiques de l'éveil et du développement de la religion, depuis l'enfance jusqu'au seuil de la maturité chrétienne, sont étudiées sur la base de travaux scientifiques récents. Les principales composantes psychiques qui président aux attitudes religieuses spontanées (anthropomorphisme, animisme, magie, moralisme) sont examinées en relation avec certains aspects de l'athéisme moderne et, indirectement, avec les tâches d'une catéchèse adéquate.

38.00 R. Richard
Faculté de théologie

SHR-11865 PSYCHO. DE LA REL. CHEZ L'ADOLESCENT 3 cr H
LS 3-1-0-5

Restructuration de l'attitude religieuse à l'adolescence. Fonctionnement du développement de processus psychologiques sur la formation de l'attitude religieuse: rupture du rapport social et singularité, rapport au corps et érotique, structure intellectuelle et rapport à la vérité. Utilisation de données empiriques et cliniques.

38.00 R. Richard
Faculté de théologie

SHR-13258 SOCIOLOGIE ET RELIGION 3 cr* A
L 3-0-0-6

L'approche sociologique de la religion: la religion vue par le sociologue. Expérience, théologie, sciences humaines et sociologie comme modes de connaissances du religieux. Genèse et développement de la sociologie en regard de l'étude du phénomène religieux. Examen de quelques phénomènes religieux contemporains à l'aide de la sociologie: l'état de la religion dans le monde; la chute de la pratique religieuse; clergé et pouvoir; religion et modernité: la "nouvelle conscience religieuse"; acculturation, inculturation, etc.

38.00 J.-P. Rouleau
Faculté de théologie

SHR-15007 LA RELIGION AU QUEBEC* 3 cr* A
LS 3-1-0-5

Situation religieuse contemporaine au Québec. Désintégration de l'univers religieux traditionnel et reconstruction d'un univers religieux nouveau. L'Église dans la société québécoise. L'éclatement des cultures et l'action pastorale.

38.00 R. Lemieux
Faculté de théologie

SHR-16062 L'HINDOUISME 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction générale. Le monde indo-européen et la civilisation de l'Indus. La religion védique. La Bhagavad-Gîtâ. Les castes. Le rituel. Le renoncement. Les grandes voies de libération et la multiplicité des sectes. Les mouvements d'adaptation de l'hindouisme aux XIXe et XXe siècles.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

SHR-16064 LE BOUDDHISME 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologie? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

SHR-16578 L'ISLAM 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction générale à l'Islam: Mahomet et la naissance de l'Islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'Islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

SHR-16968 INITIATION A L'ETUDE DES RELIGIONS* 3 cr A
LS 3-0-0-6

Introduction à l'histoire et à la phénoménologie des religions, distinction entre des religions à portée ethnique et à vocation universaliste. Présentation rapide des religions africaines, de l'hindouisme, du bouddhisme, du judaïsme et de l'islam.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

SHR-16970 ANTHRO., SOCIO., PSYCHO. DES RELIGIONS* 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction à ces disciplines, y joignant l'ethnologie à l'anthropologie, comme faisant partie de l'étude du phénomène religieux. Distinctions, quant à l'objet et à la méthode entre ces disciplines et la théologie-philosophie d'une part, entre chacunes d'elles d'autre part. L'étude des faits religieux pose à ces disciplines des problèmes herméneutiques particuliers. Principaux résultats en sciences humaines de la religion et prospectives pour ce champ par ces trois disciplines.

38.00 P.-E. Couture
Faculté de théologie

SHR-17408 MORALES ET RELIGIONS 3 cr H
LS 3-0-0-6

Approche analytique des grandes traditions religieuses dans leurs rapports avec les morales qu'elles intègrent. Recherche de différenciation entre le domaine moral et le domaine religieux dans l'expérience humaine.

38.00 R. Lemieux
Faculté de théologie

SHR-18256 LES NOUVELLES RELIGIONS AU QUEBEC* 3 cr H
L 3-0-0-6

L'existence de nouvelles religions (dites sectaires) peut apparaître comme un défi au christianisme. On se propose dans ce cours de situer historiquement les courants les plus féconds (ésotérisme, théosophie, etc.), de cerner certaines croyances sur Dieu, l'au-delà, les sauveurs, et d'observer des pratiques comme le yoga, la méditation. On abordera l'étude de groupes particuliers ou l'analyse d'écrits influents.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

SHR-18457 DIMENSION RELIGIEUSE DE L'ETRE HUMAIN 3 cr A
LST 3-0-0-6

Une typologie de l'expérience de foi. Étude des formes d'expression de la vie religieuse et de certaines attitudes typiques de l'homme religieux. La religion au risque de l'interprétation.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie

SCIENCES INFIRMIÈRES

SIN-11185 RECHERCHE ET STATISTIQUES* 3 cr* H
LMS 3-2-1-3

Ce cours vise à amener l'étudiant à comprendre la logique d'une démarche de recherche en soins infirmiers et à acquérir des connaissances élémentaires sur chacune des étapes de cette démarche. Exemples d'application d'une démarche de recherche à des situations de soins infirmiers.

49.00 N. Rousseau
École des sciences infirmières

SIN-15489 LA MORT ET LES SOINS INFIRMIERS* 3 cr* H
DLS 3-0-0-6

Analyser les concepts reliés à la vie, au vivre, à la mort et au mourir. Étudier diverses attitudes et croyances selon les civilisations, les cultures et les religions face au mourir et au deuil dans nos sociétés. Définir les peurs et les sentiments face à la vie et à la mort. Intervenir professionnellement: savoir cerner les besoins de la personne mourante et de ses proches. Humaniser les soins et adopter une communication authentique.

49.00 C. Gendron
École des sciences infirmières

SIN-16008 PREMIERS SECOURS* 2 cr H
LTD 2-0-2-2

Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant en soins infirmiers les interventions élémentaires de même que les principes qui les supportent pour faire face à des situations d'urgence fréquemment rencontrées en pratique ou dans la vie de tous les jours. Sujets traités: plaie ouverte, brûlures, fractures, hémorragies, évanouissements, empoisonnements et arrêts cardiorespiratoires.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16073 SOINS INFIRMIERS: ENFANT - ADOLESCENT* 3 cr* H

PR: SIN-16721 ou SIN-17511 LST 3-0-1-5
CC: SIN-18056 ou SIN-18059

Étude des besoins particuliers de l'enfant et de l'adolescent dans une optique bio-psycho-sociale. Étude des soins infirmiers relatifs aux problèmes de santé et à certains problèmes d'adaptation psychologique au cours de l'enfance et de l'adolescence. Étude des réactions de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille à la séparation, à la maladie, à l'hospitalisation, aux traitements, à la chirurgie, à la mort et à un handicap physique ou mental. Analyse des moyens d'aider l'enfant, l'adolescent et sa famille lors de ces stress dans une perspective de soins infirmiers.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16089 SOINS INFIRMIERS: ADULTE - PERSONNE AGEE* 3 cr* H

PR: SIN-16721 ou SIN-17511 LST 3-0-1-5
CC: SIN-18056 ou SIN-18059

Ce cours traite des soins infirmiers relatifs à l'adulte et à la personne âgée. L'autonomie de la personne et l'utilisation maximale des ressources de l'individu et de son entourage sont valorisées. Étude des interventions de maintien, de prévention, de suppléance et de réadaptation reliées à des diagnostics infirmiers. Étude des moyens pour répondre aux besoins physiologiques et psychosociaux et particulièrement des interventions infirmières visant à favoriser l'adaptation optimale de l'individu à son problème de santé.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16093 HABILETES RELATIONNELLES* 3 cr* H
ADLT 3-0-1-5

Regard sur notre conception de l'aide, de l'aidé, de l'aidant et du processus d'aide à partir d'une vision humaniste de la personne. Sensibilisation à certaines connaissances, habiletés et attitudes à privilégier dans une relation d'aide.

49.00 J. Chalifour
École des sciences infirmières

SIN-16098 L'ENTREVUE 3 cr A
CDLST 3-0-0-6

Approfondir les connaissances de base et les principes fondamentaux propres à la science de la communication dans le cadre de la pratique professionnelle. Développer des attitudes scientifiques et acquérir une sûreté de jugement dans les entrevues. Intervenir de façon professionnelle, réaliser et critiquer une entrevue dirigée.

49.00 C. Gendron
École des sciences infirmières

SIN-16327 PROJET ETUDIANT I 3 cr AHE
M 0-0-0-9

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des sciences infirmières.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16328 PROJET ETUDIANT II 1 cr* AHE
M 0-0-0-3

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de l'École des sciences infirmières. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le projet I ou entreprendre un nouveau projet.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16720 INTRODUCTION AUX SOINS INRRMIERS I* 3 cr* A
GLST 3-0-4-2

Ce cours vise l'initiation à différents aspects de la profession infirmière. La capacité d'observer et de communiquer de façon réfléchie et critique constituent les compétences de base à acquérir. Dans la poursuite de ces buts, trois thèmes principaux sont abordés:

les soins infirmiers; la compréhension de la personne soignée et de son vécu; l'infirmière, son rôle, ses compétences et sa contribution aux services de santé.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16721 INTRODUCTION AUX SOINS INFIRMIERS II* 3 cr H

PR: SIN-16720 GLT 3-0-3-3
CC: SIN-18054

Étude de la démarche de soins infirmiers. Description et application de certaines interventions de prévention et de suppléance qui sont vues comme des moyens d'aider le bénéficiaire à conserver sa santé ou à s'adapter au stress imposé par la maladie et l'hospitalisation.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16777 SOINS INFIRMIERS EN PERINATALITE* 3 cr A

PR: SIN-19041 OU LS 3-0-0-6
CC: SIN-18055

Notions de base sur la famille comme système naturel. Étude du vécu des membres de la famille lors de la période périnatale avec accent sur les changements, leurs interrelations et leurs répercussions sur la santé et la dynamique familiale. Discussion des facteurs bio-psycho-sociaux et culturels influençant le vécu des membres de la famille au cours de la grossesse, du travail et de la période post-natale. Soins infirmiers à la famille lors d'une évolution périnatale normale et de certaines situations particulières.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16780 INTRODUCTION A L'EPIDEMIOLOGIE 3 cr AH

ALPS 3-0-0-6

Introduction aux principes et méthodes de l'épidémiologie. Éléments de biostatistiques. Étude de l'épidémiologie et des facteurs reliés aux problèmes de santé courants dans une perspective d'intervention préventive, primaire ou secondaire.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16781 EDUCATION POUR LA SANTE* 3 cr* H

DLST 2-0-2-5

Pratique professionnelle et éducation pour la santé. Familiarisation avec les concepts, théories et modèles conceptuels qui sous-tendent l'exercice de la fonction éducative. Initiation à l'exercice de la fonction éducative.

49.00 L. Hagan
École des sciences infirmières

SIN-16782 PROBLEMATIQUE DE LA PROFESSION* 2 cr H

PR: SIN-16802 ou SIN-16803 et 75 crédits du programme L 2-0-0-4

Analyse de l'évolution et de la situation actuelle de la profession infirmière au point de vue formation, recherche et pratique professionnelle. Détermination de facteurs socioculturels et politiques qui ont orienté cette évolution et qui déterminent le contexte professionnel présent. Examen de quelques problématiques actuelles.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16784 STAGE DE RECHERCHE I 3 cr AHE

IT 0-0-3-6

Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de l'École.

49.00 G. Godin
École des sciences infirmières

SIN-16785 STAGE DE RECHERCHE II 3 cr AHE

IT 0-0-3-6

Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de l'École. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le "Stage de recherche I" ou entreprendre un nouveau projet.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16786 SUJETS SPECIAUX 3 cr AH

S 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la pratique en soins infirmiers.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16787 FAMILLE ET SOINS INFIRMIERS* 3 cr H

PR: (SIN-17512 ou SIN-18494), SIN-16801 DLST 3-0-0-6

Familiarisation avec l'approche systémique des soins infirmiers à la famille abordée sous l'angle structurel et fonctionnel. Étude et discussion des soins infirmiers à la famille présentant des difficultés d'adaptation ou de fonctionnement dans des situations telles que l'adaptation à la maladie, à la perte d'autonomie fonctionnelle, au vieillissement ou à la naissance d'un enfant; la violence dans la famille; la réintégration familiale d'une personne ayant un problème de santé mentale; etc.

49.00 L. Lepage
École des sciences infirmières

SIN-16791 PLANIFICATION PAR PROGRAMME* 3 cr A

PR: SIN-19291 OU LIT 3-0-3-3
CC: SIN-19291

Élaboration d'un programme selon les étapes du modèle de planification par programme reconnu dans le secteur de la santé au Québec. Définition d'une problématique de santé, analyse des besoins d'une collectivité, conception du programme et développement du protocole d'évaluation.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16792 IMPLANTATION ET EVALUATION DE PROGRAMME* 3 cr H

PR: SIN-16791 1-0-5-3

Élaboration d'une stratégie d'implantation, développement de stratégies d'interventions novatrices, mise en oeuvre et évaluation d'un programme d'interventions ayant pour objet la santé d'une population cible.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16801 SOINS INFIRMIERS DANS LA COMMUNAUTE* 3 cr A

PR: SOC-16789 LS 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux soins infirmiers en santé communautaire. Les orientations gouvernementales en santé communautaire, les concepts et approches reliés à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire (partage du pouvoir, autonomie, système familial, milieu de vie naturel, réseau social, réseau de soutien social, travail avec les ressources communautaires) sont d'abord abordés. Les critères et les normes de compétence des soins infirmiers en santé communautaire et leurs applications dans divers milieux de pratique, avec différentes clientèles et en relation avec des problématiques ou des situations de vie particulières constituent l'objet principal du cours.

49.00 L. Lepage
École des sciences infirmières

SIN-16802 SESSION CLINIQUE I* 12 cr A

PR: SIN-16073, SIN-16089, SIN-18057 GS 3-0-28-5

Ce cours permet aux étudiants d'appliquer leurs connaissances du processus de planification, d'exécution et d'évaluation des soins infirmiers en approche individuelle et d'analyser leurs performances personnelles comme infirmière et infirmier.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16803 SESSION CLINIQUE II* 12 cr A

PR: SIN-16089, SIN-16781, SIN-16801 GS 2-0-24-10

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances du processus de planification, de programmation, d'exécution et d'évaluation des interventions auprès d'une collectivité. Il analysera ses performances personnelles dans le rôle de membre d'une équipe interdisciplinaire.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16804 SEMINAIRES D'INTEGRATION 3 cr H

PR: SIN-16802 ou SIN-16803 et 75 crédits du programme CS 3-0-0-6

Ce cours fournit à l'étudiant l'occasion de faire une synthèse critique de ses apprentissages antérieurs et de mettre sa créativité à profit afin de consolider ses acquis. Discussion de situations cliniques, planification et réalisation d'un apprentissage individuel.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-16989 LES FEMMES ET LA SANTE* 3 cr H

CDLST 3-0-0-6

Développer une critique féministe des sciences de la santé, de la vie des femmes et de leur santé. Déterminer, à l'aide des sciences humaines, les mythes et les réalités du vécu des femmes en relation avec le système de santé. Approfondir les grands thèmes de l'heure, telles la violence faite aux femmes, la maternité et les technologies de la reproduction. Intervenir de façon professionnelle et féministe pour le mieux-être des femmes et de la société.

49.00 C. Gendron
École des sciences infirmières

SIN-17283 INTERVENTION SANTE - PERSONNES AGEES 3 cr H

PR: SIN-17511, SIN-18060 DLST 3-0-2-4

Étude de la problématique de l'adaptation aux conséquences fonctionnelles du vieillissement. Étude des caractéristiques des personnes âgées. Réflexion sur les attitudes et les préjugés des intervenants. Analyse du rôle de l'infirmière et de l'infirmier. Étude des stratégies d'intervention pour la promotion de la santé chez la personne vieillissante. Intervention auprès d'une personne âgée.

49.00 L. Turgeon-Rhéault
École des sciences infirmières

SIN-17511 INTERVENTION PLANIFIEE EN SOINS INFIRMIERS* 3 cr AH

LST 3-0-3-3

Ce cours a pour but de favoriser l'acquisition des connaissances et des habiletés qui sont nécessaires à l'étudiant pour opérationnaliser la démarche en soins infirmiers dans la perspective des différents modèles conceptuels en soins infirmiers. Cette démarche sera

analysée en tant qu'application de la démarche scientifique ou du processus de solution de problèmes.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-17512 RELATION D'AIDE EN SOINS INFIRMIERS* 3 cr H

ACLT 1-0-5-3

Ce cours a pour but d'aider les infirmières et les infirmiers à faire le point sur leur situation d'aidant et de favoriser l'acquisition de nouvelles connaissances, habiletés et attitudes sur ce sujet. Les principaux thèmes abordés sont: la personne en besoin d'aide, l'infirmière et l'infirmier, le processus d'aide et son application en milieu de travail.

49.00 J. Chalifour
École des sciences infirmières

SIN-17836 SYSTEME DE SANTE QUEBECOIS* 3 cr AHE

IP 0-0-0-9

Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Étude du système de santé québécois dans une perspective analytique et critique. Notion de "système de santé" et organisation des systèmes de santé dans divers pays. Évolution du système de santé québécois à l'intérieur du système canadien, de 1608 à nos jours.

49.00 M. O'Neill
École des sciences infirmières

SIN-18052 SOINS INFIRMIERS A L'URGENCE 3 cr A

PR: SIN-18059 DLS 3-0-0-6

Ce cours vise la mise à jour et l'approfondissement des connaissances et habiletés reliées aux soins infirmiers à l'urgence. Revue des situations problématiques qui nécessitent une intervention urgente, les soins infirmiers requis dans ces différents contextes, l'utilisation des ressources de la famille et du milieu, l'organisation des soins et services à l'urgence.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-18053 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 1 3 cr A

C 2-0-0-7

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00 M.-F. Ebacher
École des sciences infirmières

SIN-18054 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 2 4 cr* H

PR: SIN-18053 C 2-0-0-10

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00 M.-F. Ebacher
École des sciences infirmières

SIN-18055 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 3 4 cr* A

PR: SIN-18054 C 2-0-0-10

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00 M.-F. Ebacher
École des sciences infirmières

SIN-18056 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 4 4 cr* H

PR: SIN-18055 C 2-0-0-10

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00 M.-F. Ebacher
École des sciences infirmières

SIN-18058 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 6 3 cr A

C 2-0-0-7

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises et à déterminer celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00 M.-F. Ebacher
École des sciences infirmières

SIN-18059 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 7 4 cr* H

PR: SIN-18058 C 2-0-0-10

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises et à déterminer celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00 M.-F. Ebacher
École des sciences infirmières

SIN-18060 FONDEMENTS BIOLOGIQUES DES S.I. 8 4 cr* A

PR: SIN-18059 C 2-0-0-10

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à reconnaître les notions de sciences biologiques déjà acquises et à déterminer celles qui doivent être apprises ou approfondies. Ces notions touchent la structure, le fonctionnement de l'organisme humain et les mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00 M.-F. Ebacher
École des sciences infirmières

SIN-18210 SOIN DE LA PERSONNE AGEE EN PERTE D'AUTONOMIE FONCTIONNELLE 3 cr A

LT 2-0-1-6

Étude des effets du vieillissement et de l'accident cérébro-vasculaire sur le système nerveux. Étude de la perte d'autonomie fonctionnelle qui en découle. Apprentissage d'interventions fondées sur l'approche globale du client et visant le maintien de l'autonomie fonctionnelle optimale. Étude des approches novatrices en réadaptation globale de la personne âgée, notamment celles qui font appel à l'interdisciplinarité et aux ressources alternatives.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-18494 RELATION D'AIDE: APPLICATION CLINIQUE 3 cr A

PR: SIN-16093, SIN-16721 ACGLT 1-0-5-3

Ce cours a pour but d'aider l'étudiant à appliquer dans une situation de soins infirmiers les connaissances acquises en relation d'aide. Pour ce faire, chaque étudiant, au cours d'entretiens planifiés, interviendra auprès de bénéficiaires présentant un besoin d'aide psychosocial. Une supervision de même que la réalisation de travaux aideront l'étudiant à faire l'intégration de cette expérience.

49.00 J. Chalifour
École des sciences infirmières

SIN-18716 DEONTOLOGIE INFIRMIERE 3 cr H

PR: 75 crédits du programme CLS 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser les intéressés à la perspective éthique de l'exercice de la profession infirmière. En plus d'aborder les notions fondamentales en éthique et celles reliées à la déontologie infirmière, ce cours permettra de développer la sensibilité éthique et le jugement clinique des étudiants. Ce cours permet aussi de se familiariser avec une démarche critique et analytique à l'égard de la problématique morale en soins infirmiers.

49.00 D. Blondeau
École des sciences infirmières

SIN-18818 READAPTATION CARDIOPULMONAIRE* 3 cr H

PR: SIN-18056 ou PHS-17833 ou SIN-18059 ou PHS-17602 L 3-0-0-6

Définition de la réadaptation cardiopulmonaire. Définition des pathologies cardiopulmonaires réadaptables. Description des phases de la réadaptation. Réponses cardiopulmonaires à l'effort. Méthodes d'évaluation de la capacité physique. Méthodes de prescription d'exercice. Supervision des programmes de réadaptation. Modification des habitudes de vie. Interrelation des facteurs psychologiques, sociaux et biologiques en réadaptation cardiopulmonaire.

49.00 J. Jobin
École des sciences infirmières

SIN-19041 FONDEMENTS BIOLOGIQUES-PERINATALITE 3 cr H

PR: SIN-18059 OU C 2-0-0-7
CC: SIN-18059

À partir de situations cliniques écrites et discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives au fonctionnement de l'organisme de la mère, du foetus et du nouveau-né et aux mécanismes qu'ils utilisent pour maintenir leur homéostasie pendant les périodes pré, intra et post-natales. L'approche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser lors d'une évolution normale et de certaines situations problématiques.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-19271 PROBLEMATIQUES PROFESSIONNELLES 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec différents aspects de la professionnalisation des soins infirmiers étudiée dans une perspective historique, scientifique, socio-économique, culturelle et politique. On traitera du mandat et du rôle des organisations professionnelles; des pouvoirs dont jouissent les infirmières et les infirmiers dans l'organisation des établissements de santé; de leurs responsabilités juridiques; des critères de compétence professionnelle et, enfin, de l'obligation d'assumer sa formation continue.

49.00 O. Goulet
École des sciences infirmières

SIN-19291 SANTE COMMUNAUTAIRE I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Après un bref historique de l'évolution de la santé communautaire, ce cours aborde les politiques, orientations et priorités actuelles en santé au Québec de même que les perspectives de la santé communautaire. Les concepts de santé, communauté (promotion, prévention, déterminants de la santé, etc.) sont étudiés. Différents modèles théoriques utilisés en santé communautaire sont présentés: le modèle écologique, le modèle holistique et la promotion de la santé.

49.00
École des sciences infirmières

SIN-19292 SANTE COMMUNAUTAIRE II 3 cr H

PR: SIN-19291 LT 3-0-0-6

Les modes et stratégies d'intervention suivants sont étudiés: éducation sanitaire, organisation communautaire, intervention en réseaux et approche sociopolitique. Diverses problématiques de santé prioritaires sont examinées. Une réflexion sur le rôle, les valeurs, les attitudes et les habiletés de l'intervenant en santé communautaire est réalisée.

49.00
École des sciences infirmières

SCIENCES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

STC-16932 TECHNIQUES HOLOGRAPHIQUES 2 cr A

LT 1-0-3-2

Historique de l'holographie, types d'hologrammes. Sources laser pour l'enregistrement, types de milieux enregistreurs. Étude des hologrammes par transmission, par réflexion et d'un hologramme rainbow. Étude des sources lumineuses cohérentes et incohérentes pouvant être utilisées lors de la reconstruction.

36.13 R.-A. Lessard
FSG-Département de physique

STC-18432 FEMMES, SCIENCES ET SOCIETE 3 cr H

LS 3-0-0-6

Étude de la relation femmes-sciences. Aspects historique, social, biologique et philosophique. Incidences de la participation féminine sur l'élaboration des sciences et techniques. Répercussions des théories biologiques et des développements technologiques sur la vie des femmes.

39.04 Groupe de professeurs
FL-Département d'histoire

SERVICE SOCIAL

SVS-11634 FONDEMENTS PSYCHO. DE L'INTERVENTION* 3 cr H

LTS 3-0-0-6

Objectif: déterminer et utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre du service social. Contenu: ce cours porte sur des composantes des théories de l'égo, de modification du comportement, de la démarche humaniste et des théories du développement appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.

33.02 A. Vézina
FSS-École de service social

SVS-11635 POLITIQUES SOCIALES* 3 cr H

PR: SVS-14204 LRM 2-1-0-6

Situer la formation de la politique sociale dans le contexte sociopolitique et économique des sociétés contemporaines. Décrire et analyser les forces et enjeux aboutissant à la politique sociale, le rôle de l'État, les institutions de la société civile, l'État-Providence et les forces sociales. Acquisition des connaissances des caractéristiques générales des politiques sociales au Canada et au Québec. À l'aide de certains modèles d'analyse, critique de la portée, de l'application, des limitations, des résultats et des implications des politiques pour l'avenir.

33.02 É. Carey-Bélanger
FSS-École de service social

SVS-11636 ETUDE DES COMMUNAUTES 3 cr H

LTM 3-1-0-5

Objectif: initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu: évolution du concept de communauté; méthodologies dans l'étude des communautés; types de communauté: quartier urbain, communauté rurale, en transition, modèles vertical et horizontal de communauté; fonctions: production, distribution, consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale, support mutuel. Communautés en désintégration. Application au Québec: étude monographique d'une communauté faite par les étudiants.

33.02 M. Poulin
FSS-École de service social

SVS-11637 PAUVRETE ET SOUS-DEVELOPPEMENT* 3 cr A

ELMST 3-0-0-6

Objectif: acquérir une connaissance générale de la double problématique de la pauvreté et du sous-développement. Contenu: données de base sur la pauvreté et le sous-développement; le vécu des populations concernées; les mécanismes sociaux de production et de reproduction de ces deux phénomènes et la nature des enjeux qui en découlent à l'étape actuelle de l'histoire.

33.02 D. Fortin
FSS-École de service social

SVS-11644 INTRODUCTION AU SERVICE SOCIAL* 3 cr A

CDLST 3-1-1-4

Objectif: initier les étudiants aux différents aspects de la pratique du service social. Fournir un paradigme de la pratique. Contenu: définition du service social, ses objectifs et ses fonctions dans la société. Les composantes de l'intervention, les problèmes vécus. Expérimentation dans une pratique limitée: le contact-action.

33.02 G. Bilodeau
FSS-École de service social

SVS-11646 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE I* 3 cr H

LT 3-0-0-6

Objectif: ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes étapes du processus de recherche et à le sensibiliser à la contribution de la recherche à la pratique du service social. Contenu: la contribution de la recherche à la pratique du service social; les principales caractéristiques de la recherche empirique; les divers types de recherche; les étapes du processus de recherche; les aspects éthiques reliés à la recherche.

33.02 M. Simard
FSS-École de service social

SVS-11650 SERVICE SOCIAL PERSONNEL* 3 cr H

PR: SVS-11644 LT 3-0-3-3

Objectifs: initiation à l'intervention sociale individualisée en la situant dans l'ensemble du travail social; développement d'un cadre de référence écosystémique pour l'analyse et l'action. Contenu: les postulats de l'intervention; la méthodologie, les théories soutenant l'intervention. La position d'un problème "individuel" dans un contexte d'analyse écosystémique: étapes, attitudes, techniques.

33.02 M. Laforest, C. Côté
FSS-École de service social

SVS-11651 SERVICE SOCIAL DES GROUPES* 3 cr H

PR: SVS-11644 LCDT 3-0-2-4

Objectif: analyser un petit groupe et initier l'étudiant au service social des groupes comme méthode d'intervention. Contenu: définition du petit groupe, détermination et description de ses différentes composantes, observation d'un groupe, service social des groupes comme méthode d'intervention, buts et étapes de l'intervention de groupe, description et analyse d'interventions, évaluation d'un groupe dans son contexte, évolution et analyse critique de la pratique de groupe.

33.02 J. Lindsay, L. Tessier
FSS-École de service social

SVS-11652 ORGANISATION COMMUNAUTAIRE* 3 cr H

PR: SVS-11644 LCMS 3-0-0-6

Objectifs: établir la spécificité de l'organisation communautaire comme méthode d'intervention sociale; développer une grille d'analyse des différents modèles d'organisation communautaire; comprendre les principaux modèles actuels de cette méthode et leurs limites, en liaison avec l'étude de certaines pratiques qui s'en inspirent.

33.02 Y. Hurtubise, D. Fortin
FSS-École de service social

SVS-11658 METHODES ET TECHNIQUES DE RECHERCHE II* 3 cr A

PR: SVS-11646 CLT 3-0-0-6

Objectif: identifier, élaborer et utiliser différentes techniques de cueillette et d'analyse des données applicables au champ du service social. Contenu: l'entrevue, les méthodes d'échantillonnage, les échelles d'attitudes, le questionnaire, l'observation participante, l'analyse qualitative et quantitative des données sociales.

33.02 F. Ouellet
FSS-École de service social

SVS-11662 CHAMP D'INTERVENTION: SANTE* 3 cr H

LTIMS 3-0-0-6

Objectif: permettre aux étudiants de connaître un champ d'application du service social, étudier la problématique reliée à ce champ d'intervention et en faire une analyse sommaire. Contenu: histoire, définition de la santé, l'organisation des services, les professionnels de la santé, la clientèle et le service social en milieu de santé.

33.02 G. Béliveau
FSS-École de service social

SVS-11667 CHAMP D'INTERVENTION: SCOLAIRE* 3 cr H

CDSLA 3-2-0-4

Objectif: étudier la problématique de l'éducation en rapport avec le service social. Contenu: réflexions théoriques sur le système d'éducation; problèmes et situations vécus par le travailleur social; fonction du service social en milieu scolaire.

33.02 G. Martin
FSS-École de service social

SVS-11668 CONTEXTE ET ORGANIS. DES SERVICES SOCIAUX* 3 cr A

LRMS 3-0-0-6

Objectif: partant de l'histoire des services sociaux au Québec, saisir et comprendre l'organisation actuelle et les mécanismes de gestion des organismes distribuant des services sociaux au Québec. Contenu: histoire des services sociaux, loi des services de santé et des services sociaux, système actuel de distribution des services sociaux publics et communautaires, réforme des services sociaux.

33.02 G. Béliveau
FSS-École de service social

SVS-11671 COOPERATIVE ET LOGEMENT* 3 cr A

MS 0-3-0-6

Ce cours a pour objectif de faire le point sur la portée sociale des coopératives d'habitation. La première partie du cours porte sur les thèmes suivants: distinction entre la coopérative et d'autres modes d'habitation, développement historique des coopératives d'habitation, relations avec l'État, les Groupes de ressources techniques et d'autres organisations coopératives. La deuxième partie du cours est centrée sur la dynamique interne de la coopérative tant du point de vue de l'utopie qu'elle véhicule que des réalisations qu'elle permet.

33.02 Y. Hurtubise
FSS-École de service social

SVS-11676 CHAMP D'INTERVENTION: SANTE MENTALE* 3 cr A

LTIMS 3-0-0-6

Objectif: connaître la problématique de la santé mentale en rapport avec le service social. Contenu: évolution de la psychiatrie et des services de santé mentale; définition actuelle de la santé mentale, des maladies et des handicaps mentaux; interventions sociales en rapport avec le maintien dans la communauté de personnes qui ont des problèmes de maladie mentale chronique.

33.02 L. Tessier
FSS-École de service social

SVS-11677 THEORIES-INTERV.: DELINQUANCE-CRIMINALITE* 3 cr H

PR: SVS-17335 ADCLS 3-0-0-6

Objectif: faire connaître des modèles théoriques, méthodologiques et pratiques en délinquance. Contenu: déviance culturelle, association différentielle, tensions, étiquetage, contrôle social, reality thérapie. Intervention en prévention, probation, suivi en détention, en liberté surveillée et en postsentence.

33.02 G. Trottier
FSS-École de service social

SVS-11678 CHAMP D'INTERVENTION: ALCOOLISME* 3 cr H

LMSA 3-0-3-3

Objectif: connaître la problématique de l'alcoolisme. Contenu: approche physiologique, psychologique, psychosociale et socioculturelle. Aspect psychiatrique, pharmacologique et légal de l'alcoolisme. L'alcoolisme féminin. Toxicomanies autres que l'alcoolisme. Le traitement. L'équipe multidisciplinaire. Les activités professionnelles du service social en alcoolisme dans différents cadres de pratique. La prévention et la recherche en toxicomanie.

33.02
FSS-École de service social

SVS-11687 DEONTOLOGIE DU SERVICE SOCIAL 3 cr H

PR: SVS-18170 ou SVS-19097 LS 1-2-0-6

Objectif: acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la déontologie dans le but d'analyser le processus de prise de décision éthique dans la pratique du service social. Contenu: les questions éthiques fondamentales dans le service social contemporain. Les dilemmes éthiques dans les services aux individus et aux familles, en planification et en politique sociales et dans les relations entre les praticiens. L'utilisation d'un code de déontologie du service social.

33.02 R. Auclair
FSS-École de service social

SVS-14204 LEGISLATION ET SECURITE SOCIALES* 3 cr A

LTS 3-1-0-5

Objectifs: connaître, comprendre et critiquer les principales lois québécoises à caractère social et celles relatives au système de sécurité sociale; définir notre système de sécurité sociale aux niveaux provincial et fédéral; analyser les problèmes administratifs, politiques et humains reliés à l'application de notre système de sécurité sociale.

33.02 R. Auclair
FSS-École de service social

SVS-14346 CHAMP D'INTERVENTION: GERONTOLOGIE* 3 cr H

LCA 3-0-0-6

Objectifs: connaissance de la problématique de la vieillesse; aptitude à l'intervention d'aide auprès des personnes âgées. Contenu: la gérontologie. Le vieillissement comme phénomène biologique, psychologique et sociologique. Protection. Maintien à domicile. Institutionnalisation. Santé mentale. Autonomie. Problèmes d'identité et d'appartenance.

33.02 J. Laforest
FSS-École de service social

SVS-14694 CONCEPTS DE BASE EN SERVICE SOCIAL 3 cr A

LST 3-0-0-6

Objectif: étudier les principales orientations philosophiques à la base de la profession dans le contexte global de la société contemporaine. Contenu: analyse et discussion des concepts fondamentaux sous-jacents aux différents modes d'intervention du service social.

33.02 L. Doucet
FSS-École de service social

SVS-14928 INTERVENTION INDIVIDUALISEE* 3 cr A

ACTL 3-0-1-5

Objectif: connaître les fondements de l'intervention sociale individualisée et les bases théoriques et méthodologiques qui soutiennent l'intervention auprès des familles et des individus. Contenu: assises, spécificité, caractéristiques, étapes du processus de l'intervention sociale individualisée. Notion de modèle d'intervention.

33.02 G. Bilodeau
FSS-École de service social

SVS-14929 INTERVENTION DE GROUPE* 3 cr H

LCDT 3-0-2-4

Objectif: analyser un petit groupe et initier l'étudiant au service social des groupes comme méthode d'intervention. Contenu: définition du petit groupe, détermination et description de ses différentes composantes, observation d'un groupe, service social des groupes comme méthode d'intervention, buts et étapes de l'intervention de groupe, description et analyse d'interventions, évaluation d'un groupe dans son contexte, analyse critique de la pratique de groupe.

33.02 L. Tessier
FSS-École de service social

SVS-14930 INTERVENTION COLLECTIVE* 3 cr H

ELT 2-1-1-5

Objectif: initier l'étudiant à l'organisation communautaire et à sa pratique en service social. Contenu: contexte d'émergence: l'industrialisation, les problèmes sociaux et la réforme. Évolution empirique et problèmes d'identité: idéologies et limites du champ d'études. Éléments d'une typologie des notions et définition sociologique. Les modèles classiques de la pratique: le planning social, le développement communautaire et l'action sociale. Les habiletés nécessaires à la pratique. État de la question au Québec et perspective d'une théorie générale.

33.02 L. Doucet
FSS-École de service social

SVS-14934 CHAMP D'INTERVENTION: FAMILLE* 3 cr H

PLT 3-0-0-6

Objectif: initier les étudiants à la problématique de la famille; développer les connaissances d'analyse et d'intervention dans les problèmes familiaux. Contenu: les structures et la dynamique familiale. Les services offerts à la famille. La place et le rôle du service social. Les changements dans les services. Éléments d'une politique familiale. Les besoins particuliers de groupe et collectifs dans la réalisation des fonctions de la famille. Application à diverses problématiques de la famille.

33.02 C. Côté
FSS-École de service social

SVS-14936 CHAMP D'INTERVENTION: ENFANCE* 3 cr A

CLT 3-0-0-6

Objectifs: initier les étudiants à la connaissance des services sociaux à l'enfance et les familiariser avec les types de services et les modèles d'intervention dans ce domaine. Contenu: perspective historique; évolution du statut de l'enfant. Services sociaux à l'enfance: adoption, placement, foyers de groupe, centres d'accueil de réadaptation. Services de protection (enfants négligés et maltraités), services judiciaires; services de soutien auprès de la famille.

33.02 J. Vachon
FSS-École de service social

SVS-14951 PREVENTION ET SERVICES SOCIAUX 3 cr A

LTM 3-0-0-6

Objectif: comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux. Contenu: description du concept de prévention, détermination des politiques et des services favorables à l'établissement d'une pratique préventive, valeurs propres à la pratique préventive, détermination des méthodologies utilisées en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.

33.02 J. Lindsay
FSS-École de service social

SVS-16444 FONDEMENTS SOCIO. DE L'INTERVENTION* 3 cr H

LST 3-0-0-6

Objectif: initier les étudiants à la connaissance des éléments théoriques de la sociologie qui sont les plus pertinents à leurs interventions de travailleurs sociaux auprès des individus, des groupes et des collectivités humaines. Contenu: présentation sommaire de l'histoire de la sociologie et des principaux éléments constituant cette discipline: rapport individu-

société, organisations, établissements, réseaux sociaux; mouvements sociaux et changement social.

33.02 J.L. Gendron
FSS-École de service social

SVS-16447 RECHERCHE EVALUATIVE* 3 cr H

PR: SVS-11658 CLT 3-0-0-6

Objectif: l'étudiant sera en mesure de reconnaître, de comparer et de critiquer différentes méthodes de recherche évaluative, en les appliquant tant à l'évaluation de ses interventions qu'à celle de programmes déjà en place ou à planifier. Contenu: les différentes formes d'évaluation, les schémas expérimentaux et quasi-expérimentaux, les objectifs d'évaluation et les moyens appropriés, les modèles théoriques en évaluation de programme, etc.

33.02 F. Ouellet
FSS-École de service social

SVS-16448 FONDEMENTS ECONO. ET POLITIQUES DE L'INTERVENTION* 3 cr H

LST 3-0-0-6

Objectif: situer les différentes clés de lecture pour comprendre les théories économiques et l'action sociale. Contenu: le fonctionnement de l'économie selon les quatre méthodes suivantes: keynésienne, smithienne, marxiste et schumpétérienne. L'analyse de ces courants de pensée de leur origine à la situation présente (la crise et, surtout, le chômage) et la pratique du changement social planifié.

33.02 R. Auclair
FSS-École de service social

SVS-16551 FEMMES, FEMINISME ET SERVICE SOCIAL* 3 cr A

CLST 3-0-0-6

Objectif: prendre conscience de la condition des femmes dans la société québécoise et s'initier à l'intervention féministe. Contenu: historique du mouvement des femmes; fondements, objectifs et stratégies de l'intervention féministe; rôle et actions particulières de l'intervenant dans différentes sphères du service social (famille, violence, santé mentale, pauvreté, immigration, etc.).

33.02 F. Ouellet
FSS-École de service social

SVS-16994 VERS UNE SOCIETE ECOLOGIQUE 3 cr HE

LMS 3-0-0-6

Objectifs: initier l'étudiant à la théorie et à la pratique de l'écologie sociale pour l'aider à mieux définir sa position et orienter son action sociale vers la recherche d'une société nouvelle. Contenu: la société industrielle et l'équilibre des rapports homme-société-nature. L'écologie, science de l'homme et de la nature. Valeurs et utopie. Etude de l'alternative et des pratiques nouvelles: éco-développement, agriculture, habitation, santé, pacifisme.

33.02 L. Doucet
FSS-École de service social

SVS-17080 POLIT. SOCIALES ET RESS. COMMUNAUTAIRES 3 cr AH

LRMSTI 3-0-0-6

Objectif: par ce cours, on se propose de faire un tour d'horizon des politiques sociales et des ressources destinées aux personnes âgées du Québec. Contenu: politique sociale actuelle, mesures de sécurité sociale, services sociaux publics et privés, évolution des politiques et des services.

33.02 H. Ouellet
FSS-École de service social

SVS-17081 TRAVAIL EN EQUIPE INTERDISCIPLINAIRE* 3 cr A

LTD 2-0-1-6

Objectif: acquérir des connaissances et développer des habiletés en vue d'intervenir efficacement comme animateur et comme membre d'une équipe interdisciplinaire, dans une perspective gérontologique intégrée. Contenu: avantages, difficultés et conditions du travail d'équipe interdisciplinaire. Aspects organisationnels et interrelationnels. Processus de groupe, niveaux de fonctionnement, techniques d'animation et de participation, étapes de développement, etc.

33.02 N. Boucher
FSS-École de service social

SVS-17082 INTRODUCTION A LA GERONTOLOGIE* 3 cr AH

LT 3-0-1-5

Objectifs: introduction à la gérontologie comme champ d'étude, introduction au programme, introduction à la pratique interdisciplinaire de la gérontologie. Contenu: la gérontologie, la vieillesse et le vieillissement. Objectif à long terme: le concept de réussite de la vieillesse. Objectif à moyen terme: autonomie, identité personnelle, appartenance sociale. En conclusion: le rôle de la famille, la relation professionnelle.

33.02 J. Laforest, N. Boucher
FSS-École de service social

SVS-17335 INTRODUCTION: DELINQUANCE-CRIMINALITE 3 cr A

ALS 3-0-0-6

Objectif: initier l'étudiant à l'étude et à l'analyse critique du phénomène du système pénal et des mesures de réinsertion sociale. Contenu: déviance, délinquance, crime, criminalité, réaction et contrôle social; écoles de pensée pénale; statistiques; facteurs explicatifs; typologies; conduites; dangerosité.

33.02 G. Trottier
FSS-École de service social

SVS-17336 ASPECTS JURIDIQUES: DELINQUANCE-CRIMINALITE 3 cr E

AELS 3-0-0-6

Objectif: ce cours vise la connaissance des principales notions du droit criminel canadien dans une perspective appliquée tant aux adultes qu'aux adolescents. Contenu: les points saillants des Chartes des droits et libertés afin de connaître les droits fondamentaux des personnes confrontées au système de justice criminelle. Les aspects juridiques les plus pertinents du Code criminel afin d'expliquer les principales étapes du processus policier et judiciaire. L'étude de la loi des jeunes contrevenants afin de connaître les rôles des principaux acteurs, les enjeux et les modalités d'application de cette loi aux adolescents. Une visite d'observation, accompagnée et structurée, au Palais de Justice de Québec est prévue afin de se familiariser avec le fonctionnement du processus judiciaire criminel.

33.02
FSS-École de service social

SVS-17480 RECHERCHE-ACTION 3 cr H

LST 3-0-0-6

Objectif: acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la recherche-action dans le but d'analyser la pratique du changement social planifié. Contenu: le problème du changement social planifié et la recherche-action. Les stratégies générales de changement et la recherche-action. L'épistémologie, les modèles et la pratique de la recherche-action. Les stratégies de recherche-action.

33.02 R. Auclair
FSS-École de service social

SVS-17965 SEMINAIRE: EVALUATION/INTEGRATION 3 cr H

PR: SVS-18170 ou SVS-19097 LTSC 3-0-0-6

Objectifs: analyser et évaluer différentes dimensions de l'intervention réalisée en stage. Contenu: notions d'analyse critique et d'évaluation appliquées à l'intervention en service social; liens théorie-pratique; actualité sociopolitique et conditions de la pratique sociale.

33.02 M. Beaudry, M. Laforest
FSS-École de service social

SVS-17966 METHOD. ET PRATIQUE DU S.S. PERSONNEL I 4 cr A

PR: SVS-11650 ADLT 4-0-1-7

Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérimental pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des individus et des familles. Contenu: analyse, élaboration de plan, exécution de l'action, modèles de pratique.

33.02 G. Martin, G. Trottier, M. Beaudry
FSS-École de service social

SVS-17967 METHOD. ET PRAT. DU S.S. PERSONNEL II 2 cr H

PR: SVS-17966 ALTCD 2-0-0-4
CC: SVS-18169 ou SVS-19096

Objectif: permettre de faire le lien théorie-méthodologie-pratique après le stage I. Contenu: attitudes, techniques, rôles, modèles, fin du processus d'intervention.

33.02 G. Martin, G. Trottier, M. Beaudry
FSS-École de service social

SVS-17969 METHOD. ET PRAT. DU S.S. DES GROUPES I 4 cr A

PR: SVS-11651 LTCD 4-0-0-8

Objectifs: développer une démarche systématique d'intervention en service social auprès des petits groupes. Acquérir connaissances, attitudes et habiletés de participation, d'animation et d'intervention selon le modèle de réciprocité. Contenu: rôles, fonctions et habiletés du travailleur social dans les diverses phases du processus d'intervention en service social de groupes: fondements théoriques et applications pratiques.

33.02 D. Turcotte, J. Lindsay
FSS-École de service social

SVS-17970 METHOD. ET PRAT. DU S.S. DES GROUPES II 2 cr H

PR: SVS-17969 LTCD 2-0-0-4
CC: SVS-18169 ou SVS-19096

Objectifs: *en continuité du cours préalable, approfondir la compétence* de l'étudiant en service social des groupes, dans un lien entre la théorie et l'expérience des stages, et approfondir des dimensions complémentaires de la pratique en groupe. Contenu: selon l'analyse préalable des besoins, étude de thèmes tels que: l'évaluation en groupe, l'utilisation des activités, la résolution des conflits, la motivation des clientèles dites difficiles, la considération des éléments éthiques particuliers à la pratique en service social des groupes.

33.02 D. Turcotte, J. Lindsay
FSS-École de service social

SVS-17971 METHOD. ET PRAT. DE L'ORG. COMMUN. I 4 cr A

PR: SVS-11652 LTMED 4-0-0-8

Objectifs: approfondir la méthode et le processus en organisation communautaire; développer les habiletés nécessaires à la pratique. Contenu: méthode et processus en général à travers différents modèles de pratique; connaissance théorique et pratique des habiletés de communication, d'animation et de recherche appliquée à l'organisation communautaire. Pédagogie: lier contenu et processus dans une démarche collective impliquant prise de parole, travail en équipe, excursions sur le terrain, etc.

33.02 G. Doré
FSS-École de service social

SVS-17972 METHOD. ET PRAT. DE L'ORG. COMMUN. II 2 cr H

PR: SVS-17971 LTMCD 2-0-0-4
CC: SVS-18169 ou SVS-19096

Objectifs: compléter la formation liée aux habiletés commencée dans le cours I et développer l'aptitude à faire le lien pratique-théorie-pratique. Contenu: relations humaines en organisation communautaire; gestion et organisation; questions de théorie à partir de situations vécues par les stagiaires en organisation communautaire. Pédagogie: active comme dans le cours I.

33.02 G. Doré
FSS-École de service social

SVS-17974 METHOD. ET PRAT. DU S.S. PERSONNEL III* 2 cr A

PR: SVS-17967 LTMSC 2-0-0-4
CC: SVS-18170 ou SVS-19097

Objectifs: approfondir l'application du cadre écosystémique dans les approches de solution de problèmes. Contenu: l'organisation de l'action de changement personnel et systémique. Les techniques particulières aux étapes de l'intervention. La motivation et les résistances. L'accès et l'utilisation des ressources personnelles et systémiques. Application aux problématiques des stages.

33.02 C. Côté
FSS-École de service social

SVS-17976 METHO. ET PRAT. DU S.S. DES GROUPES III* 2 cr A

PR: SVS-17970 LTMSC 2-0-0-4
CC: SVS-18170 ou SVS-19097

Objectif: faciliter l'intégration de la théorie et de la pratique dans l'intervention auprès des groupes. Contenu: caractéristiques des principaux modèles de pratique: historique, principes, concepts-clés, clientèles, habiletés. Application différenciée auprès des diverses clientèles. Analyse des difficultés vécues dans la pratique et approfondissement des différentes étapes du processus d'intervention.

33.02 J. Lindsay
FSS-École de service social

SVS-17977 METHOD. ET PRAT. DE L'ORG. COMMUN. III* 2 cr A

PR: SVS-17972 LTMSC 2-0-0-4
CC: SVS-18170 ou SVS-19097

Objectifs: développer la capacité d'analyse de la conjoncture en organisation communautaire; donner des éléments de méthode pour travailler la dimension culturelle de la pratique; intégrer les nouvelles connaissances et habiletés aux acquis des étapes antérieures dans la préparation et le suivi du deuxième stage. Contenu: application d'outils d'analyse à quelques situations de pratique reliées aux stages du trimestre, approche de conscientisation, planification et évaluation, projets de stage. Pédagogie: apprentissage actif dans des mises en situation reliées au deuxième stage.

33.02 G. Doré
FSS-École de service social

SVS-17978 ANALYSE DES PROBLEMES SOCIAUX 3 cr A

LTC 3-0-0-6

Objectifs: fournir des connaissances et habiletés en guise de support théorique et méthodologique pour l'étude des problématiques sociales, objet de l'intervention de service social. Contenu: la notion de problème social; les principales démarches théoriques. Analyse de problématiques sociales actuelles.

33.02 M. Laforest
FSS-École de service social

SVS-17980 ORGANISATION ET PRATIQUE PROFESSIONNELLE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Objectifs: initier l'étudiant au milieu bureaucratique, organisationnel et syndical dans lequel il aura à pratiquer. Aider l'étudiant dans la planification de son travail, la gestion de son temps, de ses cas, de ses projets. Contenu: milieu bureaucratique, bureaucratie professionnelle: structure et fonctionnement; organisation hors-réseau; organisation de la pratique professionnelle: gestion des cas, gestion du temps, planification du travail, plan de carrière.

33.02 M. Poulin
FSS-École de service social

SVS-18169 STAGE I 9 cr H

PR: 21 crédits - séquence intervention G 0-0-27-0
CC: 4 crédits - séquence intervention

Objectif: appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652 et les cours de méthodologie et pratique I.

33.02
FSS-École de service social

SVS-18170 STAGE II 12 cr A

PR: SVS-18169 et 2 des 3 cours de méthodologie et pratique II G 0-0-36-0
CC: 1 cours de méthodologie et pratique III - séquence intervention

Objectif: appliquer, d'une façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des trois cours suivants: SVS-17967, SVS-17970, SVS-17972.

33.02
FSS-École de service social

SVS-18514 SUJET SPECIAL 3 cr AHE

LST 3-0-0-6

Objectif: permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Selon les problématiques sociales les plus courantes, le contenu du cours peut être modifié chaque année.

33.02
FSS-École de service social

SVS-18515 PERSPECTIVE COMMUNAUTAIRE ET PERSONNES AGEES 3 cr A

LST 3-0-0-6

Objectifs: comprendre et expérimenter comment une personne âgée peut s'engager dans son milieu et savoir repérer les ressources communautaires, qui peuvent fournir un appui aux personnes âgées, et ainsi que la façon d'y apporter sa collaboration. Contenu: quelques concepts clés tels que l'approche communautaire, l'organisation communautaire, les réseaux sociaux et le soutien social. Présentation de diverses interventions communautaires telles que l'approche réseau, les groupes d'entraide et l'intervention de quartier.

33.02 A. Vézina
FSS-École de service social

SVS-19096 STAGE I 8 cr H

PR: 21 crédits - séquence intervention G 0-0-24-0
CC: 4 crédits - séquence intervention

Objectif: appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652 et les cours de méthodologie et pratique I.

33.02
FSS-École de service social

SVS-19097 STAGE II 10 cr A

PR: SVS-19096 et deux des trois cours de méthodes et pratique II G 0-0-30-0
CC: 1 cours de méthodes et pratique III - séquence intervention

Objectif: appliquer, de façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des trois cours suivants: SVS-17967, SVS-17970, SVS-17972.

33.02
FSS-École de service social

SVS-19248 PROJET DE STAGE EN S.S. PERSONNEL 1 cr A

LTIME 1-0-0-2

Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la connaissance de l'organisme de stage et de la problématique à étudier; l'établissement des objectifs et des moyens d'apprentissage dans les étapes de l'intervention auprès des personnes et familles.

33.02 C. Côté, É. Carey-Bélanger
FSS-École de service social

SVS-19249 PROJET DE STAGE EN S.S. DES GROUPES 1 cr A

LTIME 1-0-0-2

Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la connaissance de l'organisme de stage et de la problématique à étudier; l'établissement des objectifs et des moyens d'apprentissage dans les étapes de l'intervention auprès des groupes.

33.02 É. Carey-Bélanger
FSS-École de service social

SVS-19250 PROJET DE STAGE EN ORG. COMMUNAUTAIRE 1 cr A

LTIME 1-0-0-2

Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: connaissance du milieu, définition des besoins, problèmes et enjeux collectifs, planification de l'action, habiletés d'exécution, évaluation.

33.02 G. Doré
FSS-École de service social

SOCIOLOGIE

SOC-11463 SOCIOLOGIE DE L'URBANISATION 3 cr H
LRT 2-1-0-6

L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.

33.01 M.-A. Lessard
FSS-Département de sociologie

SOC-11466 ANALYSE DEMOGRAPHIQUE* 3 cr A
LRT 2-0-1-6

Méthodologie: les ensembles étudiés, les sources, les techniques d'approche. Analyse des mouvements: taux et quotients classiques de natalité, mortalité et nuptialité, les apports de l'analyse contemporaine. Analyse de la structure d'une population, relations entre structure et mouvement. Techniques de prévision démographique.

33.01 A. Lux
FSS-Département de sociologie

SOC-11469 SOCIOLOGIE DU DEVELOPPEMENT* 3 cr A
LRT 2-1-0-6

Théories récentes du développement (modernisation, dépendance). Le tiers-monde sera envisagé dans sa diversité (pays nouvellement industrialisés/pays du "quart monde"), et ce au chapitre des problèmes paysans, des impacts sociaux de l'urbanisation et de l'industrialisation (transformation des mécanismes traditionnels de solidarité, genèse de nouveaux groupements socjaux, de nouveaux modes de survie dans le secteur informel), des visages multiples de l'État (variété des régimes, phénomènes de clientélisme, etc., répartition du pouvoir au sein des populations).

33.01 N. Bousquet, A. Schwarz
FSS-Département de sociologie

SOC-11470 SOCIOLOGIE DES RELIGIONS 3 cr H
LRT 2-1-0-6

La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture se situant dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.

33.01 H. Urbano
FSS-Département de sociologie

SOC-11472 SOCIOLOGIE ECONOMIQUE 3 cr AH
LRT 2-1-0-6

Analyse sociologique des systèmes économiques. Concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité. Typologie des systèmes économiques. Genèse et évolution du capitalisme. La grande entreprise: origine, évolution. Questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare. Structure économique canadienne.

33.01 L. Guay
FSS-Département de sociologie

SOC-11473 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL 3 cr A
LRT 2-1-0-6

Évolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Évolution des techniques d'organisation et de gestion de travail précaire. Division internationale du travail. Enjeux sociaux: politiques patronales/résistances syndicales. Impact sur la société.

33.01 A. Billette
FSS-Département de sociologie

SOC-11474 SOCIOLOGIE DE L'AFRIQUE NOIRE 3 cr A
LRT 2-1-0-6

Étude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions, de l'identité nationale et de la recherche d'une modernité techno-scientifique. L'étude se situera à deux niveaux: le niveau des représentations collectives (déterminismes idéologiques) et le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).

33.01 C. Beauchamp
FSS-Département de sociologie

SOC-11475 DYNAMIQUE DE L'ORGANISATION* 3 cr H
LRT 2-1-0-6

La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation et l'image de variété des espèces. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.

33.01 A. Billette
FSS-Département de sociologie

SOC-11477 SOCIOLOGIE DE L'AMERIQUE LATINE* 3 cr H
LRT 2-1-0-6

Invention occidentale des sociétés latino-américaines. Discours mythiques et discours utopiques en Amérique latine, projets latino-américains de société: mouvements révolutionnaires et classes sociales. Impérialismes et pratiques sociopolitiques latino-américaines.

33.01 H. Urbano
FSS-Département de sociologie

SOC-11478 SOCIOLOGIE DES MOUVEMENTS SOCIAUX 3 cr H
LRT 2-1-0-6

Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux exemples: écologisme, féminisme, mouvement ouvrier. Quels sont les problèmes méthodologiques liés à l'étude de ces mouvements?

33.01 A. Fortin
FSS-Département de sociologie

SOC-11480 MOUVEMENT COOPERATIF* 3 cr H
LRT 2-1-0-6

Le mouvement coopératif est d'abord pris comme objet de recherche, comme phénomène à analyser et à expliquer, non comme une pratique à promouvoir. Mouvement social, mouvement coopératif, son projet et sa pratique. Typologies coopératives. Étude plus approfondie du cas québécois. La question de la participation. Coopératives et développement.

33.01 C. Beauchamp
FSS-Département de sociologie

SOC-11482 SOCIOLOGIE DE LA CONNAISSANCE 3 cr H
LRT 2-1-0-6

Analyse formelle et généalogique des modes de constitution et de transmission de la connaissance légitime dans les sociétés traditionnelles, modernes et post-modernes: l'explication mythique, les cosmologies, les religions et les théologies; la philosophie et la crise de la tradition; la science, les doctrines morales, la technique; la techno-science.

33.01 O. Clain
FSS-Département de sociologie

SOC-11483 COURS SUR MAX WEBER 3 cr H
LS 1-0-2-6

Le cours est une introduction à la lecture et à la compréhension de l'oeuvre de Max Weber. On y découvrira tout le crédit qu'elle s'est acquis dans la légitimation des sciences humaines à notre époque. Thèmes abordés: charisme et rationalité, pouvoir et bureaucratie, science et éthique, religion et économie.

33.01 A. Dumais
FSS-Département de sociologie

SOC-13480 COURS SUR DURKHEIM* 3 cr H
LRT 2-1-0-6

La présentation de l'oeuvre de Durkheim sera centrée sur l'analyse des principes épistémologiques et méthodologiques qu'il défend. On montrera comment ils orientent les grandes études de cas -la division du travail social, le suicide, les formes élémentaires de la vie religieuse- et on critiquera les positions normatives qu'ils sous-tendent.

33.01 O. Clain
FSS-Département de sociologie

SOC-13485 SOCIOLOGIE DE LA SCIENCE 3 cr H
LRT 2-1-0-6

Premières idées directrices d'une sociologie de la science (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mannheim); problématiques initiales, principaux travaux empiriques (Merton, Barber, Parsons, Shils, Ogburn et d'autres); prolifération de problèmes nouveaux en rapport avec l'évolution sociale et technologique d'aujourd'hui: discussion de ces problèmes, dégagement de nouvelles orientations théoriques et méthodologiques.

33.01 P. St-Arnaud
FSS-Département de sociologie

SOC-13486 COURS SUR MARX* 3 cr A
LRT 2-1-0-6

Ce cours vise à donner à l'étudiant les instruments théoriques d'une lecture critique de Marx. On cherchera en particulier à analyser les difficultés épistémologiques qui traversent ses oeuvres. C'est ainsi qu'on fera une large place à l'examen des sources classiques du matérialisme historique que sa pensée ne parvient pas à intégrer sans ambiguïté.

33.01 O. Clain
FSS-Département de sociologie

SOC-13962 METHODES QUALITATIVES* 3 cr H
PR: SOC-18872, SOC-18879 LT 2-0-1-6

À partir de travaux empiriques de la sociologie québécoise, on aborde diverses méthodes d'analyse de textes: thématique, quantitative, herméneutique, biographique, structurale, sémiologique, etc. Analyse d'entrevues et analyse des idéologies. L'accent est mis sur les théories du sens et les problèmes de méthodologie générale.

33.01 N. Gagnon
FSS-Département de sociologie

SOC-14131 SOCIOLOGIE DE LA SANTE 3 cr AH
LS 2-1-0-6

Exploration des études sur la santé en milieu québécois. Formulation d'une problématique

sociologique: rapport société-maladie, relation thérapeutique, professionnalisation, pratique médicale et prévention.

33.01 P. St-Arnaud
FSS-Département de sociologie

SOC-14133 SOCIOLOGIE AU QUEBEC 3 cr A
LR 2-1-0-6

À travers trois perspectives, le cours pose quelques jalons pour une histoire de la pensée sociologique au Québec. Perspective de la sociologie de la connaissance (la sociologie comme institution). Perspective historique. Perspective théorique (les axes dominants de la pensée). L'accent est mis sur la seconde perspective.

33.01 N. Gagnon
FSS-Département de sociologie

SOC-14541 LECTURES DIRIGEES II* 3 cr AHE
PR: SOC-14579 I 0-0-3-6

Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du Département.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-14579 LECTURES DIRIGEES* 3 cr AHE
PR: SOC-18880 I 0-0-3-6

Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-14580 LABORATOIRE DE RECHERCHE III 3 cr AHE
PR: SOC-18879 RT 0-0-0-9
CC: SOC-18880

Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.

33.01 D. Delâge
FSS-Département de sociologie

SOC-14581 LABORATOIRE DE RECHERCHE IV 3 cr AHE
PR: SOC-14580 RT 0-0-0-9

Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.

33.01 D. Delâge
FSS-Département de sociologie

SOC-14582 STAGE I 3 cr AHE
PR: SOC-18879 G 0-0-3-6

Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-14583 STAGE II 3 cr AHE
PR: SOC-14582 G 0-0-3-6

Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-14943 SOCIOLOGIE DE LA CULTURE 3 cr A
L 2-1-0-6

Introduction à une problématique sociologique d'ensemble des phénomènes culturels. On y aborde les thèmes suivants: notions normative et positive de la culture; nature et culture; relativisme et arbitraire culturels; culture, sous-culture, contre-culture; culture et classes sociales; industrialisation de la culture; politiques culturelles et développement culturel; mutation de la culture québécoise, etc.

33.01 G. Dussault
FSS-Département de sociologie

SOC-14945 MOUVEMENT OUVRIER ET SYNDICALISME* 3 cr A
LM 2-1-0-6

Définition et historique du mouvement ouvrier et du syndicalisme. Théories du syndicalisme, types de syndicats et formes d'action syndicale. Structures syndicales et représentation des intérêts des salariés en milieu de travail et au sein de la société. Loyauté, solidarité et démocratie syndicales.

33.01 D. Mercure
FSS-Département de sociologie

SOC-14946 ENVIRONNEMENT ET SOCIETE* 3 cr AH
LM 2-1-0-6

Étude des rapports symboliques et techniques entre nature et sociétés. Représentations de la nature, attitudes face à la technique, genèse de la pensée écologique. Écologie sociale et politique: ressources, énergie et société; problèmes écologiques; le mouvement écologiste; la gestion de l'environnement.

33.01 L. Guay
FSS-Département de sociologie

SOC-15114 SOCIOLOGIE RURALE* 3 cr A
LS 3-0-0-6

Étude du milieu rural dans une perspective sociologique. Examen des principales approches théoriques. Milieu rural et société globale. Étude du milieu rural québécois avec attention spéciale accordée au secteur agricole. Relations entre le milieu rural agricole, le milieu rural non agricole et le monde urbain. Coopération et syndicalisme agricoles. Agriculture et État. Agriculture et développement.

33.01 C. Beauchamp
FSS-Département de sociologie

SOC-15206 DEVELOPPEMENT ET SOCIETES INDUSTRIELLES* 3 cr AH
L 3-0-0-6

Le développement des sociétés développées, du dernier tiers du XIXe siècle à aujourd'hui; examen, à l'intérieur du cadre de l'État-nation moderne, des transformations structurelles des sociétés capitalistes, libérales et bourgeoises selon les trois dimensions de l'économie, du politico-idéologique et de la culture; contribution à la théorie du changement social (société de consommation, capitalisme organisé, société technocratique, société post-industrielle, etc.) fondée sur l'analyse critique d'ouvrages qui ont marqué la réflexion contemporaine sur le marché, l'État et les modes de vie.

33.01 G. Gagné
FSS-Département de sociologie

SOC-15574 LA MOBILITE SOCIALE 3 cr AH
LT 3-0-2-4

Recherches classiques sur la mobilité sociale et la stratification au Québec et au Canada. Mobilité sociale des femmes, différences entre anglophones et francophones, rapports entre éducation et mobilité sociale, mobilité et fécondité, mobilité des familles complètes sur plusieurs générations. Les étudiants devront écrire une monographie décrivant les trajectoires sociales des membres d'une famille québécoise.

33.01 S. Langlois
FSS-Département de sociologie

SOC-16719 STRUCTURES SOCIALES ET SANTE 3 cr* AH
LT 3-0-0-6

Une introduction aux différents lieux sociaux d'appartenance de la personne et au rôle des facteurs sociaux dans le développement et la perturbation des processus de santé-maladie.

49.00
École des sciences infirmières

SOC-16734 SOCIOLOGIE GENERALE* 3 cr* AH
LR 3-1-0-5

On tentera de cerner le champ d'intérêt de la sociologie, de caractériser l'objet social, de réfléchir sur les questions soulevées sur le statut de la discipline, l'objectivité et la neutralité. Détermination et articulation des principaux éléments de structuration de la société industrielle contemporaine; exploration des mécanismes de dynamisation de la société.

33.01 A. Turmel, D. Gay
FSS-Département de sociologie

SOC-16744 GENESE DU QUEBEC CONTEMPORAIN* 3 cr* AH
LR 2-1-0-6

Cours de sociologie historique centré notamment sur les aspects suivants de la genèse du Québec contemporain: démographie; industrialisation et évolution vers la société post-industrielle; urbanisation; stratification sociale; évolution des rôles de l'Église et de l'État; statut politique du Québec; identité québécoise et nationalisme; question linguistique.

33.01 G. Dussault
FSS-Département de sociologie

SOC-16752 L'INTERACTIONNISME SYMBOLIQUE 3 cr H
LS 2-1-0-6

Fondé sur la notion d'"interaction sociale", ce courant sociologique contemporain procède de la pensée pragmatiste de James, Dewey, Mead, Cooley, dont nous analyserons les idées principales. Puis, étude approfondie de la pensée d'Erving Goffman, notamment sur la vie quotidienne et sur le phénomène de la répression et de la violence en société.

33.01 P. St-Arnaud
FSS-Département de sociologie

SOC-16754 STRUCTURES, INSTITUTIONS ET FORMES SOCIALES* 3 cr A
L 3-0-0-6

La structure comme invariant de longue durée du social; la forme comme élément vivant et en mouvement du social; l'institution comme ensemble codifié de règles et de normes qui permet de passer de la structure à la forme.

33.01 A. Turmel
FSS-Département de sociologie

SOC-16755 QUESTION SPECIALE DE SOCIOLOGIE I 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-16756 QUESTION SPECIALE DE SOCIOLOGIE II 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-16757 QUESTION SPECIALE DE SOCIOLOGIE III 3 cr AH

L 3-0-0-6

Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-16758 SOCIOLOGIE DES RELATIONS ETHNIQUES* 3 cr H

L 3-0-0-6

Analyse critique, dans une perspective comparative et interdisciplinaire, de théories et d'expériences historiques concrètes se rapportant aux processus de formation, d'adaptation, d'intégration, d'aliénation, de résistance à l'assimilation des groupes ethniques dans les sociétés industrielles avancées dont celles du Canada et du Québec.

33.01 D. Gay
FSS-Département de sociologie

SOC-16759 SOCIOLOGIE DE LA CONDITION FEMININE 3 cr H

L 3-0-0-6

Analyse de la condition des femmes dans différents secteurs de l'activité sociale: le travail, la politique, l'éducation. Étude de thèmes tels que la femme et le corps, la différenciation sexuelle des rôles sociaux, les représentations sociales de la femme. Apport des théories sociologiques dans l'explication de la condition sociale des femmes.

33.01 D. Veillette
FSS-Département de sociologie

SOC-16760 CONSOMMATION ET MODES DE VIE 3 cr H

LT 2-0-1-6

Genèse de la société de consommation. Analyse sociologique de la consommation marchande selon diverses approches théoriques. Analyse empirique des budgets familiaux, comme indicateurs des besoins sociaux et de la mutation dans les modes de vie. Une attention particulière est accordée à la publicité comme objet de consommation et comme langage de la société de consommation. Enfin, place de la consommation dans les théories de la société globale.

33.01 S. Langlois
FSS-Département de sociologie

SOC-16789 NOTIONS EN SANTE COMMUNAUTAIRE* 3 cr* H

ALS 3-0-0-6

Étude des concepts de base en santé communautaire. Les types de communautés, leurs caractéristiques et leurs fonctions sont définis. Les étapes du processus de la planification en santé communautaire sont étudiées. Les possibilités et les limites de différents modes d'intervention (intervention en réseaux, organisation communautaire, approche sociopolitique et éducation pour la santé) sont examinées.

49.00
École des sciences infirmières

SOC-16805 METHODOLOGIE DU SONDAGE 3 cr E

ELT 3-0-3-3

Initiation aux techniques d'enquêtes par sondage: étapes de la réalisation d'un sondage, échantillonnage, rédaction d'un questionnaire et analyse des informations recueillies. Cours théoriques et travaux pratiques.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-16928 SOCIOLOGIE INDUSTRIELLE 3 cr A

LR 2-1-0-6

Étude des rapports entre l'entreprise et la société et analyse des divers modes d'aménagement des postes de travail. Examen du rôle des facteurs culturels en milieu de travail. Bilan critique des études en sociologie industrielle.

33.01 D. Mercure
FSS-Département de sociologie

SOC-16948 FEMINISME ET SOCIETE* 3 cr AH

LRT 3-1-0-5

La condition féminine comme produit d'une culture et comme instrument de façonnement d'une société. En quoi les rôles et les normes revêtent-ils une connotation particulière lorsqu'ils sont liés à la condition féminine? Dans quelle mesure certains changements politiques et économiques ont-ils été inspirés par une transformation de la perception de la femme?

33.01 D. Veillette
FSS-Département de sociologie

SOC-16990 FAMILLES ET SOCIETES* 3 cr AE

LRT 3-0-0-6

Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et comme lieu des rapports sociaux: conjugal et parental. Le rapport féminin-masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et valeurs modernes.

33.01 D. Veillette
FSS-Département de sociologie

SOC-17077 SOCIOLOGIE DU VIEILLISSEMENT 3 cr AH

L 3-0-0-6

Deux parties: vieillissement des sociétés industrielles lié à la dénatalité; ses mécanismes démographiques, ses causes et ses conséquences, ses incidences sur la sécurité du revenu, la santé et l'éducation. Sociologie des personnes âgées: relations avec la société globale, le milieu de vie (réseaux sociaux, vie de couple, logement, loisirs, etc.).

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-17078 LE PASSAGE A LA RETRAITE 3 cr E

L 3-0-0-6

On étudie les origines, au Québec et hors du Québec, du phénomène de la retraite, les conditions actuelles du passage à la retraite, ses conséquences sur l'individu et sur la vie en société. Révision des réponses actuellement proposées à la crise de la retraite. On imagine les solutions proposables et les moyens de les mettre en oeuvre.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-17093 QUESTION LINGUISTIQUE ET SOCIOLOGIE* 3 cr H

LST 3-0-0-6

Rapports généraux entre langage et société. Langue, culture et nation. Langue et classes sociales. Sociétés plurilingues et conflits linguistiques. Politique et planification linguistiques. Sociographie linguistique du Québec et du Canada.

33.01 G. Dussault
FSS-Département de sociologie

SOC-17539 INFORMATIONS STAT. ET ANALYSE SOCIO.* 3 cr A

PR: SOC-18872 CLS 3-0-0-6

Ce cours vise à permettre à l'étudiant ayant déjà fait des statistiques appliquées d'apprendre à utiliser des techniques statistiques plus avancées.

33.01 M. De Sève
FSS-Département de sociologie

SOC-17681 SOCIOLOGIE DE L'ART 3 cr H

LT 3-0-0-6

Qu'est-ce que la sociologie peut dire sur l'art d'un point de vue interne, sur l'imaginaire artistique et social; d'un point de vue externe et sur les étapes de la production artistique: le "produire-créer" le "produire-montrer" et le "produire-légitimer". Exemples empruntés aux arts visuels et à la littérature.

33.01 A. Fortin
FSS-Département de sociologie

SOC-17706 METHODOLOGIE EN SOCIOLOGIE* 3 cr H

LT 2-1-0-6

Ce cours est une initiation. Son objectif est de faire connaître et comprendre la réalité de la recherche scientifique en sociologie sous six titres: détermination d'un sujet d'intérêt, conception d'un cadre d'analyse, choix d'une stratégie, cueillette et traitement des informations, interprétation, présentation des résultats.

33.01 M.-A. Lessard
FSS-Département de sociologie

SOC-17707 SOCIOLOGIE DE L'INNOVATION TECHNOLOGIQUE 3 cr AH

LC 3-0-0-6

Le cours sera l'occasion d'une réflexion sur les déterminants économiques et politiques du progrès technique dans la société contemporaine. On s'attardera également à l'examen des conséquences sociales de l'innovation technologique sur l'expérience quotidienne, sur le travail, sur l'environnement et sur la structure globale des sociétés de type postmoderne.

33.01 O. Clain
FSS-Département de sociologie

SOC-17875 SEXUALITE ET TROISIEME AGE 3 cr H

L 3-0-0-6

La personne du troisième âge vit dans notre société des problèmes particuliers: difficultés financières, solitude, problèmes de santé, etc. Nous approfondirons dans ce cours ces éléments et leur influence sur la sexualité des personnes âgées. Il sera question du vieillissement et de ses répercussions sur la réactivité sexuelle de l'individu et de son impact psychologique.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-17959 SUJET SPECIAL 1 cr AHE

TI 0-0-0-3

Programme de lectures ou de recherches individuelles, complémentaires à un autre cours.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-18051 SOCIETES POSTINDUSTRIELLES* 3 cr A

PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876 LRT 2-1-0-6

Sources et devenir des grandes sociétés développées. Les tendances postindustrielles, à l'Ouest comme à l'Est. La production: des usines aux bureaux. La stratification: techno-

cratie, classes moyennes, styles de vie. La culture: familles et école, narcissisme et modes, rationalité et quête de sens.

33.01 J.-J. Simard
FSS-Département de sociologie

SOC-18248 LE LOISIR ET LE TROISIEME AOE **3 cr** E

LA 3-0-0-6

Le loisir comme phénomène social. La signification du loisir aux divers âges de la vie. Aménagement du temps et bien-être psychologique. Mouvements sociaux de personnes âgées. Âge d'Or et tourisme. Programmation d'activités de loisir en milieu ouvert et fermé.

33.01
FSS-Département de sociologie

SOC-18871 ANALYSE DES DONNEES I **3 cr** AH

PR: IFT-17960 OU LT 2-0-2-5
CC: IFT-17960

Initiation aux techniques statistiques: description des caractéristiques d'une ou deux variables, inférence statistique. Travaux pratiques utilisant le progiciel SPSS. Ce cours est une préparation au cours "Analyse des données II".

33.01 M. de Sève
FSS-Département de sociologie

SOC-18872 ANALYSE DES DONNEES II **3 cr** H

PR: SOC-18871 ou ANT-19341 LT 2-0-2-5

Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. Les étudiants devront effectuer certains exercices d'analyse de données en utilisant SPSS.

33.01 S. Langlois
FSS-Département de sociologie

SOC-18873 STRATIFICATION ET CLASSES SOCIALES **3 cr** H

LT 3-0-1-5

Notions de classes sociales, de groupe, de statuts, de strates. Manifestations et mécanismes de genèse des inégalités de richesse, de prestige, de pouvoir dans les sociétés contemporaines. Rôles respectifs des "sous-cultures de classe", de la famille, des systèmes d'éducation dans le conditionnement du destin socioprofessionnel des individus. Questions d'éthique: le relativisme social des notions de justice et d'équité.

33.01 N. Bousquet, M. De Sève
FSS-Département de sociologie

SOC-18874 THEORIE SOCIOLOGIQUE I **3 cr** H

PR: SOC-16734 OU LR 3-1-0-5
CC: SOC-16734

Introduction aux principaux concepts du matérialisme historique et dialectique de Marx et d'Engels. Le cours en retrace les fondements historiques et sociaux. Itinéraire de Marx, ses rapports aux théories de l'époque et aux mouvements ouvriers. Définition de sa méthode et exposé de son analyse.

33.01 G. Gagné
FSS-Département de sociologie

SOC-18875 THEORIE SOCIOLOGIQUE II **3 cr** A

PR: SOC-16734 LR 3-1-0-5

Le cours vise à initier l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIXe siècle pour examiner, par la suite, l'interprétation nouvelle de l'action sociale que cette sociologie propose.

33.01 A. Dumais
FSS-Département de sociologie

SOC-18876 THEORIE SOCIOLOGIQUE III **3 cr** H

PR: SOC-16734 LR 3-1-0-5

Introduction au fonctionnalisme en sociologie: notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.

33.01 P. St-Arnaud
FSS-Département de sociologie

SOC-18877 THEORIE SOCIOLOGIQUE IV **3 cr** A

PR: SOC-16734 LR 3-1-0-5

Traditions sociologiques françaises: de Durkheim à Lévi-Strauss. Projet structuraliste: modèles linguistiques et modèles sociologiques; structure et histoire; mythe et idéologie. Perspectives: langages et sociétés; discours et pratiques sociales. Dialogues: traditions sociologiques françaises et pensées anglo-saxonnes.

33.01 H. Urbano
FSS-Département de sociologie

SOC-18878 EPISTEMOLOGIE ET SOCIOLOGIE **3 cr** H

PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876 LR 3-0-0-6

Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'État.

33.01 A. Schwarz
FSS-Département de sociologie

SOC-18879 LABORATOIRE DE RECHERCHES I **6 cr** A

PR: SOC-17706 LT 3-0-4-11

Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une préenquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain, on adoptera les méthodes d'enquêtes pertinentes.

33.01 A. Fortin, D. Delâge
FSS-Département de sociologie

SOC-18880 LABORATOIRE DE RECHERCHES II **6 cr** H

PR: SOC-18879 LT 3-0-4-11

Fait suite au cours "Laboratoire de recherches I".

33.01 A. Fortin, D. Delâge
FSS-Département de sociologie

SOC-18881 SOCIOLOGIE POLITIQUE **3 cr** A

LR 3-0-0-6

Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre systèmes politiques. Analyse critique de phénomènes politiques (ex.: corruption "administrative", socialisation, culture politique, domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence, répression, etc.) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.

33.01 D. Gay
FSS-Département de sociologie

SOC-18882 DEMOGRAPHIE SOCIALE **3 cr** A

LR 3-0-0-6

La pensée de Malthus, base de la problématique de démographie sociale. Le courant néo-malthusien, déviation idéologique de cette problématique. La confrontation des doctrines aux faits historiques et la "transition démographique" dans les pays industriels et le tiers-monde. La mortalité, phénomène biosocial. La dénatalité et le vieillissement des populations.

33.01 A. Lux
FSS-Département de sociologie

SOC-18883 ECONOMIE ET SOCIETE **3 cr** H

LR 3-0-0-6

Initiation aux phénomènes micro- et macro-économiques et à leur interprétation comme phénomènes de société. Ce cours sert d'introduction aux cours de "sociologie économique" et de "développement et sociétés industrielles".

33.01 A. Lux
FSS-Département de sociologie

SOC-18884 PSYCHOSOCIOLOGIE **3 cr** H

LR 3-0-0-6

À l'interface de la personne et de la société, l'essentiel de la psychosociologie. Grandes approches théoriques: conditionnement, psychanalyse, interaction symbolique, psychologie cognitive. Les règles du jeu social: perceptions, attitudes, influence, discrimination. La vie des groupes: petits groupes, bureaucraties, âge des masses.

33.01 J.-J. Simard
FSS-Département de sociologie

SOC-18885 LE MONDE CONTEMPORAIN ET SA GENESE **3 cr** H

LR 3-0-0-6

Étude des grands processus de changement à l'origine du monde contemporain. Comment s'est structurée l'économie mondiale actuelle (phénomènes de polarisation du monde en régions pauvres et régions riches, édification et démantèlement d'empires, montée et déclin des puissances hégémoniques britannique et américaine, cycle économique de longue durée)? Comment les régimes représentatifs occidentaux et les États-providence ont-ils été mis en place? D'où vient la variété des régimes et des modalités d'administration dans le tiers-monde? Comment s'est édifié et démantelé le "bloc communiste"? Étude comparative de grands mouvements sociaux.

33.01 N. Bousquet
FSS-Département de sociologie

SOC-18957 INTRODUCTION A LA SOCIETE CHINOISE **3 cr** H

L 3-0-0-6

Ce cours est une introduction à la société chinoise contemporaine. Il recherche dans la culture traditionnelle la permanence des structures les plus fondamentales pour mieux saisir les mutations intervenues dans la seconde moitié de ce siècle. Il situe en étroite imbrication les facteurs internes et externes des transformations sociales et insiste sur les dilemmes du développement de la société chinoise. Le cours est conçu dans une perspective pluridisciplinaire et s'adresse en conséquence à un auditoire assez large.

33.00 D. Gao
Faculté des sciences sociales

SOC-18980 SOCIOLOGIE DU TRAVAIL **3 cr** A

LM 2-0-1-6

Étude des rapports sociaux liés à l'utilisation de la force de travail dans le processus de production. Après avoir présenté la sociologie du travail et ses principaux modèles

d'analyse, le cours s'intéresse particulièrement à la division du travail et au contrôle managérial. On présente ensuite certains champs de recherche et débats actuels.

33.04 B. Solasse
FSS-Département des relations industrielles

SOC-18985 SOCIOLOGIE DES ORGANISATIONS **3 cr** H

PR: SOC-18980, RLT-12478 LMT 3-0-0-6

Étude du développement et du fonctionnement des organisations: objectifs, composantes, structures formelles et informelles, modes de régulation. Le cours s'intéresse particulièrement à l'évolution des bureaucraties et aux contradictions internes qu'elles recèlent en regard de leurs finalités. Enfin, on insiste sur une analyse du pouvoir au sein des organisations, considérant qu'il s'agit d'une variable-clé pour la compréhension des comportements et des stratégies de leurs membres.

33.04 G. Murray
FSS-Département des relations industrielles

SOC-19228 SOCIETE CHINOISE: TRADITION ET MODERNITE **3 cr** H

L 3-0-0-6

Ce cours portera essentiellement sur les connaissances fondamentales de la société chinoise et contribuera à mieux faire comprendre l'évolution de divers aspects sociaux, des êtres humains et de leur vie quotidienne. L'étude de différents thèmes permettra aux étudiants d'acquérir aussi certaines connaissances à propos du savoir-faire et du savoir-vivre en Chine.

33.00 X. Chunli
Faculté des sciences sociales

SOC-19456 SOCIETE ET PROFESSIONS DE LA SANTE **2 cr** H

L 2-0-0-4

Ce cours vise à étudier la santé comme produit de société et, à partir de cette définition, à distinguer les rapports possibles entre les pratiques professionnelles et la santé. Adoptant une perspective critique, ce cours débouche sur un questionnement éthique quant au rôle du professionnel de la santé.

30.30 C. Boily
FM-Département de physiothérapie

SOLS

SLS-12416 GENESE ET CLASSIFICATION DES SOLS **3 cr** A

PR: SLS-12503, SLS-12504 LTE 3-0-3-3

Le sol: horizon, pédon, série. Genèse: facteurs de formation. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation, systèmes de classement des terres. Excursions pédologiques.

Bibliographie:

Comité d'experts sur la prospection pédologique d'agriculture Canada. *Le système canadien de classification des sols,* 2e éd., Publication 1646 du ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont.), Approvisionnements et Services Canada, 1987, 170 p.

41.05 M. Caillier
FSAA-Département des sols

SLS-12418 CHIMIE DES SOLS **3 cr** A

LT 3-0-3-3

Composition chimique des sols. La chimie individuelle des éléments d'importance agronomique et environnementale. Leur stabilité dans la solution du sol. Les phénomènes d'échange, d'altération, d'oxydo-réduction, de salinité et d'acidité. La matière organique des sols: propriétés et rôle. La chimie des sols submergés. Les méthodes physico-chimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique, l'étude des sols et les études environnementales.

Bibliographie:

BOHN, H.L., McNEAL, B.L., O'CONNOR, G.A. *Soil Chemistry,* New York, John Wiley and Sons, 1985.

LINDSAY, W.L. *Chemical Equilibria in Soils,* New York, John Wiley and Sons, 1979, 449 p.

41.05 M.P. Cescas
FSAA-Département des sols

SLS-12420 PHYSIQUE ET HYDRODYNAMIQUE DES SOLS* **3 cr*** A

PR: SLS-12503, SLS-12504 LT 3-0-3-3

Propriétés de stockage et de transport de l'eau et des gaz dans les milieux poreux (sols et milieux artificiels). Texture et structure. Caractéristiques de la phase liquide. Écoulement en milieu saturé et insaturé. Caractéristiques de la phase gazeuse. Aération. Mouvement convectif et diffusif de l'air. Propriétés mécaniques. Propriétés thermiques.

41.05 J. Caron
FSAA-Département des sols

SLS-12422 GEOGRAPHIE DES SOLS **2 cr** H

LM 3-0-0-3

Étude de différents systèmes de classification (Canada, USDA, FAO, France). Phénomènes édaphiques influençant la répartition mondiale des sols. Caractérisation et processus de formation de sols n'appartenant pas au Système Canadien de classification des sols: Ultisols, Oxisols, Andosols, Vertisols. Travail personnel à partir de cartes pédologiques, climatiques, géologiques et de végétation.

Bibliographie:

FOTH, H.D., SCHAFER, J.W. *Soil Geography and Land Use,* New York, John Wiley and Sons, 1980, 484 p.

41.05 M. Caillier
FSAA-Département des sols

SLS-12503 SCIENCE DU SOL* **3 cr*** AH

L 3-0-0-6

Concepts du sol. Couverture pédologique. Propriétés physiques et chimiques du sol. Le travail du sol. L'eau du sol. Écologie du sol. Matière organique. Fertilité du sol. Genèse et classification des sols. Le sol en tant que ressource.

Bibliographie:

FOTH, D.H. *Fundamentals of Soil Science,* 8th Ed., New York, John Wiley and Sons, 1990.

SOLTNER, D. *Les bases de la production végétale, Tome I: Le sol,* 18e éd., Angers (collection Science et technique agricoles), 1990, 467 p.

41.05 M. Blackburn
FSAA-Département des sols

SLS-12504 LABORATOIRE DE SCIENCE DU SOL* **1 cr** AH

T 0-0-3-0

CC: SLS-12503

Étude des minéraux et des roches. Nature de la charge électrique sur les colloïdes du sol. Analyse granulométrique. Masses volumiques et porosité. Capillarité et tension de l'eau du sol. Perméabilité. Acidité et besoin en chaux. Amendements calcaires. Détermination de la matière organique. Dosage des éléments assimilables. Capacités d'échanges cationiques.

41.05 M. Blackburn
FSAA-Département des sols

SLS-15226 ELEMENTS D'HYDRODYNAMIQUE DES SOLS AGRICOLES* **2 cr*** A

LT 3-0-2-1

Le sol; composition et propriétés physiques: masses volumiques, porosités, teneurs en eau, texture, limites de consistance, classifications et structure. L'eau dans le sol; propriétés de l'eau, conductivités hydrauliques, état de l'eau dans le sol, potentiels, courbe de rétention, réserve en eau, tensiométrie. Mouvements de l'eau en sol saturé et en sol non saturé.

41.05 J. Caron
FSAA-Département des sols

SLS-15385 UTILISATION ET OCCUPATION DES SOLS **2 cr** H

PR: SLS-12503, SLS-12416 LM 3-0-0-3

Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Planification de l'utilisation des ressources terrestres.

41.05 M. Blackburn
FSAA-Département des sols

SLS-15505 SEMINAIRE EN SOLS **2 cr** AH

S 1-0-0-5

En troisième ou quatrième année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.

41.05 C.J. Beauchamp
FSAA-Département des sols

SLS-15991 FERTILISATION DES SOLS **3 cr*** H

PR: SLS-12503 LS 4-0-0-5

Historique de la fertilisation. Éléments limitatifs de la croissance végétale. Relations sol-plantes. Analyses des sols et des plantes. Courbes de production et analyses de groupe en fertilité des sols. Régie de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais. Programmes de fertilisation. Diagnostics foliaires.

Bibliographie:

TISDALE, S.L., NELSON, W.L., Beaton, J.D. *Soil Fertility and Fertilizers,* New York, Macmillan, 1985, 754 p.

ENGELSTAD, O.P. *Fertilizer Technology and Use,* 3rd Ed., Madison, Soil Sci. Soc. Am., 1985, 633 p.

41.05 L.-É. Parent
FSAA-Département des sols

SLS-16077 STAGE DIRIGE EN SOLS **2 cr** A

PR: SLS-12503 E 0-0-3-3

Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi comprenant: des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol: des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du Département. Un rapport de fin de stage est requis.

41.05 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols

SLS-16178 INITIATION A LA RECHERCHE EN SOLS 3 cr* AHE

PR: SLS-12503, SLS-12504 ITM 0-0-4-5

Élaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.

41.05 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols

SLS-17453 MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL 2 cr A

PR: BIO-12286 ou MCB-10017 L 3-0-0-3

Le sol: habitat pour les microorganismes et leurs réactions. Méthodes utilisées pour l'étude des organismes du sol. Les organismes du sol. Cycle du carbone et matière organique du sol. Décomposition des résidus organiques. Le cycle de l'azote. Influence du milieu édaphique sur la microflore du sol. Influence de la microflore sur le milieu édaphique. Interactions entre la microflore tellurique et la végétation: rhizosphère, symbioses. Interactions entre les microorganismes telluriques.

Bibliographie:

PAUL, E.A., CLARK, F.E. *Soil Microbiology and Biochemistry,* New York, Academic Press, 1989.

ALEXANDER, M. *Introduction to Soil Microbiology,* New York, Wiley, 1977.

41.05 H. Antoun
FSAA-Département des sols

SLS-17454 LABORATOIRE DE MICROBIOLOGIE ET BIOCHIMIE DU SOL 1 cr A

PR: BIO-12287 ou MCB-17758 T 0-0-3-0
CC: SLS-17453

Dans ce cours, l'étudiant doit effectuer une étude microbiologique complète d'un sol. Isolement et énumération des différents constituants de la microflore du sol: bactéries, champignons, actinomycètes, levures. Détermination de la biomasse microbienne du sol. Microorganismes impliqués dans les cycles de l'azote et du carbone. Symbiose Rhizobium-légumineuses. Interactions entre les différents microorganismes du sol.

Bibliographie:

PAGE, A.L. (Editor). *Methods of Soils Analysis. Part 2: Chemical and Microbiological Properties,* 2nd Ed., Nb.9 Agronomy Am. Soc. Agron. and Soil Scl. Soc. Am., Madison, 1982.

GRIGOROVA, R., NORRIS, J.R. *Methods in Microbiology,* Vol. 22, Techniques in Microbial Ecology, Toronto, Academic Press, 1990.

41.05 H. Antoun
FSAA-Département des sols

SLS-18038 CONSERVATION DES SOLS ET DU MILIEU 2 cr A

PR: SLS-12503 LSM 3-0-0-3

Notions préliminaires de physique du sol reliées à la conservation. Formes de dégradation des sols observées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Pollution diffuse et conséquences.

Bibliographie:

EL-SWAIFY, S.A., MOLDENHAUER, W.C., ANDREW, L. *Soil Erosion and Conservation,* Soil Conservation Society of America, 1985, 806 p.

TROEH, F.R., HOBBS, DONAHUE. *Soil and Water Conservation for Productivity and Environment Protection, 1980.*

41.05 M.R. Laverdière
FSAA-Département des sols

SLS-18228 LECTURES DIRIGEES EN SOLS 2 cr AHE

LT 0-0-0-6

Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en sols d'un étudiant.

41.05 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols

SLS-18766 SCIENCES ENVIRONNEMENTALES DU SOL 3 cr H

PR: Avoir acquis 45 crédits en sciences naturelles ou en génie L 3-0-0-6

Notions d'environnement, d'écosystème agricole, de pollution et d'agriculture durable. État de l'environnement agricole. Éléments d'environnement du sol. Sources de pollution agricole. Fertilisation chimique et qualité des sols et des eaux. Les pesticides et l'environnement agricole. Gestion agricole des fumiers et des lisiers. Valorisation agricole des déchets urbains et des boues de stations d'épuration des eaux usées municipales. Pollution atmosphérique et pluies acides. Métaux lourds dans les sols et les plantes. La pollution de l'eau. Principes d'agriculture biologique. Le compostage des déchets organiques.

Bibliographie:

LOEHR, R.C. *Pollution Control for Agriculture,* 2nd Ed., Academic Press Inc., 1984.

41.05 A. Karam
FSAA-Département des sols

STATISTIQUE

STT-10400 PROBABILITES ET STATISTIQUE 3 cr AH

LR 3-1-0-5

Statistique descriptive. Probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests paramétriques et d'adéquation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-15178 PROBABILITES POUR ECONOMISTES 3 cr A

LR 3-2-0-4

CC: MAT-15177

Éléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16556 INTRODUCTION A LA STATISTIQUE 4 cr AH

LR 4-2-0-6

Éléments de la théorie des variables. Présentation graphique des données. Caractéristiques d'un ensemble de données unidimensionnelles. Probabilités, variable aléatoire, lois de probabilité discrètes et continues. Échantillon. Notion d'estimation. Tests d'hypothèses: une et deux populations. Tests d'indépendance.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16557 PROBABILITES I 4 cr AH

PR: MAT-17591, STT-16556 LR 4-2-0-6
CC: MAT-17592

Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16558 STATISTIQUE MATHEMATIQUE I 4 cr A

PR: STT-16557 ou ACT-10418 LR 4-2-0-6

Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation classique et bayésienne. Estimation par intervalle de confiance. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests d'adéquation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16559 PROCESSUS ALEATOIRES 3 cr A

PR: STT-16557 ou ACT-10418 LR 2-1-0-6

Probabilités conditionnelles. Exemples de dépendance stochastique. Chaînes de Markov à temps discret et continu; processus de Poisson, processus de naissance et de mort, files d'attente. Génération de nombres pseudo-aléatoires, simulation de processus par la méthode de Monte-Carlo.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16560 ECHANTILLONNAGE I* 3 cr H

PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096 LR 3-0-0-6

Vue globale d'une enquête. Conception du questionnaire. Collecte des données. Échantillonnage simple. Échantillonnage stratifié. Réalisation d'une enquête. Exemple d'échantillonnage: l'enquête sur la population active faite par Statistique Canada.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16561 REGRESSION 3 cr A

PR: (STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418), (MAT-10383 ou MAT-10381) LR 2-2-0-5

Régression simple: estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prévision. Étude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicolinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Choix de la meilleure équation de régression. Autocorrélation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16562 SERIES CHRONOLOGIQUES 3 cr H

PR: STT-16561 LR 3-0-0-6

Introduction. Stationnarité. Fonction d'autocorrélation. Modèles linéaires stationnaires. Processus autorégressifs, à moyenne mobile, mixtes. Modèles linéaires non stationnaires. Identification et estimation. Prévision. Séries saisonnières.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16564 ANALYSE DES DONNEES 3 cr A

PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381) LR 3-0-0-6

Tableau général de données. Corrélation simple, corrélation partielle, corrélation multiple. Interprétation géométrique de ces mesures de relations linéaires. Analyse en composantes principales. Méthodes de rotations. Analyse factorielle des correspondances. Utilisation de programmes généralisés.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16565 ANALYSE DE LA VARIANCE 3 cr H

PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381) LR 3-0-0-6

Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques aléatoires. Théorème de Cochran. Modèle à un facteur. Comparaisons multiples. Modèle à deux facteurs. Interaction. Études de quelques plans d'expériences: plan complètement aléatoire, blocs aléatoires, carrés latins.

Bibliographie:

MONTGOMERY, D. *Designs and Analysis of Experiments*, New York, Wiley, 1984.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16567 PREPARATION D'UN PROJET 1 cr* A

PR: STT-16560, STT-16561, STT-16564, STT-16565 M 0-1-0-2

Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être suivi qu'en troisième année.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16568 PROJET 6 cr* AH

PR: STT-16567 M 0-1-0-17

Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16569 ANALYSE DE TABLEAUX DE FREQUENCE 3 cr A

PR: STT-16558 LR 3-0-0-6

Analyse des données binaires. Tables de contingence 2x2. Études prospectives et études rétrospectives. Tests exacts de Fisher. Tables de contingence 2xp. Tables de contingence rxc. Série de tables 2x2. Mesures d'association. Test de Mantel-Hanczel. Tables de contingence de dimensions supérieures à 2. Modèle log-linéaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16570 CONTROLE STATISTIQUE DE LA QUALITE 3 cr H

PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418 LR 3-0-0-6

Introduction: rôle du contrôle de la qualité dans une entreprise. Contrôle en cours de fabrication: cartes de contrôle par mesure et cartes de contrôle par attribut. Contrôle à la réception: plans d'échantillonnage par attribut et plans d'échantillonnage par variable. Critères de sélection d'un plan, systèmes usuels de plans. Applications: selon l'intérêt des étudiants.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16571 PLANIFICATION DES EXPERIENCES 3 cr H

PR: STT-16565 LR 3-0-0-6

Structure d'une expérience statistique: notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non balancés. Plans hiérarchisés. Plans à parcelles partagées. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16572 PROBABILITE II 3 cr A

PR: STT-16557 LR 3-0-0-6

Espace probabilisé. Variable aléatoire. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Espérance mathématique. Indépendance. Types de convergence. Fonction caractéristique. Lois des grands nombres: faible et forte. Théorème de Levy-Cramer. Théorème de Lindeberg-Levy. Cas multidimensionnel.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16573 STATISTIQUE NON PARAMETRIQUE 3 cr H

PR: STT-16558 LR 3-0-0-6

Problèmes à deux échantillons indépendants: tests et estimateurs de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon: tests et estimateurs de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements: à partir d'échantillons indépendants: test de Kruskal-Wallis, table de contingence, etc.; à partir de blocs aléatoires complets: tests de Friedman, Cochran, etc. Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs des observations.

Bibliographie:

LEHMAN, E.L. *Non Parametrics: Statistical Methods Based on Ranks*, San Francisco, Holden-Day, 1975.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16574 STATISTIQUE MATHEMATIQUE II 3 cr H

PR: STT-16558 LR 3-0-0-6

Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétion. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17203 CONTROLE DE QUALITE 2 cr A

PR: MAT-11266 LT 2-0-2-2

Concepts généraux du contrôle de la qualité: organisation centralisée, décentralisée, les circuits récurrents d'information. Méthodes statistiques: variation des mesures, contrôle en continu (cartes de contrôle par mesure et par attribut), contrôle par lot (plan d'échantillonnage par mesure et par attribut). Relation entre les variables: régression, corrélation et analyse de variance.

37.02 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois

STT-17436 METHODES STATISTIQUES I 3 cr A

LR 3-2-0-4

Étude de l'organisation des données. Introduction aux modèles probabilistes. Techniques d'échantillonnage, d'estimation et de tests statistiques. Initiation à l'utilisation d'un progiciel informatique (SPSS).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17437 METHODES STATISTIQUES II 3 cr H

PR: STT-17436 ou STT-16556 LRT 3-1-0-5

Comparaison de deux échantillons. Étude de la régression linéaire simple et de la régression multiple. Mesure de la corrélation entre variables. Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Analyse de quelques tests non paramétriques. Les travaux seront effectués à l'aide d'un progiciel informatique (SPSS).

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17438 ECHANTILLONNAGE II 3 cr A

PR: STT-16560 LR 3-0-0-6

Échantillonnage avec probabilités variables: l'estimateur de Horvitz-Thompson, échantillonnage sans remise et avec remise, échantillonnage p.p.s. Utilisation d'information supplémentaire: méthode du quotient, méthode de la régression. Échantillonnage par grappes. Double échantillonnage. Échantillonnage à plusieurs degrés. Données manquantes. Observations aberrantes. Techniques de réponse rendue aléatoire. Autres sujets au choix du professeur.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17686 PROBABILITES POUR INFORMATICIENS 3 cr A

LR 3-1-0-5

Notion de probabilité. Variables et vecteurs aléatoires. Lois discrètes. Lois continues. Théorèmes limites. Approximations. Notions de processus stochastiques. Notions de files d'attente.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-17687 STATISTIQUE POUR INFORMATICIENS 3 cr H

PR: STT-17686 LT 3-1-0-5

Objet et rôle de la statistique. Cueillette des données. Statistique descriptive. Estimation. Tests d'hypothèses. Régression et corrélation. Analyse de la variance et de la covariance. Aperçu d'autres techniques statistiques.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-18869 STATISTIQUE POUR CHIMISTES 3 cr H

L 3-1-0-5

Description graphique et numérique d'un ensemble d'observations. Lois de probabilités: loi normale, loi binomiale et loi de Poisson. Étude des différents types d'erreurs. Répétabilité.

Intervalle de confiance. Régression et corrélation. Étalonnage. Analyse de la variance. Exemples de données expérimentales dans le domaine de la chimie.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-19337 STATISTIQUES POUR L'ENTREPRISE 3 cr AHE

I 0-0-0-9

Application de la statistique dans le contexte d'une entreprise: rôle des statistiques dans les décisions des entrepreneurs, organisation des données, distribution des fréquences, probabilités, distribution normale et distribution d'échantillonnage, vérification d'hypothèses, régression linéaire et introduction aux séries chronologiques, au contrôle de la qualité et aux recherches sur les opérations.

41.06 Groupe de professeurs
FSAA-Département de sciences et technologie des aliments

SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-16361 ANALYSE ET CONCEPTION DES SYST. D'INFORM. ORGANISATIONNELS* 3 cr AH

PR: SIO-19223 ou SIO-17827 CLMT 3-0-3-3

Les composantes du travail d'analyse et de conception de systèmes d'information organisationnels: modélisation conceptuelle et logique des données et des traitements (formalismes entité-association, logique des données, relationnel, diagramme de flux de données, etc.), spécification des rapports et des écrans. Fondements théoriques, démarches de conception et cycle de développement. Utilisation d'outils d'aide à la conception sur micro-ordinateur.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16362 OUTILS DE REALISATION DES SYST. D'INFORM. ORGANISATIONNELS* 3 cr AH

PR: SIO-19223 ou SIO-17827 LT 3-0-3-3

Programmation pour la mise à jour et l'utilisation des bases de données relationnelles: application, programmes et données; bases, liens et requêtes du modèle relationnel; représentation graphique; utilisation des contraintes. Programmation avec DBase III + sous MS-DOS.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16544 SEMINAIRE EN SYSTEMES D'INFORMATION 3 cr AH

PR: SIO-16361 ELSM 3-0-0-6

Permettre d'intégrer les connaissances acquises en systèmes d'information au cours du programme et de faire prendre contact avec la pratique en systèmes d'information. Chaque séance sera organisée autour d'un thème suivant un agencement déterminé avec le professeur lors de la première séance du cours.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16868 PROJET EN SYSTEMES D'INFORMATION 3 cr AHE

PR: SIO-17831 et 45 crédits en administration MAE 0-3-6-0

Le projet consiste dans l'analyse, la conception et la réalisation d'un petit système d'information organisationnel en utilisant les méthodes et les outils enseignés dans le programme. Le projet pourra être réalisé par un ou plusieurs étudiants. Des rapports périodiques sur l'évolution du projet et un rapport final doivent être présentés. L'inscription est soumise à l'approbation du directeur du Département.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-17831 REALISATION DES SYSTEMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS* 3 cr AH

PR: SIO-16362, SIO-16361 LTM 3-0-3-3

Perfectionnement des concepts du modèle relationnel: navigation, notions de propagation, actions, contraintes sémantiques d'intégrité, conception d'écrans et de rapports complexes, proposition des écrans et des rapports à partir du modèle relationnel. La conception et la réalisation d'un cas réel en entreprise permettront l'application de tous les concepts du modèle relationnel. Des logiciels de génération d'écrans et de rapports seront utilisés.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19223 L'INFORMATISATION DES SYSTEMES D'INFORMATION 3 cr AHE

PR: MNG-11884 DLT 3-0-4-2

Objectifs: connaître et comprendre les deux dimensions de l'informatique dans les organisations: individuelle (SIAD: systèmes interactifs d'aide à la décision) et collective (systèmes transactionnels, de contrôle et de planification); être capable d'utiliser, en tant que gestionnaire, un micro-ordinateur relié à un réseau; être capable d'utiliser un nouveau logiciel; savoir apprendre avec la documentation d'un logiciel; être capable de participer activement à l'informatisation d'un SIO collectif, ceci grâce à la connaissance des principaux biens livrables (composantes d'un dossier de conception et de réalisation de SIO informatisé); connaître et comprendre l'utilisation des principaux logiciels utiles en gestion et notamment les chiffriers électroniques et les bases de données dans les organisations.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19224 LA GESTION DES SYSTEMES D'INFORMATION 3 cr AHE

PR: SIO-19223 CL 3-0-0-6

Objectifs: connaître et comprendre le rôle de l'information ainsi que ses interactions avec les divers sous-systèmes des organisations sociales; connaître et comprendre les principaux aspects sociaux de l'informatisation des SIO. Les principaux thèmes abordés sont les suivants: les diverses théories du SIO; les relations entre pouvoir, décision et information; la gestion du changement technologique; les info-centres; les structures organisationnelles pour la gestion des technologies informationnelles; les méthodes de conception et de planification du développement des SIO; les incidences sociales de la technologie de l'information, en particulier, la dimension éthique.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19318 STRATEGIE ET TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION 3 cr A

PR: SIO-19224 ou SIO-15419 LTCM 3-0-0-6

Ce cours vise à faire acquérir à l'étudiant une base de connaissances sur la gestion et l'utilisation efficace des ressources en systèmes d'information. Il traite, en détail, de certains concepts, principes et techniques liés à la conception, au développement et à l'utilisation des systèmes. Le contenu fournit une revue des dimensions critiques, des problèmes, des expériences pratiques et des méthodes concernant l'application des technologies modernes de l'information dans les organisations.

43.18 M.-C. Roy
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19483 DIMENSION ORGANISATIONNELLE ET SOCIALE DES SIO 3 cr H

PR: SIO-19224 CMST 3-0-0-6

L'objectif du cours est de montrer comment la dimension organisationnelle et sociale des organisations doit être prise en compte dans le développement, l'implantation et la gestion des systèmes d'information organisationnels (SIO). Le cours vise à permettre à l'étudiant d'enrichir sa conception des organisations humaines et du rôle qu'y joue l'information, de sorte qu'il soit en mesure de mieux comprendre la problématique du développement, de l'implantation et de la gestion des systèmes d'information dans l'organisation et qu'il puisse rendre ainsi son action future plus efficace. Il vise également à mieux déterminer et mettre en évidence les facteurs organisationnels et sociaux pouvant affecter le jugement porté sur la qualité d'un système d'information par ceux qui l'utilisent; à mieux comprendre la problématique des transformations sociales induites par les changements technologiques.

43.18 M. Landry
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

TEN-11973 DESIGN DE SYSTEMES D'ENSEIGNEMENT* 3 cr AHE

LTPI 3-1-2-3

Le cours porte sur l'étude des étapes comprises dans le développement de systèmes d'enseignement simples (unités d'apprentissages). La notion de système est abordée de même que la définition et la façon de hiérarchiser des objectifs, de construire des tests, d'élaborer et d'évaluer un système de formation ou d'enseignement simple de façon formative.

35.11 J. Imbeau
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-12130 INITIATION AUX MOYENS AUDIOVISUELS* 3 cr AHE

PLT 3-0-2-4

Définitions et classification des moyens audiovisuels. Moyens sonores, photographie, moyens graphiques opaques et transparents, diaporama, cinéma et télévision. Connaissances théoriques et utilisation des appareils. Diffusion des moyens audiovisuels. Confection de documents simples reliés à des situations d'enseignement et d'apprentissage.

35.11 B. Lachance
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-12135 INTRODUCTION A LA TECHNOLOGIE EDUCATIVE* 2 cr* A

LTA 2-1-1-2

Origine, évolution et développement de la technologie éducative. Les fondements du domaine, les principes et les concepts. Définition et description du domaine de la technologie éducative. Les éléments et les composantes du domaine. Les principaux contenus des programmes de formation. Les grands axes de développement de la recherche. Les développements réalisés en technologie éducative à Laval. Les orientations futures du domaine de la technologie éducative. Les aspects professionnels du domaine: compétences, tâches et fonctions.

35.11 P. Marton et équipe
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-12174 VISUALISATION PEDAGOGIQUE* 3 cr A

LSMT 3-0-3-3

Étude des éléments, des composantes et des aspects du MESSAGE. "L'imagination" comme processus de structuration de messages pédagogiques médiatisés. Les images visuelles et sonores: types, structure, rôles, fonctions, analyse et structuration. Relation avec la communication, la sémiotique visuelle, l'apprentissage et la technologie éducative.

Démarche systématique et systémique de conception et de réalisation d'une visualisation pédagogique efficace. Travaux et applications pratiques.

35.11 P. Marton
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-13854 PHOTOGRAPHIE ET EDUCATION* 3 cr A
LT 3-0-3-3

Analyse du média photographie en situation éducative. La photographie comme technique de communication et d'expression. Étude du langage photographique et de ses éléments. La photographie pédagogique: définition, principe, stratégies, réalisation. Application en situation d'enseignement d'une production selon une approche systématique. Séances de laboratoire supervisées. Recherches et travaux dirigés en pédagogie de l'image.

35.11 G. Larin
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-14371 TRAVAIL DIRIGE EN TECHN. EDUCATIVE I* 1 cr AHE
TM 0-0-0-3

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.11 Équipe de professeurs
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-14375 TRAVAIL DIRIGE EN TECHN. EDUCATIVE II* 2 cr AHE
TM 0-0-0-6

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.11 Équipe de professeurs
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-14378 STAGE EN TECHNOLOGIE EDUCATIVE* 3 cr AHE
TMG 0-0-0-9

Stage de formation dans un milieu scolaire, dans un milieu de travail ou dans un organisme de production, s'effectuant en fin de scolarité et ayant comme objectif de faire face à la pratique d'un ou des domaines de la technologie éducative. Les principaux procédés de la technologie éducative doivent être impliqués: design, production, utilisation, organisation et animation.

35.11 J.-P. Fournier
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-14618 UTILISATION DES MEDIAS DANS L'ENS.* 3 cr AHE
DMS 3-0-3-3

Implication pédagogique de l'utilisation de supports AV comme source d'enrichissement de sa communication. Considérations méthodologiques de l'intégration de divers types de documents AV en situation d'enseignement ou d'apprentissage. Recherche d'une adéquation entre technologie des moyens et technologie des fonctions. Définitions du rôle de l'enseignant dans un environnement médié. Connaissance du marché de l'audiovisuel.

35.11 G. Larin
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-14947 GRAPHISME ET EDUCATION* 3 cr A
ALTS 3-0-3-3

Les éléments graphiques en vue d'une utilisation dans des situations éducatives. Les principes de base du graphisme appliqués au développement de messages graphiques pédagogiques. Élaboration systématique d'un document graphique pour l'enseignement et évaluation de son efficacité pédagogique.

35.11 B. Laberge
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-16403 ORGANISATION DES RESSOURCES EDUCATIVES 3 cr H
LSTE 3-0-2-4

Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification, d'organisation, de gestion et d'évaluation d'un centre de ressources de formation (médiathèque, infocentre, bibliothèque et centre de documentation). Les fonctions internes et externes, les tâches du personnel, les notions d'ergonomie et les supports informatiques de gestion de l'information et de la documentation constituent les principaux éléments du cours.

35.11 J.-P. Fournier
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-16404 TRAVAIL DIRIGE EN TECHNOLOGIE EDUCATIVE 3 cr AHE
TME 0-0-0-9

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du domaine de la technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.11 Équipe de professeurs
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-16413 STRATEGIES ET MEDIAS D'ENSEIGNEMENT 3 cr AHE
ILST 3-1-2-3

Types d'apprentissage. Stratégies propres à l'enseignement de l'information verbale, d'habiletés intellectuelles, d'habiletés motrices, de stratégies cognitives et d'attitudes. Étude des médias et des systèmes utilisés dans l'enseignement de divers types de capacités et dans des situations d'enseignement individualisé, d'équipes et de groupes. Mise en application de la théorie par l'élaboration de plans de cours.

35.11 R. Brien
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-16546 JEU ET SIMULATION DANS L'ENSEIGNEMENT 3 cr AHE
LDT 3-0-3-3

Vue d'ensemble sur l'utilisation du jeu, de la simulation et du jeu de rôle en tant que modes d'intervention pédagogique. Aspects historiques et théoriques. Analyse de différents types de jeux et simulations. Expérimentation de classiques du domaine. Design de ces types d'activités et conditions d'utilisation. Contribution du jeu et de la simulation au processus d'apprentissage.

35.11 Équipe
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-16846 PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.) 3 cr H
SG 1-0-4-4

Planification et organisation d'un projet d'enseignement comportant l'utilisation de moyens techniques d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet devra comprendre les objectifs visés, les activités préconisées, les moyens d'enseignement de même que leur mode d'évaluation.

35.11 G. Larin
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-16934 FORMULES PEDAGOGIQUES 3 cr H
LISD 3-3-0-3

Étude des diverses formules pédagogiques. Approches, méthodes et techniques. Enseignement dirigé et par découverte. Typologie des formules. Exposé magistral, tutorat et enseignement par les pairs, travail en équipes, étude de cas, projet, laboratoire, séminaire, jeu, simulation, jeu de rôle.

35.11 Équipe
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-17328 APPLICATIONS PEDAGOGIQUES DE L'ORDINATEUR* 3 cr AHE
ITLDA 1-0-3-5

Familiarisation avec deux environnements informatisés répandus dans le milieu scolaire, soit IBM-compatibles et Macintosh. Interrogation sur les conditions d'intégration de logiciels d'application. Appropriation de logiciels outils, de progiciels et de logiciels de graphisme. Démystification de l'ordinateur. Possibilités d'exploitation en milieu de travail et en milieu scolaire.

35.11 Équipe
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-17329 PRODUCTION DE LOGICIELS EDUCATIFS* 3 cr A
LT 3-0-3-3

Étude des principes de base dans la conception de didacticiels. Distinction entre les types d'interaction. Procédures (2) d'ordonnancement de contenu. Règles de rédaction d'éléments d'information. Exploitation d'indices divers. Conception de leçons adaptées respectant les principes d'un enseignement individualisé.

35.11 M. Fleury
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-17330 ANALYSE DE LOGICIELS EDUCATIFS* 3 cr H
LT 3-0-3-3

Étude des types de logiciels éducatifs et des concepts qu'ils sous-tendent. Structuration d'une méthode d'analyse. Lecture de logiciels éducatifs variés, classification, analyse, investigation d'un logiciel en situation d'utilisation, interprétation de la pertinence pédagogique de ces médias.

35.11 J. Rhéaume
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-17421 PRACTICUM EN A.P.O.* 3 cr AHE
EMST 1-0-6-2

Projet réalisé dans le milieu universitaire permettant à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer l'ensemble de ses apprentissages par le vécu d'une expérience pratique dont il doit lui-même préciser l'objet. Ce projet pourra prendre plusieurs formes, en particulier: animation dans le milieu: auprès d'enseignants, d'étudiants ou de parents; production d'un didacticiel: en fonction d'un besoin caractéristique du milieu; création d'un répertoire de didacticiels: analyse, description, classification d'un ensemble de didacticiels pouvant s'inscrire dans un programme; recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation; etc.

35.11 Équipe
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-17540 HYPERTEXTES, HYPERMEDIAS ET EDUCATION* 3 cr A
LT 3-0-3-3

Les concepts relatifs aux hypertextes ou hypermédias éducatifs: noeuds, liens, navigation, réseau sémantique, science cognitive, "information mapping", métaphores, interface, interactivité, etc. Les types d'usages pédagogiques: l'exploration d'une vaste base de données, l'accès à une information particulière ou didacticiel, la personnalisation d'une base de données, la construction d'une base de données. Les avantages et inconvénients inhérents à ces systèmes pédagogiques. Étude des logiciels et périphériques pertinents. Étude et développement par ces médias. Environnement Macintosh.

35.11 J. Rhéaume
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-17541 LES UTILISATIONS PEDAGOGIQUES DES PROGICIELS* 3 cr AH
CDL 3-0-3-3

Dans ce cours, on retrouve des objectifs se rapportant aux progiciels en général et des objectifs qui sont particuliers à certains types de progiciels et à leurs applications pédagogiques. La première partie du cours est axée sur la maîtrise des concepts de base et sur la problématique relative à l'utilisation des progiciels en éducation. La deuxième partie couvre la maîtrise des principales commandes du DOS, le traitement de texte, la base de données, le tableur et la télématique. La troisième partie constitue l'épine dorsale du cours dans le sens où il y a recherche d'applications pédagogiques pertinentes à chacun des logiciels de la deuxième partie à partir d'exemples types.

35.11 P. Pelletier
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-17542 INFOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT 3 cr H
LTI 3-0-3-3

Familiarisation avec les possibilités graphiques de l'ordinateur et l'utilisation d'utilitaires d'impression. Caractéristiques et opérations de périphériques courants. Initiation aux commandes particulières de certains logiciels graphiques. Développement d'une leçon illustrée axée sur l'interactivité et sur des principes d'apprentissage éprouvés.

35.11 M. Fleury
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-18299 LA TECHNOLOGIE DE LA FORMATION EN MILIEU DE TRAVAIL 3 cr H
LTDI 3-3-0-3

Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification de programme de formation en milieu de travail, sur l'apport de la technologie éducative à ce secteur de formation, sur les liens organiques entre la productivité, le développement organisationnel et la formation du personnel d'une entreprise, sur les éléments essentiels d'un système de formation, sur les critères pour choisir une technique d'analyse de besoins et des méthodes de formation, sur les causes des échecs dans la planification et la mise en oeuvre d'un programme de formation et sur les techniques d'évaluation des coûts d'un programme de formation. Le cours présente dans son ensemble les éléments de l'ingénierie de la formation en milieu organisationnel.

35.11 J.-P. Fournier
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-18312 INTEGRATION PEDAGOGIQUE DES MEDIAS 3 cr H
CE 3-0-2-4

Sensibilisation des participants au domaine de la technologie éducative et plus particulièrement aux médias appliqués à l'enseignement ou à l'apprentissage au secondaire et au collégial. Une approche par discipline (les didactiques) est appliquée. Les fondements de la technologie éducative, de la communication, de l'audiovisuel, des types de message et du développement méthodologique, la présentation des projets éducatifs médiatisés, le développement d'habiletés touchant le design et le devis pédagogique en rapport à l'utilisation de la technologie éducative dans l'enseignement.

35.11 G. Larin
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-18675 PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.) 1 cr AH
SG 1-0-1-1

Planification et organisation d'un projet comportant l'utilisation de moyens techniques d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet devra comprendre les objectifs visés, les activités préconisées de même que leur mode d'évaluation.

35.11 G. Larin
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-18676 PROJET D'ENSEIGNEMENT (TECHN. EDUC.) 2 cr AH
SG 1-0-2-3

Planification et organisation d'un projet comportant l'utilisation de moyens d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet comprendra les objectifs visés, les activités préconisées de même que leur mode d'évaluation.

35.11 G. Larin
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-18932 VIDEO: APPRENTISSAGE ET FORMATION* 3 cr H
ITSL 5-0-3-1

Étude pratique du média vidéo comme outil et moyen d'apprentissage et de formation: techniques et procédés de conception, de réalisation et d'exploitation pédagogique. Étude des caractéristiques d'un document vidéo pédagogique efficace et des problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique et systémique des étapes de la visualisation pédagogique pour la conception et la réalisation d'un document vidéo pour l'apprentissage ou la formation. Mise à l'essai de ce vidéo en situation et évaluation de son efficacité pédagogique.

35.11 P. Marton
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-18937 ACTIVITE SYNTHESE EN TECHNOLOGIE EDUCATIVE 1 cr AHE
LDIE 1-0-0-2

Révision des théories, principes, méthodes et pratiques de la technologie éducative acquis durant ce certificat. Élaboration d'une synthèse personnelle démontrant que les concepts et moyens de la technologie éducative sont applicables à des problèmes typiques soulevés dans l'enseignement, l'apprentissage ou la formation, soit en milieu éducatif traditionnel ou en milieu de travail. Ce cours se prend obligatoirement au dernier trimestre d'inscription au certificat en technologie éducative.

35.11 J. Rhéaume
FSE-Département de technologie de l'enseignement

TEN-19092 LOGO ET APPRENTISSAGE 3 cr AH
LTM 3-0-4-2

Initiation pratique à l'environnement Logo Writer et à son utilisation en classe. Histoire de LOGO: théories de l'apprentissage sous-jacentes à son développement et évolution de son utilisation en classe. Le langage LOGO: géométrie de tortue, notions de programmation. Le traitement du texte en LOGO.

35.11 J. Imbeau
FSE-Département de technologie de l'enseignement

THAÏ (LANGUE)

TAI-19458 THAI I 3 cr A
LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental; mécanisme de la langue orale; exercices phonétiques; conversation; laboratoire; rudiments de la langue écrite.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

TAI-19459 THAI II 3 cr H
LT 3-0-1-5

Élargissement des connaissances acquises à l'écrit et à l'oral; conversation sur des sujets de la vie quotidienne; laboratoire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

THÉÂTRE

THT-13442 TECHNIQUES DE JEU I* 3 cr A
LT 2-1-0-6

Cours pratique visant à explorer différentes dimensions de la formation de l'acteur: le corps (la détente, la respiration, l'expression corporelle, etc.), le mental (la concentration, l'imagination, la mémoire sensorielle, l'introspection, etc.), la voix (la respiration, la pose de voix, la diction, etc.).

39.08
FL-Département des littératures

THT-13444 CRITIQUE DRAMATIQUE* 3 cr AH
LT 2-1-0-6

Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de comptes rendus. Observer et analyser les différentes pratiques dans le domaine de la critique théâtrale. S'initier aux différentes théories de la critique. Pratiquer la critique dramatique écrite, sonore, visuelle.

39.08
FL-Département des littératures

THT-15453 PROJET ETUDIANT 3 cr AHE
PR: 12 crédits en théâtre M 0-0-0-9

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. Le projet doit être approuvé par l'enseignant, qui accepte d'en assumer la responsabilité, et par le comité de programme. Voir la direction d'études de français.

39.08
FL-Département des littératures

THT-15470 HISTOIRE DU THEATRE I* 3 cr A
LTI 2-1-0-6

Ce cours vise à amener l'étudiant à découvrir et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis les origines jusqu'au XIXe siècle (1860).

39.08
FL-Département des littératures

THT-15591 THEATRE DU QUEBEC I (DES ORIGINES A 1980)* 3 cr A
LST 2-1-0-6

Analyser des courants et des oeuvres représentatives du théâtre québécois de ses origines jusqu'à 1980 sur les plans du contenu, des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation. Ce cours se veut une introduction au théâtre québécois en indiquant des points de repère historiques, en déterminant des formes dramatiques privilégiées et en étudiant des oeuvres particulièrement représentatives.

39.08
FL-Département des littératures

THT-15651 TECHNIQUES DE JEU II* 3 cr H

PR: THT-13442 LT 2-1-0-6

Cours pratique permettant d'appliquer au texte dramatique la base des techniques de jeu telles qu'explorées dans le cours "Techniques de jeu I".

39.08
FL-Département des littératures

THT-17452 MISE EN SCENE I* 3 cr H

MAPT 3-2-2-2

Donner à l'étudiant une approche pratique de la mise en scène en développant les points suivants: une perspective des différentes façons d'aborder le texte théâtral; les choix fondamentaux lors de l'élaboration d'une représentation théâtrale; les diverses étapes de la mise en scène (perception-conception-expérimentation); les relations aux autres créateurs (auteur, scénographe, costumier, acteurs, etc.); les répétitions et les différentes approches possibles du jeu de l'acteur.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18175 PRODUCTION THEATRALE 3 cr H

PR: 12 crédits en théâtre TR 2-1-0-6

Cours pratique permettant d'acquérir une expérience concrète du phénomène théâtral à tous les stades de production, c'est-à-dire depuis le choix d'une pièce jusqu'à sa représentation.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18354 METHODE D'ANALYSE I (LE TEXTE) 3 cr A

LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux problèmes particuliers que pose l'étude du texte et à lui fournir les outils conceptuels requis pour procéder à cette analyse.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18355 METHODE D'ANALYSE II (LA REPRESENTATION) 3 cr H

LT 2-1-0-6

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers que pose l'étude de la représentation et à lui fournir les outils conceptuels requis pour procéder à cette analyse. Décodage des "langages" multiples du théâtre et examen de la place respective et des fonctions de chacun de ces "systèmes" de signes: parole, ton, mimique, geste, mouvement, maquillage, masque, coiffure, costume, accessoire, décor, éclairage, musique, bruitage.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18356 HISTOIRE DU THEATRE II 3 cr H

LT 2-1-0-6

Ce cours vise à amener l'étudiant à découvrir et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis la fin du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18357 THEATRE REALISTE ET NATURALISTE 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre réaliste et naturaliste ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08
FL-Départemsnt des littératures

THT-18358 THEATRE DE LA CONVENTION 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre de la convention ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18359 THEATRE ET SOCIETE* 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Amener l'étudiant à s'initier aux manifestations de l'art théâtral dans ses rapports avec la société, par l'étude des théories ainsi que des principes fondant les diverses conceptions et formes particulières du théâtre dit "politique".

39.08
FL-Département des littératures

THT-18360 THEATRE DU CORPS ET DE L'ENVIRONNEMENT 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre du corps et de l'environnement ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18361 FORMES POPULAIRES DU SPECTACLE 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historico-morphologique de quelques-unes des formes populaires du spectacle. Il a pour but l'étude des aspects significatifs de la dramaturgie populaire, de ses thèmes majeurs et du processus de leur théâtralisation.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19112 INTRODUCTION A L'ART THEATRAL 3 cr A

LT 2-1-0-6

Cours général visant à initier l'étudiant aux différentes notions de base du théâtre en considérant l'art dramatique à la fois du côté de l'histoire, du texte, de la scène et de la salle ou du public.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19113 THEATRE DU QUEBEC II (DE 1980 A NOS JOURS) 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Analyser des courants et des oeuvres représentatives du théâtre québécois de 1980 jusqu'à la production courante tant sur les plans du contenu que des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19114 MISE EN SCENE II* 3 cr AH

PR: THT-17452 LT 2-1-0-6

Cours pratique visant à appliquer à un texte théâtral les bases des techniques et connaissances acquises dans le cours "Mise en scène I".

39.08
FL-Département des littératures

THT-19115 ECRITURE DRAMATIQUE I 3 cr A

LT 2-1-0-6

S'initier, sur une base théorique, aux procédés et techniques propres à l'écriture dramatique et se familiariser avec une terminologie opératoire. Appliquer les connaissances acquises à des textes courts.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19116 ECRITURE DRAMATIQUE II 3 cr H

PR: THT-19115 LT 2-1-0-6

Approfondir les connaissances théoriques et pratiques acquises dans le cours "Écriture dramatique I". Développer ses facultés créatrices dans différentes formes d'écriture dramatique et dans des genres diversifiés.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19117 ATELIER SPECIAL I 3 cr AH

RT 0-2-1-6

Cours pratique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19118 FORMES ACTUELLES DU THEATRE 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Amener l'étudiant à s'initier aux théories et pratiques marquantes du théâtre actuel ainsi qu'à pouvoir définir les principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de la théâtralité.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19119 SUJETS SPECIAUX II 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours théorique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19120 SUJETS SPECIAUX I 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours théorique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19121 ATELIER SPECIAL II 3 cr AH

RT 0-2-1-6

Cours pratique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.

39.08
FL-Département des littératures

THÉOLOGIE

THL-11797 LE PENTATEUQUE* 3 cr H

LTA 3-0-0-6

Études exégétiques de textes choisis du Pentateuque: la création, la condition humaine, le péché, l'Alliance, la loi, la vocation d'Israël dans le monde. La foi d'Israël en un Dieu sauveur qui se manifeste dans l'histoire. La Thora d'Israël dans la foi de l'Église.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

THL-11798 LITTERATURE PROPHETIQUE DE L'A.T. 3 cr A

LTA 3-0-0-6

Origines du prophétisme au Proche Orient Ancien et chez les Hébreux. Évolution du prophétisme biblique en passant par Moïse, Samuel, Élie, Osée, Isaïe, Jérémie, Ézéchiel et Zacharie. Transformation du prophétisme biblique telle qu'attestée dans le livre de Jonas.

38.00 S. Farrell
Faculté de théologie

THL-11800 LES EVANGILES SYNOPTIQUES 3 cr A

LTI 3-0-0-6

Milieu historique du Nouveau Testament. Problème synoptique et genres littéraires dans les Évangiles. Méthodes de "l'histoire des formes" et de "l'histoire de la rédaction". Évangiles de l'enfance; ministère de Jésus: discours, paraboles, miracles; récits de la passion et de la résurrection.

38.00 P.-R. Côté
Faculté de théologie

THL-11801 LITTERATURE PAULINIENNE 3 cr H

LS 3-0-0-6

Vie et personnalité de Paul. Situation de chaque épître dans le corpus paulinien, dans la carrière et la théologie de l'Apôtre. Commentaire cursif des six "grandes épîtres" de Paul: 1 Th, 2 Th, Ga, Rm, 1 Co, 2 Co. Exégèse de certains passages. Étude d'un ou de plusieurs thèmes pauliniens majeurs (par exemple: résurrection du Christ et des hommes, foi et loi, justification et salut, liberté chrétienne).

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

THL-11802 LITTERATURE JOHANNIQUE 3 cr H

L 3-0-0-6

Histoire de l'interprétation du quatrième évangile. But et destinataires. Plan. Matériaux: récits et discours. Réalisme historique. Procédés littéraires. Origine de la pensée johannique. Condition littéraire et étapes de composition. Auteur, lieu et date de composition. Exégèse du texte.

38.00 M. Roberge sr
Faculté de théologie

THL-11803 HISTOIRE DE L'EGLISE I* 3 cr* A

LS 3-0-0-6

Naissance et développement de l'Église chrétienne durant son premier millénaire; étapes importantes de son évolution; insertion du fait chrétien dans le contexte social, politique et culturel de l'Orient et de l'Occident; insistance sur l'originalité de l'approche historique du fait chrétien, en vue d'une première initiation à la méthode historique.

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

THL-11804 HISTOIRE DE L'EGLISE II* 3 cr* H

LS 3-1-0-5

Intégrant l'examen de la pensée chrétienne et des institutions ecclésiales à l'étude du cadre général de la vie de l'Église, ce cours vise à faire comprendre l'évolution de l'Église au cours du second millénaire: développement de la chrétienté occidentale depuis la réforme grégorienne, éclatement de cette chrétienté avec les réformes protestantes, défis de la modernité et universalisation.

38.00 R. Lemieux
Faculté de théologie

THL-11807 REVELATION ET THEOLOGIE* 3 cr* A

LSIT 3-0-1-5

Étude du concept de Révélation en tant que fondement de la foi et de la théologie chrétienne. Présentation des catégories fondamentales de la théologie chrétienne: en particulier, des notions de Salut, d'Histoire du salut, de Tradition, d'Écriture et de Magistère. Attention particulière à une préoccupation majeure de l'anthropologie contemporaine, à savoir l'historicité humaine. Nature et fonction de la théologie.

38.00 R.-M. Roberge
Faculté de théologie

THL-11810 THEOLOGIE DE LA CREATION ET DE L'HOMME* 3 cr H

LS 3-1-0-5

Réflexion sur ce qui, pour la Foi chrétienne, "définit" l'être humain en ce monde et "rend compte" de sa grandeur et de sa misère: sa condition d'être créé (enracinement dans l'amour personnel de Dieu, émergence et responsabilité au sein d'un univers en évolution, fragilité congénitale); sa condition d'être blessé par le péché (besoin radical de salut, solidarité face à l'antimonde du péché, affrontement au mystère du mal); sa condition d'être régénéré par la grâce (vocation à vivre en ce monde avec Dieu, dynamismes de résurrection, dons de rayonnement).

38.00 L. Côté
Faculté de théologie

THL-11813 L'EGLISE 3 cr A

PR: THL-15767 L 3-0-0-6

L'Église dans le Nouveau Testament: évangiles, actes, épîtres de Paul et autres écrits; synthèse. Dogmatique: l'Église, sacrement du Christ pour le monde; unité, catholicité, apostolicité et sainteté; nécessité pour le salut; l'être chrétien et la vie religieuse; ministère ecclésial; collégialité, primauté et infaillibilité.

38.00 J.-G. Pagé
Faculté de théologie

THL-11816 FONDEMENTS DE L'AGIR MORAL* 3 cr A

LS 2-2-0-5

Crise de la morale et aspirations contemporaines. L'interpellation morale: données de la sagesse humaine; données de la Parole de Dieu. La conscience. La réponse du sujet: l'option fondamentale, péché et sentiment de culpabilité, conversion et suite du Christ. L'agir moral chrétien.

38.00 P. Gaudette
Faculté de théologie

THL-11817 LIBERTE ET CROISSANCE HUMAINE* 3 cr H

L 3-0-0-6

Les diverses dimensions de la personne humaine. L'agir libre: nature et sens de la liberté humaine, les conditionnements, la liberté chrétienne. Les critères d'appréciation de la valeur morale d'un acte humain. Les dynamismes et leur intégration en vue de la croissance morale. Quelques éléments fondamentaux de formation morale. Les rapports entre la perfection morale et la sanctification.

38.00 G. Chénard
Faculté de théologie

THL-11818 VIE THEOLOGALE* 3 cr H

LA 3-1-0-5

Étude de l'activité humaine, selon qu'elle procède de cette libéralité nouvelle manifestée par Dieu en Jésus-Christ et que, par le don de l'Esprit, elle fait accéder au mystère même de Dieu. Foi, espérance et charité en leurs soubassements naturels dans la Révélation et dans la vie présente du monde. Nature de ces démarches, leur caractère théologal et trinitaire, leur rapport à Jésus-Christ, leur qualité ecclésiale.

38.00 G. Langevin
Faculté de théologie

THL-11819 ETHIQUE DE LA SEXUALITE* 3 cr A

L 3-0-0-6

Les diverses composantes de la sexualité humaine: le besoin sexuel, les valeurs de la sexualité, la complémentarité sexuelle, le plaisir, la sexualité et la foi, les éléments de maturité psychosexuelle. Analyse axiologique de situations-types: évaluation éthique de comportements personnels et sociaux ayant trait à la sexualité.

38.00 G. Chénard
Faculté de théologie

THL-11832 OECUMENISME I* 3 cr* A

LA 3-0-0-6

Histoire et théologie de l'oecuménisme. Les fondements doctrinaux et la nature du mouvement oecuménique. L'histoire et les caractéristiques des différentes Églises et communautés ecclésiales. L'histoire: avant et après Vatican II; les accords doctrinaux récents.

38.00 G. Langevin
Faculté de théologie

THL-13234 L'ESCHATOLOGIE* 3 cr* A

L 3-0-0-6

L'eschatologie chrétienne en regard d'autres doctrines de salut. Interprétation des énoncés eschatologiques. Étude des principaux énoncés eschatologiques: manifestation glorieuse du Christ, résurrection des morts, bonheur des élus, eschatologie intermédiaire, purification après la mort, séparation éternelle d'avec Dieu, cieux nouveaux et terre nouvelle, liens entre Royaume de Dieu et construction du monde.

38.00 M. Gervais
Faculté de théologie

THL-13236 LITURGIE: REVELATION DU MYST. CHRETIEN* 3 cr* H

L 3-0-0-6

Le présent cours est consacré à l'étude de la célébration eucharistique, celle-ci étant envisagée à la fois: dans son histoire (genèse et évolution au cours des âges); dans sa structure actuelle (rôle et sens de chacun des éléments constitutifs); dans ses exigences concrètes (mise en oeuvre pastorale).

38.00 L. Côté
Faculté de théologie

THL-13237 THEOLOGIE SPIRITUELLE I: L'EXPERIENCE SPIRITUELLE* 3 cr* A

LS 2-1-0-6

Ce cours de théologie spirituelle aborde les problèmes fondamentaux de la spiritualité chrétienne. Description de l'expérience chrétienne: notion, qualifications, structure. Déroulement et accompagnement de cette expérience: les préparations, les purifications,

le cheminement spirituel, l'accompagnement et le discernement. Mystique et sainteté: le témoignage des mystiques et la nature de l'expérience mystique.

38.00 H. Giguère
Faculté de théologie

THL-13238 THEOLOGIE SPIRITUELLE II: LA PRIERE* 3 cr* A
LS 2-1-0-6

Le cours analyse comment naît et se développe le phénomène de la prière. L'originalité de la prière chrétienne: attitude psychologique, rapport à la divinité, prière du Christ, prière du chrétien. Les formes de la prière: l'évolution de la prière chrétienne au cours des âges, la prière liturgique, la prière de demande, la prière contemplative. La pédagogie de la prière: les principes d'apprentissage, l'initiation à la prière dans la catéchèse au primaire, les méthodes de méditation et d'intériorisation.

38.00 H. Giguère
Faculté de théologie

THL-13239 DROIT CANONIQUE 3 cr H
L 3-0-0-6

La place du droit canonique dans la vie de l'Église. Sources et limites du droit ecclésial. Nature de la loi. La coutume et les actes administratifs. Règles d'interprétation. Statuts de la personne physique et juridique. Droits et devoirs. Les états de vie. L'organisation juridique de l'Église aux niveaux universel et diocésain. La fonction d'enseigner. La fonction de sanctifier. L'administration des biens.

38.00
Faculté de théologie

THL-13240 ETHIQUE SOCIALE 3 cr A
LS 3-0-0-6

Définition de l'éthique sociale. Les valeurs sociales. La moralité structurelle. La pensée sociale chrétienne. Civilisation capitaliste et propriété privée. L'éventail des socialismes. Le marxisme: idéologie et projet de société. La social-démocratie. Les travailleurs, agents de la vie économique.

38.00 L. O'Neill
Faculté de théologie

THL-13241 ETHIQUE DU DEVELOPPEMENT 3 cr H
LST 3-0-2-4

Une réflexion d'éthique sociale axée sur le tiers monde et la coopération internationale. Description du sous-développement. Dossier majeur: la faim dans le monde. Les mécanismes du sous-développement. Des facteurs clés: l'endettement des pays en voie de développement, la militarisation, les difficultés de la gestion politique. Le développement: utopie et projet. La notion d'autodéveloppement. Les chrétiens et le tiers monde. Lignes d'action.

38.00 L. O'Neill
Faculté de théologie

THL-13242 ETHIQUE BIOMEDICALE* 3 cr* H
LC 3-0-0-6

La conscience chrétienne face aux problèmes posés par certaines activités contemporaines dans lesquelles est engagé de façon spéciale le respect de la vie humaine: expérimentations biologiques, stérilisation, avortement, fécondation artificielle, euthanasie.

38.00 B. Keating
Faculté de théologie

THL-13246 HISTOIRE DE LA LITTERATURE BIBLIQUE* 3 cr* AHE
LT 3-0-0-6

La Parole de Dieu qui se révèle dans l'histoire d'un peuple. Situation géographique et histoire d'Israël. Langues et genres littéraires utilisés dans la Bible. Histoire de la rédaction et de la transmission du texte. Reconnaissance des livres bibliques comme canoniques et inspirés. La Parole de Dieu comme puissance de salut pour Israël et l'Église.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

THL-13249 ACTES DES APOTRES 3 cr* A
L 3-0-0-6

Ce cours se propose surtout d'étudier, par l'analyse des passages les plus significatifs des Actes (discours et récits) et par l'étude de thèmes bibliques d'intérêt capital dans ce livre, les points suivants: quelle fut la prédication apostolique primitive; comment se formèrent et vécurent les premières communautés chrétiennes; quels étaient les traits majeurs de la théologie des Actes.

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

THL-13251 L'APOCALYPSE DE JEAN 3 cr* A
L 3-0-0-6

Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature juive. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean: l'empire romain et le culte impérial; l'Église en situation de crise. Date de composition. Structure et plan du livre. Auteur. Systèmes d'interprétation. Exégèse du texte. L'eschatologie apocalyptique et l'herméneutique du langage apocalyptique.

38.00 M. Roberge sr
Faculté de théologie

THL-13255 HISTOIRE DE L'EGLISE QUEBECOISE 3 cr* H
L 3-0-0-6

Brève synthèse de l'histoire de l'Église québécoise, depuis sa fondation jusqu'à nos jours. Chaque grande étape de son évolution est replacée dans le contexte général (politique, économique et social). Outre l'aspect institutionnel, une large place est réservée à la vie religieuse des laïcs et aux rapports que ces derniers entretiennent avec le clergé.

39.04 B. Caulier
FL-Département d'histoire

THL-13641 MARIE DANS L'HISTOIRE DU SALUT 3 cr* A
LS 2-1-0-6

La coopération de Marie au salut pose plusieurs questions à la foi des fidèles. C'est en nous reliant aux sources de la révélation, l'Écriture et la Tradition, que nous étudierons ici l'objet précis de la vocation de Marie et la portée de sa coopération à l'oeuvre du salut.

38.00 J.-G. Pagé
Faculté de théologie

THL-14205 SEMINAIRE DE SYNTHESE 3 cr H
PR: 60 crédits de théologie LS 3-0-0-6

Effort de synthèse, où l'on veut mettre en lumière l'unité des données majeures de la foi et l'ordre de leur enchaînement. Autant que de la matière de la théologie, on se soucie de la manière selon laquelle cette science procède. On s'aide de la synthèse déjà opérée par l'un ou l'autre des grands théologiens de notre époque.

38.00 A. Fortin-Melkevik
Faculté de théologie

THL-14554 EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT I 3 cr* A
L 3-0-0-6

Épîtres de Paul aux Colossiens, aux Éphésiens et aux Philippiens. Dans ces épîtres dites "de la captivité", une christologie et une ecclésiologie profonde sont élaborées. Paul réfléchit aussi sur les principes de sa propre vie spirituelle.

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

THL-14555 EPITRES DU NOUVEAU TESTAMENT II 3 cr* A
L 3-0-0-6

Ce cours étudie ces trois épîtres: la première épître de Jean, la première de Pierre et l'épître aux Hébreux. "1 Jean" présente surtout la communion à Dieu dans la vie de foi et le rôle de l'amour dans l'existence chrétienne. "1 Pierre" livre presque un traité de la foi et de la morale qui est en vigueur dans l'Église de l'auteur. L'épître de Jacques est une parénèse vigoureuse qui traite de la richesse, des pauvres et des oeuvres exigées par la foi vive.

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

THL-14690 ESSAIS I 1 cr AHE
M 0-0-0-3

Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.

38.00
Faculté de théologie

THL-14691 ESSAIS II 2 cr AHE
M 0-0-0-6

Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.

38.00
Faculté de théologie

THL-14829 EVANGILE DE LUC 3 cr* H
PR: THL-11800 L 3-0-0-6

Dans son prologue (Lc 1, 1-4), l'évangéliste indique sa méthode et ses intentions. Par l'examen de passages évangéliques, on parvient à saisir la théologie de Luc. Un intérêt particulier est accordé à la "montée à Jérusalem" (Lc 9,51; 19,28), où Luc ordonne la plupart de ses matériaux non marciens ("Source Q" et "Souderguet"). Quelle est la méthode de Luc? Son plan? Sa théologie? Exégèse de quelques textes.

38.00 P.-R. Côté
Faculté de théologie

THL-15255 HISTOIRE DE LA THEOLOGIE* 3 cr* H
LTI 3-0-1-5

Problématique. La formation du Nouveau Testament (Ier siècle). Naissance de la théologie patristique (IIe siècle). Les premières écoles et centres théologiques (IIIe siècle). Au sommet de la théologie patristique (IVe et Ve siècles). La fin de la période patristique (VIe au VIIe siècle). La théologie scolastique au Moyen Âge (VIIIe au XVe siècle). La théologie en quête de ses sources (XVe au XIXe siècle). Les théologies contemporaines (XXe siècle).

38.00 R.-M. Roberge
Faculté de théologie

THL-15375 PROJET DE PASTORALE I 1 cr AHE
T 1-0-0-2

Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.

38.00 L. Robitaille, J.-G. Pagé
Faculté de théologie

THL-15376 PROJET DE PASTORALE II 2 cr AHE

T 2-0-0-4

Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.

38.00 L. Robitaille, J.-G. Pagé
Faculté de théologie

THL-15587 THEOLOGIE DE LA LIBERATION 3 cr H

LS 3-1-0-5

Contexte historique de la naissance et de l'évolution des théologies de la libération en Amérique latine. Analyse des différentes tendances. Pratique actuelle des théologies de la libération. Le débat autour des théologies de la libération. Questionnement des positions théologiques et des pratiques actuelles des chrétiens en regard de l'expérience ecclésiale latino-américaine qui est associée aux théologies de la libération.

38.00 G. Chénard
Faculté de théologie

THL-15762 LES SACREMENTS DU SALUT 3 cr A

LS 1-3-0-5

Le présent cours se veut une réflexion, d'ordre proprement théologique ou systématique, sur les "Sacrements du salut" suivants: le Baptême, la Confirmation, l'Eucharistie, la Réconciliation, l'Onction des malades. Nature profonde de chacun d'eux comme célébration ecclésiale du salut par la foi. Situation de chacun d'eux dans l'ensemble de la vie ecclésiale. Problèmes particuliers que la "pratique" de chacun d'eux pose aujourd'hui à la conscience chrétienne.

38.00 L. Côté
Faculté de théologie

THL-15763 INCROYANCE ET FOI* 3 cr A

LST 3-0-0-6

L'incroyance moderne: Ludwig Feuerbach (1804-1872): la réduction de la théologie à l'anthropologie; Karl Marx (1818-1883): critique de la religion comme idéologie; Sigmund Freud (1856-1939): critique de l'illusion religieuse; Friedrich Nietzsche (1844-1900): la mort de Dieu. La foi en Dieu; la confiance originaire; la foi religieuse en Dieu; la foi chrétienne au Dieu de Jésus-Christ; l'athéisme du croyant; la foi de l'incroyant.

38.00 J. Richard
Faculté de théologie

THL-15764 ESPRIT SAINT ET TRINITE DIVINE* 3 cr A

LS 3-0-0-6

Ce cours propose d'abord une réflexion théologique sur l'Esprit Saint à partir de la révélation biblique. Il s'achève avec une étude du dogme de la Trinité et il est réparti de la façon suivante: l'Esprit Saint dans l'Ancien et le Nouveau Testament; synthèse de la théologie biblique sur l'Esprit Saint; la Trinité comme mystère de l'autocommunication divine.

38.00 J. Richard
Faculté de théologie

THL-15765 DIEU* 3 cr H

LS 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion théologique sur le premier article du Credo. Il porte plus spécialement sur les thèmes suivants: Dieu Père; Dieu créateur et providence; Dieu tout-puissant et souffrant; Dieu de l'espérance; Dieu personnel et transpersonnel; Dieu tripersonnel.

38.00 J. Richard
Faculté de théologie

THL-15767 LE CHRIST* 3 cr A

LA 3-0-0-6

L'identité et la mission de Jésus, Christ, Sauveur et Seigneur. Le personnage et l'histoire, selon le Nouveau Testament. L'histoire du dogme et de la théologie. La convenance de l'Incarnation. L'oeuvre de salut et de divinisation accomplie par Jésus; les fonctions salvifiques de Prophète, Prêtre et Seigneur.

38.00 A. Fortin-Melkevik
Faculté de théologie

THL-15768 LE MARIAGE 3 cr H

L 3-0-0-6

Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances: doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficulté.

38.00 L. Robitaille, B. Keating
Faculté de théologie

THL-15770 HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE MODERNE ET CONTEMPORAINE* 3 cr* H

L 3-0-0-6

L'héritage de la "Devotio moderna" et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique du XVIe siècle: Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix. La spiritualité française au XVIIe siècle: le salésianisme, le bérullisme, l'école du Père Lallemant. La spiritualité en Nouvelle-France. Le jansénisme et le quiétisme. Les maîtres spirituels du XVIIIe et du XIXe siècle. La spiritualité catholique de Vatican I à Vatican II: Thérèse de l'Enfant-Jésus, Charles de Foucauld. Le renouveau spirituel d'après Vatican II.

38.00 H. Giguère
Faculté de théologie

THL-15773 HISTOIRE DE LA SPIRITUALITE: DES ORIGINES AU MOYEN AGE* 3 cr* H

LS 2-1-0-6

Manifestations caractéristiques de la vitalité chrétienne dans les quatorze premiers siècles de l'histoire de l'Église. Spiritualité du martyre. Origines, développement et spiritualité du monachisme ancien. Description générale de la vie spirituelle des laïcs, des clercs et des moines à la période des royaumes barbares et sous Charlemagne. Le courant monastique, la vie des clercs, les moniales aux Xe, XIe et XIIe siècles. Les mouvements spirituels de la fin du XIIe et du XIIIe siècle: Dominique et François. Les mystiques du XIVe siècle: en particulier l'école rhéno-flamande, l'école anglaise et Grégoire Palamas en Orient.

38.00 H. Giguère
Faculté de théologie

THL-15774 INITIATION A LA RECHERCHE* 3 cr* AHE

PR: 30 crédits de théologie M 0-0-0-9

Travail de recherche effectué sous la direction d'un professeur du premier cycle, en vue d'un approfondissement de la méthode théologique et d'une meilleure connaissance des instruments de la recherche en théologie.

38.00 A. Fortin-Melkevik
Faculté de théologie

THL-15933 SAGESSE BIBLIQUE ET CONDITION HUMAINE* 3 cr H

LTA 3-0-0-6

L'anthropologie biblique s'exprime surtout dans les livres sapientiaux. On y trouve présentés les aspects majeurs de la condition humaine: l'art de vivre (Proverbes), l'amour (Ruth, Cantique des cantiques), la souffrance et la mort (Lamentations, Job, Qôhèlet, Tobie), le pouvoir féminin (Esther, Judith), la valeur de la tradition (Ben Sira) et l'au-delà (Daniel, Maccabées, Sagesse de Salomon). La sagesse biblique emprunte aux grandes civilisations du Proche-Orient Ancien ainsi qu'à la culture grecque.

38.00 S. Farrell
Faculté de théologie

THL-16066 LES PSAUMES 3 cr H

LSTA 3-0-3-3

Origines de la psalmodie au Proche-Orient Ancien et chez les Hébreux. Lecture et analyse des psaumes bibliques du point de vue historique et culturel, poétique, formel et structurel. Apprentissage de l'exégèse biblique à l'aide des Psaumes de l'Ancien Testament.

38.00 S. Farrell
Faculté de théologie

THL-16307 SITES BIBLIQUES 6 cr E

ELT 15-0-0-3

Cours donné sous la forme d'un voyage en Israël. Connaissance pratique de la géographie, de l'histoire et de l'archéologie bibliques par des visites des principales régions du pays, des sites archéologiques et de musées dans le but de mieux comprendre les textes bibliques, d'en saisir les nuances et de les rendre plus vivants. Contacts avec les autres religions du Livre: le Judaïsme et l'Islam.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

THL-16338 PATROLOGIE: ETUDE D'AUTEURS 3 cr H

L 3-0-0-6

Étudier les auteurs de l'antiquité chrétienne en abordant directement les textes. Lire et expliquer les oeuvres en les replaçant dans leur contexte, en marquant leur importance dans le développement de la pensée chrétienne dans ses différentes manifestations. Les auteurs et les oeuvres étudiés varieront chaque année.

38.00 A. Pasquier
Faculté de théologie

THL-16540 THEOLOGIE PASTORALE 3 cr A

PR: 30 crédits de théologie LS 3-0-0-6

Ce cours vise à faire connaître les théories, les méthodes et les principales activités propres à la pastorale contemporaine. Genèse du concept, évolution actuelle, interdisciplinarité et modèles d'action.

38.00 M. Viau
Faculté de théologie

THL-16579 AIDE ET PASTORALE 3 cr AE

PR: 30 crédits de théologie ou de catéchèse CS 3-0-0-6

Conséquences d'une vision globale de l'action évangélisatrice de l'Église sur la rencontre individuelle. Sensibilisation aux implications d'une relation interpersonnelle, faite au nom d'un Autre, et normalement apte à favoriser la croissance spirituelle des personnes. Présentation d'un modèle intégré d'accompagnement. Découverte, pratique et assimilation d'attitudes pastorales fondamentales par la méthode d'étude de cas et de jeux de rôles.

38.00 B. Lemay
Faculté de théologie

THL-16714 FORCE ET DISCERNEMENT PRUDENTIEL 3 cr A

LS 2-2-0-5

Force: problématique. Sources scripturaires. Dynamisme diversifié selon la domestication

des passions diverses de l'agressivité sensible face aux divers défis que celle-ci affronte. Connexion avec la vie théologale de la charité et de l'espérance. Prudence: problématique. Sources scripturaires. Exigences intellectuelles. Exigences affectives: exigences morales et théologales de l'apport intellectuel du discernement prudentiel.

38.00 F. Rousseau
Faculté de théologie

THL-16858 LES NOUVEAUX MINISTERES 3 cr H

PR: 30 crédits en théologie L 3-0-0-6

Les ministères de l'Église et le ministère dans l'Église. Emploi et sens du mot ministère. Diversité des ministères ou l'éveil des responsables dans l'Église d'aujourd'hui. Engagements pastoraux des ministères ordonnés ou institués.

38.00 M. Pelchat
Faculté de théologie

THL-16860 LA JUSTICE 3 cr A

S 3-0-0-6

Problématique. Sources scripturaires et patristiques. Le droit et les droits de l'homme. Dynamisme subjectif et ses principales articulations: légale, distributive, commutative. Justice entre les hommes et amour du prochain. Religion et amour de Dieu. Plein droit de cité de la justice dans la vie chrétienne. Orientation fondamentale de l'engagement de l'Église à l'égard de la justice aujourd'hui.

38.00 B. Keating
Faculté de théologie

THL-17002 LECTURE DU NOUVEAU TESTAMENT* 3 cr AHE

LT 2-0-1-6

Analyse littéraire de l'ensemble des livres du Nouveau Testament accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'herméneutique: notions élémentaires d'histoire de la rédaction, des principaux genres littéraires, des principes d'interprétation. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du Nouveau Testament.

38.00 P.-R. Côté
Faculté de théologie

THL-17083 L'INTERVENTION AUPRES DU MOURANT 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, de développer les attitudes et habiletés nécessaires à l'intervenant auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.

38.00
Faculté de théologie

THL-17324 LE DIEU DES CHRETIENS 3 cr H

LS 3-0-0-6

Synthèse du dogme chrétien dans le cadre du Credo. Principaux thèmes: religion, raison et foi; Dieu dans l'Ancien et le Nouveau Testament; le Christ: incarnation, mort, résurrection et ascension; l'homme et la femme "à l'image de Dieu"; l'Esprit, l'Église et les sacrements; le sacerdoce chrétien; l'eschatologie; l'eucharistie.

38.00 J.-G. Pagé
Faculté de théologie

THL-17326 MORALE CHRETIENNE 3 cr H

LS 2-0-1-6

Crise contemporaine de la morale. Contexte de la morale chrétienne: la sagesse des nations et la réflexion morale de l'humanité. Grands textes de base: le Décalogue; le Sermon sur la Montagne. Grandes articulations: une vision de l'histoire humaine; une interpellation fondamentale (aimer, suivre Jésus); un discernement à faire (conscience, dynamismes intérieurs et préceptes); un refus toujours possible (le péché). Perspectives de morale spéciale.

38.00 P. Gaudette
Faculté de théologie

THL-17427 DEONTOLOGIE PROFESSIONNELLE 3 cr H

LS 1-2-0-6

Offert sous la coresponsabilité d'un professeur d'éthique et d'un spécialiste de la discipline concernée, ce cours aborde les principales questions de morale reliées à l'exercice d'une profession: nature de la déontologie, historique et composantes des codes de déontologie, l'analyse et l'interprétation du code d'éthique, situations concrètes où interviennent les choix éthiques, la déontologie collective.

38.00 L. O'Neill
Faculté de théologie

THL-17472 LE CONCILE VATICAN II 3 cr H

L 3-0-0-6

Contexte historique préconciliaire: pensée et culture modernes; vie de l'Église et évolution théologique. Événement conciliaire et genèse des documents qui en sont issus. Idées maîtresses du Concile; perspectives trinitaires et christologiques; coresponsabilité, collégialité et service; Église et monde; Église et révélation divine; Église et liberté. L'après-Concile: l'Église de 1965 à aujourd'hui; les institutions du Concile; la femme dans l'Église d'aujourd'hui.

38.00 J.-G. Pagé et équipe
Faculté de théologie

THL-18257 SPIRITUALITE ET PERSONNES AGEES 3 cr A

LS 3-1-0-5

Définir et comparer les principales composantes et expressions de la spiritualité des personnes âgées. L'étude se fait dans une perspective biblique, tenant compte des éléments de l'expérience chrétienne particuliers à cet âge. L'étudiant sera amené à déterminer les caractéristiques de la spiritualité des personnes âgées et à préciser les attitudes et les comportements d'une intervention appropriée.

38.00 G. Rintret
Faculté de théologie

THL-18738 LA BIBLE, COEUR D'UNE CIVILISATION 3 cr E

EA 6-0-0-3

Voyage d'études en Angleterre et en France à la découverte de l'héritage biblique dont la civilisation européenne est la gardienne. Un soin est apporté aux vestiges archéologiques du Moyen-Orient conservés dans les musées, aux manuscrits anciens préservés dans les grandes bibliothèques, aux oeuvres d'art et aux grandes institutions qui, inspirées par la foi en la Parole, ont façonné l'âme européenne.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

THL-18739 LES CHEMINS DE LA PAIX 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Cours télévisé où, s'appuyant sur une documentation audiovisuelle pertinente, est proposée une réflexion éthique sur divers thèmes reliés à la paix: la notion de paix, le phénomène-guerre, le terrorisme, la doctrine de la guerre juste, l'ère nucléaire, le principe de dissuasion, la course aux armements, la recherche à des fins militaires, l'industrie militaire, la militarisation du territoire canadien, la militarisation et le sous-développement, l'option pour la paix, les assises de la paix, le service de la paix.

38.00 L. O'Neill
Faculté de théologie

THL-18997 SUJETS SPECIAUX I 3 cr AHE

LS 3-0-0-6

Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.

38.00
Faculté de théologie

THL-18998 SUJETS SPECIAUX II 3 cr AHE

LS 3-0-0-6

Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.

38.00
Faculté de théologie

THL-19094 INTRODUCTION A LA THEOLOGIE FEMINISTE 3 cr A

LT 3-0-0-6

Le cours est une introduction à la réflexion théologique actuelle et à l'éclairage de la foi sur la condition de la femme. Il présente des éléments d'histoire de la théologie féministe en rapport avec les mouvements féministes et les divers mouvements de libération, des éléments critiques de l'histoire et de la théologie chrétienne. La réflexion porte en particulier sur les thèmes suivants: image de Dieu, du Christ et de l'Église; nature des rapports hommes-femmes; place de la femme dans l'histoire du salut, dans l'Église et dans la société.

38.00
Faculté de théologie

THL-19288 INTRODUCTION A LA MISSIOLOGIE 3 cr A

LS 3-0-0-6

La mission et les missions: problématique contemporaine. Une théologie de la mission. La pratique missionnaire; conclusion: pour une spiritualité missionnaire.

38.00
Faculté de théologie

THL-19289 RESPONSABILITE SOCIALE DU CHRETIEN 1 cr AHE

LS 1-0-0-2

Le cours traitera des thèmes suivants: la vie en société, dimension essentielle de l'être humain; le message de l'Évangile sur la justice et le souci des pauvres; l'engagement social des chrétiens au Québec, hier et aujourd'hui. Il fournira aussi quelques instruments pour comprendre une situation sociale et travailler à l'améliorer.

38.00 J. Picher
Faculté de théologie

THL-19290 LA BIBLE: MEMOIRE DU PEUPLE DE DIEU 1 cr AHE

LS 1-0-0-2

Au coeur de ses peines et de ses joies, un peuple apprend à faire Mémoire des événements vécus avec son Dieu. Ses paroles ont constamment éclairé son histoire, façonné ses mémoires. Mises par écrit, ces paroles sont devenues Livre de la Parole, signe privilégié qui permet à des communautés de croyants de rester à l'écoute de Dieu et de tisser des liens de solidarité.

38.00 J.-C. Filteau, P.-R. Côté
Faculté de théologie

THL-19397 HISTOIRE DE LA LITTERATURE CHRETIENNE ANCIENNE 3 cr H

LT 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'initier les étudiants à l'histoire de la littérature chrétienne ancienne

(appelée aussi patristique ou patrologie), en leur faisant connaître sa naissance et son développement dans l'espace et dans le temps et en mettant en lumière la diversité des genres littéraires pratiqués par les chrétiens de l'Antiquité.

38.00
Faculté de théologie

THL-19455 NOUVEAUX DIEUX, NOUVEAUX CULTES 1 cr AHE
LT 1-0-0-2

La perception du phénomène des nouvelles religions et les préjugés s'y rattachant. Le contexte historique et socioculturel sous-jacent à l'émergence de nouvelles solutions théologiques. Parenté et originalité des nouveaux groupes religieux. Réalité et fiction concernant les problèmes engendrés par cette présence. Discernement du phénomène et attitudes à développer face à cette nouvelle réalité.

38.00 A. Bouchard
Faculté de théologie

TRADUCTION

TRD-11029 VERSION V* 3 cr A
PR: TRD-11095, TRD-11096 T 0-3-0-6

Cours de version générale. Application des principes de la stylistique comparée. Commentaire et révision de traductions.

39.14 D. Nakos
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11089 LANGUE FRANÇAISE: GRAMMAIRE* 3 cr A
LT 1-2-0-6

Révision de la grammaire française: principaux concepts grammaticaux; principales règles de grammaire.

39.14 L. Meney
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11090 LANGUE FRANCAISE: EXPRESSION ECRITE* 3 cr H
PR: TRD-11089, TRD-18088 LT 1-2-0-6

Les règles de l'expression écrite en français à partir d'un type d'exercice: la synthèse de textes.

39.14 L. Meney
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11091 VERSION I* 3 cr A
T 0-3-0-6

L'objectif du cours est de placer immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.

39.14 G. Demers
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11092 VERSION II* 3 cr H
T 1-2-0-6

L'objectif du cours est de placer immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.

39.14 D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11093 LANGUE ANGLAISE ET TRADUCTION I* 3 cr A
LT 2-1-0-6

Étude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction de phrases isolées, du français à l'anglais.

39.14 P. St-Pierre
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11094 LANGUE ANGLAISE ET TRADUCTION II* 3 cr H
PR: TRD-11093 LT 2-1-0-6

Étude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction vers l'anglais de textes français.

39.14 P. St-Pierre
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11095 VERSION III* 3 cr A
PR: TRD-11092 T 0-3-0-6

Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.

39.14 G. Demers
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11096 VERSION IV* 3 cr H
PR: TRD-11091, TRD-11092, TRD-11095 T 0-3-0-6

Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11099 THEME I* 3 cr A
PR: TRD-11094 LT 1-2-0-6

Étude analytique et stylistique de la langue anglaise, grâce au commentaire linguistique. Traduction vers l'anglais de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suive l'actualité.

39.14 A. Manning
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11100 THEME II* 3 cr H
PR: TRD-11099 LT 1-2-0-6

Traduction du français à l'anglais. Étude des problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire.

39.14 A. Manning
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11102 LEXICOLOGIE ET TERMINOLOGIE DIFFERENTIELLES* 3 cr H
PR: LNG-14013, TRD-14436 L 3-0-0-6

Lexicologie différentielle: étude systématique des différences sémantiques que présentent les vocabulaires français et anglais. Terminologie comparée: étude des termes techniques dans certains domaines.

39.14 D. Nakos
FL-Département de langues et linguistique

TRD-11103 VERSION VI* 3 cr H
PR: TRD-11095, TRD-11096 T 0-3-0-6

Traduction en français de textes de difficulté graduée choisis dans des domaines variés.

39.14 G. Demers
FL-Département de langues et linguistique

TRD-14034 VERSION TECHNIQUE* 3 cr* H
PR: TRD-18234, TRD-18232 L 3-0-0-6

Analyse et traduction de textes techniques dans différents domaines: mécanique, électrotechnique, informatique, etc.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-14402 VERSION JURIDIQUE* 3 cr H
PR: TRD-11095, TRD-14436 et un cours de droit ou de science politique T 1-2-0-6

Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie juridique.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-14404 VERSION SCIENTIFIQUE* 3 cr H
PR: TRD-18234 ou (TRD-11095, TRD-14436) T 1-2-0-6

Application des principes de la traduction aux domaines scientifique et technique. Méthode de travail. Sources de documentation. Principes d'écriture des unités de mesure. Versions portant en particulier sur l'industrie chimique, la métallurgie, l'extraction minière, la papeterie, les pétroles et la pollution.

39.14 G. Demers
FL-Département de langues et linguistique

TRD-14406 VERSION ECONOMIQUE* 3 cr A
PR: TRD-11092, TRD-14436 T 1-2-0-6

Traduction vers le français de textes anglais choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie et aux notions économiques.

39.14 D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique

TRD-14436 TERMINOLOGIE ET TERMINOGRAPHIE* 3 cr H
LT 2-1-0-6

Objectif: présentation de la terminologie comme discipline: historique, développements, fondements théoriques, données terminologiques. Vue d'ensemble des travaux terminologiques dans des organismes divers et dans l'entreprise privée. Initiation aux méthodes de travail en terminologie. Présentation des sources de documentation en langue courante et en langues de spécialité.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-14925 VERSION SOCIOLOGIQUE* 3 cr A
PR: TRD-11092, TRD-14436 T 1-2-0-6

Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie des sciences sociales.

39.14 S. C.-Vouvé
FL-Département de langues et linguistique

TRD-15526 TERMINOLOGIE DE L'INFORMATIQUE 3 cr A

PR: TRD-14436, TRD-11091 LT 1-2-0-6

Objectif: présentation d'un ensemble de problèmes terminologiques relatifs à une langue de spécialité, celle de l'informatique. Contenu: séances d'information sur l'informatique comme science et sur les composants et les fonctions de l'ordinateur.

39.14
FL-Département de langues et linguistique P. Auger

TRD-15527 THEME III* 3 cr A

PR: TRD-11100 T 0-3-0-6

Traduction du français à l'anglais. Étude des problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par des textes spécialisés.

39.14
FL-Département de langues et linguistique A. Manning

TRD-15579 STAGE PRATIQUE DE TRADUCTION 3 cr A

PR: TRD-11096, TRD-11100, TRD-14436 G 0-0-3-6

Ces stages seront organisés dans les divers services de traduction susceptibles d'accueillir des stagiaires. Dans certains cas, l'accent sera mis sur la traduction; dans d'autres cas, il s'agira plus de terminologie. Dans les deux cas, l'étudiant est tenu de rédiger un rapport au terme du stage.

39.14
FL-Département de langues et linguistique D. Nakos

TRD-15720 THEME* 3 cr A

PR: TRD-18233 LCT 3-0-0-6

Traduction vers l'anglais de textes non techniques de difficulté moyenne.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-16883 THEME IV* 3 cr H

PR: TRD-11100 T 0-3-0-6

Traduction vers l'anglais de textes variés. Révision de traductions. Discussion des difficultés posées par les textes à traduire.

39.14
FL-Département de langues et linguistique P. St-Pierre

TRD-18088 LANGUE FRANCAISE: LEXIQUE* 3 cr A

1-2-0-6

Révision des principales règles régissant le lexique français. Correction des fautes de lexique les plus fréquentes.

39.14
FL-Département de langues et linguistique L. Meney

TRD-18089 REDACTION PROFESSIONNELLE* 3 cr A

PR: TRD-11090 1-2-0-6

Cours de rédaction française portant sur les particularités du texte spécialisé. La première partie du cours porte sur la rédaction administrative tandis que la deuxième porte sur la rédaction technique.

39.14
FL-Département de langues et linguistique P. Auger

TRD-18090 VERSION LITTERAIRE 3 cr H

PR: TRD-11092 1-2-0-6

Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la traduction des textes littéraires et publicitaires.

39.14
FL-Département de langues et linguistique S. C.-Vouvé

TRD-18091 VERSION MEDICALE ET PHARMACEUTIQUE 3 cr A

PR: (TRD-11095 ou TRD-11096), TRD-14436 1-2-0-6

Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie médicale et pharmaceutique.

39.14
FL-Département de langues et linguistique D. Nakos

TRD-18092 VERSION SPECIALISEE: SUJET LIBRE 3 cr AH

1-2-0-6

Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie d'un domaine de spécialisation. Le domaine sera déterminé en fonction des besoins du programme.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18230 INITIATION A LA TRADUCTION 3 cr A

LT 2-1-0-6

Révision grammaticale et initiation à la traduction professionnelle. Distinction entre traduction littérale et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18231 LECTURES ET REDACTION GENERALE 3 cr A

LT 2-1-0-6

Exercices pratiques d'écriture couvrant les divers genres: lettres, compositions, rapports, comptes rendus, etc. Révision des notions grammaticales utiles. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18232 DOCUMENTATION ET TERMINOLOGIE 3 cr H

LT 2-1-0-6

Acquisition d'une méthode de travail en recherche méthodologique: connaissance des sources de documentation: technique et dépouillement des textes.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18233 VERSION GENERALE I 3 cr H

PR: TRD-18230 LT 2-1-0-6

Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Traduction de textes non techniques.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18234 VERSION GENERALE II 3 cr A

PR: TRD-18233 LT 2-1-0-6

Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne se rapportant à des domaines non techniques.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18235 VERSION SPECIALISEE I 3 cr A

PR: TRD-18233 LT 2-1-0-6

Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18236 VERSION SPECIALISEE II 3 cr H

PR: TRD-18233 LT 2-1-0-6

Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines scientifique, politique et juridique. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18237 THEME SPECIALISE 3 cr H

PR: TRD-15720 LT 2-1-0-6

Traduction du français à l'anglais de textes de difficulté moyenne se rapportant aux domaines économique, commercial, etc.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

TRD-18238 REDACTION SPECIALISEE 3 cr A

PR: TRD-18231 LT 2-1-0-6

Rédaction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.

39.14
FL-Département de langues et linguistique

VIETNAMIEN

VTM-19319 VIETNAMIEN I 3 cr A

LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental, mécanismes grammaticaux, exercices phonétiques, conversation, laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition rapide des éléments lexicaux et structuraux de base.

39.20
FL-École des langues vivantes D. Juhel

VTM-19320 VIETNAMIEN II 3 cr H

LT 3-0-1-5

Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant avec la syntaxe et la grammaire du vietnamien.

39.20
FL-École des langues vivantes D. Juhel

ZOOTECHNIE

ZTC-12456 ZOOTECHNIE 3 cr* H

PR: ZTC-13344 ou ZTC-12457 L 5-0-0-4

Étude socio-économique des productions animales. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, avicole, porcine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique.

41.07 J.J. Dufour et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12457 NUTRITION ANIMALE 3 cr* A

PR: BCM-10006, ZTC-12505 ou l'équivalent L 4-0-0-5

Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Étude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.

41.07 J.F. Bernier
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12458 LABORATOIRE DE NUTRITION ANIMALE 2 cr* A

T 0-0-3-3

CC: ZTC-12457

Étude des conditions préalables à un essai nutritionnel. Conduite d'une expérience avec des animaux vivants sur un problème de nutrition animale. Communication orale d'un article scientifique. Détermination des paramètres à étudier. Collecte des données. Analyse statistique des résultats expérimentaux, discussion des résultats. Rédaction d'un rapport de recherche.

41.07 J.F. Bernier, G. Goulet
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12461 PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION 2 cr A

PR: ZTC-12505 L 2-0-0-4
CC: ZTC-12462

Cours de reproduction avec accent sur les animaux domestiques durant lequel seront abordés les sujets suivants: endocrinologie, physiologie des organes reproducteurs, folliculogénèse, spermatogénèse, fécondation, nidation, placentation, parturition et induction de la lactation. De plus, les méthodes d'intervention en reproduction seront expliquées: insémination, fécondation in vitro, transfert d'embryons et biotechnologies nouvelles.

41.07 F. Pothier
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12462 LAB. DE PHYSIOLOGIE DE LA REPRODUCTION 1 cr A

PR: ZTC-12505 T 0-0-3-0
CC: ZTC-12461

Travaux pratiques servant à illustrer les sujets présentés durant les cours théoriques. Démonstration, laparoscopie, examen des structures anatomiques et visites à l'extérieur.

41.07 F. Pothier, R. Estrada
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12463 MICROSCOPIE DES ALIMENTS 1 cr H

T 0-0-3-0

CC: ZTC-12468

Caractéristiques macroscopiques et microscopiques des grains de ferme, des tourteaux, des farines animales et de divers sous-produits. Identification des aliments présents dans les moulées. Identification chimique des éléments minéraux, vitamines et additifs alimentaires.

41.07 R. Belzile
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12468 ALIMENTATION ANIMALE 2 cr H

PR: ZTC-12457 L 3-0-0-3

Importance de l'alimentation animale. Analyse des aliments du bétail et systèmes d'énergie. Traitements des aliments et additifs alimentaires. Classification et description des aliments du bétail. Exigences nutritives. Intoxications alimentaires. Lois sur les aliments du bétail.

41.07 R. Belzile
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12469 LABORATOIRE D'ALIMENTATION ANIMALE 1 cr H

T 0-0-3-0

CC: ZTC-12468

Définir les problèmes reliés à l'industrie des aliments du bétail. Faire l'analyse d'un régime alimentaire. Calculer les taux de digestibilité et d'énergie des aliments. Utiliser des méthodes mathématiques pour formuler, à la main, des rations alimentaires. Formuler à meilleur coût, à l'aide de micro-ordinateurs, des rations alimentaires pour des besoins particuliers.

41.07 R. Belzile, G. Goulet
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12474 SEMINAIRE EN ZOOTECHNIE* 2 cr AH

S 1-0-2-3

L'étudiant participera à des séances d'information sur les méthodes de recherche bibliographique, la rédaction d'un rapport scientifique, la préparation de matériel audiovisuel et sur les façons de bien présenter un rapport oralement. Par la suite, il sera tenu de mettre cet enseignement en pratique par la rédaction et la présentation d'un rapport scientifique. Enfin, l'étudiant devra parfaire ses connaissances en assistant aux séminaires des autres étudiants du groupe.

41.07 G. St-Laurent, G. Goulet
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-12505 ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE ANIMALES 4 cr* H

PR: BIO-10039, BCM-10006 LT 4-0-3-5

Étude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire et endocrinien des animaux de la ferme. Étude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.

41.07 J.-P. Laforest, R. Estrada
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-13344 PRINCIPES FONDAMENTAUX DE ZOOTECHNIE* 3 cr* A

L 3-0-2-4

Notions fondamentales en génétique animale. Physiologie des principaux systèmes des animaux. Description des éléments nutritifs et de leur métabolisme. Notions pratiques d'hygiène et de pathologie animale.

41.07 J.-P. Laforest, R. Belzile
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16100 STAGE EN ZOOTECHNIE 2 cr AH

G 0-0-3-3

Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. Rédaction d'un rapport.

41.07 R. Belzile
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16102 INITIATION A LA RECHERCHE EN ZOOTECHNIE 2 cr AHE

PR: ZTC-12505, ZTC-12457 0-0-1-5

Élaboration d'un projet de recherche et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.

41.07 Groupe de professeurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16723 AMELIORATION ET GENETIQUE ANIMALES 3 cr H

PR: BIO-13318 LT 3-0-3-3

La cytogénétique, l'hérédité liée au sexe et les gènes simples des animaux de la ferme. La génétique de populations. La variation dans une population et son utilisation par la génétique quantitative. Les caractères d'intérêt et les races des espèces principales au Québec. L'avenir de l'amélioration génétique.

41.07 F.G. Silversides
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16724 PRODUCTIONS AVICOLES 3 cr* A

PR: ZTC-12457 L 2-0-3-4

Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles (poule, dindon). Origine et description des principales races. Méthodes d'amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Physiologie de la ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Produits avicoles: oeuf et viande. Coûts de production. Plans conjoints.

41.07 Groupe de professeurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16726 PRODUCTION PORCINE 3 cr* H

PR: ZTC-12457 ou ZTC-13344 L 2-0-3-4

Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimaliser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Études des caractéristiques de l'industrie de la viande porcine: transformation et commercialisation. Laboratoires comprenant: visites, formulation de ration et études de cas sur ordinateur.

41.07 J. Dufour et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16727 PRODUCTIONS CAPRINE ET OVINE 2 cr H

PR: ZTC-12457 L 1-0-3-2

Importance, distribution et situation. Domestication, classification, races, caractères ethnologiques et morphologiques. Extérieur, appréciation et échelles de pointage. Organisation du troupeau, sélection, méthodes d'amélioration, description et modalités des contrôles d'aptitudes. Programme d'alimentation. Influence du rationnement et de la régie sur la production. Milieu ambiant affectant le comportement. Coûts de production et facteurs de

rentabilité. Régie, hygiène préventive, logements, équipements et accessoires. Pathologie. Pratiques zootechniques. Visites d'entreprises caprines et ovines.

41.07 J.-J. Dufour
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16728 PRODUCTION DE VIANDE BOVINE 3 cr* H

PR: ZTC-12457 L 2-0-3-4

Étude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Étude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.

41.07 J.R. Seoane
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-16729 PRODUCTION LAITIERE 3 cr* A

PR: ZTC-12457 L 2-0-3-4

Caractéristiques technico-économiques de la filière lait. Éthologie et expertise. Contrôle de production, amélioration génétique. Alimentation, régie et santé de la génisse, de la vache tarie et de la vache en lactation. Principes de nutrition appliqués aux modes d'élevages modernes. Désordres métaboliques et mammite. Visite de fermes laitières et conférences. Deux travaux pratiques sur l'alimentation.

41.07 G. St-Laurent
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-17696 LECTURES DIRIGEES EN ZOOTECHNIE 2 cr AHE

LT 0-0-0-6

Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en zootechnie d'un étudiant.

41.07 Directeur du Département et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-17915 PRINCIPES D'HYGIENE ET PATHOLOGIE ANIMALE 2 cr H

PR: ZTC-12457, ZTC-12505 ou l'équivalent L 2-0-0-4

Étude détaillée des principes fondamentaux en hygiène, en parasitologie, en pharmacologie et en pathologie animale. Interactions entre la physiologie, la nutrition, l'éthologie, le milieu ambiant et la santé des animaux.

41.07 Directeur du Département et M. Major
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-18517 STAGE EN PRODUCTION BOVINE 1 cr AH

PR: ZTC-12457, ZTC-12505 G 0-0-3-0

Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production bovine.

41.07 R. Belzile et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-18518 STAGE EN PRODUCTION PORCINE 1 cr AH

PR: ZTC-12457, ZTC-12505 G 0-0-3-0

Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production porcine.

41.07 R. Belzile et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-18519 STAGE EN PRODUCTION LAITIERE 1 cr AH

PR: ZTC-12457, ZTC-12505 G 0-0-3-0

Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production laitière.

41.07 R. Belzile et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-18520 STAGE EN PRODUCTION AVICOLE 1 cr AH

PR: ZTC-12457, ZTC-12505 G 0-0-3-0

Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome en production avicole.

41.07 R. Belzile et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-18521 STAGE EN PRODUCTION OVINE OU CAPRINE 1 cr AH

PR: ZTC-12457, ZTC-12505 G 0-0-3-0

Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production ovine ou caprine.

41.07 R. Belzile et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

ZTC-18522 STAGE EN PRODUCTIONS ANIMALES DIVERSES 1 cr AH

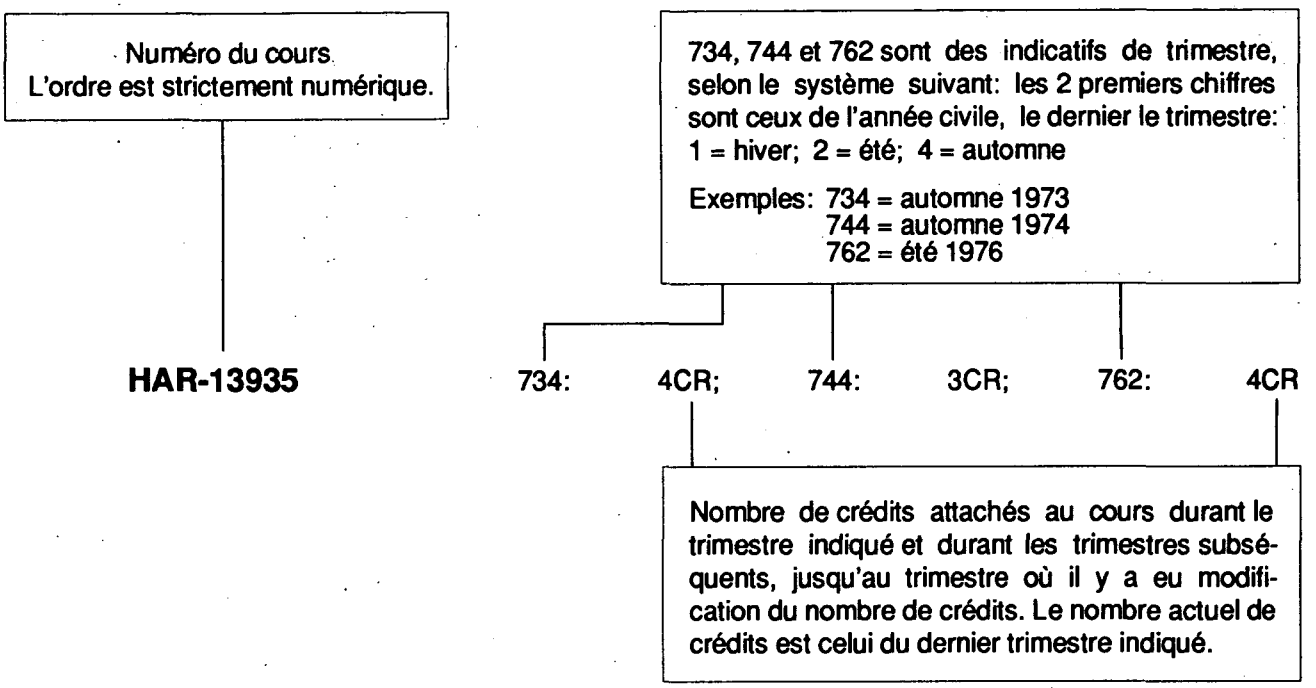
PR: ZTC-12457, ZTC-12505 G 0-0-3-0

Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant dans des productions animales autres que les cinq productions majeures.

41.07 R. Belzile et collaborateurs
FSAA-Département de zootechnie

TABLE DES COURS DONT LE NOMBRE DE CRÉDITS A ÉTÉ MODIFIÉ

LÉGENDE



BCM-10005 724:3
754:4
BCM-10007 724:2
874:3
BCM-10013 724:2
794:3
BCM-10014 724:3
854:2
MCB-10019 724:1
771:2
821:3
MCB-10020 724:3
781:4
784:3
MCB-10023 724:1
774:2
MCB-10025 724:2
821:3
BIO-10027 724:3
744:2
BIO-10030 724:2
904:3
BIO-10041 724:3
884:2
BIO-10042 724:1
884:2
BIO-10046 724:1
744:2
BIO-10053 724:2
744:3
BIO-10055 724:2
734:3
934:4
BIO-10057 724:1
914:2
BIO-10065 724:1
754:2
BIO-10066 724:1
934:2
BIO-10072 724:2
761:1
BIO-10082 724:4
744:3
BIO-10083 724:1
744:2
754:1
834:2
BIO-10084 724:2
784:3

BIO-10087 724:1
744:2
CHM-10091 724:6
934:4
CHM-10092 724:4
922:2
CHM-10094 724:2
754:3
922:3
931:2
CHM-10098 724:4
734:3
914:2
CHM-10099 724:4
914:3
CHM-10104 724:2
884:3
CHM-10105 724:2
884:3
CHM-10109 724:2
864:3
924:2
CHM-10112 724:4
922:3
CHM-10120 724:3
922:2
CHM-10121 724:3
754:2
CHM-10124 724:3
922:2
CHM-10126 724:2
751:3
CHM-10133 724:2
914:3
CHM-10135 724:2
924:3
CHM-10139 724:2
734:3
GCH-10164 724:2
834:3
GCH-10174 724:2
754:3
GCH-10175 724:4
754:5
GCI-10178 724:3
914:2
GCI-10184 724:3
744:2
GCI-10185 724:2
734:3

GCI-10186 724:2
784:3
GCI-10188 724:2
784:3
GCI-10193 724:2
744:3
GCI-10199 724:2
804:3
GCI-10202 724:1
841:2
894:3
GCI-10204 724:2
744:3
GCI-10218 724:2
744:3
GCI-10220 724:1
834:2
GCI-10222 724:3
894:2
914:3
GCI-10224 724:2
742:3
GCI-10228 724:1
744:2
GCI-10230 724:1
734:2
GCI-10231 724:3
914:2
GCI-10234 724:1
841:2
GEL-10255 724:4
784:3
GEL-10265 724:3
754:2
GEL-10277 724:3
884:4
GEL-10280 724:4
864:3
GMC-10289 724:3
874:2
GMC-10290 724:3
881:2
891:3
GMC-10293 724:3
881:2
GMC-10295 724:2
824:3
GMC-10300 724:2
894:3

GMC-10301 724:3
761:4
814:3
GMC-10302 724:3
754:4
814:3
GMC-10303 724:2
894:3
GMC-10306 724:4
814:3
GMC-10307 724:4
814:3
864:2
934:3
GMC-10308 724:3
864:2
GMC-10309 724:3
754:2
894:3
GMC-10311 724:3
784:2
GMC-10312 724:2
784:3
881:2
GMC-10313 724:2
894:3
GMC-10314 724:2
924:3
GMC-10324 724:3
874:4
GMC-10328 724:3
754:2
884:3
GLG-10331 724:1
834:2
844:1
GLG-10344 724:3
794:1
844:3
GLG-10345 724:1
794:2
GGL-10347 724:2
844:3
GGL-10350 724:2
744:3
GLG-10351 724:3
744:2
844:3
GGL-10352 724:1
744:2

GGL-10356 724:2
844:3
894:2
GLG-10358 724:2
894:3
891:3
GGL-10360 724:2
814:3
GLG-10361 724:1
744:2
MAT-10374 724:4
794:3
MAT-10377 724:4
914:3
MAT-10382 724:4
794:3
MAT-10383 724:4
754:3
ACT-10418 724:4
844:3
MAT-10430 724:3
814:4
GML-10432 724:1
754:2
784:3
834:2
GML-10434 724:2
864:3
GML-10435 724:3
834:2
864:3
GML-10436 724:2
864:3
GML-10437 724:2
904:3
GML-10439 724:4
784:3
834:2
GML-10452 724:2
814:3
864:4
924:3
GML-10463 724:2
864:3
GML-10464 724:1
741:2
934:3
GMN-10466 724:2
864:3

GMN-10467 724:2, 924:3
GMN-10468 724:4, 754:2, 834:3
GMN-10469 724:2, 834:3
GMN-10473 724:2, 834:3
GMN-10477 724:2, 774:3, 784:2, 794:3, 814:2, 824:3
PHY-10484 724:1, 784:2, 854:3
PHY-10485 724:4, 764:3
PHY-10486 724:4, 764:3
PHY-10487 724:2, 794:3
PHY-10496 724:2, 844:3
PHY-10498 724:3, 834:4
PHY-10510 724:3, 734:2, 894:3
PHY-10512 724:3, 734:2
PHY-10515 724:3, 734:2, 854:3, 864:2, 894:3
PHY-10516 724:3, 844:2, 851:3, 854:2
PHY-10518 724:2, 894:3
PHY-10521 724:2, 764:3
PHY-10522 724:2, 764:3
PHY-10527 724:2, 834:3
PHY-10528 724:2, 834:3
PHY-10530 724:2, 894:3
PHY-10536 724:2, 784:3, 804:2
PHY-10537 724:2, 784:3, 804:2
IFT-10539 724:3, 794:4
IFT-10540 724:3, 794:4, 844:3
IFT-10552 724:5, 864:6
HST-10635 724:6, 734:3
HST-10636 724:6, 734:3
HST-10637 724:6, 734:3
HST-10638 724:6, 734:3
ARL-10700 724:4, 782:6
FNF-10903 724:3, 734:6, 744:3
PHS-11113 724:1, 744:2
CHM-11115 724:3, 801:2, 834:3
ANM-11116 724:2, 904:3
ANM-11119 724:2, 764:3, 771:2
ANM-11121 724:2, 744:3
BCX-11131 724:1, 764:2
PHS-11135 724:2, 804:3
MDD-11139 724:3, 744:4
MDD-11145 724:3, 744:1, 751:3
PHC-11146 724:2, 771:3
CHM-11147 724:4, 871:2
CHM-11148 724:4, 864:3
CHM-11149 724:4, 751:3, 864:4, 921:3
PHA-11151 724:3, 741:2, 751:3, 764:2, 814:3
BCX-11152 724:1, 734:2
MDD-11153 724:3, 734:5, 744:4
CHM-11157 724:1, 734:2
ECN-11160 724:2, 864:3
EMB-11165 724:2, 731:1, 732:2
ERG-11166 724:3, 734:4
BCX-11171 724:1, 734:2
PSY-11172 724:1, 734:2
PHS-11175 724:2, 834:3
MCB-11180 724:3, 734:2, 744:1
SIN-11185 724:2, 864:3
SIN-11187 724:6, 751:3
PHA-11188 724:3, 744:2, 794:1
PHT-11195 724:3, 734:4
PHT-11196 724:4, 804:3
PHT-11197 724:4, 804:3
DRT-11198 724:1, 834:2
PHA-11203 724:3, 734:2
MED-11205 724:2, 734:4
SIN-11213 724:5, 734:6
MED-11216 724:1, 734:2
MED-11217 724:1, 734:2
PAT-11225 724:4, 734:5
PHA-11230 724:3, 751:2
PHC-11231 724:3, 751:2
PHC-11232 724:3, 801:2
PHT-11238 724:3, 734:4
BCX-11241 724:1, 741:2
SIN-11243 724:5, 734:6
PSA-11245 724:2, 751:1
MED-11252 724:12, 734:15
MDD-11253 724:10, 744:6, 751:10
SIN-11254 724:5, 764:6
SIN-11255 724:8, 764:6
SIN-11257 724:5, 764:6
PHA-11262 724:3, 884:2
PHC-11263 724:3, 751:2
ADM-11265 724:1, 764:2
FOR-11269 724:2, 764:3, 834:2
FOR-11270 724:2, 744:3, 834:2
FOR-11277 724:2, 744:3, 804:2, 834:3, 884:2
FOR-11278 724:3, 884:2, 924:3
FOR-11279 724:2, 884:3, 924:2
ECN-11281 724:2, 734:1
FOR-11286 724:2, 854:3
BIO-11289 724:2, 744:3, 804:2
BIO-11290 724:3, 734:2, 744:3, 804:2
FOR-11292 724:2, 874:3
FOR-11293 724:2, 744:3, 804:2
FOR-11295 724:3, 754:2, 874:3
CHM-11297 724:2, 734:1, 754:2
FOR-11298 724:2, 784:3
FOR-11302 724:1, 814:2
FOR-11305 724:1, 754:2, 834:3
FOR-11310 724:2, 784:3
FOR-11311 724:2, 744:3
FOR-11315 724:2, 744:1
FOR-11316 724:2, 744:3
TPG-11321 724:2, 734:3
TPG-11324 724:3, 834:2
URB-11326 724:2, 744:3, 764:2
TPG-11328 724:2, 744:3, 824:4, 834:3
TPG-11329 724:2, 744:3
TPG-11330 724:2, 744:3
TPG-11335 724:2, 734:3
PHY-11336 724:2, 744:3
TPG-11337 724:2, 734:3
TPG-11346 724:2, 764:3
TPG-11352 724:2, 754:3
TPG-11354 724:4, 734:3
TPG-11359 724:2, 744:3
TPG-11360 724:2, 744:3
PGM-11367 724:2, 744:1
GMT-11368 724:1, 764:2
PGM-11369 724:1, 744:2
FOR-11374 724:3, 764:0
FOR-11376 724:2, 734:1, 784:2
DRT-11377 724:1, 744:2
ADM-11382 724:1, 744:2
DRT-11453 724:3, 734:6
ECN-11484 724:4, 854:3
ECN-11485 724:4, 854:3
ECN-11500 724:4, 814:3
ECN-11503 724:4, 754:3
ECN-11508 724:4, 751:3
ECN-11510 724:4, 814:3
ECN-11513 724:4, 804:3
ECN-11516 724:4, 814:3
ECN-11517 724:4, 894:3
RLT-11522 724:3, 754:4
RLT-11530 724:3, 804:4, 914:3
POL-11547 724:3, 764:4
POL-11548 724:3, 764:4
SVS-11639 724:1, 784:3
ARV-11654 724:1, 744:3
ARV-11659 724:1, 744:3
ARV-11663 724:1, 744:3
ARV-11664 724:1, 744:3
ARV-11691 724:2, 734:3
ARV-11692 724:2, 734:3
ARV-11693 724:2, 734:3
ARV-11694 724:2, 734:3
ARV-11695 724:2, 734:3
ARV-11696 724:2, 734:3
ARV-11698 724:3, 734:4, 784:3
ARV-11699 724:3, 741:4, 784:3
ARV-11700 724:3, 734:4, 784:3
ARV-11701 724:3, 741:4, 784:3
ARV-11702 724:3, 734:4, 784:3
ARV-11703 724:3, 741:4, 784:3
ARV-11704 724:6, 794:3
ARV-11706 724:6, 794:3
ARV-11708 724:6, 794:3
ARV-11709 724:4, 794:3
ARV-11710 724:6, 794:3
ARV-11711 724:4, 794:3
ARV-11712 724:6, 794:3
ARV-11714 724:6, 794:3
ARV-11716 724:6, 794:3
ARV-11717 724:4, 794:3
ARV-11718 724:6, 794:3
ARV-11719 724:4, 794:3
ARV-11720 724:6, 794:3
ARV-11722 724:6, 794:3
ARV-11724 724:6, 794:3
ARV-11725 724:4, 794:3
ARV-11726 724:6, 794:3
ARV-11731 724:3, 754:6, 784:3
ARV-11732 724:3, 754:6, 784:3
ARV-11733 724:3, 734:6, 784:3
ARV-11735 724:3, 741:6, 784:3
ARV-11737 724:3, 754:6, 784:3
ARV-11738 724:3, 754:6, 784:3, 821:6, 914:3
ARV-11739 724:3, 734:6, 784:3
ARV-11741 724:3, 734:6, 784:3
ARV-11743 724:3, 754:6, 784:3
ARV-11744 724:3, 754:6, 784:3
ARV-11745 724:3, 734:6, 784:3
ARV-11747 724:3, 734:8, 784:3
ARC-11749 724:2, 734:3, 741:4, 744:3
ARC-11750 724:3, 734:4, 761:6
ARC-11751 724:4, 734:5, 761:6, 794:8
ARC-11752 724:5, 761:6, 791:8
ARC-11753 724:6, 761:8
ARC-11754 724:7, 761:8
ARC-11755 724:8, 761:10, 814:8
ARC-11756 724:9, 761:10
ARC-11757 724:1, 734:2, 914:3
ARC-11763 724:2, 794:3
ARC-11764 724:2, 794:3
ARC-11770 724:1, 734:2
ARC-11773 724:3, 784:2
ARC-11775 724:2, 754:3
ARC-11776 724:2, 734:3
ARC-11783 724:2, 764:3
ARC-11784 724:2, 734:3, 744:2
ARC-11791 724:1, 734:2, 774:3
THL-11803 724:2, 744:3, 764:2, 784:3
THL-11804 724:2, 784:3
THL-11807 724:4, 764:3

THL-11831 724:3
734:2
THL-11832 724:2
814:3
CAT-11841 724:2
764:3
CAT-11842 724:2
764:3
CAT-11849 724:2
774:3
CAT-11855 724:2
824:3
SHR-11859 724:2
794:3
CAT-11863 724:2
764:3
CAT-11864 724:2
762:3
CAT-11866 724:2
731:3
CAT-11867 724:2
731:3
CAT-11868 724:1
731:2
CAT-11876 724:3
731:2
CAT-11877 724:2
754:3
ADS-11969 724:2
744:3
TEN-11976 724:2
731:3
EDP-11997 724:2
764:3
EDP-12000 724:2
764:3
SAP-12007 724:2
734:3
SAP-12010 724:2
764:3
EDP-12026 724:2
764:3
EDP-12030 724:2
764:3
EDP-12031 724:2
764:3
EDP-12070 724:2
764:3
CSO-12084 724:2
764:3
CSO-12092 724:2
734:3
CSO-12093 724:2
734:3
CSO-12098 724:2
744:3
CSO-12099 724:2
744:3
ADS-12101 724:4
744:3
MEV-12109 724:2
754:3
CSO-12116 724:2
744:3
TEN-12135 724:3
904:2
PSY-12247 724:2
774:3
PSY-12250 724:2
781:3
PSY-12251 724:3
794:6
PSY-12254 724:2
791:3
PSY-12255 724:2
814:3
PSY-12256 724:2
774:3
PSY-12257 724:2
774:3
PSY-12264 724:2
774:3
PSY-12265 724:2
774:3
PSY-12266 724:2
764:3
PSY-12273 724:2
811:3
PSY-12275 724:2
814:3
PSY-12276 724:2
764:3
PSY-12279 724:2
814:3
PSY-12280 724:2
814:3
BOT-12283 724:3
734:2
744:3

BIO-12286 724:3
734:2
DTT-12306 724:2
754:1
814:2
CNS-12307 724:2
734:3
DTT-12309 724:2
734:3
744:4
781:2
814:3
DTT-12313 724:3
864:2
DTT-12316 724:3
781:4
CNS-12321 724:3
794:2
DTT-12324 724:3
771:4
784:2
834:4
DTT-12325 724:3
781:4
CNS-12328 724:3
781:2
814:3
CNS-12329 724:2
744:3
ADM-12335 724:2
901:3
COM-12338 724:3
764:2
ERU-12339 724:2
734:3
ERU-12340 724:2
864:3
ERU-12342 724:2
794:3
ERU-12348 724:2
734:3
ERU-12349 724:3
731:2
754:3
ERU-12350 724:2
754:4
GRR-12354 724:3
731:2
734:3
GRR-12356 724:2
731:1
734:2
GRR-12361 724:3
804:2
894:3
GRR-12363 724:3
744:4
GRR-12366 724:1
764:2
BIO-12369 724:2
764:3
BOT-12374 724:3
734:2
784:3
PTT-12375 724:2
884:3
PTT-12376 724:3
754:2
PTT-12377 724:2
844:3
PTT-12378 724:2
834:3
PTT-12380 724:2
854:3
PTT-12385 724:2
784:3
SLS-12420 724:4
934:3
STA-12430 724:1
754:2
STA-12431 724:2
774:3
STA-12432 724:2
744:4
784:2
STA-12444 724:2
824:1
STA-12447 724:2
834:3
STA-12450 724:2
824:1
884:2
STA-12451 724:1
774:2
824:3
STA-12452 724:2
784:1

ZTC-12456 724:2
754:4
914:3
ZTC-12457 724:3
734:2
884:3
ZTC-12458 724:1
774:2
ZTC-12467 724:4
731:3
764:4
ARV-12480 724:4
794:3
CAT-12482 724:1
731:2
CAT-12483 724:1
731:3
SLS-12503 724:2
884:3
ZTC-12505 724:3
884:4
ZTC-12506 724:4
731:3
764:4
MUS-12517 724:1
744:2
MUS-12518 724:1
744:2
MUS-12521 724:1
784:2
MUS-12522 724:1
784:2
MUS-12523 724:1
744:2
MUS-12524 724:1
744:2
MUS-12525 724:1
784:2
MUS-12526 724:1
784:2
MUS-12527 724:1
784:2
MUS-12528 724:1
784:2
MUS-12545 724:1
744:2
MUS-12550 724:1
824:2
MUS-12551 724:1
744:2
MUS-12552 724:1
744:2
MUS-12554 724:3
784:2
914:3
MUS-12555 724:3
784:2
914:3
MUS-12556 724:3
754:4
844:3
MUS-12557 724:3
754:4
914:3
MUS-12558 724:3
754:4
784:5
914:3
MUS-12559 724:3
754:4
784:5
914:3
MUS-12560 724:3
754:4
MUS-12561 724:3
754:4
MUS-12562 724:3
754:4
MUS-12563 724:3
754:4
MUS-12567 724:1
824:2
MUS-12568 724:1
824:2
MUS-12571 724:1
754:2
784:3
814:1
MUS-12572 724:1
754:2
784:3
814:1
MUS-12573 724:1
824:2
904:3
MUS-12574 724:1
824:2
904:3

MUS-12577 724:2
784:3
814:2
MUS-12578 724:2
784:3
814:2
MUS-12579 724:2
784:3
814:2
MUS-12580 724:2
784:3
814:2
MUS-12581 724:2
784:3
814:2
MUS-12582 724:2
784:3
814:2
MUS-12583 724:1
844:2
904:3
MUS-12584 724:1
842:2
MUS-12591 724:1
824:2
MUS-12592 724:1
824:2
MUS-12593 724:1
824:2
MUS-12594 724:1
824:2
MUS-12631 724:1
844:2
864:3
MUS-12633 724:1
754:2
794:3
MUS-12634 724:1
754:2
MUS-12637 724:1
754:3
MUS-12638 724:1
804:3
MUS-12645 724:2
831:3
914:2
MUS-12652 724:1
754:2
MUS-12653 724:1
784:2
MUS-12655 724:2
754:3
MUS-12656 724:2
754:3
MUS-12657 724:2
754:3
MUS-12658 724:2
754:3
MUS-12659 724:1
754:3
MUS-12660 724:1
754:3
MUS-12664 724:2
834:3
MUS-12665 724:1
754:2
MUS-12666 724:1
754:2
MUS-12667 724:1
754:2
MUS-12668 724:1
754:2
MUS-12669 724:1
754:2
MUS-12670 724:1
754:2
MUS-12675 724:1
754:3
MUS-12676 724:1
754:3
MUS-12677 724:1
741:2
754:3
MUS-12678 724:1
741:2
754:3
MUS-12682 724:1
744:2
MUS-12683 724:1
744:2
MUS-12684 724:1
744:2
MUS-12685 724:1
744:2
MUS-12691 724:3
754:2
MUS-12692 724:3
754:2

MUS-12693 724:3
754:2
MUS-12694 724:3
754:2
MUS-12695 724:4
754:5
MUS-12696 724:4
754:5
MUS-12697 724:4
754:5
MUS-12698 724:4
754:5
MUS-12699 724:4
754:5
MUS-12700 724:4
754:5
MUS-12731 724:2
744:1
834:2
MUS-12732 724:1
834:2
MUS-12733 724:1
834:2
MUS-13184 724:1
754:2
MUS-13185 724:1
754:2
MUS-13186 724:1
754:2
MUS-13187 724:1
754:2
MUS-13188 724:1
754:2
MUS-13189 724:1
754:2
MUS-13190 724:1
784:2
MUS-13191 724:1
894:2
MUS-13192 724:1
894:2
MUS-13193 724:1
834:2
MUS-13194 724:1
844:2
GCI-13199 724:2
804:3
GCH-13201 724:2
824:3
924:4
934:3
GLG-13202 724:2
844:3
GMC-13206 724:2
824:3
GMC-13207 724:8
824:5
924:3
CHM-13211 724:2
781:3
924:2
CHM-13213 724:3
934:2
CHM-13217 724:2
764:3
MCB-13219 724:4
914:5
PGM-13228 724:1
744:2
CAT-13232 724:3
731:2
THL-13234 724:2
794:3
THL-13235 724:2
814:3
THL-13236 724:2
794:3
THL-13237 724:2
784:3
THL-13238 724:2
784:3
THL-13242 724:2
764:3
THL-13244 724:2
784:3
THL-13246 724:2
784:3
THL-13247 724:2
814:3
THL-13249 724:2
784:3
THL-13251 724:2
804:3
THL-13252 724:2
784:3
THL-13255 724:2
751:3
SHR-13256 724:2
784:3

LOA-13257 724:2 814:3
SHR-13258 724:2 784:3
BIO-13315 724:3 754:4
BIO-13319 724:3 821:2
BIO-13322 724:2 744:3
BIO-13324 724:3 864:2
PTT-13325 724:1 764:2
CNS-13333 724:2 734:3
DTT-13335 724:3 784:2
DTT-13336 724:2 754:3 774:4 814:3 821:4
ERU-13338 724:2 754:3
ERU-13340 724:2 754:3
ERU-13341 724:2 834:3
ZTC-13344 724:2 844:3
RLT-13529 724:2 734:3
RLT-13532 724:2 731:3
RLT-13538 724:2 734:3
GGR-13544 724:9 824:7
ECN-13545 724:4 814:3
DTT-13548 724:2 804:3 864:2
FNF-13615 724:6 754:3
ARV-13635 724:2 734:1 744:3
ARV-13636 724:2 734:1 744:3
ARV-13637 724:2 734:3
THL-13641 724:2 784:3
SHR-13642 724:2 784:3
SHR-13643 724:2 784:3
LOA-13646 724:2 794:3
PSY-13647 724:2 781:3
MUS-13662 724:2 794:3 834:2
EDP-13798 724:2 774:3
EDP-13802 724:2 771:3
EDP-13803 724:2 774:3
EDP-13815 724:2 742:3
TEN-13853 724:2 734:3
TEN-13854 724:2 734:3
TEN-13855 724:2 734:3
TEN-13856 724:2 734:3
TEN-13857 724:2 734:3
SOC-13967 724:3 874:4
SVS-13973 724:6 744:9
ECN-13985 724:2 744:3
ECN-13991 724:2 734:3
TRD-14027 724:2 774:3
TRD-14028 724:2 774:3
TRD-14029 724:2 774:3
TRD-14030 724:2 774:3
TRD-14031 724:2 774:3
TRD-14032 724:2 774:3
TRD-14033 724:2 774:3
TRD-14034 724:2 774:3
BCX-14060 724:1 744:2
MED-14061 724:1 811:3
FNF-14082 724:1 884:2
FNF-14088 724:1 884:2
SAP-14111 724:4 734:3 741:4 744:3
MAT-14137 724:3 741:2
ERU-14138 724:3 764:2
CSO-14147 724:2 754:3
MCB-14150 724:1 734:2
ARC-14153 724:3 734:2
ARC-14155 724:6 761:3
MUS-14187 731:2 824:3
MUS-14188 731:2 824:3
CSO-14202 731:6 754:3
HST-14221 731:2 744:3
PHA-14224 731:4 771:1 774:2 921:3
PHC-14226 732:2 734:3 784:2
PHC-14227 732:1 734:2 751:1
MUS-14239 732:1 894:3
MUS-14247 732:3 794:4 834:3
MUS-14248 732:3 794:4 841:3
ERU-14272 734:1 764:2
BIO-14273 734:2 904:3
MAT-14291 734:4 754:3
GMT-14294 734:3 824:2
PGM-14296 734:2 764:3 824:4 834:3
PGM-14297 734:2 744:1
GGL-14305 734:2 874:3
FOR-14309 734:2 814:3 874:2
FOR-14310 734:1 744:2
SIN-14314 734:2 744:3
ERG-14318 734:1 744:2
ERG-14320 734:2 744:3
PHA-14322 734:3 794:2
MED-14335 734:1 751:2
PHC-14342 734:1 744:2 754:1
ADS-14381 734:1 784:3
ADS-14382 734:2 784:3
GGR-14419 734:3 804:2 824:3
ARC-14441 734:3 741:2 744:3
PSY-14455 734:2 834:3
PHA-14460 734:2 854:3
ARC-14481 734:2 741:3
MUS-14493 734:1 754:3
MUS-14506 734:1 754:2
MUS-14508 734:1 754:2
MUS-14509 734:1 754:2
MUS-14511 734:1 754:2
MUS-14514 734:1 754:2
MUS-14515 734:1 754:2
MUS-14519 734:1 754:2
MUS-14520 734:1 754:2
MUS-14521 734:1 754:2
MUS-14522 734:1 754:2
MUS-14523 734:1 754:2
MUS-14524 734:1 754:2
MUS-14526 734:1 754:2
MUS-14527 734:1 754:2
MUS-14528 734:1 754:2
MUS-14530 734:1 754:2
MUS-14531 734:1 754:2
MUS-14533 734:1 754:2
MUS-14534 734:1 754:2
MUS-14535 734:1 754:2
MUS-14536 734:1 754:2
MUS-14537 734:1 754:2
MUS-14538 734:1 754:2
MUS-14539 734:1 754:2
MED-14540 734:1 754:2
MUS-14546 734:1 754:2
MUS-14547 734:1 754:2
MUS-14548 734:1 754:2
MUS-14549 734:1 754:2
MUS-14550 734:1 754:2
MUS-14551 734:1 754:2
THL-14554 734:2 794:3
THL-14555 734:2 794:3
ARV-14622 734:2 754:3
ARV-14623 734:2 754:3
ARV-14630 734:3 814:6
ARV-14631 734:3 821:6
ARV-14632 734:6 784:3
ARV-14633 734:6 784:3
ARV-14634 734:6 784:3
ARV-14635 734:6 784:3 914:6
COM-14636 734:1 754:3
IFT-14671 734:5 864:6
IFT-14678 734:1 744:2 764:3 794:2 852:3
AEG-14683 734:3 752:6
ANM-14685 734:1 761:2
BCX-14700 734:1 744:2 904:3
CSO-14726 741:2 752:3
BCX-14746 741:2 761:3
CSO-14748 741:2 752:3
ECN-14757 741:2 744:3
ECN-14758 741:4 754:3
CNS-14769 741:2 744:3
CNS-14770 741:2 844:3
CNS-14771 741:1 754:2 854:3
PSY-14803 744:2 814:3
PSY-14805 744:2 804:3
BIO-14825 744:1 894:2
THL-14829 744:2 784:3
TPG-14839 744:4 784:3 814:4 871:3
TPG-14840 744:3 784:2
FOR-14841 744:3 764:2
FOR-14842 744:3 904:2
DTT-14846 744:1 774:2 814:3 831:2 901:3
POL-14888 744:3 764:4
POL-14889 744:3 764:4
POL-14893 744:3 764:4
POL-14894 744:3 764:4
MUS-14899 744:1 784:2
MUS-14906 744:3 794:2
MUS-14907 744:3 794:2
MUS-14910 744:1 884:2
MUS-14911 744:1 884:2
MUS-14914 744:1 784:2
MUS-14915 744:1 784:2
MUS-14916 744:1 764:2 914:3
MUS-14917 744:1 764:2 914:3
ERU-14926 744:2 851:3
PHC-14949 744:1 814:3
SHR-15007 744:2 784:3
ACT-15024 744:2 781:3
ARC-15040 744:2 761:3 824:4
MCB-15059 751:3 761:4
MED-15068 751:2 764:3
ERU-15073 751:2 754:3
PSY-15081 751:2 814:3
PSY-15082 751:2 814:3
JOU-15098 751:3 934:6
DTT-15102 751:1 794:2 864:3
GMN-15191 754:2 781:3 784:2 824:3
SLS-15226 754:3 894:2
PHI-15252 754:1 764:2 794:3
THL-15255 754:2 784:3
MUS-15278 754:3 824:2 914:3 924:2
MUS-15279 754:3 824:2 914:3 924:2
MUS-15280 754:1 914:3
MUS-15281 754:1 914:3
CAT-15300 754:2 774:3
MDD-15307 754:1 794:2
MDD-15315 754:2 794:3
MDD-15322 754:2 794:1
MDD-15329 754:1 804:2 824:1 844:2
MDD-15331 754:5 794:3 844:2
MDD-15332 754:1 821:2
MDD-15334 754:1 874:2
MDD-15337 754:2 834:1
MDD-15343 754:5 781:3 874:2 904:3
MDD-15346 754:2 874:3
MDD-15350 754:1 844:2 854:1
MDD-15354 754:2 781:1 874:2
MDD-15360 754:1 874:2
MDD-15362 754:2 781:3
MDD-15363 754:2 781:3
MDD-15364 754:2 781:3
MDD-15365 754:2 781:3
MDD-15366 754:2 781:3
MDD-15367 754:2 781:3
MDD-15368 754:2 781:3
ECN-15369 754:2 864:3
GMC-15382 754:3 784:2 934:3
CNS-15384 754:3 804:2 864:3
RLP-15393 754:3 794:2 814:3
RLP-15394 754:3 784:4 814:3
RLP-15396 754:3 774:6

ANM-15405 754:4 804:5
ARC-15417 761:2 774:3
CAT-15426 761:2 774:3
ECN-15452 761:2 781:3
ARC-15465 761:2 804:3
SIN-15489 764:2 814:3
CNS-15503 764:2 771:3
ZTC-15536 764:1 774:2
MUS-15547 764:3 824:2
MUS-15548 764:3 824:2
MUS-15549 764:1 914:3
MUS-15583 764:2 924:3
MUS-15584 764:2 924:3
CIN-15596 764:3 824:2
CIN-15599 764:3 824:1
PSY-15658 764:2 814:3
PHA-15734 762:7 784:8
PHA-15735 762:8 804:7
ERG-15740 764:2 781:3
ERU-15761 764:2 774:3
THL-15766 764:2 784:3
THL-15770 764:2 784:3
THL-15771 764:2 784:3
THL-15772 764:2 814:3
THL-15773 764:2 784:3
THL-15774 764:1 822:3
ARC-15777 764:2 914:3
HTL-15780 764:2 804:3
PHA-15782 764:2 784:5 794:3
PHA-15784 764:3 781:2 794:3
ARC-15814 771:2 914:3
PHT-15833 771:1 781:2
MDD-15836 771:3 834:4
ARC-15845 771:3 831:4
PHA-15847 771:2 802:3
ALL-15870 774:1 854:3
GMN-15901 774:2 904:3
GGL-15902 774:3 804:2
GMN-15906 774:1 864:2 874:1
GML-15907 774:3 844:4
RLP-15908 774:3 794:4 814:3
RLP-15910 774:3 784:2 814:3
MDD-15919 774:2 864:1
MDD-15920 774:1 864:2
PTT-15923 774:1 801:2
CNS-15926 774:2 814:3
ARC-15954 781:2 914:3
JOU-15972 781:3 794:6
JOU-15973 781:3 794:6
JOU-15974 781:3 794:6
SLS-15991 781:2 914:3
MED-15997 781:1 802:2
MED-15998 781:1 854:2
MED-15999 781:2 802:1
DTT-16000 774:4 824:1
DTT-16001 774:2 804:1
DTT-16002 774:3 804:2 812:3 834:2
DTT-16004 774:2 804:3 834:2
DTT-16005 774:5 804:6
SIN-16008 781:1 824:2
ARC-16010 781:1 784:2
LOA-16063 784:2 814:3
SIN-16073 784:2 834:3
SIN-16089 784:2 834:3
SIN-16093 784:2 841:3
DTT-16106 784:2 814:3
CNS-16107 784:1 834:2 921:3
GML-16140 784:2 844:3
GML-16143 784:2 864:3
GML-16145 784:2 814:1 834:2
GEL-16146 784:3 884:4
PTT-16174 784:2 804:3
SLS-16178 784:2 824:3
GML-16207 784:2 884:3
ARV-16211 784:3 914:6
MUS-16219 784:2 904:1
MUS-16221 784:1 824:2
MUS-16222 784:2 914:3
MUS-16223 784:1 844:2
MUS-16224 784:1 844:2
MUS-16226 784:7 914:6
MUS-16227 784:7 914:6
MUS-16228 784:7 914:6
MUS-16229 784:7 914:6
MUS-16230 784:7 914:6
MUS-16231 784:7 914:6
STA-16306 784:3 804:2
CHM-16310 791:3 922:2
STA-16321 794:3 804:2
SIN-16328 794:3 834:1
MDD-16335 794:3 874:2
ACT-16385 794:4 864:3
ACT-16388 794:3 824:4
COM-16407 794:3 802:6 814:3
GMC-16427 794:2 804:3
GMN-16428 794:2 824:1 864:2
GMN-16432 794:2 824:3 924:2
GMC-16433 794:2 934:3
MUS-16466 794:2 914:3
MUS-16476 794:1 844:2
PHA-16541 801:2 914:3
STT-16567 804:2 894:1
STT-16568 804:5 894:6
SAP-16586 804:1 864:2
FOR-16597 804:2 814:3 824:2 874:4
MED-16602 804:19 831:13
MED-16623 804:4 831:6
FOR-16649 804:3 834:2
GGL-16659 804:1 864:3 894:1 924:2
GMT-16662 804:2 834:3
GML-16675 804:2 914:3
FOR-16678 804:2 834:1
BIO-16715 804:4 934:3
PHS-16716 804:4 934:3
SOC-16719 804:2 824:3
SIN-16720 804:3 834:2 854:3
ZTC-16724 804:3 834:4 884:3
ZTC-16726 804:2 834:3
ZTC-16727 804:1 831:2
ZTC-16728 804:2 831:3
ZTC-16729 804:2 831:3
GRR-16730 804:1 824:2
SOC-16734 804:4 854:3
SOC-16735 804:4 884:3
SOC-16744 804:4 874:3
SOC-16750 804:4 854:3
FOR-16770 804:7 814:12
PHI-16776 804:2 854:3
SIN-16781 804:3 834:2 854:3
SOC-16789 804:2 864:3
SIN-16794 804:3 844:1
SIN-16795 804:3 854:2
DTT-16815 811:3 821:2
DTT-16817 811:2 821:3
PHA-16820 811:1 824:2
SOC-16861 814:4 884:3
BIO-16864 814:1 824:2
ECN-16884 814:2 884:3
FNF-16894 814:2 884:3
FNF-16895 814:2 884:3
STC-16902 814:1 824:2
SOC-16914 814:3 824:4
MUS-16976 821:2 924:3
GML-17035 824:2 834:3
BCX-17097 824:2 844:3
PHS-17098 824:3 844:2
MED-17103 824:6 924:5
MED-17105 824:3 924:4
MED-17112 824:3 851:4
MED-17128 824:9 844:14
DTT-17172 831:2 901:3
SBO-17189 834:3 874:2
SBO-17192 834:1 874:2
SBO-17193 834:2 874:1
SBO-17199 834:2 854:3
ECN-17204 834:3 894:2
FOR-17212 834:3 884:4
FOR-17213 834:2 914:3
FOR-17214 834:3 864:2 884:3 914:2
BIO-17235 834:3 844:2 854:3
FOR-17240 834:1 884:2
ECN-17241 834:2 884:1 924:2
FOR-17242 834:3 884:2
FOR-17245 834:1 844:2 854:3
FOR-17247 834:2 924:1
FOR-17248 834:1 914:2
BIO-17250 834:1 904:2
PHT-17253 834:1 921:2
BCX-17254 834:1 854:2
MDD-17257 834:1 844:2
MDD-17258 834:2 844:1
GMN-17269 834:1 864:2
PHA-17282 834:2 914:3
PHY-17322 834:4 894:3
BCM-17341 834:2 924:4
BCM-17342 834:2 924:1
BCM-17343 834:2 864:3
BCM-17344 834:4 924:6
MUS-17391 834:2 914:3
MUS-17397 834:2 914:3
MDD-17410 834:4 844:3
MCB-17425 841:3 861:2 904:3
MUS-17432 841:1 864:2 904:3
ACT-17435 844:4 884:3
MUS-17464 844:1 884:2
MUS-17465 844:1 884:2
MUS-17466 844:1 884:2
MUS-17467 844:1 884:2
MUS-17468 844:1 884:2
MUS-17469 844:1 884:2
IFT-17496 844:5 864:6
PHA-17509 844:2 854:3
GLG-17524 844:2 894:3
IFT-17537 844:3 864:2
PHT-17562 844:3 914:4
PHT-17571 844:3 881:4
PHT-17572 844:1 914:2
IFT-17585 844:3 854:2
MAT-17591 844:3 934:4
MAT-17592 844:4 934:3
GEL-17597 844:4 884:4 894:3
CNS-17607 844:2 914:3
SAP-17627 844:3 864:2
SAP-17628 844:3 864:2
SAP-17633 844:2 901:3
SAP-17641 844:3 864:2 884:3
SAP-17644 844:3 864:2
ARV-17663 844:2 921:3 914:3
DID-17668 851:2 884:3
DID-17669 851:2 884:3
DID-17670 851:2 884:3
MUS-17674 851:4 904:3
MUS-17675 851:2 904:3
ARV-17680 851:2 921:3
BIO-17685 851:2 914:3
GMC-17693 851:2 901:3
ACT-17761 854:3 864:4
ERG-17807 854:6 871:3
ERG-17810 854:3 874:2
ERG-17813 854:3 871:2
ERG-17815 854:2 871:3
ERG-17816 854:2 874:3
ANT-17820 854:2 874:3
PPG-17864 854:2 934:3
PPG-17865 854:2 934:3
PPG-17866 854:2 934:3
PPG-17867 854:2 934:3
PPG-17868 854:2 934:3
PPG-17877 854:2 934:3
PPG-17878 854:2 934:3
POL-17927 861:12 914:9

ERG-17937	861:3
	871:2
BIO-17964	864:1
	891:2
MAT-18046	864:2
	914:3
MAT-18047	864:2
	914:3
SIN-18054	864:3
	924:4
SIN-18055	864:3
	934:4
SIN-18056	864:3
	934:4
SIN-18059	864:3
	924:4
SIN-18060	864:3
	924:4
GMT-18097	864:2
	884:3
MUS-18177	871:2
	894:3
DID-18183	871:1
	874:2
DID-18184	871:1
	874:2
DID-18185	871:1
	874:2
DID-18186	871:1
	874:2
DID-18187	871:1
	874:2
DID-18188	871:1
	874:2
ARC-18278	874:6
	884:4
GMN-18300	874:1
	894:2
GMN-18301	874:1
	894:3
	934:2
GMN-18302	874:1
	894:3
	934:2
GML-18303	874:1
	894:2
GML-18304	874:1
	894:3
GML-18305	874:1
	894:3
GMT-18493	884:2
	914:3
MDD-18560	884:3
	904:4
COM-18614	884:3
	914:6
RLT-18723	891:4
	934:3
GPH-18756	894:2
	904:3
FOR-18907	904:2
	924:3
GMN-18919	904:4
	924:3
BIO-18956	911:2
	921:3
MDD-19325	924:1
	934:2
GCH-19379	931:2
	934:3

TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX

La description d'un cours dans ce répertoire peut indiquer un code de cours préalables de niveau collégial (PRC). Un tel code renvoie à la présente table. Chaque code représente un ensemble de cours collégiaux dont l'étudiant doit posséder les connaissances pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès. Les numéros de cours donnés ici sont ceux des Cahiers de l'enseignement collégial (Cégep).

CODE	COURS DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
1	ALLEMAND 401
2	ESPAGNOL 401
3	ANGLAIS 301
4	MATHÉMATIQUES 101
5	MATHÉMATIQUES 105
6	MATHÉMATIQUES 103 ET 203
7	ORGANISATION SPATIALE 402
8	ORGANISATION PICTURALE 401
9	DESSIN TECHNIQUE 205
10	GUITARE 403
11	PIANO 403
12	MATHÉMATIQUES 105 ET 203
13	MATHÉMATIQUES 337
14	PHYSIQUE 201
15	ANGLAIS 901
16	MUSIQUE 401
17	MUSIQUE 421