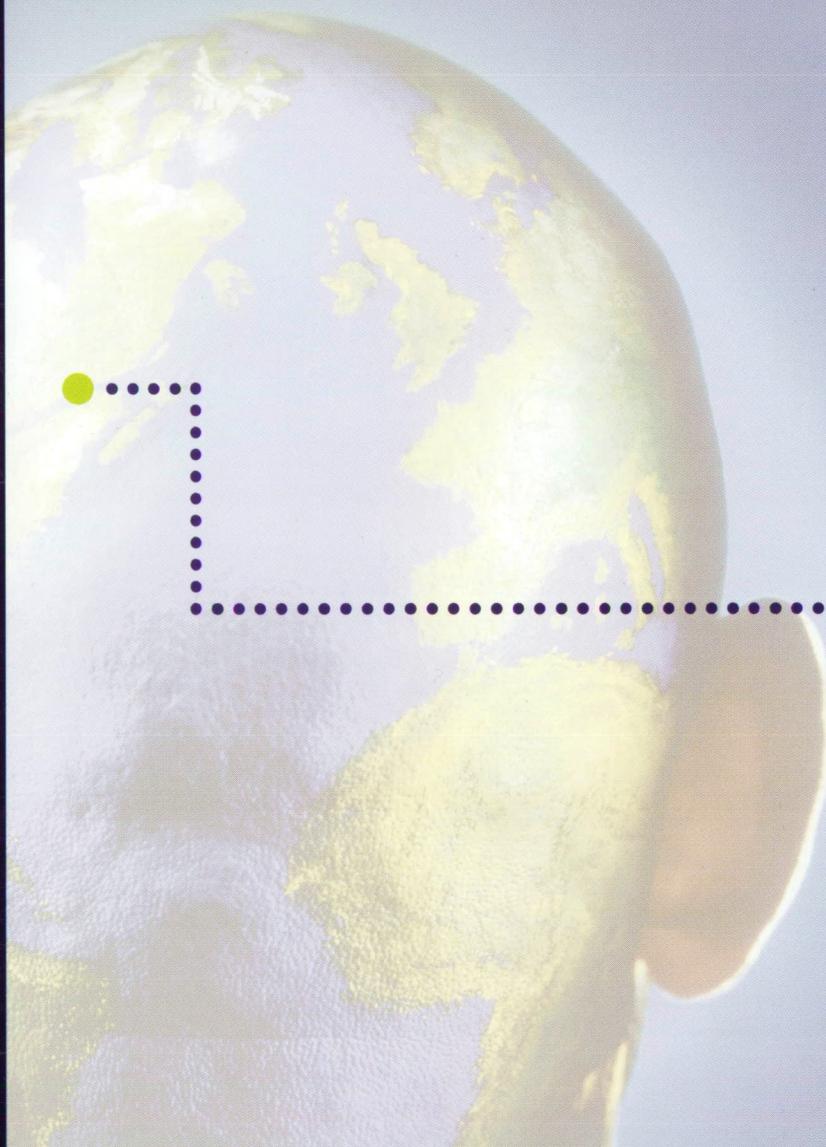
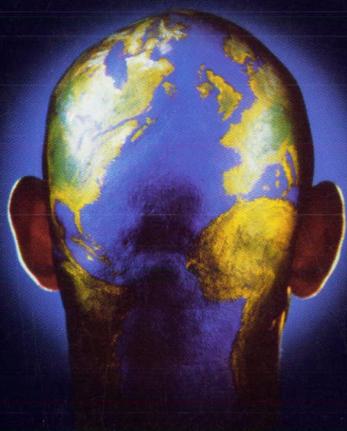


1997-1998

Répertoire des cours de premier cycle



UNIVERSITÉ
LAVAL

LE SAVOIR DU MONDE
PASSE PAR ICI

<http://www.ulaval.ca>

Répertoire

des cours de premier cycle

1997-1998 • N° 25



UNIVERSITÉ
LAVAL

Le *Répertoire des cours de premier cycle*, publié sous l'autorité du secrétaire général, d'après les données fournies par la Direction générale du premier cycle, est la seule publication officielle de l'Université concernant la description des cours de ce cycle. En cas de divergence, le Répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des cours offerts par l'Université.

Publié par le Bureau du secrétaire général, en collaboration avec la Direction générale des programmes de premier cycle.

Réalisation: Service des annuaires.

Dépôt légal - 3^e trimestre 1997
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

Université Laval
Québec (Québec)
Canada
G1K 7P4
Téléphone: (418) 656-2131
Télécopieur: (418) 656-2809
Adresse électronique: sg@sg.ulaval.ca
Site W3: <http://www.ulaval.ca>

Cette publication était à jour le 25 juin 1997.

Les renseignements qu'elle contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

TABLE DES MATIÈRES

Avis	5	Génétique (GNT)	131
Table des sigles de disciplines des cours de premier cycle	6	Génie alimentaire (GAL)	131
Table des codes des facultés et départements	7	Génie chimique (GCH)	132
Explication de la description d'un cours	8	Génie civil (GCI)	134
La description des cours	9	Génie électrique (GEL)	139
Activité physique (SAP)	9	Génie géologique (GGL)	143
Actuariat (ACT)	14	Génie industriel (GIN)	145
Administration (ADM)	16	Génie informatique (GIF)	145
Administration scolaire (ADS)	17	Génie mécanique (GMC)	145
Agronomie (AGN)	18	Génie métallurgique (GML)	149
Allemand (ALL)	19	Génie minier (GMN)	152
Allemand (langue) (ALD)	20	Génie physique (GPH)	154
Anatomie (ANM)	21	Génie rural (GRR)	154
Andragogie (AND)	21	Géographie (GGR)	156
Anglais (ANG)	21	Géologie (GLG)	163
Anglais (langue) (ANL)	24	Géomatique (GMT)	164
Anthropologie (ANT)	25	Gérontologie (GER)	169
Arabe (ARA)	29	Gestion des archives et des documents administratifs (GAD)	169
Archéologie (ARL)	29	Gestion des opérations (GSO)	169
Architecture (ARC)	31	Gestion des ressources humaines (GRH)	170
Art dramatique (ARD)	34	Gestion économique (GSE)	172
Arts (ART)	34	Gestion financière (GSF)	172
Arts visuels (ARV)	35	Gestion internationale (GIE)	173
Assurances (ASR)	40	Gestion urbaine et immobilière (GUI)	173
Biochimie (BCM)	40	Grec (GRC)	174
Biochimie médicale (BCX)	41	Histoire (HST)	175
Biologie (BIO)	42	Histoire de l'art (HAR)	182
Catéchèse (CAT)	48	Histologie (HTL)	188
Chimie (CHM)	50	Informatique (IFT)	188
Chinois (CHN)	54	Italien (ITL)	194
Cinéma (CIN)	54	Japonais (JAP)	194
Communication (COM)	56	Journalisme (JOU)	195
Consommation (CNS)	59	Kinésiologie (KIN)	195
Counseling et orientation (CSO)	61	Langues orientales anciennes (LOA)	197
Didactique (DID)	64	Latin (LAT)	198
Droit (DRT)	72	Linguistique (LNG)	199
Économie rurale (ERU)	79	Management (MNG)	201
Économique (ECN)	82	Marketing (MRK)	203
Éducation (EDC)	86	Mathématiques (MAT)	204
Éducation morale (EDM)	86	Mathématiques (Enseignement des) (PMM)	208
Éducation physique (EDP)	86	Médecine (MED)	208
Éducation physique, Sciences de l' (SEP)	91	Médecine dentaire (MDD)	215
Embryologie (EMB)	91	Mesure et évaluation (MEV)	224
Enseignement moral et religieux (EMR)	91	Méthodes quantitatives (MQT)	225
Enseignement préscolaire et primaire (ENP)	91	Microbiologie (MCB)	225
Enseignement secondaire (ENS)	93	Muséologie (MSL)	227
Épidémiologie (EPM)	94	Musique (MUS)	227
Ergothérapie (ERG)	95	Neurobiologie (NRB)	239
Espagnol (ESP)	97	Nutrition (NTR)	239
Espagnol (langue) (ESG)	99	Pastorale (PST)	242
Ethnologie (ETN)	100	Pathologie (PAT)	242
Études anciennes (EAN)	102	Pédagogie de l'enseignement professionnel (PSC)	243
Études plurisectorielles (GPL)	102	Perfectionnement en enseignement (CPE)	243
Foresterie (FOR)	102	Perfectionnement en pédagogie informatique (PMI)	244
Français (FRN)	109	Pharmacie (PHA)	245
Français langue seconde (FLS)	124	Pharmacologie (PHC)	248
Français pour non-francophones (FNF)	126	Philosophie (PHI)	249
Français, langue maternelle (Enseignement du) (PMF)	131	Physiologie (PHS)	254
		Physiothérapie (PHT)	255
		Physique (PHY)	257
		Phytotechnie (PTT)	260
		Planification financière personnelle (PFP)	262
		Polonais (PLN)	263
		Portugais (POR)	263
		Psychiatrie (PSA)	263
		Psychologie (PSY)	265
		Psychopédagogie (PPG)	268
		Relations industrielles (RLT)	271

Russe (RUS)	275
Science politique (POL)	275
Sciences animales (SAN)	281
Sciences comptables (CTB)	283
Sciences du bois (SBO)	284
Sciences et technologie des aliments (STA)	286
Sciences humaines de la religion (SHR)	290
Sciences infirmières (SIN)	290
Sciences, techniques et civilisation (STC)	294
Service social (SVS)	294
Sociologie (SOC)	298
Sols (SLS)	302
Statistique (STT)	303
Systèmes d'information organisationnels (SIO)	306
Technologie de l'enseignement (TEN)	306
Thaï (langue) (TAI)	308
Théâtre (THT)	308
Théologie (THL)	309
Théologie évangélique (THE)	314
Théologie juive (THL)	314
Traduction (TRD)	315
Vietnamien (VTM)	317
Cours de culture	319
Table des codes des préalables collégiaux	320

AVIS

SYSTÈME D'INFORMATION

Le contenu du présent répertoire a été versé dans le système d'information de l'Université Laval, *Alérion*. On peut consulter les cours à l'adresse suivante:
<http://www.ulaval.ca/Al/cours.html>.

VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES

Le présent répertoire ne remplace pas nécessairement les répertoires déjà publiés, car les cours qui ne s'offrent plus en sont exclus. Si l'on a besoin de la description de ces cours, on devra se référer aux répertoires antérieurs. La collection des répertoires a donc une valeur permanente.

Les étudiants devraient conserver le répertoire de cours reçu de l'Université au début de leurs études. Ce répertoire leur fournira la description des cours qu'ils ont suivis et leur servira dans l'évaluation ultérieure de leur dossier.

CHANGEMENT DE SIGLE

Le numéro d'un cours est un ensemble alphanumérique où la partie alphabétique (le sigle) indique la discipline à laquelle se rattache la matière d'un cours. Il arrive que, par suite d'une meilleure désignation de la discipline d'un cours, il faille en modifier le sigle. La partie numérique de l'ensemble demeure toutefois inchangée puisque le cours reste le même.

Il faut donc noter que la désignation d'un cours se fait par le numéro, peu importe le sigle.

CHANGEMENT DE TITRE

Il arrive qu'on modifie le titre d'un cours. Cela ne signifie pas nécessairement que le cours ne porte plus sur la même matière. Si le numéro du cours n'est pas changé, c'est qu'il s'agit toujours du même cours.

MODIFICATION DU NOMBRE DE CRÉDITS

Aussi longtemps qu'un cours porte sur la même matière, il conserve son numéro, même si on en modifie le nombre de crédits.

Cependant, cette modification n'affecte pas le nombre de crédits inscrits au dossier de l'étudiant pour des cours qu'il a suivis à un trimestre donné.

Dans le présent document, le masculin est utilisé sans discrimination.

TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES DES COURS DE PREMIER CYCLE

ACT	Actuariat	GGL	Génie géologique	POL	Science politique
ADM	Administration	GGR	Géographie	POR	Portugais
ADS	Administration scolaire	GIE	Gestion internationale	PPG	Psychopédagogie
AGN	Agronomie	GIF	Génie informatique	PSA	Psychiatrie
ALD	Allemand (langue)	GIN	Génie industriel	PSC	Pédagogie de l'enseignement professionnel
ALL	Allemand	GLG	Géologie	PST	Pastorale
AND	Andragogie	GMC	Génie mécanique	PSY	Psychologie
ANG	Anglais	GML	Génie métallurgique	PTT	Phytotechnie
ANL	Anglais (langue)	GMN	Génie minier	RLT	Relations industrielles
ANM	Anatomie	GMT	Géomatique	RUS	Russe
ANT	Anthropologie	GNT	Génétiq ue	SAN	Sciences animales
ARA	Arabe	GPH	Génie physique	SAP	Activité physique
ARC	Architecture	GPL	Études plurisectorielles	SBO	Sciences du bois
ARD	Art dramatique	GRC	Grec	SEP	Éducation physique, Sciences de l'
ARL	Archéologie	GRH	Gestion des ressources humaines	SHR	Sciences humaines de la religion
ART	Arts	GRR	Génie rural	SIN	Sciences infirmières
ARV	Arts visuels	GSE	Gestion économique	SIO	Systèmes d'information organisationnels
ASR	Assurances	GSF	Gestion financière	SLS	Sols
BCM	Biochimie	GSO	Gestion des opérations	SOC	Sociologie
BCX	Biochimie médicale	GUI	Gestion urbaine et immobilière	STA	Sciences et technologie des aliments
BIQ	Biologie	HAR	Histoire de l'art	STC	Sciences, techniques et civilisation
CAT	Catéchèse	HST	Histoire	STT	Statistique
CHM	Chimie	HTL	Histologie	SVS	Service social
CHN	Chinois	IFT	Informatique	TAI	Thaï (langue)
CIN	Cinéma	ITL	Italien	TEN	Technologie de l'enseignement
CNS	Consommation	JAP	Japonais	THE	Théologie évangélique
COM	Communication	JOU	Journalisme	THJ	Théologie juive
CPE	Perfectionnement en enseignement	KIN	Kinésiologie	THL	Théologie
CSO	Counseling et orientation	LAT	Latin	THT	Théâtre
CTB	Sciences comptables	LNG	Linguistique	TRD	Traduction
DID	Didactique	LOA	Langues orientales anciennes	VTM	Vietnamien
DRT	Droit	MAT	Mathématiques		
EAN	Études anciennes	MCB	Microbiologie		
ECN	Économique	MDD	Médecine dentaire		
EDC	Éducation	MED	Médecine		
EDM	Éducation morale	MEV	Mesure et évaluation		
EDP	Éducation physique	MNG	Management		
EMB	Embryologie	MQT	Méthodes quantitatives		
EMR	Enseignement moral et religieux	MRK	Marketing		
ENP	Enseignement préscolaire et primaire	MSL	Muséologie		
ENS	Enseignement secondaire	MUS	Musique		
EPM	Épidémiologie	NRB	Neurobiologie		
ERG	Ergothérapie	NTR	Nutrition		
ERU	Économie rurale	PAT	Pathologie		
ESG	Espagnol (langue)	PFP	Planification financière personnelle		
ESP	Espagnol	PHA	Pharmacie		
ETN	Ethnologie	PHC	Pharmacologie		
FLS	Français langue seconde	PHI	Philosophie		
FNF	Français pour non-francophones	PHS	Physiologie		
FOR	Foresterie	PHT	Physiothérapie		
FRN	Français	PHY	Physique		
GAD	Gestion des archives et des documents administratifs	PLN	Polonais		
GAL	Génie alimentaire	PMF	Français, langue maternelle (Enseignement du)		
GCH	Génie chimique	PMI	Perfectionnement en pédagogie informatique		
GCI	Génie civil	PMM	Mathématiques (Enseignement des)		
GEL	Génie électrique				
GER	Gérontologie				

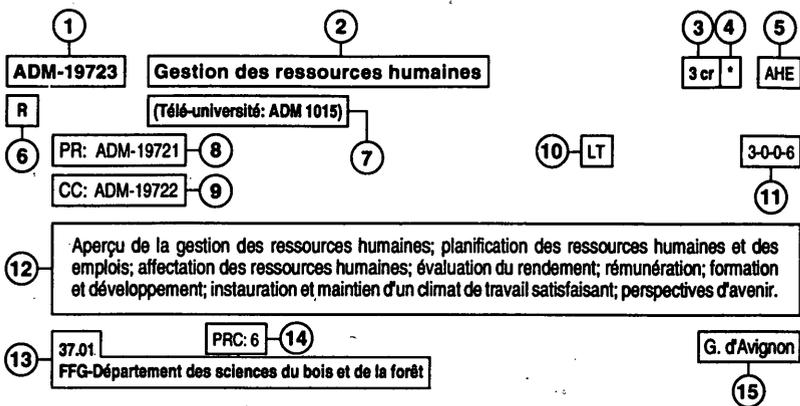
TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS

29	DIRECTION GÉNÉRALE DE LA FORMATION CONTINUE	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE
29.04	DGFC-Cours compensateurs	39	FACULTÉ DES LETTRES
29.06	DGFC-Gestion et développement	39.00	FL-Direction
30	FACULTÉ DE MÉDECINE	39.04	FL-Département d'histoire
30.00	FM-Direction	39.05	FL-Département de géographie
30.05	FM-Département de biologie médicale	39.07	FL-Département d'information et de communication
30.06	FM-Département d'anatomie et de physiologie	39.08	FL-Département des littératures
30.08	FM-Département d'ergothérapie	39.14	FL-Département de langues et linguistique
30.12	FM-Pédagogie des sciences de la santé	39.20	FL-École des langues vivantes
30.20	FM-Département de médecine	40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
30.21	FM-Département de chirurgie	41	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
30.22	FM-Département de pédiatrie	41.00	FSAA-Direction
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation
30.24	FM-Département d'anesthésie-réanimation	41.03	FSAA-Département de sols et de génie agroalimentaire
30.25	FM-Département de radiologie	41.04	FSAA-Département de phytologie
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie	41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
30.27	FM-Département de psychiatrie	41.07	FSAA-Département des sciences animales
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive	42	FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE ET DES ARTS VISUELS
30.29	FM-Département de médecine familiale	42.01	FAAA-École d'architecture
30.30	FM-Département de physiothérapie	42.02	FAAA-Département d'aménagement
31.00	FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE	42.08	FAAA-École des arts visuels
32.00	FACULTÉ DE DROIT	43	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
33	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES	43.00	FSA-Direction
33.00	FSS-Direction	43.01	FSA-Département des sciences comptables
33.01	FSS-Département de sociologie	43.03	FSA-Département de finance-assurance
33.02	FSS-École de service social	43.05	FSA-Département de management
33.03	FSS-Département d'économie	43.06	FSA-Département de marketing
33.04	FSS-Département des relations industrielles	43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
33.06	FSS-Département d'anthropologie	43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
33.08	FSS-Département de science politique	44.00	FACULTÉ DE PHARMACIE
33.10	FSS-École de psychologie	46.00	FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES
34	FACULTÉ DE MUSIQUE	49.00	FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES
34.05	Faculté de musique	91.00	INSTITUT QUÉBÉCOIS DES HAUTES ÉTUDES INTERNATIONALES
35	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION		
35.00	FSE-Direction		
35.01	FSE-Département d'éducation physique		
35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
35.09	FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
36	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE		
36.00	FSG-Direction		
36.01	FSG-Département de biochimie		
36.02	FSG-Département de biologie		
36.03	FSG-Département de chimie		
36.04	FSG-Département de génie chimique		
36.05	FSG-Département de génie civil		
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie		
36.11	FSG-École d'actuariat		
36.13	FSG-Département de physique		
36.15	FSG-Département d'informatique		
37	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE		
37.00	FFG-Direction		
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques		

Légende

DGFC	Direction générale de la formation continue
FAAA	Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels
FFG	Faculté de foresterie et de géomatique
FL	Faculté des lettres
FM	Faculté de médecine
FSA	Faculté des sciences de l'administration
FSAA	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
FSE	Faculté des sciences de l'éducation
FSG	Faculté des sciences et de génie
FSS	Faculté des sciences sociales

EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



- 1** Numéro du cours
 Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auxquels se rattache la matière du cours.
(Règlement du premier cycle: article II-4.11)
- 2** Titre du cours
- 3** Nombre de crédits attribués au cours
(Règlement du premier cycle: articles II-4.9, IV-2)
- 4** L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours.
- 5** Saison(s) où se donne habituellement le cours:
 A: trimestre d'automne;
 H: trimestre d'hiver;
 E: trimestre d'été.
(Règlement du premier cycle: articles II-1.5, II-3.5, II-4.11)
 La publication trimestrielle *Horaire des cours* indiquera si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.
- 6** La lettre R placée sous le sigle du cours ne s'applique qu'aux cours FRN-18426 et FRN-19365, et signifie qu'ils peuvent être suivis plus de trois fois, contrairement à l'article III-7.2 du *Règlement du premier cycle*.
- 7** La présence de ces deux éléments d'information sous le titre du cours indique que ce cours est offert par un établissement extérieur à l'Université Laval dans le cadre d'un programme interuniversitaire.
- 8** Cours préalables exigés par le cours
 Certains cours préalables sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU et, afin de faciliter la lecture et l'interprétation des préalables dans une séquence présentant diverses possibilités à l'étudiant, des parenthèses sont utilisées.
 Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.
(Règlement du premier cycle: articles II-4.6, III-7.3)
- 9** Cours concomitants exigés par le cours
 Certains cours concomitants sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.
(Règlement du premier cycle: articles II-4.6, III-7.3)
- 10** Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours
 Les symboles utilisés sont les suivants:
 A pour les activités complémentaires;
 C pour l'enseignement par la méthode des cas;
 D pour les méthodes de simulation de situations concrètes;
 E pour les excursions et les travaux sur le terrain;
 G pour les stages;
 I pour l'enseignement individuel;
 L pour les leçons magistrales;
 M pour les mémoires et projets;
 P pour l'enseignement programmé;
 R pour les répétitions;
 S pour les séminaires et conférences;
 T pour les travaux pratiques.
(Règlement du premier cycle: articles II-4.5, II-4.11)
- 11** Temps consacré à un cours
 Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:
 le premier indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les étudiants d'un cours;
 le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;
 le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;
 le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.
(Règlement du premier cycle: article II-4.8)
- 12** Résumé du contenu du cours
- 13** Faculté – département responsable du cours
 (Voir en page 7 du présent répertoire la liste des codes des facultés et départements.)
(Règlement du premier cycle: article IV-2)
- 14** Préalables collégiaux
 Ce numéro de code renvoie à la table des codes des préalables collégiaux publiée à la page 320 du présent répertoire, où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès.
- 15** Nom du responsable du cours

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-12006 Anatomie fonctionnelle	3 cr AH		
LT	2-0-2-5		
CC: SAP-12010			
Notions d'anatomie fonctionnelle nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'homme en mouvement. Accent sur les systèmes locomoteur (os, articulations et muscles) et nerveux.			
35.01	M.R. Boulay		
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-12007 Physiologie (effort I)	3 cr AH		
LT	3-0-2-4		
Étude du fonctionnement de l'organisme humain. Une importance particulière est accordée aux grandes fonctions cardio-circulo-respiratoires et au fonctionnement neuromusculaire. La méthode choisie permet de faire ressortir, de façon intégrée, les mécanismes fondamentaux de la physiologie humaine, plus particulièrement ceux qui sont sous-jacents à l'activité physique.			
35.01	A. Tremblay		
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-12010 Mécanique du mouvement humain	3 cr AH		
LM	2-2-2-3		
CC: SAP-12006			
Étude des concepts spécifiques de la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation en biomécanique appliquée aux activités sportives; application des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-12024 Activités physiques adaptées	3 cr A		
DLT	2-0-2-5		
Problématique des programmes d'activités physiques et sportives adaptées aux populations spéciales. Analyse des objectifs et caractéristiques de ces programmes. Étude des adaptations nécessaires à ces activités. Analyse de cas.			
35.01	C. Simard		
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-14111 Administration en activité physique	3 cr H		
PR: SAP-15632 ou EDP-16382	3-0-2-4		
Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.			
35.01	G. Bérubé		
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15632 Introduction aux sciences de l'activité physique	3 cr A		
ALS	3-0-3-3		
Définition progressive du secteur d'études des sciences de l'activité physique. Familiarisation avec différents concepts utilisés dans les sciences de l'activité physique. Familiarisation avec les différents champs d'application et de recherches et les exigences de formation. Groupements affinitaires et organismes professionnels. Analyse de tâches en milieu d'intervention.			
35.01	G. Bérubé		
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15633 Physiologie (effort II)	3 cr A		
PR: SAP-12007 ou PHS-17602	LT 2-0-1-6		
Les modifications aiguës dans l'organisme, provoquées par la participation à une activité physique, et les adaptations biologiques, qu'entraîne la pratique répétée de l'activité physique, seront analysées. Les chapitres étudiés portent sur le métabolisme énergétique, son contrôle et sa mesure, les systèmes respiratoire et cardiovasculaire, le muscle squelettique, la composition corporelle, l'exercice et la santé.			
35.01	J.P. Després		
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15634 Croissance et valeur physique	3 cr H		
PR: SAP-12007	LRT 3-0-0-6		
Les sujets traités touchent les concepts biologiques et biométriques fondamentaux, la croissance et le développement des structures morphologiques, physiologiques et nerveuses, la maturation biologique, les rythmes de croissance, l'entraînement physique et les caractéristiques des jeunes athlètes, le développement des capacités et puissances de travail physique, la régulation génétique, les variations séculaires, les besoins nutritionnels.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15636 Mesures en sciences de l'activité physique	3 cr H		
PR: SAP-17856	LTD 3-0-2-4		
Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, des qualités et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes et de connaissances associées à l'activité physique.			
35.01	P. Godbout		
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15638 Aspects sociologiques de l'activité physique	3 cr A		
LT	3-0-1-5		
L'activité physique et le sport dans la société contemporaine sont abordés à partir de deux approches: l'approche macrosociologique établit des relations entre certaines institutions sociales (famille, école, politique, économie) ainsi que certains processus sociaux (socialisation, différenciation sociale) et l'activité physique. L'approche par "problèmes sociaux" présente quelques-uns des problèmes inhérents au sport contemporain.			
35.01			M. Verès
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15643 Activité physique et santé	3 cr H		
PR: SAP-15633	LT 3-0-0-6		
Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.			
35.01			D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15686 Physiologie de l'effort et environnement	3 cr H		
PR: SAP-15633	LT 3-0-0-6		
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les méthodes de mesure de la puissance aérobie maximale et des puissances et capacités de travail anaérobie. Des leçons théoriques seront consacrées aux particularités de la pratique d'activités physiques en situations géoclimatiques variées. Le cas particulier de l'exercice de longue durée sera également étudié.			
35.01			M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15691 Programmation en activité physique	3 cr A		
PR: SAP-16175	LRT 2-0-2-5		
Principes de développement, d'application et d'évaluation de programmes en activité physique. Application et exercices d'intégration pour une clientèle particulière en conditionnement physique, préparation à la performance plein air ou en activité physique adaptée. Le cours utilise une méthode modulaire.			
35.01			D. Drouin
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15692 Organisation du sport amateur	3 cr H		
LT	3-0-0-6		
Étude de l'institutionnalisation du sport. Analyse et discussion des structures, des programmes, des services et des clientèles des organismes unisport et multisport sur la scène provinciale, nationale et internationale. Étude des interrelations de ces différents organismes et des facteurs influençant le développement du sport.			
35.01			C. Savard
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15694 Analyse biomécanique	3 cr H		
PR: SAP-12010	LMRT 0-2-3-4		
Application des concepts fondamentaux de cinétique statique et dynamique à l'étude du mouvement humain. Revue des principales techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) à l'analyse d'une activité physique.			
35.01			P. Lagassé
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15695 Psychologie de l'activité physique	3 cr AH		
LT	3-0-0-6		
Étude des facteurs psychologiques influençant la performance en situation de compétition sportive. Historique de la psychologie de l'activité physique et du sport. Modèles de prédiction de la performance sportive. Exigences des tâches sportives et personnalité. La motivation à la réussite sportive. Le processus de la compétition sportive. La préparation mentale et le rendement sportif. Stratégies d'intervention auprès de l'athlète.			
35.01			R. Deshamais
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15696 Aspects psychosociaux de l'activité phys.	3 cr H		
PR: SAP-15695 ou SAP-15638	LMT 3-0-0-6		
Familiarisation avec les différents concepts utilisés en psychologie sociale et applicables au sport. Description, analyse et interprétation de la structure et du fonctionnement des groupes sportifs. Utilisation d'outils de radiographies sociales: homogénéité, cohésion, interrelations entre les membres, affinités et rejets. Types de leader, leur influence et leur manière de communiquer avec le groupe. Expériences en situation avec des équipes évoluant dans différents sports.			
35.01			R. Deshamais
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15697 Activité physique et populations spéciales	3 cr H		
LT	3-0-0-6		
Problématique de l'activité physique adaptée à des populations spéciales. Analyse des différentes formes d'incapacité, spécialement du point de vue des structures et qualités musculaires, organiques et perceptivo-motrices. Limitations motrices ou opérationnelles en diverses situations. Nature, objectifs, programmation, encadrement et évaluation en ce secteur.			
35.01			C. Simard
FSE-Département d'éducation physique			

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-15698	Practicum en sciences de l'activité physique	3 cr	AHE	SAP-16170	Activités de plein air blanc	3 cr	H
PR: SAP-15691	GT	0-0-6-3			ELMST	2-0-5-2	
Expérience pratique dans un secteur choisi. Initiation au secteur en vue d'une prise de conscience globale d'un milieu de travail: danse, milieu industriel, milieu hospitalier, milieu carcéral, milieu gouvernemental, civil ou privé.				Intervention en situation de sensibilisation au plein air. Étude et application des composantes d'un modèle d'intervention. Les fondements conceptuels et l'élaboration d'un cadre de réalisation en contexte éducatif. Le perfectionnement des connaissances et des habiletés associées aux activités de la vie de plein air d'hiver. L'approche décentralisée et les éléments de programmation du domaine affectif.			
35.01	G. Bénébédicte			35.01	M. Legault		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15699	Introduction au sport	3 cr	A	SAP-16172	Activités en plein air vert	3 cr	AE
	LT	3-0-0-6			ELMST	2-0-5-2	
Fondements conceptuels du sport et de l'esprit sportif. Connaissance des politiques du sport au Canada et au Québec et les conditions de son développement. Exigences de la professionnalisation des entraîneurs et de la formation des cadres en sport. Notions de performance sportive, d'entraînement et de développement de l'excellence. Connaissance des milieux de la pratique sportive et la situation occupationnelle dans ce secteur d'application.				L'environnement physique et social du plein air comme potentiel éducatif ou outil d'apprentissage au niveau du savoir, savoir-faire, savoir-faire-faire et savoir-être. Nouvelles habiletés et intérêts pleinairistes centrés sur l'autonomie et l'aisance en milieu naturel. Démarche démographique d'autogestion dans le contexte d'une formation professionnelle intégrée. Sensibilisation à la pédagogie de l'acte pleinairiste. Expériences uniques en vue d'une modification des comportements face à la nature, aux autres et au participant lui-même.			
35.01	G. Marcotte			35.01	G.-A. Nadeau		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15702	Planification de l'entraînement	3 cr	H	SAP-16175	Intervention en activité physique	3 cr	A
PR: SAP-17714	LT	3-0-0-6			LST	2-0-2-5	
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les exigences de la planification de l'entraînement sportif. La connaissance des conditions essentielles au développement du talent sportif, des concepts contemporains de l'entraînement et des divers éléments constitutifs d'un programme à long, moyen et court terme. Construction de programmes d'entraînement.				Ce cours repose sur une méthode pédagogique fonctionnelle dans laquelle, à partir d'une réflexion sur le rôle d'intervenant, les étudiants sont initiés aux notions et aux habiletés en rapport avec le temps d'apprentissage, les caractéristiques de l'enthousiasme, de la clarté et de l'approche positive en intervention.			
35.01	C. Savard			35.01	M. Tousignant		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15703	Méthodes et techniques de recherche en SAP	3 cr	A	SAP-16177	Hérédité, cond. physique et performance	3 cr	H
	LT	3-0-0-6		PR: SAP-15634	LST	3-0-0-6	
Étude des diverses étapes de la méthode expérimentale. Étude des principaux schémas expérimentaux et de leur utilisation. Examen des méthodes expérimentales utilisées en sciences de l'activité physique. Application de quelques techniques statistiques de base à divers schémas expérimentaux. Mise en application des connaissances dans un secteur spécifique des sciences de l'activité physique au choix de l'étudiant.				Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la trainabilité de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.			
35.01	P. Lagassé			35.01	C. Bouchard		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15704	Plein air: Intervention et gestion	3 cr	A	SAP-16380	Activité physique et vieillissement	3 cr	A
	LT	3-0-3-3			LTDS	2-0-1-6	
Élaboration de programmes selon les milieux où l'étudiant est susceptible d'oeuvrer. Utilisation des éléments de programmation compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.				Rappel de concepts de base en activité physique. Étude des différentes théories du vieillissement. Changements biologiques et vieillissement. Bienfaits de l'activité physique. Évaluation de sa valeur physique. Initiation à différents programmes.			
35.01	G.-A. Nadeau			35.01	C. Simard		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15705	Interprétation de la nature	3 cr	A	SAP-16381	Biochimie de l'activité physique	3 cr	A
	ALT	3-0-3-3		PR: SAP-12007	L	3-0-0-6	
L'interprétation de la nature: principes, applications et potentiel éducatif dans la perspective de formation professionnelle en éducation plein air. Intégration du stage de l'Arbre en tête (AET: Project Learning Tree) et d'Atout-Faune (AF: Project WILD). Interprétation des diverses adaptations anatomiques et modes de vie animale (éthologie): faune terrestre, ailée et aquatique. Visites des principaux centres d'interprétation du Québec et expérience d'interprétation en milieu semi-urbain.				Les mécanismes biochimiques et moléculaires de l'adaptation à l'entraînement physique. Structure et expression des gènes: leur rôle dans la réponse à l'entraînement. Le code génétique. La synthèse des protéines: mécanisme et réponse à l'entraînement. Le mécanisme d'action des hormones et leurs effets sur la régulation du métabolisme. Les voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Les processus biochimiques de la fatigue musculaire.			
35.01	G.-A. Nadeau			35.01	F. Dionne		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15721	Relaxation et autogestion du stress	3 cr	AHE	SAP-16437	Activité physique et problèmes sociaux	3 cr	H
	LRT	2-1-1-5		PR: SAP-15638	LMS	3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de faire acquérir des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.				Analyse sociologique de l'activité physique et du sport selon la démarche dite "problèmes sociaux". Ce cours permet d'approfondir l'étude des problèmes qui persistent au sein de la sphère sportive et traite de l'évolution des pratiques d'activités physiques et sportives sur les plans international, national et québécois.			
35.01	M. Tousignant			35.01	R. Boileau		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-15938	Analyse comportementale du mouvement	3 cr	A	SAP-16585	Activité sportive: fondements	1 cr	AH
	LMR	2-0-1-6			DILRT	2-0-0-1	
Analyse et organisation du comportement moteur. Structures et mécanismes responsables de l'élaboration et de l'exécution de l'activité perceptivo-motrice. Apprentissage des actes perceptivo-moteurs et étude des facteurs facilitant cet apprentissage.				L'activité sportive de niveau fondements vise principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Une activité sportive compose ce cours.			
35.01	M. Fleury			35.01	G. Bénébédicte		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
SAP-16167	Introduction au plein air	3 cr	H	SAP-16586	Activité sportive: intervention	2 cr	AH
	LST	2-1-3-3			DILRT	2-0-2-2	
Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec la nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une démarche "démographique" en petits groupes de 10 à 12 personnes en contexte pleinairiste.				L'activité sportive de niveau intervention vise principalement la préparation à l'intervention auprès d'une clientèle choisie et le perfectionnement technico-tactique dans la discipline. Une activité sportive compose ce cours.			
35.01	G.-A. Nadeau			35.01	G. Bénébédicte		
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			

SAP-16587	Practicum en recherche	3 cr	AHE	ayant pour but l'objectivation de l'expérience humaine. Développement de la compréhension de la relation personne-environnement.
PR: SAP-15703	MT		0-0-6-3	35.01 FSE-Département d'éducation physique
Le practicum permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en sciences de l'activité physique. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.				
35.01			F. Dionne	M. Legault
SAP-16588	Vocabulaire de mouvement	3 cr	AH	
	LST		3-3-0-3	
Ce cours offre la possibilité d'acquérir la maîtrise, d'un point de vue sémantique et technique, d'une grande variété de mouvements couramment pratiqués en éducation physique scolaire et sportive. Le stretching, les exercices avec accessoires légers et le workout sont les sources de mouvements les plus utilisés.				
35.01				M. Legault
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16590	Aspects médicaux de l'activité physique	3 cr	A	
	LT		2-0-3-4	
Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardiorespiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques. Laboratoire d'application en premiers soins.				
35.01				C. Simard
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16695	Practicum en plein air	3 cr	AHE	
PR: SAP-16167, SAP-15691	LGT		0-0-6-3	
Initiation à l'acte d'instrumentation et expérience pratique d'enseignement en contexte pleinairiste. Conscientisation à la problématique de l'enseignement en utilisant le modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN). Pour un curriculum donné, acquisition de connaissances et d'habiletés pour les sept composantes de l'acte professionnel: FOR-MER.				
35.01			G.A. Nadeau, M. Legault	
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16696	Practicum en préparation à la performance sportive	3 cr	AHE	
PR: SAP-15699; SAP-15691	LGT		1-0-5-3	
Le practicum permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la réalité du milieu. C'est un ensemble d'observations et d'interventions en situations pratiques relatives au secteur de la préparation à la performance sportive.				
35.01				C. Savard
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16697	Practicum en activité physique et santé	3 cr	A	
PR: SAP-15643, SAP-15691	LGT		2-0-4-3	
Ce cours est axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend une série d'expériences de gestion, de programmation, d'animation, d'évaluation dans les milieux professionnels privés et publics. Il offre également une série de séminaires thématiques en relation avec les exigences de l'acte professionnel.				
35.01				M. Tousignant
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16809	Projet spécialisé	3 cr	AHE	
	M		0-1-6-2	
Étude d'un projet spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet décrivant sommairement celui-ci et signée par le professeur doit être soumise au directeur du programme ou au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.				
35.01				D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16853	Nutrition, énergie et activité physique	3 cr	A	
	LT		3-0-0-6	
Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport et dépense d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, vitamines et minéraux.				
35.01				J.A. Simoneau
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16912	Développement perceptivo-moteur des 5-12 ans	3 cr	H	
PR: SAP-15938 ou SAP-18915	LT		2-0-2-5	
Étude du développement perceptuel et moteur de l'enfant: perception de l'espace, du temps et du mouvement. Intégration sensorimotrice. Détermination et optimisation des qualités perceptivo-motrices. Principes d'apprentissage et activité physique chez les 5 à 12 ans. Laboratoires pratiques avec des enfants.				
35.01				G. Thériault
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-16987	Plein air: interaction avec la nature	3 cr	H	
	ELT		2-0-5-2	
Travail de terrain de sept journées consécutives ou détachées en pleine nature. Expérience par corps vécu de l'interaction avec des éléments du milieu naturel. Méthodes d'appropriation				
				G. Thériault
				FSE-Département d'éducation physique
SAP-16988	Plein air: sports de montagne	3 cr	AHE	
	ELT		2-0-5-2	
Étude des schèmes moteurs en sports de montagne. Analyse des principes d'adhérence d'équilibre statique et dynamique. Les qualités physiques et la préparation à la pratique de l'activité. Initiation à l'enseignement de l'activité. La sécurité en paroi et les principes d'assurance. Évaluation technique d'une paroi. Analyse et choix de l'équipement. Le développement d'un programme de formation en sports de montagne.				
35.01				M. Legault
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17084	Les gens âgés et l'activité physique	3 cr	E	
	LTDS		2-0-1-6	
Concepts de base des effets de l'activité physique sur l'organisme humain. Notions élémentaires de biologie du vieillissement et implications pour l'activité physique chez les gens âgés. L'adaptation des différents programmes d'activités physiques de toutes sortes. Les attitudes et les principes d'intervention.				
35.01				C. Simard
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17424	Habitude de l'activité physique et santé	3 cr	AH	
	LMS		3-0-0-6	
L'activité physique comme habitude de vie reliée à la santé physique, mentale et sociale. Les effets transitoires et chroniques de l'activité physique sur la santé: une démarche psychophysique. Les déterminants de la pratique régulière des activités physiques. La problématique de l'adhésion et de la persévérance. Les facteurs de désistement. Les stratégies de promotion de la pratique des activités physiques auprès de la population.				
35.01				R. Deshamais
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17610	Plein air: fondements et pratiques	3 cr	E	
	LSET		3-0-4-2	
Un cadre de référence conceptuel du plein air. Le principe de la progression spatiotemporelle et le cadre d'application. L'intégration des composantes fondamentales de l'acte de vie de plein air: l'alimentation, l'habitation, la locomotion, l'utilisation d'énergies et l'exploration du milieu. La planification, la réalisation et l'évaluation de quatre phases de sensibilisation, du milieu semi-naturel urbain à la pleine nature.				
35.01				M. Legault
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17611	Individualisation de l'intervention en activité physique	3 cr		
	ST		3-0-3-3	
La problématique de l'individualisation. Les stratégies de planification, d'implantation, de réalisation et d'évaluation dans un processus d'intervention individualisée. Analyse de programmes individualisés en activité physique. Mise au point d'un projet.				
35.01				M. Tousignant
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17617	Évaluation de la condition physique et prescription	3 cr		
PR: SAP-17643	LST		3-0-3-3	
Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO ₂ max) utilisées par les praticiens. Étude comparative de ces techniques. Expérimentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse; discussion sur les avantages et inconvénients de chacune. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.				
35.01				D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17633	Muscle et entraînement	3 cr	A	
PR: SAP-15633	LSCT		3-0-0-6	
Organisation et fonctionnement du muscle squelettique chez l'humain. Étude des effets aigus et des adaptations chroniques de l'exercice sur les caractéristiques histochimiques, biochimiques et moléculaires du muscle squelettique.				
35.01				J.A. Simoneau
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17641	Activité physique et affections cardiovasculaire et resp.	3 cr		
PR: SAP-17617	LSCT		5-0-2-2	
Les mécanismes biologiques reliés au fonctionnement cardio-circulo-respiratoire optimal. Caractéristiques et besoins de populations spéciales. Perspectives de programme, d'animation, d'évaluation et de conditions sécuritaires adaptées à ces clientèles.				
35.01				G. Thériault
FSE-Département d'éducation physique				
SAP-17643	Techniques de réanimation cardiorespiratoire	1 cr		
	LDT		2-0-1-0	
Acquisition de connaissances et de techniques applicables à toutes circonstances de réanimation cardiorespiratoire. Développement d'habiletés pour faire face aux urgences cardiaques et respiratoires en situation de pratique d'activités physiques et sportives.				
35.01				G. Thériault
FSE-Département d'éducation physique				

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-17644	Activité physique et obésité	2 cr		SAP-17724	Fondements en hockey	1 cr	AH
	LSCT		3-0-2-1		DILRT		2-0-0-1
	Aspects biologiques, psychologiques et sociaux en rapport avec l'obésité. L'apport en énergie, les composantes de la dépense énergétique et les différences individuelles sur le plan du métabolisme. Définition des caractéristiques et des besoins des obèses. Perspectives de programme, d'animation et d'évaluation adaptées à cette clientèle.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	35.01		A. Tremblay		35.01		G. Marcotte
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17645	L'activité physique et les soins du dos	2 cr	H	SAP-17725	Fondements en natation	1 cr	AH
	PR: SAP-12006, SAP-12010, SAP-16588	LSCT	3-0-2-1		DILRT		2-0-0-1
	Notions d'anatomie fonctionnelle et de biomécanique appliquées à la colonne vertébrale et à son utilisation dans l'exécution de différentes tâches. Détermination des limites et des possibilités de la prévention dans ce secteur. Expérimentation de postures et d'exercices visant à améliorer et à entretenir la capacité fonctionnelle du dos. Perspectives de programmes d'animation et d'évaluation adaptés à ce contexte.				Connaissances multidisciplinaires et approches conceptuelles de la natation. Connaissance et maîtrise des styles compétitifs et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des préalables.		
	35.01				35.01		R. Boileau
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17646	L'activité physique et la périnatalité	2 cr		SAP-17726	Fondements en plongeon	1 cr	A
	LSCT		3-0-2-1		DILRT		2-0-0-1
	Phénomènes morphologiques, physiologiques pendant et après la grossesse chez la femme au repos. Modifications cardio-circulo-respiratoires, musculosquelettiques et leurs implications dans l'exécution de différentes tâches. Détermination des limites et des possibilités de la prévention dans ce secteur. Expérimentation de postures et d'exercices visant à améliorer et à entretenir la capacité fonctionnelle du dos. Perspectives de programmes d'animation et d'évaluation adaptés à ce contexte.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	35.01				35.01		
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17714	Les systèmes d'entraînement	2 cr	A	SAP-17727	Fondements en soccer	1 cr	AH
	PR: SAP-17856	LTD	2-0-2-2		DILRT		2-0-0-1
	CC: SAP-15633				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	Acquisition de connaissances théoriques et pratiques reliées à divers systèmes et procédés utilisés dans l'entraînement physique. Les systèmes et procédés étudiés sont le "circuit-training", le cross-promenade, le fartlek, l'entraînement de vitesse, l'entraînement intermittent, l'entraînement en force maximale et en force explosive. Les notions élémentaires de la périodisation et de la planification de l'entraînement seront également étudiées.				35.01		
	35.01		R. Chouinard, M.R. Boulay		35.01		
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17715	Fondements en athlétisme	2 cr	A	SAP-17728	Fondements en squash-racquetball	1 cr	AH
	DILRT		4-0-0-2		DILRT		2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et implications à certaines compétitions: course sur route, cross-country et athlétisme.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	35.01		R. Chouinard		35.01		R. Chouinard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17716	Fondements en badminton	1 cr	AH	SAP-17729	Fondements en ski alpin	1 cr	H
	DILRT		2-0-0-1		DILRT		2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	35.01		R. Chouinard		35.01		M.R. Boulay
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17717	Fondements en basketball	1 cr	A	SAP-17730	Fondements en ski de fond	1 cr	H
	DILRT		2-0-0-1		DILRT		2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et des particularités propres à sa pratique. Notions de premiers soins et d'entraînement.		
	35.01		S. Talbot		35.01		R. Chouinard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17718	Fondements en canot-camping	1 cr	HE	SAP-17731	Fondements en tennis	1 cr	AH
	DILRT		2-0-0-1		DILRT		2-0-0-1
	Connaissances des éléments techniques nécessaires pour évoluer de façon sécuritaire en canot ouvert sur des plans d'eau calme et en eau vive. Étude des règles de sécurité, des notions historiques et de la cartographie. Notions des modes de construction et des matériaux utilisés.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	35.01		R. Chouinard		35.01		
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17721	Fondements en golf	1 cr	AH	SAP-17732	Fondements en volleyball	1 cr	AH
	DILRT		2-0-0-1		DILRT		2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	35.01		R. Larouche		35.01		C. Savard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17723	Fondements en handball	1 cr	A	SAP-17733	Intervention et perfectionnement en athlétisme	2 cr	H
	DILRT		2-0-0-1		PR: SAP-17715	DILRT	2-0-2-2
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				Initiation à l'intervention et implication dans la régie de compétitions d'athlétisme. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments techniques auprès d'une clientèle choisie.		
	35.01				35.01		R. Chouinard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		

SAP-17734 Intervention et perfectionnement en badminton	2 cr	AH	pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
PR: SAP-17716	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01		R. Chouinard	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17735 Intervention et perfectionnement en basketball	2 cr	H	
PR: SAP-17717	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'intervention des éléments technico-tactiques auprès d'une clientèle choisie.			
35.01		S. Talbot	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17737 Intervention et perfectionnement en golf	2 cr	A	
PR: SAP-17721	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01		P. Lagassé	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17739 Intervention et perfectionnement en handball	2 cr	H	
PR: SAP-17723	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17740 Intervention et perfectionnement en hockey	2 cr	H	
PR: SAP-17724	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01		G. Marcotte	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17741 Intervention et perfectionnement en natation	2 cr	AH	
PR: SAP-17725	DILRT	2-0-2-2	
Acquisition ou perfectionnement des styles compétitifs. Initiation à l'intervention. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01		R. Boileau	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17742 Intervention et perfectionnement en plongeon	2 cr	H	
PR: SAP-17726	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17743 Intervention et perfectionnement en soccer	2 cr	AH	
PR: SAP-17727	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17744 Intervention et perfectionnement en squash-racquetball	2 cr	H	
PR: SAP-17728	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17745 Intervention et perfectionnement en ski alpin	2 cr	H	
PR: SAP-17729	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
			pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.
			35.01
			M.R. Boulay
			FSE-Département d'éducation physique
SAP-17746 Intervention et perfectionnement en ski de fond	2 cr	H	
PR: SAP-17730	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01		R. Chouinard	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17747 Intervention et perfectionnement en tennis	2 cr	AH	
PR: SAP-17731	DILR	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17748 Intervention et perfectionnement en volleyball	2 cr	AH	
PR: SAP-17732	DILRT	2-0-2-2	
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17749 Performance et perfectionnement en badminton	3 cr	AH	
PR: SAP-17734	IRLT	2-2-2-3	
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.			
35.01		R. Chouinard	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17750 Performance et perfectionnement en basketball	3 cr	AH	
PR: SAP-17735	IRLT	2-2-2-3	
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: régional, provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.			
35.01		S. Talbot	
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17751 Performance et perfectionnement en hockey	3 cr	AH	
PR: SAP-17740	IRLT	2-2-2-3	
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17752 Performance et perfectionnement en natation	3 cr	AH	
PR: SAP-17741	IRLT	2-2-2-3	
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17753 Performance et perfectionnement en soccer	3 cr	AH	
PR: SAP-17743	IRLT	2-2-2-3	
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17754 Performance et perfectionnement en ski de fond	3 cr	AH	
PR: SAP-17746	IRLT	2-2-2-3	
Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Élaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.			
35.01			
FSE-Département d'éducation physique			

ACTUARIAT

SAP-17755 Performance et perfectionnement en volleyball	3 cr	AH	SAP-18490 Analyse de tâches sportives	3 cr	AH
PR: SAP-17748	IRLT	2-2-3	PR: SAP-15938 ou SAP-18915	LMST	3-0-6
<p>Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.</p>			<p>En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche sportive. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.</p>		
35.01	C. Savard		35.01	M. Fleury	
FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17756 Projet spécialisé en sport I	3 cr	AHE	SAP-18825 Sport d'élite I	2 cr	AHE
	MT	0-0-3-6		TM	0-0-4-2
<p>Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.</p>			<p>Cette expérience vise à sensibiliser l'étudiant aux différentes facettes inhérentes aux rôles et tâches de l'entraîneur d'une équipe d'élite. L'étudiant aura l'occasion d'effectuer différentes tâches au sein d'une équipe sportive: planification, administration, évaluation. Une bonne expérience pratique dans l'activité sportive choisie est un atout essentiel à la réussite de ce cours.</p>		
35.01	R. Chouinard		35.01		
FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17757 Projet spécialisé en sport II	3 cr	AHE	SAP-18828 Recherche dans le milieu de travail	3 cr	A
	MT	0-0-3-6		LDT	3-0-2-4
<p>Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.</p>			<p>De la formulation d'un problème à sa résolution par une démarche de recherche dans le milieu: étapes, modalités, rôles des partenaires. Conditions facilitant la conduite de recherches-actions. Impact du processus et des résultats sur le changement social, la construction d'un savoir, la formation des participants.</p>		
35.01	R. Chouinard		35.01		
FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17856 Les qualités musculaires et organiques	2 cr	AH	SAP-18915 Théorie et analyse du mouvement	3 cr	H
PR: SAP-12006	LTD	2-0-2-2		LMR	2-0-1-6
<p>Acquisition des connaissances théoriques et pratiques concernant le développement des qualités musculaires et organiques. Définition des principes et expérimentation du travail en force, force explosive, force-endurance et en endurance aérobie et anaérobie. Des leçons théoriques permettent de délimiter les moyens de mesure, de quantifier la "trainabilité" et l'effet de l'hérédité sur ces diverses qualités physiques.</p>			<p>Étude des structures et mécanismes responsables de la perception, décision, programmation et exécution. Principes d'apprentissage et d'automatisation. Laboratoires pratiques.</p>		
35.01	R. Chouinard		35.01	N. Teasdale	
FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17938 Premiers soins en activité physique	2 cr	H	SAP-19080 Intervention et perf. en canot-camping	2 cr	AE
PR: SAP-16590	LT	3-0-3-0	PR: SAP-17718	DILRT	2-0-2-2
<p>Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes propres à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision. Ce cours est complémentaire du cours SAP-16590 "Aspects médicaux de l'activité physique".</p>			<p>Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques vus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments fondamentaux du canot-camping et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.</p>		
35.01	G. Thériault		35.01	R. Chouinard	
FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique		
SAP-18283 Practicum en activité physique et populations spéciales	3 cr	AHE	ACTUARIAT		
PR: SAP-15697, SAP-15691	LGT	2-0-4-3	ACT-10412 Mathématiques financières		
<p>Le practicum en activité physique et populations spéciales permet aux futurs intervenants d'être confrontés à la problématique de l'intervention auprès de clientèles en difficulté ou en limitation d'apprentissage de gestes moteurs, de pratiques d'activités sportives et d'activités physiques. Il comprend une activité obligatoire dans un milieu spécialisé où s'offrent des programmes d'activités physiques adaptées.</p>			<p>Étude de diverses mesures d'intérêt. Équation d'équivalence. Étude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Évaluation d'obligations et d'actions. Dépréciation, capitalisation. Ventes à découvert.</p>		
35.01	C. Simard		Bibliographie:		
FSE-Département d'éducation physique			KELLISON, S.J. <i>The Theory of Interest</i> , 2nd Ed., Irwin, 1991.		
SAP-18321 Histoire et philosophie des sciences de l'activité physique	3 cr	H	35.11	FSG-École d'actuariat	
	LMS	3-0-0-6	ACT-10418 Inférence statistique		
<p>Facteurs, influences et courants de pensée qui ont contribué à l'émergence et au développement du concept des sciences de l'activité physique, comme champ d'étude. Problématique de la définition et de la structuration du champ d'étude, des divers sous-champs disciplinaires, ainsi que des secteurs d'application autour desquels s'articule l'activité professionnelle et s'édifie l'utilité sociale de l'ensemble. Événements historiques qui caractérisent l'origine et la montée progressive du sport et de la pratique des activités physiques dans le monde.</p>			<p>Rappel des caractéristiques essentielles des principales distributions d'une seule variable aléatoire couramment utilisées dans le monde de l'assurance. Distributions conjointes (mixtes), conditionnelles, propriétés de la moyenne et variance conditionnelle et exemples dans le contexte de l'assurance. L'échantillonnage et ses principales distributions. Applications à partir de données courantes en assurance. Méthodes et propriétés de l'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, (méthode des moments, du maximum de vraisemblance, de Bayes et des moindres carrés), de même que leur apport en assurance I.A.R.D. Les tests d'hypothèses paramétriques les plus puissants et quelques tests non paramétriques (homogénéité, ajustement de distributions, tableaux de contingence). Illustrations en assurance. Corrélation et régression linéaire simple.</p>		
35.01			35.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-18421 Performance et perfectionnement en tennis	3 cr	AH	ACT-10420 Analyse et traitement du risque vie	3 cr	A
PR: SAP-17747	IRLT	2-2-2-3		LTR	3-1-1-4
<p>Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.</p>			<p>Définitions, types et traitements des différents risques. Applications à la vie humaine. Tables de mortalité. Facteurs d'intérêt. Principes de base en assurance-vie. Systèmes d'assurance-vie. Calcul des taux de prime en assurance-vie et en rentes viagères. Réserves actuarielles. "Asset Share". Réassurance. Valeurs de rachat. Assurance-vie individuelle. Étude des clauses des polices d'assurance-vie. Travail en équipe avec exposé.</p>		
35.01			35.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-18422 Sécurité aquatique	1 cr	AH			
PR: SAP-17741, SAP-16590	IRLT	2-0-0-1			
<p>Connaissance et maîtrise des éléments fondamentaux de la sécurité et du sauvetage aquatiques en piscine vu sous les aspects de la prévention, de l'intervention et de l'éducation. Note: Ce cours permet de compléter la formation nécessaire à l'obtention d'attestation gouvernementale en natation pour les diplômés en éducation physique et en sciences de l'activité physique.</p>					
35.01	R. Boileau				
FSE-Département d'éducation physique					

ACT-10421 Mathématiques du risque	3 cr	A	ACT-16670 Sujets spéciaux I.A.R.D.	3 cr	A
PR: 45 crédits obligatoires	LRT	3-1-2-3	PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LT	3-0-2-4
<p>Ce cours a pour objet la théorie du risque: modèles individuel et collectif, théorie de la ruine et applications particulières à la réassurance. Les propriétés, les caractéristiques, les approximations et le calcul exact de la distribution du montant total des sinistres sont étudiés dans le cadre des deux modèles. La détermination de la probabilité de ruine est étudiée dans le cadre de quelques modèles dont celui où le processus des sinistres est un processus de Poisson composé. L'effet sur la probabilité de ruine de divers types de réassurance et des marges de sécurité incluses dans les primes est traité dans le cas des modèles à temps discret et continu.</p>			<p>Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance pratique des aspects actuariels en assurances I.A.R.D. autres que la tarification. Méthodes d'établissement des provisions pour sinistres (indemnité et frais). La réassurance sous toutes ses facettes, en mettant toutefois l'accent sur les éléments où la contribution de l'actuaire est la plus significative. États financiers et solvabilité. Environnement du travail de l'actuaire. Implications actuarielles de sujets d'actualité.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		36.11	FSG-École d'actuariat	
ACT-10423 Compléments de tarification I.A.R.D.	3 cr	H	ACT-17434 Analyse et traitement du risque I.A.R.D.	3 cr	H
PR: ACT-19302	LT	3-0-2-4		LTR	3-0-1-5
<p>Tarification par tranche de garanties: les types de franchises, excédent de sinistre. Fonctionnement et tarification de polices sur base de réclamation présentée. Systèmes de tarification individuelle, notamment ceux basés sur l'expérience - tant prospectifs que rétrospectifs. Aperçu de l'assurance des lignes commerciales. Systèmes de classification des risques. Courbes de distribution des sinistres et leur application à des données empiriques.</p>			<p>Risque et assurance. Organismes d'assurance I.A.R.D.: structure, mise en marché. Sélection des risques, tarification. Réserves. Réassurance. Le contrôle de l'assurance privée. Le contrat d'assurance. Introduction à l'assurance automobile. Assurance biens. Assurance de la responsabilité civile. Introduction aux notions de tarification. Travail en équipe avec exposé.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		36.11	FSG-École d'actuariat	
ACT-15189 Régimes de retraite	3 cr	A	ACT-17435 Recherche opérationnelle en actuariat	3 cr	H
PR: ACT-19073, ACT-19491 et 60 crédits du programme d'actuariat	LST	3-0-2-4	PR: ACT-16385, ACT-16384	LRT	3-1-2-3
<p>Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite, etc. Formules de rentes et de cotisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Coûts de crédits de rentes: introduction. Principes de financement.</p>			<p>Programmation linéaire avec variables réelles, variables entières et mixtes; cas particuliers. Méthodes PERT et CPM. Programmation dynamique. Files d'attente. Simulation stochastique. Analyse de décision.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		36.11	FSG-École d'actuariat	
ACT-16384 Calcul des probabilités	3 cr	A	ACT-17473 Méthodes statistiques en actuariat	3 cr	A
	LR	3-2-0-4	PR: ACT-16385, ACT-10418	LRT	3-1-2-3
<p>Phénomènes aléatoires et ensemble fondamental. Analyse combinatoire. Axiomes et propriétés de la mesure de probabilité. Indépendance et probabilité conditionnelle. Variables aléatoires discrètes et continues d'une et de plusieurs dimensions. Courbe de survie et taux instantané de défaillance. Caractéristiques des variables aléatoires. Durée de vie moyenne. Transformation de variables aléatoires. Fonctions génératrices des moments et propriétés. Lois discrètes et continues d'usage courant incluant binomiale, négative, gamma et béta. Espérance, variance conditionnelle et propriétés. Préparation progressive aux examens des associations professionnelles.</p>			<p>Régression linéaire: inférence et analyse prévisionnelle. Analyse de variance à un facteur. Séries chronologiques: inférence, analyse prévisionnelle, modèles ARIMA et analyse spectrale.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		36.11	FSG-École d'actuariat	
ACT-16385 Compléments de mathématiques II	3 cr	A	ACT-17762 Tarification I.A.R.D. appliquée	3 cr	A
	LR	3-2-0-4	PR: ACT-19302	LT	3-0-2-4
<p>Géométrie vectorielle. Systèmes d'équations linéaires. Élimination de Gauss. Matrices et déterminants. Factorisations. Espaces vectoriels. Combinaisons linéaires, indépendance linéaire, bases, dimension, sous-espaces. Espaces métriques. Espaces vectoriels normés. Espaces pré-Hilbertiens. Bases orthonormales. Méthode de Gram-Schmidt. Changement de bases. Applications linéaires. Noyau et image. Valeurs propres et vecteurs propres. Diagonalisation de matrices. Matrices définies positives. Formes quadratiques. Méthode des moindres carrés. Factorisation de matrices.</p>			<p>Études des garanties et couvertures d'assurance automobile et habitation. Notions de tarification. Présentation de bases de données et des statistiques disponibles à la tarification. Étapes d'un processus de révision détaillée de tarification. Application et choix de méthodes de tarification en fonction de situations particulières et des données disponibles.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		36.11	FSG-École d'actuariat	
ACT-16387 Actuariat et législation	3 cr	H	ACT-18434 Séminaire en I.A.R.D.	3 cr	H
	L	3-0-0-6	PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LST	3-0-0-6
<p>Initiation à la pensée et au vocabulaire juridique; source, structure et application du droit. Description des législations et du cadre législatif liés à la pratique de l'actuaire. Propriété et responsabilité. Contrat et autres obligations. Droit de l'entreprise et principales législations en cause. Successions. Droit des assurances et changements récents. Introduction à la preuve, à la rédaction et à l'interprétation du contrat. Application pratique touchant la fiscalité des produits d'assurance et de rentes. Travail en équipe et exposé.</p>			<p>Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats d'assurance I.A.R.D.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		36.11	FSG-École d'actuariat	
ACT-16389 Actuariat et démographie	3 cr	H	ACT-18473 Responsabilité professionnelle de l'actuaire	1 cr	H
CC: ACT-19073	LTR	3-1-1-4	PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LST	2-0-0-1
<p>Estimation de modèles de survie. Notions de base telles que types d'études, distribution tronquée, transformation de variable aléatoire, méthode des différentiels statistiques, exposition, taux central et probabilité de décès; données complètes, données incomplètes; méthode des moments, méthode du maximum de vraisemblance; modèles paramétriques; notation démographique. Mathématiques de population: population stationnaire; population stable, projection de population.</p>			<p>Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités qui en découlent. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		36.11	FSG-École d'actuariat	
ACT-16666 Projets spéciaux - vie individuelle	3 cr	H	ACT-19072 Mathématiques actuarielles I	3 cr	A
PR: ACT-19074	LST	3-0-2-4	PR: ACT-16384, ACT-10412, ACT-19356	LRT	3-2-1-3
<p>Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats individuels d'assurance portant sur la vie, la survie et l'invalidité.</p>			<p>Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations d'assurance et de rente: approche discrète, approche continue, cas particuliers. Calcul de primes pures; approche discrète, approche continue, prime annuelle, cas particuliers.</p>		
36.11	FSG-École d'actuariat		Bibliographie:		
			BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1986.		
			36.11	FSG-École d'actuariat	
			ACT-19073 Mathématiques actuarielles II	3 cr	H
			PR: ACT-19072	LRT	3-2-1-3
			<p>Fonctions de survie sur plusieurs têtes. Primes pures et marges afférentes pour rentes et assurances sur plusieurs têtes. Modèles et tables à plusieurs décroissances; tables associées, primes uniques. Réserve mathématique sur la base de prime pure: approche discrète, approche continue, prime annuelle, cas particuliers, réserves fractionnées, allocation de perte.</p>		
			<p>Bibliographie:</p>		
			<p>BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. <i>Actuarial Mathematics</i>, Society of Actuaries, 1984.</p>		
			36.11	FSG-École d'actuariat	

ADMINISTRATION

ACT-19074 Mathématiques actuarielles III	3 cr	A	fixe. Description de la "structure des taux d'intérêt" selon l'échéance. Description des produits dérivés. Travail en équipe avec exposé.
PR: ACT-19073	LRT	3-2-1-3	
Évaluation des régimes de retraite. Modélisation des dépenses. Primes brutes et réserves modifiées. Participation. Garanties de non-déchéance. "Asset shares". Modèles avancés.			
Bibliographie:			
BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1984.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19301 Comptabilité pour actuares	3 cr	A	
PR: ACT-10420, ACT-17434	LT	3-0-1-5	
Éléments fondamentaux du processus comptable. Étude analytique des principaux postes des états financiers. Analyse technique. Les principes comptables. Particularités de la comptabilité d'assurance. Étude des principaux états financiers des entités rattachées aux domaines de l'assurance et des rentes. Fiscalité des compagnies d'assurance.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19302 Crédibilité et distribution de sinistres	3 cr	H	
PR: ACT-10418, IFT-15750 ou IFT-20212	LTR	3-1-1-4	
CC: ACT-17434			
Introduction aux différents types de distribution pour le montant d'un sinistre individuel. Identification du type de distribution à partir des données. Méthodes d'estimation ponctuelle et par intervalle. Tests d'ajustement. Effet des limites de couverture. Effet de levier de l'inflation. Crédibilité bayésienne. Modèle classique de Bühlmann-Straub. Sujets choisis parmi: systèmes bonus-malus, modèle de Jewell, modèle de régression de Hachemeister, modèle de crédibilité hiérarchique, modèle non linéaire de De Vylder.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19355 Compléments de mathématiques I	3 cr	A	
	LR	3-2-0-4	
Système de nombres réels et complexes. Suites numériques. Convergence et limite d'une suite. Théorèmes classiques. Sous-suites. Suites de Cauchy. Fonctions. Fonctions réelles d'une variable. Représentations. Limite, continuité, dérivation. Optimisation. Théorème de Taylor. Intégrale et primitive. Intégrales impropres. Techniques d'intégration et introduction aux intégrales doubles. Séries numériques. Suites et séries de fonctions.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19356 Compléments de mathématiques III	3 cr	H	
PR: ACT-19355	LR	3-2-0-4	
CC: ACT-16385			
Fonctions réelles de plusieurs variables: définitions et fonctions particulières. Limite et continuité. Dérivées partielles et directionnelles. Optimisation, intégrales multiples. Équations différentielles ordinaires: définitions, équations du premier ordre et du deuxième ordre. Transformées de Laplace. Notion de convolution.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19381 Méthodes numériques en actuariat	2 cr	H	
PR: ACT-19355, (IFT-15750 ou IFT-20212)	LRT	2-1-1-2	
Calcul d'erreurs, application aux systèmes linéaires: stratégies de pivotage. Solutions d'équations à une variable: méthode de bisection, méthodes de point fixe, méthode de Newton-Raphson et méthodes reliées, analyse d'erreur, racines multiples, accélération de la convergence. Interpolation et approximation polynomiale: polynôme de Lagrange, méthodes récursives, différences divisées, différences finies, formules d'Everett généralisées, splines cubiques. Intégration numérique: formules de Newton-Cotes, règles composites, méthode de quadrature adaptée, méthode de Romberg.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19491 Analyse et traitement collectif du risque	3 cr	A	
	LT	3-0-1-5	
Définition, intégration et particularités des différents mécanismes de protection. Couverture des différentes contingences et prestations. Illustration sur la base du contexte québécois et canadien. Introduction au financement. Travail en équipe avec exposé.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19678 Séminaire en assurance de personnes	3 cr	H	
PR: 60 crédits	LMSC	3-0-0-6	
Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera amené à se familiariser avec l'environnement organisationnel d'une compagnie d'assurance-vie. Concepts de base en marketing et conception de produits. Analyse de situations pratiques impliquant l'actuaire: gestion du temps, étude de plans stratégiques d'organismes d'assurance, organisation de firmes d'assurance et de consultation, développement et évaluation de produits d'assurance et de rentes en regard des besoins du marché et du réseau de distribution, etc.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19679 Analyse et traitement du risque financier	3 cr	H	
PR: ACT-10412, ACT-19301	LRT	3-1-1-4	
Les marchés et les instruments financiers. Description détaillée de titres à revenu fixe et les particularités de titres composés récents. Efficience du marché. Évaluation de titres à revenu			
			fixe. Description de la "structure des taux d'intérêt" selon l'échéance. Description des produits dérivés. Travail en équipe avec exposé.
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19680 Évaluation et gestion du risque financier	3 cr	A	
PR: ACT-19679	LRT	3-1-1-4	
Décisions financières en contexte de certitude et d'incertitude. Théories de portefeuille. Mesures de risque de titres à revenu fixe. Gestion actif/passif: appariement, immunisation, risque C-3, développements récents. Évaluation d'option sur action. Modèles stochastiques de taux d'intérêt et évaluation de titres à revenu fixe.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19681 Coût et financement des régimes collectifs	3 cr	H	
PR: 60 crédits du programme	LST	3-0-2-4	
CC: ACT-19302			
Coût et financement des régimes de prévoyance collective publics et privés. Considérations statutaires et fiscales. Formules de rétention, fonds de stabilisation, prime de risque, frais de mise en commun.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-19682 Graduation des tables	3 cr	A	
PR: ACT-19381, ACT-17473	LT	3-0-2-4	
CC: ACT-19072			
Nature et raison d'être de la graduation. Les méthodes de graduation graphique, de la moyenne mobile et pondérée, de Wittaker-Henderson, de Makeham, de Bayes, paramétrique et de graduation bidimensionnelle. L'estimation de l'erreur. Comparaison des méthodes. Approche informatique de la graduation. Travaux pratiques avec encadrement.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-20031 Formation pratique en milieu de travail	3 cr	E	
PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'école	G	0-0-8-1	
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques sous supervision en entreprise. L'étudiant doit apprécier les conditions d'application des connaissances et concepts acquis au cours du baccalauréat dans un milieu de travail. Un rapport écrit et une présentation verbale sont exigés au terme du séjour en entreprise.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			
ACT-20765 Coût et financement de régimes de retraite	3 cr	H	
PR: ACT-15189	LST	3-0-2-4	
Financement d'un régime de retraite public ou privé; répartition et capitalisation. Méthodes actuarielles d'évaluation; modèle théorique et applications. Analyse de gains et pertes. Comptabilisation des coûts. Évaluation de l'actif. Évaluation actuarielle et choix d'hypothèses. Solvabilité d'un régime.			
36.11			
FSG-École d'actuariat			

ADMINISTRATION

ADM-11382 Administration: introduction	2 cr	H	
	L	2-0-0-4	
Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprises: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'Etat, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.			
37.01			Y. Verrette
FSG-Département des sciences du bois et de la forêt			
ADM-12335 Comptabilité générale	3 cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Étude du cycle comptable: journal général, grand livre, journaux auxiliaires. Établissement de bilans, d'états de revenus et dépenses. Usage du chiffré, comptabilité d'entreprises manufacturières et d'entreprises commerciales. Notion de prix de revient.			
41.02			Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ADM-19225 Projet dirigé en administration	3 cr	AHE	
PR: Avoir acquis 60 cr. en admin. et obtenir l'approbation de la dir. du B.A.A.	MA	0-3-0-6	
L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises au baccalauréat en administration des affaires. Cette activité n'est recommandée qu'aux étudiants en fin de programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs professeurs de la Faculté des sciences de l'administration.			
43.00			Équipe de professeurs
FSA-Direction			

ADM-19226 Activité de recherche 3 cr H
 PR: Avoir acquis 60 cr. en admin. et obtenu l'approbation de la direction du BAA ACDLT 3-0-3-3
 Activité destinée aux étudiants, à la fin du baccalauréat en administration des affaires, intéressés à entreprendre des études de deuxième cycle en administration. Cette activité comprend une partie d'enseignement théorique sur la méthodologie générale de la recherche ainsi qu'une partie pratique à titre d'assistant de recherche pour des groupes de chercheurs de la Faculté des sciences de l'administration.
 43.00 Équipe de professeurs
 FSA-Direction

ADM-19227 Analyse de cas 3 cr AH
 PR: Avoir acquis 30 crédits en administration ACDILMS 3-0-3-3
 Ce cours, donné par une équipe de professeurs de différents départements de la Faculté, a comme objectif de préparer les étudiants à mieux appréhender la complexité des problèmes organisationnels en les plaçant dans des situations requérant l'analyse de cas multidisciplinaires. Les étudiants auront à diagnostiquer, individuellement puis en groupe, plusieurs cas de nature intégratrice, en faire une analyse en profondeur, proposer des plans d'action et présenter les conclusions de leurs travaux devant la classe et le groupe d'experts choisis pour l'occasion.
 43.00 Équipe de professeurs
 FSA-Direction

ADM-19721 Introduction à la gestion 3 cr AHE
 (Télé-université: ADM 1005)
 Définition de la gestion et du gestionnaire. Les grandes écoles de management. Le processus décisionnel. Les fonctions du processus de gestion (planification, organisation, direction et contrôle). La dynamique du processus de gestion. Les notions de culture et de valeurs dans l'entreprise. La représentation du processus de gestion dans la réalité des entreprises québécoises et canadiennes.
 Bibliographie:
 TÉLÉ-UNIVERSITÉ. *Introduction à la gestion*, Québec, 1988.
 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

ADM-19722 Comportement organisationnel 3 cr AHE
 (Télé-université: ADM 1013)
 Le comportement organisationnel: aperçu historique; les principaux éléments associés à l'individu; la nature de la motivation; la nature des groupes; le pouvoir et le leadership; la nature du changement.
 Bibliographie:
 MAILLET, L. *Psychologie et Organisations*, Montréal, les éditions Agence d'Arc Inc., 1989.
 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

ADM-19723 Gestion des ressources humaines 3 cr AHE
 (Télé-université: ADM 1015)
 Aperçu de la gestion des ressources humaines; planification des ressources humaines et des emplois; affectation des ressources humaines; évaluation du rendement; rémunération; formation et développement; instauration et maintien d'un climat de travail satisfaisant; perspectives d'avenir.
 Bibliographie:
 DOLAN, S.L., SCHULER, R.S., CHRÉTIEN, L. *Gestion des ressources humaines*, Montréal, Éditions du Trécaré, 1988.
 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

ADM-19824 Transport routier des marchandises 3 cr A
 PR: 60 crédits en administration ou expérience pertinente LS 3-0-0-6
 Ce cours vise à initier le participant à la logistique et à la gestion des opérations du transport routier des marchandises. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait connaître des techniques pour analyser les activités de transport de marchandises et avoir réalisé un travail en entreprise. Le cours présente toutes les facettes d'une entreprise de transport routier de marchandises et de sa relation avec les autres modes de transport selon le point de vue de la logistique des opérations.
 43.07 G. d'Avignon
 FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

ADM-19930 Emploi axé sur la carrière 3 cr E
 PR: 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes MA 0-0-0-9
 Ce cours a pour but d'encourager la formation pratique en milieu de travail. Par le biais de son emploi axé sur la carrière, l'étudiant doit atteindre les objectifs pédagogiques suivants: approfondissement et/ou recherche sur un aspect précis d'une discipline administrative; synthèse d'un ensemble de connaissances acquises lors des cours; tâche d'organisation faisant appel à un ensemble de connaissances nécessitant une bonne dose d'initiative.
 43.00 P.W. Bélanger
 FSA-Direction

ADM-20576 Développement de produits touristiques 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Références et outils méthodologiques essentiels au développement optimal d'un produit touristique. Définition et mise au point du produit selon les marchés visés, conditions de succès et facteurs d'échec, liens avec les étapes ultérieures de mise en marché et de distribution.
 43.00 P.W. Bélanger
 FSA-Direction

ADMINISTRATION SCOLAIRE

ADS-11979 Systèmes scolaires comparés 3 cr H
 MS 3-0-0-6
 Comparaisons des systèmes scolaires et des conditions sociales, culturelles, économiques et politiques qui leur ont donné naissance. Les pays étudiés varient d'année en année, selon les ressources. Une attention particulière est accordée à la méthodologie.
 35.09 P.-W. Bélanger
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-12101 Sociologie de l'orientation 3 cr H
 LS 3-0-0-6
 Les objectifs du cours sont: de rendre compte des théories sociologiques de l'orientation scolaire et professionnelle et de l'insertion professionnelle; d'amorcer une réflexion sur les relations entre l'éducation, le travail et l'emploi; de dégager la signification de ces analyses du point de vue de la pratique et des interventions des conseillers d'orientation.
 35.09 R. Cloutier, C. Trotter
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-12146 Éducation et milieux défavorisés 3 cr H
 MST 3-1-1-4
 Développer et appliquer une approche critique aux postulats sociaux servant à faire l'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés. Étudier les diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec pour intervenir dans les milieux défavorisés. Cerner le visage de la pauvreté en identifiant les groupes les plus vulnérables et leur rapport à l'éducation.
 35.09 P. Bouchard
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-12193 Théories modernes en éducation 3 cr AH
 LS 3-0-0-6
 Ce cours est une introduction critique à des fondements théoriques modernes qui rendent compte de certaines transformations majeures des systèmes d'éducation et des processus éducatifs ou qui sont susceptibles d'exercer, éventuellement, une influence marquée dans le monde de l'éducation.
 35.09 A. Massot
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-13852 Le système scolaire du Québec I 3 cr AHE
 LST 1-0-0-8
 Le cours a pour but de faire connaître et de faire comprendre l'essentiel du système scolaire à travers son organisation dynamique: structures, règles, réformes, contraintes, projets éducatifs, régimes pédagogiques, programmes d'enseignement, modes d'évaluation et relations de travail.
 35.09 Équipe de professeurs
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-14384 Sociologie de la famille 3 cr H
 LS 2-1-0-6
 Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille: par exemple les relations femme-homme, parent(s)- enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.
 35.09 P.W. Bélanger
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-14865 Analyse sociale de l'éducation 3 cr AHE
 LTS 3-0-3-3
 Étude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le système d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.
 35.09 Professeurs du Département
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-15054 Sociologie de la jeunesse 3 cr H
 LST 3-0-3-3
 La sociologie aborde le phénomène "jeunesse" sous l'angle d'une construction de la société, cette période de la vie n'ayant pas la même importance et n'étant pas caractérisée de la même manière selon les époques ou les sociétés à l'intérieur desquelles elle se passe. Ce cours aura donc comme objectif d'initier les étudiants aux approches que privilégie la sociologie et de susciter chez eux des réactions inspirées par cette discipline lorsqu'ils se retrouvent devant un groupe d'élèves ou d'étudiants.
 35.09 P.W. Bélanger
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

AGRONOMIE

ADS-15130	Politique et éducation	3 cr	A
	LST	3-0-2-4	
	Sensibiliser les participants à divers phénomènes politiques de l'école québécoise en tant que rouage du système politique ambiant. Analyser l'école en tant que lieu d'un pouvoir politique réel et d'enjeux politiques concrets entre divers agents s'y confrontant. Considérer l'école comme rouage dialectique d'un processus de socialisation politique particulier.		
	Bibliographie: COT, J.-P., MOUNIER, J.-P. <i>Pour une sociologie politique</i> , Tomes 1 et 2, Paris, Le Seuil, 1974. GRAU, M.-D. <i>L'école, réalité politique</i> , Toulouse, Privat, 1974.		
	35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-16498	Formation professionnelle et système scolaire	3 cr	AH
	LST	3-0-0-6	
	Permettre aux enseignants du secteur professionnel de situer leur action dans le système scolaire et de saisir les relations que l'enseignement professionnel en particulier entretient avec le système économique.		
	35.09 J. Plante FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-16549	Cours de lecture	3 cr	AHE
		0-0-1-8	
	Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours d'administration scolaire (ADS) de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi au cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.		
	35.09 Professeurs du Département FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-16845	Projet d'enseignement (perspective sociale)	3 cr	H
	PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-4-4
	Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.		
	35.09 Équipe de professeurs FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-17051	Civisme et politique chez l'enfant	3 cr	A
	LST	3-1-2-3	
	Sensibiliser les étudiants à l'univers politique des enfants; les éveiller à la dynamique politique se jouant tant à travers les réseaux sociaux et familiaux de formation, qu'à travers la scolarisation proprement dite; les amener à une réflexion rigoureuse sur les valeurs sociales que sous-tendent les institutions, les relations politiques et les médias de la société québécoise.		
	35.09 J. Moisset, P.W. Bélanger FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-17420	Rôles sociaux sexuels au primaire	3 cr	AH
	LTDA	0-0-3-6	
	Connaissance générale de la problématique des rapports hommes-femmes. Analyse des modèles de comportement véhiculés par les agents de socialisation. Définition des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité.		
	35.09 P. Bouchard FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-17852	Éducation sexuelle, famille et école	3 cr	A
	LTA	3-0-0-6	
	Relations entre la famille et l'école; controverses et débats au sujet du rôle de chacune dans l'éducation sexuelle. Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale et en milieu scolaire. Les besoins des jeunes en sexualité. Tolérance, et intolérance des adultes face aux manifestations de vécu sexuel des jeunes. La formation des parents à l'éducation sexuelle.		
	35.09 P. Bouchard FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-17873	Approches sociopédagogiques de l'ens. de la sexualité	3 cr	H
	LTA	3-0-0-6	
	Analyse des approches les plus marquantes au sujet de l'éducation à la sexualité dans une perspective historique et sociologique. Pédagogie de l'éducation sexuelle. Étude critique du programme d'éducation à la sexualité du ministère de l'Éducation. Connaissance et analyse des ressources matérielles et humaines du milieu quant à l'action éducative en sexualité. Élaboration d'outils de travail pertinents à l'action éducative. Discussion sur les difficultés que peut rencontrer le pédagogue de l'éducation sexuelle.		
	35.09 P. Bouchard FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
ADS-17926	Ordinateur et vie quotidienne à l'école	3 cr	H
	TLE	3-0-0-6	
	Comment l'ordinateur fait-il son entrée à l'école? Quelles sont les conditions psychosociologiques susceptibles de favoriser son intégration harmonieuse? Quelles influences aura-t-il sur la gestion de l'école et sur celle de la classe, sur les relations maîtres-élèves, sur la nature et la qualité des apprentissages et de la formation? Comment se construiront les rapports de l'élève au savoir informatisé et au savoir informatique? Quel sera le jeu de facteurs tels que le sexe, l'origine sociale, le milieu familial, l'âge, la filière scolaire		

sur ces rapports? Le cours tentera d'apporter des éléments de réponse à ces questions et à d'autres par des activités variées telles que lectures et discussions en équipe, travaux pratiques et observation en classe, rencontres et enquêtes, exposés-synthèses.

35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-18399	Socialisation civique	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	

Ce cours a pour but de situer ce que nous appelons le développement de la personne dans un contexte socio-économico-politique qui vient, d'une part, le contraindre et, d'autre part, lui donner un sens qui dépasse, sur le plan des incidences sociales, celui des simples destins individuels. Il devrait permettre à l'étudiant de développer une compréhension générale des processus par lesquels une personne est et devient un être politique, un citoyen engagé dans la société dont il fait partie, en interaction avec les grandes institutions de cette société. Le cours porte sur deux niveaux du phénomène: soit celui de l'examen des processus fondamentaux de la socialisation civique et de l'intégration politique et celui de l'étude critique de programmes d'intervention et d'enseignement systématique de la "culture civique et politique".

35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-18683	Projet d'enseignement (perspective sociale)	1 cr	AH
	PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-1-1

Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.09 Équipe de professeurs
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-18684	Projet d'enseignement (perspective sociale)	2 cr	AH
	PR: ADS-13852 ou ADS-14865	AGT	1-0-2-3

Élaboration et réalisation d'un projet d'enseignement au cours duquel l'étudiant observe rigoureusement et fait rapport par écrit des incidences sociales et organisationnelles des activités d'apprentissage scolaire auxquelles il a contribué. Les grandes questions découlant de l'analyse sociale et organisationnelle de l'éducation servent de points de départ à l'élaboration de ce projet.

35.09 Équipe de professeurs
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-18797	Éducation en milieu interculturel	3 cr	A
	LA	3-0-1-5	

Breve histoire de l'éducation interculturelle au Québec. Survol des théories sur les minorités ethniques: assimilation, intégration, adaptation, stratification sociale, ethnique et linguistique. Impact sur l'école. Quelques expériences d'éducation interculturelle dans d'autres pays. Difficultés et dynamismes liés aux situations scolaires multi-ethniques. Stratégies d'interventions scolaires.

35.09 J. Moisset, P.W. Bélanger
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-19574	Organisation scolaire et profession enseignante	2 cr	H
	I	2-0-0-4	

Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Evolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.

35.09 J. Plante
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ADS-20016	Organisation scolaire et profession enseignante	2 cr	A
	LST	1-0-0-5	

Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes, contraintes, régimes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Evolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.

35.09 J. Plante
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

AGRONOMIE

AGN-15185	Agriculture et alimentation	3 cr	A
	LS	2-2-0-5	

Breve introduction à l'approche systémique. Exploration par cette approche des caractéristiques du système agro-alimentaire québécois. Relation avec d'autres systèmes agro-alimentaires. Travail en région.

41.04 A. Marquis, P. Choquette
FSAA-Département de phytologie

AGN-17664	Initiation aux pratiques agricoles	3 cr	H
	EGT	1-0-6-2	

Observations détaillées des pratiques agricoles en milieu commercial. Exploration de l'environnement de l'entreprise. Acquisition d'information et d'habiletés avec des professionnels. Description des pratiques observées ou utilisées par l'étudiant et questionnement de leur pertinence.

41.07 Directeur du Département et M. Pichette
FSAA-Département des sciences animales

AGN-18433 La fonction conseil en agroalimentaire	3 cr H	ALL-13565 Composition et rédaction	3 cr H
PR: Avoir acquis 70 crédits ou approbation du Département	LCDE 3-2-2-2		T 0-3-0-6
Le milieu d'intervention: les employeurs, les clients, les conditions de travail dans le champ de l'agroalimentaire. Le processus d'intervention: étapes et instruments. L'intervenant: ses divers rôles et ses aptitudes à les assumer.		Objectifs: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite. Contenu: méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de factualité.	
Bibliographie: LIPPITT, G., LIPPITT, R. <i>La pratique de la consultation</i> , Ottawa, NHP, 1980. LESCARBEAU, R.; PAYETTE, M., ST-ARNAUD, Y. <i>Devenir consultant</i> , Montréal, PUM, 1985.		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
AGN-19845 Visites agronomiques	3 cr A	ALL-13569 Analyse de textes	3 cr H
	LET 6-0-0-3	PR: ALL-17840	LT 3-0-0-6
Par le biais de visites hebdomadaires, l'étudiant prend connaissance du monde agroalimentaire de façon à en saisir les réalités humaines, socioéconomiques et biologiques. Il aura à faire un inventaire des facteurs liés à la production et à la mise en marché de chaque exploitation visitée, afin de l'analyser dans sa globalité et d'en dégager les contraintes liées à son évolution vers un développement durable.		Objectifs: parfaire l'expression écrite et orale par la lecture analytique et par la production guidée de textes. Contenu: analyse de textes du point de vue syntaxique, l'enchaînement des phrases, la ponctuation; étude des moyens d'expression du temps, de l'espace, des modalités.	
41.04 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
AGN-19921 Études de cas	3 cr AHE	ALL-13572 Correspondance et traduction	3 cr H
	LTC 1-0-0-8		LT 3-0-0-6
Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du baccalauréat. L'étude de cas pourra porter sur un ou plusieurs des domaines de l'agronomie: la production animale, la production végétale et les sols.		Objectifs: permettre à l'étudiant de s'initier à l'allemand commercial, administratif et technique, d'acquiescer une bonne connaissance de l'art de la correspondance, tant en allemand qu'en français, afin d'être en mesure de traduire convenablement des textes à caractère technique, mais non très spécialisés, de l'allemand au français. Contenu: pratique de la correspondance dans les deux langues. Pratique de la traduction de l'allemand commercial, administratif et technique.	
41.00 FSAA-Direction		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
AGN-19922 Sujets spéciaux I	3 cr AHE	ALL-14431 Traduction	3 cr A
	AIMT 1-0-0-8	PR: Test de classement	LT 3-0-0-6
Ce cours vise à développer la connaissance et la compréhension du milieu d'intervention, à reconnaître et évaluer ses capacités à intervenir auprès de la clientèle. L'animation de groupes et l'animation du milieu constituent les approches pédagogiques de ce cours.		Objectifs: développer la compréhension globale de textes allemands, exercer l'agilité expressive en français et prendre conscience des différences de structure entre les deux langues. Contenu: traduction de textes allemands en français (littérature, actualité).	
41.00 FSAA-Direction		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
AGN-19923 Sujets spéciaux II	3 cr AHE	ALL-14433 Thème	3 cr H
	AIMT 1-0-0-8		LT 3-0-0-6
Ce cours vise à produire des documents audio-scripto-visuels ou à maîtriser toute technique de vulgarisation propre à l'animation et à l'intervention dans le milieu.		Objectifs: restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français. Acquiescer du vocabulaire et des expressions, s'assurer d'une bonne base grammaticale, se familiariser avec certaines techniques de traduction. Contenu: textes littéraires, articles de journaux et de revues. Exercices oraux et écrits. Accent mis sur les structures grammaticales.	
41.00 FSAA-Direction		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
<hr/>			
ALLEMAND			
ALL-11001 Phonétique orthophonique I	3 cr A	ALL-15670 Textes et vocabulaire allemands	3 cr A
PR: Test de classement	LT 3-1-1-4	PR: Test de classement	TRI 3-1-1-4
Objectifs: parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Étude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: étude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.		Objectifs: développer chez l'étudiant la compréhension rapide de textes allemands. Parfaire la compréhension auditive. Enrichir le vocabulaire. Développer la technique de la synthèse d'un texte.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
ALL-13355 Littérature de la R.D.A.	3 cr A	ALL-17838 Questions de grammaire I	3 cr A
	LT 2-1-0-6	PR: Test de classement	LT 3-0-1-5
Donner à l'étudiant une perception critique de l'ancienne R.D.A. pour lui permettre d'analyser les courants littéraires et de cerner le lien entre ceux-ci et la politique culturelle de la R.D.A.		Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales. Insistance sur des éléments du syntagme verbal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
ALL-13390 Phonétique orthophonique II	3 cr H	ALL-17839 Questions de grammaire II	3 cr H
PR: ALL-11001	T 3-1-1-4	PR: ALL-17838	LT 3-0-1-5
Objectifs: prosodie de la phrase allemande en conversation courante. Contenu: intonation, rythme, accent, débit. Rapports entre rythme et articulation. Exercices de discrimination auditive. Diagnostic en classe. Sketches, expression libre et exposés. Laboratoire individuel et ateliers en tandem.		Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales de la langue allemande. Insistance sur des éléments du syntagme nominal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
ALL-13564 L'allemand pratique	3 cr H	ALL-17840 Questions de grammaire III	3 cr A
PR: ALL-17839	LT 3-0-0-6	PR: ALL-17839	LT 3-0-1-5
Enrichissement du vocabulaire et des expressions idiomatiques à partir de textes choisis. Compréhension du sens de mots inconnus par l'analyse du contexte qui les entoure ou des éléments qui les constituent. Exercices de compréhension de textes authentiques. Résumés oraux ou écrits tant en français qu'en allemand.		Étude des phrases simple et complexe de l'allemand: analyse de l'ordre des constituants de la phrase et des rapports qui les lient. (Coordination, subordination, ponctuation). Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.14 FL-Département de langues et linguistique	
ALL-17839 Questions de grammaire II	3 cr H	ALL-17841 Thème I	3 cr H
PR: ALL-17838	LT 3-0-1-5	PR: ALL-17838	T 0-0-3-6
Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales de la langue allemande. Insistance sur des éléments du syntagme nominal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.		Amener l'étudiant à se servir intelligemment des dictionnaires. Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français (difficulté: degré I). Acquisition de vocabulaire. Perfectionnement des structures grammaticales.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique		39.14 FL-Département de langues et linguistique	

ALLEMAND (LANGUE)

ALL-17842	Thème II		3 cr	A
PR: ALL-17841		T	0-0-3-6	
Familiariser l'étudiant avec différentes techniques de traduction; enrichissement du vocabulaire. Amener l'étudiant à distinguer les différents niveaux de langue. Donner des résumés de textes français en allemand.				
39.14				H.J. Greif
FL-Département de langues et linguistique				
ALL-17843	Version II et allemand spécialisé		3 cr	A
PR: ALL-14431		T	3-0-0-6	
Objectif: développer la compréhension de textes allemands spécialisés, de même que le souci de l'expression juste en français. S'initier aux questions que pose la terminologie. Contenu: traduction de textes allemands en français (sciences humaines et sociales, sciences naturelles, technologie, commerce).				
39.14				M. Moser-Verrey
FL-Département de langues et linguistique				
ALL-17844	Communication orale		3 cr	H
PR: ALL-15870		LT	3-0-2-4	
Objectifs: perfectionnement de la compréhension auditive et de l'expression orale de l'allemand contemporain. Enrichissement du vocabulaire actif et des expressions courantes. Communication orale dans des situations quotidiennes.				
39.14				
FL-Département de langues et linguistique				
ALL-17845	Phonétique et parlers allemands		3 cr	H
PR: ALL-13390		LA	3-1-1-4	
Objectifs: acquisition des techniques pour la phonétique corrective. Apprendre à analyser et à corriger la prononciation de l'allemand. Perfectionnement de la diction de l'allemand. Contenu: le système vocalique, consonantique et leur fonctionnement en contexte. Intonation et rythme de la phrase. Technique d'analyse, de diagnostic et de correction phonétique. Variations régionales et contextuelles.				
39.14				
FL-Département de langues et linguistique				
ALL-17846	Civilisation allemande avant 1918		3 cr	A
		LT	2-1-0-6	
Acquérir une connaissance générale de l'histoire et de la culture allemandes, intégrées dans le contexte européen. Étude détaillée de faits de civilisation.				
39.08				
FL-Département des littératures				
ALL-17847	Littérature allemande après 1945		3 cr	H
		LT	2-1-0-6	
Permettre à l'étudiant de reconnaître les courants littéraires des différentes époques et de faire le lien avec d'autres littératures (française surtout).				
39.08				
FL-Département des littératures				
ALL-17848	Civilisation allemande après 1918		3 cr	H
		LT	2-1-0-6	
Faire connaître à l'étudiant l'Allemagne après 1918: réalités et problèmes. Étude approfondie de la situation de la république de Weimar afin de replacer l'Allemagne dans le contexte européen. Dégager le caractère particulier des deux Allemagnes de l'après-guerre. Acquisition d'un vocabulaire spécialisé.				
39.08				
FL-Département des littératures				
ALL-17849	Littérature allemande avant 1945		3 cr	A
		LT	2-1-0-6	
Donner à l'étudiant une vue d'ensemble de l'évolution de la littérature allemande de la période classique à 1945. Rendre l'étudiant apte à reconnaître les liens entre les différentes époques de la littérature allemande.				
39.08				
FL-Département des littératures				
ALL-19454	Lire un auteur de langue allemande		3 cr	H
		LT	2-1-0-6	
Étudier en traduction française les principaux récits et romans de Franz Kafka ainsi que des extraits de ses journaux et de sa correspondance. Comprendre l'importance de cette œuvre dans une perspective historique, mais aussi en fonction de ses questionnements existentiels.				
39.08				M. Moser-Verrey
FL-Département des littératures				
ALL-20366	Introduction aux études allemandes		3 cr	A
		LT	2-0-1-6	
Introduction aux réalités socioculturelles de l'aire germanique par la lecture d'extraits de presse, de textes littéraires choisis et par des discussions sur des thèmes actuels (politique, vie sociale, arts, environnement, etc.).				
39.08				
FL-Département des littératures				

ALLEMAND (LANGUE)

ALD-10947	Allemand oral et écrit I		3 cr	AH
		LT	3-0-1-5	
Initiation aux structures fondamentales et aux automatismes de l'allemand; grammaire, phonétique, travaux pratiques, expression orale, laboratoire individuel et dirigé.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-10948	Allemand oral et écrit II		3 cr	AH
PR: Test de classement		LT	3-0-1-5	
Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de l'allemand; phonétique, grammaire, expression orale, travaux pratiques, éléments de civilisation, laboratoire individuel et dirigé.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-10949	Allemand oral et écrit III		3 cr	AH
PR: Test de classement		LT	3-0-1-5	
Progression dans l'étude du vocabulaire et des structures de l'allemand; développement de la compréhension et de l'expression à l'oral et à l'écrit; lecture individuelle de textes simples; phonétique; grammaire; travaux pratiques; laboratoire individuel et dirigé. Présentation de différents aspects de la civilisation allemande.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-10950	Allemand oral et écrit IV		3 cr	AH
PR: Test de classement		LT	3-0-1-5	
Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales; perfectionnement de la compréhension et de l'expression à l'oral et à l'écrit; lecture de textes variés; travaux pratiques; laboratoire individuel et dirigé; éléments de société et d'actualité dans le monde germanophone.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-10968	Cours de lecture d'allemand I		3 cr	AH
		LT	3-0-0-6	
Objectif: rendre l'étudiant apte à distinguer la structure d'une phrase allemande. Contenu: grammaire allemande présentée par grands blocs; structure des propositions; analyse de la phrase, analyse de la proposition.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-10969	Cours de lecture d'allemand II		3 cr	AH
PR: Test de classement		LT	3-0-0-6	
Objectif: rendre l'étudiant apte à lire des articles ou des livres qui se rapportent à sa spécialité, des articles de journaux et des textes littéraires de difficulté moyenne. Contenu: formation des mots; analyse grammaticale; techniques de lecture et de compréhension des textes.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-10970	Cours de lecture d'allemand III		3 cr	AH
PR: Test de classement		LT	3-0-0-6	
Étude de la grammaire, traduction orale et écrite de textes simples, pratique dynamique de la lecture, exercices de compréhension et de synthèse.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-10971	Cours de lecture d'allemand IV		3 cr	AH
PR: Test de classement		LT	3-0-0-6	
Révision approfondie de la grammaire, traduction et éléments de stylistique comparée, lecture de textes variés (science, technique, sciences humaines) et exercices de compréhension.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-16326	Allemand oral et écrit V		3 cr	AH
PR: Test de classement		LT	3-0-1-5	
Révision globale des fondements de la langue en vue de consolider les connaissances déjà acquises et de les mettre à profit dans la pratique. Objectifs particuliers: accroître la facilité et la rapidité d'expression; développer une stratégie de lecture et de compréhension; favoriser l'autoperfectionnement.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				
ALD-18726	Allemand contemporain I		6 cr	E
		LTR	6-0-2-10	
Le cours est de niveau élémentaire et s'adresse aux débutants. Il comporte les éléments suivants: étude des structures fondamentales de la langue, pratique des actes de parole, phonétique, éléments de civilisation, première approche de la lecture et de la rédaction. En raison de son caractère intensif, l'accent est mis sur la pratique orale de la langue.				
39.20				
FL-École des langues vivantes				

ALD-18727 Allemand contemporain II	6 cr	E	ANM-19238 Anatomie humaine et chirurgicale I	2 cr	E
PR: Test de classement	LTR	6-0-2-10		T	0-0-5-1
Le cours est de niveau intermédiaire. Il approfondit l'étude des structures de la langue, développe la compréhension de textes simples et l'expression écrite, tout en privilégiant la langue parlée et en intégrant de nombreux éléments de civilisation.			Cours de base en anatomie humaine et chirurgicale. L'étude de l'anatomie humaine par dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et la fonction des différents systèmes du corps humain.		
39.20			30.06		M.S. Jovanovic
FL-Ecole des langues vivantes			FM-Département d'anatomie et de physiologie		

ALD-18728 Allemand contemporain III	6 cr	E	ANDRAGOGIE		
PR: Test de classement	LTR	6-0-2-10			
Le cours est de niveau avancé. Il fait la révision de la grammaire et des mécanismes fondamentaux de l'allemand en y intégrant l'étude de la civilisation et des exercices de rédaction, de formation des mots, de conversation et de phonétique. La lecture et la discrimination auditive à partir de documents authentiques font l'objet d'un travail accru.			AND-20135 Éléments d'andragogie	1 cr	A
39.20				L	1-0-0-2
FL-Ecole des langues vivantes			CC: EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134		
ALD-19256 Initiation à l'allemand	3 cr		Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre les principes et les règles qui conditionnent la transmission du savoir entre adultes. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.		
	LIT	3-0-0-6	30.28		
Cours télévisé d'initiation à l'allemand. Apprentissage global de l'allemand parlé et écrit au niveau élémentaire. Aspects de la civilisation allemande.			FM-Département de médecine sociale et préventive		
39.20					
FL-Ecole des langues vivantes					

ANATOMIE

ANM-11116 Anatomie de l'appareil locomoteur	3 cr	H	ANG-10665 Literary genres I: poetry	3 cr	A
PR: ANM-18143	LTA	3-3-0-3		LT	3-0-0-6
Étude du mouvement humain incluant les axes de rotation, les amplitudes normales, les structures limitant celles-ci, les fonctions musculaires et les facteurs de stabilité. Identification, localisation et palpation des structures osseuses, articulaires et musculaires (anatomie de surface) et mise en évidence des fonctions musculaires.			Lecture de poèmes de diverses époques et de différentes formes. Initiation à l'étude théorique et critique de la poésie, au maniement du vocabulaire technique indispensable pour décrire ou discuter un poème et à l'évaluation pratique de poèmes choisis.		
30.30		J. Tardif	39.08		
FM-Département de physiothérapie			FL-Département des littératures		
ANM-11121 Anatomie humaine fonctionnelle I	3 cr	A	ANG-10671 Shakespeare's tragedies	3 cr	H
	LT	3-0-1-5		L	3-0-0-6
Cours de base en anatomie humaine: étude descriptive, topographique et en surface. Vue générale des différents systèmes, avec une attention spéciale portée à la fonction. Complément audiovisuel illustrant l'enseignement magistral.			Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.		
30.06		L. Larochelle	39.08		
FM-Département d'anatomie et de physiologie			FL-Département des littératures		
ANM-18143 Anatomie humaine I	3 cr	A	ANG-10672 Romantic poetry	3 cr	A
	LT	3-0-3-3		LT	3-0-0-6
Étude du corps humain par la description des structures et de l'organisation fonctionnelle des principaux systèmes reliés à la motricité: systèmes osseux, musculaire, articulaire, nerveux, respiratoire et cardiovasculaire. L'enseignement pratique se fait par petits groupes à l'aide de pièces sèches, cadavres de démonstration et documents audiovisuels.			Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.		
30.30		F. King	39.08		
FM-Département de physiothérapie			FL-Département des littératures		
ANM-18734 Études pratiques d'anatomie humaine	3 cr	E	ANG-10673 The 19th century American novel	3 cr	H
	T	0-0-8-1		L	3-0-0-6
Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.			Étude critique de quelques romans représentatifs de la période et de l'évolution du roman américain pendant le XIXe siècle.		
30.06		M.S. Jovanovic	39.08		
FM-Département d'anatomie et de physiologie			FL-Département des littératures		
ANM-19042 Études pratiques d'anatomie humaine	1 cr	E	ANG-10674 The 20th century American novel	3 cr	H
	T	0-0-2-1		L	3-0-0-6
Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. Le but général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.			Étude de quelques romans américains dans le contexte du modernisme.		
30.06		M.S. Jovanovic	39.08		
FM-Département d'anatomie et de physiologie			FL-Département des littératures		
ANM-19233 Dissection de l'appareil locomoteur	1 cr	H	ANG-10678 English-Canadian poetry: 19th century	3 cr	A
PR: ANM-18143	T	0-0-3-0		L	3-0-0-6
Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances anatomiques des membres et du tronc. La dissection lui permettra de constater les rapports entre les structures des différentes régions du corps et de bien situer les structures lors de séances d'anatomie de surface. S'ajouteront aussi quelques démonstrations de mise en tension de certains ligaments des membres supérieur et inférieur.			But: faire connaître à l'étudiant la poésie canadienne-anglaise à ses débuts, sa dette envers la poésie anglaise et la manière dont elle est devenue peu à peu vraiment canadienne.		
30.30		C.L. Richards, F. King	39.08		
FM-Département de physiothérapie			FL-Département des littératures		
			ANG-10679 Chaucer	3 cr	H
				LS	3-0-0-6
			Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérisent la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.		
			39.08		
			FL-Département des littératures		
			ANG-10680 Renaissance epic poetry	3 cr	H
				LS	3-0-0-6
			Étude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: "The Faerie Queene" de Spenser et "Paradise Lost" de Milton.		
			39.08		
			FL-Département des littératures		

ANGLAIS

- ANG-10681 18th century British poetry** 3 cr H
L 3-0-0-6
Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIII^e siècle. Suivre des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10684 The 20th century British novel** 3 cr A
L 3-0-0-6
Introduction à quelques œuvres représentatives de grands romanciers anglais du XX^e siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces œuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10685 Modern British theatre** 3 cr H
L 3-0-0-6
Étude des principaux courants et des principaux représentants du théâtre anglais du XX^e siècle (1900-1956).
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10686 Contemporary British theatre** 3 cr A
L 3-0-0-6
Étude détaillée de quelques dramaturges britanniques représentatifs de la période 1956-1975.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10687 English-Canadian prose: 19th century** 3 cr A
L 3-0-0-6
But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XX^e siècle. Étude d'œuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10688 English-Canadian poetry: 20th century** 3 cr H
LS 3-0-0-6
But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIX^e siècle ainsi que leur caractère urbain.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-10978 Corrective phonetics** 3 cr H
PR: ANG-11006 LT 1-1-1-6
Ce cours vise à l'amélioration de la prononciation de l'étudiant au moyen d'exercices au laboratoire et en transcription phonétique. Pour satisfaire aux exigences, l'étudiant doit atteindre un niveau de prononciation jugé satisfaisant pour un futur professeur d'anglais.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
M. Winston
- ANG-10982 Translation** 3 cr H
PR: ANG-18350 T 0-3-0-6
Ce cours vise à améliorer l'expression de l'anglais écrit en soulignant les différences d'expression entre l'anglais et le français. Traduction de textes français de divers types.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
- ANG-11006 General and contrastive phonetics** 3 cr A
L 3-0-0-6
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude de la phonétique en lui donnant les connaissances de base en phonétique générale, axées sur l'anglais, et en comparant la phonétique de l'anglais avec celle du français.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
M. Winston
- ANG-11007 History of the English language** 3 cr A
PR: LNG-14665 ou LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6
Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle. Ce cours se donne tous les deux ans.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
B. Bacz
- ANG-11024 The verb system of English** 3 cr H
PR: LNG-11030 ou ANG-14418 ou LNG-15221 (section anglaise) ou l'équivalent L 3-0-0-6
Objectifs: décrire le système du verbe anglais à la lumière de la psychosystématique du langage. Contenu: le système du verbe dans les parties du discours et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; l'emploi des diverses formes (simple, perfect, progressive, modals, do, infinitive) à la lumière de leur place dans le système.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
W.H. Hirtle
- ANG-13434 Literary genres II: theatre** 3 cr H
LT 2-1-0-6
Étude des diverses catégories en tenant compte de la terminologie et de conventions appropriées: mise en place et action théâtrales, contenu, structure, dialogue, caractérisation. Pour illustrer les divers styles et méthodes, des vignettes et lectures des auteurs modernes sont sélectionnées.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13435 Literary genres III: short story** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Objectifs: faire connaître à l'étudiant une forme particulière de la littérature -la nouvelle- comme le genre a été pratiqué en anglais.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13436 British novel: 19th century** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13437 British novel: 18th century** 3 cr A
L 3-0-0-6
Étude critique de quelques romans représentatifs de la période.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13438 Shakespeare's comedies** 3 cr A
L 3-0-0-6
Étude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Étude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13439 Victorian poetry** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIX^e siècle en Angleterre. L'aider à voir chaque poème ou l'œuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13440 British poetry: 20th century** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XX^e siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.
39.08
FL-Département des littératures
- ANG-13573 Structural and generative linguistics** 3 cr H
PR: LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6
Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire générative. Ceci comportera l'étude des méthodes d'analyse de la linguistique structurale nord-américaine et d'aspects syntaxiques de la grammaire générative. Ce cours se donne tous les deux ans.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
K. Hummel
- ANG-13575 Introduction to semantics** 3 cr A
PR: LNG-15221 (section anglaise) L 3-0-0-6
Objectifs: initier les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et historique, et esquisser certaines réponses à ces questions. Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de conciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.
39.14
FL-Département de langues et linguistique
W.H. Hirtle
- ANG-13947 American prose: 19th century** 3 cr H
L 3-0-0-6
Étude des thèmes et techniques qui caractérisent la prose non fictive de cette période.
39.08
FL-Département des littératures

ANG-13948 American poetry: 19th century	3 cr A	ANG-15589 Performances of literary texts	3 cr H
L 3-0-0-6		T 0-3-0-6	
Présenter les oeuvres majeures des poètes américains les plus importants de ce siècle. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'oeuvre de la poésie américaine.		Cours qui initie l'étudiant à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'oeuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
ANG-14388 American literary cultural contexts	3 cr A	ANG-15590 English literary cultural contexts	3 cr A
L 3-0-0-6		LT 3-0-0-6	
Illustrer le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.		Illustré d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
ANG-14389 English-Canadian prose: 20th century	3 cr H	ANG-15831 Historical grammar	3 cr H
LS 3-0-0-6		PR: LNG-14665 ou LNG-15221 (section anglaise)	L 3-0-0-6
But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illustrer les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Étude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.		Objectifs: initier les étudiants aux méthodes de la linguistique historique telles qu'elles sont appliquées à l'anglais. Contenu: aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe). Ce cours se donne tous les deux ans.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues et linguistique	P. Duffley
ANG-14390 Modern American theatre	3 cr A	ANG-16068 English-Canadian poetry: Pratt	3 cr A
L 3-0-0-6		LST 3-0-1-5	
But: étude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements dans le théâtre américain moderne.		Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
ANG-14392 British poetry: 17th century	3 cr H	ANG-16069 American poetry: 20th century	3 cr A
LS 3-0-0-6		LST 3-0-0-6	
But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Étude de poèmes représentatifs.		Étude des formes, thèmes et poétiques employés par les meilleurs poètes américains de cette période.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
ANG-14410 Text analysis	3 cr H	ANG-16070 20th century English-Canadian novel	3 cr H
PR: ANG-18348, ANG-18350	T 0-3-0-6	LST 3-0-1-5	
Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.		Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	B. Bacz	39.08 FL-Département des littératures	
ANG-14416 Composition	3 cr A	ANG-16071 20th century British novel	3 cr H
PR: ANG-18350	T 3-0-0-6	LST 3-0-1-5	
Perfectionnement de l'expression d'anglais écrit par des travaux hebdomadaires faisant appel à diverses techniques de composition. Un travail de recherche sera également rédigé pendant le trimestre.		Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	K. Hummel	39.08 FL-Département des littératures	
ANG-14418 Understanding grammar	3 cr A	ANG-16072 Pre-romantic British poetry	3 cr H
PR: ANG-18348 ou l'équivalent	L 3-0-0-6	LS 3-0-0-6	
Étude des emplois de diverses formes verbales et de certains déterminants du nom. Buts: sensibiliser les étudiants, tant anglophones que francophones, aux effets de sens des formes étudiées et donner les moyens d'expliquer leurs emplois.		Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIIIe siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	P. Duffley	39.08 FL-Département des littératures	
ANG-14421 Phonology	3 cr H	ANG-16342 English-Canadian novel: 19th century	3 cr H
PR: ANG-11006 ou FRN-10988	L 3-0-0-6	L 3-0-0-6	
Étude de la phonologie fonctionnelle et structurale. Le système phonologique de l'anglais est discuté en détail, et ceux de plusieurs autres langues sont mentionnés.		Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIXe siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.	
39.14 FL-Département de langues et linguistique	M. Winston	39.08 FL-Département des littératures	
ANG-15374 English-Canadian novel in Quebec	3 cr A	ANG-17823 History of literary criticism	3 cr H
L 3-0-0-6		LT 3-0-0-6	
Étude d'oeuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.		Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'Antiquité classique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Étude des écrits critiques et esthétiques exerçant une influence sur l'évolution de la littérature anglaise.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
ANG-15588 Shakespeare's history plays	3 cr A	ANG-17824 The noun phrase in English	3 cr H
L 3-0-0-6		PR: ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 (section anglaise) ou l'équivalent	L 3-0-0-6
Étude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.		Étude du système du nom et de son comportement dans le syntagme nominal à la lumière de la psychomécanique du langage. Questions traitées: nombre, genre et fonction dans le substantif; les articles, "some" et "any", les démonstratifs; l'accord du verbe et des pronoms avec le substantif.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues et linguistique	W.H. Hirtle

ANGLAIS (LANGUE)

ANG-18195 Children's literature	3 cr	ANL-14955 Lecture de textes anglais III	3 cr AH
L	3-0-0-6	PR: Test de classement	LT 2-0-1-6
Ce cours a pour but de placer l'étudiant en contact avec la littérature de langue anglaise destinée aux jeunes du primaire et du secondaire dans ses formes diverses (B.D., récit, documentaire, poésie, etc.) et de l'amener à s'interroger sur la place que cette littérature peut occuper comme outil pédagogique dans l'apprentissage d'une langue seconde.		Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques relativement complexes par l'application des techniques de lecture active. Révision de notions grammaticales au besoin, enrichissement du vocabulaire, étude d'expressions idiomatiques.	
39.08		39.20	D. Juhel
FL-Département des littératures		FL-École des langues vivantes	
ANG-18347 Advanced practical grammar: verbal forms	3 cr A	ANL-14956 Anglais fondamental I	3 cr AH
PR: Test de classement	LT 2-0-1-6	PR: Test de classement	LT 3-0-0-6
Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes du verbe (forme simple, forme progressive, parfait, auxiliaires modaux, locutions verbales, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.		Cours d'initiation à l'anglais visant le développement des compétences de communication dans des situations simples, tant à l'oral qu'à l'écrit. Acquisition de vocabulaire, structures de base, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.	
39.14	P. Duffley	39.20	
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
ANG-18348 Advanced practical grammar: nominal forms	3 cr H	ANL-14957 Anglais fondamental II	3 cr AH
LT	2-0-1-6	PR: Test de classement	LT 3-0-0-6
Dans le but d'améliorer leur capacité de s'exprimer, ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux sens exprimés par diverses formes liées au nom (articles, démonstratifs, infinitifs, etc.) et à les aider, là où c'est nécessaire, à éliminer les fautes de grammaire.		Cours élémentaire d'anglais destiné aux étudiants qui, ayant certaines notions de base, veulent développer davantage des compétences de communication orales et écrites. Acquisition de vocabulaire, structures grammaticales, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.	
39.14	P. Duffley	39.20	
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
ANG-18349 Writing skills I	3 cr A	ANL-14958 Anglais oral et écrit I	3 cr AH
LT	1-2-0-6	PR: Test de classement	LT 1-0-2-6
Du mot à la phrase: faux-amis, mots-problème, idiotismes et emploi du dictionnaire, majuscules et ponctuation; coordination et subordination.		Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation et rédaction.	
39.14	B. Bacz, M. Mepham, M. Winston	39.20	D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
ANG-18350 Writing skills II	3 cr H	ANL-14959 Anglais oral et écrit II	3 cr AH
PR: ANG-18349	LT 1-2-0-6	PR: Test de classement	LT 1-0-2-6
De la phrase au paragraphe: types de développement (chronologique, descriptif, logique, etc.) et mots de transition; résumés; style et niveau de langue.		Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.	
39.14	B. Bacz, M. Mepham, M. Winston	39.20	
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
ANG-18351 English philology	3 cr H	ANL-14960 Anglais oral et écrit III	3 cr AH
PR: ANG-15831	L 3-0-0-6	PR: Test de classement	LT 1-0-2-6
Étude approfondie des états antérieurs de la langue anglaise (le vieux anglais, le moyen anglais, l'anglais des XVe et XVIe siècles) à travers les textes. Ce cours se donne tous les deux ans.		Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui ont relativement peu de difficultés de compréhension et qui s'expriment de façon adéquate mais qui ont besoin d'enrichir leurs connaissances grammaticales et lexicales. Approche communicative. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite.	
39.14	P. Duffley	39.20	D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
ANG-18352 Language acquisition	3 cr H	ANL-14961 Anglais oral et écrit IV	3 cr AH
PR: LNG-14665 ou LNG-15221 (section anglaise)	L 3-0-0-6	PR: Test de classement	LT 1-0-2-6
Étude des théories de l'acquisition de la langue maternelle et d'une langue seconde. Le développement du langage du point de vue phonologique, syntaxique et sémantique. Étude des facteurs biologiques, cognitifs, linguistiques et sociopsychologiques dans l'acquisition du langage.		Cours de niveau supérieur destiné aux étudiants qui désirent perfectionner leur anglais oral et écrit. Approche communicative visant à amener l'étudiant à s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit et à poursuivre des études supérieures en anglais.	
39.14	K. Hummel	39.20	D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique		FL-École des langues vivantes	
ANG-19069 Renaissance prose and poetry	3 cr AH	ANL-18436 Anglais contemporain I	6 cr E
LT	2-1-0-6	PR: Test de classement	LT 2-0-4-12
Une étude des grands courants de la prose et de la poésie de la Renaissance anglaise, particulièrement au seizième siècle: le développement de l'humanisme chez Thomas More et du sonnet chez Spencer et Sidney; la prose et la science dans les œuvres de Francis Bacon. La littérature du XVIe siècle considérée comme préfigurant la dernière phase de la Renaissance anglaise au XVIIe siècle.		Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.	
39.08		39.20	D. Juhel
FL-Département des littératures		FL-École des langues vivantes	

ANGLAIS (LANGUE)

ANL-14953 Lecture de textes anglais I	3 cr AH	ANL-18437 Anglais contemporain II	6 cr E
PR: Test de classement	LT 2-0-1-6	PR: Test de classement	LT 2-0-4-12
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes relativement simples par l'apprentissage des techniques de lecture. Étude des structures fondamentales de la langue, du vocabulaire de base et de ses dérivés ainsi que d'expressions idiomatiques.		Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.	
39.20	D. Juhel	39.20	D. Juhel
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	
ANL-14954 Lecture de textes anglais II	3 cr AH	ANL-18438 Anglais contemporain III	6 cr E
PR: Test de classement	LT 2-0-1-6	PR: Test de classement	LT 2-0-4-12
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes de difficulté moyenne par l'apprentissage des techniques de lecture. Révision de certaines notions grammaticales, étude du vocabulaire et d'expressions idiomatiques.		Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.	
39.20	D. Juhel	39.20	D. Juhel
FL-École des langues vivantes		FL-École des langues vivantes	

ANL-18439	Anglais contemporain IV	6 cr	E	ANL-20595	Anglais contemporain de base	6 cr	E
PR: Test de classement	LT	2-0-4-12		PR: Test de classement	LT	3-2-1-12	
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau supérieur. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression écrite.				Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau débutant. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.			
39.20		D. Juhel		39.20			
FL-École des langues vivantes				FL-École des langues vivantes			
ANL-18715	Lecture de textes anglais IV	3 cr	AH	<hr/>			
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6		ANTHROPOLOGIE			
Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques complexes. Approfondissement des techniques de lecture, étude active et stylistique des textes, enrichissement du vocabulaire et révision de notions grammaticales au besoin.				<hr/>			
39.20		D. Juhel		ANT-11596	Anthropologie du langage	3 cr	AH
FL-École des langues vivantes					LS	3-0-0-6	
ANL-18803	Révision grammaticale	3 cr	AH	Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture de la société (sociolinguistique, ethnolinguistique, ethnosémanique).			
PR: Recommandation des programmes de traduction ou d'anglais ou test de classement	LT	1-0-2-6		33.06			
Révision et approfondissement des structures grammaticales suivantes: temps des verbes à l'indicatif et au conditionnel, système de l'article, adjectifs, adverbes, pronoms, propositions relatives, auxiliaires modaux. Cours de niveau avancé.				FSS-Département d'anthropologie			
39.20		D. Juhel		ANT-11597	Parenté et organisation sociale	3 cr	H
FL-École des langues vivantes					L	3-0-0-6	
ANL-18970	Anglais sujet spécial I	3 cr	AH	La filiation, le mariage et la vie sexuelle, l'alliance, la résidence, les nomenclatures de parenté par le nom, la parenté symbolique, le système des attitudes.			
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6		33.06			
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.				B. Saladin d'Angture			
39.20		D. Juhel		FSS-Département d'anthropologie			
FL-École des langues vivantes				ANT-11602	Évolution, culture et hérédité	3 cr	H
ANL-18971	Anglais sujet spécial II	3 cr	AH		LS	3-0-0-6	
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6		Introduction à l'anthropologie. Étude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives sociobiologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socioculturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, du racisme, du biologisme et de l'anthropocentrisme.			
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.				J.-J. Chalifoux			
39.20		D. Juhel		33.06			
FL-École des langues vivantes				FSS-Département d'anthropologie			
ANL-18972	Anglais sujet spécial III	3 cr	AH	ANT-11603	Anthropologie politique	3 cr	AH
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6			L	3-0-0-6	
Cours spécial d'anglais langue seconde portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.				Les concepts de base: politique, pouvoir, autorité, gouvernement, État, légitimité. Les grands courants de pensée en anthropologie politique: évolutionnisme, fonctionnalisme, dynamisme, néo-évolutionnisme, processualisme, structuralisme et marxisme. Le pouvoir politique dans les sociétés communautaires, tributaires, capitalistes, colonisées et totalitaires: analyses de cas.			
39.20		D. Juhel		33.06			
FL-École des langues vivantes				FSS-Département d'anthropologie			
ANL-19400	Anglais des affaires	3 cr	AH	ANT-11606	Ethnologie du Mexique	3 cr	AH
PR: Test de classement	LT	2-0-1-6			LT	3-0-0-6	
Cours de niveau avancé dans le domaine des affaires destiné aux étudiants désirant améliorer leur compétence orale et écrite en anglais des affaires.				Caractéristiques géographiques et socioculturelles de la Mésopotamie. Émergence d'une civilisation précolombienne: Olmèques, Mayas, Aztèques. La conquête espagnole et l'influence du mercantilisme. L'évolution du système économique et social: encomienda, hacienda, plantation et ejido. Culture nationale, indigénisme et chicanos.			
39.20		D. Juhel		33.06			
FL-École des langues vivantes				FSS-Département d'anthropologie			
ANL-19554	Anglais oral et écrit V	3 cr	AH	ANT-11607	Préhistoire et archéologie	3 cr	A
PR: Test de classement	LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
Cours de niveau supérieur destiné aux personnes qui possèdent une très bonne connaissance de l'anglais et qui veulent le perfectionner afin de travailler dans un milieu professionnel ou universitaire anglophone.				Introduction aux grandes phases culturelles de la préhistoire (paléolithique, mésolithique, néolithique). Initiation générale aux concepts et techniques; origine et évolution de l'homme; processus d'homínisation et de sédentarisation; débuts de l'agriculture; peuplement de l'Amérique et des autres continents.			
39.20		D. Juhel		33.06			
FL-École des langues vivantes				FSS-Département d'anthropologie			
ANL-19715	Lecture de textes anglais en éducation	3 cr	AH	ANT-11608	Ethnologie des Inuit	3 cr	AH
PR: Test de classement	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Ce cours vise la compréhension de textes dans le domaine de l'éducation par l'emploi de techniques de lecture. Apprentissage de certaines notions grammaticales, du vocabulaire et d'expressions idiomatiques dans le domaine.				Introduction à l'histoire des Inuit et à la structure sociale des Inuit traditionnels: survol géographique, instances économiques, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuit du Nouveau-Québec. Ce cours vise à faire connaître la société Inuit avant le contact avec les Blancs tout en suscitant la réflexion sur les rapports entre notre société et celles des autochtones québécois et canadiens.			
39.20		D. Juhel		33.06			
FL-École des langues vivantes				FSS-Département d'anthropologie			
ANL-19822	Anglais en sciences infirmières	3 cr	AH	ANT-11609	Ethnologie des Amérindiens	3 cr	AH
PR: Test de classement	L	3-0-0-6			LS	3-0-0-6	
Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Compréhension de textes en sciences infirmières par l'emploi de techniques de lecture. Apprentissage des notions grammaticales essentielles, du vocabulaire et d'expressions idiomatiques dans le domaine.				Introduction à l'ethnologie culturelle des populations amérindiennes en insistant de façon plus détaillée sur l'ethnologie culturelle de la région du Nord-Est. Description des structures traditionnelles sur le plan économique, social, politique et idéologique et analyse des effets des contacts progressifs avec les Européens et les Euro-Canadiens.			
39.20		D. Juhel		33.06			
FL-École des langues vivantes				FSS-Département d'anthropologie			

ANTHROPOLOGIE

ANT-11610 Anthropologie du Québec	3 cr A	ANT-13513 Langue inuit I	3 cr AH
LS	3-0-0-6	LT	3-0-0-6
Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique. Situation de la position des francophones. Définition des principales caractéristiques du Québec d'aujourd'hui. Mise en situation de ces caractéristiques par rapport au développement historique du Québec à l'aide d'une présentation des phases du développement et l'étude de leur émergence. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.		Apprentissage pratique des premiers éléments de la langue inuit du Nunavik (Québec arctique). Lors des séances hebdomadaires, exercices de conversation courante, sous la direction du professeur, à l'aide du manuel "Conversation inuit" (D. Ortiz), publié aux Presses de l'Université Laval.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie	C. Bariteau	33.06 FSS-Département d'anthropologie	L.-J. Dorais
ANT-11617 Langue montagnaise I	3 cr AH	ANT-13514 Langue inuit II	3 cr AH
LT	3-0-0-6	PR: ANT-13513	LT
Apprentissage pratique du système de fonctionnement, à la fois oral et écrit, du parler montagnais de la Basse-Côte-Nord du St-Laurent. Découverte de la Weltanschauung montagnaise et de la façon dont la langue reflète cette culture. Animation et interrogation en langue montagnaise à partir d'exercices réguliers.		Au moyen d'exercices écrits qu'ils feront individuellement, les étudiants ayant complété le cours "Langue inuit I" pourront parfaire leur connaissance de la langue inuit du Nunavik (Québec arctique) et s'initier au système inuit d'écriture syllabique.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie		33.06 FSS-Département d'anthropologie	L.-J. Dorais
ANT-11619 Anthropologie de la communication interculturelle	3 cr AH	ANT-13520 Rapports femmes-hommes	3 cr AH
LM	3-0-3-3	LA	3-0-0-6
Le phénomène de l'immigration prend une importance de plus en plus grande dans les sociétés occidentales et pose tout un ensemble de questions au sujet de la connaissance de l'Autre et des rapports interethniques et interculturels. Ce cours vise à fournir aux étudiants de l'information et de la formation sur la communication interculturelle dans une perspective anthropologique. Description des principaux concepts, méthodes et approches propres à saisir les situations d'hétérogénéité culturelle. Analyse des rapports dynamiques entre ensembles culturels et des effets de ces rapports sur la société globale. Illustration par l'étude de cas concrets et discussion des pratiques et expériences vécues.		Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties: critique des théories anthropologiques; rapport des sexes dans le domaine juridico-politique; domaine symbolique.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie		33.06 FSS-Département d'anthropologie	B. Saladin D'Angure
ANT-11624 Idéologie et religions	3 cr AH	ANT-13522 Minorités ethniques et nationales	3 cr AH
LS	3-0-0-6	LS	3-0-0-6
Histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie. Développer une problématique générale, un cadre de réflexion pour interpréter le phénomène social-religion. Problèmes de définition, problématique générale, la divination, les rituels, la mythologie, religion et thérapie, religion et changement social, conclusion.		Introduction à l'étude des relations interethniques à partir d'une perspective interdisciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie); analyse des notions de base: minorité, groupe ethnique, groupe linguistique, nationalité et ethnicité; présentation de l'économie politique des conflits ethniques et raciaux au sein des sociétés plurielles (Amérique du Nord, Afrique du Sud, Israël); situation des relations entre ethnicité, classes sociales et idéologie.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie	Y. Simonis	33.06 FSS-Département d'anthropologie	M. Elbaz
ANT-11625 Anthropologie économique	3 cr AH	ANT-14542 Ethnologie de l'Afrique	3 cr AH
L	3-0-0-6	LS	3-0-0-6
Introduction à l'étude du fonctionnement et de l'évolution des différents systèmes économiques des sociétés. Historique, champ, objet et méthodes de l'anthropologie économique. Définitions de l'économie en anthropologie: démarches formaliste, substantiviste et marxiste. Analyse des différentes conditions et formes de la production et de la circulation des biens matériels dans les sociétés tribales et paysannes.		Introduction aux réalités africaines actuelles et historiques, c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de tous ces éléments qui forment la trame de l'Afrique "traditionnelle", encore déterminante dans la vie des sociétés contemporaines. Etude de cas.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie	Y. Breton	33.06 FSS-Département d'anthropologie	S. Genest
ANT-11627 Ethnohistoire	3 cr AH	ANT-14558 Introduction à l'anthropologie	3 cr AH
LSC	3-0-0-6	L	3-0-0-6
Analyse de l'évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Etude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Détermination des principales sources ethnohistoriques utilisées par l'ethnologue et l'historien. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuit du Québec.		Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle: économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'inégalité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par de multiples cas et étude ethnographique des participants.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie	F. Trudel	33.06 FSS-Département d'anthropologie	J.-J. Chalifoux, N. Schmitz
ANT-11632 Anthropologie de la santé	3 cr AH	ANT-14560 Épistémologie et méthode	3 cr AH
L	3-0-0-6	PR: 36 crédits	LS
Ce cours applique les perspectives théoriques de l'anthropologie à l'observation et à l'interprétation des phénomènes de santé et de pathologie: délimitation des frontières de l'objet d'étude, élaboration de l'approche systémique et dégagement des compréhensions nouvelles. Détermination des nouvelles pistes de recherche.		Le processus de la connaissance et ses manifestations: le rôle du langage dans la connaissance; le concept et l'analyse conceptuelle. Les formes scientifiques de l'épistémologie. Les problèmes épistémologiques en sciences sociales. Réflexion critique sur les théories en anthropologie. Réflexion critique sur le métier d'anthropologue: contexte social, déontologie.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie		33.06 FSS-Département d'anthropologie	S. Genest
ANT-13504 Histoire de la pensée anthropologique	3 cr AH	ANT-14561 Langue montagnaise II	3 cr AH
LS	3-0-0-6	PR: ANT-11617	LST
Objectifs particuliers: retracer la genèse des diverses écoles en anthropologie par rapport à la production scientifique en général; identifier l'apport spécifique de l'anthropologie au développement des sciences humaines; replacer les principaux courants et débats anthropologiques dans leur contexte sociopolitique; se familiariser avec le "corpus" de la production anthropologique dans son ensemble.		Cours avancé de culture et de conversation et analyse sémantique de quelques récits montagnais.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie	S. Poirier, Y. Simonis	33.06 FSS-Département d'anthropologie	
ANT-13511 Paysannerie et capitalisme	3 cr AH	ANT-14695 Anthropologie esthétique	3 cr AH
L	3-0-0-6	LA	3-0-0-6
La recherche anthropologique dans les groupes paysans: ses conditions d'apparition et son influence sur le plan épistémologique et méthodologique. Examen des définitions à travers les diverses démarches anthropologiques, de l'évolutionnisme au néomaxisme. Élaboration d'un modèle incluant agriculteurs, pêcheurs et artisans: écosystème, organisation économique et sociale. Idéologie et révolutions.		Acquisition d'une méthode permettant d'analyser et d'interpréter les créations artistiques à la lumière des données anthropologiques: que nous apprend l'art en tant que témoin ethnographique et idéologique d'une société donnée? Apprendre à l'étudiant à décrire les objets. Introduction à une analyse de la forme et du style: l'art en tant que témoin esthétique.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie	Y. Breton	33.06 FSS-Département d'anthropologie	Groupe de professeurs
ANT-15035 Anthropologie écologique	3 cr AH	ANT-15035 Anthropologie écologique	3 cr AH
LS	3-0-0-6	LS	3-0-0-6
Définition d'un modèle théorique d'analyse à partir de la théorie du matérialisme historique et application à des cas ethnographiques illustrant l'adaptation des sociétés et des cultures à des milieux différents (toundras, déserts, forêts tropicales humides, savanes, forêts boréales, etc.).			
33.06 FSS-Département d'anthropologie	P. Charest	33.06 FSS-Département d'anthropologie	

ANT-15036	Sémiotique de la culture	3 cr	AH	ANT-15812	Ethnologie de l'Amérique du Sud	3 cr	AH
	LS		3-0-0-6		L		3-0-0-6
	Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; analyse de textes constitués par la réalité socioculturelle: croyance et superstition, mythologie, rites, charisme personnel, notion de classe, message publicitaire, signe architectural, signes du don, signes de la marchandise.				Survol des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud et des diverses hypothèses sur l'origine du peuplement du continent. Etude plus détaillée de certaines questions centrales propres à l'ethnologie sud-américaine, particulièrement celles portant sur les économies de chasse et pêche et sur l'aire culturelle de la forêt tropicale. Analyse des aspects économiques et politiques de la situation actuelle des Indiens d'Amérique du Sud.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie B. Arcand, M.F. Labrecque		
ANT-15052	Anthropologie et développement	3 cr	AH	ANT-15965	Ethnomédecine	3 cr	AH
	LS		3-0-0-6		L		3-0-0-6
	L'objectif de ce cours est de faire le point sur les approches sociologiques, anthropologiques et économiques du développement. Vérification de l'adéquation des principaux modèles proposés à la réalité et mise à jour des perspectives idéologiques qu'ils renferment. Analyse critique du "développement du sous-développement". Théories de l'impérialisme. L'échange inégal.				Ce cours d'introduction aborde à la fois le discours que les différentes sociétés se donnent sur la maladie et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à développer sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie S. Genest		
ANT-15229	Ethnoscience	3 cr	AH	ANT-16256	Ethnologie de la Caraïbe	3 cr	AH
	LT		3-0-0-6		L		3-0-0-6
	Étude du système de significations par lequel les peuples organisent leur monde; examen systématique des significations de la parole humaine et du rôle qu'elle joue comme expression de réseaux cognitifs; analyse du contenu cognitif des expressions linguistiques. Ethnographie sémantique et recherche de lois cognitives universelles.				Étude géographique, historique et socioculturelle de la région circum-caraïbe. Le peuplement amérindien. L'emprise coloniale et le commerce triangulaire: la relation esclavagiste Européens-Africains au sein du système de plantation. Les Africains rebelles. Femmes et matrifocalité. Contestation, religion et messianisme: les Rastafariens, le Vaudou. Développement politico-économique. L'immigration asiatique. Dynamique biologique et idéologie de couleur.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie J.-J. Chalifoux, H. Dagenais		
ANT-15230	Films ethnographiques	3 cr	AH	ANT-16269	L'Asie du Sud-Est et l'Océanie	3 cr	AH
			3-0-0-6		L		3-0-0-6
	Sélection de douze films ethnographiques d'une heure ou moins, chacun portant sur des populations du globe différentes et très contrastées. Un texte de présentation de chaque population choisie accompagnera le film et figurera dans un recueil de textes disponibles avant la projection. L'accent est mis sur la lecture du texte, le résumé critique, la discussion. Le recueil de textes, disponible au début des cours, est l'instrument essentiel de l'étudiant qui doit en faire l'acquisition.				Ce cours vise à initier des étudiants intéressés à la perspective socioculturelle en anthropologie, à ces aires culturelles particulières qui recouvrent l'Indochine, la Malaisie, les Philippines, l'Indonésie, la Mélanésie, la Micronésie, l'Australie et la Polynésie.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie M.A. Couillard, L.-J. Dorais		
ANT-15259	Approche féministe en anthropologie	3 cr	AH	ANT-16641	Terrains et pratiques anthropologiques	3 cr	AH
	LS		3-0-0-6	PR: ANT-16911	S		3-0-0-6
	Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'histoire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques.				Ce cours est conçu afin de permettre aux étudiants inscrits au baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation. A cette fin, seront privilégiées des discussions alimentées d'exposés sur diverses pratiques en anthropologie et ses effets. Seront traités les conditions de cette pratique, les problèmes abordés et vécus par des anthropologues, les acquis de cette discipline comme les défis auxquels elle est confrontée.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie B. Arcand, C. Barteau		
ANT-15260	Matérialisme historique et anthropologie	3 cr	AH	ANT-16909	Formation pratique I	3 cr	AHE
	LT		3-0-0-6	PR: ANT-19340, ANT-19341	G		3-0-0-6
	La place du matérialisme historique par rapport aux autres courants théoriques en anthropologie. Présentation des concepts et méthodes élaborés par les classiques du marxisme et les courants néomarxistes (modes de production, formation sociale, classes sociales). Introduction à l'étude des fondements et de l'évolution du capitalisme. Analyses de cas.				Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-15646	Méthodes quantitatives et anthropologie	3 cr	H	ANT-16910	Formation pratique II	3 cr	AHE
	L		3-0-0-6	CC: ANT-16909, ANT-16911	G		3-0-0-6
	Éléments de statistiques et de probabilités appliquées à l'anthropologie. Examen de notions telles que variables, populations, échantillons, types de données; regroupement de données, distribution, fréquence, tendances centrales, dispersion; introduction à l'ordinateur et utilisation d'une trousse statistique; regroupement de données à deux qualités, distribution de fréquences bivariées et matrices de corrélation.				Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours de formation pratique I. Le travail variera selon les projets mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre des cours de techniques et de méthodes.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-15775	Analyse structurale en anthropologie	3 cr	AH	ANT-16911	Formation pratique III	3 cr	AHE
			3-0-0-6	CC: ANT-16909, ANT-16910	G		3-0-0-6
	Les bases théoriques du structuralisme. L'importance du modèle linguistique. Les applications de l'analyse structurale à l'étude des systèmes de parenté, de l'architecture et autres arrangements de l'espace, du totémisme, du symbolisme, des mythologies et des mentalités. Évaluation critique du structuralisme.				Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience de la formation pratique.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-15778	Anthropologie urbaine	3 cr	AH	ANT-16924	Lectures dirigées I	3 cr	AHE
			3-0-0-6		I		1-0-5-3
	Historique de l'anthropologie urbaine et situation par rapport à la sociologie. Aperçu d'un certain nombre de courants théoriques et plus particulièrement de l'écologie culturelle américaine et de la sociologie urbaine française. Urbanisation, mode de production et relations ville-campagne dans une approche historique. Problèmes particuliers à la recherche urbaine.				Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.		
	33.06 FSS-Département d'anthropologie				33.06 FSS-Département d'anthropologie Ensemble des professeurs		

ANTHROPOLOGIE

ANT-16925 Lectures dirigées II	I	3 cr AHE	ANT-18135 Autochtones et développement	LST	3 cr AH
		1-0-5-3			3-0-0-6
Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.			Étude du développement des sociétés autochtones dans une perspective socioéconomique. Présentation des théories et des modèles principaux propres à l'étude du développement des sociétés autochtones. Analyse du rôle de l'État dans le développement économique des sociétés autochtones. L'entrepreneuriat autochtone, dans le cadre défini par la Loi sur les indiens ou par des Conventions comme celle de la Baie-James et du Nord québécois. Étude de cas, puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez les autochtones du Canada et des États-Unis.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		Ensemble des professeurs	33.06 FSS-Département d'anthropologie		F. Trudel
ANT-16930 Vieillir à travers le monde	L	3 cr HE	ANT-18137 Facettes des cultures autochtones I	LST	3 cr AHE
		3-0-1-5	PR: ANT-11609		3-0-0-6
Ce cours se propose d'examiner le processus, variable suivant les sociétés, par lequel un individu passe de "l'âge mûr" à l'état de "personne âgée". L'analyse portera sur les aspects sociaux et culturels du vieillissement plutôt que sur les aspects biologiques et psychologiques. L'approche comparative propre à l'anthropologie permet de dégager, de la variété des formes de vieillissement à travers le monde, les éléments fondamentaux qui permettent de mieux comprendre le "troisième âge" dans notre propre société.			Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		R. Santere	33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-16998 Anthropologie sociale du Moyen-Orient	LS	3 cr AH	ANT-18138 Facettes des cultures autochtones II	LST	3 cr AHE
		3-0-0-6	PR: ANT-11609		3-0-0-6
Initiation à l'histoire sociale et culturelle du Moyen-Orient en scrutant les transformations économiques et spatiales, les clivages confessionnels et les structures de domination politique. Analyse de la situation contemporaine au Liban et en Israël: Palestine. Étude critique des interprétations "orientalistes" et anthropologiques sur le Moyen-Orient, sa fragmentation et son mal-développement.			Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		M. Elbaz	33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-17259 Dossiers autochtones contemporains	LS	3 cr AH	ANT-18140 Facettes des cultures autochtones III	LST	3 cr AHE
		3-0-0-6	PR: ANT-11609		3-0-0-6
Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1950 environ, à nos jours). L'accent sera mis sur les problèmes que doivent affronter les Amérindiens et les Inuits du Canada: territoire, développement économique, autonomie politique, culture, santé, etc. On effectuera des comparaisons avec la situation des autochtones dans d'autres pays.			Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		P. Charest, F. Trudel	33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-17260 Femmes: approches interculturelles	LS	3 cr AH	ANT-19339 Nouvelles tendances théoriques en anthropologie	L	3 cr A
		3-0-0-6	PR: 24 crédits		3-0-0-6
De facture ethnographique, ce cours se veut une introduction et une sensibilisation à la condition féminine dans une perspective comparative. L'approche critique de matériel provenant de plusieurs "aires culturelles" et présentant souvent des contrastes marqués devrait faire ressortir les mécanismes fondamentaux régissant l'oppression des femmes dans la société patriarcale.			Faire connaître à l'étudiant les courants théoriques récents en anthropologie; montrer les convergences et les divergences de ces théories avec les autres théories inscrites au programme; on privilégiera dans cet enseignement les tendances théoriques majeures des 10 dernières années en anthropologie.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		S. Poirier, Y. Simonis
ANT-17513 Orient-Occident	LA	3 cr A	ANT-19340 Techniques d'enquête en anthropologie	LT	3 cr A
		3-0-0-6			3-0-1-5
Ce cours examine d'un point de vue anthropologique cinq siècles d'histoire de la conquête par l'Occident des routes réelles ou imaginaires conduisant à l'Orient et à ses richesses. Il scrute le non-dit des sciences humaines, démasque les fausses représentations, fantasmes, mythes et intérêts souvent sordides à l'origine des grands empires nordiques (britannique, français, russe, hollandais, scandinave, etc.) et ibériques qui tracèrent les frontières des États du Tiers-Monde et du Nouveau Monde. Il étudie le mythe de l'Orient, des Indes de Cathay, son évolution et ses conséquences depuis le Moyen Âge, dans ses diverses dimensions économique, politique, religieuse, philosophique, iconographique et littéraire.			Initier l'étudiant aux techniques de base de l'anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: fichiers de lecture, recherche documentaire, recherche de terrain; éthique et pratique de la recherche; travail de mise en application des techniques.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		B. Saladin d'Anglure	33.06 FSS-Département d'anthropologie		S. Genest
ANT-17870 Sexualités et cultures	L	3 cr A	ANT-19341 Méthodes d'analyse en anthropologie	LT	3 cr A
		3-0-0-6			3-0-0-6
À partir d'exemples fournis par diverses sociétés, comprendre comment le champ de la sexualité est une création culturelle. Cerner les similitudes, les variations et les contrastes dans les multiples façons de définir l'activité sexuelle et de gérer socialement la sexualité; en particulier, les modes de définition des sexes, l'homme et l'hétérosexualité, les théories de la reproduction humaine, les liens avec l'ensemble des systèmes socioéconomique, parental et cosmologique. Le rapport au corps, ses marquages et mutilations.			Initier l'étudiant aux méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives en anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: éléments de statistiques et de probabilités appliqués à l'anthropologie; codage d'entrevue et de questionnaire; écriture professionnelle; recherche documentaire; travail de mise en application des méthodes d'analyse.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		B. Arcand	33.06 FSS-Département d'anthropologie		
ANT-17871 La sexualité comme consommation	L	3 cr H	ANT-19716 Anthropologie maritime	L	3 cr AH
		3-0-0-6			3-0-0-6
La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation; stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, sa distribution et sa consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.			Émergence et consolidation de l'anthropologie maritime au sein de l'anthropologie sociale. Rapports techniques et sociaux dans la pêche. Liens entre pêches artisanale, industrielle et aquaculture et rôle des agences internationales. Problèmes de gestion et d'aménagement dans les pêcheries. Anthropologie maritime et interdisciplinarité.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie		B. Arcand	33.06 FSS-Département d'anthropologie		Y. Breton
			ANT-20390 Expérience de travail	T	3 cr E
			PR: 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat		0-0-0-9
La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation; stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, sa distribution et sa consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.			Ce cours comporte les exigences établies par la Faculté des sciences sociales, à savoir un préalable de 60 crédits dans le programme, l'obligation de suivre 6 heures de formation au Service de placement de l'Université Laval et que l'emploi occupé par l'étudiant soit rémunéré.		
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie		
			ANT-20395 Le mourir et le deuil	LC	3 cr A
					3-0-0-6
Considérations anthropologiques sur le mourir et le deuil dans différentes sociétés, religions et cultures. Questions d'ordre spirituel pour le malade et l'intervenant face à la mort. Aspects psychologiques chez l'adulte et chez l'enfant face aux différentes étapes du mourir et du deuil. Concept de souffrance globale.			30.29 FM-Département de médecine familiale		

ANT-20762 Anthropologie visuelle 3 cr AH
 LT 3-0-6
 Introduction générale à l'anthropologie visuelle: définitions inclusives et exclusives du visuel; essai de définition du film ethnographique et de la notion de documentaire. Le cours pourra traiter tour à tour de l'histoire de l'anthropologie visuelle, de questions techniques, de la notion d'"authentique", du rapport aux sciences sociales en général, de la construction de l'Autre par la photo et le cinéma, et de l'audiovisuel comme outil de résistance. Les travaux pratiques seront encouragés dans la mesure du possible.
 33.06
 FSS-Département d'anthropologie

ARABE

ARA-15746 Arabe oral et écrit I (niveau élémentaire) 3 cr A
 LT 3-0-1-5
 Initiation à la phonétique arabe, vocabulaire fondamental, automatismes de base, explications grammaticales et exercices structuraux, conversations dirigées. Travaux personnels au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation et de l'écriture.
 39.20 D. Juhel
 FL-Ecole des langues vivantes

ARA-15747 Arabe oral et écrit II 3 cr H
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 Consolidation de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant aux formes grammaticales grâce à des exercices structuraux. Travaux personnels au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.
 39.20 D. Juhel
 FL-Ecole des langues vivantes

ARA-19295 Arabe III 3 cr AH
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue arabe par des exercices structuraux et des travaux personnels.
 39.20 D. Juhel
 FL-Ecole des langues vivantes

ARA-19296 Arabe IV 3 cr AH
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.
 39.20 D. Juhel
 FL-Ecole des langues vivantes

ARCHÉOLOGIE

ARL-10690 Archéologie hellénistique et romaine 3 cr H
 L 3-0-6
 Étude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme et des arts mineurs des époques hellénistique et romaine.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-10691 Archéologie grecque archaïque et classique 3 cr A
 L 3-0-6
 Évolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le Xe siècle jusqu'à la fin du IVe siècle avant J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.
 39.04 H. Giroux
 FL-Département d'histoire

ARL-10694 Archéologie paléo-chrétienne 3 cr AH
 LT 3-0-6
 Divers aspects de l'art chrétien du IIIe au Ve siècle. Études de peintures des catacombes, des sarcophages chrétiens du IIIe au Ve siècle. Les basiliques et les mosaïques chrétiennes des IVe et Ve siècles.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-10695 Céramique attique à figures rouges 3 cr AH
 PR: ARL-10691 LS 3-0-6
 Cours spécialisé portant sur une question d'archéologie classique. On insistera surtout sur l'aspect méthodologique de l'étude de la céramique: classification par les types de formes, les schémas décoratifs, les styles. Les étudiants devront notamment apprendre à attribuer à un peintre les peintures de vases attiques à figures rouges, selon la méthode mise au point par J. D. Beazley.
 39.04 H. Giroux
 FL-Département d'histoire

ARL-10696 Art et religion antiques 3 cr AH
 PR: ARL-10690, ARL-10691 LST 3-0-6
 Expressions religieuses dans l'art de l'Antiquité grecque et romaine: problèmes relatifs au symbolisme religieux et funéraire, aux représentations des fêtes et des rites, au syncrétisme religieux à l'époque romaine.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-10698 Iconographie grecque et romaine 3 cr AH
 PR: ARL-10691 ou HAR-19465 LT 3-0-6
 Les divinités et personnages mythologiques: étude de leurs différents types de représentations dans l'art grec, hellénistique et romain.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-10700 Fouille archéologique 6 cr H
 PR: ARL-10701 G 2-0-12-4
 Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage d'une durée de six semaines dont cinq sur un site archéologique.
 39.04 R. Auger
 FL-Département d'histoire

ARL-10701 Techniques de fouilles 3 cr AH
 L 3-0-6
 Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, stratigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.
 39.04 R. Auger
 FL-Département d'histoire

ARL-13585 Lecture I 1 cr AH
 I 0-0-3
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-13992 Lecture II 2 cr AHE
 I 0-0-6
 Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-14835 Archéologie égéenne 3 cr AH
 L 3-0-6
 Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'âge du bronze) et systématique de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans le monde égéen: Grèce, Crète, Cyclades et Asie Mineure. Interprétation historique.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-15533 Théorie de l'archéologie 3 cr AH
 S 3-0-6
 Présentation des différentes approches méthodologiques en archéologie selon une perspective historique. Examen critique des enseignements de la "New Archaeology" et réflexion sur les récents courants de pensée en archéologie contemporaine face aux méthodes développées par l'archéologie traditionnelle. Pourquoi fait-on de l'archéologie et comment devrait-elle être faite?
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-15534 Questions d'archéologie I 3 cr AH
 PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-6
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-15535 Questions d'archéologie II 3 cr AH
 PR: ARL-10690, ARL-10691 L 3-0-6
 Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.
 39.04 M. Fortin
 FL-Département d'histoire

ARL-15877 Questions d'archéologie III	3 cr	AH	ARL-17379 Archéologie du Proche-Orient	3 cr	AH
PR: ARL-10690, ARL-10691	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie du monde méditerranéen entre le début de l'âge du bronze et la fin de l'époque romaine.			Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient, essentiellement en Mésopotamie. Interprétation historique.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire	M. Fortin	
ARL-16036 Instrumentum domesticum	3 cr	AH	ARL-17380 Questions d'archéologie du Proche-Orient	3 cr	AH
PR: ARL-10690	LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Étude du mobilier domestique, religieux, funéraire utilisé dans le monde méditerranéen à l'époque hellénistique et romaine.			Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire	M. Fortin	
ARL-16349 Sculpture grecque	3 cr	H	ARL-17381 Archéologie de Chypre	3 cr	AH
PR: ARL-10691 ou HAR-19465	LS	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Cours spécialisé sur la sculpture grecque des époques archaïque, classique et hellénistique. Étude d'œuvres, de sculpteurs, de mouvements (ex.: style sévère), de styles régionaux (ex.: style ionien).			Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'époque classique) de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans l'île de Chypre. Interprétation historique.		
39.04 FL-Département d'histoire	H. Giroux		39.04 FL-Département d'histoire	M. Fortin	
ARL-16351 Collections d'antiquités classiques	3 cr	AH	ARL-17700 Projet étudiant	3 cr	AHE
PR: (ARL-10690, ARL-10691) ou HAR-19465	S	3-0-0-6		I	0-0-0-9
Les principales collections d'antiquités grecques et romaines; les rapports entre les fouilles et les musées. Mise en valeur des collections d'antiquités classiques. Méthodes de recherche dans les musées.			Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail universitaire dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de lui permettre d'envisager les réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
ARL-16553 Voyage d'étude archéologique I	1 cr	AH	ARL-17797 Peintures hellénistique et romaine	3 cr	AH
	E	0-0-2-1		LT	3-0-0-6
Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la peinture hellénistique et romaine à la fin de l'Antiquité et au début de l'art chrétien: problèmes de techniques, de composition, de formes, de couleurs, de styles et d'interprétation iconographique.		
39.04 FL-Département d'histoire	Un des professeurs d'archéologie		39.04 FL-Département d'histoire		
ARL-16554 Voyage d'étude archéologique II	1 cr	AH	ARL-17798 Mosaïques hellénistique et romaine	3 cr	AH
	E	0-0-2-1		LT	3-0-0-6
Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			Connaître les principaux courants et les principales œuvres de la mosaïque hellénistique et romaine: les problèmes de techniques, de styles, de datation et d'ateliers. La mosaïque paléochrétienne est-elle continuation ou rupture?		
39.04 FL-Département d'histoire	Un des professeurs d'archéologie		39.04 FL-Département d'histoire		
ARL-16555 Voyage d'étude archéologique III	1 cr	AH	ARL-19521 Introduction aux archéologies	3 cr	AHE
	E	0-0-2-1		L	3-0-0-6
Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.			Introduction générale aux archéologies de différentes aires culturelles et de différentes époques: l'évolution physique et le développement culturel à partir de l'Australopithecus jusqu'à l'Homo sapiens; les principaux stades de développement culturel dans l'Ancien et le Nouveau Monde; la naissance des grandes civilisations, etc.		
39.04 FL-Département d'histoire	Un des professeurs d'archéologie		39.04 FL-Département d'histoire		
ARL-17375 Modes de fabrication des artefacts	3 cr	AH	ARL-19522 Archéologie analytique	3 cr	AHE
PR: ARL-10690, ARL-10691	LT	1-2-0-6		LT	3-0-0-6
Connaître les techniques de fabrication des artefacts les plus usuels et se familiariser avec les propriétés des matériaux les plus souvent utilisés afin de comprendre le niveau d'évolution technologique d'une civilisation à travers les âges et les aires culturelles.			Principes d'analyse des données provenant du matériel archéologique. Analyse qualitative et quantitative. Analyse de la céramique, du verre et du métal. Analyse zooarchéologique. Analyses spécialisées fournies par les sciences connexes.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
ARL-17376 Architecture grecque	3 cr	AH	ARL-19523 Archéologie préhistorique nord-américaine	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Architecture religieuse, civile et domestique. Méthodes de construction: évolution des plans, des formes et de l'esthétique architecturale. Étude de monuments.			Présentation chronologique des périodes caractéristiques de la préhistoire nord-américaine, de la période paléoindienne jusqu'au sylvicole supérieur. L'accent sera mis sur le nord-est de l'Amérique du Nord.		
39.04 FL-Département d'histoire	H. Giroux		39.04 FL-Département d'histoire		
ARL-17377 Architecture romaine	3 cr	AH	ARL-19524 Archéologie et aménagement du territoire	3 cr	AHE
	LT	2-1-0-6		L	3-0-0-6
Architecture monumentale civile et religieuse. Architecture domestique. Évolution des formes, des techniques. Le forum romain. Pompéi, Herculaneum, Ostie et quelques villes provinciales.			Ce cours emprunte la formule du séminaire où sont abordés par le professeur et des invités la définition des notions et l'exposé de la pratique de l'archéologie dans le contexte de l'aménagement du territoire. On abordera successivement les thèmes du développement des méthodologies, de l'intégration de la variable archéologique aux stades de la planification et de la réalisation des projets d'aménagement, des connaissances acquises et, enfin, de la mise en valeur des résultats.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
ARL-17378 Questions d'archéologie égéenne	3 cr	AH			
	L	3-0-0-6			
Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde égéen.					
39.04 FL-Département d'histoire	M. Fortin				

ARCHITECTURE

ARC-11756 Design architectural VIII 10 cr^e H
 PR: ARC-11753, ARC-11754, ARC-11755 IM 12-0-0-18

Projets de design architectural au choix de chaque étudiant qui, au début du trimestre, soumet à un comité une description du projet comprenant le fondement et l'origine du projet, le programme, la problématique, l'analyse du site et du contexte, la nature du travail et les résultats escomptés. Chaque projet est encadré par une équipe de professeurs.

42.01 Équipe de professeurs
 FAAA-École d'architecture

ARC-11757 La tradition moderne en architecture 3 cr^e A
 LT 3-0-0-6

Ce cours présente une vue d'ensemble sur la tradition moderne en architecture. Il aborde le contexte historique d'où émerge l'architecture moderne et passe en revue les différents mouvements qui en ont établi les fondements théoriques, le langage et les critères. Il vise l'analyse des oeuvres marquantes du mouvement moderne et du discours de ses auteurs et critiques.

42.01 L. Noppen
 FAAA-École d'architecture

ARC-14154 Étude en architecture I 3 cr AHE
 PR: Scolarité de 90 crédits en architecture IM 1-0-0-8

Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. Une description précise de l'objectif et du sujet de l'étude, un calendrier de travail et le choix du professeur responsable doivent être soumis pour approbation avant l'inscription.

42.01 Équipe de professeurs
 FAAA-École d'architecture

ARC-14475 L'ordinateur et l'architecte 3 cr AH
 LM 2-2-5-0

Introduction à la micro-informatique pour les architectes professionnels. Systèmes IBM et compatibles. Systèmes d'opération DOS et Windows. Initiation au logiciel CAO/DAO AutoCAD R-13.

42.01 Y. Breton
 FAAA-École d'architecture

ARC-15777 Architecture du Québec, 1600-1920 3 cr^e H
 LT 3-0-2-4

En prenant appui sur des édifices et des ensembles choisis entre le XVIIIe et le début du XXe siècle, ce cours propose une vue d'ensemble sur l'architecture ancienne du Québec, considérée sous l'angle des pratiques, de la conservation, de la forme, de la fonction et de l'appartenance à un système urbain.

42.01 L. Noppen
 FAAA-École d'architecture

ARC-15814 Architecture vernaculaire 3 cr^e A
 LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur les caractéristiques fondamentales de cadres bâtis vernaculaires et traditionnels, tant des points de vue de la forme et de l'usage que des significations. La discussion inclut des exemples de la culture nord-américaine et plus précisément ceux qui sont propres à la culture québécoise.

42.01 B. Bemier
 FAAA-École d'architecture

ARC-15954 La tradition classique en architecture 3 cr^e H
 LT 3-0-0-6

Ce cours est une introduction générale à l'histoire de l'architecture du XVe au XIXe siècle. Il présente la tradition classique qui a prévalu jusque vers 1920. Les principales oeuvres et les pratiques architecturales qui ont eu cours en Occident depuis le XVe siècle sont posées comme fondement de la compréhension de l'environnement bâti ancien et de la pratique d'aujourd'hui.

42.01 L. Noppen
 FAAA-École d'architecture

ARC-16313 Infologique de design 3 cr
 PR: ARC-14475 LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition des méthodes de design numériques et iconiques ainsi que le développement de la capacité de créer des logiciels de CAO avec la possibilité d'intégration à des logiciels commerciaux.

42.01 T. Nakajima
 FAAA-École d'architecture

ARC-18955 Introduction à l'architecture 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Ce cours vise à initier les étudiants à l'architecture conçue comme partie de la culture matérielle, comme champ de connaissances et comme profession. Ce cours présente plusieurs modes d'appréhension de divers aspects du milieu bâti et aménagé, discute de la nature du savoir en architecture et aborde le sujet de la profession et le processus qui gouverne la production architecturale depuis la commande jusqu'à l'évaluation.

42.01 A. Ligoune
 FAAA-École d'architecture

ARC-18959 Présentation architecturale informatique 3 cr H
 PR: ARC-14475 ou l'équivalent LT 3-0-6-0

Techniques de présentation graphique assistée par ordinateur. Traitements de lettrage, de dessin et de photographie intégrés pour la mise en pages. Utilisation de librairie de dessins. Techniques de traitement d'images par la méthode de "Ray-Tracing". Création d'une image perspective. Production de dessins animés. Intégration de son au dessin animé pour une présentation complète (présentation multimédia).

42.01 T. Nakajima
 FAAA-École d'architecture

ARC-18960 Restauration: histoire et théories 3 cr H
 LT 3-0-0-6

Vue d'ensemble sur l'histoire du mouvement de la conservation en Occident et au Québec depuis le XIXe siècle. Présentation des théories qui se sont succédées en matière de restauration et des grands chantiers qui les illustrent et des différents modes de conservation et de mise en valeur de l'architecture et des ensembles urbains développés au XXe siècle.

42.01 L. Noppen
 FAAA-École d'architecture

ARC-18961 Architecture du Québec: travaux pratiques 3 cr
 LT 1-0-0-8

Ce cours se compose principalement de travaux pratiques. Après quelques exposés préliminaires, les étudiants font une recherche documentaire sur un édifice. Les étudiants doivent s'initier aux fonds documentaires et aux outils de travail existants pour établir un dossier sur un édifice. Dans un deuxième temps, ils doivent confronter les données historiques recueillies à l'édifice qui fait l'objet de leur attention et produire un rapport.

42.01 L. Noppen
 FAAA-École d'architecture

ARC-19134 Pratique professionnelle 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Ce cours discute les aspects juridiques et déontologiques de la pratique architecturale. Il présente un aperçu de la pratique privée: gestion du bureau, gestion du coût, soumissions et marchés, ainsi que des éléments à la base des examens professionnels.

42.01 Équipe de professeurs
 FAAA-École d'architecture

ARC-19135 Aspects humains de l'architecture 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Ce cours présente les concepts et les méthodes utiles à l'étude des rapports personnes-milieux et à une pratique de l'architecture sensible aux habitants. Il vise plus particulièrement la compréhension des notions fondamentales relatives à la perception de l'environnement, aux comportements dans l'espace et à la vie en société.

42.01 D. Piché
 FAAA-École d'architecture

ARC-19136 Lecture du milieu bâti 3 cr H
 LT 3-0-0-6

Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à la lecture analytique et critique des milieux bâtis. Il porte sur les concepts et les méthodes de la typologie et de la morphologie architecturales et urbaines et de l'histoire des formes bâties. Il vise plus particulièrement à développer la compréhension des processus de genèse et de transformation du cadre bâti et la capacité d'analyse des contextes d'intervention en architecture et en design urbain.

42.01 P. Larochelle
 FAAA-École d'architecture

ARC-19137 Mécanique et résistance des matériaux 3 cr A
 L 3-0-0-6

Ce cours vise la compréhension des principes de base qui régissent l'équilibre et la résistance des structures. Equilibre des forces. Equilibre des structures simples: treillis, cadres, poutres, arches et câbles. Contraintes unitaires: tension, compression, cisaillement et moment fléchissant. Propriétés géométriques d'une section: centroïde, moment d'inertie et rayon de giration. Contraintes unitaires dans la poutre. Poutres composées de plusieurs matériaux, poutres en béton armé. La flèche. La colonne.

42.01 R. Pleau
 FAAA-École d'architecture

ARC-19138 Structure I 3 cr A
 PR: ARC-19137 LT 3-0-2-4

Ce cours vise l'application des concepts de la mécanique et de la résistance des matériaux aux charpentes de bâtiments. Calcul de sollicitations. Sélection de systèmes structuraux communément utilisés dans le bâtiment. Sélection d'éléments de charpentes en acier, en béton armé et en bois. Comportement de charpentes hyperstatiques. Analyse assistée par ordinateur de structures simples.

42.01 R. Pleau
 FAAA-École d'architecture

ARC-19139 Construction I 3 cr H
 LT 3-0-0-6

Ce cours vise la connaissance des matériaux, des composantes et des méthodes usuelles de construction des bâtiments combustibles. Initiation à la matérialité des bâtiments. Matériaux utilisés en construction de bois. Systèmes porteurs à ossature massive et légère. Systèmes d'enveloppe spécifiques aux bâtiments combustibles. Finitions intérieures et extérieures. Intégration des services.

42.01 D. Wren
 FAAA-École d'architecture

ARCHITECTURE

ARC-19140 Construction II	3 cr	H	ARC-19149 Ville et urbanisation	3 cr	H
PR: ARC-19139	LT	3-0-0-6			3-0-0-6
Ce cours vise la connaissance des matériaux, des composantes et des méthodes usuelles de construction des bâtiments incombustibles en béton et en acier. Étude des sols du Québec. Excavation, fondation, drainage. Systèmes usuels de construction des cloisons intérieures, planchers et plafonds. Conception de dessins techniques.			Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base sur la ville et la société urbaine. Introduction à l'histoire de la ville, avec une référence particulière aux formes urbaines. Étude des facteurs géographiques, administratifs, sociaux et politiques qui contribuent à la formation des quartiers, des villes et des régions urbaines du Québec et ailleurs dans le monde. Examen des grands problèmes urbains d'aujourd'hui.		
42.01		D. Wren	42.01		
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19141 L'enveloppe des bâtiments	3 cr	A	ARC-19150 Habitation: forme, usage et réglementation	3 cr	H
	LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Ce cours vise la connaissance des matériaux et la compréhension des méthodes usuelles de construction de l'enveloppe des bâtiments incombustibles. Murs, fenêtres et toitures. Étanchéité à l'eau, à l'air et à la vapeur d'eau. Vieillessement des matériaux. Règlement sur l'économie de l'énergie. Analyse et conception de dessins techniques.			Ce cours a pour objet l'étude des concepts, des notions et des fondements théoriques nécessaires à l'analyse et à la conception de milieux résidentiels. Les différents types formels associés à l'habitation sont exposés, de même que les facteurs humains et sociaux influençant la production, les usages et la signification de l'habitation dans la société occidentale, plus particulièrement en milieu québécois.		
42.01		D. Wren	42.01		C. Després
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19142 Services mécaniques et électriques	3 cr	H	ARC-19151 Voyages d'études en architecture	6 cr	H
	LT	3-0-0-6		IM	12-0-0-6
Ce cours vise la connaissance des conditions physiologiques du confort thermique, l'étude des sous-systèmes usuels du bâtiment: ventilation, plomberie, chauffage, climatisation, électricité, éclairage, ascenseurs. Exigences relatives aux installations pour accessibilité universelle. Conception de dessins techniques.			Ce cours permet aux étudiants d'observer sur place des édifices et des ensembles, de fréquenter des œuvres architecturales dignes d'intérêt. L'objectif principal du cours est de tirer profit de ce contact direct avec les œuvres pour développer la capacité d'analyser et d'expliquer l'architecture en contexte.		
42.01		D. Wren	42.01		
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19143 Dessin technique en architecture I	3 cr	A	ARC-19152 Structure II	3 cr	H
	LT	3-0-0-6	PR: ARC-19138	LT	3-0-0-6
Ce cours vise la connaissance des conventions, des instruments et des procédés de base de la représentation graphique en architecture. Formation pratique à l'élaboration de dessins techniques pour le relevé, la description et la représentation des lieux, des contextes et des objets architecturaux.			Ce cours est une introduction aux structures complexes: origines historiques, comportement structural et utilisation à des fins architecturales. Treillis tridimensionnels, treillis à surface courbe; réseaux de câbles, toiles tendues et pneumatiques; dalles ondulées, coques cylindriques, coques sphériques et paraboloides hyperboliques.		
42.01		J. Prochazka	42.01		
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19144 Dessin d'études en architecture	3 cr	AH	ARC-19153 Acoustique architecturale	3 cr	A
	LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Ce cours porte sur le dessin en tant qu'outil d'observation, d'analyse et d'interprétation de l'espace. Connaissance des techniques et des procédés de base appropriés aux diverses étapes de la conception et de l'élaboration de projets d'architecture. Acquisition d'habiletés relatives à l'expression graphique des idées dans la conception architecturale.			Nature du son, propriétés physiques, fréquence dynamique, pression acoustique. Évaluation physiologique de l'intensité sonore. Acoustique des salles. Réflexion, diffusion, absorption, diffraction. Calcul, mesure du temps de réverbération. Dispositifs et matériaux absorbants. Défauts acoustiques. Traitement du son. Sonorisation et isolation des locaux. Contrôle du bruit dans les constructions. Normes d'isolement, mesures, matériaux.		
42.01		R. Levesque	42.01		J.-G. Migneron
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19145 Introduction au design architectural	6 cr	A	ARC-19154 Acoustique urbaine	3 cr	
	IM	3-0-6-9		LT	3-0-0-6
Ce cours consiste en une initiation au design architectural en tant que processus de prise de décisions (aspects méthodologiques propres au design) et manipulation des éléments de base de l'architecture. À partir de programmes décrivant des situations et des problèmes simples et précis, les étudiants élaborent des projets-synthèses qui sont des mises en application des connaissances de base des phénomènes, des notions et des principes fondamentaux de l'organisation spatiale.			Unités physiques et physiologiques. Composition spectrale. Différentes sonies. Évaluation de la gêne en fonction du temps. Répartition spatiale des niveaux sonores. Cartographie du bruit de fond, utilisation urbanistique. Bruit de la circulation automobile. Protection au bord des voies rapides, calculs des écrans. Bruit produit au voisinage des aéroports. Indices de zonage. Dispositions générales d'architecture.		
42.01		Équipe de professeurs	42.01		J.-G. Migneron
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19146 Projet de fin d'études	6 cr	AH	ARC-19155 Énergie et design	3 cr	
PR: ARC-19165 ou ARC-19172 et scolarité de 105 crédits du programme	IM	3-0-9-6	PR: ARC-19141	LT	3-0-0-6
À travers la sélection et l'élaboration d'un projet de design architectural ou urbain de son choix, l'étudiant doit démontrer sa maîtrise des connaissances et des habiletés qui constituent les objectifs de formation du programme. Le projet est accompagné d'un bref essai qui présente la problématique, les intentions de l'auteur, les valeurs et la démarche qui sous-tendent le projet.			Ce cours porte sur les concepts, les principes et les stratégies liés à la conservation de l'énergie, à l'usage de l'énergie solaire et à l'éclairage naturel: principes de thermique, techniques solaires, captation, stockage et restitution de l'énergie, évaluation dans une perspective de protection de l'environnement, méthodes normalisées d'évaluation des éclairages latéral et zénithal.		
42.01		Équipe de professeurs	42.01		J.-C. Leclerc
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19147 Architecture actuelle	3 cr	H	ARC-19156 Facteurs climatiques et design architectural	3 cr	
	LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Ce cours a pour objet l'étude des divers courants d'idées, mouvements et tendances qui ont marqué la théorie et la pratique du design architectural depuis 1960. Étude des écrits des créateurs, théoriciens et critiques. Analyse critique des œuvres remarquables et des approches qui les sous-tendent.			Notions fondamentales en climatologie; effets du climat sur l'homme; importance du climat sur la forme, l'orientation, le plan, les matériaux dans l'architecture vernaculaire; importance des facteurs climatiques dans le choix d'un site et implantation sur un site avec l'accent sur l'ensoleillement; phénomènes vent et neige en architecture; méthodes de design avec le climat; exemples d'architecture et d'urbanisme influencés par le climat.		
42.01		M. Grignon	42.01		
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		
ARC-19148 Critique architecturale	3 cr	H	ARC-19157 Technologies de la restauration	3 cr	A
		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Ce cours porte sur les tâches, les formes et les méthodes de la critique architecturale ainsi que sur les critères de jugement en usage en architecture. Le cours vise à développer la capacité de décrire et d'interpréter des projets et des œuvres d'architecture, de formuler et de communiquer des jugements critiques sur des objets architecturaux de même que sur les intentions, les idées, les valeurs et les démarches qui sont à leur origine.			Ce cours présente les différentes technologies utilisées en conservation et en restauration: relevés par dessin, par photogrammétrie, restauration de la pierre, du bois, de la brique, des plâtres, des couvertures, des ouvertures, des foyers, etc. Présentations illustrées par des projections, visites de chantiers, visites académiques.		
42.01			42.01		Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture			FAAA-École d'architecture		

ARC-19158	Méthodologie du design	3 cr	H	de la problématique particulière à cette catégorie de bâtiments dans ses aspects humains, fonctionnels, formels, techniques et réglementaires.
PR:	Scolarité de 60 crédits dans le programme	LT	3-0-0-6	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19159	Analyse de site: contraintes et potentiels naturels	3 cr		
	42.01	J.B. Zwiejski		
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19160	Design urbain: processus et outils d'intervention	3 cr	H	
	42.01		3-0-0-6	
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19161	Programmation et évaluation architecturales	3 cr	A	
	42.01	D. Piché	3-0-0-6	
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19162	Dessin technique en architecture II	3 cr		
PR:	ARC-19143	LT	3-0-0-6	
	42.01	J. Prochazka		
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19163	Dessin de présentation	3 cr	A	
	42.01		3-0-3-3	
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19164	Photographie appliquée à l'architecture	3 cr	AH	
	42.01	G. Roger	3-0-4-2	
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19165	Projets d'habitation I	6 cr	H	
PR:	ARC-19145	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19166	Projets d'équipements socioculturels	6 cr		
PR:	ARC-19145	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19167	Projets d'architecture commerciale et industrielle	6 cr		
PR:	ARC-19145	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19168	Aménagement d'espaces publics	6 cr		
PR:	ARC-19145	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19169	Projets d'insertion en milieu urbain	6 cr		
PR:	ARC-19145	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19170	Projets de réhabilitation et recyclage	6 cr		
PR:	ARC-19145	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19171	Projets spéciaux I	6 cr		
PR:	ARC-19145	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19172	Projets d'habitation II	6 cr		
CC:	ARC-19150	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			
ARC-19173	Projets de design urbain	6 cr		
CC:	ARC-19160	IM	3-0-6-9	
	42.01			Équipe de professeurs
	FAAA-École d'architecture			

ARTS

ARC-19174 Atelier de design informatisé

6 cr

IM 3-0-9-6

CC: IFT-18512

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture à l'aide de méthodes de conception assistée par ordinateur. Des modèles 3 D de conception seront construits par la micro-informatique (Mac ArchiCAD) et ensuite transférés au système AES (Work Station) pour le rendu architectural.

42.01 Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture

ARC-19175 Projets de conservation et restauration

6 cr

IM 3-0-6-9

CC: ARC-19157

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de conservation et restauration. L'atelier insiste sur la cohérence des interventions proposées au regard d'un concept de restauration, la pertinence de ce concept au regard du programme établi, la compréhension et l'à-propos des technologies invoquées.

42.01 Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture

ARC-19176 Projets: approche bioclimatique

6 cr

IM 3-0-6-9

CC: ARC-19155 ou ARC-19156

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture avec une approche sensible aux questions énergétiques et une attention particulière aux critères et aux procédés d'adaptation des bâtiments aux conditions climatiques, notamment en climat froid.

42.01 Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture

ARC-19177 Projets de design interculturel

6 cr

IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture conçus pour d'autres milieux culturels, sociaux et géographiques. Le cours vise à permettre la vérification des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée aux valeurs, à la culture, au mode de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.

42.01 Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture

ARC-19178 Conception de détails architecturaux

6 cr

IM 3-0-6-9

PR: ARC-19140 OU
CC: ARC-19140

Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration d'un projet d'architecture à l'étape de la conception de ses détails architecturaux caractéristiques. Il vise la connaissance des étapes, des méthodes de design et des critères d'évaluation des détails architecturaux.

42.01 Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture

ARC-19179 Atelier d'architecture à l'étranger

6 cr

PR: 60 crédits du programme IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent la conception de projets élaborés à l'occasion d'un séjour d'études à l'étranger. Le cours comporte une analyse méthodique du cadre d'intervention. Il vise à permettre la vérification des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée au contexte de l'intervention, aux valeurs, à la culture, au mode de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.

42.01 Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture

ARC-19180 Projets spéciaux II

6 cr

IM 3-0-6-9

Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture complexes sur des thèmes spécialisés ou des problèmes d'actualité, notamment dans le cadre de concours d'architecture. Séjour d'études en architecture.

42.01 Équipe de professeurs
FAAA-École d'architecture

ARC-19346 Architecture de la ville de Québec

3 cr AHE

T 0-0-0-9

Par des lectures, des visites et des exercices, ce cours propose une introduction à l'architecture de la ville de Québec, de 1608 à nos jours. La forme urbaine, les fonctions, le vocabulaire formel, les matériaux et technologies et les pratiques sont les points de vue abordés dans les textes et qui font l'objet d'exercices.

Bibliographie:
NOPPEN, L. et al. *Québec, trois siècles d'architecture*, Montréal, Libre expression, 1979.
NOPPEN, L. et al. *Québec monumental*, Québec, Éd. du septentrion, 1991.

42.01 L. Noppen
FAAA-École d'architecture

ARC-19366 Lecture dirigée

1 cr AHE

I 0-0-0-3

L'étudiant doit choisir une lecture parmi la liste d'ouvrages suggérés par le professeur et faire l'analyse critique du texte choisi sous forme d'un compte rendu en suivant un guide pédagogique.

42.01
FAAA-École d'architecture

ARC-19387 Rédaction de devis et contrôle des coûts

3 cr A

LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur deux aspects très interreliés de l'architecture. Il traite d'une part de la rédaction des devis de projets de construction dont le cahier des charges et les spécifications des différents travaux et matériaux. D'autre part, il traite du contrôle des coûts de construction à toutes les étapes des projets, de la programmation à la réalisation.

42.01
FAAA-École d'architecture

ART DRAMATIQUE

ARD-17676 Les objets en art dramatique

3 cr H

LT 0-0-3-6

Étude des objets et des supports de jeu en art dramatique. Utilisation et fabrication d'objets d'expression à l'intérieur d'une structure d'improvisation et de création.

42.08 F. Chainé
FAAA-École des arts visuels

ARD-19101 Initiation au jeu dramatique

3 cr A

LDT 3-0-0-6

Connaissance des fondements historiques, théoriques et pratiques en art dramatique. Connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.

42.08 F. Chainé
FAAA-École des arts visuels

ARD-19190 Art dramatique: practicum

3 cr A

PR: DID-19102 DLT 3-0-0-6

Connaissance approfondie des fondements de l'enseignement de l'art dramatique au primaire et au secondaire. Ce cours est composé de deux volets dont l'un porte sur l'enseignement et l'autre sur la création.

42.08 F. Chainé
FAAA-École des arts visuels

ARD-19954 Initiation à l'art dramatique

2 cr A

PR: ART-19951 LT 2-0-0-4

Connaissance des fondements historiques et théoriques des pratiques en art dramatique. Exploration et connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.

42.08
FAAA-École des arts visuels

ARTS

ART-19951 Rôle de l'enseignement des arts

2 cr H

LT 2-0-0-4

Réflexion sur le rôle de l'éducation artistique dans le développement équilibré de l'enfant. Les principales formes du langage artistique (arts plastiques, art dramatique, musique et danse) et leur contribution particulière au développement esthétique de l'enfant. Aperçu des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire en regard de la création et de la réception des arts. Responsabilités de l'école dans l'éveil artistique des enfants.

42.08
FAAA-École des arts visuels

ART-19998 Danse créative

3 cr AH

TIS 3-0-0-6

Sensibilisation à la danse comme discipline artistique par l'acquisition de connaissances théoriques et par l'expérimentation pratique. Activités individuelles et collectives d'exploration de mouvement, de création, d'interprétation et d'appréciation s'actualisant dans une démarche qui suscite une perception sensible du mouvement dansé, de l'œuvre, de soi et de l'environnement physique et humain. Intégration de son expérience en danse et de son vécu personnel. Sensibilisation à l'histoire de la danse et à l'appréciation esthétique d'œuvres chorégraphiques. Description du rôle de l'enseignant dans le cadre de la démarche disciplinaire préconisée en art de la danse au préscolaire et au primaire. Relation entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance, de développement, de créativité, d'expression et d'apprentissage moteur. Danse créative et intégration des apprentissages et des savoirs.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

ARTS VISUELS

ARV-11691 Initiation à la photographie	3 cr AH		
LT	2-0-1-6		
Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoires chimiques et numériques (prises de vues et tirages en noir et blanc).			
42.08	M.-A. Cossette, G. Bouchard, R. Gagnon		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11696 Sérigraphie I	3 cr AH		
ILT	1-0-2-6		
La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels.			
42.08	M. Dugas		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11698 Sculptural: analyse factuelle I	3 cr AH		
ILT	1-0-2-6		
Étude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espace. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.			
42.08			
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11699 L'objet abstrait	3 cr H		
PR: ARV-17711, ARV-17712	ILT	1-0-2-6	
Étude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.			
42.08	D. Naylor		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11700 L'espace pictural	3 cr AH		
PR: ARV-17711, ARV-17712	ILT	1-0-2-6	
L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.			
42.08			
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11701 Pictural: approche concrète I	3 cr AH		
ILT	1-0-2-6		
Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités propres à certains matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.			
42.08			
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11708 Atelier I	3 cr AH		
PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11709 Atelier II	3 cr AH		
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11710 Atelier III	3 cr AH		
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11711 Atelier IV	3 cr AH		
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11716 Atelier V	3 cr AH		
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11717 Atelier VI	3 cr AH		
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11718 Atelier VII	3 cr AH		
PR: ARV-19348 ou ARV-11708	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11719 Atelier VIII	3 cr AH		
PR: ARV-11708	IST	3-0-3-3	
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	Groupe de professeurs		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11722 Forme et transformation	3 cr A		
PR: ARV-17711, ARV-17712	ILT	1-0-3-5	
Étude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.			
42.08	R. Taillefer		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11731 Illustration élémentaire	3 cr A		
ILT	1-0-2-6		
Étude des éléments graphiques et des moyens techniques favorisant le mode représentatif en illustration.			
42.08	A. Dumas		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11732 Illustration documentaire	3 cr A		
PR: ARV-11731	ILT	1-0-2-6	
L'illustration documentaire constitue un champ d'étude où l'artiste est appelé à décrire dans une image un moment de la vie en société. Le champ d'étude est aussi vaste que les activités humaines et trouve de nombreuses applications concrètes dans la pratique. Ces applications intéressent divers domaines de la communication de masse.			
42.08	C.-A. Simard		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11735 Illustration d'édition	3 cr AH		
PR: ARV-11731	ILT	1-0-2-6	
Étude de l'image d'illustration en tant que témoin et agent culturel auprès d'une collectivité, ainsi que des moyens de diffusion de masse utilisés, à cette fin, dans l'imprimé.			
42.08	A. Dumas		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11737 Photographisme I	3 cr H		
PR: ARV-11691	ILT	1-0-2-6	
Le but du cours est d'amener l'étudiant à créer des images photographiques en noir et blanc. Il vise à susciter chez l'étudiant une prise de conscience de l'image, à lui permettre également le développement du sens de la perception et de l'esprit analytique. Ce cours est l'occasion de projets de conceptions et de réalisations d'images photographiques.			
Bibliographie: BOULLLOT, René. <i>Le Reflex 24 X 36</i> , Paul Montel éd.			
42.08	G. Bouchard, M.-A. Cossette, R. Gagnon		
FAAA-École des arts visuels			
ARV-11738 Photographie: éclairage studio	3 cr H		
PR: ARV-11691	ILT	1-0-2-6	
Le contenu a pour objectifs de percevoir et d'organiser des images photographiques créatives ou appliquées: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Connaissances particulières: éclairage en studio, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. Analyse critique. Pratique du moyen et grand format noir et blanc.			
Bibliographie: SONTAG, S. <i>La Photographie</i> , France, Les Éditions du Seuil, 220 p.			
42.08	R. Gagnon, G. Bouchard		
FAAA-École des arts visuels			

ARTS VISUELS

ARV-13635 Dessin et perception	3 cr AH	ARV-14635 Conception campagne publicitaire	6 cr A
ILT	0-3-0-6	PR: ARV-14628	DLT 1-0-5-12
Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation.		On appelle "campagne publicitaire" un ensemble de moyens servant à promouvoir un produit, une entreprise, une idée dans le but de générer des profits. Nous aborderons les problèmes de la communication en tant qu'outil de motivation et de persuasion. L'étudiant est appelé à concevoir des messages publicitaires fonctionnels tant au niveau du fond qu'au niveau de la forme.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	C.-A. Simard
ARV-13637 Lithographie I	3 cr AH	ARV-14637 Design photographique	3 cr A
ILT	1-0-2-6	PR: ARV-11691	ILTM 1-0-2-6
Étude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frottis, grattage, lavis à l'acide, etc.	N. Malenfant	Ce cours abordera méthodiquement les éléments pertinents dans la signification du design photographique. Recherche fonctionnelle, mutation et traitement d'image. Travaux pratiques en laboratoire: bandes, trames, tirage dur au trait, solarisation, séparation des tons, coloriage, virages, teintures, photo-montage, etc.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	R. Gagnon
ARV-14621 Sérigraphie II	3 cr AH	ARV-14641 Lithographie II	3 cr AH
PR: ARV-11696	ILT 1-0-2-6	PR: ARV-13637	ILT 1-0-2-6
Étude des procédés de reproduction à l'aide du pochoir: procédé de vernissage ultérieur, procédé de prévernissage, les procédés de réserve, étude des positifs au trait en relation avec leurs possibilités graphiques.	M. Dugas	Approfondissement des moyens et méthodes techniques de la lithographie. Travail de création qui fait appel aux possibilités d'expression propres à la lithographie en couleur.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	N. Malenfant
ARV-14622 Dessin d'observation	3 cr A	ARV-14669 Atelier d'arts plastiques I	3 cr A
ILT	1-0-2-6	ILT	1-0-2-6
Examen graphique des phénomènes naturels, humains et sociaux. Morphologie: étude de la configuration et de la structure externe de l'être et de l'objet en général. Dessin de mémoire: reproduction fidèle de la nature des êtres et des objets préalablement observés. Dessin de perspective, dessin documentaire, représentation d'objets divers, apprentissage des techniques.	M. Reindl	Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	
ARV-14628 Communication - marketing	3 cr H	ARV-14828 Arts visuels actuels	3 cr H
LMT	2-0-1-6	L	3-0-0-6
Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing. On y apprend à détecter un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif: préciser les cibles à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les médias pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.	C. Cossette	Étude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur influence sociale et de leurs systèmes de signification. L'École de Paris. L'expressionnisme abstrait de l'École de New York. L'Art conceptuel, le Process Art, les arts du comportement (performance, installation). Le Pop Art et les néo-expressionnismes des années 1980.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	G. Bogardi
ARV-14629 Sémiologie de l'image fonctionnelle	3 cr A	ARV-15223 Photographie: histoire critique	3 cr H
LMT	2-0-1-6	L	3-0-0-6
Un cours où on apprend comment "lire et écrire des images qui parlent". Ce n'est pas un cours où les habiletés sont mises à l'épreuve mais plutôt un cours où on y développe sa capacité critique grâce à l'utilisation de grilles appropriées.	C. Cossette	Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	G. Bouchard
ARV-14630 Langage graphique	6 cr A	ARV-15224 Design typographique	3 cr A
LT	1-0-5-12	PR: ARV-16576	ILTM 1-0-2-6
Cours d'atelier axé sur l'apprentissage des lois fondamentales du langage graphique: point, ligne et surface. Notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. Composition. Maîtrise des instruments et développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.		Cours d'atelier visant à renforcer les notions fondamentales apprises dans le cours "Bases typographiques" et à les situer dans certains champs d'application du design typographique: papiers administratifs, affiche, texte courant, tableau. Le rapport forme/fonction/procédés de fabrication dans la création en design typographique.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	J. Laliberté
ARV-14631 Design graphique I	6 cr H	ARV-15234 Techniques de fabrication: bois	3 cr A
PR: ARV-14630	ILT 1-0-5-12	ILT	1-0-2-6
Cours d'atelier permettant de faire l'apprentissage de certains processus de création en design graphique. Initiation aux différentes étapes de l'abstraction/réduction vers le signe. Création d'un grand nombre de variations sur un sujet donné et exploitation de leurs possibilités de combinaison dans le cadre de limites précises.		Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamelage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	R. Ste-Marie
ARV-14633 Signalétique	3 cr H	ARV-15235 Technique des peintures	3 cr AH
PR: ARV-14631	LDT 1-0-2-6	ILT	1-0-2-6
La signalétique englobe toutes les formes de conditionnement visuel de l'environnement en y incluant plus particulièrement la conception et l'élaboration de systèmes de circulation à l'intérieur d'édifices ou de lieux publics.	C.A. Simard	Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Étude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'oeuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encaustique.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	G. Girard
ARV-14634 Image d'entreprise: aspect visuel	3 cr H		
PR: ARV-17020	DLT 1-0-2-6		
On appelle "image d'entreprise" l'idée qu'on se fait d'une entreprise. Cette idée est conditionnée par les divers modes d'expression visuelle employés par l'entreprise à des fins d'identification des biens qu'elle possède pour des fins de communication.	C.-A. Simard		
42.08 FAAA-École des arts visuels			

ARV-15913 Gravure I	3 cr AH	ARV-16320 L'espace de l'objet	3 cr H
ILT	2-0-2-5	PR: ARV-17711, ARV-17712	ILT 1-0-2-6
Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquarelles, vernis mou, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Étude des diverses techniques de la gravure en relief.	L. Cloutier	Étude théorique et pratique pour développer les fondements essentiels de la notion d'espace et de temps. Atelier expérimental ayant comme but l'étude du sens orchestral des œuvres. Pluralité, ponctuation, échelle, distance et intervalles, ainsi que l'aspect climatique des œuvres seront privilégiés.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	
ARV-15914 Gravure II	3 cr AH	ARV-16552 Techniques de fabrication: métal	3 cr H
PR: ARV-15913	LT 2-0-2-5		ILT 1-0-2-6
Approfondissement des moyens et techniques propres à la gravure en creux et en relief en fonction d'un travail de création personnelle. Exploration des techniques de l'impression en couleur: encrage à la poupée, plaques découpées, superposition, etc.	L. Cloutier	Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés (soudage, formage et fraisage).	R. Taillefer
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	
ARV-16188 Le repère du réel	3 cr AH	ARV-16576 Bases typographiques	3 cr H
PR: ARV-17711, ARV-17712	ILT 1-0-2-6		ILT 1-0-2-6
Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénominations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.		Vue d'ensemble des éléments typographiques et de leurs possibilités de combinaison. La lettre: désignation de ses parties. Fonte typographique. Classification des caractères. Système de mesures typographiques. Syntaxe typographique: assemblage des signes en mots, lignes, paragraphes, colonnes, etc. Répartition et hiérarchisation du texte. Rapport entre la forme typographique et la fonction de lecture.	J. Laliberté
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	
ARV-16195 Images et idées I	3 cr A	ARV-16851 Analyse formelle de tableaux	3 cr H
L 3-0-0-6			LM 3-0-0-6
Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.		Technique d'analyse de tableaux: inventaire et description des éléments compositionnels, articulation de la structure spatiale. Étude des principes et conventions qui sous-tendent la composition et les schémas de représentation spatiale propres à des époques déterminées.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	
ARV-16197 Illustration d'actualité	3 cr H	ARV-17020 Design graphique II	6 cr AH
PR: ARV-11731	ILT 1-0-2-6	PR: ARV-14631	ILT 1-0-5-12
Étude de l'illustration en rapport avec la presse, spécialement du type éditorial. Traitement de "l'illustration de tête" destinée au journal, au magazine et occasionnellement à la télé, dans un but d'animation sociale.	A. Dumas	Cours d'atelier portant sur les signes et les systèmes de signes graphiques. Élaboration de signes à fonction d'identification (sigle, symbole, logotype, etc.) et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Introduction à la sémiologie des signes graphiques.	J. Laliberté, R. Lemieux
42.08 FAAA-École des arts visuels		42.08 FAAA-École des arts visuels	
ARV-16199 Idéation publicitaire	3 cr H	ARV-17045 Photographie: couleur	3 cr H
PR: ARV-11731	ILT 1-0-2-6	PR: ARV-11691	ILT 1-0-2-6
Ce cours vise à stimuler les talents d'idéateurs des graphistes directeurs artistiques en publicité; à initier aux techniques d'idéation qui permettent de trouver des solutions nombreuses à des problèmes de persuasion; à développer les habiletés qui permettent de réaliser des esquisses "parlantes" à l'aide de diverses techniques graphiques.	C.-A. Simard	Cours d'initiation à la photographie couleur. Théorie de la lumière, synthèse additive, synthèse soustractive, émulsions couleur, température de la lumière, filtres colorés, procédé par inversion, chimie de développement, autres procédés de tirage.	
42.08 FAAA-École des arts visuels		Bibliographie: ROUBIER, J. <i>La photographie</i> , Paris, Librairie Larousse, 1969, 371 p.	R. Gagnon, G. Bouchard
ARV-16211 Design d'édition	6 cr AH	42.08 FAAA-École des arts visuels	
PR: ARV-16576	ILT 1-0-5-12	ARV-17339 Initiation au travail en atelier	3 cr AH
Initiation à la pratique du design d'édition. En suivant les différentes étapes d'un projet, familiarisation avec les principaux aspects formels et techniques de la production d'un imprimé: format, grille, typographie, iconographie, calibrage, annotation, échancier, prêt-à-photographier, contrôle de la qualité, etc.	R. Lemieux		ILT 1-0-2-6
42.08 FAAA-École des arts visuels		Cours de méthodologie qui vise à initier l'étudiant au travail en atelier. Comment fabriquer du sens à partir de qualités de matériaux et d'objets. Apprendre à développer une proposition de sens en expérimentant des modes d'exploration visuelle. Élaborer ses propres outils critiques.	
ARV-16213 Illustration analytique	3 cr H	42.08 FAAA-École des arts visuels	
PR: ARV-11731	ILT 1-0-2-6	ARV-17482 Pictural	3 cr AH
Étude de la forme expressive en illustration. Connaissance pratique des particularités de style et recherche des composantes propres à l'image de qualité.	A. Dumas		IT 0-0-3-6
42.08 FAAA-École des arts visuels		Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la picturalité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la peinture; le rôle de la couleur, des matières, la dynamique des formats et des supports, la structure spatiale, les outils.	
ARV-16214 Design d'exposition	3 cr H	42.08 FAAA-École des arts visuels	
PR: ARV-14631	ILT 1-0-2-6	ARV-17483 Sculptural	3 cr AH
Cours d'atelier initiant l'étudiant au domaine particulier du design d'exposition. Exploration de l'espace tridimensionnel et exploration des autres moyens d'expression sollicitant la perception sensorielle.			IT 0-0-3-6
42.08 FAAA-École des arts visuels		Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la sculpturalité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la sculpture: le vide et le plein, les matières, la dimension, les notions d'échelle, la structure des objets et les différents types d'espace.	
ARV-16318 Approches formelle et symbolique	3 cr AH	42.08 FAAA-École des arts visuels	
PR: ARV-17711, ARV-17712	ILT 1-0-2-6	ARV-17484 Couleur	3 cr AH
À partir d'une banque d'éléments (matériaux) tirés d'autres formes de langage, le cours abordera l'étude de deux types d'éléments mis en relation dans la réalisation de l'image: l'élément plastique formel et l'élément déjà signifiant.	H. Cyr		ILST 1-0-2-6
42.08 FAAA-École des arts visuels		La couleur, ses qualités (nuance, valeur, vivacité, dimension) et ses interrelations étudiées au moyen d'une série d'exercices. Les rapports de la couleur sont observés par des mises en situation différentes, c'est-à-dire par l'introduction de variantes à l'intérieur d'un cadre clairement défini par une ou des constantes.	M. Bematchez
		42.08 FAAA-École des arts visuels	

ARTS VISUELS

ARV-17663 Éducation artistique: théorie, recherche	3 cr	A	ARV-18270 Vidéo: technique de base	3 cr	AH
LT	3-0-0-6		ILT	1-0-2-6	
Étude des principaux aspects qui conditionnent la pratique de l'éducation artistique: fondements idéologiques, objectifs, curriculum, méthodes, connaissance de l'art et de l'esthétique. Analyse de différentes conceptions éducatives: l'expression libre, l'éducation esthétique, l'enseignement disciplinaire des arts plastiques, le "Discipline-based Art Education". Initiation à l'étude et à la pratique de la recherche.			Cours d'initiation à la technique de base comportant des notions historiques (cours théoriques à caractère informatif et documentaire), initiation technique (apprentissage du maniement des appareils de production et de réalisation d'un vidéo) et l'expérimentation pratique du médium (inventaire exhaustif des possibilités).		
42.08	A. Théberge		42.08	M.-A. Cossette	
FAAA-École des arts visuels			FAAA-École des arts visuels		
ARV-17680 Étude du développement artistique	3 cr	H	ARV-18273 Projet I	3 cr	AHE
CLS	3-0-0-6		PR: 45 crédits du programme	IT	0-0-0-9
Étude du phénomène de l'expression graphique chez l'enfant et l'adolescent: stades évolutifs, thématique, caractéristiques formelles, fonction narrative. Analyse d'exemples pour leurs qualités esthétiques, expressives, symboliques, sémantiques, ainsi que pour leurs ressemblances avec l'art naïf, primitif et moderne. Étude de la genèse de la sensibilité esthétique et de la compréhension de l'art.			Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
42.08	A. Théberge		42.08	C. Cossette	
FAAA-École des arts visuels			FAAA-École des arts visuels		
ARV-17711 Sculptural: analyse factuelle II	3 cr	AH	ARV-18276 Projet II	3 cr	AHE
PR: ARV-11698	ILT	1-0-2-6	PR: 60 crédits du programme	T	0-0-0-9
Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.			Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.		
42.08			42.08	C. Cossette	
FAAA-École des arts visuels			FAAA-École des arts visuels		
ARV-17712 Pictural: approche concrète II	3 cr	AH	ARV-18277 La graphique	3 cr	A
PR: ARV-11701	ILT	1-0-2-6	PR: ARV-14631	ILT	1-0-2-6
Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Étude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'oeuvres picturales tenant compte du lieu.			Conception et mise en forme de représentations graphiques de données abstraites. Étude des propriétés du plan et des moyens graphiques permettant de figurer les relations de ressemblance, d'ordre, de proportionnalité, etc. Elaboration de diagrammes, réseaux, cartes, etc., réunissant les qualités logiques et formelles propres à ce type d'images.		
42.08			42.08		
FAAA-École des arts visuels			FAAA-École des arts visuels		
ARV-18010 Littérature technique et visuelle	3 cr	AH	ARV-18279 Fondements de la typographie	3 cr	A
CLS	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Étude théorique et pratique des diverses techniques à deux et trois dimensions qui sont proposées dans les programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation. Revue des applications de ces techniques chez différents maîtres reconnus.			L'écriture comme fondement de la typographie. Le développement des écritures synthétiques, mnémotechniques, pictographiques, idéographiques et alphabétiques: forme et valeur des signes. L'évolution de l'écriture latine: capitale monumentale lapidaire, onciale, caroline, gothique, etc. La typographie: types et mise en pages depuis le XVI ^e siècle. Le design typographique contemporain.		
Bibliographie:			42.08	J. Laiberté	
MEQ. Programme d'études, primaire, arts, no 16-2510.			FAAA-École des arts visuels		
MEQ. Guide pédagogique, primaire, arts plastiques, premier cycle et second cycle, no 16-2510-03 et 16-2510-04.			ARV-18413 Images et idées II	3 cr	H
POLATO, P. L'art et la manière, initiation aux techniques artistiques, Paris, Hachette, 1984.			PR: ARV-16195	L	3-0-0-6
42.08	A. Théberge		En présentant et en prenant comme points de comparaisons des oeuvres majeures, des personnalités marquantes ou des moments forts de l'évolution des arts depuis le début du siècle, ce cours propose une sorte de survol des créations, des sensibilités, des idées et des valeurs depuis cette époque. Il est ici particulièrement question de design, d'architecture, d'arts décoratifs et de peinture.		
FAAA-École des arts visuels			42.08		
ARV-18011 Expression artistique	3 cr	A	FAAA-École des arts visuels		
ILT	1-0-2-6		ARV-18415 Dessin et exploration	3 cr	AH
Étude des notions de base relatives au langage plastique: éléments et modes d'organisation en deux et trois dimensions; expérimentation des matériaux et techniques préconisés par le ministère de l'Éducation à l'école primaire; méthodes d'analyse formelle et guide d'appréciation critique en art; références à la nature, à l'environnement, à l'art d'hier et d'aujourd'hui.			PR: ARV-13635	ILT	1-0-2-6
42.08	M. Pelletier, F. Verreault		Connaissance et approfondissement des moyens graphiques. Étude de l'espace et de l'organisation structurale.		
FAAA-École des arts visuels			42.08		
ARV-18151 Composition graphique	3 cr	AH	FAAA-École des arts visuels		
PR: ARV-14631	LT	1-0-2-6	ARV-18416 Dessin et réalités	3 cr	AH
Cours d'atelier portant sur la conception et la mise en forme de compositions graphiques à partir d'un thème proposé comme sujet d'étude. Recherche et documentation. Démarche graphique originale. Considération de l'espace, des proportions, de la structure, du rythme, de la forme, du contraste, des ressemblances, des valeurs et de la couleur. Intégration d'un élément typographique.			PR: ARV-13635	ILT	1-0-2-6
42.08			Travail de dessin en atelier, avec ou sans modèle, visant à développer une méthode de travail graphique plus autonome, fondée sur une compréhension plus étayée des notions d'abstraction et de représentation. Travail personnel en parallèle, exposés.		
FAAA-École des arts visuels			42.08	D. Naylor	
ARV-18152 Design tridimensionnel	3 cr	H	FAAA-École des arts visuels		
PR: ARV-17020	ILT	1-0-2-6	ARV-18417 Dessin et propositions conceptuelles	3 cr	AH
Initiation à la géométrie dans l'espace. Élaboration de volumes. Notions d'assemblage, de pliage.			PR: ARV-13635	T	0-0-3-6
42.08	R. Lemieux		Élaboration de projets à partir de propositions conceptuelles dérivées des composantes du dessin.		
FAAA-École des arts visuels			42.08		
ARV-18167 Graphisme: administration et éthique	3 cr	H	FAAA-École des arts visuels		
PR: Avoir obtenu 45 crédits de cours du programme	L	2-2-0-5	ARV-18744 L'artiste et la société	3 cr	H
Cours où on considère les aspects administratif et éthique de la profession de graphiste autonome. Le cours vise à stimuler l'entrepreneuriat; à examiner de façon concrète les aspects relatifs à l'administration d'un bureau; à amener chaque graphiste à se construire sa propre échelle de valeurs dans le cadre des lois et règlements qui régissent la pratique.			LT	3-0-0-6	
42.08	C. Cossette		Cours d'information concernant la relation de l'artiste aux structures sociales et administratives.		
FAAA-École des arts visuels			42.08	N. Malenfant	
			FAAA-École des arts visuels		

ARV-19038 Fondements de la sculpture	3 cr	A			
	L		3-0-0-6		
Cours théorique. Description et analyse des principales composantes fondamentales de la sculpture. La matière, ses qualités formelles. Modelage, taille directe, assemblage vus comme principes de création et procédés de transformation de la matière. Rapports internes et externes des objets. Occupation structurée de l'espace. Quelques sculpteurs d'hier et d'aujourd'hui; filiations historiques.					
42.08		R. Ste-Marie			
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19039 Atelier dirigé	3 cr	AH			
PR: 45 crédits acquis dans le programme	ILT		1-0-0-8		
Projet relié à un problème concret, en particulier, dans les domaines du design graphique, de la photographie ou de l'illustration, mené en atelier sous la direction d'un professeur responsable. Selon la nature et la complexité du projet, l'étudiant travaille individuellement ou en équipe.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19040 Stage	3 cr	AHE			
PR: 60 crédits acquis dans le programme		GMT	0-0-0-9		
Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.					
42.08		C. Cossette			
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19348 Atelier I	6 cr	AH			
PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques		IST	3-0-6-9		
Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.					
42.08		Groupe de professeurs			
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19349 Lectures et conférences	3 cr	H			
PR: Avoir acquis 45 crédits du programme		IS	3-0-0-6		
Cours de lectures dirigées où l'étudiant sera évalué à partir de comptes rendus, de lectures et de conférences. Le cours a aussi pour but de favoriser des liens avec l'extérieur à travers un programme d'artistes invités.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19350 Fondements de la pratique en art	3 cr	AH			
	L		3-0-0-6		
Ce cours traite de la diversité des modes de représentation du monde à partir de l'observation des manifestations concrètes de l'art. Par-delà l'histoire, le cours analyse les formes et les pratiques en montrant leurs filiations, leurs correspondances et leurs singularités.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19351 Dessin, maquette et simulation	3 cr	H			
PR: Avoir acquis 60 crédits du programme		IDT	0-0-3-6		
Par voie de simulation de projet, ce cours vise à rendre l'étudiant apte à travailler en fonction de l'intégration d'œuvres d'art à l'architecture ou à tout autre environnement comportant des contraintes bien particulières.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19469 L'art et ses techniques	3 cr	AHE			
	TE		4-0-0-5		
Les objectifs de ce cours sont les suivants: une compréhension du processus de la création, du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique et aux divers niveaux des significations de l'œuvre. Le cours comporte des séances en atelier de création, mais aussi des visites d'ateliers.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-19952 Initiation aux arts plastiques	2 cr	A			
PR: ART-19951		LT	2-0-0-4		
Étude des notions de base relatives au langage plastique: expérimentation des techniques et matériaux préconisés par le ministère de l'Éducation au préscolaire et au primaire; exploration de démarches de création variées; sensibilisation à l'histoire de l'art et à la critique d'œuvres.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20371 Arts plastiques et ordinateur: introduction	3 cr	H			
	ILT		3-0-3-3		
Développement de la pensée créatrice au moyen de l'outil informatique. Introduction à l'utilisation du micro-ordinateur, des logiciels "Adobe Photoshop" et "Fractal Design Painter", et des périphériques: imprimantes et scanner, pour l'élaboration d'images statiques 2D en arts plastiques.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20372 Vidéo II	3 cr	H			
PR: ARV-18270		ILT	3-0-3-3		
Ce cours expose les fondements de la vidéo à travers l'art conceptuel, la performance, l'activisme social, l'expérimentation technologique et la télévision. Les ateliers pratiques visent la réalisation de projets individuels et le développement d'une réflexion critique ou personnelle par une exploration des composantes du médium.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20373 Atelier photographique	3 cr	H			
PR: ARV-11691		ILT	3-0-3-3		
Atelier pratique visant la réalisation de projets individuels élaborés à partir de techniques photographiques. Le cours portera sur l'étude et l'expérimentation des procédés connexes de la photographie comme moyen de création.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20375 Informatique graphique et multimédia	3 cr	H			
PR: IFT-18182, IFT-19378		LTR	2-1-3-3		
Application de l'infographie dans le domaine du multimédia. Manipulation des différents logiciels et périphériques informatiques servant à la réalisation de projets en ce domaine. Travaux graphiques, conception et réalisation d'un projet-synthèse.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20721 Fondements du design graphique	3 cr	A			
	L				
Le design graphique, ses modes de représentation, ses champs d'application. Les grands courants, les œuvres majeures et les principales personnalités qui ont marqué son évolution.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20722 Projet synthèse: recherche	3 cr	A			
PR: Avoir obtenu 45 crédits du programme		DIT			
Première phase d'un projet de fin d'études. Définition de l'avant-projet: problématique, objectifs, documentation, démarche de création. Ce projet d'envergure vise à faire la synthèse des connaissances et des aptitudes acquises au cours de la formation de premier cycle. Le sujet abordé devra être approuvé par un groupe de professeurs.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20723 Projet synthèse: réalisation	6 cr	H			
PR: ARV-20722		DIT			
Deuxième phase d'un projet de fin d'études. Cours à démarche tutorale dans lequel l'étudiant assume, sous la supervision d'un professeur, toutes les étapes de réalisation d'un projet graphique d'envergure. L'évaluation finale du projet est faite par un groupe de professeurs.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20724 Théorie de la couleur	3 cr	A			
	LT				
Ce cours théorique, complété par des ateliers pratiques, porte principalement sur l'étude fonctionnelle de la couleur appliquée au domaine du design graphique. Études des aspects physiologiques, psychologiques et sémiotiques de la couleur.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20725 Atelier professionnel	3 cr	AHE			
PR: 45 crédits du programme		DGI			
Réalisation de projets concrets dans le domaine du design graphique sous la direction d'un professeur. Par la mise en situation réelle, ce cours prépare l'étudiant à envisager les réalités dans lesquelles il est appelé à travailler.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					
ARV-20830 Dessin	3 cr	A			
	IT		1-0-2-6		
Cours d'initiation aux notions de base propres au dessin. Élaboration de méthodes de travail se développant à partir du dessin d'observation. Ce cours est avant tout un moyen privilégié de développer le sens de l'observation et des proportions et la compréhension des formes et des volumes représentés dans l'espace.					
42.08					
FAAA-École des arts visuels					

ASSURANCES

ASR-15742	Gestion des risques et assurance	3 cr	AH
	LCST	3-0-2-4	
<p>Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.</p>			
43.03	FSA-Département de finance et assurance		
ASR-16545	Séminaire en assurance	3 cr	H
	CELST	3-0-0-6	
<p>Le séminaire en assurance favorise l'intégration des principes acquis dans les cours préalablement suivis. L'étudiant sera amené à réfléchir sur le rôle des différents intervenants du monde de l'assurance dans l'environnement économique et social et sur la fonction de la gestion des risques dans l'entreprise. Le séminaire donnera à l'étudiant l'occasion de développer ses capacités à débattre des opinions et à communiquer sa pensée, tant oralement que par écrit, de façon claire, cohérente et efficace.</p>			
43.03	FSA-Département de finance et assurance		
ASR-19932	Contrôle et financement des risques	3 cr	A
	LD	3-0-0-6	
<p>Ce cours étudie la sélection, la réalisation, la supervision des techniques de contrôle des risques et les diverses techniques de financement des risques encourus par une organisation. L'étudiant verra notamment la structure du contrôle des risques, les critères de prise de décision en contrôle des risques, les causes des accidents et leurs coûts, le cadre financier de la gestion des risques, l'estimation des distributions de pertes, la gestion des risques et la théorie de portefeuille, le financement avant et après sinistres.</p>			
43.03	FSA-Département de finance et assurance		
ASR-19933	Assurance-vie et planification successorale	3 cr	H
	L	3-0-0-6	
<p>Ce cours a pour objectif de fournir à l'étudiant des notions de base en assurance-vie, en régime de retraite et une vue d'ensemble de la planification successorale. Parmi les sujets couverts, on retrouve, entre autres, une introduction au monde des assurances et aux principes de tarification, une description des principaux produits offerts, la fiscalité des produits d'assurance-vie, l'impôt au décès et le testament.</p>			
43.03	FSA-Département de finance et assurance		

BIOCHIMIE

BCM-10003	Projet de recherche I	3 cr	AHE
	M	0-0-7-2	
<p>Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'affiche et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		
BCM-10004	Biochimie structurale	2 cr	AH
	L	3-0-0-3	
<p>Étude de la structure et des propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		P. Dussault
BCM-10006	Métabolisme	2 cr	AH
	L	3-0-0-3	
<p>Introduction à l'enzymologie. Bioénergétique. Fermentations et glycolyse. Cycle tricarboxylique et voie du phosphogluconate. Phosphorylation oxydative et phosphorylation photosynthétique. Oxydation, biosynthèse et estérification des acides gras. Métabolisme général des aminoacides. Photosynthèse: rôle de la lumière et cycle du carbone.</p>			
Bibliographie:			
VOET, D., VOET, J.G. <i>Biochemistry</i> , Wiley, 1990.			
ZUBAY, G. <i>Biochemistry</i> , MacMillan, 1988.			
LEHNINGER, A.L. <i>Principes de biochimie</i> , Flammarion, 1985.			
36.01	FSG-Département de biochimie		P. Tailleux

BCM-10010	Structure et fonction des protéines	2 cr	A
	L	3-0-0-3	
<p>Stabilité, purification et caractérisation des protéines. Les structures secondaires. Les principaux types de domaines structuraux des protéines et les principes de leur stabilité. Interactions protéines-acides nucléiques et protéines-membranes. Catalyse biologique: les équations fondamentales et la cinétique enzymatique à l'équilibre dynamique. Génie des protéines.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		J. Lapointe
BCM-10013	Structure et fonction des acides nucléiques	3 cr	A
	L	3-1-0-5	
<p>DNA et RNA: structures, propriétés, fonctions et enzymes participant à la biosynthèse, la maturation et la dégradation des acides nucléiques. Biosynthèse des protéines: mécanisme, régulation et rôle des différents types d'acides nucléiques. Éléments de génie génétique.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		G. Bellemare
BCM-10016	Laboratoire de biochimie générale I	2 cr	AH
	T	0-0-4-2	
<p>CC: BCM-10004</p> <p>L'étudiant évalue qualitativement et quantitativement les propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques. Il se familiarise avec l'usage de techniques et d'appareils représentatifs du domaine biochimique (mesures au pH mètre, spectrophotométrie, échanges d'ions, chromatographie, saponification, etc.).</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		P. Dussault
BCM-14844	Les macromolécules et leur caractérisation	3 cr	A
	L	3-1-0-5	
<p>Étude de la structure et des propriétés physicochimiques de macromolécules biologiques par: chromatographie, électrophorèse, focalisation isoelectrique, ultracentrifugation préparative et analytique, utilisation de radioisotopes, spectroscopie dans le visible, l'U.V. et l'infrarouge, dichroïsme circulaire, spectroscopie de résonance magnétique, diffraction des rayons-X.</p>			
36.03	FSG-Département de chimie		M. Auger
BCM-14861	Projet de recherche II	3 cr	AHE
	M	0-0-7-2	
<p>PR: BCM-10003 et approbation du Département de biochimie</p> <p>Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé et complet du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		
BCM-16487	Travail en laboratoire	2 cr	AHE
	A	0-0-6-0	
<p>PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie</p> <p>Réalisation d'un stage de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département en vue d'acquiescer une expérience pratique reliée à la biochimie. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		
BCM-17340	Laboratoire d'acides nucléiques	2 cr	H
	T	0-0-5-1	
<p>PR: BCM-19282, BCM-10013</p> <p>Initiation à divers aspects expérimentaux de la génétique moléculaire: clonage d'un des nombreux gènes de résistance à un antibiotique du transposon Tn1696; première sélection par hybridation de colonies avec une sonde radioactive; deuxième sélection par résistance à divers antibiotiques; isolement des plasmides de clones sélectionnés; cartographie de l'ADN recombinant.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		J. Lapointe
BCM-17341	Théorie et pratique du génie génétique	4 cr	A
	L	4-1-0-7	
<p>CC: BCM-10013</p> <p>L'objectif global de ce cours est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les techniques de base du génie génétique. Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des stratégies qui lui permettront d'aborder la plupart des problèmes de la génétique moléculaire moderne.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		M. Guertin
BCM-17342	Progrès récents en génétique moléculaire	2 cr	A
	L	1-0-1-4	
<p>CC: BCM-17341</p> <p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant sur différents aspects de la recherche et les grandes applications de la génétique moléculaire. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de comprendre la littérature récente et future dans ce domaine de recherche.</p>			
36.01	FSG-Département de biochimie		G. Lemieux

BCM-17344	Laboratoire de génie génétique	5 cr	A	BCM-19396	La profession de biochimiste	1 cr	A
	T	1-0-10-4			LS	1-0-0-2	
CC: BCM-17341							
L'objectif global de ce cours est de permettre l'apprentissage des techniques de base du génie génétique. Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'utiliser les techniques de clonage et d'hybridation moléculaire ainsi que celles du séquençage du DNA.							
Bibliographie: SAMBROOK, J., FRITSCH, E.F., MANIATIS, T. <i>Molecular Cloning: Laboratory Manual</i> , Cold Spring Harbor Laboratory, 1989.							
36.01	FSG-Département de biochimie	M. Guertin					G. Lemieux
BCM-17345	Stage de génie génétique en laboratoire	3 cr	A	BCM-19844	Biochimie et métabolisme	3 cr	A
PR: BCM-17344	T	0-0-9-1			L	4-0-0-5	
Stage de travail dans un laboratoire, soit au Département de biochimie, soit à l'extérieur sous la direction d'un professeur ou d'un chercheur utilisant les techniques propres au génie génétique. La priorité sera accordée aux stages portant sur des projets en génétique moléculaire.							
36.01	FSG-Département de biochimie	G. Bellemare					
BCM-17451	Laboratoire de protéines	2 cr	H	BCM-20329	Introduction au génie biochimique	3 cr	H
PR: BCM-19282, BCM-10010	T	0-0-3-3		PR: CHM-19800	DLR	3-1-0-5	
Purification et caractérisation d'une protéine et études de la relation entre la structure et la fonction. Des techniques telles que la chromatographie d'affinité, l'électrophorèse, la protéolyse et l'analyse enzymatique seront utilisées.							
36.01	FSG-Département de biochimie	G. Lemieux					A. Gamier
BCM-18771	Technologie de l'ADN recombinant	3 cr	A	BCM-20681	Stage en milieu de travail I	3 cr	AHE
PR: (BCM-10013 ou BIO-19907), BIO-10034	L	3-0-0-6		PR: Avoir acquis 25 crédits du programme	GM	0-0-3-6	
Notions de bases et stratégies sous-jacentes au clonage des gènes. Isolement, identification et caractérisation de fragments d'ADN; vecteurs de clonage et construction de molécules d'ADN recombinant; sélection de ces molécules. Présentation des méthodes expérimentales nécessaires aux expériences de clonage.							
36.01	FSG-Département de biochimie						
BCM-18834	Programmes d'analyse de séquence	2 cr	A	BCM-20685	Stage en milieu de travail II	3 cr	AHE
PR: BCM-10013 ou BIO-10027	LT	2-0-2-2		PR: BCM-20681 et avoir réussi 55 crédits du programme	GM	0-0-3-6	
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec l'utilisation des programmes d'analyse de séquence d'ADN et de protéines: cartographie et assemblage de fragments lors d'un projet de séquençage, identification des gènes et séquences régulatrices, comparaison des séquences avec les banques de données, soumission et publication des résultats.							
36.01	FSG-Département de biochimie	P.H. Roy					
BCM-18938	Projet de recherche III	6 cr	AHE				
PR: BCM-19283 et approbation du Département de biochimie	M	0-0-14-4					
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent activement à un projet de recherche. Ces stages constituent une immersion totale dans un laboratoire de recherche. À la fin du stage, l'étudiant prépare un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.							
36.01	FSG-Département de biochimie						
BCM-19231	Laboratoire de biochimie structurale	3 cr	H	BCM-11130	Biochimie médicale	2 cr	A
PR: CHM-15256, BCM-10004	T	1-0-4-4		PR: BCM-10006	L	2-0-0-4	
Initiation aux méthodes biochimiques modernes (dialyse, échange d'ions, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse) qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant (glucides, lipides, protéines, acides nucléiques).							
36.01	FSG-Département de biochimie	C. Lemieux					L. Nadeau
BCM-19282	Laboratoire de biochimie dynamique	2 cr	A	BCM-11152	Introduction à la biologie du cancer	3 cr	H
PR: BCM-19231, BCM-10006	MT	1-0-3-2		PR: 45 crédits du programme ou approbation du Département	LSM	2-0-2-5	
Observation et analyse de phénomènes dynamiques fondamentaux propres à la biochimie. Ce cours porte plus particulièrement sur certains aspects du métabolisme comme la photosynthèse et la fermentation. La cinétique enzymatique y est brièvement traitée. Quelques exemples d'analyse biochimique d'intérêt médical ou industriel sont aussi abordés.							
36.01	FSG-Département de biochimie	Y. Bourbonnais					M. Pagé
BCM-19283	Projet de biochimie	2 cr	H	BCM-11221	Pathologie de la malnutrition	1 cr	A
PR: BCM-19282	MT	1-0-3-2			LS	1-0-1-1	
Conception et réalisation d'une expérience ou d'un projet de biochimie: définition du travail, établissement des méthodes, préparation des listes de produits, du matériel et des instruments requis. Préparation des solutions, tampons et réactifs nécessaires. Présentation des résultats sous forme d'un rapport écrit et d'une affiche ou d'une communication orale.							
36.01	FSG-Département de biochimie						A. Brassard

BIOCHIMIE MÉDICALE

BIOLOGIE

BCX-14060 Anomalies et perturbations du métabolisme	2 cr	H
PR: BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-10006	L	2-0-4
Étude des changements hormonaux et des perturbations du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines observés dans diverses conditions: obésité, jeûne, hypoglycémie, diabète, hyperlipidémies, cirrhose du foie, glycogénoses et autres maladies du métabolisme et de l'absorption des glucides.		
30.05	M. Lalanne	
FM-Département de biologie médicale		
BCX-14700 Examens biochimiques en médecine	3 cr	H
PR: BCX-17097	CD	0-2-0-7
Présenté sous forme de discussions de cas en petits groupes, ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation quotidienne des ressources du laboratoire de biochimie médicale. L'étudiant apprendra à utiliser les tests courants effectués au laboratoire de biochimie de façon rationnelle et à interpréter les résultats de façon critique.		
30.05	P. Lederc	
FM-Département de biologie médicale		
BCX-17097 Biochimie	3 cr	A
	CI	4-0-0-5
Notions fondamentales de biochimie de l'organisme humain. Étude de certaines enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de médecine.		
30.05	R. Martineau, C. Roberge	
FM-Département de biologie médicale		
BCX-19000 Biochimie	3 cr	A
	L	4-0-0-5
Ce cours couvre les notions de base en enzymologie et le métabolisme des glucides, lipides, acides aminés et les protéines vues en fonction des besoins énergétiques de l'organisme dans différentes conditions physiologiques (exemple: exercice physique: conditions aérobies et anaérobies). Régulations enzymatiques et hormonales aux niveaux cellulaire et tissulaire. Problèmes pratiques.		
Bibliographie:		
MURRAY, R.K. et al. <i>Précis de biochimie</i> , 8e éd., Harper, PUL, 1995.		
30.05	M. Audette	
FM-Département de biologie médicale		
BCX-19005 Biochimie	3 cr	A
	L	4-0-0-5
Notions de base en enzymologie et sur les oxydations biologiques avec référence à l'action de certaines substances pharmacologiques et des poisons. Les glucides, les lipides, les acides aminés et les protéines: structure, digestion, absorption, transport, métabolisme intermédiaire au niveau cellulaire et tissulaire, régulation enzymatique et hormonale, dans les conditions physiologiques diverses: jeûne, exercice, période postprandiale, etc. Illustration par des cas cliniques.		
Bibliographie:		
GRANNER, D.K. et al. <i>Précis de biochimie</i> , 7e éd., Harper, PUL, 1989.		
30.05	B.L. Dinh	
FM-Département de biologie médicale		
BCX-19006 Biochimie	3 cr	A
	L	4-0-0-5
Principales voies métaboliques de l'organisme humain et leur contrôle avant et après un repas. Digestion des glucides, des lipides et des protéines. Production et emmagasinement de l'énergie. Synthèse des principaux constituants cellulaires. Utilisation des réserves énergétiques pour assurer le bon fonctionnement de l'organisme. Désamination des acides aminés, détoxication de l'ammoniaque et production d'urée. Propriétés, fonction et contrôle des enzymes. Rôle des vitamines dans le métabolisme.		
Bibliographie:		
MURRAY, R.K. et al. <i>Précis de biochimie de Harper</i> , 8e éd., PUL, 1995.		
30.05	M. Lalanne	
FM-Département de biologie médicale		

des tissus primaires et de la structure des principaux organes. L'ensemble vise l'histologie des mammifères, et plus particulièrement celle de l'espèce humaine.

36.02 J. Larochelle, H. Guderley, J.-M. Langlois
FSG-Département de biologie

BIO-10030 Biologie du développement	3 cr	A
PR: BIO-19908, BIO-10034	L	4-0-0-5

Ce cours constitue une introduction à l'étude du développement animal. On y traite d'abord de gamétogenèse et de fécondation. On y aborde ensuite une étude comparative des stades précoces du développement. Les autres sujets traités sont: annexes embryonnaires, placentation, organogenèse, induction embryonnaire et morphogenèse.

36.02 N. Paquette
FSG-Département de biologie

BIO-10034 Génétique	3 cr	H
PR: BIO-19908 ou BCM-10013	LT	3-0-2-4

Lois de Mendel, hérédité liée au sexe, liaison, crossing-over et cartographie génétique. Dominance et complémentation. Structure fine du gène. Mutation. Suppression. Lysogénie et régulation de l'expression génétique. Clonage moléculaire et PCR. Analyse génétique de cellules somatiques. Animaux transgéniques. Diagnostic prénatal. Cancer, maladie génétique.

36.02 A. Anderson
FSG-Département de biologie

BIO-10035 Évolution	2 cr	A
PR: BIO-10034 ou approbation	L	3-0-0-3

Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Évolution supraspécifique. Équilibres intermittents.

36.02 P. Morisset
FSG-Département de biologie

BIO-10037 Biologie cellulaire et moléculaire II	3 cr	H
PR: BIO-10030	LS	2-0-1-6

Ce cours traite des mécanismes du développement animal. Il fait appel à la biologie moléculaire et au génie génétique pour expliquer entre autres phénomènes: détermination et différenciation cellulaires, induction du mésoderme, établissement des axes corporels, organisation tridimensionnelle, transduction des signaux, gènes HOM, gènes HOX, code Hox, mutagenèse ciblée in vivo.

36.02 N. Paquette
FSG-Département de biologie

BIO-10038 Techniques de biologie moléculaire	3 cr	A
PR: BIO-19908 ou BCM-10013	T	0-0-5-4

Ce cours porte sur l'apprentissage de certaines techniques utilisées dans les laboratoires de biologie cellulaire et moléculaire: préparation de plasmides, carte d'ADN à l'aide d'enzymes de restriction, transformation de cellules, transfert de type Southern, mutagenèse in vitro, électrophorèse de protéines.

36.02 D. Pallotta
FSG-Département de biologie

BIO-10039 Éléments de zoologie	2 cr	A
	L	3-0-0-3

Revue des principaux embranchements du règne animal. Au fil de l'avancement de cette revue, on étudiera divers sujets d'ordre général tels le parasitisme, les échanges avec le milieu, les perceptions sensorielles, l'organisation du comportement animal, l'embryologie, les migrations, les cycles d'abondance, la domestication, les espèces "indésirables" et les espèces menacées.

36.02 J. Bovet
FSG-Département de biologie

BIO-10040 Éléments de zoologie - laboratoire	1 cr	A
	T	0-0-3-0

Étude du plan général de l'organisation anatomique des invertébrés et des vertébrés. Éléments d'histologie animale. Exercices d'identification d'espèces communes.

36.02 J. Bovet
FSG-Département de biologie

BIO-10041 Évolution des vertébrés	2 cr	H
	L	3-0-0-3

Le fait de l'évolution et la théorie de l'évolution par sélection naturelle. Concepts d'adaptation, d'adaptabilité et de progrès. L'origine et l'évolution des vertébrés. Comparaisons évolutives et fonctionnelles des systèmes organiques des vertébrés: squelettique, circulatoire, respiratoire, digestif, excréteur, reproducteur, musculaire, nerveux. Description des huit classes de vertébrés: agnathes, placodermes, chondrichthyens, osteichthyens, batraciens, reptiles, oiseaux, mammifères.

36.02 C. Barrette
FSG-Département de biologie

BIOLOGIE

BIO-10028 Histologie animale	2 cr	H
CC: BIO-10029 ou approbation	L	3-0-0-3
Analyse des relations fonction-structure des assemblages tissulaires fondée sur les aspects moléculaires et anatomo-physiologiques. Méthodologie et évolution de la discipline. Cohérence et cohésion tissulaires. Les tissus primaires: épithélial, conjonctif, musculaire et nerveux. Histophysiologie des systèmes circulatoire, endocrinien, urinaire, digestif et respiratoire. L'ensemble porte essentiellement sur l'histologie humaine.		
36.02	J. Larochelle, H. Guderley, J.-M. Langlois	
FSG-Département de biologie		
BIO-10029 Histologie animale - laboratoire	1 cr	H
CC: BIO-10028	T	0-1-2-0
Initiation aux techniques préparatives classiques. Maîtrise du microscope photonique. Analyse de coupes, identification et description détaillée des associations tissulaires. Étude		

BIO-10042	Évolution des vertébrés - laboratoire	2 cr	H	BIO-10059	Éthologie - laboratoire	2 cr	H
CC: BIO-10041	T	0-0-3-3		PR: STT-19909 ou STT-17437	T	1-0-3-2	
Dissection de représentants des groupes suivants: agnathes, chondrichtiens actinoptérygiens, amphibiens, reptiles, oiseaux, mammifères.				Formation à l'observation, à la description et à l'analyse d'éléments simples de comportement individuel et social.			J. Bovet
36.02	C. Barrette			36.02	FSG-Département de biologie		
FSG-Département de biologie				BIO-10060	Limnologie	2 cr	H
BIO-10043	Zoologie des Invertébrés	3 cr	A	PR: BIO-10055, BIO-10043	LM	3-0-0-3	
CC: BIO-10044	LID	3-3-0-3		La structure et la dynamique des écosystèmes d'eau douce. Les interactions entre les processus hydrodynamiques, les cycles biogéochimiques et les communautés biologiques. Les réponses des écosystèmes aquatiques (lacs naturels et artificiels; eaux courantes; eaux saumâtres) aux perturbations anthropiques. Les travaux pratiques liés à ce cours sont donnés dans le cadre du cours BIO-15197.			W. Vincent
Examen du plan corporel des principaux groupes animaux. Protozoaires: cellules eucaryotes avec divers organites. Porifères: premiers métazoaires. Cnidaires: symétrie radiaire. Acoelomates et Pseudocoelomates: symétrie bilatérale et trois tissus de base, puis parasitisme. Mollusques: diverses espèces avec organes complexes. Annélides: coelomates à corps métamérisé. Arthropodes: exosquelette et divers appendices articulés. Echinodermes: endosquelette dermique et système hydraulique. Chordés primitifs.				36.02	FSG-Département de biologie		
36.02	J.H. Himmelman			BIO-10062	Aménagement de la faune terrestre	2 cr	H
FSG-Département de biologie				PR: BIO-10055, BIO-10078 ou approbation	L	3-0-0-3	
BIO-10044	Invertébrés, laboratoire	1 cr	A	Principes de gestion de la faune et de ses habitats. Analyse des facteurs du milieu influençant les populations d'animaux sauvages en portant une attention particulière à la qualité de l'habitat et à la nutrition des animaux sauvages. Mise en valeur et exploitation des ressources cynégétiques et protection des espèces menacées.			J. Huot
CC: BIO-10043	T	0-0-3-0		36.02	FSG-Département de biologie		
Études des diverses structures et de leurs fonctions chez les invertébrés: protozoaires, porifères, cnidaires, plathelminthes, nématodes, mollusques, annélides, crustacés et échinodermes. Nous faisons un effort pour utiliser des animaux vivants et locaux.				BIO-10065	Écologie marine	2 cr	H
36.02	J.H. Himmelman			PR: BIO-10044	L	3-0-0-3	
FSG-Département de biologie				Caractéristiques du milieu marin. Diversité des formes biologiques, des adaptations et des habitats en milieu marin. Facteurs abiotiques et biotiques de répartition des organismes dans l'espace et le temps. Zonation intertidale de la faune et de la flore. Flux d'énergie dans la chaîne alimentaire. Éléments de dynamique des populations des poissons. Pollution marine. Bibliographie:			BARNES, R.S.K., MANN, K.H. <i>Fundamentals of Aquatic Ecology</i> , Oxford, Blackwell, 1991. BARNES, R.S.K., HUGHES, R.N. <i>An Introduction to Marine Ecology</i> , Oxford, Blackwell, 1983. E. Bourget
BIO-10051	Introduction à l'entomologie	2 cr	A	36.02	FSG-Département de biologie		
PR: BIO-10043 ou SAN-19842	L	3-0-0-3		BIO-10066	Écologie marine - laboratoire	2 cr	H
Importance des insectes et de leur étude scientifique. Systématique et évolution des insectes. Caractéristiques générales et classification des insectes. Biologie et importance des principaux taxons d'insectes et d'arthropodes apparentés.				CC: BIO-10065	T	0-0-3-3	
36.02	C. Cloutier			Revue de la flore et de la faune marine, l'accent étant surtout mis sur la variété des formes et des adaptations des organismes en milieu marin. Stage de deux jours dans une région maritime du Québec.			E. Bourget
FSG-Département de biologie				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-10052	Introduction à l'entomologie - laboratoire	1 cr	A	BIO-10067	Océanographie biologique	2 cr	A
CC: BIO-10051	T	0-0-3-0		Répartition du plancton et des nutriments. Composition chimique de l'eau de mer, du plancton et de la matière organique. Production primaire de la matière particulaire. Alimentation et production du zooplancton. Cycles biologiques. Communautés benthiques. Problèmes pratiques en océanographie biologique.	L	3-0-0-3	L. Legendre
Identification des classes d'arthropodes. Identification des différents ordres d'insectes. Identification des principales familles des ordres majeurs d'insectes.				36.02	FSG-Département de biologie		
Bibliographie:				BIO-10068	Écologie marine pratique	2 cr	H
BORROR, D.J. & White, R.E. <i>A Field Guide to the Insects of America North of Mexico</i> , Houghton Mifflin Co.				PR: BIO-10065, BIO-10041	E	0-0-4-2	
36.02	C. Cloutier			Initiation à l'écologie marine, y compris l'examen des organismes des étages benthiques: intertidal et infralittoral; l'examen des facteurs contrôlant la répartition des organismes intertidaux; projets à court terme (individuels ou en petits groupes). Le stage a lieu au début de mai, au Laboratoire maritime Huntsman, dans la baie de Fundy, sous la supervision de plusieurs professeurs de l'Université Laval et de l'Université de Montréal.			J.H. Himmelman et collaborateurs
FSG-Département de biologie				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-10055	Écologie générale	3 cr	A	BIO-10069	Océanographie physique	2 cr	A
PR: (BIO-19821 ou BIO-13315), (BIO-10041 ou BIO-10039)	L	4-0-0-5		Propriétés physiques du milieu marin et budget de chaleur. Circulation océanique: théorie et mesure des courants marins, circulation dans les océans et leurs mers adjacentes; circulation estuarienne. Mouvements temporaires. Chimie de l'eau de mer et distribution des propriétés dans les océans, chimie des interfaces marines, sédimentation, équilibres. Méthodes de mesure et d'échantillonnage en géophysique et géologie marine, tectonique du globe, tectonique et glaciations, structure du fond océanique. Travaux pratiques sur les méthodes et techniques de l'océanographie physique.	LT	2-0-2-2	L. Fortier
CC: BIO-20332				36.02	FSG-Département de biologie		
Théories, hypothèses et modèles en écologie. Étude de l'écosystème: rétroaction et homéostasie, photosynthèse et décomposition, flux de l'énergie et cycles biogéochimiques. Facteurs limitatifs: loi de la tolérance, adaptabilité et indicateur biologique. Biologie des populations: caractéristiques, croissance et régulation des populations animales et végétales. Étude des communautés: interactions interspécifiques, niche, diversité et structure. Co-évolution. Succession. Biogéographie insulaire.				BIO-10056	Écologie des populations animales	2 cr	A
36.02	G. Houle			PR: BIO-10055	L	2-0-0-4	
FSG-Département de biologie				Principes d'échantillonnage des populations et méthodes d'inventaire des populations animales. Paramètres démographiques, modèles de croissance et régulation des populations animales. Relations interspécifiques: prédation, compétition.			J. Huot, G. Gauthier
BIO-10056	Écologie des populations animales	2 cr	A	36.02	FSG-Département de biologie		
CC: BIO-10056	T	0-0-3-3		BIO-10057	Écologie des populations animales - laboratoire	2 cr	A
Applications de la théorie d'échantillonnage, exercices sur des méthodes d'inventaire de populations animales et simulations reliées à la dynamique des populations.				CC: BIO-10056			
36.02	J. Huot, G. Gauthier			Applications de la théorie d'échantillonnage, exercices sur des méthodes d'inventaire de populations animales et simulations reliées à la dynamique des populations.			J. Huot, G. Gauthier
FSG-Département de biologie				36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-10057	Écologie des populations animales - laboratoire	2 cr	A	BIO-10058	Éthologie	2 cr	H
PR: BIO-10055 ou approbation	L	3-0-0-3		PR: BIO-10055 ou approbation	L	3-0-0-3	
Étude biologique du comportement animal normal: établissement de l'éthogramme; organisation du comportement; déterminismes physiologique, génétique, ontogénique et phylogénique du comportement.				36.02	FSG-Département de biologie		J. Bovet
36.02	J. Bovet			FSG-Département de biologie			

BIO-10071 Phycologie	2 cr	H	BIO-11134 Biologie cellulaire	3 cr	A
PR: BIO-19902	L	3-0-0-3	LI	4-0-0-5	
Caractéristiques cytologiques, morphologiques et phénologiques des algues, des prochlorophytes et des cyanobactéries. Critères de classification et choix de ces critères selon le niveau hiérarchique; cheminement évolutif de ces critères. Application de ces critères aux grandes divisions des algues. Importance de chacun des groupes ainsi délimités dans leurs milieux naturels respectifs; l'accent sera toutefois mis sur le milieu marin.			CC: BCX-19005 ou BCX-19000 ou BCX-17097		
Bibliographie: ABBAYES, H. Des et al. <i>Précis de botanique I</i> , Masson, 1978. BOLD, H.C., WYNNE, M.J. <i>Introduction to the Algae</i> , Prentice-Hall Inc., 1978.			Le cours de biologie cellulaire couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Le premier but du cours est l'étude des structures et des fonctions de la cellule; le deuxième de préparer l'étudiant à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivent.		
36.02 FSG-Département de biologie	A. Cardinal		30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie	L. Lafrance	
BIO-10076 Écophysiologie animale	2 cr	A	BIO-12234 Psychophysiologie I	3 cr	A
PR: BIO-10080 ou approbation	L	3-0-0-3	LSTM	3-0-0-6	
Leçons magistrales et discussions portant sur les thèmes suivants: température, chaleur et thermorégulation; disponibilité de l'eau, osmorégulation et cryoprotection; gravité, friction et locomotion.			Objectif: acquisition d'une perspective scientifique et plus particulièrement biologique, des phénomènes psychologiques. Contenu: électrophysiologie des neurones, anatomie fonctionnelle du système nerveux, le sommeil et le rêve, principes psychophysiologiques de la perception et de la motricité, mécanismes de la motivation, aspects biologiques de la schizophrénie.		
36.02 FSG-Département de biologie	J. Laroche		33.10 FSS-École de psychologie	J. Everett	
BIO-10078 Physiologie animale comparée I	2 cr	A	BIO-12240 Psychophysiologie II	3 cr	H
PR: BIO-10041	L	3-0-0-3	PR: BIO-12234	LSTM	3-0-0-6
CC: BIO-10079			Objectif: appliquer des connaissances fondamentales de la psychophysiologie à des problématiques complexes de la cognition humaine. Contenu: apprentissage et mémoire, la lésion cérébrale comme technique psychophysiologique, la latéralisation des fonctions supérieures, l'hémisphère droit et la cognition, le réductionnisme psychophysiologique.		
Premier d'une série de cours de physiologie qui traite des mécanismes fonctionnels touchant le système nerveux, le système endocrinien et l'activité musculaire.			33.10 FSS-École de psychologie	J. Everett	
36.02 FSG-Département de biologie	H. Guderley, J.-M. Langlois		BIO-12283 Taxonomie des plantes du Québec	3 cr	H
BIO-10079 Physiologie animale comparée I - laboratoire	3 cr	A	PR: BIO-13315 ou BIO-19821 ou BIO-18788	LITE	2-0-4-3
PR: BIO-10041	T	0-0-4-5	Étude des plus importantes familles de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes. Utilisation des flores.		
CC: BIO-10078			41.04 FSAA-Département de phytologie	R. Gauthier	
Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique de résultats dans le cadre d'expériences portant sur les fonctions cellulaires et systémiques.			BIO-12285 Herblier	2 cr	AHE
36.02 FSG-Département de biologie	H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Laroche		TAE	0-0-0-6	
BIO-10080 Physiologie animale comparée II	2 cr	H	Présentation d'un herbier de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant doit avoir lui-même récoltées, étiquetées et identifiées. Renseignements détaillés auprès du professeur.		
PR: BIO-10078	L	3-0-0-3	41.04 FSAA-Département de phytologie	R. Gauthier	
Étude de la circulation, de la respiration, de la régulation hydrominérale et de la nutrition chez les animaux.			BIO-12286 Microbiologie générale	2 cr	A
36.02 FSG-Département de biologie	H. Guderley, J. Laroche, J. de la Noüe		LI	3-0-0-3	
BIO-10081 Physiologie animale comparée II - laboratoire	2 cr	H	Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Agents antimicrobiens. Éléments de génétique bactérienne.		
PR: BIO-10079	T	0-0-4-2	41.04 FSAA-Département de phytologie	P. Dion	
CC: BIO-10080			BIO-12287 Laboratoire de microbiologie	1 cr	A
Étude des grandes fonctions physiologiques au moyen d'une série d'expériences obligatoires et optionnelles sur des animaux ainsi que sur des modèles informatiques et mécaniques.			T	0-0-3-0	
36.02 FSG-Département de biologie	H. Guderley, J. Laroche		CC: BIO-12286		
BIO-10082 Physiologie du système nerveux	3 cr	H	Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.		
PR: BIO-10078 ou BIO-16862 ou approbation	L	5-0-0-4	41.04 FSAA-Département de phytologie	P. Dion	
Ce cours a pour objet l'étude du système nerveux considéré comme centre intégrateur de l'ensemble de nos activités comportementales. La première partie du cours est consacrée à une étude anatomique du cerveau et de la moelle. La seconde partie, plus élaborée, porte sur les différents mécanismes de contrôle impliqués dans toutes les grandes fonctions de l'organisme, à savoir: la motricité somatique et viscérale, la perception sensorielle ainsi que les activités supérieures reliées au comportement émotionnel et au phénomène de la connaissance (apprentissage, mémoire et langage).			BIO-12301 Génétique II	2 cr	A
Bibliographie: LANGLOIS, J.M. <i>Atlas d'anatomo-physiologie du système nerveux</i> .			PR: BIO-13318	L	2-0-0-4
36.02 FSG-Département de biologie	J.-M. Langlois		Biotechnologie, manipulations génétiques et améliorations des plantes et des animaux. Réalisations récentes en génie génétique chez les plantes et les animaux. Evolution: théorie de Darwin. Maintien et création de la variation génétique. Mutations. Aberrations chromosomiques. Génétique quantitative. Indice de sélection.		
BIO-10084 Initiation à la recherche I	3 cr	AHE	41.07 FSAA-Département des sciences animales	Groupe de professeurs	
PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-6-3	BIO-12372 Mycologie	3 cr	A
Sous la direction d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur membre d'une équipe oeuvrant à l'extérieur de l'Université, l'étudiant s'initie à un projet d'étude dans le domaine de son choix et vérifie ses aptitudes à la recherche. "Initiation à la recherche I" est obligatoirement suivi de "Initiation à la recherche II".			PR: BIO-13315 ou BIO-18788	LT	3-0-3-3
36.02 FSG-Département de biologie			Notions de cytologie, de physiologie et d'écologie des organismes fongiques. Principes de taxonomie des champignons. Travaux pratiques portant sur des critères différentiels et les affinités des organismes fongiques. Observations morphologiques, macro et microscopiques des champignons.		
BIO-10085 Initiation à la recherche II	3 cr	AHE	41.04 FSAA-Département de phytologie	G.-M. Oia'h	
PR: BIO-10084	M	0-0-6-3	BIO-12374 Phytopathologie	3 cr	A
Prolongement de "Initiation à la recherche I". À la fin du trimestre, l'étudiant soumet, à son directeur de projet, un rapport écrit de ses activités de recherche et il en fait une brève présentation orale devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs du Département de biologie.			PR: BIO-13328 ou BIO-19935 ou BIO-16359	LT	3-0-3-3
36.02 FSG-Département de biologie			Principales maladies abiotiques (pluies acides) et biotiques: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, épidémiologie. Principaux agents pathogènes: champignons, bactéries, virus, viroïdes et nématodes. Physiologie des interactions plante-pathogène. Principales méthodes de lutte: chimique, génétique et biologique. Nouveaux développements en recherche.		
			41.04 FSAA-Département de phytologie	R. Bélanger, A. Asselin	

BIO-13315 Botanique générale	4 cr ^r H		BIO-16359 Physiologie végétale	2 cr H
	LTR	5-0-3-4	PR: BCM-10006, (BIO-13315 ou BIO-19821)	L 3-0-0-3
			CC: BIO-16360	
Étude systématique des grands groupes végétaux et fongiques: évolution, reproduction, importance économique et écologique. La cellule végétale. Éléments d'histologie. Morphologie et anatomie des organes végétatifs et reproducteurs. La sporogénèse et la reproduction sexuée chez les angiospermes. Laboratoire: observations des organismes et des structures étudiés.			Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, biosynthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: germination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme.	
41.04		R. Beeraj	41.04	S. Yelle, Y. Desjardins
FSAA-Département de phytologie			FSAA-Département de phytologie	
BIO-13318 Génétique I	3 cr H		BIO-16360 Laboratoire de physiologie végétale	2 cr H
PR: BIO-19846 ou BIO-10027	LT	3-0-3-3		T 0-0-3-3
Génétique mendélienne. Théorie chromosomique. Liaison génétique et cartographie des chromosomes. Cytogénétique. Structure et fonction de l'ADN. Manipulation de l'ADN. Transgénèse. Régulation de l'expression génétique. Biologie du développement. Mécanismes du changement génétique. Génome extranucléaire. Différenciation et développement. Génétique quantitative. Génétique des populations. Ethique et génétique.			CC: BIO-16359	
41.07		F. Pothier et collaborateurs	Les travaux de laboratoire ont pour objectif d'illustrer les principes étudiés dans le cours théorique: propriétés du protoplasme et des membranes, relations plante-eau, nutrition minérale, photosynthèse, croissance et développement des végétaux.	
FSAA-Département des sciences animales			41.04	Y. Desjardins, S. Yelle
			FSAA-Département de phytologie	
BIO-13320 Anatomie et morphologie végétales	3 cr ^r A		BIO-16435 Structure et fonction de la cellule	2 cr H
PR: BIO-18788 ou BIO-19821	LTI	3-0-3-3	PR: BCM-10013	L 3-0-0-3
Anatomie comparée des plantes vasculaires, surtout les Spermatophytes. Histologie des organes: structures et systèmes tissulaires, nature des cellules composantes et fonctions. Notions d'évolution. Organogénèse et histogénèse des bourgeons végétatifs et floraux. Embryologie végétale: formation des gamètes, fécondation, développement embryonnaire et dégradation sexuelle. Histologie des fruits et des graines.			Ce cours s'adresse aux étudiants ayant une bonne formation en biochimie et porte sur l'étude de la structure et du fonctionnement des cellules. Parmi les sujets traités, on retrouve: membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire, organites, chromatine, chromosomes, transcription chez les eucaryotes, différenciation cellulaire, motilité, cycle cellulaire et cancer.	
41.04		P.M. Charest	36.02	D. Pallotta
FSAA-Département de phytologie			FSG-Département de biologie	
BIO-13324 Systématique et phylogénie	2 cr ^r A		BIO-16595 Mycologie générale	2 cr A
PR: 60 crédits du programme	LS	2-0-0-4		LT 1-0-2-3
Les principaux groupes de Ptéridophytes et de Gymnospermes contemporaines et fossiles. Éléments de paléobotanique. L'origine des Angiospermes. La reproduction chez les Ptéridophytes et les Spermaphytes. Les systèmes de classification. La construction et l'analyse de cladogrammes. Dicta et tendances phylogénétiques.			Cours portant sur la biologie des champignons: méthodes modernes d'identification, notions de différenciations cellulaires, mécanismes de croissance et processus de reproduction, physiologie et génétique des champignons, fonctions écologiques, champignons symbiotiques et pathogènes des espèces animales et végétales, utilisation de fongicides, production de mycotoxines et de substances hallucinogènes.	
41.04		R. Beeraj	37.01	Y. Piché
FSAA-Département de phytologie			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
BIO-13328 Science des plantes	3 cr H		BIO-16657 Écologie comportementale	2 cr H
	LT	4-0-1-4		L 3-0-0-3
Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une vue globale du monde végétal lui permettant par la suite de mieux comprendre les problèmes de production des plantes de culture. Dans ce cours, l'étudiant est initié à la cytologie, l'anatomie-morphologie et la physiologie des plantes supérieures.			Survol de la théorie moderne de l'écologie comportementale et de la sociobiologie.	
41.04		J.-A. Rioux	36.02	
FSAA-Département de phytologie			FSG-Département de biologie	
BIO-14273 Écologie et pollution	3 cr ^r A		BIO-16715 Éléments de biologie humaine	3 cr A
	LT	3-1-1-4		L 3-0-0-6
Ordonnance naturelle de l'espace. Notions d'écologie: écosystèmes, équilibre et stabilité, cycles biogéochimiques, chaînes alimentaires et bio-accumulation, impact de l'homme et évolution de la biosphère. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques et humains. Pollution de l'environnement par les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets radio-actifs, les pesticides, les précipitations acides, les déchets solides et le bruit. Problèmes mondiaux: effet de serre, destruction de la couche d'ozone, pollution des océans. Évaluation des impacts environnementaux. Développement durable et gestion des ressources. Réduction, récupération, recyclage. Conservation des écosystèmes et maintien de la biodiversité.			CC: BCX-19006	
37.01		N. Villeneuve et collaborateurs	Introduction aux concepts fondamentaux de biologie humaine à l'aide d'éléments de biologie cellulaire, d'histologie et de physiologie. Étude du tissu conjonctif, de la peau, du tissu squelettique, du tissu musculaire, du système nerveux, du système endocrinien, du système lymphatique et du système reproducteur.	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			Bibliographie: MARIEB, E.N. <i>Anatomie et physiologie humaines</i> , Saint-Laurent, 1993.	
BIO-14825 Biologie cellulaire et moléculaire - laboratoire	2 cr A		30.06	J. J. Soghomonian, Y. Smith
	T	0-0-6-0	FM-Département d'anatomie et de physiologie	
CC: BIO-19908			BIO-16862 Physiologie animale	3 cr H
Laboratoire d'introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Isolement des organites. Extraction, dosage et caractérisation par électrophorèse des acides nucléiques et des protéines. Préparations microscopiques pour l'étude de la méiose, la mitose et du cycle cellulaire.				
36.02				L 4-0-0-5
FSG-Département de biologie			Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes en jeu.	
BIO-15197 Écologie continentale pratique	4 cr A		36.02	
PR: BIO-10055 ou approbation	E	0-0-8-4	FSG-Département de biologie	
Initiation aux techniques de terrain employées en limnologie, ornithologie, mammalogie, aménagement de la faune terrestre. N.B. Ce cours se donne sous forme d'un stage sur le terrain, d'une durée de 13 jours, à la fin d'août et au début de septembre. Il constitue les travaux pratiques liés aux cours BIO-10045, BIO-10060 et BIO-10062. La participation à ce cours comporte une dépense supplémentaire de l'ordre de 450 dollars par personne pour le gîte et les repas. La préinscription au printemps précédent est obligatoire.			BIO-16864 Physiologie animale - laboratoire	
36.02		C. Barrette, J. Bédard, J. Bovet, J. Huot		2 cr ^r H
FSG-Département de biologie				T 0-0-3-3
			CC: BIO-16862	
			Les travaux pratiques portent sur des manipulations illustrant le cours théorique. Quelques séances seront consacrées à l'étude des animaux de laboratoire et à l'apprentissage de techniques courantes en physiologie. Un rapport de laboratoire pourra être exigé.	
			36.02	
			FSG-Département de biologie	
			BIO-17233 Botanique forestière	3 cr A
				LT 3-0-3-3
			Les caractéristiques cytologiques, anatomiques et morphologiques des essences à pores diffus, à zone poreuse et des conifères. Développement des tissus racinaires en milieu naturel. La reproduction sexuée et la multiplication végétative chez les arbres. Les plantes du sous-bois: structure, reproduction et rôle joué au sein du peuplement.	
			Bibliographie: WEIER, T.E., STOCKING, C.R., BARBOUR, M.G. <i>Botany, an Introduction to Plant Biology</i> , John Wiley and Sons, 1992, 693 p.	
			37.01	J.-R. Thibault
			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	

BIO-17235 Physiologie de l'arbre	3 cr	H		BIO-19014 Écologie végétale pratique	3 cr	A
PR: BIO-17233, CHM-11297	LT	3-0-0-6		PR: BIO-19902, BIO-19821, BIO-10055	E	0-0-6-3
Croissance et développement des essences forestières. Étude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Le bilan énergétique. Hormones et morphogénèse. Les synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome. Modèles éco-physiologiques.				Ce cours comporte un séjour prolongé sur le terrain (15 jours) où les connaissances théoriques de l'écologie végétale sont dispensées à l'aide d'exemples et d'exercices concrets choisis parmi 5 écosystèmes différents. Les théories, les méthodes et les problèmes en écologie végétale sont abordés à travers l'analyse des principaux habitats terrestres des alentours de la grande région de Québec (érablières, tourbières, forêt boréale, milieu subalpins, etc.).		
Bibliographie: KRAMER, KOZŁOWSKI. <i>Physiology of Woody Plants</i> , Academic Press, 1992, 832 p.				Bibliographie: BARBOUR and al. <i>Terrestrial Plant Ecology</i> , Menlo Park, California, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., 1987.		
37.01			J.-R. Thibault	MJELLER-DOMBOIS, ELLENBERG. <i>Aims and Methods of Vegetation Ecology</i> , New York, Wiley, 1974.		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				36.02		S. Payette
BIO-17250 Laboratoire d'entomologie forestière	2 cr	H		BIO-19326 Microbiologie générale	3 cr	A
CC: FOR-16649 ou FOR-17212	T	1-0-2-3			I	0-0-0-9
Morphologie et physiologie générales des insectes. Taxonomie des grands groupes d'insectes forestiers. Identification et biologie des principaux insectes forestiers.				Structure et activités des divers types de microorganismes: bactéries, virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Destruction des microorganismes. Relations entre les microorganismes et le corps humain. Éléments de génétique bactérienne et d'écologie microbienne.		
37.01			É. Baucé	41.06		P. Dion
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
BIO-17685 Biologie moléculaire du gène	3 cr	H		BIO-19418 Principes de lutte intégrée	3 cr	H
PR: BIO-10034	L	3-0-0-6		PR: BIO-10051, BIO-12374, PTT-12377 ou leur équivalent	L	3-0-0-6
Ce cours s'adresse aux étudiants possédant une formation de base en biologie moléculaire et porte sur l'étude des gènes eucaryotes à l'aide des techniques de l'ADN recombinant. Un accent particulier sera mis sur l'identification et le clonage de gènes spécifiques, l'organisation des chromosomes, la régulation de l'expression des gènes et la manipulation génétique des plantes. De plus, les retombées pratiques de la recherche en biologie moléculaire seront abordées.				Théorie et principes de la lutte intégrée aux maladies et aux arthropodes ravageurs des plantes. Intégration des approches chimiques, culturales et biologiques. Utilisation et attributs biologiques des ennemis naturels aux agents pathogènes et aux arthropodes nuisibles. Problématique québécoise.		
36.02				Bibliographie: DEBACH, P., ROSEN, D. <i>Biological Control by Natural Enemies</i> , New York, Cambridge University Press, 1991.		
FSG-Département de biologie				COOK, R.J., BAKER, K.F. <i>The Nature and Practice of Biological Control of Plant Pathogens</i> , St. Paul, APS Press, 1983.		
BIO-17964 Les animaux d'expérience	2 cr	H		41.04		J. Brodeur, R. Bélanger
	LT	2-0-0-4		FSAA-Département de phytologie		
Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérience. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérience. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérience. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérience. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie.				BIO-19447 Biologie humaine et activité physique	3 cr	AH
Bibliographie: C.C.P.A.(Conseil canadien de protection des animaux). <i>Manuel sur le soin et l'utilisation des animaux d'expérience</i> , Volumes I et II, Ottawa, Ont., CCAC, 1984.					LT	3-0-0-6
36.02			A. Duval	Notions de base sur l'organisation et le fonctionnement de l'organisme humain. Accent sur la cellule en tant qu'unité structurale et fonctionnelle des différents systèmes. Structure de ces systèmes et interrelations entre eux.		
FSG-Département de biologie				35.01		J. Vallières
BIO-18467 Ichtyologie	3 cr	A		FSE-Département d'éducation physique		
PR: BIO-10041, BIO-10042	LT	3-0-0-6		BIO-19646 Biologie cellulaire et génétique	3 cr	A
Évolution et taxonomie des poissons; zoogéographie des poissons d'eau douce; natation et métabolisme respiratoire; reproduction, ontogénèse et mécanismes de recrutement; évolution du cycle vital; alimentation et bioénergétique, migration; biologie des populations.				PR: BCM-10004	L	
Bibliographie: MOYLE, P.B., CECH, J.J. <i>Fishes: An Introduction to Ichthyology</i> , Prentice-Hall, 1982.				La cellule et la vie. La structure cellulaire et son fonctionnement. La spécialisation cellulaire. La division cellulaire. Classification des bactéries, des virus, des mycètes, des protozoaires et des parasites pluricellulaires. Réponses immunitaires, applications cliniques, vaccination, déficience immunitaire, anticorps, cancer. Apparition de la vie sur terre, divers modes de reproduction des êtres vivants. ADN, gène, chromosomes. Les lois de l'hérédité, maladies héréditaires, manipulations génétiques et clonage.		
36.02			J. Dodson	36.02		Groupe de professeurs
FSG-Département de biologie				FSG-Département de biologie		
BIO-18787 Biologie des cryptogames	3 cr	A		BIO-19647 Cours intégrateur en biologie	2 cr	H
	LTR	3-0-3-3		PR: Avoir acquis 12 crédits au programme	D	
La classification en biologie. Généralités sur les procaryotes. Étude systématique des principaux groupes d'algues, de champignons, de bryophytes et de pléridophytes. Tendances phylogénétiques, cycles vitaux, importance écologique et économique. Aperçu de la structure et de la physiologie des lichens. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés.				Les interrelations entre les phénomènes biologiques, entre les sciences actuelles et la biologie. La compréhension et la vulgarisation des principaux concepts et des problèmes actuels en science biologique.		
41.04			R. Beeraj	36.02		A. Duval
FSAA-Département de phytologie				FSG-Département de biologie		
BIO-18788 Organisation des spermatophytes	3 cr	A		BIO-19745 Lutte intégrée des insectes de gazon	1 cr	H
	LTR	3-0-3-3			ACL	1 1/2-0-1/2-1
Étude systématique des principaux groupes de gymnospermes. Organisation de la cellule végétale. Morphologie, anatomie et histologie des organes végétatifs et reproducteurs. Éléments de biologie florale: la sporogénèse, la gamétogénèse et la fécondation. Classification des inflorescences et des fruits. Formules et diagrammes floraux. Laboratoires: observation des organismes et des structures étudiés.				Le cours vise à faire acquérir les principes de base de la gestion intégrée des insectes dans les pelouses. L'étudiant délimitera et analysera les éléments particuliers composant un programme de lutte intégrée et appliquera la théorie à des cas pratiques illustrant l'implantation de ces programmes.		
41.04			R. Beeraj	Bibliographie: TARDIF, M., DESJARDINS, Y. <i>Gestion intégrée des insectes nuisibles dans les pelouses</i> , Université Laval, 1994, 121 pages.		
FSAA-Département de phytologie				41.04		Y. Desjardins
BIO-18956 Écologie appliquée	2 cr	A		FSAA-Département de phytologie		
PR: BIO-10055	LS	3-0-0-3				
Ce cours aborde les problèmes de surpopulation humaine, de destruction de l'environnement naturel et de surexploitation des ressources. Les principaux chapitres portent sur la pollution de l'atmosphère et des eaux douces, la destruction de la couche d'ozone et l'utilisation de biocides. Le cours se termine avec une réflexion sur l'insoluble triangle: croissance économique, croissance démographique et conservation du milieu naturel et sur la chimère que constitue la notion de développement durable.						
Bibliographie: MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT. <i>L'état de l'environnement au Canada</i> , Ministère des Approvisionnement et Services, Canada, Ottawa, Ontario, (Version Internet et CD), 1996						
36.02			J.H. Bédard			
FSG-Département de biologie						

BIO-19816	Culture et entretien du gazon	3 cr	A	BIO-19904	Mammalogie	2 cr	A
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	ACLE	3-0-2-4		PR: BIO-10041, BIO-10042	L	3-0-0-3	
<p>Dans ce cours, on traitera: des principes de base de la culture et de l'entretien du gazon; des principales graminées à gazon, leur botanique, leur physiologie, leur adaptation, leur usage; des pratiques culturales telles que l'ensemencement, la tonte, l'irrigation, l'aération, le terreautage, le déchaumage; du contrôle des problèmes pathologiques, malherbologiques et entomologiques.</p> <p>Bibliographie: BEARD, J.B. <i>Turfgrass: Science and Culture</i>, Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall Inc., 1973. BEARD, J.B. <i>Turfgrass Management for Golf Course</i>, USGA, Macmillan Pub. Co., 1982.</p>				<p>Description des caractères distinctifs des mammifères. Origine et évolution de la classe Mammalia. Classification des mammifères actuels, description des caractères diagnostiques et présentation de quelques représentants de chacun des ordres vivants. Aspects fonctionnels et écologiques de certaines adaptations typiquement mammaliennes concernant notamment la locomotion, la mastication, la reproduction, la lactation et l'organisation sociale. Introduction à la littérature de la mammalogie. L'origine et la place des mammifères domestiques et de notre espèce parmi les autres mammifères.</p>			
41.04	FSAA-Département de phytologie		Y. Desjardins	36.02	FSG-Département de biologie		C. Barrette
BIO-19820	Écologie chimique	2 cr	H	BIO-19907	Biologie moléculaire	3 cr	H
PR: BIO-10055	L	3-0-0-3		PR: BCM-10004	L	4-0-0-5	
<p>Ce cours porte sur les mécanismes chimiques intervenant dans les relations intraspécifiques ou interspécifiques chez divers organismes vivants. À l'aide de plusieurs exemples relevant de la biologie végétale et de la biologie animale (dont l'entomologie), on examine le rôle des substances chimiques en tant que messagers dans diverses situations écologiques comme la compétition intraspécifique, la sélection et la protection des territoires, la défense contre les ennemis ainsi que la sélection de la nourriture et des partenaires sexuels.</p>				<p>Introduction à la biologie moléculaire moderne avec un accent sur les techniques de l'ADN recombinant et du clonage moléculaire. La transcription et sa régulation, le code génétique, la biosynthèse des acides nucléiques et des protéines. Des applications en biologie animale et végétale de la biologie moléculaire, y compris des notions de base en écologie moléculaire.</p>			
36.02	FSG-Département de biologie		J. McNeil	36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-19821	Structure et fonction des végétaux	3 cr	A	BIO-19908	Biologie de la cellule	3 cr	A
	LT	3-0-3-3		PR: BCM-10006, BIO-19907	L	4-0-0-5	
<p>La cellule végétale. Les différents tissus et organes. Étude du développement: germination, croissance et différenciation. La photosynthèse et la nutrition minérale. Le transport de l'eau et des sucres dans la plante. Les modes de reproduction des Gymnospermes et des Angiospermes. Laboratoires: observations des organismes et des structures étudiés.</p>				<p>Physiologie des cellules eucaryotes: membranes cellulaires, perméabilité membranaire, communication intercellulaire et intracellulaire, organites, chromatine, chromosomes, mitose et méiose. Motilité. Cycle cellulaire et cancer. Notions de base en biologie du développement.</p>			
36.02	FSG-Département de biologie		L. Lapointe	36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-19846	Biologie cellulaire et structurale	3 cr	H	BIO-19910	Écotoxicologie	2 cr	H
PR: BCM-19844	LT	4-0-0-5		PR: BIO-19821, BIO-10080, BIO-10055	LS	3-0-0-3	
<p>Structure et fonction des composantes cellulaires végétales et animales. Organisation macromoléculaire des protéines structurales, des composantes membranaires et de l'ADN. La division cellulaire, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN et la synthèse protéique seront également étudiées. Introduction aux méthodes modernes d'études de la cellule et des macromolécules.</p>				<p>Facteurs géochimiques régissant le sort de produits toxiques dans l'environnement. Interactions entre les polluants et les organismes: métabolisme, physiologie et toxicologie. Effets des polluants sur les populations et les communautés. Distribution et toxicologie des pesticides, des herbicides, des hydrocarbures polycycliques aromatiques, des organochlorés, des métaux lourds et des toxines naturelles. Éléments d'écopidmiologie.</p>			
41.04	FSAA-Département de phytologie		P.M. Charest	36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-19847	Agro-écologie	3 cr	A	BIO-19911	Ornithologie	2 cr	H
	LET	3-0-0-6		PR: BIO-10041	LT	2-0-1-3	
<p>Les principes écologiques intégrés aux systèmes de production agroalimentaire; écologie et méthode scientifique; biodiversité; gaz à effet de serre; écologie de la production alimentaire; pêche; espèces nuisibles, espèces sauvages; restauration des habitats; agro-écosystème; état de l'environnement agricole et sylvicole; pollution; agrodéveloppement durable et liens sociaux; impacts écologiques de l'agriculture.</p>				<p>Étude de la biologie des oiseaux dans un contexte évolutif: origine et évolution, taxonomie, le vol et ses adaptations alimentaires et bilan énergétique, migration, reproduction et stratégies reproductrices. Plusieurs concepts fondamentaux de la biologie évolutive et de l'écologie comportementale sont abordés et illustrés à l'aide d'exemples aviens. Le cours comporte un certain nombre de séances de travaux pratiques axés sur la taxonomie et la morphologie des oiseaux.</p>			
41.04	FSAA-Département de phytologie		C. Beauchamp, L. Rochefort	36.02	FSG-Département de biologie		G. Gauthier
BIO-19902	Diversité et écologie des végétaux	3 cr	H	BIO-19912	Recherche documentaire (sujet fondamental)	3 cr	AHE
	LT	3-0-3-3		PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-0-9	
<p>Morphologie évolutive des algues, bryophytes et plantes vasculaires en relation avec les fonctions de photosynthèse, de transport, de nutrition minérale et de reproduction. Classification des grands groupes et comparaison des cycles vitaux. Écologie des algues, bryophytes, lichens et plantes vasculaires: description des principaux biomes, rôles des végétaux dans les écosystèmes, symbioses, interactions plantes-herbivores, modes de pollinisation et de dispersion des graines, importance de la reproduction sexuée. Les travaux pratiques comporteront quelques sorties sur le terrain pour visiter différents écosystèmes et se familiariser avec des représentants des différents groupes végétaux. Une sortie au Jardin botanique de Montréal permettra de prendre conscience de la diversité des végétaux. Les autres travaux pratiques viseront surtout à approfondir les notions de morphologie évolutive.</p>				<p>Sous la supervision d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur agréé par lui, recherche documentaire importante sur un sujet de nature fondamentale en biologie, avec analyse critique et synthèse des principales données colligées. L'évaluation sera faite sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.</p>			
36.02	FSG-Département de biologie		L. Johnson	36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-19903	Champs scientifiques et professionnels de la biologie	1 cr	A	BIO-19913	Projet personnel IV	4 cr	AHE
	LS	1-0-0-2		PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-0-12	
<p>Ce cours vise à montrer comment, au cours de ses études de premier cycle, on se prépare aux études de deuxième cycle et à la pratique professionnelle en milieu gouvernemental, dans les milieux scolaires et dans l'entreprise privée. On y présente les champs de recherche et les champs d'application de la biologie. Exposés par des professeurs, des chercheurs, des employeurs, des biologistes exerçant leur profession à l'extérieur des universités et dans différents domaines de la biologie.</p>				<p>Sous la supervision d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur agréé par lui, élaboration d'un projet de recherche comportant obligatoirement la recherche bibliographique préalable à la définition d'un problème scientifique, la formulation d'une hypothèse et la préparation d'un plan d'expérience ou d'échantillonnage. Dans l'un et l'autre cas, il peut s'agir d'une étape préliminaire à l'élaboration complète d'un projet de recherche de maîtrise, selon les ententes établies avec la personne responsable de la supervision. L'évaluation sera faite sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.</p>			
36.02	FSG-Département de biologie			36.02	FSG-Département de biologie		
BIO-19915	Écologie moléculaire	3 cr	H	BIO-19915	Écologie moléculaire	3 cr	H
PR: BIO-10035	L	3-0-0-6		PR: BIO-10035	L	3-0-0-6	
<p>Ce cours a comme objectif général de faire découvrir l'intérêt des connaissances relatives à la biologie moléculaire et à la génétique des populations, dans l'optique de répondre à des questions de nature fondamentale et appliquée en écologie. Notions de base de génétique des populations, techniques de biologie moléculaire et méthodes de caractérisation génétique utilisées en écologie moléculaire. Étude de cas concrets d'application dans diverses disciplines écologiques.</p>				<p>Ce cours a comme objectif général de faire découvrir l'intérêt des connaissances relatives à la biologie moléculaire et à la génétique des populations, dans l'optique de répondre à des questions de nature fondamentale et appliquée en écologie. Notions de base de génétique des populations, techniques de biologie moléculaire et méthodes de caractérisation génétique utilisées en écologie moléculaire. Étude de cas concrets d'application dans diverses disciplines écologiques.</p>			
36.02	FSG-Département de biologie			36.02	FSG-Département de biologie		

CATÉCHÈSE

BIO-19917	Recherche documentaire (sujet appliqué)	3 cr	AHE	BIO-20272	Océanographie pratique	2 cr	A	
PR: 60 crédits acquis et approbation	M	0-0-0-9		PR: BIO-10065	E	0-0-4-2		
Recherche documentaire en rapport avec un sujet d'application des connaissances biologiques, analyse critique et synthèse des principales données et information recueillies, sous la supervision d'un professeur du Département de biologie ou d'un biologiste agréé par le Département. Présentation d'un rapport écrit détaillé et d'un exposé oral de synthèse à la fin du trimestre selon les normes et usages ayant cours dans les milieux professionnels.				Initiation à l'océanographie biologique et physique. Taxonomie du phytoplancton et du zooplancton marin. Production primaire, relations trophiques zooplanctoniques. Mesure et interprétation des variables physiques en milieu estuarien. Instrumentation, déploiement des appareils, analyse en laboratoire et interprétation des données dans le cadre de projets à court terme (individuels ou en groupe). Analyse des échantillons (dans les laboratoires de l'Université Laval), interprétation des données et rédaction du rapport. Le stage a lieu à la fin d'août.				
36.02	FSG-Département de biologie			36.02	L. Fortier, L. Legendre			
BIO-19918	Stage en milieu de travail	2 cr	AHE	BIO-20274	Le rôle des champignons dans l'activité humaine	3 cr	H	
PR: 30 crédits acquis et approbation	G	0-0-3-3		PR: Formation de base en biologie	L	3-0-0-6		
Participation à la réalisation d'un projet de recherche appliquée ou d'intervention professionnelle en milieu de travail, sous la supervision de professionnels agréés par le Département de biologie, et selon certaines règles concernant le choix du milieu de travail, la supervision, l'évaluation. On exigera un rapport écrit détaillé décrivant le travail accompli et son contexte scientifique et professionnel, la participation de l'étudiant, les acquis de l'apprentissage, etc. L'étudiant doit lui-même faire les démarches requises pour trouver un milieu d'accueil et le faire approuver par le Département.				Mycologie appliquée: introduction aux différentes utilisations industrielles et biotechnologiques des levures et des champignons filamenteux pour les étudiants possédant une formation de base en biologie. Exposés thématiques sur la physiologie des champignons, la fermentation alcoolique, la production d'antibiotiques et d'acides organiques, la lutte biologique, la biodégradation de substances polluantes, les bioconversions de la lignine, la biotransformation de composés utiles en pharmacologie, en agriculture et en foresterie, la culture des champignons comestibles et thérapeutiques et sur les symbioses mycorhiziennes et la pathogénie des champignons chez l'humain.				
36.02	FSG-Département de biologie			37.01	Y. Piché			
BIO-19920	Conservation des ressources biologiques	2 cr	H	BIO-20332	Laboratoire d'écologie générale	1 cr	A	
PR: BIO-10055	LS	3-0-0-3		PR: BIO-19821 ou BIO-13315, BIO-10041 ou BIO-10039	E	0-0-2-1		
La diversité biologique: méthodes de mesure, répartition géographique. L'extinction des espèces: processus et causes. Le morcellement des habitats et ses conséquences sur la diversité biologique. La protection des habitats essentiels: techniques, législation et problèmes. Le rétablissement de la diversité biologique: méthodes d'intervention et aspects philosophiques.				Excursions en milieu naturel et travaux de laboratoire.				
36.02	FSG-Département de biologie			36.02	FSG-Département de biologie			
BIO-19934	Microbiologie générale et laboratoire	3 cr	A	BIO-20698	Travaux pratiques en ichtyologie	2 cr	A	
	LT	3-0-3-3		PR: BIO-10041, BIO-10042	TE	0-0-4-2		
Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Agents antimicrobiens. Éléments de génétique bactérienne. Concepts appliqués au laboratoire.				Identification des poissons marins et d'eau douce; étude démographique des populations de poissons, lecture des écailles et des otolithes afin de déterminer l'âge; analyse des régimes alimentaires. Sorties sur l'estuaire du Saint-Laurent (lorsque la température le permet) pour échantillonnage biologique (poissons et zooplancton) et physique (salinité, température, profondeur), analyse statistique des données et présentation orale et écrite des résultats.				
41.04	P. Dion			36.02	FSG-Département de biologie			
BIO-19935	Physiologie végétale: croissance et développement	3 cr	H	BIO-20731	Laboratoire d'entomologie appliquée	1 cr	A	
PR: BIO-19846, BIO-13328	LT	4-0-2-3		CC: BIO-10039 ou BIO-10051 ou l'équivalent	T	0-0-3-0		
Relation plante-eau: absorption, translocation et transpiration. Nutrition minérale de la plante: éléments essentiels et leurs fonctions, absorption et translocation des minéraux. Photosynthèse, biosynthèses, respiration, translocation organique. Croissance et développement: germination, dormances, régulation phytohormonale et chimique, thermopériodicité, vernalisation, photopériodisme. Application pratique.				Travaux pratiques portant sur les critères d'identification des ordres d'insectes. Observation des principaux insectes ravageurs des cultures. Initiation aux techniques de terrain et de laboratoire utilisées en entomologie. Excursion.				
41.04	S. Yelle, Y. Desjardins			41.04	FSAA-Département de phytologie			
BIO-20163	Physiologie de l'arbre	2 cr	H	CAT-11848	Actualisation des béatitudes	3 cr	A	
PR: BIO-17233	L	2-0-0-4			LS	3-0-0-6		
Croissance et développement des essences forestières. Étude des principales fonctions métaboliques. Action des facteurs biotiques et abiotiques du milieu. Bilan énergétique. Hormones et morphogénèse. Synthèses organiques. Rythmes endogènes et rôle du phytochrome. Modèles ecophysiologiques.				Le cours comprend l'exposé et l'analyse, d'un point de vue pédagogique, des béatitudes de Mt et de Lc, vues comme huit étapes de la vie du Royaume selon les situations spirituelles et historiques des gens du temps de Jésus et du nôtre. Des énoncés théologiques, des objectifs pédagogiques et des temps de vie personnelle et collective deviennent des lieux de Révélation, comme au temps de Jésus. C'est comme "Le Catéchisme de l'Église primitive" pour notre temps.				
37.01	J.-R. Thibault			38.00	Faculté de théologie			
BIO-20226	Organisation et physiologie des plantes	3 cr	A	CAT-11849	Enseignement religieux catholique au secondaire	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6			LS	3-2-0-4		
Initier l'étudiant à la botanique des plantes horticoles, à l'anatomie-morphologie et à la physiologie des plantes supérieures. Le familiariser avec l'entretien et la production des plantes ornementales ainsi qu'avec l'identification et la connaissance des végétaux à caractère ornemental pour le Québec. Les aspects théoriques et pratiques de la propagation des végétaux sont également abordés.				Situation de la catéchèse dans l'ensemble de l'agir pastoral. Perspectives sur l'enseignement religieux au Québec. Étude de documents récents du Magistère. Objectifs de l'enseignement religieux et type de formation nécessaire pour y répondre. Vision d'ensemble des programmes d'enseignement religieux au secondaire.				
41.04	FSAA-Département de phytologie			38.00	B. Lemay			
BIO-20256	Notions de base en phytoprotection	3 cr	H	CAT-11851	Ancien Testament et catéchèse aujourd'hui	3 cr	H	
	L	3-0-0-6			LS	3-1-0-5		
Principales maladies abiotiques et biotiques. Physiologie des interactions plante-pathogène. Biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Développement, alimentation, structures, reproduction et locomotion des principaux insectes nuisibles en horticulture ornementale.				Par la lecture directe de textes bibliques, le cours vise l'appropriation d'une synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple d'Israël dans l'éclairage qu'apporte la révélation plénière en Jésus-Christ. Il vise aussi à dégager des textes un ensemble de principes directeurs pour l'action pastorale et catéchétique à même la pédagogie divine dont témoignent les récits bibliques, en regard des attentes et interrogations de l'humanité actuelle.				
41.04	FSAA-Département de phytologie			38.00	M. Aubert			
BIO-20257	Lutte intégrée	3 cr	A					
PR: BIO-20256	L	3-0-0-6						
Application des théories et principes de la lutte intégrée en phytoprotection. Solutions de remplacement des pesticides. Principes de lutte: lutte culturale, biologique et chimique. Prévention et dépistage. Utilisation et attributs des ennemis naturels des différents organismes nuisibles. Méthodes culturales préventives. Protocole d'intervention. Problématique québécoise.								
41.04	FSAA-Département de phytologie							

CATÉCHÈSE

CAT-11862	Intégration: langage - foi - vie	3 cr	H	CAT-16181	Évangélisation par la personnalisation I	3 cr	A
	LS		3-0-3-3		IGST		3-0-3-3
	Le cours comporte des textes à connaître, à méditer et à confronter avec l'expérience personnelle de chacun, des textes auxquels on est ensuite invité à réagir en groupe. Ces textes sont des synthèses objectives de l'expérience chrétienne faites par des auteurs contemporains reconnus. Tout cet effort de réflexion et d'appropriation s'enracine aussi, cela va de soi, dans les écrits du Nouveau Testament en particulier Mt 5, 17, 7, 28 et d'autres, selon la pertinence.			Entraînement à faire la rencontre du Christ dans le concret de chacune de nos vies et à percevoir le visage original et unique que son message y prend. Apprentissage au niveau des attitudes visant la formation personnelle de l'étudiant en regard de l'objectif de sa future activité catéchétique. Le donné révélé, considéré comme préalable, est intégré par les participants selon leur originalité et leur rythme propre.			
	38.00						P. Gosselin
	Faculté de théologie						
CAT-11871	Questions spéciales en psychologie de la religion	3 cr	H	CAT-16184	Évangélisation par la personnalisation II	3 cr	H
	LS		3-1-0-5		IGST		3-0-3-3
	38.00			Ce cours fait suite au cours CAT-16181 "Évangélisation par la personnalisation I". Poursuivant les mêmes objectifs d'apprentissage que le cours précédent, on y réalise l'intégration des attitudes concernées, ainsi que la synthèse des trois éléments essentiels du cours: le vécu existentiel, le donné révélé et les habilités professionnelles.			
	Faculté de théologie						P. Gosselin
CAT-11878	Actualisation des paraboles	3 cr	H	CAT-16843	Projet d'enseignement religieux	3 cr	H
	LS		3-0-0-6		SG		1-0-2-6
	Le cours comprend l'exposé et l'analyse de paraboles du Nouveau Testament regroupées en sections, selon les trois aspects structuraux de chacune de ces paraboles (leur pointe, leurs contextes psychosociologiques, ceux des disciples et les nôtres), et selon leurs conséquences pédagogiques quant aux dires et aux agirs du Dieu de Jésus en ce temps et en notre temps.			Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie, et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.			
	38.00						R. Hurley
	Faculté de théologie						
CAT-14135	Dynamique symbolique en catéchèse et en liturgie	3 cr	A	CAT-17271	Les programmes d'enseignement religieux secondaire	3 cr	A
	LS		3-1-0-5		SDE		3-0-2-4
	Ce cours veut favoriser une vision globale de la dynamique symbolique au coeur de la vie de l'homme et du dessein de Dieu qui est au coeur de cette dynamique symbolique; le familiariser aussi avec les éléments fondamentaux de l'agir catéchétique; c'est-à-dire: relation de l'homme à l'univers, relation de Dieu à l'homme; fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir sur une pédagogie qui soit de plus en plus catéchétique.			Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches propres aux programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques existants.			
	38.00						M. Aubert, P. Gosselin
	Faculté de théologie						
CAT-15097	Formation chrétienne et catéchétique des inadaptes	3 cr		CAT-17830	Les "catéchismes": histoire et signification	3 cr	A
	LT		3-0-3-3		LS		3-1-0-5
	Recherche d'une mentalité catéchétique propre à l'éducation de la vie de foi des jeunes des classes spéciales ou professionnelles. Initiation à la démarche symbolique accompagnée d'une pédagogie catéchétique respectueuse du Donné Révélé et du mode d'être de ces jeunes.			Importance et rôle du "Catéchisme de l'Église catholique" publié par Rome en 1992. Mise en contexte par l'étude de l'origine et de l'évolution des catéchismes depuis celui du concile de Trente jusqu'à aujourd'hui. Sources et limites de ce genre de production. Analyse du contenu de ce catéchisme destiné à l'Église universelle. Conditions d'utilisation pour élaborer des projets d'intervention catéchétique.			
	38.00						R. Brodeur
	Faculté de théologie						
CAT-15491	Stage de pratique d'enseignement religieux I	3 cr	A	CAT-18448	Pédagogie de la foi selon la Bible	3 cr	A
	AG		2-0-2-5		LS		3-0-0-6
	Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Observation des méthodes d'enseignement, des apprentissages des élèves et prise en charge occasionnelle de l'enseignement. Séminaires sur la motivation, l'observation, l'analyse des interactions, la communication pédagogique et ses effets observables.			Le cours comprend l'analyse de textes majeurs de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament vus en sept étapes, correspondant à la progression même de la Révélation du Dieu de Jésus-Christ à l'oeuvre. Le cours veut dégager les éléments pédagogiques clés de ces textes. Bref rappel de leur contexte historique, des situations spirituelles qu'ils présupposent, des objectifs pédagogiques qu'ils poursuivent et des énoncés théologiques qui s'en dégagent pour les gens de ce temps et du nôtre.			
	38.00						P. Gosselin
	Faculté de théologie						
CAT-15492	Stage de pratique d'enseignement religieux II	3 cr	H	CAT-18449	La foi baptismale créatrice de pratiques	3 cr	H
	AG		2-0-2-5		LS		3-0-0-6
	Séjour continu d'accompagnement d'un groupe-classe de niveau secondaire pour les périodes d'enseignement religieux sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Prise en charge prolongée de l'enseignement d'un groupe d'élèves. Séminaire sur les techniques de préparation, de planification et d'évaluation d'un enseignement. Discernement des aptitudes personnelles à l'enseignement.			Détermination des pratiques chrétiennes qui surgissent de la foi des baptisés. Liens entre ces pratiques et l'Évangile. Place de ces pratiques dans la vie actuelle de l'Église. Proposition des principes d'action de la mission des baptisés.			
	38.00						L. Robitaille
	Faculté de théologie						
CAT-15759	Stage de perfectionnement en enseignement religieux I	3 cr	A	CAT-18450	Stage d'observation pastorale	3 cr	AH
	SIG		2-0-2-5		G		1-0-2-6
	Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement reliés à une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, définition de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogue.			Stage d'observation dans divers milieux d'intervention en vue de permettre une intégration entre la réflexion théologique et l'expérience concrète.			
	38.00						M.-H. Carrette
	Faculté de théologie						
CAT-15760	Stage de perfectionnement en enseignement religieux II	3 cr	H	CAT-18451	La pastorale catéchétique auprès des inadaptes	3 cr	H
	SIG		2-0-2-5		LS		3-1-0-5
	Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes repérés et définis par les participants.			La mission pastorale de l'Église remise en question par la présence de personnes marquées par un handicap. Comment se présentent ces personnes handicapées? Comment sont-elles perçues par la société en général? Quelles interrogations posent-elles aux croyants? Quelles pistes de réponses suscitent-elles? Attitudes, comportements et interventions souhaitables de la part d'un animateur de pastorale.			
	38.00						R. Brodeur
	Faculté de théologie						

CHIMIE

CAT-18452	Anthropologie de l'éveil spirituel	3 cr	H
	LS	3-1-0-5	
	Appréhension de la réalité "spirituelle" dans le monde d'aujourd'hui. Qu'entend-on par l'expression "vide spirituel"? Analyse du "processus dynamique" de l'ouverture à la quête de sens. Distinctions et liens entre l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.		
38.00	R. Brodeur		
	Faculté de théologie		
CAT-18455	Intervention en catéchèse et en pastorale I	3 cr	A
PR: CAT-18450	G	1-0-2-6	
	Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.		
38.00	M.-H. Carette		
	Faculté de théologie		
CAT-18456	Intervention en catéchèse et en pastorale II	3 cr	H
PR: CAT-18455	G	1-0-2-6	
	Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.		
38.00	M.-H. Carette		
	Faculté de théologie		
CAT-18475	Mort et foi chrétienne	3 cr	HE
	CDS	3-1-2-3	
	Le Mystère du Salut tel que présenté dans l'Ancien et le Nouveau Testament et actualisé dans les sacrements. Le sens de la perte à l'intérieur d'un processus de devenir. Répercussions d'une vision chrétienne de la mort sur le type d'accompagnement à promouvoir auprès d'un mourant et de personnes en situations de deuil.		
38.00	B. Lemay		
	Faculté de théologie		
CAT-18681	Projet d'enseignement religieux	1 cr	AH
PR: EMR-16839 ou EMR-16840	SG	1-0-1-1	
	Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.		
38.00	R. Hurley		
	Faculté de théologie		
CAT-18682	Projet d'enseignement religieux	2 cr	AH
PR: EMR-16839 ou EMR-16840	SG	1-0-2-3	
	Expérience d'enseignement moral et religieux catholique dans une classe du primaire en milieu confessionnel ou non confessionnel. Les modalités d'une initiation à un sacrement sont également acceptées. Cette expérience se fait sous la direction d'un "maître associé" agréé par la Faculté de théologie et les exigences du cours font l'objet d'un contrat d'apprentissage entre l'étudiant et le superviseur.		
38.00	R. Hurley		
	Faculté de théologie		
CAT-19286	Expérience chrétienne et institution ecclésiale	3 cr	H
	LS	3-0-0-6	
	Relation entre l'Église et l'expérience chrétienne; origine de l'Église et Église des origines; relation entre l'Église et le Nouveau Testament. Concepts fondamentaux utilisés par l'Église pour parler d'elle-même. Grandes étapes de l'autocompréhension de l'Église au cours de l'histoire, en particulier l'Église et la société québécoise. Structures de fonctionnement des institutions ecclésiales. Points de repère actuels pour situer l'expérience ecclésiale; perceptions courantes de l'Église et leur critique.		
38.00	M. Pelchat		
	Faculté de théologie		
CAT-19308	Jésus le Christ dans l'enseignement religieux	3 cr	A
	LS	2-1-0-6	
	Le cours vise à explorer les thèmes fondamentaux de la christologie qui sous-tendent l'enseignement religieux catholique au secondaire, à en expliquer l'articulation et la cohérence. Du Jésus de l'histoire au Christ de la foi: les modalités du passage de la connaissance christologique à la confession de la foi, revues à la lumière de l'approche herméneutique. Sens et pertinence des débats christologiques d'hier et d'aujourd'hui; le développement de la référence à Jésus-Christ dans la Tradition chrétienne. Universalité du salut en Jésus-Christ et dialogue interreligieux.		
38.00	A. Fortin-Melkevik		
	Faculté de théologie		

CHIMIE

CHM-10091	Projet de recherche	4 cr	AHE
PR: 48 crédits de cours en chimie et approbation	M	0-0-10-2	
	Cette activité initie l'étudiant à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. L'étudiant peut travailler à un projet sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de son choix. À la fin de son travail, qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribue à l'évaluation.		
36.03	FSG-Département de chimie		
CHM-10093	Bibliographie	1 cr	A
	LT	1-0-2-0	
	Le cours est une introduction à l'utilisation de la littérature scientifique et des principaux outils de travail nécessaires à une recherche bibliographique. On présente l'organisation de la bibliothèque scientifique de l'Université et on initie les étudiants aux divers ouvrages de référence qu'elle contient. L'accent est mis sur les index, dictionnaires, volumes, revues et périodiques dans le domaine de la chimie.		
36.03	G. Charlet		
	FSG-Département de chimie		
CHM-10094	Chimie des polymères	2 cr	H
PR: (CHM-10124, CHM-19078) ou (CHM-10115, GCH-10161)	L	3-0-0-3	
	Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la polymérisation et aux propriétés des polymères. Les sujets traités sont les suivants: définitions et nomenclature, détermination des masses molaires, polymérisation radicalaire, polycondensation, polymérisation par voie ionique, polymérisation stéréospécifique, copolymérisation, cristallinité et morphologie, phénomènes de transition, élasticité, propriétés mécaniques, recyclage des plastiques.		
36.03	C.G. Bazuin, A.M. Ritcey		
	FSG-Département de chimie		
CHM-10097	Spectroscopie moléculaire	3 cr	A
PR: CHM-10098	L	4-0-0-5	
	Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les principales méthodes spectroscopiques utilisées pour la détermination des structures moléculaires, d'en exposer le principe et d'en montrer les applications à des problèmes pratiques et théoriques. Les sujets traités sont les suivants: la résonance paramagnétique électronique et la résonance magnétique nucléaire, la spectroscopie des micro-ondes, de l'infrarouge et de l'ultraviolet, la spectroscopie Raman. L'étudiant est également initié aux notions de symétrie et de spectrométrie de masse.		
36.03	R. Savoie		
	FSG-Département de chimie		
CHM-10098	Structure moléculaire	2 cr	A
	L	3-0-0-3	
	Rappels: masse atomique, masse molaire, stoechiométrie. Modèles de l'atome d'hydrogène: modèle de Rutherford, modèle de Bohr, modèle quantique. Atomes à plusieurs électrons: classification périodique, rayons atomiques. Liaison chimique: modèle de Lewis, orbitales localisées, orbitales hybridées. Géométrie des molécules. Propriétés électriques des molécules. Forces intermoléculaires.		
36.03	G. Charlet		
	FSG-Département de chimie		
CHM-10099	Thermodynamique chimique	3 cr	H
CC: MAT-10363 ou MAT-16392	LR	4-0-0-5	
	Équations d'état des gaz. Première loi de la thermodynamique, Thermochimie. Deuxième loi. Entropie. Énergie libre. Équilibres de phases d'un corps pur. Équilibres chimiques en phase gazeuse.		
36.03	G. Charlet		
	FSG-Département de chimie		
CHM-10100	Chimie analytique I	4 cr	A
	LT	2-0-7-3	
	Dans un ensemble interrelié de cours magistraux et de travaux pratiques individuels, ce cours vise à présenter et à mettre en pratique les éléments théoriques et pratiques de la chimie analytique. Les propriétés, l'analyse qualitative et le dosage de plus de 40 ions fréquemment observés en milieu aqueux constituent l'essentiel de la matière.		
36.03	C. Barbeau		
	FSG-Département de chimie		
CHM-10101	Laboratoire de chimie physique I	3 cr	H
CC: CHM-10099	T	0-0-6-3	
	Ce cours a pour objectifs principaux de se familiariser avec certaines manipulations classiques en thermodynamique et cinétique chimiques, de s'initier aux méthodes courantes de traitement des erreurs et d'apprendre à rédiger un rapport scientifique. Pour atteindre ces objectifs, les premières semaines du cours sont consacrées à l'apprentissage d'un tableau courant.		
36.03	R. E. Prud'homme		
	FSG-Département de chimie		

CHM-10103 Chimie minérale I	3 cr	A	CHM-10131 Thermodynamique appliquée à la géologie	3 cr	A
PR: CHM-10100 ou CHM-15256	L	3-1-0-5	PR: MAT-10363 OU CC: MAT-16392	L	3-1-0-5
Les éléments des familles s et p du tableau périodique et de leurs composés sont étudiés en profondeur en insistant sur les particularités et l'évolution des propriétés dans chaque famille. Les sujets traités sont les suivants: état naturel, propriétés physiques, réactions chimiques, modes de production, applications industrielles et récupération.			Principes de la thermodynamique, influence de T et de P sur les conditions d'équilibres, applications aux transformations physiques et chimiques d'intérêt géologique. Potentiels chimiques, activités, déplacement d'équilibre, loi d'action de masse, potentiels d'oxydation, notions de Eh et de pH, diagrammes de phases binaires et ternaires.		
36.03 FSG-Département de chimie		L. Bonneviot	36.03 FSG-Département de chimie		C. Barbeau, J. Léonard
CHM-10104 Chimie minérale II	3 cr	H	CHM-10135 Physicochimie et sciences de la vie	3 cr	A
PR: CHM-10103	L	3-1-0-5	PR: CHM-10099	L	4-0-0-5
Ce cours couvre les éléments du tableau périodique qui appartiennent aux lanthanides, aux actinides, mais traite surtout des métaux de transition. Les aspects chimiques considérés vont de la préparation des métaux jusqu'à leur utilisation en catalyse et en biochimie. Une partie du cours est consacrée à la théorie et à l'analyse expérimentale de la diffraction des rayons X pour l'étude des cristaux.			Rappel du premier et du deuxième principe de la thermodynamique. Potentiel chimique. Equilibres de phases. Solutions idéales. Solutions réelles et concept d'activité. Propriétés colligatives. Equilibres en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Cinétique chimique. Exemples d'intérêt biologique.		
36.03 FSG-Département de chimie		C. Barbeau	36.03 FSG-Département de chimie		
CHM-10105 Chimie minérale III	3 cr	A	CHM-10136 Laboratoire de chimie physique	3 cr	H
PR: CHM-10104	L	3-1-0-5	CC: GCH-10160 ou CHM-20126	T	0-0-4-5
Étude des propriétés macroscopiques des matériaux dans leur état solide en relation avec la nature de leurs constituants, du type de liaison chimique et de la structure cristalline. Quelques thèmes étudiés: structures types, thermodynamique des solides ioniques, défauts de structure, semiconducteurs, supraconducteurs, électrolytes solides, propriétés magnétiques, interactions lumière-cristal.			Ces travaux pratiques comportent huit expériences et s'adressent aux étudiants de génie chimique. Le professeur sélectionne les plus appropriées parmi les expériences suivantes: le diagramme de phases solide-liquide, la chaleur de combustion - bombe calorimétrique, la chromatographie en phase gazeuse, l'adsorption des gaz, la tension de vapeur et la vérification de la loi de Raoult, l'équilibre liquide-vapeur pour un système binaire - mélanges azéotropes, l'analyse chimique, la catalyse, l'inversion du sucrose, l'équilibre homogène pour un système gazeux, la tension superficielle des liquides, la viscosité des liquides.		
36.03 FSG-Département de chimie		J. Turcotte	36.03 FSG-Département de chimie		P.H. McBreen
CHM-10106 Laboratoire de chimie minérale	3 cr	H	CHM-10139 Chimie des surfaces	3 cr	A
PR: CHM-19393, CHM-10093, CHM-10104	T	0-0-7-2	PR: CHM-10124	L	4-0-0-5
Travaux pratiques portant sur la synthèse, la caractérisation et l'élimination de composés ioniques, covalents, organométalliques, d'alliages, de verres, de minéraux et de gaz. On apporte une attention particulière aux techniques associées à leur préparation, notamment: les hautes températures, les systèmes à vide, les préparations photochimiques et électrochimiques. La caractérisation peut comporter l'utilisation des techniques suivantes: IR, RMN, UV-visible, diffraction X, spectrométrie de masse, susceptibilité magnétique, densité, indice de réfraction, pouvoir rotatoire, CHN, A.A., etc. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.			Phénomènes moléculaires qui se produisent aux interfaces liquide-air, liquide-liquide, solide-gaz et solide-liquide. La tension superficielle. La nucléation. L'isotherme d'adsorption de Gibbs. Les films superficiels insolubles. Les émulsions. L'adsorption gaz-solide. La catalyse hétérogène. Démonstration des aspects modernes de la chimie des surfaces. Les monocristaux. Spectroscopies de surface.		
36.03 FSG-Département de chimie		J. Turcotte	36.03 FSG-Département de chimie		
CHM-10109 Radioécologie	2 cr	H	CHM-10141 Chimie dans l'environnement	2 cr	H
	L	3-0-0-3	PR: 30 crédits de cours ou approbation	L	3-0-0-3
Durant ce cours, l'étudiant est amené à considérer les réactions qui résultent de l'interaction des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires avec la matière. En particulier, on y traite de la radioactivité naturelle et celle utilisée à des fins médicales. Une partie expérimentale est incorporée au cours sous la forme de mesures de radioactivité sur des échantillons réels.			Destiné à une clientèle de formation scientifique générale, ce cours aborde les thèmes suivants en relation avec l'environnement: les contaminants organiques, les eaux de consommation et les eaux usées, les modifications dans l'atmosphère, les métaux lourds et la radioactivité.		
36.03 FSG-Département de chimie		C. Barbeau	36.03 FSG-Département de chimie		Groupe de professeurs
CHM-10112 Préparations organiques	3 cr	AH	CHM-11297 Chimie organique	2 cr	A
PR: CHM-19300, CHM-19077, (CHM-10093 ou COM-19284 ou STA-16322)	LT	1-0-6-2		LR	3-1-0-2
Ce laboratoire a pour but de mettre en pratique les divers aspects de la synthèse organique. Les sujets traités portent sur la préparation de produits naturels pharmaceutiques et de produits à intérêt biologique et environnemental. Les expériences sont choisies pour approfondir les méthodes spectroscopiques et chromatographiques nécessaires à la purification et à la caractérisation des composés préparés. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.			Caractérisation des composés organiques. Étude des principales fonctions: hydrocarbures, principales fonctions oxygénées et azotées. Stéréochimie. Glucides. Acides aminés et protéines.		
36.03 FSG-Département de chimie		P. Canonne, J. Boukouvalas	Bibliographie: ARNAUD, P. <i>Cours de chimie organique</i> , Gauthier-Villars, éditeur.		
CHM-10113 Laboratoire d'analyse organique	3 cr	A	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		J. Doucet
PR: CHM-10112	LT	1-0-6-2	CHM-13211 Laboratoire chimie des polymères	2 cr	H
Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, et leurs structures. Ces méthodes et techniques comprennent la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse et les propriétés chiroptiques.			PR: CHM-10094	T	0-0-3-3
36.03 FSG-Département de chimie		R. Chênevert	Ce laboratoire fait suite au cours CHM-10094; il en est un complément logique. Il consiste à faire la synthèse de quelques polymères et à les caractériser, aussi bien à l'état solide qu'en solution. De la douzaine d'expériences possibles, l'étudiant en choisit six, en tenant compte à la fois des exigences de sa formation et de ses aptitudes. Lorsque le nombre d'étudiants inscrits le permet, l'évaluation peut comporter une présentation orale.		
CHM-10124 Équilibres chimiques	2 cr	A	36.03 FSG-Département de chimie		J. Léonard
PR: CHM-10099	L	3-0-0-3	CHM-13212 Introduction à la chimie quantique	2 cr	H
Ce cours traite la thermodynamique des systèmes à plusieurs constituants. Quantités molaires partielles, potentiel chimique et activité. Thermodynamique des solutions: solutions idéales, solutions réelles, solutions des électrolytes, propriétés colligatives. Diagramme de phases des systèmes binaires. Equilibres chimiques, électrodes et piles électrochimiques, équation de Nernst.			PR: CHM-10098, (MAT-16392 ou MAT-10363)	L	3-0-0-3
36.03 FSG-Département de chimie		A.M. Ritcey	Notions fondamentales de la mécanique quantique: algèbre des opérateurs; postulats de la mécanique quantique; équation de Schrödinger. Solutions exactes de l'équation de Schrödinger pour des systèmes simples: puits de potentiel, oscillateur harmonique, rotateur rigide. Atomes hydrogénoïdes et orbitales atomiques. Structure électronique des molécules diatomiques: approximation de Born-Oppenheimer; théorie LCAO des orbitales moléculaires.		T.T. Nguyen-Dang

CHM-13215	Laboratoire de chimie physique II	2 cr	A	CHM-17201	Dérivés bois-polymères I	2 cr	A	
PR: CHM-10101 CC: CHM-10124	T	0-0-3		PR: CHM-11297, CHM-17182	LT	3-0-3		
Ce laboratoire a pour but d'appliquer la matière du cours CHM-10124, portant sur des équilibres chimiques. Les travaux pratiques portent, par exemple, sur les équilibres liquide-vapeur, liquide-liquide, et liquide-solide, ainsi que sur les propriétés des solutions électrolytiques.				Les polymères et leurs propriétés. Les colles d'origine naturelle. Les résines aminoplastes et phénoplastes. Origine et économie des matières premières. Isocyanates et polyuréthanes. Autres adhésifs. L'imprégnation du bois à l'aide de polymères. Physicochimie et théorie de l'adhésion.				
36.03 FSG-Département de chimie	C.G. Bazuin			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			B. Riedl	
CHM-13216	Cours supplémentaire de chimie I	2 cr	AH	CHM-17202	Dérivés bois-polymères II	2 cr	H	
	L	2-1-0-3		PR: CHM-17201 ou CHM-20878	LT	1-0-3-2		
Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.				Préparation en laboratoire de résines utilisées industriellement. Évaluation de la résine en absence et en présence de bois. Variation des recettes de fabrication en fonction du produit fini (contreplaqué, panneaux de fibres, de particules ou de gaufres). Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Nature des monomères et des polymères: tests mécaniques des produits finis.				
36.03 FSG-Département de chimie				37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			B. Riedl	
CHM-13217	Cours supplémentaire de chimie II	3 cr	AH	CHM-18914	Sécurité et matières dangereuses	2 cr	H	
	LI	3-1-0-5			L	3-0-0-3		
Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.				Ce cours traite de la gestion des matières dangereuses selon les lois et règlements. Les propriétés des diverses catégories de produits chimiques sont présentées dans un cadre d'utilisation, de stockage et d'interventions lors d'accidents.				
36.03 FSG-Département de chimie				36.03 FSG-Département de chimie			Groupe de professeurs	
CHM-15256	Laboratoire de chimie analytique	3 cr	A	CHM-19077	Chimie organique I	2 cr	H	
	LT	2-1-2-4			L	3-0-0-3		
Ce cours et ce laboratoire (7 séances) constituent une initiation aux principes de base de l'analyse chimique qualitative et quantitative en solution aqueuse. Les équilibres d'acide-base, d'oxydoréduction, de précipitation et de complexation seront utilisés. L'accent sera mis sur l'étude de systèmes impliquant des équilibres multiples.				Structure, stéréochimie, conformation, induction, résonance, acidité et basicité. Synthèse et réactions des alcènes, alcynes, alcools, aldéhydes, cétones, acides carboxyliques et dérivés: esters, amides, anhydrides, halogénures d'acide, nitriles. Amines et dérivés.				
36.03 FSG-Département de chimie	J. Brisson, L. Bonneviot			36.03 FSG-Département de chimie			D. Delome	
CHM-16310	Analyse instrumentale	2 cr	H	CHM-19078	Chimie organique II	3 cr	A	
PR: CHM-10097	L	3-0-0-3		PR: CHM-19077	L	4-0-0-5		
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la théorie sous-jacente à l'utilisation de plusieurs techniques instrumentales en chimie. Les sujets traités sont les suivants: les diverses méthodes chromatographiques, les techniques spectroscopiques (moléculaire, atomique et spectrofluorimétrie) et certaines méthodes électrochimiques. La dernière partie du cours porte sur les stratégies analytiques avec des applications à l'analyse d'échantillons complexes et l'étude de cas réels.				Aromaticité et réactivité des systèmes aromatiques: substitution électrophile et nucléophile, systèmes polycycliques. Préparations et réactions des hétérocycles tels que furane, pyrrole et thiophène. Préparation des énolates et formation de liaisons carbone-carbone: alkylation, addition conjuguée, aldolisation, acylation et d'autres réactions analogues. Chimie organique du soufre, du phosphore et du silicium. Éléments de synthèse organique.				
36.03 FSG-Département de chimie	M. Auger			36.03 FSG-Département de chimie			R.H. Bumell	
CHM-17086	Chimie de coordination	2 cr	H	CHM-19079	Cinétique chimique	2 cr	A	
PR: CHM-10104	L	3-0-0-3			L	3-0-0-3		
La chimie de coordination traite des complexes de métaux de transition et de la réactivité de leur sphère de coordination. Les sujets abordés sont les suivants: nature de la liaison métal-ligand, structure électronique, caractérisation spectroscopique, mécanismes de catalyse par coordination et rôle biologique des métaux.				CC: MAT-16392 Cinétique chimique formelle (environ les deux tiers du cours): lois de vitesse de réactions élémentaires; réactions réversibles et réactions consécutives; hypothèses d'état stationnaire et de prééquilibre; mécanismes de réactions complexes. Éléments de thermodynamique statistique (environ le tiers du cours): distribution de probabilité; niveaux d'énergie moléculaire; distribution de Maxwell-Boltzmann; thermodynamique statistique d'un gaz parfait; théorie élémentaire des collisions réactionnelles.				
36.03 FSG-Département de chimie	L. Bonneviot			36.03 FSG-Département de chimie			T.T. Nguyen-Dang	
CHM-17182	Physicochimie appliquée au bois	3 cr	A	CHM-19300	Spectroscopie en chimie organique	2 cr	A	
	LRT	3-1-3-2		PR: CHM-10098 CC: CHM-10097	L	3-0-0-3		
Notions sur le gaz parfait: lois générales, densité, mélange de gaz. Pression de vapeur, point de rosée, saturation. Humidité. Physicochimie de surface: notions de tension superficielle et de forces capillaires. Notions de liaisons chimiques. Théorie des ions. Dissociation, conductivité et sa mesure. Notions de pH et sa mesure; application au bois. Cas des sels: hydrolyse, solutions tampons, produit de solubilité; applications aux milieux à humidité constante. Notions d'oxydoréduction. Notions fondamentales sur les macromolécules. Détermination des masses molaires: principe et mesure; applications aux composés macromoléculaires végétaux.				Ce cours permet l'apprentissage d'une des plus importantes tâches du chimiste organicien, soit la détermination de la structure d'un composé à l'aide des méthodes spectroscopiques (uv, ir, mn, masse). À la fin du cours et à l'aide des connaissances acquises dans les cours préalables et concomitants, l'étudiant pourra identifier les groupements ou les fonctions chimiques organiques et effectuer l'élucidation de structures compatibles avec l'information recueillie.				
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Doucet, Y. Fortin			36.03 FSG-Département de chimie			R.H. Bumell	
CHM-17185	Chimie du bois	2 cr	H	CHM-19380	Modélisation moléculaire	2 cr	H	
PR: CHM-11297	LT	2-0-3-1		PR: (CHM-10099, CHM-19078) ou (CHM-19640, CHM-10115)	LT	1-0-3-2		
Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémicelluloses: généralités; propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.				Introduction à la modélisation moléculaire; mécanique et dynamique moléculaire, outils de visualisation, champs de force, analyse conformationnelle. Des applications dans divers domaines (chimie organique, inorganique, biochimie, chimie des polymères) seront étudiées lors de travaux pratiques sur ordinateur.				
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Doucet			36.03 FSG-Département de chimie			J. Brisson	
CHM-17200	Technologie chimique du bois	3 cr	A	CHM-19390	Chimie organique IV	2 cr	H	
PR: CHM-17185 ou CHM-20877	LT	2-0-3-4		PR: CHM-19958	L	3-0-0-3		
Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière ligneuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.				Chimie organique des composés biologiques et des hétérocycles. Acides aminés, peptides et protéines. Les glucides (hydrates de carbone). Nucléosides, nucléotides, acides nucléiques, code génétique. Lipides. Métabolites secondaires, biosynthèse.				
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Doucet			36.03 FSG-Département de chimie			R. Chênevert	

CHM-19392 Synthèse organique	3 cr ^a	A	CHM-1980 Chimie de l'ingénieur	2 cr	H
PR: CHM-19958	L	4-0-5		L	2-1-0-3
Présentation des caractéristiques chimiques des principales sources de produits naturels utilisés en synthèse organique. Introduction à l'analyse rétrosynthétique et présentation de réactions chimiques ainsi que leurs mécanismes par l'élaboration de synthèses organiques commentées. Concept de groupements protecteurs en synthèse organique. Application de la chimie du phosphore, de l'utilisation des bases fortes, des hydrures, de la chimie du palladium et des cuprates en synthèse organique moderne. Notions de chimie pharmaceutique.			Chimie organique: propriétés chimiques des principaux composés organiques utilisés en industrie. Chimie minérale: application à la chimie des métaux. Matières dangereuses (y compris les substances toxiques): système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT).		
36.03		D. Delorme	36.04		M.M. Bousmina, F. Larachi
FSG-Département de chimie			FSG-Département de génie chimique		
CHM-19393 Laboratoire d'analyse instrumentale	2 cr	H	CHM-19919 Stage en milieu de travail	3 cr	AHE
PR: CHM-10101, STT-18869	T	0-0-3-3	PR: 48 crédits de chimie	GM	0-0-9-0
CC: CHM-16310			Stage rémunéré à plein temps en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'organisation qui prend en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aussi aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du comité de programme de premier cycle.		
Ce laboratoire a pour but de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales. Les sept expériences au programme portent sur la chromatographie en phase gazeuse, la spectroscopie dans le visible et l'ultraviolet, la spectrophotométrie infrarouge et le traitement des données sur ordinateur, la spectrofluorimétrie, la spectroscopie d'absorption atomique et d'émission de flamme, la spectroscopie d'absorption atomique avec atomiseur électrothermique.			36.03		R. Savoie
36.03		R. Savoie	FSG-Département de chimie		
FSG-Département de chimie			CHM-19948 Laboratoire de chimie analytique	3 cr	A
CHM-19448 Éléments de sciences et activité physique	3 cr	AH		LT	2-0-4-3
	LT	3-0-0-6	Ce cours du programme de baccalauréat en enseignement secondaire couvre les fondements des réactions chimiques qui servent à l'analyse des composants du milieu aqueux. Les travaux individuels mettent en application les techniques et l'approche scientifique requises en analyse chimique. Les aspects pédagogiques seront privilégiés dans les travaux de laboratoire.		
Notions élémentaires de chimie et de biochimie. Description des processus de l'énergétique biochimique et du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines. Définition des principaux concepts de cinématique et de cinétique linéaire et angulaire.			36.03		C. Barbeau
35.01		J. Vallières	FSG-Département de chimie		
FSE-Département d'éducation physique			CHM-19956 Recherche bibliographique	2 cr	H
CHM-19640 Thermodynamique et cinétique	3 cr	H	PR: CHM-10093 et 30 crédits de cours en chimie/biochimie	LT	1-0-1-4
	LR	4-0-0-5	Le cours présente les outils de recherche bibliographique par ordinateur dans le domaine de la chimie: banque de données bibliographiques sur disques optiques, Chemical Abstracts Online, Current Contents, etc. L'étudiant réalise ensuite un projet de recherche bibliographique individuel sur un sujet choisi et effectue une présentation écrite ou orale de ses résultats.		
CC: MAT-10363 ou MAT-16392			36.03		J. Turcotte
Les équations d'état. Le premier principe de la thermodynamique. La thermochimie. Le deuxième principe de la thermodynamique. L'entropie. L'énergie libre. Les équilibres de phases. Les piles électrochimiques. Les propriétés colligatives des solutions. La théorie cinétique des gaz. Lois sur la vitesse et les mécanismes des réactions.			FSG-Département de chimie		
36.03		J. Léonard	CHM-19957 Chimie analytique II	3 cr	A
FSG-Département de chimie			PR: CHM-19393, CHM-16310	LT	1-0-3-5
CHM-19641 Classification périodique et structure atomique	3 cr	H	Ce cours se veut une initiation au travail et aux responsabilités du chimiste analyste. Les travaux pratiques sont autant que possible des mises en situation vécues sur le marché du travail. Des modules de cours et des conférences portant sur l'échantillonnage, des notions de base dans le domaine de l'assurance de la qualité et l'utilisation des outils statistiques appropriés pour implanter de tels programmes complètent l'apprentissage. On renforce également les habiletés dans le domaine de la communication écrite et orale.		
	L	3-1-0-5	36.03		J. Turcotte
Étude des blocs s, p, d et f du tableau périodique des éléments et de leurs composés. L'accent est mis sur les corrélations entre la structure atomique et l'état d'oxydation, la position dans la classification, la liaison chimique, la structure des cristaux, la périodicité des propriétés chimiques, les réactions acido-basiques et d'oxydoréduction.			FSG-Département de chimie		
36.03		T.T. Nguyen-Dang	CHM-19958 Chimie organique III	3 cr	H
FSG-Département de chimie			PR: CHM-19078	L	4-0-0-5
CHM-19642 Chimie expérimentale	2 cr	H	Ce cours consiste en une étude approfondie de mécanismes réactionnels et de leurs applications en synthèse organique. Intermédiaires de réactions: carbocations, carbanions, radicaux, carbènes, arynes, nitrenes et oxygène singulet. Réactions péricycliques: cycloadditions, réactions électrocycliques, transpositions sigmatropiques et réactions "ène".		
	T	0-0-3-3	36.03		J. Boukouvalas
CC: CHM-19640			FSG-Département de chimie		
Ce cours du programme de baccalauréat en enseignement secondaire comporte des travaux pratiques portant sur les quatre thèmes suivants: les gaz et leurs applications, les échanges d'énergie et la calorimétrie, les vitesses de réaction, l'équilibre chimique.			CHM-20126 Compléments de chimie physique	2 cr	A
36.03			PR: CHM-19640 ou GCH-10160	L	3-0-0-3
FSG-Département de chimie			Traitement thermodynamique des solutions, électrolytes en solution, équilibres de phases. Aperçu général des principes physicochimiques reliés aux phénomènes de surface des liquides et des solides: énergie de surface, tension superficielle, angle de contact, émulsions.		
CHM-19643 Laboratoire d'analyse instrumentale	2 cr ^a	A	36.03		A.M. Ritcey
PR: CHM-19642	LT	2-0-2-2	FSG-Département de chimie		
CC: CHM-10097			CHM-20307 Soins infirmiers et chimie	2 cr	A
Ce cours du baccalauréat en enseignement secondaire traite de la théorie sous-jacente à l'utilisation de certaines techniques instrumentales d'analyse en chimie. Les sujets traités portent surtout sur les méthodes chromatographiques et spectroscopiques. En plus d'une partie théorique présentée sous forme d'enseignement magistral, six expériences sont effectuées en laboratoire.				LT	2-0-2-2
36.03		R. Savoie	Ce cours présente les notions et les principes généraux de chimie et de biochimie dans le contexte de la pratique des soins infirmiers. Concepts d'atomes et d'éléments; solutions, colloïdes et suspensions; liaisons et réactions chimiques; composés inorganiques; acides, bases et PH; composés organiques, glucides, lipides, protéines; activité enzymatique; acides nucléiques; métabolisme cellulaire.		
FSG-Département de chimie			49.00		Faculté des sciences infirmières
CHM-19644 Chimie des matériaux	2 cr	H			
PR: (CHM-10115 ou CHM-19077), CHM-19640, CHM-19641	L	3-0-0-3			
Les matériaux modernes et leur classification. Les phases cristallines et amorphes et leurs diagrammes. Les métaux, les polymères, les céramiques, les verres et les composites. Dégradation des matériaux.					
36.03		M. Auger			
FSG-Département de chimie					
CHM-19645 Structure des biomolécules	2 cr	A			
PR: CHM-10115, CHM-19640	L	2-1-0-3			
CC: CHM-10097					
Étude de la structure et des propriétés physicochimiques des biomolécules par: chromatographie, spectroscopie dans le visible, l'U.V. et l'infrarouge, dichroïsme circulaire, spectroscopie de résonance magnétique, diffraction des rayons X.					
36.03					
FSG-Département de chimie					

CINÉMA

CHM-20877 Chimie du bois 3 cr H
 PR: CHM-17182 LT 3-0-4-2
 Rappel de chimie organique: principales réactions des fonctions alcools, carbonyles et carboxyles; notions de stéréochimie; notions de chimie des glucides. Principaux constituants chimiques du bois. Cellulose: structure, principales propriétés chimiques de dégradation et de modification. Hémicelluloses: généralités, propriétés chimiques, détermination des structures et dosage. Lignine: structure et groupements fonctionnels, propriétés physiques et chimiques, utilisation. Constituants secondaires: nomenclature, étude des composés terpéniques et des tanins, utilisations, importance de ces composés dans l'économie. Laboratoire sur les déterminations qualitatives et quantitatives des principaux constituants chimiques du bois.
 37.01
 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

CHM-20878 Dérivés bois-polymères I 3 cr A
 PR: CHM-17182, CHM-20877 LT 4-0-2-3
 Les polymères et leurs propriétés. Les colles d'origine naturelle. Les résines aminoplastes et phénoplastes. Origine et économie des matières premières. Isocyanates et polyuréthanes. Autres adhésifs. L'imprégnation du bois à l'aide de polymères. Les peintures et les revêtements de surface. Les peintures à l'huile et à l'eau. Les VOC. Physicochimie des surfaces et théorie de l'adhésion.
 37.01
 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

CHINOIS

CHN-14035 Chinois oral et écrit I 3 cr AH
 LT 3-0-1-5
 Initiation à la phonétique et à l'écriture chinoises, vocabulaire fondamental, conversation dirigée, exercices au laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition des éléments essentiels de la conversation et de l'écriture.
 39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

CHN-14036 Chinois oral et écrit II 3 cr AH
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant à la syntaxe et à la grammaire de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels. Ce cours vise à l'acquisition des éléments structuraux et lexicaux de base.
 39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

CHN-18922 Chinois III 3 cr AH
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue chinoise par des exercices structuraux et des travaux personnels.
 39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

CHN-18923 Chinois IV 3 cr AH
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.
 39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

CINÉMA

CIN-14981 Analyse et critique de films 3 cr AH
 LA 3-0-2-4
 L'objectif premier du cours est d'initier l'étudiant à la critique fine et scientifique de l'oeuvre filmique. Tout au long du cours seront développées les principales théories et méthodes de la critique cinématographique. L'étudiant sera convié régulièrement à des exercices personnels d'analyse de films selon les diverses approches critiques à l'étude.
 39.08
 FL-Département des littératures

CIN-14984 Cinéastes: Jean-Luc Godard 3 cr AH
 LA 3-0-2-4
 Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.
 39.08
 FL-Département des littératures

CIN-14985 Cinéastes II 3 cr AH
 LA 3-0-2-4
 L'objectif premier du cours est de faire saisir la façon singulière dont s'inscrit l'esprit du néoréalisme italien dans l'oeuvre d'un ou de plusieurs de ses représentants privilégiés

(Rossellini, Fellini, Antonioni, Visconti, De Sica, Rosi, Pasolini, etc.). La méthode utilisée est l'analyse systématique des oeuvres, selon l'approche particulière du professeur.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-14986 Le cinéma québécois 3 cr AH
 LA 3-0-2-4

Étude du cinéma québécois, de son évolution, de ses principales caractéristiques et des principaux facteurs qui ont influencé son développement en regard de l'évolution récente de la société québécoise.
 39.08
 FL-Département des littératures

CIN-14987 Le cinéma comme phénomène de communication 3 cr AH
 LA 3-0-2-4

Ce cours veut susciter une réflexion quant à la façon particulière qu'a le cinéma de communiquer. Pour ce faire, on mettra à profit quelques théories, anciennes et nouvelles, de la communication de même que certains aspects théoriques qui ont trait à la réception et à l'identification. On cherche, en somme, à définir les enjeux énonciatifs et communicationnels du film et à s'interroger sur la part d' spectateur.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-14988 Cinéma, langage et communication II 3 cr AH
 PR: CIN-14987 LA 3-0-2-4

Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. À la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-14991 Scénarisation I 3 cr A
 LAT 3-0-2-4

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à la construction d'un scénario de film en fonction de composantes du récit scénaristique et des impératifs de l'industrie du cinéma. Les théories de la scénarisation seront enseignées et les étudiants seront conviés à des exercices pratiques.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-14994 Le documentaire 3 cr AH
 LA 3-0-2-4

Analyse des oeuvres majeures des principaux cinéastes documentaristes depuis les années vingt jusqu'à aujourd'hui (Vertov, Flaherty, Ivens, Marker, Wiseman, Solanas, Sanjines, Perrault, Watkins, Lanzmann, etc.). Le cours tentera constamment de définir le documentaire en regard de la fiction.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-14995 La production cinématographique 3 cr AH
 LT 3-2-0-4

Le cours vise à sensibiliser l'étudiant aux divers aspects de la production d'un long métrage, notamment le cheminement détaillé d'une production, du scénario jusqu'à la copie zéro, le rôle de chacun au sein des équipes de production, le devis financier et le financement, la construction des échanciers et les conventions de travail, le droit d'auteur, etc.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-14996 Sociologie de l'industrie cinématographique 3 cr AH
 L 3-0-0-6

Ce cours est une introduction à l'analyse sociale du cinéma comme industrie culturelle. Il présente la situation de cette industrie dans l'économie du marché. Il étudie la fonction du cinéma dans la sphère culturelle.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-14997 Enquêtes I 3 cr AHE
 IT 0-0-0-9

Cours à démarche tutorale. Ce cours est conçu pour permettre à l'étudiant de se distancier par rapport à ses études cinématographiques et favoriser chez lui une réflexion personnelle en profondeur, en lui permettant de travailler à l'étude des dimensions sociales du cinéma. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.

39.08
 FL-Département des littératures
CIN-15466 Enquêtes II 3 cr AHE
 IT 0-0-0-9

Cours à démarche tutorale. Voir description du cours CIN-14997.
 39.08
 FL-Département des littératures

CIN-15467 Scénarisation II 3 cr H
 PR: CIN-14991 LAT 3-0-2-4
 Ce cours poursuit la démarche amorcée dans le cours CIN-14991 (Scénarisation I). Tout en continuant à s'instruire des diverses questions liées à la scénarisation, les étudiants sont amenés à produire une première version dialoguée d'un scénario incluant la continuité et le traitement cinématographiques.
 39.08
 FL-Département des littératures

CIN-15593 Introduction au cinéma	3 cr A	L	3-0-0-6	CIN-15656 Le cinéma expérimental	3 cr AH	LA	3-0-2-4
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux aspects fondamentaux du langage cinématographique. On initiera notamment l'étudiant à la composition des plans et des séquences, aux formes d'expression en usage dans le langage cinématographique. On abordera aussi la question du montage filmique et on analysera certains aspects du récit filmique.				Ce cours est consacré à l'étude du cinéma expérimental, cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socioculturelle de ce cinéma, s'appuiera sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15594 Histoire et esthétique du film	3 cr AH	LA	3-0-2-4	CIN-15659 Travaux I	3 cr AHE	IT	0-0-3-6
Ce cours veut permettre l'étude de moments marquants de l'histoire du cinéma ou, mieux encore et en les replaçant dans leur contexte historique, des oeuvres filmiques qui, d'hier à aujourd'hui, ont contribué au développement du langage et des formes cinématographiques. Bref, il vise, comme son titre l'indique, à sensibiliser l'étudiant à l'histoire et à l'esthétique du film.				Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15595 Travaux II	3 cr AHE	IT	0-0-0-9	CIN-15892 Cinéma et société	3 cr AH	LA	3-0-2-4
PR: 21 crédits de cinéma				Il s'agit d'étudier le cinéma comme discours modélisateur. On veillera, dans cette perspective, à aborder les multiples aspects idéologiques présents dans le langage et le récit filmiques. Par l'étude de films commerciaux de genres diversifiés, on se penchera sur la question de l'information, de l'énonciation et de la dissimulation idéologiques.			
Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma ou l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste. En aucun cas, ces cours ne servent à produire des films sur support 16 MM, vidéo ou autre.				39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15596 Création cinématographique I	2 cr H	LT	2-1-0-3	CIN-15893 Le cinéma populaire américain	3 cr AH	LA	3-0-2-4
PR: 24 crédits de cinéma				Ce cours vise à amener l'étudiant à une réflexion sur l'expression hollywoodienne des grands courants idéologiques qui déterminent la société américaine depuis les années vingt jusqu'à aujourd'hui. Une analyse d'une quinzaine de films hollywoodiens exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et, partant, réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes fondateurs de la nation américaine.			
Ce cours vise à permettre à l'étudiant, parvenu au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant sera entraîné dans un processus méthodologique de résolutions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.				39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15597 Le tournage: technique et esthétique	3 cr A	LT	3-0-3-3	CIN-16153 Cinéastes I	3 cr AH	LA	3-0-2-4
PR: 6 crédits de cinéma OU CC: 6 crédits de cinéma				L'objectif premier du cours est de faire saisir la façon singulière dont s'inscrit l'esprit de la nouvelle vague française dans l'oeuvre d'un ou de plusieurs de ses représentants privilégiés (Truffaut, Godard, Rivette, Chabrol, Resnais, Malle, Marker, Varda, etc.). La méthode utilisée est l'analyse systématique des oeuvres, selon l'approche particulière du professeur.			
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.				39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15598 Le montage: technique et esthétique	3 cr H	LT	3-0-3-3	CIN-16339 Réalisme et cinéma	3 cr AH	L	3-0-0-6
PR: CIN-15597				Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Etude des thèmes clés: représentation et individualité, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'oeuvres représentatives.			
Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques de montage dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les incidences esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.				39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15599 Création cinématographique II	1 cr E	TE	0-0-2-1	CIN-16340 Le thème du fascisme au cinéma	3 cr AH	LA	3-0-2-4
PR: CIN-15596 OU CC: CIN-15596				Analyse d'une quinzaine de films réalisés par des cinéastes reconnus, la plupart contemporains. Avec en tête l'objectif suivant: de quelles façons, dans quel but et jusqu'à quel point le cinéma véhicule-t-il ou dénonce-t-il le fascisme?			
Ce cours vise à permettre aux étudiants qui ont suivi avec succès "Création cinématographique I" de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours comprenant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage, etc., jusqu'à la copie finale.				39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15654 Mouvements ou écoles cinématographiques I	3 cr AH	LA	3-0-2-4	CIN-16341 La trame sonore	3 cr AH	LT	3-0-2-4
Le but du cours est la découverte, par l'analyse de leurs oeuvres, des grands cinéastes russes des années vingt et trente: Kulechov, Vertov, Eisenstein, Dovjénko. A travers l'étude du filmique, l'étudiant sera amené à la connaissance critique de la société russe d'après la révolution d'octobre.				Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
CIN-15655 Mouvements ou écoles cinématographiques II	3 cr AH	LA	3-0-2-4	CIN-17071 La comédie musicale américaine	3 cr AH	LA	3-0-2-4
L'objectif du cours est la découverte, par l'analyse de leurs oeuvres, des grands cinéastes allemands des années vingt et du début des années trente: Wegener, Wiene, Lang, Murnau, Sternberg et Pabst. A travers l'étude du filmique, l'étudiant sera amené à la connaissance critique de la période préhitlérienne de Weimar.				Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une recherche des valeurs socioculturelles véhiculées à travers les films à l'étude.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
				CIN-17278 L'adaptation cinématographique du texte I	3 cr AH	LT	3-0-2-4
				Ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes théories de l'adaptation cinématographique d'un texte. L'adaptation à l'écran de romans ou d'autres formes d'expression comme l'opéra ou le théâtre de même que de courts textes comme la nouvelle ou le conte sera étudiée.			
				39.08 FL-Département des littératures			

COMMUNICATION

CIN-17309	Cinéma et télévision		3 cr	AH			
		L			3-0-0-6		
	À partir de sa spécificité par rapport au cinéma, initiation à l'étude de la télévision, notamment la construction des grilles-horaires, les divers types d'émissions, la publicité télévisuelle, la "nouvelle" télévision (vidéo-clips, télévision par câble, etc.) de même que les structures et l'organisation de la télévision au Québec et au Canada.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-18070	Le dialogue de film		3 cr	AH			
		L			3-0-0-6		
	Étude de la construction des dialogues dans les films et les dramatiques télé, notamment: spécificité des dialogues suivant le médium et les genres, caractéristiques techniques fondamentales, mode de construction suivant le mode d'action, nature des personnages et stratégies d'interaction utilisées. Le cours est accompagné d'exercices pratiques.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-18313	Le cinéma actuel		3 cr	AH			
		LA			3-0-3-3		
	Par une étude systématique de films dûment choisis, ce cours vise à dégager et à analyser une ou plusieurs tendances qui se manifestent dans le cinéma actuel.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-18764	Projet de création		3 cr	AH			
	PR: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits à la mineure dont CIN-15597 OU	LT			3-0-0-6		
	CC: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits au certificat dont CIN-15597						
	Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-18765	Projet de production II		3 cr	E			
	PR: CIN-18764 OU	LT			3-0-0-6		
	CC: CIN-18764						
	Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-19068	Cinéma et narration		3 cr	AH			
		LT			3-0-0-6		
	Ce cours vise à dégager les principaux paramètres de la narrativité filmique et à faire comprendre les plus récentes hypothèses à son sujet. Il comprend l'étude de l'historique de la narratologie cinématographique et des principales notions auxquelles elle réfère: la temporalité, le point de vue, les instances, etc.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-19869	Le cinéma et les autres arts		3 cr	AH			
		LT			3-0-3-3		
	Ce cours a pour objectif l'étude du cinéma et des autres arts dont la peinture, la photographie, la musique et la littérature. Démontrant les liens que le cinéma entretient avec les autres arts et certains médias, on veut contribuer à la saisie de l'immense richesse du langage cinématographique dans lequel s'harmonisent l'image, l'écrit, la parole, le son et la musique.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-19870	Cinéma et interdisciplinarité		3 cr	AH			
		LT			3-0-2-4		
	Ce cours veut mettre à contribution, et à l'épreuve, diverses disciplines dont, à titre indicatif, la sémiologie, la sociologie et la psychanalyse. Situant les études cinématographiques dans le vaste champ des disciplines dans lequel elles ont toujours puisé, on veut permettre un meilleur éclairage du fait cinématographique et, par conséquent, une lecture plus consciente et critique du discours filmique.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-20325	Le découpage technique		3 cr	AH			
		LT			3-0-2-4		
	Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la construction du découpage technique, c'est-à-dire à la mise en images, en sons et en durées du scénario, de même qu'aux règles de construction et aux divers problèmes de raccords.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-20326	Sujets spéciaux		3 cr	AH			
		LAT			3-0-3-3		
	Ce cours vise à traiter différentes questions relevant soit du domaine de la théorie, soit du domaine de la pratique cinématographique, selon les besoins particuliers du programme.						
	39.08 FL-Département des littératures						

COMMUNICATION

COM-13598	Introduction à la communication		3 cr	AH			
		L			3-0-0-6		
	Initiation aux concepts et théories nécessaires à la compréhension des phénomènes de la communication humaine. Rétrospective technique et scientifique, niveaux d'étude, champ et disciplines associées, universaux et axiomes, schémas et modèles, éléments de sémiologie, processus.						
	39.07 FL-Département d'information et de communication						
COM-14596	Histoire des médias au Québec		3 cr	AH			
		LM			3-0-0-6		
	Description des facteurs favorisant l'apparition et l'évolution des médias de communication dans le contexte sociopolitique du Québec. Présentation des principaux journaux et sociétés de radiodiffusion ainsi que des personnalités de l'histoire des médias.						
	39.07 FL-Département d'information et de communication						
COM-14627	Publicité et médias		3 cr	H			
		L			3-0-0-6		
	L'environnement et les méthodes de sélection des médias et des supports en publicité. L'industrie de la publicité: annonceurs, agences, médias, production, réglementation. Les concepts principaux et les sources de données: spécificité de la presse écrite, des médias électroniques et des autres médias. La planification média: les budgets, le choix des médias et des supports, le plan média.						
	39.07 FL-Département d'information et de communication						
COM-14793	Psychosociologie de la communication		3 cr	AH			
		L			3-0-0-6		
	Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychosociologie nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SR, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.						
	39.07 FL-Département d'information et de communication						
COM-15393	Introduction aux relations publiques		3 cr	AH			
		LTMS			3-0-0-6		
	Initiation aux connaissances de base requises pour réaliser des stratégies de communication: connaissances de l'organisation, de l'environnement, de la psychologie de l'individu, de l'opinion publique, des médias et des techniques de communication. Les outils de recherche pour acquérir chacune de ces connaissances. Les modalités d'évaluation des stratégies adoptées. Les relations publiques comme architecte de l'image de l'entreprise (publique ou privée) et outil de gestion de ses réalités.						
	39.07 FL-Département d'information et de communication						
COM-16277	Animation et travail en équipe		3 cr	AH			
		LTS			1-0-4-4		
	Cours visant à développer chez l'étudiant son sens de l'observation en regard des phénomènes suivants: programmation du travail, fonctionnement d'un groupe de tâche (participation, animation, prise de décision), insertion en milieu professionnel et compétence à intervenir comme participant, animateur, expert auprès d'une clientèle en situation de groupe.						
	41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation						
COM-16406	Lectures dirigées		3 cr	AHE			
	PR: COM-20227	I			0-1-8-8		
	Entreprendre, sous la direction d'un professeur, des lectures totalisant environ 500 pages sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ces lectures doivent être en rapport avec les objectifs du programme. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation du projet par la direction de programme.						
	39.07 FL-Département d'information et de communication						
COM-16407	Travail dirigé		3 cr	AHE			
	PR: 45 crédits	MS			1-0-0-8		
	L'étudiant peut faire créditer une activité professionnelle au sein d'un service d'information ou de communication.						
	39.07 FL-Département d'information et de communication						

COM-16408 Recherche dirigée	3 cr	AHE		
PR: COM-20227	ET	1-2-0-6		
<p>Entreprendre, sous la direction d'un professeur, un travail de recherche (énoncé d'une problématique, échantillonnage, production d'outils de cueillette de données, administration de questionnaires, réalisation d'entrevues, analyse, test statistique, etc.) sur un sujet particulier dans les domaines de la communication et de l'information et soumettre des rapports réguliers quant aux résultats obtenus. Ce travail doit être pertinent par rapport aux objectifs du programme. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation de la direction de programme.</p>				
39.07				
FL-Département d'information et de communication				
COM-16841 Stage en communication	6 cr	AHE		
PR: 45 crédits du programme	MS	0-0-16-2		
<p>Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, l'étudiant doit travailler dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec le responsable de formation pratique. Dossier de réalisation. Rapport de stage.</p>				
39.07			D. Labbé	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17265 Synthèse de documents	3 cr	A		
	LM	3-0-0-6		
<p>Par une pratique intensive et méthodique, ce cours vise à aider l'étudiant à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique fidèle et compréhensible. Ce cours, toujours précédé d'exposés magistraux, est principalement constitué d'exercices pratiques.</p>				
39.14				
FL-Département de langues et linguistique				
COM-17403 Communication dans les organisations	3 cr	AH		
	LM	3-0-0-6		
<p>Étude des comportements communicationnels et organisationnels dans le but de définir, de décrire et de comprendre leurs relations de complémentarité et d'interdépendance ainsi que leurs effets réciproques sur le fonctionnement des organisations et la prise de décision.</p>				
39.07			G. Willett	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17649 Connaissance des médias québécois	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6		
<p>Description du monde contemporain des médias québécois, des institutions et des structures qui le régissent; des pratiques et des modes de fonctionnement qui le caractérisent; des contenus et de leur réception; des enjeux et des débats qui y ont cours.</p>				
39.07			J. Charron	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17651 Enquête par sondage	3 cr	AH		
PR: COM-19895	LT	2-1-1-5		
<p>Initiation à la technique du sondage et de l'entrevue par questionnaire. Construction du questionnaire par la formulation des questions et par le codage des réponses. Mesures empiriques d'opinions, d'attitudes et indices de connaissances et de comportements. Initiation à la technique de l'échantillonnage. Présentation statistique des résultats d'un sondage: distributions univariées et bivariées. Tests d'estimation de moyenne et de proportions. Réalisation d'une enquête.</p>				
39.07			A. Gosselin, J. Lemieux	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17652 Analyse de contenu	3 cr	H		
PR: COM-19895	LT	2-1-0-6		
<p>Étude de l'état présent des théories et des techniques d'analyse de contenu. Travaux pratiques sur différents contenus: information journalistique (écrite et télévisuelle), publicité.</p>				
39.07			J. de Bonville	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17656 Éthique de la communication publique	3 cr	AH		
PR: 21 crédits de cours obligatoires	L	3-0-0-6		
<p>Examen des principes et des modes de raisonnement éthique qui s'appliquent particulièrement à la communication publique. Étude des problèmes éthiques qui se posent de façon particulière dans les pratiques professionnelles de transmission des messages publics.</p>				
39.07			J. Rivet	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17657 Plans de communication	3 cr	AH		
PR: COM-19887, COM-20228	LT	2-2-0-5		
<p>Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Étude de cas. Elaboration complète d'un plan de communication pour un organisme avec présentation devant un jury.</p>				
39.07			B. Dagenais	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17658 Communication et changement d'attitude	3 cr	AH		
PR: COM-14793	L	3-0-0-6		
<p>Exposé des études américaines classiques sur la communication persuasive: l'influence du communicateur, l'exposition sélective à l'information, le décodage et l'acceptation du message, la communication à deux paliers. Les stratégies de persuasion relatives au contenu.</p>				
39.07			J. de Guise	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17660 Introduction à la publicité sociale	3 cr	A		
PR: COM-13598	LT	2-2-0-5		
<p>Marketing, marketing social, publicité sociale et phénomènes connexes. Les concepts fondamentaux et la démarche du marketing et de la publicité appliqués à la promotion des idées et des causes sociales: analyse du produit, analyse de la clientèle, définition des objectifs de marketing et de communication, évaluation des campagnes.</p>				
39.07			J. de Guise	
FL-Département d'information et de communication				
COM-17689 Projets de publicité sociale	3 cr	H		
PR: COM-20228	ST	3-0-0-6		
<p>Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de publicité sociale.</p>				
39.07				
FL-Département d'information et de communication				
COM-17896 Techniques de relations publiques	3 cr	AH		
PR: COM-19887	LTD	1-2-0-6		
<p>Apprentissage concret et application de techniques de relations publiques dans le cadre d'une stratégie globale de communication: politique de communication, recherche de commandite, lobbying, audiences publiques, gestion de crises et évaluation.</p>				
39.07			M. Kugler	
FL-Département d'information et de communication				
COM-18007 Création publicitaire	3 cr	A		
PR: COM-20247 ou COM-17654	LTD	3-0-3-3		
<p>Étude de la création de la nouveauté en matière de conception de messages à des fins informatives ou persuasives. Développement de la créativité par l'apprentissage de méthodes heuristiques (listing, brainstorming, synectique). Prétests et méthodes d'évaluation des messages en fonction de leurs objectifs de communication.</p>				
39.07				
FL-Département d'information et de communication				
COM-18268 Les métiers de la communication	3 cr	AH		
	L	3-0-0-6		
<p>Journalisme, relations publiques et publicité constituent trois domaines qui tentent, chacun à sa façon, de définir et de façonner la réalité. Présentation de la spécificité de chacun de ces domaines. Comment ils sont complémentaires et parfois en contradiction. Quelles sont les techniques de base utiles et les habiletés requises pour pratiquer chacun de ces métiers. Comment s'organise la profession de chacun de ces domaines, quels sont les défis qui les attendent et quelles perspectives d'avenir ils offrent aux étudiants.</p>				
39.07				
FL-Département d'information et de communication				
COM-18388 Communication technique	2 cr	AH		
	LT	2-0-1-3		
<p>Types de communication technique: lettre, note, compte rendu, procès-verbal, curriculum vitae, procédure, directive, autres. Rapport technique: généralités, étapes préalables à la rédaction, structure d'ensemble du rapport. Présentation matérielle. Rapports des notions de style. Notions de communication orale. Réunions: préparation et déroulement. Utilisation de logiciels et autres médias.</p>				
36.07				
FSG-Département de génie mécanique				
COM-18658 Méthodologie de la communication en diététique	3 cr	A		
	LT	3-0-3-3		
<p>Le processus de communication et ses principes. Les formes de feed-back et ses effets. Messages à fonction persuasive ou informative. La transmission, la perception et l'acceptation du message et les facteurs d'efficacité ou les facteurs de filtrage et de blocage s'y rattachant ainsi que les habiletés et les principes pour une communication verbale et écrite plus efficace en vulgarisation. Les différentes techniques de communication en fonction de l'image et de l'expression de soi, de sa personnalité et de ses comportements. L'évaluation de sa communication et de ses différents styles d'intervention professionnelle; leurs effets sur la clientèle.</p>				
39.07				
FL-Département d'information et de communication				
COM-18743 Outils de travail	3 cr	AH		
	LT	3-0-3-3		
<p>Les outils de base en communication: les outils de gestion du temps et du travail en équipe; la documentation (notes, indexation, Ariane); la synthèse de documents (lectures, résumés); l'outil informatique (environnement Macintosh, traitement de texte); la rédaction (plan, logique, références).</p>				
39.07			E. Label	
FL-Département d'information et de communication				

COMMUNICATION

COM-18792	Communication orale en public	3 cr	AH	COM-18994	Écrire pour informer	3 cr	AH
	LDC		2-0-3-4	PR: COM-18743		LT	3-1-3-2
<p>Apprendre à s'exprimer en public. Action et rétroaction orales guidées par le professeur, avec l'appui logistique de la vidéo. Le cours est offert à tous ceux qui veulent maîtriser, de façon pratique, l'art de parler en public.</p> <p>39.07 J. Vermette FL-Département d'information et de communication</p>				<p>Tout informateur ou communicateur public doit savoir rédiger l'information exacte dans un style clair et attrayant. Il doit pouvoir s'adapter aux divers publics ainsi qu'à des sujets variés et parfois complexes. Le cours vise à jeter les bases de cette capacité en faisant connaître les grands principes qui fondent la bonne façon d'écrire l'information publique. Par de multiples exercices d'écriture de tout genre, ce cours insiste sur des éléments fondamentaux: choix des mots et des structures de phrase, organisation du texte, procédés de vulgarisation.</p> <p>39.07 M. de Repentigny, L. Ross FL-Département d'information et de communication</p>			
COM-19181	Rapports techniques en génie	3 cr	AH	COM-18995	Techniques de recherche en communication	3 cr	AH
	PR: 25 crédits obtenus dans un programme de génie		LT	3-1-0-5	PR: COM-18743	L	3-0-3-3
<p>Élaboration des différents types de rapports techniques tant oraux qu'écrits dans le domaine du génie, incluant la méthodologie et l'argumentation. Un certain accent est aussi mis sur le perfectionnement linguistique et l'élimination des anglicismes dans le domaine du génie. Un accent particulier est apporté aux travaux (écrits, présentation orale). L'emploi de logiciels spécialisés est également prévu.</p> <p>Bibliographie: CAJOLET-LAGANIÈRE, H. et al. <i>Rédaction technique et administrative</i>, 2e éd., Sherbrooke, Éditions Laganière, 1986, 332 p. CHASSÉ, PRÉSENT. <i>Préparer et donner un exposé</i>, Montréal, Éditions de l'École Polytechnique, 1990, 42 p.</p> <p>36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique</p>				<p>Introduction aux techniques de recherche en communication (analyse de contenu, enquête et entrevue). Présentation générale et critique ainsi qu'apprentissage de base de ces techniques. Introduction à l'analyse des données: analyse univariée et bivariée, échantillonnage et inférence statistique. Apprentissage d'un logiciel d'analyse statistique.</p> <p>39.07 J. Charon FL-Département d'information et de communication</p>			
COM-19284	Introduction à la communication scientifique	1 cr	A	COM-19916	Initiation à la pratique professionnelle	2 cr	H
	LA		1-0-0-2	PR: 60 crédits acquis		LS	2-0-0-4
<p>Ce cours vise à initier l'étudiant aux divers types de messages scientifiques ainsi qu'aux méthodes utilisées pour créer et transmettre un tel message. Le cours portera sur la description des différentes parties d'un article, la recherche bibliographique, les types de rapport de laboratoire, les affiches et les séminaires.</p> <p>36.01 Professeurs du Département FSG-Département de biochimie</p>				<p>Apprentissage pratique de l'élaboration et de la description détaillée de projets de recherche appliquée, de la préparation de soumissions en vue de l'obtention de contrats, de la rédaction de rapports de recherche ou de rapports d'expertise, de la préparation et de la présentation écrite d'avis professionnels de nature biologique, de planification de réunions de travail, de notes et de comptes rendus de nature technique.</p> <p>36.02 FSG-Département de biologie</p>			
COM-19410	Communication pour Informaticiens	3 cr	A	COM-19967	Introduction aux stratégies de communication	3 cr	AHE
	PR: Avoir acquis le tiers des crédits du programme		L	3-0-0-6		LA	3-0-0-6
<p>Techniques d'entrevue et de cueillette d'information. Méthodes de rédaction, de construction de rapports et modes de présentation (texte, graphiques, tableaux, etc.). Types de rédaction (résumé, bilan, mandat, etc.). Techniques de présentation orale et moyens les supportant. Méthodes de conduite de réunions allant de la préparation de l'ordre du jour aux techniques de conduite de réunion et de recherche de consensus jusqu'à la rédaction du compte rendu. Éléments de base de la formation. Facteurs discriminants dans la réussite de communications (selon le niveau d'interlocuteur, l'objectif de la communication et autres caractéristiques).</p> <p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>				<p>Ce cours a pour but d'initier les participants à la gestion et au développement de leurs activités de communication en leur donnant des connaissances sur: les stratégies de communication; l'élaboration d'un plan de communication; l'utilisation des différentes techniques de communication utiles pour réaliser des plans; les méthodes d'évaluation des activités de communication; les résultats anticipés des divers moyens de communication. Ce cours est accessible aux étudiants qui répondent à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université Laval.</p> <p>39.07 FL-Département d'information et de communication</p>			
COM-19426	Relations publiques et publicité sociale	3 cr	AH	COM-20146	Communication en santé publique	1 cr	E
	LT		3-0-0-6	PR: IFT-20141, EPM-20137, EPM-20138		L	1-0-0-2
<p>Présentation de ces deux types de pratiques professionnelles, convergences et différences. Notions de relations publiques, marketing, publicité sociale. Relationniste: rôle dans le management, image publique, opinion publique. Notion de communication bidirectionnelle et de responsabilité sociale. Organisation de la fonction et pratiques dans différents secteurs d'activités. Publicité sociale: organisation et pratiques de la publicité, spécificité de la publicité sociale, problème de mise en marché d'idées et services à portée sociale. Rapport entre les deux domaines et études de cas comportant l'examen du problème de la prise de décision.</p> <p>39.07 B. Dagenais FL-Département d'information et de communication</p>				<p>Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des habiletés en communication: principes de diffusion des données de surveillance épidémiologique; présentation d'enquêtes épidémiologiques; outils de communications. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des présentations en classe.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>			
COM-19886	Mise en page	3 cr	AH	COM-20227	Recherche et traitement de l'information	3 cr	AH
	PR: COM-18743 ou JOU-14585		LT	3-0-3-3	PR: COM-18743 OU	LT	3-0-0-6
<p>Initiation pratique aux techniques micro-informatiques de mise en page (éditique). Analyse et traitement de l'information. Production de documents tels que dépliants, brochure, journal interne, circulaire.</p> <p>39.07 FL-Département d'information et de communication</p>				<p>CC: JOU-14585</p> <p>Le cours présente la démarche de recherche scientifique. Il initie notamment aux notions suivantes: concepts, définitions, mesures, problématique, explication et hypothèse. Il permet à l'étudiant de développer sa compétence dans l'utilisation des instruments documentaires nécessaires à la définition d'un sujet de recherche et au repérage de l'information pertinente.</p> <p>39.07 FL-Département d'information et de communication</p>			
COM-19887	Techniques de communication	3 cr	AH	COM-20228	Écritures et publics	3 cr	AH
	PR: COM-19426 ou COM-18268		LT	3-0-1-5	PR: COM-19894	LT	3-0-0-6
<p>Aperçu des différentes techniques utilisées en relations publiques et en publicité, du communiqué de presse au stand d'exposition, en passant par les relations avec les médias, les publications, l'organisation de manifestations, etc.</p> <p>39.07 L. Garon FL-Département d'information et de communication</p>				<p>Dans la perspective des fonctions relations publiques et publicité, le cours vise à accroître chez l'étudiant la capacité de rédiger des messages publics à caractère persuasif ou informatif efficaces, en connaissant et en sachant utiliser les propriétés du langage, connotation. Des travaux pratiques centrés surtout sur le communiqué de presse et le texte publicitaire visent à développer la créativité.</p> <p>39.07 FL-Département d'information et de communication</p>			
COM-19891	Économie politique des médias	3 cr	AH	COM-20247	Communication multimédia	3 cr	AHE
	PR: COM-17649 ou JOU-19888		L	3-0-0-6	PR: COM-19894 ou JOU-14585	LAT	3-1-4-1
<p>Le cours situera les médias par rapport à leurs environnements économique, politique, socioculturel et technologique, en tenant compte des phénomènes globaux qui influencent leur évolution. Il traitera de questions comme la mondialisation du marché économique, la libéralisation des régimes de réglementations, la concentration de la propriété des entreprises, le nouveau rôle des services publics, les problèmes liés à l'identité nationale et à la souveraineté culturelle et les attentes de groupes sociaux. Le cours favorisera une approche "macro", en mettant l'accent sur les enjeux nationaux et internationaux de l'heure, et en fournissant un cadre d'interprétation au cours "connaissance des médias".</p> <p>39.07 J. Rivet, F. Sauvageau FL-Département d'information et de communication</p>				<p>Initiation à la démarche de conception de messages à caractère informatif et/ou persuasif. Apprentissage des techniques informatiques permettant leur réalisation. Emploi de bases de données visuelles, sonores et textuelles. Établissement de problématiques, analyse de clientèles, objectifs et stratégies de communication. Réalisation et analyse de documents multimédia.</p> <p>39.07 FL-Département d'information et de communication</p>			

COM-20596	Communication visuelle: l'alphabet	3 cr	AHE	CNS-14770	Mise en marché du vêtement	3 cr	AH
	PIT		0-0-4-5		ILA		3-0-2-4
	Initiation à l'usage de l'image à des fins de communication. On y apprend d'abord les règles de la composition plastique puis à les appliquer en construisant des images. On s'intéresse plus particulièrement à la mise en page en apprenant à disposer, selon les règles de l'art, des éléments tels les mots, les images, les formes abstraites. L'étudiant pourra ainsi composer lui-même ou recadrer de manière plus intéressante les photographies ou les autres types d'images utilisées en communication de masse. Il s'agit d'un cours offert à distance, par auto-apprentissage, sur le réseau Internet; il ne nécessite aucune formation ou habileté particulière en arts visuels.			Influence de l'industrie des fibres textiles, de la structure du marché, de la mode, des découvertes technologiques sur l'industrie du vêtement. Etablissements industriels canadiens et québécois. Le consommateur et l'acquisition d'articles vestimentaires. Législations. Principes d'achat dans l'entreprise de détail.			
	39.07			41.02			A. G.-Collard
	FL-Département d'information et de communication			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
COM-20846	Communication pratique pour géomaticiens	2 cr	H	CNS-14845	Travaux pratiques	1 cr	AHE
	LT		1-0-3-2		AT		0-0-0-3
	Utilisation du W3 et du courrier électronique, méthodes de recherche, synthèse de documents, rédaction de rapport technique, rapports de visites et de missions, organisation de réunions de travail, présentation assistée par ordinateur avec Power Point, présentation orale, curriculum vitae, réponse à un appel d'offre, etc.			Initiation au rôle de conseiller en consommation ou en diététique dans les milieux professionnels offrant un service d'éducation populaire et d'information au public. Participation aux programmes d'action. Rédaction de rapport.			
	37.03			41.02			Professeurs du Département
	FFG-Département des sciences géomatices			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
COM-20874	Sujet spécial en communication	3 cr	AHE	CNS-15503	Lectures dirigées	3 cr	AHE
	LST		3-0-0-6		IMS		0-0-0-9
	Cours "cadre" dont le thème sera défini chaque trimestre si nécessaire.			Programme de lecture proposé en vue d'approfondir un thème déjà abordé dans les cours de base en consommation ou en diététique. Les travaux prévus sont les suivants: recherche et étude de la documentation, présentation orale et discussion du résumé des lectures, rapport écrit sur le thème à l'étude.			
	39.07			41.02			Professeurs du Département
	FL-Département d'information et de communication			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
COM-20875	Production multimédia	3 cr	H	CNS-15915	Stage dirigé I	2 cr	AHE
	TDL		2-1-4-2		GAT		0-0-5-1
	PR: COM-20247			Expérience de travail en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Préparation d'activités destinées à l'éducation populaire ou scolaire dans un des secteurs de la consommation. Rédaction d'un rapport.			
	Perfectionnement des compétences en conception et en production de documents multimédia. Analyse de problématiques communicationnelles, définition des objectifs, détermination des cibles et choix de stratégies appropriées. La création de messages publicitaires, de documentaires courts et de sites W3 constituent les types de production privilégiés par ce cours.			41.02 D. McKinnon FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
	39.07			CNS-15916	Stage dirigé II	2 cr	AHE
	FL-Département d'information et de communication				GAT		0-0-5-1
COM-20876	Argumentation et communication	3 cr	AH	Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.			
	LRA		2-1-0-6	41.02			D. McKinnon
	Le cours porte sur les principaux procédés démonstratifs et argumentatifs utilisés dans les pratiques de communication publique. Il poursuit trois objectifs: normatif, analytique et technique. L'étudiant apprend quels sont les modes de démonstration et d'argumentation valides et comment ils fonctionnent. Il apprend comment les repérer et, tout particulièrement, comment détecter les procédés non valides. Finalement, l'étudiant apprend comment développer une argumentation de communication valide tant sur le plan formel que sur le plan éthique.			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
	39.07			CNS-15926	Budget et sécurité financière	3 cr	H
	FL-Département d'information et de communication				LT		3-0-2-4
				PR: CNS-12328			
				CC: CNS-17607			
				Un poste important du budget familial: la sécurité financière de la famille. Responsabilités de la famille dans la protection contre certains risques: divorce, maladie, invalidité, perte de salaire, décès. Contrat de mariage, testament. Protection contre l'inflation et la baisse de revenu: épargne et investissements, préparation à la retraite.			
				41.02			J. Lévesque
				FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CONSOMMATION							
CNS-12328	Budget et consommation	3 cr	A	CNS-16107	Textiles et consommation	3 cr	AH
	LT		3-0-2-4		LPA		2-0-3-4
	Rôle du budget dans l'utilisation des ressources familiales. Élaboration et mise en application du plan budgétaire. Choix de marchés et contrôle des dépenses familiales. Rôle du crédit et de l'épargne. Critères de choix pour les principaux biens de consommation.			Ce cours s'articule autour de quatre grands axes: historique du textile dans le monde et au Québec; consommation vestimentaire et textile actuelle; procédés d'entretien et de traitement des textiles offerts au consommateur; aspects muséologiques et écologiques du produit textile de consommation courante.			
	41.02			41.02			A. G.-Collard
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
CNS-12329	Phénomènes de la consommation	3 cr	H	CNS-16108	Stage dirigé III	2 cr	AHE
	LT		3-0-2-4		GAT		0-0-5-1
	PR: CNS-20404			Expérience dirigée en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction de rapport.			
	Phénomène de la pauvreté dans la société de consommation et mesures sociales tendant à y remédier. Phénomène de l'endettement et solutions à la portée des consommateurs endettés. Analyse de problèmes ponctuels en consommation. Responsabilité individuelle et collective dans la façon de solutionner ces problèmes.			41.02 D. McKinnon FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
	41.02			CNS-16300	Stage dirigé IV	2 cr	AHE
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				GAT		0-0-5-1
CNS-12500	Logement	3 cr	AH	PR: CNS-16108			
	LT		3-0-2-4	Expérience en milieu professionnel en vue d'amener l'étudiant à appliquer ses connaissances théoriques en matière de consommation. Initiation au rôle de conseiller auprès des consommateurs. Rédaction d'un rapport.			
	Facteurs économiques, psychologiques et socioculturels influençant le choix d'un logement. Types d'habitat. Achat et vente d'une propriété. Législation sociale.			41.02 D. McKinnon FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
	41.02			CNS-17352	Travaux dirigés	2 cr	AHE
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				ATIM		0-0-0-6
CNS-13333	Le comportement du consommateur	3 cr	AH	Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives à son travail professionnel en consommation ou en diététique. Rédaction de rapport.			
	L		3-0-0-6	41.02			Professeurs du Département
	Étude des facteurs psychologiques et sociaux qui influencent le comportement des individus, des familles et des groupes dans leur rôle de consommateurs. Étude des phénomènes reliés à ces facteurs.			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
	41.02						
	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation						

CONSOMMATION

CNS-17607 Assurances des personnes et sécurité financière	3 cr	A	CNS-20407 Théories de la satisfaction des consommateurs	3 cr	A
LT		3-0-3-3	PR: CNS-13333	L	3-0-0-6
Rôle de l'assurance-vie et de l'assurance-invalidité dans la sécurité financière des personnes et des ménages. Assurances gouvernementales, assurances collectives et assurances individuelles. Évaluation des besoins en assurances pour les individus et les ménages. Analyse des divers types de polices d'assurance-vie et d'assurance-invalidité. Contrats d'assurance. Annuités et rentes.			La satisfaction du consommateur comme avantage comparatif de l'entreprise. Raison d'être de la préoccupation pour la satisfaction du consommateur. Théories et méthodes du traitement des causes et des manifestations de l'insatisfaction. Études de cas à partir d'une revue de travaux scientifiques antérieurs.		
41.02		É. Cormier	41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-17608 Éducation en consommation I	3 cr	H	CNS-20408 Projet de fin d'études I	3 cr	AH
LACI		3-0-2-4	M		0-0-0-9
Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour concevoir des activités d'apprentissage et développer des méthodes d'évaluation; rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.			Le projet vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les habiletés acquises lors des cours, en vue d'analyser une problématique particulière en sciences de la consommation. Il peut prendre différentes formes: diagnostic d'entreprise, élaboration d'un programme d'éducation, évaluation d'un service à la clientèle, etc. Première phase: élaboration.		
41.02			41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-18319 Problèmes matériels et financiers des personnes âgées	3 cr	A	CNS-20409 Projet de fin d'études II	3 cr	AH
L		3-0-0-6	M		0-0-0-9
Analyse des besoins matériels primaires des consommateurs âgés, les difficultés éprouvées et les mesures à prendre pour les satisfaire. Évaluation de l'importance de la sécurité financière des consommateurs âgés dans l'appropriation des biens et services essentiels.			Le projet vise à permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les habiletés acquises lors des cours, en vue d'analyser une problématique particulière en sciences de la consommation. Il peut prendre différentes formes: diagnostic d'entreprise, élaboration d'un programme d'éducation, évaluation d'un service à la clientèle, etc. Deuxième phase: rédaction.		
41.02		G. West	41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-19048 Éducation en consommation II	3 cr	H	CNS-20410 Gestion de la qualité	3 cr	A
PR: CNS-17608	LACI	3-0-3-3	PR: CNS-19304	L	3-0-0-6
Élaboration de programmes d'intervention en consommation auprès d'un individu, d'un groupe ou d'une collectivité et évaluation de leur fonctionnement et de leur impact. Étude et analyse des approches et des ressources utilisées. Étude de cas et analyse théorique selon différents modèles.			Analyse des principes de la gestion de la qualité des biens et services offerts par une entreprise. Sensibilisation et familiarisation avec les coûts et les besoins nécessaires au contrôle de la qualité et de la non-qualité.		
41.02			41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-19304 Service à la clientèle: concepts et méthodes	3 cr	H	CNS-20411 Recherche qualitative	3 cr	AH
PR: CNS-13333	LT	3-0-0-6	PR: CNS-19305	L	3-0-0-6
Étapes de l'implantation d'un service à la clientèle: diagnostic, mise en place, opérationnalisation et évaluation dans la perspective de la gestion intégrale de la qualité. Études de cas.			Initier l'étudiant aux méthodes de recherche et d'analyse qualitatives en sciences de la consommation dans leurs aspects théoriques et pratiques. Analyse de textes, entrevues personnelles et de groupe.		
41.02		M.J. Lachance	41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-19305 Méthodes de recherche en sciences de la consommation I	3 cr	A	CNS-20412 Séminaire	3 cr	H
LT		3-0-0-6	PR: CNS-15926	CLT	2-0-1-6
Analyse des principaux types de recherche. Étude des composantes de la recherche, de la problématique à la cueillette des données. Techniques de recherche documentaire. Incitation à l'utilisation de revues scientifiques dans le domaine. Rédaction d'un devis de recherche.			Initiation aux logiciels informatiques propres à la gestion des finances des consommateurs. Ce cours vise, par l'utilisation de méthodes pédagogiques favorisant l'intégration des connaissances, à renforcer les capacités d'analyse et de synthèse, le sens critique et l'autonomie de l'étudiant.		
41.02		G. Duhaime	41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-19306 Méthodes de recherche en consommation II	3 cr	H	CNS-20413 Consommation: contexte international	3 cr	H
PR: CNS-19305	LT	3-0-0-6	L		3-0-0-6
Étude des étapes d'une recherche, de la saisie des données à la communication des résultats, incluant l'analyse statistique des données quantitatives (les statistiques descriptives, de comparaison et d'association ainsi que l'analyse de variance et la régression multiple).			La consommation de biens et services dans un contexte international. Thèmes suggérés: accords de commerce internationaux, interdépendance entre nations et implications, conséquences de la mondialisation des marchés sur les entreprises et les consommateurs. Harmonisation des lois québécoises, canadiennes, américaines et mexicaines en termes de protection du consommateur.		
41.02		G. West	41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-20404 Introduction aux sciences de la consommation	3 cr	A	CNS-20414 Consommation: commerce au détail	3 cr	H
L		3-0-0-6	L		3-0-0-6
Acquisition des concepts fondamentaux des sciences de la consommation. Définition et évolution de la consommation. Fondements et caractéristiques de la société de consommation; son instauration au Québec. Contextes sociaux et institutionnels de la consommation. Le consommérisme au Québec.			Étude des grands bouleversements marquant l'évolution du commerce au détail au XX ^e siècle. Évolution dans les infrastructures commerciales, les gammes de produits et services offerts, les politiques de prix, de service et de paiement les plus répandues. Tendances à l'électronisation des achats.		
41.02			41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-20405 Famille, consommation et culture	3 cr	H	CNS-20415 Stage I	3 cr	AHE
PR: CNS-20404	L	3-0-0-6	GAT		0-1-0-8
Étude des structures familiales et de leur évolution au regard de la consommation. Analyse de la multiplication des trajectoires familiales et de leur impact sur la réalisation des fonctions économiques de la famille. Implication de la situation juridique et fiscale des familles et des politiques familiales sur la capacité de consommation marchande et non marchande des familles.			Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des fonctions de conseiller en gestion des services aux consommateurs ou de conseiller en finances personnelles sont requises. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage comprend des rencontres préparatoires.		
41.02			41.02		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-20406 Gestion des ressources: concepts et méthodes	3 cr	A			
L		3-0-0-6			
Étude des principaux concepts théoriques et pratiques liés à la gestion des ressources nécessaires à la satisfaction des besoins personnels et collectifs des consommateurs.					
41.02					
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					

CNS-20416	Stage II		3 cr	AHE	CSO-12112	Identité et concept de soi		3 cr	H
		GAT		0-1-0-8			L		3-0-0-6
<p>Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des fonctions de conseiller en gestion des services aux consommateurs ou de conseiller en finances personnelles sont requises. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage se termine par le dépôt d'un rapport de stage et une soutenance publique.</p>					<p>Étude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles. Connaissance des principaux modèles en psychologie du développement de l'identité.</p>				
<p>41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				
CNS-20417	Activité-synthèse en sciences de la consommation		3 cr	AHE	CSO-12115	Psychologie de l'adaptation		3 cr	A
		IM		0-0-0-9			L		3-0-1-5
<p>Réflexion globale sur les connaissances acquises. Liens entre la formation reçue et l'exercice d'une profession. Rôle dans le champ de la consommation.</p>					<p>Étude du processus d'adaptation de l'humain à son environnement social durant l'enfance, l'adolescence et au début de la vie adulte. Introduction aux concepts fondamentaux en psychologie de la personnalité selon une vision dialectique mettant surtout en scène la psychanalyse et l'approche humaniste-existentielle.</p>				
<p>41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				
CNS-20418	Consommation et politiques gouvernementales		3 cr	A	CSO-12116	Le travail humain		3 cr	A
		L		3-0-0-6			LD		3-0-3-3
<p>Rapports État-consommation. Rôle de l'État dans l'encadrement juridique des rapports consommateurs; effets des politiques gouvernementales sur la régulation de la demande; l'État comme consommateur. Sources d'influence et études de cas.</p>					<p>Réflexion critique sur le travail et son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Introduction à différentes dimensions du travail: évolution historique, travail et organisation, gestion des ressources humaines, problèmes d'adaptation de l'individu et interventions. Dans un monde en mutation, le travail demeure une activité humaine valorisante et significative.</p>				
<p>41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-11990	Psychologie des groupes restreints		3 cr	AH	CSO-12125	Information et documentation voc.		3 cr	AH
		RT		1-3-1-4			SCLT		3-0-2-4
<p>Le cours vise à renforcer l'habileté à cerner et à analyser les principaux phénomènes qui se produisent dans un groupe restreint. Les apprentissages sont favorisés en bonne partie par des expériences de vie en groupe. Les principaux thèmes suivants sont abordés: nature, climat et évolution du groupe restreint, la perception, la communication, le membership et le leadership, la résolution de problèmes et la prise de décision, les normes, les pressions et les standards de groupe.</p>					<p>Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de l'information de toute sorte requise dans un processus décisionnel. Dimensions particulières de l'information personnelle, scolaire, professionnelle, socioéconomique. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Évaluation, codification, classement et rangement pour diffusion et utilisation. Classification unique en information scolaire et professionnelle.</p>				
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				
CSO-12092	Choix professionnel et développement de carrière I		3 cr	A	CSO-12134	Programme d'éducation des adultes		3 cr	A
		LT		3-0-1-5			LSA		3-0-3-3
<p>Ce cours et le suivant portent sur les facteurs psychologiques et les facteurs externes influençant le choix professionnel et de développement de carrière, de même que sur la dynamique de ces processus. Ce premier cours traite des théories personnalistes et d'une partie des théories développementales. Discussion des applications.</p>					<p>Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Élaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage: analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.</p>				
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				
CSO-12093	Choix professionnel et développement de carrière II		3 cr	H	CSO-12490	Psychologie de l'adolescence		3 cr	AHE
		LT		3-0-1-5			S		3-0-0-6
<p>PR: CSO-12092</p> <p>Suite du cours CSO-12092. Autres théories développementales, incluant les conceptions cognitives développementales et celles qui concernent le développement de carrière de l'adulte. Théories relatives aux facteurs sociaux, économiques et culturels. Éléments propres au développement de carrière de la femme. Théories traits-facteurs. Styles personnels et choix. Processus décisionnels. Applications.</p>					<p>Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques sur l'adolescence. L'accent est mis sur la signification de l'adolescence, sa définition et ses tâches développementales. On y étudie les aspects physique, affectif, cognitif, moral et social du développement de l'adolescent ainsi que certains problèmes comme la délinquance et les échecs scolaires.</p>				
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				
CSO-12099	Psychopathologie descriptive		3 cr	H	CSO-12495	Philosophie de l'éducation		3 cr	A
		L		3-0-1-5			LTMS		3-3-0-3
<p>PR: CSO-14148 ou CSO-12112 ou CSO-17026 ou CSO-12490 ou PSY-13647 ou CSO-12115</p> <p>Introduction aux phénomènes de désadaptation. Étude descriptive et interprétative des principales psychopathologies, regroupées en trois grandes catégories diagnostiques: les névroses, les états-limites et les psychoses. Description des différents syndromes, des facteurs étiologiques qui les ont engendrés et des aspects psychodynamiques qui s'avèrent alors caractéristiques des personnes. Étude des psychopathologies sous l'angle du développement affectif.</p>					<p>À partir des expériences des participants et à partir des différentes perspectives philosophiques de l'éducation, analyse critique d'interventions éducatives situées dans des contextes institutionnels variés. Réflexion sur nos conceptions de la personne, de l'éducation, des institutions. Philosophie de l'action. Théorie et pratique.</p>				
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				
CSO-12100	Théories de la personnalité		3 cr	A	CSO-13826	Éducation des adultes		3 cr	A
		LT		3-0-0-6			IRL		3-0-3-3
<p>Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Détermination des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.</p>					<p>Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il donne une vue d'ensemble du rôle et des fonctions de l'éducation des adultes dans une société industrielle. Ce cours se subdivise en cinq thèmes (modules): les concepts touchant l'éducation des adultes; l'andragogie; l'innovation en éducation des adultes; l'école et l'éducation des adultes; l'histoire, le bilan et la place de l'éducation des adultes dans le système éducatif du Québec.</p>				
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				
CSO-12100	Théories de la personnalité		3 cr	A	CSO-13830	L'entrevue		3 cr	AH
		LT		3-0-0-6			ST		3-0-0-6
<p>Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Détermination des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.</p>					<p>Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques; relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.</p>				
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>					<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>				

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-13832 Théories du counseling	3 cr	H	CSO-14747 Étude des métiers et professions	3 cr	H
PR: CSO-12100	LTSD	3-0-3-3		LT	3-0-0-6
Étude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique, féministe et existentielle.			C'est dans un contexte socioéconomique qu'évoluent la structure et les catégorisations d'emploi. La relation est établie entre marchés, stratégies politiques, types de projets et entreprises et tendances occupationnelles. Les catégories socioprofessionnelles seront étudiées selon une perspective historique et culturelle. L'objectif est de développer des compétences dans l'exploitation et l'utilisation de ces données et dans la capacité de porter un jugement critique sur la rigueur et la représentativité de telles données.		
35.09		P. Fahmy	35.09		M.-F. Maranda
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-13834 Développement des habiletés relationnelles I	3 cr	A	CSO-14749 Problèmes particuliers en orientation	3 cr	AHE
	LTSD	3-0-0-6		IT	1-0-0-8
Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aïdant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aïdé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.			Étude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.		
35.09		Y. Marcoux	35.09		Directeur du programme
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-13835 Développement des habiletés relationnelles II	3 cr	H	CSO-14751 Séminaire d'approfondissement II	3 cr	AHE
PR: CSO-13834	LTSD	3-0-3-3		IT	1-0-0-8
Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aïdant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aïdé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.			Étude approfondie d'une discipline, d'une théorie, d'un mode d'intervention ayant fait l'objet d'un cours suivi précédemment. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, un projet d'étude.		
35.09		Y. Marcoux	35.09		Directeur du programme
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-13837 Développement personnel par le groupe	3 cr	H	CSO-15499 Activation: développement vocationnel et personnel I	3 cr	A
	RTD	3-0-3-3	PR: CSO-13835	DLT	3-0-1-5
Deux foyers d'attention: développement personnel, conceptualisation du vécu. Un ensemble de mises en situation est offert en vue d'aider la personne à devenir consciente de son expérience, des séminaires d'intégration abordent les thèmes: expérience, communication, lucidité, feedback, émotions, etc.			Introduction aux concepts principaux de l'approche; le développement en tant que validation de l'expérience subjective, mouvement de recherche et de découverte, intentionnalité, explicitation de soi. Analyse opératoire des concepts du développement: niveaux de l'expérience, processus concernés dans la séquence heuristique: exploration, cristallisation, spécification, réalisation: pensée divergente, conceptuelle, évaluative, implicite. Pédagogie expérientielle.		
35.09		Y. Marcoux	35.09		A. Condamine
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-13838 Animation et groupes de tâches	3 cr	AH	CSO-15500 Activation: développement vocationnel et personnel II	3 cr	H
	LTS	3-0-3-3	PR: CSO-15499	DLT	3-0-1-5
Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.			Étude des conditions favorables au développement. L'approche d'activation dans le contexte du counseling et de l'éducation psychologique. Expérimentation de divers moyens de facilitation et essai d'applications dans différents domaines. Pédagogie expérientielle.		
35.09		C. Leclerc	35.09		M. Ariola-Socol
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-14147 Formation pratique et intégration	3 cr	A	CSO-15856 L'éducateur d'adultes	3 cr	HE
	ST	3-0-0-6		LCD	3-0-3-3
Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérientielle rattachée aux éléments de sa formation.			Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et des nouveaux rôles pouvant lui être confiés. Étude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en œuvre, des conduites à tenir et des pratiques andragogiques à actualiser face à une clientèle adulte. État de la professionnalisation de l'éducation des adultes.		
35.09		M.D. Monette	35.09		M. Ariola-Socol
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-14148 Le développement humain: approche écologique	3 cr	A	CSO-15890 Intervention auprès des parents	3 cr	H
	LS	3-0-0-6		CDLT	2-1-2-4
Acquisition des concepts fondamentaux de l'approche écologique du développement humain: interaction individu-environnement, opportunités et risques environnementaux, compétences individuelles. À l'aide de ces concepts, réflexion sur les théories et les recherches dans le domaine du développement humain.			Étude de programmes éducatifs qui aident les parents à devenir plus efficaces auprès de leurs enfants. Trois cadres théoriques sont abordés soit: l'approche adrienne, centrée sur le client et behaviorale. Sensibilisation aux bases théoriques sous-jacentes, connaissance des modèles, capacité de les évaluer résumant les objectifs.		
35.09		S. Drapeau	35.09		M. Monette
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-14191 Orientation: aspects théoriques	3 cr	A	CSO-16506 Structures et processus de cognition	3 cr	H
	LTS	3-0-3-3		LCDPT	3-0-2-4
Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Étude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes.			Étude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérientielle misant sur l'observation phénoménologique et l'introspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.		
35.09		P. Fahmy	35.09		Y. Le Bossé, G. Noiseux
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		
CSO-14701 Séminaire d'approfondissement I	3 cr	AHE	CSO-16707 La relation aux personnes âgées	3 cr	AH
	I	0-0-0-9		DLST	1-3-1-4
L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.			Facteurs intrapersonnels et interpersonnels de la relation aux personnes âgées. Modes et scénarios relationnels du rapport avec celles-ci. Caractéristiques des relations reconnues comme développementales pour les personnes âgées et pour ceux qui sont en rapport avec elles quotidiennement aussi bien que professionnellement.		
35.09		Directeur du programme	35.09		G. Deshaies
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation		

<p>CSO-16835 Psychologie de l'adulte au travail 3 cr AE CLT 3-0-0-6 Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu de travail. Les intéressés peuvent venir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel, etc. Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.</p>	<p>CSO-18405 Stage II 3 cr AHE PR: CSO-13835, CSO-15499 GT 1-1-5-2 CC: CSO-18404 Poursuite du stage professionnel I. Assurer un minimum d'interventions professionnelles pertinentes au secteur de stage choisi; évaluer ses interventions en fonction des connaissances et habiletés acquises; définir les limites de sa compétence; intégrer les habiletés et connaissances acquises en stage.</p>
<p>35.09 D. Riverin-Simard FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 M.-D. Monette FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-16836 Critique des programmes d'action en éducation des adultes 3 cr H CLT 3-0-0-6 Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend la réalisation d'une intervention supervisée auprès d'une clientèle adulte ainsi qu'une réflexion critique sur cette intervention.</p>	<p>CSO-18830 Perspective communautaire en sciences de l'orientation 3 cr H LST 3-0-2-4 Étude des concepts et valeurs de base de la perspective communautaire. Adoption d'une analyse interactionniste du développement humain (approche écologique) afin de mieux comprendre les efforts et difficultés d'adaptation de certains groupes particuliers: décrocheurs, femmes monoparentales, ex-détenus, etc. Définition des moyens d'application de la perspective communautaire au travail de conseiller en orientation. Réflexions sur l'implantation et l'évaluation d'interventions communautaires.</p>
<p>35.09 D. Riverin-Simard FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 S. Drapeau FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-16956 Critique et intégration des apprentissages 3 cr E ML 1-0-2-6 Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.</p>	<p>CSO-19081 Initiation à la recherche en orientation 3 cr A LS 3-1-0-5 Initiation aux méthodes de recherche les plus couramment utilisées en sciences de l'orientation. Acquisition des connaissances de base concernant les étapes d'une recherche, les approches quantitatives et qualitatives et les sources d'erreurs possibles dans la conduite d'une recherche. Les étudiants seront encouragés à réfléchir sur la place de la recherche dans la vie professionnelle.</p>
<p>35.09 M. Arriola-Socol FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 S. Drapeau FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-16957 Travail dirigé en éducation des adultes 3 cr A I 0-0-3-6 Étude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique, éducatif, financier ou autre relié à l'éducation des adultes. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend un stage d'observation supervisé d'une intervention andragogique et une analyse critique de cette intervention.</p>	<p>CSO-19784 Intervention psychosociale 3 cr H LCT 2-1-1-5 Initiation aux principes de l'intervention psychosociale en orientation, telle qu'elle est utilisée dans la supervision des stages de deuxième cycle. Présentation générale de la philosophie particulière de l'approche, des différences et ressemblances avec d'autres approches à l'intervention en orientation. Explication théorique des principaux concepts utilisés et exercices pratiques visant la maîtrise de ces concepts.</p>
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 Y. Pépin FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-17026 Le développement de la personne 3 cr H LAT 3-0-0-6 Élaboration d'une conception générale du développement de la personne et étude de certains de ses aspects particuliers. Le développement sera abordé et décrit comme processus éducatif orienté vers la découverte et la reconnaissance des potentiels et des significations ressentis par un être humain, à l'occasion de sa relation à lui-même et aux autres et de sa réaction face à certaines dimensions du vécu humain, notamment aux dimensions existentielles à l'intérieur de divers contextes socioculturels dont les principaux sont la famille, l'école, le travail et la communauté.</p>	<p>CSO-20026 Information et processus décisionnels 3 cr A SCLT 3-0-2-4 Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de l'information de toute sorte requise dans un processus décisionnel. Dimensions particulières de l'information personnelle, scolaire, professionnelle, socio-économique. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Évaluation, codification, classement et rangement de l'information pour diffusion et pour une utilisation pertinente et professionnelle auprès de clientèles variées dans le cadre de processus de counseling de carrière. Classification unique en information scolaire et professionnelle. Systèmes informatisés d'information.</p>
<p>35.09 J. Leahey FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-17029 Développement cognitif de l'adulte 3 cr H LCDPT 3-0-2-4 Le développement cognitif se caractérise par l'évolution qualitative et quantitative des contenus, des opérations et des produits de la vie psychique. La pédagogie expérientielle du cours et l'analyse introspective qui y est exploitée favorisent la conscientisation de soi, facilitent l'identification des processus cognitifs à développer et privilégient les moyens d'y parvenir.</p>	<p>CSO-20027 Travail, société et orientation 3 cr A LSE 3-0-0-6 Ce cours s'appuie sur une perspective micro ou macro-économique pour comprendre les tendances professionnelles et leurs répercussions, tant sur les employeurs que sur les employés. À la lumière de ces perspectives particulières, seront vus l'évolution des marchés, les formes d'emploi, les types de production, les notions de temps de travail en transformation, les variables organisationnelles et les problèmes de santé physique et mentale.</p>
<p>35.09 G. Noiseux FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 M.-F. Maranda FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-17853 Théories psychologiques de la sexualité 3 cr H L 3-0-0-6 À partir de l'apport de la psychologie à la compréhension du vécu sexuel humain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur les aspects psychologiques de la sexualité. On abordera entre autres les visions de la sexualité véhiculées par les approches comportementales, cognitives, expérimentales, humanistes, psychanalytiques et transpersonnelles.</p>	<p>CSO-20028 Insertion socioprofessionnelle et réseaux 3 cr H LSET 3-0-0-6 Misant sur le développement d'attitudes personnelles et de compétences sociales, apprendre à développer et à maîtriser des outils (curriculum vitae, recherche d'emploi, première entrevue) dans une perspective d'insertion, de réinsertion et de maintien dans le marché du travail. Comprendre la dynamique des divers réseaux institutionnels et interpersonnels d'aide et d'entraide existants ou à créer.</p>
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 M.-F. Maranda FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-17854 Psychogenèse de la sexualité 3 cr A L 3-0-0-6 Psychologie de l'intérêt et des comportements sexuels selon les diverses périodes de la vie. Particularités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte en regard du développement de la personne, des problèmes vécus et de leurs répercussions sur le plan psychologique.</p>	<p>CSO-20029 Valorisation des ressources humaines 3 cr A CLT 3-0-0-6 Étude du développement social et humain dans les entreprises. Analyse des nouvelles formes organisationnelles et institutionnelles du travail. Problématique de l'employabilité dans le contexte de la modernisation des entreprises. Introduction aux fonctions d'orientation, dont les programmes d'aide aux employés et toute forme de valorisation des ressources humaines en regard des changements liés à la modernisation.</p>
<p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>35.09 Y. Comeau FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>CSO-18404 Stage I 3 cr AHE PR: CSO-13835, CSO-15499 GT 1-1-5-2 CC: CSO-18405 Fournir l'occasion de s'initier à la pratique professionnelle dans un milieu choisi parmi les cinq principaux secteurs de l'orientation; comprendre et critiquer le fonctionnement du milieu et de ses services; définir et évaluer les diverses fonctions du conseiller et ses rapports avec les autres intervenants; exécuter certaines tâches professionnelles.</p>	
<p>35.09 M.-D. Monette FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	

DIDACTIQUE

CSO-20030 Exclusion, Inclusion à l'emploi	3 cr H			DID-11501 Didactique des mathématiques II	3 cr H
LT	3-0-0-6			PR: DID-13893	LTS 3-0-2-4
Face à la problématique de l'exclusion socio-économique, du passage travail au non-travail, concevoir et développer des stratégies de réinsertion dans le marché de l'emploi. Examen et étude des principes et des fondements sur lesquels s'appuient les stratégies de l'économie sociale et de toute autre mesure pertinente (entrepreneuriat individuel et collectif, comité de reclassement, requalification professionnelle, développement local, etc.). Introduction aux rôles de conseil et d'expert dans le processus de réinsertion socioéconomique.				Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (deuxième partie).	
35.09			Y. Comeau	35.08	
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DIDACTIQUE					
DID-11067 Initiation à la didactique des langues	3 cr A			DID-12139 Techniques d'intervention pédagogique I	3 cr AH
LT	2-0-1-6			IS	0-4-2-3
Objectif: réfléchir sur la problématique de la didactique des langues secondes ou étrangères et acquérir des connaissances de base dans le domaine. Comprendre les différentes théories sous-jacentes au domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères ainsi que les fondements des pratiques pédagogiques. Reconnaître les conditions qui favorisent l'apprentissage des langues secondes ou étrangères et pouvoir juger de la qualité d'une méthodologie de l'enseignement en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis.				C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.). Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.	
39.14			Z. De Koninck	35.08	J.D. Bélanger
FL-Département de langues et linguistique				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DID-11068 Grands courants en didactique des langues	3 cr A			DID-12140 Techniques d'intervention pédagogique II	3 cr AH
LT	3-0-0-6			I	0-4-2-3
Objectifs: donner une vision d'ensemble des principales tendances en didactique des langues secondes ou étrangères. Étudier les principales positions théoriques (psychologiques, sociologiques, linguistiques) et les principales pratiques pédagogiques (méthodologies et méthodes, pratiques de classe, exercices). Contenu: l'enseignement des langues de l'Antiquité à nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.				C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.) et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.	
39.14			Z. De Koninck	35.08	J.D. Bélanger
FL-Département de langues et linguistique				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DID-11069 Stage d'enseignement d'une langue seconde	3 cr AH			DID-12168 Stage d'enseignement I (C.E.C.)	3 cr A
FR: DID-11067	LG	1-2-0-6		GA	1-0-4-4
Objectifs: préparation de leçons d'enseignement d'une langue seconde suivie d'une application pratique en classe. Contenu: ce stage comporte trois phases: des classes d'observation suivies de discussion, des séances de planification et de préparation de leçons et enfin, des séances d'application en classe.				CC: DID-13872 ou DID-13880 ou DID-15001 ou DID-15005	
39.14			A. Beaudin	Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique du collège et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.	
FL-Département de langues et linguistique				35.08	
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DID-11070 Didactique instrumentale et audiovisuelle	3 cr H			DID-12169 Stage d'enseignement II (C.E.C.)	3 cr H
LT	2-0-1-6			PR: DID-12168	GA 1-0-4-4
Objectifs: ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché. Contenu: types de moyens et de supports audiovisuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques: Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.				CC: DID-15285 ou DID-13881 ou DID-15002 ou DID-15006	
39.14				Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'étudiants du cours collégial en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.	
FL-Département de langues et linguistique				35.08	
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DID-11071 Techniques d'enseignement des langues secondes et étrangères	3 cr AH			DID-12170 Stage d'enseignement I (C.E.S.)	3 cr A
PR: DID-11067 OU	LT	2-0-1-6		G	1-0-4-4
CC: DID-11067				CC: DID-13876 ou DID-13880 ou DID-13894 ou DID-13870 ou DID-15001 ou DID-15005	
Objectifs: ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue. Contenu: rapports élèves-maître-méthode. Méthode et technique. Prélabes et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique: procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.				Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.	
39.14			J. Bisailon	35.08	
FL-Département de langues et linguistique				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DID-11072 Évaluation en langues secondes ou étrangères	3 cr H			DID-12171 Stage d'enseignement II (C.E.S.)	3 cr H
PR: DID-11067	LT	2-0-1-6		PR: DID-12170	GA 1-0-4-4
Étude des concepts d'évaluation formative et sommative dans le contexte d'un enseignement centré sur l'apprenant et le développement de sa compétence de communication à l'oral et à l'écrit. Examen des pratiques évaluatives. Développement de tests appropriés aux différents niveaux d'enseignement.				CC: DID-13877 ou DID-13881 ou DID-13895 ou DID-13871 ou DID-15002 ou DID-15006 ou DID-13892	
39.14			Z. De Koninck	Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.	
FL-Département de langues et linguistique				35.08	
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DID-11074 Analyse et correction phonétique	3 cr AH			DID-12172 Stage d'enseignement I (B.E.S.)	3 cr A
LT	2-1-1-5			PR: Avoir terminé la majeure de la discipline concernée	GA 1-0-4-4
Objectifs: savoir déterminer les difficultés/erreurs de prononciation, en diagnostiquer la nature, proposer des moyens de correction. Contenu: identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout du français et de l'anglais). Formation auditive sous forme d'exercices de discrimination et de transcription. Analyse de cassettes vidéo de pratiques de classe en correction phonétique.				CC: DID-13876 ou DID-13880 ou DID-13894 ou DID-13870 ou DID-15001 ou DID-15005	
39.14			J.-G. Lebel	Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.	
FL-Département de langues et linguistique				35.08	
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
				DID-12173 Stage d'enseignement II (B.E.S.)	3 cr H
				PR: DID-12172	GA 1-0-4-4
				CC: DID-13877 ou DID-13881 ou DID-13895 ou DID-13871 ou DID-15002 ou DID-15006 ou DID-13892	
				Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.	
				35.08	
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	

DID-13580	Didactique de l'anglais au secondaire	3 cr	H	DID-13877	Didactique du français II (secondaire)	3 cr	H
PR: ANG-18347, ANG-18348, ANG-18350	LT	2-0-1-6		PR: DID-13876	MST	3-0-6	
Objectifs: programmes, syllabus et manuels pour l'anglais langue seconde au niveau secondaire. Conduite de la leçon en accord avec les phases de l'apprentissage (input, intake, output) et les quatre savoirs (parler, écouter, lire, écrire) selon le degré du cours: élémentaire (sec. 1 et 2) intermédiaire (sec. 3) ou avancé (sec. 4 et 5).				CC: DID-12171 ou DID-12173			
39.14	A. Beaudin			Les pratiques de discours littéraire (narratif, poétique, dramatique) dans l'enseignement du français au cours secondaire: objectifs d'enseignement, démarches d'apprentissage en lecture et en écriture, activités d'objectivation et d'acquisition de connaissances en langue et en discours, principes d'utilisation et d'élaboration du matériel didactique, modalités d'évaluation et questions connexes.			
FL-Département de langues et linguistique				35.08	J.P. Béland, J.-C. Gagnon		
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13581	Didactique du français langue seconde (secondaire)	3 cr	H	DID-13880	Didactique de la géographie I	3 cr	A
	LT	2-0-1-6		PR: Avoir terminé la majeure	CDMST	3-0-3-3	
Programme de l'enseignement du français langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Evaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.				CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172			
39.14	D. Huot			Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de field-work. L'approche conceptuelle. L'évaluation.			
FL-Département de langues et linguistique				35.08	B. Robert		
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13586	Didactique de l'anglais au primaire	3 cr	H	DID-13881	Didactique de la géographie II	3 cr	H
PR: ANG-18347, ANG-18348, ANG-18350	LT	2-0-1-6		PR: DID-13880	CDMST	3-0-3-3	
Programme-cadre de l'enseignement de l'anglais langue seconde au niveau primaire. Définition des objectifs. Analyse, évaluation et démonstration des différentes méthodes approuvées ou à l'essai pour l'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire.				CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173			
39.14	A. Beaudin			Permettre à l'étudiant-maitre de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.			
FL-Département de langues et linguistique				35.08	B. Robert		
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13865	Didactique des arts plastiques I	3 cr	A	DID-13893	Didactique des mathématiques I	3 cr	A
	LTS	3-0-0-6			LTS	3-0-2-4	
Exploration de divers modes d'intervention pour l'enseignement des arts aux niveaux secondaire et collégial. Étude des programmes. Elaboration et expérimentation d'unités de cours, de stratégies pédagogiques et de matériel didactique. Evaluation.				Exercices didactiques et critique de concepts mathématiques fondamentaux en relation avec l'enseignement des mathématiques au niveau collégial (première partie).			
42.08	F. Verreault			35.08			
FAAA-École des arts visuels				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13866	Didactique des arts plastiques II	3 cr	H	DID-13894	Didactique de l'histoire I (secondaire)	3 cr	A
PR: DID-13865	LTS	3-0-0-6		PR: Avoir terminé la majeure	LST	3-0-0-6	
Étude du développement artistique de la personne: son évolution graphique et sa conception de l'art. Analyse de moyens pédagogiques favorisant la lecture des oeuvres d'art et des productions d'élèves. Bilan critique des méthodes d'évaluation du rendement des élèves en arts plastiques.				CC: DID-12170 ou DID-12172 ou DID-12168			
42.08	F. Verreault			Un cours général d'introduction à l'enseignement de l'histoire qui considérera les principaux aspects de cet enseignement, notamment la fonction éducative de l'histoire, les conditions présentes de l'enseignement et les caractéristiques des élèves, les programmes et leur évolution et, bien sûr, divers modes d'intervention pédagogique y compris leurs effets concrets.			
FAAA-École des arts visuels				35.08	C. Laville		
				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13870	Didactique des mathématiques I	3 cr	A	DID-13895	Didactique de l'histoire II (secondaire)	3 cr	H
PR: Avoir terminé la majeure	LTS	3-0-2-4		PR: DID-13894	ST	3-0-0-6	
CC: DID-12170 ou DID-12172				CC: DID-12171 ou DID-12173 ou DID-12169			
Réflexions didactiques et travaux pratiques en rapport avec le programme et la méthodologie des mathématiques au secondaire.				Ce cours est dans le prolongement du cours "Didactique de l'histoire I (sec.*)" qui lui est préalable. Il a pour objectif d'appliquer, d'intégrer et de confirmer, par des travaux pratiques essentiellement, les connaissances et les savoir-faire intellectuels développés en Didactique I.			
35.08	C. Gaulin, R. Mura			35.08	C. Laville		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-13871	Didactique des mathématiques II	3 cr	H	DID-13906	Didactique de la mathématique au primaire I	3 cr	H
PR: DID-13870	LTS	3-0-2-4		PR: MAT-18046, MAT-18047	DLST	3-0-1-5	
CC: DID-12171 ou DID-12173				L'enseignement des nombres naturels et des nombres entiers relatifs au primaire: concept de nombre, processus de comptage, système de numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés; aspects pédagogiques de la résolution de problèmes; difficultés d'apprentissage chez les élèves. Utilisations pédagogiques de calculatrices de poche.			
Suite du cours DID-13870.				35.08	R. Mura, J. Dionne		
35.08	C. Gaulin, R. Mura			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				DID-13907	Didactique de la mathématique au primaire II	3 cr	A
				PR: MAT-18046, MAT-18047	DLST	3-0-1-5	
DID-13872	Didactique du français I (collégial)	3 cr	A	Principes de la didactique du français, langue maternelle. Programme d'études. Situations de communication et pratiques de discours. Préparation et simulation de leçons. Conséquences pédagogiques de l'opposition langue-objet, langue-fonction. Aspects didactiques des disciplines linguistiques. Critères de choix des notions enseignées. Grammaire et exercices de langue. Matériel didactique et évaluation.			
	LTS	3-0-0-6		35.08	R. Mura, J. Dionne		
CC: DID-12168				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
Étude des principaux paramètres composant la compétence langagière et textuelle de l'étudiant du collégial: modèles théoriques de compréhension de textes, schémas de communication, actes de langage, déterminations du texte (situations, connaissances préconstruites, référence, cohérence, série textuelle, structures, classification), idéologie et langage, typologie des exercices, modes de questionnement et matériel didactique.				DID-13909	Didactique des langues anciennes I	3 cr	A
35.08	J.P. Béland, J.C. Gagnon				S	3-0-0-6	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				39.08			
				FL-Département des littératures			

DIDACTIQUE

- DID-13929 Didactique de l'enseignement religieux catholique I (sec.)** 3 cr AHE
 LTAS 3-0-3-3
 Objectifs de l'enseignement religieux catholique. Évolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques.
 38.00 P. Gosselin
 Faculté de théologie
- DID-13930 Didactique de l'enseignement religieux catholique II (sec.)** 3 cr AHE
 PR: DID-13929 LTS 3-0-3-3
 Objectif: apprendre aux étudiants à se façonner des instruments de travail adaptés aux élèves du secondaire. Valeurs de Révélation proposées aux adolescents en référence aux programmes du ministère de l'Éducation.
 38.00 P. Gosselin
 Faculté de théologie
- DID-14172 Didactique de l'expression plastique II** 3 cr H
 PR: DID-14872 LTS 3-0-0-6
 Objectif: ce cours vise à la préparation de moyens et de supports audiovisuels pour l'éducation artistique. Contenu: création de matériel pédagogique multimédia; planification d'unités de cours dans lesquelles ce matériel pourrait servir de support à la conceptualisation; vérification de la pertinence et de l'efficacité de ce matériel auprès des étudiants des niveaux scolaires concernés.
 42.08 M. Pelletier
 FAAA-École des arts visuels
- DID-14252 Didactique de l'histoire de l'art I** 3 cr A
 LTS 3-0-3-3
 Comparaison générale entre la formation universitaire d'histoire de l'art et la pratique de cette discipline en milieu collégial.
 39.04 M. Pelletier
 FL-Département d'histoire
- DID-14254 Didactique de l'activité physique I (secondaire)** 3 cr A
 LTICA 3-0-3-3
 CC: DID-1777
 Étude de l'intervention pédagogique par le biais de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation maternelle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate du stage d'enseignement.
 35.01 Équipe
 FSE-Département d'éducation physique
- DID-14615 Didactique de l'éducation morale I** 3 cr A
 LTS 3-0-0-6
 Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.
 35.08 D. Jeffrey
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-14616 Didactique de l'éducation morale II** 3 cr H
 LTS 3-0-0-6
 Analyse critique des programmes du ministère de l'Éducation du Québec et du matériel didactique pertinent. Activités de préparation à l'enseignement de la morale.
 35.08 D. Jeffrey
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-14619 Didactique de l'activité physique II (secondaire)** 3 cr H
 PR: DID-14254 LTICA 2-1-3-3
 CC: DID-1777
 Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu scolaire secondaire à partir d'un projet personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques en enseignement de l'éducation physique scolaire. Stratégie de développement personnel en situation d'intervention pédagogique et de vie professionnelle.
 35.01 Équipe
 FSE-Département d'éducation physique
- DID-14653 Didactique de l'histoire de l'art II** 3 cr H
 PR: DID-14252 LTISC 3-0-3-3
 Définition du contenu artistique et pédagogique de chacun des secteurs d'art: arts plastiques, arts appliqués, métiers d'art, histoire de l'art elle-même; études des méthodologies appropriées et des moyens multimédia: l'écrit; l'oral: le son; le visuel: l'image; le plastique; la matière.
 39.04 C. Laville
 FL-Département d'histoire
- DID-14862 Didactique du milieu humain** 3 cr AH
 PR: DID-18158 ELT 3-0-0-6
 Étude des concepts, de la démarche d'apprentissage des sciences humaines au primaire. Analyse du programme, des guides du MEQ, acquisition d'une compétence pour les appliquer. Activités didactiques axées sur: les ressources du milieu humain, les moyens directs d'enseignement: enquêtes, visites éducatives, etc., les moyens indirects: représentations cartographiques, photographiques, etc. Intégration des acquis dans un projet d'activités d'éveil.
 35.08 C. Laville
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-14863 Techniques de communication verbale** 3 cr H
 LTS 3-0-3-3
 Rendre l'étudiant capable: de décrire les conditions qui favorisent ou qui défavorisent la communication par le langage dans des groupes d'enfants d'âges et de milieux différents; de faire l'analyse critique de techniques élaborées dans le but de susciter la communication par le langage.
 35.08 J.-D. Bélanger
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-14868 Didactique du milieu physique** 3 cr AH
 PR: DID-18158 LT 3-0-0-6
 Que l'étudiant soit en mesure: d'analyser les principales composantes de l'apprentissage et du développement de la pensée scientifique chez l'enfant; d'élaborer et de réaliser quelques éléments d'un programme d'études du milieu physique; d'explorer quelques méthodes et techniques modernes dans l'étude du milieu physique au primaire; de faire l'analyse critique du matériel didactique.
 35.08 J.-G. Bernard, M.-L. Pelletier
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-14872 Didactique de l'expression plastique I** 3 cr H
 PR: ARV-18011 LTS 3-0-0-6
 Étude du développement artistique de l'enfant. Analyse du programme du ministère de l'Éducation (MEQ). Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en arts plastiques au primaire. Planification d'activités, inventaire de ressources pour l'enseignant et proposition de méthodes d'évaluation. Réflexion sur le rôle de l'art dans l'éducation.
 42.08 M. Pelletier
 FAAA-École des arts visuels
- DID-14874 Étude milieux physique et humain II** 3 cr H
 LT 3-0-1-5
 Ce cours est la suite du cours "Étude milieux physique et humain I". Il cherche à sensibiliser l'enseignant à quelques grands thèmes pertinents à l'enseignement au primaire: la population, l'alimentation, l'eau, les sols, l'énergie, la pollution, les ressources. L'approche est à la fois culturelle et didactique.
 35.08 J.G. Bernard
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-15001 Didactique des sciences I** 3 cr A
 PR: Avoir terminé la majeure de la discipline concernée LDCS 3-0-0-6
 CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172
 Conceptualisation, programmation et instrumentation de l'enseignement propre aux thèmes des programmes d'études des diverses disciplines des sciences expérimentales et appliquées. Stratégies pédagogiques pour l'enseignement des sciences-analyses et de la critique. Elaboration d'une stratégie d'enseignement et analyse de chacune des étapes.
 35.08 L. Guilbert, J. Desautels
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-15002 Didactique des sciences II** 3 cr H
 PR: DID-15001 CDTL 3-0-2-4
 CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173
 Suite du cours "Didactique des sciences I". Mise à l'essai d'une stratégie d'enseignement et rétroaction par une évaluation pédagogique diagnostique: élaboration des outils d'investigation et analyse du processus de connaissance en sciences.
 35.08 L. Guilbert, J. Desautels
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-15005 Didactique des sciences humaines I** 3 cr A
 PR: Avoir terminé la majeure de la discipline concernée LST 3-0-0-6
 CC: DID-12168 ou DID-12170 ou DID-12172
 Réflexion méthodique sur l'enseignement de diverses sciences humaines et sociales au niveau collégial ou secondaire. Examen de leurs spécificités en regard de l'enseignement; objectifs généraux et particuliers d'enseignement; contenus des cours; méthodes d'enseignement.
 35.08 C. Laville
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-15006 Didactique des sciences humaines II** 3 cr H
 PR: DID-15005 LST 3-0-0-6
 CC: DID-12169 ou DID-12171 ou DID-12173
 Suite du cours "Didactique des sciences humaines I". Travaux pratiques et expérimentation.
 35.08 C. Laville
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
- DID-15285 Didactique de l'oeuvre littéraire** 3 cr H
 PR: DID-13872 LS 3-0-0-6
 CC: DID-12169
 L'oeuvre littéraire (narrative, poétique, dramatique) dans l'enseignement/apprentissage du français langue maternelle au collégial et au secondaire. Objectifs et programmes, choix des oeuvres, procédés d'apprentissage en lecture et en écriture, questions d'évaluation, etc.
 35.08 J.P. Bédard
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

DID-15401	Didactique de la géographie I (coll.)	3 cr	A	DID-16501	Didactique de l'enseignement professionnel I	3 cr	A
	CCMST		3-0-3-3		PR: PPG-16497	STI	1-0-2-6
	CC: DID-12168 ou DID-12170						
	Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-types et techniques de fieldwork. L'approche conceptuelle.						
	39.05				35.08		R. Gagnon
	FL-Département de géographie				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
DID-15402	Didactique de la géographie II (coll.)	3 cr	H	DID-16502	Didactique de l'enseignement professionnel II	3 cr	H
	PR: DID-15401	CCMST	3-0-3-3		PR: DID-16501	DL	1-0-2-6
	CC: DID-12169 ou DID-12171						
	Permettre au futur maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.						
	39.05				35.08		R. Gagnon
	FL-Département de géographie				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
DID-15407	L'expression à la maternelle	3 cr	H	DID-16842	Projet d'enseignement (didactique)	3 cr	H
	LT		3-3-0-0		SG		0-0-3-6
	Réflexion et instrumentation susceptibles de préparer l'enseignant à intervenir auprès des enfants de maternelle en ce qui concerne l'éveil aux différents langages artistique, musical, plastique, dramatique et corporel. Élaboration d'une didactique de l'expression: buts, programme d'activités, interventions pédagogiques et conditions favorables.						
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative						Équipe de professeurs
DID-15993	Didactique de l'activité physique I (collégial)	3 cr	A	DID-17551	Stage de sensibilisation, éducation physique	3 cr	A
	LTICA		3-0-3-3		SGT		2-0-5-2
	CC: DID-17779						
	Étude de l'intervention pédagogique au moyen de cinq composantes d'une séance: contexte de réalisation, organisation maternelle, organisation de groupe, processus d'apprentissage et d'enseignement, climat social et mise en parallèle de l'influence exercée par l'école et le milieu scolaire. Préparation immédiate au stage d'enseignement.						
	35.01						R. Boileau, R. Larouche
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
DID-15994	Didactique de l'activité physique II (collégial)	3 cr	H	DID-17552	Didactique de l'éducation physique au primaire	3 cr	H
	PR: DID-15993	LTICA	3-0-3-3		PR: EDP-12026	LSTD	3-0-3-3
	CC: DID-17780				CC: DID-17553		
	Anticipation d'un processus de développement professionnel en milieu collégial à partir d'un bilan personnel. Mise au point des connaissances et des habiletés didactiques après avoir éprouvé une stratégie de développement en situation de stage d'enseignement.						
	35.01						
	FSE-Département d'éducation physique						D. Bolduc
DID-16265	Didactique des civilisations anciennes I	3 cr	A	DID-17553	Stage, éducation physique au primaire	3 cr	H
	LT		3-0-0-6		SGT		2-0-6-1
	L'enseignement des civilisations anciennes (grecque et romaine) au collégial par l'histoire, la littérature et les documents archéologiques. Enseignement par thèmes (démocratie, famille, éducation, guerre, etc.). Les moyens d'actualiser les civilisations anciennes par référence avec le présent.						
	39.04				CC: DID-17552		
	FL-Département d'histoire				Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision soutenue par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la dynamique de l'école: équipe-école, rencontres, réunions, etc.		
DID-16266	Didactique des civilisations anciennes II	3 cr	H		35.01		D. Bolduc
	S		3-0-0-6		FSE-Département d'éducation physique		
	Inventaire des ressources disponibles pour l'enseignement des civilisations anciennes (textes et images). Réflexion sur leur utilisation. Préparation des plans de cours.			DID-17554	Didactique de l'éducation physique au secondaire	3 cr	H
	39.04				PR: EDP-12026	LSTD	3-0-3-3
	FL-Département d'histoire				CC: DID-17555		
DID-16499	Initiation à la technologie I	3 cr	H		Expériences du processus intervention-apprentissage centrées sur les comportements des élèves et de l'enseignant, le contenu, l'environnement. Démarche personnelle, d'équipe, d'analyse réflexive à l'aide de diverses stratégies d'observation, de rétroaction. Réflexion et instrumentalisation en vue d'exercer des fonctions de personnes-ressources, d'animation, d'entraînement, de communication, de gestion.		
	PR: PPG-16497	LT	3-0-0-6		35.01		S. Talbot
	CC: DID-16500				FSE-Département d'éducation physique		
	Permettre à l'étudiant-maître de définir les stratégies propres à l'enseignement de l'initiation à la technologie et d'appliquer à l'enseignement de cette discipline des principes relatifs à la planification de l'enseignement et à l'apprentissage.			DID-17555	Stage, éducation physique au secondaire	3 cr	H
	35.08				STG		2-0-6-1
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				CC: DID-17554		
DID-16500	Initiation à la technologie II	3 cr	H		Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire secondaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision dans un contexte de relation d'aide par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la vie de l'école secondaire. Préparation et mise en commun par des séminaires.		
	LT		3-0-0-6		35.01		S. Talbot
	CC: DID-16499				FSE-Département d'éducation physique		
	Permettre à l'étudiant-maître de préparer, d'expérimenter et d'évaluer, en situation de laboratoire, des stratégies d'enseignement propres à la présentation d'un thème du programme d'initiation à la technologie et d'améliorer sa performance dans l'utilisation des moyens d'enseignement propres à cette discipline.						
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative						

DIDACTIQUE

DID-17668 Langage plastique: didactique	3 cr A	DID-18158 Étude milieux physique et humain I	2 cr H
LST	3-0-0-6	LTS	3-0-1-2
Étude de la structure et des contenus des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation (MEQ): thème, langage plastique et technique. Analyse des démarches disciplinaire et de création. Application de principes de planification, d'animation pédagogique et d'évaluation.		Acquisition de connaissances scientifiques pertinentes à l'étude du milieu au primaire. Familiarisation avec certaines techniques simples. Exploration de quelques thèmes caractéristiques des sciences humaines et des sciences de la nature au primaire. Acquisition de notions écologiques utiles en éducation à la conservation.	
42.08 FAAA-École des arts visuels	F. Verreault	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	J.G. Bernard
DID-17669 Appréciation d'œuvres: didactique	3 cr H	DID-18166 Didactique de la danse créative (5-12 ans)	3 cr H
ALTS	3-0-0-6	PR: EDP-18164	TIS 3-0-0-6
Ce cours vise à habilitier les futurs professeurs à planifier, à animer et à évaluer des activités d'appréciation des œuvres d'art. Méthode d'analyse critique, critères d'appréciation, contenu des programmes, mises en situation, ressources disponibles, dossiers didactiques.		Expérimentation de la démarche d'enseignement en danse créative ou danse comme art: planification, organisation, animation et appréciation d'expériences en danse créative auprès d'enfants de 5 à 12 ans. Mise à jour de certaines pratiques d'intégration de la danse créative (enseignement/activités spéciales), à la vie des enfants en milieu scolaire.	
42.08 FAAA-École des arts visuels	M. Pelletier	35.01 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
DID-17670 Animation pédagogique: didactique	3 cr A	DID-18196 Stage d'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire	3 cr A
PR: DID-17668, DID-17669	CDLT 3-0-0-6	PR: DID-13586 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG)	LTG 1-0-3-5
CC: DID-17671		Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire sous la direction d'un maître de stage.	
Ce cours vise à développer des habiletés d'enseignement et d'animation nécessaires au professeur d'arts plastiques: techniques de présentation des leçons, communication verbale et non verbale, conduite de classe.		39.14 FL-Département de langues et linguistique	A. Beaudin
42.08 FAAA-École des arts visuels	M. Pelletier	DID-18197 Théories de l'apprentissage des langues	3 cr A
DID-17671 Stage d'enseignement au primaire	3 cr A	L	3-0-0-6
GA	1-0-4-4	Objectifs: introduction aux principales théories en psychologie de l'apprentissage qui ont influencé la didactique des langues: les approches behaviorales, l'innéisme, le constructivisme et particulièrement l'approche de J. Bruner. Les construits théoriques en apprentissage des langues secondes ainsi que l'incidence des facteurs psychologiques sur l'apprentissage des langues secondes sont analysés en fonction de ces grands courants théoriques.	
CC: DID-17670		39.14 FL-Département de langues et linguistique	J. Hamers
Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école primaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.		DID-18198 Analyse et correction des erreurs en anglais langue seconde	3 cr
42.08 FAAA-École des arts visuels	M. Pelletier	LT	3-0-0-6
DID-17672 Stage d'enseignement au secondaire	3 cr H	Objectif: pouvoir reconnaître, analyser, classier et corriger les différents genres d'erreurs des non-anglophones qui apprennent l'anglais langue seconde. Contenu: types d'erreurs: orthographe, vocabulaire, morphosyntaxe, pragmatique. Procédés: généralisation, analogie, inférence, etc. Correction: propositions de moyens et de techniques de correction propres à chaque type d'erreurs et à chaque procédé à l'origine de l'erreur. Prise en considération de la langue maternelle de l'apprenant.	
PR: DID-17670	GA 1-0-4-4	39.14 FL-Département de langues et linguistique	
Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école secondaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.		DID-18199 Préparation d'exercices en langues secondes et étrangères	3 cr AH
42.08 FAAA-École des arts visuels	F. Verreault	T	0-0-3-6
DID-17777 Stage I, éducation physique au secondaire	3 cr A	Méthodologie de la préparation d'exercices de langues selon divers niveaux et divers besoins.	
GAS	1-0-4-4	39.14 FL-Département de langues et linguistique	A. Beaudin
CC: DID-14254		DID-18200 Pédagogie de l'oral en langues secondes et étrangères	3 cr AH
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.		PR: DID-11067 OU	T 2-0-1-6
35.01 FSE-Département d'éducation physique	S. Talbot	CC: DID-11067	
DID-17778 Stage II, éducation physique au secondaire	3 cr H	Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'oral qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'oral en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de l'oral en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes oraux, activités.	
PR: DID-17777	GAS 1-0-4-4	39.14 FL-Département de langues et linguistique	
CC: DID-14619		DID-18201 Pédagogie de l'écrit en langues secondes et étrangères	3 cr H
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.		PR: DID-11067	T 2-0-1-6
35.01 FSE-Département d'éducation physique	S. Talbot	Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'écrit qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'écrit en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes, activités.	
DID-17779 Stage I, éducation physique au collégial	3 cr A	39.14 FL-Département de langues et linguistique	
GAS	1-0-4-4	DID-18202 Stage d'ens. de l'anglais langue seconde au secondaire	3 cr H
CC: DID-15993		PR: DID-13580 et 12 crédits de cours d'anglais (ANG)	LTG 1-0-3-5
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.		Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire sous la direction d'un maître de stage.	
35.01 FSE-Département d'éducation physique	S. Talbot	39.14 FL-Département de langues et linguistique	A. Beaudin
DID-17780 Stage II, éducation physique au collégial	3 cr H		
PR: DID-17779	GAS 1-0-4-4		
CC: DID-15994			
Expériences d'intervention supervisées par un professeur d'éducation physique d'expérience et un conseiller du milieu universitaire: planification de l'intervention, interaction avec différents groupes d'étudiants dans divers contextes (enseignement, animation, entraînement, etc.), évaluation du vécu. Intégration dans une équipe-école (participation à des rencontres formelles et informelles). Préparation et mise en commun des expériences par des séminaires.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique	S. Talbot		

DID-18203	Stage de sensibilisation, anglais langue seconde	3 cr	AH	DID-18679	Projet d'enseignement	1 cr	AH
PR: 75 crédits du programme de bacc. en enseignement de l'anglais, langue seconde	LSTD	3-0-3-3				SG	0-0-1-2
CC: DID-19070 ou DID-19071							
Séminaire et atelier centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu en milieu d'enseignement.							
39.14			A. Beaudin				
FL-Département de langues et linguistique							
DID-18294	Initiation à l'expression	3 cr	AH	DID-18680	Projet d'enseignement (didactique)	2 cr	AH
	LDT	3-0-0-6				SG	0-0-2-4
Explorer ses propres possibilités d'expression créatrice dans le cadre d'ateliers pratiques. Dégager de son cheminement personnel une compréhension et une connaissance de l'expression. Seront abordés: les fonctions de l'expression, les composantes, le processus, les conditions favorables, les différents langages corporel, plastique, dramatique et musical. Prévoir une ou deux journées de rencontres en fin de semaine.							
35.08			D. Pelletier				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
DID-18392	Stage en milieu de travail I	3 cr	AHE	DID-19070	Stage d'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire	6 cr	AH
	GT	1-0-7-1				LTG	1-0-6-11
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.							
35.08							
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
DID-18393	Stage en milieu de travail II	3 cr	AHE	DID-19071	Stage d'ens. de l'anglais langue seconde au secondaire	6 cr	AH
	GT	1-0-7-1				LTG	1-0-6-11
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.							
35.08							
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
DID-18394	Stage en milieu de travail III	3 cr	AHE	DID-19098	Didactique du français I	3 cr	H
	GT	1-0-7-1				LT	3-0-0-6
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.							
35.08							
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
DID-18395	Stage en milieu de travail IV	3 cr	AHE	DID-19099	Didactique: expression écrite	3 cr	A
	GT	1-0-7-1				LT	3-0-0-6
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.							
35.08							
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
DID-18446	Formation en ens. du français langue seconde ou étrangère	6 cr	E	DID-19100	Didactique: grammaire, orthographe	3 cr	H
	DLST	6-0-6-6				LT	3-0-0-6
Acquisition des notions générales de l'enseignement du français langue seconde ou étrangère et initiation aux techniques et à la pratique de cet enseignement.							
39.20			D. Juhel				
FL-École des langues vivantes							
DID-18673	Stage d'applications didactiques I	2 cr	A	DID-19102	Art dramatique: didactique	3 cr	H
	SGT	1-0-4-1				LDT	3-0-0-6
CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18674							
Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.							
35.08			Équipe de professeurs				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
DID-18674	Stage d'applications didactiques II	2 cr	H	DID-19237	Projet d'enseignement d'une langue seconde	3 cr	AH
	SGT	1-0-4-1				LG	0-0-3-6
CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18673							
Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.							
35.08			Équipe de professeurs				
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							

DIDACTIQUE

DID-19583	Didactique de l'enseignement moral I	3 cr	A	DID-19595	Didactique de la vie économique I	3 cr	A
	LTCM	3-0-0-6			EILM	3-0-0-6	
CC: PPG-19562, ENS-19559				CC: PPG-19562, ENS-19559			
Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.				Réflexion sur l'objet de l'économique comme discipline et sa pertinence comme matière d'enseignement. Connaissance critique du programme d'éducation économique de secondaire V. Préparations de leçons et analyses de contenu. Étude et pratique de diverses méthodes et techniques d'enseignement. Étude et analyse du matériel existant.			
35.08 D. Jeffrey				35.08 B. Robert			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-19584	Didactique: formation de la personne I	3 cr	A	DID-19596	Didactique de la vie économique II	2 cr	H
	ALS	3-0-0-6		PR: DID-19595	ILM	2-0-0-4	
CC: PPG-19562, ENS-19559				CC: ENS-20831			
Réflexion sur des problèmes qui se posent dans l'enseignement de la formation de la personne et sur les conditions de cet enseignement au Québec. En plus de rappeler les fondements théoriques de la pédagogie et de l'apprentissage, ce cours vise à préparer les étudiants à l'enseignement des disciplines de formation de la personne et à la pratique enseignante.				Étude systématique des composantes de l'enseignement-apprentissage de la vie économique. Évaluation. Analyse du matériel d'enseignement. Micro-enseignement. Utilisation des moyens audiovisuels pertinents à la vie économique.			
35.08 D. Jeffrey				35.08 B. Robert			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-19586	Didactique de l'enseignement moral II	2 cr	H	DID-19597	Didactique des mathématiques I	3 cr	A
PR: DID-19583	LTCM	2-0-0-4		PR: MAT-19372	LTA	3-0-0-6	
CC: ENS-20831				CC: PPG-19562, ENS-19559			
Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.				Objectifs et principes méthodologiques généraux de l'enseignement des mathématiques au secondaire. Analyse critique des programmes et des manuels. L'activité mathématique; notion de preuve. Représentations des connaissances mathématiques. Résolution de problèmes comme objectif et moyen; métacognition. Mathématisation de situations; utilisation d'applications réalistes. Stratégies d'enseignement. Travaux pratiques sur l'enseignement des nombres, des mesures et de l'algèbre. Calculatrices.			
35.08 D. Jeffrey				35.08 C. Gaulin			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-19587	Didactique: formation de la personne II	2 cr	H	DID-19598	Didactique des sciences I (physique-chimie-informatique)	3 cr	A
PR: DID-19584	ALS	2-0-0-4			CLT	3-0-0-6	
CC: ENS-20831				CC: PPG-19562, ENS-19559			
Analyse des programmes d'étude dont les objets d'apprentissage ont comme dénominateur la connaissance de soi en rapport avec l'identité professionnelle, la croissance personnelle et la vie en société. Production d'un plan de cours des activités d'apprentissage et des instruments d'évaluation. Cette production portera sur des contenus globaux et fera appel aux processus visant à développer les habiletés intellectuelles supérieures.				Production des savoirs scientifiques et leur appropriation en contexte scolaire; perspective science-technologie-société dans l'enseignement des sciences; connaissances et analyse critique des programmes et des manuels scolaires, du matériel didactique et d'autres ressources; résolution de problèmes: développement d'habiletés de pensée critique et d'habiletés métacognitives; travaux pratiques (finalités, types, modes d'évaluation, organisation, sécurité, ethnographie, etc.).			
35.08 D. Jeffrey				35.08 L. Guilbert			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-19590	Didactique de la lecture et de l'écrit	3 cr	A	DID-19599	Didactique des mathématiques II	2 cr	H
	LADT	3-0-0-6		PR: MAT-19394	LTA	2-0-0-4	
CC: PPG-19562, ENS-19559				CC: ENS-20831			
Les concepts pertinents à la didactique du français langue maternelle en regard du programme d'études, des guides pédagogiques et des manuels de base en français au secondaire. Les modèles théoriques des processus de lecture et de rédaction et leur mise en œuvre dans les activités d'apprentissage. Les critères d'évaluation des apprentissages en langue maternelle.				Analyse critique des programmes et des manuels, et travaux pratiques sur l'enseignement des thèmes géométrie, probabilité et statistique au secondaire. Évaluation des apprentissages en mathématiques. Principes d'intervention en classe. Difficultés d'apprentissage et facteurs socio-affectifs dans l'apprentissage des mathématiques. Références à l'histoire des mathématiques dans l'enseignement. Utilisation de didacticiels. Autres matériels didactiques. Possibilités de développement professionnel.			
35.08 J.-P. Béland, J.-C. Gagnon				35.08 C. Gaulin			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-19591	Didactique de la géographie I	3 cr	A	DID-19600	Practicum: physique	2 cr	H
	EILM	3-0-0-6		PR: DID-19598 ou DID-19603	CDLG	2-0-0-4	
CC: PPG-19562, ENS-19559				CC: ENS-20831			
Réflexion sur l'objet de la géographie comme discipline et sur sa pertinence comme matière d'enseignement. Approches conceptuelles respectant les niveaux de développement cognitifs et affectifs des élèves. Connaissance critique des programmes de géographie du secondaire. Préparations de leçons et analyse de contenu, micro-enseignement, leçons-types.				L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en œuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.			
35.08 B. Robert				35.08 L. Guilbert			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-19592	Didactique des discours	2 cr	H	DID-19601	Practicum: informatique	2 cr	H
PR: DID-19590	LADT	2-0-0-4		PR: DID-19598	CDLG	2-0-0-4	
CC: ENS-20831				CC: ENS-20831			
Les types de discours et leur mise en œuvre dans les activités d'apprentissage en communication orale et écrite. L'utilisation didactique des divers types de grammaires et de dictionnaires. Les principaux didacticiels et exercices en français. L'évaluation formative et sommative en apprentissage du français: critériation, pondération et grilles de correction.				L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en œuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.			
35.08 J.-P. Béland, J.-C. Gagnon				35.08 L. Guilbert			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
DID-19593	Didactique de la géographie II	2 cr	H	DID-19602	Didactique des sciences I (chimie-physique-biologie)	3 cr	A
PR: DID-19591	ILM	2-0-0-4			CLT	3-0-0-6	
CC: ENS-20831				CC: PPG-19562, ENS-19559			
Étude systématique des composantes de l'enseignement-apprentissage de la géographie. L'évaluation. Analyse du matériel d'enseignement géographique. Micro-enseignement. Utilisation des moyens audiovisuels pertinents à la géographie.				Production des savoirs scientifiques (épistémologie, perspective socio-constructiviste, portée cognitive des concepts de base, tels observation, expérimentation, faits, etc.); enseignement des sciences (enjeux sociaux, idéologiques, éthiques et affectifs); appropriation du savoir scientifique (les représentations initiales et leur statut cognitif, développement et changement conceptuels); travaux pratiques en science: une analyse critique.			
35.08 B. Robert				35.08 L. Guilbert			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			

<p>DID-19603 Didactique des sciences II (chimie-physique-biologie) 3 cr A</p> <p>CLT 3-0-0-6</p> <p>CC: DID-19602</p> <p>Perspective science-technologie-société dans l'enseignement des sciences (orientations théoriques, stratégies et instruments pédagogiques); connaissance et analyse critique des programmes et des manuels scolaires, du matériel didactique et autres ressources; résolution de problèmes en science: développement d'habiletés de pensée critique et d'habiletés métacognitives; travaux pratiques en science (finalités, types, modes d'évaluation, organisation, sécurité, techniques et habiletés psychomotrices, ethnographie).</p> <p>35.08 L. Guilbert FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>DID-19955 Didactique de l'art dramatique 3 cr H</p> <p>PR: ARD-19954 LTS 3-0-0-6</p> <p>Analyse des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec l'art dramatique. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en art dramatique au préscolaire et au primaire; planification d'activités.</p> <p>42.08 FAAA-École des arts visuels</p>
<p>DID-19604 Practicum: chimie 2 cr H</p> <p>PR: DID-19603 ou DID-19598 CDLG 2-0-0-4</p> <p>CC: ENS-20831</p> <p>L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.</p> <p>35.08 L. Guilbert FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>DID-19973 Didactique de l'expression écrite 3 cr AH</p> <p>PR: FRN-19972 LT 3-0-0-6</p> <p>Fonctions de la langue écrite. Composantes du savoir-écrire et processus d'écriture. Types de textes. Principes de base d'une pédagogie renouvelée de l'écriture. Début de l'apprentissage de l'écrit chez l'enfant de 5-6 ans. Difficultés d'apprentissage. Activités pédagogiques de production de contes, de légendes, de poèmes, de textes informatifs, de textes incitatifs, etc. Evaluation du savoir-écrire. Etude du volet "expression écrite" du programme du primaire.</p> <p>35.08 C. Simard FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>DID-19605 Practicum: biologie-écologie 2 cr H</p> <p>PR: DID-19603 ou DID-19598 CDLG 2-0-0-4</p> <p>CC: ENS-20831</p> <p>L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.</p> <p>35.08 L. Guilbert FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>DID-19975 Didactique nombres naturels et entiers relatifs 3 cr A</p> <p>PR: MAT-19970 DLST 3-0-0-6</p> <p>L'enseignement des nombres naturels au préscolaire et au primaire: concept de nombre, comptage, numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés. Difficultés d'apprentissage. Introduction des nombres entiers relatifs. Matériel didactique et calculatrices. Aspects pédagogiques de la résolution de problèmes. Etude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.</p> <p>35.08 L. DeBlois, J. Dionne, R. Mura FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>DID-19719 Didactique d'une langue seconde au primaire 3 cr A</p> <p>LT 2-0-1-6</p> <p>Objectif: programme d'enseignement du français langue seconde au primaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Démarche d'apprentissage et d'enseignement en communication orale et écrite. Présentation et analyse de matériel didactique. Evaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.</p> <p>39.14 L. Guilbert FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-19976 Didactique nombres rationnels et mesure 3 cr H</p> <p>PR: DID-19975 DLST 3-0-0-6</p> <p>L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule, opérations; activités de mesure, calculs sur des mesures. Activités pour le préscolaire. Difficultés d'apprentissage. Activités statistiques et probabilistes. Matériel didactique et micro-ordinateurs. Etude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.</p> <p>35.08 L. DeBlois, J. Dionne, R. Mura FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>DID-19720 Didactique du français (accueil et immersion) 3 cr H</p> <p>PR: DID-11067 LT 2-0-1-6</p> <p>39.14 Z. De Koninck FL-Département de langues et linguistique</p>	<p>DID-19978 Didactique sciences humaines au préscolaire/primaire 3 cr AH</p> <p>PR: ENP-19977 ELT 3-0-0-6</p> <p>Étude des programmes du préscolaire et du primaire en sciences humaines. Le développement des concepts d'espace, de société, de temps et de transformation. Démarches pédagogiques appropriées à l'initiation à la géographie, l'histoire, la vie économique et culturelle, du Québec et du Canada, d'hier à aujourd'hui. Activités didactiques axées sur les ressources du milieu et sur les moyens d'enseignement directs et indirects. Utilisation de matériel didactique, incluant des logiciels.</p> <p>35.08 M. Kaszap FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>DID-19741 Didactique de l'enseignement religieux au secondaire 2 cr H</p> <p>PR: CAT-17271 LTAS 2-0-2-2</p> <p>L'enseignant et l'enseignement religieux au secondaire: motivation, rôle, attitudes et habiletés. Étude et intégration des six apprentissages à poursuivre dans l'enseignement de cette matière. Analyse critique des outils didactiques propres à l'enseignement moral religieux catholique (E.M.R.C.). Connaissance des mécanismes de la communication lors d'une intervention auprès d'un groupe.</p> <p>38.00 P. Gosselin Faculté de théologie</p>	<p>DID-19980 Didactique sciences naturelles au préscolaire/primaire 3 cr AH</p> <p>PR: ENP-19979 LT 3-0-0-6</p> <p>Programme de sciences de la nature du primaire: structure, objectifs et contenu. Initiation des élèves à une démarche interrogative et expérimentale d'appréhension de leur environnement; application au monde végétal et animal, à l'eau, à l'air, au sol et aux objets fabriqués. Préparation de leçons. Activités pour le préscolaire. Intégration des matières et environnement. Matériel didactique.</p> <p>35.08 M.-L. Pelletier FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>DID-19896 Didactique de l'histoire I 3 cr A</p> <p>LT 3-0-0-6</p> <p>CC: PPG-19562, ENS-19559</p> <p>Une introduction à l'enseignement de l'histoire pour de futurs praticiens. Seront notamment considérés: les programmes et les contextes d'enseignement/apprentissage en histoire; la fonction éducative de l'histoire et les objectifs d'enseignement; les modes d'apprentissage des élèves en histoire; les pratiques enseignantes et la mesure de leurs effets.</p> <p>35.08 C. Laville FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>DID-19982 Pédagogie et environnement naturel 3 cr H</p> <p>LT 3-0-2-4</p> <p>Utilisation du milieu naturel à des fins d'enseignement de diverses matières, au préscolaire et au primaire. Relations de l'enfant avec le milieu naturel. La classe de plein air, lieu et moyen privilégié de développement de l'enfant, dont l'apprentissage de la participation et de la démocratie. Expérimentation de diverses approches de l'éducation relative à l'environnement naturel. Stage de fin de semaine.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>DID-19897 Didactique de l'histoire II 2 cr H</p> <p>PR: DID-19896 LT 2-0-0-4</p> <p>CC: ENS-20831</p> <p>Plus tourné vers la pratique, ce cours prolonge "Didactique de l'histoire I" dont il reprend l'essentiel des contenus: il s'agit de confirmer, d'intégrer et d'appliquer, au moyen de travaux pratiques principalement, les savoirs et les savoir-faire acquis ou développés en didactique I.</p> <p>35.08 C. Laville FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>DID-19984 Didactique du lexique, de la grammaire et de l'orthographe 3 cr AH</p> <p>PR: FRN-19972 LT 3-0-0-6</p> <p>Place des activités de structuration dans l'enseignement de la langue. Propositions didactiques pour l'enseignement de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire en fonction du programme du ministère de l'Éducation. Étude de la terminologie convenant au primaire. Étude des dictionnaires pour enfants et de leur usage en classe. Utilisation de logiciels. Difficultés d'apprentissage.</p> <p>35.08 C. Simard FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>DID-19953 Didactique des arts plastiques 3 cr H</p> <p>PR: ARV-19952 LTS 3-0-0-6</p> <p>Étude du développement esthétique de l'enfant par les arts plastiques. Analyse des programmes et des guides pédagogiques du ministère de l'Éducation pour le préscolaire et le primaire. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en arts plastiques. Planification d'activités, inventaire des ressources pour l'enseignement et proposition de méthodes d'évaluation. Réflexion sur les attitudes et les valeurs personnelles propices à un climat d'apprentissage et de création artistique.</p> <p>42.08 FAAA-École des arts visuels</p>	

DROIT

DID-19985	Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire	2 cr	H		
PR: MAT-19971	DLST	2-0-1-3			
<p>Activités diverses d'exploration de notions géométriques au préscolaire et au primaire: formes et figures dans deux et trois dimensions; relations entre elles (entre autres, la congruence et la similitude de figures planes) et transformations simples dans le plan; repérage, Difficultés d'apprentissage. Utilisation de matériel didactique et de micro-ordinateurs. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.</p> <p>35.08 L. DeBlois, R. Mura FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20196	Travaux pratiques en didactique de l'enseignement religieux	1 cr	AH		
CC: DID-19741	T	0-0-0-3			
<p>Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19741.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20197	Travaux pratiques en didactique des mathématiques	1 cr	AH		
CC: DID-19599	T	0-0-0-3			
<p>Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19599.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20207	Travaux pratiques en didactique de l'enseignement moral	1 cr	AH		
CC: DID-19586	T	0-0-0-3			
<p>Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19586.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20208	Travaux pratiques en didactique de la form. de la personne	1 cr	AH		
CC: DID-19587	T	0-0-0-3			
<p>Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19587.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20209	Travaux pratiques en didactique du français	1 cr	AH		
CC: DID-19592	T	0-0-0-3			
<p>Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19592.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20210	Travaux pratiques en didactique de la géographie	1 cr	AH		
CC: DID-19593	T	0-0-0-3			
<p>Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19593.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20211	Travaux pratiques en didactique de l'histoire	1 cr	AH		
CC: DID-19897	T	0-0-0-3			
<p>Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19897.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>					
DID-20374	Gestes et techniques: didactique	3 cr	H		
	CDLT	3-0-0-6			
<p>Étude et expérimentation didactiques des outils, des médiums, des techniques et des gestes qui font partie des moyens pédagogiques par lesquels l'élève est initié à la compréhension de l'art et à l'exercice de création. Elaboration d'interventions pédagogiques relatives à ces moyens d'expression artistique et adaptées aux différents degrés scolaires.</p> <p>42.08 FAAA-École des arts visuels</p>					
DID-20511	Didactique d'une langue seconde au secondaire	3 cr	H		
	LT	2-0-1-6			
<p>Programme de l'enseignement d'une langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>					
DROIT					
DRT-11198	Le pharmacien et la loi	2 cr	H		
	C	3-0-0-3			
<p>Étude des lois et des règles administratives qui régissent les médicaments, la pharmacie et les services de santé.</p> <p>44.00 M. Desgagné Faculté de pharmacie</p>					
DRT-11384	Fondements du droit et méthodologie	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
<p>Description et évolution historique des sources du droit: constitution, législation, jurisprudence, réglementation et doctrine. Les branches du droit. Les systèmes de droit. Les agents du système juridique: les pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et les groupes de pression. Les fondements du droit. Logique et raisonnement juridiques. Initiation à la lecture d'une loi et d'un arrêt.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-11385	Les obligations conventionnelles	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
<p>Présentation générale des sources d'obligations. Le contrat: conditions de formation, contenu et effets. Le contrat assorti d'une modalité: terme et condition. Présentation des règles d'interprétation. Les sanctions de l'inexécution: résolution, résiliation, réduction, révocation. Aperçu des mesures de protection du droit du créancier à l'exécution. Principales règles applicables aux contrats de consommation.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-11386	Les obligations extracontractuelles	3 cr	AH		
PR: DRT-11385	LT	3-0-0-6			
<p>Les sources d'obligations autres que le contrat. Les conditions de la responsabilité civile de droit commun. La théorie des dommages-intérêts. Présentation générale des régimes d'indemnisation sans égard à la faute. Étude particulière des régimes d'indemnisation applicables aux accidents du travail et maladies professionnelles et aux accidents d'automobile.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-11387	Droit constitutionnel	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
<p>L'organisation de l'État: le fédéralisme et le parlementarisme. Le fonctionnement de l'État: la souveraineté parlementaire, la primauté du droit et la séparation des pouvoirs. Les chartes des droits.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-11388	Droit administratif I	3 cr	AH		
PR: DRT-11387, DRT-11385	LT	3-0-0-6			
<p>Le pouvoir exécutif et l'administration publique: présentation générale et situation face au droit et aux chartes. Théorie générale des pouvoirs et actes de l'administration publique: pouvoir discrétionnaire, délégation de pouvoir, pouvoir réglementaire, activité contractuelle de l'administration. Contrôle politique et administratif de l'administration.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-11389	Droit judiciaire I	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
<p>Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux; théorie générale de l'action en justice. La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-11390	Théorie générale des biens	3 cr	AH		
	L	3-0-0-6			
<p>Les notions afférentes aux droits réel et personnel. Le patrimoine. La distinction des biens. La propriété, ses attributs et ses caractères. Les modalités et les démembrements de la propriété. Les restrictions à la libre disposition des biens et certains patrimoines d'affectation. La possession et la prescription acquisitive. Les règles générales de la publicité des droits.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					
DRT-11391	Droit des personnes	3 cr	AH		
	L	3-0-0-6			
<p>Personnalité juridique et attributs fondamentaux de la personne. L'individualisation de la personne: nom, domicile, actes de l'état civil. Théorie générale des incapacités et régimes de protection de la personne: tutelle, curatelle et conseil judiciaire. L'état des personnes: conditions de formation du lien matrimonial et causes de nullité du mariage, filiation, autorité parentale. La protection de la jeunesse.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>					

DRT-11392 Droit pénal	3 cr AH				
	L	3-0-0-6			
Étude générale du droit pénal substantif et des aspects fondamentaux de la procédure pénale. Les éléments constitutifs de l'infraction: l'élément matériel; l'élément mental. La tentative et la participation criminelle. Les causes de non-responsabilité pénale.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11393 La preuve	3 cr AH				
PR: DRT-11389	L	3-0-0-6			
Sources de la preuve, systèmes de preuve, objet et fardeau de la preuve, moyens de preuve, recevabilité des moyens de preuve, sanctions des règles de preuve. Articles 1203 à 1245 du Code civil, certaines dispositions du Code de procédure civile, des lois connexes et des chartes des droits et libertés.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11394 Histoire du droit public	3 cr H				
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
Les sources du droit public québécois et canadien. Le processus historique de développement du droit public et de ses principales branches aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et policière de l'État au Québec.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11395 Histoire du droit privé	3 cr A				
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
Les sources du droit privé québécois jusqu'à la première codification du droit civil. Le Code civil du Bas-Canada et son évolution. Le processus historique de développement des principales branches du droit privé aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de la pensée juridique relative aux concepts de propriété, contrat, responsabilité et personnalité juridique.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11396 Droit international public général	3 cr AH				
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
L'idée de droit sur le plan des relations internationales: les difficultés de son implantation et de sa mise en œuvre. Les sources du droit: coutumes, traités, principes généraux et actes unilatéraux. Les sujets de droits: les éléments constitutifs de l'État et notions théoriques du droit des organisations internationales. La dynamique de l'État: théorie des compétences étatiques, droit de la responsabilité et cas de successions. Les espaces internationaux, maritimes et extra-atmosphériques. Le règlement des conflits: modes pacifiques (diplomatiques et juridiques) et non pacifiques (agression et légitime défense, sécurité collective et pactes de défense).					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11397 Comptabilité et droit	3 cr AH				
PR: 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6			
Le modèle comptable. Les principes et conventions comptables. Analyse des états financiers. Les applications des diverses notions comptables dans le domaine du droit, particulièrement en droit économique.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11398 Droit administratif II	3 cr AH				
PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389	L	3-0-0-6			
Le contrôle judiciaire de l'administration publique: fondement constitutionnel, situation par rapport aux chartes des droits, juridiction compétente. L'exercice du contrôle judiciaire: principes de la justice naturelle, abus de pouvoir, recours appropriés en Cour fédérale ou en Cour supérieure. La responsabilité extra-contractuelle de l'administration publique.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11399 Exécution et extinction des obligations	3 cr AH				
PR: DRT-11385, DRT-11386	L	3-0-0-6			
L'exécution forcée et la demeure, l'exception d'inexécution et le droit de rétention. Le paiement, l'imputation et les offres. Les mutations d'une obligation. L'exécution des obligations à pluralité d'objets et de sujets incluant le cautionnement. Les modes d'extinction des obligations, notamment la prescription extinctive.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11401 Droit du travail fondamental	3 cr AH				
PR: DRT-11385 CC: DRT-11386, DRT-11388	L	3-0-0-6			
Sources et caractères du droit relatif au travail subordonné. Acquisition et protection du statut de salarié. Aperçu des régimes légaux de travail. Aménagements contractuels du rapport de travail. Liberté syndicale. Formation, vie interne et représentativité des syndicats. Négociation et conflits collectifs. Nature et application des régimes collectifs de travail.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11402 Droit judiciaire II	3 cr AH				
PR: DRT-11389 et 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6			
Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'habeas corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. Étude des articles 462 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses, immobilières et familiales.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11403 Droit des corporations commerciales	3 cr AH				
PR: DRT-11386	L	3-0-0-6			
La personnalité morale. Formalités constitutives et organisation. Financement par émission d'actions et par voie d'emprunt. Structure et fonctionnement de la corporation. Droits des actionnaires. Conventions d'actionnaires. Responsabilité des administrateurs et des dirigeants. Recours judiciaires. Changements organiques. Fin de l'existence corporative.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11404 Fédéralisme: partage des compétences	3 cr H				
PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
Le partage des compétences étatiques entre le fédéral et les provinces. Étude des articles 91 à 95 de la Loi constitutionnelle de 1867.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11405 Effets de commerce et opérations bancaires	3 cr AH				
PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
Billet promissoire, chèque et lettre de change. Compte bancaire et relations banque-client incluant la responsabilité civile des banques. Transferts électroniques de fonds.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11406 Droit des assurances	3 cr AH				
PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
L'assurance: histoire, technique, rôle économique et social, classification. Problèmes de juridiction; les entreprises d'assurance; les intermédiaires et le contrat. Les règles générales relatives à la formation du contrat et à la déclaration du risque, le paiement de la prime et le règlement des sinistres. Les règles particulières aux assurances de dommages, aux assurances de personnes et à l'assurance de responsabilité automobile.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11407 Méthode du droit et législation	3 cr AH				
PR: DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6			
Rédaction et interprétation des lois. Conceptions de la loi, styles législatifs et rôle de l'interprétation. Étude approfondie des règles de rédaction des textes législatifs; exercices pratiques de rédaction. Modification, abrogation, remplacement, refonte et codification. L'application de la loi dans le temps. Les méthodes d'interprétation des textes législatifs. Étude approfondie des principes, règles et présomptions d'interprétation. Le bilinguisme législatif.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11409 Droit fiscal fondamental	3 cr AH				
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
Notions introductives. Politiques fiscales et règles d'imposition. Interprétation de la législation. Administration de la loi. Notion de résidence. Notion de revenu. Revenu d'une charge ou d'un emploi. Revenu d'une entreprise ou d'un bien. Le gain en capital. L'unité familiale en droit fiscal. Calcul de l'impôt. Impôt minimum.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11410 Droit commercial	3 cr AH				
PR: DRT-11390, DRT-11386	L	3-0-0-6			
Théorie générale de la commercialité. Le fonds de commerce et sa protection juridique. Les auxiliaires de commerce et le contrat de mandat. Les regroupements d'affaires et le contrat de société. Les contrats de distribution.					
32.00 Faculté de droit					
DRT-11413 Droit international privé	3 cr AH				
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6			
Conflits de juridictions et conflits de lois. Reconnaissance des jugements étrangers.					
32.00 Faculté de droit					

DRT-11414 Les sûretés	3 cr	AH		DRT-11427 Droits et libertés de la personne	3 cr	AH
PR: DRT-11390, DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Les sûretés: les cautionnements, la rétention, les nantissements. Notions générales sur les privilèges et hypothèques avec référence à l'enregistrement.				Les droits fondamentaux de la personne: la liberté d'expression, la justice fondamentale et l'égalité. Étude de la Charte canadienne des droits et libertés, de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec, de la Déclaration canadienne des droits et de la Loi canadienne sur les droits de la personne.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11415 Contrats de vente et de louage	3 cr	AH		DRT-11428 Droit international économique	3 cr	A
PR: DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Étude du contrat de vente et du contrat de louage. Vente de choses corporelles et incorporelles. Privilège du vendeur impayé. Louage de choses incluant la Loi sur la Régie du logement. Privilège du locataire. Louage d'ouvrage et privilège des constructeurs.				La réglementation internationale des échanges. Ses fondements économiques: la théorie des avantages comparés et la spécialisation internationale du travail. Le cadre international: l'accord général sur les tarifs douaniers et le commerce (règles de base, jurisprudence, application interne au Canada). Les accords régionaux: la Communauté économique européenne en tant que modèle d'intégration économique régionale. Les relations économiques Canada/États-Unis: cadre juridique actuel et cadre juridique proposé. Les pays en voie de développement et le droit du développement international.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11417 Droit judiciaire et civil: approche synthétique	3 cr	A		DRT-11429 Fiscalité des corporations	3 cr	AH
PR: DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	LT		3-0-0-6	PR: DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Révision synthétique des notions acquises en droit civil et en droit judiciaire. Liaison entre le droit civil et le droit judiciaire, y compris les matières non contentieuses, immobilières et familiales. Application concrète de ces notions.				Classification des corporations. Liens de dépendance et règles d'association. Résidence des corporations. Contrôle de la corporation. Théorie générale de l'intégration. Règles applicables aux dividendes. La corporation de placement. La corporation exploitée activement. Les bénéfices de fabrication et transformation. Roulements et réorganisations. La corporation et l'évitement fiscal.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11419 Concentrations économiques et libre concurrence	3 cr	H		DRT-11430 Sociologie du droit	3 cr	H
PR: DRT-11392, DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Réglementation de la concurrence en droit commun: la concurrence anticontractuelle et la concurrence déloyale. Loi sur la concurrence. Loi sur le tribunal de la concurrence. La libre concurrence et les concentrations économiques: complots, fusions, abus de position dominante, accords de spécialisation. Les pratiques restrictives du commerce: refus de vendre, ventes par voie de consignation, exclusivités, ventes liées et limitation de marché. Les pratiques commerciales illégales en matière de prix. Les mesures extraterritoriales en matière antitrust.				Les rapports entre le droit, l'État et la société. Les processus législatif et judiciaire dans leur contexte social. Les fonctions sociales de la loi et de la justice. Les professionnels du droit et la pensée juridique. Les tendances contemporaines du droit et de la justice.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11420 Droit des institutions économiques et financières	3 cr	H		DRT-11435 Droit de la propriété intellectuelle	3 cr	H
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Examen des règles régissant les institutions financières en général (mode de formation, fonctionnement, financement) et plus particulièrement la Banque du Canada, la bourse, les banques, les caisses populaires, les sociétés de fiducie, les compagnies d'assurances, les sociétés d'État et les coopératives. Une attention spéciale est apportée aux interventions de la Banque du Canada dans le système économique.				Aperçu général du contenu des lois concernant la propriété intellectuelle au Canada (brevets d'invention, dessins industriels, droits d'auteur, marques de commerce). Enjeux économiques, culturels et politiques qui sous-tendent ces lois. Étude plus approfondie du régime juridique des droits d'auteur au Canada.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11421 Philosophie du droit	3 cr	A		DRT-11437 Droit de la consommation	3 cr	AH
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: DRT-11410, DRT-11415 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Le positivisme juridique et les conceptions alternatives du droit et de la justice. Les valeurs fondamentales et les fins du droit: illustrations à travers la législation, la jurisprudence et la doctrine; applications à certains problèmes contemporains de la théorie du droit et de l'État.				Analyse des principaux problèmes que pose la société de consommation et des diverses solutions législatives proposées. Étude de la Loi sur la protection du consommateur, des dispositions sur la publicité trompeuse et les pratiques déloyales dans la Loi sur la concurrence ainsi que d'autres dispositions législatives visant la protection des consommateurs.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11423 Droit syndical	3 cr	A		DRT-11442 Droit judiciaire: approche thématique	3 cr	H
PR: RLT-13531 ou DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: DRT-11393, DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6
Liberté syndicale: affirmations et protection. Formation, accessibilité et vie interne des groupements syndicaux. Leur représentativité et leur finalité. Action concertée, en particulier la grève et le boycottage, et responsabilité syndicale.				Approfondissement des principes fondamentaux et des règles générales sur des thèmes particuliers de droit judiciaire.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11424 Droit de la sécurité sociale	3 cr	H		DRT-11443 Droit de la petite et moyenne entreprise	3 cr	H
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Étude des divers systèmes de sécurité sociale. Leur évolution et leur aménagement technique. Les régimes de sécurité sociale en vigueur au Québec. Le problème du chevauchement des juridictions fédérale et provinciale. Les régimes de maintien du niveau de vie: les régimes d'assurance; les régimes de fourniture de services. Les mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.				Étude de thèmes relatifs à l'encadrement juridique des activités de la petite et moyenne entreprise au Québec.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		
DRT-11425 Aménagement du territoire	3 cr	H		DRT-11444 Droit de l'emploi	3 cr	H
PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Étude des principaux régimes d'aménagement du territoire en vigueur au Québec: protection du territoire agricole; protection des biens culturels; aménagement et urbanisme; expropriation; aspects du régime de protection de l'environnement.				Accès à l'emploi. Protection du lien d'emploi. Étude détaillée des normes du travail, y compris celles relatives à la santé et à la sécurité du travail.		
32.00 Faculté de droit				32.00 Faculté de droit		

DRT-11446 Droit des valeurs mobilières	3 cr	H	DRT-14650 Responsabilité professionnelle	3 cr	H
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Objets de la législation relative aux valeurs mobilières. Étude des règles applicables à l'appel public à l'épargne. Obligations d'information. Offres publiques d'achat. Courtiers et conseillers en valeurs. Rôle et pouvoirs de la Commission des valeurs mobilières du Québec. Sanctions civiles et pénales.			Réflexion sur la notion de profession. Étude des privilèges et des obligations découlant du statut de professionnel. Examen des principaux aspects de la responsabilité civile des professionnels.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-11447 Droit du commerce international	3 cr	H	DRT-14717 Tribunal - école	3 cr	AH
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	PR: 45 crédits obligatoires en droit	S	0-0-0-9
Le contrat en droit international privé: règles matérielles et règles de rattachement. Le contrat de vente internationale, les traités et usages de commerce, les incoterms. Crédit documentaire et garanties contractuelles. Les entreprises multinationales et les "joint-ventures". L'arbitrage commercial international: traités et loi-type, institutions arbitrales. La "lex mercatoria" et la nature juridique des règles du commerce international. Les liens avec l'ordre économique mondial et le développement.			Séminaires portant sur la plaidoirie écrite et orale. Analyse de dossiers et exercices propres à intégrer les connaissances juridiques et à développer le sens de l'argumentation et de l'expression. Présentation des plaidoiries devant un banc composé de juges et d'experts.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-11449 Droit comparé	3 cr	H	DRT-15008 Droit urbain	3 cr	AH
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Introduction au droit comparé; son intérêt pour l'analyse des problèmes juridiques. Présentation des grands systèmes de droit contemporains; comparaison de leurs fondements et principes généraux. Étude plus approfondie du système de common law.			L'organisation municipale: le territoire et la corporation. Le personnel élu et les fonctionnaires. Les modes de fonctionnement. Étude de certaines compétences fondamentales: compétence financière, urbanisme, l'activité contractuelle. Le contrôle judiciaire et la responsabilité délictuelle.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-11450 Criminologie et psychologie judiciaire	3 cr	H	DRT-15009 Droit de la famille	3 cr	AH
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	PR: DRT-11391 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Étude des différents aspects de la criminologie et de la politique criminelle. Étude de la psychologie judiciaire et analyse des processus psychologiques du témoignage.			Les effets du mariage, le régime primaire et les régimes secondaires: société d'acquêts, séparation de biens, communauté de meubles et d'acquêts. Les atteintes au lien matrimonial: divorce et séparation de corps. Les effets patrimoniaux de l'union de fait.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-11451 Planification successorale et fiscale	3 cr	H	DRT-15010 Successions	3 cr	AH
PR: DRT-11409, DRT-15389 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Techniques de planification des affaires personnelles et familiales, notamment par les donations, substitutions et fiducies. Étude approfondie du gain en capital et des règles d'attribution du revenu. Abris fiscaux. Impact fiscal du décès et roulements. Éthique professionnelle: évitement et évasion fiscale.			Les principes généraux des successions et la dévolution dans les successions ab intestat.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-11453 Service juridique	6 cr	AH	DRT-15011 Les libéralités	3 cr	AH
PR: 45 crédits obligatoires en droit	T	0-0-0-18	PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le sujet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.			Étude des libéralités (donations et testaments), fiducie et substitution.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-14139 Le droit et le génie	2 cr	H	DRT-15012 Procédure et preuve en matière pénale	3 cr	AH
LR		2-1-0-3	PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs.			Les procédures préalables au procès. Les principales étapes de l'instance pénale. Le contrôle judiciaire de la juridiction des tribunaux. Les règles relatives à l'audition des témoins et à l'admissibilité de la preuve.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-14646 Le financement de l'entreprise	3 cr	AH	DRT-15013 Les infractions contre les personnes	3 cr	H
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Étude de l'organisation financière et du financement de l'entreprise. Techniques particulières de la capitalisation de l'entreprise. Analyse des caractéristiques légales de différentes sortes de valeurs mobilières. La provenance et l'utilisation des fonds. Les garanties et sûretés, en particulier les différentes formes de nantissement. Les incidences fiscales particulières au financement.			Étude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et à la réputation des personnes physiques. Étude des dispositions du droit pénal réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes moeurs.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-14647 Conventions de travail	3 cr	H	DRT-15014 Les infractions contre la propriété	3 cr	H
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6
Négociation et convention collective: régimes généraux et spéciaux. Exécution des accords collectifs, en particulier l'arbitrage des griefs. Ententes individuelles.			Étude des infractions contre les droits de la propriété telles que le vol, l'introduction par effraction dans un dessein criminel. Étude des dispositions du droit pénal relatives aux opérations frauduleuses en matière de contrats et de commerce (la fraude, la supposition de personne) et aux actes volontaires et prohibés concernant certains biens (méfait et crime d'incendie) et celles relatives à la monnaie.		
32.00 Faculté de droit			32.00 Faculté de droit		
DRT-15042 Recherche dirigée	3 cr	AHE			
PR: 45 crédits obligatoires en droit	I	0-0-0-9			
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.					
32.00 Faculté de droit					

DROIT

<p>DRT-15043 Recherche dirigée 6 cr AHE PR: 45 crédits obligatoires en droit 0-0-18</p> <p>Recherche approfondie sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer la maîtrise de la méthode de recherche et de rédaction juridique. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires (les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives). La légalité administrative: le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative (l'interprétation de la loi). Étude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-15389 Successions et libéralités 3 cr AH PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6</p> <p>Principes du droit successoral et des libéralités. Étude détaillée des règles applicables aux successions ab intestat et testamentaires. Règles générales relatives aux donations, substitutions et fiducies.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-17289 Droit judiciaire 3 cr A LT 3-0-0-6</p> <p>Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada: le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions: la compétence des tribunaux, les personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice: le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux (la règle "audi alteram partem", le contradictoire); le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en justice et les tiers; le déroulement d'un procès: la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-15392 Introduction générale au droit québécois et canadien 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-17290 Droit pénal 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Notions en droit pénal substantif: principes de droit pénal général; notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification, légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses: l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure: les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes: la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-17049 Analyse féministe du droit 3 cr H PR: 45 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6</p> <p>À partir d'un cadre théorique féministe, ce cours vise à analyser les théories qui remettent en question la neutralité et l'objectivité de la norme juridique face aux femmes et les solutions proposées pour atteindre une véritable égalité entre les sexes. Différents thèmes en droit touchant les femmes seront abordés.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-17291 Droit du travail et des associations 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Étude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-17284 Droit des personnes 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage: conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux: pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-17292 Droit social 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection propres à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-17285 Droit du patrimoine privé 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Notion de patrimoine: l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine: distinctions préalables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine; biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux: protection des droits réels principaux; protection des droits personnels: affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux: acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-17293 Droit économique 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. Le commerçant: les conditions pour devenir commerçant, les conséquences de la qualité de commerçant, les intermédiaires de commerce. Les groupements d'affaires: les sociétés, les compagnies, les coopératives. Les contrats commerciaux. Les effets de commerce.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-17286 Droit des obligations 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Le domaine des obligations; les sources des obligations. Les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; la protection du consommateur. La responsabilité civile et les autres sources de l'obligation. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-17294 Séminaire de synthèse 3 cr H S 3-0-0-6</p> <p>Cours portant sur un thème particulier offert annuellement.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-17287 Droit public fondamental 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la "Charte canadienne des droits et libertés", de la "Déclaration canadienne des droits" et de la "Charte des droits et libertés de la personne", ainsi que des autres lois connexes.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-17295 Recherche dirigée 3 cr H I 0-0-0-9</p> <p>Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.</p> <p>32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-17288 Droit des administrations publiques 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>L'organisation administrative: notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives: notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir</p>	<p>DRT-17398 Service juridique 3 cr AH T 1-0-4-4</p> <p>Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet</p>

est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00
Faculté de droit

DRT-17399 Concours de plaidoirie 3 cr AH
PR: 45 crédits obligatoires en droit CD 0-3-0-6

Plaidoiries écrites et orales présentées lors de compétitions regroupant plusieurs universités. Il s'agit notamment de la participation au Tribunal-école interfacultaire, à la "Gale Cup", à la Compétition internationale Jessup ou autres compétitions de même nature. Cette participation se réalise sous la supervision d'un professeur.

32.00
Faculté de droit

DRT-17606 Législation et consommation I 3 cr A
LT 3-0-0-6

Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services d'exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.

32.00 N. L'Heureux
Faculté de droit

DRT-17933 Méthodologie de la recherche juridique 3 cr AH

PR: DRT-11384 et 30 crédits obligatoires en droit RTC 3-0-0-6

Notions de base de la recherche en droit: qualification juridique et recherche documentaire. La recherche en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence, doctrine. Pertinence et particularités de la recherche en droit étranger. Les étapes de la recherche: articulation de la pensée juridique et méthodes de travail.

32.00
Faculté de droit

DRT-18034 Législation et consommation II 3 cr H

PR: DRT-17606 LT 3-0-0-6

Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Évaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé. Les formes juridiques d'organisation (sociétés et compagnies) et éléments concernant la faillite.

32.00 M. Scott-Normand
Faculté de droit

DRT-18075 Aspects juridiques des affaires 3 cr AHE
LCS 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des biens, de la théorie du contrat ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement.

32.00
Faculté de droit

DRT-18118 Notions juridiques 3 cr A
LT 4-0-0-5

Initiation aux institutions québécoises et canadiennes, les sources du droit, la Constitution, les chartes, le mode de fonctionnement du Parlement du Canada et de l'Assemblée nationale du Québec, le processus d'adoption des lois, la hiérarchie des lois, leur interprétation, l'organisation des tribunaux, leur rôle. Le droit délégué: les commissions scolaires et municipales. Le rôle politique et administratif des municipalités: leurs modes de fonctionnement, leurs pouvoirs, le Code municipal, la Loi sur les cités et villes.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

DRT-18125 Droit de l'arpentage 3 cr A
LT 4-0-0-5

CC: DRT-20868
Loi sur les arpentages, Loi sur les arpenteurs-géomètres et règlements en découlant, le certificat de localisation, le piquetage, les arpentages gouvernementaux fédéraux et provinciaux, les arpentages effectués en vertu de la Loi sur les mines, les descriptions techniques, cadastrales et foncières, les descriptions de territoires municipaux et à des fins administratives.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

DRT-18127 Législation foncière 3 cr A
PR: DRT-18118 LT 4-0-1-4

Étude des lois et règlements régissant l'utilisation de l'espace foncier et ayant une incidence importante sur la pratique professionnelle de l'arpenteur-géomètre: Loi sur le zonage agricole, droit municipal, Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les règlements d'urbanisme, décrets concernant les zones d'inondation, Loi sur l'environnement, Loi sur les biens culturels et Loi sur la régie du logement.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

DRT-18244 Analyse économique du droit 3 cr H

PR: 30 crédits obligatoires en droit LCS 3-0-0-6

Introduction à l'analyse économique du droit. Étude de thèmes illustrant l'intérêt du raisonnement économique dans l'analyse de problèmes juridiques, par exemple en droit de la propriété, de la responsabilité civile, de la libre concurrence. Les interventions de l'État dans le marché et la rationalité économique.

32.00
Faculté de droit

DRT-18246 Sûretés immobilières et faillite 3 cr AH

PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit LCS 3-0-0-6

Principes de collocation, privilèges immobiliers, hypothèques. Clauses accessoires de l'hypothèque, action hypothécaire, extinction des privilèges et hypothèques. Exécution dans un contexte de faillite et d'insolvabilité, mise en faillite, administration du syndic, distribution des actifs et libération des faillis.

32.00
Faculté de droit

DRT-18282 Droit immobilier 3 cr H

PR: DRT-19212 L 3-0-0-6

L'encadrement juridique des activités urbaines et immobilières. Développements sur le droit de propriété et le droit des sûretés. La réglementation des professions immobilières (courtage, évaluation, gestion et transactions). La réglementation urbaine et ses effets sur les marchés immobiliers.

43.05 N. Lacasse
FSA-Département de management

DRT-18327 Droit des services financiers 3 cr H

LSC 3-0-0-6

Étude des divers modes de protection et de mise en valeur du patrimoine: contrats d'assurance, rentes, fiducies, services d'épargne et de crédit, valeurs mobilières.

32.00
Faculté de droit

DRT-18509 Législation de l'agroalimentaire 3 cr H

L 3-0-0-6

Étude et interprétation des principales lois régissant les activités agricoles, la mise en marché des produits agroalimentaires et la qualité de l'environnement, la protection du territoire agricole, l'organisation des offices de commercialisation, des plans conjoints et des quotas. Analyse comparative de la législation provinciale et fédérale en ces domaines; influence et impact sur la fixation des prix du marché et les habitudes des consommateurs; mécanismes de contrôle et recours des consommateurs.

Bibliographie:

Lois relatives à la réglementation de l'agroalimentaire.

32.00 M. Scott-Normand
Faculté de droit

DRT-18688 Droit de l'immeuble 3 cr H

L 3-0-0-6

Aspects civils: distinction entre meubles et immeubles, droit de propriété, usufruit, habitation, emphytéose, servitudes, copropriété; successions, donations, testaments, ventes, promesses de vente; bail résidentiel et commercial; hypothèques et privilèges; l'enregistrement. Aspects administratifs et municipaux: règlements de zonage et de construction; évaluation foncière et taxation; protection du territoire agricole et des biens culturels. Aspects fiscaux: allocation du coût en capital et gain en capital.

32.00
Faculté de droit

DRT-18942 Droit de l'environnement 3 cr A

PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit LS 3-0-0-6

Analyse du régime général établi par la Loi sur la qualité de l'environnement et de la jurisprudence afférente. Examen de certains régimes particuliers, tels ceux qui sont applicables aux déchets dangereux et à la protection des rives, du littoral et des plaines inondables. Examen de certains régimes fédéraux applicables au Québec, notamment la Loi canadienne sur la protection de l'environnement. Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les divers régimes juridiques mis sur pied en droit québécois et en droit fédéral canadien, dans le contexte du droit international, en vue d'assurer la protection de l'environnement.

32.00 L. Giroux
Faculté de droit

DRT-18943 Droits et libertés de la personne 3 cr AH

L 3-0-0-6

Origine et signification générale du concept de droits de la personne. Sens particulier du concept en droit positif. Les sources juridiques des droits de la personne et la conséquence de leur constitutionnalisation par le moyen de Chartes. L'égalité et la discrimination. La liberté de conscience et de religion. Les libertés d'expression, d'association et de réunion. Le droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à la jouissance de ses biens. Le droit à la justice. De certains droits collectifs. La définition et la limitation des droits; la dérogation aux droits. La mise en oeuvre et la sanction des droits.

32.00
Faculté de droit

DROIT

<p>DRT-19212 Dimension juridique de l'entreprise I 3 cr AHE LCS 3-1-1-4 Ce cours examine les principaux concepts et les principales règles juridiques dans le contexte de l'entreprise, à partir de la formation jusqu'à la fin de l'entreprise: introduction au droit canadien et québécois, la formation de l'entreprise, le financement de l'entreprise, la direction et le personnel de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la fin de l'entreprise. 43.05 E. Fortin et équipe de professeurs FSA-Département de management</p>	<p>DRT-19490 Relations entre créanciers et débiteurs insolvable 3 cr H PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit LCS 3-0-0-6 Les moyens de redresser des entreprises en difficulté. Buts de la législation en matière de faillite et d'insolvabilité. Domaines d'applications; relations avec le droit civil, la procédure civile et le droit corporatif. Processus de mise en faillite, propositions concordataires. Rôle et pouvoirs du syndic et des tribunaux. Droits et représentation des créanciers. Distribution des actifs. Libération des faillis. Infractions en matière de faillite. Analyse comparative des législations en matière de faillite. 32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-19213 Dimension juridique de l'entreprise II 3 cr A PR: DRT-19212 LCS 3-1-1-4 Ce cours traite des principaux actes juridiques qu'une entreprise et ses gestionnaires sont appelés à conclure, notamment les contrats de vente, de prêt, de louage, les conventions d'actionnaires, les règlements corporatifs. Il vise à aider l'étudiant à percevoir la réalité sous-jacente à l'acte juridique utilisé comme outil d'encadrement d'une activité de l'entreprise, de même qu'à rendre opérationnelle la règle de droit. 43.05 N. Lacasse FSA-Département de management</p>	<p>DRT-19506 Logique et argumentation juridiques 3 cr H PR: 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6 Introduction à la logique juridique et à la théorie de l'argumentation en droit. Le rôle de la logique dans la pensée juridique. Les théories sur l'argumentation juridique. Étude de quelques thèmes dans le domaine de l'argumentation juridique. 32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-19214 Aspects juridiques du commerce international 3 cr H PR: DRT-19212 LCS 3-1-1-4 Historique et sources contemporaines du droit du commerce international. Les aspects du droit international privé: le contrat de vente, les notes de financement, le transport de marchandises, le contrat d'assurance, la représentation à l'étranger, le regroupement des entreprises et le règlement des litiges. Les aspects du droit international public: procédures à l'exportation et à l'importation, réglementation des exportations, l'implantation d'une entreprise à l'étranger et les cas particuliers de certaines unions économiques (accords du libre-échange, CEE, GATT). 43.05 N. Lacasse FSA-Département de management</p>	<p>DRT-19526 Recherche et rédaction juridiques 3 cr AH PR: DRT-11384 RTC 3-0-0-6 Présentation de la documentation en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence et doctrine. Initiation aux outils de repérage, y compris les banques de données. Définition et présentation de la recension, de l'analyse d'arrêt et de l'article scientifique en droit. Les étapes de la recherche juridique: délimitation du sujet, qualification juridique, cueillette de l'information. Le processus d'élaboration d'un texte juridique: hypothèse, recherche, plan, rédaction et présentation. 32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-19364 Aspects juridiques du marché du travail 3 cr H L 3-0-0-6 Dans la perspective de la promotion de l'égalité en matière d'emploi et de revenu, ce cours présente une description et une analyse des aspects juridiques du marché du travail pertinents à la gestion de la main-d'oeuvre: l'accès au marché du travail (formation professionnelle, apprentissage, placement, mobilité de la main-d'oeuvre); embauche (recrutement et sélection, nature et objet des contrats, la liberté d'embauche); les conditions afférentes à l'exercice d'emploi (l'organisation du travail dans une entreprise, les droits de la direction, les obligations professionnelles des travailleurs); la cessation d'emploi (droits, modalités et régimes de protection). 33.04 F. Morin FSS-Département des relations industrielles</p>	<p>DRT-19527 Séminaire 3 cr AH PR: 30 crédits obligatoires en droit S 3-0-0-6 Étude approfondie d'un thème juridique. 32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-19398 Droit autochtone 3 cr H PR: 45 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6 Sources des droits des autochtones: droits ancestraux, traités, Proclamation royale. Autonomie gouvernementale autochtone. Droit coutumier autochtone. Interaction des systèmes juridiques. Apport du droit international et du droit comparé. Ouverture à une perspective interdisciplinaire. 32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-19688 Lois, jeunes et vie en société 3 cr H CL 3-0-0-6 Droits et responsabilités de la personne: familial, institutionnel et sociétaire en vertu des Chartes canadiennes, québécoises des droits et libertés et autres dispositions réglementaires applicables. Acquisition, location, protection de biens de consommation: dispositions pertinentes du Code civil du Québec, de la Loi sur la protection du consommateur et de l'assurance automobile du Québec. Ressources: système judiciaire, tribunaux administratifs, organismes d'aide. 32.00 M. Scott-Nomand Faculté de droit</p>
<p>DRT-19457 Le droit, l'éthique et le génie 3 cr H LR 3-1-0-5 Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs. Problèmes éthiques en génie: responsabilités diverses de l'ingénieur dans le cadre de sa profession, problèmes de décision, critères éthiques. 32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-19718 Droits linguistiques des francophones en Amérique 3 cr AH L 3-0-0-6 La notion de droit linguistique. Introduction à l'étude comparée du statut juridique des langues. Le statut du français au Canada et au Québec après la conquête. Le compromis constitutionnel de 1867. Son interprétation par les tribunaux. La crise linguistique au Québec. Les réactions législatives fédérales et québécoises. La Charte de la langue française. La Charte canadienne des droits. Jurisprudence récente. Aperçu du statut du français aux États-Unis. 32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-19487 L'arpenteur-géomètre et le Code civil du Québec 1 cr A L 2-0-0-1 Le cours a pour but d'actualiser les connaissances des arpenteurs-géomètres sur le Code civil du Québec. On aborde principalement les questions concernant les biens, la prescription, la preuve en matière de bornage, les priorités et hypothèques ainsi que la publicité des droits réels et le cadastre. On y traite aussi de certaines dispositions ayant une incidence indirecte sur la pratique de l'arpentage au Québec: les obligations, la famille et les successions. 37.03 FFG-Département des sciences géomatiques</p>	<p>DRT-19809 Stage de recherche I 3 cr AH PR: 45 crédits obligatoires en droit G 0-0-0-9 Stage auprès de la Cour d'appel, de la Cour supérieure, de la Cour du Québec, du gouvernement du Québec ou des Cahiers de droit. L'Exécutif de la Faculté peut approuver d'autres stages. Des normes de sélection s'appliquent. 32.00 Faculté de droit</p>
<p>DRT-19489 Sûretés réelles et publicité des droits 3 cr AH PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit LCS 3-0-0-6 La publicité des droits incluant son domaine d'application, ses effets sur les plans de l'opposabilité et du rang procuré, ses modalités et la radiation. Les causes légitimes de préférence que sont les priorités et les hypothèques légales et conventionnelles, tant en matière mobilière qu'immobilière. Les effets de l'hypothèque, l'exercice du recours hypothécaire et l'extinction des hypothèques. 32.00 Faculté de droit</p>	<p>DRT-19810 Stage de recherche II 3 cr AH PR: DRT-19809 G 0-0-0-9 Continuation d'un stage auprès de la magistrature entrepris dans le cadre du cours Stage de recherche I. 32.00 Faculté de droit</p> <p>DRT-20217 Droit de la santé 3 cr AHE LT 3-0-0-6 Encadrement juridique des services de santé et des services sociaux. Principales lois québécoises et canadiennes à caractère social. Droits et obligations des bénéficiaires, des professionnels et des institutions. Responsabilité civile des professionnels et des institutions. 32.00 Faculté de droit</p>

DRT-20676 Législation et consommation I

3 cr A

LT 3-0-6

Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Évaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé. Formes juridiques d'organisation (sociétés et compagnies) et éléments concernant la faillite.

32.00

Faculté de droit

DRT-20677 Législation et consommation II

3 cr H

PR: DRT-20676 LT 3-0-6

Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services à exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.

32.00

Faculté de droit

DRT-20726 Droit et vieillissement

3 cr H

LT 3-0-6

La nature et les fondements du droit. La personne humaine: une définition, ses droits fondamentaux, sa capacité. Le statut juridique: la personne mariée, les parents, les grands-parents. La perte d'autonomie. La prise en charge. Le patrimoine: une définition, sa composition, sa transmission. La succession légale, le testament et la donation. Le décès: y a-t-il un droit après la mort?

32.00

Faculté de droit

DRT-20865 Droit de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire

3 cr A

PR: DRT-18118 LT 4-0-5

Les pouvoirs en matière d'aménagement et d'urbanisme, le rôle historique des municipalités locales et régionales: la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les pouvoirs des municipalités locales et régionales, le contrôle de l'utilisation du sol, le zonage agricole, la Loi sur la qualité de l'environnement, le Règlement sur l'évacuation des eaux usées, les zones d'inondation, les sites historiques et archéologiques, les effets de la Loi sur la Régie du logement sur le lotissement, les zones aéroportuaires.

37.03

FFG-Département des sciences géomatiques

DRT-20866 Principes fondamentaux du droit civil

3 cr H

PR: DRT-18118 LT 4-0-5

Le droit civil à travers le Code civil du Québec: les personnes, la famille, les successions, les biens, les obligations, les priorités et hypothèques, la preuve, la prescription et la publicité des droits.

37.03

FFG-Département des sciences géomatiques

DRT-20868 Principe de délimitation et bornage

3 cr A

PR: DRT-20866 LT 4-0-14

Les principes de délimitation: le titre, la possession, le cadastre, l'appréciation de la preuve, l'interprétation des contrats en relation avec la possession et le cadastre, les règles du Code civil du Bas-Canada, du Code civil du Québec, le droit transitoire en matière de délimitation, les effets de la publicité. Le bornage: définition et recevabilité, la procédure, l'enquête et le rapport, le procès-verbal de bornage, les articles de la Loi sur les arpenteurs-géomètres concernant le bornage. Problèmes particuliers de délimitation: les chemins et cours d'eau incluant l'étude du régime hydrique.

37.03

FFG-Département des sciences géomatiques

DRT-20873 Droit de l'environnement

2 cr A

LT 2-0-2

La compétence constitutionnelle en matière d'environnement: la compétence législative québécoise, la compétence fédérale. Le droit québécois: Loi sur la qualité de l'environnement, études d'impacts, principaux règlements. Le droit fédéral: Loi sur le ministère de l'Environnement, Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.

37.03

FFG-Département des sciences géomatiques

ÉCONOMIE RURALE

ERU-12339 Comptabilité des entreprises agroalimentaires

3 cr H

LT 3-0-6

Application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles et agroalimentaires. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Système de comptabilité des entreprises agricoles et agroalimentaires.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

J.-P. Perrier

ERU-12340 Statistiques appliquées en agroalimentaire

3 cr H

PR: STT-19909 ou STT-17436 LD 3-0-1-5

De façon appliquée au secteur agroalimentaire: utilisation des statistiques descriptives, tests statistiques, applications courantes de la régression simple, méthodes simples de contrôle de la qualité, calcul et utilisation d'indices, modèles de prévision simples, analyse de variance, applications de base du test du Khi-2 et des tables de contingence.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

F. Martin

ERU-12342 Économie de la production agricole

3 cr A

PR: ERU-15073 LT 3-0-1-5

Analyse de l'activité dans les unités de production agricole en valorisant de façon complémentaire la théorie économique classique et la théorie des systèmes. Étude appréciative de quelques modèles facilitant la compréhension des comportements économiques et de méthodes de représentation et de solution de problèmes de choix dans les unités de production. Utilisation occasionnelle de ces connaissances pour la critique de quelques modalités d'appui aux agriculteurs. L'accent est mis sur l'assimilation de concepts fondamentaux, la synthèse continue des connaissances acquises et sur une expression claire de la pensée, écrite et verbale.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

M. Carel

ERU-12343 Commercialisation alimentaire I

3 cr A

TLC 3-0-3-3

Étude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agroalimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché des produits agroalimentaires. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

J.-C. Dufour

ERU-12344 Économie du développement agricole

3 cr A

PR: ECN-17984 LT 2-0-1-6

Dans une perspective mondiale, régionale et nationale, étude de l'équilibre alimentaire mondial et de son évolution, de la croissance agricole et de ses facteurs, de la relation entre développement agricole, développement économique général et commerce international. Initiation théorique et pratique à la dynamique des systèmes.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

ERU-12346 Évaluation agricole

3 cr A

CC: ERU-12349 LT 4-0-0-5

Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le concept de la valeur; facteurs, forces et tendances créant, modifiant ou détruisant la valeur. Principes fondamentaux de valeur foncière et les trois techniques d'évaluation. Initiation de l'étudiant à l'application des principes et concepts généraux en évaluation foncière à l'évaluation des biens agricoles.

Bibliographie:

Éditeur officiel du Québec. *Principes et concepts généraux en évaluation foncière.*

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

Groupe de professeurs

ERU-12347 Organismes d'intervention

3 cr H

PR: ERU-18226 LC 3-0-0-6

Étude des fonctions, pouvoirs et méthodes d'intervention des organismes contrôlant la commercialisation des produits agricoles. Le cadre réglementaire des offices de mise en marché et le fonctionnement du système coopératif agroalimentaire sont étudiés. Étude de cas.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

D.-M. Guoin

ERU-12348 Macroéconomie du développement agricole

3 cr H

LT 2-0-1-6

Économie de la croissance et du développement agricole dans les économies industrialisées, avec référence spéciale au Québec et au Canada. Évolution séculaire de l'agriculture québécoise. Comptabilité de la croissance de la productivité et du revenu. Facteurs de croissance de la productivité. Relation productivité/revenu et développement économique général. Intervention de l'État. Problématique du développement futur.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

ERU-12349 Gestion de l'entreprise agricole I	3 cr	A			façon coordonnée. Ils doivent finalement, en véritable séminaire, débattre de la réalité des faits et des possibilités de changement.
PR: ERU-12339	LT	2-0-4-3			
Cours de gestion économique et financière de l'entreprise agricole. Analyse du bilan, analyse des résultats et des projets d'investissement, gestion et risque, diagnostic d'entreprise. L'approche systémique et l'aspect conseil à l'agriculteur sont pris en considération dans tous les dossiers abordés. La méthode pédagogique repose essentiellement sur des études de cas.					
41.02			R. Levallois		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-12350 Atelier de synthèse	4 cr	AH			
PR: Approbation du Département	LTC	2-0-2-8			
Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.					
41.02			R. Saint-Louis et groupe de professeurs		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-12352 Séminaire	2 cr	AHE			
PR: Avoir acquis 60 crédits du programme	S	0-0-4-2			
Exposé d'un travail personnel sur un sujet d'économie rurale par un étudiant de quatrième année; le séminaire peut viser l'approfondissement d'un sujet par un groupe. La présentation orale vise à former l'étudiant aux techniques de l'exposé et de la discussion.					
41.02					
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-13339 Stage en entreprises agricoles	6 cr	E			
PR: ERU-12339	LIGM	3-0-3-12			
Consiste en un séjour de 12 semaines dans une entreprise agricole, durant l'été, entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et se sensibiliser également aux besoins de gestion.					
41.02			Groupe de professeurs		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-13340 Politiques agricoles	3 cr	A			
PR: ERU-12348	LTM	3-0-2-4			
Définition, description et analyse de politiques et de programmes agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et programmes gouvernementaux affectant les secteurs agricole et para-agricole.					
41.02			D.-M. Gouin		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-13341 Financement agroalimentaire	3 cr	H			
PR: ERU-12349, (STT-19909 ou STT-17436)	LT	3-0-0-6			
Sources et modalités du financement dans le secteur agroalimentaire. Analyse de la structure financière de l'entreprise, critères de choix des investissements, introduction aux marchés à terme. Utilisation des mathématiques financières.					
41.02			J.-P. Perrier		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-14138 Stage dirigé	2 cr	AHE			
	AM	0-0-3-3			
Stage dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. L'étudiant fournit un rapport à la fin de son stage.					
41.02			Groupe de professeurs		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-14926 Économie des ressources naturelles et de l'environnement	3 cr	A			
PR: ERU-15073, ECN-17984	LT	3-0-0-6			
Analyse économique des problèmes liés à l'utilisation des ressources renouvelables dans le cadre des activités agricoles, agroalimentaires, forestières et halieutiques. Utilisation des instruments économiques pour évaluer l'impact de ces activités sur la dégradation des ressources et de l'environnement. Fondements économiques des politiques de conservation des ressources et de l'environnement.					
41.02			G. Debailleul		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-15073 Microéconomie appliquée	3 cr	A			
	L	3-0-1-5			
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la micro-économie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué: exemples et interprétations des concepts reliés à l'agro-économie.					
41.02			R. Lambert		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-15183 Développement rural et Tiers-Monde	3 cr	H			
PR: Avoir acquis 60 crédits	CIS	2-0-1-6			
Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion interdisciplinaire en équipe sur un thème préalablement situé du développement rural dans le Tiers-Monde. Plusieurs problèmes sont présentés. Les étudiants en choisissent un sur lequel ils préparent ensuite des dossiers de					
					façon coordonnée. Ils doivent finalement, en véritable séminaire, débattre de la réalité des faits et des possibilités de changement.
41.02					M. Carel
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-15184 Management de l'entreprise agroindustrielle	3 cr	A			
PR: ERU-12343	LD	3-0-0-6			
Ce cours a pour but principal d'amener l'étudiant à intégrer les fondements théoriques de l'économie et de l'administration à la gestion opérationnelle des entreprises de transformation et de distribution agroalimentaires. Par l'analyse de cas, l'étudiant se familiarisera avec le processus décisionnel des entreprises, compte tenu de l'environnement agroalimentaire domestique et international.					
41.02			J.-C. Dufour, R. Lambert		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-15525 Économie de la coopération	3 cr	A			
PR: ERU-15073	LMS	3-0-0-6			
Étude du phénomène coopératif, son histoire, sa doctrine et ses traits caractéristiques. Typologie coopérative. Étude de problèmes économiques posés par la coopérative. Théorie de la firme et analyse de la coopérative.					
41.02			Groupe de professeurs		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-15761 Gestion des troupeaux laitiers	3 cr	H			
PR: ERU-12349	LT	3-0-0-6			
Étude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.					
41.02			R. Levallois		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-15989 Lectures dirigées	2 cr	AHE			
	LT	0-0-0-6			
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.					
41.02			Groupe de professeurs		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-17021 Macroéconomie et agroalimentaire	3 cr	H			
	LMT	3-0-0-6			
Analyse du système agroalimentaire québécois, canadien et international par une approche systémique et économique. Économie de la croissance et du développement agricole, facteurs de la croissance de la productivité. Relation productivité/revenu et développement économique général.					
41.02			G. Ghersi		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-18033 Méthodes quantitatives en agroalimentaire	3 cr	A			
PR: ERU-12349, ERU-15073	LMT	3-0-0-6			
Acquérir la maîtrise de deux outils (économétrie, programmation linéaire) qui peuvent aider le gestionnaire de l'entreprise agroalimentaire à prendre des décisions. Apprendre quatre outils de gestion du risque (minimisation des déviations absolues; analyses triangulaire, bayésienne et de la dominance stochastique) et les appliquer à la gestion des entreprises agroalimentaires, afin de poser un diagnostic.					
41.02			P. Calkins		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-18226 Histoire économique de l'agroalimentaire québécoise	3 cr	A			
PR: 24 crédits acquis	LT	3-0-0-6			
Analyse des grands mouvements économiques, politiques et sociaux qui ont provoqué la transformation de l'agriculture québécoise au XXe siècle. Ce cours vise à connaître les institutions, les politiques qui ont façonné les structures agricoles dans l'ensemble canadien.					
Bibliographie:					
MORISSET, M. <i>La ferme familiale au Québec</i> , Paris, L'Harmattan, 1986.					
KESTERMAN, J.P. <i>Histoire syndicale agricole au Québec, UCC - UPA, 1924-1984</i> , Montréal, Boréal Express, 1984, 327 p.					
41.02			M. Morisset		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
ERU-18227 Marchés et prix agroalimentaires	3 cr	A			
PR: ERU-15073 ou ECN-15181	LST	3-0-0-6			
L'objectif de ce cours est d'acquérir une meilleure connaissance des marchés agroalimentaires et de leur fonctionnement. Après un exposé théorique des marchés en concurrence parfaite et des marchés imparfaits, l'application en sera faite au sein du système agroalimentaire et plus particulièrement sur le comportement des acteurs, la formation des prix, l'impact de l'intervention gouvernementale et l'incertitude.					
Bibliographie:					
TOMEK, ROBINSON. <i>Agricultural Product Prices</i> , Ithaca and London, Cornell University Press, 1972.					
GOULD, FERGUSON. <i>Théorie micro-économique</i> , Paris, Économica, 1984.					
41.02			B. Larue		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					

ERU-18229	Sujet spécial	1 cr	AHE	ERU-19714	Communication des sciences en agriculture	3 cr	H
			AIMT				
					PR: 60 crédits acquis dans le programme	LT	3-0-3-3
<p>Approfondissement d'un sujet en économie rurale sous la direction d'un professeur. 41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Ce cours se veut une initiation aux principes, à la pratique et aux techniques qui marquent la communication de la science en agriculture. Dans une perspective de renouvellement des pratiques de vulgarisation, il sera particulièrement question: d'un aperçu des courants de pensée qui fondent la science actuellement; de son aspect social, des divers types de savoirs et de quelques modèles de communication; de la notion de responsabilité au cœur des pratiques professionnelles (le pôle éthique et déontologique); de certaines formes de communication utilisées en milieu agricole (le pôle technique). Bibliographie: FOUREZ, G. <i>La construction des sciences, introduction à la philosophie et à l'éthique des sciences</i>, Bruxelles, De Boeck Université, 1988. PARENT, D. <i>La vulgarisation agricole: une analyse selon trois perspectives communicationnelles</i>, Economie rurale, no 216, juillet-août 1993, pp. 30-36. <i>Journal of Agricultural and Environmental Ethics</i>. Tous les numéros, particulièrement le vol. 4, no 2, 1991 (Actes du Forum "Ethics and Agricultural Biotechnology: Opposing View Points").</p>			
ERU-18789	Initiation à la fiscalité agricole	3 cr	A				
	PR: ERU-12339		LC				3-0-0-6
<p>Ce cours a pour objet l'étude pratique de la fiscalité relative au transfert d'entreprises agricoles. Les articles pertinents de la Loi de l'impôt sur le revenu seront étudiés dans un contexte à la fois comptable et légal, de sorte que le futur professionnel sera en mesure d'intégrer la planification fiscale à ses conseils agronomiques. 41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>D. Parent FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-18969	Commerce International agroalimentaire	3 cr	H	ERU-19843	Systèmes agricoles et alimentaires	3 cr	H
	PR: ERU-18227		LT			LST	2-1-0-6
<p>Présentation des théories expliquant le flux du commerce international des biens agricoles. Analyse de l'impact des politiques commerciales (ex. tarif ou quota). Etude de quelques cas particuliers d'interventions dans le secteur agroalimentaire. Bibliographie: KRUGMAN, P.R., OBSTFELD, M. <i>Économie internationale</i>, De Boeck, 1991. HOUCK, J.P. <i>Elements of Agricultural Trade Policies</i>, MacMillan Publishing Company, 1986. 41.02 B. Lanue, R. Saint-Louis FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Systèmes agricoles, systèmes alimentaires. Dynamique séculaire de l'agriculture québécoise: technologie, économie, société. Économie agricole, économie agroalimentaire et économie globale. Dynamique de l'équilibre alimentaire mondial. Lutte contre la faim et la pauvreté. Valeurs urbaines et rurales, rôle de l'agriculture et de l'alimentation dans la société d'aujourd'hui. 41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-19044	Gestion de la distribution alimentaire	3 cr	A	ERU-20032	Introduction à la distribution alimentaire	3 cr	AHE
	PR: ERU-12343		LT			LA	3-0-0-6
<p>Étude des composantes, du fonctionnement et de l'évolution de la distribution alimentaire. Types d'entreprises de distribution alimentaire et analyse des diverses fonctions de gestion des entreprises de distribution alimentaire (de gros et de détail). Etude de cas. 41.02 J.-C. Dufour FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Le but de ce cours est de familiariser l'étudiant avec la théorie et la pratique de la gestion des circuits de distribution alimentaire. Ce cours sert d'introduction au commerce de détail, au commerce de gros, à la distribution. Il met l'accent sur la gestion interorganisationnelle des relations qu'entretiennent les membres d'un circuit. Les circuits de distribution sont abordés comme étant de superorganisations qui requièrent des efforts de planification, d'organisation, de coordination et de contrôle. 41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-19045	Projet de gestion d'entreprise	3 cr	AHE	ERU-20235	Marchandisage - produits alimentaires	3 cr	AHE
	PR: ERU-15184		LT			LAT	3-0-0-6
<p>Application de divers concepts et méthodes à la solution de problèmes concrets dans des entreprises agroalimentaires. Etude de cas dirigée avec travail individuel d'analyse et séminaire de discussion. 41.02 J.-C. Dufour FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Ce cours est une introduction au marchandisage, à la stratégie catégorielle et à la stratégie de micro-marketing. Les participants apprendront à élaborer un programme de marchandisage et à en contrôler les opérations. 41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-19046	Collecte de données agroalimentaires	3 cr	A	ERU-20421	Commerce agroalimentaire et institutions internationales	3 cr	H
	PR: STT-19909		LT			LT	3-0-0-6
<p>Cueillette, analyse et évaluation des données secondaires et primaires. Conception et suivi d'une enquête en agroalimentaire dans un contexte de pays industrialisés et de pays économiquement moins développés. 41.02 J.-C. Dufour, F. Martin FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Analyser les rôles changeants des institutions, traités et règlements portant sur le commerce agroalimentaire international dans un contexte de diminution des protections aux frontières. En comprendre l'impact sur la conduite des affaires des entreprises agroalimentaires. Les principales bases théoriques de l'économie du commerce international seront passées en revue. 41.02 R. Saint-Louis FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-19047	Mise en marché des produits agricoles	3 cr	H	ERU-20422	Gestion de l'entreprise agricole II	3 cr	H
	PR: ERU-15073 ou ERU-12349		L			LC	3-0-2-4
<p>Particularités du commerce des produits agricoles. Spécificités des interventions publiques et collectives. Modes d'opération dans la mise en marché collective des produits agricoles. Etude de cas par branche de produit. 41.02 D.-M. Gouin FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Différentes approches de la gestion de l'entreprise agricole sont présentées avec application sur des cas concrets. L'accent est mis sur l'approche globale et la gestion stratégique. D'autre part, la problématique des entreprises en difficulté sera abordée. 41.02 R. Levallois FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-19104	Stage en entreprise I	3 cr	AHE	ERU-20423	Gestion de la production porcine	3 cr	A
	CC: ERU-19045		IM			LC	3-0-0-6
<p>Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Diagnostic et analyse de problèmes concrets, remise d'un rapport de stage. 41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Gestion technico-économique des différents types d'entreprises porcines (naisseur, naisseur-finisueur, finisueur). Sont passés en revue les thèmes suivants: importance de la production porcine dans l'économie, critères de succès, diagnostic, analyse économique et financière de nouvelles unités, nouveaux équipements, etc. La plupart des thèmes donnent lieu à des études de cas. 41.02 R. Levallois FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-19105	Stage en entreprise II	3 cr	AHE	ERU-20424	Organisation industrielle de l'agroalimentaire	3 cr	H
	CC: ERU-19104		IM			LT	3-0-0-6
<p>Séjour en entreprise, travail sur un projet précis. Détermination et élaboration de solutions aux problèmes concrets de gestion. Remise d'un rapport de stage. Ce stage fait suite au stage en entreprise I. 41.02 Groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>				<p>Ce cours vise à expliquer le fonctionnement des marchés et, en particulier, des marchés agroalimentaires. Le cours traitera de divers sujets de l'organisation industrielle et, en particulier, des structures de marché, du comportement des firmes et de leur performance. 41.02 R. Lambert FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
ERU-19507	Stage international en agroalimentaire	3 cr	E				
	PR: PTT-19452		G				1-0-1-7
<p>Le stage consiste essentiellement en un séjour organisé d'au moins six semaines à l'extérieur du Québec, pendant lequel les stagiaires devront assumer des tâches ou réaliser une mission en lien avec leurs champs de formation. Au retour, les stagiaires devront remettre un rapport écrit et faire un exposé oral de leur expérience, portant essentiellement sur trois aspects: leurs observations du milieu physique et socioéconomique du pays visité, leur mission et leur expérience sur le plan humain autant que professionnel. 41.02 G. Debailleul, F. Fournier FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>							

ÉCONOMIQUE

ERU-20425 Analyse de politiques agroalimentaires	3 cr	H	intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.
PR: ERU-18227, ERU-13340, ERU-12340	LT	3-0-0-6	41.02 R. Saint-Louis et groupe de professeurs FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation
Utilisation de méthodes quantitatives pour analyser le fonctionnement des marchés agroalimentaires et analyser les effets des politiques sur les prix et le bien-être de la société. Les concepts théoriques sont mis en pratique à l'aide d'exercices empiriques: estimation des élasticités d'offre et de demande, des variations de surplus, etc.			
41.02			Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20426 Théorie des organisations appliquée à l'agroalimentaire	3 cr	H	
	LC	3-0-0-6	
Ce cours vise à développer une meilleure compréhension des organisations, des courants de pensée, de leurs composantes, du milieu agroalimentaire. L'étudiant sera amené à analyser par étude de cas une problématique soit de communication, de gestion, de comportement organisationnel, de dynamique d'intervention, dans le contexte des organisations du milieu agroalimentaire.			
41.02			D. Parent
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20427 Publicité, communication et marchés agroalimentaires	3 cr	A	
PR: ERU-12343	LT	3-0-0-6	
Ce cours a pour but d'initier les étudiants au développement et à la gestion efficace des activités de communication (publicité, promotion et relations publiques) des entreprises avec leur marché. Les bases théoriques des communications commerciales seront vues et appliquées dans des plans de communication adaptés à l'environnement des marchés agroalimentaires.			
41.02			J.-C. Dufour
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20428 Micromarketing alimentaire	3 cr	H	
PR: ERU-12343, ERU-19044	LT	3-0-0-6	
Connaissances théoriques de base de la gestion des produits dans un réseau de distribution; analyse des coûts, planographie pour les modèles d'efficacité de gestion de la tablette, modèles de calcul du rendement des produits (rentabilité directe par produit) et utilisation de l'EDI (échange informatisé de données).			
41.02			J.-C. Dufour
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20429 Stage professionnel	6 cr	AHE	
PR: 75 crédits acquis dans le programme d'économie et gestion agroalimentaires	IM	0-0-6-12	
Stage en entreprise ou dans une institution agroalimentaire. Activité d'exécution et d'apprentissage qui s'intègre au programme d'études et qui se réalise habituellement à la fin du programme. Il s'agit de transposer les connaissances en aptitudes, en permettant l'intégration de la culture de l'entreprise et des techniques.			
41.02			Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20430 Communication en agroalimentaire I	1 cr	AHE	
PR: COM-16277 ou AGN-18433	IE	0-0-1-2	
Réalisation et analyse d'opérations de support auprès de l'un ou l'autre des secteurs du milieu agroalimentaire. Ces opérations doivent être requises par le milieu. Elles doivent obligatoirement comporter un volet significatif de communication interpersonnelle sur une base individuelle ou de petits groupes.			
41.02			Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20431 Communication en agroalimentaire II	1 cr	AHE	
PR: COM-16277 ou AGN-18433	IE	0-0-1-2	
Suite du cours ERU-20430.			
41.02			Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20432 Communication en agroalimentaire III	1 cr	AHE	
PR: COM-16277 ou AGN-18433	IE	0-0-1-2	
Suite du cours ERU-20431.			
41.02			Groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20435 Visites agroalimentaires	3 cr	A	
	ES	1-0-5-3	
Visites d'entreprises agricoles, agroindustrielles et d'institutions du secteur agroalimentaire. Il s'agit de saisir les réalités humaines et socioéconomiques du secteur et de déterminer les grands enjeux auxquels il est confronté.			
41.02			D.-M. Gouin
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20437 Analyse de projet	3 cr	AH	
PR: Approbation du Département	LTC	2-0-2-5	
Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une			
intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.			
41.02			R. Saint-Louis et groupe de professeurs
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20528 Économie de la production	3 cr	A	
PR: ERU-18033	LT	3-0-1-5	
Utilisation de la théorie économique dans l'analyse technico-économique du processus de production à la ferme. Concepts de la théorie qui sous-tend le processus de production. Maximisation des profits. Minimisation des coûts sous contraintes. Impact des technologies sur le processus de production et l'utilisation technique et l'efficacité économique. Détermination des critères de productivité et d'efficacité. Estimation des fonctions de production et des fonctions de demande des intrants. Test de l'impact des technologies et des variables socioéconomiques sur le processus de production.			
41.02			R. Romain
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20651 Manutention et entreposage	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
Thèmes développés: réduction du volume de produits en transit; gestion du produit en entrepôts; modularisation des emballages; réduction de l'espace d'entreposage en magasin.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20652 Service à la clientèle	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
Lien avec les objectifs suivants: comprendre le rôle et l'importance des intermédiaires; connaître et maîtriser les techniques de travail; bien répondre aux besoins du client.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20653 Gestion des achats	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Ce cours sera spécialisé selon la catégorie de produits concernés, afin que l'acheteur puisse développer les connaissances spécialisées et fondamentales d'appoint.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20654 Logistique et administration	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Gestion des entrepôts et des centres de distribution; organisation de la fonction transport; gestion perpétuelle des inventaires; utilisation de l'électronique dans l'administration des commandes.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20655 Gestion des départements	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Fonctionnement d'un département, ses responsabilités et son organisation; techniques spéciales d'approvisionnement; contrôle du profit brut; rentabilité directe.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-20656 Étude de cas	3 cr	A	
	C	3-0-0-6	
Cette étude de cas permettra la simulation de situations réelles, avec les entreprises concernées par des équipes multidisciplinaires.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			

ÉCONOMIQUE

ECN-11160 Économie de la santé	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé: caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.			
33.03			G. Bélanger
FSS-Département d'économique			
ECN-11484 Principes de microéconomie	3 cr	AHE	
	LR	3-0-0-6	
Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs: préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises: profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.			
33.03			
FSS-Département d'économique			

ECN-11485 Principes de macroéconomie	3 cr ^e	AHE	ECN-11508 Analyse économique du marché du travail	3 cr	H
LR	3-0-0-6		PR: ECN-15181 ou ECN-17983	LM	3-0-0-6
Les objectifs macroéconomiques: plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'Etat et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. A la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'Etat.			L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçues comme investissements en capital humain. Importance de ces investissements pour la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels.		
33.03 FSS-Département d'économie			33.03 FSS-Département d'économie		R. Finnie
ECN-11487 Théorie macroéconomique I	3 cr	A	ECN-11510 Problèmes économiques du Tiers-Monde	3 cr ^e	H
PR: (ECN-11485 ou ECN-17984), (MAT-15177 ou MAT-19511)	L	3-0-0-6	LM	3-0-0-6	
Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.			Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure; diversité et points communs; tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement. L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Economie politique du Tiers-Monde: formation du capital, choix des investissements et problèmes de planification, nationalisme économique et coalitions.		
33.03 FSS-Département d'économie			33.03 FSS-Département d'économie		A. Ayoub
ECN-11495 Histoire de la pensée économique	3 cr	A	ECN-11516 Introduction à l'économie sociale	3 cr	A
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	LM	3-0-0-6	LM	3-0-0-6	
Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'éclatement des propositions théoriques fondamentales au XVIII ^e siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.			Analyse des activités économiques qui se développent en dehors des marchés traditionnels: mouvements coopératifs, association sans but lucratif, volontariat.		
33.03 FSS-Département d'économie		R. Dehem	33.03 FSS-Département d'économie		R. Dehem
ECN-11496 Séminaire d'économie appliquée	3 cr	H	ECN-11517 Économétrie	3 cr ^e	H
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17983)	SM	3-0-0-6	PR: ECN-14758 ou STT-16561	LT	3-0-0-6
Ce séminaire vise à familiariser les étudiants de dernière année du baccalauréat avec les différents travaux qu'un économiste est appelé à effectuer une fois sur le marché du travail. Le responsable du séminaire invite 12 conférenciers, un par semaine. Le choix de ces derniers est fait en vue de refléter les différentes étapes de carrière et les différents milieux dans lesquels un diplômé est susceptible de travailler.			Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicollinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.		
33.03 FSS-Département d'économie			33.03 FSS-Département d'économie		J.-T. Bernard
ECN-11497 Monnaie et crédit	3 cr	H	ECN-13543 Mesure des grandeurs économiques	3 cr	H
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	L	3-0-0-6	LR	3-0-0-6	
Le système financier. Les institutions financières. (Les banques, les quasi-banques, les autres établissements). Le marché monétaire et les taux d'intérêt. La politique monétaire en économie fermée. La politique monétaire en économie ouverte. Conclusion.			Les sources de données les plus fréquemment utilisées en économie. La façon dont ces données sont construites et leurs limites. Les techniques d'analyse simple de données économiques.		
33.03 FSS-Département d'économie			33.03 FSS-Département d'économie		C. Aulin
ECN-11498 Relations économiques internationales	3 cr	H	ECN-13985 Séminaire d'économie politique	3 cr ^e	H
PR: ECN-11484, ECN-11485	L	3-0-0-6	PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758	SM	3-0-0-6
Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.			Le séminaire a pour but d'élargir l'horizon des connaissances du monde économique réel, de s'habituer à poser les problèmes contemporains dans une perspective historique, de se familiariser avec la documentation, de s'exercer à la rédaction d'un rapport synthétique et à une présentation orale de l'essentiel d'une question. Les travaux portent sur des questions importantes, principalement internationales, tels les problèmes européens, l'ordre monétaire international, certaines expériences du Tiers-Monde.		
33.03 FSS-Département d'économie		B. Decaluwe	33.03 FSS-Département d'économie		
ECN-11500 Finances publiques	3 cr ^e	A	ECN-14758 Introduction à l'économétrie	3 cr ^e	A
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	LM	3-0-0-6	PR: ECN-16096, ECN-16097 ou l'équivalent de chaque cours	LT	3-0-0-6
Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.			La formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socioéconomiques et l'utilisation de l'économétrie pour la vérification de ces hypothèses. L'accent est mis sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt que sur leurs preuves mathématiques formelles.		
33.03 FSS-Département d'économie			33.03 FSS-Département d'économie		
ECN-11502 Développement économique du Canada	3 cr	A	ECN-15028 Sujets spéciaux (économique)	1 cr	
L	3-0-0-6		33.03 FSS-Département d'économie		
Étude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.			ECN-15029 Sujets spéciaux (économique)	2 cr	
33.03 FSS-Département d'économie			33.03 FSS-Département d'économie		
ECN-11503 Théorie macroéconomique II	3 cr ^e	H	ECN-15030 Sujets spéciaux (économique)	3 cr	
PR: ECN-11487 ou ECN-17986	LM	3-0-0-6	33.03 FSS-Département d'économie		
Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Évolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'Etat dans l'économie.			ECN-15181 Théorie des prix I	3 cr	H
33.03 FSS-Département d'économie			PR: (ECN-11484 ou ECN-17981), (MAT-15177 ou MAT-19511)	L	3-0-0-6
			L'accent est mis sur la détermination des prix des biens et services finals de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces derniers. Le cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.		
			33.03 FSS-Département d'économie		

ÉCONOMIQUE

ECN-15182 Théorie des prix II	3 cr	A		
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		
Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production dans l'entreprise, l'industrie et l'économie. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure: monopole, concurrence monopolistique, oligopole. Boîte d'Edgeworth, optimum de Pareto. Démonstration des deux théorèmes fondamentaux de la théorie du bien-être.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-15296 Économie des problèmes urbains	3 cr	A		
	LPS	3-0-0-6		
Initiation à l'analyse économique des problèmes urbains. Rareté et utilisation du sol: demande et offre, spéculation, environnement et pollution, logement et rénovation urbaine, transport urbain, loisirs: aspects économiques des problèmes et analyse des politiques. Secteur public, financement municipal et régionalisation.				
33.03			G. Bélanger	
FSS-Département d'économie				
ECN-15371 Initiation à l'économie politique	3 cr	H		
	L	3-0-0-6		
La rareté des ressources face aux besoins: problème économique fondamental de toute société. Systèmes économiques comme moyens de relever ce défi. Économie de marché, mécanisme des prix: offre, demande, prix comme mécanisme de rationnement. Illustrations. Défaillances de l'économie de marché. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. La monnaie et les banques. Politiques macroéconomiques: accent sur le cas de l'économie ouverte.				
33.03			C. Masson	
FSS-Département d'économie				
ECN-15372 Choix des investissements	3 cr	H		
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		
Mesures comptables permettant d'évaluer les profits des sociétés: valeur actuelle nette, taux interne de rendement. Évaluation des titres financiers: actions ordinaires et privilégiées, obligations. Coût du capital. Prise de décision en situation d'incertitude; propriétés des fonctions d'utilité; critère EV (espérance-variance) et sélection du portefeuille; équilibre du marché du capital.				
33.03			G. LeBlanc	
FSS-Département d'économie				
ECN-15373 Économie de la réglementation	3 cr	H		
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		
Les coûts du monopole et de la réglementation. La tarification au coût marginal. Le rôle des rendements d'échelle croissants et des indivisibilités. La tarification différenciée selon les heures pleines et les heures creuses. Le tarif optimal selon Ramsey et Boiteux. La tarification en deux parties. La tarification au coût moyen.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-15452 Analyse économique en ingénierie	3 cr	AH		
PR: 25 crédits	L	3-2-0-4		
Équivalence et comparaison des coûts en ingénierie: modèles d'amortissement (SL, SF, DB, DDB, SD, UP). Influence de la fiscalité. Environnement fiscal canadien. Escompte et intérêt continu. Rentabilité. Théorie de l'endettement. Structure financière et coût du capital. Avancement technologique et inflation. Algorithme de MAPI. Analyse des coûts et revenus dans la production. Amélioration de la production. Fonction progrès; courbe d'apprentissage. Optimisation. Estimation et contrôle des coûts.				
36.10			A. Galibois	
FSG-Département de mines et métallurgie				
ECN-15512 Organisation industrielle	3 cr	A		
PR: ECN-15182	LM	3-0-0-6		
Le but est d'analyser la structure, le comportement et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont: intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-16090 Économie du Québec	3 cr	A		
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	L	3-0-0-6		
Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.				
33.03			G. Bélanger	
FSS-Département d'économie				
ECN-16092 Économie des ressources naturelles	3 cr	A		
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		
Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non renouvelables avec application à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation, production.				
33.03			J.-T. Bernard	
FSS-Département d'économie				
ECN-16094 Éléments d'optimisation en théorie économique	3 cr	H		
PR: ECN-15182	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie microéconomique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.				
33.03				M. Truchon
FSS-Département d'économie				
ECN-16096 Méthodes statistiques de l'économie	3 cr	H		
PR: MAT-15178 ou STT-16556	L	3-1-0-5		
Introduction aux méthodes statistiques d'une utilité particulière pour les cours d'économie. Présentation de la statistique, le modèle bayésien de décision, l'échantillonnage, l'estimation, les tests d'hypothèses paramétriques, les tests non paramétriques, la régression et la corrélation linéaire.				
36.09				
FSG-Département de mathématiques et de statistique				
ECN-16097 Méthodes matricielles de l'économie	3 cr	H		
PR: MAT-15177	LT	3-1-0-5		
Étude des notions sur les matrices utilisées en théorie économique et en économétrie. On étudie les opérations sur les matrices: déterminants, rang, inverse d'une matrice carrée; la résolution d'un système d'équations linéaires, les espaces vectoriels, les valeurs et vecteurs caractéristiques, les formes quadratiques, le calcul différentiel en écriture matricielle.				
36.09				
FSG-Département de mathématiques et de statistique				
ECN-16099 Croissance et fluctuations	3 cr	A		
PR: ECN-11487, ECN-11497	S	3-0-0-6		
CC: ECN-11503				
Ce cours étudie les modèles développés en Théorie macro-économique I et II, de manière plus formelle et plus profonde. Ceci permet l'analyse rigoureuse des mouvements des agrégats macro-économiques et les effets des politiques fiscale et monétaire pour les économies fermées et ouvertes. De plus, on examine quelques controverses récentes telles que la dette publique, l'efficacité de la politique gouvernementale, l'incohérence intertemporelle de politique optimale et l'existence des équilibres multiples.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-16884 Éléments d'économie pour ingénieurs	3 cr	H		
	L	3-0-0-6		
Modèles économiques élémentaires: consommation, investissement et taux d'intérêt. Structures corporatives et financières: masse monétaire et crédit. Marché des obligations et actions; commerce international et balance des paiements. Déficit et inflation. Productivité et optimisation du rendement des industries.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17204 Économie en sciences du bois	2 cr	A		
	L	3-0-0-3		
Notions d'analyse économique: estimation des coûts, calcul des intérêts, critères de rentabilité. Statistiques économiques et commerciales. Prévisions, évolution des échanges. Concurrence et difficultés économiques. Politiques commerciales.				
37.01				M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
ECN-17241 Principes économiques	2 cr	A		
	L	3-0-0-3		
Initiation à la théorie de l'économie. Introduction des concepts afférents à la micro-économie et à la macro-économie. Étude des principaux outils d'analyse afin de comprendre comment des individus et des collectivités font des choix dans l'utilisation de leurs ressources rares pour satisfaire leurs besoins illimités. L'arrière-plan à toute la discussion est constitué par la conjoncture de l'économie canadienne et québécoise et son impact sur le secteur forestier.				
37.01				J.-M. Pouliot
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
ECN-17327 Relations économiques Canada-États-Unis	3 cr	H		
	L	3-0-0-6		
Analyse des relations économiques entre le Canada et les États-Unis afin de mieux cerner leur influence en matière d'élaboration des politiques économiques canadiennes et québécoises. Étude critique des enjeux sectoriels, des orientations et des litiges commerciaux entre les deux pays. Caractéristiques de l'évolution des flux commerciaux et des accords canado-américains.				
33.03				
FSS-Département d'économie				
ECN-17981 Microéconomique I	3 cr	AHE		
	LT	3-0-0-6		
Nature et méthodologie de la science économique. Les fondements de la demande: le comportement du consommateur. Les fondements de l'offre: la fonction de production, la fonction de coûts. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et en situation de monopole.				
33.03				
FSS-Département d'économie				

ECN-17983 Microéconomique II	3 cr	H	ECN-18977 Introduction à l'économie du travail	3 cr	AH
PR: ECN-17981 ou ECN-11484	LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Analyse des marchés suivant le modèle "structure-comportement-performance" de l'organisation industrielle. Intervention du gouvernement par la législation sur la concurrence et par la réglementation.			Ce cours vise à développer une connaissance de base de la nature de l'environnement économique dans lequel évoluent les relations industrielles au Québec et au Canada. De façon plus précise, il entend familiariser l'étudiant avec des indicateurs économiques, des concepts théoriques et des institutions reliés au marché du travail et au système d'emploi.		
33.03			33.04		Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique			FSS-Département des relations industrielles		
ECN-17984 Macroéconomique I	3 cr	AHE	ECN-18982 Analyse microéconomique du marché du travail	3 cr	A
	LT	3-0-0-6	PR: ECN-18977	LT	2-0-1-6
La comptabilité nationale: concepts et méthodes. La détermination du revenu national. Le secteur privé: la consommation, l'investissement. Le secteur public: les dépenses publiques, les taxes, la courbe IS. L'offre et la demande de monnaie. La courbe LM. L'équilibre simultané et les interventions par la politique fiscale et la politique monétaire.			Ce cours vise à présenter les fondements théoriques des fonctions d'offre et de demande de travail, à dériver les résultats de l'interaction entre l'offre et la demande de travail sur plusieurs marchés du travail ainsi qu'à analyser la détermination des salaires et de l'emploi en présence de facteurs non compétitifs et en contextes d'internationalisation des marchés du travail et de négociation collective.		
33.03			33.04		Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique			FSS-Département des relations industrielles		
ECN-17986 Macroéconomique II	3 cr	H	ECN-18986 Analyse macroéconomique du marché du travail	3 cr	H
PR: ECN-17984 ou ECN-11485	LT	3-0-0-6	PR: ECN-18977	LT	3-0-0-6
Analyse macroéconomique de la dynamique de l'inflation, du chômage, des échanges internationaux, de la dépréciation de la monnaie, etc. Influence des politiques gouvernementales sur l'activité économique et les marchés financiers. Les problèmes de politique économique font appel à des notions macroéconomiques fondamentales.			Ce cours a pour objectifs l'étude des dimensions macroéconomiques de la détermination de l'emploi et de l'évolution globale du marché du travail dans le contexte de l'économie canadienne et internationale. Son contenu englobe les thèmes suivants: l'analyse macroéconomique; les instruments des politiques macroéconomiques; les problèmes et les politiques macroéconomiques d'économies avancées comme l'économie canadienne; les échanges extérieurs et le système monétaire international.		
33.03			33.04		Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique			FSS-Département des relations industrielles		
ECN-17987 Initiation à l'économie du Québec	3 cr	AH	ECN-19018 Éléments d'analyse économique en ingénierie	2 cr	H
	L	3-0-0-6	PR: 55 crédits	LR	2-2-0-2
Analyse globale de l'activité économique: croissance et fluctuations de l'économie québécoise. Étude des notions sur les ressources humaines: population, main-d'œuvre, chômage et syndicalisation. Aspects économiques reliés aux particuliers, consommation, pauvreté, niveau de vie. Structure industrielle du Québec, financement des entreprises et institutions financières, échanges extérieurs, développement régional et gouvernements.			Mathématiques de comparaison des coûts: équivalence et comparaison des coûts. Amortissement et fiscalité-équivalence après imposition. Environnement fiscal canadien. Intérêt et escompte continu. Inflation. Rentabilité. Analyse économique: structure financière et utilisation de l'endettement. Evaluation et taux de rendement. Le coût du capital.		
33.03			36.10		A. Galibois
FSS-Département d'économique			FSG-Département de mines et métallurgie		
ECN-17989 Énergie et problèmes économiques internationaux	3 cr	A	ECN-19103 Économie de l'environnement	3 cr	H
	L	3-0-0-6	PR: ECN-15181	LT	3-0-0-6
Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché: l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international: le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays du Tiers-Monde, etc.			Analyse économique, aspects théoriques et pratiques des problèmes environnementaux et des solutions qui peuvent y être proposées: politiques de contrôle des émissions polluantes (taxation des émissions de polluants, droits de pollution négociables, réglementations utilisées actuellement, etc.); propositions des économistes quant à l'évaluation monétaire des bénéfices et des coûts relatifs à la protection de l'environnement; problèmes d'actualité, tel l'effet de serre.		
33.03			33.03		B. Laplante
FSS-Département d'économique			FSS-Département d'économique		
ECN-17991 Économie de la consommation	3 cr	A	ECN-20436 Évolution de la pensée économique	3 cr	H
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	L	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Analyse microéconomique de la consommation: offre et demande de biens et services, choix de consommation sous contrainte budgétaire, incidence des taxes. Dépenses de publicité et consommation. Offre et demande de logements. Concepts macroéconomiques liés à la consommation: inflation; consommation, épargne et dépenses agrégées; indices des prix; crédit et surendettement.			Grandes étapes du développement des théories économiques. Principaux courants qui ont structuré la pensée économique. Évolution de ces courants en rapport avec les faits économiques qu'ils cherchent à interpréter. Contribution de ces courants à l'explication des phénomènes économiques contemporains. Illustrations à partir des domaines de l'agroalimentaire, des ressources et de l'environnement.		
41.02			41.02		G. Debailleul
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
ECN-17994 Analyse de projets	3 cr	A	ECN-20591 Économétrie appliquée	3 cr	AH
PR: (ECN-11485 ou ECN-17984), (ECN-15181 ou ECN-17983)	LT	3-0-0-6		D	3-0-0-6
L'objet principal de ce cours est la comparaison des coûts et des avantages d'une décision économique. Étude des principes économiques qui guident l'évaluation: les prix de référence, le taux d'escompte, les critères d'efficacité et de redistribution, etc. Les étapes successives du procédé d'évaluation d'un projet, de l'aspect financier aux divers aspects économiques.			Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les nombreuses dimensions d'ordre pratique soulevées par l'utilisation des méthodes économétriques et des techniques d'estimation et de prévision. L'accent sera mis sur les problèmes de modélisation et d'application et les étudiants doivent avoir acquis une connaissance de base en statistique et en économie. Être familier avec les ordinateurs.		
33.03			33.03		FSS-Département d'économique
FSS-Département d'économique			FSS-Département d'économique		
ECN-17996 Lectures (économique)	1 cr	AHE	ECN-20675 Économie et environnement: une introduction	3 cr	A
33.03				LT	3-0-0-6
FSS-Département d'économique					
ECN-17997 Lectures (économique)	2 cr	AHE			
33.03			L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux arguments économiques associés aux problèmes environnementaux. Quel est le niveau d'efforts de dépollution optimale? Comment mesurer les coûts et les bénéfices associés à la protection de l'environnement? Il s'agit également de comprendre les instruments de politique environnementale proposés par les économistes comme les écotaxes, les permis de pollution transférables, etc. Il s'agit enfin d'analyser la politique environnementale du Québec et du Canada. Le cours ne suppose aucun préalable. Les instruments d'analyse seront développés en classe.		
FSS-Département d'économique			33.03		FSS-Département d'économique
ECN-17998 Lectures (économique)	3 cr	AHE			
33.03					
FSS-Département d'économique					
ECN-18253 Aspects économiques du vieillissement	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Évolution des choix économiques fondamentaux au cours du cycle vital: travail et loisir; épargne et consommation; nombre d'enfants. Effets des changements dans les préférences et les technologies. Rôle des gouvernements: prestations sociales et familiales, régimes de sécurité de la vieillesse. Analyse du comportement économique des personnes âgées. Effets du déclin de la natalité sur la structure de la population et sur le niveau de vie.					
33.03					
FSS-Département d'économique					

ÉDUCATION MORALE

ECN-20682	Stage	3 cr	AHE	EDC-20017	Éducation civique et démocratique de l'enfant	3 cr	AH
PR: 45 crédits et approbation du directeur de programme	G	0-0-0-9		LST		3-1-2-3	
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département ou de poursuivre des stages de formation en entreprise ou au sein d'un organisme public. Le stage se déroule sous la supervision d'un professeur du Département.							
33.03 FSS-Département d'économie							
ECN-20683	Essai de fin de baccalauréat	3 cr	AHE	EDC-20018	L'école et la pluriethnicité	3 cr	AH
PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758	IT	0-0-0-9		LA		3-0-1-5	
Possibilité de définir et de mener à bien un projet de recherche en économie sous la supervision d'un professeur du Département. Les résultats de cette recherche sont présentés dans un essai.							
33.03 FSS-Département d'économie							
ECN-20686	Théorie des jeux et sciences sociales	3 cr	H	EDC-20697	Réalités éducatives contemporaines	3 cr	AHE
PR: ECN-11484 ou ECN-17981	LT	3-0-0-6		LT		3-0-0-6	
Introduction non technique à la théorie des jeux. Principes de base et modèles d'interaction entre joueurs avec accent sur les applications à la science politique, l'économie et les autres sciences sociales.							
33.03 FSS-Département d'économie							
ECN-20688	Économie du droit	3 cr	H	EDM-17347	Problématique de l'éducation morale	3 cr	H
	LT	3-0-0-6		LST		3-0-2-4	
Analyse économique du droit et des institutions légales. Application de la théorie économique à l'analyse des lois avec application aux cas de la propriété privée, des contrats, de la responsabilité, du crime et des amendes.							
33.03 FSS-Département d'économie							
ECN-20689	Économie de l'information et des contrats	3 cr	A	EDM-19582	Le développement moral	3 cr	H
PR: ECN-15182	LT	3-0-0-6		CDL		3-0-0-6	
Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.							
33.03 FSS-Département d'économie							

ÉDUCATION

EDC-19987	Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3 cr	A	EDM-19585	Les approches contemporaines en éducation morale	3 cr	A
	LST	3-1-2-3				3-0-0-6	
Analyse de l'évolution des conceptions de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'enseignement préscolaire et primaire. Étude des pratiques pédagogiques (partie historique et partie contemporaine). Intégration de considérations théoriques de nature philosophique, historique, sociologique et psychologique dans une visée de pratique pédagogique.							
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
EDC-19988	Formation éthique et enseignement au préscolaire/primaire	2 cr	H	EDM-19588	L'affectivité en morale	3 cr	H
	CDLT	2-0-0-4				3-0-0-6	
Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.							
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
EDC-20011	L'enseignant face aux savoirs dans la société	2 cr	H	EDM-19986	Éducation morale de l'enfant	3 cr	H
	LTM	2-0-0-4		PR: EMR-18785	LST	3-0-0-6	
Sources de production et, surtout, de diffusion des savoirs aujourd'hui. Diversité des langages. Influence de ces sources et savoirs sur les jeunes. Les savoirs dans les institutions sociales et la vie personnelle. Mission de l'école et de l'enseignant dans ce contexte. Exigences et dilemmes que pose un enseignement attentif à une intégration des savoirs non scolaires et scolaires.							
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							
EDC-20014	Éducation sexuelle de l'enfant	3 cr	AH	EDM-19986	Éducation morale de l'enfant	3 cr	H
	LTA	3-0-0-6				3-0-0-6	
Sens des termes sexualité, génitalité et sexisme. Le monde du sexuel chez les enfants. Développement intégral de l'enfant et développement sexuel. Éducation sexuelle et sexisme au préscolaire et au primaire. Impact sur les enfants des attitudes et comportements des intervenants scolaires à l'égard de la sexualité. Stéréotypes sexistes. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède; aspects didactiques.							
35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation							

ÉDUCATION PHYSIQUE

		bio-moteur, concept de la polyvalence motrice. Des approches multiples pour favoriser l'expression, la créativité, la coopération.		
		35.01	D. Bolduc	
		FSE-Département d'éducation physique		
EDP-12026	Programmation en éducation physique	3 cr	H	EDP-18162 L'animation d'activités de mouvement 3 cr AH
	L	3-0-0-6		PR: EDP-18161 LTS 3-0-0-6
L'évolution des orientations des programmes d'enseignement en éducation physique. Étude des programmes d'études du MEQ. Familiarisation avec le statut actuel des réalisations pédagogiques des programmes d'études du primaire et du secondaire. Formulation d'objectifs en enseignement de l'éducation physique scolaire.				Acquisition d'habiletés à planifier et évaluer des expériences du mouvement auprès des jeunes du primaire de 5 à 12 ans. Expérimentation de la démarche d'enseignement-apprentissage, familiarisation avec différents types d'intervention, outils d'observation et d'évaluation.
		35.01	G.A. Nadeau	35.01
		FSE-Département d'éducation physique		D. Bolduc
EDP-12070	Danse: techniques du corps et du mouvement	3 cr	A	EDP-18164 Initiation à la danse créative 3 cr AHE
	DL	3-0-0-6		TIS 3-0-0-6
Définition et expérimentation des caractéristiques du travail liées aux trois composantes de la danse: le corps, le mouvement, l'expression/communication. La "danse" et les autres formes de mouvement; ce qu'elle est, et son rapport avec les autres éléments de programmation. Étude du phénomène de la communication par le mouvement.				Sensibilisation à "l'univers-danse": sa nature, son langage, ses manifestations. Expérimentation pratique de la danse créative ou de la danse comme art: activités d'exploration de mouvement, de création, d'interprétation et d'appréciation de danses s'actualisant par une démarche qui suscite une perception sensible du mouvement dansé, de soi et de l'environnement. Activités de rétroaction sur son expérience de pratiquant. Sensibilisation à la démarche pédagogique préconisée.
		35.01		35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique
EDP-12166	Problèmes perceptivo-moteurs et apprentissage scolaire	3 cr	H	EDP-20000 Rôle de l'éducation physique au préscolaire/primaire 1 cr A
	DLT	2-0-1-6		LS 1-0-0-2
Problématique du développement des qualités perceptivo-motrices chez les enfants vivant avec une incapacité. Étude du processus, du développement et des théories perceptivo-motrices. Dépistage et amélioration des qualités perceptivo-motrices. Le développement perceptivo-moteur et les apprentissages scolaires. Analyse de cas.				Contribution de l'éducation physique au développement global de l'enfant. Aperçu des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec l'éducation physique.
		35.01	C. Simard	35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique
EDP-13802	Danse: initiation au ballet-jazz	3 cr	H	EDP-20001 Activités physiques, développement de l'enfant 3 cr AH
	DL	3-0-0-6		LRST 1-2-1-5
Étude et expérimentation du travail propre aux composantes "corps" et "mouvement". Identification des éléments fondamentaux de la motricité touchés par l'exploration sur le corps, l'espace, le temps et les qualités de mouvement (Laban). Expérimentation de mouvements issus des différentes techniques de ballet-jazz et amélioration du contrôle des éléments fondamentaux de la motricité. Recherche du mouvement en fonction de problèmes moteurs variés.				Approches et contenus favorables au développement psychomoteur des enfants d'âge scolaire. Planification d'activités de détente en classe. Observation et critique de pratiques en usage dans le milieu dans le cadre des services de garde, des récréations. Élaboration et évaluation de projets interdisciplinaires, de projets d'équipe faisant place aux activités physiques.
		35.01		35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique
EDP-16382	L'éducation physique en milieu scolaire	3 cr	A	EDP-20766 Développement physique et santé 3 cr H
	LS	3-0-0-6		PR: EDP-20781 LTD 0-1-2-6
Initiation à l'éducation physique en milieu d'enseignement par une prise de contact avec diverses réalités. Structures de l'activité physique à l'école, fonctions et tâches des personnes associées, pratiques courantes et novatrices. Aperçu de la situation dans d'autres contextes culturels.				Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire par rapport au développement musculaire, organique et morphologique dans une perspective de santé ou de performance. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.
		35.01	Équipe	35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique
EDP-16847	Projet d'enseignement (éducation physique)	3 cr	AH	EDP-20767 Habiletés psychomotrices I 3 cr A
	PR: EDP-18162 ou EDP-16382	SG	1-0-4-4	LTD 0-1-2-6
Sensibilisation à la réalité d'un milieu scolaire en matière d'activités physiques. Planification, réalisation et évaluation des expériences d'enseignement adaptées à la réalité quotidienne ou en relation avec les matières dites scolaires. Analyse réflexive des expériences d'enseignement-apprentissage.				Familiarisation avec la planification de l'intervention, utilisation de modules d'appui et le cycle activités préparatoires, insertion, intégration. Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec les thèmes mobilité, locomotion et manipulation selon des activités corporelles courantes. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.
		35.01	D. Bolduc	35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique
EDP-17486	Sociopédagogie de l'éducation physique	3 cr	AH	EDP-20768 Habiletés psychomotrices II 3 cr H
	LMT	3-0-0-6		PR: EDP-20767 LTD 1-0-3-5
Connaître les caractéristiques, la structure, le fonctionnement de divers milieux de travail où les éducateurs physiques sont susceptibles d'oeuvrer durant leur carrière. Déterminer l'influence que le micro et le macrocontexte peuvent avoir sur le comportement des individus qui en font partie. Privilégier l'éducation multidimensionnelle, intégrée et continue de l'être humain.				Poursuite de la familiarisation avec la planification de l'intervention, utilisation des modules d'intervention et le cycle activités préparatoires, insertion, intégration. Analyse des apprentissages liés aux thèmes locomotion et manipulation en rapport avec divers sports individuels, duels ou collectifs.
		35.01	R. Larouche	35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique
EDP-17536	Mesures et évaluation en éd. physique	3 cr	A	EDP-20769 Habiletés sociomotrices 3 cr A
	PR: EDP-12026	LAT	3-0-2-4	LTD 1-0-3-5
Familiarisation avec les principaux concepts de base en mesure et évaluation. Étude et expérimentation des procédés quantitatifs et qualitatifs axés sur la mesure des apprentissages moteurs. Sensibilisation à la mesure de connaissances en éducation physique. Familiarisation avec les principales mesures du développement musculaire et organique chez les 6 à 17 ans.				Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec les thèmes coopération, opposition et coopération-opposition dans le cadre des sports duels, des sports collectifs et des activités corporelles les plus courants. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.
		35.01	P. Godbout	35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique
EDP-18161	L'enfant et l'activité physique	3 cr	AHE	EDP-20770 Habiletés motrices expressives 3 cr H
	LRST	1-2-1-5		LTD 0-1-2-6
L'expérimentation d'activités motrices et de jeux dans divers contextes de réalisation: local-classe, gymnase, patinoire, milieu extérieur, piscine, etc. Compréhension des besoins et intérêts des jeunes du primaire de 5 à 12 ans en matière d'activité physique. Développement				Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec le thème expression et la danse. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.
		35.01		35.01
		FSE-Département d'éducation physique		FSE-Département d'éducation physique

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-20771	Plein air et environnement	3 cr	H		EDP-20781	Physiologie de l'effort	3 cr	A
	LST	2-1-3-3			PR: EDP-20779	LTC	2-2-0-5	
	Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec le contact-nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une approche "démocratique" en petits groupes en contexte pleinairiste.			Notions fondamentales sur la physiologie humaine. Description des systèmes responsables des fonctions physiologiques liées à l'effort physique. Principaux effets de l'effort physique sur ces dernières et modifications par l'entraînement.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20772	Clientèles spéciales et habiletés motrices	3 cr	A		EDP-20782	Développement multidimensionnel de l'être humain	3 cr	A
	LTC	1-0-3-5				LTDE	2-0-2-5	
	Caractéristiques de clientèles spéciales intégrées aux groupes-classes réguliers. Planification de situations d'apprentissage et de modes d'organisation du groupe adaptés en conséquence. Etudes de cas et visites pédagogiques.			Évolution des dimensions physiques, affectives, cognitives, sociales et morales chez l'être humain à diverses périodes de la vie. Incidences de cette évolution sur la pratique de l'activité physique.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20773	Entraînement et habiletés motrices	3 cr	H		EDP-20783	Aspects médicaux	3 cr	A
	PR: EDP-20768, EDP-20769	LTC	1-0-3-5		PR: EDP-20780, EDP-20781	LT	2-0-3-4	
	L'organisation du sport scolaire. Concepts et stratégies d'entraînement. Planification, expérimentation et évaluation de séances d'entraînement en sports individuels, duels et collectifs.			Initiation aux problèmes médicaux en rapport avec le mouvement humain. Étude des traumatismes et autres dysfonctions consécutives à la pratique des différentes formes d'activités physiques. Formulation et exécution des plans de prévention et de thérapie de première ligne.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20774	Intervention éducative en éducation physique	2 cr	A		EDP-20784	Activités d'expression	2 cr	A
	LM	2-0-1-3				LT	0-1-2-3	
	L'intervention éducative en éducation physique: clientèles et contextes. Analyse des apprentissages visés en rapport avec le développement socioaffectif, l'éducation à la santé, à la sécurité, à l'environnement, etc. Planification et expérimentation d'interventions éducatives. Étude de cas, d'incidents critiques.			Exploration de ses possibilités d'expression créatrice. Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités liées aux diverses composantes du thème "Expression" et compatibles avec celles enseignées en milieu scolaire.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20775	Histoire et philosophie de l'éducation physique	2 cr	H		EDP-20785	Vocabulaire de mouvement au primaire	3 cr	A
	PR: EDP-20774	LMT	2-0-1-3			LT	0-1-2-6	
	Ce cours s'intéresse aux courants de pensée et aux institutions qui ont contribué à l'émergence de l'éducation physique québécoise considérée comme un champ d'étude et une profession. Problématique de la définition et conséquences pour les divers champs d'intervention. De plus, une attention particulière est accordée à l'intégration et à l'évolution des conceptions et des autres pratiques corporelles au sein de la société québécoise en tenant compte des influences extérieures: sport, plein air, adultes et personnes âgées.			Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités couramment pratiquées en éducation physique au préscolaire et au primaire: production d'un répertoire de mouvement, études de cas, laboratoires pratiques.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20776	Utilisation des médias en éducation physique	2 cr	H		EDP-20786	Les approches psychocorporelles	2 cr	A
	LMT	2-0-1-3				LT	0-1-2-3	
	Compréhension des facteurs associés à un processus de communication efficace. Principes de sélection des médias. Production de messages en fonction des objectifs et des clients. Analyse de réalisations concrètes et création de projets.			Connaissances sur le stress et les moyens de le gérer. Prise de conscience de façons efficaces d'utiliser son corps et son esprit. Intégration des principes de l'éducation somatique dans sa vie personnelle et professionnelle, selon une perspective de formation continue.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20777	Relation d'aide en éducation physique	3 cr	H		EDP-20787	Adultes, personnes âgées et vie active	3 cr	H
	PR: EDP-20782	LT	1-0-2-6		PR: EDP-20774	LT	1-0-2-6	
	Stratégies d'analyse de besoins. Techniques de prélèvement de perceptions. Modèles de communication en counseling et en animation de groupe. Développement d'habiletés relationnelles. Analyse de situations concrètes ou réalisation de projets.			Étude de la personne adulte et du processus de vieillissement. Analyse de la forme, de la durée et de l'intensité de l'activité physique et de l'exercice. Bienfaits d'un mode de vie actif.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20778	Gestion en éducation physique	3 cr	H		EDP-20788	Stage 1 - Familiarisation: sport	1 cr	H
	LT	3-0-2-4				LGT	1-0-1-1	
	Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.			(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20779	Biologie humaine et éducation physique	3 cr	A		EDP-20789	Stage 2 - Familiarisation: sport	1 cr	H
	LIAC	2-2-0-5				LGT	1-0-1-1	
	Organisation biologique et hiérarchie des niveaux structuraux de l'organisme humain. Cellule en tant qu'unité fondamentale des différents systèmes. Structure de ces systèmes et fonctions essentielles au mouvement humain.			(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				
EDP-20780	Composantes anatomiques et biomécaniques	3 cr	H		EDP-20790	Stage 3 - Co-intervention: sport	2 cr	A
	PR: EDP-20779	LIAC	2-2-0-5			LGT	1-0-4-1	
	Structure des composantes anatomiques liées au mouvement humain. Définition des principaux concepts de cinématique et de cinétique linéaire et angulaire. Études de cas utilisant les concepts et les notions de biomécanique qui permettent de comprendre la locomotion ainsi que la projection du corps et d'objets.			(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				
	35.01 FSE-Département d'éducation physique			35.01 FSE-Département d'éducation physique				

EDP-20791	Stage 4 - Co-intervention: sport	2 cr	H	EDP-20799	Stage 3 - Co-intervention: adultes et personnes âgées	2 cr	A
PR: EDP-20789	LGT	1-0-4-1			LGT	1-0-4-1	
CC: EDP-20794							
(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20792	Stage 5 - Prise en charge: sport	3 cr	A	EDP-20800	Stage 4 - Co-intervention: adultes et personnes âgées	2 cr	H
PR: EDP-20790 ou EDP-20791	LGT	1-0-6-2		PR: EDP-20798	LGT	1-0-4-1	
CC: EDP-20795				CC: EDP-20803			
(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur enseignant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu sportif en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.				(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20793	Stage 6 - Prise en charge: sport	3 cr	H	EDP-20801	Stage 5 - Prise en charge: adultes et personnes âgées	3 cr	A
PR: EDP-20790 ou EDP-20791	LGT	1-0-6-2		PR: EDP-20799 ou EDP-20800	GLT	1-0-6-2	
CC: EDP-20796				CC: EDP-20804			
(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu sportif en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.				(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion dans le milieu en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des adultes et des personnes âgées. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20794	Séminaire d'intégration 1: sport	1 cr	H	EDP-20802	Stage 6 - Prise en charge: adultes et personnes âgées	3 cr	H
CC: EDP-20791	SC	2-0-0-1		PR: EDP-20799 ou EDP-20800	LGT	1-0-6-2	
				CC: EDP-20805			
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu d'intervention communautaire en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des adultes et des personnes âgées. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20795	Séminaire d'intégration 2: sport	1 cr	A	EDP-20803	Séminaire d'intégration 1: adultes et personnes âgées	1 cr	H
CC: EDP-20792	SC	2-0-0-1		CC: EDP-20800	SC	2-0-0-1	
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20796	Séminaire d'intégration 3: sport	1 cr	H	EDP-20804	Séminaire d'intégration 2: adultes et personnes âgées	1 cr	A
CC: EDP-20793	SC	2-0-0-1		CC: EDP-20801	SC	2-0-0-1	
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20797	Stage 1 - Familiarisation: adultes et personnes âgées	1 cr	H	EDP-20805	Séminaire d'intégration 3: adultes et personnes âgées	1 cr	H
	LGT	1-0-1-1		CC: EDP-20802	SC	2-0-0-1	
(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative (selon la voie de formation choisie) en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20798	Stage 2 - Familiarisation: adultes et personnes âgées	1 cr	H	EDP-20806	Stage 1 - Familiarisation: populations spéciales	1 cr	H
	LGT	1-0-1-1			LGT	1-0-1-1	
(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative (selon la voie de formation choisie) en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-20807	Stage 2 - Familiarisation: populations spéciales	1 cr	H						l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.
	LGT		1-0-1-1						35.01 FSE-Département d'éducation physique
	(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20808	Stage 3 - Co-intervention: populations spéciales	2 cr	A						
	LGT		1-0-4-1						
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20809	Stage 4 - Co-intervention: populations spéciales	2 cr	H						
PR: EDP-20807	LGT		1-0-4-1						
CC: EDP-20812									
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20810	Stage 5 - Prise en charge: populations spéciales	3 cr	A						
PR: EDP-20808 ou EDP-20809	LGT		1-0-6-2						
CC: EDP-20813									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion dans le milieu en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des populations spéciales. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20811	Stage 6 - Prise en charge: populations spéciales	3 cr	H						
PR: EDP-20808 ou EDP-20809	LGT		1-0-6-2						
CC: EDP-20814									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion dans le milieu en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des populations spéciales. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20812	Séminaire d'intégration 1: populations spéciales	1 cr	H						
	SC		2-0-0-1						
CC: EDP-20809									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20813	Séminaire d'intégration 2: populations spéciales	1 cr	A						
	SC		2-0-0-1						
CC: EDP-20810									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20814	Séminaire d'intégration 3: populations spéciales	1 cr	H						
	SC		2-0-0-1						
CC: EDP-20811									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20815	Stage 1 - Familiarisation: plein air	1 cr	H						
	LGT		1-0-1-1						
	(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est								
	l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20816	Stage 2 - Familiarisation: plein air	1 cr	H						
	LGT		1-0-1-1						
	(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 30 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de continuer de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20817	Stage 3 - Co-intervention: plein air	2 cr	A						
	LGT		1-0-4-1						
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20818	Stage 4 - Co-intervention: plein air	2 cr	H						
PR: EDP-20816	LGT		1-0-4-1						
CC: EDP-20821									
	(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20819	Stage 5 - Prise en charge: plein air	3 cr	A						
PR: EDP-20817 ou EDP-20818	LGT		1-0-6-2						
CC: EDP-20822									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en plein air. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20820	Stage 6 - Prise en charge: plein air	3 cr	H						
PR: EDP-20817 ou EDP-20818	LGT		1-0-6-2						
CC: EDP-20823									
	(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu d'intervention en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en plein air. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20821	Séminaire d'intégration 1: plein air	1 cr	H						
	SC		2-0-0-1						
CC: EDP-20818									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20822	Séminaire d'intégration 2: plein air	1 cr	A						
	SC		2-0-0-1						
CC: EDP-20819									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								
EDP-20823	Séminaire d'intégration 3: plein air	1 cr	H						
	SC		2-0-0-1						
CC: EDP-20820									
	Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.								
	35.01 FSE-Département d'éducation physique								

EDP-20824 Stage de familiarisation au primaire 1 cr H
GS 0-1-1-1
(L'équivalent de 5 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative (selon la voie de formation choisie) en assistant l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches.
35.01
FSE-Département d'éducation physique

ÉDUCATION PHYSIQUE, SCIENCES DE L'

SEP-20825 Technicopédagogie sportive A 3 cr A
RTD 0-2-4-3
Cours à contenu technicosportif. Ces cours permettent d'apprendre et de perfectionner deux différents sports dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à donner des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant développera aussi des aptitudes pédagogiques qui sont propres au sport enseigné: gestion du groupe; observation et détection des fautes; correction des fautes; etc. Chaque cours de trois crédits comprend deux activités sportives (exemples: volley-ball et basket-ball).
35.01
FSE-Département d'éducation physique

SEP-20826 Technicopédagogie sportive B 3 cr H
RTD 0-2-4-3
Cours à contenu technicosportif. Ces cours permettent d'apprendre et de perfectionner deux différents sports dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à donner des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant développera aussi des aptitudes pédagogiques qui sont propres au sport enseigné: gestion du groupe; observation et détection des fautes; correction des fautes; etc. Chaque cours de trois crédits comprend deux activités sportives (exemples: volley-ball et basket-ball).
35.01
FSE-Département d'éducation physique

EMBRYOLOGIE

EMB-11165 Embryologie humaine 2 cr A
LA 2-0-2-2
Ce cours, destiné aux étudiants en médecine dentaire, a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.
30.06 R. Marchand
FM-Département d'anatomie et de physiologie

ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX

EMR-15096 Éveil spirituel au préscolaire 3 cr AH
LT 3-0-3-3
Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au coeur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent, chez l'enfant, les bases d'une ouverture sur le plan moral et sur le plan de la foi chrétienne.
38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie

EMR-16839 Interv. à l'enseignement moral et rel. cath. au primaire 3 cr AHE
PR: EMR-16840 ou PST-18077 LS 3-0-2-4
Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement moral et religieux catholique au primaire par l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans. Définition de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.
38.00 R. Hurley
Faculté de théologie

EMR-16840 Synthèse de la foi chrétienne 3 cr A
LS 3-0-2-4
Objectifs: découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Définir les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation proposé dans les programmes d'initiation chrétienne au primaire.
38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie

EMR-18785 Les dimensions morale et religieuse de la personne 3 cr A
LS 3-0-0-6
Inventaire des systèmes religieux et moraux. Étude des fondements anthropologiques et philosophiques de la dimension morale et religieuse de la personne humaine. Evolution des traditions morales et religieuses au Québec. Étude de la contribution de la religion et de la morale dans le processus de développement de la personne. Contribution des valeurs religieuses et morales dans le développement personnel. Ce cours est donné conjointement par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de théologie.
35.08 B. Cook
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

EMR-19273 La parole de Dieu 3 cr AHE
LS 3-0-0-6
Objectif: favoriser le perfectionnement des enseignants du primaire chargés de l'enseignement religieux sur le thème "La Parole de Dieu". Le contenu théologique est en relation avec les thèmes du programme du primaire. La méthode tient compte des questions des participants et favorise l'amélioration de leur tâche d'enseignant.
38.00 Équipe de professeurs
Faculté de théologie

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

ENP-12159 Habiletés pédagogiques, stage I 3 cr A
SGT 1-0-6-2
CC: ENP-16521, DID-18673, DID-18674
Ce stage permet à l'étudiant de se familiariser avec le contexte d'une classe et de s'intégrer à ses réalités quotidiennes. Il lui permettra aussi de s'engager de façon significative dans la classe en animant certaines périodes d'enseignement et de démontrer des habiletés à communiquer clairement avec les écoliers.
35.08 F. Tremblay et équipe
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-16520 Stage d'intégration à la classe 3 cr AH
PR: ENP-12159 SG 2-0-5-2
L'étudiant s'intègre à la vie d'une classe. Il met en pratique ses connaissances pédagogiques en assumant la responsabilité de certaines activités scolaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.).
35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-16521 Habiletés pédagogiques, stage II 3 cr A
SGT 1-0-6-2
CC: ENP-12159, DID-18673, DID-18674
Ce stage permet à l'étudiant d'assumer plusieurs responsabilités habituellement dévolues à l'enseignant et de développer l'habileté à analyser sa pratique pédagogique. Il aura à assurer la gestion complète du processus pédagogique et à démontrer qu'il possède un degré minimal d'autonomie de fonctionnement professionnel.
35.08 F. Tremblay et équipe
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-17640 Stage de formation intégrée 12 cr AH
G 20-0-10-6
CC: ENP-16521
Quinze semaines de travail coopératif dans une classe du primaire ou du préscolaire. Planification, exécution et évaluation des activités et des interventions. Prise en charge de la classe et réalisation de projets particuliers. Participation à un séminaire hebdomadaire et tenue d'un journal de stage. Production d'un rapport de stage.
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19977 Sciences humaines pour le préscolaire/primaire 2 cr AH
LTS 2-0-0-4
Traits physiques et humains de paysages géographiques: représentations, descriptions, comparaisons et transformations. Localisation dans l'espace géographique. Éléments de géographie du Québec et du Canada. Réalités humaines: manifestations, représentations, description, comparaisons et transformations. Démocratie municipale, scolaire, québécoise et canadienne. Éléments d'histoire du Québec et du Canada: populations et modes de vie.
35.08 C. Laville, B. Robert
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENP-19979 Initiation à la démarche scientifique 2 cr AH
LTS 2-0-1-3
Approche interrogative et expérimentale concernant l'environnement. Prise de conscience de la nature des sciences de la nature: les objets de la science, les démarches scientifiques, la signification des résultats obtenus. Quelques exemples de l'approche scientifique reliés au monde végétal, au monde animal, à l'eau, à l'air, au sol et aux objets fabriqués. Science et environnement.
35.08 J.-G. Bernard
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

ENP-19989	Stage d'exploration de la réalité scolaire I	1 cr	A	ENP-20002	Développement humain et apprentissage I	3 cr	A
	GS	1-0-0-2			LTMCE	3-0-0-6	
	Séjour d'une journée par mois dans une école. Séminaires mensuels de réflexion sur l'action. Découverte des caractéristiques du contexte scolaire et de l'environnement social où a lieu la relation éducative. Entraînement à l'observation de situations d'enseignement-apprentissage. Interventions auprès d'élèves. Réflexion sur les fondements de l'orientation professionnelle. Prise de conscience des savoirs à acquérir pour la pratique de l'enseignement.			Développement de l'enfant de 0 à 6 ans sur les plans psychomoteur, affectif, social, cognitif de la communication, comme fondement de l'intervention au préscolaire et au primaire. Interrelations entre ces dimensions. Processus et étapes de développement. Rôle de l'adulte et des pairs dans le développement de l'enfant.			
	35.08						P. Pagé, H. Ziarko
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19990	Stage d'exploration de la réalité scolaire II	1 cr	H	ENP-20003	Développement humain et apprentissage II	3 cr	H
	GS	1-0-0-2			LTMCE	3-0-0-6	
	PR: ENP-19989				Développement de l'enfant de 6 à 12 ans sur les plans cognitif, métacognitif, langagier et socioaffectif comme fondement de l'enseignement au primaire. Interrelations entre ces dimensions. Construction des connaissances et rôle du contexte. Processus d'élaboration des raisonnements. Processus et étapes de développement. Rôle de l'adulte et des pairs dans l'acquisition des savoirs.		
	Ce stage est la suite du stage d'exploration de la réalité scolaire I.						P. Pagé, H. Ziarko
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19991	Stage de formation didactico-pédagogique I	2 cr	A	ENP-20004	Fondements de l'intervention pédagogique	3 cr	A
	SGT	1-0-4-1			LTMCE	3-0-0-6	
	PR: ENP-19990				Principes d'apprentissage et leurs incidences sur l'éducation préscolaire et primaire. Facteurs et conditions affectant le processus d'apprentissage significatif. Interaction des dimensions cognitives, socio-affectives et psychomotrices de l'apprentissage. Interventions pédagogiques et stratégies d'enseignement facilitantes de l'apprentissage. Bases pédagogiques et méthodologiques de la planification de l'enseignement.		
	Séjour d'une journée par semaine dans une classe. Séminaires mensuels. Initiation à la conduite d'activités d'enseignement requérant la planification et l'évaluation des apprentissages liés aux contenus d'enseignement en situation de groupe-classe. Formation à la communication pédagogique avec les élèves du préscolaire et/ou du primaire. Poursuite de la découverte des contextes social et institutionnel de l'école.						P. Pagé, H. Ziarko
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19992	Stage de formation didactico-pédagogique II	2 cr	H	ENP-20005	Intervention pédagogique et gestion de classe	3 cr	H
	SGT	1-0-4-1			LTMCE	3-0-0-6	
	PR: ENP-19991				Stratégies d'intervention en classe. Aménagement d'environnements pédagogiques. Modèles et techniques pour la conduite de la classe, l'animation des activités et des interactions et la gestion des espaces et du temps. Communication dans la classe. Moyens pour adapter l'enseignement à la diversité des élèves.		
	Ce stage est la suite du stage de formation didactico-pédagogique I.						P. Pagé, H. Ziarko
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19993	Stage de prise en charge de la classe I	3 cr	A	ENP-20006	L'éducation préscolaire	2 cr	A
	SGT	1-0-6-2			LTME	2-0-0-4	
	PR: ENP-19992				La situation du préscolaire dans l'ensemble des services offerts aux enfants de 0 à 6 ans. Rôle, orientations et programmes de l'éducation préscolaire. Collaboration entre le préscolaire, les autres services (par exemple les garderies) et l'enseignement primaire. Collaboration famille-école.		
	Centré sur le rôle de médiateur de l'enseignement auprès de chaque élève, en vue de favoriser chez lui l'appropriation de savoirs précis, ce stage vise donc le développement d'une capacité d'adaptation d'une démarche pédagogique aux caractéristiques d'un groupe-classe et aux besoins particuliers des élèves, notamment l'intégration de leurs savoirs, et ce, dans les diverses matières. Il se veut aussi une initiation progressive à l'ensemble des exigences de la profession.						M. Baillargeon, M. Jacques
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19994	Stage de prise en charge de la classe II	3 cr	H	ENP-20007	Intervention au préscolaire	3 cr	H
	SGT	1-0-6-2			LTMCE	3-0-0-6	
	PR: ENP-19993				Intervention pédagogique et didactique au préscolaire, basées sur les différents aspects du développement de l'enfant. Aménagement de l'environnement, de l'espace et du temps. Gestion de la classe. Intégration des activités. Place du jeu et de l'imaginaire.		
	Ce stage poursuit les mêmes objectifs que le stage précédent sauf que, se déroulant sur une période de trois semaines consécutives, il permet un entraînement plus poussé à la pratique professionnelle de l'enseignement par la prise en charge du groupe-classe pour une période de plusieurs jours (cinq à huit).						M. Baillargeon, M. Jacques
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19995	Stage de prise en charge de la classe III	7 cr	A	ENP-20008	Problématique de l'intégration des élèves en difficulté	2 cr	A
	SGT	3-0-9-9			LTMCE	2-0-0-4	
	PR: ENP-19994				Problématique de l'intégration des élèves en difficulté dans les classes ordinaires du préscolaire et du primaire. Définition des types de difficultés et de handicaps. Organisation des services éducatifs. Plan d'intervention; collaboration école-famille. Coopération avec des professionnels et des orthopédagogues.		
	L'objectif de ce dernier stage est de compléter l'entraînement à l'exercice des fonctions et des tâches de l'enseignant dans un contexte se rapprochant des conditions de la pratique réelle. Le séjour en classe commence avec l'année scolaire et se poursuit jusqu'à la fin de la première étape scolaire. Pendant cette période, les stagiaires assument presque entièrement la responsabilité du groupe-classe, notamment pendant une période de cinq semaines consécutives, alors que leur capacité à enseigner est mise à l'épreuve.						É. Royer
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19996	Séminaire de synthèse de la formation pratique	1 cr	H	ENP-20009	Intervention auprès des élèves en difficulté	3 cr	H
	ST	1-0-0-2			LTMCE	3-0-0-6	
	PR: ENP-19995				Différentes facettes des difficultés d'apprentissage au préscolaire et au primaire. Adaptation de l'enseignement et intervention stratégique, en collaboration avec les parents, des professionnels et des orthopédagogues. Les difficultés de comportement en classe: nature du problème et incidences pédagogiques. Perspective d'intervention en classe. Interventions cognitives et comportementales auprès des élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement.		
	Ce séminaire constitue une réflexion globale sur les stages antérieurs. Il permet de faire le point sur la formation reçue et ses liens avec l'exercice de la profession. En lien avec les expériences vécues, les stagiaires approfondissent des thèmes comme le rôle social de l'enseignant et les enjeux éthiques de l'enseignement. Un projet de formation continue est élaboré à partir de ces réflexions.						L. St-Laurent
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENP-19999	Curriculum global et interdisciplinarité	3 cr	AH	ENP-20010	Apprentissage de la lecture	3 cr	AH
	LST	3-1-2-3			LTCME	3-0-0-6	
	Connaissance des objectifs généraux de l'enseignement primaire au Québec et liens avec les programmes d'études. Liens entre le programme d'éducation préscolaire et les programmes d'études du primaire. Appropriation de notions telles que curriculum, interdisciplinarité, production et validation de la connaissance, quête de sens, champs d'études, disciplines scolaires, intégration des savoirs, intégration des apprentissages, intégration des matières, etc. Causes et conséquences de l'abandon et du morcellement du savoir. Comparaison des objets d'études des diverses disciplines, de l'interrogation caractéristique et de l'approche de chaque discipline. Stratégies pour faciliter l'intégration des savoirs et des matières. Familiarisation avec du matériel didactique conçu pour faciliter l'intégration des matières et des savoirs; critique de celui-ci.						J. Giasson
	35.08						
	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			

<p>ENP-20012 Structures de collaboration dans le groupe-classe 3 cr AH LTCME 3-0-0-6</p> <p>L'interaction sociale comme source de changement cognitif et de motivation. Style de gestion, intervention pédagogique et manifestations d'habiletés de collaboration entre élèves. Formes de dialogues en classe: de "l'enseignement à réponses prédéterminées" à "l'enseignement dialogique" privilégiant l'initiative verbale, l'explication par l'élève. Elaborations conjointes élèves-enseignants, élèves-enseignant et changements conceptuels.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>ENS-19561 Aspects sociaux de l'éducation 3 cr[*] H LS 2-2-0-5</p> <p>Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonctions sociales de l'école, enjeux sociaux et éducatifs, phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative, de rapports de pouvoir, dans les systèmes d'action.</p> <p>35.09 M.P. Robert et équipe FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>
<p>ENP-20013 Démarches de recherche en pédagogie 3 cr H LTCM 3-0-0-6</p> <p>Développement de la capacité de réfléchir sur sa pratique et d'insérer son action dans une démarche qui puisse favoriser l'évolution de la pédagogie au moyen d'une recherche adaptée à l'action quotidienne. Etude de divers modèles de recherche et sensibilisation à l'importance de l'engagement dans la recherche en pédagogie.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>ENS-19563 Stage I B enseignement secondaire: assistantat 2 cr[*] H PR: ENS-19559 GS 2/3-0-5-1/3</p> <p>Familiarisation avec le rôle professionnel (dimensions institutionnelles et sociales) de l'enseignant par une approche de participation-observation en contexte scolaire. Prise de conscience des savoirs théoriques et pratiques à acquérir en formation initiale. Sensibilisation aux contenus d'enseignement, aux différences individuelles des élèves et à la réalité de l'intégration d'élèves en difficulté.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>ENP-20015 Aspects sociaux de l'éducation 2 cr AH LST 2-0-2-2</p> <p>Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques et autres du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonction sociale de l'école, enjeux éducatifs et phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative et de rapports de pouvoir, entre autres, dans les systèmes d'action.</p> <p>35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>ENS-19566 Stage II A enseignement secondaire: initiation 3 cr H PR: ENS-19563 GS 1-0-6-2 CC: MEV-19568, ENS-19569, ENS-19567</p> <p>Exploitation des éléments fondamentaux de la didactique et du programme d'enseignement pour une des matières de sa voie de formation. Réalisation d'activités de planification, de séquences d'enseignement et d'évaluation des apprentissages, sous la supervision d'un enseignant expérimenté.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>ENSEIGNEMENT SECONDAIRE</p>	
<p>ENS-19556 Objectifs de l'enseignement secondaire 1 cr A L 1-0-0-2</p> <p>Analyse de l'orientation et des objectifs des programmes d'études de l'école secondaire (formation générale). Compréhension du canevas de chacun des champs d'études du régime pédagogique et de leur apport complémentaire à la formation fondamentale du secondaire. Prise de conscience du rapport entre les objectifs du secondaire et le plan de formation proposé dans le baccalauréat d'enseignement secondaire.</p> <p>35.09 J. Plante FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation</p>	<p>ENS-19567 Stage II B enseignement secondaire: initiation 3 cr H PR: ENS-19563 GS 1-0-6-2 CC: ENS-19566 et dernier cours de didactique des matières de sa voie de formation</p> <p>Exploitation des éléments fondamentaux de la didactique et du programme d'enseignement pour une autre matière de sa voie de formation. Réalisation d'activités de planification, de séquences d'enseignement et d'évaluation des apprentissages, sous la supervision d'un enseignant expérimenté.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>ENS-19557 Intervention pédagogique 2 cr H PR: ENS-19560, PPG-19562 LTI 2-0-0-4</p> <p>Étapes de la conception systématique d'activités d'apprentissage dans une perspective cognitiviste. Stratégies d'enseignement en fonction des diverses catégories de connaissances. Etudes et limites de diverses formules et approches pédagogiques: exposé magistral, enseignement réciproque, apprentissage coopératif, études de cas, projet, etc. Fondements et efficacité de la communication pédagogique.</p> <p>35.08 G. Larin FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>ENS-19569 Gestion de la classe I 1 cr H LDC 1-0-0-2</p> <p>CC: ENS-20831</p> <p>L'intervention en classe de la part de l'enseignant. Les interactions entre les élèves. Les représentations réciproques des professeurs et des élèves. Le tempérament, la personnalité et les styles d'apprentissage. Image de soi, besoins et motivations.</p> <p>35.08 J.-D. Bélanger, S. Desgagné, F. Legault FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>ENS-19558 Simulation d'enseignement 2 cr H CDT 0-0-4-2</p> <p>CC: ENS-19557</p> <p>Simulations de préparations et de livraisons de leçons en fonction de divers thèmes: premier jour de classe; leçon régulière dans une matière donnée; transposition d'une notion difficile, motivation des élèves, etc. Analyse critique et réflexive des livraisons de leçons. Études de cas.</p> <p>35.08 M. Fleury FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>ENS-19570 Dimensions affectives de l'enseignement 2 cr H LDC 2-0-0-4</p> <p>La personne et ses dimensions affectives comme éléments du processus d'enseignement-apprentissage: concept, actualisation et estime de soi, mécanismes de défense et de protection, préoccupations, insatisfactions, etc. Impact sur la motivation, l'engagement personnel, la responsabilité. Importance des valeurs personnelles et professionnelles. Relations interpersonnelles et attitudes facilitantes; implications sur la confiance en soi et le sens de compétence comme enseignant ou apprenant.</p> <p>35.08 N. Bujold, R. Côté, M. Monette FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>ENS-19559 Stage I A enseignement secondaire: assistantat 2 cr[*] A PR: ENS-19560 GS 2/3-0-5-1/3 CC: Premier cours de didactique des matières de sa voie de formation ou CAT-17271</p> <p>Familiarisation avec le rôle professionnel (dimensions institutionnelles et sociales) de l'enseignant par une approche de participation-observation en contexte scolaire. Prise de conscience des savoirs théoriques et pratiques à acquérir en formation initiale. Sensibilisation aux contenus d'enseignement, aux différences individuelles des élèves et à la réalité de l'intégration d'élèves en difficulté.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>ENS-19571 Stage III enseignement secondaire: prise en charge 8 cr A PR: ENS-20831 ou (ENS-19566, ENS-19567) GS 2-0-20-2 CC: ENS-19572, ENS-19573</p> <p>Prise en charge de l'enseignement à des groupes-classes, pendant plusieurs mois consécutifs, sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Maintien d'un certain rythme d'enseignement-apprentissage, incluant la gestion continue de l'interaction et du contenu à enseigner dans un cadre scolaire et un milieu social donnés. Intégration d'élèves en difficulté.</p> <p>35.08 Équipe de professeurs FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>
<p>ENS-19560 L'adolescence 3 cr A LTC 3-0-0-6</p> <p>Théories expliquant le développement de la personne. Développement psychologique, physique, cognitif, social et de sexualité à l'adolescence. Problèmes d'adaptation. Influence des facteurs culturels et sociaux. Les nouvelles réalités sociales et l'adolescence. Rôle des agents de socialisation: les parents, l'école, les pairs. Les valeurs et les rôles sexuels. La société adolescente.</p> <p>35.08 S. Larose FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>	<p>ENS-19572 Gestion de la classe II 1 cr A PR: ENS-19569 LSC 1-0-0-2 CC: ENS-19571</p> <p>Les conflits dans la classe et la discipline. Élaboration des premiers éléments d'un modèle personnel de gestion de classe. Intégration personnelle et professionnelle et formation continue.</p> <p>35.08 J.-D. Bélanger, S. Desgagné, F. Legault FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>

ÉPIDÉMIOLOGIE

ENS-19573	Intervention et élèves en difficulté	3 cr	A
	CDL	0-3-3-3	
CC: ENS-19571			
Les services aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage au Québec: les grands encadrements. L'organisation des services à l'école secondaire. Stratégies d'adaptation de l'enseignement. Participation à l'élaboration et à l'application du plan d'intervention. Individualisation de l'enseignement pour les élèves en difficulté intégrés en classe ordinaire.			
35.08	S. Vincent		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENS-19575	Séminaire d'intégration	2 cr	H
	S	2-0-0-4	
Retour réflexif sur l'expérience vécue en stages selon des thématiques comme la gestion de classe, l'intégration d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, l'évaluation formative, la planification d'enseignement, etc.			
35.08	Équipe		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENS-19576	L'école et la pluriethnicité	2 cr	H
	LCT	2-0-1-3	
Changements socioculturels qui ont marqué la société québécoise au cours de son histoire, avec accent sur les dernières décennies. Concepts et principes des principaux courants théoriques (adaptation, assimilation, intégration) relatifs aux minorités ethnoculturelles. Impact de la pluralité socioculturelle sur l'école québécoise.			
35.09	J. Moisset		
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation			
ENS-19577	Épistémologie contemporaine	2 cr	H
Introduction à l'épistémologie contemporaine dans sa version éducative. Réflexion critique sur la construction des connaissances et des savoirs (savants, populaires, etc.) ainsi que sur les conditions et les formats éducatifs qui rendent possible leur appropriation avertie en contexte scolaire.			
35.08	J. Désautels, M. Larochelle		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire	2 cr	H
Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.			
35.08	L. Roy Bureau, D. Jeffrey, L. Morin		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENS-19579	La personne et son milieu	3 cr	A
	LST	3-0-0-6	
L'individu et la famille dans le contexte social et culturel contemporain. Valeurs et aspirations de la société actuelle. Apport du milieu dans le développement de la personnalité; conclusions de quelques recherches développementales et liens avec les programmes du champ. Responsabilité et engagement dans la transformation de son milieu.			
38.00	Équipe		
Faculté de théologie			
ENS-19580	La personne et ses choix	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	
Notion de personne et de dignité de la personne. Prise en compte des besoins de la personne et émergence des valeurs. Besoins de la personne: référentiel moral et référentiel religieux. Rapport entre ces diverses notions. Prise de décision et choix éthiques dans les différentes disciplines du champ. Vers une conception intégrée de la personne.			
35.08	L. Morin		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENS-19581	La personne et les sciences de la vie	3 cr	H
	ALS	3-0-0-6	
Synthèse des fondements scientifiques de la discipline enseignée. Approfondissement des concepts et principes en sciences de la vie sous-jacents aux contenus des différents volets du programme d'étude en formation personnelle et sociale relativement au développement physique de l'humain. Les domaines concernés sont l'alimentation, la nutrition, l'hygiène, la sexualité et la reproduction.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
ENS-19624	Histoire des sciences	2 cr	H
	LR	3-0-0-3	
Étude de l'évolution historique de notions scientifiques reliées à l'enseignement secondaire et approfondissement des concepts s'y rattachant. Les sciences avant les Grecs. L'axiomatique d'Euclide et les sciences exactes chez les Grecs. Sciences chinoises, indiennes et arabes. Évolution des sciences modernes depuis 1600 en mathématiques, physique et astronomie, chimie et biologie.			
36.09			
FSG-Département de mathématiques et de statistique			
ENS-19625	Sciences et société	2 cr	H
	L	2-0-0-4	
Ce cours aborde plusieurs thèmes au cœur de certains problèmes du monde actuel et les situe dans un contexte historique. Les sujets traités font appel aux attentes de la société envers la science et la technologie, et montrent comment cette dernière s'est imposée dans toutes les sphères de la société. Il y est en outre question des problèmes liés à la stabilité des écosystèmes, de la nature et des effets des divers contaminants chimiques dans l'environnement, des effets et des conséquences des rayonnements électromagnétiques ou			

corporelles dans les milieux naturels. L'étude de ces thèmes se fait, entre autres, dans la perspective des impacts sur les êtres vivants.

36.13
FSG-Département de physique

ENS-19627	Familiarisation avec la littérature scientifique	1 cr	H
	LT	1-0-2-0	

Introduction à la littérature scientifique et aux principaux outils d'une recherche bibliographique. Présentation de la bibliothèque scientifique de l'Université et initiation aux dictionnaires, index, encyclopédies, traités, revues, périodiques et banques de données dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'informatique, des mathématiques et de la physique.

36.03
FSG-Département de chimie
G. Charlet

ENS-19739	Histoire économique	2 cr	A
	L	2-0-0-4	

Ce cours aborde des questions d'histoire économique dans la perspective de la longue durée et dans la perspective de l'histoire-problème. Il vise particulièrement à promouvoir les apprentissages conceptuels et méthodologiques.

35.09
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

ENS-20593	Séminaire d'intégration	1 cr	H
	S	1-0-0-2	

Retour réflexif sur l'expérience vécue en stages selon des thématiques comme la gestion de classe, l'intégration d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, l'évaluation formative, la planification d'enseignement, etc.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ENS-20831	Stage II enseignement secondaire: initiation	6 cr	H
PR: ENS-19563	GS	2-0-12-4	
CC: MEV-19568, ENS-19569			

Exploitation des éléments fondamentaux de la didactique et du programme d'enseignement pour une autre matière de sa voie de formation. Réalisation d'activités de planification, de séquences d'enseignement et d'évaluation des apprentissages, sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Comme les cours seront suspendus durant le stage, celui-ci s'effectuera, généralement, en région plus éloignée du Québec métropolitain.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

ÉPIDÉMIOLOGIE

EPM-20132	Surveillance épidémiologique	1 cr	A
	L	1-0-0-2	

CC: EPM-20133, IFT-20134, AND-20135

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'aborder les concepts généraux en matière de surveillance épidémiologique, de décrire les différentes étapes de ce processus et la façon de recueillir les données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20133	Introduction à l'épidémiologie	2 cr	A
	L	2-0-0-4	

CC: EPM-20132, IFT-20134, AND-20135

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les bases biostatistiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: concept de variables; mesures de tendance centrale, de dispersion, de fréquence; distribution de fréquences; représentations graphiques des données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20136	Travaux pratiques I	1 cr	A
PR: EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134	G	1-0-0-2	

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20137	Analyse des données de surveillance	1 cr	H
PR: EPM-20133, IFT-20134	L	1-0-0-2	
CC: EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140			

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser l'analyse des variations séculaires, des variations cycliques et des variations saisonnières des données de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20138 Analyse de données en épidémiologie 2 cr H

PR: EPM-20133, IFT-20134 L 2-0-0-4
 CC: EPM-20137, EPM-20139, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser les outils biostatistiques et épidémiologiques afin d'être en mesure de procéder à des études épidémiologiques, d'élaborer des hypothèses et des tests d'hypothèses et de mesurer des associations. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20139 Technique d'enquête en épidémiologie 1 cr H

PR: EPM-20133, IFT-20134 L 1-0-0-2
 CC: EPM-20137, EPM-20138, IFT-20140

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les principes et les techniques qui guident l'enquête épidémiologique: la cueillette des données, l'analyse, les recommandations et le rapport. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20142 Travaux pratiques II 1 cr H

PR: EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139 G 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20147 Travaux pratiques III 1 cr E

PR: IFT-20143, IFT-20145, COM-20146 G 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20148 Évaluation d'un système de surveillance 1 cr A

PR: EPM-20132, EPM-20137 L 1-0-0-2
 CC: IFT-20149, EPM-20150, MNG-20151

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de savoir porter un jugement sur les systèmes de surveillance: décrire l'organisation d'un système de surveillance et les mécanismes de gestion de l'information sanitaire. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20150 Surveillance MST/sida, PEV, grandes endémies 1 cr A

PR: EPM-20132 L 1-0-0-2
 CC: EPM-20148, IFT-20149, MNG-20151

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître l'épidémiologie des différentes pathologies: sida, maladies sexuellement transmissibles (MST), maladies du programme élargi de vaccination (PEV), grandes endémies et d'établir des mécanismes de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20152 Travaux pratiques IV 1 cr A

PR: EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151 G 1-0-0-2

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

EPM-20153 Mémoire 6 cr H

M 0-0-0-18
 Le but du mémoire est de démontrer la capacité d'intégrer les techniques et les concepts étudiés dans l'ensemble des cours précédents. À partir d'une problématique vécue dans son milieu, l'étudiant élabore une recherche sous la supervision d'un moniteur. L'évaluation du mémoire est faite par un comité formé de trois personnes: le moniteur, un intervenant du milieu qui connaît bien la problématique choisie et un membre du corps professoral du Département de médecine sociale et préventive de l'Université Laval.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

ERGOTHÉRAPIE

ERG-15946 Introduction aux orthèses 1 cr A

PR: PHT-17565 LT 1-0-1-1

Ce cours vise l'apprentissage des notions de base en matière d'orthèse. Connaissance et expérimentation de certains matériaux thermoplastiques reliés à la fabrication des orthèses.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-16927 La réadaptation des personnes âgées 3 cr A

SILMC 3-0-0-6

Enseignement du vécu de la personne âgée. Approfondissement des concepts reliés à la réadaptation de la personne âgée et au processus de réadaptation: évaluation, objectifs, traitement, de même que les facteurs influençant la réadaptation de la personne âgée. Certaines pathologies et modalités d'intervention sont vues de façon plus particulière.

30.08 L. Robichaud
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-16973 Travail pratique en réadaptation I 1 cr AHE

PR: 30 crédits du programme ou approbation CIMT 0-0-1-2

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-16974 Travail pratique en réadaptation II 2 cr AHE

PR: 30 crédits du programme ou approbation CIMT 0-0-3-3

Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-17804 Fondements de l'ergothérapie 3 cr A

DGLST 2-0-2-5

Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ d'action, ses méthodes et techniques. De plus, il traite du mode de relation ergothérapeute et du sens des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.

30.08 R. Bélanger
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-17805 Activité et vie quotidienne 3 cr H

PR: ERG-17804 DLTS 2-0-3-4

Description de modèles de pratique en ergothérapie. Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socioculturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatiotemporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-17806 Méthodes I: évaluation 3 cr A

PR: ERG-17805 CLT 3-0-2-4

Étude des principes et visées de l'évaluation ainsi que des principales méthodes d'évaluation en ergothérapie. Ce cours permet également à l'étudiant de développer, à travers l'expérimentation, ses habiletés à évaluer différents aspects de la personne et à interpréter des données d'évaluation en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.

30.08 M. Carrière, L. Trudel
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-17807 Pathologies et démarche clinique I 3 cr H

PR: ERG-17806 CLT 5-0-1-3

Approfondissement des principales pathologies des systèmes nerveux et musculosquelettique, des différents problèmes d'ordre moteur, sensoriel, perceptivo-cognitif ou affectif. Intégration des principales psychopathologies à la démarche ergothérapeutique. Planification et développement de programmes d'activités appropriés pour les clientèles enfant et adulte.

30.08 C. Dionne
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-17808 Accompagnement-parrainage 2 cr HE

PR: PSY-11182 SEIG 1-0-3-2

Ce cours comprend un stage d'introduction à l'ergothérapie qui se déroule au trimestre d'été (E3), d'une durée de 2 semaines (70 heures). Ce stage vise l'initiation au milieu clinique, la compréhension de la philosophie, de la théorie et de la pratique de l'ergothérapie. Ce cours comprend également un jumelage avec une personne dans la communauté qui se déroule au trimestre d'hiver (H4), d'une durée de 30 heures (10 rencontres de 3 heures). Cette activité se veut une sensibilisation au vécu d'une personne ayant une difficulté d'intégration sociale et vise à développer l'utilisation de soi et de l'activité comme moyens privilégiés pour établir une relation d'aide.

30.08 M. Carrière
 FM-Département d'ergothérapie

ERGOTHÉRAPIE

ERG-17809 Ergothérapie clinique I	2 cr	A	ERG-18061 Travail pratique en réadaptation III	3 cr	AHE
PR: ERG-17807, ERG-18181, ERG-17808	AG	0-0-6-0	PR: 30 crédits du programme ou approbation	CIMT	0-0-4-5
Ce cours permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquies une compétence professionnelle; de définir les besoins du client; d'amorcer une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.			Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquies des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.		
30.08 FM-Département d'ergothérapie	J. Beaudoin		30.08 FM-Département d'ergothérapie		
ERG-17810 Le groupe en ergothérapie	2 cr	H	ERG-18062 Alimentation et personne handicapée	3 cr	H
	DLTS	1-0-3-2		ELT	2-0-1-6
Suite à des lectures et en expérimentant divers types de groupes (approche corporelle, groupe d'expression, de stimulation et de tâche), l'étudiant détermine les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation du groupe en ergothérapie.			Connaissances relatives au développement normal et anormal de la fonction orale, motrice et de la déglutition. Connaissance de différentes évaluations et traitements de l'alimentation utilisés en ergothérapie. Planification et évaluation d'un plan d'intervention auprès d'une personne handicapée ayant des troubles d'alimentation.		
30.08 FM-Département d'ergothérapie	M. Gervais		30.08 FM-Département d'ergothérapie	S. Tétréault	
ERG-17811 Écologie: possibilités et limites des milieux	3 cr	A	ERG-18181 Méthodes II: programmes cliniques	2 cr	H
PR: ERG-17807	LTS	2-0-2-5	PR: ERG-17806	LT	2-0-2-2
Le milieu de vie humain, facteurs socio-économico-culturels et facteurs environnementaux; l'insertion dans différents milieux de vie; l'évaluation des charges physiques et mentales d'un milieu donné, des barrières architecturales et autres contraintes; la conception et planification de réaménagements propres à surmonter les contraintes et à créer de meilleures conditions de vie.			Étude des principaux schèmes de référence et approches utilisés en ergothérapie et des notions de base en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.		
30.08 FM-Département d'ergothérapie	J. Rousseau		30.08 FM-Département d'ergothérapie		
ERG-17812 Ergothérapie clinique II	4 cr	H	ERG-18286 Pathologies et démarche clinique II	3 cr	A
PR: ERG-17809, ERG-17811, ERG-18286	AG	0-0-12-0	PR: ERG-17807	CLT	5-0-1-3
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.			Enseignement intégré des pathologies congénitales et traumatiques, des atteintes centrales et périphériques, des lésions de la moelle épinière, des dysfonctions cérébrales, des déficiences sensorielles, des démences et de leur traitement ergothérapeutique. Approfondissement des concepts de base reliés à l'approche ergothérapeutique en santé mentale et en gériatrie.		
30.08 FM-Département d'ergothérapie	J. Beaudoin		30.08 FM-Département d'ergothérapie	C. Dionne	
ERG-17813 Séminaire d'intégration	2 cr	H	ERG-18655 Introduction à la réadaptation de la personne âgée	3 cr	E
PR: SIN-11185 ou MEV-11964 ou PSY-12250 ou ERG-19075 et 45 crédits du programme	LMS	1-0-0-5	PR: PHS-18523 ou MED-18647 ou MED-19805 ou MED-19806 ou approbation	AILMT	3-0-0-6
Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser les connaissances acquises en méthodologie de la recherche pour étudier un problème clinique en ergothérapie. L'étudiant s'initie à la recherche clinique par une revue bibliographique, la formulation de priorités de recherche et d'une question de recherche, dans un domaine particulier de l'ergothérapie. L'apprentissage de la communication scientifique est abordé par des présentations orales portant sur la critique d'articles scientifiques et le travail de recherche.			Initiation aux concepts de la réadaptation de la personne âgée. L'étudiant se familiarise avec les facteurs influençant le processus de réadaptation, l'évaluation de la personne âgée et les modalités d'intervention de groupe ou individuelle, telles certaines techniques qui favorisent le maintien de l'autonomie de la personne âgée.		
30.08 FM-Département d'ergothérapie	R. Bourbonnais		30.08 FM-Département d'ergothérapie		
ERG-17814 Ergothérapie clinique III	4 cr	H	ERG-18905 Conception et réalisation d'orthèses	1 cr	A
PR: 8 semaines de stage en ergothérapie (approuvées)	AG	0-0-12-0	PR: ERG-18181	LT	1-0-1-1
CC: ERG-17810, ERG-17812			Ce cours constitue une occasion d'approfondir les notions de base concernant la conception, la fabrication et l'ajustement d'orthèses. Des périodes de laboratoire sont prévues de manière à favoriser l'intégration des notions théoriques qui sont présentées en premier lieu.		
Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.			30.08 FM-Département d'ergothérapie		
30.08 FM-Département d'ergothérapie	J. Beaudoin		ERG-19075 Éléments de recherche	3 cr	H
ERG-17815 La main et le toucher	3 cr	A		LSR	2-0-1-6
PR: ANM-11116 ou approbation	LT	3-0-1-5	Ce cours vise à donner à l'étudiant des connaissances de base nécessaires à la compréhension et à la lecture critique de la littérature scientifique en ergothérapie. On y discute des différentes étapes de la recherche et des principaux tests statistiques. Les méthodes de recherche expérimentale, non expérimentale et épidémiologique y sont abordées. L'apport de la recherche qualitative y est discuté en rapport avec le développement des connaissances en ergothérapie. Finalement, les connaissances acquises à l'intérieur du cours sont mises en application dans un séminaire d'analyse critique d'articles scientifiques.		
Étude théorique et pratique de la main, organe moteur et sensoriel. Notions d'embryologie, d'ostéologie, d'anatomie et de physiologie. Étude du rôle du toucher et de la main à diverses périodes de la vie. Étude des apports possibles du toucher en regard de l'évaluation et du traitement en ergothérapie.			30.08 FM-Département d'ergothérapie	R. Bourbonnais	
30.08 FM-Département d'ergothérapie			ERG-19076 Ergonomie et réadaptation	3 cr	H
ERG-17816 Adaptation et aides techniques	3 cr	H	PR: PHS-17833 ou PHT-18444 ou PHS-17602 ou approbation du Département	LST	2-0-1-6
PR: ERG-17806	CT	0-0-1-8	Acquisition de connaissances de base en ergonomie pour les appliquer au processus de réadaptation de personnes présentant des incapacités d'ordre physique, sensoriel ou mental; notions de système personne-machine-environnement selon divers plans: anthropométrique, biomécanique, physiologique, psychosociologique, conception et correction des interfaces, aménagement et adaptation des espaces, etc; facteurs d'astreintes ou de contraintes influençant l'exécution d'activités; application des principes en vue de réduire les incapacités des individus et favoriser un meilleur rendement.		
Étude pratique des aides techniques et des objets et équipements adaptés, utilisés pour solutionner des problèmes fonctionnels en ergothérapie. Cours donné sous forme d'auto-apprentissage à distance à partir de lectures, de décompositions de tâches, d'histoires de cas et de travaux courts.			30.08 FM-Département d'ergothérapie		
30.08 FM-Département d'ergothérapie	C. Vincent		ERG-19309 Activité: projet individuel ou de groupe I	1 cr	AHE
ERG-17817 Activité: projet individuel ou de groupe II	2 cr	AHE	PR: 30 crédits du programme ou approbation	MT	0-0-0-3
PR: 30 crédits du programme ou approbation	MT	0-0-0-6	Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.		
Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.			30.08 FM-Département d'ergothérapie		
30.08 FM-Département d'ergothérapie					

ERG-19310 **Activité: projet individuel ou de groupe III** 3 cr AHE
 PR: 30 crédits du programme ou approbation MT 0-0-0-9

Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-19311 **Réadaptation cardiopulmonaire: prescription d'exercices** 3 cr H

PR: PHS-17833 ou PHT-18444 ou MED-18818 ou approbation LT 3-0-3-3

Évaluation de la capacité au travail de patients cardiaques et pulmonaires. Fondements théoriques régissant le développement et l'utilisation des tests d'effort en réadaptation de patients cardiaques et pulmonaires. Principes de prescription de programmes de réadaptation à partir des résultats des tests. Principes d'interprétation des tests en fonction de la reprise et du maintien des activités de la vie courante. Le cours comprend un bref rappel des notions fondamentales de la physiologie cardiorespiratoire à l'effort.

Bibliographie:
 AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. *Guidelines for Exercise Testing and Prescription*, 4th Ed., Philadelphia, Lea & Febiger, 1991.
 WASSERMAN, K. et al. *Principles of Exercise Testing and Interpretation*, Philadelphia, Lea & Febiger, 1987.

30.08 J. Jobin
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-19848 **Stage clinique I** 3 cr A

PR: ERG-17807, ERG-18181, ERG-17808 AG 1-0-7-1

Ce cours permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquies une compétence professionnelle; de définir les besoins du client; d'amorcer une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-19849 **Stage clinique II** 5 cr H

PR: ERG-19848, ERG-17811, ERG-18286 AG 1-0-13-1

Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-19850 **Stage clinique III** 6 cr A

PR: ERG-19849, ERG-17810 AG 1-0-16-1

Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.

30.08
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-19851 **Stage clinique IV** 6 cr A

PR: 17 semaines de stage en ergothérapie (approuvées) AG 1-0-16-1
 CC: ERG-19850

Ce stage favorise l'intégration de connaissances, tant théoriques que pratiques, chez l'étudiant en situation d'apprentissage auprès d'une clientèle présentant une incapacité physique ou mentale. Au terme de ce stage, les étudiants posséderont les compétences de base souhaitées pour poser tout acte professionnel courant.

30.08 J. Beaudoin
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-20589 **Ergothérapie et santé communautaire** 2 cr H

PR: ERG-17804, ERG-17805 LSE 2-0-0-4

Initiation à la santé communautaire et aux stratégies utilisées en prévention et en promotion de la santé. L'étudiant se familiarise avec les rôles professionnels en santé communautaire, la planification d'un programme communautaire et avec les interventions ergothérapeutiques dans le domaine. Ce cours sensibilise également aux ressources existantes dans la communauté et au développement communautaire à partir de l'expertise des intervenants sur le terrain.

30.08 C. Vincent
 FM-Département d'ergothérapie

ERG-20590 **Méthodes II: Fondements théoriques de l'intervention** 3 cr H

PR: ERG-17806 LT 3-0-0-6

Étude des principaux schèmes de référence et approches utilisés en ergothérapie et leurs liens avec la pratique clinique. Analyse et critique de ceux-ci en regard des clientèles cibles.

30.08 J. Rousseau
 FM-Département d'ergothérapie

ESPAGNOL

ESP-10740 **Civilisation espagnole** 3 cr A
 L 3-0-0-6

Tableau général de l'évolution historique et culturelle de la Péninsule Ibérique avec une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société. Ce cours se donne en espagnol.

30.08
 FL-Département des littératures

ESP-10741 **Civilisation Amérique latine** 3 cr H
 L 3-0-0-6

Initiation à la connaissance générale de l'Amérique précolombienne, de la conquête et de la colonisation espagnole, de la formation des nationalismes et de la situation des états actuels dans leurs rapports internes et avec le reste du monde. Ce cours se donne en espagnol.

30.08 J.-C. Simard
 FL-Département des littératures

ESP-10960 **Pratique de l'espagnol I** 3 cr A

PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 CC: ESP-10991

Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

ESP-10961 **Pratique de l'espagnol II** 3 cr H

PR: ESP-10960 LT 3-0-1-5
 CC: ESP-10992

Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

ESP-10991 **Grammaire I** 3 cr A

Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme nominal et de la morphologie verbale: analyse, description et application.

39.14 PRC-2 D. Ortiz
 FL-Département de langues et linguistique

ESP-10992 **Grammaire II** 3 cr H

PR: ESP-10991 P 2-1-0-6

Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe: analyse, description et application. Révision des règles d'accentuation.

39.14 D. Ortiz
 FL-Département de langues et linguistique

ESP-11048 **Sémantique et lexicologie** 3 cr A

PR: LNG-15221 LT 1-2-0-6

Objectifs: décrire les principes et les théories fondamentales de la sémantique et de la lexicologie avec référence à l'espagnol. Analyser des dictionnaires espagnols à la lumière des théories. Définir les termes utilisés. Décrire la bibliographie fondamentale utilisée. Contenu: présentation des principaux problèmes de la lexicologie et de la sémantique espagnoles.

39.14 D. Ortiz
 FL-Département de langues et linguistique

ESP-11050 **Grammaire historique** 3 cr A

PR: LNG-15221 LT 2-2-0-5

Objectifs: en nous basant sur la description des tendances fondamentales de l'évolution de la langue espagnole (systèmes phonologique et grammatical), nous étudierons la notion du changement et de la variation linguistiques. Contenu: initiation à la phonétique et à la morphologie historiques de l'espagnol.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

ESP-11051 **Histoire de la langue I** 3 cr A

PR: ESP-11050 LT 3-0-0-6

Étude de l'évolution de l'espagnol parmi les langues romanes péninsulaires jusqu'à la fin du Moyen Age par l'étude de la bibliographie pertinente et l'analyse philologique de textes depuis les premiers témoignages jusqu'au XIIIe siècle.

39.14
 FL-Département de langues et linguistique

ESP-13566 Problèmes de grammaire	3 cr	A	ESP-16194 Roman et conte d'expression espagnole III	3 cr	H
PR: ESP-10991, ESP-10992 ou l'équivalent	LT	1-2-0-6		L	2-1-0-6
Étude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants.			Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.		
39.14		D. Ortiz	39.08		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département des littératures		
ESP-14426 Phonétique espagnole	3 cr	H	ESP-16196 Poésie d'expression espagnole II	3 cr	H
PR: LNG-15221, ESP-17535 ou l'équivalent	LT	3-0-1-5		L	2-1-0-6
Description du système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. Analyse physiologique des sons de l'espagnol à l'aide de documents expérimentaux. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire.			Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.		
39.14			39.08		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département des littératures		
ESP-14440 Espagnol idiomatique	3 cr	H	ESP-16772 Projet étudiant (littérature)	3 cr	AHE
PR: ESP-17533 ou l'équivalent	LT	3-0-1-5		0-0-0-9	
Étude des ressources expressives de la langue spontanée quotidienne et contemporaine de la péninsule. Analyse de textes et documents divers illustrant les principaux procédés d'expression et quelques-unes de leurs variantes dialectales et sociales. Classification, codification et traduction des faits étudiés. Mini-enquête. Travaux pratiques au laboratoire de micro-informatique.			Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le Comité de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.		
39.14			39.08		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département des littératures		
ESP-14445 Histoire de la langue II	3 cr	H	ESP-17531 Langue parlée I	2 cr	A
PR: ESP-11050	LT	2-2-0-5	PR: ESG-10965 ou l'équivalent. Test de classement	LT	2-0-2-2
Étude de l'évolution de l'espagnol et de son hégémonie sur les langues péninsulaires depuis la fin du XIIIe siècle. Étude de l'expansion de la langue dans les domaines coloniaux et de sa fragmentation dialectale jusqu'au XVIe siècle.			Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales par l'audition et la transcription de textes oraux de diverses sources et de diverses natures. Improvisations et discussions dirigées sur des thèmes précis d'ordre culturel abordés dans des modules constitués de documents authentiques imprimés ou sur vidéo. Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication.		
39.14			39.14		
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
ESP-14447 Analyse sémantique	3 cr	H	ESP-17532 Langue parlée II	2 cr	H
PR: LNG-15221	LT	1-2-0-6	PR: ESP-17531 ou l'équivalent	LT	2-0-2-2
Analyse lexicosémantique de textes en espagnol contemporain. Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du discours.			Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale par l'analyse systématique de longs métrages, de diverses origines, sur vidéo. Transcriptions de séquences; discussions sur le contenu culturel, thématique et linguistique des films; activités favorisant l'acquisition et le réemploi des structures et du vocabulaire.		
39.14			39.14		D. Ortiz
FL-Département de langues et linguistique			FL-Département de langues et linguistique		
ESP-15603 Dialectologie hispanique	3 cr	A	ESP-17533 Langue écrite I	3 cr	A
PR: ESP-14426, ESP-17533	LT	3-0-2-4	PR: Test de classement	LT	3-0-0-6
Principes méthodologiques de la nouvelle dialectologie hispanique; les grandes aires dialectales; les traits saillants de l'espagnol des diverses régions; la bibliographie fondamentale utilisée. Initiation à l'enquête dialectologique.			CC: ESP-10991		
39.14			Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur l'acquisition d'une technique de lecture et d'analyse, ainsi que sur la traduction dans les deux langues.		
FL-Département de langues et linguistique			39.14		
ESP-15669 Roman et conte d'expression espagnole I	3 cr	AHE	FL-Département de langues et linguistique		
	L	2-1-0-6	ESP-17534 Langue écrite II	3 cr	H
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.			PR: ESP-17533	LT	3-0-0-6
39.08			CC: ESP-10992		
FL-Département des littératures			Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures.		
ESP-15670 Roman et conte d'expression espagnole II	3 cr	H	39.14		D. Ortiz
	L	2-1-0-6	FL-Département de langues et linguistique		
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.			ESP-17535 Orthophonie	2 cr	A
39.08			PR: Test de classement	TRI	1-2-2-1
FL-Département des littératures			Éducation auditive et correction phonétique. Description et transcription de chacun des sons. Une attention particulière est donnée à la maîtrise de l'accent tonique et à l'amélioration du rythme et des intonations fondamentales. Acquisition des variations stylistiques du rythme et de l'intonation par la lecture dramatique de poésies, dialogues et courtes pièces de théâtre. Liaisons, synalèphes et synérèses.		
ESP-15671 Poésie d'expression espagnole I	3 cr	H	39.14		
	L	2-1-0-6	FL-Département de langues et linguistique		
Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.			ESP-17544 Littérature du monde hispanique	3 cr	A
39.08				LT	3-0-0-6
FL-Département des littératures			Caractérisation du phénomène littéraire comme partie intégrante du fait culturel dans le monde hispanique. Evolution et état présent. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique depuis les origines jusqu'à nos jours.		
ESP-15672 Théâtre d'expression espagnole I	3 cr	A	39.08		J.-C. Simard
	L	2-1-0-6	FL-Département des littératures		
Étude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.			ESP-17545 Littérature hispano-américaine du XXe siècle	3 cr	H
39.08				LT	3-0-0-6
FL-Département des littératures			Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.		
ESP-15675 Introduction aux genres narratifs	3 cr	AHE	39.08		
	LT	2-1-0-6	FL-Département des littératures		
Étude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des oeuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structuraux de l'oeuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole.					
39.08					
FL-Département des littératures					

ESP-17546	Littérature hispano-américaine: origines-XIXe siècle	3 cr	A
	LT	3-0-0-6	
Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Etudes d'œuvres marquantes de chaque époque.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-17547	Littérature espagnole: XVIIIe-XXe siècles	3 cr	A
	LT	3-0-0-6	
Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole des XVIIIe, XIXe et XXe siècles. Etudes d'œuvres importantes de chaque époque.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-17548	Littérature espagnole: Moyen Âge - XVIIe siècle	3 cr	H
	LT	3-0-0-6	
Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole de ses origines jusqu'à la fin du XVIIe siècle. Etudes d'œuvres importantes de chaque époque.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-17549	Introduction aux genres poétiques	3 cr	AHE
	LT	2-1-0-6	
Étude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Étude des principes généraux de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-17550	Introduction aux genres dramatiques	3 cr	AHE
	LT	2-1-0-6	
Étude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des œuvres dramatiques. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-18066	Roman et conte d'expr. espagnole IV	3 cr	AH
	L	2-1-0-6	
Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique latine.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-18191	Voyage d'étude en Amérique latine	6 cr	E
	E	12-0-0-6	
Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec un pays d'Amérique Latine dans sa géographie, son histoire, ses habitants; de découvrir la littérature et la civilisation du pays visité; d'approfondir ses connaissances de la langue espagnole.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-18407	Projet étudiant: théâtre en espagnol	3 cr	AHE
	T	1-0-8-0	
Représentation d'une pièce de théâtre en espagnol. Ce projet doit être supervisé par un professeur et être approuvé par le comité des programmes d'espagnol.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-19299	Civilisation des pays du Cône Sud	3 cr	A
	LT	2-1-0-6	
Étude des spécificités de la culture des pays du Cône sud (Argentine, Uruguay et Chili). Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique; la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale. Ce cours se donne en espagnol.			
39.08 FL-Département des littératures			

ESPAGNOL (LANGUE)

ESG-10962	Espagnol I	3 cr	AH
	LT	3-0-1-5	
Compréhension des principaux mécanismes de la langue visant l'expression orale en situation de communication de base. Développement de stratégies permettant à l'étudiant d'aborder des documents authentiques oraux et écrits. Familiarisation avec certaines réalités du monde hispanique.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-10963	Espagnol II	3 cr	AH
	PR: Test de classement	LT	3-0-1-5
Élargissement de la compétence orale et écrite. Sensibilisation à certaines variables linguistiques par des documents authentiques oraux et écrits (publicité, nouvelles, vidéos, etc.). Travaux visant l'autonomie de l'étudiant dans son apprentissage de l'espagnol.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-10964	Espagnol III	3 cr	AH
	PR: Test de classement	LT	3-0-1-5
Révision et systématisation des structures grammaticales de base en vue de favoriser une certaine consolidation de l'expression orale. Élargissement de la compétence dans la production écrite (résumés, compositions, commentaires, etc.). Approfondissement des connaissances culturelles du monde hispanique.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-10965	Espagnol IV	3 cr	AH
	PR: Test de classement	LT	3-0-1-5
Étude de certaines structures grammaticales complexes. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-13558	Cours de lecture d'espagnol I	3 cr	AH
	LT	3-0-0-6	
Cours de niveau débutant. Lecture de documents authentiques relativement simples au moyen de certaines stratégies de lecture. Acquisition des structures fondamentales et du vocabulaire de base.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-13561	Cours de lecture d'espagnol IV	3 cr	AH
	PR: Test de classement	LT	3-0-0-6
Lecture de textes relativement complexes par approche globale. Traduction. Élargissement des connaissances linguistiques. Étude d'un vocabulaire plus technique et de certaines expressions idiomatiques.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-18731	Espagnol contemporain I	6 cr	E
	LRT	6-0-1-11	
Cours intensif d'espagnol, de niveau élémentaire, conçu pour les vrais débutants: méthode communicative, phonétique, documents sonores et écrits, expression orale, grammaire de l'oral, structures de base, laboratoire et travail à la maison.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-18732	Espagnol contemporain II	6 cr	E
	PR: Test de classement	LRT	6-0-1-11
Cours intensif d'espagnol conçu pour les faux-débutants: méthode communicative, phonétique corrective, documents sonores et écrits, systématisation des structures grammaticales pour consolider l'expression orale; laboratoire et travail à la maison.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-18733	Espagnol contemporain III	6 cr	E
	PR: Test de classement	LRT	6-0-1-11
Cours intensif d'espagnol de niveau intermédiaire: méthode communicative, phonétique corrective, accent mis sur l'expression orale pour exploiter des structures plus complexes; laboratoire et travail à la maison.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-18870	Espagnol V	3 cr	AH
	PR: Test de classement	LT	3-0-1-5
Cours mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, autant orales qu'écrites. Détermination des différents niveaux de langue. Étude et réutilisation de certaines expressions idiomatiques. Lecture de courts textes littéraires. Rédaction de textes mettant en valeur les structures étudiées.			
39.20 FL-École des langues vivantes			

ETHNOLOGIE

ESG-19501 Espagnol contemporain IV	6 cr E	LT	6-0-1-11	ETN-15119 Culture populaire urbaine	3 cr AH	LT	3-0-0-6
Cours intensif d'espagnol de niveau avancé: méthode communicative, accent mis sur l'expression orale et écrite, travail systématique des structures complexes, compréhension de textes authentiques et culturels, travaux au laboratoire et à la maison.				Étude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel			39.04 FL-Département d'histoire	J. Du Berger		
ESG-19555 Espagnol des affaires I	3 cr AH	LT	3-0-0-6	ETN-15120 Chanson de tradition orale	3 cr AH	L	3-0-0-6
PR: Test de classement				Définition et caractéristiques de la chanson folklorique. Explication de son fonctionnement dans la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présentés d'après les poétiques de tradition orale. Transcriptions et analyse de chansons. Détermination des formes et des thèmes caractéristiques.			
39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel			39.04 FL-Département d'histoire			
ESG-20289 Espagnol des affaires II	3 cr AHE	LT	3-0-0-6	ETN-15532 Méthode d'enquête orale	3 cr A	LTE	3-0-3-3
PR: ESG-19555 ou ESG-18870				Méthodes de travail de terrain en ethnologie en regard de problématiques et d'objectifs de recherche définis selon une approche qualitative ou quantitative. Techniques de cueillette des données: entretien directif et questionnaire fermé, entretien semi-directif ou libre, méthode biographique, observation participante. Préparation et déroulement du travail de terrain, relations avec l'interlocuteur, le journal de terrain et le journal de recherche, organisation des données, présentation d'un rapport de recherche. Considérations éthiques et déontologiques. Les supports techniques: l'enregistrement manuscrit, audio et vidéo, la photographie, le dessin.			
39.20 FL-École des langues vivantes				39.04 FL-Département d'histoire	L. Guilbert		
ETHNOLOGIE							
ETN-10759 Exercices méthodologiques	3 cr A	LTE	3-0-3-3	ETN-16037 Formules et pratiques langagières	3 cr H	L	3-0-0-6
Connaissance pratique des ressources bibliographiques. Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les comptes rendus. Techniques de recherche de l'information, de son classement et de sa conservation. Initiation en archives. Conduite de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction, présentation.				Étude des pratiques langagières liées à la régulation des relations interpersonnelles, à la communication des savoirs pragmatiques et à l'apprentissage de la normalisation au sein d'un groupe: les formules de politesse, les proverbes, les formules autour des coutumes, les dictons par lesquels on s'assure une prise sur les événements (la météorologie populaire, les conseils liés aux rites de passage, aux soins du corps et de la santé, etc.). Analyse du style formulaire: traits universels, interlinguistiques et interculturels.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Simard			39.04 FL-Département d'histoire	L. Guilbert		
ETN-10781 Iconographie de la vie populaire	3 cr AH	LT	3-0-0-6	ETN-17176 Folklore et littérature	3 cr H	L	3-0-0-6
L'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.				L'étude comparative de la littérature orale, des oeuvres littéraires et des productions cinématographiques est abordée sous l'angle des influences réciproques et des systèmes de signification propres à chaque tradition. Exemples de thèmes exploités: le merveilleux et la quête de l'idéal; loups-garous et vampires - morsures d'immortalité; masques et transformation de soi; l'inquiétante étrangeté de l'Autre.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Simard			39.04 FL-Département d'histoire	L. Guilbert		
ETN-10783 Costumes et textiles	3 cr H	L	3-0-0-6	ETN-17488 L'histoire populaire par les chansons	3 cr AH	LT	3-0-0-6
Définitions, vocabulaire et typologies. Présentation des sources et des fonctions relativement aux costumes quotidiens, des dimanches et fêtes, des rites de passage. Analyse et interprétation du costume comme indice de culture, incluant le phénomène de mode. Présentation des textiles artisanaux: technologie et fonctions. Traitement des artefacts, entretien et conservation.				Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. En saisir le sens et y découvrir les comportements socioculturels du peuple.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Mathieu			39.04 FL-Département d'histoire	A.-M. Desdouts		
ETN-10785 Traditions et action culturelle	3 cr H	LT	3-0-3-3	ETN-17889 Pratiques ethnologiques	3 cr H	LT	3-0-3-3
PR: 12 crédits de cours obligatoires				PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie			
Application de certaines manifestations culturelles de type traditionnel en fonction d'une réinsertion sociale. Exercices autour des notions de patrimoine vivant et d'objets folkloriques dans la société contemporaine, animation culturelle, problèmes d'authenticité, d'esthétique et d'éthique.				Présentation de cas et retour critique sur des expériences concrètes vécues dans le milieu professionnel. Au terme de son cheminement, l'étudiant devra faire la preuve qu'il peut rédiger une soumission professionnelle et un cahier de charges indiquant les étapes de la réalisation du travail et les clauses et conditions pour l'exécution d'un contrat.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Du Berger			39.04 FL-Département d'histoire	J. Simard		
ETN-13953 Art populaire	3 cr AH	L	3-0-0-6	ETN-17910 Religions populaires	3 cr AH	L	3-0-0-6
Historiographie de la notion d'art populaire et problèmes sémantiques. Étude du développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique. Critique des concepts. Présentation de collections et de genres: gravure et imagerie, peinture et sculpture, architecture et environnement, bricolages et patentes.				Ethnologie des croyances et des pratiques des grandes confessions traditionnelles qui se trouvent au Québec, particulièrement catholiques, protestantes, juives. Regard sur les formes actuelles de la religion populaire. Revue pluridisciplinaire des études, analyse diachronique et synchronique des sources figurées constituées en corpus (imaginaire, statuaire, oratoires) selon le double point de vue des représentations et des usages.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Simard			39.04 FL-Département d'histoire	J. Simard		
ETN-14720 Manières d'habiter	3 cr H	L	3-0-0-6	ETN-17911 Fêtes et rituels	3 cr A	L	3-0-0-6
Étude de l'organisation matérielle de l'habitation domestique, des biens meubles et des usages qui s'y rattachent. Comprendre l'évolution de l'habitat, ses changements dans le temps, dans l'espace et selon les différents facteurs technologiques et sociologiques. Les exemples toucheront surtout l'Amérique du Nord et l'Europe.				Ce cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance: la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Explications sur la dynamique de fonctionnement des fêtes et rituels: la fête versus le quotidien, les cycles saisonniers, les congés et vacances, les rites de passage de la vie privée.			
39.04 FL-Département d'histoire	J. Mathieu			39.04 FL-Département d'histoire	A.-M. Desdouts		

ETN-17912	Projet spécial		3 cr AHE	ETN-19435	Stage en milieu de travail	3 cr HE
		M	0-0-9		PR: 12 crédits en ethnologie et tous les cours obligatoires du programme	G 3-0-6-0
Le projet est conçu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Pour s'y inscrire, il devra présenter un projet clair et précis de ce qu'il entend faire en indiquant les objectifs poursuivis, la démarche projetée, les moyens à utiliser et la forme que prendra le produit. Ce projet devra être accepté par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement.						
39.04	FL-Département d'histoire				Stage de travail dans différentes institutions gouvernementales, paraguayennes ou des firmes privées, dans le but d'acquérir une expérience pratique dans différents secteurs d'activités touchant à l'ethnologie. Les participants sont alors mis en situation réelle de pratique professionnelle.	
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires		3 cr AH	ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	3 cr AH
		L	3-0-6			L 3-0-6
Familiariser l'étudiant avec les modèles interprétatifs de l'ethnologie historique de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et à des objets d'étude sur les pratiques alimentaires en Europe et en Amérique du Nord.			L. Turgeon			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	A.-M. Desdouts
ETN-18193	Ethnologie des loisirs et divertissements		3 cr AH	ETN-19437	Choc de cultures: le Québec contemporain	3 cr AH
		L	3-0-6			L 3-0-6
En étudiant des phénomènes reliés au loisir contemporain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur différents aspects des loisirs et des divertissements (aspects théoriques, types d'activités, temps, espaces, etc.) de même que sur l'impact du loisir sur les valeurs d'un groupe. Concepts de loisir et de temps libre dans divers types de sociétés. Activités de loisir et apprentissage des attitudes et des valeurs. Impact de l'imitation, de l'émulation et de la tradition à l'intérieur d'un groupe de loisir.			A.-M. Desdouts			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	L. Guilbert
ETN-19315	Enseigner sa culture		3 cr AH	ETN-19438	Communication et performance	3 cr AH
		LT	2-0-1-6		PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	S 3-0-6
Cours portant sur les manières de vivre des Québécois en milieu rural et urbain. Coutumes, pratiques et savoirs populaires composent la trame de ce cours qui vise à sensibiliser les étudiants aux aspects traditionnels de la vie quotidienne dans notre environnement, en tenant compte des diverses influences subies.			J.-C. Dupont, A.-M. Desdouts			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	J. Du Berger
ETN-19430	L'étude de sa culture: du folklore à l'ethnologie		3 cr A	ETN-19439	Ethnologie industrielle	3 cr AH
		L	3-0-6		PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	S 3-0-6
Genèse et évolution de la discipline, du folklore à l'ethnologie. Les grands courants de pensée et les contextes qui ont contribué à son développement. Evolution des théories et des méthodes. Présentation et développement de la discipline en regard des régions francophones de l'Amérique du Nord comparativement à l'Europe et aux Etats-Unis.			A.-M. Desdouts			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	J.-C. Dupont, L. Turgeon
ETN-19431	Le système des pratiques culturelles traditionnelles		3 cr H	ETN-19440	Environnement naturel et culture	3 cr AH
		L	3-0-6		PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	S 3-0-6
Présentation de l'ensemble structuré et dynamique de pratiques d'ordre coutumier, pragmatique et symbolique qui composent l'objet traditionnel. Description d'un protocole d'observation et d'approches de cet objet traditionnel. Problématique des pratiques dans des contextes technoculturels, soit touchant la sauvegarde et la mise en valeur. Application de la grille qui rend compte du système des pratiques culturelles traditionnelles.			J. Du Berger			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	M. Moussette
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle		3 cr A	ETN-19442	Immigration et interculturalité	3 cr AH
		L	3-0-6		PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	S 3-0-6
Ce cours fait l'examen des techniques mises en oeuvre pour répondre aux besoins matériels nécessaires à la survie humaine en montrant les coutumes, les pratiques et les comportements traditionnellement associés à ces procédés. Des témoignages, sous forme de gestes, d'objets, de coutumes et de récits, sont considérés par rapport aux milieux physique et humain: l'on fera état des contextes de temps et de lieux, d'apports ethniques, de ressemblances et de différences observées dans les divers milieux francophones en Amérique du Nord.			J.-C. Dupont			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	L. Guilbert
ETN-19433	Nomenclatures et classifications		3 cr H	ETN-19443	Études de la vie privée	3 cr AH
		LT	3-0-6		PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	S 3-0-6
Présentation de différents systèmes d'organisation de la matière utilisés dans les diverses pratiques ethnologiques. Explication de nomenclatures et de classifications: étude de répertoires, de catalogues et d'inventaires. Critique de typologies. Cours théorique et pratique qui intègre des exercices et des travaux d'application.			J.-C. Dupont, J. Mathieu			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	J. Mathieu, J. Simard
ETN-19434	Analyses qualitatives en ethnologie		3 cr H	ETN-19444	Loisirs et sociétés	3 cr AH
		L	3-0-6		PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie	S 3-0-6
FR: 12 crédits en ethnologie Ce cours vise à familiariser l'étudiant à différentes méthodes d'analyse appliquées en ethnologie. Il touche donc à plusieurs types d'analyse: formelle, descriptive, culturelle, contextuelle, structurale, de contenu, etc. Les exercices se font en regard de textes, d'artefacts, d'iconographie ou de documents d'archives et d'enquête.			J.-C. Dupont, L. Guilbert			
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	A.-M. Desdouts

FORESTERIE

ETN-19445 Lectures dirigées

3 cr AHE

0-0-0-9

Cours prévu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Ces lectures devront être acceptées par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement, ainsi que par le directeur de programme sur avis du comité de programme.

39.04

FL-Département d'histoire

ÉTUDES ANCIENNES

EAN-17371 Travaux pratiques en études anciennes

3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours méthodologique destiné à donner aux débutants, d'une part, une connaissance usuelle des outils de base indispensables à l'étude de l'Antiquité gréco-romaine, d'autre part, une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques de difficulté progressive: comptes rendus de lectures, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.

39.04

FL-Département d'histoire

Équipe de professeurs

EAN-18266 Voyage d'études en Grande-Grèce

6 cr E

LEA 12-0-0-6

Voyage de quatre semaines en Italie du sud et en Sicile dirigé par un professeur d'études grecques, à qui un guide italien se joindra sur place. Le cours vise à donner une connaissance concrète des résultats de la colonisation grecque en Italie et en Sicile.

Bibliographie:

ANDRIEUX, M. *La Sicile*, Paris, Fayard, 1965.

CHRISTOL, M., NONY, D. *Des origines de Rome aux invasions barbares*, Paris, Hachette, 1974.

39.08

FL-Département des littératures

EAN-18325 Représentation théâtrale (théâtre classique)

3 cr AHE

LRA 6-0-0-3

Présentation, par quelques cours magistraux, des conditions matérielles dans lesquelles le théâtre classique, grec ou latin, se situait, ainsi que de l'oeuvre d'un dramaturge. Représentation (en français) d'une pièce de ce dramaturge impliquant la participation des étudiants aux diverses étapes d'une telle activité. Remise, par les participants, d'un rapport sur leur expérience.

39.08

FL-Département des littératures

EAN-19234 Égypte, 5000 ans de civilisation

2 cr AH

LT 1-0-1-4

Étude des étapes de la civilisation égyptienne depuis sa formation jusqu'à aujourd'hui. Le cours comprend deux aspects: des cours magistraux et un processus d'autoformation qui permet aux étudiants de se familiariser avec les méthodes de travail en études anciennes.

39.08

FL-Département des littératures

ÉTUDES PLURISECTORIELLES

GPL-17325 Participation étudiante

3 cr AHE

0-0-0-9

Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.

60.02

Bureau du registraire

GPL-20544 Découvrir le Québec: un nouveau milieu de vie

3 cr AHE

LET 3-0-2-4

L'arrivée dans un nouveau milieu est souvent un facteur susceptible de ralentir le processus d'intégration à la vie universitaire. Pour que son séjour ici soit le plus profitable possible, il importe en effet que l'étudiant étranger connaisse la figure complète de sa ville d'adoption, ses caractéristiques, sa culture ainsi que les ressources de toutes sortes mises à sa disposition. Ce cours veut amener l'étudiant non québécois à découvrir les grandes régions du Québec et en particulier la ville de Québec sous toutes ses facettes, aussi bien passées que présentes.

29.04

DGFC-Cours compensateurs

FORESTERIE

FOR-11269 Pathologie forestière

2 cr H

PR: FOR-17236 L 3-0-0-3

Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

M. Dessureault

FOR-11270 Ressources et fonctions de la forêt

2 cr A

L 2-0-0-4

Historique de l'exploitation forestière au Québec. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Protection des systèmes entretenant la vie (sols et eaux). Moyens de lutte contre l'érosion des sols. Récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Influence de la forêt sur la qualité de l'environnement. Sylvothérapie au sens large. Relations entre pédologie et microflore du sol. Notion d'étho-écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Étangs de pisciculture. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme. Politique forestière.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-11277 Sylviculture appliquée

2 cr A

PR: FOR-16676, FOR-17239 LST 2-0-2-2

Notions générales de sylviculture. Examen des exigences écologiques des principales essences commerciales. Revue des traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements de conifères et de feuillus en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Coûts et effets anticipés des traitements sylvicoles. Les développements récents en sylviculture et la mécanisation de l'équipement sylvicole.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

J.-C. Ruel

FOR-11278 Aménagement forestier

3 cr H

PR: (FOR-11277 ou FOR-20157), FOR-17240 LT 3-0-1-5

Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF). Manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention. Calcul de la possibilité de récolte annuelle d'un territoire forestier.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

Y. Barrette

FOR-11279 L'économie de l'environnement forestier

2 cr H

PR: ECN-17241 ou GSE-11906 LT 3-0-0-3

CC: FOR-11278 ou FOR-19293

Notions de micro-économie appliquées à l'environnement forestier: théorie de l'entreprise, financement, fonction de production et utilisation des ressources; économie de l'offre, de la technologie et de l'innovation; comportements du consommateur et demande pour les ressources forestières; équilibre des marchés, externalités, loi de la conservation, développement durable et pérennité des ressources; capital forestier, investissements et rentabilité des projets de mise en valeur; commerce international des produits forestiers, théorie des avantages comparés, tarifs et barrières versus la libre circulation des biens; principaux aspects de la gestion de l'environnement forestier.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

J.-M. Pouliot

FOR-11280 Évaluation forestière

2 cr A

PR: FOR-11278 ou FOR-19293 LT 2-0-1-3

Introduction: concepts fondamentaux, objectifs, méthodes, précision. Mathématiques financières: intérêts, formules, amortissements financiers. Évaluation de superficies forestières: produits sur pied, fonds, plantations, peuplements équiennes et inéquiennes, érablières, forêts normales. Dommages forestiers. Investissements en foresterie: critères de rentabilité, choix des projets. Dossier d'évaluation en milieu forestier.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

J. Tomlinson

FOR-11283 Gestion du feu en forêt

2 cr H

L 2-0-0-4

Pyrologie forestière: combustion, propagation de la chaleur, propagation et types d'incendies forestiers. Causes des incendies. Fonctions de la protection: prévention, détection, présuppression, suppression. Organisation québécoise. L'écologie des feux: effets du feu sur le sol, la végétation, l'eau, la faune, l'atmosphère. Rôle écologique des feux. Utilisation du feu en milieu forestier: brûlage dirigé.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

D. Robitaille

- FOR-11292 Écologie forestière I** 3 cr^e H
L 4-0-0-5
Rôle de la forêt dans la biosphère. Étude analytique de la forêt: les composantes physico-chimiques et biotiques. Les processus biologiques: dispersion, régénération, croissance, compétition, adaptation, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Caractéristiques des groupements végétaux. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, succession.
Bibliographie:
KIMMINS, J.P. *Forest Ecology*, New York, MacMillan, 1987, 531 p.
37.01 P. Bellefleur
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-11293 Écologie forestière II** 2 cr^e A
PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236 L 3-0-0-3
Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Principes de classification de la végétation. Étude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, du fonctionnement et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Étude de l'impact des perturbations naturelles sur la structure et le fonctionnement de ces écosystèmes.
37.01 A. Munson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-11295 Sols forestiers** 3 cr^e A
L 3-1-1-4
Géologie, relief, dépôts de surface et hydrographie. Matériel originel, processus pédogénétiques et classification des sols (système canadien et système américain). Organismes du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et masse volumique apparente. Échange ioniques et réactions (pH) du sol. Eau, atmosphère et température du sol. Cycle des éléments et nutrition des forêts. Pédologie et aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain.
Bibliographie:
PRITCHETT, W.L., FISHER, R.F. *Properties and Management of Forest Soils*, 2nd Ed., New York, Wiley, 1987.
37.01 C. Camiré
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-11302 Géographie forestière** 3 cr^e H
L 3-0-0-6
Origine et évolution des forêts du monde: paléobotanique, dérive des continents, préhistoire et histoire récente. Facteurs climatiques, édaphiques et floristiques responsables de la mise en place des forêts. Le rôle de l'homme dans la transformation des forêts. Produits forestiers ligneux et non ligneux et autres usages mondiaux de la forêt. Classification des grandes forêts du monde. Distribution des types de forêts sur tous les continents et activités productives de tous les pays. Particularités biologiques et économiques des espèces arborées de chaque région. Synthèse sur la déforestation mondiale et sur le devenir des forêts.
37.01 P. Bellefleur
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-11305 Nutrition des forêts** 3 cr^e H
PR: (FOR-16597 ou FOR-20161), (BIO-17235 ou BIO-20163) LT 2-0-1-6
Dynamique de croissance et productivité des forêts: relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; le cycle des éléments: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.
37.01 A. Munson, Y. Piché
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-11376 Législation forestière** 2 cr^e H
PR: 45 crédits du programme L 3-0-0-3
Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier.
37.01 L. Bouthillier et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-14309 Arboriculture** 2 cr^e A
PR: (FOR-16649, FOR-11269) ou FOR-17212 LT 2-0-2-2
Historique. Les apports de l'arbre à la société. Utilisation de l'arbre urbain par rapport à son environnement. La reproduction, la transplantation, la fertilisation et l'entretien des arbres et arbustes. Stratégie de lutte intégrée contre certains insectes. Notions de gestion de l'arbre en milieu urbain, évaluation monétaire. Importance économique des arbres dans le milieu socioéconomique.
37.01 M. Pautin
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-14842 Aménagement récréatif en milieu naturel** 2 cr^e A
L 3-0-0-3
Le cours traite des aspects suivants: planification des lieux récréatifs; problèmes de l'accès du public aux territoires forestiers en vue d'activités récréatives; capacité de charge des aires récréatives; plans et disposition de terrains de camping; aménagement des terrains de pique-nique; aménagement des plages; installations nautiques; mise en valeur des paysages; alimentation en eau des zones récréatives; traitement des eaux dans les zones récréatives; véhicules de camping, circulation automobile, voies d'accès et stationnement; aménagement des parcs et réserves; plans d'aménagement récréatif; principes fondamentaux
- d'aménagements récréatifs; notions d'hydraulique et de construction dans les parcs et zones forestières. Principes d'analyse visuelle des paysages.
37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15145 Laboratoire de pédologie forestière** 2 cr^e H
PR: FOR-11295 LT 1-0-3-2
Échantillonnage, préparation et entreposage des échantillons. Principes de la méthodologie analytique. Le pH mètre, le conductimètre, le spectrophotomètre UV/VIS, le spectrophotomètre d'émission (EA et ICP) et d'absorption atomique (AA), la fumaise au graphite, les autoanalyseurs (Technicon, FIA) et le chromatographe ionique. Ce cours comprend trois échantillons à caractériser: un échantillon de sol (texture, pH, CEC, bases et acidité échangeables, C et N totaux), une solution aqueuse (pH, conductivité électrique, anions et cations) et des tissus de plante (éléments totaux). Ces différentes analyses font appel aux équipements énumérés.
Bibliographie:
CAMIRÉ, C. *Analyses physicochimiques en sciences environnementales, Notes de cours*, Faculté de foresterie et de géomatique, Université Laval, 1995.
ALLEN, S.E. *Chemical Analysis of Ecological Materials*, Oxford, Blackwell, 1989.
37.01 C. Camiré
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15147 Aménagement des forêts privées** 3 cr^e H
LM 2-0-2-5
CC: FOR-11278 ou FOR-19293
Historique. Localisation et principales caractéristiques de la forêt privée au Québec. Importance économique de la forêt privée et principales raisons militent en faveur de son aménagement. Organisation structurelle et modes d'organisation des propriétaires de boisés. Travaux et décisions du Sommet sur la forêt privée: partenariat, régionalisation, loi de mise en valeur, agences techniques. Notions et travaux d'aménagement en forêt privée. Organisation matérielle et financement. Mise en marché. Confection d'un plan de développement en milieu rural.
37.01 M. Mignault
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15474 Environnement atmosphérique** 2 cr^e A
LT 2-0-1-3
Les caractéristiques générales de l'atmosphère. Le bilan radiatif, le bilan énergétique et le régime thermique. Les composantes atmosphériques du cycle hydrologique. Les mouvements de l'air. Étude de ces paramètres dans le milieu forestier. Méétéorologie synoptique. Notions de climatologie. Interventions de l'homme sur l'atmosphère. Cours modulaire.
37.01
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15478 Aménagement des boisés urbains** 3 cr^e A
PR: FOR-11278 ou FOR-19293 LT 3-0-3-3
L'étudiant est invité à étudier le problème des boisés urbains et périurbains sous l'aspect de la connaissance du milieu, de la planification, de l'organisation et de l'exécution. Définitions des boisés urbains et périurbains et leur importance selon différentes fonctions de la forêt. Le choix des sites. Le choix des espèces. Les traitements sylvicoles et sanitaires. Évaluation environnementale des projets dans les boisés urbains et périurbains. Les heures de laboratoire sont réservées aux sorties.
37.01 M. Pineau
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15896 Hydrologie forestière I** 2 cr^e A
PR: FOR-15474 LD 2-0-2-2
CC: FOR-11295 ou FOR-17213
Introduction aux aspects physiques du cycle de l'eau en forêt et relations avec la coupe ou autres utilisations du territoire forestier. Les divers phénomènes décrits sont: la précipitation, l'interception, l'infiltration, l'eau du sol saturé et non saturé, l'évapotranspiration, la fonte de la neige, l'écoulement et l'érosion.
37.01 A. Plamondon
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15897 Hydrologie et aménagement du bassin** 2 cr^e H
PR: FOR-15896 ou FOR-20159 LDM 1-0-2-3
Notions de période de retour et évaluation des débits de pointe. Calcul de la dimension et de l'espacement entre les ponceaux. Mesures de mitigation de l'érosion reliée aux voies d'accès. Évaluation et prise en compte des effets cumulatifs des opérations forestières sur les débits extrêmes et la qualité de l'eau. Travail en équipe, afin de préparer un plan d'intervention pour un cas réel.
37.01 A. Plamondon
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-16014 Problématique forestière du Québec** 3 cr^e AH
PR: FOR-11279 ou approbation LS 2-2-0-5
CC: FOR-17242 ou approbation
Introduction à l'analyse de politique et au processus décisionnel dans l'administration publique. Description et étude du milieu forestier québécois. Développement de la problématique forestière du Québec selon des axes économique, social, culturel et environnemental. Insertion de la foresterie québécoise dans une perspective mondiale. Exploration du caractère multidimensionnel de la forêt. Compréhension des fondements éthiques de la pratique forestière au Québec.
37.01 L. Bouthillier
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-16597 Géomorphologie forestière	4 cr	A	L	4-0-3-5	Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Étude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Méthodes de prévision des impacts sur l'environnement des travaux reliés à l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Ce cours comporte trois heures/semaine de laboratoire en minéralogie.	système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.
37.01						
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						É. Bauce, M. Dessureault, D. Robitaille
FOR-17213 Construction de chemins forestiers	3 cr	A	L	3-0-2-4	Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Évaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquérir la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.	
37.01						S. Leblanc
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17214 Relations de travail et gestion d'équipements	2 cr	A	LD	4-0-0-2	Coût d'opération et remplacement économique de la machinerie forestière. Notions de fiabilité et d'investissement dans une machine forestière. Évaluation du concept et de la performance de nouvelles machines. Gestion de l'entretien, des réparations et de la capacité de production. Stratégies de gestion des stocks. Relations de travail et négociation de conventions collectives.	
37.01						J. Dunnigan et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17215 Rapport de fin d'études	3 cr	AHE	T	0-0-0-9	L'étudiant devra préparer, seul ou en équipe, un rapport d'analyse sur le sujet de son choix en opérations forestières, après entente avec son directeur ou conseiller. Les projets doivent toucher les domaines suivants: récolte, transport, main-d'œuvre, équipements, santé et sécurité au travail, infrastructures, capital, productivité, coûts, renouvellement de la forêt.	
37.01						P.-S. Tremblay et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17216 Travaux pratiques (foresterie)	1 cr	E	TE	0-0-3-0	Introduction aux notions de santé et sécurité (secourisme) dans le milieu de travail. Visites d'usines de transformation (scieries et pâtes et papier). Initiation à la communication dans le milieu de travail. Visite des opérations forestières (scarification, plantation, éclaircies précommerciales et commerciales, coupe progressive, récolte et transport).	
37.01						P.-S. Tremblay et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17219 Travaux pratiques en opérations forestières	1 cr	E	TE	0-0-3-0	Planification des différentes étapes de la réalisation d'un réseau routier. Analyse granulométrique, photo-interprétation, localisation sur le terrain de chemins forestiers, planification budgétaire. Visite d'une opération forestière durant une semaine, rédaction d'un rapport de visite.	
37.01						P.-S. Tremblay et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17236 Systématique et dendrologie	3 cr	H	T	1-0-5-3	Une introduction à la connaissance et à la compréhension des grands groupes de plantes qui composent l'environnement forestier québécois mais dans le contexte du système scientifique universel. Cours magistraux intimement liés aux travaux de laboratoire grâce à l'utilisation de milliers de diapositives et de plantes montées à des fins pédagogiques.	
37.01						
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17237 Excursion en écologie forestière	1 cr	E	T	0-0-3-0	Étude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin du trimestre d'été ou au début du trimestre d'automne.	
37.01						A. Munson, C. Camiré
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17238 Formation pratique (sylviculture et écologie)	2 cr	E	T	0-0-6-0	Ce stage de formation porte sur la conception de plans d'interventions sylvicoles suivant une approche écologique qui tient compte de la dynamique, de la productivité, de la fragilité et de la vulnérabilité des écosystèmes. Il s'agit d'élaborer un plan d'aménagement quinquennal pour un compartiment de la Forêt Montmorency. Ce plan comprend un inventaire écologique et forestier, un diagnostic sylvicole et un programme de prescriptions sylvicoles appropriées.	
37.01						L. Bélanger, J.-C. Ruel
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-16599 Écologie forestière appliquée	2 cr	E	L	2-0-1-3	CC: FOR-11277 ou FOR-20157 Ce cours porte sur l'utilisation de l'information écologique dans le cadre des opérations forestières et de la sylviculture. Il traite notamment de l'évaluation de la productivité potentielle, de la fragilité et de la traficabilité des stations forestières. La dynamique des écosystèmes du Québec est présentée en fonction de l'élaboration de stratégies sylvicoles. La classification et les méthodes de cartographie des stations et des types forestiers du Québec sont abordées.	
37.01						L. Bélanger
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-16649 Entomologie forestière	2 cr	H	L	3-1-0-2	Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.	
37.01						É. Bauce
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-16662 Photo-Interprétation écoforestière	3 cr	AH	LT	1-3-0-5	Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Planification d'interventions à l'aide de photographies aériennes. Notions de cartographies intégrées des ressources.	
37.01						A. Robitaille, J.-P. Saucier
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-16676 Dendrométrie	3 cr	A	L	4-0-2-3	Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied, caractéristiques indicatrices des changements environnementaux. Mesure de la forêt: notions d'échantillonnage, stratification du territoire. Mesure du peuplement: parcelles à rayon fixe et à rayon variable, calcul des grandeurs dendrométriques et de l'accroissement. Mesure des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteurs d'emplacement, classification des tiges abattues.	
37.01						J. Bégin
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-16712 Projet spécial en foresterie I	12 cr	AHE	ETIM	0-0-18-18	Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).	
37.01						Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-16713 Projet spécial en foresterie II	12 cr	AHE	ETIM	0-0-18-18	Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).	
37.01						Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-16886 Santé et sécurité (opérations forestières)	2 cr	H	LTS	4-0-0-2	Étude de la législation et des intervenants en santé et sécurité du travail. Implications d'autres disciplines: ergonomie, épidémiologie, toxicologie, hygiène industrielle, médecine du travail. Étude des éléments d'un programme de prévention, des techniques de prévention et exercice d'évaluation ergonomique d'une machine forestière. Cours magistraux, exercices, visites et invités.	
37.01						J. Dunnigan
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
FOR-17212 Protection des forêts	4 cr	H	L	5-0-0-7	Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations; détection, évaluation et méthodes d'intervention; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Feu de forêt: pyrologie,	

FOR-17239 Fondements de la foresterie	2 cr	A			interpersonnelles. Suivi et contrôle d'un projet. Systèmes d'information et logiciels. Dossier de planification d'un projet forestier.
	L	3-0-1-2			
Notions des fondements de la foresterie. La sylviculture, son rôle dans le processus de mise en valeur des ressources forestières et ses effets sur l'environnement forestier. L'état des forêts dans le monde et au Québec. Les fonctions de la forêt sur l'environnement. Les divers modes de classification écologique mis en place au Québec. Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les facteurs biophysiques agissant sur l'arbre et le peuplement. Les traitements de peuplement depuis son implantation jusqu'à sa réalisation. Les grands régimes et systèmes de régénération sylvicole.					
37.01			M. Pineau		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					J. Tomlinson
FOR-17422 Aménagement faunique et récréatif	3 cr	A			
	L	2-1-0-6			
Principes, méthodes et politiques d'utilisation de la forêt pour les ressources fauniques et récréatives: bases de l'aménagement de la faune terrestre; concepts sous-jacents à l'aménagement récréatif; importance de la faune et de la récréation par une méthode intégrant l'ensemble des ressources de la forêt.					
Bibliographie:					
SHAW, J.H. <i>Introduction to Wildlife Management</i> , McGraw-Hill, 1985, 316 p.					
ROBINSON, W.L., BOLEN, E.G. <i>Wildlife Ecology and Management</i> , Collier-MacMillan, 1984, 478 p.					
37.01					A. Desrochers
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-17766 Projet en sylviculture	3 cr	AHE			
PR: 50 crédits de cours acquis dans le programme			M	0-0-0-9	
L'étudiant choisit un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: dynamique de peuplements, traitements des boisés, soins culturaux, les plantations forestières, la protection des sols, les facteurs du milieu, les impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, les maladies et les attaques d'insectes, les traitements du site, la gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre où il prévoit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale. Le cours s'étend sur au moins deux trimestres.					
37.01					J.-C. Ruel et collaborateurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-18027 Étude du travail forestier	2 cr	H			
PR: FOR-18307			LT	2-0-1-3	
Généralités: historique, concepts fondamentaux, travail et productivité. Protocole expérimental: stabilisation du travail, variables du milieu, cycle et éléments de travail, durée des observations. Techniques d'observation: temps prédéterminés, observations instantanées, chronométrage. Jugement d'allure. Analyse des résultats: tests et techniques utilisés, fonctions et barèmes de production, modèles et nomogrammes de productivité.					
37.01					J. Tomlinson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-18307 Opérations forestières I	2 cr	H			
			M	2-0-2-2	
Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure: chemin et camp. Conditions de travail, tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, formation, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à la productivité, aux coûts de production et aux normes environnementales.					
37.01					P.-S. Tremblay
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-18308 Opérations forestières II	2 cr	A			
PR: FOR-18307			M	2-0-2-2	
Planification d'un projet de récolte tout en respectant les normes environnementales. Choix des procédés en fonction de la disponibilité du territoire, des besoins industriels, de la main-d'œuvre et des équipements disponibles, ainsi que des salaires. Évaluation des coûts, analyse budgétaire et échéanciers de travaux.					
37.01					P.-S. Tremblay
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-18310 Récolte et transport	2 cr	A			
PR: FOR-18307			LS	4-0-0-2	
Évolution des opérations forestières. Analyse des procédés de récolte et nouvelles approches d'intervention. Travaux sur la conception, les fonctions et limitations des machines forestières. Problématique et planification du transport par camion. Développement de machinerie adaptée aux opérations à petite échelle. Éléments de planification des opérations forestières à grande échelle.					
37.01					J. Dunnigan
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-18311 Projet en opérations forestières	2 cr	HE			
PR: FOR-18310 ou FOR-20179			MS	1-0-3-2	
Planification d'un projet de récolte et transport de matière ligneuse. Sensibilisation aux contraintes impliquées dans le processus. Discussions concernant les normes d'intervention. Localisation des chemins, choix des secteurs d'intervention, des procédés et des équipements utilisés. Échéancier des travaux, analyse budgétaire et évaluation de tous les aspects du projet.					
37.01					J. Dunnigan
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-18501 Tournée régionale (aménagement en forêt boréale)	1 cr	E			
	TE	0-0-3-0			
Par la visite et l'étude d'une unité d'aménagement en forêt boréale, examiner les interrelations entre les divers sous-systèmes propres à l'aménagement forestier: écologie, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, planification, administration, éthique et principes d'aménagement.					
37.01					L. Bélanger
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					

FOR-18502	Tournée régionale (aménagement en forêt feuillue)	1 cr	E	FOR-19293	Aménagement forestier (opérations forestières)	2 cr	H
	TE		0-0-3-0	PR: (FOR-11277 ou FOR-20157), FOR-17240	LT		3-0-1-2
<p>Les étudiants s'interrogent sur les diverses pratiques forestières ayant cours dans une région donnée et examinent les interrelations entre les diverses composantes de l'aménagement forestier: planification, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, approvisionnement des usines, administration et politique forestière. Le cadre d'analyse est celui de l'aménagement intégré des ressources forestières en région feuillue où matière ligneuse, faune, eau, récréation, environnement sont étudiés. Les impacts négatifs aussi bien que les incidences positives sont considérés.</p>				<p>Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF). Manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention.</p>			
37.01			J.-C. Ruel	37.01			Y. Barrette
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-18737	Stage en foresterie internationale	3 cr	AHE	FOR-19294	Sujets spéciaux	1 cr	AHE
PR: FOR-11302	EGT		0-0-3-6	PR: Approbation de la direction du programme	LT		1-0-0-2
<p>Étude pratique des ressources forestières d'un pays. Conditions écologiques, contexte socioéconomique et types de forêts. Historique forestier et administration actuelle, aménagement et protection, sylviculture et production, loisirs et éducation, exploitation et transformation, perspectives d'avenir. Stage d'une semaine. Rédaction d'un rapport individuel. Cours contingenté. Examen d'admission et contribution financière des candidats obligatoires.</p>				<p>Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opérations forestières. Présentation d'un cadre de référence écologique: régions écologiques, types écologiques, phases écologiques. Classification et cartographie des stations forestières. Evaluation des aptitudes et contraintes. Préparation de scénarios sylvicoles (plans général et quinquennal).</p>			
37.01			M. Grandner	37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-18906	Reboisement	2 cr	H	FOR-19484	Sujets spéciaux	2 cr	AHE
	LT		2-0-1-3		LS		2-0-0-4
<p>Aspects biologiques, environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des plants forestiers, choix des espèces résineuses et feuillues. Préparation du terrain. Établissement des semis suite à la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes.</p>				<p>Concepts de base en aménagement forestier. Le contexte forestier québécois. Les tables de rendement. Le calcul de la possibilité: méthodes et facteurs influençant le calcul. Le respect de la possibilité au Québec: le Manuel d'aménagement forestier. Le calcul de la possibilité par simulation informatique: principes, modèles existants, le modèle Sylva.</p>			
37.01			H. Margolis	37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-18907	Diversité génétique et amélioration des arbres	3 cr	H	FOR-19500	La possibilité de récolte annuelle	3 cr	AH
PR: BiO-17233 ou approbation du professeur	LT		3-0-1-5	PR: Connaissances de base en informatique	LMST		1-0-2-6
<p>Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique infra et interspécifique, forces modélisantes, génécologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parc à clones). Production de semences améliorées (vergiers à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces et caractères, programmes québécois. Marqueurs moléculaires, génie génétique. Le cours se donne tous les deux ans, aux années paires.</p>				<p>Concepts de base en aménagement forestier. Le contexte forestier québécois. Les tables de rendement. Le calcul de la possibilité: méthodes et facteurs influençant le calcul. Le respect de la possibilité au Québec: le Manuel d'aménagement forestier. Le calcul de la possibilité par simulation informatique: principes, modèles existants, le modèle Sylva.</p>			
37.01			J. Bousquet	37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-19089	Évaluation environnementale	2 cr	A	FOR-19505	SIRS en foresterie	3 cr	AH
	LT		2-0-2-2	PR: Connaissances de base en informatique	LT		1-0-4-4
<p>Compréhension du concept d'information environnementale. Utilisation de l'information environnementale dans le contexte d'une étude d'impacts. Théorie et méthodes de l'étude d'impacts. Conception et réalisation d'éléments constitutifs d'une étude d'impacts. Compréhension du cadre institutionnel dans lequel s'inscrit ce genre d'étude. Analyse d'études effectuées dans le cadre de projets particuliers.</p>				<p>Tour d'horizon des principaux outils utilisés en géomatique forestière (capteurs GPS, redressement photogrammétrique, logiciels de DAO, de SGBD, de SIG). Introduction à la théorie des SIRS (aspects techniques et organisationnels). Notions de cartographie traditionnelle et numérique. Notions générales de base de données (fonctions, structures, langages, méthodes d'accès, contraintes d'intégrité). Notions de topologie et de structure de données à référence spatiale. Description et utilisation des différentes fonctions associées aux systèmes d'information géographique.</p>			
37.01			L. Bouthillier	37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-19090	Projet en environnement forestier	3 cr	AHE	FOR-19530	Gestion de l'information en dendrométrie	3 cr	AH
PR: 50 crédits du programme	M		0-0-0-9		LT		2-0-2-5
<p>Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet. Évaluation lors de la présentation orale des résultats et du dépôt d'un rapport scientifique rédigé selon les normes de l'une des revues de la série Journal Canadien.</p>				<p>Analyse des besoins d'information liés aux programmes d'inventaires forestiers. Statistiques de base, inférence des paramètres, intensité de l'échantillonnage et régressions simple et multiple. Préparation des plans de sondage. Développement des outils de synthèse de l'information à l'échelle des regroupements et du territoire. Calcul de la précision des mesures et contrôle des sources d'erreur.</p>			
37.01			L. Bouthillier et collaborateurs	37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-19091	Changements atmosphériques globaux	2 cr	A	FOR-19618	Production de plants et reboisement	3 cr	AH
	L		3-0-0-3		L		3-0-0-6
<p>Concepts de base et définitions. Analyse spatiotemporelle des processus en jeu. Étude des causes et des implications de la pollution atmosphérique et de l'effet de serre engendré par l'augmentation des concentrations des gaz radiatifs (CO₂, NH₄, CFC, etc.) sur le régime radiatif et thermique du système terre-atmosphère. Impacts sur le climat, l'environnement et les écosystèmes forestiers (composition, production et distribution) au Canada et dans le monde. Problèmes économiques, sociaux et culturels anticipés. Altération de la couche d'ozone (O₃) et les conséquences environnementales potentielles. Outils de monitoring et de simulation des changements globaux (les modèles physique et écophysiological, les MCG, l'imagerie satellitaire, les SIRS et les SIAD). Recherche des solutions et axes futurs de recherches.</p>				<p>Aspects biologiques environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des semis, choix des espèces résineuses et feuillues. Sélection et préparation du terrain. Établissement des semis à la suite de la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique intra et inter spécifique, forces modélisantes, génécologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parc à clones). Production de semences améliorées (vergiers à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces, caractères, programmes québécois.</p>			
37.03				37.01			
FFG-Département des sciences géomatiques				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-19251	Éléments de sylviculture	3 cr	H	FOR-19618	Production de plants et reboisement	3 cr	AH
	LT		4-0-2-3		L		3-0-0-6
<p>Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation du peuplement jusqu'à sa récolte. Les grands régimes et systèmes de régénération. L'analyse sylvicole. Caractéristiques sylvicoles et traitements applicables pour les principales essences commerciales du Québec. La pratique sylvicole actuelle.</p>				<p>Aspects biologiques environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des semis, choix des espèces résineuses et feuillues. Sélection et préparation du terrain. Établissement des semis à la suite de la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique intra et inter spécifique, forces modélisantes, génécologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parc à clones). Production de semences améliorées (vergiers à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces, caractères, programmes québécois.</p>			
37.01			J.-C. Ruel	37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			

FOR-19619 Géomorphologie et photo-interprétation écoforestière	3 cr AH	LT	3-0-3-3	FOR-20159 Environnements atmosphérique et hydrique	3 cr A	LD	3-0-2-4
Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Etude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Notions de cartographie intégrée des ressources.				CC: FOR-11295 ou FOR-20172			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				La nature de l'atmosphère et des mouvements de l'air. Influence de la forêt et de la coupe sur les bilans radiatif, énergétique et hydrologique, l'humidité atmosphérique, et la précipitation, l'interception par la forêt, la fonte, l'infiltration, l'évapotranspiration, les microclimats, le régime d'écoulement, l'érosion et la qualité de l'eau.			A. Piamondon
FOR-19620 Éléments de pédologie et de nutrition des forêts	3 cr AH	L	3-0-0-6	FOR-20160 Législation forestière et éthique	3 cr H	L	3-0-0-6
Du régolithe au sol. Éléments constitutifs minéraux et architecture du sol. La matière organique du sol et les humus forestiers. Les organismes du sol. L'eau et l'atmosphère du sol. Les échanges ioniques et la réaction (pH) du sol. Éléments nutritifs et fertilité des sols forestiers. Le cycle des éléments nutritifs dans les écosystèmes forestiers. Les interventions en forêt et le sol. Introduction à la classification des sols (système canadien et système américain). Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse; accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.				PR: 45 crédits du programme			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Étude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement, aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Étude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier. Examen des principes qui sous-tendent l'exercice de la profession et du cadre institutionnel prévu pour leur application.			L. Bouthillier
FOR-19621 Protection des forêts	3 cr AH	L	3-0-0-6	FOR-20161 Géomorphologie forestière	3 cr A	L	3-0-2-4
Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations, détection, évaluation et méthodes d'interventions; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Pyrologie: système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.				Glaciation et dépôts de surface. Roches et minéraux. Érosion, altération et formation des sols. Eaux courantes et souterraines. Volcanisme, édification des chaînes de montagnes et plaques tectoniques. Temps géologiques et histoire de la terre. Cours complété par des sorties sur le terrain et un travail appliqué.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				Bibliographie: LUTGENS, F.K., TARBUCK, E.J. <i>Essentials of Geology</i> , 5th Ed., Toronto, Prentice-Hall Canada, 1995.			C. Camiré
FOR-20154 Documentation et communication technique	2 cr A	LT	2-0-1-3	FOR-20162 Formation pratique (plan d'intervention)	2 cr E	T	0-0-6-0
Documentation: recherche bibliographique sur le réseau institutionnel, bibliothèques virtuelles, synthèse et archivage de l'information. Communication électronique: capacités des infoteures. Communication orale: notions de base, les diverses technologies de l'information. Communication écrite: notions de base, préparation de rapports scientifiques et techniques, offre et demande d'emploi, rédaction d'un c.v. Support infographique: production et présentation.				PR: FOR-18307, (FOR-11278 ou FOR-19293)			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				Planification d'un projet de récolte, tout en respectant les normes environnementales.			P.S. Tremblay et collaborateurs
FOR-20156 Relations humaines en foresterie	3 cr H	L	3-0-2-4	FOR-20164 Aménagement des forêts publiques	3 cr A	LT	3-0-2-4
Gestion des employés: planification des ressources humaines, acquisition des ressources humaines, retention et gestion des employés, évaluation du personnel, formation et plan de carrière, gérance de la croissance et de la décroissance. Communication avec le public et relations interpersonnelles: le leadership, le comportement humain, la consultation, la concertation, la gestion participative, les relations publiques, la gestion des crises. Dynamique de groupe et animation.				PR: FOR-11278			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				Au moyen d'une étude de cas provenant de la forêt publique du Québec, les étudiants auront à se familiariser avec les différents volets du processus d'aménagement durable des forêts: concertation avec les différents intervenants, définition des enjeux, détermination des objectifs, élaboration de scénarios d'aménagement, simulation et analyse des options, confection du plan général et présentation du projet.			L. Bélanger
FOR-20157 Sylviculture	3 cr A	LST	4-0-1-4	FOR-20165 Aménagement récréatif et paysager	3 cr A	LT	3-0-2-4
Examen des exigences écologiques des principales essences commerciales. Traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements, en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Aspects biologiques, environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Choix des essences pour le reboisement. Préparation du terrain. Établissement des semis à la suite de la plantation et leur entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvais herbes. Coûts et effets anticipés des traitements sylvicoles. Equipements en sylviculture.				Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains principes à la base d'un aménagement récréotouristique des forêts et de la gestion des parcs: politique des parcs nationaux et provinciaux, analyse du potentiel récréatif, élaboration d'un produit récréotouristique et mitigation des impacts de la récréation. Ce cours portera également sur certaines approches visant l'aménagement visuel des paysages forestiers: inventaire de la sensibilité des paysages et atténuation des impacts esthétiques des coupes forestières.			L. Bélanger
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20158 Gestion de projets forestiers	3 cr A	LT	3-0-2-4	FOR-20166 Formation pratique (plan quinquennal)	1 cr A	T	1-0-0-2
Gestion de projets: définition, notions fondamentales, méthodologie. Créativité: concept, techniques d'animation. Cycle de gestion: planification, organisation, contrôle. Planification structurelle: objectifs, ressources, performance, priorités, composantes. Planification opérationnelle: méthode PERT, méthode CPM. Allocation des ressources. Suivi et contrôle d'un projet. Systèmes d'information et logiciels. Dossier de planification d'un projet forestier. Aide à la décision: construction de modèles, contexte environnemental, techniques d'optimisation, incertitude.				PR: FOR-17238			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				Ce cours fait suite aux travaux de formation pratique en sylviculture et en écologie. Il s'agit de produire un plan d'aménagement quinquennal à partir des inventaires réalisés à la Forêt Montmorency pendant l'été.			L. Bélanger
FOR-20159 Environnements atmosphérique et hydrique	3 cr A	LD	3-0-2-4	FOR-20167 Projet de fin d'études en aménagement	4 cr AHE	M	0-0-0-12
La nature de l'atmosphère et des mouvements de l'air. Influence de la forêt et de la coupe sur les bilans radiatif, énergétique et hydrologique, l'humidité atmosphérique, et la précipitation, l'interception par la forêt, la fonte, l'infiltration, l'évapotranspiration, les microclimats, le régime d'écoulement, l'érosion et la qualité de l'eau.				PR: 60 crédits du programme			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			E. Bauce et collaborateurs
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			

FOR-20168	Projet de fin d'études en biologie forestière	4 cr	AHE
PR: 60 crédits du programme	M	0-0-12	
Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet dans le domaine de la biologie forestière. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			
37.01	M. Lalonde et collaborateurs		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20169	Projet de fin d'études en sylviculture	4 cr	AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-12	
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: dynamique des peuplements, traitements des boisés, soins culturaux, plantations forestières, protection des sols, facteurs du milieu, impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, maladies et attaques d'insectes, traitements du site, gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			
37.01	J.C. Ruel et collaborateurs		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20170	Projet de fin d'études en environnement forestier	4 cr	AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-12	
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes et sujets associés à l'environnement forestier et à sa conservation: aspects environnementaux de la foresterie, processus de l'évaluation environnementale et techniques d'étude d'impacts, participation du public à la prise de décision, considérations éthiques et législatives appliquées à la foresterie et tout autre sujet pertinent à la compréhension de l'interface entre l'humain et le milieu forestier. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			
37.01	L. Bouthillier et collaborateurs		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20171	Aménagement faunique	2 cr	A
	L	2-1-0-3	
Principes, méthodes et politiques d'utilisation de la forêt en ce qui a trait aux ressources fauniques et récréatives: bases de l'aménagement de la faune terrestre; concepts sous-jacents à l'aménagement récréatif; étude de l'importance de la faune et de la récréation par une méthode intégrant l'ensemble des ressources de la forêt.			
37.01	A. Desrochers		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20172	Dépôts et sols forestiers	2 cr	A
	LT	2-0-2-2	
Grands ensembles géologiques du Québec. Les dépôts de surface, leur forme, leur composition et leur classification géotechnique. Biologie du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et densité apparente. Eau du sol. Notions de chimie et de biochimie du sol. Cycle des éléments et nutrition des peuplements. Pédogénèse, classification et cartographie.			
37.01	C. Camiré		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20173	Notions de mécanique appliquée au génie forestier	3 cr	A
	LT	2-0-2-5	
Forces externes sur les structures, équations d'équilibre, réactions d'appuis. Essai et propriétés des matériaux. Effort mental, flexion et effort tranchant dans les poutres, le flambage des poutres. Étude du moment de torsion. Déformations des poutres droites en flexion. Notions de fiabilité. Codes de construction. Loi universelle des gaz, propriétés des substances pures, premier principe, notions de machine, cycles, rendement des machines.			
37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20174	Rapport de fin d'études (gestion de projets)	3 cr	AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-9	
Les thèmes choisis doivent être pertinents au domaine de la gestion de projets. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			
37.01	Professeurs et collaborateurs		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20175	Rapport de fin d'études (infrastructure et équipements)	3 cr	AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-9	
Les thèmes choisis doivent être pertinents à l'étude des infrastructures et des équipements. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			
37.01	Professeurs et collaborateurs		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20176	Rapport de fin d'études (ressources humaines)	3 cr	AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-9	
Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources humaines. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			
37.01	Professeurs et collaborateurs		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20177	Rapport de fin d'études (ressources financières)	3 cr	AHE
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-9	
Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources financières. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.			
37.01	Professeurs et collaborateurs		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20178	Organisation du travail	3 cr	A
	LT	3-0-2-4	
Étude de la législation et des intervenants impliqués en santé et sécurité du travail et dans la négociation des conventions collectives. Étude des techniques et programmes de prévention des accidents et des maladies professionnelles. Exercices pratiques de négociation de convention collective et d'évaluation ergonomique d'une machine forestière. Application de quelques notions de management.			
37.01	J. Dunnigan		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20179	Récolte, transport et équipements forestiers	3 cr	E
PR: FOR-18307	L	2-0-2-5	
CC: FOR-17213			
Historique. Analyse des procédés de récolte forestière. Fonctions et utilisations de la machinerie forestière, pour les opérations à petite et à grande échelle. Planification et optimisation du transport forestier. Analyse de remplacement économique de la machinerie forestière. Gestion de l'entretien, des réparations et de la capacité de production. Stratégies de gestion des stocks. Techniques d'étude du travail forestier.			
37.01	J. Morasse		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20180	Optimisation en opérations forestières	2 cr	E
PR: MAT-11301	LT	2-0-1-3	
Analyse des systèmes. Principaux modèles de la recherche opérationnelle: programmation linéaire, files d'attente, gestion des stocks, modèle d'affectation, modèles de transport, simulation. Théorie des investissements: critères de rentabilité. Optimisation des réseaux routiers. Utilisation de l'ordinateur dans la résolution des divers modèles énumérés.			
37.01	J. Tomlinson		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20181	Stage coopératif I		E
PR: 20 crédits et approbation du département	G		
L'objectif du premier stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec le milieu industriel des opérations forestières et de s'initier au fonctionnement des unités de travail. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur selon les compétences de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.			
37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20182	Stage coopératif II		E
PR: 50 crédits et approbation du département	G		
L'objectif du deuxième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques, sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.			
37.01			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			

FOR-20183	Stage coopératif III		H
PR: FOR-20182		G	
L'objectif du troisième stage de travail en industrie, d'une durée de 15 semaines, est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire, sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en application mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en opérations forestières.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20184	Stage coopératif IV		A
PR: FOR-20183		G	
L'objectif du quatrième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification, dans le cadre du fonctionnement des opérations forestières. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur des opérations forestières.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20185	Rapport de stage	1 cr	E
PR: FOR-20184		M	0-0-1-2
Au terme de son quatrième stage coopératif, l'étudiant doit soumettre un rapport et faire une présentation orale de ce rapport devant ses collègues.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
Groupe de professeurs			
FOR-20186	Construction de chemins forestiers	2 cr	E
		L	2-0-2-2
Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Evaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquisition de la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20279	Stage en milieu de travail I	1 cr	AE
PR: 45 crédits du programme et approbation du Département		GM	0-0-2-1
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur forestier sur le marché du travail. L'étudiant réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aussi aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20280	Stage en milieu de travail II	1 cr	AE
PR: 75 crédits du programme et approbation du Département		GM	0-0-2-1
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de conception et de planification sous la supervision d'un ingénieur forestier du milieu du travail. Le stagiaire réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise. Cette démarche vise à développer le jugement et le sens des responsabilités de l'étudiant dans l'accomplissement de tâches professionnelles. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
Groupe de professeurs			
FOR-20879	Dendrométrie en sciences du bois	3 cr	A
		LT	4-0-2-3
Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied. Mesures des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteur d'empiilage, identification et classification des tiges abattues. Mesurage et classement de bois sciés: feuillus, résineux, classement mécanique.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-20880	Sylviculture en sciences du bois	2 cr	A
		L	3-0-1-2
Les bases de l'aménagement forestier québécois: contrat d'aménagement et d'approvisionnement (CAAF), rendement soutenu, plan d'aménagement. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation d'un peuplement jusqu'à sa récolte. Influence des traitements sylvicoles sur les caractéristiques physiques et mécaniques du bois.			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			

FRANÇAIS

FRN-10702	Littérature de la Nouvelle-France	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10703	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10704	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10705	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10706	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10707	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10708	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10709	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10710	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10711	Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10712	Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
		LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.			
39.08 FL-Département des littératures			

FRN-10713 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10725 Critique et histoire littéraire du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain. 39.08 FL-Département des littératures		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10714 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-10726 Critique et histoire littéraire du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 FL-Département des littératures		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10715 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-10727 Essai du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 FL-Département des littératures		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10716 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10728 Essai du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 FL-Département des littératures		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10717 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10729 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 FL-Département des littératures		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10718 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10730 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 FL-Département des littératures		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10719 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10796 Littérature du XIXe siècle II (poésie)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 FL-Département des littératures		Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10720 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10797 Littérature du XIXe siècle III (poésie)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 FL-Département des littératures		Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10721 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-10798 Littérature du XIXe siècle IV (poésie)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes. 39.08 FL-Département des littératures		Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie; du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10722 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-10799 Littérature du XIXe siècle V (roman et nouvelle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle. 39.08 FL-Département des littératures		Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10723 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-10800 Littérature du XIXe siècle VI (roman et nouvelle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle. 39.08 FL-Département des littératures		Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10724 Critique et histoire littéraire du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH		
LST	2-1-0-6		
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08 FL-Département des littératures			

FRN-10801 Littérature du XIXe siècle VII (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10812 Littérature du XVIIe siècle IX (essai)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Orientations principales du roman: les œuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.			Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournée vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants québécois, hétéroniste et libérin.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10802 Littérature du XIXe siècle VIII (théâtre)	3 cr	AH	FRN-10813 Introduction à la littérature négro-africaine	3 cr	AH
L		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Prolongement de la tradition classique et ruptures. Les événements décisifs et les œuvres principales. Polémiques et théories. L'évolution du langage théâtral. Les conditions matérielles du spectacle. Le public. Les principaux courants: drame romantique, théâtre bourgeois, naturalisme et symbolisme.			Ce cours vise à fournir une vue d'ensemble de la culture et des problèmes sociopolitiques du monde noir tels qu'ils sont perçus à travers la littérature par les écrivains d'expression française. À partir de la littérature orale, à travers les différentes phases de la littérature moderne, présenter les grandes œuvres littéraires et les principales valeurs esthétiques du continent africain.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10803 Littérature du XIXe siècle IX (nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10814 Le roman négro-africain	3 cr	AH
L		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Orientations principales du conte et de la nouvelle. Les formes prises par le récit court. Le contenu thématique. Le conte et la nouvelle dans leurs rapports avec la réalité sociale. La nouvelle comme production de l'imaginaire.			Naissance, développement et évolution du roman négro-africain. Éclairage historique, social et culturel. Ses rapports avec le roman européen et avec les modèles de récits fournis par la tradition orale africaine.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10805 Littérature du XVIIe siècle II (théâtre)	3 cr	AH	FRN-10815 La poésie négro-africaine	3 cr	AH
L		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque; comédien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.			Ses maîtres. Ses thèmes. Sa spécificité: parole, rythme, image-symbole. Individualisation multiple d'une même expérience collective. De la négritude aux voies diverses de la poésie contemporaine.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10806 Littérature du XVIIe siècle III (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10816 Le théâtre négro-africain	3 cr	AH
L		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Étude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.			Les fondements du théâtre écrit, ce qu'il doit au théâtre français et ce qu'il a emprunté aux valeurs théâtrales de la tradition orale. Les rapports théâtre et société, œuvre dramatique et conscience nationale, œuvre d'imagination et développement en Afrique Noire.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10807 Littérature du XVIIe siècle IV (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10817 Littératures de la francophonie (sujets divers)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Des longs romans héroïques et pastoraux au roman burlesque et à la nouvelle brève. Étude de problèmes particuliers: la pensée précieuse dans les romans pastoraux; le style burlesque et le comique qu'il génère; la structure de la nouvelle; la nouvelle et le pessimisme.			Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10808 Littérature du XVIIe siècle V (théâtre)	3 cr	AH	FRN-10819 Littérature du Moyen Âge II (poésie)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque; comédien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10809 Littérature du XVIIe siècle VI (théâtre)	3 cr	AH	FRN-10820 Littérature du Moyen Âge III (poésie)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque; comédien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10810 Littérature du XVIIe siècle VII (théâtre)	3 cr	AH	FRN-10821 Littérature du Moyen Âge IV (roman et nouvelle)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Siècle de la tragédie dans toute sa perfection, mais également siècle d'évolution capitale de la comédie. Étude de problèmes particuliers: personnage/héros tragique; baroque; comédien; classicisme racinien; le théâtre reflet des morales du grand siècle; farce française et farce italienne; comique moliéresque; personnage comique.			Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10811 Littérature du XVIIe siècle VIII (essai)	3 cr	AH	FRN-10822 Littérature du Moyen Âge V (roman et nouvelle)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	L		2-1-0-6
Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournée vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants québécois, hétéroniste et libérin.			Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10812 Littérature du XVIIe siècle IX (essai)	3 cr	AH	FRN-10823 Littérature du Moyen Âge VI (poésie)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	LT		2-1-0-6
Théorie classique des doctes fondée sur la pensée antique et théorie des Modernes tournée vers l'avenir; pensée philosophique de Descartes d'où est née la logique du raisonnement du monde francophone; pensée janséniste et scientifique de Pascal; courants québécois, hétéroniste et libérin.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des œuvres littéraires en ancien français.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		

FRANÇAIS

FRN-10824 Littérature du Moyen Âge VII (théâtre)	3 cr AH	FRN-10837 Littérature du XVIIIe siècle XI (poésie)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français. 39.08 FL-Département des littératures		Poétiques. Structures et thèmes. Le poète et le langage. Poésie et polysémie. Courants poétiques; poésie et pensée philosophique, poésie de divertissement, poésie et préromantisme. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10825 Littérature du Moyen Âge VIII (roman et nouvelle)	3 cr AH	FRN-10840 Littérature du XVIe siècle II (poésie)	3 cr AH
LT	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français. 39.08 FL-Département des littératures		Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10826 Littérature du Moyen Âge IX (essais, chroniques)	3 cr AH	FRN-10841 Littérature du XVIe siècle III (formes lyriques)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français. 39.08 FL-Département des littératures		Renaissance, Humanisme et Réforme; étude de textes et d'auteurs, de Clément Marot à Montaigne. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires dans le texte original. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10827 Littérature du XVIIIe siècle I (mémoires)	3 cr AH	FRN-10842 Littérature du XVIe siècle IV (roman et nouvelle)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Les mémoires. Définitions de ces différentes formes de récit. Typologies et traits distinctifs (exemples: Mémoires de Saint-Simon, de Casanova, de Beaumarchais). Technique, forme et signification. 39.08 FL-Département des littératures		Étude du récit au XVIe siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVIe siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10828 Littérature du XVIIIe siècle II (roman)	3 cr AH	FRN-10843 Littérature du XVIe siècle V (roman et nouvelle)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Le roman au XVIIIe siècle étudié par époques: de 1690 à 1715: roman historique et galant, roman réaliste. De 1715 à 1760: roman de moeurs, roman sentimental, roman et conte libertins. De 1760 à la révolution: roman réaliste et sentimental, roman libertin, roman philosophique, roman poétique. 39.08 FL-Département des littératures		Étude du récit au XVIe siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVIe siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10829 Littérature du XVIIIe siècle III (roman et conte)	3 cr AH	FRN-10844 Littérature du XVIe siècle VI (roman et nouvelle)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Le roman par lettres. Étude de la technique du roman épistolaire et de quelques oeuvres particulièrement représentatives, par exemple, "Les Lettres persanes" de Montesquieu, "La Nouvelle Héloïse" de J.-J. Rousseau, "Les Liaisons dangereuses" de Laclos, etc. 39.08 FL-Département des littératures		Étude du récit au XVIe siècle: approche à la fois historique et analytique. Étude de la production narrative au XVIe siècle: son importance, ses formes diverses, les grands créateurs. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs: Rabelais, Marguerite de Navarre, Bonaventure des Périers, etc. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10830 Littérature du XVIIIe siècle IV (roman et conte)	3 cr AH	FRN-10845 Littérature du XVIe siècle VII (théâtre)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Le récit autobiographique. Étude de la technique propre à ce type de récit. Typologie du récit autobiographique: le récit politique (ex. Les Mémoires de Saint-Simon), les mémoires romanesques (ex. Les Mémoires de Casanova), les confessions (ex. Les Confessions de Rousseau), etc. 39.08 FL-Département des littératures		Étude historique du théâtre au XVIe siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVIIe siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10831 Littérature du XVIIIe siècle V (roman et conte)	3 cr AH	FRN-10846 Littérature du XVIe siècle VIII (théâtre)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Romans ou contes. Aspects historiques. Technique du récit romanesque et du conte. Structure et signification. Caractéristiques du sous-genre (roman historique, galant, merveilleux, réaliste, philosophique, poétique, sentimental, libertin, etc.). Originalité du ou des romanciers étudiés. 39.08 FL-Département des littératures		Étude historique du théâtre au XVIe siècle: survivances médiévales et naissance du théâtre classique. Étude des formes qui meurent et de celles qui naissent et qui donneront naissance au théâtre du XVIIe siècle. Analyse plus approfondie de certains auteurs. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10833 Littérature du XVIIIe siècle VII (théâtre)	3 cr AH	FRN-10847 Littérature du XVIe siècle IX (essai)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude d'oeuvres dramatiques ou des traités théoriques de divers dramaturges du XVIIIe siècle. Détermination et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces quant à la fable, la partition et la représentation. Structure et signification. Éléments distinctifs des genres et sous-genres. 39.08 FL-Département des littératures		Aperçus sur la vie intellectuelle à la Renaissance. L'essai au XVIe siècle. Introduction aux "Essais" de Montaigne: présupposés linguistiques et idéologiques. Fonctionnement du discours montaignien. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10834 Littérature du XVIIIe siècle VIII (théâtre)	3 cr AH	FRN-10849 Littérature du XXe siècle II (poésie)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Étude d'oeuvres dramatiques ou de traités théoriques de divers dramaturges du XVIIIe siècle. Identification et analyse des caractéristiques que présentent ces pièces quant à la fable, la partition et la représentation. Structure et signification. Éléments distinctifs des genres et sous-genres. 39.08 FL-Département des littératures		La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs. 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-10836 Littérature du XVIIIe siècle X (proses d'idées)	3 cr AH	FRN-10850 Littérature du XXe siècle III (poésie)	3 cr AH
L	2-1-0-6	L	2-1-0-6
Cours portant sur un auteur dont les oeuvres appartiennent à plusieurs genres. Objectifs et techniques de ces différents genres et originalité de l'écrivain. Structure et signification de ces oeuvres. 39.08 FL-Département des littératures		La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs. 39.08 FL-Département des littératures	

FRN-10851 Littérature du XXe siècle IV (poésie)	3 cr	AH	FRN-10863 Théorie de la littérature IV	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.			Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10852 Littérature du XXe siècle V (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10864 Théorie de la littérature V	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.			Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10853 Littérature du XXe siècle VI (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10865 Théorie de la littérature VI	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.			Genres poétiques, versification, prosodie et rythme, procédés rhétoriques, spécificité de l'écriture poétique et des relations qu'elle entretient avec les autres genres littéraires, l'hémistiche, organisation de poèmes, organisation du recueil.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10854 Littérature du XXe siècle VII (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10866 Théorie de la littérature VII	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.			Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10855 Littérature du XXe siècle VIII (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-10867 Théorie de la littérature VIII (discours du récit)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Grandes orientations des genres narratifs contemporains. La tradition psychologique et sociale. Remises en question du roman et recherches de formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, œuvre de langage. Le nouveau roman. Le nouveau réalisme.			Corpus théorique formé de notions linguistiques: notions de personne, de sujet, de temps des verbes, de déictique et d'anaphorique; de notions discursives: notions de mode et de voix. Corpus littéraire français et québécois.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10856 Littérature du XXe siècle IX (théâtre)	3 cr	AH	FRN-10868 Théorie de la littérature IX (psychocritique)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Étude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).			La méthode psychocritique appliquée à une œuvre littéraire.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10857 Littérature du XXe siècle X (théâtre)	3 cr	AH	FRN-10869 Théorie de la litt. X (esthétique de la création litt.)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Étude de textes et d'auteurs (Sartre, Genet, Ionesco, etc.).			Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10859 Littérature du XXe siècle XII (essai)	3 cr	AH	FRN-10870 Théorie de la litt. XI (esthétique de la création litt.)	3 cr	AH
L		2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Étude de textes et d'auteurs.			Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10860 Théorie de la littérature I: thématique	3 cr	AH	FRN-10871 Théorie de la littérature XII (théâtre)	3 cr	AH
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Perception du temps et de l'espace littéraires, étude des quatre éléments bachelandiens caractéristiques de la rêverie poétique, analyse des sensations s'articulant dans un projet et dans la formation d'univers imaginaires particuliers à chaque écrivain.			Réflexion générale sur la communication, le signe théâtral, la dialectique des signes, le signe d'objet et le signe de signe, la mobilité du signe et le transfert de fonctions, le décryptage. Langages du théâtre aux fonctions diverses et complémentaires.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10861 Théorie de la littérature II: analyse discursive	3 cr	AH	FRN-10872 Théorie de la littérature XIII	3 cr	AH
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).			Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
FRN-10862 Théorie de la littérature III	3 cr	AH	FRN-10873 Séminaire de théorie de la littérature I	3 cr	AH
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6	PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN		2-1-0-6
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques (narratologie, sémiotique, sociocritique, psychocritique, mythocritique, thématique, etc.).			Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		

FRANÇAIS

FRN-10874 Séminaire de théorie de la littérature II	3 cr	AH	FRN-10986 Morphologie et syntaxe du français II	3 cr	AHE
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN		2-1-0-6	PR: FRN-10985	LT	1-2-0-6
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			Appliquer la méthode et les principes acquis au cours préalable à l'analyse du verbe et de la phrase et faire l'étude critique d'explications proposées par certains grammairiens. Contenu: analyse morphologique et syntaxique du verbe, de la phrase simple et de la phrase complexe.		
39.08			39.14		C. Le Flem, R. Lesage, R. Lowe
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10876 Séminaire de théorie de la littérature III	3 cr	AH	FRN-10987 Analyse de textes français	3 cr	A
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN		2-1-0-6	PR: LNG-20505	LT	1-2-0-6
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			Initiation théorique et méthodologique à l'analyse textuelle. Analyse de textes français de différentes régions de la francophonie et de genres divers. Les niveaux d'analyse linguistique dans les textes. La construction et l'articulation des textes: cohérence et cohésion; référence et anaphore; embrayeurs et articulatoires. Théorie de l'énonciation: la place du sujet dans le discours; la modalisation et la modalité. Rhétorique et procédés argumentatifs.		
39.08			39.14		C. Bureau
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10877 Séminaire de théorie de la littérature IV	3 cr	AH	FRN-10988 Phonétique générale et française	3 cr	AH
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	L	2-1-0-6		LT	1-2-0-6
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.			Expérimenter une méthode d'analyse phonétique et l'appliquer à l'étude de la phonétique du français contemporain. Contenu: brève histoire de la phonétique. Les domaines de la phonétique. Phonétique et linguistique générale. Phonétique et phonologie. La norme. Description des organes de la phonation. Description articulaire des sons du français contemporain. Présentation d'alphabets de transcription. Eléments de phonétique combinatoire.		
39.08			39.14		Cl. Paradis
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10880 Littérature du XXe siècle XIII (poésie)	3 cr	AH	FRN-11012 Histoire du français par les textes	3 cr	H
	L	2-1-0-6	PR: FRN-11039	LT	3-0-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours.			Lecture et commentaire linguistique de textes français appartenant aux diverses périodes de l'histoire du français. Présentation de leur contexte historique et exposé des caractéristiques de la langue de l'époque à laquelle ils appartiennent.		
39.08			39.14		C. Verreault
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10881 Littérature du XXe siècle XIV (poésie)	3 cr	AH	FRN-11032 Systématique du verbe français	3 cr	H
	L	2-1-0-6	PR: FRN-10986 ou l'équivalent	L	3-0-0-6
La littérature française du Symbolisme à nos jours. Étude de textes et d'auteurs.			Application de la méthode d'analyse pratiquée en psychomécanique du langage à l'étude d'un problème particulier: le système verbal du français. Théorie des modes, des temps, de l'aspect, de la voix et de la personne, d'après les thèses de Gustave Guillaume.		
39.08			39.14		R. Lowe
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10882 Littérature du XXe siècle XV (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-11033 Le français en Amérique du Nord	3 cr	A
	L	2-1-0-6		LT	2-1-0-6
Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.			Introduction générale à l'étude du français en Amérique du Nord et plus spécialement du français au Québec. Étude descriptive et historique de ses caractéristiques sur les plans de la prononciation, de la morphologie, de la syntaxe et du lexique.		
39.08			39.14		C. Poirier
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10883 Littérature du XXe siècle XVI (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-11039 Histoire de la langue française II	3 cr	H
	L	2-1-0-6	PR: FRN-17073 ou (FRN-10988, LAT-10927)	LT	3-0-0-6
Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.			Description et explication des changements phonétiques, lexicaux, morphologiques et syntaxiques qui caractérisent l'évolution de l'ancien français au français contemporain et aperçu sur les circonstances historiques qui ont influencé cette évolution. Étude de quelques courts textes représentatifs de chaque étape de cette évolution.		
39.08			39.14		L. Boisvert
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10884 Littérature du XXe siècle XVII (roman et nouvelle)	3 cr	AH	FRN-11044 Patois, dialectes et parlers de France	3 cr	A
	LT	2-1-0-6	PR: FRN-11039	LT	3-0-0-6
Étude de textes et d'auteurs, de Proust à Robbe-Grillet.			Notions générales de dialectologie et de géographie linguistique avec application au domaine gallo-roman. Étude des traits spécifiques des grands dialectes de France, particulièrement de ceux des régions d'où venaient les premiers colons de la Nouvelle-France. Étude de quelques textes représentatifs de ces dialectes.		
39.08			39.14		L. Boisvert
FL-Département des littératures			FL-Département de langues et linguistique		
FRN-10885 Littérature du XXe siècle XVIII (essai)	3 cr	AH	FRN-11052 Lexicologie et lexicographie	3 cr	AH
	L	2-1-0-6	PR: LNG-15221 OU	LT	2-1-0-6
Étude de textes et d'auteurs.			CC: LNG-15221		
39.08			Initiation aux principales tendances de la lexicologie française ainsi qu'aux méthodes et aux problèmes de la lexicographie. Définition et caractéristiques du lexique. Le problème du mot. Formation des mots. Eléments de sémantique lexicale. Néologie, emprunts, étymologie et histoire du vocabulaire. Étude de quelques dictionnaires français contemporains.		
FL-Département des littératures			39.14		J.-C. Boulanger, A. Paquet
FRN-10886 Littérature du XXe siècle XIX (essai)	3 cr	AH	FL-Département de langues et linguistique		
	L	2-1-0-6	FRN-13348 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH
Étude de textes et d'auteurs.				LT	2-1-0-6
39.08			Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		
FL-Département des littératures			39.08		
FRN-10985 Morphologie et syntaxe du français I	3 cr	AHE	FL-Département des littératures		
	LT	1-2-0-6			
Expérimenter une méthode d'analyse grammaticale et l'appliquer à l'étude de la morphologie et de la syntaxe du syntagme nominal en français contemporain. Contenu: acquisition des notions de base nécessaires à l'analyse grammaticale. Analyse morphologique et syntaxique des syntagmes nominaux du français.					
39.14		C. Le Flem, R. Lesage, R. Lowe			
FL-Département de langues et linguistique					

FRN-13382 Littérature de la Nouvelle-France	3 cr AH	FRN-13400 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.		Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une œuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses œuvres.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13383 Littérature de la Nouvelle-France	3 cr AH	FRN-13401 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.		Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une œuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses œuvres.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13384 Littérature de la Nouvelle-France	3 cr AH	FRN-13404 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13391 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-13405 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13392 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-13406 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle) IX	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13393 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-13407 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Étude des divers mouvements poétiques et des œuvres les plus marquantes du XIXe siècle.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13394 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-13408 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Étude des divers mouvements poétiques et des œuvres les plus marquantes du XIXe siècle.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13395 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-13409 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Étude des divers mouvements poétiques et des œuvres les plus marquantes du XIXe siècle.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13396 Théâtre du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	FRN-13410 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.		Étude des divers mouvements poétiques et des œuvres les plus marquantes du XIXe siècle.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13397 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-13414 Critique et histoire littéraire du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une œuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses œuvres.		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux œuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13398 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-13415 Critique et histoire littéraire du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une œuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses œuvres.		Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux œuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
FRN-13399 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	FRN-13420 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH
LST	2-1-0-6	LST	2-1-0-6
Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une œuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses œuvres.		Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les œuvres littéraires, soit à travers les œuvres des essayistes.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	

FRANÇAIS

FRN-13421 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	LST	2-1-0-6	FRN-14473 Lectures et formes lyriques	3 cr A	LTI	1-2-0-6
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.				Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes lyriques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			Groupe de professeurs
FRN-13422 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	LST	2-1-0-6	FRN-14552 Enseignement individuel I	3 cr AHE	I	0-0-0-9
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.				Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
FRN-13423 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	ILST	2-1-0-6	FRN-14553 Enseignement individuel II	3 cr AHE	I	0-0-0-9
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.				Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
FRN-13578 Initiation au lexique québécois	3 cr H	LT	2-1-0-6	FRN-14948 Théâtre du Québec (XIXe siècle)	3 cr AH	LST	2-1-0-6
PR: FRN-11033				Le théâtre québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.			
Description des caractéristiques du franco-québécois actuel dans le domaine du vocabulaire à partir de recherches portant sur des documents contemporains oraux et écrits. Etat des études historiques et dialectologiques sur le français du Québec.				39.08 FL-Département des littératures			
39.14 FL-Département de langues et linguistique			C. Verreault				
FRN-13579 Géolinguistique du français au Canada	3 cr H	LT	2-1-0-6	FRN-14977 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	LST	2-1-0-6
PR: FRN-11044				Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.			
Étude approfondie de la géolinguistique du français en Amérique du Nord. Les régions linguistiques de la francophonie nord-américaine et la distribution des usages. Relations entre cette distribution et les faits historiques et culturels.				39.08 FL-Département des littératures			
39.14 FL-Département de langues et linguistique			C. Verreault				
FRN-13949 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle)	3 cr AH	LST	2-1-0-6	FRN-15171 Littérature du Québec et des Antilles I (la poésie)	3 cr AH	LT	2-1-0-6
Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.				Entre les poètes québécois et ceux des Antilles, il y a de nombreux points de rapprochement. C'est en définitive des esthétiques originales mais parallèles que l'on peut retracer chez des poètes comme Aimé Césaire, Gatien Lapointe, Paul Chamberland, René Depestre et Roland Giguère.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
FRN-13997 Lecture I	1 cr AHE	I	0-0-0-3	FRN-15172 Littérature du Québec et des Antilles II (le roman)	3 cr AH	LT	2-1-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.				De Jacques Roumain et Jacques Stephen Alexis à Édouard Glissant, il y a l'histoire d'une transformation et d'un échec provisoire que l'on peut mieux saisir quand on les met en parallèle avec l'évolution du roman québécois de Ringuet et Gabrielle Roy à Hubert Aquin.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
FRN-13998 Lecture II	2 cr AHE	I	0-0-0-6	FRN-15173 Littératures du Québec et des Antilles III (le théâtre)	3 cr AH	LT	2-1-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer un programme de baccalauréat ou de majeure. Il consiste en une série de lectures dirigées par un professeur et évaluées par un examen.				Aimé Césaire est certainement le dramaturge le plus important des Antilles. Son théâtre présente d'incontestables ressemblances avec les oeuvres des dramaturges québécois. Le théâtre devient le miroir où une communauté se regarde non pour se voir mais pour se chercher.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
FRN-14468 Lectures et formes narratives	3 cr A	LTI	1-2-0-6	FRN-15174 Littératures du Québec et des Antilles IV (l'essai)	3 cr AH	LT	2-1-0-6
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				L'essai a toujours été un genre de prédilection aux Antilles comme au Québec. Nous y retrouvons d'étonnantes convergences sur l'histoire et la culture nationales.			
39.08 FL-Département des littératures			Groupe de professeurs	39.08 FL-Département des littératures			
FRN-14470 Lectures et formes libres	3 cr H	LTI	1-2-0-6	FRN-15912 Techniques de l'expression écrite	3 cr AHE	LT	3-0-0-6
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes libres. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Étude pratique du résumé et du commentaire. Sensibilisation aux composantes linguistiques, discursives et informatives de la compétence rédactionnelle. Analyse de textes en vue de la synthèse ou de la critique, accent mis sur la méthode. Remarque: ce cours vise la consolidation de la connaissance générale de la langue (article 5.1 de la Politique sur la connaissance du français au premier cycle).			
39.08 FL-Département des littératures			Groupe de professeurs	39.20 FL-École des langues vivantes			D. Juhel
FRN-14471 Lectures et formes dramatiques	3 cr H	LTI	1-2-0-6	FRN-16357 Littérature québécoise de 1534 à 1895	3 cr AH	L	2-1-0-6
Accès individualisé à la littérature. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.			
39.08 FL-Département des littératures			Groupe de professeurs	39.08 FL-Département des littératures			

FRN-17073 Histoire de la langue française I	3 cr A	FRN-17353 L'activité créatrice	3 cr A
PR: LAT-10927 ou FRN-10986	LT 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Description et explication des changements phonétiques, lexicaux, morphologiques et syntaxiques qui caractérisent l'évolution du latin à l'ancien français et aperçu sur les circonstances historiques qui ont influencé cette évolution. Étude de quelques courts textes latins et anciens français représentatifs.	L Boisvert	Objectifs: prolonger et généraliser la réflexion sur le processus de création tel qu'il a été amorcé dans le cours FRN-17357 Développement de la créativité littéraire individuelle. Contenu: lecture de textes réflexifs portant sur la création. Réflexion personnelle à partir d'expériences d'écriture.	39.08 FL-Département des littératures
39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-17299 Littérature québécoise de 1895 à 1960	3 cr AH	FRN-17354 Le langage comme matériau d'expression	3 cr A
	LST 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.		Objectifs: expérimenter et vérifier les virtualités du langage comme matériau d'expression. Contenu: lecture de textes littéraires (anthologie); expérimentation portant sur les mots, le rythme et l'image afin de mieux distinguer le langage littéraire du langage usuel.	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17300 Littérature québécoise depuis 1960	3 cr AH	FRN-17355 Le genre littéraire dans ses applications	3 cr A
	LST 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.		Objectifs: définir les principaux procédés rhétoriques caractéristiques de chacun des genres littéraires: roman et nouvelle, poésie, essai, théâtre (l'aspect textuel seulement). Développer la capacité de se situer dans le champ littéraire. Contenu: lectures obligatoires. Délimitation théorique de la notion de genre littéraire. Exposé des caractères propres à de ces genres, et exercices pratiques.	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17301 Sujets spéciaux en littérature I	3 cr AH	FRN-17356 Du manuscrit à la librairie	3 cr AH
	LST 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.		Étude des mécanismes de production du livre. Description des étapes à franchir: rédaction, frappe, correction, révision, impression, diffusion. Présentation matérielle du manuscrit: texte, figures, tableaux, notes, index, bibliographie. Code typographique. Exercices pratiques pour chaque aspect.	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17302 Sujets spéciaux en littérature II	3 cr AH	FRN-17357 Développement de la créativité littéraire individuelle	3 cr AH
	LST 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.		Objectifs: développer la créativité littéraire individuelle. Prendre conscience de ce qui la favorise et de ce qui lui fait obstacle chez le sujet imaginant ou créateur. Contenu: travail à partir d'un déclencheur (rêve, rêverie, objets extérieurs, écriture automatique, jeu de langage, etc).	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17303 Sujets spéciaux en littérature III	3 cr AH	FRN-17358 La création littéraire et les autres arts	3 cr AH
	LST 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.		Approche des diverses expressions artistiques. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Pratique de l'écriture à partir d'oeuvres picturales, musicales, etc.	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17304 Sujets spéciaux en littérature IV	3 cr AH	FRN-17359 Atelier de lecture de textes littéraires	3 cr AH
	LST 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.		Atelier de lecture axé sur la découverte de l'expression du rythme et des sonorités dans le texte littéraire en général et le poème en particulier, y compris les textes des étudiants.	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17305 Sujets spéciaux en littérature V	3 cr AH	FRN-17360 Écriture de fiction I (roman et récit)	3 cr AH
	LST 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.		Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: pratiques variées d'écriture individuelles ou en petits groupes. Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture du roman et du récit en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (roman-récit). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17306 Présentation des méthodes critiques	3 cr AH	FRN-17361 Écriture de fiction II (nouvelle et conte)	3 cr AH
	LT 2-1-0-6		LT 2-1-0-6
Les méthodes critiques en études littéraires. Leurs buts, leur intérêt, leurs limites et la façon dont elles se situent l'une par rapport à l'autre.		Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.	39.08 FL-Département des littératures
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17307 Sujets spéciaux en littérature VII	3 cr AH		
	LST 2-1-0-6		
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08 FL-Département des littératures			
FRN-17308 Sujets spéciaux en littérature VIII	3 cr AH		
	LST 2-1-0-6		
Étude de textes littéraires français ou québécois en se référant à un thème qui leur est commun.			
39.08 FL-Département des littératures			

FRN-17362	Écriture poétique		3 cr	AH	FRN-18071	Sujets spéciaux		3 cr	AH
		LT		2-1-0-6			LT		1-0-2-6
	Objectif: s'initier à l'écriture de texte de poésie. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.				Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17363	Écriture dramatique		3 cr	AH	FRN-18072	Sujets spéciaux		3 cr	AH
		LT		2-1-0-6			LT		1-0-2-6
	Objectif: s'initier à l'écriture dramatique. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.				Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17364	Écriture de l'essai		3 cr	AH	FRN-18073	Lecture et écriture		3 cr	AH
		LT		2-1-0-6			LT		2-0-1-6
	Objectifs: acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant apte à produire des textes libres. Contenu: problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.				Objectifs: explorer et expérimenter l'interdépendance de la lecture et de l'écriture en vue de favoriser la créativité. L'étudiant sera amené à découvrir et à pratiquer cette lecture créatrice qui débouche sur l'écriture. Contenu: lecture de textes variés. Reconnaissance dans les textes retenus des dynamismes, des structures qui servent de genèse, de code, de matrice de lecture et d'écriture. Rédaction à partir de textes choisis ou "déclencheurs".				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17365	Écriture audiovisuelle		3 cr	AH	FRN-18074	Écriture: formes libres ou éclatées		3 cr	AH
		LT		2-1-0-6			LT		1-0-2-6
	Objectifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences particulières quant à l'écriture de textes dramatiques: permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.				Ce cours vise à initier l'étudiant à la pratique d'une écriture littéraire qui se développe en faisant appel à tous les genres indifféremment selon les exigences internes du texte.				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17366	Écriture pour enfants et adolescents		3 cr	AH	FRN-18190	Voyage d'études littéraires en France médiévale		6 cr	E
		LT		2-1-0-6			E		12-0-0-6
	Objectifs: acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données particulières retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres dont il s'agit; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. Contenu: détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.				Circuit des principaux sites historiques illustrant certains aspects de la littérature médiévale française de Turold (XIe siècle) à Villon (XVe siècle). Etude préparatoire du circuit dans ses divers aspects (littérature épique; littérature courtoise narrative et lyrique; poésie des troubadours et des trouvères, etc.). Rédaction d'un rapport-synthèse du voyage.				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17367	Projet de création littéraire I (fiction)		6 cr	AHE	FRN-18328	Moyen Âge et Renaissance		3 cr	AH
		IM		0-0-0-18			LT		2-1-0-6
	PR: 9 crédits en création littéraire				Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires représentatives.				
	Écrire un texte long de fiction sous la direction d'un tuteur.				39.08 FL-Département des littératures				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17368	Projet de création littéraire II (poésie)		6 cr	AHE	FRN-18329	La littérature française des XVIIe et XVIIIe siècles		3 cr	AH
		IM		0-0-0-18			LT		2-1-0-6
	PR: 9 crédits en création littéraire				Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires représentatives.				
	Écrire un texte long de poésie sous la direction d'un tuteur.				39.08 FL-Département des littératures				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17369	Projet de création littéraire III (dramat. et a.-v.)		6 cr	AHE	FRN-18330	La littérature française du XIXe siècle		3 cr	AH
		IM		0-0-0-18			LT		2-1-0-6
	PR: 9 crédits en création littéraire				Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les œuvres littéraires représentatives.				
	Écrire un texte long pour le théâtre, la radio, la télévision ou le cinéma sous la direction d'un tuteur.				39.08 FL-Département des littératures				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17370	Projet de création littéraire IV (essai)		6 cr	AHE	FRN-18331	Méthodologie pratique des études littéraires		3 cr	H
		IM		0-0-0-18			CLT		1-0-2-6
	PR: 9 crédits en création littéraire				Initiation aux techniques et méthodes de travail: familiarisation avec la bibliothèque et les sources d'information propres aux études littéraires, règles de rédaction et de présentation des travaux et initiation au traitement informatique des données.				
	Écrire un texte long d'essai sous la direction d'un tuteur.				39.08 FL-Département des littératures				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
FRN-17899	Problématique de la civilisation antillaise		3 cr	AH	FRN-18332	Introduction aux littératures de la francophonie		3 cr	AH
		ELTA		3-0-0-6			LT		2-1-0-6
	Dans le cadre de l'Université Antilles-Guyane à Fort de France, étude de la problématique de la civilisation antillaise: littérature orale et écrite, civilisation (histoire, économie, politique et arts). Enquêtes sur le terrain, rencontres et entrevues, cours magistraux et ateliers à l'Université de Fort de France.				Acquisition d'une connaissance générale des littératures d'expression française hors de France et du Québec, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques et le climat culturel et artistique. Initiation à la littérature en français dans les pays non francophones.				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				
					FRN-18333	Textes français du Moyen Âge		3 cr	AH
							LT		2-1-0-6
					Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.				
	39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures				

FRN-18334 Textes français du XVII^e siècle	3 cr AH	le sujet, du participe passé et des adjectifs; syntaxe de la phrase complexe; enrichissement du vocabulaire.
LT	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18335 Textes français du XVIII^e siècle	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18336 Textes français du XVIII^e siècle	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18337 Textes français du XIX^e siècle	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18338 Littérature française d'aujourd'hui I	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18339 Littérature française d'aujourd'hui II	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18340 Introduction à la littérature antillaise	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Initiation à la littérature antillaise à travers son histoire, ses problèmes d'identité et sa structuration socioéconomique, politique, culturelle et artistique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18341 Le roman antillais	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Naissance, développement et évolution du genre narratif dans une perspective historique, sociale et culturelle. Ses rapports avec le roman européen et les modèles de récits fournis par la tradition orale antillaise.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18342 La poésie antillaise	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Naissance, développement et évolution du genre lyrique dans une perspective historique, sociale et culturelle. Sa spécificité, ses maîtres et ses thèmes: dénonciation de la longue oppression, appel au "sursaut libérateur" et recherche d'identité d'un peuple et d'une langue composites.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18343 Le théâtre antillais	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Naissance, développement et évolution du genre dramatique dans une perspective historique, sociale et culturelle. Ses rapports avec le théâtre européen et les valeurs théâtrales de la tradition orale.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18426 Français fondamental	3 cr AHE	
R		
PR: S'être présenté, selon le cas, au test du MEQ ou à l'examen de la Faculté des lettres	LT	2-1-0-6
Remarque: conformément à la Politique sur la connaissance du français au premier cycle actuellement en vigueur à l'Université, ce cours est réservé aux étudiants qui se sont présentés au test du ministère de l'Éducation (MEQ) ou à l'examen de la Faculté des lettres. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: révision des points fondamentaux de la grammaire française: nature et fonction des mots; conjugaisons; emploi des modes et des temps; accord du verbe avec		
FRN-18632 Méthodologie et recherches en littérature québécoise	3 cr AH	
LST	1-0-2-0	
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes et aux techniques de recherches en littérature québécoise de même qu'aux différents projets en cours; familiarisation avec les ressources des bibliothèques, des archives, des centres de documentation et autres sources d'information nécessaires aux études littéraires québécoises; initiation au traitement informatique des données.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18633 Vie littéraire du Québec (XIX^e siècle)	3 cr AH	
LST	2-1-0-6	
Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XIX ^e siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18634 Vie littéraire du Québec (XIX^e siècle)	3 cr AH	
LST	2-1-0-6	
Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XIX ^e siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18635 Vie littéraire du Québec (XX^e siècle)	3 cr AH	
LST	2-1-0-6	
Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XX ^e siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18636 Vie littéraire du Québec (XX^e siècle)	3 cr AH	
LST	2-1-0-6	
Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XX ^e siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18637 Littérature québécoise d'aujourd'hui I	3 cr AH	
LST	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18638 Littérature québécoise d'aujourd'hui II	3 cr AH	
LST	2-1-0-6	
Étude de mouvements littéraires, de textes et d'auteurs. Le cours peut être construit autour d'une thématique.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18639 Littératures du Québec et de la France I	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la France; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18640 Littérature belge de langue française/québécoise	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Belgique; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08		
FL-Département des littératures		
FRN-18641 Littératures du Québec et du Canada anglais	3 cr AH	
LT	2-1-0-6	
Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada anglais; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.		
39.08		
FL-Département des littératures		

FRANÇAIS

FRN-18642 Littératures du Québec et du Canada français	3 cr AH			FRN-18862 Rédaction de textes utilitaires	3 cr A
	LT	2-1-0-6		PR: FRN-18857	LT 1-2-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et du Canada français; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.			Objectif: être en mesure de produire des textes à caractère utilitaire et de constituer son propre dossier de présentation. S'initier aux techniques de la mise en pages. Contenu: curriculum vitae et lettre de présentation. Carte professionnelle. Dévis et soumission. Textes publicitaire et muséologique. Techniques de la mise en pages électronique.		
39.08				39.14	I. Clerc
FL-Département des littératures				FL-Département de langues et linguistique	
FRN-18643 Littératures du Québec et des États-Unis I	3 cr AH			FRN-18863 Techniques de recherche et de documentation	3 cr A
	LT	2-1-0-6			L 1-2-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et des États-Unis; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.			Objectif: s'initier aux différentes sources d'information. Être en mesure de mener une recherche selon les exigences scientifiques modernes. Savoir présenter un travail d'après les règles de présentation des manuscrits. S'initier à la micro-informatique. Contenu: connaissance et utilisation des principaux ouvrages de référence. Recherche à la bibliothèque générale et dans les centres de documentation spécialisés. Apprentissage des règles de présentation des travaux. Fonctionnement de l'ordinateur et utilisation d'un logiciel de traitement de texte.		
39.08				39.14	I. Clerc
FL-Département des littératures				FL-Département de langues et linguistique	
FRN-18644 Littératures du Québec et de la Suisse	3 cr AH			FRN-18928 Littérature du XVIe siècle I (poésie)	3 cr AH
	LT	2-1-0-6			L 2-1-0-6
Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Suisse; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.			Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.		
39.08				39.08	J.-C. Moisan
FL-Département des littératures				FL-Département des littératures	
FRN-18645 Littérature du Québec, de la France et de l'Amérique latine	3 cr AH			FRN-19061 Écriture de la chanson	3 cr AH
	LT	2-1-0-6			L 3-0-0-6
Étude des relations entre la littérature du Québec, de la France et de l'Amérique latine; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.			Ce cours porte sur tout ce qu'un honnête auteur de textes destinés à être musiqués doit connaître: histoire du genre, versification, prosodie et métrique, rythmes littéraire et musical, mélodies littéraire et musicale, variétés des refrains, chanson et autres genres littéraires (récit, théâtre, poésie), classification des chansons (divisions selon la thématique, les formes, etc.), chanson populaire (folklorique) et chanson littéraire. Le tout dans une perspective d'écriture et non de théorie.		
39.08				39.08	M. Gagné
FL-Département des littératures				FL-Département des littératures	
FRN-18646 Analyse conversationnelle	3 cr H			FRN-19062 Littérature française du XXe siècle	3 cr AH
PR: LNG-14664, LNG-20503	LT	3-0-0-6			LT 2-1-0-6
Initiation théorique et méthodologique à l'analyse conversationnelle. Analyse de l'interaction verbale et des règles conversationnelles; polyphonie et diaphonie. Introduction au modèle hiérarchique de l'analyse du discours et à l'approche modulaire; étude des marqueurs discursifs. Typologie des discours.			Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.		
39.14				39.08	
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures	
FRN-18857 Expression écrite I	3 cr A			FRN-19063 Littérature du XVIe siècle III (poésie)	3 cr AH
	T	1-2-0-6			LT 2-1-0-6
Objectif: s'initier à la démarche globale d'écriture, de la commande d'un texte à sa production. Améliorer sa compétence linguistique à l'écrit. Contenu: analyse d'un mandat, collecte de l'information et élaboration d'un plan détaillé. Composantes du texte. Révision grammaticale et syntaxe de la phrase.			Étude à la fois historique et formelle des grands poètes du XVIe siècle: Marot, Scève, Ronsard, Du Bellay, Desportes, etc. Historique des mouvements et de l'évolution des formes et analyse systématique de certaines oeuvres caractéristiques.		
39.14				39.08	
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures	
FRN-18858 Expression écrite II	3 cr H			FRN-19064 Littérature du XVIIe siècle (poésie)	3 cr AH
PR: FRN-18857	T	1-2-0-6			LT 2-1-0-6
Objectif: s'initier à la réécriture, à la révision de textes et à la correction d'épreuves. Enrichir ses connaissances linguistiques. Contenu: réécriture, révision linguistique et correction d'épreuves. Qualités fondamentales du style. Questions de syntaxe et de vocabulaire.			Étude de textes et d'auteurs.		
39.14				39.08	
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures	
FRN-18859 Communication écrite: domaines et usages	3 cr A			FRN-19065 Littérature du XIXe siècle IV (poésie)	3 cr AH
PR: FRN-18857	T	1-2-0-6			LT 2-1-0-6
Objectif: développer son aptitude à rédiger différents types de textes. Acquérir la maîtrise des principes de rédaction en fonction du texte à produire et du destinataire. Contenu: définition et principes de rédaction des différents genres: lettre, note, compte rendu, procès-verbal, rapports informatif et analytique.			Évolution du genre, du romantisme à Mallarmé, à partir des écrivains représentatifs des diverses conceptions poétiques. Renouveau des thèmes, de l'écriture, de la notion même de poésie: du discours versifié à l'alchimie verbale, les fondements de la modernité en poésie.		
39.14				39.08	
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures	
FRN-18860 Projet de rédaction	6 cr AH			FRN-19066 Littérature du XIXe siècle (essai)	3 cr AH
PR: 15 crédits du programme	IT	2-2-2-12			LT 2-1-0-6
Objectif: être en mesure de présenter un projet cohérent et de produire un texte final qui respecte parfaitement le mandat de départ. Contenu: rédaction d'un texte d'importance (mémoire, rapport, manuel, catalogue, article de fond, texte de vulgarisation, etc.) en vue de sa publication. Présentation du projet, journal de bord, rapport d'étape.			Étude de textes et d'auteurs.		
39.14				39.08	
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures	
FRN-18861 Rédaction de textes de vulgarisation scientifique	3 cr H			FRN-19067 Littérature du XIXe siècle (roman et nouvelle)	3 cr AH
PR: FRN-18857	LT	1-2-0-6			LT 2-1-0-6
Objectif: être en mesure de vulgariser un texte scientifique ou technique de façon claire, concise et précise en fonction d'un public cible. Contenu: principes et pratique de la vulgarisation scientifique. Procédés stylistiques. Lecture et analyse de textes spécialisés. Production de textes vulgarisés.			Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire.		
39.14				39.08	
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures	

FRN-19314	Théorie de la littérature XIV (essai)	3 cr	AHE	FRN-19541	Littérature du Moyen Âge (roman et nouvelle)	3 cr	AH
PR: Les 2 cours de lectures et formes FLS ou les 4 cours de lectures et formes FRN	LT	2-1-0-6			L	2-1-0-6	
Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			
39.08 FL-Département des littératures				39.08 FL-Département des littératures			
FRN-19365	Exercices de rédaction	3 cr	AHE	FRN-19542	Introduction aux sciences du langage	2 cr	A
R					LT	3-0-0-3	
PR: S'être présenté au test du ministère de l'Éducation	LT	3-0-0-6		Introduction à l'analyse structurale en linguistique: les domaines et les concepts sous-jacents à ces divers domaines. Description des sons et phénomènes du français. Particularités phonétiques du français québécois.			
Remarque: conformément à la Politique sur la connaissance du français au premier cycle actuellement en vigueur à l'Université, ce cours est réservé aux personnes qui se sont présentées au test du ministère de l'Éducation (MEQ). Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: acquisition d'une bonne méthode de travail en rédaction française. Rédaction de textes argumentatifs simples, dans une langue correcte sur les plans de la grammaire, du lexique et du discours. Exercices de lecture et d'autocorrection.				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
39.20 FL-École des langues vivantes				C. Ouellet			
FRN-19419	Poésie et chanson du Québec X (XXe siècle)	3 cr	AHE	FRN-19543	Grammaire de la phrase et du texte I	2 cr	A
	LT	2-1-0-6			LT	4-0-0-2	
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.				Introduction à l'analyse grammaticale dans la perspective d'enseignement du français au secondaire. Les constituants de la phrase. Nomenclature des rapports de constituants et de fonctions. Étude des classes grammaticales.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-19420	Théorie de la littérature XV (psychocritique)	3 cr	AHE	FRN-19544	Méthodologie de l'analyse grammaticale	3 cr	H
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les 2 cours de lectures et formes FLS	LT	2-1-0-6		PR: FRN-19543	LT	3-0-0-6	
La méthode psychocritique appliquée à une oeuvre littéraire.				Introduction à une méthode d'analyse grammaticale du français fondée sur l'observation des faits et l'exploitation des critères sémantiques et formels pertinents. Étude de la structuration grammaticale et logique de la phrase en français écrit. Étude critique de la méthodologie traditionnelle sur laquelle sont fondés les manuels scolaires.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-19421	Théorie de la littérature XVI	3 cr	AHE	FRN-19545	Grammaire de la phrase et du texte II	2 cr	H
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les 2 cours de lectures et formes FLS	LT	2-1-0-6		PR: FRN-19543	LT	3-0-0-3	
Problème d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				Introduction à l'analyse du texte dans la perspective du programme d'enseignement du français au secondaire. Le discours rapporté. La progression thématique. Connecteurs et articulateurs. Temps, modes, aspects du verbe et cohérence de texte. La modalisation.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-19424	Littérature française du XVIIe siècle X (essai)	3 cr	AHE	FRN-19546	Le français: histoire d'une langue	2 cr	H
	LT	2-1-0-6		CC: FRN-19543	LT	3-0-0-3	
Lettres et mémoires. Maximes. Portraits. Sermons. Épîtres.				La langue française vue à travers les événements politiques, économiques, démographiques, militaires, culturels, etc., qui en ont influencé le cours et qui ont modelé la perception qu'en ont ses usagers.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-19425	Grammaire, analyse et correction	2 cr	HE	FRN-19547	Langue française et société	3 cr	H
	LT	2-0-0-4			LT	3-0-0-6	
Reconnaître, analyser et corriger les erreurs dans des productions écrites. Analyse des phénomènes grammaticaux, notamment des difficultés. Travail sur des extraits de rédactions d'élèves au secondaire et au collégial et d'étudiants du premier cycle universitaire. Remarque: ce cours vise la consolidation de la connaissance générale de la langue (article 5.1 de la Politique sur la connaissance du français au premier cycle).				Situation de la langue française au Québec. La francophonie. Le français en contact avec d'autres langues au Canada, au Québec. L'aménagement linguistique au Québec. Contexte social, politique, géographique et historique. Législation linguistique et organismes linguistiques. Les allophones et l'immigration. Conséquences en milieu scolaire.			
39.20 FL-École des langues vivantes				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-19486	Théorie de la littérature XVII	3 cr	AHE	FRN-19553	Introduction à la lexicologie et à la lexicographie	3 cr	A
PR: Les 4 cours de lectures et formes FRN ou les 2 cours de lectures et formes FLS	LT	2-1-0-6		PR: FRN-19543	LT	3-0-0-6	
Problème d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes critiques.				Initiation aux principales notions de la lexicologie française ainsi qu'aux principes, aux méthodes et aux produits de la lexicologie française contemporaine. Généralités sur le lexique et le mot; éléments de sémantique et de morphologie lexicales. Histoire, modes d'enrichissement et variation du vocabulaire. Étude des principaux dictionnaires contemporains.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues et linguistique			
FRN-19537	La littérature québécoise des origines à nos jours	3 cr	H	FRN-19594	La littérature de jeunesse	1 cr	H
	LT	3-0-0-6			LAT	1-0-0-2	
Lecture et analyse de textes ou d'extraits de textes représentatifs de diverses époques et courants de la littérature québécoise.				La littérature destinée aux adolescents: ses divers genres et types de discours rencontrés. En quoi elle se différencie de la production destinée aux adultes. Fonctions psychologiques et sociales. Les principales tendances de la production actuelle.			
39.08 FL-Département des littératures				35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
FRN-19539	La littérature française des origines à nos jours	3 cr	A	FRN-19617	Grammaire et rédaction	3 cr	AHE
	LC	3-0-0-6		PR: S'être présenté, selon le cas, au test du MEQ ou de la Faculté des lettres	L	3-0-0-6	
Lecture de textes représentatifs de toutes les époques de la littérature française, situés dans leurs périodes et courants respectifs.				Remarque: conformément à la Politique sur la connaissance du français au premier cycle actuellement en vigueur à l'Université, ce cours est prioritairement réservé aux étudiants qui se sont présentés au test du ministère de l'Éducation (MEQ) ou à l'examen de la Faculté des lettres ainsi qu'à ceux qui n'ont pas donné suite à la convocation faite par l'Université de se présenter au test. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: étude des difficultés orthographiques, grammaticales,			
39.08 FL-Département des littératures				R. Joly			
FRN-19540	La littérature du XIXe siècle (essai)	3 cr	AH				
	LT	2-1-0-6					
Étude de textes et d'auteurs.							
39.08 FL-Département des littératures							

FRANÇAIS

<p>syntactiques et lexicales les plus fréquentes au moyen d'exercices nombreux et variés visant à développer des réflexes d'autocorrection.</p> <p>39.20 D. Juhel FL-Ecole des langues vivantes</p>				
FRN-19725	Rédaction administrative (Télé-université: FRA 3006)	3 cr	AHE	
<p>Le cours aborde les points suivants: la complexité du projet d'écriture; les types de construction; l'écriture proprement dite; les codes communicationnels dans l'administration; les techniques de l'exposé; le rapport (généralités, préparation, présentation); la lettre; l'information interne dans l'administration, etc.</p> <p>Bibliographie: TÉLÉ-UNIVERSITÉ. <i>Rédaction administrative</i>, Québec, 1990.</p> <p>37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>				
FRN-19731	Les parlers français d'Amérique	3 cr	H	
			LT	3-0-0-6
<p>Étude de l'implantation et de l'expansion du français en Amérique du Nord en mettant en évidence l'identité linguistique des trois foyers francophones de la Nouvelle-France: le Canada, l'Acadie et la Louisiane. On sera ainsi amené à traiter de la langue des immigrants, en rapport avec leur origine et avec le peuplement de chacune des colonies, de la naissance de la diaspora et du processus de différenciation linguistique de ces parlers (langue maternelle et langue officielle, langue vernaculaire et langue véhiculaire, situations diglossiques, alternance de code, norme sociale).</p> <p>39.14 C. Poirier FL-Département de langues et linguistique</p>				
FRN-19743	Les littératures de langue française en Amérique du Nord	3 cr	AH	
			L	3-0-0-6
<p>Présentation des principales littératures d'expression française en Amérique du Nord en regard de la littérature québécoise: Acadie, Louisiane, Nouvelle-Angleterre, Ontario et Ouest canadien.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-19744	Francophonie nord-américaine: problématique et institutions	3 cr	AH	
			L	3-0-0-6
<p>Les institutions régionales et nationales, gouvernementales et non gouvernementales, linguistiques et culturelles. Personnes-ressources, place, activités particulières et représentation de la francophonie nord-américaine dans la francophonie institutionnelle. Perspectives.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-19927	Pensée et rédaction	3 cr	AHE	
<p>PR: S'être présenté au test du MEQ ou avoir été convoqué et ne pas s'être présenté</p> <p>Remarque: ce cours s'adresse prioritairement aux personnes qui ont obtenu moins de 60% à l'examen de français du ministère de l'Éducation et à celles qui n'ont pas donné suite à la convocation faite par l'Université de se présenter au test. Contenu: reposant sur l'idée que "ce que l'on conçoit bien s'énonce clairement", le cours vise à faire connaître certains principes élémentaires régissant l'organisation de la pensée et la rédaction de textes répondant à des critères d'excellence minimale au niveau universitaire. Il est à noter que les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle.</p> <p>40.00 V. Thibodeau Faculté de philosophie</p>			LT	3-0-0-6
FRN-19972	Langue française et enseignement au préscolaire et primaire	3 cr	AH	
			LT	3-0-0-6
<p>Introduction aux grands paramètres de l'étude du langage en vue de l'enseignement au préscolaire et au primaire: la communication, la diversité langagière, le code oral et le code écrit. Acquisition et consolidation des connaissances grammaticales indispensables à l'enseignement du français. Analyse de la phrase (simple et complexe) en ses constituants: reconnaissance des constituants, hiérarchie, niveaux de relations et rapports de fonctions. Les parties du discours et leurs propriétés. Morphologie du nom et du verbe en vue de l'enseignement de l'orthographe. La question de l'accord.</p> <p>35.08 G. Lemire FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>				
FRN-19974	Littérature pour le préscolaire/primaire	2 cr	A	
			LTI	1-0-2-3
<p>Étude des principaux genres de la littérature d'enfance: livres d'images, contes, bandes dessinées, romans, poésie, documentaires. Place et rôle de la littérature à l'école et dans le développement de l'enfant. Activités pédagogiques autour des oeuvres littéraires (analyse des thèmes, des contenus, des valeurs, etc.).</p> <p>35.08 C. Guérette FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>				
FRN-20376	Genres littéraires (roman et théâtre)	3 cr	A	
			LT	3-0-0-6
<p>Détermination des éléments essentiels à la connaissance de la narratologie et de la dramaturgie pour permettre de bien lire et d'analyser un texte narratif ou dramatique. Travaux pratiques sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20377	Genres littéraires (essai et poésie)	3 cr	H	
			LT	3-0-0-6
<p>Inventaire et définition, analyse et critique des techniques et des procédés généraux de l'écriture poétique et de l'écriture des textes d'idées (essai) dans un contexte historique. Travaux pratiques sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20378	Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise	3 cr	A	
			LST	1-0-2-6
<p>L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes et aux techniques de recherches en littératures française et québécoise, de même qu'aux différents projets en cours: familiarisation avec les ressources des bibliothèques, des archives, des centres de documentation et les autres sources d'information nécessaires aux études littéraires françaises et québécoises.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20438	La littérature française des origines à 1650	3 cr	A	
			LT	3-0-0-6
<p>Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20439	La littérature française de 1650 à nos jours	3 cr	A	
			LT	3-0-0-6
<p>Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20440	Linguistique française I: phonétique	3 cr	A	
<p>Aperçu historique de la phonétique. L'objet, les domaines et les applications actuelles de la phonétique. Les normes de prononciation. Distinction oral et écrit. Socio, psycho et neurophonétique. Traitement automatique de la parole. L'évolution du français. Les organes de la phonation. Phonétique articulatoire: les voyelles et les consonnes françaises. Cinéradiologie. Phonétique combinatoire. Phonétique auditive et perceptive. Phonétique acoustique. Transcription phonétique.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>				
FRN-20441	Linguistique française II: lexicologie	3 cr	A	
<p>Initiation à l'étude du lexique. Caractérisation du lexique et définition de l'unité lexicale. Notions de sémantique lexicale (dénotation et connotation, polysémie, synonymie, etc.). Organisation interne (réseaux lexicaux et champs sémantiques), évolution et enrichissement du lexique (formation des mots et emprunts). Lexique et norme lexicale.</p> <p>39.14 FL-Département de langues et linguistique</p>				
FRN-20491	Littérature québécoise de 1534 à 1934	3 cr	A	
			LT	3-0-0-6
<p>Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20492	Littérature québécoise de 1934 à nos jours	3 cr	H	
			LST	2-1-0-6
<p>Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20494	La littérature française de 1650 à 1850	3 cr	A	
			LT	3-0-0-6
<p>Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				
FRN-20495	La mythologie gréco-latine et judéo-chrétienne	3 cr	A	
			LT	3-0-0-6
<p>Étude, dans les textes des civilisations grecques et latines, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Étude, dans le même esprit, des grands mythes fondateurs de la civilisation judéo-chrétienne.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>				

FRN-20496	Introduction à la littérature francophone de Belgique	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Acquisition d'une connaissance générale de la littérature française de Belgique, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels les œuvres ont été produites. Analyse de quelques œuvres représentatives.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20497	Introduction à la littérature universelle	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Acquisition d'une connaissance générale de quelques œuvres de la littérature universelle en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces œuvres ont été produites.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20498	La littérature hispano-américaine	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Acquisition d'une connaissance générale de la littérature hispano-américaine en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces œuvres ont été produites. Analyse de quelques œuvres représentatives.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20499	La littérature allemande	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Acquisition d'une connaissance générale de la littérature allemande en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces œuvres ont été produites. Analyse de quelques œuvres représentatives.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20500	Littérature de grande consommation	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Acquisition d'une connaissance générale du phénomène des productions et des lectures populaires, paratextuelles ou de masse. Accent mis sur les corpus suivants: littérature de colportage, théâtre populaire, chanson, roman feuilleton, littérature sérielle et best-sellers.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20501	Auteurs québécois de théâtre au XIXe siècle	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Prise de contact avec le phénomène du théâtre au XIXe siècle et avec les principaux auteurs. Regard sur la vie théâtrale et analyse du discours critique.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20512	Langue et sociologie francophones	3 cr	H		
				LT	3-0-0-6
	PR: LNG-14664				
	Étude de divers problèmes de sociologie du langage et de sociolinguistique relatifs au français. Le concept de francophonie. Analyse des rapports entre langues et sociétés dans les pays francophones. Le contact des langues dans ces pays. Les fondements de l'aménagement linguistique; ses réalisations, ses limites.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20513	Sujets spéciaux: le français en Amérique	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	PR: FRN-13579				
	Étude approfondie des principales caractéristiques phonétiques ou lexicales du français parlé en Amérique du Nord et analyse des facteurs qui expliquent sa diversité.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20514	Sujets spéciaux: textes et discours français	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	PR: FRN-18646 ou FRN-10987				
	Étude approfondie de documents oraux de diverses régions ou de textes de différentes époques. L'analyse pourra faire intervenir des considérations relevant d'approches diverses, discursives ou énonciatives, mais aussi philologiques, rhétoriques, stylistiques ou sémiotiques.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20515	Linguistique française III: grammaire	3 cr	H		
				LT	3-0-0-6
	Syntaxe de la phrase simple: les structures de la phrase, le groupe nominal, le groupe verbal, l'adjectif et le groupe adjectival, la préposition et le groupe prépositionnel, l'adverbe, les types de phrases. Syntaxe de la phrase complexe: coordination, juxtaposition, subordination; les relatives, les complétives, les circonstancielles. Morphologie et morphophonologie: la flexion.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20516	Grammaire générative du français	3 cr	H		
				LT	3-0-0-6
	PR: LNG-20502 OU CC: LNG-20502				
	Introduction générale à la grammaire générative à partir de son application à la description du français. Éléments de description phonologique, morphologique, syntaxique et sémantique de cette langue.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20517	Lexicographie et dictionnaires	3 cr	A		
				LT	3-0-0-6
	PR: LNG-20505				
	Introduction aux principes et aux méthodes de la lexicographie appliqués au français. Histoire de la lexicographie française depuis le XVIIe siècle. Typologie des dictionnaires. Macrostructure et microstructure. Dictionnaire et société. Lexicographie et informatique. Initiation à la pratique dictionnaire.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20518	Sujets spéciaux: phonétique ou phonologie	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	PR: LNG-20503				
	Étude de divers sujets de phonétique ou de phonologie du français.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20519	Sujets spéciaux: syntaxe ou morphologie	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	PR: LNG-20504				
	Étude de divers sujets de syntaxe ou de morphologie du français. Cette étude pourra consister en un examen critique de certains des concepts et de certaines des descriptions de la grammaire traditionnelle.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20520	Sujets spéciaux: sémantique ou pragmatique	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	PR: LNG-20505				
	Étude de divers sujets de sémantique ou de pragmatique à partir de données appartenant à la langue française.				
	39.14 FL-Département de langues et linguistique				
FRN-20601	Principes linguistiques de la rédaction	3 cr	AHE		
				LT	
	Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent améliorer la qualité linguistique de leurs productions écrites. Éléments de contenu: techniques de relecture et d'autocorrection, pièges du français écrit, discours descriptif, narratif et argumentatif, cohérence textuelle.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FRN-20604	Rédaction d'essais en sciences humaines	3 cr	AH		
				LT	
	Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une méthode efficace pour rédiger un travail long en sciences humaines. Éléments de contenu: définition d'une problématique, étapes de production, plan, exploitation des sources d'information, bibliographies, etc.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FRN-20664	Initiation à la rédaction administrative	3 cr	AHE		
				LT	3-0-0-6
	Cours où l'étudiant est initié, au moyen d'exercices variés, à la rédaction administrative. Éléments de contenu: curriculum vitae, lettre, note de service, etc.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FRN-20666	Littératures comparées I	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarités qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20667	Littératures comparées II	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarités qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-20668	Littératures comparées III	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarités qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.				
	39.08 FL-Département des littératures				

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

FRN-20669	Littérature universelle. Sujets spéciaux I	3 cr	AH	FLS-13619	Grammaire pratique I (le nom)	3 cr	AH
	LT		3-0-0-6		LT		2-1-0-6
	Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.				Étude réflexive et pratique du système nominal.		
							D. Huet
							FL-Département des langues et linguistique
FRN-20763	Littérature universelle. Sujets spéciaux II	3 cr	AH	FLS-13620	Analyse syntaxique	3 cr	H
	LT		3-0-0-6		LT		1-2-0-6
	Étude de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.				Étude de la phrase: structures et types. Analyse détaillée des constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal, le syntagme prépositionnel, le syntagme adjectival, suivie d'exercices variés visant notamment à reconnaître la grammaticalité de phrases françaises.		
							FL-Département des langues et linguistique
FRN-20764	Littérature universelle. Sujets spéciaux III	3 cr	AH	FLS-13621	Grammaire pratique II (le verbe)	3 cr	AH
	LT		3-0-0-6		LT		2-1-0-6
	Étude de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.				Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français. Étude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.		
							J.L. Tremblay
							FL-Département des langues et linguistique

FRANÇAIS LANGUE SECONDE

FLS-10735	Littérature québécoise des origines à 1960	3 cr	A	FLS-13622	Rédaction I	3 cr	AH
	PR: 1 cours de littérature, 1 cours de rédaction		LST		LT		2-1-0-6
	Grandes caractéristiques depuis les origines jusqu'à la période actuelle. Mise en évidence d'évolutions significatives. Étude thématique d'écrivains contemporains, révélateurs des courants essentiels de la pensée et de la sensibilité québécoises actuelles. Remarque: on peut substituer FLS-18225 à ce cours dans le cheminement du baccalauréat en français langue seconde.				Cours devant amener l'étudiant à écrire de courtes rédactions selon différentes situations de communication entre destinataire et destinataire. Le contenu comprendra donc une étude du schéma de la communication, les principes généraux de la correspondance, des exercices de lexicologie ainsi que les techniques de construction d'un texte, la ponctuation et certains points de grammaire.		
							J.L. Tremblay
							FL-Département des langues et linguistique
FLS-10736	Civilisation québécoise I	3 cr	AH	FLS-13624	Rédaction II	3 cr	AH
	LST		3-0-0-6		LT		0-3-0-6
	Étude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.				Analyse de textes et dissertation. Apprentissage des techniques en écrit nécessaires dans les études de lettres.		
							J. Bisailon
							FL-Département des langues et linguistique
FLS-10900	Littérature française du XX^e siècle I	3 cr	A	FLS-13625	Rédaction III	3 cr	AH
	L		3-0-0-6		LT		2-1-0-6
	Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.				Poursuite du travail entrepris en FLS-13624. Cours axé sur la compréhension de trois types de texte: informatif, expressif et argumentatif. Analyse linguistique et structurelle de textes authentiques, suivie d'une production graduelle de textes longs de mêmes types.		
							FL-Département des langues et linguistique
FLS-10902	Civilisation française I	3 cr	A	FLS-13626	Étude contrastive français-anglais	3 cr	A
	L		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
	Étude audiovisuelle de la culture française du Moyen Âge, des XVI ^e et XVII ^e siècles. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.				Amener l'étudiant, dans une comparaison systématique des deux langues, à approfondir sa connaissance du français par l'étude des principaux points qui posent des difficultés dans l'usage de la grammaire, du vocabulaire et des expressions idiomatiques.		
							FL-Département des langues et linguistique
FLS-10903	Civilisation française II	3 cr	H	FLS-13627	Traduction anglais-français I	3 cr	H
	L		3-0-0-6		T		0-3-0-6
	Étude audiovisuelle de la culture française du XVIII ^e siècle à nos jours. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.				Traduction de l'anglais au français de phrases et de textes permettant de comparer les structures et la modalité en français et en anglais, et faisant ressortir l'importance des notions de sémantique dans la traduction.		
							M. Parrot
							FL-Département des langues et linguistique
FLS-10912	Lectures et formes dramatiques	3 cr	H	FLS-13628	Traduction anglais-français II	3 cr	A
	LTI		1-2-0-6		LT		3-0-0-6
	Accès individualisé à la littérature dramatique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné. Ce cours se donne tous les deux ans.		
							M. Parrot
							FL-Département des langues et linguistique
FLS-10913	Lectures et formes narratives	3 cr	A	FLS-13629	Traduction anglais-français III	3 cr	H
	LTI		1-2-0-6		T		0-3-0-6
	Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Suite du cours FLS-13628. Ce cours vise à amener l'étudiant à approfondir sa connaissance du français idiomatique à tous les niveaux en mettant en application les procédés de traduction déjà étudiés dans d'autres cours. Textes difficiles de types variés.		
							FL-Département des langues et linguistique
				FLS-13630	Problèmes de langue	3 cr	H
					LT		3-0-0-6
	Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Ce cours permet à l'étudiant non francophone de parfaire ses connaissances du français et de combler les lacunes qui auraient été décelées au cours d'un test diagnostique préalable.		
							FL-Département des langues et linguistique

FLS-13631	Stylistique pratique	3 cr	AH	FLS-16054	Exercices structuraux	3 cr	AH
PR: FLS-13623	LT	3-0-0-6			LST	0-3-0-6	
Étude des procédés discursifs en regard de l'intention énonciative et des diverses caractéristiques de l'événement de communication dans une perspective d'interprétation et de réalisation. Ce cours se donne tous les deux ans.				Le cours vise à développer chez l'étudiant une meilleure compétence communicative quant à l'utilisation de structures courantes de la langue orale. L'étudiant devra répondre à des questions portant sur l'emploi des pronoms personnels compléments, du système verbal: le discours rapporté, la valeur d'emploi des temps du passé, le subjonctif etc. Ce cours, dont une partie se fait en auto-apprentissage, est donné au laboratoire de langues.			
39.14			D. Huot	39.14			L. Charest
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
FLS-14738	Stylistique et traduction	3 cr	H	FLS-16056	Phonétique pratique II	2 cr	AH
PR: FLS-13626	LT	2-1-0-6		PR: FLS-16049 ou réussir le test de prononciation	LRT	0-2-0-4	
Étude et comparaison des ressources grammaticales et des procédés d'expression dont disposent l'anglais et le français pour rendre les mêmes notions, à l'aide de textes déjà traduits, dans les deux langues. Ce cours se donne tous les deux ans.				Rythme: stabilisation de l'égalité rythmique et initiation aux groupes de souffle. Intonation: mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), impératives et implicatives. Discrimination auditive systématisée. La correction des sons travaillés en "Phonétique pratique I" se poursuit et on corrige en plus de nombreux autres éléments phonétiques. En principe, l'orthophonie (correction des sons) se termine ici et l'orthopédie raisonnée (règles, normes de prononciation) prend de plus en plus d'importance dans les cours pratiques, d'où l'initiation aux règles de liaison et au jeu du "e" caduc. Continuation de la lecture à haute voix de textes suivis.			
39.14			M. Parot	39.14			J.-G. Label
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
FLS-15044	Version français-anglais	3 cr	A	FLS-16057	Phonétique pratique III	2 cr	H
	LT	3-0-0-6		PR: FLS-16056	LRT	0-2-0-4	
Traduction vers l'anglais de textes français choisis pour leur intérêt grammatical et stylistique. Ce cours approfondit la connaissance de la grammaire française et du vocabulaire.				Correction "occasionnelle" des sons défectueux vus dans les cours antérieurs et plus particulièrement de: l'aspiration des /p - t - k/, l'ouverture indue des /i - y - u/, de la mollesse de l'articulation des consonnes en général. Acquisition des nombreuses variations stylistiques du rythme et de l'intonation à l'aide d'exercices systématiques d'intonation expressive. Approfondissement des règles de la liaison et du jeu du "e" caduc. Initiation aux "lois de position". Relations graphies-sons. Initiation à la lecture en public de textes personnels ou d'auteurs au choix.			
39.14			D. Pépin	39.14			J.-G. Label
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
FLS-15164	Grammaire de l'oral	3 cr	AH	FLS-16147	Textes littéraires I	3 cr	A
	LT	0-0-3-6			LST	3-0-0-6	
Le cours permet l'acquisition des structures les plus courantes de la langue orale. Par des exercices donnés en laboratoire dirigé, l'étudiant devra s'exprimer oralement et spontanément. Les exercices de transformation ou de substitution portent sur l'emploi des pronoms personnels compléments de la négation des prépositions, du système verbal: les temps du passé, la concordance des temps, etc.				Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.			
39.14			D. Pépin	39.08			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures			
FLS-15480	Civilisation québécoise II	3 cr	H	FLS-16148	Textes littéraires II	3 cr	H
	LST	3-0-0-6			LST	3-0-0-6	
Composantes et orientations de la culture québécoise: traditions populaires, artisanat, architecture, mobilier, peinture, sculpture, orfèvrerie, cinéma, musique, etc.				Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.			
39.08				39.08			
FL-Département des littératures				FL-Département des littératures			
FLS-16049	Phonétique pratique I	2 cr	AH	FLS-18225	Littérature québécoise de 1960 à nos jours	3 cr	H
	LRT	0-2-0-4		PR: 1 cours de littérature et 1 cours de rédaction	LST	3-0-0-6	
Accentuation: nature et place de l'accent; rythme: égalité syllabique; intonation: les deux mouvements fondamentaux (montant et descendant); mélodie des phrases énonciatives et interrogatives simples (c'est-à-dire à partir d'un à trois groupes rythmiques); exercices systématiques de discrimination auditive; pratique des sons du français et plus particulièrement des /r/, /l/, /y/, et des voyelles nasales; début de la lecture de textes suivis.				Caractéristiques de la littérature québécoise immédiatement contemporaine. Mise en évidence des courants de pensée et des orientations de cette période. Étude d'écrivains révélateurs de la sensibilité et de la pensée québécoises actuelles.			
39.14			J.-G. Label	39.08			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures			
FLS-16050	Expression orale I	1 cr	AH	FLS-19259	Littérature française du XXe siècle II	3 cr	H
	ST	0-1-0-2			L	3-0-0-6	
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.				Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française de 1945 à nos jours. Orientation et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.			
39.14			L. Charest	39.08			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département des littératures			
FLS-16051	Expression orale II	1 cr	AH				
PR: FLS-16050	ST	0-1-0-2					
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.							
39.14			L. Charest				
FL-Département de langues et linguistique							
FLS-16052	Expression orale III	1 cr	H				
PR: FLS-16050, FLS-16051	ST	0-1-0-2					
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.							
39.14			L. Charest				
FL-Département de langues et linguistique							
FLS-16053	Analyse du discours oral	3 cr	AH				
	LST	0-3-0-6					
Le cours a pour objectif de développer la compétence communicative de l'étudiant par sa compréhension orale. Le cours vise à sensibiliser l'étudiant au fonctionnement du discours oral et à lui fournir des stratégies d'écoute lui permettant d'améliorer sa compétence d'auditeur. Travail fait à l'aide d'une documentation sonore variée: audition, transcription lacunaire, divers exercices.							
39.14			D. Pépin				
FL-Département de langues et linguistique							

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

<p>FNF-14074 Grammaire et explication de textes 3 cr E LTA 4-0-0-5</p> <p>Description de structures grammaticales à partir de leur emploi dans des textes oraux ou écrits. La grammaire textuelle trouvera appui sur des textes authentiques, privilégiant ainsi l'acte communicatif.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14605 Étude active du français parlé et écrit III 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Ce cours renforce l'acquisition des mécanismes grammaticaux et du vocabulaire de la production orale et écrite. Des travaux pratiques ont lieu au laboratoire de langues.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14078 Grammaire et exercices de composition 3 cr E LTA 4-0-0-5</p> <p>Ce cours propose une étude approfondie du système verbal et de son mode de fonctionnement dans la phrase complexe. Cours théoriques et travaux pratiques visant l'application dans des productions écrites variées.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14606 Étude active du français parlé et écrit IV 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Approfondissement des mécanismes grammaticaux et du vocabulaire de la production orale et écrite. Rédaction de courts textes.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14082 Civilisation du Québec 2 cr E LTA 4-0-0-2</p> <p>Ce cours vise à donner à l'étudiant un aperçu historique des principaux faits de civilisation qui ont marqué l'histoire du Québec depuis ses origines. Étude faite à partir de textes et de documents visuels et sonores.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14607 Étude active du français parlé et écrit V 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14088 Littérature du Québec 2 cr E LT 4-0-0-2</p> <p>Aperçu de l'histoire littéraire du Canada français et synthèse des principaux courants qui ont marqué la littérature québécoise du XXe siècle.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14608 Étude active du français parlé et écrit VI 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14599 Étude active du français parlé I 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14609 Étude avancée du français I 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14600 Étude active du français parlé II 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14610 Étude avancée du français II 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14601 Étude active du français parlé III 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14611 Grammaire avancée et rédaction I 3 cr AHE LT 3-0-1-5</p> <p>Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales. Étude des règles de base relatives à l'orthographe, à la syntaxe et à la ponctuation. Rédaction de textes pragmatiques.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14602 Étude active du français parlé IV 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-14612 Grammaire avancée et rédaction II 3 cr AHE LT 3-0-1-5</p> <p>Consolidation des connaissances générales du français écrit (grammaire et syntaxe). Rédaction de textes informatifs et argumentatifs.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14603 Étude active du français parlé et écrit I 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Initiation aux structures fondamentales du français dans des situations de communication. Grammaire, vocabulaire, phonétique, laboratoire individuel et dirigé.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-16887 Initiation pratique au système phonétique du français 2 cr AH LT 3-0-1-2</p> <p>Première étude des intonations fondamentales. Prise de conscience de la place et de la qualité de l'accent. Perception globale des groupes rythmiques. Discrimination et première correction des sons qui créent le plus de problèmes selon la langue de l'étudiant. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction d'un professeur.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-14604 Étude active du français parlé et écrit II 3 cr AH LT 3-0-1-5</p> <p>Progression dans l'acquisition des structures fondamentales du français dans des situations de communication. Grammaire, vocabulaire, phonétique, laboratoire individuel et dirigé.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	<p>FNF-16888 Étude pratique du système phonétique du français I 2 cr AH LT 3-0-1-2</p> <p>Enrichissement du contenu décrit en "Initiation pratique au système phonétique du français" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>
<p>FNF-16889 Étude pratique du système phonétique du français II 2 cr AH LT 3-0-1-2</p> <p>Présentation et correction systématique du rythme et des intonations fondamentales (mouvement montant et descendant). Exercices systématiques de discrimination auditive et de prononciation de l'ensemble des sons. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.</p> <p>39.20 FL-Ecole des langues vivantes</p>	

FNF-16890 Étude pratique du système phonétique du français III	2 cr AH LT 2-0-2-2		FNF-16901 Initiation à l'expression orale	1 cr AH DRS 1-1-0-1
Enrichissement du contenu décrit en "Étude pratique du système phonétique du français II" dans le sens d'une exigence plus grande au niveau de la connaissance théorique et de la performance. Séances de travail en classe et enregistrements au laboratoire sous la direction du professeur.			Réutilisation des procédés de la langue parlée et du vocabulaire de base à l'aide de projets favorisant une communication élargie.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16891 Étude pratique du français oral et écrit I	9 cr AH LTA 10-0-4-13		FNF-16949 Étude de textes oraux III	2 cr AH L 3-0-3-0
Apprentissage des structures fondamentales de la langue française. La priorité est donnée à l'oral. Les étudiants réaliseront les objectifs communicatifs, linguistiques et culturels par l'exploitation de situations, dialogues et activités diverses. Des travaux écrits sont exigés.			Ce cours vise à perfectionner la compréhension orale chez l'étudiant à l'aide de textes préenregistrés offrant un échantillonnage de niveaux de langue et d'accents.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16892 Étude pratique du français oral et écrit II	8 cr AH LTA 8-0-3-13		FNF-18495 Initiation au français oral	3 cr E LT 3-0-2-4
Étude des structures fondamentales de la langue française à l'aide de documents pédagogiques et authentiques qui tiennent compte des exigences de la communication. Contenu d'utilité courante et d'intérêt général lié à l'expérience de l'étudiant. Des activités et travaux variés, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte des objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.			Approche structurale et communicative du français oral; exercices structuraux au laboratoire; sensibilisation au système prosodique et articulatoire; initiation à des activités de communication fonctionnelle.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16893 Étude pratique du français oral et écrit III	8 cr AH LTA 9-0-3-12		FNF-18496 Français oral et écrit I	3 cr E LT 3-0-2-4
Étude et approfondissement des structures de la langue française. Les étudiants réaliseront les objectifs communicatifs, linguistiques et culturels par la réalisation d'activités et de travaux divers. Une attention particulière est accordée à l'enseignement et la pratique de la langue écrite.			Renforcement des structures de base du français oral; exercices structuraux au laboratoire; approche structurée de l'écrit; pratique corrective du système prosodique et articulatoire; utilisation d'actes de parole en situation de communication.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16894 Introduction aux structures de l'oral	2 cr AH RT 2-0-2-2		FNF-18497 Français oral et écrit II	3 cr E LTS 3-0-2-4
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.			Approfondissement des structures linguistiques et grammaticales du français oral; exercices structuraux au laboratoire; correction systématique de la prosodie et de l'articulation; activités dirigées de communication orale.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16895 Systématisation des structures de l'oral I	3 cr AH RT 3-0-3-3		FNF-18498 Français oral et écrit III	3 cr E LTS 3-0-2-4
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.			Méthodes audio-orales: utilisation systématique des structures grammaticales à l'oral et explication de faits grammaticaux; exercices structuraux au laboratoire; étude des règles grammaticales à l'écrit et principes de rédaction; perfectionnement de la compétence phonétique; activités particulières d'expression orale; initiation à la civilisation québécoise.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16896 Systématisation des structures de l'oral II	2 cr AH RT 2-0-2-2		FNF-18503 Expression orale dirigée II	2 cr AH DRS 2-0-0-4
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.			À partir des besoins fonctionnels de l'étudiant, réutilisation spontanée des différentes structures linguistiques et grammaticales connues.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16897 Systématisation des structures de l'oral III	2 cr AH RT 2-0-2-2		FNF-18504 Expression orale dirigée III	2 cr AH DRS 2-0-0-4
Grammaire systématique de la langue orale à partir d'exercices au laboratoire sous la direction d'un professeur.			Perfectionnement de l'expression orale; correction systématique des structures grammaticales connues, précision du vocabulaire et variations sémantiques (échanges, exposés, discussions).	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16898 Expression orale dirigée I	2 cr AH DRS 2-0-0-4		FNF-18505 Étude de textes oraux II	2 cr AH LT 2-0-0-4
Réutilisation et acquisition des procédés de la langue parlée, enrichissement du vocabulaire, correction de l'expression.			Sensibilisation auditive à certains phénomènes de la langue parlée. Initiation aux divers registres de langue et à certains régionalismes québécois.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16899 Étude pratique du français oral	9 cr AH LTA 9-0-3-15		FNF-18615 Stage: perfectionnement en français langue seconde	4 cr E ALST 4-0-1-7
Initiation au français oral. Apprentissage des structures fondamentales dans des situations de communications usuelles.			Stage s'adressant à des non-francophones qui enseignent le français, langue seconde ou étrangère. Cours intensifs de langue, de méthodologie de l'enseignement du français et d'initiation à la culture québécoise.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	
FNF-16900 Introduction au français écrit	2 cr AH LT 2-0-0-4		FNF-18835 Étude pratique du français parlé I	6 cr E LTA 6-0-4-8
Réemploi écrit des structures et du vocabulaire acquis à l'oral à l'aide de brefs récits et de courts textes.			Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux); éléments communicatifs essentiels.	
39.20 FL-École des langues vivantes			39.20 FL-École des langues vivantes	

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-18836 Étude pratique du français parlé II	5 cr	E	FNF-18848 Correction phonétique III	1 cr	E
LTA	6-0-3-6		LT	1-0-1-1	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux); éléments communicatifs essentiels.					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18837 Phonétique corrective I	2 cr	E	FNF-18849 Expression orale IV	2 cr	E
LT	2-0-2-2		DRS	2-0-0-4	
Approfondissement des réalisations sonores du français (phonèmes, rythme, intonation, coarticulation). Exercices adaptés aux difficultés de l'étudiant. Activités de communication. Correction phonétique des éléments de contenu du cours FNF-14074 "Grammaire et explication de textes".					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18838 Étude pratique du français parlé et écrit I	5 cr	E	FNF-18850 Expression orale V	2 cr	E
LTA	6-0-3-6		DRS	2-0-0-4	
Grammaire de l'oral; exercices structuraux au laboratoire; situations de communication; textes de compréhension et exercices écrits.					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18839 Phonétique corrective II	2 cr	E	FNF-18851 Correction phonétique IV	1 cr	E
LT	2-0-2-2		LT	1-0-1-1	
Perfectionnement des réalisations sonores du français (voyelles, consonnes, schémas rythmiques et intonatifs, coarticulation) en vue d'acquiescer une plus grande aisance communicative. Exercices et corrections adaptés aux difficultés de l'étudiant.					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18841 Exercices structuraux I	2 cr	E	FNF-18853 Étude de textes oraux	2 cr	E
RT	2-0-2-2		LT	2-0-2-2	
Grammaire systématique de la langue orale sous forme d'exercices structuraux présentés en classe et au laboratoire sous la direction d'un professeur. Exercices de transformation et de substitution sur l'emploi du système pronominal, du discours rapporté, des temps de l'indicatif, du subjonctif et de certains auxiliaires modaux.					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18842 Étude pratique du français parlé et écrit II	5 cr	E	FNF-18855 Français I	6 cr	E
LTA	6-0-3-6		LT	6-0-4-8	
Grammaire de l'oral; exercices structuraux en laboratoire; situations de communication; textes de compréhension; exercices écrits et introduction à certains vocabulaires spécialisés.					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18843 Correction phonétique I	1 cr	E	FNF-18886 Français II	3 cr	E
LT	1-0-1-1		LT	3-0-2-4	
Initiation au système vocalique, au rythme et aux schémas intonatifs de base du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales ou communicatives du cours "Étude pratique du français parlé I".					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18844 Expression orale I	1 cr	E	FNF-18887 Français III	2 cr	E
DRS	1-0-0-2		LT	2-0-2-2	
Prise de parole sur des thèmes quotidiens et réemploi spontané des éléments vus dans le cours "Étude pratique du français parlé II".					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18845 Expression orale II	1 cr	E	FNF-18888 Français IV	3 cr	E
DRS	1-0-0-2		LT	3-0-2-4	
Prise de parole sur des thèmes quotidiens. Enrichissement du vocabulaire et réemploi spontané des éléments vus dans le cours FNF-18838 "Étude pratique du français parlé et écrit I". Travail en petits groupes.					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18846 Correction phonétique II	1 cr	E	FNF-18889 Français V	2 cr	E
LT	1-0-1-1		LT	2-0-2-2	
Acquisition des éléments de base du système vocalique, du rythme et des schémas intonatifs du français. Correction phonétique des phénomènes sous-jacents aux structures grammaticales ou communicatives du cours FNF-18838 "Étude pratique du français parlé et écrit I".					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					
FNF-18847 Expression orale III	1 cr	E	FNF-18890 Français VI	2 cr	E
DRS	1-0-0-2		LT	2-0-2-2	
Mise en situation sur des thèmes préalablement choisis par le groupe en vue d'amener l'étudiant à s'exprimer correctement dans quelques situations de la vie courante. Travail en petits groupes.					
39.20 D. Juhel					
FL-École des langues vivantes					

<p>FNF-18891 Français VI 2 cr E LT 2-0-2-2 Apprentissage de la langue française à l'aide de méthodes audiovisuelles et audio-orales. Gradation des difficultés en fonction du niveau des étudiants. Approches structurales et communicatives. Exercices structuraux au laboratoire de langues. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-18902 Français langue seconde et civilisation québécoise I 3 cr E ALST 3-0-1-5 Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18892 Phonétique I 1 cr E LT 1-0-1-1 Initiation à la discrimination auditive et à la production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent les éléments de contenu du cours FNF-18886 "Français I". 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-18903 Français langue seconde et civilisation québécoise II 4 cr E ALST 4-0-1-7 Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18893 Phonétique II 1 cr E LT 1-0-1-1 Discrimination auditive et production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent les éléments de contenu des cours FNF-18887 "Français II" et FNF-18888 "Français III". 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-18904 Français langue seconde et civilisation québécoise III 5 cr E ALST 5-0-2-8 Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18894 Phonétique III 1 cr E LT 1-0-1-1 Discrimination auditive et production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent les éléments de contenu des cours FNF-18889 "Français IV" et FNF-18890 "Français V". 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19192 Sujet spécial: le roman québécois de 1945 à nos jours 3 cr E LT 3-0-0-6 Orientations actuelles des genres narratifs au Québec (roman, conte, nouvelle); étude de cas orientations selon une perspective sociocritique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18895 Phonétique IV 1 cr E LT 1-0-1-1 Perfectionnement de la production sonore. Exercices pratiques d'intonation expressive et de prononciation nuancée. Les activités sont élaborées en fonction des difficultés rencontrées par les étudiants. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19193 Sujet spécial: l'essai au Québec de 1945 à nos jours 3 cr E LT 3-0-0-6 Étude de textes: essai, autobiographie, critique, journaux, etc. Aperçu de la vie intellectuelle au Québec depuis 1945. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18896 Phonétique V 2 cr E LT 2-0-2-2 Étude du rythme et de l'intonation en français; exercices de correction adaptés aux difficultés éprouvées par l'étudiant. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19194 Sujet spécial: théâtre québécois contemporain 3 cr E LT 3-0-0-6 La production théâtrale contemporaine au Québec: étude de textes caractéristiques et présentation des principaux créateurs (auteurs, metteurs en scène). L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18897 Communication orale I 1 cr E DRS 1-0-0-2 Prise de parole sur des thèmes quotidiens et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19195 Sujet spécial: introduction au cinéma québécois 3 cr E LT 3-0-0-6 Étude d'oeuvres cinématographiques québécoises. Éclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18898 Communication orale II 1 cr E DRS 1-0-0-2 Prise de parole sur des thèmes quotidiens et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19196 Sujet spécial: poésie et chanson québécoises contemporaines 3 cr E LT 3-0-0-6 Étude des principaux courants dans la poésie et la chanson au Québec. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18899 Communication orale III 1 cr E DRS 1-0-0-2 Prise de parole sur des thèmes quotidiens et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19197 Sujet spécial: introduction à l'histoire du Québec 3 cr E LT 3-0-0-6 Survol de l'histoire politique, économique, sociale et culturelle du Québec. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>
<p>FNF-18900 Communication orale IV 2 cr E DRS 2-0-0-4 À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire lié à des thèmes quotidiens. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19198 (non visible dans l'image)</p>
<p>FNF-18901 Communication orale V 2 cr E DRS 2-0-0-4 À partir des besoins linguistiques de l'étudiant, réemploi spontané des structures grammaticales connues et acquisition de vocabulaire lié à des thèmes quotidiens. 39.20 FL-École des langues vivantes</p>	<p>FNF-19199 (non visible dans l'image)</p>

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-19198	Sujet spécial: introduction à l'histoire de l'art québécois	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	L'évolution de l'art au Québec (peinture, sculpture, architecture, etc.) des origines à nos jours. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19199	Sujet spécial: arts et traditions populaires du Québec	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Introduction aux arts et traditions populaires du Québec: patrimoine, culture matérielle, contes et légendes, musique folklorique, etc. Eclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19200	Sujet spécial: grammaire avancée des français	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Cours théorique et pratique portant sur la grammaire du français. Révision du système nominal et du système verbal. Mise en pratique, par divers exercices d'analyse et de rédaction, des notions étudiées. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19201	Sujet spécial: stylistique comparée des français et de l'ang.	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Présentation comparée des différents éléments du style en français sur les plans grammatical, syntaxique et lexical. Analyse de textes déjà traduits. Mise en pratique, par divers exercices, des notions étudiées. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19202	Sujet spécial: thèmes français	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Initiation à la traduction de l'anglais vers le français. Étude de difficultés grammaticales, syntaxiques et lexicales; présentation de quelques ouvrages de référence. Traduction de textes variés; exercices oraux et écrits. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19203	Sujet spécial: vocabulaire français	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Enrichissement lexical par l'étude systématique du vocabulaire français. Éléments de sémantique lexicale: structure du lexique, définition, champs sémantiques, polysémie, homonymie, paronymie, synonymie, antonymie, etc. Formation des mots: étymologie, néologie, radicaux, préfixes et suffixes; dérivation, etc. Présentation de quelques dictionnaires. Brèves analyses et exercices de composition. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19204	Sujet spécial: rédaction et stylistique françaises	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Étude de textes variés (descriptifs, narratifs, argumentatifs) selon les aspects lexical, syntaxique et stylistique. Production de textes de même type. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19205	Sujet spécial: la langue française au Québec	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Étude de la spécificité du français québécois: caractéristiques lexicales, phonétiques, morphologiques et syntaxiques. Eclairage historique et sociologique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19206	Sujet spécial: rédaction technique et commerciale	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Étude des caractéristiques de diverses communications techniques et commerciales (lettres, rapports, procès-verbaux, communiqués, etc.). Exercices de rédaction. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19207	Sujet spécial: le Québec d'aujourd'hui	3 cr	E		
				LT	3-0-0-6
	Présentation des principaux enjeux politiques, économiques, sociaux et culturels du Québec à partir de documents visuels et sonores sur l'actualité. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19411	Grammaire et composition	6 cr	AH		
				DLT	8-0-0-10
	Ce cours vise, tant à l'oral qu'à l'écrit, l'élaboration d'une pensée cohérente et originale par la production de travaux créateurs et personnels: compositions, récits, contractions de textes, résumés de lecture et comptes rendus. Approfondissement de l'acquisition de mécanismes grammaticaux et développement d'un vocabulaire précis et rigoureux. Intégration structurée des connaissances déjà acquises des systèmes verbal et nominal.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19412	Introduction à la civilisation du Québec	2 cr	AH		
				LTA	2-0-0-4
	Classification et définition des grandes étapes de l'histoire du Québec ayant influencé et transformé la culture québécoise actuelle. Détermination et énumération des faits de civilisation caractéristiques de chacune des étapes. Production de travaux à l'oral et à l'écrit. Excursions sur le terrain.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19413	Introduction à l'histoire littéraire du Québec	2 cr	AH		
				LTA	2-0-0-4
	Énumération et classification des principales étapes de l'évolution de la littérature canadienne-française et québécoise. Description et distinction des caractéristiques littéraires de chacune des étapes. Production, à l'écrit et à l'oral, de travaux portant sur des oeuvres canadiennes-françaises et québécoises.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19414	Expression orale dirigée IV	2 cr	AH		
				DRS	2-0-0-4
	Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à communiquer oralement de façon nuancée dans diverses situations. Utilisation d'un vocabulaire précis, réemploi et correction de structures grammaticales connues.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19415	Étude de textes oraux IV	2 cr	AH		
				LT	2-0-2-2
	Approfondissement de la connaissance du fonctionnement du discours oral. Développement de stratégies d'écoute par la description, l'analyse et l'interprétation de certains phénomènes du français parlé.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19416	Étude pratique du système phonétique du français IV	2 cr	AH		
				LTR	2-0-2-2
	Sous les deux aspects de la compréhension auditive et de l'expression orale, mise en place du système prosodique; présentation du système vocalique et exploitation de la labialisation; correction spécifique du (R); approche systématique de la lecture à haute voix.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FNF-19817	Travaux pratiques en milieu de travail I	2 cr	AH		
				T	0-0-4-2
	Apprentissage de la langue en milieu de travail. Réutilisation contextuelle en milieu réel des structures acquises en salle de classe. Tâches complémentaires: rencontres régulières avec le responsable, comptes rendus écrits, présentation orale.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				

FNF-19905	Éléments de phonétique: corrections du français	2 cr	AH	PMF-19945	La lecture au primaire	3 cr	AHE
	LT		3-0-1-2		LT		3-0-0-6
Initiation à l'intonation, au rythme et aux phénomènes de langue du français. Discrimination et correction des sons qui créent le plus de problèmes selon l'origine linguistique des étudiants. Correction phonétique des éléments de contenu des cours FNF-14603, FNF-14604, FNF-14605 et FNF-14606. Travaux pratiques en classe et laboratoire de langues.				Exploitation d'une banque d'outils (textes et vidéos) contenue dans un cédérom qui présente des expériences pédagogiques et des réflexions d'enseignants sur l'apprentissage et l'enseignement de la lecture au primaire. Conception et expérimentation de projets pédagogiques.			
39.20 FL-École des langues vivantes				35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			

FNF-20230	Phonétique corrective avancée	2 cr	E	GÉNÉTIQUE						
	LT		2-0-2-2							
Production, phonétique nuancée. Importance accordée à l'intonation expressive et aux diverses particularités phonétiques de la langue française. Exercices pratiques élaborés en fonction des difficultés de l'étudiant.				GNT-11177				Introduction à la médecine génétique	2 cr	A
39.20 FL-École des langues vivantes				LT					2-0-1-3	

FNF-20231	Expression orale avancée	2 cr	E	Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.			
	LT		2-0-0-4	C. Laberge			
Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à s'exprimer de façon nuancée et précise dans les situations les plus courantes. Il apprend à adapter son registre de langue à la situation de communication et à soutenir une conversation autant abstraite que concrète. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.				30.20 FM-Département de médecine			
39.20 FL-École des langues vivantes				GÉNIE ALIMENTAIRE			

FNF-20463	Travaux pratiques en milieu de travail II	2 cr	H	GAL-18423	Projet d'ingénierie agroalimentaire	3 cr	A
	PR: FNF-19817		T	0-0-4-2	PR: 85 crédits du programme	LTM	2-0-4-3
Apprentissage spécialisé de la langue en milieu de travail. Réutilisation contextuelle en milieu réel des structures acquises. Tâches complémentaires: rencontres de l'étudiant avec le responsable et réalisation d'une entrevue auprès d'un professionnel de son domaine de travail.				Introduire les futurs ingénieurs agricoles à la pratique de la profession pour la réalisation d'un projet d'ingénierie selon les méthodes couramment utilisées. Connaissance et suivi des principales étapes d'un projet d'ingénierie.			
39.20 FL-École des langues vivantes				Bibliographie: Devis directeur national. <i>Devis de construction Canada</i> , Suite 1206, 1 avenue St-Clair ouest, Toronto, Ontario. ASAE Standards. <i>American Society of Agricultural Engineers</i> , 2950 Niles Road, St. Joseph, MI 49085-9659, USA.			

FNF-20710	Français langue seconde et civilisation québécoise IV	2 cr	E	GAL-19608	Génie alimentaire II	3 cr	H
	ALST		2-0-1-3	PR: GCH-18243	LTM		2-0-3-4
Perfectionnement en français, langue seconde: le cours sera adapté aux connaissances et aux besoins précis des étudiants. Initiation à différents aspects de la civilisation québécoise.				Étude des procédés d'extrusion et de chauffage par micro-onde. L'irradiation et les technologies à haute pression. Modélisation et simulation de procédés alimentaires. Étude de la conception, de la construction et du développement des équipements des procédés vus dans le cours. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.			
39.20 FL-École des langues vivantes				41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			

FNF-20905	Stage: perfect. des prof. de français d'Amérique latine	4 cr	E	GAL-19871	Manutention des solides	3 cr	A
	ALST		4-0-1-7	PR: MAT-10363, GAL-20730	LMT		3-0-3-3
Stage s'adressant à des Latino-américains qui enseignent le français langue étrangère. Cours de méthodologies de l'enseignement à travers différentes disciplines. Introduction à la culture québécoise.				Principes de manutention. Convoyeurs et chariots élévateurs. Propriétés physiques des produits. Réduction mécanique. Mélange. Séparation. Ecoulement des granules et des poudres. Fluidisation. Manutention des fruits et légumes. Sécurité. Conception de systèmes de manutention.			
39.20 FL-École des langues vivantes				41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			

FNF-20906	Travaux pratiques d'écriture sur Internet	2 cr	AHE	GAL-19872	Instrumentation et contrôle	3 cr	A
	LT		2-1-1-2	PR: GEL-10242	LTM		3-0-3-3
Apprentissage de langue écrite à l'aide d'activités de lecture et de travaux d'écriture sur Internet. Sensibilisation à la culture de la francophonie.				Mesure des températures, des débits, des pressions, des forces mécaniques, de la viscosité des tensions et des courants électriques. Acquisition des données. Application des régulateurs PID. Contrôles électro-mécaniques, analogiques et numériques.			
39.20 FL-École des langues vivantes				41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			

FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (ENSEIGNEMENT DU)

PMF-19943	Grammaire et orthographe au primaire	3 cr	AHE	GAL-19873	Séminaire de génie alimentaire	2 cr	A
	LT		3-0-0-6	PR: 80 crédits du programme	SM		1-0-0-5
Présentation de différentes voies liant l'enseignement de la grammaire aux textes ou aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire.				Analyse de situations ou problèmes d'ingénierie actuels. Exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie alimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'information, à son analyse et à sa synthèse, à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.			
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			

PMF-19944	L'expression écrite au primaire	3 cr	AHE	GAL-19874	Opérations unitaires en génie alimentaire I	3 cr	A
	LT		3-0-0-6	PR: GCH-18243, GAL-20730	LMT		3-0-3-3
Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par ces éléments constitutifs du discours. Observation des propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire.				Description des opérations unitaires. Rhéologie appliquée aux procédés alimentaires. Chauffage et refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. Traitements thermiques: réfrigération, congélation, pasteurisation et stérilisation. Emballage aseptique.			
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			

GÉNIE CHIMIQUE

GAL-19875 Opérations unitaires en génie alimentaire II	3 cr	H	GCH-10147 Dynamique et contrôle des procédés	3 cr	H
PR: GCH-18243, GAL-20730	LMT	3-0-3-3	PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie	LR	3-1-0-5
Concentration des aliments. Évaporation. Filtration. Centrifugation. Ultrafiltration. Osmose inverse. Déshydratation. Lyophilisation. Extraction. Distillation. Cristallisation. Diffusion dans les emballages.			Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			36.04 FSG-Département de génie chimique		J. Thibault
GAL-19876 Visites industrielles	1 cr	A	GCH-10157 Technologie des procédés de séparation	3 cr	H
PR: 70 crédits du programme	E	0-0-2-1	PR: GCH-18242	L	3-1-0-5
Visites de 10 industries alimentaires telles que: boulangerie, pâtisserie, abattoir, brasserie, conserverie, confiserie, cuisine industrielle et usine laitière. Ces visites auront lieu pendant la première semaine du septième trimestre.			Agitation, mélange. Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution). Écoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée). Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation, centrifugation). Écoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents. Applications (filtration, pertes de charge dans les gammisages, fluidisation).		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			36.04 FSG-Département de génie chimique		F. Larachi
GAL-19877 Sujets spéciaux en génie alimentaire	2 cr	AH	GCH-10158 Séparations avec transfert de matière	3 cr	A
PR: 60 crédits en génie	LTM	1-0-3-2	PR: GCH-18245	LR	3-1-0-5
Études de sujets propres au génie alimentaire. Le travail comprend une revue de littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur micro-ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.			Étude de certains procédés de séparation faisant intervenir le transfert de matière et de chaleur entre différentes phases: absorption (colonnes à plateaux et à gammisage). Humidification et refroidissement d'eau. Séchage. Autres procédés.		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			36.04 FSG-Département de génie chimique		A. Sayari
GAL-19878 Laboratoire de génie alimentaire	2 cr	H	GCH-10159 Distillation et extraction	3 cr	H
	T	0-0-3-3	CC: GCH-18243, GCH-10161, GCH-18245	LR	3-1-0-5
Dix expériences de laboratoire portant sur la manutention des solides et les opérations unitaires en génie alimentaire.			Rappels sur les équilibres liquide-vapeur. Distillation continue et discontinue de mélanges binaires. Vaporisation flash et méthodes approximatives de mélanges complexes. Extraction au solvant. Notions sur les différents types de colonnes et leur dimensionnement.		
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			Bibliographie: HENLEY, E.J., SEADER, J.D. <i>Equilibrium Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981. HINES, A.L., MADDOX, R.N. <i>Mass Transfer: Fundamentals and Applications</i> , Prentice-Hall, 1985.		
GAL-20236 Technologies postrécolte maraichères	1 cr	AHE	36.04 FSG-Département de génie chimique		S. Giasson
	LSC	1-0-0-2	GCH-10160 Thermodynamique du génie chimique I	3 cr	H
Notions physiologiques sur l'évolution et les désordres postrécolte en fonction de la nature du produit. Technologies postrécolte permettant de maintenir la qualité et la durée d'entreposage. Application de ces techniques aux différentes classes de produits maraichers du Québec. Présentation de solutions associées à différents problèmes postrécolte. Ateliers pratiques.			CC: GCH-10145	L	3-1-0-5
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			La première loi de la thermodynamique et autres concepts fondamentaux. Propriétés volumétriques des fluides purs. Effets calorifiques. La deuxième loi de la thermodynamique. Propriétés thermodynamiques des fluides. Applications de la thermodynamique à certains procédés avec écoulement. Machines thermiques. Réfrigération et liquéfaction.		
GAL-20704 Propriétés des aliments	3 cr	A	36.04 FSG-Département de génie chimique		A. Sayari
PR: GCH-10160, (GRR-18425 ou GAL-20730), GCH-18243	LT	3-0-1-5	GCH-10161 Thermodynamique du génie chimique II	3 cr	A
Propriétés psychrométriques, rhéologiques, de masse ou volumétriques, d'équilibre. Température de transition vitreuse. Cinétique des réactions chimiques et physiques. Respiration. Diffusivité dans les liquides et les solides. Perméabilité des solides, des films et des membranes. Coefficients de transfert de chaleur et de masse. Théorie et propriétés des émulsions et des colloïdes.			PR: GCH-10160	L	3-1-0-5
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			Systèmes à composition variable: comportement idéal. Systèmes à composition variable: comportement non idéal. Équilibre de phases à pressions basses et modérées. Thermodynamique des solutions. Calculs des propriétés thermodynamiques et d'équilibre liquide-vapeur avec des équations d'état. Équilibre pour réactions chimiques.		
GAL-20730 Concepts de génie alimentaire	3 cr	A	36.04 FSG-Département de génie chimique		M.M. Bousmina
	LT	3-3-0-3	GCH-10162 Cinétique et catalyse	2 cr	A
Étude des principaux concepts de base du génie appliqués au génie alimentaire. Application des logiciels, utilitaires en génie alimentaire. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement. Teneur en eau des produits. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides: pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygromètre. Les micro-ondes. Technologie postrécolte. Congélation. Transport en alimentation.			PR: GCH-10145	L	2-1-0-3
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			Cinétique homogène. Caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhénius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées. Aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Catalyse hétérogène; rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Diffusion interne et facteur d'efficacité.		

GÉNIE CHIMIQUE

GCH-10142 Travail de vacances	1 cr	AHE	GCH-10145 Stoechiométrie	3 cr	A
PR: Approbation du Département	A	0-0-0-3	LR	2-2-0-5	
Au début d'un des trimestres, l'étudiant doit rédiger un rapport technique. Le but principal du rapport de vacances est de former l'étudiant à rédiger des rapports clairs et précis, quel qu'en soit le sujet. Le rapport doit être remis au moins un mois avant la fin du trimestre d'inscription.			Méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physicochimiques. Equation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Grandeurs physiques (température, pression, concentration, etc.). Méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: applications. Electrochimie. Bilans de matière: éléments et méthodes numériques, méthodes algébriques. Recyclage et dérivation. Bilans thermiques. Bilans différentiels.		
36.04 FSG-Département de génie chimique			36.04 FSG-Département de génie chimique		J.-C. Méthot
GCH-10147 Dynamique et contrôle des procédés	3 cr	H	GCH-10163 Calcul des réacteurs chimiques	3 cr	H
PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie	LR	3-1-0-5	PR: GCH-10162	L	3-2-0-4
Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.			Réacteurs homogènes: réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non isothermes. Profils optimaux de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes: réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.		
36.04 FSG-Département de génie chimique			36.04 FSG-Département de génie chimique		S. Kaliaguine

GCH-10169	Éléments de bioprocédés	3 cr	A	application différents concepts étudiés dans les cours préalables; d'acquérir la maîtrise de la rédaction et de la communication orale de rapports techniques.	
PR:	BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)	L	3-0-0-6	36.04 FSG-Département de génie chimique	J.-C. Méthot
	Caractéristiques du matériel biologique. Cinétique des fermentations. Fermentations discontinues et continues. Aération et agitation. Stérilisations de l'air et des milieux de culture. Instrumentation, régulation et automatisation. Récupération des produits de fermentation.				
	36.04 FSG-Département de génie chimique		A. LeDuy		
GCH-10170	Technologie des pâtes et papiers	2 cr	H	GCH-17167	Laboratoire de génie chimique II
PR:	Approbation du Département	L	2-0-0-4	PR:	GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159
	Cours offert en collaboration avec l'Association canadienne des pâtes et papiers, présenté par divers experts de cette industrie avec visite industrielle. Les pâtes: structure et chimie du bois; désencrage, délignification alcaline et récupération, extraction et blanchiment; procédés de fabrication et de blanchiment de diverses pâtes mécaniques; aspects technico-économiques de l'industrie. Le papier: principes généraux; raffinage et apprêt des pâtes; formation du papier, pressage et séchage; contrôle des procédés; sous-produits et traitement des effluents; le produit fini et le client.			Ce laboratoire est la suite du laboratoire GCH-17166.	T
	36.04 FSG-Département de génie chimique		J.C. Méthot	36.04 FSG-Département de génie chimique	S. Giasson
GCH-10174	Technico-économie: procédés chimiques I	3 cr	A	GCH-17802	CAO en génie chimique
PR:	GCH-10159, GCH-10163	LM	3-0-0-6	PR:	GCH-10159, GCH-10163
	Conception d'un procédé chimique; exploration, développement, usine pilote et usine miniaturée. Evaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle du 0,68. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.			Simulation des procédés. Approche séquentielle. Étapes de conception. Propriétés physiques et thermodynamiques. Le logiciel ASPEN.	L
	36.04 FSG-Département de génie chimique		R. Lacroix	Bibliographie: HENLEY, E.J., SEADER, J.D. <i>Equilibrium-Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981. HOLLAND, C.D. <i>Fundamentals of Multicomponent Distillation</i> , McGraw-Hill, 1981.	2-0-4-3
GCH-10175	Technico-économie: procédés chim. II	5 cr	H	36.04 FSG-Département de génie chimique	R. Lacroix
PR:	GCH-10174	LRM	2-4-0-9	GCH-18240	Phénomènes d'échanges appliqués
	Estimations détaillées: capital fixe, fonds de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique: retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (VPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vie économique du procédé. Échéancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Projet: un procédé, d'intérêt industriel pour le Québec et compatible avec les normes de protection de l'environnement, fait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.			Conversion des unités de mesures. Statiques des fluides. Flottabilité des solides. Forme macroscopique des lois de conservation: matière, quantité de mouvement et énergie. Régimes d'écoulement: Ecoulement dans les conduites. Perte de charge. Conduction en régimes stationnaire. Convections naturelle et forcée. Echangeurs de chaleur. Introduction au rayonnement thermique.	LR
	36.04 FSG-Département de génie chimique		R. Lacroix	Bibliographie: WELLY, J.R., WICKS, C.E., WILSON, R.E. <i>Fundamentals of Momentum, Heat and Mass Transfer</i> , 3rd Ed., John Wiley and Sons, 1984.	3-1-0-5
GCH-10176	Recherche ou réalisations pratiques	2 cr	AHE	36.04 FSG-Département de génie chimique	A. LeDuy
PR:	Approbation du Département	T	0-0-3-3	GCH-18242	Mécanique des fluides
	Revue de la littérature sur une des matières du génie chimique et analyse des résultats ou travail sur un des projets de recherche du Département ou sur un montage du laboratoire de génie chimique. Ce cours constitue une initiation à la recherche ou à la réalisation d'un projet de génie chimique. Un rapport écrit doit être remis au responsable du cours au moins deux semaines avant la fin du trimestre d'inscription.			PR:	MAT-10363 ou MAT-16392
	36.04 FSG-Département de génie chimique		Groupe de professeurs	CC:	MAT-10364
GCH-13201	Assainissement industriel	3 cr	A		4 cr
PR:	45 crédits ou approbation du Département	L	4-0-0-5		H
	Exposés par un groupe de professeurs (Sciences et génie) et de conférenciers de l'extérieur. On couvre principalement les aspects scientifiques du diagnostic, de la prévention, de l'évaluation et du contrôle en vue de la protection de l'environnement industriel. Sujets traités: principes et critères de la qualité de l'eau, en plus de certains traitements; contrôle de la qualité de l'air, de la pollution minière et métallurgique, des matières toxiques, de la pollution sonore et de la pollution de l'industrie des pâtes et papiers.				4-2-0-6
	36.04 FSG-Département de génie chimique		A. Gamier		
GCH-16933	Introduction à la rhéologie	2 cr	A		
PR:	GCH-18242, GCH-18243	L	2-0-1-3		
	Définitions. Historique. Étude qualitative des phénomènes rhéologiques. Rhéométrie. Modèles rhéologiques. Applications. Notions de viscoélasticité linéaire.				
	36.04 FSG-Département de génie chimique		A. Ait-Kadi		
GCH-17165	Laboratoire de transferts	3 cr	A	GCH-18243	Transfert de chaleur
PR:	GCH-18243	T	0-2-2-5	PR:	GCH-18242 ou GCH-20330
	Mesure de: viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de: vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de: frottement, transfert de chaleur et transfert de matière. Étude des facteurs qui les influencent et application des bilans de: quantité de mouvement, chaleur et matière.			Modes de transfert de la chaleur. Bilan d'énergie. Conduction en régime permanent et transitoire, solutions analytiques et numériques. Convection forcée et naturelle. Analyse dimensionnelle. Dimensionnement des échangeurs de chaleur (sans changement de phase). Notions sur l'ébullition, la condensation et le rayonnement.	LR
	36.04 FSG-Département de génie chimique		F. Larachi	Bibliographie: INCROPERA, F.P., DE WITT, D.P. <i>Introduction to Heat Transfer</i> , Wiley, 1990.	3-1-0-5
GCH-17166	Laboratoire de génie chimique I	3 cr	H	36.04 FSG-Département de génie chimique	B. Grandjean
PR:	GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159	T	0-2-2-5	GCH-18245	Transfert de matière
	Les principaux objectifs de ce laboratoire sont: de se familiariser avec la manipulation d'appareils de dimensions industrielles (évaporateurs, colonnes à distiller, filtres, séchoirs, échangeurs de chaleur, tour d'humidification et de refroidissement, etc.); de mettre en			PR:	GCH-18242 ou GCH-20330
	36.04 FSG-Département de génie chimique			Concentration, vitesse et flux. Loi de Fick. Diffusivité des gaz et des liquides. Distribution de la concentration en régimes stationnaire et transitoire. Equations de vanation pour les systèmes à plusieurs composants. Transfert de matière entre phases. Transfert de matière par convection. Introduction aux équipements de transfert de matière.	LR
				36.04 FSG-Département de génie chimique	J. Thibault
				GCH-18306	Techniques de communication scientifique
				DS	1-0-0-2
				Ce cours a pour objectif l'apprentissage des techniques de présentation de rapports scientifiques et d'exposés oraux. Tous les sujets traités seront en relation avec le génie chimique.	
				36.04 FSG-Département de génie chimique	J.-C. Méthot
				GCH-19276	Sujets spéciaux en génie chimique
				LST	1-0-0-2
				Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.	
				36.04 FSG-Département de génie chimique	

GÉNIE CIVIL

GCH-19277	Sujets spéciaux en génie chimique	2 cr	AHE		
	LST	2-0-0-4			
	Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-19278	Sujets spéciaux en génie chimique	3 cr	AHE		
	LST	3-0-0-6			
	Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-19379	Prévention de la pollution	3 cr	H		
PR: 60 crédits en génie chimique	L	3-1-0-5			
	Introduction aux principes de l'ingénierie environnementale axée sur le contrôle et la prévention de la pollution. De nombreux exemples de prévention de la pollution dans l'industrie sont présentés. Revue des lois et règlements québécois et canadiens en matière d'environnement. Les audiences publiques. L'approche multimédia pour la réutilisation, le recyclage et le traitement. Revue des principales méthodes de recyclage. Présentation des technologies modernes de traitement des déchets. Les séparations par membrane et la pyrolyse. L'incinération et l'enfouissement sanitaire. Les déchets ultimes. Les coûts environnementaux et l'éthique environnementale.				
36.04	C. Roy				
GCH-19802	Biotechnologie environnementale	3 cr	H		
PR: GCH-13201	L	4-0-0-5			
	Familiarisation avec les éléments écologiques, biologiques, biochimiques, microbiologiques, pathologiques et toxicologiques impliqués dans la qualité de l'environnement (air, eau, sol) et dans les risques encourus. Ces éléments couvriront les causes, la prévention et le traitement de la pollution ainsi que la mesure et l'impact des traitements.				
36.04	A. LeDuy				
GCH-19803	Projet en environnement	4 cr	H		
PR: GCI-19017, GCH-19802, GCH-16849 et 75 crédits en génie chimique	M	4-3-0-5			
	Étude de cas ou simulation de problèmes environnementaux typiques de l'industrie chimique et parachimique. Ceci comprend la prévision, la prévention, l'étude des risques de pollution ainsi que le traitement des problèmes selon les méthodes du génie chimique et biochimique, avec accent sur la rentabilité.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-20220	Management et technologie industriels	2 cr	A		
PR: 60 crédits en sciences et/ou en génie	LS	2-0-0-4			
	Une série de conférences données par des invités sur les actualités industrielles: les problèmes de l'application pratique des concepts théoriques; les défis dans le démarrage et la gestion des PME; divers aspects sur le management de la technologie; la concurrence internationale et la norme ISO 9000; etc.				
36.04	A. LeDuy				
GCH-20221	Stage industriel I	3 cr	AHE		
PR: Approbation du Département	G	0-0-0-9			
	Ce stage en industrie permettra à l'étudiant de découvrir plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur-chimiste dans l'industrie et d'accomplir diverses tâches qui y sont reliées. Au terme de son stage, l'étudiant devra remettre un rapport technique à son directeur de programme et à son employeur faisant état de son expérience de travail. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-20273	Traitement des eaux usées industrielles	3 cr	A		
PR: Approbation du Département	LET	3-0-0-6			
	Techniques de caractérisation des eaux usées (DBO5, DCO, COT, etc.). Cinétique de dégradation des contaminants présents. Méthodes de calcul de dimensionnement des appareils. Bilan de matières. Description des diverses modifications possibles aux systèmes de boues activées conventionnels. Méthodes de gestion des boues. Traitements tertiaires. Travaux pratiques sur la pollution industrielle. Rôle de l'ingénieur. Visites industrielles de systèmes de traitement des eaux usées.				
36.04	B. Grandjean				
GCH-20323	Stage industriel II	2 cr	AHE		
PR: GCH-20221	G	0-0-0-6			
	L'objectif de ce stage en industrie est de permettre à l'étudiant de travailler sous la supervision d'un ingénieur et de s'attaquer à des problèmes pratiques du milieu de travail de l'ingénieur chimiste. Rapport technique à remettre au directeur de programme. L'évaluation pour ce cours prendra en compte l'appréciation du supérieur immédiat en milieu de travail.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-20330	Mécanique des fluides	3 cr	H		
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LR	3-1-0-5			
CC: MAT-10364					
	Viscosité. Loi de Newton. Systèmes isothermes: continuité, mouvement, énergie mécanique. Applications: statique des fluides, écoulements laminaires et turbulents. Distribution de vitesse. Analyse dimensionnelle. Coefficient de transfert de quantité de mouvement. Bilans macroscopiques. Applications. Réseaux de conduites. Débits.				
36.04	A. Al-Kadi				
GCH-20331	Conception des appareils et instrumentation	2 cr	H		
PR: GCH-10157	L	2-0-0-4			
CC: GCH-10158					
	Application des lois et principes des opérations fondamentales et de la science de la réaction chimique à la conception d'appareils industriels. Calculs détaillés et avant-projet. Instrumentation.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-20678	Colloïdes et phénomènes d'interface	3 cr	H		
PR: GCH-10161	L	3-0-0-6			
	Introduction: formation des colloïdes; interfaces, énergie libre de surface, adsorption, théorie de Derjaguin-Landau-Verway-Overbeek, forces intermoléculaires et interparticulaires, techniques de mesure. Vésicules et membranes biologiques. Applications.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-20679	Biotechnologie industrielle	3 cr	A		
	L	3-0-0-6			
	Aspects théoriques et techniques du génie biochimique. Mise à l'échelle. Optimisation de bioprocédés. Aspects normatifs: biosécurité et confinement biologique. Contrôle de qualité. Normes en laboratoire et en industrie. Études de cas.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				
GCH-20680	Stage industriel III	1 cr	AHE		
PR: GCH-20323	G	0-0-0-3			
	Ce cours permet à l'étudiant d'entreprendre un troisième stage en industrie. Profitant de l'expérience acquise lors des deux premiers stages, l'étudiant devrait être en mesure de s'attaquer à des tâches que l'on confie normalement à de jeunes ingénieurs chimistes. Rapport technique à remettre au directeur du programme. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.				
36.04	FSG-Département de génie chimique				

GÉNIE CIVIL

GCI-10177	Statique	2 cr	A		
	L	3-0-0-3			
	Définitions fondamentales. Opérations sur les forces. Statique du point matériel et du corps rigide: conditions de l'équilibre. Liaisons et réactions d'appui. Systèmes à plan moyen. Treillis. Principe des déplacements virtuels. Diagramme de Maxwell-Cremona. Aires planes: centroïde, produit d'inertie, moments d'inertie principaux. Surfaces 3D et volumes: centroïde et centre de gravité. Frottement: types, frottement de Coulomb, plans inclinés et enroulements.				
36.05	FSG-Département de génie civil				
GCI-10178	Mécanique des solides déformables	2 cr	H		
PR: GCI-10177 ou GMC-16427	L	3-0-0-3			
	Ce cours constitue une introduction à la mécanique des solides déformables envisagée comme fondement de la théorie des poutres. Objet et méthode de la mécanique des solides déformables. Notion de contrainte. Microstatique: état de contrainte en un point, équilibre d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tricerle de Mohr. Fondements expérimentaux: propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Lois de Hooke et de Poisson; loi de Hooke généralisée. Notion de travail et d'énergie interne élastique. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano I et II, Menabrea et travail virtuel.				
36.05	FSG-Département de génie civil				
GCI-10179	Théorie des poutres	3 cr	A		
PR: GCI-10178	L	4-0-0-5			
	Ce cours a pour objet la poutre considérée comme solide faiblement déformable et élément de base d'une construction. Théorie des poutres: nomenclature, hypothèses fondamentales; notion d'effort interne, sollicitation, statique des efforts internes, représentation pratique des fonctions efforts internes, principe et équations d'équivalence. Contraintes, déformations locales et potentiel interne dans les poutres homogènes ou hétérogènes sous effort normal, moment fléchissant, effort tranchant, moment de torsion et efforts composés. Déformations des poutres: formules de Navier-Bresse, intégration de la densité de charge, poutre auxiliaire ou conjuguée, théorèmes de l'énergie. Éléments d'hyperstatique.				
36.05	FSG-Département de génie civil				

GCI-10182	Structure II		2 cr	A	GCI-10202	Routes		3 cr	H
PR: GCI-20478 ou GCI-10181	L		3-0-0-3		PR: GCI-10199 ou GCI-19461	L		3-0-0-6	
Méthodes d'analyse approximatives des multi-étagés. Analyse des structures au moyen de la méthode matricielle de rigidité. Matrice de rigidité des membrures. Assemblage de la matrice de rigidité de la structure. Etude de cas particuliers: cadre rigide plan, grillage, treillis 3D et 2D. Solution des équations matricielles pour obtenir les déformations et les efforts internes.					Introduction. Rôle et caractéristiques des chaussées. Étapes de développement. Reconnaissance des sols et caractérisation des granulats. Principes généraux de conception des chaussées. Calcul structural des pavages: méthodes de calcul des pavages rigides, flexibles et semi-flexibles. Technique de fabrication et de pose des pavages, entretien et réhabilitation. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction, processus de gel, le drainage et ses effets. Gestion des chaussées.				
Bibliographie: PICARD, A. <i>Analyse des structures</i> , Éditions Beauchemin Ltée, 1992, 540 p.					36.05 M. Roy FSG-Département de génie civil				
GCI-10187	Charpentes métalliques I		2 cr	A	GCI-10203	Éléments de mécanique des sols		2 cr	A
PR: GCI-10179 ou GMC-10301	L		3-0-0-3			L		3-0-0-3	
Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profilés standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.					Description du milieu poreux. Propriétés physiques des sols: granulométrie, texture, structure, composition minéralogique, densité relative, consistance. Classification. Propriétés hydrauliques: capillarité, perméabilité. Pression interstitielle et contraintes effectives. Compressibilité. Résistance au cisaillement. Compactage. Notions de poussée-butée et de stabilité.				
Bibliographie: PICARD, A., BEAULIEU, D. <i>Calcul des charpentes d'acier</i> , Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.					36.05 S. Lerueil FSG-Département de génie civil				
GCI-10188	Charpentes métalliques II		3 cr	H	GCI-10204	Projet de fondation		3 cr	H
PR: GCI-10187	L		3-0-0-6		PR: (GCI-10199 ou GCI-19461), (GCI-10233 ou GCI-20490)	M		0-0-3-6	
Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.					À partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.				
Bibliographie: PICARD, A., BEAULIEU, D. <i>Calcul des charpentes d'acier</i> , Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.					36.05 J.-M. Konrad FSG-Département de génie civil				
GCI-10190	Résistance des matériaux		3 cr	A	GCI-10205	Projet de géotechnique		3 cr	A
	L		4-0-0-5		PR: GCI-13199 ou GCI-19462	M		0-0-3-6	
Éléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. États de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Etude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.					Étude d'un ouvrage en terre (remblai, digue, excavation) sur un site connu: calculs de stabilité et de tassement, choix des matériaux, problèmes de construction.				
36.05 J. Marchand FSG-Département de génie civil					36.05 J.-M. Konrad FSG-Département de génie civil				
GCI-10193	Projet de béton armé		3 cr	H	GCI-10211	Hydrologie		2 cr	H
PR: GCI-16438 ou GCI-19463	M		0-0-3-6		PR: (STT-20536 ou MAT-11266), GCI-20547 ou GCI-15199	LM		3-0-0-3	
Étude d'un projet d'édifice en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs. Prescriptions particulières au calcul antisismique. Règles: ACNOR A23.3.					Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Bassin versant. Phases de l'eau. Courbe de fréquence et période de retour. Métamorphose et fonte de la neige. Mécanique des écoulements souterrains. Recharge des nappes. Estimation et prévision des crues. Exploitation de l'eau. Débits tirés.				
36.05 L. Viel FSG-Département de génie civil					Bibliographie: LLAMAS, J. <i>Hydrologie générale: principes et applications</i> , Gaëtan Morin Ed., 1985.				
GCI-10194	Projet de charpente métallique		3 cr	A	GCI-10214	Hydraulique urbaine		2 cr	A
FR: (GCI-10188 ou GCI-19460), GCI-20478 ou GCI-10181	M		0-0-3-6		PR: GCI-10211, GCI-20548 ou GCI-15200	L		3-0-0-3	
Calcul de la structure métallique d'un pont: dimensionnement préliminaire, choix final des sections, étude du raidissage, calcul de l'assemblage, étude de la stabilité transversale. (La connaissance d'un langage de programmation s'avère nécessaire.)					Ressources en eau: captage des eaux souterraines, régularisation et captage des eaux de surface. Adductions, stations de pompage et réservoirs d'alimentation. Besoins en eau des agglomérations. Distribution des eaux de consommation: réseaux d'aqueducs, diamètres, réseaux maillés. Infrastructure de gestion des effluents urbains: eaux de ruissellement, eaux usées, eaux industrielles. Conception et tracé des ouvrages d'évacuation. Introduction aux modèles de ruissellement urbain.				
36.05 A. Gauvin FSG-Département de génie civil					36.05 J.-L. Robert FSG-Département de génie civil				
GCI-10199	Fondations		3 cr	A	GCI-10215	Production d'eau potable		2 cr	A
PR: GCI-20489 ou GCI-10196	L		3-1-0-5		PR: GCI-19016	L		3-0-1-2	
Principes de dimensionnement des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles; capacité portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.					Paramètres de qualité des eaux naturelles; diverses étapes du traitement des eaux de consommation (coagulation/floculation, décantation, filtration, désinfection). Réalisation, en laboratoire, de divers essais illustrant ces principes.				
36.05 J.-M. Konrad FSG-Département de génie civil					36.05 J. Sérodes FSG-Département de génie civil				
GCI-10201	Hydraulique souterraine		2 cr	A	GCI-10218	Projet d'aménagement hydraulique		3 cr	H
PR: (GCI-20488, GCI-20547) ou (GCI-10195, GCI-15199)	L		3-0-0-3		PR: GCI-18468 ou GCI-20551	M		0-0-3-6	
Caractéristiques des milieux poreux: porosité, perméabilité. Loi de Darcy: validité, limites et généralisation. Hydrologie souterraine. Écoulement plan en milieu saturé, isotrope, anisotrope, homogène, hétérogène et partiellement saturé. Infiltration des polluants. Propriétés et construction des réseaux d'écoulement. Théorie de Dupuit et applications: puits, nappes souterraines, barrages en terre. Rabattement des nappes aquifères, écoulement permanent et non permanent. Mesure de perméabilités en place. Sous-pressions. Erosion et bouillonne.					Préparation d'un avant-projet d'aménagement global d'une rivière de la province de Québec, en tenant compte des facteurs hydrologiques, économiques et techniques. Ces projets font surtout appel à l'imagination et au jugement de l'étudiant pour effectuer un choix économique entre diverses variantes possibles au cours des étapes successives de la conception de l'aménagement.				
36.05 B. Michel FSG-Département de génie civil					36.05 B. Michel FSG-Département de génie civil				

GCI-10219	Projet d'hydraulique urbaine	3 cr	H	GCI-14856	Ciments et bétons	2 cr	H	
PR: GCI-10214 ou GCI-20552	M	0-0-3-6		PR: GCI-10178 ou GCI-10190 ou GMC-10301	LT	2-0-1-3		
Élaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.				Les ciments hydrauliques (fabrication, composition, hydratation, ajouts cimentaires, essais de contrôle). Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats. Les adjuvants. Calcul de la composition des mélanges de béton. Mise en œuvre et mûrissement. Essais de contrôle du béton. Propriétés du béton durci. Changements de volume et durabilité des bétons.				
36.05			M. Bissonnette	36.05			M. Pigeon	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				
GCI-10220	Communications techniques pour l'ingénieur	2 cr	H	GCI-15202	Hydraulique maritime	2 cr	A	
PR: 60 crédits en sciences ou en génie ou autorisation du Département	LT	2-0-0-4		PR: GCI-15201	L	2-0-0-4		
Rapports techniques. Principes généraux: objet, contenu et structure. Méthodologie: phases d'élaboration, techniques de présentation. Pièces écrites diverses. Exposés oraux: techniques fondamentales, auxiliaires audiovisuels.				Théorie élémentaire de la houle. Théories non linéaires de la houle. Prédiction de la houle. Considérations d'énergie. Transformations de la houle. Marée et courants. Courants généraux et courants de marée. Forces exercées par les vagues sur les murs, les piles et les brise-lames. Ouvrages maritimes et leur dimensionnement. Navigation. Ouvrages portuaires, de navigation et de protection. Processus côtiers. Diffuseurs sous-marins.				
36.05				36.05			Y. Ouellet	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				
GCI-10222	Topométrie appliquée au génie civil	3 cr	A	GCI-15204	Projet d'aménagement portuaire	3 cr	H	
PR: 24 crédits en génie civil	LT	3-0-2-4		PR: GCI-15202	M	0-0-3-6		
Instruments: description et principe. Méthodes de mesures linéaires et angulaires. Précision dans les mesures. Chaînage et mesure électronique. Nivellement. Planimétrie: polygonation, calculs de cheminement, levé des détails et plan. Calculs des coordonnées. Calculs de superficies et volumes. Notions de voirie, courbes horizontales, verticales, spirales, dévers. Déblais et remblais.				Préparation d'un avant-projet d'aménagement portuaire à un site favorable à l'implantation d'un havre artificiel. Analyse des données de vent. Détermination des caractéristiques des vagues. Transformation des vagues et agitation à l'intérieur du port. Dimensionnement des ouvrages de protection. Conception des ouvrages intérieurs. Sédimentation. Evaluation de la dérive littorale. Glaces. Problèmes environnementaux.				
37.03				36.05			Y. Ouellet	
FFG-Département des sciences géomatiques				FSG-Département de génie civil				
GCI-10225	Mathématiques appliquées I	3 cr	A	GCI-15205	Projet d'hydrologie	3 cr	A	
PR: MAT-10364	L	3-0-0-6		PR: GCI-10211, GCI-20549 ou GCI-15201	M	0-0-3-6		
Notions de variables complexes: Fonctions d'une variable complexe. Fonction analytique. Equations de Cauchy-Riemann. Représentation conforme. Applications aux champs d'écoulement fluide. Fonction potentiel de vitesse et fonction de courant. Equations différentielles ordinaires: Résolution des équations différentielles ordinaires par les différentes méthodes usuelles. Applications à des problèmes pratiques. Méthodes des résidus pondérés: définition du résidu, formulation intégrale, pondération par collocation, par sous-domaines, par Galerkin et par la méthode des moindres carrés. Construction de solutions approximatives et estimation de la précision. Application à des problèmes unidimensionnels.				Le projet consiste à définir les critères d'aménagement hydrologique d'un bassin versant et à établir la structure économique de la gestion de la ressource eau. On examine d'abord les caractéristiques physiques du bassin et les données hydrométéorologiques disponibles, ainsi que la quantité et la variabilité d'eau. Une attention particulière est portée sur les valeurs extrêmes du débit. Ensuite, on établit les critères de gestion rationnelle des aménagements servant à des buts multiples.				
36.05			J.-L. Robert	36.05			J. Llamas	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				
GCI-10230	Génie municipal	2 cr	A	GCI-16438	Structures de béton armé II	3 cr	A	
PR: Avoir acquis 60 crédits en génie civil	L	3-0-0-3		PR: GCI-20479 ou GCI-10184	L	2-0-0-7		
Notions de relations de travail, de finances et de droit municipaux. Voirie urbaine: technique et construction des trottoirs, chaussées, pavages. Aqueduc et égout: réseaux et installations, construction, opération, protection contre l'incendie, réservoirs. Evaluation: théorie de la valeur réelle, mécanismes de réévaluation. Notions d'urbanisme.				Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Utilisation du micro-ordinateur. Poutres et poteaux mixtes. Etat de contrainte biaxial dans les poteaux. Flambement. Torsion. Portiques. Edifices.				
36.05			J.-P. Bourret	36.05			L. Lachance	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				
GCI-10233	Laboratoire de génie civil II	3 cr	A	GCI-16867	Impacts environnementaux	2 cr	H	
PR: (GCI-20478, GCI-20479, GCI-20489) ou (GCI-10181, GCI-10184, GCI-10196)	T	0-0-6-3		PR: 75 crédits en sciences ou en génie	L	3-0-0-3		
Travaux pratiques réalisés dans les laboratoires de géotechnique et de structure.				Ce cours permet de s'initier aux études d'impacts et d'acquérir les outils méthodologiques pour de telles études. Il comprend la revue des processus fédéral et provincial d'évaluation des impacts et de leur cadre réglementaire; la revue des méthodes disponibles; des études de cas types sur des projets récents; l'identification et la gestion des conflits en matière d'impacts environnementaux. Notions de vérification environnementale.				
36.05			Groupe de professeurs	36.05			J. Sérodes	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				
GCI-10234	Transport	2 cr	H	GCI-17692	Méthodes numériques pour l'ingénieur	2 cr	H	
	L	2-0-0-4		PR: GCI-10227, (MAT-10427 ou MAT-18996)	L	2-1-0-3		
Planification des transports. Analyse de l'interaction entre les transports urbains, l'économie et l'utilisation du sol. Etude des facteurs de comportement régissant l'utilisation des systèmes de transport et la circulation. But général des enquêtes de circulation et panorama des méthodes. Génération et distribution des voyages, répartition modale et assignation des écoulements de trafic. Analyse des caractéristiques fondamentales du trafic et de la circulation.				Analyse de systèmes discrets: formulation, méthodes de résolution et étude du comportement numérique. Discrétisation de milieux continus par différences finies: approximation de solutions exactes par la méthode des résidus pondérés. Introduction aux systèmes non linéaires. Initiation aux principes fondamentaux de la méthode des éléments finis, application à l'équation de Laplace.				
36.05			R. Gravel	36.05			J.-L. Robert	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				
GCI-13199	Géotechnique	3 cr	H	GCI-18408	Gestion des contrats d'ingénierie	2 cr	A	
PR: GCI-10199 ou GCI-19461	L	3-1-0-5		PR: 90 crédits dans un programme de génie	L	3-0-0-3		
Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux problèmes d'équilibre plastique: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Etude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibro-densification.				Préparation de devis d'ingénierie: avis aux soumissionnaires, clauses administratives, cautionnements, assurances, devis techniques, normes. L'appel d'offres; la soumission et sa préparation; les contrats et le contrôle de leur exécution; les différends; les questions syndicales, les relations de travail et la santé et sécurité au travail. La gestion de projets et la gerance de construction (principes et applications).				
36.05			M. Roy	36.05			S. Hamad	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				
GCI-14855	Laboratoire de génie civil I	2 cr	H	GCI-18468	Aménagement des ressources hydriques	2 cr	A	
PR: GCI-20549 ou GCI-15201	T	0-0-3-3		PR: GCI-20549 ou GCI-15201	L	3-0-0-3		
Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesures, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant les résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours obligatoires d'hydraulique.				Études économiques des projets hydrauliques. Hydroélectricité. Analyse du fonctionnement des réservoirs. Barrages. Evacuateurs de crues. Aménagement des rivières à saumons. Projets de contrôle des crues en rivière.				
36.05			J.-Ls Verrette	36.05			B. Michel	
FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil				

GCI-18513 Introduction à la CAO en génie civil	2 cr	A	GCI-20477 Matériaux de l'ingénieur civil	3 cr	H
PR: GCI-20535 ou GCI-10227 OU CC: PHY-10487	LT	2-0-2-2		L	3-0-0-6
Modélisation géométrique, mathématique, numérique, visualisation et interprétation des résultats. Modélisation géométrique: hiérarchie pour la construction de domaines 2D et 3D, segmentation d'un domaine complexe, application. Modèles mathématiques: structures, géotechnique, hydraulique et thermique. Méthode des éléments finis: introduction à la MEF, exposé des différents types d'éléments, choix de la densité du maillage, conditions aux limites. Conception d'ouvrages: application, visualisation et interprétation des résultats, ajustement du modèle géométrique pour satisfaire à des critères de conception préétablis.					
36.05 FSG-Département de génie civil	M. Fafard		Étude de la microstructure des matériaux de construction. Structures cristalline et amorphe. Propriétés mécaniques et thermiques des aciers. Fabrication et propriétés des ciments hydrauliques. Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats et les adjuvants. Formulation et mise en oeuvre des bétons. Propriétés mécaniques et durabilité du béton durci.		
GCI-19016 Gestion des eaux	2 cr	A	GCI-20478 Structure I	3 cr	H
PR: GCI-19015	L	3-0-0-3	PR: GCI-10179 ou GMC-10301	L	3-0-0-6
Paramètres de qualité des eaux et signification de ces paramètres en gestion des eaux. Échantillonnage. Méthodes analytiques pour la gestion des eaux: réactions cinétiques, bilan de masse et modélisation physique des systèmes. Comportement du milieu récepteur face à un déversement (courbe en sac). Réseaux d'égout. Introduction au traitement des eaux potables et usées.					
36.05 FSG-Département de génie civil	P. Lessard		Étude des divers types de charges qui peuvent solliciter une structure. Déformations des systèmes isostatiques. Analyse des systèmes hyperstatiques par diverses méthodes telles que la méthode de décomposition et superposition, la méthode des rotations, la méthode de distribution des moments. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis. Méthodes d'analyse approximatives pour les charges de gravité et les charges latérales.		
GCI-19017 Gestion des déchets	2 cr	H	Bibliographie: PICARD, A. <i>Analyse des structures</i> , Éditions Beauchemin ltée, 1992, 540 pages.		
PR: GCI-19015 et 45 crédits en sciences ou en génie	L	3-0-0-3	36.05 FSG-Département de génie civil	A. Picard	
Déchets solides urbains: caractéristiques, législation, modes de collecte, intervenants, réduction à la source, recyclage, filières de traitement, rejet contrôlé dans l'environnement, plan directeur de gestion intégrée des déchets solides, études de cas.					
36.05 FSG-Département de génie civil			GCI-20479 Structures de béton armé I	3 cr	H
GCI-19401 Traitement des eaux usées	2 cr	H	PR: GCI-10179 ou GMC-10301	L	3-0-0-6
PR: GCI-19016	LT	3-0-1-2	Théorie linéaire. Théorie à la rupture: règlement ACNOR A23.3. Poutres, poteaux et dalles. Moment de flexion et force axiale. Effort tranchant. Calcul des flèches. Flambement. Semelles de fondations. Cadres rigides plans. Structures et édifices.		
Caractérisation des eaux usées municipales. Principe de fonctionnement et conception préliminaire d'une usine conventionnelle d'épuration. Notions sur les étangs aérés mécaniquement. Des séances de laboratoire sont prévues pour illustrer la théorie vue au cours.					
36.05 FSG-Département de génie civil	P. Lessard		36.05 FSG-Département de génie civil	L. Lachance	
GCI-19460 Charpentes métalliques II	2 cr	H	GCI-20480 Laboratoire de structure	2 cr	A
PR: GCI-10187	L	2-0-0-4		T	0-0-3-3
Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés.					
Bibliographie: PICARD, A., BEAULIEU, D. <i>Calcul des charpentes d'acier</i> , Institut canadien de la construction en acier, 1991, 880 p.					
36.05 FSG-Département de génie civil	D. Beaulieu		Lors des laboratoires, les étudiants doivent réaliser des essais de chargement sur différents montages. Des rapports techniques doivent être remis pour chaque essai. La présence aux laboratoires est obligatoire.		
GCI-19461 Fondations	2 cr	A	36.05 FSG-Département de génie civil	D. Beaupré	
PR: GCI-20489 ou GCI-10196	L	2-1-0-3	GCI-20481 Entretien et réparation des structures	3 cr	H
Principes de dimensionnement des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles; capacité portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.					
36.05 FSG-Département de génie civil	J.-M. Konrad		PR: GCI-10188, GCI-16438	L	3-0-0-6
GCI-19462 Géotechnique	2 cr	H	Politiques d'entretien des bâtiments, puits, stationnements et autres types de structures. Classification des systèmes structuraux de reprise des charges et détermination des éléments à inspecter. Relevé et évaluation des dommages aux pièces structurales et des effets sur la sécurité. Techniques de réparation de surface. Formulation d'un béton de réparation. Techniques de renforcement.		
PR: GCI-10199 ou GCI-19461	L	2-1-0-3	36.05 FSG-Département de génie civil		
Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux tranchées étançonnées et aux rideaux de palplanches. Étude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibrodensification.					
36.05 FSG-Département de génie civil	M. Roy		GCI-20482 Géotechnique routière	3 cr	H
GCI-19463 Structures de béton armé II	2 cr	A		L	3-0-0-6
PR: GCI-20479 ou GCI-10184	L	2-0-0-4	Gel, granulats (caractérisation et propriétés), matériaux de chaussée, mise en oeuvre et compactage, conception (chaussées souple et rigide), contrôle de qualité.		
Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Utilisation du micro-ordinateur. Poutres et poteaux mixtes. État de contrainte biaxial dans les poteaux. Flambement. Torsion. Portiques. Édifices.					
36.05 FSG-Département de génie civil	L. Lachance		36.05 FSG-Département de génie civil	J.-M. Konrad, M. Roy	
GCI-20324 Stage en génie civil I	2 cr	AHE	GCI-20483 Gestion des chaussées	3 cr	A
PR: 60 crédits du programme	G	0-0-6-0		L	3-0-0-6
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.					
36.05 FSG-Département de génie civil			Concepts et approches de gestion, évaluation et analyse décisionnelle, gestion projet; gestion réseau, réhabilitation des chaussées.		
			36.05 FSG-Département de génie civil		
			GCI-20484 Laboratoire de routes	3 cr	A
				L	0-0-6-3
			Granulats, bitume, béton bitumineux, essais de fatigue, essais de retrait thermique, essais d'ornièrage.		
			36.05 FSG-Département de génie civil	M. Roy et collaborateurs	
			GCI-20485 Évaluation et restauration de sites	3 cr	H
				L	3-0-0-6
			Caractérisation des sites (géotechnique, hydrogéologique, reconnaissance physicochimique de la contamination); évaluation du risque environnemental; choix des technologies de restauration.		
			36.05 FSG-Département de génie civil	Groupe de professeurs	
			GCI-20486 Géotechnique environnementale	3 cr	A
				L	3-0-0-6
			Géotechnique environnementale: ouvrages de retenue (digues en terre) (conception et construction), stabilité de pentes, barrières environnementales, outils de caractérisation de sites (piézométrie, perméamètre, cône à résistivité) géomembranes, géotextiles, amélioration des sols (injection, tranchée de boue).		
			36.05 FSG-Département de génie civil	Groupe de professeurs	

GCI-20487	Projet de caractérisation de sites	3 cr	H	GCI-20542	Projet d'assainissement	3 cr	H
	L	0-0-3-6		PR: GCI-20539 ou GCI-20540	M	0-0-3-6	
	Projet de caractérisation de sites: analyse de données de terrain (piézocône, essais de perméabilité échantillonnage, etc.), modélisation numérique des écoulements en vue de fournir un rapport et des recommandations.			CC: GCI-20541			
	36.05	Groupe de professeurs		Élaboration d'un avant-projet dans l'un des domaines suivants: épuration des eaux, gestion des déchets, production d'eau potable. L'étudiant devra avoir suivi avec succès ou suivre le cours en rapport avec le projet choisi.			
	FSG-Département de génie civil			36.05	Équipe de professeurs		
GCI-20488	Mécanique des sols I	3 cr	A	GCI-20543	Dynamique des contaminants	3 cr	H
	L	3-0-0-6		PR: GCI-10211, (GCI-10201 ou GCI-20550)	L	3-0-0-6	
	Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration. Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Gélivité des sols. Compactage.			Propriétés physicochimiques de l'eau; éléments d'une eau naturelle et d'une eau polluée; altération des contaminants; bioaccumulation; mécanisme de transport: advection, diffusion et dispersion; sources de pollution; mécanismes de mise en mouvement des sédiments; charge sédimentaire; déposition; stratification; applications aux écoulements à surface libre: lacs, rivières et estuaires.			
	36.05	Groupe de professeurs		36.05	Groupe de professeurs		
	FSG-Département de génie civil			FSG-Département de génie civil			
GCI-20489	Mécanique des sols II	3 cr	H	GCI-20546	Hydraulique de l'environnement	3 cr	A
	L	3-0-0-6		PR: GCI-20549 ou GCI-15201	L	3-0-0-6	
	Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminements de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité et de soulèvement.			Impact des aménagements et de l'utilisation du territoire sur les milieux hydriques. Réponses des hydrosystèmes (bassins, lacs, cours d'eau et estuaires) aux modifications physiques: déboisement, pratiques agricoles, ouvrages d'art, régulation et retenues, aménagement des rives et du littoral. Paramètres physicochimiques significatifs. Méthodes d'évaluation, modèles de simulation.			
	36.05	Groupe de professeurs		36.05	Groupe de professeurs		
	FSG-Département de génie civil			FSG-Département de génie civil			
GCI-20490	Laboratoire de mécanique des sols	2 cr	A	GCI-20547	Hydrodynamique	3 cr	H
	L	0-0-3-3		PR: MAT-10363	L	3-1-0-5	
	Granulométrie, limites d'Atterberg, essai Proctor, essai de cisaillement (direct et triaxial).			Caractéristiques et propriétés physiques des fluides. Hydrostatique: étude des pressions et des forces, centre de poussée, équilibre et stabilité. Appareils de mesure. Cinématique: classification des écoulements, équations fondamentales et applications. Hydrodynamique: écoulements potentiels, fonctions de courant et de potentiel de vitesse, réseaux d'écoulement. Analyse dimensionnelle et similitude. Théorie des ondes: vagues et marées.			
	36.05			36.05	J.-L. Verrette		
	FSG-Département de génie civil			FSG-Département de génie civil			
GCI-20535	Mathématiques appliquées II	3 cr	H	GCI-20548	Hydraulique des conduites	3 cr	A
	L	3-0-0-6		PR: GCI-20547 ou GCI-15199	L	3-1-0-5	
	Transformées de Laplace: transformées des dérivées et intégrales; dérivation et intégration des transformées; intégrale de convolution. Séries et intégrales de Fourier; fonctions périodiques et séries trigonométriques; intégrales de Fourier; transformées de Fourier. Equations aux dérivées partielles. Optimisation.			Viscosité et turbulence. Équations de Navier-Stokes. Couches limites en écoulements laminaires et turbulents. Forces de frottements et de traînée. Equations des écoulements en charges. Calcul des pertes de charge linéaires et singulières. Choix de conduites. Pompes et turbines. Calcul de systèmes hydrauliques sous pression. Les écoulements transitoires en conduites. Coup de bélier.			
	36.05	M. Fafard		36.05	J.-L. Verrette		
	FSG-Département de génie civil			FSG-Département de génie civil			
GCI-20538	Macro-environnement	3 cr	A	GCI-20549	Hydraulique des cours d'eau	3 cr	H
	L	3-0-0-6		PR: GCI-20548 ou GCI-15200	L	3-0-0-6	
	Cours d'introduction au génie de l'environnement. Origine des problèmes environnementaux. Bases scientifiques du génie de l'environnement: bilans de matière, notions de calculs des réacteurs, bilans énergétiques. Introduction aux traitements des eaux (production d'eau potable, épuration des eaux usées) et à la gestion des déchets urbains (caractéristiques des déchets, récupération, recyclage, enfouissement et incinération).			CC: GCI-10211			
	36.05	C. Bouchard, R. Galvez-Cloutier		Classification des écoulements à surface libre. Équation de l'écoulement permanent uniforme. Calcul des courbes de remous dans les canaux. Écoulements à surface libre en présence de glace: frazil, couvert de glace, embâcles, inondations. Introduction à la morphologie et à la sédimentologie des cours d'eau.			
	FSG-Département de génie civil			36.05	FSG-Département de génie civil		
GCI-20539	Gestion des déchets	3 cr	H	GCI-20550	Hydraulique souterraine	3 cr	A
	L	3-0-0-6		PR: (GCI-20488, GCI-20547) ou GCI-10195, GCI-15199	L	3-0-0-6	
	Ce cours veut donner aux étudiants de premier cycle une introduction à la problématique de gestion des déchets dans les villes en mettant l'accent sur les déchets domestiques: l'encadrement politique et législatif relié aux déchets, les sources et caractéristiques des déchets, la collecte et le transport des déchets, les stratégies en gestion des déchets - collecte sélective, récupération et recyclage, les méthodes d'élimination des déchets - conception et design des sites d'enfouissement sanitaire, l'incinération et l'introduction aux plans de gestion intégrée des déchets.			Caractéristiques des milieux poreux: porosité, perméabilité. Loi de Darcy: validité, limites et généralisation. Hydrologie souterraine. Écoulement en milieu saturé, isotrope, anisotrope, homogène, hétérogène et partiellement saturé. Infiltration des polluants. Réseaux d'écoulement. Théorie de Dupuit et applications. Nappes aquifères en régimes permanent et non permanent. Sous-pressions, érosion et boulanges.			
	36.05	R. Galvez-Cloutier		36.05	FSG-Département de génie civil		
	FSG-Département de génie civil			FSG-Département de génie civil			
GCI-20540	Production d'eau potable	3 cr	A	GCI-20551	Aménagement hydraulique	3 cr	A
	L	3-0-2-4		PR: GCI-20549 ou GCI-15201	L	3-0-0-6	
	Paramètres de qualité des eaux naturelles; diverses étapes du traitement des eaux de consommation (coagulation/floculation, décantation, filtration, désinfection). Réalisation, en laboratoire, de divers essais illustrant ces principes.			Conception et dimensionnement d'ouvrages hydrauliques. Étude des forces générées par le courant, par les vagues et les glaces. Exemples d'applications aux ponceaux, piliers de pont, barrages, réservoirs et installations portuaires. Ouvrages de contrôles, vannes et seuils.			
	36.05	C. Bouchard, J. Sérodes		36.05	Groupe de professeurs		
	FSG-Département de génie civil			FSG-Département de génie civil			
GCI-20541	Traitement des eaux usées	3 cr	H	GCI-20552	Hydraulique urbaine	3 cr	A
	L	3-0-2-4		PR: GCI-10211, GCI-20548 ou GCI-15200	L	3-1-0-5	
	Caractérisation des eaux usées municipales. Principe de fonctionnement et conception préliminaire d'une usine conventionnelle d'épuration. Notions sur les étangs aérés mécaniquement. Comportement du milieu récepteur face à un déversement. Séances de laboratoire prévues.			Besoins en eau du milieu urbain: étude de population et consommation. Ressources en eau: approvisionnement souterrain et en surface. Ouvrages de captage. Adduction d'eau: conduites et canaux, élévation, dimensionnement économique. Système de distribution des eaux: calcul et analyse des réseaux de distribution d'eau, réserves et stations de pompage. Hydrologie urbaine: drainage, rétention, simulation. Eaux usées: égouts et unités de traitement.			
	36.05	P. Lessard		36.05	J.-L. Robert		
	FSG-Département de génie civil			FSG-Département de génie civil			

GCI-20553	Dynamique		3 cr	H	et régulateurs, réponse en fréquence. Normes de sécurité, danger d'électrocution, mise à la terre d'instruments.
		L		3-1-0-5	Bibliographie:
	Notions et lois fondamentale. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, du corps rigide. Intégrales du mouvement: travail, énergie, impulsion, quantité de mouvement. Potentiel. Percussion. Vibrations libres, forcées, amorties. Vibrations de systèmes structuraux simples.				JONES, L., CHIN, A.F. <i>Electronic Instruments and Measurements</i> , 2nd Ed., Wiley, 1991.
					36.06 PRC:14
					FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
GCI-20583	Stage en génie civil II		2 cr	AHE	GEL-10265 Projet II
					2 cr AHE
	PR: GCI-20324 et au moins 15 crédits après GCI-20324	G		0-0-6-0	PR: Approbation du professeur
	Ce deuxième stage ne peut être une répétition du premier stage (GCI-20324). Un contrôle rigoureux sera effectué pour vérifier si les travaux du deuxième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du premier stage. Comme pour le cours GCI-20324, ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.				ITM
					0-1-4-1
					Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire et signée par le professeur, doit être soumise à la direction de programme durant la première semaine du trimestre. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre, un pour le professeur et un pour la direction de programme.
					36.06
					FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
GEL-10274	Réseaux électriques		3 cr	A	GEL-10274 Réseaux électriques
					3 cr A
					LT
					3-0-3-3
					CC: GEL-17968
	Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CCHT). CAHT: planification et gestion des réseaux d'énergie électrique. Méthodes d'analyse de réseaux, per-unit, composantes symétriques, circuits équivalents, paramètres des lignes électriques. Appareillage et étude des montages d'électronique de puissance dans les réseaux; pont de Graetz en redresseur et en onduleur. Calcul de la répartition de puissance dans un réseau en régime permanent équilibré. Stabilité et commande d'un réseau. Les compensateurs et les filtres harmoniques.				Bibliographie:
					GONEN, T. <i>Electric Power Transmission System Engineering</i> , John Wiley & Sons, 1988.
					STEVENSON, W. <i>Elements of Power System Analysis</i> , McGraw-Hill, 1975.
					Westinghouse Staff. <i>Electrical Transmission and Distribution Reference Book</i> , 4th Ed., Westinghouse, 1964.
					36.06
					FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
GEL-10241	Électronique pour ingénieurs		3 cr	H	GEL-10275 Exploitation de l'énergie électrique
					3 cr H
	PR: Approbation du Département	LT		3-0-2-4	PR: GEL-15217, GEL-17968
	Ce cours présente d'une façon simplifiée les principaux concepts et composants du domaine de l'électronique. L'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les concepts de base en électronique et une certaine expérience avec les instruments de mesure. Le contenu du cours comprend: historique, rappel de notions de base; systèmes électroniques et mesure; amplification; contre-réaction; diodes, transistors; circuits numériques; conversion numérique-analogique et analogique numérique.				LT
					3-0-3-3
					Analyse du fonctionnement des réseaux de distribution et étude des problèmes d'interaction entre le réseau et les charges qui lui sont connectées (compatibilité électromagnétique). Composantes symétriques, per-units. Les différents types de charges linéaires et non linéaires. Les différents types de perturbation dans les réseaux et leur cause. Compatibilité électromagnétique. Comportement des réseaux en régime de défaut. Appareillage de protection. Réseaux de secours. Problèmes de mise à la terre.
					Bibliographie:
					GROSS, C.A. <i>Power System Analysis</i> , 2nd Ed., Wiley, 1986.
					DEL TORO, V. <i>Electric Power Systems</i> , Prentice-Hall, 1992.
					36.06
					FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
GEL-10242	Électricité pour ingénieurs		3 cr	AH	GEL-10277 Systèmes de communication
					4 cr A
					PR: GEL-16120
					LMT
					3-0-3-6
					Cours de synthèse sur les systèmes intégrés de communication de la voix, de l'image et des données. Principes de la commutation: types de commutateurs, commutation par circuit, par paquet, mesures de trafic, théorie des files d'attente et applications. Systèmes de transmission analogique et numérique. Techniques d'accès multiples. Réseaux de transmission de données. Protocoles et niveaux de protocole: niveaux physiques, liaison, réseau et transport. Exemples X.25 et TCP-IP. Réseaux locaux. Réseau numérique à intégration de service (RNIS-ISDN). Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.
					Bibliographie:
					BLACK, V. <i>Data Networks, Concepts, Theory and Practice</i> , Prentice-Hall, 1989.
					36.06
					FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
GEL-10255	Physique des composants électroniques		3 cr	H	GEL-10279 Circuits logiques
					4 cr AH
	CC: GEL-16138				LT
					3-0-3-6
	Structure et propriétés de base des semi-conducteurs. Densité et déplacement des porteurs de charge dans les semi-conducteurs. Jonction PN: polarisation directe et inverse, capacité, régime transitoire, claquage. Jonction métal-semi-conducteur. Diodes à jonction: diode, diode Schottky, autres types de diodes (tunnel, Impatt, Read, Gunn, etc.). Transistors bipolaires: effet transistor, fabrication, caractéristiques, polarisation, amplification, commutation, effets thermiques. Transistors à effet de champ: à jonction (JFET) et à grille isolée (MOSFET). Composants optoélectroniques: photodiode, phototransistor, cellule photovoltaïque, diode électroluminescente (LED), diode laser. Composants à transfert de charge (CCD). Circuits intégrés: structure, fabrication, modélisation.				
					Bibliographie:
					MATHIEU, H. <i>Physique des semi-conducteurs et des composants électroniques</i> , 2e éd., Masson, 1994.
					36.06
					FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
GEL-10256	Éléments de génie électrique		3 cr	AH	
					PR: MAT-10363 ou PHY-10486
					LT
					2-0-3-4
					CC: GEL-16132
	Ce cours vise à susciter chez l'étudiant le goût et le sens des mesures électriques et à lui faire acquérir confiance et autonomie face à ces mesures. Mesures et erreurs analogiques et numériques. Mécanismes de fonctionnement, modes d'utilisation, précision et limitations des oscilloscopes, voltmètres, ampèremètres, ohmmètres, ponts de Wheatstone et d'impédance, sources de tension et de courant, générateurs de fonctions, blocs d'alimentation. Caractéristiques des composants R, L, C. Réponse en fréquence, mesure de caractéristiques non linéaires. Travaux pratiques: réalisation de voltmètres et d'ampèremètres, relevés statiques et dynamiques de relation v-i, équivalents Thévenin, réseaux RC, redresseurs, filtres				

GÉNIE ÉLECTRIQUE

- GEL-10280 Théorie des communications** 3 cr^e H
PR: GEL-16120 L 3-0-0-6
Signaux aléatoires, revue de la théorie des probabilités, variables aléatoires, processus aléatoires, représentation mathématique du bruit. Systèmes analogiques en présence de bruit, modulation d'amplitude et de fréquence, calcul du bruit dans les systèmes de communication. Système de transmission numérique, système en bande de base, probabilité d'erreur, filtre adapté, modulations numériques, comparaisons. Bruit dans les systèmes codés par impulsion, PCM, quantification, modulation delta, effet du bruit thermique. Eléments de la théorie de l'information et du codage, entropie, théorème de Shannon, codes correcteurs d'erreurs, systèmes ARQ, modulation codée.
Bibliographie:
TAUB, H., SCHILLING, R. *Principles of Communication Systems*, McGraw-Hill, 1989.
SKLAR, B. *Digital Communications, Fundamentals and Applications*, Prentice-Hall, 1988.
SHANMUGAM, K.S. *Digital and Analog Communication Systems*, John Wiley and Sons.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-10281 Bionique** 3 cr^e H
PR: 45 crédits obtenus dans un programme de génie ou approbation du Département LT 3-0-1-5
Étude des phénomènes électriques propres aux structures nerveuses avec attention spéciale au traitement de l'information résultant des différents arrangements cellulaires du système visuel des mammifères. Mécanismes biologiques et propriétés spatiales et temporelles des structures nerveuses. Propagation passive et active du courant électrique dans les cellules excitables à l'aide de simulations par ordinateur. Le but ultime du cours est de déterminer et d'évaluer les facteurs critiques qui jouent un rôle important dans la conception des réseaux neuronaux. Discussion des différences caractéristiques entre la vision biologique et la vision par ordinateur; aperçu des possibilités offertes par les réseaux de neurones artificiels.
Bibliographie:
BYRNE, J.H., SCHULTZ, J.G. *An Introduction to Membrane Transport and Bioelectricity*, Raven Press, 1994.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-15214 Projet III** 3 cr^e AHE
PR: Approbation du professeur ITM 0-1-6-2
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire et signée par le professeur, doit être soumise à la direction de programme durant la première semaine du trimestre. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre, un pour le professeur et un pour la direction de programme.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-15216 Électrotechnique** 4 cr^e H
PR: GEL-16132, GEL-10256, GEL-19879 LT 3-0-3-6
Ce cours présente les notions fondamentales de l'électrotechnique pour tout ingénieur en génie électrique. Circuits monophasés et triphasés équilibrés: méthodes d'analyse, puissance apparente, puissance active, puissance réactive, mesure de puissance. Circuits triphasés déséquilibrés: méthode d'analyse, composantes symétriques. Code canadien d'électricité. Circuit magnétique: réductance, inductance, circuits couplés, principe du transformateur. Transformateurs monophasés et triphasés: structure, circuit équivalent, applications. Conversion électromécanique: actionneurs électromécaniques, principe des machines électriques. Problèmes de sécurité; normes.
Bibliographie:
WILDI, T. *Électrotechnique*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1992.
SEGUIER, G., NOTELET, F. *Électrotechnique industrielle, Technique et Documentation*, Dunod, 1985.
DE COULON, F., JUFER, M. *Introduction à l'électrotechnique, Traité d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique*, Dunod, 1981.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-15217 Machines électriques** 4 cr^e A
PR: GEL-15216 LT 3-0-3-6
Étude des trois principaux types de machines électriques tournantes, en régime permanent et dynamique avec des notions sur la commande des entraînements. Machine synchrone. Machine asynchrone d'induction. Machines à courant continu. Applications et fonctionnements industriels. Notions de couple, de vitesses, de puissance de ces machines. Modèles et choix de machines électriques. Machines spéciales: moteur universel, moteur pas à pas, moteur linéaire ou monophasé. Problèmes de sécurité; normes.
Bibliographie:
SÉGUIER, G., NOTELET, F. *Électronique industrielle*, Paris, 1985.
FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., UMANS, S.D. *Electric Machinery*, New York, McGraw-Hill, 1990.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-16116 Ordinateurs: structure et applications** 3 cr^e H
CC: GEL-10279 LT 3-0-3-3
Ce cours présente l'architecture interne d'un ordinateur et l'organisation de ses principaux éléments en utilisant comme machine type le micro-ordinateur IBM-PC. L'étudiant pourra acquérir une compréhension du matériel et de sa gestion par l'utilisation du langage d'assemblage du 8088. Le contenu du cours comprend: Historique. Architecture (IBM-PC). Systèmes d'exploitation PC-DOS. Programmation en assembleur. Les ressources du système. Description du matériel IBM-PC. Normes de sécurité (écrans cathodiques, ergonomie de l'ordinateur).
Bibliographie:
ABEL, P. *IBM PC Assembly Language and Programming*, Prentice-Hall, 1991.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-16120 Signaux et communications** 4 cr^e H
PR: GEL-19962, (STT-10400 ou STT-20694) LT 3-0-3-6
Le cours vise à présenter et à analyser les fonctions essentielles dans tout système de communications analogiques et numériques, et à en déduire les caractéristiques minimales. En ce sens, le cours constitue la première véritable application de la théorie des signaux et des systèmes. Signaux et analyse spectrale. Caractéristiques générales des systèmes: capacité d'un canal, largeur de bande et utilisation du spectre. Systèmes analogiques (MA, MF, MP). Modulations pulsées (PAM, PPM, PWM, PCM). Modulations numériques (ASK, FSK, PSK). Multiplexage dans les domaines temporel et fréquentiel.
Bibliographie:
TAUB, A., SCHILLING, R. *Principles of Communication Systems*, McGraw-Hill, 1989.
RODEN. *Analog and Digital Communication Systems*, John Wiley & Sons, 1990.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-16132 Circuits** 4 cr^e AH
PR: MAT-10363 ou PHY-10486 L 4-1-0-7
Circuits résistifs, sources indépendantes et commandées, introduction aux amplificateurs opérationnels, noeuds et mailles, théorèmes de Thévenin et de Norton, superposition. Inductances et capacité, inductance mutuelle et transformateur idéal, circuits RL, RC et RLC. Excitation sinusoïdale, impédance, réponse en fréquence, puissance en régime sinusoïdal permanent. Transformation de Laplace, applications aux circuits, fonction de transfert. Introduction à SPICE.
Bibliographie:
NILSSON, J.W. *Electric Circuits*, 4th Ed., Addison-Wesley, 1993.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-16138 Électronique I** 4 cr^e A
PR: GEL-16132, GEL-10256 LT 3-0-3-6
Ce cours, le premier de la séquence électronique, traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodes à jonction, transistors (bipolaire et à effet de champ JFET et MOSFET): caractéristiques, analyse graphique, modèles, circuits de base (analogiques et digitaux), applications. Amplificateurs à plusieurs étages et de puissance, classes, réponse en fréquence. Introduction à la rétroaction. Oscillateurs. Facteurs parasites, échauffement, refroidissement. Réalisation d'un mini-projet de synthèse.
Bibliographie:
BOYLESTAD, R., NASHESKY, L. *Electronic Devices and Circuit Theory*, Prentice-Hall, 1987.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-16142 Électronique II** 4 cr^e H
PR: GEL-16138, GEL-10279 LT 3-0-3-6
Ce cours est le second de la séquence électronique: éléments, fonctions, systèmes. Il traite la synthèse et la conception des fonctions analogiques et numériques pour l'instrumentation et les communications, pour la génération et le traitement (amplification, filtrage, conversion) du signal. Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et discrète à la synthèse de diverses fonctions faibles indépendamment des imperfections des composantes réelles. Amplificateur opérationnel, circuits intégrés linéaires et non linéaires, applications.
Bibliographie:
HORENSTEIN. *Electronic Devices and Circuits*, Prentice-Hall, 1992.
MILLMAN, J., GRABEL, A. *Microélectronique*, McGraw-Hill, 1989.
TAUB, A., SCHILLING, R. *Digital Integrated Electronics*, McGraw-Hill, 1987.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-16146 Systèmes électroniques** 4 cr^e A
PR: GEL-16142 LMT 3-0-3-6
Ce troisième cours de la séquence électronique développe la méthodologie système propre au domaine de l'électronique analogique et numérique et présente la technologie concernée dans l'acquisition, le stockage et le traitement de l'information, dans le contexte de l'instrumentation. Organisation d'un système, démarche et étapes de la conception stratifiée. Conversion numérique-analogique et analogique-numérique. Échantillonnage, multiplexage. Circuits intégrés linéaires et non linéaires avancés, bus, intégration à un processeur. Bruit et fiabilité. Réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.
Bibliographie:
HOROWITZ, H. *The Art of Electronics*, Cambridge University Press, 1990.
EGGELBRECHT. *Interfacing the IBM PC*, Phai/Sams, 1989.
36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-16383 Systèmes logiques-microprocesseurs** 4 cr H
 PR: GEL-16116, GEL-16142 LT 3-0-3-6
 Ce cours traite de l'analyse et de la conception de systèmes numériques utilisant la logique programmable, les microprocesseurs et les circuits d'interfaces configurables. L'étudiant apprendra à développer des systèmes basés sur microprocesseurs et circuits d'interface et à maîtriser la méthodologie du développement de logiciel d'applications industrielles et l'exploitation d'un langage approprié. Le contenu du cours comprend: historique des microprocesseurs: la famille Motorola 68000. Architecture d'un microprocesseur: (68000) interface, registres internes, modèle de programmation, modes d'adressage, jeu d'instructions, mémoire et entrées-sorties, les exceptions. Méthodologie de développement logiciel: cross-assembleur 68000 et cross-compilateur C 68000, ordinateur Micro-Link sur bus STD. Systèmes à microprocesseurs: mémoires, entrées-sorties, bus, interfaces. Systèmes d'analyse et de développement: analyseur logique et émulateur.
 Bibliographie:
 TRIEBEL, W.A., SINGH, A. *The 68000 and 68020 Microprocessor: Architecture, Software and Interfacing Techniques*, Prentice-Hall, 1991.
 M68000 Programmer's Reference Manual, Motorola, 1986.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17455 Architecture des systèmes numériques** 3 cr A
 PR: GEL-16116 L 3-0-0-6
 Ce cours présente les outils essentiels permettant l'analyse des ordinateurs. Une attention particulière est donnée à la façon dont la technologie évolue dans le temps tout en fournissant les constantes empiriques nécessaires à la conception des ordinateurs. On y apprend à définir les éléments de constructions de ceux-ci et à comprendre leurs modes d'interactions. Les principaux algorithmes arithmétiques, incluant ceux à point flottant, sont étudiés ainsi que les structures classiques de processeurs. Les différentes hiérarchies des mémoires d'ordinateurs et leurs modes de gestion sont comparées du point de vue performance. Les tendances futures des architectures des systèmes d'ordinateurs sont étudiées et comparées aux structures classiques.
 Bibliographie:
 PATTERSON, A. *Architecture des ordinateurs: une approche quantitative*, McGraw-Hill, 1992.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17456 Microprogrammation et fiabilité des ordinateurs** 3 cr H
 PR: GEL-16116 LT 3-0-3-3
 Contrôle interne d'un processeur, approche câblée et microprogrammée. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Séquenceurs. Conception des micro-instructions. Logique programmable, PLA. Calcul de fiabilité des composants et des systèmes. Détection d'erreurs et méthodes de diagnostic de systèmes logiques. Travaux pratiques de simulation. Projet avec un microcontrôleur 8031. Apprentissage et utilisation du langage ABEL.
 Bibliographie:
 LYNCH, M.A. *Microprogrammed State Machine Design*, CRC Press, 1993.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17457 Introduction au VLSI** 3 cr A
 PR: GEL-16142 LT 3-0-3-3
 Principes de base et conception des circuits intégrés. Transistor MOS, procédé de fabrication et règles de design. Portes logiques complémentaires, complexes, statiques et dynamiques. Portes de transmission et logique à relais. Modèle de délai simplifié. Styles de design. Architecture à transfert de registres, horloges et synchronisation. Notions de "testabilité" et conception orientée pour le test des circuits intégrés. Protection électrostatique et interfaces d'entrée/sortie. Exemples d'applications. Outils d'assistance à la conception et à la simulation. Travaux pratiques et mini-projet.
 Bibliographie:
 ESHRAGHIAN, K., WESTE, N.H. *Principles of CMOS VLSI Design*, 2nd Ed., Addison-Wesley, 1993.
 UYEMURA, J.P. *Circuit Design for CMOS VLSI*, Klumer Academic Publishers, 1992.
 SAVARIA, Y. *Conception et vérification des circuits VLSI*, Édition de l'École Polytechnique de Montréal, 1988.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17598 Commande Industrielle** 3 cr H
 PR: GEL-19963, GEL-19964 LT 3-0-3-3
 Rappels sur la transformée en Z. Chaîne d'acquisition de données: théorie et pratique de l'échantillonnage, filtrage analogique et numérique. Reconstitution d'un signal. Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensateur numérique et continue: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.), modèle interne, prédicteur de Smith, compensation par anticipation, compensation cascade. Introduction à la commande stochastique par lois (SPC). Introduction à l'intelligence artificielle. Aspects industriels: PID industriels, SCADA, commande séquentielle. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, actionneurs.
 Bibliographie:
 DESHPANDE, P.B., ASH, R. *Elements of Computer Process Control with Advanced Control Applications I.S.A.*
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17702 Filtrage numérique et analogique** 3 cr A
 PR: GEL-19964 ou GEL-10252 L 3-0-0-6
 Traitement unifié des techniques analogiques et numériques de filtrage et de traitement du signal. Analyse et synthèse. Signaux et systèmes analogiques et numériques. Variables d'état, stabilité, réalisabilité, sensibilité, structures canoniques, séquences, opérateurs d'intégration et de retard, convolution linéaire et circulaire. Filtrés (C.C.D.), Transverses. Théorie de l'approximation, Butterworth, Cribysheff, sensibilité, synthèse pratique. Besse, simulation directe (Girling Good), transformation spectrale. Transformation orthogonale et rapide (FFT). Synthèse par microprocesseurs dédiés. Démonstrations.
 Bibliographie:
 SIHAUMANN, GHAUSI, M.S., LAKER, K.R. *Design of Active Filters*, Prentice-Hall, 1992.
 OPPENHEIM, SCHAFFER. *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.
 MATLAB. *Signal Processing Toolbox*, Prentice-Hall, 1992.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique U.S. Ganguly
- GEL-17703 Introduction au traitement de signal** 3 cr A
 PR: (STT-10400 ou STT-20694), GEL-19964 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à donner quelques notions de traitement des signaux et particulièrement de l'estimation spectrale. Il s'agit d'offrir une formation de type expérimental permettant aux étudiants de maîtriser les techniques sophistiquées, en utilisant les outils d'analyse spectrale disponibles et en les utilisant sur des signaux expérimentaux. Méthodes paramétriques (périodogrammes, spectrogrammes). Méthodes non paramétriques (autorégressive, maximum d'entropie, Pisarenko). Méthodes temps-fréquence classiques (Wigner-Ville, AR glissant).
 Bibliographie:
 PORAT, B. *Digital Processing of Random Signals, Theory and Methods*, Prentice-Hall, 1994.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17968 Électronique de puissance** 3 cr A
 PR: GEL-16138, GEL-15216 LT 3-0-3-3
 Les convertisseurs statiques du type redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs, hacheurs et onduleurs autonomes sont étudiés au niveau des structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors, des triacs et des transistors IGB et GTO est traitée du point de vue utilisateur.
 Bibliographie:
 BUHLER, H. *Électronique de puissance*, Dunod, 1982.
 LANDER, C.W. *Électronique de puissance*, McGraw-Hill, 1989.
 GENERAL ELECTRIC. *SCR Manual*, 1979.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17973 Alimentations à découpage** 3 cr A
 PR: GEL-16142, GEL-15217 LT 3-0-3-3
 Les convertisseurs autonomes, hacheurs, onduleurs, commutateurs, convertisseurs de fréquence à commutation forcée sont étudiés à plusieurs niveaux: conception des structures adaptées aux sources et aux charges, règles de synthèse des structures, dualité, emploi rationnel des composants, synthèse des interrupteurs, commande et régulation, mise en oeuvre des composants (thyristors, GTO, transistors bipolaires, Mosfet, interrupteurs hybrides), circuits d'aide à la commutation, conception d'alimentations.
 Bibliographie:
 THOMSON-CSF. *Le transistor de puissance dans la conversion d'énergie*, 1980.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17979 Commande multivariable** 3 cr A
 PR: GEL-19963 LT 3-0-1-5
 CC: GEL-19964
 Caractérisation des procédés multivariables: valeurs singulières, directionnalité, gains relatifs. Commande algébrique distribuée. Commande algébrique multivariable avec découpleurs. Commande avec contraintes. Représentation d'état: représentation continue et discrète, observabilité et gouvernabilité. Commande algébrique par retour d'états: placement des pôles, intégrateurs numériques. Conception d'un observateur. Commande optimale par retour d'états: critère quadratique, programmation dynamique, solution de l'équation de Riccati, commande à horizon infini sans et avec intégrateurs, insertion de modèles de référence et d'un modèle interne.
 Bibliographie:
 FOULARD, C., GENTIL, S., SANDIAZ, J.P. *Commande et régulation par calculateur numérique*, Eyrolles, 1986.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

- GEL-17982 Communications optiques** 3 cr A
 PR: GEL-10255, GEL-19881 L 3-0-0-6
 Introduction: historique, communications analogiques et numériques. Rappel sur les propriétés optiques des matériaux. Guides d'ondes planaires. Fibres optiques: modes de propagation, atténuation, dispersion, fabrication. Sources: diode électroluminescente, laser à semi-conducteurs, conversion E/O. Photodétecteur: PIN, APD, conversion O/E. Connectique. Systèmes de communications optiques: rapport signal à bruit. Appareils de mesure. Télécommunications à grande distance. Réseaux métropolitains et locaux. Amplificateurs optiques. Communications optiques cohérentes. Communications solitoniques. Capteurs à fibre optique.
 Bibliographie:
 SENIOR, J. *Optical Fiber Communications: Principles and Practice*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1992, ISBN 0-13-635426-2.
 SALEH, B.E.A., TEICH, M.C. *Fundamentals of Photonics*, Wesley-Interscience, 1991, ISBN 0-471-83965-5.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-17985 Technologie des hyperfréquences** 3 cr H
 PR: GEL-19881 LT 3-0-3-3
 Le cours porte sur les principes de base ainsi que sur les dispositifs et les techniques particulières propres au domaine. Introduction aux divers types de structures de propagation d'ondes; étude du guide rectangulaire. Etude des composants, dispositifs et appareils. Techniques de mesures en laboratoire. Introduction aux paramètres S. Introduction aux tubes à vide utilisés en hyperfréquences. Introduction à l'électronique micro-ondes à l'état solide (composants discrets et lignes micro-ruban; circuits intégrés hybrides (MIC) et circuits intégrés monolithiques (MMIC)).
 Bibliographie:
 GARDIOL, F.I. *Hyperfréquences*, vol. 13, Traité d'électricité de l'École Polytechnique Fédérale de Lausanne, 1982.
 GARDIOL, F. *Introduction to Microwaves*, Artech House, 1984.
 BHARTIA, P., BAHAL, I.J. *Millimeter Wave Engineering and Applications*, Ronald Press, 1966.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-18469 Systèmes d'électrotechnologie** 4 cr A
 PR: GEL-15217, GEL-16142 LMT 3-0-3-6
 Ce cours développe les connaissances et les méthodes nécessaires à l'étude, à la conception et à la synthèse des systèmes d'électrotechnologie industrielle. Génération et conversion de l'énergie électrique. Convertisseurs statiques: fonctionnement, applications. Chauffage par induction, chauffage capacitif, alimentations. Convertisseurs électromécaniques: entraînements, actionneurs. Systèmes de positionnement. Commande numérique des systèmes de puissance. Le cours s'accompagne de la réalisation d'un projet d'envergure visant à développer les capacités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur.
 Bibliographie:
 BOSE, B.K. *Power Electronics and AC Drives*, Prentice-Hall, 1986.
 RAMBAUT, C., SEQUIER, G., BAUSIERE, R. *Les convertisseurs de l'électronique de puissance*, vol. 1, 2, 3 et 4, Paris, Technique et Documentation, 1986.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-18470 Projet de fin d'études** 4 cr AHE
 PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation ITM 0-1-7-4
 Ce cours vise à donner l'occasion de réaliser un projet d'envergure dans un domaine du génie électrique. L'étudiant est appelé à développer les qualités d'intégration, de jugement technique, de documentation et de communication écrite et orale du travail d'ingénieur. Le sujet abordé peut venir de l'étudiant, d'un professeur, ou d'un client universitaire ou industriel. Le travail est effectué sous la direction d'un professeur.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-18747 Matériaux: applications au génie électrique** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés macroscopiques des matériaux en génie électrique: propriétés mécaniques, conductivité électrique dans les métaux et les semi-conducteurs, propriétés magnétiques, diélectriques, optiques. Introduction aux divers domaines du génie électrique par des exemples d'application de ces propriétés.
 Bibliographie:
 VAN VLACK, L.H. *Elements of Material Science and Engineering*, Addison-Wesley, 1989.
 ROBERT, P. *Matériaux de l'électrotechnique*, Dunod, 1979.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19182 Entraînements à vitesse variable** 3 cr H
 PR: GEL-15217, GEL-17968 LT 3-0-3-3
 Ce cours présente le principe de fonctionnement et les caractéristiques des entraînements à vitesse variable à courant continu et à courant alternatif dans les applications industrielles. Éléments d'un entraînement à vitesse variable. Caractéristiques. Critères de performance. Réglage de la vitesse des moteurs CC. Alimentation par convertisseurs CA-CC à thyristors et par hacheurs. Commande des moteurs CC. Réglage de la vitesse des moteurs CA (asynchrone et synchrone). Alimentation par onduleurs et par cycloconvertisseurs. Commande des moteurs CA.
 Bibliographie:
 LEONHARD, W. *Control of Electrical Drives*, Springer-Verlag, 1985.
- CHAUPRADE, R., MILSANT, F. *Commande électronique des moteurs à courant continu et à courant alternatif*, Eyrolles, 1978.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19263 Vision numérique** 3 cr A
 PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation LT 3-0-0-6
 Aspects fondamentaux de l'acquisition et du traitement des images. Coordonnées homogènes. Géométrie projective, projection de perspective. La caméra "pinhole" et la caméra "réelle". Distorsion et vignetting, techniques de correction. Carte de réflectances. Théorie du "shape-from-shading". Échantillonnage et quantification. Tessellation du plan image. Prétraitement des images: techniques de seuillage, égalisation d'histogramme. Analyse par similitudes ou discontinuités. Etude comparative des opérateurs de détection d'arêtes.
 Bibliographie:
 HORN, B.K.P. *Robot Vision*, MIT Press, McGraw-Hill, 1986.
 DUDA, R., HART, P.E. *Pattern Classification and Scene Analysis*, Wiley, 1973.
 LEVINE, M.D. *Vision Man and Machine*, McGraw-Hill, 1985.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique D. Laurendeau
- GEL-19264 Systèmes VLSI** 3 cr H
 PR: GEL-17457 LT 2-0-2-5
 Revue approfondie de certaines notions vues dans le cours préalable. Capacités et résistances parasites. Réduction d'échelle. Modèle de délai complet. Effet de la température. Bascule de Schmitt, logique CVS, CPL, DSL. Interconnexions et effet de couplage. Logique Domino, NORA. Exécution concurrente (pipe-line). Introduction au VHDL. VLSI analogique. Introduction aux technologies avancées (BiCMOS, GaAs). Apprentissage d'un outil avancé de CAO. Projet de conception d'un circuit intégré qui pourra être fabriqué par l'entremise de la Société canadienne de microélectronique.
 Bibliographie:
 UYEMURA, J.P. *Circuit Design for CMOS VLSI*, Klumer Academic Publishers, 1992.
 WESTE, N.H., ESHRAGHIAN, K. *Principles of CMOS VLSI Design*, Addison-Wesley, 1993.
 MAVOR, J., JACK, M.A., DENYER, P.B. *Introduction to MOS LSI Design*, Addison-Wesley, 1983.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19808 Formation en entreprises I** 2 cr AHE
 PR: Approbation du Département EM 0-0-0-6
 L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique Équipe
- GEL-19879 Électromagnétisme** 4 cr A
 PR: MAT-10364 LRT 4-1-1-6
 Vecteurs et champs; champs électrique et magnétique; force de Lorentz; matériaux. Lois de Faraday et d'Ampère; équations de Maxwell sous forme intégrale; cas statique; conditions aux frontières. Équations de Maxwell sous forme différentielle; fonctions de potentiel; cas statique; stockage d'énergie. Champs statiques et quasi-statiques: équations de Poisson et de Laplace; capacité, conductance, inductance; circuits magnétiques; conversion électromécanique; calculs numériques. Onde plane uniforme; solution sinusoidale dans le vide, dans un diélectrique et dans un conducteur; vecteur de Poynting.
 Bibliographie:
 RAO, N.N. *Elements of Engineering Electromagnetics*, 4th Ed., Prentice-Hall, 1994.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19880 Propagation des ondes radio** 3 cr H
 PR: GEL-19881 LM 3-0-2-4
 Antennes: paramètres, principe, dipôle et monopôle, Yagi-Uda, antenne à ouverture, antenne-réseau. Propagation terrestre: modes possibles, espace libre, diffraction par des écrans, réfraction troposphérique, liens micro-ondes, ondes d'espace, ondes ionosphériques.
 Bibliographie:
 STUTZMAN, W.L., THIELE, G.A. *Antenna Theory and Design*, John Wiley, 1981.
 BOITHIAS, L. *Propagation des ondes radioélectriques dans l'environnement terrestre*, Dunod, 1988.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-19881 Transmission des ondes électromagnétiques** 4 cr A
 PR: GEL-19879 LT 3-0-3-6
 Ondes planes: solution dans des différents matériaux, réflexion et réfraction, incidences normale et oblique. Lignes de transmission: analyse temporelle en régime transitoire (charge résistive et réactive, discontinuités, conditions initiales), analyse sinusoidale en régime stationnaire (charge arbitraire, adaptation d'impédance, abaque de Smith, lignes avec pertes). Ondes guidées: solutions TE et TM, fréquences de coupure dispersion et vitesse de groupe, guides d'ondes métalliques avec ou sans pertes, caviétés. Rayonnement: potentiel vecteur retardé, paramètres d'antennes.
 Bibliographie:
 RAO, N.N. *Elements of Engineering Electromagnetics*, 4th Ed., Prentice-Hall, 1994.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-19962 Analyse des signaux

3 cr A

PR: GEL-16132

L

3-0-0-6

Définitions et propriétés de signaux usuels: rampe, porte, échelon; impulsion et concept de distribution; signaux périodiques et propriétés; puissance et énergie d'un signal. Systèmes linéaires invariants en temps: réponse impulsionnelle; convolution, calcul de la sortie d'un système. Transformée de Fourier: série de Fourier; transformée de Fourier; transformées de signaux usuels; propriétés (linéarité, dualité, symétrie, translation, facteur d'échelle, convolution et multiplication); densités spectrales de puissance et d'énergie; relation de Parseval. Applications de la transformée de Fourier: théorème de l'échantillonnage; hétérodyne; modulations d'amplitude, de fréquence, d'impulsions.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-19963 Systèmes et commande linéaires

4 cr H

PR: GEL-16132

LT

4-0-1-7

Rappels sur la transformée de Laplace. Systèmes linéaires d'ordre 1, 2 et n, retard: définition, paramètres fondamentaux, gain, réponse à l'échelon, à la rampe et à l'impulsion, fonction de transfert, réponse en fréquences, diagrammes de Bode Black et Nyquist, lieu des pôles, identification. Systèmes instables: définition, propriétés, réponse à l'échelon. Modélisation. Étude des systèmes asservis linéaires: performances. Synthèse des systèmes asservis: compensation, régulateurs, PID. Variables et représentation d'état.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-19964 Signaux et systèmes discrets

3 cr A

PR: GEL-19962

L

3-0-0-6

Signaux discrets: définition, signaux usuels. Systèmes discrets: définition, linéarité, invariance, réponse impulsionnelle, causalité, interconnexion, stabilité; équations aux différences à coefficients constants; structures récursives et non récursives; systèmes d'ordre 1, 2 et n. Résolution de systèmes discrets: entrées élémentaires et réponses élémentaires; solution généralisée. Transformation en z: définition, convergence, transformation inverse; propriétés; fonction de système (équation aux différences, pôles et zéros, lieu des pôles, réponse en fréquences, réponse impulsionnelle, causalité et stabilité). Transformée de Fourier discrète (TFD): définition, convergence, propriétés; réponse en fréquences, convolution et produit, compression et interpolation; relation de Parseval; application à l'analyse de signaux; résolution spectrale. Transformée de Fourier numérique (TFN): périodisation du signal et échantillonnage du spectre; relation entre la TFD et la TFN; propriétés. Algorithmes de calcul: calcul de la TFD; la transformée de Fourier rapide (TFR); découpage en temps et en fréquences; forme générale de la TFR.

Bibliographie:

KRANIAUSKAS, P. *Transforms in Signals and Systems*, Addison-Wesley, 1992.OPPENHEIM, A., SCHAFER, R. *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-20243 Formation en entreprises II

2 cr AHE

PR: GEL-19808

EM

0-0-0-6

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-20693 Formation en entreprises III

2 cr AHE

PR: GEL-20243

GM

0-0-0-6

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GEL-20701 Identification des systèmes

3 cr A

PR: GEL-19963, GEL-19964

LT

3-0-0-6

Revue des propriétés des systèmes linéaires invariants dans le temps. Méthodes non paramétriques: réponse à l'échelon ou à l'impulsion, analyse fréquentielle, analyse spectrale, analyse par corrélation. Régression linéaire: estimation par moindres carrés. Signaux d'entrée: échelon, séquence binaire pseudoaléatoire. Méthodes basées sur l'erreur de prédiction: prédiction optimale, moindres carrés, moindres carrés généralisés, erreur de sortie, maximum de vraisemblance. Identification récursive: méthodes basées sur l'erreur de prédiction. Identification en boucle fermée: conditions d'identifiabilité. Validation du modèle et choix de sa structure. Aspects pratiques: préfiltrage, période d'échantillonnage, traitement des données à moyenne non nulle ou avec dérive.

36.06

FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GÉNIE GÉOLOGIQUE

GGL-10347 Géophysique d'exploration I

3 cr A

PR: MAT-10363 ou MAT-16392

LT

3-0-3-3

Introduction aux principales méthodes d'exploration: principes fondamentaux, collection des données, réduction et interprétation préliminaires. Initiation pratique en laboratoire et sur le terrain, à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus utilisées. Interprétation de cas simples. Rédaction de rapports géophysiques.

Bibliographie:

SEGUIN, M.K. *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.SEGUIN, M.K. *Rapports de laboratoire de géophysique appliquée*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.BEST, M.E., BONIWELL, J.B. *A Geophysical Handbook for Geologists*, vol. 41, CIMM, 1989.

36.08

FSG-Département de géologie et de génie géologique

M.-K. Seguin

GGL-10349 Géophysique d'exploration II

2 cr H

PR: GGL-10347

LT

1-0-3-2

Principes d'interprétation de données géophysiques. Traitement quantitatif de relevés. Cas historiques. Méthodes sismiques (réfraction et réflexion), magnétiques, gravimétriques, électriques, électromagnétiques et radiométriques. Exercices pratiques et modélisation sur micro-ordinateur.

Bibliographie:

SEGUIN, M.K. *La géophysique et les propriétés physiques des roches*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1971.GRANT, F.S., WEST, G. *Interpretation Theory in Applied Geophysics*, New York, McGraw-Hill, 1965.TELFORD, W.M. et al. *Applied Geophysics*, London, Cambridge University Press, 1990.

36.08

FSG-Département de géologie et de génie géologique

M.-K. Seguin

GGL-10350 Géologie minière et de l'exploration

3 cr A

PR: GLG-10339, GLG-10341

LT

3-0-3-3

L'industrie minière dans son cadre économique et législatif. Concepts de minerai et de gisement minéral. Caractéristiques géologiques des principaux types de gîtes. L'exploration minière: conception d'un programme et méthodes d'exploration. Évaluation des minéralisations: sélection, forage, estimation des réserves. Le rôle du géologue de mine: cartographie, contrôle des teneurs.

Bibliographie:

PETERS, W.C. *Exploration and Mining Geology*, 2nd Ed., John Wiley and Sons, 1987.

36.08

FSG-Département de géologie et de génie géologique

G. Beaudoin

GGL-10352 Minéragraphie

2 cr H

PR: GGL-10350 ou GLG-10351

LT

2-0-2-2

Identification microscopique des minéraux métalliques en sections polies. Description et interprétation des textures des principaux types de gîtes métallifères. Notions de base sur le traitement des minerais, la microscopie électronique à balayage et l'analyse d'images.

36.08

FSG-Département de géologie et de génie géologique

M.-A. Bérubé

GGL-10354 Géochimie appliquée

3 cr H

PR: GLG-18249, GLG-10338

LT

3-0-3-3

Applications de la géochimie dans les domaines de l'environnement et de l'exploration minière. Techniques analytiques utilisées en géochimie de l'environnement et en exploration minière. Interprétation des levés géochimiques.

Bibliographie:

SIGG, STUMM, BEHRA. *Chimie des milieux aquatiques. Chimie des eaux naturelles et des interfaces dans l'environnement*, Paris, Masson, 1992.

36.08

FSG-Département de géologie et de génie géologique

S.J. Zhong, P. Gélinas

GGL-10355 Hydrogéologie

3 cr A

PR: MAT-10363 ou MAT-16392

LT

4-0-2-3

Écoulement en milieux poreux; potentiel et charge hydraulique; loi de Darcy. Propriétés des aquifères: porosité, conductivité hydraulique. Équations générales d'écoulement en régimes permanents et transitoires. Réseaux d'écoulement et systèmes régionaux. Hydraulique des puits et essais piézométriques. Notions d'hydrologie; bilans et alimentation des nappes. Géochimie des eaux souterraines. Travaux pratiques.

Bibliographie:

DOMENICO, SCHWARTZ. *Physical and Chemical Hydrogeology*, John Wiley and Sons, 1990.

36.08

FSG-Département de géologie et de génie géologique

P. Gélinas

GGL-10356 Introduction au génie géologique	2 cr	H	GGL-17521 Mécanique des roches appliquée	3 cr	H
PR: GLG-18751 L 3-0-0-3			PR: GLG-10341, GCI-10203 LT 3-0-2-4		
Exploration du sol et du sous-sol et essais importants de la mécanique des sols. Cartographie géotechnique. Mouvements de masse. Influence de la géologie sur les travaux de génie civil (barrages et réservoirs, tunnels et galeries, carrières). Notions de séismologie appliquée. Géologie appliquée à l'écologie. Utilisation du sous-sol.			Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes; ruptures planaires, dièdres et circulaires; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs: ancrages, imperméabilisation, cimentation.		
Bibliographie: JOHNSON, R.B., DE GRAFF, J.V. <i>Principles of Engineering Geology</i> , J. Wiley and Sons, 1988.			Bibliographie: BOUCHARD, S. <i>Stabilité des ouvrages miniers</i> , Québec, Éditions Odile Germain, 1991.		
36.08 J.-Y. Chagnon FSG-Département de géologie et de génie géologique			36.08 J. Locat FSG-Département de géologie et de génie géologique		
GGL-10359 Excursions géologiques	2 cr	A	GGL-17522 Problèmes de génie géologique	3 cr	H
PR: GLG-10358, GLG-10339 T 0-0-4-2			PR: GGL-15902, GCI-10203 LD 3-0-3-3		
Excursion dans une région minière; visite de mines et de sites d'intérêt géologique. Aspects de la géologie de l'ingénieur en contexte minier. Impacts environnementaux de l'exploitation minière. Présentation orale sur un thème abordé lors de l'excursion.			Synthèse et intégration des notions de géotechnique, de géomorphologie et d'analyse structurale pour la conception et la réalisation de projets en génie géologique: rapports de forage, évaluation des sites, propriétés des matériaux naturels, préparation d'avant-projets. Histoires de cas.		
36.08 Groupe de professeurs FSG-Département de géologie et de génie géologique			Bibliographie: <i>Manuel canadien d'ingénierie des fondations</i> , 3e éd., Société canadienne de géotechnique, 1992.		
GGL-10360 Géologie pour l'ingénieur civil	3 cr	A	36.08 J.-Y. Chagnon FSG-Département de géologie et de génie géologique		
LT 3-0-3-3			GGL-18471 Camp de géologie de l'ingénieur	2 cr	H
Vue générale de la terre, forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Éléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Éléments d'hydrogéologie. Evolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Séismicité. Laboratoires et travaux pratiques.			PR: 70 crédits en génie géologique T 0-0-6-0		
Bibliographie: LANDRY, B., MERCIER, M. <i>Notions de géologie</i> , 3e éd., Modulo Éditeur, 1992.			Travaux de terrain et d'expertise en géologie quaternaire, stabilité des pentes, hydrogéologie et technologie des granulats. Visites de sites: pentes, carrières, forages, sautages, sondages, puits, terrains contaminés. Exercices de cartographie, photo-interprétation, évaluation des pentes, arpentage, essais de pompage, échantillonnage d'eau souterraine, caractérisation des granulats, évaluation de structures en béton.		
36.08 J.-Y. Chagnon FSG-Département de géologie et de génie géologique			36.08 Groupe de professeurs FSG-Département de géologie et de génie géologique		
GGL-14305 Projet de fin d'études	3 cr	AH	GGL-18472 Communication technique en géologie	2 cr	A
M 0-2-0-7			DLM 2-0-2-2		
Les étudiants en génie géologique choisiront des sujets en géologie de l'ingénieur, hydrogéologie, géophysique ou géochimie d'exploration, géologie minière ou minéralogie. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque.			Communication écrite: analyse et rédaction d'articles scientifiques et de rapports propres à la géologie et au génie géologique, tels que rapports d'expertise sur des campagnes d'exploration, des ouvrages de génie géologique ou des propriétés minières; préparation de propositions de recherche ou d'expertise professionnelle. Communication orale: structure et style des divers modes de présentations, présentation par affichage. Techniques de préparation d'illustrations: cartes, figures, planches photographiques, tableaux. Travaux pratiques.		
36.08 R. Hébert FSG-Département de géologie et de génie géologique			Bibliographie: DAVID, L. <i>Géocriture ou l'art d'écrire la géologie</i> , Orléans, Bureau de recherches géologiques et minières, 1984, Manuels et méthodes no 10.		
GGL-15902 Géologie du Quaternaire	2 cr	H	36.08 M. Rocheleau FSG-Département de géologie et de génie géologique		
PR: GLG-10344 LT 3-0-0-3			GGL-18753 Laboratoire de géologie appliquée	1 cr	H
Méthode, techniques et processus particuliers au Quaternaire. Sédimentologie, composition et structure des dépôts glaciaires et proglaciaires. Principes de chronologie et stratigraphie des dépôts quaternaires. Équilibre isostatique et eustatique. Variations climatiques. La glaciation du Wisconsin en Amérique du Nord (Québec et Ontario surtout). Caractéristiques physicochimiques et propriétés des dépôts quaternaires. Processus et environnements sédimentaires.			PR: GLG-10334, GLG-10331 LT 1-0-2-0 CC: GLG-10335		
36.08 J. Locat FSG-Département de géologie et de génie géologique			Initiation à la cartographie des dépôts meubles, à la cartographie géotechnique et à la photographie aérienne. Identification des roches. Essais d'évaluation des granulats et des sols.		
GGL-16126 Hydrogéologie appliquée	3 cr	H	36.08 M.-A. Bérubé FSG-Département de géologie et de génie géologique		
PR: GGL-10355 LT 3-0-3-3			GGL-18832 Technologie des granulats	3 cr	H
Hydrogéologie et propriétés des formations naturelles. Captage des eaux souterraines. Techniques d'exploration. Conception des puits, des crépines et des systèmes de pompage. Hydrogéologie des contaminants. Processus de dispersion, diffusion; réactions chimiques. Méthodes d'analyse. Procédures de terrain. Histoires de cas, projets. Simulations numériques du transport des contaminants.			PR: (GLG-10338 ou GLG-10339), GLG-15072, GCI-10203 LT 3-0-3-3		
Bibliographie: DRISCOLL, F.G. <i>Groundwater and Wells</i> , 2nd Ed., St. Paul, Minn., Johnson Division, 1986.			Étude des caractéristiques compositionnelles, texturales, physiques et chimiques des granulats qui peuvent avoir une influence sur leur comportement en service. Description des divers essais utilisés afin de déterminer ces caractéristiques. Examen des spécifications et interprétations des résultats en fonction des applications envisagées (fondations granulaires, béton bitumineux, béton de ciment, etc.). Au laboratoire, l'étudiant pourra se familiariser avec les essais et les équipements utilisés pour la caractérisation des granulats, de même qu'avec l'interprétation des résultats.		
36.08 P. Géinas, R. Therrien FSG-Département de géologie et de génie géologique			36.08 M.-A. Bérubé FSG-Département de géologie et de génie géologique		
GGL-16659 Minéralogie pour ingénieurs miniers	2 cr	A	GGL-20537 Géologie pour l'ingénieur	2 cr	A
LT 2-0-2-2			LT 3-0-0-3		
Minéralogie appliquée: introduction à la minéralogie et à la pétrographie. Classifications essentielles des minéraux, roches et minerais. Portée des traits minéralogiques et géologiques. Minéralogie descriptive et déterminative: étude de 16 minéraux formateurs de roches et de 25 roches usuelles. Étude et évaluation technique de 25 minéraux d'intérêt économique et de 10 exemples de minerais différents.			Vue générale de la terre, forme, dimensions, constitution, structure interne, origine. Les minéraux et les roches (ignées, sédimentaires et métamorphiques). Éléments de stratigraphie et de tectonique. L'altération superficielle, l'érosion et la sédimentation. Éléments d'hydrogéologie. Evolution des continents. Géophysique. Cartes géologiques. Géologie du Québec. Séismicité.		
36.08 J. Locat FSG-Département de géologie et de génie géologique			36.08 J. Locat FSG-Département de géologie et de génie géologique		
GGL-17520 Photogéologie	2 cr	A			
PR: GLG-10341, GGL-15902 LT 1-0-3-2					
Étude par photographies aériennes et télédétection des phénomènes géologiques et géomorphologiques. Formes du relief et leur interprétation en géologie de l'ingénieur, géologie structurale, cartographie des dépôts meubles et de la roche en place.					
Bibliographie: MOLLARD, J.D., JANE, J.R. <i>La photo-interprétation et le territoire canadien</i> , Approvisionnement et Service Canada, 424 p.					

GÉNIE INDUSTRIEL

- GIN-18829 Maintenance Industrielle** 3 cr H
 PR: 90 crédits du programme de génie mécanique LT 3-0-1-5
 Processus d'organisation, de planification et de gestion de la maintenance. Urgences, modification, entretien correctif, préventif et prédictif. Méthode de suivi des installations, analyse des vibrations, analyse des huiles, ferrographie, thermographie, compteur, automate programmable. Inventaires et pièces de remplacement. Disponibilité, équipements et personnel. Santé et sécurité. Processus d'analyse des besoins en entretien et dosage des paramètres selon les méthodes ou types de production et les besoins des installations. Méthodes d'implantation. Impact, échecancier. Gestion des activités d'entretien. Planification et suivi budgétaire. Méthode de contrôle des résultats après implantation. Système informatisé. Séminaires. Travaux pratiques.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GIN-19043 Planification et contrôle de projets** 2 cr H
 PR: 90 crédits du programme de génie mécanique LD 3-1-0-2
 Principes de base, méthodes et applications de la gestion de projets. Les différentes techniques et méthodes de planification et de contrôle généralement utilisées en gestion de projets. Initiation et utilisation des logiciels de planification et de contrôle. Applications des connaissances acquises sur des projets réels exécutés ou en cours.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique

GÉNIE INFORMATIQUE

- GIF-19265 Projets en génie informatique** 4 cr AHE
 PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation du Département ITM 0-1-7-4
 Réalisation d'un projet permettant d'intégrer divers éléments du domaine du génie informatique dans le contexte d'une démarche d'ingénierie. Etapes de définition, fragmentation, réalisation, validation et documentation. Le projet est exécuté sous la direction d'un professeur du Département de génie électrique et de génie informatique ou du Département d'informatique.
- 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GIF-19268 Systèmes numériques avancés** 3 cr H
 PR: IFT-10544, GEL-17455 LT 3-0-3-3
 Aspects matériels et logiciels des systèmes numériques et informatiques avancés utilisés dans les applications complexes. Problématique de la fiabilité, de la tolérance aux fautes, du temps réel et de la performance. Considérations d'architecture. Systèmes multiprocesseurs sur BUS. Parallélisme, traitement réparti et concourant. Organisation en sous-systèmes et communications. Bus industriels, contention. Technologie des processeurs à haute performance, DSP, transputers. Interfaces analogiques et numériques. Logiciel de support. Travaux pratiques de programmation sur un système multiprocesseur effectués dans un contexte logiciel impliquant C, UNIX et un système d'exploitation parallèle.
- 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GIF-19464 Projet I** 2 cr AHE
 PR: Approbation d'un professeur ITM 0-1-4-1
 Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.
- 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GIF-19504 Réseaux de transmission de données** 3 cr H
 PR: (STT-10400 ou STT-20694), GEL-19962 L 3-0-0-6
 Introduction aux réseaux d'ordinateurs. Architecture des réseaux. Modèle OSI. Protocoles de communication. Techniques de transmission numérique. Performances des réseaux.
- Bibliographie:
 TANENBAUM, A.S. *Computer Network*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1988.
 STALLINGS, W. *Data and Computer Communications*, 2nd Ed., MacMillan, 1988.
 McNAMARA, J.E. *Technical Aspects of Data Communications*, DEC, 1982.
- 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GÉNIE MÉCANIQUE

- GMC-10244 Servomécanismes et contrôleurs I** 3 cr A
 PR: GEL-10242, GMC-20703 LR 3-2-0-4
 Notion générale sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution des systèmes physiques. Linéarisation des modèles non linéaires. Algèbre des schémas. Transformation de Laplace; applications aux calculs des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Etudes de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Etudes systématiques des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires: critères de Routh, Hurwitz et critères Nyquist et logarithmique. Compensation P.I.D.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GMC-10282 Sciences graphiques** 3 cr A
 LT 2-0-4-3
 Éléments de dessin technique. Projections orthogonales. Dessin en perspective. Coupes et sections. Cotes et tolérances. Géométrie descriptive. Les problèmes de la droite et du plan. La rotation. Intersections des surfaces. Calculs graphiques. Equations empiriques. Introduction au dessin assisté par ordinateur.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GMC-10283 Dessin de machines** 3 cr H
 PR: GMC-10282 ou GMC-19082 LT 3-0-4-2
 Introduction à la mesure dimensionnelle. Fonctions mécaniques. Filetages, organes de liaison, roulements, engrenages, etc. Procédés de fabrication: fonderie, forgeage, usinage, etc. Cotation fonctionnelle: analyse fonctionnelle, tolérancement, ajustements, etc. Travaux pratiques: lecture de plans, croquis cotés, dessin d'ensemble, dessins de définition.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GMC-10284 Thermodynamique technique I** 3 cr AH
 PR: MAT-10363 ou PHY-10485 LR 4-2-0-3
 Concepts de base et définitions. Propriétés des substances pures, équilibre des phases, tables de variables thermodynamiques. Travail et chaleur. Notions de systèmes et de volumes de contrôle. Premier principe. Second principe, notions de machines, de réfrigérateurs et de pompes thermiques. Rendements. Entropie. Irréversibilité et disponibilité. Mélanges de gaz parfaits: analyse volumétrique et gravimétrique, propriétés.
- Bibliographie:
 VAN WYLEN, G.J., SONNTAG, R.E., DESROCHERS, P. *Thermodynamique appliquée*, Montréal, Éditions du renouveau pédagogique, 1992.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GMC-10285 Thermodynamique technique II** 3 cr H
 PR: GMC-10284 LR 4-2-0-3
 Cycles théoriques: Rankine, Otto, Diesel, Joule et de réfrigération. Centrales thermiques: cycles simples et améliorés. Turbines à gaz: cycles simples et améliorés. Turboéjecteurs: poussée, diffuseur, tuyère, rendement. Moteurs à explosion: calculs du cycle air-carburant. Mélanges air-vapeur d'eau, psychrométrie.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GMC-10286 Thermodynamique technique III** 3 cr A
 PR: GMC-10285 LR 4-0-0-5
 Compresseurs: classification; caractéristiques générales; compresseurs alternatifs et rotatifs; turbocompresseurs. Ventilateurs: types; performances; entraînement; contrôle; essais. Réfrigération. Systèmes à compression de vapeur: cycles théoriques et pratiques; composantes; cycles modifiés; liquéfaction des gaz. Système à absorption: performances théoriques.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GMC-10287 Compléments de machines thermiques** 2 cr H
 PR: GMC-10285 LT 3-0-1-2
 Pompes à chaleur: rappels thermodynamiques; généralités; technologie des pompes thermiques; méthodes de sélection; entretien-dépannage; applications; simulation sur ordinateur. Moteurs à combustion interne: bref historique des principaux cycles moteurs; calcul de la performance réelle de moteurs à combustion libre et contrôlée à partir des abaques pour les cas de mélanges air-carburant pauvres, réguliers et riches; phénomène de la détonation; influence de différents facteurs sur la performance des moteurs à combustion.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique
- GMC-10288 Thermodynamique appliquée** 2 cr A
 PR: MAT-10363 LR 3-0-0-3
 Concepts de base et définitions. Propriétés des substances pures. Travail et chaleur. Premier principe. Second principe et entropie. Cycles de puissance et de réfrigération. Mélanges de gaz parfaits et psychrométrie.
- Bibliographie:
 VAN WYLEN, G.J., SONNTAG, R.E., DESROCHERS, P. *Thermodynamique appliquée*, Montréal, Éditions du renouveau pédagogique, 1992.
- 36.07
 FSG-Département de génie mécanique

GMC-10289	Transmission de la chaleur I	2 cr	A	nomenclature, calcul des charges et de durée. Engrenages droits: nomenclature, trains d'engrenages (simple, planétaire). Soudure: mécanique, résistance.
PR: GMC-10308 ou PHY-10487	LR	2-1-0-3		
	Généralités sur les trois mécanismes de transfert de chaleur: la conduction, la convection et le rayonnement. Conduction: loi de Fourier, équation d'énergie, propriétés, corps en série et en parallèle, sources uniformes, surfaces étendues, géométries multidimensionnelles, régimes stationnaire et instationnaire. Rayonnement: corps noirs et corps gris, propriétés, lois fondamentales, échanges radiatifs en enceintes grises, milieux transparents et participants.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10290	Transmission de la chaleur II	2 cr	H	
PR: GMC-10289	LR	2-1-0-3		
	La convection: couche limite, écoulements laminaires et turbulents, coefficients, analyse par similarité, écoulements externes (plaque, cylindre et sphère, jets), écoulements internes (écoulements en tubes et corréation), convection naturelle et forcée. Applications de la convection: ébullition (vaporisation), condensation, échangeurs de chaleur. Introduction au transfert de masse.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10291	Combustion à l'usage de l'ingénieur	2 cr	A	
PR: GMC-10285	LR	3-0-0-3		
	Théorie générale de la combustion; allumage spontané; limites de la combustion; allumage non commandé. Taux de chaleur dégagée; combustion homogène: effets de la température d'arrivée, de la pression, des pertes de chaleur, du défaut ou du surplus d'oxygène. Problèmes de pollution.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10292	Mécanique des fluides I	3 cr	AH	
CC: MAT-10364 ou PHY-10485	LR	4-2-0-3		
	Propriétés du fluide et concepts fondamentaux. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique d'un fluide incompressible non visqueux. Applications élémentaires des principes de conservation de la masse, de la quantité de mouvement, du moment cinétique. Quelques techniques de mesure en mécanique des fluides. Analyse différentielle des écoulements de fluides: conservation de la masse, écoulements potentiels, équation de Navier-Stokes incompressible.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10293	Mécanique des fluides II	2 cr	H	
PR: GMC-10292	LR	3-1-0-2		
	Analyse dimensionnelle et théorie des modèles. Écoulements laminaires et turbulents dans les tuyaux: pertes singulières, systèmes avec plusieurs tuyaux, mesure des débits. Trainée et portance des corps profilés et non profilés. Écoulements compressibles: classification, écoulements isentropiques, écoulements adiabatiques (de Fanno), écoulements avec flux de chaleur (de Rayleigh), ondes de choc droites.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10294	Mécanique des fluides III	2 cr	A	
PR: GMC-10284, GMC-10293	LR	3-0-0-3		
	Théorie des couches limites laminaires. Méthodes approximatives pour le calcul des couches limites. Turbulence, théorie des longueurs de Prandtl. Couches limites turbulentes. Jets turbulents et applications. Écoulement dans les canaux ouverts, écoulements uniformes, écoulements qui varient, ressauts hydrauliques.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10295	Introduction à l'aérodynamique	3 cr	H	
PR: GMC-10293, GMC-10308	LRT	4-0-1-4		
	La statique de l'atmosphère. Équations intégrales de base en dynamique des fluides. Équations de Navier-Stokes. Écoulements incompressibles, non visqueux: équations d'Euler et de Bernoulli; circulation et vorticité; théorème de Kelvin. Écoulements potentiels: équation de Laplace; solutions élémentaires; méthodes des panneaux source. Condition de Kutta; théorème de Kutta-Joukowski; génération de portance. Paramètres géométriques et aérodynamiques des ailes. Théorie des ailes minces symétriques et cambrees. Méthode de panneaux de vorticité. Aile d'envergure finie: vitesse et trainée induite; théorème de Helmholtz; loi de Biot-Savart; théorie de la ligne portante de Prandtl. Aérodynamique numérique et méthodes expérimentales.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10297	Mécanique du vol	2 cr	A	
PR: GMC-10292, GMC-10302	L	3-0-0-3		
	Forces de masse et facteurs de charge. Force de propulsion, puissances, rendement pour moteurs à piston avec hélice et turbohélices. Forces aérodynamiques, trainée, portance, moments. Équations du vol. Performance, vol en palier stabilisé, autonomie, rayon d'action, virage, décollage, montée, atterrissage. Stabilité statique.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10298	Éléments des machines I	3 cr	AH	
PR: GMC-10301	LR	4-2-0-3		
	Facteur de sécurité, critères d'écoulement. Fatigue: diagramme de Goodman, cumul de dommage. Vis: mécanique de la vis, autoblocage, couple-tension. Boulons: mécanique d'un joint boulonné, résistance. Assemblages: modes de rupture, analyse des efforts. Roulements:			
	nomenclature, calcul des charges et de durée. Engrenages droits: nomenclature, trains d'engrenages (simple, planétaire). Soudure: mécanique, résistance.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10299	Éléments des machines II	3 cr	H	
PR: GMC-10301, GMC-10298	LR	3-1-0-5		
	Joints de cardan et joints homocinétiques. Cames. Transmission par chaînes. Engrenages cylindriques à développante de cercle, axes parallèles et dentures droites. Engrenages hélicoïdaux. Procédés d'usinage des engrenages cylindriques. Engrenages coniques. Engrenages gauches hélicoïdaux. Trains d'engrenages. Freins. Embrayages. Lubrification.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10300	Dynamique des systèmes mécaniques	3 cr	H	
PR: GMC-10304	LRT	4-0-1-4		
	Ce cours permettra de mieux comprendre et sentir la dynamique en se servant d'exemples de systèmes mécaniques simples, tel l'ensemble moteur/machine. Ce cours devrait aider les étudiants à calculer correctement les forces dans les mécanismes conçus dans le cadre de projets ou dans la vie professionnelle. Ce cours comprend essentiellement cinq parties: mesure et analyse des vibrations de machines, équilibrage de systèmes mécaniques, analyse de systèmes mécaniques, systèmes linéaires, essais en laboratoire.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10301	Résistance des matériaux I	3 cr	AH	
PR: MAT-10363, GMC-16427	LR	4-2-0-3		
	Efforts internes dans un système mécanique. Révision de quelques propriétés mécaniques de matériaux usuels. Effort normal. Etat de contrainte et de déformation en un point d'un solide chargé. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure. Moment de torsion. Poutres en compression: le flambage.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10302	Mécanique technique II	3 cr	A	
PR: MAT-10364, GMC-16427	LR	4-2-0-3		
	Cinématique du point matériel: mouvement rectiligne, mouvement curviligne plan, mouvement relatif. Dynamique du point matériel: équation force-accelération, travail-énergie, impulsion et quantité de mouvement, problèmes particuliers. Systèmes matériels. Cinématique des solides: mouvements d'un solide, champ des vitesses, champ des accélérations, référentiel en rotation. Dynamique des solides: équations du mouvement, équations énergie-travail, équations des quantités de mouvement. Mécanique du solide en trois dimensions: cinématique, mouvement cinétique, dynamique du solide.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10303	Résistance des matériaux II	3 cr	A	
PR: GMC-10301	LRT	4-0-1-4		
	Équations de l'élasticité: contraintes, déformations, lois de comportement. Disques et cylindres à paroi épaisse. Élasticité plane. Critères de plastification et de rupture. Calcul des structures par les méthodes d'énergie. Théorèmes de Castigliano. Plaques rectangulaires et circulaires. Notions sur la méthode des éléments finis. Utilisation d'un logiciel pour micro-ordinateur.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10304	Dynamique des vibrations	3 cr	H	
PR: GMC-10302	LR	4-2-0-3		
	Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées amorties. Excitation par force constante, par balourd et par mouvement du support. Amortissement et décrétement logarithmique. Précission des arbres. Capteurs. Diagnostic vibratoire des troubles mécaniques. Vibrations transitoires, impacts. Solution de Laplace, applications. Vibrations à deux-degrés de liberté et introduction au système à multi-degrés de liberté: matrices de rigidité. Valeurs propres et vecteurs propres.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10305	Servomécanismes et contrôleurs II	3 cr	H	
PR: GMC-10244	LT	4-0-1-4		
	Analyse et synthèse de systèmes asservis. Modélisation. Représentation par variables d'états. Méthodes des lieux d'Evans et de réponse en fréquence. Indices de performance et critères d'erreurs. Design de correcteurs, dont PID. Multiples applications des systèmes mécaniques, électriques et hydrauliques.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			
GMC-10307	Mathématiques du génie mécanique I	3 cr	A	
PR: MAT-10363	LR	4-2-0-3		
	Notions d'algèbre linéaire: matrices, déterminants, systèmes d'équations linéaires, vecteurs propres et valeurs propres, applications. Applications et mise en équations des équations différentielles ordinaires du premier et du deuxième ordre. Solutions en séries. Fonctions de Bessel et de Legendre. Systèmes de Sturm-Liouville. Transformées de Laplace.			
36.07	FSG-Département de génie mécanique			

GMC-10308 Mathématiques du génie mécanique II	3 cr	H	GMC-10317 Laboratoire de génie mécanique II	2 cr	AH
PR: GMC-10307	LR	4-2-0-3	PR: 75 crédits du programme de génie mécanique	T	0-0-4-2
Séries de Fourier. Transformées de Fourier. Introduction aux équations aux dérivées partielles linéaires. Classification. Solutions en séries. Problèmes de valeurs aux limites. Solutions par les transformées intégrales (Laplace, Fourier). Applications.			Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
GMC-10309 Fabrication mécanique	3 cr	A	GMC-10319 Labo. de thermodynamique appliquée	2 cr	H
PR: GML-10463	LRD	4-1-1-3	PR: GMC-10288 ou GMC-10285	T	0-0-4-2
Ce cours introduit les principes fondamentaux utilisés par différents procédés de transformation. Il présente également les problèmes de sélection de machines et de procédés, de choix d'outils et de conditions d'opération. On y voit aussi des éléments de conception de pièces associés aux différents procédés. Les procédés qui sont traités dans ce cours sont: le coulage et le formage pour la fabrication de pièces mécaniques, le travail des tôles, le formage par agglomération de particules, l'usinage, les procédés non traditionnels tels que l'usinage au laser ou par électro-érosion, les procédés utilisés pour la fabrication de pièces en plastique, en céramique et composites, la rectification et la finition. Le cours est complété par des méthodes d'analyse des coûts des procédés. Enfin, des laboratoires de démonstration sont présentés sur les différents procédés.			Études expérimentales sur différents appareils et sur différentes machines thermiques.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
GMC-10311 Production industrielle I	3 cr	A	GMC-10320 Laboratoire de production industrielle	3 cr	A
PR: STT-10400	L	4-2-0-3	PR: 90 crédits en génie mécanique	LT	3-0-3-3
Les systèmes de production: historique, caractéristiques et méthodes d'analyse. Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Introduction à la programmation linéaire. Méthodes de résolution. Méthode graphique et méthode du simplexe. Théorie de la dualité et analyse de sensibilité. Problèmes de transport et d'affectation. Théorie des graphes et réseaux. Algorithmes du plus court chemin. Arbres et arbres de recouvrement. Flot maximum dans un graphe (algorithme de Ford-Fulkerson). Flot à coût minimum. Planification et contrôle de projets: CPM-PERT et PERT-Coût. La conception d'un système de production, l'analyse du produit, du procédé et de la capacité: méthodes et analyse économique. La localisation, l'aménagement et la manutention.			Ce cours permet aux étudiants d'appliquer les principaux concepts théoriques de la planification et du contrôle des opérations. En équipe, les étudiants abordent des cas concrets d'ingénierie de postes de travail, d'étude de temps et mouvements, d'aménagement d'usine, d'étude de capacité, de simulations manufacturières, d'ordonnement, de planification et de contrôle des opérations, d'étude de performance et d'ingénierie simultanée. Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec l'utilisation d'outils informatiques. Enfin, à travers la réalisation de leurs mandats, les étudiants apprennent à travailler en équipe et à rédiger des rapports techniques professionnels.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
GMC-10312 Production industrielle II	3 cr	H	GMC-10324 Design de systèmes mécaniques	4 cr	AH
PR: GMC-10311	LR	4-2-0-3	PR: GMC-10298, GMC-10283 et 55 crédits du programme de génie mécanique	M	1-0-9-2
La gestion opérationnelle: les prévisions de la demande; la gestion des stocks, les modèles déterministes et stochastiques; le contrôle des inventaires. Analyse ABC. La gestion des articles dont la demande est dépendante. Notions de nomenclature et planification des besoins en matières (MRP). La planification: information requise. Méthodes classiques de planification. Introduction à l'ordonnement. Outils informatiques pour la gestion de la production. Techniques d'ordonnement et de contrôle de production. La fiabilité des systèmes. La fiabilité des structures série, parallèle et k-parmi-n. Les concepts de maintenabilité et de remplacement préventif. Les files d'attente: modèles de base à un et plusieurs canaux parallèles de service. Le facteur humain et l'ergonomie.			Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait en concevant un système mécanique à partir de renseignements généraux. Les projets que doivent réaliser les étudiants comportent l'analyse, le calcul et les dessins de principe complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
GMC-10313 Ingénierie de la qualité	3 cr	A	GMC-10328 Chauffage, ventilation, climatisation	3 cr	H
CC: GMC-10309 ou l'équivalent	LRT	4-1-1-3	PR: GMC-10285 ou GMC-10288	LRT	2-2-1-4
Le cours se divise en trois parties. Première partie: Contrôle de la qualité de la conformité: métrologie; contrôle dimensionnel des longueurs et des angles, contrôle géométrique de rectitude, de planéité, de circularité, de parallélisme, de perpendicularité, de localisation et autres; inspection manuelle, automatisée et par calibres à limites. Deuxième partie: Contrôle statistique: notions de base, échantillonnage, contrôle par lots et en cours de procédé, analyse de capacité; implantation et outils d'application des techniques statistiques. Troisième partie: Assurance de la qualité: normes ISO 9000, documentation du système qualité; implantation et amélioration de la qualité. Plusieurs normes sont présentées. Quatre laboratoires complètent la formation pratique.			Systèmes de chauffage, ventilation et climatisation: méthode de conception, calcul des charges, de chauffage et de climatisation; étude des différents éléments constitutifs et de leurs critères de sélection; consommation annuelle d'énergie. Réalisation d'un projet d'équipe avec présence obligatoire.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
GMC-10314 Turbomachines	3 cr	H	GMC-13206 Projet de fin d'études I	3 cr	AHE
PR: GMC-10293, GMC-10284	LT	4-0-1-4	PR: 75 crédits du programme de génie mécanique	M	0-0-3-6
Théorie des turbomachines axiales et radiales (pompes, turbines, compresseurs, etc.), quantité de mouvement, triangles de vitesse. Principes de fonctionnement, similitude, courbes caractéristiques, emploi en parallèle et en série, diagrammes entropie-enthalpie. Pertes de charge et fuites, cavitation, rendements. Éléments de conception et d'évaluation des systèmes turbomachines, comportements hors régimes normaux.			Ce projet permet à l'étudiant, soit d'appliquer et d'approfondir des connaissances acquises dans un autre cours (projet spécialisé), soit de préparer un travail de plus grande envergure demandant la synthèse des connaissances acquises antérieurement (avant-projet). Le sujet du projet peut être soumis par un professeur, qui en assume la direction, ou par l'étudiant. Dans ce dernier cas, il incombe à l'étudiant de trouver un professeur du Département qui accepte d'en assumer la direction. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du Département. Si l'ampleur du travail le justifie, un même avant-projet peut être pris par deux étudiants qui constituent alors une équipe. L'étudiant, ou l'équipe, doit soumettre un rapport à la fin du trimestre.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
GMC-10316 Laboratoire de génie mécanique I	2 cr	AH	GMC-13207 Projet de fin d'études II	3 cr	AHE
PR: 75 crédits du programme de génie mécanique	T	0-0-4-2	PR: GMC-13206	M	0-0-3-6
Des séances de travaux expérimentaux portant sur les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux, la robotique et la productique.			Ce projet peut faire suite au cours GMC-13206. À l'aide du rapport d'avant-projet, le Département détermine si le travail proposé répond aux critères suivants: synthèse de connaissances, objectifs réalistes et clairement définis, ampleur suffisante, aptitudes de l'étudiant ou de l'équipe, pertinence du sujet, etc. Après autorisation du Département et sous la responsabilité d'un ou de plusieurs professeurs, l'étudiant, ou l'équipe, peut s'inscrire à ce cours. À la fin du trimestre, l'étudiant, ou l'équipe, doit fournir un rapport complet et détaillé incluant bibliographie, calculs, dessins, estimations, tableaux et toute observation jugée pertinente. L'ensemble doit permettre la réalisation éventuelle du projet en question. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par le ou les participants. Elle tient compte, en particulier, de l'atteinte des objectifs tels qu'ils ont été décrits dans l'avant-projet, de la qualité du rapport et de la présentation orale.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		
GMC-15382 Transfert de chaleur numérique	3 cr	H	GMC-10289	LT	4-2-0-3
PR: GMC-10289	LT	4-2-0-3	Généralités sur les méthodes numériques. Méthode des volumes finis et méthode des éléments finis/volumes de contrôle. Formulation, implantation et vérification d'algorithme. Stabilité, convergence, consistance et précision. Conduction et convection en une et deux dimensions. Présentation et discussion de fonctions d'interpolations. Méthodes de résolution. Relaxation. Calcul du champ de vitesse. Modèle k- ϵ pour les écoulements turbulents.		
36.07 FSG-Département de génie mécanique			36.07 FSG-Département de génie mécanique		

GÉNIE MÉCANIQUE

GMC-15986	L'énergie solaire et ses applications		3 cr	H	paramétriques de certaines entités (droite/plan/cercle) et manipulations élémentaires. Réseaux informatiques en CAO et architecture des systèmes CAO.
CC: GMC-10289		L		4-0-0-5	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-16124	Acoustique industrielle		2 cr	A	
PR: GMC-10304 ou GEL-16136		LR		3-0-0-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-16427	Mécanique technique I		3 cr	AH	
		LR		4-0-0-5	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-16433	Techniques de mesure		3 cr	H	
PR: 60 crédits en génie mécanique		LR		4-0-2-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-16824	Foyers de combustion - généralités		2 cr	H	
PR: GMC-10291		L		3-0-0-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-17693	Éléments de robotique		3 cr	A	
PR: GMC-10308, GMC-10302		LR		3-1-1-4	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-17694	Modélisation et analyse en CAO		3 cr	A	
PR: IFT-15750 ou IFT-19008		LRT		2-1-3-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-17931	Commandes hydrauliques et pneumatiques		3 cr	H	
PR: GMC-10244		LRT		3-1-1-4	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-18748	Infographie appliquée en CAO		3 cr	H	
PR: IFT-19008, GMC-10283		LRT		2-1-3-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-18749	Analyse et synthèse de mécanismes		3 cr	H	
PR: GMC-10299, GMC-18748		LT		3-0-3-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-18750	Fabrication assistée par ordinateur		3 cr	H	
PR: GMC-10309		LRT		3-1-2-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-18930	Pratique du génie mécanique		1 cr	AH	
		S		2-0-0-1	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-18974	Formation pratique en entreprise I		2 cr	AHE	
PR: 60 crédits du programme de génie mécanique et approbation du Département		EM		0-0-6-0	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-19009	Contrôle de la pollution de l'air		2 cr	A	
PR: GMC-10285		LR		2-1-0-3	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-19082	Dessin d'Ingénieur		2 cr	A	
		LT		2-0-2-2	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				
GMC-19236	Propulsion		3 cr	H	
PR: GMC-10285, GMC-10293		LR		4-0-0-5	
36.07	FSG-Département de génie mécanique				

GMC-19807 Biomécanique		3 cr	A
PR: GMC-10302	LTS	3-0-2-4	
Propriétés mécaniques des tissus mous et osseux. Modélisation du muscle. Anatomie fonctionnelle du système locomoteur: articulations, muscles, nerfs, cerveau. Principes du mouvement du corps dans l'espace. Electromyographie. Prothèses du corps humain. Conférences sur des domaines de pointe.			
36.07	D. Rancourt		
FSG-Département de génie mécanique			
GMC-19893 Projets en ingénierie de la qualité		3 cr	H
PR: GMC-10313	LS	3-0-0-6	
Ce cours complète la formation pratique en ingénierie de la qualité. Il permet l'application à des projets industriels, des connaissances acquises dans le cours Ingénierie de la qualité. Le cours comporte deux volets. Le premier est composé de différentes présentations des activités industrielles dans le domaine de la qualité. Pour ce faire, des intervenants (c'est-à-dire consultants, responsables de la qualité dans diverses entreprises, professeur, etc.) présentent des séminaires dont les contenus sont pertinents à la réalisation des projets. Le second volet englobe les projets industriels qu'auront à réaliser les équipes d'étudiants.			
36.07	M. Guillet		
FSG-Département de génie mécanique			
GMC-20354 Formation pratique en entreprise II		2 cr	AHE
PR: GMC-18974	EM	0-0-6-0	
Ce cours a pour objectif d'approfondir les notions étudiées dans le cours GMC-18974. Il permettra à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises et de développer de nouvelles aptitudes en matière de gestion et de communication. La note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation du travail. Elle tient compte de la qualité du rapport final et de l'exposé oral.			
36.07			
FSG-Département de génie mécanique			
GMC-20702 Ingénierie, design et communication		3 cr	A
	LT	2-2-2-3	
Ce cours vise à préparer l'étudiant, dès son premier contact avec le génie mécanique, à faire face à diverses situations au cours de sa carrière d'ingénieur en lui fournissant les outils de base dont il aura besoin. Ces outils de base incluent des aspects présentés par des intervenants de la pratique de la profession, la méthodologie de l'approche "ingénierie" et la communication en ingénierie. Les étudiants auront à réaliser, en équipe, un mini-projet d'ingénierie faisant ressortir les principaux objectifs visés et permettant la mise en pratique des méthodes proposées.			
36.07			
FSG-Département de génie mécanique			
GMC-20703 Modélisation en ingénierie		3 cr	H
PR: GMC-20702, GMC-10307, GMC-10298, GMC-10292, GMC-10284	LT	3-1-2-3	
Ce cours vise à mettre les étudiants en présence de problèmes réels à solutionner, sous la forme de systèmes complets. L'objectif principal est d'amener les étudiants à être capables de disséquer un problème complexe afin de l'analyser au moyen d'une synthèse de la théorie déjà vue. Une introduction à la méthodologie de la modélisation sera présentée et les étudiants seront amenés à intégrer ces notions aux différents concepts vus dans les cours précédents en les appliquant à des systèmes réels à complexité croissante dans les domaines suivants: mécanique, hydraulique, thermique, électrique. Des analogies pourront être faites entre des systèmes électriques, hydrauliques, thermiques ou mécaniques.			
36.07			
FSG-Département de génie mécanique			
GMC-20708 Transfert de chaleur I		4 cr	A
PR: (GMC-10308 ou PHY-10487), GMC-10293, GMC-10285	LR	5-1-2-4	
Ce cours présente les trois mécanismes de transmission de la chaleur. Le cours introduit la conduction avant d'en aborder les mécanismes plus en détail: les régimes permanent et transitoire en une dimension sont étudiés, suivis par la conduction multidimensionnelle. Les fondements du transfert convectif sont ensuite abordés: les écoulements externes et internes sont étudiés et les applications aux échangeurs de chaleur sont présentées. Enfin, le procédé et les propriétés de la radiation thermique sont abordés avant d'étudier les échanges radiatifs. Le cours met l'accent sur la compréhension de la physique du transfert thermique.			
36.07	D. Rousse		
FSG-Département de génie mécanique			
GMC-20709 Transfert de chaleur II		3 cr	H
PR: GMC-10289	LR	1-0-6-2	
Ce cours permet à des étudiants, réunis en équipes de cinq, de réaliser des études de cas en ingénierie thermique dont au moins une résultera en un montage concret dont les performances seront évaluées. La méthodologie employée comporte la formulation des problèmes, la recherche de solutions et la détermination d'une solution optimale (calculs, modélisation, dessins, etc.). C'est un cours synthèse qui fait appel à l'ensemble des domaines d'application du transfert thermique en génie mécanique et qui présente aussi des compléments d'information sur la convection naturelle et les changements de phase.			
36.07	D. Rousse		
FSG-Département de génie mécanique			
GÉNIE MÉTALLURGIQUE			
GML-10434 Métallurgie mécanique		3 cr	A
PR: GCI-10190, GML-10463	L	3-0-2-4	
Principe fondamental: métallurgie et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Plan de contrôle de rupture. Comportement mécanique des composites et céramiques. Essais mécaniques: dureté, traction, résilience, fatigue.			
36.10	M.R. Krishnadev		
FSG-Département de mines et métallurgie			
GML-10435 Thermodynamique métallurgique		3 cr	H
PR: GML-20342, GML-20346	LR	4-1-0-4	
Synthèse sur les relations fondamentales entre les grandeurs thermodynamiques des systèmes métallurgiques. Propriétés des solutions: idéalité, régularité, modèle quasi-chimique. Thermodynamique des diagrammes de phases: principaux équilibres multiphasés binaires, stabilité, métastabilité, décomposition spinodale, transformation ordre-désordre. Equilibres hétérogènes, diagrammes de prédominance. Solutions complexes, solubilité des gaz dans les métaux, solutions ionisées. Exercices d'application à la métallurgie physique et extractive des principaux métaux et matériaux.			
36.10	D. Hodouin		
FSG-Département de mines et métallurgie			
GML-10437 Physique du métal		3 cr	H
	L	3-0-0-6	
CC: PHY-10493			
Notions fondamentales touchant la structure des solides. Théorie de l'électron libre. Interprétation des propriétés électriques, thermiques, magnétiques et optiques des métaux à l'aide de la théorie des bandes.			
36.13	E.J. Knystautas		
FSG-Département de physique			
GML-10438 Transformations à l'état solide		3 cr	A
PR: GML-10435, GML-20345	LT	3-0-2-4	
Thermodynamique et diagrammes de phases. Notions de diffusion, aspects phénoménologiques. Interfaces et microstructures. Germination et croissance. Revenu et recristallisation. Transformations par diffusion. Précipitation, durcissement structural. Transformations dans les aciers. Transformations martensitiques. Travaux pratiques portant sur l'examen métallurgique et métallographique des transformations.			
36.10			
FSG-Département de mines et métallurgie			
GML-10441 Métallurgie des poudres		2 cr	A
	L	2-0-0-4	
CC: GML-20345			
Fabrication et caractéristiques des poudres métalliques. Pressage des poudres. Frittage en phase solide et en phase liquide. Autres méthodes de consolidation. Atmosphères de frittage. Structure et propriétés des pièces finies. Applications pratiques.			
36.10	R. Angers		
FSG-Département de mines et métallurgie			
GML-10443 Electrochimie, corrosion et protection		3 cr	H
	L	3-0-2-4	
CC: GML-10435			
Thermodynamique et cinétique des électrolytes: propriétés des solutions d'électrolytes, aqueuses et non aqueuses. Thermodynamique et cinétique électrochimiques, processus d'électrodes, théorie des piles et des cellules électrolytiques. Extension des principes à l'étude de la corrosion. Cinétique de la passivation.			
36.10	E. Ghali		
FSG-Département de mines et métallurgie			
GML-10446 Soudage		2 cr	E
PR: GML-10463	LT	2-0-1-3	
Caractéristiques des principaux procédés de soudage par fusion et en phase solide. Coupage thermique et brasage. Aspects thermiques de l'opération de soudage: conséquences métallurgiques et mécaniques. Fissuration dans les soudures. Préchauffage des soudures. Soudabilité: définition, interprétation, essais. Etude générale de la soudabilité des principaux métaux et alliages. Travaux pratiques se rapportant au cours.			
36.10	T. Vo Van		
FSG-Département de mines et métallurgie			
GML-10451 Électrometallurgie		3 cr	A
PR: GML-10443	LT	3-0-3-3	
Électrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques (exemple: électrolyse des halogénures alcalins). Electrolyse des sels fondus (aluminium comme exemple). Raffinage. Galvanotechnique et galvanoplastie. Déposition des alliages. Procédés électrochimiques.			
36.10	E. Ghali		
FSG-Département de mines et métallurgie			

GÉNIE MÉTALLURGIQUE

GML-10452 Automatisation des procédés	3 cr	A	GML-16145 Laboratoire de métallurgie des poudres	2 cr	E
PR: GML-18918 LR 3-1-1-4			PR: GML-10441 T 0-0-2-4		
Schémas fonctionnels. Modèles discrets. Transformées en Z-1. Simulation de boucles de contrôle. Boucles de commande en anticipation et rétroaction. Instrumentation pour la régulation des procédés industriels. Spécifications des performances des boucles de contrôle. Commande PID et commande par modèle interne. Laboratoires sur simulateur.			Expériences sur les sujets suivants: fabrication, compactage et propriétés des poudres métalliques; frittage des poudres; fabrication et propriétés des pièces finies.		
36.10 C. Bazin, D. Hodouin			R. Angers		
FSG-Département de mines et métallurgie					
GML-10453 Céramiques et réfractaires	2 cr	H	GML-16202 Étude de cas	2 cr	E
PR: GML-10463 LR 3-0-0-3			PR: GML-10434, (GML-20348 ou GML-10451) LC 2-0-0-4		
Notions sur les céramiques. Types de réfractaires. Propriétés, fabrication et applications des réfractaires. Structures réfractaires. Conduction de la chaleur à travers les parois réfractaires. Applications pratiques.			Étude qui engage à la fois les étudiants et les professeurs dans l'accomplissement d'une tâche commune, soit la solution d'un problème réel du milieu industriel.		
36.10 R. Angers			36.10 E. Ghali, M.R. Krisnadev		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-10454 Fonderie	2 cr	A	GML-16207 Matériaux composites	3 cr	A
PR: GML-10463 LR 2-1-0-3			PR: GML-10463 L 3-0-2-4		
Principaux procédés de moulage. Sables de moulage. Mécanisme et vitesse de solidification dans les métaux et alliages. Masselotage. Système de coulée. Fluidité des métaux. Efforts et déformations dans les pièces moulées lors du refroidissement et du traitement thermique. Gaz dans les pièces moulées. Coulée continue.			Aspects théoriques et fondamentaux reliés aux structures particulières retrouvées dans les matériaux composites. Étude des composites à matrices polymères, métalliques et céramiques. Procédés de fabrication. Évaluation des caractéristiques physiques, mécaniques, chimiques et électriques. Domaines d'utilisation, exemples d'application et nouveaux développements.		
36.10 T. Vo Van			36.10 R. Tremblay		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-10461 Sujets choisis	2 cr	AHE	GML-16675 Protection des métaux	2 cr	H
PR: 60 crédits LS 3-0-0-3			CC: GML-10451 LT 2-0-1-3		
Ce cours traite plus particulièrement les sujets choisis dans le domaine de la métallurgie physique, de la métallurgie extractive ou des matériaux selon la spécialité des professeurs invités.			Les formes de corrosion. Potentiel et courant de corrosion. Diagrammes de Pourbaix E-pH. Protection cathodique et anodique. Préparation et traitements de la surface. Inhibiteurs de la corrosion. Couches non conductrices. Revêtements.		
36.10			36.10 E. Ghali		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-10462 Sidérurgie	2 cr	A	GML-18009 Mise en forme des métaux	3 cr	E
PR: GML-20340 LR 2-0-0-4			PR: GML-10434 L 4-0-2-3		
Matières premières ferrières: minerais et ferrailles. Préparation des minerais. Usine intégrée classique: haut-fourneau et convertisseur à l'oxygène. Réduction à l'état solide et aciérie électrique (filière québécoise). Coulée de l'acier: coulée en lingotières et coulée continue. Traitement des aciers liquides par le vide. Mise en forme: laminage à chaud et à froid.			Éléments de théorie sur la plasticité, la déformation plastique, la ductilité, la fragilité, l'écroutissage et la recristallisation dans les métaux. Principes généraux de formage des métaux. Classification des procédés de mise en forme. Formage à chaud et à froid. Étude du forgeage, laminage, filage, emboutissage et pliage. Application des procédés et études de cas. Critères de qualité des produits formés et défauts décelés.		
36.10 T. Vo Van			36.10 R. Tremblay		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-10463 Matériaux de l'ingénieur	3 cr	AH	GML-18013 Métallurgie extractive I	3 cr	A
LR 3-1-0-5			L 4-0-0-5		
Signification des caractéristiques mécaniques. Fluage, fatigue, ténacité. Liens atomiques. Structure cristalline. Imperfections de réseau. Structure polycristalline. Déformation plastique. Alliages: diagrammes d'équilibre, propriétés. Travail à froid et recristallisation. Aciers: transformations, microstructures, traitements thermiques, propriétés. Notions de corrosion.			Différents domaines de la métallurgie extractive; croûte terrestre; industrie minière et de métaux; valorisation des minerais par moyens physiques; traitements chimiques des minerais. Opérations fondamentales dans la pyrométallurgie; fours et transfert de chaleur; séparation solide-gaz; agglomération, oxydation des solides, oxydation dans l'état fondu, réaction solide-solide. Traitement préliminaire des minerais: fusion alcaline, sulfatation des oxydes, oxydation des sulfures, formation de matte. Réduction et conversion.		
36.10 M. Fiset			36.10		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-10464 Propriétés et choix des matériaux	3 cr	H	GML-18015 Métallurgie extractive II	3 cr	H
PR: GML-10463 L 3-0-0-6			PR: GML-18013 L 4-0-0-5		
Matériaux industriellement disponibles, leurs propriétés et leur domaine d'utilisation: fontes, aciers inoxydables, aciers-outils, alliages légers, métaux non ferreux, plastiques, céramiques et composites. Notions sur la prévention et l'examen des bris en service et les essais non destructifs. Le choix des matériaux: compétition plastique-métal, acier-aluminium, aluminium-composite. Le choix des matériaux par ordinateur.			Pyrométallurgie: chloruration, fluoruration; affinage. Hydrométallurgie: principes généraux, lixiviation des métaux, des oxydes, des sulfures, des phosphates et des silicates. Théorie. Traitement des solutions de lixiviation: cristallisation, adsorption, précipitation ionique, précipitation par un métal, précipitation par un gaz.		
36.10 M. Fiset			36.10		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-16141 Techniques métallographiques	2 cr	H	GML-18017 Métaux et alliages métalliques	3 cr	H
PR: GML-10463 LT 2-0-1-3			PR: GML-10438 LT 3-0-2-4		
Description du microscope classique, les aberrations, diffraction et pouvoir séparateur. Observation en fond noir, en contraste de phase et en lumière polarisée. Notions d'optique électronique, description du microscope électronique à transmission, formation des images. Diffraction des électrons et utilisation d'un microscope en diffraction localisée. Techniques de préparation des échantillons. Description et applications du microscope à balayage. Microanalyse par microsonde. Technique d'analyse des surfaces, spectromètre à électrons "AUGER". Métallographie quantitative et analyse automatique. Fractographie.			Relation entre la structure, la constitution et les propriétés des métaux ferreux et non ferreux. Influence des traitements thermiques et mécaniques sur la structure et les propriétés. Étude des aciers alliés, des aciers inoxydables, des aciers à outils, des fontes, des métaux et alliages lourds (cuivre, nickel et cobalt), des métaux et alliages légers (aluminium, magnésium, titane et béryllium), des métaux et alliages blancs (plomb, étain et zinc) et des métaux et alliages spéciaux. Domaines d'utilisation et critères de sélection.		
36.10 M.R. Krisnadev et groupe de professeurs			36.10 R. Tremblay		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-16143 Contrôle non destructif des matériaux	3 cr	H	GML-18019 Production de l'aluminium et du magnésium	2 cr	E
PR: GML-10463 L 3-0-2-4			PR: 60 crédits en génie L 2-0-0-4		
La qualité et les facteurs de qualité. Description des défauts apparaissant lors de l'élaboration, de la transformation et du traitement thermique des matériaux. Techniques de mesure des principales variables jouant sur la qualité des produits métallurgiques: contrôle des éléments résiduels, de la température, de la pression, des débits et de l'humidité. Méthodes d'évaluation non destructives des matériaux: radiographie, ultrasons, courants de Foucault, ressuage, magnétoscopie, émission acoustique, etc. Contrôle des états de surface et mesure d'épaisseur. Applications et réalisations du contrôle de qualité sur des pièces coulées, forgées ou laminées et à des joints soudés ou collés.			Propriétés de l'aluminium comme élément métallique: propriétés physiques, mécaniques et chimiques. Production de l'aluminium: historique, minerais d'aluminium, extraction du métal: procédé Bayer, procédé électrolytique, procédé d'affinage. Industrie de l'aluminium: développements actuels et consommation d'énergie. Préparation des alliages et des produits finis: fusion, mise en forme, traitements thermiques et de surface. Utilisation et sélection des alliages d'aluminium.		
36.10 M. Fiset			36.10 R. Tremblay		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		

GML-18303 Séminaire: stage coopératif I	2 cr [*]	H	GML-19280 Séminaire: stage coopératif II	2 cr	A
PR: GML-19242	S	2-0-2-2	PR: GML-19243	S	2-0-2-2
<p>Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-18754 Projet de fin d'études	3 cr	AHE	GML-19281 Séminaire: stage coopératif III	2 cr	E
PR: 85 crédits du programme	MS	0-0-4-5	PR: GML-19244	S	2-0-2-2
<p>Projet permettant à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises aux cours théoriques. Il consiste en un travail personnel de génie métallurgique sous la direction d'un professeur du Département. L'étudiant inscrit au projet doit fournir au coordonnateur des projets du Département une description de son projet qui en indique la portée et les limites. A la fin du trimestre, l'étudiant devra fournir un rapport détaillé qui doit présenter l'état de la question, le développement de la solution choisie, les résultats et les conclusions. La note finale est attribuée par un jury à la suite d'une présentation orale.</p> <p>36.10 Professeurs du Département FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-18917 Procédés minéralurgiques	3 cr	A	GML-19804 Corrosion électrochimique	2 cr	H
PR: GML-18916	LRT	3-1-2-3	PR: GCH-10160 ou CHM-10099	L	3-0-0-3
CC: GCI-15199 ou GCH-18240					
<p>Théorie de la comminution. Concassage. Broyage. Mouvement relatif solide-liquide. Classification par hydrocyclones. Analyse de procédés de séparation. Séparations gravimétriques. Séparations par flottation. Séparations électrostatiques et magnétiques. Séparations solide-liquide.</p> <p>36.10 R. del Villar FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Rappel des notions de base concernant les électrolytes et les électrodes. Les piles électrochimiques et les piles de corrosion. Les courbes de polarisation et le courant de corrosion. Les phénomènes de surtension. Les différentes formes et types de corrosion.</p> <p>36.10 E. Ghali FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-18918 Analyse et optimisation	3 cr	E	GML-20340 Des minéraux aux matériaux	3 cr [*]	A
PR: STT-10400	LR	3-2-0-4		LR	3-1-0-5
<p>Applications de l'analyse statistique aux procédés industriels. Échantillonnage des matières particulières, tests d'hypothèse, régression linéaire, méthodes expérimentales, contrôle statistique des procédés, analyse des séries-temporelles. Etudes de cas appliquées.</p> <p>36.10 C. Bazin FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Prix des métaux et interaction avec la rentabilité d'une exploitation minière. Méthode de mesures et conversion d'un système d'unités à un autre. Exploration et exploitation minière. Extraction des minéraux et métaux de la roche. Préparation et transformation des matériaux.</p> <p>36.10 C. Bazin FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-19020 Simulation métallurgique	3 cr	A	GML-20341 Procédés minéralurgiques	3 cr	H
PR: GML-18917	LDT	3-0-1-5	PR: GML-20340	LRT	3-1-2-3
<p>Méthodologie d'élaboration des simulateurs pour les procédés de métallurgie extractive et de traitement des minerais. Elaboration et calibrage des modèles: cinétique, mélange, bilans de matière et d'énergie. Structure des simulateurs dynamiques et statiques. Simulation appliquée à la conception et à l'optimisation des usines. Étude de cas (concassage, broyage, flottation, lixiviation, séchage, frittage, adsorption). Utilisation de logiciels. Ce cours est offert en alternance avec GMN-18929.</p> <p>36.10 D. Hodouin FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Comminution: théories de la fragmentation, distributions granulométriques, méthodes analytiques, concassage, broyage. Séparation: analyse des procédés, classification par dimension, séparations gravimétriques, séparations magnétiques et électrostatiques, séparation par flottation. Hydrométallurgie: introduction, lixiviation, extraction par solvant, échange ionique, précipitation, cristallisation.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-19021 Séparation par flottation	3 cr	H	GML-20342 Procédés métallurgiques	2 cr	E
PR: GML-18917	LDT	3-0-1-5	PR: GML-20340	L	3-0-0-3
<p>Réactifs de flottation. Mécanismes d'adsorption des collecteurs. Flottation des sulfures métalliques et d'autres minéraux. Flottation sélective des sulfures, étude de cas. Cinétique et hydrodynamique. Effets de la dimension des particules. Modélisation et optimisation des circuits de flottation. Ce cours est offert tous les deux ans.</p> <p>36.10 H. Soto FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Pyrométallurgie: préparation des métaux par opérations à haute température. Séchage des concentrés. Grillage des sulfures, réduction des oxydes, fusion pour production de matte, convertissage de matte et préparation d'anodes. Application à la métallurgie du zinc, du cuivre, du fer et du nickel. Electrometallurgie: méthodes électrochimiques de récupération de métaux en solution aqueuse et de sels fondus et électroraffinage de métaux à partir d'anodes d'un métal impur, cas du cuivre, du zinc, du nickel et de l'aluminium.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-19242 Stage coopératif I		A	GML-20343 Mécanique des fluides	3 cr	H
PR: 25 crédits et approbation du Département	G			LR	3-1-0-5
<p>L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités métallurgiques. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Hydrostatique, hydrodynamique, hydraulique des conduites (eau et pulpes), flux à travers lits poreux, mouvement relatif solide-solide, mélange de fluides, appareils de mesure, transport des fluides.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-19243 Stage coopératif II		E	GML-20344 Techniques d'analyse	3 cr	E
PR: GML-19242	G		PR: GML-10463	LT	3-0-2-4
<p>L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques métallurgiques sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Diffraction et fluorescence-X. Absorption atomique. Spectroscopie d'émission. Spectroscopie d'absorption. Polarographie. Spectroscopie infrarouge et ultraviolet.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
GML-19244 Stage coopératif III		H	GML-20345 Diffusion dans les solides	2 cr	E
PR: GML-19243	G		PR: GML-20340, MAT-10363	L	3-0-0-3
<p>L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet métallurgique. La durée prévue du stage est de 14 semaines.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>			<p>Vitesse de réaction, ordre de réaction, énergie d'activation, cinétiques homogène et hétérogène, réactions solide-fluide, fluide-fluide, mécanismes: diffusion, collision, adsorption, interprétation des données cinétiques.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		
			GML-20346 Thermodynamique	3 cr	E
			PR: MAT-10363	LR	3-3-0-3
			<p>Premier principe. Deuxième principe. Propriétés des éléments et composés: enthalpie, entropie, énergie libre. Gaz. Machines thermiques. Rendement. Thermodynamique des écoulements. Équilibre des réactions chimiques.</p> <p>36.10 FSG-Département de mines et métallurgie</p>		

GÉNIE MINIER

GML-20347 Transfert de chaleur et de matière	3 cr	H	pressions interstitielles. Glissement en plan. Surveillance et instrumentation. Fondations sur massif rocheux. Ancrage des massifs rocheux.	
PR: GML-20343	LR	3-1-0-5	36.10	P. Choquet
Transfert par convection, diffusion, conduction et radiation. Bilans microscopiques. Milieux turbulents. Echanges entre phases. Bilans macroscopiques.			FSG-Département de mines et métallurgie	
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-20348 Analyse et conception en électrometallurgie	3 cr	E	GMN-10477 Projet de mines à ciel ouvert	3 cr ^e E
PR: GML-10443, GML-20342	LT	3-0-3-3		LT 0-3-0-6
Procédés électrometallurgiques: électrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques. Electrolyse des sels fondus. Raffinage galvanotechnique et galvanoplastie. Dépôt des alliages. Procédés électrochimiques.			CC: GMN-10467	
36.10			Mise en application des techniques vues aux cours GMN-10467 et GMN-17269. Utilisation du logiciel DATAMINE pour certaines opérations.	J.L. Collins
FSG-Département de mines et métallurgie			36.10	
			FSG-Département de mines et métallurgie	
GML-20349 Conception en métallurgie	3 cr	H	GMN-15191 Projet de mines souterraines	3 cr ^e A
PR: 90 crédits acquis dans le programme	LRT	0-3-3-3	PR: GMN-10468	LT 0-3-0-6
Étude des procédés métallurgiques et sidérurgiques importants. Description des différentes étapes survenues dans l'élaboration d'un projet industriel. Application à une sidérurgie. Calculs des bilans de matières et d'énergie. Conception d'une usine et choix des équipements nécessaires. Étude de rentabilité. Optimisation de la production et des coûts. Automatisation dans les procédés.			Mise en application des techniques vues au cours GMN-10468.	
36.10			36.10	S. Planeta
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GML-20351 Analyse et conception en hydrometallurgie	3 cr ^e	A	GMN-15531 Technologies minières	2 cr H
PR: GML-20341, GMN-18929	LD	3-0-3-3	PR: GML-20340 ou approbation du Département	L 3-0-0-3
Tour d'horizon de l'analyse quantitative d'un procédé: analyse des phénomènes d'équilibre du processus, analyse des phénomènes gouvernant la cinétique du processus, analyse quantitative macroscopique du procédé, équations de fonctionnement du procédé discontinu et du procédé continu, détermination expérimentale des paramètres des équations, résolution des équations et simulation du comportement d'un procédé pour déterminer l'effet des entrées et des conditions opératoires sur les sorties. Applications à des procédés: la procédure générale décrite ci-dessus sera appliquée de façon magistrale à deux procédés: grillage et smeltage.			Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec les termes et les éléments de la technologie minière. Introduction, historique et économique. Nomenclature et définitions. Description des matières spécialisées. Infrastructure des exploitations à ciel ouvert et souterraines. Notions d'ingénierie appliquée aux travaux de développement et de production minière. Éléments d'organisation minière.	
36.10			36.10	S. Planeta
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GML-20352 Laboratoire de minéralurgie et métallurgie	2 cr	H	GMN-15904 Forage et sautage	2 cr H
PR: GML-20341, GML-20342	LT	1-0-2-3	PR: 30 crédits	L 3-0-0-3
Travaux expérimentaux qui ont pour but de compléter les notions apprises dans les cours d'analyse des procédés minéralurgiques et d'analyse des procédés métallurgiques.			Techniques de forage au diamant et de forage à percussion et hydraulique. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Ingénierie de patrons de sautage en travaux de construction: excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, foncée initiale. Sautage de galeries. Techniques de sautage ménagé. Vibrations et dommages produits lors des sautages. Lois sur la manutention et l'usage des explosifs.	
36.10			36.10	P. Choquet
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-10466 Ventilation minière	3 cr ^e	E	GMN-16209 Santé et sécurité pour ingénieur II	2 cr H
PR: GMN-15531	LT	3-1-2-3	PR: 60 crédits	L 2-0-0-4
Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Relevés de ventilation. Écoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Ventilation naturelle, mécanique et auxiliaire. Coûts de ventilation. Sélection des ventilateurs. Chauffage de l'air minier. Ventilation auxiliaire. Travaux pratiques. Laboratoire sur les prises des mesures, choix d'un ventilateur, courbes caractéristiques d'un ventilateur, simulation des réseaux de ventilation. Utilisation du logiciel EOLAVAL. Projet de planification de ventilation sur l'ordinateur.			Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de préventions. Évaluation en sécurité. SIMDUD. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. (4 heures/semaine sur 10 semaines)	
36.10			36.10	S. Planeta
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-10467 Exploitation à ciel ouvert	3 cr ^e	E	GMN-16429 Optimisation des systèmes miniers	2 cr H
PR: GMN-16432 ou GMN-20707	L	3-0-2-4	PR: GMN-10467, GMN-10468	LR 2-0-0-4
Calcul des aires et des volumes. Méthodes géométriques d'interpolation. Détermination de la fosse ultime. Ingénierie des principaux équipements de chargement et de transport. Forage rotatif. Stabilité des talus et des haldes à stérile. Planification de la production. Construction des routes. Simulation du transport sur roues et sur rails. Optimisation des ressources. Fiabilité des systèmes de manutention.			Introduction. Applications de programmation linéaire, de programmation en nombres entiers, de simulation, de théorie des décisions, de programmation dynamique au génier minier. Méthodes de détermination de la fosse optimale d'une mine à ciel ouvert. Optimisation de cédulation de production. Chaines de Markov. Travaux pratiques reliés. Utilisation des logiciels reliés à chaque domaine d'application.	
36.10			36.10	K. Fytas
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-10468 Exploitations souterraines	3 cr ^e	A	GMN-16431 Soutènement minier	3 cr ^e A
PR: GMN-15531	LT	2-2-0-5	PR: GMN-10468, (GMN-10469 ou GGL-17521)	LT 2-1-2-4
Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Dilution du minerai et pertes des réserves. Étude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélection d'équipement approprié. Coûts et rentabilité des opérations.			Contraintes naturelles. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Modélisation numérique. Dimensionnement des piliers. Méthode convergence-confinement. Dimensionnement du soutènement artificiel des excavations souterraines. Boulonnage, béton projeté, cintres, câbles ancrés. Remblayage. Coups de toit. Projets de soutènement sur ordinateur.	
36.10			36.10	J. Hadjigeorgiou
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
GMN-10469 Mécanique des roches	3 cr ^e	H	GMN-16432 Manutention des matériaux	2 cr ^e A
PR: (GCI-10190, GMN-17268) ou GCI-10195 ou GCI-10203	LT	3-1-1-4	PR: GMN-10467	L 3-0-0-3
Méthodologie du design en mécanique des roches. Mécanique des milieux continus. Critères de rupture des roches. Propriétés mécaniques des roches et des massifs rocheux. Résistance au cisaillement des massifs rocheux. Stabilité des pentes. Écoulement, perméabilité et			Propriétés des matériaux en vue de la manutention. Description et ingénierie des convoyeurs (convoyeurs à courroie, à chaîne, à vis et de type "sandwich"). Calcul de la capacité et de la puissance des convoyeurs. Classification des systèmes de transport par câbles et par treuils. Calcul de la performance d'un treuil. Sélection des câbles d'acier. Transport pneumatique et hydraulique. Mélange et écoulement des matériaux. Silos.	
36.10			36.10	J. Paraszczak
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie	
			GMN-16537 Projet I	2 cr AHE
			PR: Approbation du Département	M 0-0-3-3
			Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.	
			36.10	Professeur du Département
			FSG-Département de mines et métallurgie	

GMN-16538 Projet II	3 cr	AHE		GMN-18919 Analyse et conception en minéralurgie	3 cr	E
PR: Approbation du Département	M	0-0-5-4		PR: GML-20341, GMN-18929	LRT	0-3-3-3
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.				Méthodes de conception des usines: tests de laboratoires, pilotage, dimensionnement des équipements, évaluation des coûts d'investissement et d'opération, calcul de rhéogramme. Laboratoires sur des minerais réels. Application à: concassage, broyage, classification, flottation, séparation solide/liquide. Utilisations des logiciels USIMPAC, CALFLOT.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie			Professeur du Département	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		H. Soto
GMN-17088 Évaluation minière	2 cr	A		GMN-18929 Méthodes d'analyse des procédés	3 cr	A
PR: ECN-15452, STT-10400, GMN-10468	L	2-0-1-3		PR: GML-18918, GML-20347	LT	3-0-2-4
Concepts fondamentaux. Coût annuel équivalent. Mesures de profitabilité d'une alternative et critères de faisabilité. Analyse quantitative du risque. Modèles d'évaluation et de simulation. Estimation des coûts d'investissement et d'opération. Analyse des "cash flow". Étude de faisabilité.			J.L. Collins	Méthodes d'analyse et d'optimisation appliquées au traitement des minerais et à la métallurgie extractive. Contrats de fondente, courbes rendement-teneur et courbes de sélectivité pour un procédé de flottation. Optimisation économique, distribution des temps de séjour, méthode Taguchi et analyse par composantes principales.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		C. Bazin
GMN-17268 Géomécanique	2 cr	E		GMN-19239 Stage coopératif I		A
PR: GGL-10360	LT	2-0-1-3		PR: 25 crédits et approbation du Département	G	
Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaclases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.			P. Choquet	L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités minières. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-17269 Estimation des réserves	2 cr	H		GMN-19240 Stage coopératif II		E
PR: STT-10400, (GGL-10360 ou GLG-18751), GMN-15531	LT	2-0-2-2		PR: GMN-19239	G	
Échantillonnage d'un gisement. (Choix de la méthode, maille d'échantillonnage). Compilation des données. Statistiques, estimation des paramètres d'un gisement. Classification des réserves minérales. Composites. Méthodes conventionnelles d'estimation des réserves (polygones, triangles, sections), inverse de la distance. Méthodes géostatistiques (vanogramme, krigeage). Relation entre volume et variance. Contrôle des teneurs. Projet d'estimation par polygones avec AUTOCAD. Utilisation du logiciel GEOEAS.			K. Fytas	L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques minières sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-17426 Production du cuivre et de l'or	2 cr	AH		GMN-19241 Stage coopératif III		H
PR: 60 crédits en génie	L	2-0-0-4		PR: GMN-19240	G	
Minéralogie des minerais d'or. Méthodes de traitement: gravimétrie, cyanuration, amalgamation, flottation. Équilibre et cinétique des processus de dissolution et d'adsorption de l'or. Bilans de matière. Bassins à résidus. Protection de l'environnement. Schémas de traitement utilisés dans les mines d'or. Carbone en pulpe, lixiviation en tas. Traitement de minerais réfractaires.			H. Soto	L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet minier. La durée prévue du stage est de 14 semaines.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		
GMN-18300 Séminaire: stage coopératif I	2 cr	H		GMN-19272 Construction minière	2 cr	E
PR: GMN-19239	S	2-0-2-2		PR: GMN-10468	ST	2-1-0-3
Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				Caractéristiques fondamentales du béton. Dosage des bétons. Béton armé. Fondations (station de chargement, concasseur). Systèmes de drainage et de pompage. Réseau du remblai hydraulique. Design de stations de remblai et de barricades. Réseau de services: air comprimé.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		J. Hadjigeorgiou
GMN-18301 Séminaire: stage coopératif II	2 cr	A		GMN-19279 Environnement minier	2 cr	H
PR: GMN-19240, GMN-18300	S	2-0-2-2		PR: 60 crédits dans un programme de génie	L	3-0-0-3
Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				Effets de l'exploitation des mines sur le milieu environnant. Hydrogéologie et rôle de la nappe phréatique dans le mouvement des métaux et de l'eau acide. Conception et contrôle des parcs à résidus, construction de digues. Traitement des effluents: concepts chimiques: neutralisation, précipitation. Fermeture des exploitations minières. Législation pertinente et directives. Drainage rocheux acide. Traitement des eaux usées. Analyse du risque écologique. Chimie des résidus miniers.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		K. Fytas, H. Soto
GMN-18302 Séminaire: stage coopératif III	2 cr	E		GMN-19399 Équipements miniers	2 cr	H
PR: GMN-19241, GMN-18301	S	2-0-2-2		PR: (GMN-10468 ou GMN-15904) ou 60 crédits en génie	L	3-0-0-3
Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				Systèmes d'entraînement des équipements miniers. Moteur diesel: principes, réglage, accessoires. Principes de fonctionnement et paramètres des équipements de forage et de mineurs en continu (tunneliers, alésoirs, haveuses, etc.). Équipements pour le déblaiement et haulage. Calculs de performance et critères de sélection des équipements. Fiabilité et entretien des équipements.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		J. Paraszczak
GMN-18755 DAO en génie minier	2 cr	H		GMN-20350 Analyse et conception en pyrométallurgie	3 cr	H
PR: GMN-10477	LT	1-0-3-2		PR: GML-20342, GMN-18929	LD	3-3-0-3
Projet de mines à ciel ouvert conçu entièrement avec l'aide du logiciel DATAMINE sur station de travail HP. Ce cours requiert une bonne connaissance de l'anglais écrit.			J.-L. Collins	Tour d'horizon de l'analyse quantitative d'un procédé: analyse des phénomènes d'équilibre du processus, analyse des phénomènes gouvernant la cinétique du processus, analyse quantitative macroscopique du procédé, équations de fonctionnement du procédé discontinu et du procédé continu, détermination expérimentale des paramètres des équations, résolution des équations et simulation du comportement d'un procédé pour déterminer l'effet des entrées et des conditions opératoires sur les sorties. Applications à des procédés: la procédure générale décrite ci-dessus sera appliquée de façon magistrale à trois procédés: broyage, flottation et lixiviation.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie				36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		

GÉNIE RURAL

GMN-20419 Santé et sécurité pour ingénieur I	1 cr	H		
L			1-0-0-2	
Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de préventions. Évaluation en sécurité. SIMDUD. (Durée du cours: quatre heures/semaine réparties sur cinq semaines.)				
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie			
GMN-20420 Santé et sécurité pour ingénieur III	3 cr	H		
L			3-0-0-6	
Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de préventions. Évaluation en sécurité. SIMDUD. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. Dispositions et règlements particuliers pour les chantiers de construction. Agresseur dans la construction. Signalisation et protection du public pendant les travaux de construction. Equipements de protection individuelle et collective. Moyens d'accès, échafaudages. Machinerie lourde et véhicules automoteurs. Mesures de prévention lors de travaux dans les tranchées et excavations. Ce cours est reconnu par l'ASP Construction en vue de l'obtention du certificat de compétence de la Commission de la construction du Québec. (Durée du cours: 4 heures/semaine réparties sur 15 semaines.)				
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie			
GMN-20687 Éléments de manutention	2 cr	A		
PR: GMN-15531 ou approbation	L		3-0-0-3	
Description et ingénierie des convoyeurs, calcul de la capacité et de la puissance. Transport pneumatique et hydraulique. Transport des pulpes. Mélange et écoulement des matériaux. Silos.				
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie			
GMN-20690 Notions d'exploitation à ciel ouvert	2 cr	E		
PR: GMN-20687	L		3-0-0-3	
Détermination de la fosse ultime. Stabilité des talus et des hautes à stérile. Planification de la production. Optimisation des ressources. Fiabilité des systèmes de manutention.				
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie			
GMN-20692 Notions d'exploitation souterraine	2 cr	A		
PR: GMN-15531	L		3-0-0-3	
Étude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Dilution du minerai et perte des réserves. Coûts et rentabilité des opérations.				
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie			
GMN-20707 Manutention des matériaux	3 cr	A		
PR: GMN-15531	L		3-0-0-6	
Description et ingénierie des convoyeurs, calcul de la capacité et de la puissance. Transport pneumatique et hydraulique. Transport des pulpes. Mélange et écoulement des matériaux. Silos. Calcul de performance d'un treuil. Sélection d'un câblé d'acier. Puits et chevalement de mines, hissage.				
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie			
GPH-17033 Pratique du génie physique	1 cr	A		
L			2-0-0-1	
Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens oeuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.				
36.13	Directeur du programme			
GPH-17443 Projet I	3 cr	AH		
PR: Avoir acquis 80 crédits dans le programme de génie physique	ILMT		1-1-0-7	
Ce projet est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un directeur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail d'un ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler à la réalisation d'un projet d'une certaine envergure, le projet I fournit à l'étudiant les outils pédagogiques nécessaires à sa réalisation.				
36.13	R. Roy			
GPH-17444 Projet II	3 cr	AH		
PR: GPH-17443	ILMT		0-1-0-8	
Terminer le projet commencé dans le cadre du cours "Projet I". Présenter un mémoire dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.				
36.13	G. Joncas			
GPH-18525 Cinématique et dynamique	3 cr	A		
LR			3-1-0-5	
CC: PHY-10486 ou MAT-10363				
Rappel sur la cinématique et la dynamique des particules. Cinématique et dynamique du corps rigide. Mouvement de translation: rotation dans un plan. Changement de système de référence. Accélération de Coriolis. Mouvement contraint à un plan. Mouvement du corps rigide dans l'espace. Gyroscope. Précession stable.				
36.13	FSG-Département de physique			
GPH-18756 Travaux pratiques avancés	3 cr	A		
PR: 80 crédits du programme de génie physique	T		0-0-3-6	
Travaux expérimentaux sélectionnés en raison de leur intérêt pour l'ingénieur physicien et à caractère complexe.				
36.13	FSG-Département de physique			
GPH-20391 Stage en génie physique	3 cr	AHE		
PR: Avoir acquis 70 crédits dans le programme de génie physique	G		0-0-0-9	
L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux à caractère technique dans un contexte qui reflète la discipline de génie physique, sous la direction d'un ingénieur ou d'un responsable de projets. Cette mise en pratique de concepts acquis dans les divers cours fondamentaux ou à caractère plus appliqué du programme doit permettre la connaissance d'un milieu de travail professionnel. Certains rapports d'avancement sont prévus; de même, une présentation orale sera faite à la fin du stage afin de permettre au directeur de programme d'évaluer les travaux. L'approbation par ce dernier, préalable à l'inscription au cours, est nécessaire.				
36.13	FSG-Département de physique			

GÉNIE PHYSIQUE

GPH-14308 Physique atomique et nucléaire	3 cr	H		
PR: PHY-10493	L		3-0-0-6	
Expériences clé en physique atomique et nombres quantiques. Configuration des électrons. Couplage L-S et j-j. Structure fine et hyperfine des atomes. Transitions atomiques: règles, observation et utilisation. Masse, charge, énergie de liaison, dimensions et autres propriétés nucléaires. Structure et modèles nucléaires. Radioactivité, réactions nucléaires, fusion et fission. Doses de radiation.				
36.13	M. Baril, R. Roy			
GPH-16103 Laboratoire d'instrumentation	3 cr	H		
PR: GEL-10241, GMC-10289 ou GMC-19010	T		1-0-3-5	
Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc. Transmission par multiplexage. Conditionnement de signaux: amplification, redressement, linéarisation. Bus d'instrumentation.				
36.13	FSG-Département de physique			
GRR-12353 Problèmes de génie rural	2 cr	AH		
PR: 60 crédits en génie	LTM		1-0-3-2	
Étude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.				
41.03	D. Désilets			
GRR-12355 Hydrologie agricole	2 cr	H		
PR: STT-10400 ou MAT-11266	LTM		2-0-1-3	
Cycle hydrologique et énergie dans le cycle. Précipitations. Analyse statistique des phénomènes hydrologiques et climatiques. Bassin versant. Évaporation, évapotranspiration. Infiltration et percolation. Ruissellement. Hydrogrammes. Crues et étiages. L'hydrologie et son rôle en agriculture.				
Bibliographie:				
LLAMAS, J. <i>Hydrologie générale: principes et applications</i> , Gaëtan Morin Éditeur, 1993.				
41.03	R. Lagacé			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				

GÉNIE RURAL

- GRR-12356 Introduction au machinisme agricole** 2 cr^e H
LT 2-0-1-3
Étude des notions de puissance, de capacité et d'efficacité appliquées au machinisme agricole; analyses technico-économiques prévisionnelles. Principes de fonctionnement et d'utilisation des tracteurs et des machines dans l'agriculture au Québec.
Bibliographie:
HUNT, D., LESTER, W.G. *Farm Power and Machinery Management*, 7th Ed., Ames (Iowa), Iowa State University Press, 1983.
KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L. *Principles of Farm Machinery*, 3rd Ed., Westport (Connecticut), AVI Publishing Company, 1978.
41.03 C. Lague
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12357 Énergie, contrôle et instrumentation** 3 cr A
PR: GEL-10242 LTM 3-0-3-3
Éclairage, chauffage infrarouge. Moteurs électriques. Algèbre de Boole. Contrôles. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique. Alternateur d'urgence. Acquisition des données et instrumentation.
Bibliographie:
BUTCHBAKER, A. *Electricity and Electronics in Agriculture*, Ames, Iowa State University Press, 1977.
41.03 R. Boily
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12358 Systèmes environnementaux** 3 cr A
PR: GRR-18425 LTM 4-0-1-4
CC: GCH-18243
Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux et des plantes. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Isolation, ventilation et bilans de chaleur, d'humidité et de gaz des bâtiments agricoles. Aménagement de la cour de ferme. Normes de construction des bâtiments d'élevage, des entrepôts de fruits et légumes et des serres. Gestion des fumiers.
Bibliographie:
ASAE. ASAE Standards, St. Joseph, Michigan, 1993.
HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N. *Ventilation of Agricultural Structures*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1983.
ALBRIGHT, L.D. *Environment Control for Animals and Plants*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1990.
41.03 A. Marquis
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12359 Design de machines agricoles** 3 cr A
PR: GMC-10301 LTM 3-0-3-3
Étude de la conception et du développement de machines et d'équipements utilisés pour réaliser les différentes opérations agricoles: interactions sol-machines-produits, choix des matériaux, dimensionnement et assemblage, transmission de la puissance. Analyse technico-économique de la mécanisation agricole.
Bibliographie:
KEPNER, R.A., BAINER, R., BARGER, E.L. *Principles of Farm Machinery*, 3rd Ed., Westport, CT, USA, AVI Publishing Company, 1978, 527 p.
41.03 C. Lague
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12360 Drainage** 3 cr A
PR: (SLS-15226, GRR-12355) ou GCI-10211 ou FOR-15896 LTM 3-0-3-3
Le climat du Québec et les problèmes d'eau. Relation eau-sol-plante-machine. Principes et méthodes d'assainissement. Drainage souterrain: modèles, étude de la conductivité hydraulique des sols, design, matériaux, machines, installation, rentabilité, techniques associées. Cours d'eau, voies d'eau, fossés. Egouttement superficiel, nivellement et surfacage. Ponceaux de ferme.
41.03 R. Lagacé
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12361 Constructions agricoles** 3 cr^e H
PR: GMC-10301 LTM 3-0-1-5
Calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes agricoles en bois et en béton. Matériaux de construction. Devis et plans de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée. Les réservoirs à lisier.
Bibliographie:
CNRC-NRC. *Code national du bâtiment-Canada*, 1995.
CNRC-NRC. *Code national de construction des bâtiments agricoles*, Canada, 1995.
Conseil canadien du bois. *Manuel de charpentes en bois*, 1996.
41.03 A. Marquis
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12362 Conservation du sol et irrigation** 3 cr H
PR: GRR-12355 LTM 3-0-3-3
Érosion par l'eau et le vent. Techniques de contrôle de l'érosion; pratiques culturales de conservation, culture en contour, culture en bande, terrasses, brise-vents. Principe de l'irrigation et besoin d'irrigation. Irrigation par aspersion. Irrigation goutte à goutte. Pompes, conduites et canalisation. Étangs et puits. Qualité de l'eau.
Bibliographie:
JAMES, L.G. *Principles of Farm Irrigation System Design*, New York, Wiley, 1988.
- SCHWAB, G.O., FREVERT, R.K., EDMINSTER, T.W., BORNES, K.K. *Soil and Water Conservation Engineering*, Toronto, John Wiley and Sons, 1981.
41.03 J. Gallichand, S. Tessier
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12363 Tracteurs et systèmes hydrauliques** 4 cr^e H
PR: FOR-20173 ou GMC-10288 ou GMC-10284 LTM 4-0-3-5
Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.
Bibliographie:
LILJEDAHN, J.B. et alii. *Tractors and their Power Units*, 4th Ed., Westport, Conn., AVI Publishing Co., 1989.
HOLZBOCK, W.G. *Hydraulic Power and Equipment*, New York, Industrial Press Inc., 1968.
41.03 R. Boily
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12364 Manutention et séchage** 3 cr A
PR: GRR-18425 LTM 3-0-3-3
Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Séchage du foin. Traitement des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et sur la conception d'un système de manutention.
Bibliographie:
BROOKER, D.B. and al. *Drying Cereal Grains*, 2nd Ed., Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1992.
AGRICULTURE CANADA. *Manutention de produits agricoles*, Publication 1832-F, 1989.
41.03 R. Thériault
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12365 Génie alimentaire** 3 cr H
PR: GCH-18243 LTM 2-0-3-4
La rhéologie des aliments fluides. Les échanges thermiques en industrie alimentaire: propriétés thermiques, chauffage et refroidissement en régime transitoire. La congélation. L'évaporation. La filtration. Le séchage. Les laboratoires portent sur l'étude d'un procédé.
Bibliographie:
HELDMAN, D.R., SINGH, R.P. *Food Process Engineering*, Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1981.
41.03 D. Désilets
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-12366 Séminaire de génie agroalimentaire** 2 cr^e AH
PR: 80 crédits du programme SM 1-0-0-5
Analyse de systèmes ou problèmes d'ingénierie actuels et exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie agroalimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'informer l'étudiant à la recherche d'information, à son analyse et à sa synthèse à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.
41.03 R. Thériault et équipe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-16730 Travaux pratiques de constructions agricoles** 2 cr^e AH
PR: GRR-12358, GRR-12361 TM 0-0-2-4
Réalisation d'un plan complet d'une construction servant à la production végétale et animale ou à la transformation des produits agroalimentaires et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.
41.03 A. Marquis
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-16823 Environnement en milieu agricole** 2 cr A
LMT 2-0-2-2
Les cycles de l'environnement. L'écosystème agricole et l'homme. La protection du territoire agricole. L'eau en milieu agricole: besoins et qualité. L'épuration des eaux usées. La valorisation agricole des boues de stations d'épuration. Impacts de projets en milieu agricole. L'érosion des sols. Les pesticides. La problématique de la gestion des fumiers. Les odeurs. Le bruit.
41.03 S. Tessier
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GRR-18424 Aménagement de stations piscicoles** 2 cr A
PR: Autorisation du Département LTM 2-0-2-2
Étude des principaux facteurs à considérer lors de la conception d'une station piscicole. Réalisation d'un projet de design et préparation des plans et devis.
Bibliographie:
WHEATON, F.W. *Aquaculture Engineering*, Toronto, John Wiley and Sons, 1977, 708 p.
PIPER, R.G. *Fish Hatchery Management*, United States Department of the Interior Fish and Wildlife Service, Washington D.C., 1982, 517 p.
41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GÉOGRAPHIE

GRR-18425 Concepts de génie agroalimentaire	3 cr	A	GRR-19108 Stage en entreprise III	2 cr	AHE
LTM	3-0-3-3		PR: GRR-19107 et 75 crédits, approbation du Département	LTG	1-0-0-5
Étude des principaux concepts de base du génie appliqués dans les différents domaines du génie agro-alimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie agroalimentaire. Transmission de puissance. Appareils de semis, fertilisation et pulvérisation. Capacité, sélection et coût des machines agricoles. Teneur en eau du sol et des produits agricoles. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides; pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygromètre. Éléments de base des bâtiments de ferme. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement.			Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.		
Bibliographie: ASAE Standards. <i>American Society of Agricultural Engineers</i> , St. Joseph, Michigan. KEPNER, BAINER, BARGER. <i>Principles of Farm Machinery</i> , 3rd Ed., Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1978.					
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	R. Thériault		41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	Groupe de professeurs	
GRR-18506 Éléments de constructions et d'environnement	3 cr	A	GRR-20252 Techniques de conservation des sols	3 cr	H
PR: Avoir complété 60 crédits	LTM	3-0-2-4	PR: SLS-15226, GRR-12360	LT	3-0-3-3
Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux d'élevage et des plantes en serres. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Propriétés des mélanges d'air et de vapeur d'eau. Isolation, ventilation et bilans de chaleur et d'humidité. Gestion des fumiers.			Systèmes de culture et dégradation des sols. Érosion du sol. Compactage. Conception de systèmes de travail du sol (machinerie, instruments aratoires). Structures de gestion des eaux de ruissellement. Bassins de rétention. Terrassement. Systèmes porteurs. Techniques de conservation des sols. La pollution diffuse en agriculture sera abordée.		
Bibliographie: ASAE. <i>Standards 1988</i> , St. Joseph, Michigan, ASAE, 1988. HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N. <i>Ventilation of Agricultural Structures</i> , St. Joseph, Michigan, ASAE, 1983.			41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	A. Marquis		GRR-20254 Hydrologie agricole et irrigation	3 cr	H
GRR-18507 Visites industrielles (génie rural)	1 cr	A	PR: STT-10400 ou MAT-11266	LT	3-0-3-3
PR: GCH-18248	E	0-0-3-0	Cycle hydrologique. Précipitations. Analyse statistique des processus hydrologiques et de la précipitation. Hydrologie des bassins versants. Évaporation et évapotranspiration de référence. Infiltration. Ruissellement. Hydrogrammes. Crues et étiages. Rôle de l'hydrologie en agriculture. Principes de l'irrigation. Besoins en irrigation. Irrigation par aspersion. Qualité de l'eau.		
Visite d'usines agroalimentaires: usine laitière, conserverie, boulangerie, minoterie, abattoir, entrepôt de fruits et légumes, usine d'aliments préparés, brasserie. Visites d'usines de fabrication d'équipements de ferme et machinerie agricole. Visites de ferme de production laitière, porcine et céréalière.			41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	F. Castaigne, D. Désilets		GRR-20563 DAO en génie rural	1 cr	AH
GRR-18511 Introduction au génie rural	3 cr	H	PR: 45 crédits en génie ou l'équivalent	LT	1-0-0-2
LTM	3-0-1-5		Initiation aux techniques de dessin assisté par ordinateur. Réalisation de dessins en constructions agricoles, en machinisme et en drainage. Le langage AUTOCAD sera utilisé. Cours intensif de 24 heures sur 2 fins de semaine et un projet requérant environ 20 heures de travail.		
Systèmes d'unités SI. Principes de contrôle de l'environnement pour la production animale et végétale. Principes de mécanisation de la production végétale et de conservation des produits agricoles. Cycle hydrologique. Aspect d'ingénierie de la gestion de l'eau et de la conservation des sols. Opérations culturales et travail du sol.			41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	R. Thériault		GRR-10564 Introduction à la carte du monde	3 cr	A
GRR-18776 Travail minimal du sol	2 cr	A	LTM	2-2-0-5	
PR: SLS-19038 ou SLS-15226	LT	2-0-2-2	Étude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des États, à l'actualité politique et à ses racines.		
Travail du sol conventionnel, minimal et semis direct. Machinerie pour le travail du sol, le semis et la protection des plantes. Contrôle de l'érosion. Compaction des sols: principes, prévention et méthodes de décompactage. Système intégré de culture pour minimiser les coûts et optimiser la production végétale.			Bibliographie: DE KONINCK, R. <i>Le monde à la carte</i> , 2e éd., Sillery, Fischer Presses, 2 vol., 1992.		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	S. Tessier		39.05 FL-Département de géographie	R. De Koninck	
GRR-19106 Stage en entreprise I	2 cr	AHE	GRR-10567 Principes de géographie humaine	3 cr	H
PR: 25 crédits et approbation du Département	LTG	1-0-0-5	LST	3-0-0-6	
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.			Définition des principes et des notions de géographie humaine: espace, temps, distance, interaction, paysage, etc. Processus de mise en place et de répartition de la population et des structures humaines. Distinction faite entre les deux formes d'appropriation de l'espace: matérielle et symbolique, c'est-à-dire économique et culturelle, depuis les formes d'occupation jusqu'à l'espace imaginaire.		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	Groupe de professeurs		39.05 FL-Département de géographie		
GRR-19107 Stage en entreprise II	2 cr	AHE	GRR-10571 Principes de géographie économique	3 cr	H
PR: GRR-19106 et 50 crédits, approbation du Département	LTG	1-0-0-5	LE	3-0-0-6	
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.			Introduction à la connaissance des propositions, notions et règles sur lesquelles s'appuie l'étude de la localisation et de l'articulation des activités économiques dans l'espace. Effets locaux des variations spatiales de coûts des facteurs de la production, de la structure des réseaux et des coûts de transport. Relations entre la localisation de la demande, les économies d'échelle et les faits d'agglomération. La question de la prise de décision dans un monde d'incertitude. Le thème de la région et des paysages économiques retiennent l'attention.		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	Groupe de professeurs		39.05 FL-Département de géographie		
GRR-19108 Stage en entreprise III	2 cr	AHE	GRR-10573 Géographie de la population	3 cr	H
PR: GRR-19107 et 75 crédits, approbation du Département	LTG	1-0-0-5	LT	3-0-0-6	
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.			La dynamique de la population: notions de densité, de distribution et de composition. Mobilité géographique: migrations internationales, interprovinciales et interrégionales, réfugiés. Approche à la fois qualitative et quantitative.		
41.03 FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire	Groupe de professeurs		39.05 FL-Département de géographie	D. Louder	

- GGR-10574 Géographie rurale** 3 cr A
LTE 1-2-0-6
Dans son habitude d'approcher le "monde" en l'atomisant, la géographie, tout comme les autres disciplines d'ailleurs, en vient souvent à le défigurer. C'est ainsi qu'on en est venu à percevoir le monde rural comme une entité autonome, ayant en quelque sorte sa propre essence, susceptible d'être appréhendé selon une démarche qui lui serait propre. Entre autres objectifs, le présent cours vise précisément à mettre en cause cette vision de l'esprit. On ne peut à peu près rien comprendre du monde rural par le monde rural. Insistons sur le fait qu'il ne s'agit pas d'un cours de géographie agricole, mais bien de géographie rurale. C'est pourquoi notre approche est plus historique et culturelle, qu'économique ou biophysique.
39.05 L. Bureau
FL-Département de géographie
- GGR-10575 Géographie urbaine: organisation de l'espace urbain** 3 cr A
LE 3-0-0-6
Théorie de la communication et théorie de la ville. La forme de la ville préindustrielle, de la ville industrielle, de la ville postindustrielle. Les espaces résidentiels, commerciaux et industriels. La qualité de l'environnement et de la vie urbaine. L'urbanisme et l'aménagement.
39.05 M. Miller, P. Vileneuve
FL-Département de géographie
- GGR-10577 Géographie des transports et des communications** 3 cr H
LTE 3-0-0-6
Les systèmes de transports et de communications: les échanges, les réseaux, les modes et les flux. Techniques d'analyse en géographie des transports et des communications. Transports urbains, régionaux et internationaux. Mass media et télécommunications. Étude de cas.
39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie
- GGR-10578 Géographie politique** 3 cr H
L 3-0-0-6
Héritage et bilan. Approches et définition. Terminologie et concepts (analyse dans une perspective géographique de notions telles qu'État, nation, nationalisme, État-nation, minorités nationales, intégration, capitale, core area, frontière, etc.). Études de cas.
39.05 J. Bernier
FL-Département de géographie
- GGR-10579 Géographie historique de l'Amérique du Nord** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Une meilleure compréhension des différences régionales et nationales au sein de l'Amérique du Nord à partir de l'étude de l'occupation et de la mise en valeur du territoire. Les Européens et le Nouveau-Monde: exploration, conquête et implantation. Les grandes étapes du peuplement du Canada et des États-Unis. Les Français en Amérique: l'Acadie, le Québec, la Louisiane. Les colonies anglaises aux États-Unis: le Sud, la Nouvelle-Angleterre et la Pennsylvanie. Les Anglais au Canada. La présence hispanique en Amérique du Nord. Le défi de l'Ouest aux États-Unis: les Mormons et les grandes plaines. Le défi de l'Ouest au Canada.
39.05 C. Trépanier
FL-Département de géographie
- GGR-10583 Géomorphologie structurale** 3 cr AH
LTE 2-1-0-6
Les acquis de la géomorphologie exogène. Continents et fonds océaniques. Les types de relief intracontinentaux et leur assemblage. L'hypothèse structurale (le modèle hudsonien). Pentes et profils géomorphologiques.
Bibliographie:
LAPLANTE, P., RITCHOT, G. *La forme de la terre*, Montréal, Préambule, 1984.
39.05 G. Ritchot
FL-Département de géographie
- GGR-10586 Géographie du Canada (Ouest)** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Étude de géographie régionale de l'Ouest canadien mettant en valeur les relations entre les faits de la géographie physique et ceux de la géographie humaine. Passant de la perspective historique à l'analyse régionale, le cours a pour but de développer une meilleure compréhension des espaces différenciés, de leurs composantes et de leur diversité. L'étude du milieu physique aborde les grands thèmes de la morphologie, du climat et de l'hydrologie; celle du milieu humain touche les questions relatives à la population, les milieux ruraux et urbains, l'industrie, l'énergie, l'agriculture et l'économie. En conclusion: une vue synthétique de l'Ouest dans l'ensemble canadien, ses tendances et ses revendications.
39.05 M. Saint-Yves
FL-Département de géographie
- GGR-10587 L'Europe de l'Ouest** 3 cr H
L 3-0-0-6
La diversité de l'Europe occidentale: milieu physique, peuplement, régions économiques et culturelles. Analyse du processus d'intégration économique et politique de l'Europe de l'Ouest. La Communauté économique européenne: formation, problèmes de développement, relations extérieures.
39.05 J. Rouffignat
FL-Département de géographie
- GGR-10588 Géographie de l'Europe de l'Est** 3 cr H
L 3-0-0-6
Description des ensembles régionaux de l'est de l'Europe sous l'angle de leur très grande variété humaine et physique. Les républiques populaires: les cadres nationaux, les économies nationales.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-10589 Méthodes quantitatives en géographie** 3 cr AH
PR: IFT-17515 LT 2-0-2-5
Apport des méthodes quantitatives en géographie. Échelles de mesure. Matrice d'information géographique. Statistiques descriptives et statistiques spatiales. Estimations à partir d'échantillons. Statistiques inférentielles et loi normale. Tests paramétriques et non paramétriques. Corrélation et régression simples. Exercices sur micro-ordinateur.
39.05 M. Miller, P. Vileneuve
FL-Département de géographie
- GGR-10590 Géographie de la Russie et des républiques périphériques** 3 cr A
L 3-0-0-6
Étude du caractère zonal de ces régions. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-10591 L'Amérique latine: approche régionale** 3 cr A
L 3-0-0-6
Unité et diversité des Amériques latines. Le développement et ses multiples facettes. Les aires géographiques: grands ensembles, zones, mécanismes et associations bio-climatiques. Occupation et modes d'organisation des espaces ibéro-américains. Les populations des Amériques latines. Structures agraires: traditionnelles et actuelles. Prédominance des villes, déséquilibre des armatures urbaines et essoufflement des campagnes. Les structures du pouvoir. Dynamisme versus effritement des régions économiques. Intégration, planification et stratégie au niveau aménagement régional.
Bibliographie:
COLLIN DELAUAUD, C. *L'Amérique latine, approche géographique générale*, tome I, Études 143, Paris, Bordas, 1976.
BATAILLON, C., DELER, J.P. et THERY, H. *Amérique latine*, Géographie Universelle, vol. III sous la direction de Roger Brunet, Hachette/Reclus, 1991.
39.05 P.-Y. Denis
FL-Département de géographie
- GGR-10592 Le cône latino-américain: Argentine, Uruguay, Chili** 3 cr H
LT 2-1-0-6
Péninsule méridionale extrême où les traits marquants de son cadre physique sont variés, elle présente une gamme de climats remarquable depuis les façades orientale et occidentale jusqu'à la Patagonie. Les contraintes du milieu, les étapes de l'occupation du sol des Andes à la Pampa, les foyers de peuplement et leurs centres de production agricole et minière fournissent la trame de la colonisation. Réseaux de communications, hiérarchie urbaine et métropoles dans le contexte actuel. Cadres régionaux et types de sociétés. Ambiguïté politique et incertitude économique.
Bibliographie:
COLLIN DELAUAUD, C. et al. *L'Amérique latine*, tomes I et II, Paris, Éd. Bordas, 1976, (Études PUL).
BATAILLON, C., DELER, P.P. et THERY, H. *Amérique latine*, Géographie Universelle, vol. III sous la direction de Roger Brunet, Hachette/Reclus, 1991.
39.05 P.-Y. Denis
FL-Département de géographie
- GGR-10593 Géographie de l'Asie du Sud-Est** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Les fondements historiques et géographiques de l'organisation des hommes et du territoire avant l'arrivée des Européens. La distinction entre le continent et l'archipel. Les étapes, caractéristiques et conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes de l'agriculture. Géographies nationales. Enjeux et défis contemporains.
Bibliographie:
DE KONINCK, R. *L'Asie du Sud-Est*, Paris, Masson, 1994.
39.05 R. De Koninck
FL-Département de géographie
- GGR-10594 Géographie de l'Afrique** 3 cr A
L 3-0-0-6
L'Afrique dans le monde: pièce majeure de la planète; poids lourd démographique; continent riche peuplé de pauvres; poids plume politique. Données naturelles et éco-régions: structure et relief; dynamique et régions climatiques; éco-régions. Africains et Africaines: qu'en est-il de la démographie?; diversité, unité et maillage étatique. Problématique du développement: le sous-développement, ruptures et permanences; le problème de l'agriculture.
39.05 J. Bernier
FL-Département de géographie
- GGR-10596 Géographie des États-Unis** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Les étapes du développement des États-Unis: répartition de la population et marche du peuplement. Les types sociaux aux États-Unis par rapport aux races, aux religions, aux langues, etc. Détermination des tendances démographiques et sociétales contemporaines.
39.05 D. Louder
FL-Département de géographie

GGR-13464 Géographie du commerce et des services	3 cr	A	GGR-13999 Lecture I	1 cr	AHE
PR: GGR-10571	LE	3-0-0-6		I	0-0-0-3
Étude de l'organisation et des structures des activités commerciales et de services. Théories de localisation et des lieux centraux. Hiérarchie des centres commerciaux et aires d'attraction. Les services aux entreprises. Les activités quaternaires. Une enquête sur le terrain constitue une partie importante du cours.			Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.		
39.05			39.05		
FL-Département de géographie			FL-Département de géographie		
GGR-13465 Géographie sociale	3 cr	AH	GGR-14000 Lecture II	2 cr	AHE
PR: GGR-10567	LE	3-0-0-6		I	0-0-0-6
Présentation des notions d'espace social et d'interaction spatiale. Illustration des principaux thèmes de la géographie sociale: ségrégation spatiale, mobilité résidentielle, migration, déplacements résidence-travail, division spatiale du travail entre hommes et femmes, diffusion spatiale des innovations, conflits de localisation. Le cours comporte des travaux et des lectures hebdomadaires.			Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.		
39.05		P. Villeneuve	39.05		
FL-Département de géographie			FL-Département de géographie		
GGR-13467 Géomorphologie glaciaire	3 cr	A	GGR-14412 Cartographie de l'environnement	3 cr	H
	LTE	2-0-2-5		LT	1-0-2-6
Le cours comprend six parties. 1. Les glaciers: généralités sur les glaciers (définitions, les différentes parties d'un glacier, type de fronts glaciaires, alimentation, ablation, limites des neiges et bilan glaciaire), répartition et classification des glaciers actuels, extension paléogéographique des glaciers durant le Quaternaire. 2. La dynamique glaciaire: transformation de la neige en névé et en glace, mouvements des glaciers, avancées et reculs des glaciers, théories de l'érosion glaciaire. 3. L'érosion glaciaire et ses empreintes dans le paysage: les théories de l'érosion glaciaire, processus, intensité et vitesse de l'érosion glaciaire, les formes mineures et majeures de l'érosion glaciaire, les paysages québécois dus à l'érosion glaciaire. 4. Les formes de déposition glaciaire et fluvioglaciaire. 5. Conséquences directes et indirectes des glaciations. 6. Importance économique des glaciations. Les paysages dus à un enlèvement et à la déglaciation. Excursion (trois jours): région du Lac St-Jean (date: Action de grâces).			Étude des méthodes de représentation graphique et cartographique des composantes des écosystèmes et de leurs interrelations avec l'environnement humain. Représentations analytiques et synthétiques à différentes échelles de caractères statiques et dynamiques. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique de données environnementales en vue de la préparation de cartes thématiques, d'un atlas environnemental, ou dans le contexte d'un système d'information géographique. Étude documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur l'analyse, le traitement, la généralisation, la synthèse des données et le choix des méthodes de représentation cartographique appropriées aux caractéristiques des données.		
39.05		G. Tremblay	39.05		J. Raveneau
FL-Département de géographie			FL-Département de géographie		
GGR-13470 Méthodes d'analyse spatiale	3 cr	A	GGR-14415 Cartographie des faits socioéconomiques	3 cr	H
PR: GGR-18708 ou GGR-18346	LT	2-1-0-6		LT	1-0-2-6
Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'information géographique: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodes, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Étude de réseaux, systèmes, modèles et simulations, étude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de trimestre.			Étude des principes de représentation graphique et cartographique d'ensembles de données à n unités spatiales et une ou plusieurs composantes thématiques concernant l'espace socioéconomique: population, espaces urbains, industries, transports et communications, tourisme. Méthodes d'acquisition, de traitement et de visualisation cartographique des données dans le contexte des systèmes d'information géographique. Analyse documentaire d'exemples et travaux pratiques axés sur le traitement des données, le choix de méthodes de représentation graphique appropriées et la réalisation technique de cartes et diagrammes.		
39.05		M. Thériault	39.05		J. Raveneau
FL-Département de géographie			FL-Département de géographie		
GGR-13471 Méthodes d'enquêtes en géographie	3 cr	H	GGR-14820 Géographie du monde tropical	3 cr	A
	LT	1-1-1-6		L	3-0-0-6
Le mot "méthode" est polysémique: démarche de l'esprit, règles de réflexion, schéma explicatif, ordre d'exécution d'un travail, modes de classement, techniques opératoires, etc. Il serait donc vain de voir en la "méthode" un corps de prescriptions et d'habitudes commun à tous les chercheurs et à toutes les disciplines d'une époque. Il n'existe pas une telle chose qu'une méthode valable pour tout le monde. Chacun doit tirer de ses entrailles sa propre méthode. L'objectif de ce cours est d'aider l'étudiant dans cette tâche, en lui faisant part de nos propres expériences de recherche et de celles de quelques autres.			Définition et délimitation du monde tropical. Démystification de l'interprétation zonale traditionnelle. Conditions bioclimatiques, morpho et pédogénétiques. Accent sur les faits: leur description et leur explication. Validité du déterminisme géographique. Méthodes d'approche théorique et pratique impliquant deux catégories de problèmes inhérents à la mise en valeur des aires tropicales. Une croissance urbaine accélérée et incontrôlable.		
39.05		L. Bureau	39.05		
FL-Département de géographie			FL-Département de géographie		
GGR-13539 Techniques de recherche documentaire en géographie	3 cr	A	GGR-14821 Géographie de l'énergie	3 cr	A
	LT	2-0-2-5		LE	3-0-0-6
Approche méthodologique de la recherche documentaire en géographie et en cartographie. Initiation aux ouvrages de référence généraux et spécialisés nécessaires à l'étude de la géographie générale et régionale et de la cartographie. Techniques de recherche et systèmes documentaires. Travaux bibliographiques et cartologiques.			Les conditions géographiques de la production énergétique. Analyse des facteurs dominants de la géographie de l'énergie: transports, marchés, facteurs politiques. Les facteurs particuliers à la demande des secteurs de l'agriculture, de l'industrie et de la consommation domestique. Composition des bilans énergétiques. Analyse des crises énergétiques et politiques de l'énergie. Les perspectives de l'évolution de l'économie énergétique: les énergies de remplacement, les énergies nouvelles, l'énergie dans la croissance économique, la conservation et l'environnement.		
39.05			39.05		
FL-Département de géographie			FL-Département de géographie		
GGR-13544 Mémoire de recherche	7 cr	AHE	GGR-14822 Géographie urbaine: les systèmes urbains	3 cr	H
	M	2-0-0-19		L	3-0-0-6
Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquies la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en soutenir un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.			Systèmes urbains et organisation sociale. Taille et localisation des villes. Théorie de la communication et théorie des villes. Industrialisation et urbanisation. La croissance des métropoles. Les tendances actuelles de l'urbanisation dans le monde. Politiques et stratégies d'urbanisation.		
39.05			39.05		
FL-Département de géographie			FL-Département de géographie		

- GGR-15158 Géomorphologie littorale et marine** 3 cr A
 PR: GGR-18689 LTE 3-0-0-6
 Les forces liées à la mer: les vagues en eau profonde, la transformation des vagues à l'approche de la côte, les fluctuations du niveau marin, l'action chimique et biologique de la mer sur le littoral. Les plages: le profil d'équilibre des plages, les barres d'avant-côte, la classification morphodynamique des plages, les transports de sédiments dans la zone littorale. Les dunes littorales. Les types de formes d'accumulation littorale et leur évolution. Les falaises et les plates-formes littorales. Les estuaires et les deltas. Les lagunes et les marais intertidaux. Les processus glaciaires et le littoral pénerglaic. L'évolution des côtes et l'aménagement du littoral.
 Bibliographie:
 PASKOFF, R. *Les littoraux - Impacts des aménagements sur leur évolution*, Paris, Masson, 1994.
 PETHICK, J. *An Introduction to Coastal Geomorphology*, Londres, Edward Arnold, 1984.
 39.05 A. Héquette
 FL-Département de géographie
- GGR-15195 Géographie humaine structurale** 3 cr AH
 LTE 3-0-0-6
 L'analyse des formes du milieu construit. Les unités cellulaires: catégories technologiques, identification des matériaux et modes d'assemblage artisanaux, manufacturiers, mécaniques, etc. La question des "styles" et "signes de styles". Les unités de voisinage: villages, bourgs, faubourgs, quartiers, etc. Hypothèses théoriques quant à l'interprétation des formes du milieu construit.
 Bibliographie:
 RITCHOT, G. et FELTZ, C. *Forme urbaine et pratique sociale*, Préambule Montréal, Éditions Ciaco Louvain-la-Neuve, 1985.
 39.05 G. Ritchot
 FL-Département de géographie
- GGR-15876 Géographie historique: thèmes et méthodes** 3 cr A
 LTE 3-0-0-6
 Définition de la géographie historique: évolution, objet, thèmes, méthodes, sources d'information, traitement. Cartes anciennes, travaux d'archives, études de cas.
 39.05 S. Courville
 FL-Département de géographie
- GGR-15887 Localisation industrielle** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Étude des facteurs, des principes, des théories et des politiques de localisation industrielle: présentation, rôle, évolution et histoire des idées. Le redéploiement industriel, la décentralisation industrielle, l'aménagement industriel du territoire.
 39.05 F. Hulbert
 FL-Département de géographie
- GGR-15968 Géographie de l'Arctique** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Unité et diversité géographique du Nord circumpolaire. L'accent est mis sur les problèmes contemporains des Arctiques québécois, canadien, alaskien, groenlandais et russe: mise en valeur des ressources naturelles et répercussions sur l'écologie physique et humaine, émergence politique des populations autochtones, problèmes environnementaux, évolution géopolitique, l'Arctique et le "Sud".
 39.05 B. Robitaille
 FL-Département de géographie
- GGR-16301 Géographie des systèmes culturels** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Étude du champ culturel en tant que grille à travers laquelle des collectivités humaines perçoivent et absorbent leur environnement, tant social et politique que naturel. Les thèmes privilégiés varient selon l'année et comprennent, entre autres: relations culture-nature, contact des langues et des cultures, résurgences ethniques, géographie et littérature, etc.
 39.05 E. Waddell
 FL-Département de géographie
- GGR-16302 Géographie de l'Océanie** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Introduction au milieu insulaire du Pacifique (Mélanésie, Polynésie, Micronésie): environnement, conditions du peuplement, genres de vie traditionnels, expérience coloniale et époque d'indépendances nationales. Des perspectives écologiques, culturelles et géopolitiques sont privilégiées. Le Pacifique Sud sert de région témoin pour aborder certaines grandes questions d'actualité: contact des cultures, importance stratégique des océans, avenir des micro-États, relations Nord-Sud, etc.
 Bibliographie:
 ANTHEAUME, B., BONNEMAISON, J. *Atlas des îles et États du Pacifique Sud*, Montpellier, GIP Redus/Paris/PubliSud, 1988.
 CHESNEAUX, J. *Transpacifiques: Observations et considérations sur les Terres et Archipels du Grand Océan*, Paris, La Découverte, 1987.
 39.05 E. Waddell
 FL-Département de géographie
- GGR-16303 Dynamisme des écosystèmes du Québec** 3 cr A
 PR: GGR-18693 LE 3-0-0-6
 Description du cadre géographique et écologique du Québec méridional et septentrional. Zones et étages de végétation. Étude des principaux écosystèmes du Québec: écosystèmes forestiers, tourbeux, nverains et aquatiques. Principes de base d'écologie. Méthodes de reconstitution paléogéographiques.
 39.05 Y. Bégin
 FL-Département de géographie
- GGR-16522 Géographie agricole** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Description et évolution des principaux systèmes agraires. L'agriculture et le complexe agroalimentaire. Le complexe agroalimentaire québécois: description et analyse de problèmes régionaux. Le développement de l'agriculture dans les pays du Tiers-Monde: problèmes agraires, transformations technologiques et politiques agricoles. Étude de cas.
 39.05 J. Rouffignat
 FL-Département de géographie
- GGR-16527 Le Québec et l'Amérique française** 3 cr A
 ELT 3-0-0-6
 Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Étude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion obligatoire en milieu minoritaire.
 39.05 D. Louder, E. Waddell, C. Trépanier
 FL-Département de géographie
- GGR-16664 Histoire de la pensée géographique** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Conçu comme une initiation, le cours permet de différencier les principales étapes de l'histoire de la pensée géographique depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours; de comprendre la contribution des principaux auteurs qui ont marqué cette histoire; de saisir l'évolution des principaux concepts, méthodes et théories de la géographie; de voir en quoi l'histoire de cette discipline est liée à l'évolution générale des connaissances et des sociétés et, enfin, de déterminer les questions majeures qui animent le débat épistémologique actuel en géographie.
 39.05 G. Mercier
 FL-Département de géographie
- GGR-16667 Géographie du Québec** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 L'organisation du territoire québécois: situation, mesures, évolution territoriale. Régionalisation et contrastes régionaux. Les ensembles transcendants: relief, structures et modèles. Traits climatiques et hydriques. Les grands paysages naturels. L'origine du peuplement de cet espace, la population actuelle: répartition, densité, croissance. L'organisation spatiale et la vie économique: facteurs de production. L'activité régionale: la plaine laurentienne, le plateau laurentien, le plateau appalachien, le Québec maritime, les enclaves du Bouclier. Les régions nordiques: zonage, accessibilité, mise en valeur.
 39.05 M. Saint-Yves
 FL-Département de géographie
- GGR-16668 Stage d'initiation au terrain** 1 cr A
 ET 1-0-2-0
 Le but du stage est d'initier les participants à l'observation, la description et l'interprétation des composantes physiques et humaines des paysages. Il constitue en même temps une introduction au vocabulaire géographique, ainsi qu'aux méthodes et techniques utilisées en géographie. Il est l'occasion d'une prise de contact avec des outils de travail et des instruments nécessaires aux travaux de terrain.
 39.05 Équipe de professeurs
 FL-Département de géographie
- GGR-16669 Géopolitique urbaine et régionale** 3 cr A
 LET 3-0-0-6
 Analyse du cadre géopolitique des villes et des agglomérations urbaines. Étude des enjeux politiques du développement et de l'aménagement en milieu urbain et du rôle des décideurs locaux et des luttes urbaines sur le façonnement de la ville et de ses banlieues. Analyse du fonctionnement des villes dans une agglomération et d'une agglomération dans une région. Si le terrain d'étude privilégié est l'agglomération de Québec et sa région, les concepts géographiques reconstruits sous l'angle politique sont présentés à partir d'exemples de différentes villes dans le monde.
 39.05 F. Hulbert
 FL-Département de géographie
- GGR-16811 Écopédologie** 3 cr A
 PR: GGR-18693 LET 3-0-0-6
 Ce cours prend la forme d'un stage sur le terrain. Après une phase préparatoire, les étudiants produisent, en travaillant par petits groupes, la description complète d'une station écologique: relevé morphologique des sols, prélèvement d'échantillons et analyses physiques en laboratoire, relevé phytosociologique, établissement des structures de végétation et relevé de population. L'étudiant est amené à expérimenter toutes les étapes d'un inventaire écologique en milieu forestier, de l'élaboration des buts de l'inventaire, jusqu'à la production d'un rapport synthèse, en passant par une analyse de la documentation pertinente.
 Bibliographie:
 AGRICULTURE CANADA. *Le système canadien de classification des sols*, Commission canadienne de pédologie, publication 1646, 1978, 170 p.
 39.05 Y. Bégin
 FL-Département de géographie
- GGR-16906 Initiation au mémoire de recherche** 2 cr A
 LT 2-0-0-4
 Définition d'un projet de mémoire; formulation d'un sujet et d'une problématique; planification des étapes de travail. Analyse de mémoires déjà faits. Présentation des outils disponibles au Département (cartographie, laboratoires, informatique et personnel rattaché). A la fin du cours, l'étudiant devrait être en mesure de soumettre un projet de mémoire.
 39.05 F. Hulbert
 FL-Département de géographie

GÉOGRAPHIE

- GGR-16907 Le climat et les activités humaines** 3 cr H
 LT 2-1-0-6
 Environnement et contraintes géoclimatiques. Changements climatiques. Modélisation des relations entre le climat et les sociétés. Les leçons de l'histoire. Applications aux secteurs suivants: bioclimatologie: confort, santé, tourisme et architecture; systèmes agricoles, en particulier dans les régions marginales; économie du climat: production et consommation d'énergie, transports, industries diverses. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exposés et un projet de trimestre.
 39.05 M. Thériault, A. Hufty
 FL-Département de géographie
- GGR-16931 Géomorphologie périglaciaire** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Étude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.
 39.05 J.-C. Dionne
 FL-Département de géographie.
- GGR-16980 Géographie du monde arabe** 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Le monde arabe dans son unité et sa diversité. En introduction: les définitions et régions diverses de l'ensemble arabe et des territoires associés; les impacts de l'Islam sur le caractère et les structures de la région. Ensuite, les fondements géographiques de la mise en valeur et les traits majeurs de l'organisation territoriale. L'eau, l'emprise des déserts, la vie et les activités rurales. Ancienneté et dominance des villes. Les populations: répartition, migrations, minorités, travail. Les faits géopolitiques et les rapports de force: l'articulation des frontières entre mer et désert, les relations périphériques, la question palestinienne, les pouvoirs et leurs armées. Économie et niveaux de vie: incitations et contraintes au développement, régionalisation et regroupements, les flux d'échanges, le dossier de l'énergie. Relations extérieures et perspectives d'avenir.
 Bibliographie:
 MARTENS, A. *L'économie des pays arabes*, Paris, Économica, 1983.
 TROIN, J.F. (dir.). *Maghreb: hommes et espaces*, 2e éd., Paris, A. Colin, 1987.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17168 Le défi écologiste** 3 cr H
 LIST 2-3-0-4
 Cours-intervention autogéré. À partir des connaissances de base sur les grands principes de l'écologie, analyse des crises écologiques aux niveaux de la biosphère, du pays, de la région, de la ville, du quartier. Un regard neuf sur les interrelations entre la nature, la société et l'être humain afin de dégager de nouvelles règles d'action. La crise écologique, ses symptômes, ses effets et ses causes profondes. Le non-sens écologique du dogme socioéconomique de l'expansion matérielle indéfinie. L'énergie, l'alimentation et les déchets dans la société de consommation. Les chemins de l'écologie vers l'écologie politique, formulation d'un projet de société alternative.
 Bibliographie:
 JURDANT, M. *Le défi écologiste*, Boréal Compact, 1988, 432 p.
 DUMONT, R. *Un monde intolérable*, Paris, Seuil, 1988, 281 p.
 BROWN, L.R. *L'État de la planète*, Économica, 1992, 385 p.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17169 La géomorphologie et le Quaternaire du Québec** 3 cr H
 PR: GGR-18699 ou l'équivalent LTE 3-0-0-6
 Les grandes unités physiographiques du Québec: origine et description du relief des Appalaches, des Basses Terres du Saint-Laurent et du Bouclier. La stratigraphie du Quaternaire. Les étapes de la dernière déglaciation, les mers postglaciaires et l'évolution holocène de l'espace naturel québécois. Les paysages naturels du Québec. Lectures d'articles de revues.
 39.05 M. Allard
 FL-Département de géographie
- GGR-17429 Stage en milieu de travail** 3 cr AHE
 PR: 60 crédits du programme G 0-0-0-9
 Application des notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquises au cours des deux premières années, à un travail réalisé au sein d'un organisme extrauniversitaire.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17510 Le tourisme: développement et aménagement** 3 cr A
 LTE 3-0-0-6
 Ce cours cherche à définir analytiquement les concepts intervenant dans la définition du potentiel récréotouristique, du développement touristique et de l'aménagement touristique. Ces notions sont expliquées à partir de l'observation d'un territoire. Les concepts de paysage et de déplacement constituent le départ d'une analyse qui débouche sur la discussion du tourisme, du tourisme dans ses composantes sociales, économiques et culturelles.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17768 Climatologie physique** 3 cr H
 LTC 2-1-2-4
 Introduction à l'étude physique des climats locaux et régionaux. Bilan thermique: bilan de rayonnement solaire et infrarouge, flux de chaleur sensible et latente, évapotranspiration potentielle et réelle. Modélisation du bilan hydrique. Climatologie synoptique: les situations synoptiques et leurs effets sur les bilans climatiques locaux.
 Bibliographie:
 HUFTY, A. *Introduction à la climatologie*, Paris, PUF, 1976.
 OKE, T.R. *Boundary Layer Climates*, Methuen, 1978.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17832 Géographie du Canada (Est)** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Assurer une meilleure connaissance de "l'Est canadien", c'est-à-dire de sa géographie physique, humaine et économique. Apprécier la spécificité de ses régions dans leur dimension historique. Le Canada, peuplement et caractère national. Terre-Neuve et Labrador, d'hier à aujourd'hui. L'Acadie, d'hier à aujourd'hui. Le Québec, d'hier à aujourd'hui. Les Maritimes, d'hier à aujourd'hui. L'Ontario, d'hier à aujourd'hui. Le Nord, c'est à qui? Forum: invités des différentes provinces de "l'Est canadien".
 39.05 C. Trépanier
 FL-Département de géographie
- GGR-18345 Introduction à la toponymie** 3 cr AH
 LAET 3-0-0-6
 Introduction aux notions fondamentales de la toponymie. Montrer l'importance de la toponymie dans l'analyse géographique des paysages naturels et anthropiques. Sensibilisation aux problèmes de la gestion de la toponymie à différentes échelles géographiques. La terminologie toponymique. L'histoire de l'étude des noms de lieux. La toponymie du Québec. La normalisation des noms géographiques du Québec. Atelier: l'utilisation du Répertoire toponymique du Québec, 1987. La méthodologie des inventaires toponymiques. La terminologie géographique. Atelier sur la préparation de la carte d'enquête ou excursion sur le terrain. Visite à la Commission de toponymie du Québec. Toponymie historique. Géographie et toponymie. Toponymie mondiale et normalisation internationale des noms géographiques. Toponymie nationale et normalisation nationale des noms géographiques: le cas du Canada.
 39.05 C. Trépanier
 FL-Département de géographie
- GGR-18346 Cartographie thématique assistée par ordinateur** 3 cr A
 PR: IFT-17515 LTD 3-0-3-3
 Présentation générale des concepts, méthodes et techniques de la cartographie thématique assistée par ordinateur. Sa place dans les systèmes d'information géographique. Étude des méthodes et procédures de numérisation de la carte de base. Préparation et traitement des fichiers de données thématiques. Choix des paramètres de symbolisation en fonction des caractéristiques des données, des objectifs de communication et des concepts de la cartographie. Aperçu du matériel et des logiciels existants. Travaux pratiques impliquant l'utilisation de logiciels de représentation cartographique (Desktop Mapping).
 Bibliographie:
 CHEYLAN, J.-P. et al. *Chiffres et cartes: une union réfléchie*, Paris, Service technique de l'urbanisme, 1988.
 CROMLEY, R.G. *Digital Cartography*, Englewood Cliffs, N. J., Prentice Hall, 1992.
 39.05 J. Raveneau, M. Miller
 FL-Département de géographie
- GGR-18420 Espaces et rapport hommes-femmes** 3 cr AH
 LST 3-0-0-6
 Lecture et analyse de certains thèmes géographiques abordés par la géographie des rapports hommes-femmes. Les thèmes traités seront, en particulier, la division sexuelle et spatiale entre la sphère "privée" et la sphère "publique", le logement, la structure familiale, la démographie, la mobilité spatiale, la division sexuelle et spatiale du travail salarié, le développement rural et la division sexuelle et internationale du travail. Dans une perspective plus générale, il sera aussi question de l'androcentrisme de la discipline géographique.
 Bibliographie:
 GILBERT, A., ROSE, D. *Espace et femmes (numéro thématique)*, Cahiers de géographie du Québec, Université Laval, Québec, PUL, 1987.
 MASEY, E., LEE, D. *Her Space, her Place: a Geography of Women*, Washington, D.C., Resource Publications in Geography, 1983.
 39.05 P. Villeneuve
 FL-Département de géographie
- GGR-18440 Voyage d'étude en Europe de l'Ouest** 6 cr E
 E
 Visite de sites, de régions, d'établissements industriels ou agricoles en Europe de l'Ouest regroupés autour d'un thème de géographie sociale et économique. Étude préparatoire de l'itinéraire. Développement d'un aspect particulier du voyage par chaque étudiant. Analyse et interprétation des visites et des rencontres avec les intervenants locaux et régionaux. Rédaction d'un rapport d'étude personnel.
 39.05 J. Rouffignat
 FL-Département de géographie
- GGR-18689 Géographie physique: la lithosphère** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Âge, forme et structure de la terre. Dynamique de l'écorce terrestre. Principaux types de roches. Cycles géologiques. Les grandes unités géomorphologiques du globe et les reliefs structuraux. La tectonique et l'érosion. Les formes de relief et les climats. Concepts de base de géomorphologie glaciaire, périglaciaire, fluviale et littorale. Les bouleversements planétaires du Quaternaire.
 39.05 M. Allard
 FL-Département de géographie

- GGR-18690 Géographie physique: l'atmosphère et l'hydrosphère** 3 cr H
LT 3-0-6
Notions de bilan thermique et hydrique, équilibre thermique: énergie solaire; répartition des régimes radiatifs, effet de serre, courants atmosphériques et océaniques, transferts de chaleur et températures. Introduction à la météorologie; répartition des précipitations; bilan hydrologique continental; éléments de climatologie; classification des climats.
Bibliographie:
HUFTY, A. *Introduction à la climatologie*, Paris, PUF
39.05 A. Hufty
FL-Département de géographie
- GGR-18691 Introduction à la cartographie** 3 cr A
LT 1-0-2-6
Introduction aux méthodes de réalisation des cartes et représentations graphiques thématiques. Histoire et terminologie de la cartographie. Systèmes de coordonnées; les projections et leur choix. Sémiologie graphique appliquée à la cartographie. Le traitement graphique de l'information géographique et les principales méthodes de représentation en cartographie thématique. Les types de graphiques et les diagrammes. Compilation, rédaction et reproduction des cartes. Travaux pratiques.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18692 Analyse de cartes** 3 cr H
LT 2-0-2-5
Le cours a pour but d'amener l'étudiant à faire l'analyse systématique de différents types de cartes et à rédiger des commentaires. En introduction, revue des éléments de cartologie, types de cartes et systèmes cartographiques, dont le système canadien. La carte comme instrument de perception des faits et d'observation du milieu. Complémentarité de cet instrument avec l'observation sur le terrain et l'observation indirecte par l'image photographique. La carte comme moyen d'investigation locale ou régionale, étude des formes, des textures géographiques et du mode d'organisation en association avec des concepts généraux. Exercices de mesures, rédaction et illustration de commentaires de cartes.
39.05 M. Saint-Yves
FL-Département de géographie
- GGR-18693 Géographie physique: la biosphère** 3 cr A
L 3-0-0-6
Échelles de perception et niveaux d'organisation biologique. Les grands types de processus biogéographiques à petite, moyenne et grande échelle. Structure et fonctionnement des grands biomes mondiaux: forêt équatoriale, forêt tropophile, savane et désert, steppe et prairie, forêt tempérée, forêt boréale, régions subarctiques et arctiques, ensembles montagneux, ensembles aquatiques.
39.05 L. Filion
FL-Département de géographie
- GGR-18694 Initiation à la recherche scientifique en géographie** 3 cr A
LT 2-0-1-6
Initiation à des activités de recherche prescrites par quatre problèmes d'objet: la localisation; le rapport homme-nature; la différenciation régionale; l'espace. Travaux pratiques de reconstitution positionnelle, de bibliographie, de commentaire de textes et de géométrie. Présentation du programme et des axes de recherche en géographie, ainsi que de l'encadrement institutionnel.
39.05 G. Ritchot
FL-Département de géographie
- GGR-18695 Atelier de photo-interprétation** 3 cr H
LET 2-0-2-5
Bref rappel de notions générales de photo-interprétation, suivies d'applications pratiques sur les critères d'identification des objets, les éléments de base d'une photographie aérienne (topographie, teinte, hydrographie, formes du relief, végétation et utilisation du sol); les étapes, les exigences et la méthodologie de la photo-interprétation, la méthodologie de la description d'un paysage. Photo-interprétation de paysages de diverses régions du Québec.
Bibliographie:
GAGNON, H. *La photo aérienne: son interprétation dans les études de l'environnement et de l'aménagement du territoire*, Montréal, Éditions HRW, 1974, 278 p.
MOLLARD, J.-D. (éd.). *La photo-interprétation et le territoire canadien*, Ottawa, Centre d'édition du Gouvernement du Canada, 1985, 415 p.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18696 Exploration du milieu** 3 cr A
EC 0-0-3-6
Ce stage veut amener l'étudiant à préparer un travail de recherche dans le milieu rural ou urbain; à opérationnaliser une problématique de recherche lors d'un séjour sur le terrain; à évaluer de façon critique son travail sur le terrain. Il permettra à l'étudiant d'intégrer les connaissances et les techniques géographiques acquises.
39.05 J. Rouffignat, Y. Bégin
FL-Département de géographie
- GGR-18697 Sujet spécial en géographie humaine et économique** 3 cr AH
LS 3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de permettre, sous la direction d'un professeur, l'analyse d'un sujet particulier en géographie humaine et économique.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18698 Problèmes environnementaux** 3 cr H
L 3-0-0-6
Problèmes écologiques mondiaux. Facteurs naturels et anthropiques affectant l'évolution de la biosphère. Facteurs naturels: changements occasionnés par les variations du climat, les variations des niveaux marins, les feux, les épidémies, etc. Facteurs anthropiques: changements occasionnés par les activités humaines: pollution, augmentation du taux de CO₂ atmosphérique, destruction de la couche d'ozone, désertification, déforestation, érosion des sols. L'accent sera mis sur l'interrelation entre les facteurs.
Bibliographie:
MILLER, G.T. Jr. *Living in the Environment*, 2nd Ed., Belmont, California, Wadsworth Publishing Co., 1979, 470 p.
MASON, W.H., FOLKERTS, G.W. *Environmental Problems. Principles, Readings and Comments*, Dubuque, Iowa, W.C. Brown Co. Pub., 1973, 399 p.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18699 Géomorphologie générale** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
Notions générales de géodynamique externe. L'épiderme de la Terre. Notions d'échelle spatiale et temporelle. Les matériaux de l'écorce terrestre et les structures et déformations élémentaires qui les affectent. Les processus d'altération et les agents du modelé. Notions générales sur les types de modelés en milieu fluvial, glaciaire, littoral et éolien.
39.05 J.-C. Dionne
FL-Département de géographie
- GGR-18700 Géomorphologie fluviale** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
Processus et formes liés aux eaux courantes (ou souterraines). Notions générales d'hydrographie et d'hydrologie. Types d'écoulement selon les régions morphoclimatiques. Bassins de drainage et hiérarchisation de cours d'eau. Formes du lit fluvial et profils. Formes d'érosion et d'accumulation. Méandres-terrasses, plaines alluviales, deltas. Nature et caractéristiques des sédiments. Formes particulières aux milieux andes et semi-andes. Evolution du réseau fluvial. Notions générales sur le modelé karstique.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18701 Ateliers de climatologie** 3 cr AH
PR: IFT-17515 LT 3-0-0-6
Mise en application des notions de climatologie pour l'aménagement et la gestion: modélisation et évaluation des bilans radiatifs, thermiques et hydriques; calendriers de probabilités, analyses de variance et séquences des éléments climatiques; les effets anthropiques sur le climat. Evaluation du potentiel et des contraintes climatiques pour l'aménagement et les activités extérieures.
Bibliographie:
ARLERY, R., GRISOLLET, H., GUILMET, B. *Climatologie: méthodes et pratiques*, Gauthiers-Villars, 1973.
CONRAD, V., POLLACK, L.W. *Methods in Climatology*, Harvard University Press, 1962.
HOBBS, J.E. *Applied Climatology. A Study of atmospheric Resources*, Westview Press, 1980.
39.05 M. Thériault, A. Hufty
FL-Département de géographie
- GGR-18702 Paléogéographie du Quaternaire** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
Séquences stratigraphiques terrestres et chronologie isotopique océanique. Méthodes de datation et de reconstitution des paléoenvironnements. Fluctuations eustatiques. Épisodes glaciaires et interglaciaires du nord-est de l'Amérique du Nord. Géomorphologie et faciès des dépôts glaciaires, fluvioglaciaires, glaciolacustres, marins, éoliens et organiques du Québec. Les changements climatiques holocènes et les transformations récentes du paysage québécois. Huit exercices de photo-interprétation de formes et de dépôts quaternaires.
Bibliographie:
Numéros récents de revues spécialisées: *Géographie physique et quaternaire*; *Quaternary Research*; *Boréas*; *Journal Canadien des sciences de la terre*.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18703 Sujet spécial en géographie physique** 3 cr AHE
LTE 3-0-0-6
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18704 Géographie du sous-développement** 3 cr H
L 3-0-0-6
Les grands débats: interprétations et théories contradictoires; géographie tropicale ou géographie du Tiers-Monde? Faut-il réduire le phénomène du sous-développement au Tiers-Monde? Problématiques régionales du sous-développement.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18705 Sujet spécial en géographie régionale** 3 cr AH
LS 3-0-0-6
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.
39.05
FL-Département de géographie

GGR-18708	Systèmes d'information géographique	3 cr	H	Importance économique et utilisation. Notions élémentaires de sédimentologie et de stratigraphie.
PR: IFT-17515	LTCP	3-0-3-3		Bibliographie: CAMPY, M., MACAIRE, J.-J. <i>Géologie des formations superficielles</i> , Paris, Masson, 1989. DEWOLF, Y. <i>Intérêt et principes d'une cartographie des formations superficielles</i> , Caen, Université de Caen, 1965.
	Étude des fondements conceptuels, des caractéristiques, des fonctions et des applications des systèmes d'information géographique (SIG). Les types de SIG d'après leurs composantes. Éléments de géométrie et de topologie spatiale. Construction de la base de données spatiales: numérisation et stockage des entités spatiales; relations avec les données thématiques. Fonctions; de traitement et d'analyse des données localisées: projection/déprojection, cartométrie, généralisation, superposition de polygones, analyse de réseaux. Sorties cartographiques. Matériel et logiciels utilisés.			39.05 J.-C. Dionne FL-Département de géographie
	Bibliographie: ARONOFF, S. <i>Geographic Information Systems: A Management Perspective</i> , Ottawa, WDL, 294 p. BURROUGH, P.A. <i>Principles of Geographical Information Systems for Land Resources Assessment</i> , Oxford, Oxford University Press, 1986, 193 p.			
39.05	M. Thériault			
FL-Département de géographie				
GGR-18709	Projet personnel	3 cr	AH	GGR-19485 Voyage d'études à l'étranger 3 cr E
PR: 60 crédits du programme	M	0-0-0-9		PR: Avoir accumulé au moins 30 crédits en géographie E 0-0-0-9
	Ce projet permet à l'étudiant de réaliser un travail personnel, sous la direction d'un professeur ou d'un groupe de professeurs, dans un domaine non couvert par les cours réguliers. Le sujet peut être relié à une expérience de terrain dans le cadre d'un projet de recherche, un voyage personnel, une expérience de travail ou tout autre sujet pertinent à la géographie et approuvé par le responsable. L'évaluation est basée sur un rapport (obligatoire) pouvant être accompagné d'une présentation orale.			Mettre en application, sur un territoire se trouvant à l'étranger, les connaissances théoriques acquises par l'étudiant au cours de sa formation de premier cycle. La destination du voyage d'études varie d'une année à l'autre. L'étudiant s'engage à suivre ce cours au moins un an et demi à l'avance en adhérant au Programme d'études géographiques internationales de l'Université Laval (PEGIUL).
39.05	FL-Département de géographie			39.05 Directeur du Département FL-Département de géographie
GGR-18710	Sujet spécial en méthodes et techniques géographiques	3 cr	AH	GGR-19531 Les outils en géographie 3 cr H
	R	3-0-0-6		LTE 3-0-0-6
	Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.			Approche analytique et documentaire d'instruments utilisés en géographie. Accent mis sur l'étude des différents types de cartes et exercices. Usage de la photographie aérienne et observation directe sur le terrain s'ajoutent à cette étude dans l'analyse de cas particuliers. Activités dirigées conduisant à une recherche documentaire et à l'illustration de faits géographiques selon les moyens habituels.
39.05	FL-Département de géographie			39.05 FL-Département de géographie
GGR-18711	Initiation au terrain	3 cr	A	GGR-19532 L'espace canadien 3 cr H
	ET	1-0-2-6		LT 3-0-0-6
	Initiation à l'observation des formes et des fonctions du paysage et à l'utilisation sur le terrain des principaux instruments de travail du géographe: cartes, photographies aériennes, instruments de géographie physique, questionnaires. Utilisation de grilles d'observation pour l'analyse des composantes du paysage. Observation de trois types de milieux géographiques: rural, urbain, naturel, au cours d'excursions dirigées et de travaux personnels. Rédaction de rapports d'excursions et travaux cartographiques.			Étude de géographie régionale du Canada mettant en valeur l'interrelation des milieux physiques et des milieux humains. Les différentes approches pour régionaliser cet espace: administratives, historiques, culturelles, économiques, topographiques, climatiques. L'étude de cas permettra une analyse plus approfondie d'exemples probants pour chacun des thèmes abordés. Accent sur la mise en valeur des ressources pédagogiques.
39.05	A. Héquette, F. Hulbert			39.05 FL-Département de géographie
FL-Département de géographie				
GGR-18712	Initiation au mémoire de recherche	3 cr	A	GGR-19533 Situations géographiques problématiques 3 cr H
	LT	3-0-0-6		LT 3-0-0-6
	Dans le cadre de ce cours, il est question, en particulier, de distinguer certaines notions de base en méthodologie de la recherche telles que le problème de la recherche, la problématique, la méthodologie, les méthodes et techniques, et de différencier les grands types de recherche (fondamentale, appliquée, théorique et empirique). Enfin, tout au cours de l'apprentissage des différentes étapes de la réalisation d'un mémoire, l'étudiant est amené à développer et à formuler adéquatement son projet de mémoire de recherche.			Les rapports être humain/nature peuvent créer des situations problématiques: démographiques (surpopulation, vieillissement, migrations), environnementales (pollution, déforestation, désertification), économiques (sous-développement et problèmes alimentaires), politiques (conflits et guerres). Relations entre pays pauvres et riches. Autonomie des États et néocolonialisme.
39.05	FL-Département de géographie			39.05 FL-Département de géographie
GGR-18713	Mémoire de recherche	6 cr	AHE	GGR-19534 Géographie générale physique 3 cr A
	M	2-0-0-16		LT 3-0-0-6
	Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquérir la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en souligner un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.			Analyse des paysages naturels par l'apprentissage des concepts de base permettant de comprendre les états de l'air, l'action de l'eau, la nature du terrain. Éléments d'astronomie et de géophysique. Éléments de climatologie et d'hydrologie. Concepts liés à l'étude du relief. Aperçu de l'interrelation du climat, des sols et du relief pour expliquer la répartition des espèces végétales et la nature des problèmes environnementaux.
39.05	FL-Département de géographie			39.05 FL-Département de géographie
GGR-18935	Géographie historique du Québec	3 cr	H	GGR-19735 Les Acadiens 3 cr H
	L	3-0-0-6		L 3-0-0-6
	Cours d'introduction à la géographie historique du Québec. L'ère amérindienne. La formation du territoire québécois. La colonie laurentienne. Du Bas-Canada au Québec. Les développements de la période postconfédérative. Le XXe siècle.			Établissement des Acadiens dans les Maritimes, au Québec, en Louisiane. Leur migration et leur développement culturel, économique et social.
	Bibliographie: COURVILLE, S., SEGUIN, N. <i>Le monde rural québécois au XIXe siècle</i> , Ottawa, Société historique du Canada, brochure no 47. COURVILLE, S. <i>Entre ville et campagne, l'essor du village dans les seigneuries du Bas-Canada</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1990.			39.05 FL-Département de géographie
39.05	S. Courville			
FL-Département de géographie				
GGR-19060	Les formations meubles	3 cr	AH	GGR-19736 La Louisiane française 3 cr E
	CM	0-0-3-6		L 3-0-0-6
	Caractéristiques générales (nature, faciès, morphologie, géodynamique, modes de mise en place, origine) des formations (dépôts) meubles et de leur environnement. Critères d'identification. Répartition géographique, en particulier au Québec, et cartographie.			Faire apprécier la spécificité de la Louisiane au sein de l'Amérique française sur les plans géographique, historique et culturel. Favoriser la réflexion sur les concepts de région culturelle, identité ethnique, renaissance culturelle et rapports majorité-minorité dans le contexte américain.
	39.05 FL-Département de géographie			39.05 FL-Département de géographie
				GGR-19737 Développement en milieu minoritaire 3 cr H
				L 3-0-0-6
				Ce cours aura comme premier objectif de dégager les différentes stratégies de développement élaborées en milieu minoritaire francophone depuis la fin des années soixante (culturel, économique, institutionnel; femmes, jeunes, etc.) et d'évaluer leurs retombées. Dans un deuxième temps, il sera question de comparer ces stratégies avec celles formulées par les autres groupes minoritaires importants du pays: Anglo-Québécois, allophones et autochtones (Amérindiens). Finalement, des lieux de convergence et de divergence d'intérêts au sein même de groupes franco-canadiens et entre Franco-Canadiens et les autres groupes seront distingués.

GGR-19738	Analyse de photographies aériennes	3 cr	A	GLG-10339	Métamorphisme	3 cr	H
	LT	2-0-2-5		PR: GLG-10338, GLG-15072	LT	3-0-3-3	
	Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'utilisation de photographies aériennes en géographie. Il vise d'abord l'acquisition d'une démarche permettant la cueillette, le classement et l'interprétation de l'information géographique inhérente aux photographies aériennes à des fins de recherche, d'inventaire ou d'aménagement. Il comprend deux parties: partie théorique: introduction à la photographie aérienne, classification des photos, vision stéréoscopique, couverture aérienne, critères d'identification des objets, méthodologie de l'analyse des photos; partie pratique: exercices d'identification de phénomènes divers à partir de paysages ruraux, urbains, littoraux, fluviaux, glaciaires.						
39.05	G. Tremblay						
FL-Département de géographie							
GGR-20568	Atelier de visualisation cartographique	3 cr	H	GLG-10341	Géologie structurale	3 cr	H
PR: GGR-18346	LT	3-0-0-6		PR: GLG-18751, GLG-10331	LT	3-0-2-4	
Visualisation scientifique et visualisation cartographique: le contexte de l'évolution de la visualisation géographique et cartographique. Les liens entre la cartographie et les systèmes d'information géographique. Les rapports entre la technologie informatique, la symbolisation cartographique et l'interface humains-machine. Les outils de la cartographie et leur utilisation en géographie: exploration et visualisation cartographique interactive de la répartition et de la variation spatiotemporelle de phénomènes humains et environnementaux; cartographie et modélisation environnementale; cartographie de données géographiques multivariées. Cartographie de communication. De la carte individuelle aux atlas électroniques multimédia.							
39.05							
FL-Département de géographie							
GÉOLOGIE							
GLG-10331	Laboratoire de géologie	1 cr	A	GLG-10342	Paléontologie et évolution	3 cr	H
	T	0-0-3-0		LTS	3-0-3-3		
Initiation aux éléments de base de la géologie générale et de la géologie structurale grâce à des sorties sur le terrain et à des travaux de laboratoire. Introduction et apprentissage de la représentation cartographique en géologie.							
36.08							
FSG-Département de géologie et de génie géologique							
GLG-10332	Géologie historique	3 cr	H	GLG-10344	Stratigraphie	3 cr	H
PR: GLG-15072	LTS	3-0-3-3		PR: GLG-15072	LT	4-0-3-2	
L'évolution de la lithosphère et de la biosphère à travers les temps géologiques. Synthèses régionales. Lectures dirigées et séminaires.							
Bibliographie:							
DOTT, R.H., Jr., PROTHERO, D.R. <i>Evolution of the Earth</i> , New York, McGraw-Hill, 1994.							
MINISTÈRE DES RESSOURCES NATURELLES DU QUÉBEC. <i>La géologie du Québec</i> , Les Publications du Québec, 1994, 154 p.							
36.08	M. Rocheleau						
FSG-Département de géologie et de génie géologique							
GLG-10334	Minéralogie	3 cr	A	GLG-10351	Gîtologie et métallogénie	3 cr	H
	LT	3-0-4-2		PR: GGL-10350	LT	3-0-3-3	
Introduction à la discipline, classification, cristallographie géométrique, chimie des minéraux, propriétés physiques, notions de thermodynamique appliquée à la genèse des cristaux. Description et identification macroscopique des différentes classes de minéraux au laboratoire.							
Bibliographie:							
FLINT, E. <i>Principes de cristallographie</i> , MIR Moscou, 1981.							
KLEIN, C., HURLBUT, C.S. <i>Manual of Mineralogy</i> , John Wiley and Sons, 1985.							
36.08	J. Duchesne						
FSG-Département de géologie et de génie géologique							
GLG-10335	Minéralogie microscopique	3 cr	H	GLG-10358	Géologie pratique	3 cr	H
PR: GLG-10334	LT	3-0-4-2		PR: GLG-10338, GLG-15072	LE	1-0-7-1	
Principes d'optique cristalline, chimie et structure des cristaux. Classes de silicates et non-silicates. Études des minéraux en lames minces au laboratoire.							
Bibliographie:							
FABRIES, J., TOURET, J., WEISBROD, A. <i>Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant</i> , Édition Lamare-Poinat, 1982.							
MACKENZIE, W.S., GUILFORD, C. <i>Atlas de pétrographie</i> , Masson, 1992.							
36.08	J. Duchesne						
FSG-Département de géologie et de génie géologique							
GLG-10338	Magmatisme	3 cr	A	CC: GLG-10341			
PR: GLG-10335	LT	3-0-3-3		Initiation aux méthodes de la cartographie géologique. Travaux pratiques de deux semaines sur le terrain: cartographie dans les allochtones de la région de Québec (Ile d'Orléans) et dans la zone interne des Appalaches (Thetford-Mines). Rédaction d'un rapport avec cartes.			
La terre, son origine, sa composition et ses séries magmatiques. Principes de pétrologie physicochimique et de géochimie. Les processus magmatiques. Séries calco-alcalines, tholéitiques et alcalines. Projet final: étude d'une association magmatique.							
Bibliographie:							
MACKENZIE, W.S., DONALDSON, C.H., GUILFORD, C. <i>Atlas of Igneous Rocks and their Textures</i> , 4th Ed., New York, Longman Scientific & Technical and John Wiley, 1991.							
36.08	R. Laurent						
FSG-Département de géologie et de génie géologique							

GÉOMATIQUE

GLG-13202	Projet de fin d'études	3 cr ^a	AH	GLG-18752	Géodynamique	3 cr	A
	M	0-2-0-7		PR: GLG-10339 et plus de 45 crédits du programme de géologie	LST	3-0-3-3	
Projet de recherche en géologie ou revue de littérature sur un sujet concernant les sciences de la terre sous la direction d'un professeur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.				Ce cours de synthèse est destiné aux étudiants ayant acquis une formation avancée en géologie ou en génie géologique. Le cours vise à l'intégration des connaissances en géologie structurale, métamorphisme, magmatisme, sédimentologie, métallogénie et géophysique dans l'optique globaliste de la tectonique des plaques. Les caractéristiques propres de chacun des environnements seront étudiées.			
36.08			R. Hébert	Bibliographie:			
FSG-Département de géologie et de génie géologique				OPEN UNIVERSITY COURSE TEAM. <i>The Ocean Basins: Their Structure and Evolution</i> , Oxford, England, Pergamon Press, 1989.			
GLG-15072	Géologie sédimentaire	3 cr	A	ANDERSON, R.N. <i>Marine Geology: a Planet Earth Perspective</i> , New York, John Wiley, 1986.			
PR: GLG-18751, GLG-10335	LTS	3-0-3-3		36.08			R. Hébert
Milieux de sédimentation, faciès sédimentaires et analyse séquentielle. Stratigraphie séquentielle et analyse de bassins. Tectonique et sédimentation. Travaux pratiques: pétrographie de séquences sédimentaires, synthèse des données sédimentologiques, pétrographiques et stratigraphiques.				FSG-Département de géologie et de génie géologique			
Bibliographie:				GLG-18683 Formation pratique en milieu de travail			
CHAMLEY, H. <i>Les milieux de sédimentation</i> , Orléans, BRGM Éditions, 1988.				PR: 60 crédits ou plus du programme de géologie			
WALKER, R.G., JAMES, N.P. (éd.). <i>Facies Models - Response to Sea Level Change</i> , Association géologique du Canada, 1992.				A			
36.08			M. Rocheleau, P.-A. Bourque	0-0-4-2			
FSG-Département de géologie et de génie géologique				Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du Département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.			
GLG-16856	Visites géologiques	2 cr	AHE	36.08			
PR: Approbation du Département	E	0-0-4-2		FSG-Département de géologie et de génie géologique			
Visites de certains sites classiques d'intérêt géologique. Un projet doit être soumis par les étudiants et approuvé par le comité des programmes qui verra à son encadrement. Seront acceptés les étudiants qui auront fait au moins cinq trimestres d'études dans un programme régulier du Département. Les coûts sont à la charge des étudiants.				GLG-20699 Introduction aux sciences de la terre			
36.08			Groupe de professeurs	LAT			
FSG-Département de géologie et de génie géologique				3-0-3-3			
GLG-17523	Physique du globe	2 cr ^a	H	Cours théorique. Dynamique interne de la terre: dérive des continents, structure interne de la terre, tectonique des plaques, séismes, volcans, déformation des roches, chaînes de montagnes. La dynamique externe de la terre: continents, océans, interactions atmosphère-océans. Les matériaux de la croûte terrestre: minéraux, roches. Les ressources de la planète: eaux souterraines, combustibles fossiles, gîtes métallifères. Géologie du Québec. Travaux pratiques en continuité avec le cours théorique. Visites sur le terrain, observation en laboratoire de minéraux, roches et fossiles, lecture de cartes géologiques.			
PR: GLG-18751	LT	3-0-0-3		36.08			
Propriétés physiques des divers éléments géologiques. Structure sismique de la Terre et géodynamique interne: la croûte océanique, la croûte continentale, le manteau, le noyau. Convection et géothermie. Magnétisme terrestre actuel et paléomagnétisme. Séismologie et anomalies de gravité. Expansion des fonds océaniques. Contributions de la géophysique à la compréhension de la tectonique globale.				FSG-Département de géologie et de génie géologique			
Bibliographie:				GLG-20700 Dynamique sédimentaire			
BROWN, G.C., MUSSET, A.E. <i>The Inaccessible Earth</i> , London, G. Allen Unwin, 1994.				PR: GLG-18751			
FOWLER, C.M.R. <i>The Solid Earth, An Introduction to Global Geophysics</i> , London, Cambridge University Press, 1992.				LT			
36.08			M.-K. Seguin	4-0-2-2			
FSG-Département de géologie et de génie géologique				Principes de sédimentologie: production, transport et dépôt des sédiments, mouvement du sédiment dans un écoulement fluide, structures sédimentaires et biogéniques, physicochimie des milieux de sédimentation et de diagenèse. Faciès et milieux sédimentaires: domaine terrestre, plateaux continentaux, bassin océanique. Analyse séquentielle et modèle de faciès. Tectonique des plaques et sédimentation. Ce cours n'est pas accessible aux étudiants inscrits dans les programmes de géologie et de génie géologique.			
GLG-17524	Tectonique	3 cr ^a	A	36.08			
PR: GLG-10341, GLG-10358	LT	3-0-3-3		FSG-Département de géologie et de génie géologique			
Les structures majeures et les styles structuraux. Les associations structurales et les niveaux structuraux. La tectonique des plaques. Les chaînes d'obduction, de subduction et de collision avec exemples: Cambro-Ordovicien des Appalaches, la Cordillère canadienne, l'Himalaya et les Alpes. Les bassins de transtension: structure et sédimentation (exemple: le Carbonifère des Appalaches canadiennes).				GMT-14294 Photogrammétrie fondamentale			
36.08				PR: MAT-10363 ou PHY-10486			
FSG-Département de géologie et de génie géologique				LT			
GLG-18249	Géochimie générale	2 cr	A	2-0-2-2			
CC: GLG-18751		2-0-0-4		Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures des coordonnées. Les influences physiques pour les déformations. La vision stéréoscopique. Les parallaxes. Principes de la restitution. Les concepts des orientations et restitutions. Les appareils photogrammétriques. Les laboratoires seront subdivisés selon les groupes d'activités similaires.			
Propriétés nucléaires et chimiques des éléments. Abondance et distribution des éléments chimiques dans les minéraux, les roches, les sols, les eaux et dans l'atmosphère. Lois d'association des éléments. Cycles géochimiques. Géochimie isotopique.				37.03			
Bibliographie:				FSG-Département des sciences géomatiques			
COX, P.A. <i>The Elements. Their Origin, Abundance and Distribution</i> , Oxford University Press, 1989.				GMT-16264 Travaux pratiques (topométrie spéciale)			
36.08			R. Laurent	1 cr			
FSG-Département de géologie et de génie géologique				E			
GLG-18751	Planète Terre	3 cr	AH	PR: GMT-17402	T		
	L	4-0-0-5		Travail pratique sur le terrain: plan topographique, polygonaion, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, mise en plan.			
Ce cours s'adresse à un large auditoire universitaire, tant à celui qui souhaite parfaire sa formation en sciences ou en génie qu'à celui qui se préoccupe de connaître son milieu physique. Aucun préalable requis. La Terre - une histoire de 4,6 milliards d'années: origine de la Terre, sa structure interne, dynamique du globe terrestre, dérive des continents et tectonique des plaques, volcanisme, chaînes de montagnes, premiers noyaux continentaux, naissance de l'Atlantique, grandes glaciations. La vie à travers les temps géologiques: apparition de la vie sur Terre, temps forts de l'évolution, grandes extinctions. Le paysage géologique: modelage des continents par l'eau et la glace, les eaux souterraines, les océans. Les richesses géologiques: minéraux, roches et fossiles, gemmes et pierres fines, gîtes minéraux et champs pétroliers, prospection et économie minière. La géologie du Québec et son histoire.				37.03			
Bibliographie:				FSG-Département des sciences géomatiques			
HAMBLIN, W.K. <i>Introduction to Physical Geology</i> , 2nd Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1994, 400 p.				GMT-17402 Éléments de topométrie			
LUTGENS, F.K., TARBUCK, E.J. <i>Essentials of Geology</i> , 5th Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1995, 480 p.				LT			
36.08			P.-A. Bourque	2 cr			
FSG-Département de géologie et de génie géologique				H			
				2-0-2-2			
				Introduction. Planimétrie: mesure des distances horizontales. Mesure des angles. Les instruments, leurs vérifications et réglages. Localisation de points topométriques. Le carnet de notes. Les coordonnées rectangulaires. Problèmes de la mise en plan topographique. Altimétrie: les instruments, le nivellement géométrique et trigonométrique. Analyse des courbes de niveau, détermination des surfaces. Volumétrie. Problèmes de topométrie. Introduction aux carnets de notes électroniques et aux instruments GPS.			
				37.03			
				FSG-Département des sciences géomatiques			

GÉOMATIQUE

GMT-18096 Topométrie I	3 cr	A	GMT-18105 Cartographie numérique	3 cr	H
LT	3-0-3-3		PR: IFT-18094	LT	2-0-4-3
Principes de base. Mesures de distance: rubans, télémètres optiques et électromagnétiques. Précision et réduction des mesures. Mesures angulaires: tachéomètre, erreurs de réglage et ajustement. Instrument station totale. Carnet de notes. Coordonnées rectangulaires; calculs de cheminement polygonal. Altimétrie: instruments, nivellement géométrique, trigonométrie. Calcul de superficie et volumétrie. Exercices pratiques. Problèmes de topométrie.			Étude du fonctionnement des systèmes graphiques et des techniques de conception et d'analyse d'images par ordinateur, étude de logiciel permettant la numérisation, le traitement, le stockage et la diffusion de l'information cartographique. Conception d'un document cartographique assistée par micro-informatique.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18097 Séminaire en arpentage foncier	3 cr	A	GMT-18106 Physique géomatique	3 cr	A
PR: DRT-18125, DRT-18127, GMT-18130	S	3-0-0-6	PR: MAT-10363 ou PHY-10486	LT	4-0-2-3
Présentation de séminaires en vue de permettre l'intégration et l'application des connaissances acquises dans les cinq cours d'arpentage foncier.			Unités et constantes. Mécanique, orbites des satellites, marées. Physique des ondes. Champs et ondes électromagnétiques. Variations du champ géomagnétique. Mesures de distance, structure de l'atmosphère, modes de propagation, corrections de la réfraction. Optique. Ondes acoustiques.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18098 Topométrie II	3 cr	H	GMT-18107 Cartographie assistée II	3 cr	A
PR: GMT-18096, GMT-18113	LT	3-0-3-3	PR: GMT-18110	LT	2-0-4-3
Éléments de levés de génie. Stadiométrie. Levés de routes. Courbes à rayons multiples et autres. Intersection et relèvement. Excentrement. Calculs et transformation de coordonnées. Division et rectification des surfaces. Positionnement astronomique: latitude, longitude et azimut. Exercices pratiques.			Étude des techniques reliées au traitement de fichier et au traitement graphique, correspondance fichier attributs/graphique. Analyse et conception d'une base de données se rapportant à la matrice graphique. Étude d'une méthode permettant la sélection et le tracé automatique de l'information contenue dans la base de données.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18099 Géodésie I	3 cr	A	GMT-18108 Télédétection fondamentale	3 cr	H
PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), MAT-11358, GMT-18106	LT	4-0-1-4	PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), GMT-18106	LT	4-0-2-3
Situation de la géodésie dans le domaine des sciences. Concepts généraux: champ gravifique terrestre, éléments de géodynamique, description générale des méthodologies utilisées en géodésie. Géométrie de l'ellipsoïde de révolution. Systèmes de coordonnées utilisées en géodésie. Modèles mathématiques de base servant aux diverses méthodologies de positionnement. Apprentissage de divers logiciels servant à produire l'information de base pour le traitement des données utilisées pour le positionnement géodésique.			Bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Base physique de la télédétection: interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière, spectre électromagnétique et analyse numérique des données image. Acquisition des données de télédétection, des signatures spectrales. Utilisation et méthodes d'analyse des données satellitaires. Exercices en laboratoire.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18100 Systèmes d'information à référence spatiale (SIRS)	3 cr	A	GMT-18109 Projet de levés intégrés	3 cr	AH
PR: IFT-18094	LT	4-0-0-5	LT	2-0-4-3	
Introduction de l'étudiant à la théorie des SIRS. Les notions de systèmes d'information et de systèmes de gestion de base de données, de référence spatiale et de représentation cartographique des données pour aboutir sur une notion cohérente des SIRS. On y étudie également les différents types de SIRS (SIURS, SIT, SIG, etc.), les aspects humains, administratifs, organisationnels et institutionnels de tels systèmes ainsi que les différentes sources d'erreurs des données à référence spatiale.			Planification et réalisation des différentes phases techniques d'un projet de levés relié à l'utilisation et à l'aménagement du territoire ou à l'exploitation des ressources et faisant appel aux différents domaines de la géomatique. Chaque projet réalisé à l'intérieur de ce cours est supervisé par un comité constitué de professeurs et de personnes ressources de l'extérieur.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18101 Géodésie II	2 cr	A	GMT-18110 Structuration et stockage des données à référence spatiale	3 cr	H
PR: GMT-18099, GMT-18113	LT	2-0-2-2	PR: GMT-18100	LT	4-0-2-3
Méthodologies du positionnement géodésique (astronomie, réseaux géodésiques verticaux, horizontaux et tridimensionnels), techniques d'observation et calculs.			Ce cours donne les éléments de la codification des données; l'organisation logique des données (structure des bases de données) en modèles de fichiers simples, hiérarchies, réseaux, relationnels, hypergraphes, etc.; d'organisation physique des fichiers graphiques et non graphiques (séquentiels, indexés, accès direct, quad-trees, B-trees, Field-trees, facettes, etc.); les contraintes d'intégrité des données à référence spatiale; les langages de définition et de manipulation des données et les langages d'interrogation de la base de données, le tout adapté au SIRS.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18102 Photogrammétrie fondamentale	3 cr	H	GMT-18111 Dessin technique	3 cr	A
LT	3-0-3-3		LT	2-0-4-3	
Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures et raffinement des coordonnées photogrammétriques. Les influences physiques pour les déformations. Visions monoscopique et stéréoscopique. La parallaxe et la mesure de hauteur. Redressements simple et différentiel. Orientation d'un modèle stéréoscopique. Principes de la restitution. Appareils et logiciels photogrammétriques.			Instruments. Dessin linéaire et géométrique. Les conventions. Les écritures. Projections orthogonales à vues multiples. Lecture de l'épure. Vues auxiliaires. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18103 Levés photogrammétriques et aérotriangulation	3 cr	H	GMT-18112 Géodésie astronomique I	3 cr	A
PR: GMT-18102	LT	3-0-3-3	PR: MAT-11358	LT	3-0-3-3
CC: GMT-18113			CC: GMT-18099		
Étude des problèmes pratiques survenus et des processus utilisés dans l'exécution des différentes phases des levés photogrammétriques: établissement des points d'appui, prise de photographie, aérotriangulation, captage de données et présentation du produit. Étude des aspects précision et rendement pour les différentes phases et pour différents produits photogrammétriques. Considérations sur les aspects normes, éthique et responsabilité.			Étude des méthodes pour les déterminations précises et expédiées de la latitude et de la longitude astronomiques et de l'azimut astronomique d'une direction terrestre.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18104 Projections cartographiques	3 cr	A	GMT-18113 Compensation I	3 cr	H
PR: GMT-18099	LT	2-2-2-3	PR: STT-20840 ou MAT-11266	LT	4-0-2-3
Le rattachement des projections au domaine de la géomatique. Définitions et classification. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Base mathématique des projections coniques, cylindriques, perspectives et azimutales de la sphère avec considération particulière des projections conformes. Description mathématique des projections de Mercator sur l'ellipsoïde et de la projection conique conforme de Lambert sur l'ellipsoïde. La projection stéréographique de l'ellipsoïde. Projections conformes et calculs géodésiques.			Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensation par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variations des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contrainte. Compensation en considérant les paramètres comme quasi-observations. Applications au domaine de la géomatique.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		

GÉOMATIQUE

GMT-18114 Cartographie technique	3 cr	A	GMT-18128 Aménagement foncier	3 cr	H
PR: GMT-19451	LT	2-0-4-3	PR: GMT-18096, DRT-18127	LT	2-0-2-5
Le tracé sur couche et les possibilités graphiques; la rédaction cartographique; fonds provisoires, planches rédigées, planches dérivées et planches mères; le processus de rédaction; éléments de techniques graphiques; les copies, l'arrachage et le traitement des écritures; le dossier technique.			Notions générales d'urbanisme. Les modes d'urbanisation. Cadre légal de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire au Québec. Instruments de planification urbaine. Critères d'aménagement urbain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan d'aménagement d'ensemble. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Le concept de la densité. Les systèmes de numérotation civique. Etude d'impact environnemental.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18115 Métrologie et microgéodésie	3 cr	A	GMT-18130 Arpentage foncier	3 cr	H
PR: GMT-18113	LT	3-0-3-3	PR: DRT-18125, DRT-18127	LT	4-0-1-4
Évaluation et qualification d'une mesure. Vérification et calibrage de divers types d'instrumentation utilisée en géodésie et en arpentage: rubans, télémètres, niveaux, théodolites, gyroscopes. Instrumentation et méthodes utilisées pour les travaux de microgéodésie (études de déformation, alignements de précision, implantation de machinerie de précision, homologation d'installation sportive, etc.). Planification des mesures et préanalyse de la précision reliée aux travaux de microgéodésie.			La délimitation de la propriété immobilière au Québec: bornage, piquetage, certificat de localisation, arpentages gouvernementaux et délimitation des propriétés minières.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18117 Applications de la télédétection	2 cr	A	GMT-18131 Gestion d'une entreprise en géomatique	3 cr	H
PR: GMT-18108	LT	2-0-2-2		LT	4-0-0-5
Description des capteurs opérationnels, satellites et capteurs aéroportés. Application de la télédétection dans divers domaines: l'agriculture, la foresterie, la géologie, l'hydrologie et l'océanographie.			À l'intérieur de ce cours, on examine l'apport des diverses théories du management, du marketing et des aspects financiers nécessaires à la gestion d'une entreprise en géomatique. Une attention particulière sera portée aux théories de gestion scientifique du travail, aux modèles bureaucratiques, à ceux élaborés par l'école des relations humaines de même qu'aux théories contemporaines. Il sera également question de la nature juridique des entreprises, de concepts liés au marketing, de gestion financière et de comptabilité. La gestion de la qualité: les normes ISO 9000.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18119 Topométrie spéciale	3 cr	H	GMT-18133 Gestion de projets et organisation	3 cr	A
PR: GMT-18115	LT	4-0-3-2	PR: (GMT-18128 ou GMT-20867), (GMT-19648 ou GMT-20871)	LT	2-0-4-3
Arpentage souterrain. Utilisation du gyrothéodolite. Arpentage d'ingénierie. Implantation de machinerie. Perçage du tunnel. Techniques d'alignement optique. Mesures de déformation.			Planification et réalisation théorique et pratique d'un projet de développement immobilier. Cadre légal et technique de conception. Évaluation des potentiels et contraintes. Notions d'évaluation et de fiscalité municipale. Étude coûts-bénéfices (promoteur et municipalité). Étude de mise en marché.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18120 Le cadastre	3 cr	H	GMT-18211 Travaux pratiques en topométrie	1 cr	H
PR: DRT-18125, DRT-20868	LT	4-0-0-5	PR: GMT-18096	T	0-0-3-0
Le cadastre: définition, origine, typologie et évolution. Le cadastre québécois: historique, nature, utilité, mode de réalisation, cadre juridique et normes d'exécution.			Travail pratique sur le terrain: polygonaion, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, le plan topographique, volumétrie.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18121 Hydrographie	3 cr	H	GMT-18493 Télédétection de l'environnement forestier	3 cr	H
PR: GMT-18113	LT	3-0-2-4		LT	2-0-4-3
Définition et objet de l'arpentage hydrographique. Cadre national des opérations hydrographiques. Éléments de planification de projets de levés hydrographiques. Les méthodes et systèmes de positionnement et de sondage. Le traitement des données. Les surfaces de référence. La production cartographique. Diverses opérations cartographiques. Orientations du développement.			Introduction aux bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Techniques d'acquisition et méthodes d'analyse des données. Concepts physiques de l'interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière. Principaux capteurs. Analyse qualitative et quantitative des données recueillies. Interprétation et cartographie des indicateurs de l'environnement forestier pour les données de télédétection en vue de l'évolution de son état, de son aménagement et de son utilisation et de sa protection. Techniques de visualisation de l'information extraite de l'imagerie de la télédétection. Utilisation de données-satellite pour assurer le suivi de l'état de l'environnement forestier.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18122 Techniques géodésiques modernes	3 cr	A	GMT-18790 Compléments de photogrammétrie	2 cr	H
PR: GMT-18099	LT	4-0-2-3	PR: GMT-18102	LT	2-0-2-2
Bases théoriques: systèmes de référence, éléments de mécanique classique et orbites des satellites terrestres, réfraction atmosphérique (troposphérique et ionosphérique). Techniques modernes de mesure en géodésie: technique inertielle, mesures laser Terre-satellite et Terre-lune, système interférométrique VLBI, système de positionnement GPS (Global Positioning System).			Effet du relief et de l'inclinaison. Redressement. Mosaïque, photoplans et orthophotoplans. Déformations de modèles. Orientation de modèles incomplets. Photogrammétrie terrestre. Notions de photo-identification et de photo-interprétation. Planification et phases d'exécution de projets photogramétriques.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18123 Gestion foncière	3 cr	A	GMT-18791 Calculs photogramétriques	3 cr	A
PR: GMT-18100	LT	3-0-3-3	PR: GMT-18102	LT	2-0-0-7
Application de la simulation et de la programmation linéaire à des problèmes de gestion du territoire, application des techniques de réseaux à des projets topographiques et cartographiques, management et marketing dans le contexte des sciences géodésiques.			Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photographiques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18124 Géodésie physique	3 cr	H	GMT-18908 Systèmes d'information à référence spatiale en foresterie	2 cr	A
PR: PHY-10487 ou MAT-20849	LT	4-0-2-3	PR: IFT-17801 ou IFT-20155	LT	2-0-2-2
Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynômes de Legendre de première et de deuxième espèce. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Équations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.			Notions de base sur les systèmes d'information à référence spatiale (S.I.R.S.). Notions et travail pratique sur la cartographie, la saisie et l'analyse de données, y compris les données topographiques, l'analyse spatiale de ces données en utilisant un système d'information géographique (S.I.G.). Tous les exemples concernent les problèmes forestiers et l'accent du cours est mis sur l'utilisation d'un S.I.G. dans le milieu forestier.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		

K. Lowell, J.-M. Biodeau

GMT-19232 Introduction à la géomatique	3 cr	H	GMT-20529 Topométrie appliquée au génie	2 cr	A
LI	6-0-0-3		LT	2-0-2-2	
Introduction aux notions de base de la géomatique. Concept de géomatique. Notion de données spatialisées. Processus, méthodes et techniques de captage, de gestion et de diffusion des données à référence spatiale. Rôle respectif de ces différentes techniques. Démarche de géomatisation. Applications courantes de la géomatique.			Utilisation d'instruments d'arpentage pour effectuer des mesures sur le terrain. Polygonation (mesures angulaires et linéaires), relevé de détails et nivellement (géométrique et trigonométrique). Calcul de courbes horizontales et verticales, de dévers, de superficies, de volumes (déblais et remblais).		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-19449 Télédétection des ressources naturelles	3 cr	A	GMT-20839 Introduction à la géomatique et ses applications	2 cr	H
LT	3-0-3-3		LT	4-0-0-2	
Initier l'étudiant à l'application des données images issues des capteurs (aéroportés ou par satellites) à l'environnement. Par la connaissance des différentes bases méthodologiques et technologiques de la télédétection, l'étudiant sera initié à l'interprétation et à la cartographie des indicateurs de l'environnement: l'évolution de ses ressources, de son aménagement, de son utilisation et de sa protection. L'étudiant sera aussi initié à l'utilisation des données satellitaires pour assurer une meilleure gestion des ressources naturelles et le suivi environnemental de l'état des ressources naturelles au Québec.			Définition de la géomatique et des sciences qui la composent; initiations à ses différentes possibilités et aux besoins qu'elle peut aider à combler; le marché; études de cas (les principales applications géomatiques au Québec et au Canada); rôle du géomaticien et de ses partenaires.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-19450 Technologies en géomatique II	3 cr	A	GMT-20841 Cartographie fondamentale	2 cr	H
LT	2-0-4-3		LT	2-0-0-4	
Rappel sur les technologies utilisées dans le cadre du baccalauréat en géomatique. Panorama de l'ensemble des technologies utilisées en géomatique (équipements technologiques, équipements informatiques, logiciels génériques et logiciels spécialisés). Explication détaillée des termes techniques rencontrés. Comparaison des technologies utilisées en terme de capacités, marché, coûts, etc. Approfondissement de certaines technologies informatiques utilisées dans le programme du baccalauréat et apprentissage de nouvelles technologies. Plusieurs exercices pratiques ainsi qu'une analyse comparative d'une famille technologie (équipement ou logiciel) sont effectués par les étudiants.			Cartographie générale: origine de la cartographie, son évolution. La carte fondamentale et les sciences géodésiques, son rôle; les échelles, le langage graphique, la représentation des détails planimétriques du relief; aspects cartographiques des projections, les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte; les écritures, la rédaction cartographique.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-19451 Cartographie fondamentale	1 cr	H	GMT-20842 Sciences graphiques en géomatique	3 cr	A
L	1-0-0-2		LT	2-0-3-4	
Cartographie générale: origine de la cartographie, son évolution. La carte fondamentale et les sciences géodésiques, son rôle; les échelles, le langage graphique, la représentation des détails planimétriques du relief; aspects cartographiques des projections, les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte; les écritures, la rédaction cartographique.			DAO: dessin linéaire et géométrique. Projections orthogonales à vues multiples. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axonométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-19648 Gestion des opérations en géomatique	2 cr	A	GMT-20843 Fondements des systèmes d'information géographique	3 cr	A
LT	2-0-2-2		PR: GMT-20839, IFT-18094	LT	4-0-0-5
Éléments de mathématiques financières: les intérêts, les annuités simples, les annuités générales, les amortissements financiers, les perpétuités, problèmes d'application. Recherche opérationnelle: Méthode P.E.R.T. et C.P.M. (définition, chemin critique, applications).			Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux systèmes d'information à référence spatiale (SIRS) et de lui faire expérimenter le potentiel des logiciels appelés systèmes d'information géographique (SIG). Théories utilisées pour les SIRS (exemples: communication, systèmes d'information, référence spatiale). Expérimentation des opérations d'analyse spatiale. Ce cours met l'accent sur la pratique en laboratoire: création de requêtes, analyse thématique, analyse spatiale en mode vectoriel, analyse de réseau, analyse spatiale en mode matriciel, analyse des modèles numériques de terrain.		
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Tomlinson		37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-19649 Cadastre appliqué	1 cr	H	GMT-20844 Travaux pratiques en cartographie et photogrammétrie	1 cr	H
PR: GMT-18120 OU CC: GMT-18120	TE	0-0-1-2	PR: GMT-18102, GMT-18103 CC: GMT-18105	T	0-0-3-0
Permettre aux étudiants de réaliser un projet concret de cadastre. Ce cours fournira l'occasion de mieux comprendre et assimiler les notions théoriques apprises dans le cours GMT-18120 (Le cadastre) et d'être plus fonctionnel sur le marché du travail en réalisant des travaux ayant un contenu concret.			Préparation de modèles photogrammétriques en vue d'une restitution à l'aide du DVP (Digital Video Plotter). Captage, édition et assemblage de modèles photogrammétriques, production d'un feuillet cartographique en fonction des normes en vigueur. Réalisation d'un réseau de courbes de niveau à partir d'un semis de points.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-19852 Intégration des données spatiales	3 cr	A	GMT-20845 Positionnement par satellites GPS	3 cr	A
PR: GMT-18110, GMT-18105	LT	3-0-3-3	PR: GMT-18099	LT	4-0-2-3
Inventaire et description des types courants de données à référence spatiale et des données descriptives afférentes. Étude des formats et des normes de stockage et d'échange couramment utilisés. Transfert et intégration conceptuelle et physique de bases de données descriptives (ex.: entre Informix et Oracle) et spatiales (ex.: avec FME ou Geomedia). Automatisation du processus d'intégration dans un SIG des données graphiques et descriptives correspondantes. Problèmes d'intégration spatiale (ex.: précision, projection, systèmes de référence) et solutions possibles. Ce cours comprend une importante partie pratique.			Composantes des systèmes GPS, type d'observations et récepteurs. Traitement des observations par méthode des moindres carrés. Applications en géodésie et topométrie. Normes gouvernementales.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-20287 Stage en milieu de travail I	1 cr	E	GMT-20847 Pratique de la géomatique	1 cr	H
PR: 45 crédits du programme et approbation du Département	G	0-0-0-3	PR: Avoir acquis 75 crédits	L	2-0-0-1
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques relatifs au domaine de la géomatique sous la supervision d'un arpenteur-géomètre ou d'un spécialiste du domaine. L'étudiant réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un groupe de professeurs du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.			L'objectif du cours est de faciliter l'intégration des étudiants en géomatique dans leur future profession: activités professionnelles, éthique professionnelle, associations industrielles, centres de recherche, transfert technologique, le marché national et international, organisme de financement, profil de carrière, formation d'appoint, études supérieures.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-20848 Travaux pratiques en géodésie GPS	1 cr	H	GMT-20848 Travaux pratiques en géodésie GPS	1 cr	H
PR: GMT-18099, GMT-20845	T	0-0-3-0	PR: GMT-18099, GMT-20845	T	0-0-3-0
Établissement d'un réseau géodésique par méthodes GPS: planification, cueillette d'observations, traitement et analyse de résultats, rédaction d'un rapport. Nivellement géométrique de précision.			Établissement d'un réseau géodésique par méthodes GPS: planification, cueillette d'observations, traitement et analyse de résultats, rédaction d'un rapport. Nivellement géométrique de précision.		
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques			37.03 FFG-Département des sciences géomatiques		

GMT-20850 Applications géomatiques	2 cr	A			parmi les technologies de l'information sera également étudiée. Des études de cas seront présentées.
PR: GMT-20839	LT			3-0-0-3	
Description du cadre géomatique dans les domaines de la foresterie, l'agriculture, l'exploration minière, l'aménagement du territoire et d'autres secteurs d'activités économiques au Québec. Analyse des besoins et des applications des outils et technologies géomatiques pour ces domaines. Détermination des principales applications avec leurs objectifs, leur importance et leurs limitations. Importance de l'expertise du géomaticien et sa complémentarité avec les autres spécialistes des différents domaines d'applications. Ce cours va permettre à l'étudiant de faire valoir son expertise et de prendre conscience de son rôle sur la scène locale, nationale et internationale dans les différents secteurs d'application. Les étudiants pourront, à partir d'exemples, mettre en pratique l'ensemble de la matière vue au cours.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20851 Projet de génie géomatique I	2 cr	A			
PR: Avoir acquis 75 crédits	LT			2-0-2-2	
Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre le contexte gestion lié à la réalisation d'un projet concret depuis l'analyse de la problématique jusqu'à la conception, la réalisation et la présentation de la solution développée.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20852 Modèles numériques de terrain	2 cr	A			
	LT			2-0-2-2	
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les différentes techniques utilisées pour générer des modèles numériques de terrain. Il comprend une revue des méthodes d'acquisition de données 3D, des notions théoriques concernant la formation des modèles numériques et leur présentation, l'étude de différentes techniques de génération de ces modèles, de leur précision, leur rôle dans différents domaines d'application.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20853 Travaux pratiques en SIG et télédétection	1 cr	H			
PR: GMT-18108, GMT-18100	T			0-0-3-0	
Dans un contexte pratique précis, les étudiants vont devoir monter ou adapter une base de données à référence spatiale existante, pour la compléter avec certaines données obtenues par télédétection, faire les analyses d'images nécessaires (classifications ou CP et indices de végétation simples des données TM ou Radarsat par exemple). Intégrer les données ainsi produites dans la base de données, fournir les résultats, cartes ou rapports requis pour l'utilisation prévue.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20854 Projet de génie géomatique II	4 cr	HE			
PR: GMT-20851	TS			1-0-6-5	
Ce cours vise à rendre l'étudiant autonome et efficace avec une technologie géomatique de son choix. Le projet est fait, soit en entreprise, soit à l'université, mais il implique toujours un responsable universitaire. Ce projet porte sur un sujet de génie géomatique appliqué dont la description a été acceptée par le Département. Effectué par un seul étudiant ou en équipe, ce projet conduit à un résultat fonctionnel suivi d'une présentation formelle.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20855 Base de données spatiales	3 cr	H			
PR: GMT-18100	LT			4-0-2-3	
Ce cours a pour but de donner à l'étudiant les connaissances théoriques et pratiques d'analyse, de design, de programmation et d'exploitation de bases de données à référence spatiale. Après avoir vu et pratiqué (exemple avec MS-Access) les concepts fondamentaux pour les bases de données sans référence spatiale, principalement de type relationnel, l'étudiant est appelé à analyser une situation concrète, à concevoir ses modèles de base de données avec les approches Entité-relation et orientée-objet étendues pour la référence spatiale (à l'aide d'ateliers de génie logiciel comme Oracle Designer 2000), à implanter le tout sur une technologie SIG (par exemple MGE-Oracle) et à exploiter (requêtes en SQL-étendu et analyses spatiales). Ce cours comprend d'importants travaux pratiques.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20856 Structures de données géométriques et analyse spatiale	2 cr	A			
PR: GMT-18100	LT			2-0-2-2	
Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les différentes structures géométriques de données 2D et 3D, depuis les structures vectorielles (de spaghetti à topologiques) jusqu'aux structures en tessel (raster, Tin) en passant par les structures Hybrides ou composées. L'étudiant verra également les méthodes d'accès spatial (par exemple, Field tree, quadtree, r-tree) et les opérateurs d'analyse spatiale tant métriques que topologiques. Les normes pertinentes seront également vues.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20858 Géomatisation des organisations	2 cr	H			
	LT			2-0-2-2	
Ce cours a pour but d'apprendre à l'étudiant à comprendre les contextes humain, politique, organisationnel, décisionnel et technologique dans lesquels s'insèrent les technologies géomatiques (par exemple, SIG, GPS, traitement d'image). L'étudiant y verra notamment les principaux concepts de la Théorie de la diffusion des innovations, de la psychologie humaine et organisationnelle puis des méthodes formelles de développement de SIRS (systèmes d'information à référence spatiale) et de réingénierie du travail. La position de la géomatique					
					parmi les technologies de l'information sera également étudiée. Des études de cas seront présentées.
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20859 Conception de produits cartographiques	2 cr	H			
PR: GMT-18105, GMT-18100	LT			1-0-3-2	
Ce cours vise à approfondir les connaissances et les compétences des étudiants dans les diverses formes de représentation adaptées aux données à référence spatiale, y compris le multimédia, l'hypermédia et les moyens de télématique (Internet, W3, etc.). Les principes de sémiologie graphique seront approfondis et la manière de choisir la bonne représentation pour les données requises. Ce cours comporte une part importante de travaux pratiques pour l'utilisation d'outils et le développement de produits cartographiques et autres.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20860 Calculs photogrammétriques	2 cr	A			
PR: GMT-18103	LT			2-0-2-2	
Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photographiques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20861 Télédétection et micro-ondes	2 cr	H			
PR: GMT-18108	LT			3-0-0-3	
Théorie de base de radar et micro-ondes. Systèmes passifs et actifs. Les satellites radar ainsi que les systèmes aéroportés. L'équation de radar. Les radars à aperteur réel (RAR) et synthétique (RAS). Formation des images. La géométrie des images radar. L'interprétation et l'application des données images radar.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20862 Techniques géodésiques avancées	3 cr	H			
PR: GMT-20845, IFT-18492	LT			3-0-3-3	
Utilisation du GPS en télédétection, photogrammétrie, foresterie, hydrographie, auscultation topographiques. Développement de logiciels informatiques de positionnement par satellites (positionnement statique et cinématique).					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20863 Géomatique de l'environnement	2 cr	A			
PR: GMT-20839	LT			2-0-2-2	
Étude de l'organisation et des structures des activités en environnement. Nature de l'information utilisée pour la gestion, l'évaluation et la description de l'environnement. Évaluation du rôle et de l'importance des technologies géomatiques dans la détermination, l'évaluation et la gestion des conflits dans les études d'impacts environnementaux. Ce cours comprend aussi une revue des processus d'évaluation de l'environnement et du cadre réglementaire en matière d'impacts. Ce cours va permettre aux étudiants en sciences géomatiques d'acquies les outils méthodologiques et les notions théoriques leur permettant de mieux intervenir dans le domaine de l'environnement. Des travaux pratiques axés sur différentes études de cas vont permettre aux étudiants d'appliquer les notions théoriques.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20867 Aménagement foncier	2 cr	H			
PR: DRT-18127, GMT-18111	LT			2-0-2-2	
Les modes d'organisation territoriale. Cadre normatif de l'aménagement foncier au Québec. Concepts d'urbanisation. Critères d'aménagement du terrain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan d'aménagement d'ensemble. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Exercices pratiques.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20869 Expertise foncière	3 cr	A			
CC: DRT-18125, DRT-18127	S			3-0-0-6	
Théorie de l'expertise: judiciaire, amiable, unilatérale; rédaction et défense de l'expertise impliquant l'intégration des connaissances en géodésie, en photogrammétrie et en droit.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20870 Projet pratique en cadastre	2 cr	H			
CC: GMT-18120	TE			0-0-3-3	
Permettre aux étudiants de réaliser un projet concret de cadastre. Ce cours fournira l'occasion de mieux comprendre et assimiler les notions théoriques apprises dans le cours GMT-18120 (Le cadastre) et d'être plus fonctionnel sur le marché du travail en réalisant des travaux ayant un contenu concret.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				

GMT-20871	Gestion des opérations en géomatique	3 cr	A	GAD-18379	Stage en archivistique	3 cr	AHE
	LT	3-0-3-3		PR: 24 crédits du programme d'archivistique incluant les autres cours obligatoires	G	0-0-3-6	
	Éléments de mathématiques financières: les intérêts, les annuités simples, les annuités générales, les amortissements financiers, les perpétuités, les problèmes d'application. Recherche opérationnelle: Méthode P.E.R.T. et C.P.M. (définition, chemin critique, applications).						
	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
GMT-20872	Urbanisme fondamental	2 cr	H	GAD-18380	Acquisition, évaluation, sélection et conservation	3 cr	AHE
	LT	2-0-2-2			LT	2-1-0-6	
	Historique et évolution de l'urbanisme. Fonctions urbaines. Terminologie. Le territoire et son façonnement (formes rurales et urbaines). Les échelles de planification. Le cadre réglementaire. Le dossier d'urbanisme. Les instruments de planification. Les espaces publics. Aperçu bibliographique sélectif.						
	37.03 FFG-Département des sciences géomatiques						

GÉRONTOLOGIE

GER-18247	Gérontologie appliquée	3 cr	H	GAD-18381	Classement et instruments de recherche	3 cr	AHE
	PR: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082 OU CC: PSY-16648, SVS-17080, SVS-17082	LS	3-0-0-6		LT	2-1-0-6	
	Objectif: permettre aux étudiants dont le programme touche à sa fin d'intégrer, en les unifiant, les contenus spécialisés des cours suivis dans le cadre du certificat ou de la mineure en gérontologie. Contenu: situations communes de la pratique professionnelle de la gérontologie: la famille en tant qu'aide naturelle, crise, maintien à domicile, violence faite aux personnes âgées, programmes de protection ou autres situations.						
	33.00 J. Laforest FSS-Direction						
GER-18648	Approches innovatrices en gérontologie	3 cr	H	GAD-18382	Diffusion, référence et recherche	3 cr	AHE
	PR: SVS-17080	L	3-0-0-6		LT	2-1-0-6	
	Développer l'aptitude à analyser les besoins des personnes âgées en termes d'organisation de nouveaux services. Étudier les nouveaux services géronto-gériatriques et leur impact sur l'organisation des services actuels. Présenter, décrire et analyser les nouveaux services tels que l'hôpital à domicile, l'hôpital de jour, la psychogériatrie, le moyen séjour, la courte durée gériatrique, les cliniques gériatriques, etc.						
	Bibliographie: HÉBERT, ARCAND. <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.						
	33.00 M. Alberton FSS-Direction						
GAD-18384	Traitement de documents actifs	3 cr	AHE	GAD-18385	Calendrier - documents semi-actifs	3 cr	AHE
		LT	2-1-0-6		LT	2-1-0-6	
	Principes généraux de classification, étapes d'élaboration d'un plan de classification pour les documents actifs, méthodes de classement, modes de repérage des documents actifs, modalités d'implantation d'un programme de traitement des documents actifs, normes de conservation, analyse documentaire, règles d'accessibilité et de communicabilité.						
	39.04 FL-Département d'histoire						
GAD-20670	Sujets spéciaux	3 cr	AHE	GSO-11935	Gestion des stocks et distribution	3 cr	A
		I	0-0-0-9		PR: MQT-19219, MQT-11940, GSO-19217	LCT	3-2-1-3
	Enseignement individualisé. Projet étudiant.						
	39.04 FL-Département d'histoire						

GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

GAD-18375	Introduction générale	3 cr	AHE	GAD-18376	Initiation au travail scientifique	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6			T	3-0-0-6	
	Fondements de l'archivistique: histoire, terminologie, théorie des trois âges, principes généraux, etc. Profession. Réglementation. Traitement: politiques et méthodes.						
	39.04 FL-Département d'histoire						
GAD-18377	Les ressources technologiques	3 cr	AHE	GAD-18378	Organisation et législation dans un service	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6			LT	2-1-0-6	
	Traitement des archives et gestion des documents administratifs dans un environnement technologique: bureautique, micrographie, informatique, micro-informatique, vidéodisque, etc. Définition, buts, analyse des besoins, équipements, logiciels, études de cas, etc.						
	39.04 FL-Département d'histoire						
GAD-18378	Organisation et législation dans un service	3 cr	AHE	GSO-11937	Gestion de la production	3 cr	H
		LT	2-1-0-6		PR: MQT-19219, GSO-19217	C	3-1-2-3
	Principes et méthodes liés à l'élaboration d'un programme de gestion documentaire, à l'établissement des politiques, à la planification des activités et à la gestion des ressources humaines, matérielles et physiques disponibles. Étude de la législation applicable à la gestion des archives et des documents administratifs.						
	39.04 FL-Département d'histoire						
GSO-11935	Gestion des stocks et distribution	3 cr	A	GSO-11937	Gestion de la production	3 cr	H
	PR: MQT-19219, MQT-11940, GSO-19217	LCT	3-2-1-3		PR: MQT-19219, GSO-19217	C	3-1-2-3
	Familiarisation avec des problèmes-typiques de gestion des stocks et de distribution dans l'entreprise de distribution commerciale. Accent mis sur les méthodes d'intérêt pratique et les logiciels commerciaux. Préparation aux examens de l'ACGPS. Méthodes de planification et contrôle dans les systèmes de distribution et de gestion des stocks.						
	43.07 A. Gascon, A. Martel FSA-Département d'opérations et systèmes de décision						
GSO-11937	Gestion de la production	3 cr	H	GSO-11937	Gestion de la production	3 cr	H
	PR: MQT-19219, GSO-19217	C	3-1-2-3		PR: MQT-19219, GSO-19217	C	3-1-2-3
	Approfondissement des connaissances en planification et contrôle de la production. Accent sur les concepts, méthodes, pratiques, modèles et logiciels. Préparation aux examens de l'ACGPS. Juste-à-temps. Gestion de la production de systèmes à un processeur indépendant, processeurs parallèles, processeurs sériels et synchronisés, processeurs arbitraires; de systèmes multi-échelons avec approvisionnement; de projets majeurs; de systèmes manufacturiers cellulaires, flexibles, distribués et virtuels.						
	43.07 A. Ramudhin, B. Montreuil FSA-Département d'opérations et systèmes de décision						

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

GSO-11938	Séminaire en gestion des opérations		3 cr	H
PR:	GSO-19217, MQT-19219	S		3-0-0-6
Ce séminaire a pour but l'approfondissement des principaux concepts de la gestion des opérations par des lectures choisies, par un projet précis et sa présentation pour évaluation. Le cours comportera quelques exposés magistraux au début, suivi de présentation par les étudiants d'articles et de projets.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		A. Martel, A. Gascon, F. Boctor	
GSO-17226	Principes de gestion des opérations et de la production		3 cr	H
PR:	MQT-19342	LST		3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de présenter quelques notions de base en gestion des opérations et de la production. On y abordera des questions telles que celles liées à la gestion des stocks, la localisation, l'aménagement et la manutention, la distribution, la planification de la production, le contrôle de la qualité.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			
GSO-17227	Principes de gestion des achats		3 cr	A
		LST		3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de présenter les principes sous-jacents et organisationnels ainsi que les éléments de base relatifs à la fonction achat dans les secteurs privé et public et ce, dans une approche systématique. Le cours met l'accent sur le professionnalisme, l'efficacité et l'efficacité de cette fonction spécialisée et complexe, fonction qui est un support (staff) aux "clients" internes et externes de l'organisation, pour en assurer la continuité des opérations de façon ininterrompue.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			
GSO-17828	Opérations et productivité		3 cr	A
PR:	MQT-11940, GSO-19217	LST		3-0-0-6
Notions fondamentales requises pour étudier une entreprise productrice afin d'augmenter sa performance et sa productivité. Conception de produits. Planification des processus. Conception des méthodes. Étude des temps et délais. Organisation des opérations. Planification de capacité et de technologie. Analyse des flux. Conception du système de manutention et storage. Conception de l'aménagement. Diagnostic et étude de productivité.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		B. Montreuil	
GSO-18717	Gestion de la qualité		3 cr	H
PR:	MQT-11940, GSO-19217	CLMST		3-0-3-3
Ce cours initie l'étudiant au concept de qualité et de gestion intégrale de la qualité, tant au niveau de la planification, de l'organisation, de la direction, que de l'assurance de la qualité. On y aborde des méthodes pour établir des objectifs de qualité, définir des stratégies, préparer un plan d'action et le réaliser, pour contrôler la qualité en mesurant les résultats obtenus et en les comparant aux objectifs visés. Analyse de Pareto, fiabilité des technologies, contrôle statistique des procédés, contrôle statistique de la qualité, assurance de la qualité sont parmi les thèmes étudiés.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		P. Lefrançois	
GSO-18767	Gestion des achats		3 cr	A
		L		3-0-0-6
Le cours a pour but de présenter la fonction "achat" telle qu'elle se pratique aujourd'hui dans les secteurs privés et publics, ainsi que les principes et méthodes modernes qui peuvent être utilisés pour augmenter sa productivité. Seront analysés: l'importance de la fonction d'achat, le processus d'achat, les sources d'approvisionnements, les conditions d'achats, les outils informatiques, les exigences légales ainsi que les achats à l'étranger.				
Bibliographie:				
LEENDERS, M.R., FEARON, H.E., ENGLAND, W.B. <i>Purchasing and Materials Management</i> , 8th Ed., Irwin.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		O. Kettani	
GSO-19217	Gestion des opérations et de la technologie		3 cr	AHE
PR:	MQT-19218	LTD		3-0-2-4
Ce cours introduit la fonction gestion des opérations d'une organisation manufacturière ainsi que de service. Le contenu porte principalement sur les différents types de systèmes de production, la gestion des stocks, la planification globale de la production, la planification des besoins de matières, la gestion de projets, l'ordonnement, la gestion juste à temps, la gestion de la qualité, la maintenance, l'aménagement, la conception du travail et la gestion de la technologie.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision		Équipe de professeurs	
GSO-20246	Introduction à la gestion de la qualité		3 cr	H
CC:	MQT-19218	L		3-0-3-3
Étude des concepts sous-jacents à la modélisation et à la gestion des processus de production. Les éléments fondamentaux de gestion dans un contexte de normalisation des processus basé sur le déploiement de la fonction qualité sont présentés. Les thèmes abordés sont: introduction à la modélisation des processus de production, le processus fondamental de gestion, le déploiement de la fonction qualité, normalisation des processus de production, de gestion et d'assurance-qualité.				
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

GRH-20584	Introduction à la gestion des ressources humaines		1 cr	AHE
		LT		1-0-0-2
Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les différents aspects de la gestion des ressources humaines (GRH) dans le cadre du certificat. Il aborde la planification et le développement des ressources humaines, la rémunération, les relations du travail, la psychologie du travail, l'ergonomie, la santé et la réussite et ces mécanismes de support à la gestion des ressources humaines.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			
GRH-20585	Synthèse des apprentissages		2 cr	AHE
PR:	28 crédits du programme de certificat en gestion des ressources humaines	T		0-0-0-6
Cette synthèse s'effectue à l'aide d'un travail long réalisé à partir des cours suivis et de leur impact sur l'individu et son milieu de travail. Ce cours vise à faire un lien entre la théorie acquise et la mise en application concrète des concepts.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			
GRH-20592	Recrutement, sélection, accueil et probation		3 cr	AHE
		LT		3-0-0-6
Ce cours consiste en un approfondissement des cours de base en gestion des ressources humaines. Dans un premier temps, il situe la dotation dans le cadre plus large des relations industrielles et de la gestion des ressources humaines. Dans un deuxième temps, il en présente les principaux éléments: notion de critère; techniques pour évaluer les qualités métrologiques des instruments de mesure utilisés en sélection; principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation. Dans un troisième temps, il examine, à l'aide de cas pratiques, l'application concrète des notions acquises.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			
GRH-20608	Gestion des ressources humaines et relations du travail		3 cr	AHE
		LT		3-0-0-6
Ce cours vise à présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines, l'impact des environnements et des styles de gestion, les phénomènes et les activités liés à l'établissement des règles au sujet du travail appelées "relations du travail", les principaux acteurs et leurs interrelations.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			
GRH-20609	Formation en entreprise		3 cr	AHE
		LT		3-0-0-6
Ce cours vise à acquérir les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.): détermination des besoins, examen des méthodes et des techniques, étapes du processus, supports techniques nécessaires dans une intervention de formation, stratégies, évaluation.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			
GRH-20610	Planification des ressources humaines		3 cr	AHE
		L		3-0-0-6
Ce cours vise à étudier le processus de planification des ressources humaines au niveau de l'organisation: description des niveaux de planification et du processus de formulation des plans et des stratégies; analyse de la demande de travail et des disponibilités sur le marché et au sein de l'organisation; inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre les besoins de l'organisation et les ressources disponibles.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			
GRH-20611	Gestion de la rémunération		3 cr	AHE
		L		3-0-0-6
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale et de sa gestion et à s'initier aux récentes tendances en rémunération, leurs avantages, leurs inconvénients, leurs fréquences, l'implantation et les conditions de succès de ces nouvelles pratiques de rémunération.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			
GRH-20612	Équité salariale		3 cr	AHE
		L		3-0-0-6
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au phénomène de la discrimination en emploi et à ses conséquences. Il vise également à connaître la situation actuelle de l'équité salariale au Québec, à connaître les étapes d'une démarche d'implantation et d'évaluation d'un programme d'équité salariale dans une entreprise.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles			

GRH-20613	Évaluation des emplois	3 cr	AHE	GRH-20622	Travail d'équipe et comportement humain en entreprise	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à présenter les différents systèmes d'évaluation des emplois. Application d'un système moderne d'évaluation à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation. Construction et administration d'échelles ou de grilles salariales. Évaluation des compétences ou du rendement personnel des employés et application des résultats aux salaires établis.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20614	Discrimination au travail	3 cr	AHE	GRH-20623	Ergonomie au travail	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à aborder la discrimination que subissent certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, minorités visibles. La situation particulière de chaque groupe sur le marché du travail ainsi que le rôle des syndicats et des directions d'entreprises sont étudiés.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20615	Gestion moderne des conflits	3 cr	AHE	GRH-20624	Santé et sécurité au travail	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à présenter les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de permettre une meilleure gestion des conflits: négociation raisonnée, implantation d'ententes de partenariat et de contrats sociaux, comités de relation de travail, approche rationnelle, amélioration de l'information, etc.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20616	Droit du travail	3 cr	AHE	GRH-20625	Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux qui concernent les rapports individuels de travail ainsi que les rapports collectifs. Du contrat individuel de travail à la convention collective, en passant par la réglementation étatique.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20617	Convention collective	3 cr	AHE	GRH-20626	Travail et santé mentale	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à familiariser l'étudiant à cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Il favorise la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective: l'application des clauses et l'administration de la convention collective.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20618	Arbitrage de griefs	3 cr	AHE	GRH-20627	Comptabilité et gestion des ressources humaines	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise l'étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs, soit la nature judiciaire de la fonction, le statut de l'arbitre, ses compétences, devoirs et pouvoirs, la procédure devant l'arbitre, la preuve, l'interprétation de la convention collective et la décision arbitrale.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20619	Communication interactive dans l'entreprise	3 cr	AHE	GRH-20628	Gestion des ressources humaines et nouvelles technologies	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à appliquer de façon optimale la communication au sein d'une entreprise ainsi que sa gestion quotidienne, à traiter les bonnes idées et les réalisations des autres, à être à l'écoute, à aborder de façon constructive les divergences d'opinion, à établir des réseaux de communication en créant de nouvelles voies de communications.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20620	Réorganisation du travail et gestion du changement	3 cr	AHE	GRH-20629	Résolution de problèmes et créativité	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail. Le développement de connaissances et d'habiletés sera privilégié, particulièrement dans les domaines du diagnostic organisationnel, de la direction et du processus de changement.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						
GRH-20621	Animation et mobilisation des ressources humaines	3 cr	AHE	GRH-20630	Marketing de la fonction gestion des ressources humaines	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise deux objectifs: d'une part, cerner le concept de mobilisation des ressources humaines à l'intérieur des entreprises, sa fonction et son importance. D'autre part, démontrer l'importance du rôle d'animateur-coordonnateur afin de répondre au défi de la réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'entreprise.						
	33.04 FSS-Département des relations industrielles						

GESTION ÉCONOMIQUE

GSE-11906 Économie de l'entreprise 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

La science économique et l'entreprise. Les fondements de l'offre, la production de l'entreprise, les coûts de production, l'offre de l'entreprise et de l'industrie. Les fondements de la demande, le comportement du consommateur. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et de monopole.

33.03 PRC:12 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-11907 Organisation industrielle 3 cr AHE
PR: GSE-11906 LTC 3-0-0-6

Ce cours analyse le fonctionnement des marchés suivant le modèle "Structure - comportement - performance". Après une analyse de la structure industrielle canadienne, on examine la situation de l'entreprise dans son industrie dans les contextes de mondialisation des marchés et d'apparition de technologies nouvelles. Mises en situations à l'aide de cas.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-11910 Monnaie et banque 3 cr AH
PR: GSE-19215 ou GSE-17829 ou ECN-11485 ou ECN-17984 ou ECN-13226 LCT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la nature et la fonction de la monnaie et du crédit; les développements monétaires et bancaires au Canada; la Banque du Canada; ses objectifs et les politiques monétaires qu'elle met en oeuvre; le marché monétaire et le marché des capitaux; les théories monétaires récentes.

33.03 G. Labrecque
FSS-Département d'économie

GSE-11912 Économie internationale 3 cr H
PR: GSE-19216 LT 3-0-0-6

Vision approfondie des fondements du commerce international, en utilisant l'approche théorique et empirique. On traite entre autres sujets, du modèle Ricardien, du modèle Heckscher-Olin, des tarifs douaniers et de la firme multinationale.

33.03 FSS-Département d'économie

GSE-11914 Séminaire de problèmes économiques 3 cr H
PR: GSE-11907, GSE-19216 ST 3-0-0-6

Dans ce séminaire, on analyse, à la lumière de la théorie économique, quelques-uns des problèmes économiques majeurs de notre temps. L'objectif est d'amener l'étudiant à utiliser les outils de l'analyse économique dans la solution de problèmes économiques concrets. Les participants sont appelés à présenter des exposés.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-16872 Économie du secteur public 3 cr A
PR: GSE-19215 CLT 3-0-0-6

Ce cours analyse l'influence des différentes activités gouvernementales, en matière de dépense et de taxation, sur l'allocation des ressources, la répartition des revenus et la stabilisation de l'économie. Il vise à bien faire comprendre le rôle et les fonctions économiques du gouvernement, à analyser les différents effets économiques de son intervention et à étudier les problèmes majeurs de gestion des "affaires publiques".

33.03 C.-A. Carier
FSS-Département d'économie

GSE-17223 Introduction à l'économie 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts microéconomiques qui leur permettront de comprendre le processus de détermination de la production, des prix et des profits, selon la structure des marchés des produits. On familiarisera aussi les étudiants aux variables macroéconomiques.

33.03 FSS-Département d'économie

GSE-17829 Économie et institutions financières 3 cr H
PR: GSE-17223 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier les participants à l'analyse des grands ensembles économiques. Il vise à faire comprendre les problèmes économiques au niveau global, à faire saisir l'influence des différents événements et des différentes politiques sur l'activité économique de la nation.

33.03 FSS-Département d'économie

GSE-19215 Environnement économique national 3 cr AHE
PR: GSE-11906 LT 3-0-0-6

Analyse des phénomènes macroéconomiques dans le contexte d'une économie fermée. La comptabilité nationale, la consommation, l'investissement, le système bancaire. Le modèle IS-LM. L'inflation et le chômage, la politique monétaire et budgétaire et leurs conséquences.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-19216 Environnement économique international 3 cr AHE

PR: GSE-19215 LT 3-0-0-6

Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économie

GSE-20581 Tendances socioéconomiques du tourisme 3 cr H
LT 3-0-0-6

Étude des grandes tendances socioéconomiques contemporaines qui façonnent le monde touristique. Une attention particulière sera portée à l'évolution démographique, à la distinction des différents strates de consommateurs, à la culture et aux habitudes de vie, aux structures économiques prédominantes et aux attitudes induites par rapport au tourisme.

33.03 FSS-Département d'économie

GESTION FINANCIÈRE

GSF-11928 Choix des investissements 3 cr AHE

PR: CTB-19609, GSE-11906 LMC 3-1-2-3
CC: MQT-19218

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes de la gestion financière de l'entreprise par l'application critique de ces derniers à diverses décisions financières importantes. Les sujets étudiés se regroupent autour des thèmes suivants: les mathématiques financières, les principes du choix des investissements en contexte de prétendue certitude et d'incertitude et l'analyse financière. Des cas pratiques seront proposés pour familiariser l'étudiant avec la prise de décision dans ce domaine.

43.03 PRC:12
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11929 Gestion de la liquidité 3 cr A
PR: GSF-14292 LCM 3-0-3-3

Les principaux postes du fonds de roulement font l'objet de ce cours: l'encaisse, les placements à court terme, les comptes à recevoir, les stocks et le financement à court terme. Une intégration de ces différents postes est réalisée à l'aide de modèles d'optimisation et de simulation propres à la planification financière à court terme.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

GSF-11930 Principes de gestion du portefeuille 3 cr A
PR: GSF-14292 LCD 3-2-2-2

Ce cours porte essentiellement sur la théorie moderne relative à la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières et au fonctionnement des marchés financiers. Il cherche à initier progressivement l'étudiant dans ce domaine en alliant la théorie et la pratique. Les concepts de base et leurs compléments pratiques seront examinés principalement dans le contexte de placements en titres à revenus variables et, dans un moindre degré, dans le contexte de placements en titres à revenus fixes.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

GSF-11931 Séminaire de finance 3 cr AH
PR: GSF-14292 et un cours de finance à option MSC 3-1-2-3

Le séminaire permettra à l'étudiant d'effectuer une synthèse de ses acquis conceptuels, tout en se familiarisant avec les fonctions qu'il devra assumer sur le marché du travail: analyse financière, analyse de titres, analyse de crédit, etc. Il aura l'occasion de rencontrer des praticiens et de faire une évaluation critique des méthodes généralement employées. Les cas sont tirés de l'expérience d'organisations canadiennes connues des étudiants.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

GSF-11932 Marché des capitaux 3 cr H
PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

Le but de ce cours est d'analyser le rôle des différents marchés de capitaux et l'établissement des conditions d'équilibre dans ces marchés par le truchement des taux d'intérêt. À la suite d'un examen approfondi des principaux participants de ces marchés, à savoir les intermédiaires financiers, nous examinerons la structure et la détermination des taux d'intérêt. Dans la deuxième partie du cours, nous procéderons à l'examen de la détermination des taux d'intérêt sur des titres libellés en différentes devises.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

GSF-14292 Choix du financement 3 cr AHE
PR: GSF-11928 ou GSF-17225 LMC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes du financement interne et externe de l'entreprise et aux principes de gestion du fonds de roulement. À l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: l'évaluation des titres, la théorie du portefeuille et ses applications, la gestion des disponibilités et le choix du financement.

43.03 FSA-Département de finance et assurance

GSF-17225 Gestion financière 3 cr AHE

PR: CTB-19609 ou CTB-13528, GSE-17223 LTC 3-0-0-6
CC: MQT-19342

Ce cours initie l'étudiant aux principes et aux pratiques de la gestion financière. Ses principaux sujets sont les mathématiques financières, le choix des investissements en contexte de prétendue certitude et d'incertitude et l'analyse financière. De nombreux travaux d'application sont exigés des étudiants.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-18067 Gestion des institutions de dépôts 3 cr A

PR: GSF-11928 ou GSF-17225 ou GSF-20713 LCD 3-1-1-4

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les particularités de la gestion de certains intermédiaires financiers canadiens. Pour ce faire, le cours présente un aperçu du système financier canadien, propose un modèle général propre à la gestion d'un intermédiaire financier et analyse l'impact de la réglementation sur la gestion de certains intermédiaires financiers. Une attention particulière sera accordée à la gestion des liquidités, à la gestion des taux d'intérêt et à la gestion du compte capital.

Bibliographie:

NEAVE, E.H., THIBEAULT, A. *Simulation en gestion bancaire*, Montréal, Institut des banquiers canadiens, août 1989.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-18284 Gestion financière internationale 3 cr H

PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

L'objectif de ce cours est d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Les grands thèmes suivants retiendront notre attention: l'environnement économique international, les risques des opérations internationales, la décision d'investissement à l'étranger, le financement des opérations à l'étranger et la gestion financière internationale à court terme.

Bibliographie:

ETEMAN, D.K., STONEHILL, A.I. *Multinational Business Finance*, Addison-Wesley, 1989.

43.03 J.-C. Cosset
FSA-Département de finance et assurance

GSF-19931 Les grands financiers 3 cr A

L 3-0-0-6

Le but premier du cours est de mettre en évidence les causes expliquant le succès dans le maniement de l'argent. Les exemples retenus permettent de peindre de façon continue une fresque historique qui s'étend des temps antiques jusqu'à nos jours. La sélection a été effectuée en tenant compte, pour chaque grand financier, des innovations apportées aux techniques financières, des institutions qui ont été léguées et de l'influence sur le cours des événements.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-20713 Gestion financière de l'entreprise 3 cr AH

PR: CTB-13528 ou CTB-19609 LTC 3-0-0-6

Initier l'étudiant à la gestion financière, à certains de ses principes et de ses techniques; développer le sens de l'analyse critique des projets d'investissement, de l'évaluation du coût en capital et du financement de l'entreprise; posséder une vision globale de la création de valeur.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GESTION INTERNATIONALE**GIE-20232 Séminaire en gestion internationale** 3 cr H

PR: 60 crédits en adm. des affaires et 3 cours à option en gestion internationale LCMS 3-2-2-2

Ce cours permettra au futur gestionnaire d'approfondir et de compléter ses connaissances en gestion internationale, d'animer et de participer à des discussions, de connaître les sources d'information importantes et les outils récents de recherche de l'information, de faire une synthèse critique des connaissances en gestion internationale et de leur mise en application, d'amorcer une réflexion personnelle et de favoriser la confrontation de ses idées avec d'autres personnes, de communiquer ses idées de façon professionnelle, d'apprécier le rôle du gestionnaire chargé de la dimension internationale à l'intérieur d'une organisation, d'établir des contacts sur le plan international et d'acquiescer une meilleure autonomie quant à ses démarches d'étude et de recherche d'information.

43.00
FSA-Direction

GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE**GUI-11917 Analyse urbaine et immobilière** 3 cr A

LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière. Les déterminants de la croissance urbaine. Le marché urbain et ses composantes. L'économie foncière et la détermination des prix. Étude des facteurs de localisation des activités urbaines et des systèmes de communication dans la ville.

43.00 F. Des Rosiers
FSA-Direction

GUI-11918 Développement et production Immobilière 3 cr A

LT 3-0-2-4

Étude du système de développement et de production d'actifs immobiliers. Éléments de technologie du bâtiment. Inspection et évaluation du site. Analyse fonctionnelle et technique du bâtiment. Nature, causes et estimation de la dépréciation immobilière. Stratégie de réinvestissement. Méthode et techniques.

43.00 P.A. Letarte
FSA-Direction

GUI-11920 Séminaire en gestion urbaine et immobilière 3 cr H

PR: GUI-11918, GUI-15868, GUI-18714 S 3-2-2-2

Lieu de synthèse et de mise en situation sur des sujets portant sur les affaires urbaines et immobilières. Les thèmes de ce séminaire sont variables et portent sur les facteurs stratégiques de localisation, d'évaluation, d'administration, de financement, de développement et de gestion urbaine et immobilière.

43.00 Équipe de professeurs
FSA-Direction

GUI-15868 Marchés et politiques du logement 3 cr A

LT 3-0-2-4

Nature et caractéristiques du marché de l'habitation. Instruments de mesure et bases d'information pour l'analyse des marchés immobiliers. Interaction de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et formation des valeurs immobilières. Rôle des intervenants publics. Techniques statistiques d'évaluation. Méthode et techniques de parité utilisées en évaluation foncière.

43.00 F. Des Rosiers
FSA-Direction

GUI-15930 Gestion municipale et finances locales 3 cr H

LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments de financement des municipalités et des communautés urbaines. Notions générales de finances publiques. Analyse des dépenses de fonctionnement et d'investissement, du financement à long terme et des recettes des organisations de gestion urbaine. Efficacité et équité de l'impôt foncier, de l'évaluation municipale et de la tarification en fiscalité locale.

43.00 P.A. Letarte
FSA-Direction

GUI-18714 Investissement immobilier 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Modèles et instruments de l'analyse de l'investissement et du financement immobilier. Caractéristiques fiscales et financières des divers modes de placement immobilier. Mesure des rendements et évaluation du risque. Méthode et techniques de revenu utilisées en évaluation foncière.

43.00 D. Achour
FSA-Direction

GUI-19274 Évaluation Immobilière - principes et concepts 3 cr AH

PC 0-0-0-9

Cours par correspondance qui traite des principes et concepts qui encadrent les actes d'évaluation immobilière. La présentation détaillée des techniques courantes; la critique de ces techniques, les nouvelles perspectives méthodologiques. L'étude de cas réels et de jugements du Bureau de révision de l'évaluation foncière (BREF).

43.00 D. Achour
FSA-Direction

GREC

GRC-10915 Initiation au grec ancien I

3 cr A
LT 4-0-1-4

Ce cours s'adresse aux étudiants qui ne connaissent pas le grec ancien. À partir de la lecture de textes grecs, étude du système des déclinaisons et de la conjugaison de l'indicatif présent (morphologie et syntaxe) selon une méthode structurale programmée.

Bibliographie:

ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 5 vol., 1993.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10916 Initiation au grec ancien II

3 cr H
LT 4-0-1-4

PR: GRC-10915 ou l'équivalent

À partir de la lecture de textes grecs, étude du système du verbe (morphologie et syntaxe), selon une méthode structurale programmée.

Bibliographie:

ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. *Grec ancien: méthode structurale programmée*, Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 5 vol., 1993.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10917 Auteurs grecs I

3 cr A
LT 3-0-0-6

PR: GRC-10916 ou l'équivalent

Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale. Étude complémentaire des aspects du système verbal et de parties essentielles de la morphologie qui n'aurait pas été faite dans les cours d'initiation.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10918 Auteurs grecs II

3 cr H
LT 3-0-0-6

PR: GRC-10917 ou l'équivalent

Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10919 L'Illiade et l'Odyssee: les grandes épopées de la Grèce

3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des poèmes homériques, l'Illiade et l'Odyssee: composition des poèmes et question homérique; procédés du récit; merveilleux épique et éthique héroïque. Étude du genre épique à l'époque alexandrine.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10920 Histoire de la littérature grecque

3 cr AH
LT 3-0-0-6

Histoire de la littérature grecque, d'Homère jusqu'à la fin du IV^e siècle de notre ère.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10921 Auteurs grecs III

3 cr A
LT 3-0-0-6

PR: GRC-10917 ou l'équivalent

Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10922 Auteurs grecs IV

3 cr H
LT 2-1-0-6

PR: GRC-10917 ou l'équivalent

Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10923 Le théâtre grec

3 cr AH
LT 3-0-0-6

Origine des diverses formes dramatiques grecques. Analyse de pièces du répertoire classique, pour y déceler des thèmes à la mode, les idées des différents dramaturges et le rapport des oeuvres à leur contexte contemporain.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-10924 La mythologie gréco-romaine

3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des principaux mythes et personnages dans la mythologie grecque (mythes divins, mythes héroïques des cycles de Troie, de Thèbes, d'Argos et d'Athènes) à l'époque archaïque et classique; introduction aux principales recherches faites actuellement dans ce domaine.

Bibliographie:

DESAUTELS, J. *Dieux et mythes de la Grèce ancienne*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-14001 Lecture I

1 cr AHE
0-0-0-3

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-14002 Lecture II

2 cr AHE
0-0-0-6

Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-15104 Voyage d'études en Grèce

6 cr E
ELTA 12-0-0-6

Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles; visites guidées dans les musées.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-17382 La rhétorique grecque

3 cr AH
LT 3-0-0-6

Histoire de la rhétorique grecque tenant compte de trois aspects principaux: les écoles ou mouvements, les théoriciens et leurs idées; les techniques de composition d'une oeuvre oratoire.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-17383 Les poètes lyriques grecs

3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des grands poètes lyriques grecs, des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (élégie, ode, hymne, épigramme, etc.), de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.

Bibliographie:

BRASILLACH, R. *Anthologie de la poésie grecque*, Paris, Stock, 1991.

YOURCENAR, M. *La couronne et la lyre*, Paris, Gallimard, 1979.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-17384 Historiens et géographes grecs

3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'histoire et la géographie, "sciences" importantes dès l'Antiquité, ne se sont dissociées que lentement dans la tradition littéraire grecque. Qu'en ont dit et pensé les écrivains, quelle place ces disciplines prennent-elles, quels rapports ont-elles entre elles chez Homère et chez les Tragiques, chez des historiens comme Hérodote ou Thucydide, ou chez des auteurs plus nettement géographes comme Strabon et Ptolémée? Bref, la naissance de ces disciplines comme genres littéraires et comme "sciences".

39.08

FL-Département des littératures

GRC-17430 Voyage d'étude en Grèce et en Turquie

6 cr E
ELTA 12-0-0-6

Ce cours vise à une connaissance concrète du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite de régions de la Grèce continentale et de la Turquie occidentale, de sites archéologiques et de musées.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-17698 Projet étudiant

3 cr AHE
0-0-0-9

Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature grecque qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.

39.08

FL-Département des littératures

GRC-18353 La civilisation grecque

3 cr AH
LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter le monde grec antique dans sa réalité quotidienne, tout autant que dans son cheminement vers cette "civilisation grecque" que les siècles n'ont pas cessé de donner en exemple. On utilisera largement les textes des auteurs classiques, mais aussi l'histoire, l'art et l'archéologie, pour nous aider à comprendre ce dont nous parlons quand nous nous référons à la civilisation grecque.

39.08

FL-Département des littératures

HISTOIRE

HST-10636 Naissance du monde occidental, Ve-XVe siècle	3 cr	AH	L	3-0-0-6	La civilisation des pays occidentaux a marqué la planète entière. Son origine se trouve dans la longue durée médiévale (Ve-XVe siècles), particulièrement dans les siècles de croissance qui suivent l'an mil. Pédagogie: stimulation par exposés magistraux ou télévisuels, information par le manuel, assimilation par des exercices hebdomadaires; évaluation continue.	39.04 FL-Département d'histoire	J. Dagneau
HST-10641 Économie et société en Grèce ancienne	3 cr	AH	L	3-0-0-6	Évolution des structures sociales et des activités économiques depuis le monde "homérique" jusqu'à la période romaine. Étude particulière des groupes sociaux; des traits de mentalité concernant le travail et le progrès technique; de l'attitude des cités face aux problèmes économiques, spécialement à l'époque classique.	39.04 L. Migeotte FL-Département d'histoire	R. Jones
HST-10642 Le monde hellénistique	3 cr	AH	L	3-0-0-6	Grandes étapes de l'évolution politique, de la conquête d'Alexandre à celle de Rome. Étude particulière, par des exposés, des lectures et des analyses de documents, de la vie des royaumes et de celle des cités grecques, tant anciennes que nouvelles; évolution de leurs institutions politiques, sociales, économiques, culturelles et religieuses; insistance sur leurs éléments de continuité et de nouveauté.	39.04 L. Migeotte FL-Département d'histoire	R. Jones
HST-10643 La démocratie athénienne	3 cr	AH	L	3-0-0-6	Étude de la "cité-type" de la démocratie grecque sous l'angle du "métier de citoyen" dans la politique, la guerre et les finances publiques. Évolution des institutions depuis la période archaïque jusqu'à la période romaine.	39.04 L. Migeotte FL-Département d'histoire	
HST-10651 La formation de l'espace européen, 500-1600	3 cr	AH	L	3-0-0-6	Géo-histoire: l'espace européen actuel, avec son axe médian d'Édimbourg à Naples, résulte d'une évolution dont les phases les plus déterminantes se situent aux Ve-IXe siècles, quand se disloque la Méditerranée antique, aux XIe-XIIIe siècles, dans la croissance et l'expansion, aux XVe-XVIe siècles, quand s'ouvre l'Atlantique. Concepts d'espace, de durée, de peuplement.	39.04 A. Ségal FL-Département d'histoire	
HST-10652 La vie des campagnes au Moyen Âge	3 cr	H	L	3-0-0-6	Au Moyen Âge, la campagne est tout. Le travail de la terre et l'exploitation des femmes et des hommes qui le font sont à la base de toutes les relations et de toutes les structures qui se forgent, tant sur le plan économique et politique que sur le plan social et même culturel. Ce cours met l'accent sur les aspects institutionnels, matériels et techniques de la vie des campagnes et vise à sensibiliser les étudiants à l'exploitation de différents types de témoignages documentaires: l'écrit, le paysage, l'iconographie.	39.04 R. Lavoie FL-Département d'histoire	
HST-12196 Histoire médiévale	3 cr	AHE	L	3-0-0-6	Étude approfondie d'une question ou d'une époque choisie dans l'histoire de l'Occident médiéval (entre Ve et XVIe siècle).	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-12215 Relations internationales en Europe	3 cr	AHE	L	3-0-0-6	Couvrant la période qui s'étend de 1870 à nos jours, ce cours se consacre à l'histoire diplomatique européenne et à l'analyse des crises internationales qui ont marqué le XXe siècle. Il permet aux étudiants d'approfondir les pratiques méthodologiques propres à l'étude historique des relations internationales.	39.04 R. Lukic FL-Département d'histoire	
HST-12223 Croissance économique européenne: XIXe-XXe siècle	3 cr	H	L	3-0-0-6	Initiation à l'histoire économique. Étude des facteurs de la croissance: progrès de la technique, des échanges, de l'accumulation du capital, de l'utilisation de la main-d'œuvre. Importance, rythmes, manifestations, décalages sectoriels et géographiques de la croissance. Rôle des banques et de l'État; concentration financière et industrielle.	39.04 J. Dagneau FL-Département d'histoire	
HST-12224 Lénine et la Révolution soviétique	3 cr	AH	L	2-1-0-6	Initiation au marxisme, à l'évolution russe entre 1890 et 1925, à la théorie et à la pratique léninistes. Essai de critique des analyses de Lénine sur la réalité russe; d'explication de son action; de compréhension des bouleversements qui accompagnent le décollage économique, social, politique et culturel de l'URSS.	39.04 FL-Département d'histoire	J. Dagneau
HST-12225 Histoire du Canada depuis 1929	3 cr	AH	L	3-0-0-6	Ce cours comporte un examen des principaux problèmes de l'histoire du Canada et du Québec de 1929 à nos jours. Thèmes traités: effets de la Crise; évolution des partis politiques; mentalités; nationalismes au Canada; développement social; culture.	39.04 FL-Département d'histoire	R. Jones
HST-12226 Histoire du Canada	3 cr	AHE	L	3-0-0-6	Étude approfondie d'une question ou d'une période dans l'histoire canadienne, des origines à nos jours.	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-12395 Libertés civiles depuis 1900 (Canada - Québec)	3 cr	AH	L	3-0-0-6	Initiation à l'histoire sociopolitique. Problème central: où situer l'équilibre entre droits de l'individu et ceux de la collectivité? Sujets traités: groupements politiques, raciaux, religieux, linguistiques, sociaux.	39.04 FL-Département d'histoire	R. Jones
HST-12399 Histoire générale des États-Unis	3 cr	A	L	3-0-0-6	Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des États-Unis: les Noirs, la diplomatie américaine en Asie, les grandes écoles historiques américaines, etc.	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-12405 Population et société au Québec, XVIIIe-XIXe siècle	3 cr	AH	LT	3-0-0-6	Dans une perspective de démographie historique, ce cours présente les caractéristiques de la population du Québec préindustriel, notamment le régime démographique de l'époque. Une perspective complémentaire d'histoire sociale aborde les notions de cycle de vie, d'itinéraire individuel et familial et de reproduction sociale, ainsi que les comportements individuels et collectifs de l'époque, de la naissance à la mort.	39.04 FL-Département d'histoire	A. Laberge
HST-13229 Histoire du Québec	3 cr	A	L	3-0-0-6	Histoire du Québec, des origines à nos jours; ce cours est une initiation et ne s'adresse pas aux étudiants d'histoire.	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-13230 Histoire du Québec	3 cr	AH	L	3-0-0-6	Survoy de certaines questions économiques et sociales pertinentes à une compréhension du Québec contemporain.	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-13956 Projet collectif: élaboration	3 cr	AHE	MIS	0-1-0-8	Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail écrit rédigé par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Première phase: élaboration.	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-13957 Projet collectif: rédaction	3 cr	AHE	MI	0-0-0-9	CC: HST-13956 Sous la direction d'un professeur, faire une étude et une réflexion collectives sur un problème historique ou sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le travail élaboré par l'équipe d'étudiants sera communiqué à un public déterminé en rapport avec les objectifs du projet. Deuxième phase: rédaction.	39.04 FL-Département d'histoire	

HISTOIRE

HST-14003	Lecture I	1 cr	AHE	HST-15153	Projet individuel II: rédaction	3 cr	AHE
		I	0-0-3			MI	0-0-9
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				CC: HST-15151			
39.04 FL-Département d'histoire				Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Deuxième phase: rédaction.			
HST-14004	Lecture II	2 cr	AHE	HST-15156	Projet individuel I	3 cr	AHE
		I	0-0-6			M	0-0-9
Enseignement individualisé. Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				Sous la direction d'un professeur, un ensemble de lectures confrontant l'acquis des travaux de différents historiens sur une question précise d'histoire non couverte par l'enseignement du programme. Le cours est évalué par un travail écrit de synthèse.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-14221	Histoire de la communication écrite	3 cr	H	HST-15160	Histoire du Canada	3 cr	AH
		L	3-0-6			L	3-0-6
Étude d'une question d'histoire de la civilisation dans la très longue durée: comment l'écriture a-t-elle joué son rôle de moyen de communication sociale dans les diverses sociétés qui l'ont pratiquée, des origines à nos jours? Plusieurs régions du monde sont successivement passées en revue: le Proche-Orient, le bassin méditerranéen, l'Europe occidentale, les Amériques. Les étudiants deviendront capables de définir, de localiser dans le temps, de caractériser et de replacer dans leur contexte historique les étapes principales de l'aventure de l'écriture, depuis les origines jusqu'à nos jours.				Cours de spécialisation. Initiation à l'histoire sociale. Institutions et classes sociales au Canada.			
Bibliographie: HIGOUNET, C. <i>L'écriture</i> , 5e éd., Collection "Que sais-je?", Paris, 1976, no 653. LABARRE, A. <i>Histoire du livre</i> , 4e éd., Collection "Que sais-je?", Paris, 1984, no 620. ESCARPIT, R. <i>L'écrit et la communication</i> , Collection "Que sais-je?", Paris, 1973, no 1546.				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-14768	Histoire générale de l'Afrique	3 cr	A	HST-15167	Civilisation carolingienne VIII-Xe siècle	3 cr	AH
		L	3-0-6			L	3-0-6
Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.				Étude des courants de civilisation qui animent l'Europe carolingienne pour apprendre à définir les relations dynamiques qui unissent les survivances du passé antique aux innovations médiévales. Comment le concept de "renaissance" s'applique-t-il à l'amalgame de la civilisation carolingienne? L'étude portera principalement sur des questions d'histoire intellectuelle, religieuse et artistique.			
39.04 FL-Département d'histoire				Bibliographie: RICHE, P. <i>Les Carolingiens. Une famille qui fit l'Europe</i> , Paris, Hachette, 1983.			
HST-14851	Mentalités religieuses au Québec	3 cr	AH	HST-15238	Histoire contemporaine de l'Europe	3 cr	AHE
		L	3-0-6			L	3-0-6
Cours permettant de se familiariser avec ce domaine assez récent de l'histoire. Les concepts de religion populaire et de mentalités religieuses seront précisés. Un bilan de l'historiographie québécoise sera présenté sous forme thématique.				Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe et XXe siècles).			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-15139	La Renaissance (1450-1610)	3 cr	AHE	HST-15287	Histoire des Amériques	3 cr	AH
		L	2-1-6			L	2-1-6
Étude du processus d'élaboration et d'affirmation d'une Europe moderne par l'analyse et la mesure du renouveau qui marque alors l'évolution de la civilisation occidentale: Humanisme, Renaissance, Réforme.				Étude approfondie d'une question ou d'une période choisie dans l'histoire américaine.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-15141	Histoire du Canada	3 cr	AH	HST-15469	La population du Québec 1850-1981	3 cr	H
		L	3-0-6			L	3-0-6
Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire du Canada.				Initiation à la démographie historique à partir de l'exemple québécois. Suivi de l'évolution démographique du Québec depuis la Confédération: le mouvement naturel de la population (naissances et décès), les mouvements migratoires, la main-d'œuvre, l'urbanisation et l'exode rural, etc. Étude des influences réciproques des phénomènes démographiques, économiques, politiques et sociaux. Initiation technique élémentaire à la démographie historique.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-15144	Histoire de la Chine contemporaine	3 cr	A	HST-15605	L'urbanisation de l'Europe moderne	3 cr	AH
		L	3-0-6			L	3-0-6
La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle prolétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.				L'Occident européen (1500-1800) est le lieu d'une poussée urbaine où s'expriment les forces modernes, notamment les populations accrues, les puissances économiques et l'État absolutiste. Quelle est la fonction de la ville européenne dans la transition du féodalisme au capitalisme? Comment s'effectue l'organisation de l'espace urbain compte tenu des rythmes de développement et des exigences nouvelles?			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-15146	Histoire du Japon contemporain	3 cr	A	HST-15608	L'éducation en Europe moderne	3 cr	H
		L	3-0-6			L	3-0-6
L'évolution du Japon depuis Meiji. Analyse des facteurs responsables de cette évolution. L'accent est mis sur l'analyse de la marche du Japon depuis les années 1950. Sa place en Asie, dans le Bassin Pacifique, dans le monde.				Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: milieux familiaux, ateliers, écoles, collèges et universités. Transformation de la pensée pédagogique et des institutions au moment où l'éducation est soutenue par la montée de l'État et par les luttes entre les Églises.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-15151	Projet individuel II: élaboration	3 cr	AHE	HST-15609	Russie et républiques périphériques	3 cr	AH
		MI	0-1-8			L	3-0-6
Sous la direction d'un professeur, une étude et une réflexion personnelles sur une confrontation des points de vue ou des méthodes d'historiens. Le cours est sanctionné par un travail écrit. Première phase: élaboration.				Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIXe siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisés (XXe siècle). Eclatement de l'URSS et premiers jalons de nouvelles formes de regroupement.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			

HST-15610 Naissance de la société Industrielle	L	3 cr	H	HST-15631 Histoire du Tiers-Monde	L	3 cr	AH
La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Étude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés; la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la prétendue "revolution in government", la révolution manquée et la réforme politique.				La réalité géographique et historique. La vie de relation Est-Ouest de l'Ancien Monde. La mise en plan et le développement de l'axe Nord-Sud. Evolution du Tiers-Monde depuis l'afro-asiatisme jusqu'à aujourd'hui, en passant par l'activité des "non-atignés", le Groupe des 77, les diverses CNUCED et les décennies du développement.			
39.04 FL-Département d'histoire			B.M. Ratcliffe	39.04 FL-Département d'histoire			J.-R. Perron
HST-15612 Histoire du Brésil	L	3 cr	H	HST-15960 Histoire de l'Europe de l'Est	L	3 cr	AH
Étude de la conquête du territoire brésilien par les Portugais du XVIe au XIXe siècle, puis explication de l'évolution pacifique de leur colonie vers la république proclamée en 1889; la révolution sociale de 1930: Getulio Vargas; Brasília; les militaires au pouvoir, 1964; les problèmes du nord-est; le boom économique du Brésil et l'influence de ce pays sur les autres républiques de l'Amérique latine.				Cours consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: choix d'un modèle économique; choix d'une unité sociopolitique; caractère non linéaire d'une transition socioéconomique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'Etat, la nation et la classe dans la recherche d'un modèle économique et d'un système politique.			
39.04 FL-Département d'histoire			M. Lapointe	39.04 FL-Département d'histoire			B. Koss
HST-15613 Histoire générale de l'Amérique latine	L	3 cr	AH	HST-15966 Justice et criminalité au Moyen Âge	L	3 cr	H
Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque précolombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la domination économique de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIXe siècle et par les USA au XXe siècle.				À partir d'exemples empruntés surtout à l'histoire des différentes régions de la France, ce cours se consacre à l'interprétation des témoignages historiques relatifs à l'exercice de la justice au Moyen Âge: la loi, les institutions, la preuve, les délits et les peines.			
39.04 FL-Département d'histoire			M. Lapointe	39.04 FL-Département d'histoire			R. Lavoie
HST-15615 Le monde arabe contemporain	L	3 cr	AH	HST-15981 Le monde romain	L	3 cr	AH
Analyse de l'évolution du bloc arabo-musulman depuis la Nahda et des responsabilités arabes dans la marche en avant de ce mouvement; l'évolution du Proche-Orient arabe d'une Guerre mondiale à l'autre; la servitude agissante du monde arabe depuis 1945; le monde arabe dans la tourmente contemporaine: problèmes et solutions.				Cours d'introduction destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain de l'Occident et par l'étude de l'organisation et de la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles du monde romain.			
39.04 FL-Département d'histoire			J.-R. Perron	39.04 FL-Département d'histoire			E. Hemnon
HST-15616 Lectures dirigées I	I	3 cr	AHE	HST-16288 Histoire de la civilisation chinoise	L	3 cr	A
Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.				Présentation et analyse des grandes périodes qui ont marqué la civilisation chinoise. Recherche des éléments fondamentaux de cette civilisation. Étude comparée de l'apport de la Chine dans l'ensemble de la civilisation mondiale. La présence de la Chine millénaire dans la Chine d'aujourd'hui. Bilan de l'évolution de la République depuis Sun Wen jusqu'à Maozedong.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			J.-R. Perron
HST-15617 Lectures dirigées II	I	3 cr	AHE	HST-16316 Archéologie historique nord-américaine	L	3 cr	H
Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.				Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			M. Moussette
HST-15618 Lectures dirigées III	I	3 cr	AHE	HST-16405 Histoire contemporaine	L	3 cr	AH
Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.				Étude d'une question d'histoire contemporaine.			
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire			
HST-15619 Histoire de l'Islam	L	3 cr	AH	HST-16417 Histoire comparée: Asie et Occident	L	3 cr	AH
Introduction à l'histoire et à la civilisation du monde musulman depuis les origines jusqu'à nos jours. Le cours propose une analyse critique des quatre périodes classiques: la naissance de l'Islam; l'âge d'or; le déclin et la renaissance; la période d'aujourd'hui.				Le temps de la supériorité asiatique. La phase d'égalité et de dépassement par l'Occident. Analyse de ce que l'Occident doit à l'Asie. Bilan comparé et essai critique des deux civilisations à partir de la périodisation occidentale: la Guerre 14-18; les Années 20 et 30; la Deuxième Guerre mondiale; les Années 50; les trente dernières années.			
39.04 FL-Département d'histoire			J.-R. Perron	39.04 FL-Département d'histoire			J.-R. Perron
HST-15620 Histoire de la Grèce antique	L	3 cr	A	HST-16418 Le Québec aux XIXe et XXe siècles	L	3 cr	AH
Aperçu rapide sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient. Étude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique, et surtout aux périodes archaïque et classique.				Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique, culturel et politique du Québec.			
39.04 FL-Département d'histoire			L. Migeotte	39.04 FL-Département d'histoire			J. Daigle
HST-15626 Introduction à l'histoire du Canada	L	3 cr	A	HST-16423 Histoire des Amérindiens I	L	3 cr	AH
Exposé de certains grands thèmes de l'histoire politique, économique et sociale du Canada, du Régime français jusqu'à l'époque contemporaine.				Cours d'introduction: aperçu des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: la préhistoire; les premiers contacts; la conquête de l'Est; la Proclamation Royale et la Révolution américaine; la conquête de l'Ouest; l'ère des réserves. La méthodologie sera largement interdisciplinaire.			
39.04 FL-Département d'histoire			Équipe de professeurs	39.04 FL-Département de sociologie			D. Delagé
HST-15627 Histoire de la Nouvelle-France	L	3 cr	H				
Étude d'une question relative à l'histoire de la Nouvelle-France.							
39.04 FL-Département d'histoire							

HISTOIRE

HST-16529	Partis politiques canadiens de Laurier à King	3 cr	H	A. Macdonald et la construction de l'État canadien; la crise de la conscription; le Canada depuis 1945, essor économique et... américanisation? 39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système de partis canadien, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.			
	39.04		R. Bélanger	
HST-16534	Le discours politique, Europe contemporaine	3 cr	H	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Introduction à un questionnement interdisciplinaire concernant le discours politique et la société. Initiation à certaines procédures d'analyse, à leurs limites, à leur fécondité.			
	39.04		J. Dagneau	
HST-16677	Le Canada politique des mémoires	3 cr	H	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Inspiré de l'approche par les mémoires et centré sur l'événement vu comme phénomène dynamique, ce cours étudie 12 événements porteurs de changement et points de référence dans la construction et la transformation de la structuration politique du Canada de 1760 à nos jours. Au-delà de sa réalité purement matérielle, l'événement sera traité en fonction des sens divers que les mémoires lui ont octroyés ainsi que des usages qu'elles lui ont prêtés selon les contextes d'émergence, les enjeux et les sensibilités des présents historiques. Dès lors, l'événement dévoilera son intérêt réel et son utilité historique, ses propres transformations dans les temps court et long, ses fonctions et représentations diverses de même que sa force symbolique et sa place dans le processus constitutif de l'État canadien.			
	39.04		R. Bélanger	
HST-16681	Introduction à l'histoire	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	LT	3-0-6		
	Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.			
	39.04		Y. Roby	
HST-16763	Histoire de la Nouvelle-France	3 cr	A	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Survole l'histoire de la Nouvelle-France des premières découvertes à la Conquête. L'objectif est de fournir à l'étudiant une vue d'ensemble qui le prépare à suivre d'autres cours portant sur des questions particulières. L'accent est mis sur l'évolution économique et sociale de la vallée du Saint-Laurent.			
	39.04		J. Mathieu	
HST-16876	Le XVI^e siècle européen	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Étude d'une époque appelée souvent Renaissance, faite de mieux. On essaiera de faire le partage entre ce qui est nouveau et ce qui ne l'est pas, à partir de grands thèmes caractéristiques de la période: les grands capitalistes et l'économie des États, la notion de conquête (empires et colonies), les grandes ruptures religieuses et sociales, l'émergence d'un nouveau groupe culturel, etc.			
	39.04		C. Dolan	
HST-16885	Le nationalisme au Canada français, 1896-1936	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous étudierons à partir de problèmes tels que la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 14-18, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.			
	39.04		R. Bélanger	
HST-16943	Histoire des femmes au Québec	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des Québécoises, de la Nouvelle-France à nos jours. Il vise à fournir un cadre d'information, de réflexion et d'analyse sur le sens de l'histoire des femmes et des luttes féministes et à mettre en lumière les traits connus de cette histoire dans le contexte de la société québécoise.			
	39.04		J. Daigle	
HST-16986	Histoire du Canada	3 cr	H	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Ce cours vise à familiariser un public cultivé et des étudiants non historiens avec l'histoire du Canada, de l'époque du régime français jusqu'au milieu du XX ^e siècle. Le cours sera axé sur certains thèmes et interrogations qui paraissent susceptibles de cerner la spécificité canadienne. Les questions suivantes, parmi d'autres, seront retenues: la Nouvelle-France et le milieu des affaires; la signification de la conquête; comment débuta le Canada anglais; John			
	39.04		E. Hermon	
	A. Macdonald et la construction de l'État canadien; la crise de la conscription; le Canada depuis 1945, essor économique et... américanisation? 39.04 FL-Département d'histoire			
HST-17015	Histoire du corps et de la santé	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Ce cours porte sur l'histoire des représentations, des attitudes et des pratiques relatives au corps, à la maladie et à la santé depuis le XVI ^e siècle au Québec. On y traitera aussi de l'histoire des grandes maladies, de la place de la médecine officielle et des pratiques parallèles, du développement des institutions médicales et des professions, de l'engagement de l'État dans le domaine de la santé. Exposés, ateliers, films et recherche personnelle.			
	39.04		J. Bemier	
HST-17066	Les nationalités en Union soviétique	3 cr	H	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux depuis 1917. Importance du problème national dans l'évolution de la société soviétique et dans son éclatement.			
	39.04		C. Piette	
HST-17067	Histoire des Africains-Américains	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Ce cours offre une synthèse de l'histoire des Africains-Américains, des origines à nos jours. Il comporte une analyse descriptive de l'esclavage, de la ségrégation, du rôle et de la place du Noir dans la société américaine; une interprétation du rôle des hommes, des événements, des idées dans l'asservissement, la libération et l'émancipation de l'Africain-Américain.			
	39.04		Y. Roby	
HST-17068	Féodalisme et féodalité	3 cr	A	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Les concepts fondamentaux de l'histoire sociale des XI ^e -XIII ^e siècles de l'Europe occidentale. L'extension de ces concepts à d'autres sociétés.			
	39.04		A. Ségal	
HST-17171	L'Impérialisme romain	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine républicaine. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des aspects principaux de l'époque républicaine à Rome. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.			
	39.04		E. Hermon	
HST-17272	Les femmes en Occident	3 cr	A	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Ce cours axé sur la France, l'Angleterre, les États-Unis et le Canada, abordera divers aspects de l'histoire des femmes et de la condition féminine.			
	39.04			
HST-17311	Histoire économique du Québec	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales de l'histoire économique du Québec, le cours aborde les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.			
	39.04		M. Vallières	
HST-17313	Histoire autobiographique et histoire populaire	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Ce cours est consacré à l'analyse de divers courants contemporains qui cherchent à établir un rapprochement entre la pratique de l'histoire et les groupes sociaux de base, les femmes et les hommes qui font de l'histoire par leurs gestes quotidiens. Il explore particulièrement les questions épistémologiques et méthodologiques posées par les courants suivants: histoire orale, histoire biographique, histoire de la culture matérielle, histoire des femmes, "socialist history", "radical history" et "public history".			
	39.04		B. Koss	
HST-17373	L'Impérialisme romain sous l'Empire	3 cr	AH	39.04 FL-Département d'histoire
	L	3-0-6		
	Le concept romain d'empire, né à l'époque républicaine, subit, durant le Principat, la même évolution que le régime politique: l'abandon des fictions républicaines par la mise en place d'une administration impériale solide et l'établissement des rapports Rome-provinces. L'évolution de ces deux facteurs aboutit, d'une part, à l'institution d'une politique d'étatisme au Bas-Empire et à l'introduction, par Constantin, d'une valeur spirituelle, le christianisme, dans le concept d'Empire lui-même.			
	39.04		E. Hermon	

HST-17401	La communication culturelle	3 cr	H	HST-17855	Histoire de la sexualité	3 cr	AH
	L	3-0-3-3			L	3-0-0-6	
	Entre production scientifique et consommation populaire de la culture (archéologique, artistique, historique, ethnologique, etc.), la distance est considérable. Analyser cette distance, tenter de l'expliquer, expérimenter les moyens de communiquer entre niveau scientifique de production et niveau populaire de consommation, sont les objets du cours. Mémoire savante et mémoire populaire. Dans ce cours, les exercices pratiques forment le facteur d'apprentissage dominant.			L'intégration de la dimension sexuelle dans la vie individuelle et collective est un phénomène culturel que toutes les civilisations ont abordé en fonction de leurs conceptions particulières et dans une perspective globale. Ancrée dans l'étude des valeurs fondamentales, l'histoire de la sexualité offre ainsi un témoignage saisissant de la diversité des sociétés. Ce tour du monde des sexualités humaines accorde une place égale aux mondes étrangers par rapport au nôtre.			
39.04	A. Ségal			39.04	R. Lavoie		
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HST-17415	Europe, 1815-1914	3 cr	A	HST-18029	Sciences et techniques au Québec	3 cr	A
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Période de passage d'une société agraire au monde industriel. Les modes de transition au monde industriel, et plus particulièrement le rôle joué par différentes classes sociales, peuvent-ils être tenus pour responsables des régimes politiques qui en émergent? Telle est la problématique centrale de ce cours où il sera question de systèmes politiques, de classes sociales, de développement économique, de révolutions, etc.			Ce cours porte sur l'histoire des sciences et des techniques au Québec depuis la Nouvelle-France. Étude des relations qui ont existé entre leur développement et celui de la société.			
39.04				39.04	J. Bemier		
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HST-17487	Les États-Unis et l'Amérique latine	3 cr	H	HST-18048	Archéologie médiévale	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des États-Unis et de l'Amérique latine, aux XIX ^e et XX ^e siècles.			Définir et exposer l'apport particulier de l'archéologie à la connaissance de la civilisation de l'Occident médiéval. Comment l'essor récent de l'archéologie médiévale a-t-il permis de confirmer, compléter ou corriger les connaissances établies par les historiens travaillant à l'aide de sources écrites?			
39.04	M. Lapointe						
FL-Département d'histoire							
HST-17489	Histoire culturelle du Québec (1760-1960)	3 cr	H				
	L	3-0-0-6					
	Nous verrons comment l'acculturation de la société québécoise s'est faite par l'alphabetisation, l'éducation, la sociabilité, les loisirs, les moyens de communication et les médias. Les apports français, anglais et américains. Culture urbaine, savante, populaire et de masse.			Bibliographie: DE BOUARD, M. <i>Manuel d'archéologie médiévale. De la fouille à l'histoire</i> , Collection "Regards sur l'histoire", Paris, 1975, no 23, 340 p.			
39.04				39.04	J.-C. Poulin		
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HST-17504	Histoire de Paris	3 cr	AH	HST-18063	L'ancien régime	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Initiation à l'histoire urbaine, à ses objets d'étude (espace urbain; espace parisien dans les espaces régionaux et nationaux) et à ses méthodes. Étude des mutations et permanences dans l'économie et la société de Paris.			Au sortir du Moyen Âge, s'est développée en France, en Angleterre et ailleurs en Occident une organisation sociale qui mettra l'Europe au centre du monde. C'est au repérage des grands moments de l'instauration de ce nouvel ordre qu'est consacré ce cours.			
39.04	B.M. Ratcliffe			39.04			
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HST-17505	Histoire des Franco-Américains	3 cr	H	HST-18364	Exercices pratiques d'histoire I: le compte rendu de lecture	2 cr	AH
	L	3-0-0-6			LTS	1-1-0-4	
	Ce cours offre une synthèse originale de l'histoire des Franco-Américains: il comporte une analyse de l'exode de près d'un million de Canadiens français, de leur localisation dans le nord-est des États-Unis, de la création des Petits Canadas, des luttes menées pour la survivance, de l'acculturation jusqu'à l'assimilation galopante des années d'après la Seconde Guerre mondiale.			Apprentissage de la lecture des historiens et apprentissage de l'écriture historique par les comptes rendus.			
39.04	Y. Roby			39.04			
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HST-17506	Histoire des Amérindiens	3 cr	H	HST-18365	Exercices pratiques d'hist. II: la documentation historique	2 cr	AH
	L	3-0-0-6			LTS	1-1-0-4	
	Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIX ^e et XX ^e siècles.			Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, de sa conservation.			
33.01	D. Delâge			39.04			
FSS-Département de sociologie				FL-Département d'histoire			
HST-17683	Avènement de la consommation de masse	3 cr	H	HST-18366	Exercices prat. d'hist. III: interprétation des témoignages	2 cr	AH
	L	3-0-0-6			LTS	1-1-0-4	
	Étude des transformations survenues dans le mode de vie des couches populaires et ouvrières au Québec au XX ^e siècle, en insistant particulièrement sur le rôle joué par l'État dans la régulation de la vie privée.			Sources et travaux. Types de sources; leur interprétation. Éléments de critique historique.			
39.04	J. Létoumeau			39.04			
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HST-17787	Québec-Ontario: développement comparé	3 cr	AH	HST-18367	Exercices pratiques d'histoire IV: dissertation historique	4 cr	AH
	L	3-0-0-6			LTS	1-3-0-8	
	Étude en longue période (milieu du XIX ^e siècle à nos jours) des facteurs explicatifs de la croissance économique différenciée du Québec et de l'Ontario.			PR: HST-18364, HST-18365 CC: HST-18368 Conduite élémentaire de toutes les opérations d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite, présentation.			
39.04	J. Létoumeau			39.04			
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			
HST-17789	Religions et sociétés en Europe moderne	3 cr	AH	HST-18368	Temps et concepts de l'histoire	2 cr	AH
	L	3-0-0-6			LT	2-0-0-4	
	Entre les religions du peuple et de l'Église, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. Religion et Révolution.			Ce cours vise plus particulièrement à initier l'étudiant aux concepts et au vocabulaire propres à l'histoire. Il insiste sur la position centrale de la notion de temps dans la pratique de la discipline.			
39.04	C. Dolan			39.04	J. Dagneau		
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire			

HISTOIRE

HST-18369 L'histoire de l'histoire	3 cr AH L 3-0-0-6			HST-18780 La Révolution française	3 cr AHE L 3-0-0-6
L'histoire de l'histoire des origines jusqu'à la révolution historiographique de nos jours. L'objectif est de comprendre l'évolution des rapports entre la production historique, l'usage de l'histoire et les changements sociaux, idéologiques, technologiques, ainsi que de mieux comprendre les méthodes historiques pour en avoir saisi la genèse.				Le drame, qui débute en 1789, ne cesse de se rejouer, génération après génération, autour des mêmes enjeux et des mêmes symboles. Il s'agit de vérifier en quoi certains éléments de l'héritage évoqué correspondent de près ou de loin au projet de société que propose chaque tendance républicaine.	
39.04 FL-Département d'histoire			C. Dolan	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-18370 L'histoire aujourd'hui	3 cr H PR: HST-18369 LT 2-1-0-6			HST-18816 Histoire de la ville de Québec	3 cr AHE L 3-0-0-6
Analyse de l'histoire en train de se faire au moyen de l'étude de quelques ouvrages historiques récents. Comprendre la production historique dans la totalité de son contexte et analyser les méthodes des historiens. Développement du savoir-faire critique.			J. Létoumeau	Ce cours traite de l'histoire de la ville de Québec. La géographie et la population. Les fonctions de la ville: militaire, commerciale, industrielle, administrative, religieuse, culturelle. La vie dans la ville: les conditions de vie, le travail, la santé. Québec et les autres villes de l'époque.	
39.04 FL-Département d'histoire			J. Létoumeau	39.04 FL-Département d'histoire	J. Bemier
HST-18371 Analyse critique des sources	3 cr A L 3-0-0-6			HST-18856 Histoire de la Pologne	3 cr E L 3-0-0-6
Ce cours vise à faire une critique des sources de natures diverses utilisées en histoire. Il précise les modes d'analyse variés adaptés aux différents types de sources. Il montre les rapports des chercheurs à leurs sources.			J. Mathieu	Compréhension de l'évolution historique de la Pologne; capacité de distinguer les différentes avenues dans le développement historique de la Pologne et de l'Europe de l'Est depuis le partage de la Pologne à la fin du XVIIIe siècle; connaissance du rôle de l'Etat, de la Nation, de l'Eglise et de la Société.	
39.04 FL-Département d'histoire			J. Mathieu	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-18372 L'émergence du monde moderne en Occident (XVIe-XVIIIe s.)	3 cr A L 3-0-0-6			HST-19054 L'Afrique au XXe siècle	3 cr AHE L 3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'évolution des sociétés européennes du XVIe au XVIIIe siècle; formation du monde atlantique, colonisation des Amériques, développement de l'Etat, promotion de l'individualisme, expansion économique.			C. Dolan	Dans ce cours, le passé récent de l'Afrique sera analysé et l'accent sera mis sur les changements sociopolitiques et la dynamique démographique.	
39.04 FL-Département d'histoire			C. Dolan	39.04 FL-Département d'histoire	
HST-18373 Le monde aux XIXe et XXe siècles	3 cr AH L 3-0-0-6			HST-19055 Le Québec rural, XVIIe - XIXe siècle	3 cr AHE L 3-0-0-6
Analyse des grands courants du monde contemporain (industrialisation, libéralisme, nationalisme, impérialisme et décolonisation); acquisition de connaissances générales sur les thèmes suivants: polarisation entre un monde communiste et un monde capitaliste, développement et sous-développement.				Ce cours vise à saisir l'évolution globale du monde rural québécois des origines jusqu'au milieu du XIXe siècle. Cette large tranche chronologique correspond à la première grande phase du développement de l'espace rural québécois, soit le lent processus de constitution et de structuration d'une socioéconomie originale dans la vallée du Saint-Laurent. Le cours invite à une vision analytique de cette évolution. Il propose également une réinterprétation en profondeur des mythes et des stéréotypes qui accompagnent plus souvent qu'autrement notre perception de cette réalité mal connue.	
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire	A. Laberge
HST-18374 Introduction aux civilisations antiques	3 cr A L 3-0-0-6			HST-19056 Les femmes en Europe médiévale	3 cr AHE L 3-0-0-6
La Méditerranée comme catalyseur de civilisations dans le monde antique: le Proche-Orient, la Grèce et Rome. Aperçu de phénomènes de longue durée; esquisse de la diversité des réalités sociales; continuité de rapports commerciaux et culturels avec l'Extrême-Orient, formes de transferts de civilisation. Les grandes migrations.				Par l'étude de la condition des femmes, ce cours vise une meilleure compréhension de la société médiévale. Seront analysés les discours normatif véhiculé par la pensée cléricale et la production laïque (littéraire ou juridique), les rôles et comportements des femmes dans la vie religieuse, économique, sociale et politique en Occident médiéval, particulièrement en France, en Angleterre et en Italie.	
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire	
HST-18383 Histoire de l'administration québécoise	3 cr AHE L 3-0-0-6			HST-19122 Guerre et paix au Moyen Âge	3 cr AH L 3-0-0-6
Introduction à l'histoire de l'administration publique québécoise depuis la Nouvelle-France jusqu'au Québec contemporain. Ce cours met également en relation les transformations de l'administration publique et le développement des archives gouvernementales.				Étude historique de la place de la guerre et de la recherche de la paix en Europe occidentale au moyen âge (IIIe - XVe siècles); ces phénomènes seront étudiés dans leurs dimensions sociales, politiques, économiques, religieuses et idéologiques.	
39.04 FL-Département d'histoire				Bibliographie: CONTAMINE, P. <i>La guerre au Moyen Âge</i> , 2e éd., Collection Nouvelle Clio, no 24, Paris, 1986.	
HST-18419 Le Bas-Empire romain, IIIe-VIe siècle	3 cr AH L 3-0-0-6			39.04 FL-Département d'histoire	J.-C. Poulin
Étude des transformations de la civilisation antique en Occident, depuis les crises du IIIe siècle jusqu'à l'orée de l'époque médiévale au cours du VIe siècle, pour dégager les traits spécifiques de la civilisation du Bas-Empire, encore antique mais plus tout à fait classique.				HST-19123 Unification européenne depuis 1945	3 cr AHE L 3-0-0-6
Bibliographie: REMONDON, R. <i>La crise de l'Empire romain, de Marc Aurèle à Anastase</i> , Collection Nouvelle Clio, Paris, PUF, 1980, no 11, LII-363 p.			J.-C. Poulin	Depuis la fin de la dernière guerre, l'Europe occidentale a traversé une série d'étapes sur la voie de l'unité malgré beaucoup d'hésitations. Accords de défense, ententes économiques, coopérations industrielles, culturelles et scientifiques mais aussi rivalités diplomatiques ou économiques, décalages dans le niveau et les rythmes de développement, xénophobies et méfiances ataviques, attachement à l'identité et à l'indépendance nationales.	
39.04 FL-Département d'histoire			J.-C. Poulin	39.04 FL-Département d'histoire	J. Dagneau
HST-18719 Histoire maritime comparée	3 cr E L 3-0-0-6			HST-19375 L'espace nord-atlantique, XVIe-XIXe siècle	3 cr AHE L 3-0-0-6
Il s'agit de lever les barrières chronologiques, géographiques et disciplinaires qui cloisonnent trop souvent les chercheurs et de permettre à des spécialistes en histoire maritime de comparer leurs objets et leurs méthodes à l'intérieur d'un large ensemble spatiotemporel. Les thèmes de réflexion et de recherche seront: l'adaptation maritime, l'industrialisation des pêches, les sociétés de marins, la notion de culture maritime, l'activité maritime et l'Etat.			Équipe de professeurs	Perception de l'espace nord-atlantique comme lieu de relations et d'échanges de part et d'autre de l'océan entre l'Amérique du Nord et l'Europe, espace dont l'existence, entre le XVIe et le XIXe siècle, est essentiellement conditionnée par la problématique coloniale.	
39.04 FL-Département d'histoire				39.04 FL-Département d'histoire	A. Laberge

HST-19385	Initiation à l'histoire	3 cr	AHE		
		IP	0-0-0-9		
	Le but de ce cours est d'apprendre à manier les concepts de la "science" historique, à développer donc l'aptitude à réfléchir théoriquement. La matière du cours consiste en une réflexion critique sur le savoir historique, sa nature, son évolution, sa méthode, sa validité, ses objets, sa fonction ainsi que sur ses rapports avec la mémoire et avec l'idéologie. La méthode du cours repose sur un guide d'apprentissage et un recueil de documents qui aident l'étudiant à construire progressivement son savoir et son savoir-faire.				
39.04				A. Ségal	
FL-Département d'histoire					
HST-19498	Histoire de l'Asie du Sud-Est	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
Le cadre institutionnel, les réalités gouvernementales, les forces sociales et la politique étrangère de chacun des pays de l'Asie du Sud-Est depuis leur indépendance jusqu'à nos jours seront étudiés dans ce cours après une introduction sur le maillage géographique, le poids de l'histoire et les forces socioéconomiques qui forment la trame de cette partie du monde.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19732	Le dév. des communautés francophones d'Amérique (1960-1990)	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
Étude sociopolitique de l'évolution des communautés francophones de 1960 à aujourd'hui. Analyse des causes et des conséquences de l'intervention croissante de l'État en matière de langue et de polarisation des foyers de promotion linguistique entre Québec et Ottawa. Explication de l'éclatement de l'identité canadienne-française au profit d'identités francophones fragmentées (québécoise, franco-ontarienne, fransaskoise, etc.). Dynamique de croissance du milieu associatif et des organisations spécialisées dans le développement communautaire et le démarchage politique.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19733	Les Franco-Ontariens	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
La présence française sur le territoire de l'Ontario depuis la venue des premiers explorateurs jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur les luttes menées par la communauté franco-ontarienne pour assurer la survie de sa culture et pour s'adapter à un environnement sans cesse changeant.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19734	Les francophones de l'Ouest	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
La formation et l'évolution des communautés francophones dans l'Ouest canadien.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19825	Histoire contemporaine de l'Europe	3 cr	AHE		
		L	3-0-0-6		
Étude approfondie d'un aspect ou d'une période de l'histoire contemporaine de l'Europe (XIXe-XXe siècles).					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19853	Séminaire d'histoire européenne I	3 cr	A		
		PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19854	Séminaire d'histoire européenne II	3 cr	H		
		PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent sera mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19855	Séminaire d'histoire européenne III	3 cr	E		
		PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19856	Séminaire d'histoire européenne IV	3 cr	A		
		PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19857	Séminaire d'histoire européenne V	3 cr	H		
		PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19858	Séminaire d'histoire européenne VI	3 cr	E		
		PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19859	Séminaire d'histoire des Amériques I	3 cr	A		
		PR: HST-18367	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19860	Séminaire d'histoire des Amériques II	3 cr	H		
		PR: HST-18367	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19861	Séminaire d'histoire des Amériques III	3 cr	E		
		PR: HST-18367	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19862	Séminaire d'histoire des Amériques IV	3 cr	A		
		PR: HST-18367	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19863	Séminaire d'histoire des Amériques V	3 cr	H		
		PR: HST-18367	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					
HST-19864	Séminaire d'histoire des Amériques VI	3 cr	E		
		PR: HST-18367	S	3-0-0-6	
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.					
39.04					
FL-Département d'histoire					

HISTOIRE DE L'ART

HST-19865 Séminaire d'histoire non occidentale I	3 cr AHE	HST-20715 Séminaire d'histoire I	3 cr AHE
PR: HST-18367 S 3-0-0-6		PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6	
<p>Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants, réunis en groupes de 15 à 16 étudiants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Antiquité, Moyen Âge, Europe moderne et contemporaine, histoire des Amériques, du Canada ou du Québec.</p> <p>39.04 Équipe de professeurs FL-Département d'histoire</p>	
HST-19866 Expressions de mémoire	3 cr H	HST-20716 Séminaire d'histoire II	3 cr AHE
L 3-0-0-6		PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6	
<p>Ce cours, ouvert aux différentes disciplines historiques, s'attache, à partir d'exemples concrets relatifs à la Nouvelle-France ou à la ville de Québec, à dégager les différents usages du passé et à examiner la diversité et l'évolution des rapports des sociétés à leur passé.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants, réunis en groupes de 15 à 16 étudiants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Antiquité, Moyen Âge, Europe moderne et contemporaine, histoire des Amériques, du Canada ou du Québec.</p> <p>39.04 Équipe de professeurs FL-Département d'histoire</p>	
HST-19867 Ateliers de construction de la mémoire	3 cr H	HST-20717 Séminaire d'histoire III	3 cr AHE
PR: HST-19866 OU L 3-0-0-6 CC: HST-19866		PR: HST-18367 ou EAN-17371 S 3-0-0-6	
<p>Conçu dans une perspective d'initiation au travail professionnel, cet apprentissage, sous forme d'ateliers et d'échanges, examine la gamme des interventions de type mémoriel qui marquent la pratique d'une discipline dans un organisme ou un établissement.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants, réunis en groupes de 15 à 16 étudiants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Antiquité, Moyen Âge, Europe moderne et contemporaine, histoire des Amériques, du Canada ou du Québec.</p> <p>39.04 Équipe de professeurs FL-Département d'histoire</p>	
HST-19898 Méthodologie du travail en histoire	3 cr H	HST-20718 Activité d'intégration et de transition	6 cr AH
LT 2-1-0-6		PR: 75 crédits du programme LS 3-0-0-15	
<p>Interpréter les traces du passé s'avère une habileté essentielle au travail de l'historien. Ce cours met l'accent sur la diversité des documents historiques (figuratifs, matériels, écrits, audiovisuels); il vise à en connaître les principes d'interprétation et à les appliquer en regard du contexte particulier de leur production et de la société dont ils émanent.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Au terme de l'activité d'intégration, l'étudiant devra être capable de concevoir, justifier, planifier et réaliser une production historique (personnalisée, individualisée, autonome, éventuellement novatrice) comprenant le recours aux principales étapes de la démarche scientifique en histoire (poser une interrogation, documenter une question, traiter l'information, en dégager le sens et conduire une réflexion critique) en relation avec l'orientation envisagée après le baccalauréat (marché du travail ou études supérieures).</p> <p>39.04 Équipe de professeurs FL-Département d'histoire</p>	
HST-19899 La dissertation historique	3 cr H		
LT 2-1-0-6			
<p>Apprentissage méthodique de l'ensemble des opérations conduisant à la réalisation d'une dissertation historique: délimitation d'un sujet de recherche, mise en forme d'une hypothèse; sélection documentaire, élaboration d'un plan de démonstration, rédaction, présentation selon les règles de la discipline.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>			
HST-19900 Historiographie et concepts en histoire	3 cr A	HAR-10612 La peinture byzantine	3 cr AH
PR: HST-19898 LT 2-1-0-6		L 3-0-0-6	
<p>Ce cours vise à déconstruire l'opération historique pour amener le futur enseignant à juger de l'intérêt des ouvrages qu'il sélectionne par rapport à ses objectifs. Y seront traitées les diverses formes de l'histoire, l'évolution de ses concepts et méthodes et ses relations avec d'autres sciences humaines et sociales.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Cours portant sur l'ensemble de la peinture byzantine, à partir du Ve siècle: mosaïques, fresques, icônes, peintures de manuscrit. La production d'icônes à l'époque post-byzantine (XVe-XVIIe siècles) sera aussi étudiée dans ses rapports avec l'art européen. Il sera aussi question de l'architecture byzantine dans la mesure où les particularités de cette architecture conditionnent la fonction, la signification et la forme des peintures monumentales.</p> <p>39.04 J.-G. Violette FL-Département d'histoire</p>	
HST-19901 Séminaire: Québec-Canada (1763 à nos jours)	3 cr H	HAR-10615 Approche de l'architecture: XVe-XXe siècle	3 cr AH
PR: HST-19898 S 3-0-0-6		LT 3-0-0-6	
<p>Ce séminaire est consacré à la construction et à l'évolution sociopolitique du Canada-Québec dans la longue durée. Outre la recherche proprement dite, l'étape caractéristique de ce cours sera la présentation orale et exhaustive des résultats sous forme de leçon transmise à des élèves du secondaire.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Ce cours se veut autant une initiation à l'architecture qu'une introduction à l'histoire de l'architecture. En plus de présenter un survol de l'architecture occidentale depuis le XVIe siècle jusqu'à aujourd'hui, il vise à développer chez l'étudiant les habiletés à lire une oeuvre d'architecture, c'est-à-dire découvrir ce qu'elle cherche à exprimer, et comprendre les facteurs qui déterminent sa forme.</p> <p>39.04 C. Bergeron FL-Département d'histoire</p>	
HST-19947 Histoire de la postmodernité	3 cr H	HAR-10617 L'art du XXe siècle	3 cr AH
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6	
<p>Ce cours a pour objet l'étude, au moyen de l'histoire, de ce que l'on a appelé "la condition postmoderne", c'est-à-dire de la phase existentielle la plus achevée que vit le monde contemporain après l'Antiquité, le Moyen Âge et les Temps modernes.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Ce cours présente et analyse des thèmes, des pratiques et des mouvements artistiques de l'Europe et de l'Amérique qui ont déterminé l'orientation des débats sur la culture au XXe siècle: postimpressionnisme, fauvisme, expressionnisme, cubisme, avant-gardes et néo-avant-gardes.</p> <p>39.04 E. Moore FL-Département d'histoire</p>	
HST-20695 Histoire et technologies informatiques	3 cr AH	HAR-10619 Question d'art médiéval: peinture gothique	3 cr H
LTS 3-3-0-3		L 2-1-0-6	
<p>Ce cours vise à présenter aux étudiants les possibilités offertes aux historiens par les technologies informatiques. Il comprend à la fois une réflexion théorique et intellectuelle sur le rôle de l'informatique et une introduction pratique aux procédures informatiques. Le cours présuppose une connaissance de base des fonctions d'un ordinateur (normalement, la capacité d'utiliser un traitement de texte).</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Les grands thèmes iconographiques aux XIIe et XIIIe siècles. Le cours portera essentiellement d'une part sur un ensemble sculpté comme le portail de Ripoll et d'autre part sur un thème comme la liturgie dans les grands portails gothiques de la région parisienne. Les premières semaines seront consacrées à l'étude des grands thèmes de l'art médiéval et à des discussions sur les méthodes de l'iconologie (exemples de conflits d'interprétation).</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	
HST-20696 Droit et société à Rome	3 cr AH	HAR-10622 Le néoclassicisme	3 cr AH
L 3-0-0-6		L 2-0-1-6	
<p>Le droit s'avère une donnée fondamentale de la société romaine dès la fondation de Rome jusqu'au Bas-Empire et son influence a largement dépassé l'histoire de cette civilisation, puisqu'il imprègne la pensée juridique occidentale encore aujourd'hui.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>		<p>Style par excellence du Siècle des lumières, le néoclassicisme est fondé sur un idéal plastique doublé d'un idéal philosophique. Secondé par l'archéologie triomphante, encouragé par</p>	

<p>l'histoire de l'art naissante, protégé par l'académisme dominant, le néoclassicisme se situe à la charnière de l'ancien et du moderne. Il sera notamment question du néoclassicisme en France, en Angleterre, en Italie, ainsi que dans les pays germaniques et scandinaves.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-10631	Questions d'art du XXe siècle	3 cr	AE		
				L	2-1-0-6
<p>Visites des ateliers et des galeries. Cours séminaire organisé selon un programme prévu à l'avance de visites aux expositions et à quelques ateliers. Travail de documentation de première main sur les artistes concernés et situation de leurs expériences par rapport aux mouvements importants de l'art contemporain.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-10634	Projet d'exposition A	3 cr	A		
PR: 30 crédits en histoire de l'art				TE	0-0-3-6
<p>Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de sensibiliser les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-13359	Projet d'exposition B	3 cr	H		
PR: 30 crédits en histoire de l'art				TE	0-0-3-6
<p>Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur et en collaboration avec le personnel d'un musée choisi. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de sensibiliser les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-13362	Le Corbusier et le XXe siècle	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Ce cours propose une analyse approfondie des oeuvres de Le Corbusier, à la lumière des préoccupations techniques, artistiques et sociales du XXe siècle. On étudiera les écrits théoriques de Le Corbusier ainsi que ses oeuvres de peinture et d'architecture, et on essaiera de les situer par rapport aux idées et aux tendances artistiques du XXe siècle.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					C. Bergeron
HAR-13943	Initiatives d'étudiants I	3 cr	AHE		
PR: 30 crédits en histoire de l'art				M	0-1-0-8
<p>Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					Professeur au choix
HAR-14005	Lecture I	1 cr	AHE		
				I	0-0-0-3
<p>Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					Professeur au choix
HAR-14006	Lecture II	2 cr	AHE		
				I	0-0-0-6
<p>Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					Professeur au choix
HAR-14385	Question d'art I	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-14386	Question d'art II	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-14391	Question d'art III	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-14395	L'expressionnisme allemand	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>L'histoire de quatre mouvements artistiques dans les pays germaniques durant les premières décennies du XXe siècle: "Die Brücke" (expressionniste), "Der Blaue Reiter" (abstrait), "Die Neue Sachlichkeit" (objective) et le "Bauhaus" (utilitaire). Il sera également question du sort de l'art allemand sous le régime nazi, et du rayonnement de l'expressionnisme dans les autres pays, y compris le Mexique.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					D. Karel
HAR-14397	L'architecture flamboyante en France	3 cr	AH		
				L	2-0-1-6
<p>À l'aide d'une documentation photographique originale, de très nombreux bâtiments seront étudiés d'une région à l'autre de la France et de l'Occident, d'un moment à l'autre des XIVe, XVe et XVIe siècles. Dans des exposés et des écrits présentés par le professeur, puis dans des travaux personnels, les étudiants refferont l'expérience de plusieurs attitudes culturelles de la fin du Moyen Age. Les étudiants devront aussi faire la preuve de progrès dans leur façon d'aborder les oeuvres architecturales. L'architecture flamboyante a été longtemps dédaignée parce qu'elle ne correspondait pas à des théories de la perfection architecturale: traitement rationnel des fonctions techniques, valorisation de l'espace, etc. Après l'étude de monuments particuliers, les étudiants seront amenés à prendre position sur les rôles possibles de l'architecture dans les sociétés.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-14409	La peinture au Québec de 1791 à 1867	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Étude de l'évolution de la peinture au Québec de l'Acte constitutionnel jusqu'à la Confédération en tenant compte des influences étrangères, du milieu culturel et des exigences de la clientèle.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					J.R. Porter
HAR-14687	Question d'art IV	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-14800	Sémiologie visuelle	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Introduction aux approches sémiologiques de l'objet visuel. Images publicitaires, signalétiques, médiatiques, artistiques, etc. Présentation des principes de base, concepts et procédures; démonstrations, analyses, modélisations.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					M. Carani
HAR-14801	L'art de l'Amérique du Nord	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Cours axé sur l'originalité de l'art nord-américain depuis le début de la colonisation jusqu'à l'avènement de l'art abstrait mettant en parallèle des tendances canadiennes et américaines. Il sera question du développement d'écoles nationales, de l'influence de l'histoire naturelle et de la technologie préindustrielle sur les beaux-arts, du far-west, du romantisme, du réalisme et de l'impressionnisme ainsi que des premières avant-gardes modernistes.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					D. Karel
HAR-15423	Les arts de l'Islam	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>La constitution de la première communauté musulmane en 622 et les conquêtes arabes. Les mosquées et palais des empires de Damas et de Bagdad. Les traits originaux de l'art avant l'an mil en Iran, dans l'empire fatimide du Caire, à Kairouan et à Cordoue. La deuxième moitié du cours s'attachera aux développements de styles nationaux dans les siècles postérieurs en Inde, en Iran, en Syrie, en Égypte, en Turquie, au Maghreb, en Espagne et en Afrique noire. Chaque fois, on étudiera la société, l'architecture, la céramique, la peinture, le tapis, etc.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					
HAR-15425	Peinture et sculpture baroques	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
<p>Naissance du baroque: l'Académie des Carrache et la décoration du palais Farnese. Méthode de travail du Bernin. Décoration de Rome: les fontaines. Signification du baroque: Pierre de Cortone. Querelle du Haut Baroque et du Baroque classique. Poussin, Rubens, Rembrandt. Evolution des genres: nature morte, scène de genre, paysage et portrait.</p>					
39.04 FL-Département d'histoire					M.-N. Boisclair

HISTOIRE DE L'ART

HAR-15571 Le symbolisme et ses antécédents	3 cr AH			HAR-16038 L'art du paysage	3 cr AH
L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Sont symbolistes les artistes du XIXe siècle européen dont les oeuvres révèlent l'existence de mondes irréels. Il sera question de plusieurs tendances à l'intérieur de ce mouvement, depuis le mysticisme religieux, à travers le panthéisme et l'anarchisme jusqu'à l'onirisme.		D. Karel		L'art du paysage connaît un essor formidable en Europe du Nord et en Italie septentrionale pendant la Renaissance. Le paysage "pur" n'apparaît toutefois qu'au XVIIe siècle. Des styles variés naissent, des écoles se fondent. Leur influence se prolonge jusqu'au XIXe siècle.	
39.04				39.04	M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-15572 Le surréalisme	3 cr AH			HAR-16039 Conservation architecturale	3 cr AH
LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Le mouvement surréaliste, synthèse d'action et de création, est présenté à partir de son émergence en France, jusqu'à son internationalisation, son exil et son expérience de l'après-guerre.		E. Moore		Présentation des grands courants de pensée en matière de restauration et de mise en valeur d'édifices et d'ensembles. Le cours est illustré par les exemples classiques de l'Occident et les expériences au Québec.	
39.04				39.04	
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-15717 Architecture du Québec, 1600-1920	3 cr AHE			HAR-16042 L'architecture de la ville de Québec	3 cr AH
L	3-0-0-6			LE	3-0-0-6
Cours d'introduction à l'architecture ancienne du Québec où on aborde les thèmes suivants: les monuments majeurs, l'évolution stylistique, la typologie fonctionnelle, les architectes, l'évolution urbaine, les technologies et les matériaux.				Présentation de l'évolution urbaine et des oeuvres architecturales majeures de la ville de Québec de 1600 à 1945. Etude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.	
39.04				39.04	
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-15844 Villes et châteaux du Moyen Âge	3 cr AH			HAR-16043 La sculpture traditionnelle au Québec	3 cr AH
L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Plusieurs villes comme Paris, Londres, Florence, Barcelone, Bruges ou Nuremberg se sont dotées dès le Moyen Âge de monuments, de places et de quartiers encore importants aujourd'hui. Dans les campagnes comme dans les villes, le donjon roman comme les résidences luxueuses du XVIe siècle ont été autant de pôles d'attraction. Le cours s'adresse à tous les étudiants et il visera à faire acquérir les méthodes de travail de base en histoire de l'art: description, analyse, constitution de dossiers documentaires. Les différents pays d'Europe seront abordés et, chaque fois, en confrontant les créations étudiées avec les sociétés d'alors.				L'étude de questions précises, l'analyse de données archivistiques et l'exploration de sources imprimées seront privilégiées pour faire ressortir les lignes maîtresses de l'évolution de cet art au pays du XVIIe au XXe siècle. Grands sculpteurs et grandes écoles retiendront l'attention. Fréquents contacts avec les oeuvres.	
39.04				39.04	J.R. Porter
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-15864 Architecture américaine avant 1900	3 cr AH			HAR-16044 L'art précolombien	3 cr AH
L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Survol de l'architecture des États-Unis avant 1900. L'accent est mis sur les pratiques de l'architecture, les courants stylistiques, l'évolution technologique, les principaux architectes et les monuments représentatifs.				L'art et l'architecture des grandes civilisations précolombiennes du Mexique, de l'Amérique centrale et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples amérindiens d'Amérique du Nord.	
39.04				39.04	
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-16028 L'architecture européenne du XXe siècle	3 cr AH			HAR-16045 Théories italiennes	3 cr AH
L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
On étudiera d'abord comment s'est élaboré le langage de l'architecture moderne jusqu'à la formation du style international entre les deux guerres et on examinera ensuite comment ce langage s'est modifié sous l'effet de la critique interne. La matière étudiée commence avec le Mouvement Arts & Crafts et l'Art nouveau à la fin du XIXe siècle et se termine avec le courant brutaliste dans les années 1960. Tous les principaux courants entre ces limites feront l'objet d'un examen raisonnablement approfondi.		C. Bergeron		Les humanistes et l'art gréco-romain. Le néo-aristotélisme à la cour des Sforza à Milan. Le néoplatonisme du cercle de Marsile Ficin à Florence et les réactions de Savonarole. L'influence des poètes Dante, Boccace et Pétrarque. La perspective géométrique et la "divine proportion", ainsi que la notion de "génie". Les traités des artistes et autres: Alberti, Piero de la Francesca, Léonard de Vinci, Vasari, etc.	
39.04				39.04	M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-16029 Villes modernes et banlieues	3 cr AH			HAR-16345 Iconographie de l'art traditionnel au Québec	3 cr AH
L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Ce cours fait un survol des principales orientations nouvelles qui ont modifié l'aménagement urbain depuis le milieu du XVIIIe siècle. Il commencera avec une analyse quelque peu approfondie des villes de Paris et de Londres qui permettra de définir la situation nouvelle causée par les révolutions politique, sociale et industrielle. Suivra un examen de diverses solutions proposées, surtout depuis la deuxième moitié du XIXe siècle, pour faire face à cette situation. Il sera question des propositions des utopistes, de la cité-jardin et de la banlieue-jardin, de l'aménagement pittoresque, de la "City Beautiful", de l'urbanisme fonctionnel et de la réforme de l'habitation.		C. Bergeron		Étude de questions d'iconographie en peinture et en sculpture anciennes au Québec: thèmes dominants, sources européennes, rôle des commanditaires, mimétisme, part d'originalité des artistes, reflet de la société.	
39.04				39.04	J.R. Porter
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-16032 L'art dans le monde avant la Renaissance	3 cr A			HAR-16346 Joseph Légaré et son temps	3 cr AH
L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Ce cours présentera quelques-unes des oeuvres majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture. Il vise à situer ces oeuvres dans leur contexte culturel respectif et à confronter entre elles les grandes créations artistiques de l'humanité avant la Renaissance. Chaque semaine, une civilisation différente sera abordée: Égypte, Mésopotamie, Grèce, Rome, arts paléochrétiens et byzantins, roman et gothique, Islam, Inde, Chine et Japon.		H. Giroux		Étude de la vie sociopolitique, culturelle et artistique de Légaré (1795-1855), pilier de la peinture ancienne au Québec: production personnelle, milieu artistique, importations, expositions, critique et rapports art-société.	
39.04				39.04	J.R. Porter
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-16033 L'art d'Occident depuis la Renaissance	3 cr H			HAR-16517 Initiation au musée d'art	3 cr AH
L	3-0-0-6			LE	3-0-1-5
Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XXe siècle.		D. Grenier		L'idée de conserver les objets d'art dans des endroits surveillés remonte à la civilisation grecque. Les grandes collections d'art apparurent pendant la Renaissance, mais le musée ouvert au public coïncida avec l'industrialisation. Tout musée doit collectionner et conserver les oeuvres, diffuser la recherche et éduquer. Il a donc des fonctions très précises que le personnel doit être en mesure de satisfaire. Nous en étudierons les exigences.	
39.04				39.04	M.-N. Boisclair
FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire	
HAR-16526 Voyage d'étude d'art I	1 cr AH				
E	0-0-2-1				
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.		Professeurs du Département			
39.04					
FL-Département d'histoire					

HAR-16690 Voyage d'étude d'art II	1 cr AH			développer, chez l'étudiant, une aptitude à poursuivre un travail de recherche modérément étendu et lui faire formuler une synthèse personnelle.
	E	0-0-2-1		39.04 E. Moore FL-Département d'histoire
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.				
HAR-16691 Voyage d'étude d'art III	1 cr AH			
	E	0-0-2-1		39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.				
HAR-17053 L'histoire de l'art et ses pratiques	3 cr AH			
PR: 30 crédits en histoire de l'art	L	3-0-0-6		39.04 FL-Département d'histoire
Les objectifs de ce cours sont les suivants: favoriser l'articulation d'une réflexion sur la discipline de l'histoire de l'art dans la société d'aujourd'hui; explorer les domaines d'activité des historiens d'art dans la société; acquérir des connaissances sur la législation culturelle et les institutions reliées à l'art; acquérir des connaissances sur les différentes approches en histoire de l'art.				
HAR-17057 Introduction aux études en histoire de l'art	3 cr A			
	LT	2-0-0-7		39.04 J.-G. Violette FL-Département d'histoire
On applique sur les œuvres d'art trois démarches étroitement interdépendantes: l'observation (vocabulaire, techniques, reproduction, description), la documentation (bibliothèque, bibliographies, archives, etc.) et l'interprétation (textes fondamentaux d'historiens d'art: Welflin, Riegl, Panowsky, etc.; hypothèses et vérifications, critique). En touchant l'architecture, la sculpture comme la peinture, en exigeant de nombreux exercices pratiques, ce cours est une initiation globale aux études en histoire de l'art.				
HAR-17058 Séminaire: art médiéval I	3 cr AH			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art CC: HAR-19470	S	3-0-0-6		39.04 FL-Département d'histoire
Étude d'un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans la période médiévale.				
HAR-17059 L'art en Italie, 1250-1400	3 cr AH			
	L	3-0-0-6		39.04 J.-G. Violette FL-Département d'histoire
L'art de cette époque charnière sera considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement. On examinera particulièrement les rapports qu'il sera possible d'établir entre l'art et la société.				
HAR-17060 Séminaire: art Renaissance-baroque	3 cr AH			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art CC: HAR-19470	S	3-0-0-6		39.04 M.-N. Boisclair FL-Département d'histoire
Renaissance du Nord. Études de thèmes tels que l'alchimie, les paysans, la réforme, l'humanisme et autres, toujours à partir des œuvres.				
HAR-17061 L'art colonial au Québec: 1660-1867	3 cr AH			
	L	3-0-0-6		39.04 M.-N. Boisclair FL-Département d'histoire
Vue d'ensemble de l'histoire de la peinture et de la sculpture au Québec sous les régimes français et anglais. Cours composé de conférences visant l'acquisition de connaissances de base sur les grands courants et les principales productions artistiques.				
HAR-17062 Séminaire: art ancien du Québec I	3 cr AH			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art CC: HAR-19470	S	3-0-0-6		39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire
Étude d'œuvres d'art ancien du Québec en fonction de problématiques particulières: art et histoire, art et recherche, art et contextes, art et historiographie.				
HAR-17063 Séminaire: art du XXe siècle I	3 cr AH			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art CC: HAR-19470	S	3-0-0-6		39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire
Les deux objectifs visés sont: acquérir une connaissance des principaux courants de pensée et des principales tendances artistiques qui marquent l'évolution de l'architecture depuis 1945;				
HAR-17064 Les collections d'art de la ville de Québec	3 cr AH			
	TE	0-0-3-6		39.04 E. Moore FL-Département d'histoire
Étude et travaux pratiques sur les principales collections d'art ancien de la ville de Québec (peinture, sculpture, gravure, etc.): genèse, évolution, composantes, idéologie, approches muséologiques et problèmes de mise en valeur.				
HAR-17274 Le vitrail du Xlle au XVIIe siècle	3 cr H			
	L	3-0-0-6		39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire
Donner une connaissance d'une forme d'art fascinante propre au monde occidental et inciter à la recherche par des visites et des travaux sur la technique et sur les vitraux conservés au Québec. Ce cours entre dans le cadre des recherches pour le "Corpus vitrearum" international et peut être à l'origine de recherches plus globales.				
HAR-17275 L'art des sculpteurs romans	3 cr AH			
	L	3-0-0-6		39.04 J.-G. Violette FL-Département d'histoire
Le cours sera centré sur l'étude des sculptures architecturales des églises romanes (XIe-XIIe siècles). Les sources romaines et les expériences préromanes (en sculpture monumentale, et surtout avec l'ivoire et le métal) seront explorées. Dans l'analyse de l'iconographie et des particularités formelles de la sculpture romane architecturale, il faudra aussi considérer d'autres modes d'expression artistique de l'époque romane: en particulier, la peinture murale et la peinture de manuscrit, ainsi que la sculpture de petit format.				
HAR-17276 Peinture et sculpture de la Renaissance	3 cr AH			
	L	3-0-0-6		39.04 J.-G. Violette FL-Département d'histoire
Raisons de la Renaissance et du néoplatonisme. Les grands génies de cette période en Italie et en Europe du Nord: art sacré et art profane. La réforme et ses conséquences dans les arts. Le cours insistera surtout sur les caractéristiques stylistiques et iconographiques.				
HAR-17310 Art paléochrétien	3 cr AH			
	L	3-0-0-6		39.04 M.-N. Boisclair FL-Département d'histoire
Étude de l'art chrétien depuis le IIIe jusqu'au Ve siècle, du point de vue de l'histoire de l'art, mais aussi dans certains cas du point de vue de l'archéologie. Les peintures des catacombes, les sarcophages chrétiens, l'architecture chrétienne (basiliques, martyria, baptistères, mausolées) et sa décoration (mosaïques), les mosaïques de pavement, la sculpture sur ivoire, les peintures de manuscrit.				
HAR-17490 Question d'art V	3 cr AHE			
	LT	3-0-0-6		39.04 J.-G. Violette FL-Département d'histoire
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.				
HAR-17491 Le maniérisme	3 cr H			
	L	3-0-0-6		39.04 M.-N. Boisclair FL-Département d'histoire
Le style de la période 1520-1600 environ fut souvent appelé "maniériste" avec une intonation péjorative. Des artistes, bien formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Assez curieusement, ce style fut disséminé à travers l'Europe tout entière. Nous verrons comment cet art, par son extrême sensibilité et ses exagérations, n'est pas un phénomène unique mais revient -avec des différences il va sans dire- chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle.				
HAR-17500 Question d'art VI	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		39.04 M.-N. Boisclair FL-Département d'histoire
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.				
HAR-17791 La sculpture au Québec au XIXe siècle	3 cr AH			
	L	3-0-0-6		39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire
Étude de différentes facettes de la sculpture québécoise du XIXe siècle: statuaire et décors d'inspiration religieuse; œuvres profanes à destination maritime, commerciale ou festive; art commémoratif, etc.				
HAR-17792 L'art depuis 1968	3 cr AH			
	L	3-0-0-6		39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire
Étude des pratiques actuelles de la production artistique: art conceptuel, land art, body art, performance, installation, photographie, vidéo, nouvelle figuration, art féministe, etc. Analyse				

HISTOIRE DE L'ART

- des notions de dématérialisation de l'objet d'art, de postmodernité, de nouvelles images tant au Québec que dans le monde.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-17793 Théories et méthodes de l'art contemporain** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Introduction aux systèmes d'interprétation utilisés en art contemporain et actuel pour rendre compte de l'objet d'art. Présentation des hypothèses de base, des vocabulaires: théorie de l'information, sémiologie, sociologie, structuralisme, poststructuralisme, etc.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-17794 Le romantisme en Europe** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Courant dominant dans l'art européen de la première moitié du XIXe siècle. Le romantisme se veut révélateur de l'unité fondamentale de l'expérience, d'où la mise en rapport des arts visuels avec la poésie et la musique. Certains genres, tel le paysage, assument une importance nouvelle. Ce cours se veut une introduction aux aspects majeurs du mouvement romantique en plusieurs pays, ainsi qu'un aperçu des doctrines esthétiques du temps.
- 39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-17795 Art au Québec et au Canada, 1920-1970** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Étude et mise en situation des principaux mouvements artistiques québécois et canadiens 1920-1970: Groupe des 7, les Régionalistes, Automatismes, groupe Prisme d'Yeux, Postautomatismes, Painters Eleven, Premiers et Seconds Plasticiens, Postplasticiens, art pop, etc. Peinture, sculpture, gravure et photographie.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-17796 L'architecture domestique en Occident** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Dans ce cours, nous étudierons l'architecture domestique principalement en rapport avec le mode de vie de ceux qui ont construit ou fait construire ces habitations. Il y sera question de l'architecture des sociétés primitives, des sociétés agricole, bourgeoise et industrielle. En même temps, les exemples qui seront étudiés appartiennent à diverses périodes de l'histoire.
- 39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-17956 Art actuel au Québec** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Étude des pratiques artistiques actuelles: peinture, sculpture, installation, performance, photo, vidéo, nouvelle figuration, etc. Analyse esthétique et conjoncturelle des principaux mouvements et artistes québécois. Présentation des notions de happening, underground, théâtralité, postmodernité, nouvelle image, etc.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18173 L'art américain depuis 1945** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Faire connaître l'histoire de l'art américain d'après-guerre, depuis l'expressionnisme abstrait jusqu'au Minimalisme des années 1960. Mise en situation sociologique, esthétique et plastique des principales tendances artistiques. Appréhension de la critique formaliste de C. Greenberg et des propositions critiques de H. Rosenberg, L. Alloway, L. Steinberg, etc.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18260 Le marché de l'art au Québec** 3 cr E
L 3-0-0-6
- Introduction aux différents aspects du marché de l'art: les galeries commerciales et parallèles, les musées et leur collection, la critique et les revues, les foires/biennales/encans, le financement, la fiscalité, l'expertise.
- 39.04
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18418 Architecture et postmodernité** 3 cr H
L 3-0-0-6
- Ce cours traite de l'architecture après 1960 aux États-Unis et en Europe. Il s'agit d'une tentative de poser les jalons théoriques nécessaires à l'analyse des différents courants architecturaux visant à réévaluer le mouvement moderne accompagnée d'une réflexion globale sur la culture contemporaine en Amérique du Nord.
- 39.04 M. Grignon
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18528 L'art de l'Inde et d'Asie du Sud-Est** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Étude, dans un premier temps, des grands ensembles architecturaux et sculpturaux du sous-continent indien et, dans un deuxième temps, de ceux d'Asie du Sud-Est. Au cours du trimestre, l'examen de ces œuvres intégrera les thèmes suivants: fondements historiques et culturels des civilisations respectives; influences et continuité culturelles; hindouïsme et bouddhisme; littérature sanskrite et grands textes palis; mythologies et rituels; géographies sacrées. L'examen des œuvres s'appuiera sur une documentation photographique.
- 39.04
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18729 L'art qui se fait** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- Ce cours qui concerne l'actualité de l'art présente deux volets: un aspect théorique, développé en cours magistraux, qui aborde les problématiques visuelles des dernières années et un aspect pratique, organisé à partir ou autour d'un événement. Tout en prenant conscience des préoccupations artistiques les plus récentes, l'étudiant devient aussi participant dans l'élaboration et le montage d'une manifestation culturelle en collaboration avec les autorités muséales, les artistes, les galeries, etc.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18772 L'Europe gothique: architecture** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- Introduction à une forme majeure de l'architecture occidentale, le style gothique, et aux méthodes d'analyse en histoire de l'art. La naissance et l'épanouissement de l'architecture gothique dans la France du Nord; l'originalité de l'architecture gothique en Angleterre, en Allemagne et dans les pays méditerranéens pendant plus de trois siècles; aperçu des prolongements de l'architecture gothique dans le monde jusqu'à nos jours.
- 39.04
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18866 L'art abstrait** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- Ce cours propose une histoire générale d'une des formes artistiques majeures du XXe siècle, l'art abstrait. Les courants européens, américains et québécois de l'abstraction seront étudiés à travers leurs principaux représentants: Kandinsky, Malevich, Mondrian, les constructivistes, Abstraction-Création, tachisme, automatisme, formalisme, expressionnisme abstrait, art optique, etc. Les théories esthétiques de ces mouvements feront l'objet d'une mise en situation historique. On présentera une méthode d'analyse sémiotique pour les œuvres non figuratives et une sémantique de l'abstraction.
- 39.04 M. Carani
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18927 Art et photographie, 1839-1939** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historique et critique de la photographie. Trois principaux aspects sont retenus: les grandes tendances artistiques qui ont marqué la photographie entre 1839 et 1939; les conditions qui ont été imposées à la photographie pour qu'elle soit reconnue sur le plan artistique; les différentes conceptions des historiens concernant l'art et la photographie.
- 39.04
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18965 Le vitrail au Québec** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- De 1860 à 1980, le développement de l'art du vitrail au Québec est, à bien des égards, indissociable de l'évolution du même médium en Europe et aux États-Unis. À la faveur d'une approche tenant compte des aspects technique, stylistique et iconographique, ce cours cherche à dégager les grandes caractéristiques à partir d'un large corpus composé d'œuvres religieuses et profanes.
- 39.04
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18966 L'architecture nord-américaine du XXe siècle** 3 cr AH
L 3-0-0-6
- Orienté autant vers la typologie que le style, ce cours étudiera surtout les aspects de l'architecture nord-américaine qui, jusque dans les années 1990, constituent des apports originaux, distinctifs et souvent influents. Tout en étant davantage construit autour des courants que des individus, il fera une large place à des maîtres influents tels que Louis Sullivan, Frank Lloyd Wright, Mies van der Rohe, Walter Gropius, Louis Kahn et Robert Venturi.
- 39.04 C. Bergeron
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-18967 L'architecture monastique, IV-XVe siècle** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- Les monastères ont été en rapport avec tous les pouvoirs civils et religieux et ils ont constitué des centres culturels majeurs. Les dispositions des bâtiments monastiques (église, cour, grandes salles, etc.) ont été repensées selon les époques, les lieux et les situations: Orient, Byzance, Occident; invasions, ordres religieux, spiritualités nouvelles; périodes paléochrétienne, byzantine, préromane, romane et gothique.
- 39.04
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-19050 Art francophone et le Nouveau Monde** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- Des artistes de langue française canadiens, américains, européens et antillais ont été présents en Amérique du Nord à la grandeur du continent, depuis le Mexique jusqu'en Alaska. Historiquement, ils se comptent par milliers; leur présence remonte au XVIIe siècle et à la colonisation huguenote de la Floride. Les œuvres des personnalités les plus marquantes, réalisées dans les milieux francophones ou allophones, illustrent la contribution des artistes de langue française à la culture nord-américaine.
- 39.04 D. Karel
FL-Département d'histoire L 3-0-0-6
- HAR-19051 La sculpture gothique** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
- Étude de la sculpture des grandes cathédrales de France, des ensembles expressionnistes allemands, des tombeaux des rois et princes anglais, des découvertes humanistes italiennes et de l'art personnalisé de la fin du Moyen Âge. La sculpture sera présentée dans son contexte

socioculturel. Le cours portera sur tous les aspects de la sculpture: style, technique, iconographie, situation environnementale, etc.				
39.04 FL-Département d'histoire				
HAR-19191 Art et féminisme	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Présentation des apports des femmes artistes aux différents mouvements artistiques. Mise en situation sociohistorique et institutionnelle par le biais d'études sociologiques et sémiotiques apportant une connaissance approfondie des éphémères sexistes marquant toute l'histoire des femmes dans la créativité.				
39.04 FL-Département d'histoire			M. Carani	
HAR-19208 Architecture coloniale en Amérique du Nord	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Ce cours présente un survol de l'architecture des colonies anglaises, françaises et espagnoles en Amérique du Nord du XVIIe au XIXe siècle: il y est question de l'habitation, de l'architecture monumentale et de l'urbanisme dans les principales colonies du territoire occupé aujourd'hui par le Canada et les États-Unis.				
39.04 FL-Département d'histoire			M. Grignon	
HAR-19297 Cubisme/futurisme	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Ce cours étudie les conditions historiques, les stratégies marchandes et les pratiques artistiques et littéraires qui ont produit le cubisme et le mouvement futuriste.				
39.04 FL-Département d'histoire			E. Moore	
HAR-19298 Histoire de la critique architecturale	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Ce cours traite de l'histoire de la critique architecturale depuis la redécouverte de Vitruve à la Renaissance, jusqu'à la réévaluation de la modernité à notre époque. Il y est question des principaux critères que les théoriciens, les architectes, les critiques et les historiens ont mis en oeuvre pour juger et guider la production architecturale de leur époque.				
39.04 FL-Département d'histoire			M. Grignon	
HAR-19376 Les avant-gardes russes	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Ce cours analyse les mouvements d'avant-garde dans les arts visuels, la littérature, le théâtre et l'architecture en Russie, en URSS et en Europe centrale pendant les premières années du XXe siècle.				
39.04 FL-Département d'histoire			E. Moore	
HAR-19465 Art des civilisations non chrétiennes	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
La Chine, le Japon, l'Inde bouddhiste et hindouiste, le monde musulman (Maroc, Tunisie, Égypte, Turquie, Iran, Inde, Asie centrale, etc.), les grandes civilisations antiques (Rome, Grèce, Égypte, Moyen-Orient ancien). Ce cours vise à dégager les significations majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture de ces grandes civilisations en confrontant leurs créations entre elles et avec les cadres socio-religieux qui ont favorisé leur émergence.				
39.04 FL-Département d'histoire			H. Giroux	
HAR-19466 Art: Renaissance et baroque	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Contrats et patronage. L'apprentissage dans les ateliers, les corporations et académies. Le dessin. Techniques de sculpture, peinture et gravure. Lumière et couleur. La perspective. L'influence ou l'art antique.				
39.04 FL-Département d'histoire			M.-N. Boisclair	
HAR-19467 Art et architecture du Moyen Âge	3 cr H			
	L	3-0-0-6		
Les monastères byzantins, leurs mosaïques et leurs icônes de la Grèce à la Russie. L'iconographie chrétienne. L'art luxueux des manuscrits. Les abbayes romanes et leurs grands portails sculptés. L'art des routes de pèlerinage, de l'Allemagne impériale et des royaumes anglo-normands. Les villes et les châteaux. Les cathédrales gothiques, le vitrail et la sculpture en France et dans chaque pays d'Occident. Au tout début du cours, on aborde les fondements paléochrétiens de cette création foisonnante de l'Europe médiévale.				
39.04 FL-Département d'histoire			J.-G. Violette	
HAR-19468 Art des XVIIIe et XIXe siècles	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Cette période est d'emblée celle de la consolidation du système académique, mais elle est aussi celle du développement successif de courants venant affaiblir et finalement l'anéantir comme moteur effectif des beaux-arts: le rococo, le néoclassicisme, le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme, le néo-impressionnisme, le postimpressionnisme et le symbolisme. Ce cours constitue un survol de ces mouvements dans tous les pays où ils se sont manifestés.				
39.04 FL-Département d'histoire			D. Karel	
HAR-19470 Recherche et rédaction en HAR: Introduction	3 cr AHE			
PR: HAR-17057 OU		T		0-2-0-7
CC: HAR-17057				
Ce cours est réservé aux étudiants du baccalauréat et de la majeure en histoire de l'art en début de deuxième année. Partant d'un travail déjà rédigé dans le cadre d'un cours de première année, l'étudiant devra en élargir la portée: reconstituer une oeuvre dans sa forme initiale, insérer une oeuvre dans un style, une période, un thème, une typologie; appliquer une méthode particulière, etc. Les étapes peuvent être les suivantes: bibliographie, résumé de lectures, questionnements divers, choix d'une hypothèse de travail, reprise de rédactions jusqu'à l'établissement d'une version optimale.				
39.04 FL-Département d'histoire				
HAR-19471 La pratique de l'architecture en Occident	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Ce cours porte sur les transformations du rôle de l'architecte depuis le Moyen Âge jusqu'à la fin du XIXe siècle. Cette étude permet de mieux comprendre l'architecture de ces périodes, car les relations entre clients, architectes et constructeurs sont déterminantes pour la forme des bâtiments, dont la conception a été constamment disputée entre ces trois groupes.				
39.04 FL-Département d'histoire			M. Grignon	
HAR-19472 Stage en musée	3 cr AHE			
PR: 54 crédits en histoire de l'art		G		1-1-4-3
Lors de leur stage dans un musée d'art important, les étudiants sont initiés, par les responsables respectifs, au fonctionnement et à la dynamique de la plupart des sections du musée. Chaque fois, on procède à la présentation de la section et de son personnel, on participe à quelques activités, on fait les lectures suggérées sur les fonctions particulières à chaque section, on exécute autant que possible des travaux utiles pour le musée.				
39.04 FL-Département d'histoire				
HAR-19473 Séminaire: art ancien du Québec II	3 cr AHE			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art		S		3-0-0-6
CC: HAR-19470				
Étude thématique portant sur l'architecture ancienne du Québec. Initiation à la recherche. Interprétation des sources primaires. Exposés d'étudiants.				
39.04 FL-Département d'histoire			M. Grignon	
HAR-19474 Séminaire: art du XIXe siècle	3 cr AHE			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art		S		3-0-0-6
CC: HAR-19470				
Étude d'oeuvres d'art du XIXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.				
39.04 FL-Département d'histoire			D. Karel	
HAR-19475 Séminaire: art de l'époque moderne II	3 cr AHE			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art		S		3-0-0-6
CC: HAR-19470				
Étude d'oeuvres d'art de la période moderne. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.				
39.04 FL-Département d'histoire			D. Karel	
HAR-19476 Séminaire: art du XXe siècle II	3 cr AHE			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art		S		3-0-0-6
CC: HAR-19470				
Étude d'oeuvres d'art du XXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.				
39.04 FL-Département d'histoire			C. Bergeron	
HAR-19477 Séminaire: art du XXe siècle III	3 cr AHE			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art		S		3-0-0-6
CC: HAR-19470				
Étude d'oeuvres d'art du XXe siècle. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants.				
39.04 FL-Département d'histoire			M. Carani	
HAR-19478 Histoire de l'histoire de l'art	3 cr AHE			
	L	3-0-0-6		
Ce cours combine une méthode descriptive et une analyse de textes dans sa présentation de ces courants de la pensée moderne qui ont produit la gamme étendue, et souvent contradictoire, des pratiques appelées "histoire de l'art".				
39.04 FL-Département d'histoire			E. Moore	
HAR-19482 Séminaire d'art médiéval II	3 cr AHE			
PR: HAR-19470 et 30 crédits en histoire de l'art		S		3-0-0-6
CC: HAR-19470				
Étude d'un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans la période médiévale.				
39.04 FL-Département d'histoire				

HISTOLOGIE

HTL-14692	Histologie générale IB		2 cr	A
		L	2-2-0-2	
CC: MDD-20036				
Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain.				
30.06				E. Philippe
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
HTL-14693	Travaux pratiques d'histologie IB		1 cr	A
		T	0-0-2-1	
CC: HTL-14692				
Travaux pratiques portant sur l'histologie générale. Complément du cours HTL-14692.				
30.06				E. Philippe
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
HTL-18613	Histologie générale		2 cr	A
		L	2-0-0-4	
CC: BIC-11134				
L'objectif de ce cours est d'associer les connaissances de la biologie cellulaire à la description des différents tissus de l'organisme humain en vue de la compréhension de la physiologie et de la pathologie.				
Bibliographie:				
WHEATER, P.R. <i>Histologie fonctionnelle</i> , Paris, MEDSI, 1985.				
30.06				E. Philippe
FM-Département d'anatomie et de physiologie				
HTL-18800	Histologie générale		1 cr	A
		P	1-0-0-2	
Étude des principaux tissus en vue de la compréhension de la structure et du fonctionnement des organes et appareils de l'organisme humain. Ce cours est entièrement fait à l'aide d'un manuel d'enseignement par modules, deux carrousels de diapositives et de cassettes vidéos.				
30.06				A. Collet
FM-Département d'anatomie et de physiologie				

INFORMATIQUE

IFT-10426	Programmation en Fortran		2 cr	AH
		LT	1-1-2-2	
Introduction aux ordinateurs. Introduction aux systèmes d'exploitation. Langage Fortran90: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, énoncés de lecture et d'écriture, énoncés de contrôle, la boucle, la répétition. Les tableaux homogènes en Fortran. Les sous-programmes: sous-routines et fonctions. Les fichiers en Fortran. La résolution de problèmes pertinents aux disciplines scientifiques et d'ingénierie.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-10442	Recherche opérationnelle I		3 cr	A
		LR	3-2-0-4	
PR: STT-10400 ou MAT-11266 ou STT-17686 ou STT-20694				
Graphes et ordonnancements, Graphe d'un programme de recherche ou de production. Calendrier des opérations. Élasticité du projet. Recherche du cheminement critique: algorithme utilisé. Révision du projet. Calendrier du projet: autres types de représentation, utilisation d'un ordinateur. Analyse du projet. Allocation des ressources. Opération de durée aléatoire: méthode PERT. Généralisation de la méthode PERT. Optimisation de la fonction économique des coûts.				
36.10				A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie				
IFT-10460	Recherche opérationnelle II		3 cr	H
		LR	3-2-0-4	
PR: STT-10400 ou MAT-11266 ou STT-17686				
Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Problème d'affectation. Problèmes de transport. Problèmes du voyageur de commerce. Réseaux de transport. Programmation linéaire - méthode du simplexe. Dualité. Problèmes de stock - gestion à périodes fixes ou variables. Demande connue et aléatoire. Usure et remplacement des équipements. Entretien préventif. File d'attente. Théorie des jeux de stratégie. Programmation dynamique. Chaîne de Markov. Ordonnement des travaux.				
36.10				A. Galibois
FSG-Département de mines et métallurgie				
IFT-10540	Structures discrètes		3 cr	AH
		LR	2-1-0-6	
Éléments de théorie des ensembles et de logique du premier ordre. Méthodes de preuve. Principe d'induction. Récurrence. Combinatoire. Relations d'équivalence et d'ordre. Éléments de calcul relationnel, fermeture transitive. Treillis et algèbres de Boole. Simplification d'expressions booléennes. Applications diverses en informatique.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				

IFT-10541	Structures de données		3 cr	AH
		LT	3-0-3-3	
PR: IFT-17582 ou IFT-15750				
Notions de type abstrait. Description et représentation en mémoire des structures de données. Présentation des algorithmes pour les gérer. Structures de données classiques: les piles, les files (avec et sans priorité), les listes, les arborescences, les tables de dispersion et les structures irrégulières. Notion d'allocation dynamique et de pointeur. Travaux de programmation effectués en Pascal, C, C++ ou Visual Basic.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-10542	Langages de programmation		3 cr	A
		LT	3-0-3-3	
PR: IFT-10541 ou IFT-19966				
Étude des liens entre les différentes étapes qui existent de la conception à l'utilisation des langages de programmation. Définition et mise en œuvre de caractéristiques inhérentes aux langages de programmation telles que les données, les opérateurs, les énoncés de contrôle, le passage des données, l'environnement d'exécution et la syntaxe des langages.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-10544	Systèmes d'exploitation I		3 cr	A
		LT	3-0-3-3	
PR: (IFT-17584 ou GEL-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966)				
Historique et évolution des systèmes d'exploitation. Définition des structures matérielles nécessaires. Composantes d'un système d'exploitation. Processus, coordination et impasses. Gestion de mémoire, mémoire virtuelle, gestion de la mémoire secondaire. Systèmes de fichiers. Gestion des entrées-sorties. Protections dans un système. Introduction aux systèmes distribués. Étude de cas contemporains.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-10552	Projet en informatique de gestion		6 cr	AHE
		M	0-1-15-2	
PR: Approbation du Département				
Analyse, conception et implantation d'un système informatique pour la gestion des organisations. Conception, réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-10557	Simulation des systèmes stochastiques		3 cr	A
		LT	3-0-2-4	
PR: (STT-16556 ou STT-10400 ou STT-20694), IFT-10541				
Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Packages et langages de simulation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Simulation versus modèles analytiques. Applications à la gestion des organisations et des ateliers de fabrication.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-10558	Infographie		3 cr	A
		LT	3-0-3-3	
PR: IFT-10541 ou IFT-19966				
Introduction aux concepts de graphisme par ordinateur. Matériel graphique et son utilisation. Algorithmes de base en infographie. Graphisme à deux dimensions. Graphisme interactif. Rappel des notions de vecteurs et leur utilisation en infographie. Modélisation des surfaces. Graphisme à trois dimensions. Transformations d'images. Caméra synthétique. Lignes et surfaces cachées. Le réalisme en infographie.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-10562	Analyse informatique I		3 cr	AH
		L	3-0-0-6	
CC: IFT-10541 ou approbation du Département				
Formalismes concernant les données: modélisation conceptuelle et logique des données et conception des bases de données. Formalismes concernant les traitements: modélisation conceptuelle, logique et physique des traitements.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				
IFT-11038	Informatique linguistique II		3 cr	A
		LT	3-0-0-6	
PR: IFT-18269				
Concepts et techniques informatiques appliqués à la résolution de problèmes de traitement des données linguistiques: reconnaissance des formes et des mots, segmentation, analyse morphologique; constitution et consultation de dictionnaires, d'index et de concordances, etc.				
39.14				
FL-Département de langues et linguistique				
IFT-14022	Programmation en APL		2 cr	A
		LT	2-0-2-2	
Caractéristiques et intérêts du langage. Définition des éléments: constantes, variables, opérateurs, énoncés et fonctions. Éléments de langage de commande, librairies. Résolution de problèmes et prototypage.				
36.15				
FSG-Département d'Informatique				

IFT-14165	Téléinformatique I	3 cr	H	IFT-16400	Programmation en Basic	2 cr	AH	
PR: IFT-10544	L	3-0-2-4			LT	1-1-2-2		
Structure matérielle et logicielle d'un réseau d'ordinateurs: topologie, commutation et modèle en couche. Couche physique: bande passante, débit, interface physique. Contrôle de liaison: contrôle d'erreurs, contrôle de flux, multiplexage, concentration, BISYNC et HDLC. Couche réseau: datagramme, circuit virtuel, modèles de file d'attente, routage, ponts et passerelles. Contrôle d'accès au médium, réseau satellite et réseaux locaux. Couches supérieures: transport, normage, synchronisation, transfert de fichiers.				Introduction aux ordinateurs. Introduction au système d'exploitation DOS. Introduction au système QuickBasic. Langage QuickBasic: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, lecture de données, écriture des résultats du traitement, énoncés de contrôle, énoncés de boucle, la répétition. Les tableaux homogènes en Basic. Les sous-programmes: procédures et fonctions. Les fichiers séquentiels et directs.				
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-14671	Projet en informatique mathématique	6 cr	AHE	IFT-16401	Sujet spécial en informatique	3 cr	AH	
PR: Approbation du Département	M	0-1-15-2		PR: Approbation du Département		3-0-3-3		
Étude et solution d'un problème scientifique sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.				Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.				
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-14675	Systèmes d'exploitation II	3 cr	H	IFT-16859	Génie logiciel I	3 cr	H	
PR: IFT-10544	LT	3-0-3-3		PR: IFT-10541 ou IFT-19966	LT	3-0-4-2		
Conception et implantation d'un système d'exploitation. Programmation de systèmes. Appel aux fonctions du noyau. Systèmes concurrents et programmation concurrente: sémaphores, moniteurs et rendez-vous. Mécanismes de synchronisation et langages concurrents. Analyse de blocages et de défaillances d'un système. Applications avancées. Analyse et gestion de la performance d'un système informatique, diagnostics et solutions. Modélisation par un réseau de files d'attente.				Assurance de la qualité du logiciel. Méthodes de spécifications formelles. Stratégies de conception, codage, test et maintenance. Techniques de preuve de programmes. Validation des étapes du cycle de vie du logiciel. Etude de la fiabilité. Organisation et gestion d'un projet de développement de logiciel.				
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-14678	Programmation en Cobol	3 cr	AH	IFT-16881	Initiation au progiciel SAS	2 cr	H	
	LT	3-0-3-3		PR: Un langage de programmation	LT	2-0-2-2		
Les éléments du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Utilisation de certains types de fichiers. Le cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.				Notion de structure de données, de traitement de fichiers, et notion de base de données. Packages statistiques: fonctionnalités et caractéristiques de mise en oeuvre. Organisation et gestion d'une bibliothèque de programmes. Fonctionnement et apprentissage du logiciel de statistique SAS. Travaux pratiqués avec le logiciel SAS.				
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-15750	Éléments d'algorithmique	3 cr	AH	IFT-17417	Introduction à la micro-informatique I	3 cr	AE	
	LT	3-0-3-3			LT	2-0-4-3		
Spécification précise d'un problème. Notion d'algorithme: opérations élémentaires; structures de contrôle; représentations. Fonction de spécification d'un algorithme ou d'un programme. Programmation structurée et analyse descendante d'un algorithme. Quelques stratégies courantes: diviser pour régner, marche arrière, approximation itérative, progression dans le sens inverse. Introduction à un langage de programmation structuré tel que Pascal, C, C++ ou Visual Basic. Déclarations et instructions exécutables; variables, types simples et types structurés; affectation, structures de contrôle, entrées-sorties, fichiers de caractères; procédures et fonctions, arguments et paramètres, portée des identificateurs.				L'objectif du cours est d'initier l'étudiant à la micro-informatique. Il permet de maîtriser les systèmes d'exploitation Dos et Windows ainsi que les logiciels Word Perfect et MS-Excel.				
36.15 FSG-Département d'informatique				33.03 FSS-Département d'économique J. Gaudet				
IFT-15751	Informatique théorique	3 cr	H	IFT-17493	Robotique pour informaticiens	3 cr	H	
PR: IFT-10540	L	3-0-0-6		PR: IFT-10544	LT	3-0-1-5		
Introduction à la théorie des machines séquentielles, langages formels, automates. Classification: automates d'états finis, à pile, machine de Turing, Grammaires, syntaxe, classification de Chomsky: langages réguliers, non contextuels, récursifs, récursivement énumérables. Problème de l'arrêt.				Impératifs de la production. Divers usages des robots. Mécanique des robots. Axes et degrés de liberté. Paramétrage de la structure articulée. Equations cinématiques. Résolution. Commande et génération des trajectoires. Méthodes d'apprentissage et de contrôle. Robots intelligents. Vision. Langages de programmation. Intelligence artificielle appliquée à la robotique.				
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-15752	Compilation et interprétation	3 cr	H	IFT-17494	Architectures temps réel	3 cr	A	
PR: IFT-15751	LT	3-0-3-3		PR: GEL-10279, IFT-10544	LT	3-0-4-2		
Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Algorithme d'Earley. Grammaires préséanciennes. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.				Systèmes temps réel (RTS): caractéristiques, contraintes, classification. Méthodologie de design d'un RTS: différents diagrammes, algorithmes, dictionnaires, tables. Modèle fonctionnel. Modèle d'implantation. Choix technologiques. Détermination des temps de réponse. Matériel spécialisé et logiciels destinés à supporter les applications temps réel: assembleurs, compilateurs croisés, relocalisables. Exécutifs temps réel. Techniques particulières de programmation.				
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-15755	Traitement de fichiers	3 cr	AH	IFT-17495	Programmation temps réel	3 cr	H	
PR: IFT-10541	LT	3-0-3-3		PR: IFT-10544, IFT-19235	L	3-0-0-6		
Introduction à la structure des fichiers (historique). Terminologie et concepts de base. Techniques de gestion des tampons. Technologie des périphériques de stockage: bandes, disques et tambours magnétiques, disques optiques. Modes d'organisation des fichiers: séquentiel, séquentiel indexé, relatif. Techniques d'accès: séquentiel, indexé, direct. Traitement des fichiers à clés multiples: les fichiers inversés et les fichiers matriciels.				Problématique des systèmes temps réels. Techniques et outils d'analyse des applications temps réel. Techniques avancées de programmation temps réel. Etudes des langages concurrents pour les applications temps réel. Réseaux de Petri et Grafcet. Introduction à la programmation parallèle. Les multiprocesseurs. Etudes de performance.				
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique				
IFT-16396	Analyse informatique II	3 cr	A	IFT-17496	Projet en informatique de génie	6 cr	AHE	
PR: IFT-10562 ou IFT-19235	L	3-0-0-6		PR: Approbation du Département	M	0-1-15-2		
CC: IFT-19022				Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.				
Compléter l'apprentissage d'une méthodologie de développement par son application aux phases de réalisation technique, d'implantation et d'évaluation. Questions connexes: par exemple, migration vers des plates-formes distribuées, prototypage, lien avec les plans directeurs, etc.				36.15 FSG-Département d'informatique				
36.15 FSG-Département d'informatique				IFT-17515 Informatique appliquée à la géographie 3 cr A				
				LIPT 2-2-3-2				
				Méthodes et techniques informatiques utilisées pour le traitement, l'analyse et la représentation des faits géographiques. Notions générales: l'ordinateur et ses périphériques, les systèmes d'exploitation, les langages de programmation, les logiciels, les progiciels, la conception et la gestion des banques de données. Applications générales: traitement de texte, compilation de sondages, traitement statistique et expression graphique. Applications spécialisées: systèmes d'information géographique, cartographie assistée par ordinateur, traitement d'images numérisées. Des lectures et des exercices pratiques appuient les leçons				

INFORMATIQUE

magistrales. Ce cours est axé vers l'usage de l'ordinateur plutôt que sur les principes de fonctionnement de la machine.				décision séquentiels, équations fonctionnelles, méthodes de résolution. Processus de décision markoviens et semi-markoviens. Utilisation de progiciels et applications.	
39.05 FL-Département de géographie		M. Thériault, M. Miller		36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-17530 Informatique et sciences humaines	3 cr AHE			IFT-17688 La micro-informatique et l'ingénieur-chimiste	2 cr H
	LIT		3-2-1-3		LST 2-0-3-1
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'influence de l'informatique sur les stratégies de recherche en sciences humaines. On présentera les applications de différents logiciels et leur pertinence pour les diverses étapes de la recherche anthropologique.				Ce cours s'adresse aux étudiants désireux de se familiariser avec les aspects de la micro-informatique les plus pertinents au génie chimique. Notions de base. Représentation interne de l'information. Périphériques. Systèmes d'exploitation. Langage QUICKBASIC. Graphisme. Transfert d'information entre micros et gros ordinateurs. Notions de base sur l'acquisition des données. Utilisation et développement de logiciels.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie				36.04 FSG-Département de génie chimique	R. Lacroix
IFT-17582 Algorithmique et programmation	4 cr AH			IFT-17783 Initiation à l'informatique	3 cr AH
	LRT		3-1-3-5		LT 3-0-3-3
Principaux concepts de la résolution de problèmes par programmation structurée. Cycle de production d'un logiciel: spécification, conception, codage, validation et maintenance. Construction d'algorithmes corrects, structurés, modulaires, lisibles, portables, facilement adaptables et bien documentés, selon une méthode formelle et structurée. Notions de spécification, d'analyse, de décomposition fonctionnelle et d'algorithmique. Apprentissage d'un langage de programmation (C). Syntaxe et sémantique du langage, types de données simples et structurés, structures de contrôle, procédures, récursivité, opérations sur les fichiers.				Introduction aux ordinateurs. La société informatique. Le matériel. Le logiciel. Le système d'exploitation. Initiation à un langage d'ordinateur interprété. Les traitements de texte. Les tableurs. Les applications graphiques. Les bases de données. La téléinformatique. Le choix d'un ordinateur. L'informatique de l'avenir.	
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-17583 Structure interne des ordinateurs I	3 cr A			IFT-17788 Informatique et traitement des données en histoire	3 cr AH
	L		3-0-0-6		LT 3-0-0-6
Représentation interne de l'information et des nombres en mémoire. Arithmétique dans différentes bases. Logique élémentaire. Processeurs, mémoires, systèmes d'entrée/sortie. Périphériques et dispositifs de stockage de masse. Mémoire virtuelle, mémoire cache. Coprocesseurs arithmétiques. Architectures modernes telles que les processeurs RISC.				Initiation à l'application de l'informatique et des techniques de traitement des données en histoire. Exposés et exercices en laboratoire de micro-informatique.	
36.15 FSG-Département d'informatique				39.04 FL-Département d'histoire	M. Vallières
IFT-17584 Structure interne des ordinateurs II	3 cr H			IFT-17801 Logiciels de la micro-informatique	3 cr AH
PR: IFT-17583, (IFT-17582 ou IFT-15750)	LT		3-0-3-3		LT 2-1-3-3
Langage machine et d'assemblage. Directives. Techniques d'adressage. Techniques élémentaires. Techniques de passage des paramètres aux sous-programmes. Codage et temps d'exécution des instructions. Gestion des interruptions matérielles et logicielles. Macros et assemblage conditionnel.				Introduction aux micro-ordinateurs: principales notions de base. Les systèmes d'exploitation DOS, Windows et Macintosh. Traitement de texte: traitement d'un document, gestion et impression des textes, fonctions avancées. Chiffrier: manipulation de tableaux, commandes et fonctions. Base de données: manipulation des champs et de fiches, recherche et tri. Echange de données entre ces trois types de logiciels. Travail en laboratoire.	
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-17585 Informatique et société	2 cr H			IFT-17918 Programmation en Pascal	2 cr H
PR: IFT-16396 ou IFT-19235	LS		2-0-0-4		LT 2-0-2-2
Impacts sociétaux de l'informatisation et de l'exploitation des banques d'information. Portée et effets de l'informatisation. Accès à l'information, confidentialité et vie privée. Sécurité de l'informatique. L'informatique et le travail. Prévention de la fraude informatique. Législation concernant les banques d'information. Éthique professionnelle et codes de déontologie.				Ce cours s'adresse aux débutants et comporte une introduction à la résolution de problèmes et une initiation à la programmation en Pascal. Structures de données simples, tableaux, ensembles et enregistrements. Les variables et les constantes. Les instructions simples, composées, conditionnelles et répétitives. Les procédures et les fonctions.	
36.15 FSG-Département d'informatique				36.15 FSG-Département d'informatique	
IFT-17586 Intelligence artificielle I	3 cr A			IFT-18050 Histoire de l'art et micro-ordinateur	3 cr AHE
PR: (IFT-10540 ou IFT-19496), (IFT-10541 ou IFT-19966)	LT		3-0-3-3		L 3-0-0-6
Définition et domaines d'application de l'intelligence artificielle. Formalismes de représentation des connaissances: réseaux sémantiques, logique des prédicats, logique clause, etc. Un langage d'intelligence artificielle: Prolog. Techniques de résolution de problèmes. Applications: jeux, planification, traitement de la langue naturelle, systèmes experts.				Cours axé sur la création et la gestion d'un inventaire d'œuvres d'art (catalogue d'exposition, catalogue d'œuvres, corpus de thèse, bibliographie en histoire de l'art, etc.). Trois types de logiciel seront présentés: gestion de fichiers ("DOS"), traitement de texte et base de données. Ce cours ne présuppose aucune expérience en informatique.	
36.15 FSG-Département d'informatique				39.04 FL-Département d'histoire	D. Karel
IFT-17587 Intelligence artificielle II	3 cr H			IFT-18094 Technologies en géomatique I	3 cr A
PR: IFT-17586	LT		3-0-3-3		LT 2-0-2-5
Automatisation du raisonnement: problèmes pratiques et théoriques. Preuves, modèles et interprétations. Systèmes formels et formalisation de domaines de connaissances, en particulier à l'aide d'un langage orienté objet. Survol des principales applications en intelligence artificielle.				Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à plusieurs aspects de la micro-informatique applicables au domaine de la géomatique. Notions de base, description de l'équipement informatique, utilisation de base de données et de logiciels existants, étude comparative entre différents systèmes informatiques.	
36.15 FSG-Département d'informatique				37.03 FFG-Département des sciences géomatiques	
IFT-17588 Analyse d'algorithmes	3 cr A			IFT-18182 Informatique graphique II	3 cr H
PR: (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-16556 ou STT-10400 ou STT-20694)	LT		3-0-1-5		LTR 2-1-3-3
Analyse de l'efficacité des algorithmes: approches théorique, empirique et hybride; analyse asymptotique; analyse en pire cas et en moyenne. Notations asymptotiques. Équations de récurrence. Stratégies de conception d'algorithmes: algorithmes voraces, diviser-pour-régner, programmation dynamique, algorithmes probabilistes, préconditionnement, transformation du domaine. Exploration de graphes. Éléments de complexité du calcul.				Suite du cours IFT-18617 Informatique graphique I. Utilisation du numériseur d'images et de logiciels d'édition graphique. Préparation de divers éléments graphiques et textuels entrant dans la mise en pages d'un document complexe. Production des fichiers préparatoires à l'impression du document. Impression sur imprimante "Postscript". Travaux pratiques nécessitant le choix et l'utilisation de plusieurs logiciels graphiques présentés dans les cours théoriques.	
36.15 FSG-Département d'informatique				42.08 FAAA-École des arts visuels	
IFT-17589 Programmation mathématique I	3 cr H			IFT-18189 Fichiers et bases de données	3 cr H
PR: MAT-10382 ou MAT-10381	LT		3-0-1-5		LT 3-0-3-3
Modélisation et formulation de problèmes d'optimisation. Programmation linéaire: simplexe, analyse de sensibilité, dualité, algorithmes dual et primal-dual, problèmes de flot dans les réseaux. Programmation en nombres entiers. Programmation dynamique: processus de				Synthèse sur les structures de données, les fichiers et les bases de données. Étude des listes et des arborescences; fichiers logiques; opérations sur les fichiers: création, mise à jour et microdescription. Fonctionnalités, manipulation des données dans un système existant. Administration d'une base de données. Utilisation d'un progiciel SGBD sur micro-ordinateur.	
				36.15 FSG-Département d'informatique	

IFT-18250 Visites technologiques	1 cr AH			Notions d'infographie. Résolution de problèmes pertinents aux disciplines scientifiques et d'ingénierie. Travaux dirigés.
PR: Approbation du Département	SCEM	1-0-0-2		
L'étudiant participera à la planification et à l'organisation de visites d'entreprises informatiques spécialisées dans le matériel ou le logiciel. Chaque participant sera appelé à rédiger un rapport technique dans lequel il soulignera les aspects novateurs des activités perçues au cours des visites. Le groupe est accompagné par un professeur agissant à titre de conseiller.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-18254 Systèmes informatiques répartis	3 cr A			
PR: IFT-14165 ou GIF-19504	LT	3-0-3-3		
Architecture des systèmes répartis: modèles et objectifs. Réseaux d'ordinateurs, protocoles de communication et modèles d'interconnexion des systèmes ouverts. Appels de procédures à distance: arguments, nommage, sémantique et implantation. Services de fichiers et de répertoires; implantation. Fichiers partagés: transactions, recouvrements et contrôle de concurrence. Serveurs collaborateurs et duplication de fichiers: protocole de transaction à deux phases, consensus à majorité et votation pondérée. Etude de cas.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-18269 Informatique linguistique I	3 cr H			
	LT	2-0-2-5		
Initiation à la micro-informatique dans la perspective du traitement des données linguistiques. Notions de base sur le fonctionnement des ordinateurs et sur leur utilisation; initiation aux applications de l'informatique au traitement automatique de corpus linguistiques.				
39.14	FL-Département de langues et linguistique	Cl. Paradis		
IFT-18492 Programmation en C	2 cr AH			
PR: IFT-15750 ou IFT-17582	LT	1-1-2-2		
Introduction au langage C. Données de base du langage. Opérations sur ces données. Instructions et expressions du langage. Énoncés de contrôle: boucles, choix et répétition. Tableaux homogènes et hétérogènes en C. La pointeur. Les sous-programmes: module et fonction. Le préprocesseur. Les fichiers. La gestion de la mémoire. Le cas particulier de TURBO C.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-18512 CAO-IA en architecture	3 cr H			
PR: ARC-14475	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise l'approfondissement des connaissances et des techniques de la micro-informatique dans le domaine de CAO/DAO. Les modes d'appropriation d'un logiciel commercialisé (AUTOCAD) et son utilisation comme outil d'entrée et de sortie (I/O programme) sont abordés. Différents types d'approche à la CAO sont expérimentés. La technique de présentation de projet architectural informatisée (DTP) est mise en pratique.				
42.01	FAAA-École d'architecture	T. Nakajima, P. Côté		
IFT-18617 Informatique graphique I	3 cr A			
	LRT	2-0-2-5		
Concepts de base d'un système informatique. Utilisation des menus et fenêtres sur ordinateur Macintosh; manipulation des fichiers, mise en route des applications. Matériel informatique disponible pour le graphisme sur ordinateur. Fonctions de base des logiciels graphiques. Mode "peinture" (paint). Mode "dessin" (draw). Tracé et transformation de courbes de Bézier. Tracés automatiques. Impression de documents.				
42.08	FAAA-École des arts visuels			
IFT-18774 Pratique de l'informatique	1 cr AH			
	S	2-0-0-1		
L'objectif du cours est de donner aux étudiants en informatique une image concrète de leur future profession. Études universitaires. Activités professionnelles en informatique. Éthique professionnelle. Associations scientifiques et professionnelles. Marché du travail en informatique. Profil de carrière en informatique. Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits au premier trimestre des programmes en informatique.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-18995 Informatique appliquée aux relations industrielles	3 cr H			
PR: RLT-11526 ou se qualifier lors d'un test de classement	L	3-0-0-6		
Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les divers logiciels de base ou spécialisés permettant un traitement optimal de l'information requise dans les activités de gestion des ressources humaines et de relations du travail. Application de la micro-informatique dans la planification des ressources humaines, la sélection, l'évaluation de la performance, la formation, la rémunération, la santé-sécurité au travail, la communication avec les employés, la négociation et l'application des conventions collectives.				
33.04	FSS-Département des relations industrielles	R. Lafamme		
IFT-19008 Informatique pour génie mécanique	2 cr A			
	LT	2-1-1-2		
Architecture: unité de traitement, mémoire, ports série et parallèle, interfaces IDE et SCSI. Algorithmie et programmation structurée. Langage Fortran: constantes, variables, opérations arithmétiques et logiques, expressions, affectation, énoncés de lecture et d'écriture, énoncés de contrôle, la boucle, la répétition. Les vecteurs et matrices. Sous-routines et fonctions.				
IFT-19019 Gestion de projets par cheminement critique	2 cr A			
	LR	2-2-0-2		
Introduction. Anatomie d'un projet. Graphes et ordonnancements. Établissement d'un graphe d'un programme de recherche ou de production. Cédule des opérations. Élasticité du projet. Recherche du cheminement critique. Révision d'un projet en cours. Établissement d'un calendrier. Utilisation d'un ordinateur. Analyse du programme sous différents aspects.				
36.10	FSG-Département de mines et métallurgie	A. Galibois		
IFT-19022 Modèles et langages des bases de données	3 cr A			
PR: IFT-10562 ou IFT-19235	LT	3-0-3-3		
Architecture fonctionnelle d'un système de gestion de bases de données. Modélisation conceptuelle par E/R enrichi. Passage du MCD au modèle relationnel. Vues dans la conception d'une base de données; contraintes d'intégrité référentielle, logique, Algèbre et calcul relationnel. Étude du langage SQL. Interface avec un L3G. Calcul de tuple et de domaine. Langages QUEL et QBE. Modèles de données de type réseau et hiérarchique. Modèle relationnel. Survol de l'optimisation des requêtes. Exercices en classe.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-19023 Concepts avancés/systèmes de gestion de bases de données	3 cr H			
PR: IFT-19022, IFT-10544	LT	3-0-3-3		
Les formes normales 4FN et 5FN; les dépendances multivaluées et de jointure. Le design relationnel par décomposition et synthèse. Traitement et optimisation des requêtes. Apport des index dans le calcul des réponses. Reprise et recouvrement avec une base de données centralisée et répartie. La concurrence dans un environnement multiusagers; le protocole 2-phase appliqué aux données et impasse. Les enjeux de la sécurité. Introduction aux bases de données orientées-objets.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-19235 Analyse des systèmes	3 cr H			
PR: IFT-10541 ou IFT-19966	L	3-0-0-6		
Approche structurée à l'analyse et à la résolution de problèmes. Fonctions d'un système. Découpage. Stratégies de programmation. Prototypage. Objectifs. Choix des outils. Choix des technologies. Spécifications. Interface usager. Techniques de décomposition. Approches descendantes et ascendantes.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-19257 Introduction à la télématique	3 cr H			
PR: IFT-17783 ou IFT-18443 ou IFT-17801 ou IFT-19626	LT	3-0-3-3		
Transmission analogique, modulation et démodulation (modems). Transmission numérique, canaux numériques. Théorème de Nyquist. Commutation et multiplexing. Transmission par ondes radio. Protocoles de communication. Fibre optique. Satellites de communications. Architecture de réseaux de communications. Réseaux locaux: Ethernet, réseaux à jetons. Exemples de réseaux locaux: Novell, Vines, NFS et NT. Applications: courrier électronique, accès à Internet, services vocaux et vidéo, transfert de données, TCP/IP, liens SLIP, PPP, etc. Mise en place et configuration d'un serveur.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-19267 Calcul parallèle	3 cr H			
PR: (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-17686 ou STT-10400)	LT	3-0-3-3		
Conception d'algorithmes parallèles et analyse de la performance d'algorithmes existants. Stratégies fondamentales de conception d'algorithmes parallèles. Diviser-pour-régner, programmation dynamique, exploration de graphes, algorithmes voraces, algorithmes probabilistes. Étude de problèmes fondamentaux: tri, recherche d'information, problèmes numériques, fusion, calcul matriciel, etc. Exemples dans différents domaines d'application.				
36.15	FSG-Département d'informatique			
IFT-19275 Exploitation de l'informatique en génie électrique	2 cr AH			
PR: IFT-15750, GEL-16116	L	2-0-2-2		
Système d'exploitation: structures et services, gestion des processus et de la mémoire, systèmes de fichiers, systèmes distribués. Langage de programmation: variables, types, adressage, structures, expressions et opérateurs, fonctions, ressources externes. Programmation avancée en génie logiciel: compilation, gestion du codage, développement de nouveaux langages, environnements graphiques, communication inter-processus, approche orientée-objet. UNIX et langage C constituent les supports pédagogiques employés, avec applications particulières au génie électrique.				
Bibliographie: ABRAHAM, L. <i>Unix for the Impatient</i> , New York, Addison-Wesley, 1992. KERNINGHAM, R. C. <i>Programming Language</i> , Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1990.				
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique			

INFORMATIQUE

<p>IFT-19321 Initiation aux logiciels utilisés en relations industrielles 3 cr A LPD 3-0-3-3</p> <p>Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés quant à l'utilisation des principaux logiciels par les professionnels en relations industrielles.</p> <p>33.04 R. Boulard FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>IFT-19492 Sujet spécial en informatique 3 cr AH PR: Approbation du Département 3-0-3-3</p> <p>Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19369 Technologies de l'information 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Évolution du rôle. Évolution des investissements. Problèmes et défis de l'industrie. Aspects stratégiques: problématique de la gestion des technologies de l'information. Enjeux organisationnels, ressources (humaines, matérielles, budgétaires, etc.) en fonction des caractéristiques de l'organisation. Modélisation. Design. Implantation. Méthodologies. Aspects économiques et financiers. Carrières. Recherche.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19496 Mathématiques discrètes du génie informatique 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Principes de combinatoire. Formules de récurrence. Logiques propositionnelle et fonctionnelle. Méthodes de preuve. Induction mathématique. Éléments de la théorie des ensembles. Relations d'équivalence et d'ordre. Éléments de la théorie des graphes. Introduction aux langages formels. Applications en génie.</p> <p>36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique</p>
<p>IFT-19378 Traitement de l'image et illustration couleur 3 cr AH PR: IFT-18617 LTR 2-1-3-3</p> <p>Exploration des possibilités de l'infographie en couleur: saisie et traitement de l'image numérisée, création des illustrations, séparation de couleurs et impression. Logiciels utilisés: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, QuarkXpress.</p> <p>42.08 FAAA-École des arts visuels</p>	<p>IFT-19612 SPSS dans Windows 2 cr E LT 4-0-1-1</p> <p>Ce cours vise à former les étudiants et les chercheurs à l'utilisation du logiciel statistique SPSS dans l'environnement Windows en mettant l'accent sur le fonctionnement général de celui-ci et sur le transfert des résultats qu'il permet d'obtenir vers d'autres logiciels.</p> <p>33.00 FSS-Direction</p>
<p>IFT-19405 Éditique et musique 3 cr E LT 3-0-3-3</p> <p>Ce cours vise à donner aux musiciens les connaissances pratiques nécessaires pour exploiter au maximum les possibilités de l'éditique au regard de leur discipline.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>	<p>IFT-19626 Initiation à la micro-informatique 2 cr A LT 2-0-2-2</p> <p>Familiarisation avec le matériel micro-informatique et ses systèmes d'exploitation tels que Windows et MacOS. Initiation aux logiciels outils: traitement de texte, chiffrier électronique et bases de données. Initiation au graphisme et au dessin par ordinateur. Initiation au calcul symbolique et numérique à l'aide de logiciels tels que Mathematica ou Maple. Travaux pratiques en laboratoire.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19406 Systèmes d'information de gestion 3 cr H PR: IFT-10562 LT 3-0-3-3</p> <p>Rôle des systèmes d'information pour la gestion des différents secteurs des organisations. Intégration de ces systèmes. Connaissances de base en gestion des ressources financières (comptabilité, finance, etc.), des ressources humaines (dotation, formation, paie, etc.) et des ressources matérielles (acquisition, utilisation, inventaire, etc.). Liens avec les autres fonctions. Composantes des systèmes. Informations traitées. Principaux intervenants. Modes de traitement. Progiciels. Éléments de sécurité. Liens avec les systèmes manuels. Stratégies d'implantation.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19637 Approfondissement des logiciels outils 3 cr A PR: IFT-19626 ou IFT-17801 LT 3-0-3-3</p> <p>Macros du traitement de texte, macros du chiffrier électronique et développement d'application à l'aide d'une base de données. Logiciels de dessin, de présentation et logiciels spécialisés. Echange de données entre les différents logiciels.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19407 Interface personne-machine 3 cr A PR: Avoir acquis les 2/3 des crédits du programme LT 3-0-3-3</p> <p>Facteurs humains et interfaces utilisateurs. Méthodes de cueillette des besoins (schéma heuristique, ramue-ménages). Analyse des tâches. Traitement de l'information par le cerveau. Standardisation nationale et internationale. Styles d'interaction et types d'interfaces. Méthodes de conception et d'évaluation de logiciels interactifs. Outils de développement d'interfaces. Règles d'interfaçage (guidelines). Tendances en matière d'interfaces utilisateurs (bureau digital, réalité virtuelle, requêtes dynamiques, agents anthropomorphiques, etc.).</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19638 Organisation matérielle et logicielle de l'ordinateur 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Organisation interne des ordinateurs: représentation interne des nombres et des caractères, arithmétique binaire, circuits logiques, microprocesseurs, bus, mémoires, périphériques d'entrée/sortie, dispositifs de stockage de masse et architectures complexes. Organisation logicielle des ordinateurs: systèmes d'exploitation, hiérarchie des langages de programmation, langage machine, contrôle des entrées/sorties, gestion des fichiers et de l'espace disque, gestion de mémoire.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19408 Concepts avancés d'informatisation 3 cr A PR: IFT-16859 LT 3-0-3-3</p> <p>Caractéristiques de certaines approches nouvelles et de leurs applications à l'informatisation. Exemples: assurance de la qualité des logiciels, ré-ingénierie des applications, interfaces personne-système intelligentes, risque en informatique, centralisation/décentralisation, "down-sizing" des applications, systèmes à base d'objets.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19717 Gestion de projets informatiques 3 cr A PR: IFT-10562 ou IFT-19235 LT 3-0-2-4</p> <p>Ce cours vise à accroître l'efficacité de la gestion dans la réalisation de projets. Il vise, entre autres, à: initier les participants à la gestion de projet et aux techniques de gestion de projet; permettre de gérer les projets plus efficacement; augmenter la rentabilité des projets; mieux diriger l'équipe de projet.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19409 Travaux pratiques en entreprise 6 cr AHE PR: Approbation du Département M 0-1-15-2</p> <p>L'objectif de cette activité est d'ajouter aux connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des connaissances acquises dans les cours.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19726 Micro-informatique (Télé-université: INF 1800) 3 cr AHE</p> <p>Le cours comprend deux volets: la présentation des définitions, conceptions, principes et applications de la micro-informatique; l'initiation à deux logiciels choisis parmi les suivants: un traitement de texte, un tableur et un gestionnaire de bases de données.</p> <p>Bibliographie: TÉLÉ-UNIVERSITÉ. <i>Micro-informatique</i>, Québec, (à venir).</p> <p>37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>
<p>IFT-19453 Introduction à la micro-informatique II 3 cr H LT 2-0-4-3</p> <p>Le deuxième niveau de ce cours s'adresse aux étudiants ayant suivi le premier niveau (IFT-17417) ou ayant acquis les connaissances équivalentes. Il vise à rendre les étudiants capables d'exécuter la plupart des manipulations possibles avec un traitement de texte de même qu'avec un tableur. Le choix sera laissé aux étudiants quant à la technologie utilisée (IBM ou Mac).</p> <p>33.03 FSS-Département d'économique J. Gaudet</p>	<p>IFT-19798 Séminaires et communication en informatique 2 cr H PR: COM-19410 S 2-0-0-4</p> <p>Initiation aux ressources de la bibliothèque. Exposés présentés par des conférenciers invités et par les étudiants. Analyse et présentation orale et écrite par les étudiants d'au moins un sujet extrait de la littérature scientifique courante qui ferait la synthèse des recherches bibliographiques effectuées par l'étudiant sur ce sujet de l'informatique.</p> <p>36.15 FSG-Département d'Informatique</p>

IFT-19799	Projet en entreprise		5 cr	AHE					
PR:	Approbation du Département	M	1-0-12-2						
	Étude et solution d'un problème de nature scientifique ou industrielle sur ordinateur; analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et implantation, présentation orale et écrite du projet.								
36.15	FSG-Département d'informatique								
IFT-19837	Introduction à Internet		3 cr	AH					
		LT	2-0-1-6						
	Introduction à Internet. W3. Netscape, trucs et astuces. Courrier électronique. Les News (Usenet). FTP. Telnet. IRC. Recherche d'information: Archie, Gopher, WAIS. Fournisseurs Internet au Canada. Organismes et publications Internet. Fax et Internet. Divers outils. Ecrire sa page Web. Trucs et astuces en HTML. Serveur http. Introduction à PERL et exercices. Trucs et astuces en CGI.								
36.15	FSG-Département d'informatique								
IFT-19926	Programmation en C++		3 cr	AH					
PR:	IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492	LT	3-0-3-3						
	Entrées sorties interactives de C++. Spécificités de C++. Classes et objets. Propriétés des fonctions membres. Construction, destruction et initialisation des objets. Fonctions amies. Surdéfinition des opérateurs. Patrons de fonctions et de classes. Techniques de Héritage. Fonctions virtuelles et typage dynamique.								
36.15	FSG-Département d'informatique								
IFT-19946	Programmation orientée objet		3 cr	A					
PR:	IFT-10562 ou IFT-19235	LT	3-0-3-3						
	Principes de la programmation orientée objet. Notion d'analyse orientée objet. Notion d'objet, de message, de classe, d'héritage, de méthode, d'instances. Méthodologie de programmation avec un langage orienté objet. Applications diverses. Travaux pratiques en C++.								
36.15	FSG-Département d'informatique								
IFT-19965	Programmation en C++ avec Unix		3 cr	AH					
		LT	3-0-3-3						
	Introduction à la problématique de la programmation structurée et par objet. Outils de développement sous Unix. Classes et objets: types, constructeur, destructeur, surdéfinition des fonctions et des opérateurs, fonctions amies, fonctions "en-ligne", autoréférence, patrons de classe. Technique de l'héritage. Fonctions dérivées. Fonctions virtuelles. Flots et formatage.								
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique								
IFT-19966	Algorithmes de l'ingénieur I		3 cr	A					
PR:	IFT-19965	LT	3-0-3-3						
	Analyse des algorithmes: notions d'ordre, formule de récurrence, induction mathématique. Tableaux dynamiques, listes, piles et files. Arbres binaires, AVL et Splay, parcours d'arbre et récursivité. Adressage dispersé ouvert et fermé. Monceau binaires, gauches et auto-ajustables. Algorithmes de tri: par insertion, fusion et monceau, tri rapide (Hoare).								
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique								
IFT-19968	Algorithmes de l'ingénieur II		3 cr	H					
PR:	IFT-19966, IFT-19496	LT	3-0-3-3						
	Analyse des algorithmes: analyse amortie, notion de NP-complétude. Techniques de conception d'algorithme: algorithmes voraces, approches "diviser-pour-régner", programmation dynamique, algorithmes probabilistes. Perceptrone multicouche et algorithme de rétropropagation. Algorithmes génétiques. Systèmes à base de logique floue.								
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique								
IFT-20134	Traitement informatisé des données I		2 cr	A					
		L	2-0-0-4						
CC:	EPM-20132, EPM-20133, AND-20135								
	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les bases informatiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: fonctionnement d'un ordinateur; connaissance de base du logiciel Epi Info. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.								
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive								
IFT-20140	Traitement informatisé des données II		1 cr	H					
PR:	IFT-20134	L	1-0-0-2						
CC:	EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139								
	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage des bases informatiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: utilisation de critères pour la sélection des données; recodification des variables; analyse stratifiée des données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.								
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive								
IFT-20141	Conception de rapports I							1 cr	H
		L						1-0-0-2	
CC:	EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140								
	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de produire un rapport épidémiologique, informatisé et sur support papier: tableaux, dessins, mise en page. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.								
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive								
IFT-20143	Traitement informatisé des données III							1 cr	E
PR:	IFT-20134, IFT-20140	L						1-0-0-2	
CC:	IFT-20144, IFT-20145, COM-20146								
	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser des outils supplémentaires du traitement informatisé des données: élaboration d'une base de données relationnelles; conception et fabrication de masques de saisie pour une base relationnelle; fusion de fichiers. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.								
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive								
IFT-20144	Conception de rapports II							1 cr	E
PR:	IFT-20141	L						1-0-0-2	
CC:	IFT-20143, IFT-20145, COM-20146								
	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de compléter ses connaissances en vue de la production et de la modification de rapports épidémiologiques sous Epi Info. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.								
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive								
IFT-20145	Aspect informatique des graphiques							1 cr	E
PR:	IFT-20134, EPM-20133, EPM-20138	L						1-0-0-2	
CC:	IFT-20143, IFT-20144, COM-20146								
	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser la représentation graphique informatisée des données épidémiologiques: création, modification, importation et exportations de graphiques. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.								
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive								
IFT-20149	Aspects géographiques des données							1 cr	A
PR:	IFT-20134	L						1-0-0-2	
CC:	EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151								
	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de représenter géographiquement les problèmes de santé affectant diverses régions, à l'aide du logiciel Epi Map. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.								
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive								
IFT-20155	Technologies en foresterie							2 cr	H
		LT						2-0-2-2	
	Initiation à divers aspects de la micro-informatique applicable au domaine de la foresterie. Notions de base. Description de l'équipement informatique. Etude des techniques de liaison avec certains périphériques. Utilisation de base de données et de logiciels courants. Etude de différents langages.								
37.01	J. Morasse								
IFT-20194	Systèmes d'exploitation des micro-ordinateurs							3 cr	H
PR:	IFT-19638 ou IFT-17583	LT						3-0-3-3	
	Structure et exigences d'un système d'exploitation. Notion de processus et de tâches. Gestion des entrées-sorties, de la mémoire et des fichiers. Sécurité dans un système d'exploitation. Interface avec le système. Etudes de cas: DOS, Windows, OS/2 et Unix. Gestion et configuration d'un système d'exploitation. Installation d'un nouveau périphérique. Association avec un réseau.								
36.15	FSG-Département d'informatique								
IFT-20195	Projet d'application en micro-informatique							3 cr	H
PR:	Avoir acquis 18 crédits dans le programme	M						0-1-6-2	
	Réalisation d'un projet en micro-informatique répondant à des besoins nouveaux pressentis dans un milieu de travail. Il peut s'agir notamment d'un projet de mise en œuvre d'un nouvel environnement de micro-informatique, d'une rationalisation et d'un calibrage d'un système ou réseau opérationnel, d'un développement d'applications adaptées à un milieu particulier ou pour exploiter de façon efficiente les ressources d'un système.								
36.15	FSG-Département d'informatique								
IFT-20212	Résolution de problèmes et programmation en actuariat							3 cr	A
		LT						3-0-3-3	
	Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits au baccalauréat en actuariat. Analyse et résolution de problèmes actuariels requérant des calculs importants. Conception de programme. Introduction au langage C et programmation en langage C. Opérations, fichiers,								

JAPONAIS

sous-programmes liés aux problèmes actuariels. Utilisation de banques de données financières.

36.11
FSG-École d'actuariat

IFT-20253 Informatique en génie agroalimentaire 3 cr H
LT 2-1-3-3

Présentation des notions et principes de base en informatique, en programmation et en génie logiciel à travers l'approche orientée objet (Smalltalk). Introduction à l'analyse et à la modélisation orientée objet. Exploitation d'environnements de développement de logiciels orientés objet et non orientés objet. Présentation et étude de programmes orientés objets. Travaux pratiques.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

IFT-20327 Implantation d'un site Internet 3 cr AH
PR: IFT-14165 LT 3-0-3-3

Survot du shell Unix. Services offerts et logiciels correspondants: courrier électronique, news, FTP, W3, Gopher. Choix de l'équipement: serveur, équipement de télécommunications. Lien avec le réseau Internet: ISDN, T1, T3. Liens avec les clients: PPP, Slip, liens texte. Aspects logiciels: configuration du serveur, adresses IP, logiciels tels que httpd, pppd. Sécurité, firewalls. Gestion: création de comptes, gestion des mots de passe. Langages: Perl, Java, HTML, TCL/TK, VRML. Autres architectures: NT, OS/2, MacOS. Travaux pratiques en laboratoire.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-20328 Modèle relationnel et langage SQL 3 cr A
PR: IFT-10562 ou IFT-19235 LT 3-0-3-3

Propriétés du modèle relationnel. Sémantique des ordres DML relationnels. Dépendance fonctionnelle et normalisation en FN3. Notion de vue relationnelle: restriction pour la mise à jour. Indexation des relations. Langage SQL-92 pour la définition des tables et index. Recherche et imbrication des requêtes. Groupement des tuples et leur tri. Survot de QBE. Introduction à la programmation SQL intégré dans un langage hôte. Travaux pratiques sur un SGBD courant.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-20403 Basic et Visual Basic 3 cr H
PR: IFT-17582 ou IFT-15750 LT 3-0-3-3

Rappel des notions de langages de programmation, les instructions du Basic, les sous-programmes et les fonctions. L'interface Visual Basic et son environnement, la programmation Windows sous Visual Basic, la construction de programmes et de formes. Les opérations normales d'un langage de programmation, le graphisme et les événements. Les opérations avec les fichiers. La communication avec d'autres applications Windows. La récursion. L'accès aux bases de données. La version professionnelle de Visual Basic.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-20545 Informatique pour l'ingénieur civil 3 cr A
L 2-1-3-3

Le système informatique. Éthique d'utilisation des ordinateurs. Description des composantes essentielles d'un ordinateur et de ses périphériques. Maîtrise du système d'exploitation. Principes d'algorithmique. Analyse de problèmes de génie et définition des données. Fonctionnalités des opérateurs de programmation. Utilisation d'un chiffrier pour résoudre des problèmes de génie. Programmes et logiciels utiles.

36.05 J.-L. Robert
FSG-Département de génie civil

IFT-20582 Travaux pratiques en entreprise II 3 cr AHE
PR: IFT-10552 ou IFT-19409 G 0-1-7-1

L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.

36.15
FSG-Département d'informatique

IFT-20829 Applications logicielles en langage JAVA 3 cr H
PR: IFT-19965 ou IFT-19926 LMT 3-0-3-3

Ce cours s'intéresse à la mise au point d'applications logicielles d'envergure utilisant les ressources modernes du langage JAVA. Les principaux outils de conception, correction, test et documentation de logiciels sont utilisés. Le cours comprend l'apprentissage du langage JAVA et un projet réalisé en équipe en calquant le mode de fonctionnement qui existe en industrie.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

IFT-20857 Applications informatiques en géomatique 3 cr H
PR: IFT-17582 LT 2-0-3-4

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques de programmation utilisées dans les logiciels associés à la géomatique (acr info, programmation MDL, Visual basic, etc.).

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

IFT-20864 Applications informatiques en foncier 2 cr A

PR: Avoir acquis 60 crédits LT 2-0-2-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques de programmation utilisées dans les logiciels associés au domaine foncier.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

ITALIEN

ITL-10951 Italien oral et écrit I 3 cr A
LT 3-0-1-5

Objectifs: étude des structures fondamentales de l'italien par une méthode directe, communicative. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10952 Italien oral et écrit II 3 cr H
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Objectifs: poursuite de l'étude et développement des structures fondamentales. Enrichissement du vocabulaire par des lectures et conversations individuelles et en groupe. Composition écrite et compréhension orale de lectures. Brève analyse de films. Séances de laboratoire.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10953 Italien oral et écrit III 3 cr A
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Objectifs: approfondissement des structures et accroissement des capacités communicatives de l'étudiant au moyen de sujets d'actualité, de chansons et d'exposés oraux individuels. Lectures contemporaines. Expressions idiomatiques. Conversation de groupe. Compositions stylistiques. Banque sonore au laboratoire: morceaux choisis de littérature moderne (nouvelles, poésie, chansons).

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-10954 Italien oral et écrit IV 3 cr H
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Objectifs: poursuite de l'expression orale: exposés, compréhension, discussion de sujets quotidiens. Compositions stylistiques. Analyse de films, de chansons. Introduction à la civilisation au moyen d'extraits de journaux. Dictionnaires. Lectures: extraits de nouvelles, romans. Brèves sketches pour la diction. Banque sonore: littérature moderne.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

ITL-15743 Italien oral et écrit V 3 cr A
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Perfectionnement de la langue italienne par l'étude de textes portant sur des aspects de la civilisation, de la culture et des institutions de l'Italie.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAPONAIS

JAP-15744 Japonais I 3 cr AH
LT 3-0-1-5

Vocabulaire fondamental, mécanismes grammaticaux, exercices phonétiques, conversation, laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition rapide des éléments lexicaux et structuraux de base.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-15745 Japonais II 3 cr AH
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant avec la syntaxe et la grammaire de la langue japonaise.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-18920 Japonais III 3 cr AH
PR: Test de classement LT 3-0-1-5

Progression dans l'acquisition des structures fondamentales et des automatismes de la langue japonaise par des exercices structuraux et des travaux personnels.

39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes

JAP-18921 Japonais IV 3 cr AH
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 Amélioration des connaissances grammaticales et lexicales acquises antérieurement; perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Travaux pratiques.
 39.20 D. Juhel
 FL-Ecole des langues vivantes

JOURNALISME

JOU-13597 Droits et devoirs de l'information 3 cr H
 LM 3-0-0-6
 La liberté de presse et ses limites. Le droit du public à l'information. Les responsabilités (civile, criminelle, sociale) des médias. La déontologie journalistique.
 39.07 F. Demers
 FL-Département d'information et de communication

JOU-14585 Initiation à la presse écrite 3 cr AH
 PR: COM-19894 OU DTE 2-0-7-0
 CC: JOU-19888
 Initiation au genre "nouvelle". La couverture des événements et la rédaction des nouvelles. Les règles de pratique du journalisme.
 39.07
 FL-Département d'information et de communication

JOU-15098 Stage en journalisme 6 cr AHE
 PR: 12 crédits de cours au programme GM 2-0-0-16
 Un stage d'études dans un média d'information. À la fin du stage, l'étudiant remet un rapport qui consiste en un bilan et une évaluation critique de son expérience.
 39.07 D. Labbé
 FL-Département d'information et de communication

JOU-15880 Information internationale 3 cr HE
 LM 3-0-0-6
 À partir de l'actualité, les étudiants s'initient aux grandes questions qui préoccupent le monde et à leur traitement dans les médias, ainsi qu'aux problèmes créés par l'échange des informations étrangères.
 39.07 F. Sauvageau
 FL-Département d'information et de communication

JOU-15972 Presse écrite 6 cr AH
 PR: JOU-14585 DTE 2-4-12-0
 Ce cours complète les notions théoriques et pratiques de l'initiation à la presse écrite. Il vise l'apprentissage des divers genres journalistiques et des différentes phases de la production de la presse écrite.
 39.07
 FL-Département d'information et de communication

JOU-15973 Production radio-télévision 6 cr AH
 PR: JOU-18933 DTE 6-0-6-6
 Les étudiants approfondissent les étapes de production de courts reportages et entrevues télévisés.
 39.07 J. Vermette
 FL-Département d'information et de communication

JOU-16926 Travail dirigé 3 cr AHE
 PR: JOU-14585 EMT 0-0-7-2
 Ce cours veut permettre à des étudiants en journalisme de participer à des expériences journalistiques dans le cadre de projets du milieu. Ces projets devront avoir été acceptés par la direction de programme du certificat en journalisme.
 39.07
 FL-Département d'information et de communication

JOU-18933 Initiation à la presse audiovisuelle 3 cr AH
 PR: COM-19894 OU DTI 1-2-5-1
 CC: JOU-19888
 Initiation à la rédaction et à la lecture de nouvelles brèves ainsi qu'à la réalisation de reportage aux bulletins de nouvelles radiophoniques et télévisés.
 39.07
 FL-Département d'information et de communication

JOU-18934 Dossiers d'actualité 3 cr AH
 LTA 3-0-2-4
 Utilisation des ressources, instruments, documents et autres méthodes de recherche appropriées dans l'approfondissement des grands sujets d'actualité. Ce cours s'appuie sur une connaissance approfondie de l'actualité.
 39.07 G. Gauthier
 FL-Département d'information et de communication

JOU-19446 Textes journalistiques 3 cr H
 PR: FRN-18857, FRN-18863 LT 1-2-0-6
 Objectif: s'initier à l'analyse critique et à la pratique de l'écriture journalistique. Acquérir la maîtrise des principes de rédaction en fonction du texte à produire. Contenu: écriture

journalistique: la nouvelle. Application des techniques journalistiques au traitement de documents complexes: rapports, mémoires, sondages, etc.

Bibliographie:

ROSS, L. *L'écriture de presse: l'art d'informer*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 1990.

SORMANY, P. *Le métier de journaliste. Guide des outils et des pratiques du journalisme au Québec*, Montréal, Les Éditions Boreal, 1990.

39.14 I. Clerc
 FL-Département de langues et linguistique

JOU-19888 Le journalisme 3 cr A
 L 3-0-1-5
 Les théories du journalisme. Les particularités de l'approche et de la démarche journalistiques. L'évolution historique du journalisme. Les recherches contemporaines sur le journalisme.
 39.07 G. Gauthier
 FL-Département d'information et de communication

JOU-19890 Sujet spécial 3 cr AHE
 LST 3-0-1-5
 Initiation au traitement de l'information journalistique dans des domaines spécialisés: justice et faits divers, critique artistique, économie, etc.
 39.07
 FL-Département d'information et de communication

KINÉSIOLOGIE

KIN-20732 Anatomie fonctionnelle 3 cr A
 LT 2-0-2-5

Notions d'anatomie nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'être humain en mouvement. Un accent particulier est placé sur les systèmes locomoteur (ossature, articulations et musculature) et nerveux. Le cours vise également à distinguer les structures anatomiques à la surface du corps. L'étude fonctionnelle impliquera l'analyse de gestes sportifs et leur standardisation.

30.28 M.R. Boulay
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20733 Physiologie de l'activité physique I 3 cr A
 LT 2-0-2-5

Étude du fonctionnement de l'organisme en ce qui a trait aux systèmes, organes ou tissus directement impliqués dans la pratique de l'activité physique: le système cardio-circulo-respiratoire, les tissus musculaire et adipeux, et le système nerveux et hormonal. Intégration de leurs fonctions en faisant référence au métabolisme énergétique. Adaptation aiguë et à long terme à la pratique de l'activité physique.

30.28 A. Tremblay
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20734 Analyse cinétique et cinématique du mouvement humain 3 cr A
 LM 2-0-1-6

Étude des concepts propres à la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) en biomécanique appliquée au travail humain; revue des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets. Application des concepts fondamentaux de cinétique statique et dynamique à l'étude du mouvement humain.

30.28 P. Lagassé
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20735 Psychologie de l'activité physique 3 cr A
 L 3-0-0-6

Étude des théories et modèles de prédiction du comportement humain dans un contexte de pratique des activités physiques et sportives. Familiarisation avec les problématiques suivantes: personnalité et rendement; motivation à l'accomplissement et compétitivité; activation, stress et anxiété; réponse psychophysiologique à l'effort; cognitions, émotions et performances; stratégies d'intervention.

30.28 R. Deshamais
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20736 Principes d'analyse en kinésio 3 cr A
 L 3-0-0-6

Étude des principaux modèles et des méthodes expérimentales de recherche utilisés en kinésio. Familiarisation avec les principaux concepts du code de déontologie et avec les principales sources de références dans le champ d'étude. Application de quelques techniques statistiques de base à divers champs expérimentaux.

30.28 P. Lagassé
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20737 Physiologie de l'activité physique II 3 cr H
 PR: KIN-20733 L 3-0-0-6

Ce cours porte sur certains sujets particuliers de la physiologie de l'activité physique non abordés dans le premier cours (KIN-20733). Dans ce cours, on s'intéresse notamment aux adaptations aiguës et chroniques à l'exercice dans des conditions spéciales. Parmi les sujets abordés, on note: la thermorégulation et la régulation hydrique, l'équilibre acide-base, l'altitude, la plongée sous-marine, l'adaptation au froid, le système immunitaire, la fatigue, le système reproducteur.

30.28 J.-P. Després
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20738	Kinanthropométrie	3 cr	H	KIN-20747	Introduction aux neurosciences fonctionnelles	3 cr	H
	LTD		3-0-2-4		LST		3-0-1-5
	Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, des qualités et des habiletés physiques. Mesure d'attitudes et de connaissances associées à l'activité physique.				Ce cours a pour but de présenter les connaissances neurophysiologiques de base liées essentiellement à la motricité et à son contrôle. Seront étudiés les modèles d'organisation motrice, les mécanismes de contrôle central, la programmation motrice, l'organisation des voies descendantes, l'organisation périphérique du mouvement, la coordination visuo-manuelle, la posture et la locomotion.		
	30.28		P. Godbout		30.28		C. Bard
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20739	Biochimie de l'activité physique	3 cr	H	KIN-20748	Séminaire en kinésiologie	2 cr	A
	L		4-0-0-5		S		2-0-0-4
	Notions de biochimie structurale. Notions de base en enzymologie. Les voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Les mécanismes biochimiques et moléculaires de l'adaptation à l'entraînement physique. Structure et expression des gènes: leur rôle dans la réponse à l'entraînement. Le code génétique. La synthèse des protéines.				Rencontre hebdomadaire avec les étudiants afin de les sensibiliser avec la publication de travaux récents dans l'un des secteurs de la kinésiologie. Ce cours permettra à l'étudiant de porter une analyse critique sur le plan d'expérience, les méthodologies employées et l'interprétation des résultats afin de faire ressortir les implications qu'il pourrait y avoir dans le secteur de la kinésiologie. L'étudiant aura également l'occasion de se familiariser avec les moyens disponibles qui permettent de découvrir la littérature scientifique qui pourrait porter sur un thème particulier de la kinésiologie.		
	30.28		F. Dionne		30.28		J.-A. Simoneau
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20740	Contrôle moteur et motricité	3 cr	H	KIN-20749	Stage I	2 cr	H
	PR: KIN-20747	LMR	3-0-0-6		PR: Avoir acquis les 41 crédits obligatoires des trois premiers trimestres	AG	2-0-3-1
	Étude des structures et mécanismes responsables de la sensation, perception, décision, programmation et exécution du geste moteur. Modèles et principes de contrôle moteur. Applications des concepts à diverses tâches motrices. Laboratoires pratiques.				Au cours de ce premier stage, l'étudiant sera sensibilisé aux différents secteurs de stages, soit activité physique et santé, ergonomie, performance motrice humaine, préparation à la performance sportive et recherche pour lui permettre de faire un choix. Il sera initié aux méthodes de travail utilisées dans chaque secteur et aux attentes du milieu.		
	30.28		N. Teasdale		30.28		P. Lagassé
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20741	Croissance biologique et activité physique	3 cr	A	KIN-20750	Génétique et activité physique	3 cr	H
	PR: KIN-20733	L	3-0-0-6		PR: KIN-20733	LST	3-0-0-6
	Étude des phénomènes de croissance et de maturation biologiques et des facteurs agissant sur la régulation de ces phénomènes, incluant l'activité physique. Définition des concepts fondamentaux et des méthodes d'études de la croissance. Croissance des différents tissus et systèmes de l'organisme. Croissance et performances physiques. La maturation biologique, sa chronologie, ses variations interindividuelles et leurs conséquences sur la croissance et les performances. L'activité physique, le sport et l'enfant.				Les bases biologiques de l'hérédité. Les variations génétiques et leurs conséquences sur la condition physique, la performance et la "trainabilité" de l'organisme. Les implications de ces concepts pour les pratiques professionnelles.		
	30.28				30.28		
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20742	Apprentissage moteur et analyse de tâches	3 cr	A	KIN-20751	Croissance et développement perceptivo-moteur	3 cr	A
	PR: KIN-20747	LMR	3-0-0-6		PR: KIN-20747	LT	2-0-2-5
	Étude des facteurs d'acquisition, d'automatisation, de maintien ou de réacquisition d'un geste moteur. Structuration de la pratique et création de contextes et d'environnements facilitant la performance d'une tâche motrice. Taxonomie et découpage de l'habileté motrice pour en optimiser l'acquisition ou le maintien. Divers types de classement d'activités motrices immédiatement utilisables. Application d'un ou de plusieurs types de classement à un environnement précis.				Étude du développement perceptivo-moteur chez l'humain. Modification avec l'âge des fonctions sensori-motrices et cognitivo-motrices. Évaluation du niveau de développement de ces fonctions.		
	30.28		M. Fleury		30.28		C. Bard
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20743	Nutrition, énergie et activité physique	3 cr	A	KIN-20752	Habitude de l'activité physique et santé	3 cr	H
	LT		4-0-0-5		LMS		3-0-0-6
	Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport, dépense et réserves d'énergie des personnes sédentaires et actives ainsi que les implications dans la prévention et le traitement de l'obésité. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, vitamines et minéraux.				L'activité physique comme habitude de vie liée à la santé physique, mentale et sociale. Les effets transitoires et chroniques de l'activité physique sur la santé: une démarche psychophysiological. Les déterminants de la pratique régulière des activités physiques. La problématique de l'adhésion et de la persévérance. Les facteurs de désistement. Les stratégies de promotion de la pratique des activités physiques auprès de la population.		
	30.28		A. Tremblay		30.28		R. Deshamais
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20744	Aspects médicaux de l'activité physique	3 cr	A	KIN-20753	Muscle et activité physique	3 cr	A
	PR: KIN-20732, KIN-20733, KIN-20737	LT	4-0-0-5		PR: KIN-20737, KIN-20739	LSCT	3-0-0-6
	Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardiorespiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques.				Organisation et fonctionnement du muscle squelettique chez l'humain. Étude des effets aigus et des adaptations chroniques de l'exercice physique sur les caractéristiques histochimiques, morphologiques, biochimiques et moléculaires du muscle squelettique.		
	30.28		G. Thériault		30.28		J.-A. Simoneau
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20745	Activité physique et santé	3 cr	A	KIN-20754	Analyse des facteurs humains de la performance	3 cr	H
	PR: KIN-20733, KIN-20737	LT	2-0-2-5		PR: KIN-20742	LMST	3-0-0-6
	Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.				En situation pratique, l'étudiant acquiert des méthodes et des outils de travail permettant d'établir les composantes et les exigences d'une tâche motrice. Il se familiarise avec les critères d'analyse de tâche permettant la facilitation de l'acquisition d'une habileté motrice, l'amélioration de la performance et la sélection adéquate des performants.		
	30.28		D. Prud'homme		30.28		M. Fleury
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		
KIN-20746	Bases scientifiques de la performance	3 cr	H	KIN-20755	Endocrinologie de l'activité physique	3 cr	A
	PR: KIN-20733	LMT	3-0-2-4		PR: KIN-20739	L	3-0-0-6
	Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur le développement des qualités physiques et des divers systèmes d'entraînement utilisés dans le monde sportif. Définition et expérimentation des formes de travail musculaire (force, force explosive et force-endurance) et organique (aérobie et anaérobie). Initiation au concept de la planification de l'entraînement sportif. Construction d'un plan annuel d'entraînement.				Organisation et fonctionnement du système endocrinien. Structure des hormones et leur mécanisme d'action. Rôle des hormones dans la régulation des voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Diabète, résistance à l'insuline et activité physique. Système reproducteur et activité physique.		
	30.28		M.R. Boulay		30.28		F. Dionne
	FM-Département de médecine sociale et préventive				FM-Département de médecine sociale et préventive		

KIN-20756 Pharmacologie, aides ergogéniques et activité physique 3 cr A

PR: KIN-20739 L 3-0-0-6

Ce cours couvre les connaissances relatives aux aides ergogéniques dans le domaine de l'activité physique, plus particulièrement les caractéristiques des aides ergogéniques et leurs effets sur la performance sportive et la santé des individus.

30.28 D. Prud'homme
FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20757 Psychophysiology du vieillissement 3 cr H

PR: KIN-20744, KIN-20745, KIN-20735 L 3-0-0-6

Ce cours vise à fournir à l'étudiant une compréhension des principales modifications psychologiques, physiologiques et secondairement cliniques survenant avec le processus de vieillissement. Les concepts élaborés dans ce cours seront présentés dans une perspective concrète d'initiation ou de maintien de l'habitude de la pratique de l'activité physique et de recherche de bien-être optimal, en tenant compte des modifications décrites ci-haut.

30.28 D. Prud'homme
FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20758 Activité physique et problèmes métaboliques 3 cr H

PR: KIN-20739 L 3-0-0-6

Ce cours examine les facteurs impliqués dans le développement de maladies chroniques d'origine métabolique telles que l'hypertension, le diabète, l'obésité, les dyslipidémies et les maladies cardiovasculaires. Un accent particulier est placé sur l'étude du "syndrome de civilisation" dans lequel une agglomération de complications métaboliques athérogènes est observée chez des individus sédentaires exposés à une diète à haute teneur en lipides. Le rôle de l'exercice physique dans la prévention et le traitement de ces altérations métaboliques délétères est discuté.

30.28 J.-A. Simoneau
FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20759 Modules d'électrophysiologie, cinétique et cinématique 3 cr H

PR: KIN-20734, KIN-20740 LT 3-0-3-3

Ce cours couvre les différentes méthodes et techniques permettant de quantifier le mouvement. Techniques d'analyse cinématique et cinétique du mouvement. Analyse électromyographique et conduction nerveuse. Concepts de base de l'acquisition de données. Laboratoires pratiques.

30.28 N. Teasdale
FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20760 Programme de réadaptation cardiaque et respiratoire 3 cr H

PR: KIN-20745 L 3-0-0-6

Ce cours couvre les connaissances relatives aux adaptations cardiorespiratoires aiguës et chroniques à l'exercice chez des individus affectés d'un problème cardiorespiratoire. On y voit plus particulièrement les éléments de programme d'animation, d'évaluation et de conditions sécuritaires adaptées à ces clientèle.

30.28 D. Prud'homme
FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20907 Conférences en kinésiologie 1 cr H

S 2-0-0-1

Présentation par le responsable ou par des professeurs invités de conférences sur différents aspects de la kinésiologie et des sciences fondamentales qui s'y rattachent. Ces conférences donneront à l'étudiant l'occasion de se sensibiliser aux travaux de pointe dans son champ d'étude. Un rapport écrit sera exigé après chaque présentation.

30.28 C. Bouchard
FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20908 Stage II 4 cr A

PR: Avoir acquis les 50 crédits obligatoires des quatre premiers trimestres AG 1-0-9-2

L'objectif du deuxième stage est d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de stage choisi. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur choisi, (activité physique et santé, ergonomie, performance motrice humaine, préparation à la performance sportive, recherche). Ce cours est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation et d'évaluation dans le milieu de l'activité physique, de la performance motrice humaine ou de l'industrie. Le stage en préparation à la performance sportive constitue un ensemble d'observations et d'interventions auprès de clubs sportifs ou d'athlètes engagés dans le processus d'entraînement sportif. Le stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel. Le stage en recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-20909 Stage III 4 cr H

PR: KIN-20908 et avoir acquis les 50 crédits obligatoires des quatre premiers trimestres AG 1-0-9-2

L'objectif du troisième stage est la réalisation d'un projet propre au milieu de stage choisi. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur choisi, (activité physique et santé, ergonomie, performance motrice humaine, préparation à la performance sportive, recherche). Ce cours est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation et d'évaluation dans le milieu de l'activité physique, de la performance motrice humaine ou de l'industrie. Le stage en préparation à la performance sportive constitue un ensemble d'observations et d'interventions auprès de clubs sportifs ou d'athlètes engagés dans le processus d'entraînement sportif. Le

stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel. Le stage en recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

LANGUES ORIENTALES ANCIENNES

LOA-13257 Hébreu biblique I 3 cr A

LRT 3-0-0-6

Première introduction à l'hébreu par l'apprentissage de la traduction de textes et l'utilisation de grammaires, dictionnaires et concordances. Étude de l'alphabet, de la ponctuation, du nom, des pronoms, de l'état construit, du verbe fort et des verbes à gutturales et à lettres faibles à leurs différents temps et modes.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

LOA-13646 Grec biblique I 3 cr AH

L 2-0-0-7

Ce cours n'exige aucun préalable linguistique. Il commence à proposer les éléments essentiels de la langue grecque à l'étudiant qui veut lire le Nouveau Testament dans le texte grec original, pour en faire une utilisation critique.

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

LOA-16063 Hébreu biblique II 3 cr H

PR: LOA-13257 LT 3-0-0-6

Après un premier apprentissage de la langue hébraïque, ce cours affine les notions déjà apprises en poussant plus loin l'étude de la grammaire. À l'aide des instruments existants, l'étudiant traduit des textes et justifie sa traduction.

38.00 J.-C. Filteau
Faculté de théologie

LOA-16337 Grec biblique II 3 cr AH

PR: LOA-13646 L 2-0-0-7

Ce cours offre la seconde partie de l'initiation aux éléments essentiels de la langue grecque à l'étudiant qui veut lire le Nouveau Testament dans le texte grec original, pour en faire une utilisation critique. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait pouvoir lire assez aisément (en s'aidant à l'occasion d'un ouvrage tel que celui de M. Zerwick et Mary Grosvenor, Grammatical Analysis of the Greek New Testament) le texte original du Nouveau Testament.

38.00 P.-É. Langevin
Faculté de théologie

LOA-18458 Initiation à la langue copte I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Initiation à la langue copte pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, textes hagiographiques).

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18459 Initiation à la langue copte II 3 cr H

LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (littérature homélique, Shénouté, littérature gnostique et manichéenne). Exercices de paléographie et initiation à l'édition de textes coptes (surtout dans le cadre du projet d'édition de la bibliothèque copte de Nag Hammadi). Éléments d'histoire de la littérature copte.

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18460 Initiation à la langue syriaque I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Initiation à la langue syriaque pour débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, Légende d'Abgar, chroniques, Odes de Salomon).

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18461 Initiation à la langue syriaque II 3 cr H

LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (pseudépigraphes, Aphraate, Ephrem, oeuvres philosophiques et théologiques). Lecture et traduction de textes non vocalisés. Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature syriaque.

38.00 P.-H. Poirier
Faculté de théologie

LOA-18462 Initiation à la langue éthiopienne I 3 cr A

LT 3-0-0-6

Initiation à la langue éthiopienne (ghèze) pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de

LATIN

textes (textes bibliques, textes hagiographiques empruntés à la Chrestomathia aethiopica de A. Diilmann).					
38.00	P.-H. Poirier				
Faculté de théologie					
LOA-18463	Initiation à la langue éthiopienne II	3 cr	H		
		LT		3-0-0-6	
Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (textes plus difficiles de la Chrestomathia, pseudépigraphes de l'Ancien Testament: Livre de Baruch, Livre d'Hénoch; littérature homélique et monastique). Exercices de paléographie. Eléments d'histoire de la littérature éthiopienne.					
38.00	P.-H. Poirier				
Faculté de théologie					
LOA-18464	Initiation à la langue sanskrite I	3 cr	A		
		LS		3-0-0-6	
Initiation à l'écriture devanâgarî. Rudiments de morphologie et de syntaxe. Utilisation de la méthode Samskrîta Bâlâdarça de Vidyasagar K.L.V. Sastri (Infant Reader).					
38.00	A. Couture				
Faculté de théologie					
LOA-18465	Initiation à la langue sanskrite II	3 cr	H		
PR: LOA-18464		LS		3-0-0-6	
Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Étude des règles de sandhi. Utilisation de la méthode de Georges L. Hart.					
38.00	A. Couture				
Faculté de théologie					
LOA-18476	Araméen biblique	3 cr	A		
		LS		3-0-0-6	
Morphologie: traits caractéristiques de l'araméen biblique. Étude présupposant les connaissances acquises dans les cours d'Hébreu I et II. Lecture de textes bibliques araméens, dont celui d'Esdras.					
38.00	S. Farrell				
Faculté de théologie					
LOA-18477	Araméen targumique	3 cr	H		
PR: LOA-18476		LS		3-0-0-6	
Lecture d'extraits des traductions araméennes de l'Ancien Testament. Le cours présuppose le cours d'araméen biblique.					
38.00	S. Farrell				
Faculté de théologie					
LOA-18499	Initiation à la langue sanskrite III	3 cr	H		
PR: LOA-18465		LS		3-0-0-6	
Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Dernière partie de la méthode de George L. Hart. Lecture de quelques textes.					
38.00	A. Couture				
Faculté de théologie					
LATIN					
LAT-10927	Initiation au latin I	3 cr	A		
		LT		3-0-2-4	
Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales de la langue latine et un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons, analyse de la phrase, valeur des cas et des modes, formation des mots, étude de vocabulaire.					
Bibliographie:					
GASON, J., LAMBERT, A. <i>Invitation au latin, d'Énée à César</i> , 4e éd., Paris, Magnard, 1990.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10928	Initiation au latin II	3 cr	H		
PR: LAT-10927 ou l'équivalent		LT		3-0-2-4	
Le cours a pour objectif l'étude systématique des structures fondamentales du latin et l'accès à divers textes originaux. L'apprentissage se poursuit à partir de textes qui se rapprochent de plus en plus des textes originaux. Les valeurs des cas et des modes sont étudiées de façon approfondie. Étude de la phrase complexe et des subordonnées.					
Bibliographie:					
GASON, J., LAMBERT, A. <i>Invitation au latin, de César à Marc-Aurèle</i> , 3e éd., Paris, Magnard, 1993.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10929	Le roman latin	3 cr	AH		
		LT		3-0-2-4	
Origine et histoire du genre romanesque dans l'Antiquité. Étude et analyse des deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et "l'Âne d'or" d'Apulée, à partir de leur traduction.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10930	Auteurs latins I				3 cr A
PR: LAT-10928 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours est axé principalement sur l'étude des structures de la langue et permet d'entreprendre la lecture des auteurs latins dans le texte original. Explication approfondie d'extraits d'auteurs classiques, lecture cursive, analyse et solution des difficultés décelées.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10931	Auteurs latins II				3 cr H
PR: LAT-10930 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours permet l'étude et l'analyse d'une ou de plusieurs œuvres littéraires latines dans le texte original: explication approfondie d'extraits, lecture cursive et étude et solution des difficultés décelées.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10932	La satire romaine				3 cr AH
		LT		3-0-2-4	
Nature de l'esprit satirique. Définition de la satire. Thèmes principaux: la politique et les femmes. Origine et histoire de la satire romaine; satire-mélange d'Ennius; satire ménippée de Varron, Sénèque et Pétrone; satire agressive de Lucilius, Horace, Perse, Martial et Juvénal. Étude des principales œuvres dans leur traduction.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10933	Poésie amoureuse latine				3 cr AH
		LT		3-0-2-4	
Origine et histoire du lyrisme latin: représentation de la femme dans quelques légendes romaines; tableau de la vie conjugale aux troisième et deuxième siècles; modes d'expression littéraire; la chanson (Catulle et Horace), la bucolique (Virgile) et l'élegie (Sulpicia, Tibulle, Propertius et Ovide). Étude des principales œuvres dans leur traduction.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10934	Auteurs latins III				3 cr A
PR: LAT-10930 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés, le rythme de travail et l'approche pédagogique qui vise une plus grande autonomie de l'étudiant.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10935	Auteurs latins IV				3 cr H
PR: LAT-10930 ou l'équivalent		LT		3-1-0-5	
Ce cours est identique au cours LAT-10934. Seuls diffèrent les textes étudiés.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10936	Le monde étrusque				3 cr AH
		L		3-0-0-6	
Ce cours comprend deux parties: civilisation étrusque: aperçu historique; origine des Etrusques; langue et littérature étrusques; vie en Étrurie; structures politiques et sociales; note sur l'art étrusque. Religion étrusque: les livres saints de la religion étrusque; haruspicine et hépatoscopie; foudre et divination; interprétation et conjuration des prodiges; orientation et fondation des villes et des temples; le panthéon étrusque et le "foie de Plaisance"; la religion et la vie; la religion et l'au-delà; influence de la religion étrusque sur la religion romaine.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-10938	La religion romaine				3 cr AH
		L		3-0-0-6	
Note sur la religion romaine primitive. Origine du phénomène religieux; animisme et panthéisme; numen; sacer; rites et magie. La religion romaine sous la République; le culte officiel; les grands collèges sacerdotaux; divination et prise d'auspices; prières formulaires et rites immuables; la grande crise religieuse de la deuxième Guerre Punique; bacchantes et premières persécutions religieuses; sclérose de la religion officielle et attrait du stoïcisme et des cultes étrangers; la religion et la vie.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-13357	Histoire de la littérature latine				3 cr H
		LT		3-0-2-4	
Le but du cours est de présenter une vue générale de la littérature latine, et en particulier des principaux auteurs et de leurs œuvres, le tout en relation avec l'histoire et la civilisation de l'époque. L'étude de ces auteurs et de leurs œuvres a également pour but de discerner les caractéristiques principales de la littérature latine.					
39.08					
FL-Département des littératures					
LAT-14009	Lecture I				1 cr AHE
		I		0-0-0-3	
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.					
39.08					
FL-Département des littératures					

LAT-14010	Lecture II		2 cr	AHE					
		I			0-0-6				
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-15212	Les magistratures romaines		3 cr	AH					
		L			3-0-6				
Ce cours consiste essentiellement à étudier les grandes magistratures romaines, en tant que révélatrices d'une mentalité: questure, édilité, tribunat, préture, consulat, dictature, censure. On y ajoutera des notes sur: droit romain, droit de cité; imperium, potestas; comices; ordre sénatorial, ordre équestre, populus, plebs; patrons, clients; esclaves, affranchis; exil, relégation; divinisation; etc.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-15213	L'armée romaine		3 cr	AH					
		L			3-0-6				
Étude de l'armée romaine en tant que révélatrice d'une mentalité. Évolution historique de l'armée; conception de la guerre chez les Romains; stratégie et tactique; cadres, chefs, grades; équipement militaire. Déclaration de guerre: les Fétiaux; l'armée en marche; l'armée en bataille, ordre équestre, populus, plebs; travaux de défense et d'attaque. Le camp romain. La légion. Les prétoires, etc.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-15585	La magie à Rome		3 cr	AH					
		L			3-0-6				
Crédulité des Romains (prodiges, fantômes, songes). Principe de "sympathie". Sortes de magies. Incantations. Opérations magiques: descente de lune, envoûtement, mauvais oeil, évocation des morts, "devotio", métamorphose, lycanthropie, philtres, procédés d'investigation magique, amulettes, tabous. Notes sur l'usage du sang, salive, ongles, cheveux, noeuds, anneaux, fer, main gauche, nombres, etc.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-16317	Voyage d'étude en Italie		6 cr	E					
		E			12-0-6				
Ce voyage vise à une connaissance concrète de l'Italie et du monde romain dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de l'Italie, visites guidées dans les musées.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-16329	L'épopée romaine		3 cr	AH					
		LT			3-0-2-4				
Histoire du genre épique: origines indo-européenne et grecque et inspiration nationale. Caractères du genre: thèmes, ton, langage. Étude des principaux auteurs dans leur traduction: Livius Andronicus, Naevius, Ennius, Virgile, Pétrone, Lucain, Silius, Italicus et Stace. Exposé de l'idéologie des trois fonctions de G. Dumézil.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-16330	Le théâtre à Rome		3 cr	AH					
		LT			3-0-2-4				
Histoire du genre dramatique: origine indigène (danses étrusques, Pompa Circensis, vers fescennins, satura dramatique), apparition du théâtre d'importation grecque (Tragédie, Praelatexa, Comédie, Palliata et Togata), retour progressif du spectacle à goût italien (atellana, mime et pantomime). Étude de la production littéraire: Plaute, Térence, Sénèque. Exposé des conditions matérielles: masques, costumes, théâtres.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-17075	L'éducation à Rome		3 cr	AH					
		LT			3-0-2-4				
Tradition romaine: "mos maiorum" et école familiale. Adaptation de l'éducation grecque à la culture romaine. Éducation bilingue à Rome. Principaux traités d'enseignement: Cicéron, Sénèque le Rhéteur, Tacite et Quintilien. Trois niveaux d'études. Cours de perfectionnement à l'étranger. Ecoles romaines. Calendrier scolaire. Condition, réputation et rémunération des maîtres.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-17277	Annalistes et historiens latins		3 cr	AH					
		LT			3-0-2-4				
Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.									
Bibliographie: ANDRÉ, J.-M., HUS, A. <i>L'histoire à Rome</i> , Paris, PUF, 1974. ROUSSEL, D. <i>Les historiens grecs</i> , Paris, PUF, 1973.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-17386	La philosophie à Rome		3 cr	AH					
		I			0-0-6				
Étude des courants philosophiques à Rome. Après une analyse des problèmes d'ordre psychologique, moral, social et linguistique qui ont marqué les débuts de la philosophie à Rome, on dégagera la pensée philosophique et les intentions didactiques de Cicéron, Lucrèce et Sénèque à partir de textes traduits de leurs oeuvres.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-17387	L'influence grecque dans la littérature latine		3 cr	AH					
		L			3-0-2-4				
Approche de la littérature latine dans la perspective de ses rapports avec la littérature grecque. Étude des problèmes relatifs à la traduction, l'imitation, l'adaptation et l'assimilation. Originalité de la littérature latine par rapport aux modèles grecs. Les oeuvres caractéristiques sont étudiées en traduction.									
39.08 FL-Département des littératures									
LAT-17699	Projet étudiant		3 cr	AH					
		I			0-0-9				
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.									
39.08 FL-Département des littératures									

LINGUISTIQUE

LNG-11030	Psychomécanique du langage		3 cr	A					
						L			3-0-6
PR: LNG-20502									
Initiation à l'analyse psychomécanique du langage. Notions de base de cette théorie. Le langage comme réalité dynamique. L'acte de langage et ses conditions immédiates de réalisation. L'opposition langue/discours. Représentation et expression. La langue comme système de systèmes. Le temps opératif comme paramètre d'analyse. Genèse du mot, du syntagme et de la phrase.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
LNG-11031	Grammaire générative I		3 cr	A					
						LT			3-0-6
PR: LNG-20502, LNG-20503									
Introduction à la grammaire générative sur la base de la phonologie et de la morphologie. Principaux concepts de la phonologie multilinéaire (segment, syllabe, unité de temps, etc.), principes et paramètres de la grammaire universelle, éléments de phonologie et de morphologie lexicales (règles de formation des mots et strates lexicales).									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
LNG-11034	Phonétique générale et instrumentale		3 cr	A					
						LT			2-1-3-3
PR: FRN-10988 ou ANG-11006									
Initiation à l'analyse instrumentale de la parole. Approfondissement d'éléments de la phonétique générale. Problèmes de phonétique étudiés à partir de documents: palatogrammes, oscillogrammes, films radiologiques. Durée relative et absolue des sons. Phénomènes de phonétique combinatoire.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
LNG-11040	Linguistique historique et comparée		3 cr	A					
						LT			2-1-0-6
Introduction théorique et méthodologique à la linguistique historique et à la grammaire comparée. Définition, buts et méthodes de ces disciplines. Initiation à la grammaire comparée des langues indo-européennes.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
LNG-11041	Linguistique romane		3 cr	A					
						LT			3-0-6
PR: LAT-10927 ou 3 crédits en espagnol (ESP), en portugais (POR) ou en italien (ITL)									
Description des grandes étapes de la fragmentation linguistique de la Romania et de l'évolution des langues romanes. Étude linguistique de courts textes représentatifs des principales périodes de l'histoire de l'espagnol, du français, de l'italien, de l'occitan et du portugais.									
39.14 FL-Département de langues et linguistique									
LNG-11045	Syntaxe fonctionnelle et verbe grec		3 cr	H					
						LT			2-1-0-6
PR: LNG-15221 ou 30 crédits en études anciennes									
Objectif: présenter un type de description syntactico-sémantique d'un système verbal et l'appliquer à la traduction et à l'explication de textes. Contenu: l'exposé magistral établit la valeur en langue et les divers types de réalisations du verbe grec ancien, sur le plan temporel,									

LINGUISTIQUE

aspectuel et modal. Exercices d'application à divers textes. La connaissance du grec n'est pas nécessaire.			amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	A. Maniet		39.14 FL-Département de langues et linguistique	P. Martin	
LNG-11046 Traitement des données orales	3 cr A		LNG-17074 Linguistique fonctionnelle	3 cr A	
PR: LNG-20503 ou FRN-10988	LT	3-0-0-6	PR: LNG-20502	CMTF	2-1-0-6
Étude des propriétés physiques des sons de la parole. Initiation aux techniques instrumentales d'analyse: numérisation, segmentation et analyses de la chaîne parlée. Analyse instrumentale des faits prosodiques. Propriétés perceptuelles des sons.			Introduction à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble. Notions de base de cette théorie. Les différentes disciplines qu'elle distingue. Méthodologie de l'analyse morphologique et de l'analyse syntaxique fonctionnelles avec application à un corpus.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	Cl. Paradis		39.14 FL-Département de langues et linguistique	C. Bureau	
LNG-11073 Psycho et neurolinguistique	3 cr H		LNG-17498 Projet étudiant	3 cr AHE	
	LT	3-0-0-6		M	0-0-0-9
Introduction générale aux aspects psychologiques et neurologiques des phénomènes langagiers. Langage et cerveau. Langage et cognition. Principales théories de l'acquisition du langage. Apprentissage des langues secondes et théories didactiques.			Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	J. Hamers		39.14 FL-Département de langues et linguistique		
LNG-13632 Phonétique différentielle	3 cr A		LNG-18204 Psychologie sociale du langage	3 cr A	
	LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.			Objectifs: connaître l'origine, la nature et l'évolution de la pragmatique du langage et les méthodes d'analyse. Acte du langage locutoire, illocutoire, perlocutoire. Valeur, force et fonctions illocutoires. Performatif, constatif, verdictif, exercitif, promissif, etc. Présupposition, présupposé, posé, implication. Maximes de la conversation.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	J.-G. Label		39.14 FL-Département de langues et linguistique		
LNG-14013 Grammaire différentielle et stylistique comparée	3 cr A		LNG-18445 Méthodes d'analyse du discours	3 cr A	
PR: TRD-11094 ou ANG-18350 ou TRD-15720	L	2-1-0-6		L	3-0-0-6
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Étude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.			Initiation aux principales théories et méthodes d'analyse du discours: la conversation et l'interaction verbale; l'articulation et les particules discursives; l'énonciation; l'analyse de contenu.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	S. C.-Vouvé		39.14 FL-Département de langues et linguistique	D. Vincent	
LNG-14664 Sociolinguistique et analyse du discours	3 cr H		LNG-18740 Psychologie sociale du langage	3 cr A	
	LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Introduction théorique et méthodologique à l'étude du fonctionnement de la langue dans la société et des rapports entre langue et société; histoire des théories sociales de l'analyse du langage. La sociolinguistique variationniste: la communauté linguistique hétérogène et le sujet parlant; la variation et le changement linguistiques: les normes et les attitudes. L'analyse du discours: aperçu des principales tendances de recherche intégrant une perspective sociale.			Introduction à la psychologie sociale du langage. Le statut perçu et la personnalité perçue à travers la langue parlée. Vitalité ethnolinguistique et croyances langagières. Motivation à apprendre une langue seconde. Relations interculturelles et interethniques perçues dans la langue parlée. Modèles psychosociologiques et didactique des langues.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	D. Deshaies		39.14 FL-Département de langues et linguistique	J. Hamers	
LNG-14665 Concepts linguistiques en didactique des langues	3 cr H		LNG-20442 Histoire de la langue française et québécoise	3 cr H	
	LT	2-1-0-6		LT	3-0-0-6
Objectifs: ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage. Contenu: notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits suprasegmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sémème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.			Dans une perspective diachronique, le cours comporte la description des principales influences externes auxquelles a été soumise la langue française depuis l'époque du latin impérial jusqu'à nos jours, ainsi que les principales étapes de son évolution interne, particulièrement sur les plans lexical, morphologique et syntaxique. L'on verra, à l'intérieur de cette évolution, à étudier les particularités du parler québécois.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	F. H.-Lemonnier		39.14 FL-Département de langues et linguistique		
LNG-15125 Histoire de la linguistique	3 cr A		LNG-20493 Linguistique et littérature	3 cr A	
	LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Description de la genèse de la pensée linguistique et présentation des principales étapes de son développement. Aperçu sur l'histoire des conceptions générales du langage et des théories linguistiques des origines jusqu'au milieu du XXe siècle. Remarque: La Politique de la Faculté des lettres relative à la consolidation de la connaissance générale du français sera appliquée systématiquement dans ce cours avec, pour les étudiants des programmes de linguistique, les conséquences mentionnées dans la description de ces programmes.			En s'appuyant sur des textes littéraires, pratiquer une méthode d'analyse grammaticale fondée sur l'observation des données et classer les faits grammaticaux selon des critères définis: propriétés sémantiques, morphologiques, syntaxiques. Déterminer comment ces faits grammaticaux sont utilisés et comment il faut les utiliser dans la construction d'un texte.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique	A. Maniet		39.08 FL-Département des littératures		
LNG-15221 Introduction à la linguistique	3 cr A		LNG-20502 Les linguistiques contemporaines	3 cr H	
	LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6
Initiation aux différentes disciplines et à ce qui en fait l'objet: linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; linguistique appliquée: didactique des langues.			Place de la linguistique dans les sciences cognitives. Description des principaux courants de la pensée linguistique actuelle. Aperçu sur les problématiques générales, les principes épistémologiques et les méthodes des plus importantes théories linguistiques apparues depuis le milieu du XXe siècle.		
39.14 FL-Département de langues et linguistique			39.14 FL-Département de langues et linguistique	Équipe de professeurs	
LNG-16198 Linguistique algonquienne	3 cr H		LNG-20503 Phonologie	2 cr H	
	LT	3-0-0-6		LT	2-0-0-4
Objectif: initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien. Contenu: historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues			Différence entre phonologie et phonétique; segments, commutation et identification des unités, traits distinctifs, syllabe, more, marque, niveau, suprasegmental, typologie. Phonologie fonctionnelle: neutralisation et archiphonème, enquête, variation et système, monophonématisme, polyphonématisme, dynamique et diachronie. Phonologie générative: représentations multilinéaires, sous-spécification, contraintes et processus, phonologies lexicale et postlexicale. Synthèse.		
			39.14 FL-Département de langues et linguistique	Équipe de professeurs	

LNG-20504 Morphologie et syntaxe 2 cr A
 LT 2-0-0-4
 Introduction générale à l'étude de la syntaxe et de la morphologie dans le cadre de plusieurs théories. Définition, place et rôle de ces disciplines selon ces théories. Notions de base sur les constituants et la structure de la phrase et du mot. Indications méthodologiques et exercices d'application dans plusieurs langues.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20505 Sémantique et pragmatique 2 cr A
 LT 2-0-0-4
 Le sens selon diverses théories sémantiques et pragmatiques. Propriétés et relations sémantiques fondamentales: dénotation et référence; ambiguïté et polysémie; synonymie et paraphrase; implication et présupposition. Les actes de langage; la théorie grecienne des implicatures et la théorie de la pertinence.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20506 Grammaire générative II 3 cr H
 PR: LNG-20502 LT 3-0-0-6
 Introduction à la grammaire générative sur la base de la syntaxe et de la sémantique. Principaux concepts: catégories grammaticales, représentations structurales, règles formelles, sous-catégorisation, relations thématiques, transformations, conditions sur les transformations et formes logiques.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20507 Grammaires formelles 3 cr A
 PR: LNG-20506 LT 3-0-0-6
 Présentation de quelques grammaires formelles. Genèse, développement et intérêt théorique et pratique de la formalisation en linguistique. Les divers types de grammaires formelles et les automates correspondants. Étude de certaines d'entre elles. Bilan comparatif.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20508 Introduction aux sciences cognitives 3 cr H
 PR: LNG-11073 LT 3-0-0-6
 Présentation générale des problématiques pluri et interdisciplinaires relatives aux processus cognitifs avec des considérations plus approfondies sur les relations entre langage et cognition.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20509 Traitement automatique du langage 3 cr H
 PR: IFT-18269, LNG-20507 LT 3-0-0-6
 Introduction à la modélisation des processus langagiers en vue de leur traitement automatique et initiation pratique à leurs méthodes de validation informatiques. Implémentation informatique des grammaires formelles. Analyseurs et générateurs. Applications industrielles. Les applications peuvent faire appel à un langage de programmation (Prolog).
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20510 Méthodes quantitatives en linguistique 3 cr H
 PR: IFT-11038 LT 3-0-0-6
 Étude des structures probabilistes des langues et initiation aux méthodes d'analyse statistique des phénomènes linguistiques quantifiables. Quelques lois de statistique linguistique. Les tests et indices les plus fréquemment utilisés.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20521 Linguistique appliquée 3 cr A
 PR: LNG-20502 OU LT 3-0-0-6
 CC: LNG-20502
 Présentation des principales disciplines de la linguistique appliquée: didactique des langues (maternelle et secondes), traduction assistée par ordinateur, lexicographie, terminologie et terminographie, orthophonie, rééducation du langage, analyse et synthèse de la parole, aménagement linguistique, etc.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20522 Sujets spéciaux: grammaire générative I 3 cr AH
 PR: LNG-11031 ou FRN-20516 LT 3-0-0-6
 Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans les cours préalables par la résolution de problèmes de phonologie et l'évaluation des conséquences empiriques et théoriques des solutions proposées.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20523 Sujets spéciaux: grammaire générative II 3 cr AH
 PR: LNG-20506 ou FRN-20516 LT 3-0-0-6
 Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans les cours préalables par la résolution de problèmes de syntaxe et l'évaluation des conséquences empiriques et théoriques des solutions proposées.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20524 Sujets spéciaux: linguistique fonctionnelle 3 cr AH
 PR: LNG-17074 LT 3-0-0-6
 Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans le cours préalable par l'étude de quelques questions de phonologie ou de syntaxe relatives à diverses langues ou par l'application des principes de la linguistique fonctionnelle à l'étude d'une langue non indo-européenne.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20525 Sujets spéciaux: psychomécanique de langage 3 cr AH
 PR: LNG-11030 LT 3-0-0-6
 Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans le cours préalable par l'étude de problèmes particuliers de grammaire relatifs à la systématique du nom ou du verbe français ou par l'application des principes de la psychomécanique du langage à l'étude d'une langue non indo-européenne.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20526 Sujets spéciaux: linguistique appliquée 3 cr AH
 PR: LNG-20521 LT 3-0-0-6
 Étude de diverses questions de linguistique appliquée.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

LNG-20665 Notions fondamentales en linguistique 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 L'oralité de la langue et son découpage linguistique. Introduction générale à l'étude des caractéristiques articulatoires, acoustiques et perceptuelles des unités linguistiques. Identification et transcription, description et classification des unités distinctives utilisées dans diverses langues. La notion phonétique des langues. Les habitudes de discrimination auditive et le filtre linguistique des locuteurs et des descripteurs. Travaux sur corpus, avec informateurs. Passage des indices matériels à la structure formelle des traits linguistiques. Elaboration d'hypothèses et vérification empirique.
 39.14 Équipe de professeurs
 FL-Département de langues et linguistique

MANAGEMENT

MNG-11884 Processus de management 3 cr AHE
 LMSC 3-1-2-3
 Le cours vise à initier les étudiants aux principales activités du management dans le fonctionnement d'une entreprise. À la suite de l'élaboration d'un cadre systématique situant le rôle des managers et des décisions qu'ils ont à prendre, on aborde successivement la finalité et les stratégies de l'entreprise, la planification, l'organisation, la direction, le contrôle ainsi que le partage. Des lectures, des exercices sont à effectuer de même que l'élaboration d'un plan d'affaires ou de travaux individuels selon l'option choisie (en classe ou par correspondance). La formule d'auto-apprentissage privilégiée est appuyée, en classe, par un encadrement plus important du professeur.
 43.05 A. Wilhelm et collaborateurs
 FSA-Département de management

MNG-11885 Relations organisation et environnement 3 cr H
 PR: MNG-15077 LEST 3-0-0-6
 Ce cours explore certaines interrelations entre l'entreprise et son environnement. Selon l'expertise du professeur et les besoins des étudiants, certaines dimensions peuvent être privilégiées: légale, politique, sociale. Dans chaque cas, il s'agit de repérer les changements majeurs qui ont contribué à l'émergence d'entreprises, à leur développement, puis à leur déclin ou transformation. Des comparaisons entre pays servent également à mieux cerner les interrelations à l'étude.
 43.05 A. Wilhelm
 FSA-Département de management

MNG-11886 Gestion des ressources humaines II 3 cr AH
 PR: MNG-15891 DLMS 3-0-3-3
 Objectifs: acquérir la maîtrise des diverses activités de gestion du personnel et leurs outils; prendre connaissance des habiletés requises pour être un gestionnaire des ressources humaines; développer un sens critique par rapport à ces activités, les outils associés ainsi que les habiletés requises; prendre conscience de soi comme futur gestionnaire. À cette fin, des mises en situation, des incidents critiques, des activités de cours serviront à compléter les présentations théoriques.
 43.05 H. Lee-Gosselin, G. Ouellet et collaborateurs
 FSA-Département de management

MNG-11888 Gestion stratégique des organisations 3 cr AHE
 PR: MNG-15891, GSF-14292, MRK-19222 et 60 crédits en administration AC 3-2-2-2
 Ce cours a pour objet le développement des habiletés et attitudes analytiques requises par la direction générale dans une organisation. Par des leçons magistrales, des analyses de cas, des études des organisations sur le terrain, l'étudiant apprend comment évaluer la stratégie passée et les stratégies; comment obtenir l'information interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de nouvelles stratégies de développement tant conceptuelles que fonctionnelles; et enfin comment implanter adéquatement la stratégie choisie.
 43.05 J. Vallerand et collaborateurs
 FSA-Département de management

MANAGEMENT

MNG-11889	Management interculturel	3 cr	A	à la construction d'une réalité de groupe définie selon les approches classiques par le concept de climat organisationnel.
PR: MNG-15077	LMSC	3-1-2-3		G. Ouellet, R. Blais
Ce cours a pour objectifs d'amener les étudiants à prendre conscience de la prépondérance des différences culturelles dans l'origine de la plupart des crises vécues par les praticiens des affaires internationales et à connaître les moyens d'action possibles pour les entreprises œuvrant dans un environnement culturel différent. Le cours comporte quatre volets: analyse des sources et des manifestations de la culture et des différences culturelles entre pays; comparaison des caractéristiques organisationnelles et managériales des entreprises de différents pays; examen des habiletés et attitudes requises ainsi que des moyens d'action possibles face à la différence culturelle; étude des méthodes de gestion des activités et des ressources humaines dans les implantations à l'étranger.				
43.05	FSA-Département de management		A. Wilhelmy, Z. Su	
MNG-12485	Séminaire de management	3 cr	AH	
PR: 2 cours à option de management	STE	3-0-3-3		
CC: MNG-11888				
L'objectif général de ce cours est de développer une capacité de réflexion critique sur la gestion d'une organisation. Les objectifs particuliers: apprendre à jeter un regard critique sur la gestion et le cadre dans lequel elle s'accomplit: l'organisation et son environnement; se familiariser avec certains concepts empruntés aux sciences du social afin de faciliter l'atteinte de l'objectif précédent; réaliser une lecture diagnostique et une évaluation critique d'une organisation à l'aide du procédé métaphorique.				
43.05	FSA-Département de management		C. Bégin, A. Séror	
MNG-15077	Comportement organisationnel	3 cr	AHE	
PR: MNG-11884	CDLST	3-0-3-3		
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance des aspects humains dans la gestion des organisations et à les rendre familiers avec les concepts fondamentaux du comportement organisationnel tels la perception, la motivation, les processus de groupes, la communication, le pouvoir, le leadership, la culture organisationnelle, le développement organisationnel, la planification de carrière, le stress. Le cours adopte une perspective pluridisciplinaire et met en évidence plusieurs niveaux d'analyse, soit l'individu, le groupe et l'organisation.				
43.05	FSA-Département de management		M. Cayer et collaborateurs	
MNG-15078	Éthique et responsabilité sociale	3 cr	A	
PR: MNG-15077	LCST	3-1-2-3		
Objectif: ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques pertinentes à une philosophie de gestion qui va au-delà du symbolisme social. Thèmes et concepts: la notion de responsabilité sociale et son évolution; l'environnement interne de l'entreprise; les composantes de l'environnement externe de l'entreprise; les problèmes sociaux et l'éventail des activités de responsabilité sociale; l'éthique managériale; la comptabilité sociale; les groupes défavorisés; quelques thèmes spéciaux: consumérisme, discrimination, alcoolisme, santé et sécurité, etc.				
43.05	FSA-Département de management		D. Wayland	
MNG-15079	Gestion du changement	3 cr	H	
PR: MNG-15891	DLMST	3-0-3-3		
Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec la gestion du changement et le développement des organisations. La notion du changement est abordée tant du point de vue personnel qu'organisationnel. Le cours mettra plus particulièrement l'accent sur un modèle d'organisation, l'entreprise intelligente ou l'entreprise apprenante, selon lequel le changement n'est pas vu comme une menace ou une contrainte mais comme l'occasion pour l'organisation et ses membres d'accroître leur capacité de réinventer et de se renouveler.				
43.05	FSA-Département de management		M. Cayer	
MNG-15891	Gestion des ressources humaines I	3 cr	AHE	
PR: MNG-15077	LST	3-0-3-3		
Objectifs: ce cours est une initiation à la problématique globale de la gestion des ressources humaines. Il vise la connaissance et la compréhension des composantes de la gestion des ressources humaines ainsi que de l'impact des contextes environnemental et organisationnel. L'approche systémique permet de mettre en évidence la complexité et la dynamique de la gestion des ressources humaines dans la gestion des organisations.				
43.05	FSA-Département de management		R. Blais et collaborateurs	
MNG-15947	Entrepreneuriat, PME et société	3 cr	H	
	LCST	3-0-0-6		
Les objectifs du cours permettent la compréhension d'un ensemble de sujets ou phénomènes de l'entrepreneuriat: l'état de la situation de l'entrepreneuriat québécois; la philosophie de gestion des entrepreneurs; les choix stratégiques liés au démarrage et au développement d'une PME; les rôles de la PME et de leurs dirigeants; les mécanismes de soutien à l'entrepreneuriat et l'influence de la culture sur le phénomène entrepreneurial. Ce cours se révélera utile à toute personne désirant œuvrer dans le domaine entrepreneurial comme entrepreneur, consultant, chercheur, formateur, partenaire ou employé.				
43.05	FSA-Département de management		G. D'Amboise, Y. Gasse, équipe de professeurs	
MNG-16812	Gestion des équipes de travail	3 cr	H	
PR: MNG-15077	DL	3-0-0-6		
Objectif: sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant				
MNG-16870	Gestion de la formation en entreprise	3 cr	A	
PR: MNG-15077	CELST	3-0-0-6		
Ce cours rend les étudiants aptes à mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, développement des cadres, perfectionnement, méthodes de formation, formation des formateurs, critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.				
43.05	FSA-Département de management		P. Dionne, R. Blais	
MNG-16874	Plan d'affaires et démarrage I	3 cr	H	
PR: Avoir acquis 60 crédits universitaires	CELST	3-0-0-6		
Ce cours s'adresse à la personne en dernière année d'études et décidée à se lancer en affaires à court terme. Il comporte donc une intention réelle de lancer son entreprise et tous les travaux sont orientés vers cet objectif. Le cours se déroule en coopération étroite avec les activités et ateliers spéciaux d'Entrepreneuriat Laval. Les thèmes abordés sont tous liés à la constitution d'un plan d'affaires réaliste: profil de l'entrepreneur, idée et concept d'entreprise, analyse de marché, de la concurrence et de l'environnement et distribution. Les activités prescrites pour ce cours débouchent sur le cours complémentaire, Plan d'affaires et démarrage II.				
43.05	FSA-Département de management		H. Bhéror, Y. Gasse	
MNG-17229	Stratégies de l'entreprise	3 cr	H	
PR: MNG-15077 et 24 crédits du certificat en administration	LS	3-0-3-3		
Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en œuvre à travers des politiques précises correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants de reconnaître, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi que d'exercer son raisonnement dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.				
43.05	FSA-Département de management		D. Poulin	
MNG-17936	Gestion des relations de travail	3 cr	H	
PR: MNG-15891	LS	3-0-3-3		
Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les effets des législations du travail sur la gestion des ressources humaines. Thèmes et concepts: contrat individuel et collectif; compétences législatives; législations afférentes (normes du travail, santé et sécurité, accréditation, négociation, arbitrage, grève, lock-out et autres). Après une étude des diverses législations, les étudiants en aborderont les effets sur la gestion des ressources humaines par l'étude de cas traités en équipe.				
43.05	FSA-Département de management		R. Blais	
MNG-18777	Création et développement d'entreprise	3 cr	AH	
	PC	0-0-0-9		
Cours télévisé visant l'acquisition de connaissances pratiques et théoriques se rapportant au rôle clé joué par les entrepreneurs dans le contexte de démarrage et de développement d'une entreprise. De plus, il vise la familiarisation avec des principes et des processus de gestion dont l'application est indispensable au développement d'une entreprise naissante. Ce cours constitue une bonne introduction au monde des affaires.				
43.05	FSA-Département de management		Y. Gasse	
MNG-18819	Gestion et réadaptation	3 cr	H	
	ALS	3-0-0-6		
Ce cours vise à faire prendre conscience à l'étudiant de la dimension gestion de sa pratique professionnelle, à reconnaître le système organisationnel et environnemental dans lequel évoluent les professionnels de la santé et de la réadaptation, à développer quelques outils de base en gestion et à explorer divers cadres de gestion. Les concepts qui seront développés et les modèles qui seront explorés pendant le cours permettront d'aborder des questions aussi concrètes que l'ouverture d'un service et la pratique privée.				
30.08	FM-Département d'ergothérapie		M. Camière	
MNG-18820	Stratégies d'internationalisation	3 cr	H	
PR: MNG-15891	LRTS	3-2-1-3		
Ce cours est structuré autour d'une série de sujets interdépendants qui contribuent à l'émergence d'un cadre global permettant de traiter des problèmes dans la pratique de la gestion stratégique internationale. Les principaux thèmes traités portent sur l'analyse de l'environnement d'investissement international, le processus d'internationalisation de l'entreprise, l'application de différentes stratégies de développement sur les marchés étrangers, l'aménagement de la structure, l'organisation des opérations internationales et la gestion du risque politique dans un pays étranger.				
43.05	FSA-Département de management		Z. Su	
MNG-19258	Gestion de la croissance d'une PME	3 cr	AH	
	PC	0-0-0-9		
Ce cours par correspondance permet à l'étudiant de connaître les exigences et les moyens de gérer la croissance d'une PME; partager l'expérience de plusieurs petits et moyens entrepreneurs québécois œuvrant dans des domaines divers; comprendre les interrelations qui existent entre les différentes activités du processus global de gestion d'une petite				

entreprise; reconnaître les principes et processus de gestion mis en application dans certaines entreprises existantes choisies. Ce cours met l'accent sur l'adaptation de la gestion aux stades de développement d'une PME.

43.05 Y. Gasse
FSA-Département de management

MNG-19343 Développement d'habiletés de gestionnaire 3 cr H
PR: MNG-15077 LST 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de montrer l'importance de certaines habiletés de gestion dans la réussite en affaires et de permettre le développement de celles-ci dans le cadre d'activités spéciales d'apprentissage visant à mieux se gouverner et à mieux gérer les autres. Le cadre intégrateur des habiletés présentées est le suivant: habiletés pour maintenant et toujours: la communication orale et écrite, la gestion du temps, l'écoute, la rétroaction, les transactions interpersonnelles; l'image de soi et les rôles des gestionnaires: perceptions, stéréotypes, attitudes, apprentissage social et façonnement de soi; adaptation à la vie organisationnelle: la gestion du stress, d'une réunion, des groupes, de la carrière; le leadership, la résolution des conflits, la délégation, l'évaluation.

43.05 H. Lee-Gosselin
FSA-Département de management

MNG-19344 Innovations en gestion des ressources humaines 3 cr H
PR: MNG-15891 LTC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter les nouveaux courants en gestion des ressources humaines, d'en examiner les fondements, d'en présenter les modèles d'implantation et d'en faire une analyse critique. Parmi les innovations étudiées, on retrouve la gestion participative, la qualité totale, la satisfaction intégrale.

43.05 G. Ouellet
FSA-Département de management

MNG-19960 Projet d'entreprise 3 cr AH
P 0-0-0-9

Ce cours télévisé vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques ayant trait aux caractéristiques et au rôle d'entrepreneur, la démarche de réalisation d'un plan d'affaires et les principes de gestion ainsi que leur application dans le développement d'une PME. Toute personne intéressée à une démarche réelle ou simulée de réalisation de projet d'entreprise pourra constituer son propre dossier d'entreprise dans le but de le présenter à des investisseurs potentiels ou à d'éventuels partenaires.

43.05 Y. Gasse
FSA-Département de management

MNG-20151 Principes fondamentaux en gestion 1 cr A
L 1-0-0-2

CC: EPM-20148, IFT-20149, EPM-20150
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'écrire et de gérer un projet d'enquête épidémiologique, d'utiliser un chiffré électronique, de faire un budget, de tenir une comptabilité, de concevoir un cadre logique, de préparer un échéancier. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.

30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive

MNG-20237 Gestion des ressources humaines 3 cr AHE
LAT 3-0-0-6

Ce cours traite des différentes activités de la gestion des ressources humaines. Il permet d'éclaircir certaines notions de base, de faire prendre conscience de l'importance et du rôle stratégique que les ressources humaines jouent dans l'entreprise, et d'utiliser divers outils pour résoudre les principaux problèmes.

41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

MNG-20570 Le gestionnaire et l'organisation 3 cr AH
LCT 3-0-0-6

Aperçu de l'approche système; rôles, responsabilités et tâches du gestionnaire; aspects humains et projets d'entreprises.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20573 Nouveau contexte mondial des entreprises 3 cr AH
CLST 3-0-0-6

Ce cours amènera l'étudiant à découvrir la diversité et la complexité du monde à l'aube du XXI^e siècle. Il lui permettra de connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays dans un contexte de mondialisation de l'économie. L'étudiant comprendra les raisons profondes du comportement international de certains acteurs.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20580 Les principes de l'enquête feed-back 3 cr H
LTC 3-0-0-6

Présentation des assises de l'approche, des étapes de présentation et de la mise au point d'une enquête. Méthodes de cueillette et de traitement des données, suivi et présentation des résultats. La contribution de l'approche au plan de communication interne et au projet d'entreprise.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20711 Plan d'affaires et démarrage II 3 cr H
PR: MNG-16874 ADEI 2-3-3-1

Ce cours a pour but d'assister l'entrepreneur dans le démarrage réel de l'entreprise. À cette fin, il complète la réalisation du plan d'affaires amorcé au cours MNG-16874 et incorpore les activités de formation offertes par Entrepreneurat Laval. Les thèmes abordés sont le plan de

production et de localisation, le plan de ressources humaines, les démarches juridiques, ainsi que les premières étapes de la formation et de la gestion de la nouvelle entreprise en temps réel.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20714 Communication et comportement organisationnels 3 cr AHE
DEL 3-0-0-6

Pour une gestion efficace, il importe d'intégrer le concept de "communication et information" dans un environnement dynamique et de l'appliquer à partir autant des contraintes et des opportunités organisationnelles que des forces et faiblesses des gestionnaires qui l'utilisent. À cet égard, plusieurs auteurs prétendent, avec raison, que gérer, peu importe le niveau de son action, c'est communiquer.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20893 Gestion du personnel 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Le cours vise à couvrir deux domaines complémentaires. Le premier porte sur l'acquisition d'outils conventionnels permettant de mieux gérer du personnel, à savoir la planification des ressources humaines et leur affectation, l'évaluation du rendement, la rémunération ainsi que la formation du personnel. Le second vise à accroître chez le participant son aptitude à former avec ses employés et collaborateurs une équipe de travail efficace et performante, ce qui suppose une familiarisation avec les outils et concepts de la motivation au travail, du travail en équipe, de la communication interpersonnelle et du climat organisationnel.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20934 Gestion d'un événement 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Ce cours propose de familiariser les participants du programme à la gestion d'événements touristiques, qu'ils soient ponctuels ou récurrents, dans les domaines culturel, sportif et des loisirs. Il leur permet de comprendre les principes qui sous-tendent l'existence et le cheminement d'un événement touristique, d'en saisir tous les aspects complémentaires et de bien maîtriser les outils pratiques utiles à la conception, à la planification et à la réalisation de tels événements.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20936 Projet de gestion de développement touristique 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Ce cours permet aux participants d'évaluer et d'élaborer la meilleure stratégie à mettre en oeuvre dans le cas d'une entreprise à caractère touristique et de préciser les facteurs-clés de succès qu'on y retrouve. L'interrelation avec les autres fonctions de l'entreprise (personne, production, marketing et finance) sera largement utilisée et on verra comment, par l'élaboration de politiques et de plans d'action, la stratégie choisie peut se réaliser. La solution de cas choisis dans le domaine touristique comptera pour 50% de l'apprentissage.

43.05 FSA-Département de management

MNG-20937 Planification et gestion de projets 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Ce cours couvre deux aspects essentiels: la création ou l'élaboration d'un projet et sa gestion. Les approches, méthodes et techniques de la créativité avec applications concrètes à l'émergence et à l'explication d'un projet touristique y seront présentés. Les méthodes et les techniques de la gestion d'un projet suivront avec la planification, les programmes, les activités, les plans d'action en ressources humaines, financières et physiques, les échéanciers et l'évaluation du projet.

43.00 FSA-Direction

MARKETING

MRK-1911 Publicité 3 cr AH
PR: MRK-19222 ou MRK-11922 SMTEL 3-0-2-4

Ce cours aborde les problèmes relatifs aux effets économiques et communicationnels de la publicité, sur le plan publicitaire, au choix de thèmes et de médias appropriés, aux budgets, aux mesures de l'efficacité et à l'impact de la publicité sur l'individu en tant que personne et en tant que consommateur.

43.06 J. Marchand, J. Petroi, B. Rigaux-Bricmont
FSA-Département de marketing

MRK-19113 Commerce au détail 3 cr A
PR: MRK-19222 LCMS 3-0-3-3

Le commerce de détail subit en premier les soubresauts de l'évolution du marché dont on parle tant en marketing. Il en résulte des difficultés et des occasions d'affaires de grand intérêt. On étudiera l'infrastructure commerciale, le consommateur/acheteur, la localisation, le merchandising, les centres commerciaux, l'assortiment, les prix et marges, l'image de magasin et les stratégies d'avenir.

43.06 S. Nyeck, J. Petroi
FSA-Département de marketing

MRK-19222 Le comportement du consommateur 3 cr AHE
LCM 3-1-0-5

Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de l'étudiant en comportement du consommateur et lui permettre de les appliquer au marketing. Plus précisément, il sera amené à analyser le comportement du consommateur au niveau individuel (motivation, perception,

MATHÉMATIQUES

attitudes, etc.) et global (influence des groupes, communications de masse, etc.). (Il est fortement recommandé de suivre le cours MRK-19222 avant de s'inscrire à ce cours.)

43.06 R. Arellano, J. Petrof, R. Vézina
FSA-Département de marketing

MRK-11924 Sujets spéciaux de marketing 3 cr H
PR: MRK-19222 ou MRK-11922 et un cours à option en marketing SM 3-0-0-6

Réservé aux finissants en marketing, ce cours permet à l'étudiant de compléter et d'approfondir ses connaissances en marketing et d'en faire la synthèse critique. L'étudiant est appelé à participer activement au déroulement du cours et est évalué surtout par ses travaux individuels.

43.06 Groupe de professeurs
FSA-Département de marketing

MRK-11927 Marketing International 3 cr A
PR: MRK-19222 LCMS 3-0-2-4

Ce cours définit les bases du marketing international et des opérations internationales en général; analyse les contraintes culturelles, financières et légales; aborde les différents modes d'intervention internationale (exportations, fabrication sous licence, investissements, etc.); discute des politiques et des stratégies utilisées dans le domaine.

43.06 D. Béiveau, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-14020 Administration des ventes 3 cr H
PR: MRK-19222 ou MRK-11922 LCMS 3-0-2-4

Ce cours présente la stratégie de vente personnelle en fonction de l'environnement, des possibilités de marché et du programme de marketing de l'entreprise. L'administration du programme de vente comporte les déterminants de la performance, le recrutement, la formation, l'encadrement, la rémunération et les méthodes de contrôle des résultats de vente.

43.06 S. Nyeck, C.R. McGoldrick
FSA-Département de marketing

MRK-14021 Séminaire en stratégie de marketing 3 cr AH
PR: MRK-19222 ou MRK-11922 et un cours à option en marketing LCMS 3-0-3-3

Ce cours est destiné aux finissants avec option marketing. Dans ce cours, c'est l'ensemble du programme de mise en marché qui est abordé: l'analyse, la planification et le contrôle des activités marketing de l'entreprise. L'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise.

43.06 R. Arellano, J. Petrof, N. Haskell
FSA-Département de marketing

MRK-14811 Études de marché 3 cr H
PR: MQT-11940, (MRK-19222 ou MRK-11922) LMT 3-0-3-3

Les différentes étapes dans la conduite d'une étude de marché ainsi que les méthodes qui se rattachent à chacune d'elles seront examinées et mises en pratique. L'accent sera mis sur l'utilisation des techniques et non sur les théories sous-jacentes. Les domaines typiques d'études de marché seront passés en revue.

43.06 Équipe de professeurs
FSA-Département de marketing

MRK-15582 Marketing industriel 3 cr A
PR: MRK-19222 CLST 3-0-2-4

Ce cours présente les particularités du marketing des affaires par comparaison au marketing de consommation. Il porte sur l'analyse du comportement d'achat des organisations clientes, comme préalable à la planification du marketing. La recherche et la segmentation de marché sont étudiées comme support sous-jacent aux décisions de marketing.

43.06 N. Haskell, M. Zins
FSA-Département de marketing

MRK-19222 Principes et décisions de marketing 3 cr AHE
LCT 3-0-0-6

Ce cours met l'accent sur les principales décisions à prendre en marketing. L'essentiel du cours consiste en une présentation des variables du mix de marketing (produit, communication, distribution et prix) dans une optique de gestion. Puis, une intégration de l'ensemble de l'activité de planification stratégique est réalisée par les étudiants, en utilisant la méthode de l'analyse de cas, et ce dans des domaines d'application particuliers: marketing des services, marketing international, marketing industriel, marketing de l'innovation et marketing public et social.

43.06 Équipe de professeurs
FSA-Département de marketing

MRK-20127 Marketing pour les Institutions financières - Desjardins 3 cr H
LDT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de familiariser les participants avec les notions de marketing et de consommateur. On abordera chacune des variables "marketing-mix" dans l'optique du marché des produits et services financiers. Seront intégrées les notions de produits et services, de prix, de communication, de promotion et de force de vente. On abordera aussi la dimension stratégique du marketing dans le domaine des produits et services financiers.

43.06 FSA-Département de marketing

MRK-20578 Marketing touristique 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Principes et méthodes du marketing appliqués au tourisme. Explication des prix variables du "mix marketing": produits, communication, distribution et prix, applications à des cas concrets

de l'industrie. Deux autres volets seront aussi abordés: la vente et la gestion des ventes ainsi que le marketing international.

43.06 FSA-Département de marketing

MRK-20712 Introduction au marketing direct 3 cr A
PR: MRK-19222, MRK-11922 CLM 3-0-1-5

De plus en plus d'entreprises se tournent vers le marketing direct pour atteindre leur marché-cible. Alors que de nouvelles techniques font leur apparition, de plus en plus de chercheurs démontrent le bien-fondé de cette approche. Le gestionnaire d'aujourd'hui se doit donc de maîtriser les bases de cette technique de sollicitation afin d'être en mesure d'implanter des campagnes de marketing direct ou encore d'évaluer celles qu'on lui propose.

43.06 FSA-Département de marketing

MATHÉMATIQUES

MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I 3 cr AH
LR 3-1-0-5

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Équations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Équations différentielles du second ordre de types spéciaux. Équations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II 3 cr AH
LR 3-1-0-5
CC: MAT-10363 ou MAT-16392

Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applications, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10374 Mesure et intégration 3 cr A
PR: MAT-19513 LR 2-1-0-6

Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou, Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10381 Introduction à l'algèbre linéaire 3 cr AH
LR 2-1-0-6

Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle. Méthodes de calcul: stratégies de pivotage, factorisation. Application au calcul de l'inverse et du déterminant. Systèmes généraux: existence des solutions, solution au moins carrés. Valeurs propres et vecteurs propres; méthode des puissances. Matrices semblables, diagonalisation; application aux systèmes d'équations différentielles. Programmation linéaire; méthode du simplexe.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10382 Algèbre linéaire I 3 cr AH
LR 3-1-0-5

Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Produits scalaires et hermitiens. Bases, bases orthonormales, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, image et noyau, rang et nullité, isométries, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10383 Algèbre linéaire II 3 cr AH
PR: MAT-10382 ou MAT-10381, (IFT-14022 ou IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492 ou MAT-19632) LR 3-1-0-5

Rappel sur les matrices semblables. Valeurs et vecteurs propres. Formes triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Normes matricielles. Procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Matrices et transformations normales. Diagonalisation. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.

36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10386 Algèbre commutative 3 cr H
PR: MAT-19515 ou MAT-17440 LR 2-1-0-6

Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des

domaines, anneaux de Dedekind. Modules, cas particuliers; produit tensoriel, localisation et globalisation.				Lois du χ^2 , du χ carré et du F. Estimation des paramètres. Estimations non biaisées. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.	
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Bégin
MAT-10389 Théorie des nombres	3 cr	A		MAT-11301 Biostatistiques	3 cr A
PR: MAT-19514 ou MAT-17439	LR		2-1-0-6	PR: MAT-11266	LR 3-2-0-4
Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.				Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Comparaisons multiples de moyennes (Duncan, Newman-Keuls). Analyse factorielle. Tables de contingence. Tests de normalité, de Bartlett, d'ajustement des données. Régression simple et multiple. Estimation d'un ratio.	
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Bélanger
MAT-10391 Logique mathématique	3 cr	A		MAT-11358 Géométrie et trigonométrie	3 cr A
PR: MAT-19514 ou IFT-10540 ou MAT-17439	LR		2-1-0-6		LT 4-0-0-5
Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre: syntaxe et sémantique. Théorèmes de complétude et de compacité, éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Godel et de Church.				Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; géométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie plane: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique; solutions des triangles sphériques. Le niveau de connaissance des étudiants relativement aux diverses parties du cours sera évalué en début de trimestre, de façon à permettre de mieux ajuster le contenu aux besoins existants.	
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				37.03 FFG-Département des sciences géométriques	
MAT-10392 Fondements des mathématiques	3 cr	A		MAT-12239 Méthodes quantitatives I	3 cr A
PR: MAT-19514 ou MAT-17439	LR		2-1-0-6		LTP 3-0-0-6
Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème; systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques-uns de ces systèmes; théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.				Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: les types de données, les mesures de tendance centrale et de dispersion, les transformations linéaires, la loi normale, la corrélation et la régression, les comparaisons de moyennes (tests t et analyse de variance).	
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				33.10 FSS-École de psychologie	M. Pépín
MAT-10393 Histoire des mathématiques	3 cr	H		MAT-12243 Méthodes quantitatives II	3 cr H
PR: MAT-19514 ou MAT-17439	LR		2-1-0-6	PR: MAT-12239	LTP 3-0-0-6
Les mathématiques avant les Grecs (Égypte et Babylone). L'axiomatique d'Euclide. Mathématiques hindoues et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Développements depuis 1800; thèmes choisis parmi: géométries non euclidiennes, théorie des ensembles, axiomatique moderne (Hilbert), théorie des nombres, introduction des structures algébriques, etc. Vue d'ensemble sur les développements récents.				Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: analyse de variance en plan factoriel, tests sur divers indices statistiques, tests pour données de type ordinal ou nominal (χ^2 , binomial, Kruskal-Wallis, Friedman, Wilcoxon, rs de Spearman, Tau et W de Kendall).	
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				33.10 FSS-École de psychologie	M. Pépín
MAT-10394 Géométrie différentielle	3 cr	A		MAT-14284 Fonctions de variable complexe	3 cr A
PR: MAT-19512 ou MAT-16130	LR		2-1-0-6		LR 3-1-0-5
Remarques historiques. Courbes et surfaces dans l'espace: courbure, torsion, métrique, isométries, projections catographiques. Variétés riemanniennes, géodésiques, théorème de Gauss-Bonnet.				CC: MAT-19512 ou MAT-16130	
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires. Théorème de Cauchy. Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.	
MAT-10395 Fondements de la géométrie	3 cr	A		36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique	
PR: MAT-10383, MAT-19515 ou MAT-17440	LR		2-1-0-6	MAT-14286 Théorie des graphes	3 cr A
Géométrie euclidienne. Géométries non euclidiennes (sphérique, hyperbolique, elliptique). Géométries finies. Géométrie projective: coordonnées homogènes, rapport anharmonique, dualité, coniques. Obtention et comparaison des diverses géométries à l'aide de la géométrie projective. Programme d'Erlangen de Klein.					LR 2-1-0-6
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Graphe symétrique, graphe complet, sous-graphe partiel, chaîne, circuit, etc. Applications de la théorie aux groupes de permutation, aux problèmes classiques de la théorie, au dénombrement des arborescences, à la linguistique algébrique, à la théorie des tournois, aux noyaux et fonctions de Grundy, aux jeux de type Nim, aux processus de Markov, aux automates finis, aux problèmes de flots, à l'étude des réseaux, à la recherche opérationnelle.	
MAT-10397 Mathématiques de l'ingénieur III	2 cr	AH		36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique	
PR: MAT-10363	LR		2-1-0-3	MAT-14287 Mathématiques discrètes	3 cr A
Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.					LR 2-1-0-6
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				L'existence, le dénombrement et l'optimisation de diverses configurations combinatoires. Carrés latins orthogonaux et planification d'expériences en blocs. Méthodes de dénombrement: fonctions génératrices, récurrences et équations aux différences, principe du crible, méthode de symétrie de Polya. Applications biologiques, chimiques et à l'informatique. L'optimisation (programmation) en entiers.	
MAT-10427 Analyse numérique	2 cr	AH		36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique	
PR: MAT-10363, (IFT-16400 ou IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492 ou IFT-19008 ou IFT-17688 ou IFT-20253)	LRT		2-1-1-2	MAT-15177 Calcul pour économistes	3 cr AH
Arithmétique des calculateurs. Équations et systèmes non linéaires; méthodes itératives. Approximation des fonctions: interpolation polynomiale, splines. Intégration et dérivation numériques, différences finies; applications aux problèmes aux limites. Méthodes numériques pour les équations différentielles du premier ordre.					LR 3-2-0-4
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Fonctions d'une variable réelle: rappels, fonctions polynomiales, équations différentielles linéaires, équations aux différences finies d'ordre 1. Fonctions de plusieurs variables réelles: dérivée d'ordre 1, dérivée totale et fonctions homogènes, dérivée d'ordre 2, fonctions d'un domaine de $\mathbb{R} \times \mathbb{R}^n$ dans $\mathbb{R} \times \mathbb{R}^n$, fonctions implicites. Intégration: intégrale d'une fonction d'une variable réelle, intégrale multiple. Problèmes d'optimisation: maxima et minima d'une fonction d'une variable, fonctions convexes et fonctions concaves, maxima et minima d'une fonction de plusieurs variables avec ou sans restrictions. Programmation mathématique: programmes linéaires, conditions de Kuhn-Tucker.	
MAT-11266 Probabilités et statistiques	3 cr	AH		36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique	
	L		3-2-0-4	MAT-16139 Résolution de problèmes mathématiques	3 cr A
Les ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement, conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes, continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance.					LR 2-1-0-6
				On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus	

MATHÉMATIQUES

simples. De plus, on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-16392	Calcul BBCM	3 cr	AH		
	LR			3-2-0-4	
(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Equations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines énumérés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Applications et exercices variés, en particulier en chimie physique et en thermodynamique.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-16394	Mémoire	2 cr	AHE		
	M			0-0-0-6	
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant étudie un ou plusieurs textes mathématiques dans le prolongement de ses connaissances. Il rédige un rapport et doit prouver sa compréhension du sujet par un exposé, suivi de questions.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17441	Programmation mathématique II	3 cr	A		
PR: MAT-10383, (MAT-10427 ou MAT-17442)	LR			2-1-1-5	
Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Dualité. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17442	Méthodes numériques	3 cr	H		
PR: MAT-19512, MAT-10382 et un cours de programmation	LR			2-1-1-5	
Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17591	Analyse I	4 cr	AH		
	LR			4-1-0-7	
Nombres, suites de nombres réels. Fonctions continues. Fonctions dérivables. Intégration: intégrale de Riemann, intégrales impropres à une variable. Suites et séries de fonctions. Convergence uniforme et intégrales dépendant d'un paramètre.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17593	Géométrie	3 cr	A		
	LR			2-2-0-5	
Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable, cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, constructions classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17595	Équations différentielles	3 cr	H		
PR: MAT-19511 ou MAT-17592	LR			3-1-0-5	
Définition, interprétation géométrique. Équations différentielles du premier et du second ordre. Cas classiques, applications. Equations différentielles linéaires. Théorèmes d'existence et d'unicité. Systèmes linéaires d'équations différentielles. Classification des points d'équilibre. Systèmes non linéaires: point d'équilibre, stabilité, espace de phases, principe de linéarisation. Applications. Solutions périodiques. Théorème de Poincaré-Bendixon.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17596	Programmation linéaire appliquée	3 cr	H		
	LR			3-1-0-5	
(Ce cours exige la connaissance préalable des bases de l'algèbre vectorielle telles qu'elles sont présentées dans le cours MATH 105 du cégep ou dans le cours MAT-14137). Rappels d'algèbre linéaire: vecteurs, matrices, combinaisons linéaires et indépendance linéaire, bases. Systèmes d'équations linéaires. Méthode du pivot. Solutions de base. Programmation linéaire: exemples de problèmes. Résolution graphique. L'algorithme du simplexe. Dualité, coûts marginaux, analyse post-optimale. Problème de transport. Programmation en valeurs entières. Programmation dynamique. Travail sur micro-ordinateur.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17990	Modélisation mathématique	3 cr	A		
PR: MAT-10383, MAT-17595	LR			2-1-0-6	
Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de l'étudiant à modéliser des problèmes rencontrés dans des situations concrètes. On y traitera de nombreux exemples en respectant les étapes suivantes: détermination et formulation du problème, construction d'un modèle mathématique, résolution des problèmes mathématiques inhérents au modèle choisi, explication et interprétation des résultats obtenus.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17992	Algèbre linéaire numérique	3 cr	H		
PR: MAT-10383	LR			2-1-0-6	
Problèmes types où l'algèbre linéaire numérique est un outil fondamental: discrétisation de problèmes d'équations avec dérivées partielles, régression, analyse factorielle, etc. Méthodes pour la résolution des systèmes linéaires: méthodes directes, méthodes itératives, méthode du gradient conjugué préconditionné. Résolution de problèmes aux moindres carrés et calcul des inverses généralisés. Applications. Calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Méthode des puissances et méthode QR. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisés. Le cours comprendra l'analyse de cas concrets au moyen des logiciels les plus courants.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-17999	Calculabilité et complexité	3 cr	H		
PR: MAT-19514 ou IFT-10540 ou MAT-17439	LR			2-1-0-6	
Introduction à la théorie de la calculabilité: algorithmes et fonctions calculables; modèles de calculabilité (machines de Turing, machines à registre, langages de programmation, fonctions récursives); ensembles récursifs et récursivement énumérables; déterminisme et non-déterminisme; machine universelle; problèmes insolubles; thèse de Church. Introduction à la théorie de la complexité: mesure quantitative du temps et de l'espace de calcul; problèmes intraitables; classes P et NP; hiérarchies de complexité.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-18046	Arithmétique de l'enseignement primaire	3 cr	AE		
	LR			3-0-0-6	
Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, PGCD et PPCM. Arithmétique modulaire.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-18047	Géométrie de l'enseignement primaire	3 cr	HE		
	LR			3-0-0-0	
Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Les invariants d'une transformation géométrique: rosaces, frises et pavages. Aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-18996	Analyse numérique pour l'ingénieur	3 cr	AH		
PR: (MAT-10363 ou MAT-19511), (IFT-10426 ou IFT-17918 ou IFT-15750 ou IFT-17582 ou IFT-18492 ou IFT-17688 ou IFT-19965 ou IFT-20545)	LRT			3-1-0-5	
Calcul numérique. Algèbre linéaire. Résolution de systèmes non linéaires. Approximation. Intégration et dérivation. Différences finies. Equations différentielles du premier ordre.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19024	Équations algébriques et théorie des groupes	3 cr	H		
PR: MAT-19515 ou MAT-17440	LR			2-1-8-6	
Groupes, sous-groupes, sous-groupes normaux, groupes quotients, produits directs. Groupes simples, résolubles et nilpotents. Survol des théorèmes de Sylow et de Jordan-Hölder. Structure des groupes finis. Théorie des équations: racines d'une équation algébrique; polynômes irréductibles, primitifs, cyclotomiques. Corps, corps de rupture; extensions simples, algébriques. Groupes de Galois; groupe d'une équation; énoncé du théorème fondamental. Constructions avec règle et compas; résolution des équations par radicaux.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19372	Mathématiques du secondaire I	3 cr	H		
PR: MAT-19514	LR			3-1-0-5	
Étude de thèmes mathématiques liés à l'enseignement secondaire. Le langage mathématique. L'intuition et le raisonnement en mathématiques. Systèmes de nombres et structures algébriques élémentaires. L'infini. Polynômes. Coniques.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19394	Mathématiques du secondaire II	3 cr	A		
PR: MAT-19514	LR			3-1-0-5	
Étude de thèmes mathématiques liés à l'enseignement secondaire. Géométrie. Groupes de transformations géométriques. Règle et compas. Mathématiques et ordinateurs. Résolution de problèmes.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19395	Analyse appliquée	4 cr	H		
PR: MAT-19512	LR			3-1-0-8	
Problème de Sturm-Liouville. Développement orthogonaux. Introduction au calcul variationnel. Formulation variationnelle de problèmes avec conditions limites. Equations aux dérivées partielles: séparation de variables, équation de la chaleur, équation des ondes, équation de Laplace, fonctions harmoniques, équation de Poisson.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				

MAT-19511 Calcul avancé	3 cr AH	LR	3-1-0-5	Calcul des infinitésimaux. Calculatrice, ordinateur et enseignement. Enseignement générique. Relations entre apprentissage, enseignement et apprentissage de l'enseignement. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
Fonctions de plusieurs variables réelles; différentiation, intégrales multiples. Séries de nombres réels. Séries entières: séries de Taylor; intervalle de convergence; dérivation et intégration terme à terme. Utilisation de l'ordinateur. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19512 Analyse II	4 cr A	LR	3-2-0-7	MAT-19628 Fonctions d'une variable réelle 3 cr H LR 3-0-0-6 Nombres réels. Convergence. Continuité. Calcul différentiel et calcul intégral. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
PR: MAT-17591				
Courbes et surfaces. Intégrales curvilignes et de surface. Analyse vectorielle. Théorèmes de Green, Gauss et Stokes. Séries de Fourier et transformées de Fourier. Utilisation de l'ordinateur. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19513 Analyse III	4 cr H	LR	4-2-0-6	MAT-19632 Calcul scientifique et ordinateur 3 cr A PR: MAT-19628, (MAT-10363 ou MAT-16392 ou MAT-15177) LR 2-1-1-5 Le cours porte sur l'étude du calcul scientifique et de la modélisation mathématique à l'aide de l'ordinateur. On y traite divers exemples d'applications dans un environnement intégré (ex.: Mathematica, Maple), du calcul symbolique et numérique et des outils graphiques. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
PR: MAT-19512				
Topologie de R et Rn. Fonctions continues: propriétés élémentaires, continuité uniforme, préservation de la connexité et de la compacité, convergence uniforme. Fonctions différentiables: propriétés élémentaires, composition de fonctions différentiables, fonctions de classe Cr, théorèmes de l'inverse et des fonctions implicites, variétés différentiables. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19514 Algèbre classique	3 cr AH	LR	2-1-0-6	MAT-19633 Histoire des mathématiques 3 cr H PR: MAT-19514 LR 3-1-0-5 Étude de l'évolution historique de notions mathématiques reliées à l'enseignement secondaire et approfondissement des concepts s'y rattachant. Les mathématiques avant les Grecs. Les mathématiques grecques, indiennes et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Equations algébriques. Débuts de la théorie des nombres. Développement depuis 1800: thèmes choisis parmi géométries non euclidiennes, théorie des nombres, équations algébriques et structures algébriques, fondements de l'analyse et théorie des ensembles, axiomatique moderne, logique et fondements. Développements récents. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
Ensembles: opérations élémentaires, sous-ensemble défini par une propriété, relations d'équivalences et d'ordre. Nombres: naturels, entiers (arithmétique élémentaire), entiers modulo n, nombres rationnels, réels, complexes. Polynômes: arithmétique des polynômes, racines, irréductibilité. Fonctions: injections et surjections, bijections, nombreux exemples tirés de l'algèbre, de la géométrie et du calcul, composition de fonctions et réciproque, exemples de fonctions implicites et multivalentes, aperçu des coniques. Permutations. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19515 Structures algébriques	4 cr A	LR	3-1-0-8	MAT-19639 Explorations mathématiques avec l'ordinateur 3 cr H PR: MAT-19628, MAT-19514, MAT-17593, MAT-19632 LR 2-1-1-5 Explorations, à l'aide de logiciels de calcul symbolique, de thèmes choisis en analyse, géométrie et théorie des nombres. Explorations de thèmes en géométrie fractale: auto-similarité, dimension de similitude, dimension fractale, constructions de fractals avec les méthodes des systèmes de fonctions itérées et des L-systèmes. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
PR: MAT-19514				
Terminologie générale des structures algébriques: loi bien définie, associativité et commutativité, élément neutre et élément inverse, sous-structures, homomorphismes et isomorphismes, nombreux exemples. Quelques structures faibles. Groupes: exemples, classes, théorème de Lagrange, sous-groupes normaux, groupes quotients, théorèmes d'isomorphismes, groupes cycliques. Anneaux: exemples, notion d'idéal, preuve de la primalité de Z et de K(X), lien avec l'arithmétique, quotient par un idéal et théorèmes d'isomorphisme. Domaines et corps. Utilisation de l'ordinateur. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19516 Séminaire sur les mathématiques actuelles	1 cr AH	S	0-1-0-2	MAT-19961 Calcul matriciel en génie 2 cr A LT 2-0-1-3 Introduction au logiciel MATLAB et au concept d'erreur numérique. Opération sur les matrices: définitions, inversion, applications aux quadripôles résistifs (opérateurs MATLAB). Résolution d'un système linéaire: déterminants, méthodes itératives et triangularisation (opérateurs MATLAB); notions d'espace vectoriel, de sous-espaces (projection). Changement de base: valeurs propres et vecteurs propres, diagonalisation, application aux fonctions de matrices (opérateurs MATLAB); décomposition sur une base orthogonale. Application à la représentation d'état. Bibliographie: LAY, D.C. <i>Linear Algebra and its Applications</i> , Addison-Wesley, 1993. GILLE, J.-CH., CLIQUE, M. <i>Calcul matriciel et éléments d'analyse fonctionnelle</i> , 5e éd., Lidec, 1995. KREYSIG, E. <i>Advanced Engineering Mathematics</i> , 7th Ed., Wiley, 1993. 36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
PR: Approbation du directeur de programme				
Participation à une conférence hebdomadaire traitant d'un sujet d'actualité et d'intérêt général en mathématiques. Parmi les sujets possibles, on retrouvera: les fractals, les conjectures fameuses en théorie des nombres et les jeux mathématiques, autant de sujets qui contribueront à faire aimer les mathématiques. Au moins un exposé pourra traiter de toutes les questions liées à l'éthique professionnelle en mathématiques. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19517 Projet de fin d'études	4 cr H	M	0-1-0-11	MAT-19970 Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/primaire 3 cr HE LR 3-1-0-5 Concepts unificateurs. Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Arithmétique modulaire. Notions élémentaires de probabilités et de statistiques. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
PR: Approbation du directeur de programme				
Préparation, rédaction et présentation orale d'un projet choisi parmi une liste de sujets offerts. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19518 Thèmes choisis en mathématiques avancées	3 cr A	LR	3-0-0-6	MAT-19971 Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/primaire 2 cr AE LR 2-1-0-3 Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Rosaces, frises et pavages. Concept de mesure; aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique
PR: Approbation du directeur de programme				
Ce cours traitera de divers sujets du domaine des mathématiques avancées. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19519 Introduction aux fractals et aux systèmes dynamiques	3 cr A	LR	2-1-0-8	MAT-20306 Soins infirmiers et mathématiques 2 cr A LT 2-0-2-2 Ce cours est offert aux étudiants en sciences infirmières qui n'ont pas complété MAT-103 et MAT-203 au cégep. Rappel des notions de mathématiques essentielles à la pratique des soins infirmiers et à l'initiation à la recherche en sciences infirmières avec une insistance particulière sur la résolution de problèmes. 49.00 Faculté des sciences infirmières
PR: MAT-19512				
Fractals classiques à similitude interne. Dimension de similitude. Constructions de fractals: systèmes de fonctions itérées, L-systèmes. Longueur, aire et dimension. Formes irrégulières. Quelques notions sur les systèmes dynamiques: points fixes, points périodiques, stabilité, liens entre systèmes continus et discrets, espace de phases. Itération des fonctions d'une variable: diagramme de bifurcation, dynamique symbolique, chaos. Itération des fonctions d'une variable complexe: ensembles de Julia et de Mandelbrot. 36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19520 Mathématiques de l'enseignement collégial	3 cr A	LR	3-1-0-5	
PR: MAT-17591, MAT-10383				
Étude et critique de concepts mathématiques liés à l'enseignement collégial. Choix de thèmes parmi les suivants: la place des mathématiques dans les connaissances humaines. Le raisonnement en mathématiques. La résolution des problèmes. Enseignement des concepts de base de l'analyse (limite, dérivée, intégrale) et de l'algèbre linéaire (conique, quadrique).				

MÉDECINE

MAT-20838 Compléments de géométrie et trigonométrie 2 cr A
 LT 2-0-0-4
 Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; géométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie plane: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique: solutions des triangles sphériques. Application de la navigation le long d'arcs de grands cercles et à l'astronomie de position.
 37.03
 FFG-Département des sciences géomatiques

MAT-20849 Mathématiques pour géomaticiens 2 cr A
 PR: MAT-10364 LT 3-0-0-3
 Solution des équations différentielles partielles et ordinaires d'ordre 1 et 2. Solution de l'équation de Laplace dans différents systèmes de coordonnées curvilignes. Études des fonctions de Legendre de premier et deuxième espace. Propriétés principales des harmoniques sphériques et des harmoniques sphéroïdales. Séries et transformation de Fourier. Analyse spectrale.
 37.03
 FFG-Département des sciences géomatiques

MATHÉMATIQUES (ENSEIGNEMENT DES)

PMM-16267 Nombres naturels I 3 cr A
 LT 3-0-3-3
 L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16268 Nombres naturels II 3 cr H
 PR: PMM-16267 LT 3-0-3-3
 Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental. Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16270 Explorations géométriques I 3 cr A
 LT 3-0-3-3
 Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Initiation expérimentale aux réflexions. Représentations planes de figures à trois dimensions. Initiation expérimentale aux translations et aux rotations. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16271 Explorations géométriques II 3 cr H
 PR: PMM-16270 LT 3-0-3-3
 Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16272 Mesure et fractions I 3 cr A
 LT 3-0-3-3
 Les objets de la mesure. Le processus de mesure. Notion de fraction. Nombres à virgule. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-16273 Mesure et fractions II 3 cr H
 PR: PMM-16272 LT 3-0-3-3
 Addition et soustraction de fractions a/b et de nombres à virgule. Multiplication et division de fractions a/b et de nombres à virgule. Retour sur la mesure dans le contexte géométrique. Mesures probabilistes et statistiques. Nombres rationnels. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-18429 Résolution de problèmes I 3 cr AH
 LT 3-0-3-3
 Les aspects cognitifs et socio-affectifs de l'activité de résolution de problèmes en mathématiques; rôle des problèmes dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques; types de problèmes. Stratégies et modèles de résolution de problèmes. Évaluation en résolution de problèmes. Scénarios d'implantation en classe. Principes et procédés généraux d'intervention en classe.
 35.08 Équipe de professeurs
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-18833 Résolution de problèmes II 3 cr AH
 PR: PMM-18429 LT 3-0-3-3
 Étude plus approfondie de certains thèmes abordés dans le cours précédent: stratégies diverses de résolution, problèmes d'évaluation, etc. Planification et expérimentation en classe

d'activités de résolution de problèmes en fonction de thèmes particuliers ou de groupes spéciaux d'élèves. Résolution de problèmes à l'aide de jeux, calculatrices ou ordinateurs.
 35.08 Équipe de professeurs
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20356 Mathématiques pour le préscolaire/primaire premier cycle 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Activités et travaux en rapport avec l'enseignement des mathématiques au premier cycle du primaire. Réflexion à propos de la nature et du rôle des activités d'éveil en mathématiques au préscolaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20357 Difficultés dans l'apprentissage des math. au primaire 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Erreurs et difficultés dans l'apprentissage des mathématiques au primaire: problématique; définitions; typologies; phases d'identification, d'analyse et d'intervention; prévention. Étude d'exemples qui se présentent dans l'apprentissage de l'arithmétique, de la géométrie et de la mesure.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20358 Développement du sens spatial au préscolaire/primaire 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Étude du développement du sens spatial au préscolaire et au primaire: aspects didactiques et mathématiques.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20359 Développement du sens numérique au préscolaire/primaire 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Aspects didactiques et mathématiques du développement du sens numérique au préscolaire et au primaire: nombres, opérations numériques, estimation et calcul mental, utilisation de divers types de matériel didactique (incluant les calculatrices).
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PMM-20360 Mathématiques pour le primaire deuxième cycle 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Activités et travaux en rapport avec l'enseignement des mathématiques au deuxième cycle du primaire.
 35.08
 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

MÉDECINE

MED-11535 Santé et sécurité au travail: notions de base 3 cr AH
 LMS 2-1-1-5

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines reliées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité au travail et de le familiariser avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention en santé et sécurité au travail: la législation, la CSST, le réseau public, les syndicats et les employeurs.
 30.28 M. Bérubé
 FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-14061 Introduction à la sexualité humaine 3 cr A
 L 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant en médecine au développement psychosocial de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.
 30.27 I. Pronovost
 FM-Département de psychiatrie

MED-14532 La santé dans les pays en voie de développement 3 cr H
 LDR 3-0-0-6

Étude des principaux problèmes de santé, y compris des aspects particuliers de la santé des femmes, et des interventions possibles compte tenu des ressources disponibles; étude de l'organisation des soins de santé et des bases de la santé communautaire. Méthodes pédagogiques: module d'auto-apprentissage, exposés, discussions et exercices d'application à des situations. Ce cours est préalable au stage optionnel de l'externat dans les pays en développement MED-18222.
 30.28 S. Gervais
 FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-16629	Stage en médecine familiale I (externat)	4 cr	H	psychique chez l'adulte et d'expliciter les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-1		H. Grantham
30.00				FM-Direction
Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des CLSC ou des omnipraticiens.				
30.29			S. Gagnon	
FM-Département de médecine familiale				
MED-16639	Synthèse de l'externat	4 cr		
PR: 180 crédits du programme de médecine	GLCTR	3-0-2-7		
30.00			J. Bergeron	
À l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances. Les étudiants doivent avoir effectué les stages obligatoires, exception faite de ceux de médecine familiale.				
30.00				FM-Direction
MED-17103	Appareil cardiovasculaire	5 cr*	H	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPT	3-0-3-9		
30.00			Y. Marquis	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, émettre des hypothèses, confronter les indices aux hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système cardiovasculaire.				
30.00				FM-Direction
MED-17104	Appareil respiratoire	3 cr	H	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC	2-0-2-5		
30.00			R. Belleau	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.				
30.00				FM-Direction
MED-17105	Appareil urinaire et milieu intérieur	4 cr*	H	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPCI	3-0-3-6		
30.00			P. René De Cotrel	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système urinaire.				
30.00				FM-Direction
MED-17108	Revêtement cutané	2 cr	H	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC	1-0-2-3		
30.00			R. Lessard	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.				
30.00				FM-Direction
MED-17109	Appareil locomoteur	4 cr	A	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC	2-0-4-6		
30.00			S. Carrette	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.				
30.00				FM-Direction
MED-17110	Organes des sens	3 cr	A	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC	2-0-2-5		
30.00			F. Parent, I. Dubé	
L'oeil, l'oreille, les voies aérodigestives supérieures, le cou: embryologie, anatomie, physiologie, pathologie thérapeutique. Fournir des connaissances suffisantes à l'étudiant afin qu'il puisse raisonner les problèmes de santé courants se rapportant à ces structures.				
30.00				FM-Direction
MED-17112	Système hématopoïétique	4 cr*	H	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	LPTC	3-0-3-6		
30.00			F. Jobin	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir acquis les connaissances et le savoir-faire dans les sciences fondamentales et cliniques de l'hématologie. Il devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système hématopoïétique.				
30.00				FM-Direction
MED-17113	Psychisme	4 cr	H	
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales	SCP	0-0-4-8		
Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et de comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système				
				psychique chez l'adulte et d'expliciter les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.
				H. Grantham
				FM-Direction
MED-17118	Stages de recherche I	3 cr	AHE	
				IM
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en sciences de la santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.				
30.00				FM-Direction
MED-17119	Stages de recherche II	3 cr	AHE	
PR: MED-17118				IM
Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.				
30.00				FM-Direction
MED-17120	Stages de recherche III	3 cr	AHE	
PR: MED-17119				IM
Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.				
30.00				FM-Direction
MED-17121	Stages cliniques I	3 cr	E	
				IM
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.				
30.00				FM-Direction
				P. Bigonnesse et moniteur
MED-17122	Stages cliniques II	3 cr	E	
PR: MED-17121				IM
Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.				
30.00				FM-Direction
				P. Bigonnesse et moniteur
MED-17123	Stages cliniques III	2 cr	E	
				IM
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.				
30.00				FM-Direction
				P. Bigonnesse et moniteur
MED-17124	Médecine préventive	2 cr	H	
				LRS
Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Etude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.				
30.29				
FM-Département de médecine sociale et préventive				
				C. Beauceage
MED-17126	Session clinique	12 cr	A	
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine				G
Cours d'introduction à la médecine clinique (entrevue et examen du malade) d'une durée de 10 semaines, dispensé dans le réseau hospitalier affilié. Les étudiants sont répartis en petits groupes (5-6), chacun dirigé par un moniteur clinicien. Examen clinique structuré et théorique à la fin du cours. Visa à préparer l'étudiant au programme de l'externat qui commence immédiatement après le cours.				
30.00				
FM-Direction				
				P.F. Leblond
MED-17127	Stage en médecine (externat)	14 cr	A	
PR: MED-17126	GSICR	4-4-24-10		
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardiovasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médicochirurgical.				
Bibliographie:				
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.				
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.				
30.20				
FM-Département de médecine				
				Directeur du Département

MED-17128 Stage en chirurgie I (externat)	14 cr* AHE	MED-17134 Stage en cardiologie (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126 GSICR 6-12-18-6		PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médicochirurgical.		Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.	
Bibliographie: DUNPHY, WAY. <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed. SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principles of Surgery</i> , 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991. PATEL, J.C., et coll. <i>Pathologie chirurgicale</i> , 3e éd., Masson et Cie, 1978.		Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.	
30.21 FM-Département de chirurgie	Directeur du Département	30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département
MED-17129 Stage en pédiatrie (externat)	9 cr AHE	MED-17135 Stage en endocrinologie (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6		PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser et de solutionner les principaux problèmes de santé rencontrés chez l'enfant âgé de 0-18 ans en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Il approfondira les domaines de la croissance et du développement, de la nutrition, des anomalies congénitales et de toutes les maladies couramment rencontrées chez l'enfant. Il apprendra à interpréter les principaux examens de laboratoire utilisés dans les investigations. Il se familiarisera avec l'approche particulière de l'enfant et de ses parents et avec le travail multidisciplinaire.		Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.	
Bibliographie: FERRIER, P.E. <i>Précis de pédiatrie</i> , 3e éd., Lausanne, Payot; Québec, Pedagogia, 1984. KEMPE, SILVER, O'BRIEN, FULGINITI. <i>Current Pediatric Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed., Appleton and Lange, 1987.		Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.	
30.22 FM-Département de pédiatrie	Directeur du Département	30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département
MED-17130 Stage en psychiatrie I (externat)	9 cr AHE	MED-17136 Stage en gastro-entérologie (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126 GSICR 4-2-15-6		PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.		Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.	
Bibliographie: KAPLAN, H.I. <i>Synopsis of Psychiatry</i> , 6th Ed., Williams and Wilkins. KAPLAN, H.I., SADOCK, B.J. <i>Pocket Book of Clinical Psychiatry</i> , 1st Ed., Williams and Wilkins, 1990.		Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.	
30.27 FM-Département de psychiatrie	Directeur du Département	30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département
MED-17131 Stage en obstétrique-gynécologie I (externat)	9 cr AHE	MED-17137 Stage en génétique (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126 GSICR 3-2-17-5		PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4	
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.		Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine.	
Bibliographie: William's <i>Textbook of Obstetrics</i> , 18th Ed., Appleton-Century-Crofts, 1989. LANSAC, J., LECOMPTE, P. <i>Gynécologie pour le praticien</i> , 2e éd., Simep, 1984. BLANC, B., BOUBLI, L. <i>Gynécologie</i> , Edisem, 1989.		Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.	
30.23 FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	Directeur du Département	30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département
MED-17132 Stage en urgence (externat)	5 cr AH	MED-17138 Stage en gériatrie (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4		PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4	
Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité, à entreprendre les examens urgents et le traitement requis immédiatement.		Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie.	
Bibliographie: Cahier de médecine d'urgence, (collectif) Université Laval, 1993.		Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.	
30.29 FM-Département de médecine familiale	C. Topping	30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département
MED-17133 Stage en allergie (externat)	5 cr AHE	MED-17140 Stage en médecine interne (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4		PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4	
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.		Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne.	
Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.		Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.	
30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département	30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département
MED-17141 Stage en médecine nucléaire (externat)	5 cr AHE		
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4			
Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire.			
30.20 FM-Département de médecine	Directeur du Département		

- MED-17142 Stage en néphrologie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë.
 Bibliographie:
 CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.
 HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.
 30.20 Directeur du Département
 FM-Département de médecine
- MED-17143 Stage en neurologie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage contribue à la formation de l'élève en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade.
 Bibliographie:
 CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.
 HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.
 30.20 Directeur du Département
 FM-Département de médecine
- MED-17144 Stage en physiatry (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiatry, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite.
 Bibliographie:
 CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.
 HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.
 30.20 Directeur du Département
 FM-Département de médecine
- MED-17145 Stage en pneumologie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires.
 Bibliographie:
 CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.
 HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.
 30.20 Directeur du Département
 FM-Département de médecine
- MED-17146 Stage en recherche clinique (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche.
 Bibliographie:
 CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.
 HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.
 30.20 Directeur du Département
 FM-Département de médecine
- MED-17147 Stage en rhumatologie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme.
 Bibliographie:
 CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. *Textbook of Medicine*, 22nd Ed., 1988.
 HARRISON, T.R. *Principes de médecine interne*, 4e éd., Flammarion, 1988.
 30.20 Directeur du Département
 FM-Département de médecine
- MED-17148 Stage en chirurgie II (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.
 Bibliographie:
 SCHWARTZ, S.I., et coll. *Principles of Surgery*, 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991.
 30.21 Directeur du Département
 FM-Département de chirurgie
- MED-17149 Stage en neurochirurgie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie.
 30.21 Directeur du Département
 FM-Département de chirurgie
- MED-17150 Stage en orthopédie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculosquelettique, en lui permettant d'approfondir ses connaissances dans le domaine des traumatismes, fractures et luxations.
 Bibliographie:
 SALTER, R.B. *Textbook of Disorders and Injuries of the Musculoskeletal System*, 2nd Ed., Baltimore, Williams and Wilkins Co., 1983.
 30.21 Directeur du Département
 FM-Département de chirurgie
- MED-17151 Stage en urologie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie.
 Bibliographie:
 SMITH, D.R. *General Urology*, 11th Ed., Lange Medical Publications, 1984.
 30.21 Directeur du Département
 FM-Département de chirurgie
- MED-17152 Stage en obstétrique-gynécologie II (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui offrent l'enseignement lors des stages obligatoires.
 Bibliographie:
 William's *Textbook of Obstetrics*, 18th Ed., Appleton-Century-Crofts, 1989.
 LANSAC, J., LECOMPTE, P. *Gynécologie pour le praticien*, 2e éd., Simep, 1984.
 BLANC, B., BOUBLI, L. *Gynécologie*, Edisem, 1989.
 30.23 Directeur du Département
 FM-Département d'obstétrique et de gynécologie
- MED-17153 Stage en oto-rhino-laryngologie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage d'un mois permettra aux futurs médecins de reconstituer les antécédents cliniques et de procéder à l'examen oto-rhino-laryngologique en vue d'un diagnostic et d'un traitement précis des différentes pathologies concernées.
 Bibliographie:
 SAUVAGE, J.-P., BESSÈDE, J.-P. *Révision accélérée en oto-rhino-laryngologie*, Paris, Maloine S.A. Editeur, 1987, 185 p.
 30.26 Directeur du Département
 FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie
- MED-17154 Stage en ophtalmologie (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage permet à l'étudiant d'acquies certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.
 Bibliographie:
 SCHEIE, H.G. *Adler's Textbook of Ophthalmology*, 9th Ed., Saunders, 1977.
 VAUGHAN, D. *General Ophthalmology*, 13th Ed., Lange Medical Publications, 1992.
 30.26 Directeur du Département
 FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie
- MED-17155 Stage en psychiatrie II (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.
 30.27 Directeur du Département
 FM-Département de psychiatrie
- MED-17156 Stage en santé communautaire (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage est offert dans les différentes unités hospitalières du centre de santé publique. Il permet de comprendre comment se traduisent les notions de santé communautaire dans leurs différents champs d'application, telles la gériatrie communautaire et la santé des travailleurs.
 30.28 Directeur du Département
 FM-Département de médecine sociale et préventive
- MED-17157 Stage en anesthésie-réanimation (externat) 5 cr AHE**
 PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4
 Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation pratique en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et pharmacologiques et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.
 Bibliographie:
 CHUNG AND LAM. *Essentials of Anesthesiology*, WB Saunders Company, 1990.
 BACHAND, R. *Précis d'anesthésie et de réanimation*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1988.
 30.24 Directeur du Département
 FM-Département d'anesthésie-réanimation

MÉDECINE

MED-17158 Stage en pathologie (externat)	5 cr	AHE			
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4			
Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la pratique en laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.					
30.05			Directeur du Département		
FM-Département de biologie médicale					
MED-17159 Stage en biochimie clinique (externat)	5 cr	AHE			
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4			
Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant se familiarise avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.					
30.05					
FM-Département de biologie médicale					
MED-17160 Stage en microbiologie médicale (externat)	5 cr	AHE			
PR: MCB-17125	GLICR	1-3-7-4			
Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.					
30.05			Directeur du Département		
FM-Département de biologie médicale					
MED-17161 Stage en radiologie (externat)	5 cr	AHE			
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4			
Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.					
30.25			Directeur du Département		
FM-Département de radiologie					
MED-17406 Radiologie et applications médicales	2 cr	E			
	LT	2-0-2-2			
À la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les applications médicales (diagnostic, traitement) des rayons-X et d'autres rayonnements ionisants.					
30.25			Directeur du Département		
FM-Département de radiologie					
MED-17474 La santé des femmes	2 cr	A			
	ST	2-0-0-4			
Étude des divers aspects de la santé des femmes: analyse des principaux problèmes de santé des femmes et les facteurs bio-psycho-sociaux qui sont impliqués; réflexion sur la relation médecin-patiente; recherche d'une approche globale dans les interventions de la pratique médicale auprès des femmes.					
30.00			M. De Koninck, J. Glenn		
FM-Direction					
MED-17514 Stage extérieur (externat)	5 cr	AHE			
PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4			
Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant choisit un milieu de stage à partir du répertoire de stages existant.					
30.00			Responsable de l'externat		
FM-Direction					
MED-17575 Technique d'entrevue médicale	1 cr	A			
PR: MED-17578, MED-17579	D	0-2-0-1			
Étude du processus de communication dans la relation médecin-malade, types d'entrevues, types d'interactions et d'interventions verbales et non verbales visant à optimiser la communication par l'apprentissage de la technique appropriée. Mise en situation lors d'entrevues médecin-malade simulée et rétroaction analytique grâce au vidéo.					
30.00			J.-P. Bematchez		
FM-Direction					
MED-17578 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale I	2 cr	H			
	ST	0-2-1-3			
Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.					
30.00			J.-P. Bematchez		
FM-Direction					
MED-17579 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale II	1 cr	E			
PR: MED-17578	ST	0-1-1-1			
Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action. Ce cours doit être suivi sans faute à la suite du cours MED-17578, c'est-à-dire au trimestre suivant dans la même année, car les deux cours se font en continuité dans le même groupe d'étudiants et avec le même tuteur.					
30.00			J.-P. Bematchez		
FM-Direction					
MED-17580 Sciences fondamentales et cliniques avancées I	5 cr	AH			
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP	0-0-5-10			
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté. Ce cours comprend les soins avancés en réanimation cardiorespiratoire de l'externat.					
30.00			J. Bergeron		
FM-Direction					
MED-17581 Sciences fondamentales et cliniques avancées II	5 cr	HE			
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP	0-0-5-10			
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.					
30.00			J. Bergeron		
FM-Direction					
MED-17604 Sciences neurologiques	4 cr	A			
PR: (ANM-18143, BIO-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340)	L	4-0-0-8			
Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.					
30.30			C. Capaday		
FM-Département de physiothérapie					
MED-17605 Méthodes d'investigation clinique	1 cr	H			
	L	1-0-0-2			
CC: PHT-17565, PHT-17566					
Introduction à la démarche du médecin clinicien et aux tests cliniques et paracliniques utilisés pour le diagnostic et le suivi de pathologies fréquemment rencontrées en physiothérapie. Sensibilisation aux répercussions qu'ont ces tests sur l'intervention du physiothérapeute.					
30.30			F. Dumas		
FM-Département de physiothérapie					
MED-17697 Embryologie humaine	2 cr	H			
	L	2-0-0-4			
Ce cours optionnel a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes depuis la conception jusqu'à la naissance. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du foetus humain.					
30.06			R. Marchand		
FM-Département d'anatomie et de physiologie					
MED-17704 Stages cliniques IV	2 cr	E			
	IM				
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.					
30.00			P. Bigonnesse et moniteur		
FM-Direction					
MED-17921 Stage en médecine familiale II (externat)	5 cr	AHE			
PR: MED-17126	GLICR	2-5-7-1			
Ce stage permet à l'externe de côtoyer des médecins de famille qui travaillent en région éloignée. L'essentiel du stage se fait auprès de patients ambulants dans les CLSC, les hôpitaux ou les cliniques privées. Cependant, les étudiants pourront participer aux soins donnés aux patients en centre hospitalier de soins aigus, en centre hospitalier de soins prolongés, en maison de retraite ou à domicile. Il est souhaitable que l'étudiant participe aux programmes de prévention: santé scolaire, santé maternelle et infantile, soins à domicile, etc.					
30.29			J. Bergeron		
FM-Département de médecine familiale					
MED-17954 Appareil endocrinien	3 cr	E			
PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales	LPTC	2-0-2-5			
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant à l'appareil endocrinien.					
30.00			G. Olivier		
FM-Direction					

MED-17955 Appareil reproducteur	3 cr	E		
PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales			LPTC	2-0-2-5
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant à l'appareil reproducteur.				
30.00				A. Bastide
FM-Direction				
MED-18194 Stage en médecine sociale et préventive (externat)	5 cr	AH		
PR: MED-17124			LTSDE	1-3-7-4
Ce cours est offert d'une façon intensive en trois modules et dure quatre semaines à temps plein. Organisation et financement des services de santé au Québec. Objectifs et contenu des principales législations touchant la pratique médicale. Rôle et responsabilité civile du médecin. Moyens et contrôle de certains problèmes de santé importants dans la population. Principales méthodes et mesures en épidémiologie. Complémentarité des approches clinique et épidémiologique dans l'étude des problèmes de santé. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.				
30.28				L. Bernard
FM-Département de médecine sociale et préventive				
MED-18212 Stage d'exploration en recherche fondamentale (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GLI	1-0-12-2
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de s'initier à la méthodologie de la recherche fondamentale dans un champ d'activité particulier.				
30.00				Responsable du stage
FM-Direction				
MED-18213 Stage en oncologie (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en oncologie médicale et/ou chirurgicale.				
30.00				Responsable du stage
FM-Direction				
MED-18214 Stage en recherche clinique ou fondamentale (externat)	15 cr	AHE		
PR: MED-17126			GLI	3-0-36-6
Ce stage d'une durée de 12 semaines permet à l'étudiant d'entreprendre ou de poursuivre un projet de recherche clinique ou fondamentale dans un champ d'activité particulier.				
30.00				Responsable du stage
FM-Direction				
MED-18215 Stages en soins palliatifs (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de prendre connaissance du fonctionnement d'une unité de soins palliatifs et d'apprendre à composer avec le mourant et sa famille, tant du point de vue médical que psychosocial, et à vivre au sein d'une équipe multidisciplinaire dont font partie les membres de la famille et les travailleurs bénévoles, auprès du mourant.				
30.00				Responsable du stage
FM-Direction				
MED-18216 Stage aux soins intensifs en médecine (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un début de familiarisation avec les problèmes posés par les grands malades que l'on retrouve dans les unités de soins intensifs en médecine.				
30.20				Responsable du stage
FM-Département de médecine				
MED-18217 Stage en dermatologie (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'identifier les lésions cutanées les plus fréquentes, de voir quelques manifestations dermatologiques de maladies systémiques et de s'initier aux principes de base du traitement des dermatoses.				
30.20				Responsable du stage
FM-Département de médecine				
MED-18218 Stage aux soins intensifs en chirurgie (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir une formation dans une unité de soins intensifs en chirurgie.				
30.21				Responsable du stage
FM-Département de chirurgie				
MED-18219 Stage en chirurgie III (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet un complément de formation dans un domaine de la chirurgie: générale, soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.				
30.21				Responsable du stage
FM-Département de chirurgie				
MED-18220 Stage en pédiatrie II (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en pédiatrie.				
30.22				Responsable du stage
FM-Département de pédiatrie				
MED-18221 Stage en obstétrique-gynécologie III (externat)	5 cr	AHE		
PR: MED-17126			GIT	1-0-10-4
Ce stage d'une durée de quatre semaines procure à l'étudiant un complément de formation en obstétrique ou en gynécologie.				
30.23				Responsable du stage
FM-Département d'obstétrique et de gynécologie				
MED-18222 Stage dans les pays en développement (externat)	10 cr	AHE		
PR: MED-17126, MED-14532			GIT	2-0-20-8
Ce stage d'une durée de huit semaines s'effectue dans un pays en voie de développement. Il comporte des activités cliniques à visée curative et préventive dans les hôpitaux de référence et les centres de santé.				
30.28				Responsable du stage
FM-Département de médecine sociale et préventive				
MED-18611 Patient gériatrique	3 cr	H		
PR: PHS-18523			L	3-0-0-6
Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.				
Bibliographie:				
HÉBERT, ARCAND. <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.				
30.20				P. Durand
FM-Département de médecine				
MED-18647 Éléments de gériatrie clinique	3 cr	H		
			L	3-0-0-6
Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.				
Bibliographie:				
HÉBERT, ARCAND. <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.				
30.20				M. Bélanger
FM-Département de médecine				
MED-18649 Initiation à la clinique I	2 cr	A		
			CD	0-2-0-4
Cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes. Initiation à la démarche clinique en abordant des problèmes fréquemment rencontrés en omnipraticque médicale. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation.				
30.00				J. Glenn
FM-Direction				
MED-18650 Initiation à la clinique II	2 cr	H		
PR: MED-18649			CD	0-2-0-4
CC: MED-17103, MED-17104, MED-17105				
Suite du cours "Initiation à la clinique I". Problèmes touchant les appareils cardiovasculaire, respiratoire et urinaire. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales et cliniques en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation. Sensibilisation de l'étudiant à une approche globale des problèmes biomédicaux.				
30.00				J. Glenn
FM-Direction				
MED-18653 Système nerveux	4 cr	A		
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales			LC	2-2-0-8
Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances suffisantes pour analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux connaissances, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes neurologiques représentatifs des situations cliniques courantes, réalisant une approche intégrée des sciences fondamentales et cliniques.				
30.00				J.-P. Bouchard
FM-Direction				
MED-18654 Système digestif	5 cr	H		
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales			LPTC	3-0-3-9
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.				
30.00				G. Routhier, P. Poncelet
FM-Direction				

MED-18801 Initiation à la clinique III PR: MED-18649 CC: MED-18653, MED-17109, MED-17110	2 cr A CD 0-2-0-4	MED-19384 Santé et sécurité au travail: prévention des lésions prof. 3 cr AHE ICT 0-0-0-9
Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des personnes âgées, et faisant appel aux systèmes nerveux, locomoteur et organes des sens. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques. 30.00 FM-Direction J.-P. Beauchemin		Ce cours vise à développer les habiletés requises pour l'implantation et l'utilisation des différentes techniques nécessaires à l'identification des problèmes de santé et de sécurité en milieu de travail, de même qu'à la détermination des divers moyens de prévention ou de contrôle du risque. Il familiarise les participants à l'élaboration et à la gestion du programme de prévention et les informe quant aux rôles et fonctions du comité de santé et de sécurité. Des exercices pratiques tels que la réalisation d'un rapport d'inspection, l'analyse statistique de lésions professionnelles et l'analyse d'un accident permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes. 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive P. Potvin, M. Bénébè
MED-18818 Réadaptation cardiopulmonaire PR: SIN-18056 ou PHS-17833 ou SIN-18059 ou PHS-17602	3 cr H L 3-0-0-6	MED-19502 Les déterminants sociaux et la pratique médicale 3 cr H LMS 3-0-0-6
Définition de la réadaptation cardiopulmonaire. Définition des pathologies cardiopulmonaires réadaptables. Description des phases de la réadaptation. Réponses cardiopulmonaires à l'effort. Méthodes d'évaluation de la capacité physique. Méthodes de prescription d'exercice. Supervision des programmes de réadaptation. Modification des habitudes de vie. Interrelation des facteurs psychologiques, sociaux et biologiques en réadaptation cardiopulmonaire. 30.20 FM-Département de médecine J. Jobin		Le contenu du cours comprend trois thèmes: les connaissances générales sur les déterminants sociaux de la santé; l'influence de déterminants sociaux à partir de problématiques touchant à la santé; la gestion dans la pratique médicale de la dimension sociale des problèmes de santé. 30.00 FM-Direction M. De Koninck, J. Glenn
MED-18954 Croissance et développement PR: MED-18649 CC: MED-17954, MED-17955	2 cr E CDL 2-2-0-2	MED-19508 Stage en pays en développement (préclinique) 3 cr AE G
Alliage de cours magistraux et de cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant des thèmes concernant la croissance et le développement et faisant appel à plusieurs systèmes, notamment l'endocrinologie et la reproduction. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure d'en réaliser l'intégration interdisciplinaire. Bibliographie: BEHRMAN & VAUGHAN. <i>Nelson Textbook of Pediatrics</i> , Philadelphia, Saunders, 1987. LAWREY, G.H. <i>Growth and Development of Children</i> , Chicago, Year Book Med. Pub., 1986. MANCIAUX et al. <i>L'enfant et sa santé</i> , Paris, Doin Éditeurs, 1987. 30.00 FM-Direction M. Lelièvre		La finalité du stage étant de permettre une exposition précoce aux réalités de santé dans le Tiers-Monde, les lieux de stage seront choisis de façon à permettre un contact avec les structures concernées par les soins de santé primaires: dispensaires ruraux ou urbains, programmes de santé publique sur le terrain, services généraux (médecine, pédiatrie, obstétrique) d'hôpitaux. Les objectifs généraux de stage viseront à permettre de faire les relations entre santé et environnement au sens large, apprécier la qualité et la quantité des services de santé disponibles et à pouvoir comparer avec la situation au Québec. Compte tenu du niveau professionnel des stagiaires de premier cycle, les objectifs opérationnels de travail médical seront subordonnés aux objectifs généraux. 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive P. Viens
MED-19247 Pathologie clinique Étude de quelques maladies fréquentes des systèmes circulatoire, respiratoire, digestif, rénal et endocrinien de l'adulte et de l'enfant.	1 cr A L 1-0-0-2	MED-19805 Vieillesse normale et pathologique I 3 cr A L 3-0-0-6
30.29 FM-Département de médecine familiale J. Drouin		S'adressant principalement aux étudiants en gérontologie possédant déjà des connaissances dans le domaine biomédical, ce cours présente de façon semi-intégrée les principales théories et données sur le vieillissement normal et sur les principaux problèmes de santé affectant la personne âgée. Ces pathologies seront envisagées sous les aspects suivants: épidémiologie, présentation clinique, physiopathologie, pronostic et traitement. Une attention spéciale sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales de ces pathologies. 30.20 FM-Département de médecine J.-P. Beauchemin
MED-19352 Stage en limitation d'autonomie (externat) PR: MED-17126	5 cr AHE GLICR 1-3-7-4	MED-19806 Vieillesse normale et pathologique II 3 cr H L 3-0-0-6
Ce stage vise l'acquisition, par l'externe, des connaissances, aptitudes et attitudes requises pour l'intervention auprès des personnes avec limitation prolongée d'autonomie: personnes âgées, santé mentale, déficience intellectuelle et maladies chroniques invalidantes ou terminales. L'accent est mis sur l'évaluation de l'autonomie et de la dynamique familiale, sur la réadaptation fonctionnelle et sur la prestation de services communautaires et institutionnels adaptés. 30.20 FM-Département de médecine P. Durand		S'adressant principalement aux étudiants en gérontologie possédant déjà des connaissances dans le domaine biomédical, ce cours présente de façon semi-intégrée les principales théories et données sur le vieillissement normal et sur les principaux problèmes de santé affectant la personne âgée. Ces pathologies seront envisagées sous les aspects suivants: épidémiologie, présentation clinique, physiopathologie, pronostic et traitement. Une attention spéciale sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales de ces pathologies. 30.20 FM-Département de médecine J.-P. Beauchemin
MED-19382 Stage en médecine (externat) PR: MED-17126	9 cr AHE GSICR 4-2-15-6	MED-20238 Histoire de la médecine 3 cr H LMS 3-0-0-6
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardiovasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médicochirurgical. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 FM-Département de médecine J. Bergeron		Ce cours vise à donner aux étudiants une perspective historique leur permettant de situer et de comprendre les grands traits de la médecine occidentale depuis l'Antiquité grecque. On y abordera notamment les thèmes suivants: les grandes maladies; les théories et les pratiques médicales; les institutions de la santé; les professions médicales; les attitudes à l'égard du corps, de la maladie et de la mort. 30.21 FM-Département de chirurgie
MED-19383 Stage en chirurgie I (externat) PR: MED-17126	9 cr AHE GSICR 4-2-15-6	MED-20322 L'intervention clinique en soins palliatifs 3 cr H LCT 3-0-0-6
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médicochirurgical. Bibliographie: DUNPHY, W. <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed. SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principles of Surgery</i> , 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991. PATEL, J.C., et coll. <i>Pathologie chirurgicale</i> , 3e éd., Masson et Cie, 1978. 30.21 FM-Département de chirurgie J. Bergeron		Notions de base sur l'évolution des différents types de maladies à issue fatale, leurs différents symptômes d'inconfort et leurs complications. Evaluation de la douleur et des autres symptômes dans le cadre du concept de souffrance globale. Médicaments utilisés: leur efficacité, les effets secondaires. 30.29 FM-Département de médecine familiale C. Lamontagne
		MED-20397 L'accompagnement en soins palliatifs 3 cr H PR: ANT-20395 LC 3-0-0-6
		Caractéristiques de la relation d'aide auprès de l'adulte et de l'enfant, mourant ou en deuil. Attitudes et habiletés nécessaires dans l'accompagnement. Techniques de communication pertinentes à l'accompagnement. Interventions auprès des malades et de leurs proches. 30.29 FM-Département de médecine familiale

MED-20398 Le vécu de l'intervenant en soins palliatifs	1 cr AHE				
CC: MED-20399, MED-20400	LIA	1-1-0-1			
Qualités nécessaires à l'intervenant. Connaissance de soi, de ses valeurs et de ses croyances face à la mort. Gestion du stress généré en cours d'intervention. Travail interdisciplinaire: ses exigences, ses difficultés, ses forces. Rôle de l'intervenant comme agent de changement et d'entraînement en soins palliatifs.					
30.29					
FM-Département de médecine familiale					
MED-20399 Stage I en soins palliatifs	6 cr AHE				
PR: MED-20322	G	18-0-0-0			
CC: MED-20398					
Au cours de ce stage, le stagiaire s'initiera au travail en équipe soignante interdisciplinaire. Il sera en contact avec différentes variantes de la maladie pour apprendre à évaluer les douleurs et les autres symptômes. Il apprendra à accompagner le malade et ses proches au cours des différentes étapes de la maladie et au moment de la mort.					
30.29					
FM-Département de médecine familiale					
MED-20400 Stage II en soins palliatifs	6 cr AHE				
PR: MED-20399	G	18-0-0-0			
CC: MED-20398					
Amélioration des habiletés acquises dans le stage I. Prise en charge de la prestation des soins palliatifs comme prévu dans le plan d'intervention de l'équipe soignante. Administration de la médication PRN. Gestion de son stress.					
30.29					
FM-Département de médecine familiale					
MED-20401 Stage III en soins palliatifs	3 cr AHE				
PR: MED-20399	G	9-0-0-0			
Besoins et difficultés du malade et de ses proches, à domicile. Particularités du travail auprès des malades à domicile. Enseignement aux principaux aidants sur la façon de prodiguer des soins.					
30.29					
FM-Département de médecine familiale					
MED-20402 Stage IV: stage complémentaire en soins palliatifs	3 cr AHE				
PR: MED-20399	G	9-0-0-0			
Intervention en soins palliatifs auprès de personnes atteintes d'une maladie autre que le cancer. De plus, activités axées sur le rôle de consultant dans un milieu autre que dans les centres spécialisés en soins palliatifs. Apprentissage au sein d'équipes de consultation.					
30.29					
FM-Département de médecine familiale					
MED-20527 La médecine à l'aube du troisième millénaire	3 cr H				
	LT	3-0-0-6			
Objectifs du cours: se familiariser avec les progrès marquants de la médecine au cours du dernier quart de siècle; prendre conscience des grands problèmes de santé auxquels sont confrontés nos sociétés et en saisir les causes; reconnaître les principales voies de solution autant sur le plan de la prévention que de la thérapeutique.					
30.00					
FM-Direction					
MÉDECINE DENTAIRE					
MDD-18531 Anatomie de la tête et du cou	4 cr H				
PR: MDD-18533	LT	2-0-4-6			
Étude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audiovisuel, de la radiologie et de la dissection.					
31.00			R. La Flèche		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18532 Mémoire en médecine dentaire	2 cr AHE				
	M	1-0-1-4			
À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la surveillance d'un professeur, effectue une recherche selon les principes de la méthode scientifique et produit un mémoire.					
31.00			Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18533 Anatomie humaine régionale	4 cr A				
	LT	2-0-4-6			
Étude de l'anatomie par système, avec insistance sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, et perspectives générales des systèmes urogénital et locomoteur. L'étudiant acquiert des connaissances essentielles d'anatomie macroscopique qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.					
31.00			R. La Flèche		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18534 Dentisterie opératoire I	3 cr H				
PR: MDD-18594	DILT	2-0-2-5			
CC: MDD-18595					
Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions ou défauts détectés au niveau des tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) atteints par la carie.					
31.00			G. Bergeron		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18535 Prothèse dentaire complète I	3 cr A				
PR: MDD-18595, MDD-18531	T	1-0-3-5			
CC: MDD-18597					
Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les notions de montage, de balancement et de cirage des prothèses dentaires amovibles. L'étudiant acquerra des notions de mise en moufle, de bourrage et de cuisson des prothèses.					
31.00			N. Tardif		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18536 Prothèse dentaire complète II	2 cr H				
PR: MDD-18535, MDD-18597	LT	1-0-3-2			
Ce cours initie, en clinique, l'étudiant aux concepts de confection de pièces de prothèse pour personne complètement édentée. Jumelé à un étudiant plus avancé, l'étudiant débutant sera sensibilisé aux différentes étapes à franchir à la chaise ainsi qu'au laboratoire pour réaliser une prothèse dentaire amovible.					
31.00			N. Tardif		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18537 Occlusion dentaire I	4 cr AH				
PR: MDD-18595, MDD-18531	LT	3-0-4-5			
Étude de la géométrie. La physiologie et la pathologie de l'occlusion. Analyse des moyens de prévention et de correction. Exercices concomitants sur mannequin et simulation d'examen clinique et de traitement entre étudiants.					
31.00			L. Payant		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18538 Diagnostic buccal I	1 cr A				
PR: MDD-18531, MDD-18595	L	1-0-0-2			
Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons-X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.					
31.00			Y. Panneton		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18539 Prothèse partielle fixe I	6 cr AH				
PR: MDD-18595	LT	2-0-9-7			
CC: MDD-18537, MDD-18597					
Étude de l'histoire, des définitions, de l'instrumentation et des techniques qui s'appliquent à la confection de prothèses fixes. Introduction aux principes de diagnostic, de planification de traitement et aux protocoles opératoires. Exercices concomitants sur mannequin.					
31.00			B. Soucy		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18540 Dentisterie opératoire II	3 cr A				
PR: MDD-18534	DLT	1-0-3-5			
CC: MDD-18597, MDD-18537					
Alors que les objectifs du cours "Dentisterie opératoire I" sont considérés comme étant réalisés par l'étudiant, les principes fondamentaux régissant le traitement des lésions ou défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, cément) sont développés en rapport avec les différents types de matériaux de restauration disponibles.					
31.00					
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18541 Dentisterie opératoire III	2 cr H				
PR: MDD-18540	DMST	1-0-3-2			
Suite du cours "Dentisterie opératoire II".					
31.00			P.-P. Giroux		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18543 Dentisterie préventive I	1 cr H				
PR: MDD-18593	LIT	1-0-2-0			
Étude de la normalité des tissus parodontaux. Enseignement des méthodes de détartrage et surfacage radiculaire dans un programme d'hygiène buccale. Entretien des instruments et début d'apprentissage sur patient.					
31.00			D. Lachapelle, R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18544 Diagnostic buccal II	2 cr H				
PR: MDD-18538	ALT	1-0-1-4			
CC: MDD-18575, PHC-11146					
Le diagnostic buccal est un atout caractérisé par une continuité qui nécessite des connaissances théoriques et une expérience clinique. L'étude et l'utilisation de chacune des étapes de cette discipline se fait de façon progressive et bien définie. Cet enseignement et cet apprentissage sont répartis au niveau de quatre cours.					
31.00			Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet		
Faculté de médecine dentaire					

MÉDECINE DENTAIRE

MDD-18545 Anesthésie locale en dentisterie	1 cr	A	MDD-18554 Dentisterie opératoire IV	3 cr	A
PR: MDD-18531, PHS-11109, PHC-11146	LTI	1-0-2-0	PR: MDD-18541	ILCTG	2-0-2-5
CC: MDD-18549, MDD-18545			CC: MDD-18549, MDD-18545		
Étude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de leur préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations et pratique clinique.			L'accent est mis sur la réalisation de traitements sur patients. Renforcement des principes de la dentisterie opératoire préventive. L'étudiant apprend à traiter le patient comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés. Cette étude théorique et technique se continue dans le cours "Dentisterie opératoire V".		
31.00	J.-Y. Turcotte		31.00	S. Morin	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18546 Prothèse dentaire partielle amovible I	3 cr	A	MDD-18555 Endodontie III	1 cr	H
PR: MDD-18595	LTD	1-0-3-5	PR: MDD-18586	IG	0-0-3-0
CC: MDD-18537, MDD-18597					
Étude des principes, de la terminologie et des techniques reliés au traitement des patients partiellement édentés.			Stages cliniques permettant à l'étudiant de mettre en application les principes de base permettant l'identification et le traitement des pulpopathies et des maladies des tissus avoisinants. À ce niveau, l'étudiant se familiarise avec le traitement de cas relativement simples de monoradiculées, et s'applique à respecter les attitudes requises auprès des patients.		
31.00	R. Bastien		31.00	M.-A. Morand, R. Leclerc	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18547 Pathologie buccale	5 cr	A	MDD-18556 Diagnostic buccal IV	2 cr	H
PR: MDD-18575, MDD-18595	LT	4-0-2-9	PR: MDD-18549	CILTG	1-0-3-2
Étude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions orodentaires en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physiopathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.			Suite du cours "Diagnostic buccal III".		
31.00	R. Morency		31.00	Y. Panneton, J.-P. Goulet, R. Pérusse	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18548 Endodontie II	2 cr	AH	MDD-18557 Prothèse dentaire fixe III	2 cr	H
CC: MDD-18586, MDD-18545	LS	2-0-0-4	PR: MDD-18552	LTIG	1-0-3-2
Leçons comportant une révision des sciences fondamentales en vue de mieux faire comprendre l'étiologie, le diagnostic et le traitement de base des pulpopathies dentaires et leurs répercussions au niveau des tissus péripériculaires. Au deuxième trimestre, l'accent est mis sur différentes techniques de traitements alternatifs et sur les blanchiments, traumatismes, apexification, replantations et résorptions, relations endodontie-parodontie, etc.			Étude des protocoles opératoires avancés et de l'établissement de séquences dans les traitements de restaurations fixes et combinées (fixes et amovibles). Stages cliniques dans la poursuite de traitements à long terme.		
31.00	M.-A. Morand, R. Leclerc		31.00	H. Gaucher	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18549 Diagnostic buccal III	3 cr	A	MDD-18558 Parodontie II	2 cr	H
PR: MDD-18544	CLTG	2-0-3-4	PR: MDD-18553, MDD-18545, MDD-18549	LTI	1-0-3-2
CC: MDD-18547					
Suite du cours "Diagnostic buccal II".			Les cours sont axés sur les principes régissant le traitement des maladies parodontales aiguës et chroniques. Le but, les indications et contre-indications des procédures chirurgicales et non chirurgicales relatives au traitement des maladies parodontales y sont également discutés. Des séances cliniques complètent l'apprentissage de l'étudiant.		
31.00	Y. Panneton, R. Pérusse, J.-P. Goulet		31.00	R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18550 Prothèse dentaire amovible III	4 cr	AH	MDD-18559 Dentisterie opératoire V	2 cr	H
PR: MDD-18537, MDD-18536	LTIG	2-0-6-4	PR: MDD-18554	CTG	0-0-6-0
CC: MDD-18547			Suite du cours "Dentisterie opératoire IV".		
Ce cours permet à l'étudiant de parfaire ses connaissances scientifiques en prothèse amovible; il vise à développer une certaine habileté manuelle dans la confection de prothèses. Il met également l'accent sur l'approche globale du patient, la façon de diagnostiquer, d'établir un pronostic ainsi qu'un plan de traitement.			31.00		
31.00	N. Tardif		Faculté de médecine dentaire	S. Morin	
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18551 Prothèse dentaire partielle amovible II	2 cr	H	MDD-18560 Dentisterie pédiatrique I	4 cr	H
PR: MDD-18546	TCG	1-0-3-2	PR: MDD-18545	LDTG	3-0-3-6
Cours qui initie l'étudiant aux notions d'empreinte, d'occlusion et de choix des dents lors de la confection de prothèses partielles amovibles. Études des notions d'attaches de semi-précision, de précision. Technique de rebasage et de regamissage. Introduction à la clinique de prothèse partielle amovible.			Leçons magistrales sur le développement et la croissance de l'être humain (physiologique, intellectuel, affectif, social) en relation avec le comportement du patient dentaire, suivies de séances d'observations. Exposés sur les problèmes courants des jeunes patients et pratiques sur modèles de traitements simples.		
31.00	R. Bastien		31.00	S. Hébert, P. Gagnon	
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-18552 Prothèse dentaire fixe II	1 cr	A	MDD-18561 Dentisterie pédiatrique II	3 cr	AH
PR: MDD-18539	LSTG	1-0-1-1	PR: MDD-18560	LCTG	2-0-4-3
CC: MDD-18549, MDD-18545			Exposés sur la dentisterie pédiatrique quant aux aspects intéressant le médecin-dentiste praticien général. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.		
Étude de l'élaboration des dossiers et observations des conséquences de l'hygiène en relation avec les restaurations. Stages cliniques d'introduction qui permettent d'entreprendre les traitements de la fabrication des couronnes et des ponts fixes.			31.00		
31.00	H. Gaucher		Faculté de médecine dentaire	S. Hébert, P. Gagnon	
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18553 Parodontie I	2 cr	A	MDD-18562 Diagnostic buccal V	1 cr	A
PR: PHS-11109, MDD-18543	LC	2-0-0-4	PR: MDD-18556	CLSTG	1-0-1-1
CC: MDD-18549, MDD-18545			Suite du cours "Diagnostic buccal IV".		
Cette série de cours vise à enseigner à l'étudiant les caractéristiques cliniques, l'étiologie, l'épidémiologie, la microbiologie, l'immunologie ainsi que le diagnostic des maladies parodontales. On insiste particulièrement sur la pathogénèse de la poche parodontale, l'examen du parodonte et le plan de traitement.			31.00		
31.00	R.-G. Landry, C. Mouton, M. Proulx, S. Roy		Faculté de médecine dentaire	R. Pérusse, Y. Panneton, J.-P. Goulet	
Faculté de médecine dentaire					

MDD-18564 Endodontie IV	1 cr	A	MDD-18575 Pathologie générale et systémique	5 cr	H
PR: MDD-18555, MDD-18548	IG	0-0-3-0	PR: BCX-19007, HTL-14693, BIO-11134	LTS	4-0-2-9
CC: MDD-18565, MDD-18569					
Les connaissances théoriques assimilées antérieurement sont maintenant appliquées aux pluriradiolucées. L'interrelation avec les autres sections ou disciplines dentaires est mise en application de façon pratique. Le domaine des attitudes y demeure important.					
31.00		M.-A. Morand, R. Lederc	31.00		R. Morency
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18565 Parodontia III	2 cr	A	MDD-18576 Orthodontie I	2 cr	AH
PR: MDD-18558	LTI	1-0-3-2	PR: EMB-11165	LT	1-0-2-3
Cette série de cours a pour but de familiariser l'étudiant avec différentes procédures chirurgicales et non chirurgicales les plus couramment utilisées dans le traitement des maladies parodontales. L'enseignement porte en particulier sur le concept de traitement global du patient.					
31.00		R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy	31.00		C. Bernard
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18566 Dentisterie opératoire VI	2 cr	A	MDD-18577 Orthodontie II	1 cr	A
PR: MDD-18559	CLTG	1-0-3-2	PR: MDD-18576	L	1-0-1-1
CC: MDD-18554			CC: MDD-18554		
Analyse des nouveaux concepts (influence de la recherche sur la procédure clinique). Exploration plus complète de la panoplie des techniques opératoires et restauratrices au niveau de la dentisterie clinique. Etude poursuivie durant le cours "Dentisterie opératoire VII".					
31.00		D. Robert	31.00		C. Bernard
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18567 Diagnostic et traitements multidisciplinaires	2 cr	AH	MDD-18578 Orthodontie III	1 cr	H
CC: MDD-18562	CM	1-0-2-3	PR: MDD-18577, MDD-18554	LSTG	1-0-1-1
Favoriser le développement d'une démarche globale et compréhensive dans la planification des traitements. La mise en situation se fait par des cliniques d'urgence et de soins prioritaires ainsi que par l'assignation de patients où l'étudiant a la responsabilité de planifier et de coordonner l'exécution des soins.					
31.00		J.-P. Goulet	31.00		A. Fournier
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18569 Prothèse dentaire fixe IV	2 cr	A	MDD-18579 Orthodontie IV	2 cr	AH
PR: MDD-18557, MDD-18558	SLIG	1-0-3-2	PR: MDD-18578	TG	1-0-3-2
Étude des sujets associés aux traitements de restauration. Stages cliniques de parachèvement des traitements déjà entrepris. Conduite de traitements prioritaires avant restaurations. Révisions ou réparations de cas déjà terminés.					
31.00		H. Gaucher, B. Soucy	31.00		C. Bernard, A. Fournier
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18570 Parodontia IV	1 cr	H	MDD-18580 Prothèse dentaire amovible IV	1 cr	A
PR: MDD-18565, MDD-18562	TI	0-0-3-0	PR: MDD-18550, MDD-18551	TG	0-0-3-0
Ces séances cliniques ont pour but de permettre aux étudiants de développer leurs connaissances et leur habileté clinique en assistant à des démonstrations et en effectuant des travaux chirurgicaux sélectionnés.					
31.00		R.-G. Landry, M. Proulx, S. Roy	31.00		N. Tardif
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18571 Dentisterie opératoire VII	1 cr	H	MDD-18581 Occlusion dentaire II	2 cr	AH
PR: MDD-18566	CTG	0-0-3-0	PR: MDD-18537	ITG	1-0-2-3
Suite du cours "Dentisterie opératoire VI".					
31.00		D. Robert	31.00		L. Payant
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18572 Exercice et éthique professionnels	3 cr	H	MDD-18582 Dentisterie préventive II	1 cr	A
	LS	3-0-1-5	PR: MDD-18543	TGI	0-0-3-0
CC: MDD-18553			CC: MDD-18553		
Étude des nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.					
31.00		M. Valois	31.00		D. Lachapelle, R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18573 Stage hospitalier de médecine dentaire	2 cr	AH	MDD-18583 Omnipratique dentaire B	1 cr	H
PR: MDD-18556	G	0-0-6-0	PR: MDD-18566	T	0-0-3-0
Ces stages familiarisent l'étudiant avec le milieu hospitalier. Le cheminement du malade, de l'admission à la libération de l'hôpital, y compris les examens de laboratoire, consultations interdépartementales, anesthésie, bloc opératoire, prescriptions, résumé de dossier, recommandations, rendent le futur dentiste apte à bien comprendre le milieu et à y évoluer à l'aise.					
31.00		J.-Y. Turcotte	31.00		Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18574 Stage de recherche-biologie dentaire I	3 cr	AHE	MDD-18584 Omnipratique dentaire A	4 cr	E
PR: Approbation de la Faculté	MASG	0-0-6-3	PR: MDD-18560	T	0-0-12-0
Ces stages ont pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à son projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.					
31.00		L. Trahan et collaborateurs	31.00		M. Valois
Faculté de médecine dentaire					

MDD-18585 Recherche - biologie dentaire II	3 cr	AHE			
PR: MDD-18574	TI	0-0-7-2			
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en MDD-18574 pourra être poursuivi ou un second projet entrepris sous la même direction ou sous celle d'un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.					
31.00			L. Trahan et collaborateurs		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18586 Endodontie I	1 cr	A			
PR: MDD-18595	DT	0-0-3-0			
CC: MDD-18548					
Ce cours comprend des séances de laboratoires précliniques où l'étudiant se familiarise avec la technique de la Gutta percha à chaud sur des dents extraites de divers groupes. Elles sont entourées dans des matériaux obligeant le contrôle successif et continu du travail par des procédés radiographiques.					
31.00			M.-A. Morand, R. Lederc		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18587 Dynamique de la pratique dentaire	3 cr	A			
PR: MDD-18593	LST	3-0-1-5			
Connaissances de base en administration des affaires appliquées et intégrées à la pratique dentaire. Conceptualisation du processus de gestion. Pratiques et principes relatifs aux fonctions administratives d'approvisionnement, de marketing, de production, de comptabilité et de finances. Sélection et gestion du personnel de soutien. Fiscalité, assurances. Modèle de prise de décision et de planification.					
31.00			M. Valois		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18588 Chirurgie I	2 cr	A			
PR: MDD-18575	L	2-0-0-4			
CC: MDD-18549, MDD-18545					
Corrélation entre les sciences fondamentales et la chirurgie buccale. Principes de la chirurgie buccale et de l'exodontie. Des démonstrations de techniques d'avulsion des dents, des racines et des dents incluses complètent le cours.					
31.00			J.-Y. Turcotte, G. Maranda		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18589 Chirurgie II	2 cr	H			
PR: MDD-18547, MDD-18549, MDD-18588	ACL	2-0-1-3			
Les connaissances fondamentales acquises antérieurement sont approfondies. Les indications et les processus d'actes de chirurgie mineure inhérents à la pratique dentaire courante sont enseignés. L'étudiant est appelé à faire de l'observation clinique.					
31.00			J.-Y. Turcotte, G. Maranda		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18590 Chirurgie III	2 cr	AH			
PR: MDD-18589	CST	0-0-5-1			
L'étudiant est appelé à effectuer des rotations d'observation et des traitements en milieu clinique. Il doit intégrer les connaissances antérieurement acquises, démontrer la maîtrise des processus cliniques simples et suivre les normes établies.					
31.00			J.-Y. Turcotte, G. Maranda		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18591 Chirurgie IV	1 cr	H			
PR: MDD-18590	CST	1-0-0-2			
Durant les séances cliniques, laïus et présentation de cas, l'étudiant est appelé à approfondir ses connaissances et démontrer une maîtrise suffisante des situations fréquemment vécues par le dentiste généraliste dans le domaine de la chirurgie buccale mineure. Ce cours comporte la préparation d'un mémoire.					
31.00			J.-Y. Turcotte		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18592 Biologie buccale et prévention dentaire I	3 cr	A			
	LTIG	3-0-1-5			
Acquisition de notions fondamentales de microbiologie, biochimie, immunologie et physiologie bactérienne nécessaires à la compréhension des mécanismes étiopathogéniques et des principes de prévention de la carie dentaire et des maladies parodontales.					
31.00			L. Trahan, C. Mouton		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18593 Biologie buccale et prévention dentaire II	3 cr	H			
PR: MDD-18592, BCX-19007	LTIG	3-0-2-4			
Ce cours intègre les notions acquises au cours MDD-18592 à des notions pratiques de dentisterie préventive et communautaire, y compris la nutrition, dans le but de comprendre et de mettre en application de façon adéquate les méthodes préventives actuelles et futures.					
31.00			L. Trahan, D. Lachapelle		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18594 Appareil masticateur I	6 cr	A			
	LTI	3-0-6-9			
Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus périodontaires, de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.					
31.00			R. Ouellet		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18595 Appareil masticateur II	6 cr	H			
PR: MDD-18594	LTI	3-0-7-8			
Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporo-mandibulaire. Fonction des dents en relation avec les tissus périodontaires et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques tant du point de vue statique que dynamique.					
31.00			R. Ouellet		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18596 Prothèse dentaire amovible V	1 cr	H			
PR: MDD-18580	TG	0-0-3-0			
Ce cours permet à l'étudiant de traiter des patients qui présentent des problèmes dentaires plus complexes tels que des prothèses supportées par des dents naturelles. Une attention particulière sera accordée à la communication patient-étudiant.					
31.00			N. Tardif		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18597 Biomatériaux dentaires	3 cr	A			
PR: MDD-18534	LT	3-0-1-5			
CC: MDD-18539, MDD-18540					
Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'inférence de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la bonne manipulation des matériaux pour en obtenir le meilleur rendement.					
31.00			S. Morin et collaborateurs		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18598 Omnipratique dentaire I	3 cr	AH			
	ADIT	0-0-6-3			
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00			Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18599 Omnipratique dentaire II	6 cr	AH			
	ADIT	0-0-12-6			
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00			Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18600 Omnipratique dentaire III	9 cr	AH			
	ADIT	0-0-18-9			
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00			Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18601 Omnipratique dentaire IV	12 cr	AH			
	ADIT	0-0-24-12			
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au niveau de la formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00			Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18602 Endodontie V	2 cr	H			
PR: MDD-18564	GMS	1-0-3-2			
Ce cours s'adresse à l'étudiant soucieux de compléter ses connaissances tant théoriques que cliniques de l'endodontie. Le traitement de systèmes canaux plus complexes y est privilégié. L'étudiant peut aussi se familiariser avec de nouvelles techniques et de nouveaux instruments en vue de présentation de clinique de table ou d'un mémoire. Il participe aussi à un atelier.					
31.00			M.-A. Morand, R. Lederc		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-18603 Corrélations clinico-pathologiques	1 cr	A			
PR: MDD-18547, MDD-18556	LS	1-0-0-2			
Intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude d'un cas clinique avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.					
Bibliographie:					
WOOD-GOAZ. <i>Differential Diagnosis of Oral Lesions</i> , 3rd Ed., Mosby, 1985.					
SHAFER-HINE-LEVY. <i>A Textbook of Oral Pathology</i> , 4th Ed., Saunders, 1983.					
31.00			R. Morency, R. Pérusse, J.-Y. Turcotte		
Faculté de médecine dentaire					
MDD-19325 Pharmacothérapie dentaire	2 cr	A			
PR: PHC-11146	LS	1-0-1-4			
Analgésiques non narcotiques et narcotiques. Agents antibactériens. Anesthésiques locaux. Médicaments psychothérapeutiques. Tranquillisants mineurs et sédatifs. Considérations pharmacologiques chez les patients atteints de maladies systémiques. Traitement pharmacologique de certaines pathologies orales. Interactions médicamenteuses. La rédaction d'ordonnances. Présentation de cas cliniques.					
31.00			R. Lederc, R. Pérusse		
Faculté de médecine dentaire					

MDD-20034 Anatomie humaine régionale	2 cr	A	MDD-20043 Physiologie générale et buccale I	3 cr	H
LT	1-0-2-3		PR: MDD-20036, MDD-20038	L	3-0-0-6
Étude de l'anatomie par système avec une insistance, pondérée selon l'importance pour le futur dentiste, sur les systèmes respiratoire, digestif, nerveux central et sanguin, et perspectives générales des systèmes urogénital et locomoteur. L'étudiant doit acquérir des connaissances essentielles d'anatomie macroscopique, qui lui serviront de base pour comprendre les problèmes qu'il aura à résoudre.		R. LaFlèche	L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal du système nerveux central, autonome et périphérique, l'endocrinologie incluant la reproduction humaine pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.		R. Morency et collaborateurs
31.00		Faculté de médecine dentaire	31.00		Faculté de médecine dentaire
MDD-20035 Appareil masticateur I	5 cr	A	MDD-20044 Prévention dentaire et nutrition	3 cr	H
LTI	3-2-4-6		PR: MDD-20036	LTG	2-0-3-4
Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus parodontaux et de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.		W. Chmielewski, R. Ouellet	Acquisition de notions fondamentales et pratiques appartenant à des disciplines interrelées dont: les principes de l'hygiène buccale, la motivation du client, les méthodes de détartrage et de surfaçage radiculaire, la réception du client et le réglage du fauteuil dentaire, l'entretien des instruments et le début d'apprentissage sur des clients; la connaissance et l'application des méthodes préventives à l'aide de fluorures, de xylitol et de chlorhexidine. Application des principes de saine alimentation par des consultations auprès des clients.		D. Lachapelle
31.00		Faculté de médecine dentaire	31.00		Faculté de médecine dentaire
MDD-20036 Biochimie et biologie buccales	3 cr	A	MDD-20045 Appareil masticateur III	3 cr	H
L	3-0-0-6		PR: MDD-20040	LTI	2-0-2-5
CC: MDD-20038		L. Giasson, L. Trahan	L'objectif général de ce cours est de faire le lien entre d'une part les notions fondamentales: l'occlusion statique et dynamique, la géométrie de l'occlusion, la physiologie de l'occlusion, les différents concepts occlusaux et d'autre part, leurs applications dans les spécialités cliniques telles que l'orthodontie, les spécialités de restaurations et la chirurgie. De plus, des notions sur le meulage sélectif et les stabilisateurs occlusaux sont enseignées.		L. Payant
Une partie de ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des notions de base sur la composition et le rôle des principaux constituants cellulaires: acides aminés, acides nucléiques, lipides, glucides et protéines. L'autre partie couvre les aspects fondamentaux des structures et fonctions cellulaires: métabolisme, morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Les notions acquises permettront une meilleure compréhension de la biologie buccale.			31.00		Faculté de médecine dentaire
31.00		Faculté de médecine dentaire	MDD-20046 Biomatériaux dentaires	3 cr	A
MDD-20037 Embryologie humaine	1 cr	A	PR: MDD-20040	L	3-0-0-6
L	1-0-0-2		Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la manipulation optimale des biomatériaux pour en obtenir le meilleur rendement.		S. Morin et collaborateurs
CC: MDD-20034		R. Marchand	31.00		Faculté de médecine dentaire
Ce cours a pour objet la description des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain. L'enseignement se limite aux aspects généraux du développement embryonnaire et fœtal d'une part; et, d'autre part, aux diverses étapes du développement normal de quelques systèmes d'organes de l'embryon et du fœtus humain.			MDD-20047 Dentisterie opératoire II	5 cr	H
30.06		FM-Département d'anatomie et de physiologie	PR: MDD-20035	DILT	2-0-6-7
MDD-20038 Microbiologie-immunologie buccale	4 cr	A	CC: MDD-20045, MDD-20046		
L	4-0-0-8		Les principes fondamentaux régissant les techniques directes de traitement des lésions carieuses naissantes et avancées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment) sont développés en rapport avec les matériaux de restauration.		S. Morin, D. Robert
CC: MDD-20036		L. Trahan, C. Mouton, D. Grenier, L. Giasson	31.00		Faculté de médecine dentaire
Une première partie du cours est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales d'immunologie, de microbiologie et d'infectiologie. Une autre partie est réservée à l'étude de la flore microbienne buccale et de son rôle dans l'étiologie des principales maladies buccales d'origine microbienne (carie dentaire, maladies parodontales). Finalement, une troisième partie du cours est dédiée au contrôle de la transmission d'infections en cabinet dentaire.			MDD-20048 Méthodologie en recherche dentaire	2 cr	A
31.00		Faculté de médecine dentaire	LG	2-0-0-4	
MDD-20039 Anatomie de la tête et du cou	4 cr	H	Série de leçons théoriques, de travaux à la bibliothèque, de visites guidées, s'il y a lieu, en vue de sensibiliser l'étudiant à l'importance et à la nécessité d'une communication scientifique rigoureuse.		R.G. Landry et collaborateurs
PR: MDD-20034, MDD-20037	LT	2-0-4-6	31.00		Faculté de médecine dentaire
Étude très détaillée de l'anatomie systémique et topographique de la tête et du cou; les maxillaires font l'objet d'une attention particulière. L'enseignement pratique se fait à l'aide de l'audiovisuel, de la radiologie, de démonstrations et de la dissection.		R. LaFlèche	MDD-20049 Orthodontie I	3 cr	H
31.00		Faculté de médecine dentaire	PR: MDD-20037	LT	2-0-2-5
MDD-20040 Appareil masticateur II	6 cr	H	Exposés sur la croissance, le développement, la morphogénèse du complexe orofacial et de l'étiologie des malocclusions, complétés de séances pratiques (tracé céphalométrique, fabrication d'appareils amovibles). Des exposés sur les moyens diagnostiques, les lois de la biomécanique, les différentes familles de malocclusion et la planification de leur traitement complètent ce cours.		C. Bernard, A. Fournier
PR: MDD-20035	LTI	2-0-8-8	31.00		Faculté de médecine dentaire
Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporo-mandibulaire. Fonctions des dents en relation avec les tissus parodontaux et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques, tant du point de vue statique que dynamique.		W. Chmielewski, R. Ouellet	MDD-20050 Pathologie générale et systémique I	3 cr	A
31.00		Faculté de médecine dentaire	PR: MDD-20043	L	3-0-0-6
MDD-20041 Dentisterie opératoire I	3 cr	H	CC: MDD-20051		
PR: MDD-20035	DILT	2-0-2-5	Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est mis sur l'application, aux maladies buccales et dentaires, des principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.		R. Morency
CC: MDD-20042		G. Bergeron	31.00		Faculté de médecine dentaire
Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions carieuses naissantes et négligées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment).			MDD-20051 Physiologie générale et buccale II	3 cr	A
31.00		Faculté de médecine dentaire	PR: MDD-20043	L	3-0-0-6
MDD-20042 Préalables cliniques I	1 cr	A	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la circulation impliquant le sang et ses composantes ainsi que l'appareil cardiovasculaire, le rein, le système respiratoire et le tractus gastro-intestinal.		R. Morency et collaborateurs
CC: MDD-20035	LTD	1-0-0-2	31.00		Faculté de médecine dentaire
Ce cours initie l'étudiant à l'utilisation de divers instruments et matériaux d'emploi courant en médecine dentaire. Il porte sur la manipulation sur mannequin et l'entretien des instruments manuels et dynamiques, de même que sur les premiers principes d'approche rationnelle du client. C'est un enseignement par modules, dont chacun se termine par une évaluation.		D. Robert			
31.00		Faculté de médecine dentaire			

MDD-20069 Prothèse dentaire amovible III	4 cr	H	MDD-20078 Chirurgie buccale II	1 cr	H
PR: MDD-20059	LTGI	2-0-6-4	PR: MDD-20071	LGI	0-0-3-0
Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir développé une habileté manuelle pour confectionner des prothèses amovibles. La formation portera sur l'approche du client, la façon de diagnostiquer, l'évaluation radiologique, le pronostic ainsi que sur la méthodologie d'établissement d'un plan de traitement. Des notions sur les indications, les avantages et les désavantages des techniques de rebasage, de regamissage, de prothèses immédiates et de prothèses supportées par les dents naturelles seront enseignées.			Application sur des clients des connaissances théoriques acquises. Extractions en raison de caries, de parodontopathie sévère, d'orthodontie. Ablation de dents causant des problèmes (péricoronite). Chirurgie prothétique.		
31.00		N. Tardif	31.00		G. Maranda, J.-Y. Turcotte
Faculté de médecine dentaire			Faculté de médecine dentaire		
MDD-20070 Prothèse dentaire fixe II	3 cr	H	MDD-20079 Corrélations clinico-pathologiques I	1 cr	A
PR: MDD-20053	LTGI	2-0-3-4	PR: MDD-20068, MDD-20071, MDD-20074	LDS	1-0-0-2
CC: MDD-20060			Ce cours porte sur l'intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude de cas cliniques avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.		
Dans ce cours, l'étudiant devra acquérir les compétences nécessaires à la planification des traitements de prothèse fixe. En clinique, il réalisera des restaurations unitaires sous supervision.			31.00		R. Morency, R. Pérusse, J.-Y. Turcotte
31.00		H. Gaucher	Faculté de médecine dentaire		
Faculté de médecine dentaire			MDD-20080 Dentisterie opératoire V	2 cr	H
MDD-20071 Chirurgie buccale I	2 cr	H	PR: MDD-20061, MDD-20062	GI	0-0-6-0
PR: MDD-20068, MDD-20060	L	2-0-0-4	Clinique de dentisterie opératoire où l'accent est mis sur la réalisation de nombreux traitements et sur la maîtrise des opérations courantes.		
Principes fondamentaux de chirurgie buccale, techniques d'ablation de dents et de racines; chirurgie prothétique. Principes de biopsie des tissus mous et durs, alvéoplastie, plastie des tissus mous. Traitement des lésions granulomateuses et kystiques, de l'infection, des pathologies, des glandes salivaires, des traumatismes, des complications sinusales et de l'hémorragie.			31.00		S. Morin, D. Robert
31.00		J.-Y. Turcotte, G. Maranda	Faculté de médecine dentaire		
Faculté de médecine dentaire			MDD-20081 Orthodontie III	1 cr	H
MDD-20072 Dentisterie communautaire et épidémiologie I	1 cr	H	PR: MDD-20067	GI	0-0-3-0
PR: MDD-20044	L	1-0-0-2	Ce cours est composé exclusivement de séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés acquises précédemment au niveau du diagnostic et de la prévention des malocclusions.		
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires au futur clinicien en épidémiologie et en dentisterie communautaire.			31.00		C. Bernard, A. Fournier
31.00		P. Gagnon	Faculté de médecine dentaire		
Faculté de médecine dentaire			MDD-20082 Parodontie II	2 cr	A
MDD-20073 Dentisterie pédiatrique I	4 cr	H	PR: MDD-20056	LGI	1-0-3-2
PR: MDD-20047, PHC-11146	LDGI	3-0-2-7	Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les notions théoriques relatives au traitement chirurgical des lésions affectant les tissus mous et durs du parodonte. La priorité est accordée au traitement de toutes les formes de maladies parodontales à l'exception des lésions des tissus durs. L'étudiant devra apprendre de plus à traiter dans les limites de ses connaissances et de ses compétences et à référer les cas nécessitant des soins spécialisés. L'interdisciplinarité est encouragée.		
Leçons magistrales dont les principaux sujets sont le développement physique et psychique de l'enfant, l'examen clinique, les techniques de contrôle du comportement, le champ opératoire, les cavités, l'éruption dentaire, les mainteneurs d'espace, les problèmes parodontaux. Exercices pratiques sur dentiforme et observation clinique.			31.00		R.G. Landry, M. Proux, S. Roy
31.00		S. Hébert, P. Gagnon	Faculté de médecine dentaire		
Faculté de médecine dentaire			MDD-20083 Prothèse dentaire amovible IV	2 cr	H
MDD-20074 Diagnostic buccal III	2 cr	H	PR: MDD-20069	LGI	1-0-3-2
PR: MDD-20064	LGI	1-0-3-2	L'objectif de ce cours consiste à présenter des techniques plus complexes en prothèses amovibles complètes ou partielles: regamissage, rebasage, prothèse immédiate et prothèse hybride. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche. La réhabilitation avec implants ostéo-intégrés sera également discutée.		
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à l'interprétation des clichés radiographiques. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de détecter la présence de changements radiographiques, d'en faire l'analyse dans le but de porter un diagnostic différentiel et d'établir la conduite à suivre. Cet enseignement théorique s'accompagne de stages cliniques.			31.00		L. Nicholson
31.00		J.-P. Goulet, R. Pérusse	Faculté de médecine dentaire		
Faculté de médecine dentaire			MDD-20084 Prothèse dentaire fixe III	1 cr	H
MDD-20075 Endodontie III	1 cr	H	PR: MDD-20070	GI	0-0-3-0
PR: MDD-20065	TGI	0-0-3-0	À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir démontré, lors des cliniques de traitement, qu'il est capable d'évaluer les besoins de restauration fixe d'un client afin de l'orienter vers les soins appropriés. Il devra aussi être capable de réaliser de façon autonome des restaurations fixes de trois unités ou moins.		
CC: MDD-20066			31.00		H. Gaucher
L'étudiant développe auprès de ses clients les bonnes attitudes professionnelles requises du futur dentiste. L'application, en situation clinique, des principes cognitifs et psychomoteurs reliés au diagnostic et au traitement des pathologies pulpaires (ou à leurs séquelles dans les tissus avoisinants) y est mise en pratique. Le traitement minimal de 4 canaux de classe I y est requis.			Faculté de médecine dentaire		
31.00		M.-A. Morand, R. Leclerc	MDD-20085 Diagnostic buccal IV	2 cr	A
Faculté de médecine dentaire			PR: MDD-20074	LGI	2-0-1-3
MDD-20076 Exercice et éthique professionnels	3 cr	H	L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant certaines notions complémentaires qui lui permettront de parfaire sa formation en médecine buccale. Ces notions porteront plus spécifiquement sur la pathologie orale clinique, le diagnostic différentiel des urgences médicales ainsi que sur l'évaluation et le traitement des douleurs orofaciales chroniques rémittentes et des désordres temporomandibulaires. Des séances cliniques complètent cet enseignement théorique.		
CC: MDD-20077	LC	3-0-1-5	31.00		J.-P. Goulet, R. Pérusse
Étude de nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique et de la morale professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.			Faculté de médecine dentaire		
31.00		M. Valois	MDD-20086 Pharmacothérapie dentaire	2 cr	H
Faculté de médecine dentaire			PR: PHC-11146	LDCI	1-0-1-4
MDD-20077 Le dentiste et la communication I	3 cr	H	CC: MDD-20085		
PR: MDD-20044	L	3-0-0-6	Analgésiques non narcotiques et narcotiques. Agents antibactériens. Anesthésiques locaux. Médicaments psychothérapeutiques. Tranquillisants mineurs et sédatifs. Considérations pharmacologiques chez les clients atteints de maladies systémiques. Traitement pharmacologique de certaines pathologies orales. Interactions médicamenteuses. Rédaction d'ordonnances. Présentation de cas cliniques.		
CC: MDD-20076			31.00		R. Leclerc, R. Pérusse
Ce cours initie le futur dentiste à l'étude multidisciplinaire de la pratique dentaire à partir des facteurs d'influence psychologiques sur la santé. L'étudiant devra faire l'acquisition de notions théoriques et pratiques sur la nature et le contrôle du stress, les aspects psychologiques de la douleur, la relation client-dentiste ainsi que la modification des comportements liés à la santé.			Faculté de médecine dentaire		
31.00		L. Dufour			
Faculté de médecine dentaire					

MÉDECINE DENTAIRE

MDD-20087 Stages hospitaliers et radiothérapie	2 cr	H	MDD-20097 Stage de recherche - biologie dentaire I	3 cr	AHE
PR: MDD-20079 CC: MDD-20085	GI	0-0-6-0	PR: Approbation de la Faculté MASG		0-0-6-3
Stages où domine l'interdisciplinarité du milieu hospitalier. Suivi du malade, de son admission à l'hôpital jusqu'à sa sortie, consultations interdépartementales, bloc opératoire, examens de laboratoire rendent le futur dentiste apte à comprendre le milieu et à y évoluer.		G. Maranda, J.-Y. Turcotte	Ces stages ont pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à un projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.		L. Trahan et collaborateurs
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20088 Urgences dentaires	1 cr	H	MDD-20098 Stage de recherche - biologie dentaire II	3 cr	AHE
PR: MDD-20078, MDD-20066, MDD-20080	GI	0-0-2-1	PR: MDD-20097 MASG		0-0-7-2
L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec le diagnostic et le traitement des urgences dentaires. À la fin de son stage, l'étudiant devra être capable de porter un diagnostic, de proposer un plan d'intervention et d'exécuter le traitement approprié.		J.-P. Goulet, M. Valois	Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en "Stage de recherche - biologie dentaire I" pourra être poursuivi, ou un second projet pourra être entrepris sous la même direction ou sous celle d'un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribuera à l'évaluation.		L. Trahan et collaborateurs
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20089 Conférences en médecine dentaire	1 cr	A	MDD-20099 Désordres temporomandibulaires II	1 cr	H
	LCS	1-0-0-2	PR: MDD-20063	GI	0-0-3-0
Ce cours consiste à présenter aux étudiants des conférences sur différents sujets de la médecine dentaire qui sont matière à controverse ou qui bouleversent les enseignements déjà reçus ou encore, qui présentent un caractère nouveau. On y souligne l'importance pour les dentistes en pratique de poursuivre leur éducation par le biais de la formation continue.		J.-P. Goulet, R.G. Landry	Ce cours présente une approche multidisciplinaire des désordres temporomandibulaires et des douleurs orofaciales. Ce cours, en situation clinique, permet l'acquisition d'habiletés cognitives et psychomotrices relatives à l'examen spécifique, à l'établissement du diagnostic, du pronostic et du suivi, ainsi qu'à la planification de traitements de clients consultant pour des désordres temporomandibulaires ou des douleurs orofaciales.		L. Payant
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20090 Séminaires multidisciplinaires	3 cr	AH	MDD-20100 Dynamique de la pratique dentaire	3 cr	H
PR: MDD-20048	MS	0-3-0-6	PR: MDD-20076	L	3-0-0-6
Ce cours consiste à présenter au moins un séminaire et à assister à tous les autres présentés par ses collègues. L'étudiant est évalué sur sa participation à chaque séminaire et sur la valeur scientifique de la présentation écrite ou orale de son ou de ses séminaires. L'étudiant choisit un sujet relatif à la médecine dentaire et, sous la supervision d'un professeur, effectue la revue de la littérature pertinente au sujet, prépare un travail écrit et fait une présentation orale des résultats de son travail.		S. Morin, B. Soucy	À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable d'effectuer un choix de pratique qui convient à sa personnalité. Il devra être en mesure de contrôler davantage le développement de sa pratique professionnelle.		M. Valois
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20091 Anatomie spécialisée	1 cr	AHE	MDD-20101 Clinique de soins adaptés	3 cr	E
PR: MDD-20039	GI	0-0-2-1	PR: MDD-20061	GI	0-0-9-0
Étude de l'anatomie par système avec insistance sur un système choisi par l'étudiant, après consultation et approbation du professeur responsable du cours.		R. LaFlèche	Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant en médecine dentaire à une clientèle handicapée et de lui offrir un traitement approprié.		M. Valois
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20092 Biochimie dentaire spécialisée	1 cr	AHE	MDD-20102 Chirurgie buccale III	2 cr	A
PR: MDD-20036	TGI	0-0-2-1	PR: MDD-20071 CC: MDD-20078	L	2-0-0-4
Étude de la biochimie dentaire spécialisée en médecine dentaire avec un accent sur un protocole ou une technique, selon la clientèle visée.		L. Trahan	Approfondissement de la théorie en chirurgie buccale, chirurgie prothétique avancée, pathologique avancée, traumatismes nerveux.		G. Maranda, J.-Y. Turcotte
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20093 Microbiologie appliquée à la médecine dentaire	1 cr	H	MDD-20103 Clinique de douleur faciale et désordres de l'A.T.M.	1 cr	A
PR: MDD-20036, MDD-20038	LTI	1-0-0-2	PR: MDD-20099 et approbation de la Faculté	GI	0-0-3-0
Ce cours est conçu spécialement pour les étudiants en médecine dentaire. L'objectif global du cours est d'approfondir les connaissances dans les domaines de la microbiologie et de la biochimie et d'en faire l'application en médecine dentaire. Différents systèmes proposés commercialement aux dentistes seront présentés et analysés.		D. Grenier, C. Mouton, L. Trahan	L'objectif est de fournir à l'étudiant une exposition clinique au diagnostic et au traitement des douleurs dont celles de l'ATM et dysesthésie orofaciales chroniques. L'accent est mis sur les différentes étapes de la démarche clinique en intégrant les notions biopsychophysiologiques, et pharmacologiques propices à l'établissement d'un diagnostic, prenant en considération les aspects physiques et psychosociaux du patient.		J.-P. Goulet et collaborateurs
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20094 Dentisterie communautaire et épidémiologie II	1 cr	H	MDD-20104 Dentisterie pédiatrique II	2 cr	A
PR: MDD-20044, MDD-20072	L	1-0-0-2	PR: MDD-20073 CC: MDD-20080	LGI	1-0-3-2
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en épidémiologie d'une part; et, d'autre part, en santé communautaire, plus particulièrement, en santé dentaire.		P. Gagnon	Exposés sur la dentisterie pédiatrique en ce qui a trait aux aspects intéressant le praticien général, dont les scellants, les restaurations préventives, les traumatismes en dentition primaire et en dentition mixte, l'enfant négligé, l'hospitalisation, le client handicapé, les fissures labio-palatines. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.		P. Gagnon, S. Hébert
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20095 Mémoire en médecine dentaire	4 cr	AHE	MDD-20105 Diagnostic buccal V	1 cr	A
PR: MDD-20048	MS	0-4-0-8	PR: MDD-20074	LC	1-0-0-2
À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la responsabilité du directeur de programme et sous la supervision d'un professeur, effectue une revue de littérature, produit un mémoire et fait une courte présentation orale.		Directeur de programme	Ce cours à option offre à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses notions sur le traitement des clients qui présentent un risque sur le plan médical. La formule pédagogique envisagée prévoit la présentation de différents cas cliniques visant à favoriser une interaction directe entre le professeur et le groupe d'étudiants.		J.-P. Goulet, R. Pérouse
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		
MDD-20096 Prothèse dentaire amovible VI	2 cr	AHE	MDD-20106 Diagnostic et traitements multidisciplinaires	1 cr	A
PR: MDD-20069	TGI	0-0-4-2	PR: MDD-20073	LC	1-0-0-2
Dans ce cours, l'étudiant est confronté, par des stages précliniques et cliniques, à la réalisation de différentes procédures de laboratoire et de clinique qui facilitent l'intégration des notions et des principes acquis et qui lui confèrent une autonomie plus grande et plus sécurisante.		R. Bastien	L'objectif de ce cours est d'enseigner à l'étudiant les principes qui régissent la prise de décision dans l'élaboration d'un plan d'intervention global. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de mesurer l'impact entourant le choix d'un traitement selon qu'une approche		
31.00 Faculté de médecine dentaire			31.00 Faculté de médecine dentaire		

conservatrice ou interventionniste est adoptée. L'accent sera mis sur l'application des notions d'épidémiologie clinique dans les prises de décisions.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	J.-P. Goulet, M. Valois				
MDD-20107 Endodontie IV		1 cr	A		
PR: MDD-20065, MDD-20075	TGI		0-0-3-0		
L'étudiant y développe auprès de ses clients les attitudes attendues du futur dentiste. L'application en situation clinique des principes cognitifs et psychomoteurs reliés au diagnostic et au traitement des pathologies pulpaires et à leurs séquelles y est consacrée. Le traitement minimal de 5 canaux de classe I ou II y est requis.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	R. Leclerc, M.-A. Morand				
MDD-20108 Orthodontie IV		2 cr	A		
PR: MDD-20067	LGI		1-0-3-2		
CC: MDD-20081					
Exposés et séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de la discipline et de perfectionner les habiletés acquises précédemment en ce qui a trait au traitement et à sa planification.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	C. Bernard, A. Fournier				
MDD-20109 Orthodontie V		2 cr	H		
PR: MDD-20067 et approbation de la Faculté	LTGI		1-1-2-2		
Exposés, séances précliniques et cliniques sur les appareillages fixes utilisés dans le traitement des malocclusions simples. Ce cours s'étend du trimestre d'été à la fin du trimestre d'hiver.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	C. Bernard, A. Fournier				
MDD-20110 Prothèse dentaire amovible V		2 cr	A		
PR: MDD-20083	GI		1-0-3-2		
Ce cours permet à l'étudiant de parfaire son jugement et ses habiletés cliniques en élaborant et en réalisant les traitements requis chez des clients partiellement ou totalement édentés. Une attention particulière est accordée à la planification des traitements.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	L. Nicholson				
MDD-20111 Prothèse dentaire fixe IV		1 cr	A		
PR: MDD-20084	GI		0-0-3-0		
Ce cours est destiné aux étudiants qui désirent parfaire leurs habiletés, afin de pouvoir exécuter des restaurations fixes impliquant plus de trois dents simultanément. Le traitement de ces cas de moyenne envergure permettra de consolider les habiletés psychomotrices et cognitives relatives aux différentes étapes de la restauration fixe.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	H. Gaucher, B. Soucy				
MDD-20112 Prothèse dentaire fixe V		1 cr	H		
PR: MDD-20111	LGI		1-0-2-0		
Ce cours vise à permettre aux étudiants ayant un intérêt particulier pour la prothèse fixe de se familiariser avec des moyens de traitements plus diversifiés. Des approches alternatives seront présentées aux cours théoriques et mises en application en clinique.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	H. Gaucher, B. Soucy				
MDD-20113 Prothèse dentaire fixe VI		1 cr	A		
PR: MDD-20084 et approbation de la Faculté	LC		1-0-0-2		
En employant l'enseignement théorique par la méthode des cas, ce cours vise à développer les habiletés de planification de traitement. A chaque cours, la situation de clients nécessitant des traitements de prosthodontie fixe sera présentée, afin de servir de base de discussion sur les différentes avenues thérapeutiques envisageables.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	L. Payant				
MDD-20114 Réhabilitation prothétique		2 cr	A		
PR: MDD-20084 et approbation de la Faculté	LGI		1-0-3-2		
CC: MDD-20083					
L'étudiant doit effectuer, sur une période de deux trimestres, tous les traitements en prosthodontie chez un client préparé à cet effet.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	L. Payant				
MDD-20115 Chirurgie buccale IV		1 cr	H		
PR: MDD-20078	GI		0-0-3-0		
Chirurgie prothétique majeure, chirurgie orthognatique, traumatismes de la sphère maxillofaciale. Aspect médico-légal, contrôle de la douleur, sédation consciente.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	J.-Y. Turcotte				
MDD-20116 Corrélations clinico-pathologiques II		1 cr	H		
PR: MDD-20079	LC		1-0-0-2		
Ce cours s'adresse à ceux qui veulent particulièrement parfaire leurs connaissances médico-chirurgicales et histologiques par le biais d'études de cas qui présentent un certain défi sur le plan de la démarche clinique et du diagnostic buccal.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	R. Morency, R. Pérusse, J.-Y. Turcotte				
MDD-20117 Dentisterie opératoire VI				2 cr	H
PR: MDD-20062 et approbation de la Faculté				GI	1-0-3-2
CC: MDD-20080					
Ce cours permet à l'étudiant qui le désire de se familiariser avec les techniques de restauration indirectes ainsi que de traiter des clients présentant des cas complexes de restauration en dentisterie opératoire.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	S. Morin, D. Robert				
MDD-20118 Diagnostic buccal VI				2 cr	H
PR: MDD-20074 et approbation de la Faculté				LC	2-0-0-4
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir et de consolider ses connaissances en regard de la pratique de la médecine buccale. Par le biais d'une approche par problème, l'étudiant est exposé à des cas cliniques diversifiés où les prises de décision sont analysées à différents moments de la démarche diagnostique, tout en mettant l'accent sur le choix et l'interprétation des tests paracliniques.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	J.-P. Goulet, R. Pérusse				
MDD-20119 Endodontie V				2 cr	H
PR: MDD-20107	LGI		1-0-3-2		
Ce cours optionnel s'adresse à l'étudiant intéressé à améliorer ses connaissances tant théoriques que cliniques de l'endodontie. En plus de traiter deux molaires additionnelles de classe II selon la technique de base, l'étudiant apprendra à utiliser d'autres techniques et d'autres matériaux de pointe. Une présentation verbale et écrite sur une revue de la littérature récente portant sur un thème attribué individuellement y sont requises.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	R. Leclerc, M.-A. Morand				
MDD-20120 Gérodentologie				3 cr	H
PR: MDD-20062, MDD-20074 et approbation de la Faculté				LGI	2-0-3-4
CC: MDD-20086					
Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la dentisterie gériatrique. Prévention, diagnostic et traitement des maladies dentaires propres aux personnes âgées. Démarche clinique auprès de clients âgés présentant un risque modéré ou sévère. Approche psychologique.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	C. Caron				
MDD-20121 Le dentiste et la communication II				3 cr	H
PR: MDD-20077				LC	3-0-0-6
Ce cours permettra d'approfondir les aspects psychologiques de la relation client-dentiste ainsi que la modification des comportements lors de situations impliquant des problèmes de santé.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	L. Dufour				
MDD-20122 Parodontie III				1 cr	H
PR: MDD-20082 et approbation de la Faculté				GI	0-0-3-0
L'étudiant poursuit sa formation dans le traitement des maladies parodontales avec la possibilité d'étendre ses connaissances aux traitements chirurgicaux des lésions osseuses et le développement de son sens critique. L'accent est placé sur l'interrelation entre les matières enseignées en médecine dentaire. L'interdisciplinarité est encouragée.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	R.G. Landry, M. Proulx, S. Roy				
MDD-20123 Omnipratique dentaire				3 cr	AH
				TGI	0-0-6-3
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers en matière de formation pratique préclinique ou clinique.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	Groupe de professeurs				
MDD-20124 Rattrapage psychomoteur I				1 cr	A
				TI	0-0-2-1
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers en matière de formation pratique préclinique.					
31.00 Faculté de médecine dentaire	Groupe de professeurs				

MESURE ET ÉVALUATION

MEV-11994 Statistique appliquée à l'éducation 3 cr AHE
 LT 2-0-1-6
 Distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symétrie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.
 35.09 F. Dupuis
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-14255 Mesure fondée sur les objectifs 3 cr AHE
 LT 2-0-1-6
 Ce cours s'adresse surtout à des enseignants oeuvrant à tous les niveaux (primaire, secondaire, collégial, universitaire), peu importe la discipline. Le but principal est de définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs et de planifier des évaluations pertinentes à ces objectifs.
 35.09 R. Girard
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-17529 L'évaluation formative en enseignement 3 cr AH
 LTD 2-0-1-6
 Ce cours s'adresse à des enseignants en formation ou en perfectionnement, oeuvrant à tous les niveaux de l'enseignement et dans toutes les disciplines. Son but principal est de faire connaître les caractéristiques et les exigences de l'évaluation formative et de rendre les étudiants capables d'appliquer certains principes d'ordre méthodologique à différentes catégories d'objectifs.
 Bibliographie:
 SCALLON, G. *L'évaluation formative des apprentissages. Tome 2: l'instrumentation*, Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.
 35.09 G. Scallon
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-17879 Élaboration et évaluation de programme 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Notion de programme dans une perspective de gestion des ressources humaines. Évaluation de programme: pertinence, cohérence, efficacité, efficience. Analyse de besoins. Modèles formaliste et naturaliste. Standards de qualité.
 35.09 M.-A. Nadeau
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19085 Projet d'enseignement (mesure et évaluation) 1 cr AHE
 TSG 1-0-1-1
 Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.
 35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19086 Projet d'enseignement (mesure et évaluation) 2 cr AHE
 TSG 1-0-2-3
 Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.
 35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19087 Projet d'enseignement (mesure et évaluation) 3 cr AH
 TSG 1-0-4-4
 Le projet donne l'occasion aux étudiants intéressés, soit d'effectuer une analyse des problèmes d'enseignement des apprentissages vécus dans le milieu scolaire, soit d'effectuer une analyse critique des pratiques évaluatives observées en classe, soit de développer un ensemble articulé d'instruments de mesure destinés à l'évaluation des apprentissages, soit d'expérimenter des scénarios d'évaluation formative.
 35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19564 Objectifs et évaluation sommative 2 cr A
 LT 2-0-0-4
 Typologie de l'évaluation et aperçu des politiques d'évaluation en milieu scolaire; la fonction "sanction" des apprentissages; structuration du contenu, transposition des objectifs de programme en objectifs d'apprentissage, formulation des objectifs pédagogiques; rédaction, correction et notation d'épreuves de rendement; notions de fiabilité et de validité; communication des résultats et problématique des bulletins scolaires.
 35.09 R. Girard
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19568 Évaluation formative 2 cr H
 LT 1-0-1-4
 Fonction formative de l'évaluation et contraste avec d'autres fonctions; notion de "régulation des apprentissages" vue sous deux angles: enseignement correctif et rétroaction; étude et conception de structures et de scénarios d'observation du rendement scolaire, compte tenu

de la nature des objectifs cibles, de l'organisation pédagogique de la classe (enseignement individualisé ou enseignement collectif) et des possibilités de participation des élèves.
 35.09 G. Scallon
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19781 Mesure de variables psychologiques 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Ce cours a pour objectifs de sensibiliser les participants aux diverses approches et aux divers procédés utilisés pour évaluer les caractéristiques psychologiques; de leur faire connaître les critères de base pour juger de la valeur d'un outil de mesure; de leur faire prendre connaissance des normes à respecter dans l'usage de ces instruments; de les familiariser avec l'usage des principales sources de références dans le domaine des tests psychométriques.
 35.09 Équipe
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19782 Élaboration d'outils psychométriques 3 cr AH
 PR: MEV-19781 LT 2-0-1-6
 À travers l'élaboration et la mise au point d'instruments de mesure, l'étudiant se familiarise avec les concepts et les techniques de base en psychométrie. De même, il acquiert une meilleure connaissance des avantages et des contraintes reliés à la mesure de variables psychologiques en développant son esprit critique. Ce cours implique également une présentation historique de l'évolution des principaux types de tests utilisés pour la mesure des aptitudes et des variables socio-affectives.
 35.09 Équipe
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19783 Utilisation de tests psychométriques 3 cr AH
 PR: MEV-19782 LT 3-0-0-6
 Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques et pratiques de la mesure de l'intelligence, de la personnalité et des intérêts. Le cours initie l'étudiant à l'usage des tests les plus utilisés dans le milieu et vise à développer chez l'étudiant un esprit critique face à l'utilisation et à l'interprétation des tests psychométriques.
 35.09 Équipe
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19983 Évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire I 3 cr H
 LTD 2-0-1-6
 Nature de l'évaluation. Principes de la mesure et de l'évaluation. Fonctions formative et sommative de l'évaluation. Applications diverses dans l'enseignement.
 35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-19997 Évaluation des apprentissages II 3 cr AH
 LTD 2-0-1-6
 35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-20023 Recherche appliquée en éducation 3 cr H
 LT 2-0-1-6
 L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux notions essentielles de l'élaboration d'un devis de recherche (variables indépendante et dépendante, contrôles, échantillonnage, validité interne, externe, etc.) de même que de la logique de l'inférence statistique. Ce cours vise aussi l'introduction aux notions d'analyse paramétrique et non paramétrique et à l'usage de logiciels d'analyse.
 35.09 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-20024 Sélection et évaluation 3 cr A
 PR: MEV-19782 L 3-0-0-6
 L'objectif du cours est d'intégrer les principes d'évaluation psychométrique dans le cadre appliqué de la sélection et de l'évaluation. Orienté principalement vers la mesure dans un contexte organisationnel, ce cours aborde les principaux thèmes liés à la description et à la prédiction de la performance dont le développement de mesures critériées, l'instrumentation propre aux deux champs d'activités et l'influence des biais dans l'évaluation.
 35.09 C. Jeanrie
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MEV-20025 Évaluation et interprétation des tests 3 cr AH
 PR: MEV-19783 ou (MEV-15134 et MEV-18400) LT 3-0-0-6
 Ce cours vise à habiliter les étudiants à entreprendre une démarche d'évaluation psychométrique et à intégrer les résultats d'une batterie d'instruments pour en faire une interprétation approfondie. Le cours vise également à habiliter l'étudiant à présenter les résultats d'un processus d'évaluation et à les produire sous la forme d'un rapport.
 35.09 M. Hébert, C. Jeanrie
 FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

MÉTHODES QUANTITATIVES

MQT-11936 Simulation 3 cr H

PR: GSO-19217, MQT-19219 LT 3-1-2-3

Dans ce cours, on présente les éléments essentiels à l'application de la simulation à des problèmes concrets (génération de nombres aléatoires, cadran de simulation, vérification, validation). L'étudiant sera appelé à simuler certains systèmes se rattachant principalement à la théorie des files d'attente. La notion de système simulé sera étendue en introduisant certaines techniques analytiques de recherche opérationnelle.

43.07 L.N. Kiss, J. Rahn
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11940 Statistique en gestion 3 cr AHE

PR: MQT-19218 LT 3-2-0-4

Ce cours vise à présenter la statistique comme un outil d'aide à la décision en gestion. On y aborde des éléments de collecte de données, de statistique descriptive, de distributions d'échantillonnage, d'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, de tests d'hypothèses paramétriques et non paramétriques; d'analyse de la variance et de régression et corrélation. On y traite également des séries chronologiques, des méthodes de prévision, des nombres indices et du contrôle statistique de la qualité (contrôle par attribut et par variable).

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11942 Recherche opérationnelle: un atelier de cas d'optimisation 3 cr A

PR: MQT-19219 PLCT 3-2-1-3

Par une série de cas d'optimisation industriels et commerciaux, nous aidons l'étudiant à maîtriser des outils informatisés d'optimisation. La formulation et la solution des cas se font au moyen des fonctions de Microsoft ExcelTM, telles que Solver (TM), What's Best (TM) et @Risk(TM). Ce cours a lieu dans un laboratoire informatique où le professeur présente chaque cas et aide les étudiants à les résoudre pendant les heures de cours.

43.07 PRC:12 B. Lamond, W. Price
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11947 Régression et corrélation 3 cr A

PR: MQT-11940 LT 3-1-2-3

Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution d'une variable à l'aide d'une ou plusieurs autres variables et de la liaison entre ces différentes variables. Il présente des modèles linéaires à une et plusieurs variables explicatives et étudie les corrélations totale, partielle et multiple. Il traite également de l'effet de la colinéarité des variables sur l'estimation des coefficients du modèle, de l'effet de l'hétéroscédasticité et de l'hétéroscédasticité sur le résultat du calcul des écarts-types des estimations.

43.07 A. Dionne, R. Nadeau, A. Brown
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19218 Décision et incertitude 3 cr AHE

LT 3-0-2-4

Ce cours aborde la modélisation de l'incertitude dans un contexte d'analyse de la décision en gestion. Il vise à familiariser l'étudiant avec le langage des probabilités fréquemment utilisé dans l'analyse des problèmes de gestion en contexte d'incertitude. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait avoir intégré les concepts fondamentaux du calcul des probabilités; être familiarisé avec les distributions de probabilités usuelles; avoir assimilé les éléments de base du modèle de l'analyse de la décision et pouvoir les appliquer à des situations simples; l'analyse du point-mort, un modèle d'inventaire (gestion de stock), un modèle pour une politique d'achat.

43.07 G. D'Avignon, L. Kiss, R. Nadeau, J.M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19219 Modélisation et décision 3 cr AHE

LT 3-1-2-3

Le but de ce cours est d'illustrer une catégorie générale de problèmes de décision dans lesquels interviennent de nombreuses variables et contraintes. On met principalement l'accent sur la modélisation de tels problèmes et sur la reconnaissance de certaines structures (problèmes linéaires, ou convexes, ou à variables entières ou à structure de réseaux), avec une variété d'applications. D'autre part, on présente des notions de base d'optimisation: algorithme du simplexe, dualité, lagrangien, séparation et évaluation progressive.

43.07 Équipe de professeurs
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19220 Analyse de la décision 3 cr H

PR: MQT-11940 LT 3-0-2-4

Un gestionnaire étant d'abord un décideur, ce cours vise à donner un aperçu général de plusieurs approches analytiques disponibles pour aider le gestionnaire dans ses choix, en privilégiant l'aspect pratique. On présente le modèle classique de la théorie statistique de la décision, l'analyse Bayésienne, la théorie de l'utilité ainsi que plusieurs notions et outils connexes tels les arbres de décision, les probabilités subjectives, la valeur de l'information et l'analyse du risque. On y présente également quelques approches élémentaires d'aggrégation multicritère et des méthodes plus formelles telles que celles qui sont basées sur l'utilité multiattribut et sur le surclassement.

43.07 R. Nadeau, J.M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19342 Introduction aux méthodes quantitatives de gestion 3 cr AH

LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de présenter quelques outils quantitatifs essentiels pour représenter certains problèmes de gestion et tenter de leur apporter des solutions appropriées. On

présentera des concepts de probabilité, d'analyse statistique (descriptive et inférentielle), d'analyse de la décision, d'algèbre linéaire et de programmation linéaire.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19613 L'analyse multivariée avec SAS/STAT 2 cr E

LT 4-0-1-1

Ce cours enseigne aux participants à utiliser le logiciel SAS/STAT pour effectuer des analyses statistiques multivariées avancées et de présenter graphiquement les résultats obtenus. Il accorde une attention particulière à la vérification des postulats et à l'interprétation des résultats.

33.00
FSS-Direction

MQT-19614 L'analyse du discours avec DiscAnW 2 cr E

LT 4-0-1-1

Ce cours enseigne aux participants à utiliser le logiciel DiscAnW permettant de réaliser des analyses de contenu et des analyses du discours. Le cours comporte trois parties principales: la préparation des documents à analyser, l'analyse de contenu d'un ou de plusieurs corpus et l'analyse de discours.

33.00
FSS-Direction

MQT-19615 Préenquête et cueillette des données 2 cr E

LT 4-0-1-1

Ce cours a pour but d'initier les étudiants aux principales étapes de l'élaboration d'une enquête aux moyens de méthodes quantitatives: opérationnalisation de la problématique, préenquête, élaboration du questionnaire et définition de l'échantillon.

33.00
FSS-Direction

MQT-19814 Introduction à la mathématique des sciences sociales 3 cr A

L 3-0-0-6

Ce cours se veut une introduction méthodologique aux sciences sociales. Il montre comment l'activité de l'ordinateur repose sur des programmes qui, à leur tour, cachent une pensée mathématique spécifique: la pensée algorithmique. Seront abordés certains aspects de mathématiques discrètes et continues directement mis en relation avec la recherche en sciences sociales dans le but de convaincre l'étudiant que les mathématiques sont un besoin essentiel de la recherche.

33.00 S. Marcus
FSS-Direction

MQT-19914 Méthodes quantitatives en écologie 3 cr H

PR: STT-19909 LRT 4-1-0-4

Initiation aux méthodes d'analyse quantitative en écologie: échantillonnage en écologie, dispositifs expérimentaux, estimation d'abondance (quadrat, capture-marquage, prise par unité d'effort, etc.), coefficient de similarité, diversité biologique, taux de croissance, analyses démographiques des populations. Cours magistraux, exercices personnels de récolte et d'analyses de données, exercices de simulation sur ordinateur.

36.02
FSG-Département de biologie

MQT-20684 Régressions et corrélations 3 cr H

LT 3-0-0-6

Introduction à l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques de moindres carrés qui permettent de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques et statistiques de ces techniques.

33.03
FSS-Département d'économique

MICROBIOLOGIE

MCB-10017 Microbiologie générale 2 cr A

L 3-0-0-3

Rappel des notions de classification des microorganismes et de microscopie. Étude de la morphologie, de la nutrition, de la culture et de la génétique des bactéries. Introduction à la microbiologie des microorganismes eucaryotes, à la virologie et à l'immunologie. Principes d'écologie microbienne.

36.01 M. Frenette
FSG-Département de biochimie

MCB-10018 Laboratoire de microbiologie 2 cr H

PR: MCB-10017 T 0-0-5-1

Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes.

36.01
FSG-Département de biochimie

MCB-10019 Écologie microbienne 3 cr A

PR: MCB-10022 L 3-0-0-6

Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions de base d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à quelques systèmes tels que: les différents habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), les symbioses, la

MICROBIOLOGIE

- biodégradation, la pollution et le recyclage des déchets. Quelques modèles d'écosystèmes microbiologiques expérimentaux sont présentés.
- Bibliographie:**
ATLAS, R.M., BARTHA, R. *Microbial Ecology. Fundamentals and Applications*, The Benjamin-Cummings Publishing Company Inc., 2nd Ed., 1987.
- 36.01** M. Lavoie
FSG-Département de biochimie
- MCB-10020 Laboratoire de physiologie et de génétique microbiennes** 3 cr* H
PR: MCB-13219, MCB-10022 T 1-0-5-3
La croissance bactérienne. Action du lysosyme et de la pénicilline. Induction enzymatique et répression catabolique. Electrophorèse de protéines. Isolement de mutants.
- 36.01** C. Vadeboncoeur
FSG-Département de biochimie
- MCB-10021 Génétique et biologie moléculaire microbiennes** 2 cr A
PR: BIO-10034, (BCM-10013 ou BIO-19907) L 2-0-0-4
Les gènes bactériens: mutation, recombinaison, restriction et modification de l'ADN. Transfert des gènes: les plasmides, les transposons, transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, construction de souches.
- 36.01** P.H. Roy
FSG-Département de biochimie
- MCB-10022 Physiologie microbienne** 2 cr A
PR: BCM-10006 L 2-0-0-4
Structure et genèse de l'enveloppe cellulaire. Export des protéines. Assimilation de l'azote et du soufre. Les réactions anaérobiques. Bioénergétique microbienne: fermentation, respiration aérobie et anaérobie, lithotrophie, photosynthèse. Le cycle de l'azote et du soufre. La méthanogenèse. L'autotrophie et la méthyliotrophie. Fondements biochimiques de la sensibilité des bactéries anaérobies à l'oxygène. Transport membranaire. La chimiotaxie.
- 36.01** C. Vadeboncoeur
FSG-Département de biochimie
- MCB-10025 Virologie** 3 cr* H
PR: BCM-10013 ou BIO-19907 L 3-0-0-6
Notions de base de la virologie. Les bactériophages et les virus des animaux seront examinés: principales caractéristiques, événements moléculaires du cycle de multiplication et pouvoir oncogène et pathogène. Une attention particulière sera portée aux virus ayant servi de modèle expérimental dans l'étude de la régulation de l'expression des gènes procaryotes et eucaryotes. Quelques-uns des virus des plantes.
- 36.01** P. Moreau
FSG-Département de biochimie
- MCB-13219 Isolement et culture des microorganismes** 5 cr* A
PR: BCM-10006, MCB-17758 LTM 2-0-11-2
Principes et pratique des méthodes de culture pure et de cultures bactériennes: nature des cultures; méthodes de sélection; milieux et conditions de culture; stérilisation et désinfection; conservation des cultures. Les travaux pratiques comprennent une série d'exercices obligatoires et un travail individuel entièrement défini et réalisé par l'étudiant.
- 36.01** D. Mayrand
FSG-Département de biochimie
- MCB-14859 Projet de recherche I** 3 cr AHE
PR: 55 crédits et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2
Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'affiche et prépare un rapport détaillé du travail effectué, rapport et présentation qui contribueront à l'évaluation.
- 36.01**
FSG-Département de biochimie
- MCB-14860 Projet de recherche II** 3 cr AHE
PR: MCB-14859 et approbation du Département de biochimie M 0-0-7-2
Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, l'étudiant prépare à la fin du trimestre un rapport détaillé du travail exécuté et présente ses résultats sous forme d'affiche.
- 36.01**
FSG-Département de biochimie
- MCB-15816 Microbiologie clinique** 3 cr A
L 3-0-0-6
La première partie du cours traite des principales caractéristiques des microorganismes: bactéries, virus, champignons et parasites. Viennent ensuite des notions d'antibiotiques, de stérilisation et désinfection et d'immunologie générale. Une section très importante est consacrée à la microbiologie alimentaire. Elle comprend les microbes utiles et nuisibles, l'hygiène de l'eau, la conservation des aliments et des éléments de législation. La deuxième partie du cours est réservée à l'étude des principales maladies infectieuses détectées chez l'enfant et l'adulte. Une attention particulière est réservée aux maladies transmises par les aliments.
- 30.05** H.-W. Ackermann
FM-Département de biologie médicale
- MCB-15903 Microbiologie buccale** 2 cr H
PR: MCB-10017, BCM-10004 et 40 crédits LT 1-0-2-3
Ce cours décrit la microbiologie buccale comme un système écologique. Une première partie est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales propres à l'espace buccal incluant les éléments du système immunitaire. Une autre partie est réservée à l'étude des maladies buccales d'origine bactérienne (la carie dentaire et les maladies de la gencive).
- 36.01** D. Mayrand
FSG-Département de biochimie
- MCB-16488 Travail en laboratoire** 2 cr AHE
PR: MCB-13219 et approbation du Département de biochimie A 0-0-6-0
Réalisation d'un stage de travail dans un laboratoire à l'extérieur du Département en vue d'acquiescer une expérience pratique reliée à la microbiologie. Ce travail ne doit en aucune façon faire l'objet d'un cours de type projet de recherche.
- 36.01**
FSG-Département de biochimie
- MCB-17100 Microbiologie et immunologie** 3 cr A
LTI 2-0-2-5
Étude des notions fondamentales nécessaires à la compréhension des infections: principales classes de microorganismes, physiologie microbienne, notions de pathogénicité et de ses mécanismes, notions d'épidémiologie des maladies infectieuses. Étude des connaissances de base en immunologie: antigène, anticorps, complément, réponse immunitaire, applications cliniques.
- 30.05** R. Guay, R. Letarte
FM-Département de biologie médicale
- MCB-17125 Infectiologie** 2 cr H
PR: MCB-17100 LA 1-0-2-3
Suivant une brève introduction sur les moyens d'agression microbiens, les antibiotiques et les immunisations, les différentes infections sont décrites appareil par appareil. Après une mise en place du contexte clinique, l'accent est mis sur les moyens microbiologiques de diagnostic, la physiopathologie des infections et les critères de choix des traitements antibiotiques. Par les travaux pratiques, on vise trois objectifs: familiariser l'étudiant avec les techniques d'asepsie, démontrer certains mécanismes physiopathologiques et expliquer les principales étapes de diagnostics microbiologiques.
- 30.00** J. Joly
FM-Direction
- MCB-17425 Molécules et cellules de l'immunité** 3 cr* A
PR: BIO-10034 ou BIO-16435 OU L 3-0-0-6
CC: BIO-10034 ou BIO-16435
Tissus et organes de l'immunité. Ontogénie des lymphocytes T et B. Molécules de reconnaissance: les immunoglobulines; le récepteur T, le complexe majeur d'histocompatibilité (structure, fonction, génétique). Les molécules de communication cellulaire: cytokines, complément. Le système immunitaire en action: interactions cellulaires et moléculaires dans l'activation des lymphocytes T et B. Inflammation.
- 36.01** N. Deslauriers
FSG-Département de biochimie
- MCB-17758 Techniques microbiologiques** 3 cr H
PR: MCB-10017 T 1-0-5-3
Techniques et manipulations élémentaires en microbiologie. Caractères morphologiques et physiologiques des microorganismes. Techniques normalisées en microbiologie (eau, lait, sol, etc.): Applications pratiques en microbiologie.
- 36.01**
FSG-Département de biochimie
- MCB-17902 Immunologie médicale** 1 cr H
LT 1-0-1-1
L'immunologie est vue selon quatre volets: les concepts et définitions de base, le fonctionnement du système immunitaire, l'étude des réactions favorables et adverses du système immunitaire de l'hôte et l'utilisation de l'immunologie à des fins de diagnostic, de prévention et de traitement des maladies infectieuses.
- Bibliographie:**
REGNAULT, J.P. *Immunologie générale*, Montréal, Décarie-Vigot, 1988.
- 30.05** R. Letarte
FM-Département de biologie médicale
- MCB-17958 Microbiologie - maladies infectieuses** 3 cr A
LCPT 3-0-0-6
Ce cours s'adresse à l'étudiant qui désire acquiescer des connaissances en microbiologie médicale par l'étude des principales infections humaines et des microorganismes qui en sont responsables. Notions fondamentales sur les antibiotiques, les méthodes de contrôle des microorganismes, les flores normales de l'homme et les interactions hôte-microorganisme. Les principales infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires seront étudiées: étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques, diagnostic, épidémiologie, prévention et traitement.
- Bibliographie:**
PECHÈRE, J.-C. *Les infections*, 3e éd., Édisem, Maloigne, 1991.
- 30.05** G. Brochu
FM-Département de biologie médicale

MCB-18430 Attitudes face à la recherche	1 cr	H	MCB-20362 Microorganismes eucaryotes	2 cr	H
PR: 40 crédits acquis et approbation du Département de biochimie	L	1-0-0-2	PR: MCB-10022	L	2-0-0-4
Différents chercheurs seront invités à raconter aux étudiants comment s'est déroulée leur carrière et comment ils voient le travail de recherche. Des lectures obligatoires seront proposées aux étudiants. Bibliographie: CHABOT, C. <i>Une passion: la science</i> , Saint-Nicolas Est, Multimondes, 1990.			Notions de base sur la biologie des microorganismes eucaryotes (protozoaires, levures, champignons et algues microscopiques). Le contenu du cours aborde les sujets suivants: description morphologique, situation taxonomique, écologie, pouvoir pathogène et applications industrielles. 36.01 FSG-Département de biochimie		
36.01 FSG-Département de biochimie	M. Lavoie		MCB-20363 Microbiologie et bioéthique	2 cr	H
MCB-18431 Projet de recherche	6 cr	E	PR: MCB-10017 et 30 crédits	L	2-0-0-4
PR: MCB-10020 et approbation du Département	M	0-0-15-3	Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les problèmes d'éthique dans le milieu scientifique: responsabilités diverses du microbiologiste dans le cadre de sa profession, problèmes de décisions, code de déontologie. Tout en présentant des thèmes généraux de bioéthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier en microbiologie. 36.01 FSG-Département de biochimie		
L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université ou d'un chercheur dans le domaine public ou privé, s'intègre à un projet de recherche pour la durée d'un trimestre. Il participe activement aux différentes étapes de la démarche scientifique. L'évaluation porte sur la participation de l'étudiant au projet et sur un rapport sous forme d'article scientifique qu'il doit soumettre à la fin du trimestre. 36.01 FSG-Département de biochimie			MCB-20364 Génétique et biologie moléculaire microbiennes	3 cr	A
MCB-18466 Laboratoire d'immunologie	3 cr	H	PR: BIO-10034, BCM-10013	L	3-0-0-6
PR: MCB-17425	T	0-0-6-3	Les gènes bactériens: mutation, recombinaison, restriction et modification de l'ADN. Transfert des gènes: les plasmides, les transposons, transformation, transduction, conjugaison, cartographie génétique, construction de souches. Utilisation de la biologie moléculaire moderne dans différents champs d'application de la microbiologie. 36.01 FSG-Département de biochimie		
Notions d'anatomie: tissus et organes lymphoïdes. Initiation à la culture cellulaire: préparation de suspensions monocellulaires de lymphocytes et de macrophages. Immunisations: dosages immunoenzymatiques des anticorps spécifiques et tests fonctionnels des cellules immunes. Identification de sous-populations lymphoïdes par immunocytochimie. Immunopreintes (Western blot). 36.01 FSG-Département de biochimie			MCB-20365 Stage en milieu de travail	6 cr	E
MCB-19083 Approches microbiologiques aux problèmes de l'environnement	2 cr	A	PR: MCB-10020 et approbation du Département	GM	0-0-15-3
PR: MCB-10022	LM	2-0-0-4	Intégration de l'étudiant dans un milieu de travail afin d'effectuer les tâches normalement accomplies par un microbiologiste. Le stage, d'une durée minimale de 13 semaines, favorise l'acquisition des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des connaissances acquises dans les cours. L'activité pédagogique est encadrée conjointement par l'employeur et le Département et demande la préparation d'un rapport détaillé et complet du travail accompli pendant le stage. 36.01 FSG-Département de biochimie		
Étude de cas exemplaires de problèmes de l'environnement et les approches microbiologiques qu'on a envisagées pour trouver des solutions. 36.01 FSG-Département de biochimie			MUSÉOLOGIE		
MCB-19084 La taxinomie des bactéries	1 cr	H	MSL-18926 Introduction à la muséologie	3 cr	A
PR: MCB-10017	L	2-0-0-1		L	3-0-0-6
Introduction à la classification d'organismes procaryotes (eubactéries et cyanobactéries) et d'archéobactéries. Historique: développements principaux dans la classification bactérienne. Le concept d'une espèce bactérienne. Descriptions et groupements principaux de bactéries. Taxons supérieurs: taxinomie et phylogénie. Bibliographie: <i>Bergey's Manual of Systematic Bacteriology</i> , Volumes 1-4. 36.01 FSG-Département de biochimie			Vaste panorama sur un ensemble de connaissances reliées aux pratiques muséales: définition de la muséologie; fonctions de base: conservation, recherche et diffusion; gestion muséale; pratiques professionnelles; muséologie scientifique; interprétation historique; mise en valeur patrimoniale; nouvelles muséologies; architecture des musées; équipement et ressources matérielles; gestion des collections; réalisation d'expositions; publics des musées. 39.04 FL-Département d'histoire P. Dubé		
MCB-19285 Séminaires de microbiologie	1 cr	A	MUSIQUE		
PR: MCB-13219 ou BCM-19283	LS	2-0-0-1	MUS-12521 Harmonie au clavier I	2 cr	A
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les notions de base de présentation d'un séminaire scientifique. L'étudiant devra présenter un court séminaire sur un sujet d'intérêt en microbiologie. 36.01 FSG-Département de biochimie			PR: MUS-19032	T	0-0-1-5
MCB-19818 Microbiologie - infectiologie	2 cr	H	Harmonie consonante et dissonante à quatre voix, état fondamental et renversements. Réalisation au clavier de basses données et harmonisation de chants donnés. 34.05 Faculté de musique		
PR: MCB-17100	CLT	2-1-1-2	MUS-12522 Harmonie au clavier II	2 cr	H
Ce cours présente les principales infections de l'enfant et de l'adulte. Celles-ci sont présentées soit selon le type de microorganismes en cause (bactérie, virus, parasite, champignon), soit d'après les mécanismes d'agression (bactérie exotoxique ou endotoxique) ou soit selon les circonstances d'acquisition (infections opportunistes, MTS, zoonoses et autres). L'accent est mis sur le tableau clinique, la physiopathologie, les moyens de traitement, le diagnostic en laboratoire et la prévention. 30.05 FM-Département de biologie médicale			PR: MUS-12521	T	0-0-1-5
MCB-20022 Microbiologie médicale	2 cr	H	Suite du cours MUS-12521. 34.05 Faculté de musique		
	LCPT	2-0-0-4	MUS-12523 Harmonie I	2 cr	A
Notions de base sur les microorganismes responsables des maladies infectieuses: bactéries, virus, champignons, parasites. L'accent est mis sur la classification et la nomenclature, l'ultrastructure et les fonctions des microorganismes, le métabolisme et la croissance microbienne, la génétique et la résistance aux antibiotiques, l'antibiogramme, les flores microbiennes de l'homme et les relations hôte/microorganismes. 30.05 FM-Département de biologie médicale			PR: MUS-19032	LT	1 ¹ / ₂ -0-1 ¹ / ₂ -4
MCB-20361 Profession microbiologiste	1 cr	A	Principes fondamentaux de la formation et de l'enchaînement des accords. Harmonie tonale à quatre voix. Réalisation de basses données et harmonisation de chants donnés. 34.05 Faculté de musique A. Gagnon		
	LS	1-0-0-2	MUS-12524 Harmonie II	2 cr	H
Exposés sur la profession présentés principalement par des microbiologistes oeuvrant dans différents milieux professionnels dans le but de fournir à l'étudiant une image concrète et globale des domaines d'application de la microbiologie. 36.01 FSG-Département de biochimie			PR: MUS-12523	LT	1 ¹ / ₂ -0-1 ¹ / ₂ -4
			Suite du cours MUS-12523. 34.05 Faculté de musique A. Gagnon		

MUSIQUE

MUS-12551 Contrepoint modal	2 cr ^e	A	MUS-12597 Jeu scénique d'opéra I	2 cr ^e	A
PR: MUS-19032	LT	1-0-1-4		T	0-0-3-3
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.			Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
34.05		P. Cadrin	34.05		Faculté de musique
MUS-12552 Contrepoint tonal	2 cr ^e	A	MUS-12598 Jeu scénique d'opéra II	2 cr ^e	H
PR: MUS-19032	LT	1-0-1-4	PR: MUS-12597	T	0-0-3-3
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversable.			Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
34.05		P. Cadrin	34.05		Faculté de musique
MUS-12554 Composition I	3 cr ^e	AH	MUS-12623 Musique liturgique: principes	1 cr ^e	A
PR: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement OU		IT		L	1-0-0-2
CC: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement		0-0-1-8	Exposé et réflexion sur la nature de la liturgie chrétienne et sur l'évolution historique et actuelle des formes de la musique cultuelle des chrétiens. Ce cours a pour but d'offrir une information de base sur la nature et la valeur de la liturgie et de dégager sous quelles conditions les musiciens peuvent aujourd'hui contribuer efficacement par leur art aux fins de la liturgie.		
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).			34.05 Faculté de musique		
34.05		A. Gagnon, F. Morel			
MUS-12555 Composition II	3 cr ^e	AH	MUS-12631 Le monde de la musique	3 cr ^e	H
PR: MUS-12554, MUS-19034, MUS-19655 OU		IT		L	3-0-0-6
CC: MUS-19034, MUS-19655		0-0-1-8	Panorama d'œuvres musicales des origines à nos jours. Le choix est représentatif des principaux genres, des formes importantes, des principaux styles qui ont marqué l'évolution de la musique. L'étudiant aura l'occasion de s'initier aux grandes périodes de cet art essentiel à l'évolution d'une société humaine.		
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).			34.05 Faculté de musique		
34.05		A. Gagnon, F. Morel	A. Papillon, U. Blanchet		
MUS-12556 Composition III	3 cr ^e	AH	MUS-12633 Philosophie de l'éducation musicale	3 cr ^e	AH
PR: MUS-12555		IT		S	3-0-0-6
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).			Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et sur la musique plus particulièrement (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.		
34.05		A. Gagnon, F. Morel	Bibliographie: REIMER, B. <i>Une philosophie de l'éducation musicale</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1976.		
MUS-12557 Composition IV	3 cr ^e	AH	34.05		L. Daignault
PR: MUS-12556		IT	Faculté de musique		
Application dans l'écriture d'œuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'œuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'œuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).			MUS-12635 Éléments d'esthétique I		
34.05		A. Gagnon, F. Morel		L	3-0-0-6
MUS-12573 Eutonie I	3 cr ^e	AH	Définition de l'esthétique et bref aperçu de l'histoire de l'esthétique. Étude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Étude de la notion du beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Étude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes.		
		T	34.05		Faculté de musique
Étude des composantes du corps humain. Étude et expérience des principes fondamentaux du mouvement selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander: prise de conscience de l'état général du corps (état de tension et unité), correction de l'image du corps, développement du sens tactile, recherche du tonus musculaire adapté à l'action. L'étudiant est amené à explorer les principes de mouvement étudiés en rapport avec l'apprentissage, le jeu instrumental et l'art vocal ainsi que dans le cadre d'études chorégraphiques.			MUS-12636 Éléments d'esthétique II		
34.05		U. Stuber		L	3-0-0-6
MUS-12574 Eutonie II	3 cr ^e	AH	PR: MUS-12635		3-0-0-6
PR: MUS-12573		TS	Étude de l'art: critères et définition de l'art; place de la musique vis-à-vis les autres arts. Étude spécifique de la musique dans ses composantes fondamentales: le temps musical et l'espace musical; le son et le bruit, la notion d'instrument; fonction de l'harmonie, du rythme et de la mélodie. Correspondance de la musique et des autres arts.		
Approfondissement de la prise de conscience du corps en situation statique (posture) et dynamique - développement de la force maximale sans entrave des fonctions végétatives - recherche de la normalité du jeu articulaire. L'étudiant est amené à analyser le mouvement humain dans son rapport avec l'environnement (instrument, espace, public) et à faire l'étude de la posture et de la respiration en situation d'interprétation.			34.05 Faculté de musique		
34.05		U. Stuber	MUS-12637 La musique et l'être humain I		
MUS-12583 Danses enfantines et folkloriques	3 cr ^e	A		L	3-0-0-6
		T	Les différentes manifestations de la vie musicale et leurs incidences dans la vie humaine. Rôle de la musique dans l'épanouissement personnel: sensibilisation aux aptitudes rythmique, mélodique et harmonique. Possibilités et limites de l'influence musicale sur l'être humain.		
Les danses seront étudiées sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, rapport entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et chorégraphique, la notation, la bibliographie, la discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.			34.05 Faculté de musique		
34.05		U. Stuber	U. Blanchet, A. Papillon		
MUS-12651 Organologie et esthétique	1 cr ^e	AH	MUS-12638 La musique et l'être humain II	3 cr ^e	H
		L		L	3-0-0-6
Aperçu des principes essentiels de la facture d'un instrument. Histoire de la facture des origines à nos jours. Les particularités nationales. Documentation sonore.			Facettes diverses de l'assimilation musicale: perception, mémorisation, association, etc. Bref aperçu des aptitudes musicales de base. Le sens esthétique: moyens de la préserver et de le cultiver.		
34.05		Faculté de musique	34.05 Faculté de musique		
34.05		Faculté de musique	U. Blanchet, A. Papillon		

MUS-12664	Bibliographie et techniques de travail	1 cr ^e	A	MUS-13194	Direction d'orchestre II	2 cr ^e	A
	LT	1/2-0-1/2-2		PR: MUS-13193	LD	1-2-0-3	
	Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.			Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique			Faculté de musique			
MUS-12682	Bois et cuivres I	2 cr ^e	AH	MUS-13656	Connaissance du clavier I	2 cr	AH
	T	2-1-0-3			I	1-0-0-5	
	Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.			Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes qui ne connaissent pas les principes de base du clavier. Exercices techniques. Enchaînements d'accords. Lecture à vue (chorale de J.S. Bach). Propédeutique non contributive (HD).			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique		D. Bircher	Faculté de musique			
MUS-12683	Bois et cuivres II	2 cr ^e	AH	MUS-13657	Connaissance du clavier II	2 cr	AH
	T	2-1-0-3			I	1-0-0-5	
	Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique des bois et des cuivres.			Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes. Développement du sens proprioceptif et kinesthésique au piano. Répertoire varié et facile.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique		D. Bircher	Faculté de musique			
MUS-12684	Initiation à la flûte à bec	2 cr ^e	AH	MUS-14482	Dissertation de fin de baccalauréat	3 cr	AH
	T	2-0-0-4			M	0-0-0-9	
	Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.			Recherche et rédaction, sous la direction d'un professeur, d'une dissertation sur un sujet musicologique, permettant à un étudiant de mettre en application les techniques de recherche et de rédaction développées au cours du premier cycle.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique		F. Fischer	Faculté de musique			
MUS-12709	Harmonisation au piano	2 cr	AH	MUS-14904	Initiation à la guitare	2 cr	A
	I	0-0-1-5			T	2-0-0-4	
	PR: MUS-19031 OU CC: MUS-19031			Cet atelier a pour but de donner aux étudiants en musique une connaissance pratique de la guitare.			
	Ce cours s'adresse aux pianistes. Il vise à rendre les étudiants capables notamment d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines.			34.05 Faculté de musique			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique			Faculté de musique			
MUS-13158	Chant grégorien I	1 cr	A	MUS-14910	Basse chiffrée I	2 cr ^e	AH
	L	1-0-0-2			LT	1/2-0-1-4/2	
	Le grégorien: de quoi il s'agit. Formes primitives: récitation, psalmodie, courtes antennes. Caractéristiques du répertoire syllabique et quasi-syllabique: accent latin; posé du rythme; rythme libre. Répertoire.			Ce cours s'adresse aux clavecinistes, aux organistes et aux pianistes intéressés à la musique ancienne. Etude de l'art d'accompagnement d'une basse chiffrée au clavecin, incluant la façon de chiffrer les accords d'une basse non chiffrée. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Etude théorique de traités historiques.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique		J.-P. Pinson	Faculté de musique			
MUS-13159	Chant grégorien II	1 cr	H	MUS-14911	Basse chiffrée II	2 cr ^e	AH
	L	1-0-0-2			LT	1/2-0-1-4/2	
	PR: MUS-13158			PR: MUS-14910			
	Étude d'un répertoire plus développé. Le grand rythme. Les formes plus élaborées: choix d'introuit et de communions. Les formes omées: choix de graduels, d'alleluias et de traits. Le répertoire tardif: hymnes; séquences. Répertoire.			Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910. L'accent sera mis sur les principes d'interprétation selon différents styles et différents genres.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique		J.-P. Pinson	Faculté de musique			
MUS-13190	Direction chorale I	2 cr ^e	A	MUS-14916	Analyse et écriture jazz et pop I	3 cr	A
	LD	2-0-1-3			T	0-2-0-7	
	Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de chœur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.			Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique		C. Masson-Bourque	Faculté de musique			
MUS-13191	Direction chorale II	2 cr ^e	H	MUS-14917	Analyse et écriture jazz et pop II	3 cr	H
	LD	2-0-1-3			T	0-2-0-7	
	PR: MUS-13190			PR: MUS-14916			
	La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.			Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Étude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique		C. Masson-Bourque	Faculté de musique			
MUS-13193	Direction d'orchestre I	2 cr ^e	A	MUS-15278	Technique de l'improvisation I	2 cr ^e	AH
	LD	1-2-0-3			RT	0-0-1-5	
	Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.			Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Étude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.			
	34.05			34.05			
	Faculté de musique			Faculté de musique			

MUSIQUE

MUS-15279 Technique de l'improvisation II	2 cr ^e	AH	MUS-16222 Audition et articulation	3 cr ^e	AH
PR: MUS-15278	RT	0-0-1-5		RT	0-2-0-7
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.			Étude des principes fondamentaux d'écriture. Copie de dictées rythmiques et mélodiques propres au jazz-musique populaire. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
MUS-15547 Technique de l'improvisation III	2 cr ^e	AH	MUS-16232 Musique de chambre VII	2 cr ^e	AH
PR: MUS-15279	RT	0-0-1-5	PR: MUS-17469	R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
MUS-15548 Technique de l'improvisation IV	2 cr ^e	AH	MUS-16233 Musique de chambre VIII	2 cr ^e	AH
PR: MUS-15547	RT	0-0-1-5	PR: MUS-16232	R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
MUS-15583 Analyse et écriture jazz et pop III	3 cr	A	MUS-16234 Musique de chambre IX	2 cr ^e	AH
PR: MUS-14917	T	0-2-0-7	PR: MUS-16233	R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Etude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
MUS-15584 Analyse et écriture jazz et pop IV	3 cr	H	MUS-16235 Musique de chambre X	2 cr ^e	AH
PR: MUS-15583	T	0-2-0-7	PR: MUS-16234	R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Etude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
MUS-16219 Projet étudiant I	1 cr ^e	AHE	MUS-16236 Musique de chambre XI	2 cr ^e	AH
	IT	0-0-0-3	PR: MUS-16235	R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur de l'École sur recommandation du directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
MUS-16220 Projet étudiant II	2 cr	AHE	MUS-16237 Musique de chambre XII	2 cr ^e	AH
	IT	0-0-0-6	PR: MUS-16236	R	1/2-2 ¹ /2-0-3
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur de l'École sur recommandation du directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
MUS-16221 Eutonnie III	2 cr ^e	A	MUS-16240 Accompagnement I	1 cr	AH
PR: MUS-12574	ST	0-0-2-4		R	0-1/2-0-2 ¹ /2
Étude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à définir l'impact de la valeur communicative (interprète/spectateur, auditeur) de l'application des principes de mouvements tels que le toucher, le contact, le repousser et le réflexe postural.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05			34.05		
Faculté de musique			Faculté de musique		
		U. Stuber	MUS-16241 Accompagnement II	1 cr	AH
			PR: MUS-16240 OU	R	0-1/2-0-2 ¹ /2
			CC: MUS-16240		
			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
			34.05		
			Faculté de musique		

MUS-16242	Accompagnement III		1 cr	AH	(orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.
PR:	MUS-16241 OU	R	0-1/2-0-2 1/2		
CC:	MUS-16241				
	Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16243	Accompagnement IV		1 cr	AH	
PR:	MUS-16242 OU	R	0-1/2-0-2 1/2		
CC:	MUS-16242				
	Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16244	Grands ensembles I		1 cr	AH	
		R	0-3-0-0		
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16245	Grands ensembles II		1 cr	AH	
PR:	MUS-16244 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16244				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16246	Grands ensembles III		1 cr	AH	
PR:	MUS-16245 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16245				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16247	Grands ensembles IV		1 cr	AH	
PR:	MUS-16246 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16246				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16248	Grands ensembles V		1 cr	AH	
PR:	MUS-16247 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16247				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16249	Grands ensembles VI		1 cr	AH	
PR:	MUS-16248 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16248				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16250	Grands ensembles VII		1 cr	AH	
PR:	MUS-16249 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16249				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel				
	(orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16251	Grands ensembles VIII		1 cr	AH	
PR:	MUS-16250 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16250				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16252	Grands ensembles IX		1 cr	AH	
PR:	MUS-16251 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16251				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16253	Grands ensembles X		1 cr	AH	
PR:	MUS-16252 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16252				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16254	Grands ensembles XI		1 cr	AH	
PR:	MUS-16253 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16253				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16255	Grands ensembles XII		1 cr	AH	
PR:	MUS-16254 OU	R	0-3-0-0		
CC:	MUS-16254				
	Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16458	Accompagnement V		1 cr	AH	
PR:	MUS-16243	R	0-1/2-0-2 1/2		
	Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16459	Accompagnement VI		1 cr	AH	
PR:	MUS-16458	R	0-1/2-0-2 1/2		
	Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.				
	34.05 Faculté de musique				
MUS-16460	Instrument secondaire I		2 cr	AH	
		I	0-1-0-5		
	Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.				
	34.05 Faculté de musique				

MUSIQUE

MUS-16461 Instrument secondaire II	2 cr	AH	MUS-17458 Accompagnement VII	1 cr	AH
PR: MUS-16460	I	0-1-0-5	PR: MUS-16459	R	0-1/2-0-2 1/2
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16462 Instrument secondaire III	2 cr	AH	MUS-17459 Accompagnement VIII	1 cr	AH
PR: MUS-16461	I	0-1-0-5	PR: MUS-17458	R	0-1/2-0-2 1/2
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16463 Instrument secondaire IV	2 cr	AH	MUS-17460 Accompagnement IX	1 cr	AH
PR: MUS-16462	I	0-1-0-5	PR: MUS-17459	R	0-1/2-0-2 1/2
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16464 Instrument secondaire V	2 cr	AH	MUS-17461 Accompagnement X	1 cr	AH
PR: MUS-16463	I	0-1-0-5	PR: MUS-17460	R	0-1/2-0-2 1/2
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16465 Instrument secondaire VI	2 cr	AH	MUS-17462 Accompagnement XI	1 cr	AH
PR: MUS-16464	I	0-1-0-5	PR: MUS-17461	R	0-1/2-0-2 1/2
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16466 Schémas harmoniques	3 cr	A	MUS-17463 Accompagnement XII	1 cr	AH
CC: MUS-19031	RT	0-2-0-7	PR: MUS-17462	R	0-1/2-0-2 1/2
Présentation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz-musique populaire. Étude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de mélodies sur des schémas harmoniques. Principes d'écriture pour la section rythmique. Connaissance des instruments transpositeurs. Substitutions d'accords.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16489 Danse au primaire: didactique	3 cr	H	MUS-17464 Musique de chambre I	2 cr	AH
PR: MUS-17674	LTS	2-0-2-5		R	1/2-2 1/2-0-3
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16592 Histoire du jazz	3 cr	H	MUS-17465 Musique de chambre II	2 cr	AH
	L	3-0-0-6	PR: MUS-17464	R	1/2-2 1/2-0-3
Définir les styles de jazz, des origines à nos jours et établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Écoute plus approfondie de musiciens essentiels (Ellington, Parker, Davis, Coltrane, Braxton). Évolution du rôle des instruments. Définition de certains termes (musique improvisée, musique afro-américaine, funky, soul). Le jazz comme industrie. Formulations de problématiques (par exemple, quelles sont les conditions d'apparition d'un jazz québécois spécifique?). Le cours diffuse une discographie abondante et fait place à des travaux de recherche.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-17432 L'industrie de la musique	1 cr	H	MUS-17466 Musique de chambre III	2 cr	AH
	L	1-0-0-2	PR: MUS-17465	R	1/2-2 1/2-0-3
L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. La publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'impression. L'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marché, les droits d'exécution. Les subventions. Le CAPAC et la SDE. Professions reliées à la musique.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
			MUS-17467 Musique de chambre IV	2 cr	AH
			PR: MUS-17466	R	1/2-2 1/2-0-3
			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
			34.05 Faculté de musique		

MUS-17468	Musique de chambre V		2 cr	AH	
PR: MUS-17467		R	$\frac{1}{2}$ -2 $\frac{1}{2}$ -0-3		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-17469	Musique de chambre VI		2 cr	AH	
PR: MUS-17468		R	$\frac{1}{2}$ -2 $\frac{1}{2}$ -0-3		
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-17674	Principes fondamentaux de danse: théorie-pratique		3 cr	AH	
PR: MUS-19779		LTS	1-0-3-5		
Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégration sociale de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.					
34.05	Faculté de musique			L. Mathieu	
MUS-17675	Danse: composition		3 cr	AH	
PR: MUS-17674		TRS	0-3-3-3		
Étude des éléments fondamentaux de composition en danse et leur application dans des réalisations d'oeuvres chorégraphiques (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'oeuvres chorégraphiques appropriées. Étude du processus de création, de la relation musique/mouvement. Étude de la valeur communicative des principes de mouvements issus de l'eutonie.					
34.05	Faculté de musique			U. Stuber	
MUS-17940	Atelier d'opéra A-I		1 cr	AH	
PR: MUS-12597		RT	0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17941	Atelier d'opéra A-II		1 cr	AH	
PR: MUS-17940 OU CC: MUS-17940		RT	0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17942	Atelier d'opéra A-III		1 cr	AH	
PR: MUS-17941 OU CC: MUS-17941		RT	0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17943	Atelier d'opéra A-IV		1 cr	AH	
PR: MUS-17942 OU CC: MUS-17942		RT	0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17944	Atelier d'opéra A-V		1 cr	AH	
PR: MUS-17943 OU CC: MUS-17943		RT	0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17945	Atelier d'opéra A-VI		1 cr	AH	
PR: MUS-17944 OU CC: MUS-17944		RT	0-0-2-1		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17946	Atelier d'opéra B-I		2 cr	AH	
PR: MUS-12597		RT	0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17947	Atelier d'opéra B-II		2 cr	AH	
PR: MUS-17946 OU CC: MUS-17946		RT	0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17948	Atelier d'opéra B-III		2 cr	AH	
PR: MUS-17947 OU CC: MUS-17947		RT	0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17949	Atelier d'opéra B-IV		2 cr	AH	
PR: MUS-17948 OU CC: MUS-17948		RT	0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17950	Atelier d'opéra B-V		2 cr	AH	
PR: MUS-17949 OU CC: MUS-17949		RT	0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-17951	Atelier d'opéra B-VI		2 cr	AH	
PR: MUS-17950 OU CC: MUS-17950		RT	0-0-4-2		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.					
34.05	Faculté de musique			Équipe de professeurs	
MUS-18178	Jeu scénique d'opéra III		2 cr	A	
PR: MUS-12598		T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-18179	Jeu scénique d'opéra IV		2 cr	H	
PR: MUS-18178		T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-18480	Jeu scénique d'opéra V		2 cr	A	
PR: MUS-18179		T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-18481	Jeu scénique d'opéra VI		2 cr	A	
PR: MUS-18480		T	0-0-3-3		
Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.					
34.05	Faculté de musique				

musique. Des conférences-concerts favorisent la perception sonore de l'étudiant et sa communication avec les artistes présentés.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-19509	L'éducation musicale selon Orff II	3 cr	E		
PR: MUS-19266		T		0-3-0-6	
Maîtrise des éléments de la musique (rythme, mélodie, harmonie, forme) selon la pédagogie Orff. Perfectionnement de l'instrumentarium Orff et de la flûte à bec. Travail sur l'improvisation et l'écriture. Étude de répertoires pris dans l'oeuvre de Orff et dans les sources folkloriques de différentes ethnies. Planification de leçons.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-19650	Entretien des bois	1 cr	AH		
		T		1-0-1-1	
L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des bois et de leur entretien particulier ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.					
34.05	Faculté de musique		R. Ménard		
MUS-19651	Entretien des cuivres	1 cr	AH		
		LT		1-0-1-1	
L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des cuivres et de leur entretien particulier ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.					
34.05	Faculté de musique		R. Ménard		
MUS-19652	Formation auditive I	1 cr	AH		
PR: Test de classement		T		0-2-0-1	
Synthèse rythmique. Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, sans emprunt ni modulation. Dictées à deux voix: mouvements parallèles et obliques. Dictées harmoniques incluant les renversements de la septième de dominante, sans emprunt ni modulation.					
34.05	Faculté de musique	PRC:16	G. Simard, É. Paré-Tousignant		
MUS-19653	Formation auditive II	1 cr	AH		
PR: MUS-19652		T		0-2-0-1	
Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons voisins. Dictées à deux voix: les quatre mouvements. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons voisins.					
34.05	Faculté de musique		G. Simard, É. Paré-Tousignant		
MUS-19654	Formation auditive III	1 cr	AH		
PR: MUS-19653		T		0-2-0-1	
Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons éloignés. Dictées à deux voix: mouvements libres. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons éloignés et utilisation des accords de septième.					
34.05	Faculté de musique		G. Simard, É. Paré-Tousignant		
MUS-19655	Formation auditive IV	1 cr	AH		
PR: MUS-19654		T		0-2-0-1	
Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, élargissement du vocabulaire tonal. Dictées harmoniques avec utilisation d'accords altérés et de neuvième.					
34.05	Faculté de musique		G. Simard, É. Paré-Tousignant		
MUS-19656	Formation auditive V	1 cr	AH		
PR: MUS-19655		T		0-2-0-1	
Synthèse des cours précédents. Application pratique aux différentes orientations des étudiants.					
34.05	Faculté de musique		É. Paré-Tousignant		
MUS-19657	Formation auditive VI	1 cr	AH		
PR: MUS-19656		T		0-2-0-1	
Synthèse des cours précédents. Application pratique aux différentes orientations des étudiants.					
34.05	Faculté de musique		É. Paré-Tousignant		
MUS-19658	Histoire de la musique I	2 cr	A		
		LS		3-0-0-3	
Étude de l'histoire de la musique européenne, de l'an 1000 à 1600, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.					
34.05	Faculté de musique		L. Poirier		
MUS-19659	Histoire de la musique II	2 cr	H		
		LS		3-0-0-3	
Étude de l'histoire de la musique européenne, de l'an 1600 à 1750, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.					
34.05	Faculté de musique		J.-P. Pinson		
MUS-19660	Histoire de la musique III	2 cr	A		
		LS		3-0-0-3	
Étude de l'histoire de la musique occidentale, de l'an 1750 à 1900, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.					
34.05	Faculté de musique		M.-A. Roberge		
MUS-19661	Histoire de la musique IV	2 cr	H		
		LS		3-0-0-3	
Étude de l'histoire de la musique occidentale, de l'an 1900 à nos jours, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.					
34.05	Faculté de musique		M.-A. Roberge		
MUS-19662	Travaux dirigés en histoire I	3 cr	A		
		IT		1-0-0-8	
CC: MUS-19658					
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.					
34.05	Faculté de musique		L. Poirier		
MUS-19663	Travaux dirigés en histoire II	3 cr	H		
		IT		1-0-0-8	
CC: MUS-19659					
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.					
34.05	Faculté de musique		J.-P. Pinson		
MUS-19664	Travaux dirigés en histoire III	3 cr	A		
		IT		1-0-0-8	
CC: MUS-19660					
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.					
34.05	Faculté de musique		M.-A. Roberge		
MUS-19665	Travaux dirigés en histoire IV	3 cr	H		
		IT		1-0-0-8	
CC: MUS-19661					
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.					
34.05	Faculté de musique		M.-A. Roberge		
MUS-19666	Pédagogie instrumentale	3 cr	AH		
		LST		3-0-0-6	
Ce cours vise à donner aux futurs professeurs d'instrument les données de bases communes à l'enseignement de tous les instruments: pédagogie de la pensée musicale et de la lecture reliée à la pratique instrumentale. Approches contemporaines de l'apprentissage moteur. Utilisation de la mémoire. Fonctionnement psychologique du couple élève-professeur. Ecoute pédagogique: diagnostics et solutions. Organisation de l'enseignement instrumental. Travaux spécialisés pour chaque instrument.					
34.05	Faculté de musique		C. Masson-Bourque		
MUS-19667	Pédagogie des cordes	3 cr	AH		
		LTD		3-0-1-5	
À l'issue du cours, l'étudiant saura enseigner les bases du jeu du violon et de l'alto, en groupe et individuellement: étude de la pédagogie des mouvements de base, posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche. Approche du matériel pédagogique, composition d'exercices et utilisation de l'improvisation. Planification de l'enseignement.					
Bibliographie: ROLLAND, P. <i>L'enseignement du mouvement dans le jeu des cordes</i> , traduction de Chantal Masson-Bourque, PUL, 1990.					
34.05	Faculté de musique		C. Masson-Bourque		
MUS-19668	Pédagogie du piano	3 cr	AH		
		LTD		3-0-1-5	
Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveaux "élémentaire" et "intermédiaire". L'étudiant sera amené à développer ses connaissances et son sens critique à l'égard du matériel pédagogique, du répertoire des principales époques, des styles, des éditions pour l'enseignement individuel ou en groupe. Étude de différents procédés pédagogiques, notamment, de l'utilisation d'un laboratoire de pianos électroniques.					
34.05	Faculté de musique				

MUSIQUE

MUS-19669 Répertoire vocal allemand I	1 cr AH	MUS-19748 Instrumentation-orchestration II	3 cr H
LR 1-1/2-0-1-1/2		PR: MUS-19747	LT 3-0-0-6
Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (lied, oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.		Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre classique à l'orchestre symphonique moderne.	
34.05 F. Fischer		34.05 F. Morel	
Faculté de musique		Faculté de musique	
MUS-19670 Répertoire vocal allemand II	1 cr AH	MUS-19749 Analyse schenkérienne	3 cr A
PR: MUS-19669	LR 1-1/2-0-1-1/2	PR: MUS-19034	L 3-0-0-6
Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (lied, oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.		Initiation aux principes de base de l'analyse schenkérienne (structure génératrice; niveaux hiérarchiques); révision des principes de contrepoint élémentaire et de la basse chiffrée, leur application à l'analyse. Ce cours s'adresse à ceux qui s'intéressent à l'analyse et à l'interprétation du répertoire tonal.	
34.05 F. Fischer		34.05 P. Cadrin	
Faculté de musique		Faculté de musique	
MUS-19671 Répertoire vocal italien I	1 cr AH	MUS-19750 Techniques d'analyse de la musique du XXe siècle	3 cr H
LR 1-1/2-0-1-1/2		PR: MUS-19034	L 3-0-0-6
Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.		Initiation aux techniques sérielles et à l'analyse selon la théorie des ensembles ("set theory"). Cette formation est indispensable à ceux qui se destinent à des travaux de recherche sur la musique du XXe siècle.	
34.05 P. Cadrin		34.05 P. Cadrin	
Faculté de musique		Faculté de musique	
MUS-19672 Répertoire vocal italien II	1 cr AH	MUS-19751 Cultures musicales du monde	3 cr AH
PR: MUS-19671	LR 1-1/2-0-1-1/2	L 3-0-0-6	
Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.		Introduction aux principes et à l'histoire de l'ethnomusicologie; survol des principales cultures musicales, tant savantes que populaires; organologie; formes et genres; liens avec la danse et les cultes; place de la musique dans les sociétés. Poser aux systèmes musicaux occidentaux qui ont existé en parallèle ou en marge des questions venues de pratiques de type différent, qui fassent ressortir la spécificité de chacun.	
34.05 P. Cadrin		34.05 P. Cadrin	
Faculté de musique		Faculté de musique	
MUS-19673 Pédagogie et informatique musicale	3 cr H	MUS-19752 Histoire des théories musicales	3 cr H
PR: MUS-19028	LT 3-0-3-3	PR: MUS-19034	L 3-0-0-6
Problématique de l'enseignement assisté par ordinateur. Familiarisation avec des logiciels servant à l'enseignement de la musique dans les secteurs suivants: théorie musicale, formation auditive, analyse, écriture, composition, histoire de la musique, audition d'oeuvres.		Survol de l'histoire des théories; détermination des questions théoriques propres à chaque époque; étude des liens entre théorie et pratique (composition et interprétation); étude des rapports avec les grands courants de la pensée. Ce cours s'adresse à ceux qui veulent se consacrer à des études théoriques ou à des recherches historiques à incidences théoriques (ex.: l'étude d'un système de composition à une époque donnée).	
34.05 L. Daignault		34.05 P. Cadrin	
Faculté de musique		Faculté de musique	
MUS-19674 Synthèse sonore et synthétiseurs	3 cr AH	MUS-19753 Atelier de musique populaire A I	1 er AH
PR: MUS-19028	LT 3-0-3-3	RT 0-0-3-0	
Étude du phénomène vibratoire (plans mélodique, dynamique et harmonique) et des diverses techniques de génération et de transformation qui s'y rattachent (synthèse additive, synthèse soustractive, modulation de fréquence, traitement de signal, etc.) à partir de synthétiseurs (analogiques et numériques), d'échantillonneurs et de processeurs analogiques et numériques.		Étude des principaux éléments qui constituent un spectacle de musique populaire (musique, mise en scène, éclairage, sonorisation, etc.). L'objectif principal du cours est la réalisation d'un spectacle qui recrée les conditions professionnelles, afin de mieux préparer les étudiants à ce monde du travail.	
34.05 L. Daignault		34.05 L. Daignault	
Faculté de musique		Faculté de musique	
MUS-19675 Le système MIDI	3 cr A	MUS-19754 Atelier de musique populaire A II	1 cr AH
PR: MUS-19028	LT 3-0-3-3	PR: MUS-19753 OU	RT 0-0-3-0
Étude du protocole MIDI et de ses applications dans les différentes sphères de la musique: l'éducation musicale, l'interprétation, la composition, l'enregistrement, la synchronisation multimédia. Principes fonctionnels du synthétiseur multitimbral. Apprentissage d'un logiciel d'enregistrement multipiste MIDI.		CC: MUS-19753	
34.05 L. Daignault		Étude des principaux éléments qui constituent un spectacle de musique populaire (musique, mise en scène, éclairage, sonorisation, etc.). L'objectif principal du cours est la réalisation d'un spectacle qui recrée les conditions professionnelles, afin de mieux préparer les étudiants à ce monde du travail.	
Faculté de musique		34.05 L. Daignault	
MUS-19676 Ateliers électroacoustiques	3 cr A	Faculté de musique	
PR: MUS-19028	RTIM 0-5-2-2	MUS-19755 Atelier de musique populaire A III	1 cr AH
Cet atelier est orienté vers la production musicale. Utilisation de toutes les techniques de génération et de transformation disponibles, y compris celle avec ordinateur. Attention particulière accordée à la musique électroacoustique mixte "live performance" et à la production multidisciplinaire (répertoire et création). Rencontres individuelles et travaux pratiques individualisés en studio ou en répétition.		PR: MUS-19754 OU	RT 0-0-3-0
34.05 N. Parent		CC: MUS-19754	
Faculté de musique		Étude des principaux éléments qui constituent un spectacle de musique populaire (musique, mise en scène, éclairage, sonorisation, etc.). L'objectif principal du cours est la réalisation d'un spectacle qui recrée les conditions professionnelles, afin de mieux préparer les étudiants à ce monde du travail.	
MUS-19746 Direction d'orchestre d'harmonie I	1 cr E	34.05 N. Parent	
IRT 0-0-2-1		Faculté de musique	
Ce cours est offert aux professeurs, spécialistes en éducation musicale au secondaire, qui dirigent des orchestres d'harmonie scolaire. Travail avec des instrumentistes tout au long du stage et direction d'un orchestre d'harmonie complet à la fin. Familiarisation avec le répertoire joué par des orchestres d'harmonie français et belges. Analyse d'oeuvres.		MUS-19756 Atelier de musique populaire B I	2 cr AH
34.05 N. Parent		RT 0-0-6-0	
Faculté de musique		Étude des principaux éléments qui constituent un spectacle de musique populaire (musique, mise en scène, éclairage, sonorisation, etc.). L'objectif principal du cours est la réalisation d'un spectacle qui recrée les conditions professionnelles, afin de mieux préparer les étudiants à ce monde du travail.	
MUS-19747 Instrumentation-orchestration I	3 cr A	34.05 N. Parent	
LT 3-0-0-6		Faculté de musique	
Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre classique à l'orchestre symphonique moderne.			
34.05 F. Morel			
Faculté de musique			

MUS-19757 Atelier de musique populaire B II	2 cr AH		
PR: MUS-19756 OU	RT	0-0-6-0	
CC: MUS-19756			
Étude des principaux éléments qui constituent un spectacle de musique populaire (musique, mise en scène, éclairage, sonorisation, etc.). L'objectif principal du cours est la réalisation d'un spectacle qui recrée les conditions professionnelles, afin de mieux préparer les étudiants à ce monde du travail.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19758 Atelier de musique populaire B III	2 cr AH		
PR: MUS-19757 OU	RT	0-0-6-0	
CC: MUS-19757			
Étude des principaux éléments qui constituent un spectacle de musique populaire (musique, mise en scène, éclairage, sonorisation, etc.). L'objectif principal du cours est la réalisation d'un spectacle qui recrée les conditions professionnelles, afin de mieux préparer les étudiants à ce monde du travail.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19759 Stage en jazz-musique populaire	1 cr AH		
	G	0-0-3-0	
Cette activité a pour but de permettre à l'étudiant de prendre contact avec la réalité du monde du travail en jazz-musique populaire. Expériences d'observation et d'intervention. Le stage est préparé, supervisé et évalué en collaboration avec un musicien d'expérience du monde du travail et un conseiller du milieu universitaire.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19761 Instrument principal A I	3 cr AH		
	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05	PRC:17		
Faculté de musique			
MUS-19762 Instrument principal A II	3 cr AH		
PR: MUS-19761	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19763 Instrument principal A III	3 cr AH		
PR: MUS-19762	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19764 Instrument principal A IV	3 cr AH		
PR: MUS-19763	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19765 Instrument principal A V	3 cr AH		
PR: MUS-19764	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19766 Instrument principal A VI	3 cr AH		
PR: MUS-19765	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. La formule pédagogique à l'instrument comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. En plus du répertoire instrumental, l'étudiant prépare un examen d'intégration des connaissances acquises tout au long du programme d'études. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19767 Instrument principal B I	3 cr AH		
	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05	PRC:17		
Faculté de musique			
MUS-19768 Instrument principal B II	3 cr AH		
PR: MUS-19767	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19769 Instrument principal B III	3 cr AH		
PR: MUS-19768	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19770 Instrument principal B IV	3 cr AH		
PR: MUS-19769	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19771 Instrument principal B V	3 cr AH		
PR: MUS-19770	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			
MUS-19772 Instrument principal B VI	3 cr AH		
PR: MUS-19771	IRA	$\frac{2}{3}$ -0-0- $\frac{1}{3}$	
Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. La formule pédagogique à l'instrument comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. En plus du répertoire instrumental, l'étudiant prépare un examen d'intégration des connaissances acquises tout au long du programme d'études. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.			
34.05			
Faculté de musique			

MUSIQUE

MUS-19773 Concentration Instrumentale I	3 cr AH		MUS-19787 Didactique au primaire	3 cr AH
PR: Test de classement CC: MUS-19761	IRA	1/3-0-0-8 ² /3	LTS	3-0-3-3
Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
34.05 PRC:17 Faculté de musique			Étude des techniques d'animation et du matériel pédagogique qui utilisent les petits instruments, la voix, le chant et le mouvement comme moyens d'éducation musicale. Planification, organisation et évaluation des apprentissages, notamment selon le programme du ministère de l'Éducation. Choix et critique de formules pédagogiques. Choix judicieux d'un répertoire de qualité adapté aux activités que l'on entend poursuivre.	
MUS-19774 Concentration Instrumentale II	3 cr AH		MUS-19788 Didactique au secondaire	3 cr AH
PR: MUS-19773 CC: MUS-19762	IRA	1/3-0-0-8 ² /3	LTS	3-0-3-3
Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
34.05 Faculté de musique			Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents au fonctionnement d'un programme de musique au secondaire: musique vocale et instrumentale (orchestre d'harmonie), langage musical, littérature musicale, etc. Planification, organisation et évaluation des apprentissages, notamment selon le programme du ministère de l'Éducation. Choix et critique de formules pédagogiques. Choix judicieux d'un répertoire de qualité adapté aux activités que l'on entend poursuivre.	
MUS-19775 Concentration instrumentale III	3 cr AH		MUS-19789 Stage d'enseignement au primaire	3 cr AH
PR: MUS-19774 CC: MUS-19763	IRA	1/3-0-0-8 ² /3	GS	0-0-8-1
Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
34.05 Faculté de musique			Application dans une école primaire des notions acquises en didactique. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves, à encourager et motiver les élèves, à établir un climat de confiance avec et entre les élèves, à communiquer avec un groupe dans un langage clair, logique et dynamique, et à intervenir judicieusement face aux problèmes de comportement. Retour en séminaire sur cette activité.	
MUS-19776 Concentration instrumentale IV	3 cr AH		MUS-19790 Stage d'enseignement au secondaire	3 cr AH
PR: MUS-19775 CC: MUS-19764	IRA	1/3-0-0-8 ² /3	GS	0-0-8-1
Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
34.05 Faculté de musique			Application dans une école secondaire des notions acquises en didactique. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves, à encourager et motiver les élèves, à établir un climat de confiance avec et entre les élèves, à communiquer avec un groupe dans un langage clair, logique et dynamique, et à intervenir judicieusement face aux problèmes de comportement. Retour en séminaire sur cette activité.	
MUS-19777 Concentration instrumentale V	3 cr AH		MUS-19815 Sujets spéciaux	1 cr AH
PR: MUS-19776 CC: MUS-19765	IRA	1/3-0-0-8 ² /3	T	0-1-0-2
Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
34.05 Faculté de musique			Cours dont le contenu peut varier à chaque trimestre et dont on trouvera la description au secrétariat de l'École de musique.	
MUS-19778 Concentration instrumentale VI	3 cr AH		MUS-19838 Direction d'orchestre d'harmonie II	1 cr E
PR: MUS-19777 CC: MUS-19766	IRA	1/3-0-0-8 ² /3	LRT	0-0-2-1
Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
34.05 Faculté de musique			Le cours porte sur le développement de la perception harmonique, l'approfondissement des techniques de gestique, les battements mélangés, les mesures irrégulières, la mémorisation des textes.	
MUS-19779 Rythmique I	3 cr AH		MUS-19929 Formation à la vie culturelle	3 cr AH
	T	0-0-4-5	LET	3-0-3-3
Ce cours développe la perception auditive, le sens rythmique, la musicalité, l'expression musicale. Des exercices sensoriels et moteurs faits en étroite relation avec la musique procurent au musicien des "images auditives et motrices" auxquelles il peut faire appel lors de ses expériences musicales ultérieures et lui donnent sur-le-champ une confirmation de sa perception et de sa conscience musicales.				
34.05 L. Mathieu Faculté de musique			Ce cours est construit autour d'une série d'événements (concert symphonique, récital, opéra, pièce de théâtre, exposition, ballet, etc.) sélectionnés dans la programmation saisonnière de divers organismes culturels de Québec, dont principalement l'OSQ. Il comporte trois volets: exposé préparatoire à l'événement (avec la participation de différents invités), événement proprement dit, compte rendu critique.	
MUS-19780 Rythmique II	3 cr H		MUS-19950 Sensibilisation à l'éduc. mus. au préscolaire et au primaire	3 cr AH
PR: MUS-19779	T	0-0-4-5	ALT	3-2-0-4
Approfondissement de l'étude de l'interaction entre la musique et le mouvement corporel entreprise au cours Rythmique I. Par l'improvisation et la composition, l'étudiant est amené à développer sa sensibilité, sa créativité et son esprit de synthèse.				
34.05 L. Mathieu Faculté de musique			Sensibilisation de l'étudiant ayant de l'oreille aux possibilités expressives de la musique grâce à des activités d'écoute et d'exécution: audition d'oeuvres, chant, jeu sur instruments utilisés dans les écoles et improvisation. Exploration des divers éléments musicaux tels que le rythme, la mélodie, le timbre, la forme et la texture. Présentation d'éléments didactiques.	
MUS-19785 Atelier de percussion I	1 cr AH		MUS-20278 Ateliers de musique au primaire I	1 cr AHE
	T	0-0-1-2	T	0-0-3-0
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.				
34.05 S. Lafamme Faculté de musique			Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier à chaque trimestre.	
MUS-19786 Atelier de percussion II	1 cr AH		MUS-20278 Ateliers de musique au primaire I	1 cr AHE
	T	0-0-1-2	T	0-0-3-0
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.				
34.05 S. Lafamme Faculté de musique			Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier à chaque trimestre.	

MUS-20555 Ateliers de musique au primaire II 1 cr AHE

T 0-0-3-0

Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier chaque trimestre.

34.05
Faculté de musique

MUS-20556 Ateliers de musique au primaire III 1 cr AHE

T 0-0-3-0

Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier chaque trimestre.

34.05
Faculté de musique

MUS-20557 Ateliers de musique au primaire IV 1 cr AHE

T 0-0-3-0

Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier chaque trimestre.

34.05
Faculté de musique

MUS-20559 Vie musicale au cœur de l'Europe 3 cr H

LT 3-0-3-3

Vienne, Prague, Budapest, Cracovie et Varsovie sont reconnues depuis toujours comme de remarquables foyers de vie musicale. L'histoire de la musique dans ces capitales sera étudiée dans son contexte culturel et social. La vie des institutions contemporaines (orchestres, opéras, festivals, etc.) sera illustrée par des documents audiovisuels.

34.05
Faculté de musique

P. Cadrin

MUS-20890 Initiation à un instrument 2 cr AH

T 0-1-0-5

Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique d'un instrument.

34.05
Faculté de musique

MUS-20930 Formation auditive jazz et pop I 1 cr A

PR: MUS-19653 T 0-2-0-1

Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Écoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.

34.05
Faculté de musique

MUS-20931 Formation auditive jazz et pop II 1 cr H

PR: MUS-20930 T 0-2-0-1

Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Écoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.

34.05
Faculté de musique

MUS-20932 Histoire du jazz et musique pop I 2 cr A

L 2-0-0-4

Ce cours couvre la période qui va des origines jusqu'à 1960. Il vise à définir les grands styles de jazz et à établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Étude des liens constants que le jazz entretient avec la musique populaire. Présentation de créateurs essentiels et d'œuvres majeures.

34.05
Faculté de musique

MUS-20933 Histoire du jazz et musique pop II 2 cr H

L 2-0-0-4

Ce cours couvre la période qui va de 1960 à aujourd'hui. Il vise aussi à définir les grandes étapes de l'évolution du jazz et à rappeler les rapports qui existent entre cette musique et la société. Étude des relations de plus en plus grandes que le jazz entretient avec différentes formes de la musique populaire (le rock, les musiques du monde). Présentation de créateurs essentiels et d'œuvres majeures.

34.05
Faculté de musique

NEUROBIOLOGIE**NRB-18208 Projet recherche neurobiologie I** 3 cr AHE

PR: 60 crédits et approbation M 0-0-7-2

Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur de neurobiologie, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. À la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'un rapport détaillé.

30.06 J.-P. Tremblay
FM-Département d'anatomie et de physiologie

NRB-18209 Projet recherche neurobiologie II 3 cr AHE

PR: NRB-18208 M 0-0-7-2

Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet recherche Neurobiologie I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un nouveau professeur, en entreprendre un nouveau. L'étudiant présente un rapport écrit détaillé et présente oralement ses résultats.

30.06 J.-P. Tremblay
FM-Département d'anatomie et de physiologie

NUTRITION**NTR-12306 Nutrition humaine I** 2 cr A

LTA 2-0-1-3

CC: BCX-19006

Étude de la nature et de l'utilisation des instruments de base du professionnel en nutrition humaine requis pour l'évaluation de la qualité nutritionnelle de l'alimentation: guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, tables de valeur nutritive, etc. Vue d'ensemble des méthodes d'évaluation de l'apport et de l'état nutritionnel des individus. Besoins énergétiques et apports énergétiques de l'alimentation.

41.06 T. Desrosiers
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-12308 Éléments de nutrition 3 cr AH

LT 3-0-2-4

Composition des aliments et leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques et sociaux de l'adulte en santé. Choix des aliments adaptés aux diverses étapes de la vie des bien-portants.

41.06 A. Loong
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-12309 Étude des aliments I 3 cr A

PIA 2-0-2-5

Composition, variétés, salubrité, inspection et classement des aliments. Méthodes de préparation, de cuisson, de conservation et d'appréciation qualitative des aliments. Hygiène alimentaire.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-12310 Budget alimentaire 3 cr A

PR: (NTR-12308 ou NTR-12306). (NTR-15384 ou NTR-12309) LT 3-0-3-3

Facteurs influençant le choix des aliments: facteurs socioéconomiques, besoins nutritionnels, physiologiques, psychosensoriels. Équilibre des menus; achat rationnel des produits alimentaires; élaboration et contrôle du budget alimentaire. Législations sur les aliments.

41.06 M. Scott-Normand
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-12313 Étude des aliments III 2 cr A

PR: NTR-13548 ST 2-0-1-3

Étude des réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leurs transformations domestiques et industrielles.

41.06 J. Zee
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-12316 Nutrition clinique I 4 cr H

PR: NTR-13336, BCX-19006, PHS-16716 LTA 4-0-2-6

Élaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, l'obésité et les maladies cardiovasculaires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.

41.06 A. Loong
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-12322 Diétothérapie et suppléments nutritionnels 3 cr H

PR: BCX-19005 LT 3-0-0-6

Étude des besoins nutritionnels de l'homme. Analyse de quelques traitements diétothérapeutiques requérant une attention spéciale dans le choix des médicaments: hypertension, diabète, insuffisance rénale, obésité. Études des produits diétothérapeutiques vendus en pharmacie: substituts

NUTRITION

- de repas, produits à haute teneur en fibres, suppléments vitaminiques et minéraux. Étude de quelques interactions nutriments-médicaments.
- 41.06 A. Locong
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12323 Projet** 3 cr AHE
PR: NTR-14846 GLTM 3-0-4-2
Expérience de participation à l'élaboration d'activités: planification de programmes ou de recherches, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.
41.06 Professeurs du Département
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12324 Nutrition humaine III** 4 cr A
PR: NTR-13336 LT 4-0-2-6
Fondements théoriques des besoins nutritionnels de la personne aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, lactation, effort physique, jeûne, végétarisme, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.
41.06 H. T.-O'Brien
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12325 Nutrition clinique II** 4 cr A
PR: NTR-12316, NTR-18663 LTA 4-0-2-6
Élaborer des régimes pour les néphropathies aiguës et chroniques, les maladies du système digestif, le cancer et les maladies du système nerveux central, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoire) et de pharmacologie. Études de l'alimentation entérale et parentérale.
41.06 A. Locong
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-13336 Nutrition humaine II** 4 cr H
PR: NTR-12306, BCX-19006 LT 4-0-1-7
Études des nutriments (protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux, eau): nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Nature et effets des constituants toxiques des aliments.
41.06 H. Jacques
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-13548 Étude des aliments II** 2 cr H
PR: NTR-12309 ou NTR-15384 LPIA 2-0-1-3
Étude de la structure et des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments. Méthodes d'évaluation subjective et objective des qualités organoleptiques des aliments. Méthodes de conservation des aliments.
41.06 J. Zee
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-14313 Préparation des aliments** 1 cr AH
T 0-0-3-0
Initiation à des méthodes de préparation, de cuisson et de conservation des aliments.
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-14846 Méthodes de recherche I** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Étude des composantes de la recherche. Analyse des principaux types de recherche en nutrition. Elaboration d'un projet de type enquête nutritionnelle: recension des écrits, énoncé du problème, formulation d'hypothèses, définition des variables, choix des indicateurs, choix des techniques d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure.
41.06 I. Galibois
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-15102 Gestion, Informatique et diététique** 3 cr A
PR: NTR-18660, NTR-18661, NTR-18662 LT 3-0-2-4
Cours synthèse des opérations de gestion effectuées en restauration collective, en utilisant l'informatique comme outil de support. Définition des besoins en informatique d'un service de diététique. Utilisation d'un logiciel commercial pour simuler diverses opérations de gestion d'un service de diététique en milieu hospitalier. Analyse et interprétation de rapports. Conditions d'implantation et de succès. Démonstration de logiciels québécois.
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-15384 Étude descriptive des aliments** 3 cr HE
PIA 2-0-0-7
Composition, variétés, inspection et classement des aliments. Modes de préparation, de cuisson et de conservation.
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-15924 Lecture I** 1 cr AHE
IMS 0-0-0-3
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.
41.06 Professeurs du Département
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-15925 Lecture II** 2 cr AHE
IMS 0-0-0-6
Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.
41.06 Professeurs du Département
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-16104 Expérimentation culinaire** 2 cr H
PR: NTR-12313 T 1-0-3-2
Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours d'étude des aliments I, II et III. Vérification de certaines propriétés physiques et chimiques des aliments.
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-16106 Nutrition communautaire** 3 cr A
PR: NTR-12324, NTR-18663 LPT 3-2-0-4
Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des approches et stratégies pouvant être utilisées pour améliorer la qualité de l'alimentation (habitude alimentaire et sécurité alimentaire) et, par conséquent, l'état de nutrition et la santé de la population, en oeuvrant au sein de divers organismes publics ou privés. Évaluation des problèmes et besoins; analyse des causes; action basée sur l'analyse et les ressources disponibles.
41.06 M. Beaudry
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-16547 Nutrition et personnes âgées** 3 cr A
LT 3-0-2-4
Importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne âgée bien portante ou malade. Besoins nutritionnels particuliers des personnes âgées; obstacles à leur alimentation adéquate; guide d'alimentation normale; élaboration de menus réguliers (planification, achats, préparation); notions sur les régimes thérapeutiques; opinions courantes plus ou moins justes.
41.06 A. Locong
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-16778 Nutrition et diétothérapie** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Analyse du comportement alimentaire. Importance de la nutrition en santé préventive. Étude des éléments nutritifs requis par l'organisme en santé. Application des besoins nutritionnels à l'alimentation des personnes malades. Discussion des nouvelles philosophies alimentaires.
41.06 A. Locong
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-17172 Méthodes de recherche II** 3 cr A
PR: NTR-14846 LET 4-0-1-4
Réalisation d'un projet de recherche en équipe: prétest de l'instrument de mesure, recrutement des éléments de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, communication sous forme écrite (rapport de recherche) et orale (séminaire) des résultats, des conclusions et des recommandations en regard de la pratique diététique.
41.06 I. Galibois
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-17173 Séminaire** 2 cr A
MIS 1-0-1-4
Rédaction et exposé d'une revue de littérature sur un sujet relié à la nutrition ou à la consommation. Participation à la discussion critique des travaux présentés.
41.06 I. Galibois
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-18039 Relations humaines et services d'alimentation** 3 cr AH
PR: MNG-11884 ou NTR-20659 LCD 3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les fondements de la gestion des ressources humaines en leur faisant connaître les attitudes et comportements requis du cadre intermédiaire pour mobiliser ces ressources humaines vers l'atteinte des objectifs de l'organisation. Planification, affectation et évaluation du rendement des ressources humaines. Application des conventions collectives.
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-18659 Travaux pratiques en diététique** 1 cr E
PR: Les cours obligatoires des deux premiers trimestres sauf MNG-11884 G 0-0-2-1
Exercices axés sur les aliments diététiques et produits alimentaires divers de même que sur la prise alimentaire. Modèles de pratique professionnelle en diététique. Travaux d'équipe, présentation orale.
41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-18660	Menus de collectivités	2 cr	H	NTR-18669	Stage en nutrition du troisième âge	4 cr	AH	
PR: NTR-12324, NTR-18687	LT	3-0-0-3		PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Étude des habitudes alimentaires, des caractéristiques et des attentes de clientèles cibles en restauration collective. Elaboration de menus. Interprétation d'analyses nutritionnelles de menus informatisés. Programmes d'appréciation de la qualité, gestion des risques en restauration collective. Mise au point d'outils d'intégration de la qualité totale. Étude de cas relatifs à l'hygiène et à la salubrité.				Activités axées sur l'alimentation de clientèles en gérontologie et gériatrie. Approche de la personne âgée, besoins nutritionnels, alimentation appropriée.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18661	Organisation et aménagement des services d'alimentation	3 cr	A	NTR-18670	Stage en restauration collective	4 cr	AH	
PR: MNG-11884	LT	3-0-0-6		PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Approche systémique et managériale de l'organisation et du fonctionnement des services de restauration collective. Principes généraux de planification. Rôle du diététiste et autres intervenants dans un comité de planification de cuisine. Comparaison des systèmes modernes de production et de distribution de repas. Conceptualisation du fonctionnement de nouveaux systèmes de distribution de repas.				Activités axées sur les opérations de gestion d'une entreprise à but lucratif visant une clientèle variée ou particulière. Budget, contrôle des coûts, marketing de la nutrition et menus-santé; projet faisant appel à la créativité.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18662	Gestion financière des opér. en restauration collective	2 cr	H	NTR-18671	Stage en diététique	4 cr	AH	
PR: NTR-18661	LT	2-1-0-3		PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Études des principes fondamentaux conduisant à une gestion financière efficace. Analyse des coûts et des bénéfices. Calcul et contrôle des coûts d'opération des services de restauration collective. Planification budgétaire et analyse des états financiers. Application des principes de marketing par la réalisation d'une stratégie marketing pour un produit ou un service dans le domaine de l'alimentation.				Activités axées sur la conduite de dossiers relatifs au marketing de produits alimentaires, à l'application de politiques alimentaires, à l'information des consommateurs en matière de nutrition, à la création d'outils de vulgarisation en nutrition, etc. Milieux de stage non traditionnels.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18663	Stage en nutrition I	3 cr	E	NTR-18672	Stage d'initiation à la recherche	4 cr	AH	
PR: Les cours obligatoires des trois premiers trimestres	G	0-0-8-1		PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		
Observations et activités d'apprentissage reliées à l'alimentation du bénéficiaire dans un établissement de santé. Cheminement de l'aliment, de l'achat au repas servi. Approche du malade, dossier médical et diététique, régimes simples.				Participation à un projet de recherche sous la responsabilité d'une professeure-chercheuse ou d'une professionnelle reconnue.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
NTR-18664	Stage en nutrition II	4 cr	AH	NTR-18687	Budget et alimentation	2 cr	A	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		PR: NTR-12306, (NTR-12309 ou NTR-15384)	LT	2-0-2-2		
Application de la démarche diététique dans diverses pathologies: prescription, élaboration de régimes thérapeutiques complexes, contrôle de la prise alimentaire, intégration à l'équipe de soins, enseignement progressif auprès du bénéficiaire.				Évolution du comportement alimentaire du consommateur québécois et canadien. Influence de la chaîne bio-alimentaire sur la disponibilité, le choix et le prix des aliments. Critères guidant l'élaboration de menus d'une unité familiale. Législation sur les aliments.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	M. Scott-Normand			
NTR-18665	Stage en nutrition III	4 cr	AH	NTR-19336	Nutrition et société	3 cr	AHE	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2			I	0-0-0-9		
Évaluation de l'état nutritionnel, soins nutritionnels intensifs, alimentation entérale et parentérale, progression des soins diététiques en phases pré et post-opératoire et dans des cas de dénutrition.				Ce cours traite de l'importance de l'alimentation et des déterminants de celle-ci pour les individus et les sociétés de par le monde. Les principaux concepts de base en nutrition humaine y sont abordés, de même que l'impact de la disponibilité alimentaire sur l'équilibre alimentaire et nutritionnel.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	J. Amiot			
NTR-18666	Stage en nutrition IV	4 cr	AH	NTR-19687	Nutrition et santé	3 cr	H	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2			LT	2-0-1-6		
Entrevue, évaluation du comportement alimentaire compte tenu de la condition globale du client, programme alimentaire personnalisé, enseignement individuel et collectif, application des principales étapes de la démarche diététique à l'intérieur d'une entrevue.				Composition des aliments, leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques, sociaux des individus bien portants. Problèmes de santé liés à la non-satisfaction des besoins nutritifs. Elaboration de menus équilibrés en tenant compte des facteurs socioculturels, de l'achat, de la conservation des aliments. Application pratique et instrumentation.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	H. Turgeon-O'Brien			
NTR-18667	Stage en nutrition V	4 cr	AH	NTR-19711	Nutrition communautaire I	3 cr	A	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		CC: NTR-12324		3-0-0-6		
Planification de menus équilibrés en fonction des besoins nutritionnels d'une clientèle; organisation, coordination des opérations relatives à la production et à la distribution des repas, contrôle de la qualité des aliments; direction du personnel.				Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. L'analyse des besoins en nutrition d'une communauté dans un contexte de promotion de la santé en vue de développer des interventions pertinentes pour améliorer l'état de nutrition et la santé de la population. Les habitudes alimentaires: origine, évolution, déterminants et changements.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	H. Turgeon-O'Brien			
NTR-18668	Stage en nutrition communautaire	4 cr	AH	NTR-19712	Nutrition communautaire II	2 cr	A	
PR: Les cours obligatoires des cinq premiers trimestres	G	0-0-10-2		PR: NTR-19711, NTR-18663	LET	2-1-0-3		
Étude du fonctionnement d'un organisme responsable de la santé communautaire. Activités axées sur des interventions en nutrition auprès de populations désignées; définition des besoins d'une population; planification, implantation, évaluation d'un programme de santé communautaire ayant une composante nutrition.				Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des diverses stratégies qui peuvent agir sur les comportements individuels ainsi que sur l'environnement sociopolitique. Comment planifier et évaluer des interventions en nutrition qui pourront répondre efficacement aux besoins décelés.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			41.06	M. Beaudry			
NTR-19713	Nutrition actualité	1 cr	A					
PR: NTR-12324, NTR-18663	LC	1-0-0-2						
Développement de thèmes d'actualité présentés sous forme d'étude de cas et de discussions de nature à développer une approche professionnelle en réponse aux questions d'actualité.								

PATHOLOGIE

mythes alimentaires, régimes miracles et supplémentation; lipides et problèmes contemporains; nutrition internationale; questions d'éthique.				sacrements de l'initiation chrétienne. La relation entre initiation aux rites et éducation de la foi. Pédagogie catéchuménale.	
41.06	M. Beaudry			38.00	L. Côté
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				Faculté de théologie	
NTR-20659	Principes de gestion en nutrition	3 cr	H	PST-18084	La pastorale auprès des jeunes
	LTC		3-0-0-6		LT
	Introduction au système de santé et à la restauration collective. Approche systématique et managériale d'un service de nutrition et analyse de l'environnement. Acquisition des fonctions de gestion: planification, organisation, direction et contrôle et leur application aux services de nutrition. Introduction au rôle du diététiste: gestion des ressources, prise de décision et communications au sein de l'organisation. Mesure de performance et gestion de la qualité en nutrition.				3 cr
41.06					E
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					3-0-0-6
NTR-20660	Gestion des coûts et service des repas	3 cr	A	PST-18085	Paroisses et mouvements dans l'Église
	LTC		3-0-0-6		LT
PR: NTR-20659					3-0-0-6
	Calcul et contrôle des coûts d'opérations des services de nutrition. Planification des budgets et analyse des états financiers. Introduction aux principes comptables et aux systèmes d'information. Gestion des approvisionnements en alimentation. Analyse comparative des systèmes de distribution des repas pour des collectivités. Aménagement des services d'alimentation.				G. Routhier
41.06					38.00
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					Faculté de théologie
NTR-20661	Menus des collectivités - A	4 cr	H	PST-18086	Engagement en Église pour la paix et la justice
	LTC		3-0-3-6		LT
PR: NTR-20660					3-0-0-6
	Développement de l'approche client et application des concepts marketing à la pratique professionnelle en nutrition. Elaboration de menus de collectivités en fonction de la clientèle, des contraintes administratives et thérapeutiques. Analyse nutritionnelle des menus. Gestion de la production des repas de collectivités. Gestion de la qualité des aliments: hygiène, innocuité, HACCP, etc. Equipements de production.				3 cr
41.06					E
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					3-0-0-6
NTR-20661	Menus des collectivités - A	4 cr	H		
	LTC		3-0-3-6		
PR: NTR-20660					
	Développement de l'approche client et application des concepts marketing à la pratique professionnelle en nutrition. Elaboration de menus de collectivités en fonction de la clientèle, des contraintes administratives et thérapeutiques. Analyse nutritionnelle des menus. Gestion de la production des repas de collectivités. Gestion de la qualité des aliments: hygiène, innocuité, HACCP, etc. Equipements de production.				
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					

PASTORALE

PST-18076	Initiation à l'animation pastorale	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	Attitudes pastorales fondamentales. La mission pastorale de l'Église: divers champs d'action. Modèles de théologie pastorale. Fonctions pastorales. Éléments de spiritualité pastorale.				
38.00					M. Viau
Faculté de théologie					
PST-18077	La foi chrétienne	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	L'acte de croire. Les relations "raison et foi". Le mystère du salut. La mission de Jésus, Christ et Seigneur. La prédication évangélique. Le mystère pascal. L'Esprit-Saint. Signification du Christ pour l'Église et le monde.				
38.00					L. Robitaille
Faculté de théologie					
PST-18078	Méthodes en animation pastorale	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	Initiation à l'analyse des besoins d'un milieu. Initiation à la planification et à l'évaluation du travail pastoral. Initiation à l'animation des groupes.				
38.00					M. Viau
Faculté de théologie					
PST-18079	Supervision d'activités pastorales	3 cr	A		
	G		1-0-0-8		
	Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale.				
38.00					M.-H. Carette
Faculté de théologie					
PST-18081	L'Église locale et la mission des baptisés	3 cr	H		
	LT		3-0-0-6		
	L'Église locale selon Vatican II. Le mystère et la mission de l'Église. Les axes de développement d'une Église locale. Communautés, organisations et mouvements. Fondements de la mission des baptisés et ministères. Histoire de l'Église locale.				
38.00					M. Pelchat
Faculté de théologie					
PST-18082	Morale chrétienne et vécu pastoral	3 cr	H		
	LT		3-0-0-6		
	Introduction aux concepts de base de la morale. Valeurs humaines, valeurs chrétiennes. Attitudes pastorales face à certaines situations.				
38.00					P. Gaudette
Faculté de théologie					
PST-18083	L'initiation chrétienne et ses sacrements	3 cr	E		
	LT		3-0-0-6		
	Nature et voies de l'initiation chrétienne. Une communauté chrétienne initiatrice. Les				

PATHOLOGIE

PAT-14340	Pathologie humaine	3 cr	H		
	LD		3-0-1-5		
	Étude des maladies les plus fréquentes chez l'adulte et l'enfant. Étiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.				
30.08					J. Drouin
FM-Département d'ergothérapie					
PAT-19335	Principes de pathologie microbienne	3 cr	AHE		
	I		0-0-9		
PR: STA-19328, STA-19329					
	Étude des bases des pathologies dues aux microorganismes, tout spécialement les bactéries. Intoxications alimentaires et efficacité des traitements préventifs.				
41.06					Groupe de professeurs
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
PAT-19813	Histopathologie générale	4 cr	A		
	LT		3-0-3-6		
	Il s'agit d'un cours d'histopathologie générale dont le but est l'apprentissage des grands processus histopathologiques de base: lésions cellulaires élémentaires, inflammation, réparation, déséquilibres immunologiques, troubles hémodynamiques, notions				

fondamentales sur le cancer et changements associés au vieillissement, étude des phénomènes pathologiques, intégration du diagnostic, implications cliniques, formation par l'autoapprentissage.

30.05
FM-Département de biologie médicale

C. Delage

PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

PSC-16510 Stage d'enseignement professionnel I 3 cr A
PR: 12 crédits dont PPG-16497 GILT 2-0-0-7

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'expliciter sa pratique actuelle de l'enseignement du métier, de la technique ou de la profession, d'analyser et d'expérimenter de nouvelles façons de faire avec son groupe-classe et d'établir des comparaisons avec les pratiques d'autres étudiants-maîtres.

35.08 R. Gagnon
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PSC-16511 Stage d'enseignement professionnel II 3 cr H
PR: PSC-16510 LITG 2-0-1-6

Ce cours vise à rendre les étudiants maîtres capables d'analyser certaines difficultés rencontrées plus fréquemment dans l'exercice de leurs fonctions pédagogiques. Des activités sont aussi prévues pour favoriser une meilleure performance dans la réalisation de tâches reliées à ces fonctions.

35.08 J. Besançon
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PSC-18401 Enseignement professionnel et technologie 3 cr AH

Ce cours vise la compréhension générale du phénomène technologique. On y traitera de la technologie en général et de son évolution, de l'étude des problèmes posés lors de la conception et de la réalisation d'objets utilisés par l'humain, de la mise au point et de l'utilisation des systèmes humain-machine en tenant compte des aspects ergonomiques et du rendement.

35.09
FSE-Département d'orientation, d'administration et d'évaluation en éducation

PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT

CPE-20355 Lectures dirigées 1 cr AHE
0-0-0-3

Lectures sous la direction d'un professeur. (Ce cours requiert l'approbation de la Direction du programme de certificat de perfectionnement en enseignement et ne peut être suivi qu'en fin de programme.)

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20443 Gestion du programme: planification (primaire/préscolaire) 1 cr AHE
SPI

Préparation d'un plan contenant au minimum les éléments suivants: raisons justifiant l'admission au programme, liste des cours sélectionnés et raisons de ces choix, apprentissages attendus de chacun de ces cours et de l'ensemble du programme et calendrier du cheminement d'études envisagé.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20444 Gestion du programme: intégration (primaire/préscolaire) 1 cr AHE
SPI

Essai ou autre activité individuelle démontrant, à partir d'apprentissages faits à l'intérieur de cours déjà réussis de trois crédits, que l'on a effectivement intégré l'essentiel d'une idée, d'une méthode, d'un comportement ou de tout autre élément lié à la pratique de son propre enseignement. Le contenu de ce cours peut avoir un lien avec un cours de formation pratique.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20445 Gestion du programme: suivi (primaire/préscolaire) 1 cr AHE
SPI

Préparation, à la fin du programme, d'un plan précis décrivant les moyens et les ressources auxquels on compte faire appel au cours de l'année qui suit pour poursuivre sa formation professionnelle et les apprentissages attendus de l'emploi de ces moyens et ressources.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20446 Gestion du programme: planification (projet d'établissement) 1 cr AHE
SPI

Préparation d'un plan contenant au minimum les éléments suivants: raisons justifiant l'admission au programme, liste des cours sélectionnés et raisons de ces choix, apprentissages attendus de chacun de ces cours et de l'ensemble du programme et calendrier du cheminement d'études envisagé.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20447 Gestion du programme: intégration (projet d'établissement) 1 cr AHE
SPI

Essai ou autre activité individuelle démontrant, à partir d'apprentissages faits à l'intérieur de cours déjà réussis de trois crédits, que l'on a effectivement intégré l'essentiel d'une idée, d'une méthode, d'un comportement ou de tout autre élément lié à la pratique de son propre enseignement. Le contenu de ce cours peut avoir un lien avec un cours de formation pratique.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20448 Gestion du programme: suivi (projet d'établissement) 1 cr AHE
SPI

Préparation, à la fin du programme, d'un plan précis décrivant les moyens et les ressources auxquels on compte faire appel au cours de l'année qui suit pour poursuivre sa formation professionnelle et les apprentissages attendus de l'emploi de ces moyens et ressources.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20449 Projet de développement (primaire/préscolaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20450 Projet d'intervention (primaire/préscolaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20451 Projet de développement (projet d'établissement) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20452 Projet d'intervention (projet d'établissement) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20453 Projet de développement (mathématiques au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20454 Projet d'intervention (mathématiques au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20455 Projet de développement (EMRC au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

CPE-20456 Projet d'intervention (EMRC au secondaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PERFECTIONNEMENT EN PÉDAGOGIE INFORMATIQUE

CPE-20530	Gestion du programme: planification (chem. individualisé)		1 cr	AHE
		SPI		
	Préparation d'un plan contenant au minimum les éléments suivants: raisons justifiant l'admission au programme, liste des cours sélectionnés et raisons de ces choix, apprentissages attendus de chacun de ces cours et de l'ensemble du programme et calendrier du cheminement d'études envisagé.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
CPE-20531	Gestion du programme: intégration (chem. individualisé)		1 cr	AHE
		SPI		
	Essai ou autre activité individuelle démontrant, à partir d'apprentissages faits à l'intérieur de cours déjà réussis de trois crédits, que l'on a effectivement intégré l'essentiel d'une idée, d'une méthode, d'un comportement ou de tout autre élément lié à la pratique de son propre enseignement. Le contenu de ce cours peut avoir un lien avec un cours de formation pratique.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
CPE-20532	Gestion du programme: suivi (cheminement individualisé)		1 cr	AHE
		SPI		
	Préparation, à la fin du programme, d'un plan précis décrivant les moyens et les ressources auxquels on compte faire appel au cours de l'année qui suit pour poursuivre sa formation professionnelle et les apprentissages attendus de l'emploi de ces moyens et ressources.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
CPE-20533	Projet de développement (cheminement individualisé)		3 cr	AH
		T	0-0-0-9	
	Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant ou enseignante.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
CPE-20534	Projet d'intervention (cheminement individualisé)		3 cr	AH
		T	0-0-0-9	
	Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant ou enseignante.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			

PERFECTIONNEMENT EN PÉDAGOGIE INFORMATIQUE

PMI-20198	Nouvelles technologies et ens. du français (primaire)		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20199	Nouvelles technologies et ens. du français (secondaire)		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20200	Nouvelles technologies et ens. des mathématiques (primaire)		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20201	Nouvelles technologies et ens. des math. (secondaire)		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20202	Nouvelles technologies et ens. des sciences (primaire)		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20203	Nouvelles technologies et ens. des sciences (secondaire)		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20204	Nouvelles technologies et ens. des sc. humaines (secondaire)		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences humaines au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20205	Nouvelles technologies et gestion de la classe		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Cours portant sur les possibilités d'utilisation de l'ordinateur à des fins de gestion de classe.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20567	Initiation à un logiciel intégré		2 cr	AHE
		SPI	2-0-0-4	
	Connaissances et habiletés de base pour travailler avec un ordinateur. Initiation au logiciel Claris Works: traitement de texte; dessin vectoriel (éditeur graphique); feuille de calcul (tableur); base de données. Initiation à la télécommunication sur Internet (courrier électronique et recherche sur le réseau W3).			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20691	Nouvelles technologies et enseignement professionnel		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Place des nouvelles technologies dans l'apprentissage et dans l'exercice d'un métier ou d'une fonction professionnelle. Inventaire, pour chaque participant, du matériel didactique disponible dans son domaine d'enseignement et pouvant faire appel aux nouvelles technologies. Mise en commun de l'information sur les ressources disponibles en formation professionnelle. Développement d'un plan d'action, individuel ou collectif, pour favoriser l'implantation du matériel existant et la création de nouvelles ressources éducatives.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20927	Connaissances et habiletés de base en nouvelles technologies		3 cr	AHE
		LT	3-0-0-6	
	Contribution des nouvelles technologies de l'information et de la communication à la fonction d'enseignement en formation professionnelle. Familiarisation avec l'interface graphique (Windows, MacOS). Appropriation de logiciels pouvant aider l'enseignant dans la préparation et la présentation en classe d'information textuelle, numérique et graphique. Accès au courrier électronique et aux possibilités de l'Internet.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PMI-20928	Practicum en nouvelles technologies		3 cr	AHE
		T	0-0-0-9	
	Travail pratique permettant à l'enseignant de se familiariser avec les outils offerts par les nouvelles technologies pour le développement d'activités d'apprentissage en formation professionnelle.			
	35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			

PHARMACIE

PHA-11188 Introduction à la pharmacie 1 cr^e A
LT 2-0-0-1

Évolution de la pharmacopée et des services pharmaceutiques. Fonctions et tâches du pharmacien. Terminologie. Législation et réglementation. Ordonnance et ses composantes. Dossier patient et communication. Milieux de pratique.

44.00 M. Richer
Faculté de pharmacie

PHA-11203 Mémoire en pharmacie I 2 cr^e AHE
M -0-0-6

Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. Un rapport écrit de la démarche doit être présenté.

44.00 Groupe de professeurs
Faculté de pharmacie

PHA-11230 Pharmacognosie 2 cr^e A
PR: PHA-19695, PHA-19696 L 3-0-0-3

Étude des principaux constituants des plantes médicinales. Structure chimique, actions physiologiques, indications thérapeutiques, évaluation des substances naturelles actives utilisées dans la pratique sur ordonnance ou en vente libre.

44.00
Faculté de pharmacie

PHA-11259 Trimestre clinique de pharmacie 12 cr AH
PR: Tous les cours obligatoires du programme G 0-0-35-1

Stage de formation clinique: communication avec le patient et les autres professionnels, monitoring pharmacothérapeutique, pharmacovigilance, intervention/opinion pharmaceutique, club de lecture, exposés oraux, information écrite.

44.00 K. Bourbeau
Faculté de pharmacie

PHA-11261 Formes pharmaceutiques 2 cr H
PR: PHA-11151 LT 2-0-2-2

Étude de l'identification, du mode de préparation, de l'utilisation et de la conservation des formes pharmaceutiques usuelles. Fabrication à l'officine de crèmes, onguents, lotions, gels. Préparations médicamenteuses et cosmétiques. Conservateurs. Aromatiques et colorants.

44.00
Faculté de pharmacie

PHA-11262 Technologie pharmaceutique 2 cr^e H
PR: PHA-11261 LT 3-0-0-3

Étude des principes et procédés de fabrication industrielle des suspensions, émulsions, solutions ophtalmiques, produits parentéraux, comprimés, enrobage, capsules, microcapsules, médicaments à action retard. Formulation, altération, conservation, stabilité des médicaments. Contrôle de la qualité. Description d'un plan pilote.

44.00
Faculté de pharmacie

PHA-14224 Étude de cas 3 cr^e H
PR: PHA-15783, PHA-16542 CD 0-3-0-6
CC: PHA-15784

Cours magistraux: "monitoring" pharmacothérapeutique et présentation de cas modèle. Séances d'animation: la discussion en petits groupes servira à acquérir une démarche clinique dans la solution de problèmes. Des situations fictives inspirées de la pratique courante permettront de simuler des prises de décision professionnelles. Dix séances d'études de cas de pharmacothérapie seront ainsi réalisées. L'étudiant devra répondre par écrit à des demandes d'information pharmacothérapeutique.

44.00 C. Vézina
Faculté de pharmacie

PHA-14321 Biopharmacie 3 cr H
PR: PHA-11151 LP 2-0-2-5

Étude des facteurs pharmaceutiques, physiopathologiques et pharmacodynamiques influençant la mise à disposition (libération et dissolution) et le devenir du médicament dans l'organisme (absorption, distribution, biotransformation et excrétion).

Bibliographie:
AIACHE, J.M., BESNER, J.G., BURI P., LEBLANC, P.-P. et coll. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1990.

44.00 P.-P. LeBlanc
Faculté de pharmacie

PHA-14322 Pharmacocinétique 2 cr^e A
PR: PHC-14321 CP 2-0-0-4

Estimation des paramètres pharmacocinétiques. Prédiction des concentrations de

médicaments dans les liquides biologiques. Cinétique de l'effet pharmacologique. Modifications pharmacocinétiques d'origines diverses. Pharmacocinétique clinique.

Bibliographie:
AIACHE, J.M., BERNER, J.G., BURI, P., LEBLANC, P.-P. et coll. *Traité de biopharmacie et pharmacocinétique*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 1990.

44.00 P.-P. LeBlanc
Faculté de pharmacie

PHA-14460 Dermatothérapie 3 cr^e H
PR: PHA-17509 L 3-0-0-6

Étude critique de la médication dermatologique: histophysiologie cutanée, absorption percutanée, véhicules et classes de médicaments dermatologiques. Principales dermatoses et leur pharmacothérapie: xérodémie, séborrhée, acné, psoriasis, inflammation (allergie et irritation), hyperkératoses (cors, cals et verrues), pyodermies, dermatomycoses, dermatoses d'origine virale, infestations, etc.; corticothérapie locale, thérapie locale des brûlures.

44.00 D. Grenier
Faculté de pharmacie

PHA-14741 Maladies d'origine médicamenteuse 2 cr A
PR: PHA-17509 ou approbation L 2-0-0-4

Généralités relatives aux pathologies médicamenteuses. Exposé, selon les différents organes et appareils affectés, de l'étiologie, des signes cliniques, de la fréquence, de la gravité, du mécanisme fondamental et du traitement des atteintes suivantes: gastro-intestinales, sanguines, hépatiques, rénales, psychiques, cutanées, métaboliques, cochléo-vestibulaires, oculaires et cardiorespiratoires.

44.00
Faculté de pharmacie

PHA-15099 Histoire de la pharmacie 1 cr A
L 1-0-0-2

Exposé de l'évolution de la pharmacie au cours des siècles: périodes religieuse, philosophique, expérimentale et scientifique. Table chronologique en rapport avec la pharmacie. L'enseignement et les effectifs pharmaceutiques dans le monde. Organisation professionnelle au Canada et au Québec.

44.00 Y. Raymond
Faculté de pharmacie

PHA-15783 Pharmacothérapie I 3 cr A
PR: PHA-17509 L 3-0-0-6
CC: PHA-16542

Les objectifs généraux de ce cours sont de déterminer la valeur relative des médicaments utilisés dans un traitement donné; faire le choix d'une thérapie optimale selon des critères définis; évaluer l'efficacité du traitement (Monitoring pharmacologique); planifier l'information pertinente destinée au patient soumis à cette thérapie. Parmi les sujets traités: le traitement par les diurétiques (oedème et ascite), les traitements de l'hypertension, du diabète, des maladies de la thyroïde, de la ménopause, de l'insuffisance cardiaque, de l'angine, des arythmies, de l'asthme, bronchite chronique et de l'emphysème, de la grippe, des pneumonies, de l'otite moyenne.

44.00 M. LeBel
Faculté de pharmacie

PHA-15784 Pharmacothérapie II 3 cr^e H
PR: PHA-15783, PHC-14322 L 3-0-0-6
CC: PHA-16543, PHA-14224

Les mêmes objectifs généraux que ceux qu'on s'est fixés en "Pharmacothérapie I". Parmi les sujets traités: les traitements de l'arthrite rhumatoïde, de la douleur, des maladies thrombo-emboliques, des anémies, de la constipation et la diarrhée, de l'ulcère peptique, de la psychose, des désordres affectifs, de l'épilepsie, de l'anxiété et de l'insomnie.

44.00 M. LeBel
Faculté de pharmacie

PHA-15785 Pharmacie vétérinaire 2 cr A
PR: PHA-19695, PHA-19696 L 3-0-0-3

Étude des médicaments utilisés dans le traitement des affections des petits et des grands animaux ainsi que des substances employées à des fins prophylactiques chez ces mêmes animaux.

Bibliographie:
ROSSOFF, I.S. *Handbook of Veterinary Drugs*, New York, Springer, 1974.

44.00
Faculté de pharmacie

PHA-15847 Pharmacie gériatrique 3 cr^e H
PR: PHA-15783 LSA 3-0-0-6

Le cours est destiné aux étudiants en pharmacie; on y discute des problèmes reliés aux médicaments consommés par les personnes âgées. Les principaux sujets traités sont les suivants: théories du vieillissement, cinétique, classes de médicaments les plus utilisés, effets indésirables, les services pharmaceutiques en centre d'accueil et en centre hospitalier de soins de longue durée.

Bibliographie:
BARBEAU, G., GUIMOND, J., MALLET, L. *Médicaments et personnes âgées*, Saint-Hyacinthe, Edisem, 1991.

44.00 G. Barbeau
Faculté de pharmacie

PHA-16012 Médication grand public I 2 cr A
L 3-0-0-3

Étude critique des préparations pharmaceutiques de vente libre: indications thérapeutiques, efficacité, dangers, association et leur pertinence, conseils relatifs à leur utilisation, etc.

PHARMACIE

- Médicaments et techniques utilisés en hygiène dentaire. Les contraceptifs mécaniques, les produits d'hygiène féminine, les solutions ophtalmiques et verres de contact, les produits pour bébé, les produits capillaires, les antiseptiques, etc.
- Bibliographie:
ASSOCIATION PHARMACEUTIQUE CANADIENNE. *Self-medication*, 4th Ed., Vol. 1 et 2.
- 44.00 L. Matte
Faculté de pharmacie
- PHA-16283 Stage de recherche I** 3 cr AHE
IMT
- Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de l'École dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. À la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.
- 44.00 Groupe de professeurs
Faculté de pharmacie
- PHA-16284 Stage de recherche II** 3 cr AHE
PR: PHA-16283 IMT
- Poursuite du "Stage de recherche I" (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.
- 44.00 Groupe de professeurs
Faculté de pharmacie
- PHA-16285 Stage de recherche III** 3 cr AHE
PR: PHA-16284 IMT
- Poursuite du "Stage de recherche II" (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.
- 44.00 Groupe de professeurs
Faculté de pharmacie
- PHA-16541 Médicaments, pharmacie et santé** 3 cr^{*} A
LMS 3-0-0-6
- Évaluation des effets des médicaments chez l'humain. Facteurs scientifiques, économiques et sociaux pouvant influencer l'usage des médicaments et l'exercice de la pharmacie.
- 44.00 J. Dumas
Faculté de pharmacie
- PHA-16542 Pathologie clinique I** 3 cr A
PR: PHS-11111 LP 2-2-0-5
CC: PHA-15783
- Présentation de cas et de situations cliniques par lesquels l'étudiant est amené à faire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement, sur les sujets suivants: néphrologie, cardiologie, pneumologie, endocrinologie, gastro-entérologie.
- Bibliographie:
ANDREOLI, CARPENTER, PLUM, SMITH. *Cecil Essentials of Medicine*, W.B. Saunders, 1993.
- 44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie
- PHA-16543 Pathologie clinique II** 3 cr H
PR: PHS-11111 LP 2-2-0-5
CC: PHA-15784
- Présentation de cas et de situations cliniques par lesquels l'étudiant est amené à faire la description des maladies, de leurs symptômes, des méthodes diagnostiques et des principes de traitement sur les sujets suivants: O.R.L.O., hématologie, psychiatrie, neurologie, rhumatologie.
- Bibliographie:
ANDREOLI, CARPENTER, PLUM, SMITH. *Cecil Essentials of Medicine*, W.B. Saunders, 1993.
- 44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie
- PHA-16550 Gestion pharmaceutique** 3 cr^{*} H
L 3-0-0-6
- Fournir à l'étudiant les notions concernant l'implantation d'une nouvelle pharmacie: emplacement, aménagement, capital requis, type d'opérations commerciales, organisation du système comptable, préparation des états financiers et du budget. Familiariser l'étudiant avec certaines méthodes d'opération et d'administration telles que administration du personnel, publicité et technique de marketing, contrôle de l'inventaire, services professionnels et auxiliaires, responsabilité et contrôle légal des affaires, dossier patient sur informatique.
- Bibliographie:
ARCHAMBAULT, A., GAGNÉ, J. *La gestion de pharmacie au Canada*, Montréal, Éditions Grosvenor Inc., 1989.
- 44.00 P.-M. Bélanger
Faculté de pharmacie
- PHA-16768 Pharmacothérapie III** 3 cr AH
PR: PHA-15784 LA 1-0-0-8
- Les objectifs généraux de ce cours sont les mêmes que ceux décrits pour le cours de "Pharmacothérapie I". Parmi les sujets supplémentaires traités: chimiothérapie et traitements palliatifs du cancer, traitement des maladies inflammatoires intestinales, des dyslipidémies,
- du glaucome, de l'insuffisance rénale, des céphalées, de l'hyperuricémie et de la goutte, de problèmes fréquents en pédiatrie et de certaines infections.
- 44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie
- PHA-16821 Mémoire en pharmacie II** 2 cr AHE
PR: PHA-11203 M 0-0-0-6
- Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. L'étudiant devra présenter un rapport écrit et soumettra verbalement à ses collègues les résultats ou les conclusions de sa démarche.
- 44.00 Groupe de professeurs
Faculté de pharmacie
- PHA-17282 L'essai thérapeutique** 3 cr^{*} A
PR: PHA-16541 ou PHA-18799 S 3-0-0-6
- Analyse d'essais thérapeutiques portant sur la mesure de l'efficacité et de l'innocuité des médicaments.
- 44.00 J. Dumas
Faculté de pharmacie
- PHA-17507 Introduction aux effets des médicaments** 1 cr AH
L 1-0-0-2
- Discussion des principes fondamentaux qui régissent les effets des médicaments: les récepteurs, les relations effet-dose et effet-temps, les facteurs qui influencent l'effet.
- 44.00 G. Labrecque
Faculté de pharmacie
- PHA-17858 Introduction à la chimiothérapie** 1 cr A
PR: MCB-17958 L 1-0-0-2
- Ce cours veut donner d'abord à l'étudiant des notions fondamentales nécessaires à la compréhension de l'antibiothérapie et ensuite un aperçu des problèmes généraux posés par l'utilisation des antibiotiques. Le premier thème abordera d'abord les bases biologiques de l'infection, la virulence, les moyens de défense de l'organisme, la classification et les mécanismes d'action des antibiotiques, la résistance des antibiotiques, la spécificité d'action des antibiotiques. Puis les associations d'antibiotiques et l'activité des antibiotiques in vitro compléteront ce cours.
- 44.00 M. LeBel
Faculté de pharmacie
- PHA-18239 Médicaments et personnes âgées** 3 cr AH
LSA 3-0-0-6
- Ce cours traite des problèmes de l'utilisation des médicaments au troisième âge. On y aborde le vieillissement biologique, la pharmacocinétique, les principaux médicaments, leurs effets indésirables, les interactions et les précautions d'emploi. Une certaine attention est apportée aux chutes et à la fidélité au régime thérapeutique.
- Bibliographie:
BARBEAU, G., GUIMOND, J., MALLET, L. *Médicaments et personnes âgées*, Saint-Hyacinthe, Edisem, 1991.
- 44.00 G. Barbeau
Faculté de pharmacie
- PHA-18799 Pharmacopépidémiologie** 3 cr H
PR: PHA-20019 PS 3-0-0-6
- Principes et méthodes épidémiologiques utilisés pour étudier l'utilisation et les effets des médicaments dans la population: causalité, mesures de fréquence et d'association, types d'études, sources d'erreurs, éléments de biostatistique. Application de ces méthodes à la critique de la littérature pharmaceutique, médicale et épidémiologique.
- Bibliographie:
BEAUCAGE, C., BONNIER VIGER, Y. *Épidémiologie appliquée*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 1996.
- 44.00 J. Moisan
Faculté de pharmacie
- PHA-19429 Controverses en pharmacothérapie** 3 cr A
PR: PHA-18799 MS 3-0-0-6
- L'étudiant aura à faire le point sur une controverse en pharmacothérapie. Pour ce faire, il devra procéder à une recherche bibliographique exhaustive, à une étude rigoureuse des articles répertoriés et à la rédaction d'un rapport dans lequel seront présentés les différents aspects de la controverse. Un résumé du rapport devra être présenté devant la classe.
- Bibliographie:
GEHLBACH, SH. *Interpreting the Medical Literature*, New York, MacMillan, 1988.
- 44.00 J. Dumas
Faculté de pharmacie
- PHA-19689 Sciences pharmaceutiques I** 4 cr^{*} A
LT 3-0-3-6
- Ce cours couvre les notions fondamentales des phénomènes physicochimiques qui régissent les paramètres de stabilité, solubilité, comptabilité et d'action biologique. Il s'agit là des paramètres de base qui dictent le développement de tous les nouveaux médicaments. Dans ce cours, nous aborderons les chapitres suivants: solutions de non-électrolytes, solutions d'électrolytes, équilibre ionique, solutions tampons et isotoniques, équilibre de phase,

phénomènes interfaciaux, dispersions, colloïdes, coefficient de partage, petites particules: traitement analytique, micrométrie, rhéologie, cinétique de décomposition et complexation.

Bibliographie:

MARTIN, A. *Physical Pharmacy*, 4e édition, Lea et Febiger, 1993.

44.00 P. Falardeau
Faculté de pharmacie

PHA-19690 Sciences pharmaceutiques II 4 cr H
PR: PHA-19689 LT 3-0-3-6

Ce cours retrace l'évolution des formes pharmaceutiques jusqu'aux formes plus récentes. Il suit une démarche qui traite le sujet selon le site d'administration. Il touche également les méthodes de fabrication et les lois de BPF (Bonnes pratiques de fabrication). Des travaux pratiques permettent aux étudiants de se familiariser avec certaines problématiques de préparation de différentes formes, et des véhicules et substances auxiliaires utilisés en officine.

44.00 J. Juhasz
Faculté de pharmacie

PHA-19691 Sciences pharmaceutiques III 2 cr A
PR: PHA-19690 L 2-0-0-4

Étude des aspects physicochimiques, pharmaceutiques et biopharmaceutiques des formes pharmaceutiques solides et semi-solides: polymorphisme, dissolution, complexation, cinétique de libération des principes actifs à partir de formes pharmaceutiques destinées à l'administration orale, sublinguale, rectale, pulmonaire, cutanée et ophthalmique. Evaluation de la biodisponibilité.

44.00 P.-P. LeBlanc
Faculté de pharmacie

PHA-19692 Chimie pharmaceutique I 3 cr H
L 3-0-0-6

Concepts et principes de chimie pharmaceutique. Relations entre les propriétés physicochimiques, la structure chimique et l'activité des médicaments. Caractéristiques de l'interaction des médicaments aux récepteurs pharmacologiques et aux enzymes. Biotransformation des médicaments et facteurs modifiant les réactions enzymatiques. Stéréochimie.

44.00 A. Castonguay
Faculté de pharmacie

PHA-19693 Chimie pharmaceutique II 3 cr A
PR: PHA-19692 L 3-0-0-6

Application des concepts de chimie médicinale utilisés dans le développement des médicaments. Étude de la relation, d'une part, entre la structure chimique et les caractéristiques pharmacocinétiques et pharmacodynamiques et, d'autre part, des différentes classes de médicaments, sauf les agents antimicrobiens.

44.00 P.M. Bélanger
Faculté de pharmacie

PHA-19694 Pharmacologie et toxicologie I 4 cr H
PR: PHA-20019 LT 4-0-2-6
CC: PHA-20020

Principes de pharmacologie et de toxicologie. Théorie des récepteurs et mécanismes d'action des médicaments. Absorption, distribution et élimination des médicaments et des toxiques. Voies d'administration des médicaments. Pharmacodynamie. Pharmacocinétique. Facteurs modifiant les effets et le devenir des médicaments dans l'organisme.

44.00 P.-P. LeBlanc
Faculté de pharmacie

PHA-19695 Pharmacologie et toxicologie II 3 cr A
PR: PHA-19694, MCB-20022 L 3-0-0-6

Mécanismes d'action et effets principaux, indésirables et toxiques des principales classes de médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome, du système nerveux central, du système neuromusculaire et des antibiotiques.

44.00 G. Labrecque
Faculté de pharmacie

PHA-19696 Pharmacologie et toxicologie III 3 cr H
PR: PHA-19694 L 3-0-0-6

Mécanisme d'action et effets principaux, indésirables et toxiques des principales classes de médicaments agissant au niveau du coeur, des vaisseaux, du sang, du système digestif. Étude des hormones, des antinéoplasiques, des anti-inflammatoires et d'autres classes de médicaments.

44.00 L. Beaulac-Baillargeon
Faculté de pharmacie

PHA-19697 Pharmacie: éthique et bioéthique 2 cr H
SCD 4-0-0-2

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux notions d'éthique pharmaceutique et de bioéthique. L'étudiant sera amené à reconnaître l'importance des valeurs et des attitudes dans le processus de prise de décision clinique du pharmacien et à développer son sens critique face aux dilemmes moraux présents en pratique pharmaceutique.

38.00 B. Keating
Faculté de théologie

PHA-19698 Analyse pharmaceutique 2 cr A
LT 2-0-2-2

Étude et application des techniques physicochimiques utilisées pour mesurer la concentration

de substances endogènes et de médicaments dans les liquides biologiques dans le but d'assurer un monitoring pharmacothérapeutique.

44.00 T. Di Paolo-Chénévert
Faculté de pharmacie

PHA-19699 Soins pharmaceutiques I 3 cr A
PR: PHA-19695, PHA-19696 C 2-0-0-7

Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.

44.00 M. Richer
Faculté de pharmacie

PHA-19700 Soins pharmaceutiques II 3 cr A
PR: PHA-19695, PHA-19696 C 2-0-0-7

Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.

44.00 K. Bourbeau
Faculté de pharmacie

PHA-19701 Soins pharmaceutiques III 3 cr A
PR: PHA-19695, PHA-19696 C 2-0-0-7

Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.

44.00 É. Masson
Faculté de pharmacie

PHA-19702 Soins pharmaceutiques IV 3 cr H
PR: PHA-19695, PHA-19696 C 2-0-0-7

Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.

44.00 C. Vézina
Faculté de pharmacie

PHA-19703 Soins pharmaceutiques V 3 cr H
PR: PHA-19695, PHA-19696 C 2-0-0-7

Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.

44.00 P.-P. LeBlanc
Faculté de pharmacie

PHA-19704 Soins pharmaceutiques VI 3 cr H
PR: PHA-19695, PHA-19696 C 2-0-0-7

Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.

44.00 M. Tremblay
Faculté de pharmacie

PHA-19705 Consultation pharmaceutique I 2 cr A
PR: PHA-19697 CDIA 4-0-0-2
CC: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701

Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les principes de la communication interpersonnelle et les différents types de consultations pharmaceutiques et de permettre l'acquisition des habiletés requises afin de créer un climat propice à la relation d'aide qui se doit d'exister entre le pharmacien et son patient.

44.00 J. Dumas
Faculté de pharmacie

PHA-19706 Consultation pharmaceutique II 2 cr H
PR: PHA-19705 CDIA 4-0-0-2
CC: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704

Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la fonction d'éducateur du pharmacien, la consultation pharmaceutique de première ligne et en situations spéciales (exemples: enfant, personne âgée, personne en phase terminale, personne souffrant de maladie chronique ou de handicaps sensoriels ou neuromoteurs) et la communication interpersonnelle.

44.00 P.-P. LeBlanc
Faculté de pharmacie

PHA-19707 Trimestre clinique en pharmacie 15 cr AHE
PR: Tous les cours obligatoires du programme G 0-0-35-10

Stage de formation clinique en établissement de santé et en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; pharmacovigilance; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.

44.00 K. Bourbeau, M. Richer
Faculté de pharmacie

PHARMACOLOGIE

PHA-19709 Soins pharmaceutiques et homéopathie	3 cr	A	médicament-aliments, etc. Phénomènes de dépendance, de tolérance et notions de toxicologie.
PR: PHA-19695, PHA-19696	SCD	3-0-0-6	30.20 Y.K.-R. Wang
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les pratiques et les thérapies alternatives. L'étudiant aura, entre autres, à analyser et à évaluer quelques-unes des thérapies, telles l'homéopathie, l'acupuncture, la naturopathie. Le rôle d'éducateur du pharmacien face aux différentes thérapies alternatives sera aussi étudié.			
44.00 G. Barbeau	Faculté de pharmacie		
PHA-19710 Le pharmacien et le vieillissement	3 cr	H	
PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701	LSA	3-0-0-6	30.20 S. Radouco-Thomas
Ce cours initie l'étudiant au phénomène du vieillissement et à ses conséquences. Il permet d'aborder le vieillissement sous l'angle biopsychosocial, le sujet souffrant d'affections qui sont influencées par les conditions sociales et complexes qu'il faut connaître pour y trouver des solutions compatibles avec la qualité de vie des personnes vieillissantes et âgées.			
44.00 G. Barbeau	Faculté de pharmacie		
PHA-20019 Physiopathologie I	3 cr	A	
	CL	3-0-0-6	30.20 F. Doré
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.			
44.00 M. Tremblay	Faculté de pharmacie		
PHA-20020 Physiopathologie II	3 cr	H	
PR: BCX-19005	CL	3-0-0-6	30.20 F. Doré
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.			
44.00 M. Tremblay	Faculté de pharmacie		
PHA-20021 Physiopathologie III	3 cr	A	
PR: BIO-11134, HTL-18813	CL	3-0-0-6	30.20 F. Doré
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.			
44.00 M. Tremblay	Faculté de pharmacie		
PHA-20276 Thérapie parentérale	3 cr	A	
PR: PHA-19694	LT	3-0-1-5	30.20 F. Doré
Étude des aspects pratiques liés à la préparation et à l'administration des médicaments par voie parentérale: techniques de préparation stériles; méthodes de travail sous hotte stérile; matériel requis pour la préparation et l'administration des médicaments injectables; principes entourant l'administration des médicaments par voie IM, S/C et IV. Programmes d'administration de médicaments parentéraux à domicile dans la perspective du virage ambulatoire. Mise sur pied d'un laboratoire stérile en pharmacie communautaire.			
44.00	Faculté de pharmacie		
PHA-20607 Physiopathologie IV	3 cr	H	
PR: BIO-11134, HTL-18813	CL	3-0-0-6	30.20 F. Doré
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.			
44.00 M. Tremblay	Faculté de pharmacie		
PHA-20648 Rythmes biologiques et médicaments	3 cr	A	
PR: PHA-19694, PHA-19695, PHA-19696	CL	3-0-0-6	30.20 F. Doré
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la dimension temporelle de l'humain sain ou malade et avec l'utilisation de ce concept dans la détermination du moment optimal d'administration des médicaments. Application de cette information dans la pratique professionnelle.			
44.00	Faculté de pharmacie		
PHC-14226 Abus des drogues et alcoolisme	2 cr	AH	
	LS	3-0-0-3	30.20 Y.K.-R. Wang
Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool: toxicomanies et alcoolisme. Compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.			
30.20	FM-Département de médecine		
PHC-14343 Problèmes actuels en pharmacologie	2 cr	AHE	
	IM	0-0-2-4	30.20 S. Radouco-Thomas
Ce cours favorise la discussion et la recherche personnelle sur les différents aspects d'un problème de pharmacologie. Il comporte une recherche bibliographique, des échanges avec le professeur et la rédaction d'un court mémoire. Plusieurs sujets d'actualité en pharmacologie sont proposés. Les étudiants peuvent aussi suggérer certains thèmes.			
30.20	FM-Département de médecine		
PHC-14950 Toxicologie clinique	2 cr	AH	
PR: PHA-19694	C	3-0-0-3	30.20 F. Doré
Pour approfondir le traitement des intoxications les plus fréquentes, l'étudiant, en se basant sur des cas décrits dans la documentation scientifique, devra critiquer les différents moyens qui ont été utilisés, selon leur efficacité, leur danger ou leur contre-indication. Cette critique portera principalement sur les moyens mis en œuvre pour favoriser l'élimination, pour neutraliser la substance toxique et pour traiter les symptômes.			
44.00 M. Desgagné	Faculté de pharmacie		
PHC-14973 Pharmacologie foetale	3 cr	A	
PR: PHA-19695, PHA-19696	IS	0-0-3-6	30.20 F. Doré
Ce cours donne un aperçu des problèmes de l'utilisation des médicaments pendant la grossesse et la lactation. Étude des modifications physiologiques et pharmacocinétiques apportées par la grossesse et la lactation. Mécanismes et périodes reliés à l'apparition des malformations ou dysfonctions chez l'embryon, le fœtus et le nouveau-né. Principes de thérapie et choix des médicaments des principales classes. Approche clinique.			
44.00 L. Beaulac-Bailargeon	Faculté de pharmacie		
PHC-16486 Principes et problèmes de pharmacologie	2 cr	A	
PR: 30 crédits en sciences	LS	2-0-0-4	30.20 F. Doré
Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans la poursuite de recherche expérimentale basée sur des projets scientifiques en cours d'exécution.			
30.20	FM-Département de médecine		
PHC-17099 Pharmacologie	3 cr	A	
	LP	3-0-0-6	30.20 F. Doré
Étude des principes de base indispensables afin de permettre un emploi rationnel des médicaments en clinique: généralités, prescription, voies d'administration, métabolisme et pharmacocinétique, pharmacodynamie, influence de certains facteurs, toxicologie. Étude des caractéristiques pharmacologiques des médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome.			
30.20	FM-Département de médecine		
PHC-17859 Bases pharmacologiques de la thérapeutique	2 cr	A	
PR: PHC-17099	L	2-0-0-4	30.20 J.G. Lavigne
L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les bases pharmacologiques permettant une application rationnelle des médicaments en clinique. Les sujets suivants y seront traités: médication de la douleur; médication anti-inflammatoire; antiépileptiques; anti-néoplasiques; hypolipémiants; antitussifs; dépendance aux drogues; surveillance thérapeutique; traitement des intoxications aiguës, pharmacogénétique.			
30.20	FM-Département de médecine		
PHC-18318 Éléments de pharmacologie	1 cr	H	
	LP	1-0-0-2	30.20 J.G. Lavigne
CC: PHC-11234			
Étude de certaines classes de médicaments, particulièrement ceux touchant les systèmes nerveux (central et périphérique), cardiovasculaire, respiratoire, digestif et locomoteur. On insiste davantage sur les effets thérapeutiques, les effets secondaires, les mécanismes d'action et les interactions médicamenteuses.			
30.20	FM-Département de médecine		

PHARMACOLOGIE

PHC-11146 Pharmacologie dentaire	3 cr	H	
PR: MDD-20051 ou BIO-11134 et BCX-19007	L	3-0-0-6	30.20 J.G. Lavigne
Principes généraux de pharmacologie. Étude plus approfondie des médicaments utilisés en médecine dentaire en regard de l'allergie, de l'anxiété, de l'inflammation, de la douleur, de l'infection, de l'anesthésie générale et locale. S'ajoute la pharmacologie des bronchodilatateurs et des systèmes nerveux autonome, cardiovasculaire et digestif.			
30.20	FM-Département de médecine		
PHC-11234 Introduction à la pharmacologie	1 cr	H	
	LP	1-0-0-2	30.20 J.G. Lavigne
Initiation aux principes gouvernant les effets des médicaments. Aperçu des processus concernés dans le métabolisme, la cinétique et la pharmacodynamie des médicaments. Étude des paramètres influençant l'effet des médicaments: l'âge, la dose, les interactions			

PHILOSOPHIE

PHI-13260 Langue française et philosophie	3 cr	A	
	LS	3-0-0-6	
Analyse du langage dans une perspective philosophique. La corrélation entre la structure de la langue française et les lois qui régissent l'activité de penser. Définition de la langue, du discours et du mot. La découverte effective par induction des lois de la pensée: conséquence de la connaissance consciente de sa langue maternelle. Le signe conventionnel et les lois nécessaires du raisonnement.			
40.00	Faculté de philosophie		F. Tournier
PHI-13262 Introduction à l'éthique	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes: le problème des "mœurs" comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle: les passions, les vertus et les vices.			
40.00	Faculté de philosophie		T. De Koninck
PHI-13263 Initiation à la philosophie de l'art	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
Initiation à l'esthétique philosophique en général, présentant une vue d'ensemble de la discipline et des problèmes fondamentaux liés aux diverses facettes de l'expérience esthétique, telles l'imitation, la création, l'expression, l'inspiration, la classification des arts et la fonction esthétique.			
40.00	Faculté de philosophie		G. Bouchard
PHI-13265 Les présocratiques	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres et des sciences expérimentales. Nous aborderons, en particulier, les questions du temps, de la causalité, de la contingence, de la finalité dans la nature.			
40.00	Faculté de philosophie		T. De Koninck
PHI-13269 Philosophie de la nature	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Initiation aux principes de la philosophie de la nature à partir d'un dialogue avec les principaux représentants du monde scientifique moderne et contemporain. Le cours tentera de délimiter les champs respectifs de la philosophie de la nature et des sciences expérimentales. Nous aborderons, en particulier, les questions du temps, de la causalité, de la contingence, de la finalité dans la nature.			
40.00	Faculté de philosophie		H.-P. Cunningham
PHI-13271 Esthétique de l'art symbolique	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
La pensée mythique s'exprime en art et en littérature au moyen de la fonction symbolique. Elle oppose à la pensée rationnelle une vision de l'homme, du monde et de l'au-delà fondée sur l'intuition et les archétypes de l'inconscient. Elle se traduit par des formes archaïques de représentation, aussi bien dans l'art primitif que dans l'art contemporain. Visionnements d'œuvres.			
40.00	Faculté de philosophie		R. Valois
PHI-13273 Descartes et le rationalisme	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le "Discours de la Méthode" et les "Méditations" de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques.			
40.00	Faculté de philosophie		G. Boss
PHI-13279 Anthropologie philosophique	3 cr	H	
	LRTS	3-0-0-6	
Introduction à l'interrogation philosophique rigoureuse sur l'homme. Le cours se développe autour de trois thèmes: le passage de l'anthropologie médiévale à la science moderne; l'homme comme corps dans l'univers; l'homme comme esprit.			
40.00	Faculté de philosophie		R. Plante
PHI-13282 Politique contemporaine	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
Étude de quelques grands thèmes de la philosophie politique contemporaine: la décision politique, le polythéisme des valeurs, l'essence du politique et sa définition comme monopole de la violence, la philosophie de l'histoire, le couple fraternité-terreur, la vision personnaliste des unités sociales et de la communauté politique. Auteurs étudiés: Weber, Merleau-Ponty, Sartre, Scheler.			
40.00	Faculté de philosophie		L. Ponton
PHI-13284 Hume et la tradition empiriste	3 cr	A	
	LS	3-0-0-6	
Introduction à l'empirisme classique (Hobbes, Locke, Berkeley, Hume) en tant que solution au problème philosophique de la connaissance humaine: les conditions de son apparition et de sa disparition.			
40.00	Faculté de philosophie		F. Tournier
PHI-13288 Logique symbolique	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Introduction aux opérations et techniques de raisonnement du calcul des propositions, du calcul des prédicats du premier ordre, du calcul des classes et du calcul des relations. Deux approches sont présentées: l'approche sémantique (tables de vérité, règles d'inférence et de dérivation techniques de preuve indirecte, basées sur les tautologies) et l'approche syntaxique (la déduction naturelle).			
40.00	Faculté de philosophie		F. Tournier
PHI-13290 Philosophie de la connaissance	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Initiation au vaste champ du connaître humain: sensible, intellectuel, intuitif, affectif, mystique. Nature profonde et signification de la connaissance. Dimensions métaphysiques du problème de la vérité. Evaluation critique et approfondissement des différents types de connaissance. Questions historiques et actuelles majeures. Conséquences quant à notre condition.			
40.00	Faculté de philosophie		T. De Koninck
PHI-13292 Éthique et déontologie en géomatique	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Distincte du domaine proprement politique, l'éthique sociale se préoccupe de la dimension sociale de l'agir humain à partir d'une réflexion sur les règles, les normes et les valeurs qui régissent et orientent, de façon plus ou moins explicite, les relations sociales et les organisations sociales et politiques. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de problèmes sociaux contemporains.			
40.00	Faculté de philosophie		L. Bégin
PHI-13293 La pensée politique de Hegel	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Introduction à l'étude des "Principes de la philosophie du droit" de Hegel. L'effectuation de la "personne" dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'Etat. Hegel et l'Etat moderne.			
40.00	Faculté de philosophie		L. Ponton
PHI-13300 Aristote: métaphysique	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Présentation de la métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. Après une considération de la place et de la méthode de cette science, on passera aux grands thèmes que sont l'analogie, l'être et ses divisions, l'un et le multiple, le vrai, le bien et le beau.			
40.00	Faculté de philosophie		
PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie.			
40.00	Faculté de philosophie		W. Murray
PHI-13304 Kant I	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Introduction à la "Critique de la raison pure" de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories.			
Bibliographie: KANT, E. <i>Critique de la raison pure</i> , Collection Quadrige, PUF. KANT, E. <i>Prolegomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science</i> , Vrin.			
40.00	Faculté de philosophie		L. Langlois
PHI-13313 Kant: sa philosophie morale	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graviteront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale.			
Bibliographie: KANT, E. <i>Fondements de la métaphysique des mœurs</i> , Vrin. KANT, E. <i>Critique de la raison pratique</i> , PUF.			
40.00	Faculté de philosophie		L. Langlois

PHI-13314	Hegel I	3 cr	H	PHI-15106	Lecture I	3 cr	AHE
L			3-0-0-6	I			3-0-0-6
Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés: "L'introduction" et la première partie de la section "Conscience de soi".				Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.			
Bibliographie: Hegel, G.W.F.: <i>Phénoménologie de l'esprit</i> , Aubier-Montaigne.				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-14266	Husserl et la phénoménologie	3 cr	A	PHI-15243	Lecture II	3 cr	AHE
L			3-0-0-6	I			1-0-0-8
Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et l'omnisubjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne.				Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-14267	Heidegger	3 cr	H	PHI-15244	Lecture III	3 cr	AHE
L			3-0-0-6	I			1-0-0-8
Introduction à "Être et temps" de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés: la différence ontologique, la métaphysique, l'angoisse et la vérité.				Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.			
Bibliographie: HEIDEGGER, M. <i>Être et temps</i> , Paris, Authentica, 1985; Gallimard, 1986. HEIDEGGER, M. <i>Questions I</i> , Paris, Gallimard.				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-14812	Karl Marx	3 cr	A	PHI-15246	Sujets spéciaux VIII	3 cr	AHE
L			3-0-0-6	LS			3-0-0-6
Contexte historique (économique, social, politique, idéologique) et genèse de la pensée de Karl Marx. Marx, critique de la philosophie allemande et philosophe humaniste. Marx, critique des socialismes (utopiques) et théoricien de la société et de l'histoire. Marx, critique de l'économie politique bourgeoise et théoricien de la société capitaliste. Textes analysés: les Manuscrits de 1844, l'idéologie allemande, le Manifeste du parti communiste. Salaire, prix et profit.				Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-14815	Littérature et philosophie	3 cr	A	PHI-15248	Logique aristotélicienne I	3 cr	A
LS			3-0-0-6	LT			3-0-0-6
Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. A cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.				Reconnaissance, analyse et pratique des instruments principaux de la raison: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-15045	Aristote I	3 cr	H	PHI-15249	La philosophie des valeurs	3 cr	AHE
L			3-0-0-6	LT			3-0-0-6
Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.				La notion de "valeur" se trouve au centre des développements contemporains en matière morale. Ce cours porte, tout particulièrement, sur la pensée philosophique de Max Scheler. On analysera sa conception des valeurs, de l'affectivité, de la personne en général et de la personne dans les corrélations éthiques.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-15047	Esthétique des arts plastiques	3 cr	A	PHI-15250	L'impact de l'esprit technologique	3 cr	H
L			3-0-0-6	LS			3-0-0-6
Analyse de pôles d'attraction qui permettent d'expliquer l'évolution des arts plastiques et leurs manifestations contemporaines: représentation et signification; réalisme et abstraction; perception et imagination; expressionnisme et symbolisme; calcul et hasard; nature et convention; conscient et inconscient; rationalisme et irrationalisme. Visionnements d'oeuvres.				Mise en évidence des liens qui doivent exister entre le domaine des valeurs et le domaine technique. Tout en reconnaissant que le progrès des sciences et des techniques est pour l'humanité actuelle et surtout future, une question de survie, nous tentons également de démontrer comment une conception "progressiste" de la technique peut donner naissance à une fausse conception de la civilisation.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique	3 cr	A	PHI-15252	Recherche et rédaction en philosophie	3 cr	A
L			3-0-0-6	LT			3-0-0-6
Le cours d'éthique médicale a été conçu par un groupe interdisciplinaire composé d'éthiciens, de philosophes et de professeurs de diverses facultés. Tout en abordant des thèmes généraux de bioéthique et des questions fondamentales d'éthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier. L'enseignement de l'éthique médicale est fait dans la perspective d'une intégration des questions en bioéthique avec le processus de décision clinique effectué par les divers professionnels de la santé. Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.				Présentation de la recherche documentaire dans le cadre de la rédaction d'un écrit philosophique. Méthode de repérage et d'utilisation des oeuvres des philosophes et des études qui s'y rapportent. Distinction des différents types d'écrits philosophiques. Notions de base sur l'organisation et la présentation d'un texte philosophique.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-15077	Esthétique des arts plastiques	3 cr	A	PHI-15272	Aristote: les êtres vivants	3 cr	A
L			3-0-0-6	L			3-0-0-6
Analyse de pôles d'attraction qui permettent d'expliquer l'évolution des arts plastiques et leurs manifestations contemporaines: représentation et signification; réalisme et abstraction; perception et imagination; expressionnisme et symbolisme; calcul et hasard; nature et convention; conscient et inconscient; rationalisme et irrationalisme. Visionnements d'oeuvres.				Parties intégrantes de la philosophie des êtres naturels, préparatoires à la métaphysique, les traités sur les êtres vivants seront présentés dans le but de faire valoir leur importance tant pour la biologie, la psychologie que pour la biochimie. Lectures de textes choisis: de l'âme, de la mémoire, de la marche des animaux.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique	3 cr	A	PHI-15293	Lecture IV	3 cr	AHE
L			3-0-0-6	I			1-0-0-8
Le cours d'éthique médicale a été conçu par un groupe interdisciplinaire composé d'éthiciens, de philosophes et de professeurs de diverses facultés. Tout en abordant des thèmes généraux de bioéthique et des questions fondamentales d'éthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier. L'enseignement de l'éthique médicale est fait dans la perspective d'une intégration des questions en bioéthique avec le processus de décision clinique effectué par les divers professionnels de la santé. Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.				Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.			
40.00 Faculté de philosophie				40.00 Faculté de philosophie			
PHI-15397	Thomas d'Aquin	3 cr	H	PHI-15397	Thomas d'Aquin	3 cr	H
L			3-0-0-6	L			3-0-0-6
Étude de la vie et de l'oeuvre du penseur chez qui on trouve la pensée du haut Moyen Âge dans son expression et sa synthèse la plus parfaite. Cette oeuvre se verra replacée dans le contexte de son époque, mais elle sera regardée aussi dans ses rapports éventuels aux							

problèmes d'aujourd'hui. La philosophie morale, politique et métaphysique de l'Aquinata retiendra l'attention de façon particulière.					
40.00	W. Murray				
Faculté de philosophie					
PHI-15648	La justice	3 cr	A		
	LMT				
Le problème du monde actuel; la justice en philosophie morale, puis en philosophie politique. Le droit, objet de la justice; le fondement de la philosophie du droit; ordre juridique et ordre moral. La définition du droit; droit et loi; droit positif et droit naturel. La définition de la justice; ses espèces: sociale, distributive, commutative; rapports qu'elles entretiennent; propriété, salaire, bénéfice. L'action pour la justice: productivité, types d'organisation mondiale, arbitrage.					
40.00	M. Blais				
Faculté de philosophie					
PHI-16078	Logique aristotélicienne: dialectique	3 cr	H		
	LT				
Théorie et pratique de l'investigation rationnelle. La place qu'y occupent dialogue et agressivité. La méthode topique, qui assure toute l'abondance possible en arguments dans l'examen de tout problème. La sophistique, fausse dialectique.					
40.00	Y. Pelletier				
Faculté de philosophie					
PHI-16080	Philosophie du droit	3 cr	H		
	LT				
Qu'est-ce que le droit? Quels sont les liens entre le droit et la morale? Pourquoi faut-il obéir aux lois? Ce cours portera sur les réponses apportées à ces questions par quatre écoles de philosophie du droit: droit naturel, positivisme, marxisme et "théories interprétatives de la pratique judiciaire".					
40.00	L. Bégin				
Faculté de philosophie					
PHI-16081	Sujets spéciaux I	3 cr	AHE		
	LS				
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16083	Sujets spéciaux II	3 cr	AHE		
	LS				
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16084	Sujets spéciaux III	3 cr	AHE		
	LS				
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16086	Sujets spéciaux IV	3 cr	AHE		
	LS				
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16087	Sujets spéciaux V	3 cr	AHE		
	LS				
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16088	Sujets spéciaux VI	3 cr	AHE		
	LS				
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16149	Principes de logique I	3 cr	AHE		
	LT				
Une connaissance fondamentale des instruments généraux de la pensée est indispensable au perfectionnement de l'intelligence; elle est aussi naturellement antérieure à toute spécialisation lucide. Toutefois, son étude est souvent absente des programmes de formation. C'est pourquoi ce cours propose une formation de base en logique spécialement conçue pour ceux qui ne sont pas inscrits en philosophie.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16379	Leibniz	3 cr	H		
	L				
Présentation du philosophe et de son contexte historique et culturel, ainsi que de sa pensée à travers l'une ou l'autre de ses oeuvres importantes, telles que la Théodicée, La Monadologie, Le Discours de métaphysique, etc.					
40.00	G. Boss				
Faculté de philosophie					
PHI-16700	Platon			3 cr	A
Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16701	Philosophie analytique du langage	3 cr	H		
	L				
Introduction au courant analytique en philosophie à partir de l'examen du langage du point de vue syntaxique, sémantique et pragmatique. Étude des principales notions de philosophie du langage et de textes majeurs ayant marqué cette tradition de Frege jusqu'à nos jours.					
40.00	R. Bilodeau				
Faculté de philosophie					
PHI-16776	Problèmes contemporains d'éthique	3 cr	H		
	L				
Étude des principes fondamentaux de l'éthique et leur application aux situations vécues dans les sciences de la santé et dans la profession infirmière.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16951	Femme et philosophie	3 cr	H		
	L				
Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16954	La pensée de Camus	3 cr	H		
	L				
Discussion des thèmes de l'absurde ("Le Mythe de Sisyphe") et de la révolte ("L'Homme révolté"), ainsi que de certains de leurs prolongements et de leurs origines, pour dégager les enjeux et les limites de la pensée morale de Camus. Réflexion sur le statut philosophique et littéraire de cette oeuvre à travers quelques-uns de ses principaux romans et pièces de théâtre.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-16965	Philosophie et psychanalyse	3 cr	A		
	L				
Dans le cadre général de l'étude des rapports entre la philosophie et la psychanalyse, ce cours vise à initier les étudiants à l'anthropologie et à l'épistémologie de C.G. Jung, il s'agira d'abord de prendre contact avec les grands thèmes de sa pensée, puis d'en explorer les sources philosophiques: platonisme, idéalisme allemand, philosophie orientale; enfin, d'en évaluer les implications métaphysiques, éthiques et religieuses.					
40.00	R. Valois				
Faculté de philosophie					
PHI-16995	Problèmes de philosophie analytique	3 cr	A		
	L				
Cours à contenu variable qui vise à initier l'étudiant à un thème ou à un auteur en philosophie analytique. Selon les trimestres, le cours portera sur la philosophie du langage, la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, ou sur tout autre thématique ou auteur largement discuté en philosophie analytique.					
40.00	R. Bilodeau				
Faculté de philosophie					
PHI-17017	Philosophie et religion	3 cr	H		
	L				
Introduction aux relations complexes qui existent entre la philosophie et la religion. Nous interrogeons ces relations dans une perspective historique. Nous abordons aussi les principaux champs de recherche issus de ce trajet historique et critique. Enfin, le cours veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport à cette problématique.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-17174	Philosophie de la sexualité	3 cr	H		
	L				
Ce cours vise essentiellement à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur la sexualité à partir de penseurs qui ont abordé ce thème ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.					
40.00					
Faculté de philosophie					
PHI-17280	Spinoza	3 cr	H		
	L				
Présentation du philosophe et de son contexte historique et culturel, ainsi que de sa pensée à travers l'une ou l'autre de ses oeuvres importantes, telles que l'Éthique, le Traité théologico-politique, le Court Traité, etc.					
40.00	G. Boss				
Faculté de philosophie					

PHILOSOPHIE

PHI-17296	Sujets spéciaux VII	3 cr	AHE	Bibliographie: LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. <i>Philosophy in the Classroom</i> , 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980. LIPMAN, M. <i>Pixie</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1977 (disponible en version française).
	LS	3-0-0-6		40.00 M. Sasseville Faculté de philosophie
	Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.			
	40.00 Faculté de philosophie			
PHI-17337	Éléments fondamentaux de l'agir humain	3 cr	A	PHI-18272 Philosophie pour enfants: la pensée
	LS	3-0-0-6		LST 3-0-0-6
	Approfondissement de la méthode et du champ d'études de la morale. Exploration des fondements de la morale. Définition des composantes de l'agir moral. Compréhension de l'élaboration d'un comportement conséquent avec l'échelle des valeurs.			
	40.00 Faculté de philosophie			
PHI-17338	Les morales et l'agir humain	3 cr	H	PHI-18510 Fondements philosophiques de l'éducation
	LS	3-0-0-6		LT 3-0-0-6
	Exploration du champ des discours moraux et des théories reliées à la morale. Appropriation des principes moraux et élaboration d'une position morale personnelle justifiée rationnellement.			
	40.00 M. Sasseville Faculté de philosophie			
PHI-17872	Éthique et sexualité	3 cr	H	PHI-18619 Aristote: l'éthique
	L	3-0-0-6		L 3-0-0-6
	Les participants devraient apprendre à discerner les principaux aspects éthiques ayant trait à la sexualité humaine (cognitif) de façon à porter un regard critique sur divers phénomènes personnels et sociaux dans ce domaine (affectif). Après avoir pris conscience des incidences éthiques des dernières décennies en ce qui concerne la sexualité humaine, les participants seront amenés à définir, à partir de l'anthropologie sexuelle, les principales valeurs de la sexualité. Une démarche sera ensuite proposée pour réfléchir aux aspects suivants: éthique et désir sexuel, aspect problématique du plaisir, sexualité et liberté, possibilités d'intégration de la sexualité à la totalité de l'être. On fera aussi une analyse axiologique de quelques situations-type: sexualité et société de consommation, l'homosexuel et la société, les relations sexuelles extraconjugales.			
	40.00 L. Morin FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PHI-18018	Gadamer et l'herméneutique	3 cr	H	PHI-18620 Post-aristotéliens
	L	3-0-0-6		L 3-0-0-6
	Introduction aux questions fondamentales de l'herméneutique philosophique, et plus particulièrement à la pensée de H.-G. Gadamer, en retraçant les grandes étapes de l'histoire de la réflexion herméneutique.			
	Bibliographie: GADAMER, H.G. <i>Vérité et méthode</i> , Paris, Seuil. Article "Herméneutique", in <i>Encyclopédie philosophique</i> , dirigée par A. Jacob, PUF., tome II.			
	40.00 Y. Pelletier Faculté de philosophie			
PHI-18022	Philosophie de l'existence	3 cr	H	PHI-18621 Philosophie au Moyen Âge
	L	3-0-0-6		L 3-0-0-6
	Étude d'un choix d'auteurs et de textes philosophiques appartenant à la pensée dite "existentialiste" (de Kierkegaard à Sartre), ainsi que de quelques grandes oeuvres littéraires qu'on peut associer à ce courant aux XIXe et XXe siècles. Les questions et les ouvrages abordés dans le cours seront précisés au début du trimestre.			
	40.00 P. Kneé Faculté de philosophie			
PHI-18024	Introduction à l'épistémologie	3 cr	H	PHI-18622 Philosophe du XVIIIe ou XIXe siècle I
	L	3-0-0-6		L 3-0-0-6
	Introduction à l'épistémologie contemporaine: sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationisme, falsificationisme, constructivisme, pragmatisme, opérationnalisme, instrumentalisme, etc.).			
	40.00 F. Toumier Faculté de philosophie			
PHI-18141	Philosophie de l'éducation esthétique	4 cr	AHE	PHI-18623 Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle II
	ALS	4-0-0-8		L 3-0-0-6
	Ce cours vise l'étude et l'application des fondements philosophiques de l'enseignement des arts, par un contact direct avec les quatre arts qui constituent les volets du programme du ministère de l'Éducation (art dramatique, arts plastiques, danse et musique). L'examen des diverses positions sur la définition de l'art en général, l'approfondissement de la nature et de la fonction de chacun des arts, la description de l'expérience esthétique et des éléments propres à l'éducation esthétique conduiront à vivre une expérience esthétique plus consciente par l'appréciation des qualités expressives de chacun des quatre arts.			
	40.00 R. Valois Faculté de philosophie			
PHI-18176	Philosophie pour enfants: le langage	3 cr	A	PHI-18624 Théorie critique I
	LST	3-0-0-6		LS 3-0-0-6
	Basé sur la création d'une communauté de recherche, ce cours propose une réflexion sur le rôle du langage dans la représentation et l'expression de notre expérience. Examinant les relations qui existent entre la pratique de la philosophie et le développement des habiletés intellectuelles, le cours offre aussi la possibilité de vivre une expérience permettant de préciser les éléments d'une formation fondamentale dès le primaire.			
	40.00 L. Langlois Faculté de philosophie			

PHI-18625	Philosophe du XXe siècle I	3 cr	H		Des sciences théoriques? Des sciences pratiques? Un pédagogue cultivé s'oppose-t-il à un spécialiste en sciences de l'éducation?
		L	3-0-0-6		Bibliographie: MORIN, L., BRUNET, L. <i>Philosophie de l'éducation I - Les sciences de l'éducation</i> , Ste-Foy, Presses de l'Université Laval, 1992, 330 p.
	Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.				35.08 L. Morin FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-18626	Philosophe du XXe siècle II	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.				
	40.00 Faculté de philosophie				Y. Pelletier
PHI-18627	Philosophie sociale et politique	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.				
	40.00 Faculté de philosophie			P. Knee	
PHI-18628	Questions spéciales d'éthique I	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Le thème abordé dans ce cours pourra varier d'un trimestre à l'autre. Le thème choisi apparaîtra dans la liste de cours offerts chaque trimestre par la Faculté.				
	40.00 Faculté de philosophie			Y. Pelletier	
PHI-18630	Philosophie de l'éducation	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Réflexion critique sur les problèmes actuels de l'éducation en vue de mettre en relief les fondements de l'activité éducative. Les grandes orientations qui se dessinent pour l'éducation de la personne de demain. Mise en lumière du rapport étroit qui existe entre les différentes conceptions de l'activité éducative idéale et les diverses conceptions philosophiques de la personne humaine.				
	40.00 Faculté de philosophie				L. Bégin
PHI-18631	Philosophie des droits et libertés de la personne	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Les droits et libertés de la personne sont problématiques quant à leur fondement, quant aux fondements internes qui les animent et quant à leur interprétation lors de la résolution de problèmes sociaux. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de ces trois axes.				
	40.00 Faculté de philosophie			L. Bégin	
PHI-18770	Philosophie de la biologie	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Le cours vise à examiner la biologie comme science distincte, surtout par rapport aux sciences physico-mathématiques. On procédera par une lecture et une étude comparative des propos de quelques grands biologistes portant sur la nature et la méthode des sciences de la vie.				
	40.00 Faculté de philosophie			W. Murray	
PHI-18773	La pensée utopique	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Pour pénétrer la proximité la plus proche, disait Bloch, la conscience utopique la plus aiguë est nécessaire. Ce cours, complément indispensable de la philosophie politique traditionnelle, met en évidence l'importance fondamentale de la pensée utopique dans la conscience politique de l'humanité.				
	40.00 Faculté de philosophie			G. Bouchard	
PHI-18822	Principes de logique II	3 cr	AH		
		LT	3-0-0-6		
	PR: PHI-16149				
	Continuation de la formation de base en logique amorcée dans le cours "Principes de logique I". Reconnaissance, analyse et pratique des instruments de la pensée non encore étudiés dans le cours PHI-16149, soit l'induction, l'exemple à quatre termes, l'enthymème, l'objection, la réfutation et la réduction à l'absurde, ainsi que les syllogismes à propositions composées (hypothétiques, conjonctifs et disjonctifs). Reconnaissance et analyse des sophismes.				
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-18867	Introduction aux sciences de l'éducation	3 cr	A		
		LST	3-0-1-5		
	Que signifie éducation? Enseignement? Que veut dire connaître? Toute science est connaissance, mais toute connaissance n'est pas science. Distinctions entre principales espèces de connaissances? Qu'est-ce que la science? L'art? La pédagogie est-elle une science? Un art? Quelles sont les sciences de l'éducation? Leurs objets et leurs méthodes?				
PHI-19012	Aristote: la politique	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Introduction à la conception aristotélicienne de la cité humaine, de sa fin et de ses moyens. A partir de la manière dont un des premiers théoriciens de la politique a conçu la société, amorcer une réflexion plus absolue sur la nature sociale de l'homme et sur la fin et les moyens naturels de la vie politique.				
	40.00 Faculté de philosophie				Y. Pelletier
PHI-19189	La sophistique: dialectique facile	3 cr	H		
		LT	3-0-0-6		
	La tentation de la facilité et du raccourci dans l'investigation rationnelle. Matière et forme d'apparence. Les lieux d'argumentation sophistique, sources d'une abondance facile du raisonnement en toute discussion. Solutions et réfutations appropriées à chaque type de sophisme, car, comme il va de soi, le but de ce cours n'est pas de former des sophistes, mais de développer l'expérience rationnelle requise pour leur résister. Exercices appropriés.				
	40.00 Faculté de philosophie				Y. Pelletier
PHI-19229	Éthique et ingénierie	3 cr	H		
		LT	3-0-0-6		
	L'évolution de nos sociétés modernes et l'évolution de la pratique de l'ingénierie se traduisent par un appel pressant à la responsabilité des ingénieurs. Le cours propose une réflexion éthique sur la pratique de l'ingénierie et sur les conditions dans lesquelles cette pratique a lieu.				
	40.00 Faculté de philosophie				L. Bégin
PHI-19312	Philosophie pour enfants: l'écologie	3 cr	A		
		L	3-0-0-6		
	Basé sur la création d'une communauté de recherche, ce cours permet de comprendre comment la pratique de la philosophie avec les enfants est un complément indispensable pour approfondir la réflexion critique dans les sciences de la nature de même que dans les sciences humaines. Il permet, en outre, d'examiner les fondements d'une recherche éthique en environnement.				
	Bibliographie: LIPMAN, M. <i>Kio and Gus</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978 (disponible en version française). LIPMAN, M. <i>S'étonner devant le monde</i> , Manuel d'accompagnement du roman Kio and Gus.				
	40.00 Faculté de philosophie				M. Sasseville
PHI-19313	Philosophie pour enfants: les valeurs	3 cr	H		
		LST	3-0-0-6		
	Basé sur la création d'une communauté de recherche, ce cours entend mettre l'accent sur la façon dont la pratique de la philosophie avec les adolescents permet de développer une conscience des composantes philosophiques, principalement éthiques, qui président à la réalisation de leur agir.				
	Bibliographie: LIPMAN, M. <i>Lisa</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1976. LIPMAN, M. <i>Marc</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1979. LIPMAN, M. <i>Suki</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978.				
	40.00 Faculté de philosophie				M. Sasseville
PHI-19525	Logique et expression de la pensée	3 cr	AHE		
		LT	3-0-0-6		
	PR: S'être présenté au test du ministère de l'Éducation				
	Remarque: ce cours s'adresse prioritairement aux étudiants qui se sont présentés à l'examen de français du ministère de l'Éducation. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: conçu pour les personnes qui désirent améliorer la précision, la clarté et la cohérence de leur expression écrite, ce cours propose une étude théorique et une pratique des principaux instruments de l'intelligence que sont la définition, l'énonciation et le raisonnement. Une telle formation en logique permet en effet de mieux ordonner ses idées pour ensuite mieux les exprimer.				
	40.00 Faculté de philosophie				V. Thibaut
PHI-19549	Les moralistes français	3 cr	A		
		LT	3-0-0-6		
	Introduction à un courant important de la pensée française aux XVIe, XVIIe et XVIIIe siècles, situé à la jonction de la philosophie et de la littérature. Montaigne et Pascal en sont les figures les plus marquantes, mais les auteurs et les thèmes choisis pour le cours seront précisés au début du trimestre.				
	40.00 Faculté de philosophie				P. Knee

PHYSIOLOGIE

PHI-19740	Les morales et l'agir humain II	3 cr	H	PHI-20315	Pratique philosophique en milieux éducatifs	3 cr	H
PR: PHI-17338	LT	3-0-0-6		PR: PHI-18176 ou PHI-18272 ou PHI-19312 ou PHI-19313 ou PHI-20314	L	3-0-0-6	
<p>Tout en poursuivant l'exploration du vaste domaine de l'histoire de la morale, l'étudiant se devra d'approfondir un penseur du domaine de l'éthique et sera amené à trouver les moyens pour présenter de façon succincte et critique cette morale particulière avec un vocabulaire accessible à des élèves de fin du secondaire.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>				<p>Cette activité d'enseignement/apprentissage est offerte à toute personne qui désire pratiquer la philosophie avec les enfants. Il s'agit d'un complément à la formation théorique et pratique offerte en philosophie pour les enfants, permettant ainsi d'accroître la capacité de mettre en place et d'animer une communauté de recherche philosophique en milieux éducatifs. En cours de stage, les étudiants auront l'occasion de s'exercer à élaborer des stratégies d'animation efficaces, à utiliser les ressources didactico-pédagogiques appropriées, à adapter leurs interventions aux caractéristiques des enfants, et à diriger le groupe de façon démocratique.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
PHI-19906	Philosophes médiévaux	3 cr	A	PHI-20396	Éthique en soins palliatifs	2 cr	
	LS	3-0-0-6			LC	2-0-0-4	
<p>Ce cours à contenu variable aborde un ou bien quelques auteurs à la fois. On y étudiera au fil des années la vie et l'œuvre de penseurs médiévaux tels qu'Augustin, Boèce, Jean Scot Erigène, Al-Fārābī, Avicenne, Avicébron, Anselme de Cantorbéry, Abélard, Averroès, Maimonide, Albert le Grand, Roger Bacon, Bonaventure, Thomas d'Aquin, Siger de Brabant, Dante Alighieri, Maître Eckhart, Jean Duns Scot, Guillaume d'Ockham, Jean Buridan, Nicolas de Cues, etc.</p> <p>40.00 C. Lafleur Faculté de philosophie</p>				<p>Fondements philosophiques et principes à la base des soins palliatifs. Valeurs, principes et règles d'éthique qui inspirent les soins palliatifs. Démarche de résolution de problèmes éthiques. Étude de cas.</p> <p>30.29 FM-Département de médecine familiale</p>			
PHI-19959	Introduction à la philosophie au primaire	3 cr	AHE	PHI-20662	Éthique et vieillissement	3 cr	A
	S	3-0-0-6			LS	3-0-0-6	
<p>Survol historique des courants de la philosophie pour jeunes. Présentation des composantes de ces courants et des publications didactiques dans le domaine. Relations entre la pratique de la philosophie et le développement des habiletés de penser des enfants au primaire. Pratique de la philosophie appliquée aux différentes matières scolaires. Expérimentation de différentes approches pédagogiques.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>				<p>Ce cours vise à initier l'étudiant aux problèmes éthiques auxquels nous devons faire face dans une société vieillissante. Différents problèmes concrets seront analysés par rapport aux trois principes incontournables en bioéthique contemporaine, soit l'autonomie, la justice et la bienfaisance.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
PHI-19981	Aspects philosophiques de l'éducation	2 cr	H	PHI-20729	Éthique, déontologie et pratique agronomique	1 cr	E
	LT	2-0-0-4			LT	1-0-1-1	
<p>Qu'est-ce que la science? Qu'est-ce que l'éducation? Qu'est-ce que les sciences de l'éducation? Que veut dire former? Peut-on former les sens? Le corps? Qu'est-ce qu'une formation morale? Intellectuelle? Quels sont les cours d'une formation humaine? Qu'est-ce qu'une formation fondamentale?</p> <p>Bibliographie: MORIN, L., BRUNET, L. <i>Philosophie de l'éducateur, tomes 1 et 2</i>, Québec, Presses de l'Université Laval, 1992 et 1996.</p> <p>35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative</p>				<p>Le contenu de ce cours se subdivise en deux parties: 1. Notions d'éthique, de morale et de déontologie. Proposition d'une démarche éthique en situation de dilemmes vécus dans la pratique agronomique à partir d'étude de cas. 2. Les aspects juridiques de la pratique agronomique: l'acte professionnel et la responsabilité agronomique.</p> <p>41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation</p>			
PHI-20033	Théorie critique II (Habermas)	3 cr	H	PHYSIOLOGIE			
	L	3-0-0-6		PHS-11109	Biologie humaine IV	2 cr	A
<p>Ce cours a principalement pour but d'initier l'étudiant à l'œuvre maîtresse de Jürgen Habermas, la "Théorie de l'agir communicationnel" (1981). Les thèmes abordés sont les suivants: la dialectique de la raison occidentale, la rationalité et le langage: le projet d'une pragmatique formelle, la thèse du changement de paradigme, le concept de société à deux niveaux (système et monde vécu). En guise d'introduction, on soulignera la continuité et les différences de la philosophie de Jürgen Habermas par rapport au mouvement de la théorie critique dans ses premières formulations.</p> <p>Bibliographie: HABERMAS, J. <i>Théorie de l'agir communicationnel</i>, tome 1: "Rationalité de l'agir et rationalisation de la société"; tome 2: "Pour une critique de la raison fonctionnaliste", Fayard, 1981.</p> <p>40.00 L. Langlois Faculté de philosophie</p>				<p>Cours multidisciplinaire visant à l'acquisition des connaissances fondamentales sur les principales structures et les plus importants faisceaux du système nerveux central ainsi que sur le fonctionnement de celui-ci.</p> <p>M. Deschênes</p>			
PHI-20234	Comprendre et communiquer la science	3 cr	AH	PHS-11111	Endocrinologie et reproduction	2 cr	A
	I	0-0-0-9		PR: PHS-11135, PHS-11136, PHS-11137	LS	2-0-0-4	
<p>Objectif général: maîtriser les règles de base qui régissent la recherche scientifique. Objectifs particuliers: montrer la façon de présenter les travaux universitaires; initier à la lecture des écrits scientifiques; préparer certains types d'exposés écrits: résumé, résumé critique et dissertation.</p> <p>33.08 FSS-Département de science politique</p>				<p>Organisation et fonctionnement normal du système endocrinien chez l'homme. Origine embryologique et structure des glandes endocrines. Nature chimique, métabolisme, effets et mécanisme d'action des principales hormones. Facteurs qui régissent la sécrétion de ces hormones. Structure des voies génitales mâles et femelles et mécanismes normaux de la reproduction.</p> <p>A. Dupont</p>			
PHI-20308	Pensée critique et soins infirmiers	2 cr	A	PHS-11135	Biologie humaine I	3 cr	H
	LT	2-0-2-2		PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613)	LS	3-0-1-5	
<p>Ce cours vise le développement des habiletés cognitives nécessaires à l'organisation de la pensée et à la rigueur dans l'exercice de la profession infirmière. Puisque ce cours porte sur l'acquisition de savoirs pratiques (recherche documentaire, analyse, synthèse, critique et argumentation), l'apprentissage de l'étudiant s'effectuera, en grande partie, à l'aide d'exercices en classe et de travaux pratiques. Par ailleurs, quelques notions théoriques viendront compléter les apprentissages: abstraction, conceptualisation, jugement, raisonnement, cohérence logique, crédibilité et pertinence des arguments, etc.).</p> <p>49.00 D. Blondeau Faculté des sciences infirmières</p>				<p>L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal de l'appareil cardiovasculaire et de l'appareil respiratoire, pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.</p> <p>J.-D. Côté</p>			
PHI-20314	Pratique philosophique et expériences éducatives	3 cr	H	PHS-11136	Biologie humaine II	2 cr	H
PR: PHI-18176 ou PHI-18272 ou PHI-19312 ou PHI-19313	LST	3-0-0-6		PR: (HTL-14692 ou HTL-18613), BCX-19005 ou BCX-17097 ou BCX-19007	LS	2-0-1-3	
<p>Ce cours explore certains fondements théoriques de la pratique philosophique en dirigeant l'attention sur les phases successives qui marquent l'expérience d'une personne participant à la création d'une communauté de recherche philosophique.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>				<p>Ce cours multidisciplinaire concerne la nutrition et la digestion. Il traite de l'histophysiologie du tube digestif, de l'enzymologie et de l'absorption digestives, de l'histophysiologie hépatique, des besoins énergétiques et nutritionnels, des vitamines liposolubles et hydrosolubles et enfin des minéraux.</p> <p>A. Brassard</p>			
				PHS-11137	Biologie humaine III	2 cr	H
				PR: BIO-11134, (HTL-14692 ou HTL-18613)	LS	2-0-1-3	
				<p>L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et les fonctions du rein et sur les liquides de l'organisme pour en comprendre les altérations au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: le rein: structure et fonctionnement; les liquides de l'organisme: volume et composition des liquides de</p>			

l'organisme, l'équilibre acide-base, les principaux électrolytes (sodium, potassium, ion H, calcium).

30.20
FM-Département de médecine G. Saucier

PHS-15446 Biologie humaine IV - A 2 cr A
 PR: ANM-11121, BIO-11134 L 2-0-0-4

Cours multidisciplinaire destiné aux étudiants de pharmacie visant à l'acquisition de quelques connaissances fondamentales sur l'anatomie, la physiologie et la biochimie du cerveau humain.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie J.-P. Tremblay

PHS-16716 Anatomopathologie 3 cr H
 PR: BCX-19006 ou (BCM-10004, BCM-10006), BIO-16715 LT 3-0-1-5

Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, digestif et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies reliés à quelques pathologies courantes aux différents âges.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie J.-D. Côté

PHS-16929 Projet de recherche 3 cr AHE
 PR: Approbation du responsable M 0-0-7-2

Initiation à la recherche sous la direction d'un professeur du Département. Les domaines de recherche sont ceux poursuivis par les professeurs du Département. Travail en laboratoire et présentation d'un rapport.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie M. Jobin

PHS-17098 Physiologie humaine 2 cr A
 LI 3-0-0-3

Notions sur la physiologie générale, les mécanismes homéostatiques, le système nerveux autonome, l'exercice et la thermorégulation. Connaissances requises à la compréhension des différents cours intégrés qui couvrent notamment la physiologie des systèmes et leurs dérèglements pathologiques.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie L. Lafrance

PHS-17602 Physiopathologie générale 4 cr H
 PR: BCX-19000, BIO-11134 LT 4-0-2-6

Objectif du cours: connaissances de base sur l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie des systèmes cardiovasculaire, urinaire, respiratoire, digestif, endocrinien et reproducteur. Notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter ces systèmes, particulièrement le système respiratoire.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie A. Dupont

PHS-17833 Physiologie du travail et réadaptation professionnelle 2 cr A
 LT 2-0-1-3

CC: ERG-17806

Étude des processus de production d'énergie et de leurs adaptations dans un travail donné. Étude des adaptations musculaires et cardiorespiratoires en situation de travail. Application des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adapter une tâche ou de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes au travail d'une personne handicapée.

30.08
FM-Département d'ergothérapie

PHS-18523 Vieillesse biologique 3 cr A
 L 3-0-0-6

Introduction aux théories du vieillissement. Changements structurels et fonctionnels du vieillissement normal affectant l'organisme entier et les différents organes et systèmes.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie M. Jobin

PHS-18604 Physiologie humaine générale 4 cr A
 L 4-0-0-8

Acquisition des connaissances de base sur les fonctions des principaux organes et systèmes du corps humain: les fonctions de base de la cellule, des systèmes nerveux, cardiovasculaire, respiratoire, rénal, gastro-intestinal et des tissus cutané et osseux.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie J.-D. Côté

PHS-18999 Physiopathologie de la plongée sous-marine 4 cr A
 PR: Autorisation du Département LTE 6-0-0-6

La physiologie du système respiratoire ainsi que celle du système cardiovasculaire sera vue, incluant une période consacrée à la technique de réanimation cardiorespiratoire. Une attention particulière sera portée à certains aspects dont la physiopathologie de la maladie de décompression et les barotraumatismes pulmonaires, la narcose à l'azote et le syndrome nerveux des hautes pressions (HPNS); la régulation thermique, la dépense énergétique et l'hypothermie; la vision sous l'eau; les barotraumatismes de l'oreille et des sinus ainsi que les vertiges; la fonction de divers mélanges gazeux et leurs effets sur l'organisme humain; les tables de décompression; la sécurité en plongée. Description du matériel et de l'équipement

utilisés pour les travaux scientifiques sous-marins. Utilisation de cet équipement en piscine puis en lac et en mer avec costume isotherme.

Bibliographie:
 SHILLING, C.W., WERTS, M.F., SCHANDELMEIER. *The Underwater Handbook*, New York, Plenum Press, 1977.
 MILES, S. *Underwater Medicine*, London, J.B. Lippincott, 1976.
 BENNETT, P.B., ELLIOTT, D.H. *The Physiology and Medicine of Diving and Compressed Air Work*, London, Baillière Tindall, 1982.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie A. Dupont, M. Pelchat

PHS-19481 Le système digestif 2 cr H
 PR: BIO-16715, BCX-19006 LT 2-0-0-4

Étude de la structure, de l'histologie, de la physiologie et de la pathologie du système digestif. Analyse des processus de digestion et d'absorption. Rôle de la composition chimique et de la structure physique des aliments dans la mise en disponibilité des nutriments. Rôle de la flore bactérienne du colon.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition L. Savoie

PHYSIOTHÉRAPIE

PHT-15980 Thérapie sportive 1 cr A
 PR: PHT-17565 LT 1-0-1-1

Apprentissage des connaissances, habiletés et attitudes de base propres au champ d'intervention spécialisée de la thérapie sportive. Il sera en particulier question de l'équipe multidisciplinaire en médecine du sport, des premiers soins, des blessures les plus courantes (prévention et traitement), des techniques de contention et de réadaptation de l'athlète blessé.

30.30
FM-Département de physiothérapie C. Boily

PHT-17253 Thérapie manuelle 2 cr H
 PR: PHT-17565 TLCD 1-2-1-2

Ce cours d'introduction à la thérapie manuelle orthopédique vise à fournir à l'étudiant les connaissances et les habiletés manuelles de base pour évaluer et traiter certaines conditions musculo-squelettiques. Ce cours est aussi une occasion pour l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises en anatomie, kinésiologie et pathologie à l'étude de problèmes cliniques courants.

30.30
FM-Département de physiothérapie J. Tardif

PHT-17558 Physiothérapie et réadaptation 2 cr A
 L 2-0-0-4

Ce cours vise à comprendre la pratique actuelle de la physiothérapie de même que ses perspectives d'avenir en la situant dans un cadre historique et en identifiant les différentes institutions qui l'influencent.

30.30
FM-Département de physiothérapie C. Boily

PHT-17559 Système locomoteur 4 cr H
 PR: ANM-18143, BCX-19000, BIO-11134 L 4-0-0-8

Ce cours vise d'abord à fournir à l'étudiant des connaissances fondamentales sur la structure, l'histologie, la physiologie et la pathologie des tissus osseux, musculaires et conjonctifs. Ce cours devrait permettre à l'étudiant d'intégrer d'une part les notions nécessaires à la compréhension des processus pathologiques pouvant affecter le système locomoteur et, d'autre part, les notions essentielles à la mise en place des processus de réadaptation.

30.30
FM-Département de physiothérapie C. Côté

PHT-17560 Kinésiologie 2 cr H
 PR: ANM-18143 LT 2-0-1-3

Cours d'introduction à la kinésiologie appliquée à la réadaptation. L'objectif général de ce cours vise à fournir à l'étudiant les notions et les principes généraux de biomécanique appliqués à l'analyse kinésiologique des postures et des mouvements du corps humain ainsi qu'à l'analyse biomécanique des principaux outils mécaniques de rééducation musculaire en réadaptation.

30.30
FM-Département de physiothérapie V. Pietta

PHT-17561 Stage clinique I 1 cr H
 AG 1-0-1-1

CC: PHT-17560

L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de connaître le milieu clinique; de réaliser une analyse de dossier médical, de procéder sous supervision à certaines interventions élémentaires de façon à lui apprendre à établir une relation d'aide avec les bénéficiaires.

30.30
FM-Département de physiothérapie F. King

PHT-17562 Évaluation de la motricité 4 cr A
 PR: ANM-11116, PHT-17559, PHT-17560 LTSA 1-5-2-4

Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour évaluer les systèmes musculaire et articulaire de l'appareil locomoteur. Son contenu

PHYSIOTHÉRAPIE

<p>porte principalement sur les principes et les méthodes d'évaluation de ces systèmes, incluant l'apprentissage de l'utilisation de certains instruments de mesure.</p>					
30.30	V. Piette				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17563	Posture et locomotion	3 cr	A		
PR: ANM-11116, PHT-17560	LT	3-1-1-4			
CC: MED-17604					
<p>Connaissances de base sur le développement sensorimoteur de l'enfant; étude des mécanismes de contrôle postural, des anomalies posturales et de leurs modes de détection. Étude de la locomotion humaine; introduction aux modes d'évaluation objective de la posture et locomotion.</p>					
30.30	H. Moffet				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17564	Électrothérapie I	2 cr	A		
PR: ANM-11116, PHT-17559	LRT	2-1-0-3			
<p>L'objectif général de ce cours est d'étudier les effets physiologiques et les principes guidant l'application clinique du TENS, des diathermies, du laser, des ultrasons ainsi que de la cryothérapie et de l'hydrothérapie.</p>					
30.30	A.Y. Bélanger				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17565	Thérapie physique I	4 cr	H		
PR: PHT-17559, PHT-17562, PHT-17563	LTDA	4-2-2-4			
<p>Ce cours vise à former l'étudiant aux principes et aux méthodes d'intervention en orthopédie/rhumatologie clinique par l'acquisition de connaissances, la maîtrise d'habiletés et l'adoption d'attitudes propres à ce champ d'activités en physiothérapie.</p>					
30.30	V. Piette				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17566	Thérapie physique II	3 cr	H		
PR: PHS-17602, PHT-17562	LT	3-0-1-5			
<p>Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'évaluation et au traitement des personnes atteintes d'un problème respiratoire. Il le sensibilise aussi à l'importance à accorder aux atteintes vasculaires périphériques et aux moyens d'intervention appropriés.</p>					
30.30	F. King				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17567	Électrothérapie II	2 cr	A		
PR: PHT-17559, PHT-17565	LT	2-0-1-3			
<p>L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de chacune de ces disciplines à travers leur application clinique en physiothérapie. Ces disciplines sont: l'électrostimulation neuromusculaire, la rétroaction électromyographique et l'électromyographie clinique.</p>					
30.30	A.Y. Bélanger				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17568	Thérapie physique III	4 cr	A		
PR: MED-17604, PHT-17563	LTS	3-1-2-6			
<p>Introduction aux principes et à l'application des modes d'évaluation en neurologie. Intégration des notions pathophysiologiques aux principes de rééducation d'affections neurologiques chez l'adulte et l'enfant.</p>					
30.30	F. Malouin				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17569	Stage clinique II	3 cr	H		
PR: PHT-17562	AG	1-2-4-2			
CC: PHT-17565					
<p>Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera diverses modalités d'évaluation permettant de dresser un bilan de la capacité motrice du bénéficiaire. À la lumière de son évaluation, il devra élaborer un plan ou programme d'intervention.</p>					
30.30	F. King				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17570	Stage clinique III	3 cr	AH		
PR: PHT-17565, PHT-17569, PHT-17564	AG	1-1-5-2			
<p>À partir d'une évaluation du système locomoteur, l'étudiant dressera un programme de soins, en établira les priorités, appliquera diverses modalités thérapeutiques et ajustera son intervention au besoin. Il devra justifier son choix d'intervention et être en mesure de fournir un compte rendu de ses activités.</p>					
30.30	F. King				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17571	Stage clinique IV	4 cr	AH		
CC: PHT-17568, PHT-17567	AG	1-1-7-3			
<p>Au cours de ce stage, l'étudiant appliquera des modalités d'évaluation à partir desquelles il pourra établir un plan de traitement de conditions neurologiques affectant particulièrement le système nerveux central. Il procédera à l'application de son programme d'intervention tout en tenant compte des réactions et des ajustements nécessaires. Il devra justifier et préparer un compte rendu de ses activités.</p>					
30.30	F. King				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17572	Séminaire	2 cr	AH		
PR: PHT-17569	SM	0-0-2-4			
<p>Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser une analyse critique d'activités vécues lors des stages cliniques. Il sera appelé à approfondir certains aspects relatifs à un problème clinique particulier et en discuter. Il devra préparer une analyse synthétique de sa démarche rétrospective et la présenter au cours de discussions en groupe.</p>					
30.30	F. Malouin				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17573	Stage en milieu spécialisé	3 cr	AH		
PR: PHT-17565, PHT-17566, PHT-17568	AG	1-1-5-2			
<p>Stage optionnel au cours duquel l'étudiant sera amené à parfaire sa démarche clinique en évoluant dans un domaine de soins spécialisés. Il devra adapter son intervention en fonction de clientèle particulières dont les infirmes moteurs cérébraux, les personnes âgées et autres.</p>					
30.30	F. King				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17574	Initiation à la recherche	3 cr	AHE		
PR: 45 crédits du programme	M	0-0-0-9			
<p>Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur habilité à diriger ce cours. L'évaluation porte sur sa participation au projet et sur un rapport qu'il doit soumettre à la fin de son stage.</p>					
30.30	F. Malouin				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-17818	Kinésiologie	3 cr	H		
PR: ANM-18143	LT	3-0-3-3			
<p>Le but de ce cours est de fournir à l'étudiant une méthode ainsi que des connaissances de base requises pour analyser des attitudes et des mouvements normaux et pathologiques du corps humain. Le contenu porte sur les principes et concepts fondamentaux de la biomécanique humaine, la physiologie neuromusculaire, l'étude de la posture et de la locomotion humaine ainsi que l'apprentissage de certaines techniques thérapeutiques impliquant les connaissances précédentes.</p>					
30.30	V. Piette				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-18223	Travail pratique en réadaptation I	1 cr	AHE		
PR: 30 crédits du programme	IMTC	0-0-1-2			
<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.</p>					
30.30	Groupe de professeurs				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-18224	Travail pratique en réadaptation II	2 cr	AHE		
PR: 30 crédits du programme	IMTC	0-0-3-3			
<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.</p>					
30.30	Groupe de professeurs				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-18427	Travail pratique en réadaptation III	1 cr	AHE		
PR: 30 crédits du programme	IMTC	0-0-1-2			
<p>Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou des habiletés complémentaires à celles obtenues depuis le début de sa formation. L'étudiant doit manifester ses intérêts au responsable du cours qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux.</p>					
30.30	Groupe de professeurs				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-18444	Physiologie de l'exercice	3 cr	A		
PR: PHS-17602, PHT-17559	L	3-0-0-6			
<p>Effets aigus et adaptations chroniques engendrés par l'activité musculaire au niveau des systèmes musculaire, cardio-circulo-respiratoire et endocrinien. Adiposité, composition corporelle et dépense énergétique. Notions de fatigue et mécanismes cellulaires. Tests d'effort et prescription d'exercices. Effets du vieillissement.</p>					
Bibliographie:					
BROOKS, G.A., FAHEY, D. <i>Exercise Physiology</i> , Wiley & Sons Ed., 1984.					
30.30	C. Côté				
FM-Département de physiothérapie					
PHT-18616	Éléments de recherche en réadaptation	3 cr	A		
	RL	3-0-0-6			
<p>Ce cours est une introduction à la démarche de recherche; il permettra aux étudiants de reconnaître les étapes du processus de la recherche et de développer une approche critique vis-à-vis la littérature relative à la réadaptation. Contenu: revue de la littérature, types d'études, notions de statistiques descriptive et inférentielle, notions de validité et de fidélité.</p>					
30.30	H. Moffet				
FM-Département de physiothérapie					

PHT-19422	Initiation au massage		1 cr	H
PR: PHT-17565 OU		LT	0-0-2-1	
CC: PHT-17565				
Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'usage de diverses formes de massage. Le cours comprend les bases théoriques et pratiques de différents types de massage et leurs effets physiologiques: circulatoires, neuromusculaires, antalgiques et mécaniques.				
30.30				V. Piette
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20719	Stage d'intégration I		5 cr	AE
PR: 96 crédits du programme		AG	0-1-11-3	
Ce stage permettra au stagiaire d'intégrer ses connaissances auprès de clientèles variées présentant des déficiences et incapacités de complexité différente et en considérant le client dans sa globalité. Le stagiaire devra développer un niveau d'autonomie lui permettant d'assumer les tâches et les responsabilités inhérentes à sa profession au sein d'une équipe de santé.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20720	Stage d'intégration II		5 cr	AE
PR: PHT-20719		AG	0-1-11-3	
Ce stage permettra au stagiaire d'intégrer ses connaissances auprès de clientèles variées présentant des déficiences et incapacités de complexité différente et en considérant le client dans sa globalité. Le stagiaire devra développer un niveau d'autonomie lui permettant d'assumer les tâches et les responsabilités inhérentes à sa profession au sein d'une équipe de santé.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20832	Stage en clinique privée		3 cr	H
CC: PHT-17570, PHT-17253		AG	0-1-6-2	
Ce stage initie l'étudiant à l'exercice de la physiothérapie en cabinet privé. Il adapte sa démarche aux particularités de la clientèle et aux exigences de ce milieu.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20833	Stage spécialisé en milieu hospitalier		3 cr	AH
PR: PHT-17565, PHT-17566, PHT-17569		AG	0-1-6-2	
Ce stage initie le stagiaire à l'évaluation et au traitement de conditions aiguës en milieu hospitalier. Que ce soit à l'unité des brûlés ou auprès de clientèles présentant des problèmes respiratoires, les stagiaires devront en plus démontrer leur capacité d'intégration au sein d'une équipe pluridisciplinaire.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20834	Stage en réadaptation		3 cr	H
CC: PHT-17570, PHT-17571		AG	0-1-6-2	
Ce stage vise à sensibiliser le stagiaire à la démarche clinique auprès de clientèles adultes ou enfants présentant des déficiences et incapacités nécessitant de la réadaptation. En plus d'être initié au travail de l'équipe interdisciplinaire, le stagiaire apprendra à adapter ses priorités d'intervention selon les décisions de l'équipe et les objectifs de la personne concernée.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20835	Stage en santé communautaire		3 cr	AH
PR: PHT-17565, PHT-17569		AG	0-1-6-2	
CC: PHT-17568, PHT-17570				
Au cours de ce stage, le stagiaire adaptera sa démarche d'évaluation et d'intervention au contexte de santé communautaire. Il devra s'initier à ce milieu et prendre sa place au sein de l'équipe.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20836	Stage en gériatrie		3 cr	H
PR: ERG-16927		AG	0-1-6-2	
CC: PHT-17570, PHT-17571				
Ce stage vise à initier le stagiaire à détecter les problèmes liés au potentiel de récupération d'une personne âgée. Le stagiaire sera amené à modifier son intervention pour répondre aux besoins particuliers de la personne âgée.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				
PHT-20837	Stage en thérapie du sport		3 cr	H
PR: PHT-15980		AG	0-1-6-2	
CC: PHT-17570				
Au cours de ce stage, le stagiaire est initié aux soins d'urgence auprès d'une clientèle sportive. Il sera appelé à évaluer et à traiter les sportifs dans toutes les phases de leur réadaptation, à participer à l'élaboration de programmes d'exercices préventifs et de rééducation et à suivre une équipe sportive.				
30.30				
FM-Département de physiothérapie				

PHYSIQUE

PHY-10484	Introduction à l'astrophysique		3 cr	A
		L	3-0-0-6	
Ce cours, qui s'adresse aux étudiants de physique et aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau collégial, programme sciences de la nature), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent: les mouvements planétaires, les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars et la cosmologie.				
36.13				
FSG-Département de physique				
PHY-10485	Physique mathématique I		3 cr	A
		LR	3-1-0-5	
Géométrie de l'espace euclidien: vecteurs, opérations linéaires et multiplicatives sur les vecteurs. Base orthonormée. Matrices et déterminants: systèmes d'équations linéaires, valeurs propres et vecteurs propres. Transformations entre systèmes de coordonnées orthonormés. Calcul différentiel vectoriel: représentation paramétrique d'une courbe, opérateurs vectoriels. Intégrales de ligne, de surface et de volume. Théorèmes de Gauss, Green et Stokes. Notions de probabilités: distribution binomiale, normale et de Poisson. Moyenne, variance, médiane et écart type.				
36.13				P. Amiot
FSG-Département de physique				
PHY-10486	Physique mathématique II		3 cr	A
		LR	3-1-0-5	
Nombres complexes. Équations différentielles ordinaires du premier et du deuxième ordre. Transformation de Laplace, séries, intégrales et transformée de Fourier ou matrices et déterminants selon la section.				
36.13				E.F. Borra, R. Vallée
FSG-Département de physique				
PHY-10487	Physique mathématique III		3 cr	H
PR: PHY-10486 ou MAT-10363		LR	3-1-0-5	
Analyse de Fourier. Notation hypergéométrique. Solutions d'équations différentielles sous forme de série de puissance. Fonctions de Bessel et de Legendre (polynômes et fonctions associées), Polynômes d'Hermite, de Laguerre et de Tchébichev. Fonctions orthogonales, problème de Sturm-Liouville. Equations différentielles aux dérivées partielles et applications physiques: conduction de la chaleur, membranes vibrantes et potentiel électrostatique.				
36.13				P.A. Bélanger
FSG-Département de physique				
PHY-10489	Mécanique classique I		3 cr	A
		LR	3-1-0-5	
Systèmes de référence non galiléen. Relativité restreinte. Cinématique: postulats, transformations de Lorentz, notion de quadri-vecteur, diagramme de Minkowski, addition des vitesses. Dynamique: covariance, quadri-vecteur énergie-impulsion, collisions. Repères accélérés linéairement ou en rotation. Introduction à la dynamique des corps rigides.				
36.13				S. Pineault
FSG-Département de physique				
PHY-10491	Physique des ondes		3 cr	H
PR: PHY-10486 ou MAT-10363		LR	3-1-0-5	
Oscillations libres des systèmes ayant un ou plusieurs degrés de liberté. Modes. Systèmes continus. Oscillations forcées. Résonance. Oscillateurs couplés. Ondes progressives. Vitesse de phase. Dispersion. Réflexion. Modulation, pulsations, paquets d'ondes. Vitesse de groupe. Ondes en deux et trois dimensions.				
36.13				M. Fiché
FSG-Département de physique				
PHY-10492	Mécanique classique II		3 cr	A
PR: PHY-10487		LR	3-1-0-5	
Le principe de Hamilton et les équations d'Euler-Lagrange en coordonnées généralisées. Quelques applications avec différents types de potentiels. Oscillations autour d'un point d'équilibre. Le formalisme canonique: les équations de Hamilton, les transformations canoniques et les crochets de Poisson. Théorie canonique des perturbations. Le Lagrangien et le corps rigide.				
36.13				H. Kröeiger
FSG-Département de physique				
PHY-10493	Physique quantique		3 cr	H
PR: PHY-18526		LR	3-1-0-5	
Planck et la quantification de l'énergie: la constante universelle h. Einstein et le caractère corpusculaire du rayonnement: le photon. Bohr et les états stables de l'atome: niveau d'énergie, transitions spectrales et excitation électronique des atomes. De Broglie et le caractère ondulatoire de la matière: ondes de matière et quantons. Heisenberg et le dualisme onde-corpuscule: inégalités de Heisenberg spatiotemporelles. Molécules: liens moléculaires, spectres de rotation et de vibration. Noyaux: propriétés, modèles de la goutte liquide, de Fermi et en couches. Radiations nucléaires.				
36.13				E.J. Krystaustas
FSG-Département de physique				

PHYSIQUE

PHY-10498 Électromagnétisme	4 cr ^e	AH			
PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR	4-1-0-7		L	2-0-0-4
Électrostatique: charges et champs. Potentiel électrique. Champs électriques autour de conducteurs. Courants électriques. Champs de charges en mouvement. Champ magnétique. Induction électromagnétique et équations de Maxwell. Champs électriques dans la matière. Champs magnétiques dans la matière.					
36.13		M.-M. Roberge			
FSG-Département de physique					
PHY-10501 Ondes électromagnétiques	3 cr	A			
PR: PHY-10498 ou PHY-18757	LR	3-1-0-5		T	0-0-5-4
Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu diélectrique, dans un gaz ionisé et dans un milieu conducteur. Ondes planes et interfaces planes: incidence normale, incidence oblique. Applications à l'optique: couche antireflet, angle de Brewster, polariseur. Notions sur les lignes de transmission. Guides d'onde métalliques: bipolaires, rectangulaires et circulaires. Guides d'onde diélectriques planaires. Solutions des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Antenne dipolaire.					
36.13		N. McCarthy			
FSG-Département de physique					
PHY-10502 Optique	3 cr	H			
PR: PHY-10501	L	3-0-0-6			
Interférences et interféromètres. Diffraction: de Fraunhofer, de Fresnel, les réseaux. Polarisation: représentation, matrices de Jones. Milieux anisotropes. Milieux dispersifs et constantes optiques. Optique géométrique: systèmes optiques, formation des images et aberrations. Applications.					
36.13		H.H. Arsenault			
FSG-Département de physique					
PHY-10503 Optronique et laser	3 cr	H			
PR: PHY-10501	L	3-0-0-6			
Étude de quelques phénomènes linéaires et non linéaires de l'optique électromagnétique: anisotropie optique; électro-optique; acousto-optique; optique non linéaire; laser.					
36.13		S.L. Chin			
FSG-Département de physique					
PHY-10508 Physique statistique	3 cr	H			
PR: PHY-10493	LR	3-1-0-5			
Description microscopique d'un système physique. Éléments de la théorie des probabilités. Marche au hasard. Les ensembles statistiques. Physique statistique et relations thermodynamiques. Statistique de Fermi-Dirac. Statistique de Bose-Einstein. Les états de la matière et les transitions de phase du premier et du deuxième ordre.					
36.13		S. Pineault			
FSG-Département de physique					
PHY-10510 Physique atomique et moléculaire	3 cr ^e	A			
PR: PHY-17322	L	3-0-0-6			
Atome d'hydrogène: rappel du modèle de Schrodinger. Spectroscopie des systèmes à un ou deux électrons: structure fine, spectres normaux, effet Zeeman, effet Paschen-Back, effet Stark. Modèle du dipôle électrique. Spectroscopie atomique: alcalins, hélium. Méthodes expérimentales de spectroscopie atomique. Physique moléculaire: liens homopolaires et hétéropolaires, états électroniques, vibrationnels, rotationnels; principe de Franck-Condon.					
36.13		M. Larzillière			
FSG-Département de physique					
PHY-10513 Physique de la matière condensée	3 cr	H			
PR: PHY-17323	L	3-0-0-6			
Processus électroniques dans les métaux: fermiologie; effet d'une force sur les électrons; effets quantiques en présence d'un champ magnétique; oscillations quantiques. Processus électroniques dans les semi-conducteurs: caractéristiques des semi-conducteurs; semi-conducteurs intrinsèques; conductivité électrique en présence d'un champ magnétique; semi-conducteurs extrinsèques; jonctions. Processus électroniques dans les supraconducteurs: historique; phénomènes propres; théories macroscopiques; théories microscopiques BCS; effets Josephson; applications technologiques.					
36.13					
FSG-Département de physique					
PHY-10515 Physique nucléaire	3 cr ^e	A			
PR: PHY-17322	L	3-0-0-6			
Notions de base: existence et dimension du noyau, composition du noyau, force nucléaire. Propriétés nucléaires. Modèles nucléaires: modèle en couches et modèle collectif. Désintégration alpha. Interactions électromagnétiques (transitions gamma). Interactions faibles (décroissance bêta). Interactions nucléaires: deuton, collisions nucléaires. Réactions nucléaires. Fission. Fusion. Radioprotection.					
36.13		R. Roy			
FSG-Département de physique					
PHY-10518 Physique des particules	3 cr ^e	H			
PR: PHY-10493	L	3-0-0-6			
Éléments de théorie quantique. Détecteurs de particules et accélérateurs. Principe d'invariance et lois de conservation. Interactions hadron-hadron. Modèle des quarks. Interactions électromagnétiques. Interactions faibles. Interactions quark-quark. Unification des forces.					
36.13		Q. Ho-Kim			
FSG-Département de physique					
PHY-10520 Complément d'électronique	2 cr	H			
				L	2-0-0-4
Amplificateurs différentiels, opérationnels, à gain contrôlable, modulateurs. Sources et puits de courant. Circuits intégrés. Amplificateurs de puissance en classes A, B, C. Configurations "push-pull" et complémentaires. Calculs d'efficacité. Circuits non linéaires: distorsion d'harmoniques et d'intermodulation, conversion de fréquence. Rétroaction positive et négative. Oscillateurs. Amplification d'impulsions. Étude d'appareils de laboratoire.					
36.13					
FSG-Département de physique					
PHY-10521 Physique expérimentale I	3 cr ^e	H			
				T	0-0-5-4
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Traitement des mesures.					
36.13		C. St-Pierre			
FSG-Département de physique					
PHY-10522 Physique expérimentale II	3 cr ^e	H			
PR: PHY-10521				T	0-0-5-4
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.					
36.13					
FSG-Département de physique					
PHY-10523 Physique expérimentale III	3 cr	A			
PR: PHY-10521	LT	1-0-5-3			
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.					
36.13					
FSG-Département de physique					
PHY-10524 Physique expérimentale IV	3 cr	H			
PR: PHY-10523	T	0-0-5-4			
Travaux pratiques portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.					
36.13		R. Tremblay, G. Bédard			
FSG-Département de physique					
PHY-10525 Physique expérimentale V	3 cr	A			
PR: PHY-10524	T	0-0-5-4			
Travaux pratiques avancés portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.					
36.13		N. McCarthy, G. Bédard			
FSG-Département de physique					
PHY-10526 Physique expérimentale VI	3 cr	H			
PR: PHY-10525	T	0-0-5-4			
Travaux pratiques avancés portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.					
36.13		G. Bédard, B. Cujec			
FSG-Département de physique					
PHY-10527 Projet I	3 cr ^e	AH			
PR: 60 crédits du programme de physique				T	0-0-6-3
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.					
36.13		J.-P. Boudreault			
FSG-Département de physique					
PHY-10528 Projet II	3 cr ^e	AH			
PR: PHY-10527				T	0-0-6-3
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.					
36.13					
FSG-Département de physique					
PHY-10530 Astrophysique				L	3-0-0-6
CC: PHY-10508					
Concepts physiques et astrophysiques de base. Processus aléatoires en astrophysique. Photons et particules relativistes. Processus électromagnétiques dans l'Univers. Processus quantiques en astrophysique. Raies stellaires. Processus de génération d'énergie dans les étoiles. Objets compacts. Propriétés des galaxies. Physique du milieu interstellaire. Structure de l'Univers et cosmologie.					
36.13		J.-R. Roy			
FSG-Département de physique					
PHY-14306 Optique instrumentale	3 cr	H			
PR: PHY-10491	LT	3-0-2-4			
Optique géométrique et aberrations. Composantes optiques: problème de l'objectif et du doublet, problème de l'oculaire. Instruments. Oeil humain. Optique intégrée. Fibres optiques. Photométrie. Radiométrie. Sources. Détecteurs.					
36.13		R.-A. Lessard			
FSG-Département de physique					

PHY-17186 Physique du bois	2 cr	A	PHY-18207 Physique et micro-informatique	3 cr	H
LT	2-0-2-2		PR: 60 crédits du programme de physique	LIT	1-0-5-3
Notions préliminaires. Densité. Humidité et comportement hygroscopique. Porosité, perméabilité et écoulement des fluides, diffusion de l'humidité. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques. Propriétés acoustiques.		P. Laforest	Compléments de physique assistée par micro-ordinateur. Utilisation de logiciels scientifiques intégrés (ASYSTANT, ASYST, MATHEMATICA, PV-WAVE) ou spécialisés dans l'étude et la résolution de problèmes complexes particulièrement représentatifs des principaux domaines de la physique. Méthodes d'acquisition de données (DAC, MCA), traitement de données et présentation graphique. Autres sujets traités. L'accent sera mis sur l'acquisition de connaissances pratiques. Exposés et travaux pratiques.		
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-17321 Méthodes mathématiques en physique	3 cr	H	PHY-18526 Physique contemporaine	3 cr	A
PR: PHY-10487	L	3-0-0-6	LR	3-1-0-5	
Séries infinies: critères de convergence, techniques de sommation et séries asymptotiques. Analyse complexe: fonctions complexes, théorème de Cauchy, expansion de Laurent, calcul des résidus. Analyse tensorielle: opérations avec et sur les tenseurs, lois physiques sous forme covariante. Introduction à la théorie des groupes.		P. Amiot	Étude de la matière dans une perspective contemporaine, tout en y incluant des éléments d'histoire et en visant à faire ressortir des relations entre la science et la société. Exploration aux frontières de la physique: nature des solides, superfluidité, supraconductivité, laser, chaos dynamique, quarks, les particules élémentaires et les forces, trous noirs, Big Bang.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		J.-P. Boudreault
PHY-17322 Mécanique quantique I	3 cr	H	PHY-18757 Électromagnétisme	3 cr	H
PR: PHY-10492, PHY-10493	LR	3-1-0-5	PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR	3-1-0-5
Espace des fonctions d'onde. Espace des états quantiques. Notation de Dirac. Opérations et représentation d'opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Potentiel central: l'atome d'hydrogène.		G. Bédard	Champ électrostatique: loi de Coulomb, loi de Gauss, potentiel électrique. Solutions de problèmes en électrostatique: équations de Laplace et de Poisson. Courants électriques stationnaires. Phénomènes électrostatiques dans les diélectriques. Champ magnétique: potentiel vectoriel, loi de Biot-Savart, énergie magnétique. Champ non stationnaire: loi de Faraday, équations de Maxwell.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		Y. Sheng
PHY-17323 Physique de l'état solide	3 cr	A	PHY-18758 Physique des fluides	3 cr	A
PR: PHY-10508	L	3-0-0-6	PR: PHY-10487	L	3-0-0-6
Structure cristalline. Dynamique cristalline. Électrons libres dans les métaux. Périodicité du potentiel cristallin: les bandes d'énergie. Interaction onde-cristal. Diffusion des neutrons et des électrons. La fermiologie. Cristaux semi-conducteurs. Supraconducteurs. Systèmes à faible nombre de dimensions.		D. Roy	Hydrostatique. Diffusion de la quantité de mouvement et régimes d'écoulements. Nombre de Reynolds. Cinématique des fluides. Dynamique des fluides. Quelques solutions de l'équation de Navier-Stokes. Lois de conservation. Écoulements potentiels. Potentiel complexe. Vorticité et dynamique du tourbillon. Écoulements aux faibles nombres de Reynolds. Couches limites laminaires.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		J.-P. Boudreault
PHY-17448 Systèmes dynamiques et chaos	3 cr	H	PHY-18759 Physique des plasmas	3 cr	A
PR: PHY-10486 ou MAT-10363 ou MAT-16392	L	3-0-0-6	L	3-0-0-6	
Systèmes autonomes d'ordre 1: flots de phase unidimensionnels, bifurcations, flots de phase circulaires. Systèmes autonomes d'ordre 2: systèmes linéaires, flots de phase dans le plan, cycles limites, bifurcations. Chaos: équations de Lorenz, cartes unidimensionnelles, fractals, complexité et chaos. Applications à la physique et à d'autres sciences de la nature.		L.J. Dubé	CC: PHY-10508		
36.13 FSG-Département de physique			Mouvements des particules chargées dans un champ électromagnétique constant et uniforme, dans un champ magnétique non uniforme, dans un champ électromagnétique variant en fonction du temps. Théorie cinétique des plasmas. Valeurs moyennes et variables macroscopiques. L'état d'équilibre. Équation de transport macroscopique. Équations microscopiques pour un fluide conducteur. Conductivité du plasma et diffusion. Ondes dans les plasmas chauds et isotropes. Quelques phénomènes de base. Applications à la fusion thermonucléaire contrôlée. Diagnostic des plasmas.		E.J. Knystautas
PHY-17449 Physique de la chaleur	3 cr	A	PHY-18760 Mécanique quantique II	3 cr	H
LR	3-0-0-6		PR: PHY-17322	L	3-0-0-6
CC: PHY-10485 ou MAT-10364			Développement historique de la mécanique quantique. Spin et moment cinétique. Théorie des perturbations stationnaires. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps. Particules identiques. Diffusion par un potentiel. Photons et atomes.		
Concepts fondamentaux de la thermodynamique. Conséquences et applications des principes. Lien entre la description macroscopique et la description microscopique.			36.13 FSG-Département de physique		P. Mathieu
36.13 FSG-Département de physique			PHY-19025 Physique statistique II	3 cr	H
PHY-17450 Fibres optiques	3 cr	A	PR: PHY-10508	L	3-0-0-6
PR: PHY-10501	L	3-0-0-6	Rappel de quelques distributions statistiques importantes en physique. Distribution de Maxwell-Boltzmann. Entropie statistique. Théorie cinétique des gaz: collisions et distribution de Maxwell-Boltzmann, équation de transport, fluide visqueux, bruit et mouvement brownien. L'ensemble canonique: gaz diatomique, chaleur massique de cristaux simples, gaz dégénéré. L'ensemble grand canonique. Processus irréversibles.		
Initiation à la théorie et à la technologie des guides d'ondes optiques. La première partie présente la théorie électromagnétique des guides d'ondes plans et des fibres optiques. Les paramètres importants de ces guides pour les communications optiques sont dérivés et discutés. La théorie de l'optique géométrique est introduite afin de compléter la compréhension des fibres à gradient d'indice. L'équation de Schrödinger (non linéaire) qui régit la propagation d'une impulsion optique dans un milieu dispersif tel que la fibre optique est dérivée. La deuxième partie se veut une introduction non spécialisée aux divers équipements et techniques de mesures sur les fibres optiques ainsi que sur les applications de celles-ci en technologie.		P.-A. Bélanger	36.13 FSG-Département de physique		Q. Ho-Kim
36.13 FSG-Département de physique			PHY-19630 Ondes, optique physique et géométrique	3 cr	H
PHY-17764 Astronomie générale	3 cr	H	PR: MAT-10363 ou PHY-10486	LR	3-1-0-5
L	3-0-0-6		Les ondes: concepts fondamentaux. Corde vibrante. Ondes acoustiques. Ondes électromagnétiques. Caractéristiques des ondes dans les divers milieux de propagation; leurs liens avec les atomes et la matière. Interférence, diffraction et polarisation. Fondements de l'optique géométrique. Sources lumineuses. Détecteurs de radiation. Applications.		
Ce cours de culture s'adresse aux étudiants inscrits à un programme dont l'exigence d'admission est le D.E.C. en sciences de la nature ou l'équivalent. Les concepts physiques requis sont introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles de leur naissance à leur mort, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.		J.-P. Boudreault	36.13 FSG-Département de physique		
36.13 FSG-Département de physique			PHY-19631 Électricité	3 cr	H
PHY-18205 Sciences de l'espace	3 cr	A	PR: MAT-10364 ou PHY-10485	LR	3-1-0-5
L	3-0-0-6		Champ électrostatique. Conducteurs et isolants. Courants stationnaires. Diélectriques et condensateurs. Champ magnétique. Inductance. Courants harmoniques. Matériaux et circuits magnétiques. Machines électriques tournantes. Transport et distribution de l'énergie électrique. Principaux appareils de mesure utilisés en électricité.		
Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Il constitue une introduction à la recherche spatiale et aux problèmes spécifiques de l'espace. Sondes spatiales et satellites artificiels. L'environnement spatial et son utilisation. Luminescence atmosphérique terrestre et atmosphères planétaires. Les sources d'énergie cosmiques. Éléments d'astrodynamique. Exploration de l'espace. Programmes scientifiques et techniques. Politique spatiale canadienne.			36.13 FSG-Département de physique		
36.13 FSG-Département de physique					

PHYTOTECNIE

PHY-19634	Laboratoire d'instrumentation	2 cr	A	Tenseur énergie-impulsion. Structure des équations de champ. Solution de Schwarzschild. Vérifications expérimentales de la relativité générale. Applications aux trous noirs, aux ondes gravitationnelles et à la cosmologie.
PR: PHY-19631		T	3-0-0-3	
	Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique. Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-19635	Travail de laboratoire	2 cr	H	L'ordinateur en physique. L'algorithme d'Euler. Applications à la mécanique. Mouvement planétaire. Systèmes linéaires et non linéaires. Introduction au chaos hamiltonien. Processus aléatoires. Distribution de Poisson. Mouvement ondulatoire. Transformée de Fourier rapide. Champ électrique et équation de Laplace.
		T	0-3-0-3	
	La démarche scientifique et l'observation. Observations et expérimentation: hypothèses, protocole, technique et instrumentation. Les données: cueillette, enregistrement, représentation, analyse et interprétation. Connaissance des caractéristiques des appareils utilisés: principe de fonctionnement, précision, plage d'utilisation, etc. Réalisation complète d'une expérience devant être menée par des élèves du secondaire dans une discipline donnée.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-19636	Atomes et matière	3 cr	H	Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Analyse des mesures. Notions de statistique appliquées à l'acquisition et au traitement de données.
		L	3-0-0-6	
	Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés mécaniques, électriques et magnétiques des matériaux. Les nouveaux matériaux. Structure atomique et rayonnement. Dualité de nature de la matière et du rayonnement.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20353	Astronomie: une visite guidée de l'Univers	3 cr	A	Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.
		L	3-0-0-6	
	Ce cours de culture générale s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Aucun préalable en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Phénomènes célestes: constellations, saisons, marées, éclipses, mesure du temps. Outils de l'astronomie: lumière, matière, instruments astronomiques. Les étoiles: types, naissance, évolution, mort, pulsars, trous noirs, le Soleil. Système solaire: planètes, lunes, astéroïdes, comètes. Galaxies: Voie lactée, matière interstellaire, galaxies, quasars. La vie sur Terre et dans l'Univers. Cosmologie: expansion de l'Univers, Big Bang, structure à grande échelle.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20882	Laboratoire de physique du bois	1 cr	A	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
		T	0-0-2-1	
CC: PHY-17186				
	Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques du bois et des produits du bois.			
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
PHY-20891	Évolution des idées en physique	3 cr	A	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: 60 crédits du programme de physique		L	3-0-0-6	
	Synthèse des grands domaines de la physique classique et des fondations de la physique moderne, reconsidérés du point de vue de leur développement historique. Mécanique classique. La lumière. Électromagnétisme. Chaleur: de la thermodynamique à la théorie cinétique des gaz. Relativité. Mécanique quantique.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20910	Compléments de physique mathématique	3 cr	H	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-17321		L	3-0-0-6	
	Rappel sur les équations différentielles. Classification des équations différentielles. Fonctions spéciales: fonctions de Bessel, de Legendre et autres. Fonction génératrice. Fonctions de Green. Transformées intégrales. Équations intégrales. Calcul des variations. Introduction aux méthodes non linéaires.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20911	Thermodynamique	3 cr	H	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-10486 ou MAT-10363		LR	3-1-0-5	
	Variables thermodynamiques. Chaleur et température. Premier principe. Travail et chaleur. Transformations thermodynamiques et leur représentation. Deuxième principe. Entropie. Potentiels thermodynamiques. Relations de Maxwell. Théorie cinétique d'un gaz parfait. Distribution des vitesses moléculaires. Libre parcours moyen. Phénomènes de transport. Facteur de Boltzmann. Equipartition de l'énergie.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20912	Photonique et laser	3 cr	H	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-10501		L	3-0-0-6	
	Ondes électromagnétiques dans les cristaux. Optique intégrée. Guides planaires et fibres optiques. Acousto-optique et effets non linéaires. Diffusion de la lumière par des ondes acoustiques. Radiométrie et photométrie. Loi de Lambert. Détecteurs. Le laser. Propagation d'un faisceau gaussien.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20913	Introduction à la relativité générale	3 cr	H	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-17321		L	3-0-0-6	
	Rappel de notions d'algèbre tensorielle et de calcul tensoriel. Intégration, variation et symétrie. La relativité spéciale revisitée. Les principes de la relativité générale. Équations de champ.			
	Tenseur énergie-impulsion. Structure des équations de champ. Solution de Schwarzschild. Vérifications expérimentales de la relativité générale. Applications aux trous noirs, aux ondes gravitationnelles et à la cosmologie.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20914	Physique numérique	3 cr	A	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-10487		L	3-0-0-6	
	L'ordinateur en physique. L'algorithme d'Euler. Applications à la mécanique. Mouvement planétaire. Systèmes linéaires et non linéaires. Introduction au chaos hamiltonien. Processus aléatoires. Distribution de Poisson. Mouvement ondulatoire. Transformée de Fourier rapide. Champ électrique et équation de Laplace.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20921	Physique expérimentale I	3 cr	H	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
		LT	1-0-5-3	
	Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Analyse des mesures. Notions de statistique appliquées à l'acquisition et au traitement de données.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20922	Physique expérimentale II	3 cr	A	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-20921		LT	1-0-5-3	
	Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20923	Physique expérimentale III	3 cr	H	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-20922		T	0-0-5-4	
	Travaux pratiques portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20924	Physique expérimentale IV	3 cr	A	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-20923		T	0-0-5-4	
	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.			
36.13	FSG-Département de physique			
PHY-20925	Physique expérimentale V	3 cr	H	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.
PR: PHY-20924		T	0-0-5-4	
	Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.			
36.13	FSG-Département de physique			

PHYTOTECNIE

PTT-12292	Phytogénétique appliquée	3 cr	A	Champ d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologies en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.
PR: BIO-13318		L	3-0-0-6	
	C.A. St-Pierre			
41.04	FSAA-Département de phytole			
PTT-12375	Bioclimatologie	3 cr	H	Champs d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologies en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359		LT	3-0-1-5	
	Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Bilan radiatif. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles. Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zones bioclimatiques.			
41.04	P.-A. Dubé			
FSAA-Département de phytole				
PTT-12376	Physiologie de la production végétale	2 cr	H	Champs d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologies en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.
PR: BIO-16359 ou BIO-13328		L	3-0-0-3	
	Croissance et développement des espèces cultivées, avec un accent sur les graminées et les légumineuses d'intérêt économique. Bases physiologiques du rendement, assimilation, concepts de mobilisation, translocation et accumulation des substances élaborées. Architecture végétale et arrangement spatial des cultures. Monocultures et cultures associées. Facteurs de l'environnement qui affectent la production végétale. Principes de production reliés au métabolisme et à l'utilisation de l'azote dans les cultures. Fixation de l'azote atmosphérique par les légumineuses en production végétale.			
41.04	F.-P. Chalifour			
FSAA-Département de phytole				
PTT-12377	Plantes nuisibles	3 cr	A	Champs d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologies en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.
PR: BIO-13328 ou BIO-19935 ou BIO-16359		LT	3-0-3-3	
	Première partie: biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: principes de lutte contre les			

mauvaises herbes: lutttes culturale, biologique et chimique. Laboratoire: identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	G. Leroux			
PTT-12378 Plantes fourragères	3 cr	A		
PR: SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359)	L		4-0-0-5	
Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaïson.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	G. Allard			
PTT-12380 Horticulture	3 cr	A		
PR: SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359)	L		4-0-0-5	
Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	S. Yelle, J.-A. Rioux			
PTT-12381 Multiplication des végétaux	3 cr	H		
PR: (BIO-16359 ou BIO-19935), BIO-13328	LT		3-0-3-3	
Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons. Laboratoire: travaux pratiques et expérimentation en serres.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	B. Dansereau			
PTT-12385 Maladies des plantes cultivées	3 cr	A		
PR: BIO-12374	LT		3-0-3-3	
Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, d'épidémiologie et de lutte. Etude de maladies de plantes agricoles. Travaux pratiques: élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies, observations de symptômes et d'agents pathogènes.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	D. Dostaler			
PTT-13325 Laboratoire de production végétale	2 cr	A		
CC: PTT-12378 ou PTT-12380	CE		0-0-3-3	
Visites de fermes, d'entreprises et de stations de recherche oeuvrant dans les divers domaines de la production végétale.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	G. Allard et collaborateurs			
PTT-15219 Composition du jardin I	3 cr	H		
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LT		3-0-3-3	
Bref regard sur l'histoire des jardins et des styles. Approfondissement des concepts de composition du jardin à l'aide de travaux pratiques portant principalement sur les relevés et la mise en plan.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	B. Dansereau			
PTT-15220 Plantes et cultures d'ornement	3 cr	A		
PR: BIO-16359 ou BIO-13328	LT		3-0-3-3	
L'utilisation et l'entretien des plantes ornementales. Identification et connaissance des végétaux à caractère ornemental pour le Québec.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	B. Dansereau			
PTT-15225 Cultures en serre	3 cr	H		
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359	LSE		3-0-3-3	
Le cours porte sur l'environnement de la serre et les principaux équipements de production ainsi que sur les aspects cultureux des espèces maraichères, ornementales et forestières cultivées en serre. Le cours comprend plusieurs visites de serres expérimentales et commerciales ainsi que le visionnement de quelques documents audiovisuels.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	A. Gossetin, B. Dansereau			
PTT-15504 Séminaire en phytologie	3 cr	AHE		
	LIMS		2-0-1-6	
Initiation à la rédaction et à la présentation orale et visuelle de travaux intellectuels sur des sujets liés à la biologie végétale ou aux productions végétales.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	L. Rochefort et collaborateurs			
PTT-15922 Céréales et maïs	3 cr	A		
PR: SLS-12503, (BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359)	LIA		3-0-0-6	
Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Détermination des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	G. Gendron			
PTT-15923 Plantes industrielles	3 cr	H		
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359	LIA		3-0-0-6	
Historique, économie de la production, origine, distribution, caractères morphologiques et utilisation des plantes oléagineuses et protéagineuses, des plantes à fibres, de la betterave sucrière et du tabac. Analyse des pratiques culturales, des coûts de production et de la commercialisation dans le contexte québécois.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	G. Gendron			
PTT-16174 Projet en phytologie	3 cr	AHE		
	ITM		0-0-3-6	
Élaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du Département.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	N. Benhamou et collaborateurs			
PTT-16176 Stage en phytologie	3 cr	A		
	AM		0-0-3-6	
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	D. Dostaler, P.-A. Dubé			
PTT-17770 Lectures dirigées en phytologie	2 cr	AHE		
PR: Avoir acquis 90 crédits du programme	LT		0-0-0-6	
Lectures réalisées sous la supervision d'un professeur. L'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet d'intérêt et rédige un rapport de lecture. Les sujets sont choisis de façon à compléter la formation de l'étudiant en phytologie.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	J. Collin et groupe de professeurs			
PTT-17919 Agriculture écologique	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6	
Les similitudes et les différences des systèmes de productions agricoles comportant ou non l'usage de produits chimiques; l'histoire de l'agriculture biologique; certaines pratiques agricoles de différentes écoles d'agriculture écologique; le potentiel de production de certains systèmes d'agriculture écologique; les recherches en cours; le point sur la pratique de l'agriculture écologique au Québec; certains travaux en groupes.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	É. Rochat			
PTT-17920 Cultures en pépinière	3 cr	A		
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-16359	LT		3-0-0-6	
Après avoir dressé l'état de la situation de la production en pépinière au Québec, ce cours présente les principaux éléments permettant de mettre en place, d'aménager et de conduire une pépinière. Les principales méthodes de multiplication employées sont décrites et les principes généraux de la régie des plantes cultivées en pleine terre et en contenants sont étudiés en détail. Quelques aspects concernant les inventaires, la normalisation et la vente y sont abordés.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	J.-A. Rioux			
PTT-19452 Introduction - agriculture tropicale	3 cr	H		
	LIS		4-0-0-5	
Environnement biophysique, socioéconomique. Géographie d'un pays, physique, socioéconomique, politique. Cultures individuelles et associées; phytoprotection. Élevage: systèmes, alimentation, éthologie, reproduction - maladies. Unité de production paysanne: exploitation, main-d'oeuvre, logement, santé, alimentation.				
Bibliographie: <i>Manuel d'agronomie tropicale appliquée à l'agriculture haïtienne</i> , GREY-FAMV, 1990, 490 p.				
41.04 FSAA-Département de phytologie	É. Rochat			
PTT-20258 Aménagement du paysage I	2 cr	A		
PR: BIO-20226	L		2-0-0-4	
Appliquer les méthodes de plantation et d'entretien pour les arbres et arbustes, ainsi que pour les plantes annuelles et vivaces selon leurs besoins physiologiques particuliers. Éléments végétaux de la composition. Équilibre symétrique et asymétrique. Relevé et mise en plan.				
41.04 FSAA-Département de phytologie				
PTT-20259 Aménagement du paysage II	2 cr	H		
PR: PTT-20258	LT		2-0-2-2	
Ce cours vise à donner des clés de compréhension ainsi que des renseignements méthodologiques et techniques pour les projets de design urbain dans lesquels la composante végétale est essentielle. L'étudiant est en mesure d'intégrer la composante végétale dans les créations paysagères tout en tenant compte de la gestion des espaces verts et des préoccupations environnementales.				
41.04 FSAA-Département de phytologie				
PTT-20260 Stage en aménagement du paysage	1 cr	E		
PR: PTT-20259	G		0-0-0-3	
Après avoir suivi les cours d'aménagement paysager I et II, l'étudiant effectuera un stage dirigé en milieu de travail, dans le cadre de ses fonctions habituelles, afin de mettre en				

PLANIFICATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

application et de mieux intégrer les notions théoriques vues dans les cours. Il rédigera un rapport de synthèse.

41.04

FSAA-Département de phytologie

PTT-20261 Gestion et entretien des gazons 2 cr A
PR: BIO-20256 L 2-0-0-4

Ce cours traitera de l'entretien, de l'identification, de la botanique, de la physiologie, de l'adaptation et de l'usage des principales graminées à gazon. Pratiques culturales: ensèmençement, tonte, irrigation, aération, terrauteage, déchaumage. Problèmes pathologiques, malherbologiques et entomologiques.

41.04

FSAA-Département de phytologie

PTT-20262 Principes d'arboriculture 2 cr A
L 2-0-0-4

Principes de régies culturales des arbres en milieu urbain. Application des principes de lutte intégrée. Principes d'aménagement des boisés périurbains.

41.04

FSAA-Département de phytologie

PTT-20263 Maladies des gazons 2 cr H
PR: BIO-20256 LT 2-0-2-2

Étude des principales maladies du gazon. Éléments de diagnostic et de lutte. Travaux pratiques: observations de symptômes et d'agents pathogènes. Identification au microscope des principales maladies de gazon.

41.04

FSAA-Département de phytologie

PTT-20320 Sujets spéciaux 1 cr AHE
TM 0-0-0-3

Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir ou de compléter une formation particulière liée à un cours obligatoire du certificat.

41.04

FSAA-Département de phytologie

PTT-20728 Production et utilisation des fourrages 3 cr E
LT 3-0-0-6

Le cours fournira les outils nécessaires pour porter un jugement critique sur la production, la gestion et l'utilisation des plantes fourragères sur les fermes québécoises. La production englobera les bases de la régie des graminées, légumineuses et mélanges fourragers. La conservation des fourrages sous forme de foin et d'ensilage, les additifs d'ensilage et les différents types de silos seront discutés. La problématique des pâturages et de la valeur alimentaire des fourrages sera présentée. On terminera avec un regard sur la gestion globale des plantes fourragères sur la ferme.

41.04

FSAA-Département de phytologie

PLANIFICATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

PFP-20379 Préparation et analyse des états financiers personnels 3 cr A
LT 3-0-0-6

Familiarisation avec les principes de base de préparation des états financiers des différentes formes juridiques d'entités économiques. Elaboration et analyse des états financiers d'un particulier, y compris le bilan personnel et successoral, le budget et l'état d'évolution des liquidités. Établissement des états financiers prévisionnels pour un particulier et sa famille selon un ensemble d'hypothèses réalistes et estimation de l'impact d'un décès ou d'une invalidité sur leur situation financière. Lecture et analyse des états financiers d'une entreprise à l'aide de ratios financiers et d'autres éléments d'analyse.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

PFP-20380 Compétences juridiques en planification financière 3 cr A
LT 3-0-0-6

Distinction des sources d'information juridique, sélection et synthèse de l'information pertinente à la situation d'un client. Familiarisation avec les principes juridiques concernant les différentes formes juridiques de l'entreprise, le mariage et les régimes matrimoniaux, la filiation par le sang ou par l'adoption, l'obligation alimentaire et l'autorité parentale, le droit des successions et des testaments, les règles régissant la fiducie, la procuration et le mandat en cas d'incapacité, le droit des assurances, le cautionnement et, enfin, les principaux contrats affectant la propriété, telles la vente et l'hypothèque.

32.00

Faculté de droit

PFP-20381 Environnement économique et marchés financiers 3 cr A
LT 3-0-0-6

Développement de l'expertise nécessaire pour mieux comprendre et mieux utiliser l'information économique et financière: initiation à l'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes macroéconomiques et discussion sur les théories économiques intégrant les aspects financiers et réels. Autres sujets traités: loi de l'offre et de la demande, mesure des variables économiques et règles de la comptabilité nationale, rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers, déterminants du taux d'inflation, du taux d'intérêt et des cycles

économiques, rôle et outils de gestion de la politique monétaire et fiscale, détermination du taux de change et arbitrage international des prix et des taux d'intérêt.

33.03

FSS-Département d'économique

PFP-20382 Mathématiques financières et gestion de la dette 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Se familiariser avec des notions fondamentales de mathématiques financières et de statistiques à des fins d'estimation et de décision en matière de placement pour un particulier. Utiliser des données de nature financière et solutionner des problèmes financiers et statistiques à l'aide d'une calculatrice à fonctions financières et statistiques. Accorder une place importante à la notion de risque et aux principes de base de la gestion de portefeuille. Se pencher sur les variables qui influencent la capacité d'emprunt d'une personne et sur la problématique de l'évaluation du risque du crédit.

43.03

FSA-Département de finance et assurance

PFP-20383 Planification fiscale des particuliers 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Se familiariser avec le régime fiscal des particuliers et permettre d'élaborer des stratégies visant à réduire ses impôts autrement payables et ce, manuellement et à l'aide d'un logiciel. Présentation des principes du calcul du revenu imposable, du calcul des revenus d'emploi, d'un bien, d'entreprise, du gain en capital et d'autres revenus. Étudier les principes de planification fiscale.

43.01

FSA-Département des sciences comptables

PFP-20384 Planification fiscale des entrepreneurs 3 cr AH
PR: Avoir obtenu 15 crédits des matières fondamentales LT 3-0-0-6

Se familiariser avec le régime fiscal propre aux sociétés, tant du point de vue historique que de son évolution actuelle et future. Déterminer et comprendre les principales sections des déclarations d'impôt sur le revenu d'une société par actions et des principaux comptes qu'elles renferment. Comprendre les divers éléments de planification fiscale propres à l'actionnaire dirigeant et connaître les principes de base qui régissent les réorganisations corporatives.

43.01

FSA-Département des sciences comptables

PFP-20385 Produits financiers: assurances et rentes 2 cr AH
PR: Avoir obtenu les 15 crédits des matières fondamentales LT 2-0-0-4

Familiarisation avec les produits financiers suivants: produits d'assurance-vie, produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens et produits de rentes. Acquisition de connaissances en matière de gestion des risques en assurance et en matière de réglementation des contrats d'assurance-vie.

43.03

FSA-Département de finance et assurance

PFP-20386 Produits financiers: les différents types de placements 2 cr AH
PR: Avoir obtenu les 15 crédits des matières fondamentales LT 2-0-0-4

Familiarisation avec le rôle des intermédiaires financiers, le nouvel environnement résultant du décloisonnement des institutions financières et le marché des valeurs mobilières. Description, comparaison et sélection des principaux produits financiers et détermination des facteurs qui affectent leur valeur marchande. Définition du profil de l'investisseur, analyse du portefeuille actuel et recommandations d'un portefeuille de valeurs mobilières adapté à diverses situations.

43.03

FSA-Département de finance et assurance

PFP-20387 Retraite et planification successorale 2 cr AH
PR: Avoir obtenu les 15 crédits des matières fondamentales LT 2-0-0-4

Familiarisation avec le rôle du planificateur financier dans l'élaboration d'un plan devant permettre à son client de réaliser ses objectifs de retraite. Acquisition de connaissances en matière de planification successorale. Autres sujets couverts: les régimes de pension et de retraite, les rentes, le transfert du patrimoine personnel avant et après le décès, le transfert du patrimoine d'une société avant et après le décès et le testament.

43.03

FSA-Département de finance et assurance

PFP-20388 Stratégies de sollicitation en planification financière 3 cr E
PR: Avoir obtenu les 24 crédits des matières fondamentales et spécialisées LT 3-0-0-6

Familiarisation avec le rôle et la nature de la fonction marketing, l'influence du macroenvironnement sur les institutions financières. Connaissance des notions de marché, segmentation de marché, occasion de marché, stratégie de marketing et réalisation d'un diagnostic marketing pour découvrir le marché potentiel d'une institution financière. Elaboration des stratégies pour le développement d'un marché potentiel. Réalisation d'entrevues conseil, utilisation de principes en relations publiques et aisance dans la communication orale et écrite.

41.02

FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

FPF-20389 Synthèse en planification financière personnelle	3 cr	E	POR-10999 Portugais écrit et parlé III	3 cr	A
PR: FPF-20388 OU CC: FPF-20388	LT	3-0-0-6		LR	2-2-0-5
Se familiariser avec le rôle et le fonctionnement de l'Institut québécois de planification financière, le contenu de la loi 134, la déontologie du planificateur financier et les normes de pratique professionnelle. Effectuer une démarche en planification financière personnelle pour constituer un dossier et rédiger un rapport complet de planification. Utiliser un logiciel de planification financière personnelle.					
29.06 DGFC-Gestion et développement					
FPF-20560 États financiers personnels	1 cr	AHE	POR-11000 Portugais écrit et parlé IV	3 cr	H
	LT	1-0-0-2		LR	2-2-0-5
Préparation du bilan d'un particulier. Analyse du bilan d'un particulier. Processus budgétaire, préparation d'un budget et d'un bilan proforma. Préparation des états financiers des particuliers: état des revenus et dépenses, état de l'évolution de la valeur nette, état d'évolution des liquidités et leurs interrelations.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation					
FPF-20658 Complément d'assurance-vie et planification successorale	1 cr	AHE	POR-11018 Portugais écrit et parlé V	3 cr	A
	P	0-0-0-3	PR: POR-11000	LR	4-0-0-5
Dans ce cours, les étudiants se familiariseront avec les produits financiers suivants: produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens (assurance automobile et assurance habitation). De plus, le cours permettra aux étudiants de développer leurs connaissances en matière de transfert du patrimoine d'une société, avant le décès.					
43.03 FSA-Département de finance et assurance					

POLONAIS

PLN-19548 Polonais oral et écrit I	3 cr	AH	PSA-14055 Psychopathologie générale	3 cr	A
	LT	3-0-1-5		LS	2-0-3-4
Étude des structures fondamentales du polonais. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
PLN-19928 Polonais oral et écrit II	3 cr	AH	PSA-14055 Psychopathologie générale	3 cr	A
	LT	3-0-1-5		LS	2-0-3-4
Étude des structures fondamentales du polonais. Enrichissement du vocabulaire et de la compréhension orale à partir de documents authentiques. Lecture et expression écrite. Séances de laboratoire.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
PLN-20239 Polonais oral et écrit III	3 cr	AH	PSA-14055 Psychopathologie générale	3 cr	A
PR: Test de classement	LT	3-0-1-5		LS	2-0-3-4
Niveau intermédiaire. Renforcement des acquisitions antérieures. Approfondissement de l'étude de la flexion; transformation des substantifs, pronoms et adjectifs selon les cas et les nombres. Emploi des verbes selon les aspects perfectifs et imperfectifs.					
39.20 FL-École des langues vivantes					
PLN-20334 Polonais IV	3 cr	H	PSA-14055 Psychopathologie générale	3 cr	A
PR: Test de classement	LT	3-0-1-5		LS	2-0-3-4
Maîtrise du système des verbes: étude des verbes impersonnels, des modes et de la formation passive. Approfondissement de la connaissance de différentes articulations possibles du nom; systématisation de la catégorie du nombre et enrichissement du lexique. Exercices de rédaction en polonais.					
39.20 FL-École des langues vivantes					

PORTUGAIS

POR-10997 Portugais écrit et parlé I	3 cr	A	PSA-17478 Introduction à la sexualité humaine	3 cr	H
	LR	2-2-0-5		L	3-0-0-6
Objectif: étude des structures fondamentales du portugais. Contenu: étude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition dans la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audiovisuels.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					
POR-10998 Portugais écrit et parlé II	3 cr	H	PSA-17478 Introduction à la sexualité humaine	3 cr	H
	LR	2-2-0-5		L	3-0-0-6
Objectifs: étude des structures fondamentales du portugais; développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: étude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					
POR-10999 Portugais écrit et parlé III	3 cr	A	PSA-17479 Fonction et orientation sexuelles	3 cr	AHE
	LR	2-2-0-5		L	3-0-0-6
Objectifs: développement de l'expression orale et écrite; acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, de débats, de lectures et de compositions. Contenu: pratique de la composition; niveaux de langue; le portugais au Portugal et au Brésil.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					
POR-11000 Portugais écrit et parlé IV	3 cr	H	PSA-17479 Fonction et orientation sexuelles	3 cr	AHE
	LR	2-2-0-5		L	3-0-0-6
Objectif: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant une incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise; pratique de l'exposé oral; pratique du thème à partir de textes simples.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					
POR-11018 Portugais écrit et parlé V	3 cr	A	PSA-17479 Fonction et orientation sexuelles	3 cr	AHE
PR: POR-11000	LR	4-0-0-5		L	3-0-0-6
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					
POR-14722 Portugais écrit et parlé VI	3 cr	H	PSA-17835 Psychopathologie et psychosomatique	2 cr	A
PR: POR-11000	LR	4-0-0-5		L	3-0-0-3
Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					
POR-15513 Étude contrastive portugais-espagnol	3 cr	A	PSA-17835 Psychopathologie et psychosomatique	2 cr	A
PR: ESP-10992, ESP-17534 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6		L	3-0-0-3
Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.					
39.14 FL-Département de langues et linguistique					

PSYCHIATRIE

PSA-14055 Psychopathologie générale	3 cr	A	PSA-17875 Sexualité et troisième âge	3 cr	H
	LS	2-0-3-4		L	3-0-0-6
Le cours a pour objectifs de former l'étudiant à l'étude dynamique du comportement humain normal et anormal; d'apprendre à connaître les caractéristiques et les mécanismes sous-jacents au développement et à l'expression des divers comportements pathologiques; d'assurer l'acquisition d'une information scientifique de base en psychopathologie.					
30.27 FM-Département de psychiatrie					
PSA-17478 Introduction à la sexualité humaine	3 cr	H	PSA-17875 Sexualité et troisième âge	3 cr	H
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.					
30.27 FM-Département de psychiatrie					
PSA-17479 Fonction et orientation sexuelles	3 cr	AHE	PSA-17875 Sexualité et troisième âge	3 cr	H
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles, les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise à mieux faire comprendre le vécu de ceux dont l'orientation sexuelle est différente, avec ou sans préjudice, l'étiologie de ces variations et leurs principaux modes de traitement.					
30.27 FM-Département de psychiatrie					
PSA-17835 Psychopathologie et psychosomatique	2 cr	A	PSA-17875 Sexualité et troisième âge	3 cr	H
	L	3-0-0-3		L	3-0-0-6
Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les entités suivantes: les névroses, les psychoses dont la schizophrénie, les états dépressifs, les états mania-dépressifs, les maladies psychosomatiques, les syndromes cérébraux organiques dont la démence et les troubles de personnalité. Le cours aborde aussi les troubles psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent. Il est aussi question de l'étiologie et des diverses formes de traitements de ces entités.					
30.27 FM-Département de psychiatrie					
PSA-17875 Sexualité et troisième âge	3 cr	H	PSA-17875 Sexualité et troisième âge	3 cr	H
	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
La personne du troisième âge vit dans notre société des problèmes particuliers: difficultés financières, solitude, problèmes de santé, etc. Nous approfondirons dans ce cours ces éléments et leur influence sur la sexualité des personnes âgées. Il sera question de					

vieillesse et de ses répercussions sur la réactivité sexuelle de l'individu et de son impact psychologique.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSA-17880 Anatomie et physiologie de la réponse sexuelle 3 cr A
LT 3-0-0-6

Contenu du cours: anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme; cerveau et sexualité; hormones et sexualité; innervation des organes génitaux de l'homme et de la femme; réponse sexuelle de l'homme et de la femme: les quatre phases de la réponse sexuelle, réactions génitales et extragénitales; évolution de la physiologie sexuelle de la naissance au troisième âge.

30.27 N. Ayotte
FM-Département de psychiatrie

PSA-17881 La fonction sexuelle chez la femme 3 cr AH
PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dysparéunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 N. Couture
FM-Département de psychiatrie

PSA-17882 La fonction sexuelle chez l'homme 3 cr AH
PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours aborde différents critères permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez l'homme. Ces concepts agissent comme cadre permettant aux candidats de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme et la dysparéunie) sera abordée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 P. Soucis
FM-Département de psychiatrie

PSA-17883 Maladies transmises sexuellement 3 cr E
PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours vise à mieux faire connaître les différents aspects des maladies transmises sexuellement: épidémiologie, causes, critères diagnostiques, évolution, traitement, prévention, etc. De plus, l'accent sera mis sur l'aspect "information" que le candidat pourra être appelé à donner dans son milieu de travail, de même que sur l'aspect "counseling" pour les personnes aux prises avec une telle difficulté.

30.27 N. Ayotte, L. Marchand
FM-Département de psychiatrie

PSA-17884 Handicaps à la sexualité 3 cr AH
PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la connaissance de l'impact physique et émotif que peuvent avoir les principales maladies débilantes et les principaux handicaps sur la sexualité d'un individu. Il aborde aussi les conséquences de l'alcoolisme sur la vie sexuelle, de même que les effets secondaires engendrés par plusieurs types de médicaments sur la libido, la phase d'excitation et la phase orgasmique de la réponse sexuelle humaine. Le candidat apprendra des notions de "counseling" propres à aider le patient à s'adapter plus adéquatement à ses limitations fonctionnelles.

30.27 L. Samson
FM-Département de psychiatrie

PSA-17885 L'intervention sexologique 6 cr AH
PR: Autorisation du Département LTG 3-0-15-0

Ce cours est un stage pratique. Il permet à l'étudiant, en fonction de sa formation de base et de son expérience, de s'initier à l'intervention sexologique dans un sens large. Il permettra aux professionnels autonomes d'apprendre à évaluer et à traiter, selon un protocole précis, certains de ses clients présentant une dysfonction sexuelle, sous la supervision des professeurs responsables du cours. D'autres étudiants pourront faire un stage à la clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard. Le cours permettra enfin à d'autres d'effectuer un stage dans un milieu de travail de leur choix (ex.: CLSC, centres d'accueil pour personnes âgées ou adolescents en difficulté, écoles, etc.) après entente entre la direction du programme et le milieu concerné. Les préalables à ce cours sont les cours obligatoires et les cours à option, jugés pertinents par la direction du programme, en fonction du milieu où l'étudiant effectuera son stage.

30.27 L. Rousseau, M. Couture, N. Couture
FM-Département de psychiatrie

PSA-18804 La sexualité comme consommation 3 cr AH
LT 2-2-0-5

La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation; stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.

30.27 N. Deshaies
FM-Département de psychiatrie

PSA-18855 Entrevue psychosexologique 3 cr E
PR: CSO-17854, PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882 LTCD 3-3-0-3

Initiation à la technique d'entrevue en général et à la collecte des données touchant l'histoire psychosexuelle d'un individu. Milieu familial, développement sexuel, pratique et

comportements sexuels, niveau de satisfaction sexuelle, fantasmatique, etc. L'examen médicosexologique viendra compléter cette collecte de données et permettra d'évaluer les mythes et fausses croyances du patient.

30.27 M. Couture, N. Couture
FM-Département de psychiatrie

PSA-18868 Les paraphilies 3 cr AH
PR: PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882, CSO-17854 LTSC 3-0-0-6

Ce cours abordera les principales paraphilies: pédophilie homo et hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol, voyeurisme, téléphones obscènes et autres. Facteurs étiologiques en cause, évaluation du déviant sexuel, différentes modalités thérapeutiques. Seront aussi abordées les conséquences de l'abus sexuel pour les victimes. À noter que ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27 N. Couture, S. Lamy
FM-Département de psychiatrie

PSA-20671 Victimes d'abus sexuels 3 cr AHE
LTC 3-0-0-6

Ce cours présente la situation des victimes d'abus sexuels: l'incidence, les types d'abus sexuels, les types de victimes, les aspects psychopathologiques secondaires de même que les conséquences à court et à long terme. Sont aussi décrits le processus d'évaluation et d'expertise (psychosexuelle, médico-légale et sexologique), les différentes modalités thérapeutiques, les mécanismes du système judiciaire concernés de même que les aspects de la prévention et des services offerts par les différentes ressources d'intervention et des notions telles que les fausses allégations et la mémoire sélective.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSA-20672 Délinquance sexuelle adulte 3 cr AHE
LTC 3-0-0-6

Ce cours présente les principales paraphilies: pédophilie homosexuelle, pédophilie hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol. Sont discutés les différentes théories (biologiques, psychanalytiques, comportementales, sociales), les facteurs étiologiques en cause de même que les différentes modalités thérapeutiques, l'aspect de la prévention de la récidive et des mécanismes du système judiciaire qui s'y rattachent. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel au Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSA-20673 L'agression sexuelle et la loi 3 cr AHE
LTC 3-0-0-6

Ce cours présente l'état actuel des lois concernant les agressions sexuelles, une analyse criminologique, des modifications législatives découlant de courants tels que la psychanalyse et le courant féministe. Sont aussi discutées des notions légales telles que le droit au traitement et au refus de traitement, la confidentialité de l'information et la protection du public, la réhabilitation vs la punition.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSA-20674 Délinquance sexuelle juvénile 3 cr AHE
LTC 3-0-0-6

Ce cours traite du phénomène des agressions sexuelles commises par les adolescents. Sont présentés entre autres l'état de la recherche, l'incidence, le profil de l'abuseur, les comportements sexuels exploratoires vs les comportements sexuels déviants, le processus d'évaluation, les facteurs étiologiques, les différentes modalités thérapeutiques (programmes internes, externes, intervention familiale et intervention de groupe), l'aspect légal, le rôle des différentes instances de même que les limites de l'encadrement du jeune contrevenant. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la clinique pour délinquants sexuels juvéniles de l'Hôtel-Dieu-du-Sacré-Coeur.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSA-20761 Psychopathologies et abus sexuels 3 cr AHE
LTC 3-0-0-6

Description des différentes pathologies qui se présentent chez les abuseurs sexuels et leur influence sur les types de sexualité adoptés par ces derniers. Exploration des différentes façons de classer les pathologies associées aux abuseurs sexuels. Compréhension de leur dynamique et de leur mode adaptatif.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSYCHOLOGIE

PSY-11182 Aspects psychologiques et sociaux: le handicap 3 cr A
DLPST 2-0-3-4

Ce cours explore le processus d'adaptation de l'individu suite à une déficience ou une incapacité et étudie les particularités de la réintégration sociale. Les éléments constitutifs de la relation d'aide ainsi qu'une étude globale du système de santé et de réadaptation québécois y sont aussi abordés avec les dimensions éthiques qui s'y rattachent.

30.08 M. Gervais
FM-Département d'ergothérapie

PSY-12230 Apprentissage et cognition 3 cr H
LM 3-0-0-6

Objectifs: analyser l'apprentissage, la mémoire et la cognition en tant que processus biologiques et psychologiques d'acquisition de connaissances. Contenu: les quatre formes les plus communes d'apprentissage (habitation, conditionnement classique, conditionnement opérant, apprentissage par observation), les divers phénomènes de la mémoire et le problème de l'intelligence dans une perspective comparée, ontogénétique et évolutive.

33.10 F.-Y. Doré
FSS-École de psychologie

PSY-12232 Histoire de la psychologie 3 cr A
L 3-0-0-6

Objectif: sensibiliser l'étudiant à l'évolution de la pensée psychologique à travers les siècles. Contenu: connaissance et rationalité dans l'Antiquité, période de transition, homme des lumières et homme romantique, début de la psychologie scientifique: expérimentale, animale, différentielle, sociale, développementale et clinique.

33.10 FSS-École de psychologie

PSY-12233 Psychologie de la perception 3 cr H
LTM 3-0-2-4

Objectif: ce cours vise à donner les connaissances de base sur les mécanismes perceptifs des différentes modalités sensorielles. Le cours illustre comment l'approche expérimentale peut s'appliquer à l'étude de la perception. Contenu: la perception comme processus, systèmes sensoriels, processus visuels, processus auditifs, mécanismes de l'attention, apprentissage et développement perceptif.

33.10 Y. Lacouture
FSS-École de psychologie

PSY-12236 Psychologie sociale 3 cr A
LM 3-0-0-6

Objectifs: permettre à l'étudiant de se familiariser avec le champ de la psychologie sociale, tant au niveau des connaissances théoriques que de la démarche scientifique de recherche. Contenu: perspectives théoriques en psychologie sociale, perception sociale, attitudes, stéréotypes, préjugés, discrimination, influence sociale, conformité, comportement d'aide et violence.

33.10 FSS-École de psychologie

PSY-12238 Développement de l'enfant 3 cr A
P 0-0-1-8

Objectif: explorer et saisir les divers aspects du développement de l'enfant (physique, cognitif, socioaffectif, sexuel, personnel et social). Contenu: les différentes théories du développement, la naissance et la périnatalité, l'intelligence, la déficience mentale, les troubles d'apprentissage, les stades de la personnalité, l'identité et les rôles sexuels, les difficultés de l'enfance, le jeu, la garderie.

33.10 R. Cloutier
FSS-École de psychologie

PSY-12244 Développement de l'adolescent 3 cr H
P 0-0-1-8

Objectif: connaître et comprendre les divers aspects du développement de l'adolescent. Contenu: les différentes théories de l'adolescence, les transformations physiques et ses effets psychologiques, l'évolution de l'activité mentale, la sexualité, la socialisation, la famille, la communication parents-adolescents, l'amitié, les amours, l'école, l'adaptation sociale (délinquance, suicide, consommation de psychotropes, décrochage scolaire, chômage), etc.

33.10 R. Cloutier
FSS-École de psychologie

PSY-12245 La mesure en psychologie II 3 cr A
PR: PSY-16917 LT 3-0-3-3

Objectif: acquérir les connaissances et habiletés de base nécessaires à l'administration, la cotation et l'interprétation de tests. Contenu: les épreuves de type Wechsler, autres tests individuels d'intelligence, l'évaluation dans la petite enfance, les tests en neuropsychologie, les tests en milieu scolaire et autres illustrations de l'utilisation de tests en psychologie.

33.10 M. Poirier
FSS-École de psychologie

PSY-12247 Théories de la personnalité 3 cr A
LM 3-0-0-6

Objectifs: initier aux principales notions des théories de la personnalité qui contribuent le plus à la compréhension contemporaine du style de vie de l'individu et de son évolution. Contenu:

les approches psychodynamiques, humanistes, existentielles, behaviorales développementales, holistiques, fondées sur la notion de trait, orientales.

33.10 P.-C. Morin
FSS-École de psychologie

PSY-12248 Analyse behaviorale du comportement 3 cr H
LT 3-0-0-6

Objectif: faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Contenu: les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.

33.10 R. Ladouceur, J.-M. Boisvert
FSS-École de psychologie

PSY-12249 Psychopathologie 3 cr H
LMA 3-0-0-6

Objectif: distinguer les principales formes de mésadaptation psychologique de l'adulte. Contenu: modèles théoriques en psychopathologie; portrait clinique et étiologie, d'après la recherche des diverses psychopathologies. Exemples de cas mésadaptés.

33.10 G. De Grèce
FSS-École de psychologie

PSY-12250 Méthodes de recherche 3 cr H
LS 3-0-1-5

Objectif: initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. Acquérir les habiletés nécessaires à la détermination de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; la critique de la méthode des écrits scientifiques, la création de devis de recherche utilisables en psychologie.

33.10 M. Boivin, S. Grondin
FSS-École de psychologie

PSY-12252 Psychologie comparée 3 cr A
LM 3-0-0-6

Objectif: traiter de l'organisation, du développement et de l'évolution du comportement dans la perspective propre à la psychologie comparée et aux autres sciences du comportement animal. Ce cours aborde des thèmes particuliers liés au comportement reproducteur, agressif et parental, s'attardant aux applications de la recherche fondamentale sur les animaux et aux problèmes de déontologie.

33.10 F.-Y. Doré
FSS-École de psychologie

PSY-12257 Méthodes projectives 3 cr A
PR: PSY-12247 CIT 3-1-0-5

Objectif: la formation à l'administration et à la correction des principaux tests projectifs ainsi que la sensibilisation à l'interprétation de ces tests. Contenu: Rorschach (Exner), TAT, (Shentoub), dessins (Machover, Meunier). Survol d'autres épreuves de type projectif. Validité et fidélité de ces méthodes d'évaluation.

33.10 J.M. Lessard
FSS-École de psychologie

PSY-12268 Fondements de la psychanalyse 3 cr H
LT 3-1-2-3

Objectifs: décrire et expliquer les concepts et principes fondamentaux des théories psychanalytiques. Situer la naissance de la psychanalyse dans son contexte culturel, social, scientifique et historique. Définir les principes fondamentaux du fonctionnement psychique. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité.

33.10 A. Renaud
FSS-École de psychologie

PSY-12273 Délinquance et criminalité 3 cr AH
LRM 3-0-2-4

Objectif: introduction à l'étude psychologique de l'acte criminel. Contenu: revue des principales théories et des interprétations psychologiques de l'acte délictueux. Le criminel en tant qu'individu, les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale et les techniques de traitement sont analysés.

33.10 FSS-École de psychologie

PSY-12275 Psychologie humaniste-existentielle 3 cr A
LST 3-0-0-6

Objectifs: introduction à la psychologie humaniste-existentielle, ses auteurs représentatifs et ses concepts de base. Contenu: l'actualisation de soi, la mort, la liberté, l'amour, l'angoisse existentielle, etc. L'accent est mis sur le partage de la réflexion et du vécu personnel, à partir de lectures hebdomadaires.

33.10 A. Bachelor
FSS-École de psychologie

PSY-12277 Troubles d'adaptation à l'école 3 cr H
PR: PSY-12249 LC 3-0-0-6

Objectif: expliquer les problèmes vécus par les enfants à l'école. Contenu: troubles du comportement, troubles caractériels, réactions névrotiques et psychotiques des enfants scolarisés. Influences diverses affectant l'adaptation des enfants. Illustration des cas par des données concrètes issues de la pratique en milieu scolaire. Méthodes thérapeutiques utilisées.

33.10 FSS-École de psychologie

PSYCHOLOGIE

<p>PSY-13640 Méthodes d'interventions thérapeutiques 3 cr H STMD 3-0-1-5</p> <p>Objectifs: initier et sensibiliser à la théorie et à la pratique d'approches psychothérapeutiques majeures et d'inspiration dynamique. Contenu: exposés et exercices axés sur les principales caractéristiques de ces méthodes (adlérienne, jungienne, rogéenne, existentielle, de groupe, paradoxale, par l'expression picturale) et sur l'orientation et la planification d'une relation d'aide.</p> <p>33.10 P.-C. Morin FSS-École de psychologie</p>	<p>par semaine au cours des 15 semaines consécutives du trimestre dans un endroit de stage choisi parmi ceux offerts. Une attention particulière est portée à l'engagement de l'étudiant.</p> <p>33.10 J. Guay FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-13647 Psychologie du développement adulte 3 cr A LTM 3-0-1-5</p> <p>Objectif: introduction aux différents modèles du développement adulte (organismique, mécaniste, dialectique) et aux théories s'y rapportant (domaine cognitif et psychosocial). Contenu: développement, stade, crise, transition, cycle de vie, rôles sociaux selon le genre; présentation d'études empiriques découlant des théories les plus connues; réflexions sur les différents programmes d'intervention.</p> <p>33.10 M. Lavallée FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-15487 Compétence interpersonnelle 3 cr H TS 3-0-1-5</p> <p>Objectif: faire acquérir les attitudes et habiletés de base nécessaires aux interventions cliniques efficaces. Contenu: nature et évolution de la relation d'aide, attitudes de base, résistance, transfert, contre-transfert. Une attention particulière est portée à l'analyse d'extraits de deux entrevues réalisées auprès de personnes étrangères au cours et d'interactions durant le cours.</p> <p>33.10 FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-14259 Développement cognitif 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Objectif: acquérir des connaissances pour expliquer le développement cognitif des individus. Contenu: le modèle de Jean Piaget et les grandes étapes du développement cognitif (sensorimotrice, préopérateur, opérateur concrète, opérateur formelle); les théories propres au paradigme du traitement de l'information (Case, Siegler, etc.); l'évolution de certaines notions (causalité, temps, esprit, etc.) et de certains processus (mémoire, catégorisation, etc.) au cours du développement.</p> <p>33.10 S. Desrochers FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-16025 Psychologie et milieu scolaires 3 cr A SELM 3-2-2-2</p> <p>Objectif: permettre à l'étudiant de connaître le milieu scolaire et de se sensibiliser aux aspects du travail du psychologue à l'école. Contenu: les grandes orientations et les modèles d'intervention à privilégier, tant dans une optique de consultation que de développement.</p> <p>33.10 R. Salamé FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-14260 Évaluation opératoire de l'enfant 3 cr H LTD 2-1-0-6</p> <p>Objectif: initier l'étudiant à l'interrogation clinique d'enfants et d'adolescents au moyen d'épreuves cognitives, ainsi qu'aux théories piagétienne du développement. Contenu: présentation des techniques de passation et analyse des conduites caractéristiques de quatre épreuves développementales. Discussion des parallèles entre la théorie piagétienne et les théories non linéaires contemporaines.</p> <p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-16642 Psychologie de l'émotion 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Objectif: initiation aux questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Contenu: problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion. Physiologie de l'émotion. Comportement émotif et expérience subjective de l'émotion. Modèles de communication. Expression et reconnaissance de l'émotion. Cognition et émotion. Analyse comparative des théories de l'émotion.</p> <p>33.10 A. Kappas FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-14806 Théories de l'intelligence 3 cr H PADT 3-0-0-6</p> <p>Objectif: initier l'étudiant aux différentes approches et aux divers champs de connaissances associés à l'étude de l'intelligence. Contenu: paradigmes, résolution de problèmes, théories implicites et explicites de l'intelligence, développement de l'intelligence, entraînement cognitif, hérité et environnement, créativité, cognition sociale.</p> <p>33.10 M. Loranger FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-16643 Motivations psychosociales 3 cr A LM 3-0-1-5</p> <p>Objectif: favoriser chez l'étudiant l'acquisition des connaissances de base en motivation humaine et les connaissances concernant les trois systèmes majeurs de motivations psychosociales. Contenu: la motivation: ses langages et son objet d'étude, les méthodes de mesure des motivations psychosociales. La motivation à l'accomplissement, à l'affiliation, au pouvoir.</p> <p>33.10 R. Salamé FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-14892 Travaux pratiques A 3 cr AH MT 0-0-2-7</p> <p>Objectif: permettre à l'étudiant de s'exprimer comme personne aidante ou de se sensibiliser au monde professionnel du psychologue. Contenu: l'étudiant effectue 7 heures de bénévolat par semaine au cours des 15 semaines consécutives du trimestre dans un endroit de stage choisi parmi ceux offerts. Une attention particulière est portée à l'engagement de l'étudiant.</p> <p>33.10 J. Guay FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-16645 Psychologie communautaire 3 cr A LT 2-0-5-2</p> <p>Objectifs: connaître les approches et concepts de la psychologie communautaire. Expliquer les modes d'intervention et les méthodes de recherche. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse des réseaux sociaux et à la résolution de conflit. Contenu: contexte historique et approches théoriques, modes d'interventions, notions de communauté, quartier, réseaux, "empowerment", interdisciplinarité, résolution de conflit.</p> <p>33.10 F. Dufort FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-15080 Thérapies comportementales et cognitives 3 cr A LT 3-0-0-6</p> <p>Objectif: familiariser l'étudiant avec la démarche comportementale et cognitive. Contenu: bases théoriques; examen critique et connaissance pratique des principales méthodes comportementales-cognitives utilisées dans le traitement de problématiques particulières; mesures du changement; principaux courants de recherche; applications en divers milieux et diverses situations; problèmes d'éthique.</p> <p>33.10 R. Ladouceur, J.M. Boisvert FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-16646 Consultation en santé mentale 3 cr H DL 3-3-0-3</p> <p>Objectifs: se familiariser avec la consultation comme forme d'intervention communautaire et avec les valeurs, concepts et méthodes propres au "modèle intégré de consultation" (MIC). Analyser des histoires de cas. Effectuer une démarche de consultation et en présenter les résultats. Contenu: modèles de consultation en psychologie, étapes du processus de consultation, les méthodes de cueillette d'information.</p> <p>33.10 F. Dufort FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-15081 Thème contemporain I 3 cr AHE LCS 3-0-0-6</p> <p>Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.</p> <p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-16648 Psychologie gériatologique 3 cr AH LT 3-0-3-3</p> <p>Objectifs: initier l'étudiant à certains grands thèmes de la psychologie gériatologique; décrire les changements psychologiques associés avec l'avancement en âge; susciter un esprit critique. Contenu: les attitudes envers les personnes âgées, le bien-être, les processus sensoriels, l'intelligence, la mémoire, la personnalité, les transitions de la vieillesse, certains aspects pathologiques comme la dépression, le suicide et les syndromes organiques cérébraux.</p> <p>33.10 J. Vézina, P. Landreville FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-15082 Thème contemporain II 3 cr AHE LCS 3-0-0-6</p> <p>Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.</p> <p>33.10 FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-16718 Santé - développement psychologique 3 cr A AELT 3-0-0-6</p> <p>Approche intégrée du concept de santé et de celui du développement psychologique de la personne, de la naissance à la mort; les stades du développement dans leurs caractéristiques relationnelles et structurales; les concepts d'enjeux et de tâches environnementales.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>
<p>PSY-15299 Travaux pratiques B 3 cr AH MT 0-0-2-7</p> <p>Objectif: permettre à l'étudiant de s'exprimer comme personne aidante ou de se sensibiliser au monde professionnel du psychologue. Contenu: l'étudiant effectue 7 heures de bénévolat</p>	<p>PSY-16917 La mesure en psychologie I 3 cr H PR: MAT-12239 L 3-0-0-6</p> <p>Objectif: acquérir de bonnes connaissances quant aux principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques. Contenu: fidélité et validité d'un instrument de mesure, normes, grandes catégories de tests, étapes dans la mise au point d'instruments de mesure, le choix et l'analyse critique d'un test.</p> <p>33.10 M. Poirier FSS-École de psychologie</p>

<p>PSY-16921 Psychologies sociales: questions contemporaines 3 cr H LT 3-0-6</p> <p>Objectif: familiariser l'étudiant avec certaines questions sociales présentes dans son entourage et influençant sa propre vie. Contenu: aperçu historique de la psychologie sociale; conscience de soi et anxiété sociale; identités collective et individuelle; aliénation et psychopathologies sociales; chômage; approches pratiques en contexte interculturel; solitude; machiavélisme; sida; structure de la communication familiale.</p> <p>33.10 P. Joshi FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-17819 Développement affectif, cognitif et perceptivo-moteur 3 cr A DLT 3-0-1-5</p> <p>Ce cours vise trois objectifs principaux: décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; déterminer les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, cognitive et perceptivo-motrice; situer et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.</p> <p>30.08 FIM-Département d'ergothérapie</p>
<p>PSY-16922 Processus cognitifs 3 cr A LT 3-0-6</p> <p>Objectifs: rendre l'étudiant apte à analyser les principaux processus mentaux à partir de l'approche de traitement de l'information, et de déterminer les principaux concepts et les principales méthodes expérimentales appropriées. Contenu: processus perceptifs et attention, mémoire à court terme et à long terme, représentation des connaissances.</p> <p>33.10 R. Rousseau FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-17916 Développement psychosexuel: approche psychanalytique 3 cr A LT 3-1-2-3</p> <p>PR: PSY-12268</p> <p>Objectifs: décrire et expliquer le développement psychosexuel de la personnalité selon les théories psychanalytiques. Définir les concepts fondamentaux pour expliquer l'être humain dans ses relations interpersonnelles. Énumérer et décrire les stades du développement et expliquer les acquisitions psychiques propres à chacun des stades.</p> <p>33.10 A. Renaud FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-17263 Psychologie de la famille 3 cr H CELT 0-0-3-6</p> <p>Objectif: rendre l'étudiant apte à expliquer, dans une vision biopsychosociale et dans la perspective de l'analyse transactionnelle thérapeutique, la dynamique du couple et de la famille. Contenu: dysfonctionnalité du couple et de la famille, étapes du cycle de la vie familiale, troubles familiaux, thérapie transactionnelle et ses modes d'analyse.</p> <p>33.10 A. St-Yves FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-18267 Psychologie de la santé 3 cr H LS 3-0-0-6</p> <p>Objectif: introduction à la psychologie de la santé et sensibilisation à l'interaction entre les systèmes psychologiques et biologiques. Contenu: modèles théoriques et conceptuels illustrant la relation psychologique-biologique (ex.: stress, adaptation et maladie). Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prédisposition, le développement, l'adaptation et la gestion de maladies somatiques.</p> <p>33.10 C.M. Morin FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-17264 Psychologie féministe 3 cr H LMST 3-0-1-5</p> <p>Objectifs: connaître les théories sur la psychologie des femmes et la perspective féministe. Analyser les recherches de l'intervention psychologique selon une grille féministe. Analyser les phénomènes sociaux ayant des répercussions sur la santé mentale des femmes. Contenu: le mouvement des femmes en santé mentale, le sexisme en recherche, l'intervention féministe, la sexualité des femmes, l'abus sexuel en thérapie, diverses formes d'inégalité et la santé mentale.</p> <p>33.10 F. Dufort FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-18979 Psychologie et travail 3 cr H LM 3-0-0-6</p> <p>Application au monde du travail des données de la recherche psychosociologique. Familiarisation avec le caractère psychologique du travail et les facteurs psychologiques qui influencent le comportement des travailleurs ainsi que les relations interpersonnelles dans les organisations.</p> <p>33.04 J. Archambault, A. Laroque FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>PSY-17297 Recherche dirigée I 3 cr AHE PR: PSY-12250 et 45 crédits du baccalauréat en psychologie EMST 1-1-0-7</p> <p>Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.</p> <p>33.10 R. Tessier, J. Everett FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-19127 Les habiletés à la communication 3 cr H LDT 3-0-0-6</p> <p>Objectifs: acquérir des habiletés de base à la communication liées à la psychothérapie, développer l'analyse des processus inférentiels en jeu lors d'une interaction, se familiariser avec les caractéristiques de la communication dans différents milieux d'intervention. Contenu: l'écoute non verbale, les reflets, la spécificité, la résistance, la confrontation, le dévoilement de soi, l'immédiateté, l'interprétation.</p> <p>33.10 S. Sabourin FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-17298 Recherche dirigée II 3 cr HE PR: PSY-17297 EMST 1-1-0-7</p> <p>Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.</p> <p>33.10 R. Tessier, J. Everett FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-19128 Épistémologie de la psychologie 3 cr H LS 3-0-0-6</p> <p>Objectifs: amener les étudiants à adopter un point de vue critique sur la psychologie afin d'amorcer une réflexion épistémologique sur quelques-uns des thèmes qui les intéressent. Contenu: définition de l'épistémologie; présentation de quelques systèmes de pensée (écriturisme, positivisme, Popper, Lakatos, Kuhn, Feyerabend); utilisation de ces systèmes comme grilles d'analyse de la psychologie d'aujourd'hui.</p> <p>33.10 L. Diguier FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-17481 Dimensions écologiques de la famille 3 cr A LT 3-0-1-5</p> <p>Objectif: initier l'étudiant aux notions d'écologie humaine et sociale; application dans les études empiriques relatives à la famille. Contenu: relations parents-enfants et entre conjoints. Transformation de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Attachement parent-enfant. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Les conduites parentales dans divers contextes culturels.</p> <p>33.10 R. Tessier FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-19129 Théorie de l'évaluation 3 cr H EMST 1-1-0-7</p> <p>Le cours a pour but l'acquisition des habiletés concrètes sous-tendant la réalisation d'évaluations cliniques. Il vise aussi à approfondir la connaissance pratique des outils de diagnostic (entre autres le DSM-III-R). L'accent sera mis sur des exercices pratiques facilitant la reconnaissance et l'évaluation des diverses pathologies.</p> <p>33.10 A. Nouwen FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-17710 Nature et contrôle du stress 3 cr H LST 3-0-0-6</p> <p>Objectif: familiariser l'étudiant avec le domaine des connaissances théoriques et empiriques liées à la conceptualisation, à l'évaluation et à la gestion du stress. Contenu: modèles théoriques du stress. Mécanismes psychologiques et biologiques du stress. Principes d'analyse et d'intervention pour le contrôle du stress. Application dans divers domaines (personnel, social, professionnel et clinique).</p> <p>33.10 J. Gauthier FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-19130 Pratique de l'évaluation 3 cr A PR: PSY-19129, PSY-19127, PSY-12245 et 45 crédits du baccalauréat EMST 1-1-0-7</p> <p>Réalisation d'évaluations cliniques sous la supervision d'un professeur dans le cadre soit d'une démarche professionnelle, soit d'un projet de recherche comportant une partie évaluation clinique. Le cours permet l'application d'habiletés évaluatives déjà acquises.</p> <p>33.10 A. Nouwen FSS-École de psychologie</p>
<p>PSY-17781 Prévention 3 cr A LST 3-0-1-5</p> <p>Objectifs: maîtriser les concepts de l'approche préventive en santé mentale; connaître et analyser des interventions promotionnelles et préventives. Contenu: modèles théoriques, facteurs de risque et de protection, implantation et évaluation de programmes destinés aux enfants, aux adolescents, aux adultes ainsi qu'aux communautés.</p> <p>33.10 F. Lavoie, C. Piché FSS-École de psychologie</p>	<p>PSY-19132 Fondements scientifiques de la psychologie 3 cr A LS 3-0-0-6</p> <p>Objectif: acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique en général et en psychologie. Contenu: les caractéristiques de la science, les grandes étapes de la recherche scientifique en psychologie, les considérations éthiques de la recherche et l'intégration des résultats de diverses études.</p> <p>33.10 FSS-École de psychologie</p>

PSYCHOPÉDAGOGIE

PSY-19133 Psychologie appliquée	3 cr	A	PPG-11985 Étude multidimensionnelle des 17-24 ans	3 cr	A
LT	1-0-8		LSCA	2-0-1-6	
<p>Objectif: familiariser l'étudiant avec le travail du psychologue appliqué ou du clinicien à travers les rôles qu'il remplit dans les différents champs d'application de la psychologie. Contenu: le contexte historique et la nature de la psychologie clinique, les rôles du psychologue appliqué, les différents domaines d'application de la psychologie au Québec.</p>			<p>La jeunesse comme période de la vie. La situation existentielle du jeune adulte (ou grand adolescent): vue générale. Le développement psychologique du jeune adulte: étude de ses différents aspects et de son évolution dynamique. Étude des besoins, des valeurs, des comportements, des dispositions, des requêtes et des exigences existentielles des 17-24 ans.</p>		
33.10	J. Guay		35.08		
FSS-École de psychologie			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PSY-19357 Thème contemporain III	3 cr	AHE	PPG-11992 Développement cognitif	3 cr	AH
LCS	3-0-0-6		LSA	2-0-2-5	
<p>Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.</p>			<p>Développement cognitif: perspective constructiviste. Étapes successives du développement cognitif dans une perspective piagétienne. Rôle de l'activité individuelle dans l'intégration et l'appropriation de connaissances nouvelles. Rôle de l'interaction sociale, avec des partenaires plus avancés, dans l'élaboration de raisonnements nouveaux et de connaissances nouvelles. Notion de zone de développement potentiel.</p>		
33.10			35.08		
FSS-École de psychologie			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PSY-19499 Introduction à la neuropsychologie clinique	3 cr	H	PPG-12161 Interactions dans la classe	3 cr	AH
PR: BIO-12234 ou PSY-20649	L	3-0-0-6	MI	2-4-0-3	
<p>Objectif: initiation à la neuropsychologie clinique. Contenu: la neuro-anatomie, les troubles neurologiques, les principes d'asymétries des hémisphères cérébraux, les troubles cognitifs associés aux lésions frontales, temporales et pariétales, la mémoire, le langage et l'évaluation neuropsychologique.</p>			<p>Étude des rapports professeurs étudiants au sein d'un groupe-classe. Interaction avec l'élève: qualité de la relation, perceptions, attentes. Interaction avec le groupe-classe: gestion de l'activité du groupe-classe et de son climat. Étude de différentes approches disciplinaires. Connaissance de soi et des étudiants. Réflexion sur son identité professionnelle.</p>		
33.10	J. Doyon		35.08		
FSS-École de psychologie			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PSY-19550 Développement social-affectif des 0-12 ans	3 cr	A	PPG-13591 Psychogenèse (affectivité)	3 cr	AHE
PR: PSY-12238	LT	3-0-0-6	LT	3-0-3-3	
<p>Objectif: connaître de manière approfondie les étapes et les concepts importants du développement social affectif de l'enfant. Contenu: les différences individuelles, les émotions, le rôle de l'attachement, le contexte éducatif familial, le Soi, le rôle des pairs, l'agressivité.</p>			<p>Préoccupation de développement personnel: le développement affectif et la vie affective intrapersonnelle et interpersonnelle, selon une approche holistique. L'expérience subjective de l'émotion, sa nature, ses aspects, sa dynamique; le développement de l'affectivité (Freud, Erikson, Piaget). Une attention particulière à des aspects de l'affectivité, tels le plaisir, l'amour, l'agressivité, l'estime de soi, l'empathie, l'attraction interpersonnelle, la timidité, les troubles affectifs, etc.</p>		
33.10	C. Piché, M. Boivin		35.08		
FSS-École de psychologie			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PSY-20649 Neuropsychologie et neurosciences I	3 cr	A	PPG-13823 Adapt. de l'enfant en milieu scolaire	3 cr	
LST	3-0-0-6		LTC	3-0-0-6	
<p>Présentation des concepts de base dans ce domaine. Anatomie fonctionnelle et développement du système nerveux. Conduction nerveuse et transmission synaptique. Éléments de neuropsychopharmacologie. Analyse anatomique et physiologique des systèmes sensoriels et moteurs. Description sommaire des maladies et des troubles du comportement associés aux anomalies des systèmes sensoriels et moteurs. Sommeil, rêve et troubles du sommeil.</p>			<p>Les stratégies et l'adaptation de l'enfant sur les plans social et scolaire seront analysées. Le rôle facilitateur de l'enseignement sera abordé. Le lien entre la réussite et l'adaptation à l'école sera discuté de même que l'impact de facteurs de la vie moderne sur le comportement de l'enfant à l'école. Des pistes d'observation et d'intervention seront suggérées.</p>		
33.10			35.08		
FSS-École de psychologie			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PSY-20650 Neuropsychologie et neurosciences II	3 cr	H	PPG-13829 Créativité et intervention pédagogique	3 cr	
PR: PSY-20649	LM	3-0-0-6	ALTES	1-2-3-3	
<p>Cortex associatifs et fonctions cognitives et affectives. Neuropsychologie de l'apprentissage et de la mémoire, du langage et de la cognition. Neuropsychologie de l'émotion et de la motivation. Bases neuropsychologiques de la schizophrénie, de la dépression et des troubles d'anxiété. Génés, différenciation sexuelle et développement du système nerveux. Corps-esprit et conscience.</p>			<p>Étude et analyse critique des différentes conceptions de la créativité, des principaux facteurs qui l'affectent, des caractéristiques des personnes créatrices. Exploration et expérimentation personnelles des processus créateurs et des techniques d'intervention favorisant le développement de la pensée créatrice et des attitudes créatrices en enseignement.</p>		
33.10			35.08		
FSS-École de psychologie			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
<h2>PSYCHOPÉDAGOGIE</h2>					
PPG-11955 Psychologie de l'apprentissage	3 cr	AHE	PPG-13840 Pédagogie du développement intégral	3 cr	
LSA	3-0-0-6		ALTES	1-2-3-3	
<p>Introduction aux principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage: le behaviorisme, la gestalt, le constructivisme, le traitement de l'information. Suivi de l'évolution historique des idées et des recherches ayant mené aux théories actuelles. Quelques exemples d'application à la pédagogie et à l'éducation.</p>			<p>Situer les courants pédagogiques contemporains. Principes, objectifs et dimensions d'une pédagogie holistique centrée sur le développement intégral de la personne. Développement de la conscience et transformation personnelle. Exploration des composantes corporelles, émotionnelles, mentales, existentielles et spirituelles du développement. Recherche, expression et gestion démocratique comme axes d'intervention. Composantes et stratégies cognitives et affectives, rationnelles et intuitives de l'intervention pédagogique. Amour et volonté en éducation. La personne de l'éducateur, présence, attitudes, valeurs et stratégies de développement personnel et professionnel.</p>		
35.08			35.08		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PPG-11980 Orthopédagogie du langage	3 cr		PPG-14756 Apprentissage de la lecture	3 cr	
PR: PPG-14791	LT	3-0-0-6	LT	3-0-0-6	
<p>Dans la suite du cours "Développement du langage", ce cours s'adresse aux étudiants qui souhaitent approfondir leurs connaissances et développer des modes d'intervention auprès d'enfants qui éprouvent des difficultés de langage oral au préscolaire et au primaire. Après un bref survol des notions de base en développement du langage, l'accent sera mis sur l'évaluation et la réduction des troubles du langage et l'on abordera, à cette occasion, les différentes approches utilisées.</p>			<p>Évolution de la recherche et de l'enseignement dans le domaine de la lecture. Modèle psycholinguistique appliqué à la lecture. Stratégies du lecteur débutant et du lecteur en développement. Facteurs responsables de la compréhension: facteurs liés au lecteur, au texte et au contexte. Modèles d'intervention au préscolaire et au primaire.</p>		
35.08			35.08		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
PPG-11984 Apprentissage et enseignement au cégep	3 cr	H	PPG-14789 Inadaptation: examen du phénomène	3 cr	A
LSCA	2-0-1-6		LST	3-0-3-3	
<p>Analyse de situations d'apprentissage et d'enseignement au collégial sous les angles suivants: l'apprentissage, le potentiel humain et les habiletés humaines, les processus et les conditions d'apprentissage, l'intervention pédagogique, l'étudiant et l'enseignant (style et rôle), les habiletés d'enseignement. Théories de l'apprentissage et approches pédagogiques.</p>			<p>L'inadaptation analysée en tant que phénomène social. Examen de l'éducation spéciale, de l'intégration scolaire et des nouveaux rôles et actions pédagogiques attendus des enseignants en regard des différents problèmes des enfants en difficulté.</p>		
35.08	N. Bujold		35.08		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		

PPG-14790 Difficultés d'apprentissage scolaire	3 cr	PPG-15410 Maternelles et garderies	3 cr
LT 3-0-0-6		LTED 3-0-2-4	
L'objectif général de ce cours est de rendre capable d'élaborer un diagnostic d'une difficulté d'apprentissage scolaire, de planifier et de réaliser une intervention pédagogique adaptée et d'évaluer les résultats de cette intervention. Travaux pratiques.		Origines des services collectifs pour la petite enfance. Besoins des enfants et des parents. Systèmes et formules de services: inventaire et analyse. Lois et règlements. Clientèles. Aménagements, horaires, programmes, matériel et évaluation en maternelle et garderie.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14791 Développement du langage	3 cr	PPG-15411 Socialisation de l'enfant	3 cr
SDT 1-0-2-6	A	STA 1-2-3-3	
Ce cours a comme objectifs principaux d'amener l'étudiant à: distinguer les différentes dimensions du langage; identifier les processus d'acquisition du langage; reconnaître les manifestations des processus étudiés et analyser l'influence des méthodes pédagogiques sur la stimulation de la langue maternelle; définir les différentes composantes de la compétence à communiquer et concevoir des interventions qui en stimulent le développement.		Rôles des parents, des éducatrices, des enseignants, des pairs et du tempérament dans le développement socio-affectif de l'enfant en tant qu'agent premier de sa socialisation. Caractéristiques des contextes de vie de l'enfant appropriés ou à risque pour son développement et de leurs interrelations. Influence des médias et des stéréotypes.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14875 Difficultés en lecture et en orthographe	3 cr	PPG-15562 Stage et practicum (langage)	3 cr
PR: PPG-14756 LST 3-0-3-3		PR: PPG-11980 SGAIT 3-0-0-6	
Ce cours a pour objectifs d'amener l'étudiant: à connaître et à analyser les principales difficultés que certains élèves peuvent rencontrer en lecture et en écriture; à organiser des situations d'enseignement susceptibles de pallier ces difficultés.		Élaborer et expérimenter dans la classe des projets visant à développer la compétence à communiquer. Accent mis particulièrement sur les classes multiprogrammes en relation avec l'individualisation de l'enseignement, l'intégration des matières, le fonctionnement par projets, l'intégration des enfants en difficulté et le support aux enfants doués.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14876 Troubles de l'orthographe	3 cr	PPG-15563 Stage et practicum (lecture)	3 cr
LST 3-0-3-3		PR: PPG-14875 SGAIT 3-0-0-6	
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable d'établir des diagnostics et des plans de rééducation de l'orthographe pour des cas individuels et pour des groupes.		Étude diagnostique d'enfants présentant des difficultés en lecture. Élaboration et application de programmes de rééducation. Une attention particulière est donnée à la méthodologie utilisée au cours de chacune des étapes de la rééducation. Lecture de textes facilitant une meilleure compréhension du travail à réaliser. Séminaires.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14878 Stage et practicum (travaux d'apprentissage)	3 cr	PPG-16122 Psychopédagogie du jeu	3 cr
PR: 2 de 3 cours: PPG-14875, PPG-14876, PPG-14790 SGAI 2-1-0-6		ELST 3-0-0-6	H
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: de mettre en application des séquences d'enseignement reliées à l'analyse d'un problème d'apprentissage chez un élève du primaire; de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves ayant des difficultés d'apprentissage; de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.		Étude et analyse de la fonction du jeu dans le développement de l'enfant sur les plans cognitif, affectif, socioculturel et biologique. Étude et analyse du jeu comme stratégie d'intervention. Entraînement à l'observation et à l'analyse de jeux d'enfants. Expérimentation et analyse critique de matériel de jeux en fonction d'objectifs précis d'apprentissage et initiation aux techniques d'organisation et d'animation d'activités ludiques.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14879 Fondements de l'action éducative auprès du déficient mental	3 cr	PPG-16496 Enseignement professionnel et pédagogie	3 cr
LST 3-0-3-3		LST 3-0-0-6	A
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de décrire les principales manifestations des insuffisances dans le développement intellectuel de même que leurs effets sur la personne en situation éducative; d'utiliser en classe une approche psychopédagogique exploitant les facteurs internes et externes de motivation.		Ce cours a pour objectif de permettre à l'enseignant en formation professionnelle de faire le point sur ses caractéristiques comme intervenant pédagogique, de réfléchir sur celles de la clientèle à laquelle il s'adresse, de prendre conscience des produits d'apprentissage qu'il valorise et, finalement, de s'initier aux principaux courants en pédagogie.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	P. Goulet
PPG-14880 Adaptation sociale et professionnelle	3 cr	PPG-16497 Psychologie cognitive et enseignement professionnel	3 cr
FR: PPG-14879 LST 3-0-3-3		PR: PPG-16496 ADIS 3-0-0-6	H
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable de décrire et d'organiser les différents types de formation facilitant chez le jeune déficient mental la recherche d'un emploi de même que l'adaptation au travail et à son milieu de travail.		Compréhension du phénomène de l'apprentissage humain dans le cadre de la psychologie cognitive et application au secteur professionnel. Thèmes travaillés: catégories de connaissances, métacognitions et stratégies cognitives, résolution de problème et transfert, la cognition, la motivation scolaire, les stratégies d'intervention pédagogique congruentes aux différentes catégories de savoir.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	P. Goulet
PPG-14881 Stage et practicum I (déficient mental)	3 cr	PPG-16837 L'adulte en situation d'apprentissage	3 cr
SGAI 2-1-0-6		ST 3-0-2-4	
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant: d'exercer les habiletés requises dans l'enseignement à des élèves présentant une insuffisance intellectuelle; de préparer et de mettre en application des séquences d'activités concordant avec le développement et les intérêts de ces élèves; de réfléchir sur la pertinence de ses interventions pédagogiques.		Le cours a pour but d'amener les participants à reconnaître les divers comportements de l'adulte en situation d'apprentissage et à les utiliser à des fins pédagogiques; à se familiariser avec les principales méthodes pédagogiques directives et non directives et à les adapter aux exigences d'un groupe d'adultes en situation d'apprentissage.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	
PPG-14884 Objectifs pédagogiques et mésadaptation	3 cr	PPG-16844 Projet d'enseignement (psychopédagogie)	3 cr
PR: PPG-13823 LST 3-0-3-3		TSG 1-0-5-3	H
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de planifier et d'utiliser un programme d'activités d'apprentissage qui satisfasse aux besoins de ses élèves; de construire des objectifs précis adaptés au niveau de fonctionnement de chacun des élèves; d'organiser l'environnement physique de la classe et d'aménager l'horaire quotidien de façon à utiliser au maximum toutes les techniques externes de motivation; d'évaluer constamment l'effet du programme sur l'évolution de chacun des élèves.		Applications pratiques en psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives en groupe de travail, à l'aide d'une approche appropriée (résolution de problèmes, analyse réflexive, ou autre). Se familiariser avec les implications des innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes les étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.	
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative	Équipe de professeurs
PPG-14885 Stage et practicum II	3 cr		
SGAI 2-1-0-6			
Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: de préparer et de mettre en application un programme adapté aux enfants en difficulté; de prendre en charge, comme enseignant, un groupe d'élèves présentant des difficultés d'adaptation.			
35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			

PPG-16958 Apprentissage et intervention pédagogique	3 cr	AH	de la pratique éducative. Contenu: élaboration d'un projet personnel d'intervention et application dans le milieu de travail.
LDT		3-0-0-6	
L'objectif général est de comprendre certains outils conceptuels de la psychologie cognitive pour concevoir des activités d'apprentissage et prévoir des interventions pédagogiques appropriées aux programmes d'études des ordres d'enseignement secondaire et collégial.			
35.08		P. Goulet	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-16959 L'adulte et le monde contemporain	3 cr	H	
LDT		3-2-0-4	
Ce cours examine certains phénomènes du monde contemporain et leurs implications pour l'adulte: maturité et pression sociale au changement; agression et agressivité; sécurité et insécurité; le pluralisme immédiat; l'avalanche des informations; le bruit et ses conséquences; la satisfaction des besoins; le développement du potentiel personnel; l'auto-apprentissage fonctionnel, etc.			
35.08		Équipe de professeurs	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17860 Intervention préscolaire	3 cr		
LS		3-0-0-6	
Étude critique de l'impact de divers modèles d'intervention préscolaire sur le développement de l'enfant. Analyse des interventions intégrant les projets éducatifs propres à chaque enfant et la gestion du groupe dans le respect et la reconnaissance des différences. Analyse de la cohérence entre les valeurs et l'intervention.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17861 Programmes préscolaires	3 cr		
LST		3-0-2-4	
Planification d'objectifs et d'activités et organisation du milieu de vie des enfants à partir de l'observation de ces derniers. Évaluation de l'efficacité de l'intervention. Application au moyen d'un projet dans le milieu de travail.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17862 Enfants en difficulté: intervention	3 cr		
LS		3-0-1-5	
Description des difficultés de développement réelles ou potentielles chez l'enfant d'âge préscolaire. Prévention, intégration, intervention auprès des enfants en difficulté et des enfants handicapés: attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des différents types de déficiences et des contraintes d'un milieu régulier.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17864 Développement intellectuel-cognitif	3 cr		
LST		3-0-2-4	
Ce cours privilégie une approche socio-constructiviste. Analyse des caractéristiques de la pensée du jeune enfant. Rôle de l'adulte comme guide et médiateur du développement et de l'apprentissage. Rôle du dialogue dans l'élaboration du raisonnement. Intervention de l'adulte en regard des différences individuelles, sociales et culturelles.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17865 Langage: développement: préscolaire	3 cr		
LST		3-0-2-4	
Processus d'acquisition du langage pendant la période préscolaire. Rôle du milieu sur le développement de la compétence à communiquer à l'oral et à l'écrit: incidences pédagogiques pour les services préscolaires.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17866 Intervention en milieu scolaire	3 cr		
EST		3-0-0-6	
Ce cours s'adresse à des personnes intervenant auprès d'enfants de niveau préscolaire en milieu scolaire (par exemple, maternelles de différentes formules, services de garde en milieu scolaire). Il vise le développement d'habiletés d'analyse et de communication de l'expérience et l'amélioration de la pratique éducative. Contenu: élaboration d'un projet personnel d'intervention et application dans le milieu de travail.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17867 Intervention en milieu familial	3 cr		
EST		3-0-0-6	
Ce cours s'adresse à des personnes intervenant en service de garde en milieu familial (familles de garde ou agence de services de garde en milieu familial). Il vise le développement d'habiletés d'analyse et de communication de l'expérience et l'amélioration de la pratique éducative. Contenu: élaboration d'un projet personnel d'intervention et application dans le milieu de travail.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17868 Intervention en milieu défavorisé	3 cr		
EST		3-0-0-6	
Ce cours s'adresse à des personnes intervenant auprès d'enfants de niveau préscolaire venant de milieux défavorisés, soit dans les services de garde, soit dans les programmes préscolaires conçus pour cette clientèle (maternelles 4 ans, 5 ans, plein temps, etc.). Il vise le développement d'habiletés d'analyse et de communication de l'expérience et l'amélioration			
de la pratique éducative. Contenu: élaboration d'un projet personnel d'intervention et application dans le milieu de travail.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17869 Projet de synthèse	3 cr		
IMS		3-1-0-5	
Projet personnel entrepris au dernier trimestre d'études, qui démontre que l'étudiant a intégré la formation acquise pendant le programme. Doit être élaboré à partir des questions de l'étudiant et témoigner de sa capacité de remettre en question sa pratique et d'adopter des stratégies de travail correspondantes.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17876 Interactions intervenants-milieu	3 cr		
LDS		3-0-2-4	
Dans une approche écologique et humaniste, présentation d'un cadre conceptuel réflexif sur les valeurs, les problèmes de communication entre intervenants en prime enfance. Étude des problèmes spécifiques de la famille moderne et des difficultés liées à l'expérience parentale. Expérimentation de diverses stratégies pour une communication humaine efficace.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17877 Développement affectif et social	3 cr		
LS		3-0-2-4	
Notions fondamentales concernant le développement affectif et social pendant la prime enfance: tempérament; relation adulte-enfant (sécurité, concept de soi, estime de soi, dépendance, autonomie), relation entre pairs (compétence sociale). Interventions dans une perspective de pédagogie développementale. Stratégies d'auto-observation de l'intervenant et d'observation de l'enfant.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17878 Intervention en garderie	3 cr		
EST		3-0-0-6	
Ce cours s'adresse à des personnes intervenant en garderie à titre de responsable ou d'éducateur ou éducatrice. Il vise le développement d'habiletés d'analyse et de communication de l'expérience et l'amélioration de la pratique éducative. Contenu: élaboration d'un projet personnel d'intervention et application dans le milieu de travail.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17901 Comportement du déficient intellectuel	3 cr	AHE	
LST		3-0-2-4	
Ce cours vise à approfondir les connaissances théoriques en déficience mentale, à examiner les besoins des personnes vivant avec ce handicap. Il a également comme objectif de développer des habiletés qui peuvent être utiles pour aider et éduquer le déficient mental.			
35.08		L. Saint-Laurent	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17917 Intégration scolaire des élèves en difficulté	3 cr	AH	
ACDLT		3-0-0-6	
Ce cours a pour objectifs de comprendre l'importance d'intégrer l'élève en difficulté à l'école ordinaire, de cerner les enjeux de l'intégration scolaire, de déterminer les caractéristiques des différentes clientèles de l'adaptation scolaire et d'adopter les actions pédagogiques proposées pour faciliter le succès des élèves en difficulté.			
35.08		L. Saint-Laurent	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-17934 Intervention comportementale	3 cr	H	
PR: PPG-17901		CDLT	3-0-3-3
Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention auprès de personnes présentant des troubles du comportement. Différentes techniques de modification du comportement seront présentées et illustrées à partir de cas concrets.			
35.08		L. Saint-Laurent	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-18171 Normalisation et intégration sociale	3 cr	A	
CDLT		3-0-3-3	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec le phénomène de désinstitutionnalisation et ses bases théoriques et empiriques. On y examinera l'organisation des services dans le contexte du principe de normalisation. Un accent particulier sera mis sur le rôle de l'intervenant auprès des clientèles visées par cette opération.			
35.08		L. Saint-Laurent	
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-18288 Intervention éducative: jeunes adultes	3 cr	A	
CDLST		3-1-2-3	
Ce cours a pour objectifs d'initier l'intervenant à une démarche éducative auprès des jeunes adultes et à développer chez lui les attitudes et les habiletés appropriées.			
35.08			
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
PPG-18289 Fondements de l'enseignement et de l'apprentissage	3 cr	A	
LST		3-1-2-3	
Ce cours aborde l'étude de l'évolution des conceptions de l'enseignement et de l'apprentissage, ainsi que les principaux courants pédagogiques qui sont apparus au XXe siècle. Cette évolution et ces courants pédagogiques sont analysés sous l'angle de leurs			

fondements et de leurs apports respectifs. Le but du cours est de contribuer à la formation fondamentale des étudiants en leur donnant des repères psychologiques, sociohistoriques et pédagogiques qui contribueront à les situer dans leur future profession de pédagogue.

35.08 C. Gauthier, M. Tardif
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18290 Psychologie de l'apprentissage et enseignement 3 cr H
LST 3-1-2-3

Étude des concepts et des principes de la psychologie de l'apprentissage susceptibles d'éclairer la planification, la réalisation et l'évaluation des apprentissages et des interventions d'enseignement au préscolaire et au primaire. Thèmes à l'étude: la nature de l'apprentissage; les aspects cognitifs, affectifs et psychomoteurs de l'apprentissage; le processus d'apprentissage significatif; les interventions pédagogiques favorables à l'apprentissage.

35.08 R. Côté
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18291 Développement et apprentissage scolaires 3 cr H
LST 3-1-2-3

Développement cognitif et intervention pédagogique: perspective socio-constructiviste. Étude de caractéristiques de la pensée de l'enfant du préscolaire et du primaire. L'intervention pédagogique: une activité d'assistance, de conseil auprès de l'élève travaillant des contenus d'apprentissage, élaborant des raisonnements nouveaux et développant une pensée réflexive. Notion de zone de développement potentiel.

35.08 A. Boisclair
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18292 Intervention auprès d'élèves en difficulté 3 cr H
LST 3-1-2-3

Ce cours a comme objectifs: d'informer les futurs enseignants du secondaire et les spécialistes du primaire et du secondaire des principales difficultés d'adaptation et d'apprentissage, leur nature et leurs manifestations en classe; de favoriser le développement de leurs habiletés d'intervention auprès des élèves manifestant de telles difficultés.

35.08 S. Vincent
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18293 Pratique de l'intervention pédagogique 3 cr H
DSCA 1-0-4-4

Séminaire visant à fournir aux futurs enseignants du secondaire et du collégial une formation pratique et immédiate quant à leurs interventions en classe. Principales activités en laboratoire: simulation de l'enseignement, visionnement et analyse de vidéos pris en classes réelles, réflexions sur ce que signifie enseigner de nos jours.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18398 Psychologie de l'apprentissage II (ens. professionnel) 3 cr AH

PR: PPG-16497 DLT 3-0-2-4

Ce cours vise à rendre les étudiants-maîtres aptes à planifier des interventions pédagogiques qui s'inspirent des concepts et principes abordés dans le cours précédent. L'intégration de perspectives nouvelles y sera proposée telles que l'apprentissage coopératif et la pédagogie pour la maîtrise des apprentissages.

35.08 P. Goulet
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18677- Projet d'enseignement (psychopédagogie) 1 cr AH
TSG 1-0-1-1

Approfondir et confronter les connaissances acquises aux cours dans un champ d'application pratique (domaines de la psychopédagogie). Étudier des situations éducatives dans un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences des innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires en participant à toutes les étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18678 Projet d'enseignement (psychopédagogie) 2 cr AH
TSG 1-0-2-3

Approfondir et confronter avec la réalité certaines connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-18745 Psychologie de l'apprentissage et pédagogie 3 cr AH
L 0-0-3-6

Après un survol des principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage, ce cours porte sur l'étude de la théorie du traitement humain de l'information comme cadre de référence pour l'enseignement.

35.08 FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

PPG-19562 Apprentissage et cognition 3 cr A
L 3-0-0-6

Dans l'optique de l'intervention pédagogique et dans le cadre de théories de la cognition, étude des concepts et principes de base de l'apprentissage. Catégories de connaissances, conditions d'apprentissage et stratégies cognitives. Mémoire et représentation des

connaissances. Résolution de problèmes et transfert des apprentissages. Composantes de la méta-cognition et motivation scolaire. Apprentissage et sciences cognitives.

35.08 P. Goulet, M. Laroche
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-11518 Méthodes de recherche 3 cr A

PR: RLT-11530, RLT-18976 LT 2-0-1-6

Définition de la science et de la démarche scientifique. Les différentes étapes d'une recherche. La problématique: recherche bibliographique, définitions, hypothèses, variables, modèle conceptuel. Le devis de recherche: les schèmes expérimentaux, l'échantillon, les instruments de mesure. La cueillette des données. Le traitement des données et l'analyse statistique. L'interprétation. Le rapport. Étude de quelques exemples de recherche en relations industrielles.

33.04 R. Boulard, F. Lamonde
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11524 Droit du travail I 3 cr H

LT 2-1-0-6

L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux du travail qui ne concernent pas l'organisation des rapports collectifs du travail. Les thèmes étudiés sont l'introduction au droit, le partage constitutionnel, le contrat individuel de travail ainsi que la réglementation étatique du travail.

33.04 A. Baré, R. Blouin, F. Morin
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11525 Organisation du travail 3 cr H

PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LT 2-0-1-6

Étude des principes, des méthodes et des techniques utilisés dans l'analyse du processus de fabrication d'un produit et des opérations afférentes; examen des méthodes et des techniques utilisées dans l'étude des temps. Systèmes de rémunération selon le rendement (systèmes de groupes et systèmes individuels).

33.04 J.-P. Deschênes
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11526 Gestion des ressources humaines I 3 cr H

PR: RLT-12478 LC 3-0-1-5

Ce cours porte sur la description des activités normalement accomplies par un service des ressources humaines et sur l'étude de la démarche propre à la réalisation de ces activités. Après avoir effectué une synthèse des méthodes d'analyse des postes, on abordera l'étude des processus suivants: la dotation (recrutement, sélection, accueil), l'appréciation de la performance, la formation, l'évaluation des emplois et la rémunération, la gestion de la santé et de la sécurité au travail, les programmes d'amélioration de la productivité et de la qualité de vie au travail. L'étude des nouvelles tendances en gestion des ressources humaines et leur impact sur le syndicalisme servira de conclusion.

33.04 Équipe de professeurs
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11530 Statistiques 3 cr H

LT 3-0-2-4

Révision des notions statistiques vues au cégep. Explications des statistiques utiles en relations industrielles: analyse de la variance, vérification d'hypothèses concernant les proportions, tests de Khi-deux, régression et corrélation linéaires. Applications de ces notions statistiques au domaine des relations industrielles.

33.04 R. Boulard, J.-P. Deschênes, J. Dompierre
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11539 Sécurité sociale 3 cr H

PR: RLT-15493 LM 3-0-0-6

Étude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs dans la société et dans l'entreprise: assurance-emploi, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités d'accidents du travail, etc.

33.04 G. Laflamme
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11541 Évaluation des emplois 3 cr A

PR: RLT-11526 LT 2-0-1-6

Étude des différents systèmes d'évaluation des emplois. Application du système des points à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Évaluation du rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires.

33.04 J.-P. Deschênes
FSS-Département des relations industrielles

RLT-11544 Convention collective 3 cr H

PR: RLT-13531 LC 3-0-0-6

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Après un bref rappel des notions de base nécessaires à la compréhension de la définition et de l'objet de la convention collective, le cours poursuit deux grands objectifs généraux, à savoir rendre l'étudiant capable: de comprendre et d'analyser les éléments de contenu substantifs de la convention collective; d'appliquer une convention collective à des situations concrètes et de résoudre des problèmes relatifs à l'administration d'une convention.

33.04 J. Bernier
FSS-Département des relations industrielles

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-12478 Principes de gestion	3 cr	A	L'étudiant devra appliquer les données de l'ergonomie à l'analyse d'un poste de travail et en faire la présentation.
LC	2-0-1-6		
33.04			F. Lamonde, S. Montreuil
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15485 Modification du comportement en milieu organisationnel	3 cr	A	
PR: PSY-18979	CD	3-0-0-6	
33.04			A. Larocque
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-13530 Mouvement syndical	3 cr	A	
PR: RLT-17048	LM	3-0-0-6	
33.04			A. Larocque
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-13531 Droit du travail II	3 cr	A	
PR: RLT-11524	LMS	2-0-1-6	
33.04			J. Dompierre
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-14122 Relations du travail dans le secteur public	3 cr	H	
PR: RLT-13531	LC	3-0-0-6	
33.04			J. Dompierre
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-14124 La formation en entreprise	3 cr	H	
PR: RLT-11526 ou RLT-17043	LST	2-0-1-6	
33.04			R. Boulard, S. Montreuil, M. Pérusse
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-14570 Arbitrage de griefs	3 cr	H	
PR: RLT-13531 ou RLT-17046	STM	3-0-0-6	
33.04			M. Pérusse
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-14573 Régimes particuliers: décrets et construction	3 cr	H	
PR: 48 crédits en relations industrielles	LM	3-0-0-6	
33.04			J. Bernier, J. Boivin
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15431 La dotation du personnel	3 cr	H	
PR: RLT-11526	S	3-0-0-6	
33.04			J. Bernier, J. Boivin
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15483 Introduction à l'ergonomie	3 cr	H	
PR: RLT-11526	LS	3-0-0-6	
33.04			J. Bernier, J. Boivin
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15493 Introduction aux relations industrielles	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
33.04			J. Boivin, E. Déorn, J. Mercier, J. Sexton
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15493 Introduction aux relations industrielles	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
33.04			J. Boivin, E. Déorn, J. Mercier, J. Sexton
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15493 Introduction aux relations industrielles	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
33.04			J. Boivin, E. Déorn, J. Mercier, J. Sexton
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15741 Hygiène au travail	3 cr	A	
	LM	2-0-1-6	
33.04			R. Boulard, S. Montreuil, M. Pérusse
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-15857 Sécurité du travail	3 cr	H	
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LT	2-0-2-5	
33.04			M. Pérusse
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-16058 Conditions minimales de travail	3 cr	A	
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LCT	3-0-1-5	
33.04			J. Bernier
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-16059 Négociations collectives: aspects pratiques	3 cr	H	
PR: RLT-11544	LD	3-0-3-3	
33.04			J. Bernier
FSS-Département des relations industrielles			
RLT-16371 Patronat et État dans les relations industrielles au Canada	3 cr	H	
PR: RLT-17050	LS	3-0-0-6	
33.04			J. Thwaites
FSS-Département des relations industrielles			

RLT-16372 Aspects juridiques du conflit collectif	3 cr	H	RLT-17886 Politiques publiques et marché du travail	3 cr	H
PR: RLT-13531 LS 3-0-0-6			L 3-0-0-6		
Étude des aspects juridiques du conflit collectif de travail dans toutes ses manifestations: grève, lock-out, piquets de grève et toutes autres activités de boycottage. Définition des concepts. Conditions d'exercice. Effets. Responsabilité civile et pénale.			Ce cours vise dans un premier temps à faire l'analyse de la nature et des objectifs des politiques publiques en matière de main-d'oeuvre dans une perspective historique. Dans un deuxième temps, il fera l'étude des stratégies actuelles des gouvernements et des entreprises en matière de gestion de la main-d'oeuvre.		
33.04 A. Barré FSS-Département des relations Industrielles			33.04 FSS-Département des relations Industrielles		
RLT-16374 Rémunération	3 cr	A	RLT-18723 Travaux pratiques I	3 cr	AHE
PR: RLT-11526 ou RLT-17043 LS 3-0-0-6			PR: 60 crédits acquis dans le programme et approbation du directeur de programme T 0-0-0-9		
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale, ainsi que les principales caractéristiques des modes de rémunération et des structures salariales.			Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant un complément pratique à sa formation théorique par un contact avec un milieu de travail où il aura à exercer des fonctions en relations industrielles pour être en mesure de saisir et apprécier les liens entre les notions théoriques et leur application pratique. Un rapport écrit faisant ressortir ces liens complète le cours.		
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			33.04 FSS-Département des relations Industrielles		
RLT-16377 Discrimination au travail	3 cr	A	RLT-18976 Méthodes de travail	3 cr	A
PR: 24 crédits en relations industrielles LS 3-0-0-6			LT 3-0-0-6		
Ce cours traite de la discrimination que subissent certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, minorités visibles. La situation particulière de chaque groupe sur le marché du travail ainsi que le rôle des syndicats et des entreprises sont étudiés.			(REMARQUE: L'étudiant qui a déjà acquis 30 crédits universitaires au moment de son inscription doit voir sa direction de programme). Initiation au travail intellectuel permettant de développer des méthodes de travail facilitant le succès dans les études et la réussite professionnelle. De façon plus précise, ce cours présente des outils susceptibles d'aider à rédiger correctement un travail long, à communiquer efficacement aussi bien oralement que par écrit, ainsi qu'à animer et diriger des comités de travail.		
33.04 E. Déom FSS-Département des relations Industrielles			33.04 J. Archambault FSS-Département des relations Industrielles		
RLT-16908 Aspects juridiques de la vie professionnelle du salarié	3 cr	H	RLT-18978 Sociétés Industrielles	3 cr	H
PR: RLT-13531 ou RLT-17046 LS 3-0-0-6			LM 3-0-0-6		
Analyse de l'aspect normatif de l'activité professionnelle du salarié pour mieux en saisir les implications pratiques et leurs effets sur le salarié.			Ce cours vise à dégager les principales caractéristiques d'ordre économique et politique des sociétés industrielles, à établir une typologie et à y rapporter les principaux "modèles" de relations de travail qui s'y rattachent.		
33.04 F. Morin FSS-Département des relations Industrielles			33.04 A. Giles, B. Solasse FSS-Département des relations Industrielles		
RLT-16947 Les Idéologies syndicales	3 cr	H	RLT-18983 Négociation collective	3 cr	H
PR: RLT-17048 LS 3-0-0-6			LM 3-0-0-6		
Ce cours vise à fournir aux étudiants les éléments méthodologiques de base requis pour analyser les idéologies syndicales et à présenter les principaux courants idéologiques qui ont caractérisé et qui caractérisent aujourd'hui le mouvement syndical.			PR: 42 crédits en relations industrielles		
33.04 B. Solasse FSS-Département des relations Industrielles			Ce cours vise à présenter la négociation collective comme processus de détermination des conditions de travail et de résolution des conflits. Les concepts et théories qui peuvent contribuer à comprendre le processus ainsi que les mécanismes alternatifs de résolution des conflits seront également examinés.		
RLT-17043 Aspects administratifs et humains de la gestion	3 cr	A	33.04 C. Rondeau FSS-Département des relations Industrielles		
LC 2-0-1-6			RLT-18984 Gestion des ressources humaines II	3 cr	A
Ce cours présente les principales dimensions de la gestion d'une organisation. Dans un premier temps, les concepts de base de la gestion seront abordés; organisation comme système, processus décisionnel, planification stratégique et opérationnelle, structure organisationnelle, direction et contrôle. Dans un deuxième temps, la fonction ressources humaines sera explorée et les principales activités de la gestion des ressources humaines seront décrites et analysées; planification des effectifs, analyse et organisation du travail, dotation, évaluation, formation, rémunération et climat organisationnel (qualité de vie au travail).			PR: RLT-11526 LMT 3-0-1-5		
33.04 L. Chrétien, J. Dompierre FSS-Département des relations Industrielles			Ce cours entend familiariser l'étudiant avec le domaine de la gestion des ressources humaines, sa place et son importance en relations industrielles (GRH). On y traitera de l'évolution du domaine et des facteurs d'environnement pour s'arrêter plus particulièrement aux liens entre les stratégies d'entreprise et les stratégies de gestion des ressources, au rattachement des services aux structures existantes, à la planification des ressources humaines et à l'efficacité de la GRH, tenant compte des indicateurs de la performance globale d'une entreprise.		
RLT-17046 Aspects juridiques du travail	3 cr	A	33.04 R. Lafamme FSS-Département des relations Industrielles		
LM 3-0-0-6			RLT-18987 Gestion du changement organisationnel et D.R.H.	3 cr	A
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs du travail, la réglementation étatique du travail.			PR: SOC-18985, RLT-12478 L 3-0-1-5		
33.04 A. Barré, F. Morin FSS-Département des relations Industrielles			Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés dans le domaine de la gestion du changement organisationnel dont les deux principaux volets sont ceux du diagnostic organisationnel et de la planification des changements à effectuer. Après avoir défini les concepts de base reliés au contenu et à la démarche de la gestion du changement, les participants vont se familiariser d'abord avec les divers instruments de diagnostic organisationnel, pour aborder ensuite la phase de mise en oeuvre d'un changement qui implique la gestion des résistances et l'éventualité d'un suivi ou d'une vérification de l'efficacité d'une telle démarche. L'apprentissage se fera à l'aide de textes théoriques et d'études de cas.		
RLT-17048 Sociologie des relations industrielles	3 cr	A	33.04 L. Bélanger FSS-Département des relations Industrielles		
LM 3-0-0-6			RLT-18989 Études de cas en relations industrielles	3 cr	A
L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant à l'évolution des sociétés technologiques avancées et aux conséquences de cette évolution sur le travail humain. Le phénomène d'industrialisation, les particularités du Québec à cet égard et l'organisation bureaucratique seront abordés.			PR: 60 crédits en relations industrielles LT 3-0-0-6		
33.04 J. Bélanger FSS-Département des relations Industrielles			À l'aide de la méthode de cas, on procède à l'étude des situations relativement complexes permettant de tenir compte de diverses données relevant à la fois de plusieurs disciplines et champs d'intérêt (droit, économie, sociologie, relations du travail, main-d'oeuvre, gestion des ressources humaines, santé et sécurité, etc.). Ce cours suppose un travail individuel, en équipe et en réunion plénière (classe) pour cerner les problèmes et en saisir les causes, pour analyser les voies de solution possibles et réalisables et pour soutenir, à l'aide d'un rapport écrit, la solution la plus souhaitable, compte tenu de ses impacts dans les circonstances décrites. À l'aide de cas ainsi étudiés, l'étudiant peut, presque au terme de ses études de premier cycle, conjuguer les connaissances jusqu'alors acquises et les parfaire au besoin. En ce sens, ce cours sert de synthèse et permet un certain passage de l'abstrait au concret.		
RLT-17050 Genèse du syndicalisme canadien et étranger	3 cr	H	33.04 F. Morin, G. Murray FSS-Département des relations Industrielles		
LM 3-0-0-6			RLT-17052 Négociation collective et gestion des conflits	3 cr	H
Ce cours a pour objectif de sensibiliser l'étudiant à l'évolution du syndicalisme dans certains pays occidentaux depuis la révolution industrielle jusqu'à nos jours. Le cours vise la connaissance générale des formes, de l'idéologie et de l'action syndicale.			PR: RLT-15493 LMT 3-1-0-5		
33.04 J. Boivin, J. Thwaites FSS-Département des relations Industrielles			Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la connaissance de la négociation collective comme instrument de détermination des conditions de travail et comme mode de résolution du conflit. On y étudiera la négociation collective comme processus, son résultat, c'est-à-dire la convention collective et les mécanismes de contrôle, soit la procédure interne de réclamation et l'arbitrage des griefs.		
RLT-17052 Négociation collective et gestion des conflits	3 cr	H	33.04 E. Déom FSS-Département des relations Industrielles		

RELATIONS INDUSTRIELLES

- RLT-18991 Santé, sécurité et relations du travail** 3 cr A
 PR: RLT-11524 ou RLT-17046 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à présenter la problématique de l'indemnisation et de la réparation des lésions professionnelles, la problématique de la prévention ainsi que le rôle des divers intervenants en matière de santé et sécurité.
 33.04 M. Pérusse
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-18993 Planification des ressources humaines** 3 cr H
 PR: RLT-11526 LSC 3-0-0-6
 Ce cours a pour objectif d'étudier le processus de planification des ressources humaines au niveau de l'organisation. Description des niveaux de planification et du processus de formulation des stratégies et des plans. Étude des principes d'analyse de la demande de travail et des disponibilités de ressources humaines. Inventaire des plans d'action visant à corriger les déséquilibres entre les besoins de l'organisation et les ressources humaines.
 33.04 L. Chrétien
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-18994 Innovation dans l'organisation du travail** 3 cr H
 PR: RLT-18984 LS 3-0-0-6
 Étude critique des politiques et stratégies de management visant à favoriser la participation des salariés à l'activité de production. Après avoir distingué différents types d'innovations, on s'arrête surtout à leurs effets sur l'autonomie ouvrière, l'efficacité et les politiques syndicales. L'analyse s'appuie principalement sur les résultats de monographies d'entreprises.
 33.04 J. Bélanger
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19230 Équité en emploi** 3 cr H
 PR: 24 crédits en relations industrielles CDL 3-0-0-6
 Le cours vise à familiariser l'étudiant avec des méthodologies utilisées dans la mise sur pied de programmes d'accès à l'égalité et de programmes d'équité salariale pour les femmes. On y étudiera les différentes étapes de conception et d'application de ces programmes dans les entreprises.
 33.04 E. Déom
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19358 Politiques du marché du travail dans les pays industrialisés** 3 cr H
 CC: ECN-18977 L 3-0-0-6
 Par la méthode des comparaisons internationales, ce cours vise à présenter aux étudiants une perspective plus large en matière de main-d'œuvre par l'étude du rôle et de la place des politiques d'entreprises et des politiques publiques en regard des stratégies d'emploi dans différents pays. Une attention particulière sera portée à l'analyse comparative des politiques passives et actives en matière de main-d'œuvre et d'emploi.
 33.04 A. Giles, J. Sexton
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19359 Changements structurels et adaptation de la main-d'oeuvre** 3 cr A
 CC: ECN-18977 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance approfondie de la dynamique du changement du marché du travail au Québec et au Canada. Le changement structurel: concept et mesure. Les composantes et les dimensions du changement du côté de la demande: la croissance et la contraction des entreprises et des industries; la création d'entreprises; le changement technologique; la restructuration des échanges inter-régionaux et internationaux. Les mesures, les politiques et les méthodes d'adaptation: mobilité; formation et recyclage; aide à la réorientation et à l'adaptation; aménagement des méthodes et des temps de travail; adaptation des entreprises à la structure de la main-d'œuvre par âge, par sexe, etc.
 33.04 G. Dussault
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19361 Groupes-cibles sur les marchés du travail** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à analyser dans une perspective critique l'encadrement législatif ainsi que les problématiques particulières des différents groupes-cibles et de leurs besoins particuliers en regard de leur insertion et de leur maintien sur le marché du travail, par exemple en matière de conditions de travail, de statut de salariés, de filière d'emploi, etc. Ces groupes-cibles sont, entre autres, les jeunes, les femmes, les travailleurs vieillissants, les autochtones, les immigrants.
 33.04
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19362 Flexibilité et stabilité en emploi** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à fournir aux étudiants une connaissance de la nature et des diverses dimensions de la flexibilité et de la stabilité en emploi au niveau des entreprises et des établissements, sur les marchés internes et externes du travail: systèmes de rémunération; niveau et structure de l'emploi; organisation du travail; polyvalence professionnelle; structures de l'entreprise, etc. Sont aussi abordées les mesures gouvernementales pouvant influencer les pratiques de stabilisation de l'emploi en entreprise.
 33.04 A. Giles
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19363 Formation professionnelle** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Ce cours vise à analyser les enjeux liés au système de formation professionnelle. Partant de l'état actuel de la situation au Québec et au Canada autant sur le plan des caractéristiques de la main-d'œuvre que sur celui des politiques gouvernementales et des pratiques d'entreprises en ce domaine, le cours abordera des thèmes comme les liens entre formation professionnelle et croissance économique, formation professionnelle et organisation de la production, formation professionnelle et mobilité de la main-d'œuvre, formation professionnelle et flexibilité du marché du travail, formation professionnelle et système scolaire régulier. L'étude des expériences étrangères permettra d'approfondir l'analyse des enjeux actuels.
 33.04 C. Bemier
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-19727 Relations industrielles (Télé-université: RIN 1007)** 3 cr AHE
 Analyse des acteurs: employés, syndicats employeurs, gouvernement employeur et législateur, spécialistes privés; interrelations entre ces acteurs: législations du travail, négociation collective, participation des travailleurs à la gestion, participation des agents sociaux à l'orientation des politiques socioéconomiques, conflits de travail, qualité de vie au travail.
 Bibliographie:
 BOIVIN, J., GUILBAULT, J. *Les relations patronales-syndicales*, 2e édition, Québec, Gaëtan Morin, éditeur, 1989.
 37.01
 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- RLT-19728 Droit et pratique des conventions collectives (Télé-université: RIN 1012)** 3 cr AHE
 La définition de la convention collective; le régime juridique de rapports collectifs de travail dans lequel s'inscrivent les conventions au Québec; l'objet des conventions collectives; les tendances et les débats contemporains qui ont cours autour d'objets des conventions collectives et les facteurs qui peuvent expliquer les tendances; les interactions qui existent entre les clauses des conventions collectives; les effets des conventions collectives dans un espace plus large que l'entreprise locale; les limites et les perspectives d'avenir des conventions collectives.
 Bibliographie:
 HÉBERT, G. *Traité sur la négociation collective au Québec et au Canada*, Gaëtan Morin, éditeur, (à paraître).
 37.01
 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- RLT-19729 Gestion du dossier santé et sécurité dans l'entreprise (Télé-université: RIN 1015)** 3 cr AHE
 Ce cours porte sur les implications financières et les conséquences économiques, pour l'entreprise, de l'application des lois 17 (Loi sur la santé et la sécurité du travail) et 42 (Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles). Ces implications financières directes et indirectes touchent plusieurs éléments d'application de la Loi: la cotisation de l'entreprise à la CSST, le régime mérite-démérite, la participation patronale au comité paritaire, le programme de prévention, l'évaluation ergonomique des postes de travail, la responsabilité de l'entreprise en regard des accidentés et des personnes atteintes de maladies professionnelles, etc.
 37.01
 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- RLT-19730 Qualité de vie au travail (Télé-université: RIN 2010)** 3 cr AHE
 Le cours porte sur les aspects suivants: évolution des modes d'organisation du travail; définition du concept de qualité de vie au travail; étude des principales dimensions de la QVT (les facteurs organisationnels, la participation des travailleurs et la santé au travail); diagnostics et stratégies d'implantation d'un programme QVT dans son milieu de travail; conséquences de la QVT pour l'individu et l'organisation.
 Bibliographie:
 TURCOTTE, P.R. *La qualité de vie au travail, une voie vers l'excellence*, Montréal, les éditions, Agence d'Arc Inc. et Québec, Télé-université, 1988.
 37.01
 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- RLT-19742 Stage en relations industrielles** 9 cr AHE
 PR: 60 crédits en relations industrielles G 0-0-27-0
 Le stage vise l'acquisition d'habiletés et de connaissances pratiques en relations industrielles dans l'un des trois domaines de pratique suivants: relations de travail, gestion des ressources humaines, politiques publiques en matière de travail. Un stage nécessite environ 400 heures en organisation et la participation à un séminaire de stage.
 Bibliographie:
 PROGRAMME DE STAGES: *guide à l'intention des organisations, des étudiantes et des étudiants*, Département des relations industrielles de l'Université Laval, 1994.
 33.04 L. Chrétien, J. Archambault
 FSS-Département des relations industrielles
- RLT-20321 Travaux pratiques II** 3 cr E
 PR: 60 cr. acquis dans le programme et approbation du dir. des prog. de 1er cycle T 0-0-0-9
 (L'étudiant inscrit à ce cours doit suivre six heures de formation au Service de placement de l'Université Laval.) Par le biais d'un emploi d'été rémunéré axé sur la carrière, l'étudiant cherchera à approfondir un aspect particulier des relations industrielles, à appliquer les connaissances acquises lors des cours et à faire preuve d'initiative et d'autonomie.
 33.04
 FSS-Département des relations industrielles

RUSSE

- RUS-14963 Russe parlé et écrit I** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Étude systématique de la grammaire fondamentale russe pour assurer l'apprentissage analytique de la langue parlée et écrite. Automatisation des principaux phénomènes grammaticaux sous forme de paradigmes et schémas. La méthode principale est audiolinguale.
39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes
- RUS-14964 Russe parlé et écrit II** 3 cr H
PR: Test de classement LT 3-0-0-6
Perfectionnement du russe parlé et écrit I. Accent sur l'expression libre dans des situations de la vie quotidienne. Étude de la grammaire fondamentale russe. Système et particularités des structures syntaxiques de la langue contemporaine. La méthode principale est audiolinguale.
39.20 D. Juhel
FL-École des langues vivantes
- RUS-14965 Russe III** 3 cr A
PR: RUS-14964 ou l'équivalent LR 3-0-2-4
Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.
39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique
- RUS-14967 Russe IV** 3 cr H
PR: RUS-14965 ou l'équivalent LR 3-0-2-4
Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.
39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique
- RUS-19323 Lecture et analyse de textes** 3 cr AH
T 0-0-0-9
Lecture d'articles de journaux portant sur le domaine de spécialité de l'étudiant et de textes littéraires de difficulté moyenne. Apprentissage de la technique de lecture sans dictionnaire.
39.14 A. Sadetsky
FL-Département de langues et linguistique
- RUS-19324 Littérature russe** 3 cr AH
LT 2-1-0-6
Donner une vue d'ensemble de la littérature russe du XIXe siècle au XXe siècle à travers quelques œuvres représentatives. Rappel des conditions historiques, sociales, politiques et culturelles. Étude des thèmes essentiels: description sociale, exploration psychologique, fantastique, messianisme slave, humour, nationalisme et universalisme.
39.08
FL-Département des littératures
- RUS-19839 Russe contemporain I** 6 cr E
LT 3-2-1-12
Cours intensif du russe de niveau élémentaire s'adressant aux débutants: méthode communicative, phonétique, orthophonie, morphologie et syntaxe, acquisition du vocabulaire de base. Conversation, initiation à la lecture de textes littéraires, aspects de la civilisation russe.
39.20
FL-École des langues vivantes
-
- POL-11547 Principes de relations internationales** 4 cr* AH
LRT 2-2-0-8
Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de système. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.
33.08 G. Hervouet et collaborateurs
FSS-Département de science politique
- POL-11548 Principes d'administration publique I** 4 cr* AH
LRT 2-2-0-8
Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et systèmes politiques. L'administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.
33.08 A. Baccigalupo, J. Mercier
FSS-Département de science politique
- POL-11550 Idées politiques, XVIIe-XVIIIe siècle** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Analyse des développements de la pensée politique entre le XVIIe siècle et la fin du XVIIIe siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.
33.08 G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni
FSS-Département de science politique
- POL-11551 Idées politiques, XIXe siècle** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.
33.08 G. Laforest, D. Lamoureux, M. Nemni
FSS-Département de science politique
- POL-11552 Évolution sociopolitique de l'Occident** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Évolution sociopolitique de la civilisation occidentale depuis son origine jusqu'à aujourd'hui avec une insistance particulière sur la période allant du XVe au XVIIIe siècle. Définition des interactions de la culture, de l'économie et de la politique dans les formations sociales que la civilisation occidentale a connues (le féodalisme, le capitalisme, le fascisme, le socialisme).
33.08 L. Dion
FSS-Département de science politique
- POL-11553 Problèmes politiques contemporains** 3 cr H
LT 3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.
33.08
FSS-Département de science politique
- POL-11554 Politique économique** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Nature, objectifs, instruments et portée de la politique économique en général. Étude des conditions de son application au Canada. Politique fiscale, politique monétaire, politique du commerce extérieur, politique agricole, politique de contrôle des cartels et monopoles, politique de sécurité sociale, politique en matière de transport et d'utilités publiques, politique de développement industriel.
33.08 G. Breton
FSS-Département de science politique
- POL-11555 Fédéralisme canadien** 3 cr H
PR: POL-12479 LT 3-0-0-6
Nature de la fédération canadienne et partage des pouvoirs. Aperçu historique des relations fédérales-provinciales jusqu'à nos jours. L'état actuel des relations intergouvernementales: les mécanismes de consultation qui se sont développés, les enjeux et les résultats de la politique constitutionnelle, les orientations de la politique fiscale. Certaines constantes des relations fédérales-provinciales et perspectives d'avenir.
33.08 R. Pelletier
FSS-Département de science politique
- POL-11556 Institutions politiques américaines** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Étude des fondements historiques et culturels des institutions politiques américaines, de leur évolution et de leurs interrelations. À travers différents termes, on abordera l'étude de la Constitution américaine, de la Présidence, du Congrès (Chambre des représentants et Sénat), du système judiciaire de même que le régime politique des États.
33.08 G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique
- POL-11557 Théories politiques récentes** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Postulats de l'action rationnelle, les paradoxes de l'action collective; la théorie des institutions, des groupes d'intérêts, de la compétition entre les partis politiques; la théorie de l'entrepreneuriat politique; la théorie des systèmes; la validation théorique.
33.08 R. Landry
FSS-Département de science politique
- POL-11559 Analyse des politiques gouvernementales** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.
33.08 J. Crête
FSS-Département de science politique
- POL-11562 Système politique de l'URSS** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Ce cours propose une réflexion analytique sur le système politique de l'URSS. La première partie permet aux étudiants l'assimilation de données de base sur le fonctionnement du système à travers un survol rapide de son histoire politique. Ensuite, le cours s'adresse à

SCIENCE POLITIQUE

- l'étude de l'État, de l'organisation politique et de la bureaucratie soviétiques dans le contexte de la crise du système.
- 33.08**
FSS-Département de science politique
- POL-11563 L'opinion publique** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Ce cours a pour but d'étudier le rôle de l'opinion publique dans notre société: définitions de l'opinion publique; croyances et attitudes sociales; les communications de masse; l'influence des "leaders"; l'information et l'opinion publique; les facteurs psychologiques; l'opinion publique et les gouvernements; les sondages et les prédictions; l'importance que l'on accorde au phénomène de l'opinion publique.
- 33.08**
FSS-Département de science politique
- POL-11564 Partis et systèmes partisans** 3 cr H
PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6
- Étude des différents types de systèmes partisans: les systèmes monopolistes et les systèmes compétitifs. Les composantes interne, publique et gouvernementale des partis ainsi que leurs fonctions de sélection, de représentation et de gouverne. Les transformations des partis et des systèmes partisans.
- 33.08** V. Lemieux
FSS-Département de science politique
- POL-11565 Partis politiques canadiens** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Étude de la genèse des partis politiques canadiens à partir de quelques théories sur l'origine des partis. Analyse du développement des partis au Canada: la filiation libérale, le courant conservateur, le mouvement socialiste. Étude de l'organisation interne des partis: distribution du pouvoir, clientèles partisans et clivages sociaux.
- 33.08** R. Pelletier
FSS-Département de science politique
- POL-11566 Participation politique et démocratie** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance des différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène est aussi abordée et la connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.
- 33.08** G.-A. Lafleur
FSS-Département de science politique
- POL-11567 Les groupes d'intérêt** 3 cr A
PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6
- Le cours vise à préciser la nature des groupes d'intérêt en les situant parmi l'ensemble des forces politiques et à spécifier les caractères, la signification et la portée de leurs interventions en rapport avec les pratiques politiques et sociales en vigueur dans une société. Pour illustrer et traduire les divers éléments présentés généralement, l'attention est aussi portée sur l'évolution des groupes et de leurs interventions dans le contexte québécois et canadien.
- 33.08** R. Hudon
FSS-Département de science politique
- POL-11568 Politique et communication** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
- Rôle que joue l'information: la croissance de la "confidentialité" dans les gouvernements modernes; la publicité au service du gouvernement; les canaux de communication entre le gouvernement et les publics; l'importance des slogans; l'information technique, sociale et politique; la qualité de l'information organisée; l'importance de l'information dans le processus de décision.
- 33.08**
FSS-Département de science politique
- POL-11569 Vote et élections** 3 cr H
PR: POL-18814 LT 3-0-0-6
- Les élections et la théorie démocratique. Les dimensions du comportement électoral. Le changement séculaire et à court terme. La campagne électorale et les règles du jeu. Les élections et les politiques.
- 33.08** J. Crête
FSS-Département de science politique
- POL-11570 Politique locale** 3 cr A
PR: POL-14893 ou POL-18814 LT 3-0-0-6
- Fonctions locales, mécanismes institutionnels et relations intergouvernementales. Analyse de la politique locale. Partis politiques, comités de citoyens, élections municipales.
- 33.08** L. Quesnel
FSS-Département de science politique
- POL-11572 Institutions administratives du Québec** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Historique et typologie de l'administration publique. Les services du Premier ministre. Cabinets ministériels et haute fonction publique. La fonction publique. La déconcentration administrative. Techniques administratives. Organismes autonomes du gouvernement (commissions, régies, offices, sociétés d'État, etc.). L'administration consultative. Les organes de contrôle intra-administratifs, parlementaires et paraparlamentaires, judiciaires et quasi-judiciaires, infrafonctionnels. Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux zonages de l'appareil d'État.
- 33.08** A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique
- POL-11574 Bureaucratie et organisations** 3 cr H
PR: POL-11548 ou POL-18813 LT 3-0-0-6
- Introduction aux grands courants de pensée qui ont marqué l'étude de la bureaucratie et des organisations. Initiation à l'analyse organisationnelle: le cadre conceptuel, la méthodologie. Examen de quelques thèmes caractéristiques des administrations modernes à la lumière du raisonnement organisationnel: culture organisationnelle, technologie, environnement, prise de décision. Une attention particulière est accordée aux organisations du secteur public.
- 33.08** J. Mercier
FSS-Département de science politique
- POL-11575 Adm. du personnel dans la fonction publique** 3 cr A
PR: POL-11548 ou POL-18813 ou RLT-11526 LT 3-0-0-6
- Analyse comparée de l'organisation de l'administration de la fonction publique dans divers pays. Politiques, programmes et techniques de gestion du personnel de l'État sur le plan des différents processus mis en cause: recrutement, sélection, classification, promotion, etc. Discussion des droits et devoirs des fonctionnaires et de l'aménagement des carrières.
- 33.08**
FSS-Département de science politique
- POL-11578 Administrations locales et régionales comparées** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant les principales composantes du système québécois d'administrations locales et régionales dans une perspective comparative: historique et concepts (centralisation, décentralisation et déconcentration), les structures administratives locales (municipalités, MRC, communautés urbaines et régionales), les élus locaux, la démocratie locale, les fonctions publiques municipales, les services municipaux, les récentes tendances à la tarification, à la privatisation et à la déréglementation, les finances locales et les organes de contrôle.
- 33.08** A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique
- POL-11579 Administration budgétaire** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- Le concept du budget, description et analyse des structures mises en cause dans le processus d'administration budgétaire. Les développements réalisés dans ce domaine en Angleterre, en France, aux États-Unis et au Canada et l'influence des institutions politiques. Analyse par les étudiants de certains types de budget. Insistance particulière sur le rôle de ce processus de gestion dans le contrôle et les activités de l'État.
- 33.08**
FSS-Département de science politique
- POL-11582 Relations Internationales avant 1945** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Le Second Empire allemand de 1871 à 1918. La France après 1871. La Russie avant la révolution de 1917. Le morcellement de l'Autriche-Hongrie. La Grande-Bretagne comme puissance mondiale. La guerre de 1914-1918. La mise en application des traités de paix (1919-1939). Le système français de sécurité. Le problème des alliances et des alignements. L'Union soviétique et les affaires internationales (1919-1939). La montée d'Hitler. Le Japon comme grande puissance. Les États-Unis et les affaires mondiales (1919-1939). Le second conflit (1939-1945) et ses conséquences.
- 33.08**
FSS-Département de science politique
- POL-11583 Analyse des systèmes internationaux** 3 cr A
PR: POL-11547 ou POL-18812 LT 3-0-0-6
- La notion de "système" dans l'étude des relations internationales. Étude générique et comparative des systèmes internationaux des temps modernes jusqu'à la seconde guerre mondiale. La dernière moitié du cours portera sur le système bipolaire et duoplistique d'après 1945. Essai de prévision à partir de la récente période de la "guerre froide".
- 33.08** A. Legault
FSS-Département de science politique
- POL-11586 Relations internationales en Europe depuis 1945** 3 cr H
LT 3-0-0-6
- La théorie des systèmes internationaux appliquée à l'Europe. Les principaux problèmes de l'Europe contemporaine. Le développement géopolitique de l'Europe et la formation des deux systèmes européens après 1945. La sécurité en Europe depuis la Seconde Guerre mondiale et l'aménagement de la coopération entre les deux Européennes. Rapports de l'Union soviétique avec les autres États d'Europe de l'Est. Les fondements de la politique étrangère des États d'Europe occidentale. L'unité de l'Europe de l'Ouest et les organisations multilatérales. Les relations de l'Europe de l'Ouest avec le Tiers-Monde et les États-Unis. Le rôle nouveau de l'Europe occidentale dans le monde et la possibilité d'une politique étrangère commune.
- 33.08** P. Painchaud
FSS-Département de science politique
- POL-11587 Organisations internationales** 3 cr A
LT 3-0-0-6
- Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles. Caractéristiques communes des organisations internationales. Études de cas: ONU et institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.
- 33.08** G. Gosselet
FSS-Département de science politique

POL-11588 Problèmes stratégiques contemporains	3 cr H			POL-13496 Idées politiques au Québec	3 cr H
	LT	3-0-0-6			LT 3-0-0-6
Armes et vecteurs modernes. Les penseurs et les doctrines d'aujourd'hui. L'équilibre de la terreur et ses conséquences. Sécurité internationale et ordre international. Désarmement et contrôle des armements. Les diverses formes de la guerre moderne.			Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'État dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Étude des développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants.		
33.08 FSS-Département de science politique		A. Legault		33.08 FSS-Département de science politique	C. Levasseur
POL-11589 Théories de relations internationales	3 cr H			POL-13499 Problèmes de relations internationales	3 cr AH
	LT	3-0-0-6			LT 3-0-0-6
Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.			Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.		
33.08 FSS-Département de science politique		J.-P. Demienne, G. Hervouet		33.08 FSS-Département de science politique	Professeur invité
POL-11590 Politique étrangère Canada: gestion	3 cr H			POL-13502 Organismes autonomes de gouvernement	3 cr H
	LT	3-0-0-6			LT 3-0-0-6
L'élaboration et la gestion des politiques internationales du Canada et du Québec. Le domaine de la politique étrangère: ses champs diplomatiques et militaires, socioéconomiques et culturels. Le développement des structures administratives et l'interaction des différents ministères. La coordination fédérale-provinciale. Les instruments de la politique extérieure. Les techniques de gestion. Les coûts et l'administration budgétaire. Le recrutement et la formation du personnel. La représentation à l'étranger: structures et méthodes. Définition, exécution et évaluation des politiques: rôle des différents publics et paliers de gouvernement. La politique internationale comme élément du développement sociopolitique.			Le problème de la décentralisation fonctionnelle. Les principaux organismes de décentralisation fonctionnelle; régies, commissions administratives, organismes consultatifs, entreprises publiques. Chacun de ces types d'organismes et leur intégration dans un processus général de l'État.		
33.08 FSS-Département de science politique		P. Painchaud		33.08 FSS-Département de science politique	A. Baccigalupo
POL-11591 Les relations internationales en Asie	3 cr A			POL-13981 Amérique latine: systèmes et idées politiques	3 cr A
	LT	3-0-0-6			LT 3-0-0-6
Étude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les États-Unis et l'URSS.			Initiation à quelques aspects particuliers des idées politiques latino-américaines. Éléments de typologie de systèmes politiques latino-américains. Analyse particulière des idéologies populistes et néomarxistes. Le système politique de quelques pays. Éléments de comparaison.		
33.08 FSS-Département de science politique		G. Hervouet		33.08 FSS-Département de science politique	J. Zylberg
POL-12479 Politique et sociétés au Canada et au Québec	3 cr AH			POL-13984 Administration et développement	3 cr A
	LT	3-0-0-6		PR: (POL-11547, POL-11548) ou (POL-18812, POL-18813)	LT 3-0-0-6
Après avoir présenté une brève perspective institutionnelle des systèmes politiques au pays, ce cours analyse les grands enjeux qui ont marqué et marquent le Québec et le Canada. En intégrant les dimensions économiques, culturelles et sociologiques, il fournit les premiers outils nécessaires à la compréhension de l'évolution de notre société.			Les interrelations entre le développement politique, économique et social et l'organisation administrative de l'État. Éléments théoriques et méthodologiques de cette problématique. Typologies des systèmes administratifs et des processus de développement. Présentation et analyse de cas concrets pertinents relevant d'expériences variées: l'intégration politique et économique et les organisations supra-étatiques; les programmes de socialisation, nationalisation et décolonisation et l'État administratif; les nouveaux rôles de l'État face à la planification et à la régionalisation.		
33.08 FSS-Département de science politique		L. Imbeau, G.-A. Lafleur		33.08 FSS-Département de science politique	
POL-13490 Politique étrangère	3 cr A			POL-14068 Politique étrangère de l'URSS	3 cr H
	LT	3-0-0-6			LT 3-0-0-6
Ce cours est orienté vers l'analyse de la politique étrangère. Y sont étudiées les principales méthodes théoriques utilisées dans la littérature pour l'analyse de ce phénomène. Celles-ci peuvent être regroupées de la façon suivante: méthodes qui tiennent compte du milieu et celles appliquées sous les aspects psychologiques et néomarxistes. En plus, ce cours insiste sur les impératifs d'ordre méthodologique.			Les sources et l'héritage. Les étapes de la politique étrangère soviétique. L'émergence de l'URSS comme puissance mondiale majeure. Continuité et changement dans la politique soviétique. Régimes et champs d'activité, surtout en Europe et en Asie. Ligne de conduite et exécution: stratégie, tactique et méthodes.		
33.08 FSS-Département de science politique		G. Mace		33.08 FSS-Département de science politique	
POL-13491 Principes d'administration publique II	3 cr H			POL-14543 Systèmes politiques de l'Europe occidentale	3 cr H
	LT	3-0-0-6			LT 3-0-0-6
PR: POL-11548 ou POL-18813				Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques États européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.	
L'administration publique comme phénomène organisationnel: le concept d'organisation et l'environnement de l'administration publique, la pensée organisationnelle, l'analyse structuro-fonctionnelle et psychosociologique des organisations publiques. L'administration comme système d'action: les missions, processus, techniques et productions administratifs. Les tendances et problèmes actuels.			33.08 FSS-Département de science politique		
33.08 FSS-Département de science politique				POL-14723 Relations internationales du Canada et du Québec	3 cr H
POL-13492 Relations internationales en Afrique	3 cr H				LT 3-0-0-6
	LT	3-0-0-6		La formation de l'intérêt international du Canada, des origines jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Les déterminants et les principaux objectifs de la diplomatie canadienne depuis 1945. L'administration des affaires extérieures. Les politiques canadiennes à l'égard des États-Unis et de l'Union soviétique, de l'Europe et du Tiers-Monde. La présence du Québec sur la scène internationale: genèse et nature du problème, principales orientations, organisation administrative.	
Étude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le Tiers-Monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine des relations internationales en Afrique.			33.08 FSS-Département de science politique		
33.08 FSS-Département de science politique		T. Bakay		POL-14887 Séminaire de recherche	3 cr AHE
POL-13493 Systèmes politiques d'Afrique	3 cr A			PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809) et approbation du Département	S 0-3-0-6
	LT	3-0-0-6		Élaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est offert aux étudiants qui ont acquis au moins 45 crédits en science politique.	
Évolution des systèmes politiques africains: les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socioéconomiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.			33.08 FSS-Département de science politique		
33.08 FSS-Département de science politique		T. Bakay		Professeurs du Département	

SCIENCE POLITIQUE

POL-14888 Fondements de la science politique	4 cr	A	POL-15233 Problèmes urbains	3 cr	H
LRT	2-2-0-8		LT	3-0-0-6	
Fondements: histoire et place de la science politique dans les sciences sociales; concepts et terminologie de la science politique; système, fonction, modèle; philosophie de la science politique; débats actuels, écoles, paradigmes culturo-idéologiques; principaux modèles. Objets: le champ et les frontières de la science politique; classification des objets (faits) politiques (administration publique, institutions politiques, relations internationales, forces politiques, pensées politiques). La profession de la science politique et sa contribution à la société. L'esprit du cours: ce cours présente tout le programme, l'ensemble des cours et des champs et sous-champs qui composent l'enseignement offert par le Département.					
33.08	J.-P. Derriennic, V. Lemieux, J. Zylberberg				L. Quesnel
FSS-Département de science politique					
POL-14889 Introduction à l'histoire des idées politiques	4 cr	AH	POL-15378 Administration publique canadienne	3 cr	H
LRT	2-2-0-8		PR: POL-11548 ou POL-18813	LT	3-0-0-6
Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.					
33.08	D. Lamoureux, M. Nemni et collaborateurs		Ce cours a pour objectif de sensibiliser les étudiants à l'administration du secteur public au niveau fédéral et est structuré en fonction de trois sous-objets: saisir l'administration fédérale en tant que phénomène issu d'une société particulière (l'environnement du système); familiariser l'étudiant avec les caractéristiques internes de l'administration publique fédérale (la structure et le fonctionnement du système); examiner plus en profondeur certains des problèmes qui caractérisent actuellement l'administration publique canadienne.		
FSS-Département de science politique					
POL-14893 Forces politiques	4 cr	H	POL-15380 Le Moyen-Orient au XXe siècle	3 cr	H
LRT	2-2-0-8		LT	3-0-0-6	
Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.					
33.08	G. Breton, R. Hudon, C. Levasseur		Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Égypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des États de cette région, évolution politique, conflits internes propres à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.		
FSS-Département de science politique					
POL-14894 Méthodologie générale	4 cr	AH	POL-15386 Chine et Japon: systèmes politiques comparés	3 cr	A
LRT	2-2-0-8		LT	3-0-0-6	
Recherche en bibliothèque et initiation à la documentation; sources de renseignements en science politique; analyse documentaire et analyse de contenu; questions et entretiens; méthodologie de la recherche et types de recherche.					
33.08	J. Crête, G. Mace, L. Quesnel		Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects sociopolitiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIXe siècle, marquèrent ces deux pays.		
FSS-Département de science politique					
POL-14895 Méthodes quantitatives	3 cr	H	POL-15427 Mouvements sociaux et idéologies politiques	3 cr	A
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)	S	3-0-0-6	LT	3-0-0-6	
Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales: l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.					
33.08	C. Levasseur		Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de contestation et de contestation de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.		
FSS-Département de science politique					
POL-14896 Politique étrangère des États-Unis	3 cr	AH	POL-15428 Méthodes qualitatives	3 cr	H
LT	3-0-0-6		PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)	LT	3-0-0-6
Les déterminants historiques, culturels, sociaux et politiques. Les contraintes du système international. Les instruments diplomatiques, économiques et militaires. La présence des États-Unis dans le monde.					
33.08	J. Mercier		Le cours vise à familiariser les étudiants avec des méthodes de recherche qui ne sont pas examinées en détail dans les cours de base. À partir de données qui viennent parfois d'autres domaines des sciences sociales, étudier la place des méthodes qualitatives en science politique. Quelques méthodes sont étudiées de plus près.		
FSS-Département de science politique					
POL-14897 Organisations européennes	3 cr	H	POL-15429 Méthodes de simulation en science politique	3 cr	H
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
Notion d'organisation régionale. Les organisations internationales en Europe de l'Ouest et de l'Est depuis 1945. Les organisations supranationales pour l'intégration économique, militaire, politique, etc. Les organisations européennes de coopération. Théories de l'intégration.					
33.08	G. Gosselet		Les étapes du processus de modélisation. La simulation à l'aide de la dynamique des systèmes: principes de la dynamique des systèmes et études de cas dans différents domaines de la science politique (analyse politique, théories politiques, relations internationales). Méthodes de simulation du comportement électoral: modèles simples, modèles sociologiques et modèles économiques. Méthodes de simulation en relations internationales: simulation continue et simulation discrète. Évaluation de la validité et de la fiabilité des méthodes et des modèles de simulation.		
FSS-Département de science politique					
POL-15074 Thèmes de science politique I	3 cr	AH	POL-15430 Relations internationales en Amérique latine	3 cr	A
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.					
33.08	J. Zylberberg, G. Mace		La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.		
FSS-Département de science politique					
POL-15075 Thèmes de science politique II	3 cr	AH	POL-15443 Violence, conflits et politique	3 cr	A
LT	3-0-0-6		LT	3-0-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.					
33.08	J.-P. Derriennic		La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (États, partis, mouvements, etc.) qui y sont engagés.		
FSS-Département de science politique					
POL-15231 Séminaire de science politique	3 cr	A	33.08		
PR: POL-14894 ou (POL-18808, POL-18809)	ST	3-0-0-6	FSS-Département de science politique		
Le séminaire de science politique I permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.					
33.08	Professeurs du Département				
FSS-Département de science politique					

POL-15682 Séminaire de recherche II	3 cr	AHE			
PR: POL-14894 ou (POL-18908, POL-18809) et approbation du Département	S	0-3-0-6			
Le séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.					
33.08 FSS-Département de science politique			Professeurs du Département		
POL-15948 Le nationalisme	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là les trois grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.					
33.08 FSS-Département de science politique					
POL-16274 Systèmes politiques Europe de l'Est	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Les origines et la formation des systèmes politiques des pays socialistes européens, en particulier la Hongrie, la Tchécoslovaquie et la Yougoslavie. De l'application du modèle soviétique à la diversification limitée. Evolution et analyse comparative des systèmes: institutions, partis, groupes, etc.					
33.08 FSS-Département de science politique					
POL-16722 La politique et l'économie	3 cr	A			
	LT	3-0-0-6			
Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'Etat et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties. Rappel théorique: le rôle de l'Etat à la lumière des principales théories économiques -classique, néoclassique, marxiste, keynésienne, néolibérale, etc. Croissance, crise et Etat. Les modes d'intervention de l'Etat dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.					
33.08 FSS-Département de science politique			G. Breton, M. Nemni		
POL-17000 Problèmes de développement: Tiers-Monde	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Ce cours est orienté vers l'analyse des problèmes liés au développement. Selon les années, on pourra y aborder des thèmes tels que la coopération internationale du Canada, l'intégration régionale dans le Tiers-Monde, les stratégies nationales et internationales de développement, la faim dans le monde, etc. En plus de viser à un approfondissement des connaissances, le cours insistera sur l'apprentissage de la méthode pour l'analyse des thèmes retenus.					
33.08 FSS-Département de science politique			G. Mace		
POL-17003 Les sondages politiques	3 cr	H			
	LST	3-0-0-6			
Histoire des sondages politiques depuis les années trente. Méthodologie des sondages: problématique, échantillonnage, construction du questionnaire, administration du questionnaire, traitement des données, analyse des données. Débats autour de l'influence de la publication des sondages politiques. Les sondages politiques et la démocratie.					
33.08 FSS-Département de science politique			V. Lemieux		
POL-17005 Femmes, féminisme et politique	3 cr	H			
	LST	3-0-0-6			
Analyse des modalités d'intervention du sujet "femmes" en politique. Introduction à une critique épistémologique de la science politique du point de vue des femmes. Les rapports des femmes en politique. Les nouvelles thématiques politiques introduites par le féminisme.					
33.08 FSS-Département de science politique			D. Lamoureux		
POL-17094 L'Etat et le développement économique au Canada	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Le cours présente des dimensions propres au développement économique au Canada et du rôle qu'y exerce en pratique l'Etat canadien. L'examen des problèmes sélectionnés contribue à mieux cerner les enjeux politiques qui se greffent à l'articulation "problématique" de l'économie nationale à une économie mondialisée d'une part et à la mise en place d'une économie nationale régionalement équilibrée d'autre part. Le cours vise à faire ressortir le rapport entre l'élaboration d'une politique économique canadienne et l'évolution des conflits politiques au pays.					
33.08 FSS-Département de science politique			R. Hudon		
POL-17095 Système mondial et rapport Nord-Sud	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Ce cours se veut une introduction à l'étude du système mondial. La période retenue va du XVI ^e siècle environ à aujourd'hui. Le cours abordera en particulier les thèmes suivants: expansion capitaliste européenne, colonisation et dépendance des sociétés du Tiers-Monde, impérialisme, décolonisation et émergence d'Etats nouveaux, "dialogue" Nord-Sud et Nouvel ordre économique international.					
33.08 FSS-Département de science politique			G. Mace		
POL-17470 L'Asie au XX^e siècle	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Les sociétés traditionnelles et la création des Etats. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.					
33.08 FSS-Département de science politique			G. Hervouet		
POL-17708 Évolution sociopolitique du Québec	3 cr	AH			
	LT	3-0-0-6			
Ce cours cernera les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution sociopolitique du Québec. En plus de brefs exposés consacrés à examiner le passé lointain sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes, on traitera des transformations survenues depuis 1950. La méthode comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.					
33.08 FSS-Département de science politique			L. Dion		
POL-17709 Idées politiques au XX^e siècle	3 cr	AH			
	S	3-0-0-6			
Les bouleversements profonds de notre siècle ont affecté les structures mêmes de la pensée politique. Pour certains, "raison", "vérité", "justice" et "société", fondements de la philosophie politique sont vides de sens. L'exploration de grands courants de pensée permettra l'évaluation du bien-fondé et de la portée de cette remise en cause radicale.					
33.08 FSS-Département de science politique			M. Nemni		
POL-17927 Stage	9 cr	AH			
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département	G	0-0-26-1			
CC: POL-17928					
Intégration d'un étudiant stagiaire à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation; le travail du stagiaire est évalué selon les critères et les modalités en usage dans le milieu d'accueil.					
33.08 FSS-Département de science politique			Professeur du Département		
POL-17928 Mémoire de stage	3 cr	AH			
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département	A	0-0-0-9			
CC: POL-17927					
Compte rendu critique du vécu du stagiaire mis en relation avec ses études et ses attentes au début du stage; perceptions de son activité professionnelle éventuelle.					
33.08 FSS-Département de science politique			Professeur du Département		
POL-18003 Systèmes politiques provinciaux	3 cr				
	LT	3-0-0-6			
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies des connaissances de base sur les systèmes politiques des provinces canadiennes, particulièrement des neuf provinces à majorité anglophone, tout en assimilant les théories, concepts et méthodes propres à l'analyse comparative des systèmes politiques.					
33.08 FSS-Département de science politique			L.-M. Imbeau		
POL-18261 L'Etat et le vieillissement	3 cr	H			
	LT	3-0-0-6			
Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude de l'intervention de l'Etat en matière de vieillissement des populations. Etude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces interventions. Analyse du contenu des politiques gouvernementales.					
33.08 FSS-Département de science politique					
POL-18263 Etat et société au XX^e siècle	3 cr	AH			
	LT	3-0-0-6			
L'Etat: essais de définition de sa nature et de ses attributs. La place de l'Etat: entre le désordre et l'ordre. Le rôle de l'Etat: ordonner, organiser et normaliser la vie sociale. Les fondements socioéconomiques et culturels de la croissance de l'Etat depuis la crise des années 1930. L'Etat-providence: nature, figures, fonctions, champs d'intervention et modes d'opération. Crise et mutations de l'Etat-providence contemporain. La remise en cause de ses mécanismes de financement, de sa rationalité et de sa légitimité.					
33.08 FSS-Département de science politique			C. Levasseur		
POL-18265 L'administration publique et le droit	3 cr	AH			
	LT	3-0-0-6			
Modèles français et canadien de droit administratif, les tribunaux administratifs canadiens et québécois, la classification juridique des actes de l'administration, la loi et le règlement, le contrôle judiciaire de l'administration, les principes de justice naturelle, les recours judiciaires, la responsabilité des agents de l'Etat.					
33.08 FSS-Département de science politique			A. Baccigalupo		

SCIENCE POLITIQUE

- POL-18486 Mutations sociopolitiques et modernité occidentale** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Évolution des sociétés européennes et nord-américaines depuis le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Analyse des mutations d'ordre politique et économique-sociale qui ont marqué les sociétés: révolutions américaine et française, révolution industrielle, révolution russe, impérialisme, crises de la modernité et réponses diversifiées à cette crise.
 33.08 D. Lamoureux
 FSS-Département de science politique
- POL-18487 Problèmes politiques actuels** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse de problèmes actuels de la science politique.
 33.08 Professeur invité
 FSS-Département de science politique
- POL-18488 Politique contemporaine** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier en politique contemporaine.
 33.08 Professeur invité
 FSS-Département de science politique
- POL-18489 Dynamique du système américain** 3 cr H
 PR: POL-11556 LT 3-0-0-6
 Étude de la dynamique du système politique américain à travers l'analyse des partis politiques, du système électoral, des groupes de pression et des mouvements sociaux; de même qu'à travers l'analyse de certains enjeux comme les droits humains, les politiques budgétaires, économiques et sociales du gouvernement américain.
 33.08 G.-A. Lafleur
 FSS-Département de science politique
- POL-18805 Introduction à l'étude de la politique contemporaine** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 La genèse des principaux faits institutionnels, idéologiques et sociaux qui caractérisent la politique dans le monde contemporain: souveraineté étatique, Etat de droit, gouvernement représentatif, démocratie, fédéralisme, nationalisme, socialisme, autoritarisme, totalitarisme, interventionnisme économique.
 33.08 A. Baccigalupo
 FSS-Département de science politique
- POL-18806 Politique et sociétés dans le monde** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.
 33.08 J.P. Derriennic, G. Gosselet
 FSS-Département de science politique
- POL-18807 Travail dirigé en science politique I** 3 cr AH
 ST 0-2-1-6
 Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes, à permettre aux étudiants d'apprendre les règles de base du travail universitaire en coordination avec les autres cours.
 33.08 L. Imbeau, J. Crête
 FSS-Département de science politique
- POL-18808 Travail dirigé en science politique II** 3 cr AH
 PR: POL-18807 ST 0-2-1-6
 Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes et en coordination avec les autres cours, à l'apprentissage des règles de base de la recherche en science politique.
 33.08 G. Forest, G. Macé
 FSS-Département de science politique
- POL-18809 Introduction à la science politique** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 À partir de la présentation de l'histoire et de la place de la science politique dans les sciences sociales, des grandes périodes qui ont marqué son évolution, de la détermination des principaux objets d'étude et des courants d'analyse, le cours définit les façons par lesquelles la discipline a rendu compte de la politique et de ses transformations. Il explique les principales méthodes qui s'offrent aux politologues et précise la pertinence de leur emploi et leurs limites.
 33.08 V. Lemieux, R. Landry
 FSS-Département de science politique
- POL-18810 Examen de fin d'études** 3 cr AH
 SI 0-0-3-6
 En vue d'une double évaluation écrite et orale, ce cours vise à préparer l'étudiant à un examen qui comportera une question générale et au moins une question au choix. Un comité de professeurs supervisera ce cours.
 33.08 Groupe de professeurs
 FSS-Département de science politique
- POL-18811 Introduction à l'histoire des idées politiques** 3 cr AH
 LTR 3-0-0-6
 Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques œuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera mis sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirées.
 33.08 D. Lamoureux, G. Laforest, M. Nemni et coll.
 FSS-Département de science politique
- POL-18812 Principes de relations internationales** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de systèmes. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.
 33.08 P. Painchaud, G. Hervouet
 FSS-Département de science politique
- POL-18813 Principes d'administration publique** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.
 33.08 A. Baccigalupo, J. Mercier
 FSS-Département de science politique
- POL-18814 Forces politiques** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.
 33.08 G. Breton, R. Hudon, C. Levasseur
 FSS-Département de science politique
- POL-18939 Politiques et libertés publiques** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Les fondements du concept de libertés publiques. Principes généraux, portée et limites des libertés publiques au Québec et au Canada. Les citoyens et les libertés fondamentales: pensée, religion, expression, presse, réunion, association, etc. Les droits démocratiques: vote, parlement. Les citoyens et la liberté de mouvement. Les citoyens et l'administration de la justice. Le principe de l'égalité de tous devant la Loi: les politiques antidiscriminatoires. Politiques linguistiques et libertés publiques.
 33.08 A. Baccigalupo
 FSS-Département de science politique
- POL-18940 Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec** 3 cr AH
 PR: POL-12479 L 3-0-0-6
 Ce cours vise deux objectifs: premièrement mieux faire saisir le rôle des partis politiques, des mass-média et des groupes de pression dans notre système politique. Deuxièmement, il se veut aussi une introduction à l'analyse des grands enjeux socioéconomiques qui ont marqué l'évolution politique du Canada et du Québec.
 33.08 G.-A. Lafleur
 FSS-Département de science politique
- POL-18941 Les politiques environnementales** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux questions environnementales dans la perspective de l'analyse des politiques et de l'administration publiques. L'évolution de la pensée écologique. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. La dimension québécoise et canadienne des politiques environnementales. Les expériences étrangères.
 33.08 M. Nemni
 FSS-Département de science politique
- POL-19111 Marxisme, totalitarisme et démocratie** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Promettant une "réelle démocratie", ce qu'on appelle le "marxisme" s'est transformé, dans certains contextes historiques, en "totalitarisme". En plaçant dans leur contexte ces notions, bien courantes mais mal définies, ce cours tente de les élucider et de jeter ainsi un éclairage sur une des dimensions idéologiques les plus influentes de notre temps.
 33.08 M. Nemni
 FSS-Département de science politique
- POL-19287 La fin des empires** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Comment ont pris fin les empires qui ont disparu pendant le vingtième siècle, Autriche-Hongrie, Empire ottoman, les empires coloniaux britannique et français, les empires russe et soviétique. Réflexion sur les problèmes d'équilibre international et de reconstruction institutionnelle et sur les conflits de nationalité qui en ont résulté.
 33.08 J.-P. Derriennic
 FSS-Département de science politique
- POL-19528 Introduction à la pensée écologiste** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Examen des principaux thèmes philosophiques et politiques présents dans la pensée écologiste. Histoire de l'écologie comme science et de sa relation à l'écologisme comme mouvement politique. Origines de la prise de conscience environnementale. Examen des différentes approches écologistes et de leurs critiques.
 33.08 F. Blais
 FSS-Département de science politique

POL-19529	Le libéralisme politique: perspectives contemporaines		3 cr	AH
		L	3-0-0-6	
	Étude de l'idée de libéralisme politique. Examen des différentes traditions libérales contemporaines en fonction de leur adhésion ou non à certaines thèses morales ou politiques. Examen des thèmes privilégiés du libéralisme contemporain (la justice sociale, la démocratie, la "neutralité" de l'État, le pluralisme, la légitimité du marché). Examen de critiques récentes.			
33.08	F. Blais			
	FSS-Département de science politique			
POL-19606	Secteur public et secteur privé		3 cr	AH
		LCT	3-0-0-6	
	L'objectif est de parvenir à une vue d'ensemble des grandes orientations des politiques publiques à l'égard du secteur privé dans les années 1990. Analyse des raisons normatives des interventions gouvernementales auprès des entreprises et des comportements et incitations que ces interventions suscitent. Analyse des interactions entre l'État et le secteur privé à partir d'études de cas portant sur la politique de concurrence, la réglementation et la déréglementation, les entreprises publiques et les privatisations. Études des grands défis auxquels le Québec et le Canada ont à faire face aujourd'hui: fin de l'État-providence, libre-échange, souveraineté.			
33.08	F. Pétry			
	FSS-Département de science politique			
POL-19607	Critique de l'économie politique internationale		3 cr	AH
PR: POL-18812		S	3-0-0-6	
	Les objectifs de ce cours sont d'initier l'étudiant à l'analyse critique de l'économie politique internationale, de le préparer à des études plus approfondies dans le domaine des relations internationales et de comparer entre elles les grandes écoles de pensée (l'impérialisme, la dépendance, la régulation, le féminisme, l'écologie politique, etc.) qui ont marqué l'évolution de l'économie politique internationale. Une partie importante du cours sera consacrée à une discussion des textes théoriques les plus pertinents.			
33.08	A.C. Drainville			
	FSS-Département de science politique			
POL-19841	Fondements des droits et politique		3 cr	AH
		L	3-0-0-6	
	Perspectives historique et théorique sur la doctrine des droits de l'Antiquité à aujourd'hui. Les traditions classique, chrétienne et moderne des droits. Les critiques conservatrice, socialiste, utilitariste et antilibérale. Examen de doctrines récentes. Examen de certaines controverses contemporaines: la prolifération des droits, le débat droits individuels/droits collectifs, les droits sociaux et les critiques contemporaines du libéralisme.			
33.08	F. Blais			
	FSS-Département de science politique			
POL-20316	Politiques autochtones au Canada		3 cr	H
		SL	3-0-0-6	
	Ce cours présente les traits primordiaux du régime autochtone propre au système politique canadien, sous l'angle de la structure et de la répartition du pouvoir. Il s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir des connaissances sur les réalités autochtones dans un cadre où prévalent les outils et les perspectives de l'analyse politique.			
33.08				
	FSS-Département de science politique			
POL-20706	Fondements de la politique étrangère américaine		3 cr	H
		LT	3-0-0-6	
	Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'univers complexe de la politique étrangère des États-Unis au moyen d'une réflexion sur les origines et sur l'évolution de la culture politique américaine, de même que sur l'histoire de la politique étrangère, tout particulièrement depuis 1945. Puisque l'histoire politique du Canada est intimement liée à celle des États-Unis, ce cours traitera aussi des relations canado-américaines.			
33.08				
	FSS-Département de science politique			
POL-20827	Politique et finances publiques		3 cr	H
		L	3-0-0-6	
	Dans ce cours, on passera en revue la structure des revenus et des dépenses du gouvernement du Québec, dans une perspective d'analyse comparée des politiques publiques. Seront abordés des thèmes comme les pouvoirs de taxation, les revenus autonomes, les transferts fiscaux, les dépenses dans les domaines de la santé, des services sociaux, de l'éducation et de la sécurité du revenu, les finances des administrations locales, la dette et le déficit. Seront présentées les contributions des sciences politique, économique et administrative à la compréhension des finances publiques. Sans être un préalable, le cours POL-14895 Méthodes quantitatives pourrait avoir été suivi.			
33.08				
	FSS-Département de science politique			
POL-20828	Voyages dans l'économie-monde		3 cr	H
		L	3-0-0-6	
	Ce cours offre aux étudiants une introduction inédite à l'étude des rapports politiques et sociaux dans l'économie-monde. Les voyageurs dont il sera question sont des personnages qui ont exploré et habité ces espaces intraterritoriaux - ces "théâtres du monde" disait Braudel - que sont les économies-mondes. Les voyageurs découvrent de nouveaux terrains, témoignent des sociétés qu'ils rencontrent et de celles qu'ils quittent et, surtout, aident à construire de nouveaux liens entre des ensembles sociaux jusque-là séparés.			
33.08				
	FSS-Département de science politique			

SCIENTES ANIMALES

SAN-12456	Zootecnique		3 cr	H
PR: SAN-13344 ou SAN-12457		L	5-0-0-4	
	Étude socioéconomique des productions animales d'importance au Québec. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, avicole, porcine et bovine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique.			
41.07	G.J. St-Laurent et collaborateurs			
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12457	Nutrition animale		3 cr	H
PR: SAN-12505 ou SAN-19936 ou l'équivalent		L	4-0-0-5	
	Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protéines. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Étude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.			
41.07	S.L. Scott			
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12458	Laboratoire de nutrition animale		2 cr	H
CC: SAN-12457		T	0-0-3-3	
	Étude des conditions préalables à un essai nutritionnel. Conduite d'une expérience avec des animaux vivants sur un problème de nutrition animale. Communication orale d'un article scientifique. Détermination des paramètres à étudier. Collecte des données. Analyse statistique des résultats expérimentaux, discussion des résultats. Rédaction d'un rapport de recherche.			
41.07	S.L. Scott, G. Goulet			
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12461	Physiologie de la reproduction		3 cr	A
PR: SAN-19936 ou SAN-12505		L	3-0-0-6	
	Cours de reproduction avec accent sur les animaux domestiques durant lequel seront abordés les sujets suivants: endocrinologie, physiologie des organes reproducteurs, folliculogénèse, spermatogénèse, fécondation, nidation, placentation, parturition et induction de la lactation. De plus, les méthodes d'intervention en reproduction seront expliquées: insémination, fécondation in vitro, transfert d'embryons et biotechnologies nouvelles.			
41.07	F. Pothier			
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12462	Laboratoire de physiologie de la reproduction		1 cr	A
PR: SAN-12505		T	0-0-3-0	
CC: SAN-12461				
	Travaux pratiques servant à illustrer les sujets présentés durant les cours théoriques. Démonstration, laparoscopie, examen des structures anatomiques et visites à l'extérieur.			
41.07	F. Pothier, R. Estrada			
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12463	Microscopie des aliments		2 cr	H
CC: SAN-12468		T	2-0-0-4	
	Caractéristiques macroscopiques et microscopiques des grains de ferme, des tourteaux, des farines animales et de divers sous-produits. Identification des aliments présents dans les moulées. Identification chimique des éléments minéraux, vitamines et additifs alimentaires.			
41.07				
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12468	Allimentation animale		3 cr	A
PR: SAN-12457		L	3-0-0-6	
	Étude des besoins nutritionnels des animaux de la ferme. Facteurs contrôlant l'ingestion des aliments. Le rationnement énergétique et protéique des animaux de la ferme. Les ingrédients et les traitements technologiques utilisés dans l'alimentation animale. Facteurs antinutritionnels des aliments. Les additifs alimentaires et les stimulants de croissance. La réglementation des aliments de bétail.			
41.07	J.F. Bemier			
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12469	Laboratoire d'alimentation animale		1 cr	H
CC: SAN-12468		T	0-0-3-0	
	Définir les problèmes reliés à l'industrie des aliments du bétail. Faire l'analyse d'un régime alimentaire. Calculer les taux de digestibilité et d'énergie des aliments. Utiliser des méthodes mathématiques pour formuler, à la main, des rations alimentaires. Formuler à meilleur coût, à l'aide de micro-ordinateurs, des rations alimentaires pour des besoins particuliers.			
41.07	J.F. Bemier, G. Goulet			
	FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12474	Séminaire en sciences animales		3 cr	AH
		S	2-0-3-4	
	L'étudiant participera à des séances d'information sur les méthodes de recherche bibliographique, la rédaction d'un rapport scientifique, la préparation de matériel audiovisuel et sur les façons de bien présenter un rapport oralement. Par la suite, il sera tenu de mettre cet enseignement en pratique par la rédaction et la présentation d'un rapport scientifique.			

SCIENCES ANIMALES

- Enfin, l'étudiant devra parfaire ses connaissances en assistant aux séminaires des autres étudiants du groupe.
- 41.07** R. Seoane
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-12505 Anatomie et physiologie animales** 4 cr^e H
PR: BIO-10039, BCM-10006 LT 4-0-3-5
Étude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire et endocrinien des animaux d'élevage. Étude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.
41.07 J.L. Bailey, R. Estrada
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-13344 Principes fondamentaux en sciences animales** 3 cr^e H
L 3-0-2-4
Notions fondamentales en génétique animale. Physiologie des principaux systèmes des animaux. Description des éléments nutritifs et de leur métabolisme. Notions pratiques d'hygiène et de pathologie animale. Comportement et bien-être des animaux d'élevage.
41.07 J.-P. Laforest, J.F. Bemier
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-15536 Hippologie** 3 cr^e A
PR: SAN-19842 TD 3-0-0-6
Importance, situation de l'élevage et moyens d'adaptation. Caractéristiques biologiques, ethnologiques, éthologiques et morphologiques. Races, extérieur, signalement, appréciation, échelles de pointage, dentition, robes, aptitudes, aplombs, allures, tares, vices. Exploitation, méthodes d'élevage, sélection phénotypique et génotypique. Compétition, hippodrome, lois et règlements. Maréchalerie, podologie, harnachement, dressage. Rationnement, soins et hygiène préventive. Milieu ambiant affectant le comportement et les performances. Pathologie. Pratiques zootechniques. Visites de fermes d'élevage et de centres équestres.
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16100 Stage en sciences animales** 3 cr^e AH
G 0-0-3-6
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. Rédaction d'un rapport.
41.07 R. Estrada, G. St-Laurent
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16102 Initiation à la recherche en sciences animales** 2 cr AHE
PR: SAN-12505, SAN-12457 0-0-1-5
Élaboration d'un projet de recherche et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.
41.07 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16723 Amélioration et génétique animales** 3 cr H
PR: BIO-13318 LT 3-0-3-3
La cytogénétique, l'hérédité liée au sexe et les gènes simples des animaux de la ferme. La génétique de populations. La variation dans une population et son utilisation par la génétique quantitative. Les caractères d'intérêt et les races des espèces principales au Québec. L'avenir de l'amélioration génétique.
41.07 F.G. Silversides
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16724 Productions avicoles** 3 cr^e A
PR: SAN-19842 ou SAN-12457 L 2-0-3-4
Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles (poule, dindon). Origine et description des principales races. Méthodes d'amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Physiologie de la ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Produits avicoles: œuf et viande. Coûts de production. Plans conjoints.
41.07 M.R. Lefrançois
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16726 Production porcine** 3 cr^e H
PR: SAN-12457 ou SAN-13344 L 2-0-3-4
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Études des caractéristiques de l'industrie de la viande porcine: transformation et commercialisation. Laboratoires comprenant: visites, formulation de ration et études de cas sur ordinateur.
41.07 J. Dufour et collaborateurs
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16727 Production ovine** 3 cr H
PR: SAN-12457 L 2-0-3-4
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production ovine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Organisation du troupeau, sélection, méthode d'amélioration; description et contrôles d'aptitudes. Visites d'entreprises ovines.
41.07 J. Dufour et collaborateurs
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16728 Production de viande bovine** 3 cr^e H
PR: SAN-12457 L 2-0-3-4
Étude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Étude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.
41.07 J.R. Seoane
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-16729 Production laitière** 3 cr^e A
PR: SAN-12457 L 2-0-3-4
Caractéristiques technico-économiques de la filière lait. Races et expertise. Contrôle de production, amélioration génétique. Alimentation, régie et santé de la génisse, de la vache laitière et de la vache en lactation. Principes de nutrition appliqués aux modes d'élevages modernes. Prévention des désordres métaboliques et mammaires. Cours magistraux, visite de fermes laitières et conférences. Deux travaux pratiques sur le rationnement des bovins laitiers.
41.07 G. St-Laurent
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-17696 Lectures dirigées en sciences animales** 2 cr AHE
LT 0-0-0-6
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en sciences animales d'un étudiant.
41.07 G. St-Laurent et collaborateurs
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-17915 Principes d'hygiène et pathologie animale** 3 cr^e H
PR: SAN-19842, (SAN-12505 ou SAN-19936) L 3-0-0-6
Étude détaillée des principes fondamentaux en hygiène, en parasitologie, en pharmacologie et en pathologie animale. Interactions entre la physiologie, la nutrition, l'éthologie, le milieu ambiant et la santé des animaux.
41.07 Directeur du Département et M. Major
FSAA-Département des sciences animales
- SAN-18517 Stage en production bovine** 1 cr AH
PR: SAN-12457, SAN-12505 G 0-0-3-0
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production bovine. Rédaction d'un rapport.
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-18518 Stage en production porcine** 1 cr AH
PR: SAN-12457, SAN-12505 G 0-0-3-0
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production porcine. Rédaction d'un rapport.
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-18519 Stage en production laitière** 1 cr AH
PR: SAN-12457, SAN-12505 G 0-0-3-0
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production laitière. Rédaction d'un rapport.
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-18520 Stage en production avicole** 1 cr AH
PR: SAN-12457, SAN-12505 G 0-0-3-0
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome en production avicole. Rédaction d'un rapport.
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-18521 Stage en production ovine ou caprine** 1 cr AH
PR: SAN-12457, SAN-12505 G 0-0-3-0
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant en production ovine ou caprine. Rédaction d'un rapport.
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-18522 Stage en productions animales diverses** 1 cr AH
PR: SAN-12457, SAN-12505 G 0-0-3-0
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant dans des productions animales autres que les cinq productions majeures. Rédaction d'un rapport.
41.07 FSAA-Département des sciences animales
- SAN-19842 Sciences animales** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Notions de taxonomie, anatomie, physiologie, génétique, nutrition. Concept de domestication. L'animal et les produits animaux dans l'histoire et dans le monde moderne. Principes de base de sciences animales (types de productions, espèces d'élevage). Industries d'amont et d'aval. Produits animaux. Impact sur l'environnement et questions d'éthique en productions animales.
41.07 J.-P. Laforest
FSAA-Département des sciences animales

SAN-19924 Comportement et bien-être animal	3 cr	A	
PR: SAN-19842	LT		3-0-0-6
Étude des concepts fondamentaux et appliqués du comportement des animaux de ferme avec accent sur l'adaptation éthologique aux pratiques modernes d'élevage. Relation entre le comportement et l'efficacité des systèmes de productions animales. Concepts de bioéthique, techniques de soins et de manipulation des animaux. Répercussions environnementales des productions animales.			
41.07		R. Bergeron	
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-19936 Anatomie et physiologie animales	3 cr	A	
PR: BIO-19846, SAN-19842	LT		3-0-3-3
Étude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire et endocrinien des animaux d'élevage. Étude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.			
41.07		J.L. Bailey, R. Estrada	
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-20657 Notions de base d'alim. des bovins laitiers et de boucherie	3 cr	E	
	LST		3-0-0-6
Maîtriser et comprendre les bases de la nutrition et de l'alimentation des ruminants. Ce cours traite des principaux nutriments, de physiologie de la nutrition des ruminants, des interrelations entre les nutriments: (énergie-proteine, minéraux, etc.), d'impact de l'alimentation sur la qualité du lait et de la viande, des principaux aliments, leur composition et leur utilité et des bases de la formulation de rations.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			

SCIENCES COMPTABLES

CTB-11902 Séminaire de comptabilité	3 cr	AH	
	S		3-2-2-2
CC: CTB-20336			
Ce cours a pour objectif l'étude des concepts fondamentaux de la comptabilité. On y examine d'un oeil critique certaines pratiques courantes et on évalue la validité de certaines propositions actuelles en vue d'améliorer la présentation des états financiers. Nettement orienté vers la théorie, ce cours n'en étudiera pas moins les aspects pratiques des sujets.			
43.01		T. Tremblay, D. Tremblay	
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-13528 Éléments d'analyse financière	3 cr	AH	
	CT		3-1-1-4
L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant à l'analyse des états financiers. La majeure partie du cours est consacrée à l'étude des états financiers dans le but d'acquies une bonne compréhension de la nature et des limites de l'information que l'on y retrouve. Une fois cette étude complétée, la deuxième partie du cours permet à l'étudiant de mettre en application certaines techniques d'analyse dans le but d'évaluer la situation financière actuelle de l'entreprise et son potentiel futur sur la base des résultats antérieurs.			
43.01		P.-V. Paré	
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-14162 Fiscalité I	3 cr	AHE	
PR: CTB-19610 ou CTB-11890	LCT		3-1-1-4
L'objet de ce premier cours de fiscalité est l'étude de l'impôt des corporations. Pour ce faire, il est nécessaire d'étudier le calcul du revenu d'entreprise. Il est également utile de procéder à un survol du calcul de l'impôt des particuliers afin d'étudier le principe d'intégration de l'impôt des particuliers et des corporations.			
43.01			
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-16827 Fiscalité III	3 cr	H	
PR: CTB-20335	LS		3-1-0-5
Ce cours approfondit, à l'aide de cas, les notions déjà vues en fiscalité I et II, notamment l'achat et la vente d'une entreprise, les questions de réorganisation et de planification fiscale corporative, les sociétés et la planification fiscale personnelle. Il permet également d'étudier les dispositions fiscales concernant les personnes décédées, les fiducies, la location d'immobilisation, les non-résidents et la T.P.S.			
43.01			
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-16828 Vérification III et Informatique	3 cr	E	
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5
Théorie de la vérification. Rôle du vérificateur. Contrôle interne. Les sondages en vérification: sondages de conformité et sondages de corroboration. La vérification interne. La vérification de gestion. La vérification intégrée. Les missions avec ou sans examen. Le rapport du vérificateur. La vérification dans un cadre informatique. Le contrôle interne dans un cadre informatique. Les systèmes informatisés.			
43.01			
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-16829 Comptabilité intermédiaire III et théorie comptable	3 cr	E	
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5
Recherche en comptabilité. Objectifs des états financiers. Problèmes de mesure. Principes comptables. Comptabilité internationale. Comptabilité sociale. Information prévisionnelle.			

Information sectorielle. Diverses notions du profit. Comptabilisation des produits et des charges. Étude des postes du bilan et des problèmes particuliers auxquels leur valorisation donne lieu.			
43.01			
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-16830 Méthodologie et analyse de cas	3 cr	H	
PR: Autorisation du Département	CD		3-0-4-2
Intégration des connaissances acquises dans les cours de fiscalité, de vérification, de finance et de comptabilité générale et administrative. Application de ces connaissances à des situations réelles. Étude des systèmes financiers de contrôle et des relations avec les autres fonctions et domaines de la gestion. Analyse de situations complexes et rédaction de rapports dont les destinataires se serviront pour résoudre des problèmes de comptabilité, de finance, de vérification, etc.			
43.01		E. Brassard	
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-16831 Comptabilité spécialisée III	3 cr	E	
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5
L'objectif de ce cours est double: traiter de sujets n'ayant aucun lien entre eux, qu'il a été impossible d'aborder auparavant, notamment l'information sectorielle, l'information prévisionnelle, les états financiers périodiques, les sociétés de personnes, les ventes à tempérament, les opérations de consignation, les entreprises en difficulté financière, les fiducies, les successions et l'information financière des organismes sans but lucratif, et faire une révision et une étude plus approfondie des différents sujets qui constituent la matière des deux premiers cours de comptabilité spécialisée.			
43.01			
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-16832 Comptabilité analytique III et projets d'investissement	3 cr	E	
PR: Autorisation du Département	LS		3-1-0-5
Détermination des coûts de fabrication. Comportement des coûts. Imputation des frais généraux. Coûts pertinents. Méthode des coûts variables et méthode du prix de revient complet. Calcul du point mort. Systèmes de contrôle de gestion. Évaluation du rendement des responsables. Établissement des prix de cession interne. Calcul du taux de rendement du capital investi. Centralisation et décentralisation. Motivation et intérêt des responsables. Décisions en matière de projets d'investissement. Méthodes d'évaluation de différents projets et aspect fiscal s'y rattachant. Établissement du budget des investissements.			
43.01			
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-17230 Comptabilité planification-contrôle	3 cr	H	
PR: CTB-20338, GSF-14292	CD		3-0-0-6
L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à faire l'intégration des connaissances acquises dans les différents cours du programme pour les appliquer à des situations concrètes d'ordre pratique. L'étudiant sera appelé à analyser des problèmes de gestion à l'aide d'une approche systématique et structurée et à faire des recommandations qui découlent logiquement de son analyse.			
43.01		M. Gosselin, P.-V. Paré	
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-17418 Éléments d'économie financière	3 cr	AH	
	LT		3-0-0-6
Étude des états financiers d'une firme. Gestion financière à l'intérieur d'une entreprise. Explication des rapports des vérificateurs. Brève revue des organismes de règlement. Éléments sur la loi de l'impôt. Analyse du prix de revient.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
CTB-18988 Comptabilité appliquée aux relations industrielles	3 cr	H	
PR: RLT-11526	LCD		3-0-0-6
Ce cours a pour objet d'appliquer les éléments de comptabilité et d'analyse financière au domaine des relations industrielles afin de mieux comprendre le fonctionnement d'une organisation. Analyse d'un bilan. Étude des indicateurs de performance et de santé financière d'une entreprise. Éléments permettant d'élaborer des programmes de rémunération liés à la performance de l'organisation et de gérer paritairement certains régimes d'avantages sociaux.			
33.04			
FSS-Département des relations industrielles			
CTB-19609 L'information comptable et ses utilisateurs	3 cr	AHE	
	CDILST		3-2-0-4
Ce cours a pour but de présenter le rôle que joue l'information comptable pour les principaux utilisateurs des états financiers, soit la direction, les actionnaires, les créateurs et les organismes gouvernementaux. Les préoccupations respectives de ces utilisateurs y seront étudiées. Nous présenterons les notions de systèmes d'information comptable, de contrôle interne, d'éthique, de vérification, de fiscalité, d'information de gestion, et ce toujours dans une perspective des besoins des utilisateurs. L'utilité de l'information comptable pour mesurer les entrées de fonds y sera aussi abordée.			
43.01		D. Coulombe	
FSA-Département des sciences comptables			
CTB-19610 L'information comptable et les ressources	3 cr	AHE	
PR: CTB-19609	CDILST		3-2-0-4
Ce cours se veut une suite du cours "L'information comptable et ses utilisateurs". L'accent est mis sur l'utilité de l'information comptable au niveau de la mesure, du contrôle et du processus de financement des ressources économiques de l'entreprise. Encore une fois, le rôle de l'information comptable est étudié en fonction des besoins et préoccupations des principaux utilisateurs. Nous étudierons le rôle de l'information comptable dans l'évaluation des ressources pour la qualité totale, pour le contrôle interne sur les ressources pour mesurer la			

SCIENCES DU BOIS

rentabilité des ressources, dans le processus de budgétisation, pour mesurer les instruments financiers et les risques reliés au financement.				des diverses décisions de financement et d'investissement sur les états financiers et sur l'interprétation qu'en feront les utilisateurs.	
43.01	D. Coulombe	43.01		43.01	
FSA-Département des sciences comptables		FSA-Département des sciences comptables		FSA-Département des sciences comptables	
CTB-19724 Comptabilité administrative I	3 cr AHE	CTB-20337 La certification	3 cr AH	CTB-20337 La certification	3 cr AH
(Télé-université: FIN 1001)		PR: CTB-20130	CLT	3-0-3-3	
Définition et but de la comptabilité, rôle des états financiers, registres comptables, inscription des transactions. Comptabilité d'exercice et comptabilité de caisse, calcul des bénéfices. Comptabilité des entreprises commerciales et industrielles. Comptabilité salariale. Contrôle interne.		Ce cours vise à initier l'étudiant à la certification. Dans un premier temps, la nature et les objectifs de différents types de certification sont discutés, entre autres, la vérification financière, la vérification d'optimisation et la vérification de conformité. Puis, le cadre général pour l'exécution de toutes les missions de certification est introduit. Enfin, l'application du cadre général aux certains types de certification est étudiée.			
Bibliographie:		43.01		43.01	
TÉLÉ-UNIVERSITÉ. <i>Comptabilité administrative I</i> , Québec, 1992.		FSA-Département des sciences comptables		FSA-Département des sciences comptables	
37.01		CTB-20338 Contrôle de gestion stratégique	3 cr AH	CTB-20338 Contrôle de gestion stratégique	3 cr AH
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		PR: CTB-20130, CTB-20131	CLT	3-0-3-3	
CTB-20128 Comptabilité financière	3 cr AH	Ce cours a pour objectif principal de sensibiliser le futur gestionnaire à l'importance pour une entreprise d'adopter et de mettre en place les moyens qui lui permettront de réaliser ses objectifs stratégiques de façon efficiente. Ces moyens doivent être adaptés à la stratégie et à la structure organisationnelle de l'entreprise. Ils doivent également lui permettre de planifier ses opérations, de motiver son personnel et d'évaluer la performance de l'organisation et des individus qui la gèrent.			
PR: CTB-19610, DRT-19212	CLDS	3-2-2-2		43.01	
L'étudiant développera des connaissances et des habiletés pour comprendre et interpréter les états financiers. Il évaluera aussi le rôle de l'information comptable et ses qualités. Ensuite, il analysera les préoccupations relatives aux activités d'exploitation, notamment les ventes, achats, salaires, et ce, pour les utilisateurs et les préparateurs de l'information comptable. Ces préoccupations seront évaluées plus précisément à travers l'apprentissage des éléments du cycle d'exploitation.		43.01		FSA-Département des sciences comptables	
43.01		CTB-20339 Systèmes d'information comptable	3 cr AH	CTB-20339 Systèmes d'information comptable	3 cr AH
FSA-Département des sciences comptables		PR: CTB-20130, SIO-19224	CLT	3-0-3-3	
CTB-20129 Introduction à la fiscalité	3 cr AH	À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure d'expliquer le rôle des comptes professionnels dans un milieu informatisé; de décrire les principaux cycles d'exploitation, les fonctions et les composantes des systèmes comptables des organisations; de visualiser les systèmes d'information comptable dans une perspective globale et intégrée des systèmes d'information de gestion d'une entreprise; d'examiner les logiciels comptables disponibles sur le marché et leur applicabilité dans différents contextes organisationnels; de participer au processus d'implantation des systèmes comptables d'une entreprise, de la justification à l'évaluation du rendement d'une solution; d'initialiser, d'opérer et d'évaluer le rendement d'un logiciel comptable intégré; de cerner les forces et les faiblesses des systèmes de contrôle interne et l'étendue des procédés de vérification dans un environnement informatisé; d'expliquer les principales techniques de vérification informatisées et d'utiliser un logiciel de vérification reconnu.			
PR: CTB-19610, DRT-19212	CTL	3-2-2-2		43.01	
Ce cours d'introduction à la fiscalité vise notamment à permettre aux étudiants: de connaître les principes de base en fiscalité; d'acquies une bonne compréhension des dispositions fiscales les plus importantes et de la logique (politique fiscale) sous-tendant ces dispositions; de se familiariser avec les sources documentaires en droit fiscal et d'être capable de faire certaines recherches en utilisant ces sources; d'être en mesure de déceler l'influence qu'exerce la fiscalité sur la situation et les décisions des contribuables (particuliers et sociétés).		43.01		FSA-Département des sciences comptables	
43.01		CTB-20574 Comptabilité financière: sujets spéciaux	3 cr AH	CTB-20574 Comptabilité financière: sujets spéciaux	3 cr AH
FSA-Département des sciences comptables		PR: CTB-20336	CLS	3-3-0-3	
CTB-20130 Contrôle interne	3 cr AH	L'étudiant développera des connaissances pour dresser, comprendre et interpréter les états financiers. Il analysera les préoccupations comptables relatives à la comptabilisation des impôts, aux regroupements d'entreprise, à la conversion des devises étrangères et à la comptabilité des organismes sans but lucratif. Il apprendra à lire, interpréter et appliquer les normes comptables dans la préparation des états financiers.			
PR: CTB-19610, DRT-19212	CELDS	3-2-2-2		43.01	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les concepts et les activités liés au contrôle interne dans les organisations modernes. Le cours est fondé sur une conception large du contrôle interne. Celui-ci englobe la coordination d'activités en vue de la réalisation des objectifs ayant trait à l'efficacité et à l'efficience du fonctionnement, à la fiabilité de l'information financière et des rapports de gestion ainsi qu'à la conformité aux lois, règlements et aux politiques internes applicables.		43.01		FSA-Département des sciences comptables	
43.01		CTB-20575 Comptabilité pour CGA	3 cr AH	CTB-20575 Comptabilité pour CGA	3 cr AH
FSA-Département des sciences comptables		PR: CTB-20335, CTB-20337	CLS	3-3-0-3	
CTB-20131 Gestion des coûts	3 cr AH	CC: CTB-20574		L'objectif de ce cours est de compléter la formation des étudiants se dirigeant vers la profession de CGA dans les domaines de la comptabilité financière, de la fiscalité, de la vérification et de la comptabilité de gestion.	
PR: CTB-19610, DRT-19212	CELDS	3-2-2-2		43.01	
Ce cours est une introduction aux fondements de la comptabilité de management contemporaine et vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance d'une saine gestion des coûts pour les différents types d'organisation. La comptabilité de coût de revient, la comptabilité par activité et la gestion stratégique des coûts y seront abordées dans une perspective dynamique et globale qui tient compte des différentes fonctions d'une organisation ou qui y fait appel.		43.01		FSA-Département des sciences comptables	
43.01		CTB-20935 Contrôle financier	3 cr AHE	CTB-20935 Contrôle financier	3 cr AHE
FSA-Département des sciences comptables			LT	3-0-0-6	
CTB-20233 Analyse des états financiers	3 cr H	Cours de base sur les notions fondamentales de la comptabilité: les postes budgétaires, les états financiers et leurs composantes, le bilan financier et les éléments du contrôle financier. Maîtrise des notions concernant le financement des entreprises.			
PR: CTB-19610, GSF-14292	CLT	3-0-0-6		43.01	
L'accent du cours sera mis sur la préparation et l'analyse des états financiers et l'étude de l'impact des différentes méthodes comptables utilisées lors de la préparation de ces rapports financiers. Ce cours est bien adapté aux étudiants qui se présenteront aux examens de C.F.A.		43.01		FSA-Département des sciences comptables	
43.01		CTB-20335 L'impôt: sociétés et actionnaires	3 cr AH	CTB-20335 L'impôt: sociétés et actionnaires	3 cr AH
FSA-Département des sciences comptables		PR: CTB-20129	CLT	3-0-3-3	
CTB-20233 Analyse des états financiers	3 cr H	Ce cours permettra à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage de certaines notions élémentaires vues dans le cours CTB-20129, d'acquies des connaissances (concepts et application de règles) concernant l'imposition des sociétés, de ses actionnaires ainsi que des transactions entre ces personnes (morales et physiques); d'être en mesure de déterminer et d'évaluer les conséquences fiscales liées aux transactions entre la société et ses actionnaires; d'acquies des connaissances de base (concepts et application de règles) concernant les sociétés personnes; d'être en mesure d'effectuer des recherches sur les sujets mentionnés ci-dessus en utilisant les sources documentaires appropriées en droit fiscal (y compris la documentation électronique sur réseau).			
PR: CTB-19610, GSF-14292	CLT	3-0-0-6		43.01	
L'accent du cours sera mis sur la préparation et l'analyse des états financiers et l'étude de l'impact des différentes méthodes comptables utilisées lors de la préparation de ces rapports financiers. Ce cours est bien adapté aux étudiants qui se présenteront aux examens de C.F.A.		43.01		FSA-Département des sciences comptables	
43.01		CTB-20336 Séminaire en comptabilité financière	3 cr AH	CTB-20336 Séminaire en comptabilité financière	3 cr AH
FSA-Département des sciences comptables		PR: CTB-20128	S	3-2-2-2	
CTB-20335 L'impôt: sociétés et actionnaires	3 cr AH	L'étudiant acquerra des connaissances pour dresser, comprendre et interpréter les états financiers. Il analysera les préoccupations comptables relatives aux activités de financement et d'investissement. Il apprendra à lire, à interpréter et à appliquer les normes comptables dans la préparation des états financiers. L'étudiant renforcera son jugement critique, afin de choisir le meilleur concept à appliquer dans une situation donnée. Il apprendra aussi l'impact			
PR: CTB-20129	CLT	3-0-3-3		37.01	
Ce cours permettra à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage de certaines notions élémentaires vues dans le cours CTB-20129, d'acquies des connaissances (concepts et application de règles) concernant l'imposition des sociétés, de ses actionnaires ainsi que des transactions entre ces personnes (morales et physiques); d'être en mesure de déterminer et d'évaluer les conséquences fiscales liées aux transactions entre la société et ses actionnaires; d'acquies des connaissances de base (concepts et application de règles) concernant les sociétés personnes; d'être en mesure d'effectuer des recherches sur les sujets mentionnés ci-dessus en utilisant les sources documentaires appropriées en droit fiscal (y compris la documentation électronique sur réseau).		43.01		FSA-Département des sciences du bois et de la forêt	
43.01		SBO-17183 Statique et résistance des matériaux	3 cr A	SBO-17183 Statique et résistance des matériaux	3 cr A
FSA-Département des sciences comptables		PR: MAT-10363	LT	3-0-2-4	
CTB-20336 Séminaire en comptabilité financière	3 cr AH	Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Équilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égalité résistance, flexion déviée, flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.			
PR: CTB-20128	S	3-2-2-2		37.01	
L'étudiant acquerra des connaissances pour dresser, comprendre et interpréter les états financiers. Il analysera les préoccupations comptables relatives aux activités de financement et d'investissement. Il apprendra à lire, à interpréter et à appliquer les normes comptables dans la préparation des états financiers. L'étudiant renforcera son jugement critique, afin de choisir le meilleur concept à appliquer dans une situation donnée. Il apprendra aussi l'impact		43.01		FSA-Département des sciences du bois et de la forêt	
43.01		SBO-17184 Anatomie et structure du bois	2 cr H	SBO-17184 Anatomie et structure du bois	2 cr H
FSA-Département des sciences comptables		PR: BIO-17233	LT	2-0-2-2	
CTB-20336 Séminaire en comptabilité financière	3 cr AH	Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse.			
PR: CTB-20128	S	3-2-2-2			
L'étudiant acquerra des connaissances pour dresser, comprendre et interpréter les états financiers. Il analysera les préoccupations comptables relatives aux activités de financement et d'investissement. Il apprendra à lire, à interpréter et à appliquer les normes comptables dans la préparation des états financiers. L'étudiant renforcera son jugement critique, afin de choisir le meilleur concept à appliquer dans une situation donnée. Il apprendra aussi l'impact					

Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.		physico-mécaniques, mise en oeuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physicomécaniques et autres.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Potiquin	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	J. Potiquin
SBO-17187 Mécanique du bois	2 cr H	SBO-17196 Usinage I	2 cr ^a A
PR: SBO-17183 LT 2-0-2-2		PR: SBO-17187, GEL-10242 L 3-0-3	
Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.		Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Carroyage. Fabrication de placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Raclage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	P. Laforest	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	R. Hernandez
SBO-17188 Laboratoire de physique et mécanique du bois	2 cr H	SBO-17197 Laboratoire d'usinage	1 cr ^a A
PR: PHY-17186 T 0-0-4-2		CC: SBO-17196 T 0-0-2-1	
CC: SBO-17187		Étude des modes d'usinage et du comportement des outils. Énergie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.	
Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques et mécaniques des bois et des produits du bois.		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	P. Laforest	R. Hernandez	
SBO-17189 Charpentes en bois I	2 cr ^a H	SBO-17198 Usinage II	2 cr HE
PR: SBO-17183 ou GCI-10178 ou ARC-19137 LT 3-0-0-3		PR: SBO-17196 LT 1-0-3-2	
Notions préliminaires: propriétés physiques et mécaniques du bois, produits du bois utilisés en charpente, calculs aux états limités. Calculs de conception des éléments de charpente selon la norme CSA-086.1: poutres en flexion (en bois massif et bois lamellé), membrures en compression, membrures en traction, membrures flexion composée, éléments en contreplaqué, assemblages collés, connecteurs métalliques (clous, boulons, etc.).		Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans le cadre d'une production industrielle telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	M. Samson	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17190 Charpentes en bois et laboratoire II	2 cr A	SBO-17199 Pâtes et papiers	3 cr ^a HE
PR: SBO-17189 LT 1-0-3-2		PR: CHM-17185 ou CHM-20877 LT 3-0-4-2	
Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boujonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.		Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écruées à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	M. Samson	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17191 Sciages, placages et contreplaqués	3 cr HE	SBO-17206 Projet I	3 cr AHE
PR: 50 crédits du programme LR 4-2-0-3		MT 0-0-5-4	
Sciages: modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Scieries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.		Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail personnel ou d'équipe sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. L'inscription à ce projet est assujettie à l'approbation d'un professeur du Département. Le travail consiste principalement à recueillir les données de base nécessaires à la mise en oeuvre d'une étude spéciale et à soumettre un rapport.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	M. Beaudoin	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17192 Séchage et préservation I	2 cr ^a A	SBO-17207 Projet long	8 cr AHE
PR: GCH-18240, CHM-17182 L 3-0-0-3		MT 0-0-10-14	
Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes; procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en oeuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.		Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. À la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	Y. Fortin	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17193 Laboratoire de séchage et préservation	1 cr ^a A	SBO-18255 Laboratoire de charpentes en bois I	1 cr H
CC: SBO-17192 T 0-0-2-1		T 0-0-2-1	
Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.		Travaux pratiques réalisés au laboratoire de charpentes en bois.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	Y. Fortin	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
SBO-17194 Séchage et préservation II	2 cr HE	SBO-18309 Transformation du bois	2 cr H
PR: SBO-17192 LT 1-0-3-2		L 3-0-0-3	
Étude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Étude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.		Notions de base sur le bois et ses propriétés. Technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en exergue. Aperçu des principales caractéristiques du marché.	
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	Y. Fortin	Bibliographie: HAYGREEN, J.G., BOWYER, J.L. <i>Forest Products and Wood Science</i> , The Iowa University Press, 1982.	
SBO-17195 Panneaux agglomérés	3 cr AE	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
PR: SBO-17187 LT 3-0-2-4		M. Beaudoin	
Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, colles et encollage, feutrage, pressage, finition et mise en oeuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés		SBO-18768 Travaux pratiques dirigés I	1 cr E
		TE 0-0-3-0	
		Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le sciage, le séchage, la préservation.	
		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
		M. Beaudoin	

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

SBO-18769 Travaux pratiques dirigés II	1 cr E	TE	0-0-3-0	SBO-20886 Projet de recherche expérimentale ou bibliographique	3 cr AHE	MT	0-0-5-4
Dans le but d'assurer à l'étudiant une transition entre l'enseignement et la réalité industrielle, ces travaux pratiques dirigés lui permettront de se familiariser avec les équipements de calibre industriel ainsi qu'avec les structures administratives et de production dans un cadre semi-industriel rattaché à l'éducation. Ces travaux porteront sur le meuble et le bois ouvré.				PR: 60 crédits du programme			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors de ses cours et dans le but d'apprendre les rudiments de la recherche, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.			
SBO-19088 Recyclage des résidus du bois	3 cr H	LT	2-0-2-5	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
Ce cours aborde cinq thèmes principaux: origine et types de résidus forestiers recyclables (résidus forestiers, papier, carton, liqueurs noires, etc.); l'impact de ces résidus sur l'environnement; techniques appropriées à ces types de recyclage; conséquences environnementales, économiques et sociales du recyclage des résidus forestiers; aspects culturels et légaux du recyclage des résidus forestiers.				SBO-20887 Panneaux agglomérés II	2 cr H	LT	2-0-2-2
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				PR: SBO-17195			
SBO-19252 Stage coopératif I	AHE			Rappel sur les techniques de fabrication des panneaux de fibres et de particules: interaction entre les variables de production et les propriétés résiduelles. Fabrication d'autres panneaux agglomérés à base de bois: panneaux bois-plastique, panneaux bois-ciment. Analyse statistique des propriétés des panneaux agglomérés.			
PR: 20 crédits et approbation du Département	G			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
L'objectif du premier stage coopératif est de permettre à l'étudiant de découvrir et de se familiariser avec le milieu industriel du bois et de s'initier au fonctionnement d'un type de transformation. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur, selon la compétence de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.				SBO-20888 Produits de deuxième transformation II	2 cr H	LT	2-0-2-2
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				PR: SBO-20884			
SBO-19253 Stage coopératif II	AHE			Contrôle de production automatisé. Détection automatique des irrégularités de surface. Techniques de simulation pour l'étude et le développement des systèmes d'optimisation. Techniques automatiques de mesure et d'amélioration de la qualité des produits et de l'efficacité des procédés de transformation.			
PR: 50 crédits et approbation du Département	G			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
L'objectif du second stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en génie et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.				SBO-20889 Modélisation, conception et dessin assistés par ordinateur	3 cr E	LT	3-0-3-3
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				PR: IFT-15750			
SBO-19254 Stage coopératif III	AHE			Modélisation géométrique en conception et dessin assistés par ordinateur. Conception de prototypes d'éléments de charpentes, de bois d'ingénierie, d'ébénisterie, etc. Utilisation des logiciels commerciaux et académiques développés. Conception de plans et réalisation de bases de données. Conception et utilisation de systèmes experts.			
PR: SBO-19253	G			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
L'objectif du troisième stage coopératif de 15 semaines est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en génie mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en sciences du bois.				SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				STA-12441 Qualité des aliments	2 cr A	L	2-0-0-4
SBO-19255 Stage coopératif IV	AHE			PR: (STA-20245 ou STA-18944), STA-18945			
PR: SBO-19254	G			Définition et discussion de la qualité et de l'assurance qualité. Rédaction des spécifications de contrôle. Planification des programmes de contrôle de la qualité. Utilisation des plans d'échantillonnage. Contrôle statistique des procédés. Planification d'une stratégie de contrôle des points critiques.			
L'objectif du quatrième stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre du fonctionnement d'une usine de transformation du bois. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur du bois.				41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			J. Makhlof
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				STA-12442 Laboratoire de qualité des aliments	1 cr A	TE	0-0-2-1
SBO-20883 Laboratoire de mécanique du bois	1 cr H	T	0-0-2-1	CC: STA-12441			
CC: SBO-17187				Ce laboratoire consiste en un exercice pratique d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire et des séances de résolution de problèmes reliés au contrôle de la qualité. Le travail à l'usine, effectué par groupe de quatre à cinq étudiants, porte sur la rédaction des spécifications des matières premières, des procédés et des produits finis et l'établissement d'une stratégie de contrôle des points critiques. Le laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système d'assurance et de contrôle de la qualité.			
Expérience et essais sur les principales caractéristiques mécaniques du bois et des produits du bois.				41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			J. Makhlof
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				STA-12450 Laboratoire de microbiologie alimentaire industrielle	2 cr A	T	0-0-4-2
SBO-20884 Produits de deuxième transformation I	3 cr E	LT	3-0-3-3	CC: STA-18945			
PR: PHY-17186, SBO-17187				Étude des propriétés et identification des microorganismes d'importance industrielle, telles levures et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivi des fermentations pour la production de légumineuses fermentées (chou, cornichon, etc.). Les étudiants s'initient au fonctionnement de fermenteurs aérobies et anaérobies.			
Conception et fabrication de produits de deuxième transformation: bois d'ingénierie, composants de meuble, fermes de toit, bois de plancher, portes et fenêtres, meubles et bois ouvrés, etc. Éléments de base de marketing: produits concurrents, mise en marché, détermination des prix.				41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			S. Pandian, Y. Beaulieu
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				STA-12451 Analyse des aliments	3 cr H	LES	3-1-0-5
SBO-20885 Projet en industrie	3 cr AHE	MT	0-0-5-4	PR: (STA-12429 ou STA-20245 ou STA-18944), STA-18945			
PR: 60 crédits du programme				Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, à la détérioration et à la falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Conférences de spécialistes dans le domaine.			Y. Pouliot et collaborateurs
Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors d'un ou de plusieurs stages coopératifs, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.				41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt							

STA-13331	Initiation aux vins	1 cr	AH					stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.
		L		1-0-0-2				41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
								G. Picard, J. Goulet
Histoire et importance de l'industrie vinicole mondiale. Description des différentes régions de production. Etude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; classement des vins; lecture de l'étiquette; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets. Ce cours comporte une séance optionnelle de dégustation des vins.								
		41.06					Y. Pouliot	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-13332	Séminaire	2 cr	AH					
		PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments	S		1-1-0-4			
Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.								
		41.06						P. Paquin et collaborateurs
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-16074	Procédés Industriels alimentaires II	2 cr	H					
		PR: STA-16257	L		2-0-0-4			
Applications aux industries alimentaires de la stérilisation (méthodes de calcul du temps ou de la valeur létale du procédé, validité des barèmes de stérilisation, description sommaire des autoclaves), de la concentration par évaporation et du séchage (notions générales de psychrométrie, allure de séchage, humidité d'équilibre et de sorption).								
		41.06					F. Castaigne	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-16258	Chimie physique des aliments	2 cr	H					
		PR: STA-12429	LA		2-2-0-2			
Étude des propriétés physicochimiques des principaux constituants alimentaires, polysaccharides, protéines, lipides, additifs, etc., et de leurs interactions.								
		41.06					G. Picard	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-16306	Technologie des corps gras	2 cr	H					
		PR: (STA-20264 ou STA-12429), STA-18945, STA-19423	L		2-1-0-3			
Connaissance des caractéristiques d'ordre biochimique, chimique, physique, structural, rhéologique et technologique des corps gras alimentaires et des ingrédients de formulation en liaison avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication du beurre, des margarines, des huiles alimentaires raffinées et des produits annexes.								
								Bibliographie:
								KARLESKIND, A. <i>Manuel des corps gras</i> , volumes 1-2, Londres, New York, Paris, Technique et documentation Lavoisier, 1992.
		41.06						FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-16322	Projet I	2 cr	AHE					
		PR: 60 crédits du programme	M		0-0-3-3			
Initiation à la planification de la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du Département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.								
		41.06					J. Makhlof et collaborateurs	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-16323	Projet II	2 cr	AHE					
		PR: STA-16322	M		0-0-4-2			
Réalisation d'un projet de recherche à caractère scientifique comprenant un travail pratique en laboratoire. Le projet doit être en relation avec la science et la technologie des aliments et faire suite au sujet traité dans le cours Projet I (STA-16322). À la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport sous forme d'article scientifique sur le travail effectué.								
		41.06					J. Makhlof et collaborateurs	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-16822	Salubrité des usines alimentaires	2 cr	H					
		PR: STA-18945	LE		2-0-0-4			
Étude des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires. Contaminants microbiens, chimiques et minéraux. Évaluation de la salubrité par des relevés sanitaires. Évaluation des détergents et désinfectants ainsi que leur mode d'action.								
		41.06					J. Goulet	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-17022	Méthodes d'analyse des aliments I	2 cr	H					
		PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments	T		0-0-4-2			
Applications de techniques chimiques et physicochimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation.								
		41.06					G. Picard, J. Goulet	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-17024	Méthodes d'analyse des aliments II	2 cr	H					
		CC: STA-17022	T		0-0-4-2			
Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flore banale. Analyse de la								
								stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires.
		41.06						
								G. Picard, J. Goulet
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-17281	Stage en entreprises alimentaires I	2 cr	AHE					
		PR: 60 crédits du programme de sciences et technologie des aliments	AM		0-0-3-3			
Stage d'une durée minimale de 10 semaines dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types offertes aux sciences et à la technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.								
		41.06						P. Paquin et collaborateurs
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-17894	Technologie alimentaire et nutrition	2 cr	H					
		PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments	L		2-0-0-4			
Dans ce cours, on traite des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; des principales réactions de dégradation des nutriments; de l'effet qui en découle sur la valeur nutritive des aliments et des nouveaux procédés mis au point pour réduire cet effet.								
								Bibliographie:
								HARRIS, R.S., KARMA, E. <i>Nutritional Evaluation of Food Processing</i> , Westport, Conn., AVI, 1977.
		41.06					J. Amiot	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-17895	Analyses nutritionnelles	1 cr	H					
		CC: STA-17894	TE		2-0-0-1			
Par une série de cours, de conférences et de travaux personnels, l'étudiant est initié aux différentes méthodes d'évaluation nutritionnelle des individus, à l'étiquetage nutritionnel ainsi qu'aux notions de biodisponibilité des nutriments et d'enrichissement des aliments.								
		41.06						Responsable de formation pratique
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-18944	Chimie et propriétés des aliments	3 cr	A					
			L		3-0-0-6			
Description biochimique et étude des constituants des aliments et de leurs propriétés chimiques et physiques en relation avec leur rôle et les changements qu'ils subissent lors de l'entreposage et de traitements physicochimiques.								
		41.06					R. Martel	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-18945	Microbiologie alimentaire	3 cr	A					
		PR: BIO-12286	L		3-0-0-6			
Étude des facteurs permettant le développement des microorganismes dans les aliments et des moyens permettant de contrôler ces facteurs. Microorganismes pathogènes et microorganismes responsables des altérations des principaux types d'aliments. Les bonnes pratiques dans les procédés de transformation alimentaire. Intoxications et infections alimentaires.								
		41.06					J.-C. Vuillemand	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-18946	Recherche documentaire	2 cr	H					
			L		1-0-0-5			
Ce cours consiste à faire une revue bibliographique complète portant sur un sujet relié aux expériences de travail des étudiants ou un autre sujet d'intérêt accepté par le professeur. Cette revue bibliographique est remise pour évaluation sous forme d'un rapport bien articulé.								
		41.06					R. Martel	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-18947	Procédés industriels	3 cr	A					
			L		3-0-0-6			
Applications aux industries agricoles et alimentaires de l'écoulement des fluides non newtoniens, des transferts de chaleur par conduction, convection et radiation, des émulsions, des gels, de la congélation, de la filtration, de la décantation, de la centrifugation, du séchage, de la stérilisation et de l'activité de l'eau.								
		41.06					G. Turcotte	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-18948	Gestion de la technologie	2 cr	A					
			L		2-0-0-4			
Exposés sur la nature des problèmes reliés au transfert de technologie et à la recherche et au développement dans les industries alimentaires. Témoignages de conférenciers venant de divers milieux: gouvernement, organismes paragouvernementaux, consultants privés, industries, centres de recherche.								
		41.06					J. Goulet	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
STA-18949	Éléments de technologie alimentaire	2 cr	A					
			L		2-0-0-4			
Initiation aux principes fondamentaux en matière de sciences et technologie des aliments. Étude des principales relations entre les caractéristiques de l'homme et les propriétés des aliments. Étude sommaire des technologies propres aux principaux groupes d'aliments.								
		41.06					R. Martel et collaborateurs	
								FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

SCIENCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

STA-18950 Travaux pratiques I (chimie)	2 cr	A			climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).
			T	1-1-0-4	
Solution d'un problème pratique relevant de la chimie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire au besoin, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution. Selon les disponibilités du milieu de travail, la résolution du problème peut être faite de façon théorique ou pratique (avec expérimentation).					
41.06		R. Martel			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-18951 Travaux pratiques II (microbiologie)	2 cr	A			
			T	1-1-0-4	
Solution des problèmes pratiques supposant des notions sur la microbiologie alimentaire. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail en équipe, discussions en atelier.					
41.06		Y. Beaulieu			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-18952 Travaux pratiques III (Industrie alimentaire)	2 cr	A			
			T	1-1-0-4	
Solution des problèmes pratiques supposant des notions sur les procédés industriels. Choix d'un problème, recherche documentaire, élaboration des hypothèses et d'un plan de solution, travail en équipe, discussions en atelier.					
41.06		Y. Beaulieu			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-18953 Séminaire	2 cr	H			
PR: STA-18950 ou STA-18951 ou STA-18952			S	1-0-0-5	
Présentations orales et écrites (résumés) sur des sujets reliés à la science et à la technologie des aliments.					
41.06		G. Turcotte			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19327 Chimie alimentaire	3 cr	H			
			I	0-0-0-9	
Étude des principaux constituants des aliments et de l'impact des facteurs physicochimiques impliqués lors de la préparation, de la transformation, de l'entreposage des aliments sur les constituants alimentaires et de leurs interactions.					
41.06		R. Martel, S. Gauthier			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19328 Aliments et microorganismes	3 cr	A			
PR: BIO-19326, STA-19327			I	0-0-0-9	
Étude des principaux groupes de microorganismes associés aux altérations des aliments aux intoxications et aux tox-infections alimentaires. Les facteurs intrinsèques et extrinsèques et leurs liens avec les altérations microbiennes des aliments. Contrôle des microorganismes par la transformation des aliments.					
41.06		J.-C. Vuilleumard			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19329 Aliments et conservation	4 cr	H			
PR: STA-19328			I	0-0-0-12	
Techniques de transformation utilisées dans l'industrie alimentaire; pasteurisation, stérilisation, réfrigération et congélation en tant que procédés de conservation des aliments.					
41.06		Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19330 Analyses alimentaires	3 cr	A			
PR: STA-19328			I	0-0-0-9	
Analyse quantitative des aliments par des méthodes chimiques et physiques. Détermination des constituants principaux et secondaires des aliments.					
41.06		Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19331 Qualité en industrie alimentaire	3 cr	A			
PR: STA-19329			I	0-0-0-9	
Description des principaux concepts qualité, des activités, des méthodes et des outils conçus au cours de l'évolution de l'histoire de la qualité. Introduction aux principes de gestion et à la gestion intégrale de la qualité. Description du système qualité, des responsabilités et des activités du contrôle de l'assurance de la qualité. Les particularités de l'industrie alimentaire en matière de qualité des aliments: l'innocuité, la législation et les stratégies de mise en œuvre de la qualité: les spécifications et l'analyse des dangers et la maîtrise des points critiques (HACCP). Outils de contrôle appliqués: les cartes de contrôle et les plans d'échantillonnage.					
41.06		J. Makhlouf			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19338 Contaminants alimentaires	3 cr	H			
			I	0-0-0-9	
Contaminants biotiques et, particulièrement, abiotiques (métaux lourds, résidus de pesticides, antibiotiques). Relations environnement. Contamination des aliments. Effet de l'irradiation sur l'innocuité des aliments. Sécurité et utilisation d'organismes modifiés génétiquement.					
41.06		Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19417 Produits végétaux	2 cr	H			
PR: (STA-20264 ou STA-12429), STA-19423, STA-18945			L	2-1-0-3	
Connaissances de base en physiologie post-récolte; produits climactériques et non					
climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).					
41.06		J. Makhlouf			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19423 Principes de conservation	3 cr	A			
PR: (STA-12429 ou STA-20245), CHM-19640			L	3-0-0-6	
Les bases de la conservation des aliments. Conservation des aliments par l'ajout d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les traitements chimiques et par l'emballage et les atmosphères modifiées. Stratégies de conservation des aliments et choix des méthodes appropriées à chaque aliment.					
41.06		J. Anul			
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-19840 Le fromage: principes et technologie	2 cr	H			
PR: STA-12429 ou STA-18944 ou STA-19327 ou STA-20245 ou l'équivalent			I	0-0-0-6	
Principes et technologie de fabrication des fromages. Caractéristiques de la matière première, le lait et les auxiliaires de la fabrication. Étude des principales étapes de la fabrication: préparation du lait de fromagerie, coagulation, égouttage, salage et affinage. Description de la fabrication de certaines variétés de fromage. Valorisation du lactosérum. Un bref historique est également présenté.					
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-20244 Introduction à la science des aliments	3 cr	A			
			LT	3-0-3-3	
Ce cours vise à initier l'étudiant à la transformation des aliments et au domaine de la science des aliments en général. Les thèmes abordés sous forme d'activités sont: les aliments et leurs propriétés, les aliments transformés et la distribution alimentaire, la création d'un nouveau produit. Le cours comprend des visites dans des magasins, des grossistes, des cuisines institutionnelles et des industries de transformation. Une visite à la bibliothèque scientifique permet aussi d'initier l'étudiant à la recherche documentaire. Une initiation à la communication écrite accompagnera les rapports sur les activités.					
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-20245 Chimie des aliments I	3 cr	AH			
PR: BCM-10004			L	3-2-0-4	
Étude des constituants majeurs des aliments (eau, protéines, enzymes, lipides et glucides) en relation avec leurs rôles et les changements qu'ils subissent lors de l'entreposage et de différents traitements physicochimiques.					
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-20264 Chimie des aliments II	3 cr	AH			
PR: STA-20245			L	3-0-0-6	
Étude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de l'entreposage, de la préparation ou de la transformation des aliments.					
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-20265 Stage en entreprises alimentaires II	2 cr	AHE			
PR: STA-17281			AM	0-0-3-3	
Stage d'une durée minimale de 10 semaines dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types offertes aux sciences et à la technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la surveillance conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.					
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-20266 Fonctionnalité et formulation	2 cr	A			
PR: STA-20264, CHM-20125			L	2-0-0-4	
Étude des propriétés fonctionnelles (émulsification, moussage, gélification, épaississement) et de la valeur nutritionnelle des constituants des aliments (protéines, lipides, glucides, minéraux, vitamines, oligoéléments). Le cours aborde les éléments fondamentaux de la formulation d'un aliment transformé, dans un contexte d'interactions entre les constituants alimentaires. L'étudiant doit réaliser un projet personnel en relation avec un problème de formulation alimentaire lié aux propriétés fonctionnelles d'un constituant.					
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-20267 Projet agroalimentaire	2 cr	AHE			
PR: 60 cr. du programme de baccalauréat en sciences et technologie des aliments			CEG	0-0-3-3	
Projet en milieu industriel ou relié à une problématique industrielle dans le secteur alimentaire. L'étudiant doit réaliser un mandat dans l'un de ces domaines: recherche et développement ou gestion de la qualité sous la responsabilité d'une entreprise agroalimentaire.					
41.06					
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition					
STA-20266 Traitement des résidus alimentaires	2 cr	AH			
PR: STA-20264, STA-18945			LM	2-0-0-4	
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les divers types de résidus solides des industries alimentaires (viandes, poissons, fruits et légumes, lait, huiles, etc.) et avec les caractéristiques des effluents (DBO, DCO, MSS, etc.). Ce cours traite des méthodes de récupération et de recyclage, des technologies physicochimiques et biologiques pour le traitement des effluents,					

de la réglementation municipale, provinciale et fédérale et de quelques considérations économiques liées au traitement des résidus alimentaires.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20277 Produits animaux 3 cr H
PR: STA-20264, STA-18945, STA-19423 L 3-2-0-4

Place des produits animaux dans le monde et au Canada. Morphologie macroscopique et microscopique des tissus musculaires. Composition chimique et valeur nutritive des produits animaux. Technologie d'abattage, d'entreposage et de transformation. Produits de charcuterie. Lois et règlements sur les viandes. Sciences et technologie des ovoproduits. Étude sommaire des produits d'origine aquatique.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20281 Produits alimentaires fermentés 2 cr H
PR: STA-20264, STA-18945, STA-19423 L 2-1-0-3

Étude des contrôles métaboliques des principaux microorganismes industriels. Étude des principaux produits obtenus par fermentation (breuvages alcoolisés, enzymes, antibiotiques, vitamines, acides organiques, acides aminés, protéines, etc.). L'étude des bactéries lactiques est privilégiée. On traite aussi de certaines applications industrielles, c'est-à-dire production de bières, levures de boulangerie, etc.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20282 Produits laitiers 3 cr A
PR: STA-20264, STA-18945, STA-19423 L 3-2-0-4

Élaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers: laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physicochimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20283 Séminaire 1 cr AH
PR: 90 crédits du baccalauréat en sciences et technologie des aliments S 1-1-0-1

Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20284 Contaminants alimentaires 2 cr AH
PR: STA-20245, STA-18945 LM 2-0-0-4

Étude des propriétés physiques, chimiques, biologiques et toxicologiques des substances étrangères présentes dans les aliments: pesticides, résidus industriels (BPC), métaux lourds, résidus de matériaux d'emballages, radio-isotopes et allergènes. L'étudiant doit préparer un travail personnel sur le sujet de son choix.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20285 Gestion de la qualité 2 cr H
PR: 90 crédits du baccalauréat en sciences et technologie des aliments LC 2-2-0-2

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant d'intégrer les notions fondamentales sous-jacentes à la gestion de la qualité en industrie alimentaire: objectifs de qualité, stratégies, plan d'action, contrôle de qualité, contrôle statistique, normalisation des processus, assurance-qualité. L'étudiant est chargé d'un mandat (étude de cas), relié à la gestion de la qualité, qu'il doit réaliser en équipe sous forme de travail de trimestre.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20286 Les audits de la qualité 2 cr H
LR 2-2-0-2

CC: STA-20285
Concepts fondamentaux relatifs à l'audit de la qualité dans un contexte à la fois de détection et de formation: définition, champs d'application, audit et norme ISO, code de conduite de l'auditeur, le déroulement de l'audit (préparation, conduite, formalisation, amélioration), catégories d'audits (types I et II). L'étudiant est amené à préparer un audit sur un cas concret proposé par le professeur.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20433 Sciences des aliments I 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours est destiné aux personnes qui auront à travailler comme administrateur dans le secteur agroalimentaire. Le but du cours est l'acquisition et l'intégration des connaissances de base en biochimie, en chimie alimentaire et en technologie dans une optique de compréhension des traitements appliqués aux aliments.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20434 Sciences des aliments II 3 cr A
PR: STA-20433 LC 3-0-0-6

Suite du cours "Sciences des aliments I". Évaluation de différents projets liés à la science et

à la technologie des aliments par l'analyse de cas. L'étudiant sera alors formé pour adapter ses principes de gestion aux problèmes liés au secteur de la transformation des aliments.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20457 Produits végétaux 3 cr H
PR: (STA-20264 ou STA-12429), STA-19423, STA-18945 L 3-2-0-4

Connaissances de base en physiologie post-récolte; produits climactériques et non climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20458 Procédés industriels alimentaires I 3 cr A
PR: GCH-18240 LR 3-0-0-6

Applications aux industries alimentaires des transferts de chaleur stationnaire ou non par conduction, convection et radiation, du blanchiment, de la réfrigération et de la congélation.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20459 Produits du blé 3 cr A
PR: STA-20264, STA-18945 L 3-2-0-4

Ce cours a pour but de faire connaître les rouages internes des processus structural, biochimique, physicochimique, technologique et de décrire les principales industries de transformation des produits alimentaires à base de blé: meunerie, glutennerie, boulangerie, pâtisserie-biscuiterie, pâtes alimentaires et céréales à déjeuner.

Bibliographie:
BOUDREAU, A., MÉNARD, G. *Le blé - Éléments fondamentaux et transformation*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1992.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20460 Transformation des aliments I 3 cr A
PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments TD 0-0-6-3

Travaux en laboratoire pilote portant sur la fabrication du fromage cheddar et la fabrication de la bière. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20461 Transformation des aliments II 3 cr A
TD 0-0-6-3

CC: STA-20460
Travaux en laboratoire pilote portant sur l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de produits végétaux. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20462 Qualité des aliments 3 cr A
PR: (STA-12429 ou STA-20245 ou STA-18944), STA-18945 L 3-0-0-6

Définition et discussion de la qualité et de l'assurance qualité. Rédaction des spécifications de contrôle. Planification des programmes de contrôle de la qualité. Utilisation des plans d'échantillonnage. Contrôle statistique des procédés. Planification d'une stratégie de contrôle des points critiques.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20579 Complément de conservation 1 cr H
PR: STA-19329 I 0-0-0-3

Ce cours est un complément mathématique du cours STA-19329.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20892 Laboratoire de qualité des aliments 2 cr A
TE 0-0-1-5

CC: STA-20462
Ce laboratoire consiste en un exercice pratique d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire. Le travail à l'usine, effectué par groupe de quatre à cinq étudiants, porte sur la rédaction des spécifications des matières premières, des procédés et des produits finis et la planification d'un système HACCP. Le laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système d'assurance et de contrôle de la qualité.

41.06
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

STA-20929 Chimie culinaire I 2 cr AH
I 0-0-1-5

Ce cours, par l'utilisation d'une formule d'auto-apprentissage, vise une meilleure compréhension des réactions chimiques à la base de l'art culinaire. Première partie d'une série de deux cours, Chimie culinaire I s'attarde à deux des principaux constituants des

SCIENCES INFIRMIÈRES

aliments: l'eau et les protéines. Des questions et exercices facilitent l'acquisition des connaissances.

41.06

FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

SCIENCES HUMAINES DE LA RELIGION

SHR-11859 Psychologie génétique de la religion 3 cr^a A
LSP 2-1-0-6

Problématique de la genèse de la religion dans la conscience humaine. Effet de la religion sur le fonctionnement psychique. Effet de la dynamique psychique sur les représentations religieuses. L'idée de "projection" et d'"illusion" du désir concernant la religion dans l'analyse de Freud. Le recours à l'expérience, dans la genèse de la religion: point de vue de Jung, de James et de Maslow. Dialectique de l'expérience et du désir dans le fonctionnement religieux.

38.00

Faculté de théologie

SHR-11865 Psychologie de la religion chez l'adolescent 3 cr A
LS 3-1-0-5

Restructuration de l'attitude religieuse à l'adolescence dans le contexte religieux québécois. Effets du développement psychique sur la formation de l'attitude religieuse: rupture du rapport social et autonomie religieuse, rapport au corps et expérience religieuse personnelle, rapport à l'intelligence et vérité de la représentation religieuse. Utilisation de données empiriques et cliniques.

38.00

Faculté de théologie

SHR-13258 Sociologie et religion 3 cr^a A
L 3-0-0-6

L'approche sociologique: expérience, théologie, sciences humaines et sociologie comme modes de connaissance du religieux; la religion vue par le sociologue. Genèse et développement de la sociologie en regard de l'étude du phénomène religieux. Examen de quelques phénomènes religieux contemporains à l'aide de la sociologie; la chute de la pratique religieuse; collégialité et participation; la crise du clergé; laïcs et prêtres, femmes et hommes dans l'Église catholique; la papauté sous Jean-Paul II; nouvelles croyances, nouveaux visages du sacré et nouveaux mouvements religieux; la modernité comme lieu du religieux; quelques défis du catholicisme dans la société contemporaine.

38.00

Faculté de théologie

SHR-15007 La religion au Québec 3 cr^a A
LST 3-0-0-6

Situation religieuse contemporaine au Québec. Désintégration de l'univers religieux traditionnel et reconstruction d'un univers religieux nouveau.

38.00

Faculté de théologie

R. Lemieux

SHR-16062 L'hindouïsme 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction générale. Le monde indo-européen et la civilisation de l'Indus. La religion védique. La Bhagavad-Gītā. Les castes. Le rituel. Le renoncement. Les grandes voies de libération et la multiplicité des sectes. Les mouvements d'adaptation de l'hindouïsme aux XIX^e et XX^e siècles.

38.00

Faculté de théologie

A. Couture

SHR-16064 Le bouddhisme 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologie? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.

38.00

Faculté de théologie

A. Couture

SHR-16578 L'islam 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction générale à l'islam; Mahomet et la naissance de l'islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.

38.00

Faculté de théologie

A. Couture

SHR-16968 Initiation à l'étude des religions 3 cr H
LS 3-0-0-6

Introduction à l'histoire et à la phénoménologie des religions, distinction entre des religions à portée ethnique et à vocation universaliste. Présentation rapide des religions africaines, de l'hindouïsme, du bouddhisme, du judaïsme et de l'islam.

38.00

Faculté de théologie

A. Couture

SHR-16970 Anthropologie, sociologie, psychologie des religions 3 cr H
L 3-0-0-6

Introduction à ces disciplines, y joignant l'ethnologie à l'anthropologie, comme faisant partie de l'étude du phénomène religieux. Distinctions, quant à l'objet et à la méthode entre ces

disciplines et la théologie-philosophie d'une part, entre chacune d'elles d'autre part. L'étude des faits religieux pose à ces disciplines des problèmes herméneutiques particuliers. Principaux résultats en sciences humaines de la religion et perspectives pour ce champ par ces trois disciplines.

38.00

Faculté de théologie

R. Lemieux

SHR-17083 L'intervention auprès du mourant 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances, de développer les attitudes et habiletés nécessaires à l'intervention auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.

38.00

Faculté de théologie

B. Lemay

SHR-17408 Morales et religions 3 cr H
LS 3-0-0-6

Approche analytique des grandes traditions religieuses dans leurs rapports avec les morales qu'elles intègrent. Recherche de différenciation entre le domaine moral et le domaine religieux dans l'expérience humaine.

38.00

Faculté de théologie

R. Lemieux

SHR-18256 Les nouvelles religions au Québec 3 cr H
L 3-0-0-6

L'existence de nouvelles religions (dites sectaires) peut apparaître comme un défi au christianisme. On se propose dans ce cours de situer historiquement les courants les plus féconds (ésotérisme, théosophie, etc.), de cerner certaines croyances sur Dieu, l'au-delà, les sauveurs, et d'observer des pratiques comme le yoga, la méditation. On abordera l'étude de groupes particuliers ou l'analyse d'écrits influents.

38.00

Faculté de théologie

A. Couture

SHR-18457 Dimension religieuse de l'être humain 3 cr A
LST 3-0-0-6

Une typologie de l'expérience de foi. Étude des formes d'expression de la vie religieuse et de certaines attitudes typiques de l'homme religieux. La religion au risque de l'interprétation.

38.00

Faculté de théologie

A. Couture

SHR-20193 Les grandes religions 3 cr H
LST 3-0-0-6

Panorama du monde religieux actuel. Présentation des grandes traditions religieuses contemporaines d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et d'Orient (hindouïsme, bouddhisme, etc.), sans ignorer tout à fait les religions ethniques (amérindiennes, etc.). Bref aperçu de la montée actuelle des extrémismes religieux et de l'apparition des spiritualités nouvelles (nouveaux mouvements, nouvel âge, etc.), ainsi que des problèmes suscités par le pluralisme religieux actuel.

38.00

Faculté de théologie

A. Couture

SCIENCES INFIRMIÈRES

SIN-11185 Introduction à la recherche en soins infirmiers 3 cr A
PR: SIN-16780 ou MEV-11994 ou SIN-16802 LSD 3-0-2-4

Ce cours vise à initier l'étudiant aux objets, méthodes et problématiques de la recherche en soins infirmiers. Par le biais de cours magistraux, de lectures et d'analyses sommaires de publications choisies, l'étudiant découvre les étapes de la réalisation d'un projet de recherche et l'utilité de différents types de publications en soins infirmiers. Il apprend également à utiliser les différentes sources de publications et autres types de communication en soins infirmiers, y compris les banques informatisées de références.

49.00

Faculté des sciences infirmières

N. Rousseau

SIN-15489 La mort: aspects théoriques et cliniques 3 cr H
DLS 3-0-0-6

Analyser les concepts reliés à la vie, au vivre, à la mort et au mourir. Étudier diverses attitudes et croyances selon les civilisations, les cultures et les religions face au mourir et au deuil dans nos sociétés. Définir les peurs et les sentiments face à la vie et à la mort. Intervenir professionnellement: savoir cerner les besoins de la personne mourante et de ses proches. Humaniser les soins et adopter une communication authentique.

49.00

Faculté des sciences infirmières

C. Gendron

SIN-16073 Soins infirmiers: enfant - adolescent 3 cr^a H
PR: SIN-17511 ou SIN-16721 LST 3-0-1-5
CC: SIN-18056 ou SIN-18059

Étude des besoins particuliers de l'enfant et de l'adolescent dans une perspective biopsychosociale. Étude des soins infirmiers relatifs à la promotion de la santé et à des problèmes de santé fréquents au cours de l'enfance et de l'adolescence. Étude des réactions de l'enfant, de l'adolescent et de sa famille à la séparation, à la maladie, à l'hospitalisation, aux traitements, à la chirurgie, à la mort et à un handicap physique ou mental. Analyse des moyens d'aider l'enfant, l'adolescent et sa famille lors de ces stress dans une perspective de soins infirmiers.

49.00

Faculté des sciences infirmières

H. Patenaude

SIN-18053	Fondements biologiques des soins infirmiers 1	3 cr	A
	C	2-0-0-7	
<p>À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher	
SIN-18054	Fondements biologiques des soins infirmiers 2	4 cr	H
PR: SIN-18053	C	2-0-0-10	
<p>À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher	
SIN-18055	Fondements biologiques des soins infirmiers 3	4 cr	A
PR: SIN-18054	C	2-0-0-10	
<p>À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher	
SIN-18056	Fondements biologiques des soins infirmiers 4	4 cr	H
PR: SIN-18055	C	2-0-0-10	
<p>À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières	M.-F. Ebacher	
SIN-18210	Soin de la personne âgée en perte d'autonomie fonctionnelle	3 cr	
	LT	2-0-1-6	
<p>Étude des effets du vieillissement et de l'accident cérébro-vasculaire sur le système nerveux. Étude de la perte d'autonomie fonctionnelle qui en découle. Apprentissage d'interventions fondées sur l'approche globale du client et visant le maintien de l'autonomie fonctionnelle optimale. Étude des approches novatrices en réadaptation globale de la personne âgée, notamment celles qui font appel à l'interdisciplinarité et aux ressources alternatives.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-18494	Relation d'aide: application clinique	3 cr	A
PR: SIN-16093, SIN-16721	ACGLT	1-0-5-3	
<p>Ce cours a pour but d'aider l'étudiant à appliquer dans une situation de soins infirmiers les connaissances acquises en relation d'aide. Pour ce faire, chaque étudiant, au cours d'entretiens planifiés, interviendra auprès de bénéficiaires présentant un besoin d'aide psychosocial. Une supervision de même que la réalisation de travaux aideront l'étudiant à faire l'intégration de cette expérience.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières	J. Chalifour	
SIN-18530	Leadership et soins infirmiers	3 cr	H
	LSD	3-0-2-4	
<p>Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les principes de gestion des soins dans différents types d'établissements de santé. Types de structures organisationnelles et leurs interrelations dans le réseau de santé. Modèles d'organisation de la distribution des soins infirmiers. Planification du changement; théories de leadership et de motivation. Délégation, supervision, collaboration, processus de prise de décision. Stratégies de coordination des ressources. Amélioration continue de la qualité des soins et suivi systématique de la clientèle.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-18716	Déontologie infirmière	3 cr	A
PR: 60 crédits du programme ou approbation	CLS	3-0-0-6	
<p>Le cours est l'occasion d'une réflexion sur la pratique professionnelle et les responsabilités éthiques des infirmières et infirmiers. Notions fondamentales liées à l'éthique et à la déontologie infirmière; évolution du professionnalisme infirmier; autonomie professionnelle et leadership; valeurs professionnelles et dilemmes éthiques; développement moral; droits des bénéficiaires; euthanasie et achèvement thérapeutique.</p>			
49.00	Faculté des sciences infirmières	D. Blondeau	
SIN-19271	Soins infirmiers et société	3 cr	AH
PR: SIN-20290 ou SIN-16802	LSD	2-0-3-4	
<p>Ce cours vise à familiariser avec différents aspects de la professionnalisation de la pratique</p>			

des soins infirmiers étudiés dans une perspective historique, scientifique, socioéconomique, culturelle et politique de même qu'avec les enjeux et défis inhérents à ce processus, afin d'aider l'étudiant à orienter son engagement professionnel et à adopter certaines conduites caractéristiques d'un professionnel autonome. Définition du champ de pratique professionnelle. Étapes du processus de professionnalisation. Système de santé, système professionnel et système de formation. Responsabilités professionnelles; responsabilités juridiques; normes et critères de compétence professionnelle. Action politique et engagement professionnel.

49.00 O. Goulet
Faculté des sciences infirmières

SIN-20290	La discipline infirmière: aspects théoriques, professionnels	3 cr	A
	LS	3-0-1-5	

Ce cours présente les liens entre les bases théoriques des sciences infirmières (métaparadigme, paradigmes, modèles et théories) et les quatre domaines de la profession infirmière (clinique, enseignement, gestion et recherche). Un accent particulier est mis sur l'utilisation des connaissances scientifiques dans le domaine clinique. Les cadres juridique et déontologique de la profession sont également examinés.

49.00 H. Provencher, C. Viens
Faculté des sciences infirmières

SIN-20291	Fondements psychologiques des soins infirmiers	3 cr	A
	LSD	3-0-0-6	

Ce cours permet à l'étudiant d'établir des liens entre certains aspects de la psychologie du développement et la pratique infirmière. Théories du développement de la personne (Piaget, Maslow, Erikson, Kolberg); stades de développement de la personne et de la famille; perspective interactive des facteurs influençant le développement de la personne et de la famille (hérédité, environnement physique et social).

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-20292	Fondements socioculturels des soins infirmiers	3 cr	A
	LSD	3-0-2-4	

Ce cours présente les principaux concepts de la pensée sociologique et anthropologique appliqués aux sciences de la santé et aux sciences infirmières. Définition du domaine socioculturel; description de concepts clés tels que représentation de la santé, comportement de santé; influences de variables socioculturelles sur l'état de santé des collectivités et des individus; place des normes socioculturelles dans la construction de la santé, de la maladie; modelage symbolique du corps et des soins.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-20293	Relation d'aide et soins infirmiers	3 cr	H
PR: SIN-20298 ou approbation	ACLT	2-0-4-3	

Ce cours permet d'aider l'étudiant à se familiariser avec les composantes d'un modèle relationnel applicable dans le cadre d'entretiens d'aide en soins infirmiers. Caractéristiques de la personne et de son mode de fonctionnement dans une vision humaniste, caractéristiques de la relation d'aide: attitudes facilitantes, modes d'écoute, séquences du processus interactionnel (Orlando-Wiedenback); phases.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-20294	Expérience de la santé et de la maladie 1	3 cr	H
PR: SIN-20290, SIN-20291, SIN-20292	LSD	3-0-2-4	
CC: SIN-18054			

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre méthodologique lui permettant de cerner et d'analyser des situations de santé et de maladie à tous les âges de la vie et de déterminer des stratégies de soin adaptées aux personnes et aux familles, dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation.

49.00 S. Vandal, C. Viens
Faculté des sciences infirmières

SIN-20295	Expérience de la santé et de la maladie 2	3 cr	A
PR: SIN-20293, SIN-20294	LSD	3-0-2-4	
CC: SIN-18055			

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre conceptuel permettant d'analyser les manifestations biopsychosociales de la santé mentale à tous les âges de la vie et un cadre méthodologique pour déterminer les stratégies de soin adaptées aux personnes et aux familles, dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-20296	Expérience de la santé et de la maladie 3	3 cr	H
PR: SIN-20295	LSD	3-0-2-4	
CC: SIN-18056			

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre conceptuel permettant d'analyser les manifestations de la santé et de la maladie, en particulier le phénomène de la chronicité, à tous les âges de la vie. Il fournit aussi un cadre méthodologique pour déterminer les stratégies de soin adaptées aux personnes et aux familles, dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-20297	Expérience de la santé et de la maladie 4	3 cr	A
PR: SIN-20296	LSD	3-0-2-4	

Ce cours fournit à l'étudiant un cadre conceptuel permettant d'analyser les manifestations de la santé et de la maladie en période de crise situationnelle vécue par la personne et sa famille, à tous les âges de la vie. Il fournit aussi un cadre méthodologique pour déterminer les

stratégies de soin adaptées à la situation, dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation.			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20298	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 1	3 cr	A
	LGT		1-0-6-2
CC: SIN-18053, SIN-20290			
Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier à différentes compétences et responsabilités liées à l'exercice de la profession infirmière. Il pourra acquérir un premier niveau d'habiletés cliniques, techniques et relationnelles et développer des attitudes professionnelles qu'il mettra en application lors d'un stage en milieu clinique auprès d'une clientèle adulte ou âgée hospitalisée.			
49.00	M.-F. Ebacher		
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20299	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2	3 cr	H
	LGT		1-0-7-1
PR: SIN-20298			
CC: SIN-20293, SIN-18054			
En continuité avec le cours précédent, ce cours permet à l'étudiant de poursuivre son apprentissage des différentes compétences liées à l'exercice de la profession infirmière, plus particulièrement dans les soins périopératoires. L'étudiant pourra acquérir les connaissances, les attitudes et les habiletés cliniques, relationnelles et techniques nécessaires au professionnel oeuvrant en soins périopératoires et les appliquer lors d'un stage en milieu clinique auprès d'une clientèle adulte.			
49.00	M.-F. Ebacher		
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20300	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 3	3 cr	A
	LGT		1-0-7-1
PR: SIN-20299			
CC: SIN-20295			
Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser un cadre méthodologique et expérientiel et de l'appliquer à la prestation de soins d'un niveau croissant de complexité à des usagers aux prises avec des problèmes de santé mentale en milieu institutionnel ou dans leur milieu naturel. Application de la démarche de soins auprès d'usagers atteints de déficits cognitifs. Adaptation des principes d'enseignement. Contribution à l'équipe interdisciplinaire. Utilisation d'outils d'évaluation de la qualité des soins.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20301	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4	3 cr	H
	LGT		1-0-7-1
PR: SIN-20300			
CC: SIN-20296, SIN-16781			
Ce cours fournit à l'étudiant un cadre méthodologique et expérientiel pour la prestation de soins d'un niveau croissant de complexité dans le domaine de la périnatalité et des soins aux enfants et aux adolescents avec une insistance particulière sur l'évaluation de la qualité de ses interventions. Communication avec la famille, afin de l'intégrer à la démarche de soins. Coordination des soins à plus d'un client. Evaluation des interventions. Enseignement structuré pour l'usager. Participation aux activités de recherche en cours dans le milieu.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20302	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 5	4 cr	A
	LGT		1-0-10-1
PR: SIN-20301			
CC: SIN-20297, SIN-18716			
Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir un premier niveau de compétence par rapport à la prestation de soins d'une grande complexité tout en consolidant sa maîtrise de la démarche de soins et en s'initiant à la coordination des soins au client. On favorisera l'acquisition ou le transfert des connaissances et le développement d'habiletés et d'attitudes nécessaires pour: intervenir en situation de crise; intégrer la famille dans le processus de soins; tenir compte des problèmes éthiques inhérents aux soins; recourir aux ressources du milieu; soutenir le client et sa famille.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20303	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 6	5 cr	H
	LGT		1-0-13-1
PR: SIN-20302			
CC: SIN-18530			
Ce cours vise à faire acquérir un premier niveau de compétence par rapport à la coordination des soins à un groupe d'usagers et au travail interdisciplinaire. Gestion de l'équipe de soins. Coordination des ressources humaines et matérielles. Evaluation de la qualité des soins.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20304	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 7	3 cr	AH
	LTGS		1-0-7-1
PR: SIN-20294			
CC: SIN-20297, SIN-18716			
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer une démarche clinique systématique inspirée d'un modèle conceptuel à différentes situations de soins infirmiers. Il est réservé aux étudiants titulaires du D.E.C. en soins infirmiers.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20305	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 8	3 cr	AH
	LGTS		1-0-7-1
PR: SIN-20304			
CC: SIN-18530			
Il s'agit d'une version abrégée du cours SIN-20303 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 6 qui s'adresse aux étudiants titulaires du D.E.C. en soins infirmiers.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20309	Méthodologie et pratique des S.I. aux aînés	3 cr	
	LTGS		1-0-7-1
PR: SIN-20296			
Ce cours permet l'application de la démarche clinique à des usagers âgés en s'inspirant d'un modèle conceptuel approprié à cette clientèle et l'intégration des connaissances, des habiletés et des attitudes propres aux soins aux personnes de ce groupe d'âge.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20310	Méthodologie et pratique des S.I. (santé communautaire)	3 cr	
	LTGD		1-0-7-1
PR: SIN-16781, SIN-20296			
Ce cours permet, à partir d'un modèle conceptuel adapté à la santé communautaire, d'appliquer la démarche clinique à diverses situations de soins vécues dans le milieu de vie des usagers.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20311	Méthodologie et pratique des S.I. (santé mentale)	3 cr	
	LTGS		1-0-7-1
PR: SIN-20301, SIN-20293			
Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et ses habiletés et d'acquies les attitudes adéquates dans le soin de personnes ayant des problèmes de santé mentale, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel, en appliquant un modèle conceptuel approprié.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20312	Méthodologie et pratique des S.I. (périnatalité)	3 cr	
	LTGS		1-0-7-1
PR: SIN-20301			
Ce cours permet à l'étudiant, à partir d'un modèle conceptuel adapté au domaine de la périnatalité, d'approfondir l'application de la démarche de soins à la famille durant la période entourant la naissance d'un enfant, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20313	Méthodologie et pratique des S.I. (enfants-adolescents)	3 cr	
	LTGS		1-0-7-1
PR: SIN-20296			
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer la démarche clinique en s'inspirant d'un modèle conceptuel approprié aux soins aux enfants et aux adolescents, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20392	Introduction à la santé communautaire	3 cr	A
	LT		3-0-0-6
Historique de la santé communautaire. Définition de la communauté, de la santé. Facteurs déterminant la santé et le bien-être. Problèmes prévalents de santé et de bien-être. Cadres théoriques appliqués en santé communautaire. Fonctions de la santé communautaire, par exemple promotion de la santé et prévention de la maladie. Stratégies d'action en santé communautaire. Partage des rôles professionnels en santé communautaire.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières	D. Morin, M. O'Neill	
SIN-20393	Travail interdisciplinaire en santé	3 cr	HE
	LT		1-0-5-3
Définitions: interdisciplinarité par rapport à multidisciplinarité, transdisciplinarité et transectorialité. Condition de rendement optimal et expérimentation d'une équipe de travail: naissance, production, entretien, solidarité et consensus. Principes, règles et enjeux professionnels propres au travail en équipe interdisciplinaire. Notions d'identité professionnelle et d'influence.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières	D. Morin	
SIN-20394	Travaux pratiques en santé communautaire	3 cr	H
	LTGD		1-0-7-1
PR: SIN-16781			
Objectif: permettre à l'étudiant d'appliquer ses connaissances et ses habiletés en santé communautaire en s'initiant à l'un ou l'autre des modes d'interventions propres à la santé communautaire. Ce cours s'adresse aux étudiants du certificat en santé communautaire titulaires d'un D.E.C. technique autre qu'en soins infirmiers.			
49.00			
49.00	Faculté des sciences infirmières	L. Pelletier	
SIN-20566	Activités cliniques en santé communautaire	3 cr	AH
	LTGD		1-0-7-1
PR: SIN-16781, (SIN-16801 ou SIN-16787)			
Ce cours permet d'appliquer la démarche clinique à diverses situations de soins qui se présentent dans le milieu de vie des usagers. Il vise le développement d'habiletés professionnelles nécessaires à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire. Ce			

SERVICE SOCIAL

SVS-17082 Introduction à la gérontologie	3 cr	A								L'aptitude à faire le lien pratique-théorie-pratique. Contenu: relations humaines en organisation communautaire; gestion et organisation; questions de théorie à partir de situations vécues par les stagiaires en organisation communautaire. Pédagogie: active comme dans le cours I.
			LT	3-0-1-5						
Objectifs: introduction à la gérontologie comme champ d'étude, introduction au programme, introduction à la pratique interdisciplinaire de la gérontologie. Contenu: la gérontologie, la vieillesse et le vieillissement. Objectif à long terme: le concept de réussite de la vieillesse. Objectif à moyen terme: autonomie, identité personnelle, appartenance sociale. En conclusion: le rôle de la famille, la relation professionnelle.										
33.02 FSS-École de service social										G. Doré
SVS-17335 Déviance, délinquance et criminalité	3 cr	A								
			ALS	3-0-0-6						
Objectif: acquisition de connaissances théoriques sur la nature, le sens et la portée des agirs déviant et délinquants. Contenu: notions principales et associées; ressemblances et différences; faits et chiffres; courants de pensée; facteurs explicatifs; effets personnels et sociaux.										
33.02 FSS-École de service social										G. Trotter
SVS-17965 Séminaire: évaluation/intégration	3 cr	H								
PR: (SVS-20646 ou SVS-19097), SVS-11687			LTSC	3-0-0-6						
Objectifs: analyser et évaluer différentes dimensions de l'intervention réalisée en stage. Contenu: notions d'analyse critique et d'évaluation appliquées à l'intervention en service social; liens théorie-pratique; actualité sociopolitique et conditions de la pratique sociale.										
33.02 FSS-École de service social										D. Damant, G. Racine
SVS-17966 Méthodologie et pratique du service social personnel I	4 cr	A								
PR: SVS-11650			ADLT	4-0-1-7						
Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des individus et des familles. Contenu: analyse de situations-problèmes, plan d'intervention, exécution de l'action, modèles de pratique.										
33.02 FSS-École de service social										G. Racine
SVS-17967 Méthodologie et pratique du service social personnel II	2 cr	H								
PR: SVS-17966 CC: SVS-19096			ALTC	2-0-0-4						
Objectif: intégrer les apprentissages méthodologiques et pratiques expérimentés en stage I et les relier à la théorie. Contenu: fin du processus d'intervention; évaluation de l'action, approfondissement des actions précises reliées à différentes problématiques.										
33.02 FSS-École de service social										G. Racine, S. Dumont
SVS-17969 Méthodologie et pratique du service social des groupes I	4 cr	A								
PR: SVS-11651			LTC	4-0-0-8						
Objectifs: développer une démarche systématique d'intervention en service social auprès des petits groupes. Acquérir connaissances, attitudes et habiletés de participation, d'animation et d'intervention selon le modèle de réciprocité. Contenu: rôles, fonctions et habiletés du travailleur social dans les diverses phases du processus d'intervention en service social de groupes: fondements théoriques et applications pratiques.										
33.02 FSS-École de service social										D. Turcotte, J. Lindsay
SVS-17970 Méthodologie et pratique du service social des groupes II	2 cr	H								
PR: SVS-17969 CC: SVS-19096			LTC	2-0-0-4						
Objectifs: en continuité du cours préalable, approfondir la compétence de l'étudiant en service social des groupes, dans un lien entre la théorie et l'expérience des stages, et approfondir des dimensions complémentaires de la pratique en groupe. Contenu: selon l'analyse préalable des besoins, étude de thèmes tels que: l'évaluation en groupe, l'utilisation des activités, la résolution des conflits, la motivation des clientèles dites difficiles, la considération des éléments éthiques particuliers à la pratique en service social des groupes.										
33.02 FSS-École de service social										D. Turcotte
SVS-17971 Méthodologie et pratique de l'organisation communautaire I	4 cr	A								
PR: SVS-11652			LTMED	4-0-0-8						
Objectifs: approfondir la méthode et le processus en organisation communautaire; développer les habiletés nécessaires à la pratique. Contenu: méthode et processus en général et à travers différents modèles de pratique; connaissance théorique et pratique des habiletés de communication, d'animation et de recherche appliquée à l'organisation communautaire. Pédagogie: lien contenu et processus dans une démarche collective impliquant prise de parole, travail en équipe, excursions sur le terrain, etc.										
33.02 FSS-École de service social										G. Doré
SVS-17972 Méthodologie et pratique de l'organisation communautaire II	2 cr	H								
PR: SVS-17971 CC: SVS-19096			LTMCD	2-0-0-4						
Objectifs: compléter la formation liée aux habiletés commencée dans le cours I et développer										

SVS-19096 Stage I	8 cr	H	SVS-20633 Gestion des organismes communautaires	3 cr	H
PR: 21 crédits - séquence intervention CC: 4 crédits - séquence intervention	G	0-0-24-0	CLRTS		3-0-0-6
Objectif: appliquer, dans un travail auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans les trois cours suivants: SVS-11650, SVS-11651, SVS-11652 et les cours de méthodologie et pratique I.					
33.02 FSS-École de service social					
SVS-19097 Stage II	10 cr	A	SVS-20634 Économie sociale et intervention	3 cr	H
PR: SVS-19096 et deux des trois cours de méthodes et pratique II CC: 1 cours de méthodes et pratique III - séquence intervention	G	0-0-30-0	LRTS		3-0-0-6
Objectif: appliquer, de façon plus poussée, dans un travail pratique auprès des systèmes-clients, les notions de travail professionnel apprises dans l'un des trois cours suivants: SVS-17967, SVS-17970, SVS-17972.					
33.02 FSS-École de service social					
SVS-19248 Projet de stage en service social personnel	1 cr	A	SVS-20635 Situations d'intervention	3 cr	A
LTIME		1-0-0-2	LRTS		3-0-3-3
Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la connaissance de l'organisme de stage et de la problématique à étudier; l'établissement des objectifs et des moyens d'apprentissage dans les étapes de l'intervention auprès des personnes et familles.					
33.02 FSS-École de service social	C. Côté				
SVS-19249 Projet de stage en service social des groupes	1 cr	A	SVS-20636 Méthodologie de l'intervention en service social personnel	3 cr	H
LTIME		1-0-0-2	CDLRST		3-0-3-3
Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: la connaissance de l'organisme de stage et de la problématique à étudier; l'établissement des objectifs et des moyens d'apprentissage dans les étapes de l'intervention auprès des groupes.					
33.02 FSS-École de service social					
SVS-19250 Projet de stage en organisation communautaire	1 cr	A	SVS-20637 Méthodologie de l'intervention en service social des groupes	3 cr	H
LTIME		1-0-0-2	CDLRST		3-0-3-3
Objectif: élaborer un projet de stage lié à un contrat d'apprentissage. Contenu: connaissance du milieu, définition des besoins, problèmes et enjeux collectifs, planification de l'action, habiletés d'exécution, évaluation.					
33.02 FSS-École de service social	G. Doré				
SVS-19488 Sujet spécial II	3 cr	AHE	SVS-20638 Méthodologie de l'intervention en organisation communautaire	3 cr	H
LST		3-0-0-6	CDLRST		3-0-3-3
Permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Suivant les problématiques sociales les plus d'actualité, le contenu du cours sera sujet à changement chaque année.					
33.02 FSS-École de service social					
SVS-20317 Intervention en contexte interculturel	3 cr	H	SVS-20639 Fondements de l'intervention en service social personnel	3 cr	A
L		3-0-0-6	CDLRST		3-1-1-4
Ce cours vise une compréhension des politiques d'immigration dans une perspective historique: problématique reliée aux réfugiés et aux immigrants. Il cerne aussi la spécificité de l'intervention en contexte interculturel.					
33.02 FSS-École de service social					
SVS-20318 Travaux pratiques: emploi d'été	3 cr	AHE	SVS-20640 Fondements de l'intervention en service social des groupes	3 cr	A
PR: Avoir acquis 45 crédits dans le programme de baccalauréat en service social	T	0-0-0-9	CDLRST		3-1-1-4
L'étudiant inscrit à ce cours a l'obligation de suivre six heures de formation au Service de placement de l'Université Laval. L'emploi occupé doit être rémunéré.					
33.02 FSS-École de service social					
SVS-20631 Applications de l'informatique aux services sociaux	3 cr	A	SVS-20641 Fondements de l'intervention organisation communautaire	3 cr	A
LPRT		3-0-1-5	CDLRST		3-1-1-4
Ce cours vise à faire connaître les différentes utilités de l'informatique en service social (banque de données, diagnostic, intervention, recherche, enseignement, etc.), à sensibiliser aux enjeux et aux implications des applications informatiques en service social et à initier aux usages de l'Internet et à son utilité en service social.					
33.02 FSS-École de service social					
SVS-20632 L'aide psychosociale sous mandat	3 cr	E	SVS-20638	3 cr	A
CLRT		3-0-0-6	CDLRST		3-1-1-4
Ce cours a pour objet d'habiller l'étudiant à intervenir auprès des clientèles dites non volontaires ou en service d'aide imposé; par exemple: tutelle, curatelle, protection de la jeunesse, mesures volontaires ou ordonnances, Loi sur les jeunes contrevenants, probation, détention, libérations conditionnelles, travaux communautaires.					
33.02 FSS-École de service social					

SOCIOLOGIE

SVS-20642 Théorie et pratique en service social personnel	3 cr	H	SOC-11470 Sociologie des religions	3 cr	H
PR: SVS-20639 CC: SVS-20645 ou SVS-19096	CDLRST	3-1-1-4	LRT	2-1-0-6	
À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social personnel.			La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture se situant dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.		
33.02 FSS-École de service social			33.01 FSS-Département de sociologie H. Urbano		
SVS-20643 Théorie et pratique en service social des groupes	3 cr	H	SOC-11472 Sociologie économique	3 cr	AH
PR: SVS-20640 CC: SVS-20645 ou SVS-19096	CDLRST	3-1-1-4	LRT	2-1-0-6	
À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social des groupes.			Analyse sociologique des systèmes économiques. Concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité. Typologie des systèmes économiques. Genèse et évolution du capitalisme. La grande entreprise: origine, évolution. Questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare. Structure économique canadienne.		
33.02 FSS-École de service social			33.01 FSS-Département de sociologie L. Guay		
SVS-20644 Théorie et pratique en organisation communautaire	3 cr	H	SOC-11473 Sociologie du travail	3 cr	A
PR: SVS-20641 CC: SVS-20645 ou SVS-19096	CDLRST	3-1-1-4	LRT	2-1-0-6	
À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social communautaire.			Évolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Évolution des techniques d'organisation et de gestion de travail précaire. Division internationale du travail. Enjeux sociaux: politiques patronales/résistances syndicales. Impact sur la société.		
33.02 FSS-École de service social			33.01 FSS-Département de sociologie A. Billette		
SVS-20645 Stage I	9 cr	H	SOC-11474 Sociologie de l'Afrique noire	3 cr	A
PR: SVS-20639, SVS-20640, SVS-20641 CC: 2 des 3 cours suivants: SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644	G	0-0-27-0	LRT	2-1-0-6	
Objectif: développer une compétence de base de la pratique de l'intervention.			Étude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions, de l'identité nationale et de la recherche d'une modernité technoscientifique. L'étude se situera à deux niveaux: le niveau des représentations collectives (déterminismes idéologiques) et le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).		
33.02 FSS-École de service social			33.01 FSS-Département de sociologie C. Beauchamp		
SVS-20646 Stage II	9 cr	A	SOC-11475 Dynamique de l'organisation	3 cr	H
PR: SVS-20645	G	0-0-27-0	LRT	2-1-0-6	
Donner une formation plus approfondie à l'intervention.			La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation et l'image de variété des espèces. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.		
33.02 FSS-École de service social			33.01 FSS-Département de sociologie A. Billette		
SVS-20647 Nouvelles réalités de la pratique sociale	3 cr	H	SOC-11477 Sociologie de l'Amérique latine	3 cr	H
PR: SVS-20645	LRST	3-0-0-6	LRT	2-1-0-6	
Ce cours vise à faire le lien entre les méthodes d'intervention, l'application des nouvelles pratiques dans les différents champs et l'évaluation des nouvelles expériences. Il tient compte des questions actuelles comme le "case management", la pratique interdisciplinaire, la spécificité de la pratique dans les organismes communautaires, la pratique privée, etc.			Invention occidentale des sociétés latino-américaines. Discours mythiques et discours utopiques en Amérique latine, projets latino-américains de société: mouvements révolutionnaires et classes sociales. Impérialismes et pratiques sociopolitiques latino-américaines.		
33.02 FSS-École de service social			33.01 FSS-Département de sociologie H. Urbano		

SOCIOLOGIE

SOC-11463 Sociologie de l'urbanisation	3 cr	H	SOC-11478 Sociologie des mouvements sociaux	3 cr	H
LRT	2-1-0-6		LRT	2-1-0-6	
L'urbanisation est considérée comme caractéristique d'un système social en évolution. Nous portons surtout notre attention sur les phénomènes d'écologie, d'organisation et de culture en nous efforçant de bien distinguer la réalité urbaine des diverses rationalisations, futuristes ou autres, qu'on en fait. Le tout vise à mieux comprendre l'urbanisation du Québec.			Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux exemples: écologisme, féminisme, mouvement ouvrier. Quels sont les problèmes méthodologiques liés à l'étude de ces mouvements?		
33.01 FSS-Département de sociologie			33.01 FSS-Département de sociologie A. Fortin		
SOC-11466 Analyse démographique	3 cr	A	SOC-11480 Mouvement coopératif	3 cr	H
LRT	2-0-1-6		LRT	2-1-0-6	
Méthodologie: les ensembles étudiés, les sources, les techniques d'approche. Analyse des mouvements: taux et quotients classiques de natalité, mortalité et nuptialité, les apports de l'analyse contemporaine. Analyse de la structure d'une population, relations entre structure et mouvement. Techniques de prévision démographique.			Le mouvement coopératif est d'abord pris comme objet de recherche, comme phénomène à analyser et à expliquer, non comme une pratique à promouvoir. Mouvement social, mouvement coopératif, son projet et sa pratique. Typologies coopératives. Étude plus approfondie du cas québécois. La question de la participation. Coopératives et développement.		
33.01 FSS-Département de sociologie A. Lux			33.01 FSS-Département de sociologie C. Beauchamp		
SOC-11469 Sociologie du développement	3 cr	A	SOC-11482 Sociologie de la connaissance	3 cr	H
LRT	2-1-0-6		LRT	2-1-0-6	
Théories récentes du développement (modernisation, dépendance). Le Tiers-Monde sera envisagé dans sa diversité (pays nouvellement industrialisés/pays du "quart monde"), et ce au chapitre des problèmes paysans, des impacts sociaux de l'urbanisation et de l'industrialisation (transformation des mécanismes traditionnels de solidarité, genèse de nouveaux groupements sociaux, de nouveaux modes de survie dans le secteur informel), des visages multiples de l'État (variété des régimes, phénomènes de clientélisme, etc., répartition du pouvoir au sein des populations).			Analyse formelle et généalogique des modes de constitution et de transmission de la connaissance légitime dans les sociétés traditionnelles, modernes et post-modernes: l'explication mythique, les cosmologies, les religions et les théologies; la philosophie et la crise de la tradition; la science; les doctrines morales, la technique; la technoscience.		
33.01 FSS-Département de sociologie N. Bousquet, A. Schwarz			33.01 FSS-Département de sociologie O. Clain		
			SOC-11483 Cours sur Max Weber	3 cr	H
			LS	1-0-2-6	
			Le cours est une introduction à la lecture et à la compréhension de l'œuvre de Max Weber. On y découvre tout le crédit qu'elle s'est acquis dans la légitimation des sciences humaines		

à notre époque. Thèmes abordés: charisme et rationalité, pouvoir et bureaucratie, science et éthique, religion et économie.				recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.	
33.01	A. Dumais			33.01	D. Delàge
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-13480 Cours sur Durkheim	3 cr H			SOC-14582 Stage I	3 cr AHE
	LRT	2-1-0-6		PR: SOC-18879	G 0-0-3-6
La présentation de l'oeuvre de Durkheim sera centrée sur l'analyse des principes épistémologiques et méthodologiques qu'il défend. On montrera comment ils orientent les grandes études de cas -la division du travail social, le suicide, les formes élémentaires de la vie religieuse- et on critiquera les positions normatives qu'ils sous-tendent.				Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.	
33.01	O. Clain			33.01	
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-13485 Science et société	3 cr H			SOC-14583 Stage II	3 cr AHE
	LRT	2-1-0-6		PR: SOC-14582	G 0-0-3-6
Premières idées directrices d'une sociologie de la science (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Mannheim); problématiques initiales, principaux travaux empiriques (Merton, Barber, Parsons, Shils, Ogburn et d'autres); prolifération de problèmes nouveaux en rapport avec l'évolution sociale et technologique d'aujourd'hui; discussion de ces problèmes, dégagement de nouvelles orientations théoriques et méthodologiques.				Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.	
33.01	P. St-Amaud			33.01	
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-13486 Cours sur Marx	3 cr A			SOC-14943 Sociologie de la culture	3 cr A
	LRT	2-1-0-6			L 2-1-0-6
Ce cours vise à donner à l'étudiant les instruments théoriques d'une lecture critique de Marx. On cherchera en particulier à analyser les difficultés épistémologiques qui traversent ses oeuvres. C'est ainsi qu'on fera une large place à l'examen des sources classiques du matérialisme historique que sa pensée ne parvient pas à intégrer sans ambiguïté.				Introduction à une problématique sociologique d'ensemble des phénomènes culturels. On y aborde les thèmes suivants: notions normative et positive de la culture; nature et culture; relativisme et arbitraire culturels; culture, sous-culture, contre-culture; culture et classes sociales; industrialisation de la culture; politiques culturelles et développement culturel; mutation de la culture québécoise, etc.	
33.01	O. Clain			33.01	G. Dussault
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-13962 Méthodes qualitatives	3 cr H			SOC-14945 Mouvement ouvrier et syndicalisme	3 cr A
PR: SOC-18872, SOC-18879	LT	2-0-1-6			LM 2-1-0-6
À partir de travaux empiriques de la sociologie québécoise, on aborde diverses méthodes d'analyse de textes: thématique, quantitative, herméneutique, biographique, structurale, sémiologique, etc. Analyse d'entrevues et analyse des idéologies. L'accent est mis sur les théories du sens et les problèmes de méthodologie générale.				Définition et historique du mouvement ouvrier et du syndicalisme. Théories du syndicalisme, types de syndicats et formes d'action syndicale. Structures syndicales et représentation des intérêts des salariés en milieu de travail et au sein de la société. Loyauté, solidarité et démocratie syndicales.	
33.01	N. Gagnon			33.01	D. Mercure
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-14131 Sociologie de la santé	3 cr AH			SOC-14946 Environnement et société	3 cr AH
	LS	2-1-0-6			LM 2-1-0-6
Exploration des études sur la santé en milieu québécois. Formulation d'une problématique sociologique: rapport société-maladie, relation thérapeutique, professionnalisation, pratique médicale et prévention.				Étude des rapports symboliques et techniques entre nature et sociétés. Représentations de la nature, attitudes face à la technique, genèse de la pensée écologique. Écologie sociale et politique: ressources, énergie et société; problèmes écologiques; le mouvement écologiste; la gestion de l'environnement.	
33.01	P. St-Amaud			33.01	L. Guay
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-14133 Sociologie au Québec	3 cr A			SOC-15114 Sociologie rurale	3 cr A
	LR	2-1-0-6			LS 3-0-0-6
À travers trois perspectives, le cours pose quelques jalons pour une histoire de la pensée sociologique au Québec. Perspective de la sociologie de la connaissance (la sociologie comme institution). Perspective historique. Perspective théorique (les axes dominants de la pensée). L'accent est mis sur la seconde perspective.				Étude du milieu rural dans une perspective sociologique. Examen des principales approches théoriques. Milieu rural et société globale. Étude du milieu rural québécois avec attention spéciale accordée au secteur agricole. Relations entre le milieu rural agricole, le milieu rural non agricole et le monde urbain. Coopération et syndicalisme agricoles. Agriculture et État. Agriculture et développement.	
33.01	N. Gagnon			33.01	C. Beauchamp
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-14541 Lectures dirigées II	3 cr AHE			SOC-15206 Développement et sociétés industrielles	3 cr AH
PR: SOC-14579	I	0-0-3-6			L 3-0-0-6
Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du Département.				Le développement des sociétés développées, du dernier tiers du XIXe siècle à aujourd'hui; examen, à l'intérieur du cadre de l'État-nation moderne, des transformations structurelles des sociétés capitalistes, libérales et bourgeoises selon les trois dimensions de l'économie, du politico-idéologique et de la culture; contribution à la théorie du changement social (société de consommation, capitalisme organisé, société technocratique, société postindustrielle, etc.) fondée sur l'analyse critique d'ouvrages qui ont marqué la réflexion contemporaine sur le marché, l'État et les modes de vie.	
33.01				33.01	G. Gagné
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-14579 Lectures dirigées	3 cr AHE			SOC-15574 La mobilité sociale	3 cr AH
PR: SOC-18880	I	0-0-3-6			LT 3-0-2-4
Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.				Recherches classiques sur la mobilité sociale et la stratification au Québec et au Canada. Mobilité sociale des femmes, différences entre anglophones et francophones, rapports entre éducation et mobilité sociale, mobilité et fécondité, mobilité des familles complètes sur plusieurs générations. Les étudiants devront écrire une monographie décrivant les trajectoires sociales des membres d'une famille québécoise.	
33.01				33.01	S. Langlois
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie	
SOC-14580 Laboratoire de recherche III	3 cr AHE			SOC-16734 Sociologie générale	3 cr AH
PR: SOC-18879	RT	0-0-0-9			LR 3-1-0-5
CC: SOC-18880				On tentera de cerner le champ d'intérêt de la sociologie, de caractériser l'objet social, de réfléchir sur les questions soulevées sur le statut de la discipline, l'objectivité et la neutralité. Détermination et articulation des principaux éléments de structuration de la société industrielle contemporaine; exploration des mécanismes de dynamisation de la société.	
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.				33.01	A. Turmel
33.01	D. Delàge			FSS-Département de sociologie	
FSS-Département de sociologie					
SOC-14581 Laboratoire de recherche IV	3 cr AHE				
PR: SOC-14580	RT	0-0-0-9			
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une					

SOC-18051 Sociétés postindustrielles	3 cr	A	SOC-18879 Laboratoire de recherches I	6 cr	A
PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	LRT	2-10-6	PR: SOC-17706	LT	3-0-4-11
Sources et devenir des grandes sociétés développées. Les tendances postindustrielles, à l'Ouest comme à l'Est. La production: des usines aux bureaux. La stratification: technocratie, classes moyennes, styles de vie. La culture: familles et école, narcissisme et modes, rationalité et quête de sens.			Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une préenquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain, on adoptera les méthodes d'enquêtes pertinentes.		
33.01 FSS-Département de sociologie		J.-J. Simard	33.01 FSS-Département de sociologie		A. Fortin, D. Delège
SOC-18248 Le loisir et le troisième âge	3 cr	H	SOC-18880 Laboratoire de recherches II	6 cr	H
	LA	3-0-0-6	PR: SOC-18879	LT	3-0-4-11
Le loisir comme phénomène social. La signification du loisir aux divers âges de la vie. Aménagement du temps et bien-être psychologique. Mouvements sociaux de personnes âgées. Age d'Or et tourisme. Programmation d'activités de loisir en milieu ouvert et fermé.			Fait suite au cours "Laboratoire de recherches I".		
33.01 FSS-Département de sociologie			33.01 FSS-Département de sociologie		A. Fortin, D. Delège
SOC-18871 Analyse des données I	3 cr	AH	SOC-18881 Sociologie politique	3 cr	A
	LT	2-0-2-5		LR	3-0-0-6
Initiation aux techniques statistiques: description des caractéristiques d'une ou deux variables, inférence statistique. Travaux pratiques utilisant le progiciel SPSS. Ce cours est une préparation au cours "Analyse des données II".			Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre systèmes politiques. Analyse critique de phénomènes politiques (ex.: corruption "administrative", socialisation, culture politique, domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence, répression, etc.) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.		
33.01 FSS-Département de sociologie		M. de Sève	33.01 FSS-Département de sociologie		
SOC-18872 Analyse des données II	3 cr	H	SOC-18882 Démographie sociale	3 cr	A
PR: SOC-18871 ou ANT-19341	LT	2-0-2-5		LR	3-0-0-6
Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. Les étudiants devront effectuer certains exercices d'analyse de données en utilisant SPSS.			La pensée de Malthus, base de la problématique de démographie sociale. Le courant néomalthusien, déviation idéologique de cette problématique. La confrontation des doctrines aux faits historiques et la "transition démographique" dans les pays industriels et le Tiers-Monde. La mortalité, phénomène biosocial. La dénatalité et le vieillissement des populations.		
33.01 FSS-Département de sociologie		S. Langlois	33.01 FSS-Département de sociologie		A. Lux
SOC-18873 Stratification et classes sociales	3 cr	H	SOC-18883 Économie et société	3 cr	H
	LT	3-0-1-5		LR	3-0-0-6
Notions de classes sociales, de groupe, de statuts, de strates. Manifestations et mécanismes de genèse des inégalités de richesse, de prestige, de pouvoir dans les sociétés contemporaines. Rôles respectifs des "sous-cultures de classe", de la famille, des systèmes d'éducation dans le conditionnement du destin socioprofessionnel des individus. Questions d'éthique: le relativisme social des notions de justice et d'équité.			Initiation aux phénomènes micro et macroéconomiques et à leur interprétation comme phénomènes de société. Ce cours sert d'introduction aux cours de "sociologie économique" et de "développement et sociétés industrielles".		
33.01 FSS-Département de sociologie		N. Bousquet, M. De Sève	33.01 FSS-Département de sociologie		A. Lux
SOC-18874 Théorie sociologique I	3 cr	A	SOC-18884 Psychosociologie	3 cr	H
	LR	3-1-0-5		LR	3-0-0-6
CC: SOC-16734			À l'interface de la personne et de la société, l'essentiel de la psychosociologie. Grandes approches théoriques: conditionnement, psychanalyse, interaction symbolique, psychologie cognitive. Les règles du jeu social: perceptions, attitudes, influence, discrimination. La vie des groupes: petits groupes, bureaucraties, âge des masses.		
Introduction aux principaux concepts du matérialisme historique et dialectique de Marx et d'Engels. Le cours retrace les fondements historiques et sociaux. Itinéraire de Marx, ses rapports aux théories de l'époque et aux mouvements ouvriers. Définition de sa méthode et exposé de son analyse.			33.01 FSS-Département de sociologie		J.-J. Simard
33.01 FSS-Département de sociologie		G. Gagné	SOC-18885 Dynamique du capitalisme mondial	3 cr	H
SOC-18875 Théorie sociologique II	3 cr	H		LR	3-0-0-6
PR: SOC-16734	LR	3-1-0-5	Processus historiques de transformation de l'économie-monde capitaliste. Structuration de l'économie mondiale, cycles économiques, évolution des institutions capitalistes. Transformation de l'État (gouvernement, rôles, politiques) et du système des relations internationales: montée et déclin de puissances hégémoniques (Grande-Bretagne, États-Unis), conflits mondiaux, éducation et démantèlement des empires coloniaux, d'un "bloc communiste". Évolution des classes sociales. Mouvements sociaux majeurs: paysans, ouvriers, anticoloniaux, antisystémiques. Actuelle "globalisation" du capitalisme. En outre, apprentissage de méthodes d'analyse des phénomènes dans une perspective mondiale.		
Le cours vise à initier l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIXe siècle pour examiner, par la suite, l'interprétation nouvelle de l'action sociale que cette sociologie propose.			33.01 FSS-Département de sociologie		N. Bousquet
33.01 FSS-Département de sociologie		A. Dumais	SOC-18957 Introduction à la société chinoise	3 cr	H
SOC-18876 Théorie sociologique III	3 cr	H		L	3-0-0-6
PR: SOC-16734	LR	3-1-0-5	Ce cours est une introduction à la société chinoise contemporaine. Il recherche dans la culture traditionnelle la permanence des structures les plus fondamentales pour mieux saisir les mutations intervenues dans la seconde moitié de ce siècle. Il situe en étroite imbrication les facteurs internes et externes des transformations sociales et insiste sur les dilemmes du développement de la société chinoise. Le cours est conçu dans une perspective pluridisciplinaire et s'adresse en conséquence à un auditoire assez large.		
Introduction au fonctionnalisme en sociologie: notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.			33.00 FSS-Direction		D. Gao
33.01 FSS-Département de sociologie		P. St-Amand	SOC-18985 Sociologie des organisations	3 cr	H
SOC-18877 Théorie sociologique IV	3 cr	A	PR: RLT-17048, RLT-12478	LMT	3-0-0-6
PR: SOC-16734	LR	3-1-0-5	Étude du développement et du fonctionnement des organisations: objectifs, composantes, structures formelles et informelles, modes de régulation. Le cours s'intéresse particulièrement à l'évolution des bureaucraties et aux contradictions internes qu'elles recèlent en regard de leurs finalités. Enfin, on insiste sur une analyse du pouvoir au sein des organisations, considérant qu'il s'agit d'une variable-clé pour la compréhension des comportements et des stratégies de leurs membres.		
Traditions sociologiques françaises: de Durkheim à Lévi-Strauss. Projet structuraliste: modèles linguistiques et modèles sociologiques; structure et histoire; mythe et idéologie. Perspectives: langages et sociétés; discours et pratiques sociales. Dialogues: traditions sociologiques françaises et pensées anglo-saxonnes.			33.04 FSS-Département des relations industrielles		G. Murray
33.01 FSS-Département de sociologie		H. Urbano	SOC-18878 Épistémologie et sociologie	3 cr	H
SOC-18878 Épistémologie et sociologie	3 cr	H	PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	LR	3-0-0-6
PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	LR	3-0-0-6	Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'État.		
33.01 FSS-Département de sociologie		A. Schwarz	33.01 FSS-Département de sociologie		

SOLS

SOC-19228	Société chinoise: tradition et modernité	3 cr	H	SLS-12418	Chimie des sols	3 cr	H
	L		3-0-0-6	PR: SLS-12503 ou l'équivalent	LT		3-0-3-3
	Ce cours portera essentiellement sur les connaissances fondamentales de la société chinoise et contribuera à mieux faire comprendre l'évolution de divers aspects sociaux, des êtres humains et de leur vie quotidienne. L'étude de différents thèmes permettra aux étudiants d'acquiescer aussi certaines connaissances à propos du savoir-faire et du savoir-vivre en Chine.			Composition chimique des sols. La chimie individuelle des éléments d'importance agronomique et environnementale. Leurs formes et activités dans la solution du sol. Les phénomènes d'échange, d'altération, d'oxydoréduction, de salinité et d'acidité. La matière organique des sols: propriétés et rôle. La chimie des sols submergés. Les méthodes physicochimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique, l'étude des sols et les études environnementales.			
	33.00		X. Chunli	Bibliographie:			
	FSS-Département			BOHN, H.L., McNEAL, B.L., O'CONNOR, G.A. <i>Soil Chemistry</i> , New York, John Wiley & Sons, 1985.			
SOC-19456	Société et professions de la santé	2 cr	H	LINDSAY, W.L. <i>Chemical Equilibria In Soils</i> , New York, John Wiley & Sons, 1979, 449 p.			
	L		2-0-0-4	41.03			M.P. Cescas
	Ce cours vise à étudier la santé comme produit de société et, à partir de cette définition, à distinguer les rapports possibles entre les pratiques professionnelles et la santé. Adoptant une perspective critique, ce cours débouche sur un questionnement éthique quant au rôle du professionnel de la santé.			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
	30.30		C. Boily	SLS-12420	Physique et hydrodynamique des sols	3 cr	A
	FM-Département de physiothérapie			PR: SLS-12503	LT		3-0-3-3
SOC-19812	Science, éthique et société	3 cr	AHE	Propriétés de stockage et de transport de l'eau et des gaz dans les milieux poreux (sols et milieux artificiels). Texture et structure. Caractéristiques de la phase liquide. Ecoulement en milieu saturé et insaturé. Caractéristiques de la phase gazeuse. Aération. Mouvement convectif et diffusif de l'air. Propriétés mécaniques. Propriétés thermiques.			
	I		0-0-0-9	41.03			J. Caron
	Née de la fusion entre la science et la technique, la technologie contemporaine dote l'humanité d'une puissance inégalée dans sa capacité d'intervenir sur le réel: l'insuffisance des anciens impératifs moraux de l'action obligent l'homme d'aujourd'hui, et plus particulièrement l'homme politique, à se responsabiliser aussi bien à l'endroit de la nature qu'à l'endroit des générations futures. Ce cours vise à présenter la "problématique éthique" issue du développement du savoir scientifique au sein de la société contemporaine. (Ce résumé est provisoire et pourrait être modifié.)			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
	33.01		O. Clain	SLS-12422	Géographie des sols	3 cr	A
	FSS-Département de sociologie				LM		3-0-0-6
SOC-20319	Sociétés du Tiers-Monde comparées	3 cr	E	Étude de différents systèmes de classification (Canada, USA, FAO). Phénomènes édatrophiques influençant la répartition mondiale des sols. Caractérisation et processus de formation de sols n'appartenant pas au système canadien de classification des sols: ultisols, oxisols, andosols, vertisols. Travail personnel à partir de cartes pédologiques, climatiques, géologiques et de végétation.			
	LT		3-0-0-6	41.03			M. Caillier
	Études comparées des prototypes de société en Amérique latine, en Afrique noire et en Asie du Sud (l'Inde). Dimension économique: régimes agraires, industrialisation, économie informelle. Dimension sociale: inégalités, clivages sociaux, conflits récurrents (classes, clans/ethnies, castes, division sexuelle du travail). Rapport Etat/ société: régimes, assises sociales du pouvoir, politiques de développement, modalités d'accaparement/redistribution des ressources de l'Etat, dynamique politique récente. Ces sociétés à l'heure du néolibéralisme, de l'ajustement structurel, des pressions vers la démocratisation à l'occidentale.			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
	33.01			SLS-12503	Science du sol	3 cr	AH
	FSS-Département de sociologie				L		3-0-0-6
SOC-20605	Sociologie du Canada anglais	3 cr	H	Historique de la science du sol. Les concepts du sol. La morphologie du sol. Les minéraux, les roches et le sol. La formation et l'altération du sol. Les propriétés et le travail du sol. La biologie du sol. La matière organique. La fertilité et la classification du sol.			
	LT		3-0-0-6	Bibliographie:			
	Ce cours d'introduction au Canada anglais propose une étude sociohistorique des représentations collectives dans cette société. On y aborde par exemple le mouvement "Canada First" qui prend forme au lendemain de la Confédération, l'ambition impériale au tournant du siècle et la lente émergence d'une identité canadienne. L'ensemble comprend également les perceptions successives du Canada français, puis du Québec, ainsi que des États-Unis.			FOTH, D.H. <i>Fundamentals of Soil Science</i> , 8th Ed., New York, John Wiley & Sons, 1990.			
	33.01			SOLTNER, D. <i>Les bases de la production végétale, Tome I: Le sol</i> , 18e éd., Angers (collection Science et technique agricoles), 1990, 467 p.			
	FSS-Département de sociologie			41.03			M. Blackburn
SOC-20606	La société américaine contemporaine	3 cr	H	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
	LT		3-0-0-6	SLS-12504	Laboratoire de science du sol	1 cr	AH
	Ce cours posera un regard à la fois analytique et critique sur les États-Unis d'aujourd'hui. Il se penchera en particulier sur sa composition démographique et ethnique, sa structure économique, ses institutions politiques, son système de classes sociales, enfin sa culture et ses idéologies caractéristiques. Le cours s'intéressera également au statut de l'Amérique contemporaine en tant que l'une des grandes puissances mondiales.				T		0-0-3-0
	33.01			CC: SLS-12503	Étude des minéraux et des roches. Nature de la charge électrique sur les colloïdes du sol. Analyse granulométrique. Masses volumiques et porosité. Capillarité et tension de l'eau du sol. Perméabilité. Acidité et besoin en chaux. Amendements calcaires. Détermination de la matière organique. Dosage des éléments assimilables. Capacités d'échanges cationiques.		
	FSS-Département de sociologie			41.03			M. Blackburn
SOC-20705	Auteurs contemporains et enjeux théoriques	3 cr	A	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
	L		3-0-0-6	SLS-15226	Éléments d'hydrodynamique des sols agricoles	2 cr	A
	À travers des auteurs contemporains, un professeur expose chaque année des enjeux, des débats ou des tendances de la théorie en sociologie.				LT		3-0-2-1
	33.01			Le sol; composition et propriétés physiques: masses volumiques, porosités, teneurs en eau, texture, limites de consistance, classifications et structure. L'eau dans le sol; propriétés de l'eau, conductivités hydrauliques, état de l'eau dans le sol, potentiels, courbe de rétention, réserve en eau, tensiométrie. Mouvements de l'eau en sol saturé et en sol non saturé.			
	FSS-Département de sociologie			41.03			J. Caron
				FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
				SLS-15385	Utilisation et occupation des sols	3 cr	H
				PR: SLS-12503	LM		3-0-0-6
				Étude des populations. Les besoins en terre. Les facteurs environnementaux. Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Planification de l'utilisation des ressources terrestres.			
				41.03			M. Blackburn
				FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
				SLS-15505	Séminaire en sols	3 cr	AH
					S		2-0-3-4
				En troisième ou quatrième année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.			
				41.03			Groupe de professeurs
				FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
SLS-12416	Genèse et classification des sols	3 cr	A	SLS-15991	Fertilisation des sols	3 cr	H
	PR: SLS-12503		LTE	3-0-3-3	PR: SLS-12503		LS
	Le sol; horizon, pédon, série. Genèse: facteurs de formation. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation, systèmes de classement des terres. Laboratoires (trois à quatre) sur le terrain.						4-0-0-5
	Bibliographie:			Historique de la fertilisation. Éléments limitatifs de la croissance végétale. Diagnostics foliaires. Relations sol-plantes. Analyses des sols et des plantes. Courbes de production et analyses			
	Comité d'experts sur la prospection pédologique d'agriculture Canada. <i>Le système canadien de classification des sols</i> , 2e éd., Publication 1646 du ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont.), Approvisionnement et Services Canada, 1987, 170 p.						
	41.03		M. Caillier				
	FSS-Département des sols et de génie agroalimentaire						

SOLS

SLS-12416	Genèse et classification des sols	3 cr	A
	PR: SLS-12503		LTE
			3-0-3-3
	Le sol; horizon, pédon, série. Genèse: facteurs de formation. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation, systèmes de classement des terres. Laboratoires (trois à quatre) sur le terrain.		
	Bibliographie:		
	Comité d'experts sur la prospection pédologique d'agriculture Canada. <i>Le système canadien de classification des sols</i> , 2e éd., Publication 1646 du ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont.), Approvisionnement et Services Canada, 1987, 170 p.		
	41.03		M. Caillier
	FSS-Département des sols et de génie agroalimentaire		

- de groupe en fertilité des sols. Régie de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais. Programmes de fertilisation.
- Bibliographie:
TISDALE, S.L., NELSON, W.L., Beaton, J.D. *Soil Fertility and Fertilizers*, New York, MacMillan, 1985, 754 p.
ENGELSTAD, O.P. (Ed.), BOSWELL, F.C. and al. *Fertilizer Technology and Use*, 3rd Ed., Madison, Wisconsin, Soil Science Society of America, 1985, 633 p.
- 41.03 L.-É. Parent
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-16077 Stage dirigé en sols** 3 cr H
PR: SLS-12503 E 0-0-3-6
Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi comprenant: des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol: des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du Département. Un rapport de fin de stage est requis.
41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-16178 Initiation à la recherche en sols** 3 cr AHE
PR: SLS-12503 ITM 0-0-4-5
Élaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.
41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-17453 Microbiologie et biochimie du sol** 3 cr H
PR: BIO-12286 ou MCB-10017 ou BIO-19934 L 3-0-0-6
Le sol: habitat pour les microorganismes et leurs réactions. Méthodes utilisées pour l'étude des organismes du sol. Les organismes du sol. Cycle du carbone et matière organique du sol. Décomposition des résidus organiques. Le cycle de l'azote. Influence du milieu édaphique sur la microflore du sol. Influence de la microflore sur le milieu édaphique. Interactions entre la microflore tellurique et la végétation: rhizosphère, symbioses. Interactions entre les microorganismes telluriques.
Bibliographie:
PAUL, E.A., CLARK, F.E. *Soil Microbiology and Biochemistry*, New York, Academic Press, 1989.
ALEXANDER, M. *Introduction to Soil Microbiology*, New York, Wiley, 1977.
41.03 H. Antoun
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-17454 Laboratoire de microbiologie et biochimie du sol** 1 cr A
PR: BIO-12287 ou MCB-17758 T 0-0-3-0
CC: SLS-17453
Dans ce cours, l'étudiant doit effectuer une étude microbiologique complète d'un sol. Isolement et énumération des différents constituants de la microflore du sol: bactéries, champignons, actinomycètes, levures. Détermination de la biomasse microbienne du sol. Microorganismes impliqués dans les cycles de l'azote et du carbone. Symbiose Rhizobium-légumineuses. Interactions entre les différents microorganismes du sol.
Bibliographie:
PAGE, A.L. (Editor). *Methods of Soils Analysis. Part 2: Chemical and Microbiological Properties*, 2nd Ed., N.9 Agronomy Am. Soc. Agron. and Soil Sci. Soc. Am., Madison, 1982.
GRIGOROVA, R., NORRIS, J.R. *Methods in Microbiology*, Vol. 22, Techniques in Microbial Ecology, Toronto, Academic Press, 1990.
41.03 H. Antoun
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-18038 Conservation des sols et du milieu** 2 cr A
PR: SLS-12503 LSM 3-0-0-3
Notions préliminaires de physique du sol reliées à la conservation. Formes de dégradation des sols observées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Pollution diffuse et conséquences.
Bibliographie:
EL-SWAIFY, S.A., MOLDENHAUER, W.C., ANDREW, L. *Soil Erosion and Conservation*, Soil Conservation Society of America, 1985, 806 p.
TROEH, F.R., HOBBS, DONAHUE. *Soil and Water Conservation for Productivity and Environment Protection*, 1980.
41.03 M.R. Laverdière
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-18228 Lectures dirigées en sols** 2 cr AHE
LT 0-0-0-6
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en sols d'un étudiant.
41.03 Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-18766 Sciences environnementales du sol** 3 cr H
L 3-0-0-6
Notions d'environnement, de pollution et d'agriculture durable. État de l'environnement agricole. Éléments d'environnement du sol. Sources de pollution agricole. Fertilisation chimique et qualité des sols et des eaux. Le lessivage des nitrates. Les pesticides et l'environnement agricole. Pollutions organiques et bactériennes d'origine agricole. Gestion agricole des fumiers et des lisiers. Plan de gestion des déchets urbains et des boues de stations d'épuration des eaux usées municipales. Pollution atmosphérique et pluies acides. Métaux lourds dans les sols et les plantes. La pollution de l'eau. Critères de qualité des sols
- et des eaux. Le compostage des résidus organiques. Décontamination des sols. Poitiques et réglementation.
Bibliographie:
TAN, K.H. *Environmental Soil Science*, Marcel Dekker, Inc., 1994.
- 41.03 A. Karam
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-19510 Gestion des sols** 4 cr AHE
PIT 1-0-0-11
Remarque: Ce cours s'adresse aux titulaires d'un D.E.C. en technologie agroalimentaire ou d'un baccalauréat en sciences naturelles ou aux candidats qui répondent à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université Laval et qui ont réussi un cours de science du sol et un cours de botanique générale ou leurs équivalents. Contenu: Ce cours décrit les principes et règles de l'art relatifs à la conception d'une carte de sol à la ferme, à la conception d'un plan global de fertilisation intégrée, de gestion des boues résiduelles et de conservation des sols et à l'évaluation de l'impact environnemental global de la gestion des sols, et ce, dans le but de définir un cadre d'intervention en gestion des sols.
41.03 L.É. Parent et collaborateurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-19925 Pesticides et environnement** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Historique sur l'utilisation des pesticides. Classification des pesticides selon la cible visée, le mode d'action, la réponse biochimique, la sélectivité, le stade d'application, la nature chimique et le danger d'utilisation. Principes de lutte intégrée. Les formulations de pesticides. Utilisation et manipulation des pesticides. Absorption et transport des pesticides dans les plantes. Transformations des pesticides. Mouvements des pesticides dans le sol, l'eau et l'air. Effets des pesticides sur les organismes vivants. Législations fédérales et provinciales relatives aux pesticides.
41.03 L.É. Parent et collaborateurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-19937 Conservation des sols et du milieu** 3 cr A
PR: SLS-12503 LT 3-0-3-3
Notions préliminaires de physique du sol liées à la conservation. Formes de dégradation des sols observées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Pollution diffuse et conséquences. Travaux de synthèse.
41.03 J. Fortin
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-20242 Gestion rationnelle des produits antiparasitaires** 2 cr AH
LTCS 2-0-2-2
Ce cours est réservé à la clientèle de la formation continue et à celle du certificat en horticulture et en gestion d'espaces verts. Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant de décrire l'impact des pesticides sur l'environnement et sur la santé humaine, de mettre en relief les principales lois concernant les pesticides, d'intégrer l'information permettant d'adapter la stratégie de lutte antiparasitaire, les règles de sécurité et la technique d'application à différents contextes ou les pesticides sont utilisés.
41.03 J. Fortin
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- SLS-20271 Pédologie et principes de fertilisation** 3 cr H
L 3-0-0-6
Notions de pédologie. Le sol en tant que milieu de croissance. Éléments nutritifs et croissance des plantes. Propriétés physiques, minéralogiques, chimiques et biologiques des sols. La matière organique du sol. Les substrats de culture. Qualité des sols et des eaux. Fertilité et fertilisation. Analyse des sols et des plantes. Engrais et amendements minéraux et organiques.
41.03 J. Fortin
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

STATISTIQUE

- STT-10400 Probabilités et statistique** 3 cr AH
LR 3-1-0-5
Statistique descriptive. Probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests paramétriques et d'adéquation.
36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-15178 Probabilités pour économistes** 3 cr A
LR 3-2-0-4
CC: MAT-15177
Éléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.
36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique
- STT-16556 Introduction à la statistique** 4 cr AH
LR 4-2-0-6
Éléments de la théorie des variables. Présentation graphique des données. Caractéristiques d'un ensemble de données unidimensionnelles. Probabilités, variable aléatoire, lois de

STATISTIQUE

probabilité discrètes et continues. Échantillon. Notion d'estimation. Tests d'hypothèses: une et deux populations. Tests d'indépendance.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16557	Probabilités I	4 cr	AH	
PR: MAT-19511, STT-16556	LR	4-2-0-6		
CC: MAT-17591				
Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16558	Statistique mathématique I	4 cr	A	
PR: STT-16557 ou ACT-10418	LR	4-2-0-6		
Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation classique et bayésienne. Estimation par intervalle de confiance. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests d'adéquation.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16559	Processus aléatoires	3 cr	A	
PR: STT-16558 ou ACT-10418	LR	2-1-0-6		
Probabilités conditionnelles. Exemples de dépendance stochastique. Chaînes de Markov à temps discret et continu; processus de Poisson, processus de naissance et de mort, files d'attente. Génération de nombres pseudo-aléatoires, simulation de processus par la méthode de Monte-Carlo.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16560	Échantillonnage I	3 cr	H	
PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	LR	3-0-0-6		
Vue globale d'une enquête. Conception du questionnaire. Collecte des données. Échantillonnage simple. Échantillonnage stratifié. Réalisation d'une enquête. Exemple d'échantillonnage: l'enquête sur la population active faite par Statistique Canada.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16561	Régression	3 cr	A	
PR: (STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418), (MAT-10383 ou MAT-10381)	LR	2-2-0-5		
Régression simple: estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prédiction. Étude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicolinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Choix de la meilleure équation de régression. Autocorrélation.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16562	Séries chronologiques	3 cr	H	
PR: STT-16561	LR	3-0-0-6		
Introduction. Stationnarité. Fonction d'autocorrélation. Modèles linéaires stationnaires. Processus autorégressifs, à moyenne mobile, mixtes. Modèles linéaires non stationnaires. Identification et estimation. Prédiction. Séries saisonnières.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16564	Analyse des données	3 cr	A	
PR: (STT-16556 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381)	LR	3-0-0-6		
Tableau général de données. Corrélation simple, corrélation partielle, corrélation multiple. Interprétation géométrique de ces mesures de relations linéaires. Analyse en composantes principales. Méthodes de rotations. Analyse factorielle des correspondances. Utilisation de programmes généralisés.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16565	Analyse de la variance	3 cr	H	
PR: STT-16558 ou ACT-10418	LR	3-0-0-6		
Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques aléatoires. Théorème de Cochran. Modèle à un facteur. Comparaisons multiples. Modèle à deux facteurs. Interaction. Études de quelques plans d'expériences: plan complètement aléatoire, blocs aléatoires, carrés latins.				
Bibliographie: MONTGOMERY, D. <i>Designs and Analysis of Experiments</i> , New York, Wiley, 1984.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16567	Préparation d'un projet		2 cr	A
PR: STT-16561, STT-16564, STT-16565	M		0-2-0-4	
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être suivi qu'en troisième année.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16568	Projet		6 cr	AH
PR: STT-16567	M		0-1-0-17	
Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16569	Analyse de tableaux de fréquence		3 cr	A
PR: STT-16558	LR		3-0-0-6	
Analyse des données binaires. Tables de contingence 2x2. Études prospectives et études rétrospectives. Tests exacts de Fisher. Tables de contingence 2xp. Tables de contingence rxc. Série de tables 2x2. Mesures d'association. Test de Mantel-Haenszel. Tables de contingence de dimensions supérieures à 2. Modèle log-linéaire.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16570	Contrôle statistique de la qualité		3 cr	H
PR: STT-16556 ou STT-16558 ou ACT-10418	LR		3-0-0-6	
Introduction: rôle du contrôle de la qualité dans une entreprise. Contrôle en cours de fabrication: cartes de contrôle par mesure et cartes de contrôle par attribut. Contrôle à la réception: plans d'échantillonnage par attribut et plans d'échantillonnage par variable. Critères de sélection d'un plan, systèmes usuels de plans. Applications: selon l'intérêt des étudiants.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16571	Planification des expériences		3 cr	H
PR: STT-16565	LR		3-0-0-6	
Structure d'une expérience statistique: notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non balancés. Plans hiérarchisés. Plans à parcelles partagées. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16572	Probabilité II		3 cr	A
PR: STT-16557	LR		3-0-0-6	
Espace probabilisé. Variable aléatoire. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Espérance mathématique. Indépendance. Types de convergence. Fonction caractéristique. Lois des grands nombres: faible et forte. Théorème de Levy-Cramer. Théorème de Lindeberg-Levy. Cas multidimensionnel.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16573	Statistique non paramétrique		3 cr	H
PR: STT-16558	LR		3-0-0-6	
Problèmes à deux échantillons indépendants: tests et estimateurs de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon: tests et estimateurs de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements: à partir d'échantillons indépendants: test de Kruskal-Wallis, table de contingence, etc.; à partir de blocs aléatoires complets: tests de Friedman, Cochran, etc. Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs des observations.				
Bibliographie: LEHMAN, E.L. <i>Non Parametrics: Statistical Methods Based on Ranks</i> , San Francisco, Holden-Day, 1975.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-16574	Statistique mathématique II		3 cr	H
PR: STT-16558	LR		3-0-0-6	
Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétion. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.				
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
STT-17203	Contrôle de qualité		2 cr	A
PR: MAT-11266	LT		2-0-2-2	
Concepts généraux du contrôle de la qualité: organisation centralisée, décentralisée, les circuits récurrents d'information. Méthodes statistiques: variation des mesures, contrôle en continu (cartes de contrôle par mesure et par attribut), contrôle par lot (plan d'échantillonnage par mesure et par attribut). Relation entre les variables: régression, corrélation et analyse de variance.				
37.01	FSG-Département des sciences du bois et de la forêt			M. Beaudoin

STT-17436 Méthodes statistiques I	3 cr	A	STT-20367 Stage en milieu de travail	3 cr	AHE
LR	3-2-0-4		PR: STT-16573, STT-16560, STT-16565	T	0-0-9-0
Étude de l'organisation des données. Introduction aux modèles probabilistes. Techniques d'échantillonnage, d'estimation et de tests statistiques. Initiation à l'utilisation d'un progiciel informatique (SPSS).			Ce cours consiste en un stage rémunéré à temps complet en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'organisation qui prennent en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aux activités de l'entreprise et s'intéresse à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du Département.		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique	
STT-17437 Méthodes statistiques II	3 cr	H	STT-20368 Statistique descriptive	2 cr	H
PR: STT-17436 ou STT-16556	LRT	3-1-0-5	PR: STT-16556	L	1-0-1-4
Comparaison de deux échantillons. Étude de la régression linéaire simple et de la régression multiple. Mesure de la corrélation entre variables. Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Analyse de quelques tests non paramétriques. Les travaux seront effectués à l'aide d'un progiciel informatique (SPSS).			Introduction au système Unix. Utilisation des logiciels SAS, Splus et BMDP. Tableaux de fréquences. Histogrammes, Moyenne, Variance. Ecart-type. Coefficient d'asymétrie. Coefficient d'aplatissement. Étendue. Médiane. Quartiles. Centiles. Mode. Diagrammes en tiges et feuilles. Box-plot. Simulation de lois de probabilité.		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique	
STT-17438 Échantillonnage II	3 cr	A	STT-20369 Assurance statistique de la qualité	3 cr	H
PR: STT-16560	LR	3-0-0-6	PR: STT-16558 ou ACT-10418	L	3-0-0-6
Échantillonnage avec probabilités variables: l'estimateur de Horvitz-Thompson, échantillonnage sans remise et avec remise, échantillonnage p.p.s. Utilisation d'information supplémentaire: méthode du quotient, méthode de la régression. Échantillonnage par grappes. Double échantillonnage. Échantillonnage à plusieurs degrés. Données manquantes. Observations aberrantes. Techniques de réponse rendue aléatoire. Autres sujets au choix du professeur.			Problématique de la qualité. Méthodes de description de la variation: représentations graphiques et numériques, techniques inférentielles, étude d'aptitude d'un processus. Méthodes de contrôle de la variation: contrôle en cours de fabrication, contrôle sur réception. Méthodes de réduction de la variation: problématique de la réduction, plans factoriels 2k complets, plans factoriels 2k-p fractionnés.		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique	
STT-17686 Probabilités pour informaticiens	3 cr	A	STT-20536 Statistique pour l'ingénieur	2 cr	H
LR	3-1-0-5		LR	2-1-0-3	
Notion de probabilité. Variables et vecteurs aléatoires. Lois discrètes. Lois continues. Théorèmes limites. Approximations. Notions de processus stochastiques. Notions de files d'attente.			Probabilités: propriétés élémentaires; analyse combinatoire; variables aléatoires et distributions de probabilités; moyenne et variance; lois discrètes, lois continues; lois multidimensionnelles; valeurs extrêmes. Statistique: échantillonnage aléatoire; traitement des données; moyenne et variance; estimation des paramètres; intervalles de confiance; tests d'hypothèses; contrôle statistique de la qualité; tests d'ajustement du khi-deux; régression linéaire.		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique	
STT-17687 Statistique pour informaticiens	3 cr	H	STT-20694 Probabilités pour ingénieurs	3 cr	A
PR: STT-17686	LT	3-1-0-5	PR: MAT-10363, MAT-10364 et 45 crédits acquis dans un programme de génie	LR	3-1-0-5
Objet et rôle de la statistique. Cueillette des données. Statistique descriptive. Estimation. Tests d'hypothèses. Régression et corrélation. Analyse de la variance et de la covariance. Aperçu d'autres techniques statistiques.			Théorie des probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Fonctions de variables aléatoires. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests paramétriques et d'adéquation.		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique	
STT-18869 Statistique pour chimistes	3 cr	H	STT-20840 Statistiques pour géomaticiens	3 cr	H
L	3-1-0-5		LT	3-0-1-5	
Description graphique et numérique d'un ensemble d'observations. Lois de probabilités: loi normale, loi binomiale et loi de Poisson. Étude des différents types d'erreurs. Répétabilité. Intervalle de confiance. Régression et corrélation. Etalonnage. Analyse de la variance. Exemples de données expérimentales dans le domaine de la chimie.			Probabilités: propriétés élémentaires; variables aléatoires et distributions de probabilités; moyenne, variance et covariance. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Statistique descriptive. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests d'hypothèses. Corrélations et régressions linéaires. Introduction à l'analyse spatiale: théorie des variables régionalisées, interpolation spatiale, autocorrélation spatiale. Apprentissage de logiciels de traitements statistiques et autres applications au domaine de la géomatique.		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique	
STT-19337 Statistiques pour l'entreprise	3 cr	AHE	STT-20881 Contrôle de qualité et statistiques industrielles	3 cr	A
I	0-0-0-9		PR: MAT-11266	LT	3-0-3-3
Application de la statistique dans le contexte d'une entreprise: rôle des statistiques dans les décisions des entrepreneurs, organisation des données, distribution des fréquences, probabilités, distribution normale et distribution d'échantillonnage, vérification d'hypothèses, régression linéaire et introduction aux séries chronologiques, au contrôle de la qualité et aux recherches sur les opérations.			Concepts généraux du contrôle de la qualité. Statistiques utilisées en contrôle de qualité, mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, distribution de fréquence, échantillonnage. Contrôle de qualité en continu (cartes de contrôle par mesures, par attribut), par lot (échantillonnage d'acceptation par mesure, par attribut). Statistiques industrielles utiles: tests d'hypothèse, différence entre deux moyennes, proportions ou variances, analyse de variance, régression et corrélation.		
41.06	Groupe de professeurs		36.09	FSG-Département des sciences géomatiques	
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			37.01	FSG-Département des sciences du bois et de la forêt	
STT-19629 Calcul des probabilités et statistique	3 cr	H			
LR	3-0-0-6				
Hasard et variabilité: règles élémentaires du calcul des probabilités, notion de variable aléatoire, lois élémentaires. Échantillonnage aléatoire simple et variabilité. Analyse des données: résumés numériques et graphiques, visualisation et comparaison des données. Notions d'estimation. Tests d'hypothèses.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-19794 Sujets spéciaux	2 cr	A			
PR: Autorisation du directeur de programme	LR	2-0-0-4			
Étude de théories et de méthodes statistiques non couvertes par d'autres cours. Le contenu de ce cours peut varier d'un trimestre à l'autre.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-19809 Méthodes statistiques	3 cr	AH			
LRT	4-0-0-5				
Statistiques descriptives, distribution normale et autres distributions. Intervalle de confiance et tests d'hypothèses. Comparaisons de moyennes, tests de comparaison non paramétriques. Corrélations et régressions linéaires. Analyses de variance à un critère.					
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique				

SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-16361 Analyse et conception des syst. d'inform. organisationnels 3 cr H

PR: SIO-19223 CLMT 3-0-3-3

Maîtriser suffisamment de techniques, de méthodes et de concepts pour être capable de participer à l'analyse de projets d'informatisation de systèmes d'information de grande envergure ou de prendre en charge de petits projets d'analyse. Les thèmes abordés dans ce cours sont les suivants: comprendre une approche de développement de systèmes d'information qui s'articule autour de données communes, réaliser des diagrammes qui permettent de décrire le fonctionnement d'une entreprise et de son système d'information, réaliser des modèles conceptuels de données, comprendre les composantes d'une architecture de système d'information informatisée, réaliser des modèles relationnels de données, comprendre les concepts principaux de la spécification physique des bases de données relationnelles dont le langage SQL.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16362 Outils de réalisation des syst. d'inform. organisationnels 3 cr AH

PR: SIO-19223 LT 3-0-3-3

Permettre de modéliser, de concevoir et de réaliser des systèmes d'information en utilisant des outils de développement d'applications de type client/serveur dans un environnement Microsoft Windows. Les thèmes abordés dans ce cours sont les suivants: les concepts de la modélisation relationnelle des données, la réalisation de bases de données relationnelles et les composantes d'applications dont les requêtes, les états et les formulaires. Ce cours comporte également la réalisation d'une application de gestion simple construite sur une base de données relationnelle à l'aide du logiciel Microsoft Access.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16544 Séminaire en systèmes d'information 3 cr AH

PR: SIO-19224 et un cours à option en systèmes d'information organisationnels ELSM 3-0-0-6

Permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises au cours de son programme. Dans ce cours, on traite de points spécialisés qui n'ont pas été traités dans des cours antérieurs en systèmes d'information. Le cours consiste principalement en des présentations préparées par les étudiants sur des sujets de pointe. Ces présentations peuvent faire intervenir des praticiens ou des chercheurs spécialisés dans le thème de la présentation. Ceci permet à l'étudiant d'approfondir et d'appliquer les connaissances acquises dans son programme et de prendre contact avec le milieu de la pratique en systèmes d'information.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-17831 Réalisation des systèmes d'information organisationnels 3 cr H

PR: SIO-16362, SIO-16361 LTM 3-0-3-3

Intégrer le contenu des cours SIO-16361 et SIO-16362 en rendant l'étudiant apte à mener à terme la construction d'un système d'information organisationnel, de sa conception à sa réalisation. Les thèmes abordés dans le cours sont les suivants: notions de propagation, d'actions, de contraintes sémantiques d'intégrité, de conception d'écrans et de rapports complexes et proposition d'écrans et de rapports à partir d'un modèle relationnel. La conception et la réalisation d'un cas réel en entreprise permettront l'application de tous les concepts du modèle relationnel. Des logiciels de génération d'écrans et de rapports sont utilisés.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19223 L'informatisation des systèmes d'information 3 cr AHE

PR: MNG-11884 DLT 3-0-4-2

Familiariser les étudiants avec les caractéristiques des technologies de l'information, en particulier les technologies reliées à la micro-informatique; développer les habiletés requises pour concevoir et documenter adéquatement un petit système d'information basé sur un logiciel de gestion de base de données; s'initier aux communications informatisées et à l'Internet; acquérir les habiletés requises pour concevoir et documenter adéquatement une vitrine sur Internet (en particulier, le World Wide Web); faire des choix judicieux parmi les technologies proposées sur le marché.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19224 La gestion des systèmes d'information 3 cr AHE

PR: SIO-19223 CL 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de comprendre le rôle et l'impact des technologies de l'information à l'intérieur de l'organisation et dans l'industrie. Les thèmes abordés touchent ces différents volets liés aux systèmes d'information dans le monde des affaires: les systèmes d'information fonctionnels, les nouveaux développements technologiques, la réingénierie des processus d'affaires, le support à la décision, la planification, la gestion et le développement des systèmes d'information (SI), ainsi que les questions d'éthique et les impacts sociaux reliés aux technologies de l'information.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19318 Stratégie et technologies de l'information 3 cr A

PR: SIO-19224 LTCM 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une base de connaissances solides sur la gestion et l'utilisation efficace des ressources reliées aux systèmes

d'information. Pour ce faire, on adopte le point de vue des dirigeants d'entreprises et des directeurs de département de systèmes d'information et on privilégie les orientations stratégiques comme base décisionnelle. La méthode pédagogique se base principalement sur des discussions de classe et l'étude de cas réels d'informatisation. Une visite de site est aussi prévue pour la dernière séance du cours.

43.18 M.-C. Roy
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19483 Internet, commerce électronique et systèmes d'information 3 cr AH

PR: MRK-19222, SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de microordinateurs LCIT 3-0-3-3

L'étudiant connaîtra et utilisera adéquatement l'Internet pour supporter les activités internes et externes d'une organisation. Il aura aussi l'occasion d'acquérir les compétences nécessaires à la création et à la publication de pages Internet.

43.18 M. Landry
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

TECHNOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT

TEN-11973 Design de systèmes d'enseignement 3 cr AHE

LTP1 3-1-2-3

Le cours porte sur l'étude des étapes comprises dans le développement de systèmes de formation ou d'enseignement simples (unités d'apprentissages). La notion de système est abordée de même que la définition et la façon de hiérarchiser des objectifs, de construire des tests, d'élaborer et d'évaluer un système de formation ou d'enseignement simple de façon formative.

35.08 J. Imbeau
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

TEN-12130 Initiation aux moyens audiovisuels et informatiques 3 cr AHE

PLT 3-0-2-4

Le cours traite des médias appliqués à la formation. Il vise l'acquisition d'un savoir théorique et d'un savoir-faire. Le savoir théorique touche le design pédagogique, l'utilisation et l'intégration des médias en formation. Le savoir-faire repose sur le développement d'habiletés liées à l'opération d'outils audiovisuels et informatiques dans le but de produire des documents à caractère pédagogique.

35.08 Équipe
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

TEN-12135 Introduction à la technologie éducative 3 cr A

LTA 3-1-2-3

Origine, évolution et développement de la technologie éducative. Les fondements du domaine, les principes et les concepts. Définition et description du domaine de la technologie éducative. Les technologies de l'information et de la communication et la technologie éducative. Intégration pédagogique de la technologie: réflexions et applications.

35.08 J. Rhéaume
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

TEN-12174 Visualisation pédagogique 3 cr A

LSMT 3-0-3-3

Étude des éléments, des composantes et des aspects du MESSAGE. "L'imagination" comme processus de structuration de messages pédagogiques médiatisés. Les images visuelles et sonores: types, structure, rôles, fonctions, analyse et structuration. Relation avec la communication, la sémiotique visuelle, l'apprentissage et la technologie éducative. Démarche systématique et systématique de conception et de réalisation d'une visualisation pédagogique efficace. Travaux et applications pratiques.

35.08 P. Marton
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

TEN-14371 Travail dirigé en technologie éducative I 1 cr AHE

TM 0-0-0-3

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

TEN-14375 Travail dirigé en technologie éducative II 2 cr AHE

TM 0-0-0-6

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

TEN-14378 Stage en technologie éducative 3 cr AHE

TMG 0-0-0-9

Stage de formation dans un milieu scolaire, dans un milieu de travail ou dans un organisme de production, s'effectuant en fin de scolarité et ayant comme objectif de faire face à la pratique d'un ou des domaines de la technologie éducative. Les principaux procédés de la technologie éducative doivent être impliqués: design, production, utilisation, organisation et animation.

35.08 J.-P. Fournier
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative

TEN-16404	Travail dirigé en technologie éducative	3 cr	AHE	TEN-17542	Infographie et enseignement	3 cr	H
	TME	0-0-0-9			TLI	3-0-3-3	
	Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du domaine de la technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.				Après une certaine familiarisation avec quelques règles élémentaires de design et de typographie, l'étudiant est invité à s'approprier un certain nombre d'outils informatisés susceptibles d'être utilisés dans l'élaboration d'une présentation assistée par ordinateur (PREAO).		
35.08	Équipe de professeurs			35.08	M. Fleury		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-16546	Jeu et simulation dans l'enseignement	3 cr	AHE	TEN-18299	La technologie de la formation en milieu de travail	3 cr	H
	LDT	3-0-3-3			LTDI	3-3-0-3	
	Aspect historique du jeu. Étude, expérimentation, design, élaboration et mise à l'essai du jeu (jeu de rôle, simulation) dans l'enseignement. Expérimentation d'un classique dans le domaine. Place du jeu (jeu de rôle, simulation) dans le processus d'apprentissage.				Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification de programme de formation en milieu de travail, sur l'apport de la technologie éducative à ce secteur de formation, sur les liens organiques entre la productivité, le développement organisationnel et la formation du personnel d'une entreprise, sur les éléments essentiels d'un système de formation, sur les critères pour choisir une technique d'analyse de besoins et des méthodes de formation, sur les causes des échecs dans la planification et la mise en oeuvre d'un programme de formation et sur les techniques d'évaluation des coûts d'un programme de formation. Le cours présente dans son ensemble les éléments de l'ingénierie de la formation en milieu organisationnel.		
35.08	Équipe			35.08	J.-P. Fournier		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-16846	Projet d'enseignement (technologie éducative)	3 cr	H	TEN-18932	Vidéo: apprentissage et formation	3 cr	H
	SG	1-0-4-4			ITSL	5-0-3-1	
	Planification et organisation d'un projet d'enseignement comportant l'utilisation de moyens techniques d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet devra comprendre les objectifs visés, les activités préconisées, les moyens d'enseignement de même que leur mode d'évaluation.				Étude pratique du média vidéo comme outil et moyen d'apprentissage et de formation: techniques et procédés de conception, de réalisation et d'exploitation pédagogique. Étude des caractéristiques d'un document vidéo pédagogique efficace et des problèmes reliés à sa mise en forme. Application systématique et systémique des étapes de la visualisation pédagogique pour la conception et la réalisation d'un document vidéo pour l'apprentissage ou la formation. Mise à l'essai de ce vidéo en situation et évaluation de son efficacité pédagogique.		
35.08	G. Larin			35.08	J. Rhéaume		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-16934	Formules pédagogiques	3 cr	H	TEN-18937	Activité synthèse en technologie éducative	1 cr	AHE
	LISD	3-3-0-3			LDIE	1-0-0-2	
	Distinction entre les termes approches, méthodes et techniques. Étude de typologies des formules pédagogiques. Étude de 20 formules utilisables au primaire et au secondaire et études de formules utilisables auprès de clientèles expérimentées. Facteurs à considérer dans le choix des formules.				Révision des théories, principes, méthodes et pratiques de la technologie éducative acquis durant ce certificat. Élaboration d'une synthèse personnelle démontrant que les concepts et moyens de la technologie éducative sont applicables à des problèmes typiques soulevés dans l'enseignement, l'apprentissage ou la formation, soit en milieu éducatif traditionnel ou en milieu de travail. Ce cours se prend obligatoirement au dernier trimestre d'inscription au certificat en technologie éducative.		
35.08	Équipe			35.08	P. Marton		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-17328	Applications pédagogiques de l'ordinateur	3 cr	AHE	TEN-18965	Intégration des nouvelles technologies au secondaire	2 cr	AHE
	ITLDA	1-0-3-5			LIT	1-0-3-2	
	Familiarisation avec deux environnements informatisés répandus dans le milieu scolaire, soit IBM-compatibles et Macintosh. Réflexion sur les conditions d'intégration de logiciels d'application pédagogique de l'informatique en milieu de travail et en milieu scolaire. Appropriation de logiciels outils et de logiciels spécialisés à l'éducation. Exploration et exploitation pédagogique d'Internet.				Spécificité et choix des médias. Applications pédagogiques de l'audiovisuel dans l'enseignement (enseignement médiatisé, vidéoscopie, etc.). Applications pédagogiques de la micro-informatique dans l'enseignement (appropriation, utilisation et exploitation des logiciels-outils, des didacticiels). Nouvelles technologies de l'information et de la communication. Technologies nouvelles.		
35.08	Équipe			35.08	J. Rhéaume et équipe		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-17329	Production de logiciels éducatifs	3 cr	A	TEN-19969	Technologie et autres ressources au préscolaire/primaire	3 cr	AHE
	LT	3-0-3-3			DLIT	3-0-4-2	
	Étude des principes de base sur la conception et la production d'une leçon informatisée originale et efficace. Analyse des principes d'organisation de contenus. Révision des règles de design de pages Web et de pages hypermédiatisées. Utilisation d'éléments de navigation et d'interactivité. Exploration des stratégies convenant à un enseignement individualisé. Respect des principes propres à un enseignement donné à distance.				Impact des nouvelles technologies sur l'école. Problématique de l'utilisation des ressources dans l'enseignement. Applications pédagogiques de didacticiels, logiciels-outils (entre autres de logiciels de traitement de texte et de communication, de bases de données et de tableurs), banques de données, etc. Possibilités pédagogiques des médias audiovisuels, en particulier de la vidéo.		
35.08	M. Fleury			35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-17421	Practicum en A.P.O.	3 cr	AHE	TEN-20594	Les logiciels-outils en éducation	1 cr	AHE
	EMST	1-0-6-2			LIT	1-0-0-2	
	Projet réalisé dans le milieu universitaire permettant à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer l'ensemble de ses apprentissages par le vécu d'une expérience pratique dont il doit lui-même préciser l'objet. Ce projet pourra prendre plusieurs formes, en particulier: animation dans le milieu: auprès d'enseignants, d'étudiants ou de parents; production d'un didacticiel: en fonction d'un besoin caractéristique du milieu; création d'un répertoire de didacticiels: analyse, description, classification d'un ensemble de didacticiels pouvant s'inscrire dans un programme; recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation; etc.				Le cours vise l'appropriation d'outils relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle des technologies de l'information et de la communication en contexte scolaire. Les contenus visés concernent le fonctionnement de l'ordinateur personnel, les logiciels-outils, les logiciels de présentation et de communication Internet, les moyens audiovisuels utilisés dans le contexte scolaire.		
35.08	Équipe			35.08	FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-17540	Hypertextes, hypermédias et éducation	3 cr	A	TEN-20727	Intégration des nouvelles technologies au préscolaire/primaire	2 cr	AHE
	LT	3-0-3-3			DLIT	2-0-3-1	
	Les outils cognitifs: mondes virtuels, représentations, réseaux, notes, résumés et surtout hypertextes ou hypermédias. Les théories, concepts et caractéristiques de ces derniers: nœuds, liens, navigation, tours, recherche et organisation d'information, bases de données, espaces d'information, "information mapping", métaphores, interface, etc. L'apprentissage par hypertextes et par multimédias interactifs. Entraînement à quelques logiciels pour naviguer et écrire sur Internet.				Impact des nouvelles technologies sur l'école. Problématique de l'utilisation des ressources dans l'enseignement. Applications pédagogiques de didacticiels, logiciels-outils (entre autres de logiciels de traitement de texte et de communication, de bases de données et de tableurs), banques de données, etc. Possibilités pédagogiques des médias audiovisuels, en particulier de la vidéo.		
35.08	J. Rhéaume			35.08	G. Larin		
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative				FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative			
TEN-17541	Les utilisations pédagogiques des progiciels	3 cr	AH				
	CDL	3-0-3-3					
	Dans ce cours, on retrouve des objectifs se rapportant aux progiciels en général et des objectifs qui sont particuliers à certains types de progiciels et à leurs applications pédagogiques. La première partie du cours est axée sur la maîtrise des concepts de base et sur la problématique relative à l'utilisation des progiciels en éducation. La deuxième partie couvre la maîtrise des principales commandes du DOS, le traitement de texte, la base de données, le tableur et la télématique. La troisième partie constitue l'épine dorsale du cours dans le sens où il y a recherche d'applications pédagogiques pertinentes à chacun des logiciels de la deuxième partie à partir d'exemples types.						
35.08	P. Pelletier						
FSE-Département de didactique, de psychopédagogie et de technologie éducative							

THAI (LANGUE)

TAI-19458	Thaï I	3 cr	A
	LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanisme de la langue orale; exercices phonétiques; conversation; laboratoire; rudiments de la langue écrite.			
39.08	D. Juhel		
FL-Département des langues vivantes			
TAI-19459	Thaï II	3 cr	H
	LT	3-0-1-5	
Élargissement des connaissances acquises à l'écrit et à l'oral; conversation sur des sujets de la vie quotidienne; laboratoire.			
39.08	D. Juhel		
FL-Département des langues vivantes			
TAI-19796	Thaï contemporain I	6 cr	E
	LRT	3-2-1-12	
Cours intensif de thaï de niveau élémentaire (débutants), méthode communicative. Documents sonores et écrits. Structures de base et expression orale. Exercices au laboratoire.			
39.08	D. Juhel		
FL-Département des langues vivantes			

THÉÂTRE

THT-13442	Techniques de jeu I	3 cr	H
PR: THT-19868	LT	2-1-0-6	
Cours pratique visant à explorer différentes dimensions de la formation de l'acteur: le corps (la détente, la respiration, l'expression corporelle, etc.), le mental (la concentration, l'imagination, la mémoire sensorielle, l'introspection, etc.), la voix (la respiration, la pose de voix, la diction, etc.).			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-13444	Critique dramatique	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de comptes rendus. Observer et analyser les différentes pratiques dans le domaine de la critique théâtrale. S'initier aux différentes théories de la critique. Pratiquer la critique dramatique écrite, sonore, visuelle.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-15453	Projet étudiant	3 cr	HE
PR: 12 crédits en théâtre	M	0-0-0-9	
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. Le projet doit être approuvé par l'enseignant, qui accepte d'en assumer la responsabilité, et par le comité de programme. Voir la direction d'études de français.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-15470	Histoire du théâtre I	3 cr	A
	LTI	2-1-0-6	
Ce cours vise à amener l'étudiant à découvrir et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis les origines jusqu'au XIXe siècle (1860).			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-15591	Théâtre du Québec I (des origines à 1980)	3 cr	A
	LST	2-1-0-6	
Analyser des courants et des oeuvres représentatives du théâtre québécois de ses origines jusqu'à 1980 sur les plans du contenu, des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation. Ce cours se veut une introduction au théâtre québécois en indiquant des points de repère historiques, en déterminant des formes dramatiques privilégiées et en étudiant des oeuvres particulièrement représentatives.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-15651	Techniques de jeu II	3 cr	A
PR: THT-13442	LT	2-1-0-6	
Cours pratique permettant d'appliquer au texte dramatique la base des techniques de jeu telles qu'explorées dans le cours "Techniques de jeu I".			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-17452	Mise en scène II: techniques de la scène	3 cr	A
PR: THT-18354, THT-13442	MAPT	3-2-2-2	
Donner à l'étudiant une approche pratique de la mise en scène en développant les points suivants: une perspective des différentes façons d'aborder le texte théâtral; les choix fondamentaux lors de l'élaboration d'une représentation théâtrale; les diverses étapes de la			

mise en scène (perception-conception-expérimentation); les relations aux autres créateurs (auteur, scénographe, costumier, acteurs, etc.); les répétitions et les différentes approches possibles du jeu de l'acteur.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18175	Production théâtrale	3 cr	AH
PR: THT-15651 et 12 crédits en théâtre OU	TR	2-1-0-6	
CC: THT-15651			
Cours pratique permettant d'acquérir une expérience concrète du phénomène théâtral à tous les stades de production, c'est-à-dire depuis le choix d'une pièce jusqu'à sa représentation.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18354	Mise en scène I: analyse dramaturgique	3 cr	H
	LT	2-1-0-6	
Cours visant à initier l'étudiant aux problèmes particuliers que pose l'étude du texte et à lui fournir les outils conceptuels requis pour procéder à cette analyse.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18355	Méthode d'analyse: la représentation	3 cr	H
	LT	2-1-0-6	
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers que pose l'étude de la représentation et à lui fournir les outils conceptuels requis pour procéder à cette analyse. Décodage des "langages" multiples du théâtre et examen de la place respective et des fonctions de chacun de ces "systèmes" de signes: parole, ton, mimique, geste, mouvement, maquillage, masque, coiffure, costume, accessoire, décor, éclairage, musique, bruitage.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18356	Histoire du théâtre II	3 cr	H
	LT	2-1-0-6	
Ce cours vise à amener l'étudiant à découvrir et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre, sur le plan des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis la fin du XIXe siècle jusqu'à aujourd'hui.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18357	Théâtre réaliste et naturaliste	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre réaliste et naturaliste ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18358	Théâtre de la convention	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre de la convention ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18359	Théâtre et société	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Amener l'étudiant à s'initier aux manifestations de l'art théâtral dans ses rapports avec la société, par l'étude des théories ainsi que des principes fondant les diverses conceptions et formes particulières du théâtre dit "politique".			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18360	Théâtre du corps et de l'environnement	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et manifestations marquantes du théâtre du corps et de l'environnement ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-18361	Formes populaires du spectacle	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Ce cours vise à initier l'étudiant à l'étude historico-morphologique de quelques-unes des formes populaires du spectacle. Il a pour but l'étude des aspects significatifs de la dramaturgie populaire, de ses thèmes majeurs et du processus de leur théâtralisation.			
39.08			
FL-Département des littératures			
THT-19112	Introduction à l'art théâtral	3 cr	A
	LT	2-1-0-6	
Cours général visant à initier l'étudiant aux différentes notions de base du théâtre en considérant l'art dramatique à la fois du côté de l'histoire, du texte, de la scène et de la salle ou du public.			
39.08			
FL-Département des littératures			

THT-19113	Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours)	3 cr	H
PR: THT-15591	LT	2-1-0-6	
Analyser des courants et des oeuvres représentatives du théâtre québécois de 1980 jusqu'à la production courante tant sur les plans du contenu que des formes dramatiques et des conditions matérielles et sociales de réalisation.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19114	Mise en scène III: réalisation	3 cr	H
PR: THT-17452, THT-15651	LT	2-1-0-6	
Cours pratique visant à appliquer à un texte théâtral les bases des techniques et connaissances acquises dans le cours "Mise en scène I".			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19115	Écriture dramatique I	3 cr	A
	LT	2-1-0-6	
S'initier, sur une base théorique, aux procédés et techniques propres à l'écriture dramatique et se familiariser avec une terminologie opératoire. Appliquer les connaissances acquises à des textes courts.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19116	Écriture dramatique II	3 cr	H
PR: THT-19115	LT	2-1-0-6	
Approfondir les connaissances théoriques et pratiques acquises dans le cours "Écriture dramatique I". Développer ses facultés créatrices dans différentes formes d'écriture dramatique et dans des genres diversifiés.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19117	Atelier spécial I	3 cr	AH
PR: 9 crédits à option du bloc "Approche pratique"	RT	0-2-1-6	
Cours pratique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19118	Formes actuelles du théâtre	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Amener l'étudiant à s'initier aux théories et pratiques marquantes du théâtre actuel ainsi qu'à pouvoir définir les principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de la théâtralité.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19119	Sujets spéciaux II	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Cours théorique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19120	Sujets spéciaux I	3 cr	AH
	LT	2-1-0-6	
Cours théorique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19121	Atelier spécial II	3 cr	AH
PR: 9 crédits à option du bloc "Approche pratique"	RT	0-2-1-6	
Cours pratique pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin particulier.			
39.06	FL-Département des littératures		
THT-19868	Initiation à la pratique théâtrale	3 cr	A
	LT	0-0-3-6	
Cours pratique visant à explorer différentes dimensions du travail de l'acteur: le travail corporel, spatial et mental, le développement de la concentration et de l'imaginaire.			
39.06	FL-Département des littératures		
THÉOLOGIE			
THL-11797	Les premiers livres de la Bible	3 cr	AH
	LTA	3-0-0-6	
Ce cours offre une introduction à la pratique de la lecture scientifique exégétique et favorise l'orientation dans les contextes et les concepts propres aux textes fondateurs du judéo-christianisme. Le parcours d'étude vise à accroître la familiarité avec le contenu et la forme des cinq premiers livres de la Bible juive et de la Bible chrétienne, grâce au contact direct et à la fréquentation continue des textes. Il vise à développer l'habileté à lire et à interpréter ces textes anciens à l'aide des outils scientifiques appropriés, qu'il s'agisse de concepts interprétatifs, de documentation scientifique ou de méthodes exégétiques (référentielles: philologique, socioculturelle; diachroniques; synchroniques). On ouvrira ensuite la perspective sur les usages typologiques, catéchétiques et liturgiques des premiers livres du Premier Testament.			
38.00	Faculté de théologie		A. Faucher
THL-11798	Littérature prophétique et apocalyptique	3 cr	A
	LTA	3-0-0-6	
La Bible est traversée par divers courants prophétiques et apocalyptiques dont on retrace les origines dans le Proche-Orient ancien. Le genre apocalyptique se situe dans la continuité et marque aussi une rupture avec le genre prophétique plus ancien. La présentation du prophétisme et de l'apocalyptique bibliques aide à comprendre la perspective du "Nouveau Testament" dans laquelle la première théologie chrétienne s'est construite. Exégèse de passages sélectionnés de textes des livres prophétiques et de sections prophétiques présentes dans l'Ancien Testament.			
38.00	Faculté de théologie		S.E. Farrell
THL-11800	Les récits évangéliques	3 cr	A
	LTI	3-0-0-6	
Approche globale des Évangiles qui privilégie d'année en année l'étude plus détaillée d'un évangéliste en particulier (Matthieu, Marc, Luc et Actes des Apôtres) tout en prêtant attention aux rapports mutuels existant entre l'oeuvre davantage étudiée et les trois autres récits évangéliques (incluant l'Évangile de Jean). Introduction à la pratique de méthodes de lecture et d'interprétation qui permettent de voir comment les contenus en sont affectés. Illustration de ce fonctionnement par la lecture de groupes de récits sélectionnés: enfance, miracles, paraboles, discours, résurrection.			
38.00	Faculté de théologie		P.-R. Côté
THL-11801	Littérature paulinienne	3 cr	H
	LS	3-0-0-6	
Introduction générale au corpus paulinien et à la "théologie paulinienne". Étude des grandes épîtres attribuées à Paul: les deux lettres aux Thessaloniciens, les lettres aux Galates et aux Romains, les deux lettres aux Corinthiens. Exégèse de passages sélectionnés en tenant compte de certains thèmes plus particulièrement choisis en fonction de leur importance pour les développements théologiques en christologie et en ecclésiologie: mort et résurrection de Jésus, Seigneurie du Christ, l'Église-Corps du Christ, l'Esprit Saint source des charismes communautaires et des ministères institués.			
38.00	Faculté de théologie		P.-É. Langevin
THL-11802	Le quatrième évangile	3 cr	H
	L	3-0-0-6	
Ce cours poursuit l'exploration du quatrième évangile, dont le cours "Les récits évangéliques" a fourni une première vue d'ensemble. Le cours propose d'explorer systématiquement l'histoire de l'interprétation du quatrième évangile, le but de ce texte et ses destinataires, les matériaux qui le composent, les procédés littéraires, le contexte et les étapes de composition. Il veut aussi retracer les origines de la pensée johannique et aider l'étudiant à faire une exégèse du texte.			
38.00	Faculté de théologie		M. Roberge sr
THL-11803	Histoire de l'Église I	3 cr	A
	LS	3-0-0-6	
Naissance et développement de l'Église chrétienne durant son premier millénaire; étapes importantes de son évolution; insertion du fait chrétien dans le contexte social, politique et culturel de l'Orient et de l'Occident; insistance sur l'originalité de l'approche historique du fait chrétien, en vue d'une première initiation à la méthode historique.			
38.00	Faculté de théologie		P.-H. Poirier
THL-11804	Histoire de l'Église II	3 cr	H
	LS	3-1-0-5	
Intégrant l'examen de la pensée chrétienne et des institutions ecclésiales à l'étude du cadre général de la vie de l'Église, ce cours vise à faire comprendre l'évolution de l'Église au cours du second millénaire: développement de la chrétienté occidentale depuis la réforme grégorienne, éclatement de cette chrétienté avec les réformes protestantes, défis de la modernité et universalisation.			
38.00	Faculté de théologie		R. Lemieux
THL-11807	Révélation et théologie	3 cr	A
	LSIT	3-0-1-5	
Étude du concept de Révélation en tant que fondement de la foi et de la théologie chrétienne. Présentation des catégories fondamentales de la théologie chrétienne: en particulier, des notions de Salut, d'Histoire du salut, de Tradition, d'Écriture et de Magistère. Attention			

THÉOLOGIE

particulière à une préoccupation majeure de l'anthropologie contemporaine, à savoir l'historicité humaine. Nature et fonction de la théologie.					
38.00	R.-M. Roberge				
Faculté de théologie					
THL-11810	Théologie de la création et de l'homme	3 cr	H		
	LS			3-1-0-5	
Réflexion sur ce qui, pour la Foi chrétienne, "définit" l'être humain en ce monde et "rend compte" de sa grandeur et de sa misère: sa condition d'être créé (enracinement dans l'amour personnel de Dieu, émergence et responsabilité au sein d'un univers en évolution, fragilité congénitale); sa condition d'être blessé par le péché (besoin radical de salut, solidarité face à l'antimonde du péché, affrontement au mystère du mal); sa condition d'être régénéré par la grâce (vocation à vivre en ce monde avec Dieu, dynamismes de résurrection, dons de rayonnement).					
38.00	L. Côté				
Faculté de théologie					
THL-11813	L'Église	3 cr	A		
PR: THL-15767	L			3-0-0-6	
L'Église dans le Nouveau Testament: évangiles, actes, épîtres de Paul et autres écrits; synthèse. Dogmatique: l'Église, sacrement du Christ pour le monde; unité, catholicité, apostolicité et sainteté; nécessité pour le salut; l'être chrétien et la vie religieuse; ministère ecclésial; collégialité, primauté et infallibilité.					
38.00	M. Pelchat				
Faculté de théologie					
THL-11816	Fondements de l'agir moral	3 cr	A		
	LS			2-2-0-5	
Introduction: crise de la morale et aspirations contemporaines; visages de l'expérience morale; nécessité et conditions de la réflexion morale. Le labour de la raison: perception et fondements des valeurs; loi et conscience. La puissance d'une Parole: de l'Alliance à l'annonce du Royaume, suite du Christ et péché. Conclusion: l'enjeu ultime.					
38.00	P. Gaudette				
Faculté de théologie					
THL-11817	Liberté et croissance humaine	3 cr	H		
	L			3-0-0-6	
Les diverses dimensions de la personne humaine. L'agir libre: nature et sens de la liberté humaine, les conditionnements, la liberté chrétienne. Les critères d'appréciation de la valeur morale d'un acte humain. Les dynamismes et leur intégration en vue de la croissance morale. Quelques éléments fondamentaux de formation morale. Les rapports entre la perfection morale et la sanctification.					
38.00	G. Chénard				
Faculté de théologie					
THL-11818	Vie théologique	3 cr	H		
	LA			3-1-0-5	
Étude de la vie théologique et des enjeux de l'expression de la foi, de l'amour et de l'espérance dans le monde contemporain. La vie du chrétien et son identité abordées dans la perspective d'une théorie du sujet croyant: perspectives théoriques, pratiques et éthiques. Lectures sémiotiques et herméneutiques de textes marquants de la tradition chrétienne: Augustin, Thomas d'Aquin, Luther, Vatican II, Rahner, etc.					
38.00	A. Fortin-Melkevic				
Faculté de théologie					
THL-11819	Éthique de la sexualité	3 cr	A		
	L			3-0-0-6	
Les diverses composantes de la sexualité humaine: le besoin sexuel, les valeurs de la sexualité, la complémentarité sexuelle, le plaisir, la sexualité et la foi, les éléments de maturité psychosexuelle. Analyse axiologique de situations-typiques: évaluation éthique de comportements personnels et sociaux ayant trait à la sexualité.					
38.00	G. Chénard				
Faculté de théologie					
THL-11832	Oecuménisme I	3 cr	A		
	LA			3-0-0-6	
Histoire et théologie de l'oecuménisme. Les fondements doctrinaux et la nature du mouvement oecuménique. L'histoire et les caractéristiques des différentes Églises et communautés ecclésiales. L'histoire: avant et après Vatican II; les accords doctrinaux récents.					
38.00					
Faculté de théologie					
THL-13234	L'eschatologie	3 cr	A		
	L			3-0-0-6	
Les croyances actuelles concernant l'au-delà de la mort. Les croyances du Nouveau Testament sur l'au-delà, sur la résurrection, sur le royaume qui vient. La foi (et l'espérance) chrétienne en la vie éternelle, en corrélation avec la question de la finitude humaine. La foi (et l'espérance) chrétienne au Royaume de Dieu, en corrélation avec la question du sens de l'histoire.					
38.00	J. Richard				
Faculté de théologie					
THL-13236	Liturgie: révélation du mystère chrétien	3 cr	H		
	L			3-0-0-6	
Le présent cours est consacré à l'étude de la célébration eucharistique, celle-ci étant envisagée à la fois: dans son histoire (genèse et évolution au cours des âges); dans sa structure actuelle (rôle et sens de chacun des éléments constitutifs); dans ses exigences concrètes (mise en œuvre pastorale).					
38.00	L. Côté				
Faculté de théologie					
THL-13237	Théologie spirituelle I: l'expérience spirituelle	3 cr	A		
	LS			2-1-0-6	
Ce cours de théologie spirituelle aborde les problèmes fondamentaux de la spiritualité chrétienne. Description de l'expérience chrétienne: notion, qualifications, structure. Déroulement et accompagnement de cette expérience: les préparations, les purifications, le cheminement spirituel, l'accompagnement et le discernement. Mystique et sainteté: le témoignage des mystiques et la nature de l'expérience mystique.					
38.00	H. Giguère				
Faculté de théologie					
THL-13238	Théologie spirituelle II: la prière	3 cr	A		
	LS			2-1-0-6	
Le cours analyse comment naît et se développe le phénomène de la prière. L'originalité de la prière chrétienne: attitude psychologique, rapport à la divinité, prière du Christ, prière du chrétien. Les formes de la prière: l'évolution de la prière chrétienne au cours des âges, la prière liturgique, la prière de demande, la prière contemplative. La pédagogie de la prière: les principes d'apprentissage, l'initiation à la prière dans la catéchèse au primaire, les méthodes de méditation et d'intériorisation.					
38.00	H. Giguère				
Faculté de théologie					
THL-13239	Droit canonique	3 cr	H		
	L			3-0-0-6	
La place du droit canonique dans la vie de l'Église. Sources et limites du droit ecclésial. Nature de la loi. La coutume et les actes administratifs. Règles d'interprétation. Statuts de la personne physique et juridique. Droits et devoirs. Les états de vie. L'organisation juridique de l'Église aux niveaux universel et diocésain. La fonction d'enseigner. La fonction de sanctifier. L'administration des biens.					
38.00	G. Routhier				
Faculté de théologie					
THL-13240	Éthique sociale	3 cr	A		
	LS			3-0-0-6	
Définition de l'éthique sociale. Les valeurs sociales. La moralité structurelle. La pensée sociale chrétienne. Civilisation capitaliste et propriété privée. L'éventail des socialismes. Le marxisme: idéologie et projet de société. La social-démocratie. Les travailleurs, agents de la vie économique. La violence. Le service de la paix.					
38.00					
Faculté de théologie					
THL-13241	Éthique du développement	3 cr	H		
	LST			3-0-2-4	
Une réflexion d'éthique sociale axée sur le Tiers-Monde et la coopération internationale. Description du sous-développement. Dossier majeur: la faim dans le monde. Les mécanismes du sous-développement. Des facteurs clés: la croissance démographique, l'endettement, la militarisation, les difficultés de la gestion politique. Le développement: utopie et projet. La notion d'autodéveloppement. Les chrétiens et le Tiers-Monde. Lignes d'action.					
38.00					
Faculté de théologie					
THL-13242	Éthique biomédicale	3 cr	H		
	LC			3-0-0-6	
La conscience chrétienne face aux problèmes posés par certaines activités contemporaines dans lesquelles est engagé de façon spéciale le respect de la vie humaine: expérimentations biologiques, stérilisation, avortement, fécondation artificielle, euthanasie.					
38.00	B. Keating				
Faculté de théologie					
THL-13246	Histoire de la littérature biblique	3 cr	AHE		
	LT			3-0-0-6	
La Parole de Dieu qui se révèle dans l'histoire d'un peuple. Situation géographique et histoire d'Israël. Langues et genres littéraires utilisés dans la Bible. Histoire de la rédaction et de la transmission du texte. Reconnaissance des livres bibliques comme canoniques et inspirés. La Parole de Dieu comme puissance de salut pour Israël et l'Église.					
38.00	J.-C. Filteau				
Faculté de théologie					
THL-13249	Actes des apôtres	3 cr	A		
	L			3-0-0-6	
Ce cours se propose surtout d'étudier, par l'analyse des passages les plus significatifs des Actes (discours et récits) et par l'étude de thèmes bibliques d'intérêt capital dans ce livre, les points suivants: quelle fut la prédication apostolique primitive; comment se formèrent et vécurent les premières communautés chrétiennes; quels étaient les traits majeurs de la théologie des Actes.					
38.00	P.-É. Langevin				
Faculté de théologie					
THL-13251	L'Apocalypse de Jean	3 cr	A		
	L			3-0-0-6	
Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature juive. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean: l'empire romain et le culte impérial; l'Église en situation de crise. Date de composition. Structure et plan du livre. Auteur. Systèmes d'interprétation. Exégèse du texte. L'eschatologie apocalyptique et l'herméneutique du langage apocalyptique.					
38.00	M. Roberge sr				
Faculté de théologie					

THL-13255	Histoire de l'Église québécoise	3 cr	H	THL-15376	Projet de pastorale II	2 cr	AHE
	L		3-0-0-6		T		2-0-0-4
Brève synthèse de l'histoire de l'Église québécoise, depuis sa fondation jusqu'à nos jours. Chaque grande étape de son évolution est replacée dans le contexte général (politique, économique et social). Outre l'aspect institutionnel, une large place est réservée à la vie religieuse des laïcs et aux rapports que ces derniers entretiennent avec le clergé.				Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.			
38.04	FL-Département d'histoire	B. Caulier		38.00	Faculté de théologie		
THL-13641	Marie dans l'histoire du salut	3 cr	A	THL-15587	Théologie de la libération	3 cr	H
	LS		2-1-0-6		LS		3-1-0-5
La coopération de Marie au salut pose plusieurs questions à la foi des fidèles. C'est en nous reliant aux sources de la révélation, l'Écriture et la Tradition, que nous étudierons ici l'objet précis de la vocation de Marie et la portée de sa coopération à l'oeuvre du salut.				Contexte historique de la naissance et de l'évolution des théologies de la libération en Amérique latine. Analyse des différentes tendances. Pratique actuelle des théologies de la libération. Le débat autour des théologies de la libération. Questionnement des positions théologiques et des pratiques actuelles des chrétiens en regard de l'expérience ecclésiale latino-américaine qui est associée aux théologies de la libération.			
38.00	Faculté de théologie	M. Pelchat		38.00	Faculté de théologie	G. Chénard	
THL-14205	Séminaire de synthèse	3 cr	H	THL-15762	Les Sacrements du salut	3 cr	A
PR: 60 crédits de théologie	LS		3-0-0-6		LS		1-3-0-5
Effort de synthèse, où l'on veut mettre en lumière l'unité des données majeures de la foi et l'ordre de leur enchaînement. Autant que de la matière de la théologie, on se soucie de la manière selon laquelle cette science procède. On s'aide de la synthèse déjà opérée par l'un ou l'autre des grands théologiens de notre époque.				Le présent cours se veut une réflexion, d'ordre proprement théologique ou systématique, sur les "Sacrements du salut" suivants: le Baptême, la Confirmation, l'Eucharistie, la Réconciliation, l'Onction des malades. Nature profonde de chacun d'eux comme célébration ecclésiale du salut par la foi. Situation de chacun d'eux dans l'ensemble de la vie ecclésiale. Problèmes particuliers que la "pratique" de chacun d'eux pose aujourd'hui à la conscience chrétienne.			
38.00	Faculté de théologie	A. Fortin-Melkevic		38.00	Faculté de théologie	L. Côté	
THL-14554	Littérature épistolaire du Nouveau Testament	3 cr	A	THL-15763	Incroyance et foi	3 cr	A
	L		3-0-0-6		LST		3-0-0-6
Ce cours étudie un certain nombre de lettres ou épîtres du Nouveau Testament: Jean, Pierre, Jacques, Jude, etc. Diversité des auteurs et des contextes ecclésiologiques. Théologies de l'existence chrétienne sous-jacentes à ces lettres.				L'incroyance moderne: Ludwig Feuerbach (1804-1872): la réduction de la théologie à l'anthropologie; Karl Marx (1818-1883): critique de la religion comme idéologie; Sigmund Freud (1856-1939): critique de l'illusion religieuse; Friedrich Nietzsche (1844-1900): la mort de Dieu. La foi en Dieu; la confiance originaire; la foi religieuse en Dieu; la foi chrétienne au Dieu de Jésus-Christ; l'athéisme du croyant; la foi de l'incroyant.			
38.00	Faculté de théologie	P.-É. Langevin		38.00	Faculté de théologie	J. Richard	
THL-14555	Épîtres du Nouveau Testament II	3 cr	A	THL-15764	Esprit Saint et Trinité divine	3 cr	A
	L		3-0-0-6		LS		3-0-0-6
Ce cours étudie ces trois épîtres: la première épître de Jean, la première de Pierre et l'épître aux Hébreux. "1 Jean" présente surtout la communion à Dieu dans la vie de foi et le rôle de l'amour dans l'existence chrétienne. "1 Pierre" livre presque un traité de la foi et de la morale qui est en vigueur dans l'Église de l'auteur. L'épître de Jacques est une parénèse vigoureuse qui traite de la richesse, des pauvres et des oeuvres exigées par la foi vive.				Ce cours propose d'abord une réflexion théologique sur l'Esprit Saint à partir de la révélation biblique. Il s'achève avec une étude du dogme de la Trinité et il est réparti de la façon suivante: l'Esprit Saint dans l'Ancien et le Nouveau Testament; synthèse de la théologie biblique sur l'Esprit Saint; la Trinité comme mystère de l'autocommunication divine.			
38.00	Faculté de théologie	P.-É. Langevin		38.00	Faculté de théologie	J. Richard	
THL-14690	Essais I	1 cr	AHE	THL-15765	Dieu	3 cr	H
	M		0-0-0-3		LS		3-0-0-6
Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.				Ce cours propose une réflexion théologique sur le premier article du Credo. Il porte plus spécialement sur les thèmes suivants: Dieu Père; Dieu créateur et provident; Dieu tout-puissant et souffrant; Dieu de l'espérance; Dieu personnel et transpersonnel; Dieu tripersonnel.			
38.00	Faculté de théologie			38.00	Faculté de théologie	J. Richard	
THL-14691	Essais II	2 cr	AHE	THL-15767	Le Christ	3 cr	A
	M		0-0-0-6		LA		3-0-0-6
Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.				Analyses sémiotiques et herméneutique de textes des Évangiles pour l'étude de la figure de Jésus le Christ. Le statut de l'écriture, du texte, de l'expérience de la parole et de la tradition en christologie. Histoire du dogme et de la théologie, sens et pertinence des débats christologiques d'hier et d'aujourd'hui.			
38.00	Faculté de théologie			38.00	Faculté de théologie	A. Fortin-Melkevic	
THL-14829	Évangile de Luc	3 cr	H	THL-15768	Le mariage	3 cr	H
PR: THL-11800	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
Dans son prologue (Lc 1, 1-4), l'évangéliste indique sa méthode et ses intentions. Par l'examen de passages évangéliques, on parvient à saisir la théologie de Luc. Un intérêt particulier est accordé à la "montée à Jérusalem" (Lc 9,51; 19,28), où Luc ordonne la plupart de ses matériaux non marciens ("Source Q" et "Souderguet"). Quelle est la méthode de Luc? Son plan? Sa théologie? Exégèse de quelques textes.				Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances: doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficulté.			
38.00	Faculté de théologie	P.-R. Côté		38.00	Faculté de théologie	L. Robitaille, B. Keating	
THL-15255	Histoire de la théologie	3 cr	H	THL-15770	Histoire de la spiritualité moderne et contemporaine	3 cr	H
	LTI		3-0-1-5		L		3-0-0-6
Problématique. La formation du Nouveau Testament (Ier siècle). Naissance de la théologie patristique (IIe siècle). Les premières écoles et centres théologiques (IIe siècle). Au sommet de la théologie patristique (IVe et Ve siècles). La fin de la période patristique (VIe au VIIe siècle). La théologie scolastique au Moyen Âge (VIIIe au XVe siècle). La théologie en quête de ses sources (XVe au XIXe siècle). Les théologies contemporaines (XXe siècle).				L'héritage de la "Devotio moderna" et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique du XVIe siècle: Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix. La spiritualité française au XVIIIe siècle: le salésianisme, le béruillisme, l'école du Père Lallemand. La spiritualité en Nouvelle-France. Le jansénisme et le quiétisme. Les maîtres spirituels du XVIIIe et du XIXe siècle. La spiritualité catholique de Vatican I à Vatican II: Thérèse de l'Enfant-Jésus, Charles de Foucauld. Le renouveau spirituel d'après Vatican II.			
38.00	Faculté de théologie	R.-M. Roberge		38.00	Faculté de théologie	H. Giguère	
THL-15375	Projet de pastorale I	1 cr	AHE				
	T		1-0-0-2				
Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.							
38.00	Faculté de théologie						

thèmes suivants: image de Dieu, du Christ et de l'Église; nature des rapports hommes-femmes; place de la femme dans l'histoire du salut, dans l'Église et dans la société.					
38.00	Faculté de théologie				
THL-19288	Introduction à la missiologie	3 cr	A		
		LS	3-0-6		
La mission et les missions: problématique contemporaine. Une théologie de la mission. La pratique missionnaire; conclusion: pour une spiritualité missionnaire.					
38.00	Faculté de théologie			G. Routhier	
THL-19289	Responsabilité sociale des chrétiennes et des chrétiens	1 cr	AHE		
		LS	1-0-2		
Le cours traitera des thèmes suivants: la vie en société, dimension essentielle de l'être humain; le message de l'Évangile sur la justice et le souci des pauvres; l'engagement social des chrétiens au Québec, hier et aujourd'hui. Il fournira aussi quelques instruments pour comprendre une situation sociale et travailler à l'améliorer.					
38.00	Faculté de théologie				Directeur du programme
THL-19290	La Bible: mémoire du peuple de Dieu	1 cr	AHE		
		LS	1-0-2		
En tenant compte du savoir d'expérience, le cours dispense les notions préalables et indispensables à l'étude scientifique de la Bible et à son utilisation dans le cadre de la vie personnelle et communautaire. Le phénomène de l'Écriture sainte dans le judéo-christianisme: la Bible accessible, utile, nécessaire. Appartenance réciproque du lecteur et de la Bible: processus de mémoire collective mis en jeu dans sa rédaction. Concepts fondamentaux: alliance, élection, mission; données historiques, géographiques, littéraires.					
38.00	Faculté de théologie			A. Faucher, P.-R. Côté, J.-C. Fiteau	
THL-19397	Histoire de la littérature chrétienne ancienne	3 cr	H		
		LT	3-0-6		
Le but de ce cours est d'initier les étudiants à l'histoire de la littérature chrétienne ancienne (appelée aussi patristique ou patrologie), en leur faisant connaître sa naissance et son développement dans l'espace et dans le temps et en mettant en lumière la diversité des genres littéraires pratiqués par les chrétiens de l'Antiquité.					
38.00	Faculté de théologie			A. Pasquier	
THL-19455	Nouveaux dieux, nouveaux cultes	1 cr	AHE		
		LT	1-0-2		
La perception du phénomène des nouvelles religions et les préjugés s'y rattachant. Le contexte historique et socioculturel sous-jacent à l'émergence de nouvelles solutions théologiques. Parenté et originalité des nouveaux groupes religieux. Réalité et fiction concernant les problèmes engendrés par cette présence. Discernement du phénomène et attitudes à développer face à cette nouvelle réalité.					
38.00	Faculté de théologie				
THL-19622	Animation: éducation/foi des adultes	1 cr	AHE		
		GLST	1-0-2		
Dimensions d'un programme de formation: demandeurs, institutions, contenus. Caractéristiques des adultes. Représentations. Attitudes. Modalités d'intervention. Partenariats institutionnels. Préparation à l'animation et suivi.					
38.00	Faculté de théologie			A. Faucher, G. Routhier	
THL-19623	Vie familiale et expérience chrétienne	1 cr	AHE		
		LST	1-0-2		
Description des différentes étapes de la vie familiale en relation avec les valeurs évangéliques. Place de la croissance et de l'intégration dans le développement du couple et de la famille. Présence du Christ et de l'Église dans ce développement.					
38.00	Faculté de théologie			M. Viau et équipe	
THL-19760	Le Catéchisme: au service de la Parole	1 cr	AHE		
		LST	1-0-2		
Introduction au "Catéchisme de l'Église catholique" paru en 1992. Rôle et fonction de ce livre par rapport à la mission pastorale d'enseignement dans la tradition de l'Église. Initiation à la lecture de son contenu: le symbole de la foi, les sacrements, les commandements et la prière. Exploration de ce catéchisme en vue de favoriser une catéchèse et une pastorale éclairées et adaptées à l'Église d'aujourd'hui.					
38.00	Faculté de théologie			R. Brodeur	
THL-20187	Aide et dimension spirituelle	1 cr	AHE		
		CDLT	2-0-1		
Dans une perspective d'accompagnement spirituel, présentation et expérimentation d'un certain nombre de concepts permettant d'établir et de maintenir un rapport de qualité avec une personne désireuse d'entrer dans un processus de croissance personnelle. Parmi plusieurs thèmes, mentionnons: la dimension spirituelle, une vision globale de la personne, un modèle personnel du monde, le langage verbal et non verbal, les attitudes de l'aïdant, les évangiles et le processus de mouvement.					
38.00	Faculté de théologie			B. Lemay	
THL-20333	La foi des chrétiens				1 cr AHE
				LA	1-0-2
Qu'est-ce que croire? Jésus, prophète du Règne de Dieu: avec lui dans le monde et en présence de Dieu. Le Christ est ressuscité: objet central de la foi des chrétiens. Le don de l'Esprit: la foi trinitaire. L'Église dans la foi des chrétiens.					
38.00	Faculté de théologie				L. Robitaille
THL-20915	Projet d'exploration				1 cr AHE
				ILST	1-0-2
Offert dès l'admission de l'étudiant dans le programme, peu importe le nombre de cours suivis comme étudiant libre, ce cours assure la cohérence de la formation. Il permet à l'étudiant de formuler et d'approfondir les questions personnelles liées aux domaines d'études du programme. Le contenu et la démarche du cours sont adaptés au programme ou au cheminement dans lequel ils s'insèrent.					
38.00	Faculté de théologie				Directeur du programme
THL-20916	Projet d'intégration				2 cr AHE
				GILMST	2-0-2
En fonction du programme particulier au terme duquel s'insère le cours, l'étudiant construit une synthèse personnelle des savoirs de différents types, qu'ils aient été acquis antérieurement ou au fil du programme. Le cours offre ensuite l'occasion d'approfondir un champ particulier de connaissance ou de développer un volet précis du savoir-faire, en faisant appel au soutien du professeur concerné par le sujet retenu par l'étudiant.					
38.00	Faculté de théologie				Directeur du programme
THL-20917	Introduction à la littérature biblique				2 cr AHE
				LT	2-0-4
La Parole de Dieu est tributaire de l'histoire d'un peuple et du cadre dans lequel il a vécu. Elle est tributaire aussi de la foi des communautés qui ont vu naître cette littérature, l'ont reçue dans leur héritage et l'ont transmise comme Parole canonique et inspirée. Ce cours permet à l'étudiant d'aborder cette Parole comme une collection d'écrits qui font l'objet d'une étude scientifique utilisant des outils variés et des méthodes sans cesse adaptées et renouvelées auxquels l'étudiant sera initié.					
38.00	Faculté de théologie				J.-C. Fiteau
THL-20918	Introduction aux langages bibliques				3 cr AH
				LST	2-2-5
Possibilités langagières et limites de communication des langues originelles de la Bible (hébreu, araméen, grec) selon les contextes de production des textes. Impact sur les traductions disponibles. Langages symboliques: mécanismes, portée littéraire et spirituelle; procédures d'actualisation; convergences et conflits avec d'autres types de discours. Formes littéraires propres à la Bible ou partagées avec les milieux socioculturels ambiants.					
38.00	Faculté de théologie				A. Faucher
THL-20919	Bible, culture et monde contemporain				3 cr AH
				LT	3-0-6
Le cours veut déterminer et interpréter les influences de la Bible sur la production culturelle comme, par exemple, en littérature, en droit et dans le domaine des beaux-arts, aussi bien que les influences culturelles qui façonnent les manières de lire la Bible. Ainsi, la rencontre de divers courants de la pensée contemporaine (matérialisme historique, féminisme) et leur critique des lectures plus ou moins adéquates de la Bible sera explorée. Sous la responsabilité d'un professeur qui garantit l'homogénéité des interventions, la contribution de quelques spécialistes est aussi prévue.					
38.00	Faculté de théologie				J.-C. Fiteau, R. Hurley
THL-20920	Bible et liturgie				3 cr AH
				CDELST	3-0-5
Ce cours propose l'étude systématique des péripécies ou des allusions bibliques des lectionnaires, des rituels sacramentaires, du calendrier liturgique et des éléments symboliques du judéo-christianisme, en vue d'en faire l'interprétation et l'actualisation. Les conditions de communication du message biblique dans la liturgie constituent ainsi un objet central du cours. Le contenu du cours peut être adapté aux besoins particuliers de diverses clientèles, par exemple pour l'étude du lectionnaire propre à une année précise du calendrier liturgique ou du rituel propre à un sacrement particulier.					
38.00	Faculté de théologie				A. Faucher
THL-20926	Sites bibliques II				3 cr E
				ELST	7-0-2
Faisant suite au cours Sites bibliques I, ce cours est donné sous la forme d'un voyage en Israël qui consiste en des visites des principales régions du pays, de sites archéologiques et de musées dans le but de mieux comprendre les textes bibliques, d'en saisir les nuances et de les rendre plus vivants. Contacts avec les autres religions du Livre: le Judaïsme et l'Islam. Phase d'intégration des apprentissages au retour de Terre Sainte.					
38.00	Faculté de théologie				P.-R. Côté, A. Faucher

THÉOLOGIE ÉVANGÉLIQUE

THE-19811 Théologie fondamentale évangélique 3 cr AH
L 3-0-0-6

Ce cours propose de situer historiquement et épistémologiquement l'apologétique dans le projet de la théologie réformée évangélique et d'en préciser la méthode. La démarche privilégiera l'approche aprioriste du calvinisme réformé. Ce cours s'adresse aux personnes de tradition chrétienne évangélique.

38.00
Faculté de théologie

THÉOLOGIE JUIVE

THJ-19827 Méthode d'interprétation biblique I 3 cr A
LST 3-0-0-6

Interprétation de la Genèse selon le midrache. L'objectif est de découvrir, à travers le midrache, la lecture que les maîtres du Talmud font de Genèse (Béréchit) et de s'initier aux méthodes d'interprétation utilisées pour parvenir à une telle lecture.

Bibliographie:
SABBAH, D. *La Bible, commentaire de la Tora, Minhag Omère*, Montréal, Phidal, 1994, vol. 1, 400 pages.

38.00 D. Sabbah
Faculté de théologie

THJ-19828 La Halakha 3 cr H
LST 3-0-0-6

La Halakha, loi normative du judaïsme. À travers l'étude d'exemples précis, définition des notions de Loi écrite et de Loi orale. Principes de base du fonctionnement dynamique de la Halakha. Aspects littéraire, philosophique et social des prescriptions décisionnaires.

38.00 D. Sabbah
Faculté de théologie

THJ-19829 Hébreu biblique I: Morphologie 3 cr H
LRT 3-0-0-6

PR: LOA-13257 ou connaissance élémentaire de l'hébreu

Étude morphologique de l'hébreu biblique. Morphogénèse des mots et de leur valeur expressive. Le radical, la dérivation et le transfert de catégorie grammaticale. Exercices et travaux pratiques.

38.00 J. Elkouby
Faculté de théologie

THJ-19830 Dieu, questions spéciales 3 cr H
LST 3-0-0-6

Étude du thème de l'amour de Dieu en tant que fondement de la foi juive à partir notamment du Réchit Hokhma de Rabbi Eliyahou de Widache. Rôle de la crainte de Dieu, de l'humilité et de la disponibilité dans l'accès à l'amour de Dieu.

Bibliographie:
DE VIDACHE, R.E. *Réchit Hokhma*, 2e éd., Jérusalem, Kahane Mahziqé Hadato, 5744, 3 vol., 851 pages.

38.00 D. Sabbah
Faculté de théologie

THJ-19833 Méthode d'interprétation biblique II 3 cr A
LST 3-0-0-6

Interprétation de l'Exode selon le Midrache et les exégètes classiques. Sens de l'exil égyptien dans la tradition juive. Formation d'Israël comme peuple de Dieu. Signification de la promulgation de la Torah.

Bibliographie:
SABBAH, D. *La Bible. Le commentaire de la Tora*. Montréal, Phidal, 1995, vol. II, 376 p.

38.00 D. Sabbah
Faculté de théologie

THJ-19834 Éthique sociale du judaïsme 3 cr H
LST 3-0-0-6

À partir des exemples des lois sociales de la Torah, études des exigences de l'éthique sociale juive. Formation et évolution de la conscience morale et religieuse dans le judaïsme. Contribution du judaïsme à la réflexion sociale contemporaine.

38.00 D. Sabbah
Faculté de théologie

THJ-19835 Hébreu biblique II: grammaire 3 cr A
LRT 3-0-0-6

PR: THJ-19829

Étude grammaticale de l'hébreu biblique. Notions de base de la grammaire hébraïque. Exercices et travaux pratiques.

38.00 J. Elkouby
Faculté de théologie

THJ-19836 Questions spéciales de théologie juive 3 cr AHE
LIS 3-0-0-6

Place privilégiée du repentir dans la tradition juive selon Maimonide. Étude de l'approche maimonidienne du problème philosophique de la liberté et de la responsabilité humaine.

Bibliographie:
SABBAH, D. *L'épanouissement de l'être. L'aspect positif du mauvais penchant dans la tradition juive*, Montréal, Albert Soussan, 1984, 328 p.
RABAM (Maimonide). *Lois relatives à la Téchouva*. Bn Brak, Institutions Or Ha-Hayim, 1991, 112 p.

38.00 D. Sabbah
Faculté de théologie

THJ-20188 Introduction à la théologie juive 3 cr A
LST 3-0-0-6

Identification des sources de la foi juive. Présentation des valeurs et des concepts fondamentaux du judaïsme. Introduction à la terminologie de la théologie juive. Nature et fonction de la théologie. Éléments de méthodologie.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20189 Les textes fondamentaux du judaïsme 3 cr A
LST 3-0-0-6

Présentation de la nature et de l'autorité propre des divers textes normatifs du judaïsme (Torah, prophètes, Midrache, Talmud et commentateurs) par l'étude de textes représentatifs de thèmes particuliers comme la création, l'alliance, l'exil, etc.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20190 L'éthique juive 3 cr A
DLST 3-0-0-6

Définition et notions de base. Importance de l'éthique pour le judaïsme. Sources de la connaissance morale. Étude des valeurs fondatrices de l'éthique juive. Réflexion sur les vertus fondamentales de l'éthique juive. Identification des grands thèmes de l'éthique juive. Pratiques juives.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20191 La pensée juive 3 cr H
LST 3-0-0-6

Présentation des principaux courants (Maimonide, Yéhouda, Ha-Lewi, Bahya IBN Paqouda, etc.) et des oeuvres majeures de la pensée juive (Guide des égarés, Kouzari, Devoirs des coeurs, Puits de l'exil, etc.).

38.00
Faculté de théologie

THJ-20192 Panorama de l'histoire du judaïsme 3 cr H
LST 3-0-0-6

Synthèse de l'histoire du judaïsme: des origines jusqu'à aujourd'hui. Formation du peuple juif. Judaïsme palestinien. Judaïsme babylonien. Judaïsme médiéval. Mondes ashkénaze et sépharade. Période contemporaine. Présence juive dans le monde actuel.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20229 Hébreu biblique III: syntaxe 3 cr H
LRT 3-0-0-6

PR: THJ-19835

Étude syntaxique de l'hébreu biblique. Identification des éléments linguistiques élémentaires et typiques de l'hébreu biblique ainsi que de leurs fonctions dans la phrase et le discours. Exercices et travaux pratiques.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20464 La Torah 3 cr A
LST 3-0-0-6

Introduction générale au Pentateuque. Présentation des cinq livres de la Torah: Genèse, Exode, Lévitique, Nombres et Deutéronome. Interprétation de textes représentatifs de chacun des livres.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20465 Les prophètes 3 cr H
LST 3-0-0-6

Introduction générale au prophétisme biblique et aux livres prophétiques (Neviim). Les "Premiers prophètes" (Josué, Juges, Samuel et Rois). Les "Derniers prophètes": "Grands prophètes" (Isaïe, Jérémie et Ezéchiel) et les douze "Petits prophètes". Interprétation de textes représentatifs des principaux livres.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20466 Les haglographes 3 cr A
LST 3-0-0-6

Introduction aux "Écrits" (Ketouvim): les Psaumes, les Proverbes, Job, les Cinq Rouleaux, Daniel, Esdras, Néhémie et les Chroniques. Une attention particulière sera apportée aux Cinq Rouleaux, aux Psaumes et à Job. Interprétation de textes représentatifs.

38.00
Faculté de théologie

THJ-20467 Révélation, Alliance et Messianisme	3 cr	A
LST	3-0-0-6	
Présentation des notions de base de la théologie juive. Étude de la spécificité de la compréhension juive de la Révélation dans ses liens aux notions d'Alliance et de Messianisme.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20468 Anthropologie juive	3 cr	H
LST	3-0-0-6	
En s'inspirant de Maïmonide, étude du problème philosophico-théologique de la liberté et de la responsabilité humaine. Le cours dégagera la place privilégiée du repentir dans la Tradition juive.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20469 Introduction à la liturgie juive	3 cr	H
LST	3-0-0-6	
Introduction générale à la liturgie, rites et coutumes juives. La notion de sacré. Origine, nature et sens du culte synagogal. Réflexion sur le sens de la prière juive. Étude des trois prières quotidiennes (aspects théologiques et linguistiques). Sens des fêtes, du sabbat, des rites de passage et des rites quotidiens. Regard critique sur les diverses coutumes juives.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20470 Spiritualité et mystique juive	3 cr	H
LST	3-0-0-6	
Introduction à la spiritualité juive. Présentation des principaux courants de la mystique juive, notamment de la kabbale lounanique et de ses disciples.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20471 Questions spéciales d'histoire du judaïsme	3 cr	H
LST	3-0-0-6	
Cours à contenu variable sur des sujets relatifs à l'histoire du judaïsme ancien, médiéval et moderne.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20472 Histoire et sociologie du judaïsme contemporain	3 cr	H
LST	3-0-0-6	
Étude du fait juif au XXe siècle dans ses aspects historiques et sociologiques. Sionisme et naissance de l'État d'Israël. L'holocauste. Présence juive dans le monde actuel et au Canada, principalement au Québec. Politique et société israélienne.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20473 Hébreu biblique IV: lexic et sémantique	3 cr	A
PR: THJ-20229	LRT	3-0-0-6
Formation, structure, évolution et polysémie du lexique hébraïque. Exercices et travaux pratiques.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20474 Hébreu moderne	3 cr	A
LRT	3-0-0-6	
Phonologie et phonétique de l'hébreu moderne. Pratique de la conversation en hébreu moderne.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20475 Langue de la Michnah et du Midrache	3 cr	A
		3-0-0-6
Étude de la langue de la Michnah (du Pirqé Avot en particulier) et de Maïmonide ainsi que de la langue du Midrache et de Rachi.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20476 Stage d'observation et de pratique	3 cr	AH
	T	1-0-0-8
Stage d'observation et d'intervention dans des milieux appropriés en vue de permettre une intégration de la réflexion théologique à l'expérience concrète.		
38.00		
Faculté de théologie		
THJ-20554 Le problème du mal	3 cr	H
LST	3-0-0-6	
Examen de la question du mal dans la tradition juive à partir des livres de Job, de Jérémie et d'Habacuc (thèmes de la création, de la Torah et de l'épreuve). Place du mauvais penchant dans l'épanouissement de l'être.		
38.00		
Faculté de théologie		

TRADUCTION

TRD-11029 Version V	3 cr	A
PR: TRD-11095, TRD-11096	T	0-30-6
Cours de version générale. Application des principes de la stylistique comparée. Commentaire et révision de traductions.		
39.14		D. Nakos
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11089 Langue française: grammaire	3 cr	A
	LT	1-2-0-6
Révision de la grammaire française: principaux concepts grammaticaux; principales règles de grammaire.		
39.14		L. Meney
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11090 Langue française: expression écrite	3 cr	H
PR: TRD-11089, TRD-18088	LT	1-2-0-6
Les règles de l'expression écrite en français à partir d'un type d'exercice: la synthèse de textes.		
39.14		L. Meney
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11091 Version I	3 cr	A
	T	0-30-6
L'objectif du cours est de placer immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.		
39.14		G. Demers
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11092 Version II	3 cr	H
	T	1-2-0-6
L'objectif du cours est de placer immédiatement l'étudiant dans une perspective professionnelle, grâce à une initiation aux mécanismes de la traduction de l'anglais au français.		
39.14		D. Juhel
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11093 Langue anglaise et traduction I	3 cr	A
	LT	2-1-0-6
Étude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction de phrases isolées, du français à l'anglais.		
39.14		P. St-Pierre
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11094 Langue anglaise et traduction II	3 cr	H
PR: TRD-11093	LT	2-1-0-6
Étude normative et systématique de la grammaire anglaise. Exercices. Traduction vers l'anglais de textes français.		
39.14		P. St-Pierre
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11095 Version III	3 cr	A
PR: TRD-11092	T	0-30-6
Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.		
39.14		G. Demers
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11096 Version IV	3 cr	H
PR: TRD-11091, TRD-11092, TRD-11095	T	0-30-6
Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.		
39.14		
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11099 Thème I	3 cr	A
PR: TRD-11094	LT	1-2-0-6
Étude analytique et stylistique de la langue anglaise, grâce au commentaire linguistique. Traduction vers l'anglais de textes exigeant que l'étudiant sache se documenter sur des sujets variés et suivre l'actualité.		
39.14		A. Manning
FL-Département de langues et linguistique		
TRD-11100 Thème II	3 cr	H
PR: TRD-11099	LT	1-2-0-6
Traduction du français à l'anglais. Étude des problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par les textes à traduire.		
39.14		A. Manning
FL-Département de langues et linguistique		

TRADUCTION

TRD-11102	Lexicologie et terminologie différentielles	3 cr	H	TRD-15720	Thème	3 cr	A
PR: LNG-14013, TRD-14436	L		3-0-0-6	PR: TRD-18233	LCT		3-0-0-6
Lexicologie différentielle: étude systématique des différences sémantiques que présentent les vocabulaires français et anglais. Terminologie comparée: étude des termes techniques dans certains domaines.				Traduction vers l'anglais de textes non techniques de difficulté moyenne.			
39.14	D. Nakos			39.14			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-11103	Version VI	3 cr	H	TRD-16883	Thème IV	3 cr	H
PR: TRD-11095, TRD-11096	T		0-3-0-6	PR: TRD-11100	T		0-3-0-6
Traduction en français de textes de difficulté graduée choisis dans des domaines variés.				Traduction vers l'anglais de textes variés. Révision de traductions. Discussion des difficultés posées par les textes à traduire.			
39.14	G. Demers			39.14			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			P. St-Pierre
TRD-14034	Version technique	3 cr	H	TRD-18088	Langue française: lexique	3 cr	A
PR: TRD-18234, TRD-18232	L		3-0-0-6				1-2-0-6
Analyse et traduction de textes techniques dans différents domaines: mécanique, électrotechnique, informatique, etc.				Révision des principales règles régissant le lexique français. Correction des fautes de lexique les plus fréquentes.			
39.14				39.14	L. Meney		
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-14402	Version juridique	3 cr	H	TRD-18089	Rédaction professionnelle	3 cr	A
PR: TRD-11095, TRD-14436 et un cours de droit ou de science politique	T		1-2-0-6	PR: TRD-11090			1-2-0-6
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie juridique.				Cours de rédaction française portant sur les particularités du texte spécialisé. La première partie du cours porte sur la rédaction administrative tandis que la deuxième porte sur la rédaction technique.			
39.14				39.14	P. Auger		
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-14404	Version scientifique	3 cr	H	TRD-18090	Version littéraire	3 cr	H
PR: TRD-18234 ou (TRD-11095, TRD-14436)	T		1-2-0-6	PR: TRD-11092			1-2-0-6
Application des principes de la traduction aux domaines scientifique et technique. Méthode de travail. Sources de documentation. Principes d'écriture des unités de mesure. Versions portant en particulier sur l'industrie chimique, la métallurgie, l'extraction minière, la papeterie, les pétroles et la pollution.				Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la traduction des textes littéraires et publicitaires.			
39.14	G. Demers			39.14	S. C.-Vouvé		
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-14406	Version économique	3 cr	A	TRD-18091	Version médicale et pharmaceutique	3 cr	A
PR: TRD-11092, TRD-14436	T		1-2-0-6	PR: (TRD-11095 ou TRD-11096), TRD-14436			1-2-0-6
Traduction vers le français de textes anglais choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie et aux notions économiques.				Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie médicale et pharmaceutique.			
39.14	D. Juhel			39.14	D. Nakos		
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-14436	Terminologie et terminographie	3 cr	H	TRD-18092	Version spécialisée: sujet libre	3 cr	AH
	LT		2-1-0-6				1-2-0-6
Objectif: présentation de la terminologie comme discipline: historique, développements, fondements théoriques, données terminologiques. Vue d'ensemble des travaux terminologiques dans des organismes divers et dans l'entreprise privée. Initiation aux méthodes de travail en terminologie. Présentation des sources de documentation en langue courante et en langues de spécialité.				Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie d'un domaine de spécialisation. Le domaine sera déterminé en fonction des besoins du programme.			
39.14				39.14			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-14925	Version sociologique	3 cr	A	TRD-18230	Initiation à la traduction	3 cr	A
PR: TRD-11092, TRD-14436	T		1-2-0-6		LT		2-1-0-6
Traduire de l'anglais vers le français des textes choisis pour leur valeur d'initiation à la terminologie des sciences sociales.				Révision grammaticale et initiation à la traduction professionnelle. Distinction entre traduction littéraire et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur.			
39.14	S. C.-Vouvé			39.14			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-15526	Terminologie de l'informatique	3 cr	A	TRD-18231	Lectures et rédaction générale	3 cr	A
PR: TRD-14436, TRD-11091	LT		1-2-0-6		LT		2-1-0-6
Objectif: présentation d'un ensemble de problèmes terminologiques relatifs à une langue de spécialité, celle de l'informatique. Contenu: séances d'information sur l'informatique comme science et sur les composants et les fonctions de l'ordinateur.				Exercices pratiques d'écriture couvrant les divers genres: lettres, compositions, rapports, comptes rendus, etc. Révision des notions grammaticales utiles. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.			
39.14	P. Auger			39.14			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-15527	Thème III	3 cr	A	TRD-18232	Documentation et terminologie	3 cr	H
PR: TRD-11100	T		0-3-0-6		LT		2-1-0-6
Traduction du français à l'anglais. Étude des problèmes discursifs, grammaticaux, stylistiques et lexicaux présentés par des textes spécialisés.				Acquisition d'une méthode de travail en recherche méthodologique: connaissance des sources de documentation: technique et dépouillement des textes.			
39.14	A. Manning			39.14			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			
TRD-15579	Stage pratique de traduction	3 cr	A	TRD-18233	Version générale I	3 cr	H
PR: TRD-11096, TRD-11100, TRD-14436	G		0-0-3-6	PR: TRD-18230	LT		2-1-0-6
Ces stages seront organisés dans les divers services de traduction susceptibles d'accueillir des stagiaires. Dans certains cas, l'accent sera mis sur la traduction; dans d'autres cas, il s'agira plus de terminologie. Dans les deux cas, l'étudiant est tenu de rédiger un rapport au terme du stage.				Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Traduction de textes non techniques.			
39.14	D. Nakos			39.14			
FL-Département de langues et linguistique				FL-Département de langues et linguistique			

TRD-18234	Version générale II		3 cr	A	
PR: TRD-18233		LT	2-1-0-6		
Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne se rapportant à des domaines non techniques.					
39.14	FL-Département de langues et linguistique				
TRD-18235	Version spécialisée I		3 cr	A	
PR: TRD-18233		LT	2-1-0-6		
Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.					
39.14	FL-Département de langues et linguistique				
TRD-18236	Version spécialisée II		3 cr	H	
PR: TRD-18233		LT	2-1-0-6		
Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines scientifique, politique et juridique. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.					
39.14	FL-Département de langues et linguistique				
TRD-18237	Thème spécialisé		3 cr	H	
PR: TRD-15720		LT	2-1-0-6		
Traduction du français à l'anglais de textes de difficulté moyenne se rapportant aux domaines économique, commercial, etc.					
39.14	FL-Département de langues et linguistique				
TRD-18238	Rédaction spécialisée		3 cr	A	
PR: TRD-18231		LT	2-1-0-6		
Rédaction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.					
39.14	FL-Département de langues et linguistique				
VIETNAMIEN					
VTM-19319	Vietnamien I		3 cr	A	
		LT	3-0-1-5		
Vocabulaire fondamental, mécanismes grammaticaux, exercices phonétiques, conversation, laboratoire. Ce cours vise à l'acquisition rapide des éléments lexicaux et structuraux de base.					
39.20	FL-École des langues vivantes				
VTM-19320	Vietnamien II		3 cr	H	
		LT	3-0-1-5		
Approfondissement de l'acquis par la répétition et la mémorisation, familiarisation de l'étudiant avec la syntaxe et la grammaire du vietnamien.					
39.20	FL-École des langues vivantes				
VTM-19795	Vietnamien contemporain I		6 cr	E	
		LRT	3-2-1-12		
Cours intensif de vietnamien de niveau élémentaire (débutants), méthode communicative. Documents sonores et écrits. Structures de base et expression orale. Exercices au laboratoire.					
39.20	FL-École des langues vivantes				



COURS DE CULTURE

Lors de sa séance du 4 avril 1995, le Conseil universitaire a accepté la création d'une banque de cours de culture (résolution CU-95-80). Ces cours, spécialement conçus à cette fin, peuvent être suivis comme cours au choix et ne s'adressent pas à la clientèle habituelle de la discipline de chacun de ces cours.

En outre, les cours de langues étrangères offerts à l'Université Laval font aussi partie de la banque des cours de culture, à l'exception des cours d'anglais d'ordre collégial.

GESTION FINANCIÈRE

GSF-19931 Les grands financiers 3 cr A
L 3-0-0-6

Le but premier du cours est de mettre en évidence les causes expliquant le succès dans le maniement de l'argent. Les exemples retenus permettent de peindre de façon continue une fresque historique qui s'étend des temps antiques jusqu'à nos jours. La sélection a été effectuée en tenant compte, pour chaque grand financier, des innovations apportées aux techniques financières, des institutions qui ont été léguées et de l'influence sur le cours des événements.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

HISTOIRE

HST-15144 Histoire de la Chine contemporaine 3 cr A
L 3-0-0-6

La victoire communiste. Les premières années de la République. Le temps des grandes expériences: Cent-Fleurs, Grand-Bond, Révolution culturelle prolétarienne. La Chine au moment et après la mort de Mao. L'orientation prise sous Deng Xiaoping.

39.04
FL-Département d'histoire

J.-R. Perron

HST-16288 Histoire de la civilisation chinoise 3 cr A
L 3-0-0-6

Présentation et analyse des grandes périodes qui ont marqué la civilisation chinoise. Recherche des éléments fondamentaux de cette civilisation. Étude comparée de l'apport de la Chine dans l'ensemble de la civilisation mondiale. La présence de la Chine millénaire dans la Chine d'aujourd'hui. Bilan de l'évolution de la République depuis Sun Wen jusqu'à Maozedong.

39.04
FL-Département d'histoire

J.-R. Perron

HISTOIRE DE L'ART

HAR-16033 L'art d'Occident depuis la Renaissance 3 cr H
L 3-0-0-6

Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XXe siècle.

39.04
FL-Département d'histoire

D. Grenier

MANAGEMENT

MNG-20573 Nouveau contexte mondial des entreprises 3 cr AH
CLST 3-0-0-6

Ce cours amènera l'étudiant à découvrir la diversité et la complexité du monde à l'aube du XXIe siècle. Il lui permettra de connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays dans un contexte de mondialisation de l'économie. L'étudiant comprendra les raisons profondes du comportement international de certains acteurs.

43.05
FSA-Département de management

MÉDECINE

MED-20527 La médecine à l'aube du troisième millénaire 3 cr H
LT 3-0-0-6

Objectifs du cours: se familiariser avec les progrès marquants de la médecine au cours du dernier quart de siècle; prendre conscience des grands problèmes de santé auxquels sont confrontées nos sociétés et en saisir les causes; reconnaître les principales voies de solution autant sur le plan de la prévention que de la thérapeutique.

30.00
FM-Direction

MUSIQUE

MUS-19929 Formation à la vie culturelle 3 cr AH
LET 3-0-3-3

Ce cours est construit autour d'une série d'événements (concert symphonique, récital, opéra, pièce de théâtre, exposition, ballet, etc.) sélectionnés dans la programmation saisonnière de divers organismes culturels de Québec, dont principalement l'Orchestre symphonique de Québec (OSQ). Il comporte trois volets: exposé préparatoire à l'événement (avec la participation de différents invités), événement proprement dit, compte rendu critique.

34.05
Faculté de musique

MUS-20559 Vie musicale au coeur de l'Europe 3 cr H
LT 3-0-3-3

Vienne, Prague, Budapest, Cracovie et Varsovie sont reconnues depuis toujours comme de remarquables foyers de vie musicale. L'histoire de la musique dans ces capitales sera étudiée dans son contexte culturel et social. La vie des institutions contemporaines (orchestres, opéras, festivals, etc.) sera illustrée par des documents audiovisuels.

34.05
Faculté de musique

P. Cadrin

PHYSIQUE

PHY-20353 Astronomie: une visite guidée de l'Univers 3 cr A
L 3-0-0-6

Ce cours de culture générale s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Aucun préalable en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Phénomènes célestes: constellations, saisons, marées, éclipses, mesure du temps. Outils de l'astronomie: lumière, matière, instruments astronomiques. Les étoiles: types, naissance, évolution, mort, pulsars, trous noirs, le Soleil. Système solaire: planètes, lunes, astéroïdes, comètes. Galaxies: Voie lactée, matière interstellairre, galaxies, quasars. La vie sur Terre et dans l'Univers. Cosmologie: expansion de l'Univers, Big Bang, structure à grande échelle.

36.13
FSG-Département de physique

TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX

La description d'un cours dans ce répertoire peut indiquer un code de cours préalables de niveau collégial (PRC). Un tel code renvoie à la présente table. Chaque code représente un ensemble de cours collégiaux dont l'étudiant doit posséder les connaissances pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès. Les numéros de cours donnés ici sont ceux des Cahiers de l'enseignement collégial (cégep).

CODE COURS DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL

1	Allemand 401
2	Espagnol 401
3	Anglais 301
4	Mathématiques 101
5	Mathématiques 105
6	Mathématiques 103 et 203
7	Organisation spatiale 402
8	Organisation picturale 401
9	Dessin technique 205
10	Guitare 403
11	Piano 403
12	Mathématiques 105 et 203
13	Mathématiques 337
14	Physique 201
15	Anglais 901
16	Musique 401
17	Musique 421

