

2001 • 2002



COURS
DE PREMIER CYCLE



UNIVERSITÉ
LAVAL

Répertoire

2001 • 2002

**COURS
DE PREMIER CYCLE**



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

**Répertoire
N° 29**

AVIS

La présente publication fait référence au *Règlement des études*, édition de septembre 2000 (texte sur *Alérion*, à l'adresse suivante: www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/index.html). Pour toute question à cet égard, veuillez communiquer avec votre direction de programme.

Le *Répertoire des cours de premier cycle*, à jour le 20 juin 2001, est réalisé et publié par la Section des publications officielles du Bureau du secrétaire général, en collaboration avec la Direction générale des programmes de premier cycle. En cas de divergence, le Répertoire prévaut sur toute autre publication faisant état des cours offerts par l'Université. Les renseignements qu'il contient peuvent être modifiés en tout temps et sans avis préalable.

Université Laval
Québec (Québec)
G1K 7P4
Téléphone: (418) 656-2131
Télécopieur: (418) 656-2809
Courriel: sg@sg.ulaval.ca
Site Web: www.ulaval.ca

Photos
Page couverture: Yves Tessier
Vue aérienne: Hauts-Monts
Coordination du projet: Giselle Lafleur

Dépôt légal – 3^e trimestre 2001
Bibliothèque nationale du Québec
Bibliothèque nationale du Canada

TABLE DES MATIÈRES

Avis	2	Génétique (GNT)	131
Table des sigles de disciplines des cours de premier cycle	6	Génie agroenvironnemental (GAE)	131
Table des codes des facultés et départements	7	Génie alimentaire (GAL)	132
Explication de la description d'un cours	8	Génie chimique (GCH)	133
La description des cours	9	Génie civil (GCI)	136
Activité physique (SAP)	9	Génie de la plasturgie (GPG)	138
Actuariat (ACT)	12	Génie électrique (GEL)	139
Administration (ADM)	14	Génie géologique (GGL)	143
Administration scolaire (ADS)	15	Génie industriel (GIN)	145
Agronomie (AGN)	16	Génie informatique (GIF)	145
Allemand (ALL)	16	Génie mécanique (GMC)	146
Allemand (langue) (ALD)	18	Génie métallurgique (GML)	149
Aménagement (du territoire) (AME)	18	Génie minier (GMN)	151
Anatomie (ANM)	18	Génie physique (GPH)	153
Andragogie (AND)	19	Géographie (GGR)	154
Anglais (ANG)	19	Géologie (GLG)	158
Anglais (langue) (ANL)	22	Géomatique (GMT)	160
Anthropologie (ANT)	23	Gérontologie (GER)	163
Arabe (ARA)	26	Gestion des archives et des documents administratifs (GAD)	164
Archéologie (ARL)	26	Gestion des opérations (GSO)	164
Architecture (ARC)	28	Gestion des ressources humaines (GRH)	165
Art dramatique (ARD)	32	Gestion économique (GSE)	167
Arts (ART)	33	Gestion financière (GSF)	167
Arts visuels (ARV)	33	Gestion internationale (GIE)	168
Assurance et produits financiers (APF)	38	Gestion urbaine et immobilière (GUI)	168
Assurances (ASR)	39	Grec (GRC)	169
Biochimie (BCM)	39	Histoire (HST)	170
Biochimie médicale (BCX)	41	Histoire de l'art (HAR)	177
Biologie (BIO)	41	Histologie (HTL)	181
Catéchèse (CAT)	47	Informatique (IFT)	181
Chimie (CHM)	47	Intervention en déficience intellectuelle (IDI)	187
Chinois (CHN)	50	Italien (ITL)	188
Cinéma (CIN)	50	Japonais (JAP)	188
Communication (COM)	52	Journalisme (JOU)	188
Comptabilité (CTB)	55	Kinésiologie (KIN)	189
Consommation (CNS)	57	Langues orientales anciennes (LOA)	191
Counseling et orientation (CSO)	58	Latin (LAT)	192
Didactique (DID)	61	Leadership du changement (LDC)	194
Droit (DRT)	70	Linguistique (LNG)	194
Économie rurale (ERU)	77	Littérature (LIT)	197
Économique (ECN)	80	Management (MNG)	197
Éducation (EDC)	82	Marketing (MRK)	201
Éducation morale (EDM)	83	Mathématiques (MAT)	202
Éducation physique (EDP)	83	Mathématiques (Enseignement des) (PMM)	205
Éducation physique, Sciences de l' (SEP)	87	Médecine (MED)	206
Enseignement moral et religieux (EMR)	90	Médecine dentaire (MDD)	212
Enseignement préscolaire et primaire (ENP)	90	Mesure et évaluation (MEV)	218
Enseignement secondaire (ENS)	92	Méthodes quantitatives (MQT)	219
Environnement (ENV)	93	Microbiologie (MCB)	220
Épidémiologie (EPM)	93	Muséologie (MSL)	222
Ergothérapie (ERG)	94	Musique (MUS)	222
Espagnol (ESP)	97	Neurobiologie (NRB)	236
Espagnol (langue) (ESG)	99	Nutrition (NTR)	236
Ethnologie (ETN)	100	Pastorale (PST)	238
Études anciennes (EAN)	102	Pathologie (PAT)	239
Études plurisectorielles (GPL)	104	Pédagogie de l'enseignement professionnel (PSC)	239
Forêt (FOR)	104	Perfectionnement en enseignement (CPE)	239
Formation professionnelle et technique (FPT)	110	Perfectionnement en pédagogie informatique (PMI)	241
Français (FRN)	112	Pharmacie (PHA)	242
Français langue seconde (FLS)	124	Pharmacologie (PHC)	244
Français pour non-francophones (FNF)	126	Philosophie (PHI)	244
Français, langue maternelle (Enseignement du) (PMF)	130	Physiologie (PHS)	250
		Physiothérapie (PHT)	251
		Physique (PHY)	253
		Phytotechnie (PTT)	256
		Planification financière personnelle (PFP)	258
		Polonais (PLN)	260
		Portugais (POR)	260
		Psychiatrie (PSA)	260
		Psychologie (PSY)	261

Psychopédagogie (PPG)	265
Relations industrielles (RLT)	267
Russe (RUS)	270
Santé communautaire (SAC)	271
Science politique (POL)	271
Sciences animales (SAN)	277
Sciences des religions (SCR)	278
Sciences du bois (SBO)	279
Sciences et technologie des aliments (STA)	281
Sciences humaines des religions (SHR)	284
Sciences infirmières (SIN)	284
Sciences, techniques et civilisation (STC)	288
Service social (SVS)	288
Sociologie (SOC)	291
Sols (SLS)	295
Statistique (STT)	296
Systèmes d'information organisationnels (SIO)	298
Technologie éducative (TEN)	299
Thaï (langue) (TAI)	300
Théâtre (THT)	301
Théologie (THL)	302
Théologie juive (THJ)	307
Traduction (TRD)	308
Vietnamien (VTM)	311

Table des codes des préalables collégiaux 313

SYSTÈME D'INFORMATION

Le contenu du présent répertoire a été versé dans le système d'information de l'Université Laval, *Alérion*. On peut consulter les cours à l'adresse suivante: www.ulaval.ca/Al/cours.html.

VALEUR PERMANENTE DES RÉPERTOIRES

Le présent répertoire ne remplace pas nécessairement les répertoires déjà publiés, car les cours qui ne s'offrent plus en sont exclus. Si l'on a besoin de la description de ces cours, on doit se référer aux répertoires antérieurs. La collection des répertoires a donc une valeur permanente.

Les étudiants devraient conserver le répertoire de cours reçu de l'Université au début de leurs études. Ce répertoire leur fournira la description des cours qu'ils ont suivis et leur servira dans l'évaluation ultérieure de leur dossier.

CHANGEMENT DE SIGLE

Le numéro d'un cours est un ensemble alphanumérique où la partie alphabétique (le sigle) indique la discipline à laquelle se rattache la matière d'un cours. Il arrive que, par suite d'une meilleure désignation de la discipline d'un cours, il faille en modifier le sigle. La partie numérique de l'ensemble demeure toutefois inchangée puisque le cours reste le même.

Il faut donc noter que la désignation d'un cours se fait par le numéro, peu importe le sigle.

CHANGEMENT DE TITRE

Il arrive qu'on modifie le titre d'un cours. Cela ne signifie pas nécessairement que le cours ne porte plus sur la même matière. Si le numéro du cours n'est pas changé, c'est qu'il s'agit toujours du même cours.

MODIFICATION DU NOMBRE DE CRÉDITS

Aussi longtemps qu'un cours porte sur la même matière, il conserve son numéro, même si on en modifie le nombre de crédits.

Cependant, cette modification n'affecte pas le nombre de crédits inscrits au dossier de l'étudiant pour des cours qu'il a suivis à une session donnée.

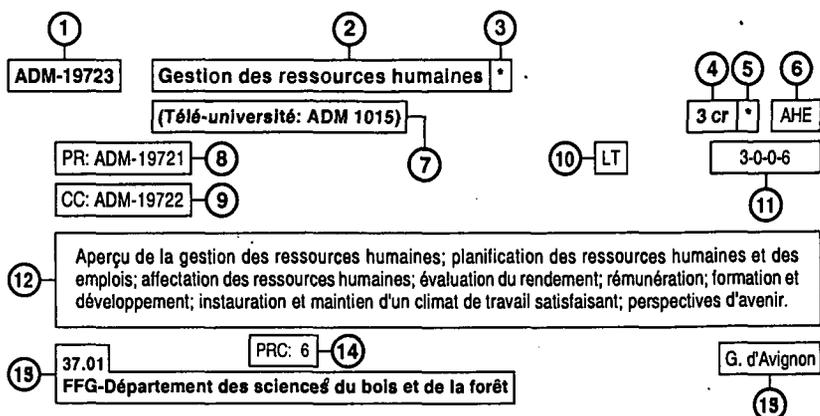
TABLE DES SIGLES DE DISCIPLINES DES COURS DE PREMIER CYCLE

ACT	Actuariat	GCH	Génie chimique	PLN	Polonais
ADM	Administration	GCI	Génie civil	PMF	Français, langue maternelle (Enseignement du)
ADS	Administration scolaire	GEL	Génie électrique	PMI	Perfectionnement en pédagogie informatique
AGN	Agronomie	GER	Gérontologie	PMM	Mathématiques (Enseignement des)
ALD	Allemand (langue)	GGL	Génie géologique	POL	Science politique
ALL	Allemand	GGR	Géographie	POR	Portugais
AME	Aménagement (du territoire)	GIE	Gestion internationale	PPG	Psychopédagogie
AND	Andragogie	GIF	Génie informatique	PSA	Psychiatrie
ANG	Anglais	GIN	Génie industriel	PSC	Pédagogie de l'enseignement professionnel
ANL	Anglais (langue)	GLG	Géologie	PST	Pastorale
ANM	Anatomie	GMC	Génie mécanique	PSY	Psychologie
ANT	Anthropologie	GML	Génie métallurgique	PTT	Phytotechnie
APF	Assurance et produits financiers	GMN	Génie minier	RLT	Relations industrielles
ARA	Arabe	GMT	Géomatique	RUS	Russe
ARC	Architecture	GNT	Génétique	SAC	Santé communautaire
ARD	Art dramatique	GPG	Génie de la plasturgie	SAN	Sciences animales
ARL	Archéologie	GPH	Génie physique	SAP	Activité physique
ART	Arts	GPL	Études plurisectorielles	SBO	Sciences du bois
ARV	Arts visuels	GRC	Grec	SCR	Sciences des religions
ASR	Assurances	GRH	Gestion des ressources humaines	SEP	Éducation physique (Sciences de l')
BCM	Biochimie	GSE	Gestion économique	SHR	Sciences humaines des religions
BCX	Biochimie médicale	GSF	Gestion financière	SIN	Sciences infirmières
BIO	Biologie	GSO	Gestion des opérations	SIO	Systèmes d'information organisationnels
CAT	Catéchèse	GUI	Gestion urbaine et immobilière	SLS	Sols
CHM	Chimie	HAR	Histoire de l'art	SOC	Sociologie
CHN	Chinois	HST	Histoire	STA	Sciences et technologie des aliments
CIN	Cinéma	HTL	Histologie	STC	Sciences, techniques et civilisation
CNS	Consommation	IDI	Intervention en déficience intellectuelle	STT	Statistique
COM	Communication	IFT	Informatique	SVS	Service social
CPE	Perfectionnement en enseignement	ITL	Italien	TAI	Thaï (langue)
CSO	Counseling et orientation	JAP	Japonais	TEN	Technologie éducative
CTB	Comptabilité	JOU	Journalisme	THJ	Théologie juive
DID	Didactique	KIN	Kinésiologie	THL	Théologie
DRT	Droit	LAT	Latin	THT	Théâtre
EAN	Études anciennes	LDC	Leadership du changement	TRD	Traduction
ECN	Économique	LIT	Littérature et arts de la scène et de l'écran	VTM	Vietnamien
EDC	Éducation	LNG	Linguistique		
EDM	Éducation morale	LOA	Langues orientales anciennes		
EDP	Éducation physique	MAT	Mathématiques		
EMR	Enseignement moral et religieux	MCB	Microbiologie		
ENP	Enseignement préscolaire et primaire	MDD	Médecine dentaire		
ENS	Enseignement secondaire	MED	Médecine		
ENV	Environnement	MEV	Mesure et évaluation		
EPM	Épidémiologie	MNG	Management		
ERG	Ergothérapie	MQT	Méthodes quantitatives		
ERU	Économie rurale	MRK	Marketing		
ESG	Espagnol (langue)	MSL	Muséologie		
ESP	Espagnol	MUS	Musique		
ETL	Études libres	NRB	Neurobiologie		
ETN	Ethnologie	NTR	Nutrition		
FLS	Français langue seconde	PAT	Pathologie		
FNF	Français pour non-francophones	PFP	Planification financière personnelle		
FOR	Foresterie	PHA	Pharmacie		
FPT	Formation professionnelle et technique	PHC	Pharmacologie		
FRN	Français	PHI	Philosophie		
GAD	Gestion des archives et des documents administratifs	PHS	Physiologie		
GAE	Génie agroenvironnemental	PHT	Physiothérapie		
GAL	Génie alimentaire	PHY	Physique		

TABLE DES CODES DES FACULTÉS ET DÉPARTEMENTS

27	DIRECTION GÉNÉRALE DU PREMIER CYCLE	38.00	FACULTÉ DE THÉOLOGIE ET DE SCIENCES RELIGIEUSES
27.01	Direction du baccalauréat multidisciplinaire		
27.04	DGPC-Cours compensateurs, études libres, admission des adultes		
29	DIRECTION GÉNÉRALE DE LA FORMATION CONTINUE	39	FACULTÉ DES LETTRES
29.06	DGFC-Gestion et développement	39.00	FL-Direction
30	FACULTÉ DE MÉDECINE	39.04	FL-Département d'histoire
30.00	FM-Direction	39.05	FL-Département de géographie
30.05	FM-Département de biologie médicale	39.07	FL-Département d'information et de communication
30.06	FM-Département d'anatomie et de physiologie	39.08	FL-Département des littératures
30.08	FM-Département de réadaptation	39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction
30.20	FM-Département de médecine	39.20	FL-École des langues vivantes
30.21	FM-Département de chirurgie	40.00	FACULTÉ DE PHILOSOPHIE
30.22	FM-Département de pédiatrie	41	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION
30.23	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie	41.00	FSAA-Direction
30.24	FM-Département d'anesthésie-réanimation	41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation
30.25	FM-Département de radiologie	41.03	FSAA-Département de sols et de génie agroalimentaire
30.26	FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie	41.04	FSAA-Département de phytologie
30.27	FM-Département de psychiatrie	41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive	41.07	FSAA-Département des sciences animales
30.29	FM-Département de médecine familiale	42	FACULTÉ D'AMÉNAGEMENT, D'ARCHITECTURE ET DES ARTS VISUELS
31.00	FACULTÉ DE MÉDECINE DENTAIRE	42.01	FAAAV-École d'architecture
32.00	FACULTÉ DE DROIT	42.02	FAAAV-Département d'aménagement
33	FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES	42.08	FAAAV-École des arts visuels
33.00	FSS-Direction	43	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ADMINISTRATION
33.01	FSS-Département de sociologie	43.00	FSA-Direction
33.02	FSS-École de service social	43.01	FSA-Département des sciences comptables
33.03	FSS-Département d'économie	43.03	FSA-Département de finance et assurance
33.04	FSS-Département des relations industrielles	43.05	FSA-Département de management
33.05	FSS-École de psychologie	43.06	FSA-Département de marketing
33.06	FSS-Département d'anthropologie	43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision
33.08	FSS-Département de science politique	43.10	FSA-École de comptabilité
34	FACULTÉ DE MUSIQUE	43.18	FSA-Département des systèmes d'information organisationnels
34.05	Faculté de musique	44.00	FACULTÉ DE PHARMACIE
35	FACULTÉ DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION	46.00	FACULTÉ DES ÉTUDES SUPÉRIEURES
35.00	FSE-Direction	49.00	FACULTÉ DES SCIENCES INFIRMIÈRES
35.01	FSE-Département d'éducation physique	91.00	INSTITUT QUÉBÉCOIS DES HAUTES ÉTUDES INTERNATIONALES (IQHEI)
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
35.09	FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		
36	FACULTÉ DES SCIENCES ET DE GÉNIE		
36.00	FSG-Direction		
36.01	FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
36.02	FSG-Département de biologie		
36.03	FSG-Département de chimie		
36.04	FSG-Département de génie chimique		
36.05	FSG-Département de génie civil		
36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique		
36.07	FSG-Département de génie mécanique		
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique		
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.10	FSG-Département de génie des mines, de la métallurgie et des matériaux		
36.11	FSG-École d'actuariat		
36.13	FSG-Département de physique, génie physique et optique		
36.15	FSG-Département d'informatique		
37	FACULTÉ DE FORESTERIE ET DE GÉOMATIQUE		
37.00	FFG-Direction		
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques		
		Légende	
		DGFC	Direction générale de la formation continue
		DGPC	Direction générale du premier cycle
		FAAAV	Faculté d'aménagement, d'architecture et des arts visuels
		FFG	Faculté de foresterie et de géomatique
		FL	Faculté des lettres
		FM	Faculté de médecine
		FSA	Faculté des sciences de l'administration
		FSAAV	Faculté des sciences de l'agriculture et de l'alimentation
		FSE	Faculté des sciences de l'éducation
		FSG	Faculté des sciences et de génie
		FSS	Faculté des sciences sociales

EXPLICATION DE LA DESCRIPTION D'UN COURS



- ① Numéro du cours
Les trois lettres de cet ensemble alphanumérique constituent un sigle qui indique la discipline ou le champ d'études auquel se rattache la matière du cours.
(Règlement des études, articles 150, 151)
- ② Titre du cours
- ③ L'astérisque qui suit le titre du cours indique que ce titre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours.
- ④ Nombre de crédits attribués au cours
(Règlement des études, article 160)
- ⑤ L'astérisque qui suit le nombre de crédits du cours indique que ce nombre a été modifié depuis la première insertion du cours dans la collection des répertoires des cours.
- ⑥ Saison(s) où se donne habituellement le cours:
A: session d'automne;
H: session d'hiver;
E: session d'été.
(Règlement des études, articles 179, 180, 181)
La publication *Horaire des cours* indique si le cours se donne effectivement à la saison indiquée.
- ⑦ La présence de ces deux éléments d'information sous le titre du cours indique que ce cours est offert par un établissement extérieur à l'Université Laval dans le cadre d'un programme interuniversitaire.
- ⑧ Cours préalables exigés par le cours
Certains cours préalables sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours préalable est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de préalables présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU et, afin de faciliter la lecture et l'interprétation des préalables dans une séquence présentant diverses possibilités à l'étudiant, des parenthèses sont utilisées.
Enfin, certains cours exigent de l'étudiant qu'il ait complété au préalable un certain niveau de scolarité dans une discipline ou dans un champ d'études, ce préalable est alors indiqué de façon explicite.
(Règlement des études, articles 139, 143)
- ⑨ Cours concomitants exigés par le cours
Certains cours concomitants sont particuliers à un cours donné. Lorsque plus d'un cours concomitant est exigé, ceux-ci sont désignés par leur numéro et séparés par une virgule qui a alors une valeur additive. Dans le cas où une liste de concomitants présente un choix possible entre des cours ou des groupes de cours, ceux-ci sont reliés par un OU.
(Règlement des études, articles 139, 144)
- ⑩ Formules pédagogiques utilisées de façon prédominante pour ce cours
Les symboles utilisés sont les suivants:
A enseignement interactif;
C enseignement par étude de cas;
D intervention professionnelle;
E enseignement collectif;
G stage;
I enseignement individualisé;
L enseignement magistral;
M travaux longs;
P enseignement programmé;
S séminaire;
T travail pratique.
(Règlement des études, articles 149, 195, 244)
- ⑪ Temps consacré à un cours
Les quatre chiffres se lisent de gauche à droite et ont le sens suivant:
le premier indique les heures-semaine de présence (Pr 1) consacrées à des leçons magistrales, à des conférences ou séminaires ou à des rencontres de tous les étudiants d'un cours;
le deuxième indique les heures-semaine de présence (Pr 2) consacrées à des répétitions en petits groupes;
le troisième indique les heures-semaine de présence (Pr 3) consacrées à des travaux pratiques ou projets dans des locaux spécialisés;
le quatrième indique les heures-semaine de travail personnel (Pe) estimées pour l'étudiant.
- ⑫ Résumé du contenu du cours
- ⑬ Faculté - département responsable du cours
(Règlement des études, articles 4, 151)
- ⑭ Préalables collégiaux
Ce numéro de code renvoie à la table des codes des préalables collégiaux publiée à la fin du présent répertoire, où sont indiqués les cours de l'enseignement collégial qui définissent les connaissances que l'étudiant doit déjà posséder pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès.
- ⑮ Nom du responsable du cours

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-12006 Anatomie fonctionnelle 3 cr AH
LT 2-0-2-5

CC: SAP-12010

Notions d'anatomie fonctionnelle nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'homme en mouvement. Accent sur les systèmes locomoteur (os, articulations et muscles) et nerveux.

35.01 M.R. Boulay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-12007 Physiologie (effort I) 3 cr* AH
LT 3-0-2-4

Étude du fonctionnement de l'organisme humain. Une importance particulière est accordée aux grandes fonctions cardio-circulo-respiratoires et au fonctionnement neuromusculaire. La méthode choisie permet de faire ressortir, de façon intégrée, les mécanismes fondamentaux de la physiologie humaine, plus particulièrement ceux qui sont sous-jacents à l'activité physique.

35.01 A. Tremblay
FSE-Département d'éducation physique

SAP-12010 Mécanique du mouvement humain 3 cr* AH
LM 2-2-2-3

CC: SAP-12006

Étude des concepts spécifiques de la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation en biomécanique appliquée aux activités sportives; application des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-14111 Administration en activité physique 3 cr* H
PR: EDP-16382 OU SAP-15632 3-0-2-4

Les principes de gestion appliquée à l'activité physique. La gestion des ressources humaines, matérielles et financières. Les styles de leadership, les fonctions de communication et la motivation. La gestion des événements sportifs. L'entreprise et l'activité physique. La loi et le sport.

35.01 G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15633 Physiologie (effort II) 3 cr A
PR: SAP-12007 ou PHS-17602 LT 2-0-1-6

Les modifications aiguës dans l'organisme, provoquées par la participation à une activité physique, et les adaptations biologiques, qu'entraîne la pratique répétée de l'activité physique, seront analysées. Les chapitres étudiés portent sur le métabolisme énergétique, son contrôle et sa mesure, les systèmes respiratoire et cardiovasculaire, le muscle squelettique, la composition corporelle, l'exercice et la santé.

35.01 J.P. Després
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15634 Croissance et valeur physique 3 cr H
PR: SAP-12007 LRT 3-0-0-6

Les sujets traités touchent les concepts biologiques et biométriques fondamentaux, la croissance et le développement des structures morphologiques, physiologiques et nerveuses, la maturation biologique, les rythmes de croissance, l'entraînement physique et les caractéristiques des jeunes athlètes, le développement des capacités et puissances de travail physique, la régulation génétique, les variations séculaires, les besoins nutritionnels.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15638 Aspects sociologiques de l'activité physique 3 cr A
LT 3-0-1-5

L'activité physique et le sport dans la société contemporaine sont abordés à partir de deux approches: l'approche macrosociologique établit des relations entre certaines institutions sociales (famille, école, politique, économie) ainsi que certains processus sociaux (socialisation, différenciation sociale) et l'activité physique. L'approche par "problèmes sociaux" présente quelques-uns des problèmes inhérents au sport contemporain.

35.01 M. Yerlès
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15643 Activité physique et santé 3 cr H
PR: SAP-15633 LT 3-0-0-6

Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.

35.01 D. Prud'homme
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15692 Organisation du sport amateur 3 cr H
LT 3-0-0-6

Étude de l'institutionnalisation du sport. Analyse et discussion des structures, des programmes, des services et des clientèles des organismes unisport et multisport sur la scène provinciale, nationale et internationale. Étude des interrelations de ces différents organismes et des facteurs influençant le développement du sport.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15697 Activité physique et populations spéciales 3 cr H
LT 3-0-0-6

Problématique de l'activité physique adaptée à des populations spéciales. Analyse des différentes formes d'incapacité, spécialement du point de vue des structures et qualités musculaires, organiques et perceptivo-motrices. Limitations motrices ou opérationnelles en diverses situations. Nature, objectifs, programmation, encadrement et évaluation en ce secteur.

35.01 C. Simard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15699 Introduction au sport 3 cr A
LT 3-0-0-6

Fondements conceptuels du sport et de l'esprit sportif. Connaissance des politiques du sport au Canada et au Québec et les conditions de son développement. Exigences de la professionnalisation des entraîneurs et de la formation des cadres en sport. Notions de performance sportive, d'entraînement et de développement de l'excellence. Connaissance des milieux de la pratique sportive et la situation occupationnelle dans ce secteur d'application.

35.01 G. Marcotte
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15702 Planification de l'entraînement 3 cr H
PR: SAP-17714 LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec les exigences de la planification de l'entraînement sportif. La connaissance des conditions essentielles au développement du talent sportif, des concepts contemporains de l'entraînement et des divers éléments constitutifs d'un programme à long, moyen et court terme. Construction de programmes d'entraînement.

35.01 C. Savard
FSE-Département d'éducation physique

SAP-15705 Interprétation de la nature 3 cr A
ALT 3-0-3-3

L'interprétation de la nature: principes, applications et potentiel éducatif dans la perspective de formation professionnelle en éducation plein air. Intégration du stage de l'Arbre en tête (AET: Project Learning Tree) et d'Atout-Faune (AF: Project WILD). Interprétation des diverses adaptations anatomiques et modes de vie animale (éthologie): faune terrestre, ailée et aquatique. Visites des principaux centres d'interprétation du Québec et expérience d'interprétation en milieu semi-urbain.

35.01 G.-A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16167 Introduction au plein air 3 cr H
LST 2-1-3-3

Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec la nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une démarche "démographique" en petits groupes de 10 à 12 personnes en contexte pleinairiste.

35.01 G.-A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16170 Activités de plein air blanc 3 cr H
ELMST 2-0-5-2

Intervention en situation de sensibilisation au plein air. Étude et application des composantes d'un modèle d'intervention. Les fondements conceptuels et l'élaboration d'un cadre de réalisation en contexte éducatif. Le perfectionnement des connaissances et des habiletés associées aux activités de la vie de plein air d'hiver. L'approche décentralisée et les éléments de programmation du domaine affectif.

35.01 M. Legault
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16172 Activités en plein air vert 3 cr AE
ELMST 2-0-5-2

L'environnement physique et social du plein air comme potentiel éducatif ou outil d'apprentissage au niveau du savoir, savoir-faire, savoir-faire-faire et savoir-être. Nouvelles habiletés et intérêts pleinairistes centrés sur l'autonomie et l'aisance en milieu naturel. Démarche démographique d'autogestion dans le contexte d'une formation professionnelle intégrée. Sensibilisation à la pédagogie de l'acte pleinairiste. Expériences uniques en vue d'une modification des comportements face à la nature, aux autres et au participant lui-même.

35.01 G.-A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

SAP-16585 Activité sportive: fondements 1 cr AH
DILRT 2-0-0-1

L'activité sportive de niveau fondements vise principalement un perfectionnement technique et tactique et la connaissance des règlements tout en ayant une connotation d'ordre pédagogique. Une activité sportive compose ce cours.

35.01 G. Bérubé
FSE-Département d'éducation physique

ACTIVITÉ PHYSIQUE

SAP-16586	Activité sportive: intervention	2 cr*	AH	SAP-17715	Fondements en athlétisme	2 cr	A
	DILRT		2-0-2-2		DILRT		4-0-0-2
	L'activité sportive de niveau intervention vise principalement la préparation à l'intervention auprès d'une clientèle choisie et le perfectionnement technico-tactique dans la discipline. Une activité sportive compose ce cours.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et implications à certaines compétitions: course sur route, cross-country et athlétisme.		
35.01			G. Bérubé	35.01			R. Chouinard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16588	Vocabulaire de mouvement	3 cr	AH	SAP-17716	Fondements en badminton	1 cr	AH
	LST		3-3-0-3		DILRT		2-0-0-1
	Ce cours offre la possibilité d'acquérir la maîtrise, d'un point de vue sémantique et technique, d'une grande variété de mouvements couramment pratiqués en éducation physique scolaire et sportive. Le stretching, les exercices avec accessoires légers et le workout sont les sources de mouvements les plus utilisés.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques.		
35.01			G. Thériault	35.01			R. Chouinard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16590	Aspects médicaux de l'activité physique	3 cr	A	SAP-17717	Fondements en basketball	1 cr	A
	LT		2-0-3-4		DILRT		2-0-0-1
	Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardiorespiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques. Laboratoire d'application en premiers soins.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
35.01			G. Thériault	35.01			S. Talbot
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16809	Projet spécialisé	3 cr	AHE	SAP-17718	Fondements en canot-camping	1 cr	HE
	M		0-1-6-2		DILRT		2-0-0-1
	Étude d'un projet spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet décrivant sommairement celui-ci et signée par le professeur doit être soumise au directeur du programme ou au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.				Connaissances des éléments techniques nécessaires pour évoluer de façon sécuritaire en canot ouvert sur des plans d'eau calme et en eau vive. Étude des règles de sécurité, des notions historiques et de la cartographie. Notions des modes de construction et des matériaux utilisés.		
35.01			Équipe	35.01			R. Chouinard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16853	Nutrition, énergie et activité physique	3 cr	A	SAP-17721	Fondements en golf	1 cr	AH
	LT		3-0-0-6		DILRT		2-0-0-1
	Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport et dépense d'énergie des personnes sédentaires et actives. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, vitamines et minéraux.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
35.01			A. Tremblay	35.01			R. Larouche
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16912	Développement perceptivo-moteur des 5-12 ans	3 cr	H	SAP-17723	Fondements en handball	1 cr	A
	PR: SAP-15938 ou SAP-18915		LT		DILRT		2-0-0-1
			2-0-2-5		Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	Étude du développement perceptuel et moteur de l'enfant: perception de l'espace, du temps et du mouvement. Intégration sensorimotrice. Détermination et optimisation des qualités perceptivo-motrices. Principes d'apprentissage et activité physique chez les 5 à 12 ans. Laboratoires pratiques avec des enfants.				35.01		
35.01			C. Bard		FSE-Département d'éducation physique		
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-16987	Plein air: interaction avec la nature	3 cr	H	SAP-17724	Fondements en hockey	1 cr	AH
	ELT		2-0-5-2		DILRT		2-0-0-1
	Travail de terrain de sept journées consécutives ou détachées en pleine nature. Expérience par corps vécu de l'interaction avec des éléments du milieu naturel. Méthodes d'appropriation ayant pour but l'objectivation de l'expérience humaine. Développement de la compréhension de la relation personne-environnement.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
35.01			M. Legault	35.01			G. Marcotte
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17084	Les gens âgés et l'activité physique	3 cr	E	SAP-17725	Fondements en natation	1 cr	AH
	LTDS		2-0-1-6		DILRT		2-0-0-1
	Concepts de base des effets de l'activité physique sur l'organisme humain. Notions élémentaires de biologie du vieillissement et implications pour l'activité physique chez les gens âgés. L'adaptation des différents programmes d'activités physiques de toutes sortes. Les attitudes et les principes d'intervention.				Connaissances multidisciplinaires et approches conceptuelles de la natation. Connaissance et maîtrise des styles compétitifs et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des préalables.		
35.01			C. Simard	35.01			R. Boileau
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17714	Les systèmes d'entraînement	2 cr	A	SAP-17726	Fondements en plongeon	1 cr	A
	PR: SAP-17856		LT		DILRT		2-0-0-1
	CC: SAP-15633		2-0-2-2		Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.		
	Acquisition de connaissances théoriques et pratiques reliées à divers systèmes et procédés utilisés dans l'entraînement physique. Les systèmes et procédés étudiés sont le "circuit-training", le cross-promenade, le fartlek, l'entraînement de vitesse, l'entraînement intermittent, l'entraînement en force maximale et en force explosive. Les notions élémentaires de la périodisation et de la planification de l'entraînement seront également étudiées.				35.01		
35.01			R. Chouinard, M.R. Boulay		FSE-Département d'éducation physique		
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		
SAP-17727	Fondements en soccer	1 cr	AH	SAP-17728	Fondements en squash-racquetball	1 cr	AH
	DILRT		2-0-0-1		DILRT		2-0-0-1
	Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Étude des règlements régissant cette activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques.		
35.01			R. Chouinard	35.01			R. Chouinard
	FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique		

SAP-17729 Fondements en ski alpin	1 cr H	DILRT	2-0-0-1	SAP-17741 Intervention et perfectionnement en natation	2 cr AH	DILRT	2-0-2-2
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				Acquisition ou perfectionnement des styles compétitifs. Initiation à l'intervention. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des styles compétitifs et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique			M.R. Boulay	35.01 FSE-Département d'éducation physique			R. Boileau
SAP-17730 Fondements en ski de fond	1 cr H	DILRT	2-0-0-1	SAP-17742 Intervention et perfectionnement en plongeon	2 cr H	DILRT	2-0-2-2
Connaissance et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et des particularités propres à sa pratique. Notions de premiers soins et d'entraînement.				Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique			R. Chouinard	35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17731 Fondements en tennis	1 cr AH	DILRT	2-0-0-1	SAP-17743 Intervention et perfectionnement en soccer	2 cr AH	DILRT	2-0-2-2
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17732 Fondements en volleyball	1 cr AH	DILRT	2-0-0-1	SAP-17744 Intervention et perfectionnement en squash-racquetball	2 cr H	DILRT	2-0-2-2
Connaissances et maîtrise des éléments techniques et tactiques fondamentaux de l'activité. Etude des règlements de l'activité et élaboration d'un cahier pédagogique propre à l'apprentissage des éléments techniques et tactiques.				Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique			C. Savard	35.01 FSE-Département d'éducation physique			
SAP-17733 Intervention et perfectionnement en athlétisme	2 cr H	DILRT	2-0-2-2	SAP-17745 Intervention et perfectionnement en ski alpin	2 cr H	DILRT	2-0-2-2
PR: SAP-17715				Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
Initiation à l'intervention et implication dans la régie de compétitions d'athlétisme. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments techniques auprès d'une clientèle choisie.				35.01 FSE-Département d'éducation physique			M.R. Boulay
35.01 FSE-Département d'éducation physique			R. Chouinard	SAP-17746 Intervention et perfectionnement en ski de fond	2 cr H	DILRT	2-0-2-2
SAP-17734 Intervention et perfectionnement en badminton	2 cr AH	DILRT	2-0-2-2	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
PR: SAP-17716				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				SAP-17747 Intervention et perfectionnement en tennis	2 cr AH	DILR	2-0-2-2
35.01 FSE-Département d'éducation physique			R. Chouinard	PR: SAP-17731			
SAP-17735 Intervention et perfectionnement en basketball	2 cr H	DILRT	2-0-2-2	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
PR: SAP-17717				35.01 FSE-Département d'éducation physique			R. Chouinard
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				SAP-17748 Intervention et perfectionnement en volleyball	2 cr AH	DILRT	2-0-2-2
35.01 FSE-Département d'éducation physique			S. Talbot	PR: SAP-17732			
SAP-17737 Intervention et perfectionnement en golf	2 cr A	DILRT	2-0-2-2	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
PR: SAP-17721				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				SAP-17739 Intervention et perfectionnement en handball	2 cr H	DILRT	2-0-2-2
35.01 FSE-Département d'éducation physique			P. Lagassé	PR: SAP-17723			
SAP-17739 Intervention et perfectionnement en handball	2 cr H	DILRT	2-0-2-2	Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.			
PR: SAP-17723				35.01 FSE-Département d'éducation physique			C. Savard
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.				SAP-17750 Performance et perfectionnement en basketball	3 cr AH	IRLT	2-2-2-3
35.01 FSE-Département d'éducation physique			G. Marcotte	PR: SAP-17735			
SAP-17740 Intervention et perfectionnement en hockey	2 cr H	DILRT	2-0-2-2	Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Etude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: régional, provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.			
PR: SAP-17724				35.01 FSE-Département d'éducation physique			S. Talbot
Poursuite de l'acquisition des éléments techniques et tactiques de l'activité yus dans le cours de Fondements. Initiation à l'intervention et à la régie de l'activité. Elaboration d'un cahier pédagogique propre à l'acquisition des éléments technico-tactiques et rapport d'intervention auprès d'une clientèle choisie.							
35.01 FSE-Département d'éducation physique							

SAP-17751 Performance et perfectionnement en hockey	3 cr	AH	ACT-10418 Analyse statistique des risques actuariels	3 cr	H
PR: SAP-17740	IRLT	2-2-2-3	PR: ACT-16384	LR	3-2-0-4
<p>Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.</p>			<p>Étude élémentaire des distributions de sinistres: distribution d'échantillonnages et estimations ponctuelles, intervalles de confiance et tests d'hypothèses. Statistiques descriptives des sinistres encourus par les compagnies d'assurances. Régression linéaire simple. Problèmes avec utilisation de S-PLUS.</p>		
35.01			36.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-17752 Performance et perfectionnement en natation	3 cr	AH	ACT-10421 Mathématiques du risque	3 cr	A
PR: SAP-17741	IRLT	2-2-2-3	PR: 45 crédits obligatoires	LRT	3-1-2-3
<p>Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.</p>			<p>Ce cours a pour objet la théorie du risque: modèles individuel et collectif, théorie de la ruine et applications particulières à la réassurance. Les propriétés, les caractéristiques, les approximations et le calcul exact de la distribution du montant total des sinistres sont étudiés dans le cadre des deux modèles. La détermination de la probabilité de ruine est étudiée dans le cadre de quelques modèles dont celui où le processus des sinistres est un processus de Poisson composé. L'effet sur la probabilité de ruine de divers types de réassurance et des marges de sécurité incluses dans les primes est traité dans le cas des modèles à temps discret et continu.</p>		
35.01			36.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-17755 Performance et perfectionnement en volleyball	3 cr	AH	ACT-10423 Compléments de tarification I.A.R.D.	3 cr	H
PR: SAP-17748	IRLT	2-2-2-3	PR: ACT-17762	LT	3-0-2-4
<p>Perfectionnement des connaissances et des savoir-faire techniques et tactiques au niveau de l'activité. Étude de divers aspects de l'entraînement, intervention auprès de l'athlète ou de l'équipe, supervision de l'entraînement et de l'entraîneur. Connaissance des organismes de régie: provincial, national et international. Elaboration d'un cahier d'entraînement spécifique.</p>			<p>Tarification par tranche de garanties: les types de franchises, excédent de sinistre (limites), loi Lognormale, impact de l'inflation, analyse graphique, facteurs pour limite augmentée. Travail pratique d'une révision globale et détaillée de tarification.</p>		
35.01			36.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-17756 Projet spécialisé en sport I	3 cr	AHE	ACT-15189 Régimes de retraite	3 cr	A
	MT	0-0-3-6	PR: ACT-19073, ACT-19491	LST	3-0-2-4
<p>Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.</p>			<p>Objectif d'un régime de rentes, composantes de base, âge de retraite, etc. Formules de rentes et de cotisation, méthodes et véhicules de financement. Préalables statutaires et fiscaux à la mise sur pied et au financement d'un régime de rentes. Coûts de crédits de rentes: introduction. Principes de financement.</p>		
35.01			36.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-17757 Projet spécialisé en sport II	3 cr	AHE	ACT-16384 Analyse probabiliste des risques actuariels	3 cr*	A
	MT	0-0-3-6		LR	3-2-0-4
<p>Recherche et développement personnel. Aspects historique, biomécanique, physiologique ou psychosociologique d'une activité sportive choisie. Encadrement par un professeur spécialiste de la discipline. Rapport de recherche à fournir. Note: Pour s'inscrire à ce cours, l'étudiant doit avoir suivi au moins un cours en intervention et performance dans une discipline sportive.</p>			<p>Combinatoire élémentaire. Notions de base en gestion des risques. Modélisation de risques uniques par des variables aléatoires, types de risques et distribution, étude de variables aléatoires habituelles et de leur pertinence en actuariat. Notions élémentaires de primes: moments d'une variable aléatoire. Regroupement de risques homogènes et théorème central limite, fonction génératrice des moments et des probabilités. Modélisation de risques multiples par des variables aléatoires, distributions conjoints, produits de convolution et sommes aléatoires. Mise à jour de l'information: espérance conditionnelle.</p>		
35.01			36.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-17856 Les qualités musculaires et organiques	2 cr	AH	ACT-16389 Modèles de survie en actuariat	3 cr	H
PR: SAP-12006	LTD	2-0-2-2	PR: ACT-19072	LTR	3-1-1-4
<p>Acquisition des connaissances théoriques et pratiques concernant le développement des qualités musculaires et organiques. Définition des principes et expérimentation du travail en force, force explosive, force-endurance et en endurance aérobie et anaérobie. Des leçons théoriques permettent de délimiter les moyens de mesure, de quantifier la "trainabilité" et l'effet de l'hérédité sur ces diverses qualités physiques.</p>			<p>Estimation de modèles de survie. Notions de base telles que types d'études, distribution tronquée, transformation de variable aléatoire, méthode des différentiels statistiques, exposition, taux central et probabilité de décès; données complètes, données incomplètes: méthode des moments, méthode du maximum de vraisemblance; modèles paramétriques; notation démographique. Mathématiques de population: population stationnaire; population stable, projection de population.</p>		
35.01			36.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		
SAP-18321 Histoire et philosophie des sciences de l'activité physique	3 cr	H	ACT-16666 Tarification et réserves en assurance-vie individuelle	3 cr	H
	LMS	3-0-0-6	PR: ACT-19074	LST	3-0-2-4
<p>Facteurs, influences et courants de pensée qui ont contribué à l'émergence et au développement du concept des sciences de l'activité physique, comme champ d'étude. Problématique de la définition et de la structuration du champ d'étude, des divers sous-champs disciplinaires, ainsi que des secteurs d'application autour desquels s'articule l'activité professionnelle et s'édifie l'utilité sociale de l'ensemble. Événements historiques qui caractérisent l'origine et la montée progressive du sport et de la pratique des activités physiques dans le monde.</p>			<p>Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera appelé à réaliser un ou plusieurs travaux sous supervision du professeur. Le but du cours est d'initier l'étudiant à divers aspects de la pratique professionnelle ainsi qu'aux développements récents de la science actuarielle dans le cadre de contrats individuels d'assurance portant sur la vie, la survie et l'invalidité.</p>		
35.01			36.11		
FSE-Département d'éducation physique			FSG-École d'actuariat		

ACTUARIAT

ACT-10412 Mathématiques financières	3 cr	A	ACT-16670 Sujets spéciaux I.A.R.D.	3 cr	A
	LAT	3-2-1-3	PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LT	3-0-2-4
<p>Étude des diverses mesures d'intérêt. Équation d'équivalence. Étude de rentes certaines effectuées sous diverses modalités. Remboursement de dette: amortissement progressif et fonds d'amortissement. Détermination des taux de rendement. Évaluation d'obligations. Dépréciation, capitalisation. Ventes à découvert. Applications financières du calcul de valeurs présentes: évaluation d'actions; prises de décision.</p>			<p>Ce cours vise à donner aux étudiants une connaissance pratique des aspects actuariels en assurances I.A.R.D., autres que la tarification. Méthodes d'établissement des provisions traditionnelles pour sinistres (indemnité et frais, primes non acquises, marges pour écarts défavorables, actualisation). La réassurance sous toutes ses facettes, en mettant toutefois l'accent sur les éléments où la contribution de l'actuaire est la plus significative. États financiers et solvabilité (résumé statistique sur cinq ans, bilan, état des résultats, test de capital minimum, tests de solvabilité et de rentabilité). Implications actuarielles de sujets d'actualité.</p>		
36.11			36.11		
FSG-École d'actuariat			FSG-École d'actuariat		
<p>Bibliographie: KELLISON, S.J. <i>The Theory of Interest</i>, 2nd Ed., Irwin, 1991.</p>					

ACT-17473 Méthodes statistiques des risques actuariels I	3 cr	A	ACT-19679 Analyse et traitement du risque financier I	3 cr	H
PR: ACT-10418	LRT	3-2-1-3	PR: ACT-10412	LRT	3-1-1-4
Rappels sur la régression simple, régression multiple, méthode de moindres carrés, théorème de Gauss-Markov, multicollinéarité, corrélation partielle, modèles à variables auxiliaires qualitatives, régression par morceaux, hétéroscédasticité, régression pondérée, analyse des résidus, modèles ARMA (p,q), modèles ARIMA (p,d,q), notion d'autocorrélation (AC) et notion d'autocorrélation partielle (PACF). Applications actuarielles.			Théorie de portefeuille. Structure du capital. Les marchés et leur fonctionnement; les instruments financiers. Description qualitative de titres à revenu fixe et les particularités de titres composés récents. Description de la structure des taux d'intérêt selon l'échéance. Description des produits dérivés. Travail en équipe avec exposé.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
ACT-17762 Tarification I.A.R.D. appliquée	3 cr	A	ACT-19680 Évaluation et gestion du risque financier	3 cr	A
PR: ACT-21413 ou ACT-19302	LT	3-0-2-4	PR: ACT-19679	LRT	3-1-1-4
Étapes d'un processus de révision détaillée de tarification. Application à la révision globale. Application et choix de méthodes de tarification en fonction de situations particulières et de données disponibles (pertes encourues mais non rapportées et méthodes de régression, estimation pour tendances, intervalles de confiance et bootstrap et modèles GLIM). Introduction à l'analyse dynamique.			Décisions financières en contexte de certitude et d'incertitude. Théories de portefeuille. Mesures de risque de titres à revenu fixe. Gestion actif/passif: appariement, immunisation, risque C-3, développements récents. Évaluation d'option sur action. Modèles stochastiques de taux d'intérêt et évaluation de titres à revenu fixe.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
ACT-18473 Responsabilité professionnelle de l'actuaire	1 cr	H	ACT-19681 Coût et financement des régimes collectifs	3 cr	H
PR: 60 crédits du programme d'actuariat	LST	2-0-0-1	PR: 60 crédits du programme	LST	3-0-2-4
Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités qui en découlent. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.			Coût et financement des régimes de provision collective publics et privés. Considérations statutaires et fiscales. Formules de rétention, fonds de stabilisation, prime de risque, frais de mise en commun.		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		
ACT-19072 Mathématiques actuarielles vie I	3 cr	A	ACT-20031 Formation pratique en milieu de travail	3 cr	E
PR: ACT-21411 ou ACT-16384, ACT-10412 et ACT-19356	LRT	3-2-1-3	PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École	G	0-0-8-1
Fonctions de survie sur une tête. Mesures de mortalité. Prestations d'assurance et de rente: approche discrète, approche continue, cas particuliers. Calcul de primes pures; approche discrète, approche continue, prime annuelle, cas particuliers.			Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques sous supervision en entreprise. L'étudiant doit apprécier les conditions d'application des connaissances et concepts acquis au cours du baccalauréat dans un milieu de travail. Un rapport écrit et une présentation verbale sont exigés au terme du séjour en entreprise.		
Bibliographie: BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, C.J. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1986.			36.11 FSG-École d'actuariat		
36.11 FSG-École d'actuariat			ACT-20765 Coût et financement de régimes de retraite	3 cr	H
36.11 FSG-École d'actuariat			PR: ACT-15189	LST	3-0-2-4
ACT-19073 Mathématiques actuarielles vie II	3 cr	H	Financement d'un régime de retraite public ou privé; répartition et capitalisation. Méthodes actuarielles d'évaluation; modèle théorique et applications. Analyse de gains et pertes. Comptabilisation des coûts. Évaluation de l'actif. Évaluation actuarielle et choix d'hypothèses. Solvabilité d'un régime.		
PR: ACT-19072	LRT	3-2-1-3	36.11 FSG-École d'actuariat		
Fonctions de survie sur plusieurs têtes. Primes pures et marges afférentes pour rentes et assurances sur plusieurs têtes. Modèles et tables à plusieurs décroissances; tables associées, primes uniques. Réserve mathématique sur la base de prime pure: approche discrète, approche continue, prime annuelle, cas particuliers, réserves fractionnées, allocation de perte.			ACT-21143 Projet de recherche	3 cr	AHE
Bibliographie: BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1984.			PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuariat	M	0-0-8-1
36.11 FSG-École d'actuariat			L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur de l'École d'actuariat, participe à un projet de recherche dans le domaine de spécialité de son choix. Le projet doit illustrer la démarche scientifique propre à l'actuariat. L'évaluation sera faite sur la base d'un rapport écrit et d'une présentation orale.		
36.11 FSG-École d'actuariat			ACT-21144 Formation en milieu de recherche	3 cr	E
ACT-19074 Mathématiques actuarielles vie III	3 cr	A	PR: 45 crédits du programme d'actuariat et approbation de l'École d'actuariat	M	0-0-8-1
PR: ACT-19073	LRT	3-2-1-3	Permettre à l'étudiant de réaliser des travaux spécifiques en milieu de recherche. Apprécier les conditions d'application de connaissances et de concepts propres à un milieu de recherche. Un rapport écrit et une présentation verbale sont exigés au terme de la formation.		
Évaluation des régimes de retraite. Modélisation des dépenses. Primes brutes et réserves modifiées. Participation. Garanties de non-déchéance. "Asset shares". Modèles avancés. Étude des fonctions actuarielles et chaînes de Markov.			36.11 FSG-École d'actuariat		
Bibliographie: BOWERS, N.L., GERBER, H.U., HICKMAN, J.C., JONES, D.A., NESBITT, J.C. <i>Actuarial Mathematics</i> , Society of Actuaries, 1984.			ACT-21403 Compléments de mathématiques I	3 cr	A
36.11 FSG-École d'actuariat				LR	3-2-0-4
36.11 FSG-École d'actuariat			Rappels de limites et suites. Notions de vecteur. Rappel des notions de dérivées et de dérivées partielles présentées en parallèle. Intégrales simples et multiples présentées en parallèle. Applications de dérivées partielles. Séries, séries de Taylor.		
ACT-19491 Analyse et traitement collectif du risque	3 cr	H	36.11 FSG-École d'actuariat		
	LT	3-0-1-5	ACT-21409 Introduction à l'actuariat I	3 cr	A
Définition, intégration et particularités des différents mécanismes de protection. Couverture des différentes contingences et prestations. Illustration sur la base du contexte québécois et canadien. Introduction au financement. Travail en équipe avec exposé.				LRT	4-0-0-5
36.11 FSG-École d'actuariat			Notions de risque: assurables, non assurables. Types de risque: vie, non vie; court et long terme. Contrats d'assurance vie: principes généraux: assurance traditionnelle, assurance universelle; rentes; sélection; exemples. Contrats d'assurance non vie: principes généraux; assurance auto, habitation, responsabilité; classification; exemples. Contrat d'assurance maladie: principes généraux; assurance privée; sélection; exemples. Notions de réassurance: but; types de contrats; exemples.		
ACT-19678 Séminaire en actuariat	3 cr	H	36.11 FSG-École d'actuariat		
PR: 60 crédits	LMSC	3-0-0-6	36.11 FSG-École d'actuariat		
Dans le cadre de ce cours, l'étudiant sera amené à se familiariser avec l'environnement organisationnel d'une compagnie d'assurances. Concepts de base en marketing et conception de produits. Analyse de situations pratiques impliquant l'actuaire: gestion du temps, étude de plans stratégiques d'organismes d'assurances, organisation de firmes d'assurances et de consultation, développement et évaluation de produits d'assurance et de rentes en regard des besoins du marché et du réseau de distribution, etc.			36.11 FSG-École d'actuariat		
36.11 FSG-École d'actuariat			36.11 FSG-École d'actuariat		

ADMINISTRATION

ACT-21411 Introduction à l'actuariat II	3 cr	H		
PR: ACT-16384, ACT-21409	LRT	3-1-1-4		
Introduction à S-Plus et à la simulation. Gestion de risque en général. Introduction à la tarification en assurance vie: table de mortalité, prime unique nette, prime nivelée nette, réserve. Introduction à la tarification en assurance non vie: fréquence et sévérité; applications; tarification de la prime; déductible et sélection, modifications; différence de ces étapes entre l'assurance vie et l'assurance non vie.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ACT-21412 Mathématiques actuarielles non vie I	3 cr	A		
PR: ACT-10418, ACT-21411 ou ACT-17434	LRT	3-2-1-3		
Distribution de sinistres et de fréquences; introduction au bootstrap; modèles semi-paramétriques; applications avec exemples numériques.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ACT-21413 Mathématiques actuarielles non vie II	3 cr	H		
PR: ACT-21412	LRT	3-2-1-3		
Tarification: termes techniques, bases statistiques, méthodes de la prime pure et de l'indice de perte, révision globale. Notions de réserves: termes techniques, méthodes "expected loss cost", "Chain-Ladder", Barnhuetter- Ferguson. Crédibilité.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ACT-21414 Mathématiques actuarielles non vie III	3 cr	A		
PR: ACT-21413	LRT	3-2-1-3		
Modèle individuel de risque. Modèle collectif de risque; théorie de la ruine; application du modèle collectif et de la théorie de la ruine à la réassurance (prime stop-loss); applications avec simulation et exemples numériques.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ACT-21415 Législation et responsabilité professionnelle en actuariat	3 cr	H		
PR: 60 crédits du programme	LRT	3-2-1-3		
Initiation au vocabulaire juridique. Introduction à la fiscalité, revenus, sources de revenus, revenus de biens, gain en capital. Impôt à payer. Description des législations et du cadre législatif liés à la pratique de l'actuariat. Contrats et autres obligations. Droit des assurances. Travail en équipe et exposé. Caractérisation des actes professionnels de l'actuaire et des responsabilités qui en découlent. Organisation professionnelle. Éthique, code de déontologie et règles de pratique actuarielle.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ACT-21416 Compléments de mathématiques II	3 cr	H		
	LR	3-2-0-4		
Calcul matriciel: systèmes d'équations linéaires; diagonalisation. Équations différentielles d'ordre 1 et 2. Méthodes numériques: point fixe, Newton-Raphson, interpolation, intégration.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ACT-21985 Méthodes statistiques des risques actuariels II	3 cr	H		
PR: ACT-17473	LAT	3-2-1-3		
Modèles ARIMA: détermination, estimation; adéquation et validation des modèles; prévisions; révision de probabilité conditionnelle; classification des processus aléatoires; chaînes de Markov en temps discret, équations de Chapman-Kolmogorov, probabilités limites; notions de martingale; processus de Poisson et généralisations; mouvement brownien, propriétés des trajectoires; applications actuarielles.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ACT-21986 Analyse et traitement du risque financier II	3 cr	A		
PR: ACT-19679	LAT	3-1-1-4		
Étude de sensibilité. Valeur présente nette et perspective de marché. Efficience des marchés. Paiement des dividendes. Politique de dette; théorèmes de Modigliani-Miller; effet des taxes. Évaluation: coût du capital à moyenne pondérée, valeur présente ajustée. Options réelles.				
36.11				
FSG-École d'actuariat				
ADM-19225 Projet dirigé en administration	3 cr	AHE		
PR: 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	MA	0-3-0-6		
L'étudiant pourra élaborer un projet d'activités qui vise à mettre en application les connaissances déjà acquises au baccalauréat en administration des affaires. Cette activité n'est recommandée qu'aux étudiants en fin de programme. Le projet pourra être développé par un ou plusieurs étudiants en équipe sous la supervision d'un ou plusieurs professeurs de la Faculté des sciences de l'administration.				
43.00				
FSA-Direction				Équipe de professeurs
ADM-19226 Activité de recherche	3 cr	H		
PR: 60 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	ACDEL	3-0-3-3		
Activité destinée aux étudiants, à la fin du baccalauréat en administration des affaires, intéressés à entreprendre des études de deuxième cycle en administration. Cette activité comprend une partie d'enseignement théorique sur la méthodologie générale de la recherche ainsi qu'une partie pratique à titre d'assistant de recherche pour des groupes de chercheurs de la Faculté des sciences de l'administration.				
43.00				
FSA-Direction				Équipe de professeurs
ADM-19227 Analyse de cas	3 cr	AH		
PR: 30 crédits en administration et être sélectionné pour une compétition reconnue	ACDILMS	3-0-3-3		
Ce cours, donné par une équipe de professeurs de différents départements de la Faculté, a comme objectif de préparer les étudiants à mieux appréhender la complexité des problèmes organisationnels en les plaçant dans des situations requérant l'analyse de cas multidisciplinaires. Les étudiants auront à diagnostiquer, individuellement puis en groupe, plusieurs cas de nature intégratrice, en faire une analyse en profondeur, proposer des plans d'action et présenter les conclusions de leurs travaux devant la classe et le groupe d'experts choisis pour l'occasion.				
43.00				
FSA-Direction				Équipe de professeurs
ADM-19721 Introduction à la gestion (Télé-université: ADM 1005)	3 cr	AHE		
Définition de la gestion et du gestionnaire. Les grandes écoles de management. Le processus décisionnel. Les fonctions du processus de gestion (planification, organisation, direction et contrôle). La dynamique du processus de gestion. Les notions de culture et de valeurs dans l'entreprise. La représentation du processus de gestion dans la réalité des entreprises québécoises et canadiennes.				
Bibliographie:				
TÉLÉ-UNIVERSITÉ. <i>Introduction à la gestion</i> , Québec, 1988.				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
ADM-19722 Comportement organisationnel (Télé-université: ADM 1013)	3 cr	AHE		
Le comportement organisationnel: aperçu historique; les principaux éléments associés à l'individu; la nature de la motivation; la nature des groupes; le pouvoir et le leadership; la nature du changement. -				
Bibliographie:				
MAILLET, L. <i>Psychologie et Organisations</i> , Montréal, les éditions Agence d'Arc Inc., 1989.				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
ADM-19723 Gestion des ressources humaines (Télé-université: ADM 1015)	3 cr	AHE		
Aperçu de la gestion des ressources humaines; planification des ressources humaines et des emplois; affectation des ressources humaines; évaluation du rendement; rémunération; formation et développement; instauration et maintien d'un climat de travail satisfaisant; perspectives d'avenir.				
Bibliographie:				
DOLAN, S.L., SCHULER, R.S., CHRÉTIEN, L. <i>Gestion des ressources humaines</i> , Montréal, Éditions du Trécaré, 1988.				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
ADM-19930 Stage en milieu de travail	3 cr	AHE		
PR: 48 crédits en administration et approbation de la direction des programmes	MAG	0-0-0-9		
Cette activité a pour but d'encourager la formation pratique en milieu de travail. Par le biais d'un stage, l'étudiant doit atteindre les objectifs pédagogiques suivants: synthèse d'un ensemble de connaissances acquises lors des cours; approfondissement et/ou recherche sur un aspect précis d'une discipline administrative. Le stage pourra être fait en milieu entrepreneurial, en entreprise ou en recherche et sera prioritairement rémunéré.				
43.00				
FSA-Direction				

ADMINISTRATION

ADM-11382 Administration: introduction	2 cr*	H		
	L	2-0-0-4		
Notions générales: facteurs internes et facteurs externes. Le processus de décision: historique, planification, organisation, direction et contrôle. Entreprises: individuelles, sociétés, corporations, coopérations, sociétés d'Etat, sociétés mixtes; sortes de comptabilité dans l'entreprise; états financiers: préparation et analyse. Production: processus de production, caractéristiques du produit, coût de fabrication, contrôle, etc. Mise en marché: concept du marketing, politiques des produits, des prix, publicité, vente. Ressources humaines: administration du personnel, relations industrielles, besoins des travailleurs.				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				

ADM-20215 L'approche clientèle dans les SSS 3 cr A

LCT 3-3-0-3

Ce cours propose aux organisations de développer une véritable "préoccupation clientèle" basée sur une connaissance approfondie des clients, de leurs besoins et de leurs attentes, pour ensuite revoir leur façon de répondre à ces besoins en misant sur des services pertinents et satisfaisants pour les clients. Ce cours aborde concrètement les fondements, la démarche d'implantation de l'approche-clientèle ainsi que ses conséquences dans l'organisation et auprès des clients.

29.06

DGFC-Gestion et développement

ADM-20576 Développement de produits touristiques 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Références et outils méthodologiques essentiels au développement optimal d'un produit touristique. Définition et mise au point du produit selon les marchés visés, conditions de succès et facteurs d'échec, liens avec les étapes ultérieures de mise en marché et de distribution.

43.00

FSA-Direction

ADM-20937 Planification et gestion de projets 3 cr AH

LT 3-0-0-6

Ce cours couvre deux aspects essentiels: la création ou l'élaboration d'un projet et sa gestion. Les approches, méthodes et techniques de la créativité avec applications concrètes à l'émergence et à l'explication d'un projet touristique y seront présentées. Les méthodes et les techniques de la gestion d'un projet suivront avec la planification, les programmes, les activités, les plans d'action en ressources humaines, financières et physiques, les échéanciers et l'évaluation du projet.

43.00

FSA-Direction

ADM-21059 Introduction à la gestion de projets 3 cr H

PR: GSO-19217, MNG-15891, (SIO-21936 ou SIO-19224) ou l'équivalent LCDT 3-0-2-4

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux notions de projet et de gestion par projet pour ensuite le rendre opérationnel dans l'analyse de faisabilité d'un projet, sa planification et son suivi. Au terme du cours, l'étudiant devrait avoir développé une démarche d'analyse de faisabilité et de planification d'un projet. Il devrait connaître des techniques de planification et de contrôle de projets: méthode CPM, réseaux PERT et diagramme GANTT. Il devrait être initié à l'utilisation d'outils informatiques servant de support à la gestion de projets: MS-Project et Excel.

43.00

FSA-Direction

ADM-21774 Stage en entreprise d'entraînement 3 cr AHE

PR: Avoir acquis 48 crédits au baccalauréat en administration des affaires CT 3-0-0-6

La mission pédagogique de Facto vise à développer les compétences et l'employabilité. L'étudiant devra: réussir le transfert de son expertise disciplinaire à travers les projets et les mandats; apprendre à gérer adéquatement le transfert de son expertise; établir une bonne collaboration avec les collègues et se donner une vision systématique des interactions dans l'organisation. Développer ses habiletés à coordonner les expertises des autres ou apprendre à négocier les partenariats stratégiques.

43.00

FSA-Direction

ADM-21915 Gestion stratégique des organisations 3 cr AHE

PR: MNG-15891 et 60 crédits de cours en administration

Lors de ce cours, les étudiants sont appelés à faire une synthèse des diverses connaissances acquises durant leurs études en administration. L'objectif est de développer les habiletés nécessaires à la mobilisation des connaissances acquises dans les diverses disciplines, pour permettre une perspective et une action intégrée et stratégique de l'entreprise, par opposition à une perspective fonctionnelle. En outre, l'accent est mis sur le contexte moderne dans lequel s'inscrit la gestion stratégique, contexte caractérisé par la nouvelle économie, la mondialisation, le commerce électronique et la responsabilité sociale et environnementale. Un projet d'intervention ainsi qu'une simulation d'entreprise favoriseront l'atteinte de cet objectif qui est au cœur de ce cours.

43.05

FSA-Département de management

ADM-21916 Intégration et stratégie d'entreprise 3 cr AH

PR: CTB-21497 C 3-0-3-3

Ce cours s'adresse aux étudiants qui sont en mesure de comprendre et d'interpréter les rapports financiers. Il a pour objectif de permettre une intégration des connaissances acquises dans les différentes disciplines et de donner à l'étudiant une perspective stratégique sur l'entreprise. Il lui permet aussi d'analyser différentes perspectives stratégiques du point de vue des spécialistes fonctionnels, ainsi que l'intégration de ces perspectives dans une vision commune.

43.10

FSA-École de comptabilité

ADMINISTRATION SCOLAIRE

ADS-11979 Systèmes scolaires comparés 3 cr H

MS 3-0-0-6

Comparaisons des systèmes scolaires et des conditions sociales, culturelles, économiques et politiques qui leur ont donné naissance. Les pays étudiés varient d'année en année, selon les ressources. Une attention particulière est accordée à la méthodologie.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

P.-W. Bélanger

ADS-12101 Sociologie de l'orientation 3 cr H

LS 3-0-0-6

Les objectifs du cours sont: de rendre compte des théories sociologiques de l'orientation scolaire et professionnelle et de l'insertion professionnelle; d'amorcer une réflexion sur les relations entre l'éducation, le travail et l'emploi; de dégager la signification de ces analyses du point de vue de la pratique et des interventions des conseillers d'orientation.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

R. Cloutier, C. Trottier

ADS-12146 Éducation et milieux défavorisés 3 cr H

MST 3-1-1-4

Développer et appliquer une approche critique aux postulats sociaux servant à faire l'analyse des relations entre éducation et milieux défavorisés. Étudier les diverses solutions qui ont été tentées depuis quelques décennies en Amérique du Nord ou présentées plus récemment au Québec pour intervenir dans les milieux défavorisés. Cerner le visage de la pauvreté en identifiant les groupes les plus vulnérables et leur rapport à l'éducation.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

P. Bouchard

ADS-12193 Théories modernes en éducation 3 cr AH

LS 3-0-0-6

Ce cours est une introduction critique à des fondements théoriques modernes qui rendent compte de certaines transformations majeures des systèmes d'éducation et des processus éducatifs ou qui sont susceptibles d'exercer, éventuellement, une influence marquée dans le monde de l'éducation.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

A. Massot

ADS-13852 Le système scolaire du Québec I 3 cr AHE

LST 1-0-0-8

Le cours a pour but de faire connaître et de faire comprendre l'essentiel du système scolaire à travers son organisation dynamique: structures, règles, réformes, contraintes, projets éducatifs, régimes pédagogiques, programmes d'enseignement, modes d'évaluation et relations de travail.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Équipe de professeurs

ADS-14384 Sociologie de la famille 3 cr H

LS 2-1-0-6

Analyse de théories en sociologie qui tentent d'expliquer les liens entre la famille et la société. Application de ces théories à l'étude des relations à l'intérieur de la famille: par exemple les relations femme-homme, parent(s)- enfant(s), etc. Une attention particulière est accordée à la famille québécoise.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

P.W. Bélanger

ADS-14865 Analyse sociale de l'éducation 3 cr AHE

LTS 3-0-3-3

Étude de certains concepts, théories et éléments de méthodes de recherche propres aux sciences sociales et leur application au domaine de l'éducation. Analyse des relations entre le système d'éducation et le contexte social, économique, culturel et politique dans lequel il s'inscrit. Mise en relief du rôle de complémentarité des sciences sociales dans l'analyse de l'éducation.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Professeurs du Département

ADS-15054 Sociologie de la jeunesse 3 cr H

LST 3-0-3-3

La sociologie aborde le phénomène "jeunesse" sous l'angle d'une construction de la société, cette période de la vie n'ayant pas la même importance et n'étant pas caractérisée de la même manière selon les époques ou les sociétés à l'intérieur desquelles elle se passe. Ce cours aura donc comme objectif d'initier les étudiants aux approches que privilégie la sociologie et de susciter chez eux des réactions inspirées par cette discipline lorsqu'ils se retrouvent devant un groupe d'élèves ou d'étudiants.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

P.W. Bélanger

ADS-16549 Cours de lecture 3 cr AHE

I 0-0-1-8

Par cette activité, il sera possible à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en relation avec un sujet abordé à l'occasion d'un des cours d'administration scolaire (ADS) de son programme. Pour avoir accès à ce cours de lecture, le candidat devra avoir très bien réussi au cours de base du programme, présenter un plan d'études personnelles et obtenir l'assentiment du titulaire du cours.

35.09

FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

Professeurs du Département

ALLEMAND

ADS-17420 Rôles sociaux sexuels au primaire	3 cr AH	AGN-19922 Sujets spéciaux I	3 cr AHE
LTTDA	0-0-3-6	AIMT	1-0-0-8
<p>Connaissance générale de la problématique des rapports hommes-femmes. Analyse des modèles de comportement véhiculés par les agents de socialisation. Définition des moyens d'intervention pour transformer les pratiques discriminatoires. Apprentissage d'attitudes positives face à la sexualité.</p>		<p>Ce cours vise à développer la connaissance et la compréhension du milieu d'intervention, à reconnaître et évaluer ses capacités à intervenir auprès de la clientèle. L'animation de groupes et l'animation du milieu constituent les approches pédagogiques de ce cours.</p>	
35.09	P. Bouchard	41.00	
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		FSAA-Direction	
ADS-17852 Éducation sexuelle, famille et école	3 cr A	AGN-19923 Sujets spéciaux II	3 cr AHE
LTA	3-0-0-6	AIMT	1-0-0-8
<p>Relations entre la famille et l'école; controverses et débats au sujet du rôle de chacune dans l'éducation sexuelle. Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale et en milieu scolaire. Les besoins des jeunes en sexualité. Tolérance et intolérance des adultes face aux manifestations de vécu sexuel des jeunes. La formation des parents à l'éducation sexuelle.</p>		<p>Ce cours vise à produire des documents audio-scripto-visuels ou à maîtriser toute technique de vulgarisation propre à l'animation et à l'intervention dans le milieu.</p>	
35.09	P. Bouchard	41.00	
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		FSAA-Direction	
ADS-18797 Éducation en milieu interculturel	3 cr A	AGN-21021 Nouvelles technologies agricoles	2 cr AHE
LA	3-0-1-5	LSA	4-0-0-2
<p>Brève histoire de l'éducation interculturelle au Québec. Survol des théories sur les minorités ethniques: assimilation, intégration, adaptation, stratification sociale, ethnique et linguistique. Impact sur l'école. Quelques expériences d'éducation interculturelle dans d'autres pays. Difficultés et dynamismes liés aux situations scolaires multi-ethniques. Stratégies d'interventions scolaires.</p>		<p>Cours donné de façon intensive. Sensibilisation aux nouvelles tendances nord-américaines en matière d'environnement et de recherche scientifique. Cette démarche permettra aux participants d'adapter leurs activités agricoles aux technologies et aux défis à venir, pour assurer une meilleure compétitivité de l'industrie agricole québécoise. Le cours se donnera sous forme de visites et de séminaires.</p>	
35.09	P. Bouchard	41.04	
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		FSAA-Département de phytologie	
ADS-19574 Organisation scolaire et profession enseignante	2 cr H	AGN-21642 Introduction aux productions agricoles	3 cr A
I	2-0-0-4	LE	3-0-1-5
<p>Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Evolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.</p>		<p>Ce cours vise à transmettre les connaissances de base sur les modes de production animale et végétale en agriculture. En ce qui concerne les productions animales, l'étudiant fera un survol de la place du secteur animal dans l'agroalimentaire. Les principes de domestication et d'amélioration génétiques seront couverts. Les productions animales majeures seront étudiées en rapport avec les contraintes technico-économiques inhérentes à chacune. Enfin, l'étudiant sera amené à se questionner sur la place des sciences animales dans la société. En ce qui a trait aux productions végétales, l'étudiant s'initiera aux principes de la fertilisation intégrée et de la lutte intégrée contre les ennemis des cultures. Il se familiarisera avec les méthodes de production utilisées pour les principales cultures. Ces aspects seront abordés dans une perspective de développement d'une agriculture durable. Des visites permettront d'illustrer les notions vues en classe.</p>	
35.09	J. Moisset, P.W. Bélanger	41.04	
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		FSAA-Département de phytologie	
ADS-20016 Organisation scolaire et profession enseignante	2 cr H	AGN-21913 Stage en production agricole	6 cr E
LST	1-0-0-5	LIGM	3-0-3-12
<p>Fonctionnement dynamique des établissements scolaires du Québec: politiques, structures, règles, réformes, contraintes, régimes pédagogiques, programmes, etc. Dynamique des relations de travail et syndicalisme enseignant. Evolution de la profession enseignante au Québec. Valeurs, normes et identité professionnelle. Enjeux d'une professionnalisation de l'enseignement.</p>		<p>Ce stage d'été se déroule sur une période d'au moins 12 semaines, dans une entreprise agricole, entre la première et la deuxième année d'études. Le but du stage est de se familiariser avec le milieu agricole, les productions agricoles et le contexte agroalimentaire. Le stagiaire doit démontrer, de façon orale et écrite, qu'il comprend le fonctionnement de l'entreprise dans son ensemble et la place qu'occupe l'entreprise dans son milieu physico-social. Le stagiaire doit aussi développer une vision adéquate de son rôle futur comme professionnel agronome.</p>	
35.09	J. Plante	41.07	
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		FSAA-Département des sciences animales	
ADS-21150 Système d'enseignement collégial et société	3 cr A		
LS	3-0-0-6		
<p>Analyse des principales caractéristiques de l'enseignement collégial au Québec du point de vue de son émergence, de sa structure et de son organisation dans une perspective systémique. L'accent est mis sur les relations entre le système et l'environnement social, économique, politique et culturel dans lequel il s'inscrit de même que sur les enjeux auxquels les principaux acteurs et l'ensemble du système sont confrontés.</p>			
35.09	C. Trotter		
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			

AGRONOMIE

AGN-19845 Visites agronomiques	3 cr A	ALL-11001 Phonétique orthophonique	3 cr A
LET	6-0-0-3	PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire I en allemand	LT 3-1-1-4
<p>Par le biais de visites hebdomadaires, l'étudiant prend connaissance du monde agroalimentaire de façon à en saisir les réalités humaines, socioéconomiques et biologiques. Il aura à faire un inventaire des facteurs liés à la production et à la mise en marché de chaque exploitation visitée, afin de l'analyser dans sa globalité et d'en dégager les contraintes liées à son évolution vers un développement durable.</p>		<p>Objectifs: parfaire l'expression orale de l'allemand contemporain. Étude de la prononciation des principaux phonèmes particuliers à la langue allemande qui constituent des difficultés pour les francophones. Contenu: étude pratique des phonèmes de l'allemand. Centralisation des phonèmes atones. Attaque dure des voyelles toniques. Consonnes syllabiques. Formation de l'oreille et pratique orale en laboratoire individuel. Ateliers en tandem.</p>	
41.04		39.14	
FSAA-Département de phytologie		FL-Département de langues, linguistique et traduction	
AGN-19921 Études de cas	3 cr AHE	ALL-13355 Littérature de la R.D.A.	3 cr A
LTC	1-0-0-8	LT	2-1-0-6
<p>Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du baccalauréat. L'étude de cas pourra porter sur un ou plusieurs des domaines de l'agronomie: la production animale, la production végétale et les sols.</p>		<p>Donner à l'étudiant une perception critique de l'ancienne R.D.A. pour lui permettre d'analyser les courants littéraires et de cerner le lien entre ceux-ci et la politique culturelle de la R.D.A.</p>	
41.00		39.08	
FSAA-Direction		FL-Département des littératures	
AGN-13390 Phonétique orthophonique II	3 cr H	ALL-13390 Phonétique orthophonique II	3 cr H
		PR: ALL-11001	T 3-1-1-4
		<p>Objectifs: prosodie de la phrase allemande en conversation courante. Contenu: intonation, rythme, accent, débit. Rapports entre rythme et articulation. Exercices de discrimination auditive. Diagnostic en classe. Sketches, expression libre et exposés. Laboratoire individuel et ateliers en tandem.</p>	
39.14	PRC:1	39.14	
FL-Département de langues, linguistique et traduction		FL-Département de langues, linguistique et traduction	

ALL-13564	L'allemand pratique	3 cr	H	ALL-17840	Questions de grammaire III	3 cr	A
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	LT		3-0-0-6	PR: ALL-17839	LT		3-0-1-5
Enrichissement du vocabulaire et des expressions idiomatiques à partir de textes choisis. Appréhension du sens de mots inconnus par l'analyse du contexte qui les entoure ou des éléments qui les constituent. Exercices de compréhension de textes authentiques. Résumés oraux ou écrits tant en français qu'en allemand.				Étude des phrases simple et complexe de l'allemand: analyse de l'ordre des constituants de la phrase et des rapports qui les lient. (Coordination, subordination, ponctuation). Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ALL-13565	Composition et rédaction	3 cr	H	ALL-17841	Thème I	3 cr	H
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	T		0-3-0-6	PR: ALL-17838	T		0-0-3-6
Objectifs: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression écrite. Contenu: méthodologie de l'exposé. Commentaire lexical et stylistique de textes littéraires et de l'actualité.				Amener l'étudiant à se servir intelligemment des dictionnaires. Restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français (difficulté: degré I). Acquisition de vocabulaire. Perfectionnement des structures grammaticales.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ALL-13569	Analyse de textes	3 cr	H	ALL-17842	Thème II	3 cr	A
PR: ALL-17840	LT		3-0-0-6	PR: ALL-17841	T		0-0-3-6
Objectifs: parfaire l'expression écrite et orale par la lecture analytique et par la production guidée de textes. Contenu: analyse de textes du point de vue syntaxique, l'enchaînement des phrases, la ponctuation; étude des moyens d'expression du temps, de l'espace, des modalités.				Familiariser l'étudiant avec différentes techniques de traduction; enrichissement du vocabulaire. Amener l'étudiant à distinguer les différents niveaux de langue. Donner des résumés de textes français en allemand.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ALL-13572	Correspondance et traduction	3 cr	H	ALL-17843	Version II et allemand spécialisé	3 cr	A
	LT		3-0-0-6	PR: ALL-14431	T		3-0-0-6
Objectifs: permettre à l'étudiant de s'initier à l'allemand commercial, administratif et technique, d'acquies une bonne connaissance de l'art de la correspondance, tant en allemand qu'en français, afin d'être en mesure de traduire convenablement des textes à caractère technique, mais non très spécialisés, de l'allemand au français. Contenu: pratique de la correspondance dans les deux langues. Pratique de la traduction de l'allemand commercial, administratif et technique.				Objectif: développer la compréhension de textes allemands spécialisés, de même que le souci de l'expression juste en français. S'initier aux questions que pose la terminologie. Contenu: traduction de textes allemands en français (sciences humaines et sociales, sciences naturelles, technologie, commerce).			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ALL-14431	Traduction	3 cr	A	ALL-17844	Communication orale	3 cr	H
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	LT		3-0-0-6	PR: ALL-15870	LT		3-0-2-4
Objectifs: développer la compréhension globale de textes allemands, exercer l'agilité expressive en français et prendre conscience des différences de structure entre les deux langues. Contenu: traduction de textes allemands en français (littérature, actualité).				Objectifs: perfectionnement de la compréhension auditive et de l'expression orale de l'allemand contemporain. Enrichissement du vocabulaire actif et des expressions courantes. Communication orale dans des situations quotidiennes.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ALL-14433	Thème	3 cr	H	ALL-17845	Phonétique et parlars allemands	3 cr	H
	LT		3-0-0-6	PR: ALL-13390	LA		3-1-1-4
Objectifs: restituer dans un allemand grammaticalement correct un texte français. Acquies le vocabulaire et des expressions, s'assurer d'une bonne base grammaticale, se familiariser avec certaines techniques de traduction. Contenu: textes littéraires, articles de journaux et de revues. Exercices oraux et écrits. Accent mis sur les structures grammaticales.				Objectifs: acquisition des techniques pour la phonétique corrective. Apprendre à analyser et à corriger la prononciation de l'allemand. Perfectionnement de la diction de l'allemand. Contenu: le système vocalique, consonantique et leur fonctionnement en contexte. Intonation et rythme de la phrase. Technique d'analyse, de diagnostic et de correction phonétique. Variations régionales et contextuelles.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ALL-15870	Textes et vocabulaire allemands	3 cr*	A	ALL-17846	Civilisation allemande avant 1918	3 cr	A
PR: Test de classement	TRI		3-1-1-4		LT		2-1-0-6
Objectifs: développer chez l'étudiant la compréhension rapide de textes allemands. Parfaire la compréhension auditive. Enrichir le vocabulaire. Développer la technique de la synthèse d'un texte.				Acquies une connaissance générale de l'histoire et de la culture allemandes, intégrées dans le contexte européen. Etude détaillée de faits de civilisation.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.08 FL-Département des littératures			
ALL-17838	Questions de grammaire I	3 cr	A	ALL-17847	Littérature allemande après 1945	3 cr	H
PR: Test de classement	LT		3-0-1-5		LT		2-1-0-6
Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales. Insistance sur des éléments du syntagme verbal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.				Permettre à l'étudiant de reconnaître les courants littéraires des différentes époques et de faire le lien avec d'autres littératures (française surtout).			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.08 FL-Département des littératures			
ALL-17839	Questions de grammaire II	3 cr	H	ALL-17848	Civilisation allemande après 1918	3 cr	H
PR: ALL-17838	LT		3-0-1-5		LT		2-1-0-6
Révision et approfondissement des connaissances des structures fondamentales de la langue allemande. Insistance sur des éléments du syntagme nominal particulièrement difficiles pour les francophones. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites.				Faire connaître à l'étudiant l'Allemagne après 1918: réalités et problèmes. Étude approfondie de la situation de la république de Weimar afin de replacer l'Allemagne dans le contexte européen. Dégager le caractère particulier des deux Allemagnes de l'après-guerre. Acquisition d'un vocabulaire spécialisé.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.08 FL-Département des littératures			
ALL-17849	Littérature allemande avant 1945	3 cr	A				
					LT		2-1-0-6
Donner à l'étudiant une vue d'ensemble de l'évolution de la littérature allemande de la période classique à 1945. Rendre l'étudiant apte à reconnaître les liens entre les différentes époques de la littérature allemande.							
39.08 FL-Département des littératures							

ALL-19454 Lire un auteur de langue allemande	3 cr	H	ALD-18726 Allemand Intensif élémentaire	6 cr	E
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	LT	2-1-0-6		AT	15-0-0-3
Étudier en traduction française les principaux récits et romans de Franz Kafka ainsi que des extraits de ses journaux et de sa correspondance. Comprendre l'importance de cette œuvre dans une perspective historique, mais aussi en fonction de ses questionnements existentiels.			Initiation à l'allemand oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.		
39.08 M. Moser-Verrey			39.20 P. Méthot		
FL-Département des littératures			FL-École des langues vivantes		
ALL-20366 Les espaces germanophones et leur culture	3 cr	A	ALD-18727 Allemand Intensif Intermédiaire	6 cr	E
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en allemand	LT	2-0-1-6	PR: ALD-10948 ou ALD-18726 ou test de classement	AT	15-0-0-3
Introduction aux réalités socioculturelles de l'aire germanique par la lecture d'extraits de presse, de textes littéraires choisis et par des discussions sur des thèmes actuels (politique, vie sociale, arts, environnement, etc.).			Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.		
39.08 M. Moser-Verrey			39.20 P. Méthot		
FL-Département des littératures			FL-École des langues vivantes		
ALL-21772 Projet de recherche en littérature allemande	6 cr	AH	ALD-18728 Allemand Intensif avancé	6 cr	E
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau avancé en allemand	M	0-0-0-18	PR: ALD-10950 ou ALD-18727 ou test de classement	AT	15-0-0-3
Stage d'immersion d'une durée variant de six à huit mois dans un pays de langue allemande (Allemagne, Autriche, Suisse). L'étudiant doit produire trois rapports d'une dizaine de pages en langue allemande sur un sujet déterminé à l'avance après entente avec un professeur qui agit à titre de tuteur.			Apprentissage et consolidation des mécanismes grammaticaux et enrichissement du vocabulaire. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.		
39.08 P. Méthot			39.20 P. Méthot		
FL-Département des littératures			FL-École des langues vivantes		

ALLEMAND (LANGUE)

ALD-10947 Allemand élémentaire I	3 cr	AH	AMÉNAGEMENT (DU TERRITOIRE)
	AT	3-0-0-6	
Initiation à l'allemand oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.			AME-21003 Création et mise en valeur des attraits touristiques
39.20 P. Méthot			3 cr
FL-École des langues vivantes			AH
ALD-10948 Allemand élémentaire II	3 cr	AH	
PR: ALD-10947 ou test de classement	AT	3-0-0-6	LT
Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.			3-0-0-6
39.20 P. Méthot			Appliquer à la création et au développement d'attraits touristiques les principes, les méthodes et les techniques de la planification. Connaître les processus d'évaluation de sites déjà aménagés et les démarches en vue de circonscrire les potentiels et les contraintes relatifs aux sites à développer. Déterminer les besoins de la clientèle touristique visée et ses répercussions en matière d'espaces et de services. Connaître les structures de décisions et les principaux intervenants à l'échelle régionale et provinciale.
FL-École des langues vivantes			43.00 B. McFadyen
ALD-10949 Deutsch: Mittelstufe I	3 cr	AH	FSA-Direction
PR: ALD-10948 ou test de classement	AT	3-0-0-6	
Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.			ANATOMIE
39.20 P. Méthot			
FL-École des langues vivantes			ANM-11116 Anatomie fonctionnelle de l'appareil locomoteur
ALD-10950 Deutsch: Mittelstufe II	3 cr	AH	3 cr
PR: ALD-10948 ou test de classement	AT	3-0-0-6	A
Apprentissage et approfondissement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.			LTC
39.20 P. Méthot			3-3-0-3
FL-École des langues vivantes			CC: ANM-18143
ALD-10968 Lecture de l'allemand élémentaire I	3 cr	AH	Étude du mouvement humain incluant les axes de rotation, les amplitudes normales, les structures limitant celles-ci, les fonctions musculaires et les facteurs de stabilité. Identification, localisation et palpation des structures osseuses, articulaires et musculaires (anatomie de surface) et mise en évidence des fonctions musculaires.
	LT	3-0-0-6	39.08 B. McFadyen
Initiation à la lecture cursive et à la grammaire de l'allemand écrit. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones.			FM-Département de réadaptation
39.20 P. Méthot			ANM-18143 Anatomie descriptive de l'appareil locomoteur
FL-École des langues vivantes			4 cr*
ALD-10969 Lecture de l'allemand élémentaire II	3 cr	AH	A
PR: ALD-10968 ou test de classement	LT	3-0-0-6	LT
Développement de l'habileté à la lecture cursive. Apprentissage des mécanismes grammaticaux de l'allemand écrit. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones.			3-0-2-7
39.20 P. Méthot			Étude détaillée de l'anatomie humaine macroscopique portant sur l'appareil locomoteur: os, muscles, articulations, vaisseaux et nerfs des membres et du rachis. Ce cours a pour objectif de faire connaître la terminologie, l'organisation générale des tissus, l'origine, le trajet et la destination des différentes structures de même que leur rapport entre elles et leur fonction.
FL-École des langues vivantes			39.08 F. King
ALD-16326 Deutsch: Oberstufe I	3 cr	A	FM-Département de réadaptation
PR: ALD-10950 ou test de classement	AT	3-0-0-6	ANM-18734 Études pratiques d'anatomie humaine
Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales. Présentation d'aspects pertinents de culture et de civilisation germanophones. Phonétique. Laboratoire individuel et dirigé.			3 cr
39.20 P. Méthot			E
FL-École des langues vivantes			T
			0-0-8-1
			Étude de l'anatomie humaine par la dissection chirurgicale. L'objectif général de ce cours est de faire connaître à l'étudiant les structures et les fonctions anatomiques des différents systèmes du corps humain.
			39.08 M.S. Jovanovic
			FM-Département d'anatomie et de physiologie

ANM-19233 Dissection de l'appareil locomoteur	1 cr	H	ANG-10681 The 18th Century British Poetry	3 cr	H
PR: ANM-18143	T	0-0-2-1		L	3-0-0-6
Dans ce cours, l'étudiant approfondit ses connaissances anatomiques des membres supérieur, inférieur et du rachis. La dissection lui permet de constater les rapports entre les structures des différentes régions du corps et d'améliorer sa vision tridimensionnelle de celles-ci. Cette habileté lui facilitera l'apprentissage de la palpation dans l'évaluation du système musculo-squelettique.			Faire connaître à l'étudiant les plus beaux poèmes écrits en Angleterre durant le XVIIIe siècle. Survol des courants littéraires et culturels les plus importants qui forment le contexte dans lequel ces poèmes ont été écrits.		
30.08	F. King		39.08	FL-Département des littératures	
FM-Département de réadaptation			ANG-10684 The 20th Century British Novel	3 cr	A
				L	3-0-0-6

ANDRAGOGIE

AND-20135 Éléments d'andragogie	1 cr	A	ANG-10685 Modern British Theatre	3 cr	H
CC: EPM-20132, EPM-20133, IFT-20134	L	1-0-0-2		L	3-0-0-6
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de comprendre les principes et les règles qui conditionnent la transmission du savoir entre adultes. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.			Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.		
30.28			39.08	FL-Département des littératures	
FM-Département de médecine sociale et préventive			ANG-10686 Contemporary British Theatre	3 cr	A
				L	3-0-0-6

ANGLAIS

ANG-10665 Literary Genres I: Poetry	3 cr	H	ANG-10687 English-Canadian Prose: 19th Century	3 cr	A
LT		3-0-0-6		L	3-0-0-6
Initier l'étudiant à la lecture critique de la poésie, à la pratique de l'analyse littéraire des poèmes et à la terminologie de la critique littéraire. Sensibiliser au langage poétique en langue anglaise. Aider à reconnaître le poétique à l'extérieur de la poésie formelle.			But: faire connaître à l'étudiant les écrivains des débuts du Canada anglais (esquisses, nouvelles); servir de point d'appui à des cours sur la prose du XXe siècle. Etude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.		
39.08			39.08	FL-Département des littératures	
FL-Département des littératures			ANG-10688 English-Canadian Poetry: 20th Century	3 cr	H
ANG-10671 Shakespeare's Tragedies	3 cr	H		LS	3-0-0-6
L		3-0-0-6	But: faire connaître à l'étudiant la grande variété des poètes canadiens modernes; leur liberté dans l'utilisation des formes et leurs thèmes nombreux en comparaison avec les poètes du XIXe siècle ainsi que leur caractère urbain.		
Introduction à l'étude des principales tragédies de Shakespeare avec analyse de quatre ou cinq pièces. En plus des premiers principes de l'art dramatique et de l'utilisation du langage, on abordera les problèmes d'interprétation et d'évaluation.			39.08 FL-Département des littératures		
39.08			ANG-10978 Corrective Phonetics	3 cr	H
FL-Département des littératures			PR: ANG-11006 ou l'équivalent	LT	1-1-1-6
ANG-10672 Romantic Poetry	3 cr	A	Ce cours présente une analyse détaillée, ainsi que des applications concrètes, des aspects importants de la prononciation anglaise (nord-américaine). Le cours vous renseignera aussi sur les sujets liés à la phonétique corrective, dont son rôle et les possibilités ainsi que les limites de l'enseignement et de l'apprentissage de l'anglais langue seconde.		
LT		3-0-0-6	39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction	D. Lacharité
Esquisse de la situation sociale et politique en Angleterre durant la période de la Révolution française. Définition de la conscience romantique sous l'influence de l'épistémologie kantienne et du transcendantalisme. Analyse d'oeuvres choisies des grands poètes romantiques anglais.			ANG-10982 Translation		
39.08			PR: ANG-21213	T	0-3-0-6
FL-Département des littératures			Par la traduction du français vers l'anglais, on vise à aider les étudiants à améliorer leur expression écrite en anglais. On portera une attention particulière à la traduction de textes; ces textes seront de différents types rhétoriques et porteront sur des sujets divers.		
ANG-10673 The 19th Century American Novel	3 cr	H	39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction	
L		3-0-0-6	ANG-11006 General and Contrastive Phonetics		
Étude critique de quelques romans représentatifs de la période et de l'évolution du roman américain pendant le XIXe siècle.			L		3-0-0-6
39.08			Ce cours initie l'étudiant à la phonétique, à la transcription phonétique de l'anglais, ainsi qu'aux différences phonétiques les plus marquantes entre le français et l'anglais tels qu'ils sont parlés au Canada.		
FL-Département des littératures			39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction	D. Lacharité
ANG-10674 The 20th Century American Novel	3 cr	H	ANG-11007 History of the English Language	3 cr	A
L		3-0-0-6		L	3-0-0-6
Étude de quelques romans américains dans le contexte du modernisme.			Ce cours donne un aperçu général du développement de la langue des origines aux temps modernes, surtout en ce qui concerne le vocabulaire et l'influence de l'histoire politique et culturelle.		
39.08			39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction	B. Bacz
FL-Département des littératures			ANG-10679 Chaucer	3 cr	H
ANG-10678 English-Canadian Poetry: 19th Century	3 cr	A	LS		3-0-0-6
L		3-0-0-6	Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérisent la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.		
39.08			39.08 FL-Département des littératures		
FL-Département des littératures			ANG-10680 Renaissance Epic Poetry	3 cr	H
ANG-10679 Chaucer	3 cr	H	LS		3-0-0-6
LS		3-0-0-6	Étude des deux principaux poèmes épiques de la Renaissance anglaise: "The Faerie Queene" de Spenser et "Paradise Lost" de Milton.		
Le but du cours est d'étudier la vie et les oeuvres de Geoffrey Chaucer. On verra le contexte culturel, politique et social, aussi bien que la multiplicité d'expressions littéraires qui caractérisent la littérature anglaise vers la fin du XIVe siècle.			39.08 FL-Département des littératures		
39.08			39.08 FL-Département des littératures		
FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		

ANG-11024 The Verb System of English	3 cr	H	ANG-13947 American Prose: 19th Century	3 cr	H
PR: LNG-11030 ou ANG-14418 ou ANG-21215 ou LNG-15221	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Objectifs: décrire le système du verbe anglais à la lumière de la psychosystématique du langage. Contenu: le système du verbe dans les parties du discours et son contenu: les systèmes de mode, de temps, d'aspect, de voix et de personne; l'emploi des diverses formes (simple, perfect, progressive, modals, do, infinitive) à la lumière de leur place dans le système.			Étude des thèmes et techniques qui caractérisent la prose non fictive de cette période.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.08 FL-Département des littératures		
ANG-13434 Literary Genres II: Theatre	3 cr	H	ANG-13948 American Poetry: 19th Century	3 cr	A
LT	2-1-0-6			L	3-0-0-6
Le but du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions principales du théâtre et de le renseigner sur les origines historiques du théâtre anglophone du XXe siècle. Le cours vise ainsi à rendre l'étudiant sensible aux besoins humains auxquels le théâtre anglophone répond. Le cours met l'accent sur les pièces de théâtre comme phénomène dramatique bien distinct des autres genres littéraires tels que le roman et la poésie. Par la lecture des pièces et par le visionnement filmique de certaines oeuvres, l'étudiant est amené à comprendre le discours théâtral en anglais.			Présenter les oeuvres majeures des poètes américains les plus importants de ce siècle. Faire connaître le milieu culturel et, grâce à une étude des textes poétiques mêmes, préparer l'étudiant à lire et à analyser les chefs-d'oeuvre de la poésie américaine.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
ANG-13435 Literary Genres III: Short Story	3 cr	A	ANG-14388 American Literary Cultural Contexts	3 cr	A
LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Une étude de quelque vingt nouvelles, surtout par des auteurs américains et canadiens, du milieu du XIXe siècle à nos jours. Ce cours initie les étudiants à la richesse de ce genre littéraire ainsi qu'au milieu culturel dans lequel la nouvelle nord-américaine s'est développée. Enseigner sur un genre littéraire d'accès facile, dans l'optique de l'apprentissage et la maîtrise de la langue.			Illuster le développement d'une tradition culturelle distinctive et fournir une connaissance de base utile à ceux qui étudient la littérature américaine.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
ANG-13436 British Novel: 19th Century	3 cr	H	ANG-14389 English-Canadian Prose: 20th Century	3 cr	H
LT	3-0-0-6			LS	3-0-0-6
Initiation à l'étude thématique et narratologique de quelques romans britanniques représentatifs de la période.			But: illustrer les préoccupations des écrivains à travers le Canada. Illuster les nombreuses variations de la forme de la nouvelle, l'esquisse, etc. Etude d'oeuvres choisies de plusieurs écrivains de la période.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
ANG-13437 British Novel: 18th Century	3 cr	A	ANG-14390 Modern American Theatre	3 cr	A
L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Étude critique de quelques romans représentatifs de la période.			But: étude détaillée des dramaturges qui ont défini cette période. Le cours rend compte des principaux développements dans le théâtre américain moderne.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
ANG-13438 Shakespeare's Comedies	3 cr	A	ANG-14392 British Poetry: 17th Century	3 cr	H
L	3-0-0-6			LS	3-0-0-6
Étude de quelques comédies choisies pour illustrer le développement de Shakespeare en tant que dramaturge. Étude du milieu culturel et historique où vécut Shakespeare et des formes littéraires et dramatiques qui l'influencèrent.			But: faire connaître à l'étudiant certains aspects de la poésie de 1560 à 1660. Étude de poèmes représentatifs.		
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures		
ANG-13439 Victorian Poetry	3 cr	A	ANG-14410 Text Analysis	3 cr	H
LT	3-0-0-6			T	0-3-0-6
Donner à l'étudiant un aperçu de la production poétique (thèmes et formes) dans la deuxième moitié du XIXe siècle en Angleterre. L'aider à voir chaque poème ou l'oeuvre de chaque poète dans un contexte (historique, social, politique, philosophique et/ou littéraire, selon le cas).			PR: ANG-21213		
39.08 FL-Département des littératures			Analyse de textes anglais, mettant l'accent sur les effets stylistiques: le vocabulaire, les niveaux d'expression, les figures de rhétorique.		
ANG-13440 British Poetry: 20th Century	3 cr	H	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		B. Bacz
LT	3-0-0-6		ANG-14418 Understanding Grammar	3 cr	A
Objectifs: arriver à analyser et comprendre la poésie du XXe siècle. Décrire et évaluer un certain nombre de poèmes en utilisant différentes méthodes critiques. Contenu: lecture de poèmes représentatifs de poètes majeurs ayant écrit entre 1900 et 1970.				L	3-0-0-6
39.08 FL-Département des littératures			PR: ANG-21217 ou ANG-21214		
ANG-13573 Structural and Generative Linguistics	3 cr	H	Étude des emplois de diverses formes verbales et de certains déterminants du nom. Buts: sensibiliser les étudiants, tant anglophones que francophones, aux effets de sens des formes étudiées et donner les moyens d'expliquer leurs emplois.		
PR: ANG-21215	L	3-0-0-6	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		P. Duffley
Panorama de la linguistique structurale et de la grammaire générative. Ceci comportera l'étude des méthodes d'analyse de la linguistique structurale nord-américaine et d'aspects syntaxiques de la grammaire générative.			ANG-14421 Phonology	3 cr	H
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				L	3-0-0-6
ANG-13575 Introduction to Semantics	3 cr	A	PR: ANG-11006 OU FRN-10988		
PR: ANG-21215 ou LNG-15221	L	3-0-0-6	Ce cours vous initiera à l'analyse phonologique générative, avec application particulière à l'anglais (nord-américain).		
Objectifs: initier les étudiants aux questions fondamentales de la sémantique descriptive et historique, et esquisser certaines réponses à ces questions. Contenu: différentes manières de voir le problème du signifié lexical; essai de conciliation de certaines approches dans une vue d'ensemble; le changement de sens en synchronie et en diachronie.			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		D. Lacharité
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			ANG-15374 English-Canadian Novel in Quebec	3 cr	A
				L	3-0-0-6
			Étude d'oeuvres représentatives de romanciers canadiens-anglais vivant ou ayant vécu au Québec. Effets des contextes historique, culturel, économique et politique.		
			39.08 FL-Département des littératures		
			ANG-15588 Shakespeare's History Plays	3 cr	A
				L	3-0-0-6
			Étude critique de quelques pièces historiques de Shakespeare. La comparaison des faits historiques tels qu'ils sont représentés par le dramaturge avec les faits décrits par les chroniqueurs permettra à l'étudiant de mieux comprendre le génie transformateur de Shakespeare.		
			39.08 FL-Département des littératures		

ANG-15589 Performances of Literary Texts	3 cr H	ANG-18195 Children's Literature	3 cr A
T	0-3-0-6	L	3-0-0-6
Cours qui initie l'étudiant à l'interprétation orale du mot écrit. Les exercices consistent en dialogues, extraits d'oeuvres dramatiques, en vue d'amener l'étudiant à acquérir technique et compétence en lecture orale.		Étudier la littérature de langue anglaise destinée aux jeunes, des origines à nos jours, de tous les genres (prose, poésie, contes populaires). Explorer, en fonction de l'âge des jeunes, les objectifs culturels auxquels répond cette littérature: enseigner, admonester et amuser.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
ANG-15590 English Literary Cultural Contexts	3 cr A	ANG-18349 Writing Skills I	3 cr A
LT	3-0-0-6	LT	1-2-0-6
Illustré d'une gamme de textes littéraires choisis, ce cours examine les principaux traits de la vie sociale et culturelle en Grande-Bretagne à partir de la Restauration en 1660.		Du mot à la phrase: faux-amis, mots-problème, idiotismes et emploi du dictionnaire, majuscules et ponctuation; coordination et subordination.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-15831 Historical Grammar	3 cr H	ANG-18351 English Philology	3 cr H
PR: ANG-21215	L	3-0-0-6	L
Aperçu du développement de la langue de l'ère du vieil anglais jusqu'à l'anglais moderne (sons, morphologie, syntaxe). Ce cours se donne tous les deux ans.		Étude approfondie des états antérieurs de la langue anglaise (le vieil anglais, le moyen anglais, l'anglais des XVIe et XVIIe siècles) à travers les textes. Ce cours se donne tous les deux ans.	
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-16068 English-Canadian Poetry: Pratt	3 cr A	ANG-18352 Language Acquisition	3 cr H
LST	3-0-1-5	PR: ANG-21215	L
Faire connaître à l'étudiant la poésie narrative de E.J. Pratt, poète majeur du Canada.		Ce cours porte sur l'acquisition de la langue maternelle et d'une langue seconde. Les aspects phonologiques, sémantiques et syntaxiques et l'acquisition d'une langue seront examinés. Plusieurs approches théoriques d'acquisition de la langue maternelle et de la langue seconde seront exposées.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-16069 American Poetry: 20th Century	3 cr A	ANG-19069 Renaissance Prose and Poetry	3 cr AH
LST	3-0-0-6	LT	2-1-0-6
Étude des formes, thèmes et poétiques employés par les meilleurs poètes américains de cette période.		Une étude des grands courants de la prose et de la poésie de la Renaissance anglaise, particulièrement au seizième siècle: le développement de l'humanisme chez Thomas More et du sonnet chez Spencer et Sidney; la prose et la science dans les oeuvres de Francis Bacon. La littérature du XVIe siècle considérée comme préfigurant la dernière phase de la Renaissance anglaise au XVIIe siècle.	
39.08 FL-Département des littératures		39.08 FL-Département des littératures	
ANG-16070 The 20th Century English-Canadian Novel	3 cr H	ANG-21213 Composition I	3 cr A
LST	3-0-1-5	LT	3-0-0-6
Illustrer les préoccupations des romanciers à travers le Canada.		Le cours vise à développer les habiletés de base propres à la rédaction en anglais en vue des travaux dans les autres cours du programme. Il porte sur la révision des aspects formels de la langue (grammaire, vocabulaire, orthographe, ponctuation, etc.), les principes de la rédaction et certaines notions de style.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-16071 The 20th Century British Novel	3 cr H	ANG-21214 English Grammar I	3 cr A
LST	3-0-1-5	LT	3-0-0-6
Introduction à quelques oeuvres représentatives de grands romanciers anglais du XXe siècle, avec une attention particulière à ce qui rend ces oeuvres "modernes" dans leur sensibilité et leur technique narrative.		Ce cours porte sur les principales formes et structures relevant du système verbal de l'anglais. Il vise à améliorer la compréhension du système verbal anglais et la capacité de contextualiser correctement les principales formes qui en font partie.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-16072 Pre-romantic British Poetry	3 cr H	ANG-21215 Introduction to Linguistics	3 cr A
LS	3-0-0-6	LT	3-0-0-6
Initier l'étudiant à l'étude de la poésie anglaise du XVIIIe siècle en voie de transformation, de l'époque néo-classique à l'époque romantique. Découverte des thèmes les plus importants, ainsi que des changements de la sensibilité et du style.		Ce cours vise à initier les étudiants à la théorie et aux concepts de base de la linguistique. Les sous-domaines de la linguistique seront présentés et examinés au cours de la session.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-16342 English-Canadian Novel: 19th Century	3 cr H	ANG-21217 English Grammar II	3 cr H
L	3-0-0-6	LT	3-0-0-6
Aperçu historique du roman canadien-anglais au XIXe siècle. Aspects techniques des romans, style, thèmes, action, etc.		Ce cours porte sur les formes nominales du verbe, les principales formes liées au nom et l'ordre des mots dans des constructions adjectivales et adverbiales, ainsi qu'en proposition subordonnée.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-17823 History of Literary Criticism	3 cr H	ANG-21218 Composition II	3 cr H
LT	3-0-0-6	PR: ANG-21213	LT
Initier l'étudiant aux tendances les plus importantes de la critique littéraire, dès l'Antiquité classique jusqu'à la fin du XVIIIe siècle. Étude des écrits critiques et esthétiques exerçant une influence sur l'évolution de la littérature anglaise.		Ce cours aide les étudiants à améliorer leur compétence en rédaction anglaise, et leur apprend à réaliser un travail de recherche tout en respectant les normes utilisées en linguistique appliquée.	
39.08 FL-Département des littératures		39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	
ANG-17824 The Noun Phrase in English	3 cr H		
PR: ANG-14418 ou LNG-11030 ou LNG-15221 ou ANG-21215	L		3-0-0-6
Étude du système du nom et de son comportement dans le syntagme nominal à la lumière de la psychomécanique du langage. Questions traitées: nombre, genre et fonction dans le substantif; les articles, "some" et "any", les démonstratifs; l'accord du verbe et des pronoms avec le substantif.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			

ANGLAIS (LANGUE)

ANL-14953	Reading skills I	3 cr	AHE						
PR:	Test de classement		AT						
	Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire qui vise la compréhension de textes par l'apprentissage des techniques de lecture. Étude des structures fondamentales de la langue, du vocabulaire de base et de ses dérivés ainsi que d'expressions idiomatiques.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14954	Reading skills II	3 cr	AHE						
PR:	ANL-14953 ou test de classement		AT						
	Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire qui vise la compréhension de textes par l'apprentissage des techniques de lecture. Révision de certaines notions grammaticales, étude du vocabulaire et d'expressions idiomatiques.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14955	Reading skills III	3 cr	AH						
PR:	ANL-14954 ou test de classement		AT						
	Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau avancé qui vise la compréhension de textes authentiques relativement complexes par l'application des techniques de lecture active. Révision de notions grammaticales au besoin, enrichissement du vocabulaire, étude d'expressions idiomatiques.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14956	Basic English I	3 cr	AH						
PR:	Test de classement		AT						
	Cours d'initiation à l'anglais visant le développement des compétences de communication dans des situations simples, tant à l'oral qu'à l'écrit. Acquisition de vocabulaire, structures de base, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14957	Basic English II	3 cr	AH						
PR:	ANL-14956 ou test de classement		AT						
	Cours élémentaire d'anglais destiné aux étudiants qui, ayant certaines notions de base, veulent développer davantage des compétences de communication orales et écrites. Acquisition de vocabulaire, structures grammaticales, compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14958	Intermediate English I	3 cr	AHE						
PR:	ANL-14957 ou test de classement		AT						
	Cours de niveau intermédiaire destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer à l'oral et à l'écrit, mais avec difficulté. Compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14959	Intermediate English II	3 cr	AHE						
PR:	ANL-14958 ou test de classement		AT						
	Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14960	Advanced English I	3 cr	AHE						
PR:	ANL-14959 ou test de classement		AT						
	Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui ont relativement peu de difficultés de compréhension et qui s'expriment de façon adéquate mais qui ont besoin d'enrichir leurs connaissances grammaticales et lexicales. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-14961	Advanced English II	3 cr	AHE						
PR:	ANL-14960 ou test de classement		AT						
	Cours de niveau avancé destiné aux étudiants qui désirent perfectionner leur anglais oral et écrit. Ce cours vise à amener l'étudiant à s'exprimer correctement tant à l'oral qu'à l'écrit et à poursuivre des études supérieures en anglais.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18436	Intensive English II	6 cr	E						
PR:	ANL-14957 ou ANL-20595 ou test de classement		AT						
	Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18437	Intensive English III	6 cr	E						
PR:	ANL-14958 ou ANL-18436 ou test de classement		AT						
	Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18438	Intensive English IV	6 cr	E						
PR:	ANL-14959 ou ANL-18437 ou test de classement		AT						
	Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau avancé. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18439	Intensive English V	6 cr	E						
PR:	ANL-14958 ou ANL-14960 ou test de classement		AT						
	Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau supérieur. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, compréhension de l'écrit, expression écrite.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18715	Reading skills IV	3 cr	AH						
PR:	ANL-14955 ou test de classement		AT						
	Cours de lecture en anglais langue seconde qui vise la compréhension de textes authentiques complexes. Approfondissement des techniques de lecture, étude active et stylistique des textes, enrichissement du vocabulaire et révision de notions grammaticales au besoin.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18803	Révision grammaticale	3 cr	AH						
PR:	Recommandation des programmes de traduction ou d'anglais ou test de classement		AT						
	Révision et approfondissement des structures grammaticales suivantes: temps des verbes à l'indicatif et au conditionnel, système de l'article, adjectifs, adverbes, pronoms, propositions relatives, auxiliaires modaux. Cours de niveau avancé.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18970	English for Special Purposes I	3 cr	AH						
PR:	Test de classement		AT						
	Cours spécial d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire I portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18971	English for Special Purposes II	3 cr	AH						
PR:	Test de classement		AT						
	Cours spécial d'anglais langue seconde de niveau intermédiaire II portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								
ANL-18972	English for Special Purposes III	3 cr	AH						
PR:	Test de classement		AT						
	Cours spécial d'anglais langue seconde de niveau avancé portant particulièrement sur l'oral, dans une perspective fonctionnelle, dans un domaine précis. Le cours a pour objectifs de remédier aux lacunes grammaticales, de corriger les défauts de prononciation et de permettre à l'étudiant de s'exprimer avec une plus grande aisance.								
39.20									N. Ouei
FL-	École des langues vivantes								

ANL-19400 Business English	3 cr	AH
PR: ANL-14960 ou test de classement	AT	3-0-0-6
Cours de niveau avancé dans le domaine des affaires destiné aux étudiants désirant améliorer leur compétence orale et écrite en anglais des affaires.		
39.20		N. Ouei
FL-École des langues vivantes		
ANL-19554 Advanced English III	3 cr	AH
PR: ANL-14961 ou test de classement	AT	3-0-0-6
Cours de niveau supérieur destiné aux personnes qui possèdent une très bonne connaissance de l'anglais et qui veulent le perfectionner afin de travailler dans un milieu professionnel ou universitaire anglophone.		
39.20		N. Ouei
FL-École des langues vivantes		
ANL-19715 Readings in Education	3 cr	AH
PR: ANL-14953 ou test de classement	AT	3-0-0-6
Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Ce cours vise la compréhension de textes dans le domaine de l'éducation par l'emploi de techniques de lecture. Apprentissage de certaines notions grammaticales, du vocabulaire et d'expressions idiomatiques dans le domaine.		
39.20		N. Ouei
FL-École des langues vivantes		
ANL-19822 Readings in Nursing	3 cr	AH
PR: ANL-14953 ou test de classement	AT	3-0-0-6
Cours de lecture en anglais langue seconde de niveau intermédiaire. Compréhension de textes en sciences infirmières par l'emploi de techniques de lecture. Apprentissage des notions grammaticales essentielles, du vocabulaire et d'expressions idiomatiques dans le domaine.		
39.20		N. Ouei
FL-École des langues vivantes		
ANL-20595 Intensive English I	6 cr	E
PR: Test de classement	LT	15-0-0-3
Cours intensif d'anglais langue seconde de niveau débutant. Contenu: grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.		
39.20		N. Ouei
FL-École des langues vivantes		
ANL-21688 Anglais fonctionnel	3 cr	E
	ALTI	1-0-2-6
Cours d'anglais langue seconde offert dans une perspective de communication fonctionnelle écrite et parlée. Développement d'un vocabulaire terminologique utile pour établir une communication courante dans l'exercice de sa profession. Grammaire en contexte, compréhension de l'oral, expression orale, compréhension de l'écrit, expression écrite.		
39.20		N. Ouei
FL-École des langues vivantes		

ANTHROPOLOGIE

ANT-11596 Anthropologie du langage	3 cr	
	LS	3-0-0-6
Introduction à la diversité des langues et à leur analyse. Rapports entre théorie anthropologique et théorie linguistique. Introduction aux recherches sur la place de la langue dans la culture de la société (sociolinguistique, ethno-linguistique, ethnosémiotique).		
33.06		FSS-Département d'anthropologie
ANT-11597 Parenté et organisation sociale	3 cr	H
	L	3-0-0-6
La filiation, le mariage et la vie sexuelle, l'alliance, la résidence, les nomenclatures de parenté par le nom, la parenté symbolique, le système des attitudes.		
33.06		B. Saladin d'Anglure
FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11602 Évolution, culture et hérédité	3 cr	
	LS	3-0-0-6
Introduction à l'anthropobiologie. Étude de l'origine, de l'évolution et de l'adaptation humaine. Perspectives sociobiologiques: écologie humaine, génétique des populations, biopsychologie et organisation socioculturelle. Examen de la primatologie, de la paléontologie et de la somatologie. Anthropologie médicale. Critiques du sexisme, du racisme, du biologisme et de l'anthropocentrisme.		
33.06		J.-J. Chalifoux
FSS-Département d'anthropologie		

ANT-11603 Anthropologie politique	3 cr	
	L	3-0-0-6
Les concepts de base: politique, pouvoir, autorité, gouvernement, État, légitimité. Les grands courants de pensée en anthropologie politique: évolutionnisme, fonctionnalisme, dynamisme, néo-évolutionnisme, processualisme, structuralisme et marxisme. Le pouvoir politique dans les sociétés communautaires, tribulaires, capitalistes, colonisées et totalitaires: analyses de cas.		
33.06		FSS-Département d'anthropologie
ANT-11606 Anthropologie du Mexique	3 cr	
	LT	3-0-0-6
Introduction à l'ethnologie et aux dimensions sociales et culturelles de l'économie politique du Mexique contemporain. Familiarisation générale avec un certain nombre de concepts anthropologiques et avec les thèmes suivants: les populations indigènes et leurs racines précolombiennes, les rapports entre les genres et entre les générations, le changement social lié au développement et au contexte de la mondialisation.		
33.06		M.F. Labrecque
FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11607 Préhistoire et archéologie	3 cr	
	L	3-0-0-6
Introduction aux grandes phases culturelles de la préhistoire (paléolithique, mésolithique, néolithique). Initiation générale aux concepts et techniques; origine et évolution de l'homme; processus d'hominisation et de sédentarisation; débuts de l'agriculture; peuplement de l'Amérique et des autres continents.		
33.06		N. Schmitz
FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11608 Anthropologie des Inuit	3 cr	
	L	3-0-0-6
Introduction à l'histoire des Inuit et à la structure sociale des Inuit traditionnels: survol géographique, instances économiques, politiques et idéologiques. Importance particulière accordée aux Inuit du Nouveau-Québec. Ce cours vise à faire connaître la société inuit avant le contact avec les Blancs tout en suscitant la réflexion sur les rapports entre notre société et celles des autochtones québécois et canadiens.		
33.06		B. Saladin d'Anglure
FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11609 Anthropologie des Amérindiens	3 cr	
	LS	3-0-0-6
Introduction à l'ethnologie culturelle des populations amérindiennes en insistant de façon plus détaillée sur l'ethnologie culturelle de la région du Nord-Est. Description des structures traditionnelles sur le plan économique, social, politique et idéologique et analyse des effets des contacts progressifs avec les Européens et les Euro-Canadiens.		
33.06		FSS-Département d'anthropologie
ANT-11610 Anthropologie du Québec	3 cr	
	LS	3-0-0-6
Initiation à une vue d'ensemble du Québec en traçant les grandes lignes de son développement historique. Situation de la position des francophones. Définition des principales caractéristiques du Québec d'aujourd'hui. Mise en situation de ces caractéristiques par rapport au développement historique du Québec à l'aide d'une présentation des phases du développement et l'étude de leur émergence. Présentation des principaux courants d'interprétation de la société québécoise et de l'apport de l'anthropologie.		
33.06		C. Bariteau
FSS-Département d'anthropologie		
ANT-11617 Langue montagnaise I	3 cr	AH
	LT	3-0-0-6
Apprentissage pratique du système de fonctionnement, à la fois oral et écrit, du parler montagnais de la Basse-Côte-Nord du St-Laurent. Découverte de la Weltanschauung montagnaise et de la façon dont la langue reflète cette culture. Animation et interrogation en langue montagnaise à partir d'exercices réguliers.		
33.06		FSS-Département d'anthropologie
ANT-11624 Idéologie et religions	3 cr	
	LS	3-0-0-6
Histoire des rapports entre les concepts de culture, de religion et d'idéologie en anthropologie. Développer une problématique générale, un cadre de réflexion pour interpréter le phénomène social-religion. Problèmes de définition, problématique générale, la divination, les rituels, la mythologie, religion et thérapie, religion et changement social, conclusion.		
33.06		FSS-Département d'anthropologie
ANT-11625 Anthropologie économique	3 cr	
	L	3-0-0-6
Introduction à l'étude du fonctionnement et de l'évolution des différents systèmes économiques des sociétés. Historique, champ, objet et méthodes de l'anthropologie économique. Définitions de l'économie en anthropologie: démarches formaliste, substantiviste et marxiste. Analyse des différentes conditions et formes de la production et de la circulation des biens matériels dans les sociétés tribales et paysannes.		
33.06		Y. Breton
FSS-Département d'anthropologie		

ANT-11627 Ethnohistoire	LSC	3 cr	3-0-0-6	ANT-14558 Introduction à l'anthropologie	L	3 cr	AH	3-0-0-6
Analyse de l'évolution des rapports entre l'ethnologie et l'histoire. Définition de l'ethnohistoire. Etude de son développement, de ses méthodes et de ses buts. Détermination des principales sources ethnohistoriques utilisées par l'ethnologie et l'historien. Analyse de monographies ethnohistoriques, particulièrement celles se rapportant aux Amérindiens et Inuit du Québec.				Comment comprendre la diversité humaine par l'analyse comparative et l'ethnographie. L'organisation socioculturelle: économie, politique, religion, parenté, etc. Dynamique selon l'inégalité des âges, des sexes, des nations et du pouvoir. Apports théoriques. Illustration par de multiples cas et étude ethnographique des participants.				
33.06		F. Trudel		33.06		J.-J. Chalifoux, N. Schmitz		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-11628 Anthropologie appliquée	LS	3 cr	3-0-0-6	ANT-14560 Épistémologie et méthode	LS	3 cr	H	3-0-0-6
Ce cours se propose de dégager les préoccupations de l'anthropologie concernant les interventions et les phénomènes reliés aux changements planifiés. Seront analysées les différentes pratiques anthropologiques dans une perspective visant à en dégager les bases déontologiques. Des cas précis seront étudiés à cette fin et l'étudiant aura à réaliser un travail cherchant à dégager, à partir d'un problème précis, les différentes possibilités d'intervention en soulignant les problèmes que chacune d'elles posent.				Le processus de la connaissance et ses manifestations: le rôle du langage dans la connaissance; le concept et l'analyse conceptuelle. Les formes scientifiques de l'épistémologie. Les problèmes épistémologiques en sciences sociales. Réflexion critique sur les théories en anthropologie. Réflexion critique sur le métier d'anthropologue: contexte social, déontologie.				
33.06		P. Charest		33.06		S. Genest		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-11632 Anthropologie de la santé	L	3 cr	3-0-0-6	ANT-15035 Anthropologie écologique	LS	3 cr		3-0-0-6
Ce cours applique les perspectives théoriques de l'anthropologie à l'observation et à l'interprétation des phénomènes de santé et de pathologie: délimitation des frontières de l'objet d'étude, élaboration de l'approche systématique et dégagement des compréhensions nouvelles. Détermination des nouvelles pistes de recherche.				Définition d'un modèle théorique d'analyse à partir de la théorie du matérialisme historique et application à des cas ethnographiques illustrant l'adaptation des sociétés et des cultures à des milieux différents (toundras, déserts, forêts tropicales humides, savanes, forêts boréales, etc.).				
33.06		S. Poirier		33.06		P. Charest		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-13504 Histoire de la pensée anthropologique	LS	3 cr	A 3-0-0-6	ANT-15036 Sémiotique de la culture	LS	3 cr		3-0-0-6
Objectifs particuliers: retracer la genèse des diverses écoles en anthropologie par rapport à la production scientifique en général; identifier l'apport spécifique de l'anthropologie au développement des sciences humaines; replacer les principaux courants et débats anthropologiques dans leur contexte sociopolitique; se familiariser avec le "corpus" de la production anthropologique dans son ensemble.				Définition de la sémiotique et liens avec l'anthropologie; analyse de textes constitués par la réalité socioculturelle: croyance et superstition, mythologie, rites, charisme personnel, notion de classe, message publicitaire, signe architectural, signes du don, signes de la marchandise.				
33.06		S. Poirier		33.06				
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-13511 Paysannerie et capitalisme	L	3 cr	3-0-0-6	ANT-15052 Anthropologie et développement	LS	3 cr		3-0-0-6
La recherche anthropologique dans les groupes paysans: ses conditions d'apparition et son influence sur le plan épistémologique et méthodologique. Examen des définitions à travers les diverses démarches anthropologiques, de l'évolutionnisme au néomarxisme. Elaboration d'un modèle incluant agriculteurs, pêcheurs et artisans: écosystème, organisation économique et sociale. Idéologie et révolutions.				L'objectif de ce cours est de faire le point sur les approches sociologiques, anthropologiques et économiques du développement. Vérification de l'adéquation des principaux modèles proposés à la réalité et mise à jour des perspectives idéologiques qu'ils renferment. Analyse critique du "développement du sous-développement". Théories de l'impérialisme. L'échange inégal.				
33.06		M. Elbaz		33.06		M. Elbaz		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-13513 Langue inuit I	LT	3 cr	3-0-0-6	ANT-15230 Films ethnographiques		3 cr		3-0-0-6
Apprentissage pratique des premiers éléments de la langue inuit du Nunavik (Québec arctique). Lors des séances hebdomadaires, exercices de conversation courante, sous la direction du professeur, à l'aide du manuel "Conversation inuit" (D. Ortiz), publié aux Presses de l'Université Laval.				Sélection de douze films ethnographiques d'une heure ou moins, chacun portant sur des populations du globe différentes et très contrastées. Un texte de présentation de chaque population choisie accompagnera le film et figurera dans un recueil de textes disponibles avant la projection. L'accent est mis sur la lecture du texte, le résumé critique, la discussion. Le recueil de textes, disponible au début des cours, est l'instrument essentiel de l'étudiant qui doit en faire l'acquisition.				
33.06		L.-J. Dorais		33.06		R. Santerre		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-13520 Rapports femmes-hommes	LA	3 cr	3-0-0-6	ANT-15259 Approche féministe en anthropologie	LS	3 cr		3-0-0-6
Ce cours est donné autant que possible par deux professeurs, un homme et une femme, qui font appel à leur expérience professionnelle et de terrain. Il est divisé en trois parties: critique des théories anthropologiques; rapport des sexes dans le domaine juridico-politique; domaine symbolique.				Examen de l'émergence, du développement et de la consolidation des études portant sur la condition féminine, plus particulièrement dans les sciences sociales. Le cours abordera l'histoire du mouvement féministe, examinera les présupposés théoriques qui sous-tendent l'action et les revendications des femmes et dégagera les liens avec les écoles anthropologiques.				
33.06				33.06		H. Dagenais		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-13522 Minorités ethniques et nationales	LS	3 cr	3-0-0-6	ANT-15260 Matérialisme historique et anthropologie	LT	3 cr		3-0-0-6
Introduction à l'étude des relations interethniques à partir d'une perspective interdisciplinaire (anthropologie, psychologie et sociologie); analyse des notions de base: minorité, groupe ethnique, groupe linguistique, nationalité et ethnicité; présentation de l'économie politique des conflits ethniques et raciaux au sein des sociétés plurielles (Amérique du Nord, Afrique du Sud, Israël); situation des relations entre ethnicité, classes sociales et idéologie.				La place du matérialisme historique par rapport aux autres courants théoriques en anthropologie. Présentation des concepts et méthodes élaborés par les classiques du marxisme et les courants néomarxistes (modes de production, formation sociale, classes sociales). Introduction à l'étude des fondements et de l'évolution du capitalisme. Analyses de cas.				
33.06		M. Elbaz		33.06		M.A. Couillard, M. Elbaz		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				
ANT-14542 Anthropologie de l'Afrique	LS	3 cr	3-0-0-6	ANT-15775 Analyse structurale en anthropologie		3 cr		3-0-0-6
Introduction aux réalités africaines actuelles et historiques, c'est-à-dire à la variété des milieux géographiques, des systèmes matrimoniaux, économiques, politiques et de parenté; mise en relation de tous ces éléments qui forment la trame de l'Afrique "traditionnelle", encore déterminante dans la vie des sociétés contemporaines. Etude de cas.				Les bases théoriques du structuralisme. L'importance du modèle linguistique. Les applications de l'analyse structurale à l'étude des systèmes de parenté, de l'architecture et autres arrangements de l'espace, du totémisme, du symbolisme, des mythologies et des mentalités. Evaluation critique du structuralisme.				
33.06		S. Genest		33.06		B. Arcand		
FSS-Département d'anthropologie				FSS-Département d'anthropologie				

ANT-15778	Anthropologie urbaine	3 cr	3-0-0-6	ANT-16924	Lectures dirigées I	3 cr	AHE
							1-0-5-3
	Historique de l'anthropologie urbaine et situation par rapport à la sociologie. Aperçu d'un certain nombre de courants théoriques et plus particulièrement de l'écologie culturelle américaine et de la sociologie urbaine française. Urbanisation, mode de production et relations ville-campagne dans une approche historique. Problèmes particuliers à la recherche urbaine.			Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 Ensemble des professeurs			
ANT-15812	Anthropologie de l'Amérique du Sud	3 cr	3-0-0-6	ANT-16925	Lectures dirigées II	3 cr	AHE
							1-0-5-3
	Survot des principales aires culturelles de l'Amérique du Sud et des diverses hypothèses sur l'origine du peuplement du continent. Étude plus détaillée de certaines questions centrales propres à l'ethnologie sud-américaine, particulièrement celles portant sur les économies de chasse et pêche et sur l'aire culturelle de la forêt tropicale. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie d'Amérique du Sud.			Permettre aux étudiants et étudiantes d'approfondir leurs connaissances sur un thème qui les intéresse particulièrement, de poursuivre une recherche bibliographique, de se familiariser avec un nouveau thème, ou de s'intégrer progressivement à une équipe de recherches par des lectures effectuées sous la supervision d'un professeur.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 Ensemble des professeurs			
				ANT-16930	Vieillir à travers le monde	3 cr	
							3-0-1-5
	B. Arcand, M.F. Labrecque			Ce cours se propose d'examiner le processus, variable suivant les sociétés, par lequel un individu passe de "l'âge mûr" à l'état de "personne âgée". L'analyse portera sur les aspects sociaux et culturels du vieillissement plutôt que sur les aspects biologiques et psychologiques. L'approche comparative propre à l'anthropologie permet de dégager, de la variété des formes de vieillissement à travers le monde, les éléments fondamentaux qui permettent de mieux comprendre le "troisième âge" dans notre propre société.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 R. Santerre			
ANT-15965	Ethnomédecine	3 cr	3-0-0-6	ANT-16998	Anthropologie sociale du Moyen-Orient	3 cr	
							3-0-0-6
	Ce cours d'introduction aborde à la fois le discours que les différentes sociétés se donnent sur la maladie et la mort et les analyses que les spécialistes ont élaborées et qu'ils continuent à développer sur la diversité et la multiplicité des systèmes médicaux. L'ethnomédecine constitue un champ de recherche privilégié en anthropologie présentement.			Initiation à l'histoire sociale et culturelle du Moyen-Orient en scrutant les transformations économiques et spatiales, les clivages confessionnels et les structures de domination politique. Analyse de la situation contemporaine au Liban et en Israël: Palestine. Étude critique des interprétations "orientalistes" et anthropologiques sur le Moyen-Orient, sa fragmentation et son mal-développement.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 M. Elbaz			
				ANT-17259	Dossiers autochtones contemporains	3 cr	
							3-0-0-6
	S. Genest			Documentation et examen de la situation actuelle des autochtones contemporains (depuis 1950 environ, à nos jours). L'accent sera mis sur les problèmes que doivent affronter les Amérindiens et les Inuit du Canada: territoire, développement économique, autonomie politique, culture, santé, etc. On effectuera des comparaisons avec la situation des autochtones dans d'autres pays.			
ANT-16256	Anthropologie de la Caraïbe	3 cr	3-0-0-6	ANT-17513	Orient-Occident	3 cr	
							3-0-0-6
	Étude géographique, historique et socioculturelle de la région circum-caraïbe. Le peuplement amérindien. L'emprise coloniale et le commerce triangulaire: la relation esclavagiste Européens-Africains au sein du système de plantation. Les Africains rebelles. Femmes et matrifocalité. Contestation, religion et messianisme: les Rastafariens, le Vaudou. Développement politico-économique. L'immigration asiatique. Dynamique biologique et idéologie de couleur.			Ce cours examine d'un point de vue anthropologique cinq siècles d'histoire de la conquête par l'Occident des routes réelles ou imaginaires conduisant à l'Orient et à ses richesses. Il scrute le non-dit des sciences humaines, démasque les fausses représentations, fantasmes, mythes et intérêts souvent sordides à l'origine des grands empires nordiques (britannique, français, russe, hollandais, scandinave, etc.) et ibériques qui tracèrent les frontières des États du Tiers-Monde et du Nouveau Monde. Il étudie le mythe de l'Orient, des Indes de Cathay, son évolution et ses conséquences depuis le Moyen Âge, dans ses diverses dimensions économique, politique, religieuse, philosophique, iconographique et littéraire.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 B. Saladin d'Angiure			
				ANT-17870	Sexualités et cultures	3 cr	
							3-0-0-6
	J.-J. Chalifoux, H. Dagenais			À partir d'exemples fournis par diverses sociétés, comprendre comment le champ de la sexualité est une création culturelle. Cerner les similitudes, les variations et les contrastes dans les multiples façons de définir l'activité sexuelle et de gérer socialement la sexualité; en particulier, les modes de définition des sexes, l'homme et l'hétérosexualité, les théories de la reproduction humaine, les liens avec l'ensemble des systèmes socioéconomique, parental et cosmologique. Le rapport au corps, ses marquages et mutilations.			
ANT-16269	Anthropologie de l'Asie du Sud-Est	3 cr	3-0-0-6	ANT-18135	Développement économique autochtone	3 cr	
							3-0-0-6
	Ce cours vise à initier les étudiants intéressés à la perspective socioculturelle en anthropologie, à cette aire qui a joué un rôle important dans le développement de la théorie anthropologique et qui comprend principalement le Viêt-Nam, le Cambodge, la Thaïlande, la Malaisie, les Philippines et l'Indonésie.			Étude du développement des sociétés autochtones dans une perspective socioéconomique. Présentation des théories et des modèles principaux propres à l'étude du développement des sociétés autochtones. Analyse du rôle de l'État dans le développement économique des sociétés autochtones. L'entrepreneur autochtone, dans le cadre défini par la Loi sur les indiens ou par des Conventions comme celle de la Baie-James et du Nord québécois. Étude de cas, puisés principalement chez les autochtones du Québec, mais aussi, à titre comparatif, chez les autochtones du Canada et des États-Unis.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 F. Trudel			
				ANT-16641	Terrains et pratiques anthropologiques	3 cr	H
	PR: ANT-16911			Ce cours est conçu afin de permettre aux étudiants inscrits au baccalauréat en anthropologie de réaliser une synthèse de leur formation. À cette fin, seront privilégiées des discussions alimentées d'exposés sur diverses pratiques en anthropologie et ses effets. Seront traités les conditions de cette pratique, les problèmes abordés et vécus par des anthropologues, les acquis de cette discipline comme les défis auxquels elle est confrontée.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie			
ANT-16909	Formation pratique I	3 cr	AHE				
	PR: ANT-19340, ANT-19341			Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie			
ANT-16910	Formation pratique II	3 cr	AHE				
	CC: ANT-16909, ANT-16911			Réalisation du plan de travail selon les modalités mises de l'avant au cours de formation pratique I. Le travail variera selon les projets mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre des cours de techniques et de méthodes.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie			
ANT-16911	Formation pratique III	3 cr	AHE				
	CC: ANT-16909, ANT-16910			Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience de la formation pratique.			
	33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie			

ARCHÉOLOGIE

ANT-18137 Facettes des cultures autochtones I	3 cr	AHE	ANT-21369 Anthropologie de l'Océanie	3 cr
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6			L 3-0-0-6	
Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.			Ce cours permet d'acquérir des connaissances de base sur les principaux thèmes ethnologiques de l'Océanie; il présente les composantes sociales et culturelles, dans leur dimension traditionnelle et contemporaine, de cette aire culturelle vaste et diversifiée qui comprend la Polynésie, la Micronésie, la Mélanésie et l'Australie.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie	
ANT-18138 Facettes des cultures autochtones II	3 cr	AHE	ANT-21991 Stage en milieu de travail	3 cr AHE
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6			G 3-0-0-6	
Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.			Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours. Réalisation d'un plan de travail selon les modalités mises de l'avant. Le travail variera selon les projets mais devra comprendre des tâches au cours desquelles l'étudiant pourra mettre à profit une ou plusieurs techniques de recherche expérimentées dans le cadre des cours de techniques et de méthodes. Rédaction d'un rapport de travail en regard des objectifs initiaux et évaluation critique de l'expérience.	
33.06 FSS-Département d'anthropologie			33.06 FSS-Département d'anthropologie	
ANT-18140 Facettes des cultures autochtones III	3 cr	AHE		
PR: ANT-11609 LST 3-0-0-6				
Étude approfondie d'une ou de plusieurs facettes des cultures autochtones de l'Amérique du Nord, à la période traditionnelle ou contemporaine.				
33.06 FSS-Département d'anthropologie				
ANT-19339 Nouvelles tendances théoriques en anthropologie	3 cr			
PR: 24 crédits L 3-0-0-6				
Faire connaître à l'étudiant les courants théoriques récents en anthropologie; montrer les convergences et les divergences de ces théories avec les autres théories inscrites au programme; on privilégiera dans cet enseignement les tendances théoriques majeures des 10 dernières années en anthropologie.				
33.06 FSS-Département d'anthropologie		S. Poirier, Y. Simonis		
ANT-19340 Techniques d'enquête en anthropologie	3 cr			
LT 3-0-1-5				
Initier l'étudiant aux techniques de base de l'anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: fichiers de lecture, recherche documentaire, recherche de terrain; éthique et pratique de la recherche; travail de mise en application des techniques.				
33.06 FSS-Département d'anthropologie		S. Genest		
ANT-19341 Méthodes d'analyse qualitative en anthropologie	3 cr			
LT 3-0-0-6				
Initier l'étudiant aux méthodes d'analyse qualitatives et quantitatives en anthropologie dans leurs aspects théoriques et pratiques: éléments de statistiques et de probabilités appliqués à l'anthropologie; codage d'entrevue et de questionnaire; écriture professionnelle; recherche documentaire; travail de mise en application des méthodes d'analyse.				
33.06 FSS-Département d'anthropologie				
ANT-19716 Anthropologie maritime	3 cr			
L 3-0-0-6				
Émergence et consolidation de l'anthropologie maritime au sein de l'anthropologie sociale. Rapports techniques et sociaux dans la pêche. Liens entre pêches artisanale, industrielle et aquaculture et rôle des agences internationales. Problèmes de gestion et d'aménagement dans les pêcheries. Anthropologie maritime et interdisciplinarité.				
33.06 FSS-Département d'anthropologie		Y. Breton		
ANT-20390 Expérience de travail	3 cr	E		
PR: 45 crédits acquis dans le programme de baccalauréat T 0-0-0-9				
Ce cours comporte les exigences établies par la Faculté des sciences sociales, à savoir un préalable de 60 crédits dans le programme, l'obligation de suivre 6 heures de formation au Service de placement de l'Université Laval et que l'emploi occupé par l'étudiant soit rémunéré.				
33.06 FSS-Département d'anthropologie				
ANT-20395 Le mourir et le deuil	3 cr	AH		
LC 3-0-0-6				
Considérations anthropologiques sur le mourir et le deuil dans différentes sociétés, religions et cultures. Questions d'ordre spirituel pour le malade et l'intervenant face à la mort. Aspects psychologiques chez l'adulte et chez l'enfant face aux différentes étapes du mourir et du deuil. Concept de souffrance globale.				
30.29 FM-Département de médecine familiale				
ANT-20762 Anthropologie visuelle	3 cr			
LT 3-0-0-6				
Introduction générale à l'anthropologie visuelle: définitions inclusives et exclusives du visuel; essai de définition du film ethnographique et de la notion de documentaire. Le cours pourra traiter tour à tour de l'histoire de l'anthropologie visuelle, de questions techniques, de la notion d'"authentique", du rapport aux sciences sociales en général, de la construction de l'Autre par la photo et le cinéma, et de l'audiovisuel comme outil de résistance. Les travaux pratiques seront encouragés dans la mesure du possible.				
33.06 FSS-Département d'anthropologie				
ARABE				
ARA-15746 Arabe oral et écrit I				3 cr AH
			LT 3-0-1-5	
			Initiation à l'arabe oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.	
			39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
ARA-15747 Arabe oral et écrit II				3 cr AH
			LT 3-0-1-5	
			Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.	
			39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
ARA-19295 Arabe oral et écrit III				3 cr AH
			LT 3-0-1-5	
			Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.	
			39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
ARA-19296 Arabe oral et écrit IV				3 cr AH
			LT 3-0-1-5	
			Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation arabophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.	
			39.20 FL-École des langues vivantes	D. Juhel
ARCHÉOLOGIE				
ARL-10690 Archéologie romaine				3 cr H
			L 3-0-0-6	
			Étude des principaux monuments et de l'évolution de l'architecture, de la sculpture, de la peinture, de l'urbanisme et des arts mineurs des époques hellénistique et romaine.	
			39.04 FL-Département d'histoire	
ARL-10691 Archéologie grecque				3 cr A
			L 3-0-0-6	
			Évolution de l'art grec (peinture, sculpture, architecture) depuis le Xe siècle jusqu'à la fin du IVe siècle avant J.-C. Introduction à l'art grec, ce cours étudie l'art dans son aspect formel et l'évolution de ces formes. Il essaie en outre de dégager la signification de ces formes et de leur évolution par rapport à l'ensemble de la civilisation grecque.	
			39.04 FL-Département d'histoire	
ARL-10694 Archéologie paléo-chrétienne				3 cr AH
			LT 3-0-0-6	
			Divers aspects de l'art chrétien du IIIe au Ve siècle. Études de peintures des catacombes, des sarcophages chrétiens du IIIe au Ve siècle. Les basiliques et les mosaïques chrétiennes des IVe et Ve siècles.	
			39.04 FL-Département d'histoire	

ARL-10695 Archéologie du Levant	3 cr	AH		ARL-15535 Questions d'archéologie II	3 cr	AH
LS		3-0-0-6		L		3-0-0-6
Étude chronologique des différents aspects de la culture matérielle (architecture, céramique, etc) des civilisations qui ont occupé le territoire du Levant, depuis son peuplement au Paléolithique jusqu'à son intégration aux empires hellénistique et romain, à partir des résultats des fouilles réalisées sur les sites archéologiques les plus importants pour chacune des époques visées par le cours. Rapprochements entre le développement culturel du Levant et celui des civilisations du Proche-Orient et de la Méditerranée.			Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie.			
39.04		M. Fortin		39.04		FL-Département d'histoire
FL-Département d'histoire				ARL-15877 Questions d'archéologie III	3 cr	AH
ARL-10696 Art et religion antiques	3 cr	AH		L		3-0-0-6
PR: ARL-10690, ARL-10691	LST		3-0-0-6	Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie.		
Expressions religieuses dans l'art de l'Antiquité grecque et romaine: problèmes relatifs au symbolisme religieux et funéraire, aux représentations des fêtes et des rites, au syncrétisme religieux à l'époque romaine.			39.04			
39.04				FL-Département d'histoire		
FL-Département d'histoire				ARL-16036 Instrumentum domesticum	3 cr	AH
ARL-10698 Iconographie grecque et romaine	3 cr	AH		PR: ARL-10690	LT	3-0-0-6
PR: ARL-10691 ou HAR-19465	LT		3-0-0-6	Étude du mobilier domestique, religieux, funéraire utilisé dans le monde méditerranéen à l'époque hellénistique et romaine.		
Les divinités et personnages mythologiques: étude de leurs différents types de représentations dans l'art grec, hellénistique et romain.			39.04			
39.04				FL-Département d'histoire		
FL-Département d'histoire				ARL-16349 Sculpture grecque	3 cr	H
ARL-10700 Stage de fouilles archéologiques	6 cr	E		PR: ARL-10691 ou HAR-19465	LS	3-0-0-6
PR: ARL-10701	G		2-0-12-4	Cours spécialisé sur la sculpture grecque des époques archaïque, classique et hellénistique. Étude d'oeuvres, de sculpteurs, de mouvements (ex.: style sévère), de styles régionaux (ex.: style ionien).		
Apprentissage des diverses méthodes et techniques de fouilles dans le cadre d'un stage d'une durée de six semaines dont cinq sur un site archéologique.			39.04			
39.04		R. Auger, M. Moussette		FL-Département d'histoire		
FL-Département d'histoire				ARL-16351 Collections d'antiquités classiques	3 cr	AH
ARL-10701 Techniques de fouilles	3 cr	A		PR: (ARL-10690, ARL-10691) ou HAR-19465	S	3-0-0-6
LT		3-0-0-6		Les principales collections d'antiquités grecques et romaines; les rapports entre les fouilles et les musées. Mise en valeur des collections d'antiquités classiques. Méthodes de recherche dans les musées.		
Préparation (permis, subventions), différentes étapes de la fouille, arpentage, dessin de structures en plan et en coupe, photographie, stratigraphie: principes de base et dessin de coupes, enregistrement des données sur fiches et analyse préliminaire en vue du rapport.			39.04			
39.04		R. Auger		FL-Département d'histoire		
FL-Département d'histoire				ARL-16553 Voyage d'étude archéologique I	1 cr	AH
ARL-13585 Lecture I	1 cr	AH		E		0-0-2-1
I		0-0-0-3		Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			39.04			
39.04				FL-Département d'histoire		Un des professeurs d'archéologie
FL-Département d'histoire				ARL-16554 Voyage d'étude archéologique II	1 cr	AH
ARL-13992 Lecture II	2 cr	AHE		E		0-0-2-1
I		0-0-0-6		Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.		
Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.			39.04			
39.04				FL-Département d'histoire		Un des professeurs d'archéologie
FL-Département d'histoire				ARL-16555 Voyage d'étude archéologique III	1 cr	AH
ARL-14835 Archéologie égéenne	3 cr	A		E		0-0-2-1
L		3-0-0-6		Étudier les monuments archéologiques conservés dans un ou des musées possédant d'importantes collections d'archéologie classique.		
Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'âge du bronze) et systématique de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans le monde égéen: Grèce, Crète, Cyclades et Asie Mineure. Interprétation historique.			39.04			
39.04		M. Fortin		FL-Département d'histoire		Un des professeurs d'archéologie
FL-Département d'histoire				ARL-17375 Modes de fabrication des artefacts	3 cr	A
ARL-15533 Méthodes et théories de l'archéologie	3 cr	H		L		3-0-0-6
L		3-0-0-6		Au moyen d'exemples pris dans différentes aires culturelles, seront expliquées les techniques de fabrication des artefacts faits en: argile (céramique, figurines, lampes, pesons et fusaïoles, briques), pierre (outillage, armement, sculpture, relief, mosaïque, glyptique, pièces architectoniques), métal (outillage, armement, orfèvrerie, monnaie, sculpture et figurine), verre (récipients, bijoux), pierres précieuses et semi-précieuses (bijoux), matière minérale (vaisselle en plâtre, fresque), matière végétale (bois, roseaux). Pour chaque matériau, seront donnés: ses propriétés physicochimiques, ses modes d'approvisionnement et les problèmes technologiques liés à sa transformation ou à son utilisation. Enfin, sera expliqué le rôle joué par les modes de fabrication des artefacts dans certaines sociétés humaines comme rouage important dans un système culturel donné.		
Présentation des différentes approches méthodologiques en archéologie selon une perspective historique. Examen critique des enseignements de la "New Archaeology" et réflexion sur les récents courants de pensée en archéologie contemporaine face aux méthodes développées par l'archéologie traditionnelle. Pourquoi fait-on de l'archéologie et comment devrait-elle être faite?			39.04			
39.04		M. Fortin		FL-Département d'histoire		
FL-Département d'histoire				ARL-17376 Architecture grecque	3 cr	AH
ARL-15534 Questions d'archéologie I	3 cr	AH		L		3-0-0-6
L		3-0-0-6		Architecture religieuse, civile et domestique. Méthodes de construction: évolution des plans, des formes et de l'esthétique architecturale. Étude de monuments.		
Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie.			39.04			
39.04				FL-Département d'histoire		
FL-Département d'histoire				ARL-17377 Architecture romaine	3 cr	AH
ARL-15534 Questions d'archéologie I	3 cr	AH		LT		2-1-0-6
L		3-0-0-6		Architecture monumentale civile et religieuse. Architecture domestique. Évolution des formes, des techniques. Le forum-romain. Pompéi, Herculanium, Ostie et quelques villes provinciales.		
Étude approfondie d'une ou de plusieurs questions précises, ou d'une période donnée, en archéologie.			39.04			
39.04				FL-Département d'histoire		
FL-Département d'histoire						

ARCHITECTURE

- ARL-17378 Questions d'archéologie égéenne** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde égéen.
39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire
- ARL-17379 Archéologie du Proche-Orient** 3 cr A
L 3-0-0-6
Présentation chronologique (du néolithique à la conquête d'Alexandre le Grand) de l'essentiel du matériel archéologique découvert au Proche-Orient, essentiellement en Mésopotamie. Interprétation historique.
39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire
- ARL-17380 Questions d'archéologie du Proche-Orient** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé au Proche-Orient.
39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire
- ARL-17381 Archéologie de Chypre** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Présentation chronologique (du néolithique à la fin de l'époque classique) de l'essentiel du matériel archéologique découvert dans l'île de Chypre. Interprétation historique.
39.04 M. Fortin
FL-Département d'histoire
- ARL-17700 Projet étudiant** 3 cr AHE
I 0-0-0-9
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de l'archéologie classique qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail universitaire dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de lui permettre d'envisager les réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-17797 Peintures hellénistique et romaine** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Connaître les principaux courants et les principales oeuvres de la peinture hellénistique et romaine à la fin de l'Antiquité et au début de l'art chrétien; problèmes de techniques, de composition, de formes, de couleurs, de styles et d'interprétation iconographique.
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-17798 Mosaïques hellénistique et romaine** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Connaître les principaux courants et les principales oeuvres de la mosaïque hellénistique et romaine: les problèmes de techniques, de styles, de datation et d'ateliers. La mosaïque paléochrétienne est-elle continuation ou rupture?
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-19521 Les grandes découvertes archéologiques** 3 cr A
L 3-0-0-6
Introduction générale aux archéologies de différentes aires culturelles et de différentes époques: l'évolution physique et le développement culturel à partir de l'Australopithecus jusqu'à l'Homo sapiens; les principaux stades de développement culturel dans l'Ancien et le Nouveau Monde; la naissance des grandes civilisations, etc.
39.04 R. Auger
FL-Département d'histoire
- ARL-19522 Archéologie analytique** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Principes d'analyse des données provenant du matériel archéologique. Analyse qualitative et quantitative. Analyse de la céramique, du verre et du métal. Analyse zooarchéologique. Analyses spécialisées fournies par les sciences connexes.
39.04 M. Moussette
FL-Département d'histoire
- ARL-19523 Archéologie préhistorique nord-américaine** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Présentation chronologique des périodes caractéristiques de la préhistoire nord-américaine, de la période paléoindienne jusqu'au sylvicole supérieur. L'accent sera mis sur le Nord-Est de l'Amérique du Nord.
39.04 R. Auger
FL-Département d'histoire
- ARL-19524 Archéologie et aménagement du territoire** 3 cr AH
S 3-0-0-6
Ce cours emprunte la formule du séminaire où sont abordés par le professeur et des invités la définition des notions et l'exposé de la pratique de l'archéologie dans le contexte de l'aménagement du territoire. On abordera successivement les thèmes du développement des méthodologies, de l'intégration de la variable archéologique aux stades de la planification et de la réalisation des projets d'aménagement, des connaissances acquises et, enfin, de la mise en valeur des résultats.
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-21127 Éthique en archéologie** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Ce cours vise à préparer les archéologues à la pratique de leur discipline dans le contexte politique, économique, sociologique et culturel de notre époque moderne. En ayant recours à des cas concrets (ex. sauvetage de Venise, restitution des dépouilles d'Amérindiens conservées dans des musées, reconstruction d'une Beyrouth moderne, etc.), seront expliqués quelques exemples des grands enjeux de l'archéologie auxquels les archéologues sont confrontés, parfois malgré eux. Comment l'archéologie doit-elle être pratiquée par les archéologues professionnels consciencieux?
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-21128 Nomenclature archéologique** 3 cr A
LT 3-0-3-3
Dans le cadre des leçons magistrales, les étudiants verront comment on décrit des vestiges architecturaux, des vases en céramique, des outils en pierre, des armes en métal, des récipients en verre, etc. Les étudiants apprendront également comment procéder à des analyses élémentaires sur du matériel archéologique (ex. typologie, sériation).
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-21129 Exercices méthodologiques** 3 cr A
LT 3-0-3-3
Expliquer aux étudiants les différents types de publications en archéologie et leur faire rédiger un travail sur un sujet précis conformément à des règles de présentation dont certaines sont particulières aux travaux écrits en archéologie. En profiter pour leur faire découvrir les bases de données informatisées les plus utilisées selon les différents types d'archéologie et même leur faire utiliser dans leurs travaux des types de tableaux et graphiques courants dans les publications en archéologie.
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-21130 Restauration des artefacts** 3 cr AHE
LT 3-0-3-3
Les étudiants seront initiés à l'effet des conditions d'enfouissement sur la survie des objets, de façon à intégrer la conservation dans leur pratique archéologique. Plusieurs techniques de conservation seront présentées afin de les préparer aux situations d'urgence pouvant survenir sur le terrain. En alternance, les étudiants verront comment procéder à la restauration de toute une série d'artefacts fabriqués en divers matériaux. En laboratoire, ils pourront utiliser ces techniques de restauration sur des objets provenant des chantiers de fouilles de différentes aires culturelles. Les étudiants seront également sensibilisés à l'importance de la conservation préventive pour la préservation à long terme de la culture matérielle qu'ils mettent au jour.
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-21131 Questions d'archéologie grecque** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde grec (ex. architecture, céramique, sculpture, etc.).
39.04
FL-Département d'histoire
- ARL-21132 Questions d'archéologie romaine** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Étude approfondie d'un aspect du matériel archéologique trouvé dans le monde romain (ex. architecture, mosaïque, peinture murale, céramique, etc.).
39.04
FL-Département d'histoire

ARCHITECTURE

- ARC-11757 L'architecture du XXe siècle** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Ce cours présente une vue d'ensemble de la tradition moderne et des réactions postmodernes qui ont marqué l'architecture du XXe siècle. Il aborde le contexte historique d'où émergent les différents mouvements qui en ont établi les fondements théoriques, le langage et les critères. Il analyse les oeuvres marquantes du XXe siècle et présente les nouvelles avenues en architecture à l'aube du XXIe siècle.
42.01 L. Noppen
FAAAV-École d'architecture
- ARC-14154 Études en architecture I** 3 cr AHE
PR: Sclolarité de 60 crédits en architecture IM 1-0-0-8
Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. Une description du sujet de l'étude, de ses objectifs, de la méthode, des conditions d'encadrement, de l'évaluation et du calendrier de travail est soumise à la direction de programme, par le professeur, pour approbation avant que le cours soit mis à l'horaire.
42.01 Équipe de professeurs
FAAAV-École d'architecture

ARC-14475 L'ordinateur et l'architecte	3 cr	AH		
	LM	2-2-5-0		
Introduction à la micro-informatique pour la pratique professionnelle en architecture. Initiation aux systèmes d'exploitation (MacOs et Windows). Apprentissage des principaux logiciels nécessaires à la profession d'architecte.				
42.01		T. Nakajima		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-15777 Architecture du Québec	3 cr			
	LT	3-0-2-4		
En prenant comme référence des édifices et des ensembles choisis en 1600 et 2000, ce cours propose une vue d'ensemble de l'architecture du Québec, considérée sous l'angle des pratiques, de la forme, de la fonction et de l'appartenance à un système urbain. Il examine également comment l'architecture québécoise du XXe siècle s'inscrit dans les grands courants internationaux et comment elle répond aux conditions de la société et du territoire québécois.				
42.01		L. Noppen		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-15814 Architecture vernaculaire	3 cr*			
	LT	3-0-0-6		
Ce cours porte sur les caractéristiques fondamentales de cadres bâtis vernaculaires et traditionnels du point de vue de la forme, de l'usage et des significations. Il traite de l'architecture de cultures variées. Il aborde également la question de la transformation et de la conservation de l'architecture vernaculaire, tout particulièrement à l'ère de la mondialisation des échanges.				
42.01		A. Casault		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-15954 La tradition classique en architecture	3 cr*	A		
	LT	3-0-0-6		
Ce cours est une introduction générale à l'architecture, de l'Antiquité jusqu'au début du XXe siècle. Il met l'emphase sur le langage de l'architecture classique (théories, principes et vocabulaire) qui a prévalu jusque dans les années 1920. Les principales oeuvres et les pratiques qui ont eu cours en Occident depuis le XVe siècle sont posées comme fondements de la compréhension de l'architecture ancienne et de la profession d'architecte, aujourd'hui.				
42.01		L. Noppen		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-18955 Introduction à l'architecture	3 cr	A		
	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise à initier les étudiants à l'architecture conçue comme partie de la culture matérielle, comme champ de connaissances et comme profession. Ce cours présente plusieurs modes d'appréhension de divers aspects du milieu bâti et aménagé, discute de la nature du savoir en architecture et aborde le sujet de la profession et le processus qui gouverne la production architecturale depuis la commande jusqu'à l'évaluation.				
42.01		A. Ligougné		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-18959 Présentation et simulation de projets architecturaux	3 cr			
Ce cours traite des principes, stratégies et outils de communication en architecture, dans différents contextes. Il examine la façon dont des concepts architecturaux abstraits et concrets peuvent être organisés et communiqués efficacement dans des présentations verbales, écrites, graphiques, photographiques, vidéographiques, numériques et multimédia. La transmission des simulations par le Web est également vue.				
42.01				
FAAAV-École d'architecture				
ARC-18960 Restauration: histoire et théories	3 cr	H		
	LT	3-0-0-6		
Vue d'ensemble sur l'histoire du mouvement de la conservation en Occident et au Québec depuis le XIXe siècle. Présentation des théories qui se sont succédé en matière de restauration et des grands chantiers qui les illustrent et des différents modes de conservation et de mise en valeur de l'architecture et des ensembles urbains développés au XXe siècle.				
42.01		L. Noppen		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19134 Pratique professionnelle	3 cr	A		
	LT	3-0-0-6		
Ce cours discute les aspects juridiques et déontologiques de la pratique architecturale. Il présente un aperçu de la pratique privée: gestion du bureau, gestion du coût, soumissions et marchés, ainsi que des éléments à la base des examens professionnels.				
42.01		Équipe de professeurs		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19135 Aspects humains de l'architecture	3 cr			
	LT	3-0-0-6		
Ce cours présente les concepts et les méthodes utiles à l'étude des rapports personnes-milieux et à une pratique de l'architecture sensible aux habitants. Il vise plus particulièrement la compréhension des notions fondamentales relatives à la perception de l'environnement, aux comportements dans l'espace et à la vie en société.				
42.01		D. Piché		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19136 Lecture du milieu bâti				
	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise l'acquisition des connaissances et des habiletés nécessaires à la lecture analytique et critique des milieux bâtis. Il vise plus particulièrement à développer la capacité d'analyse des contextes d'intervention en design architectural et urbain. Les processus de genèse et de transformation des milieux bâtis et donc, la logique qui sous-tend l'organisation des édifices, des tissus urbains, de la ville et du territoire sont au coeur de ce cours.				
42.01		P. Larochelle		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19137 Mécanique et résistance des matériaux	3 cr	A		
	L	3-0-0-6		
Ce cours vise la compréhension des principes de base qui régissent l'équilibre et la résistance des structures. Equilibre des forces. Equilibre des structures simples: treillis, cadres, poutres, arches et câbles. Contraintes unitaires: tension, compression, cisaillement et moment fléchissant. Propriétés géométriques d'une section: centroïde, moment d'inertie et rayon de giration. Contraintes unitaires dans la poutre. Poutres composées de plusieurs matériaux, poutres en béton armé. La flèche. La colonne.				
42.01		R. Pleau		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19138 Conception de structures	3 cr			
PR: ARC-19140	LT	3-0-2-4		
Ce cours vise la compréhension des lois physiques régissant le comportement structural des charpentes de bâtiment. Il aborde la sélection des systèmes structuraux en fonction des conditions locales et du concept architectural, le calcul des efforts appliqués à des géométries non conventionnelles mais simples, la notion de contreventement et la dimensionnement préliminaire des principaux éléments de charpente (dalles, poutres, poteaux et tirants).				
42.01		R. Pleau		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19139 Construction I: matériaux et charpentes	3 cr	A		
	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise la connaissance de l'industrie et des matériaux de construction et des principaux systèmes de charpente. Il vise également la compréhension de la place qu'ils occupent dans le travail des architectes. Il aborde les étapes d'un projet, les intervenants impliqués et le cadre réglementaire; les matériaux usuels de construction, leur fabrication et leur vieillissement; les systèmes de charpente en bois, acier, béton et maçonnerie; l'efficacité structurale en fonction des matériaux, de la géométrie et des dimensions.				
42.01		R. Pleau		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19140 Construction II: composantes et assemblages	3 cr	H		
PR: ARC-19139	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise la connaissance détaillée des composantes de base des bâtiments et la compréhension de la manière dont elles s'assemblent pour former des systèmes. Il aborde les fondations; les assemblages typiques d'éléments qui composent les charpentes en bois, acier, béton et maçonnerie; les autres composantes de base des bâtiments tels escaliers, rampes et ascenseurs; les systèmes de cloisonnement et de finition des espaces habitables.				
42.01		R. Pleau		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19141 Construction III: enveloppe et représentation	3 cr			
PR: ARC-19140	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise la compréhension des méthodes usuelles de construction de l'enveloppe des bâtiments et des rôles qu'elle joue en architecture (théories, précédents et matériaux). Il aborde les critères de performance de l'enveloppe; les composantes, assemblages et systèmes typiques des murs, fenêtres et toitures; le vieillissement et l'entretien; l'analyse et la conception de dessins techniques et de détails architecturaux.				
42.01		M. Blais		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19142 Services mécaniques et électriques	3 cr	A		
PR: ARC-19140	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise la connaissance des services mécaniques et électriques nécessaire au travail de conception architecturale et de collaboration avec les ingénieurs en mécanique, ventilation/climatisation et électricité. Il aborde les notions de chaleur, de psychrométrie, de confort thermique et les besoins en ventilation; les systèmes, appareils et réseaux de chauffage, de conditionnement d'air, de plomberie et d'électricité; les espaces qu'ils requièrent et leur intégration au projet d'architecture.				
42.01		J.-G. Migneron		
FAAAV-École d'architecture				
ARC-19143 Conventions graphiques en architecture	3 cr	A		
	LT	3-0-0-6		
Ce cours vise l'application des conventions de dessin aux instruments ou à l'ordinateur. Il aborde les usages du dessin en architecture, les techniques de relevé, les notions de géométrie descriptive, les normes de dessin d'exécution en architecture, les techniques de projections orthogonales et obliques, le dessin des ombres en projections orthogonales et la perspective.				
42.01		A. Potvin		
FAAAV-École d'architecture				

ARCHITECTURE

ARC-19144	Expression graphique en architecture	3 cr	H	de l'ensoleillement et de la neige, de même que le recours aux énergies renouvelables (passives et actives) sont également discutées.
	LT	3-0-0-6		42.01 FAAAV-École d'architecture
				A. Potvin
	Ce cours présente le dessin à main levée comme outil privilégié d'expression des qualités des lieux et objets architecturaux réels ou imaginés. Il aborde les rôles du dessin en conception architecturale, la saisie d'un contexte d'intervention, les outils et méthodes de croquis, l'expression de la structure spatiale, matérielle et sensorielle des lieux et objets architecturaux et la communication graphique d'idées et concepts.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				C. Demers
ARC-19145	Introduction au design architectural	6 cr	A	
		3-0-6-9		
	Ce cours consiste en une initiation au design architectural en tant que processus de prise de décisions (aspects méthodologiques propres au design) et d'organisation des éléments de base de l'architecture. À partir de programmes décrivant des situations et des problèmes simples, les étudiants élaborent des projets-synthèses qui sont des mises en application des connaissances de base des phénomènes, des notions et des principes fondamentaux de la composition architecturale.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				Équipe de professeurs
ARC-19146	Projet de fin d'études	6 cr	AH	
		3-0-9-6		
	PR: ARC-21560 et scolarité de 105 cr. du programme et au moins deux cours Projets avancés	IM		
	À travers la sélection et l'élaboration d'un projet de design architectural ou urbain de son choix, l'étudiant doit démontrer sa maîtrise des connaissances et des habiletés qui constituent les objectifs de formation du programme. Le projet est accompagné d'un bref essai qui présente la problématique, les intentions de l'auteur, les valeurs et la démarche qui sous-tendent le projet.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				Équipe de professeurs
ARC-19149	Ville et urbanisation	3 cr	H	
		3-0-0-6		
	Ce cours vise l'acquisition de connaissances de base sur la ville et la société urbaine. Introduction à l'histoire de la ville, avec une référence particulière aux formes urbaines. Étude des facteurs géographiques, administratifs, sociaux et politiques qui contribuent à la formation des quartiers, des villes et des régions urbaines du Québec et ailleurs dans le monde. Examen des grands problèmes urbains d'aujourd'hui.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				A. Casault
ARC-19150	Habitation: forme, usage et réglementation	3 cr		
	LT	3-0-0-6		
	Ce cours a pour objet l'étude des concepts, des notions et des fondements théoriques nécessaires à l'analyse et à la conception de milieux résidentiels. Les différents types formels associés à l'habitation sont exposés, de même que les facteurs humains et sociaux influençant la production, les usages et la signification de l'habitation dans la société occidentale, plus particulièrement en milieu québécois.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				C. Després
ARC-19151	Voyages d'études en architecture	6 cr		
	IM	12-0-0-6		
	Ce cours vise l'application, à l'étranger, de méthodes de lecture et d'interprétation du cadre bâti comme milieu habité et comme produit de la culture matérielle d'une collectivité. Les œuvres architecturales et l'architecture vernaculaire sont étudiées dans leurs dimensions constructives, distributives et stylistiques, en rapport aux conditions historiques, géographiques et culturelles qui les ont vu émerger et se transformer. La structure du territoire de même que les processus de production du cadre bâti peuvent également être étudiés.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
ARC-19152	Conception avancée de structures	3 cr		
	PR: ARC-19138	LT	3-0-0-6	
	Ce cours vise la compréhension de structures complexes et leur conception. Il aborde leur origine et leur évolution à travers l'histoire, leur comportement structural et leur utilisation à des fins architecturales. Il traite des treillis tridimensionnels et à surface courbe, des réseaux de câbles, des toiles tendues et pneumatiques, des dalles ondulées, coques cylindriques, coques sphériques et paraboloides hyperboliques.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				R. Pleau
ARC-19153	Acoustique architecturale	3 cr		
	LT	3-0-0-6		
	Ce cours vise la compréhension des principes acoustiques appliqués à l'architecture. Il porte principalement sur la nature et les propriétés physiques du son; sur l'évaluation physiologique de l'intensité sonore; sur la conception, le contrôle et l'évaluation de l'acoustique des bâtiments (salles de concert, logement, etc.); et sur le choix et l'assemblage des matériaux et dispositifs appropriés.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				J.-G. Migneron
ARC-19156	Architecture et environnement	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6		
	Ce cours présente les notions fondamentales des sciences de l'environnement qui peuvent être utilisées en design architectural. Les effets du climat sur le confort de l'usager ainsi que sur la forme, l'orientation, le plan et les matériaux du projet d'architecture sont étudiés. Des méthodes de design visant la prise en compte du vent,			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				Équipe de professeurs
				A. Potvin
ARC-19157	Technologies de la restauration	3 cr		
	LT	3-0-0-6		
	Ce cours présente les différentes méthodes et technologies utilisées pour la conservation, la restauration, la réfection et l'entretien des bâtiments patrimoniaux. Il porte sur les relevés par dessin et photogrammétrie, sur l'évaluation de l'état de conservation ou de dégradation des matériaux et des composantes architecturales, ainsi que sur le choix des technologies appropriées à chaque type d'intervention.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				O. Roy
ARC-19158	Concepts et méthodes en design architectural	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6		
	Ce cours présente les fondements du raisonnement et de la prise de décision en design architectural. Il vise la connaissance d'une variété d'approches conceptuelles, illustrées par les œuvres d'architecture classique et contemporaine qui en sont issues. Le cours vise également à outiller l'étudiant pour qu'il puisse développer sa compréhension d'une architecture bien fondée, inclusive et ouverte.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				J.B. Zwejski
ARC-19160	Design urbain: processus et outils d'intervention	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6		
	Ce cours vise la connaissance des principales approches à la composition urbaine; l'acquisition du vocabulaire urbain élémentaire propre à la composition urbaine; la compréhension du processus d'intervention en design urbain et l'acquisition des principaux outils requis pour le développement et la réalisation de projets de design urbain (espaces publics de la ville, projets de grande envergure en milieu déjà construit et conception de nouveaux ensembles).			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				D. Piché
ARC-19161	Programmation et évaluation architecturales	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6		
	Ce cours présente les méthodes de programmation architecturale et d'évaluation de l'habitabilité: gestion du processus de programmation, techniques de cueillette, d'analyse et de présentation de l'information, informatisation de la programmation, concepts de satisfaction et d'adéquation environnementale, évaluation des milieux en termes d'environnement, de bien-être, de fonctionnalité et de satisfaction, méthodes d'évaluation continue.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
ARC-19164	Photographie appliquée à l'architecture	3 cr	AH	
	LT	3-0-4-2		
	Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'une formation pratique sur les techniques photographiques utilisées en architecture: relevés de site, de bâtiments, de façades, photographies de maquettes, photomontages, tracés de perspectives pour documenter et illustrer la présentation ou l'argumentation des projets en architecture. Les techniques argentiques et numériques sont utilisées pour atteindre les objectifs du cours. La photo est vue comme outil de critique ou de rendu architectural.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				G. Roger
ARC-19165	Projets d'habitation	6 cr	H	
	PR: ARC-19145		3-0-6-9	
	Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'habitation à faible et à moyenne densité. La session comporte au moins deux projets dans lesquels l'accent est mis sur la compréhension des caractéristiques du logis et sur l'analyse du site et du contexte d'intervention. Le cours comprend aussi une initiation à la conception assistée par ordinateur.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				Équipe de professeurs
ARC-19166	Projet de petits édifices publics	6 cr	A	
	PR: ARC-19165		3-0-6-9	
	Ce cours vise à développer, à travers différentes activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de petits édifices à vocation socioculturelle, commerciale ou industrielle. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance de la problématique particulière à ces catégories de bâtiments dans leurs aspects humains, fonctionnels, formels, techniques, environnementaux et réglementaires. L'interprétation d'un programme architectural est un aspect fondamental de ce cours.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				Équipe de professeurs
ARC-19170	Projets de réhabilitation et recyclage	6 cr	H	
	PR: ARC-19165		3-0-6-9	
	Ce cours vise à développer, à travers différentes activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de transformation de bâtiments existants pour les adapter à des vocations nouvelles. En plus de la connaissance des diverses étapes du processus de design, ce cours vise la connaissance des problèmes techniques et réglementaires spécifiques à la réhabilitation et au recyclage en architecture.			
				42.01 FAAAV-École d'architecture
				Équipe de professeurs

ARC-19172 Projets d'ensembles d'habitation	6 cr	ARC-19179 Atelier d'architecture à l'étranger	6 cr	H
PR: ARC-19150 OU CC: ARC-19150	3-0-6-9		3-0-6-9	
Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent la conception d'ensembles résidentiels à moyenne ou à haute densité, avec leurs services communautaires et commerciaux. Le cours met l'accent sur la vérification et l'application des principes, des critères, des normes et des règlements qui gouvernent l'organisation des tissus résidentiels et le choix d'une typologie de logis appropriée.				
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture		
ARC-19173 Projets de design urbain	6 cr	ARC-19180 Projets spéciaux	6 cr	
PR: ARC-19160 OU CC: ARC-19160	IM 3-0-6-9		IM 3-0-6-9	
Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de design urbain. Cet atelier comporte la conception d'un seul projet tel que la confection d'un plan de réaménagement ou de redéveloppement d'un secteur urbain, etc. Le cours vise à permettre la vérification des principes, des critères, des normes et des règlements qui gouvernent l'organisation du cadre bâti à l'échelle du tissu urbain.				
42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs	42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs	
ARC-19174 Atelier de design Informatisé	6 cr	ARC-19366 Lecture dirigée	1 cr	AHE
PR: IFT-18512	IM 3-0-9-6		I 0-0-0-3	
Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture à l'aide de méthodes de conception assistée par ordinateur. Des modèles 3 D de conception seront construits par la micro-informatique (Mac Arch/CAD) et ensuite transférés au système AES (Work Station) pour le rendu architectural.				
42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs	42.01 FAAAV-École d'architecture		
ARC-19175 Projets de conservation et restauration	6 cr	ARC-19387 Rédaction de devis et contrôle des coûts	3 cr	A
PR: ARC-19157 OU CC: ARC-19157	IM 3-0-6-9		LT 3-0-0-6	
Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets de conservation et restauration. L'atelier insiste sur la cohérence des interventions proposées au regard d'un concept de restauration, la pertinence de ce concept au regard du programme établi, la compréhension et l'à-propos des technologies invoquées.				
42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs	42.01 FAAAV-École d'architecture		
ARC-19176 Projets d'architecture bioclimatique	6 cr	ARC-20993 Lumière et ambiances physiques	3 cr	A
PR: ARC-19156	3-0-6-9		LT 3-0-0-6	
Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration de projets d'architecture avec une approche sensible aux questions énergétiques et au développement durable. Ce cours porte une attention particulière aux critères et aux procédés d'adaptation des bâtiments aux conditions climatiques, notamment en climat froid.				
42.01 FAAAV-École d'architecture	A. Potvin	42.01 FAAAV-École d'architecture		
ARC-19177 Projets en milieu interculturel	6 cr	ARC-21560 La pensée constructive en architecture	3 cr	H
	3-0-6-9	PR: ARC-19138, ARC-19141, ARC-19142	LT 3-0-0-6	
Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration des projets d'architecture conçus pour d'autres milieux culturels, sociaux et géographiques. Le cours vise à permettre la vérification et l'application des principes et des critères relatifs à la production d'une architecture adaptée aux valeurs, à la culture, aux modes de vie et aux pratiques constructives de ses usagers.				
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture		
ARC-19178 Conception de détails architecturaux	6 cr	ARC-21738 Travaux pratiques I	1 cr	A
PR: ARC-19138, ARC-19141	IM 3-0-6-9		T	
Ce cours vise à développer, par des travaux pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent l'élaboration d'un projet d'architecture à l'étape de la conception de ses détails architecturaux caractéristiques. Il vise la connaissance des étapes, des méthodes de design et des critères d'évaluation des détails architecturaux.				
42.01 FAAAV-École d'architecture	Équipe de professeurs	42.01 FAAAV-École d'architecture		
		ARC-21749 Voyage d'études en architecture	3 cr	
			IM 6-0-0-3	
Ce cours vise la vérification et l'application, à l'étranger, de méthodes de lecture et d'interprétation du cadre bâti comme milieu habité et comme produit de la culture matérielle d'une collectivité. Les oeuvres architecturales et l'architecture vernaculaire sont étudiées dans leurs dimensions constructives, distributives et stylistiques, en rapport avec les conditions historiques, géographiques et culturelles qui les ont vues émerger et se transformer. La structure du territoire de même que les processus de production du cadre bâti peuvent également être étudiés.				
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture		
ARC-21750 Travaux pratiques II			1 cr	H
			T	
Les cours Travaux pratiques I à VI visent la connaissance du travail de l'architecte et l'acquisition de savoir-faire propres à certains aspects de la pratique en architecture, tels que la recherche documentaire, le dessin, le relevé, l'interprétation du code du bâtiment, le compte rendu critique. Ces cours peuvent prendre différentes formes et leurs activités s'inscrivent de diverses manières dans le calendrier universitaire.				
42.01 FAAAV-École d'architecture		42.01 FAAAV-École d'architecture		

ART DRAMATIQUE

ARC-21751 Travaux pratiques III	T	1 cr	A	ARC-21786 Études en architecture II	IM	3 cr	AHE 1-0-0-8		
<p>Les cours Travaux pratiques I à VI visent la connaissance du travail de l'architecte et l'acquisition de savoir-faire propres à certains aspects de la pratique en architecture, tels que la recherche documentaire, le dessin, le relevé, l'interprétation du code du bâtiment, le compte rendu critique. Ces cours peuvent prendre différentes formes et leurs activités s'inscrivent de diverses manières dans le calendrier universitaire.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. Une description du sujet de l'étude, de ses objectifs, de la méthode, des conditions d'encadrement, de l'évaluation et du calendrier de travail est soumise à la direction de programme, par le professeur, pour approbation avant que le cours soit mis à l'horaire.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p> <p>Équipe de professeurs</p>					
ARC-21752 Travaux pratiques IV	T	1 cr	A	ART DRAMATIQUE					
<p>Les cours Travaux pratiques I à VI visent la connaissance du travail de l'architecte et l'acquisition de savoir-faire propres à certains aspects de la pratique en architecture, tels que la recherche documentaire, le dessin, le relevé, l'interprétation du code du bâtiment, le compte rendu critique. Ces cours peuvent prendre différentes formes et leurs activités s'inscrivent de diverses manières dans le calendrier universitaire.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>ARD-19954 Initiation à l'art dramatique</p>				2 cr	A
ARC-21753 Travaux pratiques V	T	1 cr	A	PR: ART-19951	LT		2-0-0-4		
<p>Les cours Travaux pratiques I à VI visent la connaissance du travail de l'architecte et l'acquisition de savoir-faire propres à certains aspects de la pratique en architecture, tels que la recherche documentaire, le dessin, le relevé, l'interprétation du code du bâtiment, le compte rendu critique. Ces cours peuvent prendre différentes formes et leurs activités s'inscrivent de diverses manières dans le calendrier universitaire.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>Connaissance des fondements historiques et théoriques des pratiques en art dramatique. Exploration et connaissance des éléments qui constituent le langage dramatique (corps, voix, espace, objet) dans une structure d'improvisation.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>					
ARC-21754 Travaux pratiques VI	T	1 cr	H	ARD-21258 Stage de co-intervention en art dramatique	GAS	3 cr	H 1-0-4-4		
<p>Les cours Travaux pratiques I à VI visent la connaissance du travail de l'architecte et l'acquisition de savoir-faire propres à certains aspects de la pratique en architecture, tels que la recherche documentaire, le dessin, le relevé, l'interprétation du code du bâtiment, le compte rendu critique. Ces cours peuvent prendre différentes formes et leurs activités s'inscrivent de diverses manières dans le calendrier universitaire.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>CC: DID-19102</p> <p>Tâches d'observation et d'assistance de l'enseignant associé en art dramatique au primaire ou au secondaire. En collaboration et sous la direction de l'enseignant associé, réalisation d'activités, intervention auprès des élèves et évaluation des apprentissages. Socialisation professionnelle. Réflexion, analyse et intégration de l'expérience pratique.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>					
ARC-21755 Projets avec le milieu		6 cr	AH	ARD-21264 Atelier de jeu dramatique	LTRE	3 cr	H 3-0-0-6		
			3-0-6-9	<p>Initiation au travail pratique en atelier. Mise en perspective de différentes approches du jeu à partir des modèles de mise en action, de dramatisation et de théâtralisation. Étude des principes fondamentaux de l'art dramatique.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>					
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent la conception de projets d'architecture commandés par le milieu. Il favorise l'acquisition des compétences requises pour le travail de collaboration avec un client, l'analyse de besoins, l'évaluation de sites. Les contraintes économiques et réglementaires sont aussi prises en compte.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>ARD-21265 Travail vocal et corporel</p>				3 cr	A
ARC-21756 Concours d'architecture		6 cr	AH	PR: ARD-21264	LTR		3-0-0-6		
			3-0-6-9	<p>Travail d'exploration vocale et corporelle par l'utilisation de textes dramatiques. Définition des organes et des mécanismes de la voix parlée. Prise de conscience de l'utilisation du corps dans la découverte de "sa voix".</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>					
<p>Ce cours vise à développer, par des activités pratiques, la compréhension, la synthèse, l'évaluation et l'expression des idées qui sous-tendent la conception de projets d'architecture dans le contexte d'un concours d'architecture. Il met l'accent sur l'interprétation d'un programme, le développement d'intentions, la recherche exploratoire aux plans de la distribution, de la construction et de l'esthétique, ainsi que sur la communication des intentions et du projet.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>ARD-21266 Art dramatique et autres arts</p>				3 cr	A
ARC-21757 Architecture et patrimoine	LT	3 cr		PR: ARD-21264	LTRE		3-0-0-6		
			3-0-0-6	<p>Théorie et pratique de l'art dramatique en regard des autres arts: la danse, les arts plastiques, la musique, voire la vidéo, l'écriture et l'architecture. Elaboration d'un projet de création dans une perspective interdisciplinaire et analyse critique de celui-ci.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>					
<p>Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les théories, les doctrines et les pratiques qui, dans le champ de l'architecture, concernent les préoccupations patrimoniales. Tant dans une perspective historique que contemporaine, sont posées les formes d'activités liées à la connaissance, la reconnaissance et la valorisation du patrimoine construit, qu'il s'agisse de monuments, d'ensembles urbains, de sites touristiques ou de paysages culturels.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>ARD-21267 Approche Cycles Repère</p>				3 cr	H
ARC-21758 Sujets spéciaux I		3 cr		PR: ARD-21265	LTRE		3-0-0-6		
<p>Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. La formule pédagogique est variable selon le sujet offert.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>				<p>Expérimentation du processus créateur appelé Cycles Repère. Mieux saisir les mécanismes de l'activité créatrice en vue de se doter d'un outil de travail pour une application future en animation, en enseignement ou en production artistique et théâtrale.</p> <p>42.08 FAAAV-École des arts visuels</p>					
ARC-21759 Sujets spéciaux II		3 cr		<p>Ce cours porte sur l'étude d'un problème d'architecture ou connexe à l'architecture qui n'est pas couvert dans la matière des cours réguliers. La formule pédagogique est variable selon le sujet offert.</p> <p>42.01 FAAAV-École d'architecture</p>					

ARTS

ART-19951 Rôle de l'enseignement des arts 2 cr H
LT 2-0-0-4

Réflexion sur le rôle de l'éducation artistique dans le développement équilibré de l'enfant. Les principales formes du langage artistique (arts plastiques, art dramatique, musique et danse) et leur contribution particulière au développement esthétique de l'enfant. Aperçu des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire en regard de la création et de la réception des arts. Responsabilités de l'école dans l'éveil artistique des enfants.

42.08
FAAAV-École des arts visuels

ART-19998 Danse créative 3 cr AH
TIS 3-0-0-6

Sensibilisation à la danse comme discipline artistique par l'acquisition de connaissances théoriques et par l'expérimentation pratique. Activités individuelles et collectives d'exploration de mouvement, de création, d'interprétation et d'appréciation s'actualisant dans une démarche qui suscite une perception sensible du mouvement dansé, de l'œuvre, de soi et de l'environnement physique et humain. Intégration de son expérience en danse et de son vécu personnel. Sensibilisation à l'histoire de la danse et à l'appréciation esthétique d'œuvres chorégraphiques. Description du rôle de l'enseignant dans le cadre de la démarche disciplinaire préconisée en art de la danse au préscolaire et au primaire. Relation entre l'objet d'apprentissage, l'approche pédagogique, les notions de croissance, de développement, de créativité, d'expression et d'apprentissage moteur. Danse créative et intégration des apprentissages et des savoirs.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

ARTS VISUELS

ARV-11691 Photographie: langage de base 3 cr AH
LT 2-0-1-6

Acquisition d'un esprit d'analyse et de synthèse dans l'organisation des éléments visuels en vue d'obtenir une composition, un contenu et un impact efficaces dans une photographie. Théorie, travail sur le terrain et en laboratoires chimiques et numériques (prises de vues et tirages en noir et blanc).

42.08 M.-A. Cossette, G. Bouchard, R. Gagnon
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11696 Sérigraphie I 3 cr AH
ILT 1-0-2-6

La confection d'un pochoir. Les différents types d'encre, les mélanges, préparation des supports, dégraissage des écrans, les gazes de polyamide et leur emploi, étude des procédés manuels de peinture et leurs effets visuels.

42.08 M. Dugas
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11698 Sculptural: analyse factuelle I 3 cr AH
ILT 1-0-2-6

Étude et expérimentation des composantes formelles de la sculpture: divers procédés d'approche et qualités de la matière, formes et ensembles de formes diverses, différents formats et échelles, rapports internes et externes des objets, différents types d'espace. Exposé de quelques données théoriques et historiques relatives à l'étude de ces composantes formelles.

42.08
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11699 L'objet abstrait 3 cr H
PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

Étude de l'objet à partir de formes différentes d'abstraction qui seront utilisées comme champ d'expérimentation en atelier.

42.08 D. Naylor
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11700 L'espace pictural 3 cr AH
PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-2-6

L'étudiant aborde et tente de cerner divers concepts relatifs aux notions d'espace dans la pratique picturale.

42.08
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11701 Pictural: approche concrète I 3 cr AH
ILT 1-0-2-6

Atelier de méthodologie qui initie l'étudiant au travail en atelier en prenant comme point de départ des qualités propres à certains matériaux. Manipulation de matières, d'objets, d'événements, en vue de créer une documentation et d'en faire une exploitation visuelle.

42.08
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11709 Atelier II: exploration 6 cr AH
PR: ARV-19348 IST 3-0-6-9

Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.

42.08 Groupe de professeurs
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11722 Forme et transformation 3 cr H
PR: ARV-17711, ARV-17712 ILT 1-0-3-5

Étude des moyens propres à transformer les données de l'espace et de la forme en vue d'une expression plastique personnelle.

42.08 R. Taillefer
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11731 Illustration élémentaire 3 cr A
ILT 1-0-2-6

Étude des éléments graphiques et des moyens techniques favorisant le mode représentatif en illustration.

42.08 A. Dumas
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11732 Illustration documentaire 3 cr A
PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6

L'illustration documentaire constitue un champ d'étude où l'artiste est appelé à décrire dans une image un moment de la vie en société. Le champ d'étude est aussi vaste que les activités humaines et trouve de nombreuses applications concrètes dans la pratique. Ces applications intéressent divers domaines de la communication de masse.

42.08 C.-A. Simard
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11735 Illustration d'édition 3 cr AH
PR: ARV-11731 ILT 1-0-2-6

Étude de l'image d'illustration en tant que témoin et agent culturel auprès d'une collectivité, ainsi que des moyens de diffusion de masse utilisés, à cette fin, dans l'imprimé.

42.08 A. Dumas
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11737 Photographisme 3 cr AH
PR: ARV-11691 ILT 1-0-2-6

Le but du cours est d'amener l'étudiant à créer des images photographiques en noir et blanc. Il vise à susciter chez l'étudiant une prise de conscience de l'image, à lui permettre également le développement du sens de la perception et de l'esprit analytique. Ce cours est l'occasion de projets de conceptions et de réalisations d'images photographiques.

Bibliographie:
BOUILLLOT, René. *Le Reflex 24 X 36*, Paul Montel éd.
42.08 G. Bouchard, M.-A. Cossette, R. Gagnon
FAAAV-École des arts visuels

ARV-11738 Photographie: éclairage studio 3 cr H
PR: ARV-11691 ILT 1-0-2-6

Le contenu a pour objectifs de percevoir et d'organiser des images photographiques créatives ou appliquées: portrait en studio, étude du nu, expression spontanée de la figure humaine. Connaissances particulières: éclairage en studio, mesure sélective de la lumière, notions de chimie-physique photographique. Analyse critique. Pratique du moyen et grand format noir et blanc.

Bibliographie:
SONTAG, S. *La Photographie*, France, Les Éditions du Seuil, 220 p.
42.08 R. Gagnon, G. Bouchard
FAAAV-École des arts visuels

ARV-13635 Dessin et perception 3 cr AH
ILT 0-3-0-6

Inventaire et étude des diverses techniques propres au dessin. Lecture et interprétation de la réalité. Analyse des structures simples. Recherche sur les éléments plastiques et leur organisation.

42.08
FAAAV-École des arts visuels

ARV-13637 Lithographie I 3 cr A
ILT 1-0-2-6

Étude du procédé d'impression lithographique sur pierre calcaire. Exploration des principaux médiums pour créer une image en lithographie: crayons gras, tusche, frotis, grattage, lavis à l'acide, etc.

42.08 N. Malenfant
FAAAV-École des arts visuels

ARTS VISUELS

ARV-14622	Dessin d'observation	3 cr	A	ARV-14669	Atelier d'arts plastiques I	3 cr	A
		ILT	1-0-2-6			ILT	1-0-2-6
	Observation et représentation de la réalité à travers différentes approches du dessin: croquis, dessin documentaire, dessin d'expression. Étude de la ligne, de la lumière, de la texture, de la relation fond/forme et de la perspective. Utilisation de divers médiums et techniques du dessin pour interpréter la réalité. Analyse d'oeuvres de plusieurs périodes de l'histoire mondiale de l'art.			Ce cours est une exploration rapide des multiples composantes du langage visuel, visant à atteindre les objectifs suivants: une compréhension plus adéquate du processus fondamental de la création; une connaissance plus avertie du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique vers une ample aptitude à saisir d'emblée les divers niveaux des significations de l'oeuvre.			
42.08			M. Reindl	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14628	Communication - marketing	3 cr	AHE	ARV-14828	Arts visuels actuels I	3 cr	A
		LMT	2-0-1-6			L	3-0-0-6
	Le but de ce cours est de situer la publicité à l'intérieur du concept de marketing. On y apprend à détecter un problème de communication et à proposer un plan de publicité qui y est relatif: préciser les cibles à viser, fixer les objectifs de communication, choisir les médias pertinents, définir l'axe adéquat et créer les concepts d'évocation.			Étude des mouvements les plus importants depuis 1945. Analyse de leurs composantes, de leur influence sociale et de leurs systèmes de signification. L'École de Paris. L'expressionnisme abstrait de l'École de New York. L'Art conceptuel, le Process Art, les arts du comportement (performance, installation). Le Pop Art et les néo-expressionnismes des années 1980.			
42.08				42.08			G. Bogardi
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14629	Sémiologie de l'image fonctionnelle	3 cr	A	ARV-15223	Photographie: études critiques	3 cr	H
		LMT	2-0-1-6			L	3-0-0-6
	Un cours où on apprend comment "lire et écrire des images qui parlent". Ce n'est pas un cours où les habiletés sont mises à l'épreuve mais plutôt un cours où on y développe sa capacité critique grâce à l'utilisation de grilles appropriées.			Ce cours vise à présenter un tour d'horizon des courants de l'histoire de la photographie en Europe et en Amérique. La photographie est étudiée dans ses aspects techniques, plastiques et communicationnels. L'analyse critique de l'oeuvre des grands photographes vient appuyer cette étude historique.			
42.08			C. Cossette	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14630	Design graphique fondamental	6 cr	A	ARV-15224	Design typographique	3 cr	A
		LT	1-0-5-12			ILTM	1-0-2-6
	Cours d'atelier axé sur l'apprentissage des lois fondamentales du langage graphique: point, ligne et surface. Notions de contraste, d'équilibre, de rythme, de proportion, de tension, de poids, de direction, etc. Composition. Maîtrise des instruments et développement des habiletés manuelles nécessaires à la réalisation des exercices de base.			Cours d'atelier visant à renforcer les notions fondamentales apprises dans le cours "Bases typographiques" et à les situer dans certains champs d'application du design typographique: papiers administratifs, affiche, texte courant, tableau. Le rapport forme/fonction/procédés de fabrication dans la création en design typographique.			
42.08				42.08			J. Laliberté
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14631	Schématisation graphique	6 cr	H	ARV-15234	Techniques de fabrication: bois	3 cr	H
		ILT	1-0-5-12			ILT	1-0-2-6
PR: ARV-14630					Expérimentation des principaux procédés auxquels les artistes peuvent recourir pour le travail d'atelier. Plâtre: expérimentation d'un procédé de moulage. Bois: connaissance des matériaux et expérimentation de procédés de traitement (taille directe, assemblage, lamellage, cintrage, finition). Initiation à l'utilisation des outils manuels et mécaniques généralement employés pour le travail du bois.		
	Cours d'atelier permettant de faire l'apprentissage de certains processus de création en design graphique. Initiation aux différentes étapes de l'abstraction/réduction vers le signe. Création d'un grand nombre de variations sur un sujet donné et exploitation de leurs possibilités de combinaison dans le cadre de limites précises.			42.08 R. Ste-Marie FAAAV-École des arts visuels			
42.08				42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14633	Signalétique	3 cr	H	ARV-15235	Technique des peintures	3 cr	AH
		LDT	1-0-2-6			ILT	1-0-2-6
PR: ARV-14631					Historique de l'évolution des techniques propres à la peinture. Étude et apprentissage des techniques propres à la peinture à l'huile, à l'oeuf, à la détrempe, à l'aquarelle, à la gouache, à la cire et à l'encaustique.		
	La signalétique englobe toutes les formes de conditionnement visuel de l'environnement en y incluant plus particulièrement la conception et l'élaboration de systèmes de circulation à l'intérieur d'édifices ou de lieux publics.			42.08 G. Girard FAAAV-École des arts visuels			
42.08			C.A. Simard	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14634	Image d'entreprise: aspect visuel	3 cr	H	ARV-15913	Gravure I	3 cr	AH
		DLT	1-0-2-6			ILT	2-0-2-5
PR: ARV-17020					Inventaire des techniques de la gravure en creux: burin, pointe sèche, mezzotinte, eau-forte. Expérimentation des différentes techniques propres à l'eau-forte: dessin à la pointe, aquarelle, vernis mou, etc. Impression en noir et blanc et en couleur des plaques gravées. Étude des diverses techniques de la gravure en relief.		
	On appelle "image d'entreprise" l'idée qu'on se fait d'une entreprise. Cette idée est conditionnée par les divers modes d'expression visuelle employés par l'entreprise à des fins d'identification des biens qu'elle possède pour des fins de communication.			42.08 L. Cloutier FAAAV-École des arts visuels			
42.08			C.-A. Simard	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14635	Conception campagne publicitaire	6 cr	A	ARV-16188	Le repère du réel	3 cr	A
		DLT	1-0-5-12			ILT	1-0-2-6
PR: ARV-14628					Atelier dirigé obligeant l'étudiant à l'étude et à l'emploi de divers systèmes de dénominations prenant comme référent la nature ou la culture. Imitation, interprétation, figuration, notation factuelle, etc. Forme métonymique, forme métaphorique.		
	On appelle "campagne publicitaire" un ensemble de moyens servant à promouvoir un produit, une entreprise, une idée dans le but de générer des profits. Nous aborderons les problèmes de la communication en tant qu'outil de motivation et de persuasion. L'étudiant est appelé à concevoir des messages publicitaires fonctionnels tant au niveau du fond qu'au niveau de la forme.			42.08 FAAAV-École des arts visuels			
42.08			C.-A. Simard	42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			
ARV-14637	Design photographique	3 cr	A	ARV-16195	Images et Idées I	3 cr	H
		ILTM	1-0-2-6			L	3-0-0-6
PR: ARV-11691					Par un découpage différent du découpage chronologique et prenant comme point de comparaison certains moments de la peinture depuis le début du vingtième siècle, ce cours tendra à sensibiliser l'étudiant à l'évolution parallèle d'autres disciplines des arts visuels, principalement l'architecture et le design.		
	Ce cours abordera méthodiquement les éléments pertinents dans la signification du design photographique. Recherche fonctionnelle, mutation et traitement d'image. Travaux pratiques en laboratoire: bandes, trames, tirage dur au trait, solarisation, séparation des tons, coloriage, virages, teintures, photo-montage, etc.			42.08 R. Gagnon FAAAV-École des arts visuels			
42.08				42.08			
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels			

ARV-16197	Illustration d'actualité	3 cr	H	ARV-17680	Arts plastiques et psychogenèse	3 cr	A
PR: ARV-11731	ILT	1-0-2-6		LST		3-0-0-6	
Étude de l'illustration en rapport avec la presse, spécialement du type éditorial. Traitement de "l'illustration de tête" destinée au journal, au magazine et occasionnellement à la télé, dans un but d'animation sociale.				Étude de la genèse de l'expression graphique et de la sensibilité artistique chez l'enfant et l'adolescent: stades évolutifs, thématique, caractéristiques formelles, fonction narrative, réactions à l'art. Mise en relation de l'activité artistique avec les théories psychologiques du développement cognitif et affectif.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	A. Dumas		42.08	FAAAV-École des arts visuels	A. Thérberge	
ARV-16211	Design d'édition	6 cr	AH	ARV-17711	Sculptural: analyse factuelle II	3 cr	AH
PR: ARV-16576	ILT	1-0-5-12		PR: ARV-11698	ILT	1-0-2-6	
Initiation à la pratique du design d'édition. En suivant les différentes étapes d'un projet, familiarisation avec les principaux aspects formels et techniques de la production d'un imprimé: format, grille, typographie, iconographie, calibrage, annotation, échancier, prêt-à-photographier, contrôle de la qualité, etc.				Projets de sculpture visant à développer davantage les notions abordées en analyse factuelle I. Travail en atelier, enseignement individuel, exposés, critiques de groupe.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	R. Lemieux		42.08	FAAAV-École des arts visuels		
ARV-16213	Illustration d'expression	3 cr	H	ARV-17712	Pictural: approche concrète II	3 cr	AH
PR: ARV-11731	ILT	1-0-2-6		PR: ARV-11701	ILT	1-0-2-6	
Étude de la forme expressive en illustration. Connaissance pratique des particularités de style et recherche des composantes propres à l'image de qualité.				Cours de premier niveau qui prend comme point de départ l'image. L'étudiant apprend à développer une image dans des ensembles qui génèrent de nouveaux sens. Étude et expérimentation de divers procédés dans la conception d'oeuvres picturales tenant compte du lieu.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	A. Dumas		42.08	FAAAV-École des arts visuels		
ARV-16214	Design d'exposition	3 cr	H	ARV-18151	Composition graphique	3 cr	AH
PR: ARV-14631	ILT	1-0-2-6		PR: ARV-14631	LT	1-0-2-6	
Cours d'atelier initiant l'étudiant au domaine particulier du design d'exposition. Exploration de l'espace tridimensionnel et exploration des autres moyens d'expression sollicitant la perception sensorielle.				Cours d'atelier portant sur la conception et la mise en forme de compositions graphiques à partir d'un thème proposé comme sujet d'étude. Recherche et documentation. Démarche graphique originale. Considération de l'espace, des proportions, de la structure, du rythme, de la forme, du contraste, des ressemblances, des valeurs et de la couleur. Intégration d'un élément typographique.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels			42.08	FAAAV-École des arts visuels		
ARV-16552	Techniques de fabrication: métal	3 cr	A	ARV-18270	Vidéo: exploration	3 cr	AH
	ILT	1-0-2-6			ILT	1-0-2-6	
Inventaire des principaux procédés auxquels les artistes peuvent couramment recourir pour l'usinage, l'assemblage et le formage des métaux et expérimentation de quelques-uns de ces procédés (soudage, tournage et fraisage).				À la fois pratique et théorique, ce cours est une initiation à la technique vidéo. Il vise, à travers une exploration pratique du médium - tournage, éclairage, montage non linéaire par ordinateur et survol historique de la vidéo - une maîtrise des techniques de base et un développement théorique de la vidéo au sein de la pratique artistique.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	R. Taillefer		42.08	FAAAV-École des arts visuels	M.-A. Cossette	
ARV-16576	Bases typographiques	3 cr	H	ARV-18273	Projet I	3 cr	AHE
	ILT	1-0-2-6		PR: 45 crédits du programme	IT	0-0-0-9	
Vue d'ensemble des éléments typographiques et de leurs possibilités de combinaison. La lettre: désignation de ses parties. Fonte typographique. Classification des caractères. Système de mesures typographiques. Syntaxe typographique: assemblage des signes en mots, lignes, paragraphes, colonnes, etc. Répartition et hiérarchisation du texte. Rapport entre la forme typographique et la fonction de lecture.				Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	J. Laliberté		42.08	FAAAV-École des arts visuels	C. Cossette	
ARV-17020	Signes et systèmes de signes	6 cr	A	ARV-18276	Projet II	3 cr	AHE
PR: ARV-14631	ILT	1-0-5-12		PR: 60 crédits du programme	T	0-0-0-9	
Cours d'atelier portant sur les signes et les systèmes de signes graphiques. Elaboration de signes à fonction d'identification (sigle, symbole, logotype, etc.) et d'un système de signes à fonction de signalisation ou d'orientation. Introduction à la sémiologie des signes graphiques.				Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	J. Laliberté, R. Lemieux		42.08	FAAAV-École des arts visuels	C. Cossette	
ARV-17482	Pictural	3 cr	AH	ARV-18277	La graphique	3 cr	A
	IT	0-0-3-6		PR: ARV-14631	ILT	1-0-2-6	
Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la pictorialité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la peinture; le rôle de la couleur, des matières, la dynamique des formats et des supports, la structure spatiale, les outils.				Conception et mise en forme de représentations graphiques de données abstraites. Étude des propriétés du plan et des moyens graphiques permettant de figurer les relations de ressemblance, d'ordre, de proportionnalité, etc. Elaboration de diagrammes, réseaux, cartes, etc., réunissant les qualités logiques et formelles propres à ce type d'images.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels			42.08	FAAAV-École des arts visuels		
ARV-17483	Sculptural	3 cr	AH	ARV-18279	La forme écrite: des origines à nos jours	3 cr	A
	IT	0-0-3-6			L	3-0-0-6	
Cours de premier niveau qui initie l'étudiant aux problématiques de base directement liées à la sculpturalité. Étude et expérimentation des composantes formelles propres à la sculpture: le vide et le plein, les matières, la dimension, les notions d'échelle, la structure des objets et les différents types d'espace.				L'écriture comme fondement de la typographie. Le développement des écritures synthétiques, mnémotechniques, pictographiques, idéographiques et alphabétiques: forme et valeur des signes. L'évolution de l'écriture latine: capitale monumentale lapidaire, onciale, caroline, gothique, etc. La typographie: types et mise en pages depuis le XVIe siècle. Le design typographique contemporain.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	R. Taillefer		42.08	FAAAV-École des arts visuels	J. Laliberté	
ARV-17663	Éducation artistique: théorie, recherche	3 cr	H	ARV-18413	Images et idées II	3 cr	A
	LST	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
Étude des principaux aspects qui conditionnent la pratique de l'éducation artistique: fondements idéologiques, objectifs, curriculum, démarche créative, méthodes, connaissance de l'art et de l'esthétique. Analyse de différentes conceptions éducatives: l'expression libre, l'éducation esthétique, l'enseignement disciplinaire des arts plastiques, le "Discipline-based Art Education". Initiation à l'étude et à la pratique de la recherche.				En présentant et en prenant comme points de comparaisons des oeuvres majeures, des personnalités marquantes ou des moments forts de l'évolution des arts depuis le début du siècle, ce cours propose une sorte de survol des créations, des sensibilités, des idées et des valeurs depuis cette époque. Il est ici particulièrement question de design, d'architecture, d'arts décoratifs et de peinture.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels	A. Thérberge		42.08	FAAAV-École des arts visuels		

ARV-18415 Dessin et exploration	3 cr	A	ARV-19469 L'art et ses techniques	3 cr	AHE
PR: ARV-13635	ILT	1-0-2-6		TE	4-0-0-5
Connaissance et approfondissement des moyens graphiques. Étude de l'espace et de l'organisation structurale.			Les objectifs de ce cours sont les suivants: une compréhension du processus de la création, du rôle de l'artiste contemporain et de l'évolution de son langage; une sensibilisation au vocabulaire plastique et aux divers niveaux des significations de l'oeuvre. Le cours comporte des séances en atelier de création, mais aussi des visites d'ateliers.		
42.08			42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-18416 Dessin et réalités	3 cr	H	ARV-19952 Initiation aux arts plastiques	2 cr	A
PR: ARV-13635	ILT	1-0-2-6	PR: ART-19951	LT	2-0-0-4
Travail de dessin en atelier, avec ou sans modèle, visant à développer une méthode de travail graphique plus autonome, fondée sur une compréhension plus étayée des notions d'abstraction et de représentation. Travail personnel en parallèle, exposés.			Étude des notions de base relatives au langage plastique: expérimentation des techniques et matériaux préconisés par le ministère de l'Éducation au préscolaire et au primaire; exploration de démarches de création variées; sensibilisation à l'histoire de l'art et à la critique d'oeuvres.		
42.08		D. Naylor	42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-18417 Dessin et propositions conceptuelles	3 cr	AH	ARV-20371 Informatique en éducation artistique	3 cr	H
PR: ARV-13635	T	0-0-3-6		ILT	3-0-3-3
Élaboration de projets à partir de propositions conceptuelles dérivées des composantes du dessin.			Développement de la pensée créatrice au moyen de l'outil informatique. Introduction à l'utilisation du micro-ordinateur et des périphériques: imprimantes et scanner pour l'élaboration d'images statiques 2D en arts plastiques. Initiation à des logiciels infographiques utilisés par des professionnels et dans les milieux scolaires pour la création artistique. Sensibilisation aux ressources informatiques et au réseau Internet pour l'enseignement des arts plastiques et application pédagogique.		
42.08			42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-18744 L'artiste et la société	3 cr	H	ARV-20372 Vidéo et Interdisciplinarité	3 cr	H
	LT	3-0-0-6	PR: ARV-18270	ILT	3-0-3-3
Cours d'information concernant la relation de l'artiste aux structures sociales et administratives.			Ce cours, à la fois pratique et théorique en vidéo, est une initiation au langage du son et au traitement numérique de l'image en mouvement. Il y sera question de la relation entre les pratiques actuelles en vidéo et les pratiques connexes en installation, performance et art audio, à travers un projet de création avec un support numérique vidéographique. Étude du logiciel d'animation After Effects et de Media Cleaner Pro qui traite de la compression vidéo pour les CD-ROM, le Web, etc.		
42.08		N. Malenfant	42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-19038 Fondements de la sculpture	3 cr	A	ARV-20373 Atelier photographique	3 cr	H
	L	3-0-0-6	PR: ARV-11691	ILT	3-0-3-3
Cours théorique. Description et analyse des principales composantes fondamentales de la sculpture. La matière, ses qualités formelles. Modelage, taille directe, assemblage vus comme principes de création et procédés de transformation de la matière. Rapports internes et externes des objets. Occupation structurée de l'espace. Quelques sculpteurs d'hier et d'aujourd'hui: filiations historiques.			Atelier pratique visant la réalisation de projets individuels élaborés à partir de techniques photographiques. Le cours portera sur l'étude et l'expérimentation des procédés connexes de la photographie comme moyen de création.		
42.08		R. Ste-Marie	42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-19040 Stage	3 cr	AHE	ARV-20375 Informatique graphique et multimédia	6 cr*	HE
PR: 60 crédits acquis dans le programme	GMT	0-0-0-9	PR: IFT-18617	LTR	4-2-6-6
Initiation à un milieu de travail particulier par une étude documentaire appropriée complétée par des séjours à l'intérieur d'un établissement. Intégration progressive dans un groupe de travail. Prise de connaissance des activités du groupe et des travaux en cours.			Application de l'infographie dans le domaine du multimédia. Manipulation des différents logiciels et périphériques informatiques servant à la réalisation de projets en ce domaine. Travaux graphiques, conception et réalisation d'un projet-synthèse.		
42.08		C. Cossette	42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-19348 Atelier I: méthode	6 cr	AH	ARV-20721 Le design graphique au XXe siècle	3 cr	H
PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques	IST	3-0-6-9		L	
Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.			Le design graphique, ses modes de représentation, ses champs d'application. Les grands courants, les oeuvres majeures et les principales personnalités qui ont marqué son évolution.		
42.08		Groupe de professeurs	42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-19349 Lectures et conférences	3 cr	AH	ARV-20724 Couleur et design graphique	3 cr	H
PR: Avoir acquis 45 crédits du programme	IS	3-0-0-6		LT	
Cours de lectures dirigées où l'étudiant sera évalué à partir de comptes rendus, de lectures et de conférences. Le cours a aussi pour but de favoriser des liens avec l'extérieur à travers un programme d'artistes invités.			Ce cours théorique, complété par des ateliers pratiques, porte principalement sur l'étude fonctionnelle de la couleur appliquée au domaine du design graphique. Études des aspects physiologiques, psychologiques et sémiotiques de la couleur.		
42.08			42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-19350 Fondements de la pratique en art	3 cr	A	ARV-20725 Atelier professionnel	3 cr	AH
	L	3-0-0-6	PR: 45 crédits du programme	DGI	
Ce cours traite de la diversité des modes de représentation du monde à partir de l'observation des manifestations concrètes de l'art. Par-delà l'histoire, le cours analyse les formes et les pratiques en montrant leurs filiations, leurs correspondances et leurs singularités.			Réalisation de projets concrets dans le domaine du design graphique sous la direction d'un professeur. Par la mise en situation réelle, ce cours prépare l'étudiant à envisager les réalités dans lesquelles il est appelé à travailler.		
42.08			42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		
ARV-19351 Plan, maquette et gestion de projets	3 cr	H	ARV-20830 Dessin	3 cr	A
PR: Avoir acquis 60 crédits du programme	IDT	0-0-3-6		IT	1-0-2-6
Par voie de simulation de projet, ce cours vise à rendre l'étudiant apte à travailler en fonction de l'intégration d'oeuvres d'art à l'architecture ou à tout autre environnement comportant des contraintes bien particulières.			Cours d'initiation aux notions de base propres au dessin. Élaboration de méthodes de travail se développant à partir du dessin d'observation. Ce cours est avant tout un moyen privilégié de développer le sens de l'observation et des proportions et la compréhension des formes et des volumes représentés dans l'espace.		
42.08			42.08		
FAAAV-École des arts visuels			FAAAV-École des arts visuels		

ARV-21257	Stage d'exploration de l'enseignement des arts	3 cr	H	ARV-21341	L'estampe et le multiple	3 cr	H	
	GA		1-0-4-4	PR: (ARV-13637 ou ARV-15913 ou ARV-11696) ou 45 crédits de cours en communication graphique		ILT	2-0-2-5	
CC: DID-21255				42.08				
Exploration du milieu scolaire et du rôle professionnel de l'enseignant dans deux disciplines artistiques (principale et complémentaire). Observation et enquêtes à partir de thèmes proposés par le ou la responsable du stage, en concertation avec les formateurs donnant des cours à l'Université, au deuxième trimestre du programme. Accompagnement de l'enseignant associé dans ses tâches organisationnelles et complémentaires à l'enseignement. Intégration des connaissances.				42.08				
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				
ARV-21259	Stage d'initiation à l'enseignement des arts plastiques	4 cr	A	ARV-21397	Informatique et création 2D	3 cr	AH	
	PR: DID-21255, ARV-21257	GA	1-0-6-5	PR: IFT-18617 ou ARV-21737		ILT	1-0-2-6	
Planification d'activités d'enseignement au primaire qui respectent le programme d'études du ministère de l'Éducation du Québec pour les arts plastiques. Pratique de l'enseignement dans les classes du primaire, sous la supervision de l'enseignant associé. Mise à l'essai de techniques d'enseignement favorisant la participation de tous les élèves. Gestion des groupes d'élèves avec le soutien de l'enseignant associé. Évaluation de ses objectifs d'enseignement. Vérification des théories de développement artistique des enfants apprises dans les cours. Intégration des connaissances.				Ce cours utilise deux formules pédagogiques, le séminaire et l'atelier, pour faire l'étude et l'expérimentation des nouvelles pratiques artistiques, à caractère technologique, utilisant l'informatique dans la production d'œuvres ou d'images poétiques (2D). Le cours propose d'abord l'inventaire et l'expérimentation des procédés actuels utilisés par les artistes: infographie, copigraphie, Web, etc., en situant ces procédés par rapport aux autres domaines tels le design graphique, la télévision, le cinéma et les communications. Dans un deuxième temps, le cours pose l'informatique comme soutien à une pratique traditionnelle en estampe, en photographie, en peinture, en sculpture, etc. Le cours comporte des exposés, des discussions et du travail en atelier.				
42.08				42.08				
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				R. Ste-Marie
ARV-21260	Stage de prise en charge de l'ens. des arts plastiques	9 cr	A	ARV-21567	Arts visuels actuels II	3 cr	H	
	PR: ARV-21259	GAS	3-0-18-6	PR: ARV-14828		L	3-0-0-6	
Pratique de l'enseignement des arts plastiques au secondaire pendant toute une étape scolaire. Tâches de planification, d'animation et d'évaluation en conformité avec les programmes du ministère de l'Éducation du Québec. Direction artistique, gestion pédagogique et résolution de problèmes d'apprentissage et de comportement. Socialisation professionnelle. Réflexion critique et intégration des connaissances.				Ce cours théorique présente quelques-uns des artistes marquants d'aujourd'hui. Il vise à situer les œuvres de ces artistes dans leur contexte culturel respectif.				
42.08				42.08				G. Bogardi
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				
ARV-21261	Stage d'animation culturelle à l'école ou dans le milieu	3 cr	A	ARV-21737	Initiation à l'image numérique 2D et 3D	3 cr	A	
	CC: ARV-21260	GA	1-0-6-2			LT	2-0-1-6	
Organiser ou participer à l'organisation d'une activité culturelle en dehors des heures régulières de cours. Établir des collaborations avec des personnes-ressources de l'école secondaire ou se dérouler le stage ou du milieu culturel local. Assumer une bonne part du travail de coordination pour mener à terme le projet. Susciter l'engagement des élèves et le développement d'attitudes positives à l'égard de l'art. Intégrer les connaissances acquises.				Présentation et initiation aux techniques de base, telles la numérisation, la correction de couleur, les notions de définition de l'image (pixels, ppp, lpi), les différents formats de sauvegarde de fichier, etc. Exploration du système d'exploitation (Windows et MacOS), ainsi que des différents outils permettant la construction d'images 2D et 3D (calques, filtres, textures, éclairage, modelage, etc.). À la fin de ce cours, l'étudiant sera en mesure de cerner les différentes problématiques liées à la création assistée par ordinateur, tout en étant en mesure de mener à terme des projets de création de complexité élémentaire.				
42.08				42.08				
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				
ARV-21262	Initiation à l'édition: éducation artistique	3 cr	A	ARV-21760	Atelier I: méthode en nouveaux médias	6 cr	AH	
	PR: ARV-20371	ILT	3-0-3-3	PR: 45 crédits du baccalauréat en arts plastiques		IST	3-0-6-9	
Initiation aux principes de base de la mise en page et de la typographie par l'utilisation des logiciels relatifs au domaine de l'édition. Élaboration de projets applicables à la création et à l'enseignement des arts plastiques tels que la préparation d'outils didactiques imprimés ou numériques (cahier de cours, page Web, etc.) et la production de matériel lié à la pratique artistique et à sa promotion (livre d'artistes, catalogue d'exposition, affiche, communiqué, carton d'invitation, etc.).				Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.				
42.08				42.08				Groupe de professeurs
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				
ARV-21262	Initiation à l'édition: éducation artistique	3 cr	A	ARV-21761	Atelier II: exploration en nouveaux médias	6 cr	AH	
	PR: ARV-20371	ILT	3-0-3-3	PR: ARV-21760		IST	3-0-6-9	
Initiation aux principes de base de la mise en page et de la typographie par l'utilisation des logiciels relatifs au domaine de l'édition. Élaboration de projets applicables à la création et à l'enseignement des arts plastiques tels que la préparation d'outils didactiques imprimés ou numériques (cahier de cours, page Web, etc.) et la production de matériel lié à la pratique artistique et à sa promotion (livre d'artistes, catalogue d'exposition, affiche, communiqué, carton d'invitation, etc.).				Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.				
42.08				42.08				Groupe de professeurs
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				
ARV-21268	Projet personnel	3 cr	H	ARV-21762	Atelier III: synthèse en nouveaux médias	6 cr	AH	
		IEMT	0-1-0-8	PR: ARV-21761		IST	3-0-6-9	
L'étudiant soumet un projet d'animation ou de recherche portant sur les liens entre une discipline artistique et l'enseignement. Il fait approuver son projet par la direction du programme. Les projets privilégiés permettront aux étudiants soit d'approfondir leur connaissance d'une discipline artistique en vue de l'enseignement, soit de s'initier à la recherche.				Ce cours est un atelier de création particulièrement axé sur la démarche méthodologique du travail personnel et comporte l'obligation de la part de l'étudiant de rédiger un texte de réflexion sur sa pratique.				
42.08				42.08				Groupe de professeurs
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				
ARV-21331	Atelier III: synthèse	6 cr	AH	ARV-21763	Sculpture et simulation (logiciels 3D et 4D)	3 cr	H	
	PR: ARV-11709	IST	3-0-6-9	PR: ARV-21737				
Projets déterminés à partir d'un programme élaboré par l'étudiant et précisant son champ d'intérêt propre. Ce programme devra être approuvé et dirigé par le professeur responsable.				Ce cours traite de la conception des images 3D et 4D et de leur grand potentiel de simulation quand elles sont utilisées pour la préparation et la visualisation de formes en sculpture. On y apprendra à définir les éléments de construction, plan, élévation, coupe. Une simulation du lieu aidera à une meilleure compréhension de l'échelle de l'œuvre. La modélisation, la simulation (maquette numérique) et la capture de points pour la reconstruction des surfaces dans l'ordinateur seront aussi explorées (visite industrielle). Un travail parallèle entre la forme virtuelle et la réalisation 3D en atelier sera nécessaire.				
42.08				42.08				
FAAAV-École des arts visuels				FAAAV-École des arts visuels				
ARV-21340	Design de pages-écran	3 cr	E					
	PR: IFT-18617	LTR	1-0-2-6					
Réalisation d'une série de pages-écran (W3) faisant appel aux connaissances acquises dans le domaine de la typographie, de la mise en page et de l'informatique graphique. Conception et réalisation en fonction d'un public cible.								
42.08								
FAAAV-École des arts visuels								

ARV-21764 L'estampe numérique	3 cr	A	ARV-21771 Installation et nouveaux médias	3 cr	H
PR: ARV-21737 Ce cours d'atelier propose le traitement numérique de l'image comme suite naturelle contemporaine de la grande tradition de l'estampe. Les étudiants seront invités à élaborer une imagerie numérique qui réponde aux critères spécifiques de l'estampe qui sont nommément: le travail sur une matrice, la création d'une image en exploitant les caractéristiques propres à la technique d'exécution, le report de cette image matricielle sur un support et sa reproductibilité. Le travail d'atelier se fera à l'aide des logiciels courants de traitement de l'image. Une attention particulière sera portée aux supports modernes: papiers, pellicules, etc., de même qu'aux différents modes d'impression: laser, jet d'encre, sublimation, transferts thermiques, etc.			PR: ARV-21737 Conçu comme un laboratoire de recherche interdisciplinaire, ce cours vise l'étude des relations entre les pratiques actuelles en vidéo et les pratiques connexes en art audio et en arts plastiques. Objet hybride, issu de la conjugaison et de la spatialisation de langages temporels (time-based), il s'agit du déploiement dans l'espace du son et de l'image en mouvement vidéographique à travers une recherche en vidéo numérique en direct, l'interactivité et le "bricolage électronique". Ce cours d'installation vidéo tentera de dépasser l'aspect technologique pour développer une attitude critique sur l'impact des nouvelles technologies sur l'art visuel.		
42.08 FAAAV-École des arts visuels			42.08 FAAAV-École des arts visuels		
ARV-21765 Esthétique des nouvelles technologies	3 cr	H	ASSURANCE ET PRODUITS FINANCIERS		
PR: ARV-21737 ou ARV-21397 Ce cours propose l'étude des nouvelles technologies en tant que support à la création d'un nouveau langage plastique. Sous la forme de conférences données par des spécialistes invités, suivies de discussions dirigées par le professeur responsable, le cours vise à faire l'étude des concepts inédits créés par l'utilisation des nouvelles technologies, à faire connaître le travail d'artistes travaillant dans le domaine et à susciter une réflexion sur les spécificités du langage poétique récent développé par les nouveaux moyens mis à la disposition des artistes contemporains.			APF-21339 Droit des assurances de personnes	3 cr	H
42.08 FAAAV-École des arts visuels			P		0-0-0-9
ARV-21766 Image de synthèse I (modélisation et animation 3D)	3 cr	H	Ce cours permet aux étudiants qui travaillent en assurance de personnes, d'acquérir des connaissances sur les lois de la protection du consommateur et sur celles régissant les contrats d'assurance de personnes. Les principaux éléments vus dans ce cours traitent de la formation et de l'exécution des contrats d'assurance, tant individuels que collectifs, sur la vie et contre les maladies et les accidents: prise d'effet de l'assurance, note de couverture, substitution de police, intérêt assurable, fausse déclaration et réticence, désignation du bénéficiaire, cession et remise en vigueur, insaisissabilité des contrats, devoirs et obligations des intermédiaires, etc.		
PR: ARV-21737 ou ARV-21397 À travers une démarche orientée vers la pratique artistique, l'étudiant se familiarise avec les principes et les techniques de base déjà abordées au niveau de la modélisation, de l'animation et de la mise en scène d'un environnement numérique simulant la troisième dimension. De plus, il amorce une réflexion sur le médium numérique en portant un questionnement critique sur l'outil, la technique et les supports relativement à sa propre production artistique. Au terme de ce cours, il sera capable d'élaborer des projets artistiques d'un niveau de complexité technique élémentaire.			32.00 Faculté de droit		
42.08 FAAAV-École des arts visuels			APF-21527 Gestion d'une entreprise de services financiers	3 cr	AHE
ARV-21767 Image de synthèse II (modélisation et animation 3D)	3 cr	A	P		0-0-0-9
PR: ARV-21766 En continuité au cours Image de synthèse I (modélisation et animation 3D), ce cours permet d'approfondir les notions de base déjà abordées au niveau de la modélisation, de l'animation et de la mise en scène dans un environnement numérique simulant la troisième dimension. Il permet aussi d'insérer de nouvelles notions qui portent la pratique vers une élaboration de projet artistique dont l'apport technique est de complexité intermédiaire. De plus, l'étudiant poursuivra sa réflexion sur le médium numérique en posant un questionnement critique sur l'outil, la technique et les supports relativement à sa propre production artistique.			Ce cours permet d'acquérir des connaissances sur la mission et les objectifs d'une entreprise de services financiers, sur les principes qui guident l'élaboration d'un plan d'opération et sur ceux qui prévalent dans la gestion des opérations quotidiennes. Une attention particulière est accordée aux notions de vente, de distribution et de qualité des services offerts, dans une perspective d'amélioration continue de la relation d'affaires.		
42.08 FAAAV-École des arts visuels			43.05 FSA-Département de management		D. Garand
ARV-21768 Image de synthèse III (modélisation et animation 3D)	3 cr	H	APF-21528 Planification successorale	3 cr	AHE
PR: ARV-21767 Ce cours permet à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage des principes et techniques qui régissent la réalisation d'images de synthèse. En plus de la modélisation, de l'animation et de la mise en scène, l'étudiant sera amené à explorer d'autres aspects particuliers liés à l'imagerie de synthèse tels la numérisation et l'impression en trois dimensions, ainsi que les applications réseau (VRML et autres langages de mise en forme). De plus, l'étudiant poursuivra sa réflexion sur le médium numérique en posant un questionnement critique sur l'outil, la technique et les supports relativement à sa propre production artistique. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des projets artistiques d'un niveau de complexité technique élevé.			PR: PFP-20387	P	0-0-0-9
42.08 FAAAV-École des arts visuels			Ce cours terminal vise à intégrer les différentes connaissances acquises dans les cours préalables à l'intérieur de la pratique en planification successorale. Cet objectif sera atteint au moyen de l'analyse de quatre (4) études de cas axées sur les aspects suivants de la planification successorale: la convention entre actionnaires, la planification testamentaire d'un particulier (incluant le fractionnement du revenu et l'utilisation de fiducies), la relève (incluant la planification testamentaire de l'actionnaire-dirigeant, le gel successoral et la déduction pour gains en capital à la disposition d'actions admissibles de petite entreprise ou de biens agricoles admissibles) et la planification post-mortem (incluant les stratégies de planification post-mortem et le règlement de la succession).		
ARV-21769 Image de synthèse IV (modélisation et animation 3D)	3 cr	A	29.06 DGFC-Gestion et développement		
PR: ARV-21768 Ce cours permet à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage des principes et techniques qui régissent la réalisation d'images de synthèse. En plus de la modélisation, de l'animation et de la mise en scène, l'étudiant sera amené à explorer d'autres aspects particuliers liés à l'imagerie de synthèse tels les dispositifs numériques de détection, d'acquisition, d'interprétation et de visualisation de données (capture de mouvement, casque de visualisation, "compositing", "camera tracking", etc.). De plus, l'étudiant poursuivra sa réflexion sur le médium numérique en posant un questionnement critique sur l'outil, la technique et les supports relativement à sa propre production artistique. Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable d'élaborer des projets artistiques d'un niveau de complexité technique très élevé. L'autonomie, l'esprit de recherche, l'inventivité et la créativité seront mis à profit lors de la résolution de problèmes et lors de la gestion et de la réalisation de projets artistiques mettant à contribution l'imagerie de synthèse au sein des diverses pratiques en arts visuels.			APF-21529 Planification de la retraite	3 cr	AHE
42.08 FAAAV-École des arts visuels			PR: PFP-20387	P	0-0-0-9
ARV-21770 Interactivité et multimédia	3 cr	H	Ce cours terminal vise à intégrer les différentes connaissances acquises dans les cours préalables à l'intérieur de la pratique en planification de la retraite. Cet objectif sera atteint au moyen de l'analyse de trois (3) études de cas axées sur les aspects suivants de la planification de la retraite: les stratégies avancées d'accumulation de capital pour la retraite, l'évaluation d'une offre de retraite anticipée et les stratégies avancées d'utilisation du capital à la retraite.		
PR: ARV-21737 Cet atelier dirigé porte sur l'action et l'interaction comme modalités essentielles de l'art actuel. Seront explorés les concepts, technologies et techniques qui y sont liés, notamment les notions d'interface, de traduction interdisciplinaire, d'art contextuel, d'art télématique et d'art en réseau.			29.06 DGFC-Gestion et développement		
42.08 FAAAV-École des arts visuels			APF-21530 Produits financiers: différents types de placement II	3 cr	AHE
			PR: PFP-20386	P	0-0-0-9
			Ce cours permet à l'étudiant de mettre en pratique les notions théoriques étudiées précédemment, également de faire les recommandations appropriées quant au choix des valeurs mobilières et ce, de façon à répondre adéquatement aux besoins du client. Enfin, ce cours permet de parfaire les connaissances de l'étudiant en matière de répartition de l'actif, de même qu'en assurance de portefeuille.		
			43.03 FSA-Département de finance et assurance		
			APF-21531 Assurance collective	3 cr	AHE
			P		0-0-0-9
			Ce cours permet d'acquérir des connaissances et des outils d'analyse afin d'élaborer une recommandation d'assurance collective adéquate pour le client, par le biais d'un cas de processus de vente. Pour ce faire, l'étudiant est amené à identifier et à définir les caractéristiques de l'assurance collective et les différents produits. Il étudie la tarification, l'administration des régimes et analyse le rapport d'expérience du client, ainsi que les implications fiscales et légales.		
			43.03 FSA-Département de finance et assurance		

APF-21532 Invalidité		3 cr	AHE	BCM-14861 Projet de recherche II		3 cr	AHE
	P		0-0-0-9	PR: BCM-10003 et approbation du Département de biochimie	M		0-0-7-2
Le but de ce cours est d'approfondir les connaissances des étudiants dans le domaine spécifique de l'assurance invalidité. Le contenu du cours présente les thèmes suivants: produits, avenants et options d'invalidité, fiscalité et connaissance des interprétations juridiques, analyse et évolution des besoins du client, traitement des réclamations.							
29.06 DGFC-Gestion et développement							

ASSURANCES

ASR-15742 Gestion des risques et assurance		3 cr	AH	BCM-16487 Travail en laboratoire		2 cr	AHE
	LCST		3-0-2-4	PR: BCM-21135 et approbation du Département de biochimie	A		0-0-6-0
Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la gestion des risques et de le familiariser avec les concepts fondamentaux propres à l'assurance. Les sujets traités sont: la gestion des risques individuels et ceux de l'entreprise; la place de la fonction "gestion des risques" dans l'organisation et ses effets sur les profits; l'identification des risques et leur analyse; la probabilité des risques; les divers risques touchant les biens, les revenus, la responsabilité; l'analyse des investissements et prise de décision en gestion des risques; les diverses formes d'assurance.							
43.03 FSA-Département de finance et assurance							
ASR-16545 Séminaire en gestion des risques et assurance		3 cr	H	BCM-18771 Technologie de l'ADN recombinant		3 cr	H
PR: 2 cours d'assurance	CELST		3-0-0-6	PR: BIO-19907 ou BCM-21137 ou BCM-10013	L		3-0-0-6
Le séminaire en assurance favorise l'intégration des principes acquis dans les cours préalablement suivis. L'étudiant sera amené à réfléchir sur le rôle des différents intervenants du monde de l'assurance dans l'environnement économique et social et sur la fonction de la gestion des risques dans l'entreprise. Le séminaire donnera à l'étudiant l'occasion de développer ses capacités à débattre des opinions et à communiquer sa pensée, tant oralement que par écrit, de façon claire, cohérente et efficace.							
43.03 FSA-Département de finance et assurance							
ASR-19932 Contrôle et financement des risques		3 cr	A	BCM-18938 Projet de recherche III		6 cr	AHE
PR: ASR-15742	LD		3-0-0-6	PR: BCM-18771 ou BCM-21139 OU BCM-19283	M		0-0-14-4
Ce cours étudie la sélection, la réalisation, la supervision des techniques de contrôle des risques et les diverses techniques de financement des risques encourus par une organisation. L'étudiant verra notamment la structure du contrôle des risques, les critères de prise de décision en contrôle des risques, les causes des accidents et leurs coûts, le cadre financier de la gestion des risques, l'estimation des distributions de pertes, la gestion des risques et la théorie de portefeuille, le financement avant et après sinistres.							
43.03 FSA-Département de finance et assurance							
ASR-19933 Assurance-vie et planification successorale		3 cr	H	BCM-19396 La profession de biochimiste		1 cr	A
	L		3-0-0-6		LS		1-0-0-2
Ce cours a pour objectif de fournir à l'étudiant des notions de base en assurance-vie, en régime de retraite et une vue d'ensemble de la planification successorale. Parmi les sujets couverts, on retrouve, entre autres, une introduction au monde des assurances et aux principes de tarification, une description des principaux produits offerts, la fiscalité des produits d'assurance-vie, l'impôt au décès et le testament.							
43.03 FSA-Département de finance et assurance							

BIOCHIMIE

BCM-10003 Projet de recherche I		3 cr	AHE	BCM-20329 Introduction au génie biochimique		3 cr	H
PR: BCM-21135 ou BCM-19283 et approbation du Département de biochimie	M		0-0-7-2	PR: CHM-19800	DLR		3-1-0-5
L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe à un projet de recherche qui répond à ses aspirations. A la fin du trimestre, il présente un rapport détaillé du travail effectué.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
BCM-10004 Biochimie structurale		2 cr	A	BCM-20681 Stage en milieu de travail I		3 cr	AHE
	L		3-0-0-3	PR: Avoir acquis 25 crédits du programme	GM		0-0-3-6
Étude de la structure et des propriétés physiques et chimiques des acides aminés et protéines, des glucides, des lipides et des acides nucléiques.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
BCM-10016 Laboratoire de biochimie générale I		3 cr*	A				
	LT		2-0-4-3				
CC: BCM-10004							
Techniques (préparation du matériel, spectrophotométrie, chromatographie, PCR, etc.) et manipulations de base en biochimie. Les applications de ces manipulations sont étudiées en fonction de la discipline des étudiants.							
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie							
L. Brisson							

BCM-20685	Stage en milieu de travail II		3 cr	AHE	BCM-21136	Génétique moléculaire I		2 cr	H	
	PR: BCM-20681 et avoir réussi 55 crédits du programme	GM		0-0-3-6		PR: BCM-10004	L		2-0-0-4	
	Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà réalisé un stage en milieu de travail de poursuivre le développement de sa formation pratique au moyen d'un deuxième stage. Il effectuera des travaux liés à la biochimie sous la supervision d'un biochimiste ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances et de développer ses aptitudes en communication et au travail en équipe.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie									
BCM-20960	Biochimie		2 cr	A		BCM-21137	Génétique moléculaire II		2 cr	A
		L		3-0-0-3		PR: BCM-21136	L		2-0-0-4	
	Notions fondamentales sur les composés biochimiques (glucides, lipides, protéides et acides nucléiques). Description des principales voies métaboliques (synthèse et dégradation). Vue d'ensemble du métabolisme intermédiaire animal et végétal. Bioénergie et couplage des réactions endergoniques et exergoniques. Photosynthèse et photorespiration par les plantes. Interrelation et régulation des divers métabolismes. Biochimie des membranes cellulaires. Notions d'enzymologie.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie									
BCM-20962	Biologie moléculaire		2 cr	A		BCM-21138	Laboratoire d'acides nucléiques		3 cr	A
	CC: BCM-20960, MCB-20961	L		3-0-0-3		PR: BCM-18771	T		1-0-4-4	
	Introduction à la biologie moléculaire. Transcription et régulation (introns et épissage, transposons, rétrotransposons, chaperons). Réplication et recombinaison génétique. Application de la biologie moléculaire en biologie animale et végétale.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie									
BCM-20963	Génie génétique et thérapie génique		2 cr	H		BCM-21139	Protéines		3 cr	H
	PR: BCM-20960, MCB-20961, BCM-20962	L		3-0-0-3		PR: BCM-21137	L		3-0-0-6	
	Clonage de gènes. Transformations et améliorations génétiques. Techniques d'étude de génomes et empreintes (R.F.L.P.). Thérapie génique. Éthique et manipulations génétiques.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie									
BCM-20967	Analyse instrumentale en biotechnologies		2 cr	A		BCM-21140	Enzymologie		2 cr	A
	CC: BCM-20960, MCB-20961	T		0-0-4-2		PR: BCM-21139	L		2-0-0-4	
	Principe et utilisation d'appareils à des fins d'analyse biotechnologique: HPLC, chromatographie en phase gazeuse, électrophorèse sur capillaire, spectrophotométrie. Principales normes d'accréditation dans les laboratoires de biotechnologies.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie									
BCM-20968	Biotechniques en biologie moléculaire et génie génétique		2 cr	H		BCM-21141	Laboratoire de protéines et d'enzymologie		3 cr	H
	PR: BCM-20962 CC: BCM-20963	T		0-0-4-2		PR: BCM-21140	T		1-0-4-4	
	Principales techniques de la biologie moléculaire et du génie génétique: transfert de type Southern, préparation de plasmides, carte d'ADN à l'aide d'enzymes de restriction, transformations génétiques, techniques d'électrophorèse, réaction en chaînes de polymérase (PCR), diagnostic génétique, R.F.L.P.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie									
BCM-21125	Techniques de biochimie		2 cr	A		BCM-21142	Bio-Informatique		3 cr	A
	CC: BCM-10004	L		2-0-0-4		PR: BCM-18771. OU ° CC: BCM-18771	L		3-0-3-3	
	Isotopes, centrifugation, électrophorèse, chromatographie, spectrophotométrie, biochimie analytique.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	L. Brisson								
BCM-21134	Métabolisme et régulation		3 cr	H		BCM-21146	Projet en génie génétique		3 cr	H
	PR: BCM-10004	L		3-0-0-6		PR: BCM-21138	T		0-0-7-2	
	Vue d'ensemble du métabolisme énergétique des plantes et des animaux. Notions élémentaires de bioénergétique et d'enzymologie. Étude de la photosynthèse et de la photorespiration. Description des principales voies du métabolisme énergétique. Intégration et contrôle de ces voies métaboliques.									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	G. Lemieux								
BCM-21135	Laboratoire de biochimie		3 cr	H						
	PR: BCM-21125, CHM-15256, BCM-10004	T		1-0-4-4						
	Initiation aux méthodes biochimiques modernes (dialyse, échange d'ions, chromatographie, tamisage moléculaire, électrophorèse) qui permettent d'évaluer qualitativement et quantitativement certaines propriétés physiques et chimiques des constituants du matériel vivant (glucides, lipides, protéines, acides nucléiques).									
	36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	P. Dussault								

BIOCHIMIE MÉDICALE

BCX-11130 Biochimie médicale 2 cr A
PR: BCM-21134 ou BCM-10006 L 2-0-0-4

Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des pathologies propres au domaine de la biochimie médicale.

30.05 L. Nadeau
FM-Département de biologie médicale

BCX-11152 Introduction à la biologie du cancer 3 cr H
PR: 45 crédits du programme ou approbation du département LSM 2-0-2-5

Dans ce cours, l'étudiant est appelé à développer son esprit de synthèse à partir des connaissances fondamentales acquises et des nouvelles données fournies par la recherche expérimentale et clinique sur une maladie particulière que représente le cancer. On y traitera notamment de l'étiologie de la cellule cancéreuse, de la croissance tumorale, des principes du diagnostic et de la chimiothérapie, des relations cancer-hôte et des mécanismes de défense de l'organisme.

30.05 M. Pagé
FM-Département de biologie médicale

BCX-11221 Pathologie de la malnutrition 1 cr A
LS 1-0-1-1

Définition de la malnutrition. Malnutrition et infection. L'influence de la malnutrition sur le développement cérébral et la croissance. Ethylisme et conséquences organiques. Etiologies des obésités.

30.05 A. Brassard
FM-Département de biologie médicale

BCX-14060 Anomalies et perturbations du métabolisme 2 cr H
PR: BCX-19005 ou BCX-19006 ou BCM-10006 L 2-0-0-4

Étude des changements hormonaux et des perturbations du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines observés dans diverses conditions: obésité, jeûne, hypoglycémie, diabète, hyperlipidémies, cirrhose du foie, glycogénoses et autres maladies du métabolisme et de l'absorption des glucides.

30.05 M. Lalanne
FM-Département de biologie médicale

BCX-14700 Examens biochimiques en médecine 3 cr H
PR: BCX-17097 CD 0-2-0-7

Présenté sous forme de discussions de cas en petits groupes, ce cours pratique veut servir de guide au médecin dans l'utilisation quotidienne des ressources du laboratoire de biochimie médicale. L'étudiant apprendra à utiliser les tests courants effectués au laboratoire de biochimie de façon rationnelle et à interpréter les résultats de façon critique.

30.05 P. Leclerc
FM-Département de biologie médicale

BCX-17097 Biochimie 3 cr A
CI 4-0-0-5

Notions fondamentales de biochimie de l'organisme humain. Étude de certaines enzymes, de la production d'énergie et des métabolismes des glucides, des lipides et des acides aminés, des acides nucléiques et des protéines chez l'humain. Ce cours est réservé aux étudiants du programme de médecine.

30.05 R. Martineau, C. Roberge
FM-Département de biologie médicale

BCX-17342 Progrès récents en génétique moléculaire 2 cr A
PR: BCM-18771 OU L 1-0-1-4
CC: BCM-18771

Ce cours vise à familiariser l'étudiant aux différents aspects de la recherche et des applications de la génétique moléculaire, y compris le génie des protéines, les plantes transgéniques, la thérapie génique et la génomique. Une importance particulière est accordée à la compréhension de la littérature récente.

30.05 R. Hancock
FM-Département de biologie médicale

BCX-19000 Biochimie 3 cr A
L 4-0-0-5

Ce cours couvre les notions de base en enzymologie et le métabolisme des glucides, lipides, acides aminés et protéines vues en fonction des besoins énergétiques de l'organisme dans différentes conditions physiologiques (exemple: exercice physique: conditions aérobies et anaérobies). Régulations enzymatiques et hormonales aux niveaux cellulaire et tissulaire. Problèmes pratiques.

Bibliographie:
MURRAY, R.K. et al. *Précis de biochimie*, 8e éd., Harper, PUL, 1995.

30.05 M. Audette
FM-Département de biologie médicale

BCX-19005 Biochimie 3 cr A
L 4-0-0-5

Notions de base en enzymologie et sur les oxydations biologiques avec référence à l'action de certaines substances pharmacologiques et des poisons. Les glucides, les lipides, les acides aminés et les protéines: structure, digestion, absorption, transport, métabolisme intermédiaire au niveau cellulaire et tissulaire, régulation enzymatique et hormonale, dans les conditions physiologiques diverses: jeûne, exercice, période postprandiale, etc. Illustration par des cas cliniques.

Bibliographie:

GRANNER, D.K. et al. *Précis de biochimie*, 7e éd., Harper, PUL, 1989.

30.05 M. Audette
FM-Département de biologie médicale

BCX-19006 Biochimie 3 cr A
L 4-0-0-5

Principales voies métaboliques de l'organisme humain et leur contrôle avant et après un repas. Digestion des glucides, des lipides et des protéines. Production et emmagasinage de l'énergie. Synthèse des principaux constituants cellulaires. Utilisation des réserves énergétiques pour assurer le bon fonctionnement de l'organisme. Désamination des acides aminés, détoxication de l'ammoniaque et production d'urée. Propriétés, fonction et contrôle des enzymes. Rôle des vitamines dans le métabolisme.

Bibliographie:

MURRAY, R.K. et al. *Précis de biochimie de Harper*, 8e éd., PUL, 1995.

30.05 M. Lalanne
FM-Département de biologie médicale

BCX-21197 Biochimie médicale 2 cr H
PR: PHA-20019, PHA-20020, PHA-20021 L 2-0-0-4

Le cours de biochimie médicale couvre l'aspect biochimique des grands chapitres de la physiologie et de la pathologie humaine. Introduction au laboratoire de biochimie médicale et aux analyses biochimiques utilisées pour le diagnostic des maladies propres au domaine de la biochimie médicale. Interférences des médicaments avec les analyses biochimiques. Mesures des concentrations des médicaments dans les liquides biologiques.

44.00 L. Nadeau
Faculté de pharmacie

BCX-21538 Biochimie et soins infirmiers 3 cr A
LT 3-0-0-6

Notions générales de chimie et biochimie essentielles à la pratique des soins infirmiers. Principaux constituants alimentaires et corporels; atomes et éléments; eau, ions, électrolytes et sels; acides et bases; pH et tampons; solutions, colloïdes et suspensions; radiations et radio-isotopes; réactions chimiques; structure et fonctions des glucides, lipides, acides aminés et protéines; propriétés et activité des enzymes; gènes, acides nucléiques, synthèse des protéines et mutations; métabolisme cellulaire et ATP; fonction des vitamines.

30.05
FM-Département de biologie médicale

BIOLOGIE

BIO-10030 Biologie du développement 3 cr* A
PR: BIO-19908, BIO-10034 L 4-0-0-5

Ce cours constitue une introduction à l'étude du développement animal. On y traite d'abord de gamétogenèse et de fécondation. On y aborde ensuite une étude comparative des stades précoces du développement. Les autres sujets traités sont: annexes embryonnaires, placentation, organogenèse, induction embryonnaire et morphogenèse.

36.02 N. Paquette
FSG-Département de biologie

BIO-10034 Génétique 3 cr H
PR: BIO-19908 ou BCM-21137 LT 3-0-2-4

Lois de Mendel, hérédité liée au sexe, liaison, crossing-over et cartographie génétique. Dominance et complémentation. Structure fine du gène. Mutation. Suppression. Lysogénie et régulation de l'expression génétique. Clonage moléculaire et PCR. Clonage positionnel. Analyse génétique de cellules somatiques. Animaux transgéniques. Diagnostic prénatal. Génétique et maladies à prions. Cancer, maladie génétique.

36.02 A. Anderson
FSG-Département de biologie

BIO-10035 Évolution 3 cr* A
PR: BIO-10034 ou approbation L 3-0-0-6

Variabilité génétique des populations naturelles. Processus de l'évolution: mutation, recombinaison, sélection naturelle, hasard, isolement reproducteur. Relations entre ces processus et certains aspects théoriques et expérimentaux de la génétique des populations. Le paradoxe du fardeau génétique. Différenciation des populations naturelles et variation raciale. Mécanismes de spéciation. Évolution supraspécifique. Équilibres intermittents.

36.02 P. Morisset
FSG-Département de biologie

BIO-10041	Évolution des vertébrés		3 cr*	H	BIO-10067	Océanographie		3 cr*	A
		LT		3-0-3-3			L		4-0-0-5
	Une première partie substantielle du cours est une introduction à l'évolution. Le fait de l'évolution et la théorie d'évolution par sélection naturelle. Concepts d'adaptation, d'adaptabilité, d'exaptation et de progrès. L'origine et l'évolution des vertébrés. Description des huit classes de vertébrés: agnathes, placodermes, chondrichthyens, ostéichthyens, batraciens, reptiles, oiseaux, mammifères. Comparaisons évolutives et fonctionnelles des systèmes organiques des vertébrés: squelette, circulatoire, respiratoire, excréteur, reproducteur, musculaire, nerveux. Le cours comprend des séances de laboratoire où sont disséqués des représentants de la plupart des classes de vertébrés.				Tectonique et bassins océaniques. Composition chimique de l'eau de mer. Propriétés physiques des océans. Lois de conservation. Budget de chaleur. Glaces marines. Circulation océanique et estuarienne. Vagues, ondes et marées. Instrumentation. Océan et climat. Communautés planctoniques. Répartition du plancton et des nutriments. Production primaire. Alimentation et production du zooplancton. Cycles biologiques. Interactions physique-biologie dans les océans.				
								L. Fortier, L. Legendre	
								FSG-Département de biologie	
								C. Barrette	
								FSG-Département de biologie	
BIO-10043	Zoologie des invertébrés		3 cr	A	BIO-10068	Écologie marine pratique		3 cr*	H
		LT		3-0-3-3			E		0-0-4-5
	Études des diverses structures et de leurs fonctions chez les invertébrés: protozoaires, porifères, cnidaires, plathelminthes, nématodes, mollusques, annélides, crustacés échinodermes et chordés primitifs. Nous faisons un effort pour utiliser des animaux vivants au laboratoire.				Initiation à l'écologie marine, y compris l'examen des organismes des étages benthiques: intertidal et infralittoral; l'examen des facteurs contrôlant la répartition des organismes littoraux pélagiques et benthiques; projets à court terme (individuels ou en petits groupes). Le stage a lieu au début de mai et est offert aux deux ans.				
								J.H. Himmelman et collaborateurs	
								FSG-Département de biologie	
								J.H. Himmelman	
								FSG-Département de biologie	
BIO-10051	Introduction à l'entomologie		2 cr	A	BIO-10076	Écophysiologie animale		3 cr*	A
				3-0-0-3			L		4-0-0-5
	PR: BIO-10043 ou SAN-19842				PR: BIO-10080 ou approbation				
	Importance des insectes et de leur étude scientifique. Systématique et évolution des insectes. Caractéristiques générales et classification des insectes. Biologie et importance des principaux taxons d'insectes et d'arthropodes apparentés.				Leçons magistrales et discussions portant sur les thèmes suivants: température, chaleur et thermorégulation; disponibilité de l'eau, osmorégulation et cryoprotection; gravité, friction et locomotion.				
								J. Laroche	
								FSG-Département de biologie	
								C. Cloutier	
								FSG-Département de biologie	
BIO-10055	Écologie générale		3 cr*	A	BIO-10078	Physiologie animale comparée I		3 cr*	A
				4-0-1-4			L		4-0-0-5
	PR: (BIO-19902 ou BIO-13328), BIO-10041				PR: BIO-10041				
	Théories, hypothèses et modèles en écologie. Étude de l'écosystème: rétroaction et homéostasie, photosynthèse et décomposition, flux de l'énergie et cycles biogéochimiques. Facteurs limitatifs: loi de la tolérance, adaptabilité et indicateur biologique. Biologie des populations: caractéristiques, croissance et régulation des populations animales et végétales. Étude des communautés: interactions interspécifiques, niche, diversité et structure. Coévolution. Succession. Biogéographie insulaire. Excursions en milieu naturel et travaux de laboratoire.				CC: BIO-10079				
								Premier d'une série de cours de physiologie qui traite des aspects fonctionnels fondamentaux touchant le système nerveux, le système endocrinien et l'activité musculaire.	
								H. Guderley, J.-M. Langlois	
								FSG-Département de biologie	
BIO-10056	Écologie des populations animales		3 cr*	A	BIO-10079	Physiologie animale comparée I - laboratoire		3 cr*	A
				2-0-3-4			T		0-0-4-5
	PR: BIO-10055				PR: BIO-10041				
	Principes d'échantillonnage des populations et méthodes d'inventaire des populations animales. Paramètres démographiques, modèles de croissance et régulation des populations animales. Relations interspécifiques: prédation, compétition. Exercices sur des méthodes d'inventaire des populations animales et simulations liées à la dynamique des populations.				CC: BIO-10078				
								Introduction aux techniques de la physiologie ainsi qu'à la présentation scientifique de résultats dans le cadre d'expériences portant sur les fonctions cellulaires et systémiques.	
								H. Guderley, J.-M. Langlois, J. Laroche	
								FSG-Département de biologie	
								J. Huot, G. Gauthier	
								FSG-Département de biologie	
BIO-10060	Limnologie: dynamique des écosystèmes d'eau douce		3 cr*	A	BIO-10080	Physiologie animale comparée II		3 cr*	H
				3-0-2-4			L		4-0-0-5
	PR: BIO-10055, BIO-10043				PR: BIO-10078				
	L'écologie des lacs, des rivières et des fleuves. Les interactions entre les processus hydrodynamiques, les cycles biogéochimiques et les communautés biologiques. Les réponses des écosystèmes aquatiques aux perturbations anthropiques. Le cours comprend des travaux pratiques et une excursion sur le terrain.				Étude de la circulation, de la respiration, de la régulation hydrominérale et de la nutrition chez les animaux.				
								H. Guderley, J. Laroche	
								FSG-Département de biologie	
								W. Vincent	
								FSG-Département de biologie	
BIO-10062	Aménagement de la faune terrestre		3 cr*	H	BIO-10081	Physiologie animale comparée II - laboratoire		3 cr*	H
				4-0-0-5			T		0-0-5-4
	PR: BIO-10055				PR: BIO-10079				
	Principes de gestion de la faune et de ses habitats. Analyse des facteurs du milieu influençant les populations d'animaux sauvages en portant une attention particulière à la qualité de l'habitat et à la nutrition des animaux sauvages. Évaluation et aménagement des habitats fauniques. Facteurs de mortalité: prédation, accidents, maladies, chasse.				CC: BIO-10080				
								Étude des grandes fonctions physiologiques au moyen d'une série d'expériences obligatoires et optionnelles sur des animaux ainsi que sur des modèles informatiques et mécaniques.	
								H. Guderley, J. Laroche	
								FSG-Département de biologie	
								J. Huot	
								FSG-Département de biologie	
BIO-10065	Écologie marine		3 cr*	H	BIO-10082	Physiologie du système nerveux		3 cr*	H
				3-0-3-3			L		5-0-0-4
	PR: BIO-10043				PR: BIO-10078 ou BIO-16862 ou approbation				
	Caractéristiques du milieu marin. Diversité des formes biologiques, des adaptations et des habitats en milieu marin. Facteurs abiotiques et biotiques de répartition des organismes dans l'espace et le temps. Zonation intertidale de la faune et de la flore. Flux d'énergie dans la chaîne alimentaire. Éléments de dynamique des populations des poissons.				Ce cours a pour objet l'étude du système nerveux considéré comme centre intégrateur de l'ensemble de nos activités comportementales. La première partie du cours est consacrée à une étude anatomique du cerveau et de la moelle. La seconde partie, plus élaborée, porte sur les différents mécanismes de contrôle impliqués dans toutes les grandes fonctions de l'organisme, à savoir: la motricité somatique et viscérale, la perception sensorielle ainsi que les activités supérieures liées au comportement émotionnel et au phénomène de la connaissance (apprentissage, mémoire et langage).				
								Bibliographie:	
								LANGLOIS, J.M. <i>Atlas d'anatomo-physiologie du système nerveux</i> .	
								J.-M. Langlois	
								FSG-Département de biologie	
								FSG-Département de biologie	
								BIO-10084	
								Initiation à la recherche I	
								3 cr* AHE	
								M	
								0-0-6-3	
								PR: 60 crédits et approbation	
								Sous la direction d'un professeur du Département de biologie ou d'un chercheur membre d'une équipe oeuvrant à l'extérieur de l'Université, l'étudiant s'initie à un projet d'étude dans le domaine de son choix et vérifie ses aptitudes à la recherche. "Initiation à la recherche I" est obligatoirement suivi de "Initiation à la recherche II".	
								FSG-Département de biologie	
								E. Bourget	
								FSG-Département de biologie	

BIO-10085	Initiation à la recherche II		3 cr	AH	BIO-13320	Anatomie et morphologie végétales		3 cr*	A
PR: BIO-10084		M		0-0-6-3	PR: BIO-18788 ou BIO-19821		LTI		3-0-3-3
Prolongement de "Initiation à la recherche I". À la fin du trimestre, l'étudiant soumet, à son directeur de projet, un rapport écrit de ses activités de recherche et il en fait une brève présentation orale devant un auditoire composé d'étudiants et de professeurs du Département de biologie.					Anatomie comparée des plantes vasculaires, surtout les Spermatophytes. Histologie des organes: structures et systèmes tissulaires, nature des cellules composantes et fonctions. Notions d'évolution. Organogenèse et histogenèse des bourgeons végétatifs et floraux. Embryologie végétale: formation des gamètes, fécondation, développement embryonnaire et dégradation sexuelle. Histologie des fruits et des graines.				
36.02	FSG-Département de biologie				41.04	FSAA-Département de phytologie			P.M. Charest
BIO-11134	Biologie cellulaire		3 cr	A	BIO-13328	Science des plantes		3 cr	A
CC: BCX-19005 ou BCX-19000 ou BCX-17097		LI		4-0-0-5			LT		4-0-1-4
Le cours de biologie cellulaire couvre les principaux aspects de la cellule: morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Le premier but du cours est l'étude des structures et des fonctions de la cellule; le deuxième de préparer l'étudiant à la compréhension des disciplines biologiques et médicales qui suivent.					Ce cours a pour objectif de donner à l'étudiant une vue globale du monde végétal lui permettant par la suite de mieux comprendre les problèmes de production des plantes de culture. Dans ce cours, l'étudiant est initié à la cytologie, l'anatomie-morphologie et la physiologie des plantes supérieures.				
30.06	FM-Département d'anatomie et de physiologie			L. Lafrance	41.04	FSAA-Département de phytologie			J.-A. Rioux
BIO-12234	Psychophysiologie		3 cr	A	BIO-14273	Écologie et pollution		3 cr*	A
		LSTM		3-0-0-6			LT		3-1-1-4
Objectif: acquisition d'une perspective scientifique et plus particulièrement biologique, des phénomènes psychologiques. Contenu: électrophysiologie des neurones, anatomie fonctionnelle du système nerveux, le sommeil et le rêve, principes psychophysiologiques de la perception et de la motricité, mécanismes de la motivation, aspects biologiques de la schizophrénie.					Ordonnance naturelle de l'espace. Notions d'écologie: écosystèmes, équilibre et stabilité, cycles biogéochimiques, chaînes alimentaires et bio-accumulation, impact de l'homme et évolution de la biosphère. Systèmes physiques: climatiques, géologiques, édaphiques. Systèmes biologiques et humains. Pollution de l'environnement par les impuretés de l'air et de l'eau, les déchets radioactifs, les pesticides, les précipitations acides, les déchets solides et le bruit. Problèmes mondiaux: effet de serre, destruction de la couche d'ozone, pollution des océans. Evaluation des impacts environnementaux. Développement durable et gestion des ressources. Réduction, récupération, recyclage. Conservation des écosystèmes et maintien de la biodiversité.				
33.05	FSS-École de psychologie			J. Everett	37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
BIO-12283	Taxonomie des plantes du Québec		3 cr*	H	BIO-14825	Biologie cellulaire et moléculaire - laboratoire		3 cr*	A
PR: BIO-19821 ou BIO-18788 ou BIO-13315		LITE		2-0-4-3	CC: BIO-19908		T		2-0-4-3
Étude des plus importantes familles de plantes vasculaires de la flore du Québec. Introduction aux bryophytes. Utilisation des flores.					Laboratoire d'introduction à la biologie cellulaire et moléculaire. Isolement des organites. Extraction, dosage et caractérisation par électrophorèse des acides nucléiques et des protéines. Préparations microscopiques pour l'étude de la méiose, de la mitose et du cycle cellulaire.				
41.04	FSAA-Département de phytologie			R. Gauthier	36.02	FSG-Département de biologie			D. Pallotta
BIO-12285	Herbier		3 cr*	AHE	BIO-16435	Structure et fonction de la cellule		3 cr*	H
		TAE		0-0-0-9	PR: BCM-21137		L		3-1-0-5
Présentation d'un herbier de 100 espèces de plantes indigènes du Québec que l'étudiant doit avoir lui-même récoltées, étiquetées et identifiées. Renseignements détaillés auprès du professeur.					Ce cours s'adresse aux étudiants ayant une bonne formation en biochimie et porte sur l'étude de la structure et du fonctionnement des cellules eucaryotes. Parmi les sujets traités, on retrouve: chaperones, chromosomes, croissance des cellules, cycle cellulaire, cytosquelette, matrice extracellulaire, membrane plasmique, mitose, noyau, organites cellulaires, sécrétion, signalisation intracellulaire et transport membranaire.				
41.04	FSAA-Département de phytologie			R. Gauthier	36.02	FSG-Département de biologie			D. Pallotta
BIO-12286	Microbiologie générale		2 cr*	AH	BIO-16595	Mycologie générale		2 cr	A
		LI		3-0-0-3			LT		1-0-2-3
Structure bactérienne. Croissance bactérienne. Virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Agents antimicrobiens. Éléments de génétique bactérienne.					Cours portant sur la biologie des champignons: méthodes modernes d'identification, notions de différenciations cellulaires, mécanismes de croissance et processus de reproduction, physiologie et génétique des champignons, fonctions écologiques, champignons symbiotiques et pathogènes des espèces animales et végétales, utilisation de fongicides, production de mycotoxines et de substances hallucinogènes.				
41.04	FSAA-Département de phytologie			P. Dion	37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			Y. Piché
BIO-12287	Laboratoire de microbiologie		1 cr	AH	BIO-16715	Éléments de biologie humaine		3 cr	A
CC: BIO-12286		T		0-0-3-0	CC: BCX-19006		L		3-0-0-6
Ce laboratoire illustre les concepts étudiés au cours théorique BIO-12286.					Introduction aux concepts fondamentaux de biologie humaine à l'aide d'éléments de biologie cellulaire, d'histologie et de physiologie. Étude du tissu conjonctif, de la peau, du tissu squelettique, du tissu musculaire, du système nerveux, du système endocrinien, du système lymphatique et du système reproducteur.				
41.04	FSAA-Département de phytologie			P. Dion	Bibliographie: MARIEB, E.N. <i>Anatomie et physiologie humaines</i> , Saint-Laurent, 1993.				
BIO-12374	Phytopathologie		3 cr*	A	30.06	FM-Département d'anatomie et de physiologie			R. Marchand
PR: BIO-13328 ou BIO-19935		LT		3-0-3-3	BIO-16862	Physiologie animale		3 cr	H
Principales maladies abiotiques (pluies acides) et biotiques: symptomatologie, étiologie, pathogénèse, épidémiologie. Principaux agents pathogènes: champignons, bactéries, virus, viroïdes et nématodes. Physiologie des interactions plante-pathogène. Principales méthodes de lutte: chimique, génétique et biologique. Nouveaux développements en recherche.					L				
41.04	FSAA-Département de phytologie			R. Bélanger, A. Asselin			L		4-0-0-5
BIO-13318	Génétique I		3 cr	H	Ce cours porte sur l'étude des principales fonctions physiologiques. Une brève étude descriptive d'un système est suivie d'une étude de sa physiologie en mettant l'accent sur les mécanismes en jeu.				
PR: BIO-19846 ou BIO-10027		LT		3-0-3-3	36.02	FSG-Département de biologie			
Génétique mendélienne. Théorie chromosomique. Liaison génétique et cartographie des chromosomes. Cytogénétique. Structure et fonction de l'ADN. Manipulation de l'ADN. Transgénèse. Régulation de l'expression génétique. Biologie du développement. Mécanismes du changement génétique. Génome extranucléaire. Différenciation et développement. Génétique quantitative. Génétique des populations. Éthique et génétique.									
41.07	FSAA-Département des sciences animales			F. Pothier et collaborateurs					

<p>BIO-16864 Physiologie animale - laboratoire 2 cr* H T 0-0-3-3 CC: BIO-16862 Les travaux pratiques portent sur des manipulations illustrant le cours théorique. Quelques séances seront consacrées à l'étude des animaux de laboratoire et à l'apprentissage de techniques courantes en physiologie. Un rapport de laboratoire pourra être exigé. 36.02 FSG-Département de biologie</p>	<p>BIO-19014 Dynamique des écosystèmes terrestres 3 cr A E 3-0-3-3 PR: BIO-19902, BIO-10055 Ce cours aborde les patrons et les processus écologiques influençant le fonctionnement, la stabilité et la dégradation des écosystèmes terrestres (forêt, tourbière, toundra, milieu riverain et côtiers, etc.). On passe en revue les principaux régimes de perturbation naturels et anthropiques qui affectent ces écosystèmes (feux, coupes forestières, épidémies d'insectes défoliateurs, chablis, climat, etc.). À l'aide d'exemples concrets (insectes défoliateurs, caribou, avifaune, etc.), on examine également de près les relations plantes-herbivores ayant un impact au niveau de la stabilité des grands écosystèmes. Ce cours s'appuie sur les bases théoriques de l'écologie végétale pour mieux comprendre les problèmes liés au renouvellement des ressources naturelles (forêt, faune, eau, etc.). Le cours proprement dit comprendra des exposés théoriques et pratiques (professeur et invités), plusieurs séances de discussion à partir d'articles scientifiques et quelques excursions sur le terrain (trois ou quatre excursions, éventuellement les samedis de septembre et d'octobre: à préciser). Bibliographie: BARBOUR and al. <i>Terrestrial Plant Ecology</i>, Menlo Park, California, The Benjamin/Cummings Publishing Company, Inc., 1987. MUELLER-DOMBOIS, ELLENBERG. <i>Aims and Methods of Vegetation Ecology</i>, New York, Wiley, 1974. 36.02 FSG-Département de biologie S. Payette</p>
<p>BIO-17233 Botanique forestière 3 cr A LT 3-0-3-3 Les caractéristiques cytologiques, anatomiques et morphologiques des essences à pores diffus, à zone poreuse et des conifères. Développement des tissus racinaires en milieu naturel. La reproduction sexuée et la multiplication végétative chez les arbres. Les plantes du sous-bois: structure, reproduction et rôle joué au sein du peuplement. Bibliographie: WEIER, T.E., STOCKING, C.R., BARBOUR, M.G. <i>Botany, an Introduction to Plant Biology</i>, John Wiley and Sons, 1992. 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt J.-R. Thibault</p>	<p>BIO-19326 Microbiologie générale 3 cr A I 0-0-0-9 Structure et activités des divers types de microorganismes: bactéries, virus, moisissures, levures. Notions d'immunologie et de pathologie. Destruction des microorganismes. Relations entre les microorganismes et le corps humain. Éléments de génétique bactérienne et d'écologie microbienne. 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition P. Dion</p>
<p>BIO-17250 Laboratoire d'entomologie forestière 2 cr* H T 1-0-2-3 CC: FOR-16649 ou FOR-17212 Morphologie et physiologie générales des insectes. Taxonomie des grands groupes d'insectes forestiers. Identification et biologie des principaux insectes forestiers. 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt É. Baucé</p>	<p>BIO-19418 Principes de lutte intégrée 3 cr* H L 3-0-0-6 PR: BIO-10051, BIO-12374, PTT-12377 ou leur équivalent Théorie et principes de la lutte intégrée aux maladies et aux arthropodes ravageurs des plantes. Intégration des approches chimiques, culturelles et biologiques. Utilisation et attributs biologiques des ennemis naturels aux agents pathogènes et aux arthropodes nuisibles. Problématique québécoise. Bibliographie: DEBACH, P., ROSEN, D. <i>Biological Control by Natural Enemies</i>, New York, Cambridge University Press, 1991. COOK, R.J., BAKER, K.F. <i>The Nature and Practice of Biological Control of Plant Pathogens</i>, St. Paul, APS Press, 1983. 41.04 FSAA-Département de phytologie J. Brodeur, R. Bélanger</p>
<p>BIO-17685 Biologie moléculaire du gène 3 cr* H L 3-0-0-6 PR: BIO-10034 Ce cours est un cours avancé de génétique humaine qui permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances sur les mécanismes moléculaires de l'expression génique, le projet du génome humain et la médecine génétique moderne. Une partie du cours vise à sensibiliser l'étudiant aux nouvelles découvertes scientifiques. 36.02 FSG-Département de biologie</p>	<p>BIO-19447 Biologie humaine et activité physique 3 cr AH LT 3-0-0-6 Notions de base sur l'organisation et le fonctionnement de l'organisme humain. Accent sur la cellule en tant qu'unité structurale et fonctionnelle des différents systèmes. Structure de ces systèmes et interrelations entre eux. 35.01 FSE-Département d'éducation physique J. Vallières</p>
<p>BIO-17964 Les animaux d'expérience 3 cr* H LT 3-0-0-6 Initiation de l'étudiant à la science des animaux d'expérimentation. Considérations d'ordre moral et d'éthique. Réglementations et législations. Modèles animaux. Facteurs affectant la qualité animale et la réponse biologique de l'animal d'expérimentation. Les installations animalières et les méthodes d'entretien des animaux d'expérimentation. Contrôle des risques dans les installations animalières. Biologie des espèces courantes et exotiques d'animaux d'expérimentation. Animaux de ferme. Anesthésie, chirurgie et euthanasie. Quelques cas pratiques d'utilisation des animaux. Bibliographie: C.C.P.A. (Conseil canadien de protection des animaux). <i>Manuel sur le soin et l'utilisation des animaux d'expérimentation</i>, Volumes I et II, Ottawa, Ont., CCAC, 1984. 36.02 FSG-Département de biologie A. Duval</p>	<p>BIO-19647 Cours Intégrateur en biologie 2 cr H D PR: Avoir acquis 12 crédits au programme Les interrelations entre les phénomènes biologiques, entre les sciences actuelles et la biologie. La compréhension et la vulgarisation des principaux concepts et des problèmes actuels en science biologique. 36.02 FSG-Département de biologie A. Duval</p>
<p>BIO-18467 Ichtyologie 3 cr A LT 3-0-0-6 PR: BIO-10041 Évolution et taxonomie des poissons; zoogéographie des poissons d'eau douce; natation et métabolisme respiratoire; reproduction, ontogénèse et mécanismes de recrutement; évolution du cycle vital; alimentation et bioénergétique, migration; biologie des populations. Bibliographie: MOYLE, P.B., CECH, J.J. <i>Fishes: An Introduction to ichthyology</i>, Prentice-Hall, 1982. 36.02 FSG-Département de biologie J. Dodson</p>	<p>BIO-19745 Lutte Intégrée des Insectes de gazon 1 cr H ACL 1½-0-½-1 Le cours vise à faire acquérir les principes de base de la gestion intégrée des insectes dans les pelouses. L'étudiant délimitera et analysera les éléments particuliers composant un programme de lutte intégrée et appliquera la théorie à des cas pratiques illustrant l'implantation de ces programmes. Bibliographie: TARDIF, M., DESJARDINS, Y. <i>Gestion intégrée des insectes nuisibles dans les pelouses</i>, Université Laval, 1994, 121 pages. 41.04 FSAA-Département de phytologie Y. Desjardins</p>
<p>BIO-18788 Organisation des spermatophytes 3 cr A LTR 3-0-3-3 Étude phylogénique des trachéophytes. Organisation de la cellule végétale et des tissus végétaux. Morphologie, anatomie, histologie et développement des organes végétatifs et reproducteurs. Les méristèmes et l'organogénèse. Éléments de biologie florale: la sporogénèse, la gamétogénèse et la fécondation. Classification des inflorescences et des fruits. Laboratoires: observation des tissus, développement primaire et secondaire, anatomie et histologie des organes. 41.04 FSAA-Département de phytologie P.-M. Charest</p>	<p>BIO-19820 Écologie chimique 3 cr* H L 3-0-0-6 PR: BIO-10055 Ce cours porte sur les mécanismes chimiques intervenant dans les relations intraspécifiques ou interspécifiques chez divers organismes vivants. À l'aide de plusieurs exemples relevant de la biologie végétale et de la biologie animale (dont l'entomologie), on examine le rôle des substances chimiques en tant que messagers dans diverses situations écologiques comme la compétition intraspécifique, la sélection et la protection des territoires, la défense contre les ennemis ainsi que la sélection de la nourriture et des partenaires sexuels. 36.02 FSG-Département de biologie J. McNeil</p>
<p>BIO-18956 Écologie appliquée et conservation 3 cr* H LS 4-0-0-5 PR: BIO-10055 Ce cours aborde les problèmes de destruction de l'environnement naturel et de surexploitation des ressources: pollution de l'atmosphère et des eaux douces, destruction de la couche d'ozone, utilisation des biocides, extinction des espèces (processus et causes), morcellement des habitats et ses conséquences sur la diversité biologique. Bibliographie: MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT. <i>L'état de l'environnement au Canada</i>, Ministère des Approvisionnements et Services, Canada, Ottawa, Ontario (Version Internet et CD), 1996. 36.02 FSG-Département de biologie J.H. Bédard</p>	

BIO-19821	Structure et fonction des végétaux	3 cr	A	BIO-19908	Biologie de la cellule	3 cr	A
	LT	3-0-3-3		PR: BIO-19907	L	4-0-0-5	
	La cellule végétale. Les différents tissus et organes. Étude du développement: germination, croissance et différenciation. La photosynthèse et la nutrition minérale. Le transport de l'eau et des sucres dans la plante. Les modes de reproduction des Angiospermes. Laboratoires: observations des organismes et des structures étudiés. Photosynthèse et transpiration.						
	Bibliographie:						
	MOORE, R., CLARK, W.D., VODOPICH, D.S. <i>Botany</i> , WLG/McGraw-Hill, 1998.						
	36.02	L. Lapointe			36.02		
	FSG-Département de biologie						
BIO-19846	Biologie cellulaire et structurale	3 cr	H	BIO-19911	Ornithologie	3 cr*	H
	LT	4-0-0-5		PR: BIO-10041	LT	2-0-2-5	
	Structure et fonction des composantes cellulaires végétales et animales. Organisation macromoléculaire des protéines structurales, des composantes membranaires et de l'ADN. La division cellulaire, la duplication de l'ADN, la transcription de l'ARN et la synthèse protéique seront également étudiées. Introduction aux méthodes modernes d'études de la cellule et des macromolécules.						
	41.04	P.M. Charest			36.02		
	FSAA-Département de phytologie						
BIO-19847	Agro-écologie	3 cr	A	BIO-19912	Recherche documentaire	3 cr	AHE
	LET	3-0-0-6		PR: 60 crédits et approbation	M	0-0-0-9	
	Les principes écologiques intégrés aux systèmes de production agroalimentaire; écologie et méthode scientifique; biodiversité; gaz à effet de serre; écologie de la production alimentaire; pêche; espèces nuisibles, espèces sauvages; restauration des habitats; agro-écosystème; état de l'environnement agricole et sylvicole; pollution; agrodéveloppement durable et liens sociaux; impacts écologiques de l'agriculture.						
	41.04	C. Beauchamp, L. Rochefort			36.02		
	FSAA-Département de phytologie						
BIO-19902	Diversité et écologie des végétaux	3 cr	H	BIO-19915	Écologie moléculaire	3 cr*	H
	PR: BIO-19821	LT	3-0-3-3	PR: BIO-10035	L	3-0-0-6	
	Morphologie évolutive des algues, bryophytes et plantes vasculaires en relation avec les fonctions de photosynthèse, de transport, de nutrition minérale et de reproduction. Classification des grands groupes et comparaison des cycles vitaux. Écologie des algues, bryophytes, lichens et plantes vasculaires: description des principaux biomes, rôles des végétaux dans les écosystèmes, symbioses, interactions plantes-herbivores, modes de pollinisation et de dispersion des graines, importance de la reproduction sexuée. Les travaux pratiques comporteront quelques sorties sur le terrain pour visiter différents écosystèmes et se familiariser avec des représentants des différents groupes végétaux. Une sortie au Jardin botanique de Montréal permettra de prendre conscience de la diversité des végétaux. Les autres travaux pratiques viseront surtout à approfondir les notions de morphologie évolutive.						
	36.02	L. Johnson			36.02		
	FSG-Département de biologie						
BIO-19903	Champs scientifiques et professionnels de la biologie	1 cr	A	BIO-19918	Stage en milieu de travail	3 cr*	AHE
	LS	1-0-0-2		PR: 30 crédits acquis et approbation	G	0-0-6-3	
	Ce cours vise à montrer comment, au cours de ses études de premier cycle, on se prépare aux études de deuxième cycle et à la pratique professionnelle en milieu gouvernemental, dans les milieux scolaires et dans l'entreprise privée. On y présente les champs de recherche et les champs d'application de la biologie. Exposés par des professeurs, des chercheurs, des employeurs, des biologistes exerçant leur profession à l'extérieur des universités et dans différents domaines de la biologie.						
	36.02				36.02		
	FSG-Département de biologie						
BIO-19904	Mammalogie	3 cr*	A	BIO-19934	Microbiologie générale et laboratoire	3 cr	AH
	PR: BIO-10041	L	3-0-3-3	LT	3-0-3-3		
	Description des caractères distinctifs des mammifères. Origine et évolution de la classe Mammalia. Classification des mammifères actuels. Aspects fonctionnels et écologiques de certaines adaptations typiquement mammaliennes concernant notamment la locomotion, la mastication, la reproduction, la lactation et l'organisation sociale. Introduction à la littérature de la mammalogie. L'origine et la place des mammifères domestiques et de notre espèce parmi les autres mammifères. Le cours comprend cinq séances de laboratoire. Systématique des mammifères fondée sur l'observation, la comparaison et l'identification des crânes. Analyse fonctionnelle de la mécanique de la mastication de carnivores et d'herbivores. Analyse mécanique de la locomotion de mammifères marcheurs, coureurs et nageurs. Observations et comparaisons orientées vers l'identification et la compréhension fonctionnelle d'os de divers mammifères.						
	36.02	C. Barrette			41.04		
	FSG-Département de biologie						
BIO-19907	Biologie moléculaire	3 cr	H	BIO-19935	Physiologie végétale: croissance et développement	3 cr	H
	PR: BCM-10004	L	4-0-0-5	PR: BIO-19846, BIO-13328	LT	4-0-2-3	
	Introduction à la biologie moléculaire moderne avec un accent sur les techniques de l'ADN recombinant et du clonage moléculaire. La transcription et sa régulation, le code génétique, la biosynthèse des acides nucléiques et des protéines. Des applications en biologie animale et végétale de la biologie moléculaire, y compris des notions de base en écologie moléculaire.						
	36.02				41.04		
	FSG-Département de biologie						
	FSAA-Département de phytologie						
	S. Yelle, Y. Desjardins						
	36.02						
	FSG-Département de biologie						
	FSAA-Département de phytologie						
	S. Yelle, Y. Desjardins						
	37.01						
	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt						
BIO-20226	Organisation et physiologie des plantes	3 cr	A	BIO-20163	Physiologie de l'arbre	2 cr	H
	LT	3-0-0-6		PR: BIO-17233	L	2-0-0-4	
	Initiation à l'étude de la botanique et de la physiologie des plantes. Description des groupes végétaux. Étude de la cellule végétale, des tissus et des organes qui composent le corps de la plante. Notions de physiologie végétale: photosynthèse, transpiration, translocation et nutrition minérale.						
	41.04				36.02		
	FSAA-Département de phytologie						

BIO-20256	Notions de base en phyt protection		3 cr	H			BIO-21555	Inventaire des ressources		3 cr	E
		L			3-0-0-6						
	Principales maladies abiotiques et biotiques. Physiologie des interactions entre plantes et agents pathogènes. Biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Développement, alimentation, structure, reproduction et locomotion des principaux insectes nuisibles en horticulture ornementale.										
	41.04 FSAA-Département de phytologie										
BIO-20257	Méthodes de lutte contre les ennemis des plantes		3 cr	A							
		I			0-0-0-9						
	La théorie et les principes de la lutte intégrée aux arthropodes ravageurs, aux mauvaises herbes et aux maladies des plantes sont étudiés dans le contexte actuel de la phyt protection. Solutions de remplacement des pesticides. Principes de lutte: lutte culturelle, biologique et chimique. Prévention et dépistage. Utilisation et attributs des ennemis naturels des divers organismes nuisibles. Méthodes culturales préventives. Protocoles d'intervention. Problématique québécoise.										
	41.04 FSAA-Département de phytologie										
BIO-20274	Le rôle des champignons dans l'activité humaine		3 cr	H							
		L			3-0-0-6						
	Mycologie appliquée: introduction aux différentes utilisations industrielles et biotechnologiques des levures et des champignons filamenteux pour les étudiants possédant une formation de base en biologie. Exposés thématiques sur la physiologie des champignons, la fermentation alcoolique, la production d'antibiotiques et d'acides organiques, la lutte biologique, la biodégradation de substances polluantes, les bioconversions de la lignine, la biotransformation de composés utiles en pharmacologie, en agriculture et en foresterie, la culture des champignons comestibles et thérapeutiques et sur les symbioses mycorhiziennes et la pathogénie des champignons chez l'humain.										
						Y. Piché					
	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt										
BIO-20731	Laboratoire d'entomologie appliquée		1 cr	A							
		T			0-0-3-0						
	CC: BIO-10051 ou BIO-10039 ou l'équivalent										
	Travaux pratiques portant sur les critères d'identification des ordres d'insectes. Observation des principaux insectes ravageurs des cultures. Initiation aux techniques de terrain et de laboratoire utilisées en entomologie. Excursion.										
	41.04 FSAA-Département de phytologie										
BIO-20989	Conservation et biodiversité exotiques		3 cr	E							
		E			0-0-6-3						
	PR: 30 crédits du programme de biologie ou approbation										
	Ce cours de terrain a pour but de familiariser les étudiants de biologie à la situation de la conservation de la nature et de la biodiversité dans des pays où les conditions écologiques, économiques, démographiques et sociopolitiques sont différentes des nôtres. Outre les séances de préparation et les autres travaux exigés, l'essentiel du cours est constitué d'un voyage de trois ou quatre semaines à l'étranger (à titre d'exemple, deux destinations récentes ont été l'Inde et le Kenya). Remarque: L'accès à ce cours se fait selon un mécanisme particulier qui est présenté, par le responsable du cours, aux étudiants nouvellement inscrits dans le programme de biologie.										
						C. Barrette					
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21359	Principes de gestion intégrée des ressources biologiques		3 cr	H							
		A			3-0-0-6						
	Ce cours vise la compréhension des concepts et des fondements de la gestion intégrée des ressources biologiques. L'étudiant devra apprendre à cerner le contexte ou la problématique d'un territoire, à évaluer l'état du territoire et ses potentiels et à proposer des aménagements ou des interventions qui visent à mettre en valeur l'ensemble des ressources de ce territoire. Il se familiarisera avec les aspects légaux et les contraintes écologiques de la conservation des habitats et des espèces.										
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21422	Entomologie		3 cr	A							
		LT			3-0-3-3						
	Bases scientifiques de l'étude des insectes. Structure et fonction. Développement et reproduction. Adaptations comportementales et vie sociale. Cycles de vie et saisonnalité. Réponses à la température et aux autres facteurs abiotiques. Herbivorie et autres relations trophiques des insectes. Relations avec les humains. Alternatives de contrôles chimiques et non chimiques des insectes nuisibles. Le laboratoire (3h/sem) portera sur la systématique, l'identification et la collecte des insectes à des fins scientifiques.										
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21464	Sujet spécial III		3 cr	AH							
		I			0-0-0-9						
	36.02 FSG-Département de biologie										
	PR: BIO-21359 ou autorisation de la direction du programme OU										
	CC: BIO-21359 ou autorisation de la direction du programme										
	Ce cours vise à compléter les connaissances déjà acquises sur les techniques d'inventaire appliquées aux ressources fauniques ainsi que sur les besoins des espèces végétales et animales. L'étudiant approfondit ses connaissances sur différentes techniques d'inventaire d'habitat en milieu agricole (haies brise-vent, bandes riveraines, boisés de ferme), en milieu forestier (forêt privée, publique, normes d'inventaire forestier), en portant une attention particulière à certains éléments structuraux des habitats fauniques (chicots, débris ligneux, obstruction visuelle, etc.). Il apprend à évaluer l'ensemble du potentiel et des contraintes de ces territoires.										
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21556	Gestion des écosystèmes aquatiques		3 cr	E							
		LE			3-0-3-3						
	PR: BIO-21359 ou autorisation de la direction du programme OU										
	CC: BIO-21359 ou autorisation de la direction du programme										
	L'objectif de ce cours vise à approfondir les connaissances déjà acquises sur l'hydrologie et le fonctionnement des écosystèmes aquatiques (cours d'eau, étangs de ferme, lacs, milieux humides, etc.). L'étudiant verra comment les écosystèmes aquatiques sont interreliés et dépendants des écosystèmes environnants (forestier et agricole). Il sera en mesure d'évaluer les potentiels d'un écosystème aquatique.										
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21557	Projet ou stage en gestion Intégrée des ress. biologiques		5 cr	A							
		G			0-0-0-15						
	PR: BIO-21359, BIO-21558 et un minimum de 18 crédits de cours du programme										
	À partir d'un problème concret, l'étudiant planifie et réalise, en tout ou en partie, un projet de gestion intégrée des ressources. Les projets peuvent s'appliquer autant à des institutions existantes (MRC, municipalités), qu'à des modes d'aménagement de territoire (CAAF, forêts habitées, forêts privées, forêts d'enseignement et de recherche, ZEC, territoires agricoles, etc.). Il doit faire une évaluation des coûts et échéances du projet et produire un rapport écrit. Il présente et défend ce projet devant ses collègues participants. OU Dans le cadre d'un stage d'une durée de 12 semaines, l'étudiant s'intègre à une équipe travaillant déjà sur un ou des projets en gestion intégrée des ressources. Il doit présenter un rapport écrit sur le projet et sa participation et défendre ce projet devant ses collègues participants.										
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21558	Écologie et gestion de la faune		3 cr	H							
		L			3-0-0-6						
	PR: BIO-21359 ou autorisation de la direction du programme OU										
	CC: BIO-21359 ou autorisation de la direction du programme										
	Ce cours vise à présenter les concepts de base de l'écologie de la faune des milieux terrestres et à passer en revue les principaux groupes fauniques du Québec. Il présente les principes de la dynamique des populations animales (taux d'accroissement, taux de fécondité, taux de mortalité, mortalité compensatoire et additive, table de survie, modèles de croissance des populations). À la fin de ce cours, l'étudiant devrait comprendre les principes régissant la dynamique des populations fauniques, leur exploitation et les approches de conservation.										
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21559	Pratiques de gestion Intégrée des ressources biologiques		4 cr	E							
		LE			2-0-6-4						
	PR: BIO-21359 et un minimum de 18 crédits de cours du programme										
	Par la présentation de plusieurs projets déjà réalisés, l'étudiant se familiarise et met en pratique les différentes étapes de réalisation d'un projet de gestion intégrée des ressources en milieu forestier et en milieu agricole. Il voit différentes approches d'aménagement qui tiennent compte du caractère fragile de certains écosystèmes et des besoins des populations locales et régionales, tant au niveau de la production forestière que des loisirs, du plein air, des paysages naturels et de la villégiature. Il est confronté à différents contextes et/ou problématiques et aux différentes façons de réaliser un projet.										
	36.02 FSG-Département de biologie										
BIO-21574	Connaissance des végétaux		3 cr	A							
		I			0-0-0-9						
	PR: BIO-20226										
	Éléments de taxonomie des plantes ornementales. Biologie et écologie des plantes ornementales cultivées et indigènes. Utilisation rationnelle des plantes indigènes. Entretien des végétaux d'ornement.										
	41.04 FSAA-Département de phytologie										

CATÉCHÈSE

CAT-11851 Ancien Testament et catéchèse aujourd'hui 3 cr H
LS 3-1-0-5

Par la lecture directe de textes bibliques, le cours vise l'appropriation d'une synthèse simple et dynamique des étapes spirituelles du peuple d'Israël dans l'éclairage qu'apporte la révélation plénière en Jésus-Christ. Il vise aussi à dégager des textes un ensemble de principes directeurs pour l'action pastorale et catéchétique à même la pédagogie divine dont témoignent les récits bibliques, en regard des attentes et interrogations de l'humanité actuelle.

38.00 M. Aubert
Faculté de théologie et de sciences religieuses

CAT-11862 Intégration: langage - foi - vie 3 cr H
LS 3-0-3-3

Le cours comporte des textes à connaître, à méditer et à confronter avec l'expérience personnelle de chacun, des textes auxquels on est ensuite invité à réagir en groupe. Ces textes sont des synthèses objectives de l'expérience chrétienne faites par des auteurs contemporains reconnus. Tout cet effort de réflexion et d'appropriation s'enracine aussi, cela va de soi, dans les écrits du Nouveau Testament en particulier Mt 5,17; 7,28 et d'autres, selon la pertinence.

38.00 M. Aubert
Faculté de théologie et de sciences religieuses

CAT-15759 Stage de perfectionnement en enseignement religieux I 3 cr A
SIG 2-0-2-5

Réservé aux enseignants en exercice. Activités en séminaire ou par enseignements individuels de réflexion et d'approfondissement reliées à une pratique effective continue d'enseignement religieux de niveau secondaire. Programmation d'enseignement, développement d'une attitude d'attention au vécu d'un groupe d'élèves, définition de l'originalité personnelle de l'étudiant comme pédagogue.

38.00 P. Gosselin
Faculté de théologie et de sciences religieuses

CAT-15760 Stage de perfectionnement en enseignement religieux II 3 cr H
SIG 2-0-2-5

Réservé aux enseignants en exercice. Poursuite des objectifs du cours précédent. Perfectionnement des méthodes et instruments de préparation, observations et évaluation de l'enseignement. Approfondissement de problèmes repérés et définis par les participants.

38.00 P. Gosselin
Faculté de théologie et de sciences religieuses

CAT-17271 Les programmes d'enseignement religieux au secondaire 3 cr A
SDE 3-0-2-4

Valeurs, visées, contenus et objectifs de l'enseignement religieux catholique au niveau secondaire dans le système scolaire québécois. Assises théoriques, contenus et démarches propres aux programmes de chaque niveau du secondaire. Parcours et analyse des manuels et autres instruments didactiques existants.

38.00 M. Aubert, P. Gosselin
Faculté de théologie et de sciences religieuses

CAT-19286 Expérience chrétienne et institution ecclésiale 3 cr H
LS 3-0-0-6

Relation entre l'Église et l'expérience chrétienne; origine de l'Église et Église des origines; relation entre l'Église et le Nouveau Testament. Concepts fondamentaux utilisés par l'Église pour parler d'elle-même. Grandes étapes de l'autocompréhension de l'Église au cours de l'histoire, en particulier l'Église et la société québécoise. Structures de fonctionnement des institutions ecclésiales. Points de repère actuels pour situer l'expérience ecclésiale; perceptions courantes de l'Église et leur critique.

38.00 M. Pelchat
Faculté de théologie et de sciences religieuses

CAT-19308 Jésus le Christ dans l'enseignement religieux 3 cr A
LS 2-1-0-6

Le cours vise à explorer les thèmes fondamentaux de la christologie qui sous-tendent l'enseignement religieux catholique au secondaire, à en expliquer l'articulation et la cohérence. Du Jésus de l'histoire au Christ de la foi: les modalités du passage de la connaissance christologique à la confession de la foi, revues à la lumière de l'approche herméneutique. Sens et pertinence des débats christologiques d'hier et d'aujourd'hui; le développement de la référence à Jésus-Christ dans la Tradition chrétienne. Universalité du salut en Jésus-Christ et dialogue interreligieux.

38.00 A. Fortin
Faculté de théologie et de sciences religieuses

CHIMIE

CHM-10091 Projet de recherche 3 cr* AH
PR: 45 crédits et approbation M 0-0-7-2

Cette activité initie l'étudiant à la recherche et à la rédaction d'un mémoire. L'étudiant peut travailler à un projet sous la direction d'un professeur dans la spécialisation de son choix. A la fin de son travail, qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport détaillé et complet du travail accompli. Ce rapport contribue à l'évaluation.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10094 Chimie des polymères 3 cr* A
PR: CHM-19958, CHM-10124 LT 3-0-2-4

Polymérisation et propriétés des polymères: définitions et nomenclature, masses molaires, polymérisation par étapes (polycondensation, polyaddition), polymérisation en chaînes (polymérisation radicalaire, par voie ionique, par coordination), copolymérisation, modification chimique des polymères, conformation et dimension des macromolécules, phénomènes de transition, cristallinité et morphologie, élasticité, propriétés mécaniques, recyclage. Le cours comprend des travaux en laboratoire et une recherche bibliographique.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10097 Spectroscopie moléculaire I 3 cr A
PR: CHM-10098 L 4-0-0-5

Cours interdisciplinaire (physique organique) présentant des notions de base de spectrométrie de masse et de spectroscopie UV-visible, infrarouge et de résonance magnétique nucléaire, ainsi que leur application à la détermination de la structure et de la stéréochimie de composés organiques.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10098 Structure moléculaire 3 cr* A
L 4-0-0-5

Rappels: dimensions et unités; mécanique classique; électrostatique; ondes périodiques; ondes électromagnétiques. Atome d'hydrogène: modèle de Bohr; modèle ondulatoire, équation de Schrödinger. Atomes polyélectroniques. Liaison chimique. Propriétés électriques des molécules: moment dipolaire, polarisabilité. Forces intermoléculaires.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10099 Chimie physique I 3 cr H
L 4-0-0-5

Éléments de thermodynamique statistique. Théorie cinétique des gaz. Équations d'état des gaz: gaz parfaits, gaz de Van der Waals, états correspondants. Première loi de la thermodynamique. Thermochimie. Deuxième loi. Entropie. Énergie libre. Équilibres de phases d'un corps pur. Cinétique chimique: lois de vitesse, mécanismes réactionnels. Théorie élémentaire des collisions.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10100 Chimie analytique I 3 cr* A
LT 2-0-6-1

Dans un ensemble interrelié de cours magistraux et de travaux pratiques individuels, ce cours vise à présenter et à mettre en pratique les éléments théoriques et pratiques de la chimie analytique. Les propriétés, l'analyse qualitative et le dosage de plus de 40 ions fréquemment observés en milieu aqueux constituent l'essentiel de la matière.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10101 Laboratoire de chimie physique 3 cr A
PR: CHM-10099 T 1-3-3-2

Ce cours a pour objectifs principaux de se familiariser avec certaines manipulations classiques en thermodynamique et cinétique chimiques, de s'initier aux méthodes courantes de traitement des erreurs et d'apprendre à rédiger un rapport scientifique.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10103 Chimie minérale I 3 cr* H
PR: CHM-10098 L 3-1-0-5

Les éléments des familles s et p du tableau périodique et de leurs composés sont étudiés en profondeur en insistant sur les particularités et l'évolution des propriétés dans chaque famille. Les sujets traités sont les suivants: état naturel, propriétés physiques, réactions chimiques, modes de production, applications industrielles et récupération.

36.03
FSG-Département de chimie

CHM-10104	Chimie minérale II	L	3 cr*	H	3-1-0-5	CHM-10141	Chimie dans l'environnement	L	3 cr*	H	3-0-0-6
	Ce cours couvre les éléments du tableau périodique qui appartiennent aux lanthanides et actinides, mais traite surtout des métaux de transition. Les sujets considérés vont de la préparation des métaux à leur utilisation en catalyse et en biochimie, en passant par la chimie des complexes.						PR: 30 crédits ou approbation				
	36.03 FSG-Département de chimie						Destiné à une clientèle de formation scientifique générale, ce cours aborde les thèmes suivants en relation avec l'environnement: les contaminants organiques, les eaux de consommation et les eaux usées, la qualité de l'air intérieur, les modifications dans l'atmosphère, les métaux lourds et la radioactivité.				
CHM-10105	Chimie minérale III	L	3 cr*	A	3-1-0-5	CHM-11297	Chimie organique	LR	2 cr*	A	3-1-0-2
	PR: CHM-10104						Caractérisation des composés organiques. Étude des principales fonctions: hydrocarbures, principales fonctions oxygénées et azotées. Stéréochimie. Glucides. Acides aminés et protéines.				
	Étude des propriétés macroscopiques des matériaux dans leur état solide en relation avec la nature de leurs constituants, du type de liaison chimique et de la structure cristalline. Quelques thèmes étudiés: structures types, thermodynamique des solides ioniques, défauts de structure, semiconducteurs, supraconducteurs, électrolytes solides, propriétés magnétiques, interactions lumière-cristal.						Bibliographie: ARNAUD, P. <i>Cours de chimie organique</i> , Gauthier-Villars, éditeur.				
	36.03 FSG-Département de chimie						37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			J. Doucet	
CHM-10106	Laboratoire de chimie minérale	T	3 cr	H	0-0-7-2	CHM-13212	Chimie quantique	L	3 cr*	H	4-0-0-5
	PR: CHM-10104, CHM-16310						PR: CHM-10098, MAT-16392				
	Travaux pratiques portant sur la synthèse, la caractérisation et l'élimination de composés ioniques, covalents, organométalliques, d'alliages, de verres, de minéraux et de gaz. On apporte une attention particulière aux techniques associées à leur préparation, notamment: les hautes températures, les systèmes à vide, les préparations photochimiques et électrochimiques. La caractérisation peut comporter l'utilisation des techniques suivantes: IR, RMN, UV-visible, diffraction X, spectrométrie de masse, susceptibilité magnétique, densité, indice de réfraction, pouvoir rotatoire, CHN, A.A., etc. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.						Axiomatique quantique: état quantique, paquets d'ondes versus états stationnaires. Notions de perturbations: fondements théoriques de la spectroscopie. Mouvements séparables: translations, vibrations, rotations. Atomes hydrogénoïdes-orbitales atomiques. Symétrie permutatonnelle - principe de Pauli. Structure moléculaire: approximation de Born-Oppenheimer, surface d'énergie potentielle, transitions vibroniques. Développement LCAO/MO: orbitales canoniques versus orbitales localisées, théorie de l'hybridation. Initiation pratique aux calculs quants-chimiques sur ordinateur.				
	36.03 FSG-Département de chimie						36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-10112	Préparations organiques	LT	3 cr*	AH	1-0-6-2	CHM-13216	Cours supplémentaire de chimie I	L	1 cr*	AHE	1-0-0-2
	PR: CHM-19078										
	Ce laboratoire a pour but de mettre en pratique les divers aspects de la synthèse organique. Les sujets traités portent sur la préparation de produits naturels pharmaceutiques et de produits à intérêt biologique et environnemental. Les expériences sont choisies pour approfondir les méthodes spectroscopiques et chromatographiques nécessaires à la purification et à la caractérisation des composés préparés. Ces travaux comportent habituellement une recherche bibliographique.						Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.				
	36.03 FSG-Département de chimie						36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-10113	Laboratoire d'analyse organique	LT	3 cr	A	1-0-6-2	CHM-13217	Cours supplémentaire de chimie II	LI	2 cr*	AHE	2-1-0-3
	PR: CHM-10112										
	Ce cours et ce laboratoire ont pour but d'étudier et de mettre en pratique les méthodes chimiques et instrumentales utilisées pour séparer les produits organiques, pour identifier leurs éléments et fonctions, et leurs structures. Ces méthodes et techniques comprennent la chromatographie en couches minces, la chromatographie en phase vapeur, la chromatographie liquide-liquide, la spectrophotométrie dans l'infrarouge, le visible et l'ultraviolet, la résonance magnétique nucléaire, la spectrométrie de masse et les propriétés chiroptiques.						Ce cours sera donné par un professeur invité sur un sujet de son choix.				
	36.03 FSG-Département de chimie						36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-10114	Chimie physique II	L	3 cr*	A	4-0-0-5	CHM-15256	Laboratoire de chimie analytique	LT	3 cr	A	2-1-2-4
	PR: CHM-10099										
	Relations fondamentales de la thermodynamique. Thermodynamique des systèmes à plusieurs constituants. Quantités molaires partielles, potentiel chimique et activité. Thermodynamique des solutions: solutions idéales, solutions réelles, solutions des électrolytes, propriétés colligatives. Diagramme de phases des systèmes binaires. Équilibres chimiques. Equation de Nernst, électrodes et piles électrochimiques.						Ce cours et ce laboratoire (7 séances) constituent une initiation aux principes de base de l'analyse chimique qualitative et quantitative en solution aqueuse. Les équilibres d'acide-base, d'oxydoréduction, de précipitation et de complexation seront utilisés. L'accent sera mis sur l'étude de systèmes impliquant des équilibres multiples.				
	36.03 FSG-Département de chimie						36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-10124	Chimie physique II	L	3 cr*	A	4-0-0-5	CHM-16310	Laboratoire d'analyse instrumentale	T	3 cr	A	0-0-5-4
	PR: CHM-10099						PR: CHM-21866				
	Relations fondamentales de la thermodynamique. Thermodynamique des systèmes à plusieurs constituants. Quantités molaires partielles, potentiel chimique et activité. Thermodynamique des solutions: solutions idéales, solutions réelles, solutions des électrolytes, propriétés colligatives. Diagramme de phases des systèmes binaires. Équilibres chimiques. Equation de Nernst, électrodes et piles électrochimiques.						Ce laboratoire a pour but de familiariser l'étudiant avec un certain nombre de techniques instrumentales. Les expériences au programme portent sur les chromatographies en phases gazeuse et liquide, la spectroscopie dans le visible et l'ultraviolet, la spectrophotométrie infrarouge, la spectrofluorimétrie, la spectrométrie d'émission à plasma induit par haute fréquence, la spectroscopie d'absorption atomique et d'émission de flamme.				
	36.03 FSG-Département de chimie						36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-10135	Physicochimie et sciences de la vie	L	3 cr*	A	4-0-0-5	CHM-17182	Physicochimie appliquée au bois	LRT	3 cr	H	3-0-4-2
	PR: CHM-19640 ou CHM-10099										
	Thermodynamique des mélanges et des solutions. Potentiel chimique. Solutions idéales. Équilibre liquide-vapeur. Propriétés colligatives. Solutions réelles et concept d'activité. Équilibres chimiques en solution. Solutions électrolytiques. Potentiel électrochimique et différence de potentiel de membrane. Physicochimie des surfaces des liquides et des solides: énergie de surface, tension superficielle, angle de contact, émulsions. Exemples d'intérêt biologique.						Relations entre la configuration électronique et les propriétés physicochimiques des éléments. Notion de la liaison chimique dans le modèle ondulatoire. L'hybridation des orbitales atomiques et la géométrie moléculaire. Liaisons simples, multiples, aromaticité et résonance. Introduction à la chimie organique. Propriétés physicochimiques des alcools, phénols, éthers, aldéhydes, cétones et acides carboxyliques et leurs dérivés. Notions sur la stéréochimie. Exemples des composés d'origine du bois. Les équilibres acido-basiques. Application pour les composés organiques. Solutions tampons. Propriétés des solutions salines: hydrolyse. Calcul et mesure du pH. Oxydoréduction. Potentiels standards et spontanéité des réactions. Exemples d'applications en transformation du bois. Laboratoires: oxydoréduction; complexométrie; électrochimie; viscosimétrie et tensiométrie; polarimétrie.				
	36.03 FSG-Département de chimie						37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			T. Stevanovic Janezic	
CHM-10139	Chimie des surfaces	L	3 cr*	A	4-0-0-5						
	PR: CHM-10124										
	Phénomènes moléculaires qui se produisent aux interfaces liquide-air, liquide-liquide, solide-gaz et solide-liquide. La tension superficielle. La nucléation. L'isotherme d'adsorption de Gibbs. Les films superficiels insolubles. Les émulsions. L'adsorption gaz-solide. La catalyse hétérogène. Démonstration des aspects modernes de la chimie des surfaces. Les monocristaux. Spectroscopies de surface.										
	36.03 FSG-Département de chimie										

CHM-17185 Chimie du bois	2 cr	H	CHM-19640 Thermodynamique et cinétique	3 cr	H
PR: CHM-17182	LT	2-0-2-2		L	4-0-0-5
Composition chimique du bois. Constituants structuraux et extractibles du bois. Chimie des glucides et des polysaccharides du bois. Microfibrilles de la cellulose et ultrastructure des parois des cellules du bois. Cellulose et production des pâtes chimiques. Les dérivés de la cellulose d'intérêt pratique. Les hémicelluloses du bois normal et du bois de réaction. Alcools cinamiques: les précurseurs de la lignine. Les différents types de lignine. Exemples choisis des extractibles du bois. Relations entre les propriétés du bois et les constituants chimiques du bois. Laboratoires sur les déterminations qualitatives des principaux constituants chimiques du bois.					
37.01	T. Stevanovic Janezic				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
CHM-17200 Technologie chimique du bois	3 cr	A	CHM-19642 Chimie expérimentale	3 cr*	H
PR: CHM-17185 ou CHM-20877	LT	2-0-3-4	PR: CHM-19078, (CHM-10135 ou CHM-10124)	T	2-0-5-2
Techniques de carbonisation, d'hydrolyse et de pyrolyse des bois. Utilisation des résidus en vue de la production d'alcools, de levures, etc. Transformation biochimique de la matière ligneuse. Problèmes d'énergie. Techniques de modification de la cellulose, greffage, composés fibres-polymères.					
37.01	T. Stevanovic Janezic				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
CHM-17202 Adhésifs pour le bois II	2 cr	H	CHM-19919 Stage en milieu de travail	3 cr	E
PR: CHM-20878 ou CHM-17201	LT	1-0-3-2	PR: 30 crédits et approbation	GM	0-0-9-0
Préparation en laboratoire de résines utilisées industriellement. Évaluation de la résine en absence et en présence de bois. Variation des recettes de fabrication en fonction du produit fini (contreplaqué, panneaux de fibres, de particules ou de gaufres). Techniques d'imprégnation et de polymérisation. Nature des monomères et des polymères: tests mécaniques des produits finis.					
37.01	B. Riedl				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
CHM-18914 Sécurité et matières dangereuses	3 cr*	H	CHM-19948 Laboratoire de chimie analytique	3 cr	A
	L	3-0-0-6		LT	2-1-2-4
Ce cours traite de la gestion des matières dangereuses selon les lois et les règlements, ainsi que de la radioprotection. Les propriétés des diverses catégories de produits chimiques et de substances radioactives sont présentées dans un cadre d'utilisation, de stockage et d'interventions lors d'accidents. Le cours pourra comprendre également des activités d'initiation à l'exercice de la profession de chimiste et d'introduction au code de déontologie du chimiste.					
36.03	FSG-Département de chimie				
CHM-19077 Chimie organique I	3 cr*	A	CHM-19957 Chimie analytique II	3 cr	A
	L	4-0-0-5	PR: CHM-16310	LT	1-0-3-5
Structure, stéréochimie, conformation, induction, résonance, acidité et basicité. Synthèse et réactions des alcènes, alcynes, alcools, aldéhydes, cétones, acides carboxyliques et dérivés: esters, amides, anhydrides, halogénures d'acide, nitriles. Amines et dérivés.					
36.03	FSG-Département de chimie				
CHM-19078 Chimie organique II	3 cr*	H	CHM-19958 Chimie organique III	3 cr	A
PR: CHM-19077	L	4-0-0-5	PR: CHM-19078	L	4-0-0-5
Aromaticité et réactivité des systèmes aromatiques: substitution électrophile et nucléophile, systèmes polycycliques. Préparations et réactions des hétérocycles tels que furane, pyrrole et thiophène. Préparation des énolates et formation de liaisons carbone-carbone: alkylation, addition conjuguée, aldolisation, acylation et d'autres réactions analogues. Chimie organique du soufre, du phosphore et du silicium. Éléments de synthèse organique.					
36.03	FSG-Département de chimie				
CHM-19390 Chimie bioorganique et médicinale	3 cr	H	CHM-20307 Soins infirmiers et chimie	2 cr	A
PR: CHM-19958	L	4-0-0-5		LT	2-0-2-2
Chimie organique des trois principaux groupes de composés biologiques: les protéides (acides aminés, peptides, enzymes); les glucides (sucres), effet anomérique, synthèse glycosidique; les nucléosides, les nucléotides, synthèse de polynucléotides. Principaux concepts de chimie médicinale: design rationnel versus criblage à grande échelle, remplacement isostérique, pro-drogue, relation structure-activité, stéréochimie, inhibiteurs enzymatiques, interactions récepteur-drogue.					
36.03	FSG-Département de chimie				
CHM-19392 Synthèse organique	3 cr*	A	CHM-20878 Adhésifs pour le bois I	3 cr	A
PR: CHM-19958	L	4-0-0-5	PR: CHM-17182, CHM-17185 ou CHM-20877	LT	4-0-2-3
Présentation des réactions principales utilisées en synthèse organique comme l'oxydation, la réduction, la formation de liaisons carbone-carbone, etc. Concepts de groupements protecteurs en synthèse organique. Introduction à l'analyse rétrosynthétique et applications à la synthèse de molécules simples.					
36.03	FSG-Département de chimie				
CHM-19448 Éléments de sciences et activité physique	3 cr	AH			
	LT	3-0-0-6			
Notions élémentaires de chimie et de biochimie. Description des processus de l'énergétique biochimique et du métabolisme des glucides, des lipides et des protéines. Définition des principaux concepts de cinématique et de cinétique linéaire et angulaire.					
35.01	J. Vallières				
FSE-Département d'éducation physique					

CHM-21208 Chimie physique des matériaux modernes	3 cr*	H		
PR: CHM-10124	L	4-0-0-5		
Phénomènes fondamentaux (électrochimie, photoconductivité, photochimie, photophysique) associés aux technologies et aux matériaux modernes tels les semi-conducteurs organiques, les circuits intégrés, les sondes chimiques, la photocopie, la photolithographie, les cristaux liquides, etc. Le cours comprend une présentation orale par chaque étudiant sur un sujet choisi dans le domaine des matériaux modernes.				
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-21401 Chimie de l'ingénieur	3 cr	A		
	L	3-1-0-5		
Chimie organique: nomenclature, hydrocarbures, composés organiques à groupements fonctionnels hétéroatomiques, mécanismes réactionnels, gaz naturel, pétrole: distillation, hydrocarbures, classification, hydrotraitement, craquage catalytique, hydroconversion, reformage catalytique, indices d'octane, de cétane et de viscosité, alkylation, isomérisation des paraffines, oxydation. Polymères: monomère, copolymère, polymérisation, réaction par étapes, réaction en chaîne, polymérisation radicalaire, ionique ou polaire: anionique, cationique, polaire masse moléculaire et sa distribution, température de transition vitreuse, de fusion, structure des macromolécules, polymères en solution, statistique des chaînes, propriétés thermiques, mécaniques, optiques, électriques, rhéologiques, mise en oeuvre et mise en forme des polymères.				
36.04 FSG-Département de génie chimique			M. Bousmina, F. Larachi	
CHM-21402 Chimie physique pour l'ingénieur	2 cr	A		
PR: GCH-10160	L	2-1-0-3		
Principes de base gouvernant les phénomènes colloïdaux et d'interface: interactions moléculaires et à l'échelle macroscopique de van der Waals, électrostatiques, stériques. Propriétés générales des systèmes contenant des interfaces fluides. Colloïdes et systèmes amphiphiles: thermodynamique et phénomènes de floculation, d'aggrégation, de capillarité. Interfaces solide-liquide, adsorption et application aux procédés de recouvrement. Analyse des surfaces ainsi que de la structure et dimension des systèmes colloïdaux à l'aide de techniques spectroscopiques.				
36.04 FSG-Département de génie chimique			S. Giasson	
CHM-21423 Spectroscopie moléculaire II	3 cr	H		
PR: CHM-10097	L	4-0-0-5		
Cours interdisciplinaire (physique-organique) qui présente des notions approfondies en spectroscopie (résonance magnétique nucléaire multidimensionnelle, résonance paramagnétique électronique, spectroscopie Raman, spectroscopie de rotation-vibration, activité optique) et leur application à l'étude structurale de composés organiques.				
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-21424 Stage en laboratoire de recherche	3 cr	E		
PR: 30 crédits et approbation	GM	0-0-9-0		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Stage rémunéré à plein temps en laboratoire de recherche dans le domaine de la chimie sous la direction d'un chercheur professionnel. Outre la réalisation des tâches prévues dans l'entente avec le superviseur, le stagiaire doit faire une analyse critique et une synthèse des résultats obtenus. L'évaluation porte sur le rapport écrit, la présentation orale et l'évaluation du superviseur.				
36.03 FSG-Département de chimie				
CHM-21866 Analyse instrumentale	3 cr	H		
PR: STT-18869	L	4-0-0-5		
Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec la théorie sous-jacente à l'utilisation de plusieurs techniques instrumentales en chimie. Les sujets traités sont les suivants: les diverses méthodes chromatographiques, les techniques spectroscopiques (moléculaire, atomique et spectrofluorimétrique) et certaines méthodes électrochimiques.				
36.03 FSG-Département de chimie				
CHINOIS				
CHN-14035 Chinois oral et écrit I		3 cr	AH	
	LT	3-0-1-5		
Initiation au chinois oral et écrit (mandarin ou putonghua). Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Phonétique corrective (système pinyin). Laboratoire individuel et dirigé.				
39.20 FL-École des langues vivantes			D. Juhel	
CHN-14036 Chinois oral et écrit II		3 cr	AH	
	LT	3-0-1-5		
Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Phonétique corrective (système pinyin). Laboratoire individuel et dirigé.				
39.20 FL-École des langues vivantes			D. Juhel	
CHN-18922 Chinois oral et écrit III			3 cr	AH
	LT		3-0-1-5	
Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Phonétique corrective (système pinyin). Laboratoire individuel et dirigé.				
39.20 FL-École des langues vivantes				D. Juhel
CHN-18923 Chinois oral et écrit IV			3 cr	AH
	LT		3-0-1-5	
Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation chinoises. Phonétique corrective (système pinyin). Laboratoire individuel et dirigé.				
39.20 FL-École des langues vivantes				D. Juhel
CHN-21773 Civilisation et culture chinoises			3 cr	H
	E		3-0-0-6	
Étude de la société chinoise moderne et traditionnelle: système politique, géographie, fêtes, religions, littérature, organisation familiale et sociale, panorama historique. Cours modulaire donné en français par une équipe multidisciplinaire.				
39.20 FL-École des langues vivantes				P. Méthot
CINÉMA				
CIN-14981 Lectures filmiques			3 cr	AH
PR: CIN-15593 OU CC: CIN-15593	LA		3-0-2-4	
L'objectif du cours est d'initier les étudiants à une ou à des lectures du film. Tout au long du cours, seront exposées une ou des trajectoires d'analyse du film, trajectoires qui constituent des façons de le lire. Les trajectoires et les lectures que ces trajectoires impliquent pourraient concerner la psychanalyse, le structuralisme, la sociologie, voire la philosophie.				
39.08 FL-Département des littératures				
CIN-14984 Cinéastes: Jean-Luc Godard			3 cr	AH
	LA		3-0-2-4	
Ce cours poursuit trois objectifs: une étude des origines et du développement de "La nouvelle vague"; une analyse des principaux films de Godard; une découverte de la valeur des théories et des méthodes cinématographiques de Godard et de leur influence sur le cinéma contemporain.				
39.08 FL-Département des littératures				
CIN-14985 Cinéastes II			3 cr	AH
	LA		3-0-2-4	
L'objectif premier de ce cours est de lier entre elles des réalisations de cinéastes reconnus pour leur style et donc, de saisir la portée de leur oeuvre. Dans le cadre de ce cours, "Cinéastes", des oeuvres issues de la seconde moitié du siècle seront abordées.				
39.08 FL-Département des littératures				
CIN-14986 Le cinéma québécois			3 cr	AH
	LA		3-0-2-4	
L'objectif principal de ce cours est de faire en sorte que les étudiants puissent mettre en rapport le film, qui constitue en quelque sorte une société symbolique - fictionnelle le plus souvent - avec la société réelle ou avec les événements qui ont eu cours au Québec. Cette mise en rapport implique, il va sans dire, une bonne connaissance de la filmographie québécoise.				
39.08 FL-Département des littératures				
CIN-14987 Le cinéma comme phénomène de communication			3 cr	H
	LA		3-0-2-4	
Le but de ce cours est d'aider les étudiants "à comprendre comment on comprend le film" et donc, à mieux saisir la part du spectateur à l'écran. A cette fin, quelques guides de lecture sont proposés, guides susceptibles d'éclairer la "machination" du sens au cinéma. Seront ainsi examinées, les règles qui président à l'énonciation et à la narration, à la vraisemblance et à l'impression de réalité, au vrai et au faux, etc.				
39.08 FL-Département des littératures				
CIN-14988 Cinéma, langage et communication II			3 cr	AH
PR: CIN-14987	LA		3-0-2-4	
Ce cours est la suite du précédent et vise le même objectif général. À la lumière des éléments dégagés au premier cours, il s'agit de procéder à l'étude des structures d'information du message filmique, de même qu'à celle des structures de temps et d'espace.				
39.08 FL-Département des littératures				

CIN-14991	Scénarisation I		3 cr	A			
		LAT	3-0-2-4				
	Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à la construction d'un scénario de film en fonction de composantes du récit scénaristique et des impératifs de l'industrie du cinéma. Les théories de la scénarisation seront enseignées et les étudiants seront conviés à des exercices pratiques.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-14994	Le documentaire		3 cr	AH			
		LA	3-0-2-4				
	L'objectif de ce cours est d'aider les étudiants à mieux comprendre le système du documentaire, les grandes figures du documentaire, le travail référentiel si particulier: le documentaire, parce qu'il sert à montrer autre chose que lui-même, peut relever de l'art aussi bien que de l'ethnologie. Bref, la compréhension du système documentaire passe ici par l'étude d'oeuvres de documentaristes exemplaires, notamment, Vertov, Flaherty, Rouch, Perrault.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-14995	La production cinématographique		3 cr	AH			
		LT	3-2-0-4				
	Ce cours devrait permettre aux étudiants de mieux connaître les contraintes liées à la production filmique ou les règles qui y président. L'examen du passage d'une écriture (le scénario) à une autre (le film) est impliqué.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-14996	Sociologie de l'industrie cinématographique		3 cr	AH			
		L	3-0-0-6				
	Ce cours est une introduction à l'analyse sociale du cinéma comme industrie culturelle. Il présente la situation de cette industrie dans l'économie du marché. Il étudie la fonction du cinéma dans la sphère culturelle.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-14997	Enquêtes		3 cr	AHE			
		IT	0-0-0-9				
	L'objectif de ce cours, à démarche tutorale, est de permettre aux étudiants d'approfondir un champ d'études du cinéma. Le projet proposé par les étudiants peut porter sur une dimension théorique du cinéma ou sur l'analyse d'oeuvres filmiques.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15467	Scénarisation II		3 cr	H			
	PR: CIN-14991	LAT	3-0-2-4				
	Ce cours poursuit la démarche amorcée dans le cours CIN-14991 (Scénarisation I). Tout en continuant à s'instruire des diverses questions liées à la scénarisation, les étudiants sont amenés à produire une première version dialoguée d'un scénario incluant la continuité et le traitement cinématographiques.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15593	Introduction au langage cinématographique		3 cr	A			
		L	3-0-0-6				
	L'objectif de ce cours est de sensibiliser l'étudiant aux aspects fondamentaux du langage cinématographique. On initiera notamment l'étudiant à la composition des plans et des séquences, aux formes d'expression en usage dans le langage cinématographique. On abordera aussi la question du montage filmique et on analysera certains aspects du récit filmique.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15594	Histoire et esthétique du film		3 cr	A			
		LA	3-0-2-4				
	L'objectif poursuivi dans le cadre de ce cours est de sensibiliser les étudiants à l'histoire du cinéma et à l'esthétique du film. Seront étudiés des moments importants de l'histoire du cinéma ou des oeuvres cinématographiques qui ont contribué à l'évolution de l'écriture filmique et à l'évolution des formes de l'écriture filmique. Il sera question non seulement de l'histoire du cinéma, mais du rapport du cinéma à l'Histoire.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15596	Création cinématographique I		2 cr*	H			
	PR: 24 crédits de cours de cinéma	LT	2-1-0-3				
	Ce cours vise à permettre à l'étudiant, parvenu au stade terminal de ses études, d'élaborer un projet de film. L'étudiant sera entraîné dans un processus méthodologique de résolutions de problèmes cinématographiques qui l'amènera à présenter le découpage technique d'un court film.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15597	Le tournage: technique et esthétique		3 cr	A			
	PR: 6 crédits de cours de cinéma OU CC: 6 crédits de cours de cinéma	LT	3-0-3-3				
	Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir les notions de base sur les techniques d'image et de son au cinéma et cela, dans le but d'en connaître les possibilités esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15598	Le montage: technique et esthétique		3 cr	H			
	PR: CIN-15597	LT	3-0-3-3				
	Ce cours vise à permettre à l'étudiant d'acquérir certaines notions de base sur les techniques de montage dans le but d'en connaître les possibilités, les limitations et les incidences esthétiques. Le cours comporte des travaux pratiques à réaliser chaque semaine.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15599	Création cinématographique II		1 cr*	E			
	PR: CIN-15596 OU CC: CIN-15596	TE	0-0-2-1				
	Ce cours vise à permettre aux étudiants qui ont suivi avec succès "Création cinématographique I" de réaliser le découpage technique de leur projet de film. Il s'agit d'un cours comprenant toutes les étapes d'une production cinématographique: tournage, montage, sonorisation, mixage, etc., jusqu'à la copie finale.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15654	Mouvements ou écoles cinématographiques I		3 cr	AH			
		LA	3-0-2-4				
	Le but du cours est la découverte, par l'analyse des oeuvres qui en font partie, d'un grand mouvement ou d'une grande école du cinéma. Se situant dans la première moitié du XXe siècle, ce mouvement ou cette école pourrait aussi bien concerner le formalisme russe que le réalisme français. Remarque: Les titulaires de ces cours seront choisis en fonction de leur connaissance approfondie des mouvements ou des écoles à l'étude.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15655	Mouvements ou écoles cinématographiques II		3 cr	AH			
		LA	3-0-2-4				
	Le but du cours est la découverte, par l'analyse des oeuvres qui en font partie, d'un grand mouvement ou d'une grande école du cinéma. Se situant dans la seconde moitié du XXe siècle, ce mouvement ou cette école pourrait aussi bien concerner la Nouvelle Vague que le cinéroman. Remarque: Les titulaires de ces cours seront choisis en fonction de leur connaissance approfondie des mouvements ou des écoles à l'étude.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15656	Le cinéma expérimental		3 cr	AH			
		LA	3-0-2-4				
	Ce cours est consacré à l'étude du cinéma expérimental, cinéma dit d'art et d'essai ou d'avant-garde. L'étude des formes, de l'expression filmique, des procédés utilisés ainsi que de la signification socioculturelle de ce cinéma, s'appuiera sur le visionnement du plus grand nombre possible d'oeuvres.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15659	Travaux I		3 cr	AHE			
	PR: 15 crédits de cours de cinéma	IT	0-0-3-6				
	Cours à démarche tutorale. Ce cours vise à permettre à l'étudiant de pousser plus loin sa réflexion sur le cinéma. Le projet proposé par l'étudiant peut porter sur une dimension théorique du cinéma, une application pratique ou sur l'analyse d'une oeuvre ou d'un cinéaste.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15892	Cinéma et société		3 cr	AH			
		LA	3-0-2-4				
	Il s'agit d'étudier le cinéma comme discours modélisateur. On veillera, dans cette perspective, à aborder les multiples aspects idéologiques présents dans le langage et le récit filmiques. Par l'étude de films commerciaux de genres diversifiés, on se penchera sur la question de l'information, de l'énonciation -et de la dissimulation- idéologiques.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-15893	Le cinéma populaire américain		3 cr	E			
		LA	3-0-2-4				
	Ce cours vise à amener l'étudiant à une réflexion sur l'expression hollywoodienne des grands courants idéologiques qui déterminent la société américaine depuis les années vingt jusqu'à aujourd'hui. Une analyse d'une quinzaine de films hollywoodiens exemplaires permettra de comprendre comment la technique cinématographique occulte et, partant, réinstalle dans l'inconscient populaire les mythes fondateurs de la nation américaine.						
	39.08 FL-Département des littératures						
CIN-16153	Cinéastes I		3 cr	AH			
		LA	3-0-2-4				
	L'objectif premier de ce cours est de lier entre elles des réalisations de cinéastes reconnus pour leur style et donc, de saisir la portée de leur oeuvre. Dans le cadre de ce cours "Cinéastes" des oeuvres issues de la première moitié du siècle seront abordées.						
	39.08 FL-Département des littératures						

COMMUNICATION

CIN-16339 Réalisme et cinéma	3 cr AH				
	L	3-0-0-6			
Analyse du fonctionnement de la représentation mimétique au cinéma. Historique des théories réalistes du cinéma. Étude des thèmes clés: représentation et individuation, fiction et référence, idéologie et vraisemblable. Analyse d'œuvres représentatives.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-16340 Le thème du fascisme au cinéma	3 cr AH				
	LA	3-0-2-4			
Analyse d'une quinzaine de films réalisés par des cinéastes reconnus, la plupart contemporains. Avec en tête l'objectif suivant: de quelles façons, dans quel but et jusqu'à quel point le cinéma véhicule-t-il ou dénonce-t-il le fascisme?					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-16341 La trame sonore	3 cr AH				
	LT	3-0-2-4			
Développements et transformations de la trame sonore, à toutes les étapes de la réalisation du film, du scénario au montage final. Initiation aux diverses techniques d'enregistrement de la trame sonore, aux possibilités du studio et des appareils d'enregistrement.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-17071 La comédie musicale américaine	3 cr AH				
	LA	3-0-2-4			
Le cours poursuit trois objectifs: une découverte des causes de la popularité de la comédie musicale américaine; une étude de l'évolution des rapports complexes entre le visuel et le sonore; une recherche des valeurs socioculturelles véhiculées à travers les films à l'étude.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-17278 L'adaptation cinématographique du texte I	3 cr AH				
	LT	3-0-2-4			
Ce cours vise à initier l'étudiant aux différentes théories de l'adaptation cinématographique d'un texte. L'adaptation à l'écran de romans ou d'autres formes d'expression comme l'opéra ou le théâtre de même que de courts textes comme la nouvelle ou le conte sera étudiée.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-17309 Littératures télévisuelles	3 cr AH				
	L	3-0-0-6			
Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants au système de l'écriture télévisuelle. Les écritures télévisuelles, dont font partie les téléromans, les vidéoclips et les publicités seront examinées.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-18070 Le dialogue de film	3 cr AH				
	L	3-0-0-6			
Étude de la construction des dialogues dans les films et les dramatiques télé, notamment: spécificité des dialogues suivant le médium et les genres, caractéristiques techniques fondamentales, mode de construction suivant le mode d'action, nature des personnages et stratégies d'interaction utilisées. Le cours est accompagné d'exercices pratiques.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-18313 Le cinéma actuel	3 cr AH				
	LA	3-0-3-3			
Par une étude systématique de films dûment choisis, ce cours vise à dégager et à analyser une ou plusieurs tendances qui se manifestent dans le cinéma actuel.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-18764 Projet de création	3 cr AH				
PR: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits à la mineure dont CIN-15597 OU					
CC: 12 crédits de cinéma pour les étudiants inscrits au certificat dont CIN-15597					
Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-18765 Projet de production II	3 cr E				
PR: CIN-18764 OU					
CC: CIN-18764					
Ce cours vise à permettre aux étudiants en cinéma, arrivés au terme de leurs études, de mettre à contribution les aptitudes et la formation qu'ils ont acquises en participant à divers titres à la réalisation d'un projet de film suivant le processus se rapprochant le plus possible de celui qui entoure habituellement la production d'un film.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-19068 Cinéma et narration	3 cr AH				
PR: CIN-15593 OU					
CC: CIN-15593					
Ce cours vise à dégager les principaux paramètres de la narrativité filmique et à faire comprendre les plus récentes hypothèses à son sujet. Il comprend l'étude de l'histoire de la narratologie cinématographique et des principales notions auxquelles elle réfère: la temporalité, le point de vue, les instances, etc.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-19869 Le cinéma et les autres arts	3 cr AH				
	LT	3-0-3-3			
Ce cours a pour objectif l'étude du cinéma dans son rapport aux autres arts dont la peinture, la musique, l'architecture et le théâtre. Seront examinés, des films marquants, dans la mesure où ils s'entretiennent avec d'autres arts, dans la mesure où, relativement aux autres supports de l'écrit, ils participent d'une "vampirisante" intertextualité.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-19870 Cinéma et Interdisciplinarité	3 cr AH				
PR: CIN-15593 OU					
CC: CIN-15593					
Ce cours vise à situer les études cinématographiques dans le vaste champ des disciplines et, plus précisément, dans le vaste champ des approches qui ont visé la compréhension de l'image et du récit. Dans cet esprit, dans l'esprit du cinéma à vrai dire, des études portant sur la photographie, la peinture et le récit littéraire seront mises à profit.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-20325 Le découpage technique	3 cr AH				
	LT	3-0-2-4			
Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la construction du découpage technique, c'est-à-dire à la mise en images, en sons et en durées du scénario, de même qu'aux règles de construction et aux divers problèmes de raccords.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-20326 Sujets spéciaux	3 cr AHE				
PR: CIN-14987 OU					
CC: CIN-14987					
Ce cours a pour objectif de fournir aux étudiants l'occasion de réfléchir en groupe à des problématiques actuelles du cinéma, des problématiques, donc, qui se posent dans l'avancée des travaux qui le concernent. Sous forme de séminaire, on discutera par exemple, des temps du récit, de la ponctuation et de la description.					
39.08 FL-Département des littératures					
CIN-21662 Techniques de l'image	3 cr H				
PR: 15 crédits de cinéma dont ceux relatifs aux cours CIN-15593 et CIN-15594					
Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux différentes techniques liées au tournage et au montage, de même qu'aux différents matériaux utilisés. L'enseignement magistral sera complété par des ateliers de travaux pratiques. Remarque: tous les achats de matériel, de même que tous les frais relatifs à des inscriptions aux divers ateliers sont à la charge des étudiants.					
39.08 FL-Département des littératures					

COMMUNICATION

COM-13598 Introduction à la communication	3 cr AH				
	L	3-0-0-6			
Initiation aux concepts et théories de la communication à partir de l'expérience personnelle quotidienne des phénomènes communicationnels sur les plans individuel, de groupe et de masse. Développement de la capacité d'analyse et acquisition des connaissances nécessaires à des apprentissages plus avancés. Processus universaux et axiomes, schémas et modèles, éléments de sémiologie.					
39.07 FL-Département d'information et de communication					
COM-14596 Histoire des médias au Québec	3 cr AH				
	LM	3-0-0-6			
Description des facteurs favorisant l'apparition et l'évolution des médias de communication dans le contexte sociopolitique du Québec. Présentation des principaux journaux et sociétés de radiodiffusion ainsi que des personnalités de l'histoire des médias.					
39.07 FL-Département d'information et de communication					

COM-14627	Publicité et médias		3 cr	H		COM-17650	Communication et changements technologiques	3 cr	A
		L			3-0-0-6			LM	3-0-0-6
	L'environnement et les méthodes de sélection des médias et des supports en publicité. L'industrie de la publicité: annonceurs, agences, médias, production, réglementation. Les concepts principaux et les sources de données: spécificité de la presse écrite, des médias électroniques et des autres médias. La planification média: les budgets, le choix des médias et des supports, le plan média.					Détermination, description et explication des concepts techniques de base et des technologies qui concourent à l'informatisation de la société. Examen et analyse des conséquences observables et probables de l'utilisation de ces technologies sur l'organisation des différents domaines d'activités liés à l'information et à la communication.			
					B. Dagenais				G. Willett
	39.07				FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication
COM-14793	Psychosociologie de la communication		3 cr	AH		COM-17651	Enquête par sondage	3 cr	AH
		L			3-0-0-6			LT	2-1-1-5
	Introduction aux principales théories et aux principaux concepts de la psychosociologie nécessaires à la compréhension des phénomènes de communication, du cheminement et des effets de l'information. Approches freudiennes, SF, gestaltistes (théories de l'équilibre, de la dissonance, etc.). Les concepts d'attitude (structure, fonctions et genèse), de valeurs, de normes, d'opinion publique, de motivations, de besoins.					Initiation à la technique du sondage et de l'entrevue par questionnaire. Construction du questionnaire par la formulation des questions et par le codage des réponses. Mesures empiriques d'opinions, d'attitudes et indices de connaissances et de comportements. Initiation à la technique de l'échantillonnage. Présentation statistique des résultats d'un sondage: distributions univariées et bivariées. Tests d'estimation de moyenne et de proportions. Réalisation d'une enquête.			
					M. Niquette				J. Lemieux
	39.07				FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication
COM-15393	Introduction aux relations publiques		3 cr	AH		COM-17652	Analyse de contenu	3 cr	H
		LTMS			3-0-0-6			LT	2-1-0-6
	Initiation aux connaissances de base requises pour réaliser des stratégies de communication: connaissances de l'organisation, de l'environnement, de la psychologie de l'individu, de l'opinion publique, des médias et des techniques de communication. Les outils de recherche pour acquérir chacune de ces connaissances. Les modalités d'évaluation des stratégies adoptées. Les relations publiques comme architecte de l'image de l'entreprise (publique ou privée) et outil de gestion de ses réalités.					Étude de l'état présent des théories et des techniques d'analyse de contenu. Travaux pratiques sur différents contenus: information journalistique (écrite et télévisuelle), publicité.			
					C. Moumouni				J. de Bonville
	39.07				FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication
COM-16406	Lectures dirigées		3 cr	AHE		COM-17656	Éthique de la communication publique	3 cr	AH
					0-1-0-8			L	3-0-0-6
	PR: COM-21094					Examen des principes et des modes de raisonnement éthique qui s'appliquent particulièrement à la communication publique. Étude des problèmes éthiques qui se posent de façon particulière dans les pratiques professionnelles de transmission des messages publics.			
									J. Rivet et G. Gauthier
	39.07				FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication
COM-16407	Travail dirigé		3 cr	AHE		COM-17657	Plans de communication	3 cr	AH
					1-0-0-8			LT	2-2-0-5
	PR: 45 crédits					Apprentissage de la démarche conduisant à la construction d'un plan de communication. Étude de cas. Élaboration complète d'un plan de communication pour un organisme avec présentation devant un jury.			
					GMS				L. Garon
	L'étudiant peut faire créditer une activité professionnelle au sein d'un service d'information ou de communication.					Étude de l'état présent des théories et des techniques d'analyse de contenu. Travaux pratiques sur différents contenus: information journalistique (écrite et télévisuelle), publicité.			
	39.07				Équipe				FL-Département d'information et de communication
	FL-Département d'information et de communication								
COM-16408	Recherche dirigée		3 cr	AHE		COM-17658	Communication et changement d'attitude	3 cr	AH
					1-2-0-6			L	3-0-0-6
	PR: COM-21094					Exposé des études américaines classiques sur la communication persuasive: l'influence du communicateur, l'exposition sélective à l'information, le décodage et l'acceptation du message, la communication à deux paliers. Les stratégies de persuasion relatives au contenu.			
					EIT				G. Paquette
	39.07				FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication
COM-16841	Stage en communication		6 cr	AHE		COM-17660	Introduction à la publicité sociale	3 cr	A
					0-0-16-2			LT	2-2-0-5
	PR: Moyenne cumulative de 2,6					Marketing, marketing social, publicité sociale et phénomènes connexes. Les concepts fondamentaux et la démarche du marketing et de la publicité appliqués à la promotion des idées et des causes sociales: analyse du produit, analyse de la clientèle, définition des objectifs de marketing et de communication, évaluation des campagnes.			
					GMS				M. Niquette
	Sous la surveillance d'un professionnel de l'information, l'étudiant doit travailler dans une direction de communications au moins deux jours par semaine pendant un trimestre. Rencontres avec le responsable de formation pratique. Dossier de réalisation. Rapport de stage. Remarque: cours contingenté à 32 admissions par session.					Étude de l'état présent des théories et des techniques d'analyse de contenu. Travaux pratiques sur différents contenus: information journalistique (écrite et télévisuelle), publicité.			
	39.07				D. Labbé				FL-Département d'information et de communication
	FL-Département d'information et de communication								
COM-17403	Communication dans les organisations		3 cr	AH		COM-17689	Projets de publicité sociale	3 cr	AH
		LM			3-0-0-6			ST	3-0-0-6
	Étude des comportements communicationnels et organisationnels dans le but de définir, de décrire et de comprendre leurs relations de complémentarité et d'interdépendance ainsi que leurs effets réciproques sur le fonctionnement des organisations et la prise de décision.					Ce cours a pour objectif de mettre à l'épreuve les connaissances et les habiletés acquises par l'étudiant dans la réalisation d'un projet de publicité sociale.			
					G. Willett				C. Cossette
	39.07				FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication
COM-17649	Connaissance des médias québécois		3 cr	AH		COM-17896	Techniques de relations publiques	3 cr	AH
		LT			3-0-0-6			LTD	1-2-0-6
	Description du monde contemporain des médias québécois, des institutions et des structures qui le régissent; des pratiques et des modes de fonctionnement qui le caractérisent; des contenus et de leur réception; des enjeux et des débats qui y ont cours.					Apprentissage concret et application de techniques de relations publiques dans le cadre d'une stratégie globale de communication: politique de communication, recherche de commandite, lobbying, audiences publiques, gestion de crises et évaluation.			
					J. Charron				M. Kugler
	39.07				FL-Département d'information et de communication				FL-Département d'information et de communication

COM-18007 Création publicitaire	3 cr	A		COM-19891 Économie politique des médias	3 cr	AH
PR: COM-20247	LTD	3-0-3-3		PR: COM-17649 ou JOU:19888	L	3-0-0-6
Ce cours initie à la théorie et à la pratique de la création publicitaire; il vise à stimuler les talents d'idéateur des communicateurs qui s'intéressent à l'aspect conception-rédaction du métier; il aborde les fondements théoriques de la créativité, les techniques génératives d'idées, et développe les habiletés qui permettent de réaliser des messages publicitaires efficaces.				Le cours situera les médias par rapport à leurs environnements économique, politique, socioculturel et technologique, en tenant compte des phénomènes globaux qui influencent leur évolution. Il traitera de questions comme la mondialisation du marché économique, la libéralisation des régimes de réglementations, la concentration de la propriété des entreprises, le nouveau rôle des services publics, les problèmes liés à l'identité nationale et à la souveraineté culturelle et les attentes de groupes sociaux. Le cours favorisera une approche "macro", en mettant l'accent sur les enjeux nationaux et internationaux de l'heure, et en fournissant un cadre d'interprétation au cours "connaissance des médias".		
39.07				39.07		J. Rivet
FL-Département d'Information et de communication				FL-Département d'Information et de communication		
COM-18268 Les métiers de la communication	3 cr	AH		COM-19894 Écrire pour Informer	3 cr	AH
	L	3-0-0-6		PR: COM-18743	LT	3-1-3-2
Journalisme, relations publiques et publicité constituent trois domaines qui tentent, chacun à sa façon, de définir et de façonner la réalité. Présentation de la spécificité de chacun de ces domaines. Comment ils sont complémentaires et parfois en contradiction. Quelles sont les techniques de base utiles et les habiletés requises pour pratiquer chacun de ces métiers. Comment s'organise la profession de chacun de ces domaines, quels sont les défis qui les attendent et quelles perspectives d'avenir ils offrent aux étudiants.				Tout informateur ou communicateur public doit savoir rédiger l'information exacte dans un style clair et attrayant. Il doit pouvoir s'adapter aux divers publics ainsi qu'à des sujets variés et parfois complexes. Le cours vise à jeter les bases de cette capacité en faisant connaître les grands principes qui fondent la bonne façon d'écrire l'information publique. Par de multiples exercices d'écriture de tout genre, ce cours insiste sur des éléments fondamentaux: choix des mots et des structures de phrase, organisation du texte, procédés de vulgarisation.		
39.07				39.07		L. Ross
FL-Département d'Information et de communication				FL-Département d'Information et de communication		
COM-18658 Méthodologie de la communication en diététique	3 cr	A		COM-19967 Introduction aux stratégies de communication	3 cr	AHE
	LT	3-0-3-3			LA	3-0-0-6
Le processus de communication et ses principes. Les formes de feed-back et ses effets. Messages à fonction persuasive ou informative. La transmission, la perception et l'acceptation du message et les facteurs d'efficacité ou les facteurs de filtrage et de blocage s'y rattachant ainsi que les habiletés et les principes pour une communication verbale et écrite plus efficace en vulgarisation. Les différentes techniques de communication en fonction de l'image et de l'expression de soi, de sa personnalité et de ses comportements. L'évaluation de sa communication et de ses différents styles d'intervention professionnelle; leurs effets sur la clientèle.				Ce cours a pour but d'initier les participants à la gestion et au développement de leurs activités de communication en leur donnant des connaissances sur les stratégies de communication; l'élaboration d'un plan de communication; l'utilisation des différentes techniques de communication utiles pour réaliser des plans; les méthodes d'évaluation des activités de communication; les résultats anticipés des divers moyens de communication. Ce cours est accessible aux étudiants qui répondent à la définition du candidat adulte adoptée par l'Université Laval.		
39.07				39.07		
FL-Département d'Information et de communication				FL-Département d'Information et de communication		
COM-18743 Outils de travail	3 cr	AH		COM-20146 Communication en santé publique	1 cr	E
	LT	3-0-3-3		PR: IFT-20141, EPM-20137, EPM-20138	L	1-0-0-2
Les outils de base en communication: les outils de gestion du temps et du travail en équipe; la documentation (notes, indexation, Ariane); la synthèse de documents (lectures, résumés); l'outil informatique (environnement Macintosh, traitement de texte); la rédaction (plan, logique, références).				CC: IFT-20143, IFT-20144, IFT-20145		
39.07			E. Label	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des habiletés en communication: principes de diffusion des données de surveillance épidémiologique; présentation d'enquêtes épidémiologiques; outils de communications. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des présentations en classe.		
FL-Département d'Information et de communication				30.28		
COM-18792 Communication orale en public	3 cr	AHE		FM-Département de médecine sociale et préventive		
	LDC	1-0-2-6		COM-20228 Écritures et publics	3 cr	AH
Ce cours vise à développer l'habileté à communiquer oralement devant un groupe hétérogène. Etude des composantes verbales et non verbales nécessaires à une communication orale de qualité. Action et rétroaction orales guidées par le professeur, avec l'appui logistique de la vidéo. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.				PR: COM-19894	LT	3-0-0-6
39.20			F. Lépine	Dans la perspective des fonctions relations publiques et publicité, le cours vise à accroître chez l'étudiant la capacité de rédiger des messages publics à caractère persuasif ou informatif efficaces, en connaissant et en sachant utiliser les propriétés du langage, connotation. Des travaux pratiques centrés surtout sur le communiqué de presse et le texte publicitaire visent à développer la créativité.		
FL-École des langues vivantes				39.07		
COM-19410 Communication pour Informaticiens	3 cr	H		FL-Département d'Information et de communication		
	L	3-0-0-6		COM-20247 Communication multimédia	3 cr	AHE
Techniques d'entrevue et de collecte de l'information. Méthodes de rédaction, de construction de rapports et modes de présentation (textes, graphiques, tableaux, etc.). Types de rédaction (résumé, bilan, mandat, etc.). Comment rédiger un CV. Techniques de présentation orale et moyens les supportant. Comment se vendre en entrevue. Méthodes de conduite de réunions allant de la préparation de l'ordre du jour aux techniques de conduite de réunion et de recherche de consensus jusqu'à la rédaction du compte rendu. Éléments de base de la formation. Facteurs discriminants dans la réussite de communications (selon le niveau d'interlocuteur, l'objectif de la communication et autres caractéristiques).				PR: COM-20596 ou JOU-14585	LAT	3-1-4-1
36.15				Initiation à la démarche de conception de messages à caractère informatif et/ou persuasif. Apprentissage des techniques informatiques permettant leur réalisation. Emploi de bases de données visuelles, sonores et textuelles. Établissement de problématiques, analyse de clientèles, objectifs et stratégies de communication. Réalisation et analyse de documents multimédia.		
FSG-Département d'Informatique				39.07		E. Label
COM-19886 Mise en page	3 cr	AH		FL-Département d'Information et de communication		
PR: COM-18743 ou JOU-14585	LT	3-0-3-3		COM-20596 Communication visuelle: l'alphabet	3 cr	AHE
Initiation pratique aux techniques micro-informatiques de mise en page (éditique). Analyse et traitement de l'information. Production de documents tels que dépliants, brochure, journal interne, circulaire.					PIT	0-0-4-5
39.07				Initiation à l'usage de l'image à des fins de communication. On y apprend d'abord les règles de la composition plastique puis à les appliquer en construisant des images. On s'intéresse plus particulièrement à la mise en page en apprenant à disposer, selon les règles de l'art, des éléments tels les mots, les images, les formes abstraites. L'étudiant pourra ainsi composer lui-même ou recadrer de manière plus intéressante les photographies ou les autres types d'images utilisées en communication de masse, il s'agit d'un cours offert à distance, par auto-apprentissage, sur le réseau Internet; il ne nécessite aucune formation ou habileté particulière en arts visuels.		
FL-Département d'Information et de communication				39.07		C. Cossette
COM-19887 Techniques de communication	3 cr	AH		FL-Département d'Information et de communication		
PR: COM-15393 ou COM-17660	LT	3-0-1-5		COM-20846 Communication pratique pour géomaticiens	2 cr	H
Aperçu des différentes techniques utilisées en relations publiques et en publicité, du communiqué de presse au stand d'exposition, en passant par les relations avec les médias, les publications, l'organisation de manifestations, etc.					LT	1-0-3-2
39.07			A. Lavigne	Utilisation du W3 et du courrier électronique, méthodes de recherche, synthèse de documents, rédaction de rapport technique, rapports de visites et de missions, organisation de réunions de travail, présentation assistée par ordinateur avec Power Point, présentation orale, curriculum vitae, réponse à un appel d'offre, etc.		
FL-Département d'Information et de communication				37.03		
				FFG-Département des sciences géomatiques		

COM-20874 Communication interculturelle internationale 3 cr AHE
LST 3-0-0-6

Initier à la communication entre personnes de cultures différentes. Développer la conscience, la sensibilité, les façons de penser et les habiletés nécessaires. Deux approches de formation interculturelles utilisées: générale (prépare aux interactions dans n'importe quelle culture) et spécifique (informe sur une culture spécifique). Comparer les pratiques de communication dans une douzaine de cultures. Aborder les notions de stéréotype, préjugé, choc culturel, ethnocentrisme, ethnorelativisme, etc. Méthode pédagogique interactive: exposés, discussions, exercices, simulations, études de cas, présentations orales et vidéo, témoignages.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20875 Production multimédia 3 cr H

PR: COM-20247 TDL 2-1-4-2

Perfectionnement des compétences en conception et en production de documents multimédia. Analyse de problématiques communicationnelles, définition des objectifs, détermination des cibles et choix de stratégies appropriées. La création de messages publicitaires, de documentaires courts et de sites W3 constituent les types de production privilégiés par ce cours.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-20876 Argumentation et communication 3 cr AH

LRA 2-1-0-6

Le cours porte sur les principaux procédés démonstratifs et argumentatifs utilisés dans les pratiques de communication publique. Il poursuit trois objectifs: normatif, analytique et technique. L'étudiant apprend quels sont les modes de démonstration et d'argumentation valides et comment ils fonctionnent. Il apprend comment les repérer et, tout particulièrement, comment détecter les procédés non valides. Finalement, l'étudiant apprend comment développer une argumentation de communication valide tant sur le plan formel que sur le plan éthique.

39.07

FL-Département d'information et de communication

G. Gauthier, V. Nguyễn-Duy

COM-21094 Pratiques de recherche en communication 6 cr AH

PR: COM-18743 LTR 5-1-2-10

Présentation de la démarche scientifique: initiation aux notions de concept, de mesure, de problématique, d'explication et d'hypothèse. Introduction aux principales techniques de collecte des données en communication (recherche documentaire, analyse de contenu, sondage et entretien): apprentissage de base de ces techniques et des instruments documentaires pertinents. Introduction à l'analyse des données quantitatives assistée par micro-ordinateur.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COM-21366 Communication et rôle-conseil 3 cr H

LT 3-0-3-3

Ce cours vise à acquérir des connaissances de base en communication. L'écoute active, la clarification, l'affirmation de soi, les styles interactifs sont des éléments qui seront analysés. Le processus de travail en équipe sera présenté. L'amélioration des compétences des participants à gérer les aspects relationnels à travers la compréhension du service client, particulièrement sa dimension intangible. Le rôle-conseil, le processus-conseil, la dynamique de la négociation, la médiation et la disposition d'esprit nécessaires à la médiation ou au médiateur ainsi que les bases de son comportement avec les parties.

36.15

FSG-Département d'informatique

COM-21573 Ingénierie, design et communication 3 cr H

DLST 1-0-3-5

Ce cours permet à des étudiants, réunis en sociétés de consultation de six ingénieurs stagiaires, d'acquérir et de parfaire des compétences personnelles et de communication dans le cadre de la réalisation d'un projet de conception. Les étudiants y acquièrent une méthodologie de projets doublée d'une connaissance du processus de consultation en ingénierie qui leur permet de résoudre un problème proposé en début de trimestre. Le cours exige la rédaction de rapports techniques et demande de préparer et de donner des exposés. Il prépare aussi les étudiants aux communications interpersonnelles et à la gestion d'un projet. C'est un cours synthèse qui peut faire appel à l'ensemble des domaines d'application du génie et qui permet aux participants de développer leur sens critique.

36.00

FSG-Direction

COM-21747 Sujet spécial en communication 3 cr AHE

Cours "cadre" dont le thème sera défini chaque session si nécessaire.

39.07

FL-Département d'information et de communication

COMPTABILITÉ

CTB-19724 Comptabilité administrative I 3 cr AHE
(Télé-université: FIN 1001)

Définition et but de la comptabilité, rôle des états financiers, registres comptables, inscription des transactions. Comptabilité d'exercice et comptabilité de caisse, calcul des bénéfices. Comptabilité des entreprises commerciales et industrielles. Comptabilité salariale. Contrôle interne.

Bibliographie:

TÉLÉ-UNIVERSITÉ. *Comptabilité administrative I*, Québec, 1992.

37.01

FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

CTB-21004 Planification et contrôle budgétaire 3 cr AHE

STM 3-0-0-6

Ce cours étudie l'évolution des coûts et du financement des dépenses de santé ainsi que la gestion gouvernementale des dépenses publiques. On y aborde également la Loi sur les services de santé et des services sociaux ainsi que la budgétisation des établissements et l'analyse de la performance.

43.00

FSA-Direction

CTB-21381 Comptabilité générale 3 cr AHE

LP 3-0-0-6

Ce cours vise à développer chez l'étudiant sa capacité à comprendre le fonctionnement d'un système comptable, depuis l'inscription d'une opération dans les registres comptables, jusqu'à la préparation d'un jeu complet d'états financiers. Par la suite, il sera en mesure de lire, comprendre, interpréter et analyser sommairement les états financiers. Il découvrira les limites et les contraintes de la comptabilité financière et comprendra les choix de conventions comptables qui s'imposent. Enfin, il apprendra comment l'information comptable peut répondre aux besoins et aux préoccupations des principaux utilisateurs.

43.10

FSA-École de comptabilité

CTB-21495 Comptabilité de management 3 cr AHE

PR: CTB-21381, (MQT-21919 ou MQT-19218) LP 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts et outils utilisés en comptabilité de management. Il l'amènera à se familiariser avec les notions et les techniques fondamentales en comptabilité de management utilisées dans différents contextes de prise de décision. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de connaître et d'appliquer les notions apprises dans différents types d'organisations tels que l'entreprise de transformation ou de service, l'organisme sans but lucratif ou l'entité publique ou parapublique.

43.10

FSA-École de comptabilité

CTB-21496 Fiscalité I 3 cr AHE

PR: CTB-21381 LP 3-0-0-6

Ce cours vise à familiariser les étudiants à deux lois fiscales: la Loi de l'impôt sur le revenu du Canada (LIR) et la Loi régissant la taxe sur les produits et services (TPS). Cette familiarisation permettra à l'étudiant d'être sensibilisé aux conséquences fiscales découlant de différentes transactions et décisions d'affaires.

43.10

FSA-École de comptabilité

CTB-21497 Utilisation des états financiers 3 cr AH

PR: CTB-21381, (GSF-11928 ou GSF-20713) LP 3-0-3-3

Dans ce cours, l'étudiant pourra développer ses capacités à analyser, prévoir et évaluer à partir de l'information comptable. Il s'agit des trois opérations fondamentales qui justifient la préparation des données comptables. Il devra, pour cela, effectuer des liens entre des notions étudiées dans plusieurs cours de base. Le cours doit être l'occasion d'une réflexion critique sur les limites de l'information comptable. Il vise en plus à familiariser les participants avec les outils modernes employés dans ce type d'activité, qu'il s'agisse de chiffrer ou des ressources considérables qu'offrent l'Internet et les bases de données en ligne aux analystes financiers.

43.10

FSA-École de comptabilité

CTB-21498 Comptabilité financière pour actuares 3 cr A

LP 3-0-3-3

Ce cours d'introduction à la comptabilité s'adresse aux étudiants d'actuariat. Il leur permet d'acquérir les connaissances générales requises d'un actuaire dans le domaine de la comptabilité ainsi que les éléments de base de la fiscalité, qui devraient leur permettre d'interagir avec les comptables. Le cours présente également les rudiments de l'analyse financière et doit permettre aux participants de lire et d'interpréter correctement les états financiers des compagnies d'assurances, tout en saisissant les limites et la portée de l'information comptable.

43.10

FSA-École de comptabilité

CTB-21499 Comptabilité Intermédiaire I	3 cr	AH	CTB-21507 Fiscalité II	3 cr	AH
PR: CTB-21381 LP 3-0-0-6			PR: CTB-21496 LTP 3-0-0-6		
<p>Ce cours introduit les étudiants aux principes comptables généralement reconnus et les approfondit pour des sujets particuliers afin de leur permettre d'interpréter, de comptabiliser et de présenter dans les états financiers des transactions touchant les postes de bilan, et par voie de conséquences, les postes de l'état des résultats, des capitaux propres et l'état des flux de trésorerie. Il développe les connaissances autant que l'esprit critique, en mettant l'accent sur la compréhension, la préparation et l'interprétation de l'information financière.</p>			<p>Ce cours porte sur plusieurs sujets de fiscalité avancée, notamment l'imposition des sociétés par actions, des sociétés de personnes, des fiducies et des personnes non résidentes. De plus, ce cours examine les règles fiscales entourant l'imposition du gain en capital, les règles d'attribution, les dons et le décès. Finalement, ce cours permet à l'étudiant d'évaluer l'impact de la fiscalité sur les décisions financières et d'intégrer les concepts fiscaux pertinents lors de la préparation de l'information financière.</p>		
<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>			<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>		
CTB-21500 Comptabilité Intermédiaire II	3 cr	AH	CTB-21508 Fiscalité III	3 cr	H
PR: CTB-21499 LP 3-0-0-6			PR: CTB-21507 LTP 3-0-0-6		
<p>Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les normes et les mesures alternatives proposées et à développer leur intelligence du lien entre les choix à faire et les caractéristiques des entreprises qui ont à les faire. Le comptable d'entreprise, le vérificateur et le banquier peuvent diverger d'opinion sur la façon de mesurer la situation financière et les résultats d'une entreprise donnée. A cet effet, le cours se soucie de développer leur habileté à justifier leur point de vue, en tenant compte de leur examen critique de celui des autres.</p>			<p>Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir les règles relatives au calcul, pour un particulier, de l'exonération du gain en capital et aux transactions affectant le calcul du capital versé. De plus, ils étudient les règles applicables lors d'un transfert d'un bien à une société par actions ou lors de l'intégration d'un enfant ou d'un employé à une société opérante, de même que les règles fiscales applicables lors d'un regroupement d'entreprises. Finalement, ce cours permet à l'étudiant de développer sa capacité à comprendre et à intégrer certaines dispositions fiscales en matière de réorganisations corporatives. Il vise à développer le processus décisionnel des étudiants dans un contexte de résolution de cas en fiscalité, en plus de développer leur capacité à établir des stratégies de planification fiscale efficaces.</p>		
<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>			<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>		
CTB-21501 Regroupements d'entreprises	3 cr	AH	CTB-21509 Vérification I	3 cr	AH
PR: CTB-21500 LP 3-0-0-6			PR: CTB-21499 LPT 3-0-0-6		
<p>Ce cours traite des notions fondamentales concernant les placements intersociétés et les regroupements d'entreprises. Ces notions sont ensuite analysées dans un contexte international. Le cours aborde les problèmes de comptabilisation des divers types de transactions effectuées en devises étrangères, incluant celles relatives à l'exploitation, à l'investissement et au financement.</p>			<p>Ce cours permet aux étudiants de s'initier aux principes et procédés de vérification utilisés en vérification externe; de se familiariser à l'évaluation du contrôle interne et à la vérification de l'information financière; d'acquérir les connaissances nécessaires à planifier, évaluer et réaliser des missions de vérification financière; et de se sensibiliser à l'environnement et à l'éthique lors d'une vérification.</p>		
<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>			<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>		
CTB-21502 Les instruments financiers: constatations et utilisations	3 cr	A	CTB-21510 Vérification II	3 cr	AH
PR: CTB-21500 LC 3-0-0-6			PR: CTB-21509 CLPT 3-0-0-6		
<p>Ce cours traite de problèmes relatifs à l'utilisation et à la comptabilisation de divers instruments financiers. Il concerne aussi l'analyse des normes comptables en vigueur portant sur divers sujets de comptabilité avancée. La première partie du cours aborde des considérations financières et comptables ayant trait aux instruments financiers. La deuxième partie traite de divers sujets spécialisés, notamment l'information sectorielle, l'information financière prospective et le bénéfice par action.</p>			<p>Ce cours porte d'abord sur le processus de la vérification et les sondages en vérification. Il traite également des procédés de vérification propres à certains cycles de transactions. De plus, il vise à faire connaître à l'étudiant les autres types de mission exécutées par les experts-comptables. Finalement, il aborde les questions d'actualité, les controverses et les orientations futures de la vérification.</p>		
<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>			<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>		
CTB-21503 Gestion stratégique des coûts	3 cr	A	CTB-21511 Systèmes d'information comptable	3 cr	AH
PR: CTB-21495 LDC 3-2-2-2			PR: CTB-21499, (SIO-21936 ou SIO-19224) LCPT 3-0-3-3		
<p>Le principal objectif du cours est de sensibiliser les étudiants à l'importance d'une saine gestion des coûts. Qu'il s'agisse d'une entreprise de fabrication ou de services, d'un organisme à but non lucratif ou d'une entité du secteur public ou parapublic, la gestion des coûts s'avère stratégique. Ce cours vise également à confronter les méthodes traditionnelles de gestion et de suivi des coûts avec les approches contemporaines. À la fin du cours, les étudiants seront en mesure d'appliquer en détail les différentes méthodes d'accumulation et de répartition des coûts et d'en analyser les résultats. La totalité des thèmes couverts dans ce cours font partie du syllabus de l'examen d'admission de CMA Canada.</p>			<p>L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants à l'élaboration et au fonctionnement des systèmes d'information comptable. Au terme de ce cours, ils sauront mieux apprécier l'apport des systèmes d'information comptable à l'atteinte des objectifs des organisations. Une bonne connaissance des principes de base, qui sous-tendent la justification, le développement, l'implantation, la maintenance et l'amélioration des systèmes d'information comptable, permettra aux futurs professionnels d'apporter une contribution significative à l'effort interdisciplinaire, cela pour s'assurer que l'information émanant du système réponde aussi bien aux besoins de tous les utilisateurs internes que des utilisateurs externes.</p>		
<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>			<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>		
CTB-21504 Organisation, planification, contrôle	3 cr	AH	CTB-21783 Comptabilité financière et relations industrielles	3 cr	H
PR: CTB-21495 LTC 3-0-0-6			PR: RLT-21009 ou RLT-17043 CLPT 3-0-3-3		
<p>Ce cours approfondit les connaissances liées au contrôle de gestion dans les organisations travaillant dans des environnements dynamiques. L'étudiant apprendra à utiliser les outils et techniques accessibles en comptabilité de gestion nécessaires aux activités de planification, de contrôle, de décision et d'évaluation de la performance organisationnelle. Il sera également conscientisé aux différents mécanismes de contrôle de gestion instaurés dans les organisations afin qu'ils puissent atteindre les buts et objectifs fixés. Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de connaître et d'appliquer les notions approfondies de la comptabilité de gestion dans différents types d'organisations tels que l'entreprise de transformation ou de service, l'organisme à but non lucratif ou l'entité du secteur public ou parapublic.</p>			<p>L'objectif du cours est de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances de base en comptabilité pouvant leur servir dans leur travail en relations industrielles. Au terme du cours, ils devraient pouvoir s'entretenir avec des professionnels de la comptabilité sur des questions touchant les relations industrielles, et particulièrement, en ce qui a trait à la gestion des ressources humaines. Ils devraient aussi être capables de comprendre l'impact sur les états financiers de différentes décisions de gestion, notamment celles qui touchent la masse salariale et certains avantages sociaux. Le cours présente également les rudiments de l'analyse financière. L'accent est mis sur la lecture, l'interprétation et l'utilisation de l'information comptable.</p>		
<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>			<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>		
CTB-21505 Expertise en comptabilité de gestion	3 cr	H	CTB-21920 Séminaire	3 cr	H
PR: CTB-21503, CTB-21504 LC 3-0-3-3			PR: CTB-21501 LP 3-0-0-6		
<p>Le principal objectif du cours est de préparer les étudiants à réussir l'examen d'admission de l'Ordre des CMA. Ce cours les amène à réviser, à intégrer des notions acquises dans différentes disciplines (comptabilité de gestion et en comptabilité financière, stratégie, finance, système d'information, ressources humaines, marketing) et ensuite à appliquer ces notions à la résolution de problèmes et de cas global d'intégration. La totalité des thèmes révisés dans ce cours font partie du syllabus de l'examen d'admission de la Société des comptables en gestion du Canada (CMA). Les étudiants développeront les habiletés nécessaires pour résoudre des cas de façon optimale.</p>			<p>Ce cours analyse de façon critique les normes comptables et traite de sujets de comptabilité nécessitant l'intégration de sujets de divers cours de comptabilité et de fiscalité du programme. La première partie du cours aborde la théorie et la recherche comptable ainsi que la normalisation comptable, tant sur la scène nationale qu'internationale. La deuxième partie traite de divers sujets spécialisés, notamment les avantages sociaux futurs vus dans un contexte de restructuration des activités, les impôts sur le bénéfice dans le contexte du regroupement d'entreprises, les opérations de nature particulières telles les opérations non monétaires et les opérations entre apparentées, la réévaluation intégrale et les réorganisations, les états financiers intermédiaires et les questions particulières concernant l'information financière publiée des organismes sans but lucratif.</p>		
<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>			<p>43.10 FSA-École de comptabilité</p>		

CTB-21921 Stages en comptabilité	3 cr		CNS-20410 Gestion de la qualité	3 cr	H
43.10 FSA-École de comptabilité			PR: CNS-19304	L	3-0-0-6
CTB-21928 Retraite et planification successorale	3 cr	AHE	Étude des concepts: qualité totale et qualité de service en tant que processus de gestion. Certification des normes comme outil de gestion de la qualité dans la production des produits et des services. Processus de certification et d'implantation des normes ISO. Qualité et normes de service comme outil de gestion de la relation avec le client dans le cadre d'une relation de service. Application des normes de services et des normes ISO au niveau de l'interface client-entreprise.		
PR: PFP-20382	LT	3-0-0-6	41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation	L. Bourdeau	
Ce cours initie l'étudiant au rôle du planificateur financier dans l'élaboration d'un plan devant permettre à son client de réaliser ses objectifs de retraite. L'étudiant devra maîtriser des connaissances essentielles en matière de planification successorale. Autres sujets abordés: les régimes de pension et de retraite, les rentes, le transfert du patrimoine personnel avant et après le décès, le transfert du patrimoine d'une société avant et après le décès et le testament.					
43.10 FSA-École de comptabilité			CNS-20411 Méthodes qualitatives en consommation	3 cr	AH

CONSOMMATION

CNS-12329 Comportement et facteurs sociaux	3 cr	H	CNS-20413 Consommation: contexte international	3 cr	A
PR: CNS-20404	LT	3-0-2-4		L	3-0-0-6
Phénomène de la pauvreté dans la société de consommation et mesures sociales tendant à y remédier. Phénomène de l'endettement et solutions à la portée des consommateurs endettés. Analyse de problèmes ponctuels en consommation. Responsabilité individuelle et collective dans la façon de solutionner ces problèmes.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		G. Duhaime	La consommation de biens et services dans un contexte international. Thèmes suggérés: accords de commerce internationaux, interdépendance entre nations et implications, conséquences de la mondialisation des marchés sur les entreprises et les consommateurs. Harmonisation des lois québécoises, canadiennes, américaines et mexicaines en termes de protection du consommateur.		
CNS-17608 Plans d'intervention en consommation	3 cr	H	41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
	LACI	3-0-2-4	CNS-20414 Environnement commercial I	3 cr	A
Initiation à l'action professionnelle en consommation. Le but du cours est de donner à l'étudiant la préparation théorique requise pour concevoir des activités d'apprentissage et développer des méthodes d'évaluation; rendre l'étudiant apte à participer à des interventions communautaires en qualité de conseiller en consommation.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		J. Lévesque		L	3-0-0-6
CNS-18319 Consommation et vieillissement	3 cr	H	CNS-20415 Stage I	3 cr	AH
	L	3-0-0-6		GAT	0-1-0-8
Analyse des besoins matériels primaires des consommateurs âgés, les difficultés vécues et les mesures à prendre pour les satisfaire. Évaluation de l'importance de la sécurité financière des consommateurs âgés dans l'appropriation des biens et des services essentiels.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		G. West	Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des fonctions de conseiller en gestion des services aux consommateurs ou de conseiller en finances personnelles sont requises. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage comprend des rencontres préparatoires. Il se termine par le dépôt d'un rapport de stage et une soutenance publique.		
CNS-19304 Service à la clientèle: concepts et méthodes	3 cr	H	41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
PR: MRK-11922 ou CNS-13333	LT	3-0-0-6	CNS-20416 Stage II	3 cr	AH
Rôle du Service à la clientèle dans la gestion de la relation et du personnel en contact avec le client. Analyse de l'expérience vécue par le client à travers l'expérience de consommation. Qualité du service, plaintes et fidélisation de la clientèle. Utilisation du schéma d'enchaînement et de la technique du client mystère. Gestion des promesses, de la qualité du service offert et gestion des plaintes. Fidélité et stratégies de fidélisation.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		L. Bourdeau		GAT	0-1-0-8
CNS-20404 Consumérisme et perspective consommateur	3 cr	A	Réalisation d'un projet dans un milieu professionnel reconnu où l'application des fonctions de conseiller en gestion des services aux consommateurs ou de conseiller en finances personnelles sont requises. Il sollicite à des degrés divers le jugement, l'adaptabilité, la créativité. Le stage se termine par le dépôt d'un rapport de stage.		
	L	3-0-0-6	41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
Analyse de la société de consommation au moyen des principales théories existantes et de l'étude des concepts fondamentaux. Étude des facteurs ayant contribué à la naissance et à l'évolution du mouvement consumériste. Historique, tendances et principaux acteurs du mouvement québécois. Étude de la philosophie et approches associées à la perspective du consommateur.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		L. Bourdeau	CNS-20418 Consommation et politiques gouvernementales	3 cr	A
CNS-20407 Théories de la satisfaction des consommateurs	3 cr	A		L	3-0-0-6
PR: MRK-11922 ou CNS-13333	L	3-0-0-6	Rapports État-consommation. Rôle de l'État dans l'encadrement juridique des rapports consommateur; effets des politiques gouvernementales sur la régulation de la demande, l'État comme consommateur. Sources d'influence et études de cas.		
L'affect dans la consommation. Théories associées aux concepts d'attentes et de satisfaction dans le cas de la consommation des produits et des services. La mesure des attentes et de la satisfaction. Les causes et les effets de la satisfaction sur la prise de décision.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		L. Bourdeau	41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		
CNS-21037 Socialisation à la consommation chez les jeunes	3 cr	H	CNS-21300 Pratique professionnelle en consommation	1 cr	H
PR: MRK-11922	LA	3-0-0-6		DLT	2-0-0-1
Étude d'un modèle de socialisation à la consommation et de ses composantes. Processus de socialisation. Agents de socialisation et autres facteurs qui affectent la socialisation des jeunes en matière de consommation. Étude de certains acquis de la socialisation des jeunes consommateurs dans le cadre du modèle étudié, de manière à brosser un profil des caractéristiques des jeunes consommateurs et à évaluer l'influence des facteurs qui concourent au développement de ces caractéristiques.					
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		M. Lachance	Permettre aux étudiants de déterminer des milieux professionnels où exercer leurs fonctions. Étude de cas. Exercices de simulation en classe.		
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		D. McKinnon			

COUNSELING ET ORIENTATION

CNS-21319	Intervention en consommation	DST	1 ^{er} AHE 2-0-0-1	CSO-12116	Le travail humain	LD	3 cr 3-0-3-3
Permettre aux étudiants de trouver en sous-groupe des solutions aux problèmes qui surviennent en milieu professionnel. Mises en situation. Présentations orales.				Réflexion critique sur le travail et son influence déterminante concernant le devenir de l'être humain. Introduction à différentes dimensions du travail: évolution historique, travail et organisation, gestion des ressources humaines, problèmes d'adaptation de l'individu et interventions. Dans un monde en mutation, le travail demeure une activité humaine valorisante et significative.			
41.02			D. McKinnon	35.09			G. Fournier
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
CNS-21715	Environnement commercial II	L	3 cr 3-0-0-6	CSO-12134	Programme d'éducation des adultes	LSA	3 cr 3-0-3-3
41.02			P. Beaudoin	Structure et organisation de l'éducation des adultes. La pratique en éducation des adultes et le début du professionnalisme: l'andragogie. Élaboration d'un modèle d'organisation et de développement d'un programme d'éducation des adultes: énumération des situations-types d'apprentissage: analyse détaillée des étapes essentielles dans l'élaboration d'un programme.			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			

COUNSELING ET ORIENTATION

CSO-11990	Psychologie des groupes restreints	RT	3 cr 1-3-1-4	CSO-12490	Psychologie de l'adolescence	S	3 cr 3-0-0-6
Le cours vise à renforcer l'habileté à cerner et à analyser les principaux phénomènes qui se produisent dans un groupe restreint. Les apprentissages sont favorisés en bonne partie par des expériences de vie en groupe. Les principaux thèmes suivants sont abordés: nature, climat et évolution du groupe restreint, la perception, la communication, le membership et le leadership, la résolution de problèmes et la prise de décision, les normes, les pressions et les standards de groupe.				Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques sur l'adolescence. L'accent est mis sur la signification de l'adolescence, sa définition et ses tâches développementales. On y étudie les aspects physique, affectif, cognitif, moral et social du développement de l'adolescent ainsi que certains problèmes comme la délinquance et les échecs scolaires.			
35.09			B. Bourassa	35.09			M. Monette
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
CSO-12092	Choix professionnel et développement de carrière I	LT	3 cr 3-0-1-5	CSO-13826	Éducation des adultes	IRL	3 cr 3-0-3-3
Ce cours et le suivant portent sur les facteurs psychologiques et les facteurs externes influençant le choix professionnel et de développement de carrière, de même que sur la dynamique de ces processus. Ce premier cours traite des théories personnalistes et d'une partie des théories développementales. Discussion des applications.				Ce cours se donne sous forme modulaire et aborde divers aspects de l'éducation des adultes. Il donne une vue d'ensemble du rôle et des fonctions de l'éducation des adultes dans une société industrielle. Ce cours se subdivise en cinq thèmes (modules): les concepts touchant l'éducation des adultes; l'andragogie; l'innovation en éducation des adultes; l'école et l'éducation des adultes; l'histoire, le bilan et la place de l'éducation des adultes dans le système éducatif du Québec.			
35.09			H. Cardu	35.09			
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
CSO-12093	Choix professionnel et développement de carrière II	LT	3 cr 3-0-1-5	CSO-13830	L'entrevue	ST	3 cr 3-0-0-6
PR: CSO-12092				Sensibilisation à l'aspect interactionnel, aux attitudes de base et aux techniques nécessaires à l'entrevue. Pédagogie basée sur la pratique de l'entrevue examinée à partir des thèmes étudiés en séminaires théoriques: relation psychologique entre deux personnes; communication; attitudes de base; reformulation; questions; etc.			
35.09			H. Cardu	35.09			Y. Marcoux
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
CSO-12099	Psychopathologie descriptive	L	3 cr 3-0-1-5	CSO-13832	Théories du counseling	LTSD	3 cr 3-0-3-3
Introduction aux phénomènes de désadaptation. Étude descriptive et interprétative des principales psychopathologies, regroupées en trois grandes catégories diagnostiques: les névroses, les états-limites et les psychoses. Description des différents syndromes, des facteurs étiologiques qui les ont engendrés et des aspects psychodynamiques qui s'avèrent alors caractéristiques des personnes. Étude des psychopathologies sous l'angle du développement affectif.				Étude de quelques théories du counseling illustrant les principaux courants, en vue de fournir aux étudiants des cadres cohérents de référence facilitant les interventions dans un processus de counseling. Approches rationnelle, psychanalytique, behaviorale, phénoménologique, féministe et existentielle.			
35.09			J. Ratté	35.09			
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
CSO-12100	Théories de la personnalité	LT	3 cr 3-0-0-6	CSO-13834	Développement des habiletés relationnelles I	LTSD	3 cr 3-0-0-6
Introduction à quelques théories de la personnalité dans leur contexte sociohistorique; psychanalytique (Freud), néoanalytique (Jung, Adler, Horney), behaviorale (Skinner), phénoménologique (Rogers), humaniste (Maslow) et existentielle (May, Laing). Détermination des contributions et limites quant à la conception de la personne, aux concepts fondamentaux, à la pratique psychologique et à la recherche.				Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.			
35.09			A. Spain	35.09			Y. Marcoux
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
CSO-12112	Identité et concept de soi	L	3 cr 3-0-0-6	CSO-13835	Développement des habiletés relationnelles II	LTSD	3 cr 3-0-3-3
Étude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles. Connaissance des principaux modèles en psychologie du développement de l'identité.				Le but de ce cours est de préparer l'étudiant, sur la base de son style personnel, à établir un rapport satisfaisant avec un client dans divers contextes situationnels. Objectifs: l'étudiant doit commencer à développer sa propre théorie générale d'aide, à prendre conscience de lui-même en tant qu'aidant ainsi que du rôle déterminant qu'il joue dans le processus relationnel, à comprendre le rôle de l'aidé et des autres facteurs (culturel, environnemental et social) intervenant dans ce processus relationnel, à connaître les principaux éléments d'un processus d'aide, à développer des attitudes et habiletés de communication verbale et non verbale lui permettant d'établir une relation facilitante basée sur son propre style d'aide.			
35.09			F. Guay	35.09			Y. Marcoux
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
CSO-12115	Psychologie de l'adaptation	L	3 cr 3-0-1-5	FSE-Département des fondements et pratiques en éducation			
Étude du processus d'adaptation de l'humain à son environnement social durant l'enfance, l'adolescence et au début de la vie adulte. Introduction aux concepts fondamentaux en psychologie de la personnalité selon une vision dialectique mettant surtout en scène la psychanalyse et l'approche humaniste-existentielle.							
35.09			J. Ratté				
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation							

CSO-13838	Animation et groupes de tâches		3 cr	AH	ceux qui sont en rapport avec elles quotidiennement aussi bien que professionnellement.
		LTS		3-0-3-3	
	Les objectifs se centrent autour de l'apprentissage des phénomènes de groupe et des techniques d'animation qui permettent d'aider un groupe à réaliser une tâche. Les participants seront sensibilisés aux différents facteurs qui conditionnent l'efficacité du travail en équipe en observant, animant et vivant des expériences de groupe.				
					C. Leclerc
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-14147	Formation pratique et intégration		3 cr	A	
		ST		3-0-0-6	
	Favoriser chez l'étudiant la connaissance de son milieu (programme, faculté, université, profession) en relation avec la connaissance de soi. Stimuler l'intégration de ces éléments pour une meilleure utilisation de sa formation et de son potentiel. Formule pédagogique qui rejoint la dimension expérientielle rattachée aux éléments de sa formation.				
					M.D. Monette
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-14148	Le développement humain: approche écologique		3 cr	A	
		LS		3-0-0-6	
	Acquisition des concepts fondamentaux de l'approche écologique du développement humain: interaction individu-environnement, opportunités et risques environnementaux, compétences individuelles. A l'aide de ces concepts, réflexion sur les théories et les recherches dans le domaine du développement humain.				
					S. Drapeau
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-14191	Orientation: aspects théoriques		3 cr	A	
		LTS		3-0-3-3	
	Une vue d'ensemble des éléments théoriques et empiriques sur lesquels se fonde l'orientation, dans la forme particulière qui la caractérise en Amérique du Nord. Etude des fondements historiques, philosophiques, sociologiques, psychologiques et idéologiques. L'orientation dans les divers milieux de travail: fonctions et problèmes.				
					P. Fahmy
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-14701	Séminaire d'approfondissement I		3 cr	AHE	
		I		0-0-0-9	
	L'étudiant pourra, avec l'autorisation du directeur du programme, collaborer avec un professeur pour approfondir l'étude d'une discipline, d'une matière, d'une théorie, d'un mode d'intervention qui auront fait l'objet d'un cours suivi précédemment.				
					Directeur du programme
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-14747	Sociologie des métiers et professions		3 cr	H	
		LT		3-0-0-6	
	C'est dans un contexte socioéconomique qu'évoluent la structure et les catégorisations d'emploi. La relation est établie entre marchés, stratégies politiques, types de projets et entreprises et tendances occupationnelles. Les catégories socioprofessionnelles seront étudiées selon une perspective historique et culturelle. L'objectif est de développer des compétences dans l'exploitation et l'utilisation de ces données et dans la capacité de porter un jugement critique sur la rigueur et la représentativité de telles données.				
					M.-F. Maranda
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-14749	Problèmes particuliers en orientation		3 cr	AHE	
		IT		1-0-0-8	
	Étude d'un problème particulier en orientation sous la supervision d'un professeur: historique, fondement, évolution, théorie, problèmes de pratique professionnelle. L'étudiant devra soumettre, pour approbation par le directeur du programme, le ou les problèmes qu'il désire étudier.				
					Directeur du programme
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-15856	L'éducateur d'adultes		3 cr	HE	
		LCD		3-0-3-3	
	Analyse des différents rôles assumés par l'éducateur d'adultes à l'intérieur du système d'éducation et des nouveaux rôles pouvant lui être confiés. Étude des compétences à acquérir, des aptitudes à mettre en œuvre, des conduites à tenir et des pratiques andragogiques à actualiser face à une clientèle adulte. État de la professionnalisation de l'éducation des adultes.				
					M. Arriola-Socol
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-16506	Structures et processus de cognition		3 cr	H	
		LCDPT		3-0-2-4	
	Étude de certains phénomènes de la conscience, de la pensée et de l'apprentissage. L'approche systémique et le modèle cybernétique servent de cadre à la compréhension des phénomènes étudiés. Pédagogie expérientielle misant sur l'observation phénoménologique et l'introspection expérimentale. Utilisation concrète dans l'intervention en counseling, en orientation et en éducation.				
					Y. Le Bossé, G. Noiseux
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-16707	La relation aux personnes âgées		3 cr	A	
		DLST		1-3-1-4	
	Facteurs intrapersonnels et interpersonnels de la relation aux personnes âgées. Modes et scénarios relationnels du rapport avec celles-ci. Caractéristiques des relations reconnues comme développementales pour les personnes âgées et pour				
					M.-D. Monette
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-16835	Psychologie de l'adulte au travail		3 cr	E	
		CLT		3-0-0-6	
	Ce cours s'adresse à tous ceux qui veulent approfondir la psychologie de l'adulte en milieu de travail. Les intéressés peuvent venir de divers domaines tels l'andragogie, l'orientation, la gestion du personnel, etc. Ce cours vise à prendre connaissance des différentes théories ou recherches relatives à la psychologie de l'adulte au travail.				
					D. Riverin-Simard
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-16836	Critique des programmes d'action en éducation des adultes		3 cr	H	
		CLT		3-0-0-6	
	Ce cours vise à prendre connaissance des divers éléments nécessaires à la critique, à l'évaluation et à l'adaptation des programmes d'intervention visant le développement personnel et cognitif de l'adulte. Cette critique sera essentiellement basée sur les principes de la recherche évaluative. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend la réalisation d'une intervention supervisée auprès d'une clientèle adulte ainsi qu'une réflexion critique sur cette intervention.				
					D. Riverin-Simard
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-16956	Critique et intégration des apprentissages		3 cr	E	
		ML		1-0-2-6	
	Ce cours vise à amener l'étudiant à faire le point sur ce que le programme du certificat en andragogie lui a apporté en termes d'activités d'apprentissage et d'applications reliées à ces apprentissages dans le contexte d'une société à changements rapides.				
					M. Arriola-Socol
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-16957	Travail dirigé en éducation des adultes		3 cr	A	
		I		0-0-3-6	
	Étude, recherche ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en andragogie. Le thème ou le sujet pourra être d'ordre culturel, économique, social, politique, éducatif, financier ou autre relié à l'éducation des adultes. Pour les étudiants du certificat en andragogie, orientation enseignement, le cours comprend un stage d'observation supervisé d'une intervention andragogique et une analyse critique de cette intervention.				
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-17026	Développement de la personne: perspective humaniste		3 cr	H	
		LAT		3-0-0-6	
	Élaboration d'une conception générale du développement de la personne et étude de certains de ses aspects particuliers. Le développement sera abordé et décrit comme processus éducatif orienté vers la découverte et la reconnaissance des potentiels et des significations ressentis par un être humain, à l'occasion de sa relation à lui-même et aux autres et de sa réaction face à certaines dimensions du vécu humain, notamment aux dimensions existentielles à l'intérieur de divers contextes socioculturels dont les principaux sont la famille, l'école, le travail et la communauté.				
					J. Leahy
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-17853	Théories psychologiques de la sexualité		3 cr	H	
		L		3-0-0-6	
	À partir de l'apport de la psychologie à la compréhension du vécu sexuel humain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur les aspects psychologiques de la sexualité. On abordera entre autres les visions de la sexualité véhiculées par les approches behaviorales, cognitives, expérimentales, humanistes, psychanalytiques et transpersonnelles.				
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-17854	Psychogenèse de la sexualité		3 cr	A	
		L		3-0-0-6	
	Psychologie de l'intérêt et des comportements sexuels selon les diverses périodes de la vie. Particularités de l'enfance, de l'adolescence et de l'âge adulte en regard du développement de la personne, des problèmes vécus et de leurs répercussions sur le plan psychologique.				
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-18404	Stage I		3 cr	H	
	PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme				
					GT
	CC: CSO-18405				
	Fournir l'occasion de s'initier à la pratique professionnelle dans un milieu choisi parmi les cinq principaux secteurs de l'orientation; comprendre et critiquer le fonctionnement du milieu et de ses services; définir et évaluer les diverses fonctions du conseiller et ses rapports avec les autres intervenants; exécuter certaines tâches professionnelles.				
					M.-D. Monette
	35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				

CSO-18405	Stage II	3 cr	H	les jeux de rôles et le partage des expériences des formateurs serviront de base aux échanges qui auront lieu dans le cours.
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	GT	1-1-5-2		35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation
CC: CSO-18404				C. Leclerc
Poursuite du stage professionnel I. Assurer un minimum d'interventions professionnelles pertinentes au secteur de stage choisi; évaluer ses interventions en fonction des connaissances et habiletés acquises; définir les limites de sa compétence; intégrer les habiletés et connaissances acquises en stage.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		M.-D. Monette		
CSO-19784	Intervention psychosociale	3 cr	H	
	LCT	2-1-1-5		
Initiation aux principes de l'intervention psychosociale en orientation, telle qu'elle est utilisée dans la supervision des stages de deuxième cycle. Présentation générale de la philosophie particulière de l'approche, des différences et ressemblances avec d'autres approches à l'intervention en orientation. Explication théorique des principaux concepts utilisés et exercices pratiques visant la maîtrise de ces concepts.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		Y. Pépin		
CSO-20026	Information et processus d'orientation I	3 cr	H	
	SCLT	3-0-2-4		
Rationnel relatif à la nature, l'étendue, la contribution de l'information de toute sorte requise dans un processus décisionnel. Dimensions particulières de l'information personnelle, scolaire, professionnelle, socio-économique. Sources et cueillette de différents types de documents d'information. Évaluation, codification, classement et rangement de l'information pour diffusion et pour une utilisation pertinente et professionnelle auprès de clientèles variées dans le cadre de processus de counseling de carrière. Classification unique en information scolaire et professionnelle. Systèmes informatisés d'information.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-20027	Psychodynamique du travail	3 cr	A	
	LSE	3-0-0-6		
Ce cours s'appuie sur une perspective micro ou macro-économique pour comprendre les tendances professionnelles et leurs répercussions, tant sur les employeurs que sur les employés. À la lumière de ces perspectives particulières, seront vus l'évolution des marchés, les formes d'emploi, les types de production, les notions de temps de travail en transformation, les variables organisationnelles et les problèmes de santé physique et mentale.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		M.-F. Maranda		
CSO-20028	Insertion socioprofessionnelle et réseaux	3 cr	H	
	LSET	3-0-0-6		
Misant sur le développement d'attitudes personnelles et de compétences sociales, apprendre à développer et à maîtriser des outils (curriculum vitae, recherche d'emploi, première entrevue) dans une perspective d'insertion, de réinsertion et de maintien dans le marché du travail. Comprendre la dynamique des divers réseaux institutionnels et interpersonnels d'aide et d'entraide existants ou à créer.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		M.-F. Maranda		
CSO-20029	Entreprises et orientation	3 cr	A	
	CLT	3-0-0-6		
Étude du développement social et humain dans les entreprises. Analyse des nouvelles formes organisationnelles et institutionnelles du travail. Problématique de l'employabilité dans le contexte de la modernisation des entreprises. Introduction aux fonctions d'orientation, dont les programmes d'aide aux employés et toute forme de valorisation des ressources humaines en regard des changements liés à la modernisation.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		Y. Comeau		
CSO-20030	Économie sociale et orientation	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6		
Face à la problématique de l'exclusion socio-économique, du passage travail au non-travail, concevoir et développer des stratégies de réinclusion dans le marché de l'emploi. Examen et étude des principes et des fondements sur lesquels s'appuient les stratégies de l'économie sociale et de toute autre mesure pertinente (entrepreneuriat individuel et collectif, comité de reclassement, requalification professionnelle, développement local, etc.). Introduction aux rôles de conseil et d'expert dans le processus de réinsertion socioéconomique.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		Y. Comeau		
CSO-20586	Animation et groupe de formation	3 cr	AHE	
	CLT	3-0-0-6		
Ce cours engage les participants dans une pratique autoréflexive centrée sur la compréhension ainsi que sur l'exercice de rôles d'animation qui permettent d'aider des groupes de formation à devenir des lieux d'échange et d'appropriation de savoirs pratiques. Plus particulièrement, le cours vise à permettre aux personnes inscrites de développer un plus large éventail de stratégies andragogiques d'animation, c'est-à-dire des stratégies qui misent sur un climat d'ouverture favorable à l'entraide et à l'apprentissage collectif; qui permettent la compréhension et le déblocage de certaines situations critiques qui surviennent en cours de formation; qui reconnaissent la culture de métier et font valoir l'intelligence, la créativité et la sagesse pratique des travailleurs; qui se fondent sur la participation active des travailleurs à la mise en commun et à la critique collective des solutions qu'ils appliquent aux problèmes concrets qui se présentent en situation réelle de travail. Les lectures, les études de cas,				
				35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation
				C. Leclerc
CSO-20587	La formation en milieu de travail		3 cr	AHE
	LCD		3-0-0-6	
Les participants seront aptes à: déterminer et analyser les éléments essentiels du processus de formation auprès des personnes adultes en milieu de travail; décrire et analyser les caractéristiques psychosociales de la personne apprenante adulte; comprendre le processus de l'apprentissage expérimental adulte; expliciter et analyser sa propre conception de la personne formatrice d'adultes; cerner et analyser les impacts de la relation éducative; décrire et analyser les rôles assumés par la personne formatrice en milieu de travail; étudier les compétences de la personne formatrice d'adultes en milieu de travail; décrire et examiner les approches méthodologiques qui orientent les activités de formation auprès d'adultes en milieu de travail.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		M. Arriola-Socol		
CSO-20956	Intervention individuelle en orientation		3 cr	A
	DLT		3-0-1-5	
Ce cours vise à permettre aux étudiants de développer leur compréhension des liens entre les principes et les pratiques en orientation dans une perspective éducative. À partir de références théoriques et d'une expérience pratique, les étudiants seront amenés à réfléchir sur l'orientation sous l'aspect d'un processus qui s'inscrit dans le développement de la personne. Ils pourront prendre connaissance de différents principes et modèles d'intervention en orientation et s'initier aussi à la pratique de l'orientation.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation		A. Condamin		
CSO-21248	Éducation et consultation en physiothérapie		3 cr	A
PR: 30 crédits du programme de physiothérapie			LDST	3-0-0-6
Théories de l'apprentissage. Principes de la planification, de la réalisation et de l'évaluation d'une intervention éducative. Rôles et habiletés d'un consultant; étapes du processus de consultation; autoévaluation de ses capacités de consultant.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-21378	Psychosociologie de l'adulte au travail		3 cr	A
	LC		3-0-0-6	
Analyse de l'interaction des facteurs individuels et collectifs dans la réalité de l'adulte au travail à la lumière du modèle de Wilber.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-21541	Relation d'aide en kinésologie		3 cr	H
	LT		3-0-0-6	
Ce cours est une initiation à la relation d'aide dans le contexte de la pratique de la kinésologie. Les connaissances théoriques de base sont présentées: objectifs et limites de ce type d'intervention, habiletés de communication verbale et non verbale, observation et écoute, attitudes facilitantes, etc. L'étudiant aura l'occasion de développer un certain savoir-faire et d'aborder le processus nécessaire à la manifestation d'un savoir-être facilitant. Il sera aussi amené à prendre conscience de lui-même, du rôle, du cadre et des limites des interventions qu'il aura à effectuer dans sa future pratique professionnelle en tant qu'aider potentiel.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-21577	Initiation à la relation d'aide et de consultation		3 cr	H
	LTSD		3-0-3-3	
Afin de pouvoir aider les individus présentant des déficiences intellectuelles et soutenir leurs proches, l'intervenant apprendra à distinguer la relation d'aide et la relation de consultation; à utiliser les techniques d'entrevues, à se former à l'écoute active, à soutenir les proches des clients et à identifier ses limites personnelles et professionnelles face à la clientèle.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-21609	Introduction à la psychosociologie contemporaine		3 cr	H
	LTS		3-0-0-6	
Présentation des grands courants de la psychosociologie américaine et européenne. Analyse des concepts suivants: normes et modèles sociaux; rôles et conflits de rôles; les statuts sociaux; les attitudes; les représentations sociales. Utilisation de cette grille d'analyse pour comprendre le changement social.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
CSO-21610	Information et processus d'orientation II		3 cr	A
PR: CSO-20026			LTSD	3-0-0-6
Comprendre le rationnel sous-tendant les différents outils d'information et apprendre à les utiliser dans différents contextes d'aide issus des six secteurs d'intervention en sciences de l'orientation. Familiarisation à l'analyse de tâches, à la description de fonctions et à l'élaboration d'un bilan de compétences.				
35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				

CSO-21611	Intervention de groupe en orientation	3 cr	H	CSO-21891	Intervention et insertion V	3 cr	H
PR: CSO-11990	LTSD	3-0-0-6		PR: CSO-21890	LCT		
<p>Connaître et expérimenter différents rôles et diverses habiletés d'intervention qui permettent de miser sur le potentiel éducatif du groupe. Ces rôles et habiletés sont regroupés sous cinq grandes fonctions: communication; soutien affectif; métacommunication; structuration et production. Familiarisation avec l'utilisation du groupe dans différents champs de pratiques professionnelles.</p>				<p>Intégration et articulation des problématiques d'insertion et des stratégies d'intervention. Révision des connaissances et compétences acquises. Analyse et discussion de cas complexes qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>			
CSO-21684	Psychologie du jeune adulte et de l'adulte	3 cr	A	CSO-21892	Identité, minorité et insertion sociale	3 cr	AHE
	ALTI	3-0-0-6			LCT		
<p>Théories et données psychologiques pertinentes à la compréhension du jeune adulte et de l'adulte d'aujourd'hui. Etude du développement affectif, cognitif et social du jeune adulte et de l'adulte en contexte d'intégration en milieu scolaire, de relation pédagogique maître-élève et d'apprentissage. Influence des facteurs sociologiques, économiques, sociaux, pédagogiques et culturels sur ce développement. Rôle des agents de socialisation: l'école et les enseignants, les pairs, les milieux de travail. Problèmes d'adaptation et intervention; élèves à risque, programmes d'accueil et d'intégration.</p>				<p>Dynamique de la construction de l'identité dans des contextes de minorité, de nomadisme culturel, et de déracinement. Etude des difficultés éprouvées par la clientèle amérindienne, dans sa condition minoritaire et sa mouvance entre deux cultures souvent contradictoires, à se construire une identité et une estime de soi qui lui permettent de trouver un sens à la vie et d'élaborer des projets scolaires, professionnels et sociaux mobilisateurs.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>			
CSO-21718	Relation d'aide en physiothérapie	3 cr	H	CSO-21893	Négociation, médiation, gestion de crise et de conflits	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6			LCT		
<p>Ce cours est une initiation aux dimensions relationnelles présentes dans le contexte de la pratique de la physiothérapie. Les connaissances de base: habiletés de communication verbale et non verbale, observation et écoute, attitudes facilitantes et autres seront présentées dans leurs aspects théoriques et pratiques. Les dimensions relationnelles impliquant tant un savoir-être qu'un savoir-faire amèneront l'étudiant à prendre conscience de lui-même, du rôle du cadre et des limites des interventions qu'il aura à effectuer dans sa future pratique professionnelle, dans sa relation avec ses patients.</p>				<p>Étude de différents types et niveaux de relations conflictuelles, des indications et contre-indications en matière de stratégies de médiation et de négociation. Principes d'intervention en situation de crise et de tension.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>			
CSO-21787	Tutorat par les pairs en milieu universitaire	3 cr	AH	CSO-21895	Techniques de relation d'aide ponctuelle	3 cr	AHE
	LTSD				LCT		
<p>Ce cours s'intéresse, au plan théorique, à l'étude du soutien individualisé et à ses applications en milieu scolaire. Le contexte d'application utilisé à cette fin est celui du tutorat par les pairs en milieu universitaire. Les thématiques traitées dans le cadre de ce cours sont regroupées de la façon suivante: les théories associées au soutien individualisé en milieu scolaire; les caractéristiques des acteurs impliqués dans un contexte de tutorat (tuteur-pupille); la procédure mise en place par le tuteur pour évaluer les besoins de l'étudiant et effectuer son suivi; les principales habiletés relationnelles et les compétences à développer chez les tuteurs.</p>				<p>Examen de la nature et de l'articulation de diverses stratégies d'intervention individuelle dans un contexte où l'intervenant doit assumer à la fois une mission de support et une mission de contrôle, souvent à très court terme. Développement de la compétence à évaluer en quelques entrevues les choix et les décisions des individus clients (faisabilité, motivation, aptitude) et à intervenir efficacement à ce sujet. Développement de la compétence à comprendre rapidement les problèmes des clients individuels et à trouver avec eux des solutions concrètes, viables et réalistes à ces problèmes.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>			
CSO-21887	Intervention et insertion I	3 cr	H	CSO-21896	Intervention de groupe	3 cr	AHE
	LCT				LCT		
<p>Initiation aux principes de l'intervention psychosociale en insertion sociale, scolaire et professionnelle. Apprentissage des grandes orientations de l'approche. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.</p>				<p>Examen de diverses compréhensions de la dynamique des groupes et développement de principes d'intervention de groupe adaptés au contexte culturel amérindien. Travail sur les rapports individu-groupe et sur les attitudes nécessaires en animation en tenant compte de certaines coutumes et tendances qui compliquent ce type d'intervention. Revue des connaissances et techniques de base pour l'organisation et l'animation des groupes de sensibilisation, des groupes d'entraide, des groupes de formation et des groupes de tâches.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>			
CSO-21888	Intervention et insertion II	3 cr	A	DID-11067	Initiation à la didactique des langues	3 cr	A
PR: CSO-21887	LCT				LT	2-0-1-6	
<p>Problématiques d'insertion typiques de la clientèle amérindienne. Repérage et détermination des difficultés qui se posent à l'insertion sociale, scolaire et professionnelle des jeunes Amérindiens. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.</p>				<p>Objectif: réfléchir sur la problématique de la didactique des langues secondes ou étrangères et acquérir des connaissances de base dans le domaine. Comprendre les différentes théories sous-jacentes au domaine de la didactique des langues secondes ou étrangères ainsi que les fondements des pratiques pédagogiques. Reconnaître les conditions qui favorisent l'apprentissage des langues secondes ou étrangères et pouvoir juger de la qualité d'une méthodologie de l'enseignement en fonction des objectifs d'apprentissage poursuivis.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction Z. De Koninck</p>			
CSO-21889	Intervention et insertion III	3 cr	H	DID-11068	Grands courants en didactique des langues	3 cr	A
PR: CSO-21888	LCT				LT	3-0-0-6	
<p>Problématiques récurrentes des intervenants en milieu amérindien. Repérage et détermination des difficultés éprouvées par les intervenants dans leur travail professionnel. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.</p>				<p>Objectifs: donner une vision d'ensemble des principales tendances en didactique des langues secondes ou étrangères. Étudier les principales positions théoriques (psychologiques, sociologiques, linguistiques) et les principales pratiques pédagogiques (méthodologies et méthodes, pratiques de classe, exercices). Contenu: l'enseignement des langues de l'Antiquité à nos jours. Grammaires, vocabulaires, exercices: types et tendances. Grandes orientations de la linguistique et résultantes en didactique.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
CSO-21890	Intervention et insertion IV	3 cr	A	DID-11069	Stage d'enseignement d'une langue seconde	3 cr	AH
PR: CSO-21889	LCT			PR: DID-11067	LG	1-2-0-6	
<p>Problématiques élargies d'intervention en contextes d'insertion sociale, scolaire et professionnelle. Repérage et détermination des possibilités et limites d'interventions de prévention, de formation et d'information dans la communauté. Analyse et discussion de cas concrets qui posent problème aux intervenants en matière de compréhension et/ou d'intervention.</p>				<p>Objectifs: préparation de leçons d'enseignement d'une langue seconde suivie suivie d'une application pratique en classe. Contenu: ce stage comporte trois phases: des classes d'observation suivies de discussion, des séances de planification et de préparation de leçons et enfin, des séances d'application en classe.</p>			
<p>35.09 FSE-Département des fondements et pratiques en éducation</p>				<p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction A. Beaudin</p>			

DIDACTIQUE

DID-11070	Didactique instrumentale et audiovisuelle	3 cr	H						
	LT		2-0-1-6						
	Objectifs: ce cours vise à la fois la familiarisation avec les moyens existants, leur manipulation et la préparation de matériel qui leur est immédiatement rattaché. Contenu: types de moyens et de supports audiovisuels. Utilisations possibles pour l'enseignement des langues. Types d'exercices linguistiques avec ces moyens: analyse et applications pratiques. Rôle du son et de l'image en langue. Types de laboratoires de langues: définition et préparation d'utilisations pratiques.								
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction								
DID-11071	Techniques d'enseignement des langues secondes et étrangères	3 cr	AH						
	PR: DID-11067 OU		LT		2-0-1-6				
	CC: DID-11067								
	Objectifs: ce cours vise à analyser et à mettre en pratique les techniques utilisables pour les différentes phases d'une classe de langue. Contenu: rapports élèves-maître-méthode. Méthode et technique. Préalables et implications: dichotomies de base. Leçon et unité didactique. La présentation sémantique: procédés. La vérification, la répétition et la contextualisation. Plans de leçons.								
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction J. Bisailon								
DID-11072	Évaluation en langues secondes ou étrangères	3 cr	H						
	PR: DID-11067		LT		2-0-1-6				
	Étude des concepts d'évaluation formative et sommative dans le contexte d'un enseignement centré sur l'apprenant et le développement de sa compétence de communication à l'oral et à l'écrit. Examen des pratiques évaluatives. Développement de tests appropriés aux différents niveaux d'enseignement.								
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction Z. De Koninck								
DID-11074	Analyse et correction phonétique	3 cr	AH						
			LT		2-1-1-5				
	Objectifs: savoir déterminer les difficultés/erreurs de prononciation, en diagnostiquer la nature, proposer des moyens de correction. Contenu: identification et analyse des éléments phonétiques, phonologiques et prosodiques (surtout du français et de l'anglais). Formation auditive sous forme d'exercices de discrimination et de transcription. Analyse de cassettes vidéo de pratiques de classe en correction phonétique.								
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction J.-G. Lebel								
DID-12139	Techniques d'intervention pédagogique I	3 cr	AH						
			IS		0-4-2-3				
	C'est un séminaire qui s'adresse plus particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.). Il s'agit de permettre à l'étudiant de s'interroger sur certains problèmes d'intervention et d'expérimenter des techniques de recherche susceptibles de mieux circonscrire ces problèmes.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage J.D. Bélanger								
DID-12140	Techniques d'intervention pédagogique II	3 cr	AH						
			I		0-4-2-3				
	C'est un séminaire qui s'adresse particulièrement aux maîtres de stage des étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.) et qui a pour but de compléter la réflexion amorcée lors du séminaire précédent. Il s'agit de permettre à l'étudiant de compléter les expériences déjà entreprises ou d'expérimenter de nouvelles techniques de recherche.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage J.D. Bélanger								
DID-12168	Stage d'enseignement I (C.E.C.)	3 cr	A						
			GA		1-0-4-4				
	CC: PPG-21151, DID-13872 ou DID-15401 ou DID-15001 ou DID-21156 ou DID-21158								
	Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec le contexte pédagogique collégial et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un enseignant associé en milieu scolaire et le superviseur de stage, lors de séminaires.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage R. Barbeau								
DID-12169	Stage d'enseignement II (C.E.C.)	3 cr	H						
	PR: DID-12168, MEV-21152		GA		1-0-4-4				
	CC: PPG-21154, (DID-15285 ou DID-15402 ou DID-15002 ou DID-21157 ou DID-21159)								
	Activité qui permet au futur enseignant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline en collaboration avec un enseignant associé en milieu scolaire et le superviseur de stage, lors de séminaires.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage R. Barbeau								
DID-12170	Stage d'enseignement I (C.E.S.)	3 cr	A						
			G		1-0-4-4				
	CC: DID-13876 ou DID-13880 ou DID-13894 ou DID-15001 ou DID-13870 ou DID-15005								
	Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-12171	Stage d'enseignement II (C.E.S.)	3 cr	H						
			GA		1-0-4-4				
	PR: DID-12170								
	CC: DID-13877 ou DID-13881 ou DID-13895 ou DID-15002 ou DID-15006 ou DID-13871								
	Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-12172	Stage d'enseignement I (B.E.S.)	3 cr	A						
			GA		1-0-4-4				
	PR: Avoir terminé la majeure de la discipline concernée								
	CC: DID-13876 ou DID-13880 ou DID-13894 ou DID-15001 ou DID-15005 ou DID-13870								
	Activité qui a pour but de permettre au futur enseignant de prendre contact avec la réalité pédagogique de l'école secondaire et de s'initier à l'enseignement par un travail de collaboration avec un professeur du milieu et un didacticien de la discipline enseignée.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-12173	Stage d'enseignement II (B.E.S.)	3 cr	H						
			GA		1-0-4-4				
	PR: DID-12172								
	CC: DID-13877 ou DID-13881 ou DID-13895 ou DID-15002 ou DID-15006 ou DID-13871								
	Activité qui permet à l'étudiant une prise en charge de plus en plus autonome de l'enseignement de sa discipline à des groupes d'élèves du cours secondaire en collaboration avec le professeur qui le reçoit et un didacticien de la discipline enseignée.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-13580	ESL Methodology: Secondary School	3 cr	H						
			LT		2-0-1-6				
	PR: DID-21212								
	Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde au secondaire. Contenu du programme d'études du ministère de l'Éducation. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement de l'anglais. Plans de leçon. Analyse de matériel didactique accessible pour utilisation à l'école secondaire; élaboration de matériel didactique. Micro-enseignement.								
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction S. Parks								
DID-13581	Didactique du français langue seconde (secondaire)	3 cr	H						
			LT		2-0-1-6				
	Programme de l'enseignement du français langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Évaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.								
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction D. Huot								
DID-13586	ESL Methodology: Elementary School	3 cr	A						
			LT		2-0-1-6				
	PR: DID-13580								
	Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde au primaire. Contenu du programme d'études du ministère de l'Éducation. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement de l'anglais. Plans de leçon. Analyse de matériel pédagogique accessible pour utilisation à l'école primaire; élaboration de matériel pédagogique. Micro-enseignement.								
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction S. Parks								
DID-13872	Didactique du français au collégial I	3 cr	A						
			LT		3-0-0-6				
	CC: DID-12168								
	Définition et rôle de la didactique de la langue première. Grands courants dans l'enseignement du français. Évolution des programmes de français au collégial. Étude des orientations du programme actuel. Principales tendances en didactique de la littérature et types d'activités correspondants.								
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage C. Simard								

DID-13876	Didactique du français I (secondaire)	LTS	3 cr	AHE	3-0-3-3		
Principes de la didactique du français, langue maternelle. Programme d'études. Situations de communication et pratiques de discours. Préparation et simulation de leçons. Conséquences pédagogiques de l'opposition langue-objet, langue-fonction. Aspects didactiques des disciplines linguistiques. Critères de choix des notions enseignées. Grammaire et exercices de langue. Matériel didactique et évaluation.							
35.08	J.P. Béland, J.C. Gagnon						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-13877	Didactique du français II (secondaire)	MST	3 cr	H	3-0-0-6		
PR: DID-13876							
CC: DID-12171 ou DID-12173							
Les pratiques de discours littéraire (narratif, poétique, dramatique) dans l'enseignement du français au cours secondaire: objectifs d'enseignement, démarches d'apprentissage en lecture et en écriture, activités d'objectivation et d'acquisition de connaissances en langue et en discours, principes d'utilisation et d'élaboration du matériel didactique, modalités d'évaluation et questions connexes.							
35.08	J.P. Béland, J.C. Gagnon						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-13880	Didactique de la géographie au collégial I	CDMST	3 cr	A	3-0-3-3		
CC: DID-12168							
Définitions: géographie, épistémologie, enseignement/apprentissage. Les domaines de l'enseignement de la géographie. L'approche conceptuelle. Les programmes: organisation et analyse du contenu. Techniques de construction de syllabus. Analyse de plans de cours de niveau collégial. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-typés. Préparation de leçons. Techniques d'excursion. L'évaluation des apprentissages de la géographie au collégial.							
35.08	B. Robert						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-13881	Didactique de la géographie au collégial II	CDMST	3 cr	H	3-0-3-3		
PR: DID-13880							
CC: DID-12169							
35.08	B. Robert						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-13894	Didactique de l'histoire I (secondaire)	LST	3 cr	A	3-0-0-6		
PR: Avoir terminé la majeure							
CC: DID-12170 ou DID-12172 ou DID-12168							
Un cours général d'introduction à l'enseignement de l'histoire qui considérera les principaux aspects de cet enseignement, notamment la fonction éducative de l'histoire, les conditions présentes de l'enseignement et les caractéristiques des élèves, les programmes et leur évolution et, bien sûr, divers modes d'intervention pédagogique y compris leurs effets concrets.							
35.08	C. Laville						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-13895	Didactique de l'histoire II (secondaire)	ST	3 cr	H	3-0-0-6		
PR: DID-13894							
CC: DID-12171 ou DID-12173 ou DID-12169							
Ce cours est dans le prolongement du cours "Didactique de l'histoire I (sec.)" qui lui est préalable. Il a pour objectif d'appliquer, d'intégrer et de confirmer, par des travaux pratiques essentiellement, les connaissances et les savoir-faire intellectuels développés en Didactique I.							
35.08	C. Laville						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-13909	Didactique des langues anciennes I	S	3 cr	A	3-0-0-6		
39.08	FL-Département des littératures						
DID-13929	Didactique de l'enseignement religieux catholique I (sec.)	LTAS	3 cr	AHE	3-0-3-3		
Objectifs de l'enseignement religieux catholique. Évolution du milieu social, du milieu scolaire. Situation de l'enseignement de la religion. Profils d'adolescents. Attitudes pédagogiques.							
38.00	P. Gosselin						
Faculté de théologie et de sciences religieuses							
DID-14252	Didactique de l'histoire de l'art I	LTS	3 cr	A	3-0-3-3		
Comparaison générale entre la formation universitaire d'histoire de l'art et la pratique de cette discipline en milieu collégial.							
39.04	FL-Département d'histoire						
DID-14615	Didactique de l'éducation morale I	LTS	3 cr	A	3-0-0-6		
Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.							
35.08	D. Jeffrey						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-14616	Didactique de l'éducation morale II	LTS	3 cr	H	3-0-0-6		
Analyse critique des programmes du ministère de l'Éducation du Québec et du matériel didactique pertinent. Activités de préparation à l'enseignement de la morale.							
35.08	D. Jeffrey						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-14653	Didactique de l'histoire de l'art II	LTISC	3 cr	H	3-0-3-3		
PR: DID-14252							
Définition du contenu artistique et pédagogique de chacun des secteurs d'art: arts plastiques, arts appliqués, métiers d'art, histoire de l'art elle-même; études des méthodologies appropriées et des moyens multimédia: l'écrit; l'oral: le son; le visuel: l'image; le plastique; la matière.							
39.04	FL-Département d'histoire						
DID-15001	Didactique des sciences au collégial I	LDCS	3 cr	A	3-0-0-6		
CC: DID-12168							
La visée pédagogique est de permettre aux étudiants d'explicitier et de questionner les contenus et les instruments de connaissance qui fondent à la fois leur idée de la science, leur idée de l'enseignement et leur idée de l'apprentissage des sciences et ce, afin qu'ils construisent un modèle d'éducation aux sciences viable en contexte.							
35.08	J. Desautels						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-15002	Didactique des sciences au collégial II	CDTL	3 cr	H	3-0-2-4		
PR: DID-15001							
CC: DID-12169							
La visée pédagogique est de permettre aux étudiants de faire usage des instruments didactiques qu'ils ont développés afin d'analyser et de mettre au point des pratiques pédagogiques inédites (analyse de manuels, analyse de programme et de curriculum, mise au point et mise à l'essai de stratégies pédagogiques, etc.).							
35.08	J. Desautels						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-15285	Didactique du français au collégial II	LT	3 cr	H	3-0-0-6		
PR: DID-13872							
CC: DID-12169							
Éléments d'apprentissage fondamentaux en littérature. Complémentarité de l'étude de la littérature et de la langue. Analyse des contenus des cours au programme et des tâches d'écriture auxquelles le cégépien doit s'initier. Élaboration d'activités d'apprentissage en enseignement littéraire.							
35.08	C. Simard						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-15401	Didactique de la géographie I (collégial)	CDMST	3 cr	A	3-0-3-3		
CC: DID-12168							
Géographie, épistémologie et enseignement. Les domaines de l'enseignement de la géographie. Les programmes: organisation et analyse de contenu. Techniques de construction de syllabus. Les méthodes d'enseignement: analyse et évaluation. Études de cas-typés et techniques de fieldwork. L'approche conceptuelle. L'évaluation.							
35.08	B. Robert						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-15402	Didactique de la géographie II (collégial)	CDMST	3 cr	H	3-0-3-3		
PR: DID-15401							
CC: DID-12169							
Permettre au futur maître de prendre un contact plus existentiel avec les problèmes de l'enseignement de la géographie: micro-enseignement; leçons types; utilisation des moyens audiovisuels légers; projets individuels; interventions planifiées dans le milieu scolaire; évaluation du matériel d'enseignement.							
35.08	B. Robert						
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-16265	Didactique des civilisations anciennes I	LT	3 cr	A	3-0-0-6		
L'enseignement des civilisations anciennes (grecque et romaine) au collégial par l'histoire, la littérature et les documents archéologiques. Enseignement par thèmes (démocratie, famille, éducation, guerre, etc.). Les moyens d'actualiser les civilisations anciennes par référence avec le présent.							
39.04	FL-Département d'histoire						
DID-16266	Didactique des civilisations anciennes II	S	3 cr	H	3-0-0-6		
Inventaire des ressources disponibles pour l'enseignement des civilisations anciennes (textes et images). Réflexion sur leur utilisation. Préparation des plans de cours.							
39.04	FL-Département d'histoire						

DID-16501	Didactique de l'enseignement professionnel I	3 cr	A	DID-17669	Critique et histoire de l'art: didactique	3 cr	H
PR: PPG-16497	STI	1-0-2-6		LTS		3-0-0-6	
Permettre à l'étudiant-maître de cerner le rôle de la didactique; de déterminer les profils professionnels et d'apprentissage du formé; de comprendre et d'appliquer dans sa pratique de l'enseignement une approche didactique appropriée à la formation professionnelle; de préciser, d'expliquer, de structurer et d'enrichir sa propre conception du domaine professionnel enseigné.				Méthodes et principes d'intervention pour initier les élèves à l'histoire de l'art et à l'analyse critique des oeuvres. Approches différenciées pour les élèves de la maternelle à la cinquième secondaire. Exploration des ressources didactiques et coopération entre les écoles et le milieu culturel. Développement de scénarios d'intervention et réalisation de matériel didactique.			
35.08	R. Gagnon			42.08	M. Pelletier		
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				FAAAV-École des arts visuels			
DID-16502	Didactique de l'enseignement professionnel II	3 cr	H	DID-17670	Animation et gestion de classe	3 cr	A
PR: DID-16501	DL	1-0-2-6		LSCST		3-0-0-6	
Dans la continuité de Didactique de l'enseignement professionnel I, ce cours traite d'approches didactiques de la formation professionnelle susceptibles de favoriser le développement d'individus compétents et autonomes dans le contexte socioéconomique contemporain. Y sont étudiés plus particulièrement la théorie constructiviste de l'apprentissage ainsi que plusieurs stratégies d'enseignement spécialement adaptées à la formation professionnelle. Une attention spéciale sera accordée aux conditions et domaines d'application de ces diverses approches.				Ce cours porte sur la mise en oeuvre des activités et la gestion des groupes. Les thèmes de l'organisation matérielle, des règles de vie, de la motivation et des relations interpersonnelles sont abordés. Différentes approches disciplinaires sont comparées et mises en relation avec les observations faites en stage.			
35.08	R. Gagnon			42.08	M. Pelletier		
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				FAAAV-École des arts visuels			
DID-16842	Projet d'enseignement (didactique)	3 cr	H	DID-17671	Stage d'enseignement au primaire	3 cr	A
	SG	0-0-3-6		GA		1-0-4-4	
Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.				Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école primaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.			
35.08	Équipe de professeurs			42.08	M. Pelletier		
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				FAAAV-École des arts visuels			
DID-17551	Stage de sensibilisation, éducation physique	3 cr	A	DID-17672	Stage d'enseignement au secondaire	3 cr	H
	SGT	2-0-5-2		GA		1-0-4-4	
Stage qui vise à explorer, au moyen de l'observation participante, les multiples aspects de la réalité scolaire en tant que milieu de vie et d'intervention pédagogique. Ce stage ne comporte pas de prise en charge d'un groupe.				Cette activité a pour but de permettre au futur éducateur artistique de prendre contact avec la réalité de l'enseignement des arts à l'école secondaire. Le stage est préparé, supervisé et évalué avec l'aide d'un didacticien en arts plastiques.			
35.01	R. Boileau, R. Larouche			42.08	F. Verreault		
FSE-Département d'éducation physique				FAAAV-École des arts visuels			
DID-17552	Didactique de l'éducation physique au primaire	3 cr	H	DID-18166	Didactique de la danse créative (5-12 ans)	3 cr	H
PR: EDP-12026	LSTD	3-0-3-3		TIS		3-0-0-6	
CC: DID-17553							
Expériences d'enseignement-apprentissage centrées sur les comportements des élèves et de l'enseignant, le contenu, l'environnement. Démarche individuelle, d'équipe, d'analyse réflexive à l'aide de diverses stratégies d'observation, de situation. Réflexion et instrumentalisation en vue d'exercer des fonctions de personnes-ressources, d'animation, de communication, de gestion.				Expérimentation de la démarche d'enseignement en danse créative ou danse comme art: planification, organisation, animation et appréciation d'expériences en danse créative auprès d'enfants de 5 à 12 ans. Mise à jour de certaines pratiques d'intégration de la danse créative (enseignement/activités spéciales), à la vie des enfants en milieu scolaire.			
35.01	D. Bolduc			35.01			
FSE-Département d'éducation physique				FSE-Département d'éducation physique			
DID-17553	Stage, éducation physique au primaire	3 cr	H	DID-18197	Théories de l'apprentissage des langues	3 cr	A
	SGT	2-0-6-1		L		3-0-0-6	
CC: DID-17552							
Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision soutenue par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la dynamique de l'école: équipe-école, rencontres, réunions, etc.				Objectifs: introduction aux principales théories en psychologie de l'apprentissage qui ont influencé la didactique des langues: les approches behaviorales, l'innéisme, le constructivisme et particulièrement l'approche de J. Bruner. Les construits théoriques en apprentissage des langues secondes ainsi que l'incidence des facteurs psychologiques sur l'apprentissage des langues secondes sont analysés en fonction de ces grands courants théoriques.			
35.01	D. Bolduc			39.14	J. Hamers		
FSE-Département d'éducation physique				FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-17554	Didactique de l'éducation physique au secondaire	3 cr	H	DID-18198	Analyse et correction des erreurs en anglais langue seconde	3 cr	
PR: EDP-12026	LSTD	3-0-3-3		LT		3-0-0-6	
CC: DID-17555							
Expériences du processus intervention-apprentissage centrées sur les comportements des élèves et de l'enseignant, le contenu, l'environnement. Démarche personnelle, d'équipe, d'analyse réflexive à l'aide de diverses stratégies d'observation, de rétroaction. Réflexion et instrumentalisation en vue d'exercer des fonctions de personnes-ressources, d'animation, d'entraînement, de communication, de gestion.				Objectif: pouvoir reconnaître, analyser, classer et corriger les différents genres d'erreurs des non-anglophones qui apprennent l'anglais langue seconde. Contenu: types d'erreurs: orthographe, vocabulaire, morphosyntaxe, pragmatique. Procédés: généralisation, analogie, interférence, etc. Correction: propositions de moyens et de techniques de correction propres à chaque type d'erreurs et à chaque procédé à l'origine de l'erreur. Prise en considération de la langue maternelle de l'apprenant.			
35.01	S. Talbot			39.14			
FSE-Département d'éducation physique				FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-17555	Stage, éducation physique au secondaire	3 cr	H	DID-18199	Préparation d'exercices en langues secondes et étrangères	3 cr	AH
	STG	2-0-6-1		T		0-0-3-6	
CC: DID-17554							
Expériences d'interventions progressives et continues de 20 jours ouvrables en milieu scolaire secondaire: familiarisation, "team teaching", prise en charge. Supervision dans un contexte de relation d'aide par l'enseignant associé et le superviseur. Intégration et participation à la vie de l'école secondaire. Préparation et mise en commun par des séminaires.				Méthodologie de la préparation d'exercices de langues selon divers niveaux et divers besoins.			
35.01	S. Talbot			39.14	A. Beaudin		
FSE-Département d'éducation physique				FL-Département de langues, linguistique et traduction			
				DID-18200	Didactique de l'oral	3 cr	A
				PR: DID-11067 OU		2-0-1-6	
				CC: DID-11067	LT		
				Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'oral qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'oral en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de l'oral en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes oraux, activités.			
				39.14			
				FL-Département de langues, linguistique et traduction			

DID-18201	Développement de la littérature en langue seconde	3 cr	H	DID-18674	Stage d'applications didactiques II	2 cr	H
PR: DID-11067	LT		2-0-1-6	CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18673	SGT		1-0-4-1
Objectifs: savoir développer une pédagogie de l'écrit qui tienne compte des fondements de l'apprentissage de l'écrit en langue seconde ou étrangère. Différents aspects de l'apprentissage et de l'enseignement de la lecture et de l'écriture en langue seconde ou étrangère: modèles théoriques, stratégies, choix de textes, activités.				Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.			
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			35.08	Équipe de professeurs		
DID-18203	Stage de sensibilisation, anglais langue seconde	3 cr	AH	DID-18679	Projet d'enseignement	1 cr	AH
PR: 75 crédits du programme de bacc. en enseignement de l'anglais, langue seconde	LSTD		3-0-3-3	SG			0-0-1-2
CC: DID-19070 ou DID-19071	Séminaire et atelier centrés sur la préparation, l'analyse et l'évaluation du vécu en milieu d'enseignement.			Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.			
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			35.08	Équipe de professeurs		
DID-18392	Stage en milieu de travail I	3 cr	AHE	DID-18680	Projet d'enseignement (didactique)	2 cr	AH
	GT		1-0-7-1.	SG			0-0-2-4
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.				Ce "projet" permet à l'étudiant: de s'interroger sur la didactique d'une discipline ou d'un champ du savoir en mettant en pratique dans une classe différentes stratégies ou techniques d'enseignement propres à ces différentes disciplines; de s'initier à la recherche dans différents domaines de la didactique.			
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			35.08	Équipe de professeurs		
DID-18393	Stage en milieu de travail II	3 cr	AHE	DID-19070	Stage d'enseignement de l'anglais langue seconde au primaire	6 cr	AH
	GT		1-0-7-1	PR: 75 crédits du programme de bacc. en enseignement de l'anglais, langue seconde	LTG		1-0-6-11
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.				Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau primaire. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.			
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			35.08	Équipe de professeurs		
DID-18394	Stage en milieu de travail III	3 cr	AHE	DID-19071	Stage d'ens. de l'anglais langue seconde au secondaire	6 cr	AH
	GT		1-0-7-1	PR: 75 crédits du programme de bacc. en enseignement de l'anglais, langue seconde	LTG		1-0-6-11
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.				Au cours de ce stage, l'étudiant devra préparer et donner des leçons d'anglais langue seconde au niveau secondaire. Ce stage sera intensif, cinq jours par semaine, et durera six semaines. L'étudiant sera responsable de l'élaboration d'un rapport de stage dans lequel on y retrouvera ses observations, ses plans de leçons et ses commentaires.			
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			39.14	A. Beaudin		
DID-18395	Stage en milieu de travail IV	3 cr	AHE	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
	GT		1-0-7-1	DID-19102	Art dramatique: didactique	3 cr	H
Le stage en milieu de travail permettra aux étudiants-maîtres de mieux assurer la relation école-industrie par l'étude et l'approfondissement des applications pratiques des fondements scientifiques, technologiques et techniques dans la discipline enseignée. Ce pourra être un stage d'implication, d'observation ou de didactique selon les besoins de l'étudiant.				Étude des programmes du ministère de l'Éducation du Québec au primaire et au secondaire. Application de méthodes d'enseignement en art dramatique adaptées aux élèves du primaire et du secondaire. Exploration du matériel didactique approprié à l'enseignement. Utilisation du langage dramatique dans une perspective d'expression et de création en milieu scolaire.			
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			PR: ARD-21264 ou ARD-19101	LDT		3-0-0-6
DID-18446	Formation en ens. du français langue seconde ou étrangère	6 cr	E	Étude des programmes du ministère de l'Éducation du Québec au primaire et au secondaire. Application de méthodes d'enseignement en art dramatique adaptées aux élèves du primaire et du secondaire. Exploration du matériel didactique approprié à l'enseignement. Utilisation du langage dramatique dans une perspective d'expression et de création en milieu scolaire.			
	DLST		6-0-6-6	42.08	F. Chainé		
Acquisition des notions générales de l'enseignement du français langue seconde ou étrangère et initiation aux techniques et à la pratique de cet enseignement.				FAAAV	École des arts visuels		
39.20	FL-École des langues vivantes			DID-19237	Special Project In ESL Teaching	3 cr	AH
DID-18673	Stage d'applications didactiques I	2 cr	A	PR: DID-13580, (DID-13586 ou DID-21221)	LG		0-0-3-6
	SGT		1-0-4-1	Ce cours permet à l'étudiant de s'interroger sur la didactique de l'anglais langue seconde au moyen d'un projet d'élaboration de matériel pédagogique, d'un projet d'innovation pédagogique ou d'un projet de recherche.			
CC: ENP-12159, ENP-16521, DID-18674	Ce stage permet à l'étudiant de poursuivre plus particulièrement le développement de ses habiletés didactiques en relation avec les disciplines habituellement enseignées par le titulaire de la classe. Il sera appelé à assumer la prise en charge de certaines activités d'apprentissage en s'exerçant de façon systématique à les planifier, à les réaliser et à les évaluer en conformité avec les programmes officiels. Il pourra aussi travailler au développement d'une démarche pédagogique efficace, respectueuse de la démarche d'apprentissage des enfants et cohérente avec les objectifs poursuivis.			39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction		
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			DID-19583	Didactique de l'enseignement moral I	3 cr	A
				PR: ENS-19559, PPG-19562 OU	LTCM		3-0-0-6
				CC: ENS-19559, PPG-19562	Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.		
				35.08	D. Jeffrey		
				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			

DID-19584	Didactique: formation de la personne I	ALS	3 cr	A	DID-19596	Didactique de la vie économique II	ILM	2 cr	H
	CC: PPG-19562, ENS-19559		3-0-0-6		PR: DID-19595			2-0-0-4	
	CC: ENS-20831				CC: ENS-20831				
	Réflexion sur des problèmes qui se posent dans l'enseignement de la formation de la personne et sur les conditions de cet enseignement au Québec. En plus de rappeler les fondements théoriques de la pédagogie et de l'apprentissage, ce cours vise à préparer les étudiants à l'enseignement des disciplines de formation de la personne et à la pratique enseignante.								
	35.08								B. Robert
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-19586	Didactique de l'enseignement moral II	LTCM	2 cr	H	DID-19597	Didactique des mathématiques I	LTA	3 cr	A
	PR: DID-19583		2-0-0-4		PR: MAT-19372, ENS-19559			3-0-0-6	
	CC: ENS-20831 ou ENS-19567				CC: PPG-19562				
	Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale.								
	35.08								L. DeBlois
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-19587	Didactique: formation de la personne II	ALS	2 cr	H	DID-19598	Didactique des sciences (physique-chimie-informatique)	CLT	3 cr	A
	PR: DID-19584		2-0-0-4		PR: ENS-19559, PPG-19562			3-0-0-6	
	CC: ENS-20831								
	Analyse des programmes d'étude dont les objets d'apprentissage ont comme dénominateur la connaissance de soi en rapport avec l'identité professionnelle, la croissance personnelle et la vie en société. Production d'un plan de cours des activités d'apprentissage et des instruments d'évaluation. Cette production portera sur des contenus globaux et fera appel aux processus visant à développer les habiletés intellectuelles supérieures.								
	35.08								L. Guilbert
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-19590	Didactique de la lecture et de l'écrit	LADT	3 cr	A	DID-19599	Didactique des mathématiques II	LTA	2 cr	H
	PR: ENS-19559, PPG-19562		3-0-0-6		PR: MAT-19394			2-0-0-4	
					CC: ENS-20831				
	Les concepts pertinents à la didactique du français langue maternelle en regard du programme d'études, des guides pédagogiques et des manuels de base en français au secondaire. Les modèles théoriques des processus de lecture et de rédaction et leur mise en oeuvre dans les activités d'apprentissage. Les critères d'évaluation des apprentissages en langue maternelle.								
	35.08								L. DeBlois
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-19591	Didactique de la géographie I	EILM	3 cr	A	DID-19600	Practicum: physique	CDLG	2 cr	H
	PR: ENS-19559, PPG-19562		3-0-0-6		PR: DID-19598 ou DID-19603			2-0-0-4	
					CC: ENS-20831				
	Réflexion sur l'objet de la géographie comme discipline et sur sa pertinence comme matière d'enseignement. Approches conceptuelles respectant les niveaux de développement cognitifs et affectifs des élèves. Connaissance critique des programmes de géographie du secondaire. Préparations de leçons et analyse de contenu, micro-enseignement, leçons-types.								
	35.08								L. Guilbert
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-19592	Didactique des discours	LADT	2 cr	H	DID-19601	Practicum: informatique	CDLG	2 cr	H
	PR: DID-19590		2-0-0-4		PR: DID-19598			2-0-0-4	
	CC: ENS-20831				CC: ENS-20831				
	Les types de discours et leur mise en oeuvre dans les activités d'apprentissage en communication orale et écrite. L'utilisation didactique des divers types de grammaires et de dictionnaires. Les principaux didacticiels et exercices en français. L'évaluation formative et sommative en apprentissage du français: critériation, pondération et grilles de correction.								
	35.08								L. Guilbert
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-19593	Didactique de la géographie II	ILM	2 cr	H	DID-19602	Didactique des sciences I (chimie-physique-biologie)	CLT	3 cr	A
	PR: DID-19591		2-0-0-4		PR: ENS-19559			3-0-0-6	
	CC: ENS-20831				CC: PPG-19562				
	Étude systématique des composantes de l'enseignement-apprentissage de la géographie. L'évaluation. Analyse du matériel d'enseignement géographique. Micro-enseignement. Utilisation des moyens audiovisuels pertinents à la géographie.								
	35.08								L. Guilbert
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								
DID-19595	Didactique de la vie économique I	EILM	3 cr	A	DID-19603	Didactique des sciences II (chimie-physique-biologie)	CLT	3 cr	A
	PR: PPG-19562, ENS-19559		3-0-0-6					3-0-0-6	
	Réflexion sur l'objet de l'économique comme discipline et sa pertinence comme matière d'enseignement. Connaissance critique du programme d'éducation économique de cinquième secondaire. Préparations de leçons et analyses de contenu. Étude et pratique de diverses méthodes et techniques d'enseignement. Étude et analyse du matériel existant.								
	35.08								L. Guilbert
	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage								

DID-19604	Practicum des sciences I	2 cr	H	DID-19973	Didactique de l'expression écrite	3 cr	AH
PR: DID-19603 ou DID-19598	CDLG	2-0-0-4		PR: FRN-19972	LT	3-0-0-6	
CC: ENS-20831							
L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.				Fonctions de la langue écrite. Composantes du savoir-écrire et processus d'écriture. Types de textes. Principes de base d'une pédagogie rénovée de l'écriture. Début de l'apprentissage de l'écrit chez l'enfant de 5-6 ans. Difficultés d'apprentissage. Activités pédagogiques de production de contes, de légendes, de poèmes, de textes informatifs, de textes incitatifs, etc. Evaluation du savoir-écrire. Etude du volet "expression écrite" du programme du primaire.			
35.08			L. Guilbert	35.08			C. Simard
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19605	Practicum des sciences II	2 cr	H	DID-19975	Didactique nombres naturels et entiers relatifs	3 cr	A
PR: DID-19603 ou DID-19598	CDLG	2-0-0-4		PR: MAT-19970	DLST	3-0-0-6	
CC: ENS-20831							
L'intégration des connaissances, tant pédagogiques que disciplinaires, à un contenu scientifique donné et la préparation immédiate à leur mise en oeuvre lors de la formation pratique en milieu scolaire.				L'enseignement des nombres naturels au préscolaire et au primaire: concept de nombre, comptage, numération, opérations arithmétiques et leurs propriétés. Difficultés d'apprentissage. Introduction des nombres entiers relatifs. Matériel didactique et calculatrices. Aspects pédagogiques de la résolution de problèmes. Etude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.			
35.08			L. Guilbert	35.08			L. DeBlois, J. Dionne, R. Mura
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19719	Didactique d'une langue seconde au primaire	3 cr	A	DID-19976	Didactique nombres rationnels et mesure	3 cr	H
	LT	2-0-1-6		PR: DID-19975	DLST	3-0-0-6	
Objectif: programme d'enseignement du français langue seconde au primaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Démarche d'apprentissage et d'enseignement en communication orale et écrite. Présentation et analyse de matériel didactique. Evaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.				L'enseignement des nombres rationnels et de la mesure au primaire: fractions, nombres à virgule, opérations; activités de mesure, calculs sur des mesures. Activités pour le préscolaire. Difficultés d'apprentissage. Activités statistiques et probabilistes. Matériel didactique et micro-ordinateurs. Etude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.			
39.14			Z. De Koninck	35.08			L. DeBlois, J. Dionne, R. Mura
FL-Département de langues, linguistique et traduction				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19720	Didactique du français (accueil et immersion)	3 cr	H	DID-19978	Didactique sciences humaines au préscolaire/primaire	3 cr	AH
PR: DID-11067	LT	2-0-1-6		PR: ENP-19977	ELT	3-0-0-6	
Fondements de l'enseignement de la L2 en immersion. Caractéristiques de l'apprentissage de la L2 à travers des matières scolaires. Intégration de la langue et des contenus. Fondements théoriques de l'enseignement dans des milieux pluriethniques. Approches et stratégies préconisées pour l'enseignement en classes d'accueil.				Étude des programmes du préscolaire et du primaire en sciences humaines. Le développement des concepts d'espace, de société, de temps et de transformation. Démarches pédagogiques appropriées à l'initiation à la géographie, l'histoire, la vie économique et culturelle, du Québec et du Canada, d'hier à aujourd'hui. Activités didactiques axées sur les ressources du milieu et sur les moyens d'enseignement directs et indirects. Utilisation de matériel didactique, incluant des logiciels.			
39.14			Z. De Koninck	35.08			M. Kaszap
FL-Département de langues, linguistique et traduction				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19741	Didactique de l'enseignement religieux au secondaire	2 cr	H	DID-19980	Didactique sciences naturelles au préscolaire/primaire	3 cr	AH
PR: CAT-17271	LTAS	2-0-2-2		PR: ENP-19979	LT	3-0-0-6	
L'enseignant et l'enseignement religieux au secondaire: motivation, rôle, attitudes et habiletés. Étude et intégration des six apprentissages à poursuivre dans l'enseignement de cette matière. Analyse critique des outils didactiques propres à l'enseignement moral religieux catholique (E.M.R.C.). Connaissance des mécanismes de la communication lors d'une intervention auprès d'un groupe.				Programme de sciences de la nature du primaire: structure, objectifs et contenu. Initiation des élèves à une démarche interrogative et expérimentale d'appréhension de leur environnement; application au monde végétal et animal, à l'eau, à l'air, au sol et aux objets fabriqués. Préparation de leçons. Activités pour le préscolaire. Intégration des matières et environnement. Matériel didactique.			
38.00			P. Gosselin	35.08			M.-L. Pelletier
Faculté de théologie et de sciences religieuses				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19896	Didactique de l'histoire I	3 cr	A	DID-19982	Pédagogie et environnement naturel	3 cr	H
PR: ENS-19559, PPG-19562	LT	3-0-0-6			LT	3-0-2-4	
Une introduction à l'enseignement de l'histoire pour de futurs praticiens. Seront notamment considérés: les programmes et les contextes d'enseignement/apprentissage en histoire; la fonction éducative de l'histoire et les objectifs d'enseignement; les modes d'apprentissage des élèves en histoire; les pratiques enseignantes et la mesure de leurs effets.				Utilisation du milieu naturel à des fins d'enseignement de diverses matières, au préscolaire et au primaire. Relations de l'enfant avec le milieu naturel. La classe de plein air, lieu et moyen privilégié de développement de l'enfant, dont l'apprentissage de la participation et de la démocratie. Expérimentation de diverses approches de l'éducation relative à l'environnement naturel. Stage de fin de semaine.			
35.08			C. Laville	35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19897	Didactique de l'histoire II	2 cr	H	DID-19984	Didactique du lexique, de la grammaire et de l'orthographe	3 cr	AH
PR: DID-19896	LT	2-0-0-4		PR: FRN-19972	LT	3-0-0-6	
CC: ENS-20831							
Plus tourné vers la pratique, ce cours prolonge «Didactique de l'histoire I» dont il reprend l'essentiel des contenus: il s'agit de confirmer, d'intégrer et d'appliquer, au moyen de travaux pratiques principalement, les savoirs et les savoir-faire acquis ou développés en didactique I.				Place des activités de structuration dans l'enseignement de la langue. Propositions didactiques pour l'enseignement de la grammaire, de la syntaxe et du vocabulaire en fonction du programme du ministère de l'Éducation. Étude de la terminologie convenant au primaire. Étude des dictionnaires pour enfants et de leur usage en classe. Utilisation de logiciels. Difficultés d'apprentissage.			
35.08			C. Laville	35.08			C. Simard
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19953	Didactique des arts plastiques	3 cr	H	DID-19985	Didactique de la géométrie au préscolaire/primaire	2 cr	H
PR: ARV-19952	LTS	3-0-0-6		PR: MAT-19971	DLST	2-0-1-3	
Étude du développement esthétique de l'enfant par les arts plastiques. Analyse des programmes et des guides pédagogiques du ministère de l'Éducation pour le préscolaire et le primaire. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en arts plastiques. Planification d'activités, inventaire des ressources pour l'enseignement et proposition de méthodes d'évaluation. Réflexion sur les attitudes et les valeurs personnelles propices à un climat d'apprentissage et de création artistique.				Activités diverses d'exploration de notions géométriques au préscolaire et au primaire: formes et figures dans deux et trois dimensions; relations entre elles (entre autres, la congruence et la similitude de figures planes) et transformations simples dans le plan; repérage. Difficultés d'apprentissage. Utilisation de matériel didactique et de micro-ordinateurs. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède.			
42.08				35.08			L. DeBlois, R. Mura
FAAAV-École des arts visuels				FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
DID-19955	Didactique de l'art dramatique	3 cr	H				
PR: ARD-19954	LTS	3-0-0-6					
Analyse des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec l'art dramatique. Initiation à la démarche disciplinaire et aux méthodes d'intervention en art dramatique au préscolaire et au primaire; planification d'activités.							
42.08							
FAAAV-École des arts visuels							

DID-20196	Travaux pratiques en didactique de l'enseignement religieux	1 cr	AH	DID-21216	Practicum I: Familiarization, Secondary School	2 cr	H
	T		0-0-0-3		G		0-0-6-0
CC: DID-19741							
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19741.							
35.08							
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-20197	Travaux pratiques en didactique des mathématiques	1 cr	AH	DID-21220	Practicum II-A: Familiarization, Elementary School	2 cr	A
	T		0-0-0-3		G		0-0-6-0
CC: DID-19599							
Travaux pratiques en relation avec le cours DID-19599.							
35.08							
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-20374	Gestes, techniques et langage plastique	3 cr	H	DID-21221	ESL Methodology: Adult Education	3 cr	A
	CDLT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Étude et expérimentation didactiques des outils, des médiums, des techniques et des gestes qui font partie des moyens pédagogiques par lesquels les élèves du préscolaire, du primaire et du secondaire sont initiés à la compréhension de l'art et à l'exercice de création. Expérimentation des notions de base du langage plastique et étude de leur rôle dans la composition d'une œuvre à deux et à trois dimensions. Utilisation des ressources et des méthodes qui permettent d'approfondir les termes spécialisés employés pour parler des techniques et du langage plastique. Sensibilisation à l'évolution historique des techniques et du langage plastique dans les arts visuels.							
42.08							
FAAAV-École des arts visuels							
DID-20511	Didactique d'une langue seconde au secondaire	3 cr	H	DID-21223	Practicum II-B: Familiarization, Adult Education	2 cr	A
	LT		2-0-1-6		G		0-0-6-0
Programme de l'enseignement d'une langue seconde au secondaire: fondements théoriques, besoins et objectifs. Matériel didactique suggéré, approuvé et à l'essai. Communication orale et écrite. Evaluation. Observation de classes. Analyse sommaire et démonstration.							
39.14							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
DID-21156	Didactique de l'histoire au collégial I	3 cr	A	DID-21224	Literature and Content-Based ESL Teaching	3 cr	H
	LTS		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
CC: DID-12168							
Une introduction à l'enseignement de l'histoire dans laquelle on se penche notamment sur les programmes d'histoire et la perspective dans laquelle ils s'inscrivent, sur leurs objectifs et l'opérationnalisation de ceux-ci, sur des circonstances particulières relatives au développement intellectuel des élèves ainsi qu'à leurs représentations et conceptions en rapport avec les objets d'apprentissage en histoire, pour finalement considérer des pratiques enseignantes tenant compte de ces facteurs.							
35.08							
C. Laville							
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-21157	Didactique de l'histoire au collégial II	3 cr	H	DID-21225	Computer Applications in ESL Teaching	3 cr	A
	T		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
PR: DID-21156							
CC: DID-12169							
L'enseignement de l'histoire sous l'angle de la pratique: dans ce cours, il s'agit pour l'essentiel de reprendre les savoirs acquis dans le cours DID-21156 et d'en préparer la traduction concrète sous forme d'une séquence d'enseignement-apprentissage.							
35.08							
C. Laville							
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-21158	Planification de l'enseignement au collégial	3 cr	A	DID-21226	Practicum III-A: Co-intervention, Secondary School	6 cr*	H
	LDMIT		3-0-2-4		G		0-0-18-0
CC: DID-12168							
Étapes de la planification d'un cours dans la perspective des sciences cognitives. Organisation du cours en termes d'objectifs. Structuration du contenu. Choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés. Rédaction de scénarios d'enseignement. Données sur la mise à l'essai et la correction du cours.							
35.08							
R. Brien							
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-21159	Practicum en planification de l'enseignement au collégial	3 cr	H	DID-21227	Classroom Management	1 cr	H
	MIS		3-0-3-3		T		0-0-3-0
PR: DID-21158							
CC: DID-12169							
Le practicum vise à mettre en pratique les concepts acquis dans le cours DID-21158. Les étudiants conçoivent un cours d'une durée d'une session. Organisation du cours (pour une session) en matière d'objectifs. Structuration du contenu du cours. Construction d'éléments congruents à des objectifs donnés. Choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés. Mise à l'essai et correction du cours.							
35.08							
R. Brien							
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage							
DID-21212	Introduction to Second Language Teaching	3 cr	A	DID-21228	Reflective Seminar I	1 cr	H
	LT		3-0-0-6		S		3-0-0-0
Le cours constitue une initiation à la didactique de l'anglais en tant que langue seconde. L'étudiant se familiarise avec les théories courantes en matière d'acquisition et d'apprentissage des langues secondes, le développement historique de l'enseignement des langues, ainsi qu'avec les orientations actuelles de la recherche.							
39.14							
D. Lacharité							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
CC: DID-13580							
Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement secondaire.							
39.14							
A. Beaudin							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
CC: DID-13586							
Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement primaire.							
39.14							
A. Beaudin							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
PR: DID-13580							
CC: DID-13586							
Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde aux adultes. Contenu du programme d'études du ministère de l'Éducation. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement de l'anglais. Plans de leçon. Analyse de matériel pédagogique utilisé dans les écoles; développement de matériel pédagogique. Microenseignement.							
39.14							
S. Parks							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
CC: DID-21221							
Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement qui offre l'enseignement aux adultes.							
39.14							
A. Beaudin							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
PR: DID-13586 ou DID-21221							
Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner l'anglais langue seconde dans le réseau scolaire québécois par le biais de la littérature ou au moyen de l'intégration du contenu d'une autre matière scolaire. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement de l'anglais selon ces approches.							
39.14							
S. Parks							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
PR: TEN-20594, DID-21224							
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux applications pédagogiques des nouvelles technologies de l'information dans l'enseignement de l'anglais langue seconde aux élèves du primaire et du secondaire et aux adultes. Utilisation de logiciels. Activités pédagogiques liées à l'utilisation d'Internet. Utilisation de traitement de texte.							
39.14							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
PR: DID-21216							
C'est un stage d'initiation à l'enseignement au secondaire. Le futur enseignant devra réaliser des séquences d'enseignement sous la supervision de l'enseignant associé. Le stagiaire devra développer les habiletés relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, soit les phases de planification, d'intervention et d'évaluation. Il sera responsable d'une partie d'un programme d'enseignement de l'anglais langue seconde.							
39.14							
A. Beaudin							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
CC: DID-21226 ou DID-21229 ou DID-21230							
Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant aux connaissances et attitudes nécessaires pour gérer adéquatement une classe. Facteurs qui affectent l'interaction dans la classe, en général, et la classe de langue seconde, en particulier. Besoins socioaffectifs des élèves; estime de soi, motivation. Styles d'apprentissage et d'intervention en classe.							
39.14							
A. Beaudin							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							
CC: DID-21226 ou DID-21229 ou DID-21230							
Au cours de ce séminaire, les étudiants analyseront des séquences d'enseignement qu'ils auront données durant le stage. L'approche réflexive sera préconisée tout au long de ce séminaire. La vidéoscopie et les grilles d'analyse de prestations d'enseignement permettront aux étudiants de porter un jugement sur leurs interventions pédagogiques et de trouver des moyens de les améliorer.							
39.14							
A. Beaudin							
FL-Département de langues, linguistique et traduction							

DID-21229	Practicum III-B: Co-intervention, Elementary School	6 cr*	H	DID-21594	Stage éducation de la prime enfance et musique	3 cr	H
PR: DID-21220	G		0-0-18-0	GS			0-0-5-4
C'est un stage d'initiation à l'enseignement au primaire. Le futur enseignant devra réaliser des séquences d'enseignement sous la supervision de l'enseignant associé. Le stagiaire devra développer les habiletés relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, soit les phases de planification, d'intervention et d'évaluation. Il sera responsable d'une partie d'un programme d'enseignement de l'anglais langue seconde.				Effectué dans le cadre du baccalauréat en éducation musicale, ce stage propose une démarche en alternance entre observation et intervention lors des activités d'assistantat d'enseignement au niveau préscolaire. En collaboration et sous la direction de l'enseignant associé, organisation du milieu de vie des enfants, réalisation d'activités diverses intégrant notamment la rythmique et la musique, intervention auprès des enfants et évaluation des apprentissages. Réflexion, analyse et intégration de l'expérience pratique.			
39.14	A. Beaudin			34.05	Faculté de musique		
DID-21230	Practicum III-C: Co-intervention, Adult Education	6 cr*	H	DID-21595	Formation pratique	3 cr	H
PR: DID-21223	G		0-0-18-0	GS			0-0-5-4
C'est un stage d'initiation à l'enseignement aux adultes. Le futur enseignant devra réaliser des séquences d'enseignement sous la supervision de l'enseignant associé. Le stagiaire devra développer les habiletés relatives à chacune des phases de la démarche d'enseignement, soit les phases de planification, d'intervention et d'évaluation. Il sera responsable d'une partie d'un programme d'enseignement de l'anglais langue seconde.				Effectué dans le cadre du baccalauréat en éducation musicale, ce stage en éducation morale propose une démarche en alternance entre observation et intervention en milieu scolaire. L'étudiant prend tout d'abord connaissance du projet éducatif de l'école, en identifie les valeurs privilégiées et ceme les actions concrètes visant à les promouvoir. Il se familiarise par la suite avec le programme d'éducation morale auprès de l'enseignant responsable de cette discipline. En collaboration et sous la direction de cet enseignant, observation, réalisation d'activités et intervention auprès des élèves, réflexion, analyse et intégration de l'expérience pratique.			
39.14	A. Beaudin			34.05	Faculté de musique		
DID-21231	ESL Testing and Evaluation	3 cr	H	DID-21654	Practicum IV-C: Taking Charge, Adult Education	10 cr	A
PR: ANG-18352	LT		3-0-0-6	G			0-0-30-0
Ce cours porte sur les pratiques évaluatives en matière d'apprentissage de l'anglais langue seconde. L'étudiant apprend à définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs à atteindre, à planifier les évaluations et à évaluer les forces et les faiblesses des élèves.				Stage de prise en charge de groupes-classes aux adultes. Le stagiaire aura la responsabilité d'une demi-tâche d'enseignant pour une période de trois mois (12 semaines). Le futur enseignant devra démontrer ses compétences en regard de la gestion des contenus à enseigner et de la gestion des interactions dans la classe. Il devra également démontrer ses compétences pour chacune des phases de l'enseignement, soit la planification, l'intervention et l'évaluation. Cette dernière phase de l'enseignant permettra au stagiaire de vérifier la réussite éducative de ses élèves.			
39.14	A. Beaudin			39.14	A. Beaudin		
FL-Département de langues, linguistique et traduction				FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21232	Practicum IV-A: Taking Charge, Secondary School	10 cr	A	DID-21660	Practicum IV-B: Taking Charge, Elementary School	10 cr	A
PR: DID-21226 ou DID-21229 ou DID-21230	G		0-0-30-0	G			0-0-30-0
Stage de prise en charge de groupes-classes au secondaire. Le stagiaire aura la responsabilité d'une demi-tâche d'enseignant pour une période de trois mois (12 semaines). Le futur enseignant devra démontrer ses compétences en regard de la gestion des contenus à enseigner et de la gestion des interactions dans la classe. Le futur enseignant devra également démontrer ses compétences pour chacune des phases de l'enseignement, soit la planification, l'intervention et l'évaluation. Cette dernière phase de l'enseignant permettra au stagiaire de vérifier la réussite éducative de ses élèves.				Stage de prise en charge de groupes-classes au primaire. Le stagiaire aura la responsabilité d'une demi-tâche d'enseignant pour une période de trois mois (12 semaines). Le futur enseignant devra démontrer ses compétences en regard de la gestion des contenus à enseigner et de la gestion des interactions dans la classe. Il devra également démontrer ses compétences pour chacune des phases de l'enseignement, soit la planification, l'intervention et l'évaluation. Cette dernière phase de l'enseignant permettra au stagiaire de vérifier la réussite éducative de ses élèves.			
39.14	A. Beaudin			39.14	A. Beaudin		
FL-Département de langues, linguistique et traduction				FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21233	Reflective Seminar II	1 cr	A	DID-21849	Didactique de la grammaire et du lexique	3 cr	
CC: DID-21232 ou DID-21654 ou DID-21660	S		3-0-0-0	LT			2-0-1-6
Au cours de ce séminaire, les étudiants analyseront des séquences d'enseignement qu'ils auront données durant le stage. L'approche réflexive sera préconisée tout au long de ce séminaire. La vidéoscopie et les grilles d'analyse de prestations d'enseignement permettront aux étudiants de porter un jugement sur leurs interventions pédagogiques et de trouver des moyens de les améliorer.				Fondement de l'apprentissage et de l'enseignement du lexique et de la grammaire en langue seconde. Propositions didactiques en fonction du privé visé et des programmes agréés. Etude des grammaires et des dictionnaires en usage. Utilisation de logiciels. Intégration de l'enseignement et de l'apprentissage du lexique et de la grammaire dans une approche pédagogique par projet.			
39.14	A. Beaudin			39.14	A. Beaudin		
FL-Département de langues, linguistique et traduction				FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21234	Portfolio Activités	2 cr	A	DID-21850	Didactique du français langue seconde aux adultes	3 cr	
CC: DID-21232 ou DID-21654 ou DID-21660	T		0-0-6-0	LT			2-0-1-6
L'étudiant prépare un dossier qui reflète divers aspects de sa formation universitaire et professionnelle. Ce projet l'encourage à s'impliquer dans des activités connexes telles que l'adhésion à une société professionnelle, un emploi comme moniteur de langues ou la participation à un projet d'innovation ou de recherche.				Ce cours vise à préparer l'étudiant à enseigner le français langue seconde aux adultes. Contenu des programmes d'études du MEQ. Démarches et stratégies utilisées pour l'enseignement du français L2. Plan de leçon. Analyse du matériel pédagogique utilisé dans les écoles; développement de matériel pédagogique. Microenseignement.			
39.14	A. Beaudin			39.14	A. Beaudin		
FL-Département de langues, linguistique et traduction				FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21255	Programmes et démarches pédagogiques	3 cr	H	DID-21851	Stage d'enseignement du FL2 au primaire: exploration	2 cr	
LST			3-0-0-6	G			0-0-6-0
Étude des orientations et de la structure des programmes d'arts plastiques du ministère de l'Éducation du Québec, au préscolaire/primaire et au secondaire. Parallèle entre la démarche disciplinaire et la dynamique de la création artistique. Analyse des contenus et de l'organisation de la matière à enseigner. Étude de principes d'apprentissage et de planification pour l'élaboration de séquences d'enseignement et de leçons d'arts plastiques. Connaissance des ressources d'enseignement.				Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement primaire.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels			39.14	A. Beaudin		
DID-21256	Évaluation en arts plastiques	3 cr	A	DID-21852	Stage d'enseignement du FL2 au secondaire: exploration	2 cr	
PR: DID-21255	LTMCE		3-0-0-6	G			0-0-6-0
Déterminants de l'évaluation et paradigmes pédagogiques. Modalités, enjeux pédagogiques et conflits soulevés par la pratique de l'évaluation: formative, sommative et authentique. Instrumentation en arts plastiques, compte tenu des compétences à développer et de l'organisation pédagogique de l'enseignement. Analyse du domaine des arts plastiques et des objets d'évaluation. Rédaction, correction et notation d'épreuves de rendement. Communication des résultats mobilisant la participation des élèves et des parents. Conception des bulletins scolaires. Applications diverses dans l'enseignement des arts plastiques.				Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement secondaire.			
42.08	FAAAV-École des arts visuels			39.14	A. Beaudin		
FL-Département de langues, linguistique et traduction				FL-Département de langues, linguistique et traduction			

DID-21853	Stage d'enseignement du FL2 au primaire: initiation à l'ens.	3 cr		
PR: DID-21851	G	0-0-9-0		
Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au primaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21854	Stage d'enseignement du FL2 au sec.: initiation à l'ens.	3 cr		
PR: DID-21852	G	0-0-9-0		
Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21855	Stage d'ens. du FL2 au primaire: ens. en responsabilité	6 cr		
PR: DID-21851, DID-21853	G	0-0-18-0		
Pendant ce stage intensif au primaire, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21856	Stage d'ens. du FL2 au secondaire: ens. en responsabilité	6 cr		
PR: DID-21852, DID-21854	G	0-0-18-0		
Pendant ce stage intensif au secondaire, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21857	Stage d'enseignement du FL2 au secondaire: exploration	2 cr		
	G	0-0-6-0		
Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement secondaire.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21858	Stage d'enseignement du FL2 aux adultes: exploration	2 cr		
	G	0-0-6-0		
Stage d'initiation et de familiarisation à la profession enseignante: l'étudiant assiste un enseignant dans l'exercice de ses fonctions. Le stagiaire n'assume pas lui-même l'acte d'enseigner. Ce stage d'observation-participation a lieu dans un établissement d'enseignement.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21859	Stage d'ens. du FL2 au secondaire: initiation à l'ens.	3 cr		
PR: DID-21857		0-0-9-0		
Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement au secondaire. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21860	Stage d'enseignement du FL2 aux adultes: initiation à l'ens.	3 cr		
PR: DID-21858	G	0-0-9-0		
Stage de réalisation d'une séquence d'enseignement aux adultes. Grâce à une prise en charge progressive, le stagiaire devra réaliser un certain nombre d'activités complètes de planification, d'interaction et d'évaluation en classe. Ces activités devront respecter les exigences des programmes d'études en français langue seconde et en français classe d'accueil.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21861	Stage d'ens. du FL2 au secondaire: ens. en responsabilité	6 cr		
PR: DID-21857, DID-21859	G	0-0-18-0		
Pendant ce stage intensif au secondaire, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21862	Stage d'ens. du FL2 aux adultes: ens. en responsabilité	6 cr		
PR: DID-21858, DID-21860	G	0-0-18-0		
Pendant ce stage intensif aux adultes, le stagiaire devra prendre en charge des groupes-classes durant une période de temps relativement longue et continue. L'étudiant devra développer et maîtriser des compétences relatives à la gestion des contenus et à la gestion des interactions dans la classe.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21968	Didactique de l'atikamekw langue maternelle	3 cr	H	
				3-0-0-6
Les objectifs de l'enseignement de l'atikamekw en milieu atikamekw. L'apprentissage de la syntaxe: constructions syntaxiques de base en atikamekw; le rôle pragmatique des variations dans l'ordre des mots; la morphosyntaxe; l'enseignement fonctionnel de la grammaire par les textes oraux et écrits. L'apprentissage de la grammaire en relation avec le vocabulaire. Exercices d'application pédagogique.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
DID-21993	Special project: Reflective Analysis	1 cr	H	
				0-0-0-3
Activité qui a pour but de permettre à l'étudiant de procéder à une analyse réflexive de son enseignement par le biais de questionnaires, de sondages et de rencontres avec différents intervenants du monde scolaire.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			

DROIT

DRT-11198	Le pharmacien et la loi	2 cr*	H	
				3-0-0-3
Étude des lois et des règles administratives qui régissent les médicaments, la pharmacie et les services de santé.				
44.00	Faculté de pharmacie			
				M. Desgagné
DRT-11384	Méthode et fondements du droit	3 cr	AH	
				3-0-0-6
Description et évolution historique des sources du droit: constitution, législation, jurisprudence, réglementation et doctrine. Les branches du droit. Les systèmes de droit. Les agents du système juridique: les pouvoirs législatif, exécutif, judiciaire et les groupes de pression. Les fondements du droit. Logique et raisonnement juridiques. Introduction à la nature et à la place respective des divers modes de règlement des litiges dans les systèmes de justice. Initiation à la lecture d'une loi et d'un arrêt.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-11385	Les obligations conventionnelles	3 cr	AH	
				3-0-0-6
Présentation générale des sources d'obligations. Le contrat: conditions de formation, contenu et effets. Le contrat assorti d'une modalité: terme et condition. Présentation des règles d'interprétation. Les sanctions de l'inexécution: résolution, résiliation, réduction, révocation. Aperçu des mesures de protection du droit du créancier à l'exécution. Principales règles applicables aux contrats de consommation.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-11386	Les obligations extracontractuelles	3 cr	AH	
PR: DRT-11385				3-0-0-6
Les sources d'obligations autres que le contrat. Les conditions de la responsabilité civile de droit commun. La théorie des dommages-intérêts. Présentation générale des régimes d'indemnisation sans égard à la faute. Étude particulière des régimes d'indemnisation applicables aux accidents du travail et maladies professionnelles et aux accidents d'automobile.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-11387	Droit constitutionnel	3 cr	AH	
				3-0-0-6
L'organisation de l'État: le fédéralisme et le parlementarisme. Le fonctionnement de l'État: la souveraineté parlementaire, la primauté du droit et la séparation des pouvoirs. Les chartes des droits.				
32.00	Faculté de droit			

- DRT-11388 Droit administratif I** 3 cr AH
 PR: DRT-11387, DRT-11385 LT 3-0-0-6
 Le pouvoir exécutif et l'administration publique: présentation générale et situation face au droit et aux chartes. Théorie générale des pouvoirs et actes de l'administration publique: pouvoir discrétionnaire, délégation de pouvoir, pouvoir réglementaire, activité contractuelle de l'administration. Contrôle politique et administratif de l'administration.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11389 Droit judiciaire I** 3 cr AH
 LT 3-0-0-6
 Principes généraux, organisation judiciaire, compétence des tribunaux; théorie générale de l'action en justice. La procédure ordinaire en première instance: étude des articles 1 à 481 C.p.c. et de certaines lois connexes.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11390 Théorie générale des biens** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Les notions afférentes aux droits réel et personnel. Le patrimoine. La distinction des biens. La propriété, ses attributs et ses caractères. Les modalités et les démembrements de la propriété. Les restrictions à la libre disposition des biens et certains patrimoines d'affectation. La possession et la prescription acquisitive. Les règles générales de la publicité des droits.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11391 Droit des personnes** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Personnalité juridique et attributs fondamentaux de la personne. L'individualisation de la personne: nom, domicile, actes de l'état civil. Théorie générale des incapacités et régimes de protection de la personne: tutelle, curatelle et conseil judiciaire. L'état des personnes: conditions de formation du lien matrimonial et causes de nullité du mariage, filiation, autorité parentale. La protection de la jeunesse.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11392 Droit pénal général** 3 cr AH
 L 3-0-0-6
 Étude des principes cardinaux du droit pénal général. La compétence législative en droit pénal canadien, l'interprétation des lois pénales, la présomption d'innocence. Étude de la culpabilité en fonction des régimes de responsabilité, des éléments constitutifs de l'infraction, du stade de développement de l'infraction (tentative, complot) et du rôle de l'inculpé par rapport à l'infraction. Les causes d'irresponsabilité et les moyens de défense.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11393 La preuve** 3 cr AH
 PR: DRT-11389 L 3-0-0-6
 Sources de la preuve, systèmes de preuve, objet et fardeau de la preuve, moyens de preuve, recevabilité des moyens de preuve, sanctions des règles de preuve. Articles 1203 à 1245 du Code civil, certaines dispositions du Code de procédure civile, des lois connexes et des chartes des droits et libertés.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11394 Histoire du droit public** 3 cr H
 PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
 Les sources du droit public: québécois et canadien. Le processus historique de développement du droit public et de ses principales branches aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de l'organisation législative, administrative, judiciaire et policière de l'État au Québec.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11395 Histoire du droit privé** 3 cr A
 PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
 Les sources du droit privé québécois jusqu'à la première codification du droit civil. Le Code civil du Bas-Canada et son évolution. Le processus historique de développement des principales branches du droit privé aux XIXe et XXe siècles. L'évolution de la pensée juridique relative aux concepts de propriété, contrat, responsabilité et personnalité juridique.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11396 Droit international public général** 3 cr AH
 PR: 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
 L'idée de droit sur le plan des relations internationales: les difficultés de son implantation et de sa mise en oeuvre. Les sources du droit: coutumes, traités, principes généraux et actes unilatéraux. Les sujets de droits: les éléments constitutifs de l'État et notions théoriques du droit des organisations internationales. La dynamique de l'État: théorie des compétences étatiques, droit de la responsabilité et cas de successions. Les espaces internationaux, maritimes et extra-atmosphériques. Le règlement des conflits: modes pacifiques (diplomatiques et juridiques) et non pacifiques (agression et légitime défense, sécurité collective et pactes de défense).
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11398 Droit administratif II** 3 cr AH
 PR: DRT-11388, DRT-11386, DRT-11389 L 3-0-0-6
 Le contrôle judiciaire de l'administration publique: fondement constitutionnel, situation par rapport aux chartes des droits, juridiction compétente. L'exercice du contrôle judiciaire: principes de la justice naturelle, abus de pouvoir, recours appropriés en Cour fédérale ou en Cour supérieure. La responsabilité extra-contractuelle de l'administration publique.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11399 Exécution et extinction des obligations** 3 cr AH
 PR: DRT-11385, DRT-11386 L 3-0-0-6
 L'exécution forcée et la demeure, l'exception d'inexécution et le droit de rétention. Le paiement, l'imputation et les offres. Les mutations d'une obligation. L'exécution des obligations à pluralité d'objets et de sujets incluant le cautionnement. Les modes d'extinction des obligations, notamment la prescription extinctive.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11401 Droit du travail fondamental** 3 cr AH
 PR: DRT-11385 L 3-0-0-6
 CC: DRT-11386, DRT-11388
 Sources et caractères du droit relatif au travail subordonné. Acquisition et protection du statut de salarié. Étude des régimes légaux du travail, notamment ceux relatifs aux normes du travail et à la santé et sécurité. Aménagements contractuels du rapport de travail. Liberté syndicale. Formation, vie interne et représentativité des syndicats. Négociation et conflits collectifs. Nature et application des régimes collectifs de travail. Étude des mécanismes de règlement des conflits individuels et collectifs.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11402 Droit judiciaire II** 3 cr AH
 PR: DRT-11389 et 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6
 Les moyens de se pourvoir contre les jugements. Les mesures provisionnelles. Les recours extraordinaires. Les pouvoirs de surveillance de la Cour supérieure et de la Cour fédérale. L'habeas corpus. L'arbitrage. Les petites créances. Le recours collectif. L'exécution mobilière des jugements. L'appel devant la Cour d'appel fédérale et l'appel devant la Cour suprême. Étude des articles 482 à 1052 C.p.c. et de certaines lois connexes, à l'exception des articles portant sur les matières non contentieuses, immobilières et familiales.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11403 Droit des sociétés par actions** 3 cr AH
 PR: DRT-11386 L 3-0-0-6
 La personnalité morale. Formalités constitutives et organisation. Financement par émission d'actions et par voie d'emprunts. Structure et fonctionnement de la société par actions. Droits des actionnaires. Conventions d'actionnaires. Responsabilité des administrateurs et des dirigeants. Recours judiciaires. Changements organiques et fin de l'existence de la société par actions.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11404 Fédéralisme: partage des compétences** 3 cr H
 PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
 Le partage des compétences étatiques entre le fédéral et les provinces. Étude des articles 91 à 95 de la Loi constitutionnelle de 1867.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11406 Droit des assurances** 3 cr AH
 PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit L 3-0-0-6
 L'assurance: histoire, technique, rôle économique et social, classification. Problèmes de juridiction; les entreprises d'assurance; les intermédiaires et le contrat. Les règles générales relatives à la formation du contrat et à la déclaration du risque, le paiement de la prime et le règlement des sinistres. Les règles particulières aux assurances de dommages, aux assurances de personnes et à l'assurance de responsabilité automobile.
 32.00
 Faculté de droit
- DRT-11407 Méthode du droit et législation** 3 cr AH
 PR: DRT-11384, DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit LT 3-0-0-6
 Rédaction et interprétation des lois. Conceptions de la loi, styles législatifs et rôle de l'interprétation. Étude approfondie des règles de rédaction des textes législatifs; exercices pratiques de rédaction. Modification, abrogation, remplacement, relecture et codification. L'application de la loi dans le temps. Les méthodes d'interprétation des textes législatifs. Étude approfondie des principes, règles et présomptions d'interprétation. Le bilinguisme législatif.
 32.00
 Faculté de droit

DRT-11409 Droit fiscal fondamental	3 cr	AH	mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Notions introductives. Politiques fiscales et règles d'imposition. Interprétation de la législation. Administration de la loi. Notion de résidence. Notion de revenu. Revenu d'une charge ou d'un emploi. Revenu d'une entreprise ou d'un bien. Le gain en capital. L'unité familiale en droit fiscal. Calcul de l'impôt. Impôt minimum.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11410 Droit de l'entreprise	3 cr	AH	
PR: DRT-11390, DRT-11386	L	3-0-0-6	
Principes généraux du droit de l'entreprise. Les formes juridiques de l'entreprise. La protection du fonds de l'entreprise. Le droit commun des contrats de l'entreprise. Le contrat de service. Le contrat de mandat. Les contrats de distribution.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11413 Droit international privé	3 cr	AH	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Conflits de juridictions et conflits de lois. Reconnaissance des jugements étrangers.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11414 Les sûretés	3 cr	AH	
PR: DRT-11390, DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Les sûretés: les cautionnements, la rétention, les nantissements. Notions générales sur les privilèges et hypothèques avec référence à l'enregistrement.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11415 Contrats de vente et de louage	3 cr	AH	
PR: DRT-11385 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Étude du contrat de vente et du contrat de louage. Vente de choses corporelles et incorporelles. Privilège du vendeur impayé. Louage de choses incluant la Loi sur la Régie du logement. Privilège du locateur. Louage d'ouvrage et privilège des constructeurs.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11417 Droit judiciaire et civil: approche synthétique	3 cr	A	
PR: DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6	
Révision synthétique des notions acquises en droit civil et en droit judiciaire. Liaison entre le droit civil et le droit judiciaire, y compris les matières non contentieuses, immobilières et familiales. Application concrète de ces notions.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11419 Concentrations économiques et libre concurrence	3 cr	H	
PR: DRT-11392, DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Réglementation de la concurrence en droit commun: la concurrence anticontractuelle et la concurrence déloyale. Loi sur la concurrence. Loi sur le tribunal de la concurrence. La libre concurrence et les concentrations économiques: complots, fusions, abus de position dominante, accords de spécialisation. Les pratiques restrictives du commerce: refus de vendre, ventes par voie de consignation, exclusivités, ventes liées et limitation de marché. Les pratiques commerciales illégales en matière de prix. Les mesures extraterritoriales en matière antitrust.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11421 Philosophie du droit	3 cr	A	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Le positivisme juridique et les conceptions alternatives du droit et de la justice. Les valeurs fondamentales et les fins du droit: illustrations à travers la législation, la jurisprudence et la doctrine; applications à certains problèmes contemporains de la théorie du droit et de l'État.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11423 Droit syndical	3 cr	A	
PR: RLT-13531 ou DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Liberté syndicale: affirmations et protection. Formation, accessibilité et vie interne des groupements syndicaux. Droit et obligation d'appartenir au syndicat. Représentativité syndicale. Action concertée, participative et politique. Étude des normes nationales et internationales pertinentes.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11424 Droit de la sécurité sociale	3 cr	H	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Étude des divers systèmes de sécurité sociale. Leur évolution et leur aménagement technique. Les régimes de sécurité sociale en vigueur au Québec. Le problème du chevauchement des juridictions fédérale et provinciale. Les régimes de maintien du niveau de vie: les régimes d'assurance; les régimes de fourniture de services. Les			
mesures d'aide sociale. Le financement, l'administration et le contentieux des régimes de sécurité sociale.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11425 Aménagement du territoire	3 cr	H	
PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Étude des principaux régimes d'aménagement du territoire en vigueur au Québec: protection du territoire agricole; protection des biens culturels; aménagement et urbanisme.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11427 Droits et libertés de la personne	3 cr	AH	
PR: DRT-11387 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Les droits fondamentaux de la personne: la liberté d'expression, la justice fondamentale et l'égalité. Étude de la Charte canadienne des droits et libertés, de la Charte des droits et libertés de la personne du Québec, de la Déclaration canadienne des droits et de la Loi canadienne sur les droits de la personne.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11428 Droit international économique	3 cr	A	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
La réglementation internationale des échanges. Ses fondements économiques: la théorie des avantages comparés et la spécialisation internationale du travail. Le cadre international: l'accord général sur les tarifs douaniers et le commerce (règles de base, jurisprudence, application interne au Canada). Les accords régionaux: la Communauté économique européenne en tant que modèle d'intégration économique régionale. Les relations économiques Canada/États-Unis: cadre juridique actuel et cadre juridique proposé. Les pays en voie de développement et le droit du développement international.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11429 Fiscalité des corporations	3 cr	AH	
PR: DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Classification des corporations. Liens de dépendance et règles d'association. Résidence des corporations. Contrôle de la corporation. Théorie générale de l'intégration. Règles applicables aux dividendes. La corporation de placement. La corporation exploitée activement. Les bénéfices de fabrication et transformation. Roulements et réorganisations. La corporation et l'évitement fiscal.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11430 Sociologie du droit	3 cr	H	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Les rapports entre le droit, l'État et la société. Les processus législatif et judiciaire dans leur contexte social. Les fonctions sociales de la loi et de la justice. Les professionnels du droit et la pensée juridique. Les tendances contemporaines du droit et de la justice.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11435 Droit de la propriété intellectuelle	3 cr	H	
PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Aperçu général du contenu des lois concernant la propriété intellectuelle au Canada (brevets d'invention, dessins industriels, droits d'auteur, marques de commerce). Enjeux économiques, culturels et politiques qui sous-tendent ces lois. Étude plus approfondie du régime juridique des droits d'auteur au Canada.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11437 Droit de la consommation	3 cr	AH	
PR: DRT-11410, DRT-11415 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Analyse des principaux problèmes que pose la société de consommation et des diverses solutions législatives proposées. Étude de la Loi sur la protection du consommateur, des dispositions sur la publicité trompeuse et les pratiques déloyales dans la Loi sur la concurrence ainsi que d'autres dispositions législatives visant la protection des consommateurs.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-11442 Modes extrajudiciaires / judiciaires de solution de conflits	3 cr	H	
PR: DRT-11393, DRT-11402 et 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6	
Thèmes relatifs aux divers modes de règlement des conflits: modes judiciaires et extrajudiciaires. Objectif: développement d'une capacité d'analyse factuelle et juridique, de synthèse et de pensée critique, à l'égard des modes d'interventions en matière de justice civile, administrative et pénale.			
32.00			
Faculté de droit			

DRT-11443 Droit de la petite et moyenne entreprise	3 cr	H		
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Étude de thèmes relatifs à l'encadrement juridique des activités de la petite et moyenne entreprise au Québec.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-11444 Droit de l'emploi	3 cr	H		
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Droit au travail. Égalité d'accès au travail. Formation professionnelle et recrutement du personnel. Nature, formation et protection du lien d'emploi. Diversification des formes d'emploi. Étude des normes nationales et internationales pertinentes.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-11446 Droit des valeurs mobilières	3 cr	H		
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Objectifs de la législation relative aux valeurs mobilières. Étude des règles applicables à l'appel public à l'épargne. Obligations d'information. Offres publiques d'achat. Courtiers et conseillers en valeurs. Rôle et pouvoirs de la Commission des valeurs mobilières du Québec. Sanctions civiles et pénales.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-11447 Droit du commerce international	3 cr	AH		
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Le contrat en droit international privé: règles matérielles et règles de rattachement. Le contrat de vente international, les traités et usages de commerce, les incoterms. Crédit documentaire et garanties contractuelles. Les entreprises multinationales et les "joint-ventures". L'arbitrage commercial international: traités et loi-type, institutions arbitrales. La "lex mercatoria" et la nature juridique des règles du commerce international. Les liens avec l'ordre économique mondial et le développement. Les développements technologiques et leurs impacts sur le commerce international.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-11449 Droit comparé	3 cr	H		
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Introduction au droit comparé; son intérêt pour l'analyse des problèmes juridiques. Présentation des grands systèmes de droit contemporains; comparaison de leurs fondements et principes généraux. Étude plus approfondie du système de common law.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-11451 Planification successorale et fiscale	3 cr	H		
PR: DRT-11409 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Techniques de planification des affaires personnelles et familiales, notamment par les donations, substitutions et fiducies. Étude approfondie du gain en capital et des règles d'attribution du revenu. Abris fiscaux. Impact fiscal du décès et roulements. Éthique professionnelle: évitement et évasion fiscale.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-11453 Service juridique	6 cr*	AH		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	T		0-0-0-18	
Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le sujet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-14139 Le droit et le génie	2 cr	H		
	LR		2-1-0-3	
Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-14646 Le financement de l'entreprise	3 cr	AH		
PR: DRT-11403 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Étude de l'organisation financière et du financement de l'entreprise. Techniques particulières de la capitalisation de l'entreprise. Analyse des caractéristiques légales de différentes sortes de valeurs mobilières. La provenance et l'utilisation des fonds. Les garanties et sûretés, en particulier les différentes formes de nantissement. Les incidences fiscales particulières au financement.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-14647 Conditions de travail	3 cr	H		
PR: DRT-11401 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Régimes de travail ayant cours dans différents milieux de travail (grande entreprise, PME, secteurs public et parapublic). Leurs sources étatiques et conventionnelles et leur interrelation. En particulier, la négociation et la convention collectives. Étude des normes nationales et internationales pertinentes.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-14650 Droit professionnel	3 cr	H		
PR: DRT-11386 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Étude du droit disciplinaire. Réflexion sur la notion de profession. Étude des privilèges et des obligations découlant du statut de professionnel. Étude du mandat professionnel. Examen des principaux aspects de la responsabilité des professionnels.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-14717 Tribunal - école	3 cr	AH		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	S		0-0-0-9	
Séminaires portant sur la plaidoirie écrite et orale. Analyse de dossiers et exercices propres à intégrer les connaissances juridiques et à développer le sens de l'argumentation et de l'expression. Présentation des plaidoiries devant un banc composé de juges et d'experts.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-15008 Droit urbain	3 cr	AH		
PR: DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
L'organisation municipale: le territoire et la corporation. Le personnel élu et les fonctionnaires. Les modes de fonctionnement. Étude de certaines compétences fondamentales: compétence financière, urbanisme, l'activité contractuelle. Le contrôle judiciaire et la responsabilité délictuelle.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-15009 Droit de la famille	3 cr	AH		
PR: DRT-11391 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Les effets du mariage, le régime primaire et les régimes secondaires: société d'acquêts, séparation de biens, communauté de meubles et d'acquêts. Les atteintes au lien matrimonial: divorce et séparation de corps. Les effets patrimoniaux de l'union de fait.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-15013 Les infractions contre les personnes	3 cr	H		
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
Étude des infractions portant atteinte à la sécurité, à l'intégrité et à la réputation des personnes physiques. Étude des dispositions du droit pénal réprimant les actes contraires à la morale et aux bonnes mœurs.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-15014 Les infractions contre la propriété	3 cr	H		
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L		3-0-0-6	
La compétence territoriale du Canada en matière d'infractions contre la propriété. La nature des principaux comportements interdits (vol, fraude, escroquerie, abus de confiance, possession de biens illicites, faux, introduction par effraction, méfait, etc.). Les notions de malhonnêteté, de préjudice, d'apparence de droit et de consentement de la victime. Le particularisme des moyens de défense et de preuve relatifs aux infractions contre les biens et leurs sanctions.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-15042 Recherche dirigée I	3 cr	AHE		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	I		0-0-0-9	
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.				
32.00 Faculté de droit				

DRT-15043 Recherche dirigée II	3 cr*	AHE		
PR: DRT-15042 et 45 crédits de cours obligatoires en droit			L	0-0-0-9
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude à réaliser devra s'appuyer sur une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le vice-doyen à l'enseignement décide de l'admissibilité de l'étude proposée après consultation du professeur concerné.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-15389 Successions et libéralités	3 cr	AH		
PR: 30 crédits obligatoires en droit			L	3-0-0-6
Principes du droit successoral et des libéralités. Étude détaillée des règles applicables aux successions ab intestat et testamentaires. Règles générales relatives aux donations, substitutions et fiducies.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-15392 Introduction générale au droit québécois et canadien	3 cr	A		
			L	3-0-0-6
Ce cours ne peut être suivi par les étudiants inscrits au baccalauréat en droit. Ce cours a pour objectif de permettre aux étudiants qui ne cherchent pas une spécialisation en droit, de se familiariser avec l'histoire, les concepts juridiques et les techniques du droit québécois et canadien.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17049 Analyse féministe du droit	3 cr	H		
PR: 30 crédits obligatoires en droit			L	3-0-0-6
À partir d'un cadre théorique féministe, ce cours vise à analyser les théories qui remettent en question la neutralité et l'objectivité de la norme juridique face aux femmes et les solutions proposées pour atteindre une véritable égalité entre les sexes. Différents thèmes en droit touchant les femmes seront abordés.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17284 Droit des personnes	3 cr	A		
			L	3-0-0-6
La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage: conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux; pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17285 Droit du patrimoine privé	3 cr	A		
			L	3-0-0-6
Notion du patrimoine: l'universalité de fait, l'universalité juridique; composition du patrimoine: distinctions préafables, biens exclus du patrimoine; biens compris dans le patrimoine: biens figurant à l'actif du patrimoine, biens figurant au passif du patrimoine; protection des biens patrimoniaux: protection des droits réels principaux; protection des droits personnels: affectation de l'actif présent et futur au paiement du passif, l'échappatoire de la faillite; acquisition et transmission des biens patrimoniaux: acquisition et transmission de biens particuliers; acquisition et transmission d'une universalité de biens: la succession légale et testamentaire, l'option de l'héritier, l'exécuteur testamentaire, liquidation de la succession.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17286 Droit des obligations	3 cr	A		
			L	3-0-0-6
Le domaine des obligations; les sources des obligations. Les contrats: définition et classification; conditions de formation et de validité; effets. Applications en matière de vente; la protection du consommateur. La responsabilité civile et les autres sources de l'obligation. Les effets des obligations; l'exécution forcée; l'exécution volontaire; notions générales des modes d'extinction.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17287 Droit public fondamental	3 cr	A		
			L	3-0-0-6
Rappel historique de l'évolution du droit constitutionnel et de la protection des libertés publiques au Canada; description des institutions étatiques actuelles au Canada et au Québec; étude du régime fédéral canadien et des principales règles du partage des compétences législatives; analyse de la hiérarchie des sources du droit, y compris le caractère supra-législatif de certaines dispositions constitutionnelles, le rôle et la place du pouvoir judiciaire et du pouvoir exécutif; interprétation et application jurisprudentielle de la "Charte canadienne des droits et libertés", de la "Déclaration canadienne des droits" et de la "Charte des droits et libertés de la personne", ainsi que des autres lois connexes.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17288 Droit des administrations publiques	3 cr	H		
			L	3-0-0-6
L'organisation administrative: notions de centralisation et de décentralisation, les autorités administratives centrales, les autorités administratives décentralisées, contrôle hiérarchique et contrôle de tutelle. Les pouvoirs des autorités administratives: notion de pouvoir discrétionnaire, l'encadrement du pouvoir discrétionnaire, les modes d'exercice du pouvoir discrétionnaire, une catégorie d'actes discrétionnaires (les actes réglementaires, la délégation des pouvoirs des autorités administratives). La légalité administrative: le principe de légalité administrative, le contenu de la légalité administrative, la mise en oeuvre de la légalité administrative (l'interprétation de la loi). Étude des règles générales d'interprétation des lois et règlements.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17289 Droit judiciaire	3 cr	A		
			LT	3-0-0-6
Le droit judiciaire face au droit substantiel; l'administration de la justice au Québec et au Canada: le cadre constitutionnel, le cadre administratif, les relations entre le pouvoir judiciaire et les pouvoirs législatif et exécutif; les juridictions: la compétence des tribunaux, les personnes oeuvrant dans les juridictions; l'action en justice: le droit d'action et ses limites, les conditions d'exercice, les principes généraux (la règle "audi alteram partem", le contradictoire); le rôle des parties (première instance et appel), le rôle du juge (première instance et appel), l'action en justice et les tiers; le déroulement d'un procès: la structure du procès, la preuve, les témoignages et le jugement.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17290 Droit pénal	3 cr	A		
			L	3-0-0-6
Notions en droit pénal substantif: principes de droit pénal général; notion et définition, le principe de légalité, le principe de la présomption d'innocence, les éléments constitutifs d'une infraction; quelques moyens de défense: les causes de justification, légitime défense et défense des biens, exécution de la loi; les excuses; l'aliénation mentale, l'automatisme, l'intoxication, l'erreur de fait et l'erreur de droit; étude de quelques infractions particulières; notions de procédure: les procédures avant procès, le procès pénal, les recours contre une décision; les principes généraux régissant l'imposition d'une sentence, les différentes peines; quelques notions sur les sciences connexes: la criminologie, la science policière, la pénologie ou science pénitentiaire.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17291 Droit du travail et des associations	3 cr	H		
			L	3-0-0-6
Les groupements ayant pour objet l'avancement d'intérêts économiques et sociaux, en particulier les associations syndicales de salariés. Formation, vie interne et légalité de leur activité collective. Étude de la représentation et de la négociation collectives; application de ces mécanismes à la détermination des conditions de travail. Aspects juridiques des conflits collectifs; leurs modes de solution.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17292 Droit social	3 cr	H		
			L	3-0-0-6
L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en oeuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection propres à certains secteurs: la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17293 Droit économique	3 cr	H		
			L	3-0-0-6
Les structures fondamentales de notre système économique: la liberté du commerce et la loi sur la concurrence; la liberté contractuelle et ses exceptions. Le commerçant: les conditions pour devenir commerçant, les conséquences de la qualité de commerçant, les intermédiaires de commerce. Les groupements d'affaires: les sociétés, les compagnies, les coopératives. Les contrats commerciaux. Les effets de commerce.				
32.00	Faculté de droit			
DRT-17295 Recherche dirigée	3 cr	H		
			L	0-0-0-9
Recherche sur un sujet proposé par l'étudiant et accepté par un professeur qui en assume la direction. L'étude doit démontrer une méthode de recherche articulée et conduire à la rédaction d'un texte élaboré. Le projet de même que le nom du professeur responsable doivent être soumis pour approbation au directeur de programme.				
32.00	Faculté de droit			

DRT-17398 Service juridique **3 cr** **AH****PR:** 45 crédits obligatoires en droit **T** 1-0-4-4

Le cours vise à sensibiliser les étudiants aux problèmes que soulève l'application concrète des lois, en particulier dans le domaine du droit social, et à mettre leur contribution au service de la collectivité. À partir d'un thème variable d'un trimestre à l'autre, le cours adopte soit une orientation clinique par l'intégration à un bureau d'Aide juridique, soit une orientation recherche-action centrée sur l'information juridique ou l'intervention auprès d'institutions gouvernementales ou autres. Le cours peut également prendre la forme d'un projet étudiant supervisé par un professeur s'il s'inspire des mêmes objectifs. Dans ce dernier cas, le projet est soumis au vice-doyen à l'enseignement qui décide de son admissibilité après consultation du professeur concerné.

32.00
Faculté de droit**DRT-17399 Concours de plaidoirie** **3 cr** **AH****PR:** 45 crédits obligatoires en droit **CD** 0-3-0-6

Plaidoiries écrites et orales présentées lors de compétitions regroupant plusieurs universités à l'échelle du Québec, du Canada ou du monde. Ces compétitions peuvent toucher tant le droit civil, que le droit public et le droit international. Elles peuvent se situer en contexte judiciaire ou extrajudiciaire et se dérouler en français ou en anglais. Cette participation s'étend sur deux sessions. Elle se réalise en équipes et sous la supervision d'un professeur. Des critères de sélection s'appliquent.

32.00
Faculté de droit**DRT-17606 Législation et consommation I** **3 cr** **A****LT** 3-0-0-6

Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services d'exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.

32.00 N. L'Heureux
Faculté de droit**DRT-18034 Législation et consommation II** **3 cr** **H****PR:** DRT-17606 **LT** 3-0-0-6

Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Évaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé. Les formes juridiques d'organisation (sociétés et compagnies) et éléments concernant la faillite.

32.00 M. Scott-Normand
Faculté de droit**DRT-18075 Aspects juridiques des affaires** **3 cr** **AHE****LCS** 3-0-0-6

Le but de ce cours est d'initier l'étudiant à la pensée et au vocabulaire juridique en lui faisant prendre conscience du caractère légal de toutes les activités nécessitées par l'administration d'une entreprise et par les affaires en général. Ce cours comprend une introduction générale au droit des affaires et l'étude du droit des biens, de la théorie du contrat, ainsi que des sûretés et des garanties qui sont à la base du crédit et des sources de financement.

32.00
Faculté de droit**DRT-18118 Notions juridiques** **3 cr** **A****LT** 3-0-0-6

Les sources du droit, le parlementarisme et le fédéralisme, le processus d'adoption des lois, l'administration publique centrale et décentralisée, le processus réglementaire, l'organisation des tribunaux, la méthodologie de la recherche juridique, le Code civil du Québec, les personnes physiques et les personnes morales, la famille, les successions, les obligations.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques**DRT-18125 Droit de l'arpentage** **3 cr** **A****LT** 4-0-0-5**CC:** DRT-20868

Loi sur les arpentages, Loi sur les arpenteurs-géomètres et règlements en découlant, le certificat de localisation, le piquetage, les arpentages gouvernementaux fédéraux et provinciaux, les arpentages effectués en vertu de la Loi sur les mines, les descriptions techniques, cadastrales et foncières, les descriptions de territoires municipaux et à des fins administratives.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques**DRT-18244 Analyse économique du droit** **3 cr** **H****PR:** 30 crédits obligatoires en droit **LCS** 3-0-0-6

Introduction à l'analyse économique du droit. Étude de thèmes illustrant l'intérêt du raisonnement économique dans l'analyse de problèmes juridiques, par exemple en droit de la propriété, de la responsabilité civile, de la libre concurrence. Les interventions de l'État dans le marché et la rationalité économique.

32.00
Faculté de droit**DRT-18246 Sûretés immobilières et faillite** **3 cr** **AH****PR:** DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit **LCS** 3-0-0-6

Principes de collocation, privilèges immobiliers, hypothèques. Clauses accessoires de l'hypothèque, action hypothécaire, extinction des privilèges et hypothèques. Exécution

dans un contexte de faillite et d'insolvabilité, mise en faillite, administration du syndic, distribution des actifs et libération des faillis.

32.00
Faculté de droit**DRT-18282 Droit immobilier** **3 cr** **H****PR:** DRT-19212 **L** 3-0-0-6

L'encadrement juridique des activités urbaines et immobilières. Développements sur le droit de propriété et le droit des sûretés. La réglementation des professions immobilières (courtage, évaluation, gestion et transactions). La réglementation urbaine et ses effets sur les marchés immobiliers.

43.05
FSA-Département de management**DRT-18327 Droit des services financiers** **3 cr** **H****LSC** 3-0-0-6

Étude des divers modes de protection et de mise en valeur du patrimoine: contrats d'assurance, rentes, fiducies, services d'épargne et de crédit, valeurs mobilières.

32.00
Faculté de droit**DRT-18509 Législation de l'agroalimentaire** **3 cr** **H****L** 3-0-0-6

Étude et interprétation des principales lois régissant les activités agricoles, la mise en marché des produits agroalimentaires et la qualité de l'environnement, la protection du territoire agricole, l'organisation des offices de commercialisation, des plans conjoints et des quotas. Analyse comparative de la législation provinciale et fédérale en ces domaines; influence et impact sur la fixation des prix du marché et les habitudes des consommateurs; mécanismes de contrôle et recours des consommateurs.

Bibliographie:
Lois relatives à la réglementation de l'agroalimentaire.32.00
Faculté de droit**DRT-18688 Droit de l'immeuble** **3 cr** **H****L** 3-0-0-6

Aspects civils: distinction entre meubles et immeubles, droit de propriété, usufruit, habitation, emphytéose, servitudes, copropriété; successions, donations, testaments, ventes, promesses de vente; bail résidentiel et commercial; hypothèques et privilèges; l'enregistrement. Aspects administratifs et municipaux: règlements de zonage et de construction; évaluation foncière et taxation; protection du territoire agricole et des biens culturels. Aspects fiscaux: allocation du coût en capital et gain en capital.

32.00
Faculté de droit**DRT-18942 Droit de l'environnement** **3 cr** **A****PR:** DRT-11398 et 30 crédits obligatoires en droit **LS** 3-0-0-6

Étude des principaux régimes fédéraux et provinciaux de protection de la qualité environnementale. Le partage des compétences législatives. Les régimes administratifs de contrôle des activités humaines nuisibles à l'environnement. Les principes et règles gouvernant la responsabilité civile et pénale. Le cours porte notamment sur la loi provinciale, sur la qualité de l'environnement et sa réglementation d'application et sur la législation fédérale fondamentale.

32.00 L. Giroux
Faculté de droit**DRT-18943 Droits et libertés de la personne** **3 cr** **AH****L** 3-0-0-6

Origine et signification générale du concept de droits de la personne. Sens particulier du concept en droit positif. Les sources juridiques des droits de la personne et la conséquence de leur constitutionnalisation par le moyen de Chartes. L'égalité et la discrimination. La liberté de conscience et de religion. Les libertés d'expression, d'association et de réunion. Le droit à la vie, à la liberté, à la sécurité et à la jouissance de ses biens. Le droit à la justice. De certains droits collectifs. La définition et la limitation des droits; la dérogation aux droits. La mise en œuvre et la sanction des droits.

32.00
Faculté de droit**DRT-19212 Droit des affaires** **3 cr** **AHE****LCS** 3-1-1-4

Ce cours examine les principaux concepts et les principales règles juridiques dans le contexte de l'entreprise, à partir de la formation jusqu'à la fin de l'entreprise: introduction au droit canadien et québécois, la formation de l'entreprise, le financement de l'entreprise, la direction et le personnel de l'entreprise, l'entreprise et son marché, la fin de l'entreprise.

43.05 N. Lacasse
FSA-Département de management**DRT-19213 Dimension juridique de l'entreprise II** **3 cr** **A****PR:** DRT-19212 **LCS** 3-1-1-4

Ce cours traite des principaux actes juridiques qu'une entreprise et ses gestionnaires sont appelés à conclure, notamment les contrats de vente, de prêt, de louage, les conventions d'actionnaires, les règlements corporatifs. Il vise à aider l'étudiant à percevoir la réalité sous-jacente à l'acte juridique utilisé comme outil d'encadrement d'une activité de l'entreprise, de même qu'à rendre opérationnelle la règle de droit.

43.05 N. Lacasse
FSA-Département de management

DRT-19214 Aspects juridiques du commerce international	3 cr	H	
PR: DRT-19212	LCS	3-1-1-4	
Historique et sources contemporaines du droit du commerce international. Les aspects du droit international privé: le contrat de vente, les notes de financement, le transport de marchandises, le contrat d'assurance, la représentation à l'étranger, le regroupement des entreprises et le règlement des litiges. Les aspects du droit international public: procédures à l'exportation et à l'importation, réglementation des exportations, l'implantation d'une entreprise à l'étranger et les cas particuliers de certaines unions économiques (accords du libre-échange, CEE, GATT).			
43.05			N. Lacasse
FSA-Département de management			
DRT-19398 Droit autochtone	3 cr	H	
PR: 45 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6	
Sources des droits des autochtones: droits ancestraux, traités, Proclamation royale. Autonomie gouvernementale autochtone. Droit coutumier autochtone. Interaction des systèmes juridiques. Apport du droit international et du droit comparé. Ouverture à une perspective interdisciplinaire.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19457 Le droit, l'éthique et le génie	3 cr	H	
	LR	3-1-0-5	
Ce cours est destiné aux étudiants en génie qui entreprennent leur dernière année d'études. Non accessible aux étudiants en droit. Le droit de l'ingénieur. Pratique de la profession. Loi des ingénieurs et règlements. Principes de droit civil. Les biens, les contrats. Responsabilité civile. Droit municipal et règlements municipaux. Droit du travail. Lettres de change. Brevets. Autres lois relatives aux activités des ingénieurs. Problèmes éthiques en génie: responsabilités diverses de l'ingénieur dans le cadre de sa profession, problèmes de décision, critères éthiques.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19487 L'arpenteur-géomètre et le Code civil du Québec	1 cr	A	
	L	2-0-0-1	
Le cours a pour but d'actualiser les connaissances des arpenteurs-géomètres sur le Code civil du Québec. On aborde principalement les questions concernant les biens, la prescription, la preuve en matière de bornage, les priorités et hypothèques ainsi que la publicité des droits réels et le cadastre. On y traite aussi de certaines dispositions ayant une incidence indirecte sur la pratique de l'arpentage au Québec: les obligations, la famille et les successions.			
37.03			
FFG-Département des sciences géomatiques			
DRT-19489 Sûretés réelles et publicité des droits	3 cr	AH	
PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit	LCS	3-0-0-6	
La publicité des droits incluant son domaine d'application, ses effets sur les plans de l'opposabilité et du rang procuré, ses modalités et la radiation. Les causes légitimes de préférence que sont les priorités et les hypothèques légales et conventionnelles, tant en matière mobilière qu'immobilière. Les effets de l'hypothèque, l'exercice du recours hypothécaire et l'extinction des hypothèques.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19490 Relations entre créanciers et débiteurs insolvable	3 cr	H	
PR: DRT-11399 et 30 crédits obligatoires en droit	LCS	3-0-0-6	
Les moyens de redresser des entreprises en difficulté. Buts de la législation en matière de faillite et d'insolvabilité. Domaines d'applications; relations avec le droit civil, la procédure civile et le droit corporatif. Processus de mise en faillite, propositions concordataires. Rôle et pouvoirs du syndic et des tribunaux. Droits et représentation des créanciers. Distribution des actifs. Libération des faillis. Infractions en matière de faillite. Analyse comparative des législations en matière de faillite.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19506 Logique et argumentation juridiques	3 cr	H	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	LT	3-0-0-6	
Introduction à la logique juridique et à la théorie de l'argumentation en droit. Le rôle de la logique dans la pensée juridique. Les théories sur l'argumentation juridique. Étude de quelques thèmes dans le domaine de l'argumentation juridique.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19526 Recherche et rédaction juridiques	3 cr	AH	
PR: DRT-11384	RTC	3-0-0-6	
Présentation de la documentation en droit québécois et canadien: législation, réglementation, jurisprudence et doctrine. Initiation aux outils de repérage, dont la recherche assistée par ordinateur. Définition et présentation de la recension et du commentaire de loi et d'arrêt. Les étapes de la recherche juridique: délimitation du sujet, qualification juridique, collecte de l'information. Le processus d'élaboration d'un texte juridique: recherche, plan, rédaction et présentation d'un écrit.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19527 Séminaire	3 cr	AH	
PR: 30 crédits obligatoires en droit	S	3-0-0-6	
Étude d'un thème juridique selon une approche favorisant l'intégration des connaissances, le développement des habiletés et l'application des méthodes de recherche et de rédaction. Les séminaires poursuivent deux buts: apprendre la			
rédaction et acquérir les méthodes de recherche, d'une part; permettre à l'étudiant d'intégrer ses connaissances, d'autre part. Le séminaire ne doit pas viser une spécialisation mais doit avoir comme objectif fondamental l'accroissement des habiletés.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19688 Lois, jeunes et vie en société	3 cr	H	
	CL	3-0-0-6	
Droits et responsabilités de la personne: familial, institutionnel et sociétaire en vertu des Chartes canadiennes, québécoises des droits et libertés et autres dispositions réglementaires applicables. Acquisition, location, protection de biens de consommation: dispositions pertinentes du Code civil du Québec, de la Loi sur la protection du consommateur et de l'assurance automobile du Québec. Ressources: système judiciaire, tribunaux administratifs, organismes d'aide.			
32.00			
M. Scott-Normand			
DRT-19809 Stage de recherche I	3 cr	AH	
PR: 45 crédits obligatoires en droit	G	0-0-0-9	
Stage auprès de la Cour d'appel, de la Cour supérieure, de la Cour du Québec, du gouvernement du Québec ou des Cahiers de droit. L'Exécutif de la Faculté peut approuver d'autres stages. Des normes de sélection s'appliquent.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-19810 Stage de recherche II	3 cr	AH	
PR: DRT-19809	G	0-0-0-9	
Continuation d'un stage auprès de la magistrature entrepris dans le cadre du cours Stage de recherche I.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-20217 Droit de la santé	3 cr	AHE	
	LT	3-0-0-6	
Encadrement juridique des services de santé et des services sociaux. Principales lois québécoises et canadiennes à caractère social. Droits et obligations des bénéficiaires, des professionnels et des institutions. Responsabilité civile des professionnels et des institutions.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-20676 Législation et consommation I	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Analyse des prescriptions légales qui régissent les contrats d'acquisition, de protection et de disposition des principaux biens immobiliers et mobiliers. Évaluation des effets de ces contrats. Étude des recours mis à la disposition du consommateur lésé. Formes juridiques d'organisation (sociétés et compagnies) et éléments concernant la faillite.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-20677 Législation et consommation II	3 cr	H	
PR: DRT-18075 ou DRT-20676	LT	3-0-0-6	
Analyse des contrats de consommation assujettis aux dispositions de la Loi sur la protection du consommateur: garantie, crédit, louage de services à exécution successive, vente itinérante, achat et réparation d'automobiles, publicité destinée aux enfants. Étude comparative de l'effet des dispositions réglementaires provinciales et fédérales sur les pratiques de commerce.			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-20726 Droit et vieillissement	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
La nature et les fondements du droit. La personne humaine: une définition, ses droits fondamentaux, sa capacité. Le statut juridique: la personne mariée, les parents, les grands-parents. La perte d'autonomie. La prise en charge. Le patrimoine: une définition, sa composition, sa transmission. La succession légale, le testament et la donation. Le décès: y a-t-il un droit après la mort?			
32.00			
Faculté de droit			
DRT-20865 Droit de l'urbanisme et de l'aménagement du territoire	3 cr	A	
PR: DRT-18118	LT	4-0-0-5	
Les pouvoirs en matière d'aménagement et d'urbanisme, le rôle historique des municipalités locales et régionales: la Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, les pouvoirs des municipalités locales et régionales, le contrôle de l'utilisation du sol, le zonage agricole, la Loi sur la qualité de l'environnement, le Règlement sur l'évacuation des eaux usées, les zones d'inondation, les sites historiques et archéologiques, les effets de la Loi sur la Régie du logement sur le lotissement, les zones aéroportuaires.			
37.03			
FFG-Département des sciences géomatiques			
DRT-20866 Introduction au droit immobilier	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Le droit de propriété, les modalités et les démembrements du droit de propriété (la copropriété, la propriété superficière, les servitudes, l'usufruit, l'usage, l'emphytéose), les priorités et les hypothèques, la vente et le louage, la publicité des droits, la possession et la prescription acquisitive. Apprentissage des éléments du raisonnement juridique.			
37.03			
FFG-Département des sciences géomatiques			

DRT-20868 Principe de délimitation et bornage	3 cr	A		
PR: DRT-20866	LT	4-0-1-4		
Les principes de délimitation: le titre, la possession, le cadastre, l'appréciation de la preuve, l'interprétation des contrats en relation avec la possession et le cadastre, les règles du Code civil du Bas-Canada, du Code civil du Québec, le droit transitoire en matière de délimitation, les effets de la publicité. Le bornage: définition et recevabilité, la procédure, l'enquête et le rapport, le procès-verbal de bornage, les articles de la Loi sur les arpenteurs-géomètres concernant le bornage. Problèmes particuliers de délimitation: les chemins et cours d'eau incluant l'étude du régime hydrique.				
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
DRT-20873 Droit de l'environnement	2 cr	A		
	LT	2-0-2-2		
La compétence constitutionnelle en matière d'environnement: la compétence législative québécoise, la compétence fédérale. Le droit québécois: Loi sur la qualité de l'environnement, études d'impacts, principaux règlements. Le droit fédéral: Loi sur le ministère de l'Environnement, Loi canadienne sur l'évaluation environnementale, Loi sur les produits dangereux, Loi sur le contrôle des renseignements relatifs aux matières dangereuses, Loi sur la protection des eaux navigables.				
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
DRT-21001 Droit de l'aménagement paysager	2 cr	H		
	LT	2-0-0-4		
Notions juridiques couramment utilisées lors de la réalisation de travaux d'aménagement paysager. Les lois, et règlements régissant la pratique de l'aménagement paysager au Québec. Étude des différentes clauses des contrats et des devis.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21351 Droit des services financiers	3 cr	AH		
PR: DRT-11410 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Rapports juridiques entre les institutions financières et les consommateurs: opérations bancaires, services de fiducie, services d'assurance, planification financière, placements en valeurs mobilières. Développements technologiques et impacts sur les services financiers. Institutions de surveillance et de contrôle. Rapports juridiques entre les institutions financières et les entreprises: contrats de financement, gestion des caisses de retraite, rôle des institutions en tant qu'actionnaires des entreprises. La place des institutions financières dans le contexte économique national et international: changements structurels, impacts de la mondialisation de l'économie.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21352 Procédure pénale	3 cr	AH		
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Étude des principes et des règles gouvernant le droit de la procédure pénale en droit criminel et en droit pénal provincial et fédéral. Les sources et les droits judiciaires fondamentaux applicables au droit de la procédure pénale. La juridiction des tribunaux. Les règles de procédure préalables à l'instruction, celles propres à l'instance judiciaire et ultérieures au jugement de première instance. Les objectifs et les règles gouvernant la procédure applicable aux jeunes contrevenants.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21353 Preuve pénale et détermination de la peine	3 cr	AH		
PR: DRT-11392 et 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Étude des principes généraux de recevabilité et d'administration de la preuve en droit criminel et en droit provincial et fédéral. Les sources et les principes de justice fondamentale du droit de la preuve pénale. Les règles législatives et de common law particulières à la preuve pénale, l'admissibilité de la preuve et les divers moyens d'enquête qui lui sont propres. Les règles relatives à l'administration de la preuve au procès dans le respect des droits de la personne. Les objectifs de la peine en matière pénale, les principes gouvernant sa détermination et ses modalités d'exécution.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21360 Encadrement pédagogique	3 cr	AH		
PR: 60 crédits en droit				
Sous la supervision d'un professeur, l'étudiant participe à des activités d'encadrement pédagogique auprès d'autres étudiants du programme. Ces activités d'encadrement visent essentiellement à faciliter l'intégration dans le programme de baccalauréat en droit et à favoriser la réussite scolaire des étudiants qui suivent les cours obligatoires en première année. Des normes de sélection s'appliquent.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21719 Introduction à la common law	3 cr	A		
PR: 30 crédits obligatoires en droit	L	3-0-0-6		
Étude de l'ensemble des institutions du droit anglais en tant qu'entité distincte des systèmes juridiques issus du droit romain. Historique de la "common law", sources, méthode et développement. Principes généraux de l'equity. Étude des principaux champs du droit privé de la "common law", de ses institutions, de son application, principalement au Canada, et de son influence sur le droit civil québécois.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21720 Emploi d'été axé sur la carrière	3 cr	E		
PR: 45 crédits obligatoires en droit	T	0-0-0-9		
Pour faciliter l'intégration sur le marché de l'emploi et encourager la formation pratique en milieu de travail, la faculté offre aux étudiants du baccalauréat en droit la possibilité de faire créditer leur emploi d'été axé sur la carrière. Ce cours ne peut être suivi que par les étudiants qui participent au programme d'emploi axé sur la carrière offert en collaboration avec le Service de placement. Ils doivent satisfaire aux conditions de ce programme et recevoir, préalablement à l'inscription, l'autorisation de la Direction des programmes de premier cycle.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21911 Sujet avancé en droit I	3 cr	AH		
PR: 60 crédits de cours obligatoires en droit				
Participation à un enseignement de deuxième cycle selon des modalités propres au premier cycle. Le cours est choisi parmi une liste dressée par la direction des programmes des deuxième et troisième cycles. Des critères de sélection s'appliquent et l'autorisation de la direction des programmes des deuxième et troisième cycles est requise.				
32.00 Faculté de droit				
DRT-21912 Sujet avancé en droit II	3 cr	AH		
PR: 60 crédits de cours obligatoires en droit				
Participation à un enseignement de deuxième cycle selon des modalités propres au premier cycle. Le cours est choisi parmi une liste dressée par la direction des programmes des deuxième et troisième cycles. Des critères de sélection s'appliquent et l'autorisation de la direction des programmes des deuxième et troisième cycles est requise.				
32.00 Faculté de droit				

ÉCONOMIE RURALE

ERU-12339 Comptabilité des entreprises agroalimentaires	3 cr	H		
	LT	3-0-0-6		
Application des principes comptables aux besoins d'information et d'analyses comptables des entreprises agricoles et agroalimentaires. Cycle comptable, structure et utilisation des états financiers. Système de comptabilité des entreprises agricoles et agroalimentaires.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-12340 Statistiques appliquées en agroalimentaire	3 cr	H		
PR: MQT-21492 ou STT-19909 ou STT-17436	LD	3-0-1-5		
Principales méthodes de sondage et de collecte de données en agroalimentaire dans un contexte de pays industrialisé et de pays en développement. Applications au secteur agroalimentaire de différentes analyses statistiques, incluant les statistiques descriptives, les tests statistiques univariés, bivariés et multivariés, l'analyse de la variance et les indices. Introduction à l'économétrie avec des applications de la régression par les moindres carrés au secteur agroalimentaire.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-12342 Économie de la production agricole	3 cr*	A		
PR: ERU-15073	LT	3-0-1-5		
Analyse de l'activité dans les unités de production agricole en valorisant de façon complémentaire la théorie économique classique et la théorie des systèmes. Étude appréciative de quelques modèles facilitant la compréhension des comportements économiques et de méthodes de représentation et de solution de problèmes de choix dans les unités de production. Utilisation occasionnelle de ces connaissances pour la critique de quelques modalités d'appui aux agriculteurs. L'accent est mis sur l'assimilation des concepts fondamentaux, la synthèse continue des connaissances acquises et sur une expression claire de la pensée, écrite et verbale.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-12343 Commercialisation alimentaire I	3 cr	A		
	TLC	3-0-3-3		
Étude des éléments fondamentaux du marketing appliqués au secteur agroalimentaire. Intégration des objectifs du marketing en rapport avec les caractéristiques du marché des produits agroalimentaires. Fonctions et services du marketing, concepts de marché, types d'intermédiaires et réseaux de marketing, mécanisme de détermination des prix et analyse des coûts et des marges y sont traités.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				

ERU-12347 Organismes d'intervention	3 cr	H		
PR: ERU-18226	LC	3-0-0-6		
Étude des fonctions, pouvoirs et méthodes d'intervention des organismes contrôlant la commercialisation des produits agricoles. Le cadre réglementaire des offices de mise en marché et le fonctionnement du système coopératif agroalimentaire sont étudiés. Étude de cas.				
41.02			M. Morisset	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-12349 Gestion de l'entreprise agricole I	3 cr	A		
PR: ERU-12339, ERU-13339	LT	2-0-4-3		
Cours de gestion économique et financière de l'entreprise agricole. Analyse du bilan, analyse des résultats et des projets d'investissement, gestion et risque, diagnostic d'entreprise. L'approche systémique et l'aspect conseil à l'agriculteur sont pris en considération dans tous les dossiers abordés. La méthode pédagogique repose essentiellement sur des études de cas.				
41.02			R. Levallois	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-12350 Atelier de synthèse	4 cr*	AH		
PR: Approbation du Département	LTC	2-0-2-8		
Synthèse d'étude en appliquant concepts et méthodologie à la résolution de problèmes concrets de divers types. Peut comporter un atelier d'entreprise agricole (modélisation et organisation d'une ferme), un atelier d'économie du développement (élaboration d'une intervention particulière de développement agricole dans un pays en voie de développement) et un atelier dans le para-agricole.				
41.02			R. Saint-Louis et groupe de professeurs	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-13339 Stage en entreprise agricole II	5 cr*	E		
PR: ERU-12339, ERU-21878	LIGM	1-0-0-14		
Consiste en un séjour de 12 semaines dans une entreprise agricole, durant l'été, entre la première et la deuxième année d'études, avec participation active aux travaux agricoles et à la vie familiale. Le stagiaire doit comprendre l'entreprise dans son ensemble et ses parties et se sensibiliser également aux besoins de gestion.				
41.02			F. Fournier	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-13340 Politiques agricoles	3 cr*	A		
PR: ERU-15073	LTM	3-0-2-4		
Définition, description et analyse de politiques agricoles. Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'intégrer ses connaissances en économie rurale dans une discussion éclairée des objectifs, du contenu et des effets des politiques et des programmes gouvernementaux affectant le secteur agricole.				
41.02			D.-M. Gouin	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-13341 Financement agroalimentaire	3 cr	H		
PR: ERU-12349, MQT-21492 ou STT-19909 ou STT-17436	LT	3-0-0-6		
Sources et modalités du financement dans le secteur agroalimentaire. Analyse de la structure financière de l'entreprise, critères de choix des investissements, introduction aux marchés à terme. Utilisation des mathématiques financières.				
41.02			J.-P. Perrier	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-14926 Économie des ressources naturelles et de l'environnement	3 cr	A		
PR: ERU-15073, ECN-11485 ou ECN-17984	LT	3-0-0-6		
Analyse économique des problèmes liés à l'utilisation des ressources renouvelables dans le cadre des activités agricoles, agroalimentaires, forestières et halieutiques. Utilisation des instruments économiques pour évaluer l'impact de ces activités sur la dégradation des ressources et de l'environnement. Fondements économiques des politiques de conservation des ressources et de l'environnement.				
41.02			G. Debailleul	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-15073 Microéconomie appliquée	3 cr*	A		
	L	3-0-1-5		
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'analyse économique des problèmes de l'agriculture. Les principaux concepts de la microéconomie y sont introduits et discutés dans un cadre appliqué: exemples et interprétations des concepts liés à l'agroéconomie.				
41.02			M. Doyon	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-15183 Développement rural et Tiers-Monde	3 cr	H		
PR: Avoir acquis 60 crédits	CIS	2-0-1-6		
Ce cours a pour but de faire vivre une réflexion interdisciplinaire en équipe sur un thème préalablement situé du développement rural dans le Tiers-Monde. Plusieurs sujets sont présentés et discutés. Les étudiants en choisissent un sur lequel ils préparent ensuite des dossiers de façon coordonnée. Ils doivent finalement, en véritable séminaire, débattre de la réalité des faits et des possibilités de changement.				
41.02			M. Carel	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-15761 Gestion des troupeaux laitiers	3 cr*	H		
PR: ERU-12349	LT	3-0-0-6		
Étude de l'économie laitière en Amérique du Nord: production, transformation, consommation du lait. Gestion des troupeaux laitiers dans une optique de synthèse technico-économique: gestion de l'alimentation, de la reproduction, de la réforme, des troupeaux de remplacement et de la santé. Ce cours s'inspire d'études théoriques et d'études de cas.				
41.02			R. Levallois	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-15989 Lectures dirigées	2 cr	AHE		
PR: 75 crédits du programme et approbation écrite d'un professeur	LT	0-0-0-6		
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en économie rurale d'un étudiant.				
41.02			Groupe de professeurs	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-17021 Organisation industrielle de l'agroalimentaire	3 cr	H		
PR: ERU-18227, ERU-12340, (ERU-13340 ou ERU-12347)	LMT	3-0-0-6		
Ce cours est destiné aux étudiants inscrits dans le programme Économie et gestion agroalimentaires et vise l'analyse du fonctionnement des marchés, du comportement des firmes et de leur performance. L'étudiant aura l'occasion de porter une attention particulière à l'analyse de filières agroalimentaires en faisant le lien avec la théorie de l'organisation industrielle.				
41.02			G. Ghersi	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-18033 Méthodes quantitatives en agroalimentaire	3 cr	A		
PR: ERU-12349, ERU-15073	LMTC	3-0-0-6		
Acquérir la maîtrise de deux outils (économétrie, programmation linéaire) qui peuvent aider le gestionnaire de l'entreprise agroalimentaire à prendre des décisions. Apprendre quatre outils de gestion du risque (minimisation des déviations absolues; analyses triangulaire, bayésienne et de la dominance stochastique) et les appliquer à la gestion des entreprises agroalimentaires, afin de poser un diagnostic.				
41.02			P. Calkins	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-18226 Histoire économique de l'agroalimentaire québécoise	3 cr	A		
PR: 24 crédits acquis	LT	3-0-0-6		
Analyse des grands mouvements économiques, politiques et sociaux qui ont provoqué la transformation de l'agriculture québécoise au XXe siècle. Ce cours vise à connaître les institutions, les politiques qui ont façonné les structures agricoles dans l'ensemble canadien.				
41.02			M. Morisset	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-18227 Marchés et prix agroalimentaires	3 cr	H		
PR: ERU-15073 ou ECN-15181	LST	3-0-0-6		
Le but de ce cours est de fournir une fondation rigoureuse en microéconomie pour faciliter l'analyse des mécanismes de détermination de prix et des structures de marché dans le domaine de l'agroalimentaire. Les étudiants se familiariseront aux éléments d'analyse de politiques, d'organisation industrielle, de gestion et de commerce.				
41.02			B. Larue	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
ERU-18229 Sujet spécial	1 cr	AHE		
PR: 75 crédits du programme et approbation écrite d'un professeur	AIMT	0-0-0-3		
Approfondissement d'un sujet en économie rurale sous la direction d'un professeur.				
41.02			Groupe de professeurs	
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				

ERU-18789	Initiation à la fiscalité agricole	3 cr	A	ERU-20423	Gestion de la production porcine	3 cr	A	
PR: ERU-12339	LC	3-0-0-6		PR: ERU-12349	LC	3-0-0-6		
Ce cours a pour objet l'étude pratique de la fiscalité relative au transfert d'entreprises agricoles. Les articles pertinents de la Loi de l'impôt sur le revenu seront étudiés dans un contexte à la fois comptable et légal, de sorte que le futur professionnel sera en mesure d'intégrer la planification fiscale à ses conseils agronomiques.				Gestion technico-économique des différents types d'entreprises porcines (naissure, naisseur-finisser, finisseur). Sont passés en revue les thèmes suivants: importance de la production porcine dans l'économie, critères de succès, diagnostic, analyse économique et financière de nouvelles unités, nouveaux équipements, etc. La plupart des thèmes donnent lieu à des études de cas.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				R. Levallois
ERU-18969	Commerce international agroalimentaire	3 cr	H	ERU-20428	Micromarketing alimentaire	3 cr	H	
PR: ERU-18227	LT	3-0-0-6		PR: ERU-12343, ERU-19044	LT	3-0-0-6		
Présentation des théories expliquant le flux du commerce international des biens alimentaires. Analyse de l'impact des politiques commerciales (ex. tarif ou quota). Etude de quelques cas particuliers d'interventions dans le secteur agroalimentaire.				Connaissances théoriques de base de la gestion des produits dans un réseau de distribution: analyse des coûts, pianographie pour les modèles d'efficacité de gestion de la tablette, modèles de calcul du rendement des produits (rentabilité directe par produit) et utilisation de l'EDI (échange informatisé de données).				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				B. Larue
ERU-19044	Gestion de la distribution alimentaire	3 cr	A	ERU-20429	Stage professionnel	6 cr*	AHE	
PR: ERU-12343 ou ERU-20565	LT	3-0-0-6		PR: 75 crédits du programme et approbation de la responsable de stage	IM	0-0-6-12		
Étude des composantes, du fonctionnement et de l'évolution de la distribution alimentaire. Types d'entreprises de distribution alimentaire et analyse des diverses fonctions de gestion des entreprises de distribution alimentaire (de gros et de détail). Étude de cas.				Stage en entreprise ou dans une institution agroalimentaire. Activité d'exécution et d'apprentissage qui s'intègre au programme d'études et qui se réalise habituellement à la fin du programme. Il s'agit de transposer les connaissances en aptitudes, en permettant l'intégration de la culture de l'entreprise et des techniques.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				J.-C. Dufour
ERU-19047	Mise en marché des produits agricoles	3 cr	H	ERU-20435	Visites agroalimentaires	3 cr	A	
PR: ERU-15073 ou ERU-12349	L	3-0-0-6			ES	1-0-5-3		
Particularités du commerce des produits agricoles. Spécificités des interventions publiques et collectives. Modes d'opération dans la mise en marché collective des produits agricoles. Étude de cas par branche de produit.				Visites d'entreprises agricoles, agroindustrielles et d'institutions du secteur agroalimentaire. Il s'agit de saisir les réalités humaines et socioéconomiques du secteur et de déterminer les grands enjeux auxquels il est confronté.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				Groupe de professeurs
ERU-19507	Stage international en agroalimentaire	3 cr	E	ERU-20564	Introduction à la distribution alimentaire	3 cr	AH	
PR: ERU-13339	G	1-0-1-7			LT	3-0-0-6		
Le stage consiste essentiellement en un séjour organisé d'au moins six semaines à l'extérieur du Québec, pendant lequel les stagiaires devront assumer des tâches ou réaliser une mission en lien avec leurs champs de formation. Au retour, les stagiaires devront remettre un rapport écrit et faire un exposé oral de leur expérience, portant essentiellement sur trois aspects: leurs observations du milieu physique et socioéconomique du pays visité, leur mission et leur expérience sur le plan humain autant que professionnel.				Ce cours a pour objectif particulier de mieux faire connaître aux participants l'industrie alimentaire et la structure des filières qui approvisionnent les marchés, compte tenu de l'omniprésence législative à tous les niveaux. On y décrit le rôle du producteur, du transformateur, du grossiste, du détaillant et du consommateur. Comment les lois du marché, l'offre et la demande des produits alimentaires et l'état de l'économie affectent-ils le commerce et l'échange de biens et services?				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				F. Fournier
ERU-19714	Communication des sciences en agriculture	3 cr	H	ERU-20565	Marketing agroalimentaire	3 cr	AH	
PR: 60 crédits acquis dans le programme	LT	3-0-3-3			LT	3-0-0-6		
Ce cours est centré sur la communication publique de la science en contexte agricole, particulièrement sur les pratiques de communication et les aspects sociologiques entourant la production et la diffusion des sciences. Il sera particulièrement question: de certains modèles et pratiques de communication utilisées en milieu agricole; de l'étude sociologique de la communication des sciences en agriculture, à travers l'analyse du contexte de production de la science, de son impact social, des controverses, des enjeux et des caractéristiques des types de savoirs, dont les savoirs scientifiques, techniques et «locaux» ou de sens commun.				Préalable: Les étudiants adultes pourront être admis s'ils possèdent une expérience professionnelle d'au moins deux ans dans le domaine de l'agroalimentaire. Résumé: L'objectif général du cours est d'amener les participants à réaliser un plan marketing pour les produits agroalimentaires d'une entreprise, à concevoir et à adopter des stratégies concurrentielles.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				D. Parent
ERU-19843	Systèmes agricoles et alimentaires	3 cr	H	ERU-20652	Service à la clientèle	3 cr	H	
	LST	2-1-0-6			L	3-0-0-6		
Le cours introduit et valorise une approche de quelques ensembles d'activités humaines concernant l'agriculture et l'alimentation dans la société québécoise. Divers concepts fondamentaux de la systémique et des sciences humaines sont interdépendants et sont expliqués. Ces concepts sont aussi illustrés et utilisés dans la présentation de thèmes hebdomadaires choisis pour faciliter une compréhension globale de quelques situations complexes d'actualité.				Lien avec les objectifs suivants: comprendre le rôle et l'importance des intermédiaires; connaître et maîtriser les techniques de travail; bien répondre aux besoins du client.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				L. Bourdeau
ERU-20421	Commerce agroalimentaire et institutions internationales	3 cr	H	ERU-20655	Gestion des départements des magasins d'alimentation	3 cr	A	
PR: ERU-13340	LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6		
Analyser les rôles changeants des institutions, traités et règlements portant sur le commerce agroalimentaire international dans un contexte de diminution des protections aux frontières. En comprendre l'impact sur la conduite des affaires des entreprises agroalimentaires. Les principales bases théoriques de l'économie du commerce international seront passées en revue.				Fonctionnement d'un département, ses responsabilités et son organisation; techniques spéciales d'approvisionnement; contrôle du profit brut; profitabilité directe.				
41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				R. Saint-Louis
ERU-20656	Étude de cas	3 cr	A		C	3-0-0-6		
Cette étude de cas permettra la simulation de situations réelles, avec les entreprises concernées, par des équipes multidisciplinaires.				41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				

ERU-21494	Pratique professionnelle et organisation agroalimentaire	3 cr	A
PR: Avoir acquis 60 crédits dans le prog. ou approbation de la direction du prog.	LTS	3-2-2-2	
Ce cours a pour objet la pratique professionnelle, particulièrement le conseil et ce, dans ses dimensions théoriques, techniques et éthiques. Il vise de plus à appréhender le contexte dans lequel elle s'actualise, soit le monde des organisations. Il sera donc question de la fonction de conseil, des habiletés et compétences à développer, de même que de l'analyse des principales composantes des organisations qui affectent de près ou de loin l'intervention professionnelle.			
41.02	D. Parent		
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ERU-21878	Stage en entreprise agricole I	1 cr	
	LIGM	0-0-1-2	
Ce cours a pour objectif de former les étudiants sur tous les aspects de leur stage en entreprise agricole: connaissance du milieu et de ses exigences, recherche du milieu de stage, communication maître de stage - stagiaire, exigences universitaires et normes; sources d'information, éléments de base en sécurité à la ferme.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			

ÉCONOMIQUE

ECN-11160	Économie de la santé	3 cr*	A
	L	3-0-0-6	
Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé: caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.			
33.03	G. Bélanger		
FSS-Département d'économique			
ECN-11484	Principes de microéconomie	3 cr*	AHE
	LR	3-0-0-6	
Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs: préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises: profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11485	Principes de macroéconomie	3 cr*	AHE
	LR	3-0-0-6	
Les objectifs macroéconomiques: plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. A la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11487	Théorie macroéconomique I	3 cr	A
PR: ECN-11485	L	3-0-0-6	
Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites: biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11495	Histoire de la pensée économique	3 cr	A
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	LM	3-0-0-6	
Ce cours vise à retracer l'origine et le développement des idées économiques actuellement en cours. Il montre l'écllosion des propositions théoriques fondamentales au XVIIIe siècle, leur développement au cours de la période dite classique, de Malthus et Ricardo à Stuart Mill et à Marx, et la période allant de 1870 jusqu'aux contributions contemporaines.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11498	Relations économiques internationales	3 cr	H
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984)	L	3-0-0-6	
Interdépendance entre les économies nationales, ou intégration de l'économie internationale. Le cours est essentiellement analytique, quoique les références aux évolutions historiques et aux problèmes contemporains sont fréquentes. Sujets particuliers: la spécialisation internationale, la protection, les communautés			

économiques, les relations monétaires dans l'optique classique et dans celle de la macroéconomie keynésienne.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11500	Économie publique	3 cr.	A
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	LM	3-0-0-6	
Nature du secteur public et caractéristiques qui le distinguent du secteur privé. Critère d'allocation des ressources. Fonction de redistribution des revenus. Problèmes particuliers au mode fédéral de gouvernement. Processus politique et administratif d'élaboration des politiques économiques et financières. Effets micro-économiques des dépenses publiques, de la taxation et de l'emprunt.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11502	Développement économique du Canada	3 cr	A
	L	3-0-0-6	
Étude géographique, historique et institutionnelle de l'économie canadienne depuis la période coloniale jusqu'à la période contemporaine. La périodisation est établie par rapport aux activités dominantes et aux rythmes de croissance.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11503	Théorie macroéconomique II	3 cr*	H
PR: ECN-11487	LM	3-0-0-6	
Principaux déterminants de la consommation, de l'investissement, des dépenses publiques, des importations, des exportations. Offre et demande de monnaie. Fonction de production à court terme. Évolution conjoncturelle comparée des salaires et des profits. Sources de l'inflation et du chômage. Théorie de la croissance économique. Facteurs d'instabilité et modes d'intervention de l'État dans l'économie.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11508	Analyse économique du marché du travail	3 cr	H
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	LM	3-0-0-6	
L'éducation, la santé, les migrations, l'information, conçues comme investissements en capital humain. Importance de ces investissements pour la croissance économique et la répartition du revenu personnel. Principes de financement de l'éducation, les services de santé, et des autres types de capital humain. Problèmes institutionnels.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11510	Problèmes économiques du Tiers-Monde	3 cr*	H
	LM	3-0-0-6	
Phénomène du sous-développement: caractéristiques et problème de la mesure; diversité et points communs; tentative de définition. Théorie économique face au sous-développement. L'analyse marxienne, l'impérialisme et le sous-développement. Économie politique du Tiers-Monde: formation du capital, choix des investissements et problèmes de planification, nationalisme économique et coalitions.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11516	Introduction à l'économie sociale	3 cr	A
	LM	3-0-0-6	
Analyse des activités économiques qui se développent en dehors des marchés traditionnels: mouvements coopératifs, association sans but lucratif, volontariat.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-11517	Économétrie	3 cr*	H
PR: ECN-14758 ou STT-16561	LT	3-1-0-5	
Régression multiple en écriture matricielle en insistant sur les hypothèses du modèle. Problèmes particuliers de multicolinéarité, de non-sphéricité des erreurs et d'autocorrélation. Méthode des moindres carrés généralisés, de l'usage des variables instrumentales, du modèle à retards échelonnés et du problème d'identification dans les modèles à équations simultanées.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-13543	Mesure des grandeurs économiques	3 cr	H
	LR	3-0-0-6	
Les sources de données les plus fréquemment utilisées en économie. La façon dont ces données sont construites et leurs limites. Les techniques d'analyse simple de données économiques.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-14758	Introduction à l'économétrie	3 cr*	A
PR: (ECN-16096, MQT-21058) ou MQT-20684 ou l'équivalent de ces cours	LT	3-1-0-5	
La formulation d'hypothèses à partir de théories concernant les phénomènes socioéconomiques et l'utilisation de l'économétrie pour la vérification de ces hypothèses. L'accent est mis sur la signification et la portée pratique des résultats économétriques plutôt que sur leurs preuves mathématiques formelles.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-15030	Sujets spéciaux (économique)	3 cr	
33.03			
FSS-Département d'économique			

ECN-15181 Théorie des prix I	3 cr	H	ECN-16096 Méthodes statistiques de l'économie	3 cr	H
PR: ECN-11484	L	3-0-0-6	PR: STT-15178 ou STT-16556	L	3-1-0-5
L'accent est mis sur la détermination des prix des biens et services finals de l'économie et sur l'affectation des ressources dans la production de ces derniers. Le cours gravite autour des concepts d'offre et de demande sur le marché des produits, ce qui permet de grouper de façon cohérente et analytique les différentes variables économiques en jeu.			Introduction aux méthodes statistiques d'une utilité particulière pour les cours d'économie. Présentation de la statistique, le modèle bayésien de décision, l'échantillonnage, l'estimation, les tests d'hypothèses paramétriques, les tests non paramétriques, la régression et la corrélation linéaire.		
33.03 FSS-Département d'économique			36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique		
ECN-15182 Théorie des prix II	3 cr	A	ECN-16099 Croissance et fluctuations	3 cr	A
PR: ECN-15181	L	3-0-0-6	PR: ECN-11487, GSE-11910 ou ECN-11497	S	3-0-0-6
Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production dans l'entreprise, l'industrie et l'économie. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure: monopole, concurrence monopolistique, oligopole. Boîte d'Edgeworth, optimum de Pareto. Démonstration des deux théorèmes fondamentaux de la théorie du bien-être.			Ce cours étudie les modèles développés en Théorie macro-économique I et II, de manière plus formelle et plus profonde. Ceci permet l'analyse rigoureuse des mouvements des agrégats macro-économiques et les effets des politiques fiscale et monétaire pour les économies fermées et ouvertes. De plus, on examine quelques controverses récentes telles que la dette publique, l'efficacité de la politique gouvernementale, l'incohérence intertemporelle de politique optimale et l'existence des équilibres multiples.		
33.03 FSS-Département d'économique			33.03 FSS-Département d'économique		
ECN-15296 Économie des problèmes urbains	3 cr	A	ECN-16884 Éléments d'économie pour ingénieurs	3 cr*	H
	LPS	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Initiation à l'analyse économique des problèmes urbains. Rareté et utilisation du sol: demande et offre, spéculation, environnement et pollution, logement et rénovation urbaine, transport urbain, loisirs: aspects économiques des problèmes et analyse des politiques. Secteur public, financement municipal et régionalisation.			Modèles économiques élémentaires: consommation, investissement et taux d'intérêt. Structures corporatives et financières; masse monétaire et crédit. Marché des obligations et actions; commerce international et balance des paiements. Déficit et inflation. Productivité et optimisation du rendement des industries.		
33.03 FSS-Département d'économique			33.03 FSS-Département d'économique		
ECN-15373 Économie de la réglementation	3 cr	H	ECN-17204 Analyse financière en génie du bois	2 cr	A
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		L	3-0-0-3
Les coûts du monopole et de la réglementation. La tarification au coût marginal. Le rôle des rendements d'échelle croissants et des indivisibilités. La tarification différenciée selon les heures pleines et les heures creuses. Le tarif optimal selon Ramsey et Boiteux. La tarification en deux parties. La tarification au coût moyen.			Notions de valeur et stratégies de l'entreprise; estimations des coûts, profits, rendements, configuration juridique. Calcul des intérêts, marge de crédits, renouvellement des actifs, critères de rentabilité, sélection des investissements. Choix des types d'amortissement, des modes et sources de financement des projets, structure des capitaux et leurs coûts. Étude du risque, identification des sources, mesure et contrôle du risque. Faisabilité et dossier de projet, analyse de marchés, localisation, étude technique, rentabilité, préparation des décisions.		
33.03 FSS-Département d'économique			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
ECN-15452 Analyse économique en ingénierie	3 cr*	H	ECN-17327 Relations économiques Canada-États-Unis	3 cr	H
PR: 25 crédits	L	3-2-0-4		L	3-0-0-6
Équivalence et comparaison des coûts en ingénierie: modèles d'amortissement (SL, SF, DB, DDB, SD, UP). Influence de la fiscalité. Environnement fiscal canadien. Escompte et intérêt continu. Rentabilité. Théorie de l'endettement. Structure financière et coût du capital. Avancement technologique et inflation. Algorithme de MAPI. Analyse des coûts et revenus dans la production. Amélioration de la production. Fonction progrès; courbe d'apprentissage. Optimisation. Estimation et contrôle des coûts.			Analyse des relations économiques entre le Canada et les États-Unis afin de mieux cerner leur influence en matière d'élaboration des politiques économiques canadiennes et québécoises. Étude critique des enjeux sectoriels, des orientations et des litiges commerciaux entre les deux pays. Caractéristiques de l'évolution des flux commerciaux et des accords canado-américains.		
36.10 FSG-Département de mines et métallurgie			33.03 FSS-Département d'économique		
ECN-15512 Organisation industrielle	3 cr	A	ECN-17983 Microéconomique I	3 cr	H
PR: ECN-15182	LM	3-0-0-6	PR: ECN-11484 ou ECN-17981	LT	3-0-0-6
Le but est d'analyser la structure, le comportement et la performance des industries canadiennes. Les autres sujets traités sont: intégration verticale, relation entre tarifs et structure de marché, stratégie industrielle canadienne, politique compétitive canadienne et réglementation gouvernementale des entreprises.			Théorie des prix dans le contexte de la concurrence monopolistique et de l'oligopole. Analyse des marchés suivant le modèle "structure-comportement-performance" de l'organisation industrielle. Intervention du gouvernement par la législation sur la concurrence et par la réglementation.		
33.03 FSS-Département d'économique			33.03 FSS-Département d'économique		
ECN-16090 Économie du Québec	3 cr	A	ECN-17986 Macroéconomique I	3 cr	H
PR: ECN-11484, ECN-11485	L	3-0-0-6	PR: ECN-11485 ou ECN-17984	LT	3-0-0-6
Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec: ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.			Analyse macroéconomique de la dynamique de l'inflation, du chômage, des échanges internationaux, de la dépréciation de la monnaie, etc. Influence des politiques gouvernementales sur l'activité économique et les marchés financiers. Les problèmes de politique économique font appel à des notions macroéconomiques fondamentales.		
33.03 FSS-Département d'économique			33.03 FSS-Département d'économique		
ECN-16092 Économie des ressources naturelles	3 cr	A	ECN-17989 Énergie et problèmes économiques internationaux	3 cr	A
PR: ECN-15181 ou ECN-17983	L	3-0-0-6		L	3-0-0-6
Théorie économique des ressources naturelles renouvelables et non renouvelables avec application à l'eau, la forêt et les mines. Fiscalité, réglementation, production.			Analyse de l'évolution du marché pétrolier international. Comportement et stratégie des principaux acteurs qui dominent ce marché: l'OPEP, les États-Unis, les multinationales. Examen des politiques énergétiques nationales. Étude des conséquences des chocs pétroliers sur l'environnement économique et politique international: le dialogue Nord-Sud, les pétro-dollars, l'endettement des pays du Tiers-Monde, etc.		
33.03 FSS-Département d'économique			33.03 FSS-Département d'économique		
ECN-16094 Éléments d'optimisation en théorie économique	3 cr	H			
PR: ECN-15182	LT	3-0-0-6			
Ce cours vise à consolider les résultats fondamentaux de la théorie microéconomique, à assurer une meilleure compréhension des outils mathématiques nécessaires à la dérivation de ces résultats et à apprendre à formuler, à résoudre et à interpréter quelques problèmes de théorie économique.					
33.03 FSS-Département d'économique					

ECN-17991 Économie de la consommation	3 cr	A	
PR: (ECN-11484, ECN-11485) ou (ECN-17981, ECN-17984) ou (ECN-13226, ECN-13227)	L		3-0-0-6
Analyse microéconomique de la consommation: offre et demande de biens et services, choix de consommation sous contrainte budgétaire, incidence des taxes. Dépenses de publicité et consommation. Offre et demande de logements. Concepts macroéconomiques liés à la consommation: inflation; consommation, épargne et dépenses agrégées; indices des prix; crédit et surendettement.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ECN-17994 Analyse de projets	3 cr	A	
PR: ECN-11495, ECN-15181	LT		3-0-0-6
L'objet principal de ce cours est la comparaison des coûts et des avantages d'une décision économique. Étude des principes économiques qui guident l'évaluation: les prix de référence, le taux d'escompte, les critères d'efficacité et de redistribution, etc. Les étapes successives du procédé d'évaluation d'un projet, de l'aspect financier aux divers aspects économiques.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-18986 Analyse macroéconomique des marchés du travail	3 cr	H	
PR: ECN-21017 ou ECN-18977	LT		3-0-0-6
Ce cours a pour objectifs l'étude des dimensions macroéconomiques de la détermination de l'emploi et de l'évolution globale du marché du travail dans le contexte de l'économie canadienne et internationale. Son contenu englobe les thèmes suivants: l'analyse macroéconomique; les instruments des politiques macroéconomiques; les problèmes et les politiques macroéconomiques d'économies avancées comme l'économie canadienne; les échanges extérieurs et le système monétaire international.			
33.04			
FSS-Département des relations industrielles			
ECN-19103 Économie de l'environnement	3 cr	A	
	LT		3-0-0-6
Analyse économique, aspects théoriques et pratiques des problèmes environnementaux et des solutions qui peuvent y être proposées: politiques de contrôle des émissions polluantes (taxation des émissions de polluants, droits de pollution négociables, règlementations utilisées actuellement, etc.); propositions des économistes quant à l'évaluation monétaire des bénéfices et des coûts relatifs à la protection de l'environnement; problèmes d'actualité, tel l'effet de serre.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-20436 Évolution de la pensée économique	3 cr	H	
PR: ERU-15073, ECN-11485 ou ECN-17984	LT		3-0-0-6
Grandes étapes du développement des théories économiques. Principaux courants qui ont structuré la pensée économique. Évolution de ces courants en rapport avec les faits économiques qu'ils cherchent à interpréter. Contribution de ces courants à l'explication des phénomènes économiques contemporains. Illustrations à partir des domaines de l'agroalimentaire, des ressources et de l'environnement.			
41.02			
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
ECN-20591 Économétrie appliquée	3 cr	AH	
	D		3-0-0-6
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les nombreuses dimensions d'ordre pratique soulevées par l'utilisation des méthodes économétriques et des techniques d'estimation et de prévision. L'accent sera mis sur les problèmes de modélisation et d'application et les étudiants doivent avoir acquis une connaissance de base en statistique et en économie. Être familier avec les ordinateurs.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-20682 Stage	3 cr	AHE	
PR: 36 crédits et approbation du directeur de programme	G		0-0-0-9
Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département ou de poursuivre des stages de formation en entreprise ou au sein d'un organisme public. Le stage se déroule sous la supervision d'un professeur du Département.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-20689 Économie de l'information et des contrats	3 cr	A	
PR: ECN-15182	LT		3-0-0-6
Analyse économique des mécanismes de formation des contrats en situation d'information imparfaite. Déterminants des incitants. Applications aux contrats d'approvisionnement, enchères, franchises, etc.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-21017 Économie et marché du travail I	3 cr	H	
	L		3-0-0-6
Ce cours consiste en une initiation à l'analyse économique des principaux thèmes relatifs à l'emploi, menée sur le plan tant microéconomique que macroéconomique. Ses objectifs sont, premièrement, d'initier les étudiants aux notions clés en économie et de les sensibiliser à la diversité des approches théoriques dans cette discipline, deuxièmement, de doter ces derniers d'une connaissance de base d'éléments factuels au sujet du marché du travail et, troisièmement, de susciter une réflexion au sujet de			
l'apport de l'analyse économique à la compréhension des phénomènes économiques contemporains et à la formation de politiques publiques.			
33.04			
FSS-Département des relations industrielles			
ECN-21018 Économie et marché du travail II	3 cr	A	
PR: ECN-21017 ou ECN-18977	LT		2-0-1-6
Ce cours a pour but d'analyser le fonctionnement des différents marchés du travail selon une approche microéconomique et les choix entre l'action individuelle et l'action collective sur les marchés du travail. Ses objectifs sont, premièrement, de faire comprendre le modèle néoclassique et le modèle institutionnaliste du marché du travail, deuxièmement, de présenter des applications de ces modèles à l'analyse de certains phénomènes observés sur le marché du travail et, troisièmement, de susciter une réflexion sur les critères de validité des théories scientifiques.			
33.04			
FSS-Département des relations industrielles			
ECN-21361 Séminaire de fin de baccalauréat	3 cr	H	
PR: ECN-15182, ECN-11503, ECN-14758 et avoir acquis 60 crédits dans le programme d'économique	ST		3-0-0-6
Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-21362 Problèmes économiques contemporains	3 cr	A	
PR: ECN-15182, ECN-11503 et avoir acquis 60 crédits de cours	LT		3-0-0-6
Analyse des grands problèmes économiques contemporains. Pollution transfrontalière, précarisation de l'emploi, globalisation des marchés, écarts de revenus grandissants, etc. Le cours fera le point sur l'état de ces questions par l'analyse de la littérature empirique pertinente et présentera les différentes théories économiques proposées pour les analyser.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-21600 Microéconomie pour actnaires	3 cr	H	
	L		3-0-0-6
Ce cours vise à préparer l'étudiant à la partie microéconomique des examens de la Société des actnaires et à lui donner des outils lui permettant d'analyser les choix économiques des individus et des entreprises, ainsi que le fonctionnement du marché. On accorde une attention particulière à l'analyse du fonctionnement du marché des assurances.			
33.03			
FSS-Département d'économique			
ECN-21942 Macroéconomie pour actnaires	3 cr	A	
	LT		3-0-0-6
Ce cours examine les principes qui sont les bases de la théorie macroéconomique et de l'analyse politique. On discute du rôle de la consommation, de l'investissement, des marchés financiers, des attentes, du chômage, de l'inflation, de l'économie internationale et de la croissance économique.			
33.03			
FSS-Département d'économique			

ÉDUCATION

EDC-19987 Évolution des idées et des pratiques pédagogiques	3 cr	A	
	LST		3-1-2-3
Analyse de l'évolution des conceptions de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'enseignement préscolaire et primaire. Étude des pratiques pédagogiques (partie historique et partie contemporaine). Intégration de considérations théoriques de nature philosophique, historique, sociologique et psychologique dans une visée de pratique pédagogique.			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
EDC-19988 Formation éthique et enseignement au préscolaire/primaire	2 cr	H	
PR: ENP-19992	CDLT		2-0-0-4
Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.			
35.08			
L. Roy Bureau, D. Jeffrey, L. Morin FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
EDC-20011 L'enseignant face aux savoirs dans la société	2 cr	H	
	LTMC		2-0-0-4
Sources de production et, surtout, de diffusion des savoirs aujourd'hui. Diversité des langages. Influence de ces sources et savoirs sur les jeunes. Les savoirs dans les institutions sociales et la vie personnelle. Mission de l'école et de l'enseignant dans ce contexte. Exigences et dilemmes que pose un enseignement attentif à une intégration des savoirs non scolaires et scolaires.			
35.08			
C. Gauthier, M. Tardif FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			

EDC-20014 Éducation sexuelle de l'enfant 3 cr AH
LTA 3-0-0-6

Sens des termes sexualité, génitalité et sexisme. Le monde du sexuel chez les enfants. Développement intégral de l'enfant et développement sexuel. Éducation sexuelle et sexisme au préscolaire et au primaire. Impact sur les enfants des attitudes et comportements des intervenants scolaires à l'égard de la sexualité. Stéréotypes sexistes. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède; aspects didactiques.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

EDC-20017 Éducation civique et démocratique de l'enfant 3 cr AH
LST 3-1-2-3

Nature de la citoyenneté et de la démocratie. Vie politique de l'enfant. Composantes de l'éducation civique et démocratique. Processus de cette éducation. Rôle de l'école dans la formation du jugement politique de l'enfant. Démocratie et formation à la décision individuelle et collective responsable. La démocratie en milieu scolaire. Rôle de l'enseignant dans la préservation et la transformation des institutions sociales. Étude des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec ce qui précède; aspects didactiques.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

EDC-20697 Réalités éducatives contemporaines 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Ce cours permet aux enseignants en exercice d'acquiescer des connaissances et de développer des habiletés afin d'être en mesure de mieux connaître et d'analyser certains problèmes sociaux et culturels auxquels ils sont confrontés en milieu scolaire.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

ÉDUCATION MORALE

EDM-17347 Problématique de l'éducation morale 3 cr A
LS 3-0-2-4

Exploration du contexte dans lequel s'inscrit l'éducation morale dans l'école québécoise. Problèmes théoriques et pratiques posés par l'éducation morale en milieu scolaire. L'éducation morale, l'école et les valeurs. Sensibilisation au fait que l'enseignante et l'enseignant de morale sont avant tout des personnes. Impact des représentations de la morale des enseignants sur l'enseignement moral dispensé.

35.08 L. Roy Bureau, D. Jeffrey
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

EDM-19582 Le développement moral 3 cr H
CDL 3-0-0-6

Vue d'ensemble de la problématique du développement moral et mise en place de concepts clés. Développement humain et développement moral. Théories du développement moral de Piaget, Kohlberg, Gilligan, Tappan et Brown. Les apports d'autres théories, celles de Freud, Milgram et Bourcier. Retombées pédagogiques des théories concernant le développement moral.

35.08 L. Roy Bureau
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

EDM-19585 Les approches contemporaines en éducation morale 3 cr A

Clarification de concepts de base: la morale, le domaine moral, l'éducation morale, l'enseignement moral; la notion "d'approche" en éducation morale. Présentation de deux types d'approches: les approches "officielles", présentes dans les programmes d'enseignement moral et les approches critiques qui attirent l'attention sur des aspects nouveaux à considérer pour combler les lacunes et limites des approches officielles. Étude comparative des différentes approches. Synthèse visant l'appropriation de ces différentes approches par les étudiants. Présentation et expérimentation de techniques liées à quelques-unes des approches présentées.

35.08 L. Roy Bureau
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

EDM-19588 L'affectivité en morale 3 cr H

L'affectivité et ses composantes. Rôle et place accordée à l'affectivité en morale. Les émotions dans la vie affective. Théories des émotions. Place des émotions en morale et en enseignement moral. L'éducation des émotions: raison et émotions, motivation et émotions. Initiation à des approches de l'éducation morale qui mettent l'accent sur l'affectivité et l'importance de l'éduquer.

35.08 L. Roy Bureau
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

EDM-19986 Éducation morale de l'enfant 3 cr H
PR: EMR-18785 LST 3-0-0-6

Étude de divers fondements de la morale. Examen des notions et des concepts importants pour l'enseignement de la morale au primaire. Introduction aux ressources didactiques en morale. Activités d'initiation aux différents thèmes enseignés en morale au primaire.

35.08 D. Jeffrey
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

EDM-21373 L'éducateur face aux problèmes contemporains en morale 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours vise à démontrer comment une morale humaniste constitue une solution personnelle, sociale et économique des plus rentables face aux nombreux problèmes contemporains en morale tels que: la violence, la tricherie, la pollution, les drogues, les

abus physiques, psychologiques et sexuels, le taxage, l'intolérance, l'individualisme, l'irresponsabilité, les jeux de pouvoir et les mauvaises habitudes de vie. Exploration de différentes stratégies pour humaniser ces comportements.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

EDM-21377 Les morales et leurs sources 3 cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours vise à étudier les morales d'hier à aujourd'hui qui ont marqué les mentalités occidentales. On portera une attention particulière aux morales issues des sociétés théocratiques anciennes et aux morales qui ont vu le jour dans la Grèce antique. Ce cours vise aussi à explorer les morales du siècle des Lumières, les morales modernes et les morales contemporaines. On s'attardera aux contextes historiques dans lesquelles les morales apparaissent. De plus, ce cours est axé sur l'enseignement de la morale dans les écoles. On fera ressortir les dimensions didactiques et pédagogiques des contenus de morale.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-12026 Programmation en éducation physique 3 cr* H
L 3-0-0-6

L'évolution des orientations des programmes d'enseignement en éducation physique. Étude des programmes d'études du MEQ. Familiarisation avec le statut actuel des réalisations pédagogiques des programmes d'études du primaire et du secondaire. Formulation d'objectifs en enseignement de l'éducation physique scolaire.

35.01 G.A. Nadeau
FSE-Département d'éducation physique

EDP-15721 Relaxation et autogestion du stress 3 cr AHE
LRT 2-1-1-5

Ce cours a pour objectif de faire acquiescer des connaissances sur les mécanismes du stress et de faire connaître des solutions pour y faire face. Il offre également la possibilité de développer des habiletés relatives à la pratique de la relaxation en rapport avec les exigences de la vie personnelle et professionnelle.

35.01 M. Tousignant
FSE-Département d'éducation physique

EDP-16382 L'éducation physique en milieu scolaire 3 cr A
LS 3-0-0-6

Initiation à l'éducation physique en milieu d'enseignement par une prise de contact avec diverses réalités. Structures de l'activité physique à l'école, fonctions et tâches des personnes associées, pratiques courantes et novatrices. Aperçu de la situation dans d'autres contextes culturels.

35.01 Équipe
FSE-Département d'éducation physique

EDP-16847 Projet d'enseignement (éducation physique) 3 cr AH
PR: EDP-16382 OU EDP-18162 SG 1-0-4-4

Sensibilisation à la réalité d'un milieu scolaire en matière d'activités physiques. Planification, réalisation et évaluation des expériences d'enseignement adaptées à la réalité quotidienne ou en relation avec les matières dites scolaires. Analyse réflexive des expériences d'enseignement-apprentissage.

35.01 D. Bolduc
FSE-Département d'éducation physique

EDP-17486 Sociopédagogie de l'éducation physique 3 cr AH
LMT 3-0-0-6

Connaître les caractéristiques, la structure, le fonctionnement de divers milieux de travail où les éducateurs physiques sont susceptibles d'oeuvrer durant leur carrière. Déterminer l'influence que le micro et le macrocontexte peuvent avoir sur le comportement des individus qui en font partie. Privilégier l'éducation multidimensionnelle, intégrée et continue de l'être humain.

35.01 R. Larouche
FSE-Département d'éducation physique

EDP-17536 Mesures et évaluation en éd. physique 3 cr A
PR: EDP-12026 LAT 3-0-2-4

Familiarisation avec les principaux concepts de base en mesure et évaluation. Étude et expérimentation des procédés quantitatifs et qualitatifs axés sur la mesure des apprentissages moteurs. Sensibilisation à la mesure de connaissances en éducation physique. Familiarisation avec les principales mesures du développement musculaire et organique chez les 6 à 17 ans.

35.01 P. Godbout
FSE-Département d'éducation physique

EDP-18161 L'enfant et l'activité physique 3 cr AHE
LRST 1-2-1-5

L'expérimentation d'activités motrices et de jeux dans divers contextes de réalisation: local-classe, gymnase, patinoire, milieu extérieur, piscine, etc. Compréhension des besoins et intérêts des jeunes du primaire de 5 à 12 ans en matière d'activité physique. Développement bio-moteur, concept de la polyvalence motrice. Des approches multiples pour favoriser l'expression, la créativité, la coopération.

35.01 D. Bolduc
FSE-Département d'éducation physique

EDP-20000	Rôle de l'éducation physique au préscolaire/primaire	1 cr	A	EDP-20773	Entraînement et habiletés motrices	3 cr	H
	LS	1-0-0-2		PR: EDP-20768, EDP-20769	LTC	1-0-3-5	
	Contribution de l'éducation physique au développement global de l'enfant. Aperçu des grands objectifs des programmes du préscolaire et du primaire en relation avec l'éducation physique.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20001	Activités physiques, développement de l'enfant	3 cr	AH	EDP-20774	Intervention éducative en éducation physique	3 cr*	A
	LRST	1-2-1-5			LM	3-0-2-4	
	Approches et contenus favorables au développement psychomoteur des enfants d'âge scolaire. Planification d'activités de détente en classe. Observation et critique de pratiques en usage dans le milieu dans le cadre des services de garde, des récréations. Elaboration et évaluation de projets interdisciplinaires, de projets d'équipe faisant place aux activités physiques.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20766	Développement physique et santé	3 cr	H	EDP-20775	Histoire et philosophie de l'éducation physique	3 cr*	H
PR: EDP-20781	LTD	0-1-2-6		PR: EDP-20774	LMT	3-0-2-4	
	Après des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires, enseignement et développement des qualités musculaire, organique et morphologique dans une perspective de santé ou de performance. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20767	Habiletés psychomotrices I	3 cr	A	EDP-20776	Méthodes d'entraînement	1 cr*	H
	LTD	0-1-2-6			RTD	0-0-2-1	
	Familiarisation avec la planification de l'intervention, l'utilisation de modules d'appui et le cycle activités préparatoires, insertion, intégration. Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec les thèmes mobilité, locomotion et manipulation selon des activités corporelles courantes. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20768	Habiletés psychomotrices II	3 cr	H	EDP-20777	Relation d'aide en éducation physique	3 cr	H
PR: EDP-20767	LTD	1-0-3-5		PR: EDP-20782	LTD	3-0-0-6	
	Poursuite de la familiarisation avec la planification de l'intervention, l'utilisation des modules d'intervention et le cycle activités préparatoires, insertion, intégration. Analyse des apprentissages liés aux thèmes locomotion et manipulation en rapport avec divers sports individuels, duels ou collectifs.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20769	Habiletés sociomotrices	3 cr	A	EDP-20778	Gestion en éducation physique	3 cr	H
	LTD	1-0-3-5			LT	3-0-2-4	
	Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec les thèmes coopération, opposition et coopération-opposition dans le cadre des sports duels, des sports collectifs et des activités corporelles les plus courantes. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20770	Habiletés motrices expressives	3 cr	H	EDP-20779	Biologie de l'homme en mouvement	3 cr	A
	LTD	0-1-2-6			LIAC	2-2-0-5	
	Analyse des apprentissages visés au primaire et au secondaire en rapport avec le thème expression et la danse. Planification, expérimentation et évaluation de situations d'apprentissage et de cours. Planification d'étapes complètes.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20771	Plein air et environnement	3 cr	H	EDP-20780	Composantes anatomiques et biomécaniques	3 cr	H
	LSTG	2-1-3-3		PR: EDP-20779	LIACT	2-2-0-5	
	Sensibilisation au plein air dans la perspective d'une formation professionnelle intégrée. Fondements conceptuels et intégration des notions théoriques fondamentales et d'un modèle d'intervention en milieu naturel (MIMN) par deux phases progressives de sensibilisation avec le contact-nature: activité d'éveil, de découverte et d'exploration du milieu naturel; expérimentation d'une approche "démocratique" en petits groupes en contexte pleinairiste.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20772	Clientèles spéciales et habiletés motrices	3 cr	A	EDP-20781	Physiologie de l'effort	3 cr	A
	LTC	1-0-3-5		PR: EDP-20779	LTC	2-2-0-5	
	Caractéristiques de clientèles spéciales intégrées aux groupes-classes réguliers. Planification de situations d'apprentissage et de modes d'organisation du groupe adaptés en conséquence. Études de cas et visites pédagogiques.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
EDP-20782	Développement multidimensionnel de l'être humain	3 cr	A		LTDE	2-0-2-5	
	Évolution des dimensions physiques, affectives, cognitives, sociales et morales chez l'être humain à diverses périodes de la vie. Incidences de cette évolution sur la pratique de l'activité physique.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						

EDP-20783 Aspects médicaux	3 cr	A	EDP-20793 Stage 6 - En responsabilité: sport	3 cr	H
PR: EDP-20780, EDP-20781	LT	2-0-3-4	PR: EDP-20790 ou EDP-20791	LGT	1-0-6-2
Initiation aux problèmes médicaux en rapport avec le mouvement humain. Étude des traumatismes et autres dysfonctions consécutives à la pratique des différentes formes d'activités physiques. Formulation et exécution des plans de prévention et de thérapie de première ligne.			CC: EDP-20796		
35.01			(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu sportif en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.		
FSE-Département d'éducation physique			35.01		
EDP-20785 Vocabulaire de mouvement 1	2 cr*	A	FSE-Département d'éducation physique		
	LT	0-1-2-3	EDP-20794 Séminaire d'intégration 1: sport	1 cr	H
Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités motrices de coordination et de proprioception couramment pratiquées en éducation physique auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires; exercices à mains libres, seul, à deux; exercices avec petits appareils; rythme. Production d'un répertoire de mouvements, laboratoires pratiques.			SC	2-0-0-1	
35.01			Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.		
FSE-Département d'éducation physique			35.01		
EDP-20787 Adultes, personnes âgées et vie active	3 cr	H	FSE-Département d'éducation physique		
PR: EDP-20774	LT	1-0-2-6	EDP-20795 Séminaire d'intégration 2: sport	1 cr	A
Étude de la personne adulte et du processus de vieillissement. Analyse de la forme, de la durée et de l'intensité de l'activité physique et de l'exercice. Bienfaits d'un mode de vie actif.			SC	2-0-0-1	
35.01			Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.		
FSE-Département d'éducation physique			35.01		
EDP-20788 Stage 1 - Exploration: sport	1 cr	H	FSE-Département d'éducation physique		
	LGT	1-0-1-1	EDP-20796 Séminaire d'intégration 3: sport	1 cr	H
CC: EDP-20789			SC	2-0-0-1	
(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 24 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour l'étudiant stagiaire de se familiariser avec un grand nombre de facteurs qui influencent la vie de l'éducateur physique dans son milieu de travail. L'intervention fait l'objet d'une attention particulière: l'étudiant stagiaire observe, questionne et assiste l'éducateur physique associé.			Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.		
35.01			35.01		
FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20789 Stage 2 - Exploration: sport	1 cr	H	EDP-20797 Stage 1 - Exploration: adultes et personnes âgées	1 cr	H
	LGT	1-0-1-1	LGT	1-0-1-1	
CC: EDP-20788			CC: EDP-20798		
(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 24 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour l'étudiant stagiaire de se familiariser avec un grand nombre de facteurs qui influencent la vie de l'éducateur physique dans son milieu de travail. L'intervention fait l'objet d'une attention particulière: l'étudiant stagiaire observe, questionne et assiste l'éducateur physique associé.			(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 24 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour l'étudiant stagiaire de se familiariser avec un grand nombre de facteurs qui influencent la vie de l'éducateur physique dans son milieu de travail. L'intervention fait l'objet d'une attention particulière: l'étudiant stagiaire observe, questionne et assiste l'éducateur physique associé.		
35.01			35.01		
FSE-Département d'éducation physique			FSE-Département d'éducation physique		
EDP-20790 Stage 3 - Co-intervention: sport	2 cr	A	EDP-20798 Stage 2 - Exploration: adultes et personnes âgées	1 cr	H
	LGT	1-0-4-1	LGT	1-0-1-1	
(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			CC: EDP-20797		
35.01			(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 24 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour l'étudiant stagiaire de se familiariser avec un grand nombre de facteurs qui influencent la vie de l'éducateur physique dans son milieu de travail. L'intervention fait l'objet d'une attention particulière: l'étudiant stagiaire observe, questionne et assiste l'éducateur physique associé.		
FSE-Département d'éducation physique			35.01		
EDP-20791 Stage 4 - Co-intervention: sport	2 cr	H	FSE-Département d'éducation physique		
PR: EDP-20789	LGT	1-0-4-1	EDP-20798 Stage 2 - Exploration: adultes et personnes âgées	1 cr	H
(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			LGT	1-0-1-1	
35.01			CC: EDP-20797		
FSE-Département d'éducation physique			(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 24 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour l'étudiant stagiaire de se familiariser avec un grand nombre de facteurs qui influencent la vie de l'éducateur physique dans son milieu de travail. L'intervention fait l'objet d'une attention particulière: l'étudiant stagiaire observe, questionne et assiste l'éducateur physique associé.		
EDP-20792 Stage 5 - En responsabilité: sport	3 cr	A	35.01		
PR: EDP-20790 ou EDP-20791	LGT	1-0-6-2	FSE-Département d'éducation physique		
(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur enseignant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu sportif en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			EDP-20799 Stage 3 - Co-intervention: adultes et personnes âgées	2 cr	A
35.01			LGT	1-0-4-1	
FSE-Département d'éducation physique			(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.		
EDP-20793 Stage 6 - En responsabilité: sport	3 cr	H	35.01		
PR: EDP-20790 ou EDP-20791	LGT	1-0-6-2	FSE-Département d'éducation physique		
(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion dans le milieu en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des adultes et des personnes âgées. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			EDP-20800 Stage 4 - Co-intervention: adultes et personnes âgées	2 cr	H
35.01			LGT	1-0-4-1	
FSE-Département d'éducation physique			(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.		
EDP-20794 Séminaire d'intégration 1: sport	1 cr	H	35.01		
SC	2-0-0-1		FSE-Département d'éducation physique		
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			EDP-20801 Stage 5 - En responsabilité: adultes et personnes âgées	3 cr	A
35.01			GLT	1-0-6-2	
FSE-Département d'éducation physique			(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion dans le milieu en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des adultes et des personnes âgées. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.		
EDP-20795 Séminaire d'intégration 2: sport	1 cr	A	35.01		
SC	2-0-0-1		FSE-Département d'éducation physique		
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.					
35.01					
FSE-Département d'éducation physique					

ÉDUCATION PHYSIQUE

EDP-20802	Stage 6 - En responsabilité: adultes et personnes âgées	3 cr	H	EDP-20818	Stage 4 - Coïntervention: plein air	2 cr	H
PR: EDP-20799 ou EDP-20800 CC: EDP-20805	LGT	1-0-6-2		PR: EDP-20816	LGT	1-0-4-1	
(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans un milieu communautaire pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu d'intervention communautaire en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant auprès des adultes et des personnes âgées. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.				(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le quatrième trimestre.) Ce quatrième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20803	Séminaire d'intégration 1: adultes et personnes âgées	1 cr	H	EDP-20819	Stage 5 - En responsabilité: plein air	3 cr	A
	SC	2-0-0-1		PR: EDP-20817 ou EDP-20818	LGT	1-0-6-2	
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu scolaire pendant le cinquième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en plein air. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20804	Séminaire d'intégration 2: adultes et personnes âgées	1 cr	A	EDP-20820	Stage 6 - En responsabilité: plein air	3 cr	H
	SC	2-0-0-1		PR: EDP-20817 ou EDP-20818 CC: EDP-20823	LGT	1-0-6-2	
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				(L'équivalent de 11 semaines consécutives de présence dans le milieu pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur intervenant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu d'intervention en prenant charge de l'ensemble des différentes fonctions et tâches d'un intervenant en plein air. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20805	Séminaire d'intégration 3: adultes et personnes âgées	1 cr	H	EDP-20821	Séminaire d'intégration 1: plein air	1 cr	H
	SC	2-0-0-1			SC	2-0-0-1	
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.				Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20815	Stage 1 - Exploration: plein air	1 cr	H	EDP-20822	Séminaire d'intégration 2: plein air	1 cr	A
CC: EDP-20816	LGT	1-0-1-1			SC	2-0-0-1	
(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 24 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce premier stage est l'occasion pour l'étudiant stagiaire de se familiariser avec un grand nombre de facteurs qui influencent la vie de l'éducateur physique dans son milieu de travail. L'intervention fait l'objet d'une attention particulière: l'étudiant stagiaire observe, questionne et assiste l'éducateur physique associé.				Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20816	Stage 2 - Exploration: plein air	1 cr	H	EDP-20823	Séminaire d'intégration 3: plein air	1 cr	H
CC: EDP-20815	LGT	1-0-1-1			SC	2-0-0-1	
(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre, c'est-à-dire 24 heures dans le milieu et 15 heures de travail.) Ce deuxième stage est l'occasion pour l'étudiant stagiaire de se familiariser avec un grand nombre de facteurs qui influencent la vie de l'éducateur physique dans son milieu de travail. L'intervention fait l'objet d'une attention particulière: l'étudiant stagiaire observe, questionne et assiste l'éducateur physique associé.				Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-20817	Stage 3 - Coïntervention: plein air	2 cr	A	EDP-20824	Stage d'exploration au préscolaire et au primaire	1 cr	H
	LGT	1-0-4-1			GS	0-1-1-1	
(L'équivalent de 10 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre, c'est-à-dire 60 heures dans le milieu et 30 heures de travail.) Ce troisième stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en collaborant avec l'intervenant associé dans ses différentes fonctions et tâches.				(4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le deuxième trimestre.) Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative en assistant l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			
EDP-21060	Stage de coïntervention au préscolaire et au primaire	4 cr*	A	EDP-21061	Stage de coïntervention au secondaire	2 cr	H
PR: EDP-20824 ou EDP-21904	GS	0-2-8-2		PR: ENS-19559	GS	0-1-4-1	
(L'équivalent de 15 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le troisième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une expérience supervisée dans son milieu de pratique en prenant en charge, de façon progressive, différentes fonctions et tâches de l'enseignant associé.				(L'équivalent de 15 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le sixième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique en prenant en charge, de façon progressive, différentes fonctions et tâches de l'enseignant associé.			
35.01 FSE-Département d'éducation physique				35.01 FSE-Département d'éducation physique			

EDP-21062	Stage en responsabilité au préscolaire et au prim. ou sec.	6 cr	A		
PR:	EDP-21060 ou EDP-21061	GS	2-2-10-4		
(Présence continue dans le milieu scolaire pendant le septième trimestre.) Ce stage est l'occasion pour le futur enseignant de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu scolaire en prenant la responsabilité de la moitié d'une tâche complète d'un enseignant en éducation physique. Le candidat est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21063	Stage d'exploration au secondaire	1 cr	A		
		GS	0-1-1-1		
(L'équivalent de 4 jours de présence dans un milieu de pratique pendant le cinquième trimestre.) Poursuite de la familiarisation avec l'intervention éducative en assistant l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21064	Séminaire d'intégration en enseignement 1	1 cr	A		
		S	0-2-0-1		
CC:	EDP-21060				
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21065	Séminaire d'intégration en enseignement 2	1 cr	H		
		S	0-2-0-1		
CC:	EDP-21061				
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21066	Séminaire d'intégration en enseignement 3	1 cr	A		
		S	0-2-0-1		
CC:	EDP-21062				
Identification de son style personnel. Réflexion sur son vécu professionnel, formulation de projets pour améliorer ses connaissances, habiletés et attitudes. Prise en charge progressive et constante de son développement personnel et professionnel.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21086	Vocabulaire de mouvement 2	3 cr	H		
		LT	0-1-2-6		
Maîtrise d'un point de vue conceptuel et moteur d'une grande variété d'activités musculo-énergétiques couramment pratiquées en salle ("workout", "step", etc.), sur glace, en piscine, auprès des diverses clientèles des milieux scolaires et communautaires. Production de répertoires de mouvements, laboratoires pratiques.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21712	Activités de plein air/été	2 cr	E		
		RTDG	0-1-2-3		
Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un contenu "pleinairiste" de trois activités majeures et de quatre activités mineures et ce, dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres aux activités de plein air enseignées; gestion du groupe, sécurité, observation, etc.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21713	Activités de plein air/automne	2 cr	A		
		RTDG	0-1-2-3		
Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un contenu "pleinairiste" de trois activités majeures et de quatre activités mineures et ce, dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres aux activités de plein air enseignées; gestion du groupe, sécurité, observation, etc.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21714	Activités de plein air/hiver	2 cr	H		
		RTDG	0-1-2-3		
Cours à contenu technico-sportif. Ce cours permet d'apprendre et de perfectionner un contenu "pleinairiste" de trois activités majeures et de quatre activités mineures et ce, dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant (initiation). L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à offrir des séances d'enseignement; à planifier une série de séances sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres aux activités de plein air enseignées; gestion du groupe, sécurité, observation, etc.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21775	Éducation à la santé II			3 cr	H
				LT	2-0-1-6
Ce cours vise à habiliter les futurs éducateurs physiques: à planifier des contenus significatifs et motivants pour permettre à des apprenants ou participants d'acquérir des connaissances relatives à la santé et d'améliorer leurs habitudes de vie; à élaborer et utiliser des stratégies d'intervention efficaces afin de favoriser chez les apprenants ou participants, l'acquisition de saines habitudes de vie.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21904	Stage d'exploration au préscolaire et au primaire	2 cr	AH		
		GS			
Ce premier stage est l'occasion pour le futur éducateur physique de se familiariser avec l'intervention éducative, en assistant l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches. Six jours de présence dans un milieu de pratique pendant la deuxième session.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21905	Stage d'exploration au secondaire	2 cr	A		
		GS			
Poursuite de la familiarisation avec l'intervention éducative en assistant l'enseignant associé dans ses différentes fonctions et tâches. L'équivalent de six jours de présence dans un milieu de pratique pendant la cinquième session.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21906	Stage de cointervention au secondaire	4 cr	H		
PR:	ENS-19559 ou EDP-21905	GS			
Ce stage est l'occasion, pour le futur éducateur physique, de vivre une seconde expérience supervisée en milieu de pratique, en prenant en charge, de façon progressive, différentes fonctions et tâches de l'enseignant associé. L'équivalent de 15 jours de présence dans un milieu de pratique pendant la sixième session.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21907	Stage en responsabilité au préscol./primaire ou au second.			8 cr	H
PR:	EDP-21060 ou EDP-21061 ou EDP-21906 ou EDP-21905	GS			
Ce stage est l'occasion, pour le futur enseignant, de vivre pleinement une expérience supervisée d'insertion en milieu scolaire, en prenant la responsabilité de la moitié d'un enseignant en éducation physique. L'étudiant est invité à réfléchir sur sa pratique professionnelle, sur ses habiletés et ses attitudes. Présence continue dans le milieu scolaire pendant la huitième session.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				
EDP-21965	Écologie de la santé en milieu préscolaire			3 cr	
		LST	3-0-0-6		
Approche écologique des besoins biologiques et physiques de l'enfant (0-6 ans) et soins appropriés. Alimentation, santé, hygiène et sécurité. Dépistage et intervention. Prévention des accidents et premiers soins. Rôle de l'éducateur. Attestation d'une formation de secourisme général d'une durée minimale de huit heures. Santé du personnel en milieu de garde.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				

ÉDUCATION PHYSIQUE, SCIENCES DE L'

SEP-17938	Premiers soins en activité physique	2 cr	H		
PR:	EDP-20783 ou KIN-20744	LT	3-0-3-0		
Ce cours, essentiellement pratique, vise à démontrer un certain nombre de techniques ou d'approches élémentaires de premiers soins applicables dans les situations de blessures ou de conditions médicales courantes propres à la pratique du sport. L'étudiant en fera par la suite l'apprentissage sous supervision.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				G. Thériault
SEP-18422	Sécurité aquatique	2 cr*	AH		
PR:	SEP-20947, EDP-20783	IRLT	4-0-0-2		
Connaissance et maîtrise des éléments fondamentaux de la sécurité et du sauvetage aquatiques en piscine vu sous les aspects de la prévention, de l'intervention et de l'éducation. Note: Ce cours permet de compléter la formation nécessaire à l'obtention d'attestation gouvernementale en natation pour les diplômés en éducation physique et en sciences de l'activité physique.					
35.01	FSE-Département d'éducation physique				R. Boileau

SEP-21069	Introduction au sport et organisation sportive	3 cr	A	SEP-21083	Autonomie et aisance en plein air II	3 cr	A
	LTM	2-2-0-5		PR: SEP-21080	LTG	2-0-5-2	
	Initiation des étudiants au sport comme secteur d'intervention professionnelle: institutionnalisation du sport, rôles et fonctions des intervenants en sport, code de déontologie. Structures du sport aux niveaux international, national et provincial.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21070	Pédagogie sportive	3 cr	H	SEP-21084	Plein air et santé	3 cr	A
	PR: SEP-21069	LTC	1-0-2-6		LT	2-0-5-2	
	Ce cours porte sur les méthodes d'intervention auprès du pratiquant sportif. Les trois phases de l'intervention, soit la planification, l'interaction et l'évaluation, sont considérées selon une approche systémique. Les conditions d'un enseignement-apprentissage efficace en phase d'interaction seront particulièrement abordées: explication, démonstration, observation, rétroaction, climat, etc.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21071	Entraînement psychoaffectif en sport	3 cr	H	SEP-21085	Entraînement à l'excellence sportive 2	3 cr	H
		LTC	1-0-2-6		LMCD	1-0-2-6	
	Élément de psychologie sportive ayant trait à la personnalité de l'athlète, à la motivation et à la dynamique de groupe. Proposition de modèles multidimensionnels pour l'interprétation des variables psychologiques. Utilisation de techniques d'intervention ayant des effets sur le développement psychologique de l'athlète.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21072	Entraînement à l'excellence sportive 1	3 cr	A	SEP-21347	Sport pour Tous I	3 cr	E
		LMCD	1-0-2-6		IRPS	0-0-0-9	
	Intégration des déterminants de la performance à une discipline sportive. L'étudiant est accompagné dans sa démarche par un spécialiste de la discipline qui l'aide à préparer un plan d'entraînement et un journal d'entraîneur. Ces documents devront contenir des renseignements détaillés, notamment sur la préparation technico-tactique, la préparation psychologique, le testing et le "scouting", etc. Partie 1: Calendrier, cycles pluriannuels, sélection des athlètes.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21073	Évaluation de la condition physique et prescription	3 cr	A	SEP-21561	Technico-pédagogie en kinball	2 cr	AH
		LT	0-1-2-6		RTD	0-1-2-3	
	Expérimentation des principales techniques de mesure de la puissance aérobie (estimation du VO ₂ max) utilisées par les praticiens; étude comparative de ces techniques. Expérimentation des principales techniques d'estimation du pourcentage de graisse; discussion sur les avantages et inconvénients de chacune de ces techniques. Bref aperçu des techniques de mesure de la vigueur musculaire et de la flexibilité dans un contexte de conditionnement physique.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21079	Interprétation de la nature	3 cr	A	SEP-21562	Projet spécialisé	1 cr	
		ALTE	3-0-3-3		IM	0-0-1-2	
	Interprétation de la nature: principes, applications et potentiel éducatif dans la perspective de formation professionnelle en éducation plein air. Intégration du stage d'éducation relative à l'environnement (ERE). Interprétation des diverses adaptations anatomiques et des modes de vie animale (éthologie); faune terrestre, ailée et aquatique. Visites des principaux centres d'interprétation du Québec et expérience d'interprétation en milieu semi-urbain.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21080	Autonomie et aisance en plein air I	3 cr	H	SEP-21563	Projet spécialisé	2 cr	
		MSTG	2-0-5-2		IM	0-0-2-4	
	L'environnement physique et social du plein air comme potentiel éducatif et récréo-éducatif au niveau du savoir, savoir-faire, savoir-faire-faire et savoir-être. Nouvelles habiletés et intérêts pleinairistes centrés sur l'autonomie et l'aisance en milieu naturel. Démarche démographique d'autogestion dans le contexte d'une formation professionnelle intégrée. Sensibilisation à l'acte pleinairiste. Expériences uniques en vue d'une modification des comportements face à la nature, aux autres et au participant lui-même.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21081	Gestion d'équipes en plein air	3 cr	H	SEP-21564	Projet spécialisé	3 cr	
		LTG	3-0-3-3		IM	0-0-3-6	
	Leadership en situation de sensibilisation au plein air. Le leadership et les activités de pleinairiste. Les théories des traits personnels et des comportements du leader. Les théories du leadership situationnel, du leadership symbolique, des substituts du leadership. Recherches et applications. Equipe haute performance: comment développer et exploiter le potentiel d'une équipe en contexte plein air (stratégies, motivation, expérimentation).						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						
SEP-21082	Gestion d'entreprise en plein air	3 cr	A				
		LT	3-0-3-3				
	Élaboration de projets selon les milieux professionnels où le participant est susceptible de travailler. Modèle de performance. Utilisation des éléments de gestion, compte tenu des besoins, des objectifs et des ressources humaines et matérielles propres au milieu. Familiarisation avec les opérations budgétaires des organismes privés et publics.						
	35.01 FSE-Département d'éducation physique						

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

SEP-21649 Technico-pédagogue en escalade 2 cr H
RTD 0-1-2-3

Ce cours permet de s'initier à l'escalade dans une perspective d'intervention auprès d'un débutant. L'étudiant est invité à concevoir des progressions d'exercices; à organiser et à offrir des séances d'enseignement et à les planifier sur une certaine période de temps. L'étudiant acquerra aussi des aptitudes pédagogiques propres à l'escalade; gestion du groupe, observation, repérage et correction des fautes, etc. Une sortie sur une paroi rocheuse de la région apportera aussi une vision plus large de la pratique du sport en milieu naturel.

35.01
FSE-Département d'éducation physique

ENSEIGNEMENT MORAL ET RELIGIEUX

EMR-15096 Éveil spirituel au préscolaire 3 cr AH
LT 3-0-3-3

Ce cours est une introduction à l'éveil religieux des tout-petits. Il est centré sur la vie au jardin d'enfant. Il veut permettre à l'étudiant de reconnaître et de favoriser l'expérience du spirituel et du religieux au cœur du vécu de l'enfant d'âge préscolaire, et de voir comment s'enracinent, chez l'enfant, les bases d'une ouverture sur le plan moral et sur le plan de la foi chrétienne.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie et de sciences religieuses

EMR-16839 Interv. à l'enseignement moral et rel. cath. au primaire 3 cr AHE
PR: EMR-16840 ou PST-18077 LS 3-0-2-4

Développer des habiletés intellectuelles et professionnelles nécessaires à l'enseignement moral et religieux catholique au primaire par l'étude des données de la psychologie religieuse des 6-12 ans. Définition de la nature, des objectifs et de la pédagogie de cet enseignement, l'usage rationnel des instruments pédagogiques.

38.00 R. Hurley
Faculté de théologie et de sciences religieuses

EMR-16840 Synthèse de la foi chrétienne 3 cr A
LS 3-0-2-4

Objectifs: découvrir la situation de l'homme d'aujourd'hui devant le phénomène de la foi. Définir les principales caractéristiques de la foi au Dieu de Jésus-Christ. Acquérir une vision d'ensemble de l'essentiel du contenu de la révélation proposé dans les programmes d'initiation chrétienne au primaire.

38.00 R. Brodeur
Faculté de théologie et de sciences religieuses

EMR-18785 Les dimensions morale et religieuse de la personne 3 cr A
LS 3-0-0-6

Inventaire des systèmes religieux et moraux. Étude des fondements anthropologiques et philosophiques de la dimension morale et religieuse de la personne humaine. Évolution des traditions morales et religieuses au Québec. Étude de la contribution de la religion et de la morale dans le processus de développement de la personne. Contribution des valeurs religieuses et morales dans le développement personnel. Ce cours est donné conjointement par la Faculté des sciences de l'éducation et la Faculté de théologie.

35.08 B. Cook
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENSEIGNEMENT PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

ENP-12159 Habiletés pédagogiques, stage I 3 cr A
SGT 1-0-6-2

CC: ENP-16521, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant de se familiariser avec le contexte d'une classe et de s'intégrer à ses réalités quotidiennes. Il lui permettra aussi de s'engager de façon significative dans la classe en animant certaines périodes d'enseignement et de démontrer des habiletés à communiquer clairement avec les écoliers.

35.08 F. Tremblay et équipe
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-16520 Stage d'intégration à la classe 3 cr AH
PR: ENP-12159 SG 2-0-5-2

L'étudiant s'intègre à la vie d'une classe. Il met en pratique ses connaissances pédagogiques en assumant la responsabilité de certaines activités scolaires. Ce cours est offert exclusivement aux étudiants du baccalauréat en enseignement au préscolaire et au primaire (B.E.P.P.).

35.08 Équipe de professeurs
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-16521 Habiletés pédagogiques, stage II 3 cr A
SGT 1-0-6-2

CC: ENP-12159, DID-18673, DID-18674

Ce stage permet à l'étudiant d'assumer plusieurs responsabilités habituellement dévolues à l'enseignant et de développer l'habileté à analyser sa pratique pédagogique. Il aura à assurer la gestion complète du processus pédagogique et à

démontrer qu'il possède un degré minimal d'autonomie de fonctionnement professionnel.

35.08 F. Tremblay et équipe
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-17640 Stage de formation intégrée 12 cr AH
G 20-0-10-6

CC: ENP-16521

Quinze semaines de travail coopératif dans une classe du primaire ou du préscolaire. Planification, exécution et évaluation des activités et des interventions. Prise en charge de la classe et réalisation de projets particuliers. Participation à un séminaire hebdomadaire et tenue d'un journal de stage. Production d'un rapport de stage.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19977 Sciences humaines pour le préscolaire/primaire 2 cr AH
LTS 2-0-0-4

Traits physiques et humains de paysages géographiques: représentations, descriptions, comparaisons et transformations. Localisation dans l'espace géographique. Éléments de géographie du Québec et du Canada. Réalités humaines: manifestations, représentations, description, comparaisons et transformations. Démocratie municipale, scolaire, québécoise et canadienne. Éléments d'histoire du Québec et du Canada: populations et modes de vie.

35.08 C. Lavelle, B. Robert
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19979 Initiation à la démarche scientifique 2 cr AH
LTS 2-0-1-3

Approche interrogative et expérimentale concernant l'environnement. Prise de conscience de la nature des sciences de la nature: les objets de la science, les démarches scientifiques, la signification des résultats obtenus. Quelques exemples de l'approche scientifique reliés au monde végétal, au monde animal, à l'eau, à l'air, au sol et aux objets fabriqués. Science et environnement.

35.08 J.-G. Bernard
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19989 Stage d'exploration de la réalité scolaire I 1 cr A
GS 1-0-0-2

Séjour d'une journée par mois dans une école. Séminaires mensuels de réflexion sur l'action. Découverte des caractéristiques du contexte scolaire et de l'environnement social où a lieu la relation éducative. Entraînement à l'observation de situations d'enseignement-apprentissage. Interventions auprès d'élèves. Réflexion sur les fondements de l'orientation professionnelle. Prise de conscience des savoirs à acquérir pour la pratique de l'enseignement.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19990 Stage d'exploration de la réalité scolaire II 1 cr H
PR: ENP-19989 GS 1-0-0-2

Ce stage est la suite du stage d'exploration de la réalité scolaire I.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19991 Stage de formation didactico-pédagogique I 2 cr A
PR: ENP-19990 SGT 1-0-4-1

Séjour d'une journée par semaine dans une classe. Séminaires mensuels. Initiation à la conduite d'activités d'enseignement requérant la planification et l'évaluation des apprentissages liés aux contenus d'enseignement en situation de groupe-classe. Formation à la communication pédagogique avec les élèves du préscolaire et/ou du primaire. Poursuite de la découverte des contextes social et institutionnel de l'école.

35.08 H. Ziarko, F. Gervais
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19992 Stage de formation didactico-pédagogique II 2 cr H
PR: ENP-19991 SGT 1-0-4-1

Ce stage est la suite du stage de formation didactico-pédagogique I.

35.08 H. Ziarko, F. Gervais
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19993 Stage de formation à la gestion de classe I 3 cr A
PR: ENP-19992 SGT 1-0-6-2

Centré sur le rôle de médiateur de l'enseignement auprès de chaque élève, en vue de favoriser chez lui l'appropriation de savoirs précis, ce stage vise donc le développement d'une capacité d'adaptation d'une démarche pédagogique aux caractéristiques d'un groupe-classe et aux besoins particuliers des élèves, notamment l'intégration de leurs savoirs, et ce, dans les diverses matières. Il se veut aussi une initiation progressive à l'ensemble des exigences de la profession.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19994 Stage de formation à la gestion de classe II 3 cr H
PR: ENP-19993 SGT 1-0-6-2

Ce stage poursuit les mêmes objectifs que le stage précédent sauf que, se déroulant sur une période de trois semaines consécutives, il permet un entraînement plus poussé à la pratique professionnelle de l'enseignement par la prise en charge du groupe-classe pour une période de plusieurs jours (cinq à huit).

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

ENP-19995 Stage en responsabilité	7 cr	A	ENP-20009 Intervention auprès des élèves en difficulté	3 cr	H
PR: ENP-19994	SGT	3-0-9-9	PR: ENP-20008 ou EDP-20782	LTMCE	3-0-0-6
L'objectif de ce dernier stage est de compléter l'entraînement à l'exercice des fonctions et des tâches de l'enseignant dans un contexte se rapprochant des conditions de la pratique réelle. Le séjour en classe débute avec l'année scolaire et se déroule sur la totalité ou la majeure partie de la première étape scolaire. Pendant cette période, les stagiaires assument une part importante de la responsabilité du groupe-classe, notamment pendant 25 jours dont 15 consécutifs, alors que leurs capacités d'enseignement sont mises à l'épreuve.			Différentes facettes des difficultés d'apprentissage au préscolaire et au primaire. Adaptation de l'enseignement et intervention stratégique, en collaboration avec les parents, des professionnels et des orthopédagogues. Les difficultés de comportement en classe: nature du problème et incidences pédagogiques. Perspective d'intervention en classe. Interventions cognitives et comportementales auprès des élèves en difficulté d'apprentissage et de comportement.		
35.08	F. Tremblay, M. Legault		35.08	L. St-Laurent	
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
ENP-19996 Séminaire de synthèse de la formation pratique	1 cr	A	ENP-20010 Apprentissage de la lecture	3 cr	AH
PR: ENP-19994	ST	1-0-0-2		LTCME	3-0-0-6
Ce séminaire constitue une réflexion globale sur les stages antérieurs. Il permet de faire le point sur la formation reçue et ses liens avec l'exercice de la profession. En lien avec les expériences vécues, les stagiaires approfondissent des thèmes comme le rôle social de l'enseignant et les enjeux éthiques de l'enseignement. Un projet de formation continue est élaboré à partir de ces réflexions.			Évolution de la recherche et de l'enseignement dans le domaine de la lecture. Modèle psycholinguistique appliqué à la lecture. Stratégies du lecteur débutant et du lecteur en développement. Facteurs responsables de la compréhension: facteurs liés au lecteur, au texte et au contexte. Le volet "lecture" du programme. Modèles d'intervention au préscolaire et au primaire. Utilisation de logiciels. Difficultés d'apprentissage.		
35.08	F. Tremblay, M. Legault		35.08	J. Giasson	
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
ENP-20002 Développement humain et apprentissage I	3 cr		ENP-20013 Démarches de recherche en pédagogie	3 cr	H
	LTMCE	3-0-0-6		LTMC	3-0-0-6
Développement de l'enfant de 0 à 6 ans sur les plans psychomoteur, affectif, social, cognitif de la communication, comme fondement de l'intervention au préscolaire et au primaire. Interrelations entre ces dimensions. Processus et étapes de développement. Rôle de l'adulte et des pairs dans le développement de l'enfant.			Développement de la capacité de réfléchir sur sa pratique et d'insérer son action dans une démarche qui puisse favoriser l'évolution de la pédagogie au moyen d'une recherche adaptée à l'action quotidienne. Étude de divers modèles de recherche et sensibilisation à l'importance de l'engagement dans la recherche en pédagogie.		
35.08	P. Pagé, H. Ziarko		35.08	J. Giasson	
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
ENP-20003 Développement humain et apprentissage II	3 cr	H	ENP-20015 Aspects sociaux de l'éducation	2 cr	AH
PR: ENP-20002	LTMCE	3-0-0-6		LST	2-0-2-2
Développement de l'enfant de 6 à 12 ans sur les plans cognitif, métacognitif, langagier et socioaffectif comme fondement de l'enseignement au primaire. Interrelations entre ces dimensions. Construction des connaissances et rôle du contexte. Processus d'élaboration des raisonnements. Processus et étapes de développement. Rôle de l'adulte et des pairs dans l'acquisition des savoirs.			Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques et autres du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonction sociale de l'école, enjeux éducatifs et phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative et de rapports de pouvoir, entre autres, dans les systèmes d'action.		
35.08	P. Pagé, H. Ziarko		35.08	F. Tremblay, M. Legault	
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
ENP-20004 Fondements de l'intervention pédagogique	3 cr	A	ENP-21374 Stage en responsabilité	10 cr	A
PR: ENP-20002, ENP-20003	LTMCE	3-0-0-6	PR: ENP-19994	SGT	4-0-13-13
Principes d'apprentissage et leurs incidences sur l'éducation préscolaire et primaire. Facteurs et conditions affectant le processus d'apprentissage significatif. Interaction des dimensions cognitives, socio-affectives et psychomotrices de l'apprentissage. Interventions pédagogiques et stratégies d'enseignement facilitantes de l'apprentissage. Bases pédagogiques et méthodologiques de la planification de l'enseignement.			L'objectif de ce dernier stage est de compléter l'entraînement à l'exercice des fonctions et des tâches de l'enseignant dans un contexte se rapprochant des conditions de la pratique réelle. Le séjour en classe débute avec l'année scolaire et se déroule sur la totalité ou la majeure partie de la première étape scolaire. Pendant cette période, les stagiaires assument une part importante de la responsabilité du groupe-classe, notamment pendant 25 jours dont 15 consécutifs, alors que leurs capacités d'enseignement sont mises à l'épreuve.		
35.08	R.-L. Côté		35.08	F. Tremblay, M. Legault	
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
ENP-20005 Intervention pédagogique et gestion de classe	3 cr	H	ENP-21379 Stage de familiarisation en milieu éducatif hors Québec	3 cr	AH
PR: ENP-20004	LTMCE	3-0-0-6	PR: ENP-19992	SGT	1-0-6-2
Stratégies d'intervention en classe. Aménagement d'environnements pédagogiques. Modèles et techniques pour la conduite de la classe, l'animation des activités et des interactions et la gestion des espaces et du temps. Communication dans la classe. Moyens pour adapter l'enseignement à la diversité des élèves.			Le cours vise à permettre aux étudiants de se familiariser avec la dynamique de l'éducation préscolaire et de l'enseignement primaire dans un contexte éducatif hors Québec. Des aspects sont explorés au niveau d'un pays, d'un état ou d'une province: structures, organisation de l'enseignement, régime pédagogique, programmes d'études. D'autres le sont au niveau d'un établissement d'enseignement et d'une classe sous forme d'observation participante, de rencontres avec des responsables: projet éducatif de l'école, clientèle scolaire, ressources et pratiques éducatives.		
35.08	F. Gervais		35.08	F. Tremblay, M. Legault	
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
ENP-20006 L'éducation préscolaire	2 cr	H	ENP-21380 Stage d'intervention en milieu éducatif hors Québec	3 cr	AH
	LTME	2-0-0-4	PR: ENP-21379, ENP-19995	SGT	1-0-6-2
La situation du préscolaire dans l'ensemble des services offerts aux enfants de 0 à 6 ans. Rôle, orientations et programmes de l'éducation préscolaire. Collaboration entre le préscolaire, les autres services (par exemple les garderies) et l'enseignement primaire. Collaboration famille-école.			Le cours vise à permettre aux étudiants de s'intégrer à un établissement scolaire hors Québec et de contribuer de façon collégiale à l'enseignement-apprentissage dans une classe du préscolaire ou du primaire. L'intégration à l'école implique la participation à la vie de l'école et la contribution au projet éducatif. En collaboration avec un enseignant, les étudiants assumeront une part d'un cycle d'enseignement avec un groupe d'élèves: planification d'activités d'apprentissage en lien avec les programmes, enseignement, gestion de la progression des apprentissages. Un projet d'intégration en contexte mené individuellement ou avec les autres stagiaires de l'école personnalisera cette expérience d'intégration en milieu éducatif hors Québec.		
35.08	M. Baillargeon, M. Jacques		35.08	F. Tremblay, M. Legault	
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
ENP-20007 Intervention au préscolaire	3 cr	A			
PR: ENP-20006, ENP-20002	LTMCE	3-0-0-6			
Intervention pédagogique et didactique au préscolaire, basées sur les différents aspects du développement de l'enfant. Aménagement de l'environnement, de l'espace et du temps. Gestion de la classe. Intégration des activités. Place du jeu et de l'imaginaire.					
35.08	M. Baillargeon, M. Jacques				
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
ENP-20008 Problématique de l'intégration des élèves en difficulté	2 cr	A			
PR: ENP-20003	LTMCE	2-0-0-4			
Problématique de l'intégration des élèves en difficulté dans les classes ordinaires du préscolaire et du primaire. Définition des types de difficultés et de handicaps. Organisation des services éducatifs. Plan d'intervention; collaboration école-famille. Coopération avec des professionnels et des orthopédagogues.					
35.08	É. Royer				
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

ENS-19557	Intervention pédagogique		2 cr	H
PR: ENS-19560, PPG-19562	LTI		2-0-0-4	
Étapes de la conception systématique d'activités d'apprentissage dans une perspective cognitive. Stratégies d'enseignement en fonction des diverses catégories de connaissances. Études et limites de diverses formules et approches pédagogiques: exposé magistral, enseignement réciproque, apprentissage coopératif, études de cas, projet, etc. Fondements et efficacité de la communication pédagogique.				
35.08	G. Larin			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19559	Stage I: assistantat d'enseignement I		2 cr	H
PR: ENS-19560	GS		½-0-5-½	
Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de se familiariser avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et institutionnelle de ce rôle, de maîtriser les habiletés liées à l'observation et de s'initier à une première discipline d'enseignement. Ce stage propose une démarche en alternance entre observation et participation lors des activités d'assistantat d'enseignement.				
35.08	Équipe de professeurs			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19560	L'adolescence		3 cr	A
	LTC		3-0-0-6	
Théories expliquant le développement de la personne. Développement psychologique, physique, cognitif, social et de sexualité à l'adolescence. Problèmes d'adaptation. Influence des facteurs culturels et sociaux. Les nouvelles réalités sociales et l'adolescence. Rôle des agents de socialisation: les parents, l'école, les pairs. Les valeurs et les rôles sexuels. La société adolescente.				
35.08	S. Larose			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19561	Aspects sociaux de l'éducation		3 cr*	H
	LS		2-2-0-5	
Analyse de la dynamique des relations école-société et de la dynamique sociale présente à l'école et dans la classe. Aspects culturels, politiques, économiques du système d'éducation. Défis éducatifs du pluralisme à l'école. Fonctions sociales de l'école, enjeux sociaux et éducatifs, phénomènes d'interdépendance, d'autonomie relative, de rapports de pouvoir, dans les systèmes d'action.				
35.09	Équipe			
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
ENS-19563	Stage II: assistantat d'enseignement II		2 cr	A
PR: ENS-19559	GS		½-0-5-½	
Ce stage de 10 jours permet à l'étudiant de poursuivre sa familiarisation avec son rôle professionnel, plus particulièrement avec les dimensions personnelle et sociale (notamment au regard de l'intégration des élèves en difficulté), de développer des attitudes et des habiletés de collaboration professionnelle à titre d'assistant et d'approfondir sa connaissance des disciplines d'enseignement de son champ d'études. Ce stage propose la poursuite de la démarche observation-participation lors des activités d'assistantat d'enseignement, tout en intensifiant le volet participation.				
35.08	Équipe de professeurs			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19566	Stage II A enseignement secondaire: initiation		3 cr	H
PR: ENS-19563	GS		1-0-6-2	
CC: MEV-19568, ENS-19569, ENS-19567				
Exploitation des éléments fondamentaux de la didactique et du programme d'enseignement pour une des matières de sa voie de formation. Réalisation d'activités de planification, de séquences d'enseignement et d'évaluation des apprentissages, sous la supervision d'un enseignant expérimenté.				
35.08	Équipe de professeurs			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19567	Stage II B enseignement secondaire: initiation		3 cr	H
PR: ENS-19559	GS		1-0-6-2	
CC: DID-19586				
Exploitation des éléments fondamentaux de la didactique et du programme d'enseignement pour une autre matière de sa voie de formation. Réalisation d'activités de planification, de séquences d'enseignement et d'évaluation des apprentissages, sous la supervision d'un enseignant expérimenté.				
35.08	Équipe de professeurs			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19569	Gestion de la classe I		1 cr	H
CC: ENS-20831	LDC		1-0-0-2	
L'intervention en classe de la part de l'enseignant. Les interactions entre les élèves. Les représentations réciproques des professeurs et des élèves. Le tempérament, la personnalité et les styles d'apprentissage. Image de soi, besoins et motivations.				
35.08	J.-D. Bélanger, S. Desgagné, F. Legault			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19570	Dimensions affectives de l'enseignement		2 cr	H
	LDC		2-0-0-4	
La personne et ses dimensions affectives comme éléments du processus d'enseignement-apprentissage: concept, actualisation et estime de soi, mécanismes de défense et de protection, préoccupations, insatisfactions, etc. Impact sur la motivation, l'engagement personnel, la responsabilité. Importance des valeurs personnelles et professionnelles. Relations interpersonnelles et attitudes facilitantes; implications sur la confiance en soi et le sens de compétence comme enseignant ou apprenant.				
35.08	N. Bujold, R. Côté, M. Monette			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19571	Stage IV enseignement secondaire: prise en charge		8 cr	A
PR: ENS-20831 ou (ENS-19566, ENS-19567)	GS		2-0-20-2	
CC: ENS-19572, ENS-19573				
Prise en charge de l'enseignement à des groupes-classes, pendant plusieurs mois consécutifs, sous la supervision d'un enseignant expérimenté. Maintien d'un certain rythme d'enseignement-apprentissage, incluant la gestion continue de l'interaction et du contenu à enseigner dans un cadre scolaire et un milieu social donnés. Intégration d'élèves en difficulté.				
35.08	Équipe de professeurs			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19572	Gestion de la classe II		1 cr	A
PR: ENS-19569	LSC		1-0-0-2	
CC: ENS-21375 ou ENS-21033 ou ENS-19571				
Les conflits dans la classe et la discipline. Élaboration des premiers éléments d'un modèle personnel de gestion de classe. Intégration personnelle et professionnelle et formation continue.				
35.08	J.-D. Bélanger, S. Desgagné, F. Legault			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19573	Intervention et élèves en difficulté		3 cr	A
	CDL		0-3-3-3	
CC: ENS-20831, ENS-19569				
Les services aux élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage au Québec: les grands encadrements. L'organisation des services à l'école secondaire. Stratégies d'adaptation de l'enseignement. Participation à l'élaboration et à l'application du plan d'intervention. Individualisation de l'enseignement pour les élèves en difficulté intégrés en classe ordinaire.				
35.08	S. Vincent			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19575	Séminaire d'intégration		2 cr	H
PR: ENS-19571	S		2-0-0-4	
Retour réflexif sur l'expérience vécue en stages selon des thématiques comme la gestion de classe, l'intégration d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, l'évaluation formative, la planification d'enseignement, etc.				
35.08	Équipe			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19576	L'école et la pluriethnicité		2 cr	H
	LCT		2-0-1-3	
Changements socioculturels qui ont marqué la société québécoise au cours de son histoire, avec accent sur les dernières décennies. Concepts et principes des principaux courants théoriques (adaptation, assimilation, intégration) relatifs aux minorités ethnoculturelles. Impact de la pluralité socioculturelle sur l'école québécoise.				
35.09	J. Moisset			
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
ENS-19577	Épistémologie contemporaine		2 cr	H
Introduction à l'épistémologie contemporaine dans sa version éducative. Réflexion critique sur la construction des connaissances et des savoirs (savants, populaires, etc.) ainsi que sur les conditions et les formats éducatifs qui rendent possible leur appropriation avertie en contexte scolaire.				
35.08	J. Désautels, M. Larochele			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19578	Formation éthique et enseignement secondaire		3 cr*	A
Éthique et profession enseignante. Théories éthiques, conduites morales et décisions professionnelles. Qualité éthique de l'enseignant. Démarche éthique dans la classe. Clarification des valeurs et des positions morales. Études de cas.				
35.08	L. Roy Bureau, D. Jeffrey, L. Morin			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
ENS-19580	La personne et ses choix		3 cr	H
	LST		3-0-0-6	
Notion de personne et de dignité de la personne. Prise en compte des besoins de la personne et émergence des valeurs. Besoins de la personne: référentiel moral et référentiel religieux. Rapport entre ces diverses notions. Prise de décision et choix éthiques dans les différentes disciplines du champ. Vers une conception intégrée de la personne.				
35.08	L. Morin			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				

ENS-19581	La personne et les sciences de la vie	3 cr	H	ENS-21546	Projet	1 cr	AHE
	ALS		3-0-0-6				0-0-3-0
	Synthèse des fondements scientifiques de la discipline enseignée. Approfondissement des concepts et principes en sciences de la vie sous-jacents aux sociétés des différents volets du programme d'étude en formation personnelle et sociale relativement au développement physique de l'humain. Les domaines concernés sont l'alimentation, la nutrition, l'hygiène, la sexualité et la reproduction.			Examen du français utilisé dans le matériel scolaire en sciences. Les aspects analysés seront les suivants: terminologie (manuel et programme), cohérence du texte, connecteurs.			
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			

ENS-19625	Sciences et société	3 cr*	H	ENVIRONNEMENT			
	L		3-0-0-6	ENV-20997	Biotechnologies de l'environnement	2 cr	H
	Ce cours aborde plusieurs thèmes au cœur de certains problèmes du monde actuel et les situe dans un contexte historique. Les sujets traités font appel aux attentes de la société envers la science et la technologie, et montrent comment cette dernière s'est imposée dans toutes les sphères de la société. Il y est en outre question des problèmes liés à la stabilité des écosystèmes, de la nature et des effets des divers contaminants chimiques dans l'environnement, des effets et des conséquences des rayonnements électromagnétiques ou corpusculaires dans les milieux naturels. L'étude de ces thèmes se fait, entre autres, dans la perspective des impacts sur les êtres vivants.			PR:	BCM-20960, MCB-20961	L	3-0-0-3
	36.13 FSG-Département de physique			Divers types de biomasse. Technologies de valorisation de la biomasse. Biotechnologies dans la sauvegarde de l'environnement. Microbiologie de l'environnement (eau, air, sol). Situation de l'épuration des effluents au Québec. L'épuration des eaux (traitements physiques-chimiques-biologiques). Biotechnologies appliquées à grande échelle. Traitement des sols. Gestion des résidus.			

ENS-19627	Familiarisation avec la littérature scientifique	1 cr	H	ENV-20998	Biotechniques en environnement	2 cr	H
	LT		1-0-2-0			T	0-0-4-2
	Introduction à la littérature scientifique et aux principaux outils d'une recherche bibliographique. Présentation de la bibliothèque scientifique de l'Université et initiation aux dictionnaires, index, encyclopédies, traités, revues, périodiques et banques de données dans les domaines de la biologie, de la chimie, de l'informatique, des mathématiques et de la physique.			CC:	ENV-20997	Principales biotechnologies environnementales: digesteurs aérobie et anaérobie, biofiltres, biolixiviation, utilisation de microorganismes ou d'enzymes immobilisés. Fabrication, exploitation et suivi de montages. Techniques analytiques de suivi de paramètres environnementaux (MES, DBO, DCO, phosphore, azote). Décomptes microbiens (coliformes fécaux-totaux, streptocoques). Bioessais utilisés en toxicologie. Visites de milieux industriels.	
	36.03 FSG-Département de chimie			41.04 FSAA-Département de phytologie			
ENS-20593	Séminaire d'intégration	1 cr	H	ENV-20998			
	PR: ENS-21033	S	1-0-0-2	Retour réflexif sur l'expérience vécue en stages selon des thématiques comme la gestion de classe, l'intégration d'élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage ou d'adaptation, l'évaluation formative, la planification d'enseignement, etc.			
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			41.04 FSAA-Département de phytologie			

ENS-20831	Stage III: Initiation à l'enseignement	5 cr*	H	ÉPIDÉMIOLOGIE			
	PR: ENS-19563, FRN-21367	GS	2-0-10-3	EPM-16780	Épidémiologie et biostatistiques	3 cr	AHE
	CC: ENS-19569					IT	0-0-0-9
	Ce stage de cinq semaines permet à l'étudiant de s'approprier une démarche d'enseignement en développant ses habiletés didactiques relatives à la planification, l'intervention et l'évaluation des apprentissages. Ce stage propose la réalisation de séquences d'enseignement dans différents groupes-classes et l'initiation à la résolution de problèmes d'enseignement.			Ce cours permet à l'étudiant de s'initier aux principes et aux méthodes de l'épidémiologie et de comprendre la contribution de cette science à l'étude des problèmes de santé. Buts de l'épidémiologie, types d'études épidémiologiques, éléments de biostatistiques, concept de causalité, notion de dépistage, application à des problèmes de santé courants.			
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			49.00 Faculté des sciences infirmières			

ENS-21033	Stage IV: Enseignement en responsabilité	9 cr	A	EPM-20132	Surveillance épidémiologique	1 cr	A
	PR: ENS-20831	GS	3-0-20-4			L	1-0-0-2
	CC: ENS-19572, ENS-19573			CC:	EPM-20133, IFT-20134, AND-20135	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'aborder les concepts généraux en matière de surveillance épidémiologique, de décrire les différentes étapes de ce processus et la façon de recueillir les données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.	
	Ce stage de 15 semaines permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel dans toutes ses dimensions (avec une préoccupation particulière pour l'intégration des élèves en difficulté) et de faire preuve de ses habiletés à gérer le double agenda de la tâche: contenu et interaction. Ce stage comprend la prise en charge de groupes-classes et la résolution de problèmes.			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			EPM-20133			

ENS-21375	Stage IV: Enseignement en responsabilité	11 cr	A	EPM-20133	Introduction à l'épidémiologie	2 cr	A
	PR: ENS-20831	GS	5-0-22-6			L	2-0-0-4
	CC: ENS-19572, ENS-19573			CC:	EPM-20132, IFT-20134, AND-20135	Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les bases biostatistiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: concept de variables; mesures de tendance centrale, de dispersion, de fréquence; distribution de fréquences; représentations graphiques des données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.	
	Ce stage de 15 semaines permet d'assumer les différentes responsabilités liées à l'exercice du rôle professionnel dans toutes ses dimensions (avec une préoccupation particulière pour l'intégration des élèves en difficulté) et de faire preuve de ses habiletés à gérer le double agenda de la tâche: contenu et interaction. Ce stage comprend la prise en charge de groupes-classes et la résolution du problème d'enseignement.			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			EPM-20136			

ENS-21376	Évolution des idées et des pratiques en enseignement	2 cr	H	EPM-20136	Travaux pratiques I	1 cr	A
	LT		2-0-0-4			G	1-0-0-2
	Analyse de l'évolution des conceptions de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'enseignement secondaire. Étude des pratiques et théories pédagogiques (partie historique et partie contemporaine). Intégration de considérations théoriques de nature philosophique, historique, sociologique et psychologique dans une visée de pratique professionnelle en enseignement.			Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.			
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			
ENS-21376	Évolution des idées et des pratiques en enseignement	2 cr	H	EPM-20137	Analyse des données de surveillance	1 cr	H
	LT		2-0-0-4			L	1-0-0-2
	Analyse de l'évolution des conceptions de l'enseignement sous l'angle de leurs fondements et de leurs apports respectifs à l'enseignement secondaire. Étude des pratiques et théories pédagogiques (partie historique et partie contemporaine). Intégration de considérations théoriques de nature philosophique, historique, sociologique et psychologique dans une visée de pratique professionnelle en enseignement.			Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser l'analyse des variations séculaires, des variations cycliques et des variations saisonnières des données de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.			
	35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			

EPM-20138	Analyse de données en épidémiologie		2 cr	H
PR:	EPM-20133, IFT-20134	L		2-0-0-4
CC:	EPM-20137, EPM-20139, IFT-20140			
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser les outils biostatistiques et épidémiologiques afin d'être en mesure de procéder à des études épidémiologiques, d'élaborer des hypothèses et des tests d'hypothèses et de mesurer des associations. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
EPM-20139	Technique d'enquête en épidémiologie		1 cr	H
PR:	EPM-20133, IFT-20134	L		1-0-0-2
CC:	EPM-20137, EPM-20138, IFT-20140			
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les principes et les techniques qui guident l'enquête épidémiologique: la cueillette des données, l'analyse, les recommandations et le rapport. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
EPM-20142	Travaux pratiques II		1 cr	H
PR:	EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139	G		1-0-0-2
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
EPM-20147	Travaux pratiques III		1 cr	E
PR:	IFT-20143, IFT-20145, COM-20146	G		1-0-0-2
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
EPM-20148	Évaluation d'un système de surveillance		1 cr	A
PR:	EPM-20132, EPM-20137	L		1-0-0-2
CC:	IFT-20149, EPM-20150, MNG-20151			
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de savoir porter un jugement sur les systèmes de surveillance: décrire l'organisation d'un système de surveillance et les mécanismes de gestion de l'information sanitaire. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
EPM-20150	Surveillance MST/sida, PEV, grandes endémies		1 cr	A
PR:	EPM-20132	L		1-0-0-2
CC:	EPM-20148, IFT-20149, MNG-20151			
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître l'épidémiologie des différentes pathologies: sida, maladies sexuellement transmissibles (MST); maladies du programme élargi de vaccination (PEV); grandes endémies et d'établir des mécanismes de surveillance. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
EPM-20152	Travaux pratiques IV		1 cr	A
PR:	EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151	G		1-0-0-2
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de mettre en pratique, en situation réelle, les techniques et concepts acquis dans les cours préalables. De plus, l'étudiant doit transmettre ses connaissances à au moins deux autres personnes. Cette démarche est supervisée par un moniteur.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				
EPM-20153	Mémoire		6 cr	H
		M		0-0-0-18
Le but du mémoire est de démontrer la capacité d'intégrer les techniques et les concepts étudiés dans l'ensemble des cours précédents. À partir d'une problématique vécue dans son milieu, l'étudiant élabore une recherche sous la supervision d'un moniteur. L'évaluation du mémoire est faite par un comité formé de trois personnes: le moniteur, un intervenant du milieu qui connaît bien la problématique choisie et un membre du corps professoral du Département de médecine sociale et préventive de l'Université Laval.				
30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive				

ERGOTHÉRAPIE

ERG-15946	Introduction aux orthèses		1 cr	A
PR:	PHT-17565	LT		1-0-1-1
Ce cours vise l'apprentissage des notions de base en matière d'orthèse. Connaissance et expérimentation de certains matériaux thermoplastiques reliés à la fabrication des orthèses.				
30.08 FM-Département de réadaptation				
ERG-16927	La réadaptation des personnes âgées		3 cr	A
		SILMC		3-0-0-6
Enseignement du vécu de la personne âgée. Approfondissement des concepts reliés à la réadaptation de la personne âgée et au processus de réadaptation: évaluation, objectifs, traitement, de même que les facteurs influençant la réadaptation de la personne âgée. Certaines pathologies et modalités d'intervention sont vues de façon plus particulière.				
30.08 L. Robichaud				
ERG-16973	Travail pratique en réadaptation I		1 cr	AHE
PR:	30 crédits du programme ou approbation	CGIMT		0-0-1-2
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.				
30.08 L. Trudel				
ERG-16974	Travail pratique en réadaptation II		2 cr	AHE
PR:	30 crédits du programme ou approbation	CGIMT		0-0-3-3
Participer à un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant contribue à l'amélioration des services de réadaptation selon un plan approuvé par un professeur responsable et doit produire un rapport écrit. Il sera évalué en fonction de l'atteinte des objectifs du travail pratique.				
30.08 L. Trudel				
ERG-17804	Fondements de l'ergothérapie		3 cr	A
		DGLST		2-0-2-5
Ce cours porte sur les concepts fondamentaux de l'ergothérapie, sa spécificité, son champ d'action, ses méthodes et techniques. De plus, il traite du mode de relation ergothérapique et du sens des activités dans une perspective à la fois de développement et d'actualisation de soi dans le quotidien.				
30.08 R. Bélanger				
ERG-17805	Activité et vie quotidienne		3 cr	H
PR:	ERG-17804	DLTS		2-0-3-4
Description de modèles de pratique en ergothérapie. Analyse des composantes intrinsèques d'une activité, de ses implications biologiques, psychologiques et socioculturelles, de ses effets éducatifs et thérapeutiques. Analyse du cadre spatiotemporel de l'activité: le quotidien, les configurations et séquences d'activités.				
30.08 FM-Département de réadaptation				
ERG-17806	Méthodes I: évaluation		3 cr	A
PR:	ERG-17805	CLT		3-0-2-4
Étude des principes et visées de l'évaluation ainsi que des principales méthodes d'évaluation en ergothérapie. Ce cours permet également à l'étudiant de développer, à travers l'expérimentation, ses habiletés à évaluer différents aspects de la personne et à interpréter des données d'évaluation en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.				
30.08 M. Carrière, L. Trudel				
ERG-17807	Pathologies et démarche clinique I		3 cr*	H
PR:	ERG-17806	CLT		5-0-1-3
Approfondissement des principales pathologies des systèmes nerveux et musculosquelettique, des différents problèmes d'ordre moteur, sensoriel, perceptivo-cognitif ou affectif. Intégration des principales psychopathologies à la démarche ergothérapique. Planification et développement de programmes d'activités appropriés pour les clientèles enfant et adulte.				
30.08 C. Dionne				

ERG-17808 Accompagnement-parrainage	2 cr H	forme d'auto-apprentissage à distance à partir de lectures, de décompositions de tâches, d'histoires de cas et de travaux courts.
PR: PSY-11182 ou ERG-21874	SEIG 1-0-3-2	30.08 C. Vincent FM-Département de réadaptation
Ce cours comprend un stage d'introduction à l'ergothérapie qui se déroule au trimestre d'été (E3), d'une durée de 2 semaines (70 heures). Ce stage vise l'initiation au milieu clinique, la compréhension de la philosophie, de la théorie et de la pratique de l'ergothérapie. Ce cours comprend également un jumelage avec une personne dans la communauté qui se déroule au trimestre d'hiver (H4), d'une durée de 30 heures (10 rencontres de 3 heures). Cette activité se veut une sensibilisation au vécu d'une personne ayant une difficulté d'intégration sociale et vise à développer l'utilisation de soi et de l'activité comme moyens privilégiés pour établir une relation d'aide.		
30.08 M. Carrière FM-Département de réadaptation		
ERG-17809 Ergothérapie clinique I	2 cr A	ERG-17817 Projets spéciaux II 2 cr AHE
PR: ERG-17807, ERG-18181, ERG-17808	AG 0-0-6-0	PR: 30 crédits du programme ou approbation GMT 0-0-0-6
Ce cours permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquérir une compétence professionnelle; de définir les besoins du client; d'amorcer une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.		
30.08 J. Beaudoin FM-Département de réadaptation		
ERG-17810 Le groupe en ergothérapie	2 cr* H	ERG-18061 Travail pratique en réadaptation III 3 cr AHE
	DLTS 1-0-3-2	PR: 30 crédits du programme ou approbation CIMT 0-0-4-5
Suite à des lectures et en expérimentant divers types de groupes (approche corporelle, groupe d'expression, de stimulation et de tâche), l'étudiant détermine les principaux phénomènes de groupe et s'initie à l'utilisation du groupe en ergothérapie.		
30.08 M. Gervais FM-Département de réadaptation		
ERG-17811 Écologie: possibilités et limites des milieux	3 cr A	ERG-18062 Alimentation et personne handicapée 3 cr H
PR: ERG-17807	LTS 2-0-2-5	PR: ERG-21874 ELT 2-0-1-6
Le milieu de vie humain, facteurs socio-économico-culturels et facteurs environnementaux; l'insertion dans différents milieux de vie; l'évaluation des charges physiques et mentales d'un milieu donné, des barrières architecturales et autres contraintes; la conception et planification de réaménagements propres à surmonter les contraintes et à créer de meilleures conditions de vie.		
30.08 J. Rousseau FM-Département de réadaptation		
ERG-17812 Ergothérapie clinique II	4 cr H	ERG-18286 Pathologies et démarche clinique II 3 cr A
PR: ERG-17809, ERG-17811, ERG-18286	AG 0-0-12-0	PR: ERG-17807 CLT 5-0-1-3
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.		
30.08 J. Beaudoin FM-Département de réadaptation		
ERG-17813 Séminaire d'intégration	2 cr* H	ERG-18905 Conception et réalisation d'orthèses 1 cr A
PR: SIN-11185 ou PSY-12250 ou ERG-19075 ou MEV-11964 et 45 crédits du programme	LMS 1-0-0-5	PR: ERG-20590, ERG-17807 LT 1-0-1-1
Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser les connaissances acquises en méthodologie de la recherche pour étudier un problème clinique en ergothérapie. L'étudiant s'initie à la recherche clinique par une revue bibliographique, la formulation de priorités de recherche et d'une question de recherche, dans un domaine particulier de l'ergothérapie. L'apprentissage de la communication scientifique est abordé par des présentations orales portant sur la critique d'articles scientifiques et le travail de recherche.		
30.08 R. Bourbonnais FM-Département de réadaptation		
ERG-17814 Ergothérapie clinique III	4 cr H	ERG-19075 Éléments de recherche 3 cr H
PR: 8 semaines de stage en ergothérapie (approuvées)	AG 0-0-12-0	PR: PHS-21875 ou PHS-17833 ou PHS-18444 ou PHS-17602 ou approbation du département LST 2-0-1-6
CC: ERG-17810, ERG-17812		Ce cours vise à donner à l'étudiant des connaissances de base nécessaires à la compréhension et à la lecture critique de la littérature scientifique en ergothérapie. On y discute des différentes étapes de la recherche et des principaux tests statistiques. Les méthodes de recherche expérimentale, non expérimentale et épidémiologique y sont abordées. L'apport de la recherche qualitative y est discuté en rapport avec le développement des connaissances en ergothérapie. Finalement, les connaissances acquises à l'intérieur du cours sont mises en application dans un séminaire d'analyse critique d'articles scientifiques.
Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.		
30.08 J. Beaudoin FM-Département de réadaptation		
ERG-17815 La main et le toucher	3 cr* A	ERG-19076 Ergonomie et réadaptation 3 cr H
PR: ANM-11116 ou approbation	LT 3-0-1-5	
Étude théorique et pratique de la main, organe moteur et sensoriel. Notions d'embryologie, d'ostéologie, d'anatomie et de physiologie. Étude du rôle du toucher et de la main à diverses périodes de la vie. Étude des apports possibles du toucher en regard de l'évaluation et du traitement en ergothérapie.		
30.08 J. Beaudoin FM-Département de réadaptation		
ERG-17816 Adaptation et aides techniques	3 cr* H	ERG-19905 Conception et réalisation d'orthèses 1 cr A
PR: ERG-17806	CT 0-0-1-8	PR: ERG-20590, ERG-17807 LT 1-0-1-1
Étude pratique des aides techniques et des objets et équipements adaptés, utilisés pour souligner des problèmes fonctionnels en ergothérapie. Cours donné sous		

ERG-19309 Projets spéciaux I	1 cr	AHE	ERG-20590 Méthodes II: théorie de l'intervention	3 cr	H
PR: 30 crédits du programme ou approbation	GMT	0-0-0-3	PR: ERG-17806 ou ERG-21874	LT	3-0-0-6
Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.			Étude des principaux schémas de référence et approches utilisés en ergothérapie et leurs liens avec la pratique clinique. Analyse et critique de ceux-ci en regard des clientèles cibles.		
30.08	L. Trudel		30.08	J. Rousseau	
FM-Département de réadaptation			FM-Département de réadaptation		
ERG-19310 Projets spéciaux III	3 cr	AHE	ERG-21871 Stage clinique II	6 cr	H
PR: 30 crédits du programme ou approbation	MT	0-0-0-9	PR: ERG-19848, ERG-17811, (ERG-18286 ou ERG-21873)	AG	1-0-16-1
Après entente avec un professeur, l'étudiant pourra expérimenter une activité individuelle ou de groupe en lien avec la réadaptation, soit à l'Université, soit dans un quartier ou une région donnée. Il devra soumettre son projet deux mois à l'avance et sera évalué sur le rapport écrit de son expérience.			Ce cours permet à l'étudiant de mettre en pratique ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.		
30.08			30.08	L. Trudel, A. Bédard	
FM-Département de réadaptation			FM-Département de réadaptation		
ERG-19311 Réadaptation cardiopulmonaire: prescription d'exercices	3 cr	H	ERG-21872 Séminaire d'intégration	3 cr	A
PR: PHS-17833 ou PHS-18444 ou MED-18818 ou approbation	LT	3-0-3-3	PR: SIN-11185 ou PSY-12250 ou ERG-19075 ou MEV-11964 et 45 crédits du programme	LMS	2-0-0-7
Évaluation de la capacité au travail de patients cardiaques et pulmonaires. Fondements théoriques régissant le développement et l'utilisation des tests d'effort en réadaptation de patients cardiaques et pulmonaires. Principes de prescription de programmes de réadaptation à partir des résultats des tests. Principes d'interprétation des tests en fonction de la reprise et du maintien des activités de la vie courante. Le cours comprend un bref rappel des notions fondamentales de physiologie cardiorespiratoire à l'effort.			Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser les connaissances acquises en méthodologie de la recherche pour étudier un problème clinique en ergothérapie. L'étudiant s'initie à la recherche clinique par une revue bibliographique, la formulation de priorités de recherche et d'une question de recherche, dans un domaine particulier de l'ergothérapie. L'apprentissage de la communication scientifique est abordé par des présentations orales portant sur la critique d'articles scientifiques et le travail de recherche.		
Bibliographie:			30.08	R. Bourbonnais	
AMERICAN COLLEGE OF SPORTS MEDICINE. <i>Guidelines for Exercise Testing and Prescription</i> , 4th Ed., Philadelphia, Lea & Febiger, 1991.			FM-Département de réadaptation		
WASSERMAN, K. et al. <i>Principles of Exercise Testing and Interpretation</i> , Philadelphia, Lea & Febiger, 1987.			ERG-21873 Pathologies et démarche clinique II	4 cr	A
30.08	J. Jobin		PR: ERG-17807, ERG-20590	CLT	6-0-1-5
FM-Département de réadaptation			Enseignement intégré des pathologies congénitales et traumatiques, des atteintes centrales et périphériques, des lésions de la moelle épinière, des dysfonctions cérébrales, des déficiences sensorielles, des démences et de leur traitement ergothérapeutique. Approfondissement des concepts de base liés à l'approche ergothérapeutique en santé mentale et en gériatrie.		
ERG-19848 Stage clinique I	3 cr	A	30.08	C. Dionne	
PR: ERG-17807, ERG-17808, ERG-20590	AG	1-0-7-1	FM-Département de réadaptation		
Ce cours permet à l'étudiant en ergothérapie de développer ses habiletés à communiquer efficacement; d'établir des rapports professionnels adéquats; d'acquérir une compétence professionnelle; de définir les besoins du client; d'amorcer une participation dans l'élaboration de programmes de soins et dans l'utilisation des procédures thérapeutiques; de prendre une part active dans le choix et l'utilisation du médium thérapeutique.			ERG-21874 Méthodes I: évaluation	4 cr	A
30.08	L. Trudel, A. Bédard		PR: ERG-17805	CLT	4-0-2-6
FM-Département de réadaptation			Étude des principes et visées de l'évaluation ainsi que des principales méthodes d'évaluation en ergothérapie. Ce cours permet également à l'étudiant de développer, à travers l'expérimentation, ses habiletés à évaluer différents aspects de la personne et à interpréter des données d'évaluation en vue de l'élaboration d'un plan de traitement.		
ERG-19849 Stage clinique II	5 cr	H	30.08	M. Carrière, L. Trudel	
PR: ERG-19848, ERG-17811, ERG-18286	AG	1-0-13-1	FM-Département de réadaptation		
Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer ses connaissances dans l'accomplissement de tâches (définition des besoins, intervention, etc.) en ergothérapie auprès d'un individu ayant des problèmes fonctionnels. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.			ERG-21876 Fauteuil roulant et positionnement	1 cr	H
30.08	L. Trudel, A. Bédard		DELTA		1-0-1-1
FM-Département de réadaptation			Ce cours vise à outiller l'étudiant en ergothérapie sur les principes biomécaniques, de confort postural, de niveau fonctionnel, d'ergonomie et d'esthétique, qui guident le recours à l'utilisation de fauteuils roulants et d'appareils de positionnement. L'étudiant analyse les moyens accessibles pour faciliter la mobilité ou réduire les risques de contractures et de déformation que peuvent engendrer certains troubles musculosquelettiques permanents. Au terme de ce cours, il sera apte à choisir les équipements concordant aux caractéristiques des individus et de leur fonctionnement, de manière à favoriser une plus grande mobilité ou une gestion préventive des problèmes de positionnement.		
ERG-19850 Stage clinique III	6 cr	A	30.08		
PR: ERG-17810, (ERG-19849 ou ERG-21871)	AG	1-0-16-1	FM-Département de réadaptation		
Ce cours permet à l'étudiant de participer de façon autonome aux tâches professionnelles en ergothérapie. Il sera en mesure d'appliquer ses connaissances lors d'interventions de groupe. Cette démarche d'apprentissage se veut aussi une continuité et un approfondissement des objectifs atteints lors de stages antérieurs.			ERG-21877 Processus de l'activité	3 cr	H
30.08	L. Trudel, A. Bédard		PR: ERG-20590	DST	1-0-4-4
FM-Département de réadaptation			Ce cours vise à amener l'étudiant en ergothérapie à expérimenter le processus de l'activité selon le vécu subjectif et objectif qui entoure toute activité humaine. Par l'expérimentation et l'analyse d'activités de travail, d'activités artisanales ou d'activités de loisirs, il est amené à cerner les dimensions préventive, curative et formative de l'activité humaine, pour lui-même, afin de transférer cette expertise dans une approche clinique avec des personnes ayant des incapacités.		
ERG-19851 Stage clinique IV	6 cr	A	30.08		
PR: 17 semaines de stage en ergothérapie (approuvées)	AG	1-0-16-1	FM-Département de réadaptation		
Ce stage favorise l'intégration de connaissances, tant théoriques que pratiques, chez l'étudiant en situation d'apprentissage auprès d'une clientèle présentant une incapacité physique ou mentale. Au terme de ce stage, les étudiants posséderont les compétences de base souhaitées pour poser tout acte professionnel courant.			ERG-21929 Adaptation et aides techniques	2 cr	HE
30.08	L. Trudel, A. Bédard		PR: (ERG-17806 ou ERG-21874), ERG-17807	CT	0-0-1-5
FM-Département de réadaptation			Étude pratique des aides techniques et des objets et équipements adaptés utilisés pour solutionner des problèmes fonctionnels en ergothérapie. Cours donné sous forme d'auto-apprentissage à distance, à partir de lectures, de décompositions de tâches, d'histoires de cas et de travaux courts.		
ERG-20589 Intervention communautaire	2 cr	H	30.08	C. Vincent	
PR: ERG-17804, ERG-17805	LSE	2-0-0-4	FM-Département de réadaptation		
Initiation à la santé communautaire et aux stratégies utilisées en prévention et en promotion de la santé. L'étudiant se familiarise avec les rôles professionnels en santé communautaire, la planification d'un programme communautaire et avec les interventions ergothérapeutiques dans le domaine. Ce cours sensibilise également aux ressources existantes dans la communauté et au développement communautaire à partir de l'expertise des intervenants sur le terrain.					
30.08	C. Vincent				
FM-Département de réadaptation					

ERG-21930 Alimentation et personne handicapée 2 cr H
 PR: ERG-21874 ou ERG-17806 ELT 1-0-1-4
 Connaissances relatives au développement normal et anormal de la fonction orale, motrice et de la déglutition. Connaissance de différentes évaluations et traitements de l'alimentation utilisés en ergothérapie. Planification et évaluation d'un plan d'intervention auprès d'une personne handicapée ayant des troubles d'alimentation.
 30.08 S. Tétrault
 FM-Département de réadaptation

ESP-11050 Grammaire historique 3 cr A
 PR: LNG-15221 LT 2-2-0-5
 Objectifs: en nous basant sur la description des tendances fondamentales de l'évolution de la langue espagnole (systèmes phonologique et grammatical), nous étudierons la notion du changement et de la variation linguistiques. Contenu: initiation à la phonétique et à la morphologie historiques de l'espagnol.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESPAGNOL

ESP-10740 Civilización española 3 cr A
 PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement LT 3-0-0-6
 Présentation des sommets de la culture espagnole péninsulaire. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apportera une attention particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.
 39.08
 FL-Département des littératures

ESP-11051 Histoire de la langue I 3 cr A
 PR: ESP-11050 LT 3-0-0-6
 Étude de l'évolution de l'espagnol parmi les langues romanes péninsulaires jusqu'à la fin du Moyen Âge par l'étude de la bibliographie pertinente et l'analyse philologique de textes depuis les premiers témoignages jusqu'au XIIIe siècle.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-10741 Civilización de América Latina 3 cr H
 PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement LT 3-0-0-6
 Présentation des principaux phénomènes de la culture latino-américaine contemporaine. Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les données historiques, politiques, économiques, sociales et culturelles. On apportera une attention toute particulière aux rapports de l'art et de la littérature avec la société.
 39.08 J.-C. Simard
 FL-Département des littératures

ESP-13566 Problemas de gramática 3 cr A
 PR: ESP-10992 ou l'équivalent LT 1-2-0-6
 Étude des particularités grammaticales de la langue qui causent les plus graves problèmes aux étudiants, à l'aide des meilleurs exposés disponibles dans la bibliographie pertinente. Application des exposés à un corpus d'exemples proposé par le professeur. Préparation d'un corpus d'exemples par les étudiants.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-10960 Pratique de l'espagnol I 3 cr A
 PR: Test de classement LT 3-0-1-5
 CC: ESP-10991

ESP-14426 Fonética y fonología españolas 3 cr A
 PR: LNG-15221 LT 3-0-1-5
 Description du système phonologique et phonétique de l'espagnol moderne. Analyse physiologique des sons de l'espagnol à l'aide de documents expérimentaux. Comparaison avec le système phonétique du français. Phénomènes de phonétique combinatoire.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-14440 Espagnol idiomatique 3 cr H
 PR: ESP-17533 ou l'équivalent LT 3-0-1-5
 Étude des ressources expressives de la langue spontanée quotidienne et contemporaine de la péninsule. Analyse de textes et documents divers illustrant les principaux procédés d'expression et quelques-unes de leurs variantes dialectales et sociales. Classification, codification et traduction des faits étudiés. Mini-enquête. Travaux pratiques au laboratoire de micro-informatique.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-10961 Pratique de l'espagnol II 3 cr H
 PR: ESP-10960 LT 3-0-1-5
 CC: ESP-10992
 Destiné aux étudiants des programmes d'espagnol qui, après classement, ont été orientés vers une propédeutique leur permettant l'accès concomitant à certains cours des programmes. Mise à jour des connaissances des structures fondamentales de la langue espagnole et développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Exercices structuraux et enrichissement du vocabulaire par l'analyse de textes. Rédaction. Comparaison avec le français. Exercices appropriés en laboratoire.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-14445 Histoire de la langue II 3 cr H
 PR: ESP-11050 LT 2-2-0-5
 Étude de l'évolution de l'espagnol et de son hégémonie sur les langues péninsulaires depuis la fin du XIIIe siècle. Étude de l'expansion de la langue dans les domaines coloniaux et de sa fragmentation dialectale jusqu'au XVIe siècle.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-10991 Gramática I 3 cr A
 PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement P 2-1-0-6
 Révision des règles d'accentuation. Révision systématique de la grammaire espagnole; étude de la phrase simple (syntagme nominal, syntagme verbal et morphologie du verbe). Analyse, description et application.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-14447 Analyse sémantique 3 cr H
 PR: LNG-15221 LT 1-2-0-6
 Analyse lexico-sémantique de textes en espagnol contemporain. Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du discours.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-10992 Gramática II 3 cr H
 PR: ESP-10991 ou l'équivalent P 2-1-0-6
 Révision systématique de la grammaire espagnole. Étude du syntagme prépositionnel et de la phrase complexe. Analyse, description et application.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-15603 Dialectologie hispanique 3 cr A
 PR: ESP-14426, ESP-17533 LT 3-0-2-4
 Principes méthodologiques de la nouvelle dialectologie hispanique; les grandes aires dialectales; les traits saillants de l'espagnol des diverses régions; la bibliographie fondamentale utilisée. Initiation à l'enquête dialectologique.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-11048 Semántica y lexicología 3 cr H
 PR: LNG-15221 LT 2-1-0-6
 Initiation aux méthodes d'analyse sémantique du lexique, de la phrase et du discours. Sémantique lexicale des verbes et des noms: structure argumentale, propriétés aspectuelles, structure des événements; champs lexicaux. Composition sémantique au niveau de la phrase. Cohésion et cohérence.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

ESP-15669 Roman et conte d'expression espagnole I 3 cr AHE
 L 2-1-0-6
 Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.
 39.08
 FL-Département des littératures

ESP-15670 Roman et conte d'expression espagnole II 3 cr H
 L 2-1-0-6
 Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.
 39.08
 FL-Département des littératures

ESP-15671 Poésie d'expression espagnole I 3 cr H
 L 2-1-0-6
 Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.
 39.08
 FL-Département des littératures

ESP-15672	Théâtre d'expression espagnole I	3 cr	A		
	L	2-1-0-6			
	Étude de la production théâtrale d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier en Espagne ou en Amérique Latine.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-15675	Introduction aux genres narratifs	3 cr	AHE		
	LT	2-1-0-6			
	Étude des notions essentielles de la narratologie pour analyser des oeuvres narratives de différentes époques. Explication des éléments structuraux de l'oeuvre narrative et description de l'évolution des genres narratifs dans les pays de langue espagnole.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-16194	Roman et conte d'expression espagnole III	3 cr	H		
	L	2-1-0-6			
	Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne et en Amérique Latine.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-16196	Poésie d'expression espagnole II	3 cr	H		
	L	2-1-0-6			
	Étude de la production poétique d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique Latine.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-16772	Proyecto de Investigación (literatura)	3 cr	AHE		
		0-0-0-9			
	Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en études hispaniques. Ce projet doit être approuvé par le directeur de programme d'espagnol et mené sous la direction d'un professeur qui enseigne en études hispaniques.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-17531	Espagnol oral I et orthophonie	3 cr*	A		
	PR: ESG-10965 ou l'équivalent. Test de classement	LT	3-0-3-3		
	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orales par l'audition et la transcription de textes oraux de diverses sources et de diverses natures. Improvisations et discussions dirigées sur des thèmes précis d'ordre culturel abordés dans des modules constitués de documents authentiques imprimés ou sur vidéo. Acquisition et réemploi des structures et du vocabulaire adaptés aux diverses situations de communication.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
ESP-17532	Práctica oral	3 cr	H		
	PR: ESG-20289 ou l'équivalent	LT	3-0-3-3		
	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression orale par l'analyse systématique de longs métrages, de diverses origines, sur vidéo. Transcriptions de séquences; discussions sur le contenu culturel, thématique et linguistique des films; activités favorisant l'acquisition et le réemploi des structures et du vocabulaire.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
ESP-17533	Redacción I: resúmenes e informes	3 cr	H		
	PR: ESG-20289 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6		
	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la synthèse de documents et la rédaction de rapports.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
ESP-17534	Redacción II: traducción de textos generales	3 cr	A		
	PR: ESP-17533 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6		
	Perfectionnement de la compréhension et de l'expression écrites par des exercices de lecture et d'analyse de textes, de rédaction et de comparaison de l'espagnol et du français. L'accent sera mis sur la rédaction de textes de différentes natures et sur la traduction de textes généraux du français à l'espagnol.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
ESP-17535	Orthophonie	2 cr	A		
	PR: Test de classement	TRI	1-2-2-1		
	Éducation auditive et correction phonétique. Description et transcription de chacun des sons. Une attention particulière est donnée à la maîtrise de l'accent tonique et à l'amélioration du rythme et des intonations fondamentales. Acquisition des variations stylistiques du rythme et de l'intonation par la lecture dramatique de poésies, dialogues et courtes pièces de théâtre. Liaisons, synalèphes et synrèses.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
ESP-17544	Literatura del mundo hispánico	3 cr	A		
	PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	LT	3-0-0-6		
	Introduction méthodologique au commentaire de textes et étude des bases théoriques de l'analyse des textes en espagnol. Les grands courants littéraires dans le monde hispanique, depuis les origines jusqu'à nos jours.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-17545	Literatura hispanoamericana del siglo XX	3 cr	A		
	PR: ESP-17544	LT	3-0-0-6		
	Étude des courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine du XXe siècle. Analyse de quelques oeuvres représentatives.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-17546	Littérature hispano-américaine: origines-XIXe siècle	3 cr	A		
	LT	3-0-0-6			
	Courants fondamentaux de la littérature hispano-américaine des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle. Études d'oeuvres marquantes de chaque époque.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-17547	Literatura española del siglo XX	3 cr	H		
	PR: ESP-17544	LT	3-0-0-6		
	Étude des principaux courants, avant-gardes et auteurs représentatifs de la littérature espagnole au XXe siècle.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-17548	Literatura española: Edad Media - Siglo XIX	3 cr	H		
	PR: ESP-17544	LT	3-0-0-6		
	Périodes et courants fondamentaux de la littérature espagnole, de ses origines jusqu'au XIXe siècle. Études d'oeuvres importantes de chaque époque.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-17549	Introduction aux genres poétiques	3 cr	AHE		
	LT	2-1-0-6			
	Étude des notions essentielles d'esthétique poétique pour analyser des poèmes de différentes époques. Étude des principes génériques de la poésie et survol de son histoire dans les pays de langue espagnole.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-17550	Introduction aux genres dramatiques	3 cr	AHE		
	LT	2-1-0-6			
	Étude des notions essentielles d'esthétique théâtrale pour analyser des oeuvres dramatiques. Explication des éléments constitutifs de la pièce théâtrale et survol de l'histoire du genre dans les pays de langue espagnole.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-18066	Roman et conte d'expr. espagnole IV	3 cr	AH		
	L	2-1-0-6			
	Étude de la production narrative d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, en Espagne ou en Amérique latine.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-18191	Voyage d'étude en Amérique latine	6 cr	E		
	E	12-0-0-6			
	Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec un pays d'Amérique Latine dans sa géographie, son histoire, ses habitants; de découvrir la littérature et la civilisation du pays visité; d'approfondir ses connaissances de la langue espagnole.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-18407	Projet étudiant: théâtre en espagnol	3 cr	AHE		
	T	1-0-8-0			
	Représentation d'une pièce de théâtre en espagnol. Ce projet doit être supervisé par un professeur et être approuvé par le comité des programmes d'espagnol.				
	39.08 FL-Département des littératures				
ESP-19299	Civilisation des pays du Cône Sud	3 cr	A		
	LT	2-1-0-6			
	Étude des spécificités de la culture des pays du Cône sud (Argentine, Uruguay et Chili). Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique; la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale. Ce cours se donne en espagnol.				
	39.08 FL-Département des littératures				

ESP-21186	El cambio lingüístico	3 cr	H
PR: ESP-21960, LNG-15221 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6	
Le changement linguistique sur l'axe temporel: grammaire historique de l'espagnol. Le changement sur l'axe géographique: principaux phénomènes de variation dialectale. La variation sur l'axe social: les dialectes dans la société; la sociolinguistique hispanique.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ESP-21187	Morfología y sintaxis avanzadas	3 cr	A
PR: LNG-15221, ESP-10992	LT	3-0-0-6	
Étude théorique approfondie de la morphologie et de la syntaxe espagnoles. La formation des mots: dérivation et flexion; les morphèmes les plus productifs. L'ordre des constituants; le sujet nul; la cliticisation; la formation des prédicats complexes; les théories des temps et des modes verbaux.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ESP-21188	Temas especiales (lingüística)	3 cr	H
PR: LNG-15221, ESP-10992	LT	3-0-0-6	
Approfondissement et élargissement des connaissances en linguistique par l'étude de quelques questions de grammaire, de sémantique ou de variation linguistique relatives à la langue espagnole.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ESP-21189	Literatura y cultura hispanoamericanas: orígenes-S. XIX	3 cr	
PR: ESP-17544	LT	3-0-0-6	
Étude du contexte social, économique, idéologique et culturel de la littérature hispano-américaine, des origines jusqu'à la fin du XIXe siècle.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21190	Amérique latine: civilisations et cultures régionales	3 cr	
	LT	3-0-0-6	
Étude de la spécificité de la culture d'un pays ou d'une région d'Amérique latine. Histoire du peuplement, contexte social, politique et économique; la langue, les arts, le cinéma, la musique, les traditions populaires et la littérature à laquelle on accordera une attention toute spéciale.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21191	Littératures régionales d'Amérique latine	3 cr	
	LT	3-0-0-6	
Étude de la production littéraire d'une période, d'une génération, d'une école ou d'un auteur en particulier, d'un pays ou d'une région d'Amérique latine.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21192	La novela y el cuento hispanoamericanos	3 cr	
PR: ESP-17544	LT	3-0-0-6	
Étude des spécificités historiques, sociales et génériques du roman et du conte latino-américains.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21193	La poesía y el teatro hispanoamericanos	3 cr	
PR: ESP-17544	LT	3-0-0-6	
Étude des spécificités historiques, sociales et génériques de la poésie et du théâtre latino-américains.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21194	Littérature et civilisation argentines	3 cr	
	LT	3-0-0-6	
Étude de la littérature argentine contemporaine dans son contexte social, politique, économique et culturel.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21195	Littérature et civilisation mexicaines	3 cr	H
	LT	3-0-0-6	
Étude de la littérature mexicaine dans son contexte social, politique, économique et culturel.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21196	Temas especiales	3 cr	
	LT	3-0-0-6	
Étude d'aspects propres à la littérature ou à la culture hispanique.			
39.08 FL-Département des littératures			

ESP-21960	El español en el mundo	3 cr	A
PR: Posséder des compétences du niveau intermédiaire en espagnol.			
La situation de l'espagnol dans le monde: localisation, diffusion, statut et variation. Norme et usage. Initiation à la documentation tant bibliographique qu'électronique. Exploration des ressources accessibles sur l'autoroute électronique portant sur les études hispaniques; évaluation de la qualité de l'information accessible; constitution d'un recueil d'information pertinente au domaine.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
ESP-21961	Comentario de textos en español	3 cr	H
PR: ESP-17544	LT	3-0-0-6	
Panorama des principaux courants de la critique littéraire contemporaine. Étude et application des notions fondamentales du commentaire de textes en espagnol.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21962	Cervantes y la novela moderna	3 cr	
PR: ESP-21961 OU	LT	3-0-0-6	
CC: ESP-21961			
Étude de l'oeuvre de Miguel de Cervantes Saavedra: Don Quixote (1610-1615) et les Novelas ejemplares (1613), son importance en tant que modèles de l'écriture moderne dans la narrative en langue espagnole.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21963	Escritores latinoamericanos	3 cr	
PR: ESP-17544		0-0-0-9	
Cours monographique: étude de la production littéraire de deux ou trois auteurs importants de l'Amérique Latine, tels que Sor Juana Inés de la Cruz, Juan Rulfo, Gabriel García Márquez, Pablo Neruda, Rosario Ferré, etc. L'oeuvre et sa critique.			
39.08 FL-Département des littératures			
ESP-21964	Escritores españoles	3 cr	
PR: ESP-17544		0-0-0-9	
Cours monographique: étude de la production littéraire de deux ou trois auteurs espagnols importants, tels que Garcilaso de la Vega, Quevedo, Góngora, Ramón del Valle-Inclán, Federico García Lorca, Carmen Martín Gaité, Soledad Puértolas, etc. L'oeuvre et sa critique.			
39.08 FL-Département des littératures			

ESPAGNOL (LANGUE)

ESG-10962	Español elemental I	3 cr	AH
		AT	3-0-0-6
Cours de niveau élémentaire d'initiation à l'espagnol oral et écrit. Étude des structures fondamentales par le biais de tâches à réaliser. Développement de stratégies de communication. Présentation des phonèmes les plus caractéristiques de l'espagnol. Initiation à quelques coutumes et réalités du monde hispanique. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-10963	Español elemental II	3 cr	AH
PR: ESG-10962 ou test de classement	AT	3-0-0-6	
Cours de niveau élémentaire. Étude plus approfondie des structures fondamentales, en vue de développer la compréhension et l'expression, tant orale qu'écrite. Activités de communication sous forme de tâches à réaliser. Présentation de quelques aspects culturels du monde hispanique. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-10964	Español Intermedio I	3 cr	AH
PR: ESG-10963 ou test de classement	AT	3-0-0-6	
Cours de niveau intermédiaire. Systématisation des structures de base visant à favoriser l'expression orale, par des situations de communication, des exposés et des jeux pédagogiques. Rédaction de courts textes tels que compositions, résumés et commentaires. Approfondissement des connaissances culturelles du monde hispanique. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20 FL-École des langues vivantes			
ESG-10965	Español intermedio II	3 cr	AH
PR: ESG-10964 ou test de classement	AT	3-0-0-6	
Cours de niveau intermédiaire. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Étude de certaines structures complexes. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.			
39.20 FL-École des langues vivantes			

ESG-18731	Español intensivo I		6 cr	E
		AT	15-0-0-3	
	Cours intensif d'espagnol, de niveau élémentaire conçu pour les vrais débutants. Étude des structures fondamentales. Situations de communication de base. Présentation des principaux phonèmes de l'espagnol. Initiation à quelques aspects culturels du monde hispanique.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-18732	Español intensivo II		6 cr	E
PR: ESG-18731 ou ESG-10962 ou test de classement		AT	15-0-0-3	
	Cours intensif d'espagnol conçu pour les faux-débutants. Élargissement des connaissances grammaticales de base. Développement de la compréhension et de l'expression orales et écrites. Situations de communication. Documents sonores et écrits traitant de différents thèmes culturels.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-18733	Español intensivo III		6 cr	E
PR: ESG-18732 ou ESG-10963 ou test de classement		AT	15-0-0-3	
	Cours intensif d'espagnol de niveau intermédiaire. Développement de la compétence de communication par des exposés et des discussions. Lecture et rédaction de courts textes intégrant de nombreux éléments de culture.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-18870	Español avanzado I		3 cr	AH
PR: ESG-10965 ou test de classement		AT	3-0-0-6	
	Cours de niveau avancé mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, autant orales qu'écrites. Débats et discussions en vue d'argumenter et d'émettre des concepts clairs. Détermination des différents niveaux de langue. Étude et réutilisation de certaines expressions idiomatiques. Rédaction de dissertations mettant en valeur les structures étudiées. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-19501	Español intensivo IV		6 cr	E
PR: ESG-18733 ou ESG-10964 ou test de classement		AT	15-0-0-3	
	Cours intensif d'espagnol de niveau avancé. Consolidation des structures de base et étude de certaines structures complexes visant à développer la compréhension et l'expression, tant orale qu'écrite. Débats et discussions sur des thèmes culturels représentatifs de la culture hispanique.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-19555	Español de los negocios		3 cr	AH
PR: ESG-10964 ou test de classement		AT	3-0-0-6	
	Cours de niveau intermédiaire qui vise à améliorer la compétence de communication dans le monde des affaires. Vocabulaire technique et commercial, mises en situation, exercices de rédaction de lettres d'affaires.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-20289	Producción de documentos prácticos		3 cr	AH
PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement		LTA	3-0-0-6	
	Consolidation des compétences d'expression écrite et orale en espagnol. Éléments de contenu: rédaction de lettres de divers types et niveaux, d'un curriculum vitae, de notes de service, de réponse à des appels d'offre, organisation de réunions de travail, etc. Préparation et présentation d'entrevues.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-20972	Español avanzado II		3 cr	AH
PR: ESG-18870 ou test de classement		AT	3-0-0-6	
	Cours de niveau avancé mettant l'accent sur l'exploitation orale de structures grammaticales complexes. Niveau de langue plus spécialisé. Perfectionnement de la compétence de communication à partir des connaissances linguistiques, discursives et culturelles acquises. Débats et discussions sur des thèmes abstraits. Lecture et rédaction de textes journalistiques sur le monde hispanique.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			
ESG-20996	Español intensivo V		6 cr	E
PR: ESG-19501 ou ESG-10965 ou test de classement		AT	15-0-0-3	
	Cours intensif d'espagnol de niveau avancé. Systématisation des structures les plus complexes. Accent mis sur l'expression orale (débat, discussions) et écrite (rédactions de textes). Détermination des différents niveaux de langue.			
39.20				S. Parent
	FL-École des langues vivantes			

ETHNOLOGIE

ETN-10759	Exercices méthodologiques		3 cr	A
		LTE	3-0-3-3	
	Connaissance pratique des ressources bibliographiques. Apprentissage de la lecture et de l'écriture pour les comptes rendus. Techniques de recherche de l'information, de son classement et de sa conservation. Initiation en archives. Conduite de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction, présentation.			
39.04				J. Simard
	FL-Département d'histoire			
ETN-10781	Iconographie de la vie populaire		3 cr	AH
		LT	3-0-0-6	
	L'illustration par le dessin, la peinture, la gravure et la sculpture des travaux et des jours, des divertissements coutumiers et saisonniers, des rites de passage de la vie et du cycle folklorique de l'année.			
39.04				J. Simard
	FL-Département d'histoire			
ETN-10783	Costumes et textiles		3 cr	H
		L	3-0-0-6	
	Définitions, vocabulaire et typologies. Présentation des sources et des fonctions relativement aux costumes quotidiens, des dimanches et fêtes, des rites de passage. Analyse et interprétation du costume comme indice de culture, incluant le phénomène de mode. Présentation des textiles artisanaux: technologie et fonctions. Traitement des artefacts, entretien et conservation.			
39.04				J. Mathieu
	FL-Département d'histoire			
ETN-10785	Traditions et action culturelle		3 cr	H
PR: 12 crédits de cours obligatoires		LT	3-0-3-3	
	Application de certaines manifestations culturelles de type traditionnel en fonction d'une réinsertion sociale. Exercices autour des notions de patrimoine vivant et d'objets folkloriques dans la société contemporaine, animation culturelle, problèmes d'authenticité, d'esthétique et d'éthique.			
39.04				J. Mathieu
	FL-Département d'histoire			
ETN-13953	Art populaire		3 cr	AH
		L	3-0-0-6	
	Historiographie de la notion d'art populaire et problèmes sémantiques. Étude du développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique. Critique des concepts. Présentation de collections et de genres: gravure et imagerie, peinture et sculpture, architecture et environnement, bricolages et patentes.			
39.04				J. Simard
	FL-Département d'histoire			
ETN-14720	Manières d'habiter		3 cr	H
		L	3-0-0-6	
	Étude de l'organisation matérielle de l'habitation domestique, des biens meubles et des usages qui s'y rattachent. Comprendre l'évolution de l'habitat, ses changements dans le temps, dans l'espace et selon les différents facteurs technologiques et sociologiques. Les exemples toucheront surtout l'Amérique du Nord et l'Europe.			
39.04				J. Mathieu
	FL-Département d'histoire			
ETN-15119	Culture populaire urbaine		3 cr	H
		LT	3-0-0-6	
	Étude des différentes formes du folklore dans la culture populaire urbaine contemporaine. Communication traditionnelle et communication de masse.			
39.04				J. Mathieu
	FL-Département d'histoire			
ETN-15120	Chanson de tradition orale		3 cr	AH
		L	3-0-0-6	
	Définition et caractéristiques de la chanson folklorique. Explication de son fonctionnement dans la tradition. Répertoire et classification de la chanson folklorique française présentés d'après les poétiques de tradition orale. Transcriptions et analyse de chansons. Détermination des formes et des thèmes caractéristiques.			
39.04				J. Mathieu
	FL-Département d'histoire			
ETN-15532	Méthode d'enquête orale		3 cr	A
		LTE	3-0-3-3	
	Méthodes de travail de terrain en ethnologie en regard de problématiques et d'objectifs de recherche définis selon une approche qualitative ou quantitative. Techniques de cueillette des données: entretien directif et questionnaire fermé, entretien semi-directif ou libre, méthode biographique, observation participante. Préparation et déroulement du travail de terrain, relations avec l'interlocuteur, le journal de terrain et le journal de recherche, organisation des données, présentation d'un rapport de recherche. Considérations éthiques et déontologiques. Les supports techniques: l'enregistrement manuscrit, audio et vidéo, la photographie, le dessin.			
39.04				L. Guilbert
	FL-Département d'histoire			

ETN-16037	Formules et pratiques langagières	L	3 cr	H	3-0-0-6		
Étude des pratiques langagières liées à la régulation des relations interpersonnelles, à la communication des savoirs pragmatiques et à l'apprentissage de la normalisation, à sein d'un groupe: les formules de politesse, les proverbes, les formules autour des coutumes, les dictons par lesquels on s'assure une prise sur les événements (la météorologie populaire, les conseils liés aux rites de passage, aux soins du corps et de la santé, etc.). Analyse du style formulaire: traits universels, interlinguistiques et interculturels.							
39.04	FL-Département d'histoire			L. Guilbert			
ETN-16293	Ethnologie du quotidien	S	3 cr	AH	3-0-0-6		
Ce cours s'inscrit à la fois dans le domaine des coutumes et de la culture matérielle. Il touche particulièrement l'aire domestique et privée. Les objectifs du cours sont de mettre en évidence le rapport entre les pratiques de la vie quotidienne et l'organisation de l'intérieur domestique. Il y est question de l'aménagement de l'habitat, compte tenu des variables qui s'exercent, notamment au regard des individus qui constituent la cellule d'habitation et à l'examen des composantes matérielles.							
39.04	FL-Département d'histoire			J. Mathieu			
ETN-17176	Folklore et littérature	L	3 cr	H	3-0-0-6		
L'étude comparative de la littérature orale, des oeuvres littéraires et des productions cinématographiques est abordée sous l'angle des influences réciproques et des systèmes de signification propres à chaque tradition. Exemples de thèmes exploités: le merveilleux et la quête de l'idéal; loups-garous et vampires - morsures d'immortalité; masques et transformation de soi; l'inquiétante étrangeté de l'Autre.							
39.04	FL-Département d'histoire			L. Guilbert			
ETN-17488	L'histoire populaire par les chansons	LT	3 cr	A	3-0-0-6		
Analyser le répertoire de chansons historiques, politiques, locales et anecdotiques. En saisir le sens et y découvrir les comportements socioculturels du peuple.							
39.04	FL-Département d'histoire			A.-M. Desdouts			
ETN-17889	Pratiques ethnologiques	LT	3 cr	H	3-0-3-3		
PR: 12 crédits de cours obligatoires en ethnologie							
Présentation de cas et retour critique sur des expériences concrètes vécues dans le milieu professionnel. Au terme de son cheminement, l'étudiant devra faire la preuve qu'il peut rédiger une soumission professionnelle et un cahier de charges indiquant les étapes de la réalisation du travail et les clauses et conditions pour l'exécution d'un contrat.							
39.04	FL-Département d'histoire			J. Simard			
ETN-17910	Religions populaires	L	3 cr	H	3-0-0-6		
Ethnologie des croyances et des pratiques des grandes confessions traditionnelles qui se trouvent au Québec, particulièrement catholiques, protestantes, juives. Regard sur les formes actuelles de la religion populaire. Revue pluridisciplinaire des études, analyse diachronique et synchronique des sources figurées constituées en corpus (imagerie, statuaire, oratoires) selon le double point de vue des représentations et des usages.							
39.04	FL-Département d'histoire			J. Simard			
ETN-17911	Fêtes et rituels	L	3 cr	A	3-0-0-6		
Ce cours vise à présenter le cycle annuel des fêtes célébrées au sein des groupes d'appartenance: la vie quotidienne est ponctuée de rassemblements sociaux ayant pour fonction de renforcer la cohésion sociale des collectivités. Explications sur la dynamique de fonctionnement des fêtes et rituels: la fête versus le quotidien, les cycles saisonniers, les congés et vacances, les rites de passage de la vie privée.							
39.04	FL-Département d'histoire			A.-M. Desdouts			
ETN-17912	Projet spécial	M	3 cr	AHE	0-0-0-9		
Le projet est conçu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Pour s'y inscrire, il devra présenter un projet clair et précis de ce qu'il entend faire en indiquant les objectifs poursuivis, la démarche projetée, les moyens à utiliser et la forme que prendra le produit. Ce projet devra être accepté par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement.							
39.04	FL-Département d'histoire						
ETN-17914	Alimentation et pratiques alimentaires	L	3 cr	H	3-0-0-6		
Familiariser l'étudiant avec les modèles interprétatifs de l'ethnologie historique de l'alimentation et l'initier à des thèmes de réflexion et à des objets d'étude sur les pratiques alimentaires en Europe et en Amérique du Nord.							
39.04	FL-Département d'histoire			L. Turgeon			
ETN-18193	Ethnologie des loisirs et divertissements	L	3 cr	AH	3-0-0-6		
En étudiant des phénomènes reliés au loisir contemporain, l'étudiant sera amené à réfléchir sur différents aspects des loisirs et des divertissements (aspects théoriques, types d'activités, temps, espaces, etc.) de même que sur l'impact du loisir sur les valeurs d'un groupe. Concepts de loisir et de temps libre dans divers types de sociétés. Activités de loisir et apprentissage des attitudes et des valeurs. Impact de l'imitation, de l'émulation et de la tradition à l'intérieur d'un groupe de loisir.							
39.04	FL-Département d'histoire			A.-M. Desdouts			
ETN-19315	Enseigner sa culture	LT	3 cr	AH	2-0-1-6		
Cours portant sur les manières de vivre des Québécois en milieu rural et urbain. Coutumes, pratiques et savoirs populaires composent la trame de ce cours qui vise à sensibiliser les étudiants aux aspects traditionnels de la vie quotidienne dans notre environnement, en tenant compte des diverses influences subies.							
39.04	FL-Département d'histoire			A.-M. Desdouts			
ETN-19430	L'étude de sa culture: du folklore à l'ethnologie	L	3 cr		3-0-0-6		
Genèse et évolution de la discipline, du folklore à l'ethnologie. Les grands courants de pensée et les contextes qui ont contribué à son développement. Evolution des théories et des méthodes. Présentation et développement de la discipline en regard des régions francophones de l'Amérique du Nord comparativement à l'Europe et aux États-Unis.							
39.04	FL-Département d'histoire			A.-M. Desdouts			
ETN-19431	Le système des pratiques culturelles traditionnelles	L	3 cr	H	3-0-0-6		
Présentation de l'ensemble structuré et dynamique de pratiques d'ordre coutumier, pragmatique et symbolique qui composent l'objet traditionnel. Description d'un protocole d'observation et d'approches de cet objet traditionnel. Problématique des pratiques dans des contextes technoculturels, soit touchant la sauvegarde et la mise en valeur. Application de la grille qui rend compte du système des pratiques culturelles traditionnelles.							
39.04	FL-Département d'histoire						
ETN-19432	Introduction à la culture matérielle	L	3 cr	AHE	3-0-0-6		
Ce cours fait l'examen des techniques mises en oeuvre pour répondre aux besoins matériels nécessaires à la survie humaine en montrant les coutumes, les pratiques et les comportements traditionnellement associés à ces procédés. Des témoignages, sous forme de gestes, d'objets, de coutumes et de récits, sont considérés par rapport aux milieux physique et humain: l'on fera état des contextes de temps et de lieux, d'apports ethniques, de ressemblances et de différences observées dans les divers milieux francophones en Amérique du Nord.							
39.04	FL-Département d'histoire						
ETN-19433	Nomenclatures et classifications	LT	3 cr	H	3-0-0-6		
Présentation de différents systèmes d'organisation de la matière utilisés dans les diverses pratiques ethnologiques. Explication de nomenclatures et de classifications: étude de répertoires, de catalogues et d'inventaires. Critique de typologies. Cours théorique et pratique qui intègre des exercices et des travaux d'application.							
39.04	FL-Département d'histoire			J. Mathieu			
ETN-19434	Analyses qualitatives en ethnologie	L	3 cr	H	3-0-0-6		
PR: 12 crédits de cours en ethnologie							
Ce cours vise à familiariser l'étudiant à différentes méthodes d'analyse appliquées en ethnologie. Il touche donc à plusieurs types d'analyse: formelle, descriptive, culturelle, contextuelle, structurale, de contenu, etc. Les exercices se font en regard de textes, d'artefacts, d'iconographie ou de documents d'archives et d'enquête.							
39.04	FL-Département d'histoire			L. Guilbert			
ETN-19435	Stage en milieu de travail	G	3 cr	AHE	3-0-6-0		
PR: 12 crédits de cours en ethnologie							
Stage de travail dans différentes institutions gouvernementales, paragonementales ou des firmes privées, dans le but d'acquérir une expérience pratique dans différents secteurs d'activités touchant à l'ethnologie. Les participants sont alors mis en situation réelle de pratique professionnelle.							
39.04	FL-Département d'histoire			A.-M. Desdouts			
ETN-19436	Contes et légendes de l'Amérique française	L	3 cr	A	3-0-0-6		
Présentation des deux grands genres traditionnels de pratiques langagières. Explication de la dynamique de communication au sein des groupes d'appartenance. Comparaison des sources orales et des sources littéraires. Analyse des fonctions de l'imaginaire.							
39.04	FL-Département d'histoire						

ÉTUDES ANCIENNES

- ETN-19437 Choc de cultures: le Québec contemporain** 3 cr A
L 3-0-0-6
Évolution de la composition multiethnique du Canada et du Québec. Incidences sur les appellations et sur la reconnaissance des identités culturelles. Études sur l'héritage culturel, l'expérience de l'immigration et l'adaptation mutuelle. Recherches sur la communication interculturelle. Analyse des transformations culturelles en tenant compte de l'évolution d'une culture donnée, des relations interpersonnelles en situation interculturelle et d'un contexte de mondialisation de l'information.
39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire
- ETN-19438 Communication et performance** 3 cr H
S 3-0-0-6
Séminaire: étude de modes traditionnels de représentation: théâtre populaire, veillées de contes, spectacles, etc. Réflexion sur la notion de performance.
39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire
- ETN-19439 Ethnologie Industrielle** 3 cr A
S 3-0-0-6
Séminaire: des techniques artisanales isolées aux ateliers organisés. Étude du passage des métiers artisanaux aux entreprises commerciales modernisées. Réflexion sur le corps de métiers, leurs structures et la transmission des savoirs. Influences socioéconomiques.
39.04 L. Turgeon
FL-Département d'histoire
- ETN-19440 Environnement naturel et culture** 3 cr A
S 3-0-0-6
Séminaire portant sur les rapports nature-culture. Approches écosystémiques et ethnoscience. Les composantes des écosystèmes vues dans leurs rapports avec le comportement humain. L'accent sera mis sur le Québec et le Canada français.
39.04 M. Moussette
FL-Département d'histoire
- ETN-19442 Immigration et interculturalité** 3 cr A
S 3-0-0-6
Ce séminaire situe les questionnements sur les relations interethniques et sur la communication interculturelle au sein des sociétés modernes, dans le contexte de l'évolution de la discipline du folklore à l'ethnologie. Contributions des chercheurs en folklore et en ethnologie sur les groupes ethniques et les rapports interethniques (Bauman, Bausinger, Danielson, Dundes, Jansen, Kirshenblatt-Gimblett, Stern, etc.) tant sur le plan des concepts que sur celui des méthodes de terrain et d'analyse des données. Apports pluridisciplinaires dans la recherche interculturelle. Remarque concernant le préalable: Il peut y avoir équivalence des 12 crédits (histoire de l'immigration, anthropologie des groupes ethniques, etc.).
39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire
- ETN-19443 Études de la vie privée** 3 cr H
S 3-0-0-6
Séminaire: étude des genres de vie dans le contexte de la vie privée. Modes d'organisation du quotidien tenant compte de la notion de rythmicité. Réflexion sur les mentalités et les croyances. Analyse d'objets culturellement significatifs.
39.04 J. Mathieu, J. Simard
FL-Département d'histoire
- ETN-19444 Loisirs et sociétés** 3 cr H
S 3-0-0-6
Séminaire: vacances et loisirs comparé au quotidien. Motivation des choix ou obligations en regard des aspects économiques et culturels. Modes de sociabilité. Études de cas.
39.04 A.-M. Desdouts
FL-Département d'histoire
- ETN-19445 Lectures dirigées** 3 cr AHE
I 0-0-0-9
Cours prévu pour répondre à des situations particulières que l'étudiant peut rencontrer au cours de son cheminement. Ces lectures devront être acceptées par un professeur de la discipline qui conseillera l'étudiant et évaluera son travail périodiquement, ainsi que par le directeur de programme sur avis du comité de programme.
39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire
- ETN-21320 Langue et littérature** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Ce cours est articulé autour de quatre axes: la littérature orale: genres et contextes de performance - contes, chansons, légendes, devinettes et proverbes; l'oral et l'écrit: rapports entre les traditions orales et la littérature du Moyen Âge à nos jours; les traditions orales canadiennes-françaises et la francophonie internationale; les pratiques langagières multiethniques dans la société québécoise pluraliste.
39.04 L. Guilbert
FL-Département d'histoire
- ETN-21321 Individu et culture: le costume et l'habitat** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Étude du rapport entre les habitudes personnelles et la culture d'appartenance. Concepts d'identité, genre de vie et coutumes. Analyse, d'une part, du comportement vestimentaire par l'examen de la dynamique tradition-mode et, d'autre part, des manières d'habiter, en s'attardant à l'organisation de l'intérieur domestique selon les variables d'occupation et de rôle social, de même que de temps et d'espace.
39.04 J. Mathieu
FL-Département d'histoire
- ETN-21322 Art et iconographie de la culture populaire** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Ce cours présente les deux aspects suivants. L'art populaire: arts populaires dans l'histoire des sociétés européennes et américaines; développement de la curiosité amateur et de l'intérêt scientifique; concepts et méthodes; collections, inventaires, expositions, congrès, recherches et publications; genres, matières, techniques, thématiques. L'iconographie documentaire: histoire de l'art, iconographie documentaire et ethnologie; les documentaristes de la culture populaire du Québec: dessinateurs, peintres, photographes, cinéastes; archives, musées et collections.
39.04 J. Simard
FL-Département d'histoire

ÉTUDES ANCIENNES

- EAN-17371 Travaux pratiques en études anciennes** 3 cr AH
LT 2-1-0-6
Cours méthodologique destiné à donner aux débutants, d'une part, une connaissance usuelle des outils de base indispensables à l'étude de l'Antiquité gréco-romaine, d'autre part, une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques de difficulté progressive: complètes rendus de lectures, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.
39.04 Équipe de professeurs
FL-Département d'histoire
- EAN-18266 Voyage d'études en Grande-Grèce** 6 cr E
LEA 12-0-0-6
Voyage de quatre semaines en Italie du sud et en Sicile dirigé par un professeur d'études grecques, à qui un guide italien se joindra sur place. Le cours vise à donner une connaissance concrète des résultats de la colonisation grecque en Italie et en Sicile.
Bibliographie:
ANDRIÉUX, M. *La Sicile*, Paris, Fayard, 1965.
CHRISTOL, M., NONY, D. *Des origines de Rome aux invasions barbares*, Paris, Hachette, 1974.
39.08
FL-Département des littératures
- EAN-18325 Représentation théâtrale (théâtre classique)** 3 cr AHE
LRA 6-0-0-3
Présentation, par quelques cours magistraux, des conditions matérielles dans lesquelles le théâtre classique, grec ou latin, se situait, ainsi que de l'œuvre d'un dramaturge. Représentation (en français) d'une pièce de ce dramaturge impliquant la participation des étudiants aux diverses étapes d'une telle activité. Remise, par les participants, d'un rapport sur leur expérience.
39.08
FL-Département des littératures
- EAN-19234 Égypte, 5000 ans de civilisation** 2 cr AH
LT 1-0-1-4
Étude des étapes de la civilisation égyptienne depuis sa formation jusqu'à aujourd'hui. Le cours comprend deux aspects: des cours magistraux et un processus d'autoformation qui permet aux étudiants de se familiariser avec les méthodes de travail en études anciennes.
39.08
FL-Département des littératures
- EAN-21161 À la découverte des civilisations anciennes** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Ce cours visera essentiellement à présenter les différents types de sources (littéraires, documentaires, épigraphiques, iconographiques et matérielles) sur lesquelles reposent notre connaissance de l'Antiquité, leurs limites, les voies parfois détournées par lesquelles elles nous sont parvenues. Pour ce qui concerne les textes, on verra comment leurs copies ou leurs versions dans diverses langues orientales anciennes sont parvenues jusqu'à nous. Histoire de la transmission de ces écrits depuis l'Antiquité jusqu'à l'époque moderne, en passant par le Moyen Âge et la Renaissance. Contribution du monde arabe. Problèmes de déchiffrement et d'interprétation. Problèmes de critique textuelle.
39.08 Équipe
FL-Département des littératures

EAN-21162 Exercices pratiques	3 cr	H		EAN-21170 La comédie gréco-latine	3 cr	
	LIT		2-1-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Sous la conduite d'un tuteur, le débutant est amené à fréquenter les grands auteurs de l'Antiquité en traduction afin d'acquérir les connaissances de base indispensables: lecture intensive des oeuvres, méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, recherches bibliographiques, les grands ouvrages de consultation. Mise en oeuvre de différentes approches historiques, littéraires, etc., sur une oeuvre donnée. Rédaction de résumés et explications de textes.</p>						
39.08			Équipe	À partir de traductions françaises, ce cours analyse les différences essentielles entre l'ancienne comédie grecque illustrée par Aristophane et la comédie dite "nouvelle" dont le représentant le plus connu est Ménandre. On étudie ensuite l'histoire du théâtre comique latin depuis les origines indigènes jusqu'à l'apparition du théâtre d'importation grecque et le retour progressif du spectacle à goût italien. L'analyse de la production littéraire de Plaute et de Térence fera ressortir l'originalité du théâtre latin et exposera les conditions matérielles: masques, costumes, théâtres. On considérera enfin l'impact postérieur de la comédie romaine dans l'évolution du théâtre, chez Shakespeare et Molière en particulier.		
FL-Département des littératures				39.08		FL-Département des littératures
EAN-21163 Méthodes et théories en études anciennes	3 cr	A		EAN-21171 La poésie grecque	3 cr	
	LT		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Initiation aux différents courants théoriques et méthodologiques qui ont eu une influence déterminante sur l'évolution des études anciennes dans les domaines littéraire, historique et archéologique. Le comparatisme, le structuralisme, l'histoire sociale, l'influence des sciences sociales et des théories littéraires contemporaines, la nouvelle archéologie. L'étudiant est amené à prendre connaissance des recherches menées dans les grandes écoles et les universités dont les résultats ont été publiés dans des thèses, des monographies très spécialisées, des collections spécialisées, des périodiques consacrés aux différents courants de la recherche en études anciennes.</p>						
39.08			Équipe et conférenciers invités	Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie grecque: lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou amoureuse. Le contexte biographique et historique est dégagé et l'accent mis sur les points suivants: définition, buts et caractéristiques du genre choisi; rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.		
FL-Département des littératures				39.08		FL-Département des littératures
EAN-21164 Séminaire de fin de programme	3 cr	H		EAN-21172 La poésie latine	3 cr	
	S		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Dans le cadre de ce séminaire, l'étudiant qui termine son programme de premier cycle en études anciennes aura la possibilité d'approfondir à son gré, et sous la supervision d'un professeur de son choix, un trait de civilisation qu'il aura abordé dans un cours du programme ou pas. Quant à l'étudiant qui souhaiterait poursuivre des études supérieures en études anciennes, il pourra d'ores et déjà développer un projet de recherche avec son futur directeur de recherche à la maîtrise. Les essais résultant de ces deux types de projets de recherche seront présentés et discutés lors de séances formelles réunissant les autres étudiants inscrits à ce séminaire et les professeurs qui les superviseront.</p>						
39.08			Équipe	Ce cours s'intéresse aux différentes formes de la poésie affective dans des traductions françaises: la poésie lyrique, bucolique, élégiaque, satirique ou épigrammatique. Le contexte biographique et historique est dégagé et les influences de la poésie grecque et de la poésie hellénistique sont mises en évidence. Parmi les thèmes abordés, on mettra l'accent sur les points suivants: définition, buts et caractéristiques du genre, rôle et but du poète. On proposera une appréciation critique de la poésie en étudiant les techniques structurelles, la pensée, l'expression et les effets descriptifs. On dégagera enfin les influences du genre sur la littérature postérieure.		
FL-Département des littératures				39.08		FL-Département des littératures
EAN-21165 Histoire de la littérature grecque	3 cr	A		EAN-21173 La rhétorique ancienne	3 cr	
	LT		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Histoire générale de la littérature grecque, du VIII^e siècle avant Jésus-Christ au I^{er} siècle de notre ère. On fait ressortir le moment de la naissance, puis le développement des genres littéraires, ainsi que leurs caractéristiques. Aperçu de l'oeuvre des auteurs, un peu plus d'insistance étant mise sur les auteurs les plus connus.</p>						
39.08				Ce cours présente le développement de l'art oratoire chez les Grecs et les Latins, depuis l'époque d'Homère jusqu'au I ^{er} siècle de notre ère. On y expose l'invention grecque de la rhétorique et les théories rhétoriques. On étudie la formation de la théorie classique depuis les précurseurs, notamment Aristote, jusqu'aux successeurs de la période hellénistique, la renaissance romaine (la "Rhétorique" de Herennius et Cicéron) et la rhétorique éducative de Quintilien. Après l'étude des oeuvres des plus grands orateurs et l'analyse de quelques discours célèbres, on dégagera l'influence des théoriciens anciens sur l'élaboration du plan oratoire et sur la stylistique littéraire en général.		
FL-Département des littératures				39.08		FL-Département des littératures
EAN-21166 Histoire de la littérature latine	3 cr	H		EAN-21175 Le roman latin et grec	3 cr	AH
	LT		3-0-2-4		LT	3-0-0-6
<p>Ce cours offre un panorama de la littérature latine dans une perspective historique, c'est-à-dire en dégagant les étapes de son évolution depuis la période pré-littéraire (avant Livius Andronicus et Plaute) jusqu'aux débuts de la littérature chrétienne (Tertullien). L'étude des principaux auteurs et de leurs oeuvres significatives sera faite dans le cadre de la problématique de l'originalité de la littérature latine par rapport à la littérature grecque.</p>						
39.08				Ce cours expose l'origine et l'histoire du genre romanesque dans l'Antiquité et présente les théories modernes du roman. A partir des traductions françaises, on étudie et analyse les deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et l'"Ane d'or" d'Apulée, ainsi que cinq romans grecs (I ^{er} -III ^e siècle après Jésus-Christ): "Chéréas et Callirhoé" de Chariton d'Aphrodise, "Les Ephésiaques" de Xénophon d'Ephèse, "Leucippé et Clitophon" d'Achille Tatius, "Daphnis et Chloé" de Longus et "Les Ethiopiennes" d'Héliodore d'Emèse.		
FL-Département des littératures				39.08		FL-Département des littératures
EAN-21167 Mythologie gréco-romaine et judéo-chrétienne	3 cr	A		EAN-21176 Annalistes et historiens grecs et latins	3 cr	AH
	LT		3-0-0-6		LT	3-0-2-4
<p>Étude, dans les textes des civilisations grecque et latine, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Étude, dans le même esprit, des grands mythes fondateurs de la civilisation judéo-chrétienne. Introduction aux principales recherches faites actuellement dans le domaine.</p>						
39.08				Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.		
FL-Département des littératures				39.08		FL-Département des littératures
EAN-21168 L'épopée grecque et latine	3 cr			EAN-21177 Étymologie latine et grecque	3 cr	AH
	LT		3-0-0-6		LT	3-0-0-6
<p>Ce cours expose l'histoire de l'épopée en Grèce et à Rome ainsi que l'utilisation qu'en ont faite les auteurs grecs et romains. Des grandes épopées indo-européennes ("Mahabharata") ou sémitiques ("Gilgamesh") aux oeuvres romaines ou d'inspiration hellénique (Virgile, Valérius Flaccus, Stace, Lucain) en passant par les poèmes homériques ("Illiade" et "l'Odyssee") et les épopées alexandrines (dont les "Argonautiques" d'Apollonios de Rhodes), le cours présente les caractéristiques du genre et son évolution (style, thèmes, ton, recentrage, esthétique nouvelle) et propose une réflexion sur l'influence de l'histoire et de la philosophie sur le genre.</p>						
39.08				Ce cours analyse la formation des mots en français et fait ressortir la grande place du latin qui a fourni au français plus de 80% de son vocabulaire. On s'attardera sur les points suivants: situation du français dans l'ensemble des langues indo-européennes et des langues romanes; identification et explication des racines; sens des préfixes et suffixes latins et grecs; mise en évidence des combinaisons; dérivation, composition et décalques; le rôle privilégié des doublets; création des néologismes. On étudiera des textes de registres divers pour dégager la signification précise du vocabulaire français et analyser la portée du texte.		
FL-Département des littératures				39.08		FL-Département des littératures
EAN-21169 La tragédie grecque	3 cr			Naissance du théâtre grec dans trois de ses genres: tragédie, drame satyrique et dithyrambe. Histoire de la tragédie jusqu'au I ^{er} siècle avant Jésus-Christ. Description des conditions matérielles dans lesquelles les drames étaient joués. Présentation de l'oeuvre des trois grands tragiques: Eschyle, Euripide, Sophocle.		
	LT		3-0-0-6	39.08		FL-Département des littératures

FORESTERIE

EAN-21178 La vie quotidienne à Rome	3 cr AH				
	LT	3-0-0-6			
Ce cours présente, à travers des textes d'auteurs classiques, le monde romain antique dans sa réalité quotidienne. Les thèmes abordés sont les suivants: la population romaine; l'esclavage; la maison romaine; l'éducation; le mariage; le rôle des hommes et des femmes; la vie politique; les magistratures; la religion; l'armée et la guerre; le travail et les loisirs; la vie littéraire; les rites funéraires.					
39.08 FL-Département des littératures					
EAN-21180 Religion romaine comparée	3 cr				
	LT	3-0-0-6			
Ce cours brosse un tableau de l'ancienne religion romaine et établit des rapprochements avec la religion grecque et la religion hindoue. Après un exposé des différentes approches méthodologiques du sujet et une définition du sentiment religieux universel en passant par la théorie de la trifonctionnalité de G. Dumézil et l'héritage indo-européen, le cours expose les caractéristiques de la religion romaine et son évolution en comparaison avec la religion grecque et la religion hindoue. Quelques-uns des thèmes abordés: les divinités principales et subalternes; les cultes officiels et privés; les coutumes et les fêtes.					
39.08 FL-Département des littératures					
EAN-21183 Sujets spéciaux	3 cr AHE				
	LT	3-0-0-6			
39.08 FL-Département des littératures					

ÉTUDES PLURISECTORIELLES

GPL-17325 Participation étudiante	3 cr AHE				
		0-0-0-9			
Acquisition d'une formation complémentaire par la participation aux travaux de certains organismes de l'Université ou se rapportant à la vie étudiante. Cette participation offre à l'étudiant une occasion de se familiariser avec les procédures administratives de l'Université et constitue une expérience d'animation et de gestion des administrations publiques.					
60.02 Bureau du registraire					
GPL-20544 Découvrir le Québec: un nouveau milieu de vie	3 cr AHE				
	LET	3-0-2-4			
L'arrivée dans un nouveau milieu est souvent un facteur susceptible de ralentir le processus d'intégration à la vie universitaire. Pour que son séjour ici soit le plus profitable possible, il importe en effet que l'étudiant étranger connaisse la figure complète de sa ville d'adoption, ses caractéristiques, sa culture ainsi que les ressources de toutes sortes mises à sa disposition. Ce cours veut amener l'étudiant non québécois à découvrir les grandes régions du Québec et en particulier la ville de Québec sous toutes ses facettes, aussi bien passées que présentes.					
27.04 DGPC-Direction des cours compensateurs, études libres, admission des adultes					
GPL-21661 Stage	3 cr AH				
		0-0-0-9			
PR: Avoir acquis 60 crédits					
Réservée aux étudiants du baccalauréat multidisciplinaire, cette activité de formation pratique est en lien avec le plan de formation de l'étudiant et vise son insertion professionnelle. L'étudiant doit nécessairement s'inscrire à la formation en recherche de stage offerte par le Service de placement, choisir un professeur-superviseur et soumettre un projet à la direction du programme. L'évaluation sera faite notamment à partir d'un rapport de stage.					
27.01 DGPC-Direction du baccalauréat multidisciplinaire					

FORESTERIE

FOR-11269 Pathologie forestière	2 cr* H				
		L	3-0-0-3		
PR: FOR-17236					
Principaux concepts et types de maladies des arbres. Les agents responsables et leurs effets sur l'arbre et la forêt. Symptomatologie, étiologie, pathologie, épidémiologie et méthode de contrôle.					
37.01 M. Dessureault FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11270 Ressources et fonctions de la forêt	2 cr* A				
		L	2-0-0-4		
Historique de l'exploitation forestière au Québec. Notions de ressources naturelles renouvelables. Ressources forestières. Fonctions de la forêt. Protection des systèmes entretenant la vie (sols et eaux). Moyens de lutte contre l'érosion des sols. Récréation dans les zones forestières. Comportement du public dans les milieux naturels. Influence de la forêt sur la qualité de l'environnement. Sylvothérapie au sens large. Relations entre pédofaune et microflore du sol. Notion d'étho-écologie animale, de limnologie et d'hydrobiologie. Étangs de pisciculture. Problèmes de conservation de la nature en relation avec l'aménagement des ressources forestières. Influences de l'environnement forestier sur l'homme. Politique forestière.					
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11278 Aménagement forestier I	3 cr H				
		LT	3-0-1-5		
PR: FOR-17240, FOR-20157					
Les bases de l'aménagement forestier: définitions, rendement soutenu, forêt normale, accroissement, exploitabilité, révolution, rotation, organisation de la forêt, calcul de la possibilité. Le contexte québécois: politique forestière, contrat d'aménagement et d'approvisionnement forestier (CAAF). Manuel d'aménagement forestier, modèle de simulation Sylva. Les plans d'aménagement: contexte d'application environnemental et économique, plan général, plan quinquennal, plan annuel, rapport d'intervention. Calcul de la possibilité de récolte annuelle d'un territoire forestier.					
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11279 L'économie de l'environnement forestier	2 cr* H				
		LT	3-0-0-3		
PR: ECN-11484 ou ECN-17981 ou ECN-15371					
CC: FOR-11278					
Notions de micro-économie appliquées à l'environnement forestier: théorie de l'entreprise, financement, fonction de production et utilisation des ressources; économie de l'offre, de la technologie et de l'innovation; comportements du consommateur et demande pour les ressources forestières; équilibre des marchés, externalités, loi de la conservation, développement durable et pérennité des ressources; capital forestier, investissements et rentabilité des projets de mise en valeur; commerce international des produits forestiers, théorie des avantages comparés, tarifs et barrières versus la libre circulation des biens; principaux aspects de la gestion de l'environnement forestier.					
37.01 J.-M. Pouliot FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11280 Évaluation forestière	2 cr A				
		LT	2-0-1-3		
Introduction: concepts fondamentaux, objectifs, méthodes, précision. Mathématiques financières: intérêts, formules, amortissements financiers. Évaluation de superficies forestières: produits sur pied, fonds, plantations, peuplements équiennes et inéquiennes, érablières, forêts normales. Dommages forestiers. Investissements en foresterie: critères de rentabilité, choix des projets. Dossier d'évaluation en milieu forestier.					
37.01 J. Tomlinson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11283 Gestion du feu en forêt	2 cr H				
		L	2-0-0-4		
Pyrologie forestière: combustion, propagation de la chaleur, propagation et types d'incendies forestiers. Causes des incendies. Fonctions de la protection: prévention, détection, pré-suppression, suppression. Organisation québécoise. L'écologie des feux: effets du feu sur le sol, la végétation, l'eau, la faune, l'atmosphère. Rôle écologique des feux. Utilisation du feu en milieu forestier: brûlage dirigé.					
37.01 D. Robitaille FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11292 Écologie forestière I	3 cr* H				
		L	4-0-0-5		
Rôle de la forêt dans la biosphère. Étude analytique de la forêt: les composantes physico-chimiques et biotiques. Les processus biologiques: dispersion, régénération, croissance, compétition, adaptation, mortalité. Stratégie de la formation d'une communauté forestière. Caractéristiques des groupements végétaux. Modèles de la dynamique de la forêt: évolution de la niche, variabilité des populations, succession. Bibliographie: KIMMINS, J.P. <i>Forest Ecology</i> , New York, MacMillan, 1987, 531 p.					
37.01 P. Bellefleur FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11293 Écologie forestière II	2 cr* A				
		L	3-0-0-3		
PR: FOR-11292, FOR-11295, FOR-17236					
Aperçu géographique, géologique, climatologique et édaphique du Québec forestier. Principes de classification de la végétation. Étude de la stratification, de la composition floristique, des caractères édaphiques, du microclimat, du dynamisme, du fonctionnement et de la distribution des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Étude de l'impact des perturbations naturelles sur la structure et le fonctionnement de ces écosystèmes.					
37.01 A. Munson FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					
FOR-11295 Sols forestiers	3 cr* A				
		L	3-1-1-4		
Géologie, relief, dépôts de surface et hydrographie. Matériel originel, processus pédogénétiques et classification des sols (système canadien et système américain). Organismes du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et masse volumique apparente. Échange ioniques et réactions (pH) du sol. Eau, atmosphère et température du sol. Cycle des éléments et nutrition des forêts. Pédologie et aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain.					
Bibliographie: PRITCHETT, W.L., FISHER, R.F. <i>Properties and Management of Forest Soils</i> , 2nd Ed., New York, Wiley, 1987.					
37.01 C. Camiré FFG-Département des sciences du bois et de la forêt					

- FOR-11302 Géographie forestière** 3 cr* H
L 3-0-0-6
Origine et évolution des forêts du monde: paléobotanique, dérive des continents, préhistoire et histoire récente. Facteurs climatiques, édaphiques et floristiques responsables de la mise en place des forêts. Le rôle de l'homme dans la transformation des forêts. Produits forestiers ligneux et non ligneux et autres usages mondiaux de la forêt. Classification des grandes forêts du monde. Distribution des types de forêts sur tous les continents et activités productives de tous les pays. Particularités biologiques et économiques des espèces arborées de chaque région. Synthèse sur la déforestation mondiale et sur le devenir des forêts.
37.01 P. Bellefleur
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-11305 Nutrition des forêts** 3 cr* H
PR: BIO-20163, GLG-20699 LT 2-0-1-6
Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production; le cycle des éléments: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.
37.01 A. Munson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15145 Laboratoire de pédologie forestière** 2 cr H
PR: FOR-11295 LT 1-0-3-2
Échantillonnage, préparation et entreposage des échantillons. Principes de la méthodologie analytique. Le pH mètre, le conductimètre, le spectrophotomètre UV/VIS, le spectrophotomètre d'émission (EA et ICP) et d'absorption atomique (AA), la jomraie au graphite, les autoanalyseurs (Technicon, FIA) et le chromatographe ionique. Ce cours comprend trois échantillons à caractériser: un échantillon de sol (texture, pH, CEC, bases et acidité échangeables, C et N totaux), une solution aqueuse (pH, conductivité électrique, anions et cations) et des tissus de plante (éléments totaux). Ces différentes analyses font appel aux équipements énumérés.
Bibliographie:
CAMIRÉ, C. *Analyses physicochimiques en sciences environnementales, Notes de cours*, Faculté de foresterie et de géomatique, Université Laval, 1995.
ALLEN, S.E. *Chemical Analysis of Ecological Materials*, Oxford, Blackwell, 1989.
37.01 C. Camiré
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15147 Aménagement des forêts privées** 3 cr H
LM 2-0-2-5
CC: FOR-11278
Historique. Localisation et principales caractéristiques de la forêt privée au Québec. Importance économique de la forêt privée et principales raisons militent en faveur de son aménagement. Organisation structurelle et modes d'organisation des propriétaires de boisés. Travaux et décisions du Sommet sur la forêt privée: partenariat, régionalisation, loi de mise en valeur, agences techniques. Notions et travaux d'aménagement en forêt privée. Organisation matérielle et financement. Mise en marché. Confection d'un plan de développement en milieu rural.
37.01 M. Mignault
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15478 Boisés urbains et arboriculture** 3 cr A
PR: (FOR-11278, FOR-17212) ou approbation LT 3-0-3-3
Fonctions sociales et écologiques de l'arbre et des boisés urbains et périurbains. Notions d'arboriculture: choix des espèces, transplantation, fertilisation et élagage. Inventaire, évaluation monétaire des arbres, évaluation de l'état de santé des arbres et gestion des ravageurs. Notions de gestion des arbres et d'aménagement des boisés urbains et périurbains. Travail en équipe: élaboration d'un plan d'aménagement d'un boisé urbain.
37.01 É. Baucé, M. Dessureault, D. Robitaille
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-15897 Hydrologie et aménagement du bassin** 2 cr H
PR: FOR-20159 ou FOR-20172 LDM 1-0-2-3
Notions de période de retour et évaluation des débits de pointe. Calcul de la dimension et de l'espace entre les ponceaux. Mesures de mitigation de l'érosion reliée aux voies d'accès. Évaluation et prise en compte des effets cumulatifs des opérations forestières sur les débits extrêmes et la qualité de l'eau. Travail en équipe, afin de préparer un plan d'intervention pour un cas réel.
37.01 A. Plamondon
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-16014 Problématique forestière du Québec** 3 cr H
PR: FOR-11279 ou approbation LS 2-2-0-5
CC: FOR-17242 ou approbation
Introduction à l'analyse de politique et au processus décisionnel dans l'administration publique. Description et étude du milieu forestier québécois. Développement de la problématique forestière du Québec selon des axes économique, social, culturel et environnemental. Insertion de la foresterie québécoise dans une perspective mondiale. Exploration du caractère multidimensionnel de la forêt. Compréhension des fondements éthiques de la pratique forestière au Québec.
37.01 L. Bouthillier
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-16649 Entomologie forestière** 2 cr* H
PR: Approbation du département L 3-1-0-2
Étude des facteurs responsables de l'équilibre insectes-forêt. Les épidémies, leur détection et évaluation; méthodes de lutte. Les principaux insectes nuisibles: leur biologie et méthodes d'intervention en fonction de l'aménagement forestier et de la qualité de l'environnement.
37.01 É. Baucé
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-16662 Photo-interprétation écoforestière** 3 cr AH
PR: FOR-20172 ou GLG-20699 ou FOR-20161 LT 1-3-0-5
Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Planification d'interventions à l'aide de photographies aériennes. Notions de cartographies intégrées des ressources.
37.01 A. Robitaille, J.-P. Saucier
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-16676 Dendrométrie** 3 cr A
L 4-0-2-3
Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied, caractéristiques indicatrices des changements environnementaux. Mesure de la forêt: notions d'échantillonnage, stratification du territoire. Mesure du peuplement: parcelles à rayon fixe et à rayon variable, calcul des grandeurs dendrométriques et de l'accroissement. Mesure des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteurs d'empilage, classification des tiges abattues.
37.01 J. Bégin
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-16712 Projet spécial en foresterie I** 12 cr AHE
ETIM 0-0-18-18
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).
37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-16713 Projet spécial en foresterie II** 12 cr AHE
ETIM 0-0-18-18
Étude, sous la direction d'un conseiller, d'un sujet original propre au domaine des sciences forestières; préparation d'un mémoire et présentation devant un jury de professeurs. (Ce cours n'est accessible qu'aux étudiants visiteurs inscrits à l'Université Laval et cette inscription doit être autorisée par un représentant de la Faculté de foresterie et de géomatique).
37.01 Groupe de professeurs
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-17212 Protection des forêts** 4 cr* H
L 5-0-0-7
Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations; détection, évaluation et méthodes d'intervention; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Feu de forêt: pyrologie, système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.
37.01 É. Baucé, M. Dessureault, D. Robitaille
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-17236 Systématique et dendrologie** 3 cr H
PR: BIO-17233 T 1-0-5-3
Une introduction à la connaissance et à la compréhension des grands groupes de plantes qui composent l'environnement forestier québécois mais dans le contexte du système scientifique universel. Cours magistraux intimement liés aux travaux de laboratoire grâce à l'utilisation de milliers de diapositives et de plantes montées à des fins pédagogiques.
Bibliographie:
VICTORIN, M. *La flore laurentienne*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1964.
HARLOW, W.M., HARRAR, E.S., WHITE, F.M. *Textbook of Dendrology*, 7th Ed., New York, McGraw-Hill, 1960.
37.01 M. Lalonde
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FOR-17237 Excursion en écologie forestière** 1 cr E
T 0-0-3-0
CC: FOR-11295
Étude pratique des principaux écosystèmes forestiers du Québec. Composition floristique, caractères édaphiques, dynamisme, distribution, valeur forestière. Excursion d'une semaine à la fin du trimestre d'été ou au début du trimestre d'automne.
37.01 A. Munson
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

FOR-17238	Formation pratique (sylviculture et écologie)	2 cr	E	FOR-18502	Tournée régionale (aménagement en forêt feuillue)	1 cr	E
PR: FOR-17239, (FOR-11295 ou FOR-20172)	T	0-0-6-0		TE		0-0-3-0	
Ce stage de formation porte sur la conception de plans d'interventions sylvicoles suivant une approche écologique qui tient compte de la dynamique, de la productivité, de la fragilité et de la vulnérabilité des écosystèmes. Il s'agit d'élaborer un plan d'aménagement quinquennal pour un compartiment de la Forêt Montmorency. Ce plan comprend un inventaire écologique et forestier, un diagnostic sylvicole et un programme de prescriptions sylvicoles appropriées.				Les étudiants s'interrogent sur les diverses pratiques forestières ayant cours dans une région donnée et examinent les interrelations entre les diverses composantes de l'aménagement forestier: planification, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, approvisionnement des usines, administration et politique forestière. Le cadre d'analyse est celui de l'aménagement intégré des ressources forestières en région feuillue où matière ligneuse, faune, eau, récréation, environnement sont étudiés. Les impacts négatifs aussi bien que les incidences positives sont considérés.			
37.01	L. Bélanger, J.-C. Ruel			37.01	J.-C. Ruel		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-17239	Fondements de la foresterie	2 cr	A	FOR-18737	Stage en foresterie internationale	3 cr	AHE
L	3-0-1-2			PR: FOR-11302	EGT	0-0-3-6	
Notions des fondements de la foresterie. La sylviculture, son rôle dans le processus de mise en valeur des ressources forestières et ses effets sur l'environnement forestier. L'état des forêts dans le monde et au Québec. Les fonctions de la forêt sur l'environnement. Les divers modes de classification écologique mis en place au Québec. Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. L'arbre et son développement aérien et souterrain. Les facteurs biophysiques agissant sur l'arbre et le peuplement. Les traitements de peuplement depuis son implantation jusqu'à sa réalisation. Les grands régimes et systèmes de régénération sylvicole.				Étude pratique des ressources forestières d'un pays. Conditions écologiques, contexte socioéconomique et types de forêts. Historique forestier et administration actuelle, aménagement et protection, sylviculture et production, loisirs et éducation, exploitation et transformation, perspectives d'avenir. Stage d'une semaine. Rédaction d'un rapport individuel. Cours contingenté. Examen d'admission et contribution financière des candidats obligatoires.			
37.01	M. Grandtner			37.01	M. Grandtner		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-17240	Formation pratique (dendrométrie)	2 cr*	E	FOR-18907	Diversité génétique et amélioration des arbres	3 cr*	H
PR: FOR-16676	T	0-0-6-0		PR: BIO-17233 ou approbation du professeur	LT	3-0-1-5	
Réalisation d'un inventaire d'aménagement forestier: plan de sondage, prise de données, calcul des grandeurs dendrométriques; d'un inventaire par points de prisme; d'un inventaire après coupe et d'un inventaire de régénération. Mesure des superficies en forêt. Utilisation de la technique de l'analyse de tiges pour calculer les accroissements des arbres et pour percevoir les changements environnementaux. Application de méthodes du calcul de l'accroissement des peuplements. Mesure des bois abattus.				Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique: infra et interspécifique, forces modélisantes, génecologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parcs à clones). Production de semences améliorées (vergères à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces et caractères, programmes québécois. Marqueurs moléculaires, génie génétique. Le cours se donne tous les deux ans, aux années paires.			
37.01	J. Bégin			37.01	J. Bousquet		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-17242	Aménagement intégré des forêts	2 cr*	A	FOR-19089	Évaluation environnementale	2 cr	A
LT	2-0-2-2			LT	2-0-2-2		
Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec certains concepts et certaines méthodes d'aménagement qui visent à mettre en valeur l'ensemble des ressources d'un territoire forestier: schéma d'aménagement du territoire, plans d'aménagement ligneux, faunique, récréatif et esthétique, zonage forestier, modalités d'intervention et protection du milieu, évaluation des effets environnementaux. Un plan d'aménagement intégré doit être confectionné pour un cas donné.				Compréhension du concept d'information environnementale. Utilisation de l'information environnementale dans le contexte d'une étude d'impacts. Théorie et méthodes de l'étude d'impacts. Conception et réalisation d'éléments constitutifs d'une étude d'impacts. Compréhension du cadre institutionnel dans lequel s'inscrit ce genre d'étude. Analyse d'études effectuées dans le cadre de projets particuliers.			
37.01	L. Bélanger			37.01	L. Bouthillier		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-17248	Laboratoire de pathologie forestière	2 cr*	A	FOR-19091	Changements atmosphériques globaux	2 cr	A
T	1-0-2-3			L	3-0-3-0		
Présentation de la méthodologie et des outils qui servent à identifier les maladies des arbres et les organismes qui les causent. Initiation à la recherche en pathologie forestière. Activités prévues: visite sur le terrain; observation macroscopique et microscopique de spécimens au laboratoire; isolement, culture et étude de microorganismes pathogènes; bioessais; présentation d'un rapport écrit.				Concepts de base et définitions. Analyse spatiotemporelle des processus en jeu. Étude des causes et des implications de la pollution atmosphérique et de l'effet de serre engendré par l'augmentation des concentrations des gaz radiatifs (CO ₂ , NH ₄ , CFC, etc.) sur le régime radiatif et thermique du système terre-atmosphère. Impacts sur le climat, l'environnement et les écosystèmes forestiers (composition, production et distribution) au Canada et dans le monde. Problèmes économiques, sociaux et culturels anticipés. Altération de la couche d'ozone (O ₃) et les conséquences environnementales potentielles. Outils de monitoring et de simulation des changements globaux (les modèles physique et écophysologique, les MCG, l'imagerie satellitaire, les SIRS et les SIAD). Recherche des solutions et axes futurs de recherches.			
37.01	L. Bernier			37.01	L. Bouthillier		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-18307	Opérations forestières I	2 cr	H	FOR-19251	Éléments de sylviculture	3 cr	H
M	2-0-2-2			LT	4-0-2-3		
Définition, évolution des opérations forestières. Statistiques. Planification. Récolte, transport de la souche à l'usine. Infrastructure: chemin et camp. Conditions de travail, tâche, relations industrielles, santé et sécurité au travail, formation, ergonomie, rémunération, structure organisationnelle. Une importance particulière sera accordée à l'aspect pratique des opérations forestières: la productivité, les coûts de production et les normes environnementales.				Le peuplement forestier, ses caractéristiques sylvicoles et son évolution dans le temps. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation du peuplement jusqu'à sa récolte. Les grands régimes et systèmes de régénération. L'analyse sylvicole. Caractéristiques sylvicoles et traitements applicables pour les principales essences commerciales du Québec. La pratique sylvicole actuelle.			
37.01	P.-S. Tremblay			37.01	J.-C. Ruel		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-18311	Projet en opérations forestières	2 cr	H	FOR-19294	Sujets spéciaux	1 cr	AHE
PR: FOR-20179 ou FOR-18307	MS	1-0-3-2		PR: Approbation de la direction du programme	LT	1-0-0-2	
Planification appliquée à un territoire donné d'un projet de récolte et de transport de matière ligneuse. Sensibilisation aux contraintes impliquées dans le processus. Discussions concernant les normes d'intervention. Localisation des chemins, choix des secteurs d'intervention, des procédés et des équipements utilisés. Échéancier des travaux, analyse budgétaire et évaluation de tous les aspects du projet.				37.01			
37.01	P.-S. Tremblay			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
FOR-18501	Tournée régionale (aménagement en forêt boréale)	1 cr	E	FOR-19386	Écologie appliquée à l'aménagement	3 cr	AH
TE	0-0-3-0			LT	3-0-0-6		
Par la visite et l'étude d'une unité d'aménagement en forêt boréale, examiner les interrelations entre les divers sous-systèmes propres à l'aménagement forestier: écologie, opérations forestières, sylviculture, transformation des bois, planification, administration, éthique et principes d'aménagement.				Intégration de l'information écologique dans la prise de décision en aménagement forestier, en sylviculture et en opérations forestières. Présentation d'un cadre de référence écologique: régions écologiques, types écologiques, phases écologiques. Classification et cartographie des stations forestières. Évaluation des aptitudes et contraintes. Préparation de scénarios sylvicoles (plans général et quinquennal).			
37.01	J. Bousquet			37.01	L. Bélanger		
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			

FOR-19484 Sujets spéciaux	LS	2 cr AHE 2-0-0-4	FOR-19621 Protection des forêts	L	3 cr AH 3-0-0-6
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			Entomologie: impacts écologiques et économiques; dynamique des populations, détection, évaluation et méthodes d'interventions; principaux problèmes entomologiques forestiers; gestion intégrée. Pathologie: principaux concepts, types de maladies et agents responsables; maladies importantes: symptômes, cycle et méthodes de lutte. Pyrologie: système québécois de protection; législation; l'incendie forestier: prévention, détection, présuppression; écologie des feux; brûlage dirigé.		
FOR-19500 La possibilité de récolte annuelle		3 cr AH	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
PR: Connaissances de base en informatique	LMST	1-0-2-6	FOR-20154 Documentation et communication technique	LT	2 cr A 2-0-1-3
Concepts de base en aménagement forestier. Le contexte forestier québécois. Les tables de rendement. Le calcul de la possibilité: méthodes et facteurs influençant le calcul. Le respect de la possibilité au Québec: le Manuel d'aménagement forestier. Le calcul de la possibilité par simulation informatique: principes, modèles existants, le modèle Sylva.			Documentation: recherche bibliographique sur le réseau institutionnel, bibliothèques virtuelles, synthèse et archivage de l'information. Communication électronique: capacités des inforoutes. Communication orale: notions de base, les diverses technologies de l'information. Communication écrite: notions de base, préparation de rapports scientifiques et techniques, offre et demande d'emploi, rédaction d'un c.v. Support infographique: production et présentation.		
Bibliographie:			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
<i>Manuel d'aménagement forestier</i> , Gouvernement du Québec, Ministère des Forêts, décembre 1992, 267 p.			FOR-20157 Sylviculture	LST	3 cr A 4-0-1-4
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		Y. Barrette, G. Lessard	PR: FOR-16676, FOR-17239		
FOR-19505 SIRS en foresterie	LT	3 cr AH 1-0-4-4	Examen des exigences écologiques des principales essences commerciales. Traitements et stratégies sylvicoles applicables aux divers peuplements, en vue de favoriser leur régénération, leur croissance, leur résistance aux agents nuisibles et la qualité des tiges. Aspects biologiques, environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Choix des essences pour le reboisement. Préparation du terrain. Etablissement des semis à la suite de la plantation et leur entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Coûts et effets anticipés des traitements sylvicoles. Equipements en sylviculture.		
Tour d'horizon des principaux outils utilisés en géomatique forestière (capteurs GPS, redressement photogrammétrique, logiciels de DAO, de SGBD, de SIG). Introduction à la théorie des SIRS (aspects techniques et organisationnels). Notions de cartographie traditionnelle et numérique. Notions générales de base de données (fonctions, structures, langages, méthodes d'accès, contraintes d'intégrité). Notions de topologie et de structure de données à référence spatiale. Description et utilisation des différentes fonctions associées aux systèmes d'information géographique.			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		J.-R. Thibault et collaborateurs
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		R. Jean	FOR-20158 Gestion de projets forestiers	LT	3 cr A 3-0-2-4
FOR-19530 Gestion de l'information en dendrométrie	LT	3 cr AH 2-0-2-5	Gestion de projets: définition, notions fondamentales, méthodologie. Créativité: concept, techniques d'animation. Cycle de gestion: planification, organisation, contrôle. Planification structurelle: objectifs, ressources, performance, priorités, composantes. Planification opérationnelle: méthode PERT, méthode CPM. Allocation des ressources. Suivi et contrôle d'un projet. Systèmes d'information et logiciels. Dossier de planification d'un projet forestier. Aide à la décision: construction de modèles, contexte environnemental, techniques d'optimisation, incertitude.		
Analyse des besoins d'information liés aux programmes d'inventaires forestiers. Statistiques de base, inférence des paramètres, intensité de l'échantillonnage et régressions simple et multiple. Préparation des plans de sondage. Développement des outils de synthèse de l'information à l'échelle des regroupements et du territoire. Calcul de la précision des mesures et contrôle des sources d'erreur.			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		J.C. Ruel, H. Margolis
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		D. Thibault	FOR-20159 Environnements atmosphérique et hydrique	LD	3 cr A 3-0-2-4
FOR-19618 Production de plants et reboisement	L	3 cr AH 3-0-0-6	CC: FOR-11295 ou FOR-20172		
Aspects biologiques environnementaux, techniques et économiques du reboisement. Traitement des semences. Production des semis, choix des espèces résineuses et feuillues. Sélection et préparation du terrain. Etablissement des semis à la suite de la plantation et son entretien jusqu'à l'établissement final. Contrôle des mauvaises herbes. Matériel génétique (ADN, ARN, allèles, etc.). Diversité génétique intra et inter spécifique, forces modélisantes, génécologie (étude génétique des populations en relation avec leur environnement), conservation du patrimoine génétique. Hybridation et sélection artificielles, héritabilité, gains génétiques. Propagation végétative (bouturage, greffage, culture in vitro, parc à clones). Production de semences améliorées (vergers à graines). Stratégies d'amélioration: choix des espèces, caractères, programmes québécois.			La nature de l'atmosphère et des mouvements de l'air. Influence de la forêt et de la coupe sur les bilans radiatif, énergétique et hydrologique, l'humidité atmosphérique, et la précipitation, l'interception par la forêt, la fonte, l'infiltration, l'évapotranspiration, les microclimats, le régime d'écoulement, l'érosion et la qualité de l'eau.		
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		A. Plamondon
FOR-19619 Géomorphologie et photo-interprétation écoforestière	LT	3 cr AH 3-0-3-3	FOR-20160 Législation forestière et éthique	L	3 cr H 3-0-0-6
Notions de géologie générale. Relations entre roches en place, formes de relief, dépôts, drainage, sols et végétation. Etude de l'organisation dans le milieu forestier des formes et de leurs constituants. Propriétés physiques des dépôts meubles et des roches consolidées et leur incidence sur l'aménagement forestier. Cours complété par des sorties sur le terrain. Méthodes et techniques de photo-interprétation des écosystèmes forestiers. Analyses d'images panchromatiques et infrarouges. Interprétation des dépôts de surface et analyse du relief. Identification des essences et interprétation des écosystèmes suivant les normes de stratification forestière. Notions de cartographie intégrée des ressources.			PR: 60 crédits du programme		
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			Introduction générale au droit et aux systèmes juridiques québécois et canadien. Etude du corpus législatif dans lequel se pratique la foresterie québécoise. Familiarisation avec les lois et règlements relatifs à l'environnement, aux affaires corporatives, à l'aménagement du territoire et à la gestion forestière. Etude particulière de la Loi sur les forêts ainsi que des lois et règlements relatifs à l'exercice de la profession d'ingénieur forestier. Examen des principes qui sous-tendent l'exercice de la profession et du cadre institutionnel prévu pour leur application.		
FOR-19620 Éléments de pédologie et de nutrition des forêts	L	3 cr AH 3-0-0-6	37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		L. Bouthillier
Du régolithe au sol. Éléments constitutifs minéraux et architecture du sol. La matière organique du sol et les humus forestiers. Les organismes du sol. L'eau et l'atmosphère du sol. Les échanges ioniques et la réaction (pH) du sol. Éléments nutritifs et fertilité des sols forestiers. Le cycle des éléments nutritifs dans les écosystèmes forestiers. Les interventions en forêt et le sol. Introduction à la classification des sols (système canadien et système américain). Dynamique de croissance et productivité des forêts; relations éléments-biomasse: accumulation et distribution; besoins nutritifs et niveaux de production: stratégies d'acquisition et de conservation des éléments; appréciation de la fertilité des sols forestiers; maintien et aménagement de la productivité des terrains forestiers.			FOR-20165 Aménagement récréatif et paysager	LT	3 cr A 3-0-2-4
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			Ce cours doit permettre à l'étudiant de se familiariser avec certains principes à la base d'un aménagement récréotouristique des forêts et de la gestion des parcs: politique des parcs nationaux et provinciaux, analyse du potentiel récréatif, élaboration d'un produit récréotouristique et mitigation des impacts de la récréation. Ce cours portera également sur certaines approches visant l'aménagement visuel des paysages forestiers: inventaire de la sensibilité des paysages et atténuation des impacts esthétiques des coupes forestières.		
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		L. Bélanger
FOR-20166 Formation pratique (plan quinquennal)		1 cr A	FOR-20166 Formation pratique (plan quinquennal)	T	1-0-0-2
PR: FOR-17238			Ce cours fait suite aux travaux de formation pratique en sylviculture et en écologie. Il s'agit de produire un plan d'aménagement quinquennal à partir des inventaires réalisés à la Forêt Montmorency pendant l'été.		
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		L. Bélanger

FOR-20167	Projet de fin d'études en aménagement	3 cr*	AHE	FOR-20174	Rapport de fin d'études (gestion de projets)	3 cr	AHE	
PR: 60 crédits du programme	M	0-0-0-9		PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-0-9		
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: aménagement forestier, économie forestière, politique forestière, protection et conservation des forêts, inventaires forestiers, inventaires biophysiques, hydrologie, aménagement des terres et autres sujets associés à l'aménagement des ressources forestières. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				Les thèmes choisis doivent être pertinents au domaine de la gestion de projets. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				
37.01	E. Bauce et collaborateurs			37.01	P.-S. Tremblay et collaborateurs			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
FOR-20168	Projet de fin d'études en biologie forestière	3 cr*	AHE	FOR-20175	Rapport de fin d'études (infrastructures et équipements)	3 cr	AHE	
PR: 60 crédits du programme	M	0-0-0-9		PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-0-9		
Choix d'un domaine de recherche et d'un directeur. Définition et exécution d'un projet dans le domaine de la biologie forestière. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				Les thèmes choisis doivent être pertinents à l'étude des infrastructures et des équipements. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				
37.01	M. Lalonde et collaborateurs			37.01	P.-S. Tremblay et collaborateurs			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
FOR-20169	Projet de fin d'études en sylviculture	3 cr*	AHE	FOR-20176	Rapport de fin d'études (ressources humaines)	3 cr	AHE	
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-0-9		PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-0-9		
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes suivants: dynamique des peuplements, traitements des boisés, soins culturels, plantations forestières, protection des sols, facteurs du milieu, impacts des pratiques sylvicoles sur l'environnement forestier, maladies et attaques d'insectes, traitements du site, gestion des interventions sylvicoles et autres sujets associés aux traitements des forêts. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources humaines. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				
37.01	J.C. Ruel et collaborateurs			37.01	P.-S. Tremblay et collaborateurs			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
FOR-20170	Projet de fin d'études en environnement forestier	3 cr*	AHE	FOR-20177	Rapport de fin d'études (ressources financières)	3 cr	AHE	
PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-0-9		PR: 60 crédits de cours acquis dans le programme	M	0-0-0-9		
L'étudiant doit choisir un sujet de recherche parmi les thèmes et sujets associés à l'environnement forestier et à sa conservation: aspects environnementaux de la foresterie, processus de l'évaluation environnementale et techniques d'étude d'impacts, participation du public à la prise de décision, considérations éthiques et législatives appliquées à la foresterie et tout autre sujet pertinent à la compréhension de l'interface entre l'humain et le milieu forestier. L'étudiant doit présenter un document écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son document en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				Les thèmes choisis doivent être reliés à l'étude de la gestion des ressources financières. L'étudiant doit présenter un rapport écrit; il s'inscrit au trimestre pendant lequel il croit être en mesure de remettre son rapport en vue d'une évaluation finale mais il doit prévoir que ses travaux pourront s'étendre sur trois trimestres. Une codirection externe est favorisée et les travaux doivent être présentés devant un comité de trois personnes pour correction du projet. L'étudiant devra aussi se soumettre à un examen oral au cours duquel il sera interrogé sur ses connaissances générales.				
37.01	L. Bouthillier et collaborateurs			37.01	P.-S. Tremblay et collaborateurs			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
FOR-20171	Aménagement faunique	2 cr	A	FOR-20178	Organisation du travail	3 cr	A	
	L	2-1-0-3			LT	3-0-2-4		
Principes, méthodes et politiques d'utilisation de la forêt en ce qui a trait aux ressources fauniques et récréatives: bases de l'aménagement de la faune terrestre; concepts sous-jacents à l'aménagement récréatif; étude de l'importance de la faune et de la récréation par une méthode intégrant l'ensemble des ressources de la forêt.				Étude de la législation et des intervenants impliqués en santé et sécurité du travail et dans la négociation des conventions collectives. Étude des techniques et programmes de prévention des accidents et des maladies professionnelles. Exercices pratiques de négociation de convention collective et d'évaluation ergonomique d'une machine forestière. Application de quelques notions de management.				
37.01	A. Desrochers			37.01	L. Label			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
FOR-20172	Dépôts et sols forestiers	2 cr	A	FOR-20179	Récolte, transport et équipements forestiers	3 cr	E	
	LT	2-0-2-2		PR: FOR-18307	L	2-0-2-5		
Grands ensembles géologiques du Québec. Les dépôts de surface, leur forme, leur composition et leur classification géotechnique. Biologie du sol et formes d'humus. Texture, structure, porosité et densité apparente. Eau du sol. Notions de chimie et de biochimie du sol: Cycle des éléments et nutrition des peuplements. Pédogenèse, classification et cartographie.				CC: FOR-20186				
37.01	C. Camiré			Historique. Analyse des procédés de récolte forestière. Fonctions et utilisations de la machinerie forestière, pour les opérations à petite et à grande échelle. Planification et optimisation du transport forestier. Analyse de remplacement économique de la machinerie forestière. Gestion de l'entretien, des réparations et de la capacité de production. Stratégies de gestion des stocks. Techniques d'étude du travail forestier.				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				37.01				
				L. Label et collaborateurs				
				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
FOR-20173	Notions de mécanique appliquée au génie forestier	3 cr	A	FOR-20180	Optimisation en opérations forestières	2 cr	E	
	LT	2-0-2-5		PR: MAT-11301	LT	2-0-1-3		
Forces externes sur les structures, équations d'équilibre, réactions d'appuis. Essai et propriétés des matériaux. Effort mental, flexion et effort tranchant dans les poutres, le flambage des poutres. Étude du moment de torsion. Déformations des poutres droites en flexion. Notions de fiabilité. Codes de construction. Loi universelle des gaz, propriétés des substances pures, premier principe, notions de machine, cycles, rendement des machines.				Analyse des systèmes. Principaux modèles de la recherche opérationnelle: programmation linéaire, files d'attente, gestion des stocks, modèle d'affectation, modèles de transport, simulation. Théorie des investissements: critères de rentabilité. Optimisation des réseaux routiers. Utilisation de l'ordinateur dans la résolution des divers modèles énumérés.				
37.01				37.01	L. Label			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				

FOR-20181 Stage coopératif I	E	FOR-20879 Dendrométrie en sciences du bois	3 cr	A
PR: 20 crédits du programme	G		LT	4-0-2-3
L'objectif du premier stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de se familiariser avec le milieu industriel des opérations forestières et de s'initier au fonctionnement des unités de travail. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur selon les compétences de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.		Mesure des arbres: diamètre, hauteur, forme, âge, accroissement, volume, classification sur pied. Mesures des tiges abattues: bois tronçonnés, non tronçonnés, masse-volume, facteur d'empilage, identification et classification des tiges abattues. Mesurage et classement de bois sciés: feuillus, résineux, classement mécanique.		J. Bégin et collaborateurs
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-20182 Stage coopératif II	E	FOR-20880 Sylviculture en sciences du bois	2 cr	A
PR: 40 crédits du programme	G		L	3-0-1-2
L'objectif du deuxième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques, sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.		Les bases de l'aménagement forestier québécois: contrat d'aménagement et d'approvisionnement (CAAF), rendement soutenu, plan d'aménagement. Les traitements sylvicoles depuis l'implantation d'un peuplement jusqu'à sa récolte. Influence des traitements sylvicoles sur les caractéristiques physiques et mécaniques du bois.		
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-20183 Stage coopératif III	H	FOR-21533 Analyse des écosystèmes forestiers tropicaux	3 cr	H
PR: FOR-20182	G	PR: 60 crédits acquis et approbation du professeur	LT	3-0-0-6
L'objectif du troisième stage de travail en industrie, d'une durée de 15 semaines, est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux d'un niveau professionnel élémentaire, sous la surveillance générale d'un cadre de l'entreprise. L'étudiant devrait mettre à contribution non seulement les connaissances générales qu'il a acquises en sciences générales et en application mais également les connaissances particulières en sciences forestières et en opérations forestières.		Climatologie des régions tropicales, caractéristiques et classification des écosystèmes tropicaux, analyse de la productivité des écosystèmes, cycles biogéochimiques, biodiversité, sols tropicaux, aspects économiques de la conservation de la biodiversité, principes et utilisation de la télédétection pour caractériser l'évolution des écosystèmes tropicaux, principes de l'écologie des systèmes et analyse systémique, utilisation de la modélisation comme outil d'analyse des écosystèmes tropicaux.		H. Margolis
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-20184 Stage coopératif IV	A	FOR-21547 Acériculture	3 cr	H
PR: FOR-20183 ou 80 crédits du programme	G	PR: SLS-12503 ou FOR-11295 ou FOR-20172	LETG	3-0-3-3
L'objectif du quatrième stage de travail en industrie est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification, dans le cadre du fonctionnement des opérations forestières. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur des opérations forestières.		Ce cours présente les principes de base pour la production acéricole. Évaluation des conditions environnementales des érablières. Physiologie de la coulée. Nutrition des érablières. Protection et facteurs nuisibles. Aménagement et sylviculture. Planification de l'infrastructure. Plan d'installation de la tubulure et localisation des stations de pompage. Entailage. Bâtiment. Concentration de la sève. Gestion de l'entreprise acéricole. Mise en marché. Laboratoires et visites industrielles et de terrain.		
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-20186 Construction de chemins forestiers	E		2 cr	E
	L			2-0-2-2
Connaissance des lois et règlements (environnement, santé et sécurité, forêts) qui régissent cette activité. Détermination des principaux indicateurs du milieu qui permettent de planifier un réseau routier forestier optimal. Évaluation des impacts environnementaux des infrastructures routières sur le milieu naturel et application des mesures d'atténuation adéquates. Acquisition de la maîtrise des techniques de construction et d'entretien des chemins forestiers, y compris la recherche de sources d'emprunt, la confection de plans et profils et l'estimation des coûts.				L. Lebel
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-20279 Stage en milieu de travail I	E	FOR-21597 Sylviculture intégrée	3 cr	H
PR: 45 crédits et approbation de la direction du programme	GM	PR: Autorisation de la direction du programme	LETG	3-0-0-6
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un ingénieur forestier sur le marché du travail. L'étudiant réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aussi aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.		Ce cours vise à acquérir des connaissances sur les exigences écologiques des principales essences commerciales (mode de reproduction, durée de vie, âge à maturité, conditions abiotiques requises, etc.) et à effectuer un rappel sur les essences les plus importantes pour la faune. À la fin de ce cours, l'étudiant devrait connaître les différentes méthodes d'intervention en milieu forestier, dans le contexte de gestion intégrée des ressources. Il en verra de nombreux exemples sur le terrain.		
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
FOR-20280 Stage en milieu de travail II	E	FOR-21900 Séminaire en foresterie internationale	3 cr	A
PR: 75 crédits et approbation de la direction du programme	GM		S	2-0-0-7
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de conception et de planification sous la supervision d'un ingénieur forestier du milieu de travail. Le stagiaire réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise. Cette démarche vise à développer le jugement et le sens des responsabilités de l'étudiant dans l'accomplissement de tâches professionnelles. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.		Étude pratique de thèmes choisis en foresterie internationale. Chaque thème comporte une revue de la littérature approfondie préparatoire à un exposé donné par un consultant de terrain, suivie d'une discussion et d'un rapport synthèse préparés par chaque étudiant. Les thèmes étudiés sont: la préparation des consultants, l'approche politique de la coopération, l'obtention du soutien du pays donateur et du pays hôte, les grands organismes bailleurs de fonds internationaux, l'approche biophysique de la coopération, les problèmes de terrain des pays en voie de développement, ainsi que quelques études de cas.		P. Bellefleu
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
		Groupe de professeurs		
FOR-20280 Stage en milieu de travail II	E	FOR-21901 Aménagement forestier II	2 cr	H
PR: 75 crédits et approbation de la direction du programme	GM	PR: FOR-11278	LT	2-0-0-4
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de conception et de planification sous la supervision d'un ingénieur forestier du milieu de travail. Le stagiaire réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise. Cette démarche vise à développer le jugement et le sens des responsabilités de l'étudiant dans l'accomplissement de tâches professionnelles. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la faculté et un professeur du département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.		Élaboration d'une stratégie d'aménagement forestier et calcul de possibilité forestière pour un territoire donné. Conception de l'organisation du territoire (compartimentage). Analyse des strates d'inventaire. Regroupements d'aménagement (séries, groupe de calcul, groupe de production prioritaire). Conception de grilles de choix de traitements et des scénarios sylvicoles. Évolution actuelle, retours après coupe et retours naturels (familles de courbes). Validation des rotations et des prélèvements, scénarios d'évolution (modèle par taux). Hypothèses de simulation. Recherche du rendement soutenu (groupe de calcul et sommation des groupes de calcul). Possibilité des essences secondaires. Études de cas (Tordaise, coupe de succession, etc.). Analyses de sensibilité de la possibilité. Intensification de l'aménagement. Lien entre planification et opérations. Conception des suivis pour la rétroaction sur les choix d'aménagement.		
37.01		FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
		Groupe de professeurs		

FORMATION PROFESSIONNELLE ET TECHNIQUE

FPT-21664 La formation professionnelle et technique 3 cr A
ALTI 3-0-0-6

Étude de la nature, des enjeux et du rôle de la formation professionnelle et technique en général et des métiers, techniques et disciplines connexes en particulier; analyse du contexte historique, social, politique, éthique, économique et écologique dans lequel ils évoluent; identification des milieux et organismes actifs en formation professionnelle et technique; accent porté sur leur contribution à la sauvegarde et à l'épanouissement de la civilisation, de l'environnement, de la paix, ainsi qu'à l'accomplissement des individus.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21665 Culture professionnelle, technologie et pensée technique 3 cr A
ALTI 3-0-0-6

Genèse et évolution de la technologie; nature, culture et complémentarité de l'artisanat et de la technique; technologie et pensée technique; tradition et adaptation de la formation professionnelle et technique dans le monde.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21666 La compétence professionnelle et technique 3 cr A
3-0-0-6

Étude des concepts de compétences, de qualification et de certification professionnelle et technique; analyse du savoir professionnel et technique et de la relation théorie-pratique; analyse du développement et des niveaux de l'expertise; comparaison de formations conceptuelle et procédurale; caractérisation des profils d'entrée et de sortie des voies de formation professionnelle et technique; analyse des modes d'élaboration et des objectifs de programmes de formation professionnelle et technique; étude des limites de la formation comme moyen de développement des compétences professionnelles et techniques.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21667 Stage d'enseignement: développement professionnel II 3 cr H
SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de formation professionnelle et technique; réflexion critique sur sa pratique.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21668 Stage en milieu de travail I 3 cr E
SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de formation professionnelle et technique; réflexion critique sur sa pratique.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21669 Le partenariat de la formation professionnelle et technique 3 cr E
ALTI 3-0-0-6

La formation professionnelle et technique en partenariat; identification, rôles, prérogatives et responsabilités des intervenants; cadres législatif et juridique; collaboration internationale; aspects organisationnels, fonctionnels et régulateurs du travail en équipe; prise en compte des caractéristiques éducatives, économiques, sociales et culturelles locales et régionales; adaptation à un contexte et à un domaine professionnel ou technique particuliers.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21670 Acquis professionnels et techniques 3 cr H
ST 3-0-0-6

Analyse et justification de ses compétences professionnelles et techniques; identification systématique de ses études et expériences de travail; établissement d'un plan de perfectionnement professionnel et technique; constitution d'un portfolio.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

FPT-21672 Supervision pédagogique 3 cr AHE
ALTI 3-0-0-6

La formation en supervision pédagogique vise à répondre aux besoins des praticiens (enseignants associés, superviseurs) qui se voient confier la mission d'assumer l'encadrement des stagiaires inscrits au programme du BEPT. Cet encadrement est assuré par le développement d'habiletés telles que l'observation structurée, l'analyse réflexive, la relation d'aide, l'évaluation formative, les approches introspectives et par des méthodes et outils tel que l'intervention pédagogique, la gestion de classe, la connaissance de soi et de son potentiel, la communication efficace.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21673 Stage d'enseignement: développement professionnel VI 3 cr H
SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de formation professionnelle et technique; réflexion critique sur sa pratique.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21674 Stage en milieu de travail II 3 cr E
SGT 1-0-6-2

Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21675 Initiation à l'enseignement professionnel et technique 3 cr A
ALTI 3-0-0-6

Étude et analyse des tâches principales de l'enseignant de la formation professionnelle et technique; analyse sommaire des programmes et du matériel à sa disposition; éléments de pédagogie (caractéristiques des élèves, planification pédagogique, formules pédagogiques, matériel didactique, évaluation des apprentissages); élaboration et mise en pratique d'une leçon.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21676 Planification de programmes, de cours ou de modules 3 cr H
ALTI 3-0-0-6

Étapes de la planification d'un cours ou d'un module de formation dans la perspective de la psychologie cognitive et du développement d'un programme par compétences. Place de la conception d'un cours ou d'un module de formation dans la démarche d'élaboration d'un programme en enseignement professionnel et technique. Organisation du cours ou du module en termes d'objectifs. Structuration du contenu. Choix de méthodes et de médias d'enseignement appropriés. Rédaction de scénarios d'enseignement. Méthodologie de la mise à l'essai du cours ou du module de formation.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21677 Approches et formules pédagogiques et didactiques I 3 cr A
ALTI 3-0-0-6

Définition et rôle de la didactique des disciplines professionnelles et techniques; styles d'apprentissage; formules pédagogiques et didactiques pertinentes et leur registre d'application; applications à des sujets particuliers aux métiers techniques ou disciplines connexes.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21678 Approches et formules pédagogiques et didactiques II 3 cr H
ALTI 3-0-0-6

Apprentissage expérientiel de compétences professionnelles et techniques; approche constructiviste en formation professionnelle et technique; intégration théorie-pratique; développement de savoirs significatifs, processus de validation des savoirs et approche ESC.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FPT-21679 Gestion de classe et climat d'apprentissage 3 cr H
ALTI 3-0-0-6

Rôle et responsabilité des élèves et de l'enseignant; analyse critique des ressources, des activités et des caractéristiques du groupe, des élèves et de l'enseignant; conséquences de la formation par compétences et influence des divers intervenants sur le climat d'apprentissage; stratégies d'intervention; aménagement d'environnements pédagogiques.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

<p>FPT-21682 Stage d'enseignement: développement professionnel I 3 cr A SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de formation professionnelle et technique; réflexion critique sur sa pratique.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21697 Stage en milieu de travail III 3 cr AHE SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FPT-21683 Stage d'enseignement: développement professionnel III 3 cr E SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de formation professionnelle et technique; réflexion critique sur sa pratique.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21698 Stage en milieu de travail V 3 cr AHE SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FPT-21690 Cours technique suivi au Cégep I 3 cr AHE ALTI 3-0-0-6</p> <p>Acquisition, maîtrise et approfondissement de savoirs, savoir-faire et savoir-être techniques en lien avec sa discipline d'enseignement. Analyse des fondements et principes qui sous-tendent l'acquisition, la maîtrise et l'approfondissement de ces techniques. Ce cours doit être suivi dans un Cégep qui offre la formation technique recherchée.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21699 Stage en milieu de travail VI 3 cr AHE SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FPT-21691 Cours technique suivi au Cégep II 3 cr AHE ALTI 3-0-0-6</p> <p>Acquisition, maîtrise et approfondissement de savoirs, savoir-faire et savoir-être techniques en lien avec sa discipline d'enseignement. Analyse des fondements et principes qui sous-tendent l'acquisition, la maîtrise et l'approfondissement de ces techniques. Ce cours doit être suivi dans un Cégep qui offre la formation technique recherchée.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21700 Stage d'enseignement: développement professionnel V 3 cr A SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de formation professionnelle et technique; réflexion critique sur sa pratique.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FPT-21692 Cours technique suivi au Cégep III 3 cr AHE ALTI 3-0-0-6</p> <p>Acquisition, maîtrise et approfondissement de savoirs, savoir-faire et savoir-être techniques en lien avec sa discipline d'enseignement. Analyse des fondements et principes qui sous-tendent l'acquisition, la maîtrise et l'approfondissement de ces techniques. Ce cours doit être suivi dans un Cégep qui offre la formation technique recherchée.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21701 Stage en milieu de travail IV 3 cr AHE SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de la pratique du métier ou de la technique. Ce stage pourra se dérouler dans d'autres provinces canadiennes et dans d'autres pays.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FPT-21693 Cours professionnel et technique sur mesure I 3 cr AHE ALTI 3-0-0-6</p> <p>Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants définit un projet individuel ou collectif de formation par lequel il développe des savoirs disciplinaires théoriques sous-jacents à la pratique d'un métier ou d'une technique.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21702 Chef-d'oeuvre de fin d'études 6 cr H SMT 4-0-2-12</p> <p>Conformément à la tradition artisanale, à la fin de son parcours de formation, l'étudiant est invité à démontrer, par un chef-d'oeuvre, qu'il a atteint le degré de maîtrise requis pour pratiquer son art et pour obtenir la reconnaissance officielle de sa compétence. Pendant la dernière session de son programme d'études, il devra démontrer, par l'intermédiaire d'un projet intégrateur orienté vers l'enseignement de son métier ou de sa technique, qu'il maîtrise des théories, des méthodes, des pratiques et des principes étudiés durant le BEPT et qu'il est capable de les utiliser. Ensuite, afin de faire connaître à ses collègues et aux personnes intéressées les résultats de ses travaux, il devra présenter ceux-ci dans une production écrite et une communication orale.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FPT-21694 Cours professionnel et technique sur mesure II 3 cr AHE ALTI 3-0-0-6</p> <p>Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants définit un projet individuel ou collectif de formation par lequel il développe des savoirs disciplinaires théoriques sous-jacents à la pratique d'un métier ou d'une technique.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21703 Perfectionnement disciplinaire I 3 cr AHE ALTI 3-0-0-6</p> <p>Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automatisés programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FPT-21695 Cours professionnel et technique sur mesure III 3 cr AHE ALTI 3-0-0-6</p> <p>Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants définit un projet individuel ou collectif de formation par lequel il développe des savoirs disciplinaires théoriques sous-jacents à la pratique d'un métier ou d'une technique.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>FPT-21696 Stage d'enseignement: développement professionnel IV 3 cr H SGT 1-0-6-2</p> <p>Développement de savoirs d'expérience, mise en pratique d'apprentissages théoriques, intégration de savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir-vivre ensemble, observations pertinentes et identification de besoins de perfectionnement dans des conditions réelles de formation professionnelle et technique; réflexion critique sur sa pratique.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>

FPT-21704 Perfectionnement disciplinaire II ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automatisés programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.	FPT-21710 Perfectionnement psychopédagogique et didactique II ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de formation professionnelle ou technique et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver la formation en milieu de travail, les études de besoins, les communautés d'apprentissage en réseau, un projet éducatif particulier tel que l'enseignement coopératif ou la voie technologique à l'échelle d'un centre de formation professionnelle, les passerelles intégrées du secondaire au collégial, l'alternance travail-études, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.
FPT-21705 Perfectionnement disciplinaire III ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automatisés programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.	FPT-21711 Perfectionnement psychopédagogique et didactique III ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de formation professionnelle ou technique et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver la formation en milieu de travail, les études de besoins, les communautés d'apprentissage en réseau, un projet éducatif particulier tel que l'enseignement coopératif ou la voie technologique à l'échelle d'un centre de formation professionnelle, les passerelles intégrées du secondaire au collégial, l'alternance travail-études, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.
FPT-21706 Perfectionnement disciplinaire IV ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automatisés programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
FPT-21707 Perfectionnement disciplinaire V ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automatisés programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.	FRANÇAIS FRN-10702 Littérature de la Nouvelle-France LST 2-1-0-6 3 cr AH À travers l'étude de certains textes de la période de 1534 à 1760, ce cours a pour objet de montrer l'éveil d'une conscience collective qui va bientôt rendre possible une véritable littérature.
FPT-21708 Perfectionnement disciplinaire VI ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de travail et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver les mathématiques du technicien, les sciences de la vie du technicien, les sciences physiques du technicien, les techniques de vente, la formation en milieu de travail, les nouvelles technologies en mécanique automobile, les nouveaux produits de santé, les systèmes automatisés programmables, les nouveaux équipements en machinerie lourde, la nouvelle cuisine asiatique, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.	FRN-10703 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle) LST 2-1-0-6 3 cr AH Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.
FPT-21709 Perfectionnement psychopédagogique et didactique I ALTI 3-0-0-6 3 cr AHE Avec l'autorisation de la direction de programme, un étudiant ou un groupe d'étudiants peut sélectionner des cours existants du programme, des cours sur mesure ou des activités de perfectionnement offertes en milieu de formation professionnelle ou technique et supervisées par un professeur responsable. Parmi les thèmes, pourraient se retrouver la formation en milieu de travail, les études de besoins, les communautés d'apprentissage en réseau, un projet éducatif particulier tel que l'enseignement coopératif ou la voie technologique à l'échelle d'un centre de formation professionnelle, les passerelles intégrées du secondaire au collégial, l'alternance travail-études, etc. Le perfectionnement disciplinaire peut être réalisé dans d'autres provinces canadiennes ou dans d'autres pays.	FRN-10704 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle) LST 2-1-0-6 3 cr AH Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage	FRN-10705 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle) LST 2-1-0-6 3 cr AH Étude et analyse des oeuvres québécoises les plus caractéristiques de l'époque contemporaine.
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage	FRN-10706 Roman, conte et nouvelle du Québec (XXe siècle) LST 2-1-0-6 3 cr AH Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage	FRN-10707 Théâtre du Québec (XXe siècle) LST 2-1-0-6 3 cr AH Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain.
	FRN-10714 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle) LST 2-1-0-6 3 cr AH Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.
	FRN-10715 Roman, conte et nouvelle du Québec (XIXe siècle) LST 2-1-0-6 3 cr AH Le roman québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres.

FRN-10716 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH		FRN-10811 Littérature du XVIIIe siècle III	3 cr	AH
LST		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			Étude des oeuvres littéraires du XVIIIe siècle, dit aussi le Siècle classique: approches à la fois historique et analytique. Étude de problèmes particuliers. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10717 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH		FRN-10813 Introduction à la littérature négro-africaine	3 cr	AH
LST		2-1-0-6		LT		2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			Ce cours vise à fournir une vue d'ensemble de la culture et des problèmes sociopolitiques du monde noir tels qu'ils sont perçus à travers la littérature par les écrivains d'expression française. À partir de la littérature orale, à travers les différentes phases de la littérature moderne, présenter les grandes oeuvres littéraires et les principales valeurs esthétiques du continent africain.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10718 Poésie et chanson du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH		FRN-10819 Littérature du Moyen Âge I	3 cr	AH
LST		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude des principaux poètes/chansonniers québécois de la période actuelle. Le cours pourra être construit autour d'une thématique réunissant plusieurs poètes.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10722 Poésie et chanson du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH		FRN-10821 Littérature du Moyen Âge II	3 cr	AH
LST		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude des divers mouvements poétiques et des oeuvres les plus marquantes du XIXe siècle.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10724 Critique et histoire littéraire du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH		FRN-10824 Littérature du Moyen Âge III	3 cr	AH
LST		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire.			Quatre siècles de littérature française de la Chanson de Roland à François Villon. Initiation à la lecture des oeuvres littéraires en ancien français.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10727 Essai du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH		FRN-10827 Littérature du XVIIIe siècle I	3 cr	AH
LST		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.			Étude de la production littéraire du Siècle des Lumières: approches à la fois historique et analytique. Étude des particularités de ce siècle par l'analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10729 Essai du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH		FRN-10829 Littérature du XVIIIe siècle II	3 cr	AH
LST		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes.			Étude de la production littéraire du Siècle des Lumières: approches à la fois historique et analytique. Étude des particularités de ce siècle par l'analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10796 Littérature du XIXe siècle I	3 cr	AH		FRN-10833 Littérature du XVIIIe siècle III	3 cr	AH
L		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude des orientations principales du XIXe siècle: continuités et ruptures. Rapport de l'imaginaire, de l'histoire, du social. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			Étude de la production littéraire du Siècle des Lumières: approches à la fois historique et analytique. Étude des particularités de ce siècle par l'analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10799 Littérature du XIXe siècle II	3 cr	AH		FRN-10849 Littérature du XXe siècle I	3 cr	AH
L		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude des orientations principales du XIXe siècle: continuités et ruptures. Rapport de l'imaginaire, de l'histoire, du social. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			Grandes orientations de la production littéraire du XXe siècle. Étude de textes et d'auteurs.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10802 Littérature du XIXe siècle III	3 cr	AH		FRN-10852 Littérature du XXe siècle II	3 cr	AH
L		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude des orientations principales du XIXe siècle: continuités et ruptures. Rapport de l'imaginaire, de l'histoire, du social. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			Grandes orientations de la production littéraire du XXe siècle. Étude de textes et d'auteurs.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10805 Littérature du XVIIe siècle I	3 cr	AH		FRN-10856 Littérature du XXe siècle III	3 cr	AH
L		2-1-0-6		L		2-1-0-6
Étude des oeuvres littéraires du XVIIe siècle, dit aussi le Siècle classique: approches à la fois historique et analytique. Étude de problèmes particuliers. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.			Grandes orientations de la production littéraire du XXe siècle. Étude de textes et d'auteurs.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-10806 Littérature du XVIIe siècle II	3 cr	AH				
L		2-1-0-6				
Étude des oeuvres littéraires du XVIIe siècle, dit aussi le Siècle classique: approches à la fois historique et analytique. Étude de problèmes particuliers. Analyse approfondie d'oeuvres de certains auteurs.						
39.08 FL-Département des littératures						

FRN-10908 Littérature du XIXe siècle X (roman et nouvelle) 3 cr AH LT 2-1-0-6 Orientations principales du roman: les oeuvres maîtresses et les positions théoriques. Comment les formes narratives se sont constituées et fixées. Le roman dans ses rapports avec la réalité sociale. Le roman comme production de l'imaginaire. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-15912 Techniques de l'expression écrite 3 cr AHE LT 3-0-0-6 Étude pratique de certains types de textes liés à une discipline ou à l'exercice d'une profession: résumé, synthèse, compte rendu, commentaire, dissertation, rapport, etc. Sensibilisation aux diverses composantes de la compétence rédactionnelle. Activités: analyse de textes, exercices de rédaction et d'autocorrection, exercices visant le perfectionnement linguistique. Remarque - L'orientation générale du cours est déterminée par le domaine d'étude des étudiants qui composent le groupe. Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire. 39.20 FL-Ecole des langues vivantes F. Lépine
FRN-10987 Analyse de textes français 3 cr AH LT 1-2-0-6 Initiation théorique et méthodologique à l'analyse textuelle. Analyse de textes français de différentes régions de la francophonie et de genres divers. Les niveaux d'analyse linguistique dans les textes. La construction et l'articulation des textes: cohérence et cohésion; référence et anaphore; embrayeurs et articulatoires. Théorie de l'énonciation: la place du sujet dans le discours; la modalisation et la modalité. Rhétorique et procédés argumentatifs. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	FRN-17073 Histoire de la langue française: événements, lieux, enjeux 3 cr H LT 2-1-0-6 Histoire externe de la langue française depuis les origines jusqu'à nos jours, vue à travers les principaux événements (politiques, économiques, démographiques, militaires, culturels, etc.) qui en ont influencé le cours et qui ont modelé la perception qu'en ont ses usagers. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
FRN-11012 Histoire du français par les textes: Moyen Age 3 cr AH LT 3-0-0-6 Étude philologique de textes représentatifs des périodes de l'ancien et du moyen français (jusqu'au XVe siècle). L'accent est mis sur l'approfondissement des structures morphologiques, syntaxiques et lexicales, ainsi que sur la situation des faits linguistiques dans leur contexte socioculturel. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	FRN-17265 Synthèse de documents 3 cr H LM 3-0-0-6 Objectif: apprendre à traiter un document, de l'écrit court au dossier plus volumineux, en vue de le réduire en un texte synthétique, fidèle et compréhensible; développer son esprit d'analyse et de synthèse. Contenu: pratique de la contraction de textes; analyse de textes synthétisés puisés dans la réalité professionnelle; rédaction de synthèses diverses dans un contexte précis de communication. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
FRN-11033 Le français en Amérique du Nord 3 cr A LT 2-1-0-6 Introduction générale à l'étude du français en Amérique du Nord et plus spécialement du français au Québec. Étude descriptive et historique de ses caractéristiques sur les plans de la prononciation, de la morphologie, de la syntaxe et du lexique. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	FRN-17306 Présentation des méthodes critiques 3 cr A PR: FRN-20376, FRN-20377 LT 2-1-0-6 Les méthodes critiques en études littéraires. Leurs buts, leur intérêt, leurs limites et la façon dont elles se situent l'une par rapport à l'autre. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-11039 Histoire de la langue française: formes et structures 3 cr A LT 3-0-0-6 Histoire interne de la langue française: description et explication des principaux changements structurels (phonétiques, morphologiques, syntaxiques et lexicaux) qui ont marqué l'évolution de la langue, depuis la période de l'ancien français jusqu'à nos jours. 39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction	FRN-17353 L'activité créatrice 3 cr A LT 2-1-0-6 Objectifs: prolonger et généraliser la réflexion sur le processus de création tel qu'il a été amorcé dans le cours FRN-17357 Développement de la créativité littéraire individuelle. Contenu: lecture de textes réflexifs portant sur la création. Réflexion personnelle à partir d'expériences d'écriture. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-13348 Théâtre du Québec (XXe siècle) 3 cr AH LST 2-1-0-6 Histoire du théâtre et analyse de pièces du répertoire théâtral contemporain. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-17354 Le langage comme matériau d'expression 3 cr A LT 2-1-0-6 Objectifs: expérimenter et vérifier les virtualités du langage comme matériau d'expression. Contenu: lecture de textes littéraires (anthologie); expérimentation portant sur les mots, le rythme et l'image afin de mieux distinguer le langage littéraire du langage usuel. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-13414 Critique et histoire littéraire du Québec (XXe siècle) 3 cr AH LST 2-1-0-6 Histoire de la critique littéraire au Québec. Méthodes de la critique littéraire actuelle appliquées aux oeuvres québécoises. Réflexions sur la théorie littéraire. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-17355 Le genre littéraire dans ses applications 3 cr A LT 2-1-0-6 Objectifs: définir les principaux procédés rhétoriques caractéristiques de chacun des genres littéraires: roman et nouvelle, poésie, essai, théâtre (l'aspect textuel seulement). Développer la capacité de se situer dans le champ littéraire. Contenu: lectures obligatoires. Délimitation théorique de la notion de genre littéraire. Exposé des caractères propres à de ces genres, et exercices pratiques. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-14552 Enseignement individuel I 3 cr AHE I 0-0-0-9 Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en littérature d'expression française. Voir la direction d'études. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-17356 Le manuscrit littéraire et sa diffusion 3 cr AH PR: FRN-17354 OU LT 2-1-0-6 CC: FRN-17354 Étude des mécanismes de production du livre. Description des étapes à franchir: rédaction, frappe, correction, révision, impression, diffusion. Présentation matérielle du manuscrit: texte, figures, tableaux, notes, index, bibliographie. Code typographique. Exercices pratiques pour chaque aspect. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-14948 Théâtre du Québec (XIXe siècle) 3 cr AH LST 2-1-0-6 Le théâtre québécois du XIXe siècle sera étudié soit par l'intermédiaire d'une oeuvre caractéristique, soit par un regroupement thématique de diverses oeuvres. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-17357 Développement de la créativité littéraire individuelle 3 cr AH LT 2-1-0-6 Objectifs: développer la créativité littéraire individuelle. Prendre conscience de ce qui la favorise et de ce qui lui fait obstacle chez le sujet imaginant ou créateur. Contenu: travail à partir d'un déclencheur (rêve, rêverie, objets extérieurs, écriture automatique, jeu de langage, etc.). 39.08 FL-Département des littératures
FRN-15172 Littérature du Québec et des Antilles II (le roman) 3 cr AH LT 2-1-0-6 De Jacques Roumain et Jacques Stephen Alexis à Édouard Glissant, il y a l'histoire d'une transformation et d'un échec provisoire que l'on peut mieux saisir quand on les met en parallèle avec l'évolution du roman québécois de Ringuet et Gabrielle Roy à Hubert Aquin. 39.08 FL-Département des littératures	

FRN-17358 La création littéraire et les autres arts 3 cr AH
 PR: FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: FRN-17354

Approche des diverses expressions artistiques. Prise de conscience de ce qui les différencie et les rapproche. Pratique de l'écriture à partir d'oeuvres picturales, musicales, etc.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17359 Atelier de récitation de textes littéraires 3 cr AH
 LT 2-1-0-6

Atelier de lecture axée sur la découverte de l'expression du rythme et des sonorités dans le texte littéraire en général et le poème en particulier, y compris les textes des étudiants.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17360 Écriture de fiction I (roman) 3 cr AH
 PR: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354

Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: pratiques variées d'écriture individuelles ou en petits groupes. Une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture du roman et du récit en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (roman-récit). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17361 Écriture de fiction II (récit, conte et nouvelle) 3 cr AH
 PR: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354

Objectifs: permettre à l'étudiant d'atteindre une certaine maîtrise de l'écriture par différents exercices de création. Par des séances de critique et d'analyse autour des exercices littéraires, on pourra se familiariser avec le travail d'écriture et la façon dont il est reçu. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de la nouvelle et du conte en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de fiction (nouvelle-conte). Création de textes. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17362 Écriture poétique 3 cr AH
 PR: (FRN-20377 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: (FRN-20377 ou FRN-17355), FRN-17354

Objectif: s'initier à l'écriture de texte de poésie. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture de poésie en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes de poésie. Création de textes de poésie. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17363 Écriture dramatique 3 cr AH
 PR: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354

Objectif: s'initier à l'écriture dramatique. Contenu: une réflexion sur la spécificité de l'écriture littéraire en général et de l'écriture dramatique en particulier. Exercices de déblocage de l'écriture spontanée. Imitations de textes dramatiques. Création de textes dramatiques. Apprendre à corriger un texte de premier jet pour le rendre plus efficace.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17364 Écriture de l'essai 3 cr AH
 PR: (FRN-20377 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: (FRN-20377 ou FRN-17355), FRN-17354

Objectifs: acquérir une connaissance du fonctionnement rhétorique de l'essai; prise de conscience des différents processus de la pensée; rendre l'étudiant apte à produire des textes libres. Contenu: problématique et historique de l'essai. Exposé des formes "ouvertes" qu'il emprunte. Exercices permettant de développer d'une part la pensée spéculative et d'autre part la pensée intuitive. Travaux pratiques de rédaction.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17365 Écriture médiatique (radio et télévision) 3 cr AH
 PR: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354

Objectifs: permettre à l'étudiant de mieux connaître le médium télévisuel, radiophonique et cinématographique de même que leurs exigences particulières quant à l'écriture de textes dramatiques; permettre à l'étudiant d'exercer sa créativité à l'intérieur de contraintes précises que sont, par exemple, le "format" du texte

dramatique ou encore les impératifs de l'écriture de l'image. Contenu: exposés théoriques portant sur les caractéristiques principales du texte dramatique écrit pour la télévision, la radio ou le cinéma: structuration du récit dramatique, l'écriture de l'image, les principales étapes de la création d'un texte dramatique; travaux d'écriture solo ou en équipes. Séances de lectures et d'évaluation des textes.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17366 Écriture pour enfants et adolescents 3 cr AH
 PR: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 2-1-0-6
 CC: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354

Objectifs: acquisition d'une meilleure compréhension des critères particuliers qui se rattachent à la notion d'écriture pour enfants et adolescents; application, dans la création, des données particulières retenues, selon les diverses catégories d'âge concernées et les genres dont il s'agit; analyse critique de la pertinence des critères établis, et de la validité de leur mise en application. Contenu: détermination des composantes caractéristiques de l'écriture pour enfants et adolescents (concept global et selon âges et genres) par analyses différentielles ou de textes représentatifs. Expérimentation: création dans divers genres exploités.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17367 Projet de création littéraire I (fiction) 6 cr AHE
 PR: 9 crédits de cours en création littéraire IM 0-0-0-18
 Écrire un texte long de fiction sous la direction d'un tuteur.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17368 Projet de création littéraire II (poésie) 6 cr AHE
 PR: 9 crédits de cours en création littéraire IM 0-0-0-18
 Écrire un texte long de poésie sous la direction d'un tuteur.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17369 Projet de création littéraire III (dramat. et a.-v.) 6 cr AHE
 PR: 9 crédits de cours en création littéraire IM 0-0-0-18
 Écrire un texte long pour le théâtre, la radio, la télévision ou le cinéma sous la direction d'un tuteur.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17370 Projet de création littéraire IV (essai) 6 cr AHE
 PR: 9 crédits de cours en création littéraire IM 0-0-0-18
 Écrire un texte long d'essai sous la direction d'un tuteur.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-17899 Problématique de la civilisation antillaise 3 cr AH
 ELTA 3-0-0-6

Dans le cadre de l'Université Antilles-Guyane à Fort de France, étude de la problématique de la civilisation antillaise: littérature orale et écrite, civilisation (histoire, économie, politique et arts). Enquêtes sur le terrain, rencontres et entrevues, cours magistraux et ateliers à l'Université de Fort de France.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-18071 Sujets spéciaux I 3 cr AH
 LT 1-0-2-6

Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-18072 Écriture comique 3 cr AH
 PR: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354 OU LT 1-0-2-6
 CC: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354

Initier l'étudiant à l'écriture comique autant dans la fiction que dans le théâtre, dans la poésie que dans l'essai. Les exposés gravitent principalement autour des diverses théories du comique comme la bisociation et la rupture du déterminisme, autour des procédés les plus souvent utilisés, tels la répétition, le renversement et l'exagération. Ils portent encore sur l'humour et l'ironie, la parodie et le pastiche, la satire et l'absurde. Travaux: les étudiants sont appelés à écrire des exercices dans chacun des aspects de cette forme d'écriture.

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-18073 Lecture et écriture 3 cr AH
 LT 2-0-1-6

Objectifs: explorer et expérimenter l'interdépendance de la lecture et de l'écriture en vue de favoriser la créativité. L'étudiant sera amené à découvrir et à pratiquer cette lecture créatrice qui débouche sur l'écriture. Contenu: lecture de textes variés. Reconnaissance dans les textes retenus des dynamismes, des structures qui servent de genèse, de code, de matrice de lecture et d'écriture. Rédaction à partir de textes choisis ou "déclencheurs".

39.08
 FL-Département des littératures

FRN-18074	Écriture: formes libres ou éclatées	3 cr	AH		
	LT		1-0-2-6		
	Ce cours vise à initier l'étudiant à la pratique d'une écriture littéraire qui se développe en faisant appel à tous les genres indifféremment selon les exigences internes du texte.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18332	Introduction aux littératures de la francophonie	3 cr	H		
	LT		2-1-0-6		
	Acquisition d'une connaissance générale des littératures d'expression française hors de France et du Québec, dans une perspective globale incluant les réalités socioéconomiques et politiques et le climat culturel et artistique. Initiation à la littérature en français dans les pays non francophones.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18633	Vie littéraire du Québec (XIXe siècle)	3 cr	AH		
	LST		2-1-0-6		
	Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XIXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18635	Vie littéraire du Québec (XXe siècle)	3 cr	AH		
	LST		2-1-0-6		
	Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois au XXe siècle dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.).				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18639	Littératures du Québec et de la France I	3 cr	AH		
	LT		2-1-0-6		
	Étude des relations entre les littératures du Québec et de la France; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18640	Littérature belge de langue française/québécoise	3 cr	AH		
	LT		2-1-0-6		
	Étude des relations entre les littératures du Québec et de la Belgique; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18643	Littératures du Québec et des États-Unis I	3 cr	AH		
	LT		2-1-0-6		
	Étude des relations entre les littératures du Québec et des États-Unis; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de son identité propre, relations de complémentarité qui favorisent ses tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18645	Littératures du Québec, de la France et de l'Amérique latine	3 cr	AH		
	LT		2-1-0-6		
	Étude des relations entre les littératures du Québec, de la France et de l'Amérique latine; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarité qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitude qui actualisent les points de convergence.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-18646	Analyse conversationnelle	3 cr	AH		
	PR: LNG-14664	LT	3-0-0-6		
	Initiation théorique et méthodologique à l'analyse conversationnelle. Analyse de l'interaction verbale et des règles conversationnelles; polyphonie et diaphonie. Introduction au modèle hiérarchique de l'analyse du discours et à l'approche modulaire; étude des marqueurs discursifs. Typologie des discours.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-18857	Démarche de rédaction	3 cr	A		
	T		1-2-0-6		
	Objectifs: s'initier à la démarche d'écriture, de la commande d'un texte à sa révision. Améliorer sa compétence de structuration et de communication. Contenu: analyse d'un mandat, collecte de l'information, structuration de l'information, rédaction, lecture critique, réécriture et révision. Modèles de genres, composantes du texte, séquences textuelles.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-18858	Réécriture et révision	3 cr	H		
	PR: FRN-18857, FRN-21612	T	1-2-0-6		
	Objectif: s'initier à la réécriture et à la révision de texte en tenant compte des aspects informatif, communicationnel, structuré et linguistique. Enrichir ses compétences langagières. Contenu: lecture critique, réécriture et révision de textes divers dans des contextes et des domaines variés de communication. Questions de syntaxe et de vocabulaire et de style.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-18859	Rédaction technique et administrative	3 cr	AH		
	PR: FRN-18857	T	1-2-0-6		
	Objectif: développer son aptitude à rédiger différents types de textes techniques et administratifs. Acquérir une méthode d'analyse. Maîtriser les principes de rédaction en fonction du texte à produire et du destinataire. Contenu: définition et principes de rédaction de différents genres d'écrits administratifs: rapports informatifs et analytiques, compte rendu, procès-verbal. Définition et principes de rédaction des principaux genres d'écrits techniques: manuels et guides, procédures, fiches, rapports et correspondance techniques, sommaires de gestion. Style administratif et principes de lisibilité.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-18860	Projet de rédaction	6 cr	AH		
	PR: 21 crédits de rédaction professionnelle	IT	2-2-2-12		
	Objectif: être en mesure de présenter un projet de rédaction ou de réécriture cohérent et de produire un texte final qui respecte parfaitement le mandat de départ. Contenu: rédaction ou réécriture d'un texte d'importance (rapport, manuel, article de fond, texte de vulgarisation, brochure, etc.) en vue de sa publication. Présentation du projet, journal de bord, rapport d'étape et autoportrait.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-18861	Vulgarisation scientifique	3 cr	AH		
	PR: FRN-18857	LT	1-2-0-6		
	Objectif: être en mesure de vulgariser un texte scientifique ou technique de façon claire, concise et précise en fonction du public cible. Contenu: principes et pratique de la vulgarisation scientifique. Histoire de la vulgarisation, niveaux de vulgarisation; procédés stylistiques propres à la vulgarisation. Lecture et analyse de textes spécialisés. Production de textes vulgarisés.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-18862	Textes muséologiques	3 cr	AH		
	PR: FRN-18857	LT	1-2-0-6		
	Objectif: être en mesure de produire des textes muséologiques en fonction des besoins du client (organisme ou individu) et du contexte d'exposition (lieu, visiteur ciblé, etc.). Contenu: définition et principes de l'écriture muséologique. Techniques d'idéation et élaboration de concepts d'exposition. Style et ton. Architecture scripto-visuelle des textes d'exposition. Rédaction de textes muséologiques: d'exposition, d'étiquettes, narrés, etc.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-18863	Recherche et documentation	3 cr	A		
	L		1-2-0-6		
	Objectif: savoir monter un dossier de recherche en fonction des besoins précis du spécialiste de la langue ou du rédacteur professionnel et des tâches qui lui sont assignées. Contenu: types de recherche; ouvrages de référence, sources documentaires (incluant les banques de données numérisées et la recherche dans Internet); techniques d'entrevue. Aspects éthiques du travail du rédacteur-recherchiste. Présentation du rapport de recherche.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				
FRN-19061	Écriture de la chanson	3 cr	AH		
	PR: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354	L	3-0-0-6		
	OU				
	CC: (FRN-20376 ou FRN-17355), FRN-17354				
	Ce cours porte sur tout ce qu'un honnête auteur de textes destinés à être musiqués doit connaître: histoire du genre, versification, prosodie et métrique, rythmes littéraire et musical, mélodies littéraire et musicale, variétés des refrains, chanson et autres genres littéraires (récit, théâtre, poésie), classification des chansons (divisions selon la thématique, les formes, etc.), chanson populaire (folklorique) et chanson littéraire. Le tout dans une perspective d'écriture et non de théorie.				
	39.08 FL-Département des littératures				
M. Gagné					
FRN-19425	Grammaire, analyse et correction	2 cr	HE		
	LT		2-0-0-4		
	Reconnaître, analyser et corriger les erreurs dans des productions écrites. Analyse des phénomènes grammaticaux, notamment des difficultés. Travail sur des extraits de rédactions d'élèves au secondaire et au collégial et d'étudiants du premier cycle universitaire. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
F. Lépine					

- FRN-19446 Textes de magazine** 3 cr AH
PR: FRN-18857, FRN-18863 LT 1-2-0-6
Objectif: s'initier à l'écriture journalistique propre au magazine et mettre en pratique ses principes de rédaction; savoir délimiter un sujet, le comprendre et le transmettre de façon singulière. Contenu: connaissance du processus d'édition d'un magazine; apprentissage des différentes étapes de production du texte de magazine; rédaction de différents genres pratiqués dans les magazines: articles de fond, reportages, chroniques, entrevues, portrait, billet, etc.
39.14 I. Clerc
FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19537 La littérature québécoise des origines à nos jours** 3 cr A
LT 3-0-0-6
Lecture et analyse de textes ou d'extraits de textes représentatifs de diverses époques et courants de la littérature québécoise.
39.08 A. Boivin
FL-Département des littératures
- FRN-19539 La littérature française des origines à nos jours** 3 cr H
LC 3-0-0-6
Lecture de textes représentatifs de toutes les époques de la littérature française, situés dans leurs périodes et courants respectifs.
39.08 R. Joly
FL-Département des littératures
- FRN-19542 Introduction aux sciences du langage** 2 cr A
LT 3-0-0-3
Introduction à l'analyse structurale en linguistique: les domaines et les concepts sous-jacents à ces divers domaines. Description des sons et phénomènes du français. Particularités phonétiques du français québécois.
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19543 Grammaire de la phrase et du texte I** 2 cr A
LT 4-0-0-2
Introduction à l'analyse grammaticale dans la perspective d'enseignement du français au secondaire. Les constituants de la phrase. Nomenclature des rapports de constituants et de fonctions. Étude des classes grammaticales.
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19544 Méthodologie de l'analyse grammaticale** 3 cr H
PR: FRN-19543 LT 3-0-0-6
Introduction à une méthode d'analyse grammaticale du français fondée sur l'observation des faits et l'exploitation des critères sémantiques et formels pertinents. Étude de la structuration grammaticale et logique de la phrase en français écrit. Étude critique de la méthodologie traditionnelle sur laquelle sont fondés les manuels scolaires.
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19545 Grammaire de la phrase et du texte II** 2 cr H
PR: FRN-19543 LT 3-0-0-3
Introduction à l'analyse du texte dans la perspective du programme d'enseignement du français au secondaire. Le discours rapporté. La progression thématique. Connecteurs et articulateurs. Temps, modes, aspects du verbe et cohérence de texte. La modalisation.
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19546 Le français: histoire d'une langue** 2 cr H
LT 3-0-0-3
CC: FRN-19543
La langue française vue à travers les événements politiques, économiques, démographiques, militaires, culturels, etc., qui en ont influencé le cours et qui ont modelé la perception qu'en ont ses usagers.
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19547 Langue française et société** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Situation de la langue française au Québec. La francophonie. Le français en contact avec d'autres langues au Canada, au Québec. L'aménagement linguistique au Québec. Contexte social, politique, géographique et historique. Législation linguistique et organismes linguistiques. Les allophones et l'immigration. Conséquences en milieu scolaire.
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19553 Introduction à la lexicologie et à la lexicographie** 3 cr* A
PR: FRN-19543 LT 3-0-0-6
Initiation aux principales notions de la lexicologie française ainsi qu'aux principes, aux méthodes et aux produits de la lexicologie française contemporaine. Généralités sur le lexique et le mot; éléments de sémantique et de morphologie lexicale. Histoire, modes d'enrichissement et variation du vocabulaire. Étude des principaux dictionnaires contemporains.
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19594 La littérature de jeunesse** 1 cr H
LAT 1-0-0-2
La littérature destinée aux adolescents: ses divers genres et types de discours rencontrés. En quoi elle se différencie de la production destinée aux adultes. Fonctions psychologiques et sociales. Les principales tendances de la production actuelle.
35.08 C. Guérette
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- FRN-19617 Grammaire et rédaction** 3 cr AHE
L 3-0-0-6
Remarque - Conformément à la Politique sur la connaissance du français des étudiants de l'Université Laval, ce cours s'adresse en priorité aux étudiants qui se sont présentés à l'examen de la Faculté des lettres ainsi qu'à ceux qui n'ont pas donné suite à la convocation de l'Université et ne se sont pas présentés au test. Les crédits de ce cours ne contribuent pas à l'acquisition des crédits d'un programme de premier cycle. Contenu: étude des difficultés orthographiques, grammaticales, syntaxiques et lexicales les plus fréquentes au moyen d'exercices nombreux et variés visant à développer des réflexes d'autocorrection.
39.20 F. Lépine et R.-L. Roy
FL-Ecole des langues vivantes
- FRN-19725 Rédaction administrative (Télé-université: FRA 3006)** 3 cr AHE
Le cours aborde les points suivants: la complexité du projet d'écriture; les types de construction; l'écriture proprement dite; les codes communicationnels dans l'administration; les techniques de l'exposé; le rapport (généralités, préparation, présentation); la lettre; l'information interne dans l'administration, etc.
Bibliographie:
TÉLÉ-UNIVERSITÉ. *Rédaction administrative*, Québec, 1990.
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt
- FRN-19731 Les parlers français d'Amérique** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Étude de l'implantation et de l'expansion du français en Amérique du Nord en mettant en évidence l'identité linguistique des trois foyers francophones de la Nouvelle-France: le Canada, l'Acadie et la Louisiane. On sera ainsi amené à traiter de la langue des immigrants, en rapport avec leur origine et avec le peuplement de chacune des colonies, de la naissance de la diaspora et du processus de différenciation linguistique de ces parlers (langue maternelle et langue officielle, langue vernaculaire et langue véhiculaire, situations diglossiques, alternance de code, norme sociale).
39.14 C. Poirier
FL-Département de langues, linguistique et traduction
- FRN-19743 Les littératures de langue française en Amérique du Nord** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Présentation des principales littératures d'expression française en Amérique du Nord en regard de la littérature québécoise: Acadie, Louisiane, Nouvelle-Angleterre, Ontario et Ouest canadien.
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-19744 Francophonie nord-américaine: problématique et institutions** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Les institutions régionales et nationales, gouvernementales et non gouvernementales, linguistiques et culturelles. Personnes-ressources, place, activités particulières et représentation de la francophonie nord-américaine dans la francophonie institutionnelle. Perspectives.
39.08 FL-Département des littératures
- FRN-19972 Langue française et enseignement au préscolaire et primaire** 3 cr AH
LT 3-0-0-6
Introduction aux grands paramètres de l'étude du langage en vue de l'enseignement au préscolaire et au primaire: la communication, la diversité langagière, le code oral et le code écrit. Acquisition et consolidation des connaissances grammaticales indispensables à l'enseignement du français. Analyse de la phrase (simple et complexe) en ses constituants: reconnaissance des constituants, hiérarchie, niveaux de relations et rapports de fonctions. Les parties du discours et leurs propriétés. Morphologie du nom et du verbe en vue de l'enseignement de l'orthographe. La question de l'accord.
35.08 G. Lemire
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
- FRN-19974 Littérature pour le préscolaire/primaire** 2 cr A
LTI 1-0-2-3
Étude des principaux genres de la littérature d'enfance: livres d'images, contes, bandes dessinées, romans, poésie, documentaires. Place et rôle de la littérature à l'école et dans le développement de l'enfant. Activités pédagogiques autour des oeuvres littéraires (analyse des thèmes, des contenus, des valeurs, etc.).
35.08 C. Guérette
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

FRN-20376 Genres littéraires I (roman et théâtre) LT 3-0-0-6 Détermination des éléments essentiels à la connaissance de la narratologie et de la dramaturgie pour permettre de bien lire et d'analyser un texte narratif ou dramatique. Travaux pratiques sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.	FRN-20495 La mythologie gréco-latine et judéo-chrétienne LT 3-0-0-6 Étude, dans les textes des civilisations grecque et latine, des principaux mythes et personnages de la mythologie classique et de leur pérennité dans la civilisation chrétienne occidentale. Étude, dans le même esprit, des grands mythes fondateurs de la civilisation judéo-chrétienne. Introduction aux principales recherches faites actuellement dans le domaine.
FRN-20377 Genres littéraires II (essai et poésie) LT 3-0-0-6 Inventaire et définition, analyse et critique des techniques et des procédés généraux de l'écriture poétique et de l'écriture des textes d'idées (essai) dans un contexte historique. Travaux pratiques sur ce genre de textes, afin d'acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et de répondre aux exigences de la dissertation et de l'analyse littéraire.	FRN-20496 Introduction à la littérature francophone de Belgique LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de la littérature française de Belgique, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels les oeuvres ont été produites. Analyse de quelques oeuvres représentatives.
FRN-20378 Méthodologie et recherches en litt. française et québécoise LST 1-0-2-6 L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant de s'initier aux méthodes et aux techniques de recherches en littératures française et québécoise, de même qu'aux différents projets en cours: familiarisation avec les ressources des bibliothèques, des archives, des centres de documentation et les autres sources d'information nécessaires aux études littéraires françaises et québécoises.	FRN-20497 Introduction à la littérature universelle LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de quelques oeuvres de la littérature universelle en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces oeuvres ont été produites.
FRN-20438 La littérature française des origines à 1650 LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, incluant les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.	FRN-20498 La littérature hispano-américaine LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de la littérature hispano-américaine en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces oeuvres ont été produites. Analyse de quelques oeuvres représentatives.
FRN-20439 La littérature française de 1850 à nos jours LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.	FRN-20499 La littérature allemande LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de la littérature allemande en traduction française, en tenant compte des réalités socioéconomiques et politiques, du climat culturel et artistique dans lesquels ces oeuvres ont été produites. Analyse de quelques oeuvres représentatives.
FRN-20440 Linguistique française: phonétique 3 cr A Aperçu historique de la phonétique. L'objet, les domaines et les applications actuelles de la phonétique. Les normes de prononciation. Distinction oral et écrit. Socio, psycho et neurophonétique. Traitement automatique de la parole. L'évolution du français. Les organes de la phonation. Phonétique articulatoire: les voyelles et les consonnes françaises. Cinéradiologie. Phonétique combinatoire. Phonétique auditive et perceptive. Phonétique acoustique. Transcription phonétique.	FRN-20500 Littérature de grande consommation LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale du phénomène des productions et des lectures populaires, paralittéraires ou de masse. Accent mis sur les corpus suivants: littérature de colportage, théâtre populaire, chanson, roman feuilleton, littérature sérielle et best-sellers.
FRN-20441 Linguistique française: lexicologie 3 cr A Initiation à l'étude du lexique. Caractérisation du lexique et définition de l'unité lexicale. Notions de sémantique lexicale (dénotation et connotation, polysemie, synonymie, etc.). Organisation interne (réseaux lexicaux et champs sémantiques), évolution et enrichissement du lexique (formation des mots et emprunts). Lexique et norme lexicale.	FRN-20501 Auteurs québécois de théâtre au XIXe siècle LT 3-0-0-6 Prise de contact avec le phénomène du théâtre au XIXe siècle et avec les principaux auteurs. Regard sur la vie théâtrale et analyse du discours critique.
FRN-20491 Littérature québécoise de 1534 à 1934 LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.	FRN-20512 Langue et sociétés francophones PR: LNG-14664 LT 3-0-0-6 Étude de divers problèmes de sociologie du langage et de sociolinguistique relatifs au français. Le concept de francophonie. Analyse des rapports entre langues et sociétés dans les pays francophones. Le contact des langues dans ces pays. Les fondements de l'aménagement linguistique; ses réalisations, ses limites.
FRN-20492 Littérature québécoise de 1934 à nos jours LST 2-1-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont caractéristiques.	FRN-20513 Sujets spéciaux: le français en Amérique du Nord LT 3-0-0-6 Étude approfondie des principales caractéristiques phonétiques ou lexicales du français parlé en Amérique du Nord et analyse des facteurs qui expliquent sa diversité.
FRN-20494 La littérature française de 1650 à 1850 LT 3-0-0-6 Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire de cette période, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques et politiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires représentatives.	FRN-20514 Sujets spéciaux: textes et discours français PR: FRN-18646 ou FRN-10987 LT 3-0-0-6 Étude approfondie de documents oraux de diverses régions ou de textes de différentes époques. L'analyse pourra faire intervenir des considérations relevant d'approches diverses, discursives ou énonciatives, mais aussi philologiques, rhétoriques, stylistiques ou sémiotiques.

<p>FRN-20515 Linguistique française: grammaire 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Syntaxe de la phrase simple: les structures de la phrase, le groupe nominal, le groupe verbal, l'adjectif et le groupe adjectival, la préposition et le groupe prépositionnel, l'adverbe, les types de phrases. Syntaxe de la phrase complexe: coordination, juxtaposition, subordination: les relatives, les complétives, les circonstancielles. Morphologie et morphophonologie: la flexion.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>	<p>FRN-21022 Rédaction de textes juridiques 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une méthode efficace pour rédiger un commentaire, une opinion et une dissertation juridiques. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p> <p>F. Lépine</p>
<p>FRN-20517 Lexicographie et dictionnaires 3 cr AH PR: FRN-20441 LT 3-0-0-6</p> <p>Introduction aux principes et aux méthodes de la lexicographie appliqués au français. Histoire de la lexicographie française depuis le XVI^e siècle. Typologie des dictionnaires. Macrostructure et microstructure. Dictionnaire et société. Lexicographie et informatique. Initiation à la pratique dictionnaire.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>	<p>FRN-21036 Communications pour scientifiques 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Le cours s'adresse aux étudiants des programmes scientifiques ou techniques qui désirent acquérir une méthode efficace pour communiquer des contenus complexes. Il met l'accent sur l'analyse et la synthèse de textes et inclut une initiation à la vulgarisation scientifique. On y voit aussi comment prendre en compte diverses situations de communication. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p> <p>F. Lépine</p>
<p>FRN-20518 Sujets spéciaux: phonétique ou phonologie 3 cr AH PR: LNG-20503 LT 3-0-0-6</p> <p>Étude de divers sujets de phonétique ou de phonologie du français.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>	<p>FRN-21358 Communication en actuariat 3 cr H PR: 30 crédits de cours acquis dans le programme de baccalauréat en actuariat LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à améliorer la capacité de communiquer avec clarté et concision, à l'écrit comme à l'oral, des contenus liés à l'activité actuarielle. Il découle d'un des objectifs d'ordre cognitif du programme d'actuariat: développer des aptitudes à la communication. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p> <p>F. Lépine</p>
<p>FRN-20601 Principes de la rédaction 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent améliorer la qualité linguistique de leurs productions écrites. Éléments de contenu: techniques de relecture et d'autocorrection, pièges du français écrit, discours descriptif, narratif et argumentatif, cohérence textuelle. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p> <p>F. Lépine</p>	<p>FRN-21367 Maîtrise du français en enseignement 3 cr H CDLT 3-0-3-3</p> <p>Maîtrise des outils de base en enseignement du français au secondaire. Rédaction de textes accompagnée d'analyses grammaticales, sémantiques et textuelles. Reconnaissance, analyse et correction des interactions verbales.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>FRN-20604 Rédaction en sciences humaines 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Le cours s'adresse aux étudiants qui désirent acquérir une méthode efficace pour rédiger un travail long en sciences humaines. Éléments de contenu: définition d'une problématique, étapes de production, plan, exploitation des sources d'information, bibliographies, etc. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p> <p>F. Lépine</p>	<p>FRN-21534 Hist. du fr. par textes: Renaissance et période classique 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Étude philologique de textes représentatifs du français de la Renaissance et du français classique (jusqu'au XVIII^e siècle). L'accent est mis sur l'approfondissement des structures morphologiques, syntaxiques et lexicales, ainsi que sur la situation des faits linguistiques dans leur contexte socioculturel.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>
<p>FRN-20664 Rédaction de textes administratifs 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Cours où l'étudiant est initié, au moyen d'exercices variés, à la rédaction administrative. Éléments de contenu: curriculum vitae, lettre, note de service, etc. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.</p> <p>39.20 FL-École des langues vivantes</p> <p>F. Lépine</p>	<p>FRN-21535 Introduction à la géographie linguistique 3 cr AH PR: FRN-11033 LT 3-0-0-6</p> <p>Variation dans l'espace du français parlé au Canada et en France: de la langue au topelecte. Naissance et développement de la géographie linguistique; aperçu des principales enquêtes géolinguistiques canadiennes et françaises. Éléments de linguistique areale: isoglosses et frontières linguistiques, aires et domaines linguistiques. Identification et caractérisation des grandes aires linguistiques canadiennes et françaises. Intérêt de la géographie linguistique pour l'histoire de la langue.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>
<p>FRN-20666 Littératures comparées I 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarités qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>	<p>FRN-21601 L'activité créatrice en littérature 3 cr H LT 2-1-0-6</p> <p>Réflexion sur le processus de création qui rend possible l'appropriation du langage par la conscience créatrice. Approfondissement de cette réflexion et de ce processus par des exercices spécifiques.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>
<p>FRN-20667 Littératures comparées II 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarités qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>	<p>FRN-21602 Écriture de scénarios pour film 3 cr AH PR: FRN-20376, FRN-17354 OU LT 3-0-2-4 CC: FRN-20376, FRN-17354</p> <p>Apprendre à construire, en le pratiquant, un scénario de film répondant aux attentes d'un réalisateur.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>
<p>FRN-20668 Littératures comparées III 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Étude des relations entre divers pays; relations d'opposition qui permettent l'affirmation de leur identité propre, relations de complémentarités qui favorisent leurs tendances assimilatrices, relations de similitudes qui actualisent les points de convergence.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>	<p>FRN-21603 Sujets spéciaux II 3 cr AH LT 1-0-2-6</p> <p>Atelier d'écriture dans un genre particulier pouvant être donné occasionnellement, selon les ressources humaines disponibles ou pour répondre à un besoin précis.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>
<p>FRN-20669 Littérature universelle. Sujets spéciaux I 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Études de textes et de mouvements littéraires de diverses littératures en se référant à un thème qui leur est commun.</p> <p>39.08 FL-Département des littératures</p>	

FRN-21604	Écriture et nouvelles technologies	3 cr	AH	FRN-21616	Écriture hypermédia	3 cr	AH
	LT		2-1-0-6	PR: FRN-18857		LT	1-2-0-6
	Initiation des principaux moyens technologiques susceptibles d'être utilisés en création littéraire.						
	39.08 FL-Département des littératures						
FRN-21605	L'adaptation cinématographique du texte	3 cr	AH	FRN-21617	Textes de didactique	3 cr	AH
	LT		3-0-2-4	PR: FRN-18857		LT	1-2-0-6
	Apprendre en les appliquant, les différents paramètres qui doivent être respectés pour faire passer une oeuvre littéraire, des mots à l'image.						
	39.08 FL-Département des littératures						
FRN-21606	Projet de production cinématographique	3 cr	AH	FRN-21618	Textes de promotion	3 cr	AH
	LT		3-0-2-4	PR: FRN-18857		LT	1-2-0-6
	Apprendre, en les actualisant, les différentes étapes par lesquelles doit passer un scénario avant de devenir un film.						
	39.08 FL-Département des littératures						
FRN-21607	Projet de création I	3 cr	AH	FRN-21619	Stage en rédaction professionnelle	6 cr	AHE
				PR: 21 crédits de rédaction professionnelle		G	0-0-18
	PR: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU	IM	0-0-0-9	Objectifs: permettre à l'étudiant d'intégrer et de transposer les principes et les notions théoriques de la rédaction dans un contexte professionnel. Amener l'étudiant à réfléchir sur les exigences du métier de rédacteur et à mesurer ses compétences. Contenu: selon le mandat défini conjointement par l'organisme hôte et le professeur responsable: rédaction, réécriture, révision. Présentation du projet de stage, journal de bord, rapport de stage.			
	CC: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
	Réalisation d'une oeuvre littéraire sous la supervision d'un créateur. (En fiction, théâtre, écritures médiatique et/ou cinématographique.)						
	39.08 FL-Département des littératures						
FRN-21608	Projet de création II	3 cr	AH	FRN-21630	Les classiques du roman québécois	3 cr	AH
	PR: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet OU	IM	0-0-0-9	39.08	FL-Département des littératures		
	CC: FRN-17354 et un cours du bloc A se rapportant au projet			FRN-21631	Dramaturges québécois du XXe siècle	3 cr	AH
	Réalisation d'une oeuvre littéraire sous la supervision d'un créateur. (En poésie, essai ou chanson.)						
	39.08 FL-Département des littératures						
FRN-21612	Révision linguistique	3 cr	A	FRN-21632	L'essai et la prose d'Idée I	3 cr	AH
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
	Objectifs: s'initier à l'analyse grammaticale pour être en mesure de repérer les fautes de grammaire contenues dans des textes de différentes natures, de les corriger et de justifier ses corrections dans un contexte d'édition. Contenu: analyse de la phrase en constituants, nomenclature des parties du discours, analyse des fonctions, révision grammaticale.						
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction						
FRN-21613	Texte et technologies	3 cr	H	FRN-21633	Genres narratifs au Moyen Âge	3 cr	AH
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
	Objectif: connaître les ressources informatiques utiles au spécialiste de la langue et au rédacteur professionnel et savoir les utiliser efficacement dans le cadre d'un mandat d'écriture ou d'une analyse linguistique d'un corpus. Contenu: configuration et utilisation efficace d'un poste de travail; utilisation des outils informatiques (traitement de texte, tableur, bases de données, aides à la rédaction, microédition, dictionnaires électroniques, etc.), dans le but de réaliser un mandat d'écriture ou de faire une analyse linguistique.						
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction						
FRN-21614	Normes et usages du français	3 cr	AH	FRN-21634	La poésie et le théâtre du XVIIe siècle	3 cr	AH
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
	Variation linguistique et représentation du français. Définition des différents types de normes: implicite et explicite, subjective et objective, prescriptive et descriptive. Usages et "bon usage" du français parlé et écrit. Les guides du "bon usage" (dictionnaires, grammaires, manuels de difficulté, etc.). Normes et usages du français en contexte québécois.						
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction						
FRN-21615	Étapes d'édition et de production	3 cr	AH				
	PR: FRN-18858	T	1-2-0-6	Étude de quelques formes, thèmes et grands cycles romanesques et épiques du Moyen Âge (romans arthuriens, mélusiniens, Geste de Guillaume d'Orange, Chanson de Roland, oeuvres de Chrétien de Troyes, etc.) exploités et remaniés dans la littérature française du XIe au XVe siècle.			
	Objectif: connaître les différentes étapes d'édition et de production d'un manuscrit. Savoir intervenir auprès des divers partenaires du rédacteur. Contenu: évaluation du manuscrit, mise en pages, correction d'épreuves et suivi de production. Partage des rôles et des responsabilités entre le rédacteur, le graphiste, le photographe et l'imprimeur. Devis techniques. Evolution des technologies.						
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction						

FRN-21635	Arts et littérature au XVIIIe siècle	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Ce cours envisage l'étude des conditions de la rencontre entre les arts et la littérature au XVIIIe siècle, les convergences ou les interférences théoriques, les influences réciproques, la collaboration ou la rivalité entre plusieurs langages artistiques.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21636	La poésie au XIXe siècle	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Étude de l'un ou l'autre des grands mouvements poétiques du XIXe siècle: la poésie romantique; Baudelaire et la modernité; le Parnasse; le symbolisme. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21637	Contes et récits brefs au XIXe siècle	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Étude des différentes esthétiques et thématiques véhiculées ou élaborées par le conte, la nouvelle et le récit bref au XIXe siècle. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21638	Le roman au XXe siècle II	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Grandes orientations du roman français au XXe siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remises en question du roman et recherches des formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité ou, essentiellement, oeuvre de langage.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21639	Sujets spéciaux I en litt. franç. (XIXe et XXe siècles)	3 cr	AH		
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21687	Communication orale et écrite orientée vers le métier	3 cr	A		
				ALTI	3-0-0-6
	Développement de la compétence à communiquer, à l'oral et à l'écrit, dans le contexte de la formation professionnelle et technique en général, et d'un métier, technique ou discipline connexe en particulier; adaptation aux besoins des étudiants; accent porté sur la précision des vocabulaires d'usage et spécialisés, et sur le respect des règles grammaticales et syntaxiques. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FRN-21689	Communication, organisation de la pensée, matériel didact.	3 cr	H		
				ALTI	3-0-0-6
	Éléments et rôles des parties d'une communication orale ou écrite; règles de sélection et principes d'organisation de contenus à communiquer; élaboration de matériel didactique propre à sa spécialité qui respecte les règles et les principes étudiés. Remarque - Ce cours vise la consolidation de la connaissance générale du français et la connaissance du français de niveau universitaire.				
	39.20 FL-École des langues vivantes				
FRN-21742	Littérature jeunesse au Québec	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Étude de l'histoire de la littérature jeunesse au Québec, de ses grands courants, de ses principaux auteurs, de ses contenus thématiques, sociaux et moraux. Approche de ses stratégies discursives et narratives. Analyse comparée du texte et de l'image.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21743	Genres littéraires (Roman, poésie, essai, théâtre)	3 cr	AH		
					3-0-0-6
	Ce cours vise à permettre à l'étudiant de mieux saisir la nature des différents genres littéraires, leurs principales caractéristiques et l'évolution de leurs formes. Utilisation pédagogique dans la classe de français. Formule pédagogique: cours magistraux et travaux pratiques pour permettre à l'étudiant d'acquiescer la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21795	La littérature québécoise, des origines à nos jours	3 cr	H		
				L	3-0-0-6
	Acquisition d'une connaissance générale de l'histoire littéraire québécoise, des origines à nos jours, dans une perspective globale, y compris les réalités socioéconomiques, le climat culturel et artistique et les oeuvres littéraires qui en sont les caractéristiques.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21796	Programme individuel de lecture	3 cr	AHE		
				L	3-0-0-6
	Lecture d'un nombre déterminé d'oeuvres des corpus français, québécois et universel en vue d'enrichir ses connaissances littéraires avec contrôle des lectures.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21797	Le conte littéraire	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Étude historique et thématique des récits narratifs brefs. Caractéristiques des sous-genres (contes, nouvelles, légendes, mythes). Présentation des principaux conteurs et analyse des oeuvres les plus marquantes, selon un ou divers points de vue.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21798	Le roman québécois I	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Typologie du roman et de ses principales caractéristiques. Présentation des auteurs et analyse des oeuvres les plus marquantes.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21799	Le roman québécois II	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Typologie du roman. Présentation des principaux romanciers et analyse de quelques oeuvres marquantes selon un ou divers points de vue.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21800	Le roman québécois III	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Typologie du roman. Présentation des principaux romanciers et analyse de quelques oeuvres marquantes selon un ou divers points de vue.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21801	La nouvelle québécoise	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Étude du phénomène de la nouvelle au Québec, surtout depuis 1970. Caractéristiques du genre. Présentation des principaux représentants et analyse de quelques oeuvres ou recueils marquants. Evocation des facteurs de consécration et des moyens de diffusion du genre (maisons d'édition, revues spécialisées, mouvements, etc.).				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21802	Le roman québécois à l'écran	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Présentation et analyse de quelques romans québécois portés à l'écran. Étude comparatiste ou selon une approche littéraire déterminée.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21803	La littérature de jeunesse au Québec	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Introduction au phénomène de la littérature de jeunesse contemporaine (XXe siècle). Présentation des principaux mouvements, thèmes, moyens de diffusion et instances de consécration, etc. Présentation des principaux auteurs et analyse de quelques oeuvres marquantes.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21804	La paralittérature	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Introduction au phénomène de la paralittérature (roman policier, fantastique, science-fiction, etc.). Caractéristiques du genre et des sous-genres, présentation de quelques auteurs importants et analyse des oeuvres marquantes.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21805	La poésie québécoise, des origines à l'École littéraire	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Étude des divers mouvements poétiques au XIXe siècle, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.				
	39.08 FL-Département des littératures				
FRN-21806	La poésie québécoise, du Nigog jusqu'à l'Hexagone	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Étude des divers mouvements poétiques de la période, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres.				
	39.08 FL-Département des littératures				

FRN-21807 La poésie québécoise, de l'Hexagone à nos jours L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude des divers mouvements poétiques de la période, présentation des poètes les plus marquants et analyse de leurs oeuvres. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21818 La poésie et le théâtre au Moyen Âge L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude des formes et des thèmes explorés et exploités dans la poésie et le théâtre français produits entre IXe siècle et la première moitié du XVe siècle. Analyse des conditions de création et de diffusion de la poésie (ex.: des créations itinérantes des troubadours à la poésie de cour, des lieux de représentations théâtrales médiévales (ex.: du parvis de l'église à la foire). 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21808 La chanson québécoise L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude du phénomène de la chanson québécoise contemporaine (XXe siècle). Présentation des principaux mouvements, thèmes, représentants, moyens de diffusion, etc. Analyse de quelques textes marquants. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21819 Idées et mouvements littéraires au Moyen Âge L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude historique et formelle des oeuvres médiévales qui conjugent fiction et discours didactique, philosophique, polémique ou pamphlétaire (ex.: Christine de Pizan, Epître d'Othéa; Eustache Deschamps, Dit du gieu des dez; anonyme, Évangiles aux femmes, etc.). Analyse des conditions et des supports inattendus des genres narratifs et poétiques au Moyen Âge. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21809 L'essai et la prose d'idée II L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude et analyse des grands courants idéologiques du Québec après 1960 (la Révolution tranquille), soit à travers les oeuvres littéraires, soit à travers les oeuvres des essayistes. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21820 Genres narratifs à la Renaissance L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude et analyse des formes et thèmes narratifs exploités à la Renaissance (1480-1610). Approche des contes et devis (ex.: oeuvres de Bonaventure des Périers et de Noël du Fail), de la nouvelle (ex.: Marguerite de Navarre, Heptaméron; traductions du Décaméron de Boccace) et des continuations et mises en prose des romans de chevalerie (ex.: Gilles Corrozet, Roman de Richard sans peur; cycle des Amadis). 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21810 La littérature intime L 3 cr AH 3-0-0-6 Typologie de la littérature intime aux XIXe et XXe siècles et caractéristiques du genre et des sous-genres (journal, mémoires, souvenirs, correspondance, autobiographie, etc. Présentation des principaux représentants et étude des oeuvres les plus marquantes. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21821 La poésie et le théâtre à la Renaissance L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude des grandes écoles, des thèmes et des figures poétiques et dramaturgiques de la Renaissance (ex.: Clément Marot, la Pléiade; Tixier de Ravisi, Collège de Navarre). Approches des formes poétiques et théâtrales exploitées durant cette période (ex.: épître, sonnet, comédie moralisatrice, tragédies néolatines). Mise en perspective des oeuvres poétiques et théâtrales sur une toile de fond historique (ex.: guerres de religion). 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21811 La vie littéraire du Québec, des origines à 1917 L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois, des origines à 1917, dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.). 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21822 Idées et mouvements littéraires à la Renaissance L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude historique et formelle des oeuvres renaissantes qui conjugent fiction et discours didactique, philosophique, polémique ou pamphlétaire. Analyses des oeuvres "hybrides" et des auteurs "inclassables" (ex.: oeuvres de Rabelais, de Montaigne, de Boaisstuan) en regard des genres et thèmes traditionnellement privilégiés à leur époque. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21812 La vie littéraire du Québec, de 1918 à nos jours L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude des manifestations marquantes du domaine littéraire québécois, depuis 1918 jusqu'à nos jours, dans leurs relations d'opposition, de complémentarité et de similitude avec d'autres expressions artistiques (peinture, musique, etc.). 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21823 Sujets spéciaux I L 3 cr AH 3-0-0-6 Dans le cadre de ce cours seront privilégiés: l'étude d'une oeuvre extraite de la littérature des périodes du Moyen Âge et de la Renaissance; l'étude d'un genre fortement représenté durant ces mêmes périodes (ex.: encyclopédies, traités rhétoriques, chroniques) ou encore, l'approche de techniques d'écritures propres à ces périodes (ex.: commentaire, pratique de l'allégorie). 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21813 La critique littéraire: compte rendu, critique, etc. L 3 cr AH 3-0-0-6 Caractéristiques de divers textes littéraires et rédaction de textes (compte rendu, résumé de lecture, critique, analyse littéraire, dissertation littéraire, etc.). 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21824 Sujets spéciaux II L 3 cr AH 3-0-0-6 Dans le cadre de ce cours seront privilégiés: l'étude d'une oeuvre extraite de la littérature des périodes du Moyen Âge et de la Renaissance; l'étude d'un genre fortement représenté durant ces mêmes périodes (ex.: encyclopédies, traités rhétoriques, chroniques), ou encore, l'approche de techniques d'écritures propres à ces périodes (ex.: commentaire, pratique de l'allégorie). 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21814 Sujets spéciaux en littérature québécoise I L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude d'un thème ou d'un mouvement littéraire à travers quelques auteurs et divers textes littéraires. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21825 Romans et nouvelles du XVIIe siècle L 3 cr AH 3-0-0-6 Au travers d'un corpus narratif qui va d'Honoré d'Urfé à Mademoiselle de La Roche Guilhen, émerge la forme moderne du roman et se réélaboré la forme brève de la nouvelle. En même temps, s'y répercutent des débats esthétiques, des enjeux idéologiques ou des mutations morales. Ce que confirme la concurrence ou l'obsolescence de certaines formes. Celles-ci sont le comique, le pastoral, l'épique, le mondain, le précieux, le galant et le réaliste. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21815 Sujets spéciaux en littérature québécoise II L 3 cr AH 3-0-0-6 Étude d'un thème ou d'un mouvement littéraire à travers quelques auteurs et divers textes littéraires. 39.08 FL-Département des littératures	FRN-21826 Mouvements littéraires du XVIIe siècle L 3 cr AH 3-0-0-6 Ce cours organise l'étude médiatisée d'oeuvres de genres différents autour de mouvements, soit internes à la littérature, comme la préciosité, soit englobants, comme le baroque, le classicisme, le jansénisme, et permet de rendre compte aussi de phénomènes exogènes à la littérature dite d'art, comme la littérature des moralistes, la littérature mémorielle, l'histoire, etc. 39.08 FL-Département des littératures
FRN-21816 Littérature française, des origines à 1680 L 3 cr A 3-0-0-6 Ce cours vise l'acquisition d'une connaissance générale de la littérature et de la civilisation françaises, des origines à 1680, et le développement d'une capacité à analyser des textes représentatifs de chaque époque (Moyen Âge, Renaissance et XVIIe siècle). 39.08 FL-Département des littératures	
FRN-21817 Littérature française, de 1680 à nos jours L 3 cr H 3-0-0-6 Survot sociohistorique de la France et présentation des grands courants littéraires qui ont marqué les périodes visées. Étude de quelques oeuvres importantes qui favorisera la reconnaissance des différents genres présentés (poésie, roman, théâtre, essai). 39.08 FL-Département des littératures	

FRN-21827 Genres narratifs du XVIIIe siècle	3 cr	AH		FRN-21837 La poésie au XXe siècle	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Le XVIIIe siècle est marqué par la montée en puissance des genres narratifs. Au travers d'un corpus qui s'étend des "Illustres françaises" de Robert Challe (1713) aux "Nuits de Paris" de Rétif de la Bretonne (1796), de Montesquieu à Sade, en passant par Voltaire, Diderot et Rousseau, il s'agira de mettre en évidence tant la transformation et la diversification des genres narratifs que les enjeux esthétiques, épistémologiques et plus généralement philosophiques que cette "évolution" recouvre.			Grandes orientations de la poésie française au XXe siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remises en question de la poésie et recherches des formes nouvelles. La poésie comme manifestation du lyrisme, expérience de la réalité, ou essentiellement, oeuvre de langage.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21828 Le théâtre du XVIIIe siècle	3 cr	AH		FRN-21838 L'essai au XXe siècle	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
De la subtilité marivaudienne au militantisme révolutionnaire, en passant par la tragédie voltairienne, le drame bourgeois de Diderot ou les comédies de Beaumarchais, le théâtre des Lumières témoigne d'une richesse souvent occultée par une histoire littéraire obnubilée par le triomphe du roman. Ce cours aura pour objet d'interroger à la fois les formes diverses que ce théâtre (son écriture et sa représentation) a pu revêtir et les enjeux que ces formes "incarnent".			Étude et analyse des grands courants de pensées en France à travers la réflexion d'intellectuels dont les oeuvres ont permis une connaissance renouvelée de l'aventure humaine et de l'expérience littéraire, esthétique ou philosophique. Importance de la prose d'idées du surréalisme au postmodernisme.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21829 Sujets spéciaux I	3 cr	AH		FRN-21839 Le théâtre au XXe siècle	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Il s'agit d'organiser un corpus de textes appartenant à des genres différents autour d'une problématique fédératrice, à l'exemple de la représentation, de la fiction, du libertinage, du génie du lieu.			Grandes orientations du théâtre français au XXe siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remises en question du théâtre et de la dramaturgie et recherches des formes nouvelles. Le théâtre et la dramaturgie comme lieux d'expression d'une manière inédite de prolonger une tradition textuelle et scénique ou de suggérer un nouveau rapport à la représentation.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21830 Sujets spéciaux II	3 cr	AH		FRN-21840 La critique littéraire aux XIXe et XXe siècles	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Ce cours vise à organiser un corpus de textes appartenant à des genres différents autour d'une problématique fédératrice, à l'exemple de la représentation, de la fiction, du libertinage, du génie du lieu.			Étude et analyse des principales manifestations de la critique littéraire en France aux XIXe et XXe siècles à travers la réflexion d'intellectuels dont les oeuvres ont conditionné le paysage littéraire et suggéré de nouvelles approches de la littérature.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21831 Le roman au XIXe siècle I	3 cr	AH		FRN-21842 Littératures anglaise et canadienne-anglaise	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	2-1-0-6
Étude du roman dans le contexte du romantisme (expression de l'individualité et renouveau des genres) et de l'émergence du réalisme (l'innovation balzacienne). Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.			Grandes orientations des littératures anglaise et canadienne-anglaise: étude des courants importants et des auteurs marquants. Analyse des oeuvres essentielles à la connaissance de l'une et de l'autre des ces littératures.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21832 Le roman au XIXe siècle II	3 cr	AH		FRN-21843 Sujets spéciaux I	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	2-1-0-6
Étude du roman dans le contexte de l'esthétique réaliste et naturaliste et de l'autonomisation croissante de la littérature. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives.			39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21833 Le théâtre au XIXe siècle	3 cr	AH		FRN-21844 Sujets spéciaux II	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	2-1-0-6
Étude du théâtre romantique autour des grandes doctrines des années 1820 et 1830 (Stendhal, Hugo); le mélodrame et les tentatives d'un théâtre naturaliste. Analyse d'oeuvres parmi les plus significatives de l'un ou l'autre mouvement.			39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21834 Littérature et reportage au XIXe siècle	3 cr	AH		FRN-21845 Stage	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6			G	
Étude de la littérature comme mode de description du réel et de réflexion sur le monde en marge ou aux limites de la fiction. Divers genres ou diverses oeuvres pourront être étudiées: chroniques, critique, correspondances, journaux, récits de voyages.			Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international, ce cours de type "Sujets spéciaux" vise à permettre à l'étudiant de bien préparer son séjour d'études à l'étranger, tout en insistant sur le suivi et sur l'évaluation de ce séjour d'études.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21835 Le roman au XXe siècle I	3 cr	AH		FRN-21846 Stage	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6			G	
Grandes orientations du roman français au XXe siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remises en question du roman et recherche des formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité, ou essentiellement, oeuvre de langage.			Réservé uniquement aux étudiants inscrits au profil international, ce cours de type "Sujets spéciaux" vise à permettre à l'étudiant de bien préparer son séjour d'études à l'étranger, tout en insistant sur le suivi et sur l'évaluation de ce séjour d'études.			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
FRN-21836 Le roman au XXe siècle III	3 cr	AH		FRN-21867 Sujets spéciaux II en litt. franç. (XIXe et XXe siècles)	3 cr	AH
	L	3-0-0-6				
Grandes orientations du roman français au XXe siècle: étude des courants importants et des auteurs marquants. Remise en question du roman et recherche des formes nouvelles. Le roman comme exploration de la vie intérieure, représentation de la réalité, ou essentiellement, oeuvre de langage.			39.08 FL-Département des littératures			
39.08 FL-Département des littératures			39.08 FL-Département des littératures			
				FRN-21868 Introduction aux sciences du langage	3 cr	A
					LT	3-0-0-6
			Introduction à l'analyse structurale en linguistique: les domaines et les concepts sous-jacents à ces divers domaines. Description des sons et phénomènes du français. Particularités phonétiques du français québécois.			
			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
				FRN-21869 Grammaire de la phrase et du texte I	3 cr	A
					LT	4-0-0-5
			Introduction à l'analyse grammaticale dans la perspective d'enseignement du français au secondaire. Les constituants de la phrase. Nomenclature des rapports de constituants et de fonctions. Étude des classes grammaticales.			
			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			

FRN-21870	Grammaire de la phrase et du texte II	3 cr	H	FLS-13620	Analyse syntaxique	3 cr	A
PR: FRN-19543	LT	3-0-0-6		PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	1-2-0-6	
Introduction à l'analyse du texte dans la perspective du programme d'enseignement du français au secondaire. Le discours rapporté. La progression thématique. Connecteurs et articulateurs. Temps, modes, aspects du verbe et cohérence de texte. La modalisation.				Étude de la phrase: structures et types. Analyse détaillée des constituants de la phrase: le syntagme nominal, le syntagme verbal, le syntagme prépositionnel, le syntagme adjectival, suivie d'exercices variés visant notamment à reconnaître la grammaticalité de phrases françaises.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FRANÇAIS LANGUE SECONDE							
FLS-10735	Littérature québécoise des origines à 1960	3 cr	A	FLS-13621	Grammaire pratique II (le verbe)	3 cr	AH
PR: Un cours de littérature et un cours de rédaction	LST	3-0-0-6		PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	2-1-0-6	
Grandes caractéristiques depuis les origines jusqu'à la période actuelle. Mise en évidence d'évolutions significatives. Étude thématique d'écrivains contemporains, révélateurs des courants essentiels de la pensée et de la sensibilité québécoises actuelles. Remarque: on peut substituer FLS-18225 à ce cours dans le cheminement du baccalauréat en français langue seconde.				Cours théorique et pratique portant sur le système verbal français dans la perspective de la grammaire traditionnelle. Étude des conjugaisons, des valeurs et des constructions du verbe. Travail en profondeur sur les valeurs d'emploi des modes et des temps.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 J.L. Tremblay FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-10736	Civilisation québécoise	3 cr	AH	FLS-13623	Rédaction I	3 cr	AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	3-0-0-6		PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	2-1-0-6	
Étude de la géographie, de l'histoire, de la vie sociale traditionnelle, de la politique assez récente et des implications dans les domaines de la langue, de l'éducation, de la religion, etc.				Cours devant amener l'étudiant à écrire de courtes rédactions selon différentes situations de communication entre destinataire et destinataire. Le contenu comprendra donc une étude du schéma de la communication, les principes généraux de la correspondance, des exercices de lexicologie ainsi que les techniques de construction d'un texte, la ponctuation et certains points de grammaire.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 J.L. Tremblay FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-10900	Littérature française du XXe siècle I	3 cr	A	FLS-13624	Rédaction II	3 cr	AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	L	3-0-0-6		PR: FLS-13623 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	0-3-0-6	
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française depuis le début du siècle. Orientations et problématique de cette littérature. Étude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.				Analyse de textes et dissertation. Apprentissage des techniques en écrit nécessaires dans les études de lettres.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 J. Bisailon FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-10902	Civilisation française	3 cr	A	FLS-13625	Rédaction III	3 cr	AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	L	3-0-0-6		PR: FLS-13624 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	2-1-0-6	
Étude audiovisuelle de la culture française du Moyen Âge, des XVIe et XVIIe siècles. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.				Poursuite du travail entrepris en FLS-13624. Cours axé sur la compréhension de trois types de texte: informatif, expressif et argumentatif. Analyse linguistique et structurelle de textes authentiques, suivie d'une production graduelle de textes longs de mêmes types.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-10903	Civilisation française II	3 cr*	H	FLS-13626	Étude contrastive français-anglais	3 cr	A
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	L	3-0-0-6		PR: Un cours de grammaire ou de version	LT	3-0-0-6	
Étude audiovisuelle de la culture française du XVIIIe siècle à nos jours. Rappel d'événements historiques importants. Evolution des idées: les arts, la politique, les traditions populaires.				Amener l'étudiant, dans une comparaison systématique des deux langues, à approfondir sa connaissance du français par l'étude des principaux points qui posent des difficultés dans l'usage de la grammaire, du vocabulaire et des expressions idiomatiques.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-10912	Lectures et formes dramatiques	3 cr	H	FLS-13627	Traduction anglais-français I	3 cr	H
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LTI	1-2-0-6		PR: FLS-13626 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	T	0-3-0-6	
Accès individualisé à la littérature dramatique. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes dramatiques. Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Traduction de l'anglais au français de phrases et de textes permettant de comparer les structures et la modalité en français et en anglais, et faisant ressortir l'importance des notions de sémantique dans la traduction.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 M. Parrot FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-10913	Lectures et formes narratives	3 cr	A	FLS-13628	Traduction anglais-français II	3 cr	A
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LTI	1-2-0-6		PR: (FLS-13626 ou FLS-13627) et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	3-0-0-6	
Accès individualisé à la littérature narrative: romans, contes, nouvelles. Assistance de tuteurs. Atelier de travail pour définir les formes narratives (roman, conte, nouvelle). Travaux pratiques pour acquérir la maîtrise des lois de l'écriture et répondre aux exigences de l'exposé: dissertation, analyse littéraire, compte rendu, etc.				Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne. Insistance sur des points grammaticaux particulièrement difficiles du point de vue de la traduction, et sur une rédaction finale du texte français dans un style soigné. Ce cours se donne tous les deux ans.			
39.08 FL-Département des littératures				39.14 M. Parrot FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-13619	Grammaire pratique I (le nom)	3 cr	AH				
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	2-1-0-6					
Étude réflexive et pratique du système nominal dans la perspective de la grammaire traditionnelle.							
39.14 D. Huot FL-Département de langues, linguistique et traduction							

FLS-13630 Problèmes de langue	3 cr	H	FLS-16051 Expression orale II	1 cr	AH
PR: (FLS-13621 ou FLS-13620 ou FLS-13623) et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	3-0-0-6	PR: FLS-16050 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	ST	0-1-0-2
Ce cours permet à l'étudiant non francophone de parfaire ses connaissances du français et de combler les lacunes qui auraient été décelées au cours d'un test diagnostique préalable.			Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
FLS-13631 Lexique en langue seconde	3 cr	AH	FLS-16052 Expression orale III	1 cr	H
PR: FLS-13623 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	3-0-0-6	PR: FLS-16050, FLS-16051 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	ST	0-1-0-2
Étude des procédés discursifs en regard de l'intention énonciative et des diverses caractéristiques de l'événement de communication dans une perspective d'interprétation et de réalisation. Ce cours se donne tous les deux ans.			Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		D. Huot	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
FLS-14738 Stylistique et traduction	3 cr	H	FLS-16053 Analyse du discours oral	3 cr	AH
PR: FLS-13626 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	2-1-0-6	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	0-3-0-6
Étude et comparaison des ressources grammaticales et des procédés d'expression dont disposent l'anglais et le français pour rendre les mêmes notions, à l'aide de textes déjà traduits, dans les deux langues. Ce cours se donne tous les deux ans.			Le cours a pour objectif de développer la compétence communicative de l'étudiant par sa compréhension orale. Le cours vise à sensibiliser l'étudiant au fonctionnement du discours oral et à lui fournir des stratégies d'écoute lui permettant d'améliorer sa compétence d'auditeur. Travail fait à l'aide d'une documentation sonore variée: audition, transcription lacunaire, divers exercices.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
FLS-15044 Version français-anglais	3 cr	A	FLS-16054 Grammaire de l'oral II	3 cr	AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	3-0-0-6	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	0-3-0-6
Traduction vers l'anglais de textes français choisis pour leur intérêt grammatical et stylistique. Ce cours approfondit la connaissance de la grammaire française et du vocabulaire.			Le cours vise à développer chez l'étudiant une meilleure compétence communicative quant à l'utilisation de structures courantes de la langue orale. L'étudiant devra répondre à des questions portant sur l'emploi des pronoms personnels compléments, du système verbal: le discours rapporté, la valeur d'emploi des temps du passé, le subjonctif etc. Ce cours, dont une partie se fait en auto-apprentissage, est donné au laboratoire de langues.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
FLS-15164 Grammaire de l'oral I	3 cr	AH	FLS-16056 Phonétique pratique II	2 cr	AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LT	0-0-3-6	PR: FLS-16049 où réussir le test de prononciation	LRT	0-2-0-4
Le cours permet l'acquisition des structures les plus courantes de la langue orale. Par des exercices donnés en laboratoire dirigé, l'étudiant devra s'exprimer oralement et spontanément. Les exercices de transformation ou de substitution portent sur l'emploi des pronoms personnels compléments de la négation des prépositions, du système verbal: les temps du passé, la concordance des temps, etc.			Rythme: stabilisation de l'égalité rythmique et initiation aux groupes de souffle. Intonation: mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), impératives et implicatives. Discrimination auditive systématisée. La correction des sons travaillés en "Phonétique pratique I" se poursuit et on corrige en plus de nombreux autres éléments phonétiques. En principe, l'orthophonie (correction des sons) se termine ici et l'orthoépée raisonnée (règles, normes de prononciation) prend de plus en plus d'importance dans les cours pratiques, d'où l'initiation aux règles de liaison et au jeu du "e" caduc. Continuation de la lecture à haute voix de textes suivis.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
FLS-15480 Civilisation québécoise II	3 cr	H	FLS-16057 Phonétique pratique III	2 cr	H
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	3-0-0-6	PR: FLS-16056 et test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LRT	0-2-0-4
Composantes et orientations de la culture québécoise: traditions populaires, artisanat, architecture, mobilier, peinture, sculpture, orfèvrerie, cinéma, musique, etc.			Correction "occasionnelle" des sons défectueux vus dans les cours antérieurs et plus particulièrement de: l'aspiration des /p - t - k/, l'ouverture indue des /i - y - u/, de la mollesse de l'articulation des consonnes en général. Acquisition des nombreuses variations stylistiques du rythme et de l'intonation à l'aide d'exercices systématiques d'intonation expressive. Approfondissement des règles de la liaison et du jeu du "e" caduc. Initiation aux "lois de position". Relations graphies-sons. Initiation à la lecture en public de textes personnels ou d'auteurs au choix.		
39.08 FL-Département des littératures			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
FLS-16049 Phonétique pratique I	2 cr	AH	FLS-16147 Textes littéraires I	3 cr	A
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LRT	0-2-0-4	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	3-0-0-6
Accentuation: nature et place de l'accent, rythme: égalité syllabique; intonation: les deux mouvements fondamentaux (montant et descendant); mélodie des phrases énonciatives et interrogatives simples (c'est-à-dire à partir d'un à trois groupes rythmiques); exercices systématiques de discrimination auditive; pratique des sons du français et plus particulièrement des /r/, /l/, /y/, et des voyelles nasales; début de la lecture de textes suivis.			Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.08 FL-Département des littératures		
FLS-16050 Expression orale I	1 cr	AH	FLS-16148 Textes littéraires II	3 cr	H
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	ST	0-1-0-2	PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LST	3-0-0-6
Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant non francophone le réemploi de procédés du français parlé ou, le cas échéant, l'acquisition de ceux qu'il ne connaîtrait pas. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement compte tenu des différents paramètres des situations de communication orale qui auront été préalablement retenues.			Étude d'extraits d'oeuvres françaises et québécoises dans le but d'initier les étudiants à différents genres et moments littéraires.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.08 FL-Département des littératures		

FLS-18225	Littérature québécoise de 1960 à nos jours	3 cr	H
PR: Un cours de littérature et un cours de rédaction	LST	3-0-0-6	
Caractéristiques de la littérature québécoise immédiatement contemporaine. Mise en évidence des courants de pensée et des orientations de cette période. Etude d'écrivains révélateurs de la sensibilité et de la pensée québécoises actuelles.			
39.08 FL-Département des littératures			
FLS-19259	Littérature française du XXe siècle II	3 cr	H
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	L	3-0-0-6	
Vue d'ensemble des facteurs historiques et culturels qui conditionnent la littérature française de 1945 à nos jours. Orientation et problématique de cette littérature. Etude de quelques "grands ensembles" centrés sur des oeuvres représentatives.			
39.08 FL-Département des littératures			
FLS-21383	Phonétique pratique I	3 cr	A
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LRT	1-2-0-6	
Phonétique: le "conditionnement phonétique" et son "workout phonétique"; exercices systématiques de discrimination auditive; correction des sons du français en général et, plus particulièrement, des consonnes finales, des /r, l, v, des semi-consonnes, des voyelles antérieures labialisées et nasales. Prosodie: nature et place de l'accent; égalité syllabique et rythmique; acquisition des intonations fondamentales (montante/descendante convexe) dans les phrases énonciatives et interrogatives (avec ou sans mot interrogatif); initiation aux techniques de lecture de textes suivis en laboratoire de langue. Combinatoire: syllabation ouverte, enchaînements consonantique et vocalique; initiation aux règles de liaison et du "e" caduc.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-21384	Phonétique pratique II	3 cr	AH
PR: Test de classement obligatoire et approbation de la direction de programme	LRT	1-2-0-6	
Phonétique: perfectionnement des sons travaillés en "Phonétique pratique I" et correction de nombreuses autres difficultés dues spécifiquement à la langue maternelle de l'apprenant (langues romanes, germaniques, asiatiques, etc.). Prosodie: accent et rythme (stabilisation de la durée et de l'unicité accentuelles, et de l'égalité rythmique), puis initiation aux groupes de souffle; intonation, soit la mélodie des divers types de phrases énonciatives, interrogatives (complexes), exclamatives, impératives et implicatives; perfectionnement des techniques de lecture à haute voix. Orthoépie raisonnée: normes de prononciation selon les niveaux de langue, d'où l'approfondissement des règles tant de la liaison que du jeu du "e" caduc; relations graphies-sons et initiation aux "lois de position".			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-21385	Communication orale I	3 cr	A
	LT	3-0-0-6	
Étude réflexive des procédés discursifs du français et de leur relation avec les paramètres de la situation de communication: Réemploi de ceux-ci dans diverses situations de communication. Cours destiné aux étudiants non francophones.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-21394	Lectures en langue seconde	3 cr	H
	LT	3-0-0-6	
Ce cours veut aider l'étudiant de français langue seconde à développer des habilités de lecture à des fins académiques. Il a pour but de l'amener à augmenter sa vitesse de lecture en français tout en contrôlant ses niveaux de compréhension. Le cours vise donc le développement de stratégies de lecture analytique et critique.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-22022	Compréhension orale du discours académique en langue seconde	3 cr	
Ce cours a pour objectif de développer la compréhension orale de l'étudiant en français dans un cours universitaire. Le contenu de ce cours est axé essentiellement sur le discours universitaire, de façon à préparer l'étudiant à suivre des cours avec des étudiants francophones.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
FLS-22023	Communication orale II	3 cr	H
	LT	3-0-0-6	
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			

FRANÇAIS POUR NON-FRANCOPHONES

FNF-14074	Grammaire pratique du français parlé et écrit I	3 cr	E
	LTA	4-0-0-5	
CC: FNF-18837, FNF-18849			
Approfondissement du fonctionnement de la langue et particulièrement du système nominal. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées. Cours théoriques et travaux pratiques.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14078	Grammaire pratique du français parlé et écrit II	3 cr	E
	LTA	4-0-0-5	
CC: FNF-14082, FNF-14088, FNF-18839, FNF-18850, FNF-18853 choisir 4 crédits parmi ces cours.			
Approfondissement du fonctionnement de la langue et particulièrement du système verbal. Perfectionnement du français oral et écrit dans des productions variées. Cours théoriques et travaux pratiques.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14082	Civilisation du Québec	2 cr*	E
	LTA	4-0-0-2	
CC: FNF-14078, (FNF-14088 ou FNF-18839 ou FNF-18850 ou FNF-18853)			
Ce cours vise à donner à l'étudiant un aperçu historique des principaux faits de civilisation qui ont marqué l'histoire du Québec depuis ses origines. Etude faite à partir de textes et de documents visuels et sonores.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14088	Littérature du Québec	2 cr*	E
	LT	4-0-0-2	
CC: FNF-14078, (FNF-14082 ou FNF-18839 ou FNF-18850 ou FNF-18853)			
Aperçu de l'histoire littéraire du Canada français et synthèse des principaux courants qui ont marqué la littérature québécoise du XXe siècle.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14599	Étude active du français parlé I	3 cr	AH
	AT	3-0-0-6	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14600	Étude active du français parlé II	3 cr	AH
	LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14601	Étude active du français parlé III	3 cr	AH
	LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14602	Étude active du français parlé IV	3 cr	AH
	LT	3-0-1-5	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14603	Français oral et écrit I	3 cr	AH
	LT	3-0-1-5	
Initiation au français oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			
FNF-14604	Français oral et écrit II	3 cr	AH
	LT	3-0-1-5	
Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.			
39.20 FL-Ecole des langues vivantes			

FNF-14605 Français oral et écrit III	3 cr	AH		FNF-16890 Étude pratique du système phonétique du français III	2 cr	AH
LT	3-0-1-5			LT	2-0-2-2	
Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.				CC: FNF-16893, FNF-16897, FNF-18504, (FNF-16949 ou FNF-19415 ou FNF-19817 ou FNF-20463 ou FNF-20906)		
39.20				Développement de la perception auditive de la prosodie et des sons de la langue française. Exploitation et correction des phénomènes prosodiques, des voyelles et des consonnes. Apprentissage de techniques d'autocorrection. Sensibilisation à la lecture à haute voix.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-14606 Français oral et écrit IV	3 cr	AH		FNF-16891 Étude pratique du français oral et écrit I	10 cr*	AH
LT	3-0-1-5			LTA	11-0-5-14	
Apprentissage et approfondissement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Rédaction de courts textes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et collectif.				CC: FNF-16888, FNF-16895, FNF-16898		
39.20				Apprentissage des structures fondamentales de la langue française à l'oral et à l'écrit. À l'aide d'une approche communicative et fonctionnelle, les étudiants développent leur compétence à communiquer dans les quatre habiletés de base: comprendre, parler, lire, écrire.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-14607 Étude active du français parlé et écrit V	3 cr	AH		FNF-16892 Étude pratique du français oral et écrit II	8 cr*	AH
LT	3-0-1-5			LTA	8-0-3-13	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.				CC: FNF-16889, FNF-16896, FNF-18503, FNF-18505		
39.20				Étude des structures fondamentales de la langue française à l'aide de documents pédagogiques et authentiques qui tiennent compte des exigences de la communication. Contenu d'intérêt général ou lié à des situations de la vie courante et à l'expérience de l'étudiant. Des activités et des travaux variés, à l'oral et à l'écrit, permettent l'atteinte des objectifs communicatifs, linguistiques et culturels.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-14608 Étude active du français parlé et écrit VI	3 cr	AH		FNF-16893 Étude pratique du français oral et écrit III	8 cr*	AH
LT	3-0-1-5			LTA	9-0-3-12	
Vocabulaire fondamental; mécanismes grammaticaux, phonétique corrective; travaux pratiques au laboratoire (exercices structuraux, systématiques, de réemploi); expression orale dirigée; exercices écrits; lecture.				CC: FNF-16890, FNF-16897, FNF-18504, (FNF-16949 ou FNF-19817 ou FNF-19415 ou FNF-20463 ou FNF-20906)		
39.20				Étude et approfondissement des structures de la langue française. Les étudiants atteindront les objectifs communicatifs, linguistiques et culturels par la réalisation d'activités et de travaux divers. Une attention particulière est accordée à l'enseignement et la pratique de la langue écrite.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-14609 Étude avancée du français I	3 cr	AH		FNF-16894 Travaux pratiques de base en laboratoire audio-oral	2 cr*	AH
LT	3-0-1-5			AT	2-0-2-2	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.				CC: FNF-16887, FNF-16899, FNF-16901		
39.20				Systématisation des structures de base de la langue orale à partir d'exercices en laboratoire dirigé. Correction de l'expression. Activités d'écoute visant la compréhension globale; transcription de l'oral à l'écrit.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-14610 Étude avancée du français II	3 cr	AH		FNF-16895 Travaux pratiques en laboratoire audio-oral I	2 cr*	AH
LT	3-0-1-5			AT	2-0-2-2	
Grammaire et composition; phonétique corrective et exercices structuraux (en classe et au laboratoire); initiation à la civilisation québécoise; expression orale dirigée.				CC: FNF-16888, FNF-16891, FNF-16898		
39.20				Systématisation des éléments grammaticaux de la langue orale à partir d'exercices contextualisés. Transcription de l'oral à l'écrit. Activités d'écoute visant la compréhension globale ou la compréhension de certains éléments particuliers.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-14611 Grammaire avancée et rédaction I	3 cr	AH		FNF-16896 Travaux pratiques en laboratoire audio-oral II	2 cr	AH
LT	3-0-1-5			AT	2-0-2-2	
Enrichissement des connaissances grammaticales et lexicales. Étude des règles relatives à l'orthographe, à la syntaxe et à la ponctuation. Rédaction de textes informatifs ou critiques.				CC: FNF-16889, FNF-16892, FNF-18503, FNF-18505		
39.20				Systématisation des éléments grammaticaux de la langue orale à partir d'exercices contextualisés. Transcription de l'oral à l'écrit. Activités d'écoute visant la compréhension globale ou la compréhension de certains éléments particuliers.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-14612 Grammaire avancée et rédaction II	3 cr	AH		FNF-16897 Travaux pratiques en laboratoire audio-oral III	2 cr	AH
LT	3-0-1-5			AT	2-0-2-2	
Consolidation des connaissances grammaticales et lexicales. Rédaction de textes argumentatifs.				CC: FNF-16890, FNF-16893, FNF-18504, (FNF-16949 ou FNF-19415 ou FNF-19817 ou FNF-20463 ou FNF-20906)		
39.20				Systématisation des éléments grammaticaux de la langue orale. Transcription de l'oral à l'écrit. Activités d'écoute visant la compréhension globale ou la compréhension de certains éléments particuliers.		
FL-École des langues vivantes				39.20		R. Coulombe
FNF-16887 Initiation pratique au système phonétique du français	2 cr	AH				
LT	3-0-1-2					
CC: FNF-16894, FNF-16899, FNF-16901						
Étude des intonations fondamentales du français. Prise de conscience de l'accent et des groupes rythmiques. Discrimination auditive et correction des sons liés à la compréhension du message dans des énoncés simples.						
39.20						
FL-École des langues vivantes						
FNF-16888 Étude pratique du système phonétique du français I	2 cr	AH				
LT	3-0-1-2					
CC: FNF-16891, FNF-16895, FNF-16898						
Acquisition du rythme et de l'intonation du français dans des énoncés simples. Discrimination auditive des sons liés à la compréhension du message et correction des voyelles et des consonnes pertinentes.						
39.20						
FL-École des langues vivantes						
FNF-16889 Étude pratique du système phonétique du français II	2 cr	AH				
LT	3-0-1-2					
CC: FNF-16892, FNF-16896, FNF-18503, FNF-18505						
Approfondissement des éléments liés à la prosodie: accent, rythme, intonation, enchaînements. Exercices de discrimination auditive. Correction systématique des voyelles et correction ponctuelle des consonnes.						
39.20						
FL-École des langues vivantes						

FNF-16898	Expression orale dirigée I		2 cr	AH		FNF-18504	Expression orale dirigée III		2 cr	AH
		DAS		2-0-0-4				DAS		2-0-0-4
CC: FNF-16888, FNF-16891, FNF-16895										
Activités de renforcement et de communication variées visant un entraînement à la réutilisation spontanée des différentes structures grammaticales connues. Étude du vocabulaire lié à des thèmes de la vie courante. Correction de l'expression.										
39.20					R. Coulombe	39.20				
FL-École des langues vivantes										
FNF-16899	Étude pratique du français oral et écrit		11 cr*	AH		FNF-18505	Compréhension orale I		2 cr	AH
		LTA		11-1-3-18				LT		2-0-0-4
CC: FNF-16887, FNF-16894, FNF-16901										
Initiation au français oral et écrit. Apprentissage des structures de base (grammaire et vocabulaire) dans des situations de communications usuelles.										
39.20					R. Coulombe	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										
FNF-16901	Initiation à l'expression orale		1 cr	AH		FNF-18615	Perfect. pour prof. de français langue seconde ou étrangère		4 cr	E
		DAS		1-1-0-1				ALST		4-0-1-7
CC: FNF-16887, FNF-16894, FNF-16899										
Exercices de communication orale visant l'utilisation, en situation, d'un vocabulaire de base.										
39.20					R. Coulombe	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										
FNF-16949	Compréhension orale II		2 cr	A		FNF-18835	Étude pratique du français élémentaire		6 cr	E
		L		3-0-3-0				LTA		6-0-4-8
CC: FNF-16890, FNF-16893, FNF-16897, FNF-18504										
Approfondissement, chez l'étudiant de français langue seconde ou étrangère, de la compréhension de la langue orale, grâce à un entraînement à la découverte de phénomènes caractéristiques de la langue parlée.										
39.20					R. Coulombe	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										
FNF-18495	Initiation au français oral		3 cr	E		FNF-18837	Correction phonétique III		2 cr	E
		LT		3-0-2-4				LT		2-0-2-2
Approche structurale et communicative du français oral; exercices structuraux au laboratoire; sensibilisation au système prosodique et articulatoire; initiation à des activités de communication fonctionnelle.										
39.20					M. Tremblay	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										
FNF-18496	Français parlé et écrit I		3 cr	E		FNF-18838	Étude pratique du français parlé et écrit I		5 cr	E
		LT		3-0-2-4				LTA		6-0-3-6
Renforcement des structures de base du français oral; exercices structuraux au laboratoire; approche structurée de l'écrit; pratique corrective du système prosodique et articulatoire; utilisation d'actes de parole en situation de communication.										
39.20					M. Tremblay	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										
FNF-18497	Français parlé et écrit II		3 cr	E		FNF-18839	Correction phonétique IV		2 cr	E
		LTS		3-0-2-4				LT		2-0-2-2
Approfondissement des structures linguistiques et grammaticales du français oral; exercices structuraux au laboratoire; correction systématique de la prosodie et de l'articulation; activités dirigées de communication orale.										
39.20					M. Tremblay	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										
FNF-18498	Français parlé et écrit III		3 cr	E		FNF-18842	Étude pratique du français parlé et écrit II		5 cr	E
		LTS		3-0-2-4				LTA		6-0-3-6
Méthodes audio-orales: utilisation systématique des structures grammaticales à l'oral et explication de faits grammaticaux; exercices structuraux au laboratoire; étude des règles grammaticales à l'écrit et principes de rédaction; perfectionnement de la compétence phonétique; activités particulières d'expression orale; initiation à la civilisation québécoise.										
39.20					M. Tremblay	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										
FNF-18503	Expression orale dirigée II		2 cr	AH		FNF-18843	Correction phonétique élémentaire		1 cr	E
		DAS		2-0-0-4				LT		1-0-1-1
CC: FNF-16889, FNF-16892, FNF-16896, FNF-18505										
Activités de renforcement et de communication variées visant la réutilisation spontanée des différentes structures grammaticales connues. Étude et enrichissement du vocabulaire lié à des contextes divers. Correction systématique de l'expression.										
39.20					R. Coulombe	39.20				R. Coulombe
FL-École des langues vivantes										

FNF-18845 Expression orale I		1 cr	E	FNF-18895 Phonétique V		1 cr	E
	DAS		1-0-0-2		LT		1-0-1-1
CC: FNF-18838, FNF-18846				Perfectionnement de la production sonore. Exercices pratiques d'intonation expressive et de prononciation nuancée. Les activités sont élaborées en fonction des difficultés rencontrées par les étudiants.			
Prise de parole sur des thèmes quotidiens. Enrichissement du vocabulaire et réemploi spontané des éléments vus dans le cours FNF-18838. Travail en petits groupes.				39.20 R. Couombe			
39.20 FL-École des langues vivantes				FL-École des langues vivantes			
FNF-18846 Correction phonétique I		1 cr	E	FNF-18898 Communication orale III		1 cr	E
	LT		1-0-1-1		DAS		1-0-0-2
CC: FNF-18838, FNF-18845				CC: FNF-18889, FNF-18894			
Acquisition des éléments de base du rythme et de l'intonation du français. Discrimination auditive et correction des voyelles et des consonnes dans des énoncés simples. Initiation à certains phénomènes de langue (enchaînements, liaisons).				Prise de parole sur des thèmes quotidiens et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction.			
39.20 R. Couombe				39.20 R. Couombe			
39.20 FL-École des langues vivantes				FL-École des langues vivantes			
FNF-18847 Expression orale II		1 cr	E	FNF-18899 Expression orale V		1 cr	E
	DAS		1-0-0-2		DAS		1-0-0-2
CC: FNF-18842, FNF-18848				Prise de parole sur des thèmes divers et enrichissement du vocabulaire en fonction du niveau des étudiants. Le travail s'effectue en petits groupes afin de faciliter la communication entre les étudiants et permettre une approche individualisée de la correction.			
Mise en situation sur des thèmes préalablement choisis par le groupe en vue d'amener l'étudiant à s'exprimer correctement dans quelques situations de la vie courante. Travail en petits groupes.				39.20 R. Couombe			
39.20 R. Couombe				FL-École des langues vivantes			
39.20 FL-École des langues vivantes				FNF-18912 Sujet spécial: le roman québécois de 1945 à nos jours		3 cr	E
FNF-18848 Correction phonétique II		1 cr	E		LT		3-0-0-6
	LT		1-0-1-1	Orientations actuelles des genres narratifs au Québec (roman, conte, nouvelle); étude de ces orientations selon une perspective sociocritique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.			
CC: FNF-18842, FNF-18847				39.20 R. Couombe			
Approfondissement des éléments de base du rythme, des principaux schémas intonatifs du français et de certains phénomènes de langue (enchaînements, liaisons). Discrimination auditive et correction des voyelles et des consonnes dans des énoncés plus complexes.				FL-École des langues vivantes			
39.20 R. Couombe				FNF-1915 Sujet spécial: introduction au cinéma québécois		3 cr	E
39.20 FL-École des langues vivantes					LT		3-0-0-6
FNF-18849 Expression orale III		2 cr	E	Étude d'oeuvres cinématographiques québécoises. Éclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.			
	DAS		2-0-0-4	39.20 R. Couombe			
CC: FNF-14074, FNF-18837				FL-École des langues vivantes			
Réutilisation, à partir d'activités de communication spontanée, des divers éléments vus dans le cours FNF-14074. Enrichissement du vocabulaire portant sur différents thèmes choisis par les étudiants. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.				FNF-1919 Sujet spécial: arts et traditions populaires du Québec		3 cr	E
39.20 R. Couombe					LT		3-0-0-6
39.20 FL-École des langues vivantes				Introduction aux arts et traditions populaires du Québec: patrimoine, culture matérielle, contes et légendes, musique folklorique, etc. Éclairage historique, social et culturel. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.			
FNF-18850 Expression orale IV		2 cr	E	39.20 R. Couombe			
	DAS		2-0-0-4	FL-École des langues vivantes			
CC: FNF-14078, FNF-14082 ou (FNF-14088 ou FNF-18839 ou FNF-18853)				FNF-1920 Sujet spécial: grammaire avancée du français		3 cr	E
Réemploi de procédés de la langue parlée. L'étudiant devra pouvoir s'exprimer correctement en tenant compte de la nature des diverses composantes pour chacune des situations de communication orale qui auront été retenues. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.					LT		3-0-0-6
39.20 R. Couombe				Cours théorique et pratique portant sur la grammaire du français. Révision du système nominal et du système verbal. Mise en pratique, par divers exercices d'analyse et de rédaction, des notions étudiées. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.			
39.20 FL-École des langues vivantes				39.20 R. Couombe			
FNF-18853 Étude de textes oraux		2 cr	E	FL-École des langues vivantes			
	LT		2-0-2-2	FNF-19203 Sujet spécial: vocabulaire français		3 cr	E
CC: FNF-14078, (FNF-14082 ou FNF-14088 ou FNF-18839 ou FNF-18850)					LT		3-0-0-6
Ce cours propose des activités de compréhension orale. Il vise à sensibiliser l'étudiant aux particularités du code oral (niveaux de langue, accents, lexique).				Enrichissement lexical par l'étude systématique du vocabulaire français. Éléments de sémantique lexicale: structure du lexique, définition, champs sémantiques, polysémie, homonymie, paronymie, synonymie, antonymie, etc. Formation des mots: étymologie, néologie, radicaux, préfixes et suffixes; dérivation, etc. Présentation de quelques dictionnaires. Brèves analyses et exercices de composition. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.			
39.20 R. Couombe				39.20 R. Couombe			
39.20 FL-École des langues vivantes				FL-École des langues vivantes			
FNF-18889 Étude pratique du français parlé et écrit III		5 cr*	E	FNF-19204 Sujet spécial: rédaction et stylistique françaises		3 cr	E
	LT		5-0-4-6		LT		3-0-0-6
CC: FNF-18894, FNF-18898				Étude de textes variés (descriptifs, narratifs, argumentatifs) selon les aspects lexical, syntaxique et stylistique. Production de textes de même type. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.			
Perfectionnement du français oral et écrit. Approfondissement des structures complexes de la langue. Acquisitions linguistiques par des exercices de communication et de systématisation. Écrits fonctionnels.				39.20 R. Couombe			
39.20 R. Couombe				FL-École des langues vivantes			
39.20 FL-École des langues vivantes				FNF-18894 Phonétique III		1 cr	E
FNF-18894 Phonétique III		1 cr	E		LT		1-0-1-1
	LT		1-0-1-1	CC: FNF-18889, FNF-18898			
CC: FNF-18889, FNF-18898				Discrimination auditive et production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent des éléments du contenu du cours FNF-18889.			
Discrimination auditive et production de réalisations phonétiques et prosodiques du français. Les phénomènes abordés réexploitent des éléments du contenu du cours FNF-18889.				39.20 R. Couombe			
39.20 R. Couombe				FL-École des langues vivantes			
39.20 FL-École des langues vivantes							

FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (ENSEIGNEMENT DU)

FNF-19205	Sujet spécial: la langue française au Québec LT	3 cr	E	FNF-19817	Travaux pratiques en milieu de travail I T	2 cr	AH
			3-0-0-6				0-0-4-2
	Étude de la spécificité du français québécois: caractéristiques lexicales, phonétiques, morphologiques et syntaxiques. Eclairage historique et sociologique. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
FNF-19207	Sujet spécial: le Québec d'aujourd'hui LT	3 cr	E	FNF-20230	Phonétique corrective avancée LT	2 cr	E
			3-0-0-6				2-0-2-2
	Présentation des principaux enjeux politiques, économiques, sociaux et culturels du Québec à partir de documents visuels et sonores sur l'actualité. L'un des objectifs de ce cours, qui s'adresse exclusivement à des étudiants non francophones du programme spécial de français pour non-francophones (FNF) inscrits aux cours d'été, est le perfectionnement du français parlé et écrit.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
FNF-19411	Grammaire et composition DLT	6 cr	AH	FNF-20231	Expression orale avancée LT	2 cr	E
			8-0-0-10				2-0-0-4
	CC: FNF-19412, FNF-19413, FNF-19414, FNF-19416, (FNF-16949 ou FNF-19415 ou FNF-19817 ou FNF-20463 ou FNF-20906)						
	Ce cours favorise la mise en place d'un système nominal et du système verbal, grâce à une réflexion théorique et à des travaux pratiques oraux et écrits. L'analyse et la production de divers types de documents oraux et écrits enrichissent le vocabulaire et amènent l'étudiant à formuler sa pensée dans une langue claire et cohérente.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
FNF-19412	Le Québec et sa culture: une initiation LTA	2 cr	AH	FNF-20463	Travaux pratiques en milieu de travail II T	2 cr	H
			2-0-0-4				0-0-4-2
	CC: FNF-19411, FNF-19413, FNF-19414, FNF-19416, (FNF-16949 ou FNF-19415 ou FNF-19817 ou FNF-20463 ou FNF-20906)						
	Découverte du Québec contemporain à travers des aspects historiques, géographiques, artistiques et sociaux du Québec actuel.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
FNF-19413	Le Québec et sa littérature: une initiation LTA	2 cr	AH	FNF-20905	Stage: perfect. des prof. de français d'Amérique latine ALST	4 cr	E
			2-0-0-4				4-0-1-7
	CC: FNF-19411, FNF-19412, FNF-19414, FNF-19416, (FNF-16949 ou FNF-19415 ou FNF-19817 ou FNF-20463 ou FNF-20906)						
	Analyses de textes littéraires, choisis selon des critères chronologiques, géographiques, sociologiques et linguistiques.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
FNF-19414	Expression orale dirigée IV DAS	2 cr	AH	FNF-20906	Travaux pratiques d'écriture sur Internet LT	2 cr	AHE
			2-0-0-4				2-1-1-2
	CC: FNF-19411, FNF-19412, FNF-19413, FNF-19416, (FNF-16949 ou FNF-19415 ou FNF-19817 ou FNF-20463 ou FNF-20906)						
	Perfectionnement de l'expression orale. Utilisation nuancée dans divers contextes d'un vocabulaire précis et de structures grammaticales complexes. Autocorrection et correction systématique des erreurs.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
FNF-19415	Compréhension orale III LT	2 cr	H				
			2-0-2-2				
	CC: FNF-16890, FNF-16893, FNF-16897, FNF-18504						
	Amélioration, chez l'étudiant de français langue seconde ou étrangère, de la compréhension d'un message oral, par la connaissance du fonctionnement de la langue parlée dans des contextes sociolinguistiques variés.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
FNF-19416	Étude pratique du système phonétique du français IV LTA	2 cr	AH				
			2-0-2-2				
	CC: FNF-19411, FNF-19412, FNF-19413, FNF-19414, FNF-19416, (FNF-16949 ou FNF-19415 ou FNF-19817 ou FNF-20463 ou FNF-20906)						
	Sous les deux aspects de la perception auditive et de la production orale, appropriation du système prosodique, vocalique et consonantique. Recherche de l'autonomie dans la correction. Exploitation de la lecture à haute voix.						
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
				CC: FNF-16890, FNF-16893, FNF-16897, FNF-18504			
				Développement des compétences linguistiques de l'étudiant par une intégration dans un milieu de travail donné. Approfondissement de la compréhension de la langue orale et amélioration de la spontanéité de l'expression grâce aux tâches effectuées.			
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
				FNF-20230	Phonétique corrective avancée LT	2 cr	E
							2-0-2-2
				Production phonétique nuancée. Importance accordée à l'intonation expressive et aux diverses particularités phonétiques de la langue française. Exercices pratiques élaborés en fonction des difficultés de l'étudiant.			
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
				FNF-20231	Expression orale avancée LT	2 cr	E
							2-0-0-4
				Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à s'exprimer de façon nuancée et précise dans les situations les plus courantes. Il apprend à adapter son registre de langue à la situation de communication et à soutenir une conversation autant abstraite que concrète. Travail en petits groupes. Correction individualisée des erreurs.			
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
				FNF-20463	Travaux pratiques en milieu de travail II T	2 cr	H
							0-0-4-2
				Approfondissement des compétences linguistiques de l'étudiant par l'intégration à un milieu de travail donné. Développement d'un champ lexical spécifique en fonction des tâches visées.			
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							
				FNF-20905	Stage: perfect. des prof. de français d'Amérique latine ALST	4 cr	E
							4-0-1-7
				Stage s'adressant à des Latino-américains qui enseignent le français langue étrangère. Cours de méthodologies de l'enseignement à travers différentes disciplines. Introduction à la culture québécoise.			
39.20	C. Garant-Viau						
FL-Ecole des langues vivantes							
				FNF-20906	Travaux pratiques d'écriture sur Internet LT	2 cr	AHE
							2-1-1-2
				CC: FNF-16890, FNF-16893, FNF-16897, FNF-18504			
				Apprentissage de la langue écrite à l'aide d'activités de lecture et de travaux d'écriture sur Internet. Sensibilisation à la culture de la francophonie.			
39.20	R. Coulombe						
FL-Ecole des langues vivantes							

FRANÇAIS, LANGUE MATERNELLE (ENSEIGNEMENT DU)

PMF-19943	Grammaire et orthographe au primaire LT	3 cr	AHE
			3-0-0-6
	Présentation de différentes voies liant l'enseignement de la grammaire aux textes ou aux discours. Propositions didactiques en rapport avec les sortes de phrases, les groupes fonctionnels, etc. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire. Liens avec le nouveau programme du MEQ.		
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
PMF-19944	L'expression écrite au primaire LT	3 cr	AHE
			3-0-0-6
	Introduction aux sortes de textes et aux types de discours. Analyse de la signification véhiculée par ces éléments constitutifs du discours. Observation des propositions didactiques introduisant diverses sortes de textes et les formes d'apprentissage qui en découlent. Adaptation de ces contenus à des clientèles d'enseignants déjà au fait des approches d'enseignement du français au primaire. Liens avec le nouveau programme du MEQ.		
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		
PMF-19945	La lecture au primaire LT	3 cr	AHE
			3-0-0-6
	Ce cours porte sur la lecture aux trois cycles du primaire, dans une perspective de renouvellement des pratiques pédagogiques. Les notions théoriques présentées durant le cours sont concrètement réinvesties dans la conception et l'expérimentation de projets pédagogiques selon le nouveau programme du MEQ.		
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		

- PMF-21550 Littérature d'enfance pour le primaire et le préscolaire** 3 cr AHE
LTI 3-0-3-3
Place et rôle de la littérature au primaire et au préscolaire. Principaux genres de la littérature d'enfance. Applications pédagogiques. Liens avec le nouveau programme du MEQ.
35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage
-
- GÉNÉTIQUE**
- GNT-11177 Introduction à la médecine génétique** 2 cr A
LT 2-0-1-3
Les gènes dans les familles, chez les individus et dans la population. Polymorphismes, chromosomes. Gènes et développement. Erreurs innées du métabolisme. Immunogénétique et hérédité multifonctionnelle. Génétique des populations. Génétique des isolats. Aspects thérapeutiques et préventifs. Counseling. Perspectives d'avenir.
30.20
FM-Département de médecine
-
- GÉNIE AGROENVIRONNEMENTAL**
- GAE-12353 Problèmes de génie agroenvironnemental** 2 cr AHE
PR: 60 crédits en génie LTM 1-0-3-2
Étude de sujets propres au génie rural. Le travail comprend une revue de la littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.
41.03 D. Désilets
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-12357 Énergie, contrôle et instrumentation** 3 cr A
LTM 3-0-3-3
Éclairage, chauffage infrarouge. Moteurs électriques. Algèbre de Boole. Contrôles. Automate programmable. Design de système de distribution et de contrôle de l'énergie électrique. Alternateur d'urgence. Acquisition des données et instrumentation.
Bibliographie:
BUTCHBAKER, A. *Electricity and Electronics in Agriculture*, Ames, Iowa State University Press, 1977.
41.03 R. Boily
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-12358 Systèmes environnementaux** 3 cr A
PR: GAE-18425 LTM 4-0-1-4
CC: GCH-18243
Étude et analyse des besoins environnementaux des animaux et des plantes. Production de chaleur et d'humidité des animaux et des plantes en entreposage. Isolation, ventilation et bilans de chaleur, d'humidité et de gaz des bâtiments agricoles. Aménagement de la cour de ferme. Normes de construction des bâtiments d'élevage, des entrepôts de fruits et légumes et des serres. Gestion des fumiers.
Bibliographie:
ASAE ASAE Standards, St. Joseph, Michigan, 1993.
HELLICKSON, M.A., WALKER, J.N. *Ventilation of Agricultural Structures*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1983.
ALBRIGHT, L.D. *Environment Control for Animals and Plants*, St. Joseph, Michigan, ASAE, 1990.
41.03 A. Marquis
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-12359 Design de machines agricoles** 3 cr A
PR: GMC-10301 LTM 3-0-3-3
Étude de la conception et du développement de machines et d'équipements utilisés pour réaliser les différentes opérations agricoles: interactions sol-machines-produits, choix des matériaux, dimensionnement et assemblage, transmission de la puissance. Analyse technico-économique de la mécanisation agricole.
Bibliographie:
SRIVASTASA, A.K., GOERING, C.E., ROHRBACH, R.P. *Engineering Principles of Agricultural Machines*, St. Joseph, Michigan, U.S.A., ASAE, 1993.
KRUTZ, G.W., SCHUELLER, J.K., CLAAR, P.W. II. *Machine Design for Mobile and Industrial Applications*, Warrendale, Pennsylvania, U.S.A., SAE, 1994.
41.03 C. Laguë
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-12361 Constructions agricoles** 3 cr H
PR: GMC-10301 LTM 3-0-1-5
CC: GCI-20479
Calcul des charges. Fondations de silos et autres structures agricoles typiques. Charpentes agricoles en bois et en béton. Matériaux de construction. Devis et plans de construction. Les serres. Les réservoirs à grains et à moulée. Les réservoirs à lisier.
Bibliographie:
CNRC-NRC. *Code national du bâtiment-Canada*, 1995.
CNRC-NRC. *Code national de construction des bâtiments agricoles*, Canada, 1995.
Conseil canadien du bois. *Manuel de charpentes en bois*, 1996.
41.03 A. Marquis
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-12363 Tracteurs et systèmes hydrauliques** 4 cr H
PR: FOR-20173 ou GMC-10284 ou GMC-10288 LTM 4-0-3-5
Thermodynamique et construction des moteurs à combustion interne. Turbocompression, lubrification, refroidissement et régulateur de vitesse. Transmission. Traction. Cinématique et dynamique du tracteur agricole: transfert de poids, stabilité et attelage des instruments. Systèmes hydrauliques: fluides, moteurs, pompes et valves hydrauliques. Analyse et design des circuits hydrauliques. Transmission hydrostatique.
Bibliographie:
LILJEDAHN, J.B. et alii. *Tractors and their Power Units*, 4th Ed., Westport, Conn., AVI Publishing Co., 1989.
HOLZBOCK, W.G. *Hydraulic Power and Equipment*, New York, Industrial Press Inc., 1968.
41.03 R. Boily
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-12364 Manutention et séchage des produits agricoles** 3 cr A
PR: GAE-18425 LTM 3-0-3-3
Principes de la manutention des produits agricoles. Convoyeurs. Conception de systèmes de manutention. Séchage des grains. Séchage du foin. Traitement des fruits et légumes. Les laboratoires portent sur l'essai de divers convoyeurs, sur les techniques de séchage des grains et sur la conception d'un système de manutention.
Bibliographie:
BROOKER, D.B. and al. *Drying Cereal Grains*, 2nd Ed., Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1992.
AGRICULTURE CANADA. *Manutention de produits agricoles*, Publication 1832-F, 1989.
41.03 R. Thériault
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-16730 Travaux pratiques de constructions agricoles** 2 cr AH
PR: GAE-12358, GAE-12361 TM 0-0-2-4
Réalisation d'un plan complet d'une construction servant à la production végétale et animale ou à la transformation des produits agroalimentaires et présentation d'un mémoire détaillé relatif au calcul de la ventilation et du chauffage, de l'entreposage des déchets, des charges, des fondations, des éléments de charpente et du béton armé.
41.03 A. Marquis
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-18425 Concepts de génie agroenvironnemental** 3 cr A
LTM 3-0-3-3
Étude des principaux concepts de base du génie appliqués dans les différents domaines du génie agro-alimentaire. Application des logiciels utilitaires en génie agroalimentaire. Transmission de puissance. Appareils de semis, fertilisation et pulvérisation. Capacité, sélection et coût des machines agricoles. Teneur en eau du sol et des produits agricoles. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides; pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygrostat. Éléments de base des bâtiments de ferme. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement.
Bibliographie:
ASAE Standards. *American Society of Agricultural Engineers*, St. Joseph, Michigan.
KEPNER, BAINER, BARGER. *Principles of Farm Machinery*, 3rd Ed., Westport, Connecticut, AVI Publishing Company, 1978.
41.03 R. Thériault
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire
- GAE-18511 Introduction au génie rural** 3 cr H
LT 3-0-1-5
Systèmes d'unités SI. Principes de contrôle de l'environnement pour la production animale et végétale. Principes de mécanisation de la production végétale et de conservation des produits agricoles. Cycle hydrologique. Aspect d'ingénierie de la gestion de l'eau et de la conservation des sols. Opérations culturales et travail du sol.
41.03 R. Thériault
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

GÉNIE ALIMENTAIRE

GAE-19106	Stage en entreprise I	2 cr	AHE	d'assainissement des sols. Principes d'écoulement souterrain. Modèles de drainage. Critères de design. Contrôle de nappe et irrigation souterraine. Matériaux filtrants. Installation.
PR: 25 crédits et approbation du Département	LTG	1-0-0-5		
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-19107	Stage en entreprise II	2 cr	AHE	
PR: GAE-19106 et 50 crédits, approbation du Département	LTG	1-0-0-5		
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-19108	Stage en entreprise III	2 cr	AHE	
PR: GAE-19107 et 75 crédits, approbation du Département	LTG	1-0-0-5		
Le stage en entreprise vise à mettre l'étudiant en contact avec le milieu de travail où il sera appelé à exercer sa profession après ses études. Il devrait lui permettre de se familiariser graduellement avec divers types d'entreprises du secteur agroalimentaire et de réaliser des travaux techniques, de conception et de planification en collaboration avec des ingénieurs. En plus de l'aspect de son travail dans l'entreprise prévu comme activité pédagogique encadrée conjointement par l'employeur et le Département, la structuration de ce cours exige de l'étudiant la préparation d'un rapport de stage. Les exigences précises concernant l'organisation du stage ainsi que la préparation du rapport de stage sont contenues dans un syllabus détaillé.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-21282	Projet d'ingénierie I	3 cr	A	
PR: 75 crédits du programme	LMT	1-0-1-7		
Évolution de la carrière de l'ingénieur. Types de projets d'ingénierie. Cycle d'un projet. Offres de services professionnels. Contacts avec les clients. Planification des projets. Plans et devis. Soumissions et cautionnement. Mécanismes d'optimisation. Surveillance et gérance de chantiers. Rapports d'ingénieurs. Dossiers de consultations.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-21283	Projet d'ingénierie II	3 cr	H	
PR: GAE-21282	LMT	1-0-1-7		
Poursuite des travaux amorcés dans le cours Projet d'ingénierie I. Méthodes de réalisation de projets d'ingénierie: analyse de l'information, préparation de devis, méthodes de calculs, préparation de plans, présentations orales, rédaction de rapports d'ingénieurs.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-21284	Problématique environnementale en agroalimentaire	3 cr	A	
	LMT	3-0-3-3		
L'environnement physique et les ressources (eau, air, terre, faune, flore, énergie solaire, etc.). L'humain dans l'environnement (santé, économie, etc.). Les activités humaines et l'environnement (pêche, agriculture, forêt, industrie, urbanisation). L'importance de l'environnement pour l'agriculture et l'agroalimentaire. Les enjeux environnementaux. Le concept d'agriculture durable. L'approche des bilans. L'approche des indicateurs environnementaux. Les moyens d'intervention.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-21285	Hydrologie agricole et environnement	3 cr	H	
PR: STT-10400 ou MAT-11266	LMT	3-0-3-3		
Climat et hydrologie. Analyse de fréquence. Bassins versants. Précipitations. Infiltration. Évapotranspiration. Hydrogrammes. Séparation de l'hydrogramme. Volume de ruissellement. Classification des polluants. Mécanismes de la pollution diffuse agricole. Azote et environnement. Pollution par le phosphore. Contaminants organiques dans l'environnement. Devenir des pesticides. Modélisation hydrologique de la qualité de l'eau.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-21286	Drainage et Irrigation	3 cr	A	
PR: SLS-12420 ou SLS-15226	LMT	3-0-3-3		
Importance et historique de l'irrigation. Besoins en irrigation. Types de systèmes d'irrigation. Design des systèmes d'irrigation. Détermination des coûts. Approvisionnement en eau. Qualité de l'eau d'irrigation. Pompes. Systèmes d'irrigation par aspersion. Conception hydraulique des réseaux et conduites. Micro-irrigation. Drainage souterrain au Québec. Principes et méthodes				
d'assainissement des sols. Principes d'écoulement souterrain. Modèles de drainage. Critères de design. Contrôle de nappe et irrigation souterraine. Matériaux filtrants. Installation.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-21287	Aménagement des cours d'eau et conservation des sols	3 cr	H	
PR: GAE-21285, SLS-12420 ou SLS-15226	LMT	3-0-3-3		
Notions de base en hydraulique des écoulements à surface libre. Aménagement des cours d'eau. Aménagement des voies d'eau engazonnées. Ponceaux. Structures de protection. Seuils dissipateurs d'énergie. Erosion hydrique et éolienne. Évaluation des pertes de sol par érosion. Techniques de conservation des sols. Compaction et dégradation des sols. Aménagement des habitats aquatiques.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAE-21288	Gestion des sous-produits agroalimentaires	3 cr	H	
PR: GAE-21284	LMT	3-0-3-3		
Composition des sous-produits de l'agriculture et de l'alimentation. Biosécurité. Considérations environnementales. Manutention sous forme solide. Manutention sous forme liquide. Utilisation dans l'alimentation des animaux. Utilisation pour l'amendement et la fertilisation des sols. Différentes méthodes de traitement (mécanique, biologique, physicochimique, thermique); principes de fonctionnement. Utilisations des produits traités.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				

GÉNIE ALIMENTAIRE

GAL-18423	Projet d'ingénierie agroalimentaire	3 cr	A	
PR: 85 crédits du programme	LTM	2-0-4-3		
Introduire les futurs ingénieurs agricoles à la pratique de la profession pour la réalisation d'un projet d'ingénierie selon les méthodes couramment utilisées. Connaissance et suivi des principales étapes d'un projet d'ingénierie.				
Bibliographie:				
Devis directeur national. <i>Devis de construction Canada</i> , Suite 1206, 1 avenue St-Clair ouest, Toronto, Ontario.				
ASAE Standards. <i>American Society of Agricultural Engineers</i> , 2950 Niles Road, St. Joseph, MI 49085-9659, USA.				
41.03	Groupe de professeurs			A. Marquis, J.P. Émond
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAL-19871	Manutention des solides	3 cr	A	
PR: MAT-10363, GAL-20730	LMT	3-0-3-3		
Principes de manutention. Convoyeurs et chariots élévateurs. Propriétés physiques des produits. Réduction mécanique. Mélange. Séparation. Écoulement des granulés et des poudres. Fluidisation. Manutention des fruits et légumes. Sécurité. Conception de systèmes de manutention.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAL-19872	Instrumentation et contrôle	3 cr	A	
PR: GEL-10242	LTM	3-0-3-3		
Mesure des températures, des débits, des pressions, des forces mécaniques, de la viscosité des tensions et des courants électriques. Acquisition des données. Application des régulateurs PID. Contrôles électro-mécaniques, analogiques et numériques.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAL-19873	Séminaire de génie alimentaire	2 cr	A	
PR: 80 crédits du programme	SM	1-0-0-5		
Analyse de situations ou problèmes d'ingénierie actuels. Exposé d'un travail personnel sur un sujet de génie alimentaire par un étudiant de quatrième année. Le séminaire a pour but d'initier l'étudiant à la recherche d'information, à son analyse et à sa synthèse, à l'aide de notions théoriques acquises dans d'autres cours.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAL-19874	Opérations unitaires en génie alimentaire I	3 cr	A	
PR: GAL-20704	LMT	3-0-3-3		
Description des opérations unitaires. Rhéologie appliquée aux procédés alimentaires. Chauffage et refroidissement en régime transitoire et en régime permanent. Traitements thermiques: réfrigération, congélation, pasteurisation et stérilisation. Emballage aseptique.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				
GAL-19875	Opérations unitaires en génie alimentaire II	3 cr	H	
PR: GCH-18245, GAL-20704	LMT	3-0-3-3		
Concentration des aliments. Évaporation. Filtration. Centrifugation. Ultrafiltration. Osmose inverse. Déshydratation. Lyophilisation. Extraction. Distillation. Cristallisation. Diffusion dans les emballages.				
41.03	Groupe de professeurs			
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire				

GAL-19876 Visites industrielles		1 cr	A	centrifugation). Écoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents. Applications (filtration, pertes de charge dans les garnissages, fluidisation).
PR: 70 crédits du programme	E		0-0-2-1	
Visites de 10 industries alimentaires telles que: boulangerie, pâtisserie, abattoir, brasserie, conserverie, confiserie, cuisine industrielle et usine laitière. Ces visites auront lieu pendant la première semaine du septième trimestre.				
41.03	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
GAL-19877 Sujets spéciaux en génie alimentaire		2 cr	AH	
PR: 60 crédits en génie	LTM		1-0-3-2	
Études de sujets propres au génie alimentaire. Le travail comprend une revue de littérature et une analyse scientifique du sujet. Il peut inclure une simulation sur micro-ordinateur. L'étudiant pourra à l'occasion réaliser un montage en laboratoire.				
41.03	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
GAL-19878 Laboratoire de génie alimentaire		2 cr	H	
	T		0-0-3-3	
Dix expériences de laboratoire portant sur la manutention des solides et les opérations unitaires en génie alimentaire.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
GAL-20236 Technologies postrécolte maraîchères		1 cr	AHE	
	LSC		1-0-0-2	
Notions physiologiques sur l'évolution et les désordres postrécolte en fonction de la nature du produit. Technologies postrécolte permettant de maintenir la qualité et la durée d'entreposage. Application de ces techniques aux différentes classes de produits maraîchers du Québec. Présentation de solutions associées à différents problèmes postrécolte. Ateliers pratiques.				
41.03	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
GAL-20704 Propriétés des aliments		3 cr	A	
PR: GCH-10160, (GAE-18425 ou GAL-20730), GCH-18243	LT		3-0-1-5	
Propriétés psychrométriques, rhéologiques, de masse ou volumétriques, d'équilibre. Température de transition vitreuse. Cinétique des réactions chimiques et physiques. Respiration. Diffusivité dans les liquides et les solides. Perméabilité des solides, des films et des membranes. Coefficients de transfert de chaleur et de masse. Théorie et propriétés des émulsions et des colloïdes.				
41.03	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
GAL-20730 Concepts de génie alimentaire		3 cr	A	
	LT		3-3-0-3	
Étude des principaux concepts de base du génie appliqués au génie alimentaire. Application des logiciels unitaires en génie alimentaire. Initiation au travail en bibliothèque et au nivellement. Teneur en eau des produits. Psychrométrie de l'air. Écoulement des fluides: pompes et ventilateurs. Contrôle de l'ambiance par thermostat et hygrostat. Les micro-ondes. Technologie postrécolte. Congélation. Transport en alimentation.				
41.03	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			
<hr/>				
GÉNIE CHIMIQUE				
GCH-10145 Stoechiométrie		3 cr	A	
	LR		2-2-0-5	
Méthodes rigoureuses pour les calculs relatifs aux processus chimiques et physicochimiques. Équation des unités. Systèmes de dimensions: système traditionnel et SI. Grandeurs physiques (température, pression, concentration, etc.). Méthodes et unités industrielles. Propriétés des gaz, des vapeurs et de leurs mélanges: applications. Electrochimie. Bilans de matière: éléments et méthodes numériques, méthodes algébriques. Recyclage et dérivation. Bilans thermiques. Bilans différentiels.				
36.04	J.-C. Méthot			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10147 Dynamique et contrôle des procédés		3 cr	H	
PR: MAT-10397 et 55 crédits en génie	LR		3-1-0-5	
Terminologie et notions de base. Révision des transformées de Laplace. Systèmes linéaires continus des premier et deuxième ordres en boucle ouverte. Linéarisation. Systèmes asservis linéaires. Techniques de mesure. Fonctions de transfert d'un système bouclé. Réponse d'un système asservi. Stabilité. Méthode de réponse en fréquence. Construction des systèmes asservis par la méthode de réponse en fréquence. Rôle et emploi des ordinateurs dans l'industrie. Analyse et synthèse des systèmes linéaires échantillonnés. Transformées en z. Asservissement des systèmes linéaires à l'aide d'un ordinateur numérique. Différents algorithmes numériques. Exemples pratiques.				
36.04	A. Garnier			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10157 Technologie des procédés de séparation		3 cr	H	
PR: GCH-20330	L		3-1-0-5	
Agitation, mélange. Traitement du solide (description des populations de particules, classement, comminution). Écoulement d'un fluide autour d'objets solides immergés (trainée). Applications (sédimentation, décantation, coagulation, floculation, flottation,				
centrifugation). Écoulement d'un fluide à travers les milieux poreux ou les solides pulvérulents. Applications (filtration, pertes de charge dans les garnissages, fluidisation).				
36.04	F. Larachi			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10158 Séparations avec transfert de matière		3 cr	A	
PR: GCH-18245	LR		3-1-0-5	
Étude de certains procédés de séparation faisant intervenir le transfert de matière et de chaleur entre différentes phases: absorption (colonnes à plateaux et à garnissage). Humidification et refroidissement d'eau. Séchage. Autres procédés.				
36.04	A. Sayari			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10159 Distillation et extraction		3 cr	A	
	LR		3-1-0-5	
CC: GCH-18243, GCH-10161, GCH-18245				
Rappels sur les équilibres liquide-vapeur. Distillation continue et discontinue de mélanges binaires. Vaporisation flash et méthodes approximatives de mélanges complexes. Extraction au solvant. Notions sur les différents types de colonnes et leur dimensionnement.				
Bibliographie:				
HENLEY, E.J., SEADER, J.D. <i>Equilibrium Stage Separation Operations in Chemical Engineering</i> , Wiley, 1981.				
HINES, A.L., MADDOX, R.N. <i>Mass Transfer: Fundamentals and Applications</i> , Prentice-Hall, 1985.				
36.04	D. Rodrigue			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10160 Thermodynamique du génie chimique I		3 cr	H	
	L		3-1-0-5	
CC: GCH-10145				
La première loi de la thermodynamique et autres concepts fondamentaux. Propriétés volumétriques des fluides purs. Effets calorifiques. La deuxième loi de la thermodynamique. Propriétés thermodynamiques des fluides. Applications de la thermodynamique à certains procédés avec écoulement. Machines thermiques. Réfrigération et liquéfaction.				
36.04	A. Sayari			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10161 Thermodynamique du génie chimique II		3 cr	A	
PR: GCH-10160	L		3-1-0-5	
Systèmes à composition variable: comportement idéal. Systèmes à composition variable: comportement non idéal. Équilibre de phases à pressions basses et modérées. Thermodynamique des solutions. Calculs des propriétés thermodynamiques et d'équilibre liquide-vapeur avec des équations d'état. Équilibre pour réactions chimiques.				
36.04	M.M. Bousmina			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10162 Cinétique et catalyse		2 cr	A	
PR: GCH-10145	L		2-1-0-3	
Cinétique homogène. Caractères généraux: équations de Van't Hoff et d'Arrhénius. Mécanismes: théorie des collisions, théorie du complexe activé, théorie de Lindemann. Réactions simples: déterminations des constantes de vitesse et de l'ordre. Réactions composées. Aperçu sur les réactions complexes et sur la catalyse homogène. Introduction à l'étude des réacteurs: réacteur discontinu en régime non isotherme. Catalyse hétérogène; rôle du catalyseur, adsorption physique et chimisorption. Diffusion interne et facteur d'efficacité.				
36.04	S. Kaliaguine			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10163 Calcul des réacteurs chimiques		3 cr	H	
PR: GCH-10162	L		3-2-0-4	
Réacteurs homogènes: réacteurs idéaux isothermes, régimes stationnaires et transitoires, réactions simples et réactions composées. Réacteurs non idéaux, distribution des temps de séjour, modèle de dispersion, modèles mixtes. Réacteurs non isothermes. Profils optimaux de température. Bilans thermiques et stabilité des réacteurs. Réacteurs hétérogènes: réacteurs gaz-liquide. Réacteurs gaz-solide non catalytiques. Problèmes choisis en catalyse hétérogène.				
36.04	S. Kaliaguine			
FSG-Département de génie chimique				
GCH-10169 Éléments de bioprocédés		3 cr	A	
PR: BCM-20329 ou (un cours de microbiologie et 60 crédits)	L		4-0-0-5	
Catalyseurs biologiques. Cinétique enzymatique. Cinétiques de croissance et de production. Cultures en continu et en fed-batch. Formulation du milieu de culture. Stérilisation du milieu de culture et des gaz. Aération et agitation. Suivis sur: instrumentation et contrôle, récupération des produits de fermentation, aspect économique des bioprocédés.				
36.04	A. LeDuy			
FSG-Département de génie chimique				

GCH-10170 Technologie des pâtes et papiers	2 cr	H	GCH-18240 Phénomènes d'échanges appliqués	3 cr	H
PR: Approbation du Département	L	2-0-0-4		LR	3-1-0-5
Les pâtes: anatomie et chimie du bois, désencrage, délignification et récupération, extraction et blanchiment, émissions atmosphériques, rôle de l'ingénieur, procédés de fabrication et blanchiment. Le papier: principes généraux, sous-produits et traitement des effluents, raffinage, formation du papier, pressage et séchage, contrôle des procédés, le produit fini et le client.			Conversion des unités de mesures. Statiques des fluides. Flottabilité des solides. Forme macroscopique des lois de conservation: matière, quantité de mouvement et énergie. Régimes d'écoulement. Écoulement dans les conduites. Perte de charge. Conduction en régimes stationnaires. Convections naturelle et forcée. Echangeurs de chaleur. Introduction au rayonnement thermique.		A. LeDuy
36.04		J.C. Méthot	36.04		
FSG-Département de génie chimique			FSG-Département de génie chimique		
GCH-10174 Technico-économie: procédés chimiques I	3 cr*	A	GCH-18243 Transfert de chaleur	3 cr	A
PR: GCH-10159, GCH-10163	LM	3-1-0-5	PR: GCH-20330	LR	3-1-0-5
Conception d'un procédé chimique; exploration, développement, usine pilote et usine miniature. Évaluation technico-économique du procédé selon les phases de sa conception. Conversion et rendement. Diagrammes de procédé: qualitatif, quantitatif et combiné. Bilans de matière et d'énergie. Pièces d'équipement et de machinerie. Estimation des coûts d'achat; corrélations, règle du 0,60. Applications aux pièces individuelles, au capital fixe et unitaire. Indices des coûts: définition, corrélation et extrapolation. Composantes de la rentabilité: ventes, volume des ventes, prix de vente, coûts de vente impôts exclus et inclus, investissement en capital fixe et fonds de roulement. Méthodes pratiques d'estimation.			Modes de transfert de la chaleur. Bilan d'énergie. Conduction en régime permanent et transitoire, solutions analytiques et numériques. Convection forcée et naturelle. Analyse dimensionnelle. Dimensionnement des échangeurs de chaleur (sans changement de phase). Notions sur l'ébullition, la condensation et le rayonnement.		
36.04		R. Lacroix	Bibliographie:		
FSG-Département de génie chimique			INCROPERA, F.P., DE WITT, D.P. <i>Introduction to Heat Transfer</i> , Wiley, 1990.		B. Grandjean
GCH-10175 Technico-économie: procédés chimiques II	5 cr*	H	36.04		
PR: GCH-10174	LRM	2-4-0-9	FSG-Département de génie chimique		
Estimations détaillées: capital fixe, fonds de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique: retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (VPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vie économique du procédé. Échéancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Projet: un procédé, d'intérêt industriel pour le Québec et compatible avec les normes de protection de l'environnement, fait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.			GCH-18245 Transfert de matière	3 cr	A
36.04		S. Giasson	PR: GCH-20330	LR	3-1-0-5
FSG-Département de génie chimique			Concentration, vitesse et flux. Loi de Fick. Diffusivité des gaz et des liquides. Distribution de la concentration en régimes stationnaire et transitoire. Equations de variation pour les systèmes à plusieurs composants. Transfert de matière entre phases. Transfert de matière par convection. Introduction aux équipements de transfert de matière.		D. Rodrigue
GCH-13201 Assainissement industriel	3 cr*	A	36.04		
PR: 45 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	L	4-0-0-5	FSG-Département de génie chimique		
Exposés par un groupe de professeurs (Sciences et génie) et de conférenciers de l'extérieur. On couvre principalement les aspects scientifiques du diagnostic, de la prévention, de l'évaluation et du contrôle en vue de la protection de l'environnement industriel. Sujets traités: principes et critères de la qualité de l'eau, en plus de certains traitements; contrôle de la qualité de l'air, de la pollution minière et métallurgique, des matières toxiques, de la pollution sonore et de la pollution de l'industrie des pâtes et papiers.			GCH-19276 Sujets spéciaux en génie chimique	1 cr	AHE
36.04		B. Grandjean	LST		1-0-0-2
FSG-Département de génie chimique			Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.		
GCH-17165 Laboratoire de transferts	3 cr	H	36.04		
PR: GCH-18243, GCH-18245, GCH-20330	T	0-2-2-5	FSG-Département de génie chimique		
Mesure de viscosité, conductivité thermique et diffusivité; mesure de distributions de vitesse, température et concentration; mesure des coefficients de frottement, transfert de chaleur et transfert de matière. Étude des facteurs qui les influencent et application des bilans de la quantité de mouvement, de la chaleur et de la matière.			GCH-19277 Sujets spéciaux en génie chimique	2 cr	AHE
36.04		A. Aït-Kadi	LST		2-0-0-4
FSG-Département de génie chimique			Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.		
GCH-17166 Laboratoire de génie chimique I	3 cr*	H	36.04		
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159	T	0-2-2-5	FSG-Département de génie chimique		
Les principaux objectifs de ce laboratoire sont de se familiariser avec la manipulation d'appareils de dimensions industrielles (évaporateurs, colonnes à distiller, filtres, séchoirs, échangeurs de chaleur, tour d'humidification et de refroidissement, etc.); de mettre en application différents concepts étudiés dans les cours préalables; d'acquérir la maîtrise de la rédaction et de la communication orale de rapports techniques.			GCH-19278 Sujets spéciaux en génie chimique	3 cr	AHE
36.04		J.-C. Méthot	LST		3-0-0-6
FSG-Département de génie chimique			Ce cours sera donné par des professeurs invités, des professeurs visiteurs ou des professeurs du Département sur un sujet spécialisé varié. Le contenu et le plan de cours détaillé seront affichés pendant la période de préinscription du trimestre.		
GCH-17167 Laboratoire de génie chimique II	3 cr*	A	36.04		
PR: GCH-10157, GCH-10158, GCH-10159	T	0-2-2-5	FSG-Département de génie chimique		
Ce laboratoire est la suite du laboratoire GCH-17166.			GCH-19379 Prévention de la pollution	3 cr*	H
36.04		C. Roy	PR: 60 crédits en génie chimique	L	3-1-0-5
FSG-Département de génie chimique			Revue des principaux problèmes environnementaux de l'heure: énergie et environnement; changements climatiques globaux; disparition de l'ozone stratosphérique; épuisement des ressources naturelles; démographie et espace; déchets solides et dangereux; qualité de l'air et de l'eau; équilibre écologique; santé humaine. Familiarisation avec la législation environnementale québécoise et la procédure des audiences publiques sur l'environnement (BAPE). Explications et illustrations du concept de la prévention de la pollution. Études de cas. Pollution et écologie. Stratégies et technologies de réduction à la source, recyclage et traitement. Notion des technologies propres. Technologies de pyrolyse et de gazéification. Incinération. Production et utilisation des biogaz.		C. Roy
GCH-17802 CAO en génie chimique	3 cr	A	36.04		
PR: GCH-10159, GCH-10163	L	3-1-3-2	FSG-Département de génie chimique		
Simulation des procédés. Approche séquentielle. Étapes de conception. Propriétés physiques et thermodynamiques. Le logiciel HYSYS.			GCH-19802 Biotechnologie environnementale	3 cr	H
Bibliographie:			PR: GCH-13201	L	3-0-0-6
DOUGLAS, J.M. <i>Conceptual Design of Chemical Processes</i> , McGraw-Hill, 1988.			La contribution et la perspective de la biotechnologie aux remèdes et à la prévention de la pollution. Introduction aux éléments microbiologique, biochimique, analytique et quantitatif de la biotechnologie environnementale. Examen de l'aspect biotechnologique de quelques procédés de traitement ou de prévention de la pollution.		A. LeDuy
36.04		R. Lacroix	36.04		
FSG-Département de génie chimique			FSG-Département de génie chimique		
GCH-20220 Management et technologie industriels	3 cr*	H	GCH-20220 Management et technologie industriels	3 cr*	H
PR: 60 crédits en sciences et/ou en génie	LS	3-1-0-5	PR: 60 crédits en sciences et/ou en génie	LS	3-1-0-5
Une série de conférences données par des invités sur les actualités industrielles: les problèmes de l'application pratique des concepts théoriques; les défis dans le démarrage et la gestion des PME; divers aspects sur le management de la technologie; la quantité totale et les normes ISO, etc.					
36.04			36.04		
FSG-Département de génie chimique			FSG-Département de génie chimique		

GCH-20221 Stage industriel V	3 cr	AHE	GCH-21398 Conception des appareils et instrumentation	3 cr	H
PR: Approbation du Département	G	0-0-0-9	PR: GCH-20330	L	3-1-1-4
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce stage en industrie permettra à l'étudiant de découvrir plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur chimiste dans l'industrie et d'accomplir diverses tâches qui y sont liées. Au terme de son stage, l'étudiant devra remettre un rapport technique à son directeur de programme et à son employeur faisant état de son expérience de travail. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.			Application des lois et principes des opérations fondamentales et de la science, de la réaction chimique à la conception d'appareils industriels. Calculs détaillés et avant-projet. Instrumentation.		
36.04	FSG-Département de génie chimique		36.04	R. Lacroix	
FSG-Département de génie chimique			GCH-21399 Biotechnologie industrielle et environnementale	3 cr	H
GCH-20273 Traitement des eaux usées industrielles	3 cr	H	PR: GCH-13201	L	3-1-0-5
PR: 55 crédits de cours dans un programme de sciences ou de génie	LET	3-0-0-6	Aspects théoriques et techniques du génie biochimique. Mise à l'échelle. Optimisation de bioprocédés. Aspects normatifs: biosécurité et confinement biologique. Contrôle de qualité. Normes en laboratoire et en industrie. Etudes de cas. La contribution et la perspective de la biotechnologie aux remèdes et à la prévention de la pollution. Introduction aux éléments microbiologique, biochimique, analytique et quantitatif de la biotechnologie environnementale. Examen de l'aspect biotechnologique de quelques procédés de traitement ou de prévention de la pollution.		
Caractéristiques des effluents industriels et filières de traitement; égalisation-neutralisation; sédimentation; coagulation-précipitation; aération et transfert de matière gaz-liquide; principes des traitements biologiques; procédés par boues activées; procédés à biomasse fixée; lagunes aérées et bassins de stabilisation; traitements anaérobies; adsorption-échangeurs d'ions.			36.04	A. Garnier, A. LeDuy	
36.04	B. Grandjean		FSG-Département de génie chimique		
FSG-Département de génie chimique			GCH-21400 Projet de fin d'études	3 cr	H
GCH-20232 Stage industriel II	2 cr	AHE	PR: GCH-10174	LRM	1-4-0-4
PR: GCH-20221	G	0-0-0-6	Estimations détaillées: capital fixe, fond de roulement et coût de vente. Composantes du prix de vente. Analyse technico-économique: retour sur investissement original (ROI), valeur présente nette (VPN), taux de retour interne (TRI). Taux d'actualisation et évaluation des diverses approches. Gains différentiels annuels. Dépréciation selon les diverses méthodes courantes. Vie économique du procédé. Échéancier des flux monétaires. Analyse de sensibilité. Projet: un procédé, d'intérêt industriel pour le Québec et compatible avec les normes de protection de l'environnement, fait l'objet d'une analyse technico-économique complète et d'un rapport détaillé.		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce stage en industrie est de permettre à l'étudiant de travailler sous la supervision d'un ingénieur et de s'attaquer à des problèmes pratiques du milieu de travail de l'ingénieur chimiste. Rapport technique à remettre au directeur de programme. L'évaluation pour ce cours prendra en compte l'appréciation du supérieur immédiat en milieu de travail.			36.04	Groupe de professeurs	
36.04	FSG-Département de génie chimique		FSG-Département de génie chimique		
FSG-Département de génie chimique			GCH-21417 Stage industriel I	AHE	
GCH-20330 Mécanique des fluides	3 cr	H	PR: Approbation du département	G	0-0-0-0
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LR	3-1-0-5	Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce stage en industrie permettra à l'étudiant de découvrir plusieurs facettes de la fonction d'ingénieur chimiste dans l'industrie et d'accomplir diverses tâches qui y sont liées. Au terme de son stage, l'étudiant devra remettre un rapport technique à son directeur de programme et à son employeur faisant état de son expérience de travail. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.		
CC: MAT-10364	Statique des fluides. Viscosité. Loi de Newton. Équations d'échange pour des systèmes isothermes: continuité, mouvement (Navier-Stokes, Euler), énergie mécanique. Applications: écoulements laminaires et turbulents. Distribution de vitesse. Analyse dimensionnelle. Fonctions de courant et fonctions potentiel. Coefficient de transfert de quantité de mouvement. Bilans macroscopiques de matière, quantité de mouvement d'énergie mécanique. Applications. Réseaux de conduites. Mesure de débits. Aperçu sur les pompes.				
Bibliographie:					
BIRD, R.B., STEWART, W.E., LIGHTFOOT, E.N. <i>Transport Phenomena</i> , New York, John Wiley and Sons, 1960.					
36.04	A. Aït-Kadi		FSG-Département de génie chimique		
FSG-Département de génie chimique			GCH-21418 Stage industriel II	AHE	
GCH-20331 Conception des appareils et instrumentation	2 cr	H	PR: Approbation du département	G	0-0-0-0
PR: GCH-10157	L	2-0-0-4	Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce stage en industrie est de permettre à l'étudiant de travailler sous la supervision d'un ingénieur et de s'attaquer à des problèmes pratiques du milieu de travail de l'ingénieur chimiste. Rapport technique à remettre au directeur de programme. L'évaluation pour ce cours prendra en compte l'appréciation du supérieur immédiat en milieu de travail.		
CC: GCH-10158	Application des lois et principes des opérations fondamentales et de la science de la réaction chimique à la conception d'appareils industriels. Calculs détaillés et avant-projet. Instrumentation.				
36.04	R. Lacroix		FSG-Département de génie chimique		
FSG-Département de génie chimique			GCH-21419 Stage industriel III	AHE	
GCH-20679 Biotechnologie industrielle	3 cr	A	PR: Approbation du département	G	0-0-0-0
	L	3-0-0-6	Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours permet à l'étudiant d'entreprendre un troisième stage en industrie. Profitant de l'expérience acquise lors des deux premiers stages, l'étudiant devrait être en mesure de s'attaquer à des tâches que l'on confie normalement à de jeunes ingénieurs chimistes. Rapport technique à remettre au directeur de programme. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.		
Aspects théoriques et techniques du génie biochimique. Mise à l'échelle. Optimisation de bioprocédés. Aspects normatifs: biosécurité et confinement biologique. Contrôle de qualité. Normes en laboratoire et en industrie. Etudes de cas.					
36.04	A. Garnier		FSG-Département de génie chimique		
FSG-Département de génie chimique			GCH-21420 Stage industriel IV	AHE	
GCH-20680 Stage industriel III	1 cr	AHE	PR: Approbation du département	G	0-0-0-0
PR: GCH-20323	G	0-0-0-3	Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours permet à l'étudiant d'entreprendre un quatrième stage en industrie. Profitant de l'expérience acquise lors des trois premiers stages, l'étudiant devrait être en mesure de s'attaquer à des tâches que l'on confie normalement à de jeunes ingénieurs chimistes. Rapport technique à remettre au directeur de programme. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours permet à l'étudiant d'entreprendre un troisième stage en industrie. Profitant de l'expérience acquise lors des deux premiers stages, l'étudiant devrait être en mesure de s'attaquer à des tâches que l'on confie normalement à de jeunes ingénieurs chimistes. Rapport technique à remettre au directeur de programme. L'évaluation pour ce cours tiendra compte de l'appréciation du superviseur et de la qualité du rapport technique.					
36.04	FSG-Département de génie chimique		FSG-Département de génie chimique		
FSG-Département de génie chimique			GCH-21396 Technologie des pâtes et papiers	3 cr	H
PR: Approbation du Département	L	3-1-0-5	Les pâtes: anatomie et chimie du bois, désencrage, délignification et récupération, extraction et blanchiment, émissions atmosphériques, rôle de l'ingénieur, procédés de fabrication et blanchiment. Le papier: principes généraux, sous-produits et traitement des effluents, raffinage, formation du papier, pressage et séchage, contrôle des procédés, le produit fini et le client.		
36.04	FSG-Département de génie chimique		FSG-Département de génie chimique		

GÉNIE CIVIL

	GCI-20477	Matériaux de construction			3 cr	H
			L			3-0-0-6
		Matériaux de construction. Structures cristalline et amorphe. Propriétés mécaniques et thermiques des aciers. Fabrication et propriétés des ciments hydrauliques. Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats et les adjuvants. Formulation et mise en oeuvre des bétons. Propriétés mécaniques et durabilité du béton durci.				
	36.05	FSG-Département de génie civil				
						J. Marchand
	GCI-10179	Théorie des poutres			3 cr	A
	PR: GCI-21427		L			4-0-0-5
	Ce cours a pour objet la poutre considérée comme solide faiblement déformable et élément de base d'une construction. Théorie des poutres: nomenclature, hypothèses fondamentales; notion d'effort interne, sollicitation, statique des efforts internes, représentation pratique des fonctions efforts internes, principe et équations d'équivalence. Contraintes, déformations locales et potentiel interne dans les poutres homogènes ou hétérogènes sous effort normal, moment fléchissant, effort tranchant, moment de torsion et efforts composés. Déformations des poutres: formules de Navier-Bresse, intégration de la densité de charge, poutre auxiliaire ou conjuguée, théorèmes de l'énergie. Éléments d'hyperstatique.					
	36.05	G. Gendron				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-10190	Résistance des matériaux			3 cr	A
			L			4-0-0-5
	Éléments de statique. Réactions d'appui. Contraintes et déformations, loi de Hooke, propriétés mécaniques des matériaux. États de contrainte composés, contraintes principales, cercle de Mohr. Étude des efforts internes dans les structures isostatiques. Calcul des contraintes et des déformations causées par le couple de torsion, le moment fléchissant et l'effort tranchant. Déformation des poutres. Systèmes hyperstatiques.					
	36.05	J. Marchand				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-10194	Projet de structure			3 cr	H
	PR: GCI-21431, GCI-20478		M			0-0-3-6
	Étude d'un projet de construction en acier et en béton armé. Exigences générales, charges de service, analyse de la structure et calcul des poutres, poteaux, dalles et murs. Prescriptions particulières au calcul antisismique.					
	36.05	J. Bastien, D. Beaupré				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-10199	Fondations			3 cr*	A
	PR: GCI-20489		L			3-1-0-5
	Principes de dimensionnement des fondations. Reconnaissance des sols. Fondations superficielles; capacité portante et tassement. Fondations profondes; dimensionnement et problèmes de construction. Poussée et butée: murs de soutènement.					
	36.05	J.-M. Konrad				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-10202	Conception et gestion des chaussées			3 cr	H
	PR: GCI-10199, GCI-20482		L			3-0-0-6
	Rôle et caractéristiques des chaussées. Étapes de développement. Reconnaissance des sols et caractérisation des granulats. Principes généraux de conception des chaussées. Calcul structural des pavages: méthodes de calcul des pavages rigides, flexibles et semi-flexibles. Technique de fabrication et de pose des pavages, entretien et réhabilitation. Construction des routes: matériaux, méthodes de construction, processus de gel, le drainage et ses effets. Gestion des chaussées.					
	36.05	G. Doré				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-10204	Projet de fondation			3 cr*	H
	PR: GCI-10199		M			0-0-3-6
	À partir des résultats de reconnaissance géotechnique d'un site, étude complète des fondations d'un édifice: dimensionnement des fondations, force portante, tassement, détails de construction.					
	36.05	J.-M. Konrad				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-10219	Projet d'hydraulique urbaine			3 cr	H
	PR: GCI-20552		M			0-0-3-6
	Élaboration d'un avant-projet relatif à l'épuration et à la distribution d'eau potable ou à la collecte, au traitement et au rejet d'eaux usées municipales ou pluviales. Dans le cas des projets d'assainissement, on examine successivement l'état du réseau et sa réhabilitation, le choix et le design du mode de traitement, la mise en place d'intercepteurs et les caractéristiques du lieu de rejet.					
	36.05	Y. Ouellet				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-13199	Pratique de la géotechnique			3 cr	H
	PR: GCI-20489		L			3-1-0-5
	Équilibre plastique des sols: théorie de Rankine et de Coulomb. Applications aux problèmes d'équilibre plastique: tranchées étançonnées, les rideaux de palplanches et la terre armée. Étude de la stabilité des pentes naturelles, des excavations, des digues et barrages et des remblais sur sols mous. Traitements des sols en place: consolidation dynamique, vibro-densification.					
	36.05	M. Roy				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20477	Matériaux de construction			3 cr	H
			L			3-0-0-6
	Matériaux de construction. Structures cristalline et amorphe. Propriétés mécaniques et thermiques des aciers. Fabrication et propriétés des ciments hydrauliques. Structure de la pâte de ciment hydraté. Les granulats et les adjuvants. Formulation et mise en oeuvre des bétons. Propriétés mécaniques et durabilité du béton durci.					
	36.05	J. Marchand				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20478	Analyse des structures			3 cr	H
	PR: GCI-10179 ou GMC-10301		L			3-0-0-6
	Étude des divers types de charges qui peuvent solliciter une structure. Déformations des systèmes isostatiques. Analyse des systèmes hyperstatiques par diverses méthodes telles que la méthode de décomposition et superposition, la méthode des rotations, la méthode de distribution des moments. Lignes d'influence pour les poutres et les treillis. Méthodes d'analyse approximatives pour les charges de gravité et les charges latérales. Analyse des structures au moyen de la méthode matricielle de rigidité.					
	Bibliographie: PICARD, A. <i>Analyse des structures</i> , Éditions Beauchemin ltée, 1992.					
	36.05	G. Gendron				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20479	Structures de béton			3 cr	H
	PR: GCI-10179 ou GMC-10301		L			3-0-0-6
	Théorie linéaire. Théorie à la rupture: règlement ACNOR A23.3. Poutres, poteaux et dalles. Moment de flexion et force axiale. Effort tranchant. Calcul des flèches. Flambement. Semelles de fondations. Cadres rigides plans. Structures et édifices.					
	36.05	M. Pigeon				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20481	Entretien et réfection des structures			3 cr	A
	PR: GCI-21431, GCI-20477, GCI-20478		L			3-0-0-6
	Politiques d'entretien des bâtiments, ponts, stationnements et autres types de structures. Classification des systèmes structuraux de reprise des charges et détermination des éléments à inspecter. Relevé et évaluation des dommages aux pièces structurales et des effets sur la sécurité. Techniques de réparation de surface. Formulation d'un béton de réparation. Techniques de renforcement.					
	36.05	J. Bastien, D. Beaupré				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20482	Géotechnique routière			3 cr	H
	PR: GCI-13199		L			3-0-0-6
	Gel, granulats (caractérisation et propriétés), matériaux de chaussée, mise en oeuvre et compactage, conception (chaussées souple et rigide), contrôle de qualité.					
	36.05	G. Doré				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20486	Géotechnique environnementale			3 cr	H
	PR: GCI-13199		L			3-0-0-6
	Géotechnique environnementale: ouvrages de retenue (digues en terre) (conception et construction), stabilité de pentes, barrières environnementales, outils de caractérisation de sites (piézocône, perméamètre, cône à résistivité) géomembranes, géotextiles, amélioration des sols (injection, tranchée de boue).					
	36.05	Groupe de professeurs				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20488	Mécanique des sols I			3 cr	A
			L			3-0-0-6
	CC: GLG-20699 ou GLG-18751					
	Les sols et leurs origines, composition minéralogique et chimique, description du milieu poreux. Propriétés physiques: texture, densité relative, consistance, minéralogie des argiles, frottement et cohésion. Identification visuelle des sols, systèmes de classification. Propriétés hydrauliques des sols: capillarité, perméabilité, infiltration. Pression interstitielle, gradient hydraulique, contrainte effective. Réseaux d'écoulement. Géivité des sols. Compactage.					
	36.05	A. Foriero				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20489	Mécanique des sols II			3 cr	H
	PR: GCI-20488		L			3-0-0-6
	Principes des contraintes effectives. Principes fondamentaux de formation et de comportement des sols. Cercle de Mohr et cheminements de contraintes. Compressibilité. Théorie de la consolidation. Résistance au cisaillement des sols. Notions de stabilité et de soutènement.					
	36.05	S. Leroueil				
	FSG-Département de génie civil					
	GCI-20535	Mathématiques appliquées			3 cr	A
	PR: MAT-18996, MAT-10364, IFT-20545		L			3-1-0-5
	Modélisation de problèmes appliqués par des équations aux dérivées ordinaires. Système d'équations aux dérivées ordinaires. Problème de Sturm-Liouville: définition et notions de fonctions orthogonales. Série de Fourier: fonctions paires et impaires, approximations. Équations aux dérivées partielles: séparation de variables et série de Fourier.					
	36.05	M. Fafard				
	FSG-Département de génie civil					

GCI-20538	Introduction au génie de l'environnement	3 cr	H	GCI-21426	Statique et dynamique	3 cr	A
	L		3-0-0-6		L		4-0-0-5
	Cours d'introduction au génie de l'environnement. Origine des problèmes environnementaux. Bases scientifiques du génie de l'environnement: bilans de matière, notions de calculs des réacteurs, bilans énergétiques. Introduction aux traitements des eaux (production d'eau potable, épuration des eaux usées) et à la gestion des déchets urbains (caractéristiques des déchets, récupération, recyclage, enfouissement et incinération).				Rappels sur le calcul vectoriel. Opérations sur les forces. Diagramme de corps libre et conditions d'appui. Équilibre d'un point et équilibre d'un corps. Équilibre et stabilité des structures planes. Travail virtuel dans un système en équilibre. Frottement, glissement et renversement. Propriétés des surfaces planes. Propriétés des surfaces et volumes quelconques. Dynamique: notions et lois fondamentales. Cinématique et dynamique du point matériel, du système de points, du corps rigide.		
	36.05		C. Bouchard		36.05		A. Picard et G. Gendron
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		
GCI-20539	Gestion des déchets	3 cr	A	GCI-21427	Mécanique des solides déformables	3 cr	H
	PR: GCI-20538	L	3-0-0-6		PR: GCI-21426	L	4-0-0-5
	Ce cours veut donner aux étudiants de premier cycle une introduction à la problématique de gestion des déchets dans les villes en mettant l'accent sur les déchets domestiques: l'encadrement politique et législatif lié aux déchets, les sources et caractéristiques des déchets, l'enlèvement et le transport des déchets, les stratégies en gestion des déchets - collecte sélective, récupération et recyclage, les méthodes d'élimination des déchets - conception et design des sites d'enfouissement sanitaire, l'incinération et l'introduction aux plans de gestion intégrée des déchets.				Ce cours constitue une introduction à la mécanique des solides déformables envisagée comme fondement de la théorie des poutres. Objet et méthode de la mécanique des solides déformables. Notion de contrainte. Microstatique: état de contrainte en un point, équilibre d'un élément de volume, directions et contraintes principales, tricerle de Mohr. Fondements expérimentaux: propriétés des matériaux linéaires et non linéaires qui intéressent l'ingénieur constructeur. Lois de Hooke et de Poisson; loi de Hooke généralisée. Notion de travail et d'énergie interne élastique. Théorèmes de l'énergie: Clapeyron, Betti, Maxwell, Castigliano I et II, Menabrea et travail virtuel.		
	36.05		R. Galvez-Cloutier		36.05		J. Bastien
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		
GCI-20541	Traitement des eaux usées	3 cr	H	GCI-21428	Impacts environnementaux	3 cr	H
	PR: GCI-20538	L	3-0-2-4		PR: 75 crédits en sciences ou en génie	L	3-0-0-6
	Caractérisation des eaux usées municipales. Principe de fonctionnement et conception préliminaire d'une usine conventionnelle d'épuration. Notions sur les étangs aérés mécaniquement. Comportement du milieu récepteur face à un déversement. Séances de laboratoire prévues.				Ce cours permet de s'initier aux études d'impacts et d'acquérir les outils méthodologiques pour de telles études. Il comprend la revue des processus fédéral et provincial d'évaluation des impacts et de leur cadre réglementaire; la revue des méthodes disponibles, des études de cas types sur des projets récents; l'identification et la gestion des conflits en matière d'impacts environnementaux. Notions de vérification environnementale.		
	36.05		P. Lessard		36.05		J. Sérodes
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		
GCI-20546	Projet d'hydrologie environnementale	3 cr	A	GCI-21429	Systèmes hydrauliques	3 cr	A
	PR: GCI-20538, GCI-21446	DL	1-0-2-6		PR: GCI-20547	L	4-0-0-5
	Préparation d'un avant-projet de gestion intégrée d'un bassin versant, en tenant compte des facteurs hydrologiques et environnementaux. Etiage. Débit environnemental. Rejets ponctuels et diffus. Evolution spatio-temporelle de la qualité de l'eau.				Rappel des équations des écoulements en charge. Classification des écoulements en charge. Calcul de systèmes hydrauliques sous pression. Ecoulements transitoires en conduites. Coup de bélier. Pompes et turbines. Considérations générales sur les écoulements à surface libre. Classification des écoulements à surface libre. Énergie spécifique. Profils des lignes d'eau: ressauts hydrauliques, courbes de remous.		
	36.05		P. Lessard, F. Ancil		36.05		J.-L. Verrette
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		
GCI-20547	Mécanique des fluides	3 cr	H	GCI-21430	Laboratoire d'hydraulique	3 cr	H
	CC: MAT-10363	L	4-0-1-4		PR: GCI-21429	T	0-0-3-6
	Caractéristiques et propriétés physiques des fluides. Hydrostatique: étude des pressions et des forces, centre de poussée, équilibre et stabilité. Écoulements: équations de continuité, d'énergie et de momentum. Analyse dimensionnelle et similitude. Écoulements permanents en charge: fluide incompressible. Conduites.				Travaux pratiques réalisés au laboratoire d'hydraulique. Un certain nombre de manipulations permettent d'initier les étudiants à l'hydraulique pratique en se familiarisant avec des instruments de mesure, en vérifiant certains principes reliés à l'hydraulique et en comparant les résultats obtenus en laboratoire avec ceux proposés dans les livres de référence. Ces travaux de laboratoire couvrent l'ensemble de la matière vue aux différents cours obligatoires d'hydraulique.		
	36.05		F. Ancil		36.05		J.-L. Verrette
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		
GCI-20551	Aménagement hydraulique	3 cr	A	GCI-21431	Conception des structures I	3 cr	H
	PR: GCI-21429	L	3-0-0-6		PR: GCI-20479, GCI-21425	L	3-0-0-6
	Conception et dimensionnement d'ouvrages hydrauliques. Étude des forces générées par le courant, par les vagues et les glaces. Exemples d'applications aux ponceaux, piliers de pont, barrages, réservoirs et installations portuaires. Ouvrages de contrôles, vannes et seuils.				Calcul aux états limites des poteaux-poutres. Introduction à l'étude des effets de deuxième ordre dans les charpentes d'acier. Analyse et dimensionnement des dalles en béton armé. Poutres et poteaux mixtes. État de contrainte biaxial dans les poteaux.		
	36.05		B. Morse		36.05		D. Beaulieu, D. Beaupré
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		
GCI-20552	Hydraulique urbaine	3 cr	A	GCI-21432	Conception des structures II	3 cr	A
	PR: GCI-21429, GCI-21446	L	3-1-0-5		PR: GCI-21431, GCI-20478	L	3-0-0-6
	Besoins en eau du milieu urbain: étude de population et consommation. Ressources en eau: approvisionnement souterrain et en surface. Ouvrages de captage. Adduction d'eau: conduites et canaux, élévation, dimensionnement économique. Système de distribution des eaux: calcul et analyse des réseaux de distribution d'eau, réserves et stations de pompage. Hydrologie urbaine: drainage, rétention, simulation. Eaux usées: égouts et unités de traitement, reflowement, hydraulique des usines de traitement.				Analyse et calcul des poutres assemblées. Calcul des assemblages boulonnés et des assemblages soudés. Flambement. Torsion. Edifices.		
	36.05		J.-L. Robert		36.05		D. Beaulieu et D. Beaupré
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		
GCI-21425	Structures métalliques	3 cr	A	GCI-21433	Stage en génie civil I	1 cr	AHE
	PR: GCI-10179 ou GMC-10301	L	3-0-0-6		PR: 24 crédits du programme	G	0-0-3-0
	Principes généraux du calcul aux états limites: sécurité et probabilité de ruine. Principaux types d'acier, profilés standards et propriétés de l'acier. Dimensionnement des pièces tendues, des poteaux, des poutres et des poutres mixtes.				Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.		
	36.05		D. Beaulieu		36.05		FSG-Département de génie civil
	FSG-Département de génie civil				FSG-Département de génie civil		

GÉNIE DE LA PLASTURGIE

GCI-21434	Stage en génie civil II		1 cr	AHE
PR: GCI-21433		G	0-0-3-0	
<p>Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce deuxième stage ne peut être une répétition du premier stage. Un contrôle rigoureux sera effectué pour vérifier si les travaux du deuxième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du premier stage. Comme pour le cours Stage en génie civil I, ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel, dans un milieu de travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.</p>				
36.05 FSG-Département de génie civil				
GCI-21435	Stage en génie civil III		1 cr	AHE
PR: GCI-21434		G	0-0-3-0	
<p>Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce troisième stage ne peut être une répétition du deuxième stage. Un contrôle rigoureux sera effectué pour vérifier si les travaux du troisième stage sont différents ou de niveau supérieur aux travaux du deuxième stage. Comme pour les cours Stage en génie civil I et II, ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie civil sous la supervision d'un ingénieur, dans un milieu professionnel sur le marché du travail. Le stage offre à l'étudiant l'occasion de mettre en application les connaissances acquises à l'Université et de bénéficier d'une formation pratique.</p>				
36.05 FSG-Département de génie civil				
GCI-21446	Hydrologie		3 cr	A
PR: STT-10400		LT	3-0-1-5	
<p>Composantes principales du cycle hydrologique. Précipitation, infiltration, évaporation et évapotranspiration, ruissellement. Bassin versant. Phases de l'eau. Courbe de fréquence et période de retour. Métamorphose et fonte de la neige. Mécanique des écoulements souterrains. Recharge des nappes. Estimation et prévision des crues. Exploitation de l'eau. Débits tirés.</p>				
36.05 FSG-Département de génie civil				
GÉNIE DE LA PLASTURGIE				
GPG-21721	Matériaux polymères I		3 cr	A
		L	3-1-0-5	
<p>Ce cours a pour but de donner une vue globale sur les polymères et leurs propriétés afin de permettre à l'étudiant de choisir le polymère adéquat en fonction de l'application visée et de mieux comprendre le comportement des polymères lors de leur transformation. Classification et identification des polymères. Masse moléculaire et sa distribution. Propriétés thermiques, physicochimiques et mécaniques. Additifs. Choix du polymère versus produit final et procédé. Revue des normes (ASTM, ISO, etc.). Mélange de polymères et matériaux composites.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21722	Matériaux polymères II		2 cr	A
		L	2-1-0-3	
<p>Ce cours a pour but de donner une vue globale sur les propriétés des polymères afin de permettre à l'étudiant de choisir le polymère adéquat en fonction de l'application visée et de mieux comprendre le comportement des polymères lors de leur transformation. Propriétés thermiques, physicochimiques et mécaniques. Additifs. Choix du polymère versus produit final et procédé. Revue des normes. Mélange de polymères et matériaux composites.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21723	Rhéologie, transfert de chaleur de la transf. des polymères		3 cr	A
PR: GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401 OU		L	3-1-0-5	
CC: GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401				
<p>Ce cours est essentiel pour la compréhension des procédés de transformation où la matière est soumise à différents types d'écoulement à l'état fondu. La maîtrise des procédés de transformation des matières plastiques dépend essentiellement d'une bonne maîtrise de l'écoulement et des transferts thermiques. Analyse de l'écoulement des polymères fondus. Effets de la masse, de la distribution de la masse et de la structure moléculaire. Études des différentes formes d'écoulement. Thermique et échange de chaleur dans les procédés de transformation. Problèmes de refroidissement et de chauffage.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21724	Rhéologie des polymères		2 cr	A
PR: GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401 OU		L	2-1-0-3	
CC: GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401				
<p>Ce cours est essentiel pour la compréhension des procédés de transformation où la matière est soumise à différents types d'écoulement à l'état fondu. Analyse de l'écoulement des polymères fondus. Effets de la masse, de la distribution de la masse et de la structure moléculaire. Études des différentes formes d'écoulement.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21725	Procédés de transformation des matières plastiques I		3 cr	A
PR: (GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401), (GPG-21723 ou GPG-21724) OU		L	3-1-0-5	
CC: (GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401), (GPG-21723 ou GPG-21724)				
<p>Ce cours a pour but de donner une bonne compréhension des différents aspects du procédé d'extrusion, d'extrusion soufflage et du calandrage, afin de donner aux étudiants les outils pour comprendre les problèmes posés et être capable de suggérer des solutions selon la matière et l'outillage. Extrusion monovis et bivis. Modélisation de l'extrusion monovis. Extrusion soufflage. Calandrage de plaques.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21726	Laboratoire de caractérisation des matières plastiques		3 cr	A
PR: (GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401), (GPG-21723 ou GPG-21724) OU		T	0-2-3-4	
CC: (GPG-21721 ou GPG-21722 ou CHM-21401), (GPG-21723 ou GPG-21724)				
<p>Ce laboratoire a pour but de familiariser les étudiants avec les différentes techniques d'identification et de caractérisation des matières plastiques afin qu'ils soient capables de choisir les tests les plus pertinents pour répondre au cahier de charges ou résoudre un problème concernant le procédé ou le choix de la matière. Revues des différentes normes ASTM. Tests thermiques et mécaniques. Tests rhéologiques.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21727	Laboratoire de transformation des matières plastiques I		3 cr	A
PR: GPG-21725 OU		T	0-2-3-4	
CC: GPG-21725				
<p>Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes pour faire fonctionner une machine d'extrusion ou d'extrusion soufflage. Ils seront également capables d'adapter les conditions du procédé selon la matière, le débit et la forme du conformateur et de choisir l'extrudeuse (monovis, bivis, contrarotative ou corotative) et la filière selon l'application visée. Extrusion. Extrusion de profilés. Extrusion soufflage. Réglage de la machine, optimisation et résolution de problèmes.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21728	Labo. de caractérisation et de transfo. des mat. plastiques		3 cr	A
PR: GPG-21725 OU		T	0-2-3-4	
CC: GPG-21725				
<p>Ce laboratoire a pour but de familiariser les étudiants avec les différentes techniques d'identification et de caractérisation des matières plastiques et de les rendre autonomes pour faire fonctionner une machine d'extrusion ou d'extrusion soufflage. Tests thermiques, mécaniques et rhéologiques. Extrusion, extrusion soufflage.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21729	Labo. de tests thermiques et de transfo. des mat. plastiques		2 cr	A
PR: GPG-21725 OU		T	0-2-2-2	
CC: GPG-21725				
<p>Ce laboratoire a pour but de familiariser les étudiants avec les différents tests thermiques sur les matières plastiques et de les rendre autonomes pour faire fonctionner une machine d'extrusion.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				
GPG-21730	Procédés de transformation des matières plastiques II		3 cr	H
PR: GPG-21725		L	3-1-0-5	
<p>Ce cours a pour but de donner une bonne compréhension des différents aspects du moulage par injection et du thermoformage. Les étudiants devraient être capables de comprendre les problèmes posés et suggérer des solutions adéquates selon la matière et l'outillage. Moulage par injection: pièces, séquences du procédé discontinu, cycle, architecture du moule, utilisation des données PVT, modélisation de l'écoulement et transferts thermiques, etc. Thermoformage: thermoformage en continu, conception des moules, choix des paramètres de réglage versus matière, calcul de l'éirement, opérations secondaires.</p>				
36.04 FSG-Département de génie chimique				

GPG-21731 Conception de pièces et outillage	3 cr	H		
PR: GPG-21725	L	3-1-0-5		
CC: GPG-21730				
Ce cours a pour but de donner aux étudiants les outils techniques et théoriques pour concevoir et fabriquer les pièces et les différents outils pour les procédés d'injection, d'extrusion et de thermoformage. Conception de pièces (formes, dimensions versus cahier de charges, matière, résistance). Economique des pièces versus procédés. Règles de design. Dessin et prototype. Conception d'outillage (filères plates, à co-extrusion, à tête d'équerre, etc.). Conformateur. Conception de moules simples, à tirais, à canaux chauds. Moules pour extrusion soufflage, pour le thermoformage.				
36.04				
FSG-Département de génie chimique				
GPG-21732 Laboratoire de transformation des matières plastiques II	3 cr	H		
	T	0-2-3-4		
CC: GPG-21730				
Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes dans le fonctionnement d'une machine à injection ou de thermoformage. Ils seront également en mesure d'adapter les conditions du procédé selon la matière et le moule, agir et trouver rapidement des solutions en cas de problème. Machines d'injection et de thermoformage: réglages, résolutions de problèmes, optimisation selon matière et outillage. Préproduction et postproduction.				
36.04				
FSG-Département de génie chimique				
GPG-21733 Labo. complémentaire de transfo. des matières plastiques	2 cr	H		
	T	0-2-2-2		
CC: GPG-21730				
Ce laboratoire a pour but de rendre les étudiants autonomes dans le fonctionnement d'une machine à injection ou de thermoformage. Ils seront également en mesure d'adapter les conditions du procédé selon la matière et le moule, agir et trouver rapidement des solutions en cas de problème. Machines d'injection et de thermoformage: réglages, résolutions de problèmes, optimisation selon matière et outillage.				
36.04				
FSG-Département de génie chimique				
GPG-21734 Modélisation et simulation numérique	3 cr	H		
PR: GPG-21725	LT	3-0-3-3		
CC: GPG-21730				
Ce cours est donné sous forme très pratique pour évaluer le procédé ou les propriétés mécaniques des pièces à l'aide de différents logiciels industriels. Une grande partie du cours est dédiée à l'optimisation des procédés d'injection et d'extrusion. Moulage assisté par ordinateur, logiciel pour modélisation de l'avancement des fronts de la matière et chaleur, distribution des contraintes et de température dans le moule. Simulation des contraintes résiduelles, du remplissage, des propriétés mécaniques en statique et dynamique. Effet du vieillissement et de la fatigue.				
36.04				
FSG-Département de génie chimique				
GPG-21735 Projet de conception et de fabrication	3 cr	H		
PR: GPG-21725	M	0-0-3-6		
CC: GPG-21730				
Projet de design et de fabrication d'un prototype d'une pièce selon un cahier de charges. Conception de l'outillage nécessaire à la fabrication de la pièce après approbation du prototype. Outils de DAO, CAO et FAO utilisés.				
36.04				
FSG-Département de génie chimique				
GPG-21736 Stage industriel en plasturgie			E	
PR: 30 crédits et approbation du Département	G			
Ce stage, dans une industrie de la plasturgie, permettra à l'étudiant de travailler sur des problèmes concrets de nature industrielle, afin de mettre en pratique les notions acquises dans les cours magistraux, les travaux dirigés et les pratiques du génie de la plasturgie.				
36.04				
FSG-Département de génie chimique				
GEL-10241 Électronique pour Ingénieurs	3 cr	A		
PR: Approbation du Département	LT	3-0-2-4		
Ce cours présente d'une façon simplifiée les principaux concepts et composants du domaine de l'électronique. L'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les concepts de base en électronique et une certaine expérience avec les instruments de mesure. Le contenu du cours comprend: historique, rappel de notions de base; systèmes électroniques et mesure; amplification; contre-réaction; diodes, transistors; circuits numériques; conversion numérique-analogique et analogique-numérique.				
Bibliographie:				
STORY, N. <i>Electronics: a Systems Approach</i> , Addison-Wesley, 1992.				
36.06				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				
GEL-10242 Électricité pour Ingénieurs				3 cr H
			LT	3-0-2-4
CC: MAT-10363				
Rappel sur les circuits et appareils de mesure en courant continu. Réseau d'énergie en courant alternatif. Puissances et facteur de puissance. Technique de calcul en nombre complexe et vectoriel. Choix de transformateurs monophasés, circuits triphasés. Transformateurs et puissances triphasés. Machines électriques: asynchrones, synchrones et à courant continu. Notions sur le transport, la distribution et la tarification de l'énergie électrique, appareillage. Transport de l'énergie en courant continu. Choix des isolants et conducteurs. Ce cours est plus profitable aux étudiants de troisième année et plus.				
Bibliographie:				
WILD, T. <i>Électrotechnique</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1978.				
36.06				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				
GEL-10255 Physique des composants électroniques				3 cr* A
			LT	3-0-1-5
CC: GEL-19879 ou GEL-21209				
Structure et propriétés de base des semi-conducteurs. Densité et déplacement des porteurs de charge dans les semi-conducteurs. Jonction PN: polarisation directe et inverse, capacité, régime transitoire, claquage. Jonction métal-semi-conducteur. Diodes à jonction. Transistors bipolaires: effet transistor, fabrication, caractéristiques, polarisation, amplification, commutation, effets thermiques. Transistors à effet de champ: à jonction (JFET) et à grille isolée (MOSFET). Composants optoélectroniques: photodiode, phototransistor, cellule photovoltaïque, diode électroluminescente (LED), diode laser. Composants à transfert de charge (CCD). Circuits intégrés: structure, fabrication, modélisation.				
Bibliographie:				
MATHIEU, H. <i>Physique des semi-conducteurs et des composants électroniques</i> , 2e éd., Masson, 1994.				
36.06				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				
GEL-10256 Éléments de génie électrique				3 cr AH
PR: MAT-10363 ou PHY-10486			LT	2-0-3-4
CC: GEL-16132				
Ce cours vise à susciter chez l'étudiant le goût et le sens des mesures électriques et à lui faire acquérir confiance et autonomie face à ces mesures. Mesures et erreurs analogiques et numériques. Mécanismes de fonctionnement, modes d'utilisation, précision et limitations des oscilloscopes, voltmètres, ampèremètres, ohmmètres, ponts de Wheatstone et d'impédance, sources de tension et de courant, générateurs de fonctions, blocs d'alimentation. Caractéristiques des composants R, L, C. Réponse en fréquence, mesure de caractéristiques non linéaires. Travaux pratiques: réalisation de voltmètres et d'ampèremètres, relevés statiques et dynamiques de relation v-i, équivalents Thévenin, réseaux RC, redresseurs, filtres et régulateurs, réponse en fréquence. Normes de sécurité, danger d'électrocution, mise à la terre d'instruments.				
Bibliographie:				
JONES, L., CHIN, A.F. <i>Electronic Instruments and Measurements</i> , 2nd Ed., Wiley, 1991.				
36.06				
PRC:14				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				
GEL-10264 Projet I				3 cr AHE
PR: Approbation du professeur			ITM	0-1-6-2
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, décrivant sommairement le projet, et signée par le professeur, doit être soumise au conseiller durant la première semaine du trimestre. Un rapport en trois exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.				
36.06				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				
GEL-10265 Projet				1 cr* AHE
PR: Approbation du professeur			ITM	0-0-2-1
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire et signée par le professeur, doit être soumise au responsable des projets. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.				
36.06				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				
GEL-10274 Réseaux électriques				3 cr A
PR: GEL-17968			LT	3-0-3-3
Le but du cours est de traiter des aspects techniques fondamentaux des grands réseaux de transport de l'énergie électrique à grande puissance en courant alternatif (CAHT) et en courant continu (CCHT). CAHT: planification et gestion des réseaux d'énergie électrique. Méthodes d'analyse de réseaux, per-unit, composantes symétriques, circuits équivalents, paramètres des lignes électriques. Appareillage et étude des montages d'électronique de puissance dans les réseaux; pont de Graetz en redresseur et onduleur. Calcul de la répartition de puissance dans un réseau en régime permanent équilibré. Stabilité et commande d'un réseau. Les compensateurs et les filtres harmoniques.				
Bibliographie:				
GONEN, T. <i>Electric Power Transmission System Engineering</i> , John Wiley & Sons, 1988.				
STEVENSON, W. <i>Elements of Power System Analysis</i> , McGraw-Hill, 1975.				
Westinghouse Staff. <i>Electrical Transmission and Distribution Reference Book</i> , 4th Ed., Westinghouse, 1964.				
36.06				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				

GÉNIE ÉLECTRIQUE

GEL-10241 Électronique pour Ingénieurs	3 cr	A		
PR: Approbation du Département	LT	3-0-2-4		
Ce cours présente d'une façon simplifiée les principaux concepts et composants du domaine de l'électronique. L'étudiant pourra acquérir des connaissances sur les concepts de base en électronique et une certaine expérience avec les instruments de mesure. Le contenu du cours comprend: historique, rappel de notions de base; systèmes électroniques et mesure; amplification; contre-réaction; diodes, transistors; circuits numériques; conversion numérique-analogique et analogique-numérique.				
Bibliographie:				
STORY, N. <i>Electronics: a Systems Approach</i> , Addison-Wesley, 1992.				
36.06				
FSG-Département de génie électrique et de génie informatique				

GEL-10275 Exploitation de l'énergie électrique	3 cr	A	GEL-16120 Systèmes de communications	4 cr	A
PR: GEL-15217	LT	3-0-3-3	PR: GEL-19962, STT-20694	LT	3-0-3-6
Analyse du fonctionnement des réseaux de distribution et étude des problèmes d'interaction entre le réseau et les charges qui lui sont connectées (compatibilité électromagnétique). Composantes symétriques, per-units. Les différents types de charges linéaires et non linéaires. Les différents types de perturbation dans les réseaux et leur cause. Compatibilité électromagnétique. Comportement des réseaux en régime de défaut. Appareillage de protection. Réseaux de secours. Problèmes de mise à la terre.			Le cours vise à donner une vision globale et à analyser les fonctions essentielles des divers systèmes de télécommunications analogiques et numériques, et à en déduire les caractéristiques minimales. Le cours couvre à la fois les notions de systèmes, de signaux, des diverses modulations analogiques et numériques et les techniques et moyens de propagation sur lesquels s'appuient ces systèmes. Le cours constitue une première véritable application de la théorie des signaux et des systèmes actuellement en usage.		
Bibliographie: GROSS, C.A. <i>Power System Analysis</i> , 2nd Ed., Wiley, 1986. DEL TORO, V. <i>Electric Power Systems</i> , Prentice-Hall, 1992.			Bibliographie: YOUNG, P.H. <i>Electronic Communication Techniques</i> , 4th Ed., Prentice-Hall, 1999, ISBN 0-13-779984-5.		
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique			36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique		
GEL-10280 Communications numériques	3 cr	H	GEL-16132 Circuits	4 cr	AHE
PR: GEL-16120	L	3-0-0-6	PR: MAT-10363 ou PHY-10486	L	4-1-1-6
Signaux aléatoires, revue de la théorie des probabilités, variables aléatoires, processus aléatoires, représentation mathématique du bruit. Systèmes analogiques en présence de bruit, modulation d'amplitude et de fréquence, calcul du bruit dans les systèmes de communication. Système de transmission numérique, système en bande de base, probabilité d'erreur, filtre adapté, modulations numériques, comparaisons. Bruit dans les systèmes codés par impulsion, PCM, quantification, modulation delta, effet du bruit thermique. Éléments de la théorie de l'information et du codage, entropie, théorème de Shannon, codes correcteurs d'erreurs, systèmes ARC, modulation codée.			Éléments de base: sources, résistance, inductance, condensateur, transformateur idéal. Lois de Kirchhoff, théorèmes de Thévenin et de Norton, superposition. Formulation des équations d'équilibre: méthodes des mailles et des noeuds. Analyse transitoire, circuits du premier et du deuxième ordre. Analyse des circuits par la transformation de Laplace. Régime sinusoidal permanent, fonction de transfert, réponse en fréquence. Introduction à SPICE.		
Bibliographie: TAUB, H., SCHILLING, R. <i>Principles of Communication Systems</i> , McGraw-Hill, 1989. SKLAR, B. <i>Digital Communications, Fundamentals and Applications</i> , Prentice-Hall, 1988. SHANMUGAM, K.S. <i>Digital and Analog Communication Systems</i> , John Wiley and Sons.			Bibliographie: DORF, R.C., SVOBODA, J.A. <i>Introduction to Electric Circuits</i> , New York, John Wiley, 2000.		
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique			36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique		
GEL-15214 Projet III	3 cr	AHE	GEL-16138 Électronique des composants discrets	4 cr	A
PR: Approbation du professeur	ITM	0-1-6-2	PR: GEL-16132	LT	3-0-3-6
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire et signée par le professeur, doit être soumise au responsable des projets. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.			Ce cours, le premier de la séquence électronique, traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodes à jonction, transistors (bipolaire et à effet de champ JFET et MOSFET): caractéristiques, analyse graphique, modèles, circuits de base (analogiques et digitaux), applications. Amplificateurs à plusieurs étages et de puissance, classes, réponse en fréquence. Introduction à la rétroaction. Oscillateurs. Facteurs parasites, échauffement, refroidissement. Réalisation d'un mini-projet de synthèse.		
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique			Bibliographie: SCHUBERT, T.F. Jr., KIM, E.M. <i>Active and Non-Linear Electronics</i> , Wiley, 1996.		
GEL-15216 Électrotechnique	4 cr	H	GEL-16142 Électronique des composants intégrés	4 cr	H
PR: (GEL-16132 ou GEL-21945), GEL-19879, GEL-21944	LT	3-0-3-6	PR: GEL-16138, GIF-10279	LT	3-0-3-6
Ce cours donne à l'étudiant les notions fondamentales de l'électrotechnique qui sont essentielles aux ingénieurs en génie électrique. Les circuits monophasés et triphasés sont étudiés en régime permanent: calcul de tension et courant, calcul et mesure de puissance. Les transformateurs monophasés et triphasés sont étudiés en régime permanent. Le traitement de l'énergie électrique à l'aide de l'électronique de puissance est introduit. Le principe de la conversion de l'énergie électromécanique est examiné et appliqué à l'étude des systèmes électromécaniques simples.			CC: GEL-19963		
Bibliographie: WILDI, T. <i>Électrotechnique</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1992. SEGUIER, G., NOTELET, F. <i>Électrotechnique industrielle, Technique et Documentation</i> , Dunod, 1985. DE COULON, F., JUFER, M. <i>Introduction à l'électrotechnique, Traité d'électricité, d'électronique et d'électrotechnique</i> , Dunod, 1981.			Ce cours de la séquence électronique traite d'éléments, fonctions et systèmes électroniques. Il traite des fonctions analogiques et numériques pour les communications, pour la génération et le traitement du signal continu et discret (amplification, filtrage, conversion). Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et numérique. Il vise la synthèse de diverses fonctions fiables, indépendamment des imperfections des composants réels.		
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique			Bibliographie: HORENSTEIN, M. <i>Microelectronic Circuits and Devices</i> Prentice-Hall, 1992. MILLMAN, J., GRABEL, A. <i>Microélectronique</i> , McGraw-Hill, 1989. TAUB, A., SCHILLING, R. <i>Digital Integrated Electronics</i> , McGraw-Hill, 1987.		
GEL-15217 Machines électriques	4 cr	A	GEL-17598 Commande industrielle	3 cr	A
PR: GEL-15216	LT	3-0-3-6	PR: (GEL-19963 ou GEL-21946), GEL-19964	LT	3-0-3-3
Étude des trois principaux types de machines électriques tournantes, en régime permanent et dynamique avec des notions sur la commande des entraînements. Machine synchrone. Machine asynchrone d'induction. Machines à courant continu. Applications et fonctionnements industriels. Notions de couple, de vitesses, de puissance de ces machines. Modèles et choix de machines électriques. Machines spéciales: moteur universel, moteur pas à pas, moteur linéaire ou monophasé. Problèmes de sécurité; normes.			Rappels sur la transformée en Z. Chaîne d'acquisition de données: théorie et pratique de l'échantillonnage, filtrage analogique et numérique. Reconstitution d'un signal. Analyse de systèmes numériques et de systèmes mixtes. Compensateur numérique et continu: méthodes classiques et méthodes modernes (avance de phase, compensation intégrale et P.I.D.), modèle interne, prédicteur de Smith, compensation par anticipation, compensation cascade. Introduction à la commande stochastique par lots (SPC). Introduction à l'intelligence artificielle. Aspects industriels: PID industriels, SCADA, commande séquentielle. Composantes (choix et caractéristiques): convertisseurs, détecteurs, actionneurs.		
Bibliographie: SÉQUIER, G., NOTELET, F. <i>Électronique industrielle</i> , Paris, 1985. FITZGERALD, A.E., KINGSLEY, C., UMANS, S.D. <i>Electric Machinery</i> , New York, McGraw-Hill, 1990.			36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique		
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique			GEL-17703 Introduction au traitement de signal		
			PR: STT-20694, GEL-19964		
			L		
			3-0-0-6		
			Ce cours vise à donner quelques notions de traitement des signaux et particulièrement de l'estimation spectrale. Il s'agit d'offrir une formation de type expérimental permettant aux étudiants de maîtriser les techniques sophistiquées, en utilisant les outils d'analyse spectrale disponibles et en s'en servant sur des signaux expérimentaux. Méthodes paramétriques (périodogrammes, spectrogrammes). Méthodes non paramétriques (autorégressive, maximum d'entropie, Pisarenko). Méthodes temps-fréquence classiques (Wigner-Ville, AR glissant).		
			Bibliographie: PORAT, B. <i>Digital Processing of Random Signals, Theory and Methods</i> , Prentice-Hall, 1994.		
			36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique		

- GEL-17968 Électronique de puissance** 3 cr A
 PR: (GEL-16138 ou GEL-21948), GEL-15216 LT 3-0-3-3
 Les convertisseurs statiques du type redresseurs, onduleurs non autonomes, gradateurs, hacheurs et onduleurs autonomes sont étudiés au niveau des structures, des caractéristiques de fonctionnement, de la conception (dimensionnement, protection, commande et asservissements). Les applications au transport à courant continu très haute tension, à la commande électronique des machines électriques et aux diverses utilisations des convertisseurs statiques à la fréquence industrielle sont abordées. La technologie des diodes de puissance, des thyristors, des triacs et des transistors IGB et GTO est traitée du point de vue utilisateur.
 Bibliographie:
 BUHLER, H. *Électronique de puissance*, Dunod, 1982.
 LANDER, C.W. *Électronique de puissance*, McGraw-Hill, 1989.
 GENERAL ELECTRIC. *SCR Manual*, 1979.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-17979 Commande multivariable** 3 cr H
 PR: GEL-19963 ou GEL-21946 LT 3-0-1-5
 CC: GEL-19964
 Caractérisation des procédés multivariables: valeurs singulières, directionnalité, gains relatifs. Commande algébrique distribuée. Commande algébrique multivariable avec découpleurs. Commande avec contraintes. Représentation d'état: représentation continue et discrète, observabilité et gouvernabilité. Commande algébrique par retour d'états: placement des pôles, intégrateurs numériques. Conception d'un observateur. Commande optimale par retour d'états: critère quadratique, programmation dynamique, solution de l'équation de Ricatti, commande à horizon infini sans et avec intégrateurs, insertion de modèles de référence et d'un modèle interne.
 Bibliographie:
 SENIOR, J. *Optical Fiber Communications: Principles and Practice*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1992.
 SALEH, B.E.A., TEICH, M.C. *Fundamentals of Photonics*, Wesley-Interscience, 1991.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-17982 Communications optiques** 3 cr A
 PR: GEL-19962, (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501) L 3-0-0-6
 Introduction: historique, communications analogiques et numériques. Rappel sur les propriétés optiques des matériaux. Guides d'ondes planaires. Fibres optiques: modes de propagation, atténuation, dispersion, fabrication. Sources: diode électroluminescente, laser à semi-conducteurs, conversion E/O. Photodétecteur: PIN, APD, conversion O/E. Connectique. Systèmes de communications optiques: rapport signal à bruit. Appareils de mesure. Télécommunications à grande distance. Réseaux métropolitains et locaux. Amplificateurs optiques. Communications optiques cohérentes. Communications solitoniques. Capteurs à fibre optique.
 Bibliographie:
 SENIOR, J. *Optical Fiber Communications: Principles and Practice*, 2nd Ed., Prentice-Hall, 1992.
 SALEH, B.E.A., TEICH, M.C. *Fundamentals of Photonics*, Wesley-Interscience, 1991.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-18747 Matériaux: applications au génie électrique** 3 cr A
 L 3-0-0-6
 Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés macroscopiques des matériaux en génie électrique: propriétés mécaniques, conductivité électrique dans les métaux et les semi-conducteurs, propriétés magnétiques, diélectriques, optiques. Introduction aux divers domaines du génie électrique par des exemples d'application de ces propriétés.
 Bibliographie:
 VAN VLACK, L.H. *Elements of Material Science and Engineering*, Addison-Wesley, 1989.
 ROBERT, P. *Matériaux de l'électrotechnique*, Dunod, 1979.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19182 Entraînements à vitesse variable** 3 cr H
 PR: GEL-15217 LT 3-0-3-3
 CC: GEL-17968
 Ce cours présente le principe de fonctionnement et les caractéristiques des entraînements à vitesse variable à courant continu et à courant alternatif dans les applications industrielles. Éléments d'un entraînement à vitesse variable. Caractéristiques. Critères de performance. Réglage de la vitesse des moteurs CC. Alimentation par convertisseurs CA-CC à thyristors et par hacheurs. Commande des moteurs CC. Réglage de la vitesse des moteurs CA (asynchrone et synchrone). Alimentation par onduleurs et par cycloconvertisseurs. Commande des moteurs CA.
 Bibliographie:
 LEONHARD, W. *Control of Electrical Drives*, Springer-Verlag, 1985.
 CHAUPRADE, R., MILSANT, F. *Commande électronique des moteurs à courant continu et à courant alternatif*, Eyrolles, 1978.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19808 Formation en entreprises I** 2 cr AHE
 PR: Approbation du Centre de stages GM 0-0-0-6
 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.
 Bibliographie:
 KRANIAUSKAS, P. *Transforms in Signals and Systems*, Addison-Wesley, 1992.
 OPPENHEIM, A., SCHAFFER, R. *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19879 Électromagnétisme** 3 cr* A
 PR: MAT-10364, GML-10463 LRT 3-1-1-4
 CC: GEL-16132
 Vecteurs et champs; champs électrique et magnétique; force de Lorentz; matériaux. Lois de Faraday et d'Ampère; équations de Maxwell sous forme intégrale; cas statique; conditions aux frontières. Équations de Maxwell sous forme différentielle; fonctions de potentiel; cas statique; stockage d'énergie. Champs statiques et quasi-statiques: équations de Poisson et de Laplace; capacité, conductance, inductance; circuits magnétiques; conversion électromécanique; calculs numériques. Onde plane uniforme; solution sinusoidale dans le vide, dans un diélectrique et dans un conducteur; vecteur de Poynting.
 Bibliographie:
 RAO, N.N. *Elements of Engineering Electromagnetics*, 4th Ed., Prentice-Hall, 1994.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19880 Antennes et propagation radio** 3 cr H
 PR: GEL-19881 LM 3-0-2-4
 Antennes: paramètres, principe, dipôle et monopôle, Yagi-Uda, antenne à ouverture, antenne-réseau. Propagation terrestre: modes possibles, espace libre, diffraction par des écrans, réfraction troposphérique, liens micro-ondes, ondes d'espace, ondes ionosphériques.
 Bibliographie:
 STUTZMAN, W.L., THIELE, G.A. *Antenna Theory and Design*, John Wiley, 1981.
 BOITHIAS, L. *Propagation des ondes radioélectriques dans l'environnement terrestre*, Dunod, 1988.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19881 Transmission des ondes électromagnétiques** 4 cr A
 PR: GEL-19879 LT 4-1-2-5
 Ondes planes: solution dans des différents matériaux, réflexion et réfraction, incidences normale et oblique. Lignes de transmission: analyse temporelle en régime transitoire (charge résistive et réactive, discontinuités, conditions initiales), analyse sinusoidale en régime stationnaire (charge arbitraire, adaptation d'impédance, abaque de Smith, lignes avec pertes). Ondes guidées: solutions TE et TM, fréquences de coupure dispersion et vitesse de groupe, guides d'ondes métalliques avec ou sans pertes, cavités. Rayonnement: potentiel vecteur retardé, paramètres d'antennes.
 Bibliographie:
 RAO, N.N. *Elements of Engineering Electromagnetics*, 4th Ed., Prentice-Hall, 1994.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19962 Analyse des signaux** 3 cr A
 PR: GEL-16132 ou GEL-21945 ou PHY-10491 L 3-0-0-6
 Définitions et propriétés de signaux usuels: rampe, porte, échelon; impulsion et concept de distribution; signaux périodiques et propriétés; puissance et énergie d'un signal. Systèmes linéaires invariants en temps: réponse impulsionnelle; convolution, calcul de la sortie d'un système. Transformée de Fourier: série de Fourier; transformée de Fourier; transformées de signaux usuels; propriétés (linéarité, dualité, symétrie, translation, facteur d'échelle, convolution et multiplication); densités spectrales de puissance et d'énergie; relation de Parseval. Applications de la transformée de Fourier: théorème de l'échantillonnage; hétérodynage; modulations d'amplitude, de fréquence, d'impulsions.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19963 Systèmes et commande linéaires** 4 cr H
 PR: GEL-16132 LT 4-0-1-7
 Rappels sur la transformée de Laplace. Systèmes linéaires d'ordre 1, 2 et n, retard: définition, paramètres fondamentaux, gain, réponse à l'échelon, à la rampe et à l'impulsion, fonction de transfert, réponse en fréquences, diagrammes de Bode Black et Nyquist, lieu des pôles, identification, Systèmes instables: définition, propriétés, réponse à l'échelon. Modélisation. Étude des systèmes asservis linéaires: performances. Synthèse des systèmes asservis: compensation, régulateurs, PID. Variables et représentation d'état.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique
- GEL-19964 Signaux et systèmes discrets** 3 cr H
 PR: GEL-19962 L 3-0-0-6
 Signaux discrets: définition, signaux usuels. Systèmes discrets: définition, linéarité, invariance, réponse impulsionnelle, causalité, interconnexion, stabilité; équations aux différences à coefficients constants; structures récursives et non récursives; systèmes d'ordre 1, 2 et n. Résolution de systèmes discrets: entrées élémentaires et réponses élémentaires; solution généralisée. Transformation en z: définition, convergence, transformation inverse; propriétés; fonction de système (équation aux différences, pôles et zéros, lieu des pôles, réponse en fréquences, réponse impulsionnelle, causalité et stabilité). Transformée de Fourier discrète (TFD): définition, convergence, propriétés; réponse en fréquences, convolution et produit, compression et interpolation; relation de Parseval; application à l'analyse de signaux; résolution spectrale. Transformée de Fourier numérique (TFN): périodisation du signal et échantillonnage du spectre; relation entre la TFD et la TFN; propriétés. Algorithmes de calcul: calcul de la TFD; la transformée de Fourier rapide (TFR); découpage en temps et en fréquences; forme générale de la TFR.
 Bibliographie:
 KRANIAUSKAS, P. *Transforms in Signals and Systems*, Addison-Wesley, 1992.
 OPPENHEIM, A., SCHAFFER, R. *Discrete-Time Signal Processing*, Prentice-Hall, 1989.
- 36.06**
 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GEL-20243 Formation en entreprises II	2 cr	AHE	GEL-21405 Design III	3 cr	AHE
PR: GEL-19808 et approbation du Centre de stages	GM	0-0-0-6	PR: IFT-19966, GEL-21404, (GEL-16120 ou GEL-16142 ou GEL-15217 ou GEL-21949 ou GIF-21865 ou GIF-21947)	DILST	1-0-3-5
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					
GEL-20693 Formation en entreprises III	2 cr	AHE	GEL-21406 Design IV	3 cr	AH
PR: GEL-20243 et approbation du Centre de stages	GM	0-0-0-6	PR: GEL-21405	ITM	0-0-0-9
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà effectué un stage en milieu de travail de poursuivre sa formation pratique dans une entreprise. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application ses connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, en communication et pour le travail en équipe.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					
GEL-20701 Identification des systèmes	3 cr	H	GEL-21407 Formation en entreprises II	1 cr	AHE
PR: (GEL-19963 ou GEL-21946), GEL-19964	LT	3-0-0-6	PR: Approbation du Centre de coordination des stages	GM	0-0-0-3
Revue des propriétés des systèmes linéaires invariants dans le temps. Méthodes non paramétriques: réponse à l'échelon ou à l'impulsion, analyse fréquentielle, analyse spectrale, analyse par corrélation. Régression linéaire: estimation par moindres carrés. Signaux d'entrée: échelon, séquence binaire pseudoaléatoire. Méthodes basées sur l'erreur de prédiction: prédiction optimale, moindres carrés, moindres carrés généralisés, erreur de sortie, maximum de vraisemblance. Identification récurrente: méthodes basées sur l'erreur de prédiction. Identification en boucle fermée: conditions d'identifiabilité. Validation du modèle et choix de sa structure. Aspects pratiques: préfiltrage, période d'échantillonnage, traitement des données à moyenne non nulle ou avec dérive.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					
GEL-21148 Éléments de design	3 cr	H	GEL-21408 Formation en entreprises III	1 cr	AHE
	DILST	1-0-3-5	PR: Approbation du Centre de coordination des stages	GM	0-0-0-3
Ce cours vise à familiariser l'étudiant dès le début de sa formation avec les activités de synthèse, de conception et de design, afin de développer très tôt sa connaissance de l'ingénierie, son sens critique, sa créativité et sa motivation vis-à-vis de la formation dans la perspective d'une meilleure intégration des connaissances. Les composantes de la méthodologie du design en génie électrique et en génie informatique incluent l'observation, la modélisation et la simulation sont assimilées à l'occasion d'un projet de rétroingénierie. L'apprentissage du travail en équipe, de la gestion d'un projet, des méthodes de recherche de l'information, des techniques de communication écrite, orale et visuelle est privilégié.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					
GEL-21209 Électromagnétisme appliqué	4 cr	A	GEL-21781 Télécommunications: l'industrie et ses technologies	3 cr	AH
PR: MAT-10364, (GEL-16132 ou GEL-21945)	LT	4-1-1-6	PR: Approbation du directeur de programme	LTM	3-0-3-3
Ce cours présente les lois fondamentales de l'électromagnétisme qui donnent naissance aux applications directement liées à la transmission des ondes dans les lignes. Les équations de Maxwell constituent le point de départ; on aborde ensuite la propagation de l'onde plane dans différents matériaux. Les paramètres d'une ligne de transmission ainsi que les régimes transitoire et sinusoïdal permanent forment le point culminant du cours.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					
GEL-21395 Formation en entreprises I	1 cr	AHE	GEL-21943 Optoélectronique	3 cr	H
PR: Approbation du Centre de coordination des stages	GM	0-0-0-3	PR: (GEL-19881 ou GEL-21209 ou PHY-10501), (GEL-10255 ou PHY-10493)	LMT	3-0-0-6
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous forme de stage. L'étudiant réalisera des travaux techniques de génie électrique ou de génie informatique sous la supervision d'un ingénieur ou d'un cadre de l'entreprise d'accueil. Le stage permettra à l'étudiant de mettre en application les connaissances acquises et de développer des aptitudes en gestion, communication et travail en équipe.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					
GEL-21404 Design II	3 cr	H	GEL-21944 Systèmes et mesures	3 cr	AH
PR: GEL-21148, IFT-19965	DILST	1-0-3-5		LT	3-0-3-3
CC: GEL-19963 ou GEL-21946			L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de développer une habileté à la prise de mesures électriques. On y donne un aperçu général des instruments de mesure (voltmètre, ampèremètre, oscilloscope, pont d'impédance, etc.), de leur limitation et de leur influence sur les systèmes mesurés. À travers ces différentes mesures, on aborde les notions importantes de fonctions de transfert et de réponse en fréquences. Les notions de mesure sont introduites: transitoire et de phase. Les différents capteurs et les montages électriques requis pour la mesure de variables physiques sont étudiés.		
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique					

- GEL-21945 Circuits** 3 cr AHE
 PR: MAT-10363 ou PHY-10486 L 3-1-0-5
 CC: GEL-21944
 Éléments de base: sources, résistance, inductance, condensateur, transformateur idéal. Lois de Kirchhoff, théorèmes de Thévenin et de Norton, superposition. Formulation des équations d'équilibre: méthodes des mailles et des noeuds. Analyse transitoire, circuits du premier et du deuxième ordre. Analyse des circuits par la transformation de Laplace. Régime sinusoïdal permanent, fonction de transfert, réponse en fréquence. Introduction à SPICE.
 Bibliographie:
 DORF, R.C., SVOBODA, J.A. *Introduction to Electric Circuits*, New York, John Wiley, 2000.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-21946 Systèmes et commande linéaires** 3 cr H
 PR: GEL-16132 ou GEL-21945, GEL-21944 LT 3-0-1-5
 Rappels sur la transformée de Laplace. Systèmes linéaires d'ordre 1, 2 et n, retard: définition, paramètres fondamentaux, gain, réponse à l'échelon, à la rampe et à l'impulsion, fonction de transfert, réponse en fréquences, diagrammes de Bode Black et Nyquist, lieu des pôles, identification. Systèmes instables: définition, propriétés, réponse à l'échelon. Modélisation. Etude des systèmes asservis linéaires: performances. Synthèse des systèmes asservis: compensation, régulateurs, PID. Variables et représentation d'état.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-21948 Électronique des composants discrets** 3 cr A
 PR: (GEL-16132 ou GEL-21945), GEL-21944 LT 3-3-0-3
 Ce cours, le premier de la séquence électronique, traite des caractéristiques des composants électroniques de base, en discute la représentation par divers modèles et en présente l'exploitation dans des circuits simples. Diodes à jonction, transistors (bipolaire et à effet de champ JFET et MOSFET): caractéristiques, analyse graphique, modèles, circuits de base (analogiques et digitaux), applications. Amplificateurs à plusieurs étages et de puissance, classes, réponse en fréquence. Introduction à la rétroaction. Oscillateurs. Facteurs parasites, échauffement, refroidissement. Réalisation d'un mini-projet de synthèse.
 Bibliographie:
 SCHUBERT, T.F. Jr., KIM, E.M. *Active and Non Linear Electronics*, Wiley, 1996.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-21949 Électronique des composants Intégrés** 3 cr H
 PR: (GEL-16132 ou GEL-21948), GIF-10279 LT 3-0-3-3
 CC: GEL-19963 ou GEL-21946
 Ce cours de la séquence électronique traite d'éléments, fonctions et systèmes électroniques. Il traite aussi des fonctions analogiques et numériques pour les communications, pour la génération et le traitement du signal continu et discret (amplification, filtrage, conversion). Il est centré sur l'application de la rétroaction linéaire et non linéaire, analogique et numérique. Il vise la synthèse de diverses fonctions fiables, indépendamment des imperfections des composants réels.
 Bibliographie:
 HORENSTEIN, M. *Microelectronic Circuits and Devices*, Prentice-Hall, 1992.
 MILLMAN, J., GRABEL, A. *Microélectronique*, McGraw-Hill, 1989.
 TAUB, H., SCHILLING, D. *Digital Integrated Electronics*, McGraw-Hill, 1987.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-22009 Électromagnétisme** 3 cr
 Équations de Maxwell indépendantes du temps: champ et densité de flux électriques (E et D), champ et densité de flux magnétique (H et B); loi de Coulomb, loi de Gauss et loi de conservation de la charge; conditions aux frontières. Equations de Laplace et de Poisson. Capacité, conductance et inductance. Loi de Faraday, loi d'Ampère. Fonctions de potentiel. Equations de Maxwell dépendantes du temps. Compléments mathématiques sur les opérateurs vectoriels, résolution d'équations différentielles.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-22014 L'optoélectronique** 3 cr
 Ce cours vise à fournir aux étudiants une solide formation de base en optoélectronique. Les principes gérant l'opération de tels dispositifs seront étudiés afin d'assurer la compréhension de leur fonctionnement, tout en estimant leurs limitations. Les modèles pertinents, de la physique allant jusqu'au comportement «système», seront présentés en vue de prédire les performances des composants optoélectroniques. Un tour d'horizon des produits de la technologie moderne complètera la présentation.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-22018 Les systèmes de communications optiques** 3 cr
 PR: PHY-22010, PHY-22012
 Transmetteur optique, récepteur optique, critères de design, systèmes numériques. Systèmes analogiques, amplificateurs optiques à semi-conducteurs, à fibre dopée; communications optiques multilongueurs d'onde, cohérentes et solitoniques, bilan de puissance, etc. (laboratoires, 30 heures)
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-22019 Les réseaux de communications optiques** 3 cr
 Notions et principes de réseaux (multicouches, etc.), aperçu des systèmes/protocoles les plus utilisés tels que SHD, SONET et Ethernet haute vitesse (10 Gbs) et ATM. (laboratoires, 30 heures)
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique
- GEL-22020 L'industrie des télécommunications** 3 cr
 Régulations et aspects légaux, fournisseurs de matériel, fournisseurs de services.
 36.06
 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique

GÉNIE GÉOLOGIQUE

- GGL-10347 Géophysique appliquée** 3 cr A
 PR: MAT-10363 LT 3-0-3-3
 Ce cours est une introduction aux principales méthodes géophysiques (gravimétriques, sismiques, électriques, magnétiques et électromagnétiques): principes fondamentaux, réalisation des levés géophysiques sur le terrain, réduction et interprétation des données géophysiques. Il s'agit d'une initiation pratique en laboratoire et sur le terrain à l'instrumentation et aux techniques géophysiques les plus couramment utilisées dans les domaines de la géologie, de l'exploration des ressources naturelles, de l'hydrogéologie, de l'environnement et de la géotechnique. Rédaction de rapports de laboratoire.
 Bibliographie:
 DOBRIN, M.B., SAVIT, C.H. *Introduction to Geophysical Prospecting*, McGraw-Hill Book Company, 1988.
 TELFORD, W.M., GELDART, L.P., SHERIFF, R.D., KEYS, D.A. *Applied Geophysics*, Cambridge University Press, 1990.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique R. Fortier
- GGL-10349 Intégration des données géoscientifiques** 3 cr* H
 PR: GGL-10347 LT 3-0-3-3
 Ce cours porte sur l'intégration de données géoscientifiques (géophysiques, géochimiques, géologiques, géotechniques et hydrogéologiques) en vue de développer pour une région d'étude un modèle géoscientifique utile aux différents domaines des sciences de la Terre. Les concepts d'analyse spatiale par variographie de données régionalisées, d'interpolation et de maillage de données géoréférencées, de réduction par filtrage de données, de représentation cartographique et d'intégration des sources d'information seront développés et appliqués à des études de cas réels. Travaux pratiques sur ordinateur pour l'intégration de données géoscientifiques.
 Bibliographie:
 DOBRIN, M.B., SAVIT, C.H. *Introduction to Geophysical Prospecting*, McGraw-Hill Book Company, 1988.
 ISAACS, E.H., SRIVASTAVA, R.M. *An Introduction to Applied Geostatistics*, Oxford University Press, 1989.
 TELFORD, W.M., GELDART, L.P., SHERIFF, R.E., KEYS, D.A. *Applied Geophysics*, Cambridge University Press, 1990.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique R. Fortier
- GGL-10350 Géologie minière et de l'exploration** 3 cr* A
 PR: GLG-10341 LT 3-0-3-3
 Caractéristiques de trois types de gîtes importants. L'industrie minière dans son cadre économique et législatif. Concepts de minéral et de gisement. Conception d'un programme d'exploration minière intégrant la géologie, la géochimie et la géophysique. Conception et simulation d'une campagne de forages et estimation du tonnage, de la teneur et de la valeur monétaire (revenu net de fonderie) des ressources. Le rôle du géologue de mine. Le cours débute par une excursion avec visites d'installations minières, l'Abitibi durant la première semaine de septembre.
 Bibliographie:
 PETERS, W.C. *Exploration and Mining Geology*, 2nd Ed., John Wiley and Sons, 1987.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique G. Beaudoin
- GGL-10354 Géochimie appliquée** 3 cr A
 PR: GLG-18249 LT 3-0-3-3
 Géochimie de l'eau. Géochimie organique. Modélisation géochimique. Application de la géochimie dans les domaines de l'environnement et de l'exploration minière.
 Bibliographie:
 KRAUSKOPF, K.B., BIRD, D.K. *Introduction to Geochemistry*, 2nd Ed., McGraw-Hill, Inc., 1995
 DREVER, J.I. *The Geochemistry of Natural Waters: surface and groundwater environments*, 3rd Ed., Prentice Hall, 1997.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique S. Zhong

GGL-10355 Hydrogéologie	3 cr	H		
PR: MAT-10363 ou MAT-16392	LT	4-0-2-3		
Écoulement en milieux poreux; potentiel et charge hydraulique; loi de Darcy. Propriétés des aquifères: porosité, conductivité hydraulique. Equations générales d'écoulement en régimes permanents et transitoires. Réseaux d'écoulement et systèmes régionaux. Hydraulique des puits et essais piézométriques. Notions d'hydrologie; bilans et alimentation des nappes. Géochimie des eaux souterraines. Travaux pratiques.				
Bibliographie: DOMENICO, SCHWARTZ. <i>Physical and Chemical Hydrogeology</i> , John Wiley and Sons, 1990.				
36.08			P. Gélinas	
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-14305 Projet de fin d'études	3 cr	AH		
	M	0-2-0-7		
Les étudiants en génie géologique choisiront des sujets en géologie de l'ingénieur, hydrogéologie, géophysique ou géochimie d'exploration, géologie minière ou minérigraphie. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque.				
36.08			R. Hébert	
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-15902 Quaternaire et analyse des terrains	3 cr*	A		
PR: GLG-20699 ou GLG-18751 OU	LT	3-0-3-3		
CC: GLG-20699 ou GLG-18751				
Méthodes et techniques particulières à l'étude des dépôts quaternaires, processus et environnements sédimentaires, caractérisations et propriétés des dépôts meubles, éléments stratigraphiques, analyse des terrains à l'aide de photographies aériennes et de la télédétection, la photo-interprétation appliquée aux projets en génie et en environnement.				
36.08			J. Locat	
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-16126 Hydrogéologie environnementale	3 cr	H		
PR: GGL-10355	LT	3-0-3-3		
Caractérisation des aquifères et sols contaminés; propriétés physiques et chimiques affectant la mobilité de classes de contaminants. Atténuation et transformation des contaminants dans le sol et les eaux souterraines. Processus et équations de transport par advection, dispersion, diffusion et réaction; simulation numérique du transport de masse. Méthodes de contrôle, surveillance et suivi sur le terrain. Notions sur les techniques de protection et de restauration des sites.				
36.08			P. Gélinas, R. Therrien	
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-16659 Exploration minière	3 cr*	A		
PR: GLG-20699 ou GLG-18751	LT	3-0-3-3		
Caractéristiques de trois types de gîtes importants. L'industrie minière dans son cadre économique et législatif. Concepts de minerai et de gisement. Conception d'un programme d'exploration minière intégrant la géologie, la géochimie et la géophysique. Estimation du tonnage, de la teneur et de la valeur monétaire (revenu net de fonderie) des ressources. Le rôle du géologue de mine. Travaux pratiques: minéralogie descriptive et déterminative. Etude et évaluation technique de minéraux d'intérêt économique et de minerais.				
Bibliographie: PETERS, W.C. <i>Exploration and Mining Geology</i> , 2nd Ed., John Wiley and Sons, 1987.				
36.08				
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-17521 Mécanique des roches appliquée	3 cr	H		
PR: GLG-10341, GCI-20488	LT	3-0-2-4		
Revue des principes: état des contraintes, critères de rupture; propriétés des milieux intacts et fracturés. Applications: stabilité des pentes: ruptures planaires, dièdres et circulaires; écoulement en milieu fracturé; stabilisation des massifs: ancrages, imperméabilisation, cimentation.				
Bibliographie: BOUCHARD, S. <i>Stabilité des ouvrages miniers</i> , Québec, Éditions Odile Germain, 1991.				
36.08			J. Locat	
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-18471 Méthodes de terrain en génie géologique	3 cr*	A		
PR: 75 crédits en génie géologique	LT	2-0-4-3		
Réalisation d'essais de terrain et de travaux d'expertise dans les domaines de la reconnaissance et cartographie des dépôts meubles, la stabilité des pentes, les essais et mesures en hydrogéologie, la caractérisation des carrières de granulats et l'intégration des techniques géophysiques. Visites de sites et exercices de cartographie, de photo-interprétation, évaluation des pentes, arpentage, essais de perméabilité, échantillonnage (eau, sols, granulats). Rédaction de rapports techniques sur la signification des résultats pour un problème donné.				
36.08			Groupe de professeurs	
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-18753 Géologie appliquée II	2 cr*	H		
PR: GLG-10331 ou GLG-20699	LT	2-0-2-2		
CC: GLG-10334				
Initiation à la carte topographique, à la cartographie des dépôts meubles, à la cartographie géotechnique et à la photographie aérienne. Caractérisation des roches, des sols et des granulats. Problèmes de géologie structurale. Introduction à la pratique du génie géologique.				
36.08				M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-18832 Technologie des granulats	3 cr	A		
PR: (GLG-10338 ou GLG-10339), GLG-15072	LT	3-0-3-3		
et GCI-10203				
Étude des caractéristiques compositionnelles, texturales, physiques et chimiques des granulats qui peuvent avoir une influence sur leur comportement en service. Description des divers essais utilisés afin de déterminer ces caractéristiques. Examen des spécifications et interprétations des résultats en fonction des applications envisagées (fondations granulaires, béton bitumineux, béton de ciment, etc.). Au laboratoire, l'étudiant pourra se familiariser avec les essais et les équipements utilisés pour la caractérisation des granulats, de même qu'avec l'interprétation des résultats.				
36.08				M.-A. Bérubé
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-21348 Analyse et modélisation des systèmes naturels	3 cr	H		
PR: (MAT-10363 ou MAT-16392), (STT-10400	LT	3-0-3-3		
ou MAT-11266)				
Présentation de méthodes d'analyse de données et modélisation tenant compte de l'hétérogénéité et de l'anisotropie des milieux naturels. Régression. Classification. Séries chronologiques et variabilité spatiale. Notions de géostatistiques. Interpolation, méthodes numériques. Utilisation de logiciels (MATLAB) pour résoudre des problèmes associés aux sciences de la Terre.				
36.08				R. Therrien
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-21436 Formation pratique en milieu de travail	1 cr	AHE		
PR: 60 crédits du programme de génie		1-0-2-0		
géologique				
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours permet à l'étudiant de réaliser des travaux pratiques en milieu de travail sous la responsabilité d'un ingénieur, d'un géologue ou d'un professeur du département. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances des différentes disciplines acquises au cours de la formation à l'Université et à apprécier les conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.				
36.08				
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-21438 Techniques et pratique du génie géologique	3 cr	H		
PR: GLG-10331 ou GLG-20699	LST	2-2-3-2		
CC: GLG-10334				
Initiation à la carte topographique, à la cartographie des dépôts meubles, à la cartographie géotechnique et à la photo aérienne. Caractérisation des roches, des sols et des granulats. Problèmes de géologie structurale. Introduction à la pratique du génie géologique.				
36.08				
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-21439 Conception en génie géologique I	3 cr	A		
	DM	1-0-6-2		
Des équipes d'étudiants préparent une proposition et une étude préliminaire pour un projet important de génie géologique (géotechnique, environnement, ressources minérales, construction). Les travaux se font en consultation avec un groupe de professeurs du département. Les propositions doivent être conformes aux normes nationales ou provinciales en vigueur et doivent inclure des analyses de coûts et des échéanciers des travaux. Les propositions sont évaluées par un comité de professeurs et d'ingénieurs de la pratique privée. L'évaluation est basée sur la présentation d'un dossier comprenant les documents consultés, les comptes rendus des réunions de travail et un rapport final présenté en équipe.				
36.08				
FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GGL-21440 Conception en génie géologique II	3 cr	H		
PR: GGL-21439	DM	1-0-6-2		
Les équipes d'étudiants réalisent le projet élaboré dans le premier cours de conception en respectant les normes en vigueur avec une analyse de coûts et la précision des échéanciers. Les données nécessaires proviendront de documents gouvernementaux, de rapports d'ingénieur et de toute autre source d'information pertinente; des travaux de terrain ou de laboratoire, des simulations numériques seront généralement requises. Les rapports, plans et devis serviront à l'évaluation des équipes.				
36.08				Groupe de professeurs
FSG-Département de géologie et de génie géologique				

GGL-21544 Formation pratique en milieu de travail II 1 cr AHE

PR: 60 crédits ou plus dans le programme de génie géologique A 0-0-0-3

Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours permet à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du Département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.

36.08
FSG-Département de géologie et de génie géologique

GÉNIE INDUSTRIEL**GIN-21914 Achat et approvisionnement électroniques 3 cr H**

L 3-0-0-6

Dans le cadre de ce cours, les étudiants seront initiés aux processus d'achat et d'approvisionnement traditionnels ainsi qu'électroniques. Le cours traitera l'ensemble de ces processus: détermination des besoins, sélection des fournisseurs, gestion des commandes (émises, relances, facturations), gestion du transport et douane, réception des marchandises et évaluation des fournisseurs. Les différentes formes d'intermédiation virtuelle seront étudiées. Finalement, la fonction achat et approvisionnement sera positionnée par rapport aux grandes fonctions de l'entreprise. Des professionnels seront invités à venir présenter leurs pratiques aux étudiants.

36.07
FSG-Département de génie mécanique

GÉNIE INFORMATIQUE**GIF-10279 Circuits logiques 4 cr AH**

LT 3-0-1-8

Le cours montre l'impact de la technologie des circuits intégrés et l'organisation des systèmes numériques par le biais de la logique câblée ou programmée. Base binaire et codage des nombres. Algèbre booléenne et éléments logiques (portes), circuits combinatoires, synthèse avec portes et avec MSI (multiplexeurs et décodeurs). Circuits LSI (ROM, PLA et PAL, RAM). Éléments synchrones (bascules D et J-K, registres, compteurs). Analyse et synthèse de circuits séquentiels synchrones à partir de bascules, registres ou compteurs avec ou sans multiplexeurs directement ou indirectement adressés. Séquenceurs microprogrammés avec LSI: principes et programmation; machines séquentielles algorithmiques.

Bibliographie:
DANIELS, J.D. *Digital Design, from Zero to One*, John Wiley & Sons, 1996.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-16116 Ordinateurs: structure et applications 3 cr H

LT 3-0-3-3

CC: GIF-10279

Ce cours présente l'architecture interne d'un ordinateur et l'organisation de ses principaux éléments en utilisant comme machine type le microordinateur IBM-PC. L'étudiant pourra acquérir une compréhension du matériel et de sa gestion par l'utilisation du langage d'assemblage du 8088. Le contenu du cours comprend: Historique. Architecture (IBM-PC). Systèmes d'exploitation PC-DOS. Programmation en assembleur. Les ressources du système. Description du matériel IBM-PC. Normes de sécurité (écrans cathodiques, ergonomie de l'ordinateur).

Bibliographie:
IRVINE, K.R. *Assembly Language for Intel-Based Computers*, 3rd Ed., Prentice-Hall, 1999.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-16383 Systèmes microprocesseurs et interfaces 4 cr A

PR: GIF-16116, (GEL-16142 ou GEL-21949 ou GIF-21865 ou GIF-21947) LT 3-0-3-6

Ce cours traite de l'analyse et de la conception de systèmes numériques utilisant la logique programmable, les microprocesseurs et les circuits d'interfaces configurables. L'étudiant apprendra à développer des systèmes basés sur microprocesseurs et circuits d'interface et à maîtriser la méthodologie du développement de logiciel d'applications industrielles et l'exploitation d'un langage approprié. Le contenu du cours comprend: historique des microprocesseurs: la famille Motorola 68000. Architecture d'un microprocesseur. (68000) interface, registres internes, modèle de programmation, modes d'adressage, jeu d'instructions, mémoire et entrées-sorties, les exceptions. Méthodologie de développement logiciel: cross-assembleur 68000 et cross-compileur C 68000, ordinateur Micro-Link sur bus STD. Systèmes à microprocesseurs: mémoires, entrées-sorties, bus, interfaces. Systèmes d'analyse et de développement: analyseur logique et émulateur.

Bibliographie:
ANTONAKOS, J.L. *The 68000 Microprocessor Hardware Software. Principles and Applications*, 4th Ed., Prentice-Hall, 1998, ISBN 0-13-668120-4.
STD-202 68008 Single Board Computer Operation Manual, STD-202-601 8K Monitor Operation Manual, Micro-Link Corp., 1986.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-17455 Architecture des microprocesseurs 3 cr A

PR: GIF-16116 L 3-0-0-6

Ce cours présente les outils essentiels qui permettent l'analyse des ordinateurs. Une attention particulière est donnée à la façon dont la technologie évolue dans le temps tout en fournissant les constantes empiriques nécessaires à la conception des ordinateurs. On y apprend à définir les éléments de construction de ceux-ci et à comprendre leurs modes d'interactions. Les principaux algorithmes arithmétiques, incluant ceux à point flottant, sont étudiés ainsi que les structures classiques de processeurs. Les différentes hiérarchies des mémoires d'ordinateurs et leurs modes de gestion sont comparées du point de vue de la performance. Les tendances futures des architectures des systèmes d'ordinateurs sont étudiées et comparées aux structures classiques.

Bibliographie:
PATTERSON, A. *Architecture des ordinateurs: une approche quantitative*, McGraw-Hill, 1992.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-17456 Microprogrammation et microcontrôleurs 3 cr H

PR: GIF-16116 LT 3-0-3-3

Contrôle interne d'un processeur, approche câblée et microprogrammée. Contrôle microprogrammé des accès mémoires et des opérations entrée-sortie. Conception des micro-instructions. Logique programmable, PLA. Revue de plusieurs microcontrôleurs. Étude détaillée du MCS51. Travaux pratiques de simulation. Projet avec un microcontrôleur 8031. Apprentissage et utilisation du langage ABEL.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-17457 Micro-électronique 3 cr H

PR: GEL-10255 LT 3-0-3-3

Principes de base et conception des circuits intégrés. Transistor MOS, procédé de fabrication et règles de design. Portes logiques complémentaires, complexes, statiques et dynamiques. Portes de transmission et logique à relais. Modèle de délai simplifié. Styles de design. Architecture à transfert de registres, horloges et synchronisation. Notions de "testabilité" et conception orientée pour le test des circuits intégrés. Protection électrostatique et interfaces d'entrée/sortie. Exemples d'applications. Outils d'assistance à la conception et à la simulation. Travaux pratiques et mini-projet.

Bibliographie:
ESHRAGHIAN, K., WESTE, N.H. *Principles of CMOS VLSI Design*, 2nd Ed., Addison-Wesley, 1993.
UYEMURA, J.P. *Circuit Design for CMOS VLSI*, Klumer Academic Publishers, 1992.
SAVARIA, Y. *Conception et vérification des circuits VLSI*, Édition de l'École Polytechnique de Montréal, 1988.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-19263 Vision numérique 3 cr H

PR: 80 crédits obtenus dans le programme et approbation LT 3-0-0-6

Aspects fondamentaux de l'acquisition et du traitement des images. Coordonnées homogènes. Géométrie projective, projection de perspective. La caméra "pinhole" et la caméra "réelle". Distorsion et vignetting, techniques de correction. Carte de réflectances. Théorie du "shape-from-shading". Échantillonnage et quantification. Tessellation du plan image. Prétraitement des images: techniques de seuillage, égalisation d'histogramme. Analyse par similitudes ou discontinuités. Étude comparative des opérateurs de détection d'arêtes.

Bibliographie:
HORN, B.K.P. *Robot Vision*, MIT Press, McGraw-Hill, 1986.
DUDA, R., HART, P.E. *Pattern Classification and Scene Analysis*, Wiley, 1973.
LEVINE, M.D. *Vision Man and Machine*, McGraw-Hill, 1985.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique D. Laurendeau

GIF-19264 Systèmes VLSI 3 cr A

PR: GIF-10279, IFT-19965 LT 2-0-2-5

Apprentissage des principaux aspects liés à la conception et au test des circuits intégrés modernes. La matière couvre l'introduction au langage VHDL, la caractérisation et l'estimation des performances, ainsi que la synthèse logique et les techniques de simulation. Les considérations du design des circuits VLSI analogiques du design pour la testabilité et des architectures sont également abordées.

Bibliographie:
PELLERIN, D., TAYLOR, D. *VHDL Made Easy*, Prentice Hall inc., 1997.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-19268 Systèmes parallèles et temps réel 3 cr A

PR: IFT-10544, GIF-17455 LT 3-0-3-3

Aspects matériels et logiciels des systèmes numériques et informatiques avancés utilisés dans les applications complexes. Problématique de la fiabilité, de la tolérance aux fautes, du temps réel et de la performance. Considérations d'architecture. Systèmes multiprocesseurs sur BUS. Parallélisme, traitement réparti et concurrent. Organisation en sous-systèmes et communications. Bus industriels, contention. Technologie des processeurs à haute performance, DSP, transputers. Interfaces analogiques et numériques. Logiciel de support. Travaux pratiques de programmation sur un système multiprocesseur effectués dans un contexte logiciel impliquant C, UNIX et un système d'exploitation parallèle.

36.06
FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique

GIF-19464	Projet		1 cr*	AHE	
PR: Approbation d'un professeur ITM 0-0-2-1					
Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet, avec description sommaire, et signée par le professeur, doit être soumise au responsable des projets durant la deuxième semaine du trimestre. Un rapport en deux exemplaires doit être fourni à la fin du trimestre.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique					
GIF-19504	Réseaux de transmission de données:		3 cr	H	
PR: STT-20694, GEL-19962 L 3-0-0-6					
Introduction aux réseaux d'ordinateurs. Architecture des réseaux. Modèle OSI. Protocoles de communication. Techniques de transmission numérique. Performances des réseaux.					
Bibliographie: TANENBAUM, A.S. <i>Computer Network</i> , 2nd Ed., Prentice-Hall, 1988. STALLINGS, W. <i>Data and Computer Communications</i> , 2nd Ed., MacMillan, 1988. McNAMARA, J.E. <i>Technical Aspects of Data Communications</i> , DEC, 1982.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique					
GIF-21410	Réseaux de neurones et systèmes flous		3 cr	A	
PR: 80 crédits dans le programme et approbation 3-0-0-6					
Les réseaux de neurones, fabriqués de structures cellulaires artificielles, constituent une approche permettant d'aborder sous des angles nouveaux les problèmes de perception, de mémoire, d'apprentissage et de raisonnement. De par leur traitement parallèle de l'information et leurs mécanismes inspirés des cellules nerveuses (neurones), ils infèrent aux réseaux, constitués au gré du concepteur, des propriétés émergentes permettant de solutionner des problèmes jadis qualifiés de complexes. Nous abordons dans ce cours les différentes théories actuellement les plus actives et cherchons à comprendre leurs mécanismes de base afin d'en arriver à des applications concrètes.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique					
GIF-21865	Électronique pour Ingénieurs Informaticiens		4 cr	A	
PR: GEL-16132, GIF-10279 LT 3-0-3-6					
Ce cours traite des principaux concepts et composants électroniques nécessaires aux ingénieurs informaticiens: modélisation et analyse des circuits non linéaires ainsi que diverses fonctions et systèmes électroniques. Plus précisément, ce cours présente les circuits avec éléments non linéaires, les transistors bipolaires et à effet de champ, les amplificateurs opérationnels, les amplificateurs avec rétroaction et oscillateurs, certaines fonctions en électronique numérique et la conversion et transmission de signaux.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique					
GIF-21947	Électronique pour Ingénieurs Informaticiens		3 cr	H	
PR: (GEL-16132 ou GEL-21945), GIF-10279, GEL-21944 LT 3-0-3-3					
Ce cours traite des principaux concepts et composants électroniques nécessaires aux ingénieurs informaticiens: modélisation et analyse des circuits non linéaires, ainsi que diverses fonctions et systèmes électroniques. Plus précisément, ce cours présente les circuits avec éléments non linéaires, les transistors bipolaires et à effet de champ, les amplificateurs opérationnels, les amplificateurs avec rétroaction et oscillateurs, certaines fonctions en électronique numérique et la conversion et transmission de signaux.					
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique					

GÉNIE MÉCANIQUE

GMC-10244	Servomécanismes et contrôleurs		3 cr	A	
PR: GMC-20703 LR 3-2-0-4					
Notions générales sur les systèmes. Modèles mathématiques et méthodes de résolution. Linéarisation des modèles non linéaires. Algèbre des schémas. Transformation de Laplace; application au calcul des régimes transitoire et permanent. Notion de fonction de transfert. Étude de quelques systèmes simples: premier ordre, retard et second ordre. Étude systématique des fonctions et des lieux de transfert d'ordre quelconque. Stabilité des systèmes linéaires: critères de Routh, Hurwitz et critères Nyquist et logarithmique. Compensation générale et compensation P.I.D. Notions générales sur les variables d'état.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10282	Dessin pour ingénieurs		3 cr	A	
LT 3-0-3-3					
Dessin sur ordinateur. Modélisation 3D-solide, variationnelle et paramétrique. Éléments de dessin technique. Modélisation 2D: projections orthogonales, dessin à vues multiples, dessin isométrique, coupes et sections. Cotation. Représentations schématiques. Lecture de plans. Géométrie descriptive. Problèmes de la droite et du plan. Introduction aux assemblages.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10283	Dessin de machines		3 cr	H	
PR: GMC-10282 LT 3-0-4-2					
Introduction à la mesure dimensionnelle. Fonctions mécaniques. Filetages, organes de liaison, roulements, engrenages, etc. Procédés de fabrication: fonderie, forgeage, usinage, etc. Cotation fonctionnelle: analyse fonctionnelle, tolérancement, ajustements, etc. Travaux pratiques: lecture de plans, croquis cotés, dessin d'ensemble, dessins de définition.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10284	Thermodynamique technique I		3 cr	A	
PR: MAT-10363 ou PHY-10486 LR 4-2-0-3					
Concepts de base et définitions. Propriétés des substances pures, équilibre des phases, tables de variables thermodynamiques. Travail et chaleur. Notions de systèmes et de volumes de contrôle. Premier principe. Second principe. Notions de machines, de réfrigérateurs et de pompes thermiques. Rendements. Entropie. Mélanges de gaz parfaits: analyse volumétrique et gravimétrique, propriétés.					
Bibliographie: VAN WYLEN, G.J., SONNTAG, R.E., DESROCHERS, P. <i>Thermodynamique appliquée</i> , Montréal, Éditions du nouveau pédagogique, 1992.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10285	Thermodynamique technique II		3 cr	H	
PR: GMC-10284 LR 4-2-0-3					
Cycles théoriques: Rankine, Otto, Diesel, Joule et réfrigération. Centrales thermiques: cycles simples et améliorés. Turbines à gaz: cycles simples, améliorés et combinés avec ou sans cogénération, principes de fonctionnement du moteur d'avion à réaction. Moteurs à explosion: calculs air-carburant. Mélanges air-vapeur d'eau, psychrométrie.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10286	Thermodynamique technique III		3 cr	A	
PR: GMC-10285 LR 4-0-0-5					
Compresseurs: classification; caractéristiques générales; compresseurs alternatifs et rotatifs; turbocompresseurs. Ventilateurs: types; performances; entraînement; contrôle; essais. Réfrigération. Systèmes à compression de vapeur: cycles théoriques et pratiques; composantes; cycles modifiés; liquéfaction des gaz. Système à absorption: performances théoriques.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10292	Mécanique des fluides I		3 cr	A	
LR 4-2-0-3					
CC: MAT-10364 ou PHY-10485					
Propriétés du fluide et concepts fondamentaux. Statique des fluides. Cinématique des fluides. Dynamique d'un fluide incompressible non visqueux. Applications élémentaires des principes de conservation de la masse, de la quantité de mouvement, du moment cinétique. Quelques techniques de mesure en mécanique des fluides. Analyse différentielle des écoulements de fluides: conservation de la masse, écoulements potentiels, équation de Navier-Stokes incompressible.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10293	Mécanique des fluides II		3 cr*	H	
PR: GMC-10292 LR 4-2-0-3					
Analyse dimensionnelle et théorie des modèles. Écoulements laminaires et turbulents dans les tuyaux: pertes singulières, systèmes avec plusieurs tuyaux, mesure des débits. Trainée et portance des corps profilés et non profilés. Écoulements compressibles: classification, écoulements isentropiques, écoulements adiabatiques (de Fanno), écoulements avec flux de chaleur (de Rayleigh), ondes de choc droites.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10295	Introduction à l'aérodynamique		3 cr	A	
PR: GMC-10293, (GMC-10308 ou PHY-10487) LRT 4-0-1-4					
La statique de l'atmosphère. Équations intégrales de base en dynamique des fluides. Équations de Navier-Stokes. Écoulements incompressibles non visqueux: équations d'Euler et de Bernoulli; circulation et vorticités; théorème de Kelvin. Écoulements potentiels: équation de Laplace; solutions élémentaires; méthodes des panneaux source. Condition de Kutta; théorème de Kutta-Joukowski; génération de portance. Paramètres géométriques et aérodynamiques des ailes. Théorie des ailes minces symétriques et cambrées. Méthode de panneaux de vorticités. Aile d'envergure finie: vitesse et trainée induite; théorème de Helmholtz; loi de Biot-Savart; théorie de la ligne portante de Prandtl. Aérodynamique numérique et méthodes expérimentales.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					
GMC-10298	Éléments des machines I		3 cr	A	
PR: GMC-10301 LR 4-2-0-3					
Facteur de sécurité, critères d'écoulement. Fatigue: diagramme de Goodman, cumul de dommage. Vis: mécanique de la vis, autoblocage, couple-tension. Boulons: mécanique d'un joint boulonné, résistance. Assemblages: modes de rupture, analyse des efforts. Roulements: nomenclature, calcul des charges et de durée. Engrenages droits: nomenclature, trains d'engrenages (simple, planétaire). Soudure: mécanique, résistance.					
36.07 FSG-Département de génie mécanique					

GMC-10299 Éléments des machines II	3 cr	A		
PR: GMC-10301, GMC-10298	LR	3-1-0-5		
Joints de cardan et joints homocinétiques. Engrenages cylindriques et autres types d'engrenages. Trains d'engrenages. Freins. Embrayages. Lubrification. Machines électriques.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10301 Résistance des matériaux	3 cr	H		
RR: (MAT-10363 ou PHY-10486), GMC-16427 ou approbation du Département	LR	4-2-0-3		
Efforts internes dans un système mécanique. Révision de quelques propriétés mécaniques de matériaux usuels. Effort normal. État de contrainte et de déformation en un point d'un solide chargé. Moment de flexion et effort tranchant dans les poutres longues à faible courbure. Moment de torsion. Poutres en compression: le flambage.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10302 Mécanique technique II	3 cr*	A		
PR: GMC-16427 ou approbation du Département	LR	4-2-0-3		
CC: MAT-10364				
Cinématique du point matériel: mouvement rectiligne, mouvement curviligne plan, mouvement relatif. Dynamique du point matériel: équation force-accelération, travail-énergie, impulsion et quantité de mouvement, problèmes particuliers. Systèmes matériels. Cinématique des solides: mouvements d'un solide, champ des vitesses, champ des accélérations, référentiel en rotation. Dynamique des solides: équations du mouvement, équations énergie-travail, équations des quantités de mouvement. Mécanique du solide en trois dimensions: cinématique, mouvement cinétique, dynamique du solide.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10303 Résistance des structures légères	3 cr	A		
PR: GMC-10301	LRT	3-1-1-4		
Caractéristiques des structures aéronautiques. Équations de l'élasticité. Sections à paroi mince: torsion, flexion, effort tranchant, flux de cisaillement. Critères de résistance à la rupture. Flambage. Analyse des composites laminés. Notions sur la méthode des éléments finis. Utilisation d'un logiciel commercial.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10304 Dynamique des vibrations	3 cr	H		
PR: GMC-10302	LR	4-2-0-3		
Vibrations à un degré de liberté: libres, forcées amorties. Excitation par force constante, par balourd et par mouvement du support. Amortissement et décrétement logarithmique. Précession des arbres. Capteurs. Diagnostic vibratoire des troubles mécaniques. Vibrations transitoires, impacts. Solution de Laplace, applications. Vibrations à deux-degrés de liberté et introduction au système à multi-degrés de liberté: matrices de rigidité. Valeurs propres et vecteurs propres.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10307 Mathématiques du génie mécanique I	3 cr*	A		
PR: MAT-10364	LR	4-2-0-3		
Équations différentielles ordinaires du premier et du second ordre: résolution analytique, par séries infinies, par transformées de Laplace, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Notions d'algèbre linéaire: matrices, systèmes d'équations linéaires, problèmes aux valeurs propres, applications.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10308 Mathématiques du génie mécanique II	3 cr*	H		
PR: GMC-10307	LR	4-2-0-3		
Équations aux dérivées partielles linéaires: modélisation, méthodes analytiques de résolution, problèmes de Sturm-Liouville, analyse de Fourier (séries, intégrales et transformées), applications. Méthodes numériques pour les équations aux dérivées partielles: différences finies, éléments finis.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10309 Fabrication mécanique	3 cr*	A		
PR: GML-10463	LRD	4-1-1-3		
Ce cours introduit les principes fondamentaux utilisés par différents procédés de transformation. Il présente également les problèmes de sélection de machines et de procédés, de choix d'outils et de conditions d'opération. On y voit aussi des éléments de conception de pièces associés aux différents procédés. Les procédés qui sont traités dans ce cours sont: le coulage et le formage pour la fabrication de pièces mécaniques, le travail des tôles, le formage par agglomération de particules, l'usinage, les procédés non traditionnels tels que l'usinage au laser ou par électro-érosion, les procédés utilisés pour la fabrication de pièces en plastique, en céramique et composites, la rectification et la finition. Le cours est complété par des méthodes d'analyse des coûts des procédés. Enfin, des laboratoires de démonstration sont présentés sur les différents procédés.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10311 Production industrielle I	3 cr*	A		
PR: STT-10400 ou MAT-11266	L	4-2-0-3		
Les systèmes de production: historique, caractéristiques et méthodes d'analyse. Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Introduction à la programmation linéaire. Méthodes de résolution. Méthode graphique et méthode du simplexe. Théorie de la dualité et analyse de sensibilité. Problèmes de transport et d'affectation. Théorie des graphes et réseaux. Algorithmes du plus court chemin. Arbres et arbres de recouvrement. Flot maximum dans un graphe (algorithme de Ford-Fulkerson). Flot à coût minimum. Planification et contrôle de projets: CPM-PERT et PERT-Coût. La conception d'un système de production, l'analyse du produit, du procédé et de la capacité: méthodes et analyse économique. La localisation, l'aménagement et la manutention.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10312 Production industrielle II	3 cr*	H		
PR: GMC-10311	LR	4-2-0-3		
La gestion opérationnelle: les prévisions de la demande; la gestion des stocks, les modèles déterministes et stochastiques; le contrôle des inventaires. Analyse ABC. La gestion des articles dont la demande est dépendante. Notions de nomenclature et planification des besoins en matières (MRP). La planification: information requise. Méthodes classiques de planification. Introduction à l'ordonnancement. Outils informatiques pour la gestion de la production. Techniques d'ordonnancement et de contrôle de production. La fiabilité des systèmes. La fiabilité des structures série, parallèle et k-parmi-n. Les concepts de maintenabilité et de remplacement préventif. Les files d'attente: modèles de base à un et plusieurs canaux parallèles de service. Le facteur humain et l'ergonomie.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10313 Ingénierie de la qualité	3 cr*	A		
	LRT	4-1-1-3		
CC: GMC-10309 ou l'équivalent				
Le cours se divise en trois parties. Première partie: contrôle de la qualité de la conformité: métrologie; contrôle dimensionnel des longueurs et des angles, contrôle géométrique de rectitude, de planéité, de circularité, de parallélisme, de perpendicularité, de localisation et autres; inspection manuelle, automatisée et par calibres à limites. Deuxième partie: contrôle statistique: notions de base, échantillonnage, contrôle par lots et en cours de procédé, analyse de capacité; implantation et outils d'application des techniques statistiques. Troisième partie: assurance de la qualité: normes ISO 9000, documentation du système qualité; implantation et amélioration de la qualité. Plusieurs normes sont présentées. Quatre laboratoires complètent la formation pratique.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10314 Turbomachines	3 cr*	H		
PR: GMC-10293, GMC-10284	LT	4-0-1-4		
Théorie des turbomachines axiales et radiales (pompes, turbines, compresseurs, etc.), quantité de mouvement, triangles de vitesse. Principes de fonctionnement, similitude, courbes caractéristiques, emploi en parallèle et en série, diagrammes entropie-enthalpie. Pertes de charge et fuites, cavitation, rendements. Éléments de conception et d'évaluation des systèmes turbomachines, comportements hors régimes normaux.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10316 Laboratoire de génie mécanique I	2 cr	AH		
PR: GMC-10244, GMC-10304	T	0-0-4-2		
Des séances de travaux expérimentaux portant sur les propriétés mécaniques des matériaux, la résistance des matériaux, la robotique et la productique.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10317 Laboratoire de génie mécanique II	2 cr	AH		
PR: GMC-20708, GMC-10285	T	0-0-4-2		
Des séances de travaux expérimentaux portant sur la mécanique des fluides, la thermodynamique et la transmission de la chaleur.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-10324 Design de systèmes mécaniques	4 cr*	AH		
PR: GMC-10298, GMC-10283 et 55 crédits du programme de génie mécanique	M	1-0-9-2		
CC: GMC-20703				
Ce cours est une introduction à la conception de systèmes mécaniques. Il vise l'acquisition d'une méthodologie du design et la familiarisation avec les principales étapes requises. Cet apprentissage se fait en concevant un système mécanique à partir de renseignements généraux. Les projets que doivent réaliser les étudiants comportent l'analyse, le calcul et les dessins de principe complets de machines, de procédés ou de systèmes pour des applications industrielles, utilitaires ou récréatives. Ce cours vise aussi l'apprentissage du travail en équipe, la rédaction de rapports techniques ainsi que la préparation d'une présentation orale.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				

GMC-13206 Projet d'ingénierie I	3 cr	AHE		
PR: GMC-10324	M	0-0-3-6		
Ce projet permet à l'étudiant, soit d'appliquer et d'approfondir des connaissances acquises dans d'autres cours, soit de préparer un travail de plus grande envergure qui demande la synthèse des connaissances acquises antérieurement. Le sujet du projet peut être fourni par un professeur, qui en assume la direction, ou par l'étudiant qui doit alors trouver un professeur du Département qui accepte de superviser son projet. L'inscription à ce cours est sujette à l'approbation du Département. Si l'ampleur du projet le justifie, il peut être réalisé par une équipe d'au plus deux étudiants.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-16124 Contrôle des vibrations et du bruit industriel	3 cr*	A		
PR: GMC-10304 ou GEL-19963	LR	3-1-1-4		
Éléments de la physique des ondes et champs sonores. Équation d'onde acoustique. Mesures du bruit et des vibrations, instruments. Effets du bruit sur l'être humain. Propagation, réflexion et absorption. Acoustique dans les habitacles: modes acoustiques et réverbération. Normes sur l'intensité du bruit industriel. Matériaux absorbants et structures. Réduction du bruit à la source. Introduction aux vibrations des milieux continus: corde, poutre et plaque. Isolation des machines et matériaux amortissants. Rayonnement acoustique des structures vibrantes. Réduction du bruit solide et aérien. Isolation sonore. Contrôle actif du bruit et des vibrations. Étude de diverses situations pratiques.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-16427 Mécanique technique I	3 cr*	A		
	LR	4-0-0-5		
Statique des corps solides. Notion de force. Systèmes de forces: lois fondamentales de l'équilibre dans le plan et dans l'espace. Méthodes vectorielles. Treillis, cadres et machines. Application aux mécanismes simples. Centre de masse. Poutres et câbles. Frottement de Coulomb et glissement. Travaux virtuels.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-16433 Techniques de mesure	3 cr*	H		
PR: GMC-10308 et 60 crédits	LR	4-0-3-2		
Composants électroniques de base et circuits. Conversion analogique-numérique, numérique-analogique et acquisition de données. Automates programmables et micro-contrôleurs. Introduction au traitement et à l'analyse de signaux. Revue des principales techniques de mesure utilisées en génie mécanique: température, pression, débit, contraintes, vibrations, position.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-17693 Éléments de robotique	3 cr*	H		
PR: GMC-10307, GMC-10302	LR	3-1-1-4		
Introduction. Rappels de cinématique et de dynamique, mouvement des corps rigides dans l'espace. Modèles géométrique, cinématique et dynamique des manipulateurs. Planification de trajectoires et de tâches à réaliser. Principes de la commande d'un robot.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-17694 Modélisation et analyse en CAO	3 cr	A		
PR: GMC-20703 ou approbation du Département	LRT	2-1-3-3		
Modélisation géométrique en conception assistée par ordinateur (CAO) et en analyse par la méthode des éléments finis (MEF). Objets élémentaires et hiérarchies des modèles. Techniques de création et de modification des courbes/surfaces. Structure des données et modélisation solide de systèmes mécaniques complexes avec logiciels industriels. Modélisation par la MEF: formes variationnelles en mécanique des solides et des fluides et en transfert thermique. Discrétisation et approximation par éléments finis. Maillage automatique et définition des données physiques. Analyse des résultats et visualisation graphique des résultats. Travaux pratiques et exercices en analyse des contraintes et en transfert thermique. Réalisation d'un projet de synthèse avec des logiciels CAO/MEF industriels.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-17931 Commandes hydrauliques et pneumatiques	3 cr	H		
PR: GMC-10244	LRT	3-1-1-4		
Identification des composants d'un système hydraulique et pneumatique. Sélection des éléments requis par une fonction donnée. Elaboration de circuits simples et choix des composantes appropriées. Conception des systèmes hydrauliques et pneumatiques. Opération d'un système et détermination de la fonction des différents éléments. Asservissements hydrauliques et électrohydrauliques. Automatismes pneumatiques. Travaux pratiques.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-18750 Fabrication assistée par ordinateur	3 cr	H		
PR: GMC-10309	LRT	3-1-2-3		
Automatisation de la fabrication. Machines-outils à commande numérique: technologie; langages machine et conversationnel; cellules et applications. Robotique: technologie des robots; langages, Karel, cellules robotisées, applications diverses. Les systèmes de fabrication automatisée: véhicules autoguidés et convoyeurs, AS/RS; conception de systèmes TG; pilotage, automates (API) et langages; simulation. Intégration: CAO-FAO, communication et réseaux locaux (MAP). Justification économique. Des laboratoires d'usinage sur MOCN, de robotique pour l'assemblage, de systèmes de fabrication piloté par automate, ainsi que de CFAO sont prévus.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-18974 Formation pratique en entreprise I	1 cr*	AHE		
PR: 30 crédits du programme de génie mécanique	GM	0-0-0-3		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques de génie mécanique sous la supervision d'un ingénieur sur le marché du travail. Cette démarche vise à mettre en application les différentes matières acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-19236 Propulsion aéronautique et spatiale.	3 cr	A		
PR: GMC-10285, GMC-10293	LR	4-0-0-5		
Application des principes fondamentaux de la mécanique des fluides et de la thermodynamique à l'analyse des systèmes de propulsion. Les domaines à l'étude incluent les turboréacteurs, les turbopropulseurs, les turbosoufflantes et les statoréacteurs ainsi que leurs composants internes tels les compresseurs, les foyers de combustion et les turbines. Enfin, une discussion sur l'évolution des fusées et les exigences pour une mission spatiale est présentée.				
Bibliographie: HILL, P.G., PETERSON, C.R. <i>Mechanics and Thermodynamics of Propulsion</i> , 2nd Ed., Don Mills, Ontario, Addison-Wesley Publishing Company, 1992.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-20354 Formation pratique en entreprise II	1 cr*	AHE		
PR: GMC-18974	GM	0-0-0-3		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif l'approfondissement des notions apprises et mises en pratique dans le cours GMC-18974. Il permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises et de développer de nouvelles aptitudes en matière de gestion et de communication. La note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation du travail et tient compte de la qualité du rapport final et de l'exposé oral.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-20703 Modélisation en ingénierie	3 cr	H		
PR: GMC-10302, GMC-10292, GMC-10298, GMC-10307, GMC-10284, COM-21573, GMC-10283	LT	2-0-4-3		
CC: MAT-18996				
Ce cours vise à mettre les étudiants en présence de problèmes réels à solutionner, sous la forme de systèmes complets. L'objectif principal est d'amener les étudiants à être capables de disséquer un problème complexe afin de l'analyser au moyen d'une synthèse de la théorie déjà vue. Une introduction à la méthodologie de la modélisation sera présentée et les étudiants seront amenés à intégrer ces notions aux différents concepts vus dans les cours précédents en les appliquant à des systèmes réels à complexité croissante dans les domaines suivants: mécanique, hydraulique, thermique, électrique. Des analogies pourront être faites entre des systèmes électriques, hydrauliques, thermiques ou mécaniques.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-20708 Transferts thermiques	3 cr*	A		
PR: (GMC-10308 ou PHY-10487), GMC-10293, GMC-10284	LR	4-2-0-3		
Étude fondamentale des trois mécanismes de transmission de la chaleur, soit la conduction, la convection et le rayonnement. Le cours présente d'abord la conduction, puis en aborde les mécanismes de façon détaillée; régimes permanent et transitoire en une dimension et multidimensionnels. Le cours traite également des fondements du transfert convectif, avec écoulements internes et externes et applications aux échangeurs de chaleur. Enfin, le procédé et les propriétés du rayonnement thermique sont présentés avant d'aborder les échanges radiatifs. Le cours met l'accent sur les fondements, la compréhension et les applications des différents modes de transfert thermique.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				
GMC-21145 Formation pratique en entreprise III	1 cr*	AHE		
PR: GMC-20354	GM	0-0-0-3		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif l'approfondissement des notions apprises et mises en pratique dans le cours GMC-20354. Il permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances acquises et de développer de nouvelles aptitudes en matière de gestion et de communication. La note est attribuée par un jury à la suite d'une présentation du travail et tient compte de la qualité du rapport final et de l'exposé oral.				
36.07 FSG-Département de génie mécanique				

GMC-21643 Projet spécialisé	3 cr	AHE		
PR: 70 crédits du programme	M	0-0-6-3		
Projet permettant de faire la synthèse ou d'appliquer des connaissances acquises dans un ou des cours du programme. Le travail est effectué sous la direction d'un professeur. Une proposition de projet doit être soumise pour approbation au responsable du cours, au plus tard pendant la première semaine du trimestre. Un rapport doit lui être remis à la fin du trimestre. Ce rapport est évalué suivant les modalités décrites dans le plan de cours.				
36.07				
FSG-Département de génie mécanique				
GÉNIE MÉTALLURGIQUE				
GML-10434 Métallurgie mécanique	3 cr*	A		
PR: (GCI-10190 ou GMC-10301), GML-10463	L	3-0-2-4		
Principe fondamental: métallurgie et mécanique. Propriétés mécaniques (résistance, ductilité, résilience, ténacité, fatigue et fluage). Mécanismes de rupture. Mécanismes de durcissement. Caractéristique de rupture. Plan de contrôle de rupture. Comportement mécanique des composites et céramiques. Essais mécaniques: dureté, traction, résilience, fatigue.				
36.10		D. Dubé		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10435 Thermodynamique métallurgique	3 cr	H		
PR: GML-20342, GML-20346	LR	4-1-0-4		
Synthèse sur les relations fondamentales entre les grandeurs thermodynamiques des systèmes métallurgiques. Propriétés des solutions: idéalité, régularité, modèle quasi-chimique. Thermodynamique des diagrammes de phases: principaux équilibres multiphasés binaires, stabilité, métastabilité, décomposition spinodale, transformation ordre-désordre. Équilibres hétérogènes, diagrammes de prédominance. Solutions complexes, solubilité des gaz dans les métaux, solutions ionisées. Exercices d'application à la métallurgie physique et extractive des principaux métaux et matériaux.				
36.10		D. Hodouin		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10438 Transformations à l'état solide	3 cr	A		
PR: GML-10435, GML-20345	LT	3-0-2-4		
Thermodynamique et diagrammes de phases. Notions de diffusion, aspects phénoménologiques. Interfaces et microstructures. Germination et croissance. Revenu et recristallisation. Transformations par diffusion. Précipitation, durcissement structural. Transformations dans les aciers. Transformations martensitiques. Travaux pratiques portant sur l'examen métallurgique et métallographique des transformations.				
36.10		D. Hodouin		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10441 Métallurgie des poudres	3 cr*	A		
CC: GML-20345	LT	3-0-2-4		
Fabrication et caractéristiques des poudres métalliques. Pressage des poudres. Frittage en phase solide et en phase liquide. Autres méthodes de consolidation. Atmosphères de frittage. Structure et propriétés des pièces finies. Travaux pratiques portant sur la fabrication, le compactage et le frittage des poudres.				
36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10443 Electrochimie, corrosion et protection	3 cr	H		
CC: GML-10435	L	3-0-2-4		
Thermodynamique et cinétique des électrolytes: propriétés des solutions d'électrolytes, aqueuses et non aqueuses. Thermodynamique et cinétique électrochimiques, processus d'électrodes, théorie des piles et des cellules électrolytiques. Extension des principes à l'étude de la corrosion. Cinétique de la passivation.				
36.10		E. Ghali		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10446 Traitements thermiques et soudage	3 cr*	E		
PR: GML-10463	LT	3-0-2-4		
Traitements thermiques des aciers: trempabilité, trempe superficielle, traitements physicochimiques et contrôle des atmosphères. Traitements thermiques des alliages non ferreux. Caractéristiques des principaux procédés de soudage par fusion et en phase solide. Coupage thermique et brasage. Aspects thermiques de l'opération de soudage: conséquences métallurgiques et mécaniques. Fissuration dans les soudures. Préchauffage des soudures. Soudabilité: définition, interprétation, essais. Etude générale de la soudabilité des principaux métaux et alliages. Travaux pratiques se rapportant au cours.				
36.10		T. Vo Van		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10452 Automatisation des procédés	3 cr*	A		
PR: GMN-18918	LR	3-1-1-4		
Schémas fonctionnels. Modèles discrets. Transformées en Z-1. Simulation de boucles de contrôle. Boucles de commande en anticipation et rétroaction. Instrumentation pour la régulation des procédés industriels. Spécifications des performances des boucles de contrôle. Commande PID et commande par modèle interne. Laboratoires sur simulateur.				
36.10		C. Bazin, D. Hodouin		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10454 Fonderie	3 cr*	A		
PR: GML-10463	LT	3-2-0-4		
Principaux procédés de moulage. Sables de moulage. Mécanisme et vitesse de solidification dans les métaux et alliages. Masselottage. Système de coulée. Fluidité des métaux. Efforts et déformations dans les pièces moulées lors du refroidissement et du traitement thermique. Gaz dans les pièces moulées. Coulée continue.				
36.10		T. Vo Van		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10462 Sidérurgie et réfractaires	3 cr*	A		
PR: GMN-20340	LR	3-0-0-6		
Les réfractaires: classification, méthodes de fabrication, propriétés et applications. Matières premières ferrifères: minerais et ferrailles. Préparation des minerais. Usine intégrée classique: haut-fourneau et convertisseur à l'oxygène. Réduction à l'état solide et aciérie électrique (filière québécoise). Coulée de l'acier: coulée en lingotières et coulée continue. Traitement des aciers liquides par le vide. Mise en forme: laminage à chaud et à froid.				
36.10		T. Vo Van		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10463 Matériaux de l'ingénieur	3 cr*	A		
	LR	3-1-0-5		
Méthodes de caractérisation des matériaux. Cohésion et rigidité des matériaux. Architecture atomique. Matériaux sous contrainte. Comportement des mélanges. Propriétés mécaniques, thermiques, électriques et magnétiques. Métaux et alliages métalliques, polymères, composites, bois et bétons. Dégradation des matériaux.				
36.10		M. Fiset et collaborateurs		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-10464 Propriétés et choix des matériaux	3 cr*	H		
PR: GML-10463	L	3-0-0-6		
Matériaux industriellement disponibles, leurs propriétés et leur domaine d'utilisation: fontes, aciers inoxydables, aciers-outils, alliages légers, métaux non ferreux, plastiques, céramiques et composites. Notions sur la prévention et l'examen des bris en service et les essais non destructifs. Le choix des matériaux: compétition plastique-métal, acier-aluminium, aluminium-composite. Le choix des matériaux par ordinateur.				
36.10		M. Fiset		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-16143 Contrôle non destructif des matériaux	3 cr*	H		
PR: GML-10463	L	3-0-2-4		
La qualité et les facteurs de qualité. Description des défauts apparaissant lors de l'élaboration, de la transformation et du traitement thermique des matériaux. Techniques de mesure des principales variables jouant sur la qualité des produits métallurgiques: contrôle des éléments résiduels, de la température, de la pression, des débits et de l'humidité. Méthodes d'évaluation non destructives des matériaux: radiographie, ultrasons, courants de Foucault, ressuage, magnétoscopie, émission acoustique, etc. Contrôle des états de surface et mesure d'épaisseur. Applications et réalisations du contrôle de qualité sur des pièces coulées, forgées ou laminées et à des joints soudés ou collés.				
36.10		M. Fiset		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-16207 Matériaux composites	3 cr*	A		
PR: GML-10463	L	3-0-2-4		
Aspects théoriques et fondamentaux liés aux structures particulières retrouvées dans les matériaux composites. Étude des composites à matrices polymères, métalliques et céramiques. Procédés de fabrication. Évaluation des caractéristiques physiques et mécaniques. Domaines d'utilisation, exemples d'application et nouveaux développements.				
36.10		R. Tremblay		
FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-18009 Mise en forme des métaux	3 cr*	E		
PR: GML-10434	L	4-0-2-3		
Éléments de théorie sur la plasticité, la déformation plastique, la ductilité, la fragilité, l'écrasement et la recristallisation dans les métaux. Principes généraux de formage des métaux. Classification des procédés de mise en forme. Formage à chaud et à froid. Étude du forgeage, laminage, filage, étréage, emboutissage et pliage. Application des procédés et études de cas. Critères de qualité des produits formés et défauts décelés.				
36.10		R. Tremblay		
FSG-Département de mines et métallurgie				

GML-18019	Production de l'aluminium et du magnésium	3 cr*	H	GML-19804	Corrosion électrochimique	2 cr	H	
PR: 60 crédits en génie	L	3-0-0-6		PR: GCH-10160 ou CHM-10099	L	3-0-0-3		
Propriétés de l'aluminium et du magnésium comme éléments métalliques: propriétés physiques, mécaniques et chimiques. Production de l'aluminium et du magnésium: historique, minerais utilisés, extraction du métal: procédé Bayer, procédés électrolytiques et thermiques, procédés d'affinage. Industrie de l'aluminium et du magnésium: développements actuels et consommation d'énergie. Préparation des alliages. Utilisation et sélection des alliages d'aluminium et de magnésium.				Rappel des notions de base concernant les électrolytes et les électrodes. Les piles électrochimiques et les piles de corrosion. Les courbes de polarisation et le courant de corrosion. Les phénomènes de surtension. Les différentes formes et les divers types de corrosion.				
36.10	R. Tremblay, D. Dubé			36.10	E. Ghali			
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-18303	Séminaire: stage coopératif I	2 cr*	H	GML-20341	Procédés minéralurgiques	3 cr	E	
PR: GML-19242	S	2-0-2-2		PR: GMN-20340	LRT	3-1-2-3		
Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				Rappel des bilans de matière. Comminution: théorie de la fragmentation, distributions granulométriques, méthodes analytiques, concassage et broyage. Séparation: classification par dimension, séparation gravimétrique et séparation par flottation. Hydrométallurgie: introduction, lixiviation, extraction par solvant, échange ionique, précipitation et cristallisation.				
36.10	Groupe de professeurs			36.10	R. del Villar			
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-18754	Projet de fin d'études	3 cr	AHE	GML-20342	Procédés métallurgiques	2 cr	E	
PR: 85 crédits du programme	MS	0-0-4-5		PR: GMN-20340	L	3-0-0-3		
Projet permettant à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises aux cours théoriques. Il consiste en un travail personnel de génie métallurgique sous la direction d'un professeur du Département. À la fin du trimestre, l'étudiant devra fournir un rapport détaillé qui doit présenter l'état de la question, le développement de la solution choisie, les résultats et les conclusions.				Pyrométallurgie: préparation des métaux par opérations à haute température. Séchage des concentrés. Grillage des sulfures, réduction des oxydes, fusion pour production de matte, convertissage de matte et préparation d'anodes. Application à la métallurgie du zinc, du cuivre, du fer et du nickel. Electrometallurgie: méthodes électrochimiques de récupération de métaux en solution aqueuse et de sels fondus et électroaffinage de métaux à partir d'anodes d'un métal impur, cas du cuivre, du zinc, du nickel et de l'aluminium.				
36.10	Professeurs du Département			36.10	C. Bazin, E. Ghali			
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-18929	Réacteurs métallurgiques: analyse et modélisation	3 cr	A	GML-20344	Techniques d'analyse	3 cr	E	
PR: GML-20341, GMN-18918, GML-20347	LT	3-0-2-4		PR: GML-10463	LT	1-2-2-4		
Méthodes d'analyse et de modélisation appliquées en traitement des minerais et à la métallurgie extractive. Acquisition de données et préfiltrage. Filtrage par bilan de matière et énergie. Modèles de fonctionnement des procédés. Equations de fonctionnement statique et dynamique des réacteurs minéralurgiques et métallurgiques. Calibrage et validation des modèles de procédé.				Techniques du vide. Analyse thermique. Spectrométrie infrarouge. Spectrométrie d'absorption de l'ultraviolet et du visible. Spectrométrie de fluorescence X. Absorption atomique et émission de flamme. Diffraction des rayons-X. Microanalyse en volume. Analyse des surfaces. Analyse des éléments traces.				
36.10	C. Bazin, D. Hodouin			36.10	D. Dubé, M. Fiset			
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19242	Stage coopératif I		A	GML-20345	Diffusion dans les solides	2 cr	E	
PR: 25 crédits et approbation du Département	G			PR: GMN-20340, MAT-10363	L	2-0-0-4		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités métallurgiques. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.				Mécanismes de diffusion. Lois de la diffusion. Solutions de l'équation de diffusion. Détermination expérimentale des coefficients de diffusion. Influence de la température, la composition, la structure, etc. Applications pratiques de la diffusion: carbururation, décarburation, homogénéisation.				
36.10				36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19243	Stage coopératif II		E	GML-20346	Thermodynamique	3 cr	E	
PR: GML-19242	G			PR: MAT-10363	LR	3-3-0-3		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du deuxième stage est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux techniques métallurgiques sous la supervision d'un ingénieur afin de mettre en pratique les différentes notions qu'il a reçues dans sa formation universitaire. La durée prévue du deuxième stage est de 14 semaines.				Premier principe. Deuxième principe. Propriétés des éléments et composés: enthalpie, entropie, énergie libre. Gaz. Machines thermiques. Rendement. Thermodynamique des écoulements. Equilibre des réactions chimiques.				
36.10				36.10	D. Dubé			
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19244	Stage coopératif III		H	GML-20347	Transfert de chaleur et de matière	3 cr	H	
PR: GML-19243	G			PR: GCI-20547	LR	3-1-0-5		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet métallurgique. La durée prévue du stage est de 14 semaines.				Transfert de chaleur par conduction (parois plates, cylindriques, sphériques), rayon critique d'isolation. Transfert de chaleur par convection sans changement de phase et avec changement de phase. Transfert de matière par diffusion moléculaire, régime turbulent, coefficients de transfert de matière, théorie des deux films, transfert à l'interface. Cinétique chimique: vitesse et ordre de réaction, équation d'Arrhénius. Interprétation de données cinétiques.				
36.10				36.10	R. del Villar			
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19280	Séminaire: stage coopératif II	2 cr	A	GML-20348	Analyse et conception en électrometallurgie	3 cr	E	
PR: GML-19243	S	2-0-2-2		PR: GML-10443, GML-10435, GML-18929	LT	3-0-3-3		
Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				Procédés électrometallurgiques: électrolyse et polarisation. Processus et dépôts cathodiques. Processus et procédés anodiques. Electrolyse des sels fondus. Raffinage galvanotechnique et galvanoplastie. Déposition des alliages. Procédés électrochimiques.				
36.10				36.10	E. Ghali			
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				
GML-19281	Séminaire: stage coopératif III	2 cr	E	GML-20349	Conception en métallurgie/matériaux	3 cr	H	
PR: GML-19244	S	2-0-2-2		PR: 90 crédits acquis dans le programme	LRT	1-2-3-3		
Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.				Projets de conception en génie de la métallurgie et des matériaux. Conception de matériaux, de procédés, d'équipements et d'usines complètes. Processus et méthodes de design. Recherche d'information. Standards et spécifications. Problèmes d'environnement. Propriété intellectuelle. Contrats et soumissions. Gestion de projet.				
36.10				36.10				
FSG-Département de mines et métallurgie				FSG-Département de mines et métallurgie				

GML-20350 Analyse et conception en pyrometallurgie	3 cr	H	GMN-10468 Exploitations souterraines	3 cr*	A
PR: GML-18929, GML-10435	LD	3-3-0-3	PR: GMN-20340	LT	3-0-1-5
Cours de génie des procédés appliqués à la pyrometallurgie. Rappels sur les méthodes de la pyrometallurgie, sur les réacteurs de la pyrometallurgie et sur les méthodes d'analyse en génie des procédés. Les laitiers, scories et mattes. Pyrometallurgie du plomb, du cuivre, du fer, du zinc, du nickel et d'autres métaux (Nb, Ti, Co, Al, Mg, Si, etc.).			Modes d'exécution des travaux miniers: puits, rampes, galeries, montages. Dilution du minerai et pertes des réserves. Etude des différentes méthodes d'exploitation. Facteurs décisionnels du choix d'une méthode. Utilisations des techniques de soutènement. Forage, sautage, chargement et transport. Mécanisation et sélection d'équipement approprié. Coûts et rentabilité des opérations.		
36.10	D. Hodouin		36.10	S. Planeta	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-20351 Analyse et conception en hydrometallurgie	3 cr*	E	GMN-10469 Mécanique des roches	3 cr*	H
PR: GML-18929, GML-10435, GMN-20707	LD	3-0-3-3	PR: (GCI-10190, GMN-17268) ou GCI-20488	LT	3-1-1-4
Cours de génie des procédés appliqués à l'hydrometallurgie. L'accent sera mis sur les procédés suivants: a) lixiviation: chimie de la lixiviation, modèles et bilans, applications des performances à l'analyse et à la conception; b) extraction: méthodes d'extraction du métal lixivié, modèles et bilans, applications des performances à l'analyse et à la conception.			Méthodologie du design en mécanique des roches. Principes de contraintes. Méthodes de mesure de contraintes. Abaques de contraintes. Propriétés mécaniques des roches intactes. Résistance au cisaillement. Propriétés mécaniques des massifs rocheux. Critères de rupture. Classification des masses rocheuses. Stabilité des pentes. Rupture en plan. Rupture dièdre. Rupture circulaire. Surveillance. Essais en laboratoire.		
36.10	R. del Villar		36.10	J. Hadjigeorgiou	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-20352 Laboratoire de minéralurgie et métallurgie	3 cr*	H	GMN-10477 Projet de mines à ciel ouvert	3 cr*	A
PR: GML-20341, GML-20342	LT	1-0-3-5	PR: GMN-10467	LT	0-3-0-6
Ce cours a pour but de compléter les connaissances théoriques des procédés minéralurgiques et métallurgiques acquises dans les cours GML-20341 et GML-20342. Le contenu de ce cours est distribué proportionnellement parmi les divers procédés vus dans ces deux cours: comminution et classification, procédés de séparation, hydrometallurgie, pyrometallurgie et électrometallurgie.			Mise en application des techniques vues aux cours GMN-10467 et GMN-17269. Utilisation du logiciel DATAMINE-GUIDE.		
36.10	R. del Villar, E. Ghali, D. Hodouin		36.10		
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-21448 Séminaire: stages coopératifs I, II et III	3 cr	E	GMN-15191 Projet de mines souterraines	3 cr*	E
PR: GML-19244	S	3-0-3-3	PR: GMN-10468, GMN-16431	LT	0-3-0-6
Au terme de chacun de ses trois stages, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui feront l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport écrit seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant aux présentations orales est obligatoire.			CC: GMN-10466		
36.10			Mise en application des techniques vues au cours GMN-10468.		
FSG-Département de mines et métallurgie			36.10	S. Planeta	
GML-21449 Compléments de métallurgie extractive	3 cr	E	GMN-15904 Forage et sautage	3 cr*	H
PR: GML-18929, GML-10435	LT	3-0-1-5	PR: 30 crédits	L	3-0-0-6
Ce cours, donné sous forme modulaire, couvre divers aspects de la métallurgie extractive (hydrometallurgie, pyrometallurgie et électrometallurgie). Les étudiants inscrits à ce cours doivent suivre trois modules (d'un crédit chacun) parmi ceux offerts au moment de leur inscription. Les modules offerts sont: électrometallurgie du cuivre, modèles et calculs thermodynamiques, calcul de réacteurs métallurgiques, chimie de l'hydrometallurgie, agitation et mélange, filtration et épaississement, simulation de l'extraction du cuivre par solvant, simulation de l'extraction de l'or et simulation de procédés minéralurgiques.			Techniques de forage au diamant, de forage à percussion et hydraulique et de forage rotatif. Types d'explosifs et propriétés. Accessoires de sautage, systèmes de mise à feu et chargement des explosifs. Ingénierie de patrons de sautage en travaux de construction: excavation de tranchées, coupe de roc, sautage par bancs, foncée initiale. Sautage de galeries. Techniques de sautage ménagé. Vibrations et dommages produits lors des sautages. Lois sur la manutention et l'usage des explosifs.		
36.10			36.10	J. Paraszczak	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GML-21452 Science des matériaux	2 cr	A	GMN-16209 Santé et sécurité pour ingénieur II	2 cr	H
	LR	2-1-0-3	PR: 60 crédits	L	2-0-0-4
Méthodes de caractérisation des matériaux. Cohésion et rigidité des matériaux. Architecture atomique. Matériaux sous contrainte. Comportement des mélanges. Propriétés mécaniques, thermiques, électriques et magnétiques.			Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de prévention. Évaluation en sécurité. SIMDUT. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. (Durée du cours: 4 heures/semaine pendant 10 semaines.)		
36.10	M. Fiset		36.10	S. Planeta	
FSG-Département de mines et métallurgie			FSG-Département de mines et métallurgie		
GÉNIE MINIER			GMN-16431 Soutènement minier	3 cr*	A
				LT	2-1-2-4
			CC: GMN-10468, (GMN-10469 ou GGL-17521)		
GMN-10466 Ventilation minière	3 cr*	E	Instabilités du massif rocheux et mode d'action du soutènement. Coups de toit. Calcul des contraintes au voisinage des excavations souterraines. Les méthodes numériques. Dimensionnement des piliers. Systèmes de boulonnage pour le travailleur minier. Fiches techniques des systèmes de soutènement (boulons, câbles d'ancrage, béton projeté, grillage, traverses, etc.). Conception des systèmes de soutènement. Applications des standards. Soutènement par remblayage. Contrôle de qualité de l'installation du soutènement. Surveillance du soutènement. Projets pratiques en modélisation numérique.		
PR: GMN-20340	LT	3-1-2-3	36.10	J. Hadjigeorgiou	
Poussières et gaz. Propriétés physiques de l'air. Relevés de ventilation. Écoulement de l'air à travers les mines et résistances. Circuits de base et aménagement du courant d'air. Ventilation naturelle, mécanique et auxiliaire. Coûts de ventilation. Sélection des ventilateurs. Chauffage de l'air minier. Ventilation auxiliaire. Travaux pratiques. Laboratoire sur les prises des mesures, choix d'un ventilateur, courbes caractéristiques d'un ventilateur, simulation des réseaux de ventilation. Utilisation du logiciel EOLAVAL. Projet de planification de ventilation sur l'ordinateur.			FSG-Département de mines et métallurgie		
36.10	K. Fytas		GMN-16538 Projet de fin d'études	3 cr	AHE
FSG-Département de mines et métallurgie			PR: Approbation du Département	M	0-0-5-4
GMN-10467 Exploitation à ciel ouvert	3 cr*	E	Étude d'un problème spécial sous la direction d'un professeur. Un rapport doit être fourni à la fin du trimestre.		
PR: GMN-20707	L	3-0-2-4	36.10	Professeur du Département	
Calcul des aires et des volumes. Méthodes géométriques d'interpolation. Détermination de la fosse ultime. Ingénierie des principaux équipements de chargement et de transport. Stabilité des talus et des hautes à stérile. Planification de la production. Construction des routes. Simulation du transport sur roues et sur rails. Optimisation des ressources. Fiabilité des systèmes de manutention.			FSG-Département de mines et métallurgie		
36.10					
FSG-Département de mines et métallurgie					

GÉNIE MINIER

GMN-17268	Géomécanique	2 cr	E	GMN-19240	Stage coopératif II	E
		LT	2-0-1-3	PR: GMN-19239		G
	Les éléments de structure géologique: plis, failles, coulées de lave, foliations, diaciases. Exploration géotechnique des massifs rocheux. Relevé de discontinuités. Description de forage. Représentation graphique des discontinuités: la projection sphérique. La structure géologique et la mécanique des roches. Analyse des problèmes de stabilité par projections sphériques. Classifications géomécaniques des massifs rocheux.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					
GMN-17269	Estimation et évaluation minière	3 cr*	H	GMN-19241	Stage coopératif III	H
				PR: GMN-19240		G
	PR: STT-10400, GLG-18751 ou GGL-10360 et GMN-15531	LT	3-0-2-4	Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du troisième stage est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active, en étroite collaboration avec un ingénieur, à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre d'un projet minier. La durée prévue du stage est de 14 semaines.		
	Échantillonnage d'un gisement. Choix de la méthode, maille d'échantillonnage. Compilation des données. Statistiques, estimation des paramètres d'un gisement. Classification des réserves minérales. Composites. Méthodes conventionnelles d'estimation des réserves (polygones, triangles, sections), inverse de la distance. Méthodes géostatistiques (variogramme, krigeage). Relation entre volume et variance. Contrôle des teneurs. Projet d'estimation par polygones avec AUTOCAD. Utilisation du logiciel GEOEAS. Concepts fondamentaux de l'évaluation. Mesures de profitabilité d'une alternative et critères de faisabilité. Estimation des coûts d'investissement et d'opération. Modèles d'évaluation et de simulation.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					
GMN-18300	Séminaire: stage coopératif I	2 cr*	H	GMN-19279	Environnement minier et métallurgie	3 cr* H
				PR: 60 crédits dans un programme de génie		L 3-0-0-6
	PR: GMN-19239	S	2-0-2-2	Effets de l'exploitation des mines sur le milieu environnant. Hydrogéologie et rôle de la nappe phréatique dans le mouvement des métaux et de l'eau acide. Conception et contrôle des parcs à résidus, construction de digues. Traitement des effluents, concepts chimiques: neutralisation, précipitation. Fermeture des exploitations minières. Législation pertinente et directives. Drainage rocheux acide. Traitement des eaux usées. Analyse du risque écologique. Chimie des résidus miniers. Pollution atmosphérique. Emplacement des parcs à résidus.		
	Au terme de son premier stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					
GMN-18301	Séminaire: stage coopératif II	2 cr*	A	GMN-19399	Mécanisation des mines	3 cr* H
				PR: (GMN-10468 ou GMN-15904) ou 60 crédits en génie		L 3-0-0-6
	PR: GMN-19240, GMN-18300	S	2-0-2-2	Systèmes d'entraînement des équipements miniers. Réseau d'alimentation en air comprimé: éléments, conception, calculs. Moteur diesel: principes, réglage, accessoires. Technologies de creusage des ouvertures verticales et fort inclinées. Machines d'extraction: principes et caractéristiques, applications, câbles en acier. Conception et calcul de performance de treuils. Puits et chevalement de mines. Principes de fonctionnement, paramètres et applications des équipements pour abattage mécanique des roches en continu (tunneliers, haveuses, etc.). Indices de performance des équipements (fiabilité, disponibilité, taux d'utilisation). Rôle et stratégie de maintenance des équipements miniers. Suivi et gestion de maintenance.		
	Au terme de son deuxième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					
GMN-18302	Séminaire: stage coopératif III	2 cr*	E	GMN-20340	Des minéraux aux matériaux	3 cr H
						LR 3-1-0-5
	PR: GMN-19241, GMN-18301	S	2-0-2-2	Prix des métaux et interaction avec la rentabilité d'une exploitation minière. Méthode de mesures et conversion d'un système d'unités à un autre. Exploration et exploitation minière. Extraction des minéraux et métaux de la roche. Préparation et transformation des matériaux.		
	Au terme de son troisième stage, l'étudiant doit soumettre un rapport genre projet de fin d'études qui fera l'objet d'une évaluation pédagogique ainsi qu'une présentation orale de son stage. Des renseignements concernant la rédaction du rapport ainsi que la présentation orale du stage seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant au séminaire est obligatoire.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					
GMN-18918	Analyse et optimisation	3 cr	E	GMN-20419	Santé et sécurité pour Ingénieur I	1 cr H
						L 1-0-0-2
	PR: STT-10400	LR	3-2-0-4	Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de prévention. Évaluation en sécurité. SIMDUT. (Durée du cours: quatre heures/semaine réparties sur cinq semaines.)		
	Applications de l'analyse statistique aux procédés industriels. Échantillonnage des matières particulaires, tests d'hypothèse, régression linéaire, méthodes expérimentales, contrôle statistique des procédés, analyse des séries-temporelles. Études de cas appliquées.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					
GMN-18919	Analyse et conception en minéralurgie	3 cr	A	GMN-20420	Santé et sécurité pour ingénieur III	3 cr H
						L 3-0-0-6
	PR: GML-18929, GMN-20707	LRT	3-2-2-2	Problèmes de santé et de sécurité du travail, lois et règlements. Accidents et maladies professionnelles. Éléments d'ergonomie et postures de travail. Conséquences des accidents, incidents et maladies professionnelles. Organisation de la sécurité en entreprise. Systèmes de prévention. Évaluation en sécurité. SIMDUT. Notions du risque. Types d'expositions. Fondements de normes. Évaluation des risques associés aux poussières, aux bruits, aux vibrations, à la contrainte thermique et à l'éclairage. Méthodes de mesure, contrôle et protection, normes et règlements. Gestion du risque. Dispositions et règlements particuliers pour les chantiers de construction. Agresseur dans la construction. Signalisation et protection du public pendant les travaux de construction. Équipements de protection individuelle et collective. Moyens d'accès, échafaudages. Machinerie lourde et véhicules automoteurs. Mesures de prévention lors de travaux dans les tranchées et excavations. Ce cours est reconnu par l'ASP Construction en vue de l'obtention du certificat de compétence de la Commission de la construction du Québec. (Durée du cours: 4 heures/semaine pendant 15 semaines.)		
	Concassage: sélection et simulateurs. Tamisage industriel. Broyage: design de broyeurs et modélisation du procédé de broyage. Analyse d'un circuit de broyage industriel. Hydrocyclones: caractérisation du fonctionnement d'un cyclone, simulation et sélection de cyclones. Analyse des procédés de séparation. Flottation: modélisation de flottation en cellules, de colonnes de flottation. Simulation et dimensionnement de colonnes. Analyse d'un circuit de flottation industriel. Filtration: écoulement dans un milieu poreux, essorage et lavage de gâteaux. Calcul de filtres. Évaluation économique.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					
GMN-19239	Stage coopératif I		A			
	PR: 25 crédits et approbation du Département	G		36.10 FSG-Département de mines et métallurgie		
	Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce premier stage est de permettre à l'étudiant de découvrir le milieu industriel de façon à s'initier aux diverses activités minières. Au cours de son stage, d'une durée prévue de 14 semaines, l'étudiant sera amené à exécuter diverses tâches qui lui seront demandées par l'employeur qui le reçoit.					
	36.10 FSG-Département de mines et métallurgie					

GMN-20707 Manutention des matériaux	3 cr	A		GPH-17443 Projet I	3 cr	AHE
PR: GMN-20340, GCI-20547	L		3-0-0-6	PR: Avoir acquis 55 crédits dans le programme de génie physique	ILMT	1-1-0-7
Description et ingénierie des convoyeurs à courroie et à vis, calcul de la capacité et de la puissance. Equipements pour le chargement et halage de matériaux en vrac (chargeuses sur pneus, chargeuses-navettes, pelles). Calcul de performance et de coûts. Transport pneumatique et hydraulique. Transport et assèchement des pulpes. Mélange et écoulement des matériaux. Silos.						
36.10		J. Paraszczak		Ce projet est sous la responsabilité du directeur de programme de génie physique avec la collaboration d'un coordonnateur et d'un directeur de projet. Le projet, qui se veut une initiation au travail d'un ingénieur, doit être à caractère expérimental ou appliqué. En plus d'habituer l'étudiant à travailler à la réalisation d'un projet d'une certaine envergure, le projet I fournit à l'étudiant les outils pédagogiques nécessaires à sa réalisation.		
FSG-Département de mines et métallurgie						
GMN-21447 Séminaire: stages coopératifs I, II et III	3 cr	E		36.13		
PR: GMN-19241	S		3-0-3-3	FSG-Département de physique		
Au terme de chacun de ses trois stages, l'étudiant doit soumettre un rapport oral et écrit qui feront l'objet d'une évaluation pédagogique. Des renseignements concernant la présentation orale du stage ainsi que la rédaction du rapport écrit seront transmis à l'étudiant par le professeur responsable du séminaire. La présence de l'étudiant aux présentations orales est obligatoire.						
36.10				GPH-17444 Projet II	3 cr	AHE
FSG-Département de mines et métallurgie						
GMN-21450 Compléments de minéralurgie	3 cr	A		PR: GPH-17443	ILMT	0-1-0-8
PR: GML-18929	LT		3-0-1-5	Terminer le projet commencé dans le cadre du cours "Projet I". Présenter un mémoire dactylographié d'au moins 25 pages. L'objectif visé est d'initier l'étudiant à l'art de la communication scientifique, écrite et orale.		
Ce cours, donné sous forme modulaire, couvre divers aspects de la minéralurgie. Les étudiants inscrits à ce cours doivent suivre trois modules d'un crédit chacun, parmi ceux offerts au moment de leur inscription. Les modules offerts sont: libération des minéraux, chimie de surface, séparation magnétique et gravimétrie.						
36.10				36.13		
FSG-Département de mines et métallurgie						
GMN-21451 Compléments d'économie minérale	3 cr	H		GPH-18756 Travaux pratiques avancés	3 cr*	A
PR: ECN-15452	L		3-0-0-6	PR: 80 crédits du programme de génie physique	T	0-0-3-6
Analyse des méthodes de taxation minière, principes et exemples. Évaluation de projet par la méthode classique des flux monétaires actualisés et par la méthode de valorisation des options. Description des méthodes d'évaluation des actifs environnementaux.						
36.10				Travaux expérimentaux sélectionnés en raison de leur intérêt pour l'ingénieur physicien et à caractère complexe.		
FSG-Département de mines et métallurgie						
GMN-22008 Cas d'études: géotechnique minière	3 cr	H		36.13		
PR: GMN-16431, GMN-10469	LT		1-0-2-6	FSG-Département de physique		
Systèmes de remblais; modélisation numérique; études de fragmentation, instrumentation; etc. Ce cours a pour objectif de rendre l'étudiant capable: d'organiser son travail en vue de réaliser des projets; de faire une étude bibliographique; de manifester un esprit critique relativement aux données, aux techniques et aux résultats utilisés; de dégager les implications et applications des résultats obtenus; de rédiger et de présenter un important rapport de projet à la fois clair, concis et de qualité professionnelle.						
36.10		J. Hadjigeorgiou		GPH-20391 Stage en génie physique	3 cr	AHE
FSG-Département de mines et métallurgie						
				PR: Avoir acquis 55 crédits dans le programme de génie physique	G	0-0-0-9
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux à caractère technique dans un contexte qui reflète la discipline de génie physique, sous la direction d'un ingénieur ou d'un responsable de projets. Cette mise en pratique de concepts acquis dans les divers cours fondamentaux ou à caractère plus appliqué du programme doit permettre la connaissance d'un milieu de travail professionnel. Certains rapports d'avancement sont prévus; de même, une présentation orale sera faite à la fin du stage afin de permettre au directeur de programme d'évaluer les travaux. L'approbation par ce dernier, préalable à l'inscription au cours, est nécessaire.						
				36.13		
				FSG-Département de physique		
				GPH-21029 Lasers et applications	3 cr	A
				PR: PHY-10501	L	3-0-0-6
				Modèle de l'oscillateur classique et émission stimulée. Transitions dipolaires électriques. Equations d'évolution. Amplification laser. Cavités optiques et rétroaction. Faisceaux laser et types de résonateurs. Applications des lasers dans le traitement des matériaux, la télé-détection, les télécommunications et en médecine.		
				36.13		
				FSG-Département de physique		
				GPH-21334 Bases de la photonique	4 cr	H
				PR: PHY-10501	LT	3-0-3-6
				Laser: théorie de l'amplificateur et base du laser; mode de résonance et stabilité, propagation du faisceau gaussien et matrice ABCD; revue des principaux lasers et de leurs applications (gaz, solide, semi-conducteur, etc.). Laboratoire laser: étude expérimentale du laser CO ₂ ; caractérisation de faisceaux laser et étude de leur propagation au travers des systèmes optiques; traitement de surface et soudure laser. Electro-optique: milieu anisotropique; électro et magnéto-optique; acousto-optique; introduction à l'optique non linéaire. Laboratoire d'électro-optique: mode-locking du laser CO ₂ TEA par modulation acousto-optique; étude de l'autofocalisation spatiale; manipulation et application des cristaux liquides.		
				36.13		
				FSG-Département de physique		
				GPH-21335 Guides d'onde optiques	4 cr	H
				PR: PHY-10501	LT	3-0-3-6
				Optique guidée: théorie électromagnétique du guide plan (TE-TM); modèle géométrique; couplage de deux guides plans; introduction à l'optique intégrée. Laboratoire d'optique intégrée: fabrication et caractérisation d'un guide plan; étude du couplage de deux guides. Fibre optique: propagation d'une impulsion dans un milieu dispersif; théorie électromagnétique de la fibre à saut d'indice; introduction aux communications par fibre optique; introduction aux capteurs à fibre optique. Laboratoire de fibre optique: caractérisation d'une fibre monomode et multimode; construction d'un système de communication par fibre optique; fabrication d'un capteur à fibre optique.		
				36.13		
				FSG-Département de physique		
				GPH-21587 Introduction à la conception optique	3 cr	H
				PR: GPH-14306 ou GEL-21209 ou GPH-14306	L	3-0-0-6
				Le cours permet aux étudiants de bien comprendre les enjeux de l'utilisation des composantes optiques. À la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre le processus de conception optique et comment on peut utiliser un logiciel de conception optique. Le cours insiste sur l'optique géométrique, les matériaux optiques, les aberrations, la qualité de l'image et la conception de systèmes optiques.		
				36.13		
				FSG-Département de physique		

GÉNIE PHYSIQUE

GPH-14306 Optique instrumentale	4 cr*	H				
PR: PHY-10487 ou PHY-10491	LT		3-3-2-4	Laser: théorie de l'amplificateur et base du laser; mode de résonance et stabilité, propagation du faisceau gaussien et matrice ABCD; revue des principaux lasers et de leurs applications (gaz, solide, semi-conducteur, etc.). Laboratoire laser: étude expérimentale du laser CO ₂ ; caractérisation de faisceaux laser et étude de leur propagation au travers des systèmes optiques; traitement de surface et soudure laser. Electro-optique: milieu anisotropique; électro et magnéto-optique; acousto-optique; introduction à l'optique non linéaire. Laboratoire d'électro-optique: mode-locking du laser CO ₂ TEA par modulation acousto-optique; étude de l'autofocalisation spatiale; manipulation et application des cristaux liquides.		
Optique géométrique et aberrations. Composantes optiques: problème de l'objectif et du doublet, problème de l'oculaire. Instruments. Oeil humain. Optique intégrée. Fibres optiques. Photométrie. Radiométrie. Sources. Détecteurs.						
36.13				36.13		
FSG-Département de physique						
GPH-14308 Physique atomique et nucléaire	3 cr	H		GPH-21335 Guides d'onde optiques	4 cr	H
PR: PHY-10493	L		3-0-0-6	PR: PHY-10501	LT	3-0-3-6
Expériences clé en physique atomique et nombres quantiques. Configuration des électrons. Couplage L-S et j-j. Structure fine et hyperfine des atomes. Transitions atomiques: règles, observation et utilisation. Masse, charge, énergie de liaison, dimensions et autres propriétés nucléaires. Structure et modèles nucléaires. Radioactivité, réactions nucléaires, fusion et fission. Doses de radiation.						
36.13				36.13		
FSG-Département de physique						
GPH-16103 Laboratoire d'instrumentation	3 cr	H		GPH-21587 Introduction à la conception optique	3 cr	H
PR: GEL-10241, GMC-20708 ou GMC-10289	T		1-0-3-5	PR: GPH-14306 ou GEL-21209 ou GPH-14306	L	3-0-0-6
Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc. Transmission par multiplexage. Conditionnement de signaux: amplification, redressement, linéarisation. Bus d'instrumentation.						
36.13				Le cours permet aux étudiants de bien comprendre les enjeux de l'utilisation des composantes optiques. À la fin du cours, l'étudiant sera capable de comprendre le processus de conception optique et comment on peut utiliser un logiciel de conception optique. Le cours insiste sur l'optique géométrique, les matériaux optiques, les aberrations, la qualité de l'image et la conception de systèmes optiques.		
FSG-Département de physique						
GPH-17033 Pratique du génie physique	1 cr	A		36.13		
	L		2-0-0-1	FSG-Département de physique		
Exposés présentés principalement par des ingénieurs physiciens oeuvrant tant en milieu industriel qu'en recherche dans le but de donner aux étudiants une image plus concrète et plus globale des domaines d'intervention de l'ingénieur physicien.						
36.13						
FSG-Département de physique						

GÉOGRAPHIE

GGR-10564 Introduction à la carte du monde LT 3 cr A 2-2-0-5	GGR-10593 Géographie de l'Asie du Sud-Est L 3 cr AH 3-0-0-6
Étude raisonnée de la configuration et de la position relative des grandes régions du monde. Analyse de leur contenu géographique distinct d'une part et des traits dominants et communs d'autre part. Attention particulière aux fondements historiques de la formation des Etats, à l'actualité politique et à ses racines. Bibliographie: DE KONINCK, R. <i>Le monde à la carte</i> , 3e éd., Sillery, Fischer Presses, 1995.	Caractères et problèmes de l'Asie du Sud-Est. Les fondements historiques et géographiques de l'organisation des hommes et du territoire avant l'arrivée des Européens. La distinction entre le continent et l'archipel. Les étapes, caractéristiques et conséquences de la colonisation. Typologie et problèmes de l'agriculture. Géographies nationales. Enjeux et défis contemporains. Bibliographie: DE KONINCK, R. <i>L'Asie du Sud-Est</i> , Paris, Masson, 1994.
39.05 FL-Département de géographie	GGR-10594 Géographie de l'Afrique L 3 cr A 3-0-0-6
GGR-10567 Géographie humaine: les établissements humains LST 3 cr A 3-0-0-6	L'Afrique dans le monde: pièce majeure de la planète; poids lourd démographique; continent riche peuplé de pauvres; poids plume politique. Données naturelles et éco-régions: structure et relief; dynamique et régions climatiques; éco-régions. Africains et Africaines: qu'en est-il de la démographie?; diversité, unité et maillage étatique. Problématique du développement: le sous-développement, ruptures et permanences; le problème de l'agriculture.
39.05 FL-Département de géographie	39.05 FL-Département de géographie
GGR-10571 Géographie humaine: populations, ressources et capitaux LE 3 cr H 3-0-0-6	GGR-13467 Géomorphologie glaciaire LTE 3 cr A 2-0-2-5
Introduction à l'analyse de la localisation et de la répartition des faits économiques. La relation entre économie et environnement. Les échelles et les espaces d'analyse. Les facteurs de production: populations, ressources et capitaux. Les structures économiques internationales. La question du développement économique aux échelles internationale, nationale, régionale et locale.	Le cours comprend six parties. 1. Les glaciers: généralités sur les glaciers (définitions, les différentes parties d'un glacier, type de fronts glaciaires, alimentation, ablation, limites des neiges et bilan glaciaire), répartition et classification des glaciers actuels, extension paléogéographique des glaciers durant le Quaternaire. 2. La dynamique glaciaire: transformation de la neige en névé et en glace, mouvements des glaciers, avancées et reculs des glaciers, théories de l'érosion glaciaire. 3. L'érosion glaciaire et ses empreintes dans le paysage: les théories de l'érosion glaciaire, processus, intensité et vitesse de l'érosion glaciaire, les formes mineures et majeures de l'érosion glaciaire, les paysages québécois dus à l'érosion glaciaire. 4. Les formes de déposition glaciaire et fluvioglaciaire. 5. Conséquences directes et indirectes des glaciations. 6. Importance économique des glaciations. Les paysages dus à un englacement et à la déglaciation. Excursion (trois jours): région du Lac St-Jean (date: Action de grâces). NOTE: Le cours se donne les années paires.
39.05 FL-Département de géographie	39.05 FL-Département de géographie
GGR-10575 Géographie urbaine LE 3 cr A 3-0-0-6	GGR-13470 Méthodes d'analyse spatiale LT 3 cr A 2-1-0-6
Théorie de la communication et théorie de la ville. La forme de la ville préindustrielle, de la ville industrielle, de la ville postindustrielle. Les espaces résidentiels, commerciaux et industriels. La qualité de l'environnement et de la vie urbaine. L'urbanisme et l'aménagement.	Statistiques spatiales et gestion des systèmes d'information géographique: échantillonnage dans l'espace, enquêtes et recensements, compilation, agrégation, archivage, géocodes, coordonnées positionnelles et liens topologiques. Opérations sur la banque de données spatialisées. Description des distributions géographiques ponctuelles, linéaires et zonales. Etude de réseaux, systèmes, modèles et simulations, étude des fluctuations et des tendances. Utilisation de l'ordinateur. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exercices et un projet de trimestre.
39.05 FL-Département de géographie	39.05 FL-Département de géographie
GGR-10578 Géographie politique L 3 cr H 3-0-0-6	GGR-13544 Mémoire de recherche M 7 cr* AHE 2-0-0-19
Héritage ancien de la géographie politique: son origine, ses raisons d'être, ses limites. Approches contemporaines: orientations, niveaux d'analyse, champs d'études. La place de l'Etat dans l'analyse géopolitique. Des éléments de géopolitique: les représentations; les frontières; les différentes échelles d'analyse. Études de cas.	Le mémoire de baccalauréat est un exercice permettant d'acquiescer la capacité de formuler convenablement une problématique de recherche sur un sujet qui intéresse la géographie, d'en soustraire un ou des objectifs réalisables et de les atteindre à l'aide des méthodes et des techniques propres à la géographie. Il donne aussi l'occasion de présenter par écrit, d'une façon claire et cohérente, les différentes étapes d'une recherche. Par conséquent, il prépare à des études de deuxième cycle, tout autant qu'à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.
39.05 FL-Département de géographie	39.05 FL-Département de géographie
GGR-10590 Géographie de la Russie et des républiques périphériques L 3 cr A 3-0-0-6	GGR-13999 Lecture I I 1 cr AHE 0-0-0-3
Étude du caractère zonal de ces régions. Richesses et déficiences du territoire. Peuplement et populations. Originalité de l'action de l'homme sur les paysages. Influence des institutions économiques et sociales sur les paysages. Bilan.	Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.
39.05 FL-Département de géographie	39.05 FL-Département de géographie
GGR-10591 Géographie de l'Amérique latine L 3 cr A 3-0-0-6	GGR-14000 Lecture II I 2 cr AHE 0-0-0-6
Unité et diversité des Amériques latines. Le développement et ses multiples facettes. Les aires géographiques: grands ensembles, zones, mécanismes et associations bio-climatiques. Occupation et modes d'organisation des espaces ibéro-américains. Les populations des Amériques latines. Structures agraires: traditionnelles et actuelles. Prédominance des villes, déséquilibre des armatures urbaines et essoufflement des campagnes. Les structures du pouvoir. Dynamisme versus effritement des régions économiques. Intégration, planification et stratégie au niveau aménagement régional.	Ce cours ne peut être choisi que pour compléter le nombre des crédits des programmes de géographie. Il consiste en une liste de lectures établie par un professeur et approuvée par le directeur de programme. Le travail est dirigé et évalué par ce même professeur.
Bibliographie: COLLIN DELAUAUD, C. <i>L'Amérique latine, approche géographique générale</i> , tome I, Etudes 143, Paris, Bordas, 1976.	39.05 FL-Département de géographie
BATAILLON, C., DELER, J.P. et THERY, H. <i>Amérique latine</i> , Géographie Universelle, vol. III sous la direction de Roger Brunet, Hachette/Reclus, 1991.	39.05 FL-Département de géographie
39.05 FL-Département de géographie	39.05 FL-Département de géographie

- GGR-15158 Géomorphologie littorale et marine** 3 cr A
 PR: GLG-20699 LTE 3-0-0-6
 Les forces liées à la mer: les vagues en eau profonde, la transformation des vagues à l'approche de la côte, les fluctuations du niveau marin, l'action chimique et biologique de la mer sur le littoral. Les plages: le profil d'équilibre des plages, les barres d'avant-côte, la classification morphodynamique des plages, les transports de sédiments dans la zone littorale. Les dunes littorales. Les types de formes d'accumulation littorale et leur évolution. Les falaises et les plates-formes littorales. Les estuaires et les deltas. Les lagunes et les marais intertidaux. Les processus glaciels et le littoral périglaciaire. L'évolution des côtes et l'aménagement du littoral.
 Bibliographie:
 PASKOFF, R. *Les littoraux - Impacts des aménagements sur leur évolution*, Paris, Masson, 1994.
 PETHICK, J. *An Introduction to Coastal Geomorphology*, Londres, Edward Arnold, 1984.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-15195 Géographie humaine structurale** 3 cr AH
 LTE 3-0-0-6
 L'analyse des formes du milieu construit. Les unités cellulaires: catégories technologiques, identification des matériaux et modes d'assemblage artisanaux, manufacturiers, mécaniques, etc. La question des "styles" et "signes de styles". Les unités de voisinage: villages, bourgs, faubourgs, quartiers, etc. Hypothèses théoriques quant à l'interprétation des formes du milieu construit.
 Bibliographie:
 RITCHOT, G. et FELTZ, C. *Forme urbaine et pratique sociale*, Préambule Montréal, Editions Ciaco Louvain-la-Neuve, 1985.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-15876 Géographie historique** 3 cr H
 LTE 3-0-0-6
 Ce cours vise à initier l'étudiant aux pratiques de la géographie historique et ce, dans une perspective interdisciplinaire. Il lui permet aussi d'acquérir une culture scientifique dans le domaine particulier de la géographie historique, mais qui rejoint aussi une culture plus large, celle de la géographie et de l'histoire, ainsi que de toutes les disciplines qui s'intéressent au passé: sociologie, démographie, etc.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-16303 Biogéographie** 3 cr A
 LE 3-0-0-6
 Acquisition de notions fondamentales de biogéographie.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-16527 Le Québec et l'Amérique française** 3 cr A
 ELT 3-0-0-6
 Situation dans le temps et dans l'espace des minorités francophones en Amérique du Nord. Connaissance des circonstances qui ont donné naissance à une Amérique française et qui ont été à l'origine de son éventuel éclatement. Familiarisation avec le rôle que le Québec, en tant que foyer, a toujours joué auprès de la diaspora française. Étude de la dynamique actuelle des rapports minorité-majorité. Excursion obligatoire en milieu minoritaire.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-16664 Pensée géographique contemporaine: origines et perspectives** 3 cr H
 L 3-0-0-6
 Le but du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une compréhension de la géographie actuelle à partir d'une réflexion épistémologique et historique. Pour ce faire, il étudie d'abord les principaux courants de la pensée géographique contemporaine pour comprendre les théories, les méthodes et les concepts que chacun d'eux défend. Cette partie est complétée par un retour historique qui permet d'expliquer l'origine de ces courants. Ce recours à l'histoire de la géographie est un moyen privilégié pour comprendre la nature, la portée et les limites des méthodes, des théories et des concepts utilisés par cette discipline.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-16667 Géographie régionale du Québec** 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Ce cours pose le problème de la région, de la régionalisation et des relations interrégionales sur le territoire québécois. Il vise les objectifs suivants: connaître et évaluer les fondements des découpages régionaux en vigueur au Québec; reconnaître la différenciation des espaces régionaux sur les plans naturel, historique, économique, social, politique et culturel; analyser les relations qu'elles entretiennent entre elles, leurs articulations à des ensembles plus vastes (échelles nationale, continentale, mondiale) et le rôle de l'État dans la mise en valeur et la gestion de leurs territoires.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-16907 Le climat et les activités humaines** 3 cr H
 LT 2-1-0-6
 Environnement et contraintes géoclimatiques. Changements climatiques. Modélisation des relations entre le climat et les sociétés. Les leçons de l'histoire. Applications aux secteurs suivants: bioclimatologie: confort, santé, tourisme et architecture; systèmes agricoles, en particulier dans les régions marginales; économie du climat: production et consommation d'énergie, transports, industries diverses. Les leçons magistrales sont complétées par des lectures, des exposés et un projet de trimestre.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-16931 Géomorphologie périglaciaire** 3 cr A
 LT 3-0-0-6
 Étude des processus, formes et sédiments propres au domaine froid dit périglaciaire. Répartition géographique des formes et des phénomènes; signification climatique; implications pratiques.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-16980 Géographie du monde arabe** 3 cr AHE
 LT 3-0-0-6
 Le monde arabe dans son unité et sa diversité. En introduction: les définitions et régions diverses de l'ensemble arabe et des territoires associés; les impacts de l'Islam sur le caractère et les structures de la région. Ensuite, les fondements géographiques de la mise en valeur et les traits majeurs de l'organisation territoriale. L'eau, l'emprise des déserts, la vie et les activités rurales. Ancienneté et dominance des villes. Les populations: répartition, migrations, minorités, travail. Les faits géopolitiques et les rapports de force: l'articulation des frontières entre mer et désert, les relations périphériques, la question palestinienne, les pouvoirs et leurs armées. Économie et niveaux de vie: incitations et contraintes au développement, régionalisation et regroupements, les flux d'échanges, le dossier de l'énergie. Relations extérieures et perspectives d'avenir.
 Bibliographie:
 MARTENS, A. *L'économie des pays arabes*, Paris, Économica, 1983.
 TROIN, J.F. (dir.). *Maghreb: hommes et espaces*, 2e éd., Paris, A. Colin, 1987.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-17429 Stage** 3 cr AHE
 PR: 60 crédits du programme G 0-0-0-9
 Application des notions de base (théoriques et techniques) de la géographie acquises au cours des deux premières années, à un travail réalisé au sein d'un organisme extruniversitaire.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-18345 Introduction à la toponymie** 3 cr AH
 LAET 3-0-0-6
 Introduction aux notions fondamentales de la toponymie. Montrer l'importance de la toponymie dans l'analyse géographique des paysages naturels et anthropiques. Sensibilisation aux problèmes de la gestion de la toponymie à différentes échelles géographiques. La terminologie toponymique. L'histoire de l'étude des noms de lieux. La toponymie du Québec. La normalisation des noms géographiques du Québec. Atelier: l'utilisation du Répertoire toponymique du Québec, 1987. La méthodologie des inventaires toponymiques. La terminologie géographique. Atelier sur la préparation de la carte d'enquête ou excursion sur le terrain. Visite à la Commission de toponymie du Québec. Toponymie historique. Géographie et toponymie. Toponymie mondiale et normalisation internationale des noms géographiques. Toponymie nationale et normalisation nationale des noms géographiques: le cas du Canada.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-18346 Cartographie assistée par ordinateur** 3 cr A
 PR: GGR-21467 ou IFT-20545 ou une connaissance de base en informatique LTD 3-0-3-3
 Présenter une vue générale des concepts, méthodes et techniques de la cartographie assistée par ordinateur. Permettre à l'étudiant d'acquérir les habiletés nécessaires pour effectuer, à l'aide d'un ordinateur, les représentations couramment utilisées en cartographie thématique, en conformité avec les concepts et méthodes de la cartographie.
 Bibliographie:
 CHEYLAN, J.-P. et al. *Chiffres et cartes: une union réfléchie*, Paris, Service technique de l'urbanisme, 1988.
 CROMLEY, R.G. *Digital Cartography*, Englewood Cliffs, N. J., Prentice Hall, 1992.
 39.05
 FL-Département de géographie
- GGR-18690 Climatologie** 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Cours de géographie physique fondamentale mettant l'accent sur la compréhension des changements d'environnements à petite échelle. L'approche préconisée permet l'acquisition d'une connaissance pluridisciplinaire des problèmes environnementaux globaux. Au terme des séances d'enseignement, l'étudiant aura la capacité de percevoir la logique des interactions entre les grands systèmes planétaires et saisira notamment les enjeux suscités par les accords internationaux concernant les changements environnementaux.
 Bibliographie:
 HUFTY, A. *Introduction à la climatologie*, Paris, PUF.
 39.05
 FL-Département de géographie

- GGR-18692 Analyse de cartes** 3 cr H
LT 2-0-2-5
Le cours a pour but d'amener l'étudiant à faire l'analyse systématique de différents types de cartes et à rédiger des commentaires. En introduction, revue des éléments de cartologie, types de cartes et systèmes cartographiques, dont le système canadien. La carte comme instrument de perception des faits et d'observation du milieu. Complémentarité de cet instrument avec l'observation sur le terrain et l'observation indirecte par l'image photographique. La carte comme moyen d'investigation locale ou régionale, étude des formes, des textures géographiques et du mode d'organisation en association avec des concepts généraux. Exercices de mesures, rédaction et illustration de commentaires de cartes.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18693 Environnements naturels** 3 cr H
L 3-0-0-6
Ce cours met l'accent sur le diagnostic de troubles environnementaux décelables dans les milieux naturels et sur l'étude de l'impact de l'aménagement de milieux et l'exploitation de ressources naturelles. Il suscite une connaissance fondamentale de la composition et du fonctionnement des environnements naturels, des principes scientifiques régissant l'aménagement des milieux naturels dans une perspective de durabilité et des conséquences de l'exploitation des ressources naturelles.
39.05
FL-Département de géographie L. Filion
- GGR-18694 Initiation à la méthodologie** 3 cr A
LT 2-0-1-6
Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à connaître les centres d'intérêt de la géographie et la manière dont ils sont représentés à l'intérieur du Département de géographie; de lui montrer comment poser scientifiquement des problèmes relatifs aux phénomènes, aux objets et aux modèles propres à la géographie; de l'initier à l'usage des ressources et outils de recherche documentaires disponibles en bibliothèque et sur l'inforoute; de lui montrer comment présenter un travail académique selon les normes, en utilisant les outils informatiques appropriés et de l'initier à la communication par le courrier électronique et l'inforoute.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18695 Atelier de photo-Interprétation** 3 cr H
LET 2-0-2-5
Bref rappel de notions générales de photo-interprétation, suivies d'applications pratiques sur les critères d'identification des objets, les éléments de base d'une photographie aérienne (topographie, teinte, hydrographie, formes du relief, végétation et utilisation du sol); les étapes, les exigences et la méthodologie de la photo-interprétation, la méthodologie de la description d'un paysage. Photo-interprétation de paysages de diverses régions du Québec.
Bibliographie:
GAGNON, H. *La photo aérienne: son interprétation dans les études de l'environnement et de l'aménagement du territoire*, Montréal, Editions HRW, 1974, 278 p.
MOLLARD, J.-D. (éd.). *La photo-interprétation et le territoire canadien*, Ottawa, Centre d'édition du Gouvernement du Canada, 1985, 415 p.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18697 Sujet spécial en géographie humaine et historique I** 3 cr AH
LS 3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de permettre, sous la direction d'un professeur, l'analyse d'un sujet particulier en géographie humaine et historique.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18699 Géomorphologie** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
Acquisition de notions de base devant servir à la compréhension des paysages naturels et de l'explication des formes, des dépôts et des reliefs de la croûte terrestre. Introduction à la géomorphologie dynamique, c'est-à-dire aux agents et aux processus responsables de l'édification des formes de l'épiderme de la terre.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18702 Paléogéographie du Quaternaire** 3 cr AH
LTE 3-0-0-6
Séquences stratigraphiques terrestres et chronologie isotopique océanique. Méthodes de datation et de reconstitution des paléoenvironnements. Fluctuations eustatiques. Épisodes glaciaires et interglaciaires du nord-est de l'Amérique du Nord. Géomorphologie et faciès des dépôts glaciaires, fluvioglaciaires, glaciolacustres, marins, éoliens et organiques du Québec. Les changements climatiques holocènes et les transformations récentes du paysage québécois. Huit exercices de photo-interprétation de formes et de dépôts quaternaires.
Bibliographie:
Numéros récents de revues spécialisées: *Géographie physique et quaternaire*; *Quaternary Research*; Boréas; Journal Canadien des sciences de la terre.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18703 Sujet spécial en géographie physique et environnementale I** 3 cr AHE
LTE 3-0-0-6
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18705 Sujet spécial en géographie internationale I** 3 cr AH
LS 3-0-0-6
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18708 Systèmes d'information géographique** 3 cr H
PR: GGR-21467 LTCP 3-0-3-3
Étude des fondements conceptuels, des caractéristiques, des fonctions et des applications des systèmes d'information géographique (SIG). Les types de SIG d'après leurs composantes. Éléments de géométrie et de topologie spatiale. Construction de la base de données spatiales: numérisation et stockage des entités spatiales; relations avec les données thématiques. Fonctions de traitement et d'analyse des données localisées: projection/déprojection, cartométrie, généralisation, superposition de polygones, analyse de réseaux. Sorties cartographiques. Matériel et logiciels utilisés.
Bibliographie:
ARONOFF, S. *Geographic Information Systems: A Management Perspective*, Ottawa, WDL, 294 p.
BURROUGH, P.A. *Principles of Geographical Information Systems for Land Resources Assessment*, Oxford, Oxford University Press, 1986, 193 p.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18709 Projet personnel** 3 cr AH
PR: 60 crédits du programme M 0-0-0-9
Ce projet permet à l'étudiant de réaliser un travail personnel, sous la direction d'un professeur ou d'un groupe de professeurs, dans un domaine non couvert par les cours réguliers. Le sujet peut être relié à une expérience de terrain dans le cadre d'un projet de recherche, un voyage personnel, une expérience de travail ou tout autre sujet pertinent à la géographie et approuvé par le responsable. L'évaluation est basée sur un rapport (obligatoire) pouvant être accompagné d'une présentation orale.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18710 Sujet spécial en science de l'information géographique I** 3 cr AH
R 3-0-0-6
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18713 Activité pratique de recherche (mémoire)** 6 cr AHE
PR: 60 crédits de cours du programme M 2-0-0-16
Ce cours a pour but de préparer l'étudiant à la pratique de la recherche dans le cadre d'études de deuxième cycle et à la rédaction de rapports exigés sur le marché du travail.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-18935 Géographie historique du Québec** 3 cr H
L 3-0-0-6
Cours d'introduction à la géographie historique du Québec. L'ère amérindienne. La formation du territoire québécois. La colonie laurentienne. Du Bas-Canada au Québec. Les développements de la période postconfédérative. Le XXe siècle.
Bibliographie:
COURVILLE, S., SEGUIN, N. *Le monde rural québécois au XIXe siècle*, Ottawa, Société historique du Canada, brochure no 47.
COURVILLE, S. *Entre ville et campagne, l'essor du village dans les seigneuries du Bas-Canada*, Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1990.
39.05
FL-Département de géographie
- GGR-19485 Voyage d'études à l'étranger** 3 cr E
PR: Avoir accumulé au moins 30 crédits en géographie E 0-0-0-9
Mettre en application, sur un territoire se trouvant à l'étranger, les connaissances théoriques acquises par l'étudiant au cours de sa formation de premier cycle. La destination du voyage d'études varie d'une année à l'autre. L'étudiant s'engage à suivre ce cours au moins un an et demi à l'avance en adhérant au Programme d'études géographiques internationales de l'Université Laval (PEGIUL).
39.05
FL-Département de géographie Directeur du Département
- GGR-19532 Géographie du Canada** 3 cr H
LT 3-0-0-6
Par une approche à la fois régionale et thématique, le cours permet d'acquérir des connaissances géographiques sur le Canada contemporain tout en favorisant la compréhension du contexte historique et son évolution.
39.05
FL-Département de géographie

GGR-19534 Géographie générale physique	3 cr	A		
LT	3-0-0-6			
Analyse des paysages naturels par l'apprentissage des concepts de base permettant de comprendre les états de l'air, l'action de l'eau, la nature du terrain. Éléments d'astronomie et de géophysique. Éléments de climatologie et d'hydrologie. Concepts liés à l'étude du relief. Aperçu de l'interrelation du climat, des sols et du relief pour expliquer la répartition des espèces végétales et la nature des problèmes environnementaux.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-19738 Analyse de photographies aériennes	3 cr	A		
LT	2-0-2-5			
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'utilisation de photographies aériennes en géographie. Il vise d'abord l'acquisition d'une démarche permettant la cueillette, le classement et l'interprétation de l'information géographique inhérente aux photographies aériennes à des fins de recherche, d'inventaire ou d'aménagement. Il comprend deux parties: partie théorique: introduction à la photographie aérienne, classification des photos, vision stéréoscopique, couverture aérienne, critères d'identification des objets, méthodologie de l'analyse des photos; partie pratique: exercices d'identification de phénomènes divers à partir de paysages ruraux, urbains, littoraux, fluviaux, glaciaires.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21466 Géographie de l'Europe	3 cr			
LT	3-0-0-6			
La diversité de l'Europe dans ses paysages et ses populations. Les structures spatiales: peuples, réseaux urbains, régions socioéconomiques. L'intégration européenne du Marché Commun à l'Union européenne. La dynamique spatiale interne: les politiques sectorielles et régionales. L'aménagement et l'environnement dans l'Europe intégrée. L'Union européenne dans le monde.				
39.05		J. Rouffignat		
FL-Département de géographie				
GGR-21467 L'information géographique: nature et organisation	3 cr	A		
LIPT	3-0-0-6			
CC: GGR-18694 ou l'équivalent				
Le cours a pour but d'initier les étudiants à la reconnaissance des phénomènes géographiques et à leur appréhension au moyen de données, en considérant les interrelations entre les phénomènes naturels et anthropiques. On montrera comment identifier les attributs pertinents et procéder à la collecte des données, puis comment les structurer et les organiser dans des bases de données à référence spatiale. Les étudiants seront initiés aux instruments de collecte et d'organisation des données, notamment les instruments informatiques.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21468 L'information géographique: analyse et représentation	3 cr	H		
LT	3-0-0-6			
PR: GGR-21467 ou l'équivalent				
Ce cours a pour but d'initier les étudiants à l'analyse, au traitement et à la représentation des données géographiques; à la formulation d'hypothèses concernant l'interprétation des phénomènes géographiques; à l'approfondissement de l'utilisation des outils d'analyse, de traitement et de représentation des données dans une démarche d'appréhension d'un problème géographique.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21469 Télédétection: principes, méthodes et applications	3 cr	AH		
LT	3-0-0-6			
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux concepts et aux applications de la télédétection. En plus d'introduire les notions fondamentales liées au domaine de la télédétection et la littérature pertinente, ce cours vise à doter l'étudiant des connaissances méthodologiques et des habiletés techniques nécessaires pour utiliser cette technologie dans des contextes de recherche, de gestion et de planification liés au territoire et à ses composantes.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21470 Sujet spécial en géographie humaine et historique II	3 cr	AHE		
LS	3-0-0-6			
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21471 Sujet spécial en géographie internationale II	3 cr	AHE		
LS	3-0-0-6			
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21472 Sujet spécial en géographie physique et environnementale II	3 cr	AHE		
TS	3-0-0-6			
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21473 Sujet spécial en science de l'information géographique II	3 cr	AHE		
LS	3-0-0-6			
Cours dont le contenu sera déterminé selon la disponibilité des ressources professorales: professeurs invités, chargés de cours, cours expérimental.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21474 Pratique professionnelle de la géographie	3 cr	AHE		
LSE	3-0-0-6			
Le but de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir une connaissance des conditions actuelles de la pratique professionnelle de la géographie dans différents domaines d'application et dans la recherche scientifique. Il vise aussi à leur donner l'information nécessaire pour orienter leur cheminement professionnel ou leur formation après le baccalauréat.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21475 Géographie économique	3 cr	H		
L	3-0-0-6			
Économie spatiale, géographie économique et sciences régionales: connaissance des notions, règles et modèles sur lesquels s'appuie l'étude de la localisation et de l'articulation des activités économiques dans l'espace. Mesure et évaluation de la répartition des faits économiques. Les secteurs d'activité économique. Le développement économique régional: analyse et outils.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21476 Géographie de l'Amérique du Nord	3 cr	AHE		
LT	3-0-0-6			
Grâce à une approche à la fois régionale et thématique, le cours permet d'acquérir une compréhension fondamentale des différences nationales au sein de l'Amérique du Nord et d'apprécier davantage la place qu'occupe ce continent dans le monde.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21477 Photogéomorphologie	3 cr			
LT	3-0-0-6			
Cours pratique d'interprétation de photographies aériennes en géomorphologie. Examen sur photos aériennes de divers types de reliefs et formes de terrain dans des substrats meubles ou consolidés. Principes généraux et notions de base dans chaque domaine avec exemples du territoire canadien et québécois. Cours basé sur l'examen analytique et critique de stéréogrammes appuyés d'un texte explicatif. Exercices pratiques en classe ou en dehors de la salle de cours.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21478 Aménagement du territoire	3 cr			
LTE	3-0-0-6			
Le but du cours est d'initier à l'aménagement du territoire. Cette démarche amène d'abord l'étudiant à une connaissance générale de l'aménagement du territoire afin qu'il en découvre la nature complexe, à la fois géographique, économique, politique et culturelle. Cette connaissance est ensuite illustrée à l'aide d'une présentation détaillée et d'une explication du cadre législatif, administratif et politique de l'aménagement du territoire au Québec et au Canada.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21479 Activité d'intégration	3 cr	HE		
PR: Avoir terminé les cours obligatoires du programme	LS	3-0-0-6		
Préparer l'étudiant à la pratique professionnelle dans les champs relatifs à la gestion, la protection ou à la mise en valeur des milieux naturels ou humains.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21480 Terrain et laboratoire en géographie	3 cr	A		
PR: GGR-10571, GGR-18693 ou leur équivalent	LET	3-0-0-6		
Amener l'étudiant à appliquer les connaissances acquises au cours de sa première année de baccalauréat en géographie dans le cadre d'une étude régionale, tant en ce qui concerne les connaissances fondamentales que les méthodes et techniques de l'analyse géographique. Le cas de l'agglomération et de la région immédiate de Québec servira de laboratoire pour l'étude de l'interaction entre les diverses composantes des paysages de la région: composantes naturelles et humaines.				
39.05				
FL-Département de géographie				
GGR-21481 Paysage: analyse, protection et mise en valeur	3 cr	AHE		
LTE	3-0-0-6			
Le but du cours est d'initier l'étudiant aux théories et aux pratiques de l'analyse des paysages, en faisant plus particulièrement référence aux paysages québécois et à leur évolution historique. On passera en revue les différentes approches de la notion de paysage, en soulignant son caractère synthétique et son rôle intégrateur des différentes composantes de l'environnement naturel et humain (notion de patrimoine). On examinera la dimension culturelle et historique des paysages, leur perception et les valeurs qu'on leur attribue. Les pratiques professionnelles mises en oeuvre pour la protection et la mise en valeur seront passées en revue, en particulier les méthodes et les matériaux d'inventaire et d'analyse, les cadres institutionnels, ainsi que les pratiques d'aménagement et de gestion des paysages.				
39.05				
FL-Département de géographie				

GGR-21482 Stratigraphie du Quaternaire et sédimentologie	3 cr H	GLG-10334 Minéralogie	4 cr* H
LET 3-0-0-6		LT 5-0-3-4	
Séquences sédimentaires glaciaires et non glaciaires. Cycles englaciations-déglaciations. Les grandes glaciations dans l'Est de l'Amérique du Nord, principalement au Québec. Milieux de sédimentation continentaux. Fluctuations climatiques. Sédimentologie des dépôts meubles et les techniques d'analyses (granulométrie, morphoscopie, exoscopie, minéralogie, minéraux argileux et minéraux lourds). L'analyse lithostratigraphique des faciès. Reconstitution des paléoenvironnements continentaux.		Introduction à la discipline, classification, chimie des minéraux, propriétés physiques, notions de base de cristallographie et d'optique cristalline. Description et identification macroscopique des différentes classes de minéraux. Identification des principaux minéraux formateurs de roches et minerais au microscope polarisant en lumière transmise et réfléchie.	
39.05 FL-Département de géographie		Bibliographie: KLEIN, C., HURLBUT, C.S. <i>Manual of Mineralogy</i> , John Wiley and Sons, 1985. PERKINS, D. <i>Mineralogy</i> , Prentice Hall, 1998. FABRIES, J., TOURET, J., WEISBROD, A. <i>Détermination des minéraux des roches au microscope polarisant</i> , Editions Lamarre-Poinat, 1982.	J. Duchesne
GGR-21484 Géographie sociale et culturelle	3 cr H	36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique	
LET 3-0-0-6		GLG-10338 Magmatisme	3 cr A
Ce cours à caractère fondamental de premier niveau de spécialisation vise à familiariser l'étudiant avec les dimensions sociales et culturelles de l'organisation et du développement des paysages humains. Approchant la société comme un ensemble différencié de groupes définis par le sexe, l'âge, la santé, l'éthnie, la religion, la profession, l'alphabetisation et les comportements collectifs (reproduction, orientation sexuelle, criminalité, loisirs), le cours est axé d'un côté sur l'expression géographique des rapports sociaux (mixité, cohabitation, ségrégation, clivages en milieux ruraux et urbains) et, de l'autre, sur l'organisation spatiale des groupes sociaux à diverses échelles. Le cours vise également à étudier le concept de culture en tant qu'instrument de structuration des collectivités déterminant autant les conditions d'appartenance aux groupes que les différences entre les groupes. Sorties ou excursions à prévoir.		PR: GLG-10334 LT 3-0-3-3	
39.05 FL-Département de géographie		La terre, son origine, sa composition et ses séries magmatiques. Principes de pétrologie physicochimique et de géochimie. Les processus magmatiques. Séries calco-alcalines, tholeiitiques et alcalines. Projet final: étude d'une association magmatique.	
GGR-21485 Activité pratique d'intégration	6 cr AHE	36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique	
PR: 60 crédits du programme OU LSG 3-0-0-15		GLG-10339 Métamorphisme	3 cr H
CC: GGR-16906 ou l'équivalent		PR: GLG-10338, GLG-15072 LT 3-0-3-3	
Préparer l'étudiant à la pratique professionnelle dans les champs relatifs à la gestion, à la protection ou à la mise en valeur des milieux naturels ou humains.		Transformations minéralogiques et structurales comme outils d'évaluation des conditions thermobarométriques prévalant lors du métamorphisme des roches sédimentaires et ignées. Notions de faciès, paragenèse, isograde, métamorphisme prograde et rétrograde. Applications à des systèmes naturels et expérimentaux en régime de métamorphisme régional de températures et pressions variables de même qu'en régime de métamorphisme de contact. L'étude de systèmes orogénétiques est également entreprise à titre de synthèse.	
39.05 FL-Département de géographie		Bibliographie: MACKENZIE, W.S., DONALDSON, C.H., GUILFORD, C. <i>Atlas of Igneous Rocks and their Textures</i> , 4th Ed., New York, Longman Scientific & Technical and John Wiley, 1991.	R. Laurent
GGR-21745 Introduction aux cartes et aux régions	3 cr AH	36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique	
3-0-0-6		GLG-10341 Géologie structurale	3 cr H
Cours de base à l'intention des enseignants (et futurs enseignants). Échelles, projections, modes de représentation du monde et des régions. Carte de base et cartes thématiques. Documentation cartographique et atlas. Cartes et atlas électroniques. Notions illustrées de région à l'échelle mondiale, continentale et locale. Principes de la synthèse géographique.		PR: (GLG-18751, GLG-10331) ou GLG-20699 LT 3-0-2-4	
39.05 FL-Département de géographie		Étude des déformations crustales et des structures géologiques qui en résultent. Description et classification géométrique tridimensionnelle des structures telles que les joints, les failles, les zones de cisaillement, les foliations, les linéations et les plis. Analyse cinématique du mouvement (direction et du sens) pendant la déformation. Quantification de la déformation. Analyse dynamique de la déformation par l'étude des forces et des contraintes. Cette partie du cours s'appuie sur les théories de la mécanique des roches et les lois de la physique. Au laboratoire, l'étudiant s'initiera aux différentes méthodes analytiques et devra interpréter et présenter des synthèses d'observations de terrain.	
GGR-21908 Changements climatiques	3 cr A	Bibliographie: KORNPROBST, J. <i>Les roches métamorphiques</i> , Paris, Édition Masson, 1994, 224 p.	
LST 3-0-0-6		36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique	
Définition du système climatique (atmosphère, hydrosphère, cryosphère, lithosphère et biosphère) d'un point de vue physique et biogéochimique. Modélisation climatique, scénarios et prévisions des modèles. Accords internationaux et situation du Canada. L'apprentissage théorique sera suivi de séminaires et d'exposés par les étudiants sur des problèmes liés aux changements climatiques. La partie magistrale et les séminaires de ce cours seront partagés avec les étudiants du cours Climatologie de l'environnement.		GLG-10342 Paléontologie et évolution	3 cr H
39.05 FL-Département de géographie		LTS 3-0-3-3	
GGR-21909 Géographie historique environnementale	3 cr A	Thématique: contribution de la paléontologie à la compréhension de l'évolution de la vie. Taxinomie, systématique et connaissance pratique des principaux groupes fossiles. Notion de paléocologie et de morphologie fonctionnelle. Origine de la vie, faits marquants de l'évolution, grandes et petites extinctions, théories sur l'évolution. Acquisition d'une connaissance pratique des principaux groupes fossiles par l'examen de spécimens, en laboratoire, au Musée de géologie et au Centre muséographique. Lectures dirigées.	
AELM 3-0-3-3		Bibliographie: DAVIS, G.H., REYNOLDS, S.J. <i>Structural Geology, of Rocks and Regions</i> , 2nd Ed., New York, John Wiley and Sons, 1955, 776 p.	
La géographie humaine et physique est anthropocentrique puisqu'elle s'attarde à la manière dont l'homme perçoit son environnement. Ce cours vise à mettre en évidence la géographie historique en tant que perception, compréhension et impact de l'homme sur son environnement, depuis l'Âge des Lumières jusqu'à la période postindustrielle.		36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique	
39.05 FL-Département de géographie		GLG-10344 Stratigraphie et géologie historique	3 cr A

GÉOLOGIE

GLG-10331 Géologie appliquée I	1 cr A		
PR: GLG-18751 OU T 0-0-3-0			
CC: GLG-18751			
Complément pratique au cours GLG-18751. Sorties de terrain axées sur l'observation de divers types de terrains et de situations géologiques, ainsi que sur l'histoire géologique de la région de Québec; initiation à l'identification de minéraux et de roches; lecture de cartes et coupes géologiques.			
36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique		36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique	
		GLG-10344 Stratigraphie et géologie historique	3 cr A
		PR: GLG-15072 LT 3-0-3-3	
		Le temps géologique. Méthodes physiques, sédimentologiques et chimiques de la stratigraphie. Méthodes de la biostratigraphie. Code stratigraphique. Analyse de faciès et corrélations. Evolution de la lithosphère et de la biosphère à travers les temps géologiques. Synthèses régionales. Travaux pratiques sur le terrain et cartographie à l'aide de microstation. Lectures dirigées et séminaires.	
		Bibliographie: Ministère des ressources naturelles du Québec. <i>La géologie du Québec</i> , Les Publications du Québec, 1994, 154 p. POMEROL, Ch., BABIN, Cl. et al. <i>Stratigraphie. Méthodes, principes et applications</i> , 3e éd., Paris, Doin éditeur, 1987.	M. Rocheleau
		36.08 FSG-Département de géologie et de génie géologique	

- GLG-10351** **Gitologie et métallogénie** 3 cr* H
 PR: GGL-10350, GLG-10339 LT 3-0-3-3
 Concept de type de gîte minéral. Processus géologiques de minéralisation. Méthodes d'analyse géologique et géochimique. Classification, gitologie descriptive, et modèles génétiques des gîtes d'affiliation magmatique, hydrothermale, et sédimentaire. Concepts métallogéniques: environnement géodynamique, province métallogénique, héritage des métaux.
 Bibliographie:
 EVANS, A.H. *Ore Geology and Industrial Minerals*, 3rd Ed., Blackwell Scientific Publications, 1993.
 36.08 G. Beaudoin
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-10358** **Géologie pratique** 3 cr* H
 PR: GLG-10338, GLG-15072 LE 3-0-3-3
 CC: GLG-10341
 Initiation aux méthodes de la cartographie géologique. Description des objets géologiques. Présentation et synthèse des données de terrain. Initiation à la cartographie assistée par ordinateur (MicroStation). Travaux pratiques de deux semaines sur le terrain dans le domaine allochtone des Appalaches de la région de Québec. Rédaction de rapports géologiques.
 Bibliographie:
 DAVIS, G.H., REYNOLDS, S.J. *Structural Geology of Rocks and Regions*, 2nd Ed., New York, John Wiley and Sons, 1995.
 McCLAY, K.R. *The Mapping of Geological Structures*, Geological Society of London Handbook, New York, John Wiley and Sons, 1987.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-13202** **Projet de fin d'études** 3 cr* AH
 PR: Approbation du Département M 0-0-0-9
 Projet de recherche en géologie ou revue de littérature sur un sujet concernant les sciences de la terre sous la direction d'un professeur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.
 36.08 R. Hébert
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-15072** **Géologie sédimentaire** 3 cr A
 PR: GLG-18751, GLG-10334 LTS 4-0-3-2
 Principes de sédimentologie: météorisation, processus de sédimentation, texture des sédiments, structures sédimentaires, physicochimie du milieu de sédimentation et de diagenèse, relations organismes-sédiments. Milieux de sédimentation, faciès sédimentaires et analyse séquentielle. Tectonique et sédimentation. Aspects économiques de la géologie sédimentaire: géologie du pétrole. Travaux pratiques: relevés de terrain, pétrographie macro et microscopique, synthèse de données.
 Bibliographie:
 COJAN, I., RENARD, M. *Sédimentologie*, Masson, Paris, 1997.
 WALKER, R.G., JAMES, N.P. (éd.). *Facies Models - Response to Sea Level Change*, Association géologique du Canada, 1992.
 36.08 M. Rocheleau, P.-A. Bourque
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-16856** **Visites géologiques** 1 cr* AHE
 PR: Approbation du Département E 0-0-2-1
 Visites de certains sites classiques d'intérêt géologique. Un projet doit être soumis par les étudiants et approuvé par le comité des programmes qui verra à son encadrement. Seront acceptés les étudiants qui auront fait au moins cinq trimestres d'études dans un programme régulier du Département. Les coûts sont à la charge des étudiants.
 36.08 Groupe de professeurs
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-17523** **Géophysique du globe** 3 cr* A
 PR: GLG-18751 ou GLG-20699 OU LT 4-0-2-3
 CC: GLG-18751 ou GLG-20699
 Contributions de la géophysique à la compréhension de notre planète Terre et à l'élaboration de la théorie de la tectonique des plaques. Constitution interne du globe et géodynamique en fonction des contraintes définies par la géophysique: tectonique sur une sphère, reconstitution du mouvement passé des plaques lithosphériques à l'aide du géomagnétisme, étude des séismes et de la propagation des ondes sismiques à l'intérieur de la Terre, gravimétrie, radioactivité et datation isotopique, comportement thermique et âge de la Terre, mécanismes de la tectonique globale, physique des lithosphères océanique et continentale.
 Bibliographie:
 BROWN, G.C., MUSSET, A.E. *The Inaccessible Earth*, London, G. Allen Unwin, 1994.
 FOWLER, C.M.R. *The Solid Earth, An Introduction to Global Geophysics*, London, Cambridge University Press, 1992.
 LILLIE, R.J. *Whole Earth Geophysics*, Prentice Hall, 1999.
 36.08 R. Fortier
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-18249** **Géochimie et thermodynamique** 3 cr A
 PR: GLG-10334, GLG-18751 LT 3-0-3-3
 Concept et principe fondamental de la thermodynamique et de la géochimie: systèmes naturels; lois de la thermodynamique; équilibre; diagramme de phase; distribution des éléments chimiques dans les minéraux, les roches, les sédiments, les sols, les eaux et l'atmosphère; équilibres géochimiques; réactions minéral-eau; cycles géochimiques; géothermomètre et géobaromètre; géochimie isotopique.
 Bibliographie:
 ANDERSON, G.M. *Thermodynamics of Natural Systems*, John Wiley & Sons, Inc., 1996.
 KRAUSKOPF, K.B., BIRD, D.K. *Introduction to Geochemistry*, 2nd Ed., McGraw-Hill, Inc., 1995.
 36.08 S. Zhong
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-18751** **Planète Terre** 3 cr AHE
 L 4-0-0-5
 Ce cours s'adresse à un large auditoire universitaire, tant à celui qui souhaite parfaire sa formation en sciences ou en génie qu'à celui qui se préoccupe de connaître son milieu physique. Aucun préalable requis. La Terre - une histoire de 4,6 milliards d'années: origine de la Terre, sa structure interne, dynamique du globe terrestre, dérive des continents et tectonique des plaques, volcanisme, chaînes de montagnes, premiers noyaux continentaux, naissance de l'Atlantique, grandes glaciations. La vie à travers les temps géologiques: apparition de la vie sur Terre, temps forts de l'évolution, grandes extinctions. Le paysage géologique: modelage des continents par l'eau et la glace, les eaux souterraines, les océans. Les richesses géologiques: minéraux, roches et fossiles, gemmes et pierres fines, gîtes minéraux et champs pétroliers, prospection et économie minérale. La géologie du Québec et son histoire.
 Bibliographie:
 HAMLIN, W.K. *Introduction to Physical Geology*, 2nd Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1994, 400 p.
 LUTGENS, F.K., TARBUCK, E.J. *Essentials of Geology*, 5th Ed., Toronto, Maxwell MacMillan Canada, 1995, 480 p.
 36.08 P.-A. Bourque
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-18752** **Géodynamique** 3 cr A
 PR: GLG-10339, GLG-10341 LST 3-0-3-3
 Ce cours de synthèse est destiné aux étudiants ayant acquis une formation avancée en géologie ou en génie géologique. Le cours vise à l'intégration des connaissances en géologie structurale, métamorphisme, magmatisme, sédimentologie, métallogénie et géophysique dans l'optique globaliste de la tectonique des plaques. Les caractéristiques propres de chacun des environnements seront étudiées.
 Bibliographie:
 OPEN UNIVERSITY COURSE TEAM. *The Ocean Basins: Their Structure and Evolution*, Oxford, England, Pergamon Press, 1989.
 ANDERSON, R.N. *Marine Geology: a Planet Earth Perspective*, New York, John Wiley, 1986.
 36.08 R. Hébert
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-19683** **Formation pratique en milieu de travail I** 1 cr* AHE
 PR: 30 crédits ou plus du programme de géologie A 0-0-0-3
 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du Département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-20699** **Introduction aux sciences de la Terre** 3 cr A
 LAT 3-0-3-3
 Cours théorique. Dynamique interne de la Terre: dérive des continents, structure interne de la Terre, tectonique des plaques, séismes, volcans, déformation des roches, chaînes de montagnes. La dynamique externe de la Terre: continents, océans, interactions atmosphère-océans. Les matériaux de la croûte terrestre: minéraux, roches. Les ressources de la planète: eaux souterraines, combustibles fossiles, gîtes métallifères. Géologie du Québec. Travaux pratiques en continuité avec le cours théorique. Visites sur le terrain, observation en laboratoire de minéraux, roches et fossiles, lecture de cartes géologiques.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique
- GLG-20700** **Dynamique sédimentaire** 2 cr A
 PR: GLG-18751 ou GLG-20699 LT 4-0-0-2
 Principes de sédimentologie: production, transport et dépôt des sédiments, mouvement du sédiment dans un écoulement fluide, structures sédimentaires et biogéniques, physicochimie des milieux de sédimentation et de diagenèse. Faciès et milieux sédimentaires: domaine terrestre, plateaux continentaux, bassin océanique. Analyse séquentielle et modèle de faciès. Tectonique des plaques et sédimentation. Ce cours n'est pas accessible aux étudiants inscrits dans les programmes de géologie et de génie géologique.
 36.08
 FSG-Département de géologie et de génie géologique

GLG-21437 Formation pratique en milieu de travail II	1 cr	AHE	GMT-18102 Photogrammétrie fondamentale	3 cr	H
PR: 60 crédits et plus dans le programme de géologie	A	0-0-0-3		LT	3-0-3-3
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de réaliser des travaux de géologie sous la supervision d'un géologue en milieu de travail et d'un professeur du département de géologie et de génie géologique. Cette démarche vise à mettre en application les différentes disciplines acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier leurs conditions d'application dans un milieu de travail professionnel.					
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GLG-21441 Projet de fin d'études II	6 cr	AH	GMT-18103 Levés photogrammétriques et aérotriangulation	3 cr	H
PR: Approbation du département	M	0-0-0-18		LT	3-0-3-3
Projet de recherche en géologie ou revue de littérature sur un sujet concernant les sciences de la terre sous la direction d'un professeur. Rédaction d'un mémoire dactylographié et présentation sous forme de colloque. Le projet doit être approuvé par le coordonnateur.					
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GLG-21442 Minéralogie pour chimiste	3 cr	H	GMT-18104 Projections cartographiques	3 cr	A
	LT	3-0-3-3		LT	2-2-2-3
Introduction à la discipline, classification, chimie des minéraux, propriétés physiques, notions de base de cristallographie. Description et identification macroscopique des différentes classes de minéraux.					
Bibliographie:					
KLEIN, C., HURLBUT, C.S. <i>Manual of Mineralogy</i> , John Wiley & Sons, 1999.					
PERKINS, D. <i>Mineralogy</i> , Prentice-Hall, 1998.					
36.08	FSG-Département de géologie et de génie géologique				
GÉOMATIQUE					
GMT-17402 Éléments de topométrie	3 cr*	H	GMT-18105 Cartographie numérique	3 cr	H
	LT	3-0-3-3		LT	2-0-4-3
Introduction. Planimétrie: mesure des distances horizontales. Mesure des angles. Les instruments, leurs vérifications et réglages. Localisation de points topométriques. Le carnet de notes. Les coordonnées rectangulaires. Problèmes de la mise en plan topographique. Altimétrie: les instruments, le nivellement géométrique et trigonométrique. Analyse des courbes de niveau, détermination des surfaces. Volumétrie. Problèmes de topométrie. Introduction aux carnets de notes électroniques et aux instruments GPS.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-18096 Topométrie I	3 cr	A	GMT-18106 Physique géomatique	3 cr	A
	LT	3-0-3-3		LT	4-0-2-3
Principes de base. Mesures de distance: rubans, télémètres optiques et électromagnétiques. Précision et réduction des mesures. Mesures angulaires: tachéomètre, erreurs de réglage et ajustement. Instrument station totale. Carnet de notes. Coordonnées rectangulaires: calculs de cheminement polygonal. Altimétrie: instruments, nivellement géométrique, trigonométrie. Calcul de superficie et volumétrie. Exercices pratiques. Problèmes de topométrie.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-18098 Topométrie II	3 cr	H	GMT-18108 Télé-détection fondamentale	3 cr	H
PR: GMT-18096, GMT-18113	LT	3-0-3-3		LT	4-0-2-3
Éléments de levés de génie. Stadimétrie. Levés de routes. Courbes à rayons multiples et autres. Intersection et relèvement. Excentrement. Calculs et transformation de coordonnées. Division et rectification des surfaces. Positionnement astronomique: latitude, longitude et azimut. Exercices pratiques.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-18099 Géodésie I	3 cr	A	GMT-18109 Projet de levés intégrés	3 cr	AH
PR: MAT-10363, MAT-11358	LT	4-0-1-4		LT	2-0-4-3
CC: GMT-18106					
Situation de la géodésie dans le domaine des sciences. Concepts généraux: champ gravifique terrestre, éléments de géodynamique, description générale des méthodologies utilisées en géodésie. Géométrie de l'ellipsoïde de révolution. Systèmes de coordonnées utilisées en géodésie. Modèles mathématiques de base servant aux diverses méthodologies de positionnement. Apprentissage de divers logiciels servant à produire l'information de base pour le traitement des données utilisées pour le positionnement géodésique.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-18101 Géodésie II	2 cr*	A	GMT-18111 Dessin technique	3 cr	A
PR: GMT-18099, GMT-18113	LT	2-0-2-2		LT	2-0-4-3
Méthodologies du positionnement géodésique (astronomie, réseaux géodésiques verticaux, horizontaux et tridimensionnels), techniques d'observation et calculs.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Généralités. Relations photogrammétriques fondamentales. Mesures et raffinement des coordonnées photographiques. Les influences physiques pour les déformations. Visions monoscopique et stéréoscopique. La parallaxe et la mesure de hauteur. Redressements simple et différentiel. Orientation d'un modèle stéréoscopique. Principes de la restitution. Appareils et logiciels photogrammétriques.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Étude des problèmes pratiques survenus et des processus utilisés dans l'exécution des différentes phases des levés photogrammétriques: établissement des points d'appui, prise de photographie, aérotriangulation, captage de données et présentation du produit. Étude des aspects précision et rendement pour les différentes phases et pour différents produits photogrammétriques. Considérations sur les aspects normes, éthique et responsabilité.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Le rattachement des projections au domaine de la géomatique. Définitions et classification. Aspects mathématiques généraux reliés aux projections en général et aux projections conformes en particulier. Base mathématique des projections coniques, cylindriques, perspectives et azimutales de la sphère avec considération particulière des projections conformes. Description mathématique des projections de Mercator sur l'ellipsoïde et de la projection conique conforme de Lambert sur l'ellipsoïde. La projection stéréographique de l'ellipsoïde. Projections conformes et calculs géodésiques.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Étude du fonctionnement des systèmes graphiques et des techniques de conception et d'analyse d'images par ordinateur, étude de progiciel permettant la numérisation, le traitement, le stockage et la diffusion de l'information cartographique. Conception d'un document cartographique assistée par micro-informatique.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Unités et constantes. Mécanique, orbites des satellites, marées. Physique des ondes. Champs et ondes électromagnétiques. Variations du champ géomagnétique. Mesures de distance, structure de l'atmosphère, modes de propagation, corrections de la réfraction. Optique. Ondes acoustiques.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Bases méthodologiques et technologiques de la télé-détection. Base physique de la télé-détection: interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière, spectre électromagnétique et analyse numérique des données image. Acquisition des données de télé-détection, des signatures spectrales. Utilisation et méthodes d'analyse des données satellitaires. Exercices en laboratoire.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Planification et réalisation des différentes phases techniques d'un projet de levés relié à l'utilisation et à l'aménagement du territoire ou à l'exploitation des ressources et faisant appel aux différents domaines de la géomatique. Chaque projet réalisé à l'intérieur de ce cours est supervisé par un comité constitué de professeurs et de personnes ressources de l'extérieur.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				
Instruments. Dessin linéaire et géométrique. Les conventions. Les écritures. Projections orthogonales à vues multiples. Lecture de l'épure. Vues auxiliaires. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective.					
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques				

GMT-18113 Compensation I	3 cr	H	GMT-18493 Télédétection de l'environnement forestier	3 cr*	H
PR: MAT-11266 ou STT-20840	LT	4-0-2-3		LT	2-0-4-3
Caractéristiques statistiques des observations. Définition du concept de la compensation par moindres carrés. Principe et technique de propagation. Techniques de compensation par moindres carrés: méthode générale, méthode des conditions et méthode de variations des paramètres. Analyse statistique. Compensation avec contrainte. Compensation en considérant les paramètres comme quasi-observations. Applications au domaine de la géomatique.			Introduction aux bases méthodologiques et technologiques de la télédétection. Techniques d'acquisition et méthodes d'analyse des données. Concepts physiques de l'interaction du rayonnement électromagnétique avec la matière. Principaux capteurs. Analyse qualitative et quantitative des données recueillies. Interprétation et cartographie des indicateurs de l'environnement forestier pour les données de télédétection en vue de l'évolution de son état, de son aménagement et de son utilisation et de sa protection. Techniques de visualisation de l'information extraite de l'imagerie de la télédétection. Utilisation de données-satellite pour assurer le suivi de l'état de l'environnement forestier.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18115 Métrologie et microgéodésie	3 cr	A	GMT-18791 Calculs photogrammétriques	3 cr	A
PR: GMT-18113	LT	3-0-3-3	PR: GMT-18102	LT	2-0-0-7
Évaluation et qualification d'une mesure. Vérification et calibrage de divers types d'instrumentation utilisée en géodésie et en arpentage: rubans, télémètres, niveaux, théodolites, gyroscopes. Instrumentation et méthodes utilisées pour les travaux de microgéodésie (études de déformation, alignements de précision, implantation de machinerie de précision, homologation d'installation sportive, etc.). Planification des mesures et préanalyse de la précision reliée aux travaux de microgéodésie.			Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photogrammétriques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18119 Topométrie spéciale	3 cr	H	GMT-18908 Systèmes d'Information à référence spatiale en foresterie	2 cr	A
PR: GMT-18115	LT	4-0-3-2	PR: IFT-17801 ou IFT-20155	LT	2-0-2-2
Arpentage souterrain. Utilisation du gyrothéodolite. Arpentage d'ingénierie. Implantation de machinerie. Percage du tunnel. Techniques d'alignement optique. Mesures de déformation.			Notions de base sur les systèmes d'information à référence spatiale (S.I.R.S.). Notions et travail pratique sur la cartographie, la saisie et l'analyse de données, y compris les données topographiques, l'analyse spatiale de ces données en utilisant un système d'information géographique (S.I.G.). Tous les exemples concernent les problèmes forestiers et l'accent du cours est mis sur l'utilisation d'un S.I.G. dans le milieu forestier.		
37.03			37.01		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		K. Lowell, J.-M. Bilodeau
GMT-18120 Le cadastre	3 cr	H	GMT-19449 Télédétection des ressources naturelles	3 cr	A
PR: DRT-18125, DRT-20868	LT	4-0-0-5		LT	3-0-3-3
Le cadastre: définition, origine, typologie et évolution. Le cadastre québécois: historique, nature, utilité, mode de réalisation, cadre juridique et normes d'exécution.			Initier l'étudiant à l'application des données images issues des capteurs (aéroportés ou par satellites) à l'environnement. Par la connaissance des différentes bases méthodologiques et technologiques de la télédétection, l'étudiant sera initié à l'interprétation et à la cartographie des indicateurs de l'environnement: l'évolution de ses ressources, de son aménagement, de son utilisation et de sa protection. L'étudiant sera aussi initié à l'utilisation des données satellitaires pour assurer une meilleure gestion des ressources naturelles et le suivi environnemental de l'état des ressources naturelles au Québec.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18121 Hydrographie	3 cr	H	GMT-19451 Cartographie fondamentale	1 cr	H
PR: GMT-18113	LT	3-0-2-4		L	1-0-0-2
Définition et objet de l'arpentage hydrographique. Cadre national des opérations hydrographiques. Éléments de planification de projets de levés hydrographiques. Les méthodes et systèmes de positionnement et de sondage. Le traitement des données. Les surfaces de référence. La production cartographique. Diverses opérations cartographiques. Orientations du développement.			Cartographie générale: origine de la cartographie, son évolution. La carte fondamentale et les sciences géodésiques, son rôle; les échelles, le langage graphique, la représentation des détails planimétriques du relief; aspects cartographiques des projections, les systèmes cartographiques et l'habillage de la carte; les écritures, la rédaction cartographique.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18124 Géodésie physique	3 cr	H	GMT-19648 Gestion des opérations en géomatique	2 cr	A
PR: PHY-10487 ou MAT-20849	LT	4-0-2-3		LT	2-0-2-2
Revue de la solution de quelques équations différentielles. Théorie des fonctions orthogonales. Polynômes de Legendre de première et de deuxième espèce. Harmoniques sphériques. Éléments de la théorie du potentiel appliquée au champ de la pesanteur terrestre. Solution des trois principaux problèmes de la théorie du potentiel. Équations fondamentales du champ de la pesanteur terrestre. Exemples pratiques d'application.			Éléments de mathématiques financières: les intérêts, les annuités simples, les annuités générales, les amortissements financiers, les perpétuités, problèmes d'application. Recherche opérationnelle: Méthode P.E.R.T. et C.P.M. (définition, chemin critique, applications).		
37.03			37.01		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		J. Tomlinson
GMT-18131 Gestion d'une entreprise en géomatique	3 cr	H	GMT-19852 Intégration des données spatiales	3 cr	A
	LT	4-0-0-5	PR: GMT-18105	LT	3-0-3-3
À l'intérieur de ce cours, on examine l'apport des diverses théories du management, du marketing et des aspects financiers nécessaires à la gestion d'une entreprise en géomatique. Une attention particulière sera portée aux théories de gestion scientifique du travail, aux modèles bureaucratiques, à ceux élaborés par l'école des relations humaines de même qu'aux théories contemporaines. Il sera également question de la nature juridique des entreprises, de concepts liés au marketing, de gestion financière et de comptabilité. La gestion de la qualité: les normes ISO 9000.			Inventaire et description des types courants de données à référence spatiale et des données descriptives afférentes. Étude des formats et des normes de stockage et d'échange couramment utilisés. Transfert et intégration conceptuelle et physique de bases de données descriptives (ex.: entre Informix et Oracle) et spatiales (ex.: avec FME ou Geomedia). Automatisation du processus d'intégration dans un SIG des données graphiques et descriptives correspondantes. Problèmes d'intégration spatiale (ex.: précision, projection, systèmes de référence) et solutions possibles. Ce cours comprend une importante partie pratique.		
37.03			37.03		
FFG-Département des sciences géomatiques			FFG-Département des sciences géomatiques		
GMT-18133 Gestion de projets et organisation	3 cr	A			
PR: (GMT-19648 ou GMT-20871), GMT-20867 ou GMT-18128	LT	2-0-4-3			
Planification et réalisation théorique et pratique d'un projet de développement immobilier. Cadre légal et technique de conception. Évaluation des potentiels et contraintes. Notions d'évaluation et de fiscalité municipale. Étude coûts-bénéfices (promoteur et municipalité). Étude de mise en marché.					
37.03					
FFG-Département des sciences géomatiques					
GMT-18211 Travaux pratiques en topométrie	1 cr	H			
PR: GMT-18096	T	0-0-3-0			
Travail pratique sur le terrain: polygonalement, localisation, nivellement, carnet de notes, calculs, le plan topographique, volumétrie.					
37.03					
FFG-Département des sciences géomatiques					

GMT-20287	Stage en milieu de travail I	1 cr	E	GMT-20848	Travaux pratiques en géodésie GPS	1 cr	H	
PR: 45 crédits du programme et approbation du Département	G	0-0-0-3		PR: GMT-18099, GMT-20845	T	0-0-3-0		
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques relatifs au domaine de la géomatique sous la supervision d'un arpenteur-géomètre ou d'un spécialiste du domaine. L'étudiant réalise les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. Cette démarche vise à mettre en application les connaissances acquises au cours de la formation universitaire et à apprécier les différentes facettes d'un milieu de travail professionnel. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un groupe de professeurs du Département. Un rapport écrit est exigé au terme du séjour en entreprise. Le stage est d'une durée minimale de 8 semaines.				Établissement d'un réseau géodésique par méthodes GPS: planification, cueillette d'observations, traitement et analyse de résultats, rédaction d'un rapport. Nivellement géométrique de précision.				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			
GMT-20529	Topométrie appliquée au génie	3 cr*	A	GMT-20850	Applications géomatiques	2 cr	A	
	LT	3-0-3-3		PR: GMT-20839	LT	3-0-0-3		
Utilisation d'instruments d'arpentage pour effectuer des mesures sur le terrain. Polygonation (mesures angulaires et linéaires), relevé de détails et nivellement (géométrique et trigonométrique). Calcul de courbes horizontales et verticales, de dévers, de superficies, de volumes (déblais et remblais). Des séances de travaux pratiques sont également prévues.				Description du cadre géomatique dans les domaines de la foresterie, l'agriculture, l'exploration minière, l'aménagement du territoire et d'autres secteurs d'activités économiques au Québec. Analyse des besoins et des applications des outils et technologies géomatiques pour ces domaines. Détermination des principales applications avec leurs objectifs, leur importance et leurs limitations. Importance de l'expertise du géomaticien et sa complémentarité avec les autres spécialistes des différents domaines d'applications. Ce cours va permettre à l'étudiant de faire valoir son expertise et de prendre conscience de son rôle sur la scène locale, nationale et internationale dans les différents secteurs d'application. Les étudiants pourront, à partir d'exemples, mettre en pratique l'ensemble de la matière vue au cours.				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			
GMT-20839	Introduction à la géomatique et ses applications	2 cr	H	GMT-20851	Projet de génie géomatique I	2 cr	A	
	LT	4-0-0-2		PR: Avoir acquis 75 crédits	LT	2-0-2-2		
Définition de la géomatique et des sciences qui la composent; initiations à ses différentes possibilités et aux besoins qu'elle peut aider à combler; le marché; études de cas (les principales applications géomatiques au Québec et au Canada); rôle du géomaticien et de ses partenaires.				Ce cours a pour but d'amener l'étudiant à comprendre le contexte gestion lié à la réalisation d'un projet concret depuis l'analyse de la problématique jusqu'à la conception, la réalisation et la présentation de la solution développée.				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			
GMT-20842	Sciences graphiques en géomatique	3 cr	A	GMT-20852	Modèles numériques de terrain	2 cr	A	
	LT	2-0-3-4			LT	2-0-2-2		
DAO: dessin linéaire et géométrique. Projections orthogonales à vues multiples. Points et lignes. Surfaces planes. Intersections. Révolutions. Développement de surfaces. Le dessin d'illustration. Dessins axonométriques (isométrique, dimétrique et trimétrique). Projections obliques. Projections en perspective.				Ce cours a pour but de familiariser l'étudiant avec les différentes techniques utilisées pour générer des modèles numériques de terrain. Il comprend une revue des méthodes d'acquisition de données 3D, des notions théoriques concernant la formation des modèles numériques et leur présentation, l'étude de différentes techniques de génération de ces modèles, de leur précision, leur rôle dans différents domaines d'application.				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			
GMT-20843	Fondements des systèmes d'information géographique	3 cr	A	GMT-20853	Travaux pratiques en SIG et télédétection	1 cr	H	
	LT	4-0-0-5		PR: GMT-18108; GMT-20843	T	0-0-3-0		
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux systèmes d'information à référence spatiale (SIRS) et de lui faire expérimenter le potentiel des logiciels appelés systèmes d'information géographique (SIG). Théories utilisées pour les SIRS (exemples: communication, systèmes d'information, référence spatiale). Expérimentation des opérations d'analyse spatiale. Ce cours met l'accent sur la pratique en laboratoire: création de requêtes, analyse thématique, analyse spatiale en mode vectoriel, analyse de réseau, analyse spatiale en mode matriciel, analyse des modèles numériques de terrain.				Dans un contexte pratique précis, les étudiants vont devoir monter ou adapter une base de données à référence spatiale existante, pour la compléter avec certaines données obtenues par télédétection, faire les analyses d'images nécessaires (classifications ou CP et indices de végétation simples des données TM ou Radarsat par exemple). Intégrer les données ainsi produites dans la base de données, fournir les résultats, cartes ou rapports requis pour l'utilisation prévue.				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			
GMT-20844	Travaux pratiques en cartographie et photogrammétrie	1 cr	H	GMT-20854	Projet de génie géomatique II	4 cr	HE	
PR: GMT-18102	T	0-0-3-0		PR: GMT-20851	TS	1-0-6-5		
CC: GMT-18103, GMT-18105				Ce cours vise à rendre l'étudiant autonome et efficace avec une technologie géomatique de son choix. Le projet est fait, soit en entreprise, soit à l'université, mais il implique toujours un responsable universitaire. Ce projet porte sur un sujet de génie géomatique appliqué dont la description a été acceptée par le Département. Effectué par un seul étudiant ou en équipe, ce projet conduit à un résultat fonctionnel suivi d'une présentation formelle.				
Préparation de modèles photogrammétriques en vue d'une restitution à l'aide du DVP (Digital Video Plotter). Captage, édition et assemblage de modèles photogrammétriques, production d'un feuillet cartographique en fonction des normes en vigueur. Réalisation d'un réseau de courbes de niveau à partir d'un semis de points.				37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			GMT-20855	Base de données spatiales	3 cr	H	
GMT-20845	Positionnement par satellites GPS	3 cr	A	PR: GMT-20843	LT	4-0-2-3		
PR: GMT-18099	LT	4-0-2-3		Ce cours a pour but de donner à l'étudiant les connaissances théoriques et pratiques d'analyse, de design, de programmation et d'exploitation de bases de données à référence spatiale. Après avoir vu et pratiqué (exemple avec MS-Access) les concepts fondamentaux pour les bases de données sans référence spatiale, principalement de type relationnel, l'étudiant est appelé à analyser une situation concrète, à concevoir ses modèles de base de données avec les approches Entité-relation et orientée-objet étendus pour la référence spatiale (à l'aide d'ateliers de génie logiciel comme Oracle Designer 2000), à implanter le tout sur une technologie SIG (par exemple MGE-Oracle) et à l'exploiter (requêtes en SQL-étendu et analyses spatiales). Ce cours comprend d'importants travaux pratiques.				
Composantes des systèmes GPS, type d'observations et récepteurs. Traitement des observations par méthode des moindres carrés. Applications en géodésie et topométrie. Normes gouvernementales.				37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			GMT-20856	Structures de données géométriques et analyse spatiale	2 cr	A	
GMT-20847	Pratique de la géomatique	1 cr	H		LT	2-0-2-2		
PR: Avoir acquis 75 crédits	L	2-0-0-1		Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les différentes structures géométriques de données 2D et 3D, depuis les structures vectorielles (de spaghetti à topologiques) jusqu'aux structures en tessel (raster, Tin) en passant par les structures Hybrides ou composées. L'étudiant verra également les méthodes d'accès spatial (par exemple, Field tree, quadtree, r-tree) et les opérateurs d'analyse spatiale tant métriques que topologiques. Les normes pertinentes seront également vues.				
L'objectif du cours est de faciliter l'intégration des étudiants en géomatique dans leur future profession: activités professionnelles, éthique professionnelle, associations industrielles, centres de recherche, transfert technologique, le marché national et international, organisme de financement, profil de carrière, formation d'appoint, études supérieures.				37.03 FFG-Département des sciences géomatiques				
37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques			

GMT-20858 Géomatrisation des organisations	2 cr	H		
LT		2-0-2-2		
Ce cours a pour but d'apprendre à l'étudiant à comprendre les contextes humain, politique, organisationnel, décisionnel et technologique dans lesquels s'insèrent les technologies géomatiques (par exemple, SIG, GPS, traitement d'image). L'étudiant y verra notamment les principaux concepts de la Théorie de la diffusion des innovations, de la psychologie humaine et organisationnelle puis des méthodes formelles de développement de SIRS (systèmes d'information à référence spatiale) et de réingénierie du travail. La position de la géomatique parmi les technologies de l'information sera également étudiée. Des études de cas seront présentées.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20859 Conception de produits cartographiques	2 cr	H		
PR: GMT-18105, GMT-20843	LT		1-0-3-2	
Ce cours vise à approfondir les connaissances et les compétences des étudiants dans les diverses formes de représentation adaptées aux données à référence spatiale, y compris le multimédia, l'hypermédia et les moyens de télématique (Internet, W3, etc.). Les principes de sémiologie graphique seront approfondis et la manière de choisir la bonne représentation pour les données requises. Ce cours comporte une part importante de travaux pratiques pour l'utilisation d'outils et le développement de produits cartographiques et autres.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20860 Calculs photogrammétriques	2 cr	A		
PR: GMT-18103	LT		2-0-2-2	
Solution de systèmes d'équations linéaires. Raffinement des coordonnées photogrammétriques. Transformations de coordonnées planes et orientation intérieure. Orientation relative numérique. Transformation de coordonnées spatiales et orientation absolue.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20861 Télédétection et micro-ondes	2 cr	H		
PR: GMT-18108	LT		3-0-0-3	
Théorie de base de radar et micro-ondes. Systèmes passifs et actifs. Les satellites radar ainsi que les systèmes aéroportés. L'équation de radar. Les radars à aperteur réel (RAR) et synthétique (RAS). Formation des images. La géométrie des images radar. L'interprétation et l'application des données images radar.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20862 Techniques géodésiques avancées	3 cr	H		
PR: GMT-20845, IFT-20403 ou IFT-18492	LT		3-0-3-3	
Utilisation du GPS en télédétection, photogrammétrie, foresterie, hydrographie, auscultation topographiques. Développement de logiciels informatiques de positionnement par satellites (positionnement statique et cinématique).				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20863 Géomatique de l'environnement	2 cr	A		
PR: GMT-20839	LT		2-0-2-2	
Étude de l'organisation et des structures des activités en environnement. Nature de l'information utilisée pour la gestion, l'évaluation et la description de l'environnement. Évaluation du rôle et de l'importance des technologies géomatiques dans la détermination, l'évaluation et la gestion des conflits dans les études d'impacts environnementaux. Ce cours comprend aussi une revue des processus d'évaluation de l'environnement et du cadre réglementaires en matière d'impacts. Ce cours va permettre aux étudiants en sciences géomatiques d'acquérir les outils méthodologiques et les notions théoriques leur permettant de mieux intervenir dans le domaine de l'environnement. Des travaux pratiques axés sur différentes études de cas vont permettre aux étudiants d'appliquer les notions théoriques.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20867 Aménagement foncier	2 cr	H		
PR: DRT-20865, GMT-20842	LT		2-0-2-2	
Les modes d'organisation territoriale. Cadre normatif de l'aménagement foncier au Québec. Concepts d'urbanisation. Critères d'aménagement du terrain. Le schéma d'aménagement. Le plan d'urbanisme. Le plan d'aménagement d'ensemble. Le plan de zonage. Le plan de lotissement de détail. L'unité de voisinage. Exercices pratiques.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20869 Expertise foncière	3 cr	A		
S			3-0-0-6	
CC: DRT-18125 et DRT-18127				
Théorie de l'expertise: judiciaire, amiable, unilatérale; rédaction et défense de l'expertise impliquant l'intégration des connaissances en géodésie, en photogrammétrie et en droit.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20870 Projet pratique en cadastre	2 cr	H		
TE			0-0-3-3	
CC: GMT-18120				
Permettre aux étudiants de réaliser un projet concret de cadastre. Ce cours fournira l'occasion de mieux comprendre et assimiler les notions théoriques apprises dans le cours GMT-18120 (Le cadastre) et d'être plus fonctionnel sur le marché du travail en réalisant des travaux ayant un contenu concret.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20871 Gestion des opérations en géomatique	3 cr	A		
LT			3-0-3-3	
Éléments de mathématiques financières: les intérêts, les annuités simples, les annuités générales, les amortissements financiers, les perpétuités, les problèmes d'application. Recherche opérationnelle: Méthode P.E.R.T. et C.P.M. (définition, chemin critique, applications).				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
GMT-20872 Urbanisme fondamental	2 cr	H		
LT			2-0-2-2	
Historique et évolution de l'urbanisme. Fonctions urbaines. Terminologie. Le territoire et son façonnement (formes rurales et urbaines). Les échelles de planification. Le cadre réglementaire. Le dossier d'urbanisme. Les instruments de planification. Les espaces publics. Aperçu bibliographique sélectif.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-20955 Applications de la télédétection	2 cr	A		
PR: GMT-18108	LT		2-0-2-2	
Description des capteurs opérationnels, satellites et capteurs aéroportés. Application de la télédétection dans divers domaines: l'agriculture, la foresterie, la géologie, l'hydrologie et l'océanographie.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				
GMT-21489 Systèmes d'information à référence spatiale en foresterie	3 cr	A		
LT			2-0-2-5	
Notions de base sur les systèmes d'information à référence spatiale (S.I.R.S.). Notions et travail pratique sur la cartographie, la saisie et l'analyse de données, y compris les données topographiques, l'analyse spatiale de ces données en utilisant un système d'information géographique (S.I.G.) et le traitement des données non spatiales dans une base de données relationnelle. Tous les exemples concernent les problèmes forestiers et l'accent du cours est mis sur l'utilisation d'un S.I.G. dans le milieu forestier.				
37.01				
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				K. Lowell
GMT-21628 Stage en milieu de travail II	1 cr	E		
PR: Avoir acquis 45 crédits du programme			0-0-2-1	
Le stagiaire réalise des tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme et participe de façon active aux activités de l'entreprise.				
37.03				
FFG-Département des sciences géomatiques				

GÉRONTOLOGIE

GER-18247 Gérontologie appliquée	3 cr	H		
PR: PSY-16648, SVS-17082 OU	LS		3-0-0-6	
CC: PSY-16648, SVS-17082				
Objectif: permettre aux étudiants dont le programme touche à sa fin d'intégrer, en les unifiant, les contenus spécialisés des cours suivis dans le cadre du certificat ou de la mineure en gérontologie. Contenu: situations communes de la pratique professionnelle de la gérontologie: la famille en tant qu'aïdante naturelle, crise, maintien à domicile, violence faite aux personnes âgées, programmes de protection ou autres situations.				
33.00				
FSS-Direction				M. Boucher

GESTION DES ARCHIVES ET DES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS

GAD-18375 Introduction générale 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Fondements de l'archivistique: histoire, terminologie, théorie des trois âges, principes généraux, etc. Profession. Réglementation. Traitement: politiques et méthodes.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18376 Initiation au travail scientifique 3 cr AHE
T 3-0-0-6

Ce cours vise à donner aux étudiants une méthode de travail pour la recherche en bibliothèque, l'élaboration et la rédaction de travaux. L'apprentissage se fait sous forme d'exercices pratiques: comptes rendus de lecture, recherches bibliographiques, documentation, élaboration d'une problématique et d'un plan, rédaction, etc.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18377 Les ressources technologiques 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Traitement des archives et gestion des documents administratifs dans un environnement technologique: bureautique, micrographie, informatique, micro-informatique, vidéodisque, etc. Définition, buts, analyse des besoins, équipements, logiciels, études de cas, etc.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18378 Organisation et législation dans un service 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Principes et méthodes liés à l'élaboration d'un programme de gestion documentaire, à l'établissement des politiques, à la planification des activités et à la gestion des ressources humaines, matérielles et physiques disponibles. Etude de la législation applicable à la gestion des archives et des documents administratifs.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18379 Stage en archivistique 3 cr AHE
PR: 24 crédits du programme d'archivistique dont les autres cours obligatoires G 0-0-3-6

Mise en application des principes et des techniques. Intégration dans un milieu de travail afin d'effectuer les tâches normalement accomplies par un gestionnaire.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18380 Acquisition, évaluation, sélection et conservation 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Modes d'acquisition (archives institutionnelles et non institutionnelles), statut juridique des acquisitions, politiques d'acquisition, méthodes d'évaluation et de sélection des archives à des fins de recherche, normes de conservation (équipement, locaux, milieu ambiant, etc.), études des supports, agents de détérioration, méthodes de restauration.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18381 Classement et instruments de recherche 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Relations entre le classement et le principe de provenance, les opérations de classement; principes généraux qui régissent la préparation des instruments de recherche, les niveaux de description, la présentation des principaux types d'instruments de recherche.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18382 Diffusion, référence et recherche 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Les principes fondamentaux de communication et de diffusion, l'analyse des diverses clientèles, la réglementation relative à la consultation, à l'utilisation et à la reproduction des archives, les différentes catégories de restrictions à la consultation, les moyens de communication et de diffusion, la formation des usagers.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18384 Traitement des documents actifs 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Principes généraux de classification, étapes d'élaboration d'un plan de classification pour les documents actifs, méthodes de classement, modes de repérage des documents actifs, modalités d'implantation d'un programme de traitement des documents actifs, normes de conservation, analyse documentaire, règles d'accessibilité et de communicabilité.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-18385 Calendrier - documents semi-actifs 3 cr AHE
LT 2-1-0-6

Définitions, buts et principes généraux d'élaboration d'un calendrier de conservation, étapes de réalisation, conception, champ d'application et mise en application des

règles de conservation; principes régissant le traitement des documents semi-actifs, l'aménagement d'un dépôt de documents semi-actifs, opérations de transfert et de rappel de documents.

39.04
FL-Département d'histoire

GAD-20670 Sujets spéciaux 3 cr AHE
I 0-0-0-9

Enseignement individualisé. Projet étudiant.

39.04
FL-Département d'histoire

GESTION DES OPÉRATIONS

GSO-11935 Gestion de la demande et des stocks 3 cr A
PR: GSO-19217 LCT 3-2-1-3

Le but de ce cours est d'introduire les divers composants de la fonction gestion de la demande et des stocks (GDS) dans une entreprise. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait être en mesure: d'utiliser les systèmes de GDS courants dans l'entreprise; d'évaluer les performances d'un système de GDS; de développer des systèmes simples de GDS et de déterminer et d'amener des éléments de solution aux problèmes connexes à la fonction GDS.

43.07 A. Gascon, A. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-11937 Planification et contrôle de la production 3 cr H
PR: MQT-19219, GSO-19217 LTM 3-1-2-3

Approfondissement des connaissances en planification et contrôle de la production. Accent sur les concepts, méthodes, pratiques, modèles et logiciels. Approfondissement des étapes du processus de planification de la production: planification globale, détaillée, planification des besoins en matière, planification de la capacité et ordonnancement. Présentation du juste-à-temps et de la planification de la production dans les industries de flux continu.

43.07 A. Ramudhin, B. Montreuil
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-11938 Technologie et gestion intégrée des ressources 3 cr H
PR: GSO-19217, MQT-19219 S 3-0-0-6

Ce séminaire a pour but l'approfondissement des principaux concepts de la gestion des opérations par des lectures choisies, par un projet précis et sa présentation pour évaluation. Le cours comportera quelques exposés magistraux au début, suivi de présentation par les étudiants d'articles et de projets.

43.07 A. Martel, A. Gascon, F. Boctor
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-17828 Design de réseaux et centres de production 3 cr A
PR: MQT-11940, GSO-19217 LST 3-0-0-6

Notions fondamentales requises pour étudier une entreprise productrice afin d'augmenter sa performance et sa productivité. Conception de produits. Planification des processus. Conception des méthodes. Etude des temps et délais. Organisation des opérations. Planification de capacité et de technologie. Analyse des flux. Conception du système de manutention et storage. Conception de l'aménagement. Diagnostic et étude de productivité.

43.07 B. Montreuil
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-18717 Gestion de la qualité et de la maintenance 3 cr H
PR: GSO-19217, (MQT-11940 ou MQT-21919) CLMST 3-0-3-3

Bien que de nombreuses publications aient été écrites sur la qualité, ou sur la recherche de la perfection sous le signe de la compétitivité et du progrès, ce cours n'a pas la prétention de traiter de façon détaillée des sujets propres à la gestion de la qualité, mais il a pour objectif de présenter la qualité ainsi que la maintenance comme l'un des facteurs essentiels de survie de nos entreprises, constituant une composante majeure d'une politique de modernisation et de redéploiement industriels, en mettant à la disposition des participants des techniques et des outils simples, illustrés par de nombreux exemples. Parmi les thèmes étudiés, à titre d'exemples, mentionnons les outils d'analyse, la métrologie, le contrôle statistique à la réception, la maintenance et la fiabilité, y compris la «monitoring» et aussi la télémaintenance et autres.

43.07 P. Lefrançois
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-18767 Gestion des achats 3 cr A
L 3-0-0-6

Le cours a pour but de présenter la fonction "achat" telle qu'elle se pratique aujourd'hui dans les secteurs privés et publics, ainsi que les principes et méthodes modernes qui peuvent être utilisés pour augmenter sa productivité. Seront analysés: l'importance de la fonction d'achat, le processus d'achat, les sources d'approvisionnements, les conditions d'achats, les outils informatiques, les exigences légales ainsi que les achats à l'étranger.

Bibliographie:
LEENDERS, M.R., FEARON, H.E., ENGLAND, W.B. *Purchasing and Materials Management*, 8th Ed., Irwin.

43.07 O. Kettani
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-19217 Opérations et logistique 3 cr AHE

PR: MQT-21919 ou MQT-19218 ou STT-20694 LTD 3-0-2-4

Ce cours introduit la fonction gestion des opérations d'une organisation manufacturière ainsi que de service. Le contenu porte principalement sur les différents types de systèmes de production, la gestion des stocks, la planification globale de la production, la planification des besoins de matières, la gestion de projets, l'ordonnement, la gestion juste à temps, la gestion de la qualité, la maintenance, l'aménagement, la conception du travail et la gestion de la technologie.

43.07 Équipe de professeurs
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-19824 Transport routier des marchandises 3 cr A

PR: CTB-21495, GSO-19217, MNG-15891, (SIO-19224 ou SIO-21936) ou équivalents LS 3-0-0-6

Ce cours présente la gestion des opérations du transport routier des marchandises comme maillon de la chaîne logistique. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait connaître des techniques pour analyser les activités de transport des marchandises et pouvoir les appliquer à la gestion du camionnage. Le cours présente toutes les facettes de la gestion d'une entreprise de transport routier de marchandises et sa relation avec les autres modes de transport.

43.07 G. d'Avignon
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-20246 Introduction à la gestion de la qualité 3 cr* H

L 3-0-3-3

CC: MQT-19218

Étude des concepts sous-jacents à la modélisation et à la gestion des processus de production. Les éléments fondamentaux de gestion dans un contexte de normalisation des processus basé sur le déploiement de la fonction qualité sont présentés. Les thèmes abordés sont: introduction à la modélisation des processus de production, le processus fondamental de gestion, le déploiement de la fonction qualité, normalisation des processus de production, de gestion et d'assurance-qualité.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-21297 La logistique intégrée 3 cr H

PR: MQT-19342 CLT 3-0-0-6

Ce cours permet à l'étudiant de se familiariser avec les notions de gestion logistique comme la chaîne de ravitaillement, les coûts logistiques, le service à la clientèle, le pilotage des flux de marchandises dans le réseau logistique, le choix de moyens de transport, l'optimisation de la structure du réseau logistique et la planification de la capacité.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-21298 Approvisionnement, entreposage et transport 3 cr A

PR: GSO-21297, MQT-19342 CLT 3-0-0-6

Ce cours présente un ensemble de notions utilisées pour la gestion des approvisionnements, l'entreposage de produits dans un centre de distribution et le transport des marchandises. Le cours insiste sur les notions associées à l'approche ECR (Efficient Consumer Response). Il comprend une présentation des approches, méthodes et technologies liées à la prévision de la demande, à l'approvisionnement continu, à la planification des besoins de matières, à la gestion des ressources de l'entrepôt, à la gestion des flux de marchandises, à la gestion dynamique de l'espace et à l'optimisation des chargements de camions et des routes.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-21917 Ingénierie de la chaîne logistique 3 cr H

PR: MQT-19219, GSO-19217 LTS 3-0-0-6

Ce cours montre comment la logistique d'entreprise, c'est-à-dire la gestion intégrée des activités d'approvisionnement, de transport, de production et de distribution entre les sources de matières premières et les consommateurs, peut être utilisée comme une arme concurrentielle offensive qui crée de la valeur. Après avoir fait un bilan du nouveau contexte économique global, on montre comment concevoir des réseaux d'installations de production et de distribution performants et comment piloter les flux de marchandises dans des réseaux logistiques globaux. On étudie aussi les réseaux d'entreprises, la planification de la capacité des installations et la sélection des sites d'affaires. On met l'accent sur le contexte international des problèmes d'ingénierie de la chaîne logistique, sur la méthodologie d'intervention en entreprise et sur les outils d'aide à la décision disponibles.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GSO-21918 Distribution et entreposage 3 cr H

PR: GSO-19217, MQT-11942 LTD 3-0-2-4

Ce cours présente les problèmes et les techniques de gestion des entrepôts et des centres de distribution. Les principaux sujets traités dans ce cours sont: l'organisation et les opérations d'un entrepôt, l'organisation et la planification des activités de distribution, le contrôle des opérations d'entreposage et de distribution, la distribution internationale et l'organisation des tournées de véhicules d'un système de distribution.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES**GRH-20584 Introduction à la gestion des ressources humaines** 1 cr AHE

LT 1-0-0-2

Ce cours permet aux étudiants de se familiariser avec les différents aspects de la gestion des ressources humaines (GRH) dans le cadre du certificat. Il aborde la planification et le développement des ressources humaines, la rémunération, les relations du travail, la psychologie du travail, l'ergonomie, la santé et la réussite et ces mécanismes de support à la gestion des ressources humaines.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

GRH-20585 Synthèse des apprentissages 2 cr AHE

PR: 28 crédits du programme de certificat en gestion des ressources humaines T 0-0-0-6

Cette synthèse s'effectue à l'aide d'un travail long réalisé à partir des cours suivis et de leur impact sur l'individu et son milieu de travail. Ce cours vise à faire un lien entre la théorie acquise et la mise en application concrète des concepts.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

GRH-20592 Recrutement, sélection, accueil et probation 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Ce cours consiste en un approfondissement des cours de base en gestion des ressources humaines. Dans un premier temps, il situe la dotation dans le cadre plus large des relations industrielles et de la gestion des ressources humaines. Dans un deuxième temps, il en présente les principaux éléments: notion de critère; techniques pour évaluer les qualités métrologiques des instruments de mesure utilisés en sélection; principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation. Dans un troisième temps, il examine, à l'aide de cas pratiques, l'application concrète des notions acquises.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

GRH-20608 Gestion des ressources humaines et relations du travail 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les composantes et les activités associées à la gestion des ressources humaines, l'impact des environnements et des styles de gestion, les phénomènes et les activités liés à l'établissement des règles au sujet du travail appelées "relations du travail", les principaux acteurs et leurs interrelations.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

GRH-20609 Formation en entreprise 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Ce cours vise à acquérir les connaissances pratiques nécessaires à l'élaboration et à la mise en place d'un programme de formation en entreprise (P.D.R.H.): détermination des besoins, examen des méthodes et des techniques, étapes du processus, supports techniques nécessaires dans une intervention de formation, stratégies, évaluation.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

GRH-20610 Planification des ressources humaines 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Ce cours vise à étudier le processus de planification des ressources humaines au niveau de l'organisation: description des niveaux de planification et du processus de formulation des plans et des stratégies; analyse de la demande de travail et des disponibilités sur le marché et au sein de l'organisation; inventaire des moyens et des plans d'action visant à corriger le déséquilibre entre les besoins de l'organisation et les ressources disponibles.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

GRH-20611 Gestion de la rémunération 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale et de sa gestion et à s'initier aux récentes tendances en matière de rémunération, leurs avantages, leurs inconvénients, leurs fréquences, l'implantation et les conditions de succès de ces nouvelles pratiques de rémunération.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

GRH-20612 Équité salariale 3 cr AHE

L 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser les étudiants au phénomène de la discrimination en emploi et à ses conséquences. Il vise également à connaître la situation actuelle de l'équité salariale au Québec, à connaître les étapes d'une démarche d'implantation et d'évaluation d'un programme d'équité salariale dans une entreprise.

33.04
FSS-Département des relations Industrielles

<p>GRH-20613 Évaluation des emplois 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à présenter les différents systèmes d'évaluation des emplois. Application d'un système moderne d'évaluation à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation. Construction et administration d'échelles ou de grilles salariales. Évaluation des compétences ou du rendement personnel des employés et application des résultats aux salaires établis.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20622 Travail d'équipe et comportement humain en entreprise 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à sensibiliser le participant aux phénomènes d'interaction qui surviennent dans un groupe de travail. Au moyen de méthodes modernes, les étudiants sont placés en contexte de perception, motivation, leadership, travail en équipe, communication, etc. L'accent sera mis sur les interactions qui surviennent dans le groupe.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20614 Discrimination au travail 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à aborder la discrimination que subissent certaines catégories de travailleurs: femmes, jeunes, personnes âgées, personnes handicapées, minorités visibles. La situation particulière de chaque groupe sur le marché du travail ainsi que le rôle des syndicats et des directions d'entreprises sont étudiés.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20623 Ergonomie au travail 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à présenter les concepts, les principes et les notions liés au domaine de l'ergonomie en mettant en évidence certaines pratiques innovatrices qui découlent d'une démarche ergonomique lors de changements apportés à l'organisation du travail, afin d'augmenter l'efficacité de l'entreprise ainsi que la santé et la sécurité des travailleurs.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20615 Gestion moderne des conflits 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à présenter les nouvelles pratiques et les techniques de négociation, en milieu syndiqué ou non, afin de permettre une meilleure gestion des conflits: négociation raisonnée, implantation d'ententes de partenariat et de contrats sociaux, comités de relation de travail, approche rationnelle, amélioration de l'information, etc.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20624 Santé et sécurité au travail 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à présenter l'élaboration et la gestion d'un programme de prévention, les rôles et les fonctions d'un comité de santé et sécurité au travail et des différents intervenants en la matière, les compétences requises pour implanter et utiliser diverses techniques d'identification de problèmes de santé et de sécurité ainsi que différentes méthodes de prévention.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20616 Droit du travail 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux qui concernent les rapports individuels de travail ainsi que les rapports collectifs. Du contrat individuel de travail à la convention collective, en passant par la réglementation étatique.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20625 Gestion du dossier de santé et sécurité dans l'entreprise 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise une sensibilisation aux implications financières et aux conséquences économiques pour l'entreprise face à l'application des lois régissant la santé et la sécurité ainsi que les accidents de travail et les maladies professionnelles. L'aspect pratique de la gestion du dossier santé et sécurité sera privilégié.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20617 Convention collective 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant à cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Il favorise la compréhension et l'analyse des éléments substantifs du contenu de la convention collective: l'application des clauses et l'administration de la convention collective.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20626 Travail et santé mentale 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à présenter les principales dimensions de la santé mentale, l'établissement d'un diagnostic et les conséquences de la maladie pour l'individu et l'organisation. On y abordera les problèmes tels que le "burnout", le syndrome du survivant, etc.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20618 Arbitrage de griefs 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise l'étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs, soit la nature judiciaire de la fonction, le statut de l'arbitre, ses compétences, devoirs et pouvoirs, la procédure devant l'arbitre, la preuve, l'interprétation de la convention collective et la décision arbitrale.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20627 Comptabilité et gestion des ressources humaines 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à appliquer les éléments de comptabilité et l'analyse financière au domaine de la gestion des ressources humaines: analyse d'un bilan, étude des Indicateurs de performance et de santé financière d'une entreprise, examens d'éléments permettant d'élaborer des programmes de rémunération liés à la performance de l'entreprise.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20619 Communication interactive dans l'entreprise 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à appliquer de façon optimale la communication au sein d'une entreprise ainsi que sa gestion quotidienne à traiter les bonnes idées et les réalisations des autres, à être à l'écoute, à aborder de façon constructive les divergences d'opinion, à établir des réseaux de communication en créant de nouvelles voies de communication.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20628 Gestion des ressources humaines et nouvelles technologies 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à présenter la notion de technologies nouvelles, ses effets sur l'organisation du travail, les rapports humains, les acteurs concernés et la gestion des ressources humaines. Il présente également les stratégies de gestion des ressources humaines à adopter, afin de faciliter l'implantation de nouvelles technologies (formation, structuration et réorganisation du travail, communications dans l'entreprise, etc.).</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20620 Réorganisation du travail et gestion du changement 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principes, les théories et les pratiques de changement organisationnel appliqués principalement à la réorganisation du travail. Le développement de connaissances et d'habiletés sera privilégié, particulièrement dans les domaines du diagnostic organisationnel, de la direction et du processus de changement.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20629 Résolution de problèmes et créativité 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise l'acquisition des méthodes de détermination et de résolution de problèmes, à démontrer la nécessité de se donner des perspectives nécessaires au traitement de situations complexes (stress, toxicomanie, violence, etc.), à mettre en place les pratiques de gestion et les techniques liées à la prise de décision et à la créativité, afin de trouver des solutions innovatrices.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>
<p>GRH-20621 Animation et mobilisation des ressources humaines 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise deux objectifs: d'une part, cerner le concept de mobilisation des ressources humaines à l'intérieur des entreprises, sa fonction et son importance. D'autre part, démontrer l'importance du rôle d'animateur-coordonnateur afin de répondre au défi de la réconciliation des besoins des travailleurs à ceux de l'entreprise.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>	<p>GRH-20630 Marketing de la fonction gestion des ressources humaines 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à sensibiliser les étudiants à l'importance du marketing au sein des activités de la gestion des ressources humaines. Il présente les domaines d'application à la gestion des ressources humaines, les éléments du comportement des décideurs et les stratégies à privilégier face aux variables contrôlables de la stratégie marketing.</p> <p>33.04 FSS-Département des relations Industrielles</p>

GESTION ÉCONOMIQUE

GSE-11906 Économie de l'entreprise 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

La science économique et l'entreprise. Les fondements de l'offre, la production de l'entreprise, les coûts de production, l'offre de l'entreprise et de l'industrie. Les fondements de la demande, le comportement du consommateur. La détermination des prix en situation de concurrence parfaite et de monopole.

33.03 PRC:12 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique

GSE-11907 Organisation Industrielle 3 cr AHE
PR: GSE-11906 LTC 3-0-0-6

Ce cours analyse le fonctionnement des marchés suivant le modèle "Structure - comportement - performance". Après une analyse de la structure industrielle canadienne, on examine la situation de l'entreprise dans son industrie dans les contextes de mondialisation des marchés et d'apparition de technologies nouvelles. Mises en situations à l'aide de cas.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique

GSE-11910 Monnaie et banque 3 cr AH
PR: GSE-19215 ou ECN-11485 ou ECN-17984 LCT 3-0-0-6

Ce cours porte sur la nature et la fonction de la monnaie et du crédit; les développements monétaires et bancaires au Canada; la Banque du Canada; ses objectifs et les politiques monétaires qu'elle met en oeuvre; le marché monétaire et le marché des capitaux; les théories monétaires récentes.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique

GSE-11912 Économie Internationale 3 cr H
PR: GSE-19216 LT 3-0-0-6

Vision approfondie des fondements du commerce international, en utilisant l'approche théorique et empirique. On traite entre autres sujets, du modèle Ricardien, du modèle Heckscher-Ohlin, des tarifs douaniers et de la firme multinationale.

33.03 C.-A. Carrier
FSS-Département d'économique

GSE-16872 Économie du secteur public 3 cr A
PR: GSE-19215 CLT 3-0-0-6

Ce cours analyse l'influence des différentes activités gouvernementales, en matière de dépense et de taxation, sur l'allocation des ressources, la répartition des revenus et la stabilisation de l'économie. Il vise à bien faire comprendre le rôle et les fonctions économiques du gouvernement, à analyser les différents effets économiques de son intervention et à étudier les problèmes majeurs de gestion des "affaires publiques".

33.03 C.-A. Carrier
FSS-Département d'économique

GSE-17223 Introduction à l'économique 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est d'initier les étudiants aux concepts microéconomiques qui leur permettront de comprendre le processus de détermination de la production, des prix et des profits, selon la structure des marchés des produits. On familiarisera aussi les étudiants aux variables macroéconomiques.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique

GSE-19215 Économie nationale et internationale 3 cr AHE
PR: GSE-11906 LT 3-0-0-6

Analyse des phénomènes macroéconomiques dans le contexte d'une économie fermée. La comptabilité nationale, la consommation, l'investissement, le système bancaire. Le modèle IS-LM. L'inflation et le chômage, la politique monétaire et budgétaire et leurs conséquences.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique

GSE-19216 Environnement économique international 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique

GSE-20581 Tendances socioéconomiques du tourisme 3 cr AH
LT 3-0-0-6

Étude des grandes tendances socioéconomiques contemporaines qui façonnent le monde touristique. Une attention particulière sera portée à l'évolution démographique, à la distinction des différentes strates de consommateurs, à la culture et aux habitudes de vie, aux structures économiques prédominantes et aux attitudes induites par rapport au tourisme.

33.03 Équipe de professeurs
FSS-Département d'économique

GESTION FINANCIÈRE

GSF-11928 Finance 3 cr AHE
PR: GSE-11906, CTB-21381 LMC 3-1-2-3

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes de la gestion financière de l'entreprise par l'application critique de ces derniers à diverses décisions financières importantes. Les sujets étudiés se regroupent autour des thèmes suivants: les mathématiques financières, les principes du choix des investissements en contexte de prétendue certitude et d'incertitude et l'analyse financière. Des cas pratiques seront proposés pour familiariser l'étudiant avec la prise de décision dans ce domaine.

43.03 PRC:12
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11929 Gestion de la liquidité 3 cr A
PR: GSF-14292 LCM 3-0-3-3

Les principaux postes du fonds de roulement font l'objet de ce cours: l'encaisse, les placements à court terme, les comptes à recevoir, les stocks et le financement à court terme. Une intégration de ces différents postes est réalisée à l'aide de modèles d'optimisation et de simulation propres à la planification financière à court terme.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11930 Principes de gestion du portefeuille 3 cr A
PR: GSF-14292 LCD 3-2-2-2

Ce cours porte essentiellement sur la théorie moderne relative à la gestion des portefeuilles de valeurs mobilières et au fonctionnement des marchés financiers. Il cherche à initier progressivement l'étudiant dans ce domaine en alliant la théorie et la pratique. Les concepts de base et leurs compléments pratiques seront examinés principalement dans le contexte de placements en titres à revenus variables et, dans un moindre degré, dans le contexte de placements en titres à revenus fixes.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11931 Séminaire de finance 3 cr AH
PR: GSF-14292 et un cours de concentration finance MSC 3-1-2-3

Le séminaire permettra à l'étudiant d'effectuer une synthèse de ses acquis conceptuels, tout en se familiarisant avec les fonctions qu'il devra assumer sur le marché du travail: analyse financière, analyse de titres, analyse de crédit, etc. Il aura l'occasion de rencontrer des praticiens et de faire une évaluation critique des méthodes généralement employées. Les cas sont tirés de l'expérience d'organisations canadiennes connues des étudiants.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-11932 Marché des capitaux 3 cr H
PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3

Le but de ce cours est d'analyser le rôle des différents marchés de capitaux et l'établissement des conditions d'équilibre dans ces marchés par le truchement des taux d'intérêt. À la suite d'un examen approfondi des principaux participants de ces marchés, à savoir les intermédiaires financiers, nous examinerons la structure et la détermination des taux d'intérêt. Dans la deuxième partie du cours, nous procéderons à l'examen de la détermination des taux d'intérêt sur des titres libellés en différentes devises.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-14292 Finance II 3 cr AHE
PR: GSF-11928 LMC 3-0-0-6

Ce cours vise à initier l'étudiant aux principes du financement interne et externe de l'entreprise et aux principes de gestion du fonds de roulement. À l'intérieur de ce cadre général, on peut regrouper les sujets qui seront soumis à l'étude autour de trois thèmes principaux, à savoir: l'évaluation des titres, la théorie du portefeuille et ses applications, la gestion des disponibilités et le choix du financement.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-18067 Gestion des institutions de dépôts 3 cr A
PR: GSF-11928 ou GSF-20713 LCD 3-1-1-4

L'objectif du cours est de familiariser les étudiants avec les particularités de la gestion de certains intermédiaires financiers canadiens. Pour ce faire, le cours présente un aperçu du système financier canadien, propose un modèle général propre à la gestion d'un intermédiaire financier et analyse l'impact de la réglementation sur la gestion de certains intermédiaires financiers. Une attention particulière sera accordée à la gestion des liquidités, à la gestion des taux d'intérêt et à la gestion du compte capital.

Bibliographie:
NEAVE, E.H., THIBEAULT, A. *Simulation en gestion bancaire*, Montréal, Institut des banquiers canadiens, août 1989.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

GSF-18284 Gestion financière Internationale 3 cr H
PR: GSF-14292 LCD 3-0-3-3
L'objectif de ce cours est d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. Les grands thèmes suivants retiendront notre attention: l'environnement économique international, les risques des opérations internationales, la décision d'investissement à l'étranger, le financement des opérations à l'étranger et la gestion financière internationale à court terme.
Bibliographie:
EITEMAN, D.K., STONEHILL, A.I. *Multinational Business Finance*, Addison-Wesley, 1989.

43.03 J.-C. Cosset
FSA-Département de finance et assurance

GSF-20713 Gestion financière de l'entreprise 3 cr AH
PR: MQT-19342, CTB-21381 LTC 3-0-0-6
Initier l'étudiant à la gestion financière, à certains de ses principes et de ses techniques; développer le sens de l'analyse critique des projets d'investissement, de l'évaluation du coût en capital et du financement de l'entreprise; posséder une vision globale de la création de valeur.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-20895 La réingénierie: valeur économique ajoutée 3 cr AHE
LCT 3-0-0-6

Amener les gestionnaires à augmenter les trop-perçus de l'ensemble des caisses; permettre aux gestionnaires de caisse d'évaluer concrètement les impacts économiques et financiers des changements apportés par la qualité et la réingénierie des services et des processus organisationnels; permettre aux gestionnaires de caisse d'avoir les outils d'analyse pour choisir l'alternative qui offre le meilleur rendement de différents projets; permettre aux gestionnaires de caisse d'identifier des services à implanter qui pourraient augmenter les trop-perçus; appliquer les outils et principes d'économie financière à différentes situations de la caisse.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-21579 Introduction aux produits dérivés 3 cr H
PR: GSF-14292 LCT 3-0-3-3

L'objectif principal de ce cours est de familiariser les étudiants avec les produits dérivés tels que les options, les contrats à terme, futures, swaps et autres. Il permet à ceux qui se spécialisent en finance, au niveau du baccalauréat, d'acquérir les notions de base sur lesquelles s'appuie la pratique moderne des produits dérivés. On considère aussi l'utilisation des produits dérivés dans le cadre de différentes stratégies de couverture et d'arbitrage. Parallèlement, le cours se penche sur les caractéristiques institutionnelles de ces marchés. Dans l'ensemble, il permet aux étudiants d'acquérir des notions de base grâce auxquelles ils peuvent mieux comprendre les différents produits dérivés qui transigent sur les marchés.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GSF-21926 Produits financiers: assurances et rentes 3 cr AHE
PR: PFP-20382 LT 3-0-0-6

Connaître les produits financiers suivants: produits d'assurance-vie, produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens et produits de rentes. Appliquer les principes de gestion des risques au domaine de l'assurance. Connaître les principes directeurs de la réglementation des contrats d'assurance-vie.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

GESTION INTERNATIONALE

GIE-20232 Séminaire en gestion internationale 3 cr H
PR: 60 crédits en adm. des affaires et 3 cours à option en gestion internationale LCMS 3-2-2-2

Ce cours permettra au futur gestionnaire d'approfondir et de compléter ses connaissances en gestion internationale, d'animer et de participer à des discussions, de connaître les sources d'information importantes et les outils récents de recherche de l'information, de faire une synthèse critique des connaissances en gestion internationale et de leur mise en application, d'amorcer une réflexion personnelle et de favoriser la confrontation de ses idées avec d'autres personnes, de communiquer ses idées de façon professionnelle, d'apprécier le rôle du gestionnaire chargé de la dimension internationale à l'intérieur d'une organisation, d'établir des contacts sur le plan international et d'acquérir une meilleure autonomie quant à ses démarches d'étude et de recherche d'information.

43.06 N. Haskell, D. Béliveau
FSA-Département de marketing

GIE-20573 Stages à l'étranger 3 cr A
CLST 3-0-0-6

Ce cours amène l'étudiant à découvrir la diversité et la complexité du monde à l'aube du XXI^e siècle. Il lui permet de connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays dans un contexte de mondialisation de l'économie. L'étudiant comprendra les raisons profondes du comportement international de certains acteurs.

43.05 O. Bolral, Z. Su
FSA-Département de management

GIE-21627 Missions commerciales à l'étranger 3 cr AHE
PR: MNG-18820 et avoir acquis 60 crédits de cours universitaires DET 0-3-3-3

Les objectifs généraux des missions commerciales sont de favoriser la compréhension du monde des affaires, tant au Canada qu'à l'étranger, par l'obtention effective d'un mandat de représentation d'une entreprise de chez nous, la préparation financière, logistique, commerciale et technique du voyage et la négociation réelle avec des clients ou partenaires potentiels étrangers, au nom de l'entreprise mandataire.

43.05
FSA-Département de management

GESTION URBAINE ET IMMOBILIÈRE

GUI-11917 Analyse urbaine et immobilière 3 cr A
LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments d'analyse urbaine et immobilière. Déterminants de la croissance urbaine et impacts sur les marchés immobiliers. Étude de l'économie foncière et des facteurs de localisation des activités urbaines. Instruments pour l'analyse des marchés immobiliers, notamment ceux du logement. Déterminants et interactions de l'offre et de la demande, rôle des intermédiaires et étude de la réglementation affectant les marchés immobiliers.

43.00
FSA-Direction

GUI-11918 Production et gestion immobilières 3 cr A
LT 3-0-2-4

Méthodes et pratiques de la gestion immobilière: gestion d'immeubles et gestion d'actifs. Étude du système de production d'actifs immobiliers. Rôle des agents publics et privés du développement. Éléments de technologie du bâtiment. Analyse fonctionnelle et évaluation technique du bâtiment. Exploitation immobilière et gestion des baux résidentiels et non résidentiels. Stratégie de gestion des actifs immobiliers.

43.00
FSA-Direction

GUI-11920 Concepts et applications en gestion urbaine et immobilière 3 cr H
S 3-2-2-2

Lieu de synthèse et de mise en situation sur des sujets portant sur les affaires urbaines et immobilières. Les thèmes de ce séminaire sont variables et portent sur les facteurs stratégiques de localisation, d'évaluation, d'administration, de financement, de développement et de gestion urbaine et immobilière.

43.00
FSA-Direction

GUI-15868 Évaluation Immobilière: principes et pratiques 3 cr A
LT 3-0-2-4

Analyse des méthodes et techniques en évaluation immobilière. Méthodologie comparative d'évaluation. Étude détaillée des trois approches d'évaluation basées sur la parité des ventes, sur le coût déprécié et sur le revenu actualisé. Analyse critique des pratiques actuelles. Étude de techniques avancées d'évaluation foncière basées sur le traitement statistique et géographique de l'information immobilière.

43.00
FSA-Direction

GUI-15930 Gestion municipale et finances locales 3 cr H
LT 3-0-2-4

Introduction aux instruments de financement des municipalités et des communautés urbaines. Notions générales de finances publiques. Analyse des dépenses de fonctionnement et d'investissement, du financement à long terme et des recettes des organisations de gestion urbaine. Efficacité et équité de l'impôt foncier, de l'évaluation municipale et de la tarification en fiscalité locale.

43.00
FSA-Direction

GUI-18714 Investissement Immobilier 3 cr H
LT 3-0-2-4

Modèles et instruments de l'analyse de l'investissement et du financement immobiliers. Caractéristiques fiscales et financières des divers modes de placement immobilier. Mesure des rendements, levier financier et évaluation du risque. Lien entre rendement immobilier et évaluation immobilière. Études de cas d'investissements immobiliers.

43.00
FSA-Direction

GREC

		GRC-14001 Lecture I	1 cr	AHE
		I		0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10915 Initiation au grec ancien I	3 cr	A		
	LT			4-0-1-4
Le système verbal; le système nominal, les déclinaisons; aperçu des catégories morphologiques; principes d'accentuation et de phonétique; aperçu de la structure de la phrase, mémorisation d'un vocabulaire de base.				
Bibliographie: ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. <i>Grec ancien: méthode structurale programmée</i> , Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 5 vol., 1993.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10916 Initiation au grec ancien II	3 cr	H		
	LT			4-0-1-4
Le système verbal (suite); le système adjectival; les pronoms; les mots invariables, l'accentuation; la subordination; mémorisation d'un vocabulaire de base.				
Bibliographie: ELLIS, C.D., SCHACHTER, A. <i>Grec ancien: méthode structurale programmée</i> , Adaptation française par G. Maloney et E. Pascal, Université Laval, 5 vol., 1993.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10917 Auteurs grecs I	3 cr	A		
	LT			3-0-0-6
Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale. Étude complémentaire des aspects du système verbal et de parties essentielles de la morphologie qui n'aurait pas été faite dans les cours d'initiation.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10918 Auteurs grecs II	3 cr	H		
	LT			3-0-0-6
Étude de textes de prosateurs grecs anciens dans la langue originale.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10919 L'Illade et l'Odyssee: les grandes épopées de la Grèce	3 cr	AH		
	LT			3-0-0-6
Étude des poèmes homériques, l'Illade et l'Odyssee: composition des poèmes et question homérique; procédés du récit, merveilleux épique et éthique héroïque. Étude du genre épique à l'époque alexandrine.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10920 Histoire de la littérature grecque	3 cr	AH		
	LT			3-0-0-6
Histoire de la littérature grecque, d'Homère jusqu'à la fin du IVe siècle de notre ère.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10921 Auteurs grecs III	3 cr	A		
	LT			3-0-0-6
Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10922 Auteurs grecs IV	3 cr	H		
	LT			2-1-0-6
Étude de textes d'auteurs grecs anciens dans la langue originale.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10923 Le théâtre grec	3 cr	AH		
	LT			3-0-0-6
Origine des diverses formes dramatiques grecques. Analyse de pièces du répertoire classique, pour y décèler des thèmes à la mode, les idées des différents dramaturges et le rapport des oeuvres à leur contexte contemporain.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-10924 La mythologie gréco-romaine	3 cr	AH		
	LT			3-0-0-6
Étude des principaux mythes et personnages dans la mythologie grecque (mythes divins, mythes héroïques des cycles de Troie, de Thèbes, d'Argos et d'Athènes) à l'époque archaïque et classique; introduction aux principales recherches faites actuellement dans ce domaine.				
Bibliographie: DESAUTELS, J. <i>Dieux et mythes de la Grèce ancienne</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1988.				
39.08 FL-Département des littératures				
		GRC-14002 Lecture II	2 cr	AHE
		I		0-0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.				
39.08 FL-Département des littératures				
		GRC-15104 Voyage d'études en Grèce	6 cr	E
		ELTA		12-0-0-6
Ce voyage vise à une connaissance concrète de la Grèce et du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de la Grèce continentale et des îles; visites guidées dans les musées.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-17382 La rhétorique grecque	3 cr	AH		
	LT			3-0-0-6
Histoire de la rhétorique grecque tenant compte de trois aspects principaux: les écoles ou mouvements, les théoriciens et leurs idées; les techniques de composition d'une oeuvre oratoire.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-17383 Les poètes lyriques grecs	3 cr	AH		
	LT			3-0-0-6
Étude des grands poètes lyriques grecs, des thèmes qu'ils ont traités (guerre, amour, morale, politique) en suivant l'évolution des principaux genres littéraires (élogie, ode, hymne, épigramme, etc.), de l'époque archaïque à l'époque hellénistique.				
Bibliographie: BRASILLACH, R. <i>Anthologie de la poésie grecque</i> , Paris, Stock, 1991. YOURCENAR, M. <i>La couronne et la lyre</i> , Paris, Gallimard, 1979.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-17384 Historiens et géographes grecs	3 cr	AH		
	LT			3-0-0-6
L'histoire et la géographie, "sciences" importantes dès l'Antiquité, ne se sont dissociées que lentement dans la tradition littéraire grecque. Qu'en ont dit et pensé les écrivains, quelle place ces disciplines prennent-elles, quels rapports ont-elles entre elles chez Homère et chez les Tragiques, chez des historiens comme Hérodote ou Thucydide, ou chez des auteurs plus nettement géographes comme Strabon et Ptolémée? Bref, la naissance de ces disciplines comme genres littéraires et comme "sciences".				
39.08 FL-Département des littératures				
		GRC-17430 Voyage d'étude en Grèce et en Turquie	6 cr	E
		ELTA		12-0-0-6
Ce cours vise à une connaissance concrète du monde grec dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite de régions de la Grèce continentale et de la Turquie occidentale, de sites archéologiques et de musées.				
39.08 FL-Département des littératures				
GRC-17698 Projet étudiant	3 cr	AHE		
	I			0-0-0-9
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature grecque qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.				
39.08 FL-Département des littératures				
		GRC-18353 La civilisation grecque	3 cr	AH
		LT		3-0-0-6
Ce cours vise à présenter le monde grec antique dans sa réalité quotidienne, tout autant que dans son cheminement vers cette "civilisation grecque" que les siècles n'ont pas cessé de donner en exemple. On utilisera largement les textes des auteurs classiques, mais aussi l'histoire, l'art et l'archéologie, pour nous aider à comprendre ce dont nous parlons quand nous nous référons à la civilisation grecque.				
39.08 FL-Département des littératures				

GRC-21181	Initiation au grec ancien III	3 cr	A	HST-12215	Relations Internationales en Europe	3 cr
PR: GRC-10916 ou l'équivalent	LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Le système verbal (suite): les temps seconds; l'ensemble de la syntaxe des propositions; mémorisation d'un vocabulaire de base. Première étude de textes non romaniés d'auteurs anciens.				Couvrant la période qui s'étend de 1870 à nos jours, ce cours se consacre à l'histoire diplomatique européenne et à l'analyse des crises internationales qui ont marqué le XXe siècle. Il permet aux étudiants d'approfondir les pratiques méthodologiques propres à l'étude historique des relations internationales.		
39.08	FL-Département des Littératures			39.04	FL-Département d'histoire	R. Lukic
GRC-21198	Auteurs grecs I	6 cr	A	HST-12223	Question d'histoire d'Europe contemporaine I	3 cr
PR: GRC-21181 ou l'équivalent	LT	4-0-0-14			L	3-0-0-6
La prose. Auteurs au programme: Xénophon, Ésope, Arrien; Platon, Hérodote, Hippocrate, saint Luc. La notion de dialectes: attique, ionien, koïnè; approfondissement de la syntaxe; approfondissement de la phonétique.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.		
39.08	FL-Département des Littératures			39.04	FL-Département d'histoire	
GRC-21199	Auteurs grecs II	6 cr	H	HST-12226	Question d'histoire du Canada I	3 cr
PR: GRC-21198 ou l'équivalent	LT	4-0-0-14			L	3-0-0-6
La poésie. Les poètes épiques: Homère, Hésiode; choix de poètes lyriques. Initiation à la métrique; les genres poétiques et les formes. Les tragiques. Étude d'un choix de textes. La langue du théâtre; formes et dialectes dans le théâtre. Les dialectes dorien et éolien; approfondissement de la phonétique.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Canada.		
39.08	FL-Département des Littératures			39.04	FL-Département d'histoire	

HISTOIRE

HST-10636	Naissance du monde occidental, Ve-XVe siècle	3 cr*		HST-12399	Histoire générale des États-Unis	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
La civilisation des pays occidentaux a marqué la planète entière. Son origine se trouve dans la longue durée médiévale (Ve-XVe siècles), particulièrement dans les siècles de croissance qui suivent l'an mil. Pédagogie: stimulation par exposés magistraux ou télévisuels, information par le manuel, assimilation par des exercices hebdomadaires; évaluation continue.				Grandes étapes de l'histoire américaine, des origines à nos jours; la partie magistrale du cours mettra l'accent sur quelques problèmes particuliers de l'histoire des États-Unis: les Noirs, la diplomatie américaine en Asie, les grandes écoles historiques américaines, etc.		
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	B. Lemelin
HST-10641	Question d'histoire ancienne I	3 cr		HST-12405	Population et société au Québec, XVIIe-XIXe siècle	3 cr
	L	3-0-0-6			LT	3-0-0-6
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire ancienne.				Dans une perspective de démographie historique, ce cours présente les caractéristiques de la population du Québec préindustriel, notamment le mouvement de la population et le régime démographique de l'époque. De plus, le cours adopte une perspective complémentaire d'histoire sociale dont les notions de cycle de vie, d'itinéraire individuel et familial et de reproduction sociale. Enfin, dans une perspective d'histoire des mentalités, le cours tente de cerner les attitudes et comportements individuels et collectifs entourant les événements démographiques de l'époque, de la naissance à la mort.		
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	A. Laberge
HST-10642	Le monde hellénistique	3 cr		HST-13229	Question d'histoire du Québec I	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Grandes étapes de l'évolution politique, de la conquête d'Alexandre à celle de Rome. Étude particulière, par des exposés, des lectures et des analyses de documents, de la vie des royaumes et de celle des cités grecques, tant anciennes que nouvelles: évolution de leurs institutions politiques, sociales, économiques, culturelles et religieuses; insistance sur leurs éléments de continuité et de nouveauté.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Québec.		
39.04	FL-Département d'histoire	P. Baker		39.04	FL-Département d'histoire	
HST-10643	La démocratie athénienne	3 cr		HST-13230	Question d'histoire du Québec II	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Étude de la "cité-type" de la démocratie grecque sous l'angle du "métier de citoyen" dans la politique, la guerre et les finances publiques. Évolution des institutions depuis la période archaïque jusqu'à la période romaine.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Québec.		
39.04	FL-Département d'histoire	P. Baker		39.04	FL-Département d'histoire	
HST-10651	La formation de l'espace européen, 500-1600	3 cr		HST-14003	Lecture I	1 cr AHE
	L	3-0-0-6			I	0-0-0-3
Géo-histoire: l'espace européen actuel, avec son axe médian d'Édimbourg à Naples, résulte d'une évolution dont les phases les plus déterminantes se situent aux Ve-IXe siècles, quand se disloque la Méditerranée antique, aux XIe-XIIIe siècles; dans la croissance et l'expansion, aux XVe-XVIIe siècles, quand s'ouvre l'Atlantique. Concepts d'espace, de durée, de peuplement.				Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur. Ce cours ne peut être choisi que pour parfaire les 90 crédits du baccalauréat et ce, en concertation avec la direction du programme.		
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	
HST-12196	Question d'histoire médiévale I	3 cr		HST-14004	Lecture II	2 cr AHE
	L	3-0-0-6			I	0-0-0-6
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire médiévale.				Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur. Ce cours ne peut être choisi que pour parfaire les 90 crédits du baccalauréat et ce, en concertation avec la direction du programme.		
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	
HST-12200	Question d'histoire de l'Europe moderne I	3 cr		HST-14221	Histoire et communication I	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe moderne.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question portant sur un aspect particulier de la communication en histoire.		
39.04	FL-Département d'histoire			39.04	FL-Département d'histoire	

HST-14768	Histoire générale de l'Afrique	3 cr		HST-15605	Question d'histoire d'Europe moderne II	3 cr	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Une étude du passé des sociétés africaines mais aussi une histoire de l'Afrique dans le monde. Les principaux phénomènes économiques, sociaux et politiques de continuité et de rupture seront mis en évidence à travers une analyse dynamique des structures fondamentales.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe moderne.		
	39.04		B. Koss		39.04		
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-14851	Mentalités religieuses au Québec	3 cr		HST-15608	L'éducation en Europe moderne	3 cr	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Autour des concepts de religion populaire et mentalités religieuses, présentation des acquis récents sur des thèmes comme le temps et l'espace sacrés, les pèlerinages et les guérisons miraculeuses, la mort, les rituels, les croyances, la vie paroissiale. On privilégie l'interdisciplinarité: histoire, histoire de l'art, ethnologie, géographie, sociologie, sciences religieuses.				Les structures familiales et l'enfant. Les étapes de l'apprentissage et ses différentes formes: milieux familiaux, ateliers, écoles, collèges et universités. Transformation de la pensée pédagogique et des institutions au moment où l'éducation est soutenue par la montée de l'État et par les luttes entre les Églises.		
	39.04		B. Caulier		39.04		C. Dolan
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15139	La Renaissance (1450-1610)	3 cr		HST-15609	Russie et républiques périphériques	3 cr	
	L	2-1-0-6			L	3-0-0-6	
	Étude du processus d'élaboration et d'affirmation d'une Europe moderne par l'analyse et la mesure du renouveau qui marque alors l'évolution de la civilisation occidentale: Humanisme, Renaissance, Réforme.				Analyse des principaux éléments qui expliquent les phénomènes de permanence et de changement dans une société. Conséquences du passage rapide de structures quasi féodales (XIXe siècle) à une organisation sociale de pays fortement industrialisé (XXe siècle). Éclatement de l'URSS et premiers jalons de nouvelles formes de regroupement.		
	39.04		C. Dolan		39.04		C. Piette/R. Lukic
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15141	Question d'histoire du Canada II	3 cr		HST-15610	Naissance de la société industrielle	3 cr	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Canada.				La Grande-Bretagne entre 1750 et 1850. Étude d'un groupe de problèmes intimement liés mais fort controversés; la définition des termes (révolution industrielle, capitalisme, prolétariat), la révolution démographique, la révolution agraire, le niveau de vie et la conscience de la classe ouvrière, la prétendue "revolution in government", la révolution manquée et la réforme politique.		
	39.04				39.04		J. Dagneau
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15144	Histoire non occidentale I	3 cr		HST-15612	Question d'histoire de l'Amérique latine	3 cr	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Étude d'une question ou d'un thème en histoire non occidentale.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Amérique latine.		
	39.04				39.04		
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15146	Histoire non occidentale II	3 cr		HST-15613	Histoire générale de l'Amérique latine	3 cr	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Étude d'une question ou d'un thème en histoire non occidentale.				Délimitation des changements et continuités qui ont donné lieu au passage de l'époque précolombienne à l'occupation ibérique; évolution de la structure coloniale espagnole; la domination économique de l'Amérique latine par l'Angleterre au XIXe siècle et par les USA au XXe siècle.		
	39.04				39.04		M. Lapointe
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15160	L'Amérique du Nord britannique, 1760-1867	3 cr		HST-15616	Lectures dirigées I	3 cr	AHE
	L	3-0-0-6			I	0-0-0-9	
	Histoire comparée des colonies de l'Amérique du Nord britannique, 1760-1867. Les bases matérielles: peuplement et immigration, économies, travail, urbanisation. Famille, genre et culture. Institutions: religion, éducation, État. Politique et identités: identités nationales, mouvements politiques, politique quotidienne, guerres et rébellions. Similarités et différences entre les colonies. Débats historiographiques majeurs.				Enseignement individualisé. Lectures sous la direction d'un professeur.		
	39.04				39.04		
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15167	Question d'histoire médiévale II	3 cr		HST-15620	Histoire de la Grèce antique	3 cr	
	L	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
	Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire médiévale.				Aperçu rapide sur la naissance des premières civilisations au Proche-Orient. Étude plus approfondie du monde grec, notamment de son évolution politique, économique et sociale, depuis la civilisation crétoise jusqu'à la période hellénistique, et surtout aux périodes archaïque et classique.		
	39.04				39.04		P. Baker
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15238	Question d'histoire d'Europe contemporaine II	3 cr		HST-15626	Introduction à l'histoire du Canada	3 cr	A
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.				Large panorama de l'évolution de cet espace qu'on nomme maintenant le Canada, depuis la préhistoire jusqu'à nos jours. Initiation aux principaux débats historiographiques. Sensibilisation à l'originalité du mode de développement qu'a connu le Canada dans la longue durée.		
	39.04				39.04		A. Laberge, D. Fyson
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15287	Les États-Unis depuis 1945	3 cr		HST-15627	Question d'histoire de la Nouvelle-France I	3 cr	
	L	2-1-0-6			L	3-0-0-6	
	Ce cours vise à reconnaître et à analyser les composantes politiques, socio-culturelles et économiques d'une période effervescente de l'histoire américaine. Il vise également à maîtriser certaines notions fondamentales inhérentes à ce thème et initier aux principales interprétations propres à cette période.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de la Nouvelle-France.		
	39.04		B. Lemelin		39.04		
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		
HST-15469	Histoire sociale du Québec	3 cr		HST-15631	Histoire non occidentale III	3 cr	
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	À la lumière des avancées remarquables du champ de l'histoire sociale, ce cours présente les grandes évolutions qu'a connues le Québec sur le plan des faits de société aux XIXe et XXe siècles. Il s'attache aux transformations de l'organisation sociale et au développement des mouvements sociaux. Il porte une attention particulière à la famille et aux modes de vie, notamment en milieu urbain.				Étude d'une question ou d'un thème en histoire non occidentale.		
	39.04		J. Daigle		39.04		
	FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire		

HST-15960 Histoire de l'Europe de l'Est	3 cr	HST-16681 Introduction à l'histoire	3 cr	A
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Cours consacré à l'évolution des pays européens à l'est de l'Elbe dans le contexte de l'économie mondiale. Trois questions méthodologiques recevront une attention particulière: choix d'un modèle économique; choix d'une unité sociopolitique; caractère non linéaire d'une transition socioéconomique. Une section de ce cours sera consacrée à l'analyse critique de l'approche dite "world-system" mais son attention particulière sera attachée aux rapports historiques entre l'Etat, la nation et la classe dans la recherche d'un modèle économique et d'un système politique.		Initiation à la consommation critique des produits de l'histoire: connaissance des champs, méthodes et problèmes de la production historique, réflexion sur l'importance sociale de l'histoire et de son utilisation. Acquisition de la pratique des concepts historiques.		
39.04 FL-Département d'histoire	R. Lukic	39.04 FL-Département d'histoire		
HST-15966 Justice et criminalité au Moyen Âge	3 cr	HST-16763 Question d'histoire de la Nouvelle-France II	3 cr	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
À partir d'exemples empruntés surtout à l'histoire des différentes régions de la France, ce cours se consacre à l'interprétation des témoignages historiques relatifs à l'exercice de la justice au Moyen Âge: la loi, les institutions, la preuve, les délits et les peines.		Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de la Nouvelle-France.		
39.04 FL-Département d'histoire	R. Lavoie	39.04 FL-Département d'histoire		
HST-15981 Le monde romain	3 cr	HST-16876 Question d'histoire d'Europe moderne III	3 cr	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Cours d'introduction destiné à faire connaître les notions de base de la civilisation romaine à travers un aperçu général de l'histoire de Rome, depuis sa fondation jusqu'à la disparition du dernier empereur romain de l'Occident. On y étudie l'organisation et la transformation des structures politiques, économiques, sociales et culturelles de l'Empire romain, qui réunit le Proche-Orient et le monde (grec) hellénistique.		Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe moderne.		
39.04 FL-Département d'histoire	E. Hermon	39.04 FL-Département d'histoire		
HST-16040 Guerre et paix en Grèce ancienne	3 cr	HST-16885 Le nationalisme au Canada français	3 cr	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Conceptions et comportements des Grecs dans les relations entre cités: la guerre comme phénomène permanent et «normal»; idéologie, règles, rites, techniques et manifestations de la guerre et de la paix; évolution des conceptions et des moyens, depuis la guerre «chevaleresque» (monde homérique) jusqu'à la crise de la guerre du Péloponnèse, la recherche de la paix au IV ^e siècle et l'éclatement du monde hellénistique.		Il s'agit d'étudier l'évolution du nationalisme au Canada français entre les années 1896 et 1936. Selon plusieurs historiens, le nationalisme canadien-français traverse alors une de ses longues phases d'exaltation provoquée par des menaces provenant autant de l'extérieur (ex.: renouveau des tendances impérialistes) que de l'intérieur (ex.: éclosion progressive d'une société industrielle). Nous étudierons à partir de problèmes tels que la guerre sud-africaine, la question des écoles du Manitoba, de l'Alberta et de la Saskatchewan, de l'Ontario, la guerre 14-18, l'Action française, la monnaie bilingue, les mouvements de jeunesse des années 1930.		
39.04 FL-Département d'histoire	P. Baker	39.04 FL-Département d'histoire		
HST-16316 Archéologie historique nord-américaine	3 cr	HST-16943 Histoire des femmes au Québec	3 cr	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Définition de l'archéologie de la période historique dans sa spécificité nord-américaine, considérant surtout le nord-est de l'Amérique du Nord et le Québec. Revue du matériel archéologique mis au jour et des principaux sites excavés.		Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des Québécoises, de la Nouvelle-France à nos jours. Il vise à fournir un cadre d'information, de réflexion et d'analyse sur le sens de l'histoire des femmes et des luttes féministes et à mettre en lumière les traits connus de cette histoire dans le contexte de la société québécoise.		
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire		
HST-16405 Question d'histoire contemporaine III	3 cr	HST-16986 Question d'histoire de l'Amérique du Nord britannique	3 cr	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.		Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Amérique du Nord britannique.		
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire		
HST-16418 Le Québec aux XIX ^e et XX ^e siècles	3 cr	HST-17015 Médecine, santé et société au Québec, XVII ^e -XX ^e siècle	3 cr	A
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Ce cours abordera une série de questions concernant le développement social, économique, culturel et politique du Québec.		Ce cours porte sur l'histoire des représentations, des attitudes et des pratiques relatives au corps, à la maladie et à la santé depuis le XVII ^e siècle au Québec. On y traitera aussi de l'histoire des grandes maladies, de la place de la médecine officielle et des pratiques parallèles, du développement des institutions médicales et des professions, de l'engagement de l'Etat dans le domaine de la santé. Exposés, ateliers, films et recherche personnelle.		
39.04 FL-Département d'histoire		39.04 FL-Département d'histoire		
HST-16423 Histoire des Amérindiens I	3 cr	HST-17066 Les nationalités en Union soviétique	3 cr	AH
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Cours d'introduction: aperçu des événements marquants de l'histoire amérindienne. La périodisation sera la suivante: la préhistoire; les premiers contacts; la conquête de l'Est; la Proclamation Royale et la Révolution américaine; la conquête de l'Ouest; l'ère des réserves. La méthodologie sera largement interdisciplinaire.		Position du problème. Conception du fédéralisme. Analyse des politiques du gouvernement central et des réactions et particularismes nationaux depuis 1917. Importance du problème national dans l'évolution de la société soviétique et dans son éclatement.		
33.01 FSS-Département de sociologie	D. Delège	39.04 FL-Département d'histoire		
HST-16529 Partis politiques de Laurier à King	3 cr	HST-17068 Question d'histoire médiévale III	3 cr	
L 3-0-0-6		L 3-0-0-6		
Il s'agit d'étudier, à travers certains heurts de parcours, le phénomène de domination qu'exerce le parti libéral canadien comme parti de gouvernement au cours de la période 1896-1930. Plus précisément, nous tenterons, à partir de l'étude du système de partis canadien, de la structure, de l'organisation et des fonctions des partis politiques, de dégager les causes et les conséquences de la présence d'un parti de type dominant au Canada à cette époque.		Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire médiévale.		
39.04 FL-Département d'histoire	R. Bélanger	39.04 FL-Département d'histoire		
HST-16677 Question d'histoire du Canada III	3 cr			
L 3-0-0-6				
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Canada.				
39.04 FL-Département d'histoire				

HST-17171 L'Impérialisme romain	3 cr		HST-17506 Histoire des Amérindiens	3 cr	H
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Acquérir des connaissances fondamentales sur l'histoire romaine du III ^e siècle av. J.-C. au IV ^e siècle ap. J.-C. Dégager les éléments pertinents concernant l'empire et l'impérialisme romain à partir des structures institutionnelles, économiques, sociales et culturelles de l'époque républicaine et cerner les grandes lignes d'évolution des différents aspects de l'Empire du I ^{er} au IV ^e siècle ap. J.-C. Situer l'importance de l'empire et de l'impérialisme romain dans la compréhension du phénomène universel d'expansion territoriale.			Si l'on reconnaît maintenant l'importance des Amérindiens dans l'histoire de l'Amérique, on a tendance généralement à bien les présenter à l'occasion de la période du contact pour les oublier ultérieurement. Aussi ce cours vise-t-il à faire l'histoire des Amérindiens au Québec aux XIX ^e et XX ^e siècles.		
39.04 FL-Département d'histoire	E. Hermon		33.01 FSS-Département de sociologie		D. Delâge
HST-17272 Question d'histoire du monde contemporain	3 cr		HST-17683 L'avènement de la consommation de masse au Québec	3 cr	
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du monde contemporain.			Étude des transformations survenues dans le mode de vie des couches populaires et ouvrières au Québec au XX ^e siècle, en insistant particulièrement sur le rôle joué par l'État dans la régulation de la vie privée.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire	J. Létourneau	
HST-17311 Histoire économique du Québec	3 cr		HST-17789 Religions et sociétés en Europe moderne	3 cr	
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Après une présentation générale des interprétations et des caractéristiques fondamentales de l'histoire économique du Québec, le cours aborde les thèmes suivants dans leur relation avec l'évolution à long terme de l'économie québécoise: l'évolution démographique, les richesses naturelles et leur mise en valeur, les infrastructures de transport, le commerce, le capital et les investissements, l'industrialisation, l'agriculture, le rôle des gouvernements et les dimensions régionales du développement.			Entre les religions du peuple et de l'Église, les conflits se multiplient durant cette période. Les grands thèmes abordés seront: les protestants, les guerres de religion, la Réforme catholique et la naissance des grands ordres (Jésuites, etc.), le Concile de Trente, les papes et la sensibilité nationale; théologie et société: le jansénisme, les croyances populaires, la sorcellerie, la déchristianisation. Religion et Révolution.		
39.04 FL-Département d'histoire	M. Vallières		39.04 FL-Département d'histoire	C. Dolan	
HST-17313 Histoire et méthodes	3 cr		HST-17855 Histoire de la sexualité	3 cr	
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question portant sur un aspect particulier de la méthodologie en histoire.			L'intégration de la dimension sexuelle dans la vie individuelle et collective est un phénomène culturel que toutes les civilisations ont abordé en fonction de leurs conceptions particulières et dans une perspective globale. Ancrée dans l'étude des valeurs fondamentales, l'histoire de la sexualité offre ainsi un témoignage saisissant de la diversité des sociétés. Ce tour du monde des sexualités humaines accorde une place égale aux mondes étrangers par rapport au nôtre.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire	R. Lavoie	
HST-17373 Question d'histoire ancienne II	3 cr		HST-18029 Question d'histoire du Québec III	3 cr	
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire ancienne.			Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire du Québec.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-17401 Histoire et communication II	3 cr		HST-18048 Archéologie médiévale	3 cr	
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question portant sur un aspect particulier de la communication en histoire.			Définir et exposer l'apport particulier de l'archéologie à la connaissance de la civilisation de l'Occident médiéval. Le cours procède par l'étude de chantiers archéologiques ou de situations historiques archéologiquement documentées, réparties sur l'ensemble du millénaire médiéval et de l'Europe occidentale.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-17415 Question d'histoire d'Europe contemporaine IV	3 cr		HST-18063 Question d'histoire d'Europe moderne IV	3 cr	
L	3-0-0-6		L	3-0-0-6	
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.			Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe moderne.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-17487 Les États-Unis et l'Amérique latine	3 cr		HST-18364 Lecture critique en histoire	3 cr*	AH
L	3-0-0-6		LTS	1-2-0-6	
Acquérir une méthode d'analyse historique des problèmes de politique étrangère des États-Unis et de l'Amérique latine, aux XIX ^e et XX ^e siècles.			Apprentissage de la lecture et de l'écriture historiques par les comptes rendus et l'interprétation des témoignages.		
39.04 FL-Département d'histoire	M. Lapointe		39.04 FL-Département d'histoire		
HST-17504 Histoire de Paris	3 cr		HST-18365 Recherche bibliographique en histoire	3 cr*	AH
L	3-0-0-6		LTS	1-2-0-6	
Initiation à l'histoire urbaine, à ses objets d'étude (espace urbain; espace parisien dans les espaces régionaux et nationaux) et à ses méthodes. Étude des mutations et permanences dans l'économie et la société de Paris.			Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, de sa conservation.		
39.04 FL-Département d'histoire	C. Plette		39.04 FL-Département d'histoire		
HST-17505 Question d'histoire des États-Unis	3 cr		HST-18367 La dissertation en histoire	3 cr	AH
L	3-0-0-6		LTS	1-2-0-6	
Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire des États-Unis.			Élaboration et réalisation de toutes les opérations d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite, présentation selon les règles de la discipline.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		

HST-18368	Temps et concepts de l'histoire	3 cr*	H	HST-18780	La Révolution française	3 cr
	LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Ce cours vise plus particulièrement à initier l'étudiant aux concepts et au vocabulaire propres à l'histoire. Il insiste sur la position centrale de la notion de temps dans la pratique de la discipline.				Le drame, qui débute en 1789, ne cesse de se rejouer, génération après génération, autour des mêmes enjeux et des mêmes symboles. Il s'agit de vérifier en quoi certains éléments de l'héritage évoqué correspondent de près ou de loin au projet de société que propose chaque tendance républicaine.		
		J. Dagneau				
		FL-Département d'histoire				
HST-18369	L'histoire de l'histoire	3 cr	H	HST-18816	Histoire de la ville de Québec	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
L'histoire de l'histoire des origines jusqu'à la révolution historiographique de nos jours. L'objectif est de comprendre l'évolution des rapports entre la production historique, l'usage de l'histoire et les changements sociaux, idéologiques, technologiques, ainsi que de mieux comprendre les méthodes historiques pour en avoir saisi la genèse.				Ce cours traite de l'histoire de la ville de Québec. La géographie et la population. Les fonctions de la ville: militaire, commerciale, industrielle, administrative, religieuse, culturelle. La vie dans la ville: les conditions de vie, le travail, la santé. Québec et les autres villes de l'époque.		
		B. Caulier				J. Bernier
		FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire
HST-18370	L'histoire aujourd'hui	3 cr	H	HST-18856	Question d'histoire d'Europe contemporaine V	3 cr
	LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Analyse de l'histoire en train de se faire au moyen de l'étude de quelques ouvrages historiques récents. Comprendre la production historique dans la totalité de son contexte et analyser les méthodes des historiens. Développement du savoir-faire critique.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.		
		J. Létourneau				
		FL-Département d'histoire				
HST-18371	Analyse critique des sources	3 cr	A	HST-19054	L'Afrique au XXe siècle	3 cr
	LT	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Connaître la diversité des sources et des traitements qui s'y appliquent; faire découvrir les conditions concrètes de la recherche historique et la nécessité des appareils d'érudition. Les sources tant orales qu'écrites pourront être étudiées.				Dans ce cours, le passé récent de l'Afrique sera analysé et l'accent sera mis sur les changements sociopolitiques et la dynamique démographique.		
						B. Koss
		FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire
HST-18372	L'émergence du monde moderne en Occident (XVIe-XVIIIe s.)	3 cr	A	HST-19055	Le Québec rural, XVIIe - XIXe siècle	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Acquisition d'une connaissance générale de l'évolution des sociétés européennes du XVIe au XVIIIe siècle; formation du monde atlantique, colonisation des Amériques, développement de l'État, promotion de l'individualisme, expansion économique.				Ce cours vise à saisir l'évolution globale du monde rural québécois des origines jusqu'au milieu du XIXe siècle. Cette large tranche chronologique correspond à la première grande phase du développement de l'espace rural québécois, soit le lent processus de constitution et de structuration d'une socioéconomie originale dans la vallée du Saint-Laurent. Le cours invite à une vision analytique de cette évolution. Il propose également une réinterprétation en profondeur des mythes et des stéréotypes qui accompagnent plus souvent qu'autrement notre perception de cette réalité mal connue.		
						A. Laberge
		FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire
HST-18373	Le monde aux XIXe et XXe siècles	3 cr	H	HST-19123	Unification européenne depuis 1945	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Analyse des grands courants du monde contemporain (industrialisation, libéralisme, nationalisme, impérialisme et décolonisation); acquisition de connaissances générales sur les thèmes suivants: polarisation entre un monde communiste et un monde capitaliste, développement et sous-développement.				Depuis la fin de la dernière guerre, l'Europe occidentale a traversé une série d'étapes sur la voie de l'unité malgré beaucoup d'hésitations. Accords de défense, ententes économiques, coopérations industrielles, culturelles et scientifiques mais aussi rivalités diplomatiques ou économiques, décalages dans le niveau et les rythmes de développement, xénophobies et méfiances ataviques, attachement à l'identité et à l'indépendance nationales.		
						J. Dagneau
		FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire
HST-18374	Introduction aux civilisations antiques	3 cr	A	HST-19375	L'espace nord-atlantique au XVIe siècle	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
La Méditerranée comme catalyseur de civilisations dans le monde antique: le Proche-Orient, la Grèce et Rome. Aperçu de phénomènes de longue durée; esquisse de la diversité des réalités sociales; continuité de rapports commerciaux et culturels avec l'Extrême-Orient, formes de transferts de civilisation. Les grandes migrations.				Ce cours vise l'étude de la construction européenne de l'espace nord-atlantique au XVIe siècle, plus particulièrement, les rôles de la France et de l'Angleterre. Il s'agit de recourir à une large gamme de disciplines: l'histoire, l'archéologie, la littérature, la cartographie et l'ethnologie, pour bien saisir les projets coloniaux qui se mettent en place pendant ce premier siècle du monde nord-atlantique et les premières réactions des colonisés.		
						L. Turgeon
		FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire
HST-18383	Histoire de l'administration québécoise	3 cr		HST-19825	Question d'histoire d'Europe contemporaine VI	3 cr
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6
Introduction à l'histoire de l'administration publique québécoise, depuis la Nouvelle-France jusqu'au Québec contemporain. Conçu pour le programme d'archivistique, ce cours montre en quoi les transformations de l'administration publique québécoise ont influencé le développement des archives gouvernementales et de la recherche historique.				Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Europe contemporaine.		
		M. Vallières				
		FL-Département d'histoire				
HST-18419	L'Empire romain tardif, IIIe-VIe siècle	3 cr		HST-19853	Séminaire d'histoire européenne I	3 cr A
	L	3-0-0-6			S	3-0-0-6
Présentation générale des transformations et des permanences qui s'observent dans l'Empire romain, depuis les crises du IIIe siècle jusqu'à la bipartition en 395, la perte du dernier empereur de l'Occident en 476 et les relations entre les deux parties de l'Empire dans le cadre de la ROMANIA (fin Ve siècle et VIe siècle). Examen des évolutions dans les domaines principaux de l'activité humaine.				Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.		
		E. Hermon				
		FL-Département d'histoire				FL-Département d'histoire
HST-18719	Histoire maritime de la Nouvelle-France	3 cr				
	L	3-0-0-6				
Ce cours est consacré à l'histoire maritime de la Nouvelle-France depuis les premiers voyages d'exploration française au XVIe siècle jusqu'à la conquête de 1763, histoire conditionnée essentiellement par le projet colonial français en Amérique du Nord. L'accent sera mis sur les aspects ethnologiques en privilégiant les thèmes suivants: l'adaptation maritime, la proto-industrialisation des pêches, l'activité commerciale, la culture maritime et les représentations de l'Océan.						
		L. Turgeon				
		FL-Département d'histoire				

HST-19854 Séminaire d'histoire européenne II	3 cr	H	HST-19863 Séminaire d'histoire des Amériques V	3 cr	H
PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	PR: HST-18367	S	3-0-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent sera mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.			Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19855 Séminaire d'histoire européenne III	3 cr	E	HST-19864 Séminaire d'histoire des Amériques VI	3 cr	E
PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	PR: HST-18367	S	3-0-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.			Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19856 Séminaire d'histoire européenne IV	3 cr	A	HST-19865 Séminaire d'histoire non occidentale	3 cr	AHE
PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6	PR: HST-18367	S	3-0-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.			Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: histoire africaine, orientale ou autre.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19857 Séminaire d'histoire européenne V	3 cr	H	HST-19866 Expressions de mémoire	3 cr	L
PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6			3-0-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.			Ce cours, ouvert aux différentes disciplines historiques, s'attache, à partir d'exemples concrets relatifs à la Nouvelle-France ou à la ville de Québec, à dégager les différents usages du passé et à examiner la diversité et l'évolution des rapports des sociétés à leur passé.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19858 Séminaire d'histoire européenne VI	3 cr	E	HST-19867 Ateliers de construction de la mémoire	3 cr	L
PR: HST-18367 ou EAN-17371	S	3-0-0-6			3-0-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Grèce, Rome, histoire médiévale, moderne ou contemporaine.			Conçu dans une perspective d'initiation au travail professionnel, cet apprentissage, sous forme d'ateliers et d'échanges, examine la gamme des interventions de type mémoriel qui marquent la pratique d'une discipline dans un organisme ou un établissement.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19859 Séminaire d'histoire des Amériques I	3 cr	A	HST-19898 Méthodologie du travail en histoire	3 cr	A
PR: HST-18367	S	3-0-0-6			LT 2-1-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.			Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Apprentissage de la lecture et de l'écriture historiques par les comptes rendus et l'interprétation des témoignages.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19860 Séminaire d'histoire des Amériques II	3 cr	H	HST-19899 La dissertation historique	3 cr	H
PR: HST-18367	S	3-0-0-6			LT 2-1-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.			Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Elaboration et réalisation de toutes les opérations de base d'une dissertation historique: délimitation du sujet, hypothèse, recherche, plan de travail, rédaction proprement dite et présentation selon les règles de la discipline.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19861 Séminaire d'histoire des Amériques III	3 cr	E	HST-19900 Historiographie et concepts en histoire	3 cr	H
PR: HST-18367	S	3-0-0-6	PR: HST-19898	LT	2-1-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.			Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Ce cours vise à déconstruire l'opération historiennne pour amener le futur enseignant à juger de l'intérêt des ouvrages qu'il sélectionne par rapport à ses objectifs. Y seront traitées les diverses formes de l'histoire, l'évolution de ses concepts et méthodes et ses relations avec d'autres sciences humaines et sociales.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		
HST-19862 Séminaire d'histoire des Amériques IV	3 cr	A	HST-19901 Séminaire: Québec-Canada (1763 à nos jours)	3 cr	H
PR: HST-18367	S	3-0-0-6	PR: HST-19898	S	3-0-0-6
Ce cours est centré sur l'étude en commun des travaux réalisés par les participants. L'accent est mis sur la confrontation des points de vue, l'esprit critique et les conditions de validation des connaissances historiques. Les thèmes varient selon la composition de l'équipe professorale: Amérindiens, Canada, Québec, États-Unis ou Amérique latine.			Cours réservé exclusivement aux étudiants des programmes du baccalauréat en enseignement secondaire. Ce séminaire est consacré à la construction et à l'évolution sociopolitique du Canada-Québec dans la longue durée. Outre la recherche proprement dite, l'étape caractéristique de ce cours sera la présentation orale et exhaustive des résultats sous forme de leçon transmise à des élèves du secondaire.		
39.04 FL-Département d'histoire			39.04 FL-Département d'histoire		

<p>HST-19931 Les grands financiers 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Le but premier du cours est de mettre en évidence les causes expliquant le succès dans le maniement de l'argent. Les exemples retenus permettent de peindre de façon continue une fresque historique qui s'étend des temps antiques jusqu'à nos jours. La sélection a été effectuée en tenant compte, pour chaque grand financier, des innovations apportées aux techniques financières, des institutions qui ont été léguées et de l'influence sur le cours des événements.</p> <p>39.04 FSA-Département de finance et assurance</p>	<p>HST-21975 La vie et la mort en Europe occupée, 1939-1945 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours examine l'expérience des peuples dans l'Europe d'Hitler pendant la Deuxième guerre mondiale. Les mécanismes de l'occupation, la collaboration, la résistance et la lutte quotidienne des peuples persécutés seront abordés ainsi que d'autres aspects plus particuliers. Certains pays (Pologne, Union soviétique, France, Italie, Yougoslavie, Grèce et Pays-Bas) serviront d'exemples privilégiés mais non exclusifs. L'approche consiste à analyser plusieurs cas en profondeur tout en les mettant dans un contexte comparatif.</p> <p>39.04 T. Imlay FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-20695 Histoire et technologies informatiques 3 cr LTS 3-3-0-3</p> <p>Ce cours vise à présenter aux étudiants les possibilités offertes aux historiens par les technologies informatiques. Il comprend à la fois une réflexion théorique et intellectuelle sur le rôle de l'informatique et une introduction pratique aux procédures informatiques. Le cours présuppose une connaissance de base des fonctions d'un ordinateur (normalement, la capacité d'utiliser un traitement de texte).</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21976 Histoire de la politique internationale, 1815-1989 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours examine l'histoire de la politique internationale depuis 1815. On commence par une étude des approches analytiques utilisées par les historiens et les politologues pour comprendre l'évolution des relations internationales. Ensuite, on examine chronologiquement les grands événements (le Congrès de Vienne, les guerres de l'unification allemande, la partition de l'Afrique, la première et la deuxième guerres mondiales, la guerre froide, la décolonisation, etc.) en prenant compte en même temps des grands thèmes dans la politique internationale (le nationalisme, l'impérialisme, les idéologies comme le communisme et le fascisme, l'internationalisme, etc.).</p> <p>39.04 T. Imlay FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-20696 Droit et société à Rome 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Le droit s'avère une donnée fondamentale de la société romaine dès la fondation de Rome jusqu'au Bas-Empire et son influence a largement dépassé l'histoire de cette civilisation, puisqu'il imprègne la pensée juridique occidentale encore aujourd'hui.</p> <p>39.04 E. Hermon FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21977 Les États-Unis et leur politique étrangère au XXe siècle 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à approfondir la connaissance d'un problème majeur de l'historiographie américaine, de même qu'à initier l'étudiant aux principales interprétations propres à ce thème. Discerner le rôle des individus, des institutions et des événements dans l'élaboration de la politique étrangère des États-Unis au XXe siècle constitue un autre de ses objectifs prioritaires.</p> <p>39.04 B. Lemelin FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-20718 Activité d'intégration et de transition 6 cr AH PR: 72 crédits de cours du programme LS 3-0-0-15</p> <p>Au terme de l'activité d'intégration, l'étudiant devra être capable de concevoir, justifier, planifier et réaliser une production historique (personnalisée, individualisée, autonome, éventuellement novatrice) comprenant le recours aux principales étapes de la démarche scientifique en histoire (poser une interrogation, documenter une question, traiter l'information, en dégager le sens et conduire une réflexion critique) en relation avec l'orientation envisagée après le baccalauréat (marché du travail ou études supérieures).</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21978 Question d'histoire africaine 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Cours offert occasionnellement selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire de l'Afrique.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-21365 Projet-Programme d'emploi 3 cr E G 0-0-0-9</p> <p>Ce cours ne peut être suivi que par les étudiants en histoire qui participent au programme d'emploi crédité axé sur la carrière offert en collaboration avec le Service de placement. Ils doivent satisfaire aux conditions de ce programme et recevoir, préalablement à l'inscription, l'autorisation de la Direction des programmes d'histoire après dépôt en temps requis d'une description sommaire du projet contenant les éléments suivants: objectifs, contenu, fonctionnement, modalités d'évaluation. Cette description de projet est signée par l'étudiant et le professeur qui en accepte la direction.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21979 État, société et pouvoir au Québec, 1760-1960 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Histoire de l'interaction entre État et société au Québec, depuis le Régime britannique jusqu'aux années 1950. Institutions étatiques (municipales, provinciales, fédérales) dans leur contexte social: justice, police, sécurité sociale, éducation, santé, travaux publics, etc. Pouvoir et institutions étatiques: utilisation, régulation sociale, résistance et réaction. Classe, genre, ethnie et État.</p> <p>39.04 D. Fyson FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-21622 Recherche de l'information 3 cr A LTS 1-2-0-6</p> <p>Cours réservé exclusivement aux étudiants inscrits au baccalauréat en études internationales et langues modernes. Connaissance pratique des ressources bibliographiques et de la bibliothèque. Techniques de recherche de l'information, de son classement, et de sa conservation sur divers supports (papier, électronique, etc.).</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21980 Les mutations du travail au Québec au XXe siècle 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Le cours présente les bouleversements que subit l'univers du travail dans le Québec du XXe siècle. Cet univers est appréhendé comme une médaille à deux faces, l'une étant rémunérée (travail salarié, etc.) et l'autre non rémunérée (travail domestique, bénévolat, etc.). Les modalités d'activité, les acteurs concernés et les luttes particulières à chacune seront étudiés.</p> <p>39.04 A. Charles FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-21623 Lecture critique 3 cr A LTS 1-2-0-6</p> <p>Cours réservé exclusivement aux étudiants inscrits au baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes. Analyse critique de divers documents contemporains (texte, image, etc.) tenant compte du contexte de production, du support de diffusion et du public visé par le document.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21981 Histoire, mémoire, identité: Québec et Canada contemporains 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Les représentations nous habitent. Elles prennent la forme d'histoires qui meublent nos mémoires, à moins que ce ne soit l'inverse et qu'elles nourrissent nos identités. Il s'agit dans ce cours de cerner les représentations, soit les histoires et mémoires, qui, aujourd'hui, alimentent tant au Québec qu'au Canada les perspectives identitaires des uns et des autres à l'intérieur de ce pays de dissonances.</p> <p>39.04 J. Létourneau FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-21624 Rédaction de documents 3 cr H LTS 1-2-0-6</p> <p>Cours réservé exclusivement aux étudiants inscrits au baccalauréat intégré en études internationales et langues modernes. Conduite élémentaire de toutes les opérations d'une dissertation: délimitation du sujet, recherche, synthèse de l'information, plan de rédaction, rédaction proprement dite, présentation.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21982 Vieillir en Occident, XVIIIe-XXe siècle 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours veut donner une profondeur historique à des questions qui suscitent actuellement nombre de débats passionnés. Il retrace l'évolution sur trois siècles des réalités, des pratiques, des intervenants et des représentations du «vieillir» qui ont fait de la vieillesse ce qu'elle est aujourd'hui.</p> <p>39.04 A. Charles FL-Département d'histoire</p>
<p>HST-21625 Lecture historique de l'état du monde 3 cr H LTS 1-2-0-6</p> <p>À partir de l'état du monde actuel, retour sur les racines historiques des grands problèmes contemporains.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HST-21983 Question d'histoire générale 3 cr L 3-0-0-6</p> <p>Cours offert occasionnellement, selon les besoins et les ressources. Étude approfondie d'une question ou d'un thème en histoire générale.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>

HISTOIRE DE L'ART

HAR-10612	La peinture byzantine	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Cours portant sur l'ensemble de la peinture byzantine, à partir du Ve siècle: mosaïques, fresques, icônes, peintures de manuscrit. La production d'icônes à l'époque postbyzantine (XVe-XVIIe siècles) est aussi étudiée dans ses rapports avec l'art européen. Il est également question de l'architecture byzantine dans la mesure où les particularités de cette architecture conditionnent la fonction, la signification et la forme des peintures monumentales.				
	39.04				D. Grenier
	FL-Département d'histoire				
HAR-10615	Approche de l'architecture: XVe-XXe siècle	3 cr	AH		
				LT	3-0-0-6
	Ce cours se veut autant une initiation à l'architecture qu'une introduction à l'histoire de l'architecture. En plus de présenter un survol de l'architecture occidentale depuis le XVe siècle jusqu'à aujourd'hui, il vise à développer chez l'étudiant les habiletés à lire une oeuvre d'architecture, c'est-à-dire découvrir ce qu'elle cherche à exprimer, et comprendre les facteurs qui déterminent sa forme.				
	39.04				C. Bergeron
	FL-Département d'histoire				
HAR-10617	L'art du XXe siècle	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Ce cours présente et analyse des thèmes, des pratiques et des mouvements artistiques de l'Europe et de l'Amérique qui ont déterminé l'orientation des débats sur la culture au XXe siècle: postimpressionnisme, fauvisme, expressionnisme, cubisme, avant-gardes et néo-avant-gardes.				
	39.04				E. Moore
	FL-Département d'histoire				
HAR-10619	Question d'art I	3 cr	AH		
				L	2-1-0-6
	Les grands thèmes iconographiques aux XII et XIIIe siècles. Le cours portera essentiellement d'une part sur un ensemble sculpté comme le portail de Ripoll et d'autre part sur un thème comme la liturgie dans les grands portails gothiques de la région parisienne. Les premières semaines seront consacrées à l'étude des grands thèmes de l'art médiéval et à des discussions sur les méthodes de l'iconologie (exemples de conflits d'interprétation).				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-10622	Le Néoclassicisme	3 cr	AH		
				L	2-0-1-6
	Style par excellence du Siècle des lumières, le néoclassicisme est fondé sur un idéal plastique doublé d'un idéal philosophique. Secondé par l'archéologie triomphante, encouragé par l'histoire de l'art naissante, protégé par l'académisme dominant, le néoclassicisme se situe à la charnière de l'ancien et du moderne. Il sera notamment question du néoclassicisme en France, en Angleterre, en Italie, ainsi que dans les pays germaniques et scandinaves.				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-10631	Question d'art II	3 cr	AH		
				L	2-1-0-6
	Visites des ateliers et des galeries. Cours séminaire organisé selon un programme prévu à l'avance de visites aux expositions et à quelques ateliers. Travail de documentation de première main sur les artistes concernés et situation de leurs expériences par rapport aux mouvements importants de l'art contemporain.				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-10634	Projet d'exposition	3 cr	A		
	PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art				
				TE	0-0-3-6
	Travaux pratiques effectués sous la responsabilité du professeur. Les travaux pratiques, qui permettent un contact direct avec les oeuvres, se font en ayant comme objectif de sensibiliser les étudiants aux trois grandes fonctions d'un musée d'art: la recherche, la conservation et la mise en valeur.				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-13362	Le Corbusier et le XXe siècle	3 cr	AH		
				L	3-0-0-6
	Ce cours propose une analyse approfondie des oeuvres de Le Corbusier, à la lumière des préoccupations techniques, artistiques et sociales du XXe siècle. On étudiera les écrits théoriques de Le Corbusier ainsi que ses oeuvres de peinture et d'architecture, et on essaiera de les situer par rapport aux idées et aux tendances artistiques du XXe siècle.				
	39.04				C. Bergeron
	FL-Département d'histoire				
HAR-13943	Initiatives d'étudiants				3 cr AHE
	PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art				
				M	0-1-0-8
	Ce cours est conçu pour permettre à chacun de travailler sur un sujet qui l'intéresse tout particulièrement et qu'il définit lui-même. L'étudiant qui désire s'y inscrire présente un projet clair et précis de ce qu'il entend faire, à la fin du trimestre précédent. Ce projet devra être accepté par un professeur d'études de l'art qui conseillera l'étudiant et contrôlera son travail au cours du trimestre. Ce cours est réservé aux étudiants qui ont déjà acquis 30 crédits en histoire de l'art.				
	39.04				Professeur au choix
	FL-Département d'histoire				
HAR-14005	Lecture I				1 cr AHE
				I	0-0-0-3
	Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				
	39.04				Professeur au choix
	FL-Département d'histoire				
HAR-14006	Lecture II				2 cr AHE
				I	0-0-0-6
	Ce cours ne peut être choisi que pour compléter les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen.				
	39.04				Professeur au choix
	FL-Département d'histoire				
HAR-14385	Question d'art III				3 cr AH
				L	3-0-0-6
	Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-14386	Question d'art IV				3 cr AH
				L	3-0-0-6
	Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-14391	Question d'art V				3 cr AH
				L	3-0-0-6
	Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-14395	L'Expressionnisme allemand				3 cr AH
				L	3-0-0-6
	L'histoire de quatre mouvements artistiques dans les pays germaniques durant les premières décennies du XXe siècle: "Die Brücke" (expressionniste), "Der Blaue Reiter" (abstrait), "Die Neue Sachlichkeit" (objective) et le "Bauhaus" (utilitaire). Il sera également question du sort de l'art allemand sous le régime nazi, et du rayonnement de l'expressionnisme dans les autres pays, y compris le Mexique.				
	39.04				D. Karel
	FL-Département d'histoire				
HAR-14409	La peinture au Québec de 1791 à 1867				3 cr AH
				L	3-0-0-6
	Étude de l'évolution de la peinture au Québec de l'Acte constitutionnel jusqu'à la Confédération en tenant compte des influences étrangères, du milieu culturel et des exigences de la clientèle.				
	39.04				J.R. Porter
	FL-Département d'histoire				
HAR-14687	Question d'art VI				3 cr AH
				L	3-0-0-6
	Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'oeuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste ou d'une société.				
	39.04				
	FL-Département d'histoire				
HAR-14801	L'art de l'Amérique du Nord				3 cr AH
				L	3-0-0-6
	Cours axé sur l'originalité de l'art nord-américain depuis le début de la colonisation jusqu'à l'avènement de l'art abstrait mettant en parallèle des tendances canadiennes et américaines. Il sera question du développement d'écoles nationales, de l'influence de l'histoire naturelle et de la technologie préindustrielle sur les beaux-arts, du far-west, du romantisme, du réalisme et de l'impressionnisme ainsi que des premières avant-gardes modernistes.				
	39.04				D. Karel
	FL-Département d'histoire				

<p>HAR-15425 La peinture et la sculpture du Baroque 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Naissance du baroque: l'académie des Carrache et la décoration du palais Farnese. Méthode de travail du Bernin. Décoration de Rome: les fontaines. Signification du baroque: Pierre de Cortone. Querelle du Haut Baroque et du Baroque classique. Poussin, Rubens, Rembrandt. Evolution des genres: nature morte, scène de genre, paysage et portrait.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16042 L'architecture de la ville de Québec 3 cr AH LE 3-0-0-6</p> <p>Présentation de l'évolution urbaine et des oeuvres architecturales majeures de la ville de Québec de 1600 à 1945. Etude de quelques monuments majeurs, existants ou disparus, témoins d'une tendance architecturale et de leur influence sur l'habitat urbain. Les visites sur place et les travaux sur des documents visuels (cartes, plans, gravures, photographies) permettent de faire revivre la ville de Québec à différentes époques.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-15571 Le Symbolisme et ses antécédents 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Sont symbolistes les artistes du XIXe siècle européen dont les oeuvres révèlent l'existence de mondes irréels. Il sera question de plusieurs tendances à l'intérieur de ce mouvement, depuis le mysticisme religieux, à travers le panthéisme et l'anarchisme jusqu'à l'onirisme.</p> <p>39.04 D. Karel FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16043 La sculpture traditionnelle au Québec 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>L'étude de questions précises, l'analyse de données archivistiques et l'exploration de sources imprimées seront privilégiées pour faire ressortir les lignes maîtresses de l'évolution de cet art au pays du XVIIe au XXe siècle. Grands sculpteurs et grandes écoles retiendront l'attention. Fréquents contacts avec les oeuvres.</p> <p>39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-15572 Le Surréalisme 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Le mouvement surréaliste, synthèse d'action et de création, est présenté à partir de son émergence en France, jusqu'à son internationalisation, son exil et son expérience de l'après-guerre.</p> <p>39.04 E. Moore FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16044 L'art précolombien 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>L'art et l'architecture des grandes civilisations précolombiennes du Mexique, de l'Amérique centrale et des pays andins. Les manifestations artistiques et culturelles des peuples amérindiens d'Amérique du Nord.</p> <p>39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-15864 Question d'architecture 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>L'accent est mis sur les pratiques de l'architecture, les courants stylistiques, l'évolution technologique, les principaux architectes et les monuments représentatifs.</p> <p>39.04 E. Moore FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16045 Théories italiennes 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Les humanistes et l'art gréco-romain. Le néo-aristotélisme à la cour des Sforza à Milan. Le néoplatonisme du cercle de Marsile Ficin à Florence et les réactions de Savonarole. L'influence des poètes Dante, Boccace et Pétrarque. La perspective géométrique et la "divine proportion", ainsi que la notion de "génie". Les traités des artistes et autres: Alberti, Piero de la Francisca, Léonard de Vinci, Vasari, etc.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-16028 L'architecture européenne du XXe siècle 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>On étudiera d'abord comment s'est élaboré le langage de l'architecture moderne jusqu'à la formation du style international entre les deux guerres et on examinera ensuite comment ce langage s'est modifié sous l'effet de la critique interne. La matière étudiée commence avec le Mouvement Arts & Crafts et l'Art nouveau à la fin du XIXe siècle et se termine avec le courant brutaliste dans les années 1960. Tous les principaux courants entre ces limites feront l'objet d'un examen raisonnablement approfondi.</p> <p>39.04 C. Bergeron FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16345 Iconographie de l'art traditionnel au Québec 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Étude de questions d'iconographie en peinture et en sculpture anciennes au Québec: thèmes dominants, sources européennes, rôle des commanditaires, mimétisme, part d'originalité des artistes, reflet de la société.</p> <p>39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-16029 Villes modernes et banlieues 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours fait un survol des principales orientations nouvelles qui ont modifié l'aménagement urbain depuis le milieu du XVIIIe siècle. Il commencera avec une analyse quelque peu approfondie des villes de Paris et de Londres qui permettra de définir la situation nouvelle causée par les révolutions politique, sociale et industrielle. Suivra un examen de diverses solutions proposées, surtout depuis la deuxième moitié du XIXe siècle, pour faire face à cette situation. Il sera question des propositions des utopistes, de la cité-jardin et de la banlieue-jardin, de l'aménagement pittoresque, de la "City Beautiful", de l'urbanisme fonctionnel et de la réforme de l'habitation.</p> <p>39.04 C. Bergeron FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16346 Joseph Légaré et son temps 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Étude de la vie sociopolitique, culturelle et artistique de Légaré (1795-1855), pilier de la peinture ancienne au Québec; production personnelle, milieu artistique, importations, expositions, critique et rapports art-société.</p> <p>39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-16032 L'art dans le monde avant la Renaissance 3 cr A L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours présente quelques-unes des oeuvres majeures de l'architecture, de la peinture et de la sculpture. Il vise à situer ces oeuvres dans leur contexte culturel respectif et à confronter entre elles les grandes créations artistiques de l'humanité avant la Renaissance: Mésopotamie, Egypte, Grèce, Rome, arts paléochrétiens, byzantin, carolingien, ottonien, roman, gothique, islamique et oriental.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16517 Initiation au musée d'art 3 cr AH LE 3-0-1-5</p> <p>L'idée de conserver les objets d'art dans des endroits surveillés remonte à la civilisation grecque. Les grandes collections d'art apparaissent pendant la Renaissance, mais le musée ouvert au public coïncida avec l'industrialisation. Tout musée doit collectionner et conserver les oeuvres, diffuser la recherche et éduquer. Il a donc des fonctions très précises que le personnel doit être en mesure de satisfaire. Nous en étudierons les exigences.</p> <p>39.04 J.R. Porter FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-16033 L'art d'Occident depuis la Renaissance 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Initiation aux faits saillants des arts plastiques depuis la Renaissance jusqu'au début du XXe siècle.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16526 Voyage d'étude d'art I 1 cr AH E 0-0-2-1</p> <p>Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.</p> <p>39.04 Professeurs du Département FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-16038 Paysage de la peinture française au XVIIe siècle 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Des styles variés naissent, des écoles se fondent. Leur influence se prolonge jusqu'au XIXe siècle.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-16690 Voyage d'étude d'art II 1 cr AH E 0-0-2-1</p> <p>Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des oeuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.</p> <p>39.04 Professeurs du Département FL-Département d'histoire</p>

HAR-16691 Voyage d'étude d'art III	1 cr AH E 0-0-2-1			
Ce cours est réservé aux étudiants des programmes de premier cycle en histoire de l'art. Séjour et visite d'une durée de cinq jours dans une ou plusieurs villes importantes par l'urbanisme, l'architecture, les musées et galeries d'art. Préparation et exploitation de ce voyage en vue d'une connaissance directe des œuvres. Compte rendu à remettre à la fin du voyage.				
39.04 FL-Département d'histoire	Professeurs du Département			
HAR-17053 L'histoire de l'art et ses pratiques	3 cr AH L 3-0-0-6			
PR: 30 crédits de cours en histoire de l'art				
Les objectifs de ce cours sont les suivants: favoriser l'articulation d'une réflexion sur la discipline de l'histoire de l'art dans la société d'aujourd'hui; explorer les domaines d'activité des historiens d'art dans la société; acquérir des connaissances sur la législation culturelle et les institutions reliées à l'art; acquérir des connaissances sur les différentes approches en histoire de l'art.				
39.04 FL-Département d'histoire				
HAR-17057 Introduction aux études en histoire de l'art	3 cr A LT 2-0-0-7			
On applique sur les œuvres d'art trois démarches étroitement interdépendantes: l'observation (vocabulaire, techniques, reproduction, description), la documentation (bibliothèque, bibliographies, archives, etc.) et l'interprétation (textes fondamentaux d'historiens d'art: Wölfflin, Riegl, Panowsky, etc.; hypothèses et vérifications, critique). En touchant l'architecture, la sculpture comme la peinture, en exigeant de nombreux exercices pratiques, ce cours est une initiation globale aux études en histoire de l'art.				
39.04 FL-Département d'histoire	M. Grignon			
HAR-17058 Séminaire I	3 cr AH S 3-0-0-6			
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art				
CC: HAR-19470				
Étude d'œuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.				
39.04 FL-Département d'histoire				
HAR-17059 L'art en Italie, 1250-1400	3 cr AH L 3-0-0-6			
L'art de cette époque charnière est considéré dans la perspective de l'art médiéval italien dont il constitue le dernier développement. On examine particulièrement les rapports qu'il est possible d'établir entre l'art et la société.				
39.04 FL-Département d'histoire	D. Grenier			
HAR-17061 L'art colonial au Québec: 1660-1867	3 cr AH L 3-0-0-6			
Vue d'ensemble de l'histoire de la peinture et de la sculpture au Québec sous les régimes français et anglais. Cours composé de conférences visant l'acquisition de connaissances de base sur les grands courants et les principales productions artistiques.				
39.04 FL-Département d'histoire	J.R. Porter			
HAR-17064 Les collections d'art de la ville de Québec	3 cr AH TE 0-0-3-6			
Étude et travaux pratiques sur les principales collections d'art ancien de la ville de Québec (peinture, sculpture, gravure, etc.): genèse, évolution, composantes, idéologie, approches muséologiques et problèmes de mise en valeur.				
39.04 FL-Département d'histoire	J.R. Porter			
HAR-17275 L'art roman	3 cr AH L 3-0-0-6			
Le cours est centré sur l'étude des sculptures architecturales des églises romanes (XIe-XIIe siècles). Les sources romaines et les expériences préromanes (en sculpture monumentale, et surtout avec l'ivoire et le métal) sont explorées. Dans l'analyse de l'iconographie et des particularités formelles de la sculpture romane architecturale, il faut aussi considérer d'autres modes d'expression artistique de l'époque romane: en particulier, la peinture murale et la peinture de manuscrit, ainsi que la sculpture de petit format.				
39.04 FL-Département d'histoire	D. Grenier			
HAR-17276 La peinture et la sculpture de la Renaissance	3 cr AH L 3-0-0-6			
Raisons de la Renaissance et du néoplatonisme. Les grands génies de cette période en Italie et en Europe du Nord: art sacré et art profane. La réforme et ses conséquences dans les arts. Le cours insistera surtout sur les caractéristiques stylistiques et iconographiques.				
39.04 FL-Département d'histoire	D. Grenier			
HAR-17310 L'art paléochrétien	3 cr AH L 3-0-0-6			
Étude de l'art chrétien depuis le IIIe jusqu'au Ve siècle, du point de vue de l'histoire de l'art. Les peintures des catacombes, les sarcophages chrétiens, l'architecture chrétienne (basiliques, martyria, baptistères, mausolées) et sa décoration (mosaïques), les mosaïques de pavement, la sculpture sur ivoire, les peintures de manuscrit.				
39.04 FL-Département d'histoire	D. Grenier			
HAR-17490 Question d'art VII	3 cr AHE LT 3-0-0-6			
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.				
39.04 FL-Département d'histoire				
HAR-17491 Le Maniérisme	3 cr H L 3-0-0-6			
Le style de la période 1520-1600 environ fut souvent appelé "maniériste" avec une intonation péjorative. Des artistes, bien formés au style de Raphaël, ont amorcé un style nouveau exprimant les préoccupations de leur époque secouée par le sac de Rome, la peste qui ravagea l'Italie et par la Réforme. Assez curieusement, ce style fut disséminé à travers l'Europe tout entière. Nous verrons comment cet art, par son extrême sensibilité et ses exagérations, n'est pas un phénomène unique mais revient -avec des différences il va sans dire- chaque fois qu'une civilisation traverse une période d'instabilité spirituelle.				
39.04 FL-Département d'histoire	D. Grenier			
HAR-17500 Question d'art VIII	3 cr AHE L 3-0-0-6			
Dans ce cours, on étudiera un certain nombre d'œuvres d'art choisies dans une période précise, autour d'une tendance, d'un artiste et d'une société.				
39.04 FL-Département d'histoire				
HAR-17791 La sculpture au Québec au XIXe siècle	3 cr AH L 3-0-0-6			
Étude de différentes facettes de la sculpture québécoise du XIXe siècle: statuaire et décors d'inspiration religieuse; œuvres profanes à destination maritime, commerciale ou festive; art commémoratif, etc.				
39.04 FL-Département d'histoire	J.R. Porter			
HAR-17792 L'art depuis 1968	3 cr AH L 3-0-0-6			
Étude des pratiques actuelles de la production artistique: art conceptuel, land art, body art, performance, installation, photographie, vidéo, nouvelle figuration, art féministe, etc. Analyse des notions de dématérialisation de l'objet d'art, de postmodernité, de nouvelles images tant au Québec que dans le monde.				
39.04 FL-Département d'histoire	M. Carani			
HAR-17793 Théories et méthodes de l'art contemporain	3 cr AH L 3-0-0-6			
Introduction aux systèmes d'interprétation utilisés en art contemporain et actuel pour rendre compte de l'objet d'art. Présentation des hypothèses de base, des vocabulaires: théorie de l'information, sémiologie, sociologie, structuralisme, poststructuralisme, etc.				
39.04 FL-Département d'histoire	M. Carani			
HAR-17794 Le Romantisme en Europe	3 cr AH L 3-0-0-6			
Courant dominant dans l'art européen de la première moitié du XIXe siècle. Le romantisme se veut révélateur de l'unité fondamentale de l'expérience, d'où la mise en rapport des arts visuels avec la poésie et la musique. Certains genres, tel le paysage, assument une importance nouvelle. Ce cours se veut une introduction aux aspects majeurs du mouvement romantique en plusieurs pays, ainsi qu'un aperçu des doctrines esthétiques du temps.				
39.04 FL-Département d'histoire	D. Karel			
HAR-17795 L'art au Québec et au Canada, 1920-1970	3 cr AH L 3-0-0-6			
Étude et mise en situation des principaux mouvements artistiques québécois et canadiens 1920-1970: Groupe des 7, les Régionalistes, Automatismes, groupe Prisme d'Yeux, Postautomatisme, Painters Eleven, Premiers et Seconds Plasticiens, Postplasticiens, art pop, etc. Peinture, sculpture, gravure et photographie.				
39.04 FL-Département d'histoire	M. Carani			

<p>HAR-17796 L'architecture domestique en Occident 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Dans ce cours, nous étudierons l'architecture domestique principalement en rapport avec le mode de vie de ceux qui ont construit ou fait construire ces habitations. Il y sera question de l'architecture des sociétés primitives, des sociétés agricole, bourgeoise et industrielle. En même temps, les exemples qui seront étudiés appartiennent à diverses périodes de l'histoire.</p> <p>39.04 C. Bergeron FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19050 L'art francophone et le Nouveau Monde 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Des artistes de langue française canadiens, américains, européens et antillais ont été présents en Amérique du Nord à la grandeur du continent, depuis le Mexique jusqu'en Alaska. Historiquement, ils se comptent par milliers; leur présence remonte au XVI^e siècle et à la colonisation huguenote de la Floride. Les œuvres des personnalités les plus marquantes, réalisées dans les milieux francophones ou allophones, illustrent la contribution des artistes de langue française à la culture nord-américaine.</p> <p>39.04 D. Karel FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-17956 L'art actuel au Québec 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Étude des pratiques artistiques actuelles: peinture, sculpture, installation, performance, photo, vidéo, nouvelle figuration, etc. Analyse esthétique et conjoncturelle des principaux mouvements et artistes québécois. Présentation des notions de happening, underground, théâtralité, postmodernité, nouvelle image, etc.</p> <p>39.04 M. Carani FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19051 La sculpture gothique 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Étude de la sculpture des grandes cathédrales de France, des ensembles expressionnistes allemands, des tombeaux des rois et princes anglais, des découvertes humanistes italiennes et de l'art personnalisé de la fin du Moyen Âge. La sculpture sera présentée dans son contexte socioculturel. Le cours portera sur tous les aspects de la sculpture: style, technique, iconographie, situation environnementale, etc.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-18173 L'art américain depuis 1945 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Faire connaître l'histoire de l'art américain d'après-guerre, depuis l'expressionnisme abstrait jusqu'au Minimalisme des années 1960. Mise en situation sociologique, esthétique et plastique des principales tendances artistiques. Appréhension de la critique formaliste de C. Greenberg et des propositions critiques de H. Rosenberg, L. Alloway, L. Steinberg, etc.</p> <p>39.04 M. Carani FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19191 L'art et le féminisme 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Présentation des apports des femmes artistes aux différents mouvements artistiques. Mise en situation sociohistorique et institutionnelle par le biais d'études sociologiques et sémiotiques apportant une connaissance approfondie des épiphénomènes sexistes marquant toute l'histoire des femmes dans la créativité.</p> <p>39.04 M. Carani FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-18418 Architecture et postmodernité 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours traite de l'architecture après 1960 aux États-Unis et en Europe. Il s'agit d'une tentative de poser les jalons théoriques nécessaires à l'analyse des différents courants architecturaux visant à réévaluer le mouvement moderne accompagnée d'une réflexion globale sur la culture contemporaine en Amérique du Nord.</p> <p>39.04 M. Grignon FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19208 L'architecture coloniale en Amérique du Nord 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours présente un survol de l'architecture des colonies anglaises, françaises et espagnoles en Amérique du Nord du XVII^e au XIX^e siècle: il y est question de l'habitation, de l'architecture monumentale et de l'urbanisme dans les principales colonies du territoire occupé aujourd'hui par le Canada et les États-Unis.</p> <p>39.04 M. Grignon FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-18729 L'art qui se fait 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours qui concerne l'actualité de l'art présente deux volets: un aspect théorique, développé en cours magistraux, qui aborde les problématiques visuelles des dernières années et un aspect pratique, organisé à partir ou autour d'un événement. Tout en prenant conscience des préoccupations artistiques les plus récentes, l'étudiant devient aussi participant dans l'élaboration et le montage d'une manifestation culturelle en collaboration avec les autorités muséales, les artistes, les galeries, etc.</p> <p>39.04 M. Carani FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19297 Le Cubisme 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours étudie les conditions historiques, les stratégies marchandes et les pratiques artistiques et littéraires qui ont produit le cubisme et le mouvement futuriste.</p> <p>39.04 E. Moore FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-18866 L'art abstrait 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours propose une histoire générale d'une des formes artistiques majeures du XX^e siècle, l'art abstrait. Les courants européens, américains et québécois de l'abstraction seront étudiés à travers leurs principaux représentants: Kandinsky, Malevich, Mondrian, les constructivistes, Abstraction-Création, tachisme, automatisme, formalisme, expressionnisme abstrait, art optique, etc. Les théories esthétiques de ces mouvements feront l'objet d'une mise en situation historique. On présentera une méthode d'analyse sémiotique pour les œuvres non figuratives et une sémantique de l'abstraction.</p> <p>39.04 M. Carani FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19298 Histoire de la critique architecturale 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours traite de l'histoire de la critique architecturale depuis la redécouverte de Vitruve à la Renaissance, jusqu'à la réévaluation de la modernité à notre époque. Il y est question des principaux critères que les théoriciens, les architectes, les critiques et les historiens ont mis en œuvre pour juger et guider la production architecturale de leur époque.</p> <p>39.04 M. Grignon FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-18965 Le vitrail au Québec 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>De 1860 à 1980, le développement de l'art du vitrail au Québec est, à bien des égards, indissociable de l'évolution du même médium en Europe et aux États-Unis. À la faveur d'une approche tenant compte des aspects technique, stylistique et iconographique, ce cours cherche à dégager les grandes caractéristiques à partir d'un large corpus composé d'œuvres religieuses et profanes.</p> <p>39.04 FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19376 Les Avant-gardes russes 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours analyse les mouvements d'avant-garde dans les arts visuels, la littérature, le théâtre et l'architecture en Russie, en URSS et en Europe centrale pendant les premières années du XX^e siècle.</p> <p>39.04 E. Moore FL-Département d'histoire</p>
<p>HAR-18966 L'architecture nord-américaine du XXe siècle 3 cr AH L 3-0-0-6</p> <p>Orienté autant vers la typologie que le style, ce cours étudiera surtout les aspects de l'architecture nord-américaine qui, jusque dans les années 1990, constituent des apports originaux, distinctifs et souvent influents. Tout en étant davantage construit autour des courants que des individus, il fera une large place à des maîtres influents tels que Louis Sullivan, Frank Lloyd Wright, Mies van der Rohe, Walter Gropius, Louis Kahn et Robert Venturi.</p> <p>39.04 C. Bergeron FL-Département d'histoire</p>	<p>HAR-19465 L'art de l'Antiquité 3 cr AH LT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à dégager les significations majeures de la peinture, de la sculpture et de l'architecture des grandes civilisations de l'Antiquité méditerranéenne et proche-orientale, en confrontant leurs réalisations entre elles et avec les cadres socioreligieux qui ont favorisé leur émergence. Le but du cours est de bien saisir les tendances majeures de l'art des dites civilisations, les unes par rapport aux autres.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>
	<p>HAR-19466 L'art de la Renaissance et du Baroque 3 cr AHE L 3-0-0-6</p> <p>Contrats et patronage. L'apprentissage dans les ateliers, les corporations et académies. Le dessin. Techniques de sculpture, peinture et gravure. Lumière et couleur. La perspective. L'influence ou l'art antique.</p> <p>39.04 D. Grenier FL-Département d'histoire</p>

HAR-19467 L'art et l'architecture du Moyen Âge 3 cr H
L 3-0-0-6

Fondements paléochrétiens de la création artistique foisonnante de l'Europe médiévale. Les arts de l'Europe barbare. Les églises et monastères byzantins, leurs mosaïques et leurs icônes, de la Grèce à la Russie. L'iconographie chrétienne. L'art des manuscrits. L'art des routes de pèlerinage, de l'Allemagne impériale et des royaumes anglo-normands. Les abbayes et églises romanes et leurs portails sculptés. Les villes et les châteaux. Les cathédrales gothiques, le vitrail et la sculpture en France et dans les divers pays d'Occident.

39.04
FL-Département d'histoire

D. Grenier

HAR-19468 L'art des XVIIIe et XIXe siècles 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Cette période est d'emblée celle de la consolidation du système académique, mais elle est aussi celle du développement successif de courants venant l'affaiblir et finalement l'anéantir comme moteur effectif des beaux-arts: le rococo, le néoclassicisme, le romantisme, le réalisme, l'impressionnisme, le néo-impressionnisme, le postimpressionnisme et le symbolisme. Ce cours constitue un survol de ces mouvements dans tous les pays où ils se sont manifestés.

39.04
FL-Département d'histoire

D. Karel

HAR-19470 Recherche et rédaction en HAR: Introduction 3 cr AHE
PR: HAR-17057 OU T 0-2-0-7
CC: HAR-17057

Ce cours est réservé aux étudiants du baccalauréat et de la majeure en histoire de l'art en début de deuxième année. Partant d'un travail déjà rédigé dans le cadre d'un cours de première année, l'étudiant devra en élargir la portée: reconstituer une oeuvre dans sa forme initiale, insérer une oeuvre dans un style, une période, un thème, une typologie; appliquer une méthode particulière, etc. Les étapes peuvent être les suivantes: bibliographie, résumé de lectures, questionnements divers, choix d'une hypothèse de travail, reprise de rédactions jusqu'à l'établissement d'une version optimale.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-19471 La pratique de l'architecture en Occident 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours porte sur les transformations du rôle de l'architecte depuis le Moyen Âge jusqu'à la fin du XIXe siècle. Cette étude permet de mieux comprendre l'architecture de ces périodes, car les relations entre clients, architectes et constructeurs sont déterminantes pour la forme des bâtiments, dont la conception a été constamment disputée entre ces trois groupes.

39.04
FL-Département d'histoire

M. Grignon

HAR-19472 Stage en musée 3 cr AHE
PR: 54 crédits de cours en histoire de l'art G 1-1-4-3

Lors de leur stage dans un musée d'art important, les étudiants sont initiés, par les responsables respectifs, au fonctionnement et à la dynamique de la plupart des sections du musée. Chaque fois, on procède à la présentation de la section et de son personnel, on participe à quelques activités, on fait les lectures suggérées sur les fonctions particulières à chaque section, on exécute autant que possible des travaux utiles pour le musée.

39.04
FL-Département d'histoire

HAR-19473 Séminaire II 3 cr AHE
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art S 3-0-0-6
CC: HAR-19470

Étude d'oeuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.

39.04
FL-Département d'histoire

M. Grignon

HAR-19475 Séminaire III 3 cr AHE
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art S 3-0-0-6
CC: HAR-19470

Étude d'oeuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.

39.04
FL-Département d'histoire

D. Karel

HAR-19477 Séminaire IV 3 cr AHE
PR: HAR-19470 et 30 crédits de cours en histoire de l'art S 3-0-0-6
CC: HAR-19470

Étude d'oeuvres d'art choisies dans une période précise de l'histoire de l'art. Initiation à la recherche. Exposés d'étudiants et discussions en commun.

39.04
FL-Département d'histoire

M. Carani

HAR-19478 Histoire de l'histoire de l'art 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Ce cours combine une méthode descriptive et une analyse de textes dans sa présentation de ces courants de la pensée moderne qui ont produit la gamme étendue, et souvent contradictoire, des pratiques appelées "histoire de l'art".

39.04
FL-Département d'histoire

E. Moore

HISTOLOGIE

HTL-18613 Histologie générale 2 cr A
L 2-0-0-4

CC: BIO-11134

L'objectif de ce cours est d'associer les connaissances de la biologie cellulaire à la description des différents tissus de l'organisme humain en vue de la compréhension de la physiologie et de la pathologie.

Bibliographie:

WHEATER, P.R. *Histologie fonctionnelle*, Paris, MEDSI, 1985.

30.06
FM-Département d'anatomie et de physiologie

E. Philippe

INFORMATIQUE

IFT-10460 Recherche opérationnelle pour ingénieur 3 cr A
LR 3-2-0-4

CC: STT-10400 ou MAT-11266

Module I: Analyse des réseaux. Graphes et ordonnancement des activités. Recherche du cheminement critique; algorithme utilisé. Opération de durée aléatoire: méthode PERT. Module II: Méthodes et modèles de la recherche opérationnelle. Problème d'affectation. Problèmes de transport. Affectation cyclique. Programmation linéaire; méthode du simplexe. Dualité. Théorie des jeux de stratégie. Programmation dynamique. Module III: Problèmes de stock; gestion à périodes fixes ou variables. Demande connue et aléatoire. Usure et remplacement des équipements. Fiabilité. File d'attente. Chaîne de Markov. Ordonnancement des commandes et des machines.

36.10
FSG-Département de mines et métallurgie

IFT-10540 Logique et structures discrètes 4 cr* AH
LR 3-2-0-7

Substitution textuelle, égalité et affectation. Règle de Leibniz. Logique équationnelle. Expressions booléennes, calcul propositionnel. Quantification, types. Calcul des prédicats, quantificateur universel, quantificateur existentiel. Techniques de preuve. Applications: modélisation des propositions énoncées en français, circuits combinatoires, spécification de programmes, calcul d'affectations, expressions conditionnelles, boucles. Théorie des ensembles, opérations sur les ensembles, axiome du choix. Induction mathématique, définitions inductives, arithmétique de Peano. Relations et fonctions, relations d'ordre. Théorie des graphes, multigraphes, classes de graphes, circuits Hamiltoniens, graphes planaires, chemins minimaux.

36.15
FSG-Département d'Informatique

IFT-10541 Structures de données 4 cr* AH
PR: IFT-17582 ou IFT-21027 ou IFT-15750 LT 4-0-3-5

Notions de type abstrait. Notions d'allocation dynamique et de pointeur. Description et représentation en mémoire des structures de données. Structures de données classiques: les listes, les piles, les files (avec et sans priorité), les arbres, les graphes, les tables de dispersion et les structures irrégulières. Présentation des algorithmes pour les gérer. Algorithmes de tri et de recherche. Travaux de programmation effectués en C, C++ ou Java.

36.15
FSG-Département d'Informatique

IFT-10542 Langages de programmation 3 cr H
PR: IFT-10541 ou IFT-19966 LT 3-0-3-3

Paradigmes de programmation. Programmation procédurale, commande, séquençement et pointeur. Programmation fonctionnelle, abstraction fonctionnelle, application, inférence de types. Programmation orientée objet, classes, objets, messages et héritage (simple et multiple). Programmation parallèle et distribuée en Java. Modularité et structuration. Langages ML, SmallTalk et Java.

36.15
FSG-Département d'Informatique

IFT-10544 Systèmes d'exploitation I 3 cr A
PR: (IFT-17583 ou IFT-17584 ou GIF-16116), (IFT-10541 ou IFT-19966) LT 3-0-3-3

Historique et évolution. Rôles, composantes et fonction d'un système d'exploitation. Protection et performance d'un système. Structures matérielles nécessaires. Processus et allocation du CPU. Gestion de la mémoire et mémoire virtuelle. Mémoire secondaire et cache. Gestion des entrées/sorties. Systèmes de fichiers. Coordination de processus et impasses. Programmation concurrente. Etude de cas: UNIX, DOS, VMS, VM, WINDOWS.

36.15
FSG-Département d'Informatique

<p>IFT-10552 Projet en informatique de gestion 6 cr* AHE PR: Approbation du département M 0-1-15-2 Analyse, conception et implantation d'un système informatique pour la gestion des organisations. Conception, réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique des organisations.</p>	<p>IFT-15755 Gestion de fichiers 3 cr A PR: IFT-10541 LT 3-0-3-3 Introduction à la structure des fichiers (historique). Terminologie, concepts de base et outils pour les traitements de fichiers. Techniques de gestion des tampons. Technologie des disques optiques. Modes d'organisation des fichiers et applications: séquentiel, séquentiel indexé, relatif. Techniques d'accès: séquentiel, indexé, direct. Traitement des fichiers à clés multiples: les fichiers inversés et les fichiers matriciels. Fusion de fichiers et tri externe. Compression de données. Formats de fichiers, conversion de formats. Travaux de programmation effectués en C et C++.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-10557 Simulation des systèmes stochastiques 3 cr H PR: IFT-10541, STT-10400 ou STT-20694 ou STT-16556 LT 3-0-2-4 Principe de base des modèles et programmes de simulation. Simulation continue et simulation à événements discrets. Programmation dans un langage tout usage. Bibliothèques et langages de simulation. Génération de valeurs pseudo-aléatoires. Analyse des résultats. Techniques de réduction de la variance. Simulation versus modèles analytiques. Applications à la gestion des organisations et des ateliers de fabrication.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-16401 Sujet spécial en Informatique 3 cr AH PR: Approbation du département 3-0-3-3 Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-10558 Infographie 3 cr A PR: (IFT-10541 ou IFT-19966), (MAT-10381 ou MAT-10382 ou MAT-19961) LT 3-0-3-3 Introduction aux concepts de graphisme par ordinateur. Matériel graphique et son utilisation. Algorithmes de base en infographie. Graphisme à deux dimensions. Graphisme interactif. Rappel des notions de vecteurs et leur utilisation en infographie. Modélisation des surfaces. Graphisme à trois dimensions. Transformations d'images. Caméra synthétique. Lignes et surfaces cachées. Le réalisme en infographie.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-17496 Projet en informatique de génie 6 cr* AHE PR: Approbation du département M 0-1-15-2 Conception et réalisation, en entreprise ou en laboratoire, d'un projet pertinent à l'informatique de génie.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-14165 Téléinformatique I 3 cr H PR: IFT-17583 L 3-0-2-4 Structure matérielle et logicielle d'un réseau d'ordinateurs: topologie, commutation et modèle en couche. Couche physique: bande passante, débit, interface physique. Transmission numérique, canaux numériques. Contrôle de liaison: contrôle d'erreurs, contrôle de flux, multiplexage, concentration. Couche réseau: datagramme, circuit virtuel, routage, ponts et passerelles. Contrôle d'accès au médium, réseau satellite et réseaux locaux. Couches supérieures: transport, nommage.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-17582 Algorithmique et programmation 4 cr AH LT 3-0-3-6 Principaux concepts de la résolution de problèmes par programmation structurée. Structures algorithmiques: affectation, séquence, choix, boucle. Spécification d'un problème, décomposition fonctionnelle, notion d'état, précondition, postcondition, invariant de boucle. Construction d'algorithmes corrects par rapport à leur spécification, structurés, lisibles et bien documentés, selon une méthode rigoureuse. Apprentissage des éléments d'un langage de programmation (C) nécessaires au codage des algorithmes. Syntaxe et sémantique, types de données simples et structurés, structures de contrôle, fonctions, récursivité.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-14671 Projet en informatique mathématique 6 cr* AHE PR: Approbation du département M 0-1-15-2 Étude et solution d'un problème scientifique sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et programmation.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-17583 Structure interne des ordinateurs 4 cr* AH LT 3-1-2-6 CC: IFT-17582 Représentation des informations et des nombres. Arithmétique et conversions dans différentes bases. Circuits logiques, ALU élémentaire, mémoires. Processeurs CISC et RISC, jeu d'instructions, phases d'exécution d'une instruction. Techniques d'accélération: mémoire cache, pipeline, coprocesseur mathématique, coprocesseur multimédia, architecture superscalaire et superpipeline. Interconnexion par bus et interfaces de communication. Périphériques et périphériques de stockage de masse. Mémoire virtuelle. Différentes couches logicielles dans l'exploitation d'un ordinateur, procédures d'amorçage. Introduction à l'architecture globale d'un système d'exploitation moderne. Notions sur l'assembleur: instructions, opérands, modes d'adressage. Directives d'assemblage. Exercices simples en laboratoire.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-14678 Programmation en Cobol 3 cr* A LT 3-0-3-3 Les éléments du langage Cobol: divisions d'un programme, définition des variables et des constantes, catégories d'énoncés, formation des énoncés, réalisation des programmes. Utilisation de certains types de fichiers. Le cours comprendra la réalisation de programmes pour la solution de problèmes typiques de l'informatique de gestion.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-17584 Programmation système 3 cr H PR: IFT-17583 LT 3-0-3-3 Langage machine et d'assemblage: jeu d'instructions, codage et temps d'exécution des instructions. Architecture du Pentium II. Directives. Techniques d'adressage. Techniques de passage des paramètres aux sous-programmes. Arrimage avec les langages de haut niveau. Macros et assemblage conditionnel. Interruptions matérielles et logicielles. Optimisation du code. Introduction aux pilotes de périphériques.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-15751 Informatique théorique 3 cr H PR: IFT-10540 L 3-0-0-6 Introduction à la théorie des machines abstraites et des langages formels. Classification des machines abstraites: automates finis, automates à pile, machine de Turing. Classification des langages: réguliers, non contextuels, récursifs, récursivement énumérables, non récursivement énumérables. Grammaires: syntaxe, classification de Chomsky, rapports avec les machines abstraites et les langages. Théorie des séquences. Ensembles finis, infinis, dénombrables et non dénombrables.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-17586 Intelligence artificielle I 3 cr A PR: (IFT-10540 ou IFT-19496 ou MAT-14287), (IFT-10541 ou IFT-19966) LT 3-0-3-3 Définition et domaines d'application de l'intelligence artificielle. Formalismes de représentation des connaissances: réseaux sémantiques, logique des prédicats, logique clause, etc. Un langage d'intelligence artificielle: Prolog. Techniques de résolution de problèmes. Applications: jeux, planification, traitement de la langue naturelle, systèmes experts. Travaux de programmation effectués en Prolog.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-15752 Compilation et interprétation 3 cr A PR: IFT-15751 LT 3-0-3-3 Processus général de la compilation. Analyse lexicographique et automates finis. Analyse syntaxique descendante et ascendante. Algorithme d'Earley. Grammaires préséanciées. Grammaires LL(k) et LR(k). Forme intermédiaire. Optimisation. Allocation de la mémoire. Recouvrement des erreurs. Génération du code. Projet.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p> <p>IFT-17587 Intelligence artificielle II 3 cr H PR: IFT-17586 LT 3-0-3-3 Automatisation du raisonnement: problèmes pratiques et théoriques. Preuves, modèles et interprétations. Systèmes formels et formalisation de domaines de connaissances, en particulier à l'aide d'un langage orienté objet. Suivi des principales applications en intelligence artificielle.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>

IFT-17588	Analyse d'algorithmes	3 cr	H		
PR: MAT-10381, (IFT-10541 ou IFT-19966), (STT-10400 ou STT-20694)	LT	3-0-1-5			
Analyse de l'efficacité des algorithmes: approches théorique, empirique et hybride; analyse asymptotique; analyse en pire cas et en moyenne. Notations asymptotiques. Equations de récurrence. Stratégies de conception d'algorithmes: algorithmes voraces, diviser-pour-régner, programmation dynamique, algorithmes probabilistes, préconditionnement, transformation du domaine. Analyse combinatoire, permutations, combinaisons, principe du pigeonier. Exploration de graphes. Eléments de complexité du calcul.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-17783	Initiation à l'Informatique	3 cr	AH		
	LT	3-0-3-3			
Introduction aux ordinateurs. La société informatique. Le matériel. Le logiciel. Le système d'exploitation. Initiation à un langage d'ordinateur interprété. Les traitements de texte. Les tableaux. Les applications graphiques. Les bases de données. La téléinformatique. Le choix d'un ordinateur. L'informatique de l'avenir.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-17788	Informatique et traitement des données en histoire	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
Initiation à l'application de l'informatique et des techniques de traitement des données en histoire. Exposés et exercices en laboratoire de micro-informatique.					
39.04 FL-Département d'histoire	M. Vallières				
IFT-17801	Logiciels de la micro-informatique	3 cr	AH		
	LT	2-1-3-3			
Introduction aux microordinateurs: principales notions de base. Les systèmes d'exploitation DOS, Windows et Macintosh. Traitement de texte: traitement d'un document, gestion et impression des textes, fonctions avancées. Chiffrier: manipulation de tableaux, commandes et fonctions. Base de données: manipulation des champs et de fiches, recherche et tri. Echange de données entre ces trois types de logiciels. Travail en laboratoire.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-17918	Programmation en Pascal	2 cr	H		
	LT	2-0-2-2			
Ce cours s'adresse aux débutants et comporte une introduction à la résolution de problèmes et une initiation à la programmation en Pascal. Structures de données simples, tableaux, ensembles et enregistrements. Les variables et les constantes. Les instructions simples, composées, conditionnelles et répétitives. Les procédures et les fonctions.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-18050	Histoire de l'art et micro-ordinateur	3 cr	AHE		
	L	3-0-0-6			
Cours axé sur la création et la gestion d'un inventaire d'oeuvres d'art (catalogue d'exposition, catalogue d'oeuvres, corpus de thèse, bibliographie en histoire de l'art, etc.). Trois types de logiciel seront présentés: gestion de fichiers ("DOS"), traitement de texte et base de données. Ce cours ne présuppose aucune expérience en informatique.					
39.04 FL-Département d'histoire	D. Karel				
IFT-18094	Technologies en géomatique I	3 cr	A		
	LT	2-0-2-5			
Ce cours a pour but de sensibiliser l'étudiant à plusieurs aspects de la micro-informatique applicables au domaine de la géomatique. Notions de base, description de l'équipement informatique, utilisation de base de données et de logiciels existants, étude comparative entre différents systèmes informatiques.					
37.03 FFG-Département des sciences géomatiques					
IFT-18182	Infographie: montage et dessin vectoriel	3 cr	H		
PR: IFT-18617	LTR	2-1-3-3			
Suite du cours IFT-18617. Utilisation du numériseur d'images et de logiciels d'édition graphique. Préparation de divers éléments graphiques et textuels entrant dans la mise en pages d'un document complexe. Production des fichiers préparatoires à l'impression du document. Impression sur imprimante "Postscript". Travaux pratiques nécessitant le choix et l'utilisation de plusieurs logiciels graphiques présentés dans les cours théoriques.					
42.08 FAAAV-École des arts visuels					
IFT-18254	Systèmes Informatiques répartis	3 cr	H		
PR: IFT-10544	LT	3-0-3-3			
Architecture des systèmes répartis: modèles et objectifs. Réseaux d'ordinateurs, protocoles de communication et modèles d'interconnexion des systèmes ouverts. Appels de procédures à distance: arguments, nommage, sémantique et implantation. Architecture client serveur. Système distribué orienté objets: architecture, concept et programmation. Mécanismes de coordination. Notions d'algorithmes distribués, systèmes intelligents distribués. Exemples: CORBA, DCOM. Etude de cas.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-18512	CAO-IA en architecture	3 cr	H		
PR: Maîtrise des usages de base d'un ordinateur	LT	3-0-0-6			
Ce cours vise l'acquisition des méthodes de design numériques et iconiques ainsi que le développement de la capacité de créer des logiciels de CAO, avec la possibilité d'intégration à des logiciels commercialisés.					
42.01 FAAAV-École d'architecture	T. Nakajima, P. Côté				
IFT-18617	Publication assistée par ordinateur	3 cr	A		
	LRT	2-0-2-5			
Concepts de base d'un système informatique. Utilisation des menus et fenêtres sur ordinateur Macintosh; manipulation des fichiers; mise en route des applications. Matériel informatique disponible pour le graphisme sur ordinateur. Fonctions de base des logiciels graphiques. Mode "peinture" (paint). Mode "dessin" (draw). Tracé et transformation de courbes de Bézier. Tracés automatiques. Impression de documents.					
42.08 FAAAV-École des arts visuels					
IFT-19022	Modèles et langages des bases de données	3 cr	A		
PR: IFT-10541, IFT-19235 ou IFT-21453 ou IFT-10562	LT	3-0-3-3			
Architecture du logiciel SGBD et des mécanismes de persistance et de recouvrement des données. Modèle relationnel: propriétés, contraintes et algèbre relationnelle. Etude des opérateurs avancés et de leurs propriétés: division, jointures externes et semi-jointure. Règles de passage du MCD au MRD. La dépendance fonctionnelle, le calcul de la fermeture et algorithme de synthèse. Les formes normales. Etude approfondie du langage SQL: DDL et DML. Vues relationnelles: contrainte pour la mise à jour. Interface avec un L3G. Bref survol des langages QUEL et QBE. Exercices en classe, travaux pratiques et un projet de mise en oeuvre d'une BD.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-19023	Base de données orientée objets	3 cr	H		
PR: IFT-19022, IFT-21454 ou IFT-10544	LT	3-0-3-3			
Modèle à base d'objets: caractéristiques et passage au modèle objets de l'implantation. Propriétés de l'objet du SGBD 02. Hiérarchie des classes: spécification du schéma: classe, classe et valeur nommée, classe ombrée, définition des attributs et des types complexes; signature et définition des méthodes en O2C. Héritage simple et multiple; résolution des conflits. Redéfinition des méthodes. Exploitation du modèle avec des applications en C. Survol de O SQL. Modèle relationnel-objet: propriétés, redéfinition des opérateurs SQL et définition des méthodes. Création d'une base relationnelle-objet avec Oracle8 et son exploitation avec un L4G.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-19235	Analyse des systèmes	3 cr	H		
CC: IFT-10541 ou IFT-19966	L	3-0-0-6			
Classifications des produits et systèmes. Survol des méthodologies, notations, outils de développement. Différentes vues d'un système. Langage visuel et principes de tracé des diagrammes. Principes généraux de modélisation. Vue fonctionnelle et modélisation par processus. Vue dynamique et modélisation états-événements ou états-actions. Vue structurale et modélisation par entités et objets. Relations entre les différentes vues. Exemples.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-19257	Introduction à la télématique	3 cr	H		
PR: IFT-17783 ou IFT-17801 ou IFT-19626 ou IFT-18443	LT	3-0-3-3			
Transmission analogique, modulation et démodulation (modems). Transmission numérique, canaux numériques. Théorème de Nyquist. Commutation et multiplexing. Transmission par ondes radio. Protocoles de communication. Fibre optique. Satellites de communications. Architecture de réseaux de communications. Réseaux locaux: Ethernet, réseaux à jetons. Exemples de réseaux locaux: Novell, Vines, NFS et NT. Applications: courrier électronique, accès à Internet, services vocaux et vidéo, transfert de données, TCP/IP, liens SLIP, PPP, etc. Mise en place et configuration d'un serveur.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					
IFT-19369	Technologies de l'information	3 cr	AE		
PR: IFT-21453	LT	3-0-3-3			
Enjeux et stratégies sous-jacents au commerce électronique par Internet. Avantages pour les entreprises en matière de commerce électronique. Evaluation des besoins, des coûts, des revenus, des risques et de la rentabilité des nouveaux systèmes de e-commerce. Etude de cas types pour dégager les facteurs de succès et d'échec des systèmes B2B et B2C. Possibilités d'entrepreneuship: choix de marchés et capital de risque. Environnements de travail coopératif: incidences sur l'organisation et la nature du travail des professionnels de l'informatique. Rôle, architecture type et maintenance des portails de l'Internet. Les nouvelles technologies du multimédia: les sites Internet dynamiques et animés.					
36.15 FSG-Département d'Informatique					

<p>IFT-19378 Traitement de l'image 3 cr A PR: IFT-18617 LTR 2-1-3-3 Exploration des possibilités de l'infographie en couleur: saisie et traitement de l'image numérisée, création des illustrations, séparation de couleurs et impression. Logiciels utilisés: Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, QuarkXpress. 42.08 FAAA-V-École des arts visuels</p>	<p>IFT-19837 Introduction à Internet 3 cr AH LT 2-0-1-6 Réseau Internet. Logiciels de communication. World Wide Web (W3). Recherche d'information sur le Web. Echange de fichiers avec FTP. Gopher. Accès à un ordinateur à distance par Telnet. Courrier électronique. Forums (Newsgroups Usenet). Communication en direct (IRC, téléphonie par Internet, etc.). Internet et société. Codification des pages Web. Ce cours d'introduction s'adresse aux débutants. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19407 Interface personne-machine 3 cr A PR: Avoir acquis au moins 15 crédits du programme LT 3-0-3-3 Facteurs humains et interfaces utilisateurs. Méthodes de collecte des besoins. Communication orientée utilisateurs. Analyse des tâches. Traitement de l'information par le cerveau. Standardisation nationale et internationale. Styles d'interaction et types d'interfaces. Méthodes de conception et d'évaluation de logiciels interactifs. Outils de développement d'interfaces. Règles d'interfaçage (guidelines). Tendances en matière d'interfaces utilisateurs du futur. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19926 Programmation en C++ 3 cr AH PR: IFT-17582 ou IFT-18492 ou IFT-15750 LT 3-0-3-3 Entrées sorties interactives de C++. Spécificités de C++. Classes et objets. Propriétés des fonctions membres. Construction, destruction et initialisation des objets. Fonctions amies. Surdéfinition des opérateurs. Patrons de fonctions et de classes. Techniques de l'héritage. Fonctions virtuelles et typage dynamique. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19409 Travaux pratiques en entreprise 6 cr AHE PR: Approbation du département M 0-1-15-2 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est d'ajouter aux connaissances théoriques des habilités pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des connaissances acquises dans les cours. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19946 Programmation orientée objets 3 cr AH PR: IFT-10541 LT 3-0-0-6 Principes de la programmation orientée objets. Notion d'objet, de message, de classe, d'héritage, de méthode, d'instance. Méthodologie de programmation avec un langage orienté objets. Applications diverses. Travaux pratiques en C++. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>
<p>IFT-19492 Sujet spécial en Informatique 3 cr AH PR: Approbation du département 3-0-3-3 Le sujet traité variera d'une fois à l'autre et sera annoncé durant la période de l'inscription. Les domaines couverts dépendront des intérêts et de la disponibilité des professeurs. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19965 Programmation en C++ avec Unix 4 cr* AH LT 3-0-3-6 Introduction à la problématique de la programmation structurée et par objet. Outils de développement sous Unix. Classes et objets: types, constructeur, destructeur, surdéfinition des fonctions et des opérateurs, fonctions amies, fonctions "en-ligne", autoréférence, patrons de classe. Technique de l'héritage. Fonctions dérivées. Fonctions virtuelles. Flots et formatage. 36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique</p>
<p>IFT-19496 Mathématiques discrètes du génie Informatique 3 cr A L 3-0-0-6 Principes de combinatoire. Formules de récurrence. Logiques propositionnelle et fonctionnelle. Méthodes de preuve. Induction mathématique. Éléments de la théorie des ensembles. Relations d'équivalence et d'ordre. Éléments de la théorie des graphes. Introduction aux langages formels. Applications en génie. 36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique</p>	<p>IFT-19966 Algorithmes de l'ingénieur I 3 cr A PR: IFT-19965 LT 3-0-3-3 Analyse des algorithmes: notions d'ordre, formule de récurrence, induction mathématique. Tableaux dynamiques, listes, piles et files. Arbres binaires, AVL et Splay, parcours d'arbre et récursivité. Adressage dispersé ouvert et fermé. Monceaux binaires, gauches et auto-ajustables. Algorithmes de tri: par insertion, fusion et monceau, tri rapide (Hoare). 36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique</p>
<p>IFT-19638 Organisation matérielle et logicielle de l'ordinateur 3 cr A L 3-0-0-6 Organisation interne des ordinateurs: représentation interne des nombres et des caractères, arithmétique binaire, circuits logiques, microprocesseurs, bus, mémoires, périphériques d'entrée/sortie, dispositifs de stockage de masse et architectures complexes. Organisation logicielle des ordinateurs: systèmes d'exploitation, hiérarchie des langages de programmation, langage machine, contrôle des entrées/sorties, gestion des fichiers et de l'espace disque, gestion de mémoire. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-19968 Algorithmes de l'ingénieur II 3 cr A PR: IFT-19966, (IFT-19496 ou MAT-14287) LT 3-0-3-3 Analyse des algorithmes: analyse amortie, notion de NP-complétude. Techniques de conception d'algorithme: algorithmes voraces, approches "diviser-pour-régner", programmation dynamique, algorithmes probabilistes. Perceptrone multicouche et algorithme de rétropropagation. Algorithmes génétiques. Systèmes à base de logique floue. 36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique</p>
<p>IFT-19717 Gestion de projets Informatiques 3 cr AE PR: IFT-19235 ou IFT-21453 ou IFT-10562 LT 3-0-2-4 Processus de développement des systèmes: tendances actuelles, forces et faiblesses en regard d'un projet donné, critères de sélection. Standards en regard du développement de logiciels. Méthodes et techniques de préparation des estimés et de suivi du déroulement d'un projet informatique. Structures de projet et d'équipe: avantages et inconvénients. Utilisation de modèles de mesure et d'évaluation de la qualité et de la productivité. Tâches relatives à la planification structurelle, organisationnelle, opérationnelle et budgétaire, à la direction, à la coordination et au contrôle, ainsi qu'à l'évaluation a posteriori de projets informatiques. Outils logiciels d'aide à la gestion de projets informatiques et à la préparation d'estimés. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-20134 Traitement informatisé des données I 2 cr A L 2-0-0-4 CC: EPM-20132, EPM-20133, AND-20135 Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître les bases informatiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: fonctionnement d'un ordinateur; connaissance de base du logiciel Epi Info. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe. 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>IFT-19726 Micro-informatique (Télé-université: INF 1800) 3 cr AHE Le cours comprend deux volets: la présentation des définitions, conceptions, principes et applications de la micro-informatique; l'initiation à deux logiciels choisis parmi les suivants: un traitement de texte, un tableur et un gestionnaire de bases de données. Bibliographie: TÉLÉ-UNIVERSITÉ. <i>Micro-informatique</i>, Québec, (à venir). 37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt</p>	<p>IFT-20140 Traitement informatisé des données II 1 cr H PR: IFT-20134 L 1-0-0-2 CC: EPM-20137, EPM-20138, EPM-20139 Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de poursuivre l'apprentissage des bases informatiques nécessaires à la pratique de la surveillance épidémiologique: utilisation de critères pour la sélection des données; recodification des variables; analyse stratifiée des données. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe. 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>IFT-19799 Projet en entreprise 5 cr AHE PR: Approbation du département M 1-0-12-2 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Étude et solution d'un problème de nature scientifique ou industrielle sur ordinateur: analyse du problème, détermination de la méthode de solution, description des algorithmes et implantation, présentation orale et écrite du projet. 36.15 FSG-Département d'Informatique</p>	<p>IFT-20141 Conception de rapports I 1 cr H L 1-0-0-2 CC: EPM-20138, EPM-20139, IFT-20140 Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de produire un rapport épidémiologique, informatisé et sur support papier: tableaux, dessins, mise en page. L'apprentissage se fait par des cours magistraux et des exercices à résoudre en classe. 30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>

IFT-20143	Traitement informatisé des données III	1 cr	E	IFT-20328	Modèle relationnel et langage SQL	3 cr	A
PR: IFT-20134, IFT-20140	L	1-0-0-2		CC: IFT-19235 ou IFT-21453 ou IFT-10562	LT	3-0-3-3	
CC: IFT-20144, IFT-20145, COM-20146				Propriétés du modèle relationnel. Sémantique des ordres DML relationnels. Dépendance fonctionnelle et normalisation en FN3. Notion de vue relationnelle: restriction pour la mise à jour. Langage SQL-92 pour la définition des tables et index. Recherche et imbrication des requêtes. Groupement des tuples et leur tri. Travaux pratiques sur un SGBD courant, comprenant la création et l'exploitation d'une BD.			
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive			36.15	FSG-Département d'Informatique		
IFT-20144	Conception de rapports II	1 cr	E	IFT-20403	Basic et Visual Basic	3 cr	H
PR: IFT-20141	L	1-0-0-2		Rappel des notions d'algorithmique et de langages de programmation, les instructions du Basic, les sous-programmes et les fonctions. L'interface Visual Basic et son environnement, la programmation Windows sous Visual Basic, la construction de programmes et de formes. Les opérations normales d'un langage de programmation, le graphisme et les événements. Les opérations avec les fichiers. La communication avec d'autres applications Windows. La récursion. L'accès aux bases de données. La version professionnelle de Visual Basic.	LT	3-0-3-3	
CC: IFT-20143, IFT-20145, COM-20146.				36.15	FSG-Département d'Informatique		
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de compléter ses connaissances en vue de la production et de la modification de rapports épidémiologiques sous Epi Info. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				IFT-20545	Informatique pour l'ingénieur	3 cr	A
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive			L		2-1-3-3	
IFT-20145	Aspect informatique des graphiques	1 cr	E	Le système informatique. Éthique d'utilisation des ordinateurs. Description des composantes essentielles d'un ordinateur et de ses périphériques. Maîtrise du système d'exploitation. Principes d'algorithmique. Analyse de problèmes de génie et définition des données: Fonctionnalités des opérateurs de programmation. Programmation de problèmes d'ingénierie.			
PR: IFT-20134, EPM-20133, EPM-20138	L	1-0-0-2		36.05	FSG-Département de génie civil		J.-L. Robert
CC: IFT-20143, IFT-20144, COM-20146				IFT-20582	Travaux pratiques en entreprise II	3 cr	AHE
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de maîtriser la représentation graphique informatisée des données épidémiologiques: création, modification, importation et exportations de graphiques. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				PR: IFT-10552 ou IFT-19409 ou IFT-17496	G	0-1-7-1	
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive			Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.			
IFT-20149	Aspects géographiques des données	1 cr	A	36.15	FSG-Département d'Informatique		
PR: IFT-20134	L	1-0-0-2		IFT-20829	Génie logiciel orienté objet	3 cr	A
CC: EPM-20148, EPM-20150, MNG-20151				PR: IFT-19965 ou IFT-19926	LMT	3-0-3-3	
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant de représenter géographiquement les problèmes de santé affectant diverses régions, à l'aide du logiciel Epi Map. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.				Ce cours s'intéresse à la mise au point d'applications logicielles d'envergure utilisant les ressources modernes du langage JAVA. Les principaux outils de conception, correction, test et documentation de logiciels sont utilisés. Le cours comprend l'apprentissage du langage JAVA et un projet réalisé en équipe en calquant le mode de fonctionnement qui existe en industrie.			
30.28	FM-Département de médecine sociale et préventive			36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie informatique		
IFT-20194	Systèmes d'exploitation des micro-ordinateurs	3 cr	H	IFT-20857	Applications Informatiques en géomatique	3 cr	H
PR: IFT-19638 ou IFT-17583	LT	3-0-3-3		PR: IFT-17582	LT	2-0-3-4	
Structure et exigences d'un système d'exploitation. Notion de processus et de tâches. Gestion des entrées-sorties, de la mémoire et des fichiers. Sécurité dans un système d'exploitation. Interface avec le système. Etudes de cas: DOS, Windows, OS/2 et Unix. Gestion et configuration d'un système d'exploitation. Installation d'un nouveau périphérique. Association avec un réseau.				Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques de programmation utilisées dans les logiciels associés à la géomatique (acr info, programmation MDL, Visual basic, etc.).			
36.15	FSG-Département d'Informatique			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques		
IFT-20195	Projet d'application en micro-informatique	3 cr	H	IFT-20864	Applications informatiques en foncier	2 cr	A
PR: Avoir acquis 18 crédits dans le programme	M	0-1-6-2		PR: Avoir acquis 60 crédits	LT	2-0-2-2	
Réalisation d'un projet en micro-informatique répondant à des besoins nouveaux pressentis dans un milieu de travail. Il peut s'agir notamment d'un projet de mise en oeuvre d'un nouvel environnement de micro-informatique, d'une rationalisation et d'un calibrage d'un système ou réseau opérationnel, d'un développement d'applications adaptées à un milieu particulier ou pour exploiter de façon efficiente les ressources d'un système.				Ce cours a pour but de permettre à l'étudiant de se familiariser avec différentes techniques de programmation utilisées dans les logiciels associés au domaine foncier.			
36.15	FSG-Département d'Informatique			37.03	FFG-Département des sciences géomatiques		
IFT-20253	Informatique en génie agroalimentaire	3 cr	H	IFT-21023	Internet et sciences de la santé	3 cr	E
	LT	2-1-3-3			IT	0-0-6-3	
Présentation des notions et principes de base en informatique, en programmation et en génie logiciel à travers l'approche orientée objet (Smalltalk). Introduction à l'analyse et à la modélisation orientée objet. Exploitation d'environnements de développement de logiciels orientés objet et non orientés objet. Présentation et étude de programmes orientés objets. Travaux pratiques.				Ce cours permet l'acquisition d'habiletés de communication électronique par la maîtrise des nouvelles technologies de l'information et d'Internet. Les étudiants apprendront à faire une recherche bibliographique et à analyser de façon critique l'information relative à la santé contenue dans Internet.			
41.03	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			44.00	Faculté de pharmacie		M. Desgagné
IFT-20327	Implantation d'un site Internet	3 cr	A	IFT-21027	Introduction à la programmation scientifique	3 cr	A
PR: IFT-14165	LT	3-0-3-3			LT	1-0-2-6	
Suivi du shell Unix. Services offerts et logiciels correspondants: courrier électronique, news, FTP, W3, Gopher. Choix de l'équipement: serveur, équipement de télécommunications. Lien avec le réseau Internet: ISDN, T1, T3. Liens avec les clients: PPP, Slip, liens texte. Aspects logiciels: configuration du serveur, adresses IP, logiciels tels que httpd, pppd. Sécurité, firewalls. Gestion: création de comptes, gestion des mots de passe. Langages: Perl, Java, HTML, TCL/TK, VRML. Autres architectures: NT, OS/2, MacOS. Travaux pratiques en laboratoire.				L'environnement informatique: système d'exploitation, applications, fichiers. La programmation procédurale et son application à la résolution de problèmes mathématiques. Structures de données abstraites, encapsulation et programmation orientée objet.			
36.15	FSG-Département d'Informatique			36.15	FSG-Département d'Informatique		

<p>IFT-21109 Laboratoire d'Internet 3 cr H PR: IFT-14165, IFT-20327 LT 0-0-6-3 Installation de systèmes d'exploitation. Administration d'un système d'exploitation. Utilisation des langages de systèmes. Installation de réseau. Administration de réseaux. Programmation de systèmes. Documentation de systèmes. Ce cours en laboratoire, axé sur la pratique, est orienté vers les systèmes d'exploitation et les réseaux.</p>	<p>IFT-21458 Programmation Windows 3 cr H PR: IFT-19946 ou IFT-21133 LT 3-0-3-3 Introduction à Windows. Présentation des outils. Fenêtre principale, fenêtres et messages. Présentation générale de MFC. Raisons d'utilisation. Éditeur de ressources. Menus. Gestion des événements de souris. Boîtes de dialogues. Interface GDI. Architecture MDI. Modèle document/vue. Barre de boutons et barre d'état.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p>IFT-21133 Programmation avancée en Java 3 cr A PR: IFT-19946 ou IFT-19926 LT 1-0-2-6 Java est un langage de programmation évolué, simple, portable, à usage multiple et sécuritaire. Il combine quatre paradigmes de programmation: impératif, orienté objet, distribué et parallèle: Il permet la mobilité du code "applet" à travers des sites informatiques. Le but du cours est d'étudier en détail tous les aspects de la programmation en Java (classes, objets, méthodes, etc.); héritage, interface; programmation parallèle: threads; programmation réseau; programmation W3: applets; programmation graphique.</p>	<p>IFT-21459 Programmation concurrente et calcul parallèle 3 cr H PR: IFT-10544, IFT-17588 LT 3-0-3-3 Systèmes concurrents et programmation concurrente: sémaphores, moniteurs et rendez-vous. Mécanismes de synchronisation multiprocesseur et "thread". Langages concurrents. Conception d'algorithmes parallèles et analyse de la performance d'algorithmes existants. Étude de problèmes fondamentaux: tri, recherche d'information, problèmes numériques, fusion, calcul matriciel, etc. Exemples dans différents domaines d'application.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p>IFT-21453 Analyse et conception de systèmes d'information 3 cr. HE PR: IFT-10541 ou approbation du Département LT 3-0-0-6 Étude des principales techniques de modélisation et de conception des systèmes d'information. Phases de développement d'un système d'information. Caractérisation des phases d'analyse et de conception. Différenciation des niveaux de modélisation conceptuelle et logique et de conception physique. Principales étapes d'une analyse de besoins. Principales techniques de modélisation conceptuelle des données (ex.: approche entité association) et des processus (ex.: diagrammes de flux d'information). Illustration sur un système existant. Principales techniques de modélisation logique des données. Conception physique des données. Principales techniques de conception des traitements: diagrammes structurés de traitements, passage des diagrammes de flux de données aux diagrammes structurés de traitements, modularisation des traitements.</p>	<p>IFT-21460 Laboratoire temps réel, automatisation et robotique 3 cr H PR: IFT-10544 T 1-0-6-2 Concepts nécessaires à l'implantation à base d'objets de systèmes temps réel. Support nécessaire à leur implantation: interruptions matérielles à niveaux multiples, exécutifs temps réel, logique programmable, analyseur logique. Interfaçage des ordinateurs et des systèmes multiprocesseurs avec les actionneurs, les dispositifs de mesure, d'acquisition de commande, de contrôle et de régulation. Notion de fiabilité, de redondance; recouvrement des erreurs et auxiliaires de secours. Plan de développement. Diverses stratégies de test. Automatisation en milieu industriel. Robotique. Repères. Systèmes articulés. Transformations homogènes. Génération des trajectoires. Cours constitué d'un ensemble de travaux pratiques rotatifs en groupes de trois étudiants avec des horaires de présence fixes réservés pour l'accès aux matériels de travaux pratiques.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p>IFT-21454 Analyse et conception des systèmes orientés objets 3 cr H PR: IFT-21453 LT 3-0-0-6 L'objectif du cours est de maîtriser la modélisation objet des systèmes spécifiée avec le langage UML. Les notions de processus, de traitement et de classe sont définies dans le contexte et du point de vue de l'analyse. L'identification et la spécification des interactions entre les objets sont notées par divers modèles ou diagrammes et codées en UML. Ajout des comportements et des structures aux objets. Détermination des hiérarchies, des héritages et des agrégations de classes. Analyse du comportement des objets par les diagrammes d'états, de classes, de collaboration, de séquence, d'activités et de composants. Synchronisation par rendez-vous et temporisée dans l'interaction entre les objets. Validation: homogénéisation, fusion, division des événements. Architecture du système logiciel à divers plans: logique de l'implémentation, des processus et la vue de déploiement. Projet et exercices spécifiés et réalisés avec l'outil CASE Rational Rose 2000 ou un autre outil implémentant le standard UML.</p>	<p>IFT-21525 Introduction au contrôle de la qualité 3 cr A L 3-0-0-6 Caractéristiques et métriques de la qualité. Fiabilité, maintenabilité et réutilisabilité. Tâches de vérification et validation. Essais et inspections. Audits, évaluations et certifications. Qualité des données. Méthodes statistiques. Techniques et outils spécialisés. Impact sur la gestion de projet. Coût de la qualité. Organisation. Rôles et responsabilités. Standards internationaux.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p>IFT-21455 Stage en entreprise I 1 cr E PR: Avoir acquis au moins 25 crédits du programme M 0-1-1-1 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.</p>	<p>IFT-21776 Programmation de jeux vidéo 3 cr H LT 3-0-3-3 Principes de base de l'animation traditionnelle (stretch & squash, onion skin, Frames/KeyFrames/FramRate). Compression et animation. Vectorisation et animation vectorielle. Apprentissage des éléments de base de la scénarisation de jeux vidéo. Principes des sprites. Développement orienté-objet pour jeux vidéo. Principes de base de l'intelligence artificielle et application au développement de jeux vidéo. Utilisation de moteurs graphiques 2D et 3D. Apprentissage du logiciel Macromédia FLASH et aperçu de quelques autres outils existants (Cryo, 3Dwebmaster, Director/XTRA).</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p>IFT-21456 Stage en entreprise II 1 cr E PR: IFT-21455 et avoir acquis au moins 50 crédits du programme M 0-1-1-1 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.</p>	<p>IFT-21777 Design visuel et interface multimédia 3 cr H LT 3-0-3-3 Introduction aux interfaces multimédia (boutons à plusieurs états, animation d'interfaces, transition). Utilisation d'un moteur graphique 2D (Macromédia FLASH) pour incorporation d'interfaces multimédia dans n'importe quel environnement de développement (exemple de Visual Basic). Styles d'interaction et types d'interfaces. Méthodes de conception et d'évaluation de logiciels interactifs. Outils de développement d'interfaces. Règles d'interfaçage (guidelines). Principes ergonomiques.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p>IFT-21457 Stage en entreprise III 1 cr E PR: IFT-21455 et avoir acquis au moins 50 crédits du programme M 0-1-1-1 Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de cette activité est de parfaire les connaissances théoriques des habiletés pratiques et des attitudes professionnelles, en plus de permettre une intégration des apprentissages dans les cours.</p>	<p>IFT-21937 Programmation de base (Java) 3 cr A LT 2-1-3-3 Ce cours qui s'adresse aux débutants est une initiation à la programmation à l'aide du langage Java. Applications et applets. Types de données. Variables et constantes. Entrées-sorties en mode texte. Entiers et réels. Expressions arithmétiques. Opérateurs. Énoncés et structures de contrôle. Tableaux. Notion d'objet. Méthodes. Interface utilisateur. Fichiers. Exceptions et détection d'erreurs.</p>
<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>
<p>IFT-21938 Algorithmes et structures de données de base (Java) 3 cr H LT 2-1-3-3 Algorithmique élémentaire. Préconditions, postconditions, assertions exécutables. Approches de résolution de problèmes. Récursivité. "Threads". Structures de données: tableaux, listes, files, piles, arbres binaires, monceaux. Tris.</p>	<p>36.15 FSG-Département d'informatique</p>

IFT-21939	Aspects informatiques du commerce électronique	3 cr	A	IDI-22001	Processus d'intervention	3 cr	L	3-0-0-6
PR: IFT-14165	LT		3-0-3-3					
<p>Propriétés du commerce électronique: atomisticité de l'argent, atomisticité des biens, anonymat. Étude de quelques protocoles de commerce électronique: SET, NetBill, etc. La monnaie numérique: principes de base, exemples de système de paiement au moyen d'une monnaie numérique. Cartes à puce et leur sécurisation. API de sécurité de Java, Windows, etc. Scripts cgi, Perl, JavaScript et Servlets Java pour la saisie et la gestion des commandes. Accès aux bases de données. JNDI. Interaction entre les systèmes. Enregistrement et gestion des commandes. Facturation. Matériel et logiciels nécessaires.</p>				<p>À partir de la philosophie de la valorisation des rôles sociaux, l'étudiant approfondira les fondements de ses interventions. Les principales étapes liées au processus d'intervention. Le cycle clinique des différentes opérations conduisant à l'intervention; l'observation, l'évaluation des besoins et la planification de la rencontre pour établir le plan de service individualisé. L'élaboration des divers plans d'intervention, l'évaluation des interventions et le suivi requis. Apprentissage dans un contexte d'intervention dans la communauté et d'application de l'approche positive.</p>				
36.15				29.07				
FSG-Département d'informatique				DGFC-Enseignement à distance				
IFT-21940	Cryptographie et sécurité informatique	3 cr	H	IDI-22002	L'intervenant face au changement	3 cr	L	3-0-0-6
PR: IFT-17588	L		3-0-0-6					
<p>Algorithmes de cryptographie: DES, RSA, fonction de hachage, etc.; complexité des cryptages; la crypto-analyse. Protocoles cryptographiques: protocoles d'authentification, protocoles de distribution de clés, protocoles Zero Knowledge. Les propriétés usuelles de sécurité: authentification, intégrité, confidentialité, etc. Faillies dans des protocoles cryptographiques: faille de type, faille de fraîcheur, etc. Étude d'un cas concret: SSL.</p>				<p>Les changements dans le réseau de la santé interpellent les façons de faire des intervenants et sollicitent leur capacité de s'ajuster face à ces nouvelles demandes. Le but de ce cours est, dans un premier temps, de comprendre comment les intervenants perçoivent différemment les changements dans le réseau (dimension politique, enjeux et acteurs) et comment, en fonction de cette perception, ils développent des stratégies différentes pour s'ajuster. Par la suite, il veut permettre aux intervenants d'évaluer l'efficacité de leurs stratégies d'ajustement au changement et les aider à élaborer de nouvelles stratégies, afin de mieux les outiller à vivre dans un environnement en constante évolution.</p>				
36.15				29.07				
FSG-Département d'informatique				DGFC-Enseignement à distance				
IFT-21941	Spécification formelle et vérification de logiciels	3 cr	A	IDI-22003	L'intervention éducative auprès des groupes	3 cr	L	3-0-0-6
PR: IFT-15751	L		3-0-0-6					
<p>Modèles de développement de logiciel, organisation et gestion d'un projet de développement de logiciels, définition et détermination des besoins, méthodes de conception, validation et vérification. Méthodes de développement formelles, la méthode RAISE et le langage RSL. Vérification de modèle. VDM, langage Z ou langage Lotos. Métriques.</p>				<p>Le but de ce cours est de permettre l'élaboration d'interventions éducatives auprès de groupes. Analyse de la relation dynamique apprenant - groupe - éducateurs - apprentissages. Analyse du processus d'élaboration d'une activité éducative: compréhension d'une problématique; analyse des besoins de la clientèle touchée par cette problématique; élaboration d'objectifs visant à répondre aux besoins; choix des activités d'apprentissage et des moyens servant de soutien à ces activités; utilisation d'indicateurs facilitant l'évaluation formative lors de la réalisation de l'intervention éducative.</p>				
36.15				29.07				
FSG-Département d'informatique				DGFC-Enseignement à distance				
INTERVENTION EN DÉFICIENCE INTELLECTUELLE								
IDI-21748	L'intervention communautaire et le processus d'intervention	6 cr	AH	IDI-22004	Intervention communautaire: famille et réseaux	3 cr	L	3-0-0-6
<p>L'intervenant, qui travaille avec des personnes présentant une ou des déficiences, doit connaître l'intervention communautaire et ses différentes approches: en milieu, positive et systémique. Il doit aussi maîtriser chacune des étapes du processus d'intervention: l'identification des besoins et leur priorisation, ainsi que la planification, la révision et l'évaluation de l'intervention. Dans ce cours, l'étudiant sera amené à connaître le processus et à expérimenter au moins l'une de ces approches.</p>				<p>À la lumière d'une approche systémique, le cours propose de comprendre les transactions entre la personne présentant une déficience, ses proches, sa famille, l'intervenant et les réseaux sociaux. Il amènera à développer des stratégies d'intervention mettant à profit les ressources familiales et les réseaux, dont les réseaux interétablissements. Définition et clarification des différents types de réseaux.</p>				
29.07				29.07				
DGFC-Enseignement à distance				DGFC-Enseignement à distance				
IDI-21902	Double diagnostic et troubles associés	3 cr	AHE	IDI-22005	Viellissement et impacts sur l'intervention	3 cr	L	3-0-0-6
	LC		3-0-0-6					
<p>En ce qui concerne la problématique des troubles associés, l'intervenant doit pouvoir distinguer les attitudes et les comportements liés à la déficience de ceux qui sont associés à un autre trouble pour intervenir adéquatement. Ce trouble peut être considéré comme mineur ou majeur, selon son intensité et en regard des besoins liés à la situation de la personne. Il arrive aussi qu'en raison de la sévérité d'un trouble associé, d'autres besoins aient prépondérance sur ceux qu'entraîne le seul diagnostic de déficience intellectuelle. L'intervenant doit être capable de distinguer la déficience et les troubles associés à la santé mentale, aux problèmes de comportement, au poihandicap, à la mésadaptation sociale, à la toxicomanie et aux troubles envahissants du développement, incluant l'autisme. Il doit aussi connaître les effets des médicaments sur la condition physique et comportementale des personnes.</p>				<p>En raison du vieillissement de la clientèle, il est important pour l'intervenant de connaître les particularités du vieillissement normal, du vieillissement pathologique (Alzheimer, le syndrome de Down, etc.) et de reconnaître ce qui appartient à la déficience pour intervenir adéquatement. L'intervenant doit être capable de dépister les premiers symptômes du syndrome gérontogériatrique et d'adapter son intervention en conséquence.</p>				
29.07				29.07				
DGFC-Enseignement à distance				DGFC-Enseignement à distance				
IDI-21999	Les habiletés à la relation d'aide	3 cr	AHE	IDI-22006	Stratégies d'intervention: affectivité et sexualité	3 cr	L	3-0-0-6
	L		3-0-0-6					
<p>Clarification de la notion de relation d'aide par rapport à d'autres formes d'aide; approfondissement des attitudes et des techniques nécessaires à l'établissement d'une relation d'aide efficace auprès de la clientèle elle-même et de ses proches; application différenciée des attitudes et des techniques de la relation d'aide; clarification des possibilités et des limites de la relation d'aide; développement d'un regard critique à l'égard de ses compétences et de ses limites personnelles en relation d'aide; relation d'aide et épuisement professionnel; reconnaissance des signes de l'épuisement professionnel et développement de moyens de prévention.</p>				<p>Le cours vise à développer des stratégies d'intervention au regard de la sexualité; mieux connaître le processus du développement psychosexuel; proposer des stratégies d'intervention au regard du cheminement de la personne en besoin d'intégration sociale dans le développement de sa vie affective; outiller la personne afin de répondre à ses besoins; outiller la famille et les proches; reconnaître les indices pouvant être liés à la déviance sexuelle, aux pathologies, aux situations d'abus sexuel; connaître les ressources accessibles pour référer adéquatement.</p>				
29.07				29.07				
DGFC-Enseignement à distance				DGFC-Enseignement à distance				
IDI-22000	L'approche communautaire	3 cr	L	IDI-22007	Éthique et droit en contexte d'intervention	3 cr	L	3-0-0-6
	L		3-0-0-6					
<p>Approfondissement des principes et des stratégies de l'intervention communautaire. L'approche milieu comme modèle d'intervention. Les conditions de gestion, d'organisation de services et du travail d'équipe dans la communauté. Habiletés liées à l'intervention réseau. Identification des compétences requises liées à l'intervention dans la communauté. Principaux paradigmes qui ont conduit à faire le virage communautaire dans le domaine.</p>				<p>L'objectif du cours est de permettre à l'intervenant de réfléchir sur les fondements et les enjeux éthiques et légaux liés à sa pratique. Principes éthiques et droits reconnus par les chartes canadienne et québécoise. L'éthique: valeurs, principes, règles d'éthique en contexte d'intervention; repères éthiques; codes d'éthique et de déontologie; modalités de la décision éthique. Le droit: définition et portée des droits de la personne; environnement juridique de l'intervenant en fonction des principales lois; aspects juridiques de l'intervention dans le domaine; responsabilité professionnelle et imputabilité; expertise à fins juridiques; notion d'incapacité; décisions en matière d'abus, d'agression, etc. Mises en situation.</p>				
29.07				29.07				
DGFC-Enseignement à distance				DGFC-Enseignement à distance				

ITALIEN

ITL-10951	Itallano elementare I		3 cr	AH
		AT	3-0-0-6	
	Cours de niveau élémentaire conçu pour les vrais débutants. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication de base. Présentation des phonèmes les plus caractéristiques de l'italien. Initiation à quelques coutumes et réalités de la culture italienne. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20			S. Parent	
FL-Ecole des langues vivantes				
ITL-10952	Itallano elementare II		3 cr	AH
		AT	3-0-0-6	
	Cours de niveau élémentaire conçu pour les faux débutants. Étude plus approfondie des structures fondamentales en vue de développer la compréhension, tant orale qu'écrite. Sensibilisation à certaines variables linguistiques. Présentation de quelques aspects culturels. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20			S. Parent	
FL-Ecole des langues vivantes				
ITL-10953	Itallano intermedio I		3 cr	AH
		AT	3-0-0-6	
	Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation italiennes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.			
39.20			S. Parent	
FL-Ecole des langues vivantes				
ITL-10954	Itallano Intermediario II		3 cr	AH
		AT	3-0-0-6	
	Cours de niveau intermédiaire. Consolidation des quatre habiletés langagières par une pratique intensive de la langue. Phonétique corrective. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation italiennes. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20			S. Parent	
FL-Ecole des langues vivantes				
ITL-15743	Itallano avanzato		3 cr	AH
		AT	3-0-0-6	
	Cours de niveau avancé mettant l'accent sur la systématisation de certaines structures complexes, à l'oral comme à l'écrit. Détermination des différents niveaux de langue. Étude de textes portant sur des aspects de la civilisation et de la culture italiennes. Travail en laboratoire et à la maison.			
39.20			S. Parent	
FL-Ecole des langues vivantes				

JAPONAIS

JAP-15744	Japonais oral et écrit I		3 cr	AH
		LT	3-0-1-5	
	Initiation à la langue japonaise. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Apprentissage des alphabets japonais: "Hiragana" et "Katakana". Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation japonaises liés à la langue. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.			
39.20			D. Juhel	
FL-Ecole des langues vivantes				
JAP-15745	Japonais oral et écrit II		3 cr	AH
		LT	3-0-1-5	
	Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Apprentissage des alphabets japonais: "Hiragana" et "Katakana". Initiation à des idéogrammes "Kanji" simples. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation japonaises liés à la langue. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.			
39.20			D. Juhel	
FL-Ecole des langues vivantes				
JAP-18920	Japonais oral et écrit III		3 cr	AH
		LT	3-0-1-5	
	Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Apprentissage des verbes japonais en fonction des particules. Apprentissage du changement du verbe (conjugaison du verbe japonais). Apprentissage des alphabets japonais: "Hiragana" et "Katakana". Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation japonaises liés à la langue. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.			
39.20			D. Juhel	
FL-Ecole des langues vivantes				
JAP-18921	Japonais oral et écrit IV		3 cr	AH
		LT	3-0-1-5	
	Apprentissage et renforcement de mécanismes grammaticaux et de vocabulaire de la production orale et écrite. Apprentissage de structures complexes dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de			

civilisation japonaises liés à la langue. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.

39.20				D. Juhel
FL-Ecole des langues vivantes				
JAP-21057	Civilisation et culture japonaises		3 cr	AH
		LS	3-0-0-6	
	Étude de la société japonaise moderne et traditionnelle: littérature, architecture, arts de création, religions, organisation familiale et sociale. Éléments d'histoire et de géographie du Japon. Cours modulaire donné par une équipe multidisciplinaire. Ce cours se donne en français.			
39.20				
FL-Ecole des langues vivantes				

JOURNALISME

JOU-13597	Droits et devoirs de l'information		3 cr	H
		LM	3-0-0-6	
	La liberté de presse et ses limites. Le droit du public à l'information. Les responsabilités (civile, criminelle, sociale) des médias. La déontologie journalistique.			
39.07				C. Moumouni
FL-Département d'information et de communication				
JOU-14585	Initiation à la presse écrite		3 cr	AH
		DTE	2-0-7-0	
	Initiation au genre "nouvelle". La couverture des événements et la rédaction des nouvelles. Les règles de pratique du journalisme.			
39.07				J.-C. Picard
FL-Département d'information et de communication				
JOU-15098	Stage en journalisme		6 cr	AHE
		GM	2-0-0-16	
	Un stage d'études dans un média d'information. À la fin du stage, l'étudiant remet un rapport qui consiste en un bilan et une évaluation critique de son expérience.			
39.07				D. Labbé
FL-Département d'information et de communication				
JOU-15880	Information internationale		3 cr	AE
		LM	3-0-0-6	
	À partir de l'actualité, les étudiants s'initient aux grandes questions qui préoccupent le monde et à leur traitement dans les médias, ainsi qu'aux problèmes créés par l'échange des informations étrangères.			
39.07				F. Sauvageau
FL-Département d'information et de communication				
JOU-15972	Presse écrite		6 cr	AH
		DTE	2-4-12-0	
	Ce cours complète les notions théoriques et pratiques de l'initiation à la presse écrite. Il vise l'apprentissage des divers genres journalistiques et des différentes phases de la production de la presse écrite.			
39.07				J.-C. Picard
FL-Département d'information et de communication				
JOU-15973	Production télévisuelle		6 cr	AH
		DTE	6-0-6-6	
	Ce cours, guidé par l'actualité quotidienne et inscrit dans une démarche critique, permet à l'étudiant de participer concrètement à la conception, la production et la diffusion de contenus visuels divers: émissions d'affaires publiques, revues de presse, chroniques, bulletins de nouvelles, entrevues, etc.			
39.07				
FL-Département d'information et de communication				
JOU-15974	Production radiophonique		6 cr	AH
		DTE	6-0-6-6	
	Ce cours, guidé par l'actualité quotidienne et inscrit dans une démarche critique, permet à l'étudiant de participer concrètement à la conception, la production et la diffusion de contenus radiophoniques divers: émissions d'affaires publiques, revues de presse, chroniques, bulletins de nouvelles, entrevues, etc.			
39.07				T. Watine
FL-Département d'information et de communication				
JOU-16926	Travail dirigé		3 cr	AHE
		EMT	0-0-7-2	
	Ce cours veut permettre à des étudiants en journalisme de participer à des expériences journalistiques dans le cadre de projets du milieu. Ces projets devront avoir été acceptés par la direction de programme du certificat en journalisme.			
39.07				
FL-Département d'information et de communication				

JOU-18933 Initiation à la presse audiovisuelle	3 cr	AH	
PR: COM-19894 OU DTI	1-2-5-1		
CC: JOU-19888			
Initiation à la rédaction et à la lecture de nouvelles brèves ainsi qu'à la réalisation de reportage aux bulletins de nouvelles radiophoniques et télévisés.			
39.07		T. Watine	
FL-Département d'Information et de communication			
JOU-18934 Dossiers d'actualité	3 cr	AH	
LTA	3-0-2-4		
Utilisation des ressources, instruments, documents et autres méthodes de recherche appropriées dans l'approfondissement des grands sujets d'actualité. Ce cours s'appuie sur une connaissance approfondie de l'actualité.			
39.07		F. Demers	
FL-Département d'Information et de communication			
JOU-19888 Le Journalisme	3 cr	A	
L	3-0-1-5		
Les théories du journalisme. Les particularités de l'approche et de la démarche journalistiques. L'évolution historique du journalisme. Les recherches contemporaines sur le journalisme.			
39.07		F. Demers	
FL-Département d'Information et de communication			
JOU-19890 Sujet spécial	3 cr	AHE	
LST	3-0-1-5		
Initiation au traitement de l'information journalistique dans des domaines spécialisés: justice et faits divers, critique artistique, économie, etc.			
39.07			
FL-Département d'Information et de communication			

KINÉSIOLOGIE

KIN-20732 Anatomie fonctionnelle	4 cr*	A	
LT	2-0-4-6		
Notions d'anatomie nécessaires à la compréhension des phénomènes biologiques relatifs à l'être humain en mouvement. Un accent particulier est placé sur les systèmes locomoteur (ossature, articulations et musculature) et nerveux. Le cours vise également à distinguer les structures anatomiques à la surface du corps. L'étude fonctionnelle impliquera l'analyse de gestes sportifs et leur standardisation.			
30.28		M.R. Boulay	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20733 Physiologie de l'activité physique I	4 cr*	A	
LT	2-0-4-6		
Étude du fonctionnement de l'organisme en ce qui a trait aux systèmes, organes ou tissus directement impliqués dans la pratique de l'activité physique: le système cardio-circulo-respiratoire, les tissus musculaire et adipeux, et le système nerveux et hormonal. Intégration de leurs fonctions en faisant référence au métabolisme énergétique. Adaptation aiguë et à long terme à la pratique de l'activité physique.			
30.28		A. Tremblay	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20734 Analyse cinétique et cinématique du mouvement humain	3 cr	A	
LM	2-0-1-6		
Étude des concepts propres à la biomécanique humaine; considérations sur les principales techniques d'investigation (cinématographie, électromyographie, dynamométrie, etc.) en biomécanique appliquée au travail humain; revue des notions de mécanique du mouvement humain; analyse des facteurs biomécaniques régissant la locomotion, la projection du corps et la projection d'objets. Application des concepts fondamentaux de cinétique statique et dynamique à l'étude du mouvement humain.			
30.28		P. Lagassé	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20735 Psychologie de l'activité physique	3 cr	H	
L	3-0-0-6		
Étude des théories et modèles de prédiction du comportement humain dans un contexte de pratique des activités physiques et sportives. Familiarisation avec les problématiques suivantes: personnalité et rendement; motivation à l'accomplissement et compétitivité; activation, stress et anxiété; réponse psychophysologique à l'effort; cognitions, émotions et performances; stratégies d'intervention.			
30.28		R. Desharnais	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20736 Perspectives d'analyse en kinésiologie	1 cr*	A	
L	1-0-0-2		
Description du domaine de la kinésiologie: évolution historique, spécificité et champ d'action. Familiarisation avec les principales sources de références du champ d'études. Présentation des différents champs d'application et de recherche propres à la kinésiologie et des exigences de formation.			
30.28		P. Lagassé	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20737 Physiologie de l'activité physique II	3 cr	H	
PR: KIN-20733	L	3-0-0-6	
Ce cours porte sur certains sujets particuliers de la physiologie de l'activité physique non abordés dans le premier cours (KIN-20733). Dans ce cours, on s'intéresse notamment aux adaptations aiguës et chroniques à l'exercice dans des conditions spéciales. Parmi les sujets abordés, on note: la thermorégulation et la régulation hydrique, l'équilibre acide-base, l'altitude, la plongée sous-marine, l'adaptation au froid, le système immunitaire, la fatigue, le système reproducteur, l'ergonomie, l'hérédité et la trainabilité, la pollution et les radicaux libres.			
30.28		M. R. Boulay	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20738 Kinanthropométrie I	3 cr	H	
LTD	2-0-2-5		
Rappel de concepts de base en statistiques descriptives. Concepts de base en théorie de la mesure. Mesure des structures morphologiques, du développement organique et musculaire et des habiletés physiques: aspects théoriques et pratiques.			
30.28			
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20739 Biochimie de l'activité physique	3 cr	A	
L	4-0-0-5		
Notions de biochimie structurale. Notions de base en enzymologie. Les voies métaboliques impliquées dans la production d'énergie au cours d'un exercice. Les mécanismes biochimiques et moléculaires de l'adaptation à l'entraînement physique. Structure et expression des gènes: leur rôle dans la réponse à l'entraînement. Le code génétique. La synthèse des protéines. Mécanisme d'action des hormones et leurs effets sur la régulation du métabolisme.			
30.28		F. Dionne	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20740 Contrôle moteur et motricité	3 cr	H	
PR: KIN-20747	LMR	3-0-0-6	
Étude des structures et mécanismes responsables de la sensation, perception, décision, programmation et exécution du geste moteur. Modèles et principes de contrôle moteur. Applications des concepts à diverses tâches motrices ainsi qu'aux effets particuliers du vieillissement et de certaines pathologies motrices. Laboratoires pratiques.			
30.28		N. Teasdale	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20742 Apprentissage moteur et analyse de tâches	3 cr	A	
LMR	3-0-0-6		
Étude des facteurs d'acquisition, d'automatisation, de maintien ou de réacquisition d'un geste moteur. Structuration de la pratique et création de contextes et d'environnements facilitant la performance d'une tâche motrice. Taxonomie et découpage de l'habileté motrice pour en optimiser l'acquisition ou le maintien. Divers types de classement d'activités motrices immédiatement utilisables. Application d'un ou de plusieurs types de classement à un environnement précis.			
30.28		M. Fleury	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20743 Nutrition, énergie et activité physique	3 cr	A	
LT	3-0-0-6		
Besoins nutritionnels de l'être humain et adaptation de ceux-ci en fonction de la pratique de l'activité physique. Apport, dépense et réserves d'énergie des personnes sédentaires et actives ainsi que les implications dans la prévention et le traitement de l'obésité. Nutrition, besoins énergétiques, condition physique et performance sportive. Croyances et mythes chez les athlètes. Besoins en protéines, vitamines et minéraux.			
30.28		A. Tremblay	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20744 Aspects médicaux de l'activité physique	3 cr	A	
PR: KIN-20732, KIN-20733, KIN-20737	LT	4-0-0-5	
Sensibilisation aux divers problèmes d'ordre médical inhérents à l'activité physique. Principes de thérapie de première approche pouvant être appliqués sur-le-champ. Traumatologie du système locomoteur, réanimation cardiorespiratoire et principaux problèmes médicaux rattachés aux autres systèmes du corps humain qui se présentent à l'occasion de la pratique d'activités physiques.			
30.28		G. Thériault	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20745 Activité physique et santé	3 cr	A	
PR: KIN-20733, KIN-20737	LT	2-0-2-5	
Favoriser l'acquisition des connaissances relativement aux notions de santé, de la condition physique, de la condition physiologique, de la pratique d'activité physique et du mode de vie. Définir les savoir-faire, les tâches et les responsabilités du professionnel oeuvrant dans le domaine de l'activité physique et de la santé.			
30.28		D. Prud'homme	
FM-Département de médecine sociale et préventive			
KIN-20746 Bases scientifiques de la performance	3 cr*	H	
PR: KIN-20733	LMT	2-0-1-6	
Acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur le développement des qualités physiques et des divers systèmes d'entraînement utilisés dans le monde sportif. Définition et expérimentation des formes de travail musculaire (force maximale, force-vitesse et force-endurance) et organique (aérobie et anaérobie). Initiation au concept de la planification de l'entraînement sportif.			
30.28		R. Chouinard	
FM-Département de médecine sociale et préventive			

<p>KIN-20747 Introduction aux neurosciences fonctionnelles 3 cr H LST 3-0-1-5</p> <p>Ce cours a pour but de présenter les connaissances neurophysiologiques de base liées essentiellement à la motricité et à son contrôle. Seront étudiés les modèles d'organisation motrice, les mécanismes de contrôle central, la programmation motrice, l'organisation des voies descendantes, l'organisation périphérique du mouvement, la coordination visuomanuelle, la posture et la locomotion.</p> <p>30.28 C. Bard FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-20758 Activité physique et problèmes de santé 3 cr H PR: KIN-20739 L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours a comme principal objectif de préciser les indications et contre-indications de la pratique de l'activité physique. Il examine les facteurs impliqués dans le développement de certains problèmes de santé et il permet à l'étudiant de se familiariser avec différentes pathologies d'ordre psychosomatique, musculaire, neurologique et infectieuse.</p> <p>30.28 J.-A. Simoneau FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>KIN-20748 Séminaire en kinésiologie 2 cr AH S 2-0-0-4</p> <p>Rencontre hebdomadaire avec les étudiants afin de les sensibiliser avec la publication de travaux récents dans l'un des secteurs de la kinésiologie. Ce cours permettra à l'étudiant de porter une analyse critique sur le plan d'expérience, les méthodologies employées et l'interprétation des résultats afin de faire ressortir les implications qu'il pourrait y avoir dans le secteur de la kinésiologie. L'étudiant aura également l'occasion de se familiariser avec les moyens disponibles qui permettent de découvrir la littérature scientifique qui pourrait porter sur un thème particulier de la kinésiologie.</p> <p>30.28 J.-A. Simoneau FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-20760 Programme de réadaptation cardiaque et pulmonaire 3 cr H PR: KIN-20745 L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours couvre les connaissances relatives aux adaptations cardiorespiratoires aiguës et chroniques à l'exercice chez des individus affectés d'un problème cardiorespiratoire. On y voit plus particulièrement les éléments des programmes de réadaptation cardiaque et pulmonaire.</p> <p>30.28 D. Prud'homme FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>KIN-20749 Stage I 2 cr H PR: Avoir acquis les crédits obligatoires des trois premiers trimestres AG 3-0-1-2</p> <p>Au cours de ce premier stage, l'étudiant sera sensibilisé aux différents secteurs de la kinésiologie, soit activité physique et santé, ergonomie, performance sportive et recherche. Il sera initié aux attentes du milieu et aux rôles et tâches du professionnel qui travaille dans chacun de ces secteurs. Ce cheminement lui permettra de choisir un secteur pour les stages II et III.</p> <p>30.28 R. Chouinard FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-20908 Stage II, Secteur activité physique et santé 4 cr A PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2</p> <p>L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations d'interventions professionnelles dans le secteur de l'activité physique et santé. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur activité physique et santé. Ce cours est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation, de counseling et d'évaluation dans le milieu de l'activité physique et santé.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>KIN-20752 Habitude de l'activité physique et santé 3 cr A LMS 3-0-0-6</p> <p>L'activité physique comme habitude de vie liée à la santé physique, mentale et sociale. Les effets transitoires et chroniques de l'activité physique sur la santé: une démarche psychophysique. Les déterminants de la pratique régulière des activités physiques. La problématique de l'adhésion et de la persévérance. Les facteurs de désistement. Les stratégies de promotion de la pratique des activités physiques auprès de la population.</p> <p>30.28 R. Deshamais FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-20909 Stage III, Secteur activité physique et santé 4 cr H PR: KIN-20908 AG 1-0-9-2</p> <p>L'objectif du stage est de permettre à l'étudiant d'élaborer et de réaliser un projet dans le secteur de l'activité physique et santé. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur activité physique et santé. Ce cours est donc axé sur l'intégration à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation, de counseling et d'évaluation dans le milieu de l'activité physique et santé.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>KIN-20753 Muscle et activité physique 3 cr A PR: KIN-20737, KIN-20739 LSCT 3-0-0-6</p> <p>Organisation et fonctionnement du muscle squelettique chez l'humain. Étude des effets aigus et des adaptations chroniques de l'exercice physique sur les caractéristiques histochimiques, morphologiques, biochimiques et moléculaires du muscle squelettique.</p> <p>30.28 J.-A. Simoneau FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-21116 Stage II, Secteur ergonomie 4 cr A PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2</p> <p>L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de l'ergonomie. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur de l'ergonomie et est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation et d'évaluation dans le milieu de l'industrie. Le stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>KIN-20754 Facteurs humains, performance et vieillissement 3 cr A PR: KIN-20742 ou KIN-21989 OU LMST 3-0-0-6 CC: KIN-20742 ou KIN-21989</p> <p>La première partie de ce cours est axée sur les méthodes proposées d'analyse des facteurs humains, afin d'aider à résoudre les problèmes posés par le travail. Les sections de cette première partie porteront surtout sur les effets de variables pouvant influencer la performance au travail: stress, attention, fatigue, stratégie d'entraînement, et sur les façons d'optimiser ces influences. La deuxième partie du cours porte sur le phénomène de vieillissement et le rôle que peuvent y jouer les facteurs humains. Différents thèmes seront tirés des règles applicables au design de tâches, d'équipement ou d'environnement favorisant et/ou optimisant la réponse motrice, l'autonomie et la tolérance à la fatigue.</p> <p>30.28 M. Fleury FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-21117 Stage II, Secteur performance sportive 4 cr A PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2</p> <p>L'objectif du stage est d'observer et d'évaluer des situations d'interventions professionnelles dans le secteur de la performance sportive. Ce cours s'effectue dans un milieu de travail pertinent au secteur de la performance sportive et est donc axé sur l'initiation à la vie professionnelle. Il peut s'agir d'une collaboration entre le stagiaire et une personne-ressource du milieu afin d'être sensibilisé à des expériences d'encadrement d'une équipe, d'un club ou d'athlètes engagés dans le processus annuel de l'entraînement sportif, plus particulièrement en ce qui a trait à la préparation générale. Il peut également s'agir d'une collaboration entre le stagiaire et une personne-ressource du milieu dans tout autre domaine associé à la performance sportive.</p> <p>30.28 R. Chouinard, M. R. Boulay FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>KIN-20755 Endocrinologie de l'activité physique 3 cr A PR: KIN-20739 L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours examine l'organisation et le fonctionnement du système endocrinien, la structure des hormones et leur mécanisme d'action en portant une attention particulière au rôle des nouvelles hormones identifiées récemment. Principales pathologies endocriniennes et rôle de l'activité physique. Ménopause et activité physique.</p> <p>30.28 F. Dionne FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-21118 Stage II, Secteur recherche 4 cr A PR: KIN-20749 AG 1-0-9-2</p> <p>L'objectif du stage II en recherche est d'observer et d'évaluer des situations propres au milieu de la recherche. Le stage en recherche permet à l'étudiant de se familiariser avec les différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de s'intégrer à une équipe de recherche structurée dans le but de pouvoir élaborer les principales étapes d'un projet de recherche.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>
<p>KIN-20757 Psychophysiology du vieillissement 3 cr H PR: KIN-20744, KIN-20745, KIN-20735 L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à fournir à l'étudiant une compréhension des principales modifications psychologiques, physiologiques et secondairement cliniques survenant avec le processus de vieillissement. Les concepts élaborés dans ce cours seront présentés dans une perspective concrète d'initiation ou de maintien de l'habitude de la pratique de l'activité physique et de recherche de bien-être optimal, en tenant compte des modifications décrites ci-haut.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>KIN-21119 Stage III, Secteur ergonomie 4 cr H PR: KIN-21116 AG 1-0-9-2</p> <p>L'objectif du stage est la réalisation d'un projet propre à l'ergonomie. Ce cours est donc axé sur l'intégration à la vie professionnelle. Il comprend des expériences de gestion, de programmation, d'animation et d'évaluation dans le milieu de l'industrie. Le stage en ergonomie permet à l'étudiant de se familiariser avec les techniques d'analyse et d'optimisation de postes de travail en milieu industriel.</p> <p>30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive</p>

KIN-21120 Stage III, Secteur performance sportive 4 cr H
 PR: KIN-21117 AG 1-0-9-2

L'objectif du stage est de se sensibiliser plus particulièrement à certains aspects de l'entraînement proprement dit et de la compétition en performance sportive. Le stagiaire poursuit donc ses activités entreprises au stage II dans le même milieu de travail. Il devra s'intégrer davantage à la vie professionnelle de l'équipe, du club ou auprès d'athlètes engagés dans le processus annuel de l'entraînement sportif. Ainsi, il devra prendre en charge certains éléments de la préparation physique, technique, tactique ou psychologique et participer à la gestion des activités. Le stagiaire peut également poursuivre sa collaboration avec une ressource du milieu dans tout autre domaine associé à la performance sportive.

30.28 R. Chouinard, M. R. Boulay
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21121 Stage III, Secteur recherche 4 cr H
 PR: KIN-21118 AG 1-0-9-2

L'objectif du stage III en recherche est la réalisation d'un projet propre au milieu de la recherche. Ce stage en recherche permet à l'étudiant d'être exposé de façon concrète aux différentes méthodes et techniques de recherche en kinésiologie. Il lui donne l'occasion de participer activement aux travaux d'une équipe de recherche structurée et d'expérimenter les principales étapes d'un projet de recherche.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21122 Kinanthropométrie II 3 cr A
 PR: KIN-20738, KIN-20749 DLT 3-0-4-2

Analyse des pratiques de mesure en activité physique et en santé, en ergonomie et en haute performance. Attention particulière accordée aux techniques nouvelles et plus sophistiquées avec expérimentation soutenue en situations se rapprochant le plus possible du contexte réel. Fondements théoriques des pratiques de mesures expérimentées. Etablissement d'indices de validité et de fidélité; construction de normes. Ce cours est créé dans le but de permettre aux étudiants d'acquies les savoir-faire nécessaires pour accéder au niveau 2 du Programme de certification et d'accréditation en évaluation de la condition physique (CAECP-Québec).

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21123 Projets spéciaux 1 cr AHE
 MT 0-0-2-1

Réalisation d'un projet spécial sous la direction d'un professeur de l'unité de kinésiologie. Une description du projet ainsi qu'un calendrier des travaux doivent être soumis pour approbation à la direction du programme durant la première semaine du trimestre.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21124 Projets spéciaux 2 cr AHE
 MT 0-0-4-2

Réalisation d'un projet spécial sous la direction d'un professeur de l'unité de kinésiologie. Une description du projet ainsi qu'un calendrier des travaux doivent être soumis pour approbation à la direction du programme durant la première semaine du trimestre.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21540 Planification et organisation de l'entraînement sportif 3 cr A
 PR: KIN-20746 LT 2-0-1-6

Ce cours consiste à déterminer des objectifs d'entraînement et de performance, et à mettre en oeuvre les moyens nécessaires pour les réaliser dans les délais prévus. Ces moyens seront de planifier et d'organiser les tâches d'entraînement dans le but d'atteindre la forme sportive optimale. L'étudiant pourra ainsi synthétiser et intégrer les connaissances acquises dans un certain nombre de cours fondamentaux du programme de kinésiologie.

30.28 R. Chouinard
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21987 Clinique I 1 cr H
 LT 1-0-2-0

Permettre à l'étudiant de se familiariser et de s'initier à la formation pratique en kinésiologie. Étude du code d'éthique et du code de déontologie en kinésiologie. Observation de situations réelles et virtuelles de consultation en kinésiologie dans les différents secteurs: activité physique et santé, santé au travail, performance sportive et recherche. Environnement permettant la pratique des différents tests expérimentés au cours de Kinanthropométrie I.

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21988 Clinique II 1 cr H
 PR: KIN-21987 LT 1-0-2-0
 CC: KIN-20749

Permettre à l'étudiant de rapidement mettre en pratique les savoir-faire acquis dans les cours du programme de premier cycle en kinésiologie à travers des consultations et des mises en situation réelles avec la clientèle de la Clinique de kinésiologie. Ce cours permettra à l'étudiant d'acquies les savoir-faire nécessaires pour accéder au niveau 1 du programme de Certification et d'Accréditation en Evaluation de la Condition Physique (CAECP-QC).

30.28
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21989 Apprentissage moteur et analyse du mouvement humain 4 cr A
 LMT 3-0-3-6

Présentation des mécanismes responsables de la sensation, perception, décision. Étude des facteurs d'acquisition et d'automatisation d'un geste moteur. Structuration de la pratique et création de contextes et d'environnements facilitant la performance d'une tâche motrice. Introduction à l'utilisation de la vidéo pour l'analyse qualitative et quantitative du mouvement. Introduction à l'acquisition de données et à l'électromyographie. Laboratoires pratiques.

30.28 N. Teasdale
 FM-Département de médecine sociale et préventive

KIN-21990 Contrôle du mouvement humain 2 cr H
 PR: KIN-21989 LMT 2-0-1-3

Étude des mécanismes responsables de la programmation et de l'exécution du geste moteur. Présentations des principaux modèles du contrôle du mouvement humain. Applications des concepts à diverses tâches motrices ainsi qu'aux effets particuliers du vieillissement et de certaines pathologies motrices. Laboratoires pratiques.

30.28 N. Teasdale
 FM-Département de médecine sociale et préventive

LANGUES ORIENTALES ANCIENNES

LOA-13257 Hébreu biblique I 3 cr A
 LRT 3-0-0-6

Première introduction à l'hébreu par l'apprentissage de la traduction de textes et l'utilisation de grammaires, dictionnaires et concordances. Étude de l'alphabet, de la ponctuation, du nom, des pronoms, de l'état construit, du verbe fort et des verbes à gutturales et à lettres faibles à leurs différents temps et modes.

38.00 J.-C. Filteau
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-16063 Hébreu biblique II 3 cr H
 PR: LOA-13257 LT 3-0-0-6

Après un premier apprentissage de la langue hébraïque, ce cours affine les notions déjà apprises en poussant plus loin l'étude de la grammaire. A l'aide des instruments existants, l'étudiant traduit des textes et justifie sa traduction.

38.00 J.-C. Filteau
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18458 Initiation à la langue copte I 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Initiation à la langue copte pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, textes hagiographiques).

38.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18459 Initiation à la langue copte II 3 cr H
 LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (littérature homélique, Shénouté, littérature gnostique et manichéenne). Exercices de paléographie et initiation à l'édition de textes coptes (surtout dans le cadre du projet d'édition de la bibliothèque copte de Nag Hammadi). Éléments d'histoire de la littérature copte.

38.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18460 Initiation à la langue syriaque I 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Initiation à la langue syriaque pour débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (Nouveau Testament, Légende d'Abgar, chroniques, Odes de Salomon).

38.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18461 Initiation à la langue syriaque II 3 cr H
 LT 3-0-0-6

Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (pseudépigraphes, Aphaate, Ephrem, oeuvres philosophiques et théologiques). Lecture et traduction de textes non vocalisés. Exercices de paléographie. Éléments d'histoire de la littérature syriaque.

38.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18462 Initiation à la langue éthiopienne I 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Initiation à la langue éthiopienne (ghèze) pour les débutants. Étude des structures fondamentales de la langue. Grammaire (morphologie). Premiers exercices de traduction de textes (textes bibliques, textes hagiographiques empruntés à la Chrestomathia aethiopia de A. Dillmann).

38.00 P.-H. Poirier
 Faculté de théologie et de sciences religieuses

LOA-18463	Initiation à la langue éthiopienne II	3 cr	H	LAT-10928	Initiation au latin II	3 cr	H
	LT	3-0-0-6		PR: LAT-10927 ou l'équivalent	LT	3-0-2-4	
	Approfondissement de la connaissance des structures de la langue (accent mis sur la syntaxe). Traduction de textes (textes plus difficiles de la Chrestomathia, pseudépigraphes de l'Ancien Testament: Livre de Baruch, Livre d'Hénoch; littérature homélique et monastique). Exercices de paléographie. Eléments d'histoire de la littérature éthiopienne.						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LOA-18464	Initiation à la langue sanskrite I	3 cr	A				
	LS	3-0-0-6					
	Initiation à l'écriture devanāgarī. Rudiments de morphologie et de syntaxe. Utilisation de la méthode Samskrita Bālādarṣa de Vidyasagar K.L.V. Sastri (Infant Reader).						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LOA-18465	Initiation à la langue sanskrite II	3 cr	H	LAT-10929	Le roman latin	3 cr	AH
	PR: LOA-18464	LS	3-0-0-6		LT	3-0-2-4	
	Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Étude des règles de sandhi. Utilisation de la méthode de George L. Hart.						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LOA-18499	Initiation à la langue sanskrite III	3 cr	H	LAT-10930	Auteurs latins I	3 cr	A
	PR: LOA-18465	LS	3-0-0-6		LT	3-1-0-5	
	Suite de l'apprentissage de la morphologie et de la syntaxe. Dernière partie de la méthode de George L. Hart. Lecture de quelques textes.						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LOA-21598	Philologie et dialectologie du copte I	3 cr		LAT-10931	Auteurs latins II	3 cr	H
	PR: LOA-18458, LOA-18459 ou équivalent	LT	3-0-0-6		LT	3-1-0-5	
	Éléments de l'orthographe et de la grammaire du bohairique (ancien et classique). Aperçu des dialectes littéraires de la Moyenne Égypte et de l'histoire de l'Église copte. Codicologie et paléographie copte (nord). Lecture de textes choisis.						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LOA-21599	Philologie et dialectologie du copte II	3 cr		LAT-10932	La satire romaine	3 cr	AH
	PR: LOA-18458, LOA-18459 ou équivalent	LT	3-0-0-6		LT	3-0-2-4	
	Éléments de la grammaire du copte manichéen et de la doctrine manichéenne. Codicologie et paléographie copte (sud). Aperçu des dialectes de la Haute Égypte. Lecture de textes choisis (poétiques, doctrinaux, personnels et économiques).						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LOA-21621	Grec néotestamentaire et patristique	3 cr	AH	LAT-10933	Poésie amoureuse latine	3 cr	AH
	PR: GRC-10915, GRC-10916	LT	3-0-0-6		LT	3-0-2-4	
	Traduction et explication philologique de textes du Nouveau Testament ou de la période patristique, spécialement des deux premiers siècles de notre ère. Étude des particularités du vocabulaire des textes grecs chrétiens. Initiation aux instruments de travail, grammaires, dictionnaires, concordances, travaux philologiques et lexicographiques.						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LOA-21652	Philologie et littérature syriaques	3 cr	AH	LAT-10934	Auteurs latins III	3 cr	A
	PR: LOA-18461	LT	3-0-0-6		LT	3-1-0-5	
	Étude avancée de la grammaire syriaque. Présentation de recherches linguistiques récentes. Traduction de textes non vocalisés, représentatifs des différentes époques et des différents genres de la littérature syriaque. Initiation à la paléographie.						
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
LATIN							
LAT-10927	Initiation au latin I	3 cr	A	LAT-10935	Auteurs latins IV	3 cr	H
	LT	3-0-2-4			LT	3-1-0-5	
	Destiné aux étudiants qui n'ont aucune connaissance du latin ou qui n'en ont fait que très peu, ce cours étudie systématiquement les structures de la langue latine et propose un premier apprentissage de la lecture des textes latins. Exposé du système des déclinaisons et des conjugaisons; analyse de la phrase simple et de plusieurs phrases complexes, tant en latin qu'en français; mécanisme des cas et des fonctions; valeur des temps et des modes (indicatif, infinitif et impératif - à l'actif principalement); formation des mots et sens étymologique d'un certain nombre de mots français; étude et acquisition d'un vocabulaire de base (350 mots); méthode de préparation et de lecture de textes; notions élémentaires de l'histoire et de la civilisation romaines.						
	Bibliographie: GASON, J., LAMBERT, A. <i>Invitation au latin, d'Énée à César</i> , 4e éd., Paris, Magnard, 1990.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10928	Initiation au latin II	3 cr	H	LAT-10936	Le monde étrusque	3 cr	AH
	PR: LAT-10927 ou l'équivalent	LT	3-0-2-4		L	3-0-0-6	
	Étude systématique des structures fondamentales du latin et accès à des textes d'auteurs latins non remaniés. Poursuite de l'étude du système verbal (la voix passive; le subjonctif, le gérondif, le supin); consolidation des connaissances acquises en morphologie et apprentissage de la déclinaison pronominale; étude approfondie des valeurs des cas; analyse méthodique de la phrase complexe et des subordonnées complétives et participiales; consolidation et élargissement du vocabulaire de base par l'étude de 350 mots nouveaux; formation des mots et sens étymologique d'un certain nombre de mots français; traduction assistée et autonome de textes latins; première approche de certaines grandes figures de l'histoire et de la littérature latines.						
	Bibliographie: GASON, J., LAMBERT, A. <i>Invitation au latin, de César à Marc-Aurèle</i> , 3e éd., Paris, Magnard, 1993.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10929	Le roman latin	3 cr	AH	LAT-10937	Le monde étrusque	3 cr	AH
	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Origine et histoire du genre romanesque dans l'Antiquité. Étude et analyse des deux romans latins, le "Satiricon" de Pétrone et "l'Ane d'or" d'Apulée, à partir de leur traduction.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10930	Auteurs latins I	3 cr	A	LAT-10938	Le monde étrusque	3 cr	AH
	PR: LAT-10928 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5		L	3-0-0-6	
	Ce cours est axé principalement sur l'étude des structures de la langue et permet d'entreprendre la lecture des auteurs latins dans le texte original. Explication approfondie d'extraits d'auteurs classiques, lecture cursive, analyse et solution des difficultés décelées.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10931	Auteurs latins II	3 cr	H	LAT-10939	Le monde étrusque	3 cr	AH
	PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5		L	3-0-0-6	
	Ce cours permet l'étude et l'analyse d'une ou de plusieurs œuvres littéraires latines dans le texte original: explication approfondie d'extraits, lecture cursive et étude et solution des difficultés décelées.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10932	La satire romaine	3 cr	AH	LAT-10940	Le monde étrusque	3 cr	AH
	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Nature de l'esprit satirique. Définition de la satire. Thèmes principaux: la politique et les femmes. Origine et histoire de la satire romaine: satire-mélange d'Ennius; satire mérippée de Varro, Sénèque et Pétrone; satire agressive de Lucilius, Horace, Perse, Martial et Juvénal. Étude des principales œuvres dans leur traduction.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10933	Poésie amoureuse latine	3 cr	AH	LAT-10941	Le monde étrusque	3 cr	AH
	LT	3-0-2-4			L	3-0-0-6	
	Origine et histoire du lyrisme latin: représentation de la femme dans quelques légendes romaines; tableau de la vie conjugale aux troisième et deuxième siècles; modes d'expression littéraire; la chanson (Catulle et Horace), la bucolique (Virgile) et l'épigramme (Sulpicia, Tibulle, Propertius et Ovide). Étude des principales œuvres dans leur traduction.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10934	Auteurs latins III	3 cr	A	LAT-10942	Le monde étrusque	3 cr	AH
	PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5		L	3-0-0-6	
	Ce cours est identique au cours LAT-10931. Seuls diffèrent les textes étudiés, le rythme de travail et l'approche pédagogique qui vise une plus grande autonomie de l'étudiant.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10935	Auteurs latins IV	3 cr	H	LAT-10943	Le monde étrusque	3 cr	AH
	PR: LAT-10930 ou l'équivalent	LT	3-1-0-5		L	3-0-0-6	
	Ce cours est identique au cours LAT-10934. Seuls diffèrent les textes étudiés.						
39.08	FL-Département des littératures						
LAT-10936	Le monde étrusque	3 cr	AH	LAT-10944	Le monde étrusque	3 cr	AH
	L	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
	Ce cours comprend deux parties: civilisation étrusque; aperçu historique; origine des Étrusques; langue et littérature étrusques; vie en Étrurie; structures politiques et sociales; note sur l'art étrusque. Religion étrusque: les livres saints de la religion étrusque; haruspicine et hépatoscopie; foudre et divination; interprétation et conjuration des prodiges; orientation et fondation des villes et des temples; le panthéon étrusque et le "foie de Plaisance"; la religion et la vie; la religion et l'au-delà; influence de la religion étrusque sur la religion romaine.						
39.08	FL-Département des littératures						

- LAT-10938 La religion romaine** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Note sur la religion romaine primitive. Origine du phénomène religieux; animisme et panthéisme; numen; sacré, rites et magie. La religion romaine sous la République; le culte officiel; les grands collèges sacerdotaux; divination et prise d'auspices; prières formulaires et rites immuables; la grande crise religieuse de la deuxième Guerre Punique; bacchantales et premières persécutions religieuses; sclérose de la religion officielle et attrait du stoïcisme et des cultes étrangers; la religion et la vie.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-13357 Histoire de la littérature latine** 3 cr H
LT 3-0-2-4
Le but du cours est de présenter une vue générale de la littérature latine, et en particulier des principaux auteurs et de leurs œuvres, le tout en relation avec l'histoire et la civilisation de l'époque. L'étude de ces auteurs et de leurs œuvres à également pour but de discerner les caractéristiques principales de la littérature latine.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-14009 Lecture I** 1 cr AHE
I 0-0-0-3
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-14010 Lecture II** 2 cr AHE
I 0-0-0-6
Ce cours ne peut être choisi que pour terminer les 90 crédits du baccalauréat. Il consiste en une liste de lectures établie par le directeur de programme; les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-15212 Les magistratures romaines** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Ce cours consiste essentiellement à étudier les grandes magistratures romaines, en tant que révélatrices d'une mentalité: questure, édilité, tribunat, préture, consulat, dictature, censure. On y ajoutera des notes sur: droit romain, droit de cité; imperium, potestas; comices; ordre sénatorial, ordre équestre, populus, plebs; patrons, clients; esclaves, affranchis; exil, relégation; divinisation; etc.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-15213 L'armée romaine** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Étude de l'armée romaine en tant que révélatrice d'une mentalité. Évolution historique de l'armée; conception de la guerre chez les Romains; stratégie et tactique; cadres, chefs, grades; l'équipement militaire. Déclaration de guerre: les Fétiaux; l'armée en marche; l'armée en bataille; poliorcétique; travaux de défense et d'attaque. Le camp romain. La légion. Les prétoriens, etc.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-15585 La magie à Rome** 3 cr AH
L 3-0-0-6
Crédulité des Romains (prodiges, fantômes, songes). Principe de "sympathie". Sortes de magies. Incantations. Opérations magiques: descente de lune, envoûtement, mauvais œil, évocation des morts, "devotio", métamorphose, lycanthropie, philtres, procédés d'investigation magique, amulettes, tabous. Notes sur l'usage du sang, salive, ongles, cheveux, noeuds, anneaux, fer, main gauche, nombres, etc.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-16317 Voyage d'étude en Italie** 6 cr E
E 12-0-0-6
Ce voyage vise à une connaissance concrète de l'Italie et du monde romain dans sa géographie, son histoire, ses habitants. Visite des principales régions de l'Italie, visites guidées dans les musées.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-16329 L'épopée romaine** 3 cr AH
LT 3-0-2-4
Histoire du genre épique: origines indo-européenne et grecque et inspiration nationale. Caractères du genre: thèmes, ton, langage. Étude des principaux auteurs dans leur traduction: Livius Andronicus, Naevius, Ennius, Virgile, Pétrone, Lucain, Silius, Italicus et Stace. Exposé de l'idéologie des trois fonctions de G. Dumézil.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-16330 Le théâtre à Rome** 3 cr AH
LT 3-0-2-4
Histoire du genre dramatique: origine indigène (danses étrusques, Pompa Circensis, vers fescennins, satura dramatique), apparition du théâtre d'importation grecque (Tragédie, Praetexta, Comédie, Palliata et Togata), retour progressif du spectacle à goût italien (atellana, mime et pantomime). Étude de la production littéraire: Plaute, Terence, Sénèque. Exposé des conditions matérielles: masques, costumes, théâtres.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-17075 L'éducation à Rome** 3 cr AH
LT 3-0-2-4
Tradition romaine: "mos maiorum" et école familiale. Adaptation de l'éducation grecque à la culture romaine. Éducation bilingue à Rome. Principaux traités d'enseignement: Cicéron, Sénèque le Rhéteur, Tacite et Quintilien. Trois niveaux d'études. Cours de perfectionnement à l'étranger. Ecoles romaines. Calendrier scolaire. Condition, réputation et rémunération des maîtres.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-17277 Annalistes et historiens latins** 3 cr AH
LT 3-0-2-4
Retracer la naissance de la prose historique et le développement du genre à Rome. Réfléchir sur la conception antique de la tâche de l'historien. Analyse de textes en traduction pour dégager les caractéristiques du genre depuis les premiers historiens grecs. Étude des annalistes latins qui ont contribué à l'élaboration du genre historique à Rome et évaluation de leur influence sur les historiens latins.
Bibliographie:
ANDRÉ, J.-M., HUS, A. *L'histoire à Rome*, Paris, PUF, 1974.
ROUSSEL, D. *Les historiens grecs*, Paris, PUF, 1973.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-17386 La philosophie à Rome** 3 cr AH
LT 3-0-2-4
Étude des courants philosophiques à Rome. Après une analyse des problèmes d'ordre psychologique, moral, social et linguistique qui ont marqué les débuts de la philosophie à Rome, on dégagera la pensée philosophique et les intentions didactiques de Cicéron, Lucrèce et Sénèque à partir de textes traduits de leurs œuvres.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-17387 L'influence grecque dans la littérature latine** 3 cr AH
LT 3-0-2-4
Approche de la littérature latine dans la perspective de ses rapports avec la littérature grecque. Étude des problèmes relatifs à la traduction, l'imitation, l'adaptation et l'assimilation. Originalité de la littérature latine par rapport aux modèles grecs. Les œuvres caractéristiques sont étudiées en traduction.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-17699 Projet étudiant** 3 cr AH
I 0-0-0-9
Ce cours permet à un étudiant de travailler, sous la direction d'un professeur enseignant dans les programmes d'études anciennes, sur une question précise de la littérature latine qui n'est pas couverte par l'enseignement du programme. Le projet est évalué, soit par un travail écrit, soit par d'autres formes d'évaluation telles que présentation orale, film, diaporama, etc., afin de permettre à l'étudiant d'insérer un travail théorique dans certaines formes de pratiques sociales et d'intervention dans le milieu et de le sensibiliser aux réalités concrètes dans lesquelles il est appelé à évoluer.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-21182 Initiation au latin III** 3 cr A
PR: LAT-10928 ou l'équivalent LT 3-0-2-4
Ce cours complète l'initiation à la langue latine par la consolidation de tous les éléments morphologiques et syntaxiques exposés et étudiés dans les deux cours précédents. Étude de nouveaux éléments: la voix déponente, l'adjectif verbal. Approfondissement de la syntaxe: les subjonctifs en indépendante, le discours indirect. Exposé sur la prosodie et étude de quelques figures de style. Consolidation et accroissement du vocabulaire de base par l'étude de 350 mots nouveaux. Étude d'extraits d'auteurs classiques (Cicéron, César, Népos, Ovide, Phèdre, Pline le Jeune) par la lecture intensive, la traduction assistée ou autonome et l'explication syntaxique approfondie.
39.08
FL-Département des littératures
- LAT-21200 Auteurs latins I** 6 cr H
PR: LAT-21182 ou l'équivalent LT 4-0-0-14
Ce cours, axé sur une série de textes latins, comprend deux composantes, l'une grammaticale et syntaxique, l'autre littéraire et culturelle. Lecture et compréhension de textes de difficultés diverses; apprentissage de la traduction exacte et soignée des textes; développement de l'autonomie face à des textes de difficulté moyenne; pratique de la version et du thème. Selon les textes au programme, on appréciera la sensibilité et la précision de l'expression chez les auteurs dans la communication d'une intuition, d'une idée ou d'une émotion pour en évaluer l'originalité; on situera les auteurs dans leur contexte historique, on situera, on étudiera et on évaluera l'attitude des Romains envers certaines questions universelles et on analysera certains faits marquants de l'histoire et de la civilisation romaines. Auteurs au programme: Cicéron, Salluste; Virgile; extraits de César, Tite-Live, Lucrèce, Catulle et Horace.
39.08
FL-Département des littératures

LAT-21201 Auteurs latins II 6 cr A
 PR: LAT-21200 ou l'équivalent LT 4-0-0-14
 Ce cours est axé sur l'étude approfondie de plusieurs textes suivis de différents auteurs qu'il importe de comprendre, traduire et analyser. Pratique d'une compréhension rapide des textes par la lecture cursive. Réalisation d'une traduction exacte et soignée. Commentaire philologique. Pratique de la version et du thème. Auteurs au programme: Tacite, Ovide, Juvénal; extraits de Sénèque, Pétrone, Apulée, Propertius, Martial.
 39.08
 FL-Département des littératures

LEADERSHIP DU CHANGEMENT

LDC-20896 Gérer par la vision: habiletés de communication 5 cr AHE
 LCT 5-0-0-10
 Comment parvenir à gérer par la vision, à partir de la vision de la caisse de l'an 2002, des priorités du plan d'affaires, de la stratégie intégrée de changement, etc., tout en s'assurant que celle-ci est connue, comprise et partagée par tous ses partenaires? Tel est le défi à relever pour les cadres de la caisse qui doivent prendre le leadership du projet proposé par la stratégie intégrée de changement développée par la Confédération. Relever ce défi suppose des habiletés de communication et de présentation de la vision qui permettent aux cadres de faire connaître les priorités de la caisse à tous leurs partenaires et de donner un sens à la contribution attendue de chacun par la création d'un cadre de référence commun. Le but de ce cours est de développer les habiletés clés du leadership qui concourent à la réalisation de ce projet.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20897 Mobiliser et ajuster le plan d'action 5 cr AHE
 LTC 5-0-0-10

Le projet de réingénierie met l'accent sur le leadership des cadres et sur leur capacité à agir à la manière de meneurs d'hommes, de gestionnaires soucieux de la mobilisation des ressources humaines. A cet effet, chaque cadre est appelé à revoir son programme d'activités et à élaborer un plan d'action qui concourt à la mobilisation de son personnel et à la mise en place de pratiques qui favorisent le développement des compétences requises. Ce cours vise l'élaboration de ce plan d'action qui traduit le passage à une perspective de direction et de mobilisation.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20898 Suivi des impacts et pratiques de contrôle de la qualité 2 cr AHE
 LTC 2-0-0-4

Le projet de réingénierie suppose l'atteinte d'objectifs que l'on retrouve dans le plan d'affaires de la caisse. Toutefois, ce plan aurait une utilité limitée si le cadre ne le renforçait pas par la mise en place de pratiques d'évaluation des résultats et par le recours à des outils de contrôle de l'amélioration continue qui permettent de suivre les impacts de stratégies mises de l'avant en vue de réaliser ces objectifs. Ces pratiques contribuent non seulement à la mesure des résultats, mais encore, elles concourent à démontrer l'engagement ferme de l'organisation vis-à-vis du projet d'entreprise tout en menant à un meilleur suivi des objectifs d'affaires. Ce cours permet aux participants de développer un système de suivi auquel s'intègrent les outils classiques de contrôle de la qualité et qui tient compte des nouvelles règles du jeu apparues dans le secteur des institutions financières à la suite du décloisonnement et de la mondialisation.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20899 Engagement de la caisse (plan d'affaires, prat. de gestion) 3 cr AHE
 P 0-0-0-9

La réalisation d'un plan d'affaires s'appuie sur une série d'analyses dont les résultats sont consignés dans un document synthèse qui exprime non seulement la situation de l'entreprise, mais encore les enjeux, les priorités et les objectifs qui feront l'objet de l'attention du stratège. Ce cours suppose la production d'un plan d'affaires qui rend compte de ces analyses et qui situe les priorités et les objectifs poursuivis dans une perspective qui respecte les règles de cohérence qui s'établissent entre les analyses effectuées et les priorités établies. Le plan d'affaires doit faire état des pratiques de gestion qui concourent à son implantation. De ce point de vue, il sert les fins de l'entreprise dans sa recherche d'une vision partagée et d'une cohésion interne qui s'appuient sur la clarification des contributions attendues de chacun. A ce titre, les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse s'engage dans la transformation proposée par la réingénierie.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20900 Gestion des activités et des réunions de vente 3 cr AHE
 P 0-0-0-9

Transformer la caisse d'une organisation transactionnelle à une organisation de développement des affaires suppose un réalignement des pratiques de gestion et une révision de l'approche de la relation d'affaires. Ce cours suppose la mise en place d'une gestion des activités et des réunions de vente, de même que l'implantation et l'utilisation de l'application "offre". Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse atteint ces objectifs.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20901 Gestion des effectifs et dév. accéléré des compétences 3 cr AHE
 P 0-0-0-9

L'implantation d'un nouveau processus des services courants suppose un développement accéléré des compétences au niveau conseil et une gestion des effectifs qui permet d'en récupérer les bénéfices. Ce cours suppose un exercice de planification qui permet d'optimiser l'utilisation des effectifs en fonction des nouveaux besoins de l'organisation. A ce titre, il requiert une réflexion systématique sur l'état de la force de la main-d'oeuvre, la détermination et le développement des compétences requises par ce nouveau processus. Les travaux des participants doivent démontrer comment la caisse atteint ces objectifs.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20902 Le développement des compétences 3 cr AHE
 P 0-0-0-9

Les changements associés au projet de réingénierie supposent la mise en place d'un processus de gestion de la formation et une prise en charge systématique du développement des compétences des dirigeants et de l'ensemble du personnel. Le recours à une stratégie qui s'appuie sur le concept d'agent multiplicateur et sur l'outil technique développé à la Confédération supporte la transformation de la caisse au regard de ces objectifs. Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse prend en charge l'optimisation des compétences.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20903 La structure organisationnelle 3 cr AHE
 P 0-0-0-9

La transformation de la caisse engendrée par la réingénierie entraîne une réorganisation du travail qui affecte le design de la structure organisationnelle. La formalisation et la confirmation d'une nouvelle structure, en fonction des nouveaux processus et des compétences du personnel, dans le contexte particulier de la caisse, est une opération qui rend compte du virage effectué et d'un nouveau partage des rôles, des responsabilités et des tâches. Les travaux du participant doivent rendre compte de la prise en charge de cette transformation et traduire comment les moyens utilisés permettent d'atteindre les objectifs poursuivis par la caisse.

43.05
 FSA-Département de management

LDC-20904 Le processus d'amélioration continue 3 cr AHE
 P 0-0-0-9

Le plan d'affaires et le plan d'implantation qui l'accompagne conduisent à deux dimensions clés de la relation d'affaires: l'évaluation des impacts des stratégies déployées et les mécanismes de suivi et de contrôle de la qualité de la relation d'affaires. Ce cours met l'accent sur la gestion du suivi des résultats d'affaires et sur l'utilisation des outils de contrôle de la qualité qui concourent à l'amélioration continue du service. Les travaux du participant doivent démontrer comment la caisse a mis en place un processus d'amélioration continue qui répond à ces nécessités et qui renforce les pratiques de gestion de la performance.

43.05
 FSA-Département de management

LINGUISTIQUE

LNG-11030 Psychomécanique du langage 3 cr
 L 3-0-0-6

Initiation à l'analyse psychomécanique du langage. Notions de base de cette théorie. Le langage comme réalité dynamique. L'acte de langage et ses conditions immédiates de réalisation. L'opposition langue/discours. Représentation et expression. La langue comme système de systèmes. Le temps opératif comme paramètre d'analyse. Genèse du mot, du syntagme et de la phrase.

39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

LNG-11031 Phonologie II 3 cr A
 PR: LNG-20503 LT 3-0-0-6

Introduction à la grammaire générative sur la base de la phonologie et de la morphologie. Principaux concepts de la phonologie multilinéaire (segment, syllabe, unité de temps, etc.), principes et paramètres de la grammaire universelle, éléments de phonologie et de morphologie lexicales (règles de formation des mots et strates lexicales).

39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

LNG-11038 Linguistique informatique II 3 cr
 PR: LNG-18269 LT 3-0-0-6

Concepts et techniques utilisés pour la résolution de problèmes liés au traitement et à l'analyse de données linguistiques. Initiation aux chaînes de traitement pour la résolution de problèmes complexes comme l'analyse morphologique, l'extraction terminologique, l'alignement de traductions, etc.

39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

LNG-11040 Linguistique historique et comparée	3 cr	A	LNG-15221 Introducción a la lingüística	3 cr	H
Introduction théorique et méthodologique à la linguistique historique et à la grammaire comparée. Définition, buts et méthodes de ces disciplines. Initiation à la grammaire comparée des langues indo-européennes.	LT	2-1-0-6	PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	LT	3-0-0-6
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			Initiation aux différentes disciplines et à ce qui en fait l'objet: linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; linguistique appliquée: didactique des langues.		
LNG-11045 Éléments de linguistique grecque	3 cr	H	LNG-16198 Linguistique algonquienne	3 cr	H
PR: LNG-15221 ou LNG-20665 ou 30 crédits de cours en études anciennes	LT	2-1-0-6		LT	3-0-0-6
Notions élémentaires de phonétique; leur rapport avec l'alphabet grec et son origine. Traits morphologiques des formes déclinées et conjuguées. Syntaxe du grec classique: rapports entre la fonction et la forme. Valeur, en grec classique, des temps, des modes et des aspects. Traits caractéristiques des principaux dialectes littéraires (ionien, dorien, lesbien).			Objectif: initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien. Contenu: historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
LNG-11046 Traitement des données orales	3 cr		LNG-17074 Linguistique fonctionnelle	3 cr	
PR: FRN-20440	LT	3-0-0-6		CMTPT	2-1-0-6
Étude des propriétés physiques des sons de la parole. Initiation aux techniques instrumentales d'analyse: numérisation, segmentation et analyses de la chaîne parlée. Analyse instrumentale des faits prosodiques. Propriétés perceptuelles des sons.			Introduction à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble. Notions de base de cette théorie. Les différentes disciplines qu'elle distingue. Méthodologie de l'analyse morphologique et de l'analyse syntaxique fonctionnelles avec application à un corpus.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
LNG-11073 Psycho et neurolinguistique	3 cr	A	LNG-17498 Projet étudiant	3 cr	AHE
Introduction générale aux aspects psychologiques et neurologiques des phénomènes langagiers. Langage et cerveau. Langage et cognition. Principales théories de l'acquisition du langage. Apprentissage des langues secondes et théories didactiques.	LT	3-0-0-6		M	0-0-0-9
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			Ce cours est conçu dans le but de permettre à un étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse en linguistique. Ce projet doit être approuvé par le comité de programme compétent et mené sous la direction d'un professeur de linguistique.		
LNG-13632 Phonétique différentielle	3 cr	A	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
Description des organes de la parole et de leur rôle dans la production des sons humains. Présentation des systèmes phonologiques du français et de l'anglais. Comparaison systématique des voyelles et des consonnes des deux langues en question et exposé des caractéristiques articulatoires qui se dégagent de ces comparaisons. Comparaison des systèmes prosodiques de ces deux mêmes langues. Aperçu de la distribution et de la fréquence des sons du français et de l'anglais.	LT	3-0-0-6	LNG-18204 Psychologie sociale du langage	3 cr	A
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				L	3-0-0-6
LNG-14013 Grammaire différentielle et stylistique comparée	3 cr	A	Objectifs: connaître l'origine, la nature et l'évolution de la pragmatique du langage et les méthodes d'analyse. Acte du langage locutoire, illocutoire, perlocutoire. Valeur, force et fonctions illocutoires. Performatif, constatif, verdictif, exercitif, promissif, etc. Présupposition, présupposé, posé, implication. Maximes de la conversation.		
PR: TRD-11094 ou TRD-15720 ou ANG-18350	L	2-1-0-6	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Étude méthodique des procédés d'expression qui caractérisent respectivement l'anglais et le français.			LNG-18269 Linguistique informatique I	3 cr	H
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				LT	2-0-2-5
LNG-14664 Sociolinguistique et analyse du discours	3 cr	AH	Initiation au traitement des données linguistiques par ordinateur. Initiation à la logique procédurale pour la résolution de problèmes liés à la manipulation et au traitement de données linguistiques; initiation aux applications de l'informatique pour l'analyse de corpus linguistiques.		
Introduction théorique et méthodologique à l'étude du fonctionnement de la langue dans la société et des rapports entre langue et société. La communauté linguistique hétérogène, le sujet parlant réel et la variation linguistique. Normes et attitudes. Le discours: régularités, dépendances et articulations. L'interaction verbale et la conversation. Aperçu sur les méthodes d'enquête et d'analyse.	LT	3-0-0-6	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			LNG-18445 Méthodes d'analyse du discours	3 cr	A
LNG-14665 Concepts linguistiques en didactique des langues	3 cr	H		L	3-0-0-6
Objectifs: ce cours vise à présenter les concepts linguistiques indispensables en didactique des langues, en même temps qu'à fournir au professeur de langues une information essentielle sur la nature du langage. Contenu: notion de "linguistique appliquée". Structure de la langue: expression et contenu; substance et forme. Langue, discours, norme. Variétés de langue. Analyse contrastive. Phonétique et phonologie: son, phonème, allophone, phonotactique et redondance, les traits suprasegmentaux. Morpho-syntaxe: signe, mot, phrase, morphèmes, syntagmes, constituants immédiats, transformations. Types de grammaire. Sémantique: signifiant, signifié, sème, sémème, homonymie, synonymie, polysémie, structure du lexique.	LT	2-1-0-6	Initiation aux principales théories et méthodes d'analyse du discours: la conversation et l'interaction verbale; l'articulation et les particules discursives; l'énonciation; l'analyse de contenu.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
LNG-15125 Histoire de la linguistique	3 cr	A	LNG-18740 Psychologie sociale du langage	3 cr	A
Description de la genèse de la pensée linguistique et présentation des principales étapes de son développement. Aperçu sur l'histoire des conceptions générales du langage et des théories linguistiques des origines jusqu'au milieu du XXe siècle.	LT	3-0-0-6		L	3-0-0-6
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			Introduction à la psychologie sociale du langage. Le statut perçu et la personnalité perçue à travers la langue parlée. Vitalité ethnolinguistique et croyances langagières. Motivation à apprendre une langue seconde. Relations interculturelles et interethniques perçues dans la langue parlée. Modèles psychosociologiques et didactique des langues.		
LNG-15221 Introducción a la lingüística	3 cr	H	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
PR: Avoir fait la preuve de compétences intermédiaires lors du test de classement	LT	3-0-0-6	LNG-20442 Histoire de la langue française et québécoise	3 cr	A
Initiation aux différentes disciplines et à ce qui en fait l'objet: linguistique interne: phonétique et phonologie, morphologie et syntaxe, lexicologie et sémantique, plan de la synchronie et de la diachronie; linguistique externe: sociolinguistique, psycholinguistique et géolinguistique; linguistique appliquée: didactique des langues.				LT	3-0-0-6
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			Dans une perspective diachronique, le cours comporte la description des principales influences externes auxquelles a été soumise la langue française depuis l'époque du latin impérial jusqu'à nos jours, ainsi que les principales étapes de son évolution interne, particulièrement sur les plans lexical, morphologique et syntaxique. L'on verra, à l'intérieur de cette évolution, à étudier les particularités du parler québécois.		
LNG-16198 Linguistique algonquienne	3 cr	H	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
Objectif: initier l'étudiant aux principales structures phonologiques, morphologiques et syntaxiques de l'algonquien. Contenu: historique de la linguistique amérindienne. Les classifications linguistiques des langues amérindiennes. Localisation des langues amérindiennes. Linguistique diachronique et synchronique de l'algonquien: étude de quelques langues algonquiennes.			LNG-20493 Linguistique et littérature	3 cr	H
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction				LT	3-0-0-6
LNG-17074 Linguistique fonctionnelle	3 cr		PR: FRN-17306		
Introduction à la linguistique fonctionnelle dans son ensemble. Notions de base de cette théorie. Les différentes disciplines qu'elle distingue. Méthodologie de l'analyse morphologique et de l'analyse syntaxique fonctionnelles avec application à un corpus.			En s'appuyant sur des textes littéraires, pratiquer une méthode d'analyse grammaticale fondée sur l'observation des données et classer les faits grammaticaux selon des critères définis: propriétés sémantiques, morphologiques, syntaxiques. Déterminer comment ces faits grammaticaux sont utilisés et comment il faut les utiliser dans la construction d'un texte.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			39.08 FL-Département des littératures		

LNG-20503	Phonologie I	3 cr	H	LNG-20525	Sujets spéciaux: psychomécanique de langage	3 cr	AH
PR: FRN-20440	LT	3-0-0-6		PR: LNG-11030	LT	3-0-0-6	
<p>Différence entre phonologie et phonétique; segments, commutation et identification des unités, traits distinctifs, syllabe, mot, marque, niveau, suprasegmental, typologie. Phonologie fonctionnelle: neutralisation et archiphonème, enquête, variation et système, monophonématisme, polyphonématisme, dynamique et diachronie. Phonologie générative: représentations multilinéaires, sous-spécification, contraintes et processus, phonologies lexicales et postlexicales. Synthèse.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>				<p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans le cours préalable par l'étude de problèmes particuliers de grammaire relatifs à la systématique du nom ou du verbe français ou par l'application des principes de la psychomécanique du langage à l'étude d'une langue non indo-européenne.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
LNG-20504	Morphologie et syntaxe	3 cr*	A	LNG-20526	Sujets spéciaux: linguistique appliquée	3 cr	AH
	LT	3-0-0-6		PR: LNG-20521	LT	3-0-0-6	
<p>Introduction générale à l'étude de la syntaxe et de la morphologie dans le cadre de plusieurs théories. Définition, place et rôle de ces disciplines selon ces théories. Notions de base sur les constituants et la structure de la phrase et du mot. Indications méthodologiques et exercices d'application dans plusieurs langues.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>				<p>Étude de diverses questions de linguistique appliquée.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
LNG-20505	Sémantique et pragmatique	3 cr*	A	LNG-20665	Introduction à la description linguistique	3 cr	A
	LT	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
<p>Le sens selon diverses théories sémantiques et pragmatiques. Propriétés et relations sémantiques fondamentales: dénotation et référence; ambiguïté et polysémie; synonymie et paraphrase; implication et présupposition. Les actes de langage; la théorie gricéenne des implicatures et la théorie de la pertinence.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>				<p>Les outils du linguiste. Les caractéristiques des langues. L'objet et les domaines de la linguistique. Initiation à la description linguistique: découverte des notions fondamentales de la linguistique par la pratique de l'analyse d'énoncés oraux (travaux sur corpus, notation phonétique des langues). Exercices d'identification et de représentation des unités linguistiques de diverses langues. Les unités distinctives: commutation, dégagement, identification et classification. La prosodie: accents, tons et intonation. Les unités significatives: morphèmes et lexèmes (variantes de signifiants); problèmes d'analyse (amalgames et signifiants discontinus). Combinaisons d'unités: syntèmes et syntagmes. Syntaxe et intonation: phrases et énoncés.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
LNG-20506	Syntaxe	3 cr	H	LNG-21179	Éléments de linguistique latine	3 cr	H
	LT	3-0-0-6		PR: LNG-15221 ou LNG-20665 ou 30 crédits de cours en études anciennes	LT	2-1-0-6	
<p>Introduction à la grammaire générative sur la base de la syntaxe et de la sémantique. Principaux concepts: catégories grammaticales, représentations structurales, règles formelles, sous-catégorisation, relations thématiques, transformations, conditions sur les transformations et formes logiques.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>				<p>Notions élémentaires de phonétique; leur rapport avec l'alphabet latin classique. Traits morphologiques des formes déclinées et conjuguées. Syntaxe du latin classique: rapports entre la fonction et la forme. Valeur, en latin classique, des temps, des modes et des aspects.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
LNG-20509	Traitement automatique du langage	3 cr		LNG-21744	Grammaire de la phrase et du texte	3 cr	AH
PR: LNG-18269	LT	3-0-0-6				3-0-0-6	
<p>Introduction à la modélisation des processus langagiers en vue de leur traitement automatique et initiation pratique à leurs méthodes de validation informatiques. Implémentation informatique des grammaires formelles. Analyseurs et générateurs. Applications industrielles. Les applications peuvent faire appel à un langage de programmation (Prolog).</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>				<p>Introduction à l'analyse grammaticale dans la perspective d'enseignement du français au secondaire. Constituants, fonctions, classes grammaticales. Éléments de linguistique textuelle: le discours rapporté, la progression thématique, la modalisation.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
LNG-20521	Linguistique appliquée	3 cr	A	LNG-21847	Linguistique et acquisition d'une langue seconde I	3 cr	
	LT	3-0-0-6			LT	2-0-1-6	
<p>Présentation des principales disciplines de la linguistique appliquée: didactique des langues (maternelle et secondes), traduction assistée par ordinateur, lexicographie, terminologie et terminographie, orthophonie, rééducation du langage, analyse et synthèse de la parole, aménagement linguistique, etc.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>				<p>Description et analyse des principaux faits de l'acquisition du français comme langue maternelle (phonétique, phonologie, syntaxe, morphologie et sémantique). Méthodes de cueillette et analyse de données d'apprentissage. Théories d'acquisition de la langue maternelle. Implication de ces connaissances pour l'enseignement du français langue seconde.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
LNG-20522	Sujets spéciaux I: linguistique théorique ou appliquée	3 cr	AH	LNG-21848	Linguistique et acquisition d'une langue seconde II	3 cr	
	LT	3-0-0-6			LT	2-0-1-6	
<p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans les cours préalables de linguistique par l'étude d'une question particulière de linguistique théorique ou de linguistique appliquée.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>				<p>Description et analyse des principaux faits de l'acquisition du français comme langue seconde (phonétique, phonologie, syntaxe, morphologie et sémantique). Sensibilisation au rôle de la langue maternelle en acquisition des L2. Influence des différents types d'exposition à la langue seconde (acquisition en milieu naturel et en milieu formel). Implication de ces connaissances pour l'enseignement du français langue seconde.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>			
LNG-20523	Sujets spéciaux II: linguistique théorique ou appliquée	3 cr	AH				
	LT	3-0-0-6					
<p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans les cours préalables de linguistique par l'étude d'une question particulière de linguistique théorique ou de linguistique appliquée.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>							
LNG-20524	Sujets spéciaux: linguistique fonctionnelle	3 cr	AH				
PR: LNG-17074	LT	3-0-0-6					
<p>Approfondissement et élargissement des connaissances acquises dans le cours préalable par l'étude de quelques questions de phonologie ou de syntaxe relatives à diverses langues ou par l'application des principes de la linguistique fonctionnelle à l'étude d'une langue non indo-européenne.</p> <p>39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction</p>							

LITTÉRATURE

LIT-10860 Théorie de la littérature: thématique 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Perception du temps et de l'espace littéraires, étude des quatre éléments
bachelardiens caractéristiques de la rêverie poétique, analyse des sensations
s'articulant dans un projet et dans la formation d'univers imaginaires particuliers à
chaque écrivain.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10861 Théorie de la littérature: narratologie 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Étude de la narration ou du discours narratif: instances narratives, questions de mode
et de temps narratif, le modèle de la communication narrative, la multiplicité des formes
narratives et leur lien avec un univers de sens.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10862 Théorie de la littérature: théorie des genres 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Présentation des différentes approches (historique, typologique, poétique) de la notion
de genre. Réflexion sur les difficultés que rencontre le projet d'une théorie générale des
genres et examen des principaux travaux récents en ce domaine.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10863 Théorie de la littérature: sociologie de la littérature 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Étude des rapports qui existent entre la littérature et la société, tant au plan des
idéologies que de la poétique. Présentation des règles sociales qui régissent le champ
littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10864 Théorie de la littérature: sujets spéciaux I 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Étude d'une approche, d'une méthode, d'une théorie appliquée aux oeuvres littéraires.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10866 Théorie de la littérature: psychanalyse et littérature 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Comprendre les principaux concepts de la psychanalyse freudienne. Se familiariser
avec la théorie du significatif et de l'inconscient, dans la perspective des travaux de
Lacan. Approche psychanalytique du texte littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10867 Théorie de la littérature: discours du récit 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Corpus théorique formé de notions linguistiques: notions de personne, de sujet, de
temps des verbes, de déictique et d'anaphorique; de notions discursives: notions de
mode et de voix. Corpus littéraire français et québécois.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10868 Théorie de la littérature: psychocritique 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

La méthode psychocritique appliquée à une oeuvre littéraire.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10869 Théorie de la littérature: sujets spéciaux II 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Étude d'une approche, d'une méthode, d'une théorie appliquée aux oeuvres littéraires.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-10873 Atelier de théorie de la littérature 3 cr AH

PR: FRN-17306 ou FLS-10912, FLS-10913
plus 9 crédits de cours à option en
littératures française et québécoise 2-1-0-6

Problèmes d'esthétique littéraire, théorie des genres et initiation aux méthodes
critiques.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-21641 Théorie de la littérature: études culturelles 3 cr AH

PR: FRN-17306 plus 9 crédits de cours à
option en littératures française et
québécoise L 2-1-0-6

Initier les étudiants à la théorie des diverses écoles (américaine, britannique,
française) des études culturelles (Cultural Studies) et les amener à comprendre la
culture à travers un large éventail de pratiques aux formes complexes, comme la
littérature, la musique, la mode, la publicité, le cinéma, les médias, etc., en prenant en
compte le contexte culturel, politique et social où elle se manifestent. Cette théorie
s'adapte à son objet d'étude et emprunte aussi bien à la critique littéraire, à la
sociologie, à l'histoire de l'art qu'à l'anthropologie, la philosophie, la musicologie et aux
sciences politiques.

39.08
FL-Département des littératures

LIT-21841 Théorie de la littérature: histoire littéraire 3 cr AH

PR: FRN-17306 et 9 crédits de cours à option
en littératures française et québécoise L 2-1-0-6

Comprendre la conceptualisation qui organise les démarches de l'histoire littéraire.
Analyser la tension qui sollicite cette discipline entre propagande et science. Examiner
les principaux concepts qui définissent les domaines et la périodisation.

39.08
FL-Département des littératures

MANAGEMENT

MNG-11884 L'entreprise et sa gestion 3 cr AHE

LMSC 3-1-2-3

Le cours vise à initier les étudiants aux principales activités du management dans le
fonctionnement d'une entreprise. À la suite de l'élaboration d'un cadre systémique
situant le rôle des managers et des décisions qu'ils ont à prendre, on aborde
successivement la finalité et les stratégies de l'entreprise, la planification,
l'organisation, la direction, le contrôle ainsi que le partage. Des lectures, des exercices
sont à effectuer de même que l'élaboration d'un plan d'affaires ou de travaux
individuels selon l'option choisie (en classe ou par correspondance). La formule
d'auto-apprentissage privilégiée est appuyée, en classe, par un encadrement plus
important du professeur.

43.05 A. Wilhelmy et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-11886 La gestion des personnes 3 cr A

PR: MNG-15891 DLMS 3-0-3-3

Objectifs: acquérir la maîtrise des diverses activités de gestion du personnel et leurs
outils; prendre connaissance des habiletés requises pour être un gestionnaire des
ressources humaines; développer un sens critique par rapport à ces activités, les outils
associés ainsi que les habiletés requises; prendre conscience de soi comme futur
gestionnaire. À cette fin, des mises en situation, des incidents critiques, des activités de
cours serviront à compléter les présentations théoriques.

43.05 H. Lee-Gosselin, G. Ouellet et collaborateurs
FSA-Département de management

MNG-11888 Gestion stratégique des organisations 3 cr AHE

PR: GSF-14292, MRK-19222 et 60 crédits en
administration AC 3-2-2-2

Ce cours a pour objet le développement des habiletés et attitudes analytiques requises
par la direction générale dans une organisation. Par des leçons magistrales, des
analyses de cas, des études des organisations sur le terrain, l'étudiant apprend
comment évaluer la stratégie passée et les stratégies; comment obtenir l'information
interne et externe nécessaire à la formulation d'un diagnostic; comment proposer de
nouvelles stratégies de développement tant conceptuelles que fonctionnelles; et enfin
comment implanter adéquatement la stratégie choisie.

43.05 M.-J. Roy, I. Dostaler
FSA-Département de management

MNG-11889 Fondement du management international 3 cr A

PR: MNG-15077 LMSC 3-1-2-3

Ce cours a pour objectifs d'amener les étudiants à prendre conscience de la
prépondérance des différences culturelles dans l'origine de la plupart des crises vécues
par les praticiens des affaires internationales et à connaître les moyens d'action
possibles pour les entreprises travaillant dans un environnement culturel différent. Le
cours comporte quatre volets: analyse des sources et des manifestations de la culture
et des différences culturelles entre pays; comparaison des caractéristiques
organisationnelles et managériales des entreprises de différents pays; examen des
habiletés et attitudes requises, ainsi que des moyens d'action possibles face à la
différence culturelle; étude des méthodes de gestion des activités et des ressources
humaines dans les implantations à l'étranger.

43.05 Z. Su
FSA-Département de management

MNG-12485 Séminaire de management 3 cr AH
 PR: Deux cours à option de management STE 3-0-3-3
 CC: MNG-11888
 L'objectif général de ce cours est de développer une capacité de réflexion critique sur la gestion d'une organisation. Les objectifs particuliers: apprendre à jeter un regard critique sur la gestion et le cadre dans lequel elle s'accomplit; l'organisation et son environnement; se familiariser avec certains concepts empruntés aux sciences du social afin de faciliter l'atteinte de l'objectif précédent; réaliser une lecture diagnostique et une évaluation critique d'une organisation à l'aide du procédé métaphorique.
 43.05 Équipe de professeurs
 FSA-Département de management

MNG-15077 Comportement organisationnel 3 cr AHE
 PR: MNG-11884 CDLST 3-0-3-3
 Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance des aspects humains dans la gestion des organisations et à les rendre familiers avec les concepts fondamentaux du comportement organisationnel tels la perception, la motivation, les processus de groupes, la communication, le pouvoir, le leadership, la culture organisationnelle, le développement organisationnel, la planification de carrière, le stress. Le cours adopte une perspective pluridisciplinaire et met en évidence plusieurs niveaux d'analyse, soit l'individu, le groupe et l'organisation.
 43.05 M. Cayer et collaborateurs
 FSA-Département de management

MNG-15078 L'éthique et le gestionnaire 3 cr H
 PR: MNG-15077 LCST 3-1-2-3
 Ce cours a pour but de permettre aux étudiants de prendre des décisions responsables. Ils seront amenés à mieux comprendre l'étendue des responsabilités des organisations modernes, la complexité et l'ambiguïté associées à la prise de décision. Durant le trimestre, l'accent sera mis sur le développement d'un savoir éthique appuyé sur l'expérience et la réflexion, plutôt que simplement sur l'acquisition de connaissances théoriques. Chaque semaine, les discussions porteront sur l'étude de dossiers de presse, de cas, d'extraits de films ou de rencontres sur des questions d'ordre éthique auxquelles les gestionnaires de demain seront confrontés. La participation active des étudiants sera requise.
 43.05 M. Cayer
 FSA-Département de management

MNG-15079 Gestion du changement 3 cr H
 PR: MNG-15891 DLMST 3-0-3-3
 Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec la gestion du changement et le développement des organisations. La notion du changement est abordée tant du point de vue personnel qu'organisationnel. Le cours mettra plus particulièrement l'accent sur un modèle d'organisation, l'entreprise intelligente ou l'entreprise apprenante, selon lequel le changement n'est pas vu comme une menace ou une contrainte mais comme l'occasion pour l'organisation et ses membres d'accroître leur capacité de réinventer et de se renouveler.
 43.05 M. Cayer
 FSA-Département de management

MNG-15891 Gestion des ressources humaines 3 cr AHE
 PR: MNG-15077 LST 3-0-3-3
 Objectifs: ce cours est une initiation à la problématique globale de la gestion des ressources humaines. Il vise la connaissance et la compréhension des composantes de la gestion des ressources humaines ainsi que de l'impact des contextes environnemental et organisationnel. L'approche systémique permet de mettre en évidence la complexité et la dynamique de la gestion des ressources humaines dans la gestion des organisations.
 43.05 R. Blais, G. Ouellet
 FSA-Département de management

MNG-15947 Entrepreneuriat, PME et société 3 cr A
 LCST 3-0-0-6
 Les objectifs du cours permettent la compréhension d'un ensemble de sujets ou phénomènes de l'entrepreneuriat: l'état de la situation de l'entrepreneuriat québécois; la philosophie de gestion des entrepreneurs; les choix stratégiques liés au démarrage et au développement d'une PME; les rôles de la PME et de leurs dirigeants; les mécanismes de soutien à l'entrepreneuriat et l'influence de la culture sur le phénomène entrepreneurial. Ce cours se révélera utile à toute personne désirant oeuvrer dans le domaine entrepreneurial comme entrepreneur, consultant, chercheur, formateur, partenaire ou employé.
 43.05 D. Garand
 FSA-Département de management

MNG-16812 Gestion des équipes de travail 3 cr AH
 PR: MNG-15077 DL 3-0-0-6
 Objectif: sensibiliser les étudiants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe définie selon les approches classiques par le concept de climat organisationnel.
 43.05 R. Blais
 FSA-Département de management

MNG-16870 Gestion de la formation en entreprise 3 cr H
 PR: MNG-15077 CELST 3-0-0-6
 Ce cours rend les étudiants aptes à mettre sur pied un service de formation dans l'entreprise. Les principaux sujets abordés sont les suivants: développement des carrières, détermination des besoins de formation, conception et implantation des programmes, training, développement des cadres, perfectionnement, méthodes de

formation, formation des formateurs, critère d'évaluation des programmes, analyse coût/bénéfice, exemples de programmes bien conçus.

43.05 R. Blais
 FSA-Département de management

MNG-16874 Plan d'affaires et démarrage I 3 cr A
 PR: Avoir acquis 60 crédits universitaires CELST 3-1-0-5
 Ce cours s'adresse à la personne en dernière année d'études et décidée à se lancer en affaires à court terme. Il comporte donc une intention réelle de lancer son entreprise et tous les travaux sont orientés vers cet objectif. Le cours se déroule en coopération étroite avec les activités et ateliers spéciaux d'Entrepreneuriat Laval. Les thèmes abordés sont tous liés à la constitution d'un plan d'affaires réaliste: profil de l'entrepreneur, idée et concept d'entreprise, analyse de marché, de la concurrence et de l'environnement et distribution. Les activités prescrites pour ce cours débouchent sur le cours complémentaire, Plan d'affaires et démarrage II.
 43.05 D. Garand, Y. Gasse
 FSA-Département de management

MNG-17229 Stratégies de l'entreprise 3 cr H
 PR: MNG-15077 et 24 crédits du certificat en administration LS 3-0-3-3
 Les participants aborderont les problèmes majeurs de l'entreprise du point de vue de la direction générale. Dans cette perspective, ils seront amenés à évaluer, à déterminer quelle doit être la stratégie générale de l'entreprise, puis à la mettre en oeuvre à travers des politiques précises correspondant aux différents plans d'activités (marketing, finances, production, personnel, recherche, etc.). La méthode pédagogique permet aux participants de reconnaître, de définir et de solutionner des problèmes stratégiques, ainsi que d'exercer son raisonnement dans l'optique de l'efficacité globale de l'entreprise.
 43.05 I. Dostaler
 FSA-Département de management

MNG-17936 Gestion des relations de travail 3 cr H
 PR: MNG-15891 LS 3-0-3-3
 Ce cours vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques sur les effets des législations du travail sur la gestion des ressources humaines. Thèmes et concepts: contrat individuel et collectif, compétences législatives; législations afférentes (normes du travail, santé et sécurité, accréditation, négociation, arbitrage, grève, lock-out et autres). Après une étude des diverses législations, les étudiants en aborderont les effets sur la gestion des ressources humaines par l'étude de cas traités en équipe.
 43.05 R. Blais
 FSA-Département de management

MNG-18777 Le monde des affaires. 3 cr AHE
 PC 0-0-0-9
 Ce cours télévisé permet d'avoir un aperçu général des nouvelles réalités du monde des affaires. Concepteurs de logiciels, fabricants, éditeurs, recycleurs, médecins, conseillers en informatique, restaurateurs et pharmaciens dévoilent leurs approches pour se tailler une place dans leur secteur. La force de l'équipe de collaborateurs, la gestion du savoir, le partenariat, les stratégies, le financement, les réseaux, les communications et la gestion sont les principaux thèmes abordés avec des experts qui contribuent au succès des PME. Ainsi, l'étudiant pourra se familiariser avec les exigences des nouveaux outils dont disposent les entrepreneurs dirigeants et le savoir-faire qu'ils démontrent dans la transformation des processus de gestion de la petite ou moyenne entreprise.
 43.05 Y. Gasse
 FSA-Département de management

MNG-18819 Gestion et réadaptation 3 cr H
 ALS 3-0-0-6
 Ce cours vise à faire prendre conscience à l'étudiant de la dimension gestion de sa pratique professionnelle, à reconnaître le système organisationnel et environnemental dans lequel évoluent les professionnels de la santé et de la réadaptation, à développer quelques outils de base en gestion et à explorer divers cadres de gestion. Les concepts qui seront développés et les modèles qui seront explorés pendant le cours permettront d'aborder des questions aussi concrètes que l'ouverture d'un service et la pratique privée.
 30.08 M. Carrière
 FM-Département de réadaptation

MNG-18820 Stratégies d'internationalisation 3 cr H
 PR: MNG-15891 LRTS 3-2-1-3
 Ce cours est structuré autour d'une série de sujets interdépendants qui contribuent à l'émergence d'un cadre global permettant de traiter des problèmes dans la pratique de la gestion stratégique internationale. Les principaux thèmes traités portent sur l'analyse de l'environnement d'investissement international, le processus d'internationalisation de l'entreprise, l'application de différentes stratégies de développement sur les marchés étrangers, l'aménagement de la structure, l'organisation des opérations internationales et la gestion du risque politique dans un pays étranger.
 43.05 Z. Su
 FSA-Département de management

MNG-19258 Gestion de la croissance d'une PME 3 cr AHE
 PC 0-0-0-9
 Ce cours par correspondance permet à l'étudiant de connaître les exigences et les moyens de gérer la croissance d'une PME; partager l'expérience de plusieurs petits et moyens entrepreneurs québécois oeuvrant dans des domaines divers; comprendre les interrelations qui existent entre les différentes activités du processus global de gestion d'une petite entreprise; reconnaître les principes et processus de gestion mis en application dans certaines entreprises existantes choisies. Ce cours met l'accent sur l'adaptation de la gestion aux stades de développement d'une PME.
 43.05 Y. Gasse
 FSA-Département de management

MNG-19343 Développement d'habiletés de gestionnaire	3 cr	AH	MNG-20241 Gestion des équipes de travail - réseau de la santé	3 cr	AH
PR: MNG-15077	LST	3-0-0-6	PR: MNG-15077	CDLM	3-0-0-6
L'objectif de ce cours est de montrer l'importance de certaines habiletés de gestion dans la réussite en affaires et de permettre le développement de celles-ci dans le cadre d'activités spéciales d'apprentissage visant à mieux se gouverner et à mieux gérer les autres. Le cadre intégrateur des habiletés présentées est le suivant: habiletés pour maintenant et toujours: la communication orale et écrite, la gestion du temps, l'écoute, la rétroaction, les transactions interpersonnelles; l'image de soi et les rôles des gestionnaires: perceptions, stéréotypes, attitudes, apprentissage social et façonnement de soi; adaptation à la vie organisationnelle: la gestion du stress, d'une réunion, des groupes, de la carrière; le leadership, la résolution des conflits, la délégation, l'évaluation.			Sensibiliser les participants aux dimensions humaines et administratives du travail en équipe. Thèmes et concepts: prenant le facteur humain dans l'organisation comme thème central, les problèmes posés par la gestion des équipes sont étudiés à la lumière d'une approche interprétative, mettant l'accent sur la communication en tant que processus menant à la construction d'une réalité de groupe définie selon les démarches classiques par le concept de climat organisationnel.		
43.05	H. Lee-Gosselin		43.05	FSA-Département de management	
FSA-Département de management			MNG-20570 Le gestionnaire et l'organisation	3 cr	AH
MNG-19344 Innovations en gestion des ressources humaines	3 cr	H	LCT	3-0-0-6	
PR: MNG-15891	LTC	3-0-0-6	Aperçu de l'approche système; rôles, responsabilités et tâches du gestionnaire; aspects humains et projets d'entreprises.		
Ce cours a pour objectif de présenter les nouveaux courants en gestion des ressources humaines, d'en examiner les fondements, d'en présenter les modèles d'implantation et d'en faire une analyse critique. Parmi les innovations étudiées, on retrouve la gestion participative, la qualité totale, la satisfaction intégrale.			43.05		
43.05	G. Ouellet		FSA-Département de management		
FSA-Département de management			MNG-20572 Leadership: mobilisation et communication	3 cr	AHE
MNG-19960 Projet d'entreprise	3 cr	AH	ACT	0-0-6-3	
P	0-0-0-9		La gestion d'une organisation exige du gestionnaire qu'il s'engage dans une dynamique continue de transactions avec son personnel, comme avec tous les autres acteurs internes et externes qui ont la possibilité d'influer sur son travail et sur ses décisions. Dans cette perspective d'échange, le pouvoir réel du gestionnaire est fort limité. Ce cours invite les gestionnaires à miser sur leur leadership personnel et à développer des stratégies de mobilisation et de communication pour créer les conditions favorables à l'action.		
Ce cours télévisé vise l'acquisition de connaissances théoriques et pratiques ayant trait aux caractéristiques et au rôle d'entrepreneur, la démarche de réalisation d'un plan d'affaires et les principes de gestion ainsi que leur application dans le développement d'une PME. Toute personne intéressée à une démarche réelle ou simulée de réalisation de projet d'entreprise pourra constituer son propre dossier d'entreprise dans le but de le présenter à des investisseurs potentiels ou à d'éventuels partenaires.			29.06		
43.05	Y. Gasse		DGFC-Gestion et développement		
FSA-Département de management			MNG-20580 Les principes de l'enquête féd-back	3 cr	H
MNG-20151 Principes fondamentaux en gestion	1 cr	A	LTC	3-0-0-6	
L	1-0-0-2		Présentation des assises de l'approche, des étapes de présentation et de la mise au point d'une enquête. Méthodes de cueillette et de traitement des données, suivi et présentation des résultats. La contribution de l'approche au plan de communication interne et au projet d'entreprise.		
CC: EPM-20148, IFT-20149, EPM-20150			43.05		
Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'écrire et de gérer un projet d'enquête épidémiologique, d'utiliser un chiffrier électronique, de faire un budget, de tenir une comptabilité, de concevoir un cadre logique, de préparer un échéancier. L'apprentissage se fait par des cours magistraux, des mises en situation et des exercices à résoudre en classe.			FSA-Département de management		
30.28			MNG-20711 Stratégies spécifiques à l'entrepreneuriat et aux PME	3 cr	H
FM-Département de médecine sociale et préventive			PR: MNG-16874	ADEI	2-3-3-1
MNG-20213 Système de santé et services sociaux au Québec: management	3 cr	AHE	Ce cours a pour but d'assister l'entrepreneur dans le démarrage réel de l'entreprise. À cette fin, il complète la réalisation du plan d'affaires amorcé au cours MNG-16874 et incorpore les activités de formation offertes par l'entrepreneuriat Laval. Les thèmes abordés sont le plan de production et de localisation, le plan de ressources humaines, les démarches juridiques; ainsi que les premières étapes de la formation et de la gestion de la nouvelle entreprise en temps réel.		
LTCPE	3-0-0-6		43.05		
Ce cours vise à transmettre des connaissances concernant les particularités systémiques du réseau québécois de santé et de services sociaux, à familiariser les participants avec les enjeux politiques, organisationnels et managériaux dans ce réseau et à contribuer au développement d'habiletés de gestion, notamment de gestion du changement.			FSA-Département de management		
43.05			MNG-20714 Communication et comportement organisationnels	3 cr	AHE
FSA-Département de management			DELT	3-0-0-6	
MNG-20237 Gestion des ressources humaines	3 cr	AHE	Pour une gestion efficace, il importe d'intégrer le concept de "communication et information" dans un environnement dynamique et de l'appliquer à partir autant des contraintes et opportunités organisationnelles que des forces et faiblesses des gestionnaires qui l'utilisent. À cet égard, plusieurs auteurs prétendent, avec raison, que gérer, peu importe le niveau de son action, c'est communiquer.		
LAT	3-0-0-6		43.05		
Ce cours traite des différentes activités de la gestion des ressources humaines. Il permet d'éclaircir certaines notions de base, de faire prendre conscience de l'importance et du rôle stratégique que les ressources humaines jouent dans l'entreprise, et d'utiliser divers outils pour résoudre les principaux problèmes.			FSA-Département de management		
41.02			MNG-20893 Gestion du personnel	3 cr	AH
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			LT	3-0-0-6	
MNG-20240 Projet d'intégration - Desjardins	3 cr	AH	Le cours couvre deux domaines complémentaires. Le premier porte sur l'acquisition d'outils conventionnels permettant de mieux gérer du personnel, à savoir la planification des ressources humaines et leur affectation, l'évaluation du rendement, la rémunération ainsi que la formation du personnel. Le second vise à accroître chez le participant son aptitude à former avec ses employés et collaborateurs une équipe de travail efficace et performante, ce qui suppose une familiarisation avec les outils et les concepts de la motivation au travail, du travail en équipe, de la communication interpersonnelle et du climat organisationnel.		
CDLM	3-0-0-6		43.05		
Le cours d'intégration vise à permettre aux participants de situer les thèmes étudiés par rapport aux préoccupations de gestion de l'organisation. Pour ce faire, ils devront faire un retour sur l'ensemble des cours qui composent le cheminement en clarifiant comment chacun des thèmes étudiés contribue au développement d'une vision de l'organisation qui place le client au centre des préoccupations. Ce cours permet de plus aux participants d'établir les progrès accomplis et de dégager les besoins actuels de leur organisation. Enfin, on effectue un retour sur les besoins déterminés par le biais des activités de transfert d'acquis de chacun des cours précédents. Ce cours vise à permettre aux participants de cerner les aspects de leur programme qui ont contribué à l'introduction des changements souhaités.			FSA-Département de management		
43.05			MNG-20894 Réingénierie: une approche intégrée de changement	3 cr	AHE
FSA-Département de management			LCT	3-0-0-6	
			Dans le contexte du projet de réingénierie du réseau des caisses populaires, le rôle des cadres change profondément. Ils doivent contribuer de façon significative à la transformation de leur organisation qui doit passer de l'univers des transactions à celui des relations d'affaires, en s'appuyant sur de nouvelles technologies et sur une force de main-d'oeuvre dont le profil de compétences est en mutation. Le cours "Problématique de la réingénierie" s'inscrit dans ce secteur particulier où les cadres doivent prendre le leadership de la transformation en réalisant les travaux pratiques prévus par la stratégie intégrée de changement.		
			43.05		
			FSA-Département de management		

<p>MNG-20934 Gestion d'un événement 3 cr AH 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>Ce cours propose de familiariser les participants du programme à la gestion d'événements touristiques, qu'ils soient ponctuels ou récurrents, dans les domaines culturel, sportif et des loisirs. Il leur permet de comprendre les principes qui sous-tendent l'existence et le cheminement d'un événement touristique, d'en saisir tous les aspects complémentaires et de bien maîtriser les outils pratiques utiles à la conception, à la planification et à la réalisation de tels événements.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>	<p>MNG-21553 Projet d'intervention 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>Au terme du cours, les personnes inscrites auront procédé à une étude en profondeur d'un thème lié aux notions théoriques acquises durant le programme et ce, en faisant la synthèse d'un thème de gestion pertinent à leur milieu de travail, leur établissement, leur région ou pour le système de santé dans un ensemble et en mettant en application dans un projet d'intervention, les notions théoriques liées à ce thème.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-20936 Projet de gestion de développement touristique 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>Ce cours permet aux participants d'évaluer et d'élaborer la meilleure stratégie à mettre en oeuvre dans le cas d'une entreprise à caractère touristique et de préciser les facteurs-clés de succès qu'on y retrouve. L'interrelation avec les autres fonctions de l'entreprise (personnel, production, marketing et finance) sera largement utilisée et on verra comment, par l'élaboration de politiques et de plans d'action, la stratégie choisie peut se réaliser. La solution de cas choisis dans le domaine touristique comptera pour 50% de l'apprentissage.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>	<p>MNG-21565 L'organisation: des personnes en interaction 6 cr AHE 6-3-3-6</p> <p style="text-align: center;">LCT</p> <p>Ce premier cours du bloc d'initiation met l'accent sur la mise à jour des savoirs de bases pertinents à la lecture et à la compréhension de l'organisation ainsi qu'à l'animation des ressources humaines. Plus particulièrement, il y est question de la vision de l'organisation et de son importance pour le gestionnaire.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-20982 Projet d'intégration 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LCT</p> <p>Revoir les éléments déterminants du rôle du gestionnaire. Fournir à l'étudiant une compréhension opérationnelle des concepts, de la méthodologie et des instruments pertinents, afin de le rendre apte à réaliser un plan d'action.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>	<p>MNG-21569 La personne et le changement 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LTC</p> <p>Ce cours permet à l'étudiant de distinguer les volets-clés d'une stratégie de changement, d'analyser la dimension politique qui préside à tout changement et de cerner les acteurs-clés, de clarifier les zones de risques et les enjeux, de gérer la mise en place des conditions de succès, d'analyser les impacts et d'évaluer la valeur ajoutée au changement.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-21002 Gestion du chaos dans les organisations 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">STM</p> <p>Fournir au personnel cadre un contexte de référence sur la gestion du chaos dans et autour de l'organisation basé sur les nouvelles avenues et tendances actuelles des sciences de l'organisation. Dégager une grille d'analyse des situations chaotiques permettant des stratégies d'action à mettre en oeuvre par le gestionnaire.</p> <p>29.06 DGFC-Gestion et développement</p>	<p>MNG-21570 La personne et la négociation 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LTC</p> <p>Ce cours permet à l'étudiant de découvrir les caractéristiques de la négociation fondée sur des positions et d'en dégager les conséquences, d'aborder les principes de la négociation sur le fond et d'en dégager les avantages, d'étudier les principes de recadrage qui supportent la remise en perspective des problématiques et qui aboutissent à des solutions innovatrices.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-21330 Planification et évaluation des services de santé 3 cr* AHE 3-0-3-3</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>À la suite de ce cours, les étudiants seront en mesure de distinguer les notions de planification et d'évaluation et de les situer dans les activités de gestion. Ils pourront porter un jugement critique sur les possibilités et les limites de la planification rationnelle dans la gestion, sur d'autres perceptions de la planification déjà documentées de même que sur les possibilités et les limites des différentes approches utilisées en évaluation des services de santé et des services sociaux. Ils auront expérimenté l'une ou l'autre des approches de planification et d'évaluation dans un projet concret choisi par eux et issu de leur milieu.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>	<p>MNG-21571 La personne et l'équipe de travail 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LTC</p> <p>Ce cours permet à l'étudiant de mettre en relation le travail d'équipe et les objectifs organisationnels, de cerner les principes directeurs de la planification des mandats et leur suivi et, finalement, de cerner l'apport des contrôles de qualité à l'amélioration continue du fonctionnement en équipe.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-21342 Indicateurs de performance et tableaux de bord de gestion 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>Doter l'étudiant d'un outil informationnel de suivi de gestion, d'évaluation de la performance en général et de préparation à l'agrément en particulier.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>	<p>MNG-21572 Le développement des compétences dans l'organisation 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LCT</p> <p>Ce cours permet à l'étudiant d'apprendre à cerner les profils de compétences, les écarts et les principes qui gouvernent le transfert des apprentissages au quotidien. Il lui permet aussi d'apprendre à programmer des objectifs de développement, à gérer la mise en place des conditions de succès, à évaluer les progrès et à diversifier les stratégies d'apprentissage des compétences-clés.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-21364 Évaluation de la performance des équipes de travail 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>Le travail d'équipe se développe et l'on mise davantage sur la participation et sur la responsabilité. Comment superviser et évaluer autrement des équipes de plus en plus nombreuses? Le gestionnaire peut-il, de façon réaliste et équitable, procéder à l'observation, à l'évaluation et au suivi du rendement des trente ou quarante personnes relevant de sa responsabilité directe? Puisque l'on obtient généralement ce que l'on mesure, le travail d'équipe ne gagnerait-il pas à être évalué et promu par le biais de la performance des équipes? Objectifs: rendre accessibles les concepts inhérents à l'évaluation du rendement et de la performance; favoriser l'adaptation et le transfert de ces concepts à l'évaluation de la performance des équipes; faciliter l'implantation d'un projet d'évaluation de la performance des équipes dans le milieu de travail.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>	<p>MNG-21584 Gestion des communications 6 cr AH 6-3-3-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>Ce cours vise à initier les participants aux principales théories qui concernent la communication organisationnelle et à les mettre en relation avec celles qui s'intéressent plus spécifiquement aux communications interpersonnelles présentées dans le cadre de la gestion des organisations. Ces théories sont analysées sous l'angle de leur contribution à la mise en place d'un projet partagé et de leur apport aux interventions du stratège, en vue de mobiliser ses troupes dans un projet d'entreprise.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>
<p>MNG-21392 Modèles mentaux et stress au travail 3 cr AHE 3-0-0-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>Ce cours vise à habiliter les étudiants à faire face aux exigences de plus en plus grandes du monde du travail. En faisant appel à la psychologie cognitive et comportementale, à des techniques de réflexivité et aux discussions, il permettra aux étudiants de découvrir leurs modèles mentaux sources de stress et d'anxiété au travail et de les modifier. Les étudiants apprendront des techniques de présence attentive qui leur permettront de développer une plus grande résistance au stress.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p> <p style="text-align: right;">M. Cayer</p>	<p>MNG-21588 Diagnostic et intervention 6 cr AHE 6-3-3-6</p> <p style="text-align: center;">LT</p> <p>La mondialisation de l'économie et le décloisonnement ont modifié considérablement les règles du jeu dans le secteur d'affaires des institutions financières. Dans ce contexte, les gestionnaires ont à gérer la transformation de leur organisation en vue de satisfaire une clientèle de plus en plus exigeante. Ce cours permet aux participants d'analyser systématiquement les apprentissages effectués dans l'action, par le biais de l'implantation de nouveaux processus d'affaires, à partir des cadres de référence proposés dans le certificat.</p> <p>43.05 FSA-Département de management</p>

MARKETING

MRK-11911 Gestion de la communication 3 cr AH
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 SMTCL 3-0-2-4

Ce cours aborde les problèmes relatifs aux effets économiques et communicationnels de la publicité, sur le plan publicitaire, au choix de thèmes et de médias appropriés, aux budgets, aux mesures de l'efficacité et à l'impact de la publicité sur l'individu en tant que personne et en tant que consommateur.

43.06 J. Marchand, J. Petrof, B. Rigaux-Bricmont
 FSA-Département de marketing

MRK-11913 Marketing des commerces de détail 3 cr A
 PR: MRK-19222 LCMS 3-0-3-3

Le commerce de détail subit en premier les soubresauts de l'évolution du marché dont on parle tant en marketing. Il en résulte des difficultés et des occasions d'affaires de grand intérêt. On étudiera l'infrastructure commerciale, le consommateur/acheteur, la localisation, le merchandising, les centres commerciaux, l'assortiment, les prix et marges, l'image de magasin et les stratégies d'avenir.

43.06 S. Nyeck, J. Petrof
 FSA-Département de marketing

MRK-11922 Le comportement du consommateur 3 cr AHE
 LCM 3-1-0-5

Ce cours a pour but d'approfondir les connaissances de l'étudiant en comportement du consommateur et lui permettre de les appliquer au marketing. Plus précisément, il sera amené à analyser le comportement du consommateur au niveau individuel (motivation, perception, attitudes, etc.) et global (influence des groupes, communications de masse, etc.). (Il est fortement recommandé de suivre le cours MRK-19222 avant de s'inscrire à ce cours.)

43.06 C. Boulaire, S. Nyeck, J. Petrof
 FSA-Département de marketing

MRK-11924 Sujets spéciaux de marketing 3 cr H
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 et un cours à option en marketing SM 3-0-0-6

Réservé aux finissants en marketing, ce cours permet à l'étudiant de compléter et d'approfondir ses connaissances en marketing et d'en faire la synthèse critique. L'étudiant est appelé à participer activement au déroulement du cours et est évalué surtout par ses travaux individuels.

43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing

MRK-11927 Marketing international 3 cr A
 PR: MRK-19222 LCMS 3-0-2-4

Ce cours définit les bases du marketing international et des opérations internationales en général; analyse les contraintes culturelles, financières et légales; aborde les différents modes d'intervention internationale (exportations, fabrication sous licence, investissements, etc.); discute des politiques et des stratégies utilisées dans le domaine.

43.06 D. Béliveau, N. Haskell
 FSA-Département de marketing

MRK-14020 Négociation et vente 3 cr H
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 LCMS 3-0-2-4

Ce cours présente la stratégie de vente personnelle en fonction de l'environnement, des possibilités de marché et du programme de marketing de l'entreprise. L'administration du programme de vente comporte les déterminants de la performance, le recrutement, la formation, l'encadrement, la rémunération et les méthodes de contrôle des résultats de vente.

43.06 S. Nyeck
 FSA-Département de marketing

MRK-14021 Marketing stratégique 3 cr AH
 PR: MRK-19222 ou MRK-11922 et un cours à option en marketing LCMS 3-0-3-3

Ce cours est destiné aux finissants avec option marketing. Dans ce cours, c'est l'ensemble du programme de mise en marché qui est abordé: l'analyse, la planification et le contrôle des activités marketing de l'entreprise. L'étudiant sera sensibilisé à la coordination du marketing avec les autres fonctions de l'entreprise.

43.06 B. Rigaux-Bricmont, J. Petrof, N. Haskell
 FSA-Département de marketing

MRK-14811 Études de marché 3 cr H
 PR: MQT-11940, (MRK-19222 ou MRK-11922) LMT 3-0-3-3

Les différentes étapes dans la conduite d'une étude de marché ainsi que les méthodes qui se rattachent à chacune d'elles seront examinées et mises en pratique. L'accent sera mis sur l'utilisation des techniques et non sur les théories sous-jacentes. Les domaines typiques d'études de marché seront passés en revue.

43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing

MRK-15582 Marketing interentreprises 3 cr A
 PR: MRK-19222 CLST 3-0-2-4

Ce cours présente les particularités du marketing des affaires par comparaison au marketing de consommation. Il porte sur l'analyse du comportement d'achat des organisations clientes, comme préalable à la planification du marketing. La recherche et la segmentation de marché sont étudiées comme support sous-jacent aux décisions de marketing.

43.06 N. Haskell, M. Zins
 FSA-Département de marketing

MRK-19222 Marketing 3 cr AHE
 LCT 3-0-0-6

Ce cours met l'accent sur les principales décisions à prendre en marketing. L'essentiel du cours consiste en une présentation des variables du mix de marketing (produit, communication, distribution et prix) dans une optique de gestion. Puis, une intégration de l'ensemble de l'activité de planification stratégique est réalisée par les étudiants, en utilisant la méthode de l'analyse de cas, et ce dans des domaines d'application particuliers: marketing des services, marketing international, marketing industriel, marketing de l'innovation et marketing public et social.

43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing

MRK-20127 Marketing pour les institutions financières - Desjardins 3 cr H
 LDT 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de familiariser les participants avec les notions de marketing et de consommateur. On abordera chacune des variables "marketing-mix" dans l'optique du marché des produits et services financiers. Seront intégrés les notions de produits et services, de prix, de communication, de promotion et de force de vente. On abordera aussi la dimension stratégique du marketing dans le domaine des produits et services financiers.

43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing

MRK-20235 Marketing des commerces de détail agroalimentaires 3 cr AHE
 ITC 3-0-3-3

Ce cours comprend une analyse de l'environnement, des variables clés et des outils de gestion marketing du commerce de détail agroalimentaire. Le comportement de l'acheteur et les principaux outils de marketing opérationnel sont analysés. Enfin, le cours se termine par l'analyse de nouveaux moyens de distribution alimentaire tels que le commerce électronique.

43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing

MRK-20578 Marketing touristique 3 cr AH
 LT 3-0-0-6

Principes et méthodes du marketing appliqués au tourisme. Explication des variables du "mix marketing": produits, communication, distribution et prix, applications à des cas concrets de l'industrie. Deux autres volets seront aussi abordés: la vente et la gestion des ventes ainsi que le marketing international.

43.06 M. Zins
 FSA-Département de marketing

MRK-20712 Marketing direct 3 cr A
 PR: MRK-19222, MRK-11922 CLM 3-0-1-5

De plus en plus d'entreprises se tournent vers le marketing direct pour atteindre leur marché-cible. Alors que de nouvelles techniques font leur apparition, de plus en plus de recherches démontrent le bien-fondé de cette approche. Le gestionnaire d'aujourd'hui se doit donc de maîtriser les bases de cette technique de sollicitation afin d'être en mesure d'implanter des campagnes de marketing direct ou encore d'évaluer celles qu'on lui propose.

43.06 Équipe de professeurs
 FSA-Département de marketing

MRK-21126 Le marketing des produits forestiers 3 cr A
 PR: 50 crédits du programme ou approbation du département LMST 3-0-0-6

Éléments fondamentaux du marketing, comme l'analyse des marchés potentiels, segmentation, concurrence. Aspects produits, distribution, prix et promotion. Stratégies marketing et mise en oeuvre. Perspectives de développement dans les segments majeurs de l'industrie, tels les produits de construction, les pâtes et papiers et les produits à valeur ajoutée. Organisation du marketing des produits forestiers dans un cadre de mondialisation des échanges.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

MRK-21992 Marketing relationnel et qualité des services 3 cr AH
 LT 3-0-0-6

Ce cours vise à présenter les caractéristiques propres à la prestation des services touristiques, le rôle du personnel en contact avec les ressources humaines et de la clientèle dans l'offre des services touristiques. L'utilisation du marketing relationnel dans la gestion de l'expérience client, les étapes de la relation entre un client et l'entreprise, les stratégies entourant la fidélisation des clientèles touristiques et les critères de performance d'une entreprise touristique pratiquant le marketing relationnel seront abordés. Finalement, les composantes, les techniques de mesure de la qualité des services, la relation entre le prix et la qualité et les impacts de la qualité des services sur la prise de décision seront également étudiés.

43.06 FSA-Département de marketing

MATHÉMATIQUES

MAT-10363 Mathématiques de l'ingénieur I 3 cr AH
LR 3-1-0-5

Calcul différentiel des fonctions de plusieurs variables: théorie et applications. Nombres complexes; polynômes. Equations différentielles du premier ordre et du premier degré; méthodes numériques. Equations différentielles du second ordre de types spéciaux. Equations différentielles linéaires d'ordre n à coefficients constants. Systèmes d'équations différentielles. Applications.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10364 Mathématiques de l'ingénieur II 3 cr AH
LR 3-1-0-5

CC: MAT-10363 ou MAT-16392

Intégrales simples, calcul formel et numérique. Intégrales multiples, coordonnées curvilignes, applications. Calcul des champs de vecteurs. Intégrales sur les courbes et les surfaces: applications, circulation, travail, flux. Théorèmes fondamentaux: Stokes, Gauss; applications à la physique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10374 Mesure et Intégration 3 cr* A
PR: MAT-19513 LR 2-1-0-6

Introduction: explication des raisons de l'introduction de l'intégrale de Lebesgue. Espaces mesurables. Intégrale: intégrale des fonctions simples, extension, théorème de convergence monotone, théorème de Fatou. Fonctions intégrables. Exemples classiques (Lebesgue, Lebesgue-Stieltjes, etc.). Théorème de la convergence dominée. Modes de convergence. Décomposition des mesures. Produits de mesures: théorèmes de Tonelli et Fubini.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10381 Introduction à l'algèbre linéaire 3 cr AH
LR 3-1-0-5

Systèmes d'équations linéaires, formulation matricielle, forme échelon, existence et unicité des solutions, inverse, méthode de Gauss-Jordan, factorisation, déterminant. Introduction aux espaces vectoriels: indépendance linéaire, base, dimension, sous-espace, applications aux systèmes, produits scalaire, projection. Transformations linéaires: noyau, image, changement de base, théorème du rang, matrices symétriques, orthogonales, définies positives, aspect géométrique. Orthogonalité, méthode des moindres carrés. Valeurs et vecteurs propres: diagonalisation, interprétation géométrique, applications.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10382 Algèbre linéaire I 3 cr* A
LR 3-1-0-5

Matrices, rang, déterminants. Systèmes d'équations linéaires, factorisation de matrices, résolution numérique. Espace vectoriel sur un corps commutatif quelconque; exemples avec les réels, les complexes et les corps finis. Produits scalaires et hermitiens. Bases, bases orthonormales, dimension, sous-espaces, supplémentaires. Systèmes surdéterminés, approximation aux moindres carrés. Applications linéaires et leurs matrices, image et noyau, rang et nullité, isométries, matrices semblables. Utilisation de l'ordinateur.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10383 Algèbre linéaire II 3 cr* H
PR: MAT-10382 ou MAT-10381, IFT-17918
ou IFT-17582 ou MAT-19632 ou
IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 LR 3-1-0-5

Rappel sur les matrices semblables. Valeurs et vecteurs propres. Formes triangulaire et diagonale. Application à la résolution des systèmes différentiels linéaires. Théorèmes de Cayley-Hamilton et de Jordan. Normes matricielles. Procédé de Gram-Schmidt, factorisation QR. Matrices et transformations normales. Diagonalisation. Formes bilinéaires et quadratiques. Utilisation de l'ordinateur et programmation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10386 Algèbre commutative 3 cr H
PR: MAT-19515 LR 2-1-0-6

Anneaux commutatifs: domaines, anneaux noethériens, idéal maximal, anneau local. Exemples de situations où apparaissent des anneaux commutatifs. Arithmétique des domaines, anneaux de Dedekind. Modules, cas particuliers; produit tensoriel, localisation et globalisation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10389 Théorie des nombres 3 cr A
PR: MAT-19514 LR 2-1-0-6

Divisibilité, théorème de la factorisation unique. Congruences, théorèmes de Fermat, Euler et Wilson. Restes quadratiques, symboles de Legendre et Jacobi, lois de la réciprocité quadratique. Fonctions de la théorie des nombres, nombres spéciaux, distribution des nombres premiers. Remarques occasionnelles d'intérêt historique.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10391 Logique mathématique 3 cr A
PR: MAT-19514 ou IFT-10540 LR 2-1-0-6

Rapport entre le langage des mathématiques et les structures mathématiques: processus mathématisant. Calcul des propositions, calcul des prédicats, langages de premier ordre: syntaxe et sémantique. Théorèmes de complétude et de compacité, éléments de la théorie des modèles; applications, notamment à l'analyse non standard. Théorie de la déduction, techniques de déduction. Problèmes de décision, théorèmes de Gödel et de Church.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10392 Fondements des mathématiques 3 cr A
PR: MAT-19514 LR 2-1-0-6

Origine et nature du problème moderne des fondements des mathématiques. Étude comparée des systèmes principaux élaborés dans le but de résoudre ce problème; systèmes de Frege, de Russell, de Zermelo-Fraenkel, de Quine et de Lawvere. Étude approfondie de quelques-uns de ces systèmes; théorèmes et constructions dans les systèmes et modèles importants.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10393 Histoire des mathématiques 3 cr A
PR: 40 crédits de cours du programme ou
approbation du directeur LR 2-1-0-6

Les mathématiques avant les Grecs (Égypte et Babylone). L'axiomatique d'Euclide. Mathématiques hindoues et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Développements depuis 1800; thèmes choisis parmi: géométries non euclidiennes, théorie des ensembles, axiomatique moderne (Hilbert), théorie des nombres, introduction des structures algébriques, etc. Vue d'ensemble sur les développements récents.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-10397 Mathématiques de l'ingénieur III 2 cr AE
PR: MAT-10363 LR 2-1-0-3

Modélisation de problèmes physiques à l'aide d'équations aux dérivées partielles: corde vibrante, diffusion de la chaleur, équation de Laplace. Séries de Fourier. Séparation des variables; problème de Sturm-Liouville. Méthodes numériques. Transformées de Laplace; applications aux équations différentielles et à la théorie de la commande optimale.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

MAT-11266 Probabilités et statistiques 3 cr H
L 3-2-0-4

Les ensembles. Analyse combinatoire. Phénomènes aléatoires. Probabilité d'un événement conditionnelle. Événements indépendants. Distributions discrètes, continues. Espérance mathématique, variance. Loi normale à deux dimensions. Sommes de variables aléatoires. Théorème central limite. Distribution des fréquences. Caractéristiques d'un échantillonnage (moyenne, médiane, écart-type, etc.). Lois d'échantillonnage de la moyenne et de la variance. Lois du t , du χ^2 carré et du F . Estimation des paramètres. Estimations non biaisées. Intervalle de confiance. Test d'hypothèse.

37.01
J. Bégin
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

MAT-11301 Biostatistiques 3 cr A
PR: MAT-11266 LR 3-2-0-4

Techniques d'analyse de variance à un ou plusieurs facteurs. Comparaisons multiples de moyennes. Tables de contingence. Tests de normalité, de Bartlett, d'ajustement des données. Régression simple et multiple. Estimation de ratios.

37.01
A. Desrochers
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

MAT-11358 Géométrie et trigonométrie 3 cr A
LT 4-0-0-5

Géométrie plane: problèmes et applications; géométrie dans l'espace: problèmes et applications; géométrie analytique: problèmes et applications; trigonométrie plane: problèmes et applications. Trigonométrie sphérique; solutions des triangles sphériques. Le niveau de connaissance des étudiants relativement aux diverses parties du cours sera évalué en début de trimestre, de façon à permettre de mieux ajuster le contenu aux besoins existants.

37.03
FFG-Département des sciences géomatiques

MAT-12239 Méthodes quantitatives I 3 cr A
LTP 3-0-0-6

Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: les types de données, les mesures de tendance centrale et de dispersion, les transformations linéaires, la loi normale, la corrélation et la régression, les comparaisons de moyennes (tests t et analyse de variance).

33.05
M. Pépin
FSS-École de psychologie

MAT-12243 Méthodes quantitatives II	3 cr	H	MAT-17595 Équations différentielles	3 cr	H
PR: MAT-12239	LTP	3-0-0-6	PR: MAT-10364, MAT-10383, MAT-19512	LR	3-1-0-5
Objectif: connaître et appliquer les techniques statistiques descriptives et inférentielles couramment utilisées en psychologie. Contenu: analyse de variance en plan factoriel, tests sur divers indices statistiques, tests pour données de type ordinal ou nominal (X ² , binomial, Kruskal-Wallis, Friedman, Wilcoxon, rs de Spearman, Tau et W de Kendall).			Équations linéaires. Transformation de Laplace. Systèmes linéaires d'équations différentielles. Introduction à la théorie qualitative. Problèmes aux limites et introduction aux équations aux dérivées partielles. Séries de Fourier. Séparation de variables pour les équations aux dérivées partielles.		
33.05		M. Pépin	36.09		
FSS-École de psychologie			FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-14284 Analyse complexe	3 cr	A	MAT-17990 Modélisation mathématique	3 cr	H
CC: MAT-19512 ou MAT-16130	LR	3-1-0-5	PR: MAT-10383	LR	2-1-0-6
Nombres complexes. Fonctions analytiques. Fonctions élémentaires. Théorème de Cauchy. Formule de Cauchy et applications. Convergence normale. Séries entières. Séries de Laurent. Calcul des résidus.			Le but de ce cours est d'améliorer la capacité de l'étudiant à modéliser des problèmes rencontrés dans des situations concrètes. On y traitera de nombreux exemples en respectant les étapes suivantes: détermination et formulation du problème, construction d'un modèle mathématique, résolution des problèmes mathématiques inhérents au modèle choisi, explication et interprétation des résultats obtenus.		
36.09			CC: MAT-17595		
FSG-Département de mathématiques et de statistique					
MAT-14287 Mathématiques discrètes	3 cr	H	MAT-17992 Algèbre linéaire numérique	3 cr	A
	LR	3-1-0-5	PR: MAT-10383	LR	2-1-0-6
Ce cours couvre les thèmes suivants de mathématiques discrètes: principes de dénombrement et analyse combinatoire; théorie des graphes et des arbres; fonctions génératrices; introduction aux langages formels. Des thèmes sous-jacents à ces thèmes principaux sont aussi abordés: preuve par récurrence, suites définies par récurrence, ordre et préordre en sont des exemples.			Problèmes types où l'algèbre linéaire numérique est un outil fondamental: discrétisation de problèmes d'équations avec dérivées partielles, régression, analyse factorielle, etc. Méthodes pour la résolution des systèmes linéaires: méthodes directes, méthodes itératives, méthode du gradient conjugué préconditionné. Résolution de problèmes aux moindres carrés et calcul des inverses généralisées. Applications. Calcul des valeurs propres et vecteurs propres. Méthode des puissances et méthode QR. Décomposition en valeurs singulières et applications aux inverses généralisés. Le cours comprendra l'analyse de cas concrets au moyen des logiciels les plus courants.		
36.09			36.09		
FSG-Département de mathématiques et de statistique			FSG-Département de mathématiques et de statistique		
MAT-16139 Résolution de problèmes mathématiques	3 cr	H	MAT-18996 Analyse numérique pour l'ingénieur	3 cr	AH
	LR	2-1-0-6	PR: (MAT-10363 ou PHY-10486), (IFT-17918		
On exposera les techniques standards utilisées dans la résolution des problèmes. C'est ainsi qu'on traitera de l'induction. Par ailleurs, en utilisant des problèmes tirés de l'analyse, de l'algèbre, des probabilités, de la géométrie et des mathématiques appliquées, on exposera comment aborder les différents problèmes et réduire chaque problème à des problèmes plus simples. De plus, on discutera du rôle des contre-exemples et de l'importance de bien poser les problèmes.			ou IFT-17582 ou IFT-19965 ou IFT-20545) ou MAT-19511 ou IFT-10426 ou IFT-15750 ou IFT-18492 ou IFT-17688		
36.09			LRT		3-1-0-5
FSG-Département de mathématiques et de statistique					
MAT-16392 Mathématiques pour scientifiques	3 cr	A	Calcul numérique. Algèbre linéaire. Résolution de systèmes non linéaires. Approximation. Intégration et dérivation. Différences finies. Équations différentielles du premier ordre.		
	LR	3-2-0-4	36.09		
(Ce cours est principalement destiné aux étudiants des programmes de biologie, biochimie, chimie et microbiologie). Langage élémentaire des modèles mathématiques et applications. Fonctions de plusieurs variables: taux de changement (dérivées partielles et directionnelles, gradient), approximation, optimisation avec et sans contraintes, ajustement de courbes. Équations différentielles d'usage courant dans les quatre domaines énumérés ci-dessus: premier et deuxième ordres, systèmes linéaires et non linéaires, applications. Applications et exercices variés, en particulier en chimie physique et en thermodynamique.			FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.09			MAT-19024 Équations algébriques et théorie des groupes	3 cr	H
FSG-Département de mathématiques et de statistique			PR: MAT-19515	LR	2-1-0-6
MAT-17441 Optimisation	3 cr	A	Groupes, sous-groupes, sous-groupes normaux, groupes quotients, produits directs. Groupes simples, résolubles et nilpotents. Survol des théorèmes de Sylow et de Jordan-Hölder. Structure des groupes finis. Théorie des équations: racines d'une équation algébrique; polynômes irréductibles, primitifs, cyclotomiques. Corps, corps de rupture; extensions simples, algébriques. Groupes de Galois; groupe d'une équation; énoncé du théorème fondamental. Constructions avec règle et compas; résolution des équations par radicaux.		
PR: MAT-10383	LR	2-1-1-5	36.09		
Notions sur la convexité. Multiplicateurs de Lagrange et problèmes de points-selle. Conditions d'optimalité en présence de contraintes. Dualité. Problème de Kuhn et Tucker. Méthodes numériques d'optimisation pour les problèmes sans contraintes.			FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.09			MAT-19372 Mathématiques du secondaire I	3 cr	H
FSG-Département de mathématiques et de statistique			PR: MAT-19514	LR	3-1-0-5
MAT-17442 Méthodes numériques	3 cr	H	Étude de thèmes mathématiques liés à l'enseignement secondaire. Le langage mathématique. L'intuition et le raisonnement en mathématiques. Systèmes de nombres et structures algébriques élémentaires. L'infini. Polynômes. Coniques.		
PR: MAT-17595, MAT-10382 et un cours de programmation	LR	2-1-1-5	36.09		
Calcul numérique. Méthodes itératives. Approximation. Intégration. Approximation trigonométrique.			FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.09			MAT-19394 Mathématiques du secondaire II	3 cr	A
FSG-Département de mathématiques et de statistique			PR: MAT-19514	LR	3-1-0-5
MAT-17591 Analyse I	3 cr*	H	Étude de thèmes mathématiques liés à l'enseignement secondaire. Géométrie. Groupes de transformations géométriques. Règle et compas. Mathématiques et ordinateurs. Résolution de problèmes.		
	LR	3-1-0-5	36.09		
Nombres réels: inégalités, supremum, infimum. Rationnels et irrationnels; ensembles dénombrables. Suites: limites. Suites définies par récurrence. Théorème de Bolzano-Weierstrass. Suites de Cauchy. Séries: convergence. Critères classiques pour les séries positives. Critère de Cauchy, convergence absolue, séries alternées. Séries entières. Fonctions d'une variable réelle. Continuité. Atteinte des bornes et théorème de la valeur intermédiaire.			FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.09			MAT-19512 Analyse II	3 cr*	A
FSG-Département de mathématiques et de statistique			PR: MAT-17591	LR	3-1-0-5
MAT-17593 Géométrie	3 cr	A	Définition de la dérivée. Théorèmes de Rolle et des accroissements finis, règle de l'Hôpital. Théorème de Taylor. L'intégrale de Riemann. Théorème fondamental du calcul. Intégrales impropres. Convergence uniforme des suites et des séries de fonctions. Fonctions transcendentes. Définition et propriétés des fonctions exp x, log x, sin x.		
	LR	2-2-0-5	36.09		
Points et droites remarquables du triangle, cercles inscrits, exinscrits, circonscrits, droite et cercle d'Euler; angles orientés; arc capable, cercle d'Apollonius, puissance, faisceaux, constructions classiques; divisions et faisceaux harmoniques, polaires; polygones réguliers; isométries et similitudes.			FSG-Département de mathématiques et de statistique		
36.09					
FSG-Département de mathématiques et de statistique					

MAT-19513	Analyse III	3 cr*	H	MAT-19632	Calcul scientifique et ordinateur	3 cr	A	
PR: MAT-19512	LR	3-1-0-5		PR: MAT-19628, (MAT-10363 ou MAT-16392)	LR	2-1-1-5		
Espaces métriques: définition, exemples, complétude. Topologie. Applications continues: préservation de la compacité et de la connexité. Principe de contraction. Fonctions de plusieurs variables: la dérivée comme transformation linéaire. Théorème d'inversion locale et théorème des fonctions implicites, multiplicateurs de Lagrange.				Le cours porte sur l'étude du calcul scientifique et de la modélisation mathématique à l'aide de l'ordinateur. On y traite divers exemples d'applications dans un environnement intégré (ex.: Mathematica, Maple), du calcul symbolique et numérique et des outils graphiques.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19514	Algèbre classique	3 cr	A	MAT-19633	Histoire des mathématiques	3 cr	H	
	LR	2-1-0-6		PR: MAT-19514	LR	3-1-0-5		
Ensembles: opérations élémentaires, sous-ensemble défini par une propriété, relations d'équivalences et d'ordre. Nombres: naturels, entiers (arithmétique élémentaire), entiers modulo n , nombres rationnels, réels, complexes. Polynômes: arithmétique des polynômes, racines, irréductibilité. Fonctions: injections et surjections, bijections, nombreux exemples tirés de l'algèbre, de la géométrie et du calcul, composition de fonctions et réciproque, exemples de fonctions implicites et multivalentes, aperçu des coniques. Permutations.				Étude de l'évolution historique de notions mathématiques liées à l'enseignement secondaire et approfondissement des concepts s'y rattachant. Les mathématiques avant les Grecs. Les mathématiques grecques, indiennes et arabes. Géométrie analytique. Calcul infinitésimal. Equations algébriques. Débuts de la théorie des nombres. Développement depuis 1800: thèmes choisis parmi géométries non euclidiennes, théorie des nombres, équations algébriques et structures algébriques, fondements de l'analyse et théorie des ensembles, axiomatique moderne, logique et fondements. Développements récents.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
MAT-19515	Structures algébriques	4 cr	A	MAT-19961	Calcul matriciel	2 cr	A	
PR: MAT-19514	LR	3-1-0-8			LT	2-0-1-3		
Terminologie générale des structures algébriques: loi bien définie, associativité et commutativité, élément neutre et élément inverse, sous-structures, homomorphismes et isomorphismes, nombreux exemples. Quelques structures faibles. Groupes: exemples, classes, théorème de Lagrange, sous-groupes normaux, groupes quotients, théorèmes d'isomorphismes, groupes cycliques. Anneaux: exemples, notion d'idéal, preuve de la primalité de Z et de $K(X)$, lien avec l'arithmétique, quotient par un idéal et théorèmes d'isomorphisme. Domaines et corps. Utilisation de l'ordinateur.				Introduction au logiciel MATLAB et au concept d'erreur numérique. Opération sur les matrices: définitions, inversion, applications aux quadripôles résistifs. Résolution d'un système linéaire: déterminants, méthodes itératives et triangulation; notions d'espace vectoriel, de sous-espaces (projection). Changement de base: valeurs propres et vecteurs propres, diagonalisation, application aux fonctions de matrices; décomposition sur une base orthogonale. Application à la représentation d'état.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Bibliographie: LAY, D.C. <i>Linear Algebra and its Applications</i> , Addison-Wesley, 1993. KREYSIG, E. <i>Advanced Engineering Mathematics</i> , 7th Ed., Wiley, 1993.				
MAT-19516	Séminaire sur les mathématiques actuelles	1 cr	A	36.06	FSG-Département de génie électrique et de génie Informatique			
PR: Approbation du directeur de programme	S	0-1-0-2		MAT-19970 Arithmétique pour l'enseignement au préscolaire/primaire 3 cr HE				
Participation à une conférence hebdomadaire traitant d'un sujet d'actualité et d'intérêt général en mathématiques. Parmi les sujets possibles, on retrouvera: les fractals, les conjectures fameuses en théorie des nombres et les jeux mathématiques, autant de sujets qui contribueront à faire aimer les mathématiques. Au moins un exposé pourra traiter de toutes les questions liées à l'éthique professionnelle en mathématiques.				LR 3-1-0-5				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Concepts unificateurs. Les nombres: naturels, entiers, rationnels, irrationnels et réels. Relations. Systèmes de numération. Les quatre opérations, leurs algorithmes et leurs propriétés. Divisibilité, nombres premiers, plus grand commun diviseur et plus petit commun multiple. Arithmétique modulaire. Notions élémentaires de probabilités et de statistiques.				
MAT-19517	Projet de fin d'études	4 cr	H	36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
PR: Approbation du directeur de programme	M	0-1-0-11		MAT-19971 Géométrie pour l'enseignement au préscolaire/primaire 2 cr AE				
Préparation, rédaction et présentation orale d'un projet choisi parmi une liste de sujets offerts.				LR 2-1-0-3				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Figures géométriques dans l'espace et dans le plan. Constructions géométriques. Congruence. Transformations géométriques: isométries et homothéties. Les isométries fondamentales: translation, rotation, réflexion. Rosaces, frises et pavages. Concept de mesure; aire et volume. Le théorème de Pythagore. Repérage et coordonnées.				
MAT-19518	Thèmes choisis en mathématiques avancées I	3 cr	H	36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
PR: Approbation du directeur de programme	LR	3-0-0-6		MAT-20849 Mathématiques pour géomaticiens 2 cr A				
Ce cours traitera de divers sujets du domaine des mathématiques avancées.				PR: MAT-10364 LT 3-0-0-3				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Solution des équations différentielles partielles et ordinaires d'ordre 1 et 2. Solution de l'équation de Laplace dans différents systèmes de coordonnées curvilignes. Études des fonctions de Legendre de premier et deuxième espace. Propriétés principales des harmoniques sphériques et des harmoniques sphéroïdales. Séries et transformation de Fourier. Analyse spectrale.				
MAT-19519	Introduction aux fractals et aux systèmes dynamiques	3 cr	H	37.03	FSG-Département des sciences géomatiques			
PR: MAT-19512	LR	2-1-0-6		MAT-21443 Introduction à l'analyse fonctionnelle 3 cr A				
Fractals classiques à similitude interne. Dimension de similitude. Constructions de fractals: systèmes de fonctions itérées, L-systèmes. Longueur, aire et dimension. Formes irrégulières. Quelques notions sur les systèmes dynamiques: points fixes, points périodiques, stabilité, liens entre systèmes continus et discrets, espace de phases, itération des fonctions d'une variable: diagramme de bifurcation, dynamique symbolique, chaos. Itération des fonctions d'une variable complexe: ensembles de Julia et de Mandelbrot.				PR: MAT-19513 L 3-0-0-6				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Espaces normés. Espaces duaux: théorème de Hahn-Banach. Espaces complets: théorème de Banach-Steinhaus; théorèmes de l'application ouverte et du graphe fermé. Espaces de fonctions continues: théorèmes de Stone-Weierstrass et d'Arzelà-Ascoli. Espaces de Hilbert: bases orthonormées, compléments orthogonaux, dualité. Opérateurs linéaires, théorie spectrale.				
MAT-19520	Mathématiques de l'enseignement collégial	3 cr	H	36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
PR: MAT-17591, MAT-10383	LR	3-1-0-5		MAT-21444 Algèbre moderne appliquée 3 cr A				
Étude et critique de concepts mathématiques liés à l'enseignement collégial. Choix de thèmes parmi les suivants: la place des mathématiques dans les connaissances humaines. Le raisonnement en mathématiques. La résolution des problèmes. Enseignement des concepts de base de l'analyse (limite, dérivée, intégrale) et de l'algèbre linéaire (conique, quadrique). Calcul des infinitésimaux. Calculatrice, ordinateur et enseignement. Enseignement génétique. Relations entre apprentissage, enseignement et apprentissage de l'enseignement.				PR: MAT-19514 LR 3-1-0-5				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				Théorie des corps finis et applications aux codes linéaires: constructions de codes, détection et correction d'erreurs, codes de Hamming, codes polynomiaux, codes cycliques. Algorithmes de puissance et algorithmes factorisation basés sur des propriétés de groupes finis; cryptographie (RSA). Transformées rapides de Fourier et multiplication rapide de polynômes. Introduction aux algèbres de Boole et applications aux circuits. Théorie de l'énumération de Polya; applications à la combinatoire.				
MAT-19628	Fonctions d'une variable réelle	3 cr	H	36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique			
	LR	3-0-0-6		Nombres réels. Convergence. Continuité. Calcul différentiel et calcul intégral.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique								

MAT-21445	Stage en milieu de travail	3 cr	AHE	PMM-16272	Mesure et fractions I	3 cr	A
PR: 20 crédits de cours du programme de baccalauréat en mathématiques	G	O-0-0-9				LT	3-0-3-3
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Stage rémunéré à temps complet en milieu de travail sous la direction de professionnels, de chercheurs ou de cadres de l'organisation prenant en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais participe aux activités de l'organisme hôte et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du département.							
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique						
MAT-21486	Programmation mathématique	3 cr	A	PMM-16273	Mesure et fractions II	3 cr	H
PR: MAT-10382 ou MAT-10381	LT	3-0-1-5		PR: PMM-16272		LT	3-0-3-3
Modélisation et formulation de problèmes d'optimisation. Programmation linéaire: fondements simplexe, post-optimisation, analyse de sensibilité, dualité, algorithmes dual et primal-dual, problèmes de flot dans les réseaux. Programmation linéaire en nombres entiers: méthode du simplexe, méthodes du tronçonnage, méthode de subdivision successive, etc.							
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique						
MAT-21791	Thèmes choisis en mathématiques avancées II	3 cr	H	PMM-20356	Mathématiques pour le préscolaire/primaire premier cycle	3 cr	AHE
PR: Approbation du directeur de programme	LR	3-0-0-6				LT	3-0-0-6
Ce cours traitera de la théorie du codage.							
36.09	FSG-Département de mathématiques et de statistique						
MAT-21794	Mathématiques pour sciences sociales	3 cr	H	PMM-20357	Diff. dans l'apprentissage des math. au préscolaire/primaire	3 cr	AHE
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances indispensables à une formation moderne en économique et en politique. Les concepts et les méthodes mathématiques fondamentales sont présentés dans le contexte de problèmes pertinents aux sciences sociales. Le cours est adapté aux besoins d'une clientèle dont les connaissances mathématiques sont relativement succinctes. Les principaux thèmes mathématiques étudiés sont les suivants: analyse (notions d'optimisation): convexité/concavité, optimum local/global/contraint, surplus (surface), pente (ratio), effet marginal/moyen, gradient, limites; logique (et notions des ensembles): implication, union/intersection, récurrence, convexité; probabilité (notion de l'aléatoire): définition classique (ex-ante) / fréquence relative (ex-post), probabilité conditionnelle (loi de Bayes), densité/probabilité, valeur attendue; algèbre matricielle: notions de base (vecteurs, matrices, rang), solution de systèmes linéaires (système sur/sous déterminé).							
33.03	FSS-Département d'économique						
MATHÉMATIQUES (ENSEIGNEMENT DES)							
PMM-16267	Nombres naturels I	3 cr	A	PMM-20358	Développement du sens spatial au préscolaire/primaire	3 cr	AHE
		LT	3-0-3-3			LT	3-0-0-6
L'idée de nombre. Le comptage. La numération. L'idée de fonction. Les opérations d'addition et de soustraction, ainsi que leurs algorithmes. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.							
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage						
PMM-16268	Nombres naturels II	3 cr	H	PMM-20359	Développement du sens numérique au préscolaire/primaire	3 cr	AHE
PR: PMM-16267	LT	3-0-3-3				LT	3-0-0-6
Les opérations de multiplication et de division, ainsi que leurs algorithmes. Calcul mental. Propriétés des nombres. Nombres entiers relatifs. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.							
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage						
PMM-16270	Explorations géométriques I	3 cr	A	PMM-20360	Mathématiques pour le primaire deuxième et troisième cycles	3 cr	AHE
		LT	3-0-3-3			LT	3-0-0-6
Explorations géométriques à l'aide de cubes. Explorations géométriques à l'aide du géoplan. Initiation expérimentale aux réflexions. Représentations planes de figures à trois dimensions. Initiation expérimentale aux translations et aux rotations. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.							
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage						
PMM-16271	Explorations géométriques II	3 cr	H	PMM-21648	Résolution de problèmes en mathématiques au primaire	3 cr	AH
PR: PMM-16270	LT	3-0-3-3				LT	3-0-3-3
Activités de repérage dans deux et dans trois dimensions. Activités de caractère topologique. Figures ayant exactement la même forme. Suites de réflexions, translations et rotations dans le plan. Représentation de formes à trois dimensions à l'aide de papier isométrique. Travaux et réflexions sur l'apprentissage de ces sujets au cours primaire.							
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage						

MÉDECINE

MED-11535 Santé et sécurité au travail: notions de base 3 cr AHE
LMS 2-1-1-5

L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux notions de base des différentes disciplines liées à l'évaluation des problèmes de santé et sécurité au travail et de le familiariser avec les moyens d'intervention susceptibles d'améliorer cette situation. Apport de différentes disciplines: hygiène industrielle, toxicologie industrielle, épidémiologie, sécurité au travail, ergonomie, psychologie industrielle. Structures et mécanismes d'intervention en santé et sécurité au travail: la législation, la CSST, le réseau public, les syndicats et les employeurs.

30.28 M. Bérubé
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-14061 Introduction à la sexualité humaine 3 cr* A
L 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant en médecine au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.

30.27 I. Pronovost
FM-Département de psychiatrie

MED-14532 La santé dans les pays en voie de développement 3 cr* H
LDR 3-0-0-6

Étude des principaux problèmes de santé, y compris des aspects particuliers de la santé des femmes, et des interventions possibles compte tenu des ressources disponibles; étude de l'organisation des soins de santé et des bases de la santé communautaire. Méthodes pédagogiques: module d'auto-apprentissage, exposés, discussions et exercices d'application à des situations. Ce cours est préalable au stage optionnel de l'externat dans les pays en développement MED-18222.

30.28 S. Gervais
FM-Département de médecine sociale et préventive

MED-16629 Stage en médecine familiale I (externat) 4 cr H
PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-1

Ce stage permet à l'étudiant de s'initier à la pratique générale de la profession, en fréquentant des cliniques externes des hôpitaux, des cliniques de médecine familiale, des cliniques médicales, des CLSC ou des omnipraticiens.

30.29 S. Gagnon
FM-Département de médecine familiale

MED-16639 Synthèse de l'externat 4 cr
PR: 180 crédits du programme de médecine GLCTR 3-0-2-7

À l'aide de modules d'auto-enseignement, de lectures choisies et surtout de périodes d'auto-évaluation, les étudiants font la synthèse de leurs connaissances. Les étudiants doivent avoir effectué les stages obligatoires, exception faite de ceux de médecine familiale.

30.00 J. Bergeron
FM-Direction

MED-17103 Appareil cardiovasculaire 5 cr* H
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPT 3-0-3-9

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, émettre des hypothèses, confronter les indices aux hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système cardiovasculaire.

30.00 D. Coulombe
FM-Direction

MED-17104 Appareil respiratoire 3 cr H
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système respiratoire.

30.00 P. Leblanc
FM-Direction

MED-17105 Appareil urinaire et milieu intérieur 4 cr* H
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPCI 3-0-3-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système urinaire.

30.00 P. René De Cotret
FM-Direction

MED-17108 Revêtement cutané 2 cr H
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 1-0-2-3

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au revêtement cutané.

30.00 R. Cloutier
FM-Direction

MED-17109 Appareil locomoteur. 4 cr A
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-4-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant au système locomoteur.

30.00 A. Beaulieu
FM-Direction

MED-17110 Organes des sens 3 cr A
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5

L'oeil, l'oreille, les voies aérodigestives supérieures, le cou: embryologie, anatomie, physiologie, pathologie thérapeutique. Fournir des connaissances suffisantes à l'étudiant afin qu'il puisse raisonner les problèmes de santé courants se rapportant à ces structures.

30.00 F. Parent, I. Dubé
FM-Direction

MED-17112 Système hématopoïétique 4 cr* H
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales LPTC 3-0-3-6

À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir acquis les connaissances et le savoir-faire dans les sciences fondamentales et cliniques de l'hématologie. Il devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant au système hématopoïétique.

30.00 P. Leblond
FM-Direction

MED-17113 Psychisme 4 cr H
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales SCP 0-0-4-8

Au terme de ce cours, l'étudiant devra démontrer sa capacité de diagnostiquer et de comprendre les problèmes individuels de santé les plus fréquents se rapportant au système psychique chez l'adulte et d'expliquer les bases rationnelles d'intervention face à ces problèmes.

30.00 H. Grantham
FM-Direction

MED-17118 Stages de recherche I 3 cr AHE
IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant en sciences de la santé avec la démarche scientifique, l'expérimentation et la préparation de rapports et de publications scientifiques. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 P. Savard
FM-Direction

MED-17119 Stages de recherche II 3 cr AHE
PR: MED-17118 IM

Poursuite du stage de recherche MED-17118 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 A. Brassard
FM-Direction

MED-17120 Stages de recherche III 3 cr AHE
PR: MED-17119 IM

Poursuite du stage de recherche MED-17119 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent en recherche dans les sciences biologiques et/ou cliniques.

30.00 A. Brassard
FM-Direction

MED-17121 Stages cliniques I 3 cr E
IM

Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique, l'application des sciences fondamentales aux problèmes de santé des individus et la préparation de rapports. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.

30.00 É. Philippe
FM-Direction

MED-17122 Stages cliniques II	3 cr	E	MED-17130 Stage en psychiatrie I (externat)	9 cr	AHE
PR: MED-17121	IM		PR: MED-17126	GSICR	4-2-15-6
Poursuite du stage de clinique MED-17121 sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.			Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la psychiatrie et de proposer les solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage comprend l'acquisition des connaissances indispensables, l'initiation à la méthodologie psychiatrique, l'établissement d'une relation psychothérapeutique, l'initiation au travail d'équipe multidisciplinaire, l'indication et l'interprétation des examens biologiques, psychologiques et sociaux.		
30.00		É. Philippe	Bibliographie:		
FM-Direction			KAPLAN, H.I. <i>Synopsis of Psychiatry</i> , 6th Ed., Williams and Wilkins.		
MED-17123 Stages cliniques III	2 cr	E	KAPLAN, H.I., SADOCK, B.J. <i>Pocket Book of Clinical Psychiatry</i> , 1st Ed., Williams and Wilkins, 1990.		
	IM		30.27		Directeur du Département
Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.			FM-Département de psychiatrie		
30.00		É. Philippe	MED-17131 Stage en obstétrique-gynécologie I (externat)	9 cr	AHE
FM-Direction			PR: MED-17126	GSICR	3-2-17-5
MED-17124 Médecine préventive	2 cr	H	Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à l'obstétrique et à la gynécologie médicale et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Le stage porte sur l'évolution de la grossesse normale et de la grossesse à risques élevés, les troubles gynécologiques, les applications de la médecine préventive et l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques.		
	LRS	1-0-2-3	Bibliographie:		
Acquisition des principes et méthodes épidémiologiques nécessaires à la démarche clinique. Étude des notions de bases d'épidémiologie et de biostatistique et application à des exemples cliniques.			William's <i>Textbook of Obstetrics</i> , 18th Ed., Appleton-Century-Crofts, 1989.		
30.28		F. Turcotte	LANSAC, J., LECOMTE, P. <i>Gynécologie pour le praticien</i> , 2e éd., Simep, 1984.		
FM-Département de médecine sociale et préventive			BLANC, B., BOUBLI, L. <i>Gynécologie</i> , Édises, 1989.		
MED-17126 Session clinique	12 cr	A	30.23		Directeur du Département
PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	G	5-8-8-15	FM-Département d'obstétrique et de gynécologie		
Cours d'introduction à la médecine clinique (entrevue et examen du malade) d'une durée de 10 semaines, dispensés dans le réseau hospitalier affilié. Les étudiants sont répartis en petits groupes (5-6), chacun dirigé par un moniteur clinicien. Examen clinique structuré et théorique à la fin du cours. Vise à préparer l'étudiant au programme de l'externat qui commence immédiatement après le cours.			MED-17132 Stage en urgence (externat)	5 cr	AH
30.00		P.F. Leblond	PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
FM-Direction			Ce stage a pour but d'enseigner à l'étudiant la conduite à tenir dans les cas d'urgence, à reconnaître les symptômes de gravité, à entreprendre les examens urgents et le traitement requis immédiatement.		
MED-17127 Stage en médecine (externat)	14 cr	A	Bibliographie:		
PR: MED-17126	GSICR	4-4-24-10	<i>Cahier de médecine d'urgence</i> , (collectif) Université Laval, 1993.		
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardiovasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médicochirurgical.			30.29		C. Topping
			FM-Département de médecine familiale		
Bibliographie:			MED-17133 Stage en allergie (externat)	5 cr	AHE
CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.			PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir les problèmes reliés aux allergies.		
30.20		Directeur du Département	Bibliographie:		
FM-Département de médecine			CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.		
MED-17128 Stage en chirurgie I (externat)	14 cr*	AHE	HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.		
PR: MED-17126	GSICR	6-12-18-6	30.20		Directeur du Département
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médicochirurgical.			FM-Département de médecine		
Bibliographie:			MED-17134 Stage en cardiologie (externat)	5 cr	AHE
DUNPHY, WAY. <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed.			PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principes of Surgery</i> , 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991.			Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la sténose mitrale, de l'insuffisance cardiaque, de l'insuffisance coronarienne, des arythmies et de l'hypertension artérielle.		
PATEL, J.C., et coll. <i>Pathologie chirurgicale</i> , 3e éd., Masson et Cie, 1978.			Bibliographie:		
30.21		Directeur du Département	CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.		
FM-Département de chirurgie			HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.		
MED-17129 Stage en pédiatrie (externat)	9 cr	AHE	30.20		Directeur du Département
PR: MED-17126	GSICR	4-2-15-6	FM-Département de médecine		
Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser et de solutionner les principaux problèmes de santé rencontrés chez l'enfant âgé de 0-18 ans en vue de l'exercice de l'omnipraticque. Il approfondira les domaines de la croissance et du développement, de la nutrition, des anomalies congénitales et de toutes les maladies couramment rencontrées chez l'enfant. Il apprendra à interpréter les principaux examens de laboratoire utilisés dans les investigations. Il se familiarisera avec l'approche particulière de l'enfant et de ses parents et avec le travail multidisciplinaire.			MED-17135 Stage en endocrinologie (externat)	5 cr	AHE
Bibliographie:			PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
FERRIER, P.E. <i>Précis de pédiatrie</i> , 3e éd., Lausanne, Payot; Québec, Pedagogia, 1984.			Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'endocrinologie clinique et particulièrement de l'hypophyse, de la thyroïde, des surrénales, du pancréas et des parathyroïdes.		
KEMPE, SILVER, O'BRIEN, FULGINITI. <i>Current Pediatric Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed., Appleton and Lange, 1987.			Bibliographie:		
30.22		Directeur du Département	CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.		
FM-Département de pédiatrie			HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.		
			30.20		Directeur du Département
			FM-Département de médecine		
			MED-17136 Stage en gastro-entérologie (externat)	5 cr	AHE
			PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
			Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des maladies du tube digestif.		
			Bibliographie:		
			CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988.		
			HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.		
			30.20		Directeur du Département
			FM-Département de médecine		

<p>MED-17137 Stage en génétique (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la génétique humaine. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17145 Stage en pneumologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections pulmonaires. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>
<p>MED-17138 Stage en gériatrie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des problèmes reliés à la gériatrie. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17146 Stage en recherche clinique (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant à la méthodologie de la recherche clinique et à l'application des sciences fondamentales à la recherche. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>
<p>MED-17139 Stage en hématologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine du système hématopoïétique et des anomalies qu'on peut y rencontrer. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17147 Stage en rhumatologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage a pour but d'initier l'étudiant aux problèmes particuliers de diagnostic et de traitement des maladies causées par le rhumatisme. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>
<p>MED-17140 Stage en médecine interne (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir le diagnostic et le traitement des maladies relevant de la médecine interne. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17148 Stage en chirurgie II (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans un domaine particulier de la chirurgie: soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire. Bibliographie: SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principles of Surgery</i>, 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17141 Stage en médecine nucléaire (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation en lui donnant l'occasion d'approfondir ses connaissances fondamentales et cliniques en médecine nucléaire. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17149 Stage en neurochirurgie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la neurochirurgie. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17142 Stage en néphrologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier des infections urinaires, de la protéinurie et du syndrome néphrotique, de l'insuffisance rénale aiguë. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17150 Stage en orthopédie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier du système musculosquelettique, en lui permettant d'approfondir ses connaissances dans le domaine des traumatismes, fractures et luxations. Bibliographie: SALTER, R.B. <i>Textbook of Disorders and Injuries of the Musculoskeletal System</i>, 2nd Ed., Baltimore, Williams and Wilkins Co., 1983. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17143 Stage en neurologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage contribue à la formation de l'externe en lui démontrant la nécessité d'utiliser ses connaissances anatomiques et physiologiques pour parvenir à déterminer la localisation et l'étiologie des lésions responsables des symptômes neurologiques accusés par le malade. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17151 Stage en urologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Le stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de l'urologie. Bibliographie: SMITH, D.R. <i>General Urology</i>, 11th Ed., Lange Medical Publications, 1984. 30.21 Directeur du Département FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17144 Stage en physiothérapie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine particulier de la physiothérapie, en lui enseignant les techniques de diagnostic et de traitement d'une bursite, d'une capsulite, d'une synovite et d'une tendinite. Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i>, 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i>, 4e éd., Flammarion, 1988. 30.20 Directeur du Département FM-Département de médecine</p>	<p>MED-17152 Stage en obstétrique-gynécologie II (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 1-3-7-4 Ce stage procure à l'étudiant un complément de formation dans le domaine de l'obstétrique et de la gynécologie par la fréquentation de services autres que ceux qui offrent l'enseignement lors des stages obligatoires. Bibliographie: William's <i>Textbook of Obstetrics</i>, 18th Ed., Appleton-Century-Crofts, 1989. LANSAC, J., LECOMPTE, P. <i>Gynécologie pour le praticien</i>, 2e éd., Simep, 1984. BLANC, B., BOUBLI, L. <i>Gynécologie</i>, Édisem, 1989. 30.23 Directeur du Département FM-Département d'obstétrique et de gynécologie</p>

MED-17153 Stage en oto-rhino-laryngologie (externat)	5 cr AHE	MED-17406 Radiologie et applications médicales	2 cr E
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4		LT 2-0-2-2
Ce stage d'un mois permettra aux futurs médecins de reconstituer les antécédents cliniques et de procéder à l'examen oto-rhino-laryngologique en vue d'un diagnostic et d'un traitement précis des différentes pathologies concernées.		À la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les applications médicales (diagnostic, traitement) des rayons-X et d'autres rayonnements ionisants.	
Bibliographie: SAUVAGE, J.-P., BESSÈDE, J.-P. <i>Révision accélérée en oto-rhino-laryngologie</i> , Paris, Maloine S.A. Editeur, 1987, 185 p.		30.25 FM-Département de radiologie	
30.26 Directeur du Département FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie		Directeur du Département	
MED-17154 Stage en ophtalmologie (externat)	5 cr AHE	MED-17474 La santé des femmes	2 cr A
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4		ST 2-0-0-4
Ce stage permet à l'étudiant d'acquérir certaines connaissances dans le domaine de l'ophtalmologie. Le programme comprend: vision et acuité visuelle, oeil rouge, ophtalmologie pédiatrique, strabisme et paralysie des muscles extraoculaires, glaucome, fond d'oeil, traumatisme.		Étude des divers aspects de la santé des femmes: analyse des principaux problèmes de santé des femmes et les facteurs bio-psycho-sociaux qui sont impliqués; réflexion sur la relation médecin-patient; recherche d'une approche globale dans les interventions de la pratique médicale auprès des femmes.	
Bibliographie: SCHEIE, H.G. <i>Adler's Textbook of Ophthalmology</i> , 9th Ed., Saunders, 1977.		30.00 FM-Direction	
VAUGHAN, D. <i>General Ophthalmology</i> , 13th Ed., Lange Medical Publications, 1992.		M. De Koninck, J. Glenn	
30.28 Directeur du Département FM-Département d'oto-rhino-laryngologie et ophtalmologie		Responsable de l'externat	
MED-17155 Stage en psychiatrie II (externat)	5 cr AHE	MED-17514 Stage extérieur (externat)	5 cr AHE
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4
Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances en psychiatrie, particulièrement dans le domaine de la psychiatrie infantile et juvénile, et dans celui de la toxicomanie et de l'alcoolisme.		Ce stage facilite à l'étudiant le contact avec des milieux de pratique médicale diversifiés: le bureau du médecin, la clinique de médecine familiale, le CLSC, la pratique médicale dans un hôpital périphérique. L'étudiant choisit un milieu de stage à partir du répertoire de stages existant.	
30.27 Directeur du Département FM-Département de psychiatrie		30.00 FM-Direction	
MED-17156 Stage en santé communautaire (externat)	5 cr AHE	MED-17575 Technique d'entrevue médicale	1 cr A
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	PR: MED-17578, MED-17579	D 0-2-0-1
Ce stage est offert dans les différentes unités hospitalières du centre de santé publique. Il permet de comprendre comment se traduisent les notions de santé communautaire dans leurs différents champs d'application, telles la gériatrie communautaire et la santé des travailleurs.		Étude du processus de communication dans la relation médecin-malade, types d'entrevues, types d'interactions et d'interventions verbales et non verbales visant à optimiser la communication par l'apprentissage de la technique appropriée. Mise en situation lors d'entrevues médecin-malade simulée et rétroaction analytique grâce au vidéo.	
30.28 Directeur du Département FM-Département de médecine sociale et préventive		30.00 FM-Direction	
		J.-P. Bernatchez	
MED-17157 Stage en anesthésie-réanimation (externat)	5 cr AHE	MED-17578 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale I	2 cr H
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4		ST 0-2-1-3
Ce stage dans un département hospitalier d'anesthésie et réanimation procure à l'étudiant un complément de formation pratique en fonction de son orientation éventuelle et de ses intérêts. Le but est de fournir à l'étudiant un ensemble de connaissances médicales et pharmacologiques et un éventail de techniques que seul l'anesthésiste-réanimateur peut lui enseigner.		Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action.	
Bibliographie: CHUNG AND LAM. <i>Essentials of Anesthesiology</i> , WB Saunders Company, 1990.		30.00 FM-Direction	
BACHAND, R. <i>Précis d'anesthésie et de réanimation</i> , Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 1988.		J.-P. Bernatchez	
30.24 Directeur du Département FM-Département d'anesthésie-réanimation		MED-17579 Aspects psychologiques et sociaux de la pratique médicale II	1 cr E
MED-17158 Stage en pathologie (externat)	5 cr AHE	PR: MED-17578	ST 0-1-1-1
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	Étude de l'importance et du rôle des composantes psychologiques et sociales contenues dans toutes les situations de la pratique médicale par l'analyse des facteurs, leur synthèse et l'ajustement consécutif de l'action. Ce cours doit être suivi sans faute à la suite du cours MED-17578, c'est-à-dire au trimestre suivant dans la même année, car les deux cours se font en continuité dans le même groupe d'étudiants et avec le même tuteur.	
Ce stage procure à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses connaissances dans le domaine de l'anatomie pathologique et d'en faire l'application par la pratique en laboratoire hospitalier spécialisé dans cette discipline.		30.00 FM-Direction	
30.05 Directeur du Département FM-Département de biologie médicale		J.-P. Bernatchez	
MED-17159 Stage en biochimie clinique (externat)	5 cr AHE	MED-17580 Sciences fondamentales et cliniques avancées I	5 cr AH
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP 0-0-5-10
Ce stage dans un laboratoire hospitalier de biochimie procure à l'étudiant un complément de formation en fonction de son orientation et de ses intérêts. L'étudiant se familiarise avec les analyses réalisées dans un tel laboratoire, s'initie aux techniques les plus courantes, à leur réalisation et à leur interprétation.		À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté. Ce cours comprend les soins avancés en réanimation cardiorespiratoire de l'externat.	
30.05 Directeur du Département FM-Département de biologie médicale		30.00 FM-Direction	
		J. Bergeron	
MED-17160 Stage en microbiologie médicale (externat)	5 cr AHE	MED-17581 Sciences fondamentales et cliniques avancées II	5 cr HE
PR: MCB-17125	GLICR 1-3-7-4	PR: Tous les cours constituant la formation préclinique en médecine	CP 0-0-5-10
Ce stage est destiné aux étudiants qui s'intéressent plus particulièrement au diagnostic et au traitement des maladies infectieuses.		À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser les problèmes de santé complexes des individus et de comprendre les mécanismes physiques, biologiques et comportementaux qui les sous-tendent. Ceci inclut l'étude d'un large spectre de phénomènes qui s'étend de la biologie moléculaire aux rapports de l'individu avec sa famille et sa communauté.	
30.05 Directeur du Département FM-Département de biologie médicale		30.00 FM-Direction	
		J. Bergeron	
MED-17161 Stage en radiologie (externat)	5 cr AHE	MED-17604 Sciences neurologiques	4 cr A
PR: MED-17126	GLICR 1-3-7-4	PR: (ANM-18143, BIC-11134) ou (PHS-18604, PAT-14340)	L 4-0-0-8
Ce stage permet à l'étudiant de fréquenter un département hospitalier de radiologie, de consulter les membres de cette discipline et de se familiariser avec chacun des examens radiologiques courants.		Cours portant sur les aspects anatomiques et physiologiques du système nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques des conditions neurologiques les plus fréquentes et plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.	
30.25 Directeur du Département FM-Département de radiologie		30.06 FM-Département d'anatomie et de physiologie	
		M. Filion	

<p>MED-17605 Méthodes d'investigation clinique 1 cr H L 1-0-0-2</p> <p>CC: PHT-17565, PHT-17566</p> <p>Introduction à la démarche du médecin clinicien et aux tests cliniques et paracliniques utilisés pour le diagnostic et le suivi de pathologies fréquemment rencontrées en physiothérapie. Sensibilisation aux répercussions qu'ont ces tests sur l'intervention du physiothérapeute.</p> <p>30.08 F. Dumas FM-Département de réadaptation</p>	<p>MED-18214 Stage en recherche clinique ou fondamentale (externat) 15 cr AHE GLI 3-0-36-6</p> <p>PR: MED-17126</p> <p>Ce stage d'une durée de 12 semaines permet à l'étudiant d'entreprendre ou de poursuivre un projet de recherche clinique ou fondamentale dans un champ d'activité particulier.</p> <p>30.00 Responsable du stage FM-Direction</p>
<p>MED-17697 Embryologie humaine 2 cr H L 2-0-0-4</p> <p>Ce cours optionnel a pour objet la description, en utilisant le vocabulaire approprié, des principales étapes du développement intra-utérin de l'organisme humain et de ses annexes depuis la conception jusqu'à la naissance. La première partie de ce cours traite des aspects généraux du développement embryonnaire et foetal. La seconde partie est consacrée à la description des diverses étapes du développement normal des systèmes d'organes de l'embryon et du fœtus humain.</p> <p>30.06 R. Marchand FM-Département d'anatomie et de physiologie</p>	<p>MED-18215 Stages en soins palliatifs (externat) 5 cr AHE GIT 1-0-10-4</p> <p>PR: MED-17126</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de prendre connaissance du fonctionnement d'une unité de soins palliatifs et d'apprendre à composer avec le mourant et sa famille, tant du point de vue médical que psychosocial, et à vivre au sein d'une équipe multidisciplinaire dont font partie les membres de la famille et les travailleurs bénévoles, auprès du mourant.</p> <p>30.00 Responsable du stage FM-Direction</p>
<p>MED-17704 Stages cliniques IV 2 cr E IM</p> <p>Stages qui ont pour but de familiariser l'étudiant avec la démarche clinique. Ces stages sont effectués sous la responsabilité de professeurs qui oeuvrent dans les diverses spécialités médicales.</p> <p>30.00 É. Philippe FM-Direction</p>	<p>MED-18216 Stage aux soins intensifs en médecine (externat) 5 cr AHE GIT 1-0-10-4</p> <p>PR: MED-17126</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un début de familiarisation avec les problèmes posés par les grands malades que l'on retrouve dans les unités de soins intensifs en médecine.</p> <p>30.20 Responsable du stage FM-Département de médecine</p>
<p>MED-17921 Stage en médecine familiale II (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLICR 2-5-7-1</p> <p>Ce stage permet à l'externe de côtoyer des médecins de famille qui travaillent en région éloignée. L'essentiel du stage se fait auprès de patients ambulants dans les CLSC, les hôpitaux ou les cliniques privées. Cependant, les étudiants pourront participer aux soins donnés aux patients en centre hospitalier de soins aigus, en centre hospitalier de soins prolongés, en maison de retraite ou à domicile. Il est souhaitable que l'étudiant participe aux programmes de prévention: santé scolaire, santé maternelle et infantile, soins à domicile, etc.</p> <p>30.29 J. Bergeron FM-Département de médecine familiale</p>	<p>MED-18217 Stage en dermatologie (externat) 5 cr AHE GIT 1-0-10-4</p> <p>PR: MED-17126</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'identifier les lésions cutanées les plus fréquentes, de voir quelques manifestations dermatologiques de maladies systémiques et de s'initier aux principes de base du traitement des dermatoses.</p> <p>30.20 Responsable du stage FM-Département de médecine</p>
<p>MED-17954 Appareil endocrinien 3 cr E PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5</p> <p>À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé les plus fréquents se rapportant à l'appareil endocrinien.</p> <p>30.00 G. Olivier FM-Direction</p>	<p>MED-18218 Stage aux soins intensifs en chirurgie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir une formation dans une unité de soins intensifs en chirurgie.</p> <p>30.21 Responsable du stage FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-17955 Appareil reproducteur 3 cr E PR: 17 crédits en sciences médicales fondamentales LPTC 2-0-2-5</p> <p>À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé individuels les plus fréquents se rapportant à l'appareil reproducteur.</p> <p>30.00 J. Bergeron FM-Direction</p>	<p>MED-18219 Stage en chirurgie III (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet un complément de formation dans un domaine de la chirurgie: générale, soins intensifs, oncologie, chirurgie pédiatrique, chirurgie vasculaire, chirurgie plastique, chirurgie pulmonaire.</p> <p>30.21 Responsable du stage FM-Département de chirurgie</p>
<p>MED-18194 Stage en médecine sociale et préventive (externat) 5 cr AH PR: MED-17124 LTSDEG 1-3-7-4</p> <p>Ce cours est offert d'une façon intensive en trois modules et dure quatre semaines à temps plein. Organisation et financement des services de santé au Québec. Objectifs et contenu des principales législations touchant la pratique médicale. Rôle et responsabilité civile du médecin. Moyens et contrôle de certains problèmes de santé importants dans la population. Principales méthodes et mesures en épidémiologie. Complémentarité des approches clinique et épidémiologique dans l'étude des problèmes de santé. Rôle du médecin en santé au travail. Visite d'identification des risques en industrie.</p> <p>30.28 L. Bernard FM-Département de médecine sociale et préventive</p>	<p>MED-18220 Stage en pédiatrie II (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en pédiatrie.</p> <p>30.22 Responsable du stage FM-Département de pédiatrie</p>
<p>MED-18212 Stage d'exploration en recherche fondamentale (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GLI 1-0-12-2</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant de s'initier à la méthodologie de la recherche fondamentale dans un champ d'activité particulier.</p> <p>30.00 Responsable du stage FM-Direction</p>	<p>MED-18221 Stage en obstétrique-gynécologie III (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines procure à l'étudiant un complément de formation en obstétrique ou en gynécologie.</p> <p>30.23 Responsable du stage FM-Département d'obstétrique et de gynécologie</p>
<p>MED-18213 Stage en oncologie (externat) 5 cr AHE PR: MED-17126 GIT 1-0-10-4</p> <p>Ce stage d'une durée de quatre semaines permet à l'étudiant d'acquérir un complément de formation en oncologie médicale et/ou chirurgicale.</p> <p>30.00 Responsable du stage FM-Direction</p>	<p>MED-18222 Stage dans les pays en développement (externat) 10 cr AHE PR: MED-17126, MED-14532 GIT 2-0-20-8</p> <p>Ce stage d'une durée de huit semaines s'effectue dans un pays en voie de développement. Il comporte des activités cliniques à visée curative et préventive dans les hôpitaux de référence et les centres de santé.</p> <p>30.28 Responsable du stage FM-Département de médecine sociale et préventive</p> <p>MED-18611 Patient gériatrique 3 cr H PR: PHS-18523 L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démence, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.</p> <p>Bibliographie: HÉBERT, ARCAND. <i>Précis de gériatrie</i>, Edisem, 1987.</p> <p>30.20 P. Durand FM-Département de médecine</p>

MED-18647 Éléments de gériatrie clinique	3 cr	H			MED-18954 Croissance et développement	2 cr	E
	L	3-0-0-6			PR: MED-18649	CDL	2-2-0-2
					CC: MED-17954, MED-17955		
Ce cours portera sur l'épidémiologie, la description clinique, la physiopathologie, le pronostic et le traitement des entités pathologiques les plus significatives affectant la personne âgée (ex.: chutes, démente, incontinence, etc.). Une attention particulière sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales des maladies organiques.				Alliage de cours magistraux et de cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant des thèmes concernant la croissance et le développement et faisant appel à plusieurs systèmes, notamment l'endocrinologie et la reproduction. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure d'en réaliser l'intégration interdisciplinaire.			
Bibliographie: HÉBERT, ARCAND. <i>Précis de gériatrie</i> , Edisem, 1987.				Bibliographie: BEHRMAN & VAUGHAN. <i>Nelson Textbook of Pediatrics</i> , Philadelphia, Saunders, 1987. LAWREY, G.H. <i>Growth and Development of Children</i> , Chicago, Year Book Med. Pub., 1986. MANCIAUX et al. <i>L'enfant et sa santé</i> , Paris, Doin Éditeurs, 1987.			
30.20 FM-Département de médecine				M. Bélanger			
MED-18649 Initiation à la clinique I	2 cr	A					
	CD	0-2-0-4					
Cours par problèmes utilisant la discussion en petits groupes. Initiation à la démarche clinique en abordant des problèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation.				M. Lelièvre			
30.00 FM-Direction				J. Glenn			
MED-18650 Initiation à la clinique II	2 cr	H			MED-19247 Pathologie clinique	1 cr	A
	CD	0-2-0-4				L	1-0-0-2
PR: MED-18649					Étude de quelques maladies fréquentes des systèmes circulatoire, respiratoire, digestif, rénal et endocrinien de l'adulte et de l'enfant.		
CC: MED-17103, MED-17104, MCB-19818					30.29 FM-Département de médecine familiale		
Suite du cours "Initiation à la clinique I". Problèmes touchant les appareils cardiovasculaire, respiratoire et urinaire. Utilisation, acquisition et intégration des connaissances fondamentales et cliniques en fonction de la résolution de problèmes biomédicaux. Développement de l'aptitude à travailler en groupe et à gérer sa propre formation. Sensibilisation de l'étudiant à une approche globale des problèmes biomédicaux.				J. Drouin			
30.00 FM-Direction				J. Glenn			
MED-18653 Système nerveux	4 cr	A			MED-19352 Stage en limitation d'autonomie (externat)	5 cr	AHE
					PR: MED-17126	GLICR	1-3-7-4
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales			LC	2-2-0-8	Ce stage vise l'acquisition, par l'externe, des connaissances, aptitudes et attitudes requises pour l'intervention auprès des personnes avec limitation prolongée d'autonomie: personnes âgées, santé mentale, déficience intellectuelle et maladies chroniques invalidantes ou terminales. L'accent est mis sur l'évaluation de l'autonomie et de la dynamique familiale, sur la réadaptation fonctionnelle et sur la prestation de services communautaires et institutionnels adaptés.		
Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances suffisantes pour analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux connaissances, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes neurologiques représentatifs des situations cliniques courantes, réalisant une approche intégrée des sciences fondamentales et cliniques.				P. Durand			
30.00 FM-Direction				J.-P. Bouchard			
MED-18654 Système digestif	5 cr	H			MED-19382 Stage en médecine (externat)	9 cr	AHE
					PR: MED-17126	GSICR	4-2-15-6
PR: 17 crédits obligatoires en sciences médicales fondamentales			LPTC	3-0-3-9	Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la médecine interne et de proposer des solutions à ces problèmes en vue de l'obtention du diplôme de médecine. Sa formation porte particulièrement sur le revêtement cutané-muqueux, le système hématopoïétique, les glandes endocrines, le psychisme, les appareils cardiovasculaire, respiratoire, urinaire, digestif et nerveux. De plus, il doit pouvoir intégrer la physiopathologie aux signes et symptômes observés et interpréter les données biochimiques, microbiologiques, anatomo-pathologiques et radiologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de chirurgie dans le cadre du bloc médicochirurgical.		
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être en mesure d'analyser (reconnaître les indices, confronter les indices aux hypothèses, émettre des hypothèses, en arriver à des conclusions) les problèmes de santé des individus les plus fréquents se rapportant au système digestif.				Bibliographie: CECIL, WYNGOARDEN, SMITH, BENNET. <i>Textbook of Medicine</i> , 22nd Ed., 1988. HARRISON, T.R. <i>Principes de médecine interne</i> , 4e éd., Flammarion, 1988.			
30.00 FM-Direction				F.-S. Hould			
MED-18801 Initiation à la clinique III	2 cr	A			MED-19383 Stage en chirurgie I (externat)	9 cr	AHE
	CD	0-2-0-4			PR: MED-17126	GSICR	4-2-15-6
PR: MED-18649					Au terme de ce stage, l'étudiant sera en mesure de situer, d'analyser les problèmes de santé se rapportant à la chirurgie et de proposer des solutions à ces problèmes, en vue de l'obtention du diplôme de médecine. La formation porte, en particulier, sur les maladies et lésions dites chirurgicales, la traumatologie, l'oto-rhino-laryngologie, l'urologie, etc.; la préparation à l'intervention chirurgicale et les suites opératoires; l'interprétation des données biochimiques, microbiologiques, radiologiques et anatomo-pathologiques. Ce stage s'inscrit en continuité avec le stage de médecine dans le cadre du bloc médicochirurgical.		
CC: MED-18653, MED-17110					Bibliographie: DUNPHY, W. <i>Current Surgical Diagnosis and Treatment</i> , 9th Ed. SCHWARTZ, S.I., et coll. <i>Principles of Surgery</i> , 5th Ed., McGraw-Hill Company, 1991. PATEL, J.C., et coll. <i>Pathologie chirurgicale</i> , 3e éd., Masson et Cie, 1978.		
Cours, entièrement par problèmes et utilisant la discussion en petits groupes, où l'étudiant développera sa démarche clinique en discutant de thèmes fréquemment rencontrés en omnipratique médicale, particulièrement auprès des personnes âgées, et faisant appel aux systèmes nerveux, locomoteur et organes des sens. En regard de ces systèmes, l'étudiant devra, à la fin de ce cours, être en mesure de réaliser l'intégration interdisciplinaire et celle des approches épidémiologiques, psychosociales et éthiques.				J. Bergeron			
30.00 FM-Direction				J.-P. Beauchemin			
MED-18818 Réadaptation cardiopulmonaire	3 cr	H			MED-19384 Santé et sécurité au travail: prévention des lésions prof.	3 cr	A
						ICT	0-0-0-9
PR: SIN-18056 ou PHS-17833 ou PHS-21875 ou PHS-17602 ou SIN-18059			L	3-0-0-6	Ce cours vise à développer les habiletés requises pour l'implantation et l'utilisation des différentes techniques nécessaires à l'identification des problèmes de santé et de sécurité en milieu de travail, de même qu'à la détermination des divers moyens de prévention ou de contrôle du risque. Il familiarise les participants à l'élaboration et à la gestion du programme de prévention et les informe quant aux rôles et fonctions du comité de santé et de sécurité. Des exercices pratiques tels que la réalisation d'un rapport d'inspection, l'analyse statistique de lésions professionnelles et l'analyse d'un accident permettent d'appliquer les connaissances acquises à des situations concrètes.		
Définition de la réadaptation cardiopulmonaire. Définition des pathologies cardiopulmonaires réadaptables. Description des phases de la réadaptation. Réponses cardiopulmonaires à l'effort. Méthodes d'évaluation de la capacité physique. Méthodes de prescription d'exercice. Supervision des programmes de réadaptation. Modification des habitudes de vie. Interrelation des facteurs psychologiques, sociaux et biologiques en réadaptation cardiopulmonaire.				P. Potvin, M. Bérubé			
30.20 FM-Département de médecine				J. Jobin			
				30.28 FM-Département de médecine sociale et préventive			

MÉDECINE DENTAIRE

MED-19502	Les déterminants sociaux et la pratique médicale	3 cr	H	
	LMS		3-0-0-6	
Le contenu du cours comprend trois thèmes: les connaissances générales sur les déterminants sociaux de la santé; l'analyse de l'influence de déterminants sociaux à partir de problématiques touchant à la santé; la gestion dans la pratique médicale de la dimension sociale des problèmes de santé.				
30.00		M. De Koninck, J. Glenn		
FM-Direction				
MED-19508	Stage en pays en développement (préclinique)	3 cr	AE	
	PR: MED-14532		G	
La finalité du stage étant de permettre une exposition précoce aux réalités de santé dans le Tiers-Monde, les lieux de stage seront choisis de façon à permettre un contact avec les structures concernées par les soins de santé primaires: dispensaires ruraux ou urbains, programmes de santé publique sur le terrain, services généraux (médecine, pédiatrie, obstétrique) d'hôpitaux. Les objectifs généraux de stage viseront à permettre de faire les relations entre santé et environnement au sens large, apprécier la qualité et la quantité des services de santé disponibles et à pouvoir comparer avec la situation au Québec. Compte tenu du niveau professionnel des stagiaires de premier cycle, les objectifs opérationnels de travail médical seront subordonnés aux objectifs généraux.				
30.28		P. Viens		
FM-Département de médecine sociale et préventive				
MED-19805	Vieillesse normale et pathologique I	3 cr	A	
	L		3-0-0-6	
S'adressant principalement aux étudiants en gérontologie possédant déjà des connaissances dans le domaine biomédical, ce cours présente de façon semi-intégrée les principales théories et données sur le vieillissement normal et sur les principaux problèmes de santé affectant la personne âgée. Ces pathologies seront envisagées sous les aspects suivants: épidémiologie, présentation clinique, physiopathologie, pronostic et traitement. Une attention spéciale sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales de ces pathologies.				
30.20		J.-P. Beauchemin		
FM-Département de médecine				
MED-19806	Vieillesse normale et pathologique II	3 cr	H	
	L		3-0-0-6	
S'adressant principalement aux étudiants en gérontologie possédant déjà des connaissances dans le domaine biomédical, ce cours présente de façon semi-intégrée les principales théories et données sur le vieillissement normal et sur les principaux problèmes de santé affectant la personne âgée. Ces pathologies seront envisagées sous les aspects suivants: épidémiologie, présentation clinique, physiopathologie, pronostic et traitement. Une attention spéciale sera apportée à la prévention et aux conséquences psychosociales de ces pathologies.				
30.20		J.-P. Beauchemin		
FM-Département de médecine				
MED-20238	Histoire de la médecine	3 cr	H	
	LMS		3-0-0-6	
Ce cours vise à donner aux étudiants une perspective historique leur permettant de situer et de comprendre les grands traits de la médecine occidentale depuis l'Antiquité grecque. On y abordera notamment les thèmes suivants: les grandes maladies; les théories et les pratiques médicales; les institutions de la santé; les professions médicales; les attitudes à l'égard du corps, de la maladie et de la mort.				
30.21				
FM-Département de chirurgie				
MED-20322	L'intervention clinique en soins palliatifs	3 cr	AH	
	LCT		3-0-0-6	
Notions de base sur l'évolution des différents types de maladies à issue fatale, leurs différents symptômes d'inconfort et leurs complications. Evaluation de la douleur et des autres symptômes dans le cadre du concept de souffrance globale. Médicaments utilisés: leur efficacité, les effets secondaires.				
30.29		C. Lamontagne		
FM-Département de médecine familiale				
MED-20397	L'accompagnement en soins palliatifs	3 cr	AH	
	PR: ANT-20395		LC	3-0-0-6
Caractéristiques de la relation d'aide auprès de l'adulte et de l'enfant, mourant ou en deuil. Attitudes et habiletés nécessaires dans l'accompagnement. Techniques de communication pertinentes à l'accompagnement. Interventions auprès des malades et de leurs proches.				
30.29				
FM-Département de médecine familiale				
MED-20398	Le vécu de l'intervenant en soins palliatifs	1 cr	AHE	
	CC: MED-20399, MED-20400		LIA	1-1-0-1
Qualités nécessaires à l'intervenant. Connaissance de soi, de ses valeurs et de ses croyances face à la mort. Gestion du stress généré en cours d'intervention. Travail interdisciplinaire: ses exigences, ses difficultés, ses forces. Rôle de l'intervenant comme agent de changement et d'entraînement en soins palliatifs.				
30.29				
FM-Département de médecine familiale				
MED-20399	Stage I en soins palliatifs	6 cr	AHE	
	PR: MED-20322		G	18-0-0-0
Au cours de ce stage, le stagiaire s'initiera au travail en équipe soignante interdisciplinaire. Il sera en contact avec différentes variantes de la maladie pour apprendre à évaluer les douleurs et les autres symptômes. Il apprendra à				
accompagner le malade et ses proches au cours des différentes étapes de la maladie et au moment de la mort.				
30.29				
FM-Département de médecine familiale				
MED-20400	Stage II en soins palliatifs	6 cr	AHE	
	PR: MED-20399		G	18-0-0-0
Amélioration des habiletés acquises dans le stage I. Prise en charge de la prestation des soins palliatifs comme prévu dans le plan d'intervention de l'équipe soignante. Administration de la médication PRN. Gestion de son stress.				
30.29				
FM-Département de médecine familiale				
MED-20401	Stage III en soins palliatifs	3 cr	AHE	
	PR: MED-20399		G	9-0-0-0
Besoins et difficultés du malade et de ses proches, à domicile. Particularités du travail auprès des malades à domicile. Enseignement aux principaux aidants sur la façon de prodiguer des soins.				
30.29				
FM-Département de médecine familiale				
MED-20402	Stage IV: stage complémentaire en soins palliatifs	3 cr	AHE	
	PR: MED-20399		G	9-0-0-0
Intervention en soins palliatifs auprès de personnes atteintes d'une maladie autre que le cancer. De plus, activités axées sur le rôle de consultant dans un milieu autre que dans les centres spécialisés en soins palliatifs. Apprentissage au sein d'équipes de consultation.				
30.29				
FM-Département de médecine familiale				
MED-20527	La médecine à l'aube du troisième millénaire	3 cr	H	
			LT	3-0-0-6
Objectifs du cours: se familiariser avec les progrès marquants de la médecine au cours du dernier quart de siècle; prendre conscience des grands problèmes de santé auxquels sont confrontés nos sociétés et en saisir les causes; reconnaître les principales voies de solution autant sur le plan de la prévention que de la thérapeutique.				
30.00				
FM-Direction				
MED-21779	Introduction à la santé au travail	3 cr	H	
			LT	3-0-2-4
Description du domaine de la santé au travail et de ses différents champs d'application. Identification des principaux intervenants et des structures organisationnelles qui s'intéressent à la santé au travail. Introduction aux lois qui régissent les droits et obligations des travailleurs et des employeurs. Familiarisation avec la problématique des lésions attribuables au travail répétitif et de leur coût social. Présentation de différents modèles d'évaluation de la capacité motrice et de leur importance pour la santé au travail. Acquisition de connaissances liées aux principales contraintes du travail humain, ainsi qu'à la gestion et à l'analyse d'accidents de travail.				
30.28				
FM-Département de médecine sociale et préventive				
MED-21903	Stage d'immersion clinique précoce	1 cr	E	
			G	
Stage de cinq jours dans un établissement de santé pour prendre connaissance du vécu des patients et de leurs proches et se représenter la pratique clinique du médecin et celle des autres professionnels de la santé, incluant le travail interdisciplinaire.				
30.00				
FM-Direction				

MÉDECINE DENTAIRE

MDD-18598	Omnipratique dentaire I	3 cr	AH	
			ADIT	0-0-6-3
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au plan de la formation pratique préclinique ou clinique.				
31.00				
Faculté de médecine dentaire				Groupe de professeurs
MDD-18599	Omnipratique dentaire II	6 cr	AH	
			ADIT	0-0-12-6
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au plan de la formation pratique préclinique ou clinique.				
31.00				
Faculté de médecine dentaire				Groupe de professeurs
MDD-18600	Omnipratique dentaire III	9 cr	AH	
			ADIT	0-0-18-9
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au plan de la formation pratique préclinique ou clinique.				
31.00				
Faculté de médecine dentaire				Groupe de professeurs

MDD-18601 Omnipraticque dentaire IV	12 cr AH			
	ADIT	0-0-24-12		
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers au plan de la formation pratique préclinique ou clinique.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		Groupe de professeurs	
MDD-20035 Appareil masticateur I	5 cr A			
	LTI	3-0-4-8		
Première réflexion sur les structures et les fonctions de la bouche. L'étude macroscopique des dents, des tissus parodontaux et de l'anatomie fonctionnelle des muscles masticateurs démontre la corrélation qui existe entre ces structures et le fonctionnement de l'appareil masticateur. Des dessins et sculptures de dents complètent cet enseignement.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		W. Chmielewski	
MDD-20036 Biochimie et biologie buccales	3 cr A			
	L	3-0-0-6		
CC: MDD-20038				
La première partie de ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des notions de base sur la composition et le rôle des principaux constituants cellulaires: acides aminés, acides nucléiques, lipides, glucides et protéines. La deuxième partie traite plus particulièrement de la biochimie des phosphates de calcium et de la plaque dentaire. La troisième partie aborde les aspects fondamentaux de structures et fonctions cellulaires: métabolisme, morphologie, physiologie et génétique moléculaire. Les notions acquises permettront une meilleure compréhension de la biologie buccale.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		L. Giasson	
MDD-20038 Microbiologie-Immunologie buccale	4 cr A			
	L	4-0-0-8		
CC: MDD-20036				
Une première partie du cours est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales d'immunologie, de microbiologie et d'infectiologie. Une autre partie est réservée à l'étude de la flore microbienne buccale et de son rôle dans l'étiologie des principales maladies buccales d'origine microbienne (carie dentaire, maladies parodontales). Finalement, une troisième partie du cours est dédiée au contrôle de la transmission d'infections en cabinet dentaire.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		D. Grenier	
MDD-20040 Appareil masticateur II	6 cr H			
PR: MDD-20035	LTI	2-0-8-8		
Enseignement de l'embryologie et de l'histologie dentaire. Étude de l'articulation temporomandibulaire. Fonctions des dents en relation avec les tissus parodontaux et l'occlusion. Des travaux pratiques font la corrélation entre l'occlusion des dents et leurs structures morphologiques, tant du point de vue statique que dynamique.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		W. Chmielewski	
MDD-20041 Dentisterie opératoire I	3 cr H			
PR: MDD-20035	DILT	2-0-2-5		
Le cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, au diagnostic et au traitement des lésions carieuses naissantes et négligées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment).				
31.00	Faculté de médecine dentaire		C. Bergeron	
MDD-20042 Préalables cliniques I	1 cr A			
	LTD	1-0-0-2		
Ce cours initie l'étudiant à l'utilisation de divers instruments et matériaux d'emploi courant en médecine dentaire. Il porte sur la manipulation sur mannequin et l'entretien des instruments manuels et dynamiques, de même que sur les premiers principes d'approche rationnelle du client. C'est un enseignement par modules, dont chacun se termine par une évaluation.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		D. Robert	
MDD-20043 Physiologie générale et buccale I	3 cr H			
PR: MDD-20036, MDD-20038	L	3-0-0-6		
L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la structure et le fonctionnement normal du système nerveux central, autonome et périphérique, l'endocrinologie incluant la reproduction humaine pour pouvoir ultérieurement comprendre les altérations qui s'y produisent au cours de la maladie.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		Groupe de professeurs	
MDD-20044 Prévention dentaire et nutrition	3 cr H			
PR: MDD-20036	LTG	2-0-3-4		
Acquisition de notions fondamentales et pratiques appartenant à des disciplines interdépendantes dont: les principes de l'hygiène buccale, la motivation du client, les méthodes de détartrage et de surfaçage radiculaire, la réception du client et le réglage du fauteuil dentaire, l'entretien des instruments et le début d'apprentissage sur des clients; la connaissance et l'application des méthodes préventives à l'aide de fluorures, de xylitol et de chlorhexidine. Application des principes de saine alimentation en prévention dentaire.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		D. Lachapelle	
MDD-20045 Appareil masticateur III	3 cr H			
PR: MDD-20040	LTI	2-0-2-5		
L'objectif général de ce cours est de faire le lien entre, d'une part, les notions fondamentales: l'occlusion statique et dynamique, la géométrie de l'occlusion, la physiologie de l'occlusion, les différents concepts occlusaux et, d'autre part, leurs applications dans les spécialités cliniques telles que l'orthodontie, les spécialités de restaurations et la chirurgie. De plus, des notions sur le meulage sélectif et les stabilisateurs occlusaux sont enseignées.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		L. Payant	
MDD-20046 Biomatériaux dentaires	3 cr A			
	L	3-0-0-6		
Leçons sur la structure de la matière, les produits qu'utilise le dentiste dans sa pratique et l'interaction de ces produits avec les tissus de la bouche et de la dent. L'accent est aussi mis sur la manipulation optimale des biomatériaux pour en obtenir le meilleur rendement.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		S. Morin	
MDD-20047 Dentisterie opératoire II	5 cr H			
PR: MDD-20041	DILT	2-0-6-7		
CC: MDD-20046				
Les principes fondamentaux régissant les techniques directes de traitement des lésions carieuses naissantes et avancées ou des défauts détectés dans les tissus dentaires durs (émail, dentine, ciment) sont développés en rapport avec les matériaux de restauration.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		S. Morin	
MDD-20048 Méthodologie en recherche dentaire	2 cr A			
	LG	2-0-0-4		
Série de leçons théoriques, de travaux à la bibliothèque, de visites guidées, de présentations orales, ainsi que des travaux en groupe, en vue de sensibiliser l'étudiant à l'importance et à la nécessité d'une communication scientifique rigoureuse.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		R.G. Landry	
MDD-20049 Orthodontie I	3 cr H			
PR: MDD-21657	LT	2-0-2-5		
Exposés sur la croissance, le développement, la morphogénèse du complexe orofacial et de l'étiologie des malocclusions, complétés de séances pratiques (tracé céphalométrique, fabrication d'appareils amovibles). Des exposés sur les moyens diagnostiques, les lois de la biomécanique, les différentes familles de malocclusion et la planification de leur traitement s'ajoutent à ce cours.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		C. Bernard	
MDD-20050 Pathologie générale et systémique I	3 cr A			
PR: MDD-20043	L	3-0-0-6		
CC: MDD-20051				
Description des processus pathologiques généraux fondamentaux nécessaires à la compréhension de la pathogénie des maladies. L'accent est mis sur les principes de l'inflammation, de l'immunopathologie, de la réparation et de la néoplasie.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		Groupe de professeurs	
MDD-20051 Physiologie générale et buccale II	3 cr A			
PR: MDD-20043	L	3-0-0-6		
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances fondamentales sur la circulation impliquant le sang et ses composantes ainsi que l'appareil cardiovasculaire, le rein, le système respiratoire et le tractus gastro-intestinal.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		Groupe de professeurs	
MDD-20053 Prothèse dentaire fixe I	6 cr H			
PR: MDD-20042	LTD	3-0-6-9		
CC: MDD-20045, MDD-20046				
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable d'évaluer et d'exécuter sur mannequin les étapes suivantes de la confection d'une restauration fixe: étude préopératoire, taille des dents, fabrication de la restauration temporaire, préparation et montage sur articulateur des modèles de travail, ajustement d'une restauration faite par un technicien. De plus, il devra pouvoir décrire les autres étapes de fabrication d'une restauration fixe et les situer dans la séquence de traitement.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		L. Payant	
MDD-20054 Radiologie tête et cou	2 cr H			
PR: MDD-21658	LTD	1-0-2-3		
Une série de leçons destinées à communiquer de bonnes connaissances de base au sujet de la production des rayons X et de leur utilisation en médecine dentaire. Une attention particulière est apportée à l'hygiène radiologique.				
31.00	Faculté de médecine dentaire		Y. Panneton	

MDD-20055 Diagnostic buccal I	2 cr	H		
PR: MDD-20050	L	2-0-0-4		
CC: MDD-20054				
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir certaines notions qu'il a reçues en pathologie générale et systémique. Les principaux thèmes abordés sont l'histoire de cas, les manifestations orales des maladies systémiques et les précautions relatives au traitement des clients à risque.				
31.00			R. Pérusse	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20057 Pathologie générale et systémique II	2 cr	H		
PR: MDD-20050	L	2-0-0-4		
Application des principes de la pathologie générale à l'étude des atteintes pathologiques des différents systèmes de l'organisme, avec accent sur les relations entre maladies systémiques et maladies buccales.				
31.00			Groupe de professeurs	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20058 Préalables cliniques II	1 cr	H		
PR: MDD-20042	LTD	1-0-0-2		
Une série de leçons théoriques qui permettent à l'étudiant de préparer son entrée future en clinique sur différents aspects dont l'instrumentation, la désinfection, la stérilisation, l'administration clinique et le système de gestion informatique des cliniques. C'est un enseignement par modules, dont chacun se termine par une évaluation.				
31.00			M. Valois	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20059 Prothèse dentaire amovible III	3 cr	H		
PR: MDD-20040	LTD	2-0-2-5		
Ce cours présente le cadre de traitement à l'aide d'une prothèse partielle amovible d'un client partiellement édenté. L'étudiant y acquiert les notions, les principes et les techniques qui régissent la confection de ces prothèses.				
31.00			R. Bastien	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20060 Anesthésie locale en dentisterie	1 cr	A		
PR: PHC-11146	LGI	1-0-2-0		
Étude détaillée des propriétés physiques et pharmacologiques des solutions anesthésiques. Revue de la préparation et de l'instrumentation nécessaire à leur administration. Une place importante est accordée à la communication avec le patient et à son contrôle. Exposés des modalités d'application et de la physiologie de ces substances. Démonstrations et pratique clinique.				
31.00			J.-Y. Turcotte	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20061 Dentisterie opératoire III	2 cr	A		
PR: MDD-20047, MDD-20054	GI	0-0-6-0		
CC: MDD-20060				
Introduction à la clinique: synthèse de différentes disciplines. L'accent est mis sur la réalisation de traitements sur des clients par les techniques de restauration directes. On doit effectuer des évaluations nutritionnelles pour certains clients. L'étudiant apprend à traiter le client comme un tout et non comme un ensemble d'organes séparés.				
31.00			S. Morin	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20062 Dentisterie opératoire IV	2 cr	H		
PR: MDD-20047	L	2-0-0-4		
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies toutes les notions théoriques relatives à l'aurification et aux techniques de restauration indirectes en dentisterie opératoire.				
31.00			D. Robert	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20063 Désordres temporomandibulaires I	1 cr	H		
PR: MDD-20045	LTD	1-0-1-1		
Ce cours présente une approche multidisciplinaire des désordres temporomandibulaires et des douleurs orofaciales. Les caractéristiques épidémiologiques, les mécanismes associés aux fonctions normales et pathologiques de la région craniofaciale, ainsi que l'influence des composantes sociales, structurales, psychologiques et physiologiques des facteurs contributifs sont étudiés. Ce cours permet l'acquisition d'habiletés cognitives et psychomotrices relatives à l'examen spécifique et aux différentes approches thérapeutiques des désordres temporomandibulaires et de la douleur orofaciale en situation, au laboratoire ou en clinique.				
31.00			L. Payant	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20064 Diagnostic buccal II	3 cr	A		
PR: MDD-20055	LGI	2-0-3-4		
CC: MDD-20068				
L'objectif de ce cours est d'enseigner à l'étudiant les principes de la démarche clinique et de la méthodologie du diagnostic buccal. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de faire un bilan médical et de conduire un examen clinique dans le but de porter un diagnostic et de proposer un plan global d'intervention. Cet enseignement théorique s'accompagne de stages cliniques.				
31.00			J.-P. Goulet	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20065 Endodontie I	1 cr	A		
PR: MDD-20054	TD	0-0-2-1		
Durant ce cours, l'étudiant doit acquies les connaissances techniques liées aux diverses étapes du processus de traitement privilégié à la Faculté et les mettre en pratique au laboratoire. Ceci se fait sur des dents humaines extraites dans des conditions simulant celles que l'on rencontre chez les futurs clients soignés (enrobage obligeant à prendre des radiographies).				
31.00			M.-A. Morand	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20066 Endodontie II	2 cr*	H		
CC: MDD-20075	L	2-0-0-4		
Le matériel, la démarche, les instruments sous-jacents à la compaction verticale y est enseignée à l'aide de diapositives et d'un syllabus d'auto-apprentissage. Les pathologies pulpaires et leur diagnostic; les urgences endodontiques; la traumatologie dentaire et ses conséquences sur la pulpe dentaire; les techniques alternatives de traitement; les reprises des interventions mal conduites et les relations avec les autres spécialités y sont développées.				
31.00			M.-A. Morand	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20067 Orthodontie II	3 cr	H		
PR: MDD-20049	LGI	2-0-3-4		
Description des thérapies assurant la prévention, l'interception et le traitement des malocclusions simples dans le respect des lois de la biomécanique et des principes fondamentaux de la croissance et du développement de l'individu. Exposés sur une méthode analytique du diagnostic. Le cours est complété par des séances cliniques.				
31.00			C. Bernard	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20068 Pathologie buccale	4 cr	A		
PR: MDD-20057	L	4-0-0-8		
CC: MDD-20064				
Étude de la morphologie (macroscopie et microscopie) des différentes lésions orodentaires, en insistant sur la pathogénie et sur l'importance de la corrélation clinico-pathologique. Application des mécanismes physiopathologiques à l'élaboration d'un éventail de diagnostics différentiels utiles en pratique courante pour le dentiste.				
31.00			Groupe de professeurs	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20069 Prothèse dentaire amovible V	4 cr	H		
PR: MDD-20059, MDD-21091	LTGI	2-0-6-4		
Au terme de ce cours, l'étudiant devra avoir développé une habileté manuelle pour confectionner des prothèses amovibles. La formation portera sur l'approche du client, la façon de diagnostiquer, l'évaluation radiologique, le pronostic ainsi que sur la méthodologie d'établissement d'un plan de traitement. Des notions sur les indications, les avantages et les désavantages des techniques de rebasage, de regarnissage, de prothèses immédiates et de prothèses supportées par les dents naturelles seront enseignées.				
31.00			L. Nicholson	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20070 Prothèse dentaire fixe II	3 cr	H		
PR: MDD-20053, MDD-20060	LTGI	2-0-3-4		
Dans ce cours, l'étudiant devra acquies les compétences nécessaires à la planification des traitements de prothèse fixe. En clinique, il réalisera des restaurations unitaires sous supervision.				
31.00			L. Payant	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20071 Chirurgie buccale I	2 cr*	H		
PR: MDD-20068, MDD-20060	L	2-0-0-4		
Principes fondamentaux de chirurgie buccale, techniques d'ablation de dents et de racines; chirurgie prothétique. Principes de biopsie des tissus mous et durs, alvéoplastie, plastie des tissus mous. Traitement des lésions granulomateuses et kystiques, de l'infection, des pathologies, des glandes salivaires, des traumatismes, des complications sinusales et de l'hémorragie.				
31.00			Groupe de professeurs	
Faculté de médecine dentaire				
MDD-20072 Dentisterie communautaire et épidémiologie I	1 cr	A		
	L	1-0-0-2		
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies les connaissances nécessaires au futur clinicien en épidémiologie et en dentisterie communautaire.				
31.00			P. Gagnon	
Faculté de médecine dentaire				

MDD-20073 Dentisterie pédiatrique I	4 cr	H	de ses connaissances et de ses compétences et à référer les cas nécessitant des soins spécialisés. L'interdisciplinarité est encouragée.
PR: MDD-20047	LDGI	3-0-2-7	31.00 S. Roy
Leçons magistrales dont les principaux sujets sont le développement physique et psychique de l'enfant, l'examen clinique, les techniques de contrôle du comportement, le champ opératoire, les cavités, l'éruption dentaire, les mainteneurs d'espace, les problèmes parodontaux. Exercices pratiques sur dentoforme et observation clinique.			
31.00	Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20074 Diagnostic buccal III	2 cr	H	
PR: MDD-20064	LGI	1-0-3-2	
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances nécessaires à l'évaluation et à l'interprétation des clichés radiographiques. A la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de détecter la présence de changements radiographiques, d'en faire l'analyse dans le but de porter un diagnostic différentiel et d'établir la conduite à suivre. Cet enseignement théorique s'accompagne de stages cliniques.			
31.00	J.-P. Goulet		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20075 Endodontie III	1 cr*	H	
PR: MDD-20065	TGI	0-0-3-0	
CC: MDD-20066			
L'étudiant développe auprès de ses clients les bonnes attitudes professionnelles requises du futur dentiste. Il met en application, en situation clinique, des principes cognitifs et psychomoteurs liés au diagnostic et au traitement des pathologies pulpaires ou à leurs séquelles dans les tissus avoisinants.			
31.00	M.-A. Morand		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20076 Exercice et éthique professionnels	3 cr	H	
	LC	3-0-1-5	
Étude de nombreuses facettes de l'organisation d'un cabinet dentaire, des modes de pratique, des lois et des organismes qui régissent la profession dentaire, de la jurisprudence propre à l'exercice de la médecine dentaire, de l'éthique et de la morale professionnelle et des relations interprofessionnelles en cabinet dentaire.			
31.00	M. Valois		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20077 Dentisterie comportementale I	3 cr	H	
	L	3-0-0-6	
Ce cours initie le futur dentiste à l'étude multidisciplinaire de la pratique dentaire à partir des facteurs d'influence psychologiques sur la santé. L'étudiant devra faire l'acquisition de notions théoriques et pratiques sur la nature et le contrôle du stress, les aspects psychologiques de la douleur, la relation client-dentiste ainsi que la modification des comportements liés à la santé.			
31.00	Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20078 Chirurgie buccale II	1 cr*	H	
PR: MDD-20071	LGI	0-0-3-0	
Application sur des clients des connaissances théoriques acquises. Extractions en raison de caries, de parodontopathie sévère, d'orthodontie. Ablation de dents causant des problèmes (péncoronite). Chirurgie prothétique.			
31.00	J.-Y. Turcotte		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20079 Corrélations clinico-pathologiques I	1 cr	A	
PR: MDD-20074	LDS	1-0-0-2	
Ce cours porte sur l'intégration des notions cliniques et histologiques acquises antérieurement par l'étude de cas cliniques avec préparation d'un diagnostic différentiel, présentation d'un exposé et élaboration d'un diagnostic final à l'aide du matériel de pathologie obtenu par biopsie.			
31.00	R. Pérusse		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20080 Dentisterie opératoire V	2 cr	H	
PR: MDD-20061, MDD-20062	GI	0-0-6-0	
Clinique de dentisterie opératoire où l'accent est mis sur la réalisation de nombreux traitements et sur la maîtrise des opérations courantes.			
31.00	D. Robert		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20081 Orthodontie III	1 cr*	H	
PR: MDD-20067	GI	0-0-3-0	
Ce cours est composé exclusivement de séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir sa connaissance de la discipline et de perfectionner les habiletés acquises précédemment au niveau du diagnostic et de la prévention des malocclusions.			
31.00	A. Fournier		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20082 Parodontie III	2 cr	A	
PR: MDD-21093	LGI	1-0-3-2	
Ce cours a pour but de fournir à l'étudiant les notions théoriques relatives au traitement chirurgical des lésions affectant les tissus mous et durs du parodonte. La priorité est accordée au traitement de toutes les formes de maladies parodontales, à l'exception des lésions des tissus durs. De plus, l'étudiant devra apprendre à traiter dans les limites			
de ses connaissances et de ses compétences et à référer les cas nécessitant des soins spécialisés. L'interdisciplinarité est encouragée.			
31.00	S. Roy		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20083 Prothèse dentaire amovible VI	2 cr	H	
PR: MDD-20069	LGI	1-0-3-2	
L'objectif de ce cours consiste à présenter des techniques plus complexes en prothèses amovibles complètes ou partielles: regarnissage, rebasage, prothèse immédiate et prothèse hybride. Les indications, les avantages ainsi que les désavantages de ces techniques seront discutés en fonction des prothèses elles-mêmes et des structures restantes en bouche. La réhabilitation avec implants ostéo-intégrés sera également discutée.			
31.00	L. Nicholson		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20084 Prothèse dentaire fixe III	1 cr	H	
PR: MDD-20070	GI	0-0-3-0	
À la fin de ce cours, l'étudiant devra avoir démontré, lors des cliniques de traitement, qu'il est capable d'évaluer les besoins de restauration fixe d'un client afin de l'orienter vers les soins appropriés. Il devra aussi être capable de réaliser de façon autonome des restaurations fixes de trois unités ou moins.			
31.00	H. Gaucher		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20085 Diagnostic buccal IV	2 cr	A	
PR: MDD-20074	LGI	2-0-1-3	
L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant certaines notions complémentaires qui lui permettront de parfaire sa formation en médecine buccale. Ces notions porteront plus particulièrement sur la pathologie orale clinique, le diagnostic différentiel des urgences médicales ainsi que sur l'évaluation et le traitement des douleurs orofaciales chroniques rémittentes et des désordres temporomandibulaires. Des séances cliniques s'ajoutent à cet enseignement théorique.			
31.00	R. Pérusse		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20086 Pharmacothérapie dentaire	2 cr	H	
PR: PHC-11146	LDCI	1-0-1-4	
Analgésiques non narcotiques et narcotiques. Agents antibactériens. Anesthésiques locaux. Médicaments psychothérapeutiques. Tranquillisants mineurs et sédatifs. Considérations pharmacologiques chez les clients atteints de maladies systémiques. Traitement pharmacologique de certaines pathologies orales. Interactions médicamenteuses. Rédaction d'ordonnances. Présentation de cas cliniques.			
31.00	R. Pérusse		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20087 Stages hospitaliers et radiothérapie	2 cr	H	
PR: MDD-20079	GI	0-0-6-0	
Stages où domine l'interdisciplinarité du milieu hospitalier. Suivi du malade, de son admission à l'hôpital jusqu'à sa sortie, consultations interdépartementales, bloc opératoire, examens de laboratoire rendent le futur dentiste apte à comprendre le milieu et à y évoluer.			
31.00	Groupe de professeurs		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20088 Urgences dentaires	1 cr	H	
PR: MDD-20066	GI	0-0-2-1	
CC: MDD-20078			
L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec le diagnostic et le traitement des urgences dentaires. A la fin de son stage, l'étudiant devra être capable de porter un diagnostic, de proposer un plan d'intervention et d'exécuter le traitement approprié.			
31.00	G. Grenier		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20089 Conférences en médecine dentaire	1 cr	H	
PR: Avoir acquis 125 crédits dans son programme	LCS	1-0-0-2	
Ce cours consiste à présenter aux étudiants des conférences sur différents sujets de la médecine dentaire qui sont matière à controverse ou qui bouleversent les enseignements déjà reçus ou encore, qui présentent un caractère nouveau. On y souligne l'importance pour les dentistes en pratique de poursuivre leur éducation par le biais de la formation continue.			
31.00	J.-P. Goulet		
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20090 Séminaires multidisciplinaires	3 cr	H	
PR: MDD-20048 et avoir acquis 125 crédits dans son programme	MS	0-3-0-6	
Ce cours consiste à présenter au moins un séminaire et à assister à tous les autres présentés par ses collègues. L'étudiant est évalué sur sa participation à chaque séminaire et sur la valeur scientifique de la présentation écrite ou orale de son ou de ses séminaires. L'étudiant choisit un sujet relatif à la médecine dentaire et, sous la supervision d'un professeur, effectue la revue de la littérature pertinente au sujet, prépare un travail écrit et fait une présentation orale des résultats de son travail.			
31.00	S. Morin		
Faculté de médecine dentaire			

MDD-20091 Anatomie spécialisée	1 cr	AHE			MDD-20102 Chirurgie buccale III	2 cr	A
PR: MDD-21658	GI	0-0-2-1			PR: MDD-20068, MDD-20060	L	2-0-0-4
Étude de l'anatomie par système avec insistance sur un système choisi par l'étudiant, après consultation et approbation du professeur responsable du cours.				Approfondissement de la théorie en chirurgie buccale, chirurgie prothétique avancée, pathologique avancée, traumatismes nerveux.			
31.00	Groupe de professeurs				31.00	J.-Y. Turcotte	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20093 Microbiologie appliquée à la médecine dentaire	1 cr	AH			MDD-20103 Clinique de douleur faciale et désordres de l'A.T.M.	1 cr	A
PR: MDD-20036, MDD-20038	LTI	1-0-0-2			PR: MDD-20099 et approbation de la Faculté	GI	0-0-3-0
L'objectif global du cours est d'approfondir les connaissances dans les domaines de la microbiologie et de la biochimie pour en faire l'application en médecine dentaire. Différents systèmes proposés commercialement aux dentistes seront présentés et analysés.				L'objectif est de fournir à l'étudiant une exposition clinique au diagnostic et au traitement des douleurs dont celles de l'A.T.M. et dysesthésie orofaciales chroniques. L'accent est mis sur les différentes étapes de la démarche clinique en intégrant les notions biopsychophysiologiques, et pharmacologiques propices à l'établissement d'un diagnostic, prenant en considération les aspects physiques et psychosociaux du patient.			
31.00	D. Grenier				31.00	J.-P. Goulet	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20094 Dentisterie communautaire et épidémiologie II	1 cr	H			MDD-20104 Dentisterie pédiatrique II	2 cr	A
PR: MDD-20072	L	1-0-0-2			PR: MDD-20073	LGI	1-0-3-2
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en épidémiologie d'une part; et, d'autre part, en santé communautaire, plus particulièrement, en santé dentaire.				Exposés sur la dentisterie pédiatrique en ce qui a trait aux aspects intéressant le praticien général, dont les scellants, les restaurations préventives, les traumatismes en dentition primaire et en dentition mixte, l'enfant négligé, l'hospitalisation, le client handicapé, les fissures labiopalatines. L'aspect clinique permet à l'étudiant d'effectuer des traitements de première ligne chez les enfants déjà sélectionnés.			
31.00	P. Gagnon				31.00	R. Pêrusse	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20095 Mémoire en médecine dentaire	4 cr	AHE			MDD-20105 Diagnostic buccal V	1 cr	A
PR: MDD-20048	MS	0-4-0-8			PR: MDD-20074	LC	1-0-0-2
À partir d'un sujet de médecine dentaire choisi par l'étudiant, ce dernier, sous la responsabilité du directeur de programme et sous la supervision d'un professeur, effectue une revue de littérature, produit un mémoire et fait une courte présentation orale.				Ce cours à option offre à l'étudiant l'occasion d'approfondir ses notions sur le traitement des clients qui présentent un risque sur le plan médical. La formule pédagogique envisagée prévoit la présentation de différents cas cliniques visant à favoriser une interaction directe entre le professeur et le groupe d'étudiants. L'étudiant sera aussi exposé aux principales manifestations orales des désordres systémiques.			
31.00	Directeur de programme				31.00	M.-A. Morand	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20096 Prothèse dentaire amovible IV	2 cr	E			MDD-20106 Diagnostic et traitements multidisciplinaires	1 cr	A
PR: MDD-20059	TGI	0-0-4-2			PR: MDD-20074	LC	1-0-0-2
Dans ce cours, l'étudiant est confronté, par des stages précliniques et cliniques, à la réalisation de différentes procédures de laboratoire et de clinique qui facilitent l'intégration des notions et des principes acquis et qui lui confèrent une autonomie plus grande et plus sécurisante.				L'objectif de ce cours est d'enseigner à l'étudiant les principes qui régissent la prise de décision dans l'élaboration d'un plan d'intervention global. À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable de mesurer l'impact entourant le choix d'un traitement selon qu'une approche conservatrice ou interventionniste est adoptée. L'accent sera mis sur l'application des notions d'épidémiologie clinique dans les prises de décisions.			
31.00	R. Bastien				31.00	J.-P. Goulet	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20097 Stage de recherche I	3 cr	AHE			MDD-20107 Endodontie IV	1 cr	A
PR: Approbation de la Faculté	MASG	0-0-6-3			PR: MDD-20075	TGI	0-0-3-0
Ces stages ont pour but d'initier l'étudiant à la démarche scientifique, à l'expérimentation et à la préparation de publications. L'étudiant s'incorporera à un projet de recherche existant. Ce stage doit être autorisé par le tuteur de recherche et le directeur du programme de médecine dentaire.				L'étudiant développe auprès de ses clients les attitudes attendues du futur dentiste. De plus, une partie du cours est consacrée à l'application en situation clinique des principes cognitifs et psychomotrices liés au diagnostic et au traitement des pathologies pulpaires et à leurs séquelles.			
31.00	D. Grenier				31.00	M.-A. Morand	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20098 Stage de recherche II	3 cr	AHE			MDD-20108 Orthodontie IV	2 cr	A
PR: MDD-20097	MASG	0-0-7-2			PR: MDD-20067	LGI	1-0-3-2
Ce cours permet à un étudiant de premier cycle de parfaire son initiation à la recherche. Le projet commencé en "Stage de recherche I" peut être poursuivi, ou un second projet peut être entrepris sous la même direction ou sous celle d'un nouveau tuteur. Un rapport écrit contribue à l'évaluation.				Exposés et séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de la discipline et de perfectionner les habiletés acquises précédemment en ce qui a trait au traitement et à sa planification.			
31.00	D. Grenier				31.00	A. Fournier	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20099 Désordres temporomandibulaires II	1 cr	H			MDD-20109 Orthodontie V	2 cr	H
CC: MDD-20063	GI	0-0-3-0			PR: MDD-20067 et approbation de la Faculté	LTGI	1-1-2-2
Ce cours présente une approche multidisciplinaire des désordres temporomandibulaires et des douleurs orofaciales. Ce cours, en situation clinique, permet l'acquisition d'habiletés cognitives et psychomotrices relatives à l'examen spécifique, à l'établissement du diagnostic, du pronostic et du suivi, ainsi qu'à la planification de traitements de clients consultant pour des désordres temporomandibulaires ou des douleurs orofaciales.				Exposés, séances précliniques et cliniques sur les appareillages fixes utilisés dans le traitement des malocclusions simples. Ce cours s'étend de la session d'été à la fin de la session d'hiver.			
31.00	L. Payant				31.00	C. Bernard	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20100 Dynamique de la pratique dentaire	3 cr	E			MDD-20110 Prothèse dentaire amovible VII	2 cr	A
PR: Avoir acquis 83 crédits dans son programme	L	3-0-0-6			PR: MDD-20069	GI	1-0-3-2
À la fin de ce cours, l'étudiant devra être capable d'effectuer un choix de pratique qui convient à sa personnalité. Il devra être en mesure de contrôler davantage le développement de sa pratique professionnelle.				Ce cours permet à l'étudiant de parfaire son jugement et ses habiletés cliniques en élaborant et en réalisant les traitements requis chez des clients partiellement ou totalement édentés. Une attention particulière est accordée à la planification des traitements.			
31.00	M. Valois				31.00	L. Nicholson	
Faculté de médecine dentaire				Faculté de médecine dentaire			
MDD-20101 Clinique de soins adaptés	3 cr	E					
PR: MDD-20061	GI	0-0-9-0					
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant en médecine dentaire à une clientèle handicapée et/ou socialement démunie et de lui offrir un traitement approprié.							
31.00	M. Valois						
Faculté de médecine dentaire							

MDD-20111 Prothèse dentaire fixe IV	1 cr	A	
PR: MDD-20070	GI	0-0-3-0	
Ce cours est destiné aux étudiants qui désirent parfaire leurs habiletés, afin de pouvoir exécuter des restaurations fixes impliquant plus de trois dents simultanément. Le traitement de ces cas de moyenne envergure permettra de consolider les habiletés psychomotrices et cognitives relatives aux différentes étapes de la restauration fixe.			
31.00			H. Gaucher
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20112 Prothèse dentaire fixe V	1 cr	A	
	LGI	1-0-2-0	
CC: MDD-20111			
Ce cours vise à permettre aux étudiants ayant un intérêt particulier pour la prothèse fixe de se familiariser avec des moyens de traitements plus diversifiés. Des approches alternatives seront présentées aux cours théoriques et mises en application en clinique.			
31.00			H. Gaucher
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20113 Prothèse dentaire fixe VI	1 cr	H	
	LC	1-0-0-2	
CC: MDD-20084 ou MDD-21656			
En employant l'enseignement théorique par la méthode des cas, ce cours vise à développer les habiletés de planification de traitement. A chaque cours, la situation de clients nécessitant des traitements de prothodontie fixe sera présentée, afin de servir de base de discussion sur les différentes avenues thérapeutiques envisageables.			
31.00			L. Payant
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20114 Réhabilitation prothétique	2 cr	H	
PR: Approbation de la Faculté	LGI	1-0-3-2	
CC: MDD-20084 ou MDD-21656			
L'étudiant doit effectuer, sur une période de deux sessions, tous les traitements en prothodontie chez un client préparé à cet effet.			
31.00			L. Payant
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20115 Chirurgie buccale IV	1 cr	H	
	GI	0-0-3-0	
CC: MDD-20078			
Chirurgie prothétique majeure, chirurgie orthognathique, traumatismes de la sphère maxillofaciale. Aspect médico-légal, contrôle de la douleur, sédation consciente.			
31.00			J.-Y. Turcotte
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20116 Corrélations clinico-pathologiques II	1 cr	H	
PR: MDD-20079	LC	1-0-0-2	
Ce cours s'adresse à ceux qui veulent particulièrement parfaire leurs connaissances médico-chirurgicales et histologiques par le biais d'études de cas qui présentent un certain défi sur le plan de la démarche clinique et du diagnostic buccal.			
31.00			R. Pérusse
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20117 Dentisterie opératoire VI	2 cr	H	
PR: MDD-20062 et approbation de la Faculté	GI	1-0-3-2	
CC: MDD-20080			
Ce cours permet à l'étudiant qui le désire de se familiariser avec les techniques de restauration indirectes ainsi que de traiter des clients présentant des cas complexes de restauration en dentisterie opératoire.			
31.00			C. Bergeron
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20118 Diagnostic buccal VI	2 cr	H	
PR: MDD-20074 et approbation de la Faculté	LC	2-0-0-4	
L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'approfondir et de consolider ses connaissances en regard de la pratique de la médecine buccale. Par le biais d'une approche par problème, l'étudiant est exposé à des cas cliniques diversifiés où les prises de décision sont analysées à différents moments de la démarche diagnostique, tout en mettant l'accent sur le choix et l'interprétation des tests paracliniques.			
31.00			J.-P. Goulet
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20119 Endodontie V	2 cr	H	
PR: MDD-20107 et approbation de la Faculté	LGI	1-0-3-2	
Ce cours optionnel s'adresse à l'étudiant intéressé à améliorer ses connaissances tant théoriques que cliniques de l'endodontie. En plus de traiter deux molaires additionnelles de classe II selon la technique de base, l'étudiant apprendra à utiliser d'autres techniques et d'autres matériaux de pointe. Une présentation verbale et écrite sur une revue de la littérature récente portant sur un thème attribué individuellement y sont requises.			
31.00			M.-A. Morand
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20120 Gérodontologie	3 cr	H	
PR: MDD-20062, MDD-20074 et approbation de la Faculté	LGI	2-0-3-4	
CC: MDD-20086			
Ce cours initie l'étudiant aux concepts du vieillissement, à l'évaluation de patients âgés ayant des problèmes médicaux et/ou cognitifs, et aux médicaments les plus fréquemment associés à ces conditions. L'étudiant apprend à gérer les patients ayant des déficiences cognitives mineures. Il a aussi la possibilité de traiter des gens âgés ayant une mobilité réduite et d'utiliser un équipement portatif.			
31.00			C. Caron
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20121 Dentisterie comportementale II	3 cr	H	
PR: MDD-20077	LMC	1-0-2-6	
Ce cours permettra d'approfondir les aspects psychologiques de la relation client-dentiste ainsi que la modification des comportements lors de situations impliquant des problèmes de santé à partir de travaux pratiques et d'échanges cliniques.			
31.00			Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20122 Parodontie IV	1 cr	H	
PR: MDD-20082 et approbation de la Faculté	GI	0-0-3-0	
L'étudiant poursuit le développement de son sens critique, ainsi que sa formation dans le traitement des maladies parodontales, avec la possibilité d'entendre ses connaissances aux traitements chirurgicaux des lésions osseuses. L'accent est mis sur la relation entre les matières enseignées en médecine dentaire. L'interdisciplinarité est encouragée. L'étudiant doit faire la présentation d'un cas clinique bien documenté.			
31.00			S. Roy
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20123 Omnipratique dentaire	3 cr	AH	
	TGI	0-0-6-3	
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers en matière de formation pratique préclinique ou clinique.			
31.00			Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire			
MDD-20124 Rattrapage psychomoteur I	1 cr	A	
	TI	0-0-2-1	
Cours complémentaire offert aux étudiants ayant des besoins particuliers en matière de formation pratique préclinique.			
31.00			Groupe de professeurs
Faculté de médecine dentaire			
MDD-21090 Prothèse dentaire amovible I	1 cr	H	
PR: MDD-20035	L	1-0-0-2	
CC: MDD-20040			
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant aux structures anatomiques d'une bouche complètement édentée. Le contenu comprend des notions sur les empreintes, l'arc facial, la dimension verticale d'occlusion, la relation centrée, la confection de porte-empreintes individuels, de plaques bases et de boudins de cire ainsi que de montages complets des dents sur mannequin.			
31.00			R. Bastien
Faculté de médecine dentaire			
MDD-21091 Prothèse dentaire amovible II	4 cr	H	
PR: MDD-21090	LTD	1-0-6-5	
CC: MDD-20045			
Les notions de choix de dents artificielles, d'occlusion, d'esthétique, de matériaux utilisés en prothèse complète sont enseignées. L'étudiant exécute le montage des dents, la mise en moufle, le bourrage, la cuisson, le meulage sélectif et le polissage de prothèses complètes.			
31.00			R. Bastien
Faculté de médecine dentaire			
MDD-21092 Parodontie I	2 cr	H	
PR: MDD-20044	LDGI	1-0-2-3	
Ce cours a pour objectif d'initier l'étudiant à la prévention, à l'étiologie et au diagnostic des maladies parodontales. Les traitements parodontaux enseignés se limitent aux traitements des lésions naissantes. L'accent est mis sur le détartrage, le surfaçage radiculaire, l'irrigation gingivale, ainsi que sur l'analyse nutritionnelle. L'interdisciplinarité est encouragée.			
31.00			G. Grenier
Faculté de médecine dentaire			
MDD-21093 Parodontie II	3 cr	H	
PR: MDD-21092, MDD-20064	LDGI	2-0-4-3	
Ce cours permet à l'étudiant de poursuivre l'étude de la prévention, de l'étiologie et du diagnostic des maladies parodontales. De plus, il initie l'étudiant au plan de traitement des mêmes maladies. Les traitements parodontaux enseignés se limitent aux traitements des lésions naissantes. L'accent est mis sur le détartrage, le surfaçage radiculaire, l'irrigation gingivale ainsi que sur l'analyse nutritionnelle. Aussi, l'étudiant acquiert des notions de base en chirurgie parodontale. L'interdisciplinarité est encouragée.			
31.00			R. G. Landry
Faculté de médecine dentaire			

MESURE ET ÉVALUATION

MDD-21382	Stage international		3 cr	E	MEV-19564	Objectifs et évaluation sommative		2 cr	H
PR: MDD-20061		GI		0-0-9-0			LT		2-0-0-4
Projet de travail lié au champ d'études. L'objectif est de mettre à profit les connaissances, les attitudes et les aptitudes acquises et d'intervenir auprès d'une population. L'étudiant doit posséder une connaissance suffisante de la langue du pays et doit assumer les coûts inhérents au projet.					Typologie de l'évaluation et aperçu des politiques d'évaluation en milieu scolaire; la fonction "sanction" des apprentissages; structuration du contenu, transposition des objectifs de programme en objectifs d'apprentissage, formulation des objectifs pédagogiques; rédaction, correction et notation d'épreuves de rendement; notions de fiabilité et de validité; communication des résultats et problématique des bulletins scolaires.				
31.00				C. Bernard	35.09				
Faculté de médecine dentaire					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
MDD-21656	Prothèse dentaire fixe III		2 cr	H	MEV-19568	Évaluation formative		2 cr	A
PR: MDD-20070		LGI		1-0-3-2			LT		1-0-1-4
Ce cours comprend une formation théorique de base en implantologie. Par ailleurs, lors des séances cliniques de traitements, l'étudiant devra avoir démontré qu'il est capable d'évaluer les besoins de restauration fixe d'un client, afin de l'orienter vers les soins appropriés. Il devra aussi être capable de réaliser de façon autonome des restaurations fixes de trois unités ou moins.					Fonction formative de l'évaluation et contraste avec d'autres fonctions; notion de "régulation des apprentissages" vue sous deux angles: enseignement correctif et rétroaction; étude et conception de structures et de scénarios d'observation du rendement scolaire, compte tenu de la nature des objectifs cibles, de l'organisation pédagogique de la classe (enseignement individualisé ou enseignement collectif) et des possibilités de participation des élèves.				
31.00				H. Gaucher	35.09				G. Scallon
Faculté de médecine dentaire					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
MDD-21657	Sciences morphologiques de l'humain		4 cr	A	MEV-19781	Mesure de variables psychologiques		3 cr	AH
		LT		3-0-2-7			L		3-0-0-6
Étude de la morphologie de l'humain, selon les aspects macroscopiques, microscopiques et embryonnaires. Les principaux tissus humains, leur origine embryonnaire et leur constitution en organes sont étudiés dans une perspective d'ensemble permettant l'intégration et la compréhension du fonctionnement des systèmes humains.					Ce cours a pour objectifs de sensibiliser les participants aux diverses approches et aux divers procédés utilisés pour évaluer les caractéristiques psychologiques; de leur faire connaître les critères de base pour juger de la valeur d'un outil de mesure; de leur faire prendre connaissance des normes à respecter dans l'usage de ces instruments; de les familiariser avec l'usage des principales sources de références dans le domaine des tests psychométriques.				
30.06				R. Bernier	35.09				Équipe
FM-Département d'anatomie et de physiologie					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
MDD-21658	Anatomie de la tête et du cou		3 cr	H	MEV-19782	Élaboration d'outils psychométriques		3 cr	AH
PR: MDD-21657		LT		2-0-2-5	PR: MEV-19781		LT		2-0-1-6
Étude détaillée des structures anatomiques de la tête et du cou. Ce cours traite plus particulièrement de l'étude des structures oro-cervico-faciales et de la corrélation qui existe entre l'anatomie et l'observation clinique et radiologique de structures normales. L'étudiant devra être en mesure d'identifier les principaux repères anatomiques impliqués dans le diagnostic et les actes thérapeutiques en médecine dentaire.					À travers l'élaboration et la mise au point d'instruments de mesure, l'étudiant se familiarise avec les concepts et les techniques de base en psychométrie. De même, il acquiert une meilleure connaissance des avantages et des contraintes liés à la mesure de variables psychologiques en développant son esprit critique. Ce cours implique également une présentation historique de l'évolution des principaux types de tests utilisés pour la mesure des aptitudes et des variables socio-affectives.				
30.06				R. Bernier	35.09				Équipe
FM-Département d'anatomie et de physiologie					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
MDD-21659	Planification des traitements: approche globale		1 cr	AH	MEV-19783	Utilisation de tests psychométriques		3 cr	AH
PR: MDD-20074		GSDA		0-1-1-1	PR: MEV-19782		LT		3-0-0-6
L'étudiant devra préparer des plans de traitement global pour des clients qui lui seront assignés. Par la méthode de simulation de cas, il devra également préparer des plans de traitement global et/ou alternatif. Devant un comité d'experts, il aura à présenter certains de ses plans de traitement. Il devra aussi assister à un certain nombre de présentations.					Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec les principaux aspects théoriques et pratiques de la mesure de l'intelligence, de la personnalité et des intérêts. Le cours initie l'étudiant à l'usage des tests les plus utilisés dans le milieu et vise à développer chez l'étudiant un esprit critique face à l'utilisation et à l'interprétation des tests psychométriques.				
31.00				M. Valois	35.09				Équipe
Faculté de médecine dentaire					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
MDD-21785	Suivi orthodontique		1 cr	E	MEV-19983	Évaluation des apprentissages au préscolaire/primaire I		3 cr	H
PR: MDD-20067		G		0-0-3-0			LTD		2-0-1-6
Séances cliniques permettant à l'étudiant d'approfondir ses connaissances de la discipline et de perfectionner ses habiletés cliniques en ce qui a trait au traitement.					Nature de l'évaluation. Principes de la mesure et de l'évaluation. Fonctions formative et sommative de l'évaluation. Applications diverses dans l'enseignement.				
31.00				C. Bernard	35.09				
Faculté de médecine dentaire					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				

MESURE ET ÉVALUATION

MEV-11994	Statistique appliquée à l'éducation		3 cr	H	MEV-20023	Recherche appliquée en éducation		3 cr	A
		LT		2-0-1-6			LT		2-0-1-6
Distributions de fréquences. Caractéristiques de positions: rangs centiles et centiles. Caractéristiques de tendance centrale. Caractéristiques de variabilité. Caractéristiques de symétrie et de convexité. Transformations linéaires. La loi normale: propriétés et applications. Introduction à la corrélation.					L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux notions essentielles de l'élaboration d'un devis de recherche (variables indépendante et dépendante, contrôles, échantillonnage, validité interne, externe, etc.) de même que de la logique de l'inférence statistique. Ce cours vise aussi l'introduction aux notions d'analyse paramétrique et non paramétrique et à l'usage de logiciels d'analyse.				
35.09				F. Dupuis	35.09				
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
MEV-14255	Mesure fondée sur les objectifs		3 cr	AHE	MEV-20024	Sélection et évaluation		3 cr	A
		LT		2-0-1-6	PR: MEV-19782		L		3-0-0-6
Ce cours s'adresse surtout à des enseignants oeuvrant à tous les niveaux (primaire, secondaire, collégial, universitaire), peu importe la discipline. Le but principal est de définir des apprentissages dans le cadre d'objectifs et de planifier des évaluations pertinentes à ces objectifs.					L'objectif du cours est d'intégrer les principes d'évaluation psychométrique dans le cadre appliqué de la sélection et de l'évaluation. Orienté principalement vers la mesure dans un contexte organisationnel, ce cours aborde les principaux thèmes liés à la description et à la prédiction de la performance dont le développement de mesures critériées, l'instrumentation propre aux deux champs d'activités et l'influence des biais dans l'évaluation.				
35.09					35.09				C. Jeanrie
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation					FSE-Département des fondements et pratiques en éducation				
MEV-17529	L'évaluation formative en enseignement		3 cr	AH			LTD		2-0-1-6
Ce cours s'adresse à des enseignants en formation ou en perfectionnement, oeuvrant à tous les niveaux de l'enseignement et dans toutes les disciplines. Son but principal est de faire connaître les caractéristiques et les exigences de l'évaluation formative et de rendre les étudiants capables d'appliquer certains principes d'ordre méthodologique à différentes catégories d'objectifs.									
35.09				G. Scallon					
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation									

MEV-20025 Évaluation et interprétation des tests 3 cr AH
PR: MEV-19783 LT 3-0-0-6

Ce cours vise à habiliter les étudiants à entreprendre une démarche d'évaluation psychométrique et à intégrer les résultats d'une batterie d'instruments pour en faire une interprétation approfondie. Le cours vise également à habiliter l'étudiant à présenter les résultats d'un processus d'évaluation et à les produire sous la forme d'un rapport.

35.09 M. Hébert, C. Jeanrie
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

MEV-20588 Élaborer et évaluer un plan de formation 3 cr AHE
LTD 3-0-0-6

Ce cours vise à rendre le participant capable de mettre en pratique les démarches d'élaboration d'un plan de formation et les moyens à mettre en place pour en déterminer la valeur et l'utilité pour l'entreprise. La démarche d'élaboration d'un plan de formation est abordée dans une perspective pratique et met l'accent sur les principes généraux et les étapes cruciales tout en soumettant à l'examen certains facteurs pouvant affecter son déroulement. L'évaluation du plan de formation est vue comme une activité essentielle dont découlent deux fonctions complémentaires, à savoir une fonction de régulation ou formative et une fonction de sanction ou sommative. Les rencontres, qui se caractérisent par une alternance de théorie et de pratique, s'articulent autour des contenus suivants: démarche de l'élaboration d'un plan de formation, analyse des besoins de formation, élaboration du plan de formation, évaluation de la formation. Les lectures, les mises en situation et l'expérience des participants alimenteront les échanges et les discussions autour des thèmes retenus.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

MEV-21152 L'évaluation des apprentissages au collégial 3 cr A
LCT 3-0-0-6

Connaissance du vocabulaire de base et compréhension des principaux enjeux de l'évaluation des apprentissages, maîtrise des stratégies d'observation, de mesure ou d'évaluation de divers types d'objectifs pédagogiques, conception et élaboration de démarches d'évaluation formative, planification et construction d'épreuves utilisées dans un but de certification, compte tenu des caractéristiques et des exigences de l'enseignement collégial.

35.09 G. Scallon
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

MEV-21490 L'évaluation des apprentissages au secondaire 3 cr A
LT 3-0-0-6

Aperçu des fonctions de l'évaluation des apprentissages en milieu scolaire. Typologie de l'évaluation. La fonction formative de l'évaluation: la notion de régulation et ses objets (la pédagogie et l'élève), structures d'observation et scénarios d'évaluation formative liés à des contextes réels d'enseignement. La fonction certificative: aperçu et contrastes avec l'évaluation formative. Notions de mesure en lien avec l'interprétation critériée et l'interprétation normative. Préoccupations liées aux concepts de validité et de fiabilité. Critique de l'évaluation continue à fonction sommative. Les enjeux de la fonction information: les bulletins scolaires.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

MEV-21671 Évaluation des composantes d'un programme de formation 3 cr A
ALTI 3-0-0-6

Étude et application des concepts, méthodes et principes relatifs à l'évaluation d'un programme de formation professionnelle et technique.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

MEV-21681 Évaluation des apprentissages 3 cr H
ALTI 3-0-0-6

Les enjeux de l'évaluation des apprentissages et des compétences professionnelles et techniques; culture de l'évaluation en formation professionnelle et technique; stratégies d'observation, de mesure ou d'évaluation des diverses composantes des compétences; conception et élaboration de démarches d'évaluation formative; planification et construction d'épreuves utilisées dans un but de certification; portée et limites de l'évaluation.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

MEV-21894 Conception, élaboration et évaluation de programmes 3 cr AHE
LCT

Initiation aux principes et aux règles de l'art de la conception, élaboration et évaluation de programmes, adaptés aux problématiques de la clientèle américaine. Exercices pratiques portant sur des programmes de dépistage, de prévention, de sensibilisation, de formation et d'information selon les problématiques ciblées par les participants.

35.09
FSE-Département des fondements et pratiques en éducation

MÉTHODES QUANTITATIVES

MQT-11940 Statistique en gestion 3 cr AHE
PR: MQT-19218 LT 3-2-0-4

Ce cours vise à présenter la statistique comme un outil d'aide à la décision en gestion. On y aborde des éléments de collecte de données, de statistique descriptive, de distributions d'échantillonnage, d'estimation ponctuelle et par intervalle de confiance, de tests d'hypothèses paramétriques et non paramétriques; d'analyse de la variance et de régression et corrélation. On y traite également des séries chronologiques, des méthodes de prévision, des nombres indices et du contrôle statistique de la qualité (contrôle par attribut et par variable).

43.07 A. Dionne, J.-M. Martel, R. Nadeau
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11942 Environnement de développement de SIAD 3 cr A
PR: MQT-19219 PLCT 3-2-1-3

Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance des SIAD comme un instrument de compétitivité et à lui donner l'occasion d'acquérir des aptitudes lui permettant de faire partie d'une équipe de développement ou de déploiement d'un SIAD. Le cours vise également à lui procurer les connaissances de base de certains outils relatifs au développement des SIAD: des outils de programmation tels que Visual Studio et VBA, des outils d'accès aux données, des outils d'analyse, des outils de présentation et des outils d'échange d'information et de collaboration. L'étudiant vivra une expérience d'un développement de SIAD, à petite échelle, et sera exposé à des exemples concrets de SIAD.

43.07 PRC:12 B. Lamond, W. Price
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-11947 Régression et corrélation 3 cr H
PR: MQT-11940 ou MQT-21919 LT 3-1-2-3

Ce cours est consacré à l'étude de l'évolution d'une variable à l'aide d'une ou plusieurs autres variables et de la liaison entre ces différentes variables. Il présente des modèles linéaires à une et plusieurs variables explicatives et étudie les corrélations totale, partielle et multiple. Il traite également de l'effet de la colinéarité des variables sur l'estimation des coefficients du modèle, de l'effet de l'autocorrélation et de l'hétéroscédasticité sur le résultat du calcul des écarts-types des estimations. Après avoir présenté quelques modèles à retards échelonnés, le cours se termine par une brève introduction aux modèles Box-Jenkins en séries chronologiques.

43.07 A. Dionne, R. Nadeau, A. Brown
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-14895 Méthodes quantitatives 3 cr A
S 3-0-0-6

Ce cours s'adresse aux étudiants qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales: l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

33.08 L. Imbeau, F. Pétry
FSS-Département de science politique

MQT-19218 Décision et Incertitude 3 cr AHE
LT 3-0-2-4

Ce cours aborde la modélisation de l'incertitude dans un contexte d'analyse de la décision en gestion. Il vise à familiariser l'étudiant avec le langage des probabilités fréquemment utilisé dans l'analyse des problèmes de gestion en contexte d'incertitude. Au terme de ce cours, l'étudiant devrait avoir intégré les concepts fondamentaux du calcul des probabilités; être familier avec les distributions de probabilités usuelles; avoir assimilé les éléments de base du modèle de l'analyse de la décision et pouvoir les appliquer à des situations simples: l'analyse du point-mort, un modèle d'inventaire (gestion de stock), un modèle pour une politique d'achat.

43.07 G. D'Avignon, L. Kiss, R. Nadeau, J.M. Martel
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19219 Modélisation et aide à la décision 3 cr AH
PR: MQT-11940 ou MQT-21919 LT 3-1-2-3

Ce cours vise à initier l'étudiant à une démarche générale et structurée pour formaliser et analyser certains problèmes de décision en gestion. Comme cours d'introduction, il s'appuie sur un formalisme répandu, celui de la programmation linéaire, portant sur la gestion optimale des ressources. La dernière partie du cours étend ce cadre à la décision dans l'incertitude. De nombreuses illustrations en logistique, marketing, finance et autres appuient le contenu du cours.

43.07 Équipe de professeurs
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MQT-19342 Introduction aux méthodes quantitatives de gestion 3 cr AH
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de présenter quelques outils quantitatifs essentiels pour représenter certains problèmes de gestion et tenter de leur apporter des solutions appropriées. On présentera des concepts de probabilité, d'analyse statistique (descriptive et inférentielle), d'analyse de la décision, d'algèbre linéaire et de programmation linéaire.

43.07
FSA-Département d'opérations et systèmes de décision

MICROBIOLOGIE

MQT-20684 Régressions et corrélations	3 cr	H	MCB-10022 Physiologie microbienne	3 cr*	A
PR: MQT-14895	LT	3-0-0-6	PR: BCM-21134, BCM-21137	L	3-0-0-6
Introduction à l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas ou de variables. On y étudie les différentes techniques statistiques de moindres carrés qui permettent de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques et statistiques de ces techniques.			Structure et genèse de l'enveloppe cellulaire. Export des protéines. Assimilation de l'azote et du soufre. Les réactions anaérobiques. Bioénergétique microbienne: fermentation, respiration aérobie et anaérobie, lithotrophie, photosynthèse. Le cycle de l'azote et du soufre. La méthanogenèse. L'autotrophie et la méthylotrophie. Sensibilité des bactéries anaérobies à l'oxygène. Transport membranaire. La chimiotaxie.		
33.03	FSS-Département d'économie		36.01	C. Vadeboncoeur	
MQT-21058 Méthodes quantitatives pour économistes	3 cr	AH	FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
	LR	3-1-0-5	MCB-10025 Virologie	3 cr*	H
L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les notions mathématiques utilisées en sciences économiques. Il portera sur les éléments fondamentaux d'algèbre matricielle, de calcul et d'optimisation.			PR: BIO-16435 ou BIO-10034	L	3-0-0-6
33.03	FSS-Département d'économie		Notions de base de la virologie. Les bactériophages et les virus des animaux seront examinés: principales caractéristiques, événements moléculaires du cycle de multiplication et pouvoir oncogène et pathogène. Une attention particulière sera portée aux virus ayant servi de modèle expérimental dans l'étude de la régulation de l'expression des gènes procaryotes et eucaryotes. Quelques-uns des virus des plantes.		
MQT-21483 Méthodes quantitatives avancées	3 cr	A	36.01	A. Darveau	
	LT	3-0-0-6	FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
Notions de différenciations spatiales, d'interaction spatiale et de matrice d'information géographique appliquée aux questions de géographie et d'aménagement. Systèmes de notation, types de variables et échelles de mesure. Revue des principes de statistique descriptive et inférentielle. Tableaux de contingence et tests non paramétriques. Corrélation, covariance et analyse causale. Analyse de régression multiple, non linéaire et logistique. Analyse factorielle. Analyse discriminante. Analyse centrographique. Autocorrélation spatiale. Analyse de tendance spatiale. Liens conceptuels et opérationnels avec la technologie des systèmes d'information géographique et de la télédétection.			MCB-14859 Projet de recherche I	3 cr	AHE
39.05	FL-Département de géographie		PR: MCB-17758 et 25 crédits. Approbation requise du Département de biochimie	M	0-0-7-2
MQT-21492 Méthodes quantitatives en consommation	3 cr	A	L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur d'université ou d'un chercheur employé par un autre organisme, participe à un projet de recherche qui répond à ses aspirations. A la fin du trimestre, il présente un rapport détaillé du travail effectué.		
	LT	3-0-0-6	36.01	FSG-Département de biochimie et de microbiologie	
Ce cours permettra de connaître certaines méthodes d'analyse statistique utilisées en consommation. Les outils d'analyse descriptive, seront revus et l'inférence statistique introduite. Les tests "t" et "X ² ", l'analyse de la variance et de la covariance seront exposés. Une place prépondérante sera accordée à l'analyse de la régression pour les modèles linéaires et pour les modèles avec variables dépendantes limitées.			MCB-14860 Projet de recherche II	3 cr	AHE
41.02	FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation		PR: MCB-14859, BIO-10034 et 55 crédits. Approbation requise du Département de biochimie	M	0-0-7-2
MQT-21919 Probabilités et statistique	3 cr	AHE	Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet de recherche I" peuvent, sous la direction du même professeur-chercheur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un autre professeur-chercheur, en entreprendre un nouveau. Dans l'un ou l'autre cas, ils préparent, à la fin du trimestre, un rapport détaillé et complet du travail exécuté.		
	LT	3-2-0-4	36.01	FSG-Département de biochimie et de microbiologie	
Ce cours présente les probabilités et la statistique comme outils d'aide à la décision en gestion. On y aborde des notions de probabilités, de variables aléatoires et quelques distributions de probabilités. Les principaux sujets en statistique sont: statistique descriptive, distributions d'échantillonnage, estimation, tests d'hypothèses, régression et corrélation. Logiciel: SPSS.			MCB-15816 Microbiologie clinique	3 cr	A
43.07	FSA-Département d'opérations et systèmes de décision			L	3-0-0-6

MICROBIOLOGIE

MCB-10017 Microbiologie générale	3 cr*	A	MCB-15903 Microbiologie buccale	3 cr*	H
	L	3-0-0-6	PR: BCM-21137	LT	2-0-2-5
Rappel des notions de classification des microorganismes et de microscopie. Étude de la morphologie, de la nutrition, de la culture et de la génétique des bactéries. Introduction à la microbiologie des microorganismes eucaryotes, à la virologie, à l'immunologie et à la microbiologie appliquée.			Ce cours décrit la microbiologie buccale comme un système écologique. Une première partie est consacrée à l'acquisition de notions fondamentales propres à l'espace buccal incluant les éléments du système immunitaire. Une autre partie est réservée à l'étude des maladies buccales d'origine bactérienne.		
36.01	FSG-Département de biochimie et de microbiologie		36.01	D. Mayrand	
MCB-10019 Écologie microbienne	3 cr*	H	FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
PR: MCB-10022, MCB-20362, MCB-20364, MCB-21421 ou MCB-13219	L	3-0-0-6	MCB-17100 Microbiologie et immunologie	3 cr	A
Les principaux thèmes de la microbiologie sont repris sous leurs aspects écologiques. Les notions d'écologie microbienne sont présentées et appliquées à différents systèmes: habitats microbiens (aérien, terrestre et aquatique), symbioses, biodégradation, pollution et recyclage des déchets. On effectue un survol de quelques modèles d'écosystèmes microbiologiques expérimentaux.				LTI	2-0-2-5
36.01	FSG-Département de biochimie et de microbiologie		Étude des notions fondamentales nécessaires à la compréhension des infections: principales classes de microorganismes, physiologie microbienne, notions de pathogénicité et de ses mécanismes, notions d'épidémiologie des maladies infectieuses. Étude des connaissances de base en immunologie: antigène, anticorps, complément, réponse immunitaire, applications cliniques.		
MCB-10020 Laboratoire de physiologie et de génétique microbiennes	3 cr*	H	36.05	R. Guay, R. Letarte	
PR: MCB-10022, MCB-21493 ou MCB-13219	T	1-0-5-3	FM-Département de biologie médicale		
La croissance bactérienne. Induction enzymatique et répression catabolique. Électrophorèse de protéines. Isolement de mutants.			MCB-17125 Infectiologie	2 cr	H
36.01	C. Vadeboncoeur		PR: MCB-17100	LA	1-0-2-3
FSG-Département de biochimie et de microbiologie			Suivant une brève introduction sur les moyens d'agression microbiens, les antibiotiques et les immunisations, les différentes infections sont décrites appareil par appareil. Après une mise en place du contexte clinique, l'accent est mis sur les moyens microbiologiques de diagnostic, la physiopathologie des infections et les critères de choix des traitements antibiotiques. Par les travaux pratiques, on vise trois objectifs: familiariser l'étudiant avec les techniques d'asepsie, démontrer certains mécanismes physiopathologiques et expliquer les principales étapes de diagnostics microbiologiques.		
			30.00	J. Joly	
			FM-Direction		

MCB-17425 Molécules et cellules de l'immunité	3 cr*	A	MCB-20022 Microbiologie médicale	2 cr	H
PR: BIO-10034 ou BIO-16435 OU CC: BIO-10034 ou BIO-16435	L	3-0-0-6		LCPT	2-0-0-4
Tissus et organes de l'immunité. Ontogénie des lymphocytes T et B. Molécules de reconnaissance: les immunoglobulines; le récepteur T, le complexe majeur d'histocompatibilité (structure, fonction, génétique). Les molécules de communication cellulaire: cytokines, complément. Le système immunitaire en action: interactions cellulaires et moléculaires dans l'activation des lymphocytes T et B. Inflammation.					
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	N. Deslauriers		30.05 FM-Département de biologie médicale	G. Brochu	
MCB-17758 Techniques microbiologiques	3 cr	H	MCB-20361 Profession microbiologiste	1 cr	A
PR: MCB-10017	LT	1-0-5-3		LS	2-0-0-1
Ce laboratoire initie les étudiants aux techniques et aux manipulations de base en microbiologie. Les caractères morphologiques et physiologiques de plusieurs microorganismes sont également étudiés au fil de la session. Finalement, des applications pratiques de la microbiologie sont abordées.					
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	S. Moineau		36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	S. Moineau	
MCB-17902 Immunologie médicale	1 cr	H	MCB-20362 Microorganismes eucaryotes	3 cr*	A
	LT	1-0-1-1	PR: MCB-10017, BIO-16435, MCB-21421 ou MCB-13219	L	3-0-0-6
L'immunologie est vue selon quatre volets: les concepts et définitions de base, le fonctionnement du système immunitaire, l'étude des réactions favorables et adverses du système immunitaire de l'hôte et l'utilisation de l'immunologie à des fins de diagnostic, de prévention et de traitement des maladies infectieuses.					
Bibliographie: REGNAULT, J.P. <i>Immunologie générale</i> , Montréal, Décarie-Vigot, 1988.					
30.05 FM-Département de biologie médicale	R. Letarte		36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	M. Lavoie	
MCB-17958 Microbiologie - maladies infectieuses	3 cr	A	MCB-20364 Génétique et biologie moléculaire microbiennes	3 cr	A
PR: MCB-10017 ou son équivalent	LCPT	3-0-0-6	PR: BIO-10034	L	3-0-0-6
Ce cours s'adresse à l'étudiant qui désire acquérir des connaissances en microbiologie médicale par l'étude des principales infections humaines et des microorganismes qui en sont responsables. Notions fondamentales sur les antibiotiques, les méthodes de contrôle des microorganismes, les flores normales de l'homme et les interactions hôte-microorganisme. Les principales infections bactériennes, virales, fongiques et parasitaires seront étudiées: étiologie, physiopathologie, manifestations cliniques, diagnostic, épidémiologie, prévention et traitement.					
Bibliographie: PECHÈRE, J.-C. <i>Les infections</i> , 3e éd., Édisem, Maloigne, 1991.					
30.05 FM-Département de biologie médicale	G. Brochu		36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	P.H. Roy	
MCB-18431 Projet de recherche	6 cr	E	MCB-20961 Microbiologie	2 cr	A
PR: MCB-10020 ou BIO-10034 et approbation du Département	M	0-0-15-3		L	3-0-0-3
L'étudiant, sous la responsabilité d'un professeur affilié à l'Université ou d'un chercheur dans le domaine public ou privé, s'intègre à un projet de recherche pour la durée d'un trimestre. Il participe activement aux différentes étapes de la démarche scientifique. L'évaluation porte sur la participation de l'étudiant au projet et sur un rapport sous forme d'article scientifique qu'il doit soumettre à la fin du trimestre.					
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie			36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
MCB-18466 Laboratoire d'immunologie	3 cr*	H	MCB-20964 Immunologie	2 cr	A
PR: MCB-17425	T	1-0-5-3	CC: BCM-20960, MCB-20961	L	3-0-0-3
Notions de culture cellulaire: énumération, analyses de viabilité et de prolifération. Caractérisation des réactions antigènes-anticorps: description et utilisation d'essais immunoenzymatiques. ELISA et immunoempreintes (Western blot). Immunofluorescence.					
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie	N. Deslauriers, A. Darveau		36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
MCB-19084 La taxinomie des bactéries	1 cr	H	MCB-20965 Biotecniques en immunologie	2 cr	A
	L	2-0-0-1	CC: MCB-20964	T	0-0-4-2
Introduction à la classification d'organismes procaryotes (eubactéries et cyanobactéries) et d'archéobactéries. Historique: développements principaux dans la classification bactérienne. Le concept d'une espèce bactérienne. Descriptions et groupements principaux de bactéries. Taxons supérieurs: taxinomie et phylogénie.					
Bibliographie: <i>Bergey's Manual of Systematic Bacteriology</i> , Volumes 1-4.					
36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie			36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
MCB-19818 Microbiologie - infectiologie	2 cr	H	MCB-20966 Techniques de cultures cellulaires	2 cr	E
PR: MCB-21551, MCB-21552	CLT	2-1-1-2	PR: BCM-20960, MCB-20961	T	0-0-4-2
Ce cours présente les principales infections de l'enfant et de l'adulte. Celles-ci sont présentées soit selon le type de microorganismes en cause (bactérie, virus, parasite, champignon), soit d'après les mécanismes d'agression (bactérie exotoxique ou endotoxique) ou soit selon les circonstances d'acquisition (infections opportunistes, MTS, zoonoses et autres). L'accent est mis sur le tableau clinique, la physiopathologie, les moyens de traitement, le diagnostic en laboratoire et la prévention.					
30.05 FM-Département de biologie médicale	R. Letarte		36.01 FSG-Département de biochimie et de microbiologie		
			MCB-20984 Bioprocédés et microbiologie industrielle	2 cr	H
			PR: BCM-20960, MCB-20961	L	3-0-0-3
Étude des divers domaines de la microbiologie industrielle. Application dans les industries alimentaires, pharmaceutiques et chimiques. Culture industrielle des microorganismes et des cellules eucaryotes, leur mode de régulation et le milieu physique de culture, le bioréacteur. Obtention et élimination des produits de consommation.					
			41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition		

MUSIQUE

MCB-20985 Laboratoire de bioprocédés		2 cr	H	
CC: MCB-20984	T	0-0-4-2		
Utilisation de bioréacteurs en mode discontinu avec diverses cellules procaryotes et eucaryotes à petite échelle. Production de denrées alimentaires, de produits pharmaceutiques et chimiques. Démonstration de l'utilisation d'un bioréacteur en mode continu. Étude des courbes de croissance et mesure de divers paramètres tels que substrat, biomasse et métabolites.				
41.06				
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
MCB-20986 Stage en biotechnologie		3 cr	E	
PR: 27 crédits du certificat en biotechnologies	G	0-0-7-2		
Au cours de son stage, l'étudiant s'initiera au travail dans l'un ou l'autre des secteurs des biotechnologies.				
41.06				
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
MCB-20988 Sujet spécial en microbiologie		2 cr	AHE	
PR: Approbation du Département	M	0-0-0-6		
À la suite de la définition par l'un des professeurs responsables du cours d'un sujet en microbiologie, l'étudiant effectue une recherche et rédige un rapport (personnel ou en équipe restreinte) dont les éléments de contenu et les normes de rédaction sont décrits dans le plan de cours.				
36.01				
FSG-Département de biochimie et de microbiologie				Groupe de professeurs
MCB-21020 Diagnostic microbiologique de problèmes environnementaux		2 cr	A	
PR: MCB-10017	L	2-0-0-4		
Ce cours a comme objectifs d'établir un diagnostic de plusieurs problèmes environnementaux dans des situations réelles et des cas d'espèce, d'évaluer l'implication des microorganismes dans la relation de cause à effet propre à ces processus et de décrire les biotechnologies complémentaires et les mesures correctives qui y sont associées.				
30.05				R. Guay
FM-Département de biologie médicale				
MCB-21024 Stage en milieu de travail I		3 cr	AHE	
PR: MCB-17758 et avoir acquis 25 crédits au programme de microbiologie	GM	0-0-3-6		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquies une formation pratique en milieu de travail sous la forme d'un stage en entreprise. En travaillant sous la direction de microbiologistes ou de cadres de l'entreprise d'accueil, l'étudiant stagiaire réalise des tâches et endosse des responsabilités habituellement réservées au microbiologiste en début de carrière. Le stage est rémunéré et d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet.				
36.01				
FSG-Département de biochimie et de microbiologie				
MCB-21025 Stage en milieu de travail II		3 cr	AHE	
PR: B10-10034, MCB-21024 et avoir acquis 55 crédits au programme de microbiologie	GM	0-0-3-6		
Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant ayant déjà réalisé un stage en milieu de travail de poursuivre le développement de sa formation pratique au moyen d'un deuxième stage en entreprise. Le stage est rémunéré et d'une durée minimale de 12 semaines à temps complet.				
36.01				
FSG-Département de biochimie et de microbiologie				
MCB-21333 Diagnostic en microbiologie environnementale		3 cr	H	
	L	3-0-0-6		
Ce cours a comme objectifs de présenter les notions de microbiologie fondamentale requises afin de préciser la démarche d'un diagnostic de problèmes environnementaux dans des situations réelles, d'évaluer l'implication des microorganismes dans la relation de causalité propre à ces processus et de décrire les biotechnologies complémentaires qui y sont associées. Ce cours s'adresse aux étudiants qui n'ont pas de formation de base en microbiologie.				
30.05				R. Guay
FM-Département de biologie médicale				
MCB-21421 Isolement et culture des microorganismes		3 cr	A	
PR: MCB-17758	LS	2-0-2-5		
CC: MCB-21493				
Aspects théoriques des méthodes de cultures bactériennes; méthodes de sélection, milieux et conditions de culture; types trophiques; stérilisation et désinfection; conservation des cultures; taxinomie.				
36.01				
FSG-Département de biochimie et de microbiologie				
MCB-21493 Isolement et culture des microorganismes - laboratoire		3 cr	A	
PR: MCB-17758				
CC: MCB-21421				
Principes et pratique des méthodes de culture pure et de cultures bactériennes: nature des cultures; méthodes de sélection; milieux et conditions de culture; stérilisation et désinfection; conservation des cultures. Les travaux pratiques comprennent une série d'exercices obligatoires et un travail individuel entièrement défini et réalisé par l'étudiant.				
36.01				
FSG-Département de biochimie et de microbiologie				
MCB-21551 Immunologie médicale		1 cr	A	
	LI	1-0-0-2		
Définition de l'immunologie et de son impact dans les diverses spécialités médicales. Dans un premier volet, le cours identifie les organes et cellules de l'immunité et précise les notions d'antigène, d'anticorps et de complément. Le deuxième volet cible la dynamique du système immunitaire et son fonctionnement. Figurent aussi des notions très appliquées comme l'hypersensibilité, la sérodiagnostic, la vaccination et l'immunothérapie.				
Bibliographie: ROITT, I.M. et coll. <i>Immunologie</i> , 4e éd., De Boek Université, Paris, Bruxelles, 1997.				
30.05				R. Letarte
FM-Département de biologie médicale				
MCB-21552 Microbiologie médicale		2 cr	A	
	LTI	2-0-1-3		
Étude des concepts fondamentaux nécessaires à la compréhension des maladies infectieuses: les groupes de microorganismes, leur mode de vie et de reproduction, la génétique et le pouvoir pathogène. Le cours s'oriente aussi sur la relation hôte-microorganismes. Des modèles d'infection sont présentés et une large part est réservée au diagnostic clinique et de laboratoire. Les antibiotiques et les antiviraux font aussi partie des objectifs du cours.				
30.05				R. Guay
FM-Département de biologie médicale				
MCB-21984 Bonnes pratiques de laboratoire		1 cr	A	
	LT	1-0-1-1		
CC: BCM-20967				
Principales normes sur les bonnes pratiques de laboratoire et sur la biosécurité. Mise à jour des techniques de base en microbiologie et en biotechnologies.				
36.01				
FSG-Département de biochimie et de microbiologie				

MUSÉOLOGIE

MSL-18926 Introduction à la muséologie		3 cr	AHE	
	L	3-0-0-6		
Survot rattachant l'ensemble des connaissances à des applications concrètes dans le milieu muséal: définition de la muséologie; fonctions de base: conservation, recherche et diffusion; gestion muséale; pratiques professionnelles; muséologie scientifique; interprétation historique; mise en valeur patrimoniale; nouvelles muséologies; architecture des musées; équipement et ressources matérielles; gestion des collections; réalisation d'expositions; publics des musées.				
39.04				P. Dubé
FL-Département d'histoire				

MUSIQUE

MUS-12521 Harmonie au clavier I		2 cr*	A	
PR: MUS-19032	T	0-0-1-5		
Harmonie consonante et dissonante à quatre voix, état fondamental et renversements. Réalisation au clavier de basses données et harmonisation de chants donnés.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-12522 Harmonie au clavier II		2 cr*	H	
PR: MUS-12521	T	0-0-1-5		
Suite du cours MUS-12521.				
34.05				
Faculté de musique				
MUS-12523 Harmonie avancée I		2 cr	H	
PR: MUS-19033	T	2-0-0-4		
Approfondissement du cours MUS-19033. Harmonie chromatique dans les styles du XIXe siècle; analyse harmonique; réalisations de basses et de chants donnés; composition de pastiches.				
34.05				P. Cadrin
Faculté de musique				

MUS-12524 Harmonie avancée II	2 cr	A	MUS-12573 Eutonie I	3 cr*	AH
PR: MUS-12523	T	2-0-0-4		T	0-0-4-5
Harmonie chromatique dans les styles du XXe siècle; analyse harmonique; composition de pastiches.					
34.05		P. Cadrin	Étude des composantes du corps humain. Étude et expérience des principes fondamentaux du mouvement selon la démarche pédagogique de Gerda Alexander: prise de conscience de l'état général du corps (état de tension et unité), correction de l'image du corps, développement du sens tactile, recherche du tonus musculaire adapté à l'action. L'étudiant est amené à explorer les principes de mouvement étudiés en rapport avec l'apprentissage, le jeu instrumental, l'art vocal ou tout autre champ d'intérêt compatible avec son programme d'études.		
Faculté de musique					U. Stuber
MUS-12551 Contrepoint modal	2 cr*	A	MUS-12574 Eutonie II	3 cr*	AH
PR: MUS-19035	LT	2-0-0-4	PR: MUS-12573	TS	0-0-4-5
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système modal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné, homophoniques et polyphoniques.					
34.05		P. Cadrin	Approfondissement de la prise de conscience du corps en situation statique (posture) et dynamique - développement de la force maximale sans entrave des fonctions végétatives - recherche de la normalité du jeu articulaire. L'étudiant est amené à analyser le mouvement humain dans son rapport avec l'environnement (instrument, espace, public) et à faire l'étude de la posture et de la respiration en situation d'interprétation.		
Faculté de musique					U. Stuber
MUS-12552 Contrepoint tonal	2 cr*	A	MUS-12583 Danse: répertoire I	3 cr	A
PR: MUS-19035	LT	2-0-0-4		TSR	0-0-3-6
Étude des techniques contrapuntiques pratiquées dans le système tonal. Exercices à deux, trois et quatre voix, avec et sans chant donné. Imitation, canon, contrepoint renversible.					
34.05		P. Cadrin	Un répertoire de danses enfantines et folkloriques sera abordé sous différents aspects: origine, apprentissage et analyse des pas de base, rapport entre la chanson et la danse, entre la forme musicale et chorégraphique, la notation, la bibliographie, la discographie. L'étudiant établira un répertoire de base et sera amené à le compléter par ses créations.		
Faculté de musique					
MUS-12554 Composition I	3 cr*	AH			
PR: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement OU	IT	½-0-0-8½	34.05 Faculté de musique		
CC: MUS-19033, MUS-19654 et test de classement			MUS-12597 Jeu scénique d'opéra I	2 cr*	A
Application dans l'écriture d'oeuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'oeuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).					
34.05		É. Morin		T	0-0-3-3
Faculté de musique			Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
MUS-12555 Composition II	3 cr*	AH	34.05	Faculté de musique	
PR: MUS-12554, MUS-19034, MUS-19655	IT	½-0-0-8½	MUS-12598 Jeu scénique d'opéra II	2 cr*	H
OU			PR: MUS-12597	T	0-0-3-3
CC: MUS-19034, MUS-19655			Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
Application dans l'écriture d'oeuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'oeuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).					
34.05		É. Morin	34.05 Faculté de musique		
Faculté de musique			MUS-12623 Musique liturgique: principes	1 cr	A
MUS-12556 Composition III	3 cr*	AH		L	1-0-0-2
PR: MUS-12555	IT	½-0-0-8½	Exposé et réflexion sur la nature de la liturgie chrétienne et sur l'évolution historique et actuelle des formes de la musique culturelle des chrétiens. Ce cours a pour but d'offrir une information de base sur la nature et la valeur de la liturgie et de dégager sous quelles conditions les musiciens peuvent aujourd'hui contribuer efficacement par leur art aux fins de la liturgie.		
Application dans l'écriture d'oeuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'oeuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).					
34.05		É. Morin	34.05 Faculté de musique		
Faculté de musique			MUS-12633 Philosophie de l'éducation musicale	3 cr*	AH
MUS-12557 Composition IV	3 cr*	AH		S	3-0-0-6
PR: MUS-12556	IT	½-0-0-8½	Introduction. Divers points de vue sur l'art: le référentialisme, l'expressionnisme, le formalisme. Conception philosophique fondamentale sur l'art en général (art et sentiment; création esthétique; signification esthétique; expérience esthétique) et sur la musique plus particulièrement (la signification musicale; l'expérience musicale). Application des concepts philosophiques de base à l'éducation musicale.		
Application dans l'écriture d'oeuvres de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration). Création d'oeuvres musicales originales pour divers ensembles en utilisant le ou les médiums de son choix (instruments traditionnels, voix, électroacoustique, etc.).					
34.05		É. Morin	Bibliographie:		
Faculté de musique			REIMER, B. <i>Une philosophie de l'éducation musicale</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1976.		
MUS-12558 Composition V	3 cr	AH	34.05	Faculté de musique	
PR: MUS-12557	IT	½-0-0-8½	MUS-12635 Éléments d'esthétique I	3 cr	A
Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).					
34.05		É. Morin		L	3-0-0-6
Faculté de musique			Définition de l'esthétique et bref aperçu de l'histoire de l'esthétique. Étude des éléments de base en esthétique: de la perception générale à la perception esthétique (expérience esthétique); le rôle des sens et de l'imagination dans cette expérience. Étude de la notion du beau et de la problématique qu'elle pose vis-à-vis l'évolution culturelle des sociétés: la notion de style. Étude de trois phénomènes esthétiques et artistiques: le spectacle, la création, l'interprétation; évolution de ces trois phénomènes.		
MUS-12559 Composition VI	3 cr	AH	34.05 Faculté de musique		
PR: MUS-12558	IT	½-0-0-8½	MUS-12651 Organologie et esthétique	1 cr	AH
Application, dans l'écriture d'oeuvres instrumentales, de divers systèmes de composition musicale et des structures propres à ces systèmes. Cette application est basée sur l'analyse d'oeuvres choisies en rapport avec les éléments musicaux en jeu (style, structure, harmonie, orchestration).					
34.05		É. Morin		L	1-0-0-2
Faculté de musique			Aperçu des principes essentiels de la facture d'un instrument. Histoire de la facture des origines à nos jours. Les particularités nationales. Documentation sonore.		
			34.05 Faculté de musique		

MUS-12664	Bibliographie et techniques de travail	LT	1 cr* AH ½-0-½-2	MUS-13657	Connaissance du clavier II	I	2 cr AH 1-0-0-5
Comme son titre l'indique, ce cours recouvre deux types d'activités connexes: tout ce qui regarde la connaissance et l'utilisation des ressources d'une bibliothèque universitaire de musique; tout ce qui concerne la connaissance et l'application des techniques de préparation d'un travail écrit.				Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes. Développement du sens proprioceptif et kinesthésique au piano. Répertoire varié et facile.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-12684	Initiation à la flûte à bec	T	2 cr* AH 2-0-0-4	MUS-14482	Dissertation de fin de baccalauréat	M	3 cr AH 0-0-0-9
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique de la flûte à bec.				Recherche et rédaction, sous la direction d'un professeur, d'une dissertation sur un sujet musicologique, permettant à un étudiant de mettre en application les techniques de recherche et de rédaction développées au cours du premier cycle.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-12709	Harmonisation au piano	I	2 cr AH 0-0-1-5	MUS-14904	Initiation à la guitare	T	2 cr A 2-0-0-4
PR: MUS-19031 OU CC: MUS-19031				Cet atelier a pour but de donner aux étudiants en musique une connaissance pratique de la guitare.			
Ce cours s'adresse aux pianistes. Il vise à rendre les étudiants capables notamment d'accompagner à l'oreille des mélodies folkloriques et enfantines.				34.05 Faculté de musique			
34.05 Faculté de musique				MUS-14910	Basse chiffrée I	LT	2 cr* AH ½-0-1-4½
MUS-13158	Chant grégorien I	L	1 cr A 1-0-0-2	PR: MUS-19032			
Aperçu historique et notions de base. Calendrier et textes liturgiques. Prononciation du latin et accents toniques. Solfège: notation carrée, psalmodie, modalité, phrasé, rythme. Répertoire extrait de la messe (propre et ordinaire).				Ce cours s'adresse aux clavecinistes, aux organistes et aux pianistes intéressés à la musique ancienne. Etude de l'art d'accompagnement d'une basse chiffrée au clavecin, incluant la façon de chiffrer les accords d'une basse non chiffrée. Développement des réflexes dans la réalisation à vue. Etude théorique de traités historiques.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-13159	Chant grégorien II	L	1 cr H 1-0-0-2	MUS-14911	Basse chiffrée II	LT	2 cr* AH ½-0-1-4½
PR: MUS-13158				PR: MUS-14910			
Notation carrée et notation neumatique médiévale (lecture dans le Graduale triplex de Solesmes et dans des fac-similés). Formes ornées (graduels, alléluias, traits) et pièces tardives (hymnes et séquences). Répertoire extrait de la messe et de l'office. Le plain-chant baroque.				Continuation du travail entrepris au cours MUS-14910. L'accent sera mis sur les principes d'interprétation selon différents styles et différents genres.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-13190	Direction chorale I	LD	2 cr* A 2-0-1-3	MUS-14916	Analyse et écriture jazz et pop I	T	3 cr A 0-2-0-7
Principes de base. La pulsation, ses dimensions, son rôle. Les départs, au levé et au posé. Geste de soutien. Gestes d'arrêt. Travail sur la partition: la pensée du chef de chœur. Pédagogie élémentaire d'apprentissage par audition. Direction d'un canon, d'un chant de folklore harmonisé. Notions de culture vocale: posture, respiration, émission du son, diction, expressivité.				Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Etude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-13191	Direction chorale II	LD	2 cr* H 2-0-1-3	MUS-14917	Analyse et écriture jazz et pop II	T	3 cr H 0-2-0-7
PR: MUS-13190				PR: MUS-14916			
La métrique. Indépendance des mains. Expressivité de la pulsation (attaque, galbe, nuance, couleur). Changements de pulsation et de tempo (rall. et accelerando). Les syncopes. Pédagogie chorale: travail de répétition, mise au point de l'interprétation d'au moins trois pièces de caractères différents. Notions de pédagogie vocale: reconnaissance des timbres, correction des sonorités, pédagogie de la justesse et de la couleur vocale.				Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Etude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-13193	Direction d'orchestre I	LD	2 cr* A 1-2-0-3	MUS-15278	Technique de l'improvisation I	RT	2 cr* AH 0-0-1-5
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.				Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-13194	Direction d'orchestre II	LD	2 cr* A 1-2-0-3	MUS-15279	Technique de l'improvisation II	RT	2 cr* AH 0-0-1-5
PR: MUS-13193				PR: MUS-15278			
Ce cours traite essentiellement de la technique de direction, de l'analyse des partitions, du comportement et de la manière de procéder au cours des répétitions, de la mise en application des connaissances acquises, etc.				Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-13656	Connaissance du clavier I	I	2 cr AH 1-0-0-5	Ce cours s'adresse aux étudiants non pianistes qui ne connaissent pas les principes de base du clavier. Exercices techniques. Enchaînements d'accords. Lecture à vue (chorals de J.S. Bach). Propédeutique non contributoire (HD).			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			

MUS-15547	Technique de l'improvisation III	2 cr*	AH	MUS-16233	Musique de chambre VIII	2 cr*	AH
PR: MUS-15279	RT		0-0-1-5	PR: MUS-16232	R		½-2½-0-3
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique		
MUS-15548	Technique de l'improvisation IV	2 cr*	AH	MUS-16234	Musique de chambre IX	2 cr*	AH
PR: MUS-15547	RT		0-0-1-5	PR: MUS-16233	R		½-2½-0-3
Cours en groupes divisés selon les familles d'instruments (trompettes, piano, guitares, etc.). Etude et application des principes de base indispensables à l'exécution et à l'interprétation du jazz et de la musique populaire: articulations, dictées rythmiques et auditives à l'instrument. Etude théorique et technique des modes et des accords utilisés en jazz-musique populaire: chiffrage et construction des accords; progressions harmoniques; improvisation, analyse et développement mélodique de l'improvisation. Travaux individuels à l'instrument avec cassettes. Travaux écrits exigés.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique		
MUS-15583	Analyse et écriture jazz et pop III	3 cr	A	MUS-16235	Musique de chambre X	2 cr*	AH
PR: MUS-14917	T		0-2-0-7	PR: MUS-16234	R		½-2½-0-3
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Etude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique		G. Hamel	34.05	Faculté de musique		
MUS-15584	Analyse et écriture jazz et pop IV	3 cr	H	MUS-16236	Musique de chambre XI	2 cr*	AH
PR: MUS-15583	T		0-2-0-7	PR: MUS-16235	R		½-2½-0-3
Étude des techniques d'écriture utilisées en jazz et musique populaire. Compréhension de la structure mélodique, de l'enchaînement des accords, apprentissage du chiffrage, étude du contrepoint. Etude des techniques d'arrangement: registres, transposition, orchestration, style, etc. Compréhension de la forme, du langage harmonique et du style par l'analyse de pièces du répertoire.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique		G. Hamel	34.05	Faculté de musique		
MUS-16219	Projet étudiant I	1 cr*	AHE	MUS-16237	Musique de chambre XII	2 cr*	AH
	IT		0-0-0-3	PR: MUS-16236	R		½-2½-0-3
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur de l'École sur recommandation du directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique		
MUS-16220	Projet étudiant II	2 cr	AHE	MUS-16240	Accompagnement I	1 cr	AH
	IT		0-0-0-6		R		0-½-0-2½
Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement en musique. Ce projet doit être autorisé par le directeur de l'École sur recommandation du directeur du programme et mené sous la direction d'un professeur. Le détail des exigences concernant ce cours est consigné dans un document que l'étudiant peut se procurer auprès de son directeur de programme.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique		
MUS-16221	Eutonie III	2 cr*	A	MUS-16241	Accompagnement II	1 cr	AH
PR: MUS-12574	ST		0-0-2-4	PR: MUS-16240 OU CC: MUS-16240	R		0-½-0-2½
Étude et expérience de la dimension expressive, fonctionnelle, esthétique et éducative du mouvement. L'étudiant sera amené à définir l'impact de la valeur communicative (interprète/spectateur, auditeur) de l'application des principes de mouvements tels que le toucher, le contact, le repousser et le réflexe postural.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique		U. Stuber	34.05	Faculté de musique		
MUS-16222	Audition et articulation	3 cr*	AH	MUS-16242	Accompagnement III	1 cr	AH
	RT		0-2-0-7	PR: MUS-16241 OU CC: MUS-16241	R		0-½-0-2½
Étude des principes fondamentaux d'écriture. Copie de dictées rythmiques et mélodiques propres au jazz-musique populaire. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique		
MUS-16232	Musique de chambre VII	2 cr*	AH	MUS-16243	Accompagnement IV	1 cr	AH
PR: MUS-17469	R		½-2½-0-3	PR: MUS-16242 OU CC: MUS-16242	R		0-½-0-2½
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05	Faculté de musique			34.05	Faculté de musique		

MUS-16244 Grands Ensembles I		1 cr	AH	MUS-16252 Grands Ensembles IX		1 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16251 OU	R		0-3-0-0
				CC: MUS-16251			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16245 Grands Ensembles II		1 cr	AH	MUS-16253 Grands Ensembles X		1 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16252 OU	R		0-3-0-0
				CC: MUS-16252			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et de la discipline de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16246 Grands Ensembles III		1 cr	AH	MUS-16254 Grands Ensembles XI		1 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16253 OU	R		0-3-0-0
				CC: MUS-16253			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16247 Grands Ensembles IV		1 cr	AH	MUS-16255 Grands Ensembles XII		1 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16254 OU	R		0-3-0-0
				CC: MUS-16254			
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16248 Grands Ensembles V		1 cr	AH	MUS-16458 Accompagnement V		1 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16243	R		0-½-0-2½
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16249 Grands Ensembles VI		1 cr	AH	MUS-16459 Accompagnement VI		1 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16458	R		0-½-0-2½
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16250 Grands Ensembles VII		1 cr	AH	MUS-16460 Instrument secondaire I		2 cr	AH
	R		0-3-0-0		I		0-1-0-5
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16251 Grands Ensembles VIII		1 cr	AH	MUS-16461 Instrument secondaire II		2 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16460	I		0-1-0-5
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			
MUS-16252 Grands Ensembles IX		1 cr	AH	MUS-16462 Instrument secondaire III		2 cr	AH
	R		0-3-0-0	PR: MUS-16461	I		0-1-0-5
Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique dans un ensemble de type traditionnel (orchestre, harmonie, chorale) ou de jazz (jazz vocal, stage band). Le répertoire est choisi pour sa valeur pédagogique et esthétique compte tenu du niveau général des participants. Les étudiants y sont formés en fonction des exigences et conditions de travail en vigueur dans les ensembles professionnels de même type.				Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique			

MUS-16463 Instrument secondaire IV	2 cr	AH	MUS-17461 Accompagnement X	1 cr	AH
PR: MUS-16462	I	0-1-0-5	PR: MUS-17460	R	0-½-0-2½
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16464 Instrument secondaire V	2 cr	AH	MUS-17462 Accompagnement XI	1 cr	AH
PR: MUS-16463	I	0-1-0-5	PR: MUS-17461	R	0-½-0-2½
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16465 Instrument secondaire VI	2 cr	AH	MUS-17463 Accompagnement XII	1 cr	AH
PR: MUS-16464	I	0-1-0-5	PR: MUS-17462	R	0-½-0-2½
Ce cours s'adresse à des étudiants désireux de développer leurs moyens d'expression et d'enrichir leurs connaissances musicales, par l'étude d'un instrument différent de leur instrument principal. La liste des instruments enseignés et la description des modalités d'inscription et d'encadrement figurent dans un document que l'on peut se procurer au secrétariat de l'École de musique.			Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16466 Schémas harmoniques		3 cr*	MUS-17464 Musique de chambre I	2 cr*	AH
CC: MUS-19031 ou MUS-14916	RT	0-2-0-7		R	½-2½-0-3
Présentation et apprentissage des matériaux harmoniques utilisés en jazz-musique populaire. Étude et analyse des modes et des gammes sur les schémas harmoniques. Travaux pratiques. Construction de mélodies sur des schémas harmoniques. Principes d'écriture pour la section rythmique. Connaissance des instruments transpositeurs. Substitutions d'accords.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-16489 Danse: didactique au primaire		3 cr	MUS-17465 Musique de chambre II	2 cr*	AH
PR: MUS-17674	LTS	3-0-3-3	PR: MUS-17464	R	½-2½-0-3
Apprentissage des éléments théoriques et pratiques inhérents à l'enseignement de la danse dans les écoles primaires du système scolaire du Québec. Planification, organisation et évaluation des apprentissages. Choix judicieux du matériel pédagogique.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-17432 Introduction à l'industrie de la musique		1 cr	MUS-17466 Musique de chambre III	2 cr*	AH
	L	1-0-0-2	PR: MUS-17465	R	½-2½-0-3
L'organisation d'un spectacle: le producteur, l'agent, les contrats, le marketing. La publication d'une composition: relations éditeur-compositeur, le manuscrit, le contrat, notions de base sur l'imprimerie. L'enregistrement d'un disque: le producteur, la prise de son, la pochette, la mise en marché, les droits d'exécution. Les subventions. Le CAPAC et la SDE. Professions reliées à la musique.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-17458 Accompagnement VII		1 cr	MUS-17467 Musique de chambre IV	2 cr*	AH
PR: MUS-16459	R	0-½-0-2½	PR: MUS-17466	R	½-2½-0-3
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-17459 Accompagnement VIII		1 cr	MUS-17468 Musique de chambre V	2 cr*	AH
PR: MUS-17458	R	0-½-0-2½	PR: MUS-17467	R	½-2½-0-3
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		
MUS-17460 Accompagnement IX		1 cr	MUS-17469 Musique de chambre VI	2 cr*	AH
PR: MUS-17459	R	0-½-0-2½	PR: MUS-17468	R	½-2½-0-3
Accompagnement de chanteurs ou d'instrumentistes de diverses catégories. Sensibilisation aux problèmes de la musique d'ensemble. Connaissance des différents répertoires. Examen devant jury.			Ce cours donne à l'étudiant une formation pratique en musique de chambre dans les différents styles, y compris le jazz. Recherche d'une bonne méthode de travail en groupes (connaissance de l'oeuvre complète; sensibilisation aux autres membres du groupe et à leurs instruments; communication de la pensée pour résoudre les problèmes d'ensemble). Examen devant jury.		
34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique		

MUS-17674 Danse: fondements théoriques et pratiques	3 cr	AH		MUS-17948 Atelier d'opéra B-III	2 cr	AH
PR: MUS-19779, MUS-12573	LTS	1-0-3-5		PR: MUS-17947 OU	RT	0-0-4-2
				CC: MUS-17947		
Connaissance des éléments constitutifs du phénomène de la danse et de leurs qualités expressives par le développement de l'aptitude de l'étudiant à les percevoir, les explorer, les exploiter, les décrire, les analyser et les conceptualiser. De plus, le cours vise à développer l'intégration sociale de l'étudiant en le rendant réceptif aux autres et en lui donnant le goût de s'exprimer et de communiquer par la danse.				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
34.05		L. Mathieu		Équipe de professeurs		
Faculté de musique				MUS-17949 Atelier d'opéra B-IV	2 cr	AH
MUS-17675 Danse: création	3 cr	AH		PR: MUS-17948 OU	RT	0-0-4-2
PR: MUS-17674	TRS	0-3-3-3		CC: MUS-17948		
Étude des éléments fondamentaux du processus de création et leur application dans des réalisations chorégraphiques (solo, duo, trio, etc.). Analyse d'oeuvres chorégraphiques appropriées.				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
34.05		U. Stuber		Équipe de professeurs		
Faculté de musique				MUS-17950 Atelier d'opéra B-V	2 cr	AH
MUS-17940 Atelier d'opéra A-I	1 cr	AH		PR: MUS-17949 OU	RT	0-0-4-2
PR: MUS-12597	RT	0-0-2-1		CC: MUS-17949		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
34.05		Équipe de professeurs		Équipe de professeurs		
Faculté de musique				MUS-17951 Atelier d'opéra B-VI	2 cr	AH
MUS-17941 Atelier d'opéra A-II	1 cr	AH		PR: MUS-17950 OU	RT	0-0-4-2
PR: MUS-17940 OU	RT	0-0-2-1		CC: MUS-17950		
CC: MUS-17940				Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				Équipe de professeurs		
34.05		Équipe de professeurs		Équipe de professeurs		
Faculté de musique				MUS-18178 Jeu scénique d'opéra III	2 cr*	A
MUS-17942 Atelier d'opéra A-III	1 cr	AH		PR: MUS-12598	T	0-0-3-3
PR: MUS-17941 OU	RT	0-0-2-1		Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
CC: MUS-17941				34.05 Faculté de musique		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				Équipe de professeurs		
34.05		Équipe de professeurs		MUS-18179 Jeu scénique d'opéra IV	2 cr*	H
Faculté de musique				PR: MUS-18178	T	0-0-3-3
MUS-17943 Atelier d'opéra A-IV	1 cr	AH		Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
PR: MUS-17942 OU	RT	0-0-2-1		34.05 Faculté de musique		
CC: MUS-17942				Équipe de professeurs		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				MUS-18480 Jeu scénique d'opéra V	2 cr*	A
34.05		Équipe de professeurs		PR: MUS-18179	T	0-0-3-3
Faculté de musique				Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
MUS-17944 Atelier d'opéra A-V	1 cr	AH		34.05 Faculté de musique		
PR: MUS-17943 OU	RT	0-0-2-1		MUS-18481 Jeu scénique d'opéra VI	2 cr*	A
CC: MUS-17943				PR: MUS-18480	T	0-0-3-3
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				Apprentissage des éléments musicaux et des techniques de jeu scénique inhérents à la pratique de l'opéra, à travers diverses scènes du répertoire.		
34.05		Équipe de professeurs		34.05 Faculté de musique		
Faculté de musique				MUS-18913 Technologie musicale et production	3 cr	H
MUS-17945 Atelier d'opéra A-VI	1 cr	AH			LT	2-0-1-6
PR: MUS-17944 OU	RT	0-0-2-1		Applications des plus récentes techniques de production aux différents secteurs de l'industrie de la musique, entre autres ceux du disque et de la synchronisation musique/vidéo. Étude d'un logiciel intégrant les fonctions d'enregistrement MIDI et audio (Performer). Survol des différents types de micros et de leurs applications. Travaux pratiques intégrant divers outils de production: ordinateur et système MIDI, synthétiseur, magnétophone numérique et console de prise de son.		
CC: MUS-17944				34.05 Faculté de musique		
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.				MUS-19028 Musique et technologie	2 cr*	AH
34.05		Équipe de professeurs			LT	2-0-0-4
Faculté de musique				Perspective historique. Impact de la technologie sur l'enseignement musical, l'interprétation, la composition et la musicologie. Initiation aux principaux appareils reliés à la technologie musicale: l'ordinateur, le synthétiseur et l'interface MIDI. Notions d'acoustique et de numérisation.		
MUS-17946 Atelier d'opéra B-I	2 cr	AH		34.05 Faculté de musique		
PR: MUS-12597	RT	0-0-4-2				
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.						
34.05		Équipe de professeurs				
Faculté de musique						
MUS-17947 Atelier d'opéra B-II	2 cr	AH				
PR: MUS-17946 OU	RT	0-0-4-2				
CC: MUS-17946						
Assimilation de la partition et approfondissement parallèle du rôle sous ses multiples aspects scéniques.						
34.05		Équipe de professeurs				
Faculté de musique						

MUS-19031 Analyse et écriture I	3 cr	A		MUS-19509 L'éducation musicale selon Orff II	3 cr*	E
PR: MUS-19652 et test de classement OU CC: MUS-19652	LT	3-0-1-5		PR: MUS-19266	T	0-3-0-6
Analyse: les formes classiques des genres homophones. Écriture: contrepoint élémentaire à deux voix selon les espèces. Harmonie diatonique.				Maîtrise des éléments de la musique (rythme, mélodie, harmonie, forme) selon la pédagogie Orff. Perfectionnement de l'instrumentarium Orff et de la flûte à bec. Travail sur l'improvisation et l'écriture. Étude de répertoires pris dans l'oeuvre de Orff et dans les sources folkloriques de différentes ethnies. Planification de leçons.		
34.05 Faculté de musique			P. Cadrin	34.05 Faculté de musique		
MUS-19032 Analyse et écriture II	3 cr	H		MUS-19650 Entretien des bois	1 cr	AH
PR: MUS-19031	LT	3-0-1-5			T	1-0-1-1
Analyse: les genres imitatifs (invention, sinfonia, fugue, etc.) du XVIIIe au XXe siècle. Écriture: harmonie diatonique (suite), basse chiffrée et contrepoint imitatif dans le style du XVIIIe siècle.				L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des bois et de leur entretien particulier ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.		
34.05 Faculté de musique			P. Cadrin	34.05 Faculté de musique		R. Ménard
MUS-19033 Analyse et écriture III	3 cr	A		MUS-19651 Entretien des cuivres	1 cr	AH
PR: MUS-19032	LT	3-0-1-5			LT	1-0-1-1
Analyse: expansion des formes classiques au XIXe siècle (sonate, concerto, rondo); étude des rapports texte-musique dans la mélodie et le lied. Écriture: harmonie modulante et chromatique.				L'objectif de ce cours vise à donner aux étudiants qui le suivent une connaissance approfondie du mécanisme des cuivres et de leur entretien particulier ainsi que des réparations mineures susceptibles d'en assurer le bon fonctionnement.		
34.05 Faculté de musique			P. Cadrin	34.05 Faculté de musique		R. Ménard
MUS-19034 Analyse et écriture IV	3 cr	H		MUS-19652 Formation auditive I	1 cr	AH
PR: MUS-19033	LT	3-0-0-6			T	0-2-0-1
Analyse: formes et techniques d'écriture du XXe siècle; système sériel; théorie des ensembles. Écriture: harmonie et contrepoint chromatiques; tonalité élargie et atonale.				Synthèse rythmique. Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, sans emprunt ni modulation. Dictées à deux voix: mouvements parallèles et obliques. Dictées harmoniques incluant les renversements de la septième de dominante, sans emprunt ni modulation.		
34.05 Faculté de musique			P. Cadrin	34.05 Faculté de musique	PRC:16	G. Simard
MUS-19035 Contrepoint	2 cr	H		MUS-19653 Formation auditive II	1 cr	AH
PR: MUS-19031	T	1-0-0-5		PR: MUS-19652	T	0-2-0-1
Approfondissement du cours MUS-19031. Contrepoint simple à deux voix selon les espèces; application à l'analyse du répertoire tonal.				Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons voisins. Dictées à deux voix: les quatre mouvements. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons voisins.		
34.05 Faculté de musique			P. Cadrin	34.05 Faculté de musique		G. Simard
MUS-19260 Technique du piano I	2 cr	E		MUS-19654 Formation auditive III	1 cr	AH
	I	0-1-0-5		PR: MUS-19653	T	0-2-0-1
Pratique et développement de la technique du piano. Gammes, arpegges, exercices, études de tous types et de toutes époques. Groupes de trois étudiants par heure. Travail individualisé selon le niveau de chaque étudiant.				Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, avec emprunts aux tons éloignés. Dictées à deux voix: mouvements libres. Dictées harmoniques avec emprunts aux tons éloignés et utilisation des accords de septième.		
34.05 Faculté de musique			J. Pasquier	34.05 Faculté de musique		G. Simard
MUS-19266 L'éducation musicale selon Orff I	3 cr*	E		MUS-19655 Formation auditive IV	1 cr	AH
	T	0-3-0-6		PR: MUS-19654	T	0-2-0-1
Apprentissage des éléments de la musique (rythme, mélodie, harmonie, forme) selon la pédagogie Orff. Ces éléments seront étudiés à l'aide de comptines, chant, mouvement corporel, danse, flûte à bec et instrumentarium Orff.				Dictées mélodiques et solfèges extraits du répertoire musical des différentes époques, élargissement du vocabulaire tonal. Dictées harmoniques avec utilisation d'accords altérés et de neuvième.		
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique		G. Simard
MUS-19402 Petit ensemble de jazz	1 cr	E		MUS-19658 Histoire de la musique I	2 cr	A
	IR	0-0-1-2			LS	3-0-0-3
Formation pratique et théorique en jazz et musique populaire dans différents styles. Leçons individuelles et d'ensemble.				Étude de l'histoire de la musique européenne, de l'an 1000 à 1600, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique		J.-P. Pinson
MUS-19404 Technique du piano II	2 cr	E		MUS-19659 Histoire de la musique II	2 cr	H
PR: MUS-19260	I	0-1-0-5			LS	3-0-0-3
Étude approfondie des difficultés techniques particulières au piano, par exemple: gammes en tierces et en octaves, étude en tierces de Chopin, études en sixtes de Longo, études en octaves de Kullak, exercices de Brahms. Groupes de trois étudiants par heure. Travail individualisé selon le niveau de chaque étudiant.				Étude de l'histoire de la musique européenne, de 1600 à 1750, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		
34.05 Faculté de musique			J. Pasquier	34.05 Faculté de musique		J.-P. Pinson
MUS-19427 Le jazz et son influence pop	3 cr	H		MUS-19660 Histoire de la musique III	2 cr	A
	LS	3-0-0-6			LS	3-0-0-3
En plus d'offrir un panorama des différents courants qui ont amené à la musique pop, le cours permet la compréhension des caractères sonores de certains instruments de musique et la connaissance de leur rôle rythmique ou harmonique à l'intérieur de ces deux types de musique. Des conférences-concerts favorisent la perception sonore de l'étudiant et sa communication avec les artistes présentés.				Étude de l'histoire de la musique occidentale, de 1750 à 1900, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		
34.05 Faculté de musique				34.05 Faculté de musique		M.-A. Roberge
				MUS-19661 Histoire de la musique IV	2 cr	H
					LS	3-0-0-3
				Étude de l'histoire de la musique occidentale, de 1900 à aujourd'hui, et de ses liens avec la société, les arts, les lettres et les idées.		
				34.05 Faculté de musique		M.-A. Roberge

MUS-19662 Travaux dirigés en histoire I	3 cr	A		MUS-19673 Pédagogie et Informatique musicale	3 cr	H
CC: MUS-19658	IT	1-0-0-8			LT	3-0-3-3
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.						
34.05		J.-P. Pinson		Aperçu du domaine. Possibilités et limites des applications de l'informatique musicale en milieu scolaire en regard de l'apprentissage coopératif et transdisciplinaire et de certains mécanismes de fonctionnement du cerveau (apprentissage, audition, mémoire et vision). Facteurs à considérer lors de la conception ou de la sélection d'applications.		
34.05				34.05		M.-M. Boulet
Faculté de musique				Faculté de musique		
MUS-19663 Travaux dirigés en histoire II	3 cr	H		MUS-19675 Le système MIDI	3 cr	A
CC: MUS-19659	IT	1-0-0-8			LT	3-0-3-3
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.						
34.05		J.-P. Pinson		Application des normes et standards du système MIDI à l'informatique musicale. Maîtrise des éléments de base de différents logiciels de musique, tels le séquenceur MIDI, l'arrangeur et l'éditeur de partition. Survol des applications du système MIDI dans différents domaines liés à la musique: l'enseignement, l'interprétation, la composition, le disque, la vidéo et l'internet.		
34.05				34.05		
Faculté de musique				Faculté de musique		
MUS-19664 Travaux dirigés en histoire III	3 cr	A		MUS-19676 Ateliers électroacoustiques	3 cr	A
CC: MUS-19660	IT	1-0-0-8		PR: MUS-19028	RTIM	0-5-2-2
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.						
34.05		M.-A. Roberge		Cet atelier est orienté vers la production musicale. Utilisation de toutes les techniques de génération et de transformation disponibles, y compris celle avec ordinateur. Attention particulière accordée à la musique électroacoustique mixte "live performance" et à la production multidisciplinaire (répertoire et création). Rencontres individuelles et travaux pratiques individualisés en studio ou en répétition.		
34.05				34.05		N. Parent
Faculté de musique				Faculté de musique		
MUS-19665 Travaux dirigés en histoire IV	3 cr	H		MUS-19746 Direction d'orchestre d'harmonie I	1 cr	E
CC: MUS-19661	IT	1-0-0-8			IRT	0-0-2-1
Sous la direction du responsable du cours, l'étudiant réalise un programme de lectures et de rédactions approfondissant la période couverte par le cours concomitant.						
34.05		M.-A. Roberge		Ce cours est offert aux professeurs, spécialistes en éducation musicale au secondaire, qui dirigent des orchestres d'harmonie scolaire. Travail avec des instrumentistes tout au long du stage et direction d'un orchestre d'harmonie complet à la fin. Familiarisation avec le répertoire joué par des orchestres d'harmonie français et belges. Analyse d'oeuvres.		
34.05				34.05		
Faculté de musique				Faculté de musique		
MUS-19666 Pédagogie instrumentale	3 cr	AH		MUS-19747 Instrumentation-orchestration I	3 cr	A
	LST	3-0-0-6			LT	3-0-0-6
Ce cours vise à donner aux futurs professeurs d'instrument les données de bases communes à l'enseignement de tous les instruments: pédagogie de la pensée musicale et de la lecture reliée à la pratique instrumentale. Approches contemporaines de l'apprentissage moteur. Utilisation de la mémoire. Fonctionnement psychologique du couple élève-professeur. Ecoute pédagogique: diagnostics et solutions. Organisation de l'enseignement instrumental. Travaux spécialisés pour chaque instrument.						
34.05		C. Masson-Bourque		Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre classique à l'orchestre symphonique moderne.		
34.05				34.05		
Faculté de musique				Faculté de musique		
MUS-19667 Pédagogie des cordes	3 cr	AH		MUS-19748 Instrumentation-orchestration II	3 cr	H
	LTD	3-0-1-5		PR: MUS-19747	LT	3-0-0-6
À l'issue du cours, l'étudiant saura enseigner les bases du jeu du violon et de l'alto, en groupe et individuellement: étude de la pédagogie des mouvements de base, posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche. Approche du matériel pédagogique, composition d'exercices et utilisation de l'improvisation. Planification de l'enseignement.						
Bibliographie:				Connaissance des divers générateurs de son utilisés en musique. Histoire, fabrication, mise en vibration, timbre, étendue, mécanisme, technique et utilisation des instruments de l'orchestre traditionnel. Réalisations de partitions écrites pour différentes formations instrumentales, de l'orchestre classique à l'orchestre symphonique moderne.		
ROLLAND, P. <i>L'enseignement du mouvement dans le jeu des cordes</i> , traduction de Chantal Masson-Bourque, PUL, 1990.				34.05		
34.05		C. Masson-Bourque		34.05		
34.05				Faculté de musique		
Faculté de musique				MUS-19751 Cultures musicales du monde	3 cr	AH
MUS-19668 Pédagogie du piano	3 cr	AH			L	3-0-0-6
	LTD	3-0-1-5		Introduction aux principes et à l'histoire de l'ethnomusicologie; survol des principales cultures musicales, tant savantes que populaires; organologie; formes et genres; liens avec la danse et les cultes; place de la musique dans les sociétés. Poser aux systèmes musicaux occidentaux qui ont existé en parallèle ou en marge des questions venues de pratiques de type différent, qui fassent ressortir la spécificité de chacun.		
Ce cours vise à rendre le futur professeur de piano capable d'enseigner à des élèves de niveaux "élémentaire" et "intermédiaire". L'étudiant sera amené à développer ses connaissances et son sens critique à l'égard du matériel pédagogique, du répertoire des principales époques, des styles, des éditions pour l'enseignement individuel ou en groupe. Etude de différents procédés pédagogiques, notamment, de l'utilisation d'un laboratoire de pianos électroniques.						
34.05				34.05		
34.05				Faculté de musique		
Faculté de musique				MUS-19759 Stage en jazz-musique populaire	1 cr*	AH
MUS-19669 Répertoire vocal allemand I	1 cr	AH			G	0-0-3-0
	LR	1-½-0-1½		Cette activité a pour but de permettre à l'étudiant de prendre contact avec la réalité du monde du travail en jazz-musique populaire. Expériences d'observation et d'intervention. Le stage est préparé, supervisé et évalué en collaboration avec un musicien d'expérience du monde du travail et un conseiller du milieu universitaire.		
Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (lied, oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.						
34.05				34.05		
34.05				Faculté de musique		
Faculté de musique				MUS-19761 Instrument principal A I	3 cr	AH
MUS-19671 Répertoire vocal italien I	1 cr	AH			IRA	½-0-0-8½
	LR	1-½-0-1½		Le cours vise à développer les habiletés instrumentales, l'expression musicale, la lecture à vue et la connaissance du répertoire propre à l'instrument. En travaillant le programme d'examen, l'étudiant intègre les connaissances historiques et théoriques des oeuvres qu'il interprète. La formule pédagogique comprend: leçons individuelles et en groupe, travail avec accompagnateur, le cas échéant, et audition d'oeuvres. La réglementation des études instrumentales est contenue dans un document de régie interne auquel l'étudiant vaudra bien se référer.		
Destiné aux étudiants en chant et en accompagnement, ce cours vise à faciliter la prononciation et la compréhension, dans la langue d'origine, des répertoires vocaux (oratorio, opéra, etc.) abordés dans leur programme d'études.						
34.05				34.05	PRC:17	
34.05				Faculté de musique		

MUSIQUE

MUS-19778	Concentration Instrumentale A VI	3 cr	AH		éléments musicaux tels que le rythme, la mélodie, le timbre, la forme et la texture. Présentation d'éléments didactiques.
PR: MUS-19777	IRA	1/2-0-0-8 1/2			
CC: MUS-19766					
	Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
34.05	Faculté de musique				
MUS-19779	Rythmique I	3 cr	AH		
	T	0-0-4-5			
Ce cours développe la perception auditive, le sens rythmique, la musicalité, l'expression musicale. Des exercices sensoriels et moteurs faits en étroite relation avec la musique procurent au musicien des "images auditives et motrices" auxquelles il peut faire appel lors de ses expériences musicales ultérieures et lui donnent sur-le-champ une confirmation de sa perception et de sa conscience musicales.					
34.05	L. Mathieu				
34.05	Faculté de musique				
MUS-19785	Atelier de percussion I	1 cr	AH		
	T	0-0-1-2			
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.					
34.05	S. Laflamme				
34.05	Faculté de musique				
MUS-19786	Atelier de percussion II	1 cr	AH		
	T	0-0-1-2			
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux instruments de percussion. Il s'adresse principalement au futur directeur d'harmonie scolaire qui pourra ainsi fournir les éléments nécessaires aux percussionnistes dont il aura la responsabilité.					
34.05	S. Laflamme				
34.05	Faculté de musique				
MUS-19789	Stage d'enseignement au primaire	3 cr	AH		
PR: MUS-19787	GS	0-0-8-1			
Application dans une école primaire des notions acquises en didactique. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves, à encourager et motiver les élèves, à établir un climat de confiance avec et entre les élèves, à communiquer avec un groupe dans un langage clair, logique et dynamique, et à intervenir judicieusement face aux problèmes de comportement. Retour en séminaire sur cette activité.					
34.05	Équipe de professeurs				
34.05	Faculté de musique				
MUS-19790	Stage d'enseignement au secondaire	3 cr	AH		
PR: MUS-19788	GS	0-0-8-1			
Application dans une école secondaire des notions acquises en didactique. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves, à encourager et motiver les élèves, à établir un climat de confiance avec et entre les élèves, à communiquer avec un groupe dans un langage clair, logique et dynamique, et à intervenir judicieusement face aux problèmes de comportement. Retour en séminaire sur cette activité.					
34.05	Équipe de professeurs				
34.05	Faculté de musique				
MUS-19815	Sujets spéciaux	1 cr	AH		
	T	0-1-0-2			
Cours dont le contenu peut varier à chaque trimestre et dont on trouvera la description au secrétariat de l'École de musique.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-19838	Direction d'orchestre d'harmonie II	1 cr	E		
PR: MUS-19746	LRT	0-0-2-1			
Le cours porte sur le développement de la perception harmonique, l'approfondissement des techniques de gestique, les battues mélangées, les mesures irrégulières, la mémorisation des textes.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-19929	Formation à la vie culturelle	3 cr	AH		
	LET	3-0-3-3			
Ce cours est construit autour d'une série d'événements (concert symphonique, récital, opéra, pièce de théâtre, exposition, ballet, etc.) sélectionnés dans la programmation saisonnière de divers organismes culturels de Québec, dont principalement l'Orchestre symphonique de Québec (OSQ). Il comporte trois volets: exposé préparatoire à l'événement (avec la participation de différents invités), événement proprement dit, compte rendu critique.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-19950	Sensibilisation à l'éduc. mus. au préscolaire et au primaire	3 cr	AH		
	ALT	3-2-0-4			
Sensibilisation de l'étudiant ayant de l'oreille aux possibilités expressives de la musique grâce à des activités d'écoute et d'exécution: audition d'oeuvres, chant, jeu sur instruments utilisés dans les écoles et improvisation. Exploration des divers					
MUS-20555	Ateliers de musique au primaire	1 cr	AHE		
	T	0-0-3-0			
Ce cours offre un choix d'ateliers de formation s'adressant principalement aux spécialistes en musique au primaire. Les thèmes de ces ateliers peuvent varier chaque trimestre.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-20559	Vie musicale au coeur de l'Europe	3 cr	H		
	LT	3-0-3-3			
L'histoire de la musique dans les pays du centre de l'Europe (Allemagne, Autriche, Pologne, Hongrie, etc.) est étudiée dans son contexte culturel et social. A chaque présentation du cours, l'accent est mis sur un volet différent de cette histoire. L'audition d'enregistrements et le visionnement de documents audiovisuels complètent les exposés magistraux.					
34.05	P. Cadrin				
34.05	Faculté de musique				
MUS-20890	Initiation à un instrument	2 cr	AH		
	T	0-1-0-5			
Cet atelier a pour but de donner aux étudiants une connaissance pratique d'un instrument.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-20930	Formation auditive jazz et pop I	1 cr	A		
PR: MUS-19653	T	0-2-0-1			
Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Ecoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-20931	Formation auditive jazz et pop II	1 cr	H		
PR: MUS-20930	T	0-2-0-1			
Dictées rythmiques et mélodiques extraites du répertoire propre au jazz et à la musique populaire. Ecoute et dictées harmoniques: identification auditive des intervalles en rapport avec leurs fonctions harmoniques. Exercices oraux sur les articulations. Lecture à vue par le chant.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-20932	Histoire du jazz et musique pop I	2 cr	A		
	L	2-0-0-4			
Ce cours couvre la période qui va des origines jusqu'à 1960. Il vise à définir les grands styles de jazz et à établir les rapports qui existent entre cette musique et la société. Etude des liens constants que le jazz entretient avec la musique populaire. Présentation de créateurs essentiels et d'oeuvres majeures.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-20933	Histoire du jazz et musique pop II	2 cr	H		
	L	2-0-0-4			
Ce cours couvre la période qui va de 1960 à aujourd'hui. Il vise aussi à définir les grandes étapes de l'évolution du jazz et à rappeler les rapports qui existent entre cette musique et la société. Etude des relations de plus en plus grandes que le jazz entretient avec différentes formes de la musique populaire (le rock, les musiques du monde). Présentation de créateurs essentiels et d'oeuvres majeures.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-21026	Histoire du rock	3 cr	H		
	LS	3-0-0-6			
Le cours portera principalement sur l'origine et le développement du rock au cours de la seconde moitié du XXe siècle dans le monde occidental. Il sera donc question de la naissance du rock à la suite des influences de l'ère Tin Pan Alley, du blues et du country. On abordera ensuite le rhythm and blues et, évidemment, le fameux rock'n'roll. On se penchera finalement sur l'apparition des divers styles qui ont suivi: le rock britannique, le rock psychédélique, le folk rock, le rock progressif, le punk, le heavy metal, le rock industriel, etc.					
34.05	Faculté de musique				
MUS-21034	Écriture de la chanson populaire	3 cr	A		
	LS	3-0-0-6			
Les cours porteront sur plusieurs aspects de l'écriture: les paramètres musicaux, la versification, l'accentuation, les styles et genres, la perception, les arrangements, la notation, la programmation MIDI, etc. Ces aspects seront abordés tant du point de vue de la création que de celui de l'analyse. Il sera également question d'aspects connexes à la chanson: l'"industrie" de la chanson, aperçu historique, l'enregistrement sonore, etc. Un calendrier présentera le contenu du cours de façon plus détaillée.					
34.05	Faculté de musique				

MUS-21035	Analyse de la musique rock	3 cr	A	MUS-21047	Practicum II	3 cr	E
	LS	3-0-0-6			LTD	3-0-3-3	
	Une bonne partie du cours sera consacrée aux diverses façons d'aborder les paramètres musicaux présents dans une oeuvre rock. Les rapports étroits qu'entretient ce style musical avec la technologie nécessiteront qu'une attention particulière soit portée sur les conséquences de ce phénomène. De plus, comme la musique rock s'inscrit à l'intérieur d'un processus de socialisation, il devient important de prendre en compte les aspects sociaux et culturels rattachés au style musical. Finalement, bien que ce soit le texte "sonore" qui sera considéré comme l'"oeuvre" à analyser dans le cadre de ce cours, on évitera d'occulter les éclairages que peut apporter la transcription en notation traditionnelle (ou autre) de certaines parties de ce texte sonore.			Ce cours vise à permettre aux participants d'enseigner sous la supervision d'un professeur qui leur fera des commentaires afin d'améliorer leur technique d'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
MUS-21040	Enseignement des cordes I	3 cr	E	MUS-21048	Enseignement du piano I	3 cr	E
	LTD	3-0-3-3			LTD	3-0-3-3	
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
MUS-21041	Enseignement des cordes II	3 cr	E	MUS-21049	Enseignement du piano II	3 cr	E
	LTD	3-0-3-3			LTD	3-0-3-3	
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
MUS-21042	Enseignement des cordes III	3 cr	E	MUS-21050	Enseignement du piano III	3 cr	E
	LTD	3-0-3-3			LTD	3-0-3-3	
	Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant des techniques de base d'un instrument à cordes (posture et tenue, jeu de l'archet, jeu du bras gauche), des approches contemporaines de la pédagogie des cordes, de l'organisation de l'enseignement instrumental, des relations professeur/élève, de l'étude du répertoire. Activités de concerts et observation de cours. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			Ce cours comporte des conférences, des cours de maître traitant de la technique pianistique, de la pratique efficace, du développement de la musicalité, de la relation professeur/élève, de la comparaison de diverses méthodes, de l'étude de répertoires. Activités de concerts. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
MUS-21043	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki I	3 cr	E	MUS-21051	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki I	3 cr	E
	LTD	3-0-3-3			LTD	3-0-3-3	
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
MUS-21044	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki II	3 cr	E	MUS-21052	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki II	3 cr	E
	LTD	3-0-3-3			LTD	3-0-3-3	
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
MUS-21045	Enseignement des cordes selon l'approche Suzuki III	3 cr	E	MUS-21053	Enseignement du piano selon l'approche Suzuki III	3 cr	E
	LTD	3-0-3-3			LTD	3-0-3-3	
	Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner les cordes selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			Ce cours vise à rendre l'étudiant capable d'enseigner le piano selon la méthode Suzuki. Connaissance de la philosophie, de la méthodologie et des techniques de la méthode Suzuki. Etude, exécution et audition de répertoires variés. Planification de l'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
MUS-21046	Practicum I	3 cr	E	MUS-21054	Rythmique Jaques-Dalcroze I	3 cr	E
	LTD	3-0-3-3			LTD	3-0-3-3	
	Ce cours vise à permettre aux participants d'enseigner sous la supervision d'un professeur qui leur fera des commentaires afin d'améliorer leur technique d'enseignement. Observation de cours de maître. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
	34.05 Faculté de musique			34.05 Faculté de musique			
				MUS-21055 Rythmique Jaques-Dalcroze II 3 cr E			
				LTD 3-0-3-3			
				Ce cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.			
				34.05 Faculté de musique			

MUS-21056 Rythmique Jaques-Dalcroze III	3 cr	E	LTD	3-0-3-3	MUS-21277 Didactique III (secondaire)	2 cr	A
<p>Le cours d'éducation musicale est fondé avant tout sur l'audition et sur une éducation du mouvement corporel fondée sur cette audition. On y recherche l'union du mouvement corporel avec le mouvement de la musique: une incarnation de la musique. L'étudiant abordera les diverses composantes de la rythmique Jaques-Dalcroze, soit la rythmique proprement dite, le solfège et l'improvisation. Il assistera à des cours donnés aux enfants. Travaux liés aux activités du cours. Evaluation selon les critères du premier cycle.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>					<p>Initiation à la direction instrumentale en mettant l'accent sur les particularités suivantes: gestuelle, diagnostic, gestion de groupe, matériel didactique (identification et évaluation), préparation et étude de la partition du chef, initiation au rôle de chef (leadership, développement d'une attitude crédible, acquisition d'une technique d'intervention sur le plan tant musical que pédagogique), application des acquis.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>		
MUS-21269 Éducation musicale: fondements et stage	3 cr	A	GS	1-0-6-2	MUS-21278 Didactique IV (secondaire)	2 cr	H
<p>Sensibilisation aux fondements de l'éducation musicale. Observation de classes de musique au primaire et au secondaire et prise de contact avec le milieu scolaire.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>					<p>Apprentissage des éléments théoriques et pratiques du fonctionnement d'un programme de musique au secondaire: familiarisation avec les programmes du ministère de l'Éducation (premier et deuxième cycles), planification, organisation, évaluation des apprentissages, choix et critique de formules pédagogiques, exploration des différentes façons d'intégrer les matières théoriques, exploration des divers programmes d'ensembles vocaux et instrumentaux actuellement utilisés dans les écoles, choix judicieux d'un répertoire de qualité, cliniques instrumentales, cliniques thématiques, gestion disciplinaire de la classe, planification d'activités d'enseignement liées au programme d'études et adaptées à la situation pédagogique ainsi qu'aux caractéristiques des élèves.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>		
MUS-21270 Danse: répertoire II	3 cr	H	TSR	0-0-3-6	MUS-21279 Stage au secondaire	6 cr	H
<p>PR: MUS-12583</p> <p>Ce cours vise le développement d'habiletés corporelles propres à l'exécution de diverses techniques de danse. L'étudiant sera initié à divers styles (baroque, classique, moderne, jazz) et courants historiques ayant marqué l'évolution de la danse.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>					<p>CC: MUS-21278</p> <p>Stage d'assistantat, de prise en charge partielle et de prise en charge complète. Le travail personnel sera effectué dans le cadre du cours de didactique concomitant à ce stage.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>		
MUS-21271 Danse: stage au primaire	3 cr	H	GS	0-0-8-1	MUS-21344 Emploi d'été axé sur la carrière	3 cr	E
<p>CC: MUS-16489</p> <p>Stage d'observation et d'enseignement à l'école primaire. Développement des capacités à assurer un enseignement adéquat selon le type d'élèves. Application des notions acquises en didactique. Retour en séminaire sur cette activité.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>					<p>(L'étudiant inscrit à ce cours doit suivre six heures de formation au Service de placement de l'Université Laval.) Par le biais de son emploi d'été axé sur la carrière, l'étudiant doit atteindre les objectifs pédagogiques suivants: approfondissement et recherche sur un aspect précis d'une discipline de la faculté; synthèse d'un ensemble de connaissances acquises lors des cours; tâches d'organisation faisant appel à un bon esprit d'initiative et au savoir acquis.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>		
MUS-21272 Introduction à la didactique au primaire	3 cr	H	LTR	3-2-0-4	MUS-21354 L'industrie de la musique	3 cr	E
<p>PR: MUS-21269</p> <p>Étude des techniques d'animation qui utilisent la voix et le chant comme moyens d'éducation musicale. Sensibilisation à la pédagogie et à l'instrumentation Orff. Expérimentation de diverses formes de création musicale. Choix judicieux d'un répertoire de qualité adapté aux activités que l'on entend poursuivre.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>					<p>Ce cours vise à familiariser l'étudiant avec différents éléments liés à cette industrie, qu'il s'agisse d'entreprises à but lucratif (maison d'édition, studio d'enregistrement) ou d'organismes à but non lucratif (maison d'opéra, école de musique, chorale). On y traite de l'organisation de spectacles et de concerts (location de salles, prix des billets, publicité, producteur, agent d'artiste, négociation de contrats), de la publication d'une oeuvre, de notions d'ordre juridique, (droits d'auteur, droits d'exécution, clauses de contrat, conventions collectives), d'organismes subventionnaires (CALQ, Conseil des arts du Canada), d'associations (UDA, Guilde des musiciens), de la mise sur pied d'une école (structure administrative, critères d'embauche, normes du travail) et du fonctionnement d'un conseil d'administration.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>		
MUS-21273 Didactique et stage I (primaire)	6 cr	A	LGT	3-2-8-5	MUS-21355 Marketing en musique	3 cr	E
<p>PR: MUS-21272, MUS-19779</p> <p>Étude des divers paramètres musicaux à travers l'intégration d'approches pédagogiques utilisant le mouvement corporel, la voix, le chant, les petits instruments. Planification, organisation et évaluation des apprentissages, notamment selon le programme du ministère de l'Éducation. Choix et critique de formules pédagogiques. Application dans une école primaire des notions acquises en didactique. Le stage comportera des phases d'observation, de prise en charge progressive et de retour en séminaire. L'encadrement de l'étudiant sera assuré en partenariat par l'enseignant associé, le superviseur, le responsable de formation pratique et le professeur de didactique.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>					<p>Ce cours aborde les principaux concepts de marketing (les quatre "P": produit, pipelines ou distribution, prix et promotion) appliqués au secteur de la musique. On y traite de la spécificité du produit musical, de la connaissance des marchés, de la mise en marché et de la distribution des différents produits (disques, concerts, cours, etc.), de la détermination des prix (prix des billets, cachets d'artiste, honoraires professionnels) et de la promotion (curriculum vitae du musicien, réseau de contacts, publicité d'événements musicaux). Une place importante est aussi accordée à la recherche de commandites et aux activités de financement souvent indispensables à la survie des organismes musicaux.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>		
MUS-21274 Didactique et stage II (primaire)	6 cr	H	LGT	3-0-11-4	MUS-21356 Management en musique	3 cr	E
<p>PR: MUS-21273</p> <p>Poursuite du travail entrepris dans le cours MUS-21273 (Didactique et stage I (primaire)).</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>					<p>Ce cours permet aux étudiants d'explorer individuellement et collectivement certaines notions clés et certains thèmes du management. C'est à travers une réflexion personnelle sur sa propre expérience comme musicien et le partage de ses connaissances avec les autres que l'étudiant apprendra à développer les habiletés nécessaires pour gérer adéquatement une organisation. Des questions d'ordre stratégique comme la mission, l'analyse de l'environnement et le développement stratégique seront abordées, ainsi que certains concepts relatifs au comportement organisationnel: communication orale et écrite, gestion du temps, écoute, rétroaction, capacité de travailler en équipe, gestion des émotions et résolution de conflits. Ces thèmes seront traités en prenant en considération les particularités du produit musical et les caractéristiques des personnes oeuvrant dans le milieu.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>		
MUS-21275 Didactique I (secondaire)	3 cr	A	LTS	3-0-3-3			
<p>Initiation aux techniques de base d'un instrument à vent (bois ou cuivre) et de percussion par le biais d'une expérience pratique (dans le but de maximiser la formation des étudiants, un choix judicieux de l'instrument à explorer est fait selon le profil instrumental de chacun). Le cours explore les fondements de l'enseignement collectif exigé par le programme du ministère de l'Éducation. L'étudiant acquerra les notions pédagogiques et artistiques essentielles à un enseignement efficace au secondaire.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>							
MUS-21276 Didactique II (secondaire)	2 cr	H	LTS	2-0-2-2			
<p>PR: MUS-21275</p> <p>Initiation aux techniques de base d'un deuxième instrument à vent (bois ou cuivre, selon le profil instrumental de l'étudiant). Le cours approfondit davantage les fondements pédagogiques de l'enseignement collectif et poursuit l'étude du matériel didactique disponible et relatif à ce type d'enseignement.</p> <p>34.05 Faculté de musique</p>							

MUS-21357	Gestion comptable en musique	3 cr	E		
	LST	3-0-0-6			
	L'étudiant sera ici familiarisé avec les notions de base de comptabilité financière et de comptabilité de gestion à partir d'exemples appliqués aux professions et aux organismes musicaux. Différents outils et logiciels facilitant sa gestion comptable lui seront présentés. On abordera également quelques éléments de fiscalité (particularités concernant les travailleurs autonomes, principales dépenses admissibles pour un musicien). L'étudiant pourra, au terme de ce cours, préparer des états financiers exigés pour les demandes de subvention, comprendre, résoudre et même prévenir les problèmes de budgétisation et de liquidités.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21370	Histoire de la technologie musicale	3 cr	A		
	ALT	2-0-1-6			
	À partir de la reconstitution d'un studio "historique" de musique électronique, le cours propose une série d'exercices techniques qui visent à faire "sentir" l'histoire de la technologie musicale. Le cours présente aussi un certain nombre d'oeuvres représentatives des principales tendances historiques. Au plan de l'évaluation, outre la réalisation des exercices techniques, chaque étudiant doit choisir une oeuvre en fonction de sa portée sur l'histoire de la technologie musicale et en faire une présentation en classe.				
	34.05	N. Parent			
	Faculté de musique				
MUS-21371	Danse: projet en milieu scolaire	3 cr	H		
	PR: MUS-16489	TSR	3-0-3-3		
	Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse tout particulièrement. Toutefois, ce projet devra porter sur une problématique liée à l'enseignement de la danse en milieu scolaire.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21372	Danse: histoire et chorégraphie contemporaine	3 cr	H		
	LS	3-0-0-6			
	L'étudiant sera initié à divers courants historiques ayant marqué l'évolution de la danse. Une attention particulière sera accordée aux oeuvres chorégraphiques contemporaines et à leurs relations aux autres arts.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21522	Initiation à la musique	3 cr	AH		
	L	3-0-0-6			
	Vocabulaire propre à la musique, survol chronologique des grandes époques de l'histoire de la musique, formes principales, instruments, voix et formations. Cours non accessible aux étudiants des programmes de musique, à l'exclusion du certificat en culture musicale.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21523	La musique de 1600 à 1800	3 cr	A		
	L	3-0-0-6			
	Les musiciens et les oeuvres qui ont marqué cette période. Évolution des styles, mise en contexte historique. Cours non accessible aux étudiants des programmes de musique, à l'exclusion du certificat en culture musicale.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21524	La musique de 1800 à nos jours	3 cr	H		
	L	3-0-0-6			
	Les musiciens et les oeuvres qui ont marqué cette période. Évolution des styles, mise en contexte historique. Cours non accessible aux étudiants des programmes de musique, à l'exclusion du certificat en culture musicale.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21566	Examen d'intégration	1 cr	AHE		
	T	0-0-0-3			
	Mesurer l'atteinte des objectifs généraux du programme et les capacités de synthèse de l'étudiant à l'égard de sa formation fondamentale de musicien. Ce cours est assujéti à la réussite des cours du tronc commun (Formation auditive, Instrument, Analyse et écriture, Histoire de la musique, ou de cours équivalents, dans le cas de la mention jazz et musique populaire. Rencontre d'environ 25 minutes avec un jury unique, composé d'un président (qui vote), d'un professeur du secteur des matières théoriques et d'un professeur du secteur instrumental. L'étudiant démontre la compréhension qu'il a de deux pièces en répondant à la question suivante: "Comment les connaissances acquises dans les cours de mon programme ont-elles influencé mon interprétation de ces oeuvres?". Il commente la maturation de son interprétation et illustre sa réponse en jouant des extraits des deux oeuvres. Il peut présenter un enregistrement de sa propre interprétation plutôt que de jouer sur place. Le jury fonde son évaluation sur la qualité de la réponse à la question, tant verbale qu'instrumentale, et peut poser des questions liées directement au sujet. L'examen est sanctionné par la mention succès ou échec; l'étudiant peut se prévaloir de son droit de reprise en se réinscrivant au cours. La réussite de l'examen d'intégration est une condition d'obtention du diplôme.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21792	Gestion de projets en informatique musicale	3 cr	H		
	Approches, méthodes, moyens, processus et outils nécessaires à la planification de projets matériels, logiciels ou Web d'informatique musicale, à leur suivi et leur supervision, à la gestion logiciel intégrée, à la gestion quantitative du processus et à la gestion des changements. Moyens de favoriser la créativité et la coopération au sein d'équipes multidisciplinaires.				
	34.05	M.-M. Boulet			
	Faculté de musique				
MUS-21880	Notation musicale Informatisée	3 cr	E		
	LT	3-0-3-3			
	Ce cours propose l'étude approfondie d'un logiciel d'édition de partitions musicales. De nombreux thèmes sont abordés, dont l'organisation numérique de la partition et la qualité de son rendu sur papier, la production de parties individuelles, les caractéristiques propres des divers genres musicaux, la notation non traditionnelle et le séquenceur.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21881	Concentration Instrumentale B I	3 cr	AH		
	PR: Test de classement	IA	½-0-0-8½		
	CC: MUS-19767				
	Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21882	Concentration Instrumentale B II	3 cr	AH		
	PR: MUS-21881	IA	½-0-0-8½		
	CC: MUS-19768				
	Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21883	Concentration Instrumentale B III	3 cr	AH		
	PR: MUS-21882	IA	½-0-0-8½		
	CC: MUS-19769				
	Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21884	Concentration Instrumentale B IV	3 cr	AH		
	PR: MUS-21883	IA	½-0-0-8½		
	CC: MUS-19770				
	Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21885	Concentration Instrumentale B V	3 cr	AH		
	PR: MUS-21884	IA	½-0-0-8½		
	CC: MUS-19771				
	Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
	34.05	Faculté de musique			
MUS-21886	Concentration Instrumentale B VI	3 cr	AH		
	PR: MUS-21885	IA	½-0-0-8½		
	CC: MUS-19772				
	Le cours offre, par rapport à l'instrument principal de même niveau, un apprentissage enrichi permettant l'exécution, à un degré plus avancé, des grandes oeuvres du répertoire.				
	34.05	Faculté de musique			

NEUROBIOLOGIE

- NRB-18208** Projet recherche neurobiologie I 3 cr AHE
 PR: 60 crédits et approbation M. 0-0-7-2
 Les étudiants, sous la responsabilité d'un professeur de neurobiologie, participent à un projet de recherche convenant à leurs aspirations. A la fin du trimestre, l'étudiant présente ses résultats sous forme d'un rapport détaillé.
 30.06 J.-P. Tremblay
 FM-Département d'anatomie et de physiologie
- NRB-18209** Projet recherche neurobiologie II 3 cr AHE
 PR: NRB-18208 M. 0-0-7-2
 Les étudiants qui ont satisfait aux exigences du cours "Projet recherche Neurobiologie I" peuvent, sous la direction du même professeur, continuer le travail entrepris ou, sous celle d'un nouveau professeur, en entreprendre un nouveau. L'étudiant présente un rapport écrit détaillé et présente oralement ses résultats.
 30.06 J.-P. Tremblay
 FM-Département d'anatomie et de physiologie

NUTRITION

- NTR-12306** Nutrition humaine I 2 cr A
 LTA 2-0-1-3
 CC: BCX-19006
 Étude de la nature et de l'utilisation des instruments de base du professionnel en nutrition humaine requis pour l'évaluation de la qualité nutritionnelle de l'alimentation: guides d'alimentation, apports nutritionnels recommandés, tables de valeur nutritive, etc. Vue d'ensemble des méthodes d'évaluation de l'apport et de l'état nutritionnel des individus. Besoins énergétiques et apports énergétiques de l'alimentation.
 41.06 T. Desrosiers
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12308** Éléments de nutrition 3 cr AH
 LT 3-0-2-4
 Composition des aliments et leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques et sociaux de l'adulte en santé. Choix des aliments adaptés aux diverses étapes de la vie des bien-portants.
 41.06 A. Locong
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12309** Étude des aliments I 3 cr A
 PIA 2-0-2-5
 Composition, variétés, salubrité, inspection et classement des aliments. Méthodes de préparation, de cuisson, de conservation et d'appréciation qualitative des aliments. Hygiène alimentaire.
 41.06 A. Locong
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12313** Étude des aliments III 2 cr A
 PR: NTR-13548 ST 2-0-1-3
 Étude des réactions des différents constituants des aliments durant leur préparation et leurs transformations domestiques et industrielles.
 41.06 J. Zee
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12316** Nutrition clinique I 4 cr H
 PR: NTR-13336, BCX-19006, PHS-16716 LTA 4-0-2-6
 Élaborer des régimes pour les maladies par erreur métabolique chez l'enfant (phénylcétonurie, fibrose kystique du pancréas), les maladies par trouble métabolique chez l'adulte (goutte, ostéoporose), le diabète, l'obésité et les maladies cardiovasculaires, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoires) et de pharmacologie.
 41.06 I. Galibois
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12322** Diétothérapie et suppléments nutritionnels 3 cr H
 PR: BCX-19005 LT 3-0-0-6
 Étude des besoins nutritionnels de l'homme. Analyse de quelques traitements diététiques requérant une attention spéciale dans le choix des médicaments: hypertension, diabète, insuffisance rénale, obésité. Études des produits diététiques vendus en pharmacie: substituts de repas, produits à haute teneur en fibres, suppléments vitaminiques et minéraux. Étude de quelques interactions nutriments-médicaments.
 41.06 A. Locong
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12323** Projet 3 cr AHE
 PR: NTR-14846 GLTM 3-0-4-2
 Expérience de participation à l'élaboration d'activités: planification de programmes ou de recherches, mise au point de techniques, cueillette ou analyse de données, rédaction d'un rapport ou d'un article, dans un domaine relié à son champ d'études.
 41.06 Professeurs du Département
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12324** Nutrition humaine III 4 cr A
 PR: NTR-13336 LT 4-0-2-6
 Fondements théoriques des besoins nutritionnels de la personne aux divers âges de la vie et dans divers états physiologiques: grossesse, lactation, effort physique, jeûne, végétarisme, malnutrition, etc. Applications: base des apports nutritionnels recommandés; évaluation de l'état nutritionnel et des apports alimentaires; régimes alimentaires et interventions nutritionnelles appropriés aux caractéristiques de l'individu et de son environnement.
 41.06 H. T.-O'Brien
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-12325** Nutrition clinique II 4 cr A
 PR: NTR-12316, NTR-18663 LTA 4-0-2-6
 Élaborer des régimes pour les néphropathies aiguës et chroniques, les maladies du système digestif, le cancer et les maladies du système nerveux central, à partir d'une synthèse des notions de nutrition, d'anatomo-physio-pathologie, de biochimie de base, de biochimie clinique (analyses de laboratoire) et de pharmacologie. Études de l'alimentation entérale et parentérale.
 41.06 A. Locong
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-13336** Nutrition humaine II 4 cr H
 PR: NTR-12306, BCX-19006 LT 4-0-1-7
 Études des nutriments (protéines, lipides, glucides, fibres, alcool, vitamines, minéraux, eau): nature, sources, métabolisme, rôles, interactions. Effets des carences ou excès de nutriments. Nature et effets des constituants toxiques des aliments.
 41.06 H. Jacques
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-13548** Étude des aliments II 2 cr H
 PR: NTR-12309 ou NTR-15384 LPIA 2-0-1-3
 Étude de la structure et des propriétés chimiques et physiques des constituants des aliments. Méthodes d'évaluation subjective et objective des qualités organoleptiques des aliments. Méthodes de conservation des aliments.
 41.06 J. Zee
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-14313** Préparation des aliments 1 cr AH
 T 0-0-3-0
 Initiation à des méthodes de préparation, de cuisson et de conservation des aliments.
 41.06 A. Locong
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-14846** Méthodes de recherche I 3 cr H
 LT 3-0-0-6
 Étude des composantes de la recherche. Analyse des principaux types de recherche en nutrition. Élaboration d'un projet de type enquête nutritionnelle: recension des écrits, énoncé du problème, formulation d'hypothèses, définition des variables, choix des indicateurs, choix des techniques d'échantillonnage et de collecte des données, construction d'un instrument de mesure.
 41.06 B. Lamarche
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-15924** Lecture I 1 cr AHE
 IMS 0-0-0-3
 Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.
 41.06 Professeurs du Département
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-15925** Lecture II 2 cr AHE
 IMS 0-0-0-6
 Programme de lectures établi pour compléter la formation de l'étudiant en diététique ou en consommation. Les lectures sont dirigées par un professeur et évaluées par un examen ou un rapport.
 41.06 Professeurs du Département
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition
- NTR-16104** Expérimentation culinaire 2 cr A
 T 1-0-3-2
 CC: NTR-12313
 Travaux de laboratoire visant à appliquer les connaissances théoriques acquises dans les cours d'étude des aliments I, II et III. Vérification de certaines propriétés physiques et chimiques des aliments.
 41.06 A. Locong
 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition

NTR-16547	Nutrition et personnes âgées	3 cr	A		
				LT	3-0-2-4
	Importance de l'alimentation pour le bien-être de la personne âgée bien portante ou malade. Besoins nutritionnels particuliers des personnes âgées; obstacles à leur alimentation adéquate; guide d'alimentation normale; élaboration de menus réguliers (planification, achats, préparation); notions sur les régimes thérapeutiques; opinions courantes plus ou moins justes.				
				A. Locong	
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-17172	Méthodes de recherche II	3 cr	A		
				LET	4-0-1-4
	Réalisation d'un projet de recherche en équipe: prétest de l'instrument de mesure, recrutement des éléments de l'échantillon, collecte des données, analyses statistiques et interprétation des données, communication sous forme écrite (rapport de recherche) et orale (séminaire) des résultats, des conclusions et des recommandations en regard de la pratique diététique.				
				I. Galibols	
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18659	Travaux pratiques en nutrition	1 cr	E		
				G	0-0-2-1
	PR: Les cours obligatoires des deux premières sessions				
	Exercices axés sur les aliments diététiques et produits alimentaires divers de même que sur la prise alimentaire. Modèles de pratique professionnelle en diététique. Travaux d'équipe, présentation orale.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18663	Stage en nutrition I	3 cr	E		
				G	0-0-8-1
	PR: Les cours obligatoires des quatre premières sessions				
	Observations et activités d'apprentissage reliées à l'alimentation du bénéficiaire dans un établissement de santé. Cheminement de l'aliment, de l'achat au repas servi. Approche du malade, dossier médical et diététique, régimes simples.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18664	Stage en nutrition II	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Application de la démarche diététique dans diverses pathologies: prescription, élaboration de régimes thérapeutiques complexes, contrôle de la prise alimentaire, intégration à l'équipe de soins, enseignement progressif auprès du bénéficiaire.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18665	Stage en nutrition III	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Évaluation de l'état nutritionnel, soins nutritionnels intensifs, alimentation entérale et parentérale, progression des soins diététiques en phases pré et post-opératoire et dans des cas de dénutrition.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18666	Stage en nutrition IV	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Entrevue, évaluation du comportement alimentaire compte tenu de la condition globale du client, programme alimentaire personnalisé, enseignement individuel et collectif, application des principales étapes de la démarche diététique à l'intérieur d'une entrevue.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18667	Stage en nutrition V	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Planification de menus équilibrés en fonction des besoins nutritionnels d'une clientèle; organisation, coordination des opérations relatives à la production et à la distribution des repas, contrôle de la qualité des aliments; direction du personnel.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18668	Stage en nutrition communautaire	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Étude du fonctionnement d'un organisme responsable de la santé communautaire. Activités axées sur des interventions en nutrition auprès de populations désignées; définition des besoins d'une population; planification, implantation, évaluation d'un programme de santé communautaire ayant une composante nutrition.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18669	Stage en nutrition du troisième âge	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Activités axées sur l'alimentation de clientèles en gérontologie et gériatrie. Approche de la personne âgée, besoins nutritionnels, alimentation appropriée.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18670	Stage en restauration collective	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Activités axées sur les opérations de gestion d'une entreprise à but lucratif visant une clientèle variée ou particulière. Budget, contrôle des coûts, marketing de la nutrition et menus-santé; projet faisant appel à la créativité.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18671	Stage en diététique	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Activités axées sur la conduite de dossiers relatifs au marketing de produits alimentaires, à l'application de politiques alimentaires, à l'information des consommateurs en matière de nutrition, à la création d'outils de vulgarisation en nutrition, etc. Milieux de stage non traditionnels.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-18672	Stage d'initiation à la recherche	4 cr	AH		
				G	0-0-10-2
	PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions				
	Participation à un projet de recherche sous la responsabilité d'une professeure-chercheuse ou d'une professionnelle reconnue.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
NTR-19336	Nutrition et société	3 cr	H		
				I	0-0-0-9
	Ce cours traite de l'importance de l'alimentation et des déterminants de celle-ci pour les individus et les sociétés de par le monde. Les principaux concepts de base en nutrition humaine y sont abordés, de même que l'impact de la disponibilité alimentaire sur l'équilibre alimentaire et nutritionnel.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
				J. Amiot	
NTR-19667	Nutrition et santé	3 cr	H		
				LT	2-0-1-6
	Composition des aliments, leur rôle dans la satisfaction des besoins physiques, psychologiques, sociaux des individus bien portants. Problèmes de santé liés à la non-satisfaction des besoins nutritifs. Élaboration de menus équilibrés en tenant compte des facteurs socioculturels, de l'achat, de la conservation des aliments. Application pratique et instrumentation.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
				H. Turgeon-O'Brien	
NTR-19711	Nutrition communautaire I	3 cr	H		
				LE	3-0-0-6
	PR: NTR-12324				
	Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. L'analyse des besoins en nutrition d'une communauté dans un contexte de promotion de la santé en vue de développer des interventions pertinentes pour améliorer l'état de nutrition et la santé de la population. Les habitudes alimentaires: origine, évolution, déterminants et changements.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
				M. Beaudry	
NTR-19712	Nutrition communautaire II	2 cr	A		
				LET	2-1-0-3
	PR: NTR-19711, NTR-18663				
	Initiation à l'action professionnelle en nutrition communautaire. Étude des diverses stratégies qui peuvent agir sur les comportements individuels ainsi que sur l'environnement sociopolitique. Comment planifier et évaluer des interventions en nutrition qui pourront répondre efficacement aux besoins décelés.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
				M. Beaudry	
NTR-19713	Nutrition actualité	1 cr	A		
				LC	1-0-0-2
	PR: NTR-12324, NTR-18663				
	Développement de thèmes d'actualité présentés sous forme d'étude de cas et de discussions de nature à développer une approche professionnelle en réponse aux questions d'actualité: mythes alimentaires, régimes miracles et supplémentation; lipides et problèmes contemporains; nutrition internationale; questions d'éthique.				
	41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition				
				M. Beaudry	

NTR-20659	Principes de gestion en nutrition	LTC	3 cr	H	1-3-0-5	PST-18076	Initiation à l'intervention pastorale	LCT	3 cr	A	3-0-0-6
<p>Introduction au système de santé et à la restauration collective. Approche systémique et managériale d'un service de nutrition et analyse de l'environnement. Méthodes et techniques du travail en équipe. Acquisition des fonctions de gestion: planification, organisation, direction et contrôle, ainsi que leur application aux services de nutrition. Introduction au rôle du diététiste: gestion des ressources, prise de décision et communications au sein de l'organisme. Gestion de la qualité en nutrition.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>Vue d'ensemble des différents domaines de l'activité pastorale et de l'agir de l'Église dans ses diverses composantes. Saisie de la dynamique propre aux pratiques organisées des croyants. Découverte du champ de la théorie pratique ou pastorale. Détermination des fondements de l'action pastorale. Étude des différents aspects de la formation de tout intervenant: habiletés, attitudes, spiritualités.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>M. Viau</p>					
NTR-20660	Services d'alimentation: gestion financière et aménagement	LTC	3 cr	A	3-1-0-5	PST-18077	La foi chrétienne	LT	3 cr	A	3-0-0-6
<p>PR: NTR-20659</p> <p>Mesures de performance. Calcul et contrôle des coûts d'opération des services de nutrition. Planification des budgets et analyse des états financiers. Introduction aux principes comptables et aux systèmes d'information. Gestion des approvisionnements en alimentation. Équipement des services d'alimentation. Aménagement des services d'alimentation.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>L'acte de croire. Les relations "raison et foi". Le mystère du salut. La mission de Jésus, Christ et Seigneur. La prédication évangélique. Le mystère pascal. L'Esprit-Saint. Signification du Christ pour l'Église et le monde.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>L. Robitaille</p>					
NTR-20661	Menus des collectivités	LTC	4 cr	H	3-0-3-6	PST-18078	Méthodes en intervention pastorale	LTDS	3 cr	A	3-0-0-6
<p>PR: NTR-20660</p> <p>Développement de l'approche client et application des concepts marketing à la pratique professionnelle en nutrition. Élaboration de menus de collectivités en fonction de la clientèle, des contraintes administratives et thérapeutiques. Analyse nutritionnelle des menus. Gestion de la production des repas de collectivités. Gestion de la qualité des aliments: hygiène, innocuité, HACCP, etc.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>Initiation à la connaissance pratique d'instruments variés de lecture et d'analyse des besoins, de planification, d'organisation et d'évaluation d'activités pastorales. Introduction à quelques aspects de la communication et du leadership en groupe restreint. À l'aide de mises en situation, acquisition de certaines techniques d'animation de groupe et réalisation de certains apprentissages liés au travail en équipe.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>M. Viau</p>					
NTR-21038	Lecture III	IMS	3 cr	AHE	0-0-0-9	PST-18079	Supervision d'activités pastorales	G	3 cr	A	1-0-0-8
<p>Programme de lectures établi pour approfondir les connaissances d'un thème déjà abordé dans les cours de nutrition. Sous la direction d'un professeur, l'étudiant procède à la revue de la littérature, prépare et présente un exposé oral, et remet un rapport écrit sur le thème retenu.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>Supervision d'une activité réalisée sur le terrain en vue d'aider l'étudiant à évaluer la qualité de ses habiletés dans un champ déterminé de la pastorale.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>M.-H. Carette</p>					
NTR-21585	Travaux pratiques I	T	1 cr	AHE	0-0-0-3	PST-18081	La vie des communautés chrétiennes	LTA	3 cr	H	3-0-0-6
<p>Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives au travail professionnel en diététique/nutrition. Rédaction d'un rapport.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>Ce cours propose une analyse des diverses formes et conditions de réalisation du lien ecclésial, en tenant compte particulièrement des remises en question postmodernes du projet communautaire (autonomie du sujet et rupture individualiste). Le cours s'intéresse aux difficultés et aux possibilités d'avenir des expériences communautaires proposées par les Églises. Dans ce but, il procède à un réexamen du système paroissial et s'intéresse au dynamisme des diverses communautés et des différents groupes chrétiens, ainsi qu'au profil des mouvements, anciens et nouveaux, qui foisonnent dans l'espace ecclésial.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>M. Peichat</p>					
NTR-21586	Travaux pratiques II	T	2 cr	AHE	0-0-0-6	PST-18083	Initiation chrétienne, sacrements, liturgie et ritualité	LT	3 cr	E	3-0-0-6
<p>Activités permettant à l'étudiant de remplir l'une ou l'autre des fonctions relatives au travail professionnel en diététique/nutrition. Rédaction d'un rapport.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>Ce cours propose une réflexion sur l'initiation chrétienne dans le monde d'aujourd'hui, en prêtant une attention particulière aux recherches contemporaines sur les rites d'initiation et les problématiques de transmission culturelle de la foi. Assumant les pratiques catéchuménales actuelles et passées, le cours aborde les sacrements de l'initiation chrétienne et, de façon plus générale, la ritualité dans la communauté chrétienne initiatrice. Le cours permettra aussi d'acquérir la maîtrise d'instruments en vue de pratiques pertinentes.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>L. Côté</p>					
NTR-21626	Distribution, consommation et lois des aliments - A	LT	3 cr	A	3-0-0-6	PST-18084	Foi, religion, spiritualité et monde des jeunes	LT	3 cr	E	3-0-0-6
<p>PR: NTR-12306, NTR-12309 ou NTR-15384</p> <p>Comportement alimentaire du consommateur. Influence de la chaîne bio-alimentaire sur la disponibilité, le choix et le prix des aliments. Critères guidant l'élaboration des menus d'une unité familiale. Législation sur les aliments et les biotechnologies alimentaires. Étiquetage nutritionnel et allégations relatives aux aliments.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>Exploration des principaux repères culturels et spirituels des jeunes et des adolescents. Permettre aux personnes d'approfondir et de confronter, avec des éléments théoriques, leur connaissance des adolescents, du monde des jeunes, de leur univers spirituel et religieux, de leur quête de sens et de leurs valeurs. Comprendre comment peut éventuellement s'insérer l'évangile et l'expérience chrétienne dans cet univers.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>G. Routhier</p>					
NTR-21879	Stage en nutrition clinique	G	4 cr	AH	0-0-10-2	PST-18450	Relecture et intégration de l'expérience	GIT	3 cr	A	1-0-2-6
<p>PR: Les cours obligatoires des cinq premières sessions</p> <p>Ensemble d'activités axées sur l'alimentation du client/usager, évaluation de l'état nutritionnel et des habitudes alimentaires du client/usager, détermination du plan d'intervention, résolution de cas cliniques complexes et prise de décision quant au mode et au contenu de l'alimentation à prescrire, enseignement individuel, interventions au sein de l'équipe multidisciplinaire ou interdisciplinaire.</p> <p>41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>						<p>À partir de l'insertion de l'étudiant dans un milieu particulier, qu'il s'agisse d'une formation initiale ou d'une formation continue à la relecture d'une expérience, cette activité de formation pratique a pour but d'outiller la personne en regard de l'objectif du savoir-être. Le cours vise à aider la personne à prendre conscience des contours de sa propre identité spirituelle, en développant des attitudes relatives à l'expérience de s'accueillir soi-même et d'accueillir l'autre dans une perspective de partage, ce qui constitue la pierre angulaire de toute intervention.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>M.-H. Carette</p>					

PASTORALE

PST-16579	La relation d'aide en pastorale	CDS	3 cr	AE	3-0-0-6
<p>La rencontre interpersonnelle visant l'aide pastorale ou l'accompagnement spirituel sera située à l'intérieur d'une vision globale de l'action évangélistique de l'Église. Des mises en situation et la prise de contact avec divers modèles d'accompagnement permettront aux participants de s'initier à l'acquisition de certaines habiletés relationnelles et attitudes pastorales fondamentales.</p> <p>38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses</p> <p>B. Lemay</p>					

PST-18455 Stage d'intervention pastorale I 3 cr A

GIT 1-0-2-6

En intervenant dans un milieu précis, le stagiaire développe peu à peu une compétence pastorale qui s'articule autour des deux pôles de la communication empathique et de l'intégration des fondements spirituels de son intervention pastorale. Il développe aussi un savoir-faire précis composé d'habiletés (déclencher la réception, gérer la participation, refléter le cheminement) et d'attitudes (présence, accueil, intériorisation, libération, créativité, collaboration). Il approfondit ainsi son identité pastorale propre.

38.00 M.-H. Carette
Faculté de théologie et de sciences religieuses

PST-18456 Stage d'intervention pastorale II 3 cr H

PR: PST-18455 G 1-0-2-6

Stage d'intervention dans divers milieux et supervision de ces activités en vue de développer des habiletés dans le domaine de l'éducation et de la communication de la foi.

38.00 M.-H. Carette
Faculté de théologie et de sciences religieuses

PST-18475 Accompagnement des personnes souffrantes 3 cr HE
CDS 3-1-2-3

Dans une perspective d'intégration du sens de la perte comme élément du processus de devenir de la personne et comme élément du salut chrétien, ce cours favorise le développement d'une spiritualité nécessaire dans l'accompagnement des personnes aux prises avec la mort, la maladie et la souffrance sous toutes ses formes.

38.00 B. Lemay
Faculté de théologie et de sciences religieuses

PST-19388 La communication de la foi aujourd'hui 3 cr E
LTA 3-0-0-6

La difficulté inhérente à la transmission de la culture d'une génération à une autre servira de point de départ à un questionnement particulier sur la transmission de la foi dans un monde pluraliste. En somme, la foi peut-elle être considérée comme un donné "communicable", un contenu "transmissible"? On explorera différents modèles de communication sur lesquels pourrait se fonder l'acte de "transmettre" dans une Eglise inscrite dans un monde pluraliste et dans une société "éclatée".

38.00 G. Routhier
Faculté de théologie et de sciences religieuses

PST-19791 Intégration en pastorale missionnaire 3 cr HE
LTG 2-0-3-4

Stage supervisé en milieu missionnaire en vue de favoriser, par un engagement concret, l'approfondissement de la réflexion théologique, l'acquisition d'habiletés pastorales et l'intégration d'attitudes pastorales appropriées.

38.00 M.-H. Carette
Faculté de théologie et de sciences religieuses

PST-19792 Observation en pastorale missionnaire 3 cr HE
PR: THL-19288 G 1-0-5-3

Stage supervisé d'observation en milieu missionnaire. A pour objet l'observation d'une nouvelle culture et la découverte d'une pratique chrétienne particulière à ce lieu culturel. Conduit à construire une réflexion théologique autour de la thématique "Evangile et culture".

38.00 M.-H. Carette, G. Routhier
Faculté de théologie et de sciences religieuses

PST-19793 Intervention en pastorale missionnaire 3 cr HE
PR: PST-19792 G 1-0-5-3

Stage supervisé d'intervention en milieu missionnaire en vue de développer les habiletés et les attitudes requises à une bonne intervention en contexte missionnaire. Séjour continu à l'étranger au cours duquel le stagiaire réalise trois activités: contribution à deux activités menées par un responsable local et une intervention à titre de premier responsable.

38.00 M.-H. Carette
Faculté de théologie et de sciences religieuses

PATHOLOGIE

PAT-14340 Pathologie humaine 3 cr H
LD 3-0-1-5

Étude des maladies les plus fréquentes chez l'adulte et l'enfant. Étiologie et incidence, anatomopathologie et physiopathologie, tableau clinique, investigation et traitement, selon une approche des maladies par systèmes et appareils.

30.08 J. Drouin
FM-Département de réadaptation

PAT-19813 Histopathologie générale 4 cr A
LT 3-0-3-6

Il s'agit d'un cours d'histopathologie générale dont le but est l'apprentissage des grands processus histopathologiques de base: lésions cellulaires élémentaires, inflammation, réparation, déséquilibres immunologiques, troubles hémodynamiques, notions fondamentales sur le cancer et changements associés au vieillissement, étude des phénomènes pathologiques, intégration du diagnostic, implications cliniques, formation par l'autoapprentissage.

30.05 C. Delage
FM-Département de biologie médicale

PÉDAGOGIE DE L'ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL

PSC-16510 Stage d'enseignement professionnel I 3 cr A
PR: 12 crédits dont PPG-16497 GILT 2-0-0-7

Ce cours a pour objectifs de permettre à l'étudiant-maître d'expliquer sa pratique actuelle de l'enseignement du métier, de la technique ou de la profession, d'analyser et d'expérimenter de nouvelles façons de faire avec son groupe-classe et d'établir des comparaisons avec les pratiques d'autres étudiants-maîtres.

35.08 R. Gagnon
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PSC-16511 Stage d'enseignement professionnel II 3 cr H
PR: PSC-16510 LITG 2-0-1-6

Ce cours vise à rendre les étudiants maîtres capables d'analyser certaines difficultés rencontrées plus fréquemment dans l'exercice de leurs fonctions pédagogiques. Des activités sont aussi prévues pour favoriser une meilleure performance dans la réalisation de tâches reliées à ces fonctions.

35.08 J. Besançon
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PERFECTIONNEMENT EN ENSEIGNEMENT

CPE-20355 Lectures dirigées 1 cr AHE
I 0-0-0-3

Lectures sous la direction d'un professeur. (Ce cours requiert l'approbation de la Direction du programme de certificat de perfectionnement en enseignement et ne peut être suivi qu'en fin de programme.)

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

CPE-20444 Gestion du programme: intégration (primaire/préscolaire) 1 cr AHE
SPI

Ce cours fournit l'occasion aux étudiants d'effectuer le bilan des apprentissages déjà réalisés dans le programme, d'approfondir leurs besoins de perfectionnement en rapport avec certains thèmes et de réviser, s'il y a lieu, leur plan individuel de formation continue.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

CPE-20446 Gestion du programme: planification (projet d'établissement) 1 cr AHE
SPI

Étude des besoins à satisfaire et concertation à propos des objectifs à atteindre dans le cadre d'un premier bloc de cours qui seront créés "sur mesure" et offerts dans le cadre du projet d'établissement.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

CPE-20447 Gestion du programme: intégration (projet d'établissement) 1 cr AHE
PR: CPE-20446 SPI

Évaluation concernant les cours déjà suivis. Étude d'autres besoins à satisfaire en priorité et concertation à propos des objectifs à atteindre dans le cadre des prochains cours à créer "sur mesure" et à offrir dans le cadre du projet d'établissement.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

CPE-20448 Gestion du programme: suivi (projet d'établissement) 1 cr AHE
PR: CPE-20447 SPI

Étude des besoins à satisfaire et concertation à propos des choix possibles de cours pour compléter le projet d'établissement. Évaluation du programme suivi et suites à lui donner.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

CPE-20449 Projet de développement (primaire/préscolaire) 3 cr AHE
T 0-0-0-9

Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

<p>CPE-20450 Projet d'intervention (primaire/préscolaire) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21087 Stage de formation continue en milieu de travail II 1 cr GT 0-0-2-1</p> <p>Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. Il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20451 Projet de développement (projet d'établissement) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21088 Stage de formation continue en milieu de travail III 1 cr GT 0-0-2-1</p> <p>Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. Il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20452 Projet d'intervention (projet d'établissement) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21089 Stage de formation continue en milieu de travail IV 1 cr GT 0-0-2-1</p> <p>Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. Il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20453 Projet de développement (mathématiques au secondaire) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative en rapport avec l'enseignement des mathématiques au secondaire et visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21202 Perfectionnement professionnel ou technique I 1 cr GT 0-0-2-1</p> <p>Ensemble d'activités de perfectionnement professionnel ou technique d'une durée d'au moins 45 heures et reconnues comme pertinentes pour l'étudiant dans son domaine de spécialisation.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20454 Projet d'intervention (mathématiques au secondaire) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action en rapport avec l'enseignement des mathématiques au secondaire et visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21203 Perfectionnement professionnel ou technique II 1 cr GT 0-0-2-1</p> <p>Ensemble d'activités de perfectionnement professionnel ou technique d'une durée d'au moins 45 heures et reconnues comme pertinentes pour l'étudiant dans son domaine de spécialisation.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20455 Projet de développement (EMRC au secondaire) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21204 Perfectionnement professionnel ou technique III 1 cr GT 0-0-2-1</p> <p>Ensemble d'activités de perfectionnement professionnel ou technique d'une durée d'au moins 45 heures et reconnues comme pertinentes pour l'étudiant dans son domaine de spécialisation.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20456 Projet d'intervention (EMRC au secondaire) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21536 Gérer sa classe autrement 3 cr AHE LT 3-0-0-6</p> <p>Stratégies d'enseignement renouvelées favorisant la motivation, le respect des différences individuelles, la responsabilisation et le développement de l'autonomie. Collaboration et discipline en classe. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20533 Projet de développement (cheminement individualisé) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Conception et élaboration, individuellement ou en équipe, d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21575 Projet de dév. ou d'interv. en enseignement professionnel 3 cr PR: CPE-20451, CPE-20452 T 0-0-0-9</p> <p>Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative, ou encore, planification, réalisation et évaluation d'une expérimentation ou d'une recherche-action, dans le but d'améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant en enseignement professionnel. Le projet peut être réalisé individuellement ou en équipe.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-20534 Projet d'intervention (cheminement individualisé) 3 cr AHE T 0-0-0-9</p> <p>Planification, réalisation et évaluation, individuellement ou en équipe, d'une expérimentation ou d'une recherche-action visant à améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>CPE-21716 Projet de dév. ou d'interv. en français (secondaire) 3 cr T 0-0-0-9</p> <p>Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative, ou encore, planification, réalisation et évaluation d'une expérimentation ou d'une recherche-action, dans le but d'améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant en français au secondaire. Le projet peut être réalisé individuellement ou en équipe.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>CPE-21039 Stage de formation continue en milieu de travail I 3 cr GT 1-0-6-2</p> <p>Stage en milieu de travail pour enseignants et enseignantes en exercice. D'une durée d'environ deux semaines, il doit être complété par des activités préparatoires, la tenue d'un journal de bord, la rédaction d'un rapport final et une activité de diffusion ou d'application des apprentissages réalisés.</p> <p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	

CPE-21717	Projet de dev. ou d'interv. en histoire/géographie (second.)	3 cr	AHE
	T	0-0-0-9	
<p>Conception et élaboration d'une séquence d'activités d'apprentissage, d'une stratégie d'enseignement, d'un matériel didactique ou d'une intervention éducative, ou encore, planification, réalisation et évaluation d'une expérimentation ou d'une recherche-action, dans le but d'améliorer un aspect particulier de sa pratique professionnelle comme enseignant en histoire ou géographie au secondaire. Le projet peut être réalisé individuellement ou en équipe.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
CPE-21789	Projet collectif en enseignement professionnel	3 cr	AHE
	T	0-0-0-9	
<p>Implantation, gestion et évaluation d'un projet collectif de formation continue en enseignement professionnel.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			

PERFECTIONNEMENT EN PÉDAGOGIE INFORMATIQUE

PMI-20198	Nouvelles technologies et ens. du français (primaire)	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20199	Nouvelles technologies et ens. du français (secondaire)	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement du français au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20200	Nouvelles technologies et ens. des mathématiques au prim. I	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion et travaux sur divers modes d'utilisation de logiciels (dessin vectoriel de AppleWorks et quelques autres) et de l'Internet dans l'apprentissage et l'enseignement au primaire de notions mathématiques de caractère spatial, géométrique et métrique; l'évaluation de tels outils et leur intégration dans l'enseignement. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20201	Nouvelles technologies et ens. des math. (secondaire)	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des mathématiques au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20202	Nouvelles technologies et ens. des sciences (primaire)	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au primaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20203	Nouvelles technologies et ens. des sciences (secondaire)	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			

PMI-20204	Nouvelles technologies et ens. des sc. humaines (secondaire)	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion sur le rôle et la place de l'ordinateur dans l'apprentissage et l'enseignement des sciences humaines au secondaire. Étude de divers types de logiciels pouvant faciliter cet apprentissage et cet enseignement. Discussion des aspects didactiques de l'utilisation de ces logiciels, ainsi que de critères permettant leur évaluation. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20205	Tendances actuelles en gestion de classe et TIC	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Tendances actuelles en gestion de classe et les raisons qui les expliquent, notamment l'approche par projets, la classe-atelier et l'enseignement dans des classes à degrés multiples. Possibilités d'intégration dans l'enseignement et dans l'apprentissage, des technologies de l'information et des communications (TIC) et en particulier des outils de télécollaboration; implications dans la gestion de classe, selon divers niveaux d'accès à des ordinateurs branchés en réseau (dans un laboratoire ou dans une classe régulière). Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20567	Initiation à un logiciel intégré	2 cr*	AHE
		SPI	2-0-0-4
<p>Connaissances et habiletés de base pour travailler avec un ordinateur. Initiation au logiciel AppleWorks: traitement de texte; dessin vectoriel (éditeur graphique); feuille de calcul (tableur); base de données. Initiation au courrier électronique et à la navigation sur Internet.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20691	Nouvelles technologies et enseignement professionnel	3 cr	
	PR: PMI-20927	LT	3-0-0-6
<p>Place des nouvelles technologies dans l'apprentissage et dans l'exercice d'un métier ou d'une fonction professionnelle. Inventaire, pour chaque participant, du matériel didactique disponible dans son domaine d'enseignement et pouvant faire appel aux nouvelles technologies. Mise en commun de l'information sur les ressources disponibles en formation professionnelle. Développement d'un plan d'action, individuel ou collectif, pour favoriser l'implantation du matériel existant et la création de nouvelles ressources éducatives.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20927	Connaissances et habiletés de base en nouvelles technologies	3 cr	
		LT	3-0-0-6
<p>Contribution des nouvelles technologies de l'information et de la communication à la fonction d'enseignement en formation professionnelle. Familiarisation avec l'interface graphique (Windows, MacOS). Appropriation de logiciels pouvant aider l'enseignant dans la préparation et la présentation en classe d'information textuelle, numérique et graphique. Accès au courrier électronique et aux possibilités de l'Internet.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-20928	Practicum en utilisation des nouvelles technologies	3 cr	
	PR: PMI-20927	T	0-0-0-9
<p>Travail pratique permettant à l'enseignant de se familiariser avec les outils offerts par les nouvelles technologies pour le développement d'activités d'apprentissage en formation professionnelle.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-21386	Nouvelles technologies et ens. des mathématiques au prim. II	3 cr	AHE
	PR: PMI-20567	LT	3-0-0-6
<p>Réflexion et travaux sur divers modes d'utilisation de logiciels (tableur et base de données de AppleWorks et quelques autres) et de l'Internet dans l'apprentissage et l'enseignement au primaire de notions mathématiques de caractère numérique, statistique, combinatoire et probabiliste; l'évaluation de tels outils et leur intégration dans l'enseignement. Liens avec le nouveau programme du MEQ.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-21491	AutoCad et enseignement professionnel	1 cr	AHE
	PR: PMI-20928	LT	1-0-0-2
<p>Commandes de base d'AutoCad. Applications liées à l'enseignement de diverses spécialités professionnelles.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			
PMI-21548	Formation de base complémentaire sur les TIC	1 cr	AHE
	PR: PMI-20567	SI	1-0-0-2
<p>Initiation à la vidéoscopie, à la numérisation d'images et à l'écriture de pages Web, dans un contexte d'enseignement individualisé modulaire.</p>			
35.08			
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage			

PHARMACIE

PMI-21549 Logiciels-outils pour l'enseignement au primaire 3 cr AHE		PHA-16285 Stage de recherche III 3 cr AHE
PR: PMI-20567 LT 3-0-0-6		PR: PHA-16284 IMT
Initiation à divers logiciels tels que Printmaster Gold, Powerpoint et Presenter, permettant d'améliorer la qualité d'imprimés et de documents audiovisuels utilisés dans l'enseignement: notes de cours, fiches de travail, affiches, acetates, etc. Utilisation de banques d'images (Cliparts) et de questions (BIM).		Poursuite du "Stage de recherche II" (PHA-16284) ou troisième stage portant sur un nouveau projet.
35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		44.00 Faculté de pharmacie A. Castonguay
PMI-21746 Organisation et gestion de la classe en réseau 3 cr AHE		PHA-16541 Médicaments, pharmacie et santé 3 cr* A
PR: PMI-20567 TI 1-2-0-6		LMS 3-0-0-6
Choix de modes d'organisation favorisant la participation des élèves à la co-construction de leurs savoirs au sein d'une classe branchée en réseau. Coordination et accompagnement de projets d'apprentissage d'élèves, réalisés individuellement et en collaboration, ou de démarches d'investigation incluant la cueillette ou le traitement de données. Utilisation d'outils de télécollaboration comme support à la construction de connaissances. Gestion et communication pédagogique dans les nouveaux espaces virtuels ainsi créés. Remarque: On utilisera dans ce cours le matériel du site Web "Gestion de la classe en réseau" développé en collaboration par l'Université Laval, l'Université du Québec à Montréal et l'Université de Sherbrooke, sous la coordination de la Société de gestion du réseau informatique des commissions scolaires (GRICS).		Évaluation des effets des médicaments chez l'humain. Facteurs scientifiques, économiques et sociaux pouvant influencer l'usage des médicaments et l'exercice de la pharmacie.
35.08 T. Laferrière, R. Lavoie		44.00 Faculté de pharmacie J. Dumas
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage		PHA-16821 Mémoire en pharmacie II 2 cr AHE

PHARMACIE

PHA-11188 Introduction à la pharmacie 1 cr* A		PHA-17282 L'essai thérapeutique 3 cr* A
L 2-0-0-1		PR: PHA-16541 ou PHA-18799 S 3-0-0-6
Évolution de la pharmacopée et des services pharmaceutiques. Fonctions et tâches du pharmacien. Terminologie. Législation et réglementation. Ordonnance et ses composantes. Dossier patient et communication. Milieux de pratique.		Analyse d'essais thérapeutiques portant sur la mesure de l'efficacité et de l'innocuité des médicaments.
44.00 Faculté de pharmacie A. Castonguay		44.00 Faculté de pharmacie L. Beaulac-Baillargeon
PHA-11203 Mémoire en pharmacie I 3 cr* AHE		PHA-18799 Pharmacopépidémiologie 3 cr A
M 0-0-0-9		PR: PHA-20019 PS 3-0-0-6
Sous la direction d'un des professeurs de l'École, l'étudiant inscrit à ce cours devra réaliser un travail qui peut consister à faire une analyse critique de la littérature publiée sur un sujet connexe à la pharmacie ou à planifier et réaliser (en tout ou en partie) un programme cohérent d'intervention en pharmacie. Un rapport écrit de la démarche doit être présenté.		Principes et méthodes épidémiologiques utilisés pour étudier l'utilisation et les effets des médicaments dans la population: causalité, mesures de fréquence et d'association, types d'études, sources d'erreurs, éléments de biostatistique. Application de ces méthodes à la critique de la littérature pharmaceutique, médicale et épidémiologique.
44.00 Faculté de pharmacie L. Beaulac-Baillargeon		Bibliographie: BEAUCAGE, C., BONNIER VIGER, Y. <i>Épidémiologie appliquée</i> , Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 1996.
PHA-11230 Pharmacognosie et produits de santé naturels 3 cr A		44.00 Faculté de pharmacie J. Moisan
PR: PHA-19695, PHA-19696 L 3-0-0-6		PHA-19429 Controverses en pharmacothérapie 3 cr A
Ce cours traite de substances pharmacologiquement actives, d'origine végétale ou animale et de leur utilisation pharmaceutique. Le but de ce cours est de livrer aux étudiants les connaissances qui leur permettent de comprendre et de justifier l'usage de substances naturelles souvent demandées en officine. Pour chacun des produits discutés, on traite de la structure chimique, de l'action pharmacologique, des usages et indications en thérapie, de la posologie, des possibles interactions médicamenteuses, des contre-indications, des effets secondaires et de la toxicité.		PR: PHA-18799 MS 3-0-0-6
44.00 Faculté de pharmacie J. Juhasz		L'étudiant aura à faire le point sur une controverse en pharmacothérapie. Pour ce faire, il devra procéder à une recherche bibliographique exhaustive, à une étude rigoureuse des articles répertoriés et à la rédaction d'un rapport dans lequel seront présentés les différents aspects de la controverse. Un résumé du rapport devra être présenté devant la classe.
PHA-15099 Histoire de la pharmacie 3 cr* H		Bibliographie: GEHLBACH, SH. <i>Interpreting the Medical Literature</i> , New York, MacMillan, 1988.
L 3-0-0-6		44.00 Faculté de pharmacie J. Dumas
Histoire de certains médicaments, du cheminement du chercheur et du rôle joué par le hasard dans la découverte. Influence du contexte social, politique et scientifique dans la mise au point d'une nouvelle molécule. Démonstration de l'influence des médicaments sur la qualité de vie et la longévité des individus. Les médicaments étudiés dans ce cours ont été choisis en fonction des époques qu'ils représentaient et de leur caractère innovateur.		PHA-19689 Sciences pharmaceutiques I 4 cr* A
44.00 Faculté de pharmacie G. Barbeau		LT 4-0-1-7
PHA-16283 Stage de recherche I 3 cr AHE		Ce cours couvre les notions fondamentales des phénomènes physicochimiques qui régissent les paramètres de stabilité, solubilité, comptabilité et d'action biologique. Il s'agit là des paramètres de base qui dictent le développement de tous les nouveaux médicaments. Dans ce cours, nous aborderons les chapitres suivants: solutions de non-électrolytes, solutions d'électrolytes, équilibre ionique, solutions tampons et isotoniques, équilibre de phase, phénomènes interfaciaux, dispersions, colloïdes, coefficient de partage, petites particules: traitement analytique, micrométrie, rhéologie, cinétique de décomposition et complexation.
IMT		Bibliographie: MARTIN, A. <i>Physical Pharmacy</i> , 4e édition, Lea et Febiger, 1993.
Les étudiants en pharmacie sont autorisés à inclure dans leur scolarité de premier cycle les stages de recherche qu'ils effectuent sous la responsabilité des professeurs de l'École dans la spécialisation de leur choix. Ces stages visent à familiariser l'étudiant avec la démarche scientifique et l'expérimentation. A la fin de son travail qui doit normalement coïncider avec la fin du trimestre, l'étudiant rédigera un rapport détaillé du travail accompli. Ce rapport contribuera à l'évaluation du travail.		44.00 Faculté de pharmacie É. Beyssac
44.00 Faculté de pharmacie A. Castonguay		PHA-19690 Sciences pharmaceutiques II 4 cr* H
PHA-16284 Stage de recherche II 3 cr AHE		PR: PHA-19689 LT 3-0-3-6
PR: PHA-16283 IMT		Ce cours retrace l'évolution des formes pharmaceutiques jusqu'aux formes plus récentes. Il suit une démarche qui traite le sujet selon le site d'administration. Il touche également les méthodes de fabrication et les lois de BPF (Bonnes pratiques de fabrication). Des travaux pratiques permettent aux étudiants de se familiariser avec certaines problématiques de préparation de différentes formes, et des véhicules et substances auxiliaires utilisés en officine.
Poursuite du "Stage de recherche I" (PHA-16283) ou deuxième stage portant sur un nouveau projet.		44.00 Faculté de pharmacie J. Juhasz
44.00 Faculté de pharmacie A. Castonguay		

PHA-19692 Chimie pharmaceutique I	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Concepts et principes de chimie pharmaceutique. Relations entre les propriétés physicochimiques, la structure chimique et l'activité des médicaments. Caractéristiques de l'interaction des médicaments aux récepteurs pharmacologiques et aux enzymes. Biotransformation des médicaments et facteurs modifiant les réactions enzymatiques. Stéréochimie.			
44.00		A. Castonguay	
Faculté de pharmacie			
PHA-19693 Chimie pharmaceutique II	3 cr	H	
PR: PHA-19692	L	3-0-0-6	
Application des concepts de chimie médicinale utilisés dans le développement des médicaments. Etude de la relation, d'une part, entre la structure chimique et les caractéristiques pharmacocinétiques et pharmacodynamiques et, d'autre part, des différentes classes de médicaments, sauf les agents antimicrobiens.			
44.00		P.M. Bélanger	
Faculté de pharmacie			
PHA-19694 Pharmacologie et toxicologie I	4 cr	H	
PR: PHA-20019	LT	4-0-2-6	
CC: PHA-20020			
Principes de pharmacologie et de toxicologie. Théorie des récepteurs et mécanismes d'action des médicaments. Absorption, distribution et élimination des médicaments et des toxiques. Voies d'administration des médicaments. Pharmacodynamie. Pharmacocinétique. Facteurs modifiant les effets et le devenir des médicaments dans l'organisme.			
44.00		T. Di Paolo	
Faculté de pharmacie			
PHA-19695 Pharmacologie et toxicologie II	3 cr	A	
PR: PHA-19694, MCB-20022	L	3-0-0-6	
Mécanismes d'action et effets principaux, indésirables et toxiques des principales classes de médicaments agissant au niveau du système nerveux autonome, du système nerveux central, du système neuromusculaire et des antibiotiques.			
44.00		P. Daleau	
Faculté de pharmacie			
PHA-19696 Pharmacologie et toxicologie III	3 cr	H	
PR: PHA-19694	L	3-0-0-6	
Mécanisme d'action et effets principaux, indésirables et toxiques des principales classes de médicaments agissant au niveau du coeur, des vaisseaux, du sang, du système digestif. Etude des hormones, des antinéoplasiques, des anti-inflammatoires et d'autres classes de médicaments.			
44.00		L. Beaulac-Baillargeon	
Faculté de pharmacie			
PHA-19697 Pharmacie: éthique et bioéthique	2 cr	H	
	SCD	4-0-0-2	
Ce cours vise à sensibiliser les étudiants aux notions d'éthique pharmaceutique et de bioéthique. L'étudiant sera amené à reconnaître l'importance des valeurs et des attitudes dans le processus de prise de décision clinique du pharmacien et à développer son sens critique face aux dilemmes moraux présents en pratique pharmaceutique.			
38.00		B. Keating	
Faculté de théologie et de sciences religieuses			
PHA-19699 Soins pharmaceutiques I	3 cr	A	
PR: PHA-19695, PHA-19696	C	2-0-0-7	
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.			
44.00		M. Richer	
Faculté de pharmacie			
PHA-19700 Soins pharmaceutiques II	3 cr	A	
PR: PHA-19695, PHA-19696	C	2-0-0-7	
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.			
44.00		P. Boudreault	
Faculté de pharmacie			
PHA-19701 Soins pharmaceutiques III	3 cr	A	
PR: PHA-19695, PHA-19696	C	2-0-0-7	
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.			
44.00		C. Brunelle	
Faculté de pharmacie			
PHA-19702 Soins pharmaceutiques IV	3 cr	H	
PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701	C	2-0-0-7	
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à			
l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.			
44.00			
Faculté de pharmacie			
PHA-19703 Soins pharmaceutiques V	3 cr	H	
PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701	C	2-0-0-7	
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.			
44.00			
Faculté de pharmacie			
PHA-19704 Soins pharmaceutiques VI	3 cr	H	
PR: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701	C	2-0-0-7	
Présentation de cas et de situations cliniques écrites par lesquels l'étudiant est progressivement amené à acquérir la maîtrise des principes de base nécessaires à l'apprentissage des sciences cliniques et à développer des aptitudes à la résolution de problèmes.			
44.00			
Faculté de pharmacie			
PHA-19705 Consultation pharmaceutique	2 cr	A	
PR: PHA-19697	CDIA	4-0-0-2	
CC: PHA-19699, PHA-19700, PHA-19701			
Ce cours a pour but de familiariser les étudiants avec les principes de la communication interpersonnelle et les différents types de consultations pharmaceutiques et de permettre l'acquisition des habiletés requises afin de créer un climat propice à la relation d'aide qui se doit d'exister entre le pharmacien et son patient.			
44.00		M. Richer	
Faculté de pharmacie			
PHA-19706 Le pharmacien et la communication	2 cr	H	
PR: PHA-19705	CDIA	4-0-0-2	
CC: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704			
Ce cours vise à familiariser les étudiants avec la fonction d'éducateur du pharmacien, la consultation pharmaceutique de première ligne et en situations spéciales (exemples: enfant, personne âgée, personne en phase terminale, personne souffrant de maladie chronique ou de handicaps sensoriels ou neuromoteurs) et la communication interpersonnelle.			
44.00		R. Caron	
Faculté de pharmacie			
PHA-19707 Session clinique en pharmacie	15 cr	AHE	
PR: Tous les cours obligatoires du programme	G	0-0-35-10	
Formation clinique en établissement de santé et en milieu communautaire: communication avec le patient et les autres professionnels; soins pharmaceutiques; pharmacovigilance; intervention/opinion pharmaceutique; club de lecture; exposés oraux; information écrite.			
44.00			
Faculté de pharmacie		A. Dionne	
PHA-19709 Homéopathie et thérapies parallèles	3 cr	A	
	L	3-0-0-6	
Ce cours traite de façon critique de quelques thérapies parallèles dont l'acupuncture, la chiropratique, la phytothérapie et, pour la moitié du cours, l'homéopathie. Les aspects anthropologiques, réglementaires et scientifiques y seront traités.			
44.00		J. Drouin	
Faculté de pharmacie			
PHA-20019 Physiopathologie I	3 cr	A	
	CL	3-0-0-6	
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.			
44.00		M. Tremblay	
Faculté de pharmacie			
PHA-20020 Physiopathologie II	3 cr	H	
PR: BCX-19005	CL	3-0-0-6	
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.			
44.00		M. Tremblay	
Faculté de pharmacie			
PHA-20021 Physiopathologie III	3 cr	A	
PR: BIC-11134, HTL-18613	CL	3-0-0-6	
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.			
44.00		M. Tremblay	
Faculté de pharmacie			

PHILOSOPHIE

PHA-20276 Thérapie parentérale	3 cr H	PHC-16486 Principes et problèmes de pharmacologie	2 cr A
PR: PHA-19694	LT 3-0-1-5	PR: 30 crédits en sciences	LS 2-0-0-4
Étude des aspects pratiques liés à la préparation et à l'administration des médicaments par voie parentérale: techniques de préparation stériles; méthodes de travail sous hotte stérile; matériel requis pour la préparation et l'administration des médicaments injectables; principes entourant l'administration des médicaments par voie IM, S/C et IV. Programmes d'administration de médicaments parentéraux à domicile dans la perspective du virage ambulatoire. Mise sur pied d'un laboratoire stérile en pharmacie communautaire.		Initiation à des concepts et principes gouvernant les différentes interactions entre les médicaments et les organismes biologiques. Aperçu du mode d'utilisation des médicaments dans la poursuite de recherche expérimentale basée sur des projets scientifiques en cours d'exécution.	
44.00	C. Vézina	30.20	F. Marceau
Faculté de pharmacie		FM-Département de médecine	
PHA-20607 Physiopathologie IV	3 cr H	PHC-17099 Pharmacologie	3 cr A
PR: BIO-11134, HTL-18613	CL 3-0-0-6		LP 3-0-0-6
Étude sur la structure, le fonctionnement normal et pathologique des différents systèmes physiologiques en vue de l'apprentissage de la pharmacologie et de la pharmacothérapie.		Étude des principes qui gouvernent l'action et le devenir des médicaments dans l'organisme, et dont la connaissance va permettre un emploi rationnel des médicaments en clinique: domaines d'étude et définitions, pharmacodynamie, pharmacocinétique, sources de variations, toxicologie, etc. Médicaments de l'anesthésie et du système autonome.	
44.00	M. Tremblay	30.20	F. Rioux
Faculté de pharmacie		FM-Département de médecine	
PHA-21629 Soins palliatifs	3 cr AH	PHC-17859 Bases pharmacologiques de la thérapeutique	2 cr A
PR: PHA-19702, PHA-19703, PHA-19704	CL 3-0-0-6	PR: PHC-17099	L 2-0-0-4
À partir de situations cliniques, les principaux symptômes d'inconfort rencontrés en soins palliatifs (douleurs, symptômes digestifs, psychiatriques, respiratoires, et autres) seront abordés et ce, par le biais d'une approche multidisciplinaire. De plus, les particularités en pédiatrie seront présentées.		L'objectif de ce cours est de fournir à l'étudiant les bases pharmacologiques permettant une application rationnelle des médicaments en clinique. Les sujets suivants y seront traités: médication de la douleur; médication anti-inflammatoire; antiépileptiques; anti-néoplasiques; hypolipidémiants; antitussifs; dépendance aux drogues; surveillance thérapeutique; traitement des intoxications aiguës, pharmacogénétique.	
44.00	A. Dionne, M. Tremblay	30.20	J. Huot
Faculté de pharmacie		FM-Département de médecine	

PHARMACOLOGIE

PHC-11146 Pharmacologie dentaire	3 cr H	PHC-18318 Éléments de pharmacologie	1 cr H
PR: MDD-20051	L 3-0-0-6		LP 1-0-0-2
Principes généraux de pharmacologie. Étude plus approfondie des médicaments utilisés en médecine dentaire en regard de l'allergie, de l'anxiété, de l'inflammation, de la douleur, de l'infection, de l'anesthésie générale et locale. S'ajoute la pharmacologie des bronchodilatateurs et des systèmes nerveux autonome, cardiovasculaire et digestif.		Étude de certaines classes de médicaments, particulièrement ceux touchant les systèmes nerveux (central et périphérique), cardiovasculaire, respiratoire, digestif et locomoteur. On insiste davantage sur les effets thérapeutiques, les effets secondaires, les mécanismes d'action et les interactions médicamenteuses.	
30.20	F. Rioux	30.20	F. Doré
FM-Département de médecine		FM-Département de médecine	
PHC-11234 Introduction à la pharmacologie	1 cr H	PHC-20969 Pharmacologie	1 cr A
	LP 1-0-0-2		L 2-0-0-1
Initiation aux principes gouvernant les effets des médicaments. Aperçu des processus concernés dans le métabolisme, la cinétique et la pharmacodynamie des médicaments. Étude des paramètres influençant l'effet des médicaments: l'âge, la dose, les interactions médicament-aliments, etc. Phénomènes de dépendance, de tolérance et notions de toxicologie.		.CC: BCM-20960, MCB-20961	
30.20	F. Doré	Étude des mécanismes d'action des molécules dans l'organisme humain. Notions de pharmacocinétique et de pharmacothérapie. Utilisation des animaux à des fins expérimentales. Notions de toxicologie.	
FM-Département de médecine		30.20	
		FM-Département de médecine	

PHILOSOPHIE

PHC-14226 Abus des drogues et alcoolisme	2 cr AH	PHI-13262 Introduction à l'éthique	3 cr H
	LS 3-0-0-3		L 3-0-0-6
Cours multidisciplinaire traitant des aspects biologiques, psychologiques et sociaux de l'abus des drogues et de l'alcool: toxicomanies et alcoolisme. Compréhension de ces phénomènes pour en améliorer la prévention et le traitement.		L'expérience morale et la méthode en éthique; la question des normes: le problème des "mœurs" comme fondement d'une morale; une morale de devoir, de bonheur ou de conscience individuelle: les passions, les vertus et les vices.	
30.20	C. Rouillard	40.00	T. De Koninck
FM-Département de médecine		Faculté de philosophie	
PHC-14950 Toxicologie clinique	3 cr* A	PHI-13263 Initiation à la philosophie de l'art	3 cr H
PR: PHA-19694	C 3-0-0-6		L 3-0-0-6
Pour approfondir le traitement des intoxications les plus fréquentes, l'étudiant, en se basant sur des cas décrits dans la documentation scientifique, devra critiquer les différents moyens qui ont été utilisés, selon leur efficacité, leur danger ou leur contre-indication. Cette critique portera principalement sur les moyens mis en œuvre pour favoriser l'élimination, pour neutraliser la substance toxique et pour traiter les symptômes.		Initiation à l'esthétique philosophique en général, présentant une vue d'ensemble de la discipline et des problèmes fondamentaux liés aux diverses facettes de l'expérience esthétique, telles l'imitation, la création, l'expression, l'inspiration, la classification des arts et la fonction esthétique.	
44.00	M. Desgagné	40.00	G. Bouchard
Faculté de pharmacie		Faculté de philosophie	
PHC-14973 Pharmacologie foetale	3 cr* A	PHI-13265 Les présocratiques	3 cr A
PR: PHA-19695, PHA-19696	IS 0-0-3-6		L 3-0-0-6
Ce cours donne un aperçu des problèmes de l'utilisation des médicaments pendant la grossesse et la lactation. Étude des modifications physiologiques et pharmacocinétiques apportées par la grossesse et la lactation. Mécanismes et périodes liés à l'apparition des malformations ou dysfonctions chez l'embryon, le fœtus et le nouveau-né. Principes de thérapie et choix des médicaments des principales classes. Approche clinique.		Au-delà de leurs divergences radicales et dans les domaines les plus divers, les penseurs de notre temps dont l'influence semble la plus marquante en Occident témoignent qu'à leur expérience il faut avant tout connaître les maîtres de la philosophie grecque. Ce cours consacré aux "Présocratiques" s'efforce de respecter le contexte de leurs pensées et de les voir dans toute leur actualité.	
44.00	L. Beaulac-Baillargeon	40.00	T. De Koninck
Faculté de pharmacie		Faculté de philosophie	
		PHI-13269 Philosophie de la nature	3 cr A
			L 3-0-0-6
		Initiation aux principes de la philosophie de la nature à partir d'un dialogue avec les principaux représentants du monde scientifique moderne et contemporain. Le cours tentera de délimiter les champs respectifs de la philosophie de la nature et des sciences expérimentales. Nous aborderons, en particulier, les questions du temps, de la causalité, de la contingence, de la finalité dans la nature.	
		40.00	H.-P. Cunningham
		Faculté de philosophie	

PHI-13271 Esthétique de l'art symbolique 3 cr H L 3-0-0-6 La pensée mythique s'exprime en art et en littérature au moyen de la fonction symbolique. Elle oppose à la pensée rationnelle une vision de l'homme, du monde et de l'au-delà fondée sur l'intuition et les archétypes de l'inconscient. Elle se traduit par des formes archaïques de représentation, aussi bien dans l'art primitif que dans l'art contemporain. Visionnements d'oeuvres. 40.00 R. Valois Faculté de philosophie	PHI-13300 Aristote: métaphysique 3 cr A L 3-0-0-6 Présentation de la métaphysique comme science de l'être en tant qu'être. Après une considération de la place et de la méthode de cette science, on passera aux grands thèmes que sont l'analogie, l'être et ses divisions, l'un et le multiple, le vrai, le bien et le beau. 40.00 Faculté de philosophie
PHI-13273 Descartes et le rationalisme 3 cr H L 3-0-0-6 Examen des textes fondateurs de la rationalité moderne, à savoir principalement le "Discours de la Méthode" et les "Méditations" de Descartes. Perspective sur les tentatives parallèles (Hobbes) et les développements immédiats (Spinoza et Leibniz). L'accent sera mis toutefois sur la lecture de Descartes plutôt que sur les survols historiques. 40.00 G. Boss Faculté de philosophie	PHI-13301 Philosophie des sciences naturelles 3 cr H L 3-0-0-6 La méthode expérimentale en général: sa nature, ses étapes, ses deux parties essentielles. Exemples de définition de lois et de théories scientifiques. Comparaison avec la méthode en philosophie. 40.00 W. Murray Faculté de philosophie
PHI-13279 Anthropologie philosophique 3 cr H LRTS 3-0-0-6 Introduction à l'interrogation philosophique rigoureuse sur l'homme. Le cours se développe autour de trois thèmes: le passage de l'anthropologie médiévale à la science moderne; l'homme comme corps dans l'univers; l'homme comme esprit. 40.00 R. Plante Faculté de philosophie	PHI-13304 Kant I 3 cr A L 3-0-0-6 Introduction à la "Critique de la raison pure" de Kant. La question de la possibilité de la métaphysique comme science et la révolution copernicienne. Les deux volets de la théorie kantienne de la connaissance: l'esthétique transcendantale et la doctrine des catégories. Bibliographie: KANT, E. <i>Critique de la raison pure</i> , Collection Quadrige, PUF. KANT, E. <i>Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science</i> , Vrin. 40.00 L. Langlois Faculté de philosophie
PHI-13282 Politique contemporaine 3 cr H L 3-0-0-6 Étude de quelques grands thèmes de la philosophie politique contemporaine: la décision politique, le polythéisme des valeurs, l'essence du politique et sa définition comme monopole de la violence, la philosophie de l'histoire, le couple fraternité-terreur, la vision personnaliste des unités sociales et de la communauté politique. Auteurs étudiés: Weber, Merleau-Ponty, Sartre, Scheler. 40.00 L. Bégin Faculté de philosophie	PHI-13313 Kant: sa philosophie morale 3 cr H L 3-0-0-6 Aucune réflexion éthique ne peut faire abstraction de la philosophie pratique de Kant. Ce cours se propose de présenter le projet kantien qui consiste à fonder l'action sur la loi morale comprise comme l'expression de la liberté. Nos réflexions graveront autour des notions d'impératif catégorique et d'autonomie de la volonté. Nous étudierons enfin la nouvelle métaphysique issue des postulats de la raison pratique. Ce cours sera l'occasion de confronter les grands systèmes de philosophie morale. Bibliographie: KANT, E. <i>Fondements de la métaphysique des moeurs</i> , Vrin. KANT, E. <i>Critique de la raison pratique</i> , PUF. 40.00 L. Langlois Faculté de philosophie
PHI-13284 Hume et la tradition empiriste 3 cr A LS 3-0-0-6 Introduction à l'empirisme classique (Hobbes, Locke, Berkeley, Hume) en tant que solution au problème philosophique de la connaissance humaine: les conditions de son apparition et de sa disparition. 40.00 F. Tournier Faculté de philosophie	PHI-13314 Hegel I 3 cr H L 3-0-0-6 Introduction générale à la problématique de la philosophie de Hegel comme science de l'absolu. Position du projet hégélien en regard des entreprises philosophiques antérieures, spécialement celle de Kant, de Fichte et de Schelling. Étude de la phénoménologie de l'esprit dans son ensemble. Textes analysés: "L'introduction" et la première partie de la section "Conscience de soi". Bibliographie: Hegel, G.W.F. <i>Phénoménologie de l'esprit</i> , Aubier-Montaigne. 40.00 R. Brouillet Faculté de philosophie
PHI-13288 Logique symbolique 3 cr H LT 3-0-0-6 Introduction aux opérations et techniques de raisonnement du calcul des propositions, du calcul des prédicats du premier ordre, du calcul des classes et du calcul des relations. Deux approches sont présentées: l'approche sémantique (tables de vérité, règles d'inférence et de dérivation techniques de preuve indirecte, basées sur les tautologies) et l'approche syntaxique (la déduction naturelle). 40.00 F. Tournier Faculté de philosophie	PHI-14266 Husserl et la phénoménologie 3 cr A L 3-0-0-6 Initier l'étudiant à l'idée d'une philosophie conçue comme recherche d'ordre cartésien du logos des phénomènes. La phénoménologie de la subjectivité et de l'être universel. Le point de départ épistémologique de la phénoménologie. Réduction eidétique et réduction transcendantale. L'intentionnalité et l'idée de la constitution. Le concept d'horizon. La phénoménologie transcendantale et le projet éternel de la philosophie première. Les perspectives de la critique de la Raison logique et ontologique. La subjectivité solitaire et omnibusjectivité. La question de l'engagement dans l'humanisation du monde. Le projet de Husserl et la phénoménologie post-husserlienne. 40.00 Faculté de philosophie
PHI-13290 Philosophie de la connaissance 3 cr A L 3-0-0-6 Initiation au vaste champ du connaître humain: sensible, intellectuel, intuitif, affectif, mystique. Nature profonde et signification de la connaissance. Dimensions métaphysiques du problème de la vérité. Évaluation critique et approfondissement des différents types de connaissance. Questions historiques et actuelles majeures. Conséquences quant à notre condition. 40.00 T. De Koninck Faculté de philosophie	PHI-14267 Heidegger 3 cr H L 3-0-0-6 Introduction à "Être et temps" de Heidegger. La question du sens de l'être et l'analytique du Dasein. Parmi les thèmes abordés: la différence ontologique, la métaphysique, l'anxiété et la vérité. Bibliographie: HEIDEGGER, M. <i>Être et temps</i> , Paris, Authentic, 1985; Gallimard, 1986. HEIDEGGER, M. <i>Questions I</i> , Paris, Gallimard. 40.00 L. Langlois Faculté de philosophie
PHI-13292 Éthique professionnelle 3 cr H LT 3-0-0-6 Dans ses activités quotidiennes, le professionnel est confronté à des dilemmes éthiques face auxquels il ne se sent pas toujours bien préparé. Les lois, règlements, normes, codes, procédures, etc., ne peuvent prévoir toutes les situations et parfois ils orientent l'action vers des décisions qui heurtent le "sens moral" de l'être humain qu'est le professionnel ou entrent en conflit avec ses valeurs personnelles. Ce cours propose une réflexion éthique sur la pratique professionnelle et sur les conditions dans lesquelles cette pratique a lieu. 40.00 L. Bégin Faculté de philosophie	
PHI-13293 La pensée politique de Hegel 3 cr A L 3-0-0-6 Introduction à l'étude des "Principes de la philosophie du droit" de Hegel. L'effectuation de la "personne" dans la sphère du droit. La morale subjective: la genèse du sujet moral, la structure de l'action morale et les impasses du subjectivisme. L'effectuation éthique du vouloir libre: la communauté familiale, la société civile et l'Etat. Hegel et l'Etat moderne. 40.00 L. Ponton Faculté de philosophie	

PHI-14812	Karl Marx	3 cr	A	L	3-0-0-6	PHI-15250	L'impact de l'esprit technologique	3 cr	H	LS	3-0-0-6
<p>Contexte historique (économique, social, politique, idéologique) et genèse de la pensée de Karl Marx. Marx, critique de la philosophie allemande et philosophe humaniste. Marx, critique des socialismes (utopiques) et théoricien de la société et de l'histoire. Marx, critique de l'économie politique bourgeoise et théoricien de la société capitaliste. Textes analysés: les Manuscrits de 1844, l'idéologie allemande, le Manifeste du parti communiste. Salaire, prix et profit.</p> <p>40.00 R. Brouillet Faculté de philosophie</p>						<p>Mise en évidence des liens qui doivent exister entre le domaine des valeurs et le domaine technique. Tout en reconnaissant que le progrès des sciences et des techniques est pour l'humanité actuelle et surtout future, une question de survie, nous tentons également de démontrer comment une conception "progressiste" de la technique peut donner naissance à une fausse conception de la civilisation.</p> <p>40.00 H.-P. Cunningham Faculté de philosophie</p>					
PHI-14815	Littérature et philosophie	3 cr	A	LS	3-0-0-6	PHI-15252	Recherche et rédaction en philosophie	3 cr*	A	LT	3-0-0-6
<p>Initiation à certains thèmes philosophiques fondamentaux établissant une continuité entre la philosophie proprement dite et la culture générale. A cette fin est utilisé un secteur privilégié de la littérature, celui de l'utopie et de la science-fiction, où abondent les thèmes relatifs au sens de l'existence humaine.</p> <p>40.00 G. Bouchard Faculté de philosophie</p>						<p>Présentation de la recherche documentaire dans le cadre de la rédaction d'un écrit philosophique. Méthode de repérage et d'utilisation des oeuvres des philosophes et des études qui s'y rapportent. Distinction des différents types d'écrits philosophiques. Notions de base sur l'organisation et la présentation d'un texte philosophique.</p> <p>40.00 M. Côté, G. Paradis Faculté de philosophie</p>					
PHI-15045	Aristote I	3 cr	H	L	3-0-0-6	PHI-15272	Aristote: la psychologie	3 cr	A	L	3-0-0-6
<p>Introduction générale à la philosophie d'Aristote. Rapports avec la tradition antérieure (notamment avec Platon), aperçus de sa métaphysique, de sa physique et de sa cosmologie, de même que de sa philosophie pratique (éthique et politique). On s'efforcera, en outre, de sensibiliser l'étudiant à l'importance de l'aristotélisme dans la tradition philosophique.</p> <p>40.00 J.-M. Narbonne Faculté de philosophie</p>						<p>Une réflexion de fond sur le vivant et les activités vitales, centrée sur le traité De l'âme d'Aristote. Une occasion d'aborder les grandes questions qui se posent sur la nature de l'âme, la fiabilité de la connaissance sensible et la spécificité de la connaissance intellectuelle, en distinguant la contribution propre à la philosophie par rapport à celle d'autres sciences du vivant, telles la psychologie expérimentale et la biologie.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>					
PHI-15047	Esthétique des arts plastiques	3 cr	A	L	3-0-0-6	PHI-15397	Thomas d'Aquin	3 cr	H	L	3-0-0-6
<p>Analyse de pôles d'attraction qui permettent d'expliquer l'évolution des arts plastiques et leurs manifestations contemporaines: représentation et signification; réalisme et abstraction; perception et imagination; expressionnisme et symbolisme; calcul et hasard; nature et convention; conscient et inconscient; rationalisme et irrationalisme. Visionnements d'oeuvres.</p> <p>40.00 R. Valois Faculté de philosophie</p>						<p>Étude de la vie et de l'oeuvre du penseur chez qui on trouve la pensée du haut Moyen Age dans son expression et sa synthèse la plus parfaite. Cette oeuvre se verra replacée dans le contexte de son époque, mais elle sera regardée aussi dans ses rapports éventuels aux problèmes d'aujourd'hui. La philosophie morale, politique et métaphysique de l'Aquinatien retiendra l'attention de façon particulière.</p> <p>40.00 W. Murray Faculté de philosophie</p>					
PHI-15048	Éthique médicale et bioéthique	3 cr	A	L	3-0-0-6	PHI-16078	Logique aristotélicienne: dialectique	3 cr	H	LT	3-0-0-6
<p>Le cours d'éthique médicale a été conçu par un groupe interdisciplinaire composé d'éthiciens, de philosophes et de professeurs de diverses facultés. Tout en abordant des thèmes généraux de bioéthique et des questions fondamentales d'éthique, ce cours aborde des questions précises choisies pour leur intérêt particulier. L'enseignement de l'éthique médicale est fait dans la perspective d'une intégration des questions en bioéthique avec le processus de décision clinique effectué par les divers professionnels de la santé. Le cours d'éthique médicale est obligatoire pour les étudiants en médecine. Ce cours, par son approche multidisciplinaire, sert d'introduction à la bioéthique pour les étudiants en philosophie.</p> <p>40.00 M.-H. Parizeau Faculté de philosophie</p>						<p>Théorie et pratique de l'investigation rationnelle. La place qu'y occupent dialogue et agressivité. La méthode topique, qui assure toute l'abondance possible en arguments dans l'examen de tout problème. La sophistique, fausse dialectique.</p> <p>40.00 Y. Pelletier Faculté de philosophie</p>					
PHI-15106	Lecture I	3 cr	AHE	I	3-0-0-6	PHI-16080	Philosophie du droit	3 cr	H	LT	3-0-0-6
<p>Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>						<p>Qu'est-ce que le droit? Quels sont les liens entre le droit et la morale? Pourquoi faut-il obéir aux lois? Ce cours portera sur les réponses apportées à ces questions par quatre écoles de philosophie du droit: droit naturel, positivisme, marxisme et "théories interprétatives de la pratique judiciaire".</p> <p>40.00 L. Bégin Faculté de philosophie</p>					
PHI-15243	Lecture II	3 cr	AHE	I	1-0-0-8	PHI-16081	Sujets spéciaux I	3 cr	AHE	LS	3-0-0-6
<p>Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>						<p>Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>					
PHI-15244	Lecture III	3 cr	AHE	I	1-0-0-8	PHI-16083	Sujets spéciaux II	3 cr	AHE	LS	3-0-0-6
<p>Lectures d'ouvrages de philosophie; ces lectures seront dirigées et contrôlées par un professeur.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>						<p>Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>					
PHI-15246	Sujets spéciaux VIII	3 cr	AHE	LS	3-0-0-6	PHI-16084	Sujets spéciaux III	3 cr	AHE	LS	3-0-0-6
<p>Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>						<p>Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>					
PHI-15248	Logique aristotélicienne I	3 cr	A	LT	3-0-0-6	PHI-16086	Sujets spéciaux IV	3 cr	AHE	LS	3-0-0-6
<p>Reconnaissance, analyse et pratique des instruments principaux de la raison: la définition, la proposition, le raisonnement, les syllogismes démonstratif, probable, sophistique, l'induction, l'exemple, l'enthymème. Les exemples et les exercices pratiques sont parties essentielles du cours.</p> <p>40.00 Y. Pelletier Faculté de philosophie</p>						<p>Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>					
						PHI-16087	Sujets spéciaux V	3 cr	AHE	LS	3-0-0-6
						<p>Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>					

PHI-16088	Sujets spéciaux VI	3 cr	AHE			
		LS	3-0-0-6			
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-16149	Principes de logique I	3 cr	AHE			
		LT	3-0-0-6			
Ce cours est spécialement conçu pour les personnes qui ne sont pas inscrites aux programmes de philosophie. Il vise à leur faire connaître certains outils de la pensée et surtout à leur montrer comment les utiliser afin de mieux ordonner les connaissances qu'elles ont ou celles qu'elles acquièrent. On y apprend à analyser un point de vue, à en dégager l'essentiel, à définir les notions en jeu, à distinguer, puis à évaluer les arguments en présence et à exprimer les résultats de ces réflexions de façon synthétique, éclairée et convaincante.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-16379	Philosophe du XVIe et XVIIe siècle I	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.						
40.00	Faculté de philosophie	G. Boss				
PHI-16700	Platon	3 cr	A			
		L	3-0-0-6			
Platon, symbole d'une époque et source d'un important courant de pensée; contexte historique; problématiques philosophiques de l'époque; problématique de l'auteur; ses principales thèses; référence constante à ses écrits.						
40.00	Faculté de philosophie	T. De Koninck				
PHI-16701	Philosophie analytique du langage	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Introduction au courant analytique en philosophie à partir de l'examen du langage du point de vue syntaxique, sémantique et pragmatique. Étude des principales notions de philosophie du langage et de textes majeurs ayant marqué cette tradition de Frege jusqu'à nos jours.						
40.00	Faculté de philosophie	R. Bilodeau				
PHI-16951	Féminisme et philosophie	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Ce cours vise à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur le féminisme à partir de penseurs ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-16965	Philosophie et psychanalyse	3 cr	A			
		L	3-0-0-6			
Dans le cadre général de l'étude des rapports entre la philosophie et la psychanalyse, ce cours vise à initier les étudiants à l'anthropologie et à l'épistémologie de C.G. Jung. Il s'agira d'abord de prendre contact avec les grands thèmes de sa pensée; puis d'en explorer les sources philosophiques: platonisme, idéalisme allemand, philosophie orientale; enfin, d'en évaluer les implications métaphysiques, éthiques et religieuses.						
40.00	Faculté de philosophie	R. Valois				
PHI-16995	Problèmes de philosophie analytique	3 cr	A			
		L	3-0-0-6			
Cours à contenu variable qui vise à initier l'étudiant à un thème ou à un auteur en philosophie analytique. Selon les trimestres, le cours portera sur la philosophie du langage, la philosophie de l'esprit, la philosophie de l'action, ou sur tout autre thématique ou auteur largement discuté en philosophie analytique.						
40.00	Faculté de philosophie	R. Bilodeau				
PHI-17017	Philosophie et religion	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Introduction aux relations complexes qui existent entre la philosophie et la religion. Nous interrogeons ces relations dans une perspective historique. Nous abordons aussi les principaux champs de recherche issus de ce trajet historique et critique. Enfin, le cours veut permettre à l'étudiant de se situer par rapport à cette problématique.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-17174	Philosophie de la sexualité	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Ce cours vise essentiellement à amorcer une réflexion philosophique et interdisciplinaire sur la sexualité à partir de penseurs qui ont abordé ce thème ou de problématiques importantes pour notre monde contemporain.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-17280	Philosophe du XVIe et XVIIe siècle II	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIe ou du XVIIe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.						
40.00	Faculté de philosophie	G. Boss				
PHI-17296	Sujets spéciaux VII	3 cr	AHE			
		LS	3-0-0-6			
Un cours dont le contenu sera déterminé selon les disponibilités des professeurs invités.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-17337	Éléments fondamentaux de l'agir humain	3 cr	H			
		LS	3-0-0-6			
Approfondissement de la méthode et du champ d'études de la morale. Exploration des fondements de la morale. Définition des composantes de l'agir moral. Compréhension de l'élaboration d'un comportement conséquent avec l'échelle des valeurs.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-17338	Les morales et l'agir humain	3 cr	A			
		LS	3-0-0-6			
Exploration du champ des discours moraux et des théories reliées à la morale. Appropriation des principes moraux et élaboration d'une position morale personnelle justifiée rationnellement.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-17872	Éthique et sexualité	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
La sexualité est intimement liée à l'existence de l'être humain. Vitale, elle conduit parfois à la création. Une partie d'elle explique notre présence sur cette Terre. Dangereuse, elle mène aussi parfois à la mort. Toujours, semble-t-il, elle suppose une relation. La sexualité est associée à de nombreux aspects de la vie humaine: désir, plaisir, rencontre, amitié, amour, beauté, jouissance, rire, joie, etc. Mais aussi perversion, censure, répression, harcèlement, violence, larmes, souffrance, etc. Il y a de quoi s'étonner lorsqu'on y songe un peu. Réalité complexe, menant à la joie comme à la souffrance, la sexualité fait partie de nos vies et, quel que soit l'âge, appelle une recherche articulée - philosophique et multidisciplinaire - en quête des présupposés qui semblent la gouverner dans ses contradictions. Pensant sa vie et vivant ainsi, l'étudiant devrait apprendre à porter un regard critique et créatif sur cet aspect central de son existence.						
40.00	Faculté de philosophie	M. Sasseville				
PHI-18018	Gadamer et l'herméneutique	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Introduction aux questions fondamentales de l'herméneutique philosophique, et plus particulièrement à la pensée de H.-G. Gadamer, en retraçant les grandes étapes de l'histoire de la réflexion herméneutique.						
Bibliographie: GADAMER, H.G. <i>Vérité et méthode</i> , Paris, Seuil. Article "Herméneutique", in <i>Encyclopédie philosophique</i> , dirigée par A. Jacob, PUF., tome II.						
40.00	Faculté de philosophie					
PHI-18022	Philosophie de l'existence	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Étude d'un choix d'auteurs et de textes philosophiques appartenant à la pensée dite "existentialiste" (de Kierkegaard à Sartre), ainsi que de quelques grandes oeuvres littéraires qu'on peut associer à ce courant aux XIXe et XXe siècles. Les questions et les ouvrages abordés dans le cours seront précisés au début du trimestre.						
40.00	Faculté de philosophie	P. Knee				
PHI-18024	Introduction à l'épistémologie	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
Introduction à l'épistémologie contemporaine: sa nature, ses problèmes, ses méthodes, ses fondements et ses différents courants de pensée (inductivisme, hypothético-déductivisme, confirmationisme, falsificationisme, constructivisme, pragmatisme, opérationnalisme, instrumentalisme, etc.).						
40.00	Faculté de philosophie	F. Tourmier				
PHI-18141	Philosophie de l'éducation esthétique	4 cr	AHE			
		ALS	4-0-0-8			
Ce cours vise l'étude et l'application des fondements philosophiques de l'enseignement des arts, par un contact direct avec les quatre arts qui constituent les volets du programme du ministère de l'Éducation (art dramatique, arts plastiques, danse et musique). L'examen des diverses positions sur la définition de l'art en général, l'approfondissement de la nature et de la fonction de chacun des arts, la description de l'expérience esthétique et des éléments propres à l'éducation esthétique conduiront à vivre une expérience esthétique plus consciente par l'appréciation des qualités expressives de chacun des quatre arts.						
40.00	Faculté de philosophie	R. Valois				

PHI-18176	Penser par nous-mêmes: parole et silence	3 cr	H	PHI-18623	Philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle II	3 cr	A
	LST		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche. Il permet à l'étudiant d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'auto-correction et sa capacité à travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire est opérationnel, puisqu'il vient de la pratique. Il constitue donc une initiation pour quiconque désire se perfectionner en ce sens ou qui désire initier des groupes de personnes à un perfectionnement semblable. Il peut s'agir de groupes d'élèves du niveau primaire, secondaire, collégial ou universitaire, de groupes ayant comme tâche de penser ensemble, qu'ils soient en milieu de travail ou en milieu de recherche, de groupes liés à une organisation de loisirs (jeunes scouts, guides, camps de vacances, etc.), de groupes impliqués dans une relation d'aide, de groupes de parents, de groupes du troisième âge, etc. Dans ce cours, les participants sont appelés à approfondir leur pensée relative au rôle fondamental du langage dans la représentation et l'expression de notre expérience.</p> <p>Bibliographie: LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. <i>Philosophy in the Classroom</i>, 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980. LIPMAN, M. <i>Phixie</i>, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1977 (disponible en version française).</p>				<p>Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
				PHI-18624	Théorie critique	3 cr	H
					LS		3-0-0-6
<p>Bibliographie: LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. <i>Philosophy in the Classroom</i>, 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980. LIPMAN, M. <i>Phixie</i>, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1977 (disponible en version française).</p>				<p>Présentation et discussion de textes fondamentaux d'auteurs de l'École de Francfort: M. Horkheimer, Th. W. Adorno, H. Marcuse et J. Habermas. Compte sera aussi tenu de la contribution de G. Lukacs à l'essor de la théorie critique. En guise d'introduction, on lira: M. Jay, <i>L'imagination dialectique: Histoire de l'École de Francfort et de l'Institut de recherches sociales (1923-1950)</i>, Paris, Payot, 1977.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
PHI-18272	Penser par nous-mêmes: raison et émotion	3 cr	AE	PHI-18625	Philosophe du XXe siècle I	3 cr	H
	LST		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche. Il donne à l'étudiant la possibilité d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'auto-correction et sa capacité de travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire est opérationnel puisqu'il vient de la pratique. Il constitue donc une initiation de base pour quiconque désire se développer en ce sens ou initier des groupes de personnes à un développement semblable. Il peut s'agir de groupes d'élèves du niveau primaire, secondaire, collégial ou universitaire, de groupes ayant comme tâche de penser ensemble - qu'ils soient insérés en milieu de travail ou en milieu de recherche - de groupes liés à une organisation de loisirs (scout, guides, camp de vacances, etc.), de groupes impliqués dans une relation d'aide, de groupes de parents, de groupes du troisième âge, etc. Dans ce cours, les participants sont appelés à prendre conscience du rôle fondamental des lois de la pensée dans l'expression d'une pensée de qualité supérieure.</p> <p>Bibliographie: LIPMAN, M. <i>Harry Stottlemeier's Discovery</i>, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1974. LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. <i>Philosophy in the Classroom</i>, 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980.</p>				<p>Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
				PHI-18626	Philosophe du XXe siècle II	3 cr	H
					L		3-0-0-6
<p>Bibliographie: LIPMAN, M. <i>Harry Stottlemeier's Discovery</i>, Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1974. LIPMAN, M., SHARP, A.M., OSCANYAN, F.S. <i>Philosophy in the Classroom</i>, 2nd Ed., Philadelphia Temple University Press, 1980.</p>				<p>Exposé de la pensée d'un philosophe du XXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
PHI-18510	Fondements philosophiques de l'éducation	3 cr	AH	PHI-18627	Philosophie sociale et politique	3 cr	A
	LT		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Que veut dire éduquer? Enseigner? Qu'est-ce qu'une science? Une science de l'éducation? Que veut dire former? Forme-t-on les sens? L'affectivité? L'intelligence? De quoi a l'air une "forme morale"? Une "forme intellectuelle"? Quels sont les causes ou facteurs d'une formation humaine? Qu'est-ce qu'une formation fondamentale?</p> <p>Bibliographie: MORIN, L., BRUNET, L. <i>Philosophie de l'éducation, tomes 1 et 2</i>, Québec, Presses de L'Université Laval, 1992 et 1996.</p>				<p>Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
				PHI-18628	Questions spéciales d'éthique I	3 cr	A
					L		3-0-0-6
<p>35.08 L. Morin FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>				<p>Le thème abordé dans ce cours pourra varier d'un trimestre à l'autre. Le thème choisi apparaîtra dans la liste de cours offerts chaque trimestre par la Faculté.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
PHI-18619	Aristote: l'éthique	3 cr	H	PHI-18630	Philosophie de l'éducation	3 cr	H
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>La conception aristotélicienne du bonheur humain et des moeurs propres à l'assurer. La complexité du bien humain, en regard de l'indétermination intellectuelle et morale de l'homme. La vertu, la famille, la société, réponses à cette indétermination. Bonheur personnel et bien commun. L'amitié, "intention politique principale" (Éth. d'Eud.).</p> <p>40.00 Y. Pelletier Faculté de philosophie</p>				<p>Réflexion critique sur les problèmes actuels de l'éducation en vue de mettre en relief les fondements de l'activité éducative. Les grandes orientations qui se dessinent pour l'éducation de la personne de demain. Mise en lumière du rapport étroit qui existe entre les différentes conceptions de l'activité éducative idéale et les diverses conceptions philosophiques de la personne humaine.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>			
PHI-18620	Post-aristotéliciens	3 cr	A	PHI-18631	Philosophie des droits et libertés de la personne	3 cr	H
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Étude des philosophes les plus importants qui, après Aristote et jusqu'à l'aube du Moyen Âge, ont marqué les principaux courants de la pensée philosophique: le stoïcisme, l'épicurisme, le scepticisme et le néoplatonisme.</p> <p>40.00 J.-M. Narbonne Faculté de philosophie</p>				<p>Les droits et libertés de la personne sont problématiques quant à leur fondement, quant aux tensions internes qui les animent et quant à leur interprétation lors de la résolution de problèmes sociaux. Le cours propose une réflexion philosophique critique autour de ces trois axes.</p> <p>40.00 L. Bégin Faculté de philosophie</p>			
PHI-18621	Philosophie au Moyen Âge	3 cr	A	PHI-18770	Philosophie de la biologie	3 cr	A
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Introduction à la pratique philosophique au Moyen Âge. L'accent sera mis sur la philosophie au XIIIe siècle, en montrant les antécédents ainsi que les développements ultérieurs.</p> <p>40.00 C. Lafleur Faculté de philosophie</p>				<p>Le cours vise à examiner la biologie comme science distincte, surtout par rapport aux sciences physico-mathématiques. On procédera par une lecture et une étude comparative des propos de quelques grands biologistes portant sur la nature et la méthode des sciences de la vie.</p> <p>40.00 W. Murray Faculté de philosophie</p>			
PHI-18622	Philosophe du XVIIIe ou XIXe siècle I	3 cr	H	PHI-18773	La pensée utopique	3 cr	A
	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
<p>Exposé de la pensée d'un philosophe du XVIIIe ou du XIXe siècle dans le contexte des influences qu'il a subies et de celles qu'il a exercées de façon à faire ressortir son approche particulière de la recherche de la vérité et sa pertinence aujourd'hui.</p> <p>40.00 Faculté de philosophie</p>				<p>Pour pénétrer la proximité la plus proche, disait Bloch, la conscience utopique la plus aiguë est nécessaire. Ce cours, complément indispensable de la philosophie politique traditionnelle, met en évidence l'importance fondamentale de la pensée utopique dans la conscience politique de l'humanité.</p> <p>40.00 G. Bouchard Faculté de philosophie</p>			

PHI-18822	Principes de logique II		3 cr	AH	LIPMAN, M. <i>Suki</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978.
PR: PHI-16149		LT	3-0-0-6		
	Continuation de la formation de base en logique amorcée dans le cours "Principes de logique I". Reconnaissance, analyse et pratique des instruments de la pensée non encore étudiés dans le cours PHI-16149, soit l'induction, l'exemple à quatre termes, l'enthymème, l'objection, la réfutation et la réduction à l'absurde, ainsi que les syllogismes à propositions composées (hypothétiques, conjonctifs et disjonctifs). Reconnaissance et analyse des sophismes.				
40.00	Faculté de philosophie				M. Sasseville
PHI-18867	Introduction aux sciences de l'éducation		3 cr	A	PHI-19525 Logique et expression de la pensée 3 cr AHE
	LST		3-0-1-5		PR: S'être présenté au test du ministère de l'Éducation
	Que signifie éducation? Enseignement? Que veut dire connaître? Toute science est connaissance, mais toute connaissance n'est pas science. Distinctions entre principales espèces de connaissances? Qu'est-ce que la science? L'art? La pédagogie est-elle une science? Un art? Quelles sont les sciences de l'éducation? Leurs objets et leurs méthodes? Des sciences théoriques? Des sciences pratiques? Un pédagogue cultivé s'oppose-t-il à un spécialiste en sciences de l'éducation?				LT
	Bibliographie:				
	MORIN, L., BRUNET, L. <i>Philosophie de l'éducation I - Les sciences de l'éducation</i> , Ste-Foy, Presses de l'Université Laval, 1992, 330 p.				
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
					V. Thibaut
PHI-19012	Aristote: la politique		3 cr	A	PHI-19549 Les moralistes français 3 cr H
	L		3-0-0-6		LT
	Introduction à la conception aristotélicienne de la cité humaine, de sa fin et de ses moyens. À partir de la manière dont un des premiers théoriciens de la politique a conçu la société, amorcer une réflexion plus absolue sur la nature sociale de l'homme et sur la fin et les moyens naturels de la vie politique.				3-0-0-6
40.00	Faculté de philosophie				
					P. Kneé
PHI-19189	La sophistique: dialectique facile		3 cr	H	PHI-19740 Les morales et l'agir humain II 3 cr H
	LT		3-0-0-6		PR: PHI-17338
	La tentation de la facilité et du raccourci dans l'investigation rationnelle. Matière et forme d'apparence. Les lieux d'argumentation sophistique, sources d'une abondance facile du raisonnement en toute discussion. Solutions et réfutations appropriées à chaque type de sophisme, car, comme il va de soi, le but de ce cours n'est pas de former des sophistes, mais de développer l'expérience rationnelle requise pour leur résister. Exercices appropriés.				LT
40.00	Faculté de philosophie				
					Y. Pelletier
PHI-19312	Penser par nous-mêmes: nature et culture		3 cr	A	PHI-19906 Philosophes médiévaux 3 cr A
	L		3-0-0-6		LS
	Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche. Il donne à l'étudiant la possibilité d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'auto-correction et sa capacité de travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire est opérationnel puisqu'il vient de la pratique. Il constitue donc une initiation de base pour quiconque désire se développer en ce sens ou initier des groupes de personnes à un développement semblable. Il peut s'agir de groupes d'élèves du niveau primaire, secondaire, collégial ou universitaire, de groupes ayant comme tâche de penser ensemble - qu'ils soient insérés en milieu de travail ou en milieu de recherche - de groupes liés à une organisation de loisirs (scout, guides, camp de vacances, etc.), de groupes impliqués dans une relation d'aide, de groupes de parents, de groupes du troisième âge, etc. Dans ce cours, les participants sont appelés à développer leur pensée au sujet du rôle fondamental du langage dans la représentation et l'expression de notre expérience, ils font une réflexion critique sur les sciences de la nature et se sensibilisent à un regard éthique sur l'environnement.				3-0-0-6
	Bibliographie:				
	LIPMAN, M. <i>Kio and Gus</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1978 (disponible en version française).				
	LIPMAN, M. <i>S'étonner devant le monde</i> , Manuel d'accompagnement du roman Kio and Gus.				
40.00	Faculté de philosophie				
					M. Sasseville
PHI-19313	Penser par nous-mêmes: valeurs et vérités		3 cr	HE	PHI-19959 Introduction à la philosophie au primaire 3 cr AHE
	LST		3-0-0-6		S
	Ce cours mise essentiellement sur la pratique philosophique en communauté de recherche. Il donne à l'étudiant la possibilité d'améliorer son esprit critique, sa créativité, son aptitude à l'auto-correction et sa capacité de travailler avec d'autres. Le savoir qu'on en tire est opérationnel puisqu'il vient de la pratique. Il constitue donc une initiation de base pour quiconque désire se développer en ce sens ou initier des groupes de personnes à un développement semblable. Il peut s'agir de groupes d'élèves du niveau primaire, secondaire, collégial ou universitaire, de groupes ayant comme tâche de penser ensemble - qu'ils soient insérés en milieu de travail ou en milieu de recherche - de groupes liés à une organisation de loisirs (scout, guides, camp de vacances, etc.), de groupes impliqués dans une relation d'aide, de groupes de parents, de groupes du troisième âge, etc. Dans ce cours, les participants sont appelés à saisir comment et pourquoi la philosophie, adéquatement redessinée dans son enseignement, permet de développer une conscience des principes philosophiques - principalement éthiques - qui président à la réalisation de l'agir.				3-0-0-6
	Bibliographie:				
	LIPMAN, M. <i>Lisa</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1976.				
	LIPMAN, M. <i>Marc</i> , Upper Montclair, N.J.: Institute for the Advancement of Philosophy for Children (IAPC), 1979.				
	Survol historique des courants de la philosophie pour jeunes. Présentation des composantes de ces courants et des publications didactiques dans le domaine. Relations entre la pratique de la philosophie et le développement des habiletés de penser des enfants au primaire. Pratique de la philosophie appliquée aux différentes matières scolaires. Expérimentation de différentes approches pédagogiques.				
40.00	Faculté de philosophie				
					C. Lafleur
PHI-19981	Aspects philosophiques de l'éducation		2 cr	H	PHI-20033 Habermas 3 cr H
	LT		2-0-0-4		L
	Qu'est-ce que la science? Qu'est-ce que l'éducation? Qu'est-ce que les sciences de l'éducation? Que veut dire former? Peut-on former les sens? Le corps? Qu'est-ce qu'une formation morale? Intellectuelle? Quels sont les cours d'une formation humaine? Qu'est-ce qu'une formation fondamentale?				3-0-0-6
	Bibliographie:				
	MORIN, L., BRUNET, L. <i>Philosophie de l'éducateur, tomes 1 et 2</i> , Québec, Presses de l'Université Laval, 1992 et 1996.				
35.08	FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage				
					L. Langlois

PHYSIOLOGIE

PHI-20234	Comprendre et communiquer la science	3 cr	AH	0-0-0-9	
	Objectif général: maîtriser les règles de base qui régissent la recherche scientifique. Objectifs particuliers: montrer la façon de présenter les travaux universitaires; initier à la lecture des écrits scientifiques; préparer certains types d'exposés écrits: résumé, résumé critique et dissertation.				
	33.08 FSS-Département de science politique		J. Crête		
PHI-20314	Pratique philosophique et expérience éducative	3 cr	AHE		
	PR: PHI-18176 ou PHI-18272 ou PHI-19312 ou PHI-19313		LST	3-0-0-6	
	Ce cours explore certains fondements théoriques de la pratique philosophique en dirigeant l'attention sur les phases successives qui marquent l'expérience d'une personne participant à la création d'une communauté de recherche philosophique.				
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-20315	Penser par nous-mêmes: stage I	3 cr	H		
	PR: PHI-18176 ou PHI-18272 ou PHI-19312 ou PHI-19313 ou PHI-20314		L	3-0-0-6	
	Cette activité d'enseignement/apprentissage est offerte à toute personne qui désire pratiquer la philosophie avec les enfants. Il s'agit d'un complément à la formation théorique et pratique offerte en philosophie pour les enfants, permettant ainsi d'accroître la capacité de mettre en place et d'animer une communauté de recherche philosophique en milieu éducatif. En cours de stage, les étudiants auront l'occasion de s'exercer à élaborer des stratégies d'animation efficaces, à utiliser les ressources didactico-pédagogiques appropriées, à adapter leurs interventions aux caractéristiques des enfants, et à diriger le groupe de façon démocratique.				
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-20396	Éthique en soins palliatifs	3 cr*	AH	3-0-0-6	
	Fondements philosophiques et principes à la base des soins palliatifs. Valeurs, principes et règles d'éthique qui inspirent les soins palliatifs. Démarche de résolution de problèmes éthiques. Étude de cas.		LC		
	30.29 FM-Département de médecine familiale				
PHI-20662	Éthique et vieillissement	3 cr	A	3-0-0-6	
	Ce cours vise à initier les étudiants aux problèmes éthiques auxquels nous devons parfois faire face dans la vieillesse et à l'approche de la mort. Avec l'aide des concepts tels que l'autonomie, la bienfaisance, la personne et la justice, nous étudierons différents thèmes comme l'identité dans la maladie d'Alzheimer, le problème moral de l'euthanasie, le critère de l'âge et la justice dans les soins de santé, etc.		LS		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-20729	Éthique, déontologie et pratique agronomique	1 cr	E	1-0-1-1	
	Le contenu de ce cours se subdivise en deux parties: 1. Notions d'éthique, de morale et de déontologie. Proposition d'une démarche éthique en situation de dilemmes vécus dans la pratique agronomique à partir d'étude de cas. 2. Les aspects juridiques de la pratique agronomique: l'acte professionnel et la responsabilité agronomique.		LT		
	41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation				
PHI-20957	Philosophie de l'esprit	3 cr	A	3-0-0-6	
	Cours à contenu variable qui offre à l'étudiant un complément de formation en philosophie analytique. Donné en alternance avec le cours Problèmes de philosophie analytique I (PHI-16995), ce cours portera sur un thème ou un auteur important du courant analytique de la fin du siècle dernier jusqu'à nos jours.		LS		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-21110	La pensée collaborative I: la dimension critique	2 cr	AHE	2-0-0-4	
	Basé sur le processus conduisant à savoir penser à plusieurs, ce cours met l'accent sur le développement de compétences (habiletés et attitudes) qui sont en oeuvre chez une personne engagée dans une activité de recherche menant à une action réfléchie. Par une expérience concrète et systématique, le cours permet de préciser comment et pourquoi la collaboration dans le travail d'équipe suppose l'intervention d'une pensée critique et créatrice. Le cours prépare en même temps la voie au cours PHI-21114 en faisant ressortir le rôle capital que certaines distinctions d'ordre logique peuvent jouer dans la pensée et, de ce fait, dans la discussion.		LCT		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-21111	La pensée collaborative II: la dimension éthique	3 cr	AHE	3-0-0-6	
	Ce cours poursuit, par la pratique, le développement de compétences (habiletés et attitudes) susceptibles de rehausser la qualité d'un dialogue et met en évidence la dimension éthique de tout travail de collaboration. Ces compétences, mises en évidence et pratiquées une première fois dans le cours PHI-21110, peuvent en effet être approfondies encore en faisant intervenir des considérations d'ordre éthique et en étant appuyées par les instruments d'ordre logique étudiés dans le cours PHI-21114.		LCT		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-21112	Penser et communiquer I: problèmes et solutions possibles	1 cr	AHE	1-0-0-2	
	Ce séminaire est construit à partir des difficultés concrètes que les participants éprouvent à organiser leur pensée de façon rigoureuse et à la communiquer efficacement. On cherche, par le dialogue, à préciser la source de ces difficultés et à trouver certaines voies de solution. La suite du microprogramme se développe autour de ce qui a été découvert dans cette première activité.		LCT		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-21113	Penser et communiquer II: applications	1 cr	AHE	1-0-0-2	
	Disposés en communauté de recherche, les participants tentent de découvrir dans leur vie au travail les applications possibles des habiletés et des attitudes acquises par les activités précédentes. Ce séminaire est l'occasion de consolider ce qui a été acquis.		LCT		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-21114	L'organisation logique de la pensée	3 cr	AHE	3-0-0-6	
	Le cours vise à faire connaître plus précisément et à montrer comment manier certains outils d'ordre logique permettant de saisir l'ordre ou l'incohérence dans un propos oral ou écrit. On étudie en particulier le rôle et la composition de trois outils pertinents: la définition, l'énonciation et l'argumentation.		LCT		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-21115	L'expression cohérente de la pensée	2 cr	AHE	2-0-0-4	
	Le cours, de type modulaire, constitue une application à l'expression écrite des notions étudiées dans le cours PHI-16149. Chaque participant suit un programme de lectures et d'exercices adapté aux difficultés qu'il rencontre en rédaction, difficultés qui sont signalées dans un texte soumis par le participant.		LCT		
	40.00 Faculté de philosophie				
PHI-21329	Discussion philosophique I	3 cr	H	3-0-0-6	
	Ce cours s'adresse à tous ceux qui, s'intéressant de près ou de loin aux grandes questions et aux problèmes majeurs touchant l'humanité, veulent y réfléchir de manière structurée dans le cadre d'une discussion philosophique prenant la forme d'une communauté de recherche. Tout en approfondissant leurs habiletés intellectuelles et leurs connaissances, les participants pourront transposer les outils de cette approche dans leur vie, tant personnelle et sociale que professionnelle. Ce cours peut aussi contribuer à développer chez l'étudiant des aptitudes à répondre à certains besoins d'animation de la communauté et servir de complément de formation en vue de l'exercice de toute fonction sociale.		LST		
	40.00 Faculté de philosophie				M. Sasseville
PHI-21336	Éthique et sciences biologiques	3 cr	H	3-0-0-6	
	Les pratiques et les recherches liées aux sciences biologiques feront l'objet d'analyses éthiques tant pratiques que théoriques. Les thèmes suivants seront étudiés: la recherche et l'intégrité scientifique, les enjeux de la génétique humaine et le vivant transgénique, le statut des animaux, l'éthique de l'environnement.		LS		
	40.00 Faculté de philosophie				

PHYSIOLOGIE

PHS-11136	Biologie humaine II	2 cr	H	
	PR: (BCX-19005 ou BCX-17097), HTL-18613 ou HTL-14692		LS	2-0-1-3
	Ce cours multidisciplinaire concerne la nutrition et la digestion. Il traite de l'histophysiologie du tube digestif, de l'enzymologie et de l'absorption digestive, de l'histophysiologie hépatique, des besoins énergétiques et nutritionnels, des vitamines liposolubles et hydrosolubles et enfin des minéraux.			
	30.05 FM-Département de biologie médicale			A. Brassard
PHS-11137	Biologie humaine III	2 cr	H	
	PR: BIO-11134, HTL-18613 ou HTL-14692		LS	2-0-1-3
	L'objectif du cours est d'acquies les connaissances fondamentales sur la structure et les fonctions du rein et sur les liquides de l'organisme pour en comprendre les altérations au cours de la maladie. Ce cours est multidisciplinaire. Il couvre les aspects suivants: le rein: structure et fonctionnement; les liquides de l'organisme: volume et composition des liquides de l'organisme, l'équilibre acide-base, les principaux électrolytes (sodium, potassium, ion H, calcium).			
	30.20 FM-Département de médecine			G. Saucier

PHS-16716 Anatomopatho-physiologie	3 cr*	H	PHS-21239 Anatomophysiole du système nerveux	3 cr	H
PR: BIO-16715, BCX-19006 ou BCM-10004 et BCM-10006	LT	3-0-1-5	PR: ANM-18143	LT	3-0-0-6
Connaissances de base sur la structure et le fonctionnement des systèmes cardiovasculaire, pulmonaire, digestif et rénal. Rôle de ces systèmes dans le maintien du métabolisme. Caractéristiques du fonctionnement normal et signes d'anomalies reliés à quelques pathologies courantes aux différents âges.			Cours portant sur la physiologie générale et, particulièrement, sur les aspects anatomiques et physiologiques des systèmes nerveux central et périphérique. Ces notions permettront une compréhension des processus pathologiques et des conditions neurologiques les plus fréquentes et, plus particulièrement, celles qui affectent le système moteur.		
30.06		M. Filion	30.08		F. Dumas
FM-Département d'anatomie et de physiologie			FM-Département de réadaptation		
PHS-17098 Physiologie humaine	2 cr*	A	PHS-21244 Physiopathologie cardiovasculaire et respiratoire	2 cr	H
	LI	3-0-0-3		LC	2-0-0-4
Notions sur la physiologie générale, les mécanismes homéostatiques, le système nerveux autonome, l'exercice et la thermorégulation. Connaissances requises à la compréhension des différents cours intégrés qui couvrent notamment la physiologie des systèmes et leurs dérèglements pathologiques.			Connaissances de base sur l'anatomie, la physiologie et la physiopathologie des systèmes cardiovasculaire et respiratoire. L'objectif général est de permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension du fonctionnement normal de ces systèmes et des altérations qui surviennent au cours du vieillissement et dans diverses conditions pathologiques.		
30.06		L. Lafrance	30.08		P. Frémont
FM-Département d'anatomie et de physiologie			FM-Département de réadaptation		
PHS-17602 Physiopathologie générale	2 cr*	H	PHS-21875 Physiologie du travail et réadaptation professionnelle	3 cr	A
	LC	2-0-0-4		LT	3-0-1-5
Généralités sur les systèmes digestif, endocrinien, rénal, hématopoïétique, immunitaire et tégumentaire. L'objectif général est de permettre aux étudiants d'acquérir les connaissances générales concernant ces systèmes et les altérations qui surviennent sous diverses conditions pathologiques.			CC: ERG-17806 ou ERG-21874		
30.06		M. Filion	Étude des processus de production d'énergie et de leurs adaptations dans un travail donné. Étude des adaptations musculaires et cardiorespiratoires en situation de travail. Application des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adapter une tâche ou de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes au travail d'une personne handicapée.		
FM-Département d'anatomie et de physiologie			30.08		FM-Département de réadaptation
PHS-17833 Physiologie du travail et réadaptation professionnelle	2 cr	A			
	LT	2-0-1-3			
CC: ERG-17806					
Étude des processus de production d'énergie et de leurs adaptations dans un travail donné. Étude des adaptations musculaires et cardiorespiratoires en situation de travail. Application des principes de biomécanique, d'ergonomie et d'hygiène de posture dans le but de faciliter ou d'adapter une tâche ou de prévenir des accidents. Analyse des composantes d'une situation de travail et évaluation des aptitudes au travail d'une personne handicapée.					
30.08		FM-Département de réadaptation			

PHYSIOTHÉRAPIE

PHS-18444 Physiologie de l'exercice	3 cr	H	PHT-15980 Thérapie du sport	2 cr*	H
PR: PHS-21235	LT	3-0-0-6	PR: PHT-21252	LT	2-0-1-3
CC: PHS-17602 ou PHS-21244			Ce cours vise l'acquisition des connaissances, habiletés et attitudes de base propres du physiothérapeute impliqué comme intervenant de santé auprès de sportifs. Il sera question de travail multidisciplinaire, de prévention, d'identification, de traitement, de réadaptation et de techniques de contention appliqués aux problèmes de santé les plus courants rencontrés chez les sportifs.		
Réponse à l'exercice et effets d'entraînement engendrés par l'activité musculaire au niveau des systèmes musculaire, cardiovasculaire, respiratoire et immunitaire. Dépense énergétique, adiposité, composition corporelle et aides ergogéniques. Tests d'effort et prescription d'exercices. Effets du vieillissement.			30.08		P. Frémont
30.08		C.H. Côté	FM-Département de réadaptation		
FM-Département de réadaptation			PHT-17558 Physiothérapie: problématiques professionnelles	2 cr	H
PHS-18604 Physiologie humaine générale	4 cr	H	PR: PHT-21252	LCSA	2-0-0-4
	L	4-0-0-8	Ce cours vise à comprendre la pratique actuelle de la physiothérapie de même que ses perspectives d'avenir en la situant dans un cadre historique et en identifiant les différentes institutions qui l'influencent. Il vise également à connaître le cadre juridique qui régit la pratique clinique et à développer le sens éthique nécessaire à une pratique responsable.		
Acquisition de connaissances de base sur les fonctions des principaux organes et systèmes du corps humain: les fonctions de base de la cellule, des systèmes cardiovasculaire, respiratoire, rénal, gastro-intestinal, musculaire, sanguin et immunitaire.			30.08		FM-Département de réadaptation
30.06		M. Filion	FM-Département de réadaptation		
FM-Département d'anatomie et de physiologie			PHT-17560 Biomécanique du mouvement humain	2 cr	A
PHS-19481 Le système digestif	2 cr	H		LT	3-0-1-2
PR: BIO-16715, BCX-19006	LT	2-0-0-4	CC: ANM-18143, ANM-11116		
Étude de la structure, de l'histologie, de la physiologie et de la pathologie du système digestif. Analyse des processus de digestion et d'absorption. Rôle de la composition chimique et de la structure physique des aliments dans la mise en disponibilité des nutriments. Rôle de la flore bactérienne du côlon.			Introduction à la biomécanique. Notions et principes généraux de biomécanique appliqués à l'analyse des postures et des mouvements multiarticulaires quotidiens du corps humain. Application des principes biomécaniques au travail en réadaptation, y compris la sécurité et l'utilisation d'appareils (aides techniques et ambulatoires).		
41.06		L. Savoie	30.08		B. McFadyen
FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			FM-Département de réadaptation		
PHS-21235 Biologie intégrée de l'appareil locomoteur	4 cr	A	PHT-17561 Stage clinique I	1 cr	H
	LC	4-0-0-8	PR: PHT-17560	AG	0-1-2-0
Ce cours vise, dans un premier temps, à fournir à l'étudiant des connaissances fondamentales sur la biochimie et la biologie cellulaire sous-jacentes au fonctionnement de l'appareil locomoteur dans son ensemble. Dans un deuxième temps, l'objectif est de transmettre à l'étudiant une connaissance approfondie de la structure, de l'histologie et de la physiologie des tissus osseux, musculaire et conjonctif. Ce cours devrait permettre à l'étudiant d'intégrer, d'une part, les notions nécessaires à la compréhension globale du fonctionnement du système locomoteur et, d'autre part, les notions essentielles à la mise en place du ou des processus de réadaptation.			Au cours de ce premier stage, l'étudiant découvrira le milieu de la physiothérapie. Les activités qu'il réalisera sous supervision (ajustement d'aides ambulatoires, enseignement à l'usager, transferts et déplacements) lui permettront d'appliquer les bases d'une relation interpersonnelle efficace avec les bénéficiaires.		
30.08		C.H. Côté	30.08		F. King
FM-Département de réadaptation			FM-Département de réadaptation		
			PHT-17573 Stage en milieu spécialisé	3 cr	H
			PR: PHT-21252, PHT-21245, PHT-21246	AG	0-1-6-2
			Stage optionnel au cours duquel l'étudiant sera amené à parfaire sa démarche clinique en évoluant dans un domaine de soins spécialisés. Il devra adapter son intervention en fonction de clientèles particulières dont les infirmes moteurs cérébraux, les personnes âgées et autres.		
			30.08		F. King
			FM-Département de réadaptation		

PHYSIOTHÉRAPIE

PHT-17574	Initiation à la recherche	3 cr	AHE	articulaire et musculaire de l'appareil locomoteur. Acquisition des habiletés d'intervention de base.
PR: 45 crédits du programme	M	0-0-0-9	30.08	V. Piette
			FM-Département de réadaptation	
Ce cours permet à l'étudiant de s'initier à la recherche. L'étudiant participe à un projet de recherche sous la direction d'un professeur habilité à diriger ce cours. L'évaluation porte sur sa participation au projet et sur un rapport qu'il doit soumettre à la fin de son stage.				
30.08	F. Malouin			
	FM-Département de réadaptation			
PHT-17818	Kinésilogie	3 cr	H	
PR: ANM-18143	LT	3-0-3-3	30.08	J. Tardif
			FM-Département de réadaptation	
Le but de ce cours est de fournir à l'étudiant une méthode ainsi que des connaissances de base requises pour analyser des attitudes et des mouvements normaux et pathologiques du corps humain. Le contenu porte sur les principes et concepts fondamentaux de la biomécanique humaine, la physiologie neuromusculaire, l'étude de la posture et de la locomotion humaine ainsi que l'apprentissage de certaines techniques thérapeutiques impliquant les connaissances précédentes.				
30.08	B. McFadyen			
	FM-Département de réadaptation			
PHT-18223	Travail pratique en réadaptation I	1 cr	AHE	
PR: 30 crédits du programme	IMT	0-0-1-2	30.08	A.-Y. Bélanger
			FM-Département de réadaptation	
L'étudiant intéressé à ce cours doit manifester ses intérêts à la directrice du programme qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux. Ce cours permet de réaliser un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant doit produire un rapport écrit et/ou présenter ses résultats à un groupe selon les exigences du professeur supervisant les travaux.				
30.08				
	FM-Département de réadaptation			
PHT-18224	Travail pratique en réadaptation II	2 cr	AHE	
PR: 30 crédits du programme	IMT	0-0-1-5	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
L'étudiant intéressé à ce cours doit manifester ses intérêts à la directrice du programme qui le dirigera vers un professeur apte à superviser ses travaux. Ce cours permet de réaliser un projet relatif à la réadaptation dans le but d'approfondir ou d'acquérir des connaissances ou habiletés professionnelles. L'étudiant doit produire un rapport écrit et/ou présenter ses résultats à un groupe selon les exigences du professeur supervisant les travaux.				
30.08				
	FM-Département de réadaptation			
PHT-18616	Méthodes de recherche en physiothérapie	3 cr	H	
	LCT	3-1-0-5	30.08	F. Dumas
			FM-Département de réadaptation	
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant aux notions de base relatives à la méthodologie de la recherche afin qu'il puisse critiquer et apprécier la littérature scientifique. Ce cours démontrera l'importance d'intégrer ces notions méthodologiques à la pratique de la physiothérapie et sensibilisera l'étudiant à l'importance de la recherche. Les principaux modèles conceptuels de la santé seront utilisés pour situer les niveaux de recherche et d'intervention en physiothérapie.				
30.08	H. Moffet			
	FM-Département de réadaptation			
PHT-19422	Initiation au massage	1 cr	H	
PR: PHT-17565 OU	LT	0-0-2-1	30.08	F. Malouin
CC: PHT-17565			FM-Département de réadaptation	
Ce cours vise l'acquisition par l'étudiant des connaissances, habiletés et attitudes nécessaires à l'usage de diverses formes de massage. Le cours comprend les bases théoriques et pratiques de différents types de massage et leurs effets physiologiques: circulatoires, neuromusculaires, antalgiques et mécaniques.				
30.08	V. Piette			
	FM-Département de réadaptation			
PHT-20719	Stage d'intégration I	5 cr	AE	
PR: 96 crédits du programme	AG	0-1-11-3	30.08	F. Malouin
			FM-Département de réadaptation	
Ce stage permettra au stagiaire d'intégrer ses connaissances auprès de clientèles variées atteintes de déficiences et incapacités de complexité différente et en considérant le client dans sa globalité. Le stagiaire devra développer un niveau d'autonomie lui permettant d'assumer les tâches et les responsabilités inhérentes à sa profession au sein d'une équipe de santé.				
30.08	F. King			
	FM-Département de réadaptation			
PHT-20720	Stage d'intégration II	5 cr	AE	
PR: PHT-20719	AG	0-1-11-3	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
Ce stage permettra au stagiaire d'intégrer ses connaissances auprès de clientèles variées atteintes de déficiences et incapacités de complexité différente et en considérant le client dans sa globalité. Le stagiaire devra développer un niveau d'autonomie lui permettant d'assumer les tâches et les responsabilités inhérentes à sa profession au sein d'une équipe de santé.				
30.08	F. King			
	FM-Département de réadaptation			
PHT-21236	Fondements d'intervention en système musculo-squelettique	3 cr	H	
PR: ANM-11116	LCT	4-1-1-3	30.08	
CC: PHT-18616			FM-Département de réadaptation	
Physiopathologie des tissus conjonctif et musculaire. Principes et méthodes d'évaluation (y compris le diagnostic) et de traitement des affections des systèmes				
articulaire et musculaire de l'appareil locomoteur. Acquisition des habiletés d'intervention de base.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21237	Système musculo-squelettique I	3 cr	H	
PR: PHS-21235	LCT	3-2-1-3	30.08	
CC: PHT-21236			FM-Département de réadaptation	
Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du membre inférieur.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21238	Agents électrophysiques I	2 cr	H	
	LCRT	2-0-1-3	30.08	
CC: PHS-21239, PHT-21236			FM-Département de réadaptation	
Étude des principes, des effets et de l'application d'une batterie d'agents électrophysiques utilisés en physiothérapie afin de répondre aux exigences des thèmes thérapeutiques suivants: l'électroanalgésie, la laserthérapie, l'ultrasonothérapie, la cryothérapie, l'hydrothérapie et la thermothérapie.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21240	Système musculo-squelettique II	3 cr	A	
PR: PHT-21236, PHT-21237	LTC	3-2-1-3	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du membre supérieur.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21241	Système musculo-squelettique III	4 cr	A	
PR: PHT-21236	LTC	4-2-2-4	30.08	
CC: PHT-21240			FM-Département de réadaptation	
Cours intégré visant l'acquisition des connaissances et habiletés propres à la prévention, à l'évaluation et au traitement des principales affections du rachis.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21242	Motricité humaine à travers les âges	3 cr*	A	
PR: PHT-17560, PHS-21239	LDCT	4-0-0-5	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
Ce cours permettra à l'étudiant de connaître l'évolution de la motricité humaine à travers les âges et d'étudier la contribution des principaux systèmes liés à ce processus d'évolution. Il lui permettra également d'évaluer et de différencier le mouvement normal du mouvement pathologique et d'émettre des hypothèses générales quant aux types de déficits responsables des incapacités de mouvement observées.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21243	Motricité et rééducation neurologique	2 cr	H	
PR: PHS-21239	LS	2-0-1-3	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
Ce cours a comme but principal de dégager les principes de rééducation neurologique à partir des sciences du mouvement et de la physiopathologie de certaines dysfonctions motrices qui se présentent chez l'enfant et l'adulte.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21245	Neuro-réadaptation et physiothérapie	5 cr	A	
PR: PHT-21243	LSC	5-0-2-8	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
Ce cours offre une approche intégrée à l'étude de conditions neurologiques chez l'enfant et l'adulte. L'approche privilégiée permettra, pour chacune des pathologies étudiées, d'interrelier, à partir de la physiopathologie, les signes cliniques et la thérapie appropriée (traitement général et physiothérapeutique); de déterminer les méthodes d'investigation et d'évaluation clinique pertinentes; de proposer un plan d'examen clinique; d'établir un plan de traitement et sa progression.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21246	Physiothérapie cardiovasculaire et respiratoire	3 cr	A	
PR: PHS-18444, PHS-21244	LCT	3-1-1-4	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
Au terme de ce cours, l'étudiant aura acquis les connaissances et habiletés nécessaires à l'évaluation des incapacités dues aux affections cardiovasculaires et pulmonaires, ainsi qu'aux modes d'intervention appropriés relevant du physiothérapeute. Il aura l'occasion d'appliquer la démarche clinique apprise dans les cours antérieurs à divers cas qui lui seront présentés. Introduction à la réadaptation cardiopulmonaire.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				
PHT-21247	Agents électrophysiques II	2 cr	A	
PR: PHS-21239, PHT-21241	LSCT	2-0-0-4	30.08	
			FM-Département de réadaptation	
L'objectif général de ce cours est de fournir à l'étudiant les fondements théoriques de l'électrostimulation neuromusculaire, de la rétroaction électromyographique et de l'électromyographie clinique à travers leur application clinique en physiothérapie.				
30.08				
FM-Département de réadaptation				

PHT-21250 Stage d'intégration	6 cr	E	PHY-10485 Physique mathématique I	3 cr*	A
PR: 98 crédits du programme de physiothérapie	AG	0-1-15-2		LR	3-1-0-5
CC: PHT-21251					
Stage final de huit semaines, à temps plein auprès de clientèles variées, permettant à l'étudiant d'atteindre l'autonomie nécessaire pour assumer les tâches et responsabilités inhérentes à sa future profession.					
30.08		F. King			
FM-Département de réadaptation					
PHT-21251 Activité synthèse en physiothérapie	3 cr*	E	PHY-10486 Physique mathématique II	3 cr*	A
PR: 98 crédits du programme de physiothérapie	CR	0-2-0-7		LR	3-1-0-5
Le but de cette activité est de permettre à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances acquises tout au long du baccalauréat. Diverses situations lui permettront de démontrer qu'il possède les connaissances, habiletés et qualités requises pour l'exercice de la physiothérapie, lui permettront aussi de faire appel à son jugement clinique et de démontrer son aptitude à poursuivre sa formation clinique.					
30.08		F. King			
FM-Département de réadaptation					
PHT-21252 Stage clinique II	4 cr	A	PHY-10487 Physique mathématique III	3 cr*	H
PR: PHT-17561, PHT-21238	AG	0-1-9-2			
CC: PHT-21240, PHT-21241					
Ce stage à temps plein occupe les six dernières semaines de la session d'automne. Sous la direction d'un physiothérapeute d'expérience, l'étudiant développera sa compétence clinique, c'est-à-dire, une capacité de raisonnement clinique lors de l'évaluation et de la planification des interventions pour des personnes présentant des affectations musculo-squelettiques, une habileté technique lors de la prestation des services, une aptitude à l'organisation des services, à la sécurité et à la communication et un sens des responsabilités professionnelles.					
30.08		F. King			
FM-Département de réadaptation					
PHT-21253 Stage clinique III	4 cr*	H	PHY-10489 Mécanique classique I	3 cr	A
PR: PHT-21247, PHT-21252	AG	0-2-7-3		LR	3-1-0-5
Stage de cinq semaines à temps complet pendant lequel l'étudiant poursuit le développement de ses compétences cliniques entrepris dans le stage clinique II. Au cours de cette période, il sera exposé à des usagers présentant des problématiques plus complexes qu'au stage précédent dans ce domaine.					
30.08		F. King			
FM-Département de réadaptation					
PHT-21254 Stage clinique IV	4 cr*	H	PHY-10491 Ondes et systèmes linéaires	3 cr	H
PR: PHT-21245, PHT-21247, PHT-21252	AG	0-2-7-3		LR	3-1-0-5
Stage de cinq semaines à temps complet pendant lequel l'étudiant développe ses habiletés cliniques pour des personnes présentant des déficiences ou incapacités secondaires à une lésion du système nerveux central.					
30.08		F. King			
FM-Département de réadaptation					
PHT-21972 Projet en pays en développement	3 cr	E	PHY-10492 Mécanique classique II	3 cr	A
PR: 60 crédits de cours du programme	A	0-0-8-1		LR	3-1-0-5
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont choisi de faire un séjour d'au moins six semaines dans un pays en développement. Il vise à exposer l'étudiant à une expérience interculturelle et internationale et à le conscientiser et à l'éveiller aux besoins de santé, de réadaptation ou d'éducation dans un pays en développement. L'étudiant doit posséder une connaissance suffisante de la langue du pays et doit assumer les coûts inhérents au projet.					
30.08		F. Dumas			
FM-Département de réadaptation					
PHT-21973 Interventions spécialisées en physiothérapie	2 cr	E	PHY-10493 Physique quantique	3 cr	H
PR: PHT-21252, PHS-17602	L	3-0-0-3		LR	3-1-0-5
Ce cours porte exclusivement sur trois clientèles cibles: les personnes amputées, brûlées et incontinentes. Le but visé par ce cours est de permettre à l'étudiant de connaître davantage ces clientèles sur le plan de leurs caractéristiques, des lésions, des déficiences et des incapacités qui leurs sont propres, d'être initiés aux principes d'évaluation et de traitement de leur condition, sans oublier le contexte de travail avec ces clientèles (milieu, équipe interdisciplinaire, consultation).					
30.08		F. Goulet			
FM-Département de réadaptation					

PHYSIQUE

PHY-10484 Introduction à l'astrophysique	3 cr*	A
	L	3-0-0-6

Ce cours, qui s'adresse aux étudiants de physique et aux étudiants possédant une connaissance scientifique de base (niveau collégial, programme sciences de la nature), consiste en une revue des concepts fondamentaux et découvertes récentes de l'astrophysique moderne. Les sujets traités incluent: les mouvements planétaires, les phénomènes solaires et lunaires, les télescopes, la classification et l'évolution des étoiles, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars et la cosmologie.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10501 Ondes électromagnétiques	3 cr	A
PR: PHY-18757	LR	3-1-0-5

Révision des équations de Maxwell et des conditions aux limites. Solution des équations de Maxwell dans le vide, dans un milieu diélectrique, dans un gaz ionisé et dans un milieu conducteur. Ondes planes et interfaces planes: incidence normale, incidence oblique. Applications à l'optique: couche antireflet, angle de Brewster, polariseur. Notions sur les lignes de transmission. Guides d'onde métalliques: bipolaires, rectangulaires et circulaires. Guides d'onde diélectriques planaires. Solutions des équations de Maxwell avec un terme de source: rayonnement. Antenne dipolaire.

36.13
FSG-Département de physique

PHY-10502 Optique		3 cr	H	PHY-17321 Méthodes mathématiques en physique		3 cr	H
PR: PHY-10501	L		3-0-0-6	PR: PHY-10487	L		3-0-0-6
Interférences et interféromètres. Diffraction: de Fraunhofer, de Fresnel, les réseaux. Polarisation: représentation, matrices de Jones. Milieux anisotropes. Milieux dispersifs et constantes optiques. Optique géométrique: systèmes optiques, formation des images et aberrations. Applications.				Séries infinies: critères de convergence, techniques de sommation et séries asymptotiques. Analyse complexe: fonctions complexes, théorème de Cauchy, expansion de Laurent, calcul des résidus. Analyse tensorielle: opérations avec et sur les tenseurs, lois physiques sous forme covariante. Introduction à la théorie des groupes.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-10508 Physique statistique		3 cr	A	PHY-17322 Mécanique quantique I		3 cr*	H
PR: PHY-10493, CHM-10099	LR		3-1-0-5	PR: (PHY-10485 ou MAT-10364), PHY-10493, PHY-10492	LR		3-1-0-5
Description microscopique d'un système physique. Éléments de la théorie des probabilités. Marche au hasard. Les ensembles statistiques. Physique statistique et relations thermodynamiques. Statistique de Fermi-Dirac. Statistique de Bose-Einstein. Les états de la matière et les transitions de phase du premier et du deuxième ordre.				Espace des fonctions d'onde. Espace des états quantiques. Notation de Dirac. Opérations et représentation d'opérateurs. Postulats de la mécanique quantique. Oscillateur harmonique. Moment cinétique. Potentiel central: l'atome d'hydrogène.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-10510 Physique atomique et moléculaire		3 cr*	A	PHY-17323 Physique de l'état solide		3 cr	H
PR: PHY-17322	L		3-0-0-6	PR: PHY-10493	L		3-0-0-6
Atome d'hydrogène: rappel du modèle de Schrödinger. Spectroscopie des systèmes à un ou deux électrons: structure fine, spectres normaux, effet Zeeman, effet Paschen-Back, effet Stark. Modèle du dipôle électrique. Spectroscopie atomique: alcalins, hélium. Méthodes expérimentales de spectroscopie atomique. Physique moléculaire: liens homopolaires et hétéropolaires, états électroniques, vibrationnels, rotationnels; principe de Franck-Condon.				Structure cristalline. Dynamique cristalline. Électrons libres dans les métaux. Périodicité du potentiel cristallin: les bandes d'énergie. Interaction onde-cristal. Diffusion des neutrons et des électrons. La fermiologie. Cristaux semi-conducteurs. Supraconducteurs. Systèmes à faible nombre de dimensions.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-10515 Physique nucléaire et médicale		3 cr	A	PHY-17448 Dynamique non linéaire, chaos et complexité		3 cr	A
PR: PHY-17322	L		3-0-0-6	PR: PHY-10486 ou MAT-10363 ou MAT-16392	L		3-0-0-6
Notions de base: existence et dimension du noyau, composition du noyau, force nucléaire. Propriétés nucléaires. Modèles nucléaires: modèle en couches et modèle collectif. Désintégration alpha. Interactions électromagnétiques (transitions gamma). Interactions faibles (décroissance bêta). Interactions nucléaires: deuton, collisions nucléaires. Réactions nucléaires. Fission. Fusion. Radioprotection.				Systèmes autonomes d'ordre 1: flots de phase unidimensionnels, bifurcations, flots de phase circulaires. Systèmes autonomes d'ordre 2: systèmes linéaires, flots de phase dans le plan, cycles limites, bifurcations. Chaos: équations de Lorentz, cartes unidimensionnelles, fractals, complexité et chaos. Applications à la physique et à d'autres sciences de la nature.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-10518 Physique des particules		3 cr*	H	PHY-17764 Astronomie générale		3 cr	A
PR: PHY-17322	L		3-0-0-6		L		3-0-0-6
Éléments de théorie quantique. Détecteurs de particules et accélérateurs. Principe d'invariance et lois de conservation. Interactions hadron-hadron. Modèle des quarks. Interactions électromagnétiques. Interactions faibles. Interactions quark-quark. Unification des forces.				Ce cours de culture s'adresse aux étudiants inscrits à un programme dont l'exigence d'admission est le D.E.C. en sciences de la nature ou l'équivalent. Les concepts physiques requis sont introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Le cours consiste essentiellement en une exploration de l'Univers dans lequel nous vivons. Les sujets traités incluent le développement de l'astronomie au cours des âges, les phénomènes solaires et lunaires (éclipses, marées), l'évolution des étoiles, de leur naissance à leur mort, les objets compacts (naines blanches, pulsars et trous noirs), la Voie lactée et les autres galaxies, les quasars, la cosmologie, le système solaire et la vie dans l'Univers.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-10527 Projet I		3 cr*	AHE	PHY-18205 Sciences de l'espace		3 cr	A
PR: 60 crédits du programme de physique	T		0-0-6-3		L		3-0-0-6
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.				Ce cours s'adresse aux étudiants inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Il constitue une introduction à la recherche spatiale et aux problèmes spécifiques de l'espace. Sondes spatiales et satellites artificiels. L'environnement spatial et son utilisation. Luminescence atmosphérique terrestre et atmosphères planétaires. Les sources d'énergie cosmiques. Éléments d'astrodynamique. Exploration de l'espace. Programmes scientifiques et techniques. Politique spatiale canadienne.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-10528 Projet II		3 cr	AHE	PHY-18526 Physique contemporaine		3 cr	A
PR: PHY-10527	T		0-0-6-3		LR		3-1-0-5
Travail expérimental ou théorique fait sous la direction d'un professeur et selon les modalités établies.				Étude de la matière dans une perspective contemporaine, tout en y incluant des éléments d'histoire et en visant à faire ressortir des relations entre la science et la société. Exploration aux frontières de la physique: nature des solides, superfluidité, supraconductivité, laser, chaos dynamique, quarks, les particules élémentaires et les forces, trous noirs, Big Bang.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-10530 Astrophysique		3 cr*	H	PHY-18757 Électromagnétisme		3 cr	H
CC: CHM-10099	L		3-0-0-6	PR: PHY-10485 ou MAT-10364	LR		3-1-0-5
Concepts physiques et astrophysiques de base. Processus aléatoires en astrophysique. Photons et particules relativistes. Processus électromagnétiques dans l'Univers. Processus quantiques en astrophysique. Raies stellaires. Processus de génération d'énergie dans les étoiles. Objets compacts. Propriétés des galaxies. Physique du milieu interstellaire. Structure de l'Univers et cosmologie.				Champ électrostatique: loi de Coulomb, loi de Gauss, potentiel électrique. Solutions de problèmes en électrostatique: équations de Laplace et de Poisson. Courants électriques stationnaires. Phénomènes électrostatiques dans les diélectriques. Champ magnétique: potentiel vectoriel, loi de Biot-Savart, énergie magnétique. Champ non stationnaire: loi de Faraday, équations de Maxwell.			
36.13 FSG-Département de physique				36.13 FSG-Département de physique			
PHY-17186 Physique du bois		2 cr	A				
	LT		2-0-2-2				
Notions préliminaires. Densité. Humidité et comportement hygroscopique. Porosité, perméabilité et écoulement des fluides, diffusion de l'humidité. Propriétés thermiques et calorifiques. Propriétés électriques. Propriétés acoustiques.							
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt							

PHY-18759 Physique des plasmas	3 cr	H	PHY-20891 Évolution des idées en physique	3 cr	A
PR: PHY-10508	L	3-0-0-6	PR: 60 crédits du programme de physique	L	3-0-0-6
Mouvements des particules chargées dans un champ électromagnétique constant et uniforme, dans un champ magnétique non uniforme, dans un champ électromagnétique variant en fonction du temps. Théorie cinétique des plasmas. Valeurs moyennes et variables macroscopiques. L'état d'équilibre. Equation de transport macroscopique. Equations microscopiques pour un fluide conducteur. Conductivité du plasma et diffusion. Ondes dans les plasmas chauds et isotropes. Quelques phénomènes de base. Applications à la fusion thermonucléaire contrôlée. Diagnostic des plasmas.			Synthèse des grands domaines de la physique classique et des fondations de la physique moderne, reconsidérés du point de vue de leur développement historique. Mécanique classique. La lumière. Electromagnétisme. Chaleur: de la thermodynamique à la théorie cinétique des gaz. Relativité. Mécanique quantique.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-18760 Mécanique quantique II	3 cr	A	PHY-20912 Photonique et laser	3 cr	A
PR: PHY-17322	L	3-0-0-6	PR: PHY-10501	L	3-0-0-6
Développement historique de la mécanique quantique. Spin et moment cinétique. Théorie des perturbations stationnaires. Méthodes d'approximation pour les problèmes dépendant du temps. Particules identiques. Diffusion par un potentiel. Photons et atomes.			Ondes électromagnétiques dans les cristaux. Optique intégrée. Guides planaires et fibres optiques. Acousto-optique et effets non linéaires. Diffusion de la lumière par des ondes acoustiques. Radiométrie et photométrie. Loi de Lambert. Détecteurs. Le laser. Propagation d'un faisceau gaussien.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-19630 Ondes, optique physique et géométrie	3 cr	A	PHY-20913 Introduction à la relativité générale	3 cr	H
PR: MAT-10363 ou PHY-10486	LR	3-1-0-5	PR: PHY-17321	L	3-0-0-6
Les ondes: concepts fondamentaux. Corde vibrante. Ondes acoustiques. Ondes électromagnétiques. Caractéristiques des ondes dans les divers milieux de propagation; leurs liens avec les atomes et la matière. Interférence, diffraction et polarisation. Fondements de l'optique géométrique. Sources lumineuses. Détecteurs de radiation. Applications.			Rappel de notions d'algèbre tensorielle et de calcul tensoriel. Intégration, variation et symétrie. La relativité spéciale revisitée. Les principes de la relativité générale. Equations de champ. Tenseur énergie-impulsion. Structure des équations de champ. Solution de Schwarzschild. Vérifications expérimentales de la relativité générale. Applications aux trous noirs, aux ondes gravitationnelles et à la cosmologie.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-19631 Électricité	3 cr	H	PHY-20921 Physique expérimentale I	3 cr	H
PR: MAT-10364 ou PHY-10485	LR	3-1-0-5		LT	1-0-5-3
Champ électrostatique. Conducteurs et isolants. Courants stationnaires. Diélectriques et condensateurs. Champ magnétique. Inductance. Courants harmoniques. Matériaux et circuits magnétiques. Machines électriques tournantes. Transport et distribution de l'énergie électrique. Principaux appareils de mesure utilisés en électricité.			Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique: limitation des appareils, précision, etc. Analyse des mesures. Acquisition et traitement de données à l'aide de l'ordinateur.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-19634 Laboratoire d'instrumentation	2 cr	A	PHY-20922 Physique expérimentale II	3 cr	A
PR: PHY-19631	T	3-0-0-3	PR: PHY-20921	LT	1-0-5-3
Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique. Capteurs de température, débit, pression, force, position, etc.			Initiation à l'instrumentation, aux méthodes et aux techniques de mesure en physique.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-19635 Travail de laboratoire	2 cr	H	PHY-20923 Physique expérimentale III	3 cr	H
	T	0-3-0-3	PR: PHY-20922, PHY-10501	T	0-0-5-4
La démarche scientifique et l'observation. Observations et expérimentation: hypothèses, protocole, technique et instrumentation. Les données: collecte, enregistrement, représentation, analyse et interprétation. Connaissance des caractéristiques des appareils utilisés: principe de fonctionnement, précision, plage d'utilisation, etc. Réalisation complète d'une expérience devant être menée par des élèves du secondaire dans une discipline donnée.			Travaux pratiques portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-19636 Atomes et matière	3 cr	H	PHY-20924 Physique expérimentale IV	3 cr	A
	L	3-0-0-6	PR: PHY-20923	T	0-0-5-4
Notions de base sur la constitution de la matière. Interprétation physique des propriétés mécaniques, électriques et magnétiques des matériaux. Les nouveaux matériaux. Structure atomique et rayonnement. Dualité de nature de la matière et du rayonnement.			Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-20353 Astronomie: une visite guidée de l'Univers	3 cr	A	PHY-20925 Physique expérimentale V	3 cr	H
	L	3-0-0-6	PR: PHY-20924	T	0-0-5-4
Ce cours de culture générale s'adresse aux étudiants qui ne sont pas inscrits à un programme de sciences et génie ou de géomatique. Aucun préalable en sciences ou mathématiques n'est exigé, les concepts physiques étant introduits au fur et à mesure qu'ils sont nécessaires. Phénomènes célestes: constellations, saisons, marées, éclipses, mesure du temps. Outils de l'astronomie: lumière, matière, instruments astronomiques. Les étoiles: types, naissance, évolution, mort, pulsars, trous noirs, le Soleil. Système solaire: planètes, lunes, astéroïdes, comètes. Galaxies: Voie lactée, matière interstellaire, galaxies, quasars. La vie sur Terre et dans l'Univers. Cosmologie: expansion de l'Univers, Big Bang, structure à grande échelle.			Travaux pratiques de niveau avancé portant sur les méthodes expérimentales les plus actuelles en physique.		
36.13 FSG-Département de physique			36.13 FSG-Département de physique		
PHY-20882 Laboratoire de physique du bois	1 cr	A	PHY-21465 Stage en physique	3 cr	E
	T	0-0-2-1	PR: 40 crédits acquis dans le programme et approbation du département	G	0-0-3-6
CC: PHY-17186			Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Participation rémunérée à un projet en laboratoire ou en entreprise sous la supervision d'un professeur du Département de physique. On exigera un rapport détaillé du travail accompli, soulignant les volets scientifiques, techniques et professionnels et la contribution de l'étudiant. Celui-ci doit faire lui-même les démarches requises pour trouver le milieu d'accueil et le faire approuver par le Département.		
Expériences et essais sur les principales caractéristiques physiques du bois et des produits du bois.			36.13 FSG-Département de physique		
37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			PHY-21864 Instrumentation astronomique	3 cr	A
			PR: PHY-10502	L	3-0-0-6
			Par delà la diversité des techniques souvent propres à chaque domaine de longueur d'onde, ce cours présente les bases physiques sur lesquelles reposent les instruments utilisés (téléscopes, spectrographes, détecteurs, etc.) et on discute les performances et limitations ultimes. Les principaux thèmes abordés sont l'atmosphère terrestre, la photométrie, la mesure et le traitement du signal, les récepteurs, les télescopes et l'analyse spectrale.		
			36.13 FSG-Département de physique		

PHY-22010	La fibre optique	3 cr
PR: GEL-22009		
Procurer à l'étudiant une connaissance théorique aussi bien que pratique des notions de base relatives au guidage optique dans une fibre ainsi qu'à son utilisation pour différentes applications. Principe du guidage dans une fibre optique. Modes exacts et modes LP d'une fibre à saut d'indice dans l'approximation de faible guidage. Constante de propagation et indice effectif. Contenu modal et coupure d'un mode. Approximation gaussienne du mode fondamental. Fibres multimodes versus monomode. Propriétés optiques d'une fibre: atténuation, biréfringence et dispersion. Introduction au problème de la propagation d'impulsions brèves dans une fibre.		
36.13 FSG-Département de physique		
PHY-22011	Le laser	3 cr
PR: GEL-22009		
Présenter les notions de base relatives au principe de fonctionnement et à l'utilisation d'un laser dans différentes situations pratiques. Modèle de l'oscillateur classique et émission stimulée. Transitions dipolaires électriques. Equations d'évolution. Amplification optique par effet laser. Rétroaction et cavités optiques. Types de résonateurs et faisceaux laser. Types de milieux laser et types de laser. Application des laser à différents domaines: télédétection, traitement des matériaux, médecine, communications, affichage.		
36.13 FSG-Département de physique		
PHY-22012	L'optique ondulatoire	3 cr
PR: GEL-22009		
Équations d'onde tirées des équations de Maxwell dépendantes du temps. Solutions des équations d'onde: ondes planes uniformes. Propagation de l'onde plane dans différents matériaux (diélectriques et conducteurs). Puissance transportée par les ondes (vecteur de Poynting). Réflexion/transmission aux interfaces (angle de Brewster, réflexion totale interne, onde évanescente). Ondes guidées et guides d'onde (guide métallique à plaques parallèles, guide métallique rectangulaire, guide diélectrique plan). Notions de base sur le faisceau gaussien.		
36.06 FSG-Département de génie électrique et de génie informatique		
PHY-22013	L'optique classique	3 cr
PR: GEL-22009		
Fournir à l'étudiant les notions de base de l'optique classique: principe de base de l'optique géométrique: lentilles simples et composées, formation d'image, introduction aux aberrations, instruments d'optiques de base. Introduction au concept d'interférence et applications aux interféromètres classiques, interférence multiple et réseaux optiques. Diffraction de Fraunhofer et de Fresnel. Polarisation, anisotropie optique et représentation par matrice de Jones.		
36.13 FSG-Département de physique		
PHY-22015	L'optique de Fourier et l'optique diffractive	3 cr
PR: PHY-22012		
Amener l'étudiant à assimiler les concepts relatifs à l'analyse de Fourier dans la résolution de problèmes d'optique diffractive. Analyse de Fourier de systèmes linéaires à une et deux dimensions. Théorèmes des transformées de Fourier et théorème d'échantillonnage. Fréquences spatiales et analyse spectrale de la formation d'image. Filtrage optique. Reconstruction d'image, holographie et éléments diffractifs holographiques.		
36.13 FSG-Département de physique		
PHY-22016	La conception optique	3 cr
PR: PHY-22013		
Viser une compréhension des principaux enjeux théoriques et pratiques relatifs à la conception, à l'intégration et à la validation d'un système optique. Approfondissement des notions de base de l'optique géométrique et du concept d'aberration optique. Analyse des matériaux optiques et de leurs propriétés en rapport avec la conception d'un système optique. Familiarisation avec les logiciels de conception optique accessibles sur le marché.		
36.13 FSG-Département de physique		
PHY-22017	L'optomécanique	3 cr
L'objectif principal de ce cours est d'amener l'étudiant à concevoir et à valider un système optomécanique fonctionnel. En particulier, l'amener à optimiser les performances d'un système optique et à anticiper les effets environnementaux nuisibles par un choix approprié des matériaux ainsi que par un design optique judicieux. Analyse des configurations de base des instruments optiques faisant intervenir des lentilles, filtres, miroirs, prismes etc. Interdépendance entre la structure mécanique d'une monture optique et les influences externes (températures, pression, etc.) en rapport aux propriétés mécaniques des matériaux qui la composent ainsi qu'aux tolérances imposées par le système optique. Familiarisation avec les principaux logiciels d'optomécanique.		
36.13 FSG-Département de physique		
PHY-22021	Laboratoire d'optique instrumentale	3 cr
Familiarisation en laboratoire avec les concepts suivants: aberrations, oculaires (œil, loupe, microscope, etc.), objectifs (achromats, systèmes afocaux, etc.), polarimétrie, réflexion totale et onde évanescente, interférométrie et spectroscopie interférentielle, photométrie, guides et fibre optique (bases).		
36.13 FSG-Département de physique		

PHYTOTECHNIE

PTT-12292	Phytogénétique appliquée	3 cr*	A
PR: BIO-13318			
L 3-0-0-6			
Champ d'action de l'amélioration des plantes. Techniques particulières aux céréales, aux plantes fourragères et horticoles. Méthodologies en fonction de la cytogénétique, de la physiologie, de la génétique et des statistiques. Organismes d'amélioration des plantes.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-12375	Bioclimatologie	3 cr*	H
PR: BIO-19935 ou BIO-13328			
LT 3-0-1-5			
Facteurs modifiant l'énergie solaire avant son arrivée au sol. Bilan radiatif. Analyse du bilan de l'énergie en regard des productions agricoles. Flux de chaleur dans le sol. Action du rayonnement et de la chaleur sensible sur les végétaux. Chaleur latente et évapotranspiration. Problèmes de gelées. Zones bioclimatiques.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-12376	Physiologie de la production végétale	2 cr*	H
PR: BIO-13328 ou BIO-19935			
L 3-0-0-3			
Croissance et développement des espèces cultivées, avec un accent sur les graminées et les légumineuses d'intérêt économique. Bases physiologiques du rendement, assimilation, concepts de mobilisation, translocation et accumulation des substances élaborées. Architecture végétale et arrangement spatial des cultures. Monocultures et cultures associées. Facteurs de l'environnement qui affectent la production végétale. Principes de production reliés au métabolisme et à l'utilisation de l'azote dans les cultures. Fixation de l'azote atmosphérique par les légumineuses en production végétale.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-12377	Plantes nuisibles	3 cr*	A
PR: BIO-19935 ou BIO-13328			
LT 3-0-3-3			
Première partie: biologie, écologie et physiologie des mauvaises herbes. Notions d'interférence, de compétition et d'allélopathie. Deuxième partie: principes de lutte contre les mauvaises herbes: luttés culturale, biologique et chimique. Laboratoire: identification des plantes nuisibles aux cultures; expérimentation en serre.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-12378	Plantes fourragères	3 cr*	A
PR: SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328			
L 4-0-0-5			
Graminées et légumineuses de fauche et de pâture. Espèces, cultivars et mélanges. Implantation, régie et maintien des prairies et des pâturages. Ensilage. Fenaïson.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-12380	Horticulture	3 cr*	A
PR: SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328			
L 4-0-0-5			
Facteurs génétiques et physiologiques en horticulture. Biologie des principales espèces de fruits et légumes. Adaptation et importance économique. Technologie de la production.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-12381	Multiplification des végétaux	3 cr*	H
PR: BIO-19935 ou BIO-13328			
LT 3-0-3-3			
Aspects théoriques et pratiques du bouturage, du marcottage et du greffage des plantes horticoles. Germination des graines. Culture in vitro des méristèmes et des embryons. Laboratoire: travaux pratiques et expérimentation en serres.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-12385	Maladies des plantes cultivées	3 cr*	A
PR: BIO-12374			
LT 3-0-3-3			
Objectif: intégration des éléments de phytopathologie dans une stratégie de lutte en accord avec des principes épidémiologiques. Éléments de diagnostic, d'épidémiologie et de lutte. Étude de maladies de plantes agricoles. Travaux pratiques: élaboration d'une stratégie de lutte aux maladies, observations de symptômes et d'agents pathogènes.			
41.04 FSAA-Département de phytole			
PTT-13325	Laboratoire de production végétale	2 cr*	A
CC: PTT-12378 ou PTT-12380			
CE 0-0-3-3			
Visites de fermes, d'entreprises et de stations de recherche oeuvrant dans les divers domaines de la production végétale.			
41.04 FSAA-Département de phytole			

PTT-15220 Plantes et cultures d'ornement	3 cr* A			PTT-19452 Introduction - agriculture tropicale	3 cr H		
PR: BIO-13328 ou BIO-19935	LT	3-0-3-3			LIS	4-0-0-5	
L'utilisation et l'entretien des plantes ornementales. Identification et connaissance des végétaux à caractère ornemental pour le Québec.				Environnement biophysique, socioéconomique. Géographie d'un pays, physique, socioéconomique, politique. Cultures individuelles et associées; phytoprotection. Elevage: systèmes, alimentation, éthologie, reproduction - maladies. Unité de production paysanne: exploitation, main-d'oeuvre, logement, santé, alimentation.			
41.04			B. Dansereau	Bibliographie:			
FSAA-Département de phytologie				<i>Manuel d'agronomie tropicale appliquée à l'agriculture haïtienne</i> , GRET-FAMV, 1990, 490 p.			
PTT-15225 Cultures en serre	3 cr* H			41.04		É. Rochat	
PR: BIO-19935 ou BIO-13328 ou BIO-20226	LSE	3-0-3-3		FSAA-Département de phytologie			
Le cours a pour objectif de présenter les différents aspects des cultures abritées. Il est divisé en deux parties: la première porte sur l'environnement de la serre et les principaux équipements de production, alors que la seconde porte davantage sur les aspects culturaux. Les sujets suivants sont traités dans la première section: la construction et les recouvrements de serre, le chauffage, la ventilation, l'éclairage artificiel, l'enrichissement carboné, le contrôle de l'humidité relative, les milieux de culture et les systèmes de contrôle informatisé. La deuxième section porte sur les principales cultures en serre, soit les productions florales et maraîchères.				PTT-19816 Culture et entretien du gazon	3 cr A		
41.04			A. Gosselin, B. Dansereau	PR: BIO-13328 ou BIO-19935	ACLE	3-0-2-4	
FSAA-Département de phytologie				Dans ce cours, on traitera: des principes de base de la culture et de l'entretien du gazon; des principales graminées à gazon, leur botanique, leur physiologie, leur adaptation, leur usage; des pratiques culturales telles que l'ensemencement, la tonte, l'irrigation, l'aération, le terraillage, le déchaumage; du contrôle des problèmes pathologiques, malherbologiques et entomologiques.			
PTT-15504 Séminaire en phytologie	3 cr* H			Bibliographie:			
	LIMS	2-0-1-6		BEARD, J.B. <i>Turfgrass: Science and Culture</i> , Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall Inc., 1973.			
Initiation à la rédaction et à la présentation orale et visuelle de travaux intellectuels sur des sujets liés à la biologie végétale ou aux productions végétales.				BEARD, J.B. <i>Turfgrass Management for Golf Course</i> , USGA, Macmillan Pub. Co., 1982.			
41.04			L. Rochefort et collaborateurs	41.04		Y. Desjardins	
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
PTT-15922 Céréales et maïs	3 cr* A			PTT-20259 Aménagement du paysage	3 cr* H		
PR: SLS-12503, BIO-19935 ou BIO-13328	LIA	3-0-0-6		PR: BIO-20226	I	0-0-0-9	
Origine, description et distribution des principales céréales et du maïs. Analyse des facteurs de production. Détermination des principales pertes de rendement. Utilisation et commercialisation des céréales et du maïs.				Le cours aborde la question des aménagements publics et privés. Il traite de l'utilisation des végétaux d'une manière réfléchie et sensible à l'environnement. Il vise aussi à sensibiliser l'aménagiste face au paysage dans lequel il intervient. Il permet de comprendre les végétaux afin de bien les choisir et de les placer au bon endroit. Il amènera l'étudiant à intégrer la composante végétale dans l'organisation des espaces et la création des aménagements paysagers résidentiels.			
41.04			G. Gendron	41.04			
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
PTT-15923 Plantes industrielles	3 cr* H			PTT-20261 Gestion et entretien des gazons	3 cr* H		
PR: BIO-19935 ou BIO-13328	LIA	3-0-0-6		PR: BIO-20256	I	0-0-0-9	
Historique, économie de la production, origine, distribution, caractères morphologiques et utilisation des plantes oléagineuses et protéagineuses, des plantes à fibres, de la betterave sucrière et du tabac. Analyse des pratiques culturales, des coûts de production et de la commercialisation dans le contexte québécois.				Biologie, physiologie, taxonomie et usage des principales graminées à gazon. Pratiques culturales: ensemencement, tonte, irrigation, aération, terraillage, déchaumage. Problèmes pathologiques, malherbologiques et entomologiques.			
41.04			G. Gendron	41.04			
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
PTT-16174 Projet en phytologie	3 cr* AHE			PTT-20728 Systèmes fourragers pour les bovins	3 cr E		
	ITM	0-0-3-6			LT	3-0-0-6	
Élaboration et réalisation d'un travail expérimental et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur du Département.				Comment gérer les systèmes fourragers afin de répondre aux besoins des troupeaux de bovins sur les fermes québécoises. Quelles sont les espèces fourragères accessibles, comment gérer leurs productions. Quelles sont les bases de la régie des pâturages. Quels sont les modes de conservation et les périodes de récolte (foin et ensilage) appropriés aux besoins du troupeau et aux structures d'entreposage accessibles. Comment déterminer la valeur alimentaire des fourrages.			
41.04			N. Benhamou et collaborateurs	41.04			
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
PTT-16176 Stage en phytologie	3 cr* A			PTT-21207 Études de cas en productions végétales	3 cr A		
	AM	0-0-3-6		PR: Avoir acquis 90 crédits	LTSED	1-0-0-8	
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après l'obtention de son diplôme. Rédaction d'un rapport.				Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du baccalauréat. L'étude de cas devra porter sur la production végétale.			
41.04			D. Dostaler, P.-A. Dubé	41.04			
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
PTT-17770 Lectures dirigées en phytologie	2 cr AHE			PTT-21568 Principes d'arboriculture	3 cr A		
PR: Avoir acquis 90 crédits du programme	LT	0-0-0-6		PR: BIO-20226, BIO-20256	I	0-0-0-9	
Lectures réalisées sous la supervision d'un professeur. L'étudiant effectue une recherche bibliographique sur un sujet d'intérêt et rédige un rapport de lecture. Les sujets sont choisis de façon à compléter la formation de l'étudiant en phytologie.				Principes de régie culturale des arbres en milieu urbain. Application des principes de lutte intégrée. Principes d'aménagement des boisés périurbains. Notions de physiologie de l'arbre taillé et cultivé.			
41.04			J. Collin et groupe de professeurs	41.04			
FSAA-Département de phytologie				FSAA-Département de phytologie			
PTT-17919 Agriculture écologique	3 cr* A						
	LT	3-0-0-6					
Les similitudes et les différences des systèmes de productions agricoles comportant ou non l'usage de produits chimiques; l'histoire de l'agriculture biologique; certaines pratiques agricoles de différentes écoles d'agriculture écologique; le potentiel de production de certains systèmes d'agriculture écologique; les recherches en cours; le point sur la pratique de l'agriculture écologique au Québec; certains travaux en groupes.							
41.04			É. Rochat				
FSAA-Département de phytologie							
PTT-17920 Cultures en pépinière	3 cr* A						
PR: BIO-19935 ou BIO-13328	LET	3-0-0-6					
Après avoir dressé l'état de la situation de la production en pépinière au Québec, ce cours présente les principaux éléments permettant de mettre en place, d'aménager et de conduire une pépinière. Les principales méthodes de multiplication employées sont décrites et les principes généraux de la régie des plantes cultivées en pleine terre et en contenants sont étudiés en détail. Quelques aspects concernant les inventaires, la normalisation et la vente y sont abordés.							
41.04			J.-A. Rioux				
FSAA-Département de phytologie							

PLANIFICATION FINANCIÈRE PERSONNELLE

PPF-20379 Préparation et analyse d'états financiers personnels 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Présentation des principes de base de préparation des états financiers des différentes formes juridiques d'entités économiques. Elaboration et analyse des états financiers d'un particulier, y compris le bilan personnel et successoral, le budget et l'état d'évolution des liquidités. Etablissement des états financiers prévisionnels pour un particulier et sa famille selon un ensemble d'hypothèses réalistes et estimation de l'impact d'un décès ou d'une invalidité sur leur situation financière. Lecture et analyse des états financiers d'une entreprise à l'aide de ratios financiers et autres éléments d'analyse.

43.10
FSA-École de comptabilité

PPF-20380 Compétences juridiques en planif. financière personnelle 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Distinction des sources d'information juridique, sélection et synthèse des renseignements pertinents à la situation d'un client. Étude des principes juridiques concernant les différentes formes juridiques de l'entreprise, le mariage et les régimes matrimoniaux, la filiation par le sang ou par l'adoption, l'obligation alimentaire et l'autorité parentale, le droit des successions et des testaments, les règles régissant la fiducie, la procuration et le mandat en cas d'incapacité, le droit des assurances, le cautionnement et, enfin, les principaux contrats affectant la propriété, telles la vente et l'hypothèque.

32.00
Faculté de droit

PPF-20381 Environnement économique et marchés financiers 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Développement de l'expertise nécessaire pour mieux comprendre et mieux utiliser l'information économique et financière: initiation à l'analyse économique en mettant l'accent sur les phénomènes macroéconomiques et discussion sur les théories économiques intégrant les aspects financiers et réels. Autres sujets traités: loi de l'offre et de la demande, mesure des variables économiques et règles de la comptabilité nationale, rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers, déterminants du taux d'inflation, du taux d'intérêt et des cycles économiques, rôle et outils de gestion de la politique monétaire et fiscale, détermination du taux de change et arbitrage international des prix et des taux d'intérêt.

33.03
FSS-Département d'économie

PPF-20382 Mathématiques financières et gestion de la dette 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Comprendre les notions fondamentales de mathématiques financières et de statistiques à des fins d'estimations et de décisions en matière de placement pour un particulier. Utiliser des données de nature financière et solutionner des problèmes financiers et statistiques à l'aide d'une calculatrice à fonctions financières et statistiques. Intégrer la notion de risque et les principes de base de la gestion de portefeuille. Déterminer les variables qui influencent la capacité d'emprunt d'une personne et en tenir compte dans l'évaluation du risque du crédit.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PPF-20383 Planification fiscale I 3 cr AHE
LT 3-0-0-6

Décrire de façon générale le régime fiscal des particuliers et élaborer des stratégies visant à réduire ses impôts autrement payables. Décrire les principes du calcul du revenu imposable, du calcul des revenus d'emploi, d'un bien, d'entreprise, du gain en capital et autres revenus. Mettre en pratique les principes de planification fiscale.

43.10
FSA-École de comptabilité

PPF-20384 Planification fiscale II 3 cr AHE
PR: PFP-20383 LT 3-0-0-6

Comprendre le régime fiscal propre aux sociétés, tant du point de vue historique que de son évolution actuelle et future. Distinguer les principales sections des déclarations d'impôt sur le revenu d'une société par actions et les principaux comptes qu'elles renferment. Mettre en pratique divers éléments de planification fiscale propres à l'actionnaire dirigeant et aux réorganisations corporatives. Interpréter les conséquences fiscales lors du décès, ainsi que les conséquences propres aux fiducies et aux sociétés de personnes.

43.10
FSA-École de comptabilité

PPF-20385 Produits financiers: assurances et rentes 2 cr AHE
PR: PFP-20382 LT 2-0-0-4

Connaitre les produits financiers suivants: produits d'assurance-vie, produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens et produits de rentes. Appliquer les principes de gestion des risques au domaine de l'assurance. Connaitre les principes directeurs de la réglementation des contrats d'assurance-vie.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PPF-20386 Produits financiers: différents types de placements 2 cr AHE
PR: PFP-20382 LT 2-0-0-4

Étudier et maîtriser les différents types de placements en valeurs mobilières et les facteurs qui exercent une influence sur leur valeur marchande et sur leur configuration rendement-risque et ce, dans le but de construire un portefeuille diversifié et adapté au profil de l'investisseur. Une attention particulière est accordée à l'évolution que connaît le marché des valeurs mobilières dont celui des fonds d'investissement.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PPF-20387 Retraite et planification successorale 2 cr AHE
PR: PFP-20382, PFP-20383 LT 2-0-0-4
CC: PFP-20384

Ce cours initie l'étudiant au rôle du planificateur financier dans l'élaboration d'un plan devant permettre à son client de réaliser ses objectifs de retraite. L'étudiant devra maîtriser des connaissances essentielles en matière de planification successorale. Autres sujets couverts: les régimes de pension et de retraite, les rentes, le transfert du patrimoine personnel avant et après le décès, le transfert du patrimoine d'une société avant et après le décès et le testament.

43.10
FSA-École de comptabilité

PPF-20388 Marketing des services financiers 3 cr AHE
PR: PFP-20379, PFP-20380, PFP-20381, PFP-20382, PFP-20383 LT 3-0-0-6

Compréhension du rôle et de la nature de la fonction marketing ainsi que de l'influence du macroenvironnement sur les institutions financières. Connaissance des notions de marché, segmentation de marché, occasion de marché, stratégie de marketing et réalisation d'un diagnostic marketing pour découvrir le marché potentiel d'une institution financière. Elaboration des stratégies pour le développement d'un marché potentiel. Réalisation d'entrevues conseil, utilisation des principes en relations publiques et aisance dans la communication orale et écrite.

41.02
FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation

PPF-20389 Synthèse en planification financière personnelle 3 cr AHE
PR: Avoir acquis 27 crédits de cours du programme LT 3-0-0-6

Ce cours porte sur le rôle et le fonctionnement de l'Institut québécois de planification financière, le contenu de la Loi sur la distribution de produits et services financiers (Loi 188), la déontologie du planificateur financier et les normes de pratique professionnelle. L'étudiant est de plus appelé à effectuer une démarche en planification financière personnelle pour constituer un dossier et rédiger un rapport complet de planification financière. Le cours vise finalement à préparer l'étudiant à l'examen final de l'IQPF qui constitue la dernière étape à franchir pour obtenir le titre de planificateur financier.

29.07
DGFC-Enseignement à distance

PPF-20560 États financiers personnels 1 cr AHE
LT 1-0-0-2

Ce cours s'adresse exclusivement aux étudiants qui ont obtenu une équivalence partielle pour le cours PFP-20379. Il comporte les éléments suivants: préparation du bilan d'un particulier; analyse du bilan d'un particulier; processus budgétaire, préparation d'un budget et d'un bilan proforma; préparation des états financiers des particuliers: état des revenus et dépenses, état de l'évolution de la valeur nette, état d'évolution des liquidités et leurs interrelations.

43.10
FSA-École de comptabilité

PPF-20577 Gestion du portefeuille et de la dette 1 cr AHE
LT 1-0-0-2

Ce cours accorde une place importante à la notion du risque d'un instrument de placement et d'un portefeuille de titres financiers, aux principes de base de la gestion de portefeuille et aux aspects quantitatifs de cette gestion. Il aborde également le phénomène de l'endettement des ménages canadiens, les variables qui influencent la capacité d'emprunt d'une personne et la problématique de l'évaluation du risque de crédit.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PPF-20658 Complément d'assurance-vie et planification successorale 1 cr AHE
P 0-0-0-3

Dans ce cours, les étudiants se familiariseront avec les produits financiers suivants: produits d'assurance contre les accidents et la maladie, produits d'assurance de biens (assurance automobile et assurance habitation). De plus, le cours permettra aux étudiants de développer leurs connaissances en matière de transfert du patrimoine d'une société, avant le décès.

43.03
FSA-Département de finance et assurance

PFP-21095	Personal Financial Statements: Preparation and Analysis	3 cr	A	PFP-21103	Financial Instruments: Investment Products	2 cr	AH
	LT		3-0-0-6	PR: PFP-21099	LT		2-0-0-4
	Become familiar with the basic principles for preparing the financial statements of the various legal forms of economic entities. Learn how to create and analyze personal financial statements, including personal and estate balance sheets, budgets, and statements of changes in assets. Learn how to prepare personal and household projected financial statements on the basis of realistic hypotheses and to evaluate the impact of death or disability on a household's financial situation. Review and analysis of a business's financial statements using financial ratios and other analysis elements.			Study and master the various types of security investments and the factors that have an impact on their market value and performance/risk ratio in order to build a diversified portfolio adapted to an investor's profile. Attention is specifically focussed on the current changes in the security market, including those involving investment funds.			
	43.10 FSA-École de comptabilité			43.03 FSA-Département de finance et assurance			
PFP-21096	Legal Aspects of Personal Financial Planning (Common Law)	3 cr	A	PFP-21104	Retirement and Estate Planning	2 cr	AH
	LT		3-0-0-6	PR: PFP-21099, PFP-21100	LT		2-0-0-4
	Identify the various sources of legal information. Learn how to identify, select, and summarise legal information relevant to a client's financial situation. Become familiar with the legal principles pertaining to the various legal forms of businesses, marriage and matrimonial regimes, filiation by blood or adoption, maintenance obligations and parental authority, estates and wills, trusts, powers of attorney and incapacity warrants, insurance, bonds, and major property contracts such as sales contracts and mortgages.			CC: PFP-21101 This course introduces students to the role of the financial planner in developing plans that enables clients to meet their retirement objectives. Students must acquire essential knowledge of estate planning. Other topics include: pension and retirement plans, annuities, transfer of a personal estate before and after death, transfer of a corporate estate before and after death, and wills.			
	32.00 Faculté de droit			43.10 FSA-École de comptabilité			
PFP-21097	Legal Aspects of Personal Financial Planning (Civil Code)	3 cr	A	PFP-21105	Marketing of Services: A Customer Approach	3 cr	E
	LT		3-0-0-6	LT			3-0-0-6
	Identify the various sources of legal information. Learn how to identify, select, and summarise legal information relevant to a client's financial situation. Become familiar with the legal principles pertaining to the various legal forms of businesses, marriage and matrimonial regimes, filiation by blood or adoption, maintenance obligations and parental authority, estates and wills, trusts, powers of attorney and incapacity warrants, insurance, bonds, and major property contracts such as sales contracts and mortgages.			Understand the role and nature of marketing and the impact of macro-environments on financial institutions. Learn about general market notions, market segmentation, market opportunities, and marketing strategies, and learn how to make a marketing diagnosis to identify the potential market of a financial institution. Devise strategies for developing a potential market. Give expert advice, use public relation principles and be comfortable in verbal and written communications.			
	32.00 Faculté de droit			41.02 FSAA-Département d'économie agroalimentaire et des sciences de la consommation			
PFP-21098	Economic Environment and Financial Markets	3 cr	A	PFP-21106	Synopsis and Application	3 cr	E
	LT		3-0-0-6	LT			3-0-0-6
	Learn how to understand and use economic and financial information through an introduction to economic analysis focused on macro-economic phenomena and discussions on economic theories integrating financial and real-life aspects. Other topics addressed in this course include: the law of supply and demand; the measurement of economic variables and rules of national accounting; the role of currencies and financial agents; the factors that affect inflation rates, interest rates and economic cycles; the role and management of monetary and tax policies; setting the exchange rate; and international arbitration of prices and interest rates.			This course covers the role and operation of the Institut québécois de planification financière, the provisions of Bill 134, the financial planner's code of ethics, and professional standards and practices. Students will also be asked to create a personal financial plan and write a complete financial planning report.			
	33.03 FSS-Département d'économique			29.07 DGFC-Enseignement à distance			
PFP-21099	Financial Mathematics and Debt Management	3 cr	AH	PFP-21107	Personal Financial Statements	1 cr	AHE
	LT		3-0-0-6	LT			1-0-0-2
	Understand the basic notions of financial and statistical mathematics, and learn how to apply them for preparing estimates and making decisions regarding an individual's investment needs. Learn how to use financial information and solve financial and statistical problems using a calculator with financial and statistical functions. Learn about risk management and basic portfolio management principles. Study the variables that affect an individual's ability to borrow and their importance in credit risk evaluation.			This course is only opened to students who have been granted a partial equivalency for the PFP-21095 course. The course covers the following topics: preparation of a personal balance sheet; analysis of a personal balance sheet; the budgeting process; preparation of a budget and pro forma balance sheet; preparation of an individual's financial statements: income statement, statement of changes in net worth, statement of changes in cash resources and their interrelations.			
	43.03 FSA-Département de finance et assurance			43.10 FSA-École de comptabilité			
PFP-21100	Tax Planning 1 (Individuals)	3 cr	AH	PFP-21108	Portfolio and Debt Management	1 cr	AHE
	LT		3-0-0-6	LT			1-0-0-2
	Become familiar with the individual income tax system and learn how to devise strategies to reduce a person's otherwise payable income tax. Learn the various principles for calculating taxable income, employment income, property income, business income, capital gain and other forms of income. Apply the principles of tax planning.			This course primarily focuses on the risk associated with an investment instrument and a security portfolio, as well as on the basic principles of portfolio management and the quantitative aspects of this management. It also covers the indebtedness of Canadian households, the variables that impact on a person's ability to borrow, and the problems relating to credit risk evaluation.			
	43.10 FSA-École de comptabilité			43.03 FSA-Département de finance et assurance			
PFP-21101	Tax Planning II (Corporations)	3 cr	AH	PFP-21526	Complément de formation en assurances et rentes	1 cr	AHE
PR: PFP-21100	LT		3-0-0-6	PI			0-0-0-3
	Understand the corporate income tax system, including its past, current, and future evolution. Learn to identify and understand the major sections and accounts of a corporation's tax return form. Understand the various tax planning elements relating to shareholder officers and corporate reorganisations. Understand the consequences of a death, as well as the specific consequences regarding trusts and partnerships.			Ce cours aborde deux thèmes principaux. Le premier a trait à la notion de risque dans l'industrie de l'assurance de personnes et aux éléments de tarification des produits d'assurance-vie et de rentes qui s'y rattachent. Le deuxième porte sur les assurances de dommages pour l'habitation et l'automobile. De plus, une méthode d'analyse des besoins de protection d'assurance-vie est discutée.			
	43.10 FSA-École de comptabilité			43.03 FSA-Département de finance et assurance			
PFP-21102	Financial Instruments: Insurance and Annuities	2 cr	AH	PFP-21596	Complément de formation in Insurance and Annuities	1 cr	AHE
PR: PFP-21099	LT		2-0-0-4	LT			1-0-0-2
	Become familiar with the characteristics and use of the following financial products: life insurance, health insurance, property insurance and annuities. Apply risk management principles to the insurance sector. Learn about legislation governing life insurance contracts.			The advancement course in Insurance and Annuities focuses on two major topics. The first deals with the notion of risk in the personal insurance industry and with the rating of the resulting life insurance monies and benefits. We will further discuss a needs analysis method for life insurance coverage. The second topic deals with property and casualty insurance for home and automobile.			
	43.03 FSA-Département de finance et assurance			43.03 FSA-Département de finance et assurance			
				PFP-21644 Intégration en planification financière personnelle 3 cr AHE			
				PR: Avoir acquis 27 crédits de cours du programme LT 3-0-0-6			
				L'étudiant analyse des cas, constitue des dossiers et rédige des rapports de planification financière en respectant la démarche en planification financière personnelle.			
				29.07 DGFC-Enseignement à distance			

PPF-21927 Produits financiers: différents types de placements 3 cr AHE
 PR: PFP-20382 LT 3-0-0-6
 Étudier et maîtriser les différents types de placements en valeurs mobilières et les facteurs qui exercent une influence sur leur valeur marchande et sur leur configuration rendement-risque et ce, dans le but de construire un portefeuille diversifié et adapté au profil de l'investisseur. Une attention particulière est accordée à l'évolution que connaît le marché des valeurs mobilières, dont celui des fonds d'investissement.
 43.03
 FSA-Département de finance et assurance

POLONAIS

PLN-19548 Polonais oral et écrit I 3 cr AH
 LT 3-0-1-5
 Étude des structures fondamentales du polonais. Exercices structuraux écrits et oraux, lectures simples, conversation dirigée. Phraséologie d'usage courant. Exercices de prononciation. Séances de laboratoire.
 39.20 D. Juhel
 FL-École des langues vivantes

PLN-19928 Polonais oral et écrit II 3 cr AH
 LT 3-0-1-5
 Étude des structures fondamentales du polonais. Enrichissement du vocabulaire et de la compréhension orale à partir de documents authentiques. Lecture et expression écrite. Séances de laboratoire.
 39.20
 FL-École des langues vivantes

PLN-20239 Polonais oral et écrit III 3 cr AH
 LT 3-0-1-5
 Niveau intermédiaire. Renforcement des acquisitions antérieures. Approfondissement de l'étude de la flexion: transformation des substantifs, pronoms et adjectifs selon les cas et les nombres. Emploi des verbes selon les aspects perfectifs et imperfectifs.
 39.20
 FL-École des langues vivantes

PLN-20334 Polonais IV 3 cr H
 LT 3-0-1-5
 Maîtrise du système des verbes: étude des verbes impersonnels, des modes et de la formation passive. Approfondissement de la connaissance de différentes articulations possibles du nom: systématisation de la catégorie du nombre et enrichissement du lexique. Exercices de rédaction en polonais.
 39.20
 FL-École des langues vivantes

PORTUGAIS

POR-10997 Portugais écrit et parlé I 3 cr A
 LR 2-2-0-5
 Objectif: étude des structures fondamentales du portugais. Contenu: étude du portugais oral et écrit. On utilisera des exercices structuraux, des lectures et dialogues dont le sujet permet une transposition dans la vie quotidienne. Exercices de phonétique. Documents audiovisuels.
 39.14 F. Perestrelo
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

POR-10998 Portugais écrit et parlé II 3 cr H
 LR 2-2-0-5
 Objectifs: étude des structures fondamentales du portugais; développement de la compréhension orale et écrite. Contenu: étude du portugais oral et écrit au moyen d'exercices structuraux, de lectures, de dialogues et de compositions.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

POR-10999 Portugais écrit et parlé III 3 cr A
 LR 2-2-0-5
 Objectifs: développement de l'expression orale et écrite; acquisition du vocabulaire actif au moyen d'exposés, de débats, de lectures et de compositions. Contenu: pratique de la composition; niveaux de langue; le portugais au Portugal et au Brésil.
 39.14 F. Perestrelo
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

POR-11000 Portugais écrit et parlé IV 3 cr H
 LR 2-2-0-5
 Objectif: parfaire les connaissances de l'étudiant dans le domaine de l'expression orale et écrite. Contenu: commentaire grammatical et lexical de textes de l'actualité, ayant une incidence sur la civilisation portugaise brésilienne ou des pays africains d'expression portugaise; pratique de l'exposé oral; pratique du thème à partir de textes simples.
 39.14
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

POR-11018 Portugais écrit et parlé V 3 cr A
 PR: POR-11000 LR 4-0-0-5
 Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.
 39.14 F. Perestrelo
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

POR-14722 Portugais écrit et parlé VI 3 cr H
 PR: POR-11000 LR 4-0-0-5
 Cours destiné à perfectionner la connaissance de la langue écrite et parlée. Procédés d'expression et tournures idiomatiques. Thèmes et commentaires de textes.
 39.14 F. Perestrelo
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

POR-15513 Étude contrastive portugais-espagnol 3 cr A
 PR: ESP-10992, ESP-17534 ou l'équivalent LT 3-0-0-6
 Comparer le système grammatical du portugais à celui de l'espagnol.
 39.14 F. Perestrelo
 FL-Département de langues, linguistique et traduction

PSYCHIATRIE

PSA-17478 Introduction à la sexualité humaine 3 cr H
 L 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.

30.27 I. Pronovost
 FM-Département de psychiatrie

PSA-17479 Fonction et orientation sexuelles 3 cr AHE
 L 3-0-0-6

Ce cours vise à mieux faire comprendre les concepts de normalité et de maturité sexuelles, les variations de la fonction érotique et de l'orientation sexuelle, la délinquance sexuelle et son incidence. De plus, ce cours vise à mieux faire comprendre le vécu de ceux dont l'orientation sexuelle est différente, avec ou sans préjudice, l'étiologie de ces variations et leurs principaux modes de traitement.

30.27 N. Couture, S. Lamy
 FM-Département de psychiatrie

PSA-17835 Psychopathologie et psychosomatique 2 cr A
 L 3-0-0-3

Ce cours décrit, dans leurs grandes lignes, les entités suivantes: les névroses, les psychoses dont la schizophrénie, les états dépressifs, les états maniaco-dépressifs, les maladies psychosomatiques, les syndromes cérébraux organiques dont la démence et les troubles de personnalité. Le cours aborde aussi les troubles psychiatriques chez l'enfant et l'adolescent. Il est aussi question de l'étiologie et des diverses formes de traitements de ces entités.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSA-17875 Sexualité et troisième âge 3 cr H
 L 3-0-0-6

La personne du troisième âge vit dans notre société des problèmes particuliers: difficultés financières, solitude, problèmes de santé, etc. Nous approfondirons dans ce cours ces éléments et leur influence sur la sexualité des personnes âgées. Il sera question du vieillissement et de ses répercussions sur la réactivité sexuelle de l'individu et de son impact psychologique.

30.27 FM-Département de psychiatrie

PSA-17880 Anatomie et physiologie de la réponse sexuelle 3 cr A
 LT 3-0-0-6

Contenu du cours: anatomie des organes génitaux de l'homme et de la femme; cerveau et sexualité; hormones et sexualité; innervation des organes génitaux de l'homme et de la femme; réponse sexuelle de l'homme et de la femme: les quatre phases de la réponse sexuelle, réactions génitales et extragénitales; évolution de la physiologie sexuelle de la naissance au troisième âge.

30.27 N. Ayotte
 FM-Département de psychiatrie

PSA-17881 La fonction sexuelle chez la femme 3 cr AH
 PR: PSA-17880, CSO-17854 LT 3-0-0-6

Ce cours aborde certains critères nous permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez la femme. Ceci dans le but de permettre à l'étudiant de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme, la dyspareunie et le vaginisme) sera étudiée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).

30.27 N. Couture
 FM-Département de psychiatrie

PSA-17882	La fonction sexuelle chez l'homme	3 cr	AH
PR: PSA-17880, CSO-17854	LT	3-0-0-6	
Ce cours aborde différents critères permettant de mieux définir les concepts de "normalité" et de "maturité" sexuelles chez l'homme. Ces concepts agiront comme cadre permettant aux candidats de reconnaître ce qui fait problème, c'est-à-dire la dysfonction sexuelle. Ainsi, chacune de ces dysfonctions (troubles de l'intérêt et du désir, de l'excitation, de l'orgasme et la dysparéunie) sera abordée sous les aspects du diagnostic et des méthodes de traitement appropriées, tenant compte du contexte de la première consultation (thérapie individuelle, de couple ou de groupe).			
30.27	P. Soucis		
FM-Département de psychiatrie			
PSA-17883	Maladies transmises sexuellement	3 cr	E
PR: PSA-17880, CSO-17854	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à mieux faire connaître les différents aspects des maladies transmises sexuellement: épidémiologie, causes, critères diagnostiques, évolution, traitement, prévention, etc. De plus, l'accent sera mis sur l'aspect "information" que le candidat pourra être appelé à donner dans son milieu de travail, de même que sur l'aspect "counseling" pour les personnes aux prises avec une telle difficulté.			
30.27	N. Ayotte, L. Marchand		
FM-Département de psychiatrie			
PSA-17884	Handicaps à la sexualité	3 cr	AH
PR: PSA-17880, CSO-17854	LT	3-0-0-6	
Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à la connaissance de l'impact physique et émotif que peuvent avoir les principales maladies débilatantes et les principaux handicaps sur la sexualité d'un individu. Il aborde aussi les conséquences de l'alcoolisme sur la vie sexuelle, de même que les effets secondaires engendrés par plusieurs types de médicaments sur la libido, la phase d'excitation et la phase orgasmique de la réponse sexuelle humaine. Le candidat apprendra des notions de "counseling" propres à aider le patient à s'adapter plus adéquatement à ses limitations fonctionnelles.			
30.27	L. Samson		
FM-Département de psychiatrie			
PSA-17885	L'intervention sexologique	6 cr	AH
PR: Autorisation du Département	LTG	3-0-15-0	
Ce cours est un stage pratique. Il permet à l'étudiant, en fonction de sa formation de base et de son expérience, de s'initier à l'intervention sexologique dans un sens large. Il permettra aux professionnels autonomes d'apprendre à évaluer et à traiter, selon un protocole précis, certains de ses clients présentant une dysfonction sexuelle, sous la supervision des professeurs responsables du cours. D'autres étudiants pourront faire un stage à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard. Le cours permettra enfin à d'autres d'effectuer un stage dans un milieu de travail de leur choix (ex.: CLSC, centres d'accueil pour personnes âgées ou adolescents en difficulté, écoles, etc.) après entente entre la direction du programme et le milieu concerné. Les préalables à ce cours sont les cours obligatoires et les cours à option, jugés pertinents par la direction du programme, en fonction du milieu où l'étudiant effectuera son stage.			
30.27	L. Rousseau, M. Couture, N. Couture		
FM-Département de psychiatrie			
PSA-18804	La sexualité comme consommation	3 cr	AH
	LT	2-2-0-5	
La sexualisation des objets et du monde. Imageries, représentations collectives et commercialisation: stéréotypes sexuels, esthétique et beauté, rapports entre les sexes et les âges. La sexualité comme marchandise, sa production, distribution et consommation: prostitution et pornographie. La censure et les débats politiques sur l'usage social de la sexualité imaginaire.			
30.27	N. Deshaies		
FM-Département de psychiatrie			
PSA-18855	Entrevue psychosexologique	3 cr	E
PR: CSO-17854, PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882	LTCD	3-3-0-3	
Initiation à la technique d'entrevue en général et à la collecte des données touchant l'histoire psychosexuelle d'un individu. Milieu familial, développement sexuel, pratique et comportements sexuels, niveau de satisfaction sexuelle, fantasmagie, etc. L'examen médicosexologique viendra compléter cette collecte de données et permettra d'évaluer les mythes et fausses croyances du patient.			
30.27	M. Couture, N. Couture		
FM-Département de psychiatrie			
PSA-18868	Les paraphilies	3 cr	AH
PR: PSA-17880, PSA-17881, PSA-17882, CSO-17854	LTSC	3-0-0-6	
Ce cours abordera les principales paraphilies: pédophilie homo et hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol, voyeurisme, téléphones obscènes et autres. Facteurs étiologiques en cause, évaluation du déviant sexuel, différentes modalités thérapeutiques. Seront aussi abordées les conséquences de l'abus sexuel pour les victimes. À noter que ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel du Centre hospitalier Robert-Giffard.			
30.27	N. Couture, S. Lamy		
FM-Département de psychiatrie			
PSA-20671	Victimes d'abus sexuels	3 cr	AHE
	LTC	3-0-0-6	

concernés de même que les aspects de la prévention et des services offerts par les différentes ressources d'intervention et des notions telles que les fausses allégations et la mémoire sélective.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSA-20672	Délinquance sexuelle adulte	3 cr	AHE
	LTC	3-0-0-6	

Ce cours présente les principales paraphilies: pédophilie homosexuelle, pédophilie hétérosexuelle, inceste, exhibitionnisme, viol. Sont discutés les différentes théories (biologiques, psychanalytiques, comportementales, sociales), les facteurs étiologiques en cause de même que les différentes modalités thérapeutiques, l'aspect de la prévention de la récurrence et des mécanismes du système judiciaire qui s'y rattachent. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la Clinique d'évaluation et de traitement des troubles du comportement sexuel au Centre hospitalier Robert-Giffard.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSA-20673	L'agression sexuelle et la loi	3 cr	AHE
	LTC	3-0-0-6	

Ce cours présente l'état actuel des lois concernant les agressions sexuelles, une analyse criminologique, des modifications législatives découlant de courants tels que la psychanalyse et le courant féministe. Sont aussi discutées des notions légales telles que le droit au traitement et au refus de traitement, la confidentialité de l'information et la protection du public, la réhabilitation vs la punition.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSA-20674	Délinquance sexuelle juvénile	3 cr	AHE
	LTC	3-0-0-6	

Ce cours traite du phénomène des agressions sexuelles commises par les adolescents. Sont présentés entre autres l'état de la recherche, l'incidence, le profil de l'abuseur, les comportements sexuels exploratoires vs les comportements sexuels déviant, le processus d'évaluation, les facteurs étiologiques, les différentes modalités thérapeutiques (programmes internes, externes, intervention familiale et intervention de groupe), l'aspect légal, le rôle des différentes instances de même que les limites de l'encadrement du jeune contrevenant. Remarque: Ce cours est un préalable pour les étudiants qui feront le stage d'intervention sexologique à la clinique pour délinquants sexuels juvéniles de l'Hôtel-Dieu-du-Sacré-Coeur.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSA-20761	Psychopathologies et abus sexuels	3 cr	AHE
	LTC	3-0-0-6	

Description des différentes pathologies qui se présentent chez les abuseurs sexuels et leur influence sur les types de sexualité adoptés par ces derniers. Exploration des différentes façons de classifier les pathologies associées aux abuseurs sexuels. Compréhension de leur dynamique et de leur mode adaptatif.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSA-21790	Gérer son expérience émotionnelle	3 cr	H
	CDIT		

Ce cours a comme objectif général de rendre l'étudiant capable de comprendre et d'analyser le vécu émotionnel. À la fin du cours, l'étudiant sera ainsi capable de reconnaître et d'identifier l'émotion vécue, d'explorer et de manifester adéquatement l'expérience émotionnelle, de traiter les situations problématiques génératrices d'émotions désajustées et intenses et d'analyser l'ensemble des éléments impliqués dans l'émotion. Le cours comprend trois grandes étapes; la première est la présentation et une mise en route incitant le participant à reconnaître l'importance d'apprendre à traiter l'expérience émotionnelle; la seconde comprend l'ensemble des activités qui permettent d'apprendre à traiter adéquatement l'expérience émotionnelle et la dernière invite à une évaluation de l'ensemble de l'apprentissage réalisé.

30.27
FM-Département de psychiatrie

PSYCHOLOGIE

PSY-11182	Aspects psychologiques et sociaux: le handicap	3 cr	A
	DLPST	2-0-3-4	

Ce cours explore le processus d'adaptation de l'individu suite à une déficience ou une incapacité et étudie les particularités de la réintégration sociale. Les éléments constitutifs de la relation d'aide ainsi qu'une étude globale du système de santé et de réadaptation québécois y sont aussi abordés avec les dimensions éthiques qui s'y rattachent.

30.08
FM-Département de réadaptation

PSY-12232	Psychologie: histoire et systèmes	3 cr	H
	LMS	3-2-0-4	

Objectif: le cours vise à faire comprendre comment se sont développés certains champs de la psychologie, de manière à stimuler la réflexion sur les états actuels et éventuels de la psychologie comme discipline académique et sociale. Contenu: notions d'épistémologie; les débuts de la psychologie; notions de mesure; santé mentale; psychanalyse et écoles; behaviorisme; humanisme; psychologies contemporaines; psychologie dans différents pays; thèmes au choix.

33.05
FSS-École de psychologie

PSY-12233	Psychologie de la perception	3 cr	A	PSY-12268	Fondements de la psychanalyse	3 cr	H
	LST	3-2-0-4			LT	3-1-2-3	
<p>Objectif: l'étudiant doit se familiariser avec le caractère relatif de la perception et comprendre certains concepts, mécanismes et principes (constance perceptive, inhibition latérale, etc.) de manière à interpréter certains phénomènes perceptifs. Contenu: psychophysique: concepts et méthodes; système nerveux et sens; audition; équilibre; sens chimiques; somesthésie; vision (couleur, forme, espace, mouvement); temps; attention.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Objectifs: décrire et expliquer les concepts et principes fondamentaux des théories psychanalytiques. Situer la naissance de la psychanalyse dans son contexte culturel, social, scientifique et historique. Définir les principes fondamentaux du fonctionnement psychique. Décrire la conception psychanalytique de la personnalité.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12236	Psychologie sociale	3 cr	A	PSY-12273	Délinquance et criminalité	3 cr	AH
	LM	3-0-0-6			LRM	3-0-2-4	
<p>Objectifs: permettre à l'étudiant de se familiariser avec le champ de la psychologie sociale, tant au niveau des connaissances théoriques que de la démarche scientifique de recherche. Contenu: perspectives théoriques en psychologie sociale, perception sociale, attitudes, stéréotypes, préjugés, discrimination, influence sociale, conformité, comportement d'aide et violence.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Objectif: introduction à l'étude psychologique de l'acte criminel. Contenu: revue des principales théories et des interprétations psychologiques de l'acte délictueux. Le criminel en tant qu'individu, les raisons expliquant l'échec de l'adaptation sociale et les techniques de traitement sont analysés.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12238	Développement de l'enfant	3 cr	HE	PSY-12275	Psychologie humaniste-existentielle	3 cr	A
	P	0-0-1-8			LST	3-0-0-6	
<p>Objectif: explorer et saisir les divers aspects du développement de l'enfant (physique, cognitif, socioaffectif, sexuel, personnel et social). Contenu: les différentes théories du développement, la naissance et la périnatalité, l'intelligence, la déficience mentale, les troubles d'apprentissage, les stades de la personnalité, l'identité et les rôles sexuels, les difficultés de l'enfance, le jeu, la garderie.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Objectifs: introduction à la psychologie humaniste-existentielle, ses auteurs représentatifs et ses concepts de base. Contenu: l'actualisation de soi, la mort, la liberté, l'amour, l'angoisse existentielle, etc. L'accent est mis sur le partage de la réflexion et du vécu personnel, à partir de lectures hebdomadaires.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12244	Développement de l'adolescent	3 cr	HE	PSY-13640	Méthodes d'interventions thérapeutiques	3 cr	H
	P	0-0-1-8			STMD	3-0-1-5	
<p>Objectif: connaître et comprendre les divers aspects du développement de l'adolescent. Contenu: les différentes théories de l'adolescence, les transformations physiques et ses effets psychologiques, l'évolution de l'activité mentale, la sexualité, la socialisation, la famille, la communication parents-adolescents, l'amitié, les amours, l'école, l'adaptation sociale (délinquance, suicide, consommation de psychotropes, décrochage scolaire, chômage), etc.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>L'objectif de ce cours est principalement de sensibiliser l'étudiant aux méthodes d'interventions thérapeutiques sous trois aspects. D'abord selon le type ou format: individuel, conjugal, familial, de groupe, de crise, etc. Ensuite selon les écoles: psychodynamique, behaviorale, existentielle, systémique, etc. Enfin selon le type de problématiques: violence, troubles de caractère, psychose, etc.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12245	La mesure en psychologie II	3 cr	A	PSY-13647	Psychologie du développement adulte	3 cr	A
	CLMT	3-0-3-3			LTM	3-0-1-5	
<p>PR: PSY-16917</p> <p>Objectifs: familiariser l'étudiant aux principaux aspects théoriques et pratiques de la mesure de l'intelligence et de la personnalité en l'initiant à l'administration des tests, à leur correction et à leur interprétation. Développer un esprit critique face à l'utilisation des tests. Contenu: les principaux tests individuels d'intelligence, les tests objectifs de personnalité, les tests projectifs, l'évaluation des enfants.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Objectif: introduction aux différents modèles du développement adulte (organismique, mécaniste, dialectique) et aux théories s'y rapportant (domaine cognitif et psychosocial). Contenu: développement, stade, crise, transition, cycle de vie, rôles sociaux selon le genre; présentation d'études empiriques découlant des théories les plus connues; réflexions sur les différents programmes d'intervention.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12247	Théories de la personnalité	3 cr	A	PSY-14259	Développement cognitif	3 cr	H
	LM	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
<p>Objectifs: initier aux principales notions des théories de la personnalité qui contribuent le plus à la compréhension contemporaine du style de vie de l'individu et de son évolution. Contenu: les approches psychodynamiques, humanistes, existentielles, behaviorales développementales, holistiques, fondées sur la notion de trait, orientales.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Objectif: initier l'étudiant aux grandes questions concernant le développement cognitif de l'être humain, de la naissance à l'âge adulte. Contenu: les propositions essentielles du modèle de Jean Piaget et la validité de son modèle en psychologie du développement, étant donné l'état actuel des connaissances; le développement de certaines habiletés cognitives particulières: notion de causalité, notion de temps, langage, mémoire, etc.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12248	Analyse behaviorale du comportement	3 cr	H	PSY-14806	Théories de l'intelligence	3 cr	H
	LT	3-0-0-6			LMT	2-0-2-5	
<p>Objectif: faire acquérir à l'étudiant les connaissances de base pour analyser, comprendre et discuter divers phénomènes psychologiques. Contenu: les techniques d'observation et d'analyse fonctionnelle du comportement humain seront exposées et illustrées par de nombreux exemples tirés de divers champs de la psychologie appliquée.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Objectif: initier l'étudiant aux différentes approches et aux divers champs de connaissances associés à l'étude de l'intelligence. Contenu: paradigmes, résolution de problèmes, théories implicites et explicites de l'intelligence, développement de l'intelligence, entraînement cognitif, hérédité et environnement, créativité, cognition sociale.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12249	Psychopathologie	3 cr	H	PSY-14892	Travaux pratiques	3 cr	A
	LMA	3-0-0-6			MT	0-0-2-7	
<p>Objectif: distinguer les principales formes de mésadaptation psychologique de l'adulte. Contenu: modèles théoriques en psychopathologie; portrait clinique et étiologie, d'après la recherche des diverses psychopathologies. Exemples de cas mésadaptés.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Ce cours a pour objectif général de permettre aux étudiants de vivre une expérience de contact suivi avec des personnes généralement considérées comme marginales ou souffrant d'un handicap ou éprouvant des difficultés sur le plan de la santé mentale. Une meilleure familiarisation avec les déterminants sociaux des problèmes ainsi qu'avec les forces des personnes et des milieux d'intervention est également visée.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-12250	Méthodes de recherche	3 cr	H	PSY-15080	Thérapies behaviorales et cognitives	3 cr	H
	LS	3-0-1-5			LT	3-0-0-6	
<p>Objectif: initier les étudiants à la méthodologie de la recherche scientifique telle qu'appliquée en psychologie. Acquérir les habiletés nécessaires à la détermination de la nature et des sources d'erreur d'une recherche; la critique de la méthode des écrits scientifiques, la création de devis de recherche utilisables en psychologie.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Objectif: familiariser l'étudiant avec la démarche behaviorale et cognitive. Contenu: bases théoriques; examen critique et connaissance pratique des principales méthodes behaviorales-cognitives utilisées dans le traitement de problématiques particulières; mesures du changement; principaux courants de recherche; applications en divers milieux et diverses situations; problèmes d'éthique.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			

PSY-15081	Thème contemporain I	LCS	3 cr	AHE	3-0-0-6	perceptifs et attention, mémoire à court terme et à long terme, représentation des connaissances.	R. Rousseau
	Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-15082	Thème contemporain II	LCS	3 cr	AHE	3-0-0-6	Objectif: rendre l'étudiant apte à expliquer, dans une vision biopsychosociale et dans la perspective de l'analyse transactionnelle thérapeutique, la dynamique du couple et de la famille. Contenu: dysfonctionnalité du couple et de la famille, étapes du cycle de la vie familiale, troubles familiaux, thérapie transactionnelle et ses modes d'analyse.	A. St-Yves
	Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-15487	Compétence interpersonnelle	LTS	3 cr	H	3-0-0-6	Objectif: faire acquérir les attitudes et habiletés de base nécessaires aux interventions cliniques efficaces. Contenu: nature et évolution de la relation d'aide, attitudes de base, résistance, transfert, contre-transfert. Une attention particulière est portée à l'analyse d'extraits de deux entrevues réalisées auprès de personnes étrangères au cours et d'interactions durant le cours.	F. Dufort
	Objectif: faire acquérir les attitudes et habiletés de base nécessaires aux interventions cliniques efficaces. Contenu: nature et évolution de la relation d'aide, attitudes de base, résistance, transfert, contre-transfert. Une attention particulière est portée à l'analyse d'extraits de deux entrevues réalisées auprès de personnes étrangères au cours et d'interactions durant le cours.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-16642	Psychologie de l'émotion	L	3 cr	A	3-0-0-6	Objectif: initiation aux questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Contenu: problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion; physiologie de l'émotion, comportement émotif et expérience subjective de l'émotion; expression et reconnaissance de l'émotion; relation entre cognition et émotion; analyse comparative des théories de l'émotion.	A. Kappas
	Objectif: initiation aux questions fondamentales liées à l'étude scientifique de l'émotion. Contenu: problèmes de définition et de détermination des indices de l'émotion; physiologie de l'émotion, comportement émotif et expérience subjective de l'émotion; expression et reconnaissance de l'émotion; relation entre cognition et émotion; analyse comparative des théories de l'émotion.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-16643	Psychologie de la motivation	LM	3 cr	H	3-0-0-6	Objectif: acquérir des connaissances de base en motivation humaine. Contenu: approches théoriques de la psychologie de la motivation intrinsèque et extrinsèque; études empiriques de certains phénomènes tels que la compétition, le décrochage scolaire, la procrastination, le bonheur conjugal, les conflits, la prévention et la difficulté à suivre une diète.	C. Senécal
	Objectif: acquérir des connaissances de base en motivation humaine. Contenu: approches théoriques de la psychologie de la motivation intrinsèque et extrinsèque; études empiriques de certains phénomènes tels que la compétition, le décrochage scolaire, la procrastination, le bonheur conjugal, les conflits, la prévention et la difficulté à suivre une diète.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-16645	Psychologie communautaire	LT	3 cr	A	2-0-5-2	Objectifs: connaître les approches et concepts de la psychologie communautaire. Expliquer les modes d'intervention et les méthodes de recherche. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse des réseaux sociaux et à la résolution de conflit. Contenu: contexte historique et approches théoriques, modes d'interventions; notions de communauté, quartier, réseaux, "empowerment", interdisciplinarité, résolution de conflit.	F. Dufort
	Objectifs: connaître les approches et concepts de la psychologie communautaire. Expliquer les modes d'intervention et les méthodes de recherche. Acquérir les habiletés nécessaires à l'analyse des réseaux sociaux et à la résolution de conflit. Contenu: contexte historique et approches théoriques, modes d'interventions; notions de communauté, quartier, réseaux, "empowerment", interdisciplinarité, résolution de conflit.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-16646	Consultation en santé mentale	DL	3 cr	H	3-3-0-3	Objectifs: se familiariser avec la consultation comme forme d'intervention communautaire et avec les valeurs, concepts et méthodes propres au "modèle intégré de consultation" (MIC). Analyser des histoires de cas. Effectuer une démarche de consultation et en présenter les résultats. Contenu: modèles de consultation en psychologie, étapes du processus de consultation, les méthodes de cueillette d'information.	F. Dufort
	Objectifs: se familiariser avec la consultation comme forme d'intervention communautaire et avec les valeurs, concepts et méthodes propres au "modèle intégré de consultation" (MIC). Analyser des histoires de cas. Effectuer une démarche de consultation et en présenter les résultats. Contenu: modèles de consultation en psychologie, étapes du processus de consultation, les méthodes de cueillette d'information.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-16648	Psychologie gérontologique	LT	3 cr	AH	3-0-3-3	Objectifs: initier l'étudiant à certains grands thèmes de la psychologie gérontologique; décrire les changements psychologiques associés avec l'avancement en âge; susciter un esprit critique. Contenu: les attitudes envers les personnes âgées, le bien-être, les processus sensoriels, l'intelligence, la mémoire, la personnalité, les transitions de la vieillesse, certains aspects pathologiques comme la dépression, le suicide et les syndromes organiques cérébraux.	J. Vézina, P. Landreville
	Objectifs: initier l'étudiant à certains grands thèmes de la psychologie gérontologique; décrire les changements psychologiques associés avec l'avancement en âge; susciter un esprit critique. Contenu: les attitudes envers les personnes âgées, le bien-être, les processus sensoriels, l'intelligence, la mémoire, la personnalité, les transitions de la vieillesse, certains aspects pathologiques comme la dépression, le suicide et les syndromes organiques cérébraux.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-16917	La mesure en psychologie I	L	3 cr	H	3-0-0-6	Objectif: acquérir de bonnes connaissances quant aux principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques. Contenu: fidélité et validité d'un instrument de mesure, normes, grandes catégories de tests, étapes dans la mise au point d'instruments de mesure, le choix et l'analyse critique d'un test.	
	Objectif: acquérir de bonnes connaissances quant aux principaux aspects théoriques, méthodologiques et pratiques de la mesure en psychologie et des tests psychométriques. Contenu: fidélité et validité d'un instrument de mesure, normes, grandes catégories de tests, étapes dans la mise au point d'instruments de mesure, le choix et l'analyse critique d'un test.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-16922	Processus cognitifs	LT	3 cr	A	3-0-0-6	Objectifs: rendre l'étudiant apte à analyser les principaux processus mentaux à partir de l'approche de traitement de l'information, et de déterminer les principaux concepts et les principales méthodes expérimentales appropriées. Contenu: processus	
	Objectifs: rendre l'étudiant apte à analyser les principaux processus mentaux à partir de l'approche de traitement de l'information, et de déterminer les principaux concepts et les principales méthodes expérimentales appropriées. Contenu: processus						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17263	Psychologie de la famille	CELT	3 cr	H	0-0-3-6	Objectif: rendre l'étudiant apte à expliquer, dans une vision biopsychosociale et dans la perspective de l'analyse transactionnelle thérapeutique, la dynamique du couple et de la famille. Contenu: dysfonctionnalité du couple et de la famille, étapes du cycle de la vie familiale, troubles familiaux, thérapie transactionnelle et ses modes d'analyse.	R. Rousseau
	Objectif: rendre l'étudiant apte à expliquer, dans une vision biopsychosociale et dans la perspective de l'analyse transactionnelle thérapeutique, la dynamique du couple et de la famille. Contenu: dysfonctionnalité du couple et de la famille, étapes du cycle de la vie familiale, troubles familiaux, thérapie transactionnelle et ses modes d'analyse.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17264	Psychologie féministe	LMST	3 cr	H	3-0-1-5	Permettre d'aborder de façon critique divers modèles d'intervention psychologique concernant les femmes et de s'interroger quant à leurs valeurs et attitudes à l'égard de la psychologie des femmes. L'approche féministe en recherche et en intervention est abordée ainsi que les répercussions psychologiques de problèmes sociaux chez les femmes, telle la violence.	F. Dufort
	Permettre d'aborder de façon critique divers modèles d'intervention psychologique concernant les femmes et de s'interroger quant à leurs valeurs et attitudes à l'égard de la psychologie des femmes. L'approche féministe en recherche et en intervention est abordée ainsi que les répercussions psychologiques de problèmes sociaux chez les femmes, telle la violence.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17297	Recherche dirigée I	EMST	3 cr	AHE	1-1-0-7	PR: PSY-12250 et 45 crédits du baccalauréat en psychologie Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.	J. Vézina, G. Kirouac
	PR: PSY-12250 et 45 crédits du baccalauréat en psychologie Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17298	Recherche dirigée II	EMST	3 cr	HE	1-1-0-7	PR: PSY-17297 Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.	J. Everet, G. Kirouac
	PR: PSY-17297 Réalisation, en équipe de trois ou quatre étudiants, d'une recherche sous la supervision d'un professeur. Le cours permet l'application d'habiletés déjà acquises et l'acquisition de nouvelles connaissances liées à l'exécution d'une recherche.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17481	Dimensions écologiques de la famille	LT	3 cr	A	3-0-1-5	Objectif: initier l'étudiant aux notions d'écologie humaine et sociale; application dans les études empiriques relatives à la famille. Contenu: relations parents-enfants et entre conjoints. Transformation de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Attachement parent-enfant. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Les conduites parentales dans divers contextes culturels.	R. Tessier
	Objectif: initier l'étudiant aux notions d'écologie humaine et sociale; application dans les études empiriques relatives à la famille. Contenu: relations parents-enfants et entre conjoints. Transformation de la famille: venue des enfants, divorce, travail des parents. Attachement parent-enfant. Apprentissage des rôles. Abus et négligence des parents. Les conduites parentales dans divers contextes culturels.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17710	Nature et contrôle du stress	LST	3 cr	H	3-0-0-6	Objectif: familiariser l'étudiant avec le domaine des connaissances théoriques et empiriques liées à la conceptualisation, à l'évaluation et à la gestion du stress. Contenu: modèles théoriques du stress. Mécanismes psychologiques et biologiques du stress. Principes d'analyse et d'intervention pour le contrôle du stress. Application dans divers domaines (personnel, social, professionnel et clinique).	J. Gauthier
	Objectif: familiariser l'étudiant avec le domaine des connaissances théoriques et empiriques liées à la conceptualisation, à l'évaluation et à la gestion du stress. Contenu: modèles théoriques du stress. Mécanismes psychologiques et biologiques du stress. Principes d'analyse et d'intervention pour le contrôle du stress. Application dans divers domaines (personnel, social, professionnel et clinique).						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17781	Prévention	LST	3 cr	A	3-0-1-5	Objectifs: maîtriser les concepts de l'approche préventive en santé mentale; connaître et analyser des interventions promotionnelles et préventives. Contenu: modèles théoriques, facteurs de risque et de protection, implantation et évaluation de programmes destinés aux enfants, aux adolescents, aux adultes ainsi qu'aux communautés.	F. Lavoie, C. Piché
	Objectifs: maîtriser les concepts de l'approche préventive en santé mentale; connaître et analyser des interventions promotionnelles et préventives. Contenu: modèles théoriques, facteurs de risque et de protection, implantation et évaluation de programmes destinés aux enfants, aux adolescents, aux adultes ainsi qu'aux communautés.						
	33.05 FSS-École de psychologie						
PSY-17819	Développement affectif, cognitif et perceptivo-moteur	DLT	3 cr	A	3-0-1-5	Ce cours vise trois objectifs principaux: décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; déterminer les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, cognitive et perceptivo-motrice; situer et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.	
	Ce cours vise trois objectifs principaux: décrire les principes de croissance et de développement chez l'humain; déterminer les étapes du développement de l'individu dans les sphères affective, cognitive et perceptivo-motrice; situer et comprendre les interactions entre chacune de ces sphères.						
	30.08 FM-Département de réadaptation						
PSY-18267	Psychologie de la santé	LS	3 cr	H	3-0-0-6	Objectif: introduction à la psychologie de la santé et sensibilisation à l'interaction entre les systèmes psychologiques et biologiques. Contenu: modèles théoriques et conceptuels illustrant la relation psychologique-biologique (ex.: stress, adaptation et maladie). Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prédisposition, le développement, l'adaptation et la gestion de maladies somatiques.	C.M. Morin
	Objectif: introduction à la psychologie de la santé et sensibilisation à l'interaction entre les systèmes psychologiques et biologiques. Contenu: modèles théoriques et conceptuels illustrant la relation psychologique-biologique (ex.: stress, adaptation et maladie). Rôle des facteurs psychologiques et comportementaux dans la prédisposition, le développement, l'adaptation et la gestion de maladies somatiques.						
	33.05 FSS-École de psychologie						

PSY-18979	Psychologie et travail	3 cr	H	PSY-20291	Fondements psychologiques des soins infirmiers	3 cr	AH
	LM		3-0-0-6		LSD		3-0-0-6
<p>Application au monde du travail des données de la recherche psychosociologique. Familiariser avec le caractère psychologique du travail et les facteurs psychologiques qui influencent le comportement des travailleurs ainsi que les relations interpersonnelles dans les organisations.</p> <p>33.04 J. Archambault, A. Larocque FSS-Département des relations Industrielles</p>				<p>Ce cours permet à l'étudiant d'établir des liens entre certains aspects de la psychologie du développement et la pratique infirmière. Théories du développement de la personne (Piaget, Maslow, Erikson, Kolberg); stades de développement de la personne et de la famille; perspective interactive des facteurs influençant le développement de la personne et de la famille (hérité, environnement physique et social).</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>			
PSY-19127	Les habiletés à la communication	3 cr	H	PSY-20562	La violence: notions de base	3 cr	A
	LDT		3-1-0-5		LSC		3-0-3-3
<p>Objectifs: acquérir des habiletés de base à la communication liées à la psychothérapie, développer l'analyse des processus inférentiels en jeu lors d'une interaction, se familiariser avec les caractéristiques de la communication dans différents milieux d'intervention. Contenu: l'écoute non verbale, les reflets, la spécificité, la résistance, la confrontation, le dévoilement de soi, l'immédiateté, l'interprétation.</p> <p>33.05 S. Sabourin FSS-École de psychologie</p>				<p>Définition de la violence et de l'agressivité, étude des fondements biologiques et sociologiques. Historique des interventions, sensibilisation aux valeurs et attitudes personnelles face à la violence. Relations entre la violence et la sexualité, la drogue et l'alcool. Théories et méthodes d'étude du phénomène.</p> <p>33.05 R. Rousseau FSS-École de psychologie</p>			
PSY-19129	Théorie de l'évaluation	3 cr	H	PSY-20649	Neuropsychologie et neurosciences I	3 cr	A
	EMST		1-1-0-7		LST		3-0-0-6
<p>Ce cours a pour but l'acquisition des habiletés concrètes sous-tendant la réalisation d'évaluations cliniques. Il vise à approfondir la connaissance pratique du Manuel diagnostique et statistique des troubles mentaux (DSM-IV; APA, 1994) et à connaître les rudiments de l'entrevue clinique initiale. L'accent du cours est mis sur des exercices pratiques facilitant la reconnaissance et l'évaluation des diverses psychopathologies.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Présentation des concepts de base dans ce domaine. Anatomie fonctionnelle et développement du système nerveux. Conduction nerveuse et transmission synaptique. Éléments de neuropsychopharmacologie. Analyse anatomique et physiologique des systèmes sensoriels et moteurs. Description sommaire des maladies et des troubles du comportement associés aux anomalies des systèmes sensoriels et moteurs. Sommeil, rêve et troubles du sommeil.</p> <p>33.05 F.Y. Doré, J. Everett, S. Goulet FSS-École de psychologie</p>			
PSY-19130	Pratique de l'évaluation	3 cr	A	PSY-20650	Neuropsychologie et neurosciences II	3 cr	H
	CLTM		2-0-4-3		LM		3-0-0-6
<p>PR: PSY-19129, PSY-19127, PSY-12245 et 45 crédits de cours du baccalauréat</p> <p>Objectifs: utiliser les connaissances de base et les méthodes relatives à la mesure, à l'évaluation et au diagnostic. Apprendre une démarche systématique dans la pratique de l'évaluation psychologique. Contenu: la clarification du motif de référence, le choix des méthodes d'évaluation, l'interprétation d'une batterie de tests et le rapport d'évaluation psychologique.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>PR: PSY-20649</p> <p>Cortex associatifs et fonctions cognitives et affectives. Neuropsychologie de l'apprentissage, de la mémoire et de la cognition. Neuropsychologie de l'émotion et de la motivation. Bases neuropsychologiques et traitement neuropsychopharmacologique de la schizophrénie, de la dépression et des troubles d'anxiété.</p> <p>33.05 S. Goulet, F.Y. Doré, J. Everett FSS-École de psychologie</p>			
PSY-19132	Fondements de la psychologie	3 cr	A	PSY-21005	La violence envers les enfants	3 cr	H
	LS		3-0-0-6		LSC		3-0-3-3
<p>Objectif: acquérir des connaissances de base sur la démarche scientifique en général et en psychologie. Contenu: les caractéristiques de la science, les grandes étapes de la recherche scientifique en psychologie, les considérations éthiques et l'intégration des résultats de diverses études.</p> <p>33.05 S. Grondin FSS-École de psychologie</p>				<p>Description des phénomènes de violence physique, négligence, abus et violence psychologique envers les enfants en bas âge et d'âge scolaire. Étude de l'influence des contextes familial et scolaire. Analyse des conséquences sur le développement des enfants. Éléments de prévention et d'intervention ainsi que de considérations légales.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-19133	Psychologie appliquée à l'emploi	3 cr	HE	PSY-21332	La violence envers les adolescents	3 cr	AH
	DEM		1-0-6-2		LSC		3-0-3-3
<p>Objectifs: intégrer les étudiants en psychologie sur le marché de l'emploi et encourager la formation pratique en milieu de travail. Contenu: le ciblage du marché du travail, la rédaction d'un curriculum vitae (c.v.) et d'une lettre de présentation, l'art de réussir une entrevue d'embauche et le développement de compétences professionnelles liées à l'emploi occupé. Ce cours renvoie à l'emploi crédité axé sur la carrière. Dès le début du cours, l'étudiant doit avoir convenu avec son employeur des activités prévues durant l'emploi, de leurs modes d'évaluation et ce qui s'y rattache.</p> <p>33.05 A. St-Yves FSS-École de psychologie</p>				<p>Description des phénomènes de violence physique, de négligence, d'abus et de violence psychologique à l'égard des adolescents et des adolescentes. Étude de l'influence des contextes économique, social, familial et scolaire. Analyse des conséquences sur le bien-être des adolescents et des adolescentes. Évolution des systèmes de service et des dimensions légales. Présentation d'éléments d'intervention, incluant la prévention.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-19357	Thème contemporain III	3 cr	AHE	PSY-21387	Violence dans les couples	3 cr	
	LCS		3-0-0-6		LSC		3-0-3-3
<p>Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la psychologie.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>				<p>Description des phénomènes de violence dans les relations entre conjoints homosexuels et hétérosexuels. Syndrome de la femme battue. Le cycle de la violence. De la violence psychologique à la violence physique. Reconnaissance des facteurs légaux et des ressources d'aide dans le réseau social. Éléments de prévention et d'intervention.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-19499	Introduction à la neuropsychologie clinique	3 cr	H	PSY-21388	L'intervenant et son rapport à la violence	3 cr	
	L		3-0-0-6		LSC		3-0-3-3
<p>PR: PSY-20650</p> <p>Ce cours a pour objectif d'introduire l'étudiant au domaine de la neuropsychologie clinique. Les sujets traités comprennent la neuroanatomie, les troubles neurologiques, les principes d'asymétrie des hémisphères cérébraux, les troubles cognitifs associés aux lésions frontales, temporales et pariétales, la mémoire, le langage, l'évaluation neuropsychologique et la réadaptation fonctionnelle.</p> <p>33.05 J. Doyon FSS-École de psychologie</p>				<p>Analyse des composantes du phénomène de violence en regard de sa propre problématique professionnelle et personnelle. Réflexion sur ses propres valeurs face à la violence. Prise en compte de la réalité de la concertation entre intervenants confrontés au phénomène de la violence.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			
PSY-19550	Développement social-affectif des 0-12 ans	3 cr	A	PSY-21389	Projet-synthèse en violence	3 cr	
	LT		3-0-0-6		LSC		1-0-3-5
<p>PR: PSY-12238</p> <p>Objectif: connaître de manière approfondie les étapes et les concepts importants du développement social affectif de l'enfant. Contenu: les différences individuelles, les émotions, le rôle de l'attachement, le contexte éducatif familial, le Soi, le rôle des pairs, l'agressivité.</p> <p>33.05 C. Piché, M. Boivin FSS-École de psychologie</p>				<p>PR: Avoir acquis au moins 18 crédits de cours dans le programme</p> <p>Élaboration d'un projet personnel adapté au contexte d'intervention ou de spécialisation professionnelle de l'étudiant. Le projet peut consister notamment en la préparation d'un plan d'action dans le milieu ou, encore, en l'élaboration d'une documentation sur une problématique particulière à un milieu donné.</p> <p>33.05 FSS-École de psychologie</p>			

PSY-21393 Gestion de crise 3 cr
LSC 3-0-3-3

Description des situations de crise associées à la violence. Intervention à court terme: techniques et approches. Prise en charge des victimes. Concertation entre les intervenants. Divers secteurs d'intervention. Connaissance des types de ressources pertinents à la situation de crise. Considération des aspects légaux. Éléments de prévention et d'intervention.

35.08
FSE-École de psychologie

PPG-16844 Projet d'enseignement (psychopédagogie) 3 cr H
TSG 1-0-5-3

Applications pratiques en psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives en groupe de travail, à l'aide d'une approche appropriée (résolution de problèmes, analyse réflexive, ou autre). Se familiariser avec les implications des innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes les étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PSYCHOPÉDAGOGIE

PPG-11955 Psychologie de l'apprentissage 3 cr AHE
LSA 3-0-0-6

Introduction aux principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage: le behaviorisme, la gestalt, le constructivisme, le traitement de l'information. Survol de l'évolution historique des idées et des recherches ayant mené aux théories actuelles. Quelques exemples d'application à la pédagogie et à l'éducation.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-16958 Apprentissage et intervention pédagogique 3 cr AH
LDT 3-0-0-6

L'objectif général est de comprendre certains outils conceptuels de la psychologie cognitive pour concevoir des activités d'apprentissage et prévoir des interventions pédagogiques appropriées aux programmes d'études des ordres d'enseignement secondaire et collégial.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-13840 Pédagogie du développement intégral 3 cr
ALTES 1-2-3-3

Situer les courants pédagogiques contemporains. Principes, objectifs et dimensions d'une pédagogie holistique centrée sur le développement intégral de la personne. Développement de la conscience et transformation personnelle. Exploration des composantes corporelles, émotionnelles, mentales, existentielles et spirituelles du développement. Recherche, expression et gestion démocratique comme axes d'intervention. Composantes et stratégies cognitives et affectives, rationnelles et intuitives de l'intervention pédagogique. Amour et volonté en éducation. La personne de l'éducateur, présence, attitudes, valeurs et stratégies de développement personnel et professionnel.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-17860 Modèles d'intervention préscolaire 3 cr
LS 3-0-0-6

Étude critique de modèles d'intervention préscolaire en fonction du développement global de l'enfant (0-6 ans) situé en contexte. Elaboration d'un modèle dynamique d'observation et d'intervention éducative visant le soutien individuel et collectif dans le respect et la reconnaissance des différences. Importance du jeu. Analyse réflexive de la cohérence entre valeurs et pratiques éducatives.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-15410 Maternelles et garderies 3 cr
LTED 3-0-2-4

Origines des services collectifs pour la petite enfance. Besoins des enfants et des parents. Systèmes et formules de services: inventaire et analyse. Lois et règlements. Clientèles. Aménagements, horaires, programmes, matériel et évaluation en maternelle et gardene.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-17861 Programmes préscolaires et développement de l'enfant 3 cr
LST 3-0-2-4

Appropriation des principes de base et des objectifs des différents programmes préscolaires québécois. Analyse des processus de planification, d'actualisation et d'évaluation d'un programme en fonction des besoins des enfants, du milieu éducatif et du contexte socioéconomique. Projet d'intégration dans son milieu de travail.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-15411 Socialisation de l'enfant 3 cr
STA 1-2-3-3

Rôles des parents, des éducatrices, des enseignants, des pairs et du tempérament dans le développement socio-affectif de l'enfant en tant qu'agent premier de sa socialisation. Caractéristiques des contextes de vie de l'enfant appropriés ou à risque pour son développement et de leurs interrelations. Influence des médias et des stéréotypes.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-17862 Intervention éducative auprès de l'enfance en difficulté 3 cr
LS 3-0-1-5

Perspectives théoriques concernant l'intervention éducative auprès des enfants d'âge préscolaire présentant des besoins particuliers ou des handicaps. Difficultés de développement et d'adaptation. Prévention; dépistage; intervention dans un contexte d'intégration; concertation des intervenants. Attitudes, activités et organisation matérielle en fonction des enfants en difficulté et des contraintes du milieu régulier.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-16496 Enseignement professionnel et pédagogie 3 cr A
LST 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de permettre à l'enseignant en formation professionnelle de faire le point sur ses caractéristiques comme intervenant pédagogique, de réfléchir sur celles de la clientèle à laquelle il s'adresse, de prendre conscience des produits d'apprentissage qu'il valorise et, finalement, de s'initier aux principaux courants en pédagogie.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-17864 Développement cognitif et intervention préscolaire 3 cr
LST 3-0-2-4

Analyse du développement des représentations du monde de l'enfant (0-6 ans) à la lumière des perspectives constructiviste et socioconstructiviste. Intervention de l'adulte comme guide facilitateur et médiateur. Rôle du dialogue et du jeu. Soutien aux apprentissages et à la complexification du raisonnement en regard des différences individuelles et socioculturelles.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-16497 Psychologie cognitive et enseignement professionnel 3 cr H
PR: PPG-16496 ADIS 3-0-0-6

Compréhension du phénomène de l'apprentissage humain dans le cadre de la psychologie cognitive et application au secteur professionnel. Thèmes travaillés: catégories de connaissances, métacognitions et stratégies cognitives, résolution de problème et transfert, la cognition, la motivation scolaire, les stratégies d'intervention pédagogique congruentes aux différentes catégories de savoir.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-17865 Développement du langage et intervention préscolaire 3 cr
LST 3-0-2-4

Étude des processus de développement langagier dans la compréhension de la communication enfant-environnement. Développement de la forme, du contenu et de l'usage du langage. Rôle du langage dans la construction de la pensée, la médiation et la complexification des représentations. Relations entre le langage et les autres aspects du développement.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-16837 L'adulte en situation d'apprentissage 3 cr H
ST 3-0-2-4

Le cours a pour but d'amener les participants à reconnaître les divers comportements de l'adulte en situation d'apprentissage et à les utiliser à des fins pédagogiques; à se familiariser avec les principales méthodes pédagogiques directives et non directives et à les adapter aux exigences d'un groupe d'adultes en situation d'apprentissage.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-17866 Practicum en milieu scolaire 3 cr
EST 3-0-0-6

Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention dans un milieu scolaire s'adressant à des enfants d'âge préscolaire. Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-17867 Practicum en milieu familial 3 cr
EST 3-0-0-6

Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention dans un service de garde en milieu familial s'adressant à des enfants d'âge préscolaire. Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.

35.08
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

<p>PPG-17868 Practicum en milieu défavorisé EST 3 cr 3-0-0-6</p> <p>Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention auprès d'enfants d'âge préscolaire de milieux défavorisés (centre de la petite enfance/garderie, milieu scolaire et garde en milieu familial). Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.</p>	<p>PPG-21151 Psychologie cognitive et enseignement collégial 3 cr A DLT 3-0-0-6</p> <p>Dans l'optique de l'intervention pédagogique au collégial et dans le cadre d'une étude du phénomène de la cognition, travail sur des concepts et principes de base de l'apprentissage humain issus de la psychologie cognitive. Compétences, catégories de connaissances, métacognition et stratégies cognitives, résolution de problème et transfert des apprentissages, motivation à l'apprentissage, conditions d'apprentissage, stratégies d'enseignement. Approche programme.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage P. Goulet</p>
<p>PPG-17869 Projet personnel de synthèse sur l'éducation préscolaire 3 cr IMS 3-1-0-5</p>	<p>PPG-21153 Psychologie du jeune adulte et cheminement au collégial 3 cr H ALT 3-0-0-6</p>
<p>Projet personnel démontrant que l'étudiant a développé un modèle dynamique et intégré guidant son action éducative auprès des enfants d'âge préscolaire. Ce projet doit être élaboré à partir de son questionnement et témoigner de sa capacité à analyser et à actualiser son intervention, à la lumière d'une réflexion intégrant éthique, programmes, pratique et théories.</p>	<p>Théories et données psychologiques pertinentes à la compréhension du jeune adulte d'aujourd'hui. Étude du développement affectif, cognitif et social du jeune adulte en contexte d'intégration scolaire, de relation pédagogique maître-élève et d'apprentissage au collégial. Influence des facteurs sociologiques, économiques, sociaux, pédagogiques et culturels sur ce développement. Rôle des agents de socialisation: les parents, l'école et les enseignants, les pairs. Problèmes d'adaptation et intervention: élèves à risque, programmes d'accueil et d'intégration.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage S. Larose</p>
<p>PPG-17876 Communication et interactions intervenants-milieu 3 cr LDS 3-0-2-4</p>	<p>PPG-21154 Intervention pédagogique au collégial 3 cr H DLT 3-0-0-6</p>
<p>Étude des processus de communication intra et inter réseaux (famille, centre de la petite enfance, école, ressources communautaires, etc.) selon une approche écologique du développement. Établissement de partenariats avec la famille et les autres intervenants visant la reconnaissance et la mise en commun des rôles et des responsabilités de chacun auprès du jeune enfant.</p>	<p>Étude et expérimentation de différentes méthodes d'intervention pédagogique. Méthodes basées: 1) sur le traitement initial de l'information de la part des étudiants: pédagogie interactive, apprentissage coopératif, travail en équipe, apprentissage par résolution de problème; 2) sur l'enseignement en tant que source première d'information: exposé magistral interactif, formel. Analyse des fondements, principes et croyances que sous-tendent ces méthodes. Interventions individuelles. Gestion de classe. Habiletés de communication.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage P. Goulet</p>
<p>PPG-17877 Développement socio-affectif et intervention préscolaire 3 cr LS 3-0-2-4</p>	<p>PPG-21219 L'enfance et l'adolescence 3 cr A LT 3-0-0-6</p>
<p>Analyse des différentes dimensions du développement affectif et social chez l'enfant (0-6 ans) dans une perspective écologique d'intervention individuelle et collective: attachement (sécurité, dépendance, autonomie-interdépendance); tempérament; concept et estime de soi; compétences sociales. Pratiques éducatives démocratiques. Importance du jeu. Auto-observation de l'intervenant et observation de l'enfant.</p>	<p>Théories du développement de la personne appliquées à l'enfance et à l'adolescence. Étapes de la croissance et apprentissage. Relations entre personnes et à l'intérieur des groupes. Problèmes d'adaptation. Facteurs culturels et sociaux.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>PPG-17878 Practicum en centre de la petite enfance/garderie 3 cr EST 3-0-0-6</p>	<p>PPG-21222 Adolescents et adultes en situation d'apprentissage 3 cr A LT 3-0-0-6</p>
<p>Ce practicum concerne l'élaboration et l'application d'un projet personnel d'intervention dans un centre de la petite enfance (installation) ou en garderie s'adressant à des enfants d'âge préscolaire. Il vise l'amélioration de la pratique éducative dans ce contexte par le biais du développement d'habiletés à analyser son intervention de façon réflexive et à communiquer son expérience professionnelle.</p>	<p>Théories du développement de la personne appliquées aux adolescents et aux jeunes adultes. Étapes de la croissance et apprentissage. Comportement des adultes en situation d'apprentissage. Relations entre personnes et à l'intérieur des groupes. Problèmes d'adaptation. Facteurs culturels et sociaux.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>PPG-18677 Projet d'enseignement (psychopédagogie) 1 cr AH TSG 1-0-1-1</p>	<p>PPG-21680 Intervention auprès d'élèves en difficulté 3 cr A ALTI 3-0-0-6</p>
<p>Approfondir et confronter les connaissances acquises aux cours dans un champ d'application pratique (domaines de la psychopédagogie). Étudier des situations éducatives dans un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences des innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires en participant à toutes les étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.</p>	<p>Problématique de l'élève en formation professionnelle et technique en difficulté; analyse des difficultés particulières d'apprentissage et de comportement; étude des moyens d'intervention cognitifs et psychoaffectifs appropriés.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>PPG-18678 Projet d'enseignement (psychopédagogie) 2 cr AH TSG 1-0-2-3</p>	<p>PPG-21739 Practicum: actualisation pédagogique I 3 cr AH EST 3-0-2-4</p>
<p>Approfondir et confronter avec la réalité certaines connaissances acquises aux cours en bénéficiant d'un champ d'applications pratiques dans les différents domaines d'intérêt de la psychopédagogie. Étudier différentes situations éducatives à l'intérieur d'un groupe de travail. Se familiariser avec les incidences de certaines innovations pédagogiques ou projets scolaires et préscolaires, en participant à toutes leurs étapes: planification, organisation, exécution, évaluation.</p>	<p>Ce practicum s'adresse à des équipes (centre de la petite enfance ou garderie). L'objectif est d'implanter, sous supervision, le «Programme éducatif des centres de la petite enfance» ou le programme «Jouer c'est magique», en intégrant pratique-programme-théorie. Plan - Actualisation - (aménagement, activités, intervention démocratique) - Analyse réflexive.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>PPG-18745 Psychologie de l'apprentissage et pédagogie 3 cr AH L 0-0-3-6</p>	<p>PPG-21740 Practicum: actualisation pédagogique II 3 cr AH EST 3-0-2-4</p>
<p>Après un survol des principaux courants de pensée en psychologie de l'apprentissage, ce cours porte sur l'étude de la théorie du traitement humain de l'information comme cadre de référence pour l'enseignement.</p>	<p>Ce practicum s'adresse à des équipes (centre de la petite enfance ou garderie) ayant déjà une expérience dans l'implantation du «Programme éducatif des centres de la petite enfance» ou du programme «Jouer c'est magique». Approfondissement, sous supervision, de la démarche d'intégration pratique-programme-théorie.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>
<p>PPG-19562 Apprentissage et cognition 3 cr A L 3-0-0-6</p>	<p>PPG-21863 Élèves en difficulté au primaire et au secondaire 3 cr AH</p>
<p>Dans l'optique de l'intervention pédagogique et dans le cadre de théories de la cognition, étude des concepts et principes de base de l'apprentissage. Catégories de connaissances, conditions d'apprentissage et stratégies cognitives. Mémoire et représentation des connaissances. Résolution de problèmes et transfert des apprentissages. Composantes de la métacognition et motivation scolaire. Apprentissage et sciences cognitives.</p>	<p>Types d'élèves en difficulté, leurs caractéristiques et implications pédagogiques, organisation des services et plan d'intervention. Collaboration entre intervenants et avec les parents. Différenciation de l'enseignement. Gestion de la classe. Troubles du comportement, principales manifestations en classe. Modification du comportement. Gestion des conflits.</p>
<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>	<p>35.08 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage</p>

PPG-21966 Services de garde et maternelles: analyse critique 3 cr
 LS 3-0-0-6
 Conceptions de l'enfance. Historique, lois et règlements des services préscolaires au Québec. Analyse critique des centres de la petite enfance, des autres services de garde et de la maternelle. Contrôle des services par les usagers. Éthique, responsabilité et conditions de travail du personnel. Regard sur certains services préscolaires hors Québec.

33.08
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

PPG-21967 Développement psychomoteur et intervention préscolaire 3 cr
 LT 3-0-0-6

Fondements théoriques de l'éducation psychomotrice. Étude des composantes (motricité globale et fine, schéma corporel, latéralité, organisation perceptive et spatiotemporelle) et des processus du développement psychomoteur situés en contexte, en lien avec les apprentissages préscolaires. Dépistage. Soutien au développement psychomoteur. Intervention éducative par l'activité motrice.

33.08
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

RELATIONS INDUSTRIELLES

RLT-11524 Droit du travail I 3 cr H
 LT 2-1-0-6

L'objet de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les aspects juridiques fondamentaux du travail qui ne concernent pas l'organisation des rapports collectifs du travail. Les thèmes étudiés sont l'introduction au droit, le partage constitutionnel, le contrat individuel de travail ainsi que la réglementation étatique du travail.

33.04 A. Barré, R. Blouin, F. Morin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11525 Organisation du travail 3 cr H
 PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526 LT 3-0-0-6

Ce cours passe en revue les démarches traditionnelles de conception propres aux acteurs techniques (ingénieurs, informaticiens, architectes), qui ont une incidence sur l'organisation du travail; les études de temps et mouvements sont plus particulièrement abordées. La place laissée à la fonction ressources humaines au sein de ces démarches traditionnelles est examinée. Enfin, les approches renouvelées de conception sociotechniques, qui cherchent à intégrer davantage les ressources humaines, sont étudiées.

33.04 J.-P. Deschênes
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11539 Sécurité sociale 3 cr A
 PR: RLT-15493 LM 3-0-0-6

Étude des mesures visant à la sécurité économique des travailleurs dans la société et dans l'entreprise: assurance-emploi, assurance-santé, caisses de retraites privées et publiques, avantages sociaux; indemnités d'accidents du travail, etc.

33.04 G. Laflamme
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11541 Évaluation des emplois 3 cr A
 PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526 LT 2-0-1-6

Étude des différents systèmes d'évaluation des emplois. Application du système des points à partir de la description des emplois jusqu'à l'évaluation proprement dite. Construction et administration de l'échelle des salaires. Évaluation du rendement personnel des employés et application des résultats à l'échelle des salaires.

33.04 J.-P. Deschênes
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-11544 Convention collective 3 cr H
 PR: RLT-13531 ou RLT-17046 LC 3-0-0-6

Ce cours entend familiariser l'étudiant avec cet instrument complexe de détermination des conditions de travail qu'est la convention collective. Après un bref rappel des notions de base nécessaires à la compréhension de la définition et de l'objet de la convention collective, le cours poursuit deux grands objectifs généraux, à savoir rendre l'étudiant capable: de comprendre et d'analyser les éléments de contenu substantifs de la convention collective; d'appliquer une convention collective à des situations concrètes et de résoudre des problèmes relatifs à l'administration d'une convention.

33.04 J. Bernier
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-13531 Droit du travail II 3 cr A
 PR: RLT-11524 LMS 2-0-1-6

Les rapports collectifs du travail. I: régime général. Qualification des parties. Mesures de protection de la liberté syndicale. Description des unités de négociation. Requête en accréditation. Pouvoirs et devoirs des organismes. Conciliation, médiation, arbitrage des différends, grève, lock-out, convention collective, arbitrage des griefs. Plaintes pénales. II: régimes d'exception: notions, techniques, mécanismes.

33.04 A. Barré, R. Blouin, F. Morin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-14122 Relations du travail: secteur public et services publics 3 cr H

PR: RLT-13531 ou RLT-17046 LC 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif général de familiariser l'étudiant avec le régime de rapports collectifs du travail propre au secteur public. Il couvre des aspects théoriques tels que le particularisme de ce type de régime, sa compatibilité avec les notions de souveraineté de l'État et de valeurs démocratiques. Il examine aussi des questions plus concrètes telles que l'histoire des négociations, leur cadre juridique et institutionnel, le domaine négociable, la structure des négociations, l'exercice du droit de grève, le maintien des services essentiels, les mécanismes de règlement des conflits.

33.04 J. Bernier, J. Boivin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-14124 La formation en entreprise 3 cr H
 PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526 LST 2-0-1-6

Ce cours veut permettre aux participants d'acquérir les connaissances nécessaires à l'élaboration et à la mise en place de programmes de formation des cadres et de formation du personnel en général: détermination des besoins de formation; examen critique des techniques ou méthodes de formation; les supports techniques dans une intervention de formation; évaluation d'une intervention de formation; les ressources disponibles en formation; la formation et le perfectionnement en contexte de développement organisationnel.

33.04 J. Archambault
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-14570 Arbitrage de griefs 3 cr H
 PR: RLT-13531 ou RLT-17046 STM 3-0-0-6

Étude du milieu juridique de l'arbitrage des griefs. La nature judiciaire de la fonction. Le statut de l'arbitre. Compétence, devoirs et pouvoirs. La procédure devant l'arbitrage. La preuve, l'interprétation de la convention collective. La décision arbitrale.

33.04 R. Blouin, F. Morin
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15431 La dotation du personnel 3 cr H
 PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526 S 3-0-0-6

La dotation du personnel dans le cadre des relations industrielles et plus particulièrement de la gestion des ressources humaines; la notion de critère; les principales techniques pour évaluer les qualités métrologiques (fidélité et la validité) des instruments de mesure utilisés en sélection; les principaux instruments ou outils de mesure permettant d'évaluer les candidats en contexte de dotation; évaluation d'un processus de dotation; application concrète des notions acquises.

33.04 J. Archambault
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15483 Introduction à l'ergonomie 3 cr H
 PR: KIN-20754 ou RLT-21008 ou RLT-17048 LS 3-0-0-6

Ce cours a pour objectif de présenter à l'étudiant les notions, les concepts et les données du vaste domaine de l'ergonomie dans une perspective systémique globale. L'accent sera mis sur l'aménagement du poste et des commandes de travail dans une approche interactive avec l'opérateur. Un dernier volet permettra de le sensibiliser à l'ergonomie du travail mental. L'étudiant devra appliquer les données de l'ergonomie à l'analyse d'un poste de travail et en faire la présentation.

33.04 F. Lamonde, S. Montreuil
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15485 Modification du comportement en milieu organisationnel 3 cr A
 PR: PSY-18979 CD 3-0-0-6

Ce cours vise à sensibiliser le participant aux phénomènes d'interaction qui surviennent dans un groupe de tâche et leur faire appliquer des techniques psychosociales de modification du comportement. Au moyen de la méthode des cas, d'exercices de simulation, d'enquêtes et de jeux d'entreprise, l'étudiant est placé en contexte de perception, motivation, leadership, travail en équipe, communication, etc. L'accent sera mis sur les interactions qui surviennent alors dans le groupe.

33.04 A. Larocque
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15486 Climat organisationnel et motivation au travail 3 cr A
 PR: PSY-18979 S 3-0-0-6

Revue des principales théories ayant trait au climat organisationnel, à la motivation et la satisfaction au travail. Introduction aux méthodes de mesure de la satisfaction au travail. Examen des principales démarches managériales susceptibles d'influencer le climat organisationnel, le niveau de motivation et de satisfaction au travail: cercles de qualité, démarche japonaise, théorie Z, nouvel aménagement du travail, technologie nouvelle, développement organisationnel. Analyse des rapports entre le climat organisationnel, la culture organisationnelle, la satisfaction au travail et diverses variables organisationnelles.

33.04 J. Dompierre
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15493 Introduction aux relations Industrielles 3 cr AH
 L 3-0-0-6

Ce cours a pour objet de présenter une vue globale du champ des relations industrielles et des différents aspects sous lesquels il peut être étudié. Après une étude de la nature des relations industrielles et de leur évolution, est exposé ce que l'on entend par système de relations du travail avec toutes ses composantes. De plus, ce cours présente les principales sources de référence bibliographique en relations industrielles.

33.04 J. Boivin, E. Déom, J. Mercier, J. Sexton
 FSS-Département des relations Industrielles

RLT-15857 Sécurité au travail	3 cr H	RLT-18987 Gestion du changement organisationnel et D.R.H.	3 cr A
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LT 2-0-2-5	PR: RLT-21011, RLT-21007	L 3-0-1-5
Examen des lois. Formation des délégués syndicaux et des cadres en sécurité industrielle. Organisation d'un programme de prévention d'accidents industriels. Notion de médecine préventive.		33.04 M. Pérusse	
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-16058 Conditions minimales de travail	3 cr A	RLT-19230 Équité en emploi	3 cr H
PR: RLT-11524 ou RLT-17046	LCT 3-0-1-5	PR: 24 crédits en relations industrielles	CDL 3-0-0-6
À l'aide d'un cadre de référence fondé sur la notion de politique de conditions minimales de travail, l'étudiant sera amené à examiner et à évaluer les régimes canadien et québécois de conditions minimales de travail. Au-delà des enseignements théoriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à résoudre de nombreux cas d'application.		33.04 L. Bélanger	
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-16371 Patronat et État dans les relations Industrielles	3 cr H	RLT-19363 Formation professionnelle	3 cr H
PR: RLT-15493	LS 3-0-0-6	PR: RLT-21008 ou RLT-17048	L 3-0-0-6
Examiner les structures et le fonctionnement du patronat et de l'État en matière de relations industrielles, principalement par rapport au secteur privé. Évaluer leur rôle dans l'évolution des relations industrielles à divers niveaux.		33.04 E. Déom	
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-16374 Rémunération	3 cr A	RLT-19727 Relations Industrielles (Télé-université: RIN 1007)	3 cr AHE
PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526	LS 3-0-0-6	Analyse des acteurs: employés, syndicats employeurs, gouvernement employeur et législateur, spécialistes privés; interrelations entre ces acteurs: législations du travail, négociation collective, participation des travailleurs à la gestion, participation des agents sociaux à l'orientation des politiques socioéconomiques, conflits de travail, qualité de vie au travail.	
Ce cours vise à présenter les diverses composantes de la rémunération globale, ainsi que les principales caractéristiques des modes de rémunération et des structures salariales.		Bibliographie: BOIVIN, J., GUILBAULT, J. <i>Les relations patronales-syndicales</i> , 2e édition, Québec, Gaëtan Morin, éditeur, 1989.	
33.04 FSS-Département des relations Industrielles		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
RLT-17043 Aspects administratifs et humains de la gestion	3 cr A	RLT-19728 Droit et pratique des conventions collectives (Télé-université: RIN 1012)	3 cr AHE
	LC 2-0-1-6	La définition de la convention collective; le régime juridique de rapports collectifs de travail dans lequel s'inscrivent les conventions au Québec; l'objet des conventions collectives; les tendances et les débats contemporains qui ont cours autour d'objets des conventions collectives et les facteurs qui peuvent expliquer les tendances; les interactions qui existent entre les clauses des conventions collectives; les effets des conventions collectives dans un espace plus large que l'entreprise locale; les limites et les perspectives d'avenir des conventions collectives.	
Ce cours présente les principales dimensions de la gestion d'une organisation. Dans un premier temps, les concepts de base de la gestion seront abordés; organisation comme système, processus décisionnel, planification stratégique et opérationnelle, structure organisationnelle, direction et contrôle. Dans un deuxième temps, la fonction ressources humaines sera explorée et les principales activités de la gestion des ressources humaines seront décrites et analysées; planification des effectifs, analyse et organisation du travail, dotation, évaluation, formation, rémunération et climat organisationnel (qualité de vie au travail).		Bibliographie: HÉBERT, G. <i>Traité sur la négociation collective au Québec et au Canada</i> , Gaëtan Morin, éditeur, (à paraître).	
33.04 FSS-Département des relations Industrielles		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
RLT-17046 Aspects juridiques du travail	3 cr A	RLT-19729 Gestion du dossier santé et sécurité dans l'entreprise (Télé-université: RIN 1015)	3 cr AHE
	LM 3-0-0-6	Ce cours porte sur les implications financières et les conséquences économiques, pour l'entreprise, de l'application des lois 17 (Loi sur la santé et la sécurité du travail) et 42 (Loi sur les accidents de travail et les maladies professionnelles). Ces implications financières directes et indirectes touchent plusieurs éléments d'application de la Loi: la cotisation de l'entreprise à la CSST, le régime mérite-démérite, la participation patronale au comité paritaire, le programme de prévention, l'évaluation ergonomique des postes de travail, la responsabilité de l'entreprise en regard des accidentés et des personnes atteintes de maladies professionnelles, etc.	
Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base sur les aspects juridiques fondamentaux du travail: les rapports individuels de travail, les rapports collectifs de travail, la réglementation étatique du travail.		37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-17886 Politiques publiques et marché du travail	3 cr H		
PR: ECN-21017 ou ECN-18977	L 3-0-0-6		
Ce cours vise dans un premier temps à faire l'analyse de la nature et des objectifs des politiques publiques en matière de main-d'œuvre dans une perspective historique. Dans un deuxième temps, il fera l'étude des stratégies actuelles des gouvernements et des entreprises en matière de gestion de la main-d'œuvre.			
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-18723 Expérience supervisée en milieu de travail	3 cr AHE		
PR: 45 crédits acquis dans le programme et approbation du directeur de programme	T 0-0-0-9		
Le principal objectif de ce cours est d'apporter à l'étudiant un complément pratique à sa formation théorique par un contact avec un milieu de travail où il aura à exercer des fonctions en relations industrielles pour être en mesure de saisir et apprécier les liens entre les notions théoriques et leur application pratique. Un rapport écrit faisant ressortir ces liens complète le cours.			
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			
RLT-18983 Négociation collective	3 cr H		
PR: 39 crédits de cours en relations industrielles	LM 3-0-0-6		
Ce cours vise à présenter la négociation collective comme processus de détermination des conditions de travail et de résolution des conflits. Les concepts et théories qui peuvent contribuer à comprendre le processus ainsi que les mécanismes alternatifs de résolution des conflits seront également examinés.			
33.04 FSS-Département des relations Industrielles			

RLT-19730	Qualité de vie au travail (Télé-université: RIN 2010)	3 cr	AHE		
	Le cours porte sur les aspects suivants: évolution des modes d'organisation du travail; définition du concept de qualité de vie au travail; étude des principales dimensions de la QVT (les facteurs organisationnels, la participation des travailleurs et la santé au travail); diagnostics et stratégies d'implantation d'un programme QVT dans son milieu de travail; conséquences de la QVT pour l'individu et l'organisation.				
	Bibliographie: TURCOTTE, P.R. <i>La qualité de vie au travail, une voie vers l'excellence</i> , Montréal, les éditions Agence d'Arc Inc. et Québec, Télé-université, 1988.				
	33.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
RLT-19742	Stage en relations industrielles	9 cr	AHE		
	PR: 60 crédits, un cours lié au stage, moyenne cumulé. égale ou supérieure à 2.5				
		G		0-0-27-0	
	Le stage vise l'acquisition d'habiletés et de connaissances pratiques en relations industrielles dans l'un des trois domaines de pratique suivants: relations de travail, gestion des ressources humaines, politiques publiques en matière de travail. Un stage nécessite environ 400 heures en organisation et la participation à un séminaire de stage.				
	Bibliographie: <i>PROGRAMME DE STAGES: guide à l'intention des organisations, des étudiantes et des étudiants</i> , Département des relations industrielles de l'Université Laval, 1994.				
					L. Chrétien, J. Archambault
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21006	Syndicalisme	3 cr	A		
		LM		3-0-0-6	
	L'objectif de ce cours est d'amener les étudiants à saisir la complexité du phénomène syndical, à les conduire à une réflexion systématique sur la nature du syndicalisme, sur ses modes et niveaux d'action et sur les questions nouvelles auxquelles le syndicalisme doit répondre aujourd'hui. Pour bien situer la dynamique du syndicalisme québécois et les problèmes actuels auxquels il est confronté, il sera nécessaire de faire de nombreux rappels historiques et de procéder à des comparaisons internationales.				
					J. Boivin, G. Laflamme, G. Murray
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21007	Environnement et fonctions de l'organisation	3 cr	A		
		LC		2-0-1-6	
	Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les grandes dimensions de l'environnement et de circonscrire leur influence sur le fonctionnement et la dynamique de l'organisation. Les éléments de contenu plus particuliers qui seront abordés dans ce cours sont les dimensions économique, sociale, technologique et politico-juridique de l'environnement; le rôle du gestionnaire; l'évolution de la pensée managériale; les fonctions de gestion (planification, organisation, direction, contrôle); les fonctions de production, de finances et de commercialisation.				
					M. Audet, L. Bélanger, J. Thwaites
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21008	Travail et structure organisationnelle	3 cr	A		
		LM		3-0-0-6	
	En faisant appel principalement à la sociologie, ce cours se propose d'initier les étudiants aux notions fondamentales relatives au travail et aux organisations. Premièrement, il présente les différentes approches, théorique et historique, du travail et des organisations. Dans un deuxième temps, il porte sur les rapports sociaux au travail et dans les organisations, en se penchant notamment sur la relation d'emploi, les relations de pouvoir et les jeux d'acteurs. Il aborde en troisième lieu la dimension structurelle du travail et des organisations par l'étude des diverses formes qu'ils ont connues, notamment le taylorisme et la bureaucratie. Il traite enfin de l'évolution technologique et de son impact sur le travail et les organisations.				
					J. Bélanger, P.-A. Lapointe, A. Vinet
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21009	Pratiques de gestion des ressources humaines	3 cr	H		
		LC		3-0-1-5	
	Ce cours a pour objet d'inventorier et de décrire les principales pratiques de gestion des ressources humaines, de même que l'environnement structurel qui les encadre. Plus particulièrement, ce cours vise à donner un aperçu des principales caractéristiques de la structuration d'une direction de ressources humaines, de la planification des effectifs, de la dotation, de l'évaluation de la performance, de la formation et de la rémunération.				
					M. Audet, L. Bélanger, A. Vinet
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21010	Gestion stratégique des ressources humaines	3 cr	A		
	PR: RLT-21007 ou RLT-17043 ou RLT-12478				
		LMT		3-0-1-5	
	Ce cours a pour objet de présenter et d'analyser la dimension plus stratégique (prévisionnelle et intégrée) de la gestion des ressources humaines. Ce cours vise plus particulièrement à présenter l'importance des environnements externe, sectoriel et interne de l'organisation et les enjeux des transformations de l'environnement sur la gestion des ressources humaines. De plus, ce cours donne les bases nécessaires à la compréhension des processus décisionnels permettant de développer une vision stratégique, intégrée et évaluative de la gestion des ressources humaines.				
					M. Audet, R. Laflamme
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21011	Changements au travail et dans les organisations	3 cr	H		
	PR: RLT-21008, (RLT-21007 ou RLT-17043) ou (RLT-12478, RLT-17048)				
		LMT		3-0-0-6	
	Ce cours a pour objet l'analyse et la compréhension de la nature et de la dynamique des changements au travail et dans les organisations. Il veut d'abord permettre une compréhension de la crise des modèles d'organisation dominants (taylorisme et bureaucratie). Il veut, en deuxième et troisième lieu, amener les étudiants à connaître et à analyser les nouvelles formes d'organisation du travail ainsi que les changements dans les structures et les systèmes productifs. Quatrièmement, il propose aux étudiants de saisir, dans une approche globale et critique, la signification profonde et la cohérence des changements qui concernent toutes les dimensions de l'entreprise et qui engendrent des tensions importantes. Enfin, il amène les étudiants à réfléchir sur le processus et la dynamique des changements au travail et dans les organisations.				
					P.-A. Lapointe, G. Murray, A. Vinet
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21012	Santé et sécurité du travail	3 cr	A		
	PR: RLT-15493 ou KIN-20742				
		LT		2-0-2-5	
	L'objectif de ce cours est de familiariser l'étudiant avec les principales notions de santé et de sécurité du travail, les principales approches d'intervention, notamment l'approche ergonomique, et de situer ces notions et approches par rapport à d'autres approches en gestion des ressources humaines et dans le cadre global des relations de travail.				
					M. Pérusse
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21013	Méthodologie appliquée aux relations industrielles I	3 cr	A		
		LT		2-0-1-6	
	Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les principaux concepts et les différentes étapes propres aux méthodes de recherche quantitative et qualitative en relations industrielles: problématique, élaboration d'un devis, collecte des données, analyse des données (aperçu général) et interprétation. A la fin du cours, les étudiants sont en mesure de produire un projet de devis d'étude à partir d'une question formulée par une organisation.				
					J. Bélanger, R. Boulard, F. Lamonde
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21014	Méthodologie appliquée aux relations industrielles II	3 cr	H		
	PR: RLT-21013				
		LT		2-0-1-6	
	Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les techniques d'analyse statistique des données pour l'étude des relations entre les variables. Il comprend trois parties: conceptualisation et opérationnalisation des variables, études des principaux paramètres et des mesures d'association courantes en relations industrielles, vérification d'hypothèses sur des paramètres et mesures d'association. A la fin du cours, les étudiants sont en mesure de traiter des données, de vérifier des hypothèses, de comprendre et d'analyser de façon critique des publications scientifiques comportant des résultats statistiques.				
					J. Bélanger, R. Boulard, F. Lamonde
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21015	Intégration des connaissances en relations industrielles	3 cr	AH		
	PR: 57 crédits en relations industrielles				
		LTC		3-0-0-6	
	Des mises en situation et des problématiques complexes sont étudiées de manière à conjuguer les connaissances déjà acquises dans chaque discipline retenue dans le cadre du programme. De cette manière, ce cours synthèse fournit maintes occasions de développement des habiletés d'analyse, de discussion critique et de prise de position.				
					Équipe de professeurs
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21016	Mondialisation et relations industrielles	3 cr	A		
	PR: 42 crédits en relations industrielles				
		LM		3-0-0-6	
	Ce cours porte sur le travail dans les différents régimes économiques et sociaux du monde. À l'ère de la mondialisation, de la diffusion rapide des nouvelles technologies et de l'avènement des sociétés postindustrielles, il veut, à l'aide de l'étude des concepts et théories des diverses disciplines des sciences sociales, permettre aux étudiants de se familiariser avec les principales caractéristiques d'ordre économique et politique des sociétés industrielles. Il propose également aux étudiants de connaître les types majeurs de ces sociétés et les principaux modèles de relations de travail qui s'y rattachent. Il vise enfin à permettre aux étudiants de comprendre et de se positionner sur les grandes tendances et mutations contemporaines actuellement à l'oeuvre dans les sociétés industrielles.				
					A. Giles, G. Murray
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21019	Pratiques syndicales	3 cr	A		
	PR: RLT-21006 ou RLT-17050				
	Ce cours est orienté vers une connaissance des syndicats dans leur diversité, leurs pratiques, leurs positions et leurs écrits. Il cherche particulièrement à comprendre les différentes logiques et idéologies qui animent l'action du syndicalisme. Il se propose également d'étudier les principales pratiques syndicales: soit, notamment, le recrutement, la participation des membres, l'action en milieu de travail, les relations intersyndicales et l'action sociopolitique. L'acquisition d'une meilleure compréhension et l'enrichissement des connaissances du syndicalisme sont, en autres, favorisés par l'usage de moyens pédagogiques qui permettent une prise de contact directe avec le monde syndical.				
					G. Laflamme, P.-A. Lapointe, G. Murray
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				

RLT-21160	Nouvelles formes d'organisation du travail	3 cr	HE		
	LT	3-0-0-6			
	Ce cours permet d'acquérir des connaissances et de développer des habiletés face aux nouvelles formes d'organisation du travail. Il aborde les dimensions humaines, organisationnelles, techniques, sociales dans l'implantation des nouvelles formes d'organisation du travail. Il pose le problème du diagnostic et présente les conditions de succès pour une bonne organisation.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21280	Risques à la santé et mesures préventives	3 cr	A		
	LM	2-0-1-6			
	Étude des conditions du milieu physique de travail, leurs effets sur la santé et les moyens de prévention qui peuvent être appliqués. Référence à des connaissances en ergonomie, en physiologie humaine et en épidémiologie. Les thèmes suivants sont abordés en relation avec le fonctionnement de l'humain en situation de travail: les ambiances thermiques, les polluants, le bruit, les vibrations, l'éclairage, les horaires de travail, le stress, les postures de travail et les troubles musculo-squelettiques.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21512	Nouvelles technologies et gestion des ressources humaines	3 cr	H		
	LT	3-0-0-6			
	PR: RLT-21009 ou RLT-17043 ou RLT-11526				
	Ce cours vise à présenter la notion de technologies nouvelles, leurs effets sur les travailleurs ainsi que leur rôle de facilitateur dans la gestion des ressources humaines: concepts de base en matière de technologie, modalités d'utilisation, impacts sur le marché de l'emploi, les postes de travail, les structures organisationnelles, les individus ou les travailleurs, les activités de gestion des ressources humaines.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles				
RLT-21513	Pouvoir et culture dans les organisations	3 cr	H		
	LS	3-0-0-6			
	PR: RLT-21008 ou RLT-17048				
	En faisant appel aux théories pertinentes en sociologie, en sciences administratives et en science politique, ce cours propose de familiariser les étudiants avec les relations de pouvoir et les dimensions politiques, identitaires et culturelles qui caractérisent les organisations et qui influencent fortement le processus de prise de décisions. Il invite donc les étudiants à prendre en compte le jeu des acteurs et à réfléchir sur les dimensions fréquemment oubliées dans d'autres approches trop centrées sur le côté formel des organisations.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles P.-A. Lapointe, A. Vinet				
RLT-21514	Gestion de la main-d'oeuvre, travail et vieillissement	3 cr	H		
	LS	3-0-0-6			
	Le travail participe à la différenciation des travailleurs entre eux et accroît cette différenciation avec l'âge. Le cours cherche à comprendre les phénomènes qui sont à l'origine de cette différenciation. Dans cette optique, il aborde les aspects individuels et collectifs du vieillissement de manière à faire ressortir les rapports tantôt positifs, tantôt négatifs qu'entretiennent le vieillissement, le travail et l'emploi. Les leviers dont dispose le gestionnaire des ressources humaines pour gérer le vieillissement sont passés en revue. L'impact des politiques publiques en la matière est également examiné.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles F. Lamonde				
RLT-21515	Mutations de l'emploi	3 cr	A		
	LS	3-0-0-6			
	PR: ECN-21017 ou ECN-18977				
	Ce cours vise à permettre aux étudiants de comprendre les mutations de l'emploi et leur impact sur la relation salariale et, par conséquent, sur la sécurité économique des individus. Il s'agira donc de familiariser ceux-ci avec les outils théoriques et statistiques permettant d'évaluer l'ampleur et la signification des transformations de l'emploi. Celles-ci seront étudiées en lien avec des défis contemporains. Enfin, le rôle structurant des politiques publiques et des stratégies des acteurs sur l'évolution de l'emploi sera mis en évidence.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles S. Morel				
RLT-21516	Régulation de l'emploi dans les économies développées	3 cr	A		
	LS	3-0-0-6			
	PR: ECN-21017 ou ECN-18977				
	Ce cours consiste en une initiation à l'analyse des processus de régulation caractérisant les sociétés salariales modernes et des enjeux fondamentaux entourant l'emploi. Les liens qui s'établissent entre la production, la distribution et la consommation seront étudiés au moyen des concepts de base de plusieurs approches théoriques. La diversité des formes d'intervention publique sera examinée et leur interaction avec les stratégies des acteurs dans le champ des relations industrielles. Une attention particulière sera accordée à l'impact de ces actions sur les grands agrégats. Enfin, les nouvelles modalités de régulation qui se font jour seront explorées.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles S. Morel				
RLT-21517	Productivité du travail et relations du travail	3 cr	H		
	LS	3-0-0-6			
	PR: RLT-18983, ECN-21018 ou ECN-18982				
	Sont traitées dans ce cours, les implications économiques de diverses formes d'aménagement du régime des relations du travail dans une entreprise ou dans une économie, sous les aspects suivants: la concertation macroéconomique; la présence d'un syndicat dans l'entreprise; la qualité et la structure des relations entre employeur et syndicat; la structure de la négociation collective; la productivité; la compétitivité, la technique de production et le changement technique. L'analyse économique est privilégiée, mais non exclusive. L'approche est positive ou normative selon les besoins de la discussion qui peut porter sur des problèmes et des politiques aussi bien privés que publics.				
	33.04 FSS-Département des relations industrielles C. Rondeau				

RUSSE

RUS-14963	Russe oral et écrit I	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
	Initiation au russe oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation russes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.				
	39.20 FL-Ecole des langues vivantes D. Juhel				
RUS-14964	Russe oral et écrit II	3 cr	AH		
	LT	3-0-0-6			
	Apprentissage de structures fondamentales dans des situations de communication usuelles. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation russophones. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.				
	39.20 FL-Ecole des langues vivantes D. Juhel				
RUS-14965	Russe III	3 cr	A		
	LR	3-0-2-4			
	PR: RUS-14964 ou l'équivalent				
	Grammaire pratique. Exercices structuraux comportant les phases de répétition et de transposition des cours précédents. Automatisation des structures grammaticales plus complexes. Exposés et discussions sur des sujets d'actualité.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction A. Sadetsky				
RUS-14967	Russe IV	3 cr	H		
	LR	3-0-2-4			
	PR: RUS-14965 ou l'équivalent				
	Cours pratique de russe contemporain. Perfectionnement du russe oral et écrit. Automatisation des structures grammaticales complexes. Conversations dirigées, textes choisis selon la compétence linguistique des étudiants.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction A. Sadetsky				
RUS-19323	Lecture et analyse de textes	3 cr	AH		
	T	0-0-0-9			
	Lecture d'articles de journaux portant sur le domaine de spécialité de l'étudiant et de textes littéraires de difficulté moyenne. Apprentissage de la technique de lecture sans dictionnaire.				
	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction A. Sadetsky				
RUS-19324	Littérature russe	3 cr	AH		
	LT	2-1-0-6			
	Donner une vue d'ensemble de la littérature russe du XIXe siècle au XXe siècle à travers quelques oeuvres représentatives. Rappel des conditions historiques, sociales, politiques et culturelles. Etude des thèmes essentiels: description sociale, exploration psychologique, fantastique, messianique slave, humour, nationalisme et universalisme.				
	39.08 FL-Département des littératures				
RUS-19839	Russe contemporain I	6 cr	E		
	LT	6-0-2-10			
	Cours intensif de russe de niveau élémentaire s'adressant aux débutants: initiation au russe oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales. Présentation de quelques aspects de culture et de civilisation russes. Phonétique corrective. Laboratoire individuel et dirigé.				
	39.20 FL-Ecole des langues vivantes				

SANTÉ COMMUNAUTAIRE

SAC-17836 Système de santé québécois 3 cr AHE
IT 0-0-0-9

Cours structuré sous forme de modules d'auto-apprentissage ne requérant aucune présence en classe. Étude du système de santé québécois dans une perspective analytique et critique. Notion de "système de santé" et organisation des systèmes de santé dans divers pays. Évolution du système de santé québécois à l'intérieur du système canadien, de 1608 à nos jours.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SAC-20392 Introduction à la santé communautaire 3 cr A
LT 3-0-0-6

Historique de la santé communautaire. Définition de la communauté, de la santé. Facteurs déterminant la santé et le bien-être. Problèmes prévalents de santé et de bien-être. Cadres théoriques appliqués en santé communautaire. Fonctions de la santé communautaire, par exemple promotion de la santé et prévention de la maladie. Stratégies d'action en santé communautaire. Partage des rôles professionnels en santé communautaire.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SAC-21296 Stage en organisme communautaire 3 cr H
PR: (SIN-16781 ou SIN-16801) et 15 crédits
du programme LTGD 1-0-7-1

Ce stage poursuit le double but de permettre à l'étudiant de faire une synthèse des concepts fondamentaux en santé communautaire appris dans le programme et d'appliquer ces connaissances. Il consiste en une expérience d'observation participante structurée dans un organisme communautaire de son choix. Analyse sommaire de la structure et du fonctionnement d'un organisme communautaire agréé par la Régie régionale de la santé et des services sociaux; participation à des interventions de l'organisme comme intervenant ou au moins comme observateur.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SAC-21897 Santé politique 1: introduction 1 cr
AP 0-0-0-3

L'objectif de ce cours, d'une série de trois sur le sujet de l'intervention politique dans le domaine de la santé, est de renseigner l'étudiant sur un certain nombre de concepts importants et de lui permettre de clarifier ses valeurs et sa position personnelle en regard de ce domaine. Ce cours sera généralement offert sur Internet, mais pourra, à l'occasion, l'être selon d'autres formules pédagogiques.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SAC-21898 Santé politique 2: outil 2 cr
PR: SAC-21897 OU ACP 0-0-0-6
CC: SAC-21897

L'objectif de ce cours, d'une série de trois sur le sujet de l'intervention politique dans le domaine de la santé, est de renseigner l'étudiant de manière approfondie sur un outil particulier (O'Neill et al., 1997), conçu pour aider la personne sans expérience à analyser l'environnement politique de tout type d'intervention et à planifier la dimension politique de cette intervention. Ce cours sera généralement offert sur Internet, mais pourra, à l'occasion, l'être selon d'autres formules pédagogiques.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SAC-21899 Santé politique 3: projet 3 cr
PR: SAC-21897, SAC-21898 APT 0-0-0-9

L'objectif de ce cours, d'une série de trois sur le sujet de l'intervention politique dans le domaine de la santé, est de permettre la réalisation d'un projet concret à l'aide d'un outil d'analyse et d'intervention politique en santé (O'Neill et al., 1997). Ce cours sera généralement offert sur Internet, mais pourra, à l'occasion, l'être selon d'autres formules pédagogiques.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SCIENCE POLITIQUE

POL-11550 Idées politiques, XVIe-XVIIIe siècle 3 cr A
LT 3-0-0-6

Analyse des développements de la pensée politique entre le XVIe siècle et la fin du XVIIIe siècle. Cette analyse s'effectuera en mettant en parallèle les transformations des sociétés occidentales et les réponses qu'un certain nombre de penseurs ont fournies aux questions qu'on se posait à leur époque. L'accent sera mis sur la notion de souveraineté, sur l'émergence du libéralisme et sur le rôle de la raison dans l'organisation politique.

33.08
FSS-Département de science politique G. Laforest, D. Lamoureux

POL-11551 Idées politiques, XIXe siècle 3 cr H
LT 3-0-0-6

Étude des divers courants qui ont marqué la réflexion politique de la révolution française à la révolution russe. Analyse des thématiques et des questions soulevées

par ces courants, de leur influence sur le monde dans lequel ils évoluaient et de leur impact sur les débats politiques contemporains.

33.08
FSS-Département de science politique G. Laforest, D. Lamoureux

POL-11553 Problèmes politiques contemporains 3 cr H
LT 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de traiter de problèmes qui sont de nature contemporaine et qui ne font pas l'objet d'autres cours de science politique.

33.08
FSS-Département de science politique Professeurs du Département

POL-11555 Fédéralisme canadien 3 cr H
LT 3-0-0-6

Nature de la fédération canadienne et partage des pouvoirs. Aperçu historique des relations fédérales-provinciales jusqu'à nos jours. L'état actuel des relations intergouvernementales: les mécanismes de consultation qui se sont développés, les enjeux et les résultats de la politique constitutionnelle, les orientations de la politique fiscale. Certaines constantes des relations fédérales-provinciales et perspectives d'avenir.

33.08
FSS-Département de science politique R. Pelletier

POL-11556 Institutions politiques américaines 3 cr A
LT 3-0-0-6

Étude des fondements historiques et culturels des institutions politiques américaines, de leur évolution et de leurs interrelations. A travers différents termes, on abordera l'étude de la Constitution américaine, de la Présidence, du Congrès (Chambre des représentants et Sénat), du système judiciaire de même que le régime politique des États.

33.08
FSS-Département de science politique G.-A. Lafleur

POL-11557 Théories politiques récentes 3 cr H
LT 3-0-0-6

Postulats de l'action rationnelle, les paradoxes de l'action collective; la théorie des institutions, des groupes d'intérêts, de la compétition entre les partis politiques; la théorie de l'entrepreneuriat politique; la théorie des systèmes; la validation théorique.

33.08
FSS-Département de science politique R. Landry

POL-11559 Analyse des politiques gouvernementales 3 cr A
LT 3-0-0-6

Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude des politiques gouvernementales. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces politiques. Analyse du contenu des politiques gouvernementales. Les secteurs de politique étudiés peuvent varier, mais la perspective demeure comparative, c'est-à-dire à l'échelle internationale, intersectorielle, ou l'une et l'autre.

33.08
FSS-Département de science politique J. Crête

POL-11562 Système politique de la Russie 3 cr H
LT 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion analytique sur le système politique de la Russie. La première partie permet aux étudiants l'assimilation de données de base sur le fonctionnement du système à travers un survol rapide de son histoire politique. Ensuite, le cours s'adresse à l'étude de l'État, de l'organisation politique et de la bureaucratie soviétiques dans le contexte de la crise du système.

33.08
FSS-Département de science politique Professeurs du Département

POL-11563 L'opinion publique 3 cr A
LT 3-0-0-6

Ce cours a pour but d'étudier le rôle de l'opinion publique dans notre société: définitions de l'opinion publique; croyances et attitudes sociales; les communications de masse; l'influence des "leaders", l'information et l'opinion publique; les facteurs psychologiques; l'opinion publique et les gouvernements; les sondages et les prédictions; l'importance que l'on accorde au phénomène de l'opinion publique.

33.08
FSS-Département de science politique A.-M. Gingras

POL-11565 Partis politiques canadiens 3 cr A
LT 3-0-0-6

Étude de la genèse des partis politiques canadiens à partir de quelques théories sur l'origine des partis. Analyse du développement des partis au Canada: la filiation libérale, le courant conservateur, le mouvement socialiste. Étude de l'organisation interne des partis: distribution du pouvoir, clientèles partisans et clivages sociaux.

33.08
FSS-Département de science politique R. Pelletier

POL-11566 Participation politique et démocratie 3 cr A
LT 3-0-0-6

Cours qui vise essentiellement à approfondir notre connaissance des différents facteurs qui contribuent à expliquer le phénomène de la participation des citoyens à la vie politique. L'étude des différentes méthodes utilisées afin d'analyser ce phénomène est aussi abordée et la connaissance des résultats de diverses recherches comparatives récentes permettent d'amorcer une réflexion sur la nature et l'évolution des démocraties occidentales.

33.08
FSS-Département de science politique G.-A. Lafleur, P. Côté

POL-11567 Les groupes d'intérêt	3 cr	A	Insistance particulière sur le rôle de ce processus de gestion dans le contrôle et les activités de l'Etat.
PR: POL-18814 ou POL-14893	LT	3-0-0-6	33.08 Professeurs du Département FSS-Département de science politique
Le cours vise à préciser la nature des groupes d'intérêt en les situant parmi l'ensemble des forces politiques et à spécifier les caractères, la signification et la portée de leurs interventions en rapport avec les pratiques politiques et sociales en vigueur dans une société. Pour illustrer et traduire les divers éléments présentés généralement, l'attention est aussi portée sur l'évolution des groupes et de leurs interventions dans le contexte québécois et canadien.			
33.08			R. Hudon
FSS-Département de science politique			
POL-11568 Politique et communication	3 cr	AH	
	LT	3-0-0-6	
Rôle que joue l'information: la croissance de la "confidentialité" dans les gouvernements modernes; la publicité au service du gouvernement; les canaux de communication entre le gouvernement et les publics; l'importance des slogans; l'information technique, sociale et politique; la qualité de l'information organisée; l'importance de l'information dans le processus de décision.			
33.08			A.-M. Gingras
FSS-Département de science politique			
POL-11569 Vote et élections	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Les élections et la théorie démocratique. Les dimensions du comportement électoral. Le changement séculaire et à court terme. La campagne électorale et les règles du jeu. Les élections et les politiques.			
33.08			J. Créte
FSS-Département de science politique			
POL-11570 Politique locale	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Fonctions locales, mécanismes institutionnels et relations intergouvernementales. Analyse de la politique locale. Partis politiques, comités de citoyens, élections municipales.			
33.08			L. Quesnel
FSS-Département de science politique			
POL-11572 Institutions administratives du Québec	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Historique et typologie de l'administration publique. Les services du Premier ministre. Cabinets ministériels et haute fonction publique. La fonction publique. La déconcentration administrative. Techniques administratives. Organismes autonomes du gouvernement (commissions, régions, offices, sociétés d'Etat, etc.). L'administration consultative. Les organes de contrôle intra-administratifs, parlementaires et paraparlamentaires, judiciaires et quasi-judiciaires, infrafonctionnels. Ce cours a pour objectif de familiariser l'étudiant avec les principaux zonages de l'appareil d'Etat.			
33.08			A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique			
POL-11574 Organisations et administrations comparées	3 cr	H	
PR: POL-18813 ou POL-11548	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à comprendre, dans une perspective comparative, les auteurs et les concepts associés aux études organisationnelles et administratives. Les courants suivants seront entre autres abordés: l'école de la contingence, les métaphores biologiques, les approches économique, interprétative et historique, ainsi que l'administration comparée. Il s'agit d'un cours axé sur les concepts et les idées et qui vise plus une compréhension que des conseils opérationnels. Un recueil d'extraits de "textes classiques" du domaine ainsi que du matériel cinématographique compteront parmi les outils d'apprentissage pour les étudiants.			
33.08			J. Mercier
FSS-Département de science politique			
POL-11575 Administration du personnel dans la fonction publique	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Analyse comparée de l'organisation de l'administration de la fonction publique dans divers pays. Politiques, programmes et techniques de gestion du personnel de l'Etat sur le plan des différents processus mis en cause: recrutement, sélection, classification, promotion, etc. Discussion des droits et devoirs des fonctionnaires et de l'aménagement des carrières.			
33.08			Professeurs du Département
FSS-Département de science politique			
POL-11578 Administrations locales et régionales comparées	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Ce cours vise à faire connaître à l'étudiant les principales composantes du système québécois d'administrations locales et régionales dans une perspective comparative: historique et concepts (centralisation, décentralisation et déconcentration), les structures administratives locales (municipalités, MRC, communautés urbaines et régionales), les élus locaux, la démocratie locale, les fonctions publiques municipales, les services municipaux, les récentes tendances à la tarification, à la privatisation et à la déréglementation, les finances locales et les organes de contrôle.			
33.08			A. Baccigalupo
FSS-Département de science politique			
POL-11579 Administration budgétaire	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Le concept du budget, description et analyse des structures mises en cause dans le processus d'administration budgétaire. Les développements réalisés dans ce domaine en Angleterre, en France, aux États-Unis et au Canada et l'influence des institutions politiques. Analyse par les étudiants de certains types de budget.			
33.08 Professeurs du Département FSS-Département de science politique			
POL-11582 Relations internationales avant 1945	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Le Second Empire allemand de 1871 à 1918. La France après 1871. La Russie avant la révolution de 1917. Le morcellement de l'Autriche-Hongrie. La Grande-Bretagne comme puissance mondiale. La guerre de 1914-1918. La mise en application des traités de paix (1919-1939). Le système français de sécurité. Le problème des alliances et des alignements. L'Union soviétique et les affaires internationales (1919-1939). La montée d'Hitler. Le Japon comme grande puissance. Les États-Unis et les affaires mondiales (1919-1939). Le second conflit (1939-1945) et ses conséquences.			
33.08			J.-P. Derriennic, P. Painchaud
FSS-Département de science politique			
POL-11583 Analyse des systèmes internationaux	3 cr	A	
PR: POL-18812 ou POL-11547	LT	3-0-0-6	
La notion de "système" dans l'étude des relations internationales. Étude générique et comparative des systèmes internationaux des temps modernes jusqu'à la seconde guerre mondiale. La dernière moitié du cours portera sur le système bipolaire et duoplistique d'après 1945. Essai de prévision à partir de la récente période de la "guerre froide".			
33.08			A. Legault
FSS-Département de science politique			
POL-11586 Relations internationales en Europe depuis 1945	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
La théorie des systèmes internationaux appliquée à l'Europe. Les principaux problèmes de l'Europe contemporaine. Le développement géopolitique de l'Europe et la formation des deux systèmes européens après 1945. La sécurité en Europe depuis la Seconde Guerre mondiale et l'aménagement de la coopération entre les deux Europes. Rapports de l'Union soviétique avec les autres États d'Europe de l'Est. Les fondements de la politique étrangère des États d'Europe occidentale. L'unité de l'Europe de l'Ouest et les organisations multilatérales. Les relations de l'Europe de l'Ouest avec le Tiers-Monde et les États-Unis. Le rôle nouveau de l'Europe occidentale dans le monde et la possibilité d'une politique étrangère commune.			
33.08			P. Painchaud
FSS-Département de science politique			
POL-11587 Organisations internationales	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Notion d'organisation internationale. Antécédents des organisations internationales actuelles. Caractéristiques communes des organisations internationales. Études de cas: ONU et institutions spécialisées, et leur rôle dans le domaine de la sécurité et dans les domaines économique, social, culturel, technique, etc. Théories et modèles d'analyse des organisations internationales.			
33.08			G. Gosselin
FSS-Département de science politique			
POL-11588 Problèmes stratégiques contemporains	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Armes et vecteurs modernes. Les penseurs et les doctrines d'aujourd'hui. L'équilibre de la terreur et ses conséquences. Sécurité internationale et ordre international. Désarmement et contrôle des armements. Les diverses formes de la guerre moderne.			
33.08			A. Legault
FSS-Département de science politique			
POL-11589 Théories de relations internationales	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
Le cours vise essentiellement à sensibiliser les étudiants aux efforts entrepris pour dégager certains éléments théoriques dans les études des phénomènes internationaux. Il se propose de souligner les difficultés épistémologiques inhérentes à ces recherches et, d'une façon qui ne peut être exhaustive, d'inventorier quelques-unes des plus récentes tentatives en ce sens.			
33.08			J.-P. Derriennic, G. Hervouet
FSS-Département de science politique			
POL-11590 Politique étrangère Canada: gestion	3 cr	H	
	LT	3-0-0-6	
L'élaboration et la gestion des politiques internationales du Canada et du Québec. Le domaine de la politique étrangère: ses champs diplomatiques et militaires, socioéconomiques et culturels. Le développement des structures administratives et l'interaction des différents ministères. La coordination fédérale-provinciale. Les instruments de la politique extérieure. Les techniques de gestion. Les coûts et l'administration budgétaire. Le recrutement et la formation du personnel. La représentation à l'étranger: structures et méthodes. Définition, exécution et évaluation des politiques: rôle des différents publics et paliers de gouvernement. La politique internationale comme élément du développement sociopolitique.			
33.08			P. Painchaud
FSS-Département de science politique			
POL-11591 Les relations internationales en Asie	3 cr	A	
	LT	3-0-0-6	
Étude comparée de l'évolution vers l'indépendance des pays coloniaux. Analyse des relations internationales de l'Inde et du Pakistan et de quelques pays de l'Asie du Sud-Est. La politique étrangère de la Chine et du Japon depuis 1945. Les rapports de l'Asie avec les grandes puissances, notamment les États-Unis et l'URSS.			
33.08			G. Hervouet
FSS-Département de science politique			

POL-12479	Politique et démocratie au Canada et au Québec	3 cr	AH	POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale	3 cr	H
	LT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Après avoir présenté une brève perspective institutionnelle des systèmes politiques aux pays, ce cours analyse les grands enjeux qui ont marqué le Québec et le Canada. En intégrant les dimensions économiques, culturelles et sociologiques, il fournit les premiers outils nécessaires à la compréhension de l'évolution de notre société.				Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques États européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.			
33.08		G.-A. Lafleur, R. Pelletier		33.08		G. Gosselin	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-13490	Politique étrangère	3 cr	A	POL-14723	Relations internationales du Canada et du Québec	3 cr	H
	LT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Ce cours est orienté vers l'analyse de la politique étrangère. Y sont étudiées les principales méthodes théoriques utilisées dans la littérature pour l'analyse de ce phénomène. Celles-ci peuvent être regroupées de la façon suivante: méthodes qui tiennent compte du milieu et celles appliquées sous les aspects psychologiques et néomarxistes. En plus, ce cours insiste sur les impératifs d'ordre méthodologique.				La formation de l'intérêt international du Canada, des origines jusqu'à la Deuxième Guerre mondiale. Les déterminants et les principaux objectifs de la diplomatie canadienne depuis 1945. L'administration des affaires extérieures. Les politiques canadiennes à l'égard des États-Unis et de l'Union soviétique, de l'Europe et du Tiers-Monde. La présence du Québec sur la scène internationale: genèse et nature du problème, principales orientations, organisation administrative.			
33.08		G. Mace		33.08		P. Painchaud	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-13492	Relations internationales en Afrique	3 cr	H	POL-14887	Séminaire de recherche en science politique	3 cr	AHE
	LT		3-0-0-6		S		0-3-0-6
Étude des variables qui déterminent la nature des relations internationales en Afrique. La question de l'unité africaine. Le problème de l'intégration régionale en Afrique. Les relations de l'Afrique avec les grandes puissances et le Tiers-Monde. Discussion sur les principaux problèmes de politique étrangère des pays de l'Afrique. Analyse de trois ou quatre des grands problèmes contemporains dans le domaine des relations internationales en Afrique.				Élaborer un projet de recherche libre, collective et appliquée, et le réaliser sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. Ce séminaire est offert aux étudiants qui ont acquis au moins 45 crédits en science politique.			
33.08		T. Bakary		33.08		Professeurs du Département	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-13493	Systèmes politiques d'Afrique	3 cr	A	POL-14896	Politique étrangère des États-Unis	3 cr	AH
	LT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Évolution des systèmes politiques africains: les systèmes traditionnels, la période de colonisation, le mouvement de l'indépendance et ses suites. Analyse de l'organisation politique et des systèmes socioéconomiques, les bases de l'autorité et le rôle des leaders, les problèmes d'unité et de stabilité, le développement politique et économique. Discussion de pays représentatifs et de leurs systèmes politiques.				Les déterminants historiques, culturels, sociaux et politiques. Les contraintes du système international. Les instruments diplomatiques, économiques et militaires. La présence des États-Unis dans le monde.			
33.08		T. Bakary		33.08		L. Balthazar	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-13496	Idées politiques au Québec	3 cr	H	POL-14897	Organisations européennes	3 cr	H
	LT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Conceptions au Québec du rôle dévolu au politique et à l'État dans le social. Tour d'horizon des principaux courants antérieurs aux années soixante. Étude des développements plus récents en continuité ou en rupture avec ces courants.				Notion d'organisation régionale. Les organisations internationales en Europe de l'Ouest et de l'Est depuis 1945. Les organisations supranationales pour l'intégration économique, militaire, politique, etc. Les organisations européennes de coopération. Théories de l'intégration.			
33.08		C. Levasseur, G. Laforest		33.08		G. Gosselin	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-13499	Problèmes de relations internationales	3 cr	AH	POL-15074	Thèmes de science politique I	3 cr	AH
	PR: POL-18812		LT		LT		3-0-0-6
Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera de quelques problèmes cruciaux dans les relations internationales contemporaines. Le sujet pourra varier d'une année à l'autre.				L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.			
33.08		Professeur invité		33.08		Professeurs du Département	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-13502	Organismes autonomes de gouvernement	3 cr	H	POL-15075	Thèmes de science politique II	3 cr	AH
	LT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Le problème de la décentralisation fonctionnelle. Les principaux organismes de décentralisation fonctionnelle; régies, commissions administratives, organismes consultatifs, entreprises publiques. Chacun de ces types d'organismes et leur intégration dans un processus général de l'État.				L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier de la science politique, dans l'un ou l'autre des sous-champs de la discipline.			
33.08		A. Baccigalupo		33.08		Professeurs du Département	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-13981	Amérique latine: systèmes et idées politiques	3 cr	A	POL-15231	Séminaire de science politique	3 cr	A
	LT		3-0-0-6		ST		3-0-0-6
Initiation à quelques aspects particuliers des idées politiques latino-américaines. Éléments de typologie de systèmes politiques latino-américains. Analyse particulière des idéologies populistes et néomarxistes. Le système politique de quelques pays. Éléments de comparaison.				Le séminaire de science politique I permet aux étudiants d'entreprendre une recherche en équipe sous la direction d'un professeur.			
33.08		J. Zylberg		33.08		Professeurs du Département	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-14068	Politique étrangère de la Russie	3 cr	H	POL-15233	Problèmes urbains	3 cr	H
	LT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Les sources et l'héritage. Les étapes de la politique étrangère soviétique. L'émergence de l'URSS comme puissance mondiale majeure. Continuité et changement dans la politique soviétique. Régimes et champs d'activité, surtout en Europe et en Asie. Ligne de conduite et exécution: stratégie, tactique et méthodes.				L'urbain et la crise urbaine. La municipalité. La planification et l'urbanisme. Les transports urbains, le logement, le développement urbain, les regroupements municipaux.			
33.08		Professeurs du Département		33.08		L. Quesnel	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			
POL-14543	Systèmes politiques de l'Europe occidentale	3 cr	H	POL-15380	Le Moyen-Orient au XXe siècle	3 cr	H
	LT		3-0-0-6		LT		3-0-0-6
Le cours a pour objectif de servir d'introduction à l'étude de la vie politique dans quelques États européens importants. S'attachant particulièrement à la Grande-Bretagne, à la France et à la République fédérale d'Allemagne, il examine des facteurs tels que la culture et la socialisation politiques, les groupes de pression, les partis politiques et les institutions politiques.				Histoire politique au Moyen-Orient (Turquie, Égypte, Iran, pays arabes d'Asie, Israël, Chypre) depuis 1914. Formation des États de cette région, évolution politique, conflits internes propres à la région et relations de celle-ci avec le reste du monde, nationalisme, tradition et modernisation.			
33.08		G. Gosselin		33.08		J.-P. Derriennic	
FSS-Département de science politique				FSS-Département de science politique			

POL-15386	Chine et Japon: systèmes politiques comparés	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	Ce cours est une introduction à l'analyse comparative de la Chine et du Japon; il vise à souligner particulièrement la permanence de l'héritage culturel commun mais aussi celle des profondes différences de ces deux sociétés asiatiques. Outre les aspects sociopolitiques contemporains, le cours abordera principalement les questions fondamentales de la divergence des orientations qui, dès le XIXe siècle, marquèrent ces deux pays.				
33.08	G. Hervouet				
FSS-Département de science politique					
POL-15427	Mouvements sociaux et idéologies politiques	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	Initiation à l'analyse d'un certain nombre d'idéologies politiques de protestation et de contestation de l'ordre social établi au Québec à partir des caractéristiques sociales et politiques des mouvements qui sont à la base de l'élaboration de ces idéologies.				
33.08	C. Levasseur				
FSS-Département de science politique					
POL-15428	Méthodes qualitatives	3 cr	H		
PR: POL-18809	LT		3-0-0-6		
	Le cours vise à familiariser les étudiants avec des méthodes de recherche qui ne sont pas examinées en détail dans les cours de base. A partir de données qui viennent parfois d'autres domaines des sciences sociales, étudier la place des méthodes qualitatives en science politique. Quelques méthodes sont étudiées de plus près.				
33.08	P. Côté, A.-M. Gingras				
FSS-Département de science politique					
POL-15429	Méthodes de simulation en science politique	3 cr	H		
	LT		3-0-0-6		
	Les étapes du processus de modélisation. La simulation à l'aide de la dynamique des systèmes: principes de la dynamique des systèmes et études de cas dans différents domaines de la science politique (analyse politique, théories politiques, relations internationales). Méthodes de simulation du comportement électoral: modèles simples, modèles sociologiques et modèles économiques. Méthodes de simulation en relations internationales: simulation continue et simulation discrète. Evaluation de la validité et de la fiabilité des méthodes et des modèles de simulation.				
33.08	R. Landry				
FSS-Département de science politique					
POL-15430	Relations Internationales en Amérique latine	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	La fragmentation latino-américaine. Les cadres et les acteurs des relations internationales en Amérique latine. Les hégémonies étrangères, continentales et régionales. Les conflits et les alliances. Les regroupements. Les organisations supranationales et internationales en Amérique latine. La politique étrangère du Mexique, de l'Argentine et du Brésil.				
33.08	J. Zylberberg, G. Mace				
FSS-Département de science politique					
POL-15443	Violence, conflits et politique	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	La notion de conflit: Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (Etats, partis, mouvements, etc.) qui y sont engagés.				
33.08	J.-P. Derrlennic				
FSS-Département de science politique					
POL-15682	Séminaire de recherche II	3 cr	AHE		
PR: (POL-18808, POL-18809) ou POL-14894 et approbation du Département	S		0-3-0-6		
	Ce séminaire a pour fonction, soit d'élaborer un projet de recherche, soit de prolonger une recherche déjà entreprise dans le cadre du séminaire POL-14887.				
33.08	Professeurs du Département				
FSS-Département de science politique					
POL-15948	Le nationalisme	3 cr	H		
	LT		3-0-0-6		
	L'objectif de ce cours est d'amener l'étudiant à une meilleure connaissance du nationalisme comme phénomène et comme idéologie au moyen de l'histoire et de la réflexion théorique. Cela permettra en même temps d'étudier le nationalisme québécois à la lumière de critères universels. De là les trois grandes parties du cours: le nationalisme dans l'histoire, définitions et théories, le nationalisme au Québec.				
33.08	G. Laforest				
FSS-Département de science politique					
POL-16274	Systèmes politiques Europe de l'Est	3 cr	H		
	LT		3-0-0-6		
	Les origines et la formation des systèmes politiques des pays socialistes européens, en particulier la Hongrie, la Tchécoslovaquie et la Yougoslavie. De l'application du modèle soviétique à la diversification limitée. Evolution et analyse comparative des systèmes: institutions, partis, groupes, etc.				
33.08	Professeurs du Département				
FSS-Département de science politique					
POL-16722	La politique et l'économie	3 cr	A		
	LT		3-0-0-6		
	Analyse des rapports entre l'économie et la politique dans les sociétés occidentales et des effets qu'ils induisent sur l'Etat et son intervention économique. Le cours se subdivise en trois parties. Rappel théorique: le rôle de l'Etat à la lumière des principales théories économiques -classique, néoclassique, marxiste, keynésienne, néolibérale, etc. Croissance, crise et Etat. Les modes d'intervention de l'Etat dans le champ de l'économie: de la régulation de la conjoncture à la prise en charge du développement structurel.				
33.08	G. Breton, C. Levasseur, A.C. Drainville				
FSS-Département de science politique					
POL-17003	Les sondages politiques	3 cr	H		
	LST		3-0-0-6		
	Histoire des sondages politiques depuis les années trente. Méthodologie des sondages: problématique, échantillonnage, construction du questionnaire, administration du questionnaire, traitement des données, analyse des données. Débats autour de l'influence de la publication des sondages politiques. Les sondages politiques et la démocratie.				
33.08	J. Crête				
FSS-Département de science politique					
POL-17005	Femmes, féminisme et politique	3 cr	H		
	LST		3-0-0-6		
	Analyse des modalités d'intervention du sujet "femmes" en politique. Introduction à une critique épistémologique de la science politique du point de vue des femmes. Les rapports des femmes en politique. Les nouvelles thématiques politiques introduites par le féminisme.				
33.08	D. Lamoureux				
FSS-Département de science politique					
POL-17470	L'Asie au XXe siècle	3 cr	H		
	LT		3-0-0-6		
	Les sociétés traditionnelles et la création des États. L'impact de l'Occident sur l'Asie orientale, du Sud et du Sud-Est. Colonisation et indépendance. Traditions, nations et modernisation. Les conflits régionaux et l'insertion du continent dans le système international depuis la seconde guerre mondiale. La puissance économique de l'Asie et les scénarios pour le futur.				
33.08	G. Hervouet				
FSS-Département de science politique					
POL-17708	Évolution sociopolitique du Québec	3 cr	AH		
	LT		3-0-0-6		
	Ce cours cernera les grandes poussées qui ont entraîné les processus de l'évolution sociopolitique du Québec. En plus de brefs exposés consacrés à examiner le passé lointain sous l'angle de leur pertinence pour les périodes récentes, on traitera des transformations survenues depuis 1950. La méthode comprendra la différenciation des instances majeures de la société: l'économie, la culture et la politique, les interactions qui s'établissent entre elles, les destructions et les restructurations vers lesquelles elles tendent, le type de rationalité qui leur est propre, le degré de contrainte qu'elles comportent de même que les conséquences politiques qui en résultent et les acteurs qui en sont les protagonistes.				
33.08	Professeur invité				
FSS-Département de science politique					
POL-17709	Idées politiques au XXe siècle	3 cr	AH		
	S		3-0-0-6		
	Les bouleversements profonds de notre siècle ont affecté les structures mêmes de la pensée politique. Pour certains, "raison", "vérité", "justice" et "société", fondements de la philosophie politique sont vides de sens. L'exploration de grands courants de pensée permettra l'évaluation du bien-fondé et de la portée de cette remise en cause radicale.				
33.08	Professeurs du Département				
FSS-Département de science politique					
POL-17927	Stage	9 cr*	AH		
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département	G		0-0-26-1		
CC: POL-17928					
	Intégration d'un étudiant stagiaire à un milieu de travail au même titre qu'un professionnel débutant dans l'organisation; le travail du stagiaire est évalué selon les critères et les modalités en usage dans le milieu d'accueil.				
33.08	Professeur du Département				
FSS-Département de science politique					
POL-17928	Mémoire de stage	3 cr	AH		
PR: 45 crédits en science politique et approbation du Département	A		0-0-0-9		
CC: POL-17927					
	Compte rendu critique du vécu du stagiaire mis en relation avec ses études et ses attentes au début du stage; perceptions de son activité professionnelle éventuelle.				
33.08	Professeurs du Département				
FSS-Département de science politique					

POL-18003	Systèmes politiques provinciaux	3 cr				
		LT	3-0-0-6			
	L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir des connaissances de base sur les systèmes politiques des provinces canadiennes, particulièrement des neuf provinces à majorité anglophone, tout en assimilant les théories, concepts et méthodes propres à l'analyse comparative des systèmes politiques.					
	33.08	L. Imbeau				
	FSS-Département de science politique					
POL-18261	L'État et le vieillissement	3 cr	H			
		LT	3-0-0-6			
	Discussion des cadres théoriques proposés pour l'étude de l'intervention de l'État en matière de vieillissement des populations. Étude des méthodes et techniques utilisées pour l'analyse de ces interventions. Analyse du contenu des politiques gouvernementales.					
	33.08					
	FSS-Département de science politique					
POL-18263	État et société au XXe siècle	3 cr	AH			
		LT	3-0-0-6			
	L'État: essais de définition de sa nature et de ses attributs. La place de l'État: entre le désordre et l'ordre. Le rôle de l'État: ordonner, organiser et normaliser la vie sociale. Les fondements socioéconomiques et culturels de la croissance de l'État depuis la crise des années 1930. L'État-providence: nature, figures, fonctions, champs d'intervention et modes d'opération. Crise et mutations de l'État-providence contemporain. La remise en cause de ses mécanismes de financement, de sa rationalité et de sa légitimité.					
	33.08	C. Levasseur				
	FSS-Département de science politique					
POL-18265	L'administration publique et le droit	3 cr	AH			
		LT	3-0-0-6			
	Modèles français et canadien de droit administratif, les tribunaux administratifs canadiens et québécois, la classification juridique des actes de l'administration, la loi et le règlement, le contrôle judiciaire de l'administration, les principes de justice naturelle, les recours judiciaires, la responsabilité des agents de l'État.					
	33.08	A. Baccigalupo				
	FSS-Département de science politique					
POL-18486	Mutations sociopolitiques et modernité occidentale	3 cr	AH			
		LT	3-0-0-6			
	Évolution des sociétés européennes et nord-américaines depuis le début du XIXe siècle jusqu'à nos jours. Analyse des mutations d'ordre politique et économique-sociale qui ont marqué les sociétés: révolutions américaine et française, révolution industrielle, révolution russe, impérialisme, crises de la modernité et réponses diversifiées à cette crise.					
	33.08	D. Lamoureux				
	FSS-Département de science politique					
POL-18487	Problèmes politiques actuels	3 cr	AH			
		LT	3-0-0-6			
	L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse de problèmes actuels de la science politique.					
	33.08	Professeur invité				
	FSS-Département de science politique					
POL-18488	Politique contemporaine	3 cr	AH			
		LT	3-0-0-6			
	L'objectif de ce cours est de permettre l'analyse d'un sujet particulier en politique contemporaine.					
	33.08	Professeur invité				
	FSS-Département de science politique					
POL-18489	Dynamique du système américain	3 cr	H			
		LT	3-0-0-6			
	Étude de la dynamique du système politique américain à travers l'analyse des partis politiques, du système électoral, des groupes de pression et des mouvements sociaux; de même qu'à travers l'analyse de certains enjeux comme les droits humains, les politiques budgétaires, économiques et sociales du gouvernement américain.					
	33.08	G.-A. Lafleur				
	FSS-Département de science politique					
POL-18805	Introduction à l'étude de la politique contemporaine	3 cr	AH			
		L	3-0-0-6			
	La genèse des principaux faits institutionnels, idéologiques et sociaux qui caractérisent la politique dans le monde contemporain: souveraineté étatique, État de droit, gouvernement représentatif, démocratie, fédéralisme, nationalisme, socialisme, autoritarisme, totalitarisme, interventionnisme économique.					
	33.08	A.C. Drainville, L. Balthazar				
	FSS-Département de science politique					
POL-18806	Politique et sociétés dans le monde	3 cr	AH			
		L	3-0-0-6			
	En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.					
	33.08	J.-P. Derriennic, G. Gosselin				
	FSS-Département de science politique					
POL-18807	Travail dirigé en science politique I	3 cr	AH			
		ST	0-2-1-6			
	Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes, à permettre aux étudiants d'apprendre les règles de base du travail universitaire en coordination avec les autres cours.					
	33.08	Professeurs du Département				
	FSS-Département de science politique					
POL-18808	Travail dirigé en science politique II	3 cr	AH			
		ST	0-2-1-6			
	Cours de monitorat visant, par des activités en petits groupes et en coordination avec les autres cours, à l'apprentissage des règles de base de la recherche en science politique.					
	33.08	Professeurs du Département				
	FSS-Département de science politique					
POL-18809	Introduction à la science politique	3 cr	H			
		L	3-0-0-6			
	À partir de la présentation de l'histoire et de la place de la science politique dans les sciences sociales, des grandes périodes qui ont marqué son évolution, de la détermination des principaux objets d'étude et des courants d'analyse, le cours définit les façons par lesquelles la discipline a rendu compte du politique et de ses transformations. Il explique les principales méthodes qui s'offrent aux politologues et précise la pertinence de leur emploi et leurs limites.					
	33.08	R. Landry, T. Bakary, L. Quesnel				
	FSS-Département de science politique					
POL-18811	Introduction à l'histoire des idées politiques	3 cr	AH			
		LTR	3-0-0-6			
	Introduction à l'étude des phénomènes politiques dans une perspective historique et théorique. On lira des extraits de quelques oeuvres qui ont marqué l'évolution de la civilisation occidentale depuis la Grèce antique jusqu'à nos jours. L'accent sera sur l'analyse du rapport entre ces théories et le contexte historique qui les a inspirés.					
	33.08	D. Lamoureux, G. Laforest, F. Blais				
	FSS-Département de science politique					
POL-18812	Principes de relations internationales	3 cr	AH			
		LT	3-0-0-6			
	Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de systèmes. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.					
	33.08	L. Bélangier, A. Drainville, G. Hervouet				
	FSS-Département de science politique					
POL-18813	Principes d'administration publique	3 cr	AH			
		LT	3-0-0-6			
	Introduction à la science administrative. Histoire comparée des administrations publiques. Administration publique et les administrés. Centralisation et décentralisation, concentration et déconcentration. La prise de décision. Les contrôles. L'organisation administrative. La fonction publique. Les écoles de la pensée administrative.					
	33.08	A. Baccigalupo, J. Mercier				
	FSS-Département de science politique					
POL-18814	Forces politiques	3 cr	H			
		LT	3-0-0-6			
	Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.					
	33.08	G. Breton, R. Hudon, C. Levasseur				
	FSS-Département de science politique					
POL-18939	Politiques et libertés publiques	3 cr	AH			
		L	3-0-0-6			
	Les fondements du concept de libertés publiques. Principes généraux, portée et limites des libertés publiques au Québec et au Canada. Les citoyens et les libertés fondamentales: pensée, religion, expression, presse, réunion, association, etc. Les droits démocratiques: vote, parlement. Les citoyens et la liberté de mouvement. Les citoyens et l'administration de la justice. Le principe de l'égalité de tous devant la Loi: les politiques antidiscriminatoires. Politiques linguistiques et libertés publiques.					
	33.08	A. Baccigalupo				
	FSS-Département de science politique					
POL-18940	Acteurs et enjeux politiques au Canada et au Québec	3 cr	AH			
		L	3-0-0-6			
	Ce cours vise deux objectifs: premièrement mieux faire saisir le rôle des partis politiques, des mass-média et des groupes de pression dans notre système politique. Deuxièmement, il se veut aussi une introduction à l'analyse des grands enjeux socioéconomiques qui ont marqué l'évolution politique du Canada et du Québec.					
	33.08	G.-A. Lafleur				
	FSS-Département de science politique					

POL-18941	Les politiques environnementales	3 cr	AH		
		LT	3-0-0-6		
	L'objectif du cours est d'initier l'étudiant aux questions environnementales dans la perspective de l'analyse des politiques et de l'administration publiques. L'évolution de la pensée écologique. L'apparition des principaux enjeux et problèmes environnementaux dans les sociétés contemporaines. Les instruments et les mécanismes de gestion à l'échelle nationale et internationale. Le rôle des forces sociales. La dimension québécoise et canadienne des politiques environnementales. Les expériences étrangères.				
33.08	J. Mercier, P. Painchaud				
FSS-Département de science politique					
POL-19111	Marxisme, totalitarisme et démocratie	3 cr	A		
		LT	3-0-0-6		
	Promettant une "réelle démocratie", ce qu'on appelle le "marxisme" s'est transformé, dans certains contextes historiques, en "totalitarisme". En plaçant dans leur contexte ces notions, bien courantes mais mal définies, ce cours tente de les élucider et de jeter ainsi un éclairage sur une des dimensions idéologiques les plus influentes de notre temps.				
33.08	Professeurs du Département				
FSS-Département de science politique					
POL-19287	La fin des empires	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Comment ont pris fin les empires qui ont disparu pendant le vingtième siècle, Autriche-Hongrie, Empire ottoman, les empires coloniaux britannique et français, les empires russe et soviétique. Réflexion sur les problèmes d'équilibre international et de reconstruction institutionnelle et sur les conflits de nationalité qui en ont résulté.				
33.08	J.-P. Derriennic				
FSS-Département de science politique					
POL-19528	Introduction à la pensée écologiste	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Examen des principaux thèmes philosophiques et politiques présents dans la pensée écologiste. Histoire de l'écologie comme science et de sa relation à l'écologie comme mouvement politique. Origines de la prise de conscience environnementale. Examen des différentes approches écologistes et de leurs critiques.				
33.08	F. Blais				
FSS-Département de science politique					
POL-19529	Le libéralisme politique: perspectives contemporaines	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Étude de l'idée de libéralisme politique. Examen des différentes traditions libérales contemporaines en fonction de leur adhésion ou non à certaines thèses morales ou politiques. Examen des thèmes privilégiés du libéralisme contemporain (la justice sociale, la démocratie, la "neutralité" de l'Etat, le pluralisme, la légitimité du marché). Examen de critiques récentes.				
33.08	F. Blais				
FSS-Département de science politique					
POL-19606	Secteur public et secteur privé	3 cr	AH		
		LCT	3-0-0-6		
	L'objectif est de parvenir à une vue d'ensemble des grandes orientations des politiques publiques à l'égard du secteur privé dans les années 1990. Analyse des raisons normatives des interventions gouvernementales auprès des entreprises et des comportements et incitations que ces interventions suscitent. Analyse des interactions entre l'Etat et le secteur privé à partir d'études de cas portant sur la politique de concurrence, la réglementation et la déréglementation, les entreprises publiques et les privatisations. Études des grands défis auxquels le Québec et le Canada ont à faire face aujourd'hui: fin de l'Etat-providence, libre-échange, souveraineté.				
33.08	F. Pétry				
FSS-Département de science politique					
POL-19607	Critique de l'économie politique internationale	3 cr	AH		
		S	3-0-0-6		
	Les objectifs de ce cours sont d'initier l'étudiant à l'analyse critique de l'économie politique internationale, de le préparer à des études plus approfondies dans le domaine des relations internationales et de comparer entre elles les grandes écoles de pensée (l'impérialisme, la dépendance, la régulation, le féminisme, l'écologie politique, etc.) qui ont marqué l'évolution de l'économie politique internationale. Une partie importante du cours sera consacrée à une discussion des textes théoriques les plus pertinents.				
33.08	A.C. Drainville				
FSS-Département de science politique					
POL-19841	Fondements des droits et politique	3 cr	AH		
		L	3-0-0-6		
	Perspectives historique et théorique sur la doctrine des droits de l'Antiquité à aujourd'hui. Les traditions classique, chrétienne et moderne des droits. Les critiques conservatrice, socialiste, utilitariste et antilibérale. Examen de doctrines récentes. Examen de certaines controverses contemporaines: la prolifération des droits, le débat droits individuels/droits collectifs, les droits sociaux et les critiques contemporaines du libéralisme.				
33.08	F. Blais				
FSS-Département de science politique					
POL-20316	Politiques autochtones au Canada	3 cr	H		
		SL	3-0-0-6		
	Ce cours présente les traits primordiaux du régime autochtone propre au système politique canadien, sous l'angle de la structure et de la répartition du pouvoir. Il s'adresse aux étudiants qui veulent acquérir des connaissances sur les réalités autochtones dans un cadre où prévalent les outils et les perspectives de l'analyse politique.				
33.08	P.-G. Forest				
FSS-Département de science politique					
POL-20706	Fondements de la politique étrangère américaine	3 cr	H		
		LT	3-0-0-6		
	Ce cours a pour but d'initier l'étudiant à l'univers complexe de la politique étrangère des États-Unis au moyen d'une réflexion sur les origines et sur l'évolution de la culture politique américaine, de même que sur l'histoire de la politique étrangère, tout particulièrement depuis 1945. Puisque l'histoire politique du Canada est intimement liée à celle des États-Unis, ce cours traitera aussi des relations canado-américaines.				
33.08	L. Balthazar				
FSS-Département de science politique					
POL-20827	Politique et finances publiques	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Dans ce cours, on passera en revue la structure des revenus et des dépenses du gouvernement du Québec, dans une perspective d'analyse comparée des politiques publiques. Seront abordés des thèmes comme les pouvoirs de taxation, les revenus autonomes, les transferts fiscaux, les dépenses dans les domaines de la santé, des services sociaux, de l'éducation et de la sécurité du revenu, les finances des administrations locales, la dette et le déficit. Seront présentées les contributions des sciences politique, économique et administrative à la compréhension des finances publiques. Sans être un préalable, le cours POL-14895 Méthodes quantitatives pourrait avoir été suivi.				
33.08	L. Imbeau				
FSS-Département de science politique					
POL-20828	Voyages dans l'économie-monde	3 cr	H		
		L	3-0-0-6		
	Ce cours offre aux étudiants une introduction inédite à l'étude des rapports politiques et sociaux dans l'économie-monde. Les voyageurs dont il sera question sont des personnages qui ont exploré et habité ces espaces interétatiques -ces "théâtres du monde" disait Braudel- que sont les économies-mondes. Les voyageurs découvrent de nouveaux terrains, témoignent des sociétés qu'ils rencontrent et de celles qu'ils quittent et, surtout, aident à construire de nouveaux liens entre des ensembles sociaux jusque-là séparés.				
33.08	A.C. Drainville				
FSS-Département de science politique					
POL-21645	Culture et relations Internationales	3 cr	AH		
		LT	3-0-0-6		
	Dimensions culturelles de la vie politique internationale. Influence des facteurs culturels sur la politique étrangère des États et sur l'évolution du système international. Analyse de problèmes actuels de politique internationale ayant des implications culturelles: conflits ethnopolitiques, mondialisation des échanges de produits culturels, universalisation des normes, diplomatie culturelle. Production d'un dossier de recherche individuel appuyée d'un travail en atelier.				
33.08					
FSS-Département de science politique					
POL-21793	Séminaire d'intégration	3 cr	A		
	PR: Avoir acquis 60 crédits de cours du programme				
	Ce séminaire a pour but de permettre aux étudiants d'explorer une problématique en recourant à la fois aux instruments de l'analyse économique et de l'analyse politique. Pour favoriser l'atteinte de cet objectif, l'activité sera normalement encadrée par deux professeurs appartenant à chacune des disciplines. Les thèmes à l'étude varieront selon les compétences et les intérêts des responsables du séminaire: questions d'actualité nationales ou internationales, analyse d'une politique publique particulière, réflexion plus large sur les méthodes employées respectivement par l'économie et la politique, convergences et divergences entre ces disciplines.				
33.08					
FSS-Département de science politique					
POL-21974	Épistémologie des sciences sociales et de science politique	3 cr	AH		
	Examen des principales positions et controverses épistémologiques sur les sciences sociales et ses méthodes. Tâches descriptive et normative de l'épistémologie. L'unité de la méthode scientifique et la naturalisation des sciences sociales. Le statut de l'explication. L'approche behavioriste. L'herméneutique. Holisme, fonctionnalisme et individualisme méthodologique. Le modèle de la rationalité de l'agent. Le rôle critique ou «thérapeutique» des sciences sociales. Une attention particulière sera accordée à certaines problématiques plus importantes pour la science politique: la place de la normativité, le rôle et le statut particulier de l'histoire, l'épistémologie morale.				
33.01					
FSS-Département de sociologie					

SCIENTES ANIMALES

SAN-12456 Zootechnie	3 cr*	H	
PR: SAN-13344 ou SAN-12457	L	5-0-0-4	
Étude socioéconomique des productions animales d'importance au Québec. Caractéristiques générales des principales productions: laitière, avicole, porcine et bovine. Intégration des sciences zootechniques appliquées à ces élevages: nutrition, génétique, physiologie. Gestion technico-économique.			
41.07	G.J. St-Laurent et collaborateurs		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12457 Nutrition animale	3 cr*	H	
PR: SAN-19936 ou SAN-12505 ou l'équivalent	L	4-0-0-5	
Description des éléments nutritifs comprenant leur caractère chimique, leur fonction et leur provenance. Processus généraux de métabolisme des glucides, lipides et protéides. Symptômes de carence et fonction des matières minérales et des vitamines. Étude comparative des exigences nutritionnelles des diverses espèces animales.			
41.07	Y. Chouinard		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12461 Physiologie de la reproduction	3 cr*	A	
PR: SAN-19936 ou SAN-12505	L	3-0-0-6	
Cours de reproduction avec accent sur les animaux domestiques durant lequel seront abordés les sujets suivants: endocrinologie, physiologie des organes reproducteurs, folliculogénèse, spermatogénèse, fécondation, nidation, placentation, parturition et induction de la lactation. De plus, les méthodes d'intervention en reproduction seront expliquées: insémination, fécondation in vitro, transfert d'embryons et biotechnologies nouvelles.			
41.07	F. Pothier		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12468 Alimentation animale	3 cr*	A	
PR: SAN-12457	LT	3-0-3-3	
Étude des besoins nutritionnels des animaux de la ferme. Facteurs contrôlant l'ingestion des aliments. Le rationnement énergétique et protéique des animaux de la ferme. Les ingrédients et les traitements technologiques utilisés dans l'alimentation animale. Facteurs antinutritionnels des aliments. Les additifs alimentaires et les stimulants de croissance. La réglementation des aliments de bétail.			
41.07	J.F. Bernier		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-12474 Séminaire en sciences animales	3 cr*	H	
	S	2-0-3-4	
L'étudiant participera à des séances d'information sur les méthodes de recherche bibliographique, la rédaction d'un rapport scientifique, la préparation de matériel audiovisuel et sur les façons de bien présenter un rapport oralement. Par la suite, il sera tenu de mettre cet enseignement en pratique par la rédaction et la présentation d'un rapport scientifique. Enfin, l'étudiant devra parfaire ses connaissances en assistant aux séminaires des autres étudiants du groupe.			
41.07	Groupe de professeurs		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-13344 Principes fondamentaux en sciences animales	3 cr*	H	
	L	4-0-0-5	
Notions fondamentales en génétique animale. Physiologie des principaux systèmes des animaux. Description des éléments nutritifs et de leur métabolisme. Notions pratiques d'hygiène et de pathologie animale. Comportement et bien-être des animaux d'élevage.			
41.07	J.F. Bernier, J. Bailey		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-15536 Hippologie	3 cr*	A	
	TD	3-0-0-6	
Importance, situation de l'élevage et moyens d'adaptation. Caractéristiques biologiques, ethnologiques, éthologiques et morphologiques. Races, extérieur, signalement, appréciation, échelles de pointage, dentition, robes, attitudes, aplombs, allures, tares, vices. Exploitation, méthodes d'élevage, sélection phénotypique et génotypique. Compétition, hippodrome, lois et règlements. Maréchalerie, podologie, harnachement, dressage. Rationnement, soins et hygiène préventive. Milieu ambiant affectant le comportement et les performances. Pathologie. Pratiques zootechniques. Visites de fermes d'élevage et de centres équestres.			
41.07			
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16100 Stage en sciences animales	3 cr*	AH	
	G	0-0-3-6	
Stage d'une durée minimale de deux mois dans un type d'emploi qui tente de reconstituer les conditions dans lesquelles l'étudiant sera placé après ses études. Rédaction d'un rapport.			
41.07	R. Estrada, G. St-Laurent		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16102 Initiation à la recherche en sciences animales	3 cr*	AHE	
PR: SAN-12457, SAN-19936 ou SAN-12505		0-0-2-7	
Élaboration d'un projet de recherche et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.			
41.07	G. St-Laurent et collaborateurs		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16723 Amélioration et génétique animales	3 cr	H	
PR: BIO-13318	LT	3-0-3-3	
La cytogénétique, l'hérédité liée au sexe et les gènes simples des animaux de la ferme. La génétique de populations. La variation dans une population et son utilisation par la génétique quantitative. Les caractères d'intérêt et les races des espèces principales au Québec. L'avenir de l'amélioration génétique.			
41.07	F.G. Silversides		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16724 Productions avicoles	3 cr*	A	
PR: SAN-12457 ou SAN-13344	L	2-0-3-4	
Classification, importance économique et distribution des principales espèces avicoles (poule, dindon). Origine et description des principales races. Méthodes d'amélioration génétique (lignées, hybrides, etc.). Physiologie de la ponte. Incubation et développement de l'embryon. Régie et programmes alimentaires. Hygiène et soins divers. Produits avicoles: oeuf et viande. Coûts de production. Plans conjoints.			
41.07	M.R. Lefrançois		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16726 Production porcine	3 cr*	H	
PR: SAN-12457 ou SAN-13344	L	2-0-3-4	
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production porcine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Études des caractéristiques de l'industrie de la viande porcine: transformation et commercialisation. Laboratoires comprenant: visites, formulation de ration et études de cas sur ordinateur.			
41.07	J. Dufour et collaborateurs		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16727 Production ovine	3 cr	H	
PR: SAN-12457 ou SAN-13344	L	2-0-3-4	
Intégration des principes de nutrition, de physiologie, de génétique et de gestion technico-économique dans le but d'optimiser la production ovine tout en faisant appel au sens critique, au jugement et à l'observation des étudiants. Notions de médecine préventive. Organisation du troupeau, sélection, méthode d'amélioration, description et contrôles d'aptitudes. Visites d'entreprises ovines.			
41.07	J. Dufour et collaborateurs		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16728 Production de viande bovine	3 cr*	H	
PR: SAN-12457	L	2-0-3-4	
Étude des caractéristiques de l'industrie de la viande bovine. Étude de l'application des principes de la génétique, de la nutrition et de la physiologie à toutes les formes de production de viande bovine. Notions de gestion technico-économique et de médecine préventive appliquées à la production de viande bovine.			
41.07	J.R. Seoane		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-16729 Production laitière	3 cr*	A	
PR: SAN-12457 ou SAN-13344	L	2-0-3-4	
Caractéristiques technico-économiques de la filière lait. Races et expertise. Contrôle de production, amélioration génétique. Alimentation, régie et santé de la génisse, de la vache tarie et de la vache en lactation. Principes de nutrition appliqués aux modes d'élevages modernes. Prévention des désordres métaboliques et mammite. Cours magistraux, visite de fermes laitières et conférences. Deux travaux pratiques sur le rationnement des bovins laitiers.			
41.07	G. St-Laurent		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-17696 Lectures dirigées en sciences animales	2 cr	AHE	
	LT	0-0-0-6	
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de manière à constituer un complément à la formation en sciences animales d'un étudiant.			
41.07	G. St-Laurent et collaborateurs		
FSAA-Département des sciences animales			
SAN-17915 Principes d'hygiène et pathologie animale	3 cr*	H	
PR: SAN-19842, SAN-19936 ou SAN-12505	L	3-0-0-6	
Étude détaillée des principes fondamentaux en hygiène, en parasitologie, en pharmacologie et en pathologie animale. Interactions entre la physiologie, la nutrition, l'éthologie, le milieu ambiant et la santé des animaux.			
41.07	Directeur du Département et M. Major		
FSAA-Département des sciences animales			

SCIENCES DES RELIGIONS

SAN-18522	Stage en productions animales diverses	1 cr	AH	SAN-21291	Gestion des troupeaux de bovins de boucherie	3 cr	AHE
PR: SAN-12457, SAN-19936 ou SAN-12505	G	0-0-3-0		PR: ERU-12349	LST	3-0-0-6	
Stage professionnel d'une semaine à temps plein sous la supervision d'un agronome oeuvrant dans des productions animales autres que les cinq productions majeures. Rédaction d'un rapport.				Analyse du système de production d'une entreprise bovine en vue de faire des recommandations concernant principalement la technique de production et la conduite du troupeau. Environnement politique de la production: ASRA, organismes de mise en marché. Gestion technico-économique: critères de gestion, performances technique et économique, coûts de production. Gestion de la production et outils informatiques. Analyse logique de la formation du bénéfice selon le modèle d'élevage. Critères de succès d'une entreprise bovine.			
41.07	FSAA-Département des sciences animales			41.07	FSAA-Département des sciences animales		
SAN-19842	Sciences animales	3 cr	A	SAN-21292	Gestion des troupeaux laitiers	3 cr	AHE
	LT	3-0-0-6		PR: ERU-12349	LST	3-0-0-6	
Notions de taxonomie, anatomie, physiologie, génétique, nutrition. Concept de domestication. L'animal et les produits animaux dans l'histoire et dans le monde moderne. Principes de base de sciences animales (types de productions, espèces d'élevage). Industries d'amont et d'aval. Produits animaux. Impact sur l'environnement et questions d'éthique en productions animales.				Analyse du système de production d'une entreprise laitière en vue de faire des recommandations concernant principalement la technique de production et la conduite du troupeau. Environnement politique de la production: quotas, organismes de mise en marché. Gestion technico-économique: critères de gestion, performances technique et économique, coûts de production. Gestion de la production et outils informatiques. Analyse logique de la formation du bénéfice selon le modèle d'élevage. Critères de succès d'une entreprise laitière.			
41.07	J.-P. Laforest			41.07	FSAA-Département des sciences animales		
SAN-19924	Comportement et bien-être animal	3 cr	H	SAN-21293	Environnement et constructions pour bovins	3 cr	AHE
PR: SAN-19842, SAN-19936	LT	4-0-0-5			LST	3-0-0-6	
Étude des concepts fondamentaux et appliqués du comportement des animaux de ferme avec accent sur le bien-être animal. Ce cours vise à familiariser les étudiants avec les comportements propres aux animaux d'élevage, à les sensibiliser au bien-être et à l'éthique de l'utilisation des animaux et à renforcer leur esprit critique à l'égard des pratiques modernes d'élevage.				Analyse de l'environnement et des constructions d'une entreprise laitière ou bovine afin de déterminer les limites à la productivité du troupeau. Normes environnementales existantes. Principales constructions de l'entreprise. Notions de comportement et de bien-être animal.			
41.07	R. Bergeron			41.07	FSAA-Département des sciences animales		
SAN-19936	Anatomie et physiologie animales	3 cr	A	SAN-21294	Transformation et mise en marché: lait et viande bovine	3 cr	AHE
PR: BIO-19846, SAN-19842	LT	3-0-3-3			LST	3-0-0-6	
Étude de l'anatomie et de la physiologie des systèmes osseux, musculaire, nerveux, circulatoire, respiratoire et endocrinien des animaux d'élevage. Étude détaillée et comparative du système digestif des ruminants et des non-ruminants. Principes du comportement alimentaire, métabolisme, thermorégulation, reproduction et lactation.				Principales étapes de la conception et du développement des produits. Transformation et qualité des produits. Commercialisation. Identification et analyse des éléments du système de marketing bioalimentaire dans le but de suggérer des modifications au système de commercialisation des produits laitiers et de la viande bovine.			
41.07	J.L. Bailey, R. Estrada			41.07	FSAA-Département des sciences animales		
SAN-20657	Mise à jour des connaissances en alimentation des bovins	3 cr	E	SCR-11859	Psychologie de la religion	3 cr	A
	LST	3-0-0-6			LSP	2-1-0-6	
Maîtriser et comprendre les bases de la nutrition et de l'alimentation des ruminants. Ce cours traite des principaux nutriments, de physiologie de la nutrition des ruminants, des interrelations entre les nutriments: (énergie-protéine, minéraux, etc.), d'impact de l'alimentation sur la qualité du lait et de la viande, des principaux aliments, leur composition et leur utilité et des bases de la formulation de rations.				Problématique de la genèse de la religion dans la conscience humaine. Effet de la religion sur le fonctionnement psychique. Effet de la dynamique psychique sur les représentations religieuses. L'idée de "projection" et d'"illusion" du désir concernant la religion dans l'analyse de Freud. Le recours à l'expérience, dans la genèse de la religion: point de vue de Jung, de James et de Maslow. Dialectique de l'expérience et du désir dans le fonctionnement religieux.			
41.07	FSAA-Département des sciences animales			38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses		
SAN-20938	Application des nouveaux concepts d'alimentation des bovins	3 cr	A	SCR-15007	La religion au Québec	3 cr	A
PR: SAN-20657	LST	3-0-0-6			LST	3-0-0-6	
L'objectif principal de ce cours consiste en l'application aux particularités alimentaires de chaque groupe/sous-groupe d'animaux (vaches en lactation ou tarées, génisses en croissance, bouvillons à l'engrais) des concepts acquis dans le cours SAN-20657 "Mise à jour des connaissances en alimentation des bovins". Les différents liens qui existent entre l'alimentation, la reproduction et la santé seront aussi étudiés.				Le Québec contemporain, tout en donnant lieu à un éclatement général des croyances et des pratiques religieuses, montre également un dynamisme religieux inédit, fait de mouvements d'idées, d'expériences individuelles ou collectives. Comment comprendre et expliquer cette situation? Comment interpréter, la place et la transformation du christianisme, particulièrement du catholicisme, dans ce contexte? Quels liens y a-t-il entre la situation religieuse contemporaine des Québécois et leur histoire? Quelle place trouve l'Église, quelles possibilités sont données à ses projets, dans une société qui s'autodéfinit, désormais, comme séculière et pluraliste?			
41.07	FSAA-Département des sciences animales			38.00	R. Lemieux		
SAN-21205	Études de cas en sciences animales	3 cr	A	SCR-16062	L'hindouisme	3 cr	H
PR: Avoir acquis 90 crédits ou approbation du département	LTSÉD	1-0-0-8			L	3-0-0-6	
Ce cours consiste à élaborer et à présenter un dossier portant sur la résolution d'un problème concret lié à la production agricole. Le cours vise l'intégration des savoirs et des savoir-faire acquis au cours du programme. L'étude de cas pourra porter sur un ou plusieurs domaines de la production animale.				Introduction générale. Le monde indo-européen et la civilisation de l'Indus. La religion védique. La Bhagavad-Gîtâ. Les castes. Le rituel. Le renoncement. Les grandes voies de libération et la multiplicité des sectes. Les mouvements d'adaptation de l'hindouisme au XIXe et au XXe siècle.			
41.07	FSAA-Département des sciences animales			38.00	A. Couture		
SAN-21289	Amélioration génétique des bovins	3 cr	AHE	SCR-16064	Le bouddhisme	3 cr	H
	LST	3-0-0-6			L	3-0-0-6	
Établir une stratégie d'amélioration génétique appropriée aux objectifs visés pour des troupeaux de bovins laitiers et de boucherie. Rappel des bases de la génétique. Choix des taureaux. Stratégies d'amélioration génétique.				Introduction générale aux principaux aspects du bouddhisme. Le Bouddha: personnage historique ou mythologie? Les quatre vérités fondamentales du bouddhisme. La communauté primitive, moines et laïcs. Petit et Grand Véhicule. Bouddhisme tibétain. Zen japonais. Rudiments d'iconographie.			
41.07	FSAA-Département des sciences animales			38.00	A. Couture		
SAN-21290	Gestion de la reproduction et de la santé du troupeau	3 cr	AHE				
	LST	3-0-0-6					
Analyse des performances reproductives et de l'état sanitaire des troupeaux de bovins laitiers et de boucherie dans le but de faire des recommandations. Étude des techniques modernes de reproduction. Gestion de la santé animale; médecine préventive, vaccins, implants, etc.				38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
41.07	FSAA-Département des sciences animales						

SCIENCES DES RELIGIONS

SCR-16578 L'Islam 3 cr A
L 3-0-0-6
Introduction générale à l'Islam: Mahomet et la naissance de l'Islam, le Coran, les valeurs religieuses essentielles (cinq piliers), le sens de l'appartenance communautaire, la diversité sectaire, la place de l'élaboration théologique, la mystique, l'Islam contemporain et les interrogations qu'il suscite.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-16968 Introduction à l'étude des religions 3 cr A
LS 3-0-0-6

Puisant à la fois à l'histoire et à la phénoménologie, ce cours présente brièvement cinq grandes traditions religieuses (religions africaines, hindouisme, bouddhisme, judaïsme, Islam). Il sera l'occasion d'une réflexion sur la spécificité de chacune de ces traditions, sur leur enracinement local, sur les limites de leur prétention universelle.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-18256 Les nouvelles religions au Québec 3 cr H
L 3-0-0-6

Analyse de l'éclatement religieux ou spirituel contemporain. Problèmes provoqués par la prolifération de nouveaux groupes religieux minoritaires. Arrière-plan historique des courants auxquels puisent ces nouveaux groupes (ésotérisme, théosophie, spiritisme, kabbale, Islam). Il sera l'occasion d'une réflexion sur la spécificité de chacune de ces traditions, sur leur enracinement local, sur les limites de leur prétention universelle.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-20975 Anthropologies religieuses 3 cr A
LS 3-0-0-6

Ce cours se propose de réfléchir sur l'être humain en tant qu'utilisateur de symboles et de rites religieux (sacrifice, prière, pèlerinage), producteur de discours religieux (mythes, théologies), organisateur d'institutions religieuses (églises, groupes marginaux). Prise de conscience de la pluralité de ces approches anthropologiques.

38.00 A. Couture, R. Lemieux
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-20979 Religion et conscience moderne 3 cr H
LS 3-0-0-6

Le développement de la modernité, en privilégiant les pratiques de rationalité technique et de concurrence comme assises du contrôle social, a provoqué l'effritement des cadres traditionnels de la conscience. Le rôle de la religion dans la construction du monde humain en est forcément transformé. Le cours propose de réfléchir sur la dynamique religieuse du monde contemporain, tant du point de vue des institutions que de celui des mentalités. On y introduira les principales questions ayant trait à la sécularisation, à l'individualisme religieux, aux institutions, mouvements et sectes, aux structures de crédibilité communes, aux religiosités séculières et civiles, à la responsabilité éthique des croyants, ainsi qu'à l'apprentissage des principaux outils intellectuels permettant de mieux articuler ces questions.

38.00 R. Lemieux
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-20980 Les religions en contact 3 cr H
LS 3-0-0-6

Les traditions religieuses sont trop souvent étudiées comme des systèmes clos. Dans la réalité, les religions se construisent dans un univers fluide et dynamique, où des groupes deviennent conscients de posséder une identité particulière, mais où existent aussi des heurts, des emprunts, des échanges, des recompositions, des syncrétismes, des contacts variés. C'est l'ensemble de cette problématique que le cours aborde.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-20981 Le judaïsme 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction générale au judaïsme. Présentation des principaux courants et des œuvres majeures de la pensée juive. Notions de base de la théologie juive, textes fondamentaux (Torah, Prophètes, Midrache, Talmud et commentateurs) et méthodologie de lecture biblique. Anthropologie et éthique juives. Rôle de la communauté. Rites et coutumes: liturgie, prière et culte synagogal. Spiritualité et mystique juives.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-20983 Le christianisme 3 cr A
L 3-0-0-6

Introduction générale au christianisme. Origine, développements et diversité chrétienne. Textes fondateurs. Notions de base de la foi chrétienne. Présentation des principaux courants et des œuvres majeures de la pensée chrétienne: catholicisme romain et Eglises latines, orthodoxie et Eglises orientales, réforme et anglicanisme, oecuménisme. Rites et symboles. Éthique et spiritualités chrétiennes. Grandes institutions chrétiennes.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-21174 Littérature gnostique et manichéenne 3 cr
L 3-0-0-6

Le cours présentera les littératures gnostique et manichéenne à partir des principales sources directes et indirectes par lesquelles elles nous sont parvenues. En situant ces littératures dans leur contexte historico-religieux, on verra comment elles attestent l'existence de puissants courants littéraires et religieux.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-21461 Religions amérindiennes 3 cr A
LST 3-0-0-6

Introduction aux différentes traditions religieuses de l'Amérique du Nord (Amérindiens et Inuit); de l'Amérique centrale (Civilisations précolombiennes, Amérindiens des Caraïbes) et de l'Amérique du Sud. Ce cours s'intéresse à la fois à la diversité des systèmes religieux et à leur unité structurale.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCR-21651 Essai 3 cr AHE
M 0-0-0-9

Rédaction d'un travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours ou se rapportant aux objectifs du programme et supervisé par un professeur.

38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCIENCES DU BOIS

SBO-17183 Statique et résistance des matériaux 3 cr A
PR: MAT-10363 LT 3-0-2-4

Bibliographie. Centres de gravité, moments statiques et moments d'inertie des aires planes. Équilibre statique, notions de statique graphique. Résistance des matériaux. Traction et compression simples. Cisaillement pur, torsion simple. Flexion simple: contraintes normales, déformations, contraintes de cisaillement, étude de quelques systèmes hyperstatiques. Poutres d'égale résistance, flexion déviée, flexion composée. Flambage des pièces simples. Notions d'élasticité plane: contraintes et déformations. Charges roulantes, lignes d'influence.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-17184 Anatomie et structure du bois 2 cr H
PR: BIO-17233 LT 2-0-2-2

Morphologie de l'arbre. Le cambium et son activité végétative. Descriptions macroscopique et microscopique des principaux bois commerciaux. Ultrastructure de la membrane ligneuse. Variabilité structurale du bois. Relations entre la structure du bois et ses propriétés fondamentales et d'emploi. Laboratoire d'identification.

37.01 A. Cloutier
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-17187 Mécanique du bois 2 cr H
PR: SBO-17183 LT 2-0-2-2

Propriétés élastiques. Comportement visco-élastique et effet du temps. Résistance en traction, compression et cisaillement. Résistance à la flexion et à la torsion. Dureté, propriétés de frottement et résistance à l'usure. Tenue des pointes et des vis. Aptitude à l'usinage.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-17189 Charpentes en bois I 2 cr* H
PR: SBO-17183 ou ARC-19137 ou FOR-20173 ou GCI-10178 LT 3-0-0-3

Notions préliminaires: propriétés physiques et mécaniques du bois, produits du bois utilisés en charpente, calculs aux états limites. Calculs de conception des éléments de charpente selon la norme CSA-086.1: poutres en flexion (en bois massif et bois lamellé), membrures en compression, membrures en traction, membrures flexion composée, éléments en contreplaqué, assemblages collés, connecteurs métalliques (clous, boulons, etc.).

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-17190 Charpentes en bois et laboratoire II 2 cr A
PR: SBO-17189 LT 1-0-3-2

Utilisation des bois en charpente légère et lourde. Charpentes triangulées assemblées par collage, clouage et boulonnage. Calculs théoriques et pratiques des charpentes. Utilisation des codes du bâtiment du Canada et du Québec. Exécution et montage des constructions. Travaux pratiques en laboratoire.

37.01 FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-17191 Sciages, placages et contreplaqués 3 cr E
PR: 50 crédits du programme LR 4-2-0-3

Sciages: modes de débitage. Machines principales. Lames et outils de coupe. Scieries. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Placages et contreplaqués: modes de débitage. Machines principales. Lames et presseurs. Usines de placage et contreplaqués. Produits. Rendement-matière. Productivité. Rentabilité. Bois améliorés. Cintrage. Bois à charpentes et lamellés. Bois à meubles.

37.01 M. Beaudoin
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt

SBO-17192 Séchage et préservation I	2 cr*	A	SBO-17206 Projet I	3 cr	AHE
PR: GCH-18240, CHM-17182	L	3-0-0-3		MT	0-0-5-4
Notions préliminaires: anatomie du bois; propriétés physiques du bois; relations bois-eau-atmosphère; mécanismes du mouvement des liquides au séchage et à l'imprégnation. Séchage du bois: principes, procédés de séchage et équipement; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; choix d'un séchoir. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en oeuvre; produits de préservation; procédés de préservation et équipement; efficacité des traitements. Ignifugation et hydrofugation.			Ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Il s'agit d'un travail personnel ou d'équipe sous la direction d'un ou de plusieurs professeurs. L'inscription à ce projet est assujettie à l'approbation d'un professeur du Département. Le travail consiste principalement à recueillir les données de base nécessaires à la mise en oeuvre d'une étude spéciale et à soumettre un rapport.		
37.01	Y. Fortin		37.01	Groupe de professeurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
SBO-17193 Laboratoire de séchage et préservation	1 cr*	A	SBO-17207 Projet long	8 cr	AHE
CC: SBO-17192 ou SBO-21487	T	0-0-2-1		MT	0-0-10-14
Mesures de la teneur en humidité du bois par hygromètres électriques. Essais sur le contrôle de l'humidité du bois au séchage. Essais de séchage artificiel à basse et haute température. Essais d'imprégnation des bois par les procédés sous pression et par les méthodes de diffusion. Mesures de contrôle de qualité et essais de laboratoire sur l'efficacité des traitements.			Réaliser une étude spéciale; il s'agit d'un travail long qui devra faire l'objet d'une entente particulière avec un professeur au cours des trimestres précédant l'inscription à ce cours. À la fin du travail, l'étudiant ou l'équipe devra fournir un rapport complet détaillé. La note est attribuée par un jury à la suite d'une défense orale du projet par les étudiants.		
37.01	Y. Fortin		37.01	Groupe de professeurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
SBO-17194 Séchage et préservation II	2 cr	E	SBO-18255 Laboratoire de charpentes en bois I	1 cr	H
PR: SBO-17192 ou SBO-21487	LT	1-0-3-2	CC: SBO-17189	T	0-0-2-1
Étude approfondie des procédés de séchage conventionnels et des procédés à faible consommation énergétique; calcul de bilan énergétique et évaluation des pertes monétaires dues aux défauts de séchage. Conduite du séchage: contrôle de la teneur en humidité du bois; choix des programmes de séchage; conditionnement du bois. Étude de procédés spéciaux d'imprégnation des bois. Essais de durabilité naturelle et évaluation en laboratoire de l'efficacité des traitements de préservation.			Travaux pratiques réalisés au laboratoire de charpentes en bois.		
37.01	Y. Fortin		37.01	Groupe de professeurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
SBO-17195 Panneaux agglomérés	3 cr	E	SBO-18309 Transformation du bois	2 cr	H
PR: SBO-17187	LT	3-0-2-4	L	3-0-0-3	
Panneaux de particules: historique, matière première, mise en particules, séchage et tamisage, collés et encollage, feutrage, pressage, finition et mise en oeuvre. Panneaux de fibres: historique, matière première, procédés de fabrication, comparaisons technico-économiques des divers procédés, considérations sur les propriétés physico-mécaniques, mise en oeuvre. Laboratoire d'évaluation des propriétés physicomécaniques et autres.			Notions de base sur le bois et ses propriétés. Technologie du bois portant principalement sur les procédés de transformation primaire. L'interaction forêt-usine sera mise en exergue. Aperçu des principales caractéristiques du marché.		
37.01	A. Cloutier		Bibliographie:	M. Beaudoin	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			HAYGREEN, J.G., BOWYER, J.L. <i>Forest Products and Wood Science</i> , The Iowa University Press, 1982.		
SBO-17196 Usinage I	1 cr*	A	37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
PR: SBO-17187, GEL-10242	L	2-0-0-1	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication de placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Raclage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.			SBO-19088 Recyclage des résidus du bois		
37.01	R. Hernandez		LT	3 cr	H
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				2-0-2-5	
SBO-17197 Laboratoire d'usinage	2 cr*	A	Ce cours aborde cinq thèmes principaux: origine et types de résidus forestiers recyclables (résidants forestiers, papier, carton, liqueurs noires, etc.); l'impact de ces résidus sur l'environnement; techniques appropriées à ces types de recyclage; conséquences environnementales, économiques et sociales du recyclage des résidus forestiers; aspects culturels et légaux du recyclage des résidus forestiers.		
CC: SBO-17196	T	0-0-4-2	37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
Étude des modes d'usinage et du comportement des outils. Énergie consommée et qualité de coupe. Standards et méthodes d'usinage de production.			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
37.01	R. Hernandez		SBO-19252 Stage coopératif I	AHE	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			PR: 20 crédits et approbation du Département	G	
SBO-17198 Usinage II	2 cr	E	L'objectif du premier stage coopératif est de permettre à l'étudiant de découvrir et de se familiariser avec le milieu industriel du bois et de s'initier au fonctionnement d'un type de transformation. Au cours de son stage de 15 semaines, le stagiaire sera amené à exécuter les tâches exigées par l'employeur, selon la compétence de l'étudiant qui a acquis des connaissances générales en sciences fondamentales.		
PR: SBO-17196 ou SBO-21349	LT	1-0-3-2	37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
Ce cours présente plus spécialement l'organisation d'un ensemble de machines-outils dans le cadre d'une production industrielle telle que l'ameublement, la menuiserie et le bois ouvré en général.			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
37.01	R. Hernandez		SBO-19253 Stage coopératif II	AHE	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			PR: 50 crédits et approbation du Département	G	
SBO-17199 Pâtes et papiers	3 cr*	E	L'objectif du second stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer à des travaux techniques sous la supervision d'un professionnel du domaine, de façon à mettre en pratique les différentes notions qu'il a acquises durant la première moitié de sa formation universitaire. Cette formation comprend des connaissances fondamentales en sciences et en génie et en foresterie générale. La durée prévue de ce stage est de 15 semaines.		
PR: CHM-17185 ou CHM-20877	LT	3-0-4-2	37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	
Description chimique et technologique des procédés fondamentaux d'obtention des pâtes écruées à partir des bois: pâtes mécaniques et thermomécaniques, au bisulfite, alcalines, mi-chimiques. Blanchiment. Effets sur la pollution de l'environnement et utilisation des résidus. Formation du papier: raffinage, épuration de la pâte, charges et produits de collage, machines à table plate, à doubles toiles. Cartons multicouches, formes rondes. Récupération des eaux de fabrication. Récupération des vieux papiers. Laboratoire sur la caractérisation des pâtes.			FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
37.01	T. Stevanovic Janezic		SBO-19254 Stage coopératif III	AHE	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			PR: SBO-19253 et approbation	G	

SBO-19255 Stage coopératif IV	AHE	SBO-21350 Laboratoire d'usinage	1 cr	A
PR: SBO-19254 et approbation	G	CC: SBO-21349	T	0-0-2-1
L'objectif du quatrième stage coopératif est de permettre à l'étudiant de participer de façon très active à la réalisation de travaux de conception et de planification dans le cadre du fonctionnement d'une usine de transformation du bois. Son stage de 15 semaines devrait être exécuté en étroite collaboration avec un ingénieur du milieu, de façon à développer son jugement et son sens des responsabilités dans la conduite d'une entreprise industrielle. Il devrait appliquer toutes les connaissances requises dans le secteur du bois.				
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt			
SBO-20883 Laboratoire de mécanique du bois	1 cr	SBO-21487 Séchage et préservation I	3 cr	A
CC: SBO-17187	T	PR: GCH-18240 ET GMC-10288	L	4-2-0-3
Expérience et essais sur les principales caractéristiques mécaniques du bois et des produits du bois.				
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	Notions préliminaires: propriétés des gaz parfaits; équilibre liquide-gaz; propriétés de l'air humide et de la vapeur d'eau; psychrométrie; tension superficielle et forces capillaires. Séchage du bois: effet des propriétés physicomécaniques du bois sur son aptitude au séchage; relations bois-eau-atmosphère; transfert de masse et de chaleur dans le bois au séchage; cinétique du séchage; techniques de séchage et équipement; aéraulique des séchoirs; développement de stratégies de séchage; conduite du séchage; défauts de séchage et prévention; calcul du bilan énergétique; évaluation de la qualité du séchage. Préservation du bois: agents de détérioration des bois verts et des bois mis en service; produits de préservation; techniques de préservation et équipement; évaluation de la qualité des traitements; traitements curatifs des bois en service; recyclage des bois traités et impacts environnementaux.		
SBO-20884 Produits de deuxième transformation I	3 cr	37.01	Y. Fortin	
PR: PHY-17186, SBO-17187	LT	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt		
Conception et fabrication de produits de deuxième transformation: bois d'ingénierie, composantes de meuble, fermes de toit, bois de plancher, portes et fenêtres, meubles et bois ouvrés, etc. Éléments de base de marketing: produits concurrents, mise en marché, détermination des prix.				
37.01	R. Beaugard			
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt				
SBO-20885 Projet en Industrie	3 cr	STA-12450 Laboratoire de microbiologie alimentaire industrielle	2 cr*	A
PR: 60 crédits du programme	MT	CC: STA-18945	T	0-0-4-2
Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors d'un ou de plusieurs stages coopératifs, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.				
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	Étude des propriétés et identification des microorganismes d'importance industrielle, telles levures et bactéries. Méthodes de production, cinétique et suivi des fermentations pour la production de légumes fermentés (chou, comichon, etc.). Les étudiants s'initient au fonctionnement de fermenteurs aérobies et anaérobies.		
SBO-20886 Projet de recherche expérimentale ou bibliographique	3 cr	41.06	S. Pandian, Y. Beaulieu	
PR: 60 crédits du programme	MT	FFSA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Cours intégrateur, ce projet permet à l'étudiant de faire la synthèse des connaissances qu'il a acquises antérieurement. Basé sur une problématique développée lors de ses cours et dans le but d'apprendre les rudiments de la recherche, il effectuera un travail personnel sous la direction d'un professeur du Département préalablement déterminé. Il devra présenter un rapport écrit à son professeur et le défendre oralement devant un comité d'évaluateurs.				
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	STA-12451 Analyse des aliments	3 cr*	H
SBO-20887 Panneaux agglomérés II	2 cr	PR: STA-18945, STA-20264	LES	3-1-0-5
PR: SBO-17195	LT	Analyse immédiate et application des méthodes analytiques à la composition, à la détérioration et à la falsification des aliments. Préparation et présentation de séminaires sur différents instruments et techniques utilisés pour l'analyse des aliments. Conférences de spécialistes dans le domaine.		
Rappel sur les techniques de fabrication des panneaux de fibres et de particules: interaction entre les variables de production et les propriétés résiduelles. Fabrication d'autres panneaux agglomérés à base de bois: panneaux bois-plastique, panneau bois-ciment. Analyse statistique des propriétés des panneaux agglomérés.				
37.01	A. Cloutier	41.06	Y. Pouliot et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	FFSA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
SBO-20888 Produits de deuxième transformation II	2 cr	STA-13331 Initiation aux vins	1 cr	AH
PR: SBO-20884	LT	L		1-0-0-2
Contrôle de production automatisé. Détection automatique des irrégularités de surface. Techniques de simulation pour l'étude et le développement des systèmes d'optimisation. Techniques automatiques de mesure et d'amélioration de la qualité des produits et de l'efficacité des procédés de transformation.				
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	Histoire et importance de l'industrie vinicole mondiale. Description des différentes régions de production. Étude des types de raisins utilisés et des méthodes de fabrication de vins blancs, rouges et rosés; classement des vins; lecture de l'étiquette; élevage des vins; méthodes de dégustation des vins; types de verre; mariage des vins avec les mets. Ce cours comporte une séance optionnelle de dégustation des vins.		
SBO-20889 Modélisation, conception et dessin assistés par ordinateur	3 cr	41.06	Y. Pouliot	
PR: IFT-17582	LT	FFSA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
Modélisation géométrique en conception et dessin assistés par ordinateur. Conception de prototypes d'éléments de charpentes, de bois d'ingénierie, d'ébénisterie, etc. Utilisation des logiciels commerciaux et académiques développés. Conception de plans et réalisation de bases de données. Conception et utilisation de systèmes experts.				
37.01	FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	STA-16322 Projet I	2 cr	AH
SBO-21349 Usinage I	2 cr	PR: 60 crédits du programme	MG	0-0-3-3
PR: SBO-17187, GEL-10242	L	Initiation à la planification de la recherche par l'étude d'un problème particulier sous la direction d'un professeur du Département: revue de littérature, établissement du cheminement critique des travaux de laboratoire, rédaction d'un devis de recherche.		
Caractéristiques et action élémentaire des outils. Plans de coupe et modes de travail. Sciage. Corroyage. Fabrication et placages. Préparation d'assemblages. Taillage et façonnage. Raclage et ponçage. Machines combinées. Machines spéciales. Prévention des accidents.				
37.01	R. Hernandez	41.06	J. Makhlof et collaborateurs	
FFG-Département des sciences du bois et de la forêt	FFSA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
		STA-16323 Projet II	2 cr	AHE
		PR: STA-16322	MG	0-0-4-2
		Réalisation d'un projet de recherche à caractère scientifique comprenant un travail pratique en laboratoire. Le projet doit être en relation avec la science et la technologie des aliments et faire suite au sujet traité dans le cours Projet I (STA-16322). À la fin du trimestre, l'étudiant rédige un rapport sous forme d'article scientifique sur le travail effectué.		
		41.06	J. Makhlof et collaborateurs	
		FFSA-Département des sciences des aliments et de nutrition		
		STA-16822 Salubrité des usines alimentaires	2 cr	H
		PR: STA-18945, STA-20264	LE	2-0-0-4
		Étude des principaux facteurs influençant la salubrité des usines alimentaires. Contaminants microbiens, chimiques et minéraux. Évaluation de la salubrité par des relevés sanitaires. Évaluation des détergents et désinfectants ainsi que leur mode d'action.		
		41.06	J. Goulet	
		FFSA-Département des sciences des aliments et de nutrition		

SCIANCES ET TECHNOLOGIE DES ALIMENTS

<p>STA-17022 Méthodes d'analyse des aliments I 2 cr H PR: 60 crédits du programme en sciences et technologie des aliments T 0-0-4-2 Applications de techniques chimiques et physicochimiques à l'étude de la composition des propriétés des aliments de même qu'à l'évaluation ou la mesure des changements qui s'y produisent au cours de la transformation et de la conservation. 41.06 G. Picard, J. Goulet FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-19331 Qualité en industrie alimentaire 3 cr A PR: STA-19329 I 0-0-0-9 Description des principaux concepts qualité, des activités, des méthodes et des outils conçus au cours de l'évolution de l'histoire de la qualité. Introduction aux principes de gestion et à la gestion intégrale de la qualité. Description du système qualité, des responsabilités et des activités du contrôle de l'assurance de la qualité. Les particularités de l'industrie alimentaire en matière de qualité des aliments: l'innocuité, la législation et les stratégies de mise en oeuvre de la qualité: les spécifications et l'analyse des dangers et la maîtrise des points critiques (HACCP). Outils de contrôle appliqués: les cartes de contrôle et les plans d'échantillonnage. 41.06 J. Makhlouf FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-17024 Méthodes d'analyse des aliments II 2 cr H CC: STA-17022 T 0-0-4-2 Analyse microbiologique des aliments: organismes pathogènes et flore banale. Analyse de la stabilité des principaux constituants alimentaires en relation avec divers procédés industriels et en présence d'additifs alimentaires. 41.06 G. Picard, J. Goulet FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-19338 Contaminants alimentaires 3 cr H I 0-0-0-9 Contaminants biotiques et, particulièrement, abiotiques (métaux lourds, résidus de pesticides, antibiotiques). Relations environnement. Contamination des aliments. Effet de l'irradiation sur l'innocuité des aliments. Sécurité et utilisation d'organismes modifiés génétiquement. 41.06 Groupe de professeurs FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-17281 Stage en entreprises alimentaires I 2 cr AHE PR: 60 crédits du programme de sciences et technologie des aliments GAM 0-0-3-3 Stage d'une durée minimale de 6 semaines (200 heures) et maximale de 16 semaines (600 heures) dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise. 41.06 P. Paquin et collaborateurs FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-19423 Principes de conservation 3 cr* H PR: CHM-19640, STA-20264 L 3-0-0-6 Les bases de la conservation des aliments. Conservation des aliments par l'ajout d'énergie, les basses températures, la diminution de l'activité de l'eau, les traitements chimiques et par l'emballage et les atmosphères modifiées. Stratégies de conservation des aliments et choix des méthodes appropriées à chaque aliment. 41.06 J. Arul FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-17894 Technologie alimentaire et nutrition 2 cr H PR: 90 crédits du programme en sciences et technologie des aliments L 2-0-0-4 Dans ce cours, on traite des fonctions biochimiques et physiologiques des nutriments; des principales réactions de dégradation des nutriments; de l'effet qui en découle sur la valeur nutritive des aliments et des nouveaux procédés mis au point pour réduire cet effet. Bibliographie: HARRIS, R.S., KARMAS, E. <i>Nutritional Evaluation of Food Processing</i>, Westport, Conn., AVI, 1977. 41.06 J. Amiot FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-19840 Le fromage: principes et technologie 2 cr H PR: STA-19327 ou STA-20245 ou l'équivalent I 0-0-0-6 Principes et technologie de fabrication des fromages. Caractéristiques de la matière première, le lait et les auxiliaires de la fabrication. Etude des principales étapes de la fabrication: préparation du lait de fromagerie, coagulation, égouttage, salage et affinage. Description de la fabrication de certaines variétés de fromage. Valorisation du lactosérum. Un bref historique est également présenté. 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-18945 Microbiologie alimentaire 3 cr A PR: BIO-12286 L 3-0-0-6 Étude des facteurs permettant le développement des microorganismes dans les aliments et des moyens permettant de contrôler ces facteurs. Microorganismes pathogènes et microorganismes responsables des altérations des principaux types d'aliments. Les bonnes pratiques dans les procédés de transformation alimentaire. Intoxications et infections alimentaires. 41.06 J.-C. Vuillemand FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-20244 Introduction à la science des aliments 3 cr* AH LT 3-0-3-3 Ce cours vise à initier l'étudiant à la transformation des aliments et au domaine de la science des aliments en général. Les thèmes abordés sous forme d'activités sont: les aliments et leurs propriétés, les aliments transformés et la distribution alimentaire, la création d'un nouveau produit. Le cours comprend des visites dans des magasins, des grossistes, des cuisines institutionnelles et des industries de transformation. Une visite à la bibliothèque scientifique permet aussi d'initier l'étudiant à la recherche documentaire. Une initiation à la communication écrite accompagnera les rapports sur les activités. 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-19327 Chimie alimentaire 3 cr H I 0-0-0-9 Étude des principaux constituants des aliments et de l'impact des facteurs physicochimiques impliqués lors de la préparation, de la transformation, de l'entreposage des aliments sur les constituants alimentaires et de leurs interactions. 41.06 R. Martel, S. Gauthier FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-20245 Chimie des aliments I 3 cr* AH PR: BCM-10004 L 3-2-0-4 Étude des constituants majeurs des aliments (eau, protéines, enzymes, lipides et glucides) en relation avec leurs rôles et les changements qu'ils subissent lors de l'entreposage et de différents traitements physicochimiques. 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-19328 Aliments et microorganismes 3 cr A PR: (BIO-19326 ou MCB-10017), (STA-19327 ou BCM-10004) I 0-0-0-9 Étude des principaux groupes de microorganismes associés aux altérations des aliments aux intoxications et aux toxo-infections alimentaires. Les facteurs intrinsèques et extrinsèques et leurs liens avec les altérations microbiennes des aliments. Contrôle des microorganismes par la transformation des aliments. 41.06 J.-C. Vuillemand FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-20264 Chimie des aliments II 3 cr A PR: STA-20245 L 3-0-0-6 Étude des constituants des aliments en relation avec leur rôle et des changements qu'ils subissent lors de l'entreposage, de la préparation ou de la transformation des aliments. 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-19329 Aliments et conservation 4 cr* H PR: STA-19328 I 0-0-0-12 Techniques de transformation utilisées dans l'industrie alimentaire; pasteurisation, stérilisation, réfrigération et congélation en tant que procédés de conservation des aliments. 41.06 Groupe de professeurs FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-20265 Stage en entreprises alimentaires II 2 cr AHE PR: STA-17281 GAM 0-0-3-3 Stage d'une durée minimale de 6 semaines (200 heures) et maximale de 16 semaines (600 heures) dans un emploi où le futur diplômé exercera les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise. 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>
<p>STA-19330 Analyses alimentaires 3 cr A PR: STA-19328 I 0-0-0-9 Analyse quantitative des aliments par des méthodes chimiques et physiques. Détermination des constituants principaux et secondaires des aliments. 41.06 Groupe de professeurs FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>	<p>STA-20267 Projet agroalimentaire 2 cr AHE PR: 60 cr. du programme de baccalauréat en sciences et technologie des aliments CEG 0-0-3-3 Projet en milieu industriel ou relié à une problématique industrielle dans le secteur alimentaire. L'étudiant doit réaliser un mandat dans l'un de ces domaines: recherche et développement ou gestion de la qualité sous la responsabilité d'une entreprise agroalimentaire. 41.06 FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition</p>

STA-20277 Produits animaux	3 cr	H		
PR: STA-20264, STA-18945 et BCM-10006	L	3-2-0-4		
Place des produits animaux dans le monde et au Canada. Morphologie macroscopique et microscopique des tissus musculaires. Composition chimique et valeur nutritive des produits animaux. Technologie d'abattage, d'entreposage et de transformation. Produits de charcuterie. Lois et règlements sur les viandes. Sciences et technologie des ovoproduits. Etude sommaire des produits d'origine aquatique.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20282 Produits laitiers	3 cr	A		
PR: STA-20264, STA-18945	L	3-2-0-4		
Élaboration, composition et propriétés du lait. Applications des sciences fondamentales à la transformation et à la conservation du lait en produits laitiers divers: laits de consommation, laits concentrés et séchés, crèmes glacées, produits laitiers fermentés (fromages, yogourt et autres), valorisation des sous-produits laitiers. Ce cours présentera à la fois les aspects physicochimiques, biochimiques et microbiologiques de la transformation du lait ainsi que les technologies classiques et nouvelles utilisées en industrie laitière.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20283 Séminaire	1 cr	AH		
PR: 90 crédits du baccalauréat en sciences et technologie des aliments	S	1-1-0-1		
Principes de communication orale et d'utilisation des moyens audiovisuels. Présentation orale sur un sujet relié à la science et à la technologie des aliments. Un résumé écrit de la présentation est également exigé.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20286 Qualité des aliments II	2 cr	A		
PR: STA-20462	LR	2-2-0-2		
La gestion intégrale de la qualité (principes, techniques et outils), processus d'amélioration continue. Norme ISO-9000 (principes et exigences). Les audits qualité (catégories, code de conduite de l'auditeur), le déroulement de l'audit (préparation, conduite, "formalisation", "amélioration"). Règles de bonnes pratiques de fabrication (BPF), de laboratoire (BPL), certification.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20433 Sciences des aliments I	3 cr	H		
	LT	3-0-0-6		
Ce cours est destiné aux personnes qui auront à travailler comme administrateur dans le secteur agroalimentaire. Le but du cours est l'acquisition et l'intégration des connaissances de base en biochimie, en chimie alimentaire et en technologie dans une optique de compréhension des traitements appliqués aux aliments.				
41.06	Groupe de professeurs FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20434 Sciences des aliments II	3 cr	A		
PR: STA-20433	LC	3-0-0-6		
Suite du cours "Sciences des aliments I". Évaluation de différents projets liés à la science et à la technologie des aliments par l'analyse de cas. L'étudiant sera alors formé pour adapter ses principes de gestion aux problèmes liés au secteur de la transformation des aliments.				
41.06	Groupe de professeurs FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20457 Produits végétaux	3 cr	A		
PR: STA-20264, STA-18945	L	3-2-0-4		
Connaissances de base en physiologie post-récolte; produits climactériques et non climactériques; désordres physiologiques reliés à l'entreposage; méthodes et technologies de conservation des fruits et légumes; principes généraux de manutention des fruits et légumes frais, transport, chaîne de froid, entreposage réfrigéré, atmosphères contrôlées et modifiées (emballage).				
41.06	J. Makhlof FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20458 Procédés de conservation	3 cr	A		
PR: GCH-18240, STA-19423	LR	3-0-0-6		
Applications aux industries alimentaires des transferts de chaleur stationnaire ou non par conduction, convection et radiation, du blanchiment, de la réfrigération et de la congélation.				
41.06	F. Castaigne FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20459 Produits du blé et oléagineux	3 cr	H		
PR: STA-20264, STA-18945	L	3-2-0-4		
Caractéristiques fondamentales des blés, des farines, des semoules et des pâtes, le transport et le stockage des blés canadiens, le contrôle de qualité des blés et de leurs coproduits, ainsi que la transformation nord-américaine des blés jusqu'à la table du consommateur. Éléments fondamentaux des corps gras alimentaires d'origine animale et végétale en association avec les procédés industriels de transformation dans la fabrication des graisses et des huiles raffinées et non raffinées ainsi que des margarines.				
	Bibliographie: BOUDREAU, A., MÉNARD, G. <i>Le blé - Éléments fondamentaux et transformation</i> , Québec, Les Presses de l'Université Laval, 1992.			
41.06	P. Angers FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20460 Transformation des aliments I	3 cr	A		
PR: 90 crédits du baccalauréat en sciences et technologie des aliments	TD	0-0-6-3		
Travaux en laboratoire pilote portant sur la fabrication du fromage cheddar et la fabrication de la bière. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première, des étapes de fabrication et des produits finis.				
41.06	G. Picard, Y. Beaulieu, J. Goulet FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20461 Transformation des aliments II	3 cr	A		
	TD	0-0-6-3		
CC: STA-20460				
Travaux en laboratoire pilote portant sur l'évaporation, le séchage du lait et la mise en contenant des produits laitiers; le blanchiment, la mise en conserve et la stérilisation de produits végétaux. Ces travaux comprennent le contrôle de la matière première des étapes de fabrication et des produits fabriqués.				
41.06	G. Picard, J. Goulet, F. Castaigne FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20462 Qualité des aliments I	3 cr	H		
PR: MNG-11884, STA-18945, STA-20264	L	2-0-1-6		
Définition et discussion de la qualité et de l'assurance qualité. Rédaction des spécifications de contrôle. Planification des programmes de contrôle de la qualité. Utilisation des plans d'échantillonnage. Contrôle statistique des procédés. Planification d'une stratégie de contrôle des points critiques.				
41.06	J. Makhlof FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20892 Travaux pratiques en qualité des aliments	2 cr	H		
	TE	0-0-1-5		
CC: STA-20462				
Ce laboratoire consiste en un exercice pratique d'implantation d'un système de contrôle de qualité dans une usine alimentaire. Le travail à l'usine, effectué par groupe de quatre à cinq étudiants, porte sur la rédaction des spécifications des matières premières, des procédés et des produits finis et la planification d'un système HACCP. Le laboratoire comprend deux visites d'usines possédant un système d'assurance et de contrôle de la qualité.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20929 Chimie culinaire I	2 cr	AH		
	I	0-0-1-5		
Ce cours, par l'utilisation d'une formule d'auto-apprentissage, vise une meilleure compréhension des réactions chimiques à la base de l'art culinaire. Première partie d'une série de deux cours, Chimie culinaire I s'attarde à deux des principaux constituants des aliments: l'eau et les protéines. Des questions et exercices facilitent l'acquisition des connaissances.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-20970 Chimie culinaire II	2 cr	AH		
PR: STA-20929	I	0-0-1-5		
Ce cours est la suite logique de Chimie culinaire I. Élaboré selon la même formule d'apprentissage autonome, il s'attarde plus particulièrement aux lipides et aux glucides dans un contexte de préparation culinaire, mais il couvre aussi l'aspect des pigments. Des questions et exercices facilitent, ici également, l'acquisition des connaissances.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			
STA-21537 Stage de recherche	2 cr	AHE		
PR: 60 crédits du prog. de baccalauréat en sciences et technologie des aliments	AMG	0-0-3-3		
Le stage en recherche est d'une durée minimale de 6 semaines (200 heures) et maximale de 16 semaines (600 heures) dans un emploi au sein d'une équipe de recherche (laboratoire industriel, gouvernemental ou universitaire) où le futur diplômé exerce les fonctions types en sciences et technologie des aliments. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur et se déroule sous la supervision conjointe de l'employeur et d'un professeur. Un rapport de stage est produit par l'étudiant et une évaluation par l'employeur est requise.				
41.06	FSAA-Département des sciences des aliments et de nutrition			

SCIENTES HUMAINES DES RELIGIONS

SHR-17083 L'intervention auprès du mourant 3 cr AHE
L 3-0-0-6

Les buts de ce cours sont de permettre à l'étudiant d'acquies les connaissances, de développer les attitudes et habiletés nécessaires à l'intervenant auprès des personnes mourantes et âgées pour qu'elles puissent faire face à la mort, dernière étape de leur croissance.

38.00 B. Lemay
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SHR-20193 Les grandes religions 3 cr H
LST 3-0-0-6

Panorama du monde religieux actuel. Présentation des grandes traditions religieuses contemporaines d'Occident (judaïsme, christianisme, islam) et d'Orient (hindouisme, bouddhisme, etc.), sans ignorer tout à fait les religions ethniques (amérindiennes, etc.). Bref aperçu de la montée actuelle des extrémismes religieux et de l'apparition des spiritualités nouvelles (nouveaux mouvements, nouvel âge, etc.), ainsi que des problèmes suscités par le pluralisme religieux actuel.

38.00 A. Couture
Faculté de théologie et de sciences religieuses

SCIENTES INFIRMIÈRES

SIN-11185 Introduction à la recherche en soins infirmiers 3 cr AH
PR: EPM-16780 LSD 3-0-2-4

Ce cours vise à initier l'étudiant aux objets, méthodes et problématiques de la recherche en soins infirmiers. Par le biais de cours magistraux, de lectures et d'analyses sommaires de publications choisies, l'étudiant découvre les étapes de la réalisation d'un projet de recherche.

49.00 J. Gagnon, P. Voyer
Faculté des sciences infirmières

SIN-16327 Projet étudiant I 3 cr AHE
M 0-0-0-9

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de la Faculté des sciences infirmières.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-16328 Projet étudiant II 1 cr* AHE
M 0-0-0-3

Ce cours vise à fournir à l'étudiant l'occasion d'approfondir un propos de son choix directement relié aux objectifs du programme de cours de premier cycle de la Faculté des sciences infirmières. L'étudiant pourra prolonger les travaux entrepris dans le projet I ou entreprendre un nouveau projet.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-16781 Éducation pour la santé 3 cr* AH
DLST 3-0-2-4

Ce cours permet de situer et d'affirmer la place de l'éducation pour la santé dans les orientations actuelles des services de santé canadiens. Il permet d'acquies, de comprendre et d'appliquer les connaissances fondamentales qui sous-tendent chacune des étapes de la démarche éducative (planification, réalisation et évaluation) auprès des clientèles des soins infirmiers en milieu hospitalier et communautaire.

49.00 L. Hagan
Faculté des sciences infirmières

SIN-16784 Stage de recherche I 3 cr AHE
IT 0-0-3-6

Ce cours donne à l'étudiant l'occasion de participer à un projet de recherche sous la responsabilité d'un professeur de l'École.

49.00 G. Godin
Faculté des sciences infirmières

SIN-16786 Sujets spéciaux 3 cr AH
S 3-0-0-6

Cours à contenu variable touchant des points d'intérêt pour la pratique en soins infirmiers.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-16787 Pratique infirmière et santé familiale 3 cr AH
PR: SIN-20293 ou SIN-16801 DLST 3-0-0-6

Initiation aux soins infirmiers à la famille comme contexte de l'intervention. Rappel des concepts associés à l'analyse systémique de la santé familiale. Étude des stratégies, processus et modes d'intervention en soins infirmiers à la famille. Étude et discussion des soins infirmiers à la famille présentant des difficultés d'adaptation ou de fonctionnement dans des situations telles que l'adaptation à la maladie, à la perte d'autonomie fonctionnelle, au vieillissement ou à la naissance d'un enfant; la violence dans la famille; la réintégration familiale d'une personne ayant un problème de santé mentale. Expérimentation de l'analyse de la santé d'une famille.

49.00 G. Lazure, H. Patenaude
Faculté des sciences infirmières

SIN-16801 Pratique infirmière et santé communautaire 3 cr A
PR: SAC-20392 OÙ DLS 3-0-0-6
CC: SAC-20392

Ce cours vise à initier l'étudiant aux soins infirmiers en santé communautaire. Différents thèmes sont abordés: notions générales et attitudes liées à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire, orientations de la pratique des soins infirmiers en CLSC; normes et critères de compétence professionnelle; interinfluence problématique de santé et dynamique familiale; concepts associés à l'analyse systémique de la santé familiale; soins infirmiers appliqués dans divers milieux de pratique communautaire avec différentes clientèles vivant des problématiques et situations de vie particulières.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-16804 Séminaires d'intégration 3 cr H
CSG 3-0-0-6

Ce cours fournit à l'étudiant l'occasion de faire une synthèse critique de ses apprentissages antérieurs et de mettre sa créativité à profit afin de consolider ses acquis. Discussion de situations cliniques, planification et réalisation d'un apprentissage individuel.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-17283 Intervention santé - personnes âgées 3 cr H
DLST 3-0-1-5

Étude de problématiques particulières aux personnes âgées. Réflexion sur les attitudes et les préjugés des intervenants. Perceptions de santé des personnes vieillissantes. Étude de la capacité d'adaptation aux conséquences fonctionnelles du vieillissement. Analyse du rôle du personnel infirmier dans les divers milieux où l'on retrouve ces usagers.

49.00 L. Turgeon-Rhéault
Faculté des sciences infirmières

SIN-18052 Soins infirmiers à l'urgence 3 cr A
PR: SIN-18054 DLS 3-0-0-6

Ce cours vise la mise à jour et l'approfondissement des connaissances et habiletés reliées aux soins infirmiers à l'urgence. Revue des situations problématiques qui nécessitent une intervention urgente, les soins infirmiers requis dans ces différents contextes, l'utilisation des ressources de la famille et du milieu, l'organisation des soins et services à l'urgence.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-18053 Fondements biologiques des soins infirmiers 1 3 cr AH
C 2-0-0-7

À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-18054 Fondements biologiques des soins infirmiers 2 4 cr AH
PR: SIN-18053 C 2-0-0-10

À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-18055 Fondements biologiques des soins infirmiers 3 4 cr AH
PR: SIN-18054 C 2-0-0-10

À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.

49.00
Faculté des sciences infirmières

SIN-18056	Fondements biologiques des soins infirmiers 4	4 cr	AH
PR: SIN-18055	C	2-0-0-10	
À partir de situations cliniques discutées en petits groupes, l'étudiant est amené à apprendre, comprendre et intégrer les connaissances relatives à la structure, au fonctionnement de l'organisme humain et aux mécanismes que le corps utilise pour maintenir son homéostasie. La démarche utilisée intègre les sciences biologiques que l'infirmière et l'infirmier auront à utiliser dans leur pratique. Les problèmes et les cours de ce groupe sont présentés suivant une séquence du simple au complexe.			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-18530	Leadership et gestion des soins infirmiers	3 cr	AH
PR: SIN-20290	LSD	3-0-2-4	
Ce cours fait partie du processus de socialisation professionnelle et, à ce titre, il initie au savoir et aux habiletés associés au leadership et à la gestion en soins infirmiers, dans la perspective d'un meilleur service à la collectivité. Les éléments fondamentaux sur lesquels reposent ces dimensions seront examinés à partir d'un cadre de référence qui comprend la prise en considération de l'environnement externe de l'organisation du système de santé, l'environnement interne des établissements de santé, ainsi que les dimensions professionnelles et organisationnelles du leadership et de la gestion des soins infirmiers.			
49.00	C. Dallaire		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-18716	Déontologie infirmière	3 cr	AH
PR: 60 crédits du programme de baccalauréat ou approbation	CLS	3-0-0-6	
Le cours est l'occasion d'une réflexion sur la pratique professionnelle et les responsabilités éthiques des infirmières et infirmiers. Notions fondamentales liées à l'éthique et à la déontologie infirmière; évolution du professionnalisme infirmier; autonomie professionnelle et leadership; valeurs professionnelles et dilemmes éthiques; développement moral; droits des bénéficiaires; euthanasie et acharnement thérapeutique.			
49.00	D. Blondeau		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-19271	Soins infirmiers et société	3 cr	AH
PR: SIN-20290 ET 60 crédits du programme	LSD	2-0-3-4	
Ce cours vise à familiariser avec différents aspects de la professionnalisation de la pratique des soins infirmiers étudiés dans une perspective historique, scientifique, socioéconomique, culturelle et politique de même qu'avec les enjeux et défis inhérents à ce processus, afin d'aider l'étudiant à orienter son engagement professionnel et à adopter certaines conduites caractéristiques d'un professionnel autonome. Définition du champ de pratique professionnel. Étapes du processus de professionnalisation. Système de santé, système professionnel et système de formation. Responsabilités professionnelles; responsabilités juridiques; normes et critères de compétence professionnelle. Action politique et engagement professionnel.			
49.00	E. Côté		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-20290	La discipline infirmière: aspects théoriques, professionnels	3 cr	AH
	LS	3-0-1-5	
Après un survol de l'histoire de la profession infirmière, le cours présente les assises théoriques de la discipline et les différentes facettes du rôle professionnel de l'infirmière. Ce cours permet de comprendre les rudiments de la discipline, décrit les éléments et différents modes de structuration du savoir infirmier, y compris les efforts pour classer les interventions infirmières. Par la suite, le cours aborde la pratique professionnelle des soins infirmiers en la situant dans le système de santé québécois et le contexte juridique actuel, décrit la spécificité et les limites du champ de pratique. Les fonctions essentielles, les modes de pratique, les grands domaines de la pratique infirmière ainsi que les plans de carrière sont abordés. Le cours fournit des éléments de réflexion quant aux valeurs soutenues par la profession infirmière.			
49.00	C. Dallaire, G. Lazure, E. Côté		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-20292	Fondements socioculturels des soins infirmiers	3 cr	AH
	LSD	3-0-2-4	
Au terme de ce cours, l'étudiant aura exploré des concepts appartenant aux sciences humaines, notamment l'anthropologie et la sociologie ainsi que leurs liens avec les soins infirmiers. La construction des fondements socioculturels des soins infirmiers sera assurée par l'étude d'un vocabulaire sociologique et anthropologique; des déterminants de la santé et de la maladie; des représentations sociales de la santé et de la maladie; du contrôle social de la maladie; de la place de la famille dans une perspective de réseau de soutien social; des dimensions culturelles du rapport patient-infirmière ainsi que des influences structurelles et culturelles sur les formes de prise en charge de la maladie.			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20293	Relation d'aide et soins infirmiers	3 cr	AH
PR: SIN-20298 ou approbation	ACLT	2-0-4-3	
Ce cours permet d'aider l'étudiant à se familiariser avec les composantes d'un modèle relationnel applicable dans le cadre d'entretiens d'aide en soins infirmiers. Caractéristiques de la personne et de son mode de fonctionnement dans une vision humaniste, caractéristiques de la relation d'aide: attitudes facilitantes, modes d'écoute, séquences du processus interactionnel (Orlando-Wiedenback); phases.			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20294	Expérience de la santé et de la maladie 1	3 cr	AH
PR: SIN-20290	LSD	3-0-2-4	
CC: SIN-18054			
Ce cours fournit à l'étudiante et à l'étudiant les fondements nécessaires à l'acquisition de connaissances et d'habiletés cliniques et techniques concernant des stratégies d'intervention infirmière au regard de problèmes de santé de l'adulte et de la personne âgée dans la communauté.			
49.00	D. Morin		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-20295	Expérience de la santé et de la maladie 2	3 cr	AH
PR: SIN-20292, SIN-20293, SIN-20294	LSD	3-0-2-4	
Ce cours fournit à l'étudiant un cadre d'analyse permettant d'évaluer les dimensions biopsychosociales de la santé mentale et les manifestations cliniques de la maladie mentale de l'adulte et de la personne âgée. Les modes d'intervention infirmière adaptés à ces types de clientèle et à leurs familles sont discutés en fonction des perspectives de promotion de la santé et de prévention secondaire et tertiaire de la maladie mentale.			
49.00	H. Provencher, C. Viens		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-20296	Expérience de la santé et de la maladie 3	3 cr	AH
PR: SIN-20294	LSD	3-0-0-6	
CC: SIN-18055, SIN-16787			
Ce cours fournit à l'étudiant un cadre conceptuel lui permettant d'analyser les manifestations de la santé et de la maladie vécues par la personne et sa famille durant les périodes périnatale, de l'enfance et de l'adolescence. Il lui fournit aussi un cadre méthodologique, afin de déterminer les stratégies de soin adaptées aux personnes et aux familles dans une perspective de promotion ou de restauration de la santé, de prévention de la maladie ou de réadaptation. L'environnement, la culture et le contexte de soin dans différents types de services (unités de soin en centre hospitalier, services ambulatoires et CLSC) sont considérés.			
49.00	F. Polquin, H. Patenaude		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-20297	Expérience de la santé et de la maladie 4	3 cr	AH
PR: SIN-20295, SIN-18056	LSD	3-0-2-4	
Ce cours fait partie d'une série de quatre qui sont axés sur différents champs cliniques ou différentes clientèles et qui ont comme assises communes de favoriser la compréhension des manifestations biopsychosociales de la santé et de la maladie et le développement du jugement clinique et ce, dans une approche qui permet de situer les interventions infirmières dans un contexte global. Les principaux mots clés sur lesquels repose ce quatrième cours sont les suivants: adaptation à un changement de santé, stress, stratégies adaptatives, psychoneuro-immunologie, soins critiques, fatigue, douleur, confort.			
49.00	L. Fillion, L. Turgeon-Rhéault		
Faculté des sciences infirmières			
SIN-20298	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 1	2 cr*	AH
	LGT	1-0-4-1	
CC: SIN-18053, SIN-20290			
Ce cours permettra à l'étudiant de s'initier en classe et en laboratoire à différentes compétences et responsabilités liées à l'exercice de la profession infirmière. L'étudiant pourra acquérir un premier niveau de connaissances, développer des habiletés techniques et relationnelles de base, ainsi que des attitudes professionnelles nécessaires à la pratique infirmière.			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20299	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 2	4 cr*	AH
PR: SIN-20298, PSY-20291	LGT	1-0-10-1	
CC: SIN-20293, SIN-20294			
En continuité avec le cours SIN-20298, ce cours permet à l'étudiant de poursuivre son apprentissage des différentes compétences liées à l'exercice de la profession infirmière. L'étudiant pourra acquérir les connaissances, développer les attitudes et habiletés cliniques, relationnelles et techniques nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant auprès de clientèles adultes ou âgées hospitalisées, et les appliquer lors d'un stage dans des unités de médecine ou de chirurgie.			
49.00	Faculté des sciences infirmières		
SIN-20300	Méthodologie et pratique des soins infirmiers 3	3 cr	AH
PR: SIN-20299	LGT	1-0-7-1	
CC: SIN-20295			
Ce cours permet à l'étudiant d'utiliser un cadre méthodologique et expérientiel et de l'appliquer à la prestation de soins à des clients aux prises avec des problèmes de santé mentale en milieu institutionnel. Application de la démarche de soins auprès de clients atteints de troubles mentaux. Utilisation d'outils d'évaluation de l'état mental. Contribution à l'équipe multidisciplinaire.			
49.00	Faculté des sciences infirmières		

<p>SIN-20301 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 4 3 cr AH PR: SIN-20300, SIN-16787 LGT 1-0-7-1 CC: SIN-20297</p>	<p>SIN-20311 Méthodologie et pratique des S.I. (santé mentale) 3 cr PR: SIN-20300, SIN-20293, SIN-16787 LTGS 1-0-7-1 CC: SIN-20295</p>
<p>Ce cours permet à l'étudiante d'acquérir les compétences nécessaires à l'infirmière qui exerce auprès des clientèles adultes et âgées hospitalisées sur des unités de soins aigus. Surveillance clinique. Prestation de soins complexes. Approche du patient gravement malade et de sa famille. Collaboration avec les membres de l'équipe interdisciplinaire.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>	<p>Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et ses habiletés et d'acquérir les attitudes adéquates dans le soin de personnes ayant des problèmes de santé mentale, autant en milieu naturel qu'en milieu institutionnel, en appliquant un modèle conceptuel approprié.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>
<p>SIN-20302 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 5 3 cr* AH PR: SIN-18056 LGT 1-0-7-1 CC: SIN-20297, SIN-20301</p>	<p>SIN-20312 Méthodologie et pratique des S.I. (périnatalité) 3 cr PR: SIN-20300 LTGS 1-0-7-1 CC: SIN-20296</p>
<p>Ce cours permet à l'étudiante d'expérimenter certaines compétences nécessaires à l'infirmière qui exerce en soins critiques. Surveillance constante à l'aide d'équipement sophistiqué. Prestation de soins infirmiers vigilants pour prévenir les complications et les détériorations de l'état du client et pour promouvoir son bien-être. Approche du patient gravement malade et de sa famille. Considérations légales et éthiques inhérentes aux soins critiques.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>	<p>Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'infirmière travaillant avec des familles pendant la période entourant la naissance d'un enfant, en milieu hospitalier. L'accent sera mis sur la communication avec la famille; l'utilisation d'outils d'évaluation de la santé de la mère et du nouveau-né et de la situation familiale; l'application de la démarche de soins avec la famille; l'enseignement à la famille; la continuité des soins entre les différents intervenants et services du réseau.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>
<p>SIN-20303 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 6 3 cr* AH PR: SIN-20301 LGT 1-0-7-1 CC: SIN-18530</p>	<p>SIN-20313 Méthodologie et pratique des S.I. (enfants-adolescents) 3 cr PR: SIN-20300 LTGS 1-0-7-1 CC: SIN-20296</p>
<p>Ce cours vise à faire acquérir les compétences nécessaires à la gestion (planification, organisation et coordination) des soins et services à un groupe de patients hospitalisés, dans une perspective d'autonomie professionnelle, de leadership clinique et d'empowerment. Délégation, contrôle et communication dans différents systèmes d'organisation de soins.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>	<p>Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant auprès d'enfants, d'adolescents et de leur famille en milieu hospitalier. Approche de l'enfant, de l'adolescent et de leur famille. Application de la démarche de soins avec cette clientèle et leur famille. Expérimentation du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier auprès de cette clientèle.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>
<p>SIN-20304 Méthodologie et pratique des soins infirm. (soins critiques) 3 cr A PR: SIN-18056 LTGS 1-0-7-1 CC: SIN-20297</p>	<p>SIN-20393 Travail interdisciplinaire en santé 3 cr AHE LT 1-0-5-3</p>
<p>Ce cours permet à l'étudiante d'acquérir les compétences de base nécessaires à l'infirmière qui exerce en soins critiques. Expérimentation du rôle de l'infirmière auprès de clients dont les soins impliquent une surveillance constante et des traitements complexes, des interventions nécessitant un équipement sophistiqué et des soins infirmiers vigilants pour prévenir les complications et les détériorations de l'état du client et pour promouvoir son bien-être. Approche du patient gravement malade et de sa famille. Considérations légales et éthiques inhérentes aux soins critiques. Collaboration étroite avec les membres de l'équipe interdisciplinaire.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>	<p>Définition de l'interdisciplinarité. Conditions de rendement optimal et expérimentation d'une équipe de travail: naissance, production, entretien, solidarité et consensus. Contraintes internes et externes à l'interdisciplinarité.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>
<p>SIN-20305 Méthodologie et pratique des soins infirmiers 8 3 cr AH LGTS 1-0-7-1 CC: SIN-18530, SIN-20297</p>	<p>SIN-20566 Méthodologie et pratique des s.i. (santé communautaire II) 3 cr PR: SIN-16781, (SIN-16801 ou SIN-16787) LTGD 1-0-7-1</p>
<p>Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir les compétences requises à la planification et à la coordination des soins et services auprès de différentes clientèles. Planification et coordination des activités de soins. Coordination des ressources. Travail en interdisciplinarité. Évaluation de la qualité des soins.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>	<p>Ce cours permet d'appliquer la démarche clinique à diverses situations de soins qui se présentent dans le milieu de vie des usagers. Il vise le développement d'habiletés professionnelles nécessaires à la pratique des soins infirmiers en santé communautaire. Ce cours s'adresse aux étudiants du certificat en santé communautaire titulaires du D.E.C. en soins infirmiers.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>
<p>SIN-20309 Méthodologie et pratique des S.I. aux aînés 3 cr PR: SIN-20295, SIN-20300, SIN-16787 LTGS 1-0-7-1</p>	<p>SIN-20958 Éduquer à maîtriser l'asthme: aspects théoriques 3 cr PR: SIN-21576 IT 0-0-0-9</p>
<p>Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'infirmière ou à l'infirmier travaillant avec les aînés et leur famille. Approche de la personne âgée. Application de la démarche de soins avec cette clientèle. Utilisation d'outils d'évaluation fonctionnelle. Expérimentation du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier avec cette clientèle.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>	<p>La planification systématique des interventions éducatives basée sur le modèle PRÉCEDE. Les étapes de la démarche éducative: planification, réalisation, évaluation. Fondements théoriques de l'éducation pour la santé: notions de la motivation à l'adoption des comportements de santé et processus d'apprentissage des comportements de santé. Les principes efficaces de la communication verbale et écrite. Notions de l'interdisciplinarité. Règles de l'éthique de l'éducation pour la santé.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>
<p>SIN-20310 Méthodologie et pratique des S.I. (santé communautaire) 3 cr PR: SIN-16781, SIN-16801 ou (SIN-20312 ou SIN-20313) ou approbation. 16781 pour tous, 16801 pour cert., 16787 chem.B, autres chem.A LTGD 1-0-7-1</p>	<p>SIN-20992 Examen clinique 3 cr PR: SIN-18056 LTD 2-0-4-3</p>
<p>Ce cours permet à l'étudiant d'appliquer les connaissances et de développer les attitudes et les habiletés nécessaires à l'exercice de la profession infirmière en santé communautaire. Analyse de l'établissement d'accueil (CLSC ou autre) et du milieu dans lequel il se situe. Application de la démarche clinique à diverses situations de soins rencontrées dans le milieu de vie des clients. Expérimentation du rôle de l'infirmière ou de l'infirmier en santé communautaire dans l'un des programmes ou services suivants: santé mentale, info-santé, maintien à domicile, santé parentale, périnatalité, famille-enfance, jeunesse-adulte, santé au travail, hôpital de jour, services courants, etc.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>	<p>Ce cours vise à fournir à l'étudiant les connaissances, les habiletés et les attitudes requises pour évaluer la situation de santé du client. Son contenu porte principalement sur les principes et les méthodes d'évaluation (entrevue, examen physique infirmier); l'interprétation des données (normales/anormales) en vue de communiquer les renseignements recueillis à l'équipe multidisciplinaire.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p> <p>SIN-21576 L'asthme et son traitement 2 cr LT 2-0-0-4</p> <p>Physiopathologie de l'asthme: définition, étiologie, signes et symptômes, critères de gravité et de maîtrise. Méthodes de diagnostic et critères de gravité de la maladie: questionnaire du patient, test de fonction respiratoire et d'allergie. Environnement: facteurs déclenchants, mesures préventives et correctives. Médication: les bronchodilatateurs (médication de secours et de maintenance), les anti-inflammatoires (corticostéroïdiens et non corticostéroïdiens). Inhalateurs et débitmètre de pointe: étapes, fonctionnement et entretien des divers dispositifs. Plan d'action: but et composantes. Collecte de données liées au contenu à enseigner.</p> <p>49.00 Faculté des sciences infirmières</p>

SIN-21578	Éduquer à maîtriser l'asthme: atelier pratique	1 cr	T	0-0-3-0	SIN-21956	Évaluation en psychogériatrie et stimulation cognitive	LS	3 cr
CC: SIN-20958					Comment évaluer les fonctions cognitives? Comment évaluer la douleur? Examen physique et les différentes méthodes de stimulation cognitive (instruments d'évaluation, application, interprétation).			
Comment faire appel à la motivation? Comment communiquer et enseigner plus efficacement: comment faire apprendre? Comment établir une relation aidante?					49.00			
Faculté des sciences infirmières					49.00			
SIN-21646	Approches interculturelles en santé	3 cr	DLT	3-0-3-3	SIN-21957	Problématiques complexes en psychogériatrie	LS	3 cr
Ce cours vise à favoriser chez l'étudiant l'acquisition et la consolidation de connaissances, d'habiletés et d'attitudes appropriées, afin qu'il puisse appliquer un modèle d'approche interculturelle dans le cadre de sa pratique professionnelle. Il vise aussi à le sensibiliser aux responsabilités des professionnels en santé, désireux de fournir des soins culturellement appropriés, soit en effectuant des évaluations culturelles, en utilisant leur savoir culturel, ou par le biais d'une bonne compréhension de la communication et en établissant des partenariats.					Comportements dysfonctionnels: de l'agitation à la crise en passant par l'errance; évaluation des comportements dysfonctionnels; principes d'intervention face aux comportements dysfonctionnels; l'usage rationnel des psychotropes et des contentionnels.			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			
SIN-21647	Projet en santé internationale	3 cr	M	0-0-0-9	SIN-21958	Approches thérapeutiques et complémentaires	LS	3 cr
Ce cours s'adresse aux étudiants qui ont choisi de faire un stage dans un pays en développement. Il vise à utiliser la mise en contact avec une réalité sociosanitaire différente, afin d'approfondir la compréhension des notions de déterminants de la santé. Il vise également à situer la place des infirmiers et des infirmières dans les systèmes de santé. Ce cours est à la fois basé sur des objectifs personnels et académiques.					Stratégies d'intervention thérapeutiques cliniques individuelles ou de groupe, principes de la communication efficace, principes d'enseignement aux personnes âgées ou atteintes de troubles cognitifs, remotivation, validation, stimulation sensorielle, réadaptation cognitive, etc.); stratégies d'interventions thérapeutiques complémentaires (musicothérapie, gymnastique douce, massothérapie, réminiscence, etc.); approche familiale systémique appliquée au contexte de la psychogériatrie. Milieu prothétique.			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			
SIN-21950	Psychopathologie I	3 cr	LS		SIN-21959	Aspects légaux, éthiques et interdisciplinarité en psychogé.	LS	3 cr
Troubles anxieux; troubles de la schizophrénie; troubles affectifs (dépression, troubles bipolaires); troubles de la personnalité; critères du DSM-IV, diagnostics infirmiers associés; épidémiologie, étiologie, tableau clinique, évolution; évaluation de l'état clinique et autre instrumentation; traitement pharmacologique et fidélité au traitement; survol du traitement psychosocial.					Aspects légaux (charte des droits et libertés, le testament biologique, les régimes de protection, abus, négligence, violence); aspects éthiques (code de déontologie, contentions physique et chimique, préjugés, etc.); rôle de l'équipe multidisciplinaire (principes de l'interdisciplinarité, résolution de conflits et résolution de problèmes en équipe, animation d'une réunion interdisciplinaire).			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			
SIN-21951	Psychopathologie II	3 cr	LS		SIN-21994	Physiopathologie: intégration - connaissances scientifiques		3 cr
Troubles anxieux; troubles de la schizophrénie; troubles affectifs (dépression, troubles bipolaires), troubles de la personnalité. Caractéristiques et indications des approches générales (attitudes, habiletés thérapeutiques, animation de groupe) et spécialisées (cognitivo-comportementale, psychoéducation, approche dialectique, etc.); Evaluation de l'efficacité des interventions (symptômes, déficits, stratégies adaptatives et autres); plan de soins.					Intégration de l'anatomo-physiopathologie à partir de problématiques de soins les plus courantes à l'urgence: étiologie, manifestations, évolution (mécanismes compensatoires et complications).			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			
SIN-21952	Approches communautaires	3 cr	LS		SIN-21995	Évaluation de la situation de santé en soins d'urgence		3 cr
Modèles de suivi dans la communauté: PACT (caractéristiques, efficacité, rôles et place de l'infirmière); la famille dans le traitement et le suivi (rôle, collaboration et intervention); ressources communautaires (objectifs, clientèles desservies, traitements); la politique de santé mentale.					Évaluation clinique (entrevue structurée, examen physique ciblé, triage, mise en priorité). Analyse et intégration des observations de l'entrevue initiale, de l'examen physique, des examens de laboratoire et autres épreuves diagnostiques. Principes de la communication efficace verbale et écrite de cette information aux membres de l'équipe soignante.			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			
SIN-21953	Problématiques complexes en psychiatrie	3 cr	LS		SIN-21996	Soins infirmiers d'urgence I		3 cr
Trouble mixte (trouble mental et toxicomanie): diagnostic, évolution, traitement; Processus suicidaire; situation de crise; autres situations (tentative homicide, violence, agressivité). Critères du DSM-IV, diagnostics infirmiers associés; épidémiologie, étiologie, tableau clinique, évolution; évaluation de l'état clinique et autre instrumentation; traitement pharmacologique et fidélité au traitement; survol du traitement psychosocial.					Situations d'urgence courantes pour les systèmes cardiovasculaire et respiratoire et leurs complications. Analyse critique (reconnaissance et dépistage des alertes cliniques), interventions de soins (sauvegarder, maintenir et améliorer les fonctions vitales, prévenir les complications et favoriser le processus d'adaptation au stress et la réadaptation).			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			
SIN-21954	Aspects légaux, éthiques et interdisciplinarité en psychia.	3 cr	LS		SIN-21997	Soins infirmiers d'urgence II		3 cr
Aspects légaux (charte des droits et libertés, les régimes de protection, sources de revenu, abus, négligence, violence, confidentialité); aspects éthiques (code de déontologie, préjugés, etc.); rôle de l'équipe multidisciplinaire (principes de l'interdisciplinarité, résolution de conflits et résolution de problèmes en équipe, animation d'une réunion interdisciplinaire); transfert des connaissances dans la pratique des soins, épuiement professionnel.					Situations d'urgence complexes: traumatologie et états de choc. Analyse critique (reconnaissance et dépistage des alertes cliniques), interventions de soins (sauvegarder, maintenir et améliorer les fonctions vitales, prévenir les complications et favoriser le processus d'adaptation au stress et la réadaptation).			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			
SIN-21955	Processus de vieillissement (primaire-cognitif-pathologique)	3 cr	LS		SIN-21998	Aspects relationnels, éducatifs, éthiques et légaux		3 cr
Mieux comprendre le processus de vieillissement: les aspects biopsychosociaux du vieillissement normal et principaux problèmes et pathologies associés au vieillissement, notamment les démences et le delirium.					Situations psychosociales et médico-légales propres au contexte de l'urgence (agressions physiques et abus, tentatives de suicide, intoxications diverses, troubles et urgences psychiatriques). Habiletés relationnelles en situation de stress, gestion de crise, intervention éducative ciblée, communication interdisciplinaire. Application des règles de l'éthique, aspects légaux (régimes de protection, don d'organes, contentions physiques et chimiques), responsabilité professionnelle.			
49.00					49.00			
Faculté des sciences infirmières					Faculté des sciences infirmières			

SCIENTES, TECHNIQUES ET CIVILISATION

STC-18432 Femmes, sciences et société 3 cr H
LS 3-0-0-6

Étude de la relation femmes-sciences. Aspects historique, social, biologique et philosophique. Incidences de la participation féminine sur l'élaboration des sciences et techniques. Répercussions des théories biologiques et des développements technologiques sur la vie des femmes.

39.04 Groupe de professeurs
FL-Département d'histoire

SERVICE SOCIAL

SVS-11634 Comportement et environnement social 3 cr A
LTS 3-0-0-6

Objectif: déterminer et utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne, nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre du service social. Contenu: ce cours porte sur des composantes des théories de l'égo, de modification du comportement, de la démarche humaniste et des théories du développement appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.

33.02 A. Vézina
FSS-École de service social

SVS-11635 Politiques et programmes sociaux 3 cr H
PR: SVS-20645 LRM 2-1-0-6

Situer la formation de la politique sociale dans le contexte sociopolitique et économique des sociétés contemporaines. Décrire et analyser les forces et enjeux aboutissant à la politique sociale, le rôle de l'État, les institutions de la société civile, l'État-Providence et les forces sociales. Acquisition des connaissances des caractéristiques générales des politiques sociales au Canada et au Québec. À l'aide de certains modèles d'analyse, critique de la portée, de l'application, des limitations, des résultats et des implications des politiques pour l'avenir.

33.02 É. Carey-Bélanger
FSS-École de service social

SVS-11636 Étude des communautés 3 cr A
LTM 3-1-0-5

Objectif: initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu: évolution du concept de communauté; méthodologies dans l'étude des communautés; types de communauté: quartier urbain, communauté rurale, en transition, communauté culturelle, communauté ethnique, communauté multiculturelle, modèles vertical et horizontal de communauté; fonctions: production, distribution, consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale, support mutuel. Communautés en désintégration. Application au Québec: étude monographique d'une communauté faite par les étudiants.

33.02 M. Poulin
FSS-École de service social

SVS-11637 Pauvreté et sous-développement 3 cr A
ELMST 3-0-0-6

Objectif: acquérir une connaissance générale de la double problématique de la pauvreté et du sous-développement. Contenu: données de base sur la pauvreté et le sous-développement; le vécu des populations concernées; les mécanismes sociaux de production et de reproduction de ces deux phénomènes et la nature des enjeux qui en découlent à l'étape actuelle de l'histoire.

33.02 D. Fortin
FSS-École de service social

SVS-11646 Introduction à la recherche en service social 3 cr H
LT 3-0-0-6

L'objectif principal est de rendre les étudiants aptes à se documenter sur une problématique sociale dans une perspective d'intervention. De façon plus particulière, les étudiants doivent être en mesure de démontrer leurs habiletés en tant qu'utilisateurs critiques de recherches et leurs connaissances de différents moyens pour approfondir une problématique. Le contenu du cours porte, entre autres, sur la recherche documentaire, l'exploitation de données secondaires, la mise en contact avec les travaux de recherche en cours à l'École et ceux des milieux de pratique et des intervenants.

33.02 M. Simard
FSS-École de service social

SVS-11658 Recherche appliquée à l'intervention 3 cr H
PR: SVS-11646, SVS-20646 CLT 3-0-0-6

L'objectif principal est d'outiller les étudiants pour qu'ils développent des stratégies d'évaluation de l'intervention et qu'ils adaptent des outils de recherche au contexte d'intervention. De façon plus particulière, les étudiants doivent être en mesure de démontrer leurs habiletés à utiliser des outils existants ou à en créer pour les besoins de leur intervention. Ceci suppose la maîtrise de techniques de collecte et d'analyse de données. Les choix méthodologiques sont liés aux orientations privilégiées par les étudiants dans leur analyse et leur évaluation. Le contenu du cours porte, entre autres, sur l'évaluation de l'intervention, les stratégies et les techniques de recherche utilisées dans une perspective d'évaluation.

33.02 F. Ouellet
FSS-École de service social

SVS-11662 Champ d'intervention: santé 3 cr H
LTIMS 3-0-0-6

Objectif: permettre aux étudiants de connaître un champ d'application du service social, étudier la problématique reliée à ce champ d'intervention et en faire une analyse sommaire. Contenu: histoire, définition de la santé, l'organisation des services, les professionnels de la santé, la clientèle et le service social en milieu de santé.

33.02 S. Dumont
FSS-École de service social

SVS-11668 Histoire et modèles d'organisation 3 cr A
LRMS 3-0-0-6

Objectif: partant de l'histoire des services sociaux au Québec, saisir et comprendre l'organisation actuelle et les mécanismes de gestion des organismes distribuant des services sociaux au Québec. Contenu: histoire des services sociaux, loi des services de santé et des services sociaux, système actuel de distribution des services sociaux publics et communautaires, réforme des services sociaux.

33.02 G. Béliveau
FSS-École de service social

SVS-11671 Coopérative et logement 3 cr H
MS 0-3-0-6

Ce cours a pour objectif de faire le point sur la portée sociale des coopératives d'habitation. La première partie du cours porte sur les thèmes suivants: distinction entre la coopérative et d'autres modes d'habitation, développement historique des coopératives d'habitation, relations avec l'État, les Groupes de ressources techniques et d'autres organisations coopératives. La deuxième partie du cours est centrée sur la dynamique interne de la coopérative tant du point de vue de l'utopie qu'elle véhicule que des réalisations qu'elle permet.

33.02 Y. Hurtubise
FSS-École de service social

SVS-11676 Champ d'intervention: santé mentale 3 cr A
LTIMS 3-0-0-6

Objectif: connaître la problématique de la santé mentale en rapport avec le service social. Contenu: évolution de la psychiatrie et des services de santé mentale; définition actuelle de la santé mentale, des maladies et des handicaps mentaux; interventions sociales en rapport avec le maintien dans la communauté de personnes qui ont des problèmes de maladie mentale chronique.

33.02 L. Tessier
FSS-École de service social

SVS-11677 Expertise psychosociale à la Cour 3 cr H
LDT 3-0-0-6

Habiliter l'étudiant à préparer, rédiger et soutenir un rapport d'expertise psychosociale en milieu judiciaire (tribunaux) ou quasi-judiciaire (commissions).

33.02 G. Trottier
FSS-École de service social

SVS-11678 Alcoolisme, drogues et dépendances 3 cr A
LMSA 3-0-3-3

Objectif: connaître la problématique de l'alcoolisme. Contenu: approche physiologique, psychologique, psychosociale et socioculturelle. Aspect psychiatrique, pharmacologique et légal de l'alcoolisme. L'alcoolisme féminin. Toxicomanies autres que l'alcoolisme. Le traitement. L'équipe multidisciplinaire. Les activités professionnelles du service social en alcoolisme dans différents cadres de pratique. La prévention et la recherche en toxicomanie.

33.02
FSS-École de service social

SVS-11687 Identité professionnelle et déontologie 3 cr A
LS 1-2-0-6

Objectif: acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la déontologie dans le but d'analyser le processus de prise de décision éthique dans la pratique du service social. Contenu: les questions éthiques fondamentales dans le service social contemporain. Les dilemmes éthiques dans les services aux individus et aux familles, en planification et en politique sociales et dans les relations entre les praticiens. L'utilisation d'un code de déontologie du service social.

33.02 R. Auclair
FSS-École de service social

SVS-14204 Mesures de sécurité sociale 3 cr H
LTS 3-1-0-5

Objectifs: connaître, comprendre et critiquer les principales lois québécoises à caractère social et celles relatives au système de sécurité sociale; définir notre système de sécurité sociale aux niveaux provincial et fédéral; analyser les problèmes administratifs, politiques et humains reliés à l'application de notre système de sécurité sociale.

33.02 R. Auclair
FSS-École de service social

SVS-14346 Champ d'intervention: gérontologie 3 cr H
LCA 3-0-0-6

Objectifs: connaissance de la problématique de la vieillesse; aptitude à l'intervention d'aide auprès des personnes âgées. Contenu: la gérontologie. Le vieillissement comme phénomène biologique, psychologique et sociologique. Protection. Maintien à domicile. Institutionnalisation. Santé mentale. Autonomie. Problèmes d'identité et d'appartenance.

33.02
FSS-École de service social

SVS-14694	Concepts de base en service social	3 cr	A	particulières à mener dans différentes sphères du service social (famille, violence, santé mentale, pauvreté, immigration, etc.).
	LST		3-0-0-6	
	Objectif: étudier les principales orientations philosophiques à la base de la profession dans le contexte global de la société contemporaine. Contenu: analyse et discussion des concepts fondamentaux sous-jacents aux différents modes d'intervention du service social.			
	33.02			
	FSS-École de service social			F. Ouellet
SVS-14928	Intervention individualisée	3 cr	A	
	ACTL		3-0-1-5	
	Objectif: connaître les fondements de l'intervention sociale individualisée et les bases théoriques et méthodologiques qui soutiennent l'intervention auprès des familles et des individus. Contenu: assises, spécificité, caractéristiques, étapes du processus de l'intervention sociale individualisée. Notion de modèle d'intervention.			
	33.02			S. Dumont
	FSS-École de service social			
SVS-14929	Intervention de groupe	3 cr	H	
	LCDT		3-0-2-4	
	Objectif: analyser un petit groupe et initier l'étudiant au service social des groupes comme méthode d'intervention. Contenu: définition du petit groupe, détermination et description de ses différentes composantes, observation d'un groupe, service social des groupes comme méthode d'intervention, buts et étapes de l'intervention de groupe, description et analyse d'interventions, évaluation d'un groupe dans son contexte, analyse critique de la pratique de groupe.			
	33.02			L. Tessier
	FSS-École de service social			
SVS-14930	Intervention collective	3 cr	H	
	ELT		2-1-1-5	
	Objectif: initier l'étudiant à l'organisation communautaire et à sa pratique en service social. Contenu: contexte d'émergence; l'industrialisation, les problèmes sociaux et la réforme. Évolution empirique et problèmes d'identité: idéologies et limites du champ d'études. Éléments d'une typologie des notions et définition sociologique. Les modèles classiques de la pratique: le planning social, le développement communautaire et l'action sociale. Les habiletés nécessaires à la pratique. État de la question au Québec et perspective d'une théorie générale.			
	33.02			L. Doucet
	FSS-École de service social			
SVS-14934	Champ d'intervention: famille	3 cr	A	
	PLT		3-0-0-6	
	Objectif: initier les étudiants à la problématique de la famille; développer les connaissances d'analyse et d'intervention dans les problèmes familiaux. Contenu: les structures et la dynamique familiales nouvelles. Les services offerts à la famille. La place et le rôle du service social. Les changements dans les services. Éléments d'une politique familiale. Les interventions familiales de groupe et collectives. Le génogramme et la carte systémique. Application à diverses problématiques de la famille.			
	33.02			D. Damant
	FSS-École de service social			
SVS-14936	Champ d'intervention: enfance	3 cr	H	
	CLT		3-0-0-6	
	Objectifs: initier les étudiants à la connaissance des services sociaux à l'enfance et les familiariser avec les types de services et les modèles d'intervention dans ce domaine. Contenu: perspective historique; évolution du statut de l'enfant. Services sociaux à l'enfance: adoption, placement, foyers de groupe, centres d'accueil de réadaptation. Services de protection (enfants négligés et maltraités), services judiciaires; services de soutien auprès de la famille.			
	33.02			J. Vachon
	FSS-École de service social			
SVS-14951	Prévention et services sociaux	3 cr	A	
	LTM		3-0-0-6	
	Objectif: comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux. Contenu: description du concept de prévention, détermination des politiques et des services favorables à l'établissement d'une pratique préventive, valeurs propres à la pratique préventive, détermination des méthodologies utilisées en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.			
	33.02			J. Lindsay
	FSS-École de service social			
SVS-16444	Fondements sociopolitiques du service social	3 cr	A	
	LST		3-0-0-6	
	Ce cours synthétise, dans une analyse critique, les notions sociologiques et politiques de base ayant le plus influencé le service social au cours de son histoire, et tend à montrer comment l'intervention professionnelle des travailleurs sociaux est fondée sur ces traditions sociopolitiques. Sont ainsi confrontées avec la pratique du service social des notions telles que: structures sociales, contraintes, rôles, statuts, fonctions et sanctions sociales; culture, valeurs, normes, modèles, symboles et idéologies; institutions, organisations, systèmes et réseaux sociaux; communautés, changement, développement et révolution sociale.			
	33.02			J.L. Gendron
	FSS-École de service social			
SVS-16551	Analyse féministe et travail social	3 cr	H	
	CLST		3-0-0-6	
	Objectif: prendre conscience de la condition des femmes dans la société québécoise et s'initier à l'intervention féministe. Contenu: historique du mouvement des femmes; fondements, objectifs et stratégies de l'intervention féministe; rôle et actions			
	33.02			
	FSS-École de service social			
SVS-16994	Vers une société écologique	3 cr	E	
	LMS		3-0-0-6	
	Objectifs: initier l'étudiant à la théorie et à la pratique de l'écologie sociale pour l'aider à mieux définir sa position et orienter son action sociale vers la recherche d'une société nouvelle. Contenu: la société industrielle et l'équilibre des rapports homme-société-nature. L'écologie, science de l'homme et de la nature. Valeurs et utopie. Étude de l'alternative et des pratiques nouvelles: éco-développement, agriculture, habitation, santé, pacifisme.			
	33.02			L. Doucet
	FSS-École de service social			
SVS-17080	Politiques sociales et ressources communautaires	3 cr	H	
	LRMSTI		3-0-0-6	
	Objectif: par ce cours, on se propose de faire un tour d'horizon des politiques sociales et des ressources destinées aux personnes âgées du Québec. Contenu: politique sociale actuelle, mesures de sécurité sociale, services sociaux publics et privés, évolution des politiques et des services.			
	33.02			H. Ouellet
	FSS-École de service social			
SVS-17081	Travail en équipe interdisciplinaire	3 cr	A	
	LTD		2-0-1-6	
	Objectif: acquérir des connaissances et développer des habiletés en vue d'intervenir efficacement comme animateur et comme membre d'une équipe interdisciplinaire, dans une perspective gérontologique intégrée. Contenu: avantages, difficultés et conditions du travail d'équipe interdisciplinaire. Aspects organisationnels et interrelationnels. Processus de groupe, niveaux de fonctionnement, techniques d'animation et de participation, étapes de développement, etc.			
	33.02			N. Boucher
	FSS-École de service social			
SVS-17082	Introduction à la gérontologie	3 cr	A	
	LT		3-0-1-5	
	Ce cours vise à initier l'étudiant aux concepts clefs et aux théories récentes en gérontologie sociale sur les vieillissements et les vieilles, ainsi qu'à la recherche documentaire pertinente. Contenu: autonomies et vieillissements différentiels, vieillissements individuel et collectif, analyse en contexte de vieillissement et des rapports intergénérationnels. La vie n'est pas un programme, vieillir c'est vivre.			
	33.02			N. Boucher
	FSS-École de service social			
SVS-17335	Déviance, délinquance et criminalité	3 cr	A	
	ALS		3-0-0-6	
	Objectif: acquisition de connaissances théoriques sur la nature, le sens et la portée des agirs déviant et délinquants. Contenu: notions principales et associées; ressemblances et différences; faits et chiffres; courants de pensée; facteurs explicatifs; effets personnels et sociaux.			
	33.02			G. Trottier
	FSS-École de service social			
SVS-17965	Séminaire: évaluation/intégration	3 cr	H	
	LTSC		3-0-0-6	
	Objectifs: analyser et évaluer différentes dimensions de l'intervention réalisée en stage. Contenu: notions d'analyse critique et d'évaluation appliquées à l'intervention en service social; liens théorie-pratique; actualité sociopolitique et conditions de la pratique sociale.			
	33.02			D. Damant, G. Racine
	FSS-École de service social			
SVS-17978	Analyse des problèmes sociaux	3 cr	A	
	LTC		3-0-0-6	
	Objectifs: fournir des connaissances et habiletés en guise de support théorique et méthodologique pour l'étude des problématiques sociales, objet de l'intervention de service social. Contenu: la notion de problème social; les principales démarches théoriques. Analyse de problématiques sociales actuelles.			
	33.02			
	FSS-École de service social			
SVS-17980	Organisation et pratique professionnelle	3 cr	H	
	LT		3-0-0-6	
	Objectifs: initier l'étudiant au milieu bureaucratique, organisationnel et syndical dans lequel il aura à pratiquer. Aider l'étudiant dans la planification de son travail, la gestion de son temps, de ses cas, de ses projets. Contenu: milieu bureaucratique, bureaucratie professionnelle: structure et fonctionnement; organisation hors-réseau; organisation de la pratique professionnelle: gestion des cas, gestion du temps, planification du travail, plan de carrière.			
	33.02			M. Poulin
	FSS-École de service social			
SVS-18514	Sujet spécial I	3 cr	AHE	
	LST		3-0-0-6	
	Objectif: permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Selon les problématiques sociales les plus courantes, le contenu du cours peut être modifié chaque année.			
	33.02			
	FSS-École de service social			

<p>SVS-18515 Perspective communautaire et personnes âgées LST 3 cr A 3-0-0-6</p> <p>L'objectif de ce cours est de mieux connaître les types d'aide et de soins offerts par les aidants informels, notamment les aidants familiaux, pour soutenir les personnes âgées vivant des pertes d'autonomie. Pour ce faire, seront abordés certains modèles théoriques ainsi que les résultats de recherche empiriques, qui permettront de mieux saisir les dynamiques familiales et les liens qui s'établissent avec les professionnels de la santé et des services sociaux.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20636 Processus d'intervention: service social personnel I 3 cr H PR: SVS-20635 ou SVS-11644 CDLRST 3-0-3-3</p> <p>Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel (bénévolat) pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des individus et des familles, particulièrement en ce qui a trait à l'évaluation psychosociale.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-19488 Sujet spécial II 3 cr AHE LST 3-0-0-6</p> <p>Permettre à l'étudiant de connaître et d'approfondir une des pratiques actuelles en service social. Suivant les problématiques sociales les plus d'actualité, le contenu du cours sera sujet à changement chaque année.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20637 Processus d'intervention en service social des groupes I 3 cr H PR: SVS-20635 ou SVS-11644 CDLRST 3-0-3-3</p> <p>Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel (bénévolat) pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des groupes, particulièrement en ce qui a trait à l'évaluation psychosociale.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-20317 Intervention en contexte Interculturel 3 cr H L 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise une compréhension des politiques d'immigration dans une perspective historique: problématique reliée aux réfugiés et aux immigrants. Il cerne aussi la spécificité de l'intervention en contexte interculturel.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20638 Processus d'intervention: organisation communautaire I 3 cr H PR: SVS-20635 ou SVS-11644 CDLRST 3-0-3-3</p> <p>Objectif: fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel (bénévolat) pour l'application du processus systématique d'intervention auprès des communautés, particulièrement en ce qui a trait à l'évaluation psychosociale.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-20318 Travaux pratiques: emploi d'été 3 cr AHE PR: Avoir acquis 36 crédits dans le programme de baccalauréat en service social T 0-0-0-9</p> <p>L'étudiant inscrit à ce cours a l'obligation de suivre six heures de formation au Service de placement de l'Université Laval. L'emploi occupé doit être rémunéré.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20639 Processus d'intervention: service social personnel II 3 cr A PR: SVS-20636 CDLRST 3-1-1-4</p> <p>Objectif: se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des individus et des familles et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-20631 Applications de l'informatique aux services sociaux 3 cr A LPRT 3-0-1-5</p> <p>Ce cours vise à faire connaître les différentes utilités de l'informatique en service social (banque de données, diagnostic, intervention, recherche, enseignement, etc.), à sensibiliser aux enjeux et aux implications des applications informatiques en service social et à initier aux usages de l'Internet et à son utilité en service social.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20640 Processus d'intervention: service social des groupes II 3 cr A PR: SVS-20637 CDLRST 3-1-1-4</p> <p>Objectif: se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des groupes et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-20632 L'aide psychosociale sous mandat 3 cr E CLRT 3-0-0-6</p> <p>Ce cours a pour objet d'habiller l'étudiant à intervenir auprès des clientèles dites non volontaires ou en service d'aide imposé; par exemple: tutelle, curatelle, protection de la jeunesse, mesures volontaires ou ordonnances, Loi sur les jeunes contrevenants, probation, détention, libérations conditionnelles, travaux communautaires.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20641 Processus d'intervention: organisation communautaire II 3 cr A PR: SVS-20638 CDLRST 3-1-1-4</p> <p>Objectif: se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des communautés et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions, et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-20633 Gestion des organismes communautaires 3 cr H CLRTS 3-0-0-6</p> <p>Ce cours vise à initier les étudiants aux principales dimensions de la gestion telle qu'elle est pratiquée dans les organismes communautaires: typologie, secteurs d'intervention, responsabilités, processus administratifs, planification et programmation des services, ressources humaines, gestion financière, organisation matérielle, fonctionnement.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20642 Processus d'intervention: service social personnel III 3 cr H PR: SVS-20639 CDLRST 3-1-1-4 CC: SVS-20645 ou SVS-19096</p> <p>À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social personnel.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-20634 Économie sociale et intervention 3 cr H LRTS 3-0-0-6</p> <p>Objectif: fournir des connaissances de base pour comprendre la portée et les limites de ce champ d'action. Contenu: examen de l'histoire et des concepts qui définissent les particularités de l'économie sociale, examen de ses rapports avec le développement économique communautaire, introduction à différentes écoles de pensée concernant les relations entre ce type d'intervention et la pauvreté, analyse critique de projets d'économie sociale du point de vue des conditions requises pour leur réalisation.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20643 Processus d'intervention: service social des groupes III 3 cr H PR: SVS-20640 CDLRST 3-1-1-4 CC: SVS-20645 ou SVS-19096</p> <p>À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social des groupes.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>
<p>SVS-20635 Situations d'intervention 3 cr A LRTS 3-0-3-3</p> <p>Objectif: familiariser l'étudiant aux différents types d'analyse des problématiques sociales préconisés par les trois méthodes en service social. L'étudiant devrait y développer une compétence suffisante pour rassembler l'information pertinente à une analyse multiréférentielle des réalités sociales qui prévalent habituellement dans les interventions auprès des personnes et des collectivités. Le cours entend privilégier une approche par problème et son contenu sera élaboré en tenant compte de l'expérience de bénévolat exigé dans ce cours (45 heures).</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>	<p>SVS-20644 Processus d'intervention: organisation communautaire III 3 cr H PR: SVS-20641 CDLRST 3-1-1-4 CC: SVS-20645 ou SVS-19096</p> <p>À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social communautaire.</p> <p>33.02 FSS-École de service social</p>

SVS-20645 Stage I 9 cr H
 PR: SVS-20639, SVS-20640, SVS-20641 G 0-0-27-0
 CC: Suivre deux des trois cours suivants:
 SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644

Objectif: développer une compétence de base de la pratique de l'intervention.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-20646 Stage II 9 cr A
 PR: SVS-20645 et avoir réussi 2 des 3 cours
 SVS-20642, SVS-20643, SVS-20644 G 0-0-27-0

Donner une formation plus approfondie à l'intervention.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-20647 Nouvelles réalités de la pratique sociale 3 cr H
 LRST 3-0-0-6

Ce cours vise à faire le lien entre les méthodes d'intervention, l'application des nouvelles pratiques dans les différents champs et l'évaluation des nouvelles expériences. Il tient compte des questions actuelles comme le "case management", la pratique interdisciplinaire, la spécificité de la pratique dans les organismes communautaires, la pratique privée, etc.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-21323 Abus et négligence à l'égard des personnes âgées 3 cr A
 LDT 3-0-0-6

Objectifs: combler les besoins de formation des professionnels qui travaillent dans les milieux communautaires (organismes communautaires, CLSC) ou institutionnels (familles d'accueil, centres d'accueil et centres hospitaliers de soins de longue durée) avec des personnes âgées qui risquent d'être victimes d'abus et de négligence. Sensibiliser les intervenants aux phénomènes d'abus et de négligence et leur indiquer les interventions appropriées basées sur des concepts d'"empowerment".

33.02 D. Nahmiash
 FSS-École de service social

SVS-21390 Valeurs sociales et violence 3 cr
 LSC 3-0-3-3

Étude des phénomènes sociaux associés à la violence, notamment la pauvreté et la désinstitutionnalisation des personnes atteintes de troubles mentaux. La contribution des diverses formes de médias. Le rôle des valeurs culturelles, dont la religion, dans le contexte de l'immigration. Identification de groupes sociaux où la violence prédomine.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-21391 Contexte organisationnel et violence 3 cr
 LSC 3-0-3-3

Analyse des phénomènes de harcèlement, dont le harcèlement sexuel, et d'abus de pouvoir. Manifestations de la violence dans les conditions de travail et dans les relations entre employés. Violence de la part de la clientèle envers les personnes offrant des services. Éléments de prévention et d'intervention.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-21518 Méthodologie d'intervention individuelle 2 cr H
 LCDT 2-0-0-4

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'intervention sociale auprès des individus, des couples et des familles. Il vise la compréhension du processus général d'intervention individuelle, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-21519 Méthodologie d'intervention de groupe 2 cr H
 LCDT 2-0-0-4

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'intervention sociale auprès des groupes. Il vise la compréhension du processus général d'intervention auprès des groupes, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-21520 Méthodologie d'intervention communautaire 2 cr H
 LCDT 2-0-0-4

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants à l'intervention communautaire. Il vise la compréhension du processus général d'intervention auprès des collectivités, le développement des valeurs, des attitudes et des habiletés propres à ce type d'intervention, ainsi que l'apprentissage des méthodes et techniques qui s'y rattachent.

33.02
 FSS-École de service social

SVS-21521 Stage de la scolarité probatoire 12 cr H
 G 0-0-0-36

Le stage est constitué d'activités d'intervention réalisées par l'étudiant, sous la supervision d'un professionnel reconnu. Il a pour objectif de permettre à l'étudiant de s'entraîner à l'exercice des rôles du travailleur social en accomplissant l'ensemble des activités qui composent le processus d'intervention en service social.

33.02
 FSS-École de service social

SOCILOGIE

SOC-11469 Sociologie du développement 3 cr A
 LRT 2-1-0-6

Théories récentes du développement (modernisation, dépendance). Le Tiers-Monde sera envisagé dans sa diversité (pays nouvellement industrialisés/pays du "quart monde"), et ce au chapitre des problèmes paysans, des impacts sociaux de l'urbanisation et de l'industrialisation (transformation des mécanismes traditionnels de solidarité, genèse de nouveaux groupements sociaux, de nouveaux modes de survie dans le secteur informel), des visages multiples de l'État (variété des régimes, phénomènes de clientélisme, etc., répartition du pouvoir au sein des populations).

33.01 N. Bousquet, A. Schwarz
 FSS-Département de sociologie

SOC-11470 Sociologie des religions 3 cr H
 LRT 2-1-0-6

La religion, quelle qu'elle soit, représente une lecture de l'univers, une lecture se situant dans le monde du symbole. Cet enseignement donné soit sous forme de séminaire, soit sous forme plus magistrale aborde diverses questions initiant ainsi l'étudiant à quelques-unes des sciences humaines des religions.

33.01 H. Urbano
 FSS-Département de sociologie

SOC-11472 Sociologie économique 3 cr AH
 LRT 2-1-0-6

Analyse sociologique des systèmes économiques. Concepts: vie matérielle, division du travail, rationalité. Typologie des systèmes économiques. Genèse et évolution du capitalisme. La grande entreprise: origine, évolution. Questions spéciales: progrès technique, cycles économiques, état-welfare. Structure économique canadienne.

33.01 L. Guay
 FSS-Département de sociologie

SOC-11473 Sociologie du travail 3 cr A
 LRT 2-1-0-6

Évolution des secteurs d'emploi et des conditions des travailleurs salariés. Marché secondaire et son rapport aux femmes. Évolution des techniques d'organisation et de gestion de travail précaire. Division internationale du travail. Enjeux sociaux: politiques patronales/résistances syndicales. Impact sur la société.

33.01 A. Billette
 FSS-Département de sociologie

SOC-11474 Sociologie de l'Afrique noire 3 cr A
 LRT 2-1-0-6

Étude sociologique de l'Afrique engagée dans les mouvements contradictoires de la sauvegarde des traditions, de l'identité nationale et de la recherche d'une modernité technoscientifique. L'étude se situera à deux niveaux: le niveau des représentations collectives (déterminismes idéologiques) et le niveau du développement des forces productives (déterminismes structurels).

33.01 C. Beauchamp
 FSS-Département de sociologie

SOC-11475 Dynamique de l'organisation 3 cr H
 LRT 2-1-0-6

La division du travail, les mécanismes de coordination; l'organisation comme système de flux; les principaux types d'organisation et l'image de variété des espèces. Souci de se confronter à un terrain de recherche en vue de préciser progressivement les éléments théoriques, empiriques et pratiques de l'organisation.

33.01 A. Billette
 FSS-Département de sociologie

SOC-11478 Sociologie des mouvements sociaux 3 cr H
 LRT 2-1-0-6

Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux exemples: écologisme, féminisme, mouvement ouvrier. Quels sont les problèmes méthodologiques liés à l'étude de ces mouvements?

33.01 A. Fortin
 FSS-Département de sociologie

SOC-11480 Mouvement coopératif 3 cr H
 LRT 2-1-0-6

Le mouvement coopératif est d'abord pris comme objet de recherche, comme phénomène à analyser et à expliquer, non comme une pratique à promouvoir. Mouvement social, mouvement coopératif, son projet et sa pratique. Typologies coopératives. Étude plus approfondie du cas québécois. La question de la participation. Coopératives et développement.

33.01 C. Beauchamp
 FSS-Département de sociologie

SOC-11482 Sociologie de la connaissance 3 cr H
 LRT 2-1-0-6

Analyse formelle et généalogique des modes de constitution et de transmission de la connaissance légitime dans les sociétés traditionnelles, modernes et post-modernes: l'explication mythique, les cosmologies, les religions et les théologies; la philosophie et la crise de la tradition; la science, les doctrines morales, la technique; la technoscience.

33.01 O. Clain
 FSS-Département de sociologie

SOC-11483 Cours sur Max Weber	LS	3 cr	H	SOC-14582 Stage I	3 cr	AHE
		1-0-2-6		PR: SOC-18879	G	0-0-3-6
Le cours est une introduction à la lecture et à la compréhension de l'oeuvre de Max Weber. On y découvrira tout le crédit qu'elle s'est acquis dans la légitimation des sciences humaines à notre époque. Thèmes abordés: charisme et rationalité, pouvoir et bureaucratie, science et éthique, religion et économie.				Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.		
33.01 FSS-Département de sociologie			A. Dumais	33.01 FSS-Département de sociologie		
SOC-13480 Cours sur Durkheim	LRT	3 cr	H	SOC-14583 Stage II	3 cr	AHE
		2-1-0-6		PR: SOC-14582	G	0-0-3-6
La présentation de l'oeuvre de Durkheim sera centrée sur l'analyse des principes épistémologiques et méthodologiques qu'il défend. On montrera comment ils orientent les grandes études de cas -la division du travail social, le suicide, les formes élémentaires de la vie religieuse- et on critiquera les positions normatives qu'ils sous-tendent.				Possibilité d'effectuer des travaux de recherche à l'extérieur du Département, sous la supervision d'un professeur du Département.		
33.01 FSS-Département de sociologie			O. Clain	33.01 FSS-Département de sociologie		
SOC-13485 Science et société	LRT	3 cr	H	SOC-14943 Sociologie de la culture	3 cr	A
		2-1-0-6			L	2-1-0-6
Panorama des rapports d'interdépendance entre science et société aujourd'hui: impacts et conditionnements sociaux, économiques, politiques, culturels (ambivalence du public, "antiscience", "deux cultures", etc.) de l'activité scientifique. Ethos mertonien de la science et problématiques actuelles de l'intégrité et des fraudes. Communauté scientifique, "reconnaissance" (Hagstrom) et "crédibilité" (Latour et Woolgar). Conception "standard" de la science, révolution kuhnienne, et possibilité nouvelle d'une sociologie de la connaissance scientifique comme culture techno-cognitive particulière: "programme fort" de sociologie des sciences (Barnes, Bloor, Shapin), étude des controverses (Collins et Pinch), etc. Vie de laboratoire. Le savant, le politique et le militaire.				Introduction à une problématique sociologique d'ensemble des phénomènes culturels. On y aborde les thèmes suivants: notions normative et positive de la culture; nature et culture; relativisme et arbitraire culturels; culture, sous-culture, contre-culture; culture et classes sociales; industrialisation de la culture; politiques culturelles et développement culturel; mutation de la culture québécoise, etc.		
33.01 FSS-Département de sociologie			G. Dussault	33.01 FSS-Département de sociologie	G. Dussault	
SOC-13486 Cours sur Marx	LRT	3 cr	A	SOC-14945 Mouvement ouvrier et syndicalisme	3 cr	A
		2-1-0-6			LM	2-1-0-6
Ce cours vise à donner à l'étudiant les instruments théoriques d'une lecture critique de Marx. On cherchera en particulier à analyser les difficultés épistémologiques qui traversent ses oeuvres. C'est ainsi qu'on fera une large place à l'examen des sources classiques du matérialisme historique que sa pensée ne parvient pas à intégrer sans ambiguïté.				Définition et historique du mouvement ouvrier et du syndicalisme. Théories du syndicalisme, types de syndicats et formes d'action syndicale. Structures syndicales et représentation des intérêts des salariés en milieu de travail et au sein de la société. Loyauté, solidarité et démocratie syndicales.		
33.01 FSS-Département de sociologie			O. Clain	33.01 FSS-Département de sociologie	D. Mercure	
SOC-13962 Méthodes qualitatives		3 cr	H	SOC-14946 Environnement et société	3 cr	AH
		2-0-1-6			LM	2-1-0-6
À partir de travaux empiriques de la sociologie québécoise, on aborde diverses méthodes d'analyse de textes: thématique, quantitative, herméneutique, biographique, structurale, sémiologique, etc. Analyse d'entrevues et analyse des idéologies. L'accent est mis sur les théories du sens et les problèmes de méthodologie générale.				Étude des rapports symboliques et techniques entre nature et sociétés. Représentations de la nature, attitudes face à la technique, genèse de la pensée écologique. Écologie sociale et politique: ressources, énergie et société; problèmes écologiques; le mouvement écologiste; la gestion de l'environnement.		
33.01 FSS-Département de sociologie			N. Gagnon	33.01 FSS-Département de sociologie	L. Guay	
SOC-14541 Lectures dirigées II		3 cr	AHE	SOC-15114 Sociologie rurale	3 cr	A
		0-0-3-6			LS	3-0-0-6
Programme de lectures au choix de l'étudiant et rédaction d'un essai sous la responsabilité d'un professeur du Département.				Étude du milieu rural dans une perspective sociologique. Examen des principales approches théoriques. Milieu rural et société globale. Étude du milieu rural québécois avec attention spéciale accordée au secteur agricole. Relations entre le milieu rural agricole, le milieu rural non agricole et le monde urbain. Coopération et syndicalisme agricoles. Agriculture et État. Agriculture et développement.		
33.01 FSS-Département de sociologie				33.01 FSS-Département de sociologie	C. Beauchamp	
SOC-14579 Lectures dirigées		3 cr	AHE	SOC-15206 Développement et sociétés industrielles	3 cr	AH
		0-0-3-6			L	3-0-0-6
Dans des matières non couvertes par un cours formel, l'étudiant se fixe un programme de lectures en accord avec un professeur et il rédige à son propos un essai substantiel.				Le développement des sociétés développées, du dernier tiers du XIXe siècle à aujourd'hui; examen, à l'intérieur du cadre de l'État-nation moderne, des transformations structurelles des sociétés capitalistes, libérales et bourgeoises selon les trois dimensions de l'économie, du politico-idéologique et de la culture; contribution à la théorie du changement social (société de consommation, capitalisme organisé, société technocratique, société postindustrielle, etc.) fondée sur l'analyse critique d'ouvrages qui ont marqué la réflexion contemporaine sur le marché, l'État et les modes de vie.		
33.01 FSS-Département de sociologie				33.01 FSS-Département de sociologie	G. Gagné	
SOC-14580 Laboratoire de recherche III		3 cr	AHE	SOC-16734 Sociologie générale	3 cr*	AH
		0-0-0-9			LA	3-1-0-5
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer, sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.				On tentera de cerner le champ d'intérêt de la sociologie, de caractériser l'objet social, de réfléchir sur les questions soulevées sur le statut de la discipline, l'objectivité et la neutralité. Détermination et articulation des principaux éléments de structuration de la société industrielle contemporaine; exploration des mécanismes de dynamisation de la société.		
33.01 FSS-Département de sociologie			D. Delâge	33.01 FSS-Département de sociologie	A. Turmel	
SOC-14581 Laboratoire de recherche IV		3 cr	AHE	SOC-16744 Genèse du Québec contemporain	3 cr*	AH
		0-0-0-9			LR	2-1-0-6
Ce cours consiste pour les étudiants à effectuer sous la direction d'un professeur, une recherche sur le terrain en sociologie à la manière de contractuels qui partent d'un projet ou d'une commande d'enquête et qui la réalisent.				Cours de sociologie historique centré notamment sur les aspects suivants de la genèse du Québec contemporain: démographie; industrialisation et évolution vers la société postindustrielle; urbanisation; stratification sociale; évolution des rôles de l'Église et de l'État; statut politique du Québec; identité québécoise et nationalisme; question linguistique.		
33.01 FSS-Département de sociologie			D. Delâge	33.01 FSS-Département de sociologie	G. Dussault	

SOC-16752	L'interactionnisme symbolique	LS	3 cr	H	2-1-0-6	SOC-17077	Sociologie du vieillissement	L	3 cr	A	3-0-0-6
	Fondé sur la notion d'"interaction sociale", ce courant sociologique contemporain procède de la pensée pragmatiste de James, Dewey, Mead, Cooley, dont nous analyserons les idées principales. Puis, étude approfondie de la pensée d'Erving Goffman, notamment sur la vie quotidienne et sur le phénomène de la répression et de la violence en société.						Deux parties: vieillissement des sociétés industrielles lié à la dénatalité; ses mécanismes démographiques, ses causes et ses conséquences, ses incidences sur la sécurité du revenu, la santé et l'éducation. Sociologie des personnes âgées: relations avec la société globale, le milieu de vie (réseaux sociaux, vie de couple, logement, loisirs, etc.).				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				
SOC-16755	Question spéciale de sociologie I	L	3 cr	AH	3-0-0-6	SOC-17093	Question linguistique et sociologie	LST	3 cr	H	3-0-0-6
	Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.						Rapports généraux entre langage et société. Langue, culture et nation. Langue et classes sociales. Sociétés plurilingues et conflits linguistiques. Politique et planification linguistiques. Sociographie linguistique du Québec et du Canada.				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				G. Dussault
SOC-16756	Question spéciale de sociologie II	L	3 cr	AH	3-0-0-6	SOC-17539	Informations statistiques et analyse sociologique	CLS	3 cr	A	3-0-0-6
	Ce cours sera habituellement donné par un professeur invité qui traitera du domaine qui fait l'objet de sa renommée. Le sujet variera donc d'une année à l'autre.						PR: SOC-18872				
	33.01 FSS-Département de sociologie						Ce cours vise à permettre à l'étudiant ayant déjà fait des statistiques appliquées d'apprendre à utiliser des techniques statistiques plus avancées.				
SOC-16758	Sociologie des relations ethniques	L	3 cr	H	3-0-0-6	SOC-17681	Sociologie de l'art	LT	3 cr	H	3-0-0-6
	Analyse critique, dans une perspective comparative et interdisciplinaire, de théories et d'expériences historiques concrètes se rapportant aux processus de formation, d'adaptation, d'intégration, d'aliénation, de résistance à l'assimilation des groupes ethniques dans les sociétés industrielles avancées dont celles du Canada et du Québec.						Qu'est-ce que la sociologie peut dire sur l'art d'un point de vue interne, sur l'imaginaire artistique et social; d'un point de vue externe et sur les étapes de la production artistique: le "produire-crée" le "produire-montrer" et le "produire-légitimer". Exemples empruntés aux arts visuels et à la littérature.				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				A. Fortin
SOC-16759	Sociologie de la condition féminine	L	3 cr	H	3-0-0-6	SOC-17706	Méthodes de la recherche empirique	LT	3 cr	A	2-1-0-6
	Analyse de la condition des femmes dans différents secteurs de l'activité sociale: le travail, la politique, l'éducation. Étude de thèmes tels que la femme et le corps, la différenciation sexuelle des rôles sociaux, les représentations sociales de la femme. Apport des théories sociologiques dans l'explication de la condition sociale des femmes.						Rappel des principes de la méthode de recherche en sociologie. Analyse de quelques travaux de recherche s'appuyant sur l'analyse de données collectées. Apprentissage des méthodes usuelles de collecte de données en sociologie et, plus particulièrement, l'entretien et la construction d'un questionnaire et ce, au moyen de l'examen critique d'études illustrant chacune de ces méthodes et d'exercices sur le terrain.				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				
SOC-16760	Consommation et modes de vie	LT	3 cr	H	2-0-1-6	SOC-17707	Sociologie de l'innovation technologique	LC	3 cr	AH	3-0-0-6
	Genèse de la société de consommation. Analyse sociologique de la consommation marchande selon diverses approches théoriques. Analyse empirique des budgets familiaux, comme indicateurs des besoins sociaux et de la mutation dans les modes de vie. Une attention particulière est accordée à la publicité comme objet de consommation et comme langage de la société de consommation. Enfin, placé de la consommation dans les théories de la société globale.						Le cours sera l'occasion d'une réflexion sur les déterminants économiques et politiques du progrès technique dans la société contemporaine. On s'attardera également à l'examen des conséquences sociales de l'innovation technologique sur l'expérience quotidienne, sur le travail, sur l'environnement et sur la structure globale des sociétés de type postmoderne.				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				O. Clain
SOC-16928	Sociologie industrielle: sociologie de l'entreprise	LR	3 cr	A	2-1-0-6	SOC-17959	Sujet spécial	TI	1 cr	AHE	0-0-0-3
	Étude des rapports entre l'entreprise et la société et analyse des divers modes d'aménagement des postes de travail. Examen du rôle des facteurs culturels en milieu de travail. Bilan critique des études en sociologie industrielle.						Programme de lectures ou de recherches individuelles, complémentaires à un autre cours.				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				
SOC-16948	Féminisme et société	LRT	3 cr	AH	3-1-0-5	SOC-18051	Sociétés postindustrielles	LRT	3 cr	H	2-1-0-6
	La condition féminine comme produit d'une culture et comme instrument de façonnement d'une société. En quoi les rôles et les normes revêtent-ils une connotation particulière lorsqu'ils sont liés à la condition féminine? Dans quelle mesure certains changements politiques et économiques ont-ils été inspirés par une transformation de la perception de la femme?						PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876				
	33.01 FSS-Département de sociologie						Sources et devenir des grandes sociétés développées. Les tendances postindustrielles, à l'Ouest comme à l'Est. La production: des usines aux bureaux. La stratification: technocratie, classes moyennes, styles de vie. La culture: familles et école, narcissisme et modes, rationalité et quête de sens.				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				J.-J. Simard
SOC-16990	Familles et sociétés	LRT	3 cr	AE	3-0-0-6	SOC-18248	Le loisir et le troisième âge	LA	3 cr	H	3-0-0-6
	Historique de l'évolution du cadre familial comme groupe social et comme lieu des rapports sociaux: conjugal et parental. Le rapport féminin-masculin à l'intérieur des familles: rapprochements et différences selon des types de familles et des types de sociétés. La famille québécoise en mutation: valeurs traditionnelles et valeurs modernes.						Le loisir comme phénomène social. La signification du loisir aux divers âges de la vie. Aménagement du temps et bien-être psychologique. Mouvements sociaux de personnes âgées. Âge d'Or et tourisme. Programmation d'activités de loisir en milieu ouvert et fermé.				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				M. de Sève
	33.01 FSS-Département de sociologie						33.01 FSS-Département de sociologie				

SOC-18872	Analyse des données II	3 cr	H	SOC-18882	Démographie sociale	3 cr	A
PR: SOC-18871 ou ANT-19341	LT	2-0-2-5			LR	3-0-0-6	
Méthodologie de la mesure. Construction des indices. Validité et sûreté. Analyse multivariée. Analyse de régression et modèles structuraux. Analyse typologique. Analyse factorielle. Modèles en sociologie. Les étudiants devront effectuer certains exercices d'analyse de données en utilisant SPSS.				La pensée de Malthus, base de la problématique de démographie sociale. Le courant néomalthusien, déviation idéologique de cette problématique. La confrontation des doctrines aux faits historiques et la "transition démographique" dans les pays industriels et le Tiers-Monde. La mortalité, phénomène biosocial. La dénatalité et le vieillissement des populations.			
33.01	R. Marcoux			33.01	R. Marcoux		
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			
SOC-18873	Stratification et classes sociales	3 cr	H	SOC-18884	Psychosociologie	3 cr	H
	LT	3-0-1-5			LR	3-0-0-6	
Notions de classes sociales, de groupe, de statuts, de strates. Manifestations et mécanismes de genèse des inégalités de richesse, de prestige, de pouvoir dans les sociétés contemporaines. Rôles respectifs des "sous-cultures de classe", de la famille, des systèmes d'éducation dans le conditionnement du destin socioprofessionnel des individus. Questions d'éthique: le relativisme social des notions de justice et d'équité.				À l'interface de la personne et de la société, l'essentiel de la psychosociologie. Grandes approches théoriques: conditionnement, psychanalyse, interaction symbolique, psychologie cognitive. Les règles du jeu social: perceptions, attitudes, influence, discrimination. La vie des groupes: petits groupes, bureaucraties, âge des masses.			
33.01	N. Bousquet, M. De Sève			33.01	J.-J. Simard		
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			
SOC-18874	Théorie sociologique I	3 cr	A	SOC-18885	Dynamique du capitalisme mondial	3 cr	H
	LR	3-1-0-5			LR	3-0-0-6	
CC: SOC-16734				Processus historiques de transformation de l'économie-monde capitaliste. Structuration de l'économie mondiale, cycles économiques, évolution des institutions capitalistes. Transformation de l'Etat (gouvernement, rôles, politiques) et du système des relations internationales: montée et déclin de puissances hégémoniques (Grande-Bretagne, États-Unis), conflits mondiaux, édification et démembrement des empires coloniaux, d'un "bloc communiste". Évolution des classes sociales. Mouvements sociaux majeurs: paysans, ouvriers, anticoloniaux, antisystémiques. Actuelle "globalisation" du capitalisme. En outre, apprentissage de méthodes d'analyse des phénomènes dans une perspective mondiale.			
33.01	G. Gagné			33.01	N. Bousquet		
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			
SOC-18875	Théorie sociologique II	3 cr	H	SOC-19456	Société et professions de la santé	2 cr	H
PR: SOC-16734	LR	3-1-0-5			L	2-0-0-4	
Le cours vise à initier l'étudiant à la démarche théorique propre à la sociologie compréhensive. On retracera d'abord les origines des sciences du sens dans le contexte de la société allemande du XIXe siècle pour examiner, par la suite, l'interprétation nouvelle de l'action sociale que cette sociologie propose.				Ce cours vise à étudier la santé comme produit de société et, à partir de cette définition, à distinguer les rapports possibles entre les pratiques professionnelles et la santé. Adoptant une perspective critique, ce cours débouche sur un questionnement éthique quant au rôle du professionnel de la santé.			
33.01	A. Dumais			30.08	C. Boily		
FSS-Département de sociologie				FM-Département de réadaptation			
SOC-18876	Théorie sociologique III	3 cr	AH	SOC-19812	Science, éthique et société	3 cr	AHE
PR: SOC-16734	LR	3-1-0-5			I	0-0-0-9	
Introduction au fonctionnalisme en sociologie: notion de théorie, principales conceptions du fonctionnalisme et quelques exemples d'utilisation du fonctionnalisme.				Née de la fusion entre la science et la technique, la technologie contemporaine dote l'humanité d'une puissance inégalée dans sa capacité d'intervenir sur le réel: l'insuffisance des anciens impératifs moraux de l'action obligent l'homme d'aujourd'hui, et plus particulièrement l'homme politique, à se responsabiliser aussi bien à l'endroit de la nature qu'à l'endroit des générations futures. Ce cours vise à présenter la "problématique éthique" issue du développement du savoir scientifique au sein de la société contemporaine. (Ce résumé est provisoire et pourrait être modifié.)			
33.01	P. St-Arnaud			33.01	O. Clain		
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			
SOC-18877	Théorie sociologique IV	3 cr	AH	SOC-20319	Sociétés du Tiers-Monde comparées	3 cr	E
PR: SOC-16734	LR	3-1-0-5			LT	3-0-0-6	
Traditions sociologiques françaises: de Durkheim à Lévi-Strauss. Projet structuraliste: modèles linguistiques et modèles sociologiques; structure et histoire; mythe et idéologie. Perspectives: langages et sociétés; discours et pratiques sociales. Dialogues: traditions sociologiques françaises et pensées anglo-saxonnes.				Études comparées des prototypes de société en Amérique latine, en Afrique noire et en Asie du Sud (l'Inde). Dimension économique: régimes agraires, industrialisation, économie informelle. Dimension sociale: inégalités, clivages sociaux, conflits récurrents (classes, clans/ethnies, castes; division sexuelle du travail). Rapport Etat/société: régimes, assises sociales du pouvoir, politiques de développement, modalités d'accaparement/redistribution des ressources de l'Etat, dynamique politique récente. Ces sociétés à l'heure du néolibéralisme, de l'ajustement structurel, des pressions vers la démocratisation à l'occidentale.			
33.01	H. Urbano			33.01			
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			
SOC-18878	Épistémologie et sociologie	3 cr	H	SOC-20605	Sociologie du Canada anglais	3 cr	H
PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	LR	3-0-0-6			LT	3-0-0-6	
Examen des origines historiques et de la portée sociale des grandes écoles sociologiques. Révision critique des sociologies positivistes en tant qu'éléments "organiques" d'un projet technocratique de société. Mise en garde contre la momification de la sociologie et ses tendances doctrinaires qui profitent au renforcement du totalitarisme de l'Etat.				Ce cours d'introduction au Canada anglais propose une étude sociohistorique des représentations collectives dans cette société. On y aborde par exemple le mouvement "Canada First" qui prend forme au lendemain de la Confédération, l'ambition impériale au tournant du siècle et la lente émergence d'une identité canadienne. L'ensemble comprend également les perceptions successives du Canada français, puis du Québec, ainsi que des États-Unis.			
33.01	A. Schwarz			33.01			
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			
SOC-18879	Laboratoire de recherches I	6 cr	A	SOC-20606	La société américaine contemporaine	3 cr	H
PR: SOC-17706	LT	3-0-4-11			LT	3-0-0-6	
Chaque étudiant doit réaliser un contrat de recherche pour un organisme à but non lucratif situé à l'extérieur de l'Université Laval. Cette recherche empirique comprendra un état de la question, une problématique, des hypothèses, une préenquête et un rapport d'enquête. Selon les exigences du terrain, on adoptera les méthodes d'enquêtes pertinentes.				Ce cours posera un regard à la fois analytique et critique sur les États-Unis d'aujourd'hui. Il se penchera en particulier sur sa composition démographique et ethnique, sa structure économique, ses institutions politiques, son système de classes sociales, enfin sa culture et ses idéologies caractéristiques. Le cours s'intéressera également au statut de l'Amérique contemporaine en tant que l'une des grandes puissances mondiales.			
33.01	A. Fortin, D. Delâge			33.01			
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			
SOC-18880	Laboratoire de recherches II	6 cr	H	SOC-18881	Sociologie politique	3 cr	A
PR: SOC-18879	LT	3-0-4-11			LR	3-0-0-6	
Fait suite au cours "Laboratoire de recherches I".				Spécificité et autonomie relative du système politique; rapport dialectique entre systèmes politiques. Analyse critique de phénomènes politiques (ex.: corruption "administrative", socialisation, culture politique, domination, hégémonie) et de la dynamique sociale et politique (violence, répression, etc.) dans la perspective des analyses structuraliste, fonctionnelle, systématique et marxiste.			
33.01	A. Fortin, D. Delâge			33.01			
FSS-Département de sociologie				FSS-Département de sociologie			

SOC-20705 Auteurs contemporains et enjeux théoriques	3 cr	AH	SLS-15385 Utilisation et occupation des sols	3 cr	H
PR: SOC-18874, SOC-18875, SOC-18876	L	3-0-0-6	PR: SLS-12503	LT	3-0-3-3
À travers des auteurs contemporains, un professeur expose chaque année des enjeux, des débats ou des tendances de la théorie en sociologie.			Étude des populations. Les besoins en terre. Les facteurs environnementaux. Principes de planification de l'utilisation du terrain aux niveaux de la ferme, de la région, de la nation. Usages des sols pour l'agriculture, la foresterie, la faune, l'urbanisation, la récréation, l'ingénierie et l'évaluation foncière. Systèmes de classification des terrains. Planification de l'utilisation des ressources terrestres.		
33.01			41.03		
FSS-Département de sociologie			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		M. Blackburn
SOC-21337 Formation et développement du Québec contemporain	3 cr	AH	SLS-15505 Séminaire en sols	3 cr	H
	LT	3-0-0-6		S	2-0-3-4
Divisé en deux parties, ce cours présente d'abord les grandes lignes d'une interprétation historique de la société canadienne-française en faisant la jonction avec la société québécoise. S'enchaîne ensuite une série de séances abordant chacune d'un point de vue particulier, un des grands thèmes qui traversent la société québécoise contemporaine (démographie, urbanisation, pluralisme culturel, etc.).			En troisième ou quatrième année, présentation orale et écrite d'un travail personnel ou d'une revue de littérature se rapportant aux domaines des sciences du sol ou des relations sols-plantes-eau.		
33.01			41.03		
FSS-Département de sociologie		S. Lacombe	FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		Groupe de professeurs

SOLS

SLS-12416 Genèse et classification des sols	3 cr	A	SLS-15991 Fertilisation des sols	3 cr	H
PR: SLS-12503	LTE	3-0-3-3	PR: SLS-12503	LS	4-0-0-5
Le sol: horizon, pédon, série. Genèse: facteurs de formation. Systématique des sols: étude détaillée du système canadien de classification des sols. Travaux pratiques: interprétation de cartes pédologiques, photo-interprétation. Laboratoires (trois à quatre) sur le terrain.			Historique de la fertilisation. Éléments limitatifs de la croissance végétale. Coubostics foliaires. Relations sol-plantes. Analyses des sols et des plantes. Diagrames de production et analyses de groupe en fertilité des sols. Régie de la fertilisation et du chaulage. Engrais organiques et minéraux. Mélanges d'engrais. Application des engrais. Programmes de fertilisation.		
Bibliographie: Comité d'experts sur la prospection pédologique d'agriculture Canada. <i>Le système canadien de classification des sols</i> , 2e éd., Publication 1646 du ministère de l'Agriculture du Canada, Ottawa (Ont.), Approvisionnement et Services Canada, 1987, 170 p.			Bibliographie: TISDALE, S.L., NELSON, W.L., Beaton, J.D. <i>Soil Fertility and Fertilizers</i> , New York, MacMillan, 1985, 754 p. ENGELSTAD, O.P. (Ed.), BOSWELL, F.C. and al. <i>Fertilizer Technology and Use</i> , 3rd Ed., Madison, Wisconsin, Soil Science Society of America, 1985, 633 p.		
41.03		M. Caillier	41.03		L.-É. Parent
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
SLS-12418 Chimie des sols	3 cr	H	SLS-16077 Stage dirigé en sols	3 cr*	H
PR: SLS-12503 ou l'équivalent	LT	3-0-3-3	PR: SLS-12503	E	0-0-3-6
Composition chimique des sols. La chimie individuelle des éléments d'importance agronomique et environnementale. Leurs formes et activités dans la solution du sol. Les phénomènes d'échange, d'altération, d'oxydoréduction, de salinité et d'acidité. La matière organique des sols: propriétés et rôle. La chimie des sols submergés. Les méthodes physicochimiques et chimiques utilisées dans la pratique agronomique, l'étude des sols et les études environnementales.			Stage d'une durée approximative de trois mois dans un emploi comprenant: des relations sol-plante-climat; un inventaire biophysique incluant celui du sol: des problèmes d'aménagement et de conservation du sol et de l'eau. Ce stage est soumis à une entente préalable avec l'employeur de l'étudiant et se déroule sous l'assistance d'un professeur conseiller du Département. Un rapport de fin de stage est requis.		
Bibliographie: BOHN, H.L., McNEAL, B.L., O'CONNOR, G.A. <i>Soil Chemistry</i> , New York, John Wiley & Sons, 1985. LINDSAY, W.L. <i>Chemical Equilibria in Soils</i> , New York, John Wiley & Sons, 1979, 449 p.			Bibliographie: PAUL, E.A., CLARK, F.E. <i>Soil Microbiology and Biochemistry</i> , 2nd Ed., New York, Academic Press, 1996. ALEXANDER, M. <i>Introduction to Soil Microbiology</i> , New York, Wiley, 1977.		
41.03		M.P. Cescas	41.03		Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
SLS-12420 Physique et hydrodynamique des sols	3 cr	A	SLS-16178 Initiation à la recherche en sols	3 cr	AHE
PR: SLS-12503	LT	3-0-3-3	PR: SLS-12503	ITM	0-0-4-5
Propriétés de stockage et de transport de l'eau et des gaz dans les milieux poreux (sols et milieux artificiels). Texture et structure. Caractéristiques de la phase liquide. Écoulement en milieu saturé et insaturé. Caractéristiques de la phase gazeuse. Aération. Mouvement convectif et diffusif de l'air. Propriétés mécaniques. Propriétés thermiques.			Élaboration d'un projet de recherche en sols et rédaction d'un rapport sous la direction d'un professeur.		
Bibliographie: BRADY, N.C. <i>The Nature and Properties of Soils</i> , 11e Édition, Prentice Hall, 1996, 740 p. FOTH, H.D. <i>Fundamentals of Soil Science</i> , 8th Ed., New York, John Wiley & Sons, 1990. SOLTNER, D. <i>Les bases de la production végétale, tome 1: Le sol</i> , 22e Édition, Angers (coll. Sciences et techniques agricoles), 2000, 467 p.			Bibliographie: WEAVER, R.W. et al. (Eds.). <i>Methods of Soil Analysis. Part 2: Microbiological and Biochemical Properties</i> , No 5, Soil Science Society of America Book Series, Madison, Wisconsin, 1994.		
41.03		J. Caron	41.03		H. Antoun
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
SLS-12422 Géographie des sols	3 cr	H	SLS-17453 Microbiologie et biochimie du sol	3 cr	H
	LM	3-0-0-6	PR: BIO-12286 ou MCB-10017 ou BIO-19934	L	3-0-0-6
Étude de différents systèmes de classification (Canada, USA, FAO). Phénomènes édaphiques influençant la répartition mondiale des sols. Caractérisation et processus de formation de sols n'appartenant pas au système canadien de classification des sols: ultisols, oxisols, andosols, vertisols. Travail personnel à partir de cartes pédologiques, climatiques, géologiques et de végétation.			Le sol: habitat pour les microorganismes et leurs réactions. Méthodes utilisées pour l'étude des organismes du sol. Les organismes du sol. Cycle du carbone et matière organique du sol. Décomposition des résidus organiques. Le cycle de l'azote. Influence du milieu édaphique sur la microflore du sol. Influence de la microflore sur le milieu édaphique. Interactions entre la microflore tellurique et la végétation: rhizosphère, symbioses. Interactions entre les microorganismes telluriques.		
Bibliographie: SOLTNER, D. <i>Les bases de la production végétale, tome 1: Le sol</i> , 22e Édition, Angers (coll. Sciences et techniques agricoles), 2000, 467 p.			Bibliographie: ALEXANDER, M. <i>Introduction to Soil Microbiology</i> , New York, Wiley, 1977.		
41.03		M. Caillier	41.03		H. Antoun
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
SLS-12503 Science du sol	3 cr	AH	SLS-17454 Laboratoire de microbiologie et biochimie du sol	1 cr	A
	LT	3-0-3-3	PR: BIO-12287 ou MCB-17758	T	0-0-3-0
Suite à un bref historique de la science du sol, ce cours traite entre autres: du concept sol, du sol en tant que système à trois phases, des propriétés physiques (texture, structure, etc.), physico-chimiques (pH, capacité d'échange, etc.) et biologiques (micro-organismes, cycles bio-géochimiques, etc.), de l'eau du sol, de la matière organique du sol, de fertilité, de pédogenèse, de classification et de conservation des sols, etc.			CC: SLS-17453 Dans ce cours, l'étudiant doit effectuer une étude microbiologique complète d'un sol. Isolement et énumération des différents constituants de la microflore du sol: bactéries, champignons, actinomycètes, levures. Détermination de la biomasse microbienne du sol. Microorganismes impliqués dans les cycles de l'azote et du carbone. Symbiose Rhizobium-légumineuses. Interactions entre les différents microorganismes du sol.		
Bibliographie: BRADY, N.C. <i>The Nature and Properties of Soils</i> , 11e Édition, Prentice Hall, 1996, 740 p. FOTH, H.D. <i>Fundamentals of Soil Science</i> , 8th Ed., New York, John Wiley & Sons, 1990. SOLTNER, D. <i>Les bases de la production végétale, tome 1: Le sol</i> , 22e Édition, Angers (coll. Sciences et techniques agricoles), 2000, 467 p.			Bibliographie: ALEXANDER, M. <i>Introduction to Soil Microbiology</i> , New York, Wiley, 1977.		
41.03		M. Blackburn	41.03		H. Antoun
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		
SLS-18228 Lectures dirigées en sols	2 cr	AHE	SLS-18228 Lectures dirigées en sols	2 cr	AHE
	LT	0-0-0-6		LT	0-0-0-6
Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en sols d'un étudiant.			Lectures dirigées par un professeur et sanctionnées par un examen ou un rapport. Les textes sont choisis de façon à constituer un complément à la formation en sols d'un étudiant.		
Bibliographie: BRADY, N.C. <i>The Nature and Properties of Soils</i> , 11e Édition, Prentice Hall, 1996, 740 p. FOTH, H.D. <i>Fundamentals of Soil Science</i> , 8th Ed., New York, John Wiley & Sons, 1990. SOLTNER, D. <i>Les bases de la production végétale, tome 1: Le sol</i> , 22e Édition, Angers (coll. Sciences et techniques agricoles), 2000, 467 p.			Bibliographie: WEAVER, R.W. et al. (Eds.). <i>Methods of Soil Analysis. Part 2: Microbiological and Biochemical Properties</i> , No 5, Soil Science Society of America Book Series, Madison, Wisconsin, 1994.		
41.03		M. Blackburn	41.03		Groupe de professeurs
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire			FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire		

SLS-18766 Sciences environnementales du sol 3 cr H

L 3-0-0-6

Notions d'environnement, de pollution et de gestion durable des sols. État de l'environnement agricole et urbain. Éléments d'environnement des sols agricoles, forestiers, urbains et industriels. Fonctions écologiques des sols. Sensibilité du système Sol aux stress chimiques et biologiques. Critères de qualité des sols et des eaux. Les pollutions diffusées par les nitrates et les phosphates. Pollutions organiques et bactériennes d'origine agricole. Toxicité et réactions des xénobiotiques (pesticides et autres composés) dans les sols. Dynamique des éléments en traces toxiques dans les systèmes sol-plante-eau. Pollution atmosphérique et fonctionnement des sols. Recyclage des éléments contenus dans les déchets et effluents aqueux (agricole, urbain et industriel) à travers les systèmes sol-plante. Compostage et épandage de résidus organiques sur les terres. Principes de réhabilitation et de bioremédiation de sites dégradés ou pollués (sols, sédiments, parcs à résidus miniers). Politiques et réglementation.

Bibliographie:

ROBERT, M. *Le sol: interface dans l'environnement, ressource pour le développement*, Masson, Paris, 1996.41.03 A. Karam
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

SLS-19925 Pesticides et environnement 3 cr A

LT 3-0-0-6

Historique sur l'utilisation des pesticides. Classification des pesticides selon la cible visée, le mode d'action, la réponse biochimique, la sélectivité, le stade d'application, la nature chimique et le danger d'utilisation. Principes de lutte intégrée. Les formulations de pesticides. Utilisation et manipulation des pesticides. Absorption et transport des pesticides dans les plantes. Transformations des pesticides. Mouvements des pesticides dans le sol, l'eau et l'air. Effets des pesticides sur les organismes vivants. Législations fédérales et provinciales relatives aux pesticides.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

SLS-19937 Conservation des sols et du milieu 3 cr A

PR: SLS-12503 LT 3-0-3-3

Notions préliminaires de physique du sol liées à la conservation. Formes de dégradation des sols observées au Québec: érosions hydrique et éolienne, compaction, pertes de matière organique, acidification, contamination. Les causes, les types de sol susceptibles et pratiques culturales préventives ou correctives utilisées, travail du sol réduit, rotations, amendements. Pollution diffuse et conséquences. Travaux de synthèse.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

SLS-20225 Travaux pratiques en fertilisation 1 cr AHE

PR: SLS-19510 ou l'équivalent LAT 1½-0-0-1½

Ce cours est réservé aux étudiants en formation continue. L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de s'initier à l'utilisation de logiciels axés sur la fertilisation des écosystèmes. Le cours est offert de façon intensive par un tuteur. L'inscription à ce cours est conditionnelle à l'approbation de la direction du Département des sols.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

SLS-20242 Gestion rationnelle des produits antiparasitaires 3 cr* AH

LTCS 3-0-3-3

Le cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance d'une utilisation rationnelle et sécuritaire des pesticides. Les divers chapitres permettent d'acquérir des connaissances de base sur la chimie, la toxicité et la réactivité des pesticides et de fournir les outils essentiels à l'élaboration de stratégies d'intervention contre les organismes nuisibles.

41.03 J. Fortin
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

SLS-20271 Pédologie et principes de fertilisation 3 cr H

L 3-0-0-6

Ce cours aborde le sol en tant que milieu de croissance des plantes. Il traite des processus de formation, des propriétés et de l'évolution du sol, ainsi que des substrats horticoles. Il vise à mettre en évidence le rôle du sol dans la production végétale en s'appuyant, entre autres, sur les principes régissant la fertilité des sols et la fertilisation des cultures. Ainsi, à la fin de ce cours, l'étudiant connaîtra les principes de base de la gestion des sols et sera en mesure de mieux comprendre et gérer ce milieu complexe et dynamique qu'est le sol.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

SLS-21206 Études de cas en sols et environnement 3 cr A

PR: 90 crédits du programme d'agronomie LTSED 1-0-0-8

Préparation, sous la supervision d'un conseiller, d'un rapport d'analyse et de résolution d'un problème concret lié aux relations sol-plante-animal-climat afin d'intégrer les savoirs et les savoir-faire acquis dans le programme.

41.03
FSAA-Département des sols et de génie agroalimentaire

STATISTIQUE

STT-10400 Probabilités et statistique 3 cr AH

LR 3-1-0-5

Statistique descriptive. Probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Échantillonnage. Estimation ponctuelle et par intervalle. Tests paramétriques et d'adéquation. Régression et corrélation. Analyse de variance. Utilisation du logiciel R.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-15178 Probabilités pour économistes 3 cr A

LR 3-2-0-4

CC: MQT-21058

Éléments de statistique descriptive. Modèle probabiliste, probabilité conditionnelle et indépendance. Variables et vecteurs aléatoires discrets et continus. Moments d'une variable aléatoire discrète et continue, covariance et coefficient de corrélation. Lois usuelles de probabilité.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16557 Probabilités I 3 cr* H

PR: MAT-10363, STT-10400 LR 3-2-0-4

CC: MAT-17591

Axiomes de la théorie des probabilités. Probabilité conditionnelle et indépendance. Variable aléatoire discrète et variable aléatoire absolument continue. Vecteur aléatoire. Fonction de répartition. Transformations de variables aléatoires. Moments d'une variable aléatoire. Fonction génératrice. Convergence: en probabilité, presque sûre et en loi. Théorèmes limites sous une forme élémentaire.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16558 Statistique mathématique I 3 cr* A

PR: STT-16557 ou ACT-10418 LR 3-2-0-4

Modèle général d'échantillonnage. Statistiques d'ordre. Notion d'exhaustivité. Principales qualités des estimateurs. Méthodes d'estimation classique et bayésienne. Estimation par intervalle de confiance. Tests uniformément les plus puissants. Test du rapport des vraisemblances maximales pour des hypothèses avec paramètres nuisibles. Tests d'adéquation.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16559 Processus aléatoires 3 cr A

PR: STT-16557 ou ACT-16384 LR 3-1-0-5

Probabilités conditionnelles. Exemples de dépendance stochastique. Chaînes de Markov à temps discret et continu; processus de Poisson, processus de naissance et de mort, files d'attente. Génération de nombres pseudo-aléatoires, simulation de processus par la méthode de Monte-Carlo.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16561 Régression 3 cr H

PR: (STT-10400 ou ACT-10418), (MAT-10382 ou MAT-10381 ou ACT-21416) LR 3-0-1-5

Régression simple: estimation ponctuelle et par intervalle de confiance des divers paramètres. Prédiction. Étude des résidus. Test de linéarité. Linéarisation. Estimation conjointe. Régression multiple: estimation ponctuelle et par intervalles de confiance des divers paramètres. Tests sur les coefficients de régression. Test d'ajustement. Multicolinéarité. Reparamétrisation. Variables indicatrices. Description et illustration de méthodes de régression polynomiale, pondérée, logistique et non linéaire. Introduction aux variables instrumentales.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16562 Séries chronologiques 3 cr A

PR: STT-16561 LR 3-0-1-5

Notions de processus stationnaires et non stationnaires. Description des modèles ARMA et ARIMA. Autocorrélations et autocorrélations partielles. Méthodes d'estimation des moindres carrés conditionnelles, des moments et de maximum de vraisemblance. Propriétés des estimateurs et tests. Prévisions et adéquation d'un modèle. Sujets spéciaux: modèles saisonniers, hypothèse de marche aléatoire, cointégration. Applications.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16564 Analyse des données 3 cr A

PR: (STT-10400 ou STT-16558), (MAT-10383 ou MAT-10381) LR 3-0-0-6

Théorie et application de quatre méthodes classiques d'analyse de données multivariées: analyse en composantes principales, analyse factorielle des correspondances, analyse discriminante. Classification. Apprentissage de logiciels facilitant l'utilisation de ces méthodes.

36.09
FSG-Département de mathématiques et de statistique

STT-16565	Analyse de la variance	3 cr	H	STT-19629	Calcul des probabilités et statistique	3 cr	H	
PR: STT-16558 ou ACT-10418	LR	3-0-0-6			LR	3-0-0-6		
Loi normale multidimensionnelle. Lois des formes quadratiques aléatoires. Théorème de Cochran. Modèle à un facteur. Comparaisons multiples. Modèle à deux facteurs. Interaction. Études de quelques plans d'expériences: plan complètement aléatoire, blocs aléatoires, carrés latins. Utilisation de SAS.				Hasard et variabilité: règles élémentaires du calcul des probabilités, notion de variable aléatoire, lois élémentaires. Échantillonnage aléatoire simple et variabilité. Analyse des données: résumés numériques et graphiques, visualisation et comparaison des données. Notions d'estimation. Tests d'hypothèses.				
Bibliographie: MONTGOMERY, D. <i>Designs and Analysis of Experiments</i> , New York, Wiley, 1984.				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-16567	Préparation d'un projet	3 cr*	A	STT-19794	Sujets spéciaux	2 cr	A	
PR: STT-16561, STT-16564, STT-16565	M	3-0-0-6		PR: Autorisation du directeur de programme	LR	2-0-0-4		
Sous la direction d'un professeur, l'étudiant planifie un projet en statistique. Ce cours ne peut être suivi qu'en troisième année.				Étude de théories et de méthodes statistiques non couvertes par d'autres cours. Le contenu de ce cours peut varier d'un trimestre à l'autre.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-16568	Projet	6 cr*	AH	STT-19909	Méthodes statistiques	3 cr	AH	
PR: STT-16567	M	0-1-0-17			LRT	4-0-0-5		
Après avoir planifié son projet en statistique, l'étudiant en réalise l'étude complète et présente les résultats sous la forme d'un mémoire.				Exploration des données. Lois de probabilité. Échantillonnage. Intervalles de confiance. Tests statistiques pour une ou deux populations. Analyse de la variance. Régression et corrélation. Tableaux de fréquences. Tests non paramétriques.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-16569	Analyse de tableaux de fréquences	3 cr	H	STT-20367	Stage en milieu de travail	3 cr	AHE	
PR: STT-16558	LR	3-0-0-6		PR: STT-16573, STT-16565, STT-21363	T	0-0-9-0		
Tableaux de fréquences à deux variables: rapport de cotes et risque relatif, test d'indépendance, test exact de Fisher, variable ordinale. Tableaux de fréquences à trois variables: association marginale et association conditionnelle, paradoxe de Simpson, statistique de Mantel et Haenszel. Modèles linéaires généralisés: régression logistique et régression de Poisson, sélection des variables et mesure de l'ajustement des modèles. Modèles loglinéaires pour les tableaux de fréquences à trois et quatre variables. Utilisation de procédure SAS (FREQ et GENMOD) pour l'analyse de données.				Ce cours implique des frais administratifs supplémentaires. Ce cours consiste en un stage rémunéré à temps complet en milieu de travail sous la direction de professionnels ou de cadres de l'organisation qui prennent en charge l'étudiant. Le stagiaire réalise non seulement les tâches convenues dans l'accord intervenu entre l'employeur et la direction de programme, mais il participe aux activités de l'entreprise et s'initie à son fonctionnement. L'encadrement est assuré par un superviseur en milieu de travail, le coordonnateur de la Faculté et un professeur du Département.				
Bibliographie: AGRESTI, A. <i>An Introduction to Categorical Data Analysis</i> , John Wiley & Sons, 1996.				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-16571	Planification des expériences	3 cr	A	STT-20368	Statistique descriptive	3 cr*	A	
PR: STT-16565	LR	3-0-0-6			L	1-0-2-6		
Structure d'une expérience statistique: notions d'erreur expérimentale, de randomisation, de blocage et de répétition. Liens avec les modèles de régression; analyse de la covariance. Schémas factoriels non balancés. Plans hiérarchisés. Plans à parcelles partagées. Plans à blocs incomplets. Surfaces de réponse. Utilisation de SAS.				Introduction au système Unix. Utilisation des logiciels SAS, Splus et BMDP. Tableaux de fréquences. Histogrammes. Moyenne. Variance. Écart-type. Coefficient d'asymétrie. Coefficient d'aplatissement. Étendue. Médiane. Quartiles. Centiles. Mode. Diagrammes en tiges et feuilles. Box-plot. Simulation de lois de probabilité.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-16573	Statistique non paramétrique	3 cr	H	STT-20369	Assurance statistique de la qualité	3 cr	A	
PR: STT-16558	LR	3-0-0-6		PR: STT-16558 ou ACT-10418	L	3-0-0-6		
Problèmes à deux échantillons indépendants: tests et estimateurs de rang pour un paramètre de translation. Problèmes à un échantillon: tests et estimateurs de rang signé pour un paramètre de localisation. Comparaison de k traitements: à partir d'échantillons indépendants: test de Kruskal-Wallis, table de contingence, etc.; à partir de blocs aléatoires complets: tests de Friedman, Cochran, etc. Tests de tendance et tests d'indépendance utilisant les rangs des observations.				Problématique de la qualité. Méthodes de description de la variation: représentations graphiques et numériques, techniques inférentielles, étude d'aptitude d'un processus. Méthodes de contrôle de la variation: contrôle en cours de fabrication, contrôle sur réception. Méthodes de réduction de la variation: problématique de la réduction, plans factoriels 2k complets, plans factoriels 2k-p fractionnés.				
Bibliographie: LEHMAN, E.L. <i>Non Parametrics: Statistical Methods Based on Ranks</i> , San Francisco, Holden-Day, 1975.				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-16574	Statistique mathématique II	3 cr	H	STT-20694	Probabilités pour Ingénieurs	3 cr	A	
PR: STT-16558	LR	3-0-0-6		PR: (MAT-10363, MAT-10364) ou (PHY-10485, PHY-10486)	LR	3-1-0-5		
Distributions d'échantillonnage. Exhaustivité et complétion. Estimateurs non biaisés. Méthodes d'estimation. Propriétés asymptotiques de l'estimation. Tests non biaisés uniformément les plus puissants. Tests optimaux en présence de paramètres nuisibles. Test du rapport des vraisemblances maximales. Propriétés asymptotiques de ce test. Intervalles de confiance.				Théorie des probabilités. Lois usuelles pour les variables discrètes et continues. Fonctions de variables aléatoires. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests paramétriques et d'adéquation.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
STT-18869	Statistique pour scientifiques	3 cr	AH	STT-20881	Contrôle de qualité et statistiques industrielles	3 cr	A	
	L	3-1-0-5		PR: MAT-11266	LT	3-0-3-3		
Description graphique et numérique d'un ensemble d'observations. Lois de probabilités: loi normale, loi binomiale et loi de Poisson. Étude des différents types d'erreurs. Répétabilité. Intervalle de confiance. Tests d'hypothèses. Régression et corrélation. Etalonnage. Analyse de la variance. Exemples de données expérimentales dans le domaine de la chimie.				Concepts généraux du contrôle de la qualité. Statistiques utilisées en contrôle de qualité, mesures de tendance centrale, mesures de dispersion, distribution de fréquence, échantillonnage. Contrôle de qualité en continu (cartes de contrôle par mesures, par attribut), par lot (échantillonnage d'acceptation par mesure, par attribut). Statistiques industrielles utiles: tests d'hypothèse, différence entre deux moyennes, proportions ou variances, analyse de variance, régression et corrélation.				
36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				
				STT-21363	Échantillonnage	3 cr	H	
				PR: STT-10400 ou STT-16558 ou ACT-10418 ou ECN-16096	LR	3-0-0-6		
				Conception d'un questionnaire. Techniques d'échantillonnage simple et stratifié. Traitement de la non-réponse. Méthodes du quotient et de la régression pour l'utilisation de données supplémentaires. Techniques d'échantillonnage par grappes, systématique et à plusieurs degrés. Poids d'échantillonnage.				
				36.09 FSG-Département de mathématiques et de statistique				

SYSTÈMES D'INFORMATION ORGANISATIONNELS

SIO-16361 Conception globale des syst. d'inform. organisationnels 3 cr AH

PR: SIO-19223 CLMT 3-0-3-3

Maîtriser suffisamment de techniques, de méthodes et de concepts pour être capable de participer à l'analyse de projets d'informatisation de systèmes d'information de grande envergure ou de prendre en charge de petits projets d'analyse. Les thèmes abordés dans ce cours sont les suivants: comprendre une approche de développement de systèmes d'information qui s'articule autour de données communes, réaliser des diagrammes qui permettent de décrire le fonctionnement d'une entreprise et de son système d'information, réaliser des modèles conceptuels de données, comprendre les composantes d'une architecture de système d'information informatisée, réaliser des modèles relationnels de données, comprendre les concepts principaux de la spécification physique des bases de données relationnelles dont le langage SQL.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16362 Outils de réalisation des syst. d'inform. organisationnels 3 cr AH

PR: SIO-19223 LT 3-0-3-3

Permettre de modéliser, de concevoir et de réaliser des systèmes d'information en utilisant des outils de développement d'applications de type client/serveur dans un environnement Microsoft Windows. Les thèmes abordés dans ce cours sont les suivants: les concepts de la modélisation relationnelle des données, la réalisation de bases de données relationnelles et les composants d'applications dont les requêtes, les états et les formulaires. Ce cours comporte également la réalisation d'une application de gestion simple construite sur une base de données relationnelle à l'aide des logiciels Delphi et Oracle.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-16544 Séminaire en systèmes d'information 3 cr H

PR: SIO-19224 et un cours à option en systèmes d'information organisationnels ELSM 3-0-0-6

Permettre à l'étudiant d'intégrer les connaissances acquises au cours de son programme. Dans ce cours, on traite de points spécialisés qui n'ont pas été traités dans des cours antérieurs en systèmes d'information. Le cours consiste principalement en des présentations préparées par les étudiants sur des sujets de pointe. Ces présentations peuvent faire intervenir des praticiens ou des chercheurs spécialisés dans le thème de la présentation. Ceci permet à l'étudiant d'approfondir et d'appliquer les connaissances acquises dans son programme et de prendre contact avec le milieu de la pratique en systèmes d'information.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-17831 Réalisation des systèmes d'information organisationnels 3 cr H

PR: SIO-16362, SIO-16361 LTM 3-0-3-3

Intégrer le contenu des cours SIO-16361 et SIO-16362 en rendant l'étudiant apte à mener à terme la construction d'un système d'information organisationnel, de sa conception à sa réalisation. Les thèmes abordés dans le cours sont les suivants: notions de propagation, d'actions, de contraintes sémantiques d'intégrité, de conception d'écrans et de rapports complexes et proposition d'écrans et de rapports à partir d'un modèle relationnel. La conception et la réalisation d'un cas réel en entreprise permettront l'application de tous les concepts du modèle relationnel. Des logiciels de génération d'écrans et de rapports sont utilisés.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19223 L'informatisation des systèmes d'information 3 cr AHE

PR: MNG-11884 DLT 3-0-4-2

Familiariser les étudiants avec les caractéristiques des technologies de l'information, en particulier les technologies reliées à la micro-informatique; développer les habiletés requises pour concevoir et documenter adéquatement un petit système d'information basé sur un logiciel de gestion de base de données; s'initier aux communications informatisées et à l'Internet; acquérir les habiletés requises pour concevoir et documenter adéquatement une vitrine sur Internet (en particulier, le World Wide Web); faire des choix judicieux parmi les technologies proposées sur le marché.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19224 La gestion des systèmes d'information 3 cr AHE

PR: SIO-19223 ou IFT-19965 CL 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de comprendre le rôle et l'impact des technologies de l'information à l'intérieur de l'organisation et dans l'industrie. Les thèmes abordés touchent ces différents volets liés aux systèmes d'information dans le monde des affaires: les systèmes d'information fonctionnels, les nouveaux développements technologiques, la réingénierie des processus d'affaires, le support à la décision, la planification, la gestion et le développement des systèmes d'information (SI), ainsi que les questions d'éthique et les impacts sociaux reliés aux technologies de l'information.

43.18 Équipe de professeurs
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19318 Stratégies d'affaires électroniques 3 cr A

PR: SIO-19224 ou SIO-21936 LTCM 3-0-0-6

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une base de connaissances solides sur la gestion et l'utilisation efficace des ressources reliées aux systèmes d'information. Pour ce faire, on adopte le point de vue des dirigeants d'entreprises et des directeurs de département de systèmes d'information et on privilégie les orientations stratégiques comme base décisionnelle. La méthode pédagogique se base principalement sur des discussions de classe et l'étude de cas réels d'informatisation. Une visite de site est aussi prévue pour la dernière séance du cours.

43.18 M.-C. Roy
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-19483 Comprendre l'entreprise digitale 3 cr AH

PR: MRK-19222, SIO-19223 ou expérience en affaires et en utilisation de microordinateurs LCIT 3-0-3-3

Ce cours se veut une introduction aux fondements des affaires électroniques. Au terme de ce cours, vous devriez avoir acquis une bonne compréhension des possibilités de développement des affaires électroniques, des enjeux et des obstacles.

43.18 D. Ridjanovic
FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21368 Modélisation de l'information organisationnelle 3 cr AHE

LT 3-0-0-6

Comprendre et maîtriser les concepts, les méthodes et le processus de modélisation de données à des fins de développement de systèmes opérationnels (approche par les données) et à des fins de développement et d'exploitation d'entrepôts d'information corporative. Comprendre les différences entre les bases de données opérationnelles et les bases de données informationnelles. Saisir l'utilité de chacun des modèles de données élaborés et être en mesure d'établir les liens d'utilité et de continuité de chacun d'eux. Être capable de réaliser des modèles simples de chacune des catégories.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21545 Gestion de projets, applications SIO 3 cr AH

DLT 3-0-3-3

Ce cours en gestion de projets et développement d'applications informatiques vise l'intégration de la matière étudiée dans le programme et ce, dans le contexte de la gestion d'un projet informatique concret.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21922 Bases de données 3 cr H

PR: IFT-21937 LT 2-1-3-3

On présente une vue d'ensemble des MRD. On explique les concepts de base, comme les tables, les colonnes, les rangées, les types de données et les clés primaires, alternatives et étrangères. On utilise un outil dont le code source est accessible, «Modèles magiques», pour créer des modèles de données et générer des schémas de bases de données. On peut aussi utiliser «Modèles magiques» pour envoyer des commandes SQL à un SGBD relationnel. On explique des requêtes SQL de base et avancées à l'aide de plusieurs exemples. Deux SGBD, MySQL et Oracle, sont introduits.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21923 Technologies d'affaires électroniques 3 cr

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21924 Conception détaillée des syst. d'inform. organisationnels 3 cr AH

PR: SIO-16361 CL 3-0-3-3

Ce cours est un approfondissement et un complément au cours SIO-16361. On y approfondit la modélisation des données ainsi que la spécification détaillée des interfaces. On y étudie également la réalisation des dossiers de spécification fonctionnelle ainsi que la gestion du processus de développement (en abordant le problème de l'estimation des temps de développement), de même que la réalisation des prototypes à des fins de validation des spécifications avec les utilisateurs.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21925 Sécurité, contrôle et gestion du risque 3 cr AH

PR: SIO-21936 ou SIO-19224

Les objectifs du cours sont de permettre à l'étudiant de comprendre et d'utiliser les principaux modèles de contrôle de la sécurité des systèmes d'information, de le rendre capable de repérer les forces et les faiblesses du système de sécurité d'une entreprise, de le rendre apte à développer une approche de gestion du risque et de la sécurité des systèmes d'information, ainsi qu'à proposer les correctifs nécessaires face à une situation risquée. Les techniques nécessaires aux affaires électroniques sont aussi considérées.

43.18 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21936 Systèmes et technologies d'information 3 cr AHE
 PR: MNG-11884 CL 3-0-0-6

Ce cours a pour but général de préparer les gestionnaires d'organisations à faire face aux technologies de l'information et à la gestion de systèmes d'information dans leurs secteurs d'activités, de leur donner les outils essentiels permettant de contribuer à leur développement et de les contrôler par l'apport de cadres de références appropriés. Il touche de façon générale l'ensemble des facettes des systèmes d'information et de l'infrastructure de la technologie de l'information. Une attention particulière est portée aux tendances contemporaines dans le domaine des systèmes et des technologies de l'information dont notamment : l'utilisation d'Internet en affaires, le développement de l'entreprise numérique et du commerce électronique, la mise en place de systèmes d'information stratégiques, l'implantation de systèmes d'entreprise (ERP), le déploiement de mécanismes assurant la sécurité de l'information, la gestion des connaissances et l'utilisation d'outils d'aide à la décision. L'accent est toutefois mis sur les occasions d'affaires, les succès et les échecs possibles. Cela amène l'étudiant à faire face aux courants contemporains, le préparant ainsi à en tirer profit.

43.18 Équipe de professeurs
 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21970 Applications Web dynamiques 3 cr A
 PR: IFT-21938, SIO-21922 LT 2-1-3-3

On présente une vue d'ensemble du HTTP et du HTML. Le serveur d'applications Tomcat, dont le code est ouvert (open source), est installé et utilisé. On explique une architecture d'applications Web basée sur le HTTP et les Java Servlets. On introduit la technologie JSP pour la génération de pages dynamiques. On explique le partage d'objets Java entre plusieurs JSP, dans le but de fournir une réponse à une requête d'utilisateur. On utilise les technologies JavaBeans et JDBC pour accéder à une base de données, afficher et mettre à jour des données, en utilisant des formulaires HTML dans des JSP. On présente le mécanisme des JSP pour manier les erreurs, en même temps que les différentes techniques de «débogage».

43.18 Équipe de professeurs
 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

SIO-21971 Applications clients-serveurs 3 cr H
 PR: IFT-19946, SIO-21970 LT 2-1-3-3

Dans une approche étape par étape, une application client-serveur sera développée en utilisant Swing, la réflexion de Java, RMI, servlets, XML, JavaBeans, JDBC, et bases de données relationnelles. Les données d'une table sont affichées en utilisant la classe JTable de Swing. On réalise la navigation dans les données en utilisant la classe JToolBar. On présente l'enregistrement d'une table sous la forme de colonnes dont les valeurs sont affichées dans des objets de type JTextField. Les données de la table sont récupérées et mises à jour avec JDBC. Les formulaires de table sont représentés par la classe Section. La navigation entre les différents formulaires de table est réalisée à l'aide des objets de type JButton. Les sections sont utilisées comme les fondations pour les écrans de formulaires (cadres ou fenêtres). XML est utilisé pour configurer les applications. Beaucoup d'objets de l'application seront générés en utilisant un fichier de configuration et la réflexion Java.

43.18 Équipe de professeurs
 FSA-Département des systèmes d'information organisationnels

TECHNOLOGIE ÉDUCATIVE

TEN-12130 Initiation aux moyens audiovisuels et Informatiques 3 cr AHE
 PLT 3-0-2-4

Le cours traite des médias appliqués à la formation. Il vise l'acquisition d'un savoir théorique et d'un savoir-faire. Le savoir théorique touche le design pédagogique, l'utilisation et l'intégration des médias en formation. Le savoir-faire repose sur le développement d'habiletés liées à l'opération d'outils audiovisuels et informatiques dans le but de produire des documents à caractère pédagogique.

35.08 Équipe
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-12135 Apprivoiser la technologie éducative 3 cr A
 LTA 3-1-2-3

Origine, évolution et développement de la technologie éducative. Les fondements du domaine, les principes et les concepts. Définition et description du domaine de la technologie éducative. Les technologies de l'information et de la communication et la technologie éducative. Intégration pédagogique de la technologie: réflexions et applications.

35.08 J. Rhéaume
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-14371 Travail dirigé en technologie éducative I 1 cr AHE
 TM 0-0-0-3

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 Équipe de professeurs
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-14375 Travail dirigé en technologie éducative II 2 cr AHE
 TM 0-0-0-6

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du certificat en technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 Équipe de professeurs
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-14378 Stage en technologie éducative 3 cr AHE
 TMG 0-0-0-9

Stage de formation dans un milieu scolaire, dans un milieu de travail ou dans un organisme de production, s'effectuant en fin de scolarité et ayant comme objectif de faire face à la pratique d'un ou des domaines de la technologie éducative. Les principaux procédés de la technologie éducative doivent être impliqués: design, production, utilisation, organisation et animation.

35.08 J.-P. Fournier
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-16404 Travail dirigé en technologie éducative 3 cr AHE
 TME 0-0-0-9

Étude, recherche ou travail pratique ayant pour but de permettre l'approfondissement ou l'application, selon le cas, de l'un ou l'autre des éléments du domaine de la technologie éducative. Il doit être fait selon les conditions approuvées par le directeur de programme.

35.08 Équipe de professeurs
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-16846 Projet d'enseignement (technologie éducative) 3 cr H
 SG 1-0-4-4

Planification et organisation d'un projet d'enseignement comportant l'utilisation de moyens techniques d'enseignement ou des éléments de formation reliés au domaine de la technologie éducative. Le projet devra comprendre les objectifs visés, les activités préconisées, les moyens d'enseignement de même que leur mode d'évaluation.

35.08 G. Larin
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-17328 Applications pédagogiques de l'ordinateur 3 cr AHE
 ITLDA 1-0-3-5

Dans ce cours, on retrouve des objectifs se rapportant aux NTIC, en général, et des objectifs qui sont particuliers à certains types de logiciels. La première partie du cours est axée sur la maîtrise des concepts de base (CB) et sur la problématique relative à l'utilisation des logiciels en éducation, et ce, en appliquant des principes ergonomiques d'utilisation. En deuxième partie, ayant choisi une formule pédagogique, un scénario d'intégration d'un ou de plusieurs logiciels sera réalisé.

35.08 P. Pelletier
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-17329 Production de logiciels éducatifs 3 cr A
 LT 3-0-3-3

Étude des principes de base sur la conception et la production d'une leçon informatisée originale et efficace. Analyse des principes d'organisation de contenus. Révision des règles de design de pages Web et de pages hypermédiatisées. Utilisation d'éléments de navigation et d'interactivité. Exploration des stratégies convenant à un enseignement individualisé. Respect des principes propres à un enseignement donné à distance.

35.08 M. Fleury
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-17421 Practicum en A.P.O. 3 cr AHE
 EMST 1-0-6-2

Projet réalisé dans le milieu universitaire permettant à l'étudiant d'intégrer et d'appliquer l'ensemble de ses apprentissages par le vécu d'une expérience pratique dont il doit lui-même préciser l'objet. Ce projet pourra prendre plusieurs formes, en particulier: animation dans le milieu; auprès d'enseignants, d'étudiants ou de parents; production d'un didacticiel; en fonction d'un besoin caractéristique du milieu; création d'un répertoire de didacticiels; analyse, description, classification d'un ensemble de didacticiels pouvant s'inscrire dans un programme; recherche: projet restreint lié à l'utilisation de l'ordinateur dans la formation: analyse de besoins, enquête, sondage, évaluation; etc.

35.08 Équipe
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-17540 Hypertextes, hypermédias et éducation 3 cr A
 LT 3-0-3-3

Les hypermédias et les autres technologies pour l'apprentissage en réseau. Concepts, théories, utilisation d'information pédagogique avec médias locaux et en réseau. Lecture de documents, recherche d'information, construction raisonnée d'hypermédia, technologies de téléapprentissage. Entraînement aux logiciels et appropriation de processus techniques.

35.08 J. Rhéaume
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

TEN-17542 Infographie et enseignement 3 cr H
 LTI 3-0-3-3

Après une certaine familiarisation avec quelques règles élémentaires de design et de typographie, l'étudiant est invité à s'approprier un certain nombre d'outils informatisés susceptibles d'être utilisés dans l'élaboration d'une présentation assistée par ordinateur (PREAO).

35.08 M. Fleury
 FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage

THAI (LANGUE)

TEN-18299	La technologie de la formation en milieu de travail	3 cr	H		
	LTDI		3-0-3		
	Ce cours d'initiation porte sur les procédés de planification de programme de formation en milieu de travail, sur l'apport de la technologie éducative à ce secteur de formation, sur les liens organiques entre la productivité, le développement organisationnel et la formation du personnel d'une entreprise, sur les éléments essentiels d'un système de formation, sur les critères pour choisir une technique d'analyse de besoins et des méthodes de formation, sur les causes des échecs dans la planification et la mise en oeuvre d'un programme de formation et sur les techniques d'évaluation des coûts d'un programme de formation. Le cours présente dans son ensemble les éléments de l'ingénierie de la formation en milieu organisationnel.				
35.08	J.-P. Fournier				
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-19565	Intégration des nouvelles technologies au secondaire	2 cr	AHE		
PR: PMI-20567 ou TEN-20594	LIT		1-0-3-2		
Spécificité et choix des médias. Applications pédagogiques de l'audiovisuel dans l'enseignement (enseignement médiatisé, vidéoscopie, etc.). Applications pédagogiques de la micro-informatique dans l'enseignement (appropriation, utilisation et exploitation des logiciels-outils, des didacticiels). Nouvelles technologies de l'information et de la communication. Technologies nouvelles.					
35.08	J. Rhéaume et équipe				
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-20594	Les logiciels-outils en éducation	1 cr	AHE		
	LIT		1-0-0-2		
Le cours vise l'appropriation d'outils relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle des technologies de l'information et de la communication en contexte scolaire. Les contenus visés concernent le fonctionnement de l'ordinateur personnel, les logiciels-outils, les logiciels de présentation et de communication Internet, les moyens audiovisuels utilisés dans le contexte scolaire.					
35.08	G. Larin				
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-20727	Intégration des nouvelles technologies au préscolaire/primaire	2 cr	AHE		
	DLIT		2-0-3-1		
Impact des nouvelles technologies sur l'école. Problématique de l'utilisation des ressources dans l'enseignement. Applications pédagogiques de didacticiels, logiciels-outils (entre autres de logiciels de traitement de texte et de communication, de bases de données et de tableaux), banques de données, etc. Possibilités pédagogiques des médias audiovisuels, en particulier de la vidéo. Note: Il y aura un atelier obligatoire un samedi, soit le premier ou deuxième samedi après le début des cours.					
35.08	G. Larin				
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21155	Intégration des TIC au collégial	3 cr	H		
	DIMST		3-0-0-6		
Appropriation d'outils relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle des technologies de l'information et de la communication: le fonctionnement de l'ordinateur personnel, les logiciels-outils, les logiciels de présentation et de communication Internet et les moyens audiovisuels utilisés dans le contexte collégial. Etude de stratégies pour l'intégration des TIC en situation pédagogique. Développement systématique d'unités d'apprentissage au regard de contenus propres à l'ordre d'enseignement collégial: conception, réalisation et mise à l'essai.					
35.08	P. Pelletier				
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21589	Théorie et expérim. I - Problématique et pensée systémique	3 cr	H		
	ADLMST		3-0-3-3		
Caractéristiques du programme: buts; objectifs; phases; stratégies pédagogiques; séquence d'activités; évaluation. Situation problématique à la base de la "COA" (Communauté et Organisation Apprenantes): dysfonctionnements culturels et heuristiques. Généralités sur la "COA". Exploration de la notion de structure systémique, par le biais du jeu de la bière. La pensée systémique: le langage, la modélisation et les archétypes.					
35.08					
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21590	Théorie et expérim. II - Disciplines et organ. apprenantes	3 cr	A		
PR: TEN-21589	ADLMST		3-0-3-3		
Exploration théorique, pratique et réflexive des disciplines de l'apprentissage d'équipe, de la maîtrise personnelle, des modèles mentaux et de la vision partagée. Exercices formatifs sur des sujets ou enjeux prédéterminés, en relation avec une ou plusieurs des quatre disciplines étudiées dans le cours.					
35.08					
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21591	Applic., transfert I - Communauté et organ. apprenantes	3 cr	H		
PR: TEN-21589, TEN-21590	ADEGMST		1-0-3-5		
Étude et priorisation de besoins. Choix de problèmes restreints mais vécus sur lesquels sont appliquées une ou plusieurs des disciplines de la "COA" (Communauté et Organisation Apprenantes). Etude et priorisation de besoins organisationnels ou communautaires. Sélection d'une ou de plusieurs situations problématiques organisationnelles ou communautaires et transfert de la stratégie de la "COA" pour tenter de l'améliorer.					
35.08					
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21592	Applic., transfert II - Communauté et organ. apprenantes	3 cr	A		
PR: TEN-21591	ADEGMST		1-0-3-5		
Choix de problèmes restreints mais vécus sur lesquels sont appliquées une ou plusieurs des disciplines de la "COA" (Communauté et Organisation Apprenantes). Sélection d'une ou de plusieurs situations problématiques organisationnelles ou communautaires et transfert de la stratégie de la "COA" pour tenter de l'améliorer.					
35.08					
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21593	Applic., transfert III - Communauté et organ. apprenantes	3 cr	A		
PR: TEN-21592	ADEGMST		1-0-3-5		
La réalisation de ce cours est fonction du besoin manifesté par les participants concernant l'accomplissement supplémentaire d'un consultant pour transférer la stratégie de la "COA" (Communauté et Organisation Apprenantes) dans le milieu. Choix de problèmes restreints mais vécus sur lesquels sont appliquées une ou plusieurs des disciplines de la "COA". Sélection d'une ou de plusieurs situations problématiques organisationnelles ou communautaires et transfert de la stratégie de la "COA" pour tenter de l'améliorer.					
35.08					
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21685	Utilisation d'Internet: fins pédagogiques et disciplinaires	3 cr	E		
	ALTI		3-0-0-6		
Appropriation des préalables relatifs à l'utilisation autonome et fonctionnelle de l'ordinateur personnel; utilisation des logiciels de courrier électronique et de navigation sur l'autoroute électronique; exploration des ressources pédagogiques, didactiques et disciplinaires accessibles sur l'autoroute électronique; évaluation de la qualité des informations disponibles; constitution de recueil d'informations pertinentes en formation professionnelle et technique; exploitation pédagogique des logiciels, ressources et recueil d'informations.					
35.08					
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					
TEN-21686	Applications pédagogiques des TIC	3 cr	E		
	ALTI		3-0-0-6		
Utilisation de logiciels-outils pertinents en formation professionnelle et technique; stratégies pour l'intégration des technologies de l'information et de la communication en situation pédagogique; développement d'unités d'apprentissage médiatisé portant sur des contenus propres à l'enseignement professionnel et technique.					
35.08					
FSE-Département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage					

THAI (LANGUE)

TAI-19458	Thaï I	3 cr	A		
	LT		3-0-1-5		
Vocabulaire fondamental; mécanisme de la langue orale; exercices phonétiques; conversation; laboratoire; rudiments de la langue écrite.					
39.20	D. Juhel				
FL-École des langues vivantes					
TAI-19459	Thaï II	3 cr	H		
	LT		3-0-1-5		
Élargissement des connaissances acquises à l'écrit et à l'oral; conversation sur des sujets de la vie quotidienne; laboratoire.					
39.20	D. Juhel				
FL-École des langues vivantes					
TAI-19796	Thaï contemporain I	6 cr	E		
	LRT		3-2-1-12		
Cours intensif de thaï de niveau élémentaire (débutants), méthode communicative. Documents sonores et écrits. Structures de base et expression orale. Exercices au laboratoire.					
39.20	D. Juhel				
FL-École des langues vivantes					

THÉÂTRE

THT-13442 Travail théâtral II (l'acteur et l'appareil de l'expression) 3 cr H

PR: THT-19868 LT 2-1-0-6

Deuxième étape du processus d'approche des mécanismes de l'acteur, basée sur la connaissance et le développement des capacités expressives de l'étudiant.

39.08
FL-Département des littératures

THT-13444 Critique dramatique 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Initiation pratique à l'analyse de spectacles de théâtre et à la rédaction de comptes rendus. Observer et analyser les différentes pratiques dans le domaine de la critique théâtrale. S'initier aux différentes théories de la critique. Pratiquer la critique dramatique écrite, sonore, visuelle.

39.08
FL-Département des littératures

THT-15453 Projet étudiant 3 cr AHE

M 0-0-0-9

Ce cours est conçu dans le but de permettre à l'étudiant de travailler à un projet qui l'intéresse dans le champ de la théorie ou de la pratique théâtrale. Le contenu varie d'un projet à l'autre. Le projet doit être approuvé par l'enseignant, qui accepte d'en assumer la responsabilité, et par le comité de programme.

39.08
FL-Département des littératures

THT-15470 Histoire du théâtre et dramaturgie I 3 cr A

LT 2-1-0-6

Cours visant à amener l'étudiant à reconnaître et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre occidental au plan des formes dramatiques et scéniques, ainsi que des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis les origines jusqu'au classicisme. L'étude des grands moments se fera à partir de la lecture de pièces et de textes théoriques balisant l'histoire de l'esthétique théâtrale.

39.08
FL-Département des littératures

THT-15591 Théâtre du Québec I (des origines à 1980) 3 cr A

LST 2-1-0-6

Cours visant à dégager les tendances du théâtre québécois, des origines jusqu'aux années quatre-vingt, aux plans du contenu, des formes dramatiques et scéniques, ainsi qu'au plan des conditions matérielles et sociales de réalisation.

39.08
FL-Département des littératures

THT-15651 Travail théâtral III (Direction d'acteur - parole théâtrale) 3 cr A

PR: THT-13442 LT 2-1-0-6

Troisième étape du processus d'approche des mécanismes de l'acteur, basée sur l'approfondissement des connaissances et des techniques fondamentales menant à l'intégration du jeu de l'acteur dans l'unité esthétique d'un spectacle théâtral.

39.08
FL-Département des littératures

THT-17452 Mise en scène II (Techniques de la scène) 3 cr A

PR: THT-18354 MAPT 3-2-2-2

Cours pratique visant à former l'étudiant au langage technique de la scène (soh, éclairage, scénographie, etc.). Cette formation permettra à l'étudiant d'opérer les choix fondamentaux lors de la conception et de l'élaboration d'une mise en scène et le guidera dans ses relations avec les autres créateurs ou concepteurs scéniques.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18175 Production théâtrale 3 cr AH

PR: THT-15651 et 12 crédits de cours en théâtre OU TR 2-1-0-6

CC: THT-15651

Cours pratique permettant d'acquérir une expérience concrète du phénomène théâtral à tous les stades de production, c'est-à-dire depuis le choix d'une pièce jusqu'à sa représentation.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18354 Mise en scène I (Travail dramaturgique) 3 cr H

LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant à une méthode d'analyse du texte dramatique permettant de repérer les possibilités de sa réalisation scénique.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18355 Analyse de la représentation 3 cr H

LT 2-1-0-6

Cours visant à reconnaître les principaux problèmes que posent l'analyse de la représentation théâtrale, le décodage des multiples signes du théâtre, leur superposition et leur substitution. Il vise également à examiner la place respective et

les fonctions de chacun de ces "systèmes" de signes. Enfin, il vise à dégager des éléments d'une terminologie opératoire de base permettant des applications pratiques.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18356 Histoire du théâtre et dramaturgie II 3 cr H

LT 2-1-0-6

Cours visant à amener l'étudiant à reconnaître et décrire les moments marquants de l'histoire du théâtre occidental au plan des formes dramatiques et scéniques, ainsi que des conditions matérielles et sociales de réalisation, depuis le classicisme jusqu'au XXe siècle. L'étude des grands moments se fera à partir de la lecture de pièces et de textes théoriques balisant l'histoire de l'esthétique théâtrale.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18357 Courants théâtraux I: théâtre réaliste et naturaliste 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux théories et manifestations marquantes du théâtre réaliste et naturaliste, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18358 Courants théâtraux II: théâtre de la convention 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux théories et manifestations marquantes du théâtre de la convention, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18359 Théâtre et société 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours visant à initier et à sensibiliser l'étudiant aux fonctions du théâtre au sein de différentes sociétés.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18360 Courants théâtraux III: théâtre du corps et de l'environn. 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant aux théories et manifestations marquantes du théâtre du corps et de l'environnement, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.

39.08
FL-Département des littératures

THT-18361 Courants théâtraux IV: formes populaires du spectacle 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours visant à initier l'étudiant à l'étude historico-morphologique de quelques-unes des formes populaires du spectacle. Il a pour but l'étude des aspects significatifs de la dramaturgie populaire, de ses thèmes majeurs et du processus de leur théâtralisation.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19112 Introduction à l'art théâtral 3 cr A

LT 2-1-0-6

Cours général visant à initier l'étudiant aux différentes notions de base du théâtre en considérant l'art dramatique à la fois du côté de l'histoire, du texte, de la scène et de la salle ou du public.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19113 Théâtre du Québec II (de 1980 à nos jours) 3 cr AH

LT 2-1-0-6

Cours visant à dégager les tendances du théâtre québécois des années quatre-vingt à nos jours aux plans du contenu, des formes dramatiques et scéniques, ainsi que des conditions matérielles et sociales de leur réalisation.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19114 Mise en scène III (La direction d'acteurs) 3 cr H

PR: THT-17452 LT 2-1-0-6

Cours pratique visant à développer chez l'étudiant des connaissances et des techniques propres à la problématique de la direction d'acteurs. Ce cours est une application des compétences acquises dans les cours de Mise en scène I et II.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19115 Écriture dramatique I 3 cr A

PR: FRN-17354 OU LT 2-1-0-6

CC: FRN-17354

Cours visant à s'initier aux procédés et techniques propres à l'écriture dramatique, à se familiariser avec une terminologie opératoire, à développer ses facultés créatrices et à appliquer les connaissances acquises par la pratique de l'écriture dramatique.

39.08
FL-Département des littératures

THT-19116	Écriture dramatique II		3 cr	H
PR: THT-19115	LT		2-1-0-6	
Approfondir les connaissances théoriques et pratiques acquises dans le cours "Écriture dramatique I". Développer ses facultés créatrices dans différentes formes d'écriture dramatique et dans des genres diversifiés.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-19117	Atelier I: approches de la création		3 cr	AH
	AT		0-2-1-6	
Atelier proposant l'exploration des différents univers de la création scénique et des techniques qui s'y rattachent. Ce cours est offert pour répondre à un besoin particulier.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-19118	Courants théâtraux V: formes actuelles du théâtre		3 cr	AH
	LT		2-1-0-6	
Cours visant à initier l'étudiant aux théories et aux pratiques marquantes du théâtre actuel, ainsi qu'aux principes fondant ces diverses conceptions et formes particulières de théâtralité.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-19119	Sujets spéciaux I		3 cr	AH
	LT		2-1-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-19120	Sujets spéciaux II		3 cr	AH
	LT		2-1-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-19121	Atelier II: approches de la création		3 cr	AH
	AT		0-2-1-6	
Atelier proposant l'exploration des différents univers de la création scénique et des techniques qui s'y rattachent. Ce cours est offert pour répondre à un besoin particulier.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-19868	Travail théâtral I (L'acteur et l'appareil de la perception)		3 cr	A
	LT		0-0-3-6	
Cours pratique qui permettra à l'étudiant de saisir les exigences d'une formation théâtrale. Première étape du processus d'approche des mécanismes de l'acteur, basée sur la connaissance et le développement des capacités perceptives.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-21931	Atelier III: approches de la création		3 cr	
	AT		0-2-1-6	
Atelier proposant l'exploration des différents univers de la création scénique et des techniques qui s'y rattachent. Ce cours est donné pour répondre à un besoin particulier.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-21932	Assistance à la mise en scène		3 cr	
	TA		0-2-1-6	
Cours technique visant à donner à l'étudiant les instruments propres au travail d'assistance à la mise en scène (organisation des répétitions, relation entre les différentes ressources créatrices, etc.). Stages possibles en milieu professionnel selon les places offertes.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-21933	Sujets spéciaux III		3 cr	
	LT		2-1-0-6	
L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'approfondir un aspect particulier du champ des études théâtrales.				
39.08	FL-Département des littératures			
THT-21934	Projet dramaturgique		6 cr	
	M		3-2-1-12	
Cours visant à exercer l'étudiant à une mise en pratique des principes du travail dramaturgique par l'élaboration et la réalisation d'un projet.				
39.08	FL-Département des littératures			

THT-21935	Mise en scène IV (Langage de la mise en scène)		6 cr	
PR: THT-19114	TA		3-2-1-12	
Réalisation d'un projet de mise en scène incluant toutes les étapes de la création d'un spectacle, de la conception à la représentation. L'étudiant sera amené à mettre en scène une courte pièce d'une trentaine de minutes.				
39.08	FL-Département des littératures			

THÉOLOGIE

THL-11797	Les premiers livres de la Bible		3 cr	H
	LTAI		3-0-0-6	
Ce cours offre une introduction à la pratique de la lecture scientifique exégétique et favorise l'orientation dans les contextes et les concepts propres aux textes fondateurs du judéo-christianisme. Le parcours d'étude vise à accroître la familiarité avec le contenu et la forme des cinq premiers livres de la Bible juive et de la Bible chrétienne, grâce au contact direct et à la fréquentation continue des textes. Il vise à développer l'habileté à lire et à interpréter ces textes anciens à l'aide des outils scientifiques appropriés, qu'il s'agisse de concepts interprétatifs, de documentation scientifique ou de méthodes exégétiques (référentielles: philologique, socioculturelle, diachroniques; synchroniques). On ouvrira ensuite la perspective sur les usages typologiques, catéchétiques et liturgiques des premiers livres du Premier Testament.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			A. Faucher
THL-11798	Littérature prophétique et apocalyptique		3 cr	H
	LTA		3-0-0-6	
La Bible est traversée par divers courants prophétiques et apocalyptiques dont on retrace les origines dans le Proche-Orient ancien. Le genre apocalyptique se situe dans la continuité et marque aussi une rupture avec le genre prophétique plus ancien. La présentation du prophétisme et de l'apocalyptique bibliques aide à comprendre la perspective du "Nouveau Testament" dans laquelle la première théologie chrétienne s'est construite. Exégèse de passages sélectionnés de textes des livres prophétiques et de sections prophétiques et apocalyptiques présentes dans l'Ancien Testament.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			S.E. Farrell
THL-11800	Les récits évangéliques		3 cr	A
	LTI		3-0-0-6	
Approche globale des Évangiles qui privilégie d'année en année l'étude plus détaillée d'un évangéliste en particulier (Matthieu, Marc, Luc et Actes des Apôtres) tout en prêtant attention aux rapports mutuels existant entre l'oeuvre davantage étudiée et les trois autres récits évangéliques (incluant l'Évangile de Jean). Introduction à la pratique de méthodes de lecture et d'interprétation qui permettent de voir comment les contenus en sont affectés. Illustration de ce fonctionnement par la lecture de groupes de récits sélectionnés: enfance, miracles, paraboles, discours, résurrection.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			P.-R. Côté
THL-11801	Littérature paulinienne		3 cr	A
	LST		3-0-0-6	
Introduction générale au corpus paulinien et à la "théologie paulinienne". Étude des grandes épîtres attribuées à Paul: les deux lettres aux Thessaloniens, les lettres aux Galates et aux Romains, les deux lettres aux Corinthiens. Exégèse de passages sélectionnés en tenant compte de certains thèmes plus particulièrement choisis en fonction de leur importance pour les développements théologiques en christologie et en ecclésiologie: mort et résurrection de Jésus, Seigneurie du Christ, l'Église-Corps du Christ, l'Esprit Saint source des charismes communautaires et des ministères institués.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			R. Hurley
THL-11802	Le quatrième évangile		3 cr	H
	L		3-0-0-6	
Ce cours poursuit l'exploration du quatrième évangile, dont le cours "Les récits évangéliques" a fourni une première vue d'ensemble. Le cours propose d'explorer systématiquement l'histoire de l'interprétation du quatrième évangile, le but de ce texte et ses destinataires, les matériaux qui le composent, les procédés littéraires, le contexte et les étapes de composition. Il veut aussi retracer les origines de la pensée johannique et aider l'étudiant à faire une exégèse du texte.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			M. Roberge sr
THL-11803	Christianisme de l'Antiquité et du Haut Moyen Âge		3 cr	H
	LMS		3-0-0-6	
Ce cours propose une vue d'ensemble de l'histoire du christianisme du premier millénaire, en mettant en relief son unité et sa diversité, ainsi que son insertion dans le contexte social, politique et culturel de l'Orient et de l'Occident, et en soulignant l'originalité de l'approche historique du fait chrétien.				
38.00	Faculté de théologie et de sciences religieuses			P.-H. Poirier

THL-11804	Christianisme du second millénaire	3 cr	A		
	LMS	3-1-0-5			
	Trois mouvements historiques majeurs marquent le christianisme du second millénaire: pénétration de l'Occident, éclatement avec les Réformes (Concile de Trente), universalisation et confrontation à de nouvelles cultures (Concile Vatican I; Concile Vatican II et après). A partir d'une lecture-synthèse de l'histoire des institutions et des mentalités, on tentera de comprendre les problèmes de fond que cette évolution présente: questions concernant l'autorité, la distinction du spirituel et du temporel, la quête de l'idéal évangélique, la créativité pastorale, l'intelligence de la foi, les rapports de l'institution et de l'expérience, la mission de l'Eglise dans le monde.				
38.00	R. Lemieux				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-11807	Révélation et théologie	3 cr*	A		
	LSIT	3-0-1-5			
	Étude du concept de Révélation en tant que fondement de la foi et de la théologie chrétienne. A travers ce concept et à la lumière de la catégorie philosophique d'historicité, présentation des autres notions fondamentales de la théologie chrétienne, notamment celles de Salut, d'Histoire du Salut, de Tradition, d'Écriture et de Magistère. La théologie comme science et instance de régulation de la foi.				
38.00	R.-M. Roberge				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-11813	Le croire chrétien III: l'Esprit et l'Église	3 cr	A		
	LAM	3-0-0-6			
	En tenant compte de l'herméneutique biblique et de la perspective historique, le cours propose une réflexion théologique sur la vie dans l'Esprit et il interprète la rupture et la continuité entre l'événement de Jésus reconnu comme Seigneur et la constitution des communautés de foi. A partir des textes ecclésiastiques, notamment ceux du Concile Vatican II, le cours invite l'étudiant à un examen critique des structures et des pratiques sociales de la foi (rapport entre charismes et institutions, entre ministères hiérarchiques et charismatiques) où prend forme une expérience ecclésiale diversifiée (Églises chrétiennes historiques, problématiques ecclésiales contemporaines, questions œcuméniques).				
38.00	M. Pelchat				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-11816	L'agir chrétien: les fondements	3 cr	A		
	LS	2-2-0-5			
	Contexte de la réflexion morale contemporaine: pluralisme, fractures sociales, quêtes de sens. Visages variés de l'expérience morale. Émergence du sujet moral (langage, culture, nature) et élaboration des normes morales (valeurs, lois, conscience). La question des fondements. Relecture chrétienne: l'agir dans son rapport à l'Écriture et aux sacrements (don de soi comme réponse au don de Dieu). Option fondamentale et engagements de la personne.				
38.00	P. Gaudette				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-11817	Liberté et agir chrétien	3 cr	H		
	LA	3-0-0-6			
	Ce cours permet à l'étudiant de porter un regard lucide sur son être-sujet considéré dans ses diverses dimensions et ses divers dynamismes, soumis à des défis éthiques permanents, entraîné dans un processus inachevé d'apprentissage et d'accomplissement. On examinera ces réalités en retrouvant leur nécessaire cohérence avec la foi chrétienne. On portera une attention particulière aux conditions et aux possibilités de la liberté d'aujourd'hui.				
38.00	G. Chénard				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-11818	Être chrétien: foi, espérance et charité	3 cr	H		
	LA	3-1-0-5			
	Ce cours propose une réflexion au confluent de la théologie dogmatique et de la théologie morale sur les conditions de la vie du chrétien. La perspective de l'anthropologie théologique est définie par la foi, l'espérance et la charité et elle sera étudiée dans des textes charnières: le Nouveau Testament, Augustin, Thomas d'Aquin, Martin Luther, Edward Schillebeeckx, Michel de Certeau.				
38.00	A. Fortin				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-11819	Éthique et sexualité	3 cr	A		
	LC	3-0-0-6			
	Ce cours permettra de porter un jugement critique et de formuler une position éthique sur divers phénomènes relatifs à la sexualité humaine. L'étudiant sera amené à considérer l'expérience humaine, la réflexion de type philosophique et diverses données des sciences et de la tradition chrétienne: anthropologie et différence sexuelle, partenariat entre les sexes dans la société et dans l'Église, sexualité et violence, paradigme langagier et paradigme naturaliste, exigences de validité des langages sexués et sexuels, pistes d'humanisation de la sexualité, sexualité, et foi chrétienne.				
38.00	G. Chénard				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-13234	Origines et fins du monde	3 cr	A		
	L	3-0-0-6			
	La pensée de l'origine (protologie) et celle de la fin (eschatologie). Les origines du monde et de l'humanité: signification théologique. La condition de créateur. Le problème du mal dans le monde. Sens et fin de l'histoire. L'eschatologie chrétienne: le Royaume qui vient. L'au-delà de la mort: signification des diverses croyances.				
38.00	L. Côté, J. Richard				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-13237	Spiritualités chrétiennes			3 cr	H
	LSA			2-1-0-6	
	Le but du cours est d'initier à l'expérience spirituelle chrétienne comme fondement des spiritualités chrétiennes, en situation de confrontation avec les rationalités théorique et pratique dans la modernité et d'en déterminer les axes fondamentaux et le statut épistémologique par une réflexion critique. Problématisation du statut de la spiritualité. Descriptions de l'expérience spirituelle (réalisations historiques et discours produits). Actualisation spirituelle. Voies de la liberté intérieure. Progression spirituelle. Aide spirituelle. Mystiques chrétienne et non chrétienne.				
38.00	H. Giguère				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-13239	Théologie et droit ecclésial			3 cr	H
	L			3-0-0-6	
	Rôle du droit canonique dans la vie de l'Église. Rapports réciproques entre théologie et droit ecclésial. Histoire de la formation du droit canonique; passage de la coutume aux actes administratifs; règles d'interprétation du droit. Survol du Code de droit canonique et vue d'ensemble de l'organisation juridique de l'Église: normes générales, obligations et droits des personnes, structures ecclésiastiques sur les plans universel et local, fonctions de gouvernement, d'enseignement et de sanctification, administration des biens et droit pénal. Étude d'un certain nombre de canons en relation avec la réflexion théologique sur les mêmes questions.				
38.00	M. Pelchat, G. Routhier				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-13240	Éthique sociale et politique			3 cr	H
	LCSE			3-0-0-6	
	Principales assises de l'éthique sociale: la personne, les droits humains, la pensée sociale de l'Église, la solidarité et la justice, le développement intégral, l'option évangélique des pauvres, etc. Entrée en contact avec des organismes et mouvements d'action sociale. Étude et analyse de problématiques sociopolitiques actuelles. Formulation de positions éthiques personnelles.				
38.00	J. Racine				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-13242	Éthique biomédicale			3 cr*	A
	LC			3-0-0-6	
	Ce cours aborde les problèmes posés aux chrétiens d'aujourd'hui par certaines activités biologiques et médicales dans lesquelles se trouve engagé de façon spéciale le respect de la personne humaine: expérimentations biologiques, stérilisation, avortement, fécondation artificielle, euthanasie. Une attention spéciale sera accordée aux enseignements du Magistère catholique en matière de bioéthique.				
38.00	B. Keating				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-13251	L'Apocalypse de Jean			3 cr*	A
	L			3-0-0-6	
	Le genre littéraire apocalyptique dans l'Ancien Testament et la littérature juive. Le contexte historique de l'Apocalypse de Jean: l'empire romain et le culte impérial; l'Église en situation de crise. Date de composition. Structure et plan du livre. Auteur. Systèmes d'interprétation. Exégèse du texte. L'eschatologie apocalyptique et l'herméneutique du langage apocalyptique.				
38.00	M. Roberge sr				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-13255	Histoire du catholicisme québécois			3 cr	H
	L			3-0-0-6	
	Brève synthèse de l'histoire du catholicisme québécois, depuis sa fondation jusqu'à nos jours. Chaque grande étape de son évolution est replacée dans le contexte général (politique, économique et social). Outre l'aspect institutionnel, une large place est réservée à la vie religieuse des laïcs et aux rapports que ces derniers entretiennent avec le clergé.				
39.04	B. Caulier				
	FL-Département d'histoire				
THL-13641	Marie dans l'histoire du salut			3 cr*	A
	LS			2-1-0-6	
	La coopération de Marie au salut pose plusieurs questions à la foi des fidèles. C'est en nous reliant aux sources de la révélation, l'Écriture et la Tradition, que nous étudierons ici l'objet précis de la vocation de Marie et la portée de sa coopération à l'oeuvre du salut.				
38.00	M. Pelchat				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-14554	Littérature épistolaire du Nouveau Testament			3 cr	A
	L			3-0-0-6	
	Ce cours étudie un certain nombre de lettres ou épîtres du Nouveau Testament: Jean, Pierre, Jacques, Jude, etc. Diversité des auteurs et des contextes ecclésiologiques. Théologies de l'existence chrétienne sous-jacentes à ces lettres.				
38.00	P.-É. Langevin				
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				
THL-14690	Essai I			1 cr	AHE
	M			0-0-0-3	
	Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.				
38.00					
	Faculté de théologie et de sciences religieuses				

THL-14691	Essai II		2 cr	AHE					du XVIIIe et du XIXe siècle. La spiritualité catholique de Vatican I à Vatican II; Thérèse de l'Enfant-Jésus, Charles de Foucauld. Le renouveau spirituel d'après Vatican II.
		M			0-0-0-6				38.00 H. Giguère
	Travail de recherche prolongeant l'étude amorcée à l'intérieur d'un cours du programme et supervisé par le professeur responsable de ce cours.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15255	Histoire de la théologie		3 cr*	H					
		LTI			3-0-1-5				38.00 A. Fortin-Melkevik
	Présentation des grandes étapes de l'histoire de la théologie chrétienne dans une perspective à la fois diachronique (succession de paradigmes) et synchronique (contextes culturels et philosophiques, en particulier). Problématiques, grands noms, types de théologie et production théologique caractéristique de chaque période.								
	38.00 R.-M. Roberge								
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15375	Projet de pastorale I		1 cr	AHE					
		T			1-0-0-2				38.00 S.E. Farrell
	Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15376	Projet de pastorale II		2 cr	AHE					
		T			2-0-0-4				38.00 S.E. Farrell
	Divers projets sont possibles pourvu qu'ils soient consacrés à des activités sérieuses, planifiées, accompagnées et contrôlées par les responsables nommés par la Section de pastorale. Le but de ce cours est de permettre aux étudiants de mieux approfondir, par un engagement concret, leur réflexion théologique.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15587	Théologies de la libération		3 cr	H					
		LS			3-1-0-5				38.00 P.-R. Côté, A. Faucher
	Ce cours initie aux théologies du Tiers monde et, en particulier, aux théologies latino-américaines de la libération. Les questions suivantes seront abordées en priorité lors de cours magistraux et de lectures d'auteurs: contextes historiques de la naissance et de l'évolution des théologies latino-américaines de la libération, leurs présupposés méthodologiques, les principales problématiques de développement, les principes herméneutiques des prises de position et des pratiques sociopolitiques, débats intraecclésiaux et sociaux autour de ces théologies.								
	38.00 G. Chénard								
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15762	Langages sacramentels et liturgiques		3 cr	A					
		LSA			1-3-0-5				38.00 L. Côté
	Ce cours propose une réflexion sur les sacrements comme dimension constitutive de l'expérience chrétienne et comme langage nécessaire de la foi chrétienne. Assumant le contexte culturel et ecclésial actuel et intégrant un parcours historique, la réflexion s'attardera principalement au sens de l'acte de célébrer que l'on retrouve dans le baptême, l'Eucharistie et la réconciliation.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15765	Le croire chrétien I: Dieu		3 cr	H					
		LMS			3-0-0-6				38.00 J. Richard
	Le cours porte sur le premier article du Credo: comment la foi en Dieu créateur et sauveur peut se comprendre et se dire dans le monde d'aujourd'hui. Pour chaque question, la démarche comporte l'analyse de la situation présente (avec les sciences humaines) et celle des documents de la révélation chrétienne.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15767	Le croire chrétien II: le Christ		3 cr	A					
		LA			3-0-0-6				38.00 A. Fortin
	La tradition chrétienne propose différentes interprétations des affirmations sur Jésus, Christ, Sauveur, Rédempteur, Verbe fait chair. Les perspectives sur la Résurrection, la mort, la naissance, la vie et la mission de Jésus, qui sont plurielles, seront analysées dans les textes fondateurs: le Nouveau Testament, les confessions de foi, les Conciles et les théologies contemporaines. Questions de mariologie. Le cours s'intéresse aussi à la manière dont se pose le problème de la figure de Jésus-Christ au vingtième siècle.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15768	Le mariage		3 cr	H					
		L			3-0-0-6				38.00 L. Robitaille, B. Keating
	Le mariage, sa place dans l'économie du salut, sacrement de la Nouvelle Alliance, réalité terrestre et mystère du salut. Fins du mariage. Valeurs impliquées dans la vie conjugale et familiale. Parenté responsable et régulation des naissances: doctrine traditionnelle et nouvelles perspectives. Attitude pastorale face aux couples en difficulté.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15770	Histoire de la spiritualité moderne et contemporaine		3 cr*	H					
		L			3-0-0-6				38.00 A. Faucher
	L'héritage de la "Devotio moderna" et l'imitation de Jésus-Christ. L'Espagne mystique du XVIe siècle: Ignace de Loyola, Thérèse d'Avila, Jean de la Croix. La spiritualité française au XVIIe siècle: le salésianisme, le béruillisme, l'école du Père Lallemant. La spiritualité en Nouvelle-France. Le jansénisme et le quietisme. Les maîtres spirituels								
	de XVIIIe et du XIXe siècle. La spiritualité catholique de Vatican I à Vatican II; Thérèse de l'Enfant-Jésus, Charles de Foucauld. Le renouveau spirituel d'après Vatican II.								
	38.00 H. Giguère								
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15774	Initiation à la recherche		3 cr*	AHE					
						M		0-0-0-9	38.00 A. Fortin-Melkevik
	PR: 30 crédits de théologie								
	Travail de recherche effectué sous la direction d'un professeur du premier cycle, en vue d'un approfondissement de la méthode théologique et d'une meilleure connaissance des instruments de la recherche en théologie.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-15933	Littérature sapientielle		3 cr	H					
		LTA			3-0-0-6				38.00 S.E. Farrell
	Le corpus biblique de la littérature de sagesse concerne des questions majeures posées à la condition humaine et à la relation croyante. En plus des thématiques qui seront décrites en introduction, le cours traite de la naissance de cette littérature surgie dans de nouveaux contextes exigeant une adaptation de la réponse de foi. Ce processus de mise à jour s'avère transposable, à certaines conditions, dans des situations contemporaines. Exégèse de passages sélectionnés.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-16066	Les psaumes		3 cr	H					
		LSTA			3-0-0-6				38.00 S.E. Farrell
	Origines de la psalmodie au Proche-Orient Ancien et chez les Hébreux. Lecture et analyse des psaumes bibliques du point de vue historique et culturel, poétique, formel et structurel. Apprentissage de l'exégèse biblique à l'aide des Psaumes.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-16307	Sites bibliques I		3 cr*	H					
		ELT			3-0-0-6				38.00 P.-R. Côté, A. Faucher
	Ce cours s'adresse à une clientèle qui projette un séjour en Israël et à toute personne intéressée à se donner une formation systématique concernant tous les aspects requis par un voyage en Terre Sainte. Ce cours propose l'outillage intellectuel indispensable pour une visite des sites bibliques: géographie, histoire et archéologie bibliques, théologie du pèlerinage, etc. En plus d'être requis pour les voyageurs inscrits à la Faculté, ce cours se présente comme un service à toute personne qui entretient l'espoir d'effectuer un séjour en Israël ou qui voyage avec un groupe n'offrant pas une telle préparation.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-16338	Patrologie: étude d'auteurs		3 cr	H					
		L			3-0-0-6				38.00 A. Pasquier
	Étudier les auteurs de l'antiquité chrétienne en abordant directement les textes. Lire et expliquer les œuvres en les replaçant dans leur contexte, en marquant leur importance dans le développement de la pensée chrétienne dans ses différentes manifestations. Les auteurs et les œuvres étudiés varieront chaque année.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-17002	Lecture du Nouveau Testament		3 cr	AHE					
		LT			2-0-1-6				38.00 P.-R. Côté
	Analyse littéraire de l'ensemble des livres du Nouveau Testament accompagnée d'éléments sommaires de critique et d'herméneutique: notions élémentaires d'histoire de la rédaction, des principaux genres littéraires, des principes d'interprétation. Apprentissage de la pratique de l'analyse littéraire par l'application des règles d'interprétation à l'ensemble des textes du Nouveau Testament.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-17427	Déontologie professionnelle		3 cr	H					
		LS			1-2-0-6				38.00 A. Faucher
	Offert sous la coresponsabilité d'un professeur d'éthique et d'un spécialiste de la discipline concernée, ce cours aborde les principales questions de morale reliées à l'exercice d'une profession: nature de la déontologie, historique et composantes des codes de déontologie, l'analyse et l'interprétation du code d'éthique, situations concrètes où interviennent les choix éthiques, la déontologie collective.								
	38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-18087	Bible et pastorale		3 cr	AH					
		CDLMST			3-0-2-4				38.00 A. Faucher
	L'horizon du cours est celui de l'utilisation de la Bible dans le cadre de la mission de l'Église. Selon les besoins des clientèles, le cours rappelle des données fondamentales sur la nature de la Bible et sur les règles d'interprétation ou, le cas échéant, initie à ces domaines du savoir. Le discours biblique au sujet de l'activité pastorale est abordé. Le cours situe la place centrale de la Bible dans l'activité professionnelle et en détermine les multiples utilités. Il permet aussi de critiquer certaines utilisations de la Bible en pastorale, d'être attentif à différentes attitudes de réception de la Bible (fondamentalisme, fideïsme, scepticisme scientifique) et d'aboutir à la formulation de projets pratiques d'intervention. Le cours explore également le champ de la pastorale de la Bible: histoire récente, organismes impliqués, projets en cours, perspectives d'avenir.								

THL-18452	Anthropologie de l'éveil spirituel	3 cr H		THL-19622	Animation: éducation/foi des adultes	1 cr AHE	
	LS	3-1-0-5			GLST	1-0-0-2	
	Différents dynamismes humains sont à l'oeuvre dans l'éveil spirituel: l'appréhension de la dimension spirituelle de l'existence s'effectue autant dans la petite enfance qu'aux différents âges de la vie. Le cours cherche à saisir les expériences de "vide spirituel" et d'ouverture à la quête de sens. Il veut aussi aider l'étudiant à mettre en lien et à distinguer l'éveil spirituel, l'expérience religieuse, l'éducation de la foi et la formation morale.						
38.00			R. Brodeur		Dimensions d'un programme de formation: demandeurs, institutions, contenus. Caractéristiques des adultes. Représentations. Attitudes. Modalités d'intervention. Partenariats institutionnels. Préparation à l'animation et suivi.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-18739	Les chemins de la paix	3 cr AHE		THL-19623	Vie familiale et expérience chrétienne	1 cr AHE	
	LT	3-0-0-6			LST	1-0-0-2	
	Cours télévisé où, s'appuyant sur une documentation audiovisuelle pertinente, est proposée une réflexion éthique sur divers thèmes reliés à la paix: la notion de paix, le phénomène-guerre, le terrorisme, la doctrine de la guerre juste, l'ère nucléaire, le principe de dissuasion, la course aux armements, la recherche à des fins militaires, l'industrie militaire, la militarisation du territoire canadien, la militarisation et le sous-développement, l'option pour la paix, les assises de la paix, le service de la paix.						
38.00			M. Viau et équipe		Description des différentes étapes de la vie familiale en relation avec les valeurs évangéliques. Place de la croissance et de l'intégration dans le développement du couple et de la famille. Présence du Christ et de l'Église dans ce développement.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-18997	Sujets spéciaux I	3 cr AHE		THL-19760	Le Catéchisme: au service de la Parole	1 cr AHE	
	LS	3-0-0-6			LST	1-0-0-2	
	Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.						
38.00			R. Brodeur		Introduction au "Catéchisme de l'Église catholique" paru en 1992. Rôle et fonction de ce livre par rapport à la mission pastorale d'enseignement dans la tradition de l'Église. Initiation à la lecture de son contenu: le symbole de la foi, les sacrements, les commandements et la prière. Exploration de ce catéchisme en vue de favoriser une catéchèse et une pastorale éclairées et adaptées à l'Église d'aujourd'hui.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-18998	Sujets spéciaux II	3 cr AHE		THL-20187	Aide et dimension spirituelle	1 cr AHE	
	LS	3-0-0-6			CDLT	2-0-0-1	
	Le contenu de ce cours sera déterminé selon la disponibilité des professeurs invités.						
38.00					Dans une perspective d'accompagnement spirituel, présentation et expérimentation d'un certain nombre de concepts permettant d'établir et de maintenir un rapport de qualité avec une personne désireuse d'entrer dans un processus de croissance personnelle. Parmi plusieurs thèmes, mentionnons: la dimension spirituelle, une vision globale de la personne, un modèle personnel du monde, le langage verbal et non verbal, les attitudes de l'aidant, les évangiles et le processus de mouvement.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-19288	Introduction à la missiologie	3 cr A		THL-20333	La foi des chrétiens	1 cr AHE	
	LS	3-0-0-6			LA	1-0-0-2	
	L'activité missionnaire de l'Église soulève plusieurs questions. Où trouve-t-elle sa justification théologique? Comment peut-on en rendre compte? L'activité missionnaire pose également d'autres problèmes: celui de la rencontre de l'Évangile avec les cultures, celui du rapport entre la libération humaine et l'annonce explicite de l'Évangile, celui du dialogue interreligieux. Les questions concrètes relatives à l'activité missionnaire elle-même sont aussi abordées.						
38.00			G. Routhier		Qu'est-ce que croire? Jésus, prophète du Règne de Dieu: avec lui dans le monde et en présence de Dieu. Le Christ est ressuscité: objet central de la foi des chrétiens. Le don de l'Esprit: la foi trinitaire. L'Église dans la foi des chrétiens.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-19289	Responsabilité sociale des chrétiennes et des chrétiens	1 cr AHE		THL-20915	Projet d'exploration	1 cr AHE	
	LS	1-0-0-2			ILST	1-0-0-2	
	Le cours traitera des thèmes suivants: la vie en société, dimension essentielle de l'être humain; le message de l'Évangile sur la justice et le souci des pauvres; l'engagement social des chrétiens au Québec, hier et aujourd'hui. Il fournira aussi quelques instruments pour comprendre une situation sociale et travailler à l'améliorer.						
38.00					Offert dès l'admission de l'étudiant dans le programme, peu importe le nombre de cours suivis comme étudiant libre, ce cours assure la cohérence de la formation. Il permet à l'étudiant de formuler et d'approfondir les questions personnelles liées aux domaines d'études du programme. Le contenu et la démarche du cours sont adaptés au programme ou au cheminement dans lequel ils s'insèrent.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-19290	La Bible: mémoire du peuple de Dieu	1 cr AHE		THL-20916	Projet d'intégration	2 cr AHE	
	LS	1-0-0-2			GILMST	2-0-2-2	
	En tenant compte du savoir d'expérience, le cours dispense les notions préalables et indispensables à l'étude scientifique de la Bible et à son utilisation dans le cadre de la vie personnelle et communautaire. Le phénomène de l'Écriture sainte dans le judéo-christianisme: la Bible accessible, utile, nécessaire. Appartenance réciproque du lecteur et de la Bible: processus de mémoire collective mis en jeu dans sa rédaction. Concepts fondamentaux: alliance, élection, mission, données historiques, géographiques, littéraires.						
38.00			A. Faucher, P.-R. Côté, J.-C. Fiteau		En fonction du programme particulier au terme duquel s'insère le cours, l'étudiant construit une synthèse personnelle des savoirs de différents types, qu'ils aient été acquis antérieurement ou au fil du programme. Le cours offre ensuite l'occasion d'approfondir un champ particulier de connaissance ou de développer un volet précis du savoir-faire, en faisant appel au soutien du professeur concerné par le sujet retenu par l'étudiant.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-19397	Littérature chrétienne ancienne	3 cr H		THL-20917	Introduction à la littérature biblique	3 cr* AHE	
	ALT	3-0-0-6			LATI	3-0-0-6	
	Ce cours offre une initiation de base à l'histoire de la littérature chrétienne ancienne (appelée aussi patristique ou patrologie). Le cours initie à la diversité des genres littéraires pratiqués par les chrétiens de l'Antiquité: lecture de textes représentatifs des différentes périodes et de divers genres littéraires.						
38.00			A. Pasquier		La Parole de Dieu est tributaire de l'histoire d'un peuple et du cadre dans lequel il a vécu. Elle est tributaire aussi de la foi des communautés qui ont vu naître cette littérature, l'ont reçue dans leur héritage et l'ont transmise comme Parole canonique et inspirée. Ce cours permet à l'étudiant d'aborder cette Parole comme une collection d'écrits qui font l'objet d'une étude scientifique utilisant des outils variés et des méthodes sans cesse adaptées et renouvelées auxquels l'étudiant sera initié.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THL-19455	Nouveaux dieux, nouveaux cultes	1 cr AHE		THL-20918	Introduction aux langages bibliques	3 cr AH	
	LT	1-0-0-2			LST	2-2-0-5	
	La perception du phénomène des nouvelles religions et les préjugés s'y rattachant. Le contexte historique et socioculturel sous-jacent à l'émergence de nouvelles solutions théologiques. Parenté et originalité des nouveaux groupes religieux. Réalité et fiction concernant les problèmes engendrés par cette présence. Discernement du phénomène et attitudes à développer face à cette nouvelle réalité.						
38.00					Possibilités langagières et limites de communication des langues originelles de la Bible (hébreu, araméen, grec) selon les contextes de production des textes. Impact sur les traductions disponibles. Langages symboliques: mécanismes, portée littéraire et spirituelle; procédures d'actualisation; convergences et conflits avec d'autres types de discours. Formes littéraires propres à la Bible ou partagées avec les milieux socioculturels ambiants.		
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
					A. Faucher		

THL-20919	Bible, culture et monde contemporain	3 cr	AH						point de vue moral; statut de la raison pratique; vérité des énoncés moraux; autocompréhension éthique et vie en commun réglée par la justice. Le cours se conclura par un retour réflexif sur le rôle de la théorie éthique.
		LT	3-0-0-6						
	Le cours veut déterminer et interpréter les influences de la Bible sur la production culturelle comme, par exemple, en littérature, en droit et dans le domaine des beaux-arts, aussi bien que les influences culturelles qui façonnent les manières de lire la Bible. Ainsi, la rencontre de divers courants de la pensée contemporaine (matérialisme historique, féminisme) et leur critique des lectures plus ou moins adéquates de la Bible sera explorée. Sous la responsabilité d'un professeur qui garantit l'homogénéité des interventions, la contribution de quelques spécialistes est aussi prévue.								
38.00	J.-C. Filteau, R. Hurley								
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								B. Keating
THL-21149	L'Esprit Saint hier et aujourd'hui	1 er	AHE						
		PI	1-0-0-2						
	L'action de l'Esprit dans l'histoire d'Israël. L'Esprit de la Pentecôte hier et aujourd'hui (Esprit d'amour). La personne de l'Esprit Saint qui rend Dieu présent dans l'histoire d'Israël et qui rend le Christ présent dans l'histoire d'Israël et qui rend le Christ présent à son Eglise et au monde jusqu'à la fin des temps.								
38.00	J. Richard								
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-21281	Aux sources de l'Alliance	1 cr	AHE						
		LST	2-0-0-1						
	L'Alliance: principe unificateur d'une expérience spirituelle et clé de lecture de l'Ancien Testament, du Pentateuque en particulier. Placée dans son contexte culturel ancien comme dans le monde contemporain, elle permet de définir qui est Dieu, ses relations avec son peuple et les attitudes du croyant.								
38.00	P.-R. Côté, A. Faucher, J.-C. Filteau								
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-21620	Aux origines de l'Église	1 cr	AHE						
		LS	1-0-0-2						
	Le cours traitera de la naissance de l'Église chrétienne dans le monde juif et gréco-romain, à la suite de la prédication de Jésus de Nazareth. Il expliquera comment cette Église s'est développée et étendue jusqu'au début du IV ^e siècle.								
38.00									
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-21653	Vatican II et son héritage	1 cr	AHE						
		LST	1-0-0-2						
	Ce cours permet une première découverte de Vatican II, son contexte, son déroulement, son fonctionnement, ses acteurs, ses thématiques, ses documents, ses résultats, sa réception. Introduction à ce que plusieurs ont considéré comme l'événement religieux le plus important du XX ^e siècle.								
38.00									
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-21663	Figures de Dieu en Occident	3 cr	A						
		L	3-0-0-6						
	Le cours a pour but l'exploration de différentes figures de Dieu du point de vue de la philosophie occidentale. Un des premiers objectifs du cours consiste à cerner les traitements philosophiques de la figure de Dieu et à les distinguer de traitements d'ordre théologique. De plus, nous chercherons à cerner les liens entre les enjeux sociaux, politico-religieux et esthétiques du traitement de la question de Dieu. Le cours suit un parcours historique et thématique et propose des analyses de textes philosophiques choisis.								
38.00									
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-21780	Mal, souffrance et responsabilité	3 cr	H						
		ALST	3-0-0-6						
	Ce cours propose une approche philosophique de la question du mal, ainsi que de ses corollaires, la souffrance et la responsabilité. Diverses figures du mal seront explorées, en privilégiant l'expérience du mal au vingtième siècle. Le mal sera examiné du point de vue du rapport à autrui, la responsabilité humaine devant la souffrance recevra un traitement privilégié.								
38.00									
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-21784	Expérience de travail créditée	3 cr	AHE						
	PR: 30 crédits de cours du baccalauréat en théologie	G	0-0-1-8						
	Possibilité offerte aux étudiants du programme de baccalauréat en théologie de faire créditer un stage ou un emploi axé sur leur carrière. Le but de cette activité est de faciliter leur intégration sur le marché de l'emploi, de favoriser un approfondissement sur un aspect précis dans la discipline théologique ou une synthèse des connaissances acquises et d'encourager une formation pratique en milieu de travail.								
38.00									
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-21910	Animation spirituelle, engagement communautaire au primaire	3 cr	AHE						
		L	3-0-0-6						
	Ce cours s'attardera d'abord à définir les termes "spirituel" et "engagement communautaire". Il prépare au rôle, à la fonction et au statut des personnes engagées dans un service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire au primaire. Il vise à expliciter les visées et les enjeux de ce service au sein du milieu scolaire. Il se propose enfin d'explorer les activités pouvant être offertes dans le cadre de ce service.								
38.00									
	Faculté de théologie et de sciences religieuses								
THL-20978	Pluralisme des éthiques	3 cr	H						
	Ce cours a pour objectif d'aider l'étudiant à s'orienter dans la pensée éthique. À cette fin, il propose un parcours historique à l'intérieur duquel il explorera chez quelques auteurs représentatifs les contextes dans lesquels prennent force les arguments éthiques. Par la suite, une étude sera faite des approches contemporaines à partir de divers auteurs et de textes du Magistère catholique. Enfin, seront abordés certains thèmes majeurs de la réflexion éthique: phénoménologie du fait moral; construction du								

THÉOLOGIE JUIVE

THJ-19827	Méthode d'interprétation biblique I	3 cr	A				
		LST	3-0-0-6				
	Interprétation de la Genèse selon le midrache. L'objectif est de découvrir, à travers le midrache, la lecture que les maîtres du Talmud font de Genèse (Béréchit) et de s'initier aux méthodes d'interprétation utilisées pour parvenir à une telle lecture.						
	Bibliographie:						
	SABBAH, D. <i>La Bible, commentaire de la Tora, Minhat Omère</i> , Montréal, Phidal, 1994, vol. 1, 400 pages.						
	38.00			D. Sabbah			
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-19828	La Halakha	3 cr	H				
		LST	3-0-0-6				
	La Halakha, loi normative du judaïsme. À travers l'étude d'exemples précis, définition des notions de Loi écrite et de Loi orale. Principes de base du fonctionnement dynamique de la Halakha. Aspects littéraire, philosophique et social des prescriptions décisionnaires.						
	38.00			D. Sabbah			
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-19829	Hébreu biblique I: Morphologie	3 cr	H				
	PR: LOA-13257 ou connaissance élémentaire de l'hébreu	LRT	3-0-0-6				
	Étude morphologique de l'hébreu biblique. Morphogénèse des mots et de leur valeur expressive. Le radical, la dérivation et le transfert de catégorie grammaticale. Exercices et travaux pratiques.						
	38.00			J. Elkouby			
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-19830	Dieu, questions spéciales	3 cr	H				
		LST	3-0-0-6				
	Étude du thème de l'amour de Dieu en tant que fondement de la foi juive à partir notamment du Réchit Hokhma de Rabbi Eliyahou de Widache. Rôle de la crainte de Dieu, de l'humilité et de la disponibilité dans l'accès à l'amour de Dieu.						
	Bibliographie:						
	DE VIDACHE, R.E. <i>Réchit Hokhma, 2e é.</i> , Jérusalem, Kahane Mahzique Hadato, 5744, 3 vol., 851 pages.						
	38.00			D. Sabbah			
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-19833	Méthode d'interprétation biblique II	3 cr	A				
		LST	3-0-0-6				
	Interprétation de l'Exode selon le Midrache et les exégètes classiques. Sens de l'exil égyptien dans la tradition juive. Formation d'Israël comme peuple de Dieu. Signification de la promulgation de la Torah.						
	Bibliographie:						
	SABBAH, D. <i>La Bible. Le commentaire de la Tora</i> . Montréal, Phidal, 1995, vol. II, 376 p.						
	38.00			D. Sabbah			
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-19834	Éthique sociale du judaïsme	3 cr	H				
		LST	3-0-0-6				
	À partir des exemples des lois sociales de la Torah, études des exigences de l'éthique sociale juive. Formation et évolution de la conscience morale et religieuse dans le judaïsme. Contribution du judaïsme à la réflexion sociale contemporaine.						
	38.00			D. Sabbah			
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-19835	Hébreu biblique II: grammaire	3 cr	A				
	PR: THJ-19829	LRT	3-0-0-6				
	Étude grammaticale de l'hébreu biblique. Notions de base de la grammaire hébraïque. Exercices et travaux pratiques.						
	38.00			J. Elkouby			
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20188	Introduction à la théologie juive	3 cr	A				
		LST	3-0-0-6				
	Identification des sources de la foi juive. Présentation des valeurs et des concepts fondamentaux du judaïsme. Introduction à la terminologie de la théologie juive. Nature et fonction de la théologie. Éléments de méthodologie.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20189	Les textes fondamentaux du judaïsme	3 cr	A				
		LST	3-0-0-6				
	Présentation de la nature et de l'autorité propre des divers textes normatifs du judaïsme (Torah, prophètes, Midrache, Talmud et commentateurs) par l'étude de textes représentatifs de thèmes particuliers comme la création, l'alliance, l'exil, etc.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20190	L'éthique juive					3 cr	A
						DLST	3-0-0-6
	Définition et notions de base. Importance de l'éthique pour le judaïsme. Sources de la connaissance morale. Étude des valeurs fondatrices de l'éthique juive. Réflexion sur les vertus fondamentales de l'éthique juive. Identification des grands thèmes de l'éthique juive. Pratiques juives.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20191	La pensée juive					3 cr	H
						LST	3-0-0-6
	Présentation des principaux courants (Maïmonide, Yéhoua, Ha-Lewi, Bahya IBN Paqouda, etc.) et des oeuvres majeures de la pensée juive (Guide des égarés, Kouzari, Devoirs des coeurs, Puits de l'exil, etc.).						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20192	Panorama de l'histoire du judaïsme					3 cr	H
						LST	3-0-0-6
	Synthèse de l'histoire du judaïsme: des origines jusqu'à aujourd'hui. Formation du peuple juif. Judaïsme palestinien. Judaïsme babylonien. Judaïsme médiéval. Mondes ashkénaze et sépharade. Période contemporaine. Présence juive dans le monde actuel.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20229	Hébreu biblique III: syntaxe					3 cr	H
	PR: THJ-19835	LRT	3-0-0-6				
	Étude syntaxique de l'hébreu biblique. Identification des éléments linguistiques élémentaires et typiques de l'hébreu biblique ainsi que de leurs fonctions dans la phrase et le discours. Exercices et travaux pratiques.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20464	La Torah					3 cr	A
						LST	3-0-0-6
	Introduction générale au Pentateuque. Présentation des cinq livres de la Torah: Genèse, Exode, Lévitique, Nombres et Deutéronome. Interprétation de textes représentatifs de chacun des livres.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20465	Les prophètes					3 cr	H
						LST	3-0-0-6
	Introduction générale au prophétisme biblique et aux livres prophétiques (Nevim). Les "Premiers prophètes" (Josué, Juges, Samuel et Rois). Les "Derniers prophètes": "Grands prophètes" (Isaïe, Jérémie et Ezéchiel) et les douze "Petits prophètes". Interprétation de textes représentatifs des principaux livres.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20466	Les hagiographes					3 cr	A
						LST	3-0-0-6
	Introduction aux "Écrits" (Ketouvim): les Psaumes, les Proverbes, Job, les Cinq Rouleaux, Daniel, Esdras, Néhémie et les Chroniques. Une attention particulière sera apportée aux Cinq Rouleaux, aux Psaumes et à Job. Interprétation de textes représentatifs.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20467	Révélation, Alliance et Messianisme					3 cr	A
						LST	3-0-0-6
	Présentation des notions de base de la théologie juive. Étude de la spécificité de la compréhension juive de la Révélation dans ses liens aux notions d'Alliance et de Messianisme.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20468	Anthropologie juive					3 cr	H
						LST	3-0-0-6
	En s'inspirant de Maïmonide, étude du problème philosophico-théologique de la liberté et de la responsabilité humaine. Le cours dégagera la place privilégiée du repentir dans la Tradition juive.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						
THJ-20469	Introduction à la liturgie juive					3 cr	H
						LST	3-0-0-6
	Introduction générale à la liturgie, rites et coutumes juives. La notion de sacré. Origine, nature et sens du culte synagogal. Réflexion sur le sens de la prière juive. Étude des trois prières quotidiennes (aspects théologiques et linguistiques). Sens des fêtes, du sabbat, des rites de passage et des rites quotidiens. Regard critique sur les diverses coutumes juives.						
	38.00						
	Faculté de théologie et de sciences religieuses						

TRADUCTION

THJ-20470	Spiritualité et mystique juive	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	
Introduction à la spiritualité juive. Présentation des principaux courants de la mystique juive, notamment de la kabbale lourianique et de ses disciples.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-20471	Questions spéciales d'histoire du judaïsme	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	
Cours à contenu variable sur des sujets relatifs à l'histoire du judaïsme ancien, médiéval et moderne.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-20472	Histoire et sociologie du judaïsme contemporain	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	
Étude du fait juif au XXe siècle dans ses aspects historiques et sociologiques. Sionisme et naissance de l'État d'Israël. L'holocauste. Présence juive dans le monde actuel et au Canada, principalement au Québec. Politique et société israélienne.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-20473	Hébreu biblique IV: lexique et sémantique	3 cr	A
PR: THJ-20229	LRT	3-0-0-6	
Formation, structure, évolution et polysémie du lexique hébraïque. Exercices et travaux pratiques.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-20474	Hébreu moderne	3 cr	A
	LRT	3-0-0-6	
Phonologie et phonétique de l'hébreu moderne. Pratique de la conversation en hébreu moderne.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-20475	Langue de la Michnah et du Midrache	3 cr	A
		3-0-0-6	
Etude de la langue de la Michnah (du Pirqé Avot en particulier) et de Maïmonide ainsi que de la langue du Midrache et de Rachi.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-20476	Stage d'observation et de pratique	3 cr	AH
	T	1-0-0-8	
Stage d'observation et d'intervention dans des milieux appropriés en vue de permettre une intégration de la réflexion théologique à l'expérience concrète.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-20554	Le problème du mal	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	
Examen de la question du mal dans la tradition juive à partir des livres de Job, de Jérémie et d'Habacuc (thèmes de la création, de la Torah et de l'épreuve). Place du mauvais penchant dans l'épanouissement de l'être.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-21324	Araméen	3 cr	H
	LRT	3-0-0-6	
Initiation à l'araméen. Origine. Éléments de morphologie, de grammaire et de syntaxe. Utilisation. Rôle dans la formation de l'hébreu moderne.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-21325	Terre d'Israël	3 cr	H
	LST	3-0-0-6	
Voyage d'études au pays d'Israël. Visite des principaux sites de l'histoire juive, biblique en particulier. Géographie actuelle de l'histoire d'Israël.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-21326	Foi juive et foi chrétienne	3 cr	A
	LST	3-0-0-6	
Étude comparative de la régulation et des insinuations doctrinales propres à la foi juive et à la foi chrétienne. Continuités et ruptures. Le cours sera donné sous le mode de dialogue entre un théologien juif et un théologien chrétien.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			
THJ-21327	Initiation à la recherche	3 cr	AH
	IM	0-0-0-9	
Travail de recherche effectué sous la direction d'un professeur en vue de l'approfondissement de la méthode théologique et d'une meilleure connaissance des instruments de recherche en théologie.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			

THJ-21328	Les grands penseurs juifs contemporains	3 cr	AH
	LST	3-0-0-6	
Présentation des principaux penseurs juifs contemporains tels Buber, Lévinas, Wiesel, etc.			
38.00 Faculté de théologie et de sciences religieuses			

TRADUCTION

TRD-11029	Version spécialisée	3 cr	A
PR: TRD-11095, TRD-14436	LT	0-3-0-6	
Objectifs: insistance sur les particularités propres à la traduction de textes reflétant la réalité du marché du travail; initiation à la révision bilingue; initiation au marché du travail; méthode de travail adaptée au genre de texte à traduire. Contenu: traduction à vue; difficultés ponctuelles de traduction et difficultés terminologiques; traduction de textes spécialisés (administratifs et techniques, par exemple); correction et discussion de travaux préparés ou remis par les étudiants.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-11089	Langue française: grammaire	3 cr	A
	LT	1-2-0-6	
Notions de grammaire: les grandes divisions de la grammaire (phonétique, phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique, stylistique); bilinguisme; diglossie, écarts et erreurs de grammaire; parties du discours (nom, verbe, adjectif, adverbe, pronom, article, préposition, conjonction, interjection); types de phrases, types de propositions; types de compléments; catégories du nom et du verbe. Règles à réviser: accords (accord de l'adjectif épithète ou attribut, des adjectifs numéraux, du pronom avec son antécédent, du participe passé, du verbe avec son sujet); article; auxiliaire être ou avoir; genre des noms; homophones; mode; morphologie du féminin; morphologie verbale; négation; nombre de certains noms; ordre des mots; orthographe d'usage; orthographe grammaticale; paronymes; prépositions; régime de certains adjectifs, noms ou verbes; relatif; semi-auxiliaires; transitivité; voix active, passive, moyenne.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-11090	Langue française: expression écrite	3 cr	H
PR: TRD-11089, TRD-18088	LT	1-2-0-6	
Objectif: amélioration de l'expression écrite en français. Contenu: principales erreurs de rédaction (impropriétés, collocations fautives, solécismes, niveaux de langue, redondance, lisibilité, etc.); principales règles de ponctuation; principales règles de préparation de copie; techniques de révision de textes français.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-11091	Introduction à la traduction: théorie et pratique	3 cr	A
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en anglais	LT	0-3-0-6	
Objectifs: nature du travail de traduction; connaissance des langues, analyse du sens à transmettre et reformulation; utilisation des dictionnaires unilingues et bilingues; passage d'une langue à l'autre; distinction entre les problèmes de langue et les problèmes de traduction; contraintes et choix; connaissances linguistiques et extralinguistiques. Contenu: analyse du sens: le mot, la phrase, le paragraphe, le texte; analyse et classement des difficultés ou des fautes de traduction; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction et discussion de versions préparées ou remises par les étudiants.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-11092	Version générale I	3 cr	H
PR: TRD-11091 et avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en angl.	LT	1-2-0-6	
Objectifs: insistance sur les faits de culture et les caractéristiques rédactionnelles des deux langues; fidélité au texte de départ; reformulation dans une langue idiomatique; recherche et utilisation de modèles stylistiques. Contenu: analyse du sens: recherche des composantes textuelles et extralinguistiques; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; rédaction dans une optique traductionnelle; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction et discussion de versions préparées ou remises par les étudiants.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-11093	Préparation au thème I	3 cr	A
PR: Avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en anglais	LT	2-1-0-6	
Objectifs: préparation des étudiants à la traduction vers l'anglais; rédaction en anglais correct; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire; étude des caractéristiques structurales, grammaticales et lexicales de l'anglais; utilisation des principaux outils de référence du traducteur du français à l'anglais (grammaires, dictionnaires, etc.). Contenu: exposé des problèmes fondamentaux de la grammaire anglaise; exercices de grammaire et de rédaction; présentation de la grammaire anglaise; construction de texte: préparation, discussion et correction.			
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction			

TRD-11094 Préparation au thème II	3 cr	H	TRD-14034 Version technique	3 cr*	H
PR: TRD-11093 et avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en angl.	LT	2-1-0-6	PR: TRD-18234, TRD-18232	L	3-0-0-6
Objectifs: préparation des étudiants à la traduction vers l'anglais; rédaction en anglais correct; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire; étude des caractéristiques structurales, grammaticales et lexicales de l'anglais; utilisation des principaux outils de référence du traducteur vers l'anglais (grammaires, dictionnaires, etc.); application des techniques apprises en classe à la traduction de textes à caractère général. Contenu: exposé des problèmes fondamentaux de la grammaire anglaise; exercices de grammaire et de rédaction; présentation de la grammaire anglaise; construction de texte: préparation, discussion et correction; présentation d'une méthodologie de la traduction; exposé des problèmes fondamentaux de la traduction du français à l'anglais; exercices de traduction.			Analyse et traduction de textes techniques dans différents domaines: mécanique, électrotechnique, informatique, etc.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		P. St-Pierre	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
TRD-11095 Version générale II	3 cr	A	TRD-14402 Version juridique	3 cr	A
PR: TRD-11092 et avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en angl.	LT	0-3-0-6	PR: TRD-11092, TRD-14436	LT	1-2-0-6
Objectifs: rigueur dans la fidélité au texte de départ; importance d'une reformulation idiomatique selon le genre de texte; importance du destinataire; approfondissement des notions et des techniques vues dans les cours précédents (part de contraintes et part de choix selon le type de texte, syntaxe des phrases complexes, moyens de cohésion lexicaux et grammaticaux, etc.); repérage et analyse des différences stylistiques et lexicales entre textes de genres divers; importance de la fonction du texte et du destinataire relativement aux niveaux de langue; connaissance de l'adaptation comme moyen de réexpression. Contenu: initiation à la traduction de textes longs; autocorrection; traduction de textes de genres différents (textes publicitaires et textes informatifs, par exemple); correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.			Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine du droit; initiation aux concepts du droit et au langage juridique (terminologie, phraséologie et conventions diverses); connaissance de la documentation spécialisée; acquisition d'une méthode de travail permettant d'aborder la traduction des textes juridiques habituellement confiés aux traducteurs. Contenu: étude des thèmes suivants: sources et grandes branches du droit, histoire et particularités du droit au Canada (common law et droit civil); le système judiciaire canadien; droit privé; droit des affaires; considérations sur la traduction juridique au Canada; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		G. Demers	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
TRD-11096 Version IV	3 cr	H	TRD-14404 Version scientifique	3 cr	H
PR: TRD-11091, TRD-11092, TRD-11095	T	0-3-0-6	PR: TRD-11092, TRD-14436, TRD-11095	LT	1-2-0-6
Par la correction et la discussion de versions choisies par le professeur et préparées par les étudiants, amener l'étudiant à traduire correctement, exactement et, si possible, élégamment. Traduction de textes, traduction à vue et exercices sur des difficultés ponctuelles de traduction.			Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine scientifique; mise au point d'une méthode de base que l'étudiant pourra adapter à la traduction de tout texte scientifique (connaissance des sources de documentation, recherche terminologique, connaissance des caractéristiques de la langue scientifique). Contenu: traduction de textes appartenant aux domaines des sciences naturelles, des sciences pures et des sciences appliquées; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		G. Demers	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		G. Demers
TRD-11099 Thème I	3 cr	A	TRD-14406 Version économique	3 cr	H
PR: TRD-11094 et avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en angl.	LT	1-2-0-6	PR: TRD-11092, TRD-14436	LT	1-2-0-6
Objectifs: initiation au thème général; approfondissement de notions de la grammaire anglaise; mise en évidence des problèmes linguistiques et extralinguistiques présents dans des textes à caractère général. Contenu: étude des difficultés liées à la traduction du français à l'anglais; correction des erreurs.			Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine économique; approfondissement des connaissances générales et terminologiques nécessaires à la traduction économique. Contenu: analyse et traduction de textes axés sur le monde économique (travail, production, échanges internationaux, finance); correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		A. Manning	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		D. Juhel
TRD-11100 Thème II	3 cr	H	TRD-14436 Terminologie et terminographie	3 cr	H
PR: TRD-11099	LT	1-2-0-6		LT	2-1-0-6
Objectifs: étude des problèmes de la grammaire anglaise auxquels fait face le traducteur, ainsi que des outils et stratégies lui permettant de les régler; mise en évidence des problèmes soulevés par la traduction de textes exigeants sur le plan stylistique. Contenu: correction de travaux préparés ou remis par les étudiants et discussion; traduction à vue; exercices de grammaire contrastive.			Objectifs: acquisition des notions fondamentales de la terminologie théorique et appliquée; définitions, exploration des différentes composantes et méthodologie; rôle du terminologue dans l'aménagement linguistique; analyse des besoins; description de la terminologie par rapport à la linguistique; initiation à la recherche terminologique; connaissance des sources de documentation. Contenu: rapports de la linguistique générale avec la lexicographie et la traduction; fondements théoriques de la notion; lexicographie; méthodologie de la recherche.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		A. Manning	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		
TRD-11102 Terminologie et traduction	3 cr	A	TRD-14925 Version sociologique	3 cr	H
PR: TRD-14436, TRD-11092, TRD-11094	LT	3-0-0-6	PR: TRD-11092, TRD-14436	LT	1-2-0-6
Objectifs: approfondissement des questions terminologiques du point de vue des besoins en traduction; application à des situations concrètes des principes de la recherche documentaire et de la recherche terminologique; acquisition d'une méthode de travail permettant de résoudre de façon éclairée les difficultés terminologiques et phraséologiques que présente la traduction des textes spécialisés ou semi-spécialisés. Contenu: les acquis de la recherche en terminologie et en langues de spécialité au Canada et dans le monde (organisation et ressources); recherche documentaire et évaluation des sources; recherches terminologiques thématiques et ponctuelles.			Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine de la sociologie; approfondissement des notions générales et terminologiques nécessaires à la traduction sociologique. Contenu: notions générales sur la sociologie et terminologie de quelques-uns de ses domaines importants, par exemple: la famille, la santé, la gérontologie, l'écologie, les autochtones; mise en application dans des versions; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		D. Nakos	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		S. C.-Vouvé
TRD-11103 Traduction et révision	3 cr	H	TRD-15526 Outils informatiques du traducteur	3 cr	A
PR: TRD-11029	LT	0-3-0-6	PR: TRD-11091, TRD-14436	LT	1-2-0-6
Objectifs: traduction et révision bilingue de textes spécialisés reflétant la réalité du marché du travail; insistance mise sur l'autonomie et la polyvalence du traducteur; préparation à la transition entre l'université et le marché du travail (traduction de textes longs, révision bilingue, travail en équipe). Contenu: correction de travaux préparés ou remis par les étudiants et discussion.			Objectifs: connaissance pratique des moyens techniques mis à la disposition des traducteurs; notions élémentaires sur l'informatique appliquée à la traduction, à la terminologie et à la gestion d'un cabinet de traduction (poste de travail, logiciels de traitement de texte, correcteurs, dictionnaires électroniques, banques de terminologie, accès à l'infonote, outils de bureautique et d'édition (PAO), traduction humaine assistée par ordinateur, télécommunications, gestion documentaire, textuelle et terminologique, classement et repérage, extraction automatique des termes). Contenu: notions sur les ordinateurs et les logiciels spécialisés; introduction à la traduction assistée par ordinateur.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		G. Demers	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		P. Auger
TRD-11094 Préparation au thème II	3 cr	H	TRD-15527 Thème spécialisé I	3 cr	A
PR: TRD-11093 et avoir fait la preuve de compétences de niveau intermédiaire avancé en angl.	LT	2-1-0-6	PR: TRD-11100	LT	0-3-0-6
Objectifs: préparation des étudiants à la traduction vers l'anglais; rédaction en anglais correct; amélioration de la compréhension de l'anglais par l'étude de la grammaire; étude des caractéristiques structurales, grammaticales et lexicales de l'anglais; utilisation des principaux outils de référence du traducteur vers l'anglais (grammaires, dictionnaires, etc.); application des techniques apprises en classe à la traduction de textes à caractère général. Contenu: exposé des problèmes fondamentaux de la grammaire anglaise; exercices de grammaire et de rédaction; présentation de la grammaire anglaise; construction de texte: préparation, discussion et correction; présentation d'une méthodologie de la traduction; exposé des problèmes fondamentaux de la traduction du français à l'anglais; exercices de traduction.			Objectifs: initiation au thème spécialisé; détermination et étude des caractéristiques et exigences du texte spécialisé; approche traductionnelle et recherche; révision bilingue et unilingue. Contenu: traduction de textes choisis dans les domaines littéraire, administratif, publicitaire, etc.		
39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		P. St-Pierre	39.14 FL-Département de langues, linguistique et traduction		A. Manning

TRADUCTION

TRD-15579	Stage pratique de traduction		3 cr	E	TRD-18231	Lectures et rédaction générale		3 cr	A
PR: TRD-14436, TRD-11100, TRD-11095	G		0-0-3-6				LT	2-1-0-6	
Objectifs: expérience du milieu de travail, soit en traduction, soit en terminologie; acquisition de la connaissance du milieu de travail; expérience pratique des contraintes de ce milieu (nombre de mots à traduire, délais, etc.). Contenu: traduction ou recherche terminologique déterminée par la personne qui encadre le stagiaire.					Exercices pratiques d'écriture couvrant les divers genres: lettres, compositions, rapports, comptes rendus, etc. Révision des notions grammaticales utiles. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-15720	Thème		3 cr	A	TRD-18232	Documentation et terminologie		3 cr	H
PR: TRD-18233	LCT		3-0-0-6				LT	2-1-0-6	
- Traduction vers l'anglais de textes non techniques de difficulté moyenne.					Acquisition d'une méthode de travail en recherche méthodologique: connaissance des sources de documentation: technique et dépouillement des textes.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-16883	Thème spécialisé II		3 cr	H	TRD-18233	Version générale I		3 cr	H
PR: TRD-11100	LT		0-3-0-6		PR: TRD-18230		LT	2-1-0-6	
Objectifs: initiation au thème spécialisé; détermination et étude des caractéristiques et exigences du texte spécialisé; approche traductionnelle et recherche; révision bilingue et unilingue. Contenu: traduction de textes choisis dans les domaines journalistique, technique, etc.					Comparaison méthodique des ressources grammaticales dont disposent le français et l'anglais pour rendre les mêmes notions. Traduction de textes non techniques.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-18088	Langue française: lexic		3 cr	A	TRD-18234	Version générale II		3 cr	A
	LT		1-2-0-6		PR: TRD-18233		LT	2-1-0-6	
Objectifs: initiation aux principaux concepts liés à l'étude du lexic et aux principales règles lexicales françaises nécessaires à tout traducteur vers le français. Contenu: français québécois et français standard; les origines du lexic du français québécois; dénotation et connotation; notions d'écarts et d'erreurs; situation d'énonciation; niveaux de langue (élevé, soutenu, neutre, familier, populaire, vulgaire); langue générale et langue spécialisée (didactique, technique, scientifique, etc.); anglicismes (emprunt lexical, emprunt sémantique, calque, emprunt phraséologique, etc.); archaïsmes, dialectalismes, néologismes, synonymie, antonymie, paronymie.					Traduction de l'anglais au français de textes de difficulté moyenne se rapportant à des domaines non techniques.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-18089	Rédaction professionnelle		3 cr	A	TRD-18235	Version spécialisée I		3 cr	A
PR: TRD-11090			1-2-0-6		PR: TRD-18233		LT	2-1-0-6	
Cours de rédaction française portant sur les particularités du texte spécialisé. La première partie du cours porte sur la rédaction administrative tandis que la deuxième porte sur la rédaction technique.					Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-18090	Version littéraire		3 cr	H	TRD-18236	Version spécialisée II		3 cr	H
PR: TRD-11092, TRD-14436	LT		1-2-0-6		PR: TRD-18233		LT	2-1-0-6	
Objectifs: mise en relief des différences entre la traduction de textes littéraires et les autres types de traduction; apprentissage des mécanismes propres à ce type de textes; connaissance des grands courants de la traduction littéraire; caractéristiques du texte littéraire; respect de la notion d'auteur; repérage du ton et du style du texte; esthétique et ambiguïté. Contenu: notions théoriques (traduction de la métaphore, propos de l'auteur, etc.); analyse de textes et de leurs traductions; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.					Initiation à la traduction de textes se rapportant aux domaines scientifique, politique et juridique. Étude du vocabulaire et de la phraséologie. Exercices variés sur certaines difficultés de traduction propres à ce genre de textes.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-18091	Version médicale		3 cr	H	TRD-18237	Thème spécialisé		3 cr	H
PR: TRD-11092, TRD-14436, TRD-11095	LT		1-2-0-6		PR: TRD-15720		LT	2-1-0-6	
Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine médical; notions sur les particularités de ce domaine; connaissance des règles de traduction, de terminologie et de rédaction s'appliquant au domaine. Contenu: recherche terminologique dans les domaines médical et pharmaceutique; traduction de textes portant sur ces deux domaines; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.					Traduction du français à l'anglais de textes de difficulté moyenne se rapportant aux domaines économique, commercial, etc.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-18092	Traduction: sujet libre		3 cr	AHE	TRD-18238	Rédaction spécialisée		3 cr	A
	T		1-2-0-6		PR: TRD-18231		LT	2-1-0-6	
Objectifs: approfondissement de la connaissance d'un domaine spécialisé et des difficultés de traduction liées à ce domaine. Contenu: traduction, correction et révision d'un texte spécialisé de 3000 mots, de l'anglais au français ou de l'espagnol au français. Remarque: ce cours permet à un étudiant qui ne peut suivre aucun des cours à option de son bloc spécialisé de terminer sa scolarité en traduisant un texte spécialisé, texte choisi avec le professeur qui assumera ce cours.					Rédaction de textes se rapportant aux domaines commercial, économique et administratif. Procédés stylistiques et vocabulaire spécialisé.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-18230	Initiation à la traduction		3 cr	A	TRD-21184	Version espagnol-français I		3 cr	A
	LT		2-1-0-6		PR: (TRD-11092, TRD-14436) ou ESP-13566		LT	2-1-0-6	
Révision grammaticale et initiation à la traduction professionnelle. Distinction entre traduction littéraire et traduction exacte. Rappel des faits de langue dont la connaissance est indispensable au traducteur.					Analyse du sens: le mot, la phrase, le paragraphe, le texte; analyse et classement des difficultés ou des fautes de traduction; traduction de textes courts choisis dans des domaines de la vie courante; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			
TRD-21185	Version espagnol-français II		3 cr	H	TRD-21184		LT	2-1-0-6	
					Analyse du sens: recherche des composantes textuelles et extralinguistiques; repérage des difficultés grammaticales, lexicales et syntaxiques du texte de départ; rédaction dans une optique traductionnelle; traduction de textes représentatifs du marché du travail; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.				
39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction				39.14	FL-Département de langues, linguistique et traduction			

TRD-21210 Grammaire et stylistique différentielles 3 cr H

PR: TRD-11091, TRD-11093 LT 2-1-0-6

Objectifs: étude des caractéristiques lexicales, grammaticales et stylistiques de l'anglais et du français mises en évidence par la méthode comparative, en vue d'applications à la traduction; compréhension des contraintes et des choix qui interviennent dans le processus traductionnel; approfondissement des difficultés d'ordre sémantique ainsi que des mécanismes de passage d'une langue à l'autre; compréhension de certains éléments de théorie. Contenu: catégories nominale et verbale; la phrase (simple et complexe); le paragraphe et le texte (énonciation, articulation du discours); locutions; collocations; figures de style; analyse contrastive de textes traduits.

39.14

FL-Département de langues, linguistique et traduction

TRD-21211 Version commerciale 3 cr A

PR: TRD-11092, TRD-14436 LT 2-1-0-6

Objectifs: application des principes de la traduction et de la terminologie au domaine commercial; initiation aux concepts et à la terminologie des affaires; connaissance de la documentation spécialisée; acquisition d'une méthode de travail permettant de traduire correctement les textes commerciaux; considérations particulières sur la traduction comme activité commerciale. Contenu: étude des thèmes suivants: organisation et activités de l'entreprise, production, commercialisation, ressources humaines, gestion, comptabilité, bourse, banque et commerce des valeurs mobilières, assurances; réalités du marché de la traduction; correction de versions préparées ou remises par les étudiants et discussion.

39.14

FL-Département de langues, linguistique et traduction

VIETNAMIEN

VTM-19319 Vietnamien oral et écrit I 3 cr A

LT 3-0-1-5

Initiation au vietnamien oral et écrit. Apprentissage de structures fondamentales dans des situations usuelles de communication. Phonétique. Présentation de quelques formes et de civilisation vietnamiennes.

39.20

FL-École des langues vivantes

D. Juhel

VTM-19320 Vietnamien oral et écrit II 3 cr H

LT 3-0-1-5

Apprentissage de structures fondamentales dans des situations usuelles de communication. Phonétique. Présentation de quelques formes et de civilisation vietnamiennes.

39.20

FL-École des langues vivantes

D. Juhel

VTM-19795 Vietnamien contemporain I 6 cr E

LRT 3-2-1-12

Cours intensif de vietnamien de niveau élémentaire (débutants), méthode communicative. Documents sonores et écrits. Structures de base et expression orale. Exercices au laboratoire.

39.20

FL-École des langues vivantes

D. Juhel

TABLE DES CODES DES PRÉALABLES COLLÉGIAUX

La description d'un cours dans ce répertoire peut indiquer un code de cours préalables de niveau collégial (PRC). Un tel code renvoie à la présente table. Chaque code représente un ensemble de cours collégiaux dont l'étudiant doit posséder les connaissances pour avoir de bonnes chances de suivre le cours avec succès. Les numéros de cours donnés ici sont ceux des Cahiers de l'enseignement collégial (cégep).

CODE	COURS DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
1	Allemand 401
2	Espagnol 401
3	Anglais 301
4	Mathématiques 101
5	Mathématiques 105
6	Mathématiques 103 et 203 (objectifs: OOUN et Ooup)
7	Organisation spatiale 402
8	Organisation picturale 401
9	Dessin technique 205
10	Guitare 403
11	Piano 403
12	Mathématiques 105 et 203
13	Mathématiques 337
14	Physique 201(objectif: OOUS)
15	Anglais 901
16	Musique 401
17	Musique 421



www.ulaval.ca