

MISE À JOUR 851

(DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES)

TRIMESTRE D'HIVER 1985

RÉPERTOIRE DES COURS DES DEUXIÈME ET
TROISIÈME CYCLES No 9

RÉPERTOIRE DES PROGRAMMES DES DEUXIÈME ET
TROISIÈME CYCLES No 36



Cette publication était à jour le 5 décembre 1984

RÉPERTOIRE DES COURS

MODIFICATIONS

BCM-62981	/	CR: 2, rétroactivement à 844
PSY-60705	/	CR: 3, à partir de 851
SAT-63334	/	CR: 2, à partir de 851

AME-63493 ASPECTS JURIDIQUES DE L'AMENAGEMENT 3cr H
L 3-0-0-6

Etude des principales lois relatives à l'aménagement du territoire (Loi sur l'aménagement et l'urbanisme, Loi sur la protection du territoire agricole, Loi sur les biens culturels, ...). Sensibilisation aux notions de droit et à son importance dans l'aménagement. Apprentissage des éléments du raisonnement juridique.

46.00 L. Giroux

AME-63506 INITIATION A LA RECHERCHE I 3cr AHE
R TIMS 0-0-0-9

Présentation des programmes. Les champs de recherche. Le travail en bibliothèque. Le projet de recherche. Les méthodes. Présentation du projet de recherche. La thèse, l'essai: procédés de composition et de rédaction; techniques de présentation.

46.00 Groupe de professeurs

ATP-63513 STAGE AVANCE DE FOUILLES ARCHEOLOGIQUES 6cr HE
R G 6-0-0-12

Ce stage de six semaines, dont cinq sur le terrain, s'accomplit dans le cadre du stage de premier cycle (ARL-10700 Fouille archéologique). A la différence de ce dernier, l'accent est mis sur la direction de fouilles plutôt que sur l'acquisition des méthodes et techniques de base. Le stagiaire, sous la direction du chargé de projet, se voit donc confier la responsabilité d'un secteur du site et d'une équipe d'étudiants stagiaires du premier cycle. En plus de voir à l'application de la stratégie de fouilles choisie et au bon déroulement de la fouille, il doit veiller à la tenue du carnet de notes et en général à l'enregistrement des données dans son secteur. Pour compléter son stage, il devra rédiger un rapport préliminaire faisant état de son intervention archéologique.

39.04 M. Moussette

GEL-63517 VISION NUMERIQUE

3cr H

LM 3-C-0-6

Introduction à la vision numérique. Formation d'une image, caractéristiques de l'environnement, capteurs, vision naturelle. Traitement de base, filtrage spatial. Segmentation d'image, détection d'arêtes et de contours, transformée de Bough, texture et mouvement. Structures géométriques bi et tridimensionnelles, opérateurs graphiques de base, fonctions splines, propriétés élémentaires de formes, approche volumique. Extraction et traitement de données de profondeur. Représentation d'une image ou d'une scène, structures relationnelles et pyramidales, reconnaissance. Applications industrielles et biomédicales.

Bibliographie:

MARR, D., Vision, Freeman, 1982.BALLARD, D., BROWN, C., Computer Vision, Prentice-Hall, 1982.NEVATIA, R., Machine Perception, Prentice-Hall, 1982.

36.06

D. Poussart, S. Gagné

GGR-63507 COMPLEMENTS DE RECHERCHE (GEOGRAPHIE)

3cr AHE

R

A 0-0-0-9

Les compléments de recherche permettent à l'étudiant, sous la directive d'un professeur, d'approfondir un domaine de recherche en relation avec les cours des profils de formation.

39.05

GGR-63508 RESSOURCES ET DEVELOPPEMENT REGIONAL

6cr A

R

LSG 3-0-3-12

Examen des aspects factuels et conceptuels du thème de région de ressources. Etude des caractéristiques de la mise en valeur, du développement et des problèmes qui lui sont associés d'une région de ressources du Québec. Analyse critique de thèmes d'étude choisis à la lumière des contraintes du développement dans la région considérée. Evaluation des contraintes observées et des perspectives d'une meilleure intégration des ressources au développement régional.

Bibliographie:

DUGAS, C., Les régions périphériques: défi au développement du Québec, Sillery, PUQ, 1983, 253 p.

Atlas des ressources, Robert Laffont, Paris, 1980 (édition anglaise originale: The Mitchell Beazley Atlas of Earth Resources, London, 1979).

39.05

GGR-63509 SEMINAIRE DE DOCTORAT

1cr AH

S 0-0-0-3

A) Première partie (sujets d'exploration). Objectifs: 1. Permettre au candidat d'articuler son projet de recherche parmi les connaissances en géographie et d'autres domaines connexes; 2. prévoir les retombées de ce projet au niveau des connaissances en géographie et sur le plan de carrière; 3. faire bénéficier le candidat des avis et recommandations de son comité de thèse. B) Deuxième partie (projet de recherche). Il s'agit d'une présentation publique. Le candidat, pour préparer son exposé, peut s'inspirer de la démarche décrite au point II.B.4 (Dépôt du projet de recherche) du fascicule départemental. Objectifs: Permettre au candidat d'articuler son projet de recherche en public et de lui faire bénéficier des avis et recommandations de son comité de thèse et des membres de la communauté universitaire présents.

39.05

GGR-63510 SEMINAIRE-COLLOQUE

3cr AH

R

S 0-0-0-9

L'étudiant prépare, sous la direction d'un professeur, une communication à un congrès ou colloque scientifique.

39.05

GGR-63514 STAGE

3cr AHE

R

G 0-0-0-9

L'étudiant participe à un stage dont le programme est défini avec le directeur de thèse.

39.05

HST-63518	HISTOIRE GENERALE I	1cr AHE
		S 1-0-0-2
	Etude d'ensemble du programme de deuxième secondaire.	
39.04		A. Ségal
HST-63519	HISTOIRE GENERALE II	1cr AHE
		S 1-0-0-2
	Etude du premier module du programme de deuxième secondaire: les concepts fondamentaux.	
39.04		A. Ségal
HST-63520	HISTOIRE GENERALE III	1cr AHE
		S 1-0-0-2
	Etude du premier module du programme de deuxième secondaire: la méthode historique.	
39.04		A. Ségal
HST-63521	HISTOIRE GENERALE IV	1cr AHE
		S 1-0-0-2
	Etude du deuxième module du programme de deuxième secondaire: la préhistoire et les premières civilisations.	
39.04		A. Ségal
HST-63522	HISTOIRE GENERALE V	1cr AHE
		S 1-0-0-2
	Etude du troisième module du programme du deuxième secondaire: Athènes et Rome dans l'antiquité.	
39.04		A. Ségal
HST-63523	HISTOIRE GENERALE VI	1cr AHE
		S 1-0-0-2
	Etude du quatrième module du programme du deuxième secondaire: la société médiévale en Europe occidentale.	
39.04		A. Ségal

HST-63524 HISTOIRE GENERALE VII 1cr AHE

S 1-0-0-2

Etude du cinquième module du programme du deuxième secondaire: renaissance et expansion européenne en Amérique.

39.04

A. Ségal

HST-63525 HISTOIRE GENERALE VIII 1cr AHE

S 1-0-0-2

Etude du sixième module du programme du deuxième secondaire: l'ère des révolutions en Occident.

39.04

A. Ségal

HST-63526 HISTOIRE GENERALE IX 1cr AHE

S 1-0-0-2

Etude du septième module du programme du deuxième secondaire: le siècle actuel.

39.04

A. Ségal

IFT-63515 PROGRAMMATION STRUCTURÉE DANS LES
A.P.O.

3cr Ah

PR: TEN-17328, TEN-11991

ILMST 3-0-3-3

Eléments d'algorithmique. Notions de programmation structurée. La programmation structurée en BASIC. Initiation au langage Pascal. Développement de didacticiels selon les principes de la programmation structurée.

Bibliographie:

RICHARD, C.P., Initiation à l'algorithmique, Editions Belin, 1981.

GUILLEMOT, J.-C., Initiation Pascal, Editions Radio, Paris, 1983.

35.11

J. Imbeau

MCB-63512 EPIDEMIOLOGIE ET CONTROLE DES
MALADIES INFECTIEUSES

3cr H

PR: MDX-62617

LT 3-0-0-6

Description des principes fondant le contrôle des maladies infectieuses dans les populations humaines. Etat des connaissances sur le contrôle communautaire de certaines maladies infectieuses. Organisation des méthodes de contrôle appropriées pour résoudre des problèmes infectieux dans une population.

Bibliographie:

EVANS, A.S., Viral infections of humans, Epidemiology and control.

EVANS, A.S., Bacterial infections of humans, Epidemiology and control.

BENNET, J.V., BRACHMAN, P.S., Hospital Infections.

30.05

J. Joly

NTR-63505 NUTRITION ET SANTE

3cr H

LA 2-1-0-6

Etude du rôle joué par la nutrition dans l'étiologie des principaux problèmes de santé dans les pays industrialisés. Description et critique des méthodes d'évaluation de la consommation alimentaire. Evaluation des hypothèses concernant les relations entre nutrition et santé à partir des recherches expérimentales et épidémiologiques.

Bibliographie:

Diet, nutrition and cancer, National Academy Press, Washington, DC, 1982.

30.28

F. Meyer

PAT-63504 INITIATION A LA MORPHOMETRIE
APPLIQUEE A LA PATHOLOGIE

1cr H

L 1-0-0-2

Ce cours porte sur certains aspects théoriques et pratiques de méthodes quantitatives d'évaluation de changements survenant dans les tissus, spontanément ou à la suite d'une pathologie clinique ou expérimentale. Parmi les méthodes qui

seront les plus approfondies, il y a 1) les mesures stéréologiques soit sur la photographie, soit sur lames, soit sur projection; 2) les mesures photométriques à l'aide de colorations spécifiques; 3) les mesures en deux dimensions, surtout pour la microscopie électronique. L'accent y sera mis sur le poumon et l'endothélium vasculaire.

Bibliographie:

PILLER, H., Microscope Photometry, Springer-Verlag, Berlin, 1977, 253p.

WEIBEL, E.R., Principles and Techniques of Electron Microscopy, Biological Application, Hayot, M.A. ed., Van-
Nostrand-Reenhold, New York, vol. 3, pp. 237-296, 1973.

WEIBEL, E.R., ELIAR, H., Quantitative methods in morphology, Berlin, Heidelberg, New York.

30.03

P.-E. Roy

PHA-63528 INFORMATIQUE EN MILIEU HOSPITALIER

1cr H

R

- - - 1-0-1-1

Ce cours est une initiation à l'utilisation de l'informatique en milieu hospitalier. Concepts d'information, bases de données, matériel nécessaire au traitement et à la cumulation des données. Systèmes organisés en réseau. Logiciels d'utilisations disponibles et rôle de l'informatique en milieu hospitalier. Heures d'utilisation d'ordinateurs et de logiciels.

44.00

L. Beaulac-Baillargeon

PPG-63494 PRACTICUM EN MASTERY LEARNING

3cr H

PR: PPG-62986

ST 3-0-0-6

Ce practicum veut habiliter les étudiants à planifier et à expérimenter une intervention pédagogique qui respecte les principes de la pédagogie pour la maîtrise des apprentissages. Un rapport détaillé et critique de cette expérience sera demandé.

35.04

P. Goulet

PPG-63496 SUJETS SPECIAUX (PED. SC. SANTE) 3cr AHE

30.12

PPG-63497 SUJETS SPECIAUX (PED. SC. SANTE) 2cr AHE

30.12

PPG-63498 PROBLEMATIQUE PED. SC. SANTE I 2cr A

PR: Approbation du département S 3-0-0-3

Pour chacun de cinq grands sujets de la pédagogie des sciences de la santé (e.g. les programmes, les admissions, la compétence clinique), l'étudiant devra: 1) en saisir l'existence et la complexité, le plus souvent en étant confronté à des situations de fait, 2) les situer dans leur perspective historique et par rapport aux grandes orientations pédagogiques contemporaines ainsi que par rapport à son milieu éventuel d'intervention.

30.12

G. Bordage, H. Leclère,
J.J. Ferland

PPG-63499 CONCEPTION ET REALISATION D'ATELIER 2cr H

PR: Approbation du département D 2-0-0-4

L'étudiant devra franchir, en situation réelle ou simulée, les différentes étapes de la conception et de la réalisation d'un atelier. Le sujet sera choisi en fonction de besoins véritables du milieu de l'étudiant; la population visée sera identifiée et les moyens utilisables concrètement définis. L'étudiant mettra à l'essai cet atelier, avec un auditoire réel et concerné par le sujet de l'atelier afin de procéder à une évaluation de son produit.

30.12

H. Leclère

PPG-63500 INITIATION A RECH. PED. SC. SANTE 3cr H

PR: Approbation du département S 3-0-0-6

L'étudiant élaborera un projet de recherche (ou de développement) en suivant les étapes d'élaboration systématique d'un projet de recherche. Il définira aussi son niveau de compétence dans le domaine et le cas échéant, identifiera les expertises complémentaires dont il aura éventuellement besoin s'il désire réaliser de tels projets. Enfin, l'étudiant critiquera selon des critères acceptés de révision, une demande de subvention et un article de recherche ou un rapport de projet portant sur des travaux de recherche ou de développement en pédagogie.

30.12

G. Bordage

PPG-63501 APPL. DES FOND. PED. EN SC. SANTE 2cr AH

S 2-0-0-4

CC: PPG-62986, TEN-62630, MEV-14657 ou MEV-14255

Pour chacun des trois domaines de la pédagogie suivants: l'apprentissage, la planification pédagogique et la mesure-évaluation, l'étudiant devra cerner trois problèmes déjà rencontrés dans son expérience dans le secteur des sciences de la santé ou qu'il anticipe à son retour. Pour chacun de ces problèmes, il devra proposer au moins deux solutions possibles respectant les fondements pédagogiques acquis dans les trois cours obligatoires se rapportant à ces trois domaines en les adaptant aux exigences du secteur des sciences de la santé et aux contraintes du milieu. Pour chacun des problèmes, l'étudiant devra produire un court document d'intervention.

30.12

G. Bordage, H. Leclère,
J.J. Ferland

PPG-63502 PROBLEMATIQUE PED. SC. SANTE II 2cr H

PR: Approbation du département S 3-0-0-3

Suite du cours Problématique de la pédagogie des sciences de la santé I. Voir description de ce cours.

30.12

G. Bordage, H. Leclère,
J.J. Ferland

PPG-63503 PROBLEMATIQUE PED. SC. SANTE III 2cr E

PR: PPG-63498, PPG-63502 S 3-0-0-3

Les cours Problématique de la pédagogie des sciences de la santé I et II sont consacrés à la connaissance et à l'analyse critique des problèmes alors que le troisième cours permet davantage à l'étudiant de faire une synthèse des problèmes revus ainsi que de ses acquisitions dans le programme et de définir sa position personnelle face à la pédagogie universitaire des sciences de la santé en tenant compte le plus possible de ses fonctions futures.

30.12

G. Bordage, H. Leclère,
J.J. Ferland

PPG-63516 STRATEGIES DE RECHERCHE DEV. ENFANT 3cr H

S 3-0-0-6

Séminaire consacré à l'étude des types de recherche les plus fréquemment utilisés par les chercheurs spécialistes de la prime enfance. Analyse des implications de ces recherches dans divers milieux préscolaires. Approfondissement de certaines méthodologies reliées à la pratique éducative auprès de jeunes enfants.

35.04

C. Piché

PPG-63527 PRACTICUM: ENSEIGNEMENT COOPERATIF 3cr H

PR: PPG-63490 ST 3-0-3-3

Travail coopératif avec un/e stagiaire. Présentation des orientations, techniques et stratégies pédagogiques. Planification, exécution et évaluation avec le/la stagiaire. Observation et analyse du travail du/de la stagiaire et rétroaction. Préparation de projets spécifiques. Utilisation d'un inventaire des compétences nécessaires dans l'enseignement primaire. Pratiques d'écriture.

35.04

W. Bilodeau, A. Paré

PPG-63529 SEMINAIRE D'INTEGRATION I

3cr E

PR: PPG-63527

S 3-0-0-6

Retour sur le travail effectué durant les deux trimestres précédents. Analyse des découvertes et des difficultés. Réajustement des instruments et schémas d'analyse utilisés. Nouveaux apports théoriques. Dégagement de problèmes concernant le travail coopératif et hypothèses de solutions. Rédaction d'un rapport détaillé recouvrant la totalité de l'année.

35.04

W. Bilodeau, A. Paré

SAT-63511 GESTION DE LA SECURITE

3cr H

PR: SAT-63143

LCS 3-0-0-6

Etude de la place de la fonction sécurité dans une entreprise. Fonctionnement et rattachement administratif de la fonction sécurité. Rôle du préventionniste et gestion. Notions de gestion appliquées à la prévention des accidents du travail: planification, organisation, direction, contrôle.

30.28

M. Pérusse

SOC-63495 MICRO-INFORMATIQUE ET RECH. SOCIO.

4cr AH

LT 3-0-2-7

L'objectif du cours est de permettre à l'étudiant de s'initier à la micro-informatique de façon à pouvoir utiliser celle-ci lors de l'exercice du métier de sociologue: éléments de micro-informatique et de programmation, initiation à des logiciels.

33.01

M. De Sève

Publié par le Bureau du secrétaire général

