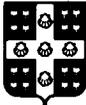
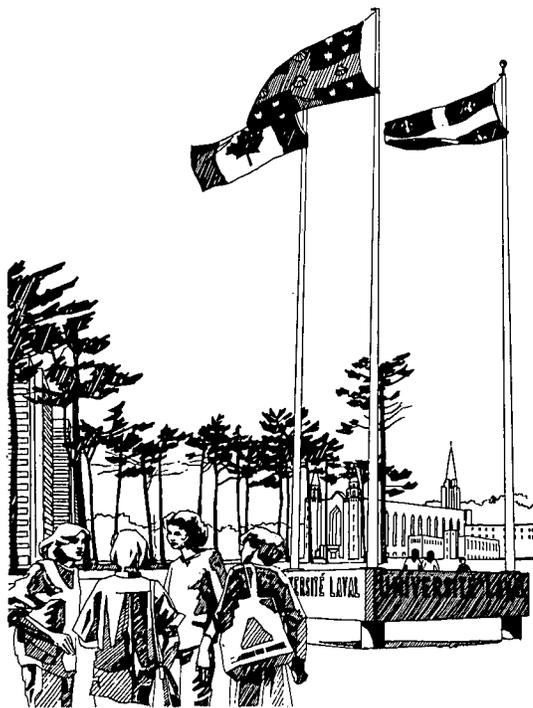


**PARTENAIRES
POUR LE PROGRÈS**

 UNIVERSITÉ
LAVAL
Québec, Canada



***Mise à jour 864
(deuxième et
troisième cycles)***

***Répertoire des cours des deuxième et
troisième cycles No 11***

***Répertoire des programmes des
deuxième et troisième cycles No 38***

Trimestre d'automne 1986



CETTE PUBLICATION ÉTAIT À JOUR LE 11 JUILLET 1986



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
RÉPERTOIRE DES COURS - MODIFICATIONS	9
RÉPERTOIRE DES COURS - NOUVEAUX COURS	10
RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES - MODIFICATIONS	25

INTRODUCTION

La MISE À JOUR des répertoires est strictement limitée aux modifications qu'il s'impose absolument d'annoncer avant le début d'un trimestre.

On trouvera dans la présente publication l'information suivante:

- les modifications apportées aux cours déjà existants quant aux éléments mentionnés ci-après:

CR : les crédits

FD : la faculté et le département responsables du cours

PR : les préalables

CC : les concomitants

- les nouveaux cours (2e et 3e cycles) créés depuis la parution du RÉPERTOIRE DES COURS NO 11 (3 avril 1986);
- les modifications importantes concernant les programmes déjà existants;
- les programmes nouvellement offerts depuis la parution du RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES NO 38 (avril 1986).

Les modifications qui ont été inscrites aux fichiers cours et programmes depuis la parution du RÉPERTOIRE DES COURS NO 11 et du RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES NO 38 et qui n'apparaissent pas dans la présente publication seront publiées dans la prochaine édition des répertoires.

RÉPERTOIRE DES COURS

MODIFICATIONS

ANT-62710	/	- TITRE: Débats contemporains I
CHM-63219	/	- TITRE: Sédiments et métaux lourds
CHX-63818	/	- FD: 30.21
CHX-63819	/	- FD: 30.21
CHX-63821	/	- FD: 30.21
MDX-63813	/	- FD: 30.03
MQT-61330	/	- TITRE: Analyse de données en sciences de l'administration
MUS-61156	/	- TITRE: Histoire de la notation musicale - PR: MUS-12664
MUS-61366	/	- TITRE: Princ. fond. de l'ens. de la musique
MUS-63234	/	- PR: MUS-12664
MUS-63282	/	- PR: MUS-12664
MUS-63313	/	- PR: MUS-12664, MUS-14907
PAT-63815	/	- FD: 30.03
PAT-63820	/	- FD: 30.03
PGM-61837	/	- CR: 3, à partir de 864
PGM-61866	/	- TITRE: Radar et micro-ondes
PGM-61867	/	- CR: 2 au trimestre 864
PHS-63814	/	- FD: 30.03
PPG-61917	/	- TITRE: Cours de lecture I
PPG-62977	/	- CR: 3, à partir de 864
SAT-63484	/	- CR: 3, à partir de 864
SLS-60844	/	- TITRE: Minéralogie et chimie des colloïdes du sol
STC-63699	/	- TITRE: Contrôle de la maternité et technologie de la reproduction

ANT-63837 PROBLEMATIQUE DE RECHERCHE 3cr AH

S 3-0-0-6

Cours qui consiste à stimuler les étudiants dans la conceptualisation, la formulation et l'opérationnalisation de leur problématique de recherche ou d'intervention, à l'aide d'exemples puisés, entre autres, parmi les projets de recherche actuels des professeurs du département.

33.06

En collaboration

CHX-63818 SEMINAIRE 1cr AH

S 3-0-0-0

Il s'agit de réunions scientifiques hebdomadaires au cours desquelles différents intervenants présentent leurs points de vue et leurs expériences sur les biomatériaux: chirurgiens, industriels, utilisateurs, ingénieurs.

30.21

R. Guidoin

CHX-63819 INITIATION A L'ETUDE BIOMATERIAUX 2cr AH

LS 6-0-0-0

Nous proposons aux étudiants d'analyser le comportement in vivo des biomatériaux quant à la durabilité des implants et la réaction de l'hôte. Toute prothèse mise en place chez un patient doit avoir une durabilité supérieure à l'espérance de vie du receveur et ne pas provoquer de perturbations qui soient supérieures à sa capacité de récupération. L'enseignement se déroulera sous forme de cours et de séminaires et sera assumé par des professeurs de la Faculté de médecine avec la collaboration de collègues de la Faculté des sciences et génie.

30.21

R. Guidoin, R. Paynter

CHX-63821 BIOMATERIAUX: PROTHESES ET IMPLANTS 3cr AH

PR: CHX-63819

LS 9-0-0-0

Il s'agit de montrer comment choisir et sélectionner les biomatériaux les mieux adaptés et les plus éprouvés pour des applications précises. Pour ce faire, nous proposons de développer largement les méthodes d'évaluation des biomatériaux en fonction de l'application envisagée. Il faut s'assurer de l'innocuité et/ou de la durabilité des différents biomatériaux constitutifs d'une prothèse. Par

ailleurs, ceux-ci doivent se renforcer les uns les autres et non interférer de façon négative. L'enseignement se déroulera sous forme de cours et de séminaires assumés par des professeurs des Facultés de Médecine et de Sciences et de génie.

30.21

R. Guidoin

DID-63830 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT I

1cr AHE

GI 0-0-2-1

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

DID-63831 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT II

2cr AHE

GI 0-0-4-2

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

DID-63832 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT III

3cr AHE

GI 0-0-6-3

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

DID-63833 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT IV

3cr AHE

GI 0-0-6-3

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant

l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

GLG-63835 DIAGENESE DES FACIES SEDIMENTAIRES 3cr A

LST 3-0-0-6

Compaction des sédiments. Diagenèse des phases organiques et minérales. Diagenèse des eaux interstitielles. Néof ormation, recristallisation et dissolution dans les empilements sédimentaires. Diagenèse et concentration minérales économiques. Paléogéothermie et tectonique.

36.08

Groupe de professeurs

GLG-63836 GEODYNAMIQUE OCEANIQUE 3cr A

LS 3-0-0-6

Revue détaillée des grands environnements océaniques et des problèmes géodynamiques liés à la tectonique des plaques. Les principaux environnements visés sont: 1) systèmes des dorsales en expansion; 2) zones de fracture; 3) fossés de subduction; 4) bassins marginaux et inter-arcs; 5) dorsales aséismiques, fies océaniques et structures "anormales". Les milieux seront caractérisés en termes structuraux, magmatiques, métamorphiques et sédimentaires.

Bibliographie:

HEKINIAN, R., Petrology of the ocean floor, Elsevier Scientific Publishing Company, 1982.

TALWANI, M., PITMAN III, W.C., Island arcs, deep sea trenches and back-arc basins, Maurice Ewing Series 1, A.G.U., Washington, eds., 1977.

TALWANI, M., HARRISON, C.G., HAYES, D.E., Deep drilling results in the Atlantic Ocean: Ocean crust, Maurice Ewing Series 2, A.G.U., Washington, eds., 1979.

36.08

R. Hébert

GSO-63834 ALGORITHMES ET STRUCTURES DE DONNEES 3cr A

- - - 3-0-0-6

1. Revue du langage Pascal. 2. Méthodes algorithmiques fondamentales en conception de systèmes de décision: traitements de liste (rangement, recherche structurée), calcul numérique (approximations: optima et racines de fonctions), graphes. 3. Introduction aux Systèmes de Gestion

de Base de Données. Initiation à INGRES. 4. Conception d'un système et implantation sur INGRES.

Bibliographie:

KELLER, A.M., Un premier cours de programmation en Pascal, McGraw-Hill.

SEDGEWICK, R., Algorithms, Addison-Wesley, 1983.

INGRES, Manuel de référence.

43.07

P. Lang

HAR-63827 SEMINAIRE EN ARCHITECTURE MEDIEVALE

6cr AHE

R

S 3-0-0-15

Ce séminaire portera sur l'architecture flamboyante en France, plus spécifiquement sur les façades et les portails des églises et des châteaux. Les sujets des travaux poseront divers types de problèmes: typologie des portails selon la situation dans le bâtiment, caractéristiques régionales, tendances selon les périodes, convergence entre les idées médiévales et les nouveautés de la Renaissance. Le premier objectif du séminaire est d'ordre méthodologique: maîtriser les étapes et les moyens de rédiger un texte valable d'une vingtaine de pages sur des oeuvres d'art peu étudiées.

39.04

R. Sanfaçon

MCB-63801 REACTION INFLAMMATOIRE

1cr A

L 1-0-0-2

Ce cours examinera les différents éléments cellulaires responsables de la réponse inflammatoire. De plus les médiateurs de cette réponse inflammatoire seront revus en détails.

30.20

A. Beaulieu

MCB-63802 IMMUNOLOGIE Tumorale

2cr H

L 2-0-0-4

Le cours porte sur l'immunogénicité de la cellule cancéreuse et sur les relations immunologiques hôte-tumeur. Les travaux récents dans ce domaine y sont revus. On y discute de l'utilisation des anticorps monoclonaux dans le diagnostic et

la thérapie de la maladie cancéreuse. L'immunologie tumorale y est discutée à la fois du point de vue cellulaire et humoral.

30.04

M. Pagé, R. Martineau

MCB-63803 PHYSIOPATHOGENIE DES INFECTIONS
BACTERIENNES

2cr H

L 2-0-0-4

Etude des propriétés des agents infectieux et des mécanismes par lesquels les bactéries causent des infections. Seront considérés, les modes d'invasion des microorganismes dans les tissus, leur dissémination, le rôle des toxines bactériennes et leur interaction avec les défenses de l'hôte.

30.05

M. Bergeron

MCB-63804 INTRODUCTION A LA VIROLOGIE MEDICALE

2cr H

L 2-0-0-4

Ce cours vise à initier l'étudiant à la manipulation des virus, aux différentes approches utilisées en laboratoire pour effectuer le diagnostic des maladies virales et aux principes généraux de la physiopathologie des infections virales.

30.05

G. Richer

MCB-63805 PARASITOLOGIE MEDICALE

1cr

L 1-1-0-1

Revue des principales parasitoses humaines en insistant sur le cycle de vie, la transmission et la distribution des parasites et des méthodes appropriées de diagnostic.

Bibliographie:

KATZ, M., Parasitic diseases, Springer-Verlag, New York, 1982.

30.05

R. Letarte

MCB-63806 MYCOLOGIE MEDICALE

1cr

- - - 1-1-0-1

Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les caractères élémentaires des champignons, les techniques employées en mycologie médicale pour les identifier et les généralités sur

les principales infections qu'ils causent. Les principaux agents responsables des mycoses profondes et superficielles seront revus.

30.05

G. Brochu

MCB-63807 TECHNIQUES AVANCEES EN GENIE GENETIQUE 1cr

- - - 1-0-0-2

Ce cours avancé de biologie moléculaire vise à familiariser l'étudiant aux principes de l'ADN recombinant et à tenter de les appliquer à son projet de recherche. Une importance particulière sera accordée à la méthodologie et aux techniques récentes de génie génétique.

30.05

R. Lévesque

MCB-63817 CONSTITUTION ET DYNAMIQUE DES STRUCTURES BACTERIENNES

1cr H

L 1-0-0-2

Etude des aspects constitutifs et fonctionnels des parois et des membranes bactériennes (Gram positif et négatif). Les structures bactériennes facultatives telles que les capsules, flagelles et pili recevront une attention particulière quant à leur composition et leur rôle dans la physiologie bactérienne.

30.05

R. Guay

MCB-63823 ECOLOGIE MICROBIENNE AVANCEE

2cr H

R

LST 2-0-0-4

Ce cours comporte des discussions sur les recherches récentes en écologie microbienne, des conférences dans ce domaine et de la conception d'un projet de recherche par les étudiants. Ce cours s'adresse aux étudiants de 2e et 3e cycles qui veulent faire carrière en recherche.

Bibliographie:

KLUG, M.T., REDDY, C.A., Current perspective in microbial ecology, ASM, Washington D.C., 1984, 710 pages.

36.01

M. Lavoie

MDX-63812 FACTEURS DE RISQUE DE MALADIES
CARDIOVASCULAIRES

1cr

L 3-0-0-0

Notions générales sur les disparités de la mortalité des maladies cardiaques ischémiques dans les différents pays. Rôle des facteurs de risque. Incidence des différentes manifestations. Impact des interventions sur la diminution de la mortalité.

30.20

G.-R. Dagenais

MDX-63813 INTRODUCTION A LA MICROSCOPIE ELECTRONIQUE
A BALAYAGE

1cr AH

LT 3-0-0-0

Il s'agit d'un cours intensif qui se donne dans des locaux où ont lieu soit la préparation des échantillons, soit l'examen au microscope à balayage, soit l'interprétation des images. Ce cours fournit aux étudiants les moyens d'acquérir les connaissances élémentaires sur les principes physiques du MEB; leur apprendre les possibilités et les limitations de l'utilisation du MEB; leur apprendre la méthode appropriée pour la préparation de différents échantillons; les familiariser avec leur terminologie MEB et l'interprétation des photos MEB.

30.03

R.F. De Estable-Puig

MQT-63789 FONDEMENTS MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUES

3cr E

LT 0-0-0-9

Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat en sciences de l'administration qui veulent rafraîchir leurs connaissances de base en mathématiques et en statistiques avant d'entreprendre leur programme de doctorat.

Bibliographie:

MARTEL, A., Techniques et applications de la recherche opérationnelle, G. Morin éd., 2e éd., 1979.

MARTEL, J.-M., NADEAU, R., Probabilités en gestion et en économie, G. Morin éd., 1980.

MARTEL, J.-M., NADEAU, R., Statistiques en gestion et en économie, G. Morin éd., 1980.

43.07

A. Dionne

MUS-63825 COMPOSITEURS ET OEUVRES 3cr H

R PR: MUS-12664 LST 3-0-0-6

Etude d'une sélection d'oeuvres d'un ou plusieurs compositeurs. A titre d'exemple: les poèmes symphoniques de Richard Strauss.

34.05

MUS-63826 FOND. HIST. ET MUSICOL. DE L'INTERPRETATION MUS. 3cr A

PR: MUS-12664 LST 3-0-0-6

La recherche de l'authenticité de l'interprétation musicale par l'étude des écrits, de l'iconographie, des documents d'archives, de l'organologie, à une époque et dans un lieu donnés.

34.05

PAT-63815 PATHOLOGIE CARDIOVASCULAIRE EXPERIMENTALE 3cr AH

CLS 9-0-0-0

Ce cours consiste surtout en des analyses de cas à partir des diverses lésions qui nous sont proposées pour examen ou qui apparaissent dans la littérature avec tentative de liaisons avec les données de la physiologie et de la physiopathologie. Idéalement, il a lieu pendant la seconde phase du programme de maîtrise. Les démonstrations sont effectuées à chaque semaine. Dans tous les cas, il y a participation active des étudiants qui doivent constamment faire la preuve de leur compréhension et de leur habilité à reconnaître les lésions.

30.03

P.-E. Roy

PAT-63820 FONDEMENTS STRUCTURAUX DES SYSTEMES VASCULAIRES 3cr AH

L 9-0-0-0

Introduction des éléments les plus fondamentaux de la circulation qui sont regroupés selon des sujets thématiques: vue d'ensemble des systèmes de transport et d'échange biologiques, ontogénèse du système vasculaire chez l'homme et les vertébrés supérieurs, angiogénèse et angiolyse, biologie cellulaire de l'endothéliocyte, structure des parois vasculaires et classification des vaisseaux, microcirculation et divers lits vasculaires, anatomie vasculaire thoracique,

anatomie vasculaire des membres, anatomie vasculaire cervico-céphalique, anatomie vasculaire abdomino-pelvienne et anatomie du système vasculaire lymphatique de l'homme.

30.03

J. Estable-Puig

PHS-63808 BIOLOGIE CELLULAIRE PULMONAIRE

2cr AH

L 6-0-0-0

Cours qui porte sur l'étude des différentes composantes cellulaires du système respiratoire, avec emphase sur le rôle des différentes cellules et leur métabolisme, e.g. cellules ciliaires, à sécrétions mucoïdes, macrophages alvéolaires, pneumocytes type II, lymphocytes alvéolaires, les éosinophiles bronchiques, etc. Rôle de différentes molécules tels le surfactant, les leucotriènes, les immunoglobines, etc., dans le système respiratoire.

30.20

M. Laviolette

PHS-63809 PATHOPHYSIOLOGIE RESPIRATOIRE

3cr AH

L 9-0-0-0

Cours approfondi de la physiologie respiratoire et des différentes pathologies pulmonaires avec accent sur les mécanismes physiologique et immunologique.

30.20

L.-P. Boulet

PHS-63810 PHYSIOLOGIE HUMAINE

3cr AH

LT 9-0-0-0

Etude systématique de la physiologie des différents systèmes à leur état normal, avec un bref aperçu de l'anatomie fonctionnelle de chaque système. Le but du cours est de donner une connaissance pratique du fonctionnement de toutes les facettes du corps humain: Anatomie-physiologie cardiovasculaire, respiratoire, rénale, gastro-intestinale, etc...

30.20

Y. Cormier, J. Rouleau,
M. Lebel, A. Nadeau

PHS-63814 PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIE

3cr AH

L 9-0-0-0

Le cours est conçu pour aborder les fondements physiologiques et les mécanismes physiopathologiques principaux de la fonction circulatoire périphérique. Il s'agit d'étudier les mécanismes sous-jacents à une pathologie et ceux de compensation et d'adaptation: Mécanisme de contrôle

hémodynamique, microcirculation, contrôle de la pression artérielle, choc circulatoire, artériopathologie du système lymphatique. Ce cours précède logiquement celui de pathologie cardiovasculaire expérimentale.

30.03

R.F. De Estable-Puig

PHS-63822 PHYSIOLOGIE CARDIAQUE: FONCTION VENTRICULAIRE

1cr AH

L 3-0-0-0

Physiopathologie de la fonction ventriculaire gauche normale et relations avec la circulation périphérique. Mécanismes de régulation (pré-charge, post-charge, contractilité). Relation entre géomytrie ventriculaire et fonction myocardique intrinsèque. Méthodes d'évaluation. Effets de l'entraînement physique. Modifications dans les cardiopathies valvulaires, les cardio-myopathies et la maladie coronarienne.

30.20

J.-G. Dumesnil

PPG-63786 INTEGRATION DES E.D.A.A.

3cr AE

ST 3-0-0-6

Ce cours vise 1) à informer les cadres et les enseignants/es, tant au primaire qu'au secondaire, sur le mouvement d'intégration scolaire des enfants en difficulté (conditions, organisation des services, implications pédagogiques, etc.); 2) à développer des habiletés à identifier les besoins pédagogiques de l'enfant selon le handicap ou la difficulté présente/e et à élaborer un plan d'intervention en fonction du modèle d'intégration.

35.04

L. St-Laurent

PPG-63787 MODIFICATION DU COMPORTEMENT EN CLASSE

3cr AH

ST 3-0-0-6

Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention comportementale en classe auprès d'enfants présentant des troubles du comportement. L'étudiant recevra un entraînement à l'analyse comportementale du comportement et à l'observation systématique constituant des étapes essentielles pour une intervention efficace. Les différentes stratégies comportementales à utiliser en classe seront présentées et illustrées avec les problèmes de comportement les plus fréquents. L'enseignant aura l'occasion d'expérimenter

certaines de ces techniques dans la classe et d'en évaluer les résultats. (Ce cours s'adresse à l'enseignant tant au niveau primaire que secondaire).

35.04

L. St-Laurent

PPG-63788 APPROCHES PED. ET INTEGR. SCOL.

3cr AH

ST 3-0-0-6

Etude des différentes approches pédagogiques reliées à la problématique de l'intégration scolaire. Perfectionnement des habiletés de gérance et d'organisation de la classe afin de permettre de fonctionner avec des élèves de niveaux de rendement différents et ayant des besoins particuliers.

35.04

C. Piché

PPG-63824 COURS DE LECTURE II

3cr AHE

- - - 0-0-0-0

L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires identifiées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valides dans cette forme d'apprentissage.

35.04

SIN-63790 HABILETES PERSONNELLES ET ANIMATION

3cr A

SMT 0-0-3-6

Développement des habiletés personnelles en relation avec soi et avec les autres. Tester et développer ses capacités en animation et intégrer son vécu personnel et émotif à sa pratique professionnelle.

49.00

M. Lavergne

SIN-63791 SOIN INFIRMIER: PERSPECTIVE THEORIQUE

3cr A

LMS 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion critique sur le développement de l'aspect théorique de la notion de soin infirmier qui prend de plus en plus d'importance depuis les deux dernières décennies. Etude des théories et modèles conceptuels dans une perspective épistémologique; de leurs possibilités et limites en regard de l'évolution de la pratique infirmière et de la

consolidation de la recherche dans le domaine des soins infirmiers. Analyse approfondie du paradigme holistique et de ses liens avec la tradition infirmière.

49.00

SIN-63792 STRATEGIES D'INTERVENTION 3cr H

PR: SIN-63791 MS 3-0-0-6

Analyse des implications du courant de pensée holistique sur la pratique infirmière: promotion du potentiel de santé, prise en charge par le client de sa santé, partage du pouvoir et des responsabilités, participation du client à la recherche et au choix des solutions, nécessité du changement d'attitudes chez l'intervenant. Discussion de stratégies d'intervention en soins infirmiers inspirées par ce courant idéologique.

49.00

SIN-63793 FORMATION A LA CONSULTATION 3cr H

LTS 3-0-3-3

Ce cours permet l'apprentissage et la pratique de la fonction de consultant: le processus de consultation, les rôles spécifiques exercés, les étapes du contrat, les stratégies, méthodes et techniques utilisées de même que les fondements théoriques sur lesquels s'appuient cette pratique. Les étapes de la planification, de l'implantation et de la terminaison seront vues à l'aide de problèmes de soins pouvant être résolus par un consultant.

49.00

M. Lavergne

SIN-63794 RECHERCHE ET INTERVENTION 3cr H

LMS 3-0-0-6

Ce cours vise à déterminer les possibilités d'exploitation de la recherche en vue d'une amélioration de la qualité de l'intervention en soins infirmiers. Approches et méthodes de recherche reliées à l'intervention en soins infirmiers. Réflexion critique quant au choix des méthodes: observation participante, approche qualitative/quantitative, recherche-aktion et autres. Analyse de projets de recherche en soins infirmiers: objectifs, définition des variables et des mesures, approches méthodologiques, interprétation des résultats, limites de l'étude.

49.00

F. Saillant

SIN-63795 EVALUATION DE LA QUALITE DES SOINS

3cr A

PR: SIN-63794

LMST 3-0-3-3

Ce cours vise à développer les connaissances et les habiletés relatives à l'implantation, à l'adaptation et à l'élaboration de programmes d'évaluation de la qualité des soins infirmiers. Contexte et stratégies d'implantation; diverses approches existantes: possibilités, limites; principaux concepts en évaluation; réalisations actuelles et perspectives d'avenir.

49.00

E. Coté

SIN-63796 PROJET INDIVIDUEL

3cr H

PR: 24 crédits complétés

G 0-0-0-9

Ce cours consiste à réaliser une consultation auprès d'une équipe confrontée à un problème complexe de soins infirmiers. Il vise l'intégration des apprentissages reliés au rôle de conseiller et permet l'élaboration avec l'équipe d'un programme d'intervention en soins infirmiers basé sur les fondements de la pratique infirmière et inspiré de l'approche holistique. Discussion sur l'application et les retombées des différentes consultations réalisées par les participants.

49.00

SIN-63797 DEONTOLOGIE INFIRMIERE

3cr A

LMS 3-0-0-3

Séminaire d'approfondissement sur les sens ("morale du devoir") et la pratique (code) de la déontologie infirmière. Examen des fondements théoriques de la déontologie: conscience personnelle et professionnelle, sens des responsabilités et du devoir, respect de la vie, respect de la personne, sens des autres, jugement moral, sens critique, etc. Illustrations thématiques à partir d'exemples tirés de l'exercice de la profession infirmière: droits des bénéficiaires, confidentialité, liens entre le légal et le moral, avortement, suicide, fertilisation in vitro, euthanasie, etc. L'approche interdisciplinaire sera privilégiée.

49.00

D. Blondeau

SIN-63798 SEMINAIRE AVANCE EN SOINS INFIRMIERS

3cr H

PR: SIN-63792

SM 0-0-3-6

CC: SIN-63794

Ce séminaire permet l'élaboration d'un programme d'intervention visant à solutionner un problème complexe de

soins infirmiers. Présentation et discussion des différents programmes élaborés par les participants: planification du changement, identification des ressources, clarté des objectifs, pertinence des interventions, processus d'évaluation envisagé.

49.00

SIN-63799 SEMINAIRE DE LECTURE 3cr AH

R SM 0-0-3-6

Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un problème complexe de soins infirmiers de même que les différentes stratégies d'intervention visant à le solutionner.

49.00

SIN-63800 SUJETS SPECIAUX (SCES INFIRMIERES) 3cr

R 0-0-0-0

49.00

SOC-63828 ETUDES DE LA SOCIETE URBAINE 3cr H

S 3-0-0-9

L'objectif est de mieux comprendre certains aspects importants de la société urbaine québécoise. A chaque session, un thème général sera présenté en évoquant des situations concrètes et en suggérant une ou des perspectives d'étude. Un choix de travaux, empirique ou théorique, sera proposé en même temps que certains matériaux de base. Ces travaux seront discutés par le groupe pendant la session. Exemples de thèmes: les genres de vie urbaines, l'habitation, la pauvreté, la solitude, les groupes d'âges, certains types d'association, etc.

33.01

M.-A. Lessard

SOC-63829 ECHANGES, RESEAUX ET SOCIABILITE 4cr A

S 3-0-0-9

On peut considérer les échanges à un niveau très général, comme l'a fait LEVI STRAUSS (à la suite de MAUSS) ou à un niveau très micro (GOFFMAN). Nous voudrions ici nous situer à un niveau intermédiaire, explorant les échanges et les réseaux dans notre société; analyser des stratégies de sociabilité (DE CERTEAU, FORTIN-DELAGE), les lieux de la

sociabilité. De divers travaux théoriques et empiriques sur le sujet ressort l'indissociabilité de l'échange matériel et de l'échange symbolique. Qui sont (et que sont) les "personnes significatives"; comment se donne, se gère le sens d'une relation? Enfin, une question qu'on ne peut esquiver est la suivante: Quelle est l'articulation entre les relations sociales (réseaux, échanges) et les rapports sociaux (classe...)?

33.01

A. Fortin

RELATIONS INDUSTRIELLES

Maîtrise - Type B: 12 2.534.01

p. 182 / 9 - Nombre et répartition des crédits du programme:

Ce programme comporte 45 crédits répartis comme suit:

Cours propres au programme	: 21 crédits
dont 12 obligatoires et 9 optionnels	
Projet de recherche	: 24 crédits

Trimestre d'entrée en vigueur : 864



**PARTENAIRES
POUR LE PROGRÈS**

 UNIVERSITÉ
LAVAL
Québec, Canada



***Mise à jour 864
(deuxième et
troisième cycles)***

***Répertoire des cours des deuxième et
troisième cycles No 11***

***Répertoire des programmes des
deuxième et troisième cycles No 38***

Trimestre d'automne 1986



CETTE PUBLICATION ÉTAIT À JOUR LE 11 JUILLET 1986

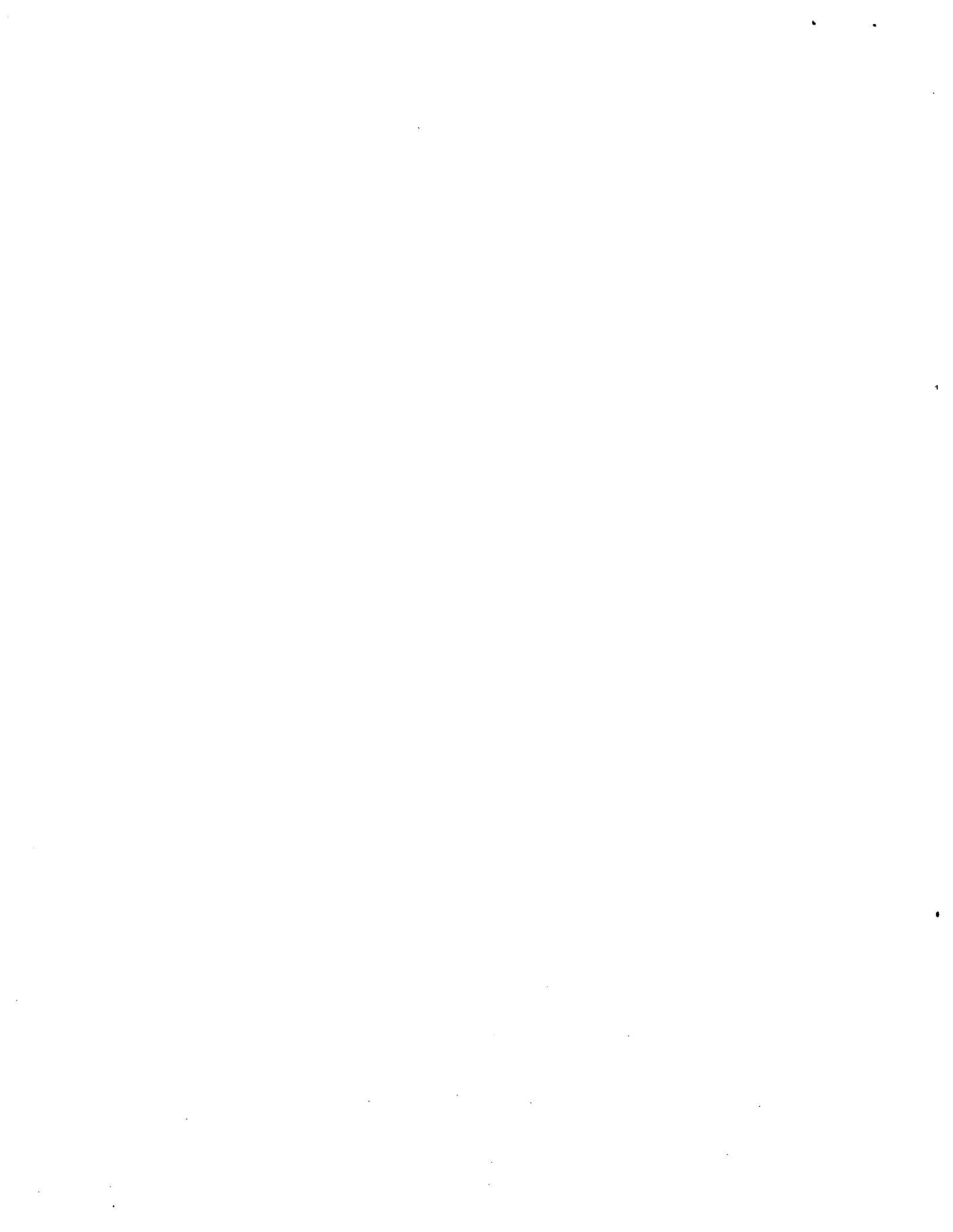


TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	7
RÉPERTOIRE DES COURS - MODIFICATIONS	9
RÉPERTOIRE DES COURS - NOUVEAUX COURS	10
RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES - MODIFICATIONS	25

INTRODUCTION

La MISE À JOUR des répertoires est strictement limitée aux modifications qu'il s'impose absolument d'annoncer avant le début d'un trimestre.

On trouvera dans la présente publication l'information suivante:

- les modifications apportées aux cours déjà existants quant aux éléments mentionnés ci-après:
 - CR : les crédits
 - FD : la faculté et le département responsables du cours
 - PR : les préalables
 - CC : les concomitants
- les nouveaux cours (2e et 3e cycles) créés depuis la parution du RÉPERTOIRE DES COURS NO 11 (3 avril 1986);
- les modifications importantes concernant les programmes déjà existants;
- les programmes nouvellement offerts depuis la parution du RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES NO 38 (avril 1986).

Les modifications qui ont été inscrites aux fichiers cours et programmes depuis la parution du RÉPERTOIRE DES COURS NO 11 et du RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES NO 38 et qui n'apparaissent pas dans la présente publication seront publiées dans la prochaine édition des répertoires.

RÉPERTOIRE DES COURS

MODIFICATIONS

ANT-62710	/	- TITRE: Débats contemporains I
CHM-63219	/	- TITRE: Sédiments et métaux lourds
CHX-63818	/	- FD: 30.21
CHX-63819	/	- FD: 30.21
CHX-63821	/	- FD: 30.21
MDX-63813	/	- FD: 30.03
MQT-61330	/	- TITRE: Analyse de données en sciences de l'administration
MUS-61156	/	- TITRE: Histoire de la notation musicale - PR: MUS-12664
MUS-61366	/	- TITRE: Princ. fond. de l'ens. de la musique
MUS-63234	/	- PR: MUS-12664
MUS-63282	/	- PR: MUS-12664
MUS-63313	/	- PR: MUS-12664, MUS-14907
PAT-63815	/	- FD: 30.03
PAT-63820	/	- FD: 30.03
PGM-61837	/	- CR: 3, à partir de 864
PGM-61866	/	- TITRE: Radar et micro-ondes
PGM-61867	/	- CR: 2 au trimestre 864
PHS-63814	/	- FD: 30.03
PPG-61917	/	- TITRE: Cours de lecture I
PPG-62977	/	- CR: 3, à partir de 864
SAT-63484	/	- CR: 3, à partir de 864
SLS-60844	/	- TITRE: Minéralogie et chimie des colloïdes du sol
STC-63699	/	- TITRE: Contrôle de la maternité et technologie de la reproduction

ANT-63837 PROBLEMATIQUE DE RECHERCHE 3cr AH

S 3-0-0-6

Cours qui consiste à stimuler les étudiants dans la conceptualisation, la formulation et l'opérationnalisation de leur problématique de recherche ou d'intervention, à l'aide d'exemples puisés, entre autres, parmi les projets de recherche actuels des professeurs du département.

33.06

En collaboration

CHX-63818 SEMINAIRE

1cr AH

S 3-0-0-0

Il s'agit de réunions scientifiques hebdomadaires au cours desquelles différents intervenants présentent leurs points de vue et leurs expériences sur les biomatériaux: chirurgiens, industriels, utilisateurs, ingénieurs.

30.21

R. Guidoin

CHX-63819 INITIATION A L'ETUDE BIOMATERIAUX

2cr AH

LS 6-0-0-0

Nous proposons aux étudiants d'analyser le comportement in vivo des biomatériaux quant à la durabilité des implants et la réaction de l'hôte. Toute prothèse mise en place chez un patient doit avoir une durabilité supérieure à l'espérance de vie du receveur et ne pas provoquer de perturbations qui soient supérieures à sa capacité de récupération. L'enseignement se déroulera sous forme de cours et de séminaires et sera assumé par des professeurs de la Faculté de médecine avec la collaboration de collègues de la Faculté des sciences et génie.

30.21

R. Guidoin, R. Paynter

CHX-63821 BIOMATERIAUX: PROTHESES ET IMPLANTS

3cr AH

PR: CHX-63819

LS 9-0-0-0

Il s'agit de montrer comment choisir et sélectionner les biomatériaux les mieux adaptés et les plus éprouvés pour des applications précises. Pour ce faire, nous proposons de développer largement les méthodes d'évaluation des biomatériaux en fonction de l'application envisagée. Il faut s'assurer de l'innocuité et/ou de la durabilité des différents biomatériaux constitutifs d'une prothèse. Par

ailleurs, ceux-ci doivent se renforcer les uns les autres et non interférer de façon négative. L'enseignement se déroulera sous forme de cours et de séminaires assumés par des professeurs des Facultés de Médecine et de Sciences et de génie.

30.21

R. Guidoin

DID-63830 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT I

1cr AHE

GI 0-0-2-1

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

DID-63831 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT II

2cr AHE

GI 0-0-4-2

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

DID-63832 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT III

3cr AHE

GI 0-0-6-3

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

DID-63833 PRACTICUM EDUC. ENVIRONNEMENT IV

3cr AHE

GI 0-0-6-3

Le practicum consiste en une expérience d'ordre pratique connexe aux intérêts de recherche de l'étudiant. Il permet de confronter la théorie avec des situations concrètes touchant

l'éducation à l'environnement. Il favorise la mise en application des connaissances et des habiletés acquises dans une situation de vie professionnelle réelle.

35.07

Groupe de professeurs

GLG-63835 DIAGENESE DES FACIES SEDIMENTAIRES

3cr A

LST 3-0-0-6

Compaction des sédiments. Diagenèse des phases organiques et minérales. Diagenèse des eaux interstitielles. Néof ormation, recristallisation et dissolution dans les empilements sédimentaires. Diagenèse et concentration minérales économiques. Paléogéothermie et tectonique.

36.08

Groupe de professeurs

GLG-63836 GEODYNAMIQUE OCEANIQUE

3cr A

LS 3-0-0-6

Revue détaillée des grands environnements océaniques et des problèmes géodynamiques liés à la tectonique des plaques. Les principaux environnements visés sont: 1) systèmes des dorsales en expansion; 2) zones de fracture; 3) fossés de subduction; 4) bassins marginaux et inter-arcs; 5) dorsales aséismiques, fies océaniques et structures "anormales". Les milieux seront caractérisés en termes structuraux, magmatiques, métamorphiques et sédimentaires.

Bibliographie:

HEKINIAN, R., Petrology of the ocean floor, Elsevier Scientific Publishing Company, 1982.

TALWANI, M., PITMAN III, W.C., Island arcs, deep sea trenches and back-arc basins, Maurice Ewing Series 1, A.G.U., Washington, éds., 1977.

TALWANI, M., HARRISON, C.G., HAYES, D.E., Deep drilling results in the Atlantic Ocean: Ocean crust, Maurice Ewing Series 2, A.G.U., Washington, éds., 1979.

36.08

R. Hébert

GSO-63834 ALGORITHMES ET STRUCTURES DE DONNEES

3cr A

- - - 3-0-0-6

1. Revue du langage Pascal. 2. Méthodes algorithmiques fondamentales en conception de systèmes de décision: traitements de liste (rangement, recherche structurée), calcul numérique (approximations: optima et racines de fonctions), graphes. 3. Introduction aux Systèmes de Gestion

de Base de Données. Initiation à INGRES. 4. Conception d'un système et implantation sur INGRES.

Bibliographie:

KELLER, A.M., Un premier cours de programmation en Pascal, McGraw-Hill.

SEDGEWICK, R., Algorithms, Addison-Wesley, 1983.

INGRES, Manuel de référence.

43.07

P. Lang

HAR-63827 SEMINAIRE EN ARCHITECTURE MEDIEVALE

6cr AHE

R

S 3-0-0-15

Ce séminaire portera sur l'architecture flamboyante en France, plus spécifiquement sur les façades et les portails des églises et des châteaux. Les sujets des travaux poseront divers types de problèmes: typologie des portails selon la situation dans le bâtiment, caractéristiques régionales, tendances selon les périodes, convergence entre les idées médiévales et les nouveautés de la Renaissance. Le premier objectif du séminaire est d'ordre méthodologique: maîtriser les étapes et les moyens de rédiger un texte valable d'une vingtaine de pages sur des oeuvres d'art peu étudiées.

39.04

R. Sanfaçon

MCB-63801 REACTION INFLAMMATOIRE

1cr A

L 1-0-0-2

Ce cours examinera les différents éléments cellulaires responsables de la réponse inflammatoire. De plus les médiateurs de cette réponse inflammatoire seront revus en détails.

30.20

A. Beaulieu

MCB-63802 IMMUNOLOGIE Tumorale

2cr H

L 2-0-0-4

Le cours porte sur l'immunogénicité de la cellule cancéreuse et sur les relations immunologiques hôte-tumeur. Les travaux récents dans ce domaine y sont revus. On y discute de l'utilisation des anticorps monoclonaux dans le diagnostic et

la thérapie de la maladie cancéreuse. L'immunologie tumorale y est discutée à la fois du point de vue cellulaire et humoral.

30.04

M. Pagé, R. Martineau

MCB-63803 PHYSIOPATHOGENIE DES INFECTIONS
BACTERIENNES

2cr H

L 2-0-0-4

Etude des propriétés des agents infectieux et des mécanismes par lesquels les bactéries causent des infections. Seront considérés, les modes d'invasion des microorganismes dans les tissus, leur dissémination, le rôle des toxines bactériennes et leur interaction avec les défenses de l'hôte.

30.05

M. Bergeron

MCB-63804 INTRODUCTION A LA VIROLOGIE MEDICALE

2cr H

L 2-0-0-4

Ce cours vise à initier l'étudiant à la manipulation des virus, aux différentes approches utilisées en laboratoire pour effectuer le diagnostic des maladies virales et aux principes généraux de la physiopathologie des infections virales.

30.05

G. Richer

MCB-63805 PARASITOLOGIE MEDICALE

1cr

L 1-1-0-1

Revue des principales parasitoses humaines en insistant sur le cycle de vie, la transmission et la distribution des parasites et des méthodes appropriées de diagnostic.

Bibliographie:

KATZ, M., Parasitic diseases, Springer-Verlag, New York, 1982.

30.05

R. Letarte

MCB-63806 MYCOLOGIE MEDICALE

1cr

- - - 1-1-0-1

Ce cours a pour but d'enseigner à l'étudiant les caractères élémentaires des champignons, les techniques employées en mycologie médicale pour les identifier et les généralités sur

les principales infections qu'ils causent. Les principaux agents responsables des mycoses profondes et superficielles seront revus.

30.05

G. Brochu

MCB-63807 TECHNIQUES AVANCEES EN GENIE GENETIQUE 1cr

- - - 1-0-0-2

Ce cours avancé de biologie moléculaire vise à familiariser l'étudiant aux principes de l'ADN recombinant et à tenter de les appliquer à son projet de recherche. Une importance particulière sera accordée à la méthodologie et aux techniques récentes de génie génétique.

30.05

R. Lévesque

MCB-63817 CONSTITUTION ET DYNAMIQUE DES STRUCTURES BACTERIENNES 1cr H

L 1-0-0-2

Etude des aspects constitutifs et fonctionnels des parois et des membranes bactériennes (Gram positif et négatif). Les structures bactériennes facultatives telles que les capsules, flagelles et pili recevront une attention particulière quant à leur composition et leur rôle dans la physiologie bactérienne.

30.05

R. Guay

MCB-63823 ECOLOGIE MICROBIENNE AVANCEE 2cr H

R LST 2-0-0-4

Ce cours comporte des discussions sur les recherches récentes en écologie microbienne, des conférences dans ce domaine et de la conception d'un projet de recherche par les étudiants. Ce cours s'adresse aux étudiants de 2e et 3e cycles qui veulent faire carrière en recherche.

Bibliographie:

KLUG, M.T., REDDY, C.A., Current perspective in microbial ecology, ASM, Washington D.C., 1984, 710 pages.

36.01

M. Lavoie

MDX-63812 FACTEURS DE RISQUE DE MALADIES
CARDIOVASCULAIRES

1cr

L 3-0-0-0

Notions générales sur les disparités de la mortalité des maladies cardiaques ischémiques dans les différents pays. Rôle des facteurs de risque. Incidence des différentes manifestations. Impact des interventions sur la diminution de la mortalité.

30.20

G.-R. Dagenais

MDX-63813 INTRODUCTION A LA MICROSCOPIE ELECTRONIQUE
A BALAYAGE

1cr AH

LT 3-0-0-0

Il s'agit d'un cours intensif qui se donne dans des locaux où ont lieu soit la préparation des échantillons, soit l'examen au microscope à balayage, soit l'interprétation des images. Ce cours fournit aux étudiants les moyens d'acquérir les connaissances élémentaires sur les principes physiques du MEB; leur apprendre les possibilités et les limitations de l'utilisation du MEB; leur apprendre la méthode appropriée pour la préparation de différents échantillons; les familiariser avec leur terminologie MEB et l'interprétation des photos MEB.

30.03

R.F. De Estable-Puig

MQT-63789 FONDEMENTS MATHÉMATIQUES ET STATISTIQUES

3cr E

LT 0-0-0-9

Ce cours s'adresse aux étudiants au doctorat en sciences de l'administration qui veulent rafraîchir leurs connaissances de base en mathématiques et en statistiques avant d'entreprendre leur programme de doctorat.

Bibliographie:

MARTEL, A., Techniques et applications de la recherche opérationnelle, G. Morin ed., 2e éd., 1979.

MARTEL, J.-M., NADEAU, R., Probabilités en gestion et en économie, G. Morin ed., 1980.

MARTEL, J.-M., NADEAU, R., Statistiques en gestion et en économie, G. Morin ed., 1980.

43.07

A. Dionne

MUS-63825 COMPOSITEURS ET OEUVRES 3cr H

R PR: MUS-12664 LST 3-0-0-6

Etude d'une sélection d'oeuvres d'un ou plusieurs compositeurs. A titre d'exemple: les poèmes symphoniques de Richard Strauss.

34.05

MUS-63826 FOND. HIST. ET MUSICOL. DE L'INTERPRETATION MUS. 3cr A

PR: MUS-12664 LST 3-0-0-6

La recherche de l'authenticité de l'interprétation musicale par l'étude des écrits, de l'iconographie, des documents d'archives, de l'organologie, à une époque et dans un lieu donnés.

34.05

PAT-63815 PATHOLOGIE CARDIOVASCULAIRE EXPERIMENTALE 3cr AH

CLS 9-0-0-0

Ce cours consiste surtout en des analyses de cas à partir des diverses lésions qui nous sont proposées pour examen ou qui apparaissent dans la littérature avec tentative de liaisons avec les données de la physiologie et de la physiopathologie. Idéalement, il a lieu pendant la seconde phase du programme de maîtrise. Les démonstrations sont effectuées à chaque semaine. Dans tous les cas, il y a participation active des étudiants qui doivent constamment faire la preuve de leur compréhension et de leur habilité à reconnaître les lésions.

30.03

P.-E. Roy

PAT-63820 FONDEMENTS STRUCTURAUX DES SYSTEMES VASCULAIRES 3cr AH

L 9-0-0-0

Introduction des éléments les plus fondamentaux de la circulation qui sont regroupés selon des sujets thématiques: vue d'ensemble des systèmes de transport et d'échange biologiques, ontogénèse du système vasculaire chez l'homme et les vertébrés supérieurs, angiogénèse et angiolyse, biologie cellulaire de l'endothéliocyte, structure des parois vasculaires et classification des vaisseaux, microcirculation et divers lits vasculaires, anatomie vasculaire thoracique,

anatomie vasculaire des membres, anatomie vasculaire cervico-céphalique, anatomie vasculaire abdomino-pelvienne et anatomie du système vasculaire lymphatique de l'homme.

30.03

J. Estable-Puig

PHS-63808 BIOLOGIE CELLULAIRE PULMONAIRE

2cr AH

L 6-0-0-0

Cours qui porte sur l'étude des différentes composantes cellulaires du système respiratoire, avec emphase sur le rôle des différentes cellules et leur métabolisme, e.g. cellules ciliaires, à sécrétions mucoïdes, macrophages alvéolaires, pneumocytes type II, lymphocytes alvéolaires, les éosinophiles bronchiques, etc. Rôle de différentes molécules tels le surfactant, les leucotriènes, les immunoglobines, etc., dans le système respiratoire.

30.20

M. Laviolette

PHS-63809 PATHOPHYSIOLOGIE RESPIRATOIRE

3cr AH

L 9-0-0-0

Cours approfondi de la physiologie respiratoire et des différentes pathologies pulmonaires avec accent sur les mécanismes physiologique et immunologique.

30.20

L.-P. Boulet

PHS-63810 PHYSIOLOGIE HUMAINE

3cr AH

LT 9-0-0-0

Etude systématique de la physiologie des différents systèmes à leur état normal, avec un bref aperçu de l'anatomie fonctionnelle de chaque système. Le but du cours est de donner une connaissance pratique du fonctionnement de toutes les facettes du corps humain: Anatomie-physiologie cardiovasculaire, respiratoire, rénale, gastro-intestinale, etc...

30.20

Y. Cormier, J. Rouleau,
M. Lebel, A. Nadeau

PHS-63814 PHYSIOLOGIE ET PATHOLOGIE

3cr AH

L 9-0-0-0

Le cours est conçu pour aborder les fondements physiologiques et les mécanismes physiopathologiques principaux de la fonction circulatoire périphérique. Il s'agit d'étudier les mécanismes sous-jacents à une pathologie et ceux de compensation et d'adaptation: Mécanisme de contrôle

hémodynamique, microcirculation, contrôle de la pression artérielle, choc circulatoire, artériopathologie du système lymphatique. Ce cours précède logiquement celui de pathologie cardiovasculaire expérimentale.

30.03

R.F. De Estable-Puig

PHS-63822 PHYSIOLOGIE CARDIAQUE: FONCTION
VENTRICULAIRE

1cr AH

L 3-0-0-0

Physiopathologie de la fonction ventriculaire gauche normale et relations avec la circulation périphérique. Mécanismes de régulation (pré-charge, post-charge, contractilité). Relation entre géomytrie ventriculaire et fonction myocardique intrinsèque. Méthodes d'évaluation. Effets de l'entraînement physique. Modifications dans les cardiopathies valvulaires, les cardio-myopathies et la maladie coronarienne.

30.20

J.-G. Dumesnil

PPG-63786 INTEGRATION DES E.D.A.A.

3cr AE

ST 3-0-0-6

Ce cours vise 1) à informer les cadres et les enseignants/es, tant au primaire qu'au secondaire, sur le mouvement d'intégration scolaire des enfants en difficulté (conditions, organisation des services, implications pédagogiques, etc.); 2) à développer des habiletés à identifier les besoins pédagogiques de l'enfant selon le handicap ou la difficulté présenté/e et à élaborer un plan d'intervention en fonction du modèle d'intégration.

35.04

L. St-Laurent

PPG-63787 MODIFICATION DU COMPORTEMENT EN CLASSE

3cr AH

ST 3-0-0-6

Ce cours vise à développer des habiletés d'intervention comportementale en classe auprès d'enfants présentant des troubles du comportement. L'étudiant recevra un entraînement à l'analyse comportementale du comportement et à l'observation systématique constituant des étapes essentielles pour une intervention efficace. Les différentes stratégies comportementales à utiliser en classe seront présentées et illustrées avec les problèmes de comportement les plus fréquents. L'enseignant aura l'occasion d'expérimenter

certaines de ces techniques dans la classe et d'en évaluer les résultats. (Ce cours s'adresse à l'enseignant tant au niveau primaire que secondaire).

35.04

L. St-Laurent

PPG-63788 APPROCHES PED. ET INTEGR. SCOL.

3cr AH

ST 3-0-0-6

Etude des différentes approches pédagogiques reliées à la problématique de l'intégration scolaire. Perfectionnement des habiletés de gérance et d'organisation de la classe afin de permettre de fonctionner avec des élèves de niveaux de rendement différents et ayant des besoins particuliers.

35.04

C. Piché

PPG-63824 COURS DE LECTURE II

3cr AHE

- - - 0-0-0-0

L'étudiant fait une démarche d'apprentissage, habituellement individuelle, à partir de ressources littéraires identifiées et reconnues pour leur pertinence. Des ressources autres que littéraires peuvent aussi être reconnues comme valides dans cette forme d'apprentissage.

35.04

SIN-63790 HABILETES PERSONNELLES ET ANIMATION

3cr A

SMT 0-0-3-6

Développement des habiletés personnelles en relation avec soi et avec les autres. Tester et développer ses capacités en animation et intégrer son vécu personnel et émotif à sa pratique professionnelle.

49.00

M. Lavergne

SIN-63791 SOIN INFIRMIER: PERSPECTIVE THEORIQUE

3cr A

LMS 3-0-0-6

Ce cours propose une réflexion critique sur le développement de l'aspect théorique de la notion de soin infirmier qui prend de plus en plus d'importance depuis les deux dernières décennies. Etude des théories et modèles conceptuels dans une perspective épistémologique; de leurs possibilités et limites en regard de l'évolution de la pratique infirmière et de la

consolidation de la recherche dans le domaine des soins infirmiers. Analyse approfondie du paradigme holistique et de ses liens avec la tradition infirmière.

49.00

SIN-63792 STRATEGIES D'INTERVENTION

3cr H

PR: SIN-63791

MS 3-0-0-6

Analyse des implications du courant de pensée holistique sur la pratique infirmière: promotion du potentiel de santé, prise en charge par le client de sa santé, partage du pouvoir et des responsabilités, participation du client à la recherche et au choix des solutions, nécessité du changement d'attitudes chez l'intervenant. Discussion de stratégies d'intervention en soins infirmiers inspirées par ce courant idéologique.

49.00

SIN-63793 FORMATION A LA CONSULTATION

3cr H

LTS 3-0-3-3

Ce cours permet l'apprentissage et la pratique de la fonction de consultant: le processus de consultation, les rôles spécifiques exercés, les étapes du contrat, les stratégies, méthodes et techniques utilisées de même que les fondements théoriques sur lesquels s'appuient cette pratique. Les étapes de la planification, de l'implantation et de la terminaison seront vues à l'aide de problèmes de soins pouvant être résolus par un consultant.

49.00

M. Lavergne

SIN-63794 RECHERCHE ET INTERVENTION

3cr H

LMS 3-0-0-6

Ce cours vise à déterminer les possibilités d'exploitation de la recherche en vue d'une amélioration de la qualité de l'intervention en soins infirmiers. Approches et méthodes de recherche reliées à l'intervention en soins infirmiers. Réflexion critique quant au choix des méthodes: observation participante, approche qualitative/quantitative, recherche-aktion et autres. Analyse de projets de recherche en soins infirmiers: objectifs, définition des variables et des mesures, approches méthodologiques, interprétation des résultats, limites de l'étude.

49.00

F. Saillant

SIN-63795 EVALUATION DE LA QUALITE DES SOINS

3cr A

PR: SIN-63794

LMST 3-0-3-3

Ce cours vise à développer les connaissances et les habiletés relatives à l'implantation, à l'adaptation et à l'élaboration de programmes d'évaluation de la qualité des soins infirmiers. Contexte et stratégies d'implantation; diverses approches existantes: possibilités, limites; principaux concepts en évaluation; réalisations actuelles et perspectives d'avenir.

49.00

E. Coté

SIN-63796 PROJET INDIVIDUEL

3cr H

PR: 24 crédits complétés

G 0-0-0-9

Ce cours consiste à réaliser une consultation auprès d'une équipe confrontée à un problème complexe de soins infirmiers. Il vise l'intégration des apprentissages reliés au rôle de conseiller et permet l'élaboration avec l'équipe d'un programme d'intervention en soins infirmiers basé sur les fondements de la pratique infirmière et inspiré de l'approche holistique. Discussion sur l'application et les retombées des différentes consultations réalisées par les participants.

49.00

SIN-63797 DEONTOLOGIE INFIRMIERE

3cr A

LMS 3-0-0-3

Séminaire d'approfondissement sur les sens ("morale du devoir") et la pratique (code) de la déontologie infirmière. Examen des fondements théoriques de la déontologie: conscience personnelle et professionnelle, sens des responsabilités et du devoir, respect de la vie, respect de la personne, sens des autres, jugement moral, sens critique, etc. Illustrations thématiques à partir d'exemples tirés de l'exercice de la profession infirmière: droits des bénéficiaires, confidentialité, liens entre le légal et le moral, avortement, suicide, fertilisation in vitro, euthanasie, etc. L'approche interdisciplinaire sera privilégiée.

49.00

D. Blondeau

SIN-63798 SEMINAIRE AVANCE EN SOINS INFIRMIERS

3cr H

PR: SIN-63792

SM 0-0-3-6

CC: SIN-63794

Ce séminaire permet l'élaboration d'un programme d'intervention visant à solutionner un problème complexe de

soins infirmiers. Présentation et discussion des différents programmes élaborés par les participants: planification du changement, identification des ressources, clarté des objectifs, pertinence des interventions, processus d'évaluation envisagé.

49.00

SIN-63799 SEMINAIRE DE LECTURE 3cr AH

R SM 0-0-3-6

Cours à contenu variable permettant à l'étudiant de documenter et d'approfondir un problème complexe de soins infirmiers de même que les différentes stratégies d'intervention visant à le solutionner.

49.00

SIN-63800 SUJETS SPECIAUX (SCES INFIRMIERES) 3cr

R 0-0-0-0

49.00

SOC-63828 ETUDES DE LA SOCIETE URBAINE 3cr H

S 3-0-0-9

L'objectif est de mieux comprendre certains aspects importants de la société urbaine québécoise. A chaque session, un thème général sera présenté en évoquant des situations concrètes et en suggérant une ou des perspectives d'étude. Un choix de travaux, empirique ou théorique, sera proposé en même temps que certains matériaux de base. Ces travaux seront discutés par le groupe pendant la session. Exemples de thèmes: les genres de vie urbaines, l'habitation, la pauvreté, la solitude, les groupes d'âges, certains types d'association, etc.

33.01

M.-A. Lessard

SOC-63829 ECHANGES, RESEAUX ET SOCIABILITE 4cr A

S 3-0-0-9

On peut considérer les échanges à un niveau très général, comme l'a fait LEVI STRAUSS (à la suite de MAUSS) ou à un niveau très micro (GOFFMAN). Nous voudrions ici nous situer à un niveau intermédiaire, explorant les échanges et les réseaux dans notre société; analyser des stratégies de sociabilité (DE CERTEAU, FORTIN-DELAGE), les lieux de la

sociabilité. De divers travaux théoriques et empiriques sur le sujet ressort l'indissociabilité de l'échange matériel et de l'échange symbolique. Qui sont (et que sont) les "personnes significatives"; comment se donne, se gère le sens d'une relation? Enfin, une question qu'on ne peut esquiver est la suivante: Quelle est l'articulation entre les relations sociales (réseaux, échanges) et les rapports sociaux (classe...)?

33.01

A. Fortin

RELATIONS INDUSTRIELLES

Maîtrise - Type B: 12 2.534.01

p. 182 / 9 - Nombre et répartition des crédits du programme:

Ce programme comporte 45 crédits répartis comme suit:

Cours propres au programme : 21 crédits

dont 12 obligatoires et 9 optionnels

Projet de recherche : 24 crédits

Trimestre d'entrée en vigueur : 864

Publié par
le Bureau du secrétaire général

en collaboration avec
l'École des gradués

Réalisation:
Service des annuaires